

JUNIORI

Anul A • Trimestrul 1 • Nr. 1–12

Cuprins

Întrebări pentru discuție și reflecție.....	3
Principii și sugestii pentru program.....	16

Biblia mea spune – Resurse pentru predare
Copyright©2019
Website: www.mybiblefirst.org
E-mail: sales@mybiblefirst.org

Toate paginile din această broșură pot fi
dublicate pentru activitatea din biserica
locală și pentru uzul personal.

Notă: Textele biblice sunt preluate din traducerea Cornilescu, Casa
Bibliei, București, 2012.

Pentru citatele din lucrările autoarei Ellen G. White se indică pagina
care apare în ediția originală, potrivit site-ului: egw writings.org.

Biblia

mea spune

Duminică

- Prin ce se deosebește Biblia de alte cărți? De ce este ea mult mai importantă? În ce fel este mai valoroasă decât alte cărți?
- Cât timp petreceți studiind Biblia? Cât timp petreceți citind povești sau jucând jocuri? Ce este mai important pentru voi? Se poate dovedi prin timpul pe care îl petreceți făcând un lucru că acela este cel mai important pentru voi?
- Mulți oameni nu înțeleg cum este Dumnezeu. De fapt, nimeni nu înțelege totul despre Dumnezeu. Cum Îl putem cunoaște mai bine pe Dumnezeu?
- Din moment ce Biblia ne vorbește despre Isus și despre cum este Dumnezeu cu adevărat, cât timp ar trebui să petrecem studiind-o, dacă vrem să-L cunoaștem mai bine pe Dumnezeu?

Luni

- La ce este bună o hartă? Este utilă atunci când vreți să mergeți undeva, dar nu știți cum să ajungeți acolo?
- Cum se aseamănă Biblia cu o hartă? Dacă Dumnezeu știe tot ceea ce s-a întâmplat și se va întâmpla, putem avea încredere în „hartă” pe care ne-a dat-o? Ar trebui să Îl rugăm să ne ajute să o înțelegem? Pe cine reprezintă drumul? Ioan 14:6
- La ce folosește o lumină? Ce reprezintă lumina? Psalmii 119:105; Proverbele 4:18. De ce avem nevoie de „lumina” Bibliei? Isaia 60:1-3. Care sunt cele două răspunsuri pe care le au oamenii pentru „lumina”? Ioan 3:18-21. Cu ce grup vă asemenați? Răspundeți cu sinceritate! Cu care dintre grupuri vreți să vă asemenați?
- Ați citit vreodată mai multe cărți diferite ce tratează același subiect? Exprimau toate aceeași opinie? Biblia nu se contrazice niciodată; dacă ceva nu are sens, ce ar trebui să facem? (Un alt text sau pasaj ne va lămurii.)

Marti

- De ce sunt unii oameni dispuși să moară pentru Biblie?
- De ce atât de mulți oameni urăsc și distrug Biblia?
- De ce oamenii au Biblie, dar nu le studiază?
- De ce atât de mulți oameni spun că știu Biblia, dar nu cunosc cu adevărat nimic despre ea?
- Cu ce oameni vă asemenați voi? Din ce categorie vreți să faceți parte?

- Mulți creștini cred că Vechiul Testament nu este important. Ce parte a Bibliei a avut și a studiat Isus? Ce parte a Bibliei prezintă profețiile despre Isus?

Miercuri

- De ce este important să înțelegem cum și când a fost făcută lumea noastră? (Dumnezeu este Creatorul; de aceea ne închinăm Lui. Dacă pământul a evoluat, nu există păcat și nu este nevoie de un Mântuitor. Omul devine mai bun în loc să fie mai rău.)
- Cum a știut Moise ce să scrie, dacă a trăit la aproximativ 2400 de ani după creație?

Joi

- Cum putem ști că Biblia este adevărată?
- Dacă o parte din Biblie nu ar fi adevărată, cum am putea decide care părți sunt adevărate și care sunt false? Ar trebui să fim foarte recunoscători că nu trebuie să decidem acest lucru. Totul este adevărat! Dumnezeu spune că toată Scriptura este inspirată de Dumnezeu. Citiți 2 Timotei 3:16.
- Dacă spunem că o parte din Biblie este adevărată, iar o parte nu este, pe cine considerăm mai înțelept - pe Dumnezeu sau pe noi?
- De ce este important să înțelegem profețiile din Biblie?

Vineri

- Vrea Dumnezeu ca toată lumea să poată citi și înțelege Biblia?
- Când Isus a trăit în lumea noastră, a vorbit El oamenilor folosind cuvinte mari și frumoase? Sau a vorbit atât de simplu încât chiar și copiii mici L-au putut înțelege?

Apel

- Ce traducere a Cuvântului lui Dumnezeu este cea mai importantă? 2 Corinteni 3:2,3. Mulți oameni nu citesc Biblia, dar se uită la ceea ce faceți voi. (O imagine face cât 1000 de cuvinte!) Dacă vă văd că sunteți cu adevărat amabili și de ajutor, ca Isus, s-ar putea să vrea să citească Biblia pentru ei înșiși!
- Cum traduceți prin viața voastră Cuvântul lui Dumnezeu? Îi veți cere lui Dumnezeu să vă ajute să fiți „traducători” mai buni?

Duminică

- Citiți următoarele texte și răspundeți la întrebarea: „Cum este Dumnezeu?” (Sunt multe altele!)

Psalmii 18:30-32

Psalmii 23

Psalmii 25:8

Psalmii 34:4,6-10,17,18

Psalmii 45:7

Psalmii 55:22

Psalmii 66:18,19

Psalmii 72:18,19

Psalmii 86:7,15

Psalmii 89:1-18

Psalmii 97:2

Psalmii 103:1-5

Psalmii 135:5,14

(perfect, bun, iubitor, plin de har, milos, răbdător, adevărat, curat, desăvârșit, credincios, puternic, neprihănit, drept, milostiv, înțeleghător, sfânt, înțelept.)

Luni

- Care sunt câteva lucruri despre care știți că au avut un început? Cunoașteți ceva care nu a avut un început? (Totul, cu excepția lui Dumnezeu, a avut un început.)
- Dumnezeu a fost dintotdeauna, există acum și va fi pentru veșnicie. Psalmii 90:2. Putem înțelege cum de Dumnezeu nu are un început? Din moment ce nu înțelegem, ar trebui să credem că nu există cu adevărat?
- Dumnezeu poate fi peste tot în același timp. Putem să facem ceva fără ca Dumnezeu să știe despre asta? Ne putem ascunde, astfel încât Dumnezeu să nu știe unde ne aflăm? Poate Dumnezeu să vă ajute oriunde v-ați afla? Psalmii 139:7-10
- Dumnezeu știe totul. Există vreo problemă pe care El să nu știe cum să o rezolve? Din moment ce Dumnezeu cunoaște orice lucru, cui ar trebui să cerem sfat și îndrumare? Cui ar trebui să ne supunem?
- Dumnezeu este atotputernic. Putem avea încredere deplină în El?

Marti

- Ar trebui să folosim vreodată numele lui Dumnezeu în mod neglijent sau nechibzuit? Ar trebui să folosim vreodată Numele Sale sacre sau Cuvântul Său ca su-

biect de glume, de ziceri „amuzante” sau de caricaturi? Ar trebui să râdem vreodată de astfel de lucruri? Ar trebui să desenăm, să ne uităm la imagini sau să citim reviste și cărți care nu ne ajută să ne amintim că Dumnezeu este sfânt și că ar trebui venerat?

Miercuri

- Credeți că lui Dumnezeu I-a făcut plăcere să creeze îngerii? S-a bucurat El de prietenia lor?
- Credeți că îngerilor le-a plăcut să-L ajute pe Dumnezeu în tot ceea ce le-a cerut să facă?

Joi

- A cui a fost vina pentru păcatul lui Lucifer? Era ceva în neregulă cu Lucifer atunci când Dumnezeu l-a creat? Ezechiel 28:15
- Care a fost motivul pentru păcatul lui Lucifer? (Nu a fost niciunul!) Când a păcătuit, a fost cu adevărat fericit? Înainte de a face alegerea finală, cum ar fi putut redeveni fericit?
- Încăpățânarea vă determină să faceți alegeri bune? Sau vă împiedică să faceți alegeri bune, pentru că sunteți prea mândri să recunoașteți că greșiți? Poate Dumnezeu (sau pot părinții, profesorii) să ajute cu adevărat pe cineva care este încăpățânat?
- Cum puteți avea fericire adevărată în familia voastră?

Vineri

- A fost Lucifer fericit când a decis că nu mai are nevoie de Legea lui Dumnezeu?
- Dacă oamenii ar fi cu adevărat altruști, ar mai exista războaie, ură, certuri, bătăi? Cum ar fi diferită viața voastră dacă ați fi cu adevărat altruști? În ce fel vă poate ajuta Isus să fiți altruști în familia voastră sau cu prietenii voștri?

Apel

- Lucifer a făcut o alegere finală. Care a fost aceasta?
- Într-o zi, în curând, înainte de venirea lui Isus, toată lumea va face alegerea finală. Și voi veți avea o alegere de făcut. Care va fi aceasta?
- Cum afectează alegerile pe care le faceți acum, astăzi, alegerea voastră finală?
- Dacă alegeți să vă mulțumiți pe voi înșivă în alegerile „mici” de fiecare zi, „marea” alegere finală va fi diferită?
- Alegerea finală este compusă din toate alegerile mici pe care le faceți în fiecare zi. Dacă Îl lăsați pe Isus să vă ajute să faceți alegeri „mici” pentru a-L onora și a-i ajuta pe alții în fiecare zi, care va fi alegerea finală?

Duminică

- Cum ar fi diferită viața voastră dacă nu ați putea să alegeți, să gândiți sau să luați decizii? Cum ar fi dacă întreaga voastră viață ar fi programată?
- Prietenii adevărați vă obligă să-i iubiți?
- Dar familia voastră? Dacă v-ar putea forța să îi iubiți, ar fi asta cu adevărat dragoste?
- Ați putea iubi pe cineva care v-ar pune un pistol la tâmplă și v-ar striga: „Iubește-mă! Sau te împușc!”?
- Ne obligă Dumnezeu să-L iubim?
- Este chiar posibil să forțăm pe cineva să iubească?
- Dumnezeu ar fi putut crea oamenii și îngerii ca un program de calculator – să facă doar ceea ce li se spune. Este acesta genul de oameni pe care l-a dorit Dumnezeu? De ce da sau de ce nu?
- În fiecare clipă, Dumnezeu vă dă viață. Cum tratați acest dar special?
- Ce este păcatul? 1 Ioan 3:4

Luni

- Ce lucruri/activități preferați să faceți? Trebuie să vă „străduiți” să faceți ceva ce vă place?
- Credeți că a fost nevoie ca îngerii să „se străduiască” să asculte? Sau pur și simplu au vrut în mod natural să se supună?
- Lucifer a vrut să fie ca Dumnezeu. A vrut să fie ca El în caracter sau în poziție? În ce fel ar trebui să încercăm să fim ca Dumnezeu?

Marti

- Ce este o lege? Unele legi spun care este pedeapsa pentru o faptă greșită. (Enumerati câteva legi, cum ar fi legile privind depășirea vitezei, pedepsele pentru crimă sau furt etc.)
- Alte legi vorbesc despre ceea ce se va întâmpla în mod natural (consecințe). (Gravitația: dacă sari de pe un acoperiș, vei cădea și probabil te vei răni foarte grav). (Termodinamica: dacă îți lași bicicleta afară, în ploaie, va rugini.)
- Legile lui Dumnezeu nu sunt arbitrare (definiți termenul: 1. Care pornește dintr-o hotărâre luată după propria apreciere, fără a ține seamă de părerea altuia, de adevăr etc., 2. Care este făcut, ales etc. la întâmplare.), ci ne ajută să înțelegem rezultatele naturale ale păcatului.
- Regulile sunt menite să vă ajute sau să vă rănească? Sunt unele reguli menite să protejeze alte persoane? La ce reguli vă puteți gândi? (Invitați juniorii să se gândească

la unele reguli de la școală sau de acasă care le plac și la altele care nu le plac). Cum vă ajută și cum vă protejează aceste reguli pe voi (și pe ceilalți oameni)?

Miercuri

- De ce nu a mai putut Lucifer să rămână în ceruri?
- Atunci când vă certați, bârbiți și vă plângeți, vă faceți casa, școala sau biserica mai fericită? Ce spune Dumnezeu despre cei care fac astfel de lucruri? Proverbele 6:16-19 - în special, ultimul verset.
- Poate un cămin (sau o școală, sau o biserică, sau cerul) să fie cu adevărat fericit atunci când cei care locuiesc acolo „seamănă discordie” și încearcă să obțină ceea ce vor ei?
- Înainte de păcat, toți îngerii din ceruri erau fericiți împreună. Ei nu se certau și nu încercau să obțină ceea ce voiau. Fiecare îi ajuta pe ceilalți atât cât putea. Cum s-au schimbat lucrurile când a început păcatul?
- Cum a folosit Lucifer mintea minunată pe care i-o dăduse Dumnezeu? Ce fel de gânduri avea el despre Dumnezeu. Ce credea el despre sine însuși?
- Cum vă folosiți mintea? Ce fel de gânduri aveți? Vă petreceți timpul plănuiind cum să arătați mai bine decât altcineva sau cum vă puteți răzbuna pe cineva? Sau vă folosiți mintea pentru a vă gândi la modalități de a-i ajuta pe oameni și de a-i face fericiți? Vă gândiți mai mult la voi înșivă sau la ceilalți?

Joi

- În timpul săptămânii creației, Dumnezeu a făcut totul în ordine. (De exemplu, a făcut mâncarea înaintea animalelor.) Cum vă puteți face temele sau treburile „în ordine”? Cum puteți planifica totul din timp, astfel încât să fiți lucrători mai eficienți?

Vineri

- Ce a folosit Dumnezeu pentru a crea lumea noastră și lucrurile din ea? A avut El nevoie de vreo „materie preexistentă”? Evrei 11:3. Când Dumnezeu spune ceva, se face. Psalmii 33:6-9

Apel

- Gândiți-vă la viața voastră. Există momente în care pur și simplu nu știți ce să faceți sau cum să rezolvați o problemă? Există ceva la școală sau acasă, sau cu prietenii voștri, care vă îngrijorează? Aveți întrebări la care nu puteți răspunde? Din moment ce Dumnezeu poate spune câteva cuvinte și poate crea o lume nouă, cu atât de multe lucruri minunate în ea, credeți că El vă poate ajuta cu orice problemă cu care vă confrunțați? Aveți încredere în Isus; stați de vorbă cu El, iar El vă va ajuta!

Duminică

- Dumnezeu a creat animalele pentru ca noi să ne bucurăm de ele și pentru a ne ajuta în munca noastră. Cum ar trebui să ne purtăm cu animalele pe care le-a creat Dumnezeu? Ar trebui să rănim sau să necăjim vreodată animalele?
- Care sunt animalele voastre preferate? De ce credeți că Dumnezeu a creat atât de multe animale diferite?
- Îi place lui Dumnezeu monotonia? Vrea Dumnezeu ca oamenii să fie toți la fel? Ar trebui să încercăm vreodată să-i facem pe oameni să fie exact ca noi?

Luni

- De ce Adam și Eva nu au fost făcuți doar prin Cuvântul lui Dumnezeu?
- Prin ce se deosebesc oamenii de animale? (capacitatea de a alege și de a gândi).

Martți

- Le-a dat Dumnezeu lui Adam și Evei tot ce le-ar fi trebuit pentru a fi fericiți? A omis El măcar un singur lucru?

Miercuri

- Vrea Dumnezeu ca noi să fim fericiți? Ce a făcut El pentru a-i face fericiți pe Adam și pe Eva?
- De ce le-a dat Dumnezeu lui Adam și Evei Sabatul? De ce este el important pentru noi, astăzi?

Joi

- Ce înseamnă odihna Sabatului? Evrei 4. (Odihna în Sabat arată că ne încredem în lucrarea salvatoare a lui Dumnezeu pentru noi. Ne „odihnim” de lucrările noastre).

Vineri

- Cum ar fi diferită viața voastră fără Sabat?
- Cum ar fi diferit Sabatul dacă ați păstra cu adevărat ziua sfântă? Cum putem păstra Sabatul sfânt?
- Discutați despre modul în care Sabatul poate fi o încântare. (Găsiți mai jos câteva idei) Care sunt acele lucruri pe care nu ar trebui să le facem? De ce să nu le facem? Ce ar trebui să facem? Ce putem face? De ce este bine să facem unele lucruri? Care este scopul Sabatului?

Apel: Să facem din Sabat o zi fericită

- În Sabat nu trebuie să vă gândiți: „Nu pot să aștept până la apusul soarelui”. Dacă familia voastră își face planuri din timp, timpul va trece mai repede! Iată câteva idei:
- Studiați împreună, în familie, Cartea naturii. Mergeți întotdeauna împreună în natură în Sabat și învățați ceva nou din ea în fiecare săptămână. Folosiți un ghid pentru a identifica copaci, flori, roci sau păsări.
- Ce puteți face în propria curte? Priviți cerul și norii, adunați fulgi de zăpadă, insecte, fluturi, molii, omizi,

flori, frunze, pietre, pene etc. Priviți-le la microscop sau la lupă. Planificați modalități de a presa frunzele, florile etc. sau de a aranja colecțiile. Economisiți bani pentru a cumpăra un polizor de roci. Construiți o fermă de furnici. Dacă nu puteți ieși afară, colecționați fotografii din natură și împărtășiți ceva interesant despre ele.

- Economisiți bani pentru a cumpăra jocuri biblice și jocuri despre natură, puzzle-uri sau videoclipuri de care să vă bucurați. Acestea ne ajută să cunoaștem Biblia și Îl fac pe Isus mai real pentru noi.
- Împrumutați o carte de la biblioteca bisericii sau a școlii voastre: Povestiri biblice, natură, misiune, pionieri. Dacă împărțiți cărți cu prietenii, asigurați-vă că numele proprietarului este pe fiecare carte. Păstrați o listă a cărților pe care le împrumutați, cu numele și data când le returnați. Înapoiați toate cărțile pe care le împrumutați.
- Vizitați-vă prietenii și planificați dinainte un subiect despre care să adunați informații și să discutați (nu să vă certați!) împreună.
- Adunați informații despre biserica, școlile și misiunile noastre. Găsiți-le pe hărți. Câte sunt în zona voastră? Unde? Câți membri sunt în biserica voastră? Cine este cel mai în vârstă membru? Cel mai nou? Unde se duc banii din zecime și din daruri?
- Găsiți bețișoare și folosiți ață sau sfoară pentru a le lega între ele. Prefaceți-vă că sunt animale, oameni, alte lucruri și folosiți-le (în aer liber sau în cutia de nisip din interior) pentru a spune o poveste biblică. Mima cu subiecte biblice este întotdeauna amuzantă. La fel și întrebările despre Biblie.
- Creatorul nostru a ajutat și a vindecat oameni în Sabat. Așa că vizitați-i pe cei singuri, bolnavi și pe cei din închisori. O felicitare făcută în casă, o scurtă vizită, o floare* frumoasă, un cântec vesel și o scurtă rugăciune îi înveselesc pe oameni mai mult decât vă puteți imagina – și da, cât de bine vă veți simți și voi! Lăsați o pâine, înregistrarea predicii și un buletin al bisericii.
- *Sfaturi despre flori: Un pahar de hârtie simplu și drăguț poate fi o vază excelentă chiar și pentru o singură floare. Tăiați tulpina sub apă, înfășurați-o lejer într-un prosop de hârtie pentru a o ține dreaptă și potriviți-o în paharul umplut cu apă pe sfert. Umpleți paharul înainte de a da floarea prietenului vostru.
- Este ținerea Sabatului o modalitate de a da mărturie? Da! Oamenii se întrebă: „De ce oamenii aceștia sunt prietenoși, amabili, cinstiți și de ajutor? „De ce poartă hainele lor bune, poartă Biblii și se închină sâmbăta în loc de duminică?”. Și de ce mănâncă, beau, se îmbracă și fac multe lucruri altfel decât ceilalți?”. Poate că astfel vor dori să participe la întâlniri, să ia parte la studii biblice sau să accepte să citească ceva ca să afle ce cred cei care se închină în Sabat?

Duminică

- Cum putem ști ce este bine și ce este rău? Vrea Dumnezeu să avem o cunoaștere a răului? Ar trebui să încercăm vreodată să ne satisfacem curiozitatea despre rău? Faptul că știm mai multe despre ceea ce este rău ne va ajuta să alegem să facem binele?

Luni

- Ce protecție le-a oferit Dumnezeu lui Adam și Evei? Dacă rămâneau împreună i-ar fi ajutat să aleagă binele?
- Care sunt protecțiile pe care vi le-a dat Dumnezeu? (Părinți, profesori, prieteni buni, Biblia etc.) Sunteți mai în siguranță să fiți cu oameni loiali lui Dumnezeu sau singuri? - Cum prinde un pescar un pește? (El folosește un lucru care interesează peștele.) Face Satana ca păcatul să pară interesant și distractiv?
- Vi s-a spus vreodată să nu faceți ceva, dar mai târziu ați decis să faceți oricum acel lucru pentru că nu vedeți nimic rău în asta? Ați fi acționat diferit dacă ați fi avut încredere (ați fi crezut) în persoana care v-a avertizat, în loc să credeți că știți mai bine decât ea?
- Ce înseamnă cuvântul „ezitare”? (Definiți și dați o ilustrație adecvată.) Dacă știți ce este bine, nu ezitați niciodată! A nu alege să te supui = a alege să nu te supui (a nu asculta). Atunci când sunteți ispitiți, ce ar trebui să faceți imediat?

Martți

- Ar trebui să ne îndoim vreodată de ceea ce spune Dumnezeu? Din moment ce tot ceea ce spune Dumnezeu este întotdeauna adevărat, este nevoie să ne îndoim?
- Satana a influențat-o pe Eva să nu se supună lui Dumnezeu. Eva l-a influențat pe Adam să păcătuiască. Cum îi influențați pe alții atunci când păcătuiți?
- Adam a păcătuit pentru că nu a vrut să fie separat de Eva. Ar trebui să facem vreodată ceva greșit pentru a ne păstra prietenii sau pentru a evita să jignim pe cineva?
- Adam și Eva și-au făcut „învelitori” din frunze de smochin. Acest cuvânt înseamnă „centură pentru talie” sau „șorț” (Geneza 3:7). Dar Dumnezeu le-a făcut „tunici de piele și i-a îmbrăcat” - „haină, veșmânt, mantie, a înfășura, a acoperi” (Geneza 3:21). Comparați diferența dintre modul în care s-au îmbrăcat Adam și Eva și modul în care i-a îmbrăcat Dumnezeu. Ce observați? Cum v-ar putea ajuta acest lucru să alegeți ce haine ar trebui

să purtați?

- Înainte ca Adam și Eva să păcătuiască, ei erau întotdeauna foarte fericiți atunci când Dumnezeu venea să-i viziteze. Când El a venit să-i viziteze după ce au păcătuit, cum au reacționat ei? De ce?
- Oamenii vinovați se ascund adesea de cei care încearcă să îi ajute. O persoană nevinovată trebuie să se ascundă pentru că se teme să nu fie prinsă?

Miercuri

- Ce înseamnă „vrășmășie”? De ce a promis Dumnezeu să pună dușmănie între Satana și oameni? Dacă Dumnezeu nu ne-ar fi dat vrășmășie împotriva păcatului, am mai fi vrut să fim mântuiți? Am fi vrut să urâm păcatul?
- Urăți păcatul? Există unele păcate care vă plac, chiar dacă știți că sunt greșite și că Îl rănesc pe Dumnezeu, pe voi înșivă și pe alți oameni? Cereți-i lui Dumnezeu să vă ajute să urăți păcatul și să iubiți ceea ce este adevărat și corect. El a promis să facă asta pentru voi! Geneza 3:15
- Scuzați vreodată păcatul? Dați vina pe altcineva? Spuneți că nu a fost vina voastră? A vă maturiza și a deveni creștini înseamnă să vă asumați responsabilitatea pentru acțiunile voastre. Dacă faceți ceva greșit, nu dați vina pe altcineva - îndreptați lucrurile!

Joi

- Biblia spune: „Nimeni nu are o dragoste mai mare decât aceasta, și anume să-și dea cineva viața pentru prietenii lui”. Ioan 15:13. Există oare o dragoste mai mare decât cea pe care Dumnezeu a arătat-o lui Adam, Evei și nouă tuturor? Cum Îi putem mulțumi pentru o dragoste atât de minunată?

Vineri

- Când Adam a trebuit să ucidă mielul pentru jertfă, a simțit că Îl ucide pe Isus, Fiul lui Dumnezeu. El știa că, din cauza păcatelor sale, Isus va muri.

Apel

- Când citiți Evrei 6:6, priviți diferit păcatul? Cum ar fi dacă ar trebui să sacrificați un miel ori de câte ori păcătuiți? V-ați aminti rezultatele păcatului?
- Ce-ar fi dacă, înainte de a alege să păcătuiți, v-ați gândi la modul în care Isus a murit pentru voi? Dacă vă petreceți timpul în fiecare zi gândindu-vă la marea dragoste a lui Isus pentru voi, aceasta vă va ajuta să urăți păcatul și să doriți să faceți ceea ce îi place lui Isus.

Duminică

- În ce fel se asemanau Cain și Abel? (Amândoi au fost învățați ce este bine și ce este rău, au avut aceiași părinți, s-au închinat la poarta grădinii și au înțeles semnificația jertfelor). Prin ce se deosebeau unul de altul? (prin alegerile lor - în cine au ales să creadă.)
- Cain punea multe întrebări. Este greșit să punem întrebări? Ce ar trebui să faceți atunci când aveți o întrebare la care nu puteți răspunde? Dacă nu găsim niciodată un răspuns la o întrebare, putem totuși să ne încredem în Dumnezeu?
- Abel a adus un miel ca jertfă, iar acest lucru L-a mulțumit pe Dumnezeu. (Evrei 11:4) De ce?
- Ce reprezentau sacrificiile de animale? (Existau diferite tipuri de jertfe pe care le putea aduce poporul lui Dumnezeu. Produsele din grădină puteau fi oferite ca jertfă de mulțumire. Jertfa pentru păcat - sacrificiile - le amintea că moartea este rezultatul păcatului. Mielul, reprezentându-L pe Isus, trebuia să moară. Aceste jertfe arătau că ei credeau că Isus avea să moară într-o zi pentru a le ierta păcatele).
- De ce a fost greșit când Cain s-a hotărât să ofere mîncarea pe care o cultivase ca jertfă pentru păcat? Arăta că se pocăia de păcat? Arăta că el credea că Isus avea să vină într-o zi?

Luni

- Cain a adus o jertfă de mâncare. Dar „Cain nu a avut grijă să aducă nici măcar cele mai bune roade”. IM 52. Suntem neglijenți atunci când aducem jertfe? Sau îi dăm lui Dumnezeu tot ce avem mai bun? Cum ne comportăm în timpul închinării în familie, la Școala de Sabat sau în timpul serviciului religios? Ce arătăm noi despre ceea ce este cel mai important pentru noi? Îl onorăm pe Dumnezeu sau facem ce ne dorim?
- Atunci când faceți ceva greșit și sunteți corecționați fie de părinți, fie de profesori sau de frați, cum reacționați? Vă înfuriați? Aveți gânduri rele cu privire la persoana respectivă? Vă certăți scuze și vă pocăiți? Îi cereți lui Dumnezeu să vă ajute să alegeți să faceți binele? Ce ar trebui să faceți?
- Atunci când faceți alegeri greșite și păcătuiți, cum îi influențați pe ceilalți? Este ușor pentru prietenii voștri să vă copieze atunci când faceți alegeri greșite? Dar atunci când faceți alegeri corecte? Este mai ușor pentru prietenii voștri să facă și ei ceea ce trebuie?

Marti

- Gândiți-vă la alegerile pe care le-ați făcut în această săptămână. Cum ați reacționat atunci când vi s-a cerut să vă faceți temele, să spălați vasele sau să ajutați la curățenia casei? Dar atunci când vi s-a spus că este timpul să vă treziți sau să vă culcați? Ce alegeri ați făcut atunci când nimeni nu vă privea?

Miercuri

- Ce se întâmplă atunci când petrecem timp cu prieteni care nu fac alegeri bune? Ar trebui să fim prieteni buni cu cei care nu ne vor ajuta să fim loiali lui Dumnezeu?
- „Enoh a umblat cu Dumnezeu”. Ce înseamnă acest lucru? Cum a devenit Enoh bun prieten cu Dumnezeu? Cum Îl putem iubi pe Dumnezeu așa cum a făcut-o Enoh?

Joi

- Cum au folosit oamenii răi de dinaintea potopului talentele și darurile pe care li le dăduse Dumnezeu? Cum folosesc oamenii de acum talentele pe care li le-a dat Dumnezeu? Vă irosiți darurile pe care vi le-a dat Dumnezeu sau le folosiți cu înțelepciune, pentru a-i ajuta pe alții și pentru a-L onora pe Dumnezeu?
- Citiți Geneza 6:5. Ce a spus Dumnezeu că erau „îndreptate numai înspre rău”? Cum erau influențate acțiunile lor de gândurile pe care le cultivau? (Geneza 6:11,12) La ce vă gândiți? Cum sunt influențate acțiunile voastre de gândurile pe care le cultivați?

Vineri

- Când Dumnezeu a vorbit prima dată cu Noe, i-a promis că avea să trimită un potop peste 120 de ani, pentru a distruge lumea din cauza răutății oamenilor. Geneza 6:3. Își respectă Dumnezeu întotdeauna promisiunile? Câți oameni au intrat în arcă? Dacă oamenii ar fi crezut cu adevărat ceea ce spunea Dumnezeu, ar fi intrat în arcă?
- Dumnezeu a promis că, în zilele din urmă, va distruge lumea cu foc, iar apoi va face un cer nou și un pământ nou. 2 Petru 3:3-7. Își va ține Dumnezeu promisiunea? Dumnezeu ne-a spus cum să ne pregătim. 2 Petru 3:9-13. Dacă Îl credem cu adevărat pe Dumnezeu, va fi diferită viața noastră? Cum putem fi cu adevărat pregătiți?

Apel

- Dacă Noe doar ar fi predicat și nu ar fi construit arca, ar fi arătat el că Îl crede cu adevărat pe Dumnezeu?
- Ce spun acțiunile noastre despre ceea ce credem?
- Războiul dintre Isus și Satana este foarte real. Alegerile pe care le faceți în fiecare zi decid de care parte a combatanților veți fi. Ce alegeți?

Duminică

- Ce s-a întâmplat cu Grădina Edenului? (Dumnezeu a ridicat-o la cer înainte de potop.) O veți mai vedea într-o zi?
- Animalele au ascultat de Dumnezeu și au intrat în arcă. De ce nu au ascultat oamenii, chiar și după ce au văzut toate animalele intrând în arcă? Ar fi putut Dumnezeu să facă mai mult pentru a-i ajuta pe oameni să cunoască și să creadă avertismentul Său?
- La sfârșitul timpului, „ușa milei” va fi închisă. Fiecare persoană va fi făcut alegerea finală - fie a crezut în Dumnezeu, fie în Satana. Dacă Dumnezeu ar ține acea „ușă” deschisă mai mult timp, s-ar mai pocăi cineva? Arată Dumnezeu prin aceasta că este complet corect?
- Dacă promisiunile lui Dumnezeu nu par să se împlinească imediat, înseamnă acest lucru că nu sunt adevărate? Putem avea încredere că promisiunile lui Dumnezeu din Biblie se vor împlini întotdeauna?
- De ce au fost Noe și familia sa în siguranță? Ar fi fost ei în siguranță dacă ar fi ascultat de Dumnezeu - cu excepția unui singur lucru mic?
- Va fi într-o zi prea târziu pentru noi să ne pocăim? Citește Evrei 3:7,8; Iosua 24:15. Când ar trebui să alegem să Îl urmăm pe Isus? Care este alegerea voastră astăzi?

Luni

- Ați fost vreodată pedepsiți pentru că ați fost obraznici, iar apoi v-a părut rău pentru pedeapsă, dar nu și pentru ceea ce ați făcut? Cum puteți deveni cu adevărat răi?
- Când a început potopul, oamenii din afara arcei au încercat să intre în ea. Le-a părut cu adevărat rău? Dacă spuneți „Îmi pare rău” atunci când sunteți prinși și repetați o greșală imediat ce nimeni nu se uită, vă pare cu adevărat rău? De ce nu i-a lăsat Dumnezeu pe acei oameni să intre în arcă? Dacă furtuna s-ar fi oprit, L-ar fi iubit ei pe Dumnezeu și I-ar fi devenit loiali?
- De ce lui Noe și familiei sale nu a trebuit să le fie frică în timpul potopului? Trebuie să ne fie frică atunci când se întâmplă lucruri înfricoșătoare? Dacă Îl iubim și ne supunem lui Dumnezeu așa cum a făcut Noe, nu avem de ce să ne temem!

Marti

- Care a fost primul lucru pe care l-a făcut Noe când a părăsit arca? (A adus o jertfă.) De ce?

- „Păcatul lor [al oamenilor de dinaintea potopului] a constat în a primi darurile fără a arăta recunoștință față de Cel care le dădea...” Ați fost vreodată nerecunoscători față de darurile primite de la Dumnezeu?
- Care sunt câteva binecuvântări pe care vi le-a dat Dumnezeu? Cum îi puteți arăta lui Dumnezeu că sunteți recunoscători (recunoscătoare) pentru multele Sale binecuvântări? Cum puteți fi recunoscători față de profesorii, părinții voștri și alte persoane care vă ajută?

Miercuri

- Dumnezeu le-a dat oamenilor permisiunea de a se hrăni cu carne de la animale curate, dar le-a spus să nu mănânce sângele. Ce este roșu în pachetele de carne din magazine? (Poate doriți să discutați ideea de sănătate și de carne curată/necurată și să faceți un scurt chestionar despre care animale sunt curate și necurate).
- Acum, după 6000 de ani de păcat, produsele de origine animală provoacă multe boli. Care este încă cea mai bună dietă? Vreți să alegeți să mâncați doar cele mai bune alimente?
- Care sunt cele două alegeri pe care le-au făcut oamenii după potop? (Să-I fie loiali lui Dumnezeu sau să-L uite.) Sunt aceleași două alegeri pe care le fac și oamenii de astăzi? Voi ce alegeți?

Joi

- Înainte de potop, Dumnezeu i-a avertizat pe oameni (prin Noe) că va avea loc un cataclism. Oamenii care nu L-au crezut pe Dumnezeu nu au intrat în arcă pentru a fi la adăpost. După potop, Dumnezeu a promis că nu va mai fi niciodată o așa revărsare de ape. Oamenii care nu L-au crezut pe Dumnezeu au construit Turnul Babel pentru a fi în siguranță în cazul unui alt potop. Cum au influențat credințele oamenilor acțiunile lor? (Oamenii care nu cred în Dumnezeu nu se supun lui Dumnezeu. Necredința provoacă întotdeauna neascultare. Oamenii care cred în Dumnezeu se supun lui Dumnezeu).

Vineri

- Cum i-a oprit Dumnezeu pe oamenii care construiau turnul? Există vreodată o problemă atât de grea încât Dumnezeu să nu-i găsească o rezolvare?
- Uneori, cei răi sunt oameni foarte puternici și de succes. Știe Dumnezeu când și cum să oprească răul?

Apel

- Voi, la fel ca toți locuitorii pământului, aveți „două căi de urmat”. Care sunt aceste două căi? Citiți Matei 7:13, 14; Proverbele 14:12; Ioan 14:6.
- Ce cale veți alege?

Duminică

- Mândria a facilitat sau a îngreunat schimbarea celor care construiau turnul Babel? Ce credeau ei despre adevărul Dumnezeu din ceruri?
- Sunteți vreodată mândri? Vă place ca ceilalți să vă remarce? Credeți uneori că știți mai bine decât Dumnezeu sau decât părinții voștri? Încercați să fiți „primii” sau „cei mai buni” pentru a părea mai valoroși decât altcineva? Sunteți geloși când altcineva este laudat? În loc să fiți mândri, cum vrea Dumnezeu să fiți? Cum putem deveni umili? Iacov 4:6-10
- Se schimbă povestirile din Biblie? De când Isus studia povestirile biblice, când era copil, și până astăzi, s-au schimbat povestirile pe care le citiți? Putem avea încredere totală în Biblie?

Luni

- Am vorbit despre Marea Luptă. Ce înseamnă aceasta? (oameni care aleg taberele în războiul lui Satana împotriva lui Hristos; aflarea modului în care este Dumnezeu cu adevărat). Cum ne poate ajuta astăzi studierea povestirilor din Biblie și învățătura despre alegerile făcute de oamenii descriși în Biblie? (ne ajută să învățăm despre consecințe, să facem alegeri bune, să învățăm cum să avem încredere în Dumnezeu etc.).
- Într-un război, o țară poate alege să fie neutră (State, popoare etc. care sunt în stare de neutralitate, care nu fac parte dintre beligeranți sau dintre părțile adverse.). Este posibil ca voi să fiți neutri în războiul dintre Dumnezeu și Satana?

Marti

- Ce este un patriarh? (Om loial lui Dumnezeu; tată/conducător al familiei sale, care îi învață pe ceilalți să se închine lui Dumnezeu) Enumeră câțiva patriarhi pe care i-am studiat. Geneza 5:3-32; 11:10-26
- Care patriarh a fost chemat de Dumnezeu să se îndepărteze de casa sa și de rudele care se închinau și lui Dumnezeu, și idolilor? Poate cineva să se închine cu adevărat lui Dumnezeu și idolilor? De ce da? De ce nu? Cui se închinau cu adevărat?
- Citiți Evrei 11:8-16. De ce a plecat Avram într-o țară pe care nu o cunoștea? Dacă nu ar fi crezut în promisiunea lui Dumnezeu, și-ar fi părăsit casa? Unde era adevărata casă a lui Avram?

Miercuri

- Avram a fost un misionar oriunde a mers. Întotdeauna a construit un altar și s-a închinat lui Dumnezeu în fiecare loc în care a poposit. Cum puteți fi și voi misionari? Ar trebui să săriți peste sau să „ascundeți” închinarea în familie atunci când vin vizitatori?

- Este vreodată corect să mințiți, chiar și pentru a salva o viață? Ce se întâmplă cu jumătățile de adevăr? Sunt ele cu adevărat minciuni?

Joi

- De unde știți că Avram a fost altruist?
- Cum ar trebui să vă purtați cu cineva care nu a fost bun cu voi, dar care are probleme și are nevoie de ajutorul vostru? Ar trebui să spuneți: „Așa îi trebuie!” sau „O merită!”?
- Ar trebui să acceptăm recompense pentru că am făcut binele? Ce se întâmplă dacă acceptarea unei recompense i-ar putea face pe oameni să creadă că ne asumăm meritele pentru ceva ce Dumnezeu a făcut cu adevărat?

Vineri

- Ce este zecimea? Ce arată plata unei zecimi credincioase? Cum arătăm credința atunci când plătim zecimea?

Apel

- Ce este credința? „Sprijinindu-se pe făgăduința divină, fără cea mai slabă asigurare exterioară a împlinirii ei” PP 126. Supunerea încrezătoare față de voința revelată a lui Dumnezeu. Mai jos sunt câteva exemple de credință pe care să le discutăm. Referință Evrei 11:1-16
- Dacă Dumnezeu spune: „Aduceți un miel ca jertfă pentru păcat”, ce face credința? Oferă „credința” o jertfă de mâncare, arătând lipsa de credință în Dumnezeu? Sau aduce „credința” un miel, arătând încredere deplină în Mântuitorul care va veni?
- Dacă lumea Îl contrazice pe Dumnezeu și spune: „Nu există Dumnezeu”, ce face credința? Se îndoiește „credința” de existența lui Dumnezeu? Sau rămâne neschimbată, crezând că Dumnezeu există și îi răsplătește pe cei care Îl caută?
- Dacă Dumnezeu spune: „Construiți o arcă, căci lumea va fi distrusă de un potop”, ce face credința? Construieste „credința” o arcă și avertizează lumea? Sau se ascunde de teama a ceea ce vor spune oamenii?
- Dacă Dumnezeu spune: „Părăsiți casa voastră, mergeți într-o țară despre care nu știți încă”, ce face credința? Are „credința” încredere în promisiunea lui Dumnezeu și se supune imediat? Sau așteaptă până când toate detaliile sunt explicate și se răspunde la fiecare întrebare?
- Aveți credință?
- Dacă Dumnezeu spune: „Adu-ți aminte de ziua de Sabat ca să o sfințești”, dar există o lege care spune că trebuie să te închini în altă zi, ce face credința? Se supune „credința” oamenilor în locul lui Dumnezeu?
- Dacă Dumnezeu spune: „Dacă îți mărturisești păcatele, te voi ierta și te voi curăți”, ce face credința? Se îngrijorează „credința” că păcatele nu sunt iertate?
- De unde vine credința? Romani 12:3; Marcu 9:24. Ne va ajuta Isus să avem mai multă credință?

Duminică

- Când Dumnezeu a promis din nou că îi va da un fiu lui Avram, Dumnezeu i-a amintit cum l-a scos din Ur și l-a dus în Canaan. Când citim una dintre promisiunile lui Dumnezeu, cum putem fi siguri că El își va ține promisiunea? („Nu avem de ce să ne temem pentru viitor, decât că vom uita calea pe care ne-a condus Dumnezeu și învățătura Lui în istoria noastră” 3SM 162.)

Luni

- Pentru că nu avea niciun fiu, Avram a hotărât să se căsătorească cu Agar, servitoarea lui Sarai. Ea a avut un fiu pe nume Ismael. Dar a fost Avram mai fericit datorită acestui lucru? Dar Agar sau Sarai? Trebuie vreodată să facem ceva greșit pentru a-L „ajuta pe Dumnezeu” să-Și țină promisiunile?
- Cum ne tratează Dumnezeu atunci când facem ceva greșit? Ne părăsește? Ne lasă să rezolvăm problema pe care am creat-o? Ne face să așteptăm câteva zile înainte de a ne asculta din nou? Chiar și atunci când Dumnezeu ne iartă și ne ajută în mod gratuit, ia El consecințele firești ale păcatelor noastre? De ce nu? Dacă nu ar exista consecințe ale păcatului, ar fi mai ușor să greșim?
- De ce consemnează Biblia greșelile oamenilor, precum și lucrurile pe care le-au făcut bine?

Martți

- Cine au fost străinii care l-au vizitat pe Avraam? Știa el cine erau atunci când i-a invitat acasă?
- Atunci când suntem amabili cu cineva care are nevoie de ajutorul nostru, pe cine ajutăm cu adevărat? Matei 25:34-40. Cum ar trebui să ne purtăm cu străinii? Evrei 13:2
- Știe Dumnezeu exact ce gândim noi în permanență? Ce fel de gânduri ar trebui să avem?
- Dumnezeu a fost fericit că Avraam a vrut să salveze oamenii din Sodoma. Ce ar trebui să simțim față de oamenii care nu aparțin lui Isus?

Miercuri

- Lot, la fel ca unchiul său Avraam, a fost bun cu străinii. Au fost importante obiceiurile lui Lot în ceea ce privește lucrurile „mărunte”, cum ar fi bunătatea și politețea? La început, el nu a știut, dar invitasese în casa lui doi îngeri, care aveau să-l salveze pe el și familia lui de la distrugerea Sodomei.
- Citiți cu atenție: „Prin lucrurile mici ies la iveală cămăruțele inimii. Micile atenții, nenumăratele incidente mici și dovezile de curtoazie în lucrurile obișnuite ale vieții sunt cele care însumează fericirea în viață; iar neglijarea cuvintelor pline de bunătate, încurajatoare, iubitoare și a dovezilor de

curtoazie contribuie laolaltă la nenorocirea vieții.” CA 108

- Care sunt „micile atenții” și „dovezile de curtoazie” ale vieții? În ce feluri „mărunte” ne putem ajuta familiile, prietenii, școala și biserica să fie mai fericiți? (Lăsați juniorii să enumere, să definească și să dea exemple. Sugestii: politețe, respect, bunătate, atenție, altruism, ajutor, veselie, responsabilitate).
- Ce credeți că a simțit Dumnezeu în legătură cu oamenii pe care i-a distrus în Sodoma și Gomora? Citiți Ezechiel 33:11 și Exodul 34:6,7. Ce simte El față de toți oamenii răi? Ce simte El față de voi?
- De ce a distrus Dumnezeu Sodoma și Gomora? Ar fi corect dacă Dumnezeu nu ar opri niciodată răutatea? „Sodoma [este] ...exemplu... de foc veșnic”. Iuda 7
- Soția lui Lot a privit înapoi spre Sodoma și a devenit un stâlp de sare. Ea a arătat că inima ei era încă în Sodoma. Uneori, oamenii ascultă de Dumnezeu în exterior, dar în interior nu vor să asculte. Ce fel de ascultare dorește Dumnezeu?

Joi

- Ce este gelozia? Este ușor să ne simțim geloși față de cineva care primește mai multă atenție decât noi? În ce fel se aseamănă gelozia și mândria? Dacă o persoană este cu adevărat umilă (nu mândră), va fi geloasă?
- Ar trebui să ne tachinăm sau să râdem de prieteni sau de familie? Cauzează aceasta fericire sau tristețe?
- De ce a trimis Dumnezeu un înger să vorbească cu Agar? Îi păsa de ea și de fiul ei?

Vineri

- În ce fel au fost alegerile lui Lot diferite de cele ale lui Avraam?
- Faceți alegeri egoiste sau altruiste?

Apel

- „Avraam, prietenul meu”. Isaia 41:8 Cum puteți deveni prieteni ai lui Dumnezeu, ca Avraam? Cum puteți învăța să recunoașteți vocea lui Dumnezeu, așa cum a făcut-o Avraam?
- Ce vă poate împiedica să fiți prietenul lui Dumnezeu:
 - prietenia cu lumea (ca Lot) (Iacov 4:4)
 - gospodăria (Proverbele 16:28)
- Cum puteți fi prietenii lui Dumnezeu? Dacă veți fi prietenii lui Dumnezeu, cum veți fi?
 - faceți ceea ce El poruncește (Ioan 15:14)
 - sunteți bun cu străinii (Exod 22:21; Leviticul 19:34)
 - vorbiți cu Dumnezeu (Ioan 16:26,27) (Iacov 4:8)
 - vă îngrijiți de păcătoși (Matei 11:19)
 - Îl iubiți pe Dumnezeu în orice moment (Prov. 17:17)
 - iubiți puritatea și harul (Proverbele 22:11)
- Cum a făcut Avraam fiecare dintre lucrurile enumerate mai sus? Cum puteți să le faceți și voi? Îi veți cere lui Dumnezeu să vă ajute chiar acum să fiți prietenii Lui?

Duminică

- Cum a recunoscut Avraam vocea lui Dumnezeu? Era prima dată când vorbea cu Dumnezeu?
- S-a gândit Avraam la scuze sau la motive pentru care să nu se supună? Ce scuze ar fi putut invoca?
- Cât de repede a ascultat Avraam? Așteptarea mai multor ore sau zile pentru a se decide să facă ceea ce a spus Dumnezeu ar fi făcut mai ușoară sau mai dificilă ascultarea? A ascultat Avraam pentru că „trebuia” să o facă sau pentru că Îl iubea și avea încredere în Dumnezeu, chiar dacă nu înțelegea toate motivele?
- Ne explică Dumnezeu întotdeauna totul atunci când ne spune să facem ceva? De ce nu ar trebui să așteptăm până când înțelegem toate motivele înainte de a asculta de părinți, de profesori sau de Dumnezeu? Așteptarea ar însemna ascultare?

Luni

- Există ceva prea valoros pentru a I-l dărui lui Dumnezeu? I-a dat Avraam lui Dumnezeu ceea ce prețuia cel mai puțin sau cel mai mult?
- Credeți că sacrificiile de dimineață și de seară au însemnat mai mult pentru Avraam și Isaac după ceea ce s-a întâmplat pe Muntele Moria?
- Care este atitudinea voastră față de închinarea în familie și față de cea personală? Ce înseamnă pentru voi? Credeți că este o întrerupere - ceva ce trebuie să faceți? Sau vreți să vă închinați lui Dumnezeu, să-I mulțumiți pentru marea Sa dragoste pentru voi și să studiați Cuvântul Său?

Martți

- De ce este important cu cine alege un bărbat sau o femeie să se căsătorească? Dacă Isaac s-ar fi căsătorit cu o femeie care s-ar fi închinat la idoli, cum ar fi fost familia lor? S-ar fi închinat copiii lor lui Dumnezeu? Ar trebui ca cineva care Îl iubește și I se închină lui Dumnezeu să se căsătorească vreodată cu cineva care nu Îl iubește? Ar putea un astfel de cămin să fie vreodată fericit? 2 Corinteni 6:14
- De ce a fost Isaac dispus să îl lase pe tatăl său să îi aleagă o soție?

Miercuri

- Răspunde Dumnezeu la rugăciune? Vă va răspunde El la rugăciunea făcută pentru a ști ce este drept, atunci când vreți cu adevărat să cunoașteți și să faceți voia Lui? Ioan 7:17
- Cum ați descrie-o pe Rebeca? Geneza 24:17-20. (amabilă, politicoasă etc.)
- Cum vă puteți pregăti acum pentru a avea într-o zi un că-

min al vostru? „Prin credințioșia față de datorie în casa părintească, tinerii trebuie să se pregătească pentru un cămin al lor. Să practice aici autodepășirea și să manifeste bunătate, curtoazie și simpatie creștină.” PP 176. Așa este casa voastră? Cum puteți ajuta ca în căminul vostru să fie fericire? Cine este singurul care ne poate ajuta să avem cămine fericite și ne poate ajuta să fim buni și curtenitori ca Isus?

- Ce obiceiuri vrea Dumnezeu să vă ajute să învățați acum, care vă vor ajuta să aveți succes acum și mai târziu?

Joi

- Când Rebeca a înțeles planul lui Dumnezeu ca ea să devină soția lui Isaac, cât de repede a reacționat?

Vineri

- În ce fel era diferită soția lui Ismael de soția lui Isaac?
- Cum vă influențează prietenii voștri? Prietenii vă ajută să fiți loiali lui Dumnezeu sau încearcă să vă determine să faceți lucruri care nu sunt corecte? De ce este important să vă alegeți cu grijă prietenii?
- Cum vă influențați voi prietenii? Îi tratați cu bunătate și politețe sau îi tachinați și râdeți de ei? Îi ajutați să facă ceea ce trebuie?

Apel

- Isaac, „fiul făgăduinței”, s-a supus de bunăvoie tatălui său – atât pe pe Moria, cât și la alegerea soției.
- Pe cine reprezintă Isaac? Cine este adevăratul „fiu al făgăduinței”? (Isus) Citiți Evrei 11:17 și Ioan 3:16. Ce frază este aceeași în ambele versete? Cum ne ajută povestea lui Avraam și a lui Isaac să înțelegem sacrificiul pe care l-a făcut Dumnezeu atunci când L-a dat pe singurul Său Fiu?
- S-a supus Isus de bunăvoie voinței Tatălui Său? (Matei 26:39). Când Isus a murit, nu a existat nimeni care să Îi ia locul. El a luat locul nostru.
- Dați fiecărui junior o foaie de hârtie albă. Rugați-i să scrie un răspuns la această întrebare pentru ei înșiși: În ce fel ar trebui să semeni mai mult cu Isus? (Trebuie să fii mai amabil, mai curtenitor sau mai vesel, ascultător? Trebuie să fii mai serviabil în casa ta, mai dispus să te supui părinților sau lui Dumnezeu? Trebuie să îți alegi prieteni mai buni, să fii mai cinstit sau să nu mai citești/vizionezi lucruri care nu sunt pure sau adevărate? etc.)
- Veți alege plăcerile lumii sau pacea pe care Hristos o dăruiește celui care caută cu seriozitate și care împlinește cu bucurie voia Sa?
- Cereți-i lui Isus în fiecare zi, în fiecare clipă, să vă ajute. El vă va răspunde la rugăciunea voastră!

- „Iacov și Esau... prezintă un contrast izbitor atât în caracter, cât și în viață.” PP 177. Această lecție este o ocazie excelentă de a-i ajuta pe elevii dumneavoastră să înceapă să înțeleagă importanța caracterului, a alegerilor și a valorilor.

Duminică

- Copiați PP 177, paragraful 2 („Esau a crescut...”) pe o foaie de hârtie. Dați o copie fiecărui junior. Pe o tablă albă (sau pe foaia de hârtie), desenați două coloane etichetate „Esau” și „Iacov”. Rugați juniorii să citească paragraful și să găsească cuvintele care descriu fiecare băiat. Rugați un voluntar să scrie cuvintele sub numele băiatului descris.
- Definiți „egoist”. Definiți „altruist”. Ce înclinație avem noi în mod natural? Cum suntem atunci când Îl lăsăm pe Isus să ne ajute să fim ca El?
- Cum era Esau? Ați fost vreodată ca Esau și v-ați gândit mai mult la voi înșivă decât la familia voastră?
- Esau nu s-a gândit la viitor. Nu i-a păsat de consecințe. Ce sunt consecințele?

Luni

- Suntem martori mai buni atunci când spunem adevărul sau când mințim? Cum rămâne cu respectarea celorlalte porunci ale lui Dumnezeu?
- Părinții buni pot face vreodată greșeli? Copiii fac adesea aceleași greșeli pe care le-au făcut părinții lor. Asta a făcut Isaac. El a spus aceeași minciună pe care o spusese tatăl său. Ce puteți învăța din greșelile părinților voștri? Trebuie să faceți și voi aceleași greșeli?

Martți

- Cum a reacționat Isaac atunci când filistenii s-au cerat pentru fântânile pe care le săpase? Cum vă comportați atunci când oamenii sunt geloși pe voi, încearcă să se certe cu voi sau devin nerăbdători? Vă pierdeți cumpătul? Vă certați și voi la rândul vostru? Sunteți amabili și grijulii?
- Cum a folosit Dumnezeu mărturia răbdătoare a lui Isaac pentru a-i ajuta pe ceilalți să învețe despre adevărul Dumnezeu?

Miercuri

- De ce erau Iacov și Esau atât de diferiți? Au avut aceeași părinți, au mâncat aceeași mâncare, au trăit în același loc, amândoi au fost învățați despre Dumnezeu.
- Ce este „caracterul”? În ce fel erau diferite caracterele lui Iacov și Esau? Dar gândurile și sentimentele lor? Cum rămâne cu obiceiurile și alegerile lor?
- Esau era „profan”, ceea ce înseamnă „a trata lucrurile/oamenii cu mare lipsă de respect”. Față de ce era Esau lipsit de respect? Cum a arătat el lipsă de respect față de Dumnezeu?

- A fost corect ca Iacov să profite de foamea lui Esau și să cumpere de la el binecuvântarea dreptului de întâi născut?
- Ce parte a dreptului de întâi născut a prețuit Esau cel mai mult? Ce parte a prețuit Iacov cel mai mult?
- A fost Dumnezeu mulțumit că Iacov a vrut binecuvântarea spirituală care făcea parte din dreptul de întâi născut?

Joi

- Vă gândiți vreodată la viitor și la consecințele acțiunilor voastre? Sau vă gândiți doar la obținerea a ceea ce vreți acum?
- Este vreodată în regulă să nu vă supuneți părinților voștri? În ce circumstanțe? Faptele apostolilor 5:39

Vineri

- Cum ne afectează alegerile? Poate o alegere „mică” să facă o diferență pentru tot restul vieții noastre? În doar câteva minute, putem face un lucru greșit care ne va schimba restul vieții. Discutați despre consecințe, cereți (sau dați) exemple de alegeri mici și consecințe mari.
- Oare păcatul face vreodată o persoană fericită? Pot părea fericiți pentru o perioadă, dar sunt cu adevărat fericiți în interior? Aduce vreodată păcatul o fericire durabilă?
- La fel cum credința lui Avraam (și a noastră) a trebuit să crească, la fel a crescut și credința fiecăruia dintre oamenii din povestea noastră.
- Cine nu s-a încrezut pe deplin în înțelepciunea lui Dumnezeu, dar a decis să dea totuși dreptul de întâi născut fiului său preferat?
- Cine nu s-a încrezut pe deplin în Dumnezeu, dar a convins pe cineva să spună și să aplice o minciună, pentru a-L „ajuta” pe Dumnezeu?
- Cine nu a avut încredere deplină în Dumnezeu, dar a spus și a acționat cu minciuni pentru a obține ceea ce Dumnezeu îi promisese deja?
- Cine nu a avut încredere deplină în Dumnezeu, dar a încercat să obțină fericirea în felul său, imediat?

Apel

- Ce fel de caracter dezvoltați voi?
- Ca al lui Esau, căruia nu i-a păsat de Dumnezeu?
- Ca al lui Iacov, care a păcătuit, dar totuși l-a iubit pe Dumnezeu și l-a cerut să îl ajute să-l fie loial?
- Dezvoltați obiceiuri de înșelăciune sau de onestitate? Neglijență sau grijă? Lipsă de respect sau ascultare și încredere în Dumnezeu? Egoism sau slujire?
- Ne decidem caracterul prin alegerile „mici” pe care le facem. Îi veți cere lui Dumnezeu să vă ajute să vă dezvoltați un caracter bun?

Duminică

- A fost Dumnezeu fericit să ierte păcatul lui Iacov și să-l ajute?
- Iertarea lui Dumnezeu înlătură consecințele?
- Ce consecințe suferea deja Iacov pentru furtul dreptului de întâi născut? Păcatul său l-a afectat doar pe el?
- De ce i-a dat Dumnezeu lui Iacov visul scării?
- Când suntem singuri sau descurajați, cine ne poate ajuta? Uneori, după ce am comis un păcat, este ușor să ne descurajăm și să ne gândim că Dumnezeu nu ne va ierta niciodată. La urma urmei, am făcut aceeași greșală de o sută de ori! Dar putem ști că Dumnezeu ne iartă dacă ne pare cu adevărat rău și că ne va ajuta dacă i-o cerem? Citiți aceste promisiuni: Psalmii 86:5; Isaia 55:7; Mica 7:17-20; Evrei 8:12; Efeseni 4:32; 1 Ioan 1:9. Ce ne spun aceste texte despre Dumnezeu? Putem ști întotdeauna cu siguranță că Dumnezeu ne iubește și că este dispus să ne ajute din nou?
- De ce a murit Isus în locul nostru?
- De ce a promis Iacov că Îi va da lui Dumnezeu zeciuială? (recunoștință pentru binecuvântările lui Dumnezeu)
- Citiți Psalmii 119:12. Când Dumnezeu ne binecuvântează, ce întrebare ar trebui să ne punem? Cum puteți să vă arătați recunoștința față de Dumnezeu? De unde vine fiecare binecuvântare? „Tot ceea ce avem și tot ceea ce suntem ar trebui să fie dedicat lui Dumnezeu.” PP 188.
- Vi se pare ușor să uitați ce a făcut Dumnezeu pentru voi? (Ingratitudinea a fost păcatul oamenilor înainte de potop).

Luni

- Dacă Iacov a mers aproximativ 32 km pe zi și avea de parcurs 800 km, cât timp a durat călătoria lui? El nu a mers în linie dreaptă, așa că trebuie să fi durat mai mult. La ce se gândea Iacov în timpul acestei lungi călătorii?
- Ce s-a mai întâmplat în Haran? (Avraam a locuit acolo o vreme; Terah, tatăl lui Avraam, a murit acolo la vârsta de 205 ani; Dumnezeu i-a spus lui Avraam să plece de acolo)
- Rudele lui Iacov din Haran au încercat să se închine la Dumnezeu și la idoli. Se obișnuiseră să vadă lucruri rele și făceau și ei unele dintre ele. Este important ceea ce citiți sau ceea ce vedeți la televizor, pe internet, pe DVD-uri și pe casete video? Puteți să vă obișnuiți atât de mult să vedeți lucruri rele, încât să începeți să le faceți, fără să vă dați seama? Citiți Filipeni 4:8,9.

Martți

- Și-a ținut Dumnezeu promisiunea de a fi cu Iacov? Putea Iacov să se încreadă în faptul că Dumnezeu Își va ține întotdeauna promisiunile?

Miercuri

- Ce este un „motiv”? (adevăratul motiv pentru a face un anumit lucru) Motivele pot fi bune sau rele. Dacă le faceți mamelor voastre un compliment, în speranța că vă vor da o prăjitură, este acesta un motiv bun sau rău? Dacă vă oferiți să dați cu mopul pe podeaua din bucătărie pentru că știți că mama este obosită, este acesta un motiv bun sau rău? Ar trebui să facem binele pentru că vrem să ajungem în cer sau pentru că Îl iubim pe Isus? Dați/solicitați exemple suplimentare adecvate.
- Motivațiile bune provin din egoism sau din lipsa acestuia? Cum rămâne cu motivele rele?
- Care au fost motivele lui Laban? Încerca el doar să obțină muncă gratuită de la Iacov? A fost corect? Altruist?
- Gândiți-vă: Când faceți ceva pentru altcineva, încercați să „obțineți” ceva de la el sau încercați cu adevărat să-l ajutați?

Joi

- A avut consecințe șiretlicul răutăcios al lui Laban? Care au fost acestea? (Iacov s-a supărat, cele două soții nu s-au mai înțeles, gelozie, nefericire, neîncredere etc.).
- Este planul lui Dumnezeu ca într-o familie să existe mai mult de un tată și o mamă? Ce se întâmplă atunci când planul lui Dumnezeu nu este urmat? Multă nefericire este cauzată de nerespectarea planului lui Dumnezeu.
- Consecințele acțiunilor noastre greșite ne influențează doar pe noi sau îi afectează și pe alții? Gândiți-vă la un moment în care acțiunea voastră corectă a făcut ca alții să fie ajutați, sau purtarea voastră greșită a făcut ca altcineva să sufere.

Vineri

- V-ați dorit vreodată ca Dumnezeu să vorbească cu voi și să vă spună ce să faceți? De fapt, El chiar o face! În ce fel vorbește Dumnezeu cu voi? (Scriptura, rugăciunea, părinții, profesorii, pastorul, natura etc.)

Apel

- V-ați simțit vreodată fără speranță sau ați simțit vreodată că vreți să renunțați la încercarea de a fi bun? Nu putem fi niciodată „buni” pe cont propriu. Așadar, cum putem să ne reținem de la a face răul? (Iuda 24)
- Dumnezeu înțelege exact cum să vă ajute. Atunci când greșiți, cereți-I să vă ierte și să vă ajute. Credeți în promisiunile Sale. El vă va ajuta să aveți încredere în promisiunile Sale și vă va da biruință asupra păcatelor voastre. Romani 8:37. Îi sunteți recunoscători lui Isus?

BIBLIA MEA SPUNE

PRINCIPII ȘI SUGESTII PENTRU PROGRAM

De ce Școala de Sabat?

Care este misiunea noastră ca lideri și instructori? Cine ar putea să ne definească mai bine misiunea decât Marele Învățător!

Isus a spus: „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh.” Matei 28:19

Isus poate da această însărcinare deoarece El este Atotputernic. Noi putem accepta această însărcinare pentru că El va fi cu noi până la sfârșitul veacului.

„Ca cea mai înaltă pregătire pentru lucrarea voastră [ca instructori], vă invit să urmăriți cuvintele, viața, metodele Învățătorului învățătorilor. Vă invit să-L luați pe El în considerare. Iată idealul vostru. Priviți-L și permiteți-I să rămână în voi până când Spiritul Învățătorului divin va lua în stăpânire inima și viața voastră. Acesta este secretul puterii asupra elevilor voștri. Reflectați-L pe El.” (*Educație*, p. 282)

Aceasta este o provocare minunată – să-L ascultăm pe Isus – și ni s-au oferit cele mai bune resurse pentru a face lucrul acesta. Pe lângă studierea cu atenție a Bibliei, faceți o prioritate din achiziționarea și citirea următoarelor cărți scrise de Ellen G. White:

- *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*
- *Parabolele Domnului Hristos*
- *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*
- *Hristos, Lumina lumii*
- *Educație*
- *Divina vindecare*

Doar o oră!

Ce trebuie făcut pentru ca această oră să conteze pentru veșnicie? E nevoie de multă atenție și de o pregătire temeinică. Nu există loc de pregătire în ultimul moment. „Fiecare moment este de aur.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 111)

În pregătirea noastră, este de dorit să găsim modalități prin care să captăm interesul fiecărui copil și să-i păstrăm atenția prin programe care să-l ajute să deprindă principii transformatoare de viață. Nu putem permite ca timpul petrecut la Școala de Sabat să fie doar pentru divertisment. Deși ar trebui să fie un timp distractiv și interactiv, dacă copiii s-au distrat nu înseamnă neapărat că ora de Școală de Sabat a avut succes.

Scopul acestui *Ghid al instructorului* este de a vă ajuta să pregătiți programe interesante și relevante pentru juni-

orii pe care-i aveți în grijă. Amintiți-vă că este privilegiul vostru să lucrați cu Marele Învățător pentru a descoperi cum să ajungeți cel mai bine la inima elevilor încredințați! Fie ca Domnul să vă binecuvânteze!

Instructorul

Trebuie să ne uităm în oglindă, să ne ascultăm și să luăm în considerare gândurile și acțiunile noastre. Apoi să întrebăm: „Aceasta este ceea ce vreau ca elevii mei să reflecte?” Copiii vor reflecta fie pe Isus, fie lumea. „Standardele noastre nu trebuie să fie doar puțin peste standardele lumii, ci trebuie să facem o distincție clară. Motivul pentru care avem o influență atât de mică este că a existat o diferență atât de mică între practicile noastre și cele ale lumii.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 7, p. 147)

Elevii Școlii de Sabat își copiază instructorii; prin urmare, instructorul „se va strădui el însuși să fie tot ceea ce își dorește ca elevii săi să devină”. (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104) Exemplul unui profesor poate determina un copil să-și scuze propria ambiție neîntemeiată sau îi poate arăta frumusețea atractivă a vieții creștine.

„Fie ca instructorul Școlii de Sabat să se îmbrace cu simplitate; să arate frumusețea naturalului și a adevărului, în contrast cu falsul și artificialul.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 34)

Rugați-vă pentru o influență asemănătoare cu cea a lui Hristos asupra elevilor voștri. În conversație, îmbrăcămintă, în activități încadrate sau nu de lecție, aveți în vedere să dați un exemplu asemănător lui Hristos. Arătați că există o distincție clară între calea cerului și calea lumii. Nu lăsați nicio impresie lumească asupra minților lor în curs de dezvoltare. Îmbrăcați-vă simplu și modest, fără bijuterii. Folosiți un limbaj curat și elevat, evitând conversațiile ușoare. Fiți amabili, atenți și curtenitori.

Copiii sunt atrași de creștinismul autentic. Aceștia intră într-o perioadă în care presiunea colegilor este din ce în ce mai mare, așa că au nevoie de toate influențele pozitive pe care le putem da!

Reverența

Adevărata reverență este răspunsul natural de respect și apreciere față de Dumnezeu. Cu toate acestea, reverența/respectul se adoptă pe măsură ce copiii sunt învățați sau copiază ceea ce văd. Dacă adoptă sau nu spiritul

de venerație depinde, într-o mare măsură, de exemplul liderilor, al profesorilor și al părinților.

„Nu putem să le propovăduim copiilor ceva și să practicăm altceva, pentru că ei vor face mai degrabă ce facem noi decât ce spunem noi. Cel mai bun mod de a preda respectul este să fii respectuos.” (*Child Evangelism*, p. 79)

Dumnezeu, Cuvântul Său și casa Lui sunt sacre, sfinte, iar tot ceea ce facem și spunem trebuie să îi ajute pe copii să-și amintească acest lucru.

Materiale vizuale și alte tipuri de materiale

Simțurile sunt cele care își pot pune amprenta asupra minții noastre. Ceea ce vedem are un efect mult mai durabil decât ceea ce auzim. Cât de important este, așadar, ca ceea ce vede un copil la Școala de Sabat să întărească adevărurile Scripturii pe care le învață!

„Adevărul trebuie îmbrăcat într-un limbaj simplu, curat și demn, iar ilustrațiile folosite ar trebui să aibă un caracter asemănător.” (*Sfaturi către editori*, p. 166)

„Imaginile care reprezintă scene biblice nu ar trebui să aibă un design de slabă calitate.” (*Sfaturi către editori*, p. 167)

„Sper că publicațiile noastre nu vor ajunge să semene cu reviste caraghioase”. (*Sfaturi către editori*, p. 172)

„Să ne ferească Dumnezeu să facem pe plac diavolului, micșorând standardul adevărului etern și folosind ilustrații de care bărbații, femeile și copiii ar putea face haz”. (*Sfaturi către editori*, p. 167)

Nu plantați niciodată idei în mintea copiilor despre cum să fie necuviincioși în biserică sau lipsiți de respect față de Dumnezeu și față de Cartea Sa sfântă. Nicio povestire nu ar trebui să-și bată joc în vreun fel de o persoană cu handicap. Nicio povestire sau lucrare de artă nu ar trebui să le ofere copiilor idei despre cum să fie indecenți sau impertinenți – ei au deja suficiente idei! Nu citiți, nu spuneți și nu distribuiți materiale care pot da exemple de porecle și insulte, sau care detaliază neascultarea și lipsa de respect. O povestioară poate transmite că un copil a fost grosolan cu mama sa, fără a detalia ce i-a spus copilul părintelui.

Curat și îngrijit

Când un junior intră în camera destinată Școlii de Sabat, acesta ar trebui să simtă că locul respectiv este dedicat închinării lui Dumnezeu, pentru că este prezentă o atmosferă sacră și sfântă.

Dumnezeu iubește frumosul, iar tot ceea ce este asociat cu numele Domnului și cu închinarea Sa ar trebui să fie îngrijit, curat și frumos. Cum să vadă juniorii frumusețea religiei într-o cameră neprimitoare și neatractivă sau într-o atmosferă lipsită de frumusețe?

Vopsiți pereții, dacă este necesar! Spălați ferestrele! Scăpați de pânzele de păianjen! Curățați podelele! Înlo-

cuiți becurile arse! Ștergeți praful de pe mobilă! Îndreptați scaunele și așezați cărțile de cântări pe un raft sau sub scaune! Rugați-i pe juniori să vă ajute! Dându-le responsabilități, ei vor fi încurajați să-și păstreze curată camera.

Încăperile destinate Școlii de Sabat nu ar trebui să fie destinate depozitării altor lucruri – acestea ar trebui depozitate în altă parte. Este recomandat să aveți în cameră un dulap ordonat sau un suport cu bibliorafturi, dar nu ar trebui să existe cutii de carton sau lucruri de aruncat.

Schimbați recuzita cel puțin o dată pe trimestru! Ocazional, rearanjați scaunele! Dacă biserica de care aparțineți nu are un buget adecvat pentru Școala de Sabat, sugerați proiecte prin care copiii să facă rost de fonduri pentru a transforma camerele Școlii de Sabat în încăperi atractive!

Pe măsură ce îi ajutam pe juniori să iubească Școala de Sabat, ei vor iubi Sabatul și locul de închinare. O Școală de Sabat bine organizată și bine condusă are o influență irezistibilă asupra vieții lor.

Disciplina

Juniorul vă va respecta în măsura în care stimulați cel mai bun comportament al său. Cel mai sigur și cel mai rapid mod de a pierde respectul juniorilor este să le permiteți să se comporte cum nu trebuie. Ei se așteaptă ca liderii să fie cei care mențin ordinea și disciplina.

Adesea, noi suntem cei care creăm probleme disciplinare chiar înainte ca ora Școlii de Sabat să înceapă. Când copiii ajung înaintea instructorilor, fiți siguri că își vor umple timpul cu propriile activități și idei!

Planurile de studiu și materialele ar trebui să fie pregătite, astfel încât, pe măsură ce vin juniorii, instructorii să le poată acorda toată atenția, având ceva pregătit pentru ei. Consultați sugestiile „Înainte de oră” în paginile următoare!

Așa cum scria Eric B. Hare în cartea sa, *Those Juniors*: „Nu este suficient să mergi la Școala de Sabat sperând că totul va decurge bine; trebuie, de asemenea, să mergi pregătit pentru ce e mai rău.” (p. 89)

Comportamentul problematic va fi mult diminuat dacă programul este interesant și decurge de la sine. Cu o pregătire adecvată, copiii nu vor dori să rateze nimic.

✓ Legați prietenii cu juniorii. Câștigați-le încrederea. Pe măsură ce veți face acest lucru, veți observa că ei vor dori să vă ajute, comportându-se frumos.

✓ Păstrați atmosfera de închinare și ajutați-i să-și aducă aminte de prezența lui Isus și a îngerilor.

✓ Așezați copiii care fac probleme la distanță unul față de celălalt.

✓ Stabiliți reguli simple și aplicați-le constant.

✓ Determinați-i pe juniori să vă ajute într-un fel sau altul.

Ne-a fost dor de tine!

Trimiteți o carte poștală (sau o felicitare confecționată în cadrul Școlii de Sabat) copiilor care au lipsit de la Școala de Sabat. Spuneți-le că v-au lipsit și că așteptați să vă vedeți săptămâna următoare. Aduceți-vă aminte de zilele de naștere ale juniorilor, trimițându-le o felicitare sau sunându-i! Interesați-vă de fiecare copil în parte!

Vizitatori

Spuneți „Bun venit!” fiecărui vizitator. Asigurați-vă că sau un studiu pe care să îl ia acasă cu ei și spuneți-le că v-ar plăcea să revină. Dacă este posibil, faceți rost de datele lor de contact pentru a le face o vizită, pentru a le trimite o scrisoare sau a-i suna.

Sugestie de program

Este recomandat ca durata lecției (după perioada de pregătire) să fie de 75 de minute (9:30-10:45). Dacă este necesar, ajustați programul în funcție de nevoile locale.

- „Înainte de oră” (15-20 minute)
- Începeți la timp!
- Laudă prin cântec (10 minute)
- Misiune și daruri (10 minute)
- Rugăciune (5 minute)
- Activitate cu clasa (10 minute)
- Planificarea activităților pentru exterior (10 minute)
- Lecția biblică (30 de minute)

Înainte de oră

Instructorul ar trebui să fie la biserică, în încăperea destinată Școlii de Sabat, cu cel puțin 20 de minute înainte de începerea orei. Toate pregătirile trebuie făcute înainte de Sabat.

Faceți din perioada „înainte de oră” ceva atât de special încât copiii să-și dorească să fi ajuns acolo mai devreme. Juniorii sunt suficient de mari pentru a fi gata la timp pentru Școala de Sabat și pentru a-i ajuta pe frații lor mai mici, astfel încât familia lor să poată ajunge la biserică la timp (sau chiar mai devreme).

• Citiți în fiecare săptămână un capitol dintr-o povestire mai lungă, finalizând lectura la 9:30. Povestirea trebuie să fie una adevărată, de preferat, una cu un punct intrigant la sfârșitul fiecărui capitol, astfel încât copiii să-și dorească să audă și capitolul următor și să ajungă devreme în următorul Sabat. Dați-vă silința să citiți într-un mod captivant.

• Puneți-i să rezolve un puzzle despre lecția biblică din ziua respectivă.

- Învățați-i ceva interesant despre natură.

Începeți la timp!

Dacă Școala de Sabat este programată să înceapă la 9:30, atunci să înceapă la 9:30, chiar dacă este prezent doar un singur copil! Nu așteptați până când sunt „suficienți copii prezenți”. De ce ar încerca un copil să fie acolo la 9:30, dacă oricum nu se întâmplă nimic sau dacă nici măcar instructorul nu este acolo?

„Dacă este posibil, întâlnirea ar trebui să se deschidă la ora stabilită, fie că sunt prezenți mulți sau puțini.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 170)

Laudă prin cântec

Asociați-vă cu cel mai bun pianist pe care îl puteți găsi. Asigurați-vă că pianul este acordat. Dacă nu aveți pianist sau pian, folosiți chitara sau alte instrumente muzicale, sau cereți unui pianist să vă înregistreze cântările pe care vreți să le cântați. Păstrați o atmosferă de reverență, dar fără întârzieri sau timpi morți.

Cântecele constituie o cale puternică către suflet, deoarece gândurile și acțiunile urmează muzicii. Nu putem fi atenți atunci când selectăm cântece, deoarece „ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea”. (*Educație*, p. 168) Cântecele cele mai bune sunt cele care conduc mintea juniorilor să adopte o atitudine de închinare, care învață adevăruri spirituale și care exprimă laude și recunoștință.

Melodiile pot fi pline de viață, dar nu ar trebui alese niciodată doar pentru că sunt antrenante sau „drăguțe”. Niciodată nu trebuie să fie auzite ritmuri rock sau cântece cu acțiuni care încurajează la lipsă de respect pentru lucrurile sfinte. Următoarele propoziții se referă la serviciile divine ale bisericii, dar principiile extrase se aplică și Școlii de Sabat.

„Melodia cântării, revărsată din multe inimi printr-un glas clar și distinct, este unul dintre instrumentele lui Dumnezeu în lucrarea de salvare a sufletelor. Toate serviciile divine ar trebui să se desfășoare cu solemnitate și evlavie, ca și cum am fi în prezența vizibilă a Maestrului adunărilor.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 492)

Un cântec ar trebui să transmită ceva; ar trebui să conțină un mesaj care merită timpul petrecut cântându-l. Nu ar trebui să fie o singură frază repetată mereu și mereu. Din când în când, opriți-vă și întrebați-vă elevii ce înseamnă un cuvânt dintr-un cântec sau despre ce au cântat în ultimul vers. De multe ori, nu vor ști, pentru că nu se gândesc la ce cântă. Încurajați-i întotdeauna să caute și să se gândească la cuvintele pe care le cântă. Citiți-le juniorilor următorul paragraf!

„Când ființele umane cântă cu spiritul și cu intelectul, muzicienii cerești se alătură în cântecele de mulțumire.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 9, p. 143)

„Ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea. Într-adevăr, multe cântări sunt rugăciuni. Dacă copilul este învățat să

realizeze acest lucru, se va gândi mai mult la semnificația cuvintelor pe care le cântă, iar puterea lor îl va sensibiliza mai ușor.” (*Educație*, p. 168)

Includeți imnuri creștine adventiste. Din când în când, aflați ce imnuri vor fi cântate în timpul serviciilor divine și cântați-le și la Școala de Sabat. Discutați despre versurile imnurilor. Acest lucru dă semnificație serviciilor divine (ele nu sunt doar un ritual).

La momentele de laudă prin cântare puteți alege o tematică specifică. De exemplu, timp de o lună, puteți cânta imnuri advente timpurii sau puteți selecta cântări care să potențeze tema săptămânii sau a trimestrului.

Găsiți istoriile din spatele imnurilor și, în fiecare săptămână, spuneți câteva cuvinte despre ele. Pregătiți-vă din timp și desemnați câte un junior care să spună povestea imnului în Sabatul următor. Ghidul *The Companion to the SDA Hymnal* conține povestea din spatele fiecărui imn. Alegeți imnuri care au o poveste interesantă și relevantă și asigurați-vă că juniorul are acces la cărți sau la alte metode de a se documenta.

Vestea misionară

Timpul pentru misiune este ocazia perfectă de a vă ajuta elevii să devină conștienți de nevoile din casa lor, din comunitate și, mai ales, de peste granițe. Ajutați-i să devină conștienți de binecuvântările și provocările întâmpinate de lucrarea lui Dumnezeu în întreaga lume.

„Prezența unui spirit de sacrificiu în sprijinul succesului misiunii în străinătate este o modalitate sigură de a avansa lucrarea misionară din propria țară; pe lângă dependența de Dumnezeu, prosperitatea lucrării din țară se bazează, în mare măsură, pe influența lucrării evanghelice din țări îndepărtate.” (*Slujitorii Evangheliei*, p. 465)

Oferiți-le juniorilor perspectiva lucrării misionare – în țară sau peste hotare. Ajutați-i să vadă că Dumnezeu are o lucrare pentru ei. Arătați-le nevoia de mai mulți lucrători.

„Tinerii au posibilitatea ca, ieșind din Școlile noastre de Sabat și din colegiile noastre, să devină misionari pentru Dumnezeu. Ei au nevoie de cea mai bună pregătire și instruire spirituală.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 86)

Nu citiți vestea misionară ca și cum nu ați mai citit-o înainte! Juniorii se plictisesc foarte repede. Și cum să nu o facă? Este plictisitor. Dacă aveți planificat ca unul dintre juniori să spună vestea misionară, faceți repetiție împreună înainte de Școala de Sabat. Asigurați-vă că știe să pronunțe toate cuvintele care nu-i sunt familiare. Oferiți-i sugestii despre cum să citească clar (nu mormăind) în fața celorlalți.

Folosiți hărți sau (de preferat) globul pământesc pentru a localiza țările menționate în vestea misionară.

Misionari locali. Aveți misionari în biserica locală? Se poate să aveți bătrâni care au fost misionari cu mulți ani în urmă și care ar putea să vă spună o experiență in-

teresantă. (Stabiliți o limită de timp!) Ați putea planifica din timp un „interviu” cu ei.

Global Mission este o altă organizație adventistă, cu istorisiri interesante și cu posibilități de a-i sponsoriza pe misionari. (www.global-mission.org)

Agenția Adventistă pentru Dezvoltare, Refacere și Ajutor (ADRA) arată cum se pot ajuta mulți oameni cu puțini bani. (www.adra.org)

Colecta pentru misiune

Vorbiți despre banii strânși la colectă și despre utilitatea lor. Încurajați-i pe juniori să câștige singuri banii de colectă, nu doar să primească bani de la părinți.

„Copiii trebuie educați să nu-și împlinescă toate dorințele. În fiecare casă ar trebui să existe o «cutie a dăruirii». Copiii ar trebui învățați să pună în ea mărunțișul pe care, altfel, l-ar fi cheltuit pe bomboane și alte lucruri inutile. Ei trebuie să fie învățați că există o mare lucrare de făcut pentru oamenii nevoiași și care suferă.” (*Curierul adventist*, 22 iunie 1905)

Ajutați-i pe juniori să se gândească la modalități prin care cheltuiesc banii fără să fie necesar. Chiar trebuie să cumpere pachetul acela de gumă de mestecat? Chiar au nevoie de o altă pereche de pantofi? Își vor economisi banii ca să poată oferi celorlalți?

Gândiți-vă la diferite modalități de a strânge colecta. Copiii ar putea așeza darurile lor într-un coș decorat cu elemente specifice Africii sau Asiei. Realizați un grafic care să arate cât de mult au oferit copiii, săptămână de săptămână, pentru proiectul lor special. Pentru fiecare leu pe care îl aduc copiii ca dar, ar putea fi construită o parte a unei biserici în miniatură (din cuburi, piese de lemn, Lego etc.) care să arate cum vor ajuta darurile lor la construirea unei biserici adevărate. La grupa de juniori, copiii ar putea fi diaconi, strângând darurile în timpul Școlii de Sabat, așa cum fac „adevărații” diaconi.

Timp pentru rugăciune

Încurajați-i pe copii să facă cereri pentru rugăciune. Trațați cererile lor în mod serios. Cererile ar putea fi notate într-un jurnal special de rugăciune. Când o rugăciune primește răspuns, notați acest lucru lângă cerere. Dacă sunt disponibile imagini referitoare la răspunsul la rugăciune, puneți-le și pe acestea în jurnalul de rugăciune.

Din când în când, dați câteva indicații sau idei despre cum să se roage sau pentru ce să se roage. Capitolul despre rugăciune din *Calea către Hristos* are idei excelente. Încurajați copiii să se roage pentru un misionar anume sau pentru un evanghelist cu literatură, nu doar pentru „misionari și colportori” în general. Cartea lui Carrol Shewmake, *Secretele Sanctuarului pentru rugăciunea personală*, oferă câteva idei interesante și utile pentru lecțiile despre Sanctuar.

Învățați-i cum să se roage – nu mormăind sau atât de încet, încât să nu poată fi auziți. De asemenea, ajutați-i să înțeleagă care este conținutul adecvat pentru rugăciunea publică (în biserică sau la Școala de Sabat).

Activități în grupă

Organizați o activitate în grupă care să îi ajute pe copii să se familiarizeze cu Bibliile lor. Păstrați o atmosferă de închinare și necompetitivă. Iată câteva sugestii!

Activități biblice

• **Găsiți un verset** - Alcătuiți o listă cu versete pe care juniorii le cunosc (sau pe care ar trebui să le știe), inclusiv versetele lor de memorat, făgăduințe etc. Citiți versetul (cuvintele) și lăsați-i pe ei să găsească referința în propriile Biblii. Aveți grijă să nu devină ceva competitiv. Scopul este dublu: 1) Să ajute juniorii să găsească cărțile Biblii cu ușurință. 2) Să ajute juniorii să învețe versete biblice.

• **Unde poți găsi?** Creați o listă de relatări biblice (creațiunea, potopul, nașterea lui Isus, eliberarea lui Petru din închisoare etc.), doctrine (Sabat, Sanctuar, planul de mântuire, starea morților, A Doua Venire etc.), diverse (o rugăciune, un cântec, o parabolă etc.) și întrebați: *Unde găsiți în Biblie relatarea/versetele despre...?* Juniorii ar trebui să învețe să ghicească măcar cartea Biblii unde pot fi găsite. Scopul este acela de a-i ajuta pe copii să se familiarizeze cu conținutul general al cărților Biblii.

• **Flanelograf** - Înainte de studiu, alegeți aproximativ 50 de piese din setul de păslă pentru copii de peste 3 ani. Pentru această activitate, afișați câte o piesă pe rând. Întrebați: *La ce poveste biblică vă gândiți când vedeți această piesă?* De exemplu, piesa cu un măgar ar putea obține mai multe răspunsuri: Maria și Iosif mergând la Betleem, intrarea triumfală a lui Isus, Balaam, creațiunea, David și Abigail etc. Permiteți juniorilor să ghicească cât mai multe relatări cu puțință, apoi treceți repede la următoarea piesă! Acest lucru funcționează bine pentru cei care știu bine sau mai puțin bine povestirile biblice. Puteți face să fie simplu sau greu.

• **De ce crezi...?** Puneți întrebări precum „Ce i-ai răspunde prietenului tău dacă te-ar întreba: «Cum pot fi sigur că sunt mântuit?» sau «De ce te duci la biserică sâmbăta?» sau «Mă va ierta Isus chiar dacă am greșit în mod repetat?»”

• **Cronologia mea biblică** – Plasați pe linia cronologică diverse povestiri biblice.

Sugestii pentru utilizarea liniei cronologice

- **Indicați juniorilor câteva caracteristici în fiecare săptămână.** Exemple: observați numerele din partea stângă și dreaptă a liniei cronologice. Aceștia sunt anii de la începutul erei creștine (d.Hr.), anii anteriori erei creștine (î.Hr.) și anii de la creațiune (în partea dreaptă). Unde ne aflăm astăzi?

— **Observați cheia din partea de sus a graficului.** Găsiți toate simbolurile pe linia cronologică. Ce înseamnă liniile din dreptul anumitor nume? Observați cât de lungă este linia lui Adam (durata vieții lui) în comparație cu linia lui Ellen White. De ce există o astfel de diferență?

— **Puneți întrebări** precum: Este posibil ca Adam să fi vorbit cu Enoh? Cu Lameh (tatăl lui Noe)? A trăit Sem suficient de mult, încât să fi vorbit cu Avraam și Isaac? De ce linia lui Enoh este atât de scurtă? Moise a trăit înainte sau după Samuel? Cât a trăit Metusala? Cine a scris cartea Leviticul? În timpul cărui rege al lui Iuda a trăit profetul Isaia? Când a fost scrisă cartea lui Iov?

— **Găsiți graficul „Scăderea duratei de viață de-a lungul timpului”** în partea de jos a liniei cronologice. Ce s-a întâmplat în preajma potopului, de a scăzut atât de mult durata de viață a omului? Înainte de potop, oamenii trăiau aproape 1 000 de ani, și totuși, pe vremea lui Iosif, bărbații trăiau doar aproximativ 100 de ani. Ce s-a întâmplat între timp?

— **Găsiți graficul care arată „Atunci și acum”,** în raport cu înălțimea omului. Adam avea o înălțime de aproximativ 5 metri. Tatăl tău are maximum 2 metri înălțime. De ce erau oamenii atât de înalți atunci?

— **Găsiți diferitele cărți ale Biblii împrăștiate pe linia cronologică.** Ele sunt plasate în timpul în care au fost scrise. Observați linia violet care arată cât timp acoperă cartea Genezei. Dacă ați citit cartea Geneza, ați citit aproximativ o treime din istoria lumii.

— **Observați primii trei regi ai lui Israel și apoi unde s-a împărțit regatul.** Ar trebui să puteți recunoaște numele multor regi. Observați toți profetii pe care Dumnezeu i-a trimis în acea perioadă pentru a încerca să-i ajute pe oamenii Săi să facă alegeri corecte. Au ascultat ei de profetii? Tu ascultă de profetii?

— **Recunoașteți vreunul dintre numele reforma-torilor?** Dar numele misionarilor și liderilor din anii 1700 și 1800?

— **Găsiți hărțile situate pe linia cronologică.** Recunoașteți vreunul dintre locurile descrise?

— **Observați câți profeti și mesageri a trimis Dumnezeu înainte de prima venire a lui Isus.** Observați câți mesageri a trimis în ultimul timp. Crezi că Dumnezeu îi ajută pe oamenii Săi să se pregătească pentru A Doua Venire a lui Isus?

— **Găsiți profetiile.** Găsiți-l pe Nebucadnețar și chipul din Daniel 2. Recunoașteți diferitele imperii mondiale? Probabil că ați citit despre acestea în cărțile de istorie de la școală. Linia cronologică arată, de asemenea, profeția celor 2 300 de zile și profeția celor 1 260 de zile. Acestea vor fi tratate în cadrul lecțiilor *Biblia mea spune*. Ce s-a întâmplat în anul 457 î.Hr.? Dar în anii 27, 31 și 34 d.Hr.? În 1844? În 538? În 1798? Ce se întâmpla în istoria Statelor Unite în jurul anului 1798? Aproape de partea de sus a graficului, găsiți „Ziua întunecată”, „Luna însângerată” și „Stelele căzătoare”. Acestea sunt semnele

din soare, lună și stele despre care Isus a spus că se vor întâmpla înainte de A Doua Sa Venire.

Activități de memorare

• **Versete de memorat** – Juniorii ar trebui să învețe, cel puțin, versetele de memorat din fiecare săptămână. Repetați versetele de memorat din săptămânile anterioare. Stabiliți împreună cu dirigintele Școlii de Sabat ca, la sfârșitul trimestrului, juniorii să recite toate cele 13 versete de memorat în cadrul Școlii de Sabat majori, în fața întregii adunări. Învățați-i să vorbească rar, clar și cu un volum potrivit!

• **Capitole de memorat** – Repetați câte un capitol (sau un grup de mai multe versete) în fiecare săptămână: 1 Corinteni 13, Fericitările, cărțile Bibliei sau Cele Zece Porunci. Pregătiți o surpriză pentru juniorii care învață totul. Asigurați-vă că înțeleg DE CE este important să învețe acele versete. Juniorii trebuie să înțeleagă mesajul fiecărui pasaj. Antidotul lui Dumnezeu împotriva păcatului este strângerea Cuvântului Său în inimile noastre – acesta ar trebui să fie un bun stimulent. Cuvântul lui Dumnezeu este o lumină care să strălucească pe calea noastră și să ne țină pe direcția cea bună. Isus este exemplul nostru, iar El a citat Scriptura când s-a confruntat cu ispita.

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. / Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta! / Cuvântul Tău este o candelă pentru picioarele mele și o lumină pe cărarea mea.” (Psalmii 119:9,11,105)

• **Gândiți-vă la un stimulent** pentru ca juniorii să învețe versetele săptămânale de memorat. Aceasta nu ar trebui să fie o competiție (cu alte cuvinte, nu acordați un premiu copilului care învață „cele mai multe” versete), ci o încurajare pentru ca fiecare elev să facă tot posibilul. O mică atenție, la sfârșitul trimestrului, poate fi potrivită.

Indicații pentru memorarea Scripturii:

- Definiți cuvintele, explicați conceptele și găsiți ordinea logică a gândurilor din versete. Astfel, copiii sunt ajutați să-și amintească ce memorează.
- Revedeți versetele în mod regulat.
- Utilizați câteva jocuri simple, dar care pot fi jucate în biserică. Scrieți fiecare cuvânt dintr-un verset pe câte o bucată de hârtie, amestecați foile obținute și rugați-i pe copii să le ordoneze corespunzător pe podea sau pe o tablă. Scrieți textul pe o tablă și spuneți-l împreună. Mai apoi, cereți unui voluntar să ștergă mai multe cuvinte și repetați din nou versetul, amintindu-vă cuvintele lipsă.
- Arătați în ce fel sunt versetele relevante, interesante și utile pentru biruirea ispitelor. De exemplu, Psalmii 19:14 ne ajută să avem gânduri bune, care îi plac lui Dumnezeu. Filipeni 4:8 ne ajută să decidem ce ar trebui să facem și ce ar

trebui să evităm. Psalmii 56:3 ne ajută să nu ne temem, ci să ne încredem în Dumnezeu.

- Alegeți versete care sunt interesante pentru juniori. Alegeți versete care tratează teme cu care se confruntă copiii (prietenie, cum să te porțorți atunci când prietenii greșesc, confruntarea fricii etc.), teologie simplă (Cum este Dumnezeu? În ce zi serbăm Sabatul? Cum pot fi sigur că Dumnezeu mă iubește?), dezvoltarea caracterului (bunătate, diplomație, ascultare, încredere, onestitate).
- Scrieți primele litere ale fiecărui cuvânt din versetul de memorat. Pentru Ioan 3:16, scrieți: FADMAIDLCADPSLFPCCOCIESNPCSAVV.
- Nu folosiți niciodată jocuri, activități sau jocuri de cuvinte care desacralizează Scriptura.

Planificarea activităților pentru exterior

Ajutați copiii să se gândească la modalități practice de a fi buni creștini. Nu discutați doar despre lucruri pentru Școala de Sabat, ci planuiți să îi ajutați pe ceilalți într-un mod practic. În fiecare săptămână, copiii pot prezenta un scurt rezumat a ceea ce au făcut în săptămâna precedentă. Scopul este de a-i ajuta pe copii să fie misionari oriunde s-ar afla.

• **Ajută-ți familia** - Ajutați-i pe copii să se gândească la modalități prin care își pot ajuta, în mod voluntar, părinții, bunicii, frații și surorile.

• **Ajută-ți biserica și comunitatea** - Organizați programe, integrând cântece, texte de memorat și lecții spirituale învățate în clasă. Pregătiți un scurt program pentru serviciul divin sau pentru Școala de Sabat majori. Încurajați-i și pregătiți-i pe juniori să ajute la întâlnirile copiilor mai mici din cadrul Școlii Biblice de Vacanță sau din cadrul altor acțiuni evanghelice. Pe baza tematicii din trimestrul respectiv, organizați un program care să fie susținut sâmbătă după-amiază.

Suțineți programe pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-un azil de bătrâni. Secretarul sau pastorul bisericii ar trebui să vă poată oferi o listă cu oamenii care au nevoie de o vizită de încurajare.

• **În Sabat după-amiază**, juniorii se pot împărți în grupuri și, însoțiți de adulți, pot vizita un azil de bătrâni, pot distribui literatură etc.

Copiii pot merge la o casă de bătrâni o dată pe lună sau o dată pe trimestru, într-o după-amiază de Sabat, și pot susține un program cu texte din Scriptură și cu imnuri. Repetați din timp și pregătiți-vă conștiincios, astfel încât juniorii să recite și să cânte clar, tare și siguri pe ei. Oferiți-le indicații despre cum să vorbească cu persoanele în vârstă, ce fel de întrebări să adreseze, ce să spună despre ei înșiși etc.

Scrieți felicitări pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-o casă de bătrâni care nu primesc vizitatori. În funcție de mărimea grupei, juniorii

s-ar putea împărți în grupuri de câte 2-3 copii și ar putea „adopta” o persoană de la azilul de bătrâni. Săptămânal, duceți-le buletinul informativ și înregistrarea serviciilor divine. Oferiți-le și câteva flori!

• **În timpul săptămânii**, copiii pot vizita pe cineva din biserică care are nevoie de ajutor practic. Gândiți-vă la persoanele care ar putea avea nevoie de ajutor (văduve, persoane divorțate, mame sau tați singuri, cineva care a suferit o intervenție chirurgicală sau care este bolnav etc.) Juniorii pot grebla, pot vopsi pereți, pot curăța un garaj etc. Planificați din timp întâlnirea cu persoana care are nevoie de ajutor și asigurați-vă că dorește să primească ajutor! Juniorii trebuie să fie bine instruiți, astfel încât să nu se comporte copilărește când „ajută”. Juniorii își pot încuraja părinții sau pe ceilalți din biserică să se implice în astfel de proiecte.

• Programați o dimineață pentru a pregăti pâine sau pentru a confecționa felicitări.

• Creați un club pentru distribuirea de literatură. Juniorii ar putea merge din casă în casă, alături de un adult, pentru a vinde cărți sau alte materiale. Bani obținuți ar putea să fie folosiți pentru sponsorizarea unui misionar, pentru finalizarea unui proiect în comunitatea locală, pentru o acțiune de evanghelizare locală.

• Formați „Clubul faptelor bune” și faceți fapte bune în mod secret (acasă, la biserică, la școală, în comunitate).

• Juniorii mai responsabili s-ar putea oferi să stea cu o mamă cu mulți copii și să-i ajute pe copii să stea liniștiți în biserică.

Lecția biblică

Asociați-vă cu cel mai bun profesor pe care îl puteți coopta. Această persoană trebuie să fie dispusă să studieze, să se pregătească din timp și să citească mult mai mult material decât va avea timp să predea. O lecție nu poate fi predată bine cu o pregătire minimă făcută vineri seara sau sâmbătă dimineața. Profesorul trebuie să cunoască lecția în mod temeinic.

• **Nu citiți lecția juniorilor.** Acest lucru este foarte plictisitor, așa că își vor pierde repede interesul.

„În unele școli, îmi pare rău să spun, predomină obiceiul de a citi lecția din broșură. Acest lucru nu ar trebui să se întâmple și nu s-ar întâmpla dacă timpul care este adesea folosit inutil și chiar într-un mod păcătos, ar fi acordat studiului Scripturilor. Nu există niciun motiv pentru care lecțiile de la Școala de Sabat ar trebui să fie învățate mai puțin de către profesori sau elevi decât lecțiile de la școala de zi cu zi. Ar trebui să fie chiar mai bine învățate, deoarece tratează subiecte infinite mai importante. O asemenea neglijare îi displace lui Dumnezeu.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 117)

• **Prezentați un material nou.** Lecția biblică ar trebui predată astfel încât copiii să beneficieze de pe urma studiului din timpul săptămânii. Ar trebui pus în discuție

un material „nou” (ceva care nu apare în materialul pentru Școala de Sabat).

• **Studiu suplimentar.** Referințele din Biblie și din Spiritul Profetic sunt de neprețuit. Informații utile pot fi găsite în *Comentariul Biblic AZS*, în *Dicționarul Biblic* și într-o hartă biblică de calitate.

• **Participarea juniorilor.** Rugați-i pe elevi să caute textele și să le citească cu voce tare. Îndrumați-i să citească rar, distinct și suficient de tare, încât toată lumea să poată auzi. (Nu faceți vreun junior să se simtă jenat și nu dați asemenea indicații după ce a trecut rândul unui junior care a citit mai puțin bine). Dacă aveți posibilitatea, permiteți-le să scrie răspunsuri scurte la întrebări pe o tablă.

• **Întrebări și discuții.** A ști să pui întrebări bune și adecvate este un aspect important al predării, indiferent de vârstă. Ghidul instructorului sugerează întrebări de discuție cu privire la povestirea biblică. Nu citiți întrebările pur și simplu! Nu folosiți toate întrebările! Și nu puneți întrebări la care nu știți răspunsul! Citiți întrebările în prealabil și decideți care dintre ele ar fi utile și adecvate pentru copiii din grupa pe care o aveți.

Diversificați tipurile de întrebări pe care le adresați. 1. Întrebări Da-Nu (L-a ascultat Noe pe Dumnezeu și a construit o corabie?); 2. Întrebări cu răspuns scurt (Cine a condus animalele în corabie?) 3. Întrebări provocatoare (De ce a intrat Noe în arcă, dacă toată lumea își bătea joc de el?) 4. Întrebări formulate ca o afirmație, de tipul completați spațiile libere... (Când Iacov a fugit de acasă, a visat un vis. În visul său, a văzut...?)

Gândiți-vă la ce urmează să întrebați! Dacă este necesar, notați-vă din timp întrebările. Acestea ar trebui să fie simple, clare și directe. Adresați câte o întrebare pe rând! De exemplu, nu întrebați: „Cine a ispitit-o pe Eva, ce a spus el, ce a făcut Eva și de ce a făcut așa ceva?” În loc să întrebați ceva neclar („Ce s-ar fi întâmplat dacă Iacov ar fi avut încredere deplină în Dumnezeu?”), puneți o întrebare care are un răspuns definit („Dacă Iacov s-ar fi încrezut complet în Dumnezeu, ar mai fi mințit ca să obțină binecuvântarea întâiului născut?”).

• **Materiale vizuale:** Faceți povestea interesantă, folosind orice materiale vizuale adecvate pe care le aveți la îndemână.

• **Lecții practice:** Căutați, în timpul săptămânii, lecții practice din natură pentru a ilustra povestirea pe care o veți preda în Sabat. Juniorii iubesc natura.

• **Aplicații practice:** Găsiți întotdeauna modalități de a sublinia faptul că povestirea săptămânii este practică și pentru folosul fiecărui junior. Istoria lui Cain și Abel ne învață că este foarte important să ascultăm de Dumnezeu în mod precis și că există consecințe pentru alegerile noastre. Legat de istoria lui Enoh, nu spuneți doar că Enoh a umblat cu Dumnezeu, ci scoateți în evidență modul în care un junior poate merge cu Dumnezeu, asemenea lui Enoh. Ajutați-i să înțeleagă cum umblarea cu Dumnezeu îi va ajuta să facă față provocărilor și ispitelor cu care se confruntă zilnic (presiunea de grup, copiatul la

școală, neascultarea de părinți, certurile cu colegii, alegeri bune în privința materialelor de lectură etc.)

Amintiți-vă că pregătiți viitorii Daniel și Iosif care vor trebui să facă față înșelăciunilor din ultimele zile ale lumii. Vor fi ei pregătiți să fie fermi, integri și loiali lui Dumnezeu în ultima criză a lumii?

„Lecțiile biblice predate în școlile noastre au consecințe mult mai importante decât își pot da seama mulți. Acești copii vor trebui să se întâlnească, în viitorul apropiat, cu ereziile și fabulele care abundă în lumea creștină. Instruiți-i pe tineri cu simplitate, dar cu o importantă minuțiozitate. Munca noastră trebuie să treacă testul judecății. Tinerii din această epocă trebuie să fie plini de harul lui Hristos pentru a înfrunța și a învinge relele care au fost introduse în societate. Ei vor avea oportunități de a folosi toate cunoștințele și influența pe care le-au dobândit și vor avea nevoie de înțelepciune de sus pentru a opri curentul răului care îi înconjoară.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 22)

Apel și rugăciune

Încheiați timpul de studiu cu un apel ca elevii să-și predea viața complet lui Isus. Rugați-vă pentru îndrumarea Duhului Sfânt, în timp ce căutați să-i conduceți la Isus. Încheiați întotdeauna cu rugăciune.

„Nu vă învățați copiii referindu-vă la o perioadă viitoare, când vor fi suficient de mari pentru a se pocăi și a crede adevărul. Dacă sunt învățați corespunzător, copiii foarte mici pot avea o perspectivă corectă despre starea lor de păcătoși și despre soluția mântuirii prin Hristos”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 112)

„Școala de Sabat este o ramură importantă a lucrării misionare, nu numai pentru că oferă tinerilor și bătrânilor o cunoaștere a Cuvântului lui Dumnezeu, ci pentru că trezește în ei dragostea pentru adevărurile sale sacre și dorința de a le studia singuri; mai presus de toate, îi învață să-și corecteze viețile prin învățăturile sale sfinte”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 109)

Tot în încheiere, amintiți-le juniorilor că este bine să aibă un comportament adecvat în timpul serviciilor divine din biserică.

Sugestii pentru lecții

Ghidul zilnic *Biblia mea spune* este conceput pentru ca părinții să studieze zilnic împreună cu copiii. Acest lucru ajută la trezirea interesului copiilor de a studia Biblia singuri.

- Scrieți o scrisoare părinților, explicându-le obiectivele și solicitându-le ajutorul.
- Încurajați juniorii să caute fiecare text în propriile Biblii.
- Textele biblice pentru fiecare săptămână se găsesc, în general, într-un capitol sau două din Biblie. Când găsesc

primul text, juniorii pot pune acolo un semn de carte. Adesea, pentru restul lecției, vor fi citite mai multe texte din același capitol.

- În cadrul Școlii de Sabat, puteți avea o diagramă pe care copiii să lipească autocolante, în funcție de îndeplinirea obiectivelor pentru fiecare săptămână.

- **Ajutați copiii să înțeleagă caracterul** și trăsăturile caracteristice pe care ar trebui să le dezvolte (perseverență, amabilitate, responsabilitate, puritate, respect, bunătate, diplomație, blândețe, onestitate, răbdare, autenticitate etc.) Arătați modul în care personajele biblice ilustrează aceste caracteristici (sau nu).

- **Ajutați copiii să înțeleagă consecințele** (rezultatele acțiunilor). Arătați cum acțiunile „mici” au consecințe mari. Ajutați-i să vadă cum și acțiunile lor „mici” au consecințe pozitive și negative.

- **Cel mai important, ajutați copiii să înțeleagă planul de mântuire și marea luptă.** Încadrați fiecare povestire în această luptă – ce putem învăța din ea, ce ne învață Dumnezeu prin acea povestire, ce ne învață despre Isus și despre caracterul lui Dumnezeu etc.

„Lecția pe care Hristos i-a dat-o lui Nicodim este importantă pentru fiecare instructor, pentru fiecare lucrător al Școlii de Sabat, pentru fiecare tânăr și copil. Este, cu siguranță, important să ne familiarizăm cu argumentele credinței noastre, dar cea mai importantă cunoaștere care trebuie dobândită este cunoașterea experimentală a ceea ce înseamnă să te naști din nou. Marea dorință în lucrarea noastră de Școală de Sabat este să avem lumina vieții. În toate departamentele noastre este nevoie de bărbați și femei care au învățat la picioarele lui Isus ce este adevărul și cum să-l prezinte altora. Este nevoie de educatori ai tinerilor noștri în Școala de Sabat care să fie oameni sfinți, bărbați și femei care manifestă umilință și care rămân în Hristos.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 71)

Amintiți-vă scopul!

Amintiți-vă de ce sunteți instructor la Școala de Sabat – „Obiectivul lucrării în Școala de Sabat ar trebui să fie câștigarea sufletelor.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 61)

„Nimeni nu poate lucra în cadrul Școlii de Sabat sau în lucrarea de temperanță fără a culege o recoltă abundentă, nu numai la sfârșitul lumii, ci și în viața aceasta. În efortul de a lumina și binecuvânta pe ceilalți, propriile sale perspective vor deveni mai clare și mai largi. Cu cât ne străduim mai mult să explicăm adevărul altora, având dragoste pentru suflete, cu atât mai clar va deveni pentru noi înșine. Aceasta deschide mereu noi frumuseți și noi puteri pentru înțelegerea celui ce expune.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 120)

Lucați urmărind acest scop, urmați principiile lui Dumnezeu, fiți interesați de elevii voștri și rugați-vă. Dumnezeu vă va binecuvânta eforturile!