

**Ghid pentru instructori**



# Primii Pași

## A3

iulie – august – septembrie





## **Primii Pași A3** **iulie – august – septembrie**

Redactor: Patricia A. Habada  
Redactor asistent: Linda Schomburg  
Coordonator de curriculum: Patricia A. Habada  
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison  
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu  
Consilier redactare: Angel M. Rodríguez  
Director artistic: Trent Truman  
Designer: Madelyn Gatz  
Tehnician: Shirley M. Bolivar  
Ilustrații: Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală  
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904-6600, USAQ

## **Autorii studiilor:** \_\_\_\_\_

**Audrey Boyle Andersson** – Suedia

**Jackie Bishop** – Colorado

**DeeAnn Bragaw** – Georgia

**Linda Porter Carlyle** – Oregon

**May Ellen Colon** – Conferința Generală

**Eileen Dahl Vermeer**, Ontario – Canada

**René Alexenko Evans** – Tennessee

**Martha Feldbush** – Maryland

**Adriana Itin Fenopase** – Argentina

**Dorothy Fernandez** – Franța

**Edwina Neely** – Maryland

**Rebecca O’Ffill** – Maryland

**Rob Robinson** – California

**Janet Rieger** – Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru programul GraceLink.

### **Pentru ediția în limba română**

Traducere: Gianina Floricel

Redactare: Adela Băncău-Burcea

Corectură: Ramona Cristea

Tehnoredactare: Irina Toncu

## Cuprins

<b>SLUJIRE</b>	Noi suntem micile ajutoare ale lui Dumnezeu.
----------------	--

### 1. Samuel aude glasul lui Dumnezeu (iulie)

<b>HAR</b>	Harul înseamnă că suntem ai Domnului.
------------	---------------------------------------

### 2. Dumnezeu are grijă de Ilie (august)

<b>PĂRTĂȘIE</b>	Părtășie înseamnă să ne ajutăm unii pe alții.
-----------------	---

### 3. Copilașul primit de la Dumnezeu (septembrie)

## Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Text de memorat	Mesaj	Materiale
<b>SLUJIRE:</b> Noi suntem micile ajutoare ale lui Dumnezeu.					
<b>Lecția 1 iulie</b>	Dumnezeu îi vorbește lui Samuel	1 Samuel 3,1-10; <i>Patriarhi și profeți</i> , ed. 1996, pag. 601, 602	1 Samuel 3,1	Noi suntem micile ajutoare ale lui Dumnezeu.	Vezi pag. 11, 12.
<b>HAR:</b> Harul înseamnă că suntem ai Domnului.					
<b>Lecția 2 august</b>	Ilie și corbii	1 Împărați 17,1-16; <i>Profeți și regi</i> , cap. 9 și cap. 10, primele pagini	Filipeni 4,19	Dumnezeu Se îngrijește de nevoile noastre.	Vezi pag. 25, 26.
<b>PĂRTĂȘIE:</b> Părtășie înseamnă să ne ajutăm unii pe alții.					
<b>Lecția 3 septembrie</b>	Elisei și femeia sunamită	2 Împărați 4,8-37; <i>Profeți și regi</i> , cap. 19, primele pagini	Efeseni 4,32	Putem să fim buni cu ceilalți.	Vezi pag. 39, 40.

## Subiectele lecțiilor din acest trimestru

- **Lecția 1** ne învață că putem fi ajutoare ale lui Dumnezeu.
- **Lecția 2** ne învață că Dumnezeu Se îngrijește de nevoile noastre.
- **Lecția 3** ne amintește că părtășia înseamnă să avem grijă unii de alții, în cadrul familiei lui Dumnezeu din care facem parte.

### Pentru conducători și instructori

Studiile acestea au fost create ca să ajute la:

- **Prezentarea lecției în Sabat.** Apoi, cu ajutorul părinților, copilul trece din nou prin lecție și aplică în fiecare zi din săptămână principiile studiate. În felul acesta, lecția învățată la Școala de Sabat devine o parte vitală a experienței creștine de creștere în credință, pe care copilul începe să o trăiască. Textele de memorat care sunt învățate și la Școala de Sabat sunt repetate tot timpul săptămânii, readuse în mintea copilului și fixate prin activitățile pe care deja le-a cunoscut.
- **Concentrarea atenției în tot timpul Școlii de Sabat asupra mesajului lecției.** Mesajul fiecărei lecții este legat de unul dintre cele patru principii de bază ale creșterii în experiența creștină: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (Eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitatea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu te iubește și pe tine).
- **Abordarea fiecărui copil în modul în care poate învăța cel mai bine.** Urmând ciclul natural de învățare pe care se bazează această schiță, se va putea imprima în mintea copiilor „mesajul” săptămânii într-un mod care va câștiga atenția și imaginația fiecăruia.
- **Crearea de ocazii în care copiii să poată învăța practic,** prin experiență, astfel încât să poată interioriza adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de câteva întrebări prin care să-i conduceți pe copii să se gândească la ceea ce au făcut, să interpreteze experiența și să aplice informația primită la viața de zi cu zi.

- **Modalități noi și flexibile de implicare a celor din conducerea Școlii de Sabat** în clasele de copii. O Școală de Sabat foarte mică poate fi condusă de un singur adult. Una ceva mai mare are nevoie de un conducător (instructor) și de încă un adult, care să participe ca voluntar, mai ales pentru a ajuta în momentele în care se lucrează în grupe mici. În felul acesta, ajutoarele se pot implica fără o pregătire specială în discuțiile și activitățile de învățare ale copiilor. O alternativă creativă este să se facă o listă cu instructorii care vor fi solicitați să susțină diferite segmente ale programului, ținându-se seama de stilul de predare și învățare al fiecăruia.

(Pentru detalii cu privire la ciclul natural de învățare și dinamica predării și învățării, luați legătura cu conducătorul departamentului Slujirea copiilor.)

### **Pentru a folosi acest ghid...**

Încercați să urmați ciclul natural de învățare pus în evidență prin el, dar, dacă este necesar, adaptați activitățile potrivit cu condițiile specifice din biserica dumneavoastră.

## **Despre materiale**

---

Urmărind secvențele învățării naturale, arătate în fiecare lecție, s-ar putea să doriți să adaptați activitățile, și aceasta va necesita schimbări și în ceea ce privește necesarul de materiale.

Uitați-vă mai dinainte pe schița de program pentru fiecare lună, ca să vă puteți pregăti materialul necesar. Înainte să înceapă trimestrul căutați materialele de care veți avea nevoie.

### **Materiale folosite în mod obișnuit la grupa de Primii pași a Școlii de Sabat**

#### **Pentru desen și activități asemănătoare**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Folie de aluminiu  | <input type="checkbox"/> Capsator și capse  |
| <input type="checkbox"/> Bețișoare  | <input type="checkbox"/> Perforator   |
| <input type="checkbox"/> Tampoane de vată colorate sau polistiren colorat             | <input type="checkbox"/> Forfecuțe pentru tăiat hârtie (cu vârful rotunjite, ca să nu înțepe) |
| <input type="checkbox"/> Lipici   | <input type="checkbox"/> Panglică, șnur, rafie de culori diferite                             |
| <input type="checkbox"/> Creioane, pensule  | <input type="checkbox"/> Folii de plastic   |
| <input type="checkbox"/> Creioane colorate, markere, carioci, culori cerate, acuarele | <input type="checkbox"/> Scotch, bandă adezivă  |
|   | <input type="checkbox"/> Suluri de carton de la șervete de hârtie sau de la hârtia igienică.  |

## Hârtie

- Șervețele colorate
- Cartoane
- Hârtie creponată
- Hârtie lucioasă colorată
- Coli albe
- Hârtie de ziar
- Postere

## Alte materiale

- Animale de jucărie (din plastic, pluș)
- Îngerași (din fetru sau desenați pe carton și lipiți pe un bețișor, ca să poată fi ținuți în mână)
- Biberone
- Sticlute
- Șervețele pentru copii, șervețele umede
- Pungi – din hârtie, plastic, pungi de gunoi, pungi de plastic cu fermoar
- Biblîi pentru copii – din fetru sau carton
- Scutecele pentru păpuși
- Un tortuleț artificial (din plastic) și lumânările
- Pachețele cu mici cadouri necostisitoare
- Eșarfe de legat la ochi
- Cărți cu poze
- Măturică (pe măsura copiilor), o cârpă sau un pământuf de șters praful, alte obiecte folosite pentru curățenie
- Sticlute speciale de făcut baloane de săpun
- Cuburi, jocuri de construcții
- Un casetofon și casete cu cântece pentru copii sau un CD/DVD player și CD/DVD-uri potrivite
- Câteva unelte din plastic, cu care copiii să nu se rănească, dar să-i ajute să le cunoască – un ciocan, o șurubelniță, clește

- Accesorii cu care să se improvizeze îmbrăcăminte din timpurile biblice
- Coroane
- Pahare și cănițe din plastic, farfurioare, lingurițe, șervețele
- Păpuși și hăinuțe pentru păpuși
- Piese din fetru, de la flanelograf – îngeri, animale, Isus, femei, bărbați și copii (din timpurile biblice, dar și din zilele noastre, un fond potrivit pentru scene din natură, soarele și stelele, curcubeul
- Oglindă
- Lucruri din natură: scoici, pietre mai deosebite, un cuib de păsărele sau o căsuță făcută special din lemn, flori și fructe artificiale
- Coș pentru daruri (poate fi și altceva – un trenuleț, un animal din pluș cu un buzunar mare etc.)
- Farfurioare și tacâmuri de la un serviciu pentru păpuși
- Puzzle – cu piese mari, de preferință trase în folie de plastic
- Înregistrări audio cu „muzica naturii”: clipocit de apă, o furtună, cântec de păsărele, sunete produse de animale cunoscute – câine, pisică, cocoș, puișori, văcuță, oi etc.
- Instrumente muzicale de jucărie sau jucării care fac zgomote „muzicale”
- Bărcuțe și jucării din plastic care plutesc
- Un scaun mai deosebit pentru un adult
- Scaunelul pe care să fie urcați copiii când sunt sărbătoriți
- Pulverizator (de rufe)
- Abțibilduri cu flori, animale, copii (Nu cu personaje de la desene animate!!)



## Materiale suplimentare necesare în cursul acestui trimestru

### Lecția 1

- Jucării
- Prosoape sau cearșafuri mici
- Șervete de șters vasele
- Farfurii și vase din plastic
- Stâlpi pentru ușa bisericii
- Covorașe sau prosoape de baie
- Bețe din lemn
- Coș
- Pâine
- Masă
- Abțibild steluță (opțional)
- Lanternă
- Strecurătoare (opțional)
- Moriști sau tamburine zăngănitore
- Coș de rufe din nuiete sau din plastic
- Bureți de vase
- Apă
- Fotocopii după șablonul cu Samuel, de la pag. 54
- Bucăți de stofă sau de hârtie
- Panglică, șnur
- Două dreptunghiuri (10 cm / 15 cm) din hârtie sau din pânză sau plicuri mici de culoare maro
- Șabloane cu siluete de băieți și de fete, după modelul de la pag. 54
- Cutii sau borcane mici
- Lumânări parfumate
- Sclipici

### Lecția 2

- Păsări din pluș, de jucărie
- Alimente din plastic
- Castroane, tigăi, cratițe
- Șorturi din plastic
- Scutece

- O umbrelă mică
- Copac de jucărie
- Stele
- Case, alimente, articole de îmbrăcăminte din fetru (flanelograf)
- Panou din fetru pentru flanelograf
- Stegulețe sau fanioane cu Isus, prinse pe câte un bețișor
- Echipament de jucărie pentru gătit
- Copii după șablonul cu mâini în rugăciune (vezi pag. 56)
- Pungi mici, din hârtie, pentru pachetul cu mâncare
- Mici rămorele (vreascuri)
- Mici vase cu capac
- Făină
- Șabloane reprezentând un băiat sau o fată (vezi pag. 57)

### Lecția 3

- Vase din plastic
- Tacâmuri
- Alimente de jucărie
- Vaze
- Jucării moi
- Fructe imitație
- Fetru (flanelograf)
- Prăjituri de casă
- Desene
- Cartonaje cu făgăduințe biblice
- Stofă
- Panglică, șnur
- Inele
- Carton sau vinilin
- Fotografii de familie
- Capace rotunde din plastic sau cercuri din carton

## Nevoile de bază ale copilului\*

---

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt:

### **Fizice**

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

### **Mintale**

- Puterea de a face alegeri și planuri și de a duce la îndeplinire aceste planuri

### **Emoționale**

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării

- Libertate în cadrul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii de a râde

### **Spirituale**

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă de grijă
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și în cunoștința Domnului

## Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copilaș de doi ani are nevoie să experimenteze:

- Puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, de a interacționa cu oamenii, de a participa la evenimente.
- Libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații.
- Independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat.
- Siguranța – trebuie ajutat să se simtă sigur.

---

\* Children's Ministries: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997)

## Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului) partea pentru Primii pași îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică cei cu vârsta cuprinsă între 0-2 ani. Totuși atât materialele pentru Primii pași, cât și cele pentru Grădiniță pot fi adaptate și pentru copiii de 3 ani.

O regulă generală care se aplică și copilului de la Primii pași este că scaunele lor trebuie să fie în așa fel alese încât copiii să ajungă bine cu picioarele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, adică fără roți.

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în 2 ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

### **Fizic**

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

### **Mintal**

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, decât mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede sau/și le poate atinge, lua cu mâna.

### **Emoțional**

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.

- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

### **Spiritual**

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună Numele (mai peltic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) la rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).



# Samuel aude glasul lui Dumnezeu

## SLUJIRE

Noi suntem micile ajutoare ale lui Dumnezeu.

### Referințe

1 Samuel 3,1-10; *Patriarhi și profeți*, cap. 57 (în ed. 1996, pag. 601, 602).

### Text de memorat

„Tânărul Samuel slujea Domnului.” (1 Samuel 3,1)

### Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii:

- să **învețe** că pot fi folos, ajutând,
- să **simtă** bucuria de a-L ajuta pe Dumnezeu și
- să **acționeze**, ajutând acasă și la Școala de Sabat.

### Mesajul lecției



**Noi suntem micile ajutoare ale lui Dumnezeu.**

## Pregătirea instructorului

### Vedere de ansamblu asupra lecției

Samuel este un copil. El locuiește împreună cu Eli în Sanctuar și îl ajută pe bătrânul preot. Într-o noapte, în timp ce se afla în pat, Samuel aude o voce strigându-l. Se scoală și se duce la Eli, întrebându-l ce dorește. Eli îi spune că nu el l-a strigat și îl trimite înapoi la culcare. Lucrul acesta se întâmplă și a doua oară. Când se întâmplă a treia oară, Eli îl învață pe Samuel ca, atunci când vocea îl va mai striga, să răspundă: „Vorbește, Doamne, căci robul tău ascultă”. Samuel face așa cum spune Eli și primește un mesaj din partea lui Dumnezeu. Tot restul vieții lui, Samuel a primit mesaje din partea lui Dumnezeu, pe care le-a transmis altora.

### O lecție despre slujire

Dumnezeu l-a chemat pe Samuel pentru a-i încredința o misiune. Samuel l-a spus „Da” și a făcut ceea ce i-a cerut Dumnezeu. Atunci când urmărim instrucțiunile lui Dumnezeu și îi ajutăm pe alții, noi Îi slujim Domnului.

### Pentru suflet

„Cu toate că și-a petrecut viața în serviciul Sanctuarului, consacrat lui Dumnezeu, tânărul Samuel nu a fost cruțat de influențe rele și nici de exemple păcătoase. (...) Străduința sa continuă era să devină ceea ce Dumnezeu dorea ca el să fie. Orice tânăr are privilegiul acesta. Lui Dumnezeu Îi place foarte mult când copiii, oricât de mici, se consacră în slujba Lui. (...)”

În fiecare an a văzut cum i se încredințau noi slujbe însemnate și, încă de când era copil, i s-a dat să poarte un efod de in, ca semn al consacrării lui în slujba Sanctuarului. Oricât de tânăr a fost Samuel la data aducerii lui pentru a sluji în Sanctuar, i s-au încredințat chiar de atunci lucrări în slujba Domnului, potrivit cu capacitatea lui. Acestea au fost la început foarte modeste și nu întotdeauna plăcute; dar au fost îndeplinite cât se putea de bine și cu inimă voioasă. Religia lui se extindea asupra tuturor îndatoririlor vieții. El se socotea un serv al lui Dumnezeu, iar lucrarea

sa, ca fiind a lui Dumnezeu.” (*Patriarhi și profeti*, pag. 573, în original)

### Decorarea camerei copiilor

Pregătiți un decor care să sugereze interiorul Sanctuarului, inclusiv o fereastră cu o draperie în spatele căreia să montați o instalație de becuțe electrice drept stelute luminoase; o masă; un covoraș sau un prosop de baie drept pat; câteva coșulețe și diferite materiale de curățat. Realizați o machetă de biserică dintr-o cutie mare sau cadrul unei uși de biserică, de mărimea unui copil.

## Schiță de program

### Bun venit

- „Din mers”
- Fiecare copil este întâmpinat.

### 1. Pentru părinți (până la 5 min.)

### 2. Activități la sosire (până la 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Joc de imitare („Umbra”)
  - B. Colțul cu jucării – cutii, jucării
  - C. Cutie cu cărți – mai multe cărți din carton, cu imagini despre ascultare și dispoziția de a ajuta
  - D. Colțul de acasă – prosoape sau mici cearșafuri
  - E. Colțul de ajutor – ștergare pentru vase, vase din plastic, cârpe moi, jucării
  - F. Jocul ascultării
  - G. Jocul de-a v-ați ascunselea.
  - H. Scaunul balansoar – Un scaun balansoar pentru adulți.

### 3. Gata, începem! (până la 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - Bun venit – instrumente muzicale de jucărie
  - Rugăciune
  - Vizitatori
  - Daruri – coșuleț
  - Aniversări – un dar necostisitor

**4. Povestirea biblică trăită** (până la 30 min.)● *Activități și materiale necesare*

- A. Textul de memorat – Biblii pentru copii.
- B. Samuel locuia la Sanctuar – cadrul unei uși de biserică, diferite costume care să imite îmbrăcămintea din timpurile biblice.
- C. Samuel ajuta pregătindu-și patul pentru culcare – covorașe sau prosoape de baie.
- D. Samuel ajuta făcând curățenie în Sanctuar – cârpe de praf, măhuri mici.
- E. Samuel ajuta aducând lemne pentru foc – bețe și vreascuri din lemn, coș.
- F. Samuel ajuta cu pâinea – pâine, farfurii mici de unică folosință, masă.
- G. Ora de culcare a lui Samuel – stea prinsă pe un băț (opțional), lanternă luminând printr-o strecurătoare) opțional.
- H. Samuel aude că îl strigă cineva – îmbrăcăminte de adult din timpurile biblice, covorașe sau prosoape de baie.
- I. Eu pot să ascult.
- J. Eu pot să ajut la Școala de Sabat – jucării, coș, jucării zăngănitore (pentru bebeluși) sau animale de jucărie.
- K. Eu pot să ajut acasă – măhuri pentru copii și cârpe de șters pe jos, coș pentru rufe din nuiele, prosoapele de față, apă.

**5. Mănuțe minunate** (până la 10 min.)**Săptămâna 1** – Hăinuța cea nouă a lui Samuel

Materiale necesare – fotocopii după șablonul cu haina lui Samuel (vezi pag. 53), hârtie cartonată, foarfeci sigure (cu vârful rotund), bucăți de stofă (pânză) sau de hârtie, lipici, markere.

**Săptămâna 2** – cartonașe desenate de „Bun venit”

Materiale necesare – hârtie colorată, lipici, foarfeci cu vârful rotund, panglică, șnur, abțibilduri.

**Săptămâna 3** – Samuel aleargă

Materiale necesare – fotocopii după șablonul cu Samuel (vezi pag. 54), creioane colorate, foarfeci sigure (cu vârful rotund), două dreptunghiuri din hârtie sau din pânză (10 cm/15 cm) sau plicuri mici, maro și lipici.

**Săptămâna 4** – Micul ajutor al lui Dumnezeu

Materiale necesare – pahare din plastic sau hârtie, bețișoare, tipare cu siluetă de băiat sau de fată (vezi pag. 54), lipici, creioane colorate.

**Săptămâna 5** – Lumânări ornamentale

Materiale necesare – cutii sau borcane mici, lumânări parfumate, hârtie creponată colorată sau cu sclipici, lipici și markere.

**6. O mică gustare** (opțional)

Biscuiți, fructe sau suc.

## 1. PENTRU PĂRINȚI

Adesea, părinții care sunt foarte ocupați ajung la biserică obosiți, extenuați de activitățile din cursul săptămânii și de pregătirile pentru ziua de odihnă. Spuneți-le un cuvânt de încurajare, cândva în timpul Școlii de Sabat, poate chiar în timpul micilor activități de la sosire. Acesta va fi un mod de a vă exprima preocuparea și interesul. Următoarele sugestii au fost date de niște părinți tineri și pot fi folosite oricând doriți sau considerați că este potrivit.

### Săptămâna 1

Andrei avea 2 ani și era fascinat de micul nostru acvariu. Îi plăcea să privească peștii și, mai ales, să le dea de mâncare. Într-o dimineață, a început să se plângă pentru că îl durea burtica. „Mă doare burtica, mami!” spunea întruna. L-am dus la doctor. După două zile de tratament, tot nu se simțea bine. În cele din urmă, l-au examinat șase medici de la spital și au ajuns la concluzia că avea un virus. Mai târziu, când am reușit să aflăm de la el mai multe amănunte, am descoperit că Andrei gustase din apa peștilor. În curând, și-a revenit pe deplin, fiind la fel de activ cum fusese înainte. Dar cât de îngrijorați fuseserăm noi și cât de mult suferiserăm pentru el în acest răstimp!

Împărtășiți o experiență în care dorința copilului de a ajuta a creat probleme. Care este reacția voastră normală, atunci când copilul încearcă să ajute? Îl încurajați sau îl descurajați?

### Săptămâna 2

„Vreau să te ajut să faci pâine”, a strigat Filip. *O, nu*, am zis în sinea mea. *Vreau să termin repede*. Dar undeva, dincolo de reacția imediată, știam că ar trebui să-l las să mă ajute. Așa că l-am lăsat. După ce am șters făina de pe podea, de pe scaunul pe care

stătuse el și de pe masă, am fost bucuroasă că îl lăsasem să mă ajute. „De mici, mama trebuie să le dea sarcini ușoare, pe care ei să le rezolve zilnic. Îi va lua ceva mai mult timp să-i învețe pe copii cum să facă o treabă decât ar face-o ea, dar să nu uite că, pentru zidirea caracterului lor, trebuie să așeze temelia utilității.” (*Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*, pag. 122)

„Dă copilașilor tăi ceva de făcut și lasă-i să aibă fericirea de a crede că te ajută.” (*Îndrumarea copilului*, pag. 119)

Ce sarcini ușoare îi poți da copilului tău, la această vârstă?

### Săptămâna 3

I-am mulțumit nurorii mele pentru prânzul delicios și m-am oferit să spăl vasele. Ea a râs și m-a avertizat: „Nu te va lăsa el s-o faci”, arătând, amuzată, către nepotul meu, de-acum adult în toată firea. El a cărat farfuriile la chiuvetă, le-a spălat cu grijă, le-a șters și le-a așezat la locul lor. Oare putea fi acesta copilul căruia trebuise să-i spun din nou și din nou: „Te rog să-ți pui jucăriile la locul lor”, „Du-ți pantofii în camera ta” sau „Pune cărțile la loc, în bibliotecă”? Acum era un adult capabil. O persoană care era în stare să pregătească o masă, să facă ordine și curățenie după el însuși sau să pună rufe la spălat. Am zâmbit și am înălțat, în gând, o rugăciune prin care l-am mulțumit lui Dumnezeu pentru că m-a susținut în zilele acelea, despre care credeam că nu se vor sfârși niciodată. Când te simți copleșită, lasă-te încurajată de gândul că există, cu adevărat, „o lumină la capătul tunelului”. Dumnezeu nostru va fi cu tine pe cale, la fiecare pas.

Cu ce probleme te confrunți acum, despre care ai impresia că nu se vor sfârși niciodată? Pe ce cale încerci să le rezolvi?



**Săptămâna 4**

Reflectă o clipă asupra următorului gând: „Mama apăra leagănul copilului cu mâini pe care dragostea le-a făcut de fier, ca să salveze o viață mai de preț decât a ei însăși”. (Calvin Miller, *The Divine Symphony*, Bethany House Publishing, 2000). Gândește-te la tăria și la sacrificiul Anei. Ea și-a încredințat fiul să slujească de la o vârstă fragedă în Casa lui Dumnezeu. Trebuie să fi avut mult curaj ca să-și trimită atât de departe copilul pe care îl dorise și îl așteptase cu disperare.

Ce puteri ți-a dat Dumnezeu ca să te ajute să-ți pregătești copiii pentru slujire?

**Săptămâna 5**

Fiicei noastre, de numai 2 ani, îi plăcea să ne imite. Știam lucrul acesta, dar uneori mai uitam. Într-o seară, în timpul cinei, noi cei mari

discutam despre ziua care tocmai se încheiase. „Am avut o zi îngrozitoare”, m-am plâns soțului meu. „Și m-a încurcat și mai mult faptul că doamna G. a trecut pe-aici și a uitat să mai plece timp de vreo două ore.”

„Îmi pare rău, draga mea”, a răspuns soțul meu. „Hai să uităm și să avem o seară liniștită și relaxată.”

A doua zi, doamna G. a trecut din nou pe la noi. Cred că ghiciți ce s-a întâmplat. Fetița noastră a întâmpinat-o la ușă și i-a spus: „Mami nu vrea să mai vii pe-aici”.

Ce lecție jenantă pentru mine! Și ce greu mi-a fost să încerc să-i explic doamnei G.!

Povestește despre o situație când copilul tău a auzit și a repetat ceva neplăcut spus de tine. Cum te-ai descurcat? Ce schimbări ai făcut pentru a evita alte incidente asemănătoare în viitor?

**2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE**

Plănuți câteva activități simple pentru copiii care ajung devreme. Așezați-i în semicerc, pe jos (pe o pătură, o cuvertură sau chiar pe o saltea). Această activitate se va desfășura sub supravegherea unui adult și se va încheia când trebuie să înceapă Școala de Sabat. Copiii se vor juca folosind materiale care au legătură cu lecția biblică a lunii respective.

Pentru luna aceasta, alegeți una dintre următoarele sugestii, ținând seama de vârsta și de nivelul de dezvoltare al copiilor din grupa dumneavoastră.

**A. Joc de imitare („Umbra”)**

Adultul întreabă: „**Poți să faci așa?**”

(Întinde brațele, sari, dă din cap, scoate diferite sunete și așa mai departe.) Copiii imită acțiunile adultului.

**B. Colțul cu jucării**

Faceți un tren din mai multe cutii. Copiii se joacă un timp cu jucăriile și apoi le așază frumos în tren.

**C. Cutie cu cărți**

Pregătiți un coș cu mai multe cărți din carton, cu imagini despre ascultare și despre dispoziția de a ajuta. Părinții și ceilalți adulți trebuie să-i ajute pe copii să povestească după imagini.

**D. Colțul de acasă**

Așezați pe podea câteva prosoape sau cearșafuri pentru pătuț. Pregătiți patul cu ele, în joacă. Ajutați-i pe copii să le întindă și apoi să le împătorească.

**E. Colțul de ajutor**

Învățați-i pe copii să ajute, ștergând farfurii din plastic, împăturind bucăți de pânză sau prosoape și așezând jucăriile în ordine.

**F. Jocul ascultării**

Jucați un joc de ascultare. Copiii trebuie să asculte și să urmeze instrucțiunile date (stai jos, ridică-te în picioare, închide ochii etc.).



**G. Jocul de-a v-ați ascunselea**

Un copil și un adult să găsească un colț unde să se ascundă. Dați-le un clopoțel din care să sune. Ceilalți copii trebuie să asculte clopoțelul și să-i caute. Repetați jocul și cu alți copii, care se ascund și sună din clopoțel.

**H. Scaunul balansoar**

Pentru copiii care poate sunt prea timizi sau somnoroși ca să se alătore activităților, invitați-i pe părinți să se așeze pe un scaun balansoar și să-i legene.

**3. GATA, ÎNCEPEM!****A. Bun venit – aveți nevoie de instrumente muzicale de jucărie.**

Spuneți: **Bună dimineața, copii! Mă bucur atât de mult că ați venit astăzi la Școala de Sabat! Sabatul este o zi deosebită. În Sabat, la biserică, ne întâlnim cu mulți prieteni.** Treceți pe la fiecare copil și urați-i personal bun venit, în timp ce cântați următorul cântecel:

Bună dimineața, bună dimineața! E ziua sfântă de Sabat.

Bună dimineața, bună dimineața! Aici ne-am adunat.

Bună dimineața, bună dimineața! Veniți la Școala de Sabat.

Bună dimineața, bună dimineața! Veniți ne-ntârziat.

(*Bună dimineața*, nr. 9 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Isus este foarte fericit că am venit la Școala de Sabat. El ne iubește atât de mult. Este minunat să ne întâlnim unii cu alții. Sunteți bucuroși că este Sabat? Haideți să cântăm cu instrumentele noastre.** Împărțiți instrumente muzicale precum clopoței, tobe, bețe, tamburine etc. Cântați:

Sunt bucuros că am sosit,  
Sunt bucuros că am sosit,  
Sunt bucuros că am sosit,  
La Școala de Sabat.

Cu drag eu astăzi am venit,  
Cu drag eu astăzi am venit,  
Cu drag eu astăzi am venit,  
La Școala de Sabat.

(*Sunt bucuros*, nr. 11 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Sau:

Sunați din clopoței în timp ce cântați:  
I-auzi clopoțelul, sună minunat,  
Spune că începe Școala de Sabat.

(*Clopoțelul*, nr. 2 din colecția *Sunt o mică lumină*)

**B. Rugăciune**

Spuneți: **Astăzi vom învăța despre un băiețel pe nume Samuel și despre cum L-a ajutat el pe Dumnezeu. Haideți să-L rugăm pe Dumnezeu să ne facă în stare să fim niște bune ajutoare.** Rugați-i pe părinți să-i ajute pe copii să îngenuncheze. Ca să vă pregătiți pentru rugăciune, cântați următorul cântecel:

Ochișorii am închis,  
Măinile-am unit  
Noi vorbim,  
'N acest Sabat  
Cu Isus iubit.

(*La rugă*, nr. 57 din colecția *Flori și stele*)

Înălțați o rugăciune simplă și cereți-le copiilor să vă repete cuvintele.

**C. Vizitatori**

Spuneți-i bun venit fiecărui vizitator, apoi cântați:

Bun venit, bun venit,  
Cu surâsu-ți dulce-aici!  
Hrist te-așteaptă și-al Său înger  
Azi, la școala celor mici.

(*Bun venit*, nr. 56 din colecția *Flori și stele*)

**D. Daruri**

Spuneți: **Sunt și copii care nu știu că Isus îi iubește. Noi îi putem ajuta să afle despre Isus.**

**Ne aducem banii la Școala de Sabat și banii aceștia sunt folosiți pentru a-i ajuta și pe alți copii să afle despre El.**

Puneți pe podea un coșuleț, pentru ca micuții să-și așeze darurile în el. În acest timp, cântați:

Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea  
Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea  
Dimineața-n Sabat.

Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul  
Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul  
Dimineața-n Sabat.

*(Mi-e drag să vin în clasa mea, nr. 28 din colecția  
Cîrîpît de păsărele)*

Sau:

Ascultați cum sună,  
Sună minunat,  
Toți banii pe care  
Domnului i-am dat.  
Sună, sună, sună  
Când îi dăruim  
Toți bănuții noștri  
De la El primim.

Sună, sună-ntruna,  
Sună prea frumos,  
Când în coș îi punem  
Chiar pentru Hristos.

*(Bănuții, nr. 127 din colecția Sunt o mică lumină)*

Spuneți: **Vă mulțumesc, dragi copii, pentru că v-ați adus darul. Închideți ochisorii acum, în timp ce-L vom ruga pe Isus să binecuvânteze acești bănuți.**

Rostiți o rugăciune simplă:

**Isuse bun, noi vrem ca toți copiii să afle că Tu îi iubești. Te rugăm să folosești bănuții noștri ca să le spui. Amin.**

## E. Aniversări

Aveți nevoie de un mic dar și de un scăunel deosebit, pe care să se urce „sărbătoritul”.

Spuneți: **Dumnezeu ne dăruiește multe bucurii. O bucurie este și atunci când cineva împlinește un an, doi, trei sau patru și este ziua lui. Este astăzi ziua cuiva? Ajutați-l pe cel ce va fi sărbătorit să se urce pe un scăunel dinainte pregătit, în vreme ce îi cântați un cântecel de aniversare.**

Dacă este posibil, oferiți-i un mic dar din partea Școlii de Sabat. Atenție! Trebuie să fiți pregătiți să îi sărbătoriți în același fel pe toți copiii!

Faceți o scurtă rugăciune de mulțumire și consacrare pentru sărbătorit. Încurajați-l să aducă darul său special în comunitate. Dacă este mai sfios, poate aduce acest dar aici, la copii, însă este bine să-i deprindem pe copii să-l aducă Domnului daruri de mulțumire de ziua lor, nu numai să aștepte să primească ei cadouri.

Cântați împreună cu ceilalți copii un cântecel potrivit pentru aniversare.

## 4. POVESTIREA BIBLICĂ TRĂITĂ

### A. Textul de memorat

Aveți nevoie de „Biblie” pentru fiecare copil.

Dați-i fiecărui copil o „Biblie” făcută din fetru sau carton, cu câteva pagini, în care să fie cel puțin o poză cu Domnul Isus, cu un înger și câteva cu scene și personaje care le sunt cunoscute copiilor.

Spuneți: **Copii, haideți să deschidem Biblia și să ne uităm în ea** (deschideți-vă propria

Biblie). **În Biblie citim că Dumnezeu ne iubește. Voi puteți să găsiți în Bibliile voastre o imagine cu Isus?** În timp ce copiii caută în Bibliile lor, cântați:

Mă bucur că am Biblie,  
Ce minunat,  
Domnul mi-a dat o Biblie,  
O Biblie frumoasă!

*(Am Biblie, strofa 1, nr. 39 din colecția Sunt o mică lumină)*

Sau:

Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
El m-a iubit, El m-a iubit,  
Sunt bucuros, Isus m-a iubit  
Mă va iubi mereu.

(*Isus mă iubește*, nr. 24 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Da, Biblia ne spune că Dumnezeu ne iubește foarte mult. Ea ne spune și o povestire despre un băiețel care era micul ajutor al lui Dumnezeu. El ajuta la biserică și acasă. Unul dintre lucrurile pe care le făcea Samuel era să ajute la curățarea sfeșnicului. Repetați versetul de memorat împreună cu mine: „Tânărul Samuel slujea Domnului”.**

Încercați să găsiți o melodie pe care să se poată cânta cuvintele textului de memorat.

## B. Samuel locuia în Sanctuar.

**Materiale necesare** – cadrul unei uși de biserică, diferite costume din timpurile biblice, pentru fiecare copil (cămăși bărbătești în dungii cu eșarfe legate în jurul taliei; dacă doriți, le puteți pune și pe cap câte o eșarfă).

Stați în ușa bisericii și spuneți: **Micul Samuel locuia în Sanctuar, împreună cu preotul Eli. Micul Samuel era ajutorul lui Dumnezeu. În fiecare an, mama lui Samuel îi făcea câte o hăinuță frumoasă, pe care să o poarte în timp ce ajuta în Sanctuar. Haideti să ne îmbrăcăm într-o hăinuță ca a lui Samuel și să fim gata să ajutăm și noi cum îl ajuta Samuel pe preotul Eli. În timp ce ne îmbrăcăm ca Samuel, să cântăm:**

V-ajutați unii pe alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.  
V-ajutați unii pe alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122, strofa 2, din colecția *Sunt o mică lumină*).

## C. Samuel ajuta pregătindu-și patul pentru culcare.

Aveți nevoie de covorașe sau de prosoape de baie pentru fiecare copil.

Spuneți: **„Tânărul Samuel slujea Domnului”. El își pregătea, în Sanctuar, patul pentru culcare. Voi puteți să vă pregătiți patul pentru culcare întinzându-vă covorașul (sau prosopul), asemenea lui Samuel? Arătați-le cum să deruleze covorașele sau prosoapele făcute sul.**

Cântați versetul de memorat pe melodia găsită.

## D. Samuel ajuta făcând curățenie în Sanctuar.

Aveți nevoie de cârpe de praf, mături mici.

Spuneți: **„Tânărul Samuel slujea Domnului”. El era mereu de ajutor. Ajuta la păstrarea curățeniei. Ajuta ștergând praful de pe mobilă. Haideti să ne ștergem și noi scăunelele de praf, în timp ce cântăm:**

V-ajutați unii pe alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.  
V-ajutați unii pe alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122, strofa 2, din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Micul Samuel ajuta și la măturatul podelei. Cine vrea să măture podeaua, așa cum făcea micul Samuel? Lăsați-i pe copii să măture pe rând podeaua, cu o măturică de dimensiuni potrivite lor.**

## E. Samuel ajuta aducând lemne pentru foc.

Aveți nevoie de bețe, vreascuri din lemn, un coș.

Spuneți: **„Tânărul Samuel slujea Domnului”. Micul Samuel aduna lemne pentru focul necesar la pregătirea hranei și la încălzirea Sanctuarului. Haideti să ne umplem și noi coșul cu bețele noastre din lemn. Cereți-le copiilor să aducă bețe și vreascuri și să le pună în coș.**

Cântați textul de memorat împreună cu copiii. Acest cântecel va fi repetat de mai multe ori pe parcursul lecției.

## F. Samuel ajuta cu pâinea.

Aveți nevoie de pâine, farfurii mici de unică folosință, masă.

Spuneți: „**Tânărul Samuel slujea Domnului**”. **Lui Samuel îi plăcea să ajute cu pâinea. El îl ajuta pe Eli să pună pâinea pe masă.** Dați-i fiecărui copil o pâinișoară de jucărie, să o pună pe o farfurie. Apoi, cereți-le să pună farfuriile pe o masă, în timp ce cântă:

V-ajutați unii pe alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.  
V-ajutați unii pe alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122, strofa 2, din colecția *Sunt o mică lumină*).

Cântați din nou împreună cu copiii versetul de memorat. Acest cântecel va fi repetat de mai multe ori pe parcursul lecției.

### G. Ora de culcare a lui Samuel

Aveți nevoie de o stea prinsă pe un băț (opțional), lanternă luminând printr-o strecurătoare (opțional).

Spuneți: „**Tânărul Samuel slujea Domnului**”. **Samuel muncea din greu ca să-l ajute pe preotul Eli și pe Dumnezeu. În fiecare seară, înainte de a merge la culcare, el se ruga. Era atât de fericit că în ziua aceea fusese micul ajutor al lui Dumnezeu! Atunci când se culca Samuel, stelele începeau să scânteieze. Haideti să cântăm despre ele! Aprindeți beculețele din spatele steluțelor de la fereastră.** Alte opțiuni: dați-le copiilor să țină câte o stea prinsă de un băț sau faceți întuneric în cameră și dați-le să lumineze cu o lanternă puternică printr-o strecurătoare, ca să apară „stele” pe tavan. Cântați:

„Cine a creat stelele pe cer, stelele, stelele,  
Cine a creat stelele pe cer?  
Marele Dumnezeu.”

### H. Samuel aude că îl strigă cineva.

Aveți nevoie de un adult îmbrăcat ca Eli și de câte un covoraș sau un prosop de baie pentru fiecare copil.

Spuneți: „**Tânărul Samuel slujea Domnului**”. **El a ajutat toată ziua. Acum era timpul ca Samuel să meargă la culcare. Și Eli merge la culcare.** Rugați un adult să joace rolul lui Eli, așezându-se pe un covoraș și prefăcându-se că doarme. **Ssst! Să facem liniște acum. Eli doarme. Este timpul ca și Samuel să meargă la culcare. Haideti să dormim și noi cu Samuel.** Ajutați-i pe copii să-și deruleze covorașele și să se întindă pe ele.

**În timp ce dormea, Samuel a auzit pe cineva strigându-l: „Samuel! Samuel!” Samuel s-a sculat repede și a alergat la Eli. Haideti să mergem și noi cu Samuel.** Toți copiii „Samuel” se scoală și merg în grabă la patul lui Eli. **Samuel a spus: „Iată-mă! Pot să te ajut cu ceva?”** Cereți-le copiilor să repete întrebarea.

Eli (adultul care joacă acest rol): **Nu te-am chemat. Întoarce-te și te culcă.** Invitați-i pe copii să se culce din nou.

**Acum, Samuel doarme din nou. Dar aude pe cineva strigându-l: „Samuel! Samuel!”**

Copiii sar în picioare și aleargă din nou la Eli. **M-ai chemat?** Invitați-i pe copii să repete întrebarea.

Eli spune: **Nu, nu te-am chemat. Du-te și te culcă.** Din nou copiii se întind pe „paturile” lor să doarmă. **Și acum, ce auziți?** Strigați încet: **„Samuel, Samuel!” Ce a făcut Samuel? Da, s-a sculat din nou din pat. Haideti să mergem împreună cu el să vedem de ce are nevoie Eli.** Copiii merg la Eli.

Eli spune: **Nu te-am chemat eu. Dumnezeu te cheamă. Du-te înapoi în pat și, când vei mai auzi pe cineva că te cheamă, să răspunzi: „Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă”.**

**Samuel a făcut cum i-a spus Eli. Și când Dumnezeu i-a vorbit, micul Samuel a ascultat cu atenție. Dumnezeu i-a dat lui Samuel un mesaj special pentru preotul Eli. Acesta a fost primul mesaj dintre multele pe care i le-a dat Dumnezeu lui Samuel. Și Samuel a devenit ajutorul lui Dumnezeu pentru tot restul vieții.**

## I. Eu pot să ascult.

Spuneți: **O cale foarte bună de a fi micul ajutor al lui Dumnezeu acasă este să fiți ascultători. Ascultați cu atenție ce vă spun mami și tati. Mergeți repede la ei. Haideți să exersăm acest lucru. Stați toți aici. Atunci când vă chem pe nume, veniți repede la mine și spuneți: „Vin chiar acum, mami”.**

Cântați versetul de memorat împreună cu copiii, pe melodia pe care ați găsit-o. Cântecelelul acesta va fi repetat de mai multe ori pe parcursul lecției.

## J. Eu pot să ajut la Școala de Sabat.

Aveți nevoie de jucării, coș, jucării zăngănitoare sau animale de jucărie.

Spuneți: **„Tânărul Samuel slujea Domnului”. Și voi puteți fi ajutorul lui Dumnezeu. Sunteți ajutorul lui Dumnezeu atunci când ajutați la Școala de Sabat. Dezbrăcați-vă de costumul lui Samuel și așezați-l în cutie.**

Rugați-i pe adulți să-i ajute pe copii să-și scoată costumele și apoi să le pună acolo unde doriți să le păstrați. În timpul acestei activități, cântați un cântecel despre cum ajutam la strânsul și împachetatul hăinuțelor.

Spuneți: **„Tânărul Samuel slujea Domnului”. Atunci când, la Școala de Sabat, așezați lucrurile la locul lor, voi sunteți ajutoarele lui Dumnezeu. Haideți să punem jucăriile la locul lor.**

Spuneți: **Vă mulțumesc că ați fost niște ajutoare bune. „Tânărul Samuel slujea Domnului”. Atunci când îi dăm unui bebeluș o jucărie pe care să o țină în mână, noi îl ajutam pe Dumnezeu. În timp ce copiii mai mari le dau celor foarte mici câte ceva de ținut în mână (jucării zăngănitoare sau animale din pluș), cântați:**

V-ajutați unii pe alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.  
V-ajutați unii pe alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122, strofa 2, din colecția *Sunt o mică lumină*)

## K. Eu pot să ajut acasă.

Aveți nevoie de măști de dimensiuni mici, cârpe de șters pe jos, coș pentru rufe din nuiele, prosoape, apă.

Spuneți: **„Tânărul Samuel slujea Domnului”. Și voi îi puteți sluji lui Dumnezeu. Atunci când vă ajutați familia, voi sunteți micile ajutoare ale lui Dumnezeu. Cum vă ajutați voi familia? Un mod de a o ajuta este să faceți curățenie în casă. Haideți să ne prefacem că măturăm și ștergem pe jos, că așezăm hainele și că punem rufele de spălat în coș.**

Cântați împreună:

V-ajutați unii pe alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.  
V-ajutați unii pe alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122, strofa 2, din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Un alt mod de a ajuta acasă este să greblăm frunzele împreună cu tati. Haideți să cântăm, în timp ce ne prefacem că greblăm frunzele.**

Cântați versetul de memorat împreună cu copiii, pe melodia pe care ați găsit-o. Cântecelelul acesta va fi repetat de mai multe ori pe parcursul lecției.

Spuneți: **„Tânărul Samuel slujea Domnului”. Puteți să ajutați acasă și spălându-vă mânuțele și fața. Împărțiți-le prosoapele de față. Atingeți obrații copiilor cu puțină apă și spuneți-le să se șteargă cu prosopul. Puteți cânta:**

Pe mâini de dimineață,  
Cu grijă m-am spălat  
Și Domnului îndată  
La lucru l le-am dat.  
Picioruș, ai grijă  
Unde-ai să mă duci,  
Să slujesc pe Domnul,  
Tu să mă conduci.

(*Pe mâini de dimineață*, nr. 716, strofa 1 din *Imnuri*)

Sau:

Noi acum ne sculăm,      Noi acum ne sculăm,  
Noi acum ne sculăm,      Dimineața-n Sabat.



Și pe față ne spălăm,  
Și pe față ne spălăm,  
Și pe față ne spălăm,  
Dimineața-n Sabat.

(În *Sabat dimineața*, nr. 5, strofele 1, 2, 4 și 5, din colecția *Sunt o mică lumină*)

## L. Eu sunt ajutorul lui Isus.

Spuneți: „**Tânărul Samuel slujea Domnului**”  
(Îl ajuta pe Domnul). El era ajutorul lui

**Dumnezeu. Ajuta la biserică și acasă. Și voi puteți fi micile ajutoare ale lui Dumnezeu. Puteți ajuta la biserică și acasă.** Cântați:

V-ajutați unii pe alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.  
V-ajutați unii pe alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122, strofa a II-a, din colecția *Sunt o mică lumină*)

# 5. MÂNUȚE MINUNATE

Adunați-i pe copii în jurul unei măsuțe. Părinții sau ceilalți adulți trebuie să-i ajute pe copii să facă unul dintre următoarele proiecte în fiecare săptămână, în timp ce recapitulați povestirea biblică.

## Săptămâna 1

### *Hăinuța cea nouă a lui Samuel*

Aveți nevoie de: fotocopii după șablonul cu haina lui Samuel (vezi pag. 53), hârtie cartonată, foarfeci sigure cu vârful rotund, bucăți de stofă (pânză) sau de hârtie, lipici, markere.

Spuneți: **Mama micuțului Samuel îi făcea băiețelului câte o hăinuță nouă în fiecare an, ca să o poarte în timp ce slujea în Sanctuar. Haideți să o ajutăm pe mama lui Samuel să-i facă o hăinuță nouă.**

Decupați înainte de Sabat conturul lui Samuel, de la pag. 53, și rugați-i pe părinți să îi ajute pe copii să deseneze fața și părul lui Samuel. Apoi, părinții să-i ajute pe copii să întindă lipici peste întregul corp și să lipească bucăți de stofă (pânză) sau de hârtie.

Variantă: Faceți o hăinuță dintr-un sac de hârtie (sau o pungă mai mare). Decupați un orificiu pentru gât și două pentru brațe și apoi colorați și decorați hăinuța cu bucăți de stofă sau de hârtie colorată.

## Săptămâna 2

### *Cartonașe desenate de „Bun venit”*

Aveți nevoie de hârtie colorată, lipici, foarfeci sigure (cu vârful rotund), șnur colorat, panglică, abțibilduri.

Decorați cartonașe pe care să le dați vizitatorilor în Sabatul următor. Părinții să împăturiască pe jumătate o foaie de hârtie și să scrie pe ea un verset biblic și un mesaj de bun venit. Apoi, să-i ajute pe copii să lipească pe cartonaș bucăți de șnur colorat sau de panglică și să adauge abțibilduri, ca să-l decoreze.

## Săptămâna 3

### *Samuel aleargă*

Aveți nevoie de fotocopii după șablonul cu Samuel (vezi pag. 54), creioane colorate, foarfeci sigure (cu vârful rotund), două dreptunghiuri din hârtie sau din pânză (10 cm/15 cm) sau plicuri mici, maro, lipici.

Părinții pot să decupeze șablonul și cercurile, astfel încât copiii să poată introduce șablonul pe degete, ca să-l facă pe Samuel „să alerge în ajutor”. Ajutați-i să lipească cele două bucăți de stofă sau de hârtie pentru a face un pat sau folosiți un plic drept pat. Copilul poate să coloreze patul. Părinții și copiii se pot juca apoi cu el. Atunci când părintele strigă, copilul îl ia pe „Samuel” și aleargă la părinte.

## Săptămâna 4

### *Micul ajutor al lui Dumnezeu*

Aveți nevoie de: pahare de unică folosință, bețișoare, tipare cu siluetă de băiat sau de fată (vezi pag. 54), lipici, creioane colorate.

Părinții pot face o tăietură pe fundul unui pahar din plastic și apoi să decupeze silueta de copil după șablon (vezi pag. 54). Copiii o pot colora. Apoi, aceasta trebuie lipită pe un bețișor. Introduceți bețișorul prin tăietura din pahar.

Opțional: Lipiți un abțibild cu Isus pe exteriorul paharului.

Puteți folosi această păpușă pentru cântecelul:

V-ajutați unii pe alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.  
V-ajutați unii pe alții.  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122, strofa a II-a, din colecția *Sunt o mică lumină*)

Ridicați și mișcați păpușa în timp ce spuneți: „Eu sunt ajutorul lui Isus”.

## Săptămâna 5

### *Lumânări ornamentale*

Aveți nevoie de: cutii sau borcane mici, lumânări parfumate, hârtie creponată colorată sau cu sclipici, lipici și markere.

Realizați o imagine pe partea exterioară a borcanului, cu pastă de lipit și sclipici sau cu hârtie creponată. Așezați în interior o lumânare parfumată, rotundă (vezi pag. 55).

Folosiți candela astfel obținută acasă, atunci când povestiți despre micul ajutor Samuel.

Alte variante: Confeționați candelile din obiecte din natură lipite pentru a forma un cerc (conuri de brad, bucăți din bețe de bambus etc.) sau dintr-o bucată mare de lut, în care să încapă o lumânare.

## 6. O MICĂ GUSTARE (opțional)

În fiecare săptămână poate fi oferită o mică gustare, precum biscuiți, felii de fructe sau suc.

## Activități biblice

Dacă mai este timp, familiile pot alege o varietate de activități ca să fixeze în mintea copiilor povestirea biblică din această lună. Activitățile amintite la rubrica **Activități la**

**sosire** pot fi folosite din nou. Pe lângă acestea, poate doriți să le serviți copiilor o gustare, la una dintre mese.

## Încheiere

Spuneți: „**Tănărul Samuel slujea Domnului**”. **Sunt atât de fericită că Samuel era un mic ajutor al lui Dumnezeu. Și sunt fericită și pentru că voi sunteți micile ajutoare ale lui Dumnezeu acasă și la Școala de Sabat. Cântați împreună cu mine versetul de memorat.**

Încheiați cu o scurtă rugăciune, ca de exemplu: **Dragă Isus, noi Te iubim atât de mult.**

**Ajută-ne să fim întotdeauna ajutoarele Tale. Amin.**

Apoi cântați împreună:

Școala de Sabat acum s-a terminat,  
Să mergem, să mergem,  
La predică acum,  
Să mergem, să mergem,  
Slăvind pe Domnul bun.

(*Școala de Sabat*, nr. 151 din colecția *Sunt o mică lumină*)

# Samuel aude glasul lui Dumnezeu

**Dănuț este un băiețel harnic. Îi place să ajute. O ajută pe mama lui să așeze masa. Și Samuel era un băiețel harnic. Și lui îi plăcea să ajute, așa cum îi place lui Dănuț.**

**Referințe:** 1 Samuel 3,1-10; *Patriarhi și profeți*, cap. 57 (în ed. 1996, pag. 601, 602)

**Text de memorat:** „Tânărul Samuel slujea Domnului.” (1 Samuel 3,1)

**Mesajul lecției:** Noi suntem micile ajutoare ale lui Dumnezeu.

Micuțul Samuel stă în cortul care este Casa Domnului. Micuțul Samuel are multă treabă de făcut. Îl ajută pe preotul Eli.

(*Faceți un „cort” dintr-o față de masă mai mare, care să ajungă de la masă până la podea. În timp ce faceți cortul, cântați „Samuel dă ajutor, ajutor, ajutor. Samuel dă ajutor în templu cu mult spor”.*)

Uite-l pe micuțul Samuel. (*Arătați-i copilului pe Samuel.*) Micuțul Samuel face treabă. Mătură în jurul cortului, care este Casa lui Dumnezeu. (*Arătați cortul.*)

Micuțul Samuel este ajutorul preotului Eli. (*Arătați-l pe Eli.*) Micuțul Samuel este și ajutorul lui Dumnezeu. (*Faceți cortul, măturați în jurul lui și cântați în acest timp: „Samuel dă ajutor, ajutor, ajutor. Samuel dă ajutor, el mătură cu spor”.*)

Vezi ce frumos este sfeșnicul? Micuțul Samuel are de lucru și aici. Lustruiește sfeșnicul, adică îl șterge bine, bine, ca să strălucească.

Micuțul Samuel este ajutorul preotului Eli. (*Arătați-l pe Eli.*) Micuțul Samuel este și ajutorul Domnului. (*Aprindeți o lumânare și puneți-o într-un sfeșnic pe masă, astfel încât să nu ajungă copilul la ea. Lăsați-l pe copil să sufle, ca să o stingă. Bateți din palme și lăudați-l, apoi cântați din nou împreună: „Samuel dă ajutor, ajutor, ajutor. Samuel dă ajutor și șterge tot cu spor”.*)

S-a făcut noapte. În cort este întuneric. (*Faceți două paturi pe podea din două pături sau saltele.*) Preotul Eli doarme în patul lui. (*Culcați-vă ca și cum ați fi Eli.*)

Samuel se cuibărește și el în patul lui. (*Așezați-l și pe copil în celălalt pat.*) Samuel nu

adoarme. Se uită la perdele. (*Cântați: „Samuel, mic ajutor, ajutor, ajutor. Samuel, mic ajutor, acum faci somn ușor”.*)

Sst! Eli a adormit. (*Prefaceți-vă că sforăiți ușor.*)

„Sa-mu-el!” (*Rostiți ca și cum ați striga de departe, apoi șoptiți.*) Sst! Cine strigă? (*Liniște.*) „Sa-mu-e-le!” (*Vorbiți din nou tare.*) Trebuie să fie Eli.

Samuel aleargă la Eli.

– Am venit, fiindcă m-ai chemat!

– Nu te-am chemat, îi spune Eli. (*Dați din cap.*) Du-te și culcă-te!

(*Repetăți partea aceasta de două ori, făcând ca vocea lui Eli să fie de fiecare dată mai puternică.*)

– Du-te înapoi, în pat, și culcă-te, micuțele Samuel, spune preotul Eli. Domnul te cheamă. Dacă mai auzi că te cheamă, să spui: „Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă!”

Samuel se duce din nou în pat. (*Spuneți-i copilului să se întindă din nou „în pat”, ca și cum ar dormi.*)

„Sa-mu-el!” se aude din nou glasul Domnului. Samuel se ridică din nou. (*Așteptați-l pe copil să se ridice.*)

– Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă!

Și Domnul vorbește cu Samuel și îi spune în șoaptă niște lucruri importante. (*Îmbrățișați-l pe copil și șoptiți-i la ureche: „Samuel era ajutorul lui Eli. Era micul ajutor al Domnului. Iar tu ești ajutorul meu!”*)



1. Probabil că Samuel ajuta la stinsul candelilor seara. Spuneți-i copilului că degetul său arătător este o candelă. „Stingeți” candela după ce ați spus textul de memorat.

2. Cântați un cântecel despre puii de animale sau păsări, care vin când îi cheamă mama lor.

3. Ajutați-l pe copil să-și pună jucăriile la loc, în timp ce cântați „Ascult voios”, nr. 28 din culegerea *Sunt o mică lumină*, adaptat astfel:

„Eu ascult de Isus  
Da, ascult voios.  
Fac ce-mi spune El  
Și sunt bucuros.”

4. Spuneți povestirea biblică, folosind degetele arătătoare drept personaje – Eli și Samuel.

5. Desenați chipuri – ochi și gură – pe vârful degetelor. Culcați-i în palma făcută căuș.

6. Jucați „Umbra”. Copilul trebuie să vă imite, făcând exact ce faceți dumneavoastră. (Ștergeți praful, puneți jucăriile frumos la locul lor etc.)

7. Faceți un pat pentru Samuel dintr-o saltea sau o rogojină de plajă sau dintr-un prosop mare, de baie. Învățați-l pe copil să strângă „patul” (să ruleze salteaua sau rogojina) așa cum făcea Samuel.

8. Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți ceva deosebit pentru masa din Sabat.

# Să spunem și să facem împreună!

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

9. Jucați un joc de genul „Simon spune...”, dându-i copilului ocazia să facă exerciții de ascultare cu atenție și de urmare a anumitor instrucțiuni.

10. Desenați pe un cartonaș o față zâmbitoare, scrieți pe acest „ecuson”: *Eu sunt un ajutor pentru Domnul*. Prindeți-l cu un ac de siguranță de hăinuța copilului de fiecare dată când va ajuta la treabă.

11. Atrageți-i atenția copilului la diferite sunete care se aud când sunteți pe afară și ajutați-l să le identifice (păsărele, animale, vânt, zgomot făcut de mașini etc.).

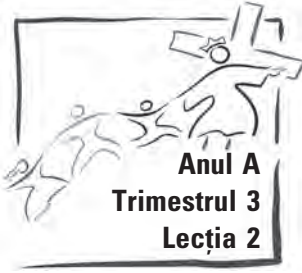
12. Compuneți un cântecel al vostru despre răspunsul pe care trebuie să-l dea copilul când este strigat de mama.

13. Confeccionați împreună o cărticică, lipind decupaje din reviste care arată lucruri pe care le poate face copilul, ca să vă ajute.

14. Cereți-i copilului să vă ajute la treabă, în casă – la măturat, șters praful, dusul gunoierului.

15. Învățați-l pe copil să deosebească și să numească diferitele sunete care se aud în casă: telefonul, soneria, zgomotul făcut de frigider, aspirator, de apa care curge de la un robinet etc.

16. Pregătiți și decorați o cutie de carton în care copilul să-și aranjeze bine jucăriile sau hăinuțele.



## Dumnezeu are grijă de Ilie

**HAR**

Harul înseamnă că suntem ai Domnului.

### Referințe

1 Regi 17,1-16; *Profeți și regi*, cap. 9 și cap. 10, primele pagini.

### Text de memorat

„Dumnezeul meu să îngrijească de toate trebuințele voastre...” (Filipeni 4,19)

### Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- să știe că Dumnezeu are grijă de toate trebuințele lor,
- să simtă recunoștință pentru purtarea de grijă a lui Dumnezeu și
- să răspundă dragostei lui Dumnezeu, laudându-L pentru grija Sa iubitoare.

### Mesajul lecției



**Dumnezeu Se îngrijește să avem tot ce ne trebuie.**

## Pregătirea instructorului

### Vedere de ansamblu asupra lecției

Dumnezeu îl trimite pe Ilie să-l avertizeze pe regele Ahab că peste țara lui va veni o secetă, din cauza închinării la idoli. Ilie transmite mesajul și pleacă. Regele Ahab este mâniș. Dumnezeu îi spune lui Ilie să meargă lângă pârâul Cherit, unde va fi în siguranță. Acolo, Dumnezeu are grijă de el, trimițând niște corbi să-i aducă hrană și asigurându-i apă din pârâu.

### O lecție despre har.

Dumnezeu Se îngrijește să fim în siguranță și să avem tot ce ne trebuie. Pentru aceasta, El face minuni sau Se folosește de alți oameni. El face și astăzi minuni ale harului, pentru a ne

proteja și mântui. Copiii pot să aibă încredere că Dumnezeu Se va îngriji de tot ceea ce ei au nevoie. Toți putem să-l fim recunoscători lui Dumnezeu pentru dragostea și pentru purtarea Sa de grijă.

### Pentru suflet

„Apelurile repetate adesea, muștrările și avertizările nu-l aduseseră pe Israel la pocăință. Venise timpul când Dumnezeu trebuia să îi vorbească prin judecăți. Atâta timp cât închinătorii lui Baal pretindeau că darurile cerului, roua și ploaia, nu veneau de la Iehova, ci de la puterile ce dirijau natura, și că prin energia creatoare a soarelui pământul era îmbogățit și făcut să rodească din belșug, blestemul lui Dumnezeu avea să cadă greu asupra țării întinate. Semințiilor apostate ale

lui Israel trebuia să li se arate nebulia încrederei în puterea lui Baal pentru binecuvântări pământești. Până când nu se vor întoarce la Dumnezeu cu pocăință și nu-L vor recunoaște ca izvor al tuturor binecuvântărilor, nu va cădea pe pământ nici rouă, nici ploaie. (...)

El [Ilie] nu a căutat să fie solul Domnului, ci Cuvântul lui Dumnezeu a venit peste el. (...) Prorocul a pornit de îndată și a călătorit zi și noapte, până când a ajuns în Samaria. La palat n-a solicitat o primire, nici n-a așteptat ca venirea să-i fie anunțată oficial. Îmbrăcat în haine aspre, purtate de obicei de prorocii din vremea aceea, a trecut neobservat pe lângă paznici și s-a oprit pentru o clipă înaintea împăratului uimit.

Ilie nu și-a cerut scuze pentru apariția lui bruscă. (...) Dacă nu ar fi avut încredere deplină în Acela pe care Îl slujea, el nu s-ar fi arătat niciodată înaintea lui Ahab." (*Profeți și regi*, pag. 120, 121, în original)

### Decorarea camerei copiilor

Prindeți de tavan, astfel încât să atârne, becuțele din instalația de Crăciun pe care ați folosit-o și luna trecută. Folosiți copaci mai mari și animale de pădure pentru a realiza un decor care să sugereze locul în care s-a ascuns Ilie. Lipiți pe perete rămurele uscate sau copaci realizați din hârtie maro (fără frunze). Așezați în copaci păsări de jucărie sau din hârtie. Folosiți pânză sau hârtie albastră pentru a ilustra un pârâu.

## Schiță de program

### Bun venit

- „Din mers”
- Fiecare copil este întâmpinat.

### 1. Pentru părinți (până la 5 min.)

### 2. Activități la sosire (până la 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Cutie cu cărți
  - B. Prieteni cu pene – păsări și animale de jucărie
  - C. Colțul cu mâncare – alimente din plastic
  - D. Ne jucăm cu apa – castronele și crăcioare de jucărie, jucării care plutesc (gonflabile), șorțulețe din plastic
  - E. Îngrijim bebelușul – păpuși-bebeluș, pături micuțe, biberoane, scutece
  - F. Jocul de-a baba-oarba – o păturică (opțional)
  - G. Un scaun balansoar pentru adulți.

### 3. Gata, începem! (până la 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - Bun venit – instrumente muzicale de jucărie.
  - Rugăciune
  - Vizitatori

Daruri – coșuleț  
Aniversări – un dar necostisitor.

#### 4. Povestirea biblică trăită (până la 30 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Textul de memorat – Biblii pentru copii.
  - B. Ne rugăm lui Dumnezeu.
  - C. Ilie Îl ajută pe Dumnezeu.
  - D. Dumnezeu trimite ploaia – o mică umbrelă, un pulverizator, „fructe” și „pomi”.
  - E. Dumnezeu a avut grijă de Ilie.
  - F. Dumnezeu îl iubea pe Ilie – „steluțe” luminoase.
  - G. Dumnezeu a trimis hrană și apă – ghemotoace din vată colorată.
  - H. Împărțim mâncarea – alimente din plastic sau mici bucățele de pâine.
  - I. Dumnezeu Se îngrijește de mine – imagini de flanelograf, panoul de flanelograf, stegulețe cu Isus.
  - J. Oamenii se îngrijesc de mine – echipament de jucărie pentru gătit.
  - K. Dumnezeu Se îngrijește de natură.
  - L. Suntem fericiți.
  - M. Suntem recunoscători.
  - N. Dumnezeu îmi poartă de grijă.

#### 5. Mănuțe minunate (Până la 10 min.)

**Săptămâna 1** – Rugați-vă lui Dumnezeu!

Materiale necesare – câte un exemplar, pentru fiecare copil, din șablonul cu mâini în rugăciune (de la pag. 56), hârtie, creioane colorate, foarfeci.

**Săptămâna 2** – Păpușă de mânuit, în formă de pasăre

Materiale necesare – pungi mici din hârtie pentru alimente, creioane colorate sau hârtie cartonată galbenă, foarfeci.

**Săptămâna 3** – Pomi uscați

Materiale necesare – hârtie groasă, lipici, rămurele subțiri.

**Săptămâna 4** – Ce este înăuntru?

Materiale necesare – mici recipiente cu capac, bucățele de hârtie colorată, lipici, făină.

**Săptămâna 5** – Dumnezeu îmi poartă de grijă

Materiale necesare – câte un șablon care să reprezinte o fată sau un băiat (vezi pag. 57) pentru fiecare copil, creioane colorate, foarfeci, farfurii din plastic sau hârtie, lipici, sfoară, un perforator.

#### 6. O mică gustare (opțional)

Biscuiți sau bucățele de pâine, felii de fructe sau suc.

## 1. PENTRU PĂRINȚI

Adesea, părinții care sunt foarte ocupați ajung la adunare obosiți, extenuați de activitățile din cursul săptămânii și de pregătirile pentru ziua de odihnă. Spuneți-le un cuvânt de încurajare, cândva, pe parcursul Școlii de Sabat, poate chiar în timpul micilor activități de la sosire. Acesta va fi un mod de a vă exprima preocuparea și interesul. Următoarele sugestii au fost date de niște părinți tineri și pot fi folosite oricând doriți sau considerați că este potrivit.

### Săptămâna 1

„Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriti; căci a unora ca ei este Împărăția cerurilor.” El i-a luat pe copii în brațe și i-a binecuvântat, le-a spus mamei cuvinte de încurajare și de compasiune, și atât mamele, cât și copiii s-au întors la casele lor întăriți și binecuvântați de dragostea divină a Învățătorului. Ei Îl iubeau pe Isus și adesea le repetau celorlalți istoria acestei întâlniri. Povesteau cum ucenicii îi opriseră, dar Domnul manifestase simpatie și înțelegere față de ei.” (*The Bible Echo*, 15 dec. 1892)

### Săptămâna 2

Într-o zi, în timp ce eram însărcinată cu cel de-al doilea copil, a trebuit să duc mașina la atelierul de reparații. Mi-am lăsat băiețelul de numai un an cu o prietenă, pentru că aveam de așteptat destul de mult ca să pot lua mașina înapoi. În mod obișnuit, l-aș fi dus în parc și am fi așteptat împreună acolo, dar atunci era o zi ploioasă.

Șoseaua era puțin alunecoasă și, brusc, roata din dreapta a patinat și am intrat pe pietrișul de pe margine. Am tras imediat de volan, încercând să mă redrez, dar mașina s-a răsucit în mijlocul drumului și a ajuns pe contrasens, după care s-a rostogolit pe panta unei mici văi. Nu-mi dau seama cum am reușit

să mă târăsc afară din mașină. O pereche amabilă a oprit și a venit în grabă să mă ajute. Din fericire, aveam doar câteva julituri, iar copilașul meu încă nenăscut era bine. I-am mulțumit Domnului pentru că băiețelul meu de un an rămăsese acasă la prietena mea! Dumnezeu a făgăduit că va fi cu noi prin orice vom trece.

Împărtășiți-le copiilor o experiență când ați simțit că Dumnezeu a fost cu dumneavoastră.

### Săptămâna 3

„Isus cunoaște povara inimii oricărei mame. Acela care a avut o mamă care s-a luptat cu sărăcia și cu lipsurile simte cu fiecare mamă în lucrările ei. (...) În orice suferință și în orice nevoie, El va da ajutor și mângâiere.” (*Hristos, lumina lumii*, pag. 512 în original)

### Săptămâna 4

Știam că sunt o mamă îngrozitoare. Făceam lucruri atât de nechibzuite.

Bebelușul meu tocmai învăța să meargă de-a bușilea. Casa noastră era cu etaj, astfel că am așezat un grilaj de protecție în capătul de sus al scării. Într-o dimineață, trebuia să ies în oraș pentru câteva cumpărături, astfel că mi-am pus geanta cu scutece pe umăr și am înlăturat grilajul. Intenționeam să iau copilul în brațe și să plec. El se afla în partea opusă a camerei, când mi-am adus aminte că uitasem să scriu ceva. Lăsând geanta de pe umăr, am luat un stilou și o foaie de hârtie ca să-mi notez câteva lucruri.

Cred că ați ghicit ce s-a întâmplat: bebelușul meu s-a târât de-a bușilea până la trepte. A coborât rostogolindu-se cu strigăte și bufnituri. Am alergat după el în timp ce inima îmi bătea să-mi spargă pieptul, gândindu-mă că eram cea mai neglijentă și mai nechibzuită dintre mame. După un examen medical și o radiografie la cap, care au arătat că nu existau deloc

urmări ale căzăturii, am răsuflat ușurată. Apoi am început să mă condamn și să mă mustru singură pentru neglijența mea.

Oare de ce suntem atât de aspri cu noi înșine, atunci când suntem părinți? Da, este adevărat, uneori facem lucruri nechibzuite. Dar eu găsesc mângâiere acum, știind că, „atunci când părinții se roagă și se străduiesc să se poarte înțelept cu copiii lor, îngerii cerești lucrează să le vină în ajutor. (*Review and Herald*, 12 iulie 1906). Cred că vreo șase sute lucrează numai pentru mine.

Împărtășiți o experiență când ați făcut ceva „nechibzuit”. Sunteți mai aspri cu voi înșivă decât ar trebui să fiți? Cum credeți că vă privește Dumnezeu în acele momente?

### **Săptămâna 5**

Copiii noștri dormeau profund când am plecat să-i conducem pe prietenii noștri la aeroport. De la noi de-acasă și până acolo nu erau decât vreo doi kilometri, așa că nu avea să dureze prea mult. Părinții mei veniseră să stea cu copiii în timp ce dormeau.

Avionul a avut întâziere, așa că, până la urmă, a trebuit să stăm mai mult decât plănuserăm. În timp ce ne întorceam spre casă, am fost de-a dreptul șocați să-i vedem pe marginea drumului pe cei doi copii ai noștri, de doi și respectiv patru ani. Traversaseră trei șosele foarte aglomerate pentru a ajunge până acolo. I-am urcat repede în mașină și ne-am grăbit să ajungem acasă.

Firește că părinții mei au fost cel puțin la fel de șocați pe cât fuseserăm noi, să ne vadă venind acasă cu copiii care, după câte credeau ei, dormeau liniștiți în camera lor. Micuții ieșiseră pe neobservate din casă, dorind să-și ia la revedere de la musafiri, astfel că porniseră spre aeroport. Am îngenucheat împreună și l-am mulțumit lui Dumnezeu pentru purtarea Sa de grijă și pentru că ne protejase copiii.

Împărtășiți o situație când copiii dumneavoastră sau alți membri ai familiei au fost în mod evident protejați de Dumnezeu.

## **2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE**

Plănuți câteva activități simple pentru copiii care ajung devreme. Așezați-i în semicerc, pe jos (pe o pătură, o cuvertură sau chiar pe o saltea). Această activitate se va desfășura sub supravegherea unui adult și se va încheia când trebuie să înceapă Școala de Sabat. Copiii se vor juca, folosind materiale care au legătură cu lecția biblică a lunii respective.

Pentru luna aceasta, alegeți una dintre următoarele sugestii, ținând seama de vârsta și de nivelul de dezvoltare al copiilor din grupa dumneavoastră.

### **A. Cutie cu cărți**

Pregătiți o cutie cu cărți care să aibă foi și coperte cartonate, cu imagini despre: Ilie,

păsări, Dumnezeu purtându-ne de grijă, hrană, ploaie etc.

### **B. Prietenii cu pene**

Pregătiți o varietate de jucării din pluș care să reprezinte păsări și animale, pe care copiii să le poată ține în mână. Vorbiți-le despre caracteristici specifice păsărilor (pene, cioc etc.) și despre faptul că trebuie să fim buni cu păsările.

### **C. Colțul cu mâncare**

Pregătiți o varietate de alimente din plastic, cu care să se joace copiii. Vorbiți-le despre numele fiecăruia dintre ele și explicați-le de ce corpul nostru are nevoie de hrană.

### D. Ne jucăm cu apa

Pregătiți mai multe vase (cratițe sau castroane mai mari) în care să puneți câte puțină apă. Dați-le copiilor bărcuțe de jucărie, pești din plastic sau alte obiecte care plutesc pe apă. Poate va fi nevoie să le puneți niște șortulețe din plastic, ca să nu se ude, sau pungii mari, din plastic, cu orificii pentru cap și pentru mâini, cu care copiii să-și protejeze hainele. Explicați-le de ce avem nevoie de apă.

### E. Îngrijim bebelușul

Copiii pot ține și legăna păpuși-bebeluș, le pot schimba „scutecele”, se pot preface că le hrănesc cu sticla și cu biberonul etc. Vorbiți-le

despre faptul că, în dragostea Sa, Dumnezeu ne-a dat mămici și tătici care să aibă grijă de noi.

### F. Jocul de-a baba-oarba

Jucați baba-oarba cu copiii, acoperindu-vă ochii cu palmele sau cu o păturică. Vorbiți-le despre cum a trebuit să se ascundă Ilie de răul rege Ahab.

### G. Un scaun balansoar pentru adulți

Pentru copiii care poate sunt prea timizi sau somnoroși ca să se alătore activităților, invitați-i pe părinți să se așeze pe un scaun balansoar și să-i legene.

## 3. GATA, ÎNCEPEM!

### A. Bun venit – aveți nevoie de instrumente muzicale de jucărie.

Spuneți: **Bună dimineața, copiii! Mă bucur atât de mult că ați venit astăzi la Școala de Sabat! Sabatul este o zi deosebită. În Sabat, la biserică, ne întâlnim cu mulți prieteni.** Treceți pe la fiecare copil și urați-i personal bun venit, în timp ce cântați următorul cântecel:

Bună dimineața, bună dimineața! E ziua sfântă de Sabat.

Bună dimineața, bună dimineața! Aici ne-am adunat.

Bună dimineața, bună dimineața! Veniți la Școala de Sabat.

Bună dimineața, bună dimineața! Veniți ne-ntârziat  
(*Bună dimineața*, nr. 9 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Isus este foarte fericit că am venit la Școala de Sabat. El ne iubește atât de mult. Este minunat să ne întâlnim unii cu alții. Sunteți bucuroși că este Sabat? Haideți să cântăm cu instrumentele noastre.** Împărțiți instrumente muzicale precum clopoței, tobe, bețe, tamburine etc. Cântați:

Sunt bucuros că am sosit,  
Sunt bucuros că am sosit,  
Sunt bucuros că am sosit,  
La Școala de Sabat.

Cu drag eu astăzi am venit,  
Cu drag eu astăzi am venit,  
Cu drag eu astăzi am venit,  
La Școala de Sabat.

(*Sunt bucuros*, nr. 11, din colecția *Sunt o mică lumină*)

Sau:

Sunați din clopoței în timp ce cântați.

I-auzi clopoțelul, sună minunat  
Spune că începe Școala de Sabat.

(*Clopoțelul*, nr. 2 din colecția *Sunt o mică lumină*)

### B. Rugăciune

Spuneți: **Astăzi vom învăța despre cum Se îngrijește Dumnezeu de noi. Haideți să-l mulțumim lui Isus pentru că are grijă de noi și pentru că ne-a dat familii care să ne poarte de grijă.** Rugați-i pe părinți să-i ajute pe copii să îngenuncheze. Ca să vă pregătiți pentru rugăciune, cântați următorul cântecel:



Ochișorii am închis,  
Măinile-am unit.  
Noi vorbim,  
'N acest Sabat  
Cu Isus iubit.  
(*La rugă*, nr. 57 din colecția *Flori și stele*)

Înălțați o rugăciune simplă și cereți-le copiilor să vă repete cuvintele.

### C. Vizitatori

Spuneți-i bun venit fiecărui vizitator, apoi cântați:

Bun venit, bun venit,  
Cu surâsu-ți dulce-aici!  
Hrist te-așteaptă și-al Său înger  
Azi, la școala celor mici.  
(*Bun-venit*, nr. 56 din colecția *Flori și stele*)

### D. Daruri

Spuneți: **Sunt și copii care nu știu că Isus îi iubește. Noi îi putem ajuta să afle despre Isus. Ne aducem banii la Școala de Sabat și banii aceștia sunt folosiți pentru a-i ajuta și pe alți copii să afle despre El.**

Puneți pe podea un coșuleț, pentru ca micuții să-și așeze darurile în el. În acest timp, cântați:

Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea.  
Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea  
Dimineața-n Sabat.

Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul  
Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul  
Dimineața-n Sabat.

(*Mi-e drag să vin în clasa mea*, nr. 28 din *Ciripit de păsărele*)

Sau:

Ascultați cum sună,  
Sună minunat,  
Toți banii pe care  
Domnului i-am dat.

Sună, sună, sună  
Când îi dăruim.  
Toți bănuții noștri  
De la El primim.

Sună, sună-ntruna,  
Sună prea frumos  
Când în coș îi punem  
Chiar pentru Hristos.  
(*Bănuții*, nr. 127 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Vă mulțumesc, dragi copii, pentru că v-ați adus darul. Închideți ochișorii acum, în timp ce-L vom ruga pe Isus să binecuvân-teze acești bănuți.**

Rostiți o rugăciune simplă, ca de exemplu:  
**Isuse bun, noi vrem ca toți copiii să afle că Tu îi iubești. Te rugăm să folosești bănuții noștri ca să le spui. Amin.**

### E. Aniversări

Aveți nevoie de un mic dar și de un scăunel deosebit, pe care să se urce „sărbătoritul”.

Spuneți: **Dumnezeu ne dăruiește multe bucurii. O bucurie este și atunci când cineva împlinește un an, doi, trei sau patru și este ziua lui. Este astăzi ziua cuiva? Ajutați-l pe cel ce va fi sărbătorit să se urce pe un scăunel dinainte pregătit, în vreme ce îi cântați un cântecel de aniversare.**

Dacă este posibil, oferiți-i un mic dar din partea Școlii de Sabat. Atenție! Trebuie să fiți pregătită să îi sărbătoriți în același fel pe toți copiii!

Faceți o scurtă rugăciune de mulțumire și consacrare pentru sărbătorit. Încurajați-l să aducă darul său special în comunitate. Dacă este mai sfios, poate aduce acest dar aici, la copii, însă este bine să-i deprindem pe copii să-l aducă Domnului daruri de mulțumire de ziua lor, nu numai să aștepte să primească ei cadouri.

Cântați împreună cu ceilalți copii un cântecel potrivit pentru aniversare.



## 4. POVESTIREA BIBLICĂ TRĂITĂ

### A. Textul de memorat

Aveți nevoie de „Biblii” pentru fiecare copil.

Dați-i fiecărui copil o „Biblie” făcută din fetru sau carton, cu câteva pagini, în care să fie cel puțin o poză cu Domnul Isus, cu un înger și câteva cu scene și personaje care le sunt cunoscute copiilor.

Spuneți: **Copii, haideti să deschidem Biblia și să ne uităm în ea** (deschideți-vă propria Biblie). **În Biblie citim că Dumnezeu ne iubește. Voi puteți să găsiți în Bibliile voastre o imagine cu Isus?** În timp ce copiii caută în Bibliile lor, cântați:

Mă bucur că am Biblie,  
Ce minunat!  
Domnul mi-a dat o Biblie,  
O Biblie frumoasă.

(*Am Biblie*, strofa 1, nr. 39, din colecția *Sunt o mică lumină*)

Sau:

Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
El m-a iubit, El m-a iubit.  
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
Mă va iubi mereu.

(*Isus mă iubește*, nr. 24 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Da, Biblia ne spune că Dumnezeu ne iubește foarte mult și Se îngrijește de noi. Ea ne povestește și despre un bărbat care se numea Ilie. Ilie Îl iubea pe Dumnezeu și asculta de El. Dumnezeu a avut grijă de Ilie atunci când acesta nu a mai avut hrană și apă. Dumnezeu S-a îngrijit să aibă tot ceea ce îi trebuia. Dumnezeu Se va îngriji ca și voi să aveți tot ceea ce vă trebuie. Repetați versetul de memorat împreună cu mine: „Dumnezeul meu să îngrijească de toate trebuințele voastre...”**

Încercați să găsiți o melodie pe care să se poată cânta cuvintele textului de memorat. Repetați-o de mai multe ori.

### B. Ne rugăm lui Dumnezeu.

Aveți nevoie de instrumente muzicale de jucărie.

Spuneți: **Cândva, oamenii din țara unde trăia Ilie au încetat să se mai roage lui Dumnezeu. Regele lor, care era rău, îi învățase să se roage la idoli. Idolii sunt statui făcute din lemn sau din piatră. Lemnul și piatra nu pot auzi rugăciunile noastre, așa cum le aude Dumnezeu.**

Eu am un prieten adevărat.

Vrei să Îl cunoști?

E atât de minunat!

Mă ajută El oricând bucuros –

Este chiar Isus Hristos.

(*Un prieten*, nr. 60 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Dumnezeu ne aude atunci când ne rugăm. El este foarte puternic și este atât de iubitor și de bun față de noi. Și noi, la rândul nostru, ne putem arăta dragostea față de Dumnezeu laudându-L prin cântări și închinându-ne Lui. Haideti să-I cântăm Domnului și să-I aducem slavă.** Copiii pot folosi instrumentele muzicale de jucărie (sau pot cânta la instrumente imaginare, din cele pe care le cunosc).

Veniți, veniți cu toți, să-L preamărim,

Căci totul, totul, de la El primim,

De-aceea vrem acum să-l mulțumim,

La Școala de Sabat.

(*În Sabat*, nr. 6, strofa 2, din colecția *Sunt o mică lumină*)

### C. Ilie Îl ajută pe Dumnezeu.

Spuneți: **Dumnezeu dorea ca Ilie să îndeplinească o misiune specială pentru El. Dumnezeu i-a cerut lui Ilie să-i ducă regelui Ahab un mesaj din partea Lui. Ilie nu a întreat de ce. A făcut exact ceea ce i-a cerut Dumnezeu, pentru că el era ajutorul lui**

**Dumnezeu și voia să împlinească tot ce îi cerea El.**

**Dumnezeu dorește și astăzi ca noi să le ducem celor din jur mesajele Lui, pentru ca și alți oameni să afle despre Isus. Vrei să fii și tu ajutorul lui Dumnezeu? Vrei să faci ceea ce îți cere El? Haideți să cântăm:**

Pe mâini, de dimineață,  
Cu grijă m-am spălat  
Și Domnului îndată  
La lucru l le-am dat.

Rf.: Picioruș, ai grijă unde-ai să mă duci,  
Să slujesc pe Domnul  
Tu să mă conduci!

Urechea mi-e ndreptată  
Spre bunul Dumnezeu,  
Și El cu drag mă-nvață  
Cum să-l servesc mereu. Rf. ...

Iar ochiu-mi priveghează,  
Cumva să nu greșesc;  
La lucru și la joacă,  
Eu Domnului servesc. Rf. ...  
(*Pe mâini de dimineață*, nr. 716 din *Imnuri*)

#### **D. Dumnezeu trimite ploaia.**

Aveți nevoie de o mică umbrelă, un pulverizator, „fructe” și „pomi”.

Spuneți: **Dumnezeu a avut nevoie de Ilie, pentru a-l trimite să îndeplinească o misiune specială. Dumnezeu i-a cerut lui Ilie să-i spună regelui că nu avea să mai plouă până când oamenii nu aveau să înceapă din nou să se roage Lui. Așadar, iată ce s-a întâmplat: nu a plouat multe, foarte multe zile. Pentru că numai Dumnezeu poate să dea ploaie.**

Cântați un cântecel despre ploaie.

Spuneți: **Sunt atât de fericit că Dumnezeu trimite ploaia! De ce avem nevoie de ploaie? Așa este: ploaia face plantele să crească și să se dezvolte.** Cântați un cântecel despre fructele pe care le dau pomii și care le plac atât de mult copiilor.

Spuneți: **Fără ploaie, plantele s-ar usca și ar muri. Așa s-a întâmplat cu iarba, cu florile și cu**

**copacii, atunci când Dumnezeu nu a trimis ploaie. Dar oamenii tot nu s-au rugat lui Dumnezeu.**

Crește, crește, crește, crește.

Iată, au crescut,

Floricele multe

Domnul le-a făcut.

(*Crește, crește*, nr. 71 din colecția *Sunt o mică lumină*)

#### **E. Dumnezeu a avut grijă de Ilie.**

Spuneți: **Ilie îl iubea pe Dumnezeu și îl asculta. Dumnezeu S-a îngrijit de Ilie atunci când acesta nu a avut hrană și apă. Dumnezeu i-a dat tot ce îi trebuia. El vă va da și vouă toate acele lucruri care vă sunt necesare.**

Cântați:

Domnul a lucrat în chip minunat:

Când Ilie-a fost flămând și însetat,

El l-a săturat.

(*Domnul a lucrat*, nr. 116, strofa 2 – adaptare, din colecția *Sunt o mică lumină*)

#### **F. Dumnezeu îl iubea pe Ilie.**

Aveți nevoie de „stelute” luminoase.

Spuneți: **Pentru că nu ploua, regele s-a supărat pe Ilie. Dumnezeu i-a spus lui Ilie să meargă și să locuiască pentru un timp lângă un pârau. Când a venit noaptea, Ilie a dormit afară, sub cerul liber. El a putut vedea luna și stelele pe care le-a creat Dumnezeu și și-a adus aminte că Dumnezeu îl iubește.** Stingeți lumina și porniți instalația de beculțe electrice montate în spatele unor forme de stelute (cele folosite și la lecția trecută). Cântați:

Cine a creat stele pe cer,

Stelele, stelele?

Cine a creat stelele pe cer?

Marele Dumnezeu.

#### **G. Dumnezeu a trimis hrană și apă.**

Aveți nevoie de ghemotoace din vată colorată.

Spuneți: **Dumnezeu S-a îngrijit ca în pâraul acela să fie apă de băut pentru Ilie. Iar pentru a-l hrăni, El a făcut un lucru deosebit – o minune. A trimis niște păsări ca să îi ducă**

**mâncare! Erau niște păsări mari și negre, numite corbi. Ele îi aduceau mâncare lui Ilie în fiecare dimineață și în fiecare seară.**

Dați-i fiecărui copil un ghemotoc din vată sau un alt obiect mic, care să reprezinte o bucată de pâine. Lăsați-i să-și imagineze că sunt corbi și să-și balanseze brațele, pentru a zbura să vă aducă „pâine”.

**Dumnezeu S-a îngrijit de Ilie atunci când acesta nu avea ce să mănânce și nici apă să bea. Dumnezeu i-a trimis ceea ce îi trebuia.**

## H. Împărțim mâncarea.

Aveți nevoie de alimente din plastic sau mici bucățele de pâine.

Spuneți: **Dumnezeu S-a îngrijit de Ilie. Atunci când a trecut mult timp fără să plouă și pârâul nu a mai avut apă, Dumnezeu i-a spus lui Ilie ce să facă. El l-a trimis într-un orașel, unde trăiau o mămică și băiețelul ei. Ilie i-a cerut acestei mămică să îi dea apă de băut și puțină pâine ca să mănânce. Mămica i-a spus lui Ilie că nici ea nu mai are prea multă mâncare, dar Ilie i-a promis că Dumnezeu avea să le dea suficientă hrană, ei și băiețelului ei. Această mămică s-a încrezut în Dumnezeu și i-a dat lui Ilie ultima ei bucațică de pâine.**

**Începând din ziua aceea, a existat în fiecare zi puțină făină și puțin ulei pentru pâine. Nu sunteți bucuroși că acea mămică și-a împărțit pâinea cu cineva flămând și a avut încredere că Dumnezeu le va purta de grijă – ei și băiețelului ei? Este minunat atunci când și noi împărțim mâncarea noastră cu cei din jur.**

Dați-le copiilor alimente din plastic, pe care să le împartă cu părinții lor. Cântați:

Am două pâinici.

O, ce minunat!

Dar una acum,

Ție eu ți-am dat,

Căci vreau să te bucuri

Și tu de ea.

Poftim pâinica mea.

*(Două păpuși, nr. 139 – adaptare din colecția Sunt o mică lumină)*

**Ilie Îl iubea pe Dumnezeu și Îl asculta. Dumnezeu S-a îngrijit de Ilie, atunci când acesta nu a avut hrană și apă. Dumnezeu i-a dat tot ce îi trebuia. El vă va da și vouă toate acele lucruri care vă sunt necesare.**

Cântați:

Domnul a lucrat în chip minunat.

Când Ilie-a fost flămând și însetat,

El l-a săturat.

*(Domnul a lucrat, strofa 2, nr. 116 – adaptare din colecția Sunt o mică lumină)*

## I. Dumnezeu Se îngrijește de mine.

Aveți nevoie de imagini de flanelograf, panoul de flanelograf, stegulețe cu Isus.

Spuneți: **Așa cum S-a îngrijit de Ilie, Dumnezeu Se îngrijește și de voi. Cum Se îngrijește Isus de voi? Vă dă o casă, hăinuțe și mâncare.**

Ajutați-i pe copii să pună pe panoul de flanelograf imagini cu case, alimente și articole de îmbrăcăminte. Cântați un cântecel despre ceea ce ne dă Dumnezeu.

Spuneți: **Isus veghează asupra voastră și vă ocrotește. În timp ce cântăm, haideti să fluturăm stegulețele cu Isus ca să ne aducem aminte că El este întotdeauna cu noi.**

*(Stegulețele cu Isus pot fi confecționate lipind un steguleț din fetru, cu imaginea lui Isus, pe un bețișor din lemn). Cântați:*

Îți mulțumesc, scump Isuse,

Că mă păzești.

Îți mulțumesc, scump Isuse,

Că mă iubești.

*(Mulțumesc, Isuse, nr. 27 din colecția Sunt o mică lumină)*

## J. Oamenii se îngrijesc de mine.

Aveți nevoie de echipament de jucărie pentru gătit.

Spuneți: **Dumnezeu a folosit niște păsări și niște oameni ca să aibă grijă de Ilie. Dumnezeu folosește familia voastră, precum și oameni din jur, ca să Se îngrijească de voi. Haideti să îmbrățișați persoana care v-a adus astăzi la Școala de Sabat!**

Cântați un cântecel despre mamă.

Spuneți: **Cum au grijă de voi cei din familia voastră? Pregătesc mâncărică bună pentru voi, vă dau hăinuțe cu care să vă îmbrăcați, vă povestesc din Biblie, își iau timp să se joace cu voi și vă iubesc. Haideti să zicem că sunteți mami sau tati și pregătiți mâncarea.** Dați-le vase și tacâmuri de jucărie.

**Dumnezeu S-a îngrijit de Ilie, atunci când acesta nu a avut hrană și apă. Dumnezeu i-a dat tot ce îi trebuia. El vă va da și vouă toate acele lucruri care vă sunt necesare.**

Cântați:

Îți mulțumesc, scump Isuse,

Că mă păzești.

Îți mulțumesc scump Isuse

Că mă iubești.

(*Mulțumesc Isuse*, nr. 27 din colecția *Sunt o mică lumină*)

### K. Dumnezeu Se îngrijește de natură.

Spuneți: **Chiar și lucrurile din natură, cum sunt pomii, florile și animalele, știu că Dumnezeu Se îngrijește de ele așa cum Se îngrijește și de voi. Haideti să ne imaginăm că suntem pomi și flori, în timp ce cântăm.** Copiii se ridică în picioare, ținându-și mânuțele deasupra capului și legându-le precum ramurile pomilor; dau din cap, cum se îndreaptă florile după lumina soarelui. Cântați împreună cu ei un cântecel despre natură și despre cum le poartă Isus de grijă animalelor și plantelor.

Cine a făcut pasărea să zboare,

Pasărea, pasărea?

Cine a făcut pasărea să zboare?

Marele Dumnezeu.

**Dumnezeu S-a îngrijit de Ilie, atunci când acesta nu a avut hrană și apă. Dumnezeu i-a dat tot ce îi trebuia. El vă va da și vouă toate acele lucruri care vă sunt necesare.**

Cântați:

Sunt bucuros, Isus m-a iubit,

El m-a iubit, El m-a iubit.

Sunt bucuros, Isus m-a iubit,

Mă va iubi mereu.

(*Isus mă iubește*, nr. 24 din colecția *Sunt o mică lumină*)

### L. Suntem fericiți.

Spuneți: **Pentru că Isus Se îngrijește de noi, putem fi fericiți. Haideti să cântăm și noi cu bucurie, bătând din palme:**

Veniți, veniți cu toți, să-L preamărim,

Căci totul, totul, de la El primim,

De-aceea vrem acum să-l mulțumim,

La Școala de Sabat.

(*În Sabat*, nr. 6, strofa 2, din *Sunt o mică lumină*)

**Dumnezeu S-a îngrijit de Ilie, atunci când acesta nu a avut hrană și apă. Dumnezeu i-a dat tot ce îi trebuia. El vă va da și vouă toate acele lucruri care vă sunt necesare.**

### M. Suntem recunoscători.

Spuneți: **Pentru că Dumnezeu face atât de multe lucruri minunate pentru noi, trebuie să-l mulțumim. Haideti să ne învățăm în cerc, în timp ce îi cântăm lui Dumnezeu și îi mulțumim.**

### N. Dumnezeu îmi poartă de grijă.

Spuneți: **Nu trebuie să ne îngrijorăm de nimic, pentru că Dumnezeu este întotdeauna cu noi, ne ocrotește și ne iubește. Haideti să ne ridicăm în picioare și să facem mișcările care arată că lucrăm, ne jucăm, alergăm, dormim și ne trezim, în timp ce cântăm:**

Îți mulțumesc, scump Isuse,

Că mă păzești.

Îți mulțumesc, scump Isuse,

Că mă iubești.

(*Mulțumesc, Isuse*, nr. 27 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## 5. MÂNUȚE MINUNATE

### Săptămâna 1

#### *Rugați-vă lui Dumnezeu*

Aveți nevoie, pentru fiecare copil, de câte un exemplar din șablonul cu mâini în rugăciune (de la pag. 56), hârtie, creioane colorate, foarfeci.

Părinții îi pot ajuta pe copii să coloreze mâinile în rugăciune. Pot scrie pe ele, împreună cu copiii, „Rugați-vă lui Dumnezeu”, după care le pot decupa. Explicați-le că rugăciunea înseamnă să vorbești cu Dumnezeu.

## Săptămâna 2

### *Păpușă de mânuit în formă de pasăre*

Aveți nevoie de mici pungii din hârtie pentru alimente, creioane colorate sau hârtie cartonată galbenă, foarfeci.

Părinții să-i ajute pe copii să deseneze niște ochi și un cioc de pasăre pe partea dreaptă și mai cartonată de pe fundul pungii din hârtie împăturite. Acestea pot fi și decupate din hârtie cartonată și apoi lipite pe pungă. Arătați-le copiilor cum să coloreze pasărea. Apoi, învățați-i să folosească punga astfel modificată ca pe o păpușă care poate fi mânuită cu mâna, pentru a-i pune în mișcare capul. Vezi figura de la pag. 56.

## Săptămâna 3

### *Pomi uscați*

Aveți nevoie de hârtie groasă, lipici, rămurele subțiri.

Părinții își pot ajuta copilul să lipească rămurele (care să reprezinte pomi) pe hârtie, ca să realizeze un montaj cu pomi uscați. Vorbiți-le despre faptul că pomii nu pot trăi fără apă și spuneți-le cât de fericiți trebuie să fim că Dumnezeu Se îngrijește de pomi și trimite ploaia.

## Săptămâna 4

### *Ce este înăuntru?*

Aveți nevoie de mici recipiente cu capac, bucățele de hârtie colorată, lipici, făină.

Dați-i fiecărui copil câte un mic recipient cu capac (cutii de margarină etc.). Părinții îi pot ajuta pe copii să lipească bucățele de hârtie colorată pe partea exterioară a recipientului, apoi să pună în fiecare recipient decorat câte puțină făină și să vorbească despre cum îi dădea Dumnezeu văduvei câte puțină făină în fiecare zi. Copiii se pot juca apoi cu aceste recipiente deschizând capacul, uitându-se înăuntru să vadă ce este și închizându-l la loc.

## Săptămâna 5

### *Dumnezeu îmi poartă de grijă*

Aveți nevoie, pentru fiecare copil, de câte un șablon care să reprezinte o față sau un băiat (vezi pag. 57), creioane colorate, foarfeci, farfurii din plastic sau hârtie, lipici, sfoară, un perforator.

Părinții îi vor ajuta pe copii să coloreze șablonul, pe care apoi îl vor decupa și îl vor lipi pe o farfurie din plastic sau hârtie. Perforați marginea de sus și introduceți un șnur de agățat. Pe farfurie, părinții pot scrie cuvintele „Dumnezeu îmi poartă de grijă”. Astfel, veți obține o plăcuță de agățat pe ușă.

## 6. O MICĂ GUSTARE

O mică gustare poate fi oferită în fiecare săptămână (biscuiți sau bucățele de pâine, felii de fructe sau suc). Copiii pot să joace rolul lui Ilie, bând apă și mâncând bucățele de pâine care să sugereze mâncarea pe care i-au adus-o corbii.

## Activități biblice

Dacă mai este timp, familiile pot alege o varietate de activități, ca să fixeze în mintea copiilor povestirea biblică din această lună. Activitățile amintite la rubrica **Activități la sosire** pot fi folosite din nou. Pe lângă acestea, poate doriți să le serviți copiilor o gustare, la una dintre măsuțe.

## Încheiere

Spuneți: **Sunt fericită că Dumnezeu are grijă de noi. El ne dă tot ceea ce ne trebuie. Haideți să repetăm versetul de memorat.**

Încheiați cu o scurtă rugăciune, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru că veghează asupra noastră.

La plecare, puteți cânta:

Școala de Sabat acum s-a terminat.  
Să mergem, să mergem,  
La predică acum.  
Să mergem, să mergem,  
Slăvind pe Domnul bun.

(Școala de Sabat, nr. 151 din colecția *Sunt o mică lumină*)



# Dumnezeu are grijă de Ilie

**Lili se uită la niște păsărele. Pasărea-mamă aduce mâncare pentru puișorii ei. Demult, demult, niște păsări i-au adus mâncare unui om.**

**Referințe:** 1 Regi 17,1-16; *Profeți și regi*, cap. 9 și cap. 10, primele pagini.

**Text de memorat:** „Dumnezeul meu să îngrijească de toate trebuințele voastre...” (Filipeni 4,19)

**Mesajul lecției:** Dumnezeu Se îngrijește să avem tot ce ne trebuie.

Dumnezeu i-a poruncit lui Ilie să-i spună ceva regelui Ahab.

Așa că Ilie i-a spus regelui:

– Așa zice Domnul: „Timp de trei ani nu va ploua deloc”. (*Numărați cu copilul pe degete, până la trei.*)

Regele Ahab (*arătați-l în ilustrație*) s-a supărat pe Dumnezeu. S-a supărat și pe Ilie (*arătați-l și pe Ilie*).

Ilie era prietenul lui Dumnezeu. Și Dumnezeu l-a ajutat pe Ilie să se ascundă. Fugi, Ilie! Fugi! Regele te caută! (*Duceți palma streășină la ochi și uitați-vă împrejur.*) Fugi în pădure, Ilie! („*Alergați*” cu copilul în jurul mesei.)

Unde este Ilie? (*Cereți-i copilului să-l arate pe Ilie.*) Ilie este ascuns. Se ascunde să nu-l găsească regele Ahab, cel rău. (*Ascundeți-vă împreună după un scaun și rămâneți acolo până terminați de citit pagina aceasta.*)

Regele nu poate să-l vadă pe Ilie. Nimeni nu poate să-l găsească pe prietenul lui Dumnezeu. (*Puneți din nou mâna streășină la ochi și uitați-vă împrejur.*) Dar Dumnezeu poate să-l vadă.

Dumnezeu știe unde este Ilie și are grijă de el.

Sstt! (*Duceți degetul la buze.*) Ascultă! Sstt! Ce aude Ilie?

Ilie aude apa. (*Arătați apa în ilustrație.*) Ilie aude și vântul, printre pomi.

Și Dumnezeu aude rugăciunea lui Ilie. (*Uniți mâinile în rugăciune.*) „Tată bun, Te rog, ai grijă de Ilie!”

Stai liniștit, Ilie, stai liniștit. Rămâi aici, lângă apă.

Și Ilie bea apă, bea multă apă. (*Prefaceți-vă*

*că beți apă.*) Este apă multă și Ilie poate să bea. Dar unde este mâncarea lui Ilie? (*Arătați-l pe Ilie și stâncile goale din jur.*)

Nu e mâncare. Nu e nimic de mâncare pentru Ilie. Nu e pâinică. Nu este nici orez. Nu sunt nici cartofi...

„Doamne, Te rog, ai grijă de Ilie!”

Uite niște păsări mari și negre. Se numesc corbi. Zboară pe cer. (*Mișcați mâinile, ca și cum ați da din aripi.*) Păsările acestea mari și negre îi aduc mâncare lui Ilie. Îi aduc pâine. (*Prefaceți-vă că mâncați.*) Mmm, ce bun! Pâinică pentru Ilie. (*Uniți din nou mâinile, pentru rugăciune.*) „Îți mulțumim, Doamne, pentru pâine. Îți mulțumim că ai trimis corbii.”

E vremea de culcare. Ilie îngenunchează și se roagă. (*Îngenuncheați și închideți ochii.*) „Îți mulțumesc, Doamne, pentru locul acesta liniștit. Îți mulțumesc pentru apă. Îți mulțumesc pentru corbi și pentru mâncarea pe care mi-au adus-o. Îți mulțumesc pentru că mă iubești. Amin.” (*Îmbrățișați-l pe copil.*)

În fiecare dimineață și în fiecare seară, corbii mari și negri veneau în zbor la Ilie. (*Imitați mișcarea aripilor.*) Corbii îi aduceau pâine.

Un an, doi ani, trei ani, nu a plouat deloc. (*Numărați cu copilul pe degete, până la trei.*)

Pomi s-au uscat. (*Arătați-i o frunză uscată.*) Nu mai era apă deloc. (*Încercați să beți dintr-un pahar gol.*)

Dar Dumnezeu a avut grijă de Ilie „Îți mulțumim, Doamne. Îți mulțumim că l-ai iubit pe Ilie. Îți mulțumim că ne iubești și pe noi.”

1. Jucați-vă de-a v-ați ascunselea și spuneți-i copilului că așa trebuia să se ascundă Ilie de regele Ahab. Cântați o cântare prin care să exprimați mulțumirea pentru că Dumnezeu are grijă de familia voastră.

2. Faceți-i o poză copilului în timp ce vă ajută sau desenați împreună o scenă de felul acesta. Oferiți poza sau desenul bunicilor sau unor prieteni.

3. În timp ce îi faceți baie, stropiți-l ușor pe copil cu dușul. Amintiți-i că Dumnezeu trimite ploaia. Mulțumiți-l pentru ploaie și pentru apă.

4. Uitați-vă la pozele dintr-o carte cu păsări diferite. Căutați o poză cu un corb. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru păsările care ne înveselesc.

5. În timp ce vă plimbați, căutați și numiți toate plantele pe care le întâlniți și care au nevoie de apă ca să poată crește. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru apa bună, care face toate plantele să crească.

6. Căutați o ilustrație cu un înger. Discutați cu copilul despre felul în care veghează îngerii asupra noastră. Vorbiți-i despre îngerul său păzitor.

7. Beți un pahar de apă și spuneți-i copilului cât de bună este apa pentru corpul nostru.

8. Mergeți pe lângă o apă curgătoare și amintiți-i copilului că Ilie a stat lângă un pârâu.

# Să spunem și să facem împreună!

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

pământul apă. Puteți să faceți și o plimbare prin ploaie, dându-i copilului să țină singur o umbrelă.

13. Cereți-i copilului să vă arate cum aleargă, cum se culcă sau cum mănâncă. Întrebați-l de fiecare dată: **Are Dumnezeu grijă de tine când alergi (te culci, stai la masă)?** Apoi spuneți: **Da, Dumnezeu are grijă de tine tot timpul.**

14. Mergeți la brutărie sau la un magazin la care se găsesc sortimente diferite de pâine. Lăsați-l pe copil să aleagă. Dacă obișnuți să faceți pâine în casă, lăsați-l să vă ajute.

15. Folosiți o păpușică și îndemnați-l pe copil să se considere mama sau tatăl bebelușului. Vorbiți despre diferite moduri în care poate să fie bun cu cei din casă.

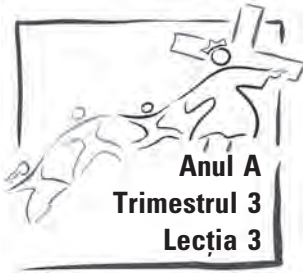
9. Vizitați o grădină zoologică, un magazin unde se vând animale de casă și păsări, ca să i le arătați copilului.

10. Uitați-vă la o poză cu pompieri, polițiști etc. Și vorbiți-i copilului despre acești oameni care au grijă de noi.

11. Pretindeți că sunteți păsări și „zburati” unul spre celălalt cu un biscuit „în cioc”.

Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru mâncare.

12. Uitați-vă la ploaie. Când se oprește, ieșiți din casă și arătați-i copilului cum „bea”



# Copilașul primit de la Dumnezeu

## PĂRTĂȘIE

Părtășie înseamnă să ne ajutăm unii pe alții.

### Referințe

2 Regi 4,8-37; *Profeți și regi*, cap. 19, primele pagini.

### Text de memorat

„Fiți buni unii cu alții.” (Efeseni 4,32)

### Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- să **învețe** că Dumnezeu dorește să avem grijă unii de alții,
- să **se simtă bine** când fac un gest frumos față de cineva și
- să **învețe** să fie buni cu alții, ca să-i facă fericiți.

### Mesajul lecției



**Putem să fim buni unii cu alții.**

## Pregătirea instructorului

### Vedere de ansamblu asupra lecției

O femeie sunamită, bună la suflet, îl invită pe Elisei la masă ori de câte ori acesta trece prin localitatea ei. Dar ea vrea să facă ceva mai mult pentru profetul lui Dumnezeu, astfel că, împreună cu soțul ei, îi construiește lui Elisei o cameră, la etaj, unde să locuiască atunci când va mai trece pe-acolo. Elisei este bucuros pentru gestul acesta al lor și dorește ca, la rândul său, să facă ceva pentru ei. Slujitorul lui observă că această femeie sunamită nu are niciun fiu și îi spune lucrul acesta lui Elisei. Profetul lui Dumnezeu îi spune femeii că în anul următor va avea un fiu. El se roagă și Dumnezeu îi dă femeii un băiețel – fiul pe care îl dorea atât de mult.

### Lecția aceasta este despre părtășie.

Oamenii din familia lui Dumnezeu sunt întotdeauna bucuroși să se poarte cu bunătate cu cei din jur. Și Dumnezeu Se bucură atunci când noi ne ajutăm unul pe celălalt. El ne ascultă rugăciunile și ne răspunde. Dumnezeu este atotputernic și poate să facă orice lucru. El ne ajută să fim buni unii cu alții.

### Pentru suflet

„Prin credincioșie în lucrurile mici, Elisei se pregătea pentru răspunderi mai mari. Zi de zi, prin experiență practică, el câștiga destoinicia pentru o lucrare mai cuprinzătoare și mai înaltă. Învăța să slujească și, astfel, a învățat și cum să îndrume și să conducă. Lecția aceasta este pentru toți. Nimeni nu este în stare să cunoască planul Lui. (...) Nu posedarea unor talente strălucite ne face în



stare să îndeplinim o slujire care să poată fi primită, ci împlinirea conștiințioasă a îndatoririlor zilnice, un spirit mulțumitor, un interes sincer și natural față de binele celorlalți. În lucrul cel mai umil se poate câștiga adevărata superioritate. Datoriile cele mai obișnuite, îndeplinite cu credințioasă iubitoare, sunt plăcute în ochii lui Dumnezeu.” (*Profeți și regi*, pag. 218, 219, în original)

## Decorarea camerei copiilor

Pregătiți un decor de interior, cu o fereastră și perdele (montați, în spatele perdelei, instalația de becuțe electrice care să sugereze stele luminând noaptea pe cer), o masă, câteva covorașe sau prosoape, ca paturi, o lumânare sau o lampă și un scaun. Acestea toate pot fi aranjate pe una dintre laturile camerei copiilor în timpul momentelor de activități practice ale lecției.

## Schiță de program

### Bun venit

- „Din mers”
- Fiecare copil este întâmpinat.

### 1. Pentru părinți (până la 5 min.)

### 2. Activități la sosire (până la 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Cutie cu cărți – mai multe cărți din carton, cu imagini de bebeluși
  - B. Colțul de acasă – farfurii și pahare din plastic, alimente de jucărie
  - C. Colțul de construit – unelte de tâmplărie de jucărie, cuburi sau cutii
  - D. Colțul dăruirii – flori artificiale, coșulețe sau „vaze”
  - E. Colțul cu jucării – jucării moi, cutie sau coș
  - F. Colțul păpușilor – păpuși-bebeluș, păturele, sticle-biberon de jucărie
  - G. Scaunul balansoar – un scaun balansoar pentru adulți

### 3. Gata, începem! (până la 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - Bun venit – instrumente muzicale de jucărie.
  - Rugăciune
  - Vizitatori
  - Daruri – coșuleț
  - Aniversări – un dar necostisitor

### 4. Povestirea biblică trăită (până la 30 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Versetul de memorat – Biblii pentru copii
  - B. Elisei călătorește

- C. Elisei se oprește – pahare de unică folosință, fructe artificiale
- D. Construim o cameră – cutii, unelte de tâmplărie de jucărie
- E. Să facem camera frumoasă – flori din plastic, vază de flori, covoraș, lumânare, măsuță și scaun pentru copii
- F. Surpriză! – instrumente muzicale de jucărie
- G. Elisei răsplătește bunătatea – păpuși-bebeluș
- H. Bebelușul crește – jucării într-o cutie
- I. Să facem bine

### 5. Mănuțe minunate (până la 10 min.)

**Săptămâna 1** – Ilustrate cu mesajul „Mă gândesc la tine” sau „Îmi pasă de tine”

Materiale necesare – hârtie cartonată colorată, creioane colorate, lipici, obiecte din natură.

**Săptămâna 2** – Inimioare de dăruit

Materiale necesare – fetru, hârtie cartonată (câte o jumătate de coală pentru fiecare copil), flori, desene sau cartonașe cu făgăduințe biblice.

**Săptămâna 3** – Șervete de masă

Materiale necesare – carton (mucava), hârtie groasă, stofă sau vinilin, foarfeci, lipici, obiecte din natură.

**Săptămâna 4** – Panglici de rugăciune

Materiale necesare – panglică, foarfeci, inel, lipici, carton sau vinilin, fotografii de familie, hârtie.

**Săptămâna 5** (opțional) – Medalioane ale purtării de grijă

Materiale necesare – capace rotunde din plastic sau cerculețe din carton, hârtie colorată, lipici, foarfeci, markere, panglică, abțibilduri, perforator.

### 6. O mică gustare (opțional)

Felii de fructe sau biscuiți.

## 1. PENTRU PĂRINȚI

Adesea, părinții care sunt foarte ocupați ajung la adunare obosiți, extenuați de activitățile din cursul săptămânii și de pregătirile pentru ziua de odihnă. Spuneți-le un cuvânt de încurajare cândva, pe parcursul Școlii de Sabat, poate chiar în timpul micilor activități de la sosire. Acesta va fi un mod de a vă exprima preocuparea și interesul. Următoarele sugestii au fost date de niște

părinți tineri și pot fi folosite oricând doriți sau considerați că este potrivit.

### Săptămâna 1

Eram foarte ocupată cu pregătirea cinei, când băiețelul meu m-a întrebat: „Mami, tu de ce nu râzi la fel de mult ca mătușa Kathy?”

Întrebarea m-a luat prin surprindere și m-a făcut să-mi dau seama că munceam

încruntată și supărată. *Ei bine*, mi-am zis în sinea mea, dându-mi ochii peste cap: *Kathy este liberă în weekend, fără copii, fără soț și fără o casă de care să se îngrijească!*

„Am o mulțime de lucruri la care să mă gândesc și pe care să le fac”, am răspuns.

„Păi, mie mi-ar plăcea să râzi și tu mai mult”, mi-a spus el.

„Voi încerca”, am zis, străduindu-mă să zâmbesc.

O lecție primită de la băiețelul meu de 5 ani! Vreau să le ofer bucurie copiilor mei și să nu mă mai îngrijorez pentru toate acele amănunte ale vieții care mă fac să mă încrunt. Vreau ca și copiii mei să zâmbească și să râdă atunci când sunt cu mine. Ellen White spune: „Zâmbiți, părinți! (...) Dacă inima vă este tristă, nu lăsați ca fața să arate aceasta. Lăsați ca voioșia dintr-o inimă iubitoare și plină de recunoștință să lumineze înfățișarea.” (*Child Guidance*, pag. 148)

Ce puteți face pentru a crea momente mai vesele pentru copiii voștri?

### **Săptămâna 2**

Bebelușul mă privea în ochi. Îmi plăcea atât de mult să-i dau să mănânce. Își plimba în sus și-n jos mânuța, pe brațul meu, în timp ce îi țineam sticla cu lapte. Mi se părea uimitor ca un copil atât de mic să poată face acest lucru! Inima mi se revărsa de bucurie maternă.

Îmi amintesc adesea de acele momente minunate – de modul special în care știa să-mi arate dragostea lui. Acum merge în piciorușe și îi place să mă frece pe spate. Cât de bun este Dumnezeu să ne dăruiască aceste momente deosebite care, pentru o mamă, sunt de neprețuit! „Mi se va bucura sufletul în Domnul.” (Psalmi 35,9)

Împărtășiți din amintirile voastre dragi, ca părinți. Cum vă ajută dragostea pe care o simțiți pentru copiii voștri să înțelegeți mai bine dragostea lui Dumnezeu față de noi?

### **Săptămâna 3**

Fetița cea mică a lui Charlotte era bolnavă. Foarte bolnavă. Trupușorul ei micuț era chinuit

de febră. În cele din urmă, medicii au ajuns la concluzia că era vorba despre o infecție. Această infecție aproape că a doborât-o, dar fetița a supraviețuit. Cu toate acestea, viața ei nu avea să mai fie una normală. Nu avea să meargă niciodată. Nu putea să respire fără ajutorul aparatului. Soțul Charlottei nu a putut suporta situația. Le-a părăsit.

Unde era Dumnezeu în aceste momente cumplite? A fost nevoie de mult timp pentru ca Charlotte să depășească această criză. „Chiar dac-ar fi să umblu prin valea umbrei morții... Tu ești cu mine” (Psalmi 23,4). Acum, Charlotte gândește astfel: „Nimeni nu poate trece prin viață fără durere. Nu stă în puterea noastră decât să alegem ce să facem cu durerea atunci când apare. Eu știu ce înseamnă durerea. Dar am pace.”

Ce alegi să faci cu durerea atunci când vine în viața ta? Ce faci atunci când Dumnezeu pare departe? În astfel de momente, ce versete din Scriptură îți vin în minte ca încurajare?

### **Săptămâna 4**

Eram însărcinată în luna a șaptea. Fusese o sarcină dificilă și uneori chiar mă întrebam dacă aveam să o pot duce până la capăt. Eram în bucătărie când s-a întâmplat. Sânge peste tot. Știam că pierd copilul.

Soțul meu era plecat în afara țării și eu eram singură cu cei doi copii mai mari. Am sunat la vecina de alături, o doamnă în vârstă, care îmi era și prietenă. A venit imediat și a preluat controlul. În scurt timp a sosit ambulanța. Soțul ei a rămas cu cei doi copii acasă, iar ea m-a însoțit la spital. Nu știa cum să dea de soțul meu, așa că l-a sunat pe șeful lui și i-a cerut lui să-l caute. Înainte ca soțul meu să ajungă acasă, totul trecuse cu bine.

Îi eram recunoscătoare bunei mele vecine catolice, care a știut exact ce trebuie să facă și care a stat alături de mine și a avut grijă de copii până când a sosit soțul meu ca să mă ajute. Prietenii sunt o binecuvântare!

Povestiți despre o ocazie când un „bun vecin” a dat dovadă de bunătate. Cum ați fi răspuns dumneavoastră?

### **Săptămâna 5 (optional)**

Bebelușul meu avea febră. Încercasem tot ce știam că ar trebui făcut. Le-am sunat pe prietenele mele care erau și ele mame de copii mici, le-am cerut sfatul și l-am urmat. Dar nimic nu părea să ajute. În cele din urmă, am sunat la cabinetul medicului și am cerut să vorbesc cu el. „Medicul este ocupat”, a venit răspunsul. „Îl vom anunța să vă sune imediat ce este posibil.”

Am așteptat – și m-am rugat. Am așteptat – și m-am rugat. Am așteptat și mai mult – și m-am rugat. În cele din urmă, a sunat și, dacă vă vine să credeți, în scurt timp a venit la noi acasă. În câteva minute și-a dat seama exact ce trebuie să facă și a acționat ca atare. În curând, micuțul meu respira liniștit și febra trecuse. Nu voi uita niciodată cât de recunoscătoare am fost atunci când medicul a sunat la ușa mea. Mi-am dat seama că, într-adevăr, îi păsa de noi! Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru medicii buni!

Ce experiență ai avut, legată de medici sensibili și preocupați, care ți-au răspuns la rugăciune?

## **2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE**

Plănuți câteva activități simple pentru copiii care ajung devreme. Așezați-i în semicerc, pe jos (pe o pătură, o cuvertură sau chiar pe o saltea). Această activitate se va desfășura sub supravegherea unui adult și se va încheia când trebuie să înceapă Școala de Sabat. Copiii se vor juca, folosind materiale care au legătură cu lecția biblică a lunii respective.

Pentru luna aceasta, alegeți una dintre următoarele sugestii, ținând seama de vârsta și de nivelul de dezvoltare al copiilor din grupa dumneavoastră.

### **A. Cutie cu cărți**

Aveți nevoie de mai multe cărți din carton, cu imagini de bebeluși. Lăsați-i pe copii să le împartă și apoi să le pună la loc.

### **B. Colțul de acasă**

Pregătiți farfuria și pahare din plastic, tacâmuri și alimente de jucărie, pe o măsuță pentru copii. Lăsați-i pe copii să „pună” masa și să-și imagineze că servesc micul dejun.

### **C. Colțul de construit**

Pregătiți materiale potrivite cu care copiii să „construiască” o casă, folosind unelte de jucărie și cuburi sau cutii.

### **D. Colțul dăruirii**

Arătați-le copiilor cum să așeze flori artificiale în coșulețe sau în „vaze” care nu se sparg și apoi să le dăruiască părinților.

### **E. Colțul jucăriilor**

Pregătiți niște jucării moi cu care să se joace copiii. Încurajați-i să împartă jucăriile unii cu alții și apoi, la sfârșit, să le așeze frumos la locul lor, în cutie sau în coș.

### **F. Colțul păpușilor**

Faceți rost de câteva păpuși-bebeluș cu păturele și sticle-biberon de jucărie, cu ajutorul cărora copiii să se joace de-a mama și de-a tata. Ar fi de folos dacă ați avea și un pătuț sau un leagăn de jucărie.

### **G. Scaunul balansoar**

Pentru copiii care, poate, sunt prea timizi sau somnoroși ca să se alăture activităților, invitați-i pe părinți să se așeze pe un scaun balansoar și să-i legene.

### 3. GATA, ÎNCEPEM!

#### A. Bun venit – *aveți nevoie de instrumente muzicale de jucărie.*

Spuneți: **Bună dimineața, copii! Mă bucur atât de mult că ați venit astăzi la Școala de Sabat! Sabatul este o zi deosebită. Haideti să-i salutăm pe toți copilașii și să dăm mâna unii cu alții.** Salutați pe fiecare copil și pe fiecare părinte, în mod personal, în timp ce cântați următorul cântecel:

Bună dimineața, bună dimineața! E ziua sfântă de Sabat.

Bună dimineața, bună dimineața! Aici ne-am adunat.

Bună dimineața, bună dimineața! Veniți la Școala de Sabat.

Bună dimineața, bună dimineața! Veniți ne-ntârziat.

(*Bună dimineața*, nr. 9 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Isus este foarte fericit că am venit la Școala de Sabat. El ne iubește atât de mult. Este minunat să ne întâlnim unii cu alții. Sunteți bucuroși că este Sabat? Haideti să cântăm cu instrumentele noastre.** Împărțiți instrumente muzicale precum clopoței, tobe, bețe, tamburine etc. Cântați:

Sunt bucuros că am sosit,  
Sunt bucuros că am sosit,  
Sunt bucuros că am sosit,  
La Școala de Sabat.

Cu drag eu astăzi am venit,  
Cu drag eu astăzi am venit,  
Cu drag eu astăzi am venit,  
La Școala de Sabat.

(*Sunt bucuros*, nr. 11 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Sau sunați din clopoței în timp ce cântați:

I-auzi clopoțelul, sună minunat,  
Spune că începe Școala de Sabat,  
(*Clopoțelul*, nr. 2 din colecția *Sunt o mică lumină*)

#### B. Rugăciune

Spuneți: **Astăzi vom învăța despre cum îi putem ajuta pe alții să fie fericiți. Noi suntem fericiți și vrem să-l mulțumim lui Isus pentru că ne iubește atât de mult.** Rugați-i pe părinți să-i ajute pe copii să îngenuncheze. Ca să vă pregătiți pentru rugăciune, cântați următorul cântecel:

Ochișorii am închis,  
Mâinile-am unit.  
Noi vorbim,  
'N acest Sabat  
Cu Isus iubit.

(*La rugă*, nr. 57 din colecția *Flori și stele*)

Înălțați o rugăciune simplă și cereți-le copiilor să vă repete cuvintele. Cântați un cântecel de mulțumire la adresa lui Dumnezeu.

#### C. Vizitatori

Spuneți-i bun venit fiecărui vizitator, apoi cântați:

Bun venit, bun venit,  
Cu surâsu-ți dulce-aici!  
Hrist te-așteaptă și-al Său înger  
Azi, la școala celor mici.

(*Bun venit*, nr. 56 din colecția *Flori și stele*)

#### D. Daruri

Spuneți: **Sunt și copii care nu știu că Isus îi iubește. Noi îi putem ajuta să afle despre Isus. Ne aducem banii la Școala de Sabat și banii aceștia sunt folosiți pentru a-i ajuta și pe alți copii să afle despre El.**

Puneți pe podea un coșuleț, pentru ca micuții să-și așeze darurile în el. În acest timp, cântați:

Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea.  
Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea,  
Dimineața-n Sabat.

Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul,  
Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul,  
Dimineața-n Sabat.

(*Mi-e drag să vin în clasa mea*, nr. 28 din colecția *Ciripit de păsărele*)

Sau:

Ascultați cum sună,  
Sună minunat  
Toți banii pe care  
Domnului i-am dat.

Sună, sună, sună  
Când îi dăruim  
Toți bănuții noștri  
De la El primim.

Sună, sună-ntruna,  
Sună prea frumos  
Când în coș îi punem  
Chiar pentru Hristos.

(*Bănuții*, nr. 127 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Vă mulțumesc, dragi copii, pentru  
că v-ați adus darul. Închideți ochisorii acum,  
în timp ce-L vom ruga pe Isus să  
binecuvânteze acești bănuți.**

Rostiți o rugăciune simplă, ca de exemplu:

**Isuse bun, noi vrem ca toți copiii să afle că  
Tu îi iubești. Te rugăm să folosești bănuții  
noștri ca să le spui aceasta. Amin.**

## E. Aniversări

Aveți nevoie de un mic dar și de un scăunel deosebit, pe care să se urce „sărbătoritul”.

Spuneți: **Dumnezeu ne dăruiește multe  
bucurii. O bucurie este și atunci când cineva  
împlinește un an, doi, trei sau patru și este  
ziua lui. Este astăzi ziua cuiva?** Ajutați-l pe cel  
ce va fi sărbătorit să se urce pe un scăunel  
dinainte pregătit, în vreme ce îi cântați un  
cântecel de aniversare.

Dacă este posibil, oferiți-i un mic dar din  
partea Școlii de Sabat. Atenție! Trebuie să fiți  
pregătită să îi sărbătoriți în același fel pe toți copiii!

Faceți o scurtă rugăciune de mulțumire și  
consacrare pentru sărbătorit. Încurajați-l să  
aducă darul său special în comunitate. Dacă  
este mai sfios, poate aduce acest dar aici, la  
copii, însă este bine să-i deprindem pe copii să-l  
aducă Domnului daruri de mulțumire de ziua lor,  
nu numai să aștepte să primească ei cadouri.

Cântați împreună cu ceilalți copii un  
cântecel potrivit pentru aniversare.

## 4. POVESTIREA BIBLICĂ TRĂITĂ

### A. Textul de memorat

Aveți nevoie de „Biblie” pentru fiecare  
copil.

Dați-i fiecărui copil o „Biblie” făcută din  
fetru sau carton, cu câteva pagini în care să  
fie cel puțin o poză cu Domnul Isus, cu un  
înger și câteva cu scene și personaje care le  
sunt cunoscute copiilor.

Spuneți: **Copii, haideți să deschidem Biblia  
și să ne uităm în ea** (deschideți-vă propria  
Biblie). **În Biblie citim că Dumnezeu ne ajută.  
Voi puteți să găsiți în Bibliile voastre o  
imagine cu Isus?** În timp ce copiii caută în  
Bibliile lor, cântați:

Mă bucur că am Biblie.

Ce minunat!

Domnul mi-a dat o Biblie,

O Biblie frumoasă.

(*Am Biblie*, nr. 39, strofa 1 din colecția *Sunt o mică  
lumină*)

Sau:

Sunt bucuros, Isus m-a iubit,

El m-a iubit, El m-a iubit.

Sunt bucuros, Isus m-a iubit,

Mă va iubi mereu.

(*Isus mă iubește*, nr. 24 din colecția *Sunt o mică  
lumină*)



Spuneți: **Noi putem să fim buni unii cu alții. Dumnezeu ne va ajuta. Biblia ne vorbește despre un om, pe nume Elisei, care Îl iubea pe Dumnezeu și Îl asculta. O femeie care locuia în Sunem s-a purtat cu bunătațe față de Elisei. Dumnezeu vrea ca și noi să fim buni unii cu alții. Haideți să cântăm versetul nostru de memorat, în timp ce ne îmbrățișăm cu copilașul de lângă noi.**

Încercați să găsiți o melodie pe care să se poată cânta cuvintele textului de memorat: „Fiți buni unii cu alții”. Repetați-o de mai multe ori.

Să fiți buni unii cu alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.

Să fiți buni unii cu alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122 din colecția *Sunt o mică lumină* – adaptare)

## B. Elisei călătorește.

Spuneți: **Elisei mergea pe jos, oriunde îl trimeea Domnul. În vremea aceea nu existau mașini, avioane sau trenuri. De aceea, Elisei mergea pe jos, în diferite locuri, ca să-i ajute pe oameni. El era bun cu cei din jur, oriunde mergea. Haideți să zicem că mergem și noi în călătorie cu Elisei. Mergeți după mine, în jurul camerei.**

## C. Elisei se oprește

Aveți nevoie de pahare de unică folosință și de fructe artificiale.

Spuneți: **Elisei trecea adesea pe lângă aceeași casă, din apropierea orașului Sunem. În acea casă trăia o femeie bună și amabilă, împreună cu soțul ei. Acești oameni vedeau că Elisei și slujitorul lui erau obosiți și flămânzi când treceau pe-acolo. Așa că, de multe ori, ei îi invitau să intre, să se odihnească și să mănânce în casa lor. Aveau un cămin fericit, pentru că erau buni și ascultau de Dumnezeu.**

Și noi putem fi buni unii cu alții. Haideți să ne imaginăm că mămica sau tăticol vostru

este Elisei. **Dați-i un pahar cu apă, ca să bea, în timp ce cântăm:**

Eu vreau să fac doar bine, doar bine, doar bine.  
Eu vreau să fac doar bine orișicui.

(*Eu vreau*, nr. 137, strofa 3, din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Femeia cea bună i-a dat lui Elisei să mănânce. Și noi putem fi buni cu cei din jur. Puteți să oferiți părinților câte o felie de fruct?**

Spuneți: **Haideți să cântăm din nou versetul nostru de memorat: „Fiți buni unii cu alții”:**

Să fiți buni unii cu alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.

Să fiți buni unii cu alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122, *Sunt o mică lumină* – adaptare)

Spuneți: **Elisei se simțea bine și era fericit acasă la prietenii lui, dar trebuia să plece din nou la drum. El le-a mulțumit acelor oameni buni din Sunem și și-a luat „La revedere” de la ei.**

Spuneți: **Haideți să cântăm din nou versetul nostru de memorat: „Fiți buni unii cu alții”.**

Să fiți buni unii cu alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.

Să fiți buni unii cu alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122 din colecția *Sunt o mică lumină* – adaptare)

## D. Construim o cameră

Aveți nevoie de cutii goale, mari, și de unelte pentru tâmplărie de jucărie.

Spuneți: **Femeia cea bună din Sunem l-a condus pe Elisei la plecare și apoi s-a uitat după el în timp ce acesta pornea la drum. Puteți să vă prefaceți și voi că vă uitați după Elisei pe drum? Puneți mâna streășină la ochi.**

**Apoi, ea a început să se gândească ce ar fi putut face pentru Elisei. Ea știa că Elisei era obosit și avea nevoie de un loc în care să se**



odihnească. Dar trebuia să plece din nou la drum, ca să caute un loc de popas, pentru că ea nu avea o cameră liberă pentru el. Asta este! Și-a dat seama ce trebuia să facă. Probabil că a alergat la soțul ei (îndemnați-i pe copiii să alerge pe loc) și l-a întrebat dacă puteau să construiască o cameră pentru Elisei, sus, pe acoperișul-terasă al casei lor. Soțul ei s-a gândit că era o idee bună și au început să lucreze.

Și noi putem fi buni unii cu alții. Haideti să-i ajutăm să construiască această cameră cu uneltele noastre și cu materialele pe care le avem.

Copiii pot să care cutiile și/sau să folosească uneltele pentru a construi un zid.

Repetati versetul de memorat. Spuneți: **Haideti să cântăm din nou versetul nostru de memorat: „Fiți buni unii cu alții”.**

Să fiți buni unii cu alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.  
Să fiți buni unii cu alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122 din colecția *Sunt o mică lumină* – adaptare)

### E. Să facem camera frumoasă

Aveți nevoie de flori din plastic, vază de flori, covoraș, lumânare, măsuță și scaun pentru copii.

Spuneți:

**Când omul cel bun a terminat de construit camera de pe acoperiș, femeia cea bună a început să o aranjeze și să o facă frumoasă și confortabilă. Așa că, a pus în cameră un pat (arătați spre pat sau întindeți un covoraș pe podea), un scaun, o masă și o lumânare. Ce cameră frumoasă a făcut! Poate că femeia a pus pe masă și o vază cu flori înmiresmate, pe care le-a creat Dumnezeu.**

Și noi putem fi buni unii cu alții. Puteți să culegeți niște flori și să le puneți în vază? Florile pot fi „plantate” (înfipte) în ghivece sau în tăvițe de flori, astfel încât copiii să le poată „culege” și să vi le aducă, în timp ce cântați:

Crește, crește, crește, crește.

lata, au crescut,

Floricele multe.

Domnul le-a făcut.

(*Crește, crește*, nr. 71 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Așezați florile pe masă și spuneți: **Ce minunat arată și ce cameră frumoasă i-am pregătit lui Elisei!**

Spuneți: **Haideti să cântăm din nou versetul nostru de memorat: „Fiți buni unii cu alții”.**

Să fiți buni unii cu alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.

Să fiți buni unii cu alții,

Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122 din colecția *Sunt o mică lumină* – adaptare)

### F. Surpriză!

Aveți nevoie de instrumente muzicale de jucărie.

Spuneți: **Femeia cea bună și soțul ei au așteptat ca Elisei să treacă din nou pe lângă casa lor. Și, într-o zi, a trecut! Ei i-au spus lui Elisei că aveau o surpriză pentru el. L-au condus sus, pe scări, în camera de pe acoperiș (încurajați-i pe copii să imite mersul pe scări).**

**Când a văzut camera, Elisei a fost foarte surprins și foarte fericit!** (Îndemnați-i pe copii să arate că sunt surprinși.) **Era fericit pentru că acei oameni fuseseră atât de buni cu el.** Împărțiți instrumentele de jucărie sau bateți din palme în timp ce cântați:

Eu vreau să fac doar bine, doar bine, doar bine,  
Eu vreau să fac doar bine orișicui.

(*Eu vreau*, nr. 137, strofa 3, din colecția *Sunt o mică lumină*)

Sau:

Regula de aur, pentru oricine:

Să iubești pe altul

Tot ca și pe tine.

(*Regula de aur*, nr. 121, prima strofă, din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Haideți să cântăm din nou versetul nostru de memorat: „Fiți buni unii cu alții”.**

Să fiți buni unii cu alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.  
Să fiți buni unii cu alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubii unii pe alții*, nr. 122 din colecția *Sunt o mică lumină* – adaptare)

## G. Elisei răsplătește bunătatea

Aveți nevoie de păpuși-bebeluși.

Spuneți: **Elisei voia să facă și el ceva pentru femeia aceea și pentru soțul ei, pentru că ei fuseseră atât de buni cu el. A cerut un sfat de la slujitorul lui și acesta i-a amintit că cei doi nu aveau copii.**

**Nu aveau copii? Niciun copilăș cu care să se joace, căruia să-i cânte sau pe care să-l ia în brațe? Niciun copilăș căruia să îi povestească despre cum a creat Dumnezeu lumea sau despre potopul lui Noe. Da, Elisei s-a gândit că era o idee bună, așa că L-a rugat pe Dumnezeu să le dea celor doi prieteni ai lui un copilăș.**

**Haideți să îngenunchem și noi și să zicem că suntem Elisei, care se roagă lui Dumnezeu pentru un copilăș. Îngenuncheați și roștiți o rugăciune simplă, precum: Doamne, acești oameni au fost atât de buni cu mine. Te rog să le dai și lor un copilăș. Ți mulțumesc. Amin.**

**Și știți ce a făcut Dumnezeu? A ascultat rugăciunea lui Elisei, și femeia cea bună a avut un băiețel. Îl iubea atât de mult! Era bună cu bebelușul ei și îl mângâia atunci când acesta plângea. Putem să zicem și noi că avem în brațe câte un bebeluș? Vreți să-l legănați?**

Dați-le copiilor păpuși-bebeluș pe care să le țină în brațe, să le legene și căroră să le cânte un cântec de leagăn.

## H. Bebelușul crește

Aveți nevoie de jucării într-o cutie.

Spuneți: **Bebelușul a crescut și a ajuns un băiețel, la fel ca voi. Mămica și tătucul lui l-au**

**învățat să fie bun cu cei din jur. El își împărțea jucăriile cu alți copii. Voi vă împărțiți jucăriile? Și noi putem să fim buni unii cu alții. Haideți să împărțim jucăriile cu cineva.**

Îndemnați fiecare copil să-și aleagă o jucărie din cutie și să i-o dea părinților sau unui alt copil, în timp ce cântați:

Am două jucării.  
O, ce minunat,  
Dar una acum,  
Ție eu ți-am dat,  
Căci vreau să te bucuri  
Și tu de ea.  
Poftim jucăria mea.

(*Două păpuși*, nr. 139 din colecția *Sunt o mică lumină* – adaptare)

Spuneți: **Haideți să cântăm din nou versetul nostru de memorat: „Fiți buni unii cu alții”.**

Să fiți buni unii cu alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.  
Să fiți buni unii cu alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubii unii pe alții*, nr. 122 din colecția *Sunt o mică lumină* – adaptare)

Spuneți: **Băiețelul era bun cu ceilalți și rostea cuvinte frumoase. Le spunea părinților lui că îi iubește. El spunea „te rog” și „mulțumesc”. Le povestea celorlalți despre Dumnezeu.**

**Și noi putem să fim buni cu ceilalți. Haideți să cântăm un cântecel și să facem mișcările specifice, ca să arătăm cum ne putem folosi gurița, rostind cuvinte frumoase, și cum ne putem folosi mânuțele, făcând lucruri bune.**

Ochi, urechi, guriță, mâini,  
Guriță, mâini, guriță, mâini;  
Ochi, urechi, guriță, mâini  
Ascultă de Isus.

Umeri, cap, genunchi, picior,  
Genunchi, picior, genunchi, picior;  
Umeri, cap, genunchi, picior  
Ascultă de Isus.

Spuneți: **Haideți să cântăm din nou versetul nostru de memorat: „Fiți buni unii cu alții”.**

Să fiți buni unii cu alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.  
Să fiți buni unii cu alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122 din colecția *Sunt o mică lumină* – adaptare)

## I. Să facem bine

Spuneți: **Isus vrea ca și noi să fim buni unii cu alții. Putem fi buni cu ceilalți, așa cum au fost femeia din Sunem și soțul ei buni cu Elisei și așa cum a fost Elisei bun cu ei. Cum putem fi noi buni cu ceilalți?**

Folosiți un cântecel care menționează mai multe activități prin intermediul cărora ne putem dovedi bunătatea față de cei din jur.

Eu vreau să fac doar bine, doar bine, doar bine.  
Eu vreau să fac doar bine orișicui.

(*Eu vreau*, nr. 137, strofa 3, din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Haideți să cântăm din nou versetul nostru de memorat: „Fiți buni unii cu alții”.**

Să fiți buni unii cu alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.

Să fiți buni unii cu alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122 din colecția *Sunt o mică lumină* – adaptare)

## J. Să facem bine

Spuneți: **Sunt atât de fericită că putem fi buni unii cu ceilalți. Te simți bine atunci când ești de ajutor și când faci ceva frumos pentru cineva. Haideți să batem din palme și să cântăm un cântecel despre a face bine.**

Eu vreau să fac doar bine, doar bine, doar bine,  
Eu vreau să fac doar bine orișicui.

(*Eu vreau*, nr. 137, strofa 3, din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Haideți să cântăm din nou versetul nostru de memorat: „Fiți buni unii cu alții”.**

Să fiți buni unii cu alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.

Să fiți buni unii cu alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122 din colecția *Sunt o mică lumină* – adaptare)

# 5. MÂNUTE MINUNATE (opțional)

Așezați-i pe copii în jurul unei măsuțe. Părinții și ceilalți adulți trebuie să îi ajute pe copii ca, în timp ce repetați povestirea lecției, să realizeze una dintre următoarele lucrări:

## Săptămâna 1

*Ilustrații cu mesajul „Îmi pasă de tine”*

Aveți nevoie de hârtie cartonată colorată, creioane colorate, lipici, obiecte din natură.

Părinții îi pot ajuta pe copii să împătorească foaia de hârtie pe jumătate și să lipească pe ea elemente din natură, pentru a realiza o felicitare. Puteți scrie în interior mesajul „Mă gândesc la tine” sau „Îmi pasă de tine”. Copiii pot da aceste ilustrate vizitatorilor din biserică sau le pot trimite prin

poștă membrilor bisericii care sunt bolnavi și nu pot participa la serviciile divine.

## Săptămâna 2

*Inimioare de dăruit*

Aveți nevoie de fetru, hârtie cartonată (câte o jumătate de coală pentru fiecare copil), flori, desene sau cartonașe cu făgăduințe biblice.

Urmați indicațiile scrise pe șablon (pag. 58). Scrieți pe banda din mijloc, care se ridică, versetul de memorat. Umpleți buzunărașele cu flori, desene sau cartonașe cu făgăduințe biblice. Dați-le copiilor și încurajați-i să le ofere prietenilor, vecinilor sau membrilor familiei.

### Săptămâna 3

#### **Servete de masă**

Aveți nevoie de carton (mucava), hârtie groasă, stofă sau vinilin, foarfeci, lipici, obiecte din natură.

Înainte de Sabat, tăiați cartonul, hârtia groasă sau stofa în dreptunghiuri de 44 cm/31 cm, pe care să fie așezate farfuriile pe masă. Părinții îi pot ajuta pe copii să decoreze aceste șervete, desenându-le sau lipind pe ele elemente din natură, pe care le aveți la îndemână. Dacă folosiți hârtie sau carton, lipiți pe ea autocolant transparent. Copiii le pot lua acasă și le pot folosi atunci când au musafiri sau pentru masa din Sabat.

### Săptămâna 4

#### **Panglici de rugăciune**

Aveți nevoie de panglică, foarfeci, inel, lipici, carton sau vinilin, fotografii de familie, hârtie.

Urmați indicațiile de pe șablon (vezi pag. 59). Ceea ce realizați poate fi folosit acasă. Scrieți

nume sau lipiți fotografiile pe etichete. Atunci când copiii au terminat, rugați-vă pentru acești oameni.

### Săptămâna 5 (opțional)

#### **Medalioane ale purtării de grijă**

Aveți nevoie de capace rotunde din plastic sau cerculețe din carton, hârtie colorată, lipici, foarfeci, markere, panglică, abțibilduri, perforator.

Rugați-i pe părinții prezenți sau pe ceilalți adulți să scrie pe capacul din plastic sau pe cercurile din hârtie colorată: „(numele copilului) are grijă de cei din jur”. Apoi, adulții să-i ajute pe copii să deseneze ceva sau să lipească un abțibild pe medalion. Folosiți perforatorul pentru a face un orificiu în partea de sus. Introduceți prin orificiu un șnur sau o panglică mai lungă, astfel încât copilul să îl poată purta ca medalion. Oferiți acest medalion ca premiu, atunci când copilul ajută la Școala de Sabat sau acasă.

## 6. O MICĂ GUSTARE (opțional)

O mică gustare poate fi oferită în fiecare săptămână (biscuiți sau bucățele de pâine, felii de fructe sau suc). Copiii pot să joace

rolul lui Ilie, bând apă și mâncând bucățele de pâine, care să sugereze mâncarea pe care i-au adus-o corbii.

## Activități biblice

Dacă mai este timp, familiile pot alege o varietate de activități ca să fixeze în mintea copiilor povestirea biblică din această lună. Activitățile amintite la rubrica **Activități la**

**șosire** pot fi folosite din nou. Pe lângă acestea, poate doriți să le serviți copiilor o gustare, la una dintre măsuțe.

## Încheiere

Spuneți: **Sunt fericită că femeia și bărbatul din Sunem, despre care am vorbit, au arătat bunătate față de Elisei. Sunt fericită și pentru că, la rândul său, Elisei a arătat bunătate față**

**de ei și s-a rugat ca Dumnezeu să le dea un copil. Dumnezeu i-a ascultat rugăciunea și S-a purtat cu bunătate cu cei doi oameni, dându-le un băiețel. Și noi putem să fim buni**

**unii cu ceilalți. Haideți să mai cântăm o dată versetul de memorat, în timp ce ne vom îmbrățișa cu copilul care este lângă noi.**

„Fiți buni unii cu alții”:

Să fiți buni unii cu alții,  
Ne-a-nvățat Isus cândva.  
Să fiți buni unii cu alții,  
Biblia ne spune-așa.

(*Vă iubiți unii pe alții*, nr. 122 din colecția *Sunt o mică lumină* – adaptare)

Încheiați cu o scurtă rugăciune, de exemplu: **Te iubim atât de mult, Doamne! Ajută-ne să fim buni unii cu ceilalți. Amin.**

La plecare, puteți cânta:

Școala de Sabat acum s-a terminat.  
Să mergem, să mergem  
La predică acum.

Să mergem, să mergem,  
Slăvind pe Domnul bun.

(*Școala de Sabat*, nr. 151 din colecția *Sunt o mică lumină*)

### LECTIA 3

## Copilașul primit de la Dumnezeu

***Lui Andrei îi place să se joace cu frățiorul lui care este mic, este un bebeluș. Îi place să se uite la mânuțele lui. Bebelușul îl prinde de deget și îl strânge. În Biblie ni se povestește despre o femeie care era tristă, pentru că nu avea și ea un copilaș.***

**Referințe:** 2 Regi 4,8-37; *Profeți și regi*, cap. 19, primele pagini.

**Text de memorat:** „Întotdeauna să faceți ce este bine...” (1 Tesaloniceni 5,15)

**Mesajul lecției:** Putem să fim buni unii cu alții.

Elisei este omul lui Dumnezeu. (*Arătați-l pe Elisei.*) Elisei merge, merge... (*Mergeți cu copilul prin cameră.*) Elisei are de mers mult, mult, până la Sunem.

O femeie bună la suflet (*arătați-o pe femeie*) îl vede pe Elisei venind.

– Elisei, vino să stai în casa noastră, l-a invitat femeia. Vino, te rog, să stai la masă cu noi.

Uite ce mâncare bună!

– Elisei, te rog să servești, poftim, spune femeia. (*Arătați mâncarea.*)

Mmm, ce bun! (*Prefaceți-vă că mâncați.*)

Femeia îl servește pe Elisei cu fructe bune.

Elisei mănâncă fructele cu plăcere. Uite, acum s-a săturat. (*Mângâiați-vă pe stomac.*)

– Elisei are nevoie de un loc unde să doarmă, îi spune femeia cea bună la suflet

soțului ei. (*Arătați spre femeie.*) Hai să facem o cameră pentru el în casa noastră.

Și femeia, și soțul ei s-au hotărât să construiască o cameră pentru Elisei.

Și soțul femeii era bun la suflet. În fiecare zi lucra, lucra mereu să termine camera pentru Elisei. (*Arătați-l pe omul care lucrează.*) Bătea cu ciocanul – cioc, cioc, cioc! (*Arătați ciocanul, apoi strângeți pumnul și imitați loviturile unui ciocan.*) Lucra și cu ferăstrăul – hârș, hârș, hârș, tăia ferăstrăul. (*Imitați mișcarea care se face pentru a tăia ceva cu ferăstrăul.*)

Uite și camera lui Elisei. Este gata! (*Arătați fiecare lucru din cameră și spuneți-i numele.*) Vezi, aceasta este masa lui Elisei. Pe masă este și o lampă.

– Elisei, camera aceasta este pentru tine, spune femeia cea bună la suflet.

Lui Elisei îi place camera. (*Arătați-l pe Elisei.*)

– Mulțumesc, mulțumesc frumos, spune Elisei. Sunteți atât de buni cu mine! Aș vrea să fac și eu ceva pentru voi.

Dar femeia îi spune:

– Mulțumesc, dar nu avem nevoie de nimic. Mulțumim.

Elisei ar vrea foarte mult să facă ceva pentru oamenii care au fost atât de buni cu el. Știe că femeia aceasta nu are copii. Și mai știe că își dorește foarte mult un copil. Câteodată este foarte tristă pentru că în casa lor nu sunt copii.

Omul lui Dumnezeu spune:

– Ați fost foarte buni cu mine. Eu am să-L rog pe Dumnezeu să vă dăruiască un copil, un băiețel. Anul viitor, veți avea un băiețel pe care-l veți iubi mult.

Uite-l pe băiețel! (*Arătați bebelușul în poză.*)

– Elisei, vino, te rog, să-l vezi pe băiețelul meu! spune femeia. (*Arătați-l pe Elisei.*)

Elisei este fericit. (*Râdeți și gădilați-l puțin pe copilul dumneavoastră.*) Elisei se bucură că femeia este fericită. (*Arătați-o pe femeie.*)

Bebeluşul ei crește. (*Arătați-l pe copil.*) Curând, va fi deja un băiat mare. Femeia bună la suflet este foarte fericită că Dumnezeu i-a dăruit un copil.

1. Dați un telefon sau faceți o vizită unei persoane pe care copilul o iubește. Discutați cu copilul despre un gest frumos pe care l-ar putea face pentru persoana respectivă.

2. Mergeți cu copilul la un loc de joacă. Încurajați-l să fie amabil cu ceilalți copii. Cântați un cântecel potrivit cu această idee. Puteți inventa unul chiar dumneavoastră.

3. Construiți împreună o cameră pentru Elisei. Folosiți cutii goale, piese de la un joc de construcții sau cuburi. Dacă aveți posibilitatea, arătați-i un ciocan și un ferăstrău. Eventual bateți un cui cu ciocanul.

## Să spunem și să facem împreună!

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

4. Jucați jocul „Poți și tu?”. În acest joc, copilul vă va ajuta la mici treburi gospodărești, imitându-vă (strângeți frumos hârtiile de pe un birou, neteziți o cuvertură, puneți la loc niște cărți, așezați masa etc.)

5. Ajutați-l pe copil să facă un fel de felicitare cu cuvinte de mulțumire, pe care să o oferiți cuiva care a făcut un gest frumos pentru familia voastră.

6. Lăsați-l pe copil să vă ajute să așezați frumos masa pentru cină. Spuneți de fiecare dată „te rog” și „mulțumesc” atunci când „lucrați” împreună la aranjatul mesei.



7. Scrieți frumos pe un cartonaș câteva lucruri simple pe care le poate face copilul pentru a ajuta în casă. Lăudați-l când le face. Nu uitați de „te rog” și „mulțumesc”.

8. Cântați împreună „Fericit cămin”.

9. Înregistrați-l pe copil spunând sau cântând textul de memorat. Lăsați-l să asculte înregistrarea.

10. Puneți în camera copilului două cutii mai mari sau două coșuri și învățați-l să pună într-unul jucăriile și în celălalt hăinuțele.

11. Țineți-l în brațe, lipit de dumneavoastră, în timp ce îi citiți o povestire. Spuneți-i cât de mult îl iubiți.

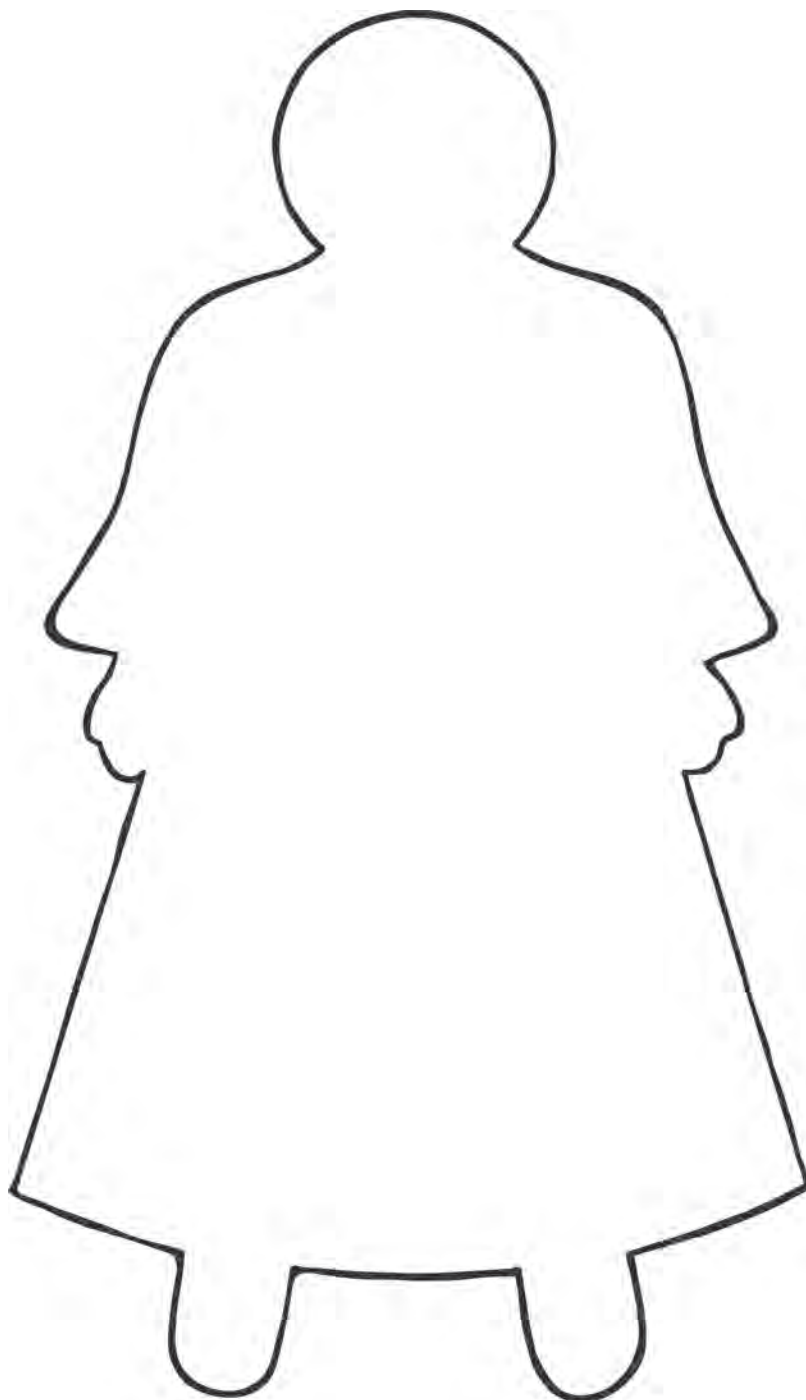
12. Faceți o „pictură”, folosind acuarele. Stropiți cu pensula sau lăsați să cadă picături de culoare pe o foaie albă, îndoiți-o, apoi desfăceți-o și lăsați să se usuze. Scrieți textul de memorat pe ea.

13. Mergeți cu copilul la o persoană care nu se poate deplasa și oferiți-i o floare, ceva de mâncare sau un text frumos scris pe o „pictură” făcută împreună cu micuțul.

14. Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți o gustare dulce – niște biscuiți, fursecuri de casă – pe care să o serviți familiei ca surpriză la masă sau unui vecin ori unei persoane singure.

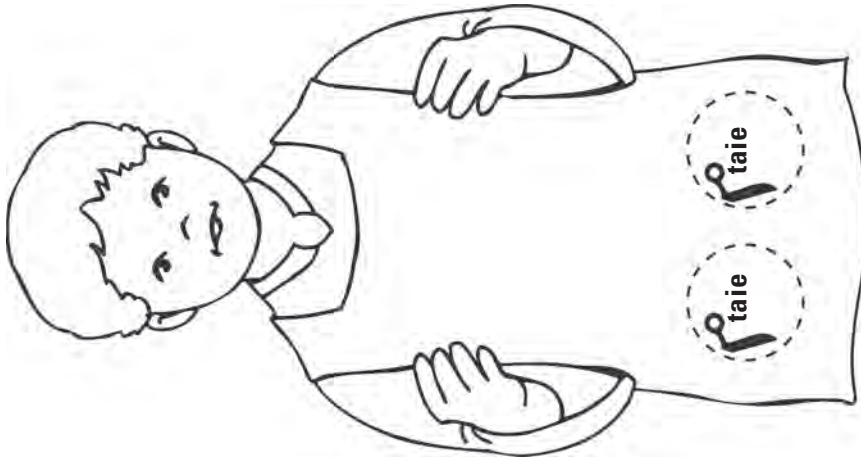


**Faci și ieși: Haina cea nouă a lui Samuel**  
**Lecția 1 – săptămâna 1**

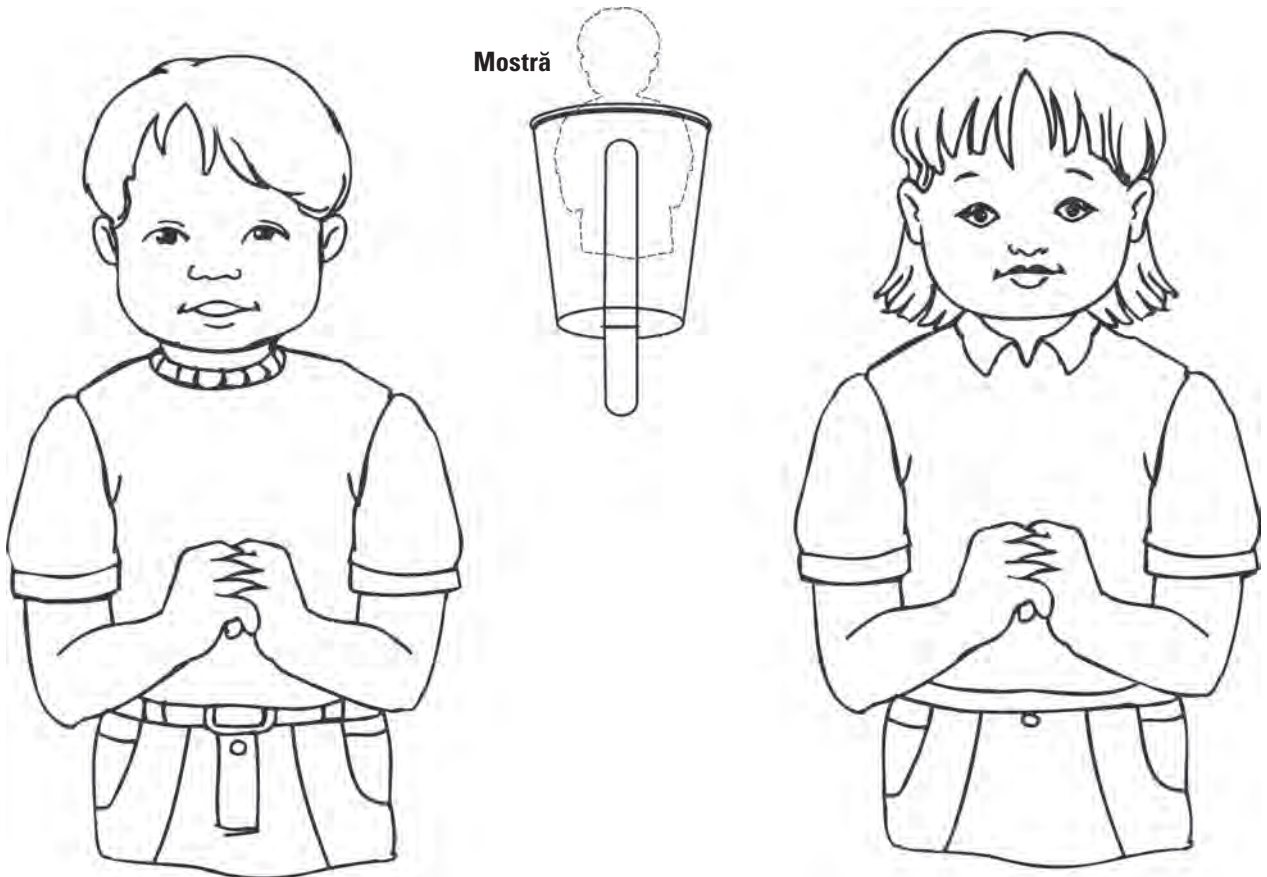


Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

**Faci și iei: Samuel aleargă**  
**Lecția 1 – săptămâna 3**



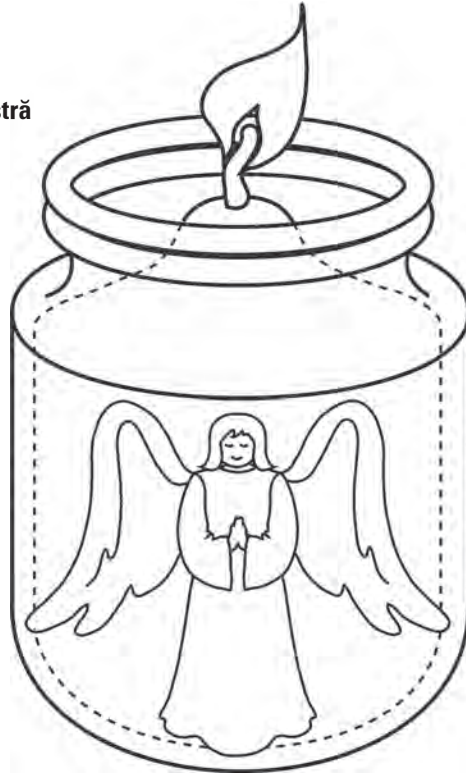
**Faci și iei: Păpușă săritoare**  
**Lecția 1 – săptămâna 4**



Permisea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

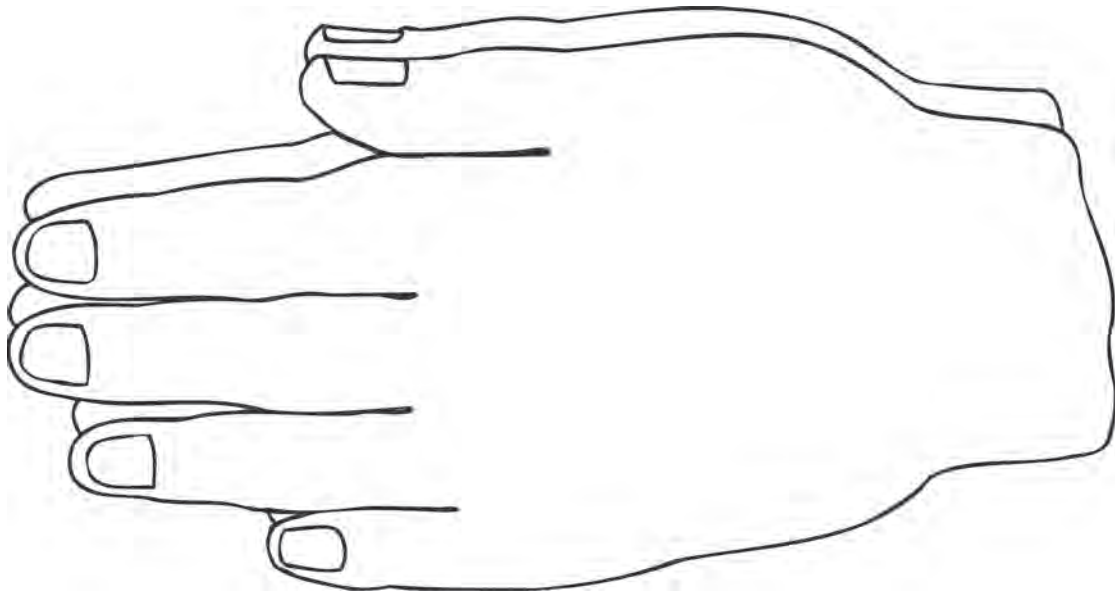
**Faci și iei: Suport de lumânare**  
**Lecția 1 – săptămâna 5**

Mostră



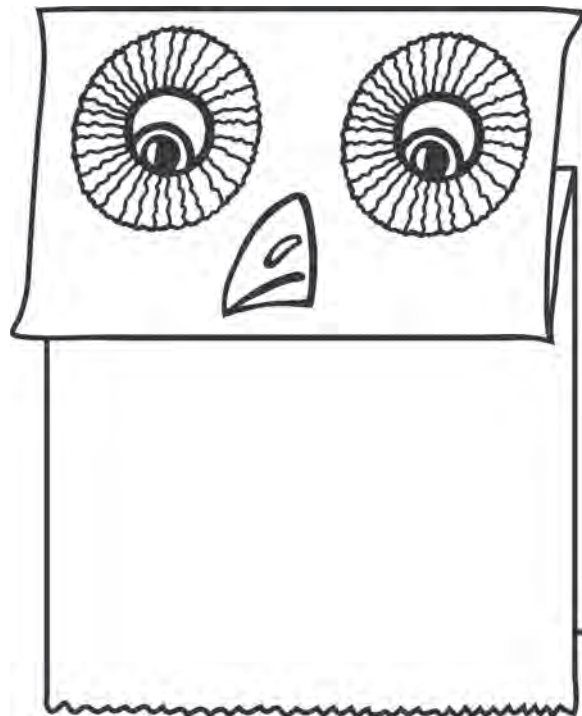
Permiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

**Faci și iei: Mâini în rugăciune**  
**Lecția 2 – săptămâna 1**



**Faci și iei: Pasăre din pungă**  
**Lecția 2 – săptămâna 3**

**Mostră**



Permisea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

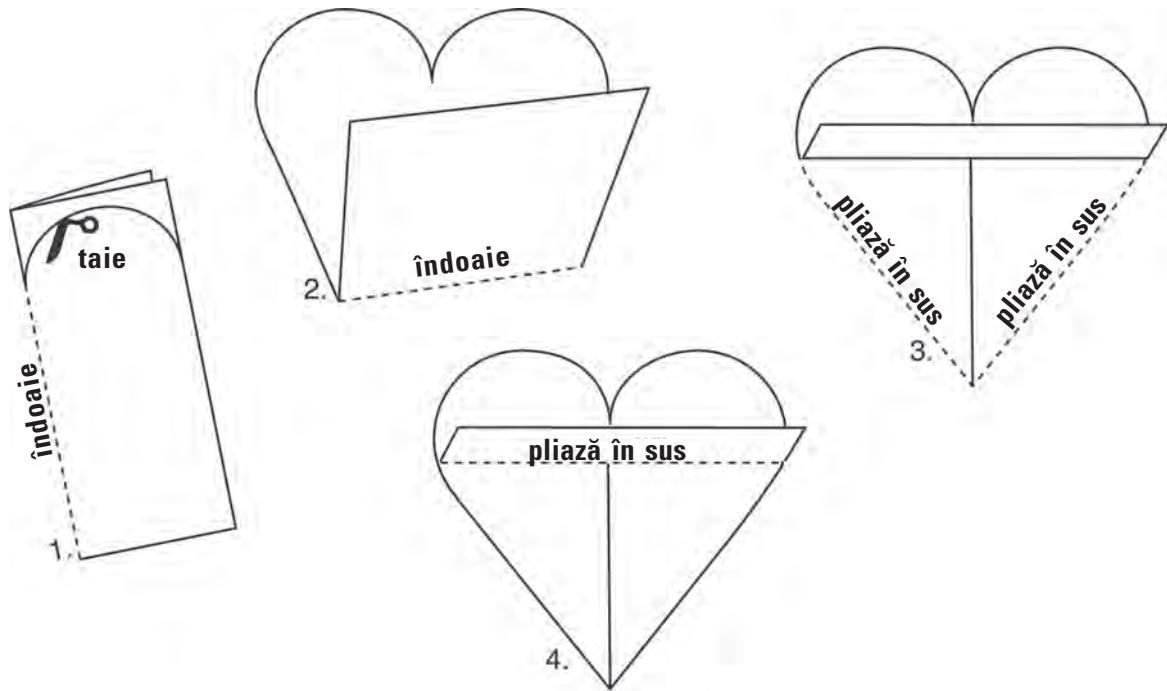
**Faci și iei: Decupaj**  
**Lecția 2 – săptămâna 5**



Permiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

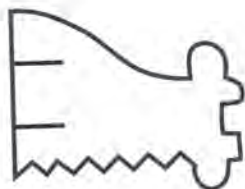
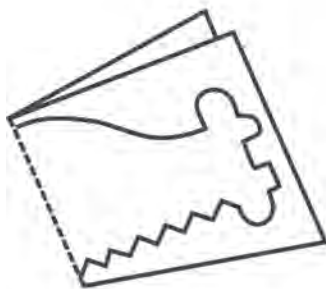
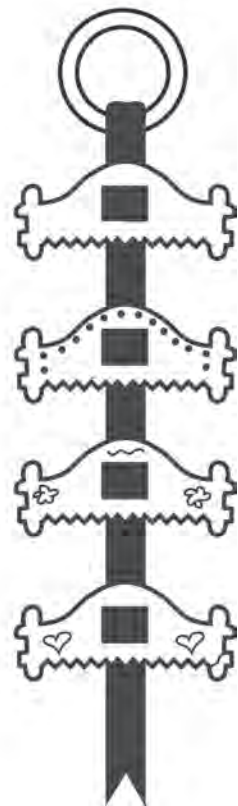
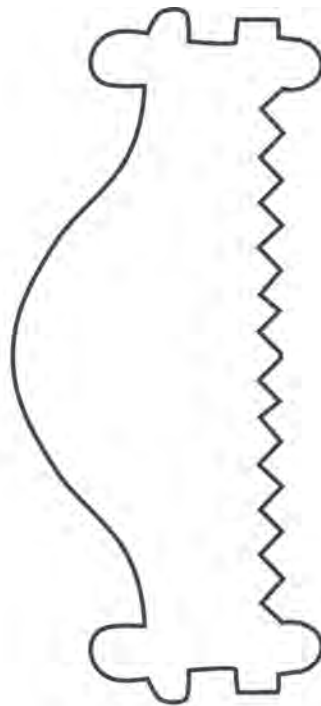
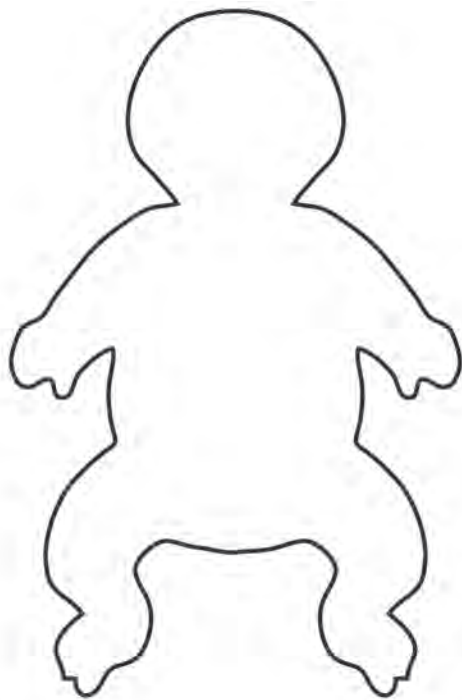


Faci și iei: Inimă cu buzunar  
Lecția 3 – săptămâna 2



Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Faci și iei: Panglici de rugăciune  
Lecția 3 – săptămâna 4



Permiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



## Micul Samuel

Mi-cul Sa - mu-el dă a - ju - tor, dă a - ju - tor Dom-nu-lui bun.

Mi- cul Sa - mu - el dă a - ju - tor Dom - nu - lui bun.

The image shows two systems of musical notation for the song 'Micul Samuel'. Each system consists of a treble clef staff and a bass clef staff. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 6/8. The lyrics are written below the treble clef staff of each system.

## Fiți buni!

Pe baza textelor din 1 Tesaloniceni 5,15 și Efeseni 4,32.

LINDA SCHOMBURG

Să fa - ceți ce es - te bi - ne! Să fa - ceți ce es - te

bi - ne! Fiți buni, fiți buni! A - șa es - te bi - ne.

The image shows two systems of musical notation for the song 'Fiți buni!'. Each system consists of a single treble clef staff. The key signature is one flat (Bb) and the time signature is 6/8. The lyrics are written below the treble clef staff of each system.