

Primii pași

Studii biblice pentru copii

octombrie – noiembrie – decembrie



Primii pași A4

Studii biblice pentru copii
octombrie, noiembrie, decembrie

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson	– Yxe, Suedia
Jackie Bishop	– Colorado, SUA
DeeAnn Bragaw	– Georgia, SUA
Linda Porter Carlyle	– Oregon, SUA
May Ellen Colon	– Conferința Generală
Eileen Dahl Vermeer	– Ontario, Canada
René Alexenko Evans	– Tennessee, SUA
Martha Feldbush	– Maryland, SUA
Adriana Itin Fenopase	– Buenos Aires, Argentina
Dorothy Fernandez	– Collonges, Franța
Edwina Neely	– Maryland, SUA
Rebecca O’Ffill	– Maryland, SUA
Rob Robinson	– California, SUA
Janet Rieger	– Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru GraceLink.

Redactor: Patricia A. Habada
Redactor asistent: Linda Schomburg
Coordonator pentru programul GraceLink: Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu
Consilier redactare: Angel M. Rodriguez
Director artistic: Trent Truman
Designer: Madelyn Gatz
Tehnician: Shirley M. Bolivar
Ilustrații: Nancy Munger
Proiectant ilustrații: Mary Bausman

Primii pași – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Redactor: Adela Băncău-Burcea
Traducere: Alina Badea
Adaptare poezii și cântece: Oana Ghiga
Corectura: Ramona Cristea
Tehnoredactare: Irina Toncu

Cuprins

SLUJIRE

Îl slujim pe Isus când ne îngrijim de cei din jur.

1. Isus vindecă o fetiță (octombrie) 7

HAR

Dumnezeu ne dăruiește dragostea Sa.

2. Păstorul cel bun (noiembrie) 25

ÎNCHINARE

Suntem recunoscători că S-a născut Isus.

3. S-a născut Copilașul Isus (decembrie) 43

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare. Nevoile de bază ale unui copil sunt:

Fizice

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

Mentale

- Posibilitatea de a face alegeri și planuri și de a aduce la îndeplinire aceste planuri.

Emoționale

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării
- Libertate în interiorul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii și șansa de a râde

Spirituale

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă de grijă.
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început.
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu.
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune.
- Ocazia de a crește în harul și cunoștința Domnului.

Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului), partea pentru *Primii pași* îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta cuprinsă între zero și doi ani. Totuși atât materialele pentru *Primii pași*, cât și cele pentru *Grădiniță* pot fi adaptate și pentru copiii de trei ani.

O regulă generală, care se aplică și copilului de la *Primii pași*, este că scăunelele trebuie să fie astfel alese încât copiii să ajungă bine cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, adică fără roți.

* Departamentul Slujirea copiilor: *Idei și tehnici potrivite*, ed. Ann Calkins, Nebr.: AdventSource, 1997

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

Fizic

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

Mental

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație, decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede, le poate atinge și lua în mână.

Emoțional

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.
- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

Spiritual

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună numele (mai petic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) pentru rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).

Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copilaș de doi ani are nevoie să experimenteze:

- Puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni;
- Libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații;
- Independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat;
- Siguranța – trebuie ajutat să se simtă în siguranță.

scrisoare către părinți

Dragi prieteni,

Bun venit la acest nou număr al ghidului de studii biblice pentru Școala de Sabat copii, secțiunea *Primii pași!* Credem că v-a plăcut modul de prezentare al noilor lecții pentru copii. V-au plăcut ilustrațiile? Vă bucurați să faceți împreună cu copilul activitățile sugerate la rubrica *Să facem și să spunem împreună*, de la sfârșitul fiecărei lecții?

Cărticica aceasta trebuie păstrată și folosită iar și iar. Încurajați-l pe copil să „citească” pozele cât mai des. Întrebați-l ce este în poză, ce culoare au diferite obiecte, câți oameni sunt și cine este fiecare. Numărați animalele, oamenii sau florile. Cereți-i să vă arate sau să numească o culoare, un animal, un obiect, un personaj. Luați-vă timp, în cursul zilei, să repetați textul de memorat, poezioarele sau micile jocuri însoțite de mișcări. Mișcărilor acestea îl ajută pe copil să-și amintească și cuvintele care le însoțesc.

Dacă nu aveți încă o carte cu cântece pentru copii, solicitați prin responsabilul cu literatura. Repetați cu copilul cântecele învățate la Școala de Sabat.

Nu uitați că fiecare lecție este prezentată prima dată la Școala de Sabat. Materialul din broșură este conceput pentru a fi folosit în fiecare zi, ca să fixeze cunoștințele primite în Școala de Sabat. Povestiți-i copilului în fiecare zi lecția. Repetați textul de memorat, însoțindu-l de mișcărilor sugerate. Luați-vă timp și pentru activitățile propuse la *Să facem și să spunem împreună*. Și încurajați-l pe copil să umble frumos cu Biblia, atunci când citiți împreună din Cuvântul lui Dumnezeu.

Rugați-vă cu micuțul cât mai des. Și, când faceți acest lucru, includeți-ne și pe noi în rugăciunile voastre. Să ne rugăm unii pentru alții, pentru că avem aceeași țintă: să-i conducem pe copii la Isus.

Cordial,
Editorii

Referințe: Marcu 5:21-43; Luca 8:40-56;
Hristos, Lumina lumii, pp. 342-348, în original.

Isus vindecă o fetiță

Text de memorat:

„Doresc ca... sănătatea ta să sporească.” (3 Ioan 2)

Mesajul lecției:

Și noi ne putem îngriji de cei din jur.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ar trebui să-l ajutați pe copil
să știe că, atunci când îi ajutam pe oamenii care sunt bolnavi sau triști,
noi îi slujim lui Dumnezeu,
să simtă simpatie față de cei bolnavi și
să răspundă încurajându-i pe cei bolnavi și rugându-se pentru ei.



Ai fost vreodată bolnav? Isus știe când ești bolnav și Se îngrijește de tine. Biblia ne povestește despre o ocazie când Isus a vindecat o fetiță care era bolnavă.

Iat-o pe doamna lair.
(*Arătați spre femeie.*)
Doamna lair este tristă.
(*Prefaceți-vă că plângeți.*)
Iată-l și pe domnul lair.
(*Arătați spre lair.*) Și el
este trist. Amândoi sunt
îngrijorați, pentru că fetița
lor este foarte bolnavă.

„Cine ar putea să
o ajute?” se întreabă
doamna lair. „Trebuie
să căutăm pe cineva care
să o ajute, altfel va muri!”

„Isus poate să o ajute”,
spune domnul lair. „Am
să-L rog pe Isus
s-o ajute.”









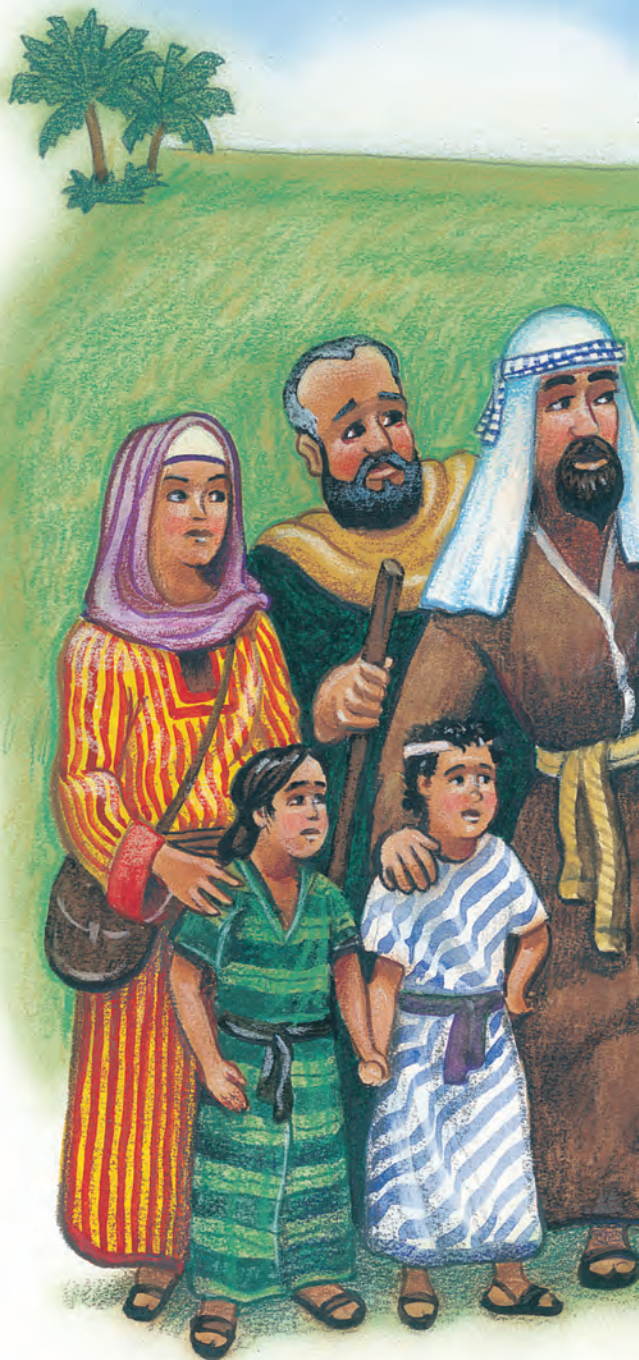
Iată-L pe Isus. (*Arătați spre Isus.*) Toți vor să stea în preajma lui Isus. Isus zâmbește la oameni. Zâmbește la copii. (*Arătați spre copii.*) Isus îl vede pe domnul Iair venind prin mulțime. (*Arătați spre Iair.*) Isus zâmbește și la el.



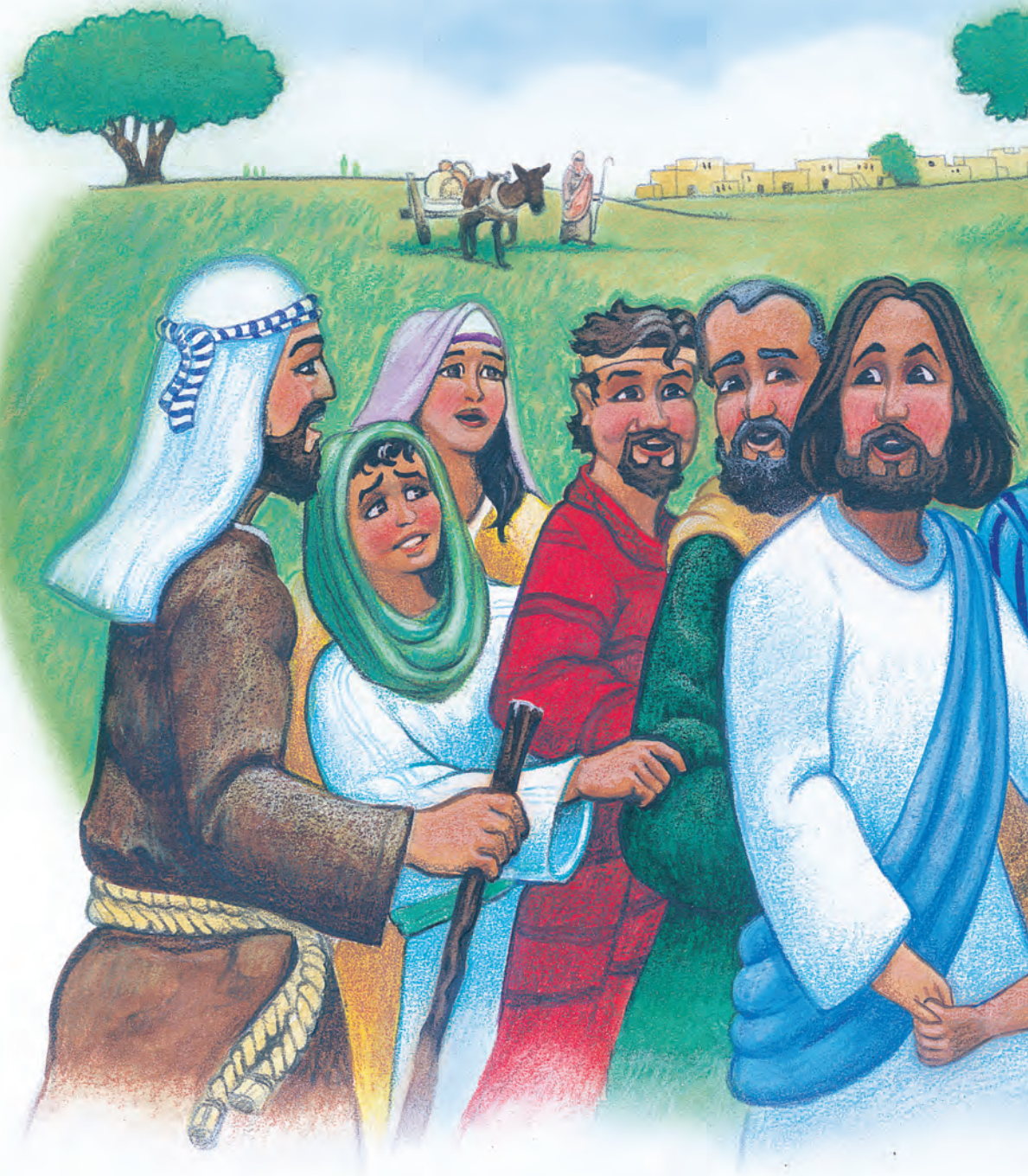
Isuse, Te rog, vino la mine
acasă!" se roagă Iair.

*(Arătați spre Iair.) „Vino și
pune-Ți mâinile peste fetița
mea. Este foarte bolnavă.”*

*Ssssttt! Oamenii înce-
tează orice discuție. Ssssttt!
Oamenii ascultă. (Puneți
mâna pâlnie la ureche pentru
a imita ascultarea.) Oare Se
va duce Isus?*









O femeie bolnavă
are nevoie de
ajutorul lui Isus.

*(Arătați spre femeia care
încearcă să atingă haina lui
Isus.)* Femeia bolnavă se
atinge de haina Lui.

Un băiețel vrea să-L
vadă și el pe Isus. *(Arătați
spre băiețel.)* Isus Se oprește
să-L îmbrățișeze. *(Îmbrăți-
șați-vă copilul.)*

Sărmanul lair! El așteap-
tă. Și așteaptă. Și așteaptă.

Domnule Iair, vino
acasă”, îi spune un
slujitor. *(Arătați spre slujitor.)*
„Nu-L mai necăji pe Isus”,
șoptește omul. *(Vorbiți în
șoaptă.)* „Fetița ta a murit.”

Atunci Isus îi spune:
„Așteaptă! Crede numai și
se va face bine. Voi veni cu
tine. Nu plânge. Crede
numai.”









Nu plânge”, îi spune
Isus domnului lair.

„Crede numai!”

„Nu mai plânge, îi spune
și doamnei lair. Am să te
ajut. Am s-o ajut pe fetița
ta”.

Sssttt! (Vorbiți în șoaptă.)
Ce va face Isus?



Vorbiți cu voce tare;
luați mânăuța copilului.) „Scoală-te, copilașule”,
spune Isus. (Ridicați-l de mânăuță pe copil. Îmbrățișați-l.)

Doamna lair zâmbește.
Și domnul lair zâmbește. „Îți
mulțumim, Isuse!” spun ei.
Isus zâmbește și spune:
„Dați-i ceva să mănânce”.

Isus știe dacă suntem
fericiți sau triști, bolnavi sau
sănătoși și este interesat de
binele nostru. Noi Îl putem
ajuta pe Isus să Se îngrijească
de alți oameni dacă
suntem buni, amabili și iubitori
cu aceștia.





1. Pregătiți mâncare în plus pentru cină și duceți din ea unui vecin bolnav.

2. Scrieți versetul de memorat pe un cartonaș și decorați-l. Dați-l cuiva care este bolnav.

3. Mergeți la cineva care este bolnav și ajutați-l pe copil să sufle baloane din săpun. Îmbrățișați acea persoană.

4. Așezați două șiruri de pernuțe foarte aproape unul de celălalt și străduiți-vă să vă strecurați printre ele. Vorbiți despre cât de greu se strecurau Isus și Iair prin mulțime, în drum spre casa lui Iair.

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi.

Urmați-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.



5. La baie, în timp ce-i spălați mâinile, picioarele, gura și urechile, discutați despre cum își poate folosi copilul diferitele părți ale corpului pentru a-i ajuta pe alții.

6. Desenați, pe o foaie de carton, o față veselă și apoi decorați-o. Atașați un șnur, ca să poată fi agățată. Scrieți pe ea „Isus te iubește” și trimiteți-o la un spital de copii sau la un orfelinat.

7. Dimineața sau după somnul de după-amiază, spuneți: „Fetițo/băiețelule, scoală-te!” Ajutați copilul să sară drept în picioare și apoi povestiți-i cum a vindecat-o Isus pe fetița lui Iair.

8. Jucați-vă cu copilul „de-a spitalul”. Schimbați pe rând rolurile de doctor și pacient.

9. Vorbiți-i despre lucrurile care vă fac să vă simțiți mai bine atunci când vă răniți sau sunteți bolnavi. Cum îi puteți ajuta și pe alții să se simtă mai bine? Atunci când cineva este trist sau bolnav, îi puteți cânta un cântecel de consolare și încurajare. („Nu plânge, copilaș!”)

10. Cântați împreună, în timp ce pregătiți patul pentru culcare: „V-ajutați unii pe alții/ Ne-a-nvățat Isus cândva/ V-ajutați unii pe alții/ Biblia ne spune-așa”. (**Vă iubiți unii pe alții**, nr. 122, strofa a II-a, *Sunt o mică lumină*).

11. Folosiți „patul fetei”, confecționat pentru Școala de Sabat, pentru a-i relata din nou povestirea cu Iair și cu Isus.

12. Pregătiți biscuiți de casă sau prăjiturele în formă de inimă. Scrieți pe un bilețel versetul de memorat și adăugați-l în pachetul în care le puneți. Dați-le în dar prietenilor și celorlalți membri ai familiei.

13. Învățați-l pe copil să dea păturica sau jucăria preferată unui copilaș care este trist sau bolnav.

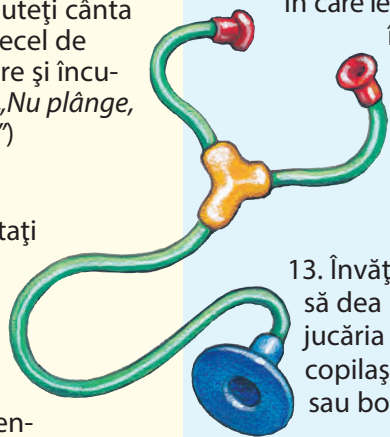
14. Înregistrați-l pe copil intonând cântecelele de la Școala de Sabat și trimiteți înregistrarea cuiva care nu a putut să vină la biserică.



15. Decorați cutii și borcane cu alimente, folosind hârtie sau materiale textile, astfel încât să fie reprezentați Isus, Iair, câțiva ucenici și fiica lui Iair. Relatați-i din nou povestirea cu Iair și cu Isus.

16. Ajutați-l pe copil să dea telefon la cineva care este bolnav și să-i spună versetul de memorat.

17. Trasați, pe o foaie de hârtie, conturul mâinilor și al picioarelor copilului și scrieți pe fiecare în ce fel pot fi folosite pentru a manifesta grijă și preocupare față de alți oameni.



Domnul te-a creat, Domnul m-a creat.

**Domnul te-a creat,
Domnul m-a creat.
Nu te face aceasta
Foarte fericit?**

*Arătați spre un prieten.
Arătați spre dumneavoastră.
Arătați spre un prieten.
Zâmbet larg.*

**Dacă eu te iubesc,
Și tu mă iubești,**

*Duceți mâna dinspre inimă spre un prieten.
Arătați spre un prieten, apoi duceți mâna
spre inimă.*

**Acesta este un lucru
Plăcut lui Dumnezeu.**

*Clătinați arătătorul.
Arătați spre cer și dați din cap aprobator.*

Din God's World Activities for Toddlers, © 1998 Shining Star Publications, pag. 48. Cu permisiune.

Am două bubițe

**Am două bubițe și bubele dor.
Una e pe deget (mână etc.)
Și alta, pe picior.
Dar (numele) de mine grijă multă are.
M-a spălat pe bube și nu mă mai doare!**

Din Finger Play Activities, Mary Gross, Gospel Light, 1995, pag. 102. Cu permisiune.

Referințe: Luca 15:4-7; *Parabolele Domnului Hristos*, pp. 186-192, în original;
Hristos, Lumina lumii, pp. 476-484, în original.

Păstorul cel bun

Text de memorat:

„Bucurați-vă împreună cu mine, căci mi-am găsit oaia.” (Luca 15:6)

Mesajul lecției:

Isus Se îngrijește de tine și de mine.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ar trebui să-l ajutați pe micuțul dumneavoastră să știe că Isus îl iubește așa cum păstorul își iubește oaia, să se simtă în siguranță pentru că Isus are grijă de el și să-l mulțumească lui Isus.



Beee! spune mieuțul cel lănos. Mieuțul cel lănos plânge după mama lui. Beee-beee! Nu te teme, mieuțule! Păstorul te va ajuta.



Trezește-te, păstorule!
Este timpul să te scoli.
(Arătați către păstor, apoi
către oi.)

Treziți-vă, oișelor! Este
timpul să pașteți iarba
verde și grasă.

Trezește-te, mielușule
lânos! (Arătați spre mielul cel
negru.) Este timpul pentru
micul dejun. Beee!









Nu te mișca, oiță pufoasă. Nu te mișca, mieluț lănos. Este timpul ca păstorul să-și numere oile.

(Atingeți năsucul copilului la fiecare număr pe care îl roștiți.) 1-2-3-4-5. Păstorul își numără oile. 21-22-23-24. Sunt toate în siguranță? 97-98-99-100! Da! *(Bateți din palme.)*

Toate oile sunt numărate. Toate oile sunt în siguranță.





Soarele este sus
pe cer. Este foarte
cald. Oișelor le este sete.
Mielușul cel lănos stă lângă
mama lui. (*Inspirați adânc,
prefăcându-vă că adulmecați
mirosul de iarbă.*) Oile miros
apa. Hai să alergăm la apă.
(*Alergați la chiuvetă; beți
apă.*)





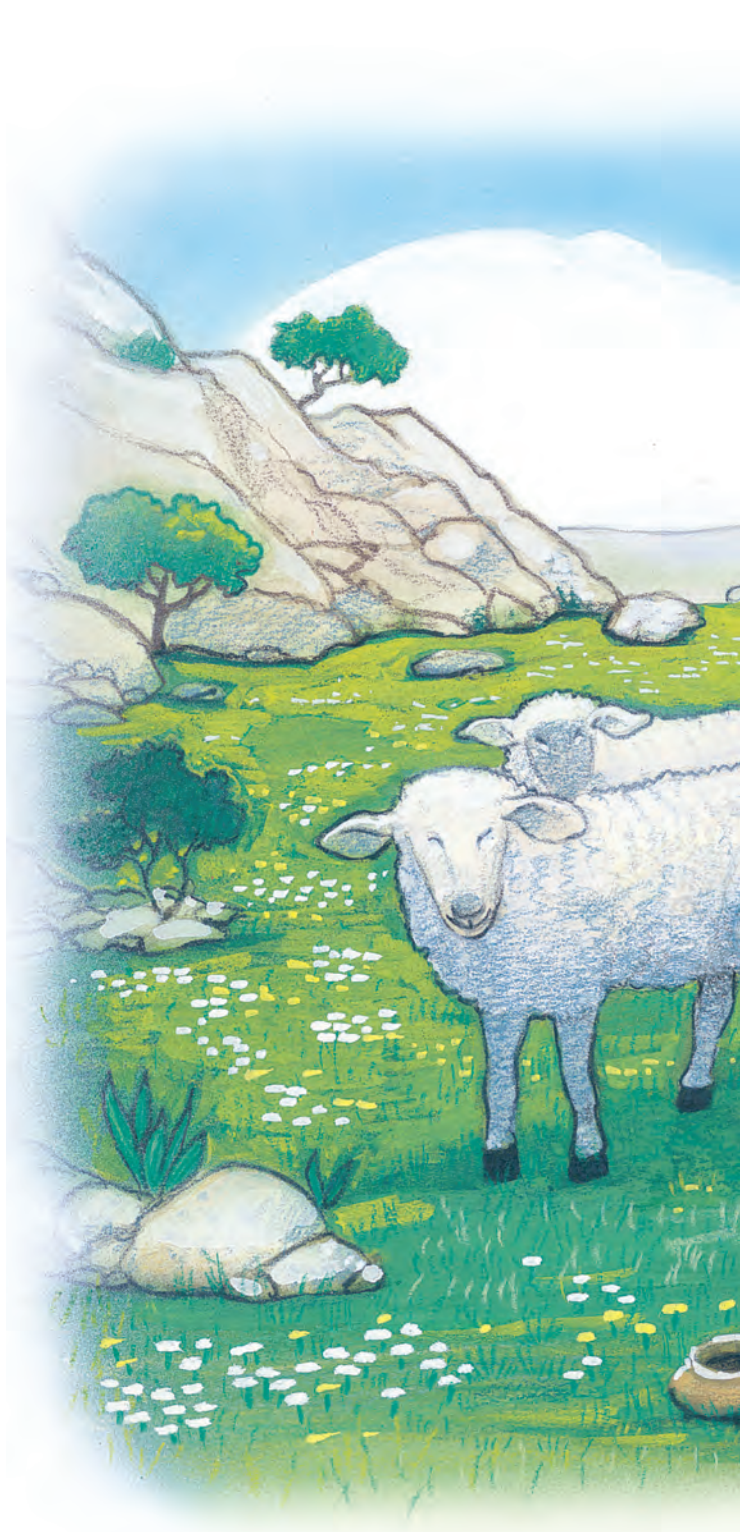
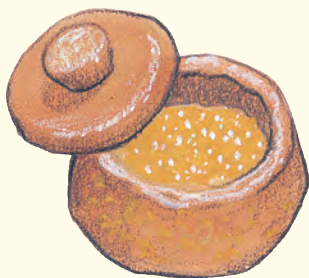


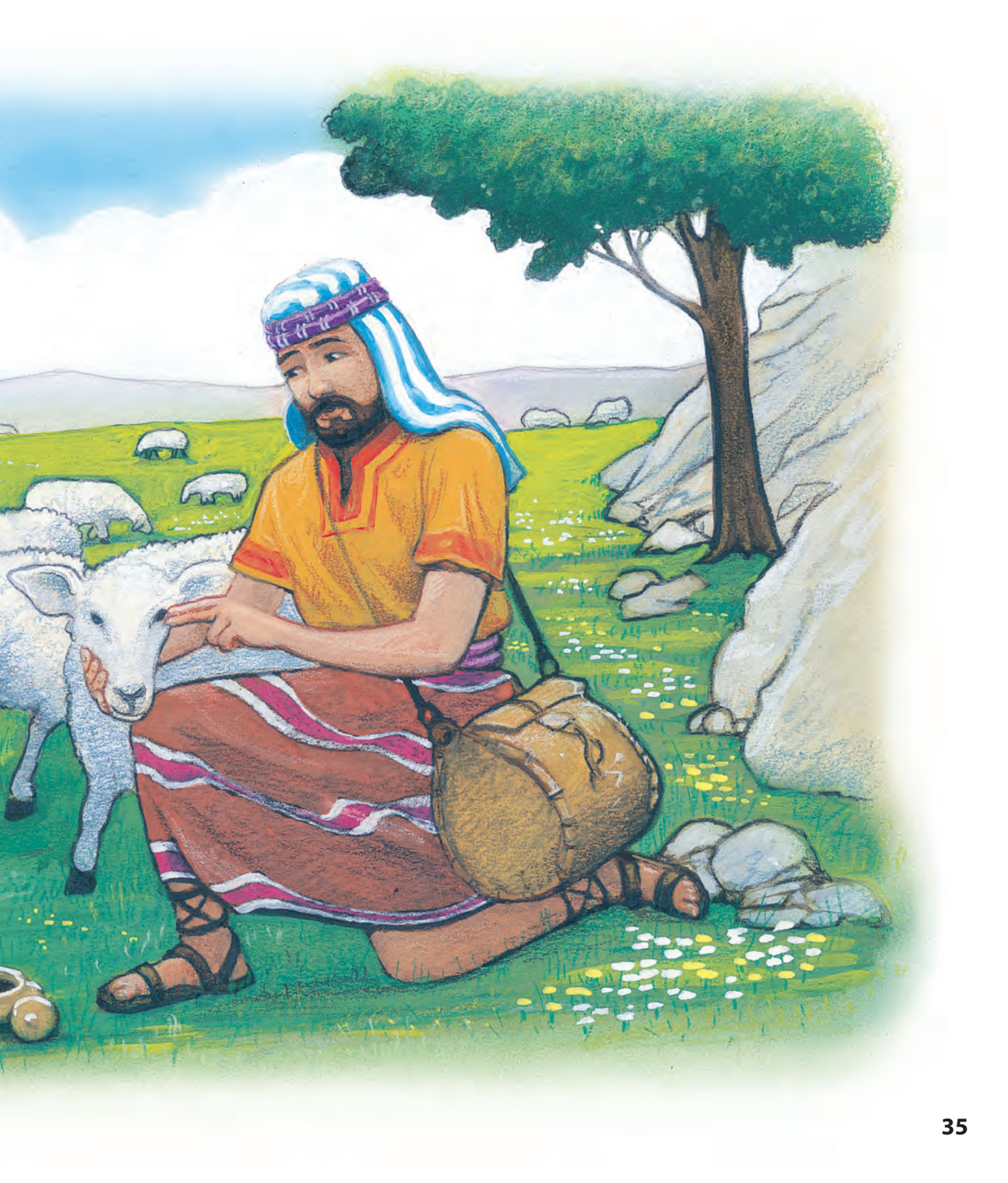


Și merg, și merg. Oile sunt obosite de atâta mers. „Hai să ne odihnim puțin aici”, spune păstorul. Dar muște negre și urâte bâzâie pe lângă oi. Bzzzz - bzzzz! Muștele bâzâie și peste ochișorii mieluțului lânos, necăjindu-l. Muștele bâzâie la urechile mieluțului. Muștele bâzâie peste năsul lui. Mieluțul lânos bate din picioare, să se apere de muște. (*Bateți din picioare.*) Toate oile bat din picioare ca să se apere de muște.



Nu te mișca, oiță pufoasă, nu te mișca! Păstorul îi dă medicament fiecărei oițe. (*Atingeți năsucul copilului.*) Păstorul le dă medicamente și le numără (*atingeți năsucul copilului și numărați*) 97-98-99. Oh! Mieluțul cel lănos lipsește. Unde este mieluțul cel lănos?









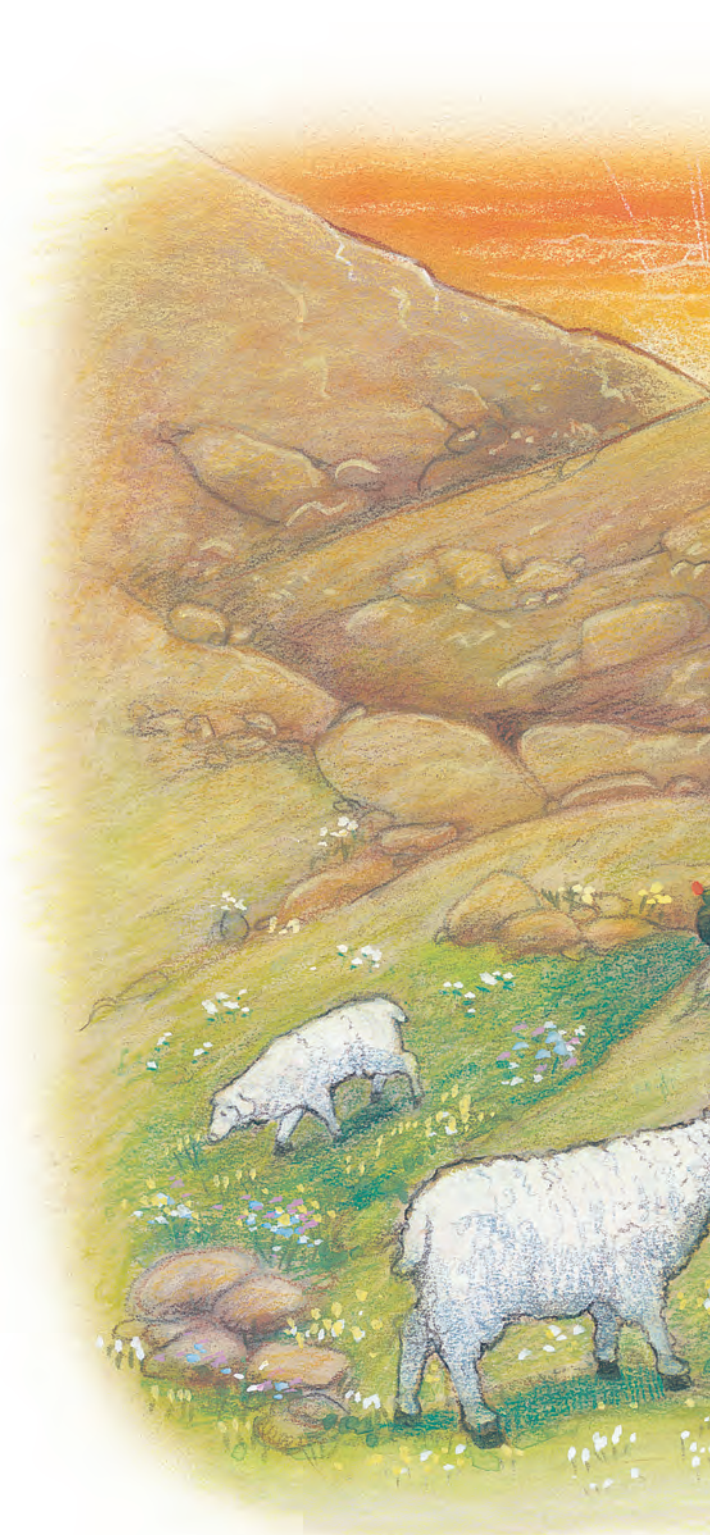
Mieluțule, mielu-
țule! Unde ești?”
(Copilul își aco-
peră fața cu un șervețel.)

Este mieluțul cel lănos în
pârâul de unde au băut oile
apă? (Arătați.) Nu, nu este
acolo. (Dați din cap în semn
de negație.) Este după stân-
ca aceea? (Arătați.) Nu, nu
este nici acolo. Unde este
mieluțul cel lănos? Sssss!
Să ascultăm. (Copilul spune
„Beeee!”) O, aici erai! (Dați-i
șervețelul la o parte; îmbră-
țișați copilul.)



Beee-beee! Mieluțul
cel lânos este în
siguranță.

Îți mulțumim, păstorule,
că l-ai găsit! Îți mulțumim,
păstorule, că l-ai adus îna-
poi. Îți mulțumim, Isuse,
că îl iubești pe mieluțul
nostru. (*Îmbrățișați copilul.*
Învârtiți-vă cu el prin ca-
meră.)





1. Jucați-vă imitând sunetele scoase de diferite animale. Mulțumiți-l Domnului pentru animale.

2. Compuneți un mic cântecel despre păstor și despre oițe sau cântați unul pe care l-ați învățat la Școala de Sabat.

3. Căutați lucruri confecționate din diferite materiale. Atingeți-le și discutați despre cât de diferite sunt la pipăit. Căutați un material care se simte, la atingere, ca lână.

4. Jucați-vă „de-a v-ați ascunselea” cu copilul. Îmbrățișați-l atunci când îl găsiți, apoi cântați versetul de memorat.

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi.

Urmați-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.



5. Puneți într-un sertar sau într-o cutie obiecte legate de lecție (oiță din vată sau de jucărie, ceva de mâncare, apă într-o sticlă din plastic). Folosiți-le pentru a-i spune povestirea biblică.

6. Puneți la fereastră niște hrană pentru păsări sau pregătiți o căsuță specială în care să se hrănească păsările, sau hrăniți animalele din parcul zoologic.

7. Spuneți-i povestirea despre oaia pierdută în timp ce jucați un joc de genul „Imită-l pe cel din față”. Târâți-vă pe sub masă, cocoțați-vă pe „munți” (perne) etc.

8. Marcați o potecă de munte cu ajutorul unor stegulețe indicatoare (din hârtie). Găsiți drumul către „oaia pierdută” urmând stegulețele. Cântați cântecelul despre păstorul cel bun (învățat la Școala de Sabat).

9. Faceți un țarc și oițe comestibile. Țarcul îl puteți face din pâine, biscuiți de casă sau bucățele de fructe. Oița o puteți face din bucăți de banană sau din alte fructe, acoperite cu fulgi din nucă de cocos.

10. Cântați un cântecel sau compuneți unul despre cum mama-oiță și alte animale au grijă de puii lor.

11. Construiți din cuburi sau piese de Lego un țarc pentru oi.

12. Ascundeți un animal din pluș. Căutați-l, iar atunci când îl găsiți, cântați cântecelul versetului de memorat (pag. 42).



13. Modelați din plastilină niște oițe; faceți biscuiți de casă sau prăjiturele în formă de oițe sau de toiag de păstor.



14. Mulțumiți-l lui Isus pentru că le-a dat copiilor o mamă și/sau un tată care să aibă grijă de ei.

15. Jucați un joc de genul „Cheamă-și-răspunde”. Părintele cheamă: „Mielușule, mielușule, unde ești?” Copilul răspunde cu sunetul animalului respectiv. (Repetăți cu alte animale.)

16. Presărați nisip sau orez pe o tavă. Lăsați-l pe copil să traseze o cărare cu degetul. Urmați acea cărare cu o oiță de jucărie.

Cântați:

„Sunt bucuros,
Isus m-a iubit,
El m-a iubit,
El m-a iubit,
Sunt bucuros,
Isus m-a iubit
Mă va iubi mereu.”

(Isus mă iubește,
nr. 24 din *Sunt o mică lumină*)

Să ne bucurăm pentru mielușel

Bateți din palme de fiecare dată când roștiți cuvântul „mielușel”.

Să ne bucurăm pentru mielușel,
Să ne bucurăm pentru mielușel,
Să ne bucurăm pentru mielușel,
Luca cincisprezece cu șase.

Adaptare după Luca 15:6.

Din God's World Activities for Toddlers, © 1998 Shining Star Publications, pag. 48. Cu permisiune.



The image shows two systems of musical notation for a song. Each system consists of a treble and bass staff joined by a brace. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 4/4. The lyrics are written below the notes.

First system:
Să ne bu-cu-răm pen-tru mie-lu-șel, Să ne bu - cu -răm pen -tru mie-lu-șel,

Second system:
Să ne bu-cu-răm pen-tru mie-lu-șel, Lu-ca cinci-spre-ze - ce cu șa - se.

© 1993 Daybreak Music, LTD. (adm. in U.S. & Canada de Integrity's Hosanna! Music)/ASCAP. Toate drepturile rezervate. Folosit cu permisiune.

Referințe: Luca 2:1-20; Matei 2:1-12;
Hristos, Lumina lumii, pp. 43-49; 59-67, în original.

S-a născut Copilașul Isus

Text de memorat:

„Te iubesc din inimă, Doamne, tăria mea!” (Psalmii 18:1)

Mesajul lecției:

Noi Îl iubim pe Isus.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ar trebui să-l ajutați pe micuțul dumneavoastră
să știe că ne închinăm lui Isus,
să simtă că Îl iubește pe Pruncul Isus și
să răspundă închinându-se lui Isus!



*Arătați-i copilului pe mama cu bebelușul ei.
Bebelușii nou-născuți sunt speciali.*

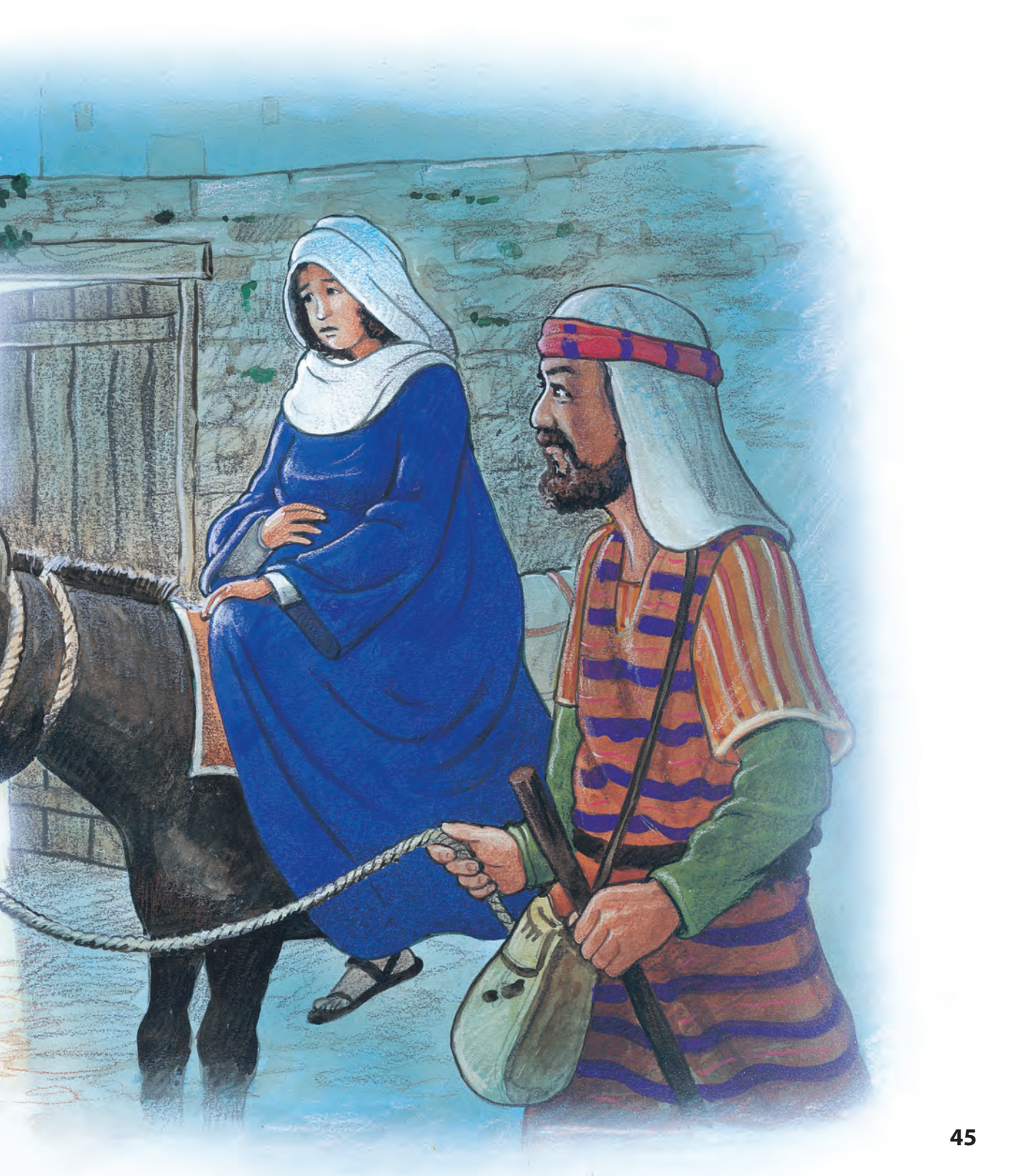
ată-i pe Iosif și pe Maria.
Ei au făcut un drum atât
de lung. Acum vor să se
odihnească.

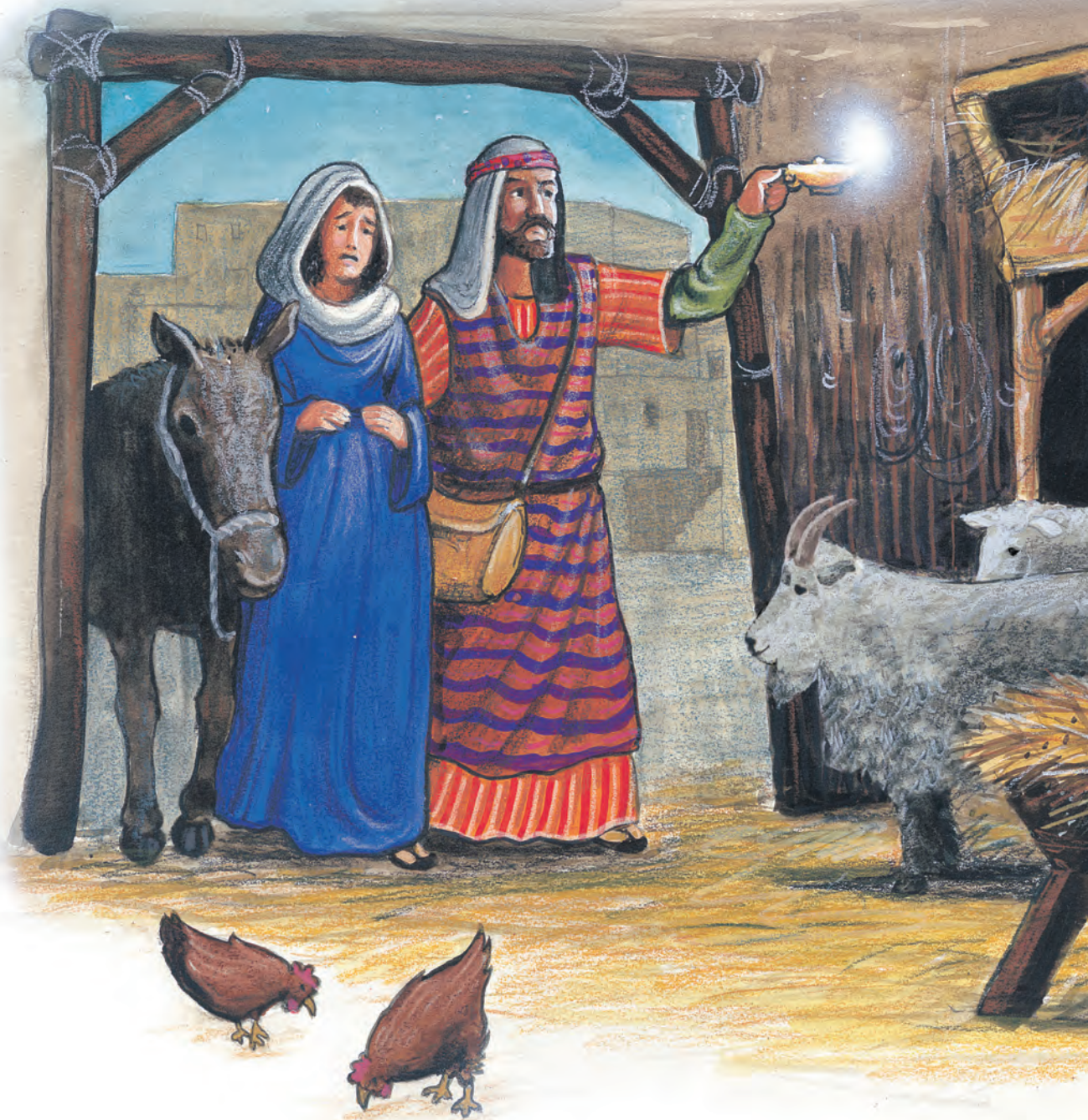
„Îmi pare rău”, spune
omul (*arătați spre hangiu*),
„toate camerele mele sunt
ocupate.”

„Dar venim de departe.
Am călătorit atât de mult”,
spune Iosif. (*Arătați spre Iosif
și spre Maria.*) „Și soția mea
va avea curând un copilăș.”

„Ei bine, atunci puteți
să stați în grajd”, răspunde
hangiu. „Am câteva ani-
male acolo, dar este cald
și uscat.”









Iată animalele. (Arătați spre animale și numiți-le.)

Iată ieslea. (Arătați spre iesle.) Fânul din iesle este moale. Va fi un pat călduț și bun pentru copilaș.

Grajdul va fi un loc bun în care să stea pentru un timp.

În curând Se naște Copilașul Isus.



Hai să-L culcăm pe
bebelușul nostru
în fânul moale din iesle”,
spune Iosif. „Și tu, Maria,
ar trebui să te odihnești
puțin.” *(Arătați spre Iosif,
apoi spre Maria.)*

Maria se uită la băiețelul
ei nou-născut. Îi mângâie
părul negru și ondulat și
urechile micuțe. *(Atingeți
părul lui Isus și o ureche.)*
Îl iubește atât de mult!
„Vino”, spune Iosif. „Vino
și odihnește-te acum.”









Câțiva păstori își vegheau turmele pe dealurile din apropiere. *(Arățați spre păstori, apoi spre oi.)* Ei auziseră că Isus va veni pe pământ. „Dar când va veni?” se întrebau ei. „Oare va veni curând? Cuvântul lui Dumnezeu așa spune.”

Păstorii văd o stea strălucitoare. *(Arățați spre stea.)*

„De unde a venit steaua aceasta?” se întreabă ei.



Deodată, apare un înger.

„Nu vă temeți”, spune îngerul. *(Arătați spre înger.)*
„Vă aduc o veste bună. S-a născut Isus Mântuitorul. Îl veți găsi în cetate. Căutați un copilaș nou-născut, culcat într-o iesle.”









Au venit mai mulți
îngeri. Atât de mulți
îngeri!

Îngerii cântă un cântec
minunat! Cântecele lor um-
ple văzduhul.

„Slavă lui Dumnezeu în
înălțime și pace pe pământ,
între oamenii plăcuți Lui!”

„Trebuie să mergem”, își
spun păstorii unul altuia.
„Trebuie să mergem în
cetate și să-L căutăm pe
acest Copilaș”.



Doamne, îți mulțumim”, se roagă păstorii. „Îți mulțumim că L-ai trimis pe Fiul Tău pe acest pământ. Îți mulțumim că L-ai trimis pe Isus să fie Mântuitorul nostru. Vom spune oricui despre El.”

Și noi îți putem mulțumi lui Dumnezeu. *(Înălțați o rugăciune simplă.*

De exemplu:) Îți mulțumim, Doamne, că L-ai trimis pe Isus să ne iubească, să ne mântuiască și să ne poarte de grijă. Noi Îl iubim și Te iubim și pe Tine.





1. Răsuciți ambele capete ale unei foi de hârtie, așa încât să arate ca un sul. Decorați-l și scrieți înăuntru: „Urmați steaua. S-a născut un Mântuitor”. Vorbiți despre păstori.

2. Confectionați banderole pentru cap (*precum cele pe care le purtau păstorii*) pentru întreaga familie. Prin-deți pe ele urechi de animale (*de vacă, măgar, oaie etc.*) din fetru sau hârtie. Cântați „Depart-e-ntr-o iesle”.

3. Puneți copilul să „călărească” pe un căluț din lemn, care se leagănă. Vorbiți-i despre călătoria lui Iosif și a Mariei până la Betleem.



Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi.

Urmați-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

4. Aranjați într-un colț al camerei animale din pluș. Numărați-le și vorbiți despre nașterea lui Isus.

5. Duceți copilul la culcare într-o „plimbare cu măgărușul”, pe spatele dumneavoastră (numai pentru copiii mai mari).

6. Aprindeți o lanternă și orientați-o spre tavanul unei camere întunecate. Urmați „steaua” pentru a-L găsi pe copilașul Isus.

7. Înfășați în scutece un bebeluș-păpușă. Cântați un cântecel despre Pruncul Isus. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru Isus.

8. Cumpărați figurine din ipsos pentru scena nașterii lui Isus (stele, păstori etc.), pe care să le pictați împreună cu copilul, înmuind degetul în acuarele.

9. Confectionați o iesle din fâșii de ziare puse într-o cutie. Așezați peste „paie” o păpușă-bebeluș. Cântați „Depart-e-ntr-o iesle”.

10. Întindeți o foaie din aluat de biscuiți sau fursecuri pe care să o tăiați cu ajutorul unui cuțit în formă de stea. Decorați prăjiturile cu jeleu galben și cu bombonele de ornat.

11. Vizitați undeva o scenă cu nașterea lui Isus în mărime naturală. Arătați-i copilului paiele și, dacă este posibil, lăsați-l să le atingă.



12. Confectionați o coroană din carton și decorați-o. Scrieți pe ea „Isus este Împărat”.

13. Umpleți un ciorap alb cu cârpe moi și lipiți pe el biluțe din vată. Desenați o față și urechi de oaie. Vorbiți-i copilului despre păstoriile care s-au închinat lui Isus.



14. Folosiți perne sau cuburi de construit pentru a face un staul. Așezați înăuntru animale de jucărie. Cântați „Depart-e-ntr-o iesle”.

15. Organizați o serbare pentru nașterea lui Isus. Cântați cântări de laudă pentru El. Vorbiți despre un dar pe care I-l-ar putea da copilul lui Isus.

Și mâinile vorbesc despre nașterea lui Isus

Îți mulțumim, Doamne,



Arătați în sus.

Pentru hangiu,



Ridicați arătătorul.

Care i-a primit în staul



Țineți palmele căuș.

Pe Iosif, tatăl,



Ridicați degetul mare.

Și pe Maria, mămică,



Ridicați celălalt deget mare.

Cu Pruncul Isus;



Uniți palmele și țineți-le sub obraz.

Pentru îngerii care au cântat



Agitați toate degetele.

Și pentru păstorii care au venit



Numărați degetele.

Să I se închine



Întindeți palmele.

Pruncului Isus.



Uniți palmele și țineți-le sub obraz.

Însă cel mai mult Îți mulțumim



Arătați în sus.

Pentru Pruncul Isus,



Uniți palmele și țineți-le sub obraz.

Care a crescut,



Deschideți larg brațele.

Iar acum ne iubește pe toți.



Arătați spre dumneavoastră, apoi spre ceilalți.

Și mâinile vorbesc despre locul de înnoptat

**Tropa, tropa, tropa.
Măgărușul obosit
Mergea tropa, tropa
Pe drumul prăfuit.**



*Bateți cu palmele pe picioare,
pentru a imita sunetul.*

**Cioc, cioc, cioc
Iosif căuta.**



Mișcați pumnul în gest de ciocănit.

**Nu, nu, nu
I se răspundea.**



*Clătinați din deget, la stânga și la
dreapta.*

**Vai, vai, vai
Maria s-a-ntristat.**



*Clătinați capul, cu o expresie
adormită.*

**Nu are căsuță,
Nu are nici pat.**



Uniți palmele și folosiți-le ca pernă.

**„Stați, stați, stați!”
Hangiul i-a chemat.**



Ridicați palma, în semn de oprire.

**„Este loc în staul
Pentru înnoptat.”**



Arătați cu degetul mare peste umăr.

Senin să zâmbești

JANET SAGE

Se — nin, co - pi - laș, să zâm — bești se — nin,

Te va pă — zi bra — țul di — vin; Se -

nin, co - pi - laș, să zâm — bești se — nin,

Te va pă — zi bra — țul di — vin.

© 1977 de Janet Stage. Transmis Diviziunii nord-americane a adventiștilor de ziua a șaptea. Toate drepturile rezervate. Folosit cu permisiune.

Pentru pianist: Acest cântec de leagăn trebuie să curgă ușor. Nu se cântă prea rar.

Pentru instructor: După ce copiii au învățat cântecul, lăsați-i să legene păpușile în brațe. Cântecul este folosit pentru a ilustra ajutorarea, bunătatea și relațiile familiale. Este o melodie pe care copiii o pot învăța ușor și care le va trezi sentimente părintești. Mămicile vor descoperi că le va fi folositor în multe circumstanțe din cursul zilei.

Sunt de ajutor

JANET SAGE

Sunt de a — ju — tor — a — ju — tor, a — ju — tor, Eu
sunt de a — ju — tor — ca I — sus!

© 1990 de Janet Stage. Transmis Diviziunii nord-americe a adventiștilor de ziua a șaptea. Toate drepturile rezervate. Folosit cu permisiune.

Păstorul cel Bun

CAROL GREENE
Gently

JOHANNES BRAHMS, ADAPTARE

Păs — to — rul cel Bun paș - te tur — ma de o — i — țe. El
le o — cro — teș — te, cu drag le în — gri — jeș — te.

Versuri copyright © 1997 de Carol Greene. Folosite cu permisiune.

Pentru instructor: Imaginați-vă că sunteți păstor, iar copiii, oițele. Spuneți-le: „Veniți aici, oițelor. Iată iarbă bună de mâncat. Vai, vai! Vine ursul! Pleacă de aici, ursule!” Explicați că Isus ne ocrotește cu iubire, ca pe niște mielule, și ne oferă tot ce avem nevoie.

Textele de memorat cu ajutorul mâinilor

Lecția 1

„Doresc...



Uniți palmele.

ca sănătatea ta



Strângeți pumnii și îndoiți brațele, arătându-vă mușchii.

să sporească.”



Săriți.

3 Ioan 2



Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Lecția 3

**„Te iubesc
din inimă,**



Încrucișați brațele pe piept și duceți mâna la inimă.

Doamne,



Arătați în sus.

tăria mea!”



Strângeți pumnii și îndoiți brațele, arătându-vă mușchii.

Psalmii 18:1



Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Textele mele de memorat



1 „Doresc ca... sănătatea ta
să sporească.” (3 IOAN 2)

2 „Bucurați-vă împreună cu mine,
căci mi-am găsit oaia.” (LUCA 15:6)



3 „Te iubesc din inimă, Doamne,
tăria mea!” (PSALMII 18:1)