



Primara C4

octombrie – noiembrie – decembrie

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Audrey Andersson
Asistent editorial	Linda Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafica	Eucaris L. Galicia
Responsabil servicii	Warren Riter
Ilustrații	Kim Justinen

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română
Traducere: Loredana Sîrbu
Tehnoredactare: Irina Toncu
Redactor: Delia Buciuman

**Responsabilitatea pentru conținutul acestor studii
îi revine Departamentului Tineret al Uniunii Române**



Scriitorii

Emmanuel O. Abbey este președinte al Misiunii Ghana de Nord din Africa de Vest.

Audrey Andersson, scriitoare și redactor, locuiește în Yxe, Suedia.

Hilary Baatjies, din Africa de Sud, era doctorand la Universitatea Andrews la data când a participat la acest proiect.

Carlyle Bayne locuiește în Abijan, Coasta de fildeș, Africa de Vest, unde este secretar în câmpul misionar din Diviziunea Africa-Oceanul Indian.

Jackie Bishop este director al Misiunii copilului în Conferința Munții Stâncoși, cu sediul în Denver, Colorado.

Iryna Bolotnikov provine din regiunea Tula, Rusia, afiliată Seminarului Teologic Zaoksky.

DeeAnn Bragaw este educatoare și mamă încadrată în programul Școală prin corespondență; locuiește în Colorado.

Linda Porter Carlyle este înscrisă în programul Școală prin corespondență. Scrie din Medford, Oregon.

Verna Chuaheste director al Misiunii copilului în Uniunea Chineză, cu sediul la Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofner, scriitoare, a fost studentă la Universitatea Andrews când a participat la acest proiect.

May-Ellen Colon este director-asistent la Departamentul Școală de Sabat și Lucrare personală din Conferința Generală.

James Dittes locuiește în Tennessee, unde scrie diverse lucrări și își crește copiii.

René Alexenko Evans este scriitor și redactor, locuiește în Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, învățător, predă într-o școală primară adventistă în Quebec, Canada.

Patricia Humphrey locuiește în Texas, unde scrie și redactează diferite lucrări.

Nancy Beck Irland, asistentă medicală și autoare de literatură religioasă pentru copii, locuiește în Oregon.

Noelene Johnsson este director al Misiunii copilului din Diviziunea America de Nord.

Birthe Kendel, fost director al Misiunii copilului din Diviziunea Trans-Europeană, locuiește acum în Pakistan, unde scrie și traduce lecții pentru Școala de Sabat.

Barbara Manspeaker a fost director al Misiunii copilului în Uniunea Columbia la data când a participat la acest proiect.

Vikki Montgomery era scriitoare și redactor în perioada când a lucrat la acest proiect.

Edwina Neely predă la clasele primare din școala John Nevins Andrews, Maryland.

Lydia Neikours este director al Misiunii copilului pentru Diviziunea Euro-Asia.

Rebeca O'Ffill este implicată cu normă întreagă în programul Școală prin corespondență și scrie din Maryland.

Carole Smith este director cu educația în Conferința Chesapeake, Maryland.

Aileen Andres Sox este redactor al publicațiilor *Our Little Friend* și *Primary Treasure*, pentru Pacific Press Publishing Association, din Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday a făcut parte din colectiv, reprezentând Diviziunea Asia de Sud-Pacific.

Denise Valenzuela este scriitoare și locuiește în Maryland.

Eileen Dahl Vermeer locuiește în Ontario, Canada, unde ține seminarii de sănătate și protecție în școlile publice.

June Zeeman locuiește și lucrează în Africa de Sud.

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru tineret „John Hancock”, din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.



Cuprins

SLUJIRE: Noi începem să slujim acasă.

- | | | |
|----|-----------------------|----|
| 1. | Vino la noi acasă! | 8 |
| 2. | Mesager în misiune | 17 |
| 3. | Întoarcerea fugarului | 25 |
| 4. | Adu-mi haina, te rog! | 33 |

HAR: Dumnezeu își respectă întotdeauna promisiunile.

- | | | |
|----|-------------------------------------|----|
| 5. | Focul iertării | 42 |
| 6. | Mai multe ore într-o zi | 51 |
| 7. | Vase de lut | 60 |
| 8. | Neemia, constructor pentru Dumnezeu | 69 |
| 9. | Înapoi în viitor | 78 |

ÎNCHINARE: A ne închina înseamnă a vorbi despre iubirea noastră pentru Isus.

- | | | |
|-----|-----------------------------------|-----|
| 10. | Uite, e mut! | 87 |
| 11. | Abia aștept să le spun și altora! | 96 |
| 12. | Voi auziți ce aud eu? | 105 |
| 13. | Manifestarea bucuriei | 114 |



Acest ghid de studii biblice este despre...

Lecțiile de la 1 la 4 ne învață cum putem să slujim și acasă.

- Eu Îi slujesc lui Dumnezeu și când Îi invit pe alții la mine acasă.
- Când vreau să Îi ajut pe alții, eu Îi slujesc lui Dumnezeu.
- Eu Îi pot sluji lui Isus și acasă.
- Când Îi ajutăm pe cei care Îi slujesc lui Dumnezeu, noi Îi slujim, de fapt, lui Dumnezeu.

Lecțiile de la 5 la 9 ne spun că Dumnezeu Își respectă întotdeauna promisiunile.

- Când îmi iartă păcatele, Dumnezeu mă atinge cu harul Său.
- Eu pot fi sigur că Dumnezeu Se ține de cuvânt.
- Dumnezeu mă ține în palmele Sale și mă modelează.
- Dumnezeu îmi dă har și putere să fac voia Sa.
- Știu că Dumnezeu Se ține de cuvânt, fiindcă profețiile din Biblie s-au împlinit.

Lecțiile de la 10 la 13 ne spun că a ne închina înseamnă a vorbi despre dragostea noastră pentru Isus.

- Eu mă închin lui Dumnezeu și când le vorbesc altora despre bunătatea și iubirea Lui.
- Eu mă închin lui Dumnezeu și când le vorbesc altora despre iubirea mea pentru El.
- Eu mă închin lui Dumnezeu și când ascult veștile bune despre Isus.
- Eu mă închin lui Dumnezeu și când le vorbesc altora, cu bucurie, despre Isus.

Harul lui Dumnezeu. Harul este un cuvânt care ne ajută să explicăm dragostea lui Dumnezeu manifestată față de oameni, deși aceștia nu o merită.

- Harul este dragostea lui Dumnezeu care L-a oferit pe Isus Hristos ca jertfă pentru păcatele noastre.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne încurajează să primim sacrificiul Său.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne inspiră să răspundem prin laudă și închinare.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne dă înțelepciunea și puterea de a ne trata unii pe alții cu iubire și cu respect, așa cum S-a purtat El cu noi.

Așadar, să spunem bun venit unui nou trimestru de studiu al Bibliei. Harul lui Dumnezeu este putere. Este o putere nemărginită, garantată și veșnică, o putere care te caută și te umple cu tot ce ai nevoie pentru a trăi o viață împlinită și minunată în El.

Pentru instructori

Acest ghid a fost alcătuit avându-se în vedere următoarele obiective:

A. Să se prezinte lecția în Sabat, inspirându-i pe elevi să aprofundeze lecția în cursul săptămânii.

B. În cadrul orei, să se insiste asupra unui singur mesaj, asupra unui aspect despre harul lui Dumnezeu, despre modul cum răspundem noi prin închinare acestui har sau despre felul în care harul ne ajută în relațiile dintre noi și în lucrarea pentru lumea pe care Dumnezeu a creat-o și o susține prin iubire.

C. Să le ofere elevilor experiențe de învățare activă, astfel încât ei să-și poată însuși mai bine adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de discuții, cu ocazia cărora le puneți întrebări pentru a-i face să mediteze la ce au învățat și să afle cum pot aplica informațiile în viața lor.

D. Să cuprindă metode de predare potrivite pentru fiecare elev. Dacă veți urma secvențele de învățare prezentate în schema de mai jos, îi veți ajuta pe elevi să prindă mesajul lecției cu toată atenția și imaginația lor.

1 Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la **elevii cu imaginație**, care întreabă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”

Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul de laudă al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu **activitățile de pregătire**, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.

2 Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit analitic**, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”

3 Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit practic**, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”

4 Secțiunea de transmitere a lecției le oferă copiilor șansa de a afla metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la elevii care au o capacitate de **învățare dinamică** și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”



E. Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:

- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
- O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În

acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.

- O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- Folie de aluminiu
- Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)
- Pungi mari și mici (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic)
- Baloane
- Coșulețe pentru colectă
- Biluțe
- Biblii
- Eșarfe pentru legat la ochi
- Cutii mari și mici
- Casete, CD-uri și casetofon, reportofon sau CD-player
- Tablă de scris
- Tampoane demachiante sau bucăți de material textil
- Costume (specifice personajelor biblice)
- Pahare de unică folosință
- Lanternă
- Daruri (ieftine și miciuțe)
- Perforator
- Cartonaje (sau carduri)
- Abțibilduri și fotografii cu Isus
- Reviste mai vechi, pentru decupaje
- Magneți
- Obiecte din natură
- Agrafe pentru hârtie
- Farfurii de unică folosință, mari și mici
- Coli de hârtie de diferite mărimi
- Creioane, pixuri, carioci
- Panglică
- Instrumente pentru marcat ritmul
- Elastice din cauciuc
- Foarfeci
- Bilete autocolante
- Capsator și capse
- Sfoară
- Scotch

Lecția	Povestirea biblică	Referințele	Versetul de memorat	Mesajul	Materialele
SLUJIRE: Noi începem să slujim acasă.					
Lecția 1	Priscila și Acvila îl ajută pe Pavel.	Fapte 18; <i>Faptele apostolilor</i> , pag. 243-254, 269, 270 ¹	Romani 12,13	Eu Îi slujesc lui Dumnezeu și când îi invit pe alții la mine acasă.	(vezi pag. 9)
Lecția 2	Tit vizitează Corintul în numele lui Pavel.	2 Corinteni 2,12.13; 8,16-24; 9,1-8; Romani 15,26; FA 301, 323, 324	Ioan 20,21	Când vreau să-i ajut pe alții, eu Îi slujesc lui Dumnezeu.	(vezi pag. 18)
Lecția 3	Onisim se întoarce la Filimon.	Filimon; FA 456-460	Efeseni 6,7	Eu Îi pot sluji lui Isus și acasă.	(vezi pag. 26)
Lecția 4	Pavel îi scrie lui Timotei.	2 Timotei, FA 498-508	Evrei 6,10	Când îi ajutăm pe cei care Îi slujesc lui Dumnezeu, noi Îi slujim lui Dumnezeu.	(vezi pag. 34)
HAR: Dumnezeu își respectă întotdeauna promisiunile.					
Lecția 5	Isaia are o viziune cu privire la templul lui Dumnezeu.	Isaia 6; PR 303-310	Isaia 6,7	Când îmi iartă păcatele, Dumnezeu mă atinge cu harul Său.	(vezi pag. 43)
Lecția 6	Dumnezeu îl vindecă pe Ezechia.	Isaia 38,1-21; PR 340-348	Isaia 38,7	Eu pot fi sigur că Dumnezeu Se ține de cuvânt.	(vezi pag. 52)
Lecția 7	Neemia merge la un olar.	Ieremia 18,1-6; <i>Divina vindecare</i> , pag. 471, 472	Isaia 64,8	Dumnezeu mă ține în palmele Sale și mă modelează.	(vezi pag. 61)
Lecția 8	Neemia reconstruiește zidurile Ierusalimului.	Neemia 1 – 4; 6; PP 628-645, 653-660	Neemia 2,8	Dumnezeu îmi dă har și putere să fac voia Sa.	(vezi pag. 70)
Lecția 9	Noul Testament împlinește profețiile din Vechiul Testament.	Mica 5,2; Matei 2,1; Isaia 53; Marcu 15-22-39; Fapte 1,9-11; HLL 231-242, 469, 470, 627, 628, 830, 831	Iosua 23,14	Știu că Dumnezeu Se ține de cuvânt, fiindcă profețiile din Biblie s-au împlinit.	(vezi pag. 79)
ÎNCHINARE: A ne închina înseamnă a vorbi despre iubirea noastră pentru Isus.					
Lecția 10	Lui Zaharia i se spune că va fi tatăl lui Ioan.	Luca 1,5-23.57-80; HLL 97-100	Luca 1,68	Eu mă închin lui Dumnezeu și când le vorbesc altora despre bunătatea și iubirea Lui.	(vezi pag. 88)
Lecția 11	Maria cântă după vizita lui Gabriel.	Luca 1,26-56; HLL 81 și 82, <i>Comentariul biblic adventist</i> , vol. 5, pag. 1128	Luca 1,46.47	Eu mă închin lui Dumnezeu și când le vorbesc altora despre iubirea mea pentru El.	(vezi pag. 97)
Lecția 12	Îngerii cântă vestea bună în fața păstorilor.	Luca 2,1-14; HLL 43-48	Luca 2,14	Eu mă închin lui Dumnezeu și când ascult veștile bune despre Isus.	(vezi pag. 106)
Lecția 13	Păstorii răspândesc vestea bună.	Luca 2,15-20; HLL 47 și 48	Luca 2,17	Eu mă închin lui Dumnezeu și când le vorbesc altora, cu bucurie, despre Isus.	(vezi pag. 115)

* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din original.

LECȚIA UNU

Referințe

Fapte 18;
Faptele apostolilor,
pag. 243-254, 269, 270*

Text de memorat

„Ajutați-i pe sfinți când
sunt în nevoie. Fiți
primitori de oaspeți.”
(Rom. 12,13)

Obiective pentru copii

Să știe că pot să îi
slujească lui Dumnezeu,
primind musafiri
în casa lor.

Să simtă dorința
de a fi ospitalieri.

Să răspundă
practic, cerându-le voie
părinților să invite
pe cineva acasă,
în viitorul apropiat.

Mesaj

Eu îi slujesc lui Dumnezeu
și când îi invit pe alții la
mine acasă.

* La toate referințele
bibliografice, numărul paginii
este cel din ediția originală,
engleză

Vino la noi acasă!

Tematica lunii

Noi începem să slujim acasă.

Schița lecției

Priscila și Acvila locuiau în Roma și confecționau corturi. Dar împăratul le-a poruncit evreilor să plece din Roma. Atunci, ei s-au mutat în Corint, unde l-au primit pe Pavel în casa lor și au studiat Evanghelia împreună. Pavel locuiește cu ei și lucrează la facerea corturilor, un an și jumătate. În acest timp, el îi învață de corinteni despre Hristos. Uneori, Priscila și Acvila călătoresc din loc în loc pentru a vesti Evanghelia, dar în același timp, fac și corturi. În perioada șederii lor în Efes, l-au primit în casa lor pe Apolo, un alt învățător care îl vestea pe Isus.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Una dintre cele mai înalte forme de slujire este primirea de oaspeți. Este un semn clar al dragostei și grijii lui Hristos față de cei invitați, dărâmând în mod eficient barierele din calea Evangheliei.

Pentru instructor

„**Ospitalitatea** – Gr. *philoxenia*, literal, 'dragostea față de străini...' Ospitalitatea a fost încă de timpuriu considerată a fi o virtute creștină importantă (vezi 1 Tim. 3,2; Tit 1,8; Evrei 13,2; 1 Petru 4,9). Ea era necesară, dacă ne gândim la numărul mare de credincioși care călătoreau sau care erau persecutați. Mulți creștini erau alungați din casele și din cetățile lor și erau nevoiți să-și caute adăpost la cei de aceeași credință cu ei (vezi Fapte 8,1; 26,11). Ospitalitatea pe care o manifestau credincioșii față de frații lor de credință a avut o contribuție însemnată la relația ce îi unea pe membrii bisericii creștine primare, răspândiți în toată lumea.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 6, pag. 622)

Decorarea sălii

Așezați pe pereți imagini cu Onisim și Pavel; Priscila, Acvila și Pavel; Timotei și Pavel; Tit și Pavel. Scrieți pe fiecare imagine o explicație. Deasupra tuturor imaginilor, scrieți: „Și noi putem să le slujim altora.”

Dacă aveți posibilitatea, instalați un cort într-un colț al sălii, ca să arătați că Pavel, Acvila și Priscila aveau ca meserie confecționarea corturilor.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Pe măsura sosirii Întâmpinați-i pe copii la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	2 costume de personaje biblice, hărți sau o hartă mare (vezi pag. 123), 2 indicatoare (vezi activitatea)
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Călătoriile lui Pavel</i> <i>B. Împletirea unui covoraș</i>	4 corturi reale sau corturi făcute din mese răsturnate, cearșafuri, pături, indicatoare pentru interiorul și exteriorul fiecărui cort Fâșii de hârtie colorată pre- gătite în prealabil (1 x 20 cm și 1 x 10 cm), lipici, un model de covoraș gata făcut
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș de colectă decorat cu mânute Tablă și cretă
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea poveștii Textul de memorat	Corturile de la Activitatea de pregătire A , costume, adulți care să interpreteze rolurile Priscilei și al lui Acvila (opțional: perne, sac de dormit, sticlă cu apă) Triunghiuri din hârtie (vezi pag. 14), creioane, capsator sau lipici, textul de memorat scris la vedere
	Aplicarea lecției	Max. 15	Studiul biblic	Biblia, fișa de la pag. 124 pentru fiecare copil, creioane
3			<i>Simțiți-vă ca acasă!</i>	Un coș cu diverse obiecte (ex.: flori, muzică, săpun, prosoape, cheie etc.)
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Planuri pentru primirea de musafiri</i>	O scrisoare către părinți, pixuri, creioane, carioci, hârtie, model

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Materiale necesare:

(pentru Activitatea de pregătire A)

- Costume de personaje biblice
- Hărți sau o hartă mare (vezi pag. 123) și 2 indicatoare (vezi activitatea)

Bun venit

Dacă doriți să faceți **Activitatea de pregătire A**, scrieți în prealabil unul dintre următoarele indicatoare: „Călătorie în Noul Testament” sau „Călătoriile misionare ale lui Pavel”.

Îmbrăcați-vă în costumul de personaj biblic și întâmpinați-i pe copii cu următoarele cuvinte: „Bine ați venit în Asia Mică. Vă dorim o călătorie plăcută!” Solicitați ajutorul unei alte persoane, care să joace rolul lui Pavel la secțiunea **Experimentarea povestirii**.

Pe măsură ce sosesc, oferiți-le copiilor câte o hartă (vezi pag. 123) sau arătați-le pe o hartă mare, expusă pe perete, cetățile Atena, Bereea, Corint și Efes. Rugați-i să ia loc și să aștepte să plece în călătoria anunțată.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care e cea mai potrivită pentru situația grupeii dvs.

Materiale necesare:

- Patru corturi reale sau corturi făcute din mese răsturnate, cearșafuri, pături,
- Indicatoare pentru interiorul și exteriorul fiecărui cort

A. Călătoriile lui Pavel

Puneți următoarele indicatoare și comentarii în afara și în interiorul corturilor:

Afară Înăuntru

Bereea Locuitorii din Bereea aveau un caracter nobil; Pavel a spus despre ei că cercetau Scriptura în fiecare zi, ca să verifice dacă el spunea adevărul. Lor le plăcea să studieze Cuvântul lui Dumnezeu.

Atena Cetatea aceasta era plină de idoli; locuitorii din Atena se închinau până și unui „Dumnezeu necunoscut”. Singura lor preocupare era să discute despre ceva nou. Cei mai mulți au luat în râs învierea lui Isus.

Corint În Corint, evreii i s-au împotrivit atât de mult lui Pavel, încât el le-a zis: „De acum înainte mă voi duce la neamuri”, adică la păgâni. Dumnezeu i-a dat lui Pavel o viziune în care i-a spus că nimeni nu îi va face niciun rău cât va sta în Corint. Pavel a predicat aici un an și jumătate.

Efes Efesul era cel mai important centru comercial din Asia Mică. Pavel a făcut din această cetate un centru al răspândirii veștii bune despre Isus. Datorită cuvintelor lui, oamenii au făcut un foc și au aruncat în el cărțile de vrăjitorie.

Spuneți: **Ca să ne pregătim pentru lecția biblică de astăzi, vom călători împreună cu unul dintre drumeții cei mai renumiți din lume: Pavel. El a călătorit în toată lumea și le-a vorbit oamenilor despre Isus. Vom vizita împreună câteva dintre cetățile prin care a trecut el.** Dați-i fiecărui copil câte o hartă care să conțină numele cetăților amintite mai sus. „Pavel” îi conduce pe copii de la un cort la altul. După ce citesc numele cetății de pe indicatorul de pe cort, copiii intră în cort. „Pavel” le citește (sau roagă pe cineva să citească) comentariul din interior. Dacă aveți o grupă numeroasă, formați echipe mici și rugați câteva persoane adulte să le conducă de la un cort la altul.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut călătoria?** (da, nu prea etc.) **Lecția noastră de astăzi este despre călătoria misionară a lui Pavel în una dintre cetățile pe care le-am „vizitat” și noi astăzi. În cetatea Corint, el a cunoscut doi oameni prietenoși care l-au invitat acasă la ei. Să căutăm în Biblie și să citim Romani 12,13. Citiți cu voce tare. Noii**

prieteni ai lui Pavel au împlinit sfatul din acest text, care este și textul nostru de memorat. Mesajul de astăzi este:

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI INVIT PE ALȚII LA MINE ACASĂ.**

Spuneți împreună cu mine.

B. Împletirea unui covoraș

Copiii vor împleti fâșiile de hârtie ca să obțină un covoraș. După ce l-au împletit, lipiți capetele. Oferiți-le ca model un covoraș gata împletit.

Întrebări și răspunsuri

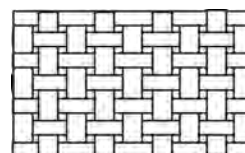
Întrebați: **Putem să dormim confortabil pe un astfel de covoraș? (da, nu) V-ar plăcea să dormiți pe un covor mare? Sau în patul vostru de acasă?** Așteptați răspunsurile. Pavel a călătorit în toată Asia Mică și probabil că în multe nopți a dormit pe un astfel de covoraș. Poate că se simțea foarte bine când oamenii îl invitau în casele lor. Dumnezeu l-a binecuvântat pe Pavel prin intermediul ospitalității altora. Să citim **Romani 12,13**. Citiți împreună, cu voce tare. **Lecția de astăzi este despre niște oameni care au împlinit acest verset. Mesajul lecției este:**

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI INVIT PE ALȚII LA MINE ACASĂ.**

Spuneți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Fâșii de hârtie colorată (1 x 20 cm și 1 x 10 cm)
- Lipici
- Model de covoraș gata făcut



Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Dacă este potrivit, amintiți câteva dintre bucuriile și supărările pe care vi le-au povestit copiii la sosire. Recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut și acordați-le timp copiilor să vă povestească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Spuneți-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-i pe fiecare. Anunțați zilele de naștere și evenimentele speciale.

Misiune

Citiți experiența misionară din broșura *Vești misionare pentru copii*. Întrebați: **Unde l-au slujit lui Isus personajele din experiența aceasta? Acasă? La biserică? În localitatea unde locuiau?**

Daruri

Spuneți: **Luna aceasta, lecțiile de la Școala de Sabat vor fi despre slujirea acasă și în toată lumea. Adunați bani acasă și aduceți-i la Școala de Sabat ca să îi ajutați pe oamenii din toate colțurile lumii.**

Materiale necesare:

- Coș pentru colectă decorat cu mânuțe

Rugăciune

Întrebați: **Câți dintre voi ați primit până acum musafiri în casa voastră? Vă puteți aminti numele lor?** Scrieți numele musafirilor pe tablă. **Să ne rugăm ca Dumnezeu să îi binecuvânteze și să îi ajute pe acești musafiri ai voștri.** Îngenunchiați și cereți-le copiilor să se roage pentru musafirii pe care i-au primit acasă. Un copil să încheie șirul rugăciunilor, cerându-l lui Dumnezeu să îi ajute pe toți copiii să fie ospitalieri.

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Corturile de la **Activitatea de pregătire A**
- Costume de personaje biblice
- Adulți care să interpreteze rolul Priscilei și al lui Acvila
- (Opțional: perne, sac de dormit, sticlă cu apă)

Experimentarea povestirii

Personaje: Priscila, Acvila

În timp ce Priscila și Acvila povestesc lecția, membrii grupei pot sta în cort(uri). Dacă se așază în mai multe corturi, asigurați-vă că pot să îi vadă pe Priscila și Acvila.

Acvila: Bună ziua tuturor! Eu sunt Acvila, iar ea este soția mea, Priscila. Se află printre voi copii care poartă aceste nume? *(Așteptați răspunsuri.)*

Priscila: Am auzit că îl cunoașteți pe Pavel, bunul nostru prieten.

Acvila: Noi l-am cunoscut prima dată chiar când ne-am mutat în Corint. El a venit să le vorbească despre Isus locuitorilor de acolo.

Priscila: Eu mi-am dat seama că Pavel avea nevoie de un loc unde să stea și, de aceea, l-am invitat acasă la noi.

Acvila: După cum v-am spus, tocmai ne mutaserăm în Corint, pentru că împăratul roman le-a poruncit tuturor evreilor să plece din Roma – iar eu sunt evreu. Casa noastră nu era una deosebită. Cu toate acestea, l-am primit pe Pavel la noi.

Priscila: Când a venit la noi, am aflat că avem cu el mai multe lucruri în comun, pe lângă faptul că locuim în Corint. Pavel confecționează corturi, la fel ca noi.

Acvila: Nouă ne place să primim musafiri acasă la noi și ne place să facem vizite. Pavel a fost întotdeauna un musafir special. El ne-a ajutat să facem corturi și ne-a ajutat să îl cunoaștem mai bine pe Isus. Are cineva dintre voi vreo întrebare? *(Dacă „Priscila” și „Acvila” sunt de acord, dați-le voie să răspundă la întrebările copiilor despre casa și meseria lor.)*

Priscila: Am învățat foarte multe de la Pavel, dar și noi eram dornici să le vorbim altora despre Isus, așa cum a făcut Pavel cu noi.

Acvila: Apoi, într-o zi, ne-am pregătit să plecăm în altă parte unde să le vorbim oamenilor despre Isus. Priscila, Pavel și cu mine am plecat la Efes. Pavel s-a dus mai departe, dar noi ne-am stabilit casa acolo.

Priscila: Când ne-am dus la sinagoga evreilor din Efes (adică la biserica lor), l-am cunoscut pe Apollo, un foarte bun predicator. El era un om educat și cunoștea bine Scriptura. Știa ceva despre Isus și le vorbea despre El evreilor din sinagogă și tuturor oamenilor.

Acvila: L-am invitat acasă la noi, i-am dat să mănânce și l-am ajutat să se simtă bine. L-am povestit ceea ce am aflat despre Isus de la Pavel.

Priscila: Nouă ne place să le vorbim oamenilor despre Isus. Confectionăm corturi doar ca să câștigăm bani cu care să cumpărăm mâncare și celelalte lucruri necesare. Dumnezeu ne trimite mereu la oameni care sunt dornici să afle despre Isus.

(Spuneți:) **Priscila și Acvila, suntem bucuroși că ați putut veni astăzi la grupa noastră. Vă mulțumim!**

După cum ați văzut, dragi băieți și fete, Priscila și Acvila erau oameni harnici. Mai mult, ei sunt amintiți în Biblie datorită ospitalității lor. Ei l-au slujit lui Isus și le-au slujit oamenilor din jur prin faptul că au primit musafiri acasă la ei și le-au arătat dragostea lui Dumnezeu într-un mod practic.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vă place să primiți musafiri?** (da, uneori etc.) **Cum vă simțiți când o persoană vă invită să luați masa la ea acasă sau să rămâneți la ea peste noapte?** (Mă bucur; îmi place etc.) **Cum s-a simțit Pavel când Priscila și Acvila l-au invitat la ei acasă?** (A

fost recunoscător, bucuros etc.) **Cum l-au slujit lui Isus Acvila și Priscila?** (Primeau musafiri și le vorbeau despre Isus). **Ați invitat vreodată pe cineva să vină la voi acasă? I-ați ajutat pe musafirii voștri să se simtă bine la voi acasă?** (da, uneori) **Să repetăm împreună mesajul nostru:**

➡ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI INVIT PE ALȚII LA MINE ACASĂ.**

Textul de memorat

Pregătiți un număr mare de triunghiuri din hârtie. Copiii vor lua 3 astfel de triunghiuri și le vor lipi sau capsă la vârf. În interiorul cortului astfel confecționat, vor scrie textul de memorat. Pregătiți un cort gata făcut, ca model de lucru pentru copii.

Închideți cortul și spuneți textul din memorie. Repetați-l până când îl știu toți copiii.

Studiul biblic

Dați-i fiecărui copil câte un exemplar din fișa „Cine era ospitalier?” (vezi pag. 124) Cereți-le să găsească

textele și să noteze cine a fost ospitalier și față de cine. Ajutați-i dacă este necesar. Răspunsurile corecte se găsesc mai jos.

Textul

Luca 10,38
2 Împ. 4,8
Gen. 19,1,2
Fapte 16,13-15
Fapte 18,1-3
Fapte 18,24-26

Persoana ospitalieră

Marta
Femeia sunamită
Lot
Lidia
Acvila și Priscila
Acvila și Priscila

Musafirul

Isus și ucenicii
Elisei
Doi îngeri
Pavel și tovarășii lui
Pavel
Apolo

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Toți acești oameni și mulți alții au știut că pot să îi slujească lui Dumnezeu primind musafiri în casele lor. Și voi puteți să faceți acest lucru. Când primiți musafiri, primiți o binecuvântare. Ce binecuvântare?** Așteptați răspunsuri.
Nu uitați:

➡ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI INVIT PE ALȚII LA MINE ACASĂ.**
Spuneți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Triunghiuri din hârtie (vezi pag. 14)
- Creioane
- Capsator sau lipici
- Textul de memorat scris la vedere

Materiale necesare:

- Biblia
- Fișa de la pag. 124 pentru fiecare copil
- Creioane

3

Aplicarea lecției

Simțiți-vă ca acasă!

Pregătiți un coș cu diverse obiecte care reprezintă câteva modalități de a-i face pe musafiri să se simtă bine. Vorbiți despre fiecare obiect și întrebați-i pe copii cum putem să-i ajutăm pe musafiri să se simtă bine. Scrieți pe tablă propunerile lor.

Întrebări și răspunsuri

Acordați-le copiilor timp de gândire ca să răspundă la întrebări: **Puteți să**

ne povestiți o experiență plăcută dintr-o ocazie când ați primit musafiri acasă la voi? Cum ați avut grijă de ei? Le-ați dat voie să doarmă în camera voastră? Ce anume vă veți aminti când veți întâlni o persoană care are nevoie de mâncare sau de un loc unde să stea? Amintiți-vă mesajul de astăzi:

➡ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI INVIT PE ALȚII LA MINE ACASĂ.**

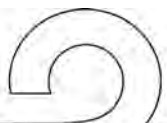
Materiale necesare:

- Un coș cu diverse obiecte (ex: flori, CD-uri, săpun, prosoape, o cheie etc.)

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- O scrisoare către părinți
- Creioane
- Carioci
- Hârtie
- Model



**Bine ați venit
la noi acasă!**

Planuri pentru primirea de musafiri

În funcție de situația grupeii dvs., realizați următoarele activități sau numai una dintre ele:

1. Faceți planuri ca să-i invitați pe părinți Sabatul următor la o masă de părtășie. Lăsați-i pe copii să planifice meniul, locul etc. Trimiteți-le părinților o invitație în care să îi informați cu privire la motivul acestei mese de părtășie.

2. Realizați un mesaj de pus pe clanță (vezi modelul alăturat) care să transmită cuvintele: „Bine ați venit la noi acasă!” Copiii să confecționeze acest simbol, care să le amintească să fie primitori de oaspeți. Rugați-i să se gândească la o persoană pe care să o invite în viitorul apropiat acasă la ei.

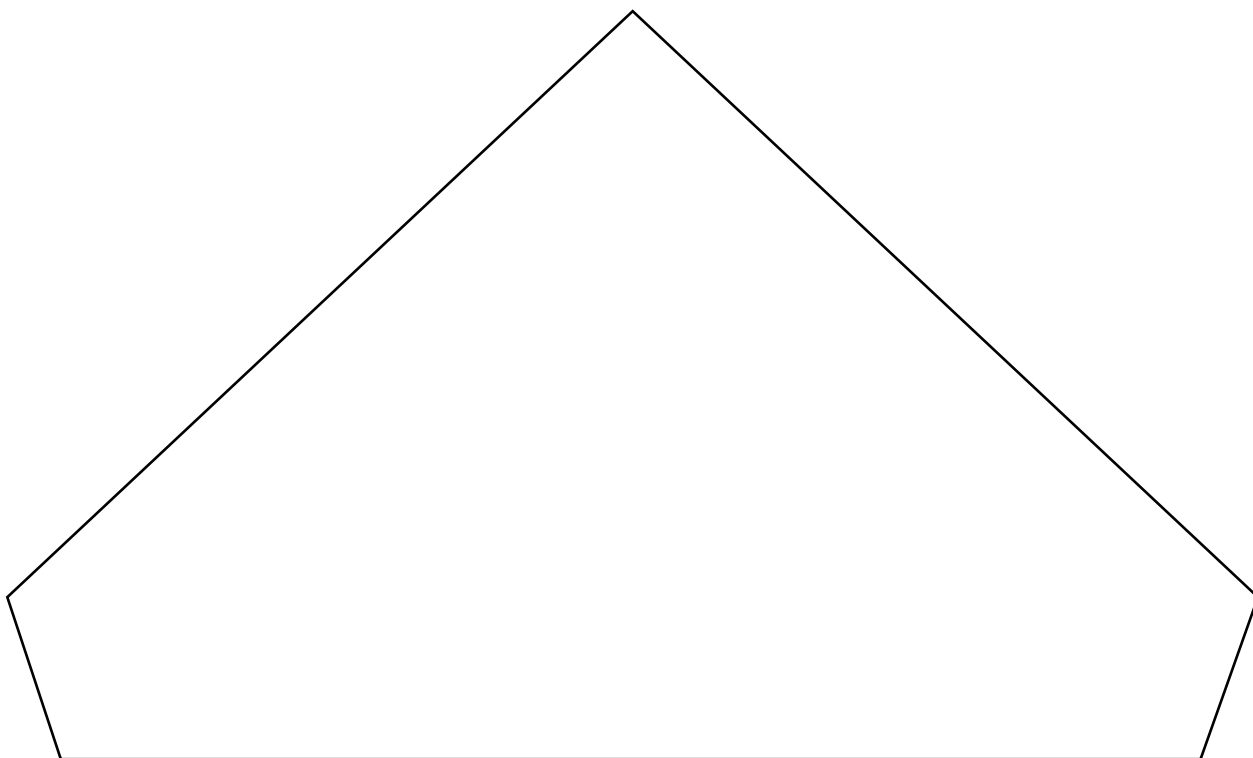
Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vă place să îi ajutați pe părinții voștri la pregătirea mesei pentru musafiri?** (Da, nu prea etc.) **Pe cine vreți să invitați la voi acasă?** Dați-le voie să răspundă. **Cum veți ajuta la pregătirile pentru primirea musafirilor? Cum îi veți ajuta să se simtă bine?** (Voi ajuta la pregătirea mâncării; îi voi aștepta pe musafiri să vină la masă; îi vor ajuta să se simtă bine etc.) **Să repetăm mesajul lecției de astăzi:**

➡ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI INVIT PE ALȚII LA MINE ACASĂ.**

Încheiere

Rugați-vă ca Duhul Sfânt să fie prezent în toate casele noastre și musafirii să se simtă binecuvântați. Amintiți-le copiilor să-și studieze lecțiile biblice în fiecare zi și să facă activitățile prevăzute pentru fiecare zi.



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 1

Vino la noi acasă!

Referințe

Fapte 18; *Faptele apostolilor*, pag. 243-254, 269, 270¹

Mesaj

Eu Îi slujesc lui Dumnezeu și când îi invit pe alții la mine acasă.

Text de memorat

„Ajutați-i pe sfinți, când sunt în nevoie. Fiți primitori de oaspeți.” (Romani 12,13)

Gândește-te la ultima ocazie în care ai avut musafiri acasă la tine. Ce ai făcut ca să te pregătești? Cum i-ai făcut să se simtă bine? Biblia are multe povestiri despre oameni care au invitat musafiri acasă la ei. Să facem cunoștință cu Acvila și Priscila.

Pavel, slujitorul lui Dumnezeu, voia să vorbească întregii lumi despre Isus. Așa că a pornit într-o călătorie foarte lungă – cunoscută azi ca „a doua călătorie misionară a lui Pavel”. Într-o zi, el a ajuns în Corint și a început să le vorbească oamenilor despre Isus. În Corint, locuiau și munceau mulți oameni, deoarece era o cetate foarte importantă. Pavel nu știa unde o să locuiască și ce o să facă. Dar i-a întâlnit pe Acvila și pe Priscila.

Împăratul roman îi obligase pe toți evreii să plece din Roma, iar Acvila era evreu. Fiindcă nu se mutaseră de mult timp în Corint, probabil că el și Priscila nu aveau încă toată casa aranjată. Dar pentru ei nu conta acest lucru. Chiar și așa, l-au invitat pe Pavel la ei. După puțin timp, au descoperit că toți trei aveau în comun nu doar faptul că erau evrei, ci și faptul că erau confecționeri de corturi.

Acvila și Priscila erau foarte ospitalieri. Le plăcea să invite musafiri la ei acasă și să-i facă să se simtă bine. Dar ei nu l-au chemat pe Pavel doar la masa de prânz din Sabat, ci l-au invitat să locuiască la ei pentru mai multă vreme. Pavel îi ajuta să confecționeze corturi și să afle mai multe despre Isus. Timp de un an și jumătate, el a locuit și a făcut corturi împreună cu ei.

Acvila și Priscila au învățat multe lucruri despre Isus. În același timp, ei răspândeau veștile bune despre Isus pe care le aflaseră de la Pavel. Apoi, într-o zi, a sosit vremea ca Pavel să plece mai departe. Toți trei s-au hotărât să plece cu corabia la Efes. Pavel și-a continuat călătoriile, iar Acvila și Priscila au rămas să locuiască în Efes.

Și, ce să vezi, au găsit pe altcineva pe care să-l invite acasă la ei. Apolo, un alt evreu, se mutase în Efes cam în aceeași perioadă. Era un om învățat și cunoștea bine Scripturile. Aflase câteva lucruri și despre Isus și povestea la toată lumea ceea ce știa. A ajuns chiar să predice despre Isus într-o sinagogă evreiască. Priscila și Acvila l-au auzit și, așa cum făcuseră cu Pavel în Corint, l-au invitat pe Apolo acasă la ei. L-au dat să mănânce, l-au instalat confortabil și au discutat cu el despre Isus.

Acvila și Priscila vorbeau despre Isus cu oricine se întâlneau. Ei confecționau și vindeau corturi, ca să aibă bani să cumpere mâncare și alte lucruri. Se pricepeau la afaceri. Dar au rămas cunoscuți în mod special pentru faptul că erau ospitalieri. L-au slujit pe Dumnezeu și pe cei din jurul lor, invitând oameni la ei acasă. Au manifestat față de alții iubirea lui Dumnezeu într-un mod practic, în viața de zi cu zi.

Activități

Sabat

Împreună cu familia, caută în natură ființe care „invită” în casa lor alte ființe.

Caută o pânză de păianjen (fără păianjen). Presară pe pânză o substanță sub formă de pudră (talc, făină, zahăr etc.). la apoi o bucată de hârtie neagră, pune-o atent sub pânză și trage-o încet, încercând să lipești pânza de hârtie. După ce s-a desprins de la capete și s-a lipit de hârtie, pulverizează de la mare distanță puțin fixativ de păr (dacă ai) sau lipește ață albă pe hârtia neagră, în formă de pânză de păianjen. Cere ajutorul unui adult.

Găsiți cu toții un loc liniștit și citiți lecția biblică, apoi textul din Romani 12,13.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți și discutați Fapte 18,1-8.

Analizează pânza de păianjen pe care ai realizat-o ieri. Cum crezi că invită păianjenii alte ființe în „casa” lor? Familia ta de ce invită musafiri la voi acasă? Cum puteți fi asemenea lui Acvila și Priscilei?

Pavel, Acvila și Priscila erau _____ (versetul 3). Deschide cortul realizat la Școala de Sabat și citește textul de memorat. (Dacă nu ai realizat niciun cort, desenează unul pe o coală de hârtie, colorează-l și scrie pe el textul de memorat.)

Luni

Citește și discută Fapte 18,9-17 împreună cu membrii familiei tale. De ce a fost un lucru bun faptul că Pavel a locuit într-o casă plină de iubire în Corint? Cât timp a stat el acolo?

_____ Câte luni înseamnă această perioadă? _____

Discută cu părinții despre persoanele pe care le-ai putea invita acasă la voi și despre ce ai putea face ca acestea să se simtă cât mai bine.

Citește textul de memorat de pe cort, apoi spune-l pe de rost.

Marti

Împreună cu familia, citește și discută Fapte 18,18-21.

Desenează planul casei tale, arătând și locul unde e așezată mobila. Scrie numele fiecărei

încăperi. Unde stau musafirii, de obicei? Pe acel spațiu scrie: „Pentru musafiri”.

Prin ce crezi că se deosebește casa ta de casa lui Acvila și a Priscilei? Desenează cum crezi că a arătat casa lor. Nu uita să desenezi și încăperea în care confecționau corturi.

Miercuri

În timpul altarului de închinare împreună cu familia, citește Fapte 18,22-23.

Roagă un membru al familiei să-ți arate o hartă cu a doua călătorie misionară a lui Pavel (aceasta se găsește la sfârșitul Bibliei sau în alte cărți religioase). Găsește Corintul, Efesul și Antiohia.

Repetă textul de memorat de pe cort, apoi spune-l pe de rost.

Cere voie să mănânci un sandvici la masa de prânz. Taie-l în sferturi, pe diagonală, apoi ia bucățile și așază-le în formă de cort.

Joi

Citiți și discutați Fapte 18,24-28 în timpul altarului familial. Repetați și textul de memorat.

Roagă un membru al familiei să te ajute să găsești într-un dicționar cuvântul „ospitalitate” și citește ce înseamnă. Cum au dat dovadă de ospitalitate Acvila și Priscila?

Înființează o carte de oaspeți. Ai invitat pe cineva la voi acasă în această săptămână? Roagă-i pe toți musafirii să scrie câteva cuvinte și să se semneze în cartea de oaspeți.

Discută cu familia despre ce puteți face pentru ca musafirii să se simtă cât mai bine la voi în casă. Apoi cântați un cântec despre familie și despre ospitalitate.

Vineri

Pentru altarul de închinare, realizează un cort din scaune și pături. Invită-ți familia să intre în cort. Citește Fapte 18,1-4, apoi povestește lecția din săptămâna aceasta. Repetați cu toții textul de memorat.

Mulțumiți-i lui Dumnezeu pentru familia și pentru casa voastră. Rugați-vă ca familia și casa voastră să fie o binecuvântare pentru alții. Spuneți fiecare ce părere aveți despre ospitalitate.

LECȚIA DOI

Referințe

2 Corinteni 2,12.13; 8,16-24;
9,1-8; Romani 15,26;
Faptele apostolilor,
pag. 301, 323, 324

Text de memorat

„Cum M-a trimis pe Mine
Tatăl, așa vă trimit și Eu
pe voi.” (Ioan 20,21)

Obiective pentru copii

Să știe că toți cei care
îi slujesc lui Dumnezeu
sunt dornici să îi ajute
și pe alții.

Să simtă preocupare față
de cei care au nevoi
spirituale și fizice.

Să răspundă practic,
manifestând entuziasm la
solicitările pentru slujire
și pentru strângerea de
fonduri în vederea
ajutorării altora.

Mesaj

Când vreau să îi ajut
pe alții, eu îi slujesc
lui Dumnezeu.

Mesager în misiune

Tematica lunii

Noi începem să slujim acasă.

Schița lecției

Pavel este preocupat de biserica din Corint și, de aceea, îi scrie o scrisoare (1 Corinteni) și apoi îl trimite pe Tit să facă pregătirile pentru venirea sa (*Faptele apostolilor*, pag. 301). Tit și Pavel trebuie să se întâlnească în Troa. Pavel nu știe ce să creadă când Tit nu apare, dar își continuă călătoria până în Macedonia și se întâlnește cu Tit acolo. Află că misiunea lui Tit în Corint a avut succes și de aceea îl trimite înapoi cu o altă scrisoare (2 Corinteni).

Aceasta este o lecție despre slujire.

La fel ca și Pavel, Tit era preocupat de corinteni și le-a transmis cu entuziasm mesajul din partea lui Pavel. Dumnezeu ne cere să facem astăzi același lucru: să avem aceeași preocupare față de oameni ca și El și să le transmitem mesajul dragostei Sale față de ei, ajutându-i cu tot ce putem.

Pentru instructor

Tit era unul dintre prietenii apropiați ai lui Pavel, unul dintre tovarășii lui de călătorie și unul dintre oamenii convertiți de el. Pavel îl numește „adevăratul meu copil în credința noastră a amândurora” (Tit 1,4). Tit era dintre păgâni, dar Pavel a refuzat să îl circumcidă doar ca să le facă pe plac iudeilor din Ierusalim. Tit s-a născut probabil în Antiohia. El a fost trimisul lui Pavel când unii membri ai bisericii din Corint s-au răzvrătit împotriva lui Pavel. Tit a fost cel care a realizat împăcarea.

De asemenea, Tit trebuia să organizeze o colectă pentru săracii din Ierusalim. Numele lui este amintit pentru ultima dată cu puțin timp înainte de moartea lui Pavel, când acesta l-a trimis într-o misiune în Dalmația. (Vezi *Dicționarul biblic adventist*, vol. 8, pag. 1128.)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Pomul slujirii</i> <i>B. Despre ștampile</i>	Coală mare de hârtie; carioci; frunze din hârtie (vezi pag. 125); o creangă mare, un copăcel fără frunze sau o imagine mare cu un pom; lipici, scotch sau agrafe de birou; Pentru fiecare copil: un cartof, un cuțit din plastic, pensulă de vopsit; creioane, hârtie, acuarele SAU forme decupate din burete, hârtie, acuarele
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul de săptămâna trecută Tablă și cretă
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	- Două frânghii de 2,5 m, cartonașe, cârlige de rufe Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Invitat</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Ajutor pentru cei în nevoie</i>	Scrisoare către părinți

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i ce au făcut în timpul săptămânii – ce anume i-a bucurat/supărat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o **Activitate de pregătire** la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația grupei dvs.

A. Pomul slujirii

Pregătiți o coală mare de hârtie/carton, frunze din hârtie (vezi pag. 125) și un pom. Pomul poate fi o creangă mare sau un pomișor fără frunze care poate să stea singur în picioare; sau puteți desena/crea un pom pe care apoi să-l expuneți la avizier sau pe perete. Pe coala de hârtie, scrieți: „Pomul slujirii”.

Pe măsură ce sosesc la grupă, dați-le copiilor câte o frunză din hârtie. Pe o parte a frunzei trebuie să-și scrie numele, iar pe partea cealaltă, un lucru pe care îl pot face ca să slujească (ex.: pot să așez masa, pot să hrănesc animalele, pot să-l ajut pe vecinul să curețe grădina, pot să o ajut pe instructoare la Școala de Sabat, etc.) Frunzele pot fi atașate de pom cu agrafe de birou, sârmă, sfoară, scotch sau lipici.

Notă: Pomul acesta va mai fi folosit în Lecția 4.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a fost greu să vă gândiți la un mod de a le sluji altora? Așteptați răspunsurile. Cum vă simțiți când îi ajutați pe cei din jur?** (La început, nu vreau să îmi pierd timpul, dar apoi îmi pare bine etc.) **Povestirea de astăzi ne vorbește despre niște oameni care le-au slujit altora. Să căutăm în Biblie și să citim Ioan 20,21. Citiți împreună. Isus ne-a trimis să îi ajutăm pe oameni. Cum putem să îi ajutăm? Mesajul lecției de astăzi ne oferă un răspuns:**

➡ **CÂND VREAU SĂ ÎI AJUT PE ALȚII, EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU.**

Spuneți împreună cu mine.

B. Despre ștampile

Alegeți una dintre variantele de mai jos:

Spuneți: **Astăzi vom face niște ștampile. Ștampila se înmoaie în cerneală sau în vopsea și apoi se imprimă pe o foaie de hârtie.** Folosiți una dintre variantele de mai jos pentru ca fiecare copil să realizeze o ștampilă.

Pentru ștampila din cartof:

Tăiați cartoful în două. Desenați pe suprafața tăiată o formă simplă. „Decupați” partea din jurul formei desenate. Ungeți forma cu acuarelă și imprimați-o pe o hârtie. Umpleți toată pagina cu forma aceasta.

Pentru ștampila din burete:

Introduceți buretele decupat în acuarelă și imprimați-l pe o foaie de hârtie.

Întrebări și răspunsuri

Cereți-le copiilor să își expună creațiile. Spuneți: **Pavel le-a scris prietenilor lui multe scrisori. Știți că pe scrisori trebuie să apară ștampila pusă de poștă – cu ziua în care a plecat scrisoarea și cu ziua în care a ajuns la destinație. Dar Pavel nu și-a trimis scrisorile prin intermediul poștei, ci prin soli. Să căutăm în Biblie și să citim**

Materiale necesare:

- Coală mare de hârtie
- Carioci
- Frunze din hârtie (vezi pag. 125)
- O creangă mare, un copăcel fără frunze sau o imagine mare cu un pom
- Lipici, scotch sau agrafe de birou

Materiale necesare:

Pentru ștampilă din cartof, pregătiți pentru fiecare copil:

- Un cartof
- Un cuțit din plastic
- Pensulă
- Creioane
- Hârtie, acuarele

Pentru ștampilă din burete:

- Diverse forme decupate din burete
- Hârtie
- Acuarele

Ioan 20,21. Citiți împreună. Poate că într-o zi și noi vom fi rugați să ducem un mesaj special. Orice ne-ar chema Dumnezeu să facem, să nu uităm:

➡ CÂND VREAU SĂ ÎI AJUT PE ALȚII, EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU.

Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Copiii vor mima povestirea în timp ce dvs. o relatați. Desemnați-le rolurile: Pavel, Tit, marinarii, locuitorii din Corint. Nu povestiți repede, ci faceți pauze, astfel încât copiii să aibă timp să își interpreteze rolurile.

Marinarii, cu boccele grele în spinare, coboară cu pași apăsați puntea care duce la docurile din portul Troa. [Pauză.] Pavel își face loc prin mijlocul oamenilor care se împulzesc și îi întreabă de unde a sosit corabia. [Pauză.]

El îl întreabă pe unul dintre marinari: „Ai sosit din Macedonia?” [Pauză.] Când află că într-adevăr corabia sosise din Macedonia, Pavel își caută prin mulțime prietenul, pe Tit.

Tit era un om blând, care nu prea avea dușmani. Avea un comportament foarte plăcut și oamenii îl iubeau.

Pavel le scrisese oamenilor din Corint o scrisoare (sau o epistolă) în care îi îndemna să-și schimbe felul de a fi. [Pauză.] Membrii bisericii deveniseră creștini de puțin timp. Ei nu se mai închinaseră lui Dumnezeu până atunci. Mulți dintre ei fuseseră tâlhari și închinători la idoli. De aceea, Pavel le trimisese o scrisoare în care le amintea că nu erau martori buni pentru Isus dacă se întorceau la vechea lor viață. Pavel nu aflase care fusese reacția corintenilor la scrisoarea lui. Îi era teamă ca ei să nu se fi supărat pe el, dar le dorea binele. Voia să îi viziteze, însă aștepta să fie invitat. Pavel îl trimisese pe Tit în Corint ca să vadă dacă membrii i se mai împotriveau sau dacă Tit reușise să îi ajute să vadă că mustrările lui Pavel aveau la bază dragostea și preocuparea lui față de ei. Însă Tit nu sosise cu acea corabie din Macedonia.

Foarte îngrijorat, Pavel s-a hotărât să plece singur cu corabia în Macedonia și să îl găsească pe Tit ca să stea de vorbă cu el. Își dorea mult să afle care fusese reacția corintenilor la scrisoarea lui.

În Macedonia, Pavel l-a găsit pe Tit și l-a întrebat despre prietenii lui din Corint. [Pauză.] Își

doreau să-l mai vadă sau rupseseră pentru totdeauna prietenia cu el?

„Își doresc foarte mult să te vadă! – i-a spus Tit cu bucurie. Noii noștri prieteni creștini s-au gândit mult la grija ta față de ei și vor să te vadă cât mai curând.”

Ușurat de vestea aceasta, Pavel a luat decizia de a-i vizita pe membrii din Corint. El le-a mai scris o scrisoare. [Pauză.] Tit avea să le-o ducă. Scrisoarea aceasta se află în Biblie. Se numește „Epistola lui Pavel către corinteni”. În ea, Pavel le spune corintenilor că se bucură că au rămas prietenii lui. Le amintește că îi iubește și că este preocupat de ei. Îi încurajează să aducă daruri cu bucurie și generozitate pentru ca săracii din Ierusalim să fie ajutați. Pavel le spune că speră ca biserica să se poarte cu dragoste față de Tit și față de cei ce-l însoțesc.

Tit le-a slujit cu bucurie și din toată inima nu numai lui Pavel, ci și membrilor bisericii. Poate că și voi aveți darul acesta, pe care îl avea Tit, de a vă înțelege bine cu oamenii. Tit și Pavel aveau grijă de oamenii care tocmai se alăturaseră bisericii lui Isus. Din acest motiv, Pavel le scria scrisori și îi vizita, ca să îi ajute să rămână de partea lui Isus. Tit și Pavel aveau grijă și de oamenii care nu se alăturaseră bisericii. Din acest motiv călătoreau, ca să răspândească vestea bună despre Isus și ca să vină în întâmpinarea nevoilor oamenilor.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-ar fi plăcut să fiți tovarășii de călătorie ai lui Pavel? Ați fi obosit dacă ați fi mers cu el din loc în loc? De ce da sau de ce nu? Așteptați răspunsurile. De ce era Tit un ajutor atât de bun pentru Pavel și pentru biserică? Pentru a răspunde la întrebarea aceasta, să citim 2 Corinteni 8,17.** (Tit avea grijă de biserică din toată inima și cu entuziasm.)

Exemplul lui Tit ne amintește:

➡ CÂND VREAU SĂ ÎI AJUT PE ALȚII, EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU.

Textul de memorat

Întindeți două frânghii în sală, în mod asemănător cu frânghia de uscat rufe. Scrieți textul de memorat și referința biblică pe cartonașe – câte un cuvânt pe fiecare cartonaș. Faceți două seturi de cartonașe și amestecați-le.

Cereți-le copiilor să citească textul de memorat din Biblie și apoi să îl repete de câteva ori cu voce tare. Formați două echipe. Fiecare echipă să se așeze în șir, cu fața la una dintre frânghii. Așezați la îndemâna lor teancul cu cartonașe și câteva cârlige de rufe. Dați semnalul de începere. Primul copil din fiecare șir ia un cartonaș din teanc și îl agață de frânghie. Copilul următor din fiecare șir ia următorul cartonaș și îl agață de frânghie la locul corespunzător. Jocul continuă până când sunt agățate pe frânghie toate cuvintele din textul de memorat, în ordinea corectă. Opțional: Stabiliți un timp limită și cereți-le echipelor să se încadreze în timp.

Studiul biblic

În prealabil, scrieți pe tablă câteva texte biblice despre grija sau ajutorul manifestat față de cei din jur.

2 Regi 4,32-37 Fapte 11,22-30
Rom. 1,6-9 1 Tim. 5,4
Ioan 11,32-44 Fapte 20,21-38
1 Cor. 9,19-23

Formați grupe de câte doi (un copil care știe să citească bine și un copil care nu știe să citească atât de bine). Citiți una dintre referințele de mai sus și apoi spuneți: **Start!** Copiii caută pasajul în Biblie. Cel care îl găsește primul se ridică și îl citește. Apoi rugați-i să vă spună ce exprimă pasajul cu privire la grija față de alții (vezi **Întrebări și răspunsuri**). Adulții să îi ajute dacă este cazul.

Întrebări și răspunsuri

V-a plăcut această activitate? (da, nu) **Să recapitulăm ceea ce am învățat despre grija față de alții.** (Dumnezeu are grijă de cei suferinzi și îndurerați; Isus este exemplul nostru; Barnaba i-a încurajat pe oameni; purtarea de grijă îi determină pe oameni să aibă și ei grijă de alții; trebuie să le spunem oamenilor că ne pasă de ei; putem să le purtăm de grijă și să le mărturisim despre Isus în același timp; trebuie să ne purtăm de grijă unul altuia.) **Să repetăm mesajul de astăzi:**

➔ **CÂND VREAU SĂ ÎI AJUT PE ALȚII, EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU.**

Materiale necesare:

- Două frânghii de 2,5 m
- Cartonașe
- Cârlige de rufe

Materiale necesare:

- Biblia

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început. Recapitulați învățăturile și textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Întrebați: **Sunteți gata să fiți misionari chiar aici, în localitatea voastră, și să îi ajutați pe oamenii din jurul vostru?**

Daruri

Spuneți: **Lecția biblică de astăzi ne povestește despre niște daruri care au fost adunate pentru cei în nevoie. Și noi vom face o colectă ca să-i ajutăm pe cei în nevoie.**

Rugăciune

Urmând exemplul lui Pavel de a ne preocupa de noii convertiți, alcătuiți o listă cu membrii botezați de curând în biserica dvs. Rugați-vă împreună cu grupa ca toți să rămână credincioși.

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

**3**

Aplicarea lecției

Invitat

Rugați în prealabil persoana care se ocupă de lucrarea de evanghelizare să vină la grupă și să le explice copiilor ce responsabilități are în biserică și cum îi ajută pe cei din afara bisericii.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce s-ar întâmpla dacă _____ (numele persoanei care se ocupă de evanghelizare) nu și-ar**

îndeplini responsabilitatea? (Lucrarea în biserică nu s-ar mai desfășura așa cum trebuie; oamenii nu ar mai afla Evanghelia.)

Ce puteți face ca să sprijiniți biserica în efortul ei de a-i ajuta pe alții? (Pot ajuta la strângerea de alimente și bani pentru cei săraci, pot aduce daruri, pot oferi invitații la programe, pot să mă rog pentru vecini etc.)

Ce atitudine veți avea când veți face aceste lucruri? (Voi fi bucuros și gata de lucru.) **Ce spune mesajul de astăzi?**

➔ **CÂND VREAU SĂ ÎI AJUT PE ALȚII, EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- O scrisoare către părinți

Ajutor pentru cei în nevoie

În prealabil, pregătiți cele necesare pentru a aduna împreună cu grupa alimente neperisabile pe care să le oferiți săracilor. Acum, trimiteți-le părinților o scrisoare în care să le explicați ce v-ați propus să faceți cu grupa și cereți-le ajutorul pentru transportul alimentelor și pentru supraveghere. De asemenea, cereți-le copiilor să aducă de acasă alimente cu care să umpleți câteva coșuri. Contactați ADRA sau alte agenții de ajutorare ca să obțineți o listă cu numele oamenilor în nevoie. Dacă este posibil, planificați acțiunea în așa fel încât copiii să ofere personal coșurile cu alimente.

(Dacă nu puteți realiza acțiunea aceasta, planificați o altă activitate de slujire sau încurajați-i pe copii să ofere ajutor unei persoane în nevoie.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce legătură există între lecția de astăzi și acțiunea pe care o planificăm?** (Vom face o colectă pentru cei în nevoie, tot așa cum au făcut Pavel și Tit.) **Cum vi se pare acțiunea aceasta? Vreți să participați? Când îi ajutăm pe cei în nevoie, cui îi slujim? Să citim Matei 25,31-40. (lui Isus) Să repetăm mesajul lecției de astăzi:**

➔ **CÂND VREAU SĂ ÎI AJUT PE ALȚII, EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU.**

Încheiere

Rugați-vă pentru succesul acțiunii planificate și pentru cei care vor primi ajutor. Amintiți-le copiilor să citească studiul biblic în fiecare zi și să facă activitățile prevăzute.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 2

Mesager în misiune

Referințe

2 Corinteni 2,12-13; 8,16-24; 9,1-8; Romani 15,26; *Faptele apostolilor*, pag. 301, 323, 324

Mesaj

Când vreau să-i ajut pe alții, eu îi slujesc lui Dumnezeu.

Text de memorat

„Cum M-a trimis pe Mine Tatăl, așa vă trimit și Eu pe voi.” (Ioan 20,21)

Ai fost vreodată pe un aeroport? Dar într-un port? Ți-a plăcut să vezi avioane și vapoare intrând și ieșind de pe pistă sau din port? În povestirea de astăzi, Pavel se află într-un port. Ce face acolo? Hai să vedem!

Marinari cu pachete grele pe umeri tropăiau pe puntea portului din Troa. Pavel și-a făcut loc prin mulțimea care se înghesuia, întrebând de unde venea corabia care tocmai sosise.

Poate că s-a oprit la unul dintre marinari și l-a întrebat: „De unde veniți? Din Macedonia?” Când a aflat că acea corabie venea din Macedonia, a început să se uite atent la fiecare față, ca să-l găsească pe prietenul lui, Tit.

Tit era genul de om care avea puțini dușmani. Era un om cu care toată lumea se înțelegea foarte bine. Dacă între membrii bisericii apăreau neînțelegeri, Tit intervenea imediat. Îi ajuta pe toți să vadă diferențele dintre ei și să le rezolve. Tit era genul de om de care Pavel avea nevoie în acel moment.

Pavel le scrisese o scrisoare oamenilor din Corint cu privire la schimbările pe care trebuiau să le facă. Membrii acestei biserici erau creștini de puțină vreme. Mulți dintre ei fuseseră închinători la idoli și răufăcători. Pavel le-a scris că nu puteau să se întoarcă la acele vechi obiceiuri și, în același timp, să-L mărturisească pe Dumnezeu.

Dar Pavel nu știa cum vor reacționa corintenii la scrisoarea lui. Se temea ca nu cumva să-i supere. Ținea foarte mult la ei. Voia să le facă o vizită, dacă ei ar fi vrut acest lucru. Ca să vadă dacă prietenia cu ei mai era încă vie, Pavel l-a trimis pe Tit la Corint. Oare Tit îi va ajuta să-și dea seama că observațiile și criticile lui Pavel porneau din iubire și din grijă?

Însă Tit nu se afla pe corabia care venea din Macedonia. Profund îngrijorat, Pavel s-a hotărât să meargă el însuși în Macedonia și să-l caute pe Tit. Trebuia neapărat să afle cum primiseră corintenii scrisoarea lui.

În Macedonia, Pavel l-a găsit pe Tit și l-a întrebat ce știa despre prietenii lui din Corint. Voiau să-l mai vadă? Sau prietenia lui cu ei se încheiase definitiv?

„Abia așteaptă să te întâlnească din nou! – a spus Tit cu bucurie. Noii noștri prieteni creștini s-au gândit foarte mult la grijile pe care ți le faci pentru ei. Și vor neapărat să te vadă din nou.”

Ușurat, Pavel a făcut planuri să meargă la Corint. Și le-a scris personal încă o scrisoare prietenilor lui de acolo. Tit avea să le-o ducă. Și tu poți citi această scrisoare. Se află în Biblie. Se cheamă: „A doua epistolă a lui Pavel către corinteni”. Pavel le spune corintenilor că se bucură că încă sunt prietenii lui. Le vorbește despre iubirea și grija lui pentru biserica lor. Îi încurajează să doneze cu generozitate bani pentru colecta pe care multe biserici o făceau pentru săracii din Ierusalim. Pavel își exprimă speranța că biserica va manifesta iubire față de Tit și față de cei care călătoresc împreună cu el.

Tit i-a slujit nu numai lui Pavel, ci și oamenilor din diferite biserici. Poate că și tu ai darul de a te înțelege bine cu oamenii din jurul tău, așa ca Tit. Cu multă bunăvoință și bucurie, el le-a slujit oamenilor din jurul lui. Tit și Pavel se preocupau foarte mult de membrii care se alăturaseră bisericii lui Isus. Din acest motiv, Pavel le scria scrisori, pentru a-i ajuta să rămână devotați lui Isus. Și tot din același motiv, Pavel, Tit și alții mergeau să-i viziteze.



Dar Tit și Pavel se preocupau și de oamenii din afara bisericii. De aceea ei călătoreau tot timpul, pentru a răspândi vestea bună despre iubirea lui Isus și pentru a le împlini oamenilor

nevoile. Poți și tu să te preocupi sincer de cei din jurul tău, așa cum au făcut Pavel și Tit? Îi vei sluji cu dragă inimă și cu bucurie?

Activități

Sabat

Fă o plimbare de Sabat împreună cu familia, dacă se poate. Adunați diferite lucruri care îi fac pe alții fericiți, de exemplu flori de câmp, pietre frumoase, scoici etc. În povestirea noastră biblică din această săptămână, se amintește despre o colectă. Fii atent unde apare ea!

Citiți și discutați cu toții Ioan 20,21.

Înainte de rugăciunea de încheiere a Sabatului, cântați un cântec despre rugăciune.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți și discutați 2 Corinteni 2,12-13. Încotro s-a îndreptat Pavel din portul Troa? _____ Uită-te pe o hartă biblică și găsește acel loc.

Realizează o bărcuță din tulpini de țelină, pentru a-i reaminti familiei tale de călătoriile cu barca pe care le-a făcut Pavel. Taie tulpinile de țelină în bucăți de 10 centimetri. Lipește-le una de alta cu unt de arahide sau cu ciocolată la borcan. Apoi taie bucăți de brânză în formă de triunghi, înfige în ele scobitori și apoi înfige-le în țelină, realizând astfel pânzele. Arată-le membrilor familiei ce ai făcut și discutați de ce Pavel a mers cu corabia atât de mult.

Repetăți textul de memorat.

Luni

Citește împreună cu familia 2 Corinteni 8,16-21 și apoi discutați despre preocuparea lui Pavel și a lui Tit pentru biserica nou formată în Corint. Ce înseamnă cuvântul „râvnă”? Roagă-i pe membrii familiei să îți explice. Tu îi ajută cu râvnă pe oamenii din jurul tău? De ce?

În versetul 19 se amintește ceva despre o colectă, o lucrare de binefacere. În beneficiul cui se făcea această colectă? (Citiți Romani 15,26.) Decorează o cană sau o cutie, cu ajutorul căreia strânge bani pentru săraci în săptămâna care urmează. Du banii strânși la biserică, Sabatul viitor.

Marti

În timpul altarului familial, citiți și discutați 2 Corinteni 8,22-24. Cine a mers în vizită la biserica din Corint? De ce?

Roagă un adult să agațe o imagine cu Isus undeva atât de sus, încât tu să nu poți ajunge la ea. Fă tot posibilul să o atingi. Apoi roagă adultul respectiv să te ridice, ca să poți ajunge. Ar trebui ca și noi să-i ajutăm pe alții să-și ridice privirea spre Isus, ca să-L vadă și să-L cunoască? Cum poți face acest lucru în mod practic? Discută această problemă cu familia ta.

Compune o melodie pentru cuvintele textului de memorat.

Miercuri

Împreună cu familia, citește și discută 2 Corinteni 9,1-5. Ce voia Pavel să le reamintească locuitorilor din Corint?

Și în lumea animalelor se întâmplă ca unii să facă anumite colecte în beneficiul altora. De exemplu, albinele lucrătoare. Încearcă să afli cât mai multe lucruri despre ele. Ce colectează ele? De ce? Desenează și colorează o albină.

Repetă textul de memorat cu voce tare.

Înainte de rugăciunea de încheiere a altarului de seară, cântați un cântec despre slujirea altora.

Joi

Citește și discută cu familia 2 Corinteni 9,6-8. Cum vrea Dumnezeu să dăruim, pentru a-i ajuta pe alții? Încercuiește varianta corectă:

cu ciudă cu dragă inimă / cu râvnă

Decupează câte o barcă pentru fiecare cuvânt din textul de memorat, plus una pentru trimiterea biblică. Scrie fiecare cuvânt pe câte o barcă, apoi amestecă-le și încearcă să le pui în ordinea corectă.

Vineri

Povestește lecția biblică din săptămâna aceasta, apoi interpretează-o, în timpul altarului de seară.

Ai făcut cumva planul, împreună cu grupa de la Primară, să colectați mâncare pentru oamenii nevoiași? Dacă da, atunci povestește familiei cum te simți ajutându-i pe alții.

LECȚIA TREI

Referințe

Filimon; *Faptele apostolilor*, pag. 456-460

Text de memorat

„Slujiți-le cu bucurie, ca Domnului, nu [ca] oamenilor.” (Efeseni 6,7)

Obiective pentru copii

Să știe că slujirea creștină începe acasă.

Să simtă dorința de a le oferi ajutor altora acasă.

Să răspundă practic, găsind moduri în care să le slujească altora acasă.

Mesaj

Eu îi pot sluji lui Isus și acasă.

Întoarcerea fugarului

Tematica lunii

Noi începem să slujim acasă.

Schița lecției

Onisim, un sclav păgân, greșește față de stăpânul lui, Filimon, un credincios creștin din Colose, și fuge la Roma. Acolo îl cunoaște pe Pavel, care îi predică Evanghelia. Onisim ascultă, își mărturisește păcatele și devine creștin. Pavel observă că Onisim a primit de la Dumnezeu câteva daruri speciale. Îl îndeamnă să se întoarcă acasă la stăpânul lui, să îi ceară iertare și să îi slujească mai departe. Într-o scrisoare adresată lui Filimon, Pavel îi vorbește despre convertirea lui Onisim, se oferă să plătească orice datorie pe care o are Onisim la el și, cu amabilitate și tact, îl roagă să îl ierte pe sclavul lui și să îl primească înapoi, ca pe un frate în Hristos.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Onisim a fost sclav, dar a devenit slujitorul lui Dumnezeu și al robului lui Dumnezeu, Pavel. Pavel l-a încurajat pe Onisim să se întoarcă acasă ca să-i slujească stăpânului său Filimon și l-a încurajat pe Filimon să-l accepte pe fostul lui servitor ca pe un frate în Hristos. Tot la fel, Dumnezeu ne cere să ne slujim unii altora și să ne vizităm unii pe alții.

Pentru instructor

„Noul Testament nu atacă direct sclavagismul, dar evidențiază principiile care se vor dovedi fatale în cele din urmă pentru acest sistem. Ținând cont de structura socială existentă în Imperiul Roman, principiile lui Pavel cu greu puteau fi îmbunătățite. El proclama principiile libertății creștine pretutindeni și îi ajuta pe oameni să înțeleagă inumanitatea sclavagismului. În acest fel, îndeplinea planul lui Dumnezeu pentru rezolvarea problemei sclaviei prin procesul mai lent al dezvoltării și iluminării, mai degrabă decât prin atacuri directe.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 7, pag. 384)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe copii la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	Vezi Activitatea de pregătire A.
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Îmi dai voie să te conduc la scaunul tău?</i> <i>B. Lucru în echipă</i>	O frânghie care să bareze intrarea în sală, foaie pe care să scrie: „Vă rog așteptați să fiți conduși înăuntru!” O cămașă cu nasturi, mănuși cu un singur deget, o cană cu apă, pantofi cu șireturi, o bucată de hârtie cu activitățile fiecărui copil, creion
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul de săptămâna trecută -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Un prosop mic sau un șervet pentru fiecare copil Șervețele, sfoară sau panglică, tavă frumoasă Biblia, hârtie, creioane
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Slujire acasă</i>	Câte un balon umflat pentru fiecare grupă de 6-8 copii
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Baloane</i>	Câte un balon <i>dezumflat</i> pentru fiecare copil, pixuri, foi mici de hârtie

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Vezi **Activitatea de pregătire A.**

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația grupei dvs.

A. Îmi dai voie să te conduc la scaunul tău?

Barați în prealabil intrarea în sală cu o frânghie, de care agățați o foaie pe care să scrie: „Vă rog așteptați să fiți conduși înăuntru!” Salutați fiecare copil: „Bun venit la Școala de Sabat. Îmi dai voie să te conduc la scaunul tău?” Rugați un alt instructor să îl conducă pe fiecare copil la scaunul lui.

Întrebări și răspunsuri

După ce toți copiii iau loc, întrebați: **V-a plăcut modul în care v-am primit astăzi? Lecția de astăzi este despre slujire, iar povestirea biblică este despre un sclav fugit care a devenit creștin și s-a întors acasă ca să slujească. Să căutăm în Biblie și să citim Efeseni 6,7. Citiți cu voce tare. Versetul acesta ne îndeamnă să slujim. Mesajul de astăzi ne spune unde putem să slujim:**

➡ **Eu ÎI POT SLUJI LUI ISUS ȘI ACASĂ.**

Spuneți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- O frânghie care să bareze intrarea în sală
- Foaie pe care să scrie: „Vă rog așteptați să fiți conduși înăuntru!”.

B. Lucru în echipă

În prealabil, pregătiți pentru fiecare copil o listă cu următoarele activități:

- _____ Întoarce cămașa pe dos și închide-i nasturii.
- _____ Scarpină-te în cap fără să folosești mâna.
- _____ Stai în mâini și ia o înghițitură de apă.
- _____ Pune-ți mănușile și leagă șireturile la pantofi.

Formați echipe de 4-8 copii. Fiecare copil trebuie să facă activitățile desemnate și poate cere ajutorul altcuiva. Trebuie să bifeze fiecare activitate după ce o îndeplinește.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când ați avut nevoie de ajutorul altcuiva? (Stingheriți la început, dar fericiți după aceea.) V-a plăcut să fiți de ajutor pentru cineva? (da) De ce ne este uneori greu să cerem ajutor? Așteptați răspunsurile. Ne este teamă, ezităm și suntem mândri? Putem să facem multe lucruri ca să-i ajutăm pe alții. Când le slujim altora, ÎI slujim lui Isus. Să căutăm în Biblie și să citim Efeseni 6,7. Citiți cu voce tare. Putem să începem să slujim în casele noastre. Mesajul de astăzi este:**

➡ **Eu ÎI POT SLUJI LUI ISUS ȘI ACASĂ.**

Spuneți împreună cu mine.

Materiale necesare:

Pentru fiecare echipă:

- Cămașă cu nasturi
- Mănuși cu un singur deget
- Cană cu apă
- Pantofi cu șireturi
- Hârtie cu activitățile fiecărui copil
- Creion

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Povestiți experiența misionară din broșura *Vești misionare pentru copii*. Întrebați: **Unde l-au slujit lui Isus personajele din experiența de astăzi? Acasă? La biserică? În localitatea în care trăiau?**

Daruri

Întrebați: **Când sunteți acasă, strângeți bani ca să aduceți la colecta Școlii de Sabat? Îi încurajați și pe membrii familiei voastre să facă la fel?**

Rugăciune

Așezați-vă în cerc și cântați în poziție de rugăciune un cântec adecvat momentului. Apoi invitați-i pe copii să se roage în gând ca Dumnezeu să îi ajute să slujească acasă.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Un prosop mic sau un șervet pentru fiecare copil

Experimentarea povestirii

Lăsați copiii să interacționeze în timpul povestirii. Dați-le câte un prosop mic sau un șervet pe care să și-l pună pe braț.

Când spuneți:	Ei:
Onisim	Se ridică în picioare cu prosopul pe braț și fac o plecăciune.
Filimon	Se ridică și salută.
Pavel	Se ridică și mișcă mâna ca și cum ar scrie ceva.

În timp ce **Pavel** scria o scrisoare, un tânăr cu o boccea pe umăr s-a apropiat și s-a așezat lângă el. Tânărul era îmbrăcat de drum. **Pavel** a zâmbit

și apoi a semnat scrisoarea. A făcut-o sul și i-a înmănat-o tânărului.

„Uite, **Onisim**, asta e scrisoarea pe care ți-am promis-o. E adresată stăpânului tău, **Filimon**. Dă-i-o imediat ce ajungi acasă,” i-a spus **Pavel** lui **Onisim**, după care și-a pus brațul pe după umărul lui.

„I-am scris că ești ca un fiu pentru mine. Știu că, în trecut, pe el nu l-ai ajutat așa de mult cât m-ai ajutat pe mine în aceste ultime luni. Dar acum l-ai acceptat pe Isus și Îl iubești. Știu că îl vei sluji pe **Filimon** la fel de bine cum m-ai slujit pe mine.”

Tânărul a zâmbit timid.

Pavel a continuat: „Știm cu toții că **Filimon** are tot dreptul să fie supărat pe tine, pentru că ai fugit. Dar eu i-am

spus că tu m-ai ajutat pe mine așa cum m-ar fi ajutat și el, dacă ar fi fost aici. Sper că se va gândi bine la acest lucru. I-am spus și că, deși ești încă sclavul lui, ești și fratele lui, în Isus Hristos. Ai devenit creștin.”

Onisim și-a pus și el brațul pe după umerii lui **Pavel**. Apoi i-a dat drumul și a pus scrisoarea în bagajul pe care îl avea atârnat de umăr.

Dar în timp ce amândoi se îndreptau spre ușă, **Pavel** a continuat: „Încă ceva! O să achit orice sumă îi datorezi tu stăpânului tău, **Filimon**. De fapt, el îmi datorează mie viața lui, deoarece eu am fost acela care i-a spus despre Isus.” **Pavel** a zâmbit și s-a oprit în pragul ușii.

„Nu am cuvinte să-ți mulțumesc!” i-a spus **Onisim** lui **Pavel**, după care și-a aruncat bocceaua pe umăr, ezitând un moment.

„Du-te acasă și slujește-l pe **Filimon** la fel de bine cum m-ai slujit pe mine. Asta trebuie să faci toți creștinii, fiule! Ei își slujesc unii altora, indiferent de locul unde se află. Acum, că și tu ești creștin, știu că tu și **Filimon** vă veți înțelege mult mai bine unul cu altul.” Și **Pavel** l-a bătut prietenește pe umăr pe **Onisim**, care în sfârșit s-a întors să plece.

„Te-aș ține aici ca să mă ajuți, dacă aș putea. Dar trebuie să te întorci acasă și să fii dispus să-l slujești pe **Filimon** mai întâi. Poate că, într-o zi, o să-ți dea voie să te întorci la mine.”

Pavel i-a făcut lui **Onisim** cu mâna, în timp ce acesta cobora pe cărare. Dar într-un final, a adăugat, strigând: „Spune-i lui **Filimon** să-mi pregătească o cameră. Sper că Dumnezeu va răspunde la rugăciunile lui și voi putea să vin și să vă văd pe amândoi.”

Onisim a făcut pentru ultima oară cu mâna, apoi nu s-a mai uitat înapoi. Îi era puțin frică să se întoarcă la stăpânul de la care fugise. Dar acum era creștin, iar inima îi era plină de iubire pentru Dumnezeu despre care îi vorbise **Pavel**. **Pavel** îl învățase că faptul de a sluji acasă face parte din îndatoririle unui creștin.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Dacă ați fi fost în locul lui Onisim, cum v-ați fi simțit la gândul că trebuie să vă întoarceți acasă la stăpân, după ce ați fugit de la el?** (speriat, dar bucuros că pot îndrepta lucrurile) **De ce l-a îndemnat Pavel pe Onisim să se ducă să slujească acasă mai întâi?** (Aceasta era dorința lui Dumnezeu.) **Unde ați învățat prima dată cum să-l slujiți lui Isus?** (acasă etc.) **Să repetăm mesajul lecției:**

➡ **Eu ÎI POT SLUJI LUI ISUS ȘI ACASĂ.**

Textul de memorat

Pregătiți în prealabil câte un șervețel pentru fiecare copil: scrieți pe el textul de memorat, faceți-l sul și legați-l cu o bucată de sfoară sau panglică. Așezați-le pe o tavă frumoasă. Oferiți-le copiilor și spuneți-le: „Îmi permiți să te servesc?” Fiecare copil ia un sul, îl desface și repetă textul de memorat. Cereți-le copiilor să repete textul de câteva ori, până îl învață pe de rost.

Materiale necesare:

- Șervețele
- Sfoară sau panglică
- Tavă frumoasă

Studiul biblic

Spuneți: **Scrisoarea lui Pavel către Filimon se găsește în Biblie, în cartea Filimon. Să ne imaginăm că noi suntem Pavel și că trebuie să scriem această scrisoare.** Dați-le copiilor să copieze câte un verset, până când le epuizați. Cel care scrie versetul 25 să se semneze în locul lui Pavel. La final, cereți-le să citească toate versetele din scrisoare. Adaptați activitatea la capacitatea copiilor de a scrie și a citi.

Materiale necesare:

- Biblie
- Hârtie
- Creioane

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vă place să primiți scrisori?** (da) **I-a plăcut lui Filimon scrisoarea de la Pavel?** Așteptați răspunsuri. **Biblia nu ne spune cum a reacționat Filimon, dar cu siguranță că Onisim a făcut ceea ce trebuia și s-a întors acasă ca să slujească. Isus vrea ca și noi să slujim acasă. Care este mesajul de astăzi? Să îl repetăm:**

➡ **Eu ÎI POT SLUJI LUI ISUS ȘI ACASĂ.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Câte un balon umflat pentru fiecare grupă de 6-8 copii

Slujire acasă

Pregătiți în prealabil câte un balon umflat pentru fiecare grupă de 6-8 copii. Aranjați grupele în cerc, fiecare reprezentând o familie. Cereți-le să aleagă cine va fi mama, tata, fratele, sora etc. Apoi rugați-i să-și arunce balonul de la unul la altul și să-și facă diferite complimente (Corina cea amabilă, Tudor cel vesel, Mama este o gospodină foarte bună... etc.). Când „membrul” respectiv al „familiei” primește balonul, să dea balonul mai departe, rostind la rândul lui un compliment. Toți membrii grupei trebuie să participe.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când „membrii familiei” v-au făcut**

complimente? (bine, am prins curaj)
V-a plăcut să le faceți și voi complimente membrilor familiei? (da, m-am simțit mai bine decât atunci când spun cuvinte urâte) **Lecția de astăzi este despre faptul că putem să-l slujim lui Isus acasă, în familia noastră. De ce Pavel l-a trimis pe Onisim acasă la stăpânul lui?** (Pentru că este important să slujim acasă. Slujirea de dragul lui Isus trebuie să înceapă aici.) **Cum puteți să le mai slujiți membrilor familiei voastre, în afară de rostirea de cuvinte frumoase?** (Pot să fac patul, pot să adun jucăriile, pot să hrănesc animalele etc.) **Să repetăm mesajul încă o dată:**

➔ **Eu ÎI POT SLUJI LUI ISUS ȘI ACASĂ.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Câte un balon dezumflat pentru fiecare copil
- Pixuri
- Foi mici de hârtie

Baloane

Spuneți: **Acum vom folosi câteva baloane ca să facem planuri pentru a le sluji membrilor familiei noastre.** Dați-le copiilor câte un balon dezumflat și cereți-le să scrie pe el un act de slujire pe care pot să-l facă acasă (să așez masa, să fac paturile, să adun jucăriile, să răspund când sunt chemat, să dau hrană la animale etc.) Apoi cereți-le să scrie pe o hârtie numele celui membru al familiei căruia doresc să îi slujească. Apoi să introducă hârtia în balon și să-l umfle. Îndemnați copiii să-i ofere balonul membrului de

familie ales și să îi spună cum și când anume îl va sluji.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Mie îmi plac foarte mult baloanele. Voi ați pus pe baloane câte un act de slujire. Este ca și cum ați spus că vreți să slujiți cu bucurie. Așa este?** Dați-le timp copiilor să răspundă. **Cine vrea să slujească acasă cu bucurie, și nu din obligație?** Invitați-i să ridice mâna. **Să repetăm mesajul de astăzi pentru ultima dată:**

➔ **Eu ÎI POT SLUJI LUI ISUS ȘI ACASĂ.**

Încheiere

Încheiați cu rugăciune, cerându-l lui Dumnezeu să îi ajute pe copii să-și respecte promisiunea pe care au făcut-o de a-i sluji unui membru al familiei săptămâna următoare. Amintiți-le să citească studiul biblic în fiecare zi și să facă activitățile prevăzute.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 3

Întoarcerea fugarului

Referințe

Filimon; *Faptele apostolilor*, pag. 456-460

Mesaj

Eu Îi pot sluji lui Isus și acasă.

Text de memorat

„Slujiți-le cu bucurie, ca Domnului, nu [ca] oamenilor.” (Efeseni 6,7)

Ce zici? Ți-ar plăcea ca cineva să locuiască permanent acasă la tine și să-ți facă patul în fiecare dimineață? Să facă ordine și curățenie în locul tău? Dacă ai avea un servitor sau o menajeră, probabil că ai avea parte de toate aceste servicii. Cu mulți ani în urmă, un tânăr era un astfel de servitor. Dar la un moment dat, s-a săturat și a fugit. Apoi l-a întâlnit pe Pavel. Poate că lucrurile s-au întâmplat cam așa:

Pavel și-a ridicat privirea și s-a uitat la un tânăr înalt, care venea spre el. Tânărul era îmbrăcat de drum și avea pe umăr o boccea. Pavel a zâmbit, apoi a privit în jos la scrisoarea pe care tocmai o întocmise. A semnat-o, a făcut-o sul și i-a înmănat-o tânărului.

„Uite, Onisim, asta e scrisoarea pe care ți-am promis-o. E adresată stăpânului tău, Filimon. Dă-i-o imediat ce ajungi acasă,” i-a spus Pavel lui Onisim, apoi și-a pus brațul pe după umărul lui.

„I-am scris că ești ca un fiu pentru mine. Știu că, în trecut, pe el nu l-ai ajutat așa de mult cât m-ai ajutat pe mine în aceste ultime luni. Dar acum l-ai acceptat pe Isus și Îl iubești. Știu că îl vei sluji pe Filimon la fel de bine cum m-ai slujit pe mine.”

Tânărul a zâmbit timid, iar Pavel a continuat: „Știm cu toții că Filimon are tot dreptul să fie supărat pe tine, pentru că ai fugit. Dar eu i-am spus că tu m-ai ajutat pe mine așa cum m-ar fi ajutat și el, dacă ar fi fost aici. Sper că se va gândi bine la acest lucru. I-am spus și că, deși ești încă sclavul lui, ești și fratele lui, în Isus Hristos. Ai devenit creștin.”

Onisim și-a pus și el brațul pe după umerii lui Pavel. Apoi i-a dat drumul și a pus scrisoarea în bagajul pe care îl avea atârnat de umăr. Cu

capul aplecat, Onisim și-a șters o lacrimă. Spera ca nimeni să nu observe.

Dar în timp ce amândoi se îndreptau spre ușă, Pavel a continuat: „Încă ceva! O să achit orice sumă îi datorezi tu stăpânului tău, Filimon. De fapt, el îmi datorează mie viața lui, deoarece eu am fost acela care i-a spus despre Isus.” Pavel a zâmbit și s-a oprit în pragul ușii.

„Nu am cuvinte să-ți mulțumesc!” i-a spus Onisim lui Pavel, după care și-a aruncat boccea pe umăr, ezitând un moment.

„Du-te acasă și slujește-l pe Filimon la fel de bine cum m-ai slujit pe mine. Asta trebuie să faci toți creștinii, fiule! Ei își slujesc unii altora, indiferent de locul unde se află. Acum, că și tu ești creștin, știu că tu și Filimon vă veți înțelege mult mai bine unul cu altul.” Și Pavel l-a bătut prietenește pe umăr pe Onisim, care în sfârșit s-a întors să plece.

„Te-aș ține aici ca să mă ajuti, dacă aș putea. Dar trebuie să te întorci acasă și să fii dispus să-l slujești pe Filimon, mai întâi. Poate că, într-o zi, o să-ți dea voie să te întorci la mine.”

Pavel i-a făcut lui Onisim cu mâna, în timp ce acesta cobora pe cărare. Dar într-un final, a adăugat, strigând: „L-am rugat pe Filimon să-mi pregătească o cameră. Sper că Dumnezeu va răspunde la rugăciunile lui și voi putea să vin și să vă văd pe amândoi.”

Onisim a făcut pentru ultima oară cu mâna, apoi nu s-a mai uitat înapoi. Îi era puțin frică să se întoarcă la stăpânul de la care fugise. Dar acum era creștin, iar inima îi era plină de iubire pentru Dumnezeu. Onisim era gata să încerce din nou să-l slujească lui Filimon, așa cum ar fi trebuit. Pavel îl învățase că faptul de a sluji acasă face parte din îndatoririle unui creștin.



Activități

Sabat

Mergi la o plimbare împreună cu membrii familiei. Găsiți un loc liniștit și citiți lecția cu toții. Imaginează-ți că ești Onisim. Povestește ce crezi că se va întâmpla când vei ajunge acasă la Filimon.

Citește Efeseni 6,7 și explică ce înseamnă pentru tine acest text.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți și discutați începutul scrisorii lui Pavel către Filimon (versetele 1 la 7).

I-ai oferit vreunui membru al familiei balonul realizat la Școala de Sabat? (Dacă nu ai realizat un balon, ia acum un balon și scrie pe el un act de slujire pe care l-ai putea face acasă – de exemplu, să pui masa, să faci patul cuiva, să măтури etc. Pe o bucată de hârtie, scrie numele persoanei pentru care vrei să faci respectivul gest de slujire. Introdu în balon hârtiuța cu numele și apoi umflă balonul. Oferă-i-l persoanei vizate.)

Repetă textul de memorat în timp ce te prefaci că te întorci acasă la Filimon.

Luni

Citește și discută cu familia Filimon 8-11.

Scrie textul de memorat pe un șervețel de hârtie, lăsând spațiu mare între cuvinte. Apoi rupe sau decupează fiecare cuvânt. Amestecă-le și încearcă să recompu textul. Repetă, până reușești să refaci textul fără să te uiți în Biblie. De ce crezi că ai fost pus să folosești șervețel pentru această activitate?

Cântă un cântec despre iubirea manifestată între membrii familiei.

Marti

Împreună cu toată familia, citește și discută Filimon 12-14.

Propune-ți în sinea ta să fii astăzi un slujitor la tine acasă. Fă ceva pentru a ajuta un membru al familiei, dar fără ca acesta să-și dea seama.

Refă textul de memorat fără să ceri ajutorul cuiva.

Miercuri

La altarul de închinare, citiți și discutați Filimon 15-17.

Dacă se poate, fă rost de o carte despre albine și află cel puțin trei modalități prin care ele lucrează în casa lor. Desenează câteva albine lucrătoare. Cum ai slujit astăzi acasă?

Compune o melodie pentru textul de memorat și cântă-l.

Joi

La altarul familial de seară, citiți și discutați Filimon 18-25.

Află numele a doi slujitori, citind următoarele versete biblice:

_____ avea grijă de turma de oi a familiei. (1 Samuel 16,10-13)

_____ a slujit în casa lui Eli, care era ca o a doua familie pentru el. (1 Samuel 1,20 și 2,11)

Creează un desen prin care să exprimi ce înseamnă pentru tine textul de memorat. Explică-l familiei tale.

Vineri

Astăzi este o zi potrivită pentru a sluji acasă la tine. Ce poți face pentru a-ți ajuta familia să facă pregătirile pentru Sabat?

La altarul de deschidere a Sabatului, interpretează rolul lui Pavel scriindu-i scrisoarea lui Filimon. Redă în cuvintele tale conținutul scrisorii. Ofer-o unui membru al familiei, care joacă rolul lui Onisim.

Citiți Galateni 5,13. Cum poate familia voastră să pună în practică acest text acasă?

Recompune din bucățile de șervețel textul de memorat, apoi spune-l pe de rost.

Cântați cu toții un cântec despre slujire.

LECȚIA PATRU

Referințe

2 Timotei; *Faptele apostolilor*, pag. 498-508

Text de memorat

„Căci Dumnezeu nu [va uita] osteneala voastră și dragostea pe care ați arătat-o pentru Numele Lui, voi, care ați ajutat și ajutați pe sfinți.”
(Evrei 6,10)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu vrea să îi ajutăm pe cei care Îi slujesc.

Să simtă dorința de a le oferi ajutor celor care Îi slujesc lui Dumnezeu.

Să răspundă practic, căutând moduri în care să îi ajute și să îi încurajeze pe pastorul bisericii și pe ceilalți slujitori ai lui Dumnezeu.

Mesaj

Când îi ajutăm pe cei care Îi slujesc lui Dumnezeu, noi Îi slujim, de fapt, lui Dumnezeu.

Adu-mi haina, te rog!

Tematica lunii

Noi începem să slujim acasă.

Schița lecției

Pavel se află într-o închisoare din Roma. Mulți dintre credincioși îl părăsesc. Însă Timotei îl slujește mai departe cu devotament, având grijă de biserica din Efes. Lui Pavel îi este dor de Timotei și se hotărăște să trimită după el. De teamă să nu moară înainte ca Timotei să ajungă la el, Pavel scrie a doua sa Epistolă către Timotei. El îi mulțumește pentru sprijin și îi dă sfaturi. Îi cere să le transmită salutări prietenilor lui și să vină să îi aducă ce are nevoie.

Aceasta este o lecție despre slujire.

În scrisoarea sa către Timotei, Pavel amintește câteva persoane care l-au ajutat în lucrarea lui, atât prin predicarea Evangheliei, cât și în alte moduri. Nu putem toți să fim învățători și predicatori, dar putem să îi ajutăm pe cei care sunt. Un cuvânt bun, un zâmbet, un cadou simplu și diferite servicii (vezi 2 Timotei 4,13) le vor aduce bucurie și sprijin celor care și-au dedicat viața slujirii lui Dumnezeu.

Pentru instructor

Nu ni se spune clar din ce cauză a fost Pavel întemnițat pentru a doua și ultima oară. În timpul primei perioade petrecute în închisoarea din Roma, el se bucurase de multe favoruri. Dar de data aceasta, a fost tratat ca un răufăcător obișnuit și a fost pus în lanțuri. Aproape toți l-au părăsit și se simțea singur și străin. Majoritatea scriitorilor timpurii declară că Pavel a murit în timpul domniei lui Nero, iar tradiția ne spune că Pavel a fost decapitat undeva pe Calea Ostia, aproximativ între anii 66 și 68 d.H. (Vezi *Comentariul biblic adventist*, vol. 8, pag. 856, 857.)

„Pe când se afla în temnița umedă și răcoroasă, Pavel i-a cerut lui Timotei să-i aducă o haină. Mai mult decât haina, el își dorea sulurile. Probabil că acestea erau părți din Vechiul Testament, Evangheliile, copiile scrisorilor lui și alte documente importante.” (*Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Wheaton, Ill., Tyndale House, 1991], pag. 2135)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe copii la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	-
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>O scrisoare specială</i> B. <i>Pomul slujirii</i>	Câte o scrisoare pregătită în prealabil pentru fiecare copil, cutie poștală „Pomul slujirii” de la Lecția 2 (o creangă mare sau un pomișor fără frunze, sau o imagine cu un pom mare); fructe desenate și decupate, așezate într-un coș (vezi pag. 126); perforator, clame de birou
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul folosit săptămâna trecută Tablă și cretă
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Sfoară (sau altceva pe post de „lanțuri”), „celulă de închisoare”, foaie de hârtie pentru sul, pix, o fotografie cu pastorul dvs. (dacă este posibil) Câte un pix, o foaie de hârtie și un plic pentru fiecare copil; textul de memorat Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Răsplata</i>	Vas cu apă, pahare mici
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Vă mulțumesc, frate pastor!</i>	Baghetă din lemn, 1 metru de material viu colorat, sfoară sau panglică, carioci de culori deschise, vopsea de țesături, lipici cu sclipici (dacă se poate)

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i ce au făcut în timpul săptămânii – ce anume i-a bucurat/supărat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o **Activitate de pregătire** la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația grupeii dvs.

A. O scrisoare specială

Pregătiți câte o scrisoare pentru fiecare copil în care să îi spuneți ce apreciați la el: „(nume), îmi place de tine pentru că...” Când pregătiți scrisorile, rugați-vă pentru fiecare copil în parte și cereți-l lui Dumnezeu să vă pună în minte o trăsătură pentru care copilul are nevoie să fie apreciat. Scrieți câteva scrisori și pentru eventualii musafiri: „Mă bucur că ai venit la Școala de Sabat. Acum ești prietenul nostru.” Introduceți toate scrisorile într-o cutie poștală. Pe măsură ce sosesc, arătați-le cutia poștală și lăsați-i să își găsească scrisoarea.

Întrebări și răspunsuri

După ce toți copiii își găsesc scrisoarea și iau loc, întrebați: **Nu-i așa că este foarte plăcut să primești scrisori?** (da, de cele mai multe ori etc.) **De la cine vă place cel mai mult să primiți scrisori?** Dați-le voie să răspundă. **În povestirea de astăzi, un personaj îi trimite o scrisoare unui om pe care l-a ajutat. Să căutăm în Biblie și să citim textul de memorat: Evrei 6,10. Versetul acesta ne spune că și noi ar trebui să oferim ajutor.**

➔ **CÂND ÎI AJUTĂM PE CEI CARE ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU, NOI ÎI SLUJIM, DE FAPT, LUI DUMNEZEU.**

Spuneți împreună cu mine.

B. Pomul slujirii

Rugați-i pe copii să ia câte un fruct din coș și să scrie pe el numele unui membru al bisericii sau ce vor să facă pentru a sluji în biserică (o funcție). Iată câteva sugestii: pianist, secretar, pastor, instructor, diacon, prezbiter, corist etc. Perforați fiecare fruct din hârtie și agățați-l în pom cu o clamă de birou. Agățați deasupra un afiș pe care să scrie: „Vă mulțumesc pentru că slujiți în fiecare săptămână.” Dacă e posibil, expuneți pomul slujirii în holul bisericii.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-ar plăcea să primiți de la cineva un pom mare în semn de mulțumire?** (da, aș simți că sunt iubit etc.) **Cum putem să mai arătăm că îi iubim pe cei care ne slujesc la biserică?** (Putem să le trimitem scrisori/felicitări în care să le mulțumim; putem să îi ajutăm.) **Cum putem să îi ajutăm?** (Putem să îi întrebăm dacă au nevoie de ajutorul nostru la biserică; putem să

Materiale necesare:

- Câte o scrisoare pregătită în prealabil pentru fiecare copil
- Cutie poștală

Materiale necesare:

- „Pomul slujirii” de la Lecția 2 (o creangă mare sau un pomișor fără frunze, sau o imagine cu un pom mare)
- Fructe desenate și decupate așezate într-un coș (vezi pag. 126)

îi invităm la masă; putem să facem cu bucurie ceea ce ne cer etc.) **Să căutăm în Biblie și să citim textul de memorat, din Evrei 6,10. Mesajul de astăzi este:**

➔ **CÂND ÎI AJUTĂM PE CEI CARE ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU, NOI ÎI SLUJIM, DE FAPT, LUI DUMNEZEU.**

Spuneți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le tuturor un bun venit calduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Povestiți experiența misionară din broșura *Vești misionare pentru copii*. Întrebați: **Dacă ne-am afla acolo, în locul despre care am citit astăzi, cum i-am ajuta pe oamenii care îi slujesc lui Dumnezeu?**

Daruri

Spuneți: **Putem să îi slujim lui Dumnezeu și aducând bani la colectă.**

Rugăciune

Cereți-le copiilor să vă ajute să alcătuiți pe tablă o listă cu toți conducătorii bisericii locale. Invitați-i să se roage pentru aceștia.

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Sfoară (sau altceva pe post de „lanțuri”)
- Imagine mare cu o celulă de închisoare
- Foaie de hârtie pentru sul
- Pix
- Fotografie cu pastorul dvs. (dacă e posibil)

Experimentarea povestirii

Rugați-i pe copii să se așeze pe jos, lângă imaginea cu celula de închisoare. Cei care interpretează rolul deținuților să stea ghemuiți, ca și cum ar fi prinși în lanțuri. „Legați-i” de mâini și de picioare cu sfoara (sau alte „lanțuri”) și rugați-i să stea jos fără să se miște până la finalul povestirii. Fetele îmbrăcate în fuste pot să țină picioarele întinse.

Pavel stătea pe pardoseala rece, de piatră, cu gleznele prinse în lanțuri.

El era acum unul dintre cei mai puternici apărători ai lui Isus. Dar nu a fost întotdeauna așa: Pavel și-a amintit că și el s-a purtat odată aspru cu oamenii care credeau în Isus. Acum, împăratul roman Nero era cel care se purta aspru cu toți creștinii. Pavel era sigur că va fi condamnat la moarte de către Nero.

Pavel a zâmbit când și-a adus aminte de Timotei, tânărul lui prieten, pe care îl iubea ca pe un fiu. Familia lui Timotei îl invitase pe Pavel de multe ori la ei acasă. Timotei fusese învățat despre Isus încă din copilărie. La ultima despărțire de Pavel, Timotei a plâns.

Pavel fusese aruncat în închisoare de câteva ori la rând, din cauză că predicase vestea bună despre Isus. Dar de data aceasta, simțea că nu va scăpa cu viață. Era bătrân. Pe măsură ce iarna se apropia, vremea se răcea din ce în ce mai tare. Chiar dacă ar scăpa de vremea rea, cu siguranță că va fi omorât de împăratul roman.

[Luați un sul nescris și un pix și pre-tindeți că scrieți în timp ce povestiți despre cum i-a scris Pavel lui Timotei.] Pavel a luat un sul de pergament și o pană și a început să scrie ultima sa scrisoare către Timotei.

„Pentru Timotei, scumpul meu fiu, și-a început el scrisoarea. Te amintesc neîntrerupt în rugăciunile mele. Aducându-mi aminte de lacrimile tale, îmi doresc foarte mult să te revăd, ca să pot fi din nou plin de bucurie” (vezi 2 Timotei 1,2-4).

Pavel se simțea foarte singur. Mulți creștini păreau că își pierd credința și nu mai vor să vorbească despre credința lor în Isus. Pavel avea impresia că toată lumea din Asia îl părăsise. Nimeni nu venise să-l aplece la proces. Numai câțiva îl încurajaseră – gest care însemna foarte mult pentru Pavel. El a amintit în scrisoare numele unuia dintre acești oameni, care îl căutase în toată Roma și venise să-l viziteze la închisoare. În final, Pavel l-a rugat pe Timotei să vină la el în vizită și să-i aducă haina, fiindcă în acea închisoare de piatră era foarte frig.

Și pastorii noștri se simt uneori singuri. Ei își petrec cea mai mare parte din timp gândindu-se la nevoile altora. Nu ar fi o surpriză minunată, dacă v-ați gândi la o modalitate de a vă ajuta pastorul? *[Arătați-le o fotografie cu pastorul dvs., dacă este posibil.]* Nu este greu să fiți de ajutor. Un zâmbet, câteva flori după încheierea serviciului divin, chiar și un pahar cu apă i-ar aduce pastorului nostru multă bucurie. Chiar și voi v-ați simți bine. De ce nu încercați?

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când ați stat pe podea, legați?** (incomod) **Cât**

credeți că ați putea rezista să stați în poziția aceea? Așteptați răspunsuri. Pavel l-a rămas credincios lui Dumnezeu chiar dacă se afla într-o situație neplăcută. Dumnezeu l-a trimis pe Timotei să îl încurajeze și să îl ajute pe Pavel. I-a slujit Timotei lui Dumnezeu prin faptul că l-a ajutat pe Pavel? (da, Dumnezeu îl iubea pe Pavel, iar Timotei l-a ajutat pe unul dintre oamenii pe care Dumnezeu îi iubea mult.) **Să citim Matei 25,34-40. Când îi ajutăm pe oameni, îi slujim și lui Dumnezeu. În povestirea noastră, Timotei l-a ajutat pe Pavel – un conducător al bisericii lui Dumnezeu. Voi pe cine puteți să ajutați dintre conducătorii bisericii noastre?** (pe pastor, pe instructorul de la Școala de Sabat etc.) **Să repetăm mesajul lecției:**

➔ **CÂND ÎI AJUTĂM PE CEI CARE ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU, NOI ÎI SLUJIM, DE FAPT, LUI DUMNEZEU.**

Spuneți împreună cu mine.

Textul de memorat

Spuneți: **Pavel a scris multe scrisori. Astăzi vom scrie și noi o scrisoare prin care să încurajăm pe cineva.** Cereți-le copiilor să copieze textul de memorat reformulat [vezi mai jos] și să îl trimită ca pe o scrisoare persoanei din dreapta lor.

Dragă [Numele copilului din dreapta],

Dumnezeu nu va uita slujirea ta și dragostea ta față de El, atunci când i-ai ajutat și când îi vei ajuta pe copiii Săi.

Cu prietenie,
[Numele copilului care o scrie]

După ce termină de scris, spuneți-le să introducă scrisoarea în plic și să noteze pe plic numele copilului căruia îi este destinată. Fiecare copil primește o scrisoare. Cereți-le să citească textul și să-l repete împreună.

Spuneți: **Mă voi ruga să repetați textul acesta și în timpul săptămânii și să faceți ceea ce scrie în el.**

Materiale necesare:

- Pixuri
- Hârtie
- Plicuri

Studiul biblic

În prealabil, scrieți pe tablă sau pe o coală mare de hârtie lista de mai jos.

CINE A SLUJIT	CUI
Marta	Ilie
Samuel	Pavel și Sila
Aaron și Hur	Elisei
Temnicerul din Filipi	Eli
Femeia sunamită	Pavel
Timotei	Isus
Văduva din Sarepta	Moise

Cereți-le copiilor să citească textele de mai jos și să spună cine i-a slujit cui. Apoi cereți-le să unească printr-o linie numele corespunzătoare.

2 Regi 4,8-10 (Femeia sunamită i-a slujit lui Elisei.)

1 Samuel 3,1.4.5 (Samuel i-a slujit lui Eli.)

1 Împărați 17,7-15 (Văduva din Sarepta i-a slujit lui Ilie.)

2 Timotei 1,2; 4,9-13 (Timotei i-a slujit lui Pavel.)

Exod 17,8-13 (Aaron și Hur i-au slujit lui Moise.)

Ioan 12,1.2 (Marta i-a slujit lui Isus.)

Fapte 16,22.23.33.34 (Temnicerul din Filipi i-a slujit lui Pavel și lui Sila.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simți dacă ați fi conducătorul bisericii?** (uneori singur; obosit; bucurat; trist etc.) **Ce nevoi aveau oamenii despre care am citit și care au primit ajutor?** (Lui Ilie îi era foame; Elisei avea nevoie de un loc unde să stea etc.) **Acești conducători aveau anumite nevoi. Și conducătorii bisericii noastre au anumite nevoi. Voi cum puteți să-i ajutați?** (Putem să le oferim de mâncare; putem păstra curată clădirea bisericii; putem să dăm ajutor la programele comunității; putem să îi invităm acasă ca să-i cunoaștem mai bine; putem să le mulțumim etc.) **Să repetăm mesajul de astăzi:**

CÂND ÎI AJUTĂM PE CEI CARE ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU, NOI ÎI SLUJIM, DE FAPT, LUI DUMNEZEU.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Vas cu apă
- Pahare mici

Răsplata

Pregătiți dinainte un vas cu apă și câte un pahar mic pentru fiecare copil. Lipiți pe vas o etichetă pe care scrieți „slujire” și turnați puțină apă în paharul fiecărui copil.

Explicați-le că oamenii care îi slujesc lui Dumnezeu seamănă cu vasul din care turnăm apă în pahare, pentru că ei se ocupă tot timpul de alții. Când vasul se golește, explicați-le că noi trebuie să avem grijă de slujitorii lui Dumnezeu, dăruindu-le din ceea ce am primit de la ei. Cereți-i fiecărui copil să toarne puțină apă înapoi în vas.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Când le dăm înapoi conducătorilor bisericii ceea ce am primit tot de la ei (pastor, instructor etc.), noi îi slujim lui Dumnezeu. Ce i-au dat înapoi lui Pavel prietenii lui?** (prietenie, părtășie, un loc unde să stea, ajutor în lucrarea de predicare etc.) **Cum putem să îi ajutăm pe lucrătorii lui Dumnezeu din jurul nostru?** Descoperiți și alte idei, în afară de cele menționate în lecție. **Nu uitați:**

CÂND ÎI AJUTĂM PE CEI CARE ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU, NOI ÎI SLUJIM, DE FAPT, LUI DUMNEZEU.

Spuneți împreună cu mine.

Transmiterea lecției

Vă mulțumesc, frate pastor!

Realizați un steag pentru pastorul comunității dvs. Dacă este posibil, cereți-i să vină la grupă cu câteva minute înainte de sfârșitul Școlii de Sabat.

Înfășurați pe baghetă partea de sus a materialului și fixați-l cu lipici sau cu ac și ață. Scrieți cu litere mari cuvintele: „Vă mulțumim, frate pastor _____, pentru că ne slujiți!” Cereți-le copiilor să îngroașe literele folosind cariocile sau vopseaua de țesături. În partea de jos a steagului, copiii pot adăuga: „Ne rugăm pentru dumneavoastră.” De asemenea, pot să traseze urma mâinii lor și să își scrie numele. Decorați cu lipici cu sclipici sau cu vopsea de țesături.

Dacă pastorul poate să vină la sfârșitul Școlii de Sabat, întâmpinați-l călduros și prezentați-i steagul. Pu-

neți-i câteva întrebări despre lucrarea pe care o îndeplinește. Sau plănuiți să prezentați steagul în timpul anunțurilor din biserică.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce anume v-a plăcut cel mai mult când am realizat steagul de mulțumire pentru fratele pastor?** (M-am bucurat că am avut ocazia să-i mulțumesc pentru tot ce face pentru biserica noastră.) **Ce alte lucruri mai putem face ca să-i mulțumim fratelui pastor?** (Putem păstra curățenia în biserică; putem fi cuminți la biserică; putem să invităm familia fratelui pastor la masă etc.) **Să repetăm mesajul pentru ultima oară:**

➔ **CÂND ÎI AJUTĂM PE CEI CARE ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU, NOI ÎI SLUJIM, DE FAPT, LUI DUMNEZEU.**

Materiale necesare:

- Baghetă din lemn
- 1 metru de material viu colorat
- Sfoară sau panglică
- Carioci de culori deschise
- Vopsea de țesături
- Lipici cu sclipici (dacă se poate)

Încheiere

Rugați-vă ca Dumnezeu să îi sprijine pe conducătorii bisericii și să îi ajute pe copii să găsească diferite moduri în care să îi ajute, la rândul lor. Amintiți-le copiilor să facă în fiecare zi activitățile prevăzute în ghidul lor.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 4

Adu-mi haina, te rog!

Referințe

2 Timotei, *Faptele apostolilor*, pag. 498-508

Mesaj

Când îi ajutam pe cei care îi slujesc lui Dumnezeu, noi îi slujim, de fapt, lui Dumnezeu.

Text de memorat

„Căci Dumnezeu nu [va uita] osteneala voastră și dragostea pe care ați arătat-o pentru Numele Lui, voi, care ați ajutat și ajutați pe sfinți.” (Evrei 6,10)

Ai fost vreodată foarte departe de casă? Poate în vizită la niște rude sau într-o tabără? Cum te-ai simțit când a trebuit să dormi într-un loc nou? Cât timp te-ai aflat acolo, ai primit un mesaj sau vreun pachet? Cum te-ai simțit când ai primit o scrisoare de acasă? Pavel a știut cum este să fii departe de casă și de prieteni.

Era înconjurat de patru ziduri de piatră. Aproape de tavan, o fereastră încerca să aducă lumină în întunericul acelei celule de închisoare. Pardoseala rece, de piatră, pe care stătea, părea ceva obișnuit pentru Pavel. Gleznele îi erau prinse cu lanțuri, ca și când ar fi fost cine știe ce animal periculos. Dar Pavel nu era periculos; el era un slujitor al lui Dumnezeu.

La începutul vieții lui, Pavel se comportase cu asprime cu oamenii care credeau că Isus este Fiul lui Dumnezeu. Pe câțiva chiar i-a condamnat la moarte prin aruncare cu pietre. Dar Dumnezeu i-a schimbat viața, iar Pavel a devenit unul dintre cei mai puternici apărători ai lui Isus.

Acum, împăratul roman Nero era împotriva creștinilor. Mulți creștini fuseseră condamnați la moarte pentru că se închinau lui Isus. Pavel era sigur că și el va fi condamnat la moarte.

Acolo, în celulă, Pavel se gândea la Timotei, tânărul lui prieten. Timotei devenise ca un fiu pentru Pavel. Ultima oară când s-au despărțit, Timotei a plâns. Încă de copil, el fusese învățat despre Isus. Familia lui îl invitase pe Pavel de multe ori la ei acasă. Acum, Timotei, devenind om mare, călătorea de multe ori cu Pavel.

Împreună, ei au predicat și i-au încurajat pe alți creștini.

De câteva ori la rând fusese aruncat Pavel în închisoare, din cauză că predicase vestea bună despre Isus. Dar de data aceasta, simțea că nu va scăpa cu viață. Era bătrân. Pe măsură ce iarna se apropia, vremea se răcea din ce în ce mai tare. Chiar dacă ar scăpa de vremea rea, cu siguranță că va fi omorât de împăratul roman.

Pavel a luat un sul de pergament și o peniță. Cu mare atenție, a început să scrie ultima sa scrisoare către Timotei.

„Pentru Timotei, scumpul meu fiu. Te amintesc neîntrerupt în rugăciunile mele. Aducându-mi aminte de lacrimile tale, îmi doresc foarte mult să te revăd, ca să pot fi din nou plin de bucurie” (vezi 2 Timotei 1,2-4). Apoi Pavel i-a reamintit lui Timotei că Isus învinsese moartea și că aceasta era vestea bună pe care toată lumea trebuia să o audă și să se bucure. Lui Pavel nu îi era rușine să sufere din cauză că le spunea altora această veste bună. Era o veste foarte bună, iar el era nerăbdător să o facă tuturor cunoscută.

Pavel se simțea foarte singur. Avea impresia că toată lumea din Asia îl părăsise. Nimeni nu venise să-l apere la proces. Câțiva dintre cei care îl încurajaseră însemnau foarte mult pentru Pavel. El a amintit numele unuia dintre acești oameni, care îl căutase în toată Roma și venise să-l viziteze la închisoare. Apoi, în continuarea scrisorii, Pavel l-a rugat pe Timotei să transmită salutările lui altor câteva persoane care îl aju-



taseră și avuseseră grijă de nevoile lui. La sfârșit, l-a rugat pe Timotei să vină la el în vizită și să-i aducă haina, fiindcă în acea închisoare de piatră era foarte frig.

Și pastorii noștri se simt uneori singuri. Ei își petrec cea mai mare parte din timp gândindu-se

la nevoile altora. Nu ar fi o surpriză minunată, dacă te-ai gândi la o modalitate de a-ți ajuta pastorul? Un zâmbet, câteva flori după încheierea serviciului divin, chiar și un pahar cu apă i-ar aduce pastorului tău multă bucurie. Chiar și tu te-ai simți bine. De ce nu încerci?

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia într-o „plimbare a culorilor”. Alegeți un conducător. Fiecare trebuie să se uite după obiecte din natură care au o anumită culoare (stabilită de voi). Întocmiți o listă cu obiectele găsite și dați-o conducătorului, care va forma o listă completă.

Citiți cu toții povestirea biblică. Cine era conducătorul în povestirea noastră? Citiți și discutați Evrei 6,10.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți și discutați primul capitol din 2 Timotei – ultima epistolă (scrisoare) a lui Pavel scrisă înainte de a muri. Ce sfat final i-a dat Pavel lui Timotei?

Dintr-o cutie de pantofi, realizează în miniatură încăperile bisericii tale. Desenează-i și decupează-i pe conducătorii bisericii și pune-i în încăperile în care îi slujesc lui Dumnezeu de obicei. Cum poate familia voastră să-i ajute?

Repetă textul de memorat.

Luni

Împreună cu familia, citește și discută 2 Timotei 2,1-13, apoi recapitulează textul de memorat.

Întocmește o listă cu liderii din biserica ta. Gândește-te la un plan de a face ceva special pentru unul dintre ei în săptămâna aceasta.

Joacă împreună cu familia „Simon spune...”, după ce ați ales un conducător dintre voi.

Înainte de rugăciune, cântați un cântec care să se potrivească temei studiate.

Mărti

Împreună cu familia, citește și discută 2 Timotei 2,14-16. Recapitulează textul de memorat și exprimă prin desene ce ai înțeles din el.

În ce alte locuri, în afară de biserică, îi slujesc oamenii lui Dumnezeu? Cum îi poți ajuta pe oamenii care lucrează în acele locuri?

Miercuri

Citește și discută 2 Timotei 3 împreună cu membrii familiei. Recapitulează textul de memorat. Ce nu va uita Dumnezeu?

Faptul de a fi părinte creștin e un mod de a-l sluji lui Dumnezeu. Astăzi, ajută-ți părinții să slujească familiei. Dacă vei face acest lucru, îi veți sluji în același timp și lui Dumnezeu.

Joi

Pentru altarul de închinare, citiți 2 Timotei 4. Pavel s-a bazat pe ajutorul lui Timotei. Ce rugăminte personală i-a făcut Pavel? (vezi vers. 9, 11, 13, 19 și 21)

Repetă textul de memorat în timp ce te gândești la ajutorul dat de Timotei. Poate acest text să se refere și la tine?

Vineri

Folosește perne pentru a realiza o „închisoare”. Stai în „închisoare” împreună cu familia și povestește-le despre Pavel și Timotei.

Citește Evrei 13,7. Cum a fost slujită familia ta de către pastorul bisericii voastre? Confectionați o felicitare specială pentru el și semnați-vă toți membrii familiei. Oferiți-o pastorului mâine, după serviciul divin.

Ce altceva poate face familia voastră mâine, pentru a pune în practică textul de memorat? Repetați-l împreună, înainte de rugăciune.

Cântați un cântec despre slujirea celor din jur.

Focul iertării

Tematica lunii

Dumnezeu își respectă întotdeauna promisiunile.

Schița lecției

Isaia primește o viziune în templul lui Dumnezeu, în care Domnul stă pe un tron, înconjurat de îngeri care îi cântă: „Sfânt, sfânt, sfânt este Domnul oștirilor!” Templul se umple cu slava lui Dumnezeu și ușorii ușii se zguduie. Apoi un serafim zboară spre Isaia și îi atinge buzele cu un cărbune aprins de pe altar, un act care simbolizează purificarea de păcat. Isaia primește acest dar al harului și răspunde: „Iată-mă! Trimite-mă!” la nevoia lui Dumnezeu după un sol.

Aceasta este o lecție despre har.

Dumnezeu a promis că-l va ierta pe Isaia și că îl va curăța de toate păcatele lui. El le face aceeași promisiune a iertării și curățării tuturor celor care Îl vor primi.

Pentru instructor

„Tronul măreț, serafimii sau îngerii care îl înconjoară și cuvântul *sfânt* repetat de trei ori subliniau sfințenia lui Dumnezeu. [...] Într-o vreme în care decăderea morală și spirituală ajunseseră la culme, era important ca Isaia să Îl vadă pe Dumnezeu în sfințenia Sa. Sfințenia reprezintă desăvârșirea morală, puritatea și despărțirea de păcat. Avem nevoie să redescoperim sfințenia lui Dumnezeu. Frustrările noastre zilnice, presiunea societății și defectele noastre ne diminuează și ne îngustează concepția despre Dumnezeu. Avem nevoie de concepția Bibliei despre Dumnezeul cel mare și înălțat, ca să avem puterea să găsim soluții la problemele și îngrijorările noastre. Desăvârșirea morală a lui Dumnezeu, văzută corect, ne curăță de păcat, ne eliberează mintea de problemele noastre și ne dă putere să ne închinăm și să slujim.” (*Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Wheaton, Ill., Tyndale House Publishers, Inc., 1990], pag. 1138, 1139)

Decorarea sălii

Decorați sala cu elementele din viziunea lui Isaia: nori, îngeri, un altar, un clește – sub titlul „SFÂNT, SFÂNT, SFÂNT ESTE DOMNUL OȘTIRILOR!” Sau desenați un vas mare din lut și decupați-l. Invitați-i pe copii să-și scrie numele pe vas. Deasupra numelor scrieți: „TU EȘTI OLARUL” și „NOI SUNTEM LUTUL!” Așezați vase din lut în diferite locuri din sală.

Referințe

Isaia 6; *Profeți și regi*, pag. 303-310

Text de memorat

„Nelegiuirea ta este îndepărtată și păcatul tău este ispășit.” (Isaia 6,7)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu ne promite că ne iartă și că ne schimbă viața.

Să simtă schimbările pe care le produc dragostea și harul lui Dumnezeu.

Să răspundă practic, cerându-l iertare lui Dumnezeu.

Mesaj

Când îmi iartă păcatele, Dumnezeu mă atinge cu harul Său.



Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe copii la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	-
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. Știați că...? B. Isus șterge păcatele	Îngeri din hârtie (vezi pag. 127) Tablă, un burete pe care scrieți „Isus”
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- Vești misionare pentru copii Vas de lut pe care să scrie: „Trimite-mă!” -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costum pentru „Isaia”, cărbuni aprinși într-un recipient adecvat (opțional), cearșaf mare, îngeri mari din carton cu șase aripi, altar din cutii, celofan roșu, ventilator, lanternă, muzică religioasă clasică, hârtie neagră sau pietre vopsite în negru, clește Pietre reale sau pietre negre din hârtie, altarul de la „Experimentarea povestirii” Biblie, hârtie, carioci, creioane colorate
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Curat și bun de folosit</i>	Un șervet alb, colorant alimentar, înălbitor
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Cartea iertării</i>	Dreptunghiuri (8 x 10 cm) din hârtie roșie, neagră și albă, creioane sau carioci, capsator și capse

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i ce au făcut în timpul săptămânii – ce anume i-a bucurat/supărat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o **Activitate de pregătire** la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația grupei dvs.

Materiale necesare:

- Îngeri din hârtie (vezi pag. 127)

A. Știați că...?

Pregătiți îngeri din hârtie. Împăturiți-i pe jumătate. Pe partea din afară scrieți: „Știați că...?” Pe partea din interior scrieți una dintre afirmațiile de mai jos:

1. Dumnezeu a trimis un heruvim (un fel de înger) la estul Grădinii Edenului, ca să păzească intrarea.
2. Dumnezeu i-a poruncit lui Moise să așeze doi îngeri de o parte și de alta a capacului chivotului legământului.
3. Dumnezeu a anunțat vestea nașterii lui Isus prin intermediul îngerilor.
4. Dumnezeu a trimis niște îngeri ca să le spună ucenicilor că Isus se va întoarce la fel cum L-au văzut urcând la cer.

Adăugați și alte date despre îngeri, în funcție de câți îngeri doriți să folosiți. Expuneți îngerii pe pereții sălii. Pe măsură ce sosesc, invitați-i pe copii să se uite la îngeri și să afle lucruri noi despre ei.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Citind aceste lucruri despre îngeri, ați aflat ceva nou despre ei?** Așteptați răspunsuri. **Multe povestiri biblice ne vorbesc despre îngeri, inclusiv istoria noastră de astăzi. Vă rog să căutați în Biblie Isaia 6,7. Citiți împreună cu voce tare. Cu alte cuvinte, versetul acesta ne spune:**

➡ **CÂND ÎMI IARTĂ PĂCATELE, DUMNEZEU MĂ ATINGE CU HARUL SĂU.**

Spuneți împreună cu mine.

(*Variantă de activitate:* În loc de îngeri puteți folosi cărbuni și informații generale despre cărbuni. Exemplu: Există pastile de cărbune care pot fi înghițite ca orice medicament și care sunt bune în caz de indigestie sau în cazul contractării unui virus stomacal; artiștii desenează cu niște creioane mici din cărbune; cărbunele este material combustibil și este folosit pentru pregătirea mâncării în aer liber; cărbunele mărunțit se folosește pentru tratarea înțepăturilor de albine și țânțari, pentru vopsirea pieilor, pentru obținerea de cerneluri și vopsele.)

Materiale necesare:

- Tablă
- Burete pe care e scris: „Isus”

B. Isus șterge păcatele

Cereți-le copiilor să alcătuiască pe tablă o listă cu faptele pentru care oamenii au nevoie de iertarea lui Isus. Discutați despre suferința sau despre problemele pe care le produce fiecare dintre aceste păcate și explicați că

imediat ce Îi cerem iertare, Isus ne iartă. Pe măsură ce explicați, ștergeți cu buretele fiecare păcat.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ați mai comparat până acum iertarea pe care ne-o oferă Isus cu un burete care șterge tabla? Așteptați răspunsurile. Cum vă simțiți când știți că păcatele v-au fost iertate? (ușurați, recunoscători, iertați) Așa s-a simțit și personajul din povestirea de astăzi când a fost atins cu harul lui Dumnezeu. Să citim textul de memorat, din Isaia 6,7. Mesajul de astăzi este:**

➔ **CÂND ÎMI IARTĂ PĂCATELE, DUMNEZEU MĂ ATINGE CU HARUL SĂU.**

Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

În prealabil, pregătiți câțiva cărbuni încinși și o lampă sau lanternă. Agățați de tavan un cearșaf mare sau un material alb. Realizați din carton câțiva îngeri mari cu șase aripi. Construiți un altar din cutii de carton. Pe altar puneți celofan roșu care să reprezinte focul. Folosiți un ventilator și o lanternă pentru ca celofanul să dea impresia că „arde”. Așezați îngerii și altarul în spațele cearșafului. În fundal să se audă muzică religioasă clasică. Aprindeți lampa și rugați pe cineva să stea în spatele îngerilor și să îi facă să „dea din aripi”. În timp ce descrieți altarul, dați la o parte cearșaful ca să se vadă, luați un „cărbune” (făcut din hârtie glasă neagră și mototolită sau din piatră vopsită în negru) de pe altar cu cleștele. Lăsați-i pe copii să vadă cărbunii aprinși și să simtă căldura pe care o degajă (îi puteți așeza pe altar în recipientul special sau într-un alt colț al sălii).

Într-o zi, Isaia s-a dus la templu. *[„Isaia” stă în picioare în fața cearșafului.]* Dintr-odată, i s-a părut că se află în ceruri, într-o cameră foarte luminoasă, privind în sus, sus de tot, spre tronul lui Dumnezeu. *[„Isaia” îngenunchează și ridică mâinile spre cer.]* Într-o parte, era un altar sfânt pe care erau cărbuni aprinși, de culoarea por-

toaliu intens, din care ieșea un firicel de fum. *[Dați la o parte cearșaful și arătați spre focul de pe altar și spre cărbunii aprinși.]* Și ce erau acele ființe strălucitoare care zburau pe deasupra capului lui Dumnezeu? *[Aprindeți lampa și cereți-i celui care vă ajută să îi facă pe îngeri să „zboare”.]*

[„Isaia” privește uimit.] Isaia le-a studiat atent. Erau îngeri care se numeau serafimi și aveau șase aripi.

Îngerii cântau. *[Dați drumul la muzică.]* Întreaga încăpere răsună de cântatul lor frumos. Răsuna atât de puternic, încât se clătina tocul ușii. Curând, fumul de pe altar a umplut camera. Dar Isaia a simțit că nu e nimic periculos; era un fum sfânt. Prezența lui Dumnezeu părea să facă parte din acel fum.

Dar ce cântau îngerii? Isaia a ascultat cu atenție. *[„Isaia” ascultă atent.]* Ei își spuneau unul altuia: „Sfânt, sfânt, sfânt este Domnul oștirilor! Tot pământul este plin de mărirea Lui!” (Isaia 6,3).

Când Isaia *[„Isaia” privește uimit și cu teamă.]* și-a dat seama unde se află, a început să strige: „Locul meu nu e aici, alături de Dumnezeu! Am făcut multe greșeli.”

Isaia a observat un înger îndreptându-se spre altar. *[Dați la o*

Materiale necesare:

- Costum pentru „Isaia”
- Cărbuni aprinși într-un recipient adecvat (opțional)
- Lampă sau lanternă
- Cearșaf mare
- Îngeri mari din carton cu șase aripi
- Altar din cutii de carton
- Celofan roșu
- Ventilator
- Muzică religioasă clasică
- Hârtie neagră sau pietre vopsite în negru
- Clește



parte cearșaful și luați un „cărbune” din hârtie cu cleștele.] Acesta a luat un clește și a apucat cu el o bucată de cărbune aprins. Apoi a zburat spre Isaia și i-a atins buzele cu el. [Atingeți buzele lui „Isaia” cu acel „cărbune” de hârtie din clește.] Nu l-a durut deloc pe Isaia și nici nu l-a ars. Apoi îngerul i-a spus cu blândețe: „Vezi, ți-am atins buzele; acum vina ta a fost îndepărtată.”

Materiale necesare:

- Clește
- Pietre reale sau pietre desenate pe hârtie și decupate
- Altarul de la Experimentarea povestirii

O minunată senzație de eliberare l-a cuprins pe Isaia. [„Isaia” își unește mâinile, zâmbind feri-

cit.] Dumnezeu i-a vorbit ca un Tată blând, preocupat de copiii Săi neascultători. Dumnezeu a spus: „Pe cine să trimit ca să-i transmită poporului Meu un mesaj?”

Imediat, Isaia a răspuns: „Iată-mă! Trimite-mă!” [„Isaia!” strigă tare: „Iată-mă! Trimite-mă!”] Isaia era gata să fie me-

sagerul lui Dumnezeu. El nu l-a obligat pe Isaia să fie profetul Lui. Mai întâi, Dumnezeu Și-a manifestat iubirea față de Isaia, după care l-a lăsat pe el să se ofere, de bunăvoie.

Dumnezeu l-a iubit pe Isaia așa cum era el. Noi numim această iubire „har”. Dumnezeu revarsă peste noi același fel de dragoste.

E ca atunci când părinții se aplecau să vă ia în brațe, pe vremea când erați copii mici. Dumnezeu ne face aceeași promisiune de iertare pe care i-a făcut-o lui Isaia. Dacă noi credem în El și ne mărturisim păcatele, așa cum a făcut Isaia, darul iertării este al nostru. Dumnezeu este un Tată care Își respectă întotdeauna promisiunile. El ne va iubi întotdeauna.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ați simți dacă ați avea un vis asemănător cu cel al lui Isaia?**

(Ar fi grozav! Aș fi copleșit etc.) **Ce efect are viziunea lui Isaia asupra atitudinii voastre atunci când veniți la biserică?** (Mă simt iubit, acceptat, binecuvântat că pot veni în prezența Sa. Voi fi respectuos și recunoscător.) **Când Dumnezeu vă va ierta păcatele, ce vă veți aminti? Amintiți-vă mesajul de astăzi:**

➔ **CÂND ÎMI IARTĂ PĂCATELE, DUMNEZEU MĂ ATINGE CU HARUL SĂU.**
Spuneți împreună cu mine.

Textul de memorat

În prealabil, scrieți câte un cuvânt din textul de memorat pe câte o piatră reală sau din hârtie. Așezați-le pe altar și lăsați-i pe copii să le ia cu cleștele, apoi să le așeze în ordine și să repete textul, îndepărtând câte un cuvânt, până când nu mai rămâne nicio piatră și până când toți știu textul pe de rost.

Studiul biblic

Cereți-le copiilor să citească despre viziunea pe care a avut-o Isaia în templu, în Isaia 6,1-8. Faceți o pauză după fiecare două, trei versete și cereți-le să deseneze ce au citit.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **În povestirea de astăzi, aflăm că Dumnezeu a vorbit cu Isaia. Vorbește El și cu voi? Așteptați răspunsurile. Cum?** (El îmi vorbește prin Biblie, prin gândurile mele, prin predicile pe care le ascult, prin studiile biblice, prin experiențe, prin sfatul părinților și al instructorilor etc.) **Să repetăm mesajul de astăzi:**

➔ **CÂND ÎMI IARTĂ PĂCATELE, DUMNEZEU MĂ ATINGE CU HARUL SĂU.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Povestiți experiența misionară din broșura *Vești misionare pentru copii*. Întrebați: **Care personaj din această povestire a fost atins de harul lui Dumnezeu? Cum anume l-a atins harul lui Dumnezeu?**

Daruri

Spuneți: **Darurile pe care le aducem astăzi vor susține lucrarea lui Dumnezeu.**

Rugăciune

Formați un cerc. Dați-le copiilor ocazia să se roage.

Materiale necesare:

- Vas din lut pe care să scrie: „Trimite-mă!”

3

Aplicarea lecției

Curat și bun de folosit

Lăsați-i pe copii să toarne o picătură de colorant alimentar pe șervet. Spuneți: **Isaia se simțea vinovat și păcătos. El avea impresia că Dumnezeu nu avea nevoie de el. Dar Dumnezeu dorea ca Isaia să știe că El îl putea curăța și ierta de păcate și că îl putea folosi în lucrarea Sa.** (Muiați șervetul în apă cu hipoclorit.)

Întrebări și răspunsuri

Scoateți șervetul din înălbitor și întrebați: **Ce s-a întâmplat cu pata de**

pe șervet? (A dispărut. Șervetul este curat.) **Mai putem folosi șervetul acum?** (da) **Tot așa cum s-a întâmplat cu acest șervet, Dumnezeu vrea să ne atingă cu harul Său, să ne ierte, să ne curețe și să ne folosească în lucrarea Sa. Cum vă simțiți acum, când știți acest lucru?** (bine, recunoscători etc.) **Vreți ca Dumnezeu să vă ierte păcatele? Vreți să Îi slujiți și voi? Care este mesajul de astăzi?**

➔ **CÂND ÎMI IARTĂ PĂCATELE, DUMNEZEU MĂ ATINGE CU HARUL SĂU.**

Materiale necesare:

- Un șervet alb
- Colorant alimentar
- Hipoclorit (înălbitor)

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Dreptunghiuri (8 x 10 cm) din hârtie roșie, neagră și albă
- Creioane sau carioci
- Capsator și capse

Cartea iertării

Dați-i fiecărui copil câte un dreptunghi roșu, negru și alb. Realizați împreună o „carte a iertării”, astfel: Puneți prima hârtia neagră, deasupra, hârtia roșie și apoi, hârtia albă. Capsați pe marginea de sus. Cereți-le copiilor să scrie cuvântul „păcat” pe hârtia neagră, cuvintele „sângele lui Isus” pe hârtia roșie și cuvântul „iertat” pe hârtia albă.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Când veți vedea „cartea iertării”, să vă amintiți că sângele lui Isus vă acoperă păcatele și vă curăță**

viața – v-o face albă ca zăpada. Cunoașteți vreo persoană nefericită, împovărată, care are obiceiuri rele și care are nevoie să știe că Dumnezeu o iubește și o iartă? Așteptați răspunsurile. Arătați-i acestei persoane „cartea iertării” și explicați-i ce înseamnă ea. Dacă Dumnezeu vă îndeamnă, întrebați-o dacă vrea să fie iertată de Dumnezeu. Apoi rugați-vă împreună și mulțumiți-I lui Dumnezeu. În acest fel o veți ajuta să afle mesajul lecției de astăzi. Să îl mai repetăm pentru ultima dată:

➔ **CÂND ÎMI IARTĂ PĂCATELE, DUMNEZEU MĂ ATINGE CU HARUL SĂU.**

Încheiere

Încheiați Școala de Sabat cu o rugăciune de mulțumire pentru iertarea și harul lui Dumnezeu.

Amintiți-le copiilor să facă în fiecare zi activitățile din ghidul lor de studii biblice.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 5

Focul iertării

Referințe

Isaia 6; *Profeți și regi*, pag. 303-310

Mesaj

Când îmi iartă păcatele, Dumnezeu mă atinge cu harul Său.

Text de memorat

„Nelegiuirea ta este îndepărtată și păcatul tău este ispășit.” (Isaia 6,7)

Ai fost nevoit vreodată să-i spui cuiva ceva ce nu voiai să-i spui? Isaia nu credea că e suficient de bun pentru a fi mesagerul lui Dumnezeu. Dar Dumnezeu a găsit o modalitate neobișnuită de a-l încuraja.

Într-o zi, Isaia s-a dus la templu. Dintr-odată, i s-a părut că se află în ceruri, într-o cameră foarte luminoasă, privind în sus, sus de tot, spre tronul lui Dumnezeu. Raze strălucitoare în culorile curcubeului, ca și când ar fi fost emanate de un diamant gigantic, luminau spațiul. Haina regală a lui Dumnezeu era atât de lungă, încât cădea pe platforma pe care era așezat tronul și părea că umple încăperea. Într-o parte, era un altar sfânt pe care erau cărbuni aprinși, de culoarea portocaliu intens, din care ieșea un firicel de fum. Și ce erau acele ființe strălucitoare care zburau pe deasupra capului lui Dumnezeu?

Isaia le-a studiat atent. Erau îngeri care se numeau serafimi și aveau șase aripi. Cu două dintre aripi își acopereau fața, ca să nu-L vadă pe Dumnezeu, fiindcă El este sfânt. Cu alte două aripi își acopereau picioarele, probabil ca nu cumva să-L atingă cu ele pe Dumnezeu. Iar cu celelalte două aripi, îngerii zburau pe deasupra capului lui Dumnezeu.

Întreaga încăpere răsună de cântatul frumos al îngerilor. Suna atât de puternic, încât se clătina tocul ușii. Curând, fumul de pe altar a umplut camera. Dar Isaia a simțit că nu e nimic periculos; era un fum sfânt. Prezența lui Dumnezeu părea să facă parte din acel fum, care l-a înconjurat pe Isaia cu multă căldură.

Dar ce cântau îngerii? Isaia a ascultat cu atenție: „Sfânt, sfânt, sfânt este Domnul oștirilor! Tot pământul este plin de mărirea Lui!” (Isaia 6,3).

Când Isaia și-a dat seama unde se află, a început să strige: „Locul meu nu e aici, alături de Dumnezeu! Am spus lucruri pe care nu ar fi trebuit să le spun. Trăiesc în mijlocul unor oameni care sunt răi unii cu alții tot timpul. Nici eu nu sunt bun cu ei întotdeauna. Nu sunt destul de bun, ca să mă pot afla în prezența lui Dumnezeu. Totuși, iată-mă aici! Ce-o să facă Dumnezeu cu mine?”

În timp ce stătea acolo, cu fața în sus, Isaia a observat un înger îndreptându-se spre altar. Acesta a luat un clește și, foarte atent, a apucat o bucată de cărbune aprins. Apoi a zburat spre Isaia și i-a atins buzele cu acel cărbune incandescent. Nu l-a durut deloc pe Isaia și nici nu l-a ars. Apoi îngerul i-a spus cu blândețe: „Vezi, ți-am atins buzele; acum vina ta a fost îndepărtată.”

O minunată senzație de eliberare l-a cuprins pe Isaia. Păcatele lui au dispărut într-un moment. Înainte să-l poată mulțumi lui Dumnezeu pentru această binecuvântare, Dumnezeu i-a vorbit cu multă blândețe. I s-a adresat ca un Tată, preocupat de copiii Săi neascultători. Dumnezeu a spus: „Pe cine să trimit ca să-i transmită poporului Meu un mesaj?”

Imediat, Isaia a răspuns: „Iată-mă! Trimite-mă!” Cu o reînnoită dragoste pentru Dumnezeu, Isaia era gata să fie mesagerul Lui. Dumnezeu nu l-a obligat pe Isaia să fie profetul Lui. Mai întâi, Dumnezeu Și-a manifestat iubirea față de Isaia, după care l-a lăsat pe el să se ofere, de bunăvoie.

Acesta a fost începutul, după care, timp de 60 de ani, Isaia a transmis mesaje din partea lui Dumnezeu pentru poporul Său.

Dumnezeu l-a iubit pe Isaia așa cum era el. Noi numim această iubire „har”. Dumnezeu revarsă peste noi același fel de dragoste. E ca atunci când părinții se apleacă să te ia în brațe,



pe vremea când erai copil mic. Dumnezeu ne face aceeași promisiune de iertare pe care i-a făcut-o lui Isaia. Dacă tu crezi în El și îți mărturisești păcatele, așa cum a făcut Isaia, darul ier-

tării este al tău. Dumnezeu este un Tată care Își respectă întotdeauna promisiunile. El te va iubi întotdeauna.

Activități

Sabat

Fă o plimbare împreună cu familia și căutați ființe care au aripă. Câte ați descoperit?

Citiți cu toții lecția biblică. Ce ați aflat în legătură cu ființele acelea cu aripă?

Citiți și discutați Isaia 6,7. Ce înseamnă cuvântul „ispășit”? Cine a făcut ispășire pentru păcatele tale? Cum?

Cântați un cântec despre iubirea lui Dumnezeu pentru lume, apoi mulțumiți-L că L-a trimis pe Isus să facă ispășire pentru păcatele voastre.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți despre serafimii din Isaia 6,2.3. Realizează un desen sau o figură din plastilină, pornind de la ceea ce ai înțeles din aceste texte.

Fiecare serafim avea _____ aripă. De câte ori au strigat serafimii „sfânt”? _____

Decupează din hârtie un cărbune mare. Scrie pe el textul de memorat, apoi colorează-l ca să pară un cărbune aprins. Cum a făcut Isus ispășire pentru păcatele tale?

Isaia a fost atins de harul lui Dumnezeu. Păcatele lui au fost iertate. Astăzi poți oferi cuiva ceea ce ai realizat la Școala de Sabat.

Luni

Citește și discută Isaia 6,1 cu membrii familiei tale. Desenează ceea ce ai citit.

Viziunea lui Isaia cu privire la sfințenia lui Dumnezeu a avut loc atunci când Isaia se afla în templu, în casa lui Dumnezeu (vezi *Profeți și regi*, pag. 307). Citiți Habacuc 2,20 și explicați ce înseamnă acest text. Tu cum te porți când te afli în templul lui Dumnezeu, adică în biserică? Este un loc sfânt?

Citește textul de memorat de pe cărbunele realizat ieri, apoi repetă-l pe de rost.

Cântați un cântec despre sfințenia lui Dumnezeu.

Marti

Împreună cu familia, citește și discută Isaia 6,5-7. Serafimul a atins buzele lui Isaia cu o bucată de cărbune încins – iar Isaia nu s-a ars. Caută într-o carte trei lucruri noi despre cărbuni și adu-le și la cunoștința familiei.

Repetă pe de rost textul de memorat, după care verifică dacă l-ai spus corect, uitându-te pe „cărbune”.

Miercuri

La altarul de seară, citiți și discutați 1 Ioan 1,9. Redă textul de memorat în cuvintele tale. Ce înseamnă pentru tine?

Caută un recipient de plastic, cu capac etanș. Pune înăuntru un cub sau o jucărie care nu se strică la apă, o șosetă ce trebuie spălată și puțin detergent de rufe. Toarnă apă în recipient, cam o treime. Pune-i capacul și agită-l timp de un minut. Ai realizat astfel o mică mașină de spălat, iar tu ești puterea, energia cu ajutorul căreia funcționează. (Adaptare după Kathie Reimer, *1001 Ways to Help your Children Walk with God* [Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, Inc., 1994], pag. 93)

Întreabă-ți familia: Cum Se aseamănă Dumnezeu cu o mașină de spălat?

Repetă textul de memorat în cuvintele tale.

Joi

Pentru altarul de închinare, citiți cu voce tare Isaia 6,8.

Caută în cuprinsul Bibliei numele altor profeți care au transmis mesaje din partea lui Dumnezeu.

Când auzi de profeții Bibliei, probabil că îți imaginezi niște oameni bătrâni, foarte înțelepți. Ia un măr și curăță-l de coajă. Realizează-i cu cuțitul ochi, urechi, nas și gură. Pune apoi mărul undeva la soare. Peste câteva zile, profetul tău din măr va „îmbătrâni”. Fie ca acest „profet” să-ți aducă aminte că Dumnezeu a plănuț salvarea ta cu multă, multă vreme în urmă.

Repetă pe de rost textul de memorat.

Vineri

Îmbracă-te ca Isaia și redă istoria întâlnirii cu Dumnezeu în templu. Începe prin a citi Isaia 6,1. Încheie prin a-i arăta familiei tale „cartea iertării” și explică ce înseamnă ea pentru tine.

Lăudați-L cu toții pe Dumnezeu, cântând imnuri despre bunătatea Lui. Roagă-i pe toți cei prezenți să explice ce a însemnat pentru ei harul lui Dumnezeu.

Repetă textul de memorat cu toții.

LECȚIA ȘASE

Mai multe ore într-o zi

Referințe

Isaia 38,1-21; *Profeți și regi*, pag. 340-348

Text de memorat

„Domnul va împlini cuvântul pe care l-a rostit.” (Isaia 38,7)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu își respectă promisiunile.

Să simtă încredere că Dumnezeu va face ceea ce a promis.

Să răspundă practic, având încredere că Dumnezeu își împlinește făgăduințele și mulțumindu-l pentru aceasta.

Mesaj

Eu pot fi sigur că Dumnezeu Se ține de cuvânt.

Tematica lunii

Dumnezeu își respectă întotdeauna promisiunile.

Schița lecției

Ezechia este bolnav, iar Dumnezeu îi trimite o solie prin Isaia, profetul Său, prin care îi spune să se pregătească pentru moarte. Ezechia se roagă, amintindu-l lui Dumnezeu că a fost credincios. Apoi plânge cu amar. Dumnezeu îi dă lui Isaia un alt mesaj pentru Ezechia – și anume că i-a auzit rugăciunea, i-a văzut lacrimile și va adăuga la viața lui încă 15 ani. Dumnezeu îi oferă și un semn: umbra se va întoarce cu zece trepte. Dumnezeu își împlinește făgăduințele. Ezechia se însănătoșește și compune un psalm (vezi Isaia 38,9-20) în care își exprimă recunoștința față de Dumnezeu pentru că i-a ascultat rugăciunea.

Aceasta este o lecție despre har.

Promisiunea pe care a făcut-o Dumnezeu în vederea prelungirii vieții a fost un dar al harului Său pentru Ezechia, pentru Isaia și pentru noi. El ne promite că ne va da viața veșnică, nesfârșită, nu numai 15 ani. După cum Și-a împlinit făgăduința față de Ezechia, Dumnezeu își va împlini făgăduințele și față de noi.

Pentru instructor

Numele Ezechia înseamnă „Iehova m-a întărit”. Ezechia era fiul lui Ahaz și cel de-al 13-lea rege al lui Iuda. Domnia lui a durat 29 de ani. El a fost un rege bun, care a încercat să țină Legea lui Dumnezeu, reparând templul și reinstituind serviciile religioase. Domnia lui a fost înfloritoare. Cea mai mare realizare tehnică a lui a fost construirea canalului din Siloam (533 m) pentru a aduce apă în cetatea Ierusalim. Vindecarea miraculoasă de care a avut parte i-a dat ocazia să dea mărturie despre harul lui Dumnezeu înaintea oamenilor din mai multe țări. Conducătorul caldeean, Merodac-Baladan, a trimis câțiva ambasciori ca să afle detaliile evenimentului (vezi *Comentariul biblic adventist*, pag. 484-486).

Este posibilă o confuzie, din moment ce unele traduceri ale Bibliei, în Isaia 38,8, se referă la un cadran, iar alte traduceri se referă la trepte. O posibilă interpretare a acestui verset este următoarea: „Semnul întoarcerii soarelui, care cobora spre asfințit, are o corespondență clară cu adăugarea anilor la viața scursă a omului... Cadranul: lit. ‘treptele’ lui Ahaz nu era ceasul solar cunoscut nouă, ci ceea ce servea scopului, și anume, treptele de la ‘intrarea împăratului’, probabil o scară privată construită de Ahaz (vezi 2 Regi 16,18) la vest de zidul templului, astfel încât umbra urca pe trepte pe măsură ce soarele apunea.” (*The Interpreter’s Bible*, vol. 5, pag. 373, 374)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe copii la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	Carioci, soare din hârtie (vezi pag. 128), bolduri sau pioneze, panou din polistiren cu titlul: „Copiii lui Dumnezeu”
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Umbra</i> B. <i>Curcubeul</i>	Coli mari de hârtie, pixuri, lumina soarelui și umbre Acuarele, coală mare de hârtie (aprox. 1,25 x 2,5 m), șervețele umede
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Vasul de săptămâna trecută pe care lipiți un curcubeu și scrieți: „Dumnezeu Se ține de cuvânt.” -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Bandă adezivă, cerc mare din carton, lampă, „pat”, costume de personaje biblice, coroană Curcubeu mare (vezi activitatea) Săpuniere sau cutii mici SAU hârtie, carioci, creioane
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Promisiunile din Biblie</i>	Fâșii de hârtie
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Să le vorbim oamenilor despre promisiunile lui Dumnezeu</i>	Hârtie, carioci

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i ce au făcut în timpul săptămânii – ce anume i-a bucurat/supărat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o Activitate de pregătire la alegere.

Pe măsură ce sosesc, oferiți-le copiilor câte un soare din hârtie și câte o cariocă. Cereți-le să își scrie numele pe soare și să îl pună la panou sub titlu.

Materiale necesare:

- Carioci
- Soare din hârtie (vezi pag. 128)
- Bolduri sau pioneze
- Panou din polistiren cu titlul: „Copiii lui Dumnezeu”

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația grupei dvs.

A. Umbra

Dacă în sala Școlii de Sabat se proiectează umbre, cereți-le copiilor să își aleagă o umbră și să își așeze coala de hârtie pe podea astfel încât umbra să se proiecteze pe ea. Apoi cereți-le să deseneze conturul umbrei.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut să desenați conturul umbrei?** (da, nu) **Astăzi, când ajungeți acasă, căutați un loc unde se proiectează o umbră și faceți un semn în locul acela. Verificați semnul și umbra la diferite momente din zi. Observați ce se întâmplă. Să căutăm în Biblie și să citim Isaia 38,7, textul nostru de memorat. Citiți-l împreună cu voce tare. În povestirea de astăzi, vom învăța despre umbre și despre promisiuni. Vom învăța că:**

➔ **EU POT FI SIGUR CĂ DUMNEZEU SE ȚINE DE CUVÂNT.**

Spuneți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Coli mari de hârtie
- Pixuri
- Lumina soarelui și umbre

B. Curcubeul

În prealabil, desenați schematic un curcubeu (șapte arcuri sau semicercuri, unul în interiorul celuilalt) pe o coală mare de hârtie. Distanța dintre cele șapte semicercuri să fie de lățimea palmei unui copil.

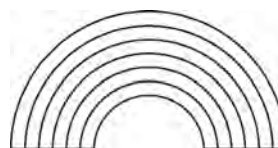
Copiii să introducă palma în culoarea roșie și apoi să o imprime pe hârtie, pictând primul semicerc de sus. După ce pictează primul semicerc, să treacă la al doilea, folosind culoarea portocaliu. Activitatea aceasta va fi realizată pe parcursul a mai multe săptămâni. (Ordinea culorilor curcubeului este: roșu, oranj, galben, verde, albastru, indigo și violet.) La final, cereți-le copiilor să își ștergă mâinile cu șervețele umede. Notă: Păstrați curcubeul pentru Lecția 7.

Întrebări și răspunsuri

Ce v-a plăcut cel mai mult la această activitate? În ce povestire din Biblie se vorbește despre curcubeu? Ce însemna el pentru oamenii care l-au văzut? Ce înseamnă curcubeul pentru poporul lui Dumnezeu de astăzi?

Materiale necesare:

- Acuarele
- Coală mare de hârtie (aprox. 1,25 x 2,5 m)
- Șervețele umede



Curcubeul ne arată că Dumnezeu își respectă promisiunile. Citiți Geneza 9,13. Legământul este un fel de promisiune. De fiecare dată când vedem un curcubeu, ne amintim că Dumnezeu Se ține de cuvânt. Să căutăm în Biblie și să citim textul nostru de memorat, din Isaia 38,7. Citiți-l împreună cu voce tare. În povestirea biblică de astăzi, aflăm despre o promisiune pe care a făcut-o Dumnezeu. Mesajul de astăzi este:

➔ **EU POT FI SIGUR CĂ DUMNEZEU SE ȚINE DE CUVÂNT.**

Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Bandă adezivă colorată
- Cerc mare din carton
- Lampă
- „Pat”
- Două costume de personaje biblice
- Coroană

Experimentarea povestirii

Personaje: Ezechia, Isaia

Notă: Din moment ce unele traduceri ale Bibliei vorbesc despre niște „trepte” ca mijloc de măsurare a umbrei create de mișcarea soarelui în timpul unei zile, iar alte traduceri despre un „cadran”, este bine să folosiți un material didactic potrivit cu traducerea Bibliei pe care o utilizați. (Vezi secțiunea Pentru instructor.)

În prealabil, marcați câteva trepte care să se ridice pe peretele sălii, folosind bandă adezivă colorată. Pregătiți patul lui Ezechia. Alegeți doi băieți sau doi bărbați care să interpreteze rolul lui Ezechia și al lui Isaia și cereți-le să se îmbrace în hainele din vremurile biblice.

[Regele Ezechia stă întins în pat.]

Regele Ezechia era neputincios poate pentru prima dată în viață. El era rege și era obișnuit să găsească soluții la toate problemele. Dar acum era foarte bolnav. Se aștepta să moară. Nu putea să facă nimic. Numai Dumnezeu putea să facă ceva. El putea să facă o minune.

Regele Ezechia se răsucea de pe o parte pe alta. *[Regele Ezechia se întoarce de pe o parte pe alta și își duce mâna la cap.]* Îl dureau capul și tremura. Nu merita boala aceasta! El fusese un rege bun. Ascultase de Dumnezeu și a fost credincios. A făcut tot ce îi spusese profetii. Acum ce se va întâmpla cu el? Oare se va însănătoși?

Dumnezeu îl iubea pe Ezechia și știa că el își punea aceste întrebări. Așa că l-a trimis pe profetul Isaia să stea de vorbă cu el. *[Isaia se apropie de patul lui Ezechia.]* Isaia avea niște vești cam neplăcute pentru împărat. *[Isaia arată cu degetul spre cer și se prefăcă că îi vorbește lui Ezechia.]* Și i le-a spus cât de blând a putut: „Așa vorbește Domnul: 'Pune-ți în rânduială casa, căci vei muri și nu vei mai trăi'” (Isaia 38,1). Apoi Isaia a plecat din palat. *[Isaia pleacă.]* Nu e ușor să fii mesager din partea lui Dumnezeu.

Regele Ezechia s-a întors cu fața spre perete și cu spatele la slujitorii lui. *[Ezechia se întoarce cu fața la perete și începe să „plângă”.]* A început să plângă și să suspine foarte tare. Toată lumea din jur îl auzea. Slujitorilor le era teamă. Voiau să-l ajute cumva, dar nu puteau. Nimeni nu știa ce să facă.

Dar în cel mai disperat moment, regele s-a întors spre Dumnezeu. *[Ezechia se așază în genunchi.]* El și-a analizat viața pe care a trăit-o în ascultare de Dumnezeu. „Adu-ți aminte cum Te-am ascultat cu toată credințioșia și din toată inima”, a spus el. Apoi a început să plângă din nou. *[Ezechia „plânge” din nou.]*

Lui Dumnezeu I s-a făcut milă de Ezechia. El l-a întors pe Isaia din drum și i-a încredințat un alt mesaj. *[Isaia se întoarce la Ezechia.]*

[Isaia arată cu mâna spre cer și pare a-i vorbi lui Ezechia.] Isaia a zis: „Uite ce spune Domnul: Am auzit rugăciunea ta și ți-am văzut lacrimile. Voi

adăuga 15 ani la viața ta. Iată semnul care va dovedi că Domnul va face ceea ce a promis: Umbra soarelui se va da înapoi.” *[Folosind o lampă și un cerc mare din carton, faceți ca umbra soarelui să se miște înainte pe „cadran”. Apoi faceți mișcarea inversă. Sau folosiți un ceas solar.]*

Apoi Isaia le-a spus slujitorilor cum să-l trateze pe împăratul Ezechia. Ei i-au dat acel tratament și Ezechia s-a însănătoșit (Isaia 38,21). *[Ezechia se ridică în picioare.]* Ezechia a mai trăit încă 15 ani și a continuat să-l slujească lui Dumnezeu. Mai târziu, când a scris despre această minune, Ezechia a zis că Îl va răsplăti pe Dumnezeu, povestindu-le oamenilor despre vindecarea lui și lăudându-L pentru că Își respectă promisiunile. *[Ezechia zâmbește și își ridică mâinile spre cer.]* El a spus cu încredere: „Domnul m-a [salvat]! De aceea, în toate zilele vieții noastre vom suna din coardele instrumentelor noastre în Casa Domnului” (Isaia 38,20).

Nu toată lumea are parte de minuni, asemenea regelui Ezechia. Unii oameni încă mor din cauza bolilor. Dumnezeu este trist când suferim. El a promis că-L va trimite pe Isus, ca să ne ia în cer, unde vom fi totdeauna împreună cu cei pe care îi iubim. Nimeni nu se va îmbolnăvi și nimeni nu va mai muri. Putem crede această promisiune, deoarece Dumnezeu Se ține întotdeauna de cuvânt, așa cum a făcut și în cazul lui Ezechia.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simți dacă soarele s-ar întoarce spre răsărit în loc să coboare spre apus? Sau dacă s-ar întoarce ca în povestirea lui Ezechia?** (Aș fi foarte surprins și uimit. Aș crede că s-a întâmplat o minune.) **Minunea aceasta ne arată din nou că Dumnezeu este foarte puternic. Ea a dovedit că El Își va respecta promisiunea pe care i-a făcut-o lui Ezechia. Când vă veți îngrijora pentru anumite lucruri, la ce vă veți gândi?** (Îmi voi

aminti că Dumnezeu poate să aibă grijă de nevoile mele, pentru că așa a promis.) **Să spunem cu credință mesajul de astăzi:**

➔ **EU POT FI SIGUR CĂ DUMNEZEU SE ȚINE DE CUVÂNT.**

Textul de memorat

În prealabil, decupați din hârtie colorată cele șapte dungi ale curcubeului. Împărțiți textul de memorat în șapte părți și scrieți fiecare parte pe una dintre culorile curcubeului: roșu – Domnul; portocaliu – va împlini; galben – cuvântul; verde – pe care; albastru – l-a; indigo – rostit; violet – Isaia 38,7. Lăsați-i pe copii să recompună curcubeul ca să descopere textul de memorat. Amestecați culorile și refaceți activitatea. Repetați activitatea de câteva ori, până când copiii învață textul.

Materiale necesare:

- Un curcubeu mare

Studiul biblic

Realizați pe o foaie de hârtie o listă cu promisiunile biblice despre vindecare. (Includeți și câteva texte din Isaia 38,1-20, pe lângă: Ieremia 30,17; Maleahi 4,2; Isaia 53,5; Exod 15,26; Apocalipsa 21,4.) Repetați versetele până când aveți suficiente pentru fiecare copil. Tăiați lista în fâșii, astfel încât fiecare fâșie să conțină câte o promisiune biblică. Dați-le copiilor și cereți-le să le citească. Discutați ce înseamnă fiecare text. Apoi cereți-le copiilor să scrie făgăduința primită pe o bucată de hârtie și să o pună în cutia pe care le-ați pus-o la dispoziție (sau să o atașeze la o carte pe care să o realizeze singuri din hârtie). În timpul studiului biblic din următoarele două săptămâni, copiii vor mai adăuga alte câteva versete în cutie sau la cartea confecționată. Păstrați cutiile/cărțile până în ultimul Sabat din lună.

Materiale necesare:

- Săpuniere sau cutii mici SAU
- Hârtie, carioci, creioane

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce părere aveți despre promisiunile pe care ni le-a făcut**

Dumnezeu? (sunt încurajatoare, mă ajută să nu mă mai îngrijorez etc.) **Făgăduințele pe care le citim astăzi sunt despre vindecare. Dumnezeu l-a vindecat pe Ezechia. Ați fost vreodată bolnavi și ați avut nevoie de vindecare?** (da) **Ce ați făcut în situația respectivă?** (am stat în pat; luam medicamente; mă rugam lui Dumnezeu etc.) **Uneori avem nevoie să fim vindecați de diferite boli, dar alteori avem nevoie să**

fim vindecați de alte lucruri. De ce fel de „lucruri”? (de păcat, de cuvintele și faptele oamenilor care ne rănesc, de sentimentele noastre rele față de cineva sau ceva etc.) **Când sunteți bolnavi sau îngrijorați, amintiți-vă de promisiunile lui Dumnezeu. El vi le-a dat și sunt adevărate. Să repetăm mesajul lecției de astăzi:**

➔ **EU POT FI SIGUR CĂ DUMNEZEU SE ȚINE DE CUVÂNT.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și supărările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Povestiți experiența misionară din broșura *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Prin darurile pe care le aducem astăzi, noi putem să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că Se ține întotdeauna de cuvânt.**

Rugăciune

Citiți-le copiilor câteva dintre făgăduințele preferate din Biblie. Invitați-i să spună pentru ce vor să se roage. Căutați câteva făgăduințe potrivite cu cererile lor. Apoi rugați-vă împreună pentru ce au cerut ei și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru promisiunile prețioase pe care ni le face.

Materiale necesare:

- Vasul de lut de săptămâna trecută pe care lipiți un curcubeu și scrieți: „Dumnezeu Se ține de cuvânt.”

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Fâșii de hârtie

Promisiunile din Biblie

Dați-le copiilor ocazia să vă povestească experiențele pe care le-au avut cu făgăduințele din Biblie. Întrebați-i: **Ce promisiuni v-a făcut Dumnezeu și le-a împlinit în viața voastră?** Dacă cineva nu știe ce să spună, amintiți-i că Dumnezeu îi pro-

mite să aibă grijă de el, să îl ocrotească și să îi împlinească nevoile. Încurajați-i să se gândească la lucrurile pe care le-au primit de la Dumnezeu și pe care nu le consideră a fi minuni: hrană, apă, animale, plante etc.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Dumnezeu ne-a dăruit în Cuvântul Său sute de promisiuni și le împlinește pe toate. Este o mare încântare să vezi ce va face Dumnezeu mai departe. Ce vreți să faceți: să vă îngrijorați sau să credeți în promisiunile Sale?** (Să credem în promisiunile

Sale.) **De ce?** (Pentru că îngrijorarea nu ne ajută. Pentru că pot să am încredere că Dumnezeu Se va ține de cuvânt.) **Amintiți-vă mesajul de astăzi:**

➔ **EU POT FI SIGUR CĂ DUMNEZEU SE ȚINE DE CUVÂNT.**

Spuneți împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Să le vorbim oamenilor despre promisiunile lui Dumnezeu

Întrebați: **Știți pe cineva căruia i-ați putea aminti una dintre promisiunile lui Dumnezeu, ca să aștepte împlinirea ei? Gândiți-vă la o persoană și rugați-vă ca Isus să vă ajute să găsiți în Cuvântul Său o făgăduință potrivită pentru ea. Puteți să alegeți una dintre cele despre care am discutat la studiul biblic.** (Dacă este nevoie, scrieți textele respective pe tablă.) **Sau puteți să folosiți alte promisiuni divine. Scrieți-o pe cea aleasă pe o bucată de hârtie, folosind carioci de diferite culori, ca într-un curcubeu. Includeți în versetul biblic numele persoanei la care v-ați**

gândit, pentru ca promisiunea să i se adreseze personal.

Întrebări și răspunsuri

Invitați copiii să citească făgăduințele pe care le-au ales. Întrebați: **Vă place ideea de a le transmite altor oameni promisiunile lui Dumnezeu?** (Îmi place să îi ajut pe oameni să se simtă bine etc.) **Nu uitați să îi spuneți persoanei alese și mesajul de astăzi. Să îl mai repetăm pentru ultima dată:**

➔ **EU POT FI SIGUR CĂ DUMNEZEU SE ȚINE DE CUVÂNT.**

Materiale necesare:

- Hârtie
- Carioci

Încheiere

Rugați-vă ca Dumnezeu să îi ajute pe băieții și pe fetele din grupa dvs. să se încreadă în Dumnezeu și în făgăduințele Sale.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 6

Mai multe ore într-o zi

Referințe

Isaia 38,1-21; *Profeți și regi*, pag. 340-348

Mesaj

Eu pot fi sigur că Dumnezeu Se ține de cuvânt.

Text de memorat

„Domnul va împlini cuvântul pe care l-a rostit.” (Isaia 38,7)

Carina era bolnavă, atât de bolnavă încât nu credea că o să se mai facă sănătoasă vreodată. Din zi în zi, se simțea tot mai rău. Și zi după zi, ea se ruga ca Dumnezeu să o facă sănătoasă. Și Dumnezeu i-a auzit rugăciunea, iar ea s-a făcut bine.

Carina a aflat că Dumnezeu răspunde la rugăciuni. Și regele Ezechia a aflat același lucru.

Regele Ezechia era neputincios. Nu-i plăcea deloc să fie așa. El era obișnuit să dețină controlul asupra vieții lui. Dar acum era foarte bolnav. În lumea noastră, există niște legi atunci când cineva e bolnav, nu-i așa? Una dintre legi e aceea că unii oameni pot muri din cauza bolii. Numai Dumnezeu poate schimba această situație. Când El face acest lucru, înseamnă că a avut loc o minune.

În dormitorul lui, regele Ezechia se sucea de pe o parte pe alta, având febră mare. Îl dureau capul și tremura. Era plin de bube, care erau atât de dese, că păreau o bubă mare din cap până în picioare. Ezechia a început să se gândească la viața lui. Fusese un rege bun. Ascultase de Dumnezeu și era credincios. Făcuse ceea ce îi spusese profetii. Acum ce se va întâmpla cu el?

Dumnezeu știa că regele Ezechia e un om bun. Știa că el își pune niște întrebări în sinea lui. Așa că l-a trimis pe profetul Isaia să stea de vorbă cu el. Isaia avea niște vești cam neplăcute pentru rege, așa că i le-a spus cât de blând a putut: „Așa vorbește Domnul: ‘Pune-ți în rânduială casa, căci vei muri și nu vei mai trăi!’” (Isaia 38,1). Nu întotdeauna e ușor să fii mesager din partea lui Dumnezeu. Uneori trebuie să duci și vești neplăcute.

Regele Ezechia s-a întors cu fața spre perete și cu spatele la slujitorii lui. A început să plângă și să suspine foarte tare. Toată lumea din jur îl auzea. Era clar că se simțea rău și îi era frică. Și slujitorilor le era teamă. Voiau să-l ajute cumva, dar nu puteau. Toată lumea se simțea neputincioasă.

Dar în cel mai disperat moment, regele s-a întors spre Dumnezeu și și-a analizat viața. Apoi L-a întrebat pe Dumnezeu: „Îți mai aduci aminte că Te-am urmat cu multă credincioșie și din toată inima? Am făcut ce e bine în ochii Tăi...” și a început să plângă din nou.

Lui Dumnezeu I s-a făcut milă de Ezechia. L-a trimis pe Isaia înapoi la el, ca să-i spună: „Uite ce spune Domnul: Am auzit rugăciunea ta și ți-am văzut lacrimile. Voi adăuga 15 ani la viața ta. Iată semnul care va dovedi că Domnul va face ceea ce a promis: Umbra soarelui se va da înapoi cu 10 trepte.” Adică umbra soarelui se va mișca în sens invers.

Apoi Isaia le-a spus slujitorilor cum să-l îngrijească pe Ezechia, iar ei au făcut exact așa (Isaia 38,21). Ezechia a mai trăit încă 15 ani și a continuat să-l slujească lui Dumnezeu.

Însuși Ezechia a scris despre această minune. Îi poți citi relatarea în capitolul 38 din Isaia. El L-a lăudat pe Dumnezeu pentru că L-a vindecat și a promis că le va povesti această istorie copiilor lui. A promis că-L va lăuda pe Dumnezeu, pentru faptul că Se ține de cuvânt. „Domnul m-a mântuit [salvat]! De aceea, în toate zilele vieții noastre vom suna din coardele instrumentelor noastre în Casa Domnului” (Isaia 38,20).

Nu toată lumea are parte de minuni, asemenea regelui Ezechia. Unii oameni încă mor din

cauza bolilor. Dar există speranță. Dumnezeu a promis că-L va trimite pe Isus, ca să ne ia la cer. Când El va veni, toți cei care au fost credincioși, vor fi înviați. În cer, vom trăi pentru totdeauna împreună cu ei. Și nimeni nu se va îmbolnăvi și

nimeni nu va mai muri. Putem crede această promisiune, deoarece Dumnezeu Se ține întotdeauna de cuvânt, așa cum a făcut și în cazul lui Ezechia.

Activități

Sabat

Mergi la plimbare împreună cu familia, în bătaia soarelui, dacă se poate. Căutați un loc umbrit. Opriti-vă și citiți lecția. Și în lecție sunt lumini și umbre. La sfârșitul plimbării, uitați-vă iarăși la umbre. Cum s-au schimbat ele?

Citiți și discutați Isaia 38,7.

Cântați un cântec despre ocrotirea lui Dumnezeu.

Duminică

În timpul altarului familial de închinare, citiți și discutați Isaia 38,1-3. Cum v-ați fi simțit dacă Isaia v-ar fi adus vouă acest mesaj? Care au fost cele două lucruri pe care le-a făcut Ezechia? Se roagă familia ta atunci când treceți prin perioade dificile?

Roagă-i pe toți membrii familiei să spună care este făgăduința biblică preferată și să explice de ce. Întocmește o listă cu aceste texte. În timpul săptămânii, realizează pentru fiecare membru în parte un semn de carte cu făgăduința preferată. Păstrează la tine semnele până vineri seara.

Repetăți cu toții textul de memorat.

Luni

Împreună cu familia, citește și discută Isaia 38,4-6.

Desenează o situație dificilă în care Dumnezeu ți-a ascultat rugăciunea prin care ți cereai ajutor. Explică desenul în fața familiei.

Scrie pe o coală de hârtie textul de memorat, iar deasupra notează: „Promisiunea lui Dumnezeu pentru _____ (numele tău) _____”.

Marti

În timpul altarului familial, citiți și discutați Isaia 38,7.8.

Cum putem ști ce oră este, în funcție de umbră? Ia un creion și înfige-l în pământ. Folosește o lanternă pe post de soare. Fă ca lumina de la lanternă să răsară dintr-o parte a creionului, să urce perpendicular pe creion, pentru miezul zilei, după care să înceapă să apună în partea cealaltă a creionului. Observă cu atenție schimbările făcute de umbra creio-

nului. Acum mișcă lanternă în sens opus, pentru ca umbra să se dea înapoi. Urmărește umbra.

Repetă textul de memorat, apoi lucrează la semnele de carte pentru membrii familiei.

Miercuri

Împreună cu familia, citește și discută prima parte din cântarea lui Ezechia, din Isaia 39,9-14. Este trist acest fragment?

Cântați cu toții un cântec vesel despre promisiunile pe care le face Dumnezeu.

Compune o melodie veselă pentru cuvintele din textul de memorat. Lucrează în continuare la semnele de carte.

Joi

Cântarea lui Ezechia începe să devină mai veselă din versetul 15. Citește-o până la versetul 20 și discut-o împreună cu membrii familiei tale.

Regele Ezechia a primit câteva ore în plus în prima zi în care a fost vindecat. Tu ce ai face, dacă ai avea câteva ore în plus astăzi?

I-ai împărtășit unui prieten câteva dintre promisiunile lui Dumnezeu? Dacă nu, atunci împărtășește-i-le chiar azi. (Dacă nu ai fost la Școala de Sabat sau dacă nu ai realizat această activitate, scrie cu carioca pe un cartonaș colorat una dintre promisiunile lui Dumnezeu și ofer-o unui prieten.)

Cântă melodia compusă pe cuvintele textului de memorat. Termină de realizat semnele de carte.

Vineri

Deschide geamul și umple un pahar cu apă. Pune paharul pe pervaz, iar pe jos, în dreptul geamului, pune o coală albă de hârtie. Ce vezi pe coala albă? Ți aduce acest lucru aminte de iubirea lui Dumnezeu?

Pune pe roluri povestirea biblică, împreună cu membrii familiei. Realizați umbra cu ajutorul unei lanterne.

Oferă-le membrilor familiei semnele de carte. Roagă-i să citească cu voce tare făgăduințele și să explice ce înseamnă pentru ei.

Cântați cu toții textul de memorat.

Vase de lut

Tematica lunii

Dumnezeu Își respectă întotdeauna promisiunile.

Schița lecției

Dumnezeu îi spune lui Ieremia să se ducă la un olar care lucra pe roată. Olarul face un vas din lut. Vasul are un defect, iar olarul îl reface. Dumnezeu îi spune lui Ieremia că Israel este în mâinile Sale și că El are puterea de a reface poporul după voia Sa.

Aceasta este o lecție despre har.

Chiar dacă suntem mânjiți de păcat, Dumnezeu a promis că ne modelează după chipul Său și ne schimbă viața, ca să fie în armonie cu voința Sa. El începe să ne modeleze înainte de a ne naște și continuă să ne modeleze pe tot parcursul vieții, făcând din noi niște vase prețioase.

Pentru instructor

Parabola olarului, „scrisă probabil în primii ani ai domniei lui Ioiachim, ilustrează suveranitatea lui Dumnezeu față de popor. Dumnezeu are putere asupra lutului (Iuda) și continuă să îl prelucereze ca să realizeze un vas folositor. Însă Iuda trebuie să se pocăiască foarte curând, altfel, lutul se va întări într-o formă nedesăvârșită. Atunci nu va avea nicio valoare, va fi spart și distrus.

În timp ce olarul modela și prelucra un vas din lut pe roata lui, de multe ori apăreau defecte. Olarul avea putere asupra vasului și putea decide dacă să îl păstreze cu defecte sau dacă să îl remodeleze. În mod asemănător, Dumnezeu avea puterea de a remodela națiunea ca să o aducă în armonie cu scopurile Sale. Strategia noastră nu este să devenim indiferenți și pasivi – una dintre caracteristicile lutului – ci să fim dornici și receptivi față de voința lui Dumnezeu cu noi. Când ne predăm lui Dumnezeu, El începe să ne remodeleze în niște vase valoroase.” (*Life Application Notes and Bible Helps* [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1989], pag. 1278)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Referințe

Ieremia 18,1-6; *Divina vindecare*, pag. 471, 472

Text de memorat

„Doamne,... noi suntem lutul și Tu, olarul...; suntem cu toții lucrarea mâinilor Tale.” (Isaia 64,8)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu are un plan pentru viața lor.

Să simtă siguranță și încredere datorită faptului că se află în palmele Sale.

Să răspundă practic, având încredere în Dumnezeu și permițându-l să îi modeleze după cum consideră El că e mai bine.

Mesaj

Dumnezeu mă ține în palmele Sale și mă modelează.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe copii la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	-
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Numele tău imprimat în aluat</i> <i>B. Curcubeul</i> <i>C. Să modelăm</i>	Aluat sărat (vezi rețeta), creioane, hârtie cerată (pentru copt – se găsește în comerț) Acuarele (galben și verde), curcubeul de la Lecția 6, șervețele umede Plastilină, hârtie cerată
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Vasul de săptămâna trecută pe care scrieți „Modelează-mă, Doamne!” -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Câteva vase de lut; imagini cu o roată de olar (Dacă este posibil, aduceți o roată reală, în unele magazine puteți găsi roata olarului în miniatură); lut sau plastilină, sau aluatul de la Activitatea A, hârtie cerată Hârtie, creioane, carioci Săpuniere sau cutii mici SAU hârtie pentru confecționat o carte, carioci, creioane, bucăți mici de hârtie, Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Cine sunt eu?</i>	Vas de lut (o farfurie sau o cană); lut tare și uscat; lut moale
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Ceva special</i>	Puțin lut sau aluat pentru fiecare copil

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i ce au făcut în timpul săptămânii – ce anume i-a bucurat/supărat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o Activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația grupei dvs.

Materiale necesare:

- Aluat sărat (vezi rețeta)
- Creioane
- Hârtie cerată

A. Numele tău imprimat în aluat

Rețeta pentru aluatul sărat

4 căni de făină; 2 căni de sare; 2 căni de apă; 2 linguri de ulei; 4 linguri de maioneză (opțional); câteva picături de colorant alimentar

Preparare: Amestecați într-un vas făina, sarea și maioneza. Într-un alt vas, amestecați colorantul alimentar, uleiul și apa. Turnați aceste ingrediente peste amestecul din făină și sare. Încălziți pe foc foarte mic până devine tare. Frământați aluatul pe o suprafață pe care ați presărat în prealabil puțină făină. Aluatul poate fi păstrat într-un recipient din plastic. Puneți-l la frigider.

Pregătiți aluatul sărat. Întindeți-l pe o bucată de hârtie cerată pentru ca fiecare copil să își poată scrie numele pe el. Pe măsură ce sosesc, arătați-le copiilor aluatul și invitați-i să-și scrie numele. După ce se întărește, expuneți aluatul în sală.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Dumnezeu vă iubește foarte mult. Voi v-ați scris numele pe aluat, dar Dumnezeu a promis că va săpa numele voastre pe palmele Sale (Isaia 49,16). Isus poartă pe mâini niște semne care sunt dovada că El vă iubește. Despre ce semne este vorba?** (urmele cuielor – vezi Ioan 15,13; 20,25.) **Imaginați-vă că El este Olarul care vă modelează după chipul Său. Să citim textul nostru de memorat, din Isaia 64,8. Citiți-l împreună cu voce tare. Mesajul de astăzi este:**

➔ **DUMNEZEU MĂ ȚINE ÎN PALMELE SALE ȘI MĂ MODELEAZĂ.**

Spuneți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Acuarele (galben și verde)
- Curcubeul de la Lecția 6
- Șervețele umede

B. Curcubeul

Continuați să pictați curcubeul pe care l-ați început săptămâna trecută. (Vezi Lecția 6.) Folosiți culorile galben și verde. Săptămâna viitoare veți continua cu albastru, indigo și violet (sau doar albastru și violet, dacă doriți).

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vă place să pictați curcubeul?** (da) **Ce vă spune acest curcubeu despre promisiunile lui Dumnezeu?** (Dumnezeu a făcut să apară pe cer un

curcubeu și i-a promis lui Noe că nu va mai distruge niciodată pământul prin potop.) **Palmele pe care le-ați imprimat pe curcubeu ne aduc aminte de mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU MĂ ȚINE ÎN PALMELE SALE ȘI MĂ MODELEAZĂ.**

Spuneți împreună cu mine.

C. Să modelăm!

Acordați-le timp copiilor să modeleze oale, câni etc. din plastilină (sau lut). Amintiți-le să modeleze pe hârtia cerată.

Materiale necesare:

- Plastilină
- Hârtie cerată

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vă place să modelați?** (da) **Vă place plastilina mai tare sau mai moale?** (mai moale) **De ce?** (Plastilina moale este mai ușor de modelat. Dacă nu reușesc să modelez ceva de prima dată, pot să stric și să refac.)

Povestirea biblică de astăzi este despre un olar care a modelat un vas din lut. Să citim textul nostru de memorat, Isaia 64,8. Citiți-l cu voce tare. Cu alte cuvinte, putem spune că:

➔ **DUMNEZEU MĂ ȚINE ÎN PALMELE SALE ȘI MĂ MODELEAZĂ.**

Spuneți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Povestiți experiența misionară din broșura *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Darurile de astăzi le strângem într-un vas de lut. În povestirea biblică de astăzi, olarul a modelat un vas de lut foarte frumos. Când aducem daruri, le așezăm în mâna lui Dumnezeu, iar El face ceva frumos din ele.**

Materiale necesare:

- Vasul din lut de săptămâna trecută pe care scrieți: „Modelează-mă, Doamne!”

Rugăciune

Îngenuncheați împreună și cântați prima strofă dintr-un cântec, în loc de rugăciune. Invitați copiii să îl roage în gând pe Isus să modeleze anumite trăsături din caracterul lor, ca să trăiască după voia Sa. Încheiați cu ultima strofă din același cântec.

Materiale necesare:

- Câteva vase de lut
- Imagini cu o roată de olar (dacă este posibil, aduceți o roată reală; în unele magazine puteți găsi roata olarului în miniatură)
- Lut sau plastilină sau lutul sărat de la Activitatea A
- Hârtie cerată

Experimentarea povestirii

În prealabil, așezați în sală roata olarului, lutul, plastilina sau aluatul sărat. Dați-i fiecărui copil puțin lut (aluat etc.). În timp ce povestiți, lăsați-i pe copii să modeleze ceva. Pot încerca să facă o cană sau o farfurie.

Ridicând colțul unui material ud, talentatul artizan a tăiat o bucată de lut din bulgărele mare. L-a trântit pe roată și s-a așezat pe scaun. *[Dacă este posibil, arătați-le copiilor roata olarului și modul în care funcționează. Dacă nu, arătați-le o imagine și mișcările pe care le face un olar când face un vas.]*

Apoi a început să miște cu piciorul pedala în sus și în jos, în sus și în jos, iar roata a început să se învârtă. Sub mâinile olarului, lutul părea să prindă viață. Deși la început nu avusese nicio formă, acum avea o adâncitură la mijloc, iar marginile erau rotunjite și fine. Olarul și-a introdus repede mâinile într-un vas cu apă și s-a întors la lucru. Cu mare finețe, a început să apese lutul, iar vasul a prins contur imediat. Marginile rotunjite s-au îngustat, formând un gât lung. În partea de sus, olarul a meșterit o buză. Apoi roata și-a început ritmul și s-a oprit.

În continuare, olarul a luat câteva bucăți de lut, le-a subțiat și le-a împletit. Apoi le-a lipit pe o parte a vasului, formând astfel toarta. Cu un zâmbet fericit, și-a dezlipit creația de pe roată, punând-o cu mare atenție la uscat, pe un raft. Ceea ce înainte fusese un bulgăre mare de pământ, acum devenise un frumos urcior de lut cu toartă împletită.

Dar olarul a continuat să lucreze. Grămada mare de lut proaspăt nu rezista foarte mult. A tăiat o altă bucată de lut. Așa cum făcuse și înainte, a trântit-o pe roata de olărit. Și roata se

învârtea și se tot învârtea. Pe măsură ce pereții urciorului de apă se ridicau sub mâinile lui, atenția olarului a fost atrasă de un bărbat care stătea și se uita la el. Și-a ridicat privirea și i-a zâmbit, dar chiar în acel moment, pereții vasului s-au prăbușit în interior, iar roata s-a oprit.

„O, îmi pare rău”, a spus privitorul și și-a dus mâna la gură.

Olarul a făcut semn cu mâna că nu e nicio problemă. „Nu vă faceți griji! Îl repar imediat!”

Bărbatul care se uita s-a prezentat: „Numele meu este Ieremia. Am fost trimis aici de Dumnezeu, ca să vă urmăresc lucrând.”

Olarul a părut interesat de ce i-a spus Ieremia și a început să povestească: „Frumusețea lutului e aceea că, dacă e prea subțire într-un loc sau dacă găsesc defecte, nu trebuie decât să scot surplusul de lut sau să turtesc gâlma care se formează și apoi o iau de la capăt. Uneori, acest lucru face ca vasul să fie și mai rezistent decât a fost la început. Întotdeauna mă uit la lut și realizez din el obiectul pentru care pare potrivit.”

„Deci greșelile se pot repara?” a întrebat Ieremia.

„Da. Pot să modelez și să remodelez lutul, până devine ceea ce trebuie. Dacă mie îmi place vasul pe care l-am făcut, și alții îl vor considera frumos și util.”

Ieremia a dat din cap afirmativ. „Munca dumneavoastră este foarte frumoasă”, a adăugat el. Apoi a admirat obiectele expuse. Erau acolo candele mici cu ulei, pentru dormitor; urcioare de toate mărimile, pentru smântână, lapte sau apă; vase imense pentru depozitat măsline, cereale sau apă de spălat.

Totul era făcut din același material, de către același creator. Totuși, fiecare obiect era unic, diferit de altele. Fiecare avea un scop special. Aceasta

era lecția pe care Dumnezeu voia ca Ieremia să o învețe. De aceea îl trimisese pe Ieremia să-l urmărească pe olar lucrând. Acum, Ieremia putea să explice cum Dumnezeu modelează viața fiecărui om, cum îndepărtează defectele și cum le folosește pentru a crea ceva frumos.

În mâinile lui Dumnezeu, fiecare viață poate fi de folos altora.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce simțiți când puneți mâna pe lut?** (e moale, plăcut) **Vă place să modelați obiecte din lut?** (da) Invitați-i pe copii să vă arate ce au modelat în timp ce ați povestit. **Cum Se simte Dumnezeu când ne ține în mână și ne dă o formă specială?** (Și Lui Îi place.) Acum arătați-le un vas pe care l-ați expus în sală. Întrebați: **La ce sunt folosite vasele din lut?** (se bea apă din ele, se mănâncă, se păstrează alimente, se servesc alimente etc.) **Care dintre vase este mai important?** (Toate sunt la fel de importante, depinde ce vrei să faci.) **Cana este cea mai importantă dacă vrei să bei apă, farfuria este cea mai importantă dacă vrei să mănânci etc.** La fel suntem și noi. Isus ne-a creat pentru un scop special și suntem la fel de importanți. Nu uitați niciodată mesajul de astăzi:

➔ **DUMNEZEU MĂ ȚINE ÎN PALMELE SALE ȘI MĂ MODELEAZĂ.**

Spuneți împreună cu mine.

Textul de memorat

Cereți-le copiilor să traseze pe hârtie conturul palmei lor și să copieze textul de memorat în interior. Cereți-le

să citească versetul și apoi să îl repete împreună: „Doamne,... noi suntem lutul și Tu, olarul...; suntem cu toții lucrarea mâinilor Tale.” (Isaia 64,8)

Studiul biblic

Invitați șase copii să citească pe rând versetele din Isaia 18,1-6. Cereți-le să descopere în pasaj promisiunile făcute de Dumnezeu, apoi să scrie una dintre ele pe o foaie de hârtie și să o pună în cutie sau în carte. În timpul studiului biblic de săptămâna viitoare, ei vor adăuga în cutie sau în carte o altă făgăduință, până în ultimul Sabat din lună.

Dacă timpul vă permite, cereți-le copiilor să mai citească și alte versete biblice care vorbesc despre lut și discutați ce înseamnă acestea. De exemplu:

Isaia 29,16	Plângeri 4,2
2 Timotei 2,20	Isaia 45,9
Romani 9,21	

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Săptămâna trecută, promisiunile biblice au fost despre vindecare. Promisiunile de săptămâna aceasta despre ce ne vorbesc?** (Ne spun că Dumnezeu ne ține în mână. Sa și că ne modelează, așa cum olarul modelează un vas din lut.) **Ce anume vreți să modeleze Dumnezeu din viața voastră?** (El știe cel mai bine cum trebuie să arate viața mea.) **Când vă veți îngrijora cu privire la viața voastră, la ce anume vă veți gândi? Să vă aduceți aminte mesajul de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU MĂ ȚINE ÎN PALMELE SALE ȘI MĂ MODELEAZĂ.**

Materiale necesare:

- Săpuniere sau cutii mici
- SAU
- Hârtie
- Carioci
- Creioane

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane
- Carioci

3

Aplicarea lecției

Cine sunt eu?

Spargeți o farfurie sau o cană din lut și apoi cereți-le copiilor să o refacă.

Rugați-i să facă o cană din lutul tare și uscat și apoi o cană din lutul moale și umed.

Materiale necesare:

- Un vas de lut (o farfurie sau o cană)
- Lut tare și uscat
- Lut moale

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care lut este mai ușor de modelat?** (lutul moale) **Cum este lutul tare și uscat?** (Nu am putut lucra cu el.) **Cum este lutul moale și umed?** (A fost mult mai ușor de lucrat cu el.) **Cu care dintre aceste două tipuri de lut ne asemănăm noi?** Împărtășiți-le următoarele idei:

Farfuria sau cana tare – Vrem să facem numai ce ne place, suntem încăpățânați, independenți, considerăm că știm mai multe decât Dumnezeu.

Lutul tare și uscat – Nu ne pasă de alții, nu vrem să ascultăm de părinți, nu

vrem să studiem, să ne rugăm sau să ascultăm de voința lui Dumnezeu.

Lutul moale – Ne rugăm, Îl lăudăm pe Dumnezeu și ascultăm glasul Său, ne luăm mai mult timp ca să descoperim ce plan are Dumnezeu cu viața noastră și mai puțin timp să obținem ceea ce dorim. Ne dorim ca Dumnezeu să ne modeleze cum vrea El, nu cum vrem noi.

Ce fel de lut vreți să fiți în mâinile lui Dumnezeu? (vrem să fim ca lutul moale) **Nu uitați mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU MĂ ȚINE ÎN PALMELE SALE ȘI MĂ MODELEAZĂ.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Puțin lut sau aluat sărat pentru fiecare copil (vezi rețeta de la Activitatea de pregătire A)

Ceva special

Invitați copiii să modeleze o cană sau o farfurie din lut sau din aluat, pe care să o dăruiască unei persoane și să îi amintească faptul că Isus este olarul care vrea să facă din noi ceva foarte special.

La final, permiteți-le copiilor să pună obiectul modelat într-o pungă din plastic și să îl ia cu ei acasă.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut să lucrați cu lut și să faceți ceva frumos din el?** (da)

Cum Se simte Dumnezeu când lucrează cu fiecare dintre noi? (uneori fericit, alteori trist etc.) **V-ați gândit cui îi veți oferi acest cadou special? Ce îi veți spune acelei persoane?** Încurajați-i să se roage în gând, să își predea viața lui Dumnezeu și să îi ceară să îi modeleze după voința Sa. De asemenea, rugați-vă pentru persoanele care vor primi cadourile speciale, ca Domnul să le dea dorința să se lase modelate de El. **Să încheiem cu mesajul lecției:**

➔ **DUMNEZEU MĂ ȚINE ÎN PALMELE SALE ȘI MĂ MODELEAZĂ.**

Încheiere

Cântați un cântec în loc de rugăciune.

Amintiți-le copiilor să facă în fiecare zi activitățile prevăzute în ghidul lor de studii biblice.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 7

Vase de lut

Referințe

Ieremia 18,1-6; *Divina vindecare*, pag. 471, 472

Mesaj

Dumnezeu mă ține în palmele Sale și mă modelează.

Text de memorat

„Doamne, ...noi suntem lutul, și Tu olarul...; suntem cu toții lucrarea mâinilor Tale.” (Isaia 64,8)

Lui Sami îi plăcea să realizeze lucruri din plastilină sau din aluat de modelat. Era moale și fin. El făcea animale, clădiri, mașini, oameni și cești. Plastilina din mâna lui Sami devenea tot ceea ce voia Sami.

Și în Biblie a existat un om căruia îi plăcea să modeleze, numai că el folosea lut. Poate că lucrurile s-au întâmplat cam așa:

Ridicând colțul unui material ud, talentatul artizan a tăiat o bucată de lut din bulgărele mare. L-a trântit pe roata de olărit și s-a așezat pe scaun. Și-a ridicat haina până la genunchi. Apoi, în sus și în jos, în sus și în jos, piciorul lui a început să miște pedala, iar roata a început să se învârtă.

Sub mâinile olarului, lutul părea să prindă viață. Deși la început fusese plat, acum avea o adâncitură la mijloc, iar marginile erau rotunjite. Olarul și-a introdus repede mâinile într-un vas cu apă și s-a întors la lucru. Cu mare finețe, a început să apese lutul, iar forma a prins contur imediat. Marginile rotunjite s-au îngustat, formând un gât lung. În partea de sus, olarul a meșterit o buză. Apoi roata și-a încetinit ritmul și s-a oprit.

În continuare, olarul a luat câteva bucăți de lut, le-a subțiat și le-a împletit. Apoi le-a lipit pe o parte a vasului, formând astfel toarta. Cu un zâmbet fericit, și-a dezlipit creația de pe roată, punând-o cu mare atenție la uscat, pe un raft. Ceea ce înainte fusese un bulgăre mare de pământ acum devenise un urcior de lut.

Olarul și-a întors privirea spre strada aglomerată. Clienții se adunaseră și se uitau la el cum lucrează. Unii cumpărau vase de lut pentru apă sau pentru făină. Dar olarul a continuat să

lucreze. Grămada mare de lut proaspăt nu îl ținea foarte mult.

A tăiat o altă bucată de lut. Așa cum făcuse și înainte, a trântit-o pe roata de olărit. Și roata se învârtea și se tot învârtea. Pe măsură ce laturile urciorului de apă se ridicau sub mâinile lui, atenția olarului a fost atrasă de un bărbat care stătea și se uita la el. Și-a ridicat privirea și i-a zâmbit, dar chiar în acel moment, pereții vasului s-au prăbușit în interior, iar roata s-a oprit.

„O, îmi pare rău”, a spus privitorul și și-a dus mâna la gură.

Olarul a făcut semn cu mâna că nu era nicio problemă. „Nu vă faceți griji! Îl repar imediat!”

Bărbatul care se uita s-a prezentat: „Numele meu este Ieremia. Am fost trimis aici de Dumnezeu, ca să vă urmăresc lucrând.”

Olarul a părut interesat de ceea ce i-a spus Ieremia și a început să povestească: „Frumusețea lutului e aceea că, dacă e prea subțire într-un loc sau dacă găsesc defecte, nu trebuie decât să scot surplusul de lut sau să turtesc gâlma care se formează și apoi o iau de la capăt. Uneori, acest lucru face ca vasul să fie și mai rezistent decât a fost la început. Întotdeauna mă uit la lut și realizez din el obiectul pentru care pare potrivit.”

„Deci greșelile se pot repara”, a sugerat Ieremia.

„Da, așa e. Pot să modelez și să remodelez lutul, până devine ceea ce trebuie. Dacă mie îmi place vasul pe care l-am făcut, și alții îl vor considera frumos și util.”

Ieremia a dat din cap afirmativ. „Munca dumneavoastră este foarte frumoasă”, a adăugat el și a mai stat câteva minute să-l urmărească pe olar. Apoi a admirat obiectele din



vitrină încă o dată. Erau acolo lămpi mici cu ulei, pentru dormitor; urcioare de toate mărimile pentru smântână, lapte sau apă; vase imense pentru depozitat măslină, cereale sau apă de spălat. Totul era făcut din același material, de către același creator. Totuși, fiecare obiect era unic, diferit de altele. Fiecare avea un scop special.

Aceasta era lecția pe care Dumnezeu voia ca Ieremia să o învețe. De aceea îl trimisese pe Ieremia să-l urmărească pe olar lucrând. Acum, Ieremia putea să explice cum Dumnezeu modelează viața fiecărui om, cum îndepărtează greșelile care se produc și le folosește pentru a crea ceva frumos. În mâinile lui Dumnezeu, fiecare viață poate fi de folos altora.

Activități

Sabat

Olarul din lecția noastră crea vase frumoase. Leși la o plimbare împreună cu familia. Căutați lucruri frumoase create de Dumnezeu care încep cu litera V, de la vase, și cu litera L, de la lut.

Citiți cu toții povestirea biblică, apoi citiți și discutați Isaia 64,8.

Cântați înainte de rugăciune un cântec despre faptul că Isus ne creează și ne modelează.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți și discutați Ieremia 18,1-4. Roagă pe cineva să te ajute să afli cât mai multe lucruri despre lut (dintr-o carte sau de pe Internet). Povestește-le tuturor trei dintre lucrurile pe care le-ai aflat.

Luni

Citește și discută Ieremia 18,5,6 cu membrii familiei tale.

Trasează pe o hârtie conturul palmei tale. În interiorul palmei, scrie în culori diferite cuvintele textului de memorat. Citește-l cu voce tare. Citește numele tău în loc de pronumele „noi”. Apoi rostește în același loc numele tuturor membrilor familiei și citește-le versetul.

Repetă textul de memorat fără niciun ajutor.

Marti

Împreună cu familia, citește Plângeri 4,2. Ce înseamnă pentru tine acest verset?

Realizează un urcior din plastilină sau din aluat pentru modelat. Uite cum: Frământă puțin plastilina, ca să se înmoaie. Formează o minge. Apasă cu degetul mare chiar în centru și formează o adâncitură. Apoi ține palma în formă de ceașcă și pune acolo plastilina. Cu mâna cealaltă, modelează vasul în continuare, sucindu-l pe toate părțile. Adâncitura va deveni din ce în ce mai mare și mai adâncă. Cu mare atenție, realizează un model pe exterior. Lasă vasul apoi să se întărească sau să se usuce.

Miercuri

Împreună cu familia, citește rugăciunea din Matei 26,42, în care Isus se roagă la Dumnezeu să-L modeleze așa cum dorește El. Cu ce ocazie a înălțat Isus această rugăciune?

La Școala de Sabat ai realizat o cană sau o farfurie pentru a o oferi cuiva. Dăruiește-o chiar azi. (Dacă nu ai realizat așa ceva la Școala de Sabat, desenează o ceașcă sau o farfurie frumos decorată.) Atunci când o oferi, amintește-i persoanei respective că Isus este Olarul și vrea să ne modeleze pe fiecare în ceva cu totul deosebit.

Repetă din memorie textul de memorat.

Cântă cu toată familia un cântec despre ascultarea de Isus.

Joi

Cu ajutorul unui adult, realizează un curcubeu care să-ți amintească de promisiunile pe care le face Dumnezeu. Uite cum trebuie să procedezi: Desenează și colorează un curcubeu pe o farfurie de plastic. (Ordinea culorilor e următoarea: roșu, portocaliu, galben, verde, albastru, indigo, violet.) Pe o coală de hârtie albă, desenează câțiva nori și decupează-i. Pe câte unul, scrie următoarele: (1) Dumnezeu își respectă promisiunile; (2) Fapte 1,11; (3) Psalmi 91,11; (4) Maleahi 3,6; (5) Psalmi 50,15. Lipește norii pe farfuria de plastic, sub curcubeu. Agață-l undeva la vedere. În timpul altarului familial, citiți promisiunile divine și explicați ce înseamnă pentru fiecare dintre voi.

Vineri

Povestește lecția biblică în fața membrilor familiei, în timpul altarului de deschidere a Sabatului. Arată-le și vasul pe care l-ai realizat în această săptămână.

Cum ar trebui să reacționăm atunci când Dumnezeu vrea să ne modeleze? Cântați imnul numărul 361: „Voia ta, Doamne!”

LECȚIA OPT

Referințe

Neemia 1 – 4,6; *Profeți și regi*, pag. 628-645, 653-660

Text de memorat

„Mâna cea bună a Dumnezeului meu era peste mine.” (Neemia 2,8)

Obiective pentru copii

Să știe că prin harul Său, Dumnezeu le dă putere să facă ceea ce le cere.

Să simtă încredere în faptul că pot să-L urmeze pe Dumnezeu prin puterea harului Său.

Să răspundă practic, angajându-se să facă voia lui Dumnezeu întotdeauna, prin puterea Sa.

Mesaj

Dumnezeu îmi dă har și putere să fac voia Sa.

Neemia, constructor pentru Dumnezeu

Tematica lunii

Dumnezeu Își respectă întotdeauna promisiunile.

Schița lecției

Neemia, un exilat evreu care slujea la curtea persană, aude despre greutățile cu care se confruntă confracții lui întorși în Ierusalim. El se roagă lui Dumnezeu, care îi dă ideea de a se duce să contribuie personal la reconstruirea zidurilor și porților. Împăratul Artaxerxe observă tristețea lui Neemia și îl întreabă ce a pățit. Dumnezeu îl ajută pe Neemia să știe ce trebuie să ceară. După ce ajunge la Ierusalim, dușmanii completează împotriva lucrării lui. Însă Dumnezeu îi dă lui Neemia înțelepciunea și curajul de care are nevoie ca să-i ignore pe dușmani și să încheie lucrarea.

Aceasta este o lecție despre har.

Harul ne dă putere să împlinim voia lui Dumnezeu în toate lucrurile. „Când cooperează cu voința lui Dumnezeu, voința omului devine atotputernică. Tot ce trebuie făcut ca urmare a poruncii Sale poate fi adus la îndeplinire prin puterea Sa. Toate poruncile lui Dumnezeu sunt ocazii în care ne pune la dispoziție capacitatea de a face ceva.” (*Parabolele Domnului Hristos*, pag. 333)

Pentru instructor

„Credința aceluia care înaintea continuu nu slăbește, căci, mai presus de orice, dincolo de orice, mai mult decât orice, el recunoaște Dragostea Infinită care face ca toate lucrurile să îndeplinească planul Său cel bun. Adevărații slujitori ai lui Dumnezeu lucrează cu o hotărâre care nu slăbește, deoarece dependența lor de tronul harului este continuă.

Dumnezeu a asigurat ajutorul divin pentru toate împrejurările în care mijloacele omenești sunt insuficiente. El pune la dispoziție Duhul Sfânt ca să ajute în orice criză și să întărească speranța și siguranța noastră, să ne lumineze mintea și să ne curețe inimile. El oferă ocazii și deschide posibilități de lucru. Dacă poporul Său ia seama la îndrumările providenței Sale și este gata să colaboreze cu El, va vedea rezultate extraordinare.” (*Profeți și regi*, pag. 660)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe copii la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	-
1	Activitate de pregătire	Max. 10	<i>A. Ștafeta</i> <i>B. Fețe triste</i> <i>C. Curcubeu</i>	Două tăvi, două pahare de plastic Hârtie, creioane Acuarele (albastru, indigo, violet); curcubeu început la Lecția 6
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Vasul de săptămâna trecută pe care scrieți „Și Dumnezeu dăruiește!” Cărămizi din hârtie, creioane
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Un pahar și o tavă, cutii de carton pentru zid; săbii, sulite, arcuri și săgeți de jucărie; costume din vremurile biblice Tablă, cretă, burete
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Scenariu</i>	-
3	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Mâini puternice</i>	Plastilină, pungi de plastic

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i ce au făcut în timpul săptămânii – ce anume i-a bucurat/supărat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o Activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația grupei dvs.

A. Ștafeta

Spuneți: **Astăzi veți fi cu toții paharnici. Formați două echipe (sau mai multe dacă aveți o grupă numeroasă). Spuneți: Paharul va rămâne gol, ca să nu-l răsturnăm din greșeală, și îl vom așeza pe tavă. Sarcina voastră va fi să duceți tava și paharul cât de repede puteți în capătul celălalt al sălii, să vă întoarceți și să reveniți la loc fără să vă cadă paharul. Apoi dați tava și paharul la următoarea persoană din echipă. Activitatea se repetă. Dacă se întâmplă ca paharul să cadă, ridicați paharul și o luați de la capăt.**

Materiale necesare:

- Două tăvi de servit
- Două pahare din plastic

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **A fost ușor să fiți paharnici? (nu) Uneori, lucrurile care par foarte ușor de făcut, se dovedesc a fi mai dificile. Astăzi vom afla povestea unui paharnic adevărat: Neemia. Vom afla cum l-a ajutat Dumnezeu să facă un lucru dificil. Să citim textul de memorat, din Neemia 2,8. Citiți-l cu voce tare. Singura cale prin care Neemia a putut să îndeplinească această sarcină dificilă a fost prin puterea și harul lui Dumnezeu. Despre aceasta ne vorbește și mesajul de astăzi:**

➡ **DUMNEZEU ÎMI DĂ HAR ȘI PUTERE SĂ FAC VOIA SA.**

Spuneți împreună cu mine.

B. Fețe triste

Rugați-i pe copii să își amintească o situație în care au fost foarte triști. Apoi cereți-le să deseneze fața tristă pe care o aveau atunci.

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane

Întrebări și răspunsuri

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Cine vrea să ne arate fața tristă pe care a desenat-o și să ne spună de ce era așa de trist? Astăzi vom afla despre Neemia și despre motivul pentru care era trist. Dar vom afla și cum a reușit el să facă un lucru dificil și cum a devenit bucurios. Să citim Neemia 2,8 ca să descoperim secretul lui. Citiți cu voce tare. Cine ne va ajuta să facem ce ne cere Dumnezeu? Mesajul de astăzi este:**

➡ **DUMNEZEU ÎMI DĂ HAR ȘI PUTERE SĂ FAC VOIA SA.**

Spuneți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Acuarele (albastru, indigo, violet)
- Curcubeul început la Lecția 6

C. Curcubeul

Continuați să pictați curcubeul început la Lecția 6. Săptămâna aceasta copiii vor continua cu albastru, indigo și/sau violet.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Vă place cum a ieșit curcubeul? (Este frumos.) Astăzi vom afla cum i-a ajutat Dumnezeu pe niște oameni să facă voia Sa. Să citim Neemia 2,8. Citiți cu voce tare. Curcubeul acesta ne amintește că Dumnezeu Își respectă promisiunile și ne va ajuta și pe noi. Nu uitați mesajul de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU ÎMI DĂ HAR ȘI PUTERE SĂ FAC VOIA SA.**

Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Pahar și tavă
- Cutii de carton pentru zid
- Săbii, sulite, arcuri și săgeți de jucărie
- Costume din vremurile biblice pentru fiecare copil

Experimentarea povestirii

Spuneți-le copiilor că vor mima povestirea biblică de astăzi în timp ce dvs. o veți citi. Dați-le să se îmbrace în costumele de personaje biblice și desemnați-le câte un rol.

Personaje: Neemia, Hanani, împăratul, conducătorii armatei și soldații, conducătorii cetății, muncitorii evrei, dușmanii

Decorul: Desemnați un colț al sălii în care să fie cetatea Ierusalim. În altă parte, așezați-l pe împărat pe un „tron” (un scaun), înconjurat de conducătorii armatei și de soldați. În apropiere de Ierusalim, într-o parte, așezați-i pe conducătorii cetății și pe muncitorii evrei. De partea cealaltă, așezați-i pe „dușmani”.

Neemia l-a îmbrățișat pe fratele lui, Hanani, care tocmai venise să îl viziteze. *[Neemia îl îmbrățișează pe Hanani.]* „Ce mai faci? Ce mai fac evreii care s-au întors în Ierusalim?”

Hanani s-a întristat. *[Hanani este trist și dă din cap supărat.]* „Păi, nu prea bine! a răspuns el. Zidul dimprejurul Ierusalimului a fost dărâmat. Porțile au fost toate arse. Cetatea nu are nicio apărare. Dușmanii pot intra direct în cetate ca să atace poporul lui Dumnezeu.”

Neemia s-a așezat trist pe scaun și a lăsat capul în jos. *[Neemia se așază pe un scaun și lasă capul în jos.]* Nu putea accepta gândul că cetatea lui preaiubită, Ierusalimul, era distrusă și zăcea în ruine.

În următoarele câteva zile, Neemia a jelit. A postit și s-a rugat. *[Neemia îngenunchează și se roagă.]* „O, Doamne, a început el, ascultă-mi rugăciunea! O să-i cer împăratului o mare favoare. Te rog, fă-l să fie bun cu mine.”

Într-o seară, Neemia îi aducea împăratului un pahar cu vin, ca de obicei. *[Neemia îi duce împăratului un pahar deosebit de frumos, așezat pe o tavă specială.]* Împăratul și-a ridicat privirea și l-a întrebat: „Neemia, de ce arăți atât de trist în seara asta? Ești bolnav?”

„Veșnic să trăiască împăratul! a exclamat Neemia. Sunt trist din cauză că am aflat că cetatea unde sunt îngropați strămoșii mei este în ruine. Zidurile s-au dărâmat. Porțile au fost arse.”

„Cu ce te pot ajuta?” a întrebat împăratul, cu blândețe. *[Împăratul întinde brațele spre Neemia, cu amabilitate.]*

Neemia a înălțat în gând, repede, o rugăciune scurtă. *[Neemia ridică privirea spre cer.]* Apoi i-a răspuns împăratului: *[Neemia „vorbește”.]* „Dacă am câpătat trecere înaintea voastră, robul vostru, vă rog, maiestate, să mă trimiteți în Iuda să reconstruiesc cetatea unde sunt îngropați străbunii mei.”

Împăratul nu numai că a fost de acord ca Neemia să plece, ci i-a mai răspuns și la o altă cerere. El a fost de acord ca Neemia să îi ducă o scrisoare administratorului pădurii imperiale. „Spuneți-i să-mi dea lemn, ca să am cu ce construi porțile cetății, zidurile și o casă pentru mine”, a cerut Neemia.

Împăratul a întocmit scrisoarea cerută de Neemia [*Împăratul „scrie” scrisoarea.*] și a poruncit ca mulți ofițeri și soldați călare să îl însoțească. Trebuiau să-l protejeze pe drumul foarte, foarte lung până la Ierusalim. [*Neemia, conducătorii armatei și soldații merg împreună în șir spre locul unde se află „cetatea Ierusalim”.*]

Într-un sfârșit, au ajuns cu toții la Ierusalim. După ce s-a odihnit trei zile, Neemia a încălecat pe măgarul lui și, într-o noapte, a dat ocol cetății, ca să vadă pagubele. [*Aprindeți lumina, în timp ce Neemia înconjoară Ierusalimul.*] A văzut că nici nu putea trece călare prin unele porți ale cetății, pentru că erau blocate cu bolovani care căzuseră din zid.

Apoi Neemia s-a dus să discute cu toți conducătorii cetății. [*Neemia stă în picioare în fața conducătorilor cetății și „vorbește”.*] Le-a povestit despre cum îl ajutase Dumnezeu până în acel moment. „Haideți să reconstruim zidurile Ierusalimului!” i-a îndemnat Neemia. [*Neemia, conducătorii cetății și muncitorii evrei „lucrează” la zid.*] Și au muncit din greu.

Dar dușmanii nu se bucurau de ceea ce făcea poporul. [*„Dușmanii” se încruntă.*] Ei nu doreau ca poporul lui Dumnezeu să reconstruiască zidul de apărare. Ei își băteau joc de evrei și râdeau de zidul lor [*Dușmanii râd și arată cu degetul spre zid.*]: „Ce cred acești oameni că fac? Zidul pe care îl construiesc va cădea până și sub greutatea unei vulpi.”

Dar evreii au lucrat mai departe. [*Muncitorii continuă lucrul.*]

Dușmanii poporului lui Dumnezeu erau furioși și au făcut planuri ca să-l atace și să-l omoare pe evrei. Însă

aceștia au auzit de planurile lor. Ei s-au rugat și l-au cerut lui Dumnezeu să-i ocrotească. Apoi Neemia le-a spus să-și ia săbiile și sulitele, arcurile și săgețile. Cu o mână trebuiau să apere zidul, iar cu cealaltă mână trebuiau să lucreze. [*Muncitorii țin într-o mână „săbiile, sulitele, arcurile și săgețile”, iar cu mâna cealaltă „lucrează”.*] „Nu vă fie teamă de inamic! Aduceți-vă aminte de Domnul!” Așa îi încuraja Neemia.

De multe ori, dușmanii au încercat să-i oprească din lucru. Dar Neemia se ruga neîncetat. Dumnezeu i-a dat curajul și înțelepciunea să continue. Iar zidul care urma să ajute la protejarea Ierusalimului a fost terminat în doar 52 de zile! [*Neemia, conducătorii cetății și lucrătorii evrei „sărbătoresc”.*]

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ați făcut vreodată un lucru dificil, la fel ca Neemia?** (da, nu) **Ce anume?** Dați-le timp să răspundă. **Cum v-ați fi simțit dacă ați fi fost în locul muncitorilor și ar fi trebuit să ridicați zidul în timp ce dușmanii voștri râdeau de voi sau vă atacau?** (speriați) **Cum i-a ajutat Dumnezeu să termine zidul?** (l-a protejat, le-a dat putere, i-a călăuzit.) **Cum vă va ajuta Dumnezeu când veți încerca să faceți voia Sa? Să ne amintim mesajul de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU ÎMI DĂ HAR ȘI PUTERE SĂ FAC VOIA SA.**

Textul de memorat

Desenați pe tablă două mâini mari, cu degetele întinse. Deasupra fiecărui deget scrieți câte un cuvânt din textul de memorat (1 – mâna; 2 – cea; 3 – bună; 4 – a; 5 – Dumnezeului; 6 – meu; 7 – era; 8 – peste; 9 – mine; 10 – Neemia 2,8). Citiți versetul în cor. Cereți-i unui copil să șteargă un cuvânt. Apoi grupa să citească versetul și să spună din memorie cuvântul care lipsește. Cereți-le copiilor să meargă pe rând la tablă și să șteargă câte un cuvânt. După ce șterg cuvântul,

Materiale necesare:

- Tablă, cretă și burete



repetăți textul cu toată grupa, completând ce lipsește. Cereți-le copiilor ca la fiecare repetare, versetul să fie spus altfel: în șoaptă, repede, rar, stând într-un picior etc. Continuați până ce toate cuvintele din text sunt șterse și copiii îl știu pe de rost.

Studiul biblic

Întrebați: **Vă amintiți de câte zile au avut nevoie Neemia și lucrătorii ca să refacă zidul Ierusalimului? (52 zile) Este un timp foarte scurt pentru terminarea unei lucrări MARI! Să aflăm cum de au reușit ei să facă acest lucru uimitor.** Ajutați-i pe copii să caute și să citească Neemia 6,15.16.

Spuneți: **Acum vom citi o povestire despre niște oameni care s-au apucat**

să construiască, dar nu au reușit să termine construcția. Citiți împreună Geneza 11,1-9.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce nu au reușit să termine de construit turnul?** (pentru că nu făceau voia lui Dumnezeu; ei se gândeau că pot să-L păcălească pe Dumnezeu) **Cu care grup de oameni preferați să lucrați?** (cu grupul lui Neemia) **De ce?** (pentru că pe ei Dumnezeu i-a ajutat) **Când veți avea de făcut un lucru dificil, ce veți face?** (îi voi cere lui Dumnezeu să mă ajute) **Nu uitați mesajul de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU ÎMI DĂ HAR ȘI PUTERE SĂ FAC VOIA SA.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Povestiți experiența misionară din broșura *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Întrebați: **Ce ne dăruiește Dumnezeu?** (har, puterea de a face voia Sa) **Să îi aducem și noi daruri, ca răspuns la darurile Sale.**

Rugăciune

Spuneți: **În povestirea de astăzi este vorba despre cărămizi. Scrieți pe cărămida din hârtie pe care ați primit-o numele unei persoane sau al unei situații în care este mare nevoie de harul și puterea lui Dumnezeu. Apoi să ne rugăm ca Dumnezeu să fie prezent în aceste situații.** Invitați unul sau doi copii să se roage și apoi încheiați dvs. cu o rugăciune.

Materiale necesare:

- Vasul de săptămâna trecută pe care scrieți: „Și Dumnezeu dăruiește!”

Materiale necesare:

- Cărămizi din hârtie
- Creioane

3

Aplicarea lecției

Scenariu

Citiți-le copiilor următorul scenariu:
La început, Ionuț era prietenos și drăguț, dar Edi s-a împrietenit cu alt băiat, cu care a început să râdă și să facă glume pe seama lui Ionuț. Acum Ionuț vorbește urât și se poartă urât. Edi ar vrea ca el să nu mai fie așa. Lui Edi îi pare rău că s-a purtat rău cu Ionuț, dar îi este teamă să recunoască. Edi le-a spus părinților lui despre această problemă și s-au rugat împreună.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce poate să facă Edi?** (Să își ceară iertare de la Ionuț.) **Este voia**

lui Dumnezeu ca Edi să își ceară iertare de la Ionuț? (da) **Vă este ușor să vă cereți iertare?** (nu) **Cum îl poate ajuta Dumnezeu pe Edi să își ceară iertare?** (îi poate da curaj și cuvinte potrivite; îl poate ajuta pe Ionuț să îl ierte pe Edi) **Când va trebui să faceți un lucru foarte dificil, la ce vă veți gândi?** (Mă voi gândi că Dumnezeu îmi va da curaj și că mă va ajuta să spun și să fac ceea ce este bine.) **Da, să nu uităm:**

➔ **DUMNEZEU ÎMI DĂ HAR ȘI PUTERE SĂ FAC VOIA SA.**

4

Transmiterea lecției

Mâini puternice

Dați-i fiecărui copil câte o bilă din plastilină și cereți-le să o preseze între palme, în timp ce dvs. le veți citi *Neemia 6,9*.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Vă place să vă întăriți mâinile pentru lucrarea lui Dumnezeu?** (da, mușchii devin mai puternici.) **Ce mai puteți face ca să aveți mâini puternice?** (Dumnezeu poate să ne

dea putere, curaj, cuvinte potrivite etc.) **Pentru ce lucrare aveți nevoie de mâini puternice?** Așteptați răspunsuri. **Luați plastilina acasă, ca să nu uitați ce lucrare aveți de făcut. Puteți să o dăruiați cuiva care are nevoie de ajutorul vostru. Spuneți-i cum poate să aibă mâini puternice – făcând voia lui Dumnezeu. Să mai repetăm mesajul:**

➔ **DUMNEZEU ÎMI DĂ HAR ȘI PUTERE SĂ FAC VOIA SA.**

Materiale necesare:

- Plastilină
- Pungi de plastic

Încheiere

Încheiați cu rugăciune, cerându-l lui Dumnezeu să le dea copiilor mâini puternice pentru a face voia Sa și să le dăruiască harul și puterea Sa. Amintiți-le să facă în fiecare zi activitățile prevăzute în ghidul lor de studii biblice.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 8

Neemia, constructor pentru Dumnezeu

Referințe

Neemia 1 – 4; 6; *Patriarhi și profeți*, pag. 628-645, 653-660

Mesaj

Dumnezeu îmi dă har și putere să fac voia Sa.

Text de memorat

„Mâna cea bună a Dumnezeului meu era peste mine.” (Neemia 2,8)

„De ce pastorul cere tot timpul bani?” a întrebat Georgiana.

„Pentru că familia bisericii a crescut și nu mai încapă în vechea biserică. Avem nevoie de o clădire nouă. Pentru asta, avem nevoie de bani și mulți oameni care să dea o mână de ajutor – i-a răspuns tata. Asta îmi aduce aminte de Neemia și de cum a reconstruit el zidurile Ierusalimului.”

„Mă bucur să te văd din nou!” a exclamat Ieremia, îmbrățișându-l pe fratele lui, Hanani. Hanani tocmai venise împreună cu alți bărbați din Iuda. „Ce faceți? Ce mai fac evreii care au rămas în Ierusalim?”

Zâmbetul de pe fața lui Hanani a dispărut. „Păi, nu prea bine! Zidul dimprejurul Ierusalimului a fost dărâmat. Porțile au fost arse. Dușmanii pot intra în cetate să atace pe poporul lui Dumnezeu.”

Neemia s-a lăsat pe spătarul unui scaun. Lacrimi au început să-i curgă pe obraji. Era greu să te gândești că cetatea iubită, Ierusalimul, era distrusă și dărâmată.

Următoarele câteva zile, Neemia a jeli. A postit și s-a rugat: „O, Doamne, ascultă-mi rugăciunea! O să-i cer împăratului o mare favoare. Te rog, fă-l să fie bun cu mine.”

Într-o seară, Neemia s-a dus la muncă, așa cum mergea de obicei. Treaba lui era să-i ducă împăratului cupa cu băutură, la cină.

Împăratul și-a ridicat privirea și l-a întrebat: „Neemia, de ce arăți atât de trist în seara asta?”

„Trăiască împăratul!” a exclamat Ieremia. Sunt trist din cauză că am auzit vești proaste. Cetatea unde sunt îngropați strămoșii mei este în ruine. Zidurile s-au dărâmat.”

„Cu ce te pot ajuta?” a întrebat împăratul, cu blândețe.

Neemia a înălțat în gând, repede, o rugăciune scurtă. Apoi i-a răspuns împăratului: „Vă rog, maiestate, să mă trimiteți în Iuda să reconstruiesc cetatea unde sunt îngropați străbunii mei.”

„Cât timp vei lipsi?” a întrebat împăratul, iar Neemia a înțeles că împăratul îl lăsa să plece.

Neemia a tras aer în piept. Mai voia să ceară ceva: „O, maiestate, vă rog să-mi dați o scrisoare către administratorul pădurii imperiale. Spuneți-i să-mi dea lemn, ca să am cu ce construi. O să reconstruiesc porțile și zidurile cetății și o casă pentru mine.”

Împăratul a întocmit scrisoarea cerută de Neemia și a poruncit ca mulți ofițeri și soldați călare să îl însoțească. Trebuiau să-l protejeze pe drumul foarte, foarte lung până la Ierusalim.

Într-un sfârșit, au ajuns cu toții la Ierusalim. După ce s-a odihnit trei zile, Neemia a încălecat pe măgarul lui și, într-o noapte, a dat ocol cetății, ca să vadă pagubele. A văzut că nici nu putea trece călare prin unele porți. Acestea erau blocate cu bolovani care căzuseră din zid.

Apoi Neemia s-a dus să discute cu toți conducătorii cetății. Le-a povestit despre împărat și despre cum Dumnezeu îl ajutase până în acel moment. „Haideți să reconstruim zidurile Ierusalimului!” i-a îndemnat Neemia.

Așa că oamenii s-au pus pe treabă. Și au muncit din greu.

Dar dușmanii lor nu voiau ca poporul lui Dumnezeu să-și construiască zidul de apărare. Ei erau furioși. Au făcut planuri să-i atace și să-i omoare pe evrei. Dar evreii au auzit despre planu-



rile lor. Ei s-au rugat și l-au cerut lui Dumnezeu să-i ocrotească. Apoi Neemia le-a spus să-și ia săbiile și sulitele, arcurile și săgețile. Cu o mână trebuiau să apere zidul, iar cu cealaltă mână, să lucreze. „Nu vă fie teamă de inamic! Aduceți-vă aminte de Domnul!” Așa îi încuraja Neemia.

De multe ori, dușmanii au încercat să-i oprească din lucru. Dar Neemia se ruga neîncetat. Dumnezeu i-a dat înțelepciune, ca să

știe ce trebuie făcut. Lucrarea a continuat. Iar zidul a fost terminat în doar 52 de zile.

Dumnezeu a binecuvântat acest proiect în multe feluri. El i-a dat lui Neemia curajul de a cere ajutor împăratului. Apoi le-a dat muncitorilor puterea de a duce la bun sfârșit reconstruirea. Chiar dacă au fost înconjurați de dușmani, ei au continuat să lucreze. Dumnezeu i-a condus pe Neemia și pe ajutoarele lui să facă voia Sa.

Activități

Sabat

Mergi într-o plimbare împreună cu familia ta și caută un zid din piatră. Uită-te cum e construit. Cât timp crezi că ți-ar lua să ridici singur un asemenea zid? Găsește un loc în apropiere unde să citești cu toții povestirea biblică.

Citești și discutați Neemia 2,8. Mâna cui este peste voi?

Înainte de rugăciunea de încheiere a Sabatului, cântați un cântec despre relația cu Isus.

Duminică

În timpul altarului familial de închinare, citești și discutați Neemia 1. Încearcă să vezi cum e să fii paharnic, ducându-i cuiva ceva de băut.

Desenează cum crezi că a arătat zidul Ierusalimului. Scrie textul de memorat pe acest zid și pune-l undeva la vedere. Sau găsește câteva pietre și scrie pe ele textul de memorat, împărțit pe fragmente. Repetă versetul, aranjând în ordine pietrele (ca și când ai construi un zid).

Luni

Împreună cu membrii familiei, citește și discută capitolul 2 din Neemia. Analizează atent versetul 20. În cine a avut încredere Neemia? Tu în cine ai încredere că te va ajuta? Înfățișează un „caiet cu binecuvântări” în care să completezi împreună cu membrii familiei. Discutați despre situațiile în care Dumnezeu v-a ajutat familia și notați-le în caiet. Completați în el cât mai des.

Recapitulează textul de memorat. Explică în cuvintele tale ce înseamnă!

Marti

La altarul de închinare, citești și discutați Neemia 3. Întocmește o listă cu porțile din Ierusalim. Câte erau? Ce crezi că însemna fiecare nume?

Caută prin casă ceva ce trebuie reparat. Dacă se poate, ajută la reparație.

Repetă pe de rost textul de memorat.

Miercuri

Citește și discută capitolul 4 din Neemia cu toată familia. Analizați versetul 10. Întreabă-i pe adulți dacă ei se simt descurajați atunci când sunt obosiți. Ce fac să nu mai fie descurajați?

Analizați versetele 17 și 18. Încearcă să faci ceva util, folosind o singură mână. A fost ușor sau greu? Cum crezi că s-au simțit muncitorii?

Recapitulați cu toții textul de memorat și apoi cântați un cântec despre ajutorul pe care ni-l oferă Dumnezeu.

Joi

Citește și discută cu familia ta capitolul 6 din Neemia.

Jucați „Constructorii și dușmanii”. Timp de trei minute, construiește un zid din cuburi. Restul familiei va fi pe post de dușmani și va încerca să te împiedice să lucrezi. După trei minute, schimbă rolurile. Povestește cum a fost când ai încercat să lucrezi în timp ce alții te necăjeau. Cum a reușit Neemia să se descurce? Citești din nou versetele 2 și 3.

Recitești versetul 9. Te-ai speriat vreodată de oameni care voiau să-ți facă rău? Ce a făcut Neemia când alții au încercat să-i facă rău?

Compune o melodie pentru textul de memorat și cântă-l împreună cu membrii familiei.

Vineri

Puneți pe roluri povestirea despre Neemia. Citești Neemia 6,16 din nou. Întreabă-i pe părinți tăi ce lucrare au reușit să facă numai cu ajutorul lui Dumnezeu. Adaugă povestirile lor în „caietul cu binecuvântări”.

Repetăți cu toții textul de memorat.

Organizați o formație muzicală, cântând la vesela, oalele și cratițele din bucătărie. Sărbătoriți harul și puterea lui Dumnezeu, cântând un cântec și bătând ritmul. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru ajutorul acordat familiei voastre.

Înapoi în viitor

Tematica lunii

Dumnezeu își respectă promisiunile.

Schița lecției

În Vechiul Testament sunt consemnate profeții despre nașterea și viața lui Isus pe pământ. În Noul Testament ni se relatează împlinirea lor. De exemplu, Mica 5,2 prezice locul nașterii lui Isus, iar Matei 2,1 consemnează împlinirea profeției. Profeția din Isaia 52,13 – 53,12 prezice că El va duce o viață de rob suferind, al lui Dumnezeu și al omenirii, iar cele patru Evanghelii consemnează cu exactitate împlinirea ei.

Aceasta este o lecție despre har.

Deoarece multe făgăduințe din Scriptură descriu evenimente care au ajuns să se împlinească, putem avea certitudinea că Dumnezeu Se ține de Cuvânt. El ne spune că Isus va reveni, iar noi putem crede aceasta, pentru că făgăduințele pe care le-a făcut în trecut s-au împlinit.

Pentru instructor

Călătorilor de pe drumul spre Emaus, „Hristos le prezenta din toate Scripturile lucrurile cu privire la Sine Însuși. Dacă mai întâi li S-ar fi descoperit, inima lor ar fi fost satisfăcută. În plinătatea bucuriei lor, nu ar mai fi flămânzit după nimic. Dar era nevoie ca ei să înțeleagă mărturia adusă în favoarea Lui de către simbolurile și profețiile din Vechiul Testament. Pe aceasta trebuia să se întemeieze credința lor.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 796-799)

„Glasul lui Hristos este cel care vorbește prin patriarhi și prin profeți, din zilele lui Adam și până la scenele din vremea sfârșitului. Mântuitorul este descoperit în Vechiul Testament tot așa de clar ca în Noul. [...] Minunile lui Hristos sunt o dovadă a dumnezeirii Lui; dar o și mai puternică dovadă că El este Răscumpărătorul lumii se găsește în comparația profețiilor din Vechiul Testament cu istoriile relatate din Noul Testament.” (*Idem*, pag. 799)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Referințe

Mica 5,2; Matei 2,1; Isaia 53; Marcu 15,22-39; Fapte 1,9-11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 231-242, 469, 470, 627, 628, 830, 831

Text de memorat

„Recunoașteți... că niciunul dintre cuvintele bune rostite asupra voastră de Domnul... n-a rămas neîmplinit; toate vi s-au împlinit...” (Iosua 23,14)

Obiective pentru copii

Să știe că împlinirea profeției biblice ne ajută să știm că Dumnezeu Își împlinește promisiunile.

Să simtă încredere în Cuvântul lui Dumnezeu și să aibă credință că El Se ține de cuvânt.

Să răspundă practic, aflând mai multe despre făgăduințele lui Dumnezeu și cerând împlinirea lor.

Mesaj

Știu că Dumnezeu Se ține de cuvânt, fiindcă profețiile din Biblie s-au împlinit.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe copii la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Dumnezeu Își împlinește făgăduințele!</i> <i>B. Promisiuni</i> <i>C. Prognoza meteo</i>	Hârtie, carioci, creioane colorate Cartonase, creioane și carioci Imagini decupate din ziare legate de starea vremii
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Vasul de săptămâna trecută pe care scrieți „Dumnezeu Se ține de cuvânt.” -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Desenele de la Activitatea de pregătire A Trei cutii, trei etichete, diverse obiecte care să încapă în două cutii Imagine cu chipul din Daniel 2 (pag. 84), hârtie, creioane
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Experiențe</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Carnețelul cu profeții</i>	Hârtie, creioane colorate, carioci, SAU desenele de la Activitatea de pregătire A , lipici

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i ce au făcut în timpul săptămânii – ce anume i-a bucurat/supărat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o **Activitate de pregătire** la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația grupei dvs.

Materiale necesare:

- Hârtie
- Carioci
- Creioane colorate

A. Dumnezeu își împlinește făgăduințele!

Ajutați copiii să împartă coala de hârtie în trei părți egale și să deseneze următoarele: Isus când era copil, Isus pe cruce și a doua venire a lui Isus. (Puteți să le oferiți imagini model.) Cereți-le să scrie pe foaie următorul titlu: „DUMNEZEU ÎȘI ÎMPLINEȘTE FĂGĂDUINȚELE!” Veți avea nevoie de desenele acestea la secțiunile **Experimentarea povestirii** și **Transmiterea lecției**.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Am desenat aceste imagini ca să le folosim în timpul lecției de astăzi, care este despre profețiile din Biblie. Ce înseamnă o profeție?** (Înseamnă să spui dinainte când și cum se va întâmpla un anumit lucru.) **Ce părere v-ați face despre o persoană care prezice că un anumit lucru se va întâmpla, iar acel lucru chiar ajunge să se întâmple de mai multe ori la rând?** (Aș avea încredere în ea, mi-ar fi frică etc.) **Când citiți în Biblie un cuvânt rostit de Dumnezeu, la ce trebuie să vă așteptați? Să căutăm răspunsul în Iosua 23,14. Citiți textul de memorat cu voce tare. Mesajul de astăzi repetă răspunsul pe care tocmai l-am descoperit în Biblie:**

➔ **ȘTIU CĂ DUMNEZEU SE ȚINE DE CUVÂNT, FIINDCĂ PROFEȚIILE DIN BIBLIE S-AU ÎMPLINIT.**

Spuneți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Cartonașe
- Creioane și carioci

B. Promisiuni

Rugați-i pe copii să promită că în săptămâna care urmează vor face pe cineva fericit. Dați-le cartonașe goale și cereți-le să deseneze pe ele ceva legat de această promisiune.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Sunteți hotărâți să vă țineți de promisiunea aceasta?** (nu prea, da, nu) **Vă țineți întotdeauna de promisiunile pe care le faceți?** (încerc, nu) **Să citim Iosua 23,14 ca să descoperim cine își respectă întotdeauna promisiunile. Citiți textul de memorat cu voce tare. Iar mesajul de astăzi este:**

➔ **ȘTIU CĂ DUMNEZEU SE ȚINE DE CUVÂNT, FIINDCĂ PROFEȚIILE DIN BIBLIE S-AU ÎMPLINIT.**

Spuneți împreună cu mine.

C. Prognoza meteo

Arătați-le copiilor o imagine decupată dintr-un ziar. Întrebați-i dacă știu ce înseamnă cuvântul *prognoză*. Întrebați-i dacă știu care este prognoza meteo pentru ziua de astăzi. Cereți-le să v-o spună. Discutați cu ei despre ultima prognoză meteo pe care au auzit-o.

Materiale necesare:

- Imagini decupate din ziare, legate de starea vremii

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Care este scopul prognozei meteo?** (să prezică vremea, să spună dinainte cum va fi vremea, adică un fel de profeție) **Se împlinesc întotdeauna aceste prognoze?** (nu) **Ce putem spune însă despre prezicerile lui Dumnezeu?** **Se împlinesc ele întotdeauna?** (da) **Să citim Iosua 23,14.** Citiți textul de memorat din Iosua 23,14. **Povestirea de astăzi este despre niște profeții care s-au împlinit. Mesajul nostru este:**

➔ **ȘTIU CĂ DUMNEZEU SE ȚINE DE CUVÂNT, FIINDCĂ PROFEȚIILE DIN BIBLIE S-AU ÎMPLINIT.**
Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Spuneți: **În timpul povestirii, când eu spun: Promisiune / făgăduință, a promite, voi ridicați desenele de la Activitatea de pregătire A**

Vi s-a întâmplat vreodată să vă **promită** cineva ceva și să nu se țină de cuvânt? *[Dați-le voie să răspundă.]* Oamenii **promit** multe lucruri și de multe ori nu se țin de cuvânt. Dar Dumnezeu nu Își încalcă niciodată **promisiunile**. Tot ce spune, și face. El a fost și va fi așa întotdeauna.

Dumnezeu le-a **promis** evreilor un împărat, care să-i salveze și să le dea pace (Mica 5,1-5). Ei au aflat și locul unde urma să se nască acest împărat. Unde anume? *[Copiii răspund: Betleem.]* **Făgăduința** aceasta a fost făcută cu 700 de ani înainte de a se împlini.

Apoi, după 700 de ani, s-a născut un copil. Ghiciți unde. *[Copiii răspund: „în Betleem”.]* Numele copilului era Emanuel, care înseamnă „Dumnezeu cu noi.” El avea să îi mântuiască pe oameni din păcat (Matei 1,20-23). Dumnezeu Își împlinește **făgăduințele!**

Mica, profetul, a spus că acest conducător **promis** „Își va paște turma”. Și, exact așa cum a fost prezis, când a crescut, Isus a zis despre Sine că este „păstorul cel bun”, care își dă viața pentru oile lui (Ioan 10,14.15). Dumnezeu Își respectă **promisiunile!**

Isus, într-adevăr, Și-a dat viața pentru păcatele tuturor oamenilor din lume (1 Corinteni 15,3). Dumnezeu a **promis** prin intermediul profeților că Isus avea să sufere și să moară, pentru a-i salva pe oameni de păcate. (Vezi Geneza 3,15; Isaia 53 etc.) Isaia a scris că Isus era obișnuit cu suferința: „El era străpuns pentru păcatele noastre... și prin rănilor Lui suntem tămăduiți. Domnul a făcut să cadă asupra Lui nelegiuirea noastră a tuturor... pentru că a purtat păcatele multora” (Isaia 53,3.5.6.12). Da, cu adevărat, Isus a murit să vă salveze pe voi și pe mine. Dumnezeu Se ține de cuvânt!

Într-un Sabat, Isus se afla în sinagogă și a fost invitat să citească din Biblia acelor vremuri – din sururile sfinte. El a citit o **făgăduință** din Isaia în care se spunea că Dumnezeu va unge pe cineva ca să le predice vestea bună săracilor, să proclame eliberarea

Materiale necesare:

- Desenele de la **Activitatea de pregătire A**

celor captivi și să-i ajute pe orbi să vadă (Isaia 61,1). Toată lumea asculta cu atenție. După ce a terminat, Isus a dat sururile responsabilului și S-a așezat pentru a conduce partea de discuții a serviciului divin. „Astăzi s-au împlinit cuvintele acestea din Scriptură, pe care le-ați auzit” (Luca 4,21), a spus El răspicat. El dorea să spună: „Eu sunt Persoana care v-a fost **promisă**.”

Făgăduința aceasta s-a împlinit!

În timpul nostru, timpul sfârșitului, așteptăm să se îplinească și celelalte **promisiuni** ale lui Dumnezeu. Una dintre acestea este cea rostită de înger, imediat după înălțarea lui Isus la cer. Vă aduceți aminte despre care

promisiune este vorba? Este **promisiunea** că „acest Isus care S-a înălțat la cer din mijlocul vostru va veni în același fel cum L-ați văzut mergând la cer” (Fapte 1,11). Și Isus Însuși a spus: „Mă voi întoarce și vă voi lua cu Mine, ca acolo unde sunt Eu, să fiți și voi” (Ioan 14,3).

Toate celelalte **făgăduințe** ale lui Dumnezeu din Biblie s-au împlinit. Și aceasta se va împlini. Putem fi siguri de aceasta – fiindcă Dumnezeu Se ține de cuvânt!

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți când persoana care v-a promis ceva se ține de cuvânt?** (bucuroși, am mai multă încredere în ea) **După ce ați ascultat povestirea, ce ați aflat despre Dumnezeu?** (Pot să am încredere în El; Se ține de cuvânt.) **Cum puteți să vă amintiți mai ușor că Dumnezeu Se ține de cuvânt?** (Pot studia profețiile și modul în care ele s-au împlinit.) **Vă amintiți mesajul de astăzi?**

➔ **ȘTIU CĂ DUMNEZEU SE ȚINE DE CUVÂNT, FIINDCĂ PROFEȚIILE DIN BIBLIE S-AU ÎMPLINIT.**

Materiale necesare:

- Biblia
- Imagine cu chipul din Daniel 2 (vezi pag. 84)
- Hârtie
- Creioane

Materiale necesare:

- Trei cutii
- Trei etichete
- Diverse obiecte care să încapă în două cutii

Textul de memorat

Pe una dintre etichete scrieți: „Cutia bună” și lipiți-o pe una dintre cutii, în care introduceți o Biblie. În celelalte două cutii puneți

alte obiecte, la întâmplare. Scrieți pe etichete obiectele pe care le-ați pus înăuntru, dar lipiți-le invers, astfel încât obiectele de pe etichetă să nu corespundă cu cele din cutie. Cereți-le copiilor să deschidă cutiile și să descopere că etichetele nu corespund cu realitatea. Scoateți Biblia din „cutia bună” și spuneți că Scriptura este întotdeauna adevărată. Dumnezeu nu greșeste niciodată. El își împlinește făgăduințele. Cereți-le copiilor să caute în Biblie și să citească textul de memorat (Iosua 23,14). Învățați-i textul cuvânt cu cuvânt. Cereți-le să îl repete până îl știu pe de rost.

Studiul biblic

În prealabil, scrieți următorii ani pe o axă a timpului desenată pe o coală lungă de hârtie: 600 î.Hr. 500 î.Hr. 400 î.Hr. 300 î.Hr. 200 î.Hr. 100 î.Hr. Isus 100 d.Hr. 200 d.Hr. 300 d.Hr. 400 d.Hr. 500 d.Hr.

Cereți-le copiilor să citească pe rând versetele din Daniel 2,31-35. Spuneți: **Dumnezeu i-a dat lui Daniel această profeție cu mai bine de 500 de ani înainte de nașterea lui Isus.** Arătați-le imaginea cu chipul din Daniel. **Acum vom marca pe axa timpului momentele când s-a împlinit această profeție.** Ajutați-i pe copii să marcheze pe axa timpului următorii ani:

Căderea Babilonului, ridicarea Imperiului Medo-persan – 539 î.Hr.

Căderea Medo-persiei, înaintea Greciei (Alexandru cel Mare) – 331 î.Hr.

Grecia, cucerită de Roma – 146 î.Hr.

Sfârșitul stăpânirii romane / începutul divizării imperiului – 476 d.Hr.

Ridicarea Împărăției lui Dumnezeu - ?

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ultima parte a profeției urmează să se îplinească. Să copiem cuvintele din Daniel 2,44 pe o foaie de hârtie și să o adăugăm în cutia sau în cartea cu făgăduințe.** (Spuneți-le copiilor că astăzi pot să ia cutia/cartea acasă.) **Toată profeția din Daniel s-a împlinit exact așa cum a**

prezis Dumnezeu. Putem avea încredere că și ultima parte se va împlini la fel? (da) Nu uitați mesajul de astăzi:

➔ ȘTIU CĂ DUMNEZEU SE ȚINE DE CUVÂNT,
FIINDCĂ PROFETIILE DIN BIBLIE S-AU ÎMPLINIT.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Povestiți experiența misionară din broșura *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Dumnezeu face ceea ce promite. El este conștiincios. Și noi putem fi conștiincioși, aducând daruri prin care să sprijinim lucrarea Sa în lume.**

Materiale necesare:

- Vasul din lut de săptămâna trecută pe care scrieți: „Dumnezeu Se ține de cuvânt.”

Rugăciune

Invitați-i pe copii să își prezinte cererile speciale pentru rugăciune. Amintiți-le că Dumnezeu promite să fie cu ei, orice s-ar întâmpla – El își împlinește promisiunile. Invitați-i să închidă ochii și să-și unească mâinile în rugăciune, în timp ce intonați un imn în loc de rugăciune.

3

Aplicarea lecției

Experiențe

Spuneți: **V-ați trezit sănătoși în dimineața aceasta? Puteți să respirați? Ați mâncat astăzi dimineață? Dar aseară? Dumnezeu a promis că va avea grijă de toate nevoile noastre (Filipeni 4,19).**

Ce alte făgăduințe a mai împlinit Dumnezeu în viața voastră? Acordați-le timp să vă povestească experiențe personale care răspund la această întrebare, după modelul următor: 1) să spună care este promisiunea biblică despre care doresc să povestească.

2) să relateze cum a împlinit Dumnezeu făgăduința respectivă în viața lor.
Exemple de făgăduințe:

Binecuvântări nelimitate – Marcu 9,23
Răspunsuri la rugăciune – Marcu 11,24
Îndepărtarea obstacolelor – Luca 17,6
Hrană – Psalmi 136,5
Grijă – Psalmi 91,11
Credință – Marcu 9,23
Hrană spirituală – Ioan 6,35
Lumină spirituală – Ioan 12,46
Puterea de a sluji – Ioan 14,12
Mântuire – Romani 1,16; 1 Petru 2,6

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă ajută aceste experiențe să nu vă mai temeți de ziua de mâine?** (Dacă îmi aduc aminte că Dumnezeu a avut grijă de mine, nu mă mai îngrijorez pentru ceea ce nu cunosc.) **Ce ne spun profețiile Bibliei**

despre Dumnezeu? (El Se ține de cuvânt. Își respectă promisiunile, pot avea încredere în El.) **Să repetăm mesajul încă o dată:**

➔ **ȘTIU CĂ DUMNEZEU SE ȚINE DE CUVÂNT, FIINDCĂ PROFEȚIILE DIN BIBLIE S-AU ÎMPLINIT.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
 - Creioane colorate
 - Carioci
- SAU
- Desenele de la **Activitatea de pregătire A**
 - Lipici

Carnetulul cu profeții

Întrebați: **Cunoașteți vreun om care se va încrede mai mult în Dumnezeu dacă va afla că profețiile Lui se împlinesc? Voi puteți să îi spuneți că în Biblie există multe evenimente prezise de Dumnezeu.**

Ajutați-i pe copii să facă un carnetel cu profeții, pe care să îl arate unei astfel de persoane. În el, pot lipi desenele de la **Activitatea de pregătire A**.

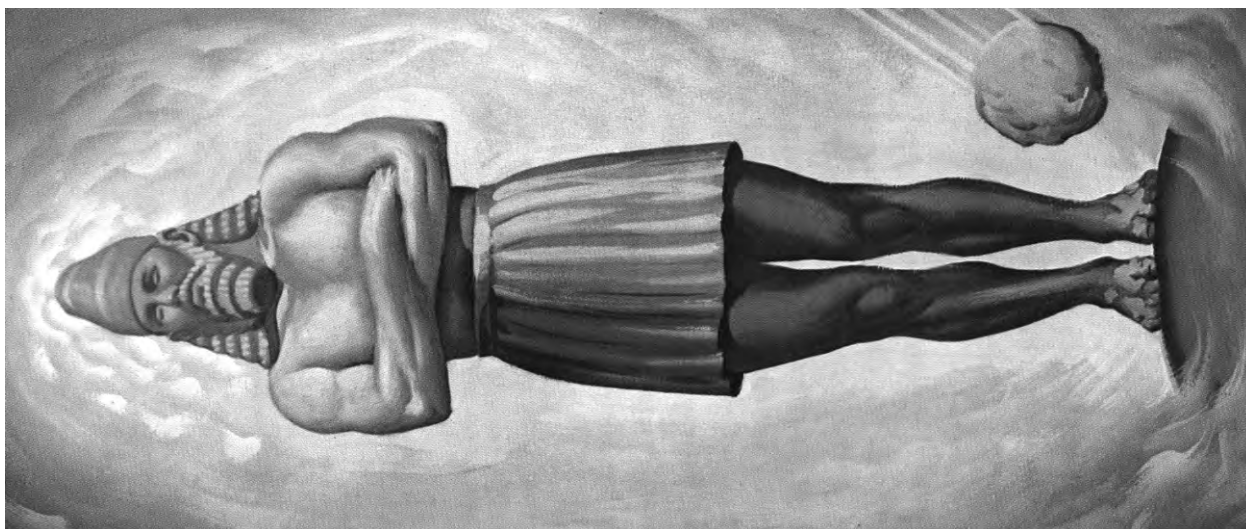
Îndoțiți în jumătate patru coli de hârtie. Rugați-i pe copii să facă următoarele: Să copieze o parte din Mica 5,2 pe o pagină și să lipească sau să deseneze o imagine cu Pruncul Isus pe pagina alăturată textului. Pe pagina următoare să copieze Isaia 53,12, ultima parte, iar alături să lipească sau să

deseneze o imagine cu Isus pe cruce. Pe pagina următoare să scrie Fapte 1,11 și să deseneze sau să lipească o imagine cu revenirea lui Isus pe nori. Pe ultima pagină cereți-le să scrie o făgăduință la alegere, din făgăduințele pe care le-au pus în cutie/carte și să deseneze o imagine legată de ea.

Întrebări și răspunsuri

Cereți-le copiilor să spună cui și-au propus să îi arate carnetelul cu profeții. Întrebați: **În urma lecției de astăzi, cât de siguri sunteți că puteți avea încredere în promisiunile lui Dumnezeu?** (foarte, foarte siguri) **Să mai repetăm o dată mesajul:**

➔ **ȘTIU CĂ DUMNEZEU SE ȚINE DE CUVÂNT, FIINDCĂ PROFEȚIILE DIN BIBLIE S-AU ÎMPLINIT.**



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 9

Înapoi în viitor

Referințe

Mica 5,2; Matei 2,1; Isaia 53; Marcu 15-22-39; Fapte 1,9-11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 231-242, 469, 470, 627, 628, 830, 831

Mesaj

Știu că Dumnezeu Se ține de cuvânt, fiindcă profețiile din Biblie s-au împlinit.

Text de memorat

„Recunoașteți... că niciunul din cuvintele bune, rostite asupra voastră de Domnul..., n-a rămas neîmplinit; toate vi s-au împlinit...” (Iosua 23,14)

Cornel știa să meargă pe bicicletă, dar sora lui, Silvia, nu știa și voia să învețe „Cornel, mă înveți și pe mine să merg pe bicicletă?” I-a implorat ea.

„O să te învăț mâine, după școală. Acum vreau să mă duc până la George cu bicicleta,” i-a răspuns el.

Ziua următoare, după școală, Cornel și-a scos bicicleta. Silvia a venit imediat alergând. Dar Cornel i-a spus: „Pa, pa, Silvia! Ne vedem mai târziu. George m-a rugat să mă duc la el să ne jucăm cu mingea.” Silvia a început să plângă și i-a spus: „Dar ai promis că o să mă înveți astăzi, după școală.”

Cornel i-a răspuns: „Nu vreau astăzi. Mă așteaptă George!” și a dispărut.

S-a ținut Cornel de cuvânt?

Dumnezeu Se ține întotdeauna de cuvânt. El Și-a respectat întotdeauna promisiunile și le va respecta în continuare.

Dumnezeu le-a promis evreilor un rege, care să-i salveze și să le dea pace (Mica 5,1-5). Ei au aflat și locul unde acest rege urma să se nască: Din Betleem „va ieși Cel ce va stăpâni peste Israel și a cărui obârșie se suie până în vremuri străvechi, până în zilele veșniciei” (Mica 5,2). Această promisiune a fost făcută cu 700 de ani înainte să se îplinească.

Apoi, după 700 de ani, în Betleem s-a născut un copil. Nașterea lui a fost anunțată de îngerii din ceruri. Oamenii au auzit cu urechile lor mesajul din partea îngerilor: Tatăl acestui copil era Dumnezeu. Cu siguranță că acest băiețel era cineva important, „ale cărui origini se întindeau

până în vechime, în timpuri străvechi”. El era Emanuel, care înseamnă „Dumnezeu cu noi”. Acest Rege avea să-și salveze poporul din păcat (Matei 1,20-23). Vezi? Dumnezeu Se ține de cuvânt!

Mica, profetul, a spus că acest Conducător promis „Își va paște turma”. Măreția Lui va atinge „marginile pământului” (vezi Mica 5,4). Aceasta era o făgăduință extraordinară, fiindcă evreii fuseseră considerați sclavi timp de mulți ani.

Bineînțeles, când Isus a crescut, El a zis despre Sine că este „păstorul cel bun”, care își dă viața pentru oile lui (Ioan 10,14.15). Dumnezeu Se ține de cuvânt!

Și Isus Și-a dat viața pentru păcatele tuturor oamenilor din lume (1 Corinteni 15,3). Dumnezeu a promis și alte lucruri cu privire la Isus, prin profeți. Isus avea să sufere și să moară, pentru a-i salva pe oameni din păcate (Isaia 53,5-12). Isaia a scris că Isus era obișnuit cu suferința: „El era străpuns pentru păcatele noastre... și prin rănilor Lui suntem tămăduiți. Domnul a făcut să cadă asupra Lui nelegiuirea noastră a tuturor... pentru că a purtat păcatele multora” (Isaia 53,3.5.6.12). Da, cu adevărat, Isus a murit să te salveze pe tine și pe mine. Vezi? Dumnezeu Se ține de cuvânt!

Într-un Sabat, Isus se afla în sinagogă și a fost invitat să citească din Biblia acelor vremuri – din sururile sfinte. El a citit o profeție pe care o făcuse Isaia, și anume că Dumnezeu va unge pe cineva care să le predice vestea bună celor săraci, să proclame eliberarea celor captivi și să-i ajute pe orbi să vadă (Isaia 61,1). Toată lumea asculta cu atenție. După ce a terminat,



Isus a închis sulurile și le-a dat responsabilului. Apoi S-a așezat pentru a conduce partea de discuții a serviciului divin. „Astăzi s-au împlinit cuvintele acestea din Scriptură, pe care le-ați auzit” (Luca 4,21), a spus El răspicat. „Eu sunt Persoana pe care o așteptați. Această făgăduință a devenit realitate.”

Acum, să vedem ce se întâmplă în timpul nostru – timpul sfârșitului. Noi așteptăm să se îplinească și ultimele profeții ale lui Dumnezeu – promisiunea pe care au făcut-o îngerii după

ce Isus S-a înălțat la cer. Îți mai aduci aminte care a fost acea promisiune? „Acest Isus care S-a înălțat la cer din mijlocul vostru va veni în același fel cum L-ați văzut mergând la cer” (Fapte 1,11). Și chiar Isus Însuși a spus: „Mă voi întoarce și vă voi lua cu Mine, ca acolo unde sunt Eu, să fiți și voi” (Ioan 14,3).

Toate celelalte făgăduințe din Biblie s-au împlinit. Și aceasta se va împlini. Putem fi siguri de această promisiune – fiindcă Dumnezeu Se ține întotdeauna de cuvânt. Isus va reveni!

Activități

Sabat

Citește și discută lecția cu membrii familiei.

Textul de memorat vorbește despre ceva ce nu a rămas neîmplinit. Mergi într-o plimbare de Sabat împreună cu familia. Găsiți o piatră foarte rezistentă și aduceți-o acasă. Scrieți pe piatră textul de memorat pentru a vă reaminti de rezistența promisiunilor lui Dumnezeu.

Duminică

Uneori, oamenii își fac planuri și le țin secrete. Cum a promis Dumnezeu că ne va face cunoscute planurile Sale? Citiți și discutați Amos 3,7 în timpul altarului familial.

Scrie textul de memorat și lipește-l pe coperta „carnețelului cu profeții” realizat la Școala de Sabat. Citește textul cu intonație, după care poți citi și alte făgăduințe biblice din carnețel.

Luni

Găsește o ramură mică de copac. Rupe-o în bucăți, apoi lipește-le la loc, cu scotch. A fost ușor să rupi ramura? A fost ușor să o faci la loc? Este creanga refăcută la fel de tare ca înainte? Această creangă se aseamănă cu promisiunile. Dacă sunt rupte, încalcate, rezistența le dispare și nu mai pot fi niciodată ca înainte. Citește și discută cu membrii familiei Geneza 8,18 – 9,18-17. Ce promisiune i-a făcut Dumnezeu lui Noe și nouă, de asemenea? A respectat promisiunea?

Repetă textul de memorat, apoi mulțumește-l Domnului pentru că Se ține întotdeauna de cuvânt.

Marti

La altarul de închinare împreună cu familia, citiți și discutați Daniel 2,31-45. Realizează din plastilină statuia pe care a visat-o împăratul, respectând culorile. Care sunt materialele din care era alcătuită? Arată familiei statuia realizată de tine și explică visul.

Repetă cu toți textul de memorat.

Cântați un cântec despre promisiunea revenirii lui Isus, înainte de a vă ruga la încheierea altarului.

Miercuri

Astăzi ar fi o ocazie potrivită de a oferi cuiva „carnețelul cu profeții” pe care l-ai realizat la Școala de Sabat. Dacă ți-e rușine să îl oferi cuiva, citește făgăduința lui Dumnezeu din Matei 28,18-20.

Repetă textul de memorat fără niciun ajutor.

Înainte de rugăciune, cântați un cântec despre promisiunea lui Isus că va fi cu noi peste tot.

Joi

Curând, se va întâmpla ceva foarte frumos. Pentru a afla ce, citește împreună cu familia Apocalipsa 22,12.

Citiți cu toții și Ioan 14,1-3. Care este promisiunea exprimată aici? Ni se adresează nouă?

Unde ți-ar plăcea să locuiești, după ce vei ajunge în cer? Desenează un plan al casei tale din cer. Întreabă-i pe membrii familiei cum cred că va arăta casa lor din cer.

Repetă cu toții textul de memorat. Cântați un cântec despre faptul că Isus își respectă întotdeauna promisiunile, apoi mulțumiți-l pentru casa pe care v-o pregătește în cer.

Vineri

La altarul de deschidere a Sabatului, sărbătoriți împlinirea profețiilor despre nașterea lui Isus. Citiți cu voce tare Mica 5,2-5 și Matei 2,1. Cu câți ani înainte le-a spus Dumnezeu oamenilor locul exact în care Se va naște Isus? Ce alte profeții s-au adevărat?

Cântați un cântec despre nașterea lui Isus.

Încheiați sărbătoarea cu o rugăciune de mulțumire pentru că Dumnezeu Se ține de cuvânt.

LECȚIA ZECE

Referințe

Luca 1,5-23; 57-80; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 97-100

Text de memorat

„Binecuvântat este Domnul... pentru că l-a cercetat și l-a răscum-părat pe poporul Său.”
(Luca 1,68)

Obiective pentru copii

Să știe că a ne închina lui Dumnezeu înseamnă a le vorbi altora despre bunătatea Sa.

Să simtă dorința de a-L lăuda pe Dumnezeu în public pentru bunătatea Sa.

Să răspundă practic, lăudându-L pe Dumnezeu pentru ceva anume în timpul săptămânii următoare.

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când le vorbesc altora despre bunătatea și iubirea Lui.

Uite, e mut!

Tematica lunii

A ne închina înseamnă a vorbi despre dragostea noastră pentru Isus.

Schița lecției

Zaharia slujește ca preot în templu. La un moment dat, i se arată un înger care îi spune că Elisabeta și el vor avea un fiu, care va pregăti calea pentru Isus. Lui Zaharia nu-i vine să creadă și din cauza aceasta devine mut. Când se naște băiatul, Dumnezeu îi redă lui Zaharia capacitatea de a vorbi, în momentul în care acesta insistă ca numele copilului să fie Ioan, așa cum poruncise îngerul. Zaharia cântă înaintea lumii adunate o cântare de laudă la adresa lui Dumnezeu, care i-a dăruit un copil printr-o minune.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Când le povestim oamenilor lucrurile minunate pe care le-a făcut Dumnezeu pentru noi, ceea ce facem noi este un act de închinare. Lui Dumnezeu îi place să audă mărturia noastră publică adusă cu bucurie și recunoștință pentru multele Sale binecuvântări.

Pentru instructor

„Zaharia a fost primul care a auzit că Dumnezeu începea să pună în aplicare planul de a vizita pământul. [...] Zaharia nu a reacționat pozitiv la vestea venirii Mântuitorului, în aceeași măsură în care și-a exprimat îndoielile cu privire la propria capacitate de a fi tatăl copilului promis de înger. [...] În consecință, Dumnezeu l-a împiedicat pe Zaharia să vorbească până în clipa în care făgăduința avea să devină realitate.” (*Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1990], pag. 1739)

„Zaharia l-a lăudat pe Dumnezeu în primele cuvinte pe care le-a rostit după luni de tăcere. În cântarea care poartă adesea numele de *Benedictus*, după primele cuvinte din traducerea latină a acestui pasaj, el a profetizat venirea Mântuitorului care avea să răscumpere poporul lui și a prezis că fiul său, Ioan, avea să pregătească drumul pentru Mesia. Toate profețiile din Vechiul Testament se adevăreau – și nu e de mirare că Zaharia l-a lăudat pe Dumnezeu!” (*Idem*, pag. 1742)

Decorarea sălii

Realizați pe o coală mare de hârtie scena nașterii Lui Isus, în mărime naturală, și lipiți-o pe perete. (Puteți proiecta pe perete ilustrațiile din ghidul pentru copii și le puteți trasa conturul; de asemenea, vă puteți inspira și de la **Activitatea de pregătire A** de la Lecția 12.) Idei pentru panou: Sub titlul ISUS, NE ÎNCHINĂM ÎNAINTEA TA – imagini cu copii care se roagă, sub care scrieți numele copiilor din grupa dvs. Sub titlul ISUS, TU EȘTI ÎMPĂRATUL NOSTRU, – imagini cu o coroană înconjurată de inimi, pe care scrieți numele copiilor, precedate de cuvintele „prințul” sau „prințesa”.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe copii la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	-
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Sunt mut!</i> B. <i>Imn de laudă fără cuvinte</i> C. <i>Graffiti</i>	Un invitat plin de energie Imnuri de laudă (opțional), hârtie, carioci, creioane colorate Panou mare, carioci, creioane colorate
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș decorat cu note muzicale și cuvintele „Lăudați-L!” -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Un colț al sălii pentru „templu” (lumânare, perdea etc.), invitatul de la Activitatea de pregătire A , robă preotească, texte biblice Îngeri din hârtie (vezi pag. 129) -
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Lăudați-L pe Dumnezeu!</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Ziarul „Vestea bună”</i>	Ziar, creioane colorate, carioci, hârtie colorată de diferite mărimi și forme

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i ce au făcut în timpul săptămânii – ce anume i-a bucurat/supărat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o **Activitate de pregătire** la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația grupei dvs.

A. Sunt mut!

Cereți-i invitatului ca, fără cuvinte, să îi salute cu entuziasm pe copii la intrarea în sală. Sugerați-i să îi ducă la locurile lor, să le strângă mâna etc.

Materiale necesare:

- Un invitat foarte energic

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când [numele invitatului] v-a primit în sală fără să vă spună ceva cu voce tare? (ciudat) I-ați pus întrebări? (da, nu) De ce credeți că nu v-a adresat niciun cuvânt? (nu știu) Povestirea biblică de astăzi este despre un om care a primit o veste foarte bună, dar care, pentru un timp, nu a putut să vorbească. Să căutăm în Biblie și să citim Luca 1,68, textul nostru de memorat. Citiți-l împreună cu voce tare. Acestea sunt cuvintele pe care le-a rostit acest om când și-a recăpătat vocea. Ele mă trimit cu gândul la mesajul nostru de astăzi:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE VORBESC ALTORA DESPRE BUNĂTATEA ȘI IUBIREA LUI.**

B. Imn de laudă fără cuvinte

Studiul nostru de astăzi este despre Zaharia, care a rămas mut pentru o vreme. De aceea, oferiți-le copiilor ocazia de a-L lăuda pe Dumnezeu fără să vorbească. Puteți pune muzică în fundal. Spuneți: **A sosit timpul să Îl lăudăm pe Dumnezeu! În dimineața aceasta, vom încerca ceva nou. Îl vom lăuda pe Dumnezeu la fel ca personajul din povestirea de astăzi – fără să rostim vreun cuvânt sau sunet. Cum am putea să Îl lăudăm pe Dumnezeu fără să scoatem niciun sunet? (putem zâmbi, putem să ne rugăm, putem să înge-nunchem înaintea lui Dumnezeu, putem scrie poezii/cântece, putem trimite scrisori de încurajare etc.) Dați-le copiilor câte o foaie de hârtie și invitați-i să scrie o scrisoare sau să facă un desen de laudă la adresa lui Dumnezeu.**

Materiale necesare:

- Hârtie
- Carioci
- Creioane colorate

Întrebări și răspunsuri

Cum **L-ați lăudat pe Dumnezeu fără să vorbiți?** Așteptați răspunsurile. **Personajul din povestirea de astăzi a fost mut timp de mai multe luni. De aceea, el a trebuit să găsească alte moduri în care să l se închine lui Dumnezeu. Să citim textul de memorat, din Luca 1,68. Citiți-l cu voce tare. Acestea sunt cuvintele pe care le-a rostit acest om după ce și-a recăpătat glasul. Mesajul de astăzi este:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE VORBESC ALTORA DESPRE BUNĂTATEA ȘI IUBIREA LUI.**

Materiale necesare:

- Panou mare
- Carioci

C. Graffiti

Pregătiți în prealabil un panou mare și scrieți cu litere mari, festive textul de memorat. Lăsați-i pe copii să lucreze pe acest panou în timpul următoarelor patru Sabate, la **Activitatea de pregătire**. Ei pot colora literele, le pot da contur, pot adăuga cuvinte de laudă și/sau desene legate de nașterea lui Isus. [Notă: Panoul acesta va fi folosit din nou la Lecția 11.]

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut să scrieți cuvinte de laudă la adresa lui Dumnezeu pe acest panou? Așteptați răspunsurile. Ce cuvinte de laudă ați scris? Ce imagini ați adăugat? Așteptați răspunsurile. Acesta este un alt mod de a-L lauda pe Dumnezeu și a le vorbi altora despre bunătatea și dragostea Sa. Să citim textul de memorat, Luca 1,68. Citiți-l cu voce tare. Nu uitați mesajul de astăzi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE VORBESC ALTORA DESPRE BUNĂTATEA ȘI IUBIREA LUI.**

Spuneți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Povestiți experiența misionară din broșura *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Noi ne închinăm înaintea lui Dumnezeu și Îl laudăm atunci când le vorbim altora despre bunătatea și dragostea Sa. Un alt mod în care putem să Îl laudăm este să oferim bani, care să îi ajute pe oameni să afle despre El.**

Materiale necesare:

- Coș decorat cu note muzicale și cuvintele „Lăudați-L!”

Rugăciune

Primiți mai întâi cererile speciale pentru rugăciune. Apoi rugați-vă în „lanț”, invitându-i pe copii să amintească motivele de laudă la adresa lui Dumnezeu. Încheiați cu o rugăciune în care să amintiți cererile speciale rostite de copii.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

În prealabil, împărțiți pe fragmente cântarea lui Zaharia (vezi la finalul secțiunii **Experimentarea povestirii**). Scrieți fragmentele pe hârtii, numerați-le și dați-le copiilor pentru a le citi la timpul potrivit. (Dacă aveți o grupă mai puțin numeroasă, fiecare copil poate citi mai multe fragmente.) Într-un colț al sălii, aranjați „templul”.

[Invitatul, îmbrăcat în haine preoțești, le vorbește copiilor.] Bună ziua, copii. Pe mine mă cheamă Zaharia. Sunt preot și locuiesc într-o regiune deluroasă din Iudeea, împreună cu buna mea soție, Elisabeta. Noi îl iubim foarte mult pe Dumnezeu. Ne-am dorit mult timp să avem un copil, dar în zadar. Apoi, dacă am îmbătrânit, am renunțat la idee.

Când îmi vine rândul, mă urc la templu ca să-mi îndeplinesc slujba de preot. *[Zaharia intră în „templul” din colțul sălii.]* Într-o zi, mă aflu în templu, aduceam tămâie și mă rugam pentru popor. În timpul acesta, mulțimea de afară se ruga și ea. Deodată, a apărut un înger la dreapta altarului tămâierii.

La început, nu știam ce să cred și m-am speriat, dar îngerul mi-a zis: „Zaharia, nu te teme! Rugăciunea ta a fost auzită de Dumnezeu. Soția ta, Elisabeta, va naște un fiu. O să-i punei numele Ioan. Veți fi foarte fericiți. Mulți oameni se vor bucura datorită acestui copil. El îi va ajuta pe mulți să se întoarcă la Domnul.”

„De unde știu eu că îmi spui adevărul? Eu sunt bătrân și soția mea, la fel,” l-am întrebat eu pe înger.

Atunci îngerul mi-a răspuns: „Dumnezeu m-a trimis să-ți dau această veste bună. Dar, fiindcă nu ai crezut ce ți-am spus, o să rămâi mut. Ceea ce ți-am spus o să se întâmple în mod sigur.”

Îngerul a dispărut, iar eu am ieșit în cele din urmă la mulțimea de oameni care se rugau. Ei își făceau deja griji

pentru mine. Când au văzut că nu pot să vorbesc, și-au dat seama că am văzut un înger. *[„Zaharia” iese din „templu”.]* Mi-am încheiat slujba la templu și m-am dus acasă. Am încercat să-i explic Elisabetei ce s-a întâmplat. Dar nu era ușor, pentru că eram mut.

Când s-a născut bebelușul, Elisabeta și eu i-am pus numele Ioan, așa cum ne spusese îngerul. Însă vecinii noștri doreau să îi punem numele Zaharia. Atunci soția mea le-a spus: „Nu. O să-l cheme Ioan.” Cum eu eram mut, i-am scris numele pe o tăbliță, ca toți să îl vadă. În momentul acela, am putut să vorbesc din nou. L-am lăudat pe Dumnezeu cu atâta bucurie, încât toți vecinii din împrejurimi povesteau despre această întâmplare.

Acum, ajutați-mă să citesc cântecul de laudă pe care l-am cântat vecinilor, ca să le arăt că fiul meu este deosebit și că Dumnezeu avea o lucrare specială pentru el. *[Cereți-le copiilor să se așeze în șir și să citească tare pasajele de pe foile pe care le-au primit.]*

1. „Să-l mulțumim Domnului, Dumnezeului lui Israel!
2. Dumnezeu a venit în ajutorul popoului Său și l-a eliberat.
3. Dumnezeu ne-a dat un Salvator puternic din neamul slujitorului Său David.
4. Dumnezeu a promis că va face acest lucru. El ne-a anunțat prin profeții care au trăit în urmă cu mulți ani.
5. Dumnezeu ne va salva din mâna dușmanilor și din puterea acelor care ne urăsc.
6. Dumnezeu a promis că va avea milă de părinții noștri și Și-a adus aminte de această făgăduință.
7. Dumnezeu i-a promis lui Avraam, tatăl nostru, că ne elibera din mâna dușmanilor, ca să-l putem sluji fără teamă.
8. Vom fi drepti și sfinți înaintea lui Dumnezeu, toată viața noastră.

Materiale necesare:

- Un colț al sălii pentru „templu” (lumânare, perdea etc.)
- Invitatul de la **Activitatea de pregătire A**
- Robă preoțească

9. Tu, copile, ești chemat să fii profet al Celui Preaînalt.
10. Tu vei merge înaintea Domnului, ca să-i pregătești pe oameni pentru venirea Lui.
11. Le vei spune tuturor că vor fi salvați. Vor fi salvați prin iertarea păcatelor lor.
12. Prin mila lui Dumnezeu, o nouă zi va răsări peste noi.
13. Dumnezeu îi va ajuta pe cei care trăiesc în întuneric, în frica morții.
14. El ne va îndruma pe cărarea care duce spre pace."

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți când alți oameni Îl laudă pe Dumnezeu pentru bunătatea Lui față de ei?** (Îl iubesc pe Dumnezeu mai mult și am încredere în El.) **Cum vă simțiți când le vorbiți altora despre bunătatea lui Dumnezeu?** (Sunt mai recunoscător și mă simt mai aproape de Dumnezeu.) **Atunci când le vorbiți altora despre bunătatea și dragostea lui Dumnezeu, voi vă închinați lui Dumnezeu. Amintiți-vă mesajul de astăzi:**

**EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND
LE VORBESC ALTORA DESPRE BUNĂTATEA
ȘI IUBIREA LUI.**

Materiale necesare:

- Înger din hârtie (vezi pag. 129)

Textul de memorat

Dați-i fiecărui copil textul de memorat scris pe o foaie de hârtie. Cereți-le să îl citească tare o singură dată. Apoi, folosind un înger din hârtie, atingeți gura copiilor și cereți-le să îl mai citească încă o dată *cu gura complet închisă*. Apoi cereți-le

să îl citească cu dinții strânși, dar să își miște buzele. După aceea, atingeți-le din nou gura cu îngerul și dați-le voie să citească textul încă o dată cu voce tare. Întrebați: **V-a fost greu să citiți fără să deschideți gura?** (nu, dar nimeni nu poate să înțeleagă ce citește) **A fost mai ușor să citiți cu dinții strânși, dar mișcând buzele?** (da, și se înțelegea mai bine) **Cuvintele din textul de memorat fac parte din cântarea de laudă pe care l-a cântat-o Zaharia Domnului, când îngerul i-a dezlegat limba. Să citim textul așa cum l-ar fi spus Zaharia după nouă luni de muțenie.** (Ajutați-i pe copii să zică textul cu entuziasm. Repetați-l până îl învață pe de rost.)

Studiul biblic

Spuneți: **Cântarea lui Zaharia, pe care am citit-o la secțiunea Experimentarea povestirii, se găsește în Luca 1,67-79. Căutați această cântare în Biblie.**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Cântarea lui Zaharia este alcătuită din două părți. Versetele 67-75 sunt rostite spre lauda cui?** (a lui Dumnezeu) **Versetele 76-79 sunt despre lucrarea cui?** (a lui Ioan) **Poate că noi nu știm să compunem cântece, dar cum Îl putem lauda pe Dumnezeu?** (putem cânta o cântare, putem să îi spunem unui om că Dumnezeu ne iubește etc.) **Nu uitați:**

**EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND
LE VORBESC ALTORA DESPRE BUNĂTATEA
ȘI IUBIREA LUI.**

3

Aplicarea lecției

Lăudați-L pe Dumnezeu!

Spuneți: **Zaharia a compus o cântare specială ca să-L laude pe**

Domnul. După mai multe luni în care a fost mut, primele cuvinte pe care le-a rostit au fost de laudă. Probabil că pentru el erau niște cuvinte speciale.

Să repetăm și noi cuvintele lui, dar, de data aceasta, în alt mod: „Lăudat să fie Domnul Dumnezeu lui [numele grupei școlii de Sabat sau al bisericii locale] pentru că El [gândiți-vă la un motiv de laudă la adresa lui Dumnezeu].”

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: Nu-i așa că a fost ușor să Îl lăudăm pe Dumnezeu împreună? (da) Zaharia dorea ca toată lumea să

știe că el Îl iubea foarte mult pe Dumnezeu. Și voi aveți aceeași dorință. Uneori, oamenii Îl uită pe Dumnezeu și spun lucruri urâte despre El. Cum Se simte El când aude astfel de cuvinte? (Este trist, îndurerat, căci și El are sentimente.) Ce putem face noi? Să nu uităm mesajul de astăzi:

**EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND
LE VORBESC ALTORA DESPRE BUNĂTATEA
ȘI IUBIREA LUI.**

4

Transmiterea lecției

Ziarul Vestea bună

Spuneți: Putem să le vorbim altora despre dragostea lui Dumnezeu în mai multe feluri. Sunt mulți oameni care nu au putut să participe la Școala de Sabat împreună cu noi și nici la activitățile noastre. De aceea, haideți să realizăm pentru ei un ziar numit *Vestea bună*. Ei nu au auzit vestea bună pe care am auzit-o noi astăzi. Haideți, prin acest ziar, să le vorbim și lor despre vestea cea bună.

Cereți-le copiilor să scrie pe formele din hârtie colorată: „Îl iubesc pe Isus pentru că...” și să completeze prin cuvinte sau imagini, după care să lipească aceste hârtii pe un ziar. Expuneți ziarul în holul bisericii sau la avizier.

Întrebări și răspunsuri

Astăzi am realizat un ziar, *Vestea bună*. Acesta este un alt mod de a le vorbi oamenilor despre bunătatea și dragostea lui Dumnezeu. În ce alte moduri mai putem răspândi vestea bună săptămâna următoare? (Putem să le trimitem o felicitare vecinilor noștri în care să Îl lăudăm pe Dumnezeu și să desenăm ceva ce a făcut Dumnezeu pentru noi; putem vizita un cămin de copii și să cântăm cântări de laudă; putem să îi spunem unui prieten că Dumnezeu îl va ajuta și să ne rugăm cu el; putem să-i citim psalmi din Biblie unei persoane bolnave etc.) Să mai repetăm o dată mesajul:

**EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND
LE VORBESC ALTORA DESPRE BUNĂTATEA
ȘI IUBIREA LUI.**

Materiale necesare:

- Ziar
- Creioane colorate
- Carioci
- Hârtie colorată de diferite mărimi și forme

Încheiere

Rugați-vă ca fiecare copil să aibă curajul de a se închina lui Dumnezeu săptămâna aceasta, vorbindu-le altora despre bunătatea și dragostea Sa. Amintiți-le să facă activitățile din ghidul lor de studii biblice.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 10

Uite, e mut!

Referințe

Luca 1,5-23.57-80; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 97-100

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când le vorbesc altora despre bunătatea și iubirea Lui.

Text de memorat

„Binecuvântat este Domnul... pentru că l-a cercetat și l-a răscumpărat pe poporul Său.” (Luca 1,68)

L-ai văzut vreodată pe pastorul de la biserică ta încercând să predice, deși era răgușit? Dacă nu a putut vorbi din cauză că era răcit, ce a făcut? Da, probabil că a rugat pe altcineva să predice în locul lui. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un preot de la templu care avea un mesaj din partea lui Dumnezeu. Dar nu putea vorbi, pentru că își pierduse vocea.

Undeva într-un sat pe dealurile Iudeii, locuia un preot pe nume Zaharia cu soția lui, Elisabeta. Ei îl iubeau pe Dumnezeu foarte, foarte mult. Cea mai mare dorință a lor era să aibă un copilăș. Dar nu reușiseră, iar acum erau foarte bătrâni.

Când i-a venit rândul, Zaharia s-a dus la templu să fie preot în acea zi. El ardea tămâie și se ruga pentru poporul Israel. Afară, în curte, erau mulți oameni care se rugau în același timp. Dintr-odată, un înger a venit în templu și a stat în picioare lângă altarul tămâierii.

La început, Zaharia a fost derutat și speriat, dar îngerul i-a spus: „Zaharia, nu te teme! Rugăciunea ta a fost auzită de Dumnezeu. Soția ta, Elisabeta, va naște un fiu. O să-i punei numele Ioan. Mulți oameni se vor bucura datorită acestui copil. El îi va ajuta pe mulți să se întoarcă la Domnul.”

„De unde știi eu că îmi spui adevărul? Eu sunt bătrân și soția mea, la fel,” l-a întrebat Zaharia pe înger.

Îngerul i-a răspuns: „Dumnezeu m-a trimis să-ți dau această veste bună. Dar, fiindcă nu ai crezut ce ți-am spus, o să rămâi mut. Oricum, ceea ce ți-am spus o să se întâmple în mod sigur.” Apoi îngerul a dispărut.

Oamenii care așteptau în curte au început să-și facă griji pentru Zaharia. Era în templu de multă vreme. Într-un sfârșit, el a ieșit la cei care se rugau. Când au văzut că nu poate să le vorbească, ei și-au dat seama că avusese o viziune de la Dumnezeu.

Zaharia și-a terminat treaba pe care o avea la templu și s-a dus acasă. A încercat să-i explice Elisabetei ce s-a întâmplat, dar nu era ușor, pentru că nu putea vorbi.

Câteva luni mai târziu, Elisabeta a născut un băiețel. Vecinii s-au bucurat împreună cu părinții. Unii și-au dat cu părerea că pe băiețel ar trebui să-l cheme Zaharia, ca pe tatăl lui. Dar Zaharia a scris pentru toți un mesaj: „Îl cheamă Ioan.” Imediat după aceasta, lui Zaharia i-a revenit vocea și l-a lăudat pe Dumnezeu. Copilul a primit numele Ioan, așa cum spusese îngerul. Iar Zaharia l-a slăvit pe Dumnezeu atât de mult, încât toți vecinii discutau despre acest lucru.

Iată cântecul de laudă pe care Zaharia l-a cântat vecinilor despre acest copil deosebit:

„Să-l mulțumim Domnului, Dumnezeului lui Israel! Dumnezeu a venit în ajutorul poporului Său și l-a eliberat. Dumnezeu ne-a dat un Salvator puternic din neamul slujitorului Său David. Dumnezeu ne va salva din mâna dușmanilor și din puterea acelor care ne urăsc. Dumnezeu a promis că va avea milă de părinții noștri și și-a adus aminte de această făgăduință. Dumnezeu i-a promis lui Avraam, tatăl nostru, că ne va elibera din mâna dușmanilor, ca să-l putem sluji fără teamă. Vom fi dreți și sfinți înaintea lui Dumnezeu, toată viața noastră.

Tu, copile, ești chemat să fii profet al Celui Preaînalt. Tu vei merge înaintea Domnului, ca

să-i pregătești pe oameni pentru venirea Lui. Le vei spune tuturor că vor fi salvați. Vor fi salvați prin iertarea păcatelor lor. Prin mila lui Dumnezeu, o nouă zi va răsări peste noi. Dumnezeu îi va ajuta pe cei care trăiesc în întuneric, în frica morții. El ne va îndruma pe cărarea care duce spre pace.”

Activități

Sabat

Mergi într-o plimbare în natură împreună cu familia ta. Ascultați cântecul păsărilor și bucurați-vă de lauda pe care ele l-o adresează lui Dumnezeu. Încercați să identificați ce păsări auziți ciripind.

Citiți lecția biblică și cântați cântece de laudă la adresa lui Dumnezeu.

Lăudați-L pe Dumnezeu pentru că vi l-a oferit în dar pe un anume membru al familiei. Spuneți-i ce înseamnă pentru voi și ce apreciați la el.

Citiți și discutați Luca 1,68.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți și discutați Luca 1,5-10. Întreab-o pe mama, pe bunica sau pe mătușa ta câți ani a avut când a născut primul copil. Câți ani crezi că a avut Elisabeta?

Desenează o inimă mare și scrie în centrul ei textul de memorat. De jur-împrejurul inimii, scrie lucrurile pentru care vrei să-l aduci laudă lui Dumnezeu. Repetă textul de memorat împreună cu membrii familiei. Cântați un imn de laudă înainte de rugăciune. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru familia voastră.

Luni

Împreună cu membrii familiei, citește și discută Luca 1,11-19. Cine era Gabriel? (vers. 9) Desenează cum crezi că arăta Gabriel. Citește despre alți oameni cărora Gabriel le-a adus mesaje din partea lui Dumnezeu: Daniel 9,21.22; Luca 1,26-28. Scrie-le numele aici: _____ și _____.

Astăzi, Dumnezeu încă le transmite oamenilor mesaje? De unde știi?

Repetă textul de memorat înainte de rugăciune.

Marti

Citește Luca 1,20-25 la altarul familial. Timp de 2 minute, nu spune nimic cu voce tare. Mișcă-ți doar buzele, gesticulează și scrie bilețele. Ai grijă să nu scoți niciun sunet! Care vor fi primele cuvinte pe care le vei rosti?

Zaharia le-a vorbit vecinilor despre iubirea lui Dumnezeu și apoi l-au lăudat cu toții. Și noi putem să le vorbim altora despre bunătatea și iubirea minunată a lui Dumnezeu. Este o altă modalitate de a ne închina Lui.

Spune-le tuturor la ce te-ai gândit în timpul celor 2 minute de muțenie.

Repetă cu toții textul de memorat înainte de rugăciune.

Miercuri

Împreună cu familia, citește și discută Luca 1,57-66. Se pare că Zaharia a fost, în același timp, și surd. De unde ne putem da seama? (vers. 62) Cu ajutorul gesturilor, încearcă să întrebi: „Cum îl cheamă?” Scrie răspunsul lui Zaharia (vers. 63).

Când a putut să vorbească din nou, primele cuvinte ale lui Zaharia au fost laude la adresa lui Dumnezeu. Cântați cu toții un cântec de laudă. Apoi spuneți toți câte două motive de laudă la adresa lui Dumnezeu.

Repetă textul de memorat fără niciun ajutor.

Joi

Citește și discută Luca 1,67-75 în timpul altarului de închinare împreună cu familia. Cine l-a ajutat pe Zaharia să-L laude pe Dumnezeu? (vers. 67)

Realizează câteva instrumente din căni umplute cu boabe (de orez, de fasole, de mazăre etc.). Sigilează-le cu folie de plastic. Mai poți folosi și linguri, cratițe și sticle de plastic.

Compune o melodie pentru cuvintele din textul de memorat. Cântă apoi textul, în timp ce folosești instrumentele de percuție pe care ți le-ai creat singur.

Vineri

Mimează povestirea biblică din această săptămână. Ține-l în brațe pe copilașul Ioan (o păpușă) în timp ce tu și familia ta citiți Luca 1,76-80. Ce înseamnă pentru tine aceste versete? Ce vrei să te faci când o să fii mare?

Începe / continuă să completezi în „caietul cu binecuvântări” al familiei. Adaugă imagini cu ce a făcut Dumnezeu pentru familia voastră.

Cântați un cântec de laudă la adresa lui Dumnezeu, apoi mulțumiți-l pentru binecuvântările Sale.

Referințe

Luca 1,26-56; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 81 și 82, *Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 1128

Text de memorat

„Sufletul meu Îl mărește
pe Domnul și mi se bucură
duhul în Dumnezeu.”
(Luca 1,46.47)

Obiective pentru copii

Să știe că a le vorbi
oamenilor despre
dragostea față de
Dumnezeu face parte din
închinare.

Să simtă dorința de a le
vorbi altora despre
dragostea lor față de
Dumnezeu.

Să răspundă practic,
vorbindu-le altora despre
dragostea lor față de
Dumnezeu.

Mesaj

Eu mă închin lui
Dumnezeu și când le
vorbesc altora despre
iubirea mea pentru El.

Abia aștept să le spun și altora!

Tematica lunii

A ne închina înseamnă a vorbi despre dragostea noastră
pentru Isus.

Schița lecției

Îngerul Gabriel vine la Maria și îi spune ce plan are
Dumnezeu pentru viața ei: și anume că va fi mama lui Isus.
Maria este uimită. Gabriel îi spune că ruda ei în vârstă,
Elisabeta, va avea și ea un copil. Maria se duce în vizită la
Elisabeta, care o binecuvântează, zicând: „Binecuvântată ești
tu între femei și binecuvântat este rodul pântecelei tău!”
Maria răspunde cu o frumoasă cântare de laudă.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Și Maria, și Elisabeta aveau multe lucruri pentru care să îl
laude pe Dumnezeu. Ele au stat de vorbă despre veștile
minunate pe care le primiseră și, în felul acesta, s-au închinat
lui Dumnezeu. Cântarea de laudă a Mariei ne amintește despre
dragostea ei față de Dumnezeu și ne arată cum L-a lăudat
pentru lucrurile minunate pe care le-a făcut pentru ea.
Cântarea ei este și astăzi o sursă de inspirație pentru mulți
oameni de pretutindeni.

Pentru instructor

„Nu s-a clarificat dacă expresia ‘din casa lui David’ [Luca
1,26.27]... se referă la Maria sau la Iosif. Repetarea cuvântului
‘fecioară’ în ultima frază a versetului ne determină să credem
că expresia aceasta se referă mai degrabă la Iosif decât la
Maria. Oricum, descendența davidică a lui Iosif este declarată
clar în Luca 2,4. Însă și Maria era ‘din casa lui David’ (... Matei
1,16; Luca 1,32; HLL 44). Prin intermediul Mariei, Isus era literal
‘născut din sămânța lui David, în ce privește trupul’ (Rom. 1,3).
Pare să se înțeleagă de la sine faptul că Maria este o urmașă a
lui David, în Luca 1,32.69. Afirmările acestea și alte afirmații din
Scriptură și-a pierde în mare parte forța și semnificația dacă
Maria nu l-ar putea considera pe David strămoșul ei.”
(*Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 679, 680)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 10.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe copii la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Un secret</i> B. <i>Graffiti</i>	- Panoul de la Lecția 10, carioci, creioane colorate, imagini cu bebeluși (opțional)
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul de săptămâna trecută -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Trei copii care să interpreteze povestirea, costume de personaje biblice (inclusiv o mantie albă pentru înger), o pernă mică - Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Telefonul fără fir</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Semn de carte</i>	Semne de carte (vezi pag. 129), creioane colorate, carioci

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i ce au făcut în timpul săptămânii – ce anume i-a bucurat/supărat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o **Activitate de pregătire** la alegere.

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația grupei dvs.

A. Un secret

Invitați-i pe copii să vină pe rând în față. Șoptiți-le la ureche un cuvânt care să exprime o emoție, de ex.: tristețe, fericire, dragoste, teamă, încântare etc. Fiecare copil mimează emoția până când cineva ghicește despre ce este vorba.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cât de greu vă este să țineți un secret?** (greu, nu atât de greu) **Cum au aflat ceilalți ce secret v-am spus la ureche?** (Le-am arătat prin gesturi.) **O tânără avea un secret care a umplut-o de bucurie. Ea de-abia aștepta să i-l spună și verișoarei ei. Vă voi citi textul de memorat (Luca 1,46.47). Aici sunt unele dintre cuvintele rostite de această femeie ca să-și exprime sentimentele. Citiți-l cu voce tare. Mesajul de astăzi este:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE VORBESC ALTORA DESPRE IUBIREA MEA PENTRU EL.**

Spuneți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Panoul de la Lecția 10
- Carioci
- Creioane colorate
- Imagini cu bebeluși (opțional)

B. Graffiti

Continuați să adăugați desene, culori și cuvinte de laudă pe panoul pe care l-ați început săptămâna trecută. Încurajați copiii să scrie ceva despre dragostea lor față de Dumnezeu. Opțional: În prealabil, vorbiți cu părinții să le dea copiilor imagini cu bebeluși pe care să le lipească pe panou. [Notă: Acest panou va fi folosit și săptămâna viitoare.]

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut să colorați și să adăugați imagini la panoul nostru?** Așteptați răspunsurile lor. **Ce imagini și ce cuvinte ați adăugat astăzi?** Așteptați răspunsurile. [Dacă este cazul, întrebați: **Ce înseamnă faptul că ați lipit imagini cu bebeluși?** (înseamnă că îl iubim pe Isus și că vrem să-L lăudăm)] **Ați scris ceva despre dragostea voastră pentru Dumnezeu?** (da, nu) **Textul de memorat ne vorbește despre o mamă tânără și despre dragostea ei pentru Dumnezeu. Ascultați ce spune ea în Luca 1,46.47, care este textul nostru de memorat. Citiți-l cu voce tare. Maria le-a spus altora ce a făcut Dumnezeu pentru ea. Și noi vrem să facem la fel ca ea. Mesajul de astăzi este:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE VORBESC ALTORA DESPRE IUBIREA MEA PENTRU EL.**

Spuneți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Povestiți experiența misionară din broșura *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Noi ne închinăm înaintea lui Dumnezeu și Îl laudăm atunci când le vorbim altora despre bunătatea și dragostea Sa. Dar un alt mod în care putem să Îl laudăm este acela de a aduce bani la biserică și a-i pune la colectă.**

Materiale necesare:

- Coșul de săptă-mâna trecută

Rugăciune

Primiți cererile speciale pentru rugăciune. Apoi dați-le timp copiilor să se roage în gând, să Îi spună lui Dumnezeu că Îl iubesc. La final, rugați doi copii să se roage cu voce tare.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Maria, Gabriel, Elisabeta

Bună dimineața, tuturor! Sunt atât de bucuroasă! Am un secret deosebit! Cine ghicește care este secretul meu? (Prefaceți-vă că sunteți supărată.) Nu l-am spus la nimeni, dar mă gândesc totuși că cineva trebuie să-l știe. În definitiv, în povestirea noastră de astăzi, Maria avea și ea un secret pe care nu l-a spus la nimeni. Dar când a ajuns acasă la verișoara ei Elisabeta, Maria a văzut că aceasta deja știa

secretul ei! Să aflăm ce s-a întâmplat.

Se făcuseră planuri de nuntă pentru tânăra Maria și pentru viitorul ei soț, Iosif. Iosif era un om bun. Și el, și Maria erau urmașii regelui David. *[Chemați-o pe Maria în față.]*

Probabil că Maria se tot gândea câte prăjituri va trebui să facă înainte de nuntă sau cât must va fi nevoie să pregătească împreună cu mama ei. Nu vom ști niciodată exact la ce se gândea Maria sau ce făcea ea în acea

Materiale necesare:

- Trei copii care să mimeze povestirea
- Costume de personaje biblice (inclusiv o mantie albă pentru înger)
- Pernă mică



zi. Știm doar că, dintr-odată, s-a întors și a văzut un înger apărând în camera ei. *[Maria se întoarce și îl vede pe Gabriel.]* Biblia spune că acest înger era Gabriel, același înger care fusese și la Zaharia (Luca 1,26). Dar Gabriel nu i-a spus Mariei cum îl cheamă, ci doar i-a transmis un mesaj: *[Gabriel gesticulează și pare că vorbește cu Maria.]* „Felicitări, femeie binecuvântată! Domnul este cu tine!” (vezi Luca 1,28).

Maria se întreba ce vrea să spună îngerul. *[Maria duce mâna la bărbie.]* Nu înțelegea ce voia să spună prin cuvintele: „femeie binecuvântată”. Observând că Maria e tulburată *[Maria pare tulburată.]*, Gabriel a continuat:

„Nu te teme, Maria! Ești iubită de Dumnezeu. El a ales să te binecuvânteze în mod minunat! Foarte curând, vei rămâne însărcinată. Vei avea un băiețel, căruia îi vei pune numele Isus.” Gabriel i-a promis Mariei că acest copil va salva omenirea din păcat și va domni peste Israel pentru totdeauna. Apoi Gabriel i-a spus Mariei că verișoara ei Elisabeta aștepta și ea un copil dat printr-o minune. Copilul Elisabetei urma să se nască peste numai trei luni.

Maria era îngrijorată că Iosif o să se supere dacă o să afle că ea e însărcinată, deși încă nu erau căsătoriți. *[Maria dă din cap.]* Dar, înainte ca îngerul să dispară, ea i-a zis: *[Maria vorbește cu îngerul.]* „Eu vreau să-L slujesc pe Dumnezeu și vreau să fac orice îmi cere El. Fie ca tot ce ai zis, să se împlinească” (vezi Luca 1,38). *[Gabriel dispăre.]*

După ce Gabriel a plecat, probabil că Maria s-a așezat și a început să se gândească la veștile pe care tocmai le primise. *[Maria se așază și se gândește.]* și se întreba ce o să-i spună lui Iosif. Poate că i-a fost greu să creadă că vorbise într-adevăr cu un înger. Și era greu de crezut că Elisabeta era însărcinată, fiindcă era foarte bătrână. Imediat, Maria s-a hotărât să meargă în vizită la Elisabeta. Voia să discute cu ea despre mesajul îngerului. Fiind și ea martora unei minuni, poate că Elisabeta va înțelege cât de frică i-a fost, dar și cât de entuziasmată era, în același timp. Așa că Maria și-a adunat câteva lucruri și s-a dus să o vadă pe Elisabeta. *[Maria își face „bagajul” și se duce în altă parte a sălii.]* *[Chemăți-o pe Elisabeta în față.]* Elisabeta era însărcinată și avea burtica mare. Ea a auzit un ciocănit la ușă și s-a dus cu pași greoi să deschidă. *[Elisabeta se duce la o ușă imaginară ca să o întâmpine pe Maria.]* Ea a auzit că cineva

o striga de dincolo de ușă și și-a dat seama că era Maria. Chiar în momentul acela, copilașul din burta ei a început să dea din picioare. *[Elisabeta pare surprinsă și duce mâna la „burtică”.]* Elisabeta a deschis ușa larg și a întâmpinat-o pe verișoara ei, îmbrățișând-o. *[Elisabeta deschide ușa imaginară și o îmbrățișează pe Maria cu bucurie.]* „Copilul din mine tocmai a tresărit de bucurie!” a spus ea fericită.

Apoi i-a spus Mariei: „Tu ești binecuvântată de Dumnezeu mai mult decât alte femei și copilul tău este destinat să-l aducă mari laude lui Dumnezeu. Ce onoare am, ca mama Domnului meu să vină la mine în vizită!”

Iar Maria i-a răspuns *[Maria gesticulează și zâmbește în timp ce dvs. citiți următoarele]:*

„Inima mea Îl laudă pe Domnul; sufletul meu e fericit fiindcă Dumnezeu, Salvatorul meu, Și-a adus aminte de mine, umila Lui slujitoare! De acum înainte, toată lumea mă va considera o femeie fericită, datorită lucrurilor mari pe care le-a făcut prin mine Dumnezeu cel atotputernic” (vezi Luca 1,46-49).

Cele două femei s-au așezat să vorbească. Și-au împărtășit una alteia încrederea în Dumnezeu. *[Maria și Elisabeta se așază și „discută”.]* Maria probabil că a crezut și mai mult că fiul ei era o minune, din moment ce verișoara ei știa de el, dinainte ca Maria să-i spună ceva.

Ea a stat la Elisabeta trei luni de zile. A plecat acasă exact înainte ca băiețelul Elisabetei, Ioan, să se nască. Când a ajuns acasă, era convinsă că, indiferent ce avea să spună lumea, copilul ei era un copil deosebit și relația ei cu Iosif era deosebită.

Încrederea Elisabetei în Dumnezeu a întărit și mai mult credința Mariei. Așa se întâmplă atunci când le spunem altora că avem încredere în Dumnezeu și Îl iubim. Și noi, și cei cărora le spunem, Îl vom iubi și mai mult pe Dumnezeu. Faptul de a ne închina lui Dumnezeu cu voce tare ajută pe toată lumea.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum s-a simțit Maria când Elisabeta a felicitat-o și i-a zis că era aleasă de Dumnezeu pentru un plan special?** (fericită, mai bine decât înainte, entuziasmată, aproape de Dumnezeu) **Cine a inspirat-o pe Maria să rostească aceste cuvinte minunate despre dragostea ei față de Dumnezeu?** (Duhul Sfânt) **Ați simțit vreodată că trebuie neapărat să vorbiți**

despre dragostea voastră față de Dumnezeu? (da, uneori) **La fel ca Maria și Elisabeta, aveți curaj și vorbiți despre iubirea voastră pentru Dumnezeu! Spuneți-le tuturor celor din jurul vostru! Duhul Sfânt vă va ajuta. Amintiți-vă mesajul de astăzi:**

EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND

➔ **LE VORBESC ALTORA DESPRE IUBIREA MEA PENTRU EL.**

Textul de memorat

Vorbiți în prealabil cu trei persoane care să aștepte la ușă semnalul de a intra în sală. Începeți să le povestiți copiilor ceva și faceți-i semn primei persoane să intre brusc în sală și să spună: „*Stop, stați, trebuie neapărat să vă spun ceva. Este un lucru deosebit și trebuie să vi-l spun acum: 'Sufletul meu Îl mărește pe Domnul și mi se bucură duhul în Dumnezeu, Mântuitorul meu!'*” (Luca 1,46.47)

Apoi persoana iese în fugă din sală. Repetați situația de două ori, cu celelalte două persoane. Apoi spuneți: **lată o veste deosebită, din moment ce trei persoane au venit la noi ca să ne-o spună. Haideți să învățăm și noi aceste cuvinte ca să le spunem altcuiva.** Repetați textul de memorat („Sufletul meu Îl mărește pe Domnul și mi se bucură duhul în Dumnezeu, Mântuitorul meu”) până când toți copiii pot să îl spună fără ajutor.

Studiul biblic

Cereți-le copiilor să caute textele de mai jos ca să-și amintească întâmplările în care îngerii au intervenit în familia Mariei și a Elisabetei. Rugați-i să vă spună cine a primit mesajul și ce le-a spus îngerul.

Textul:	Cine l-a primit:	Ce i-a spus îngerul:
Luca 1,8-13	Zaharia	Soția lui, Elisabeta, avea să nască un fiu, care avea să poarte numele Ioan
Luca 1,26-31	Maria	Maria avea să nască un fiu, căruia avea să-i pună numele Isus
Matei 1,18-21	Iosif	Nu te teme să te căsătorești cu Maria.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simți dacă Dumnezeu v-ar trimite un înger cu un mesaj?** (speriat la început; foarte iubit; entuziasmat; mai aproape de Dumnezeu; dornic să le spun și altora) **Cum se simte Dumnezeu când Îi transmiteți mesajul că Îl iubiți?** (fericit) **Cum Se simte Dumnezeu când le spuneți altora că Îl iubiți?** (foarte fericit) **Așa a făcut Maria după ce a venit îngerul la ea. Nu uitați mesajul de astăzi:**

EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND

➔ **LE VORBESC ALTORA DESPRE IUBIREA MEA PENTRU EL.**

3

Aplicarea lecției

Telefonul fără fir

Cereți-le copiilor să formeze un cerc. Spuneți-le că obiectivul acestei activități este ca mesajul primit să fie transmis mai departe cât mai exact. Șoptiți un mesaj scurt despre dragostea dvs. față de Dumnezeu. Spre exemplu: „Dumnezeu este foarte bun cu mine!”, „Îl iubesc pe Isus mai mult decât orice.”, „Isus este prietenul

meu cel mai bun.” Fiecare copil trebuie să șoptească mesajul primit la urechea copilului din dreapta, până când mesajul ajunge din nou la instructor, care îl repetă cu voce tare.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut să îi transmiteți persoanei din dreapta mesajul despre dragostea voastră față de Dumnezeu?** (da) **A ajuns mesajul exact așa cum**



I-ați primit? Așteptați răspunsul. Când le vorbim altora despre dragostea noastră față de Dumnezeu, ei le vor spune și altora și, tot așa, mulți oameni vor afla cât de minunat este Dumnezeu. Acesta este un mod prin care ne putem închina lui Dumnezeu. Vreți să îi spuneți cuiva despre

dragostea voastră pentru Dumnezeu? Ce anume? (Dați-le voie să răspundă individual la această întrebare.) **Care este mesajul de astăzi?**

EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND

➔ **LE VORBESC ALTORA DESPRE IUBIREA MEA PENTRU EL.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Semne de carte (vezi pag. 129)
- Creioane colorate
- Carioci

Semn de carte

Pregătiți dinainte semne de carte cu imaginea unui înger (vezi pag. 129), carioci și creioane. Fiecare copil va desena și va decora semnul de carte, iar pe spate va scrie un mesaj despre dragostea lui față de Isus.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ce sunt îngerii?** (mesagerii lui Dumnezeu) **Cine altcineva mai poa-**

te fi mesagerul lui Dumnezeu? (noi) Săptămâna aceasta propuneți-vă să fiți mesageri și să îi dăruiați cuiva semnul de carte pe care ați scris despre dragostea voastră pentru Dumnezeu. Când va citi acest mesaj, persoana respectivă își va dori să l se închine lui Dumnezeu. Nu uitați niciodată:

EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND

➔ **LE VORBESC ALTORA DESPRE IUBIREA MEA PENTRU EL.**

Încheiere

Fiecare copil se roagă în gând ca Dumnezeu să îl ajute să găsească momentul și locul potrivit în care să dăruiască semnul de carte și să vorbească despre dragostea lui pentru El. Amintiți-le copiilor să facă activitățile din ghidul lor de studii biblice.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 11

Abia aștept să le spun și altora!

Referințe

Luca 1,26-56; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 81 și 82, *Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 1128

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când le vorbesc altora despre iubirea mea pentru El.

Text de memorat

„Sufletul meu Îl mărește pe Domnul și mi se bucură duhul în Dumnezeu.” (Luca 1,46.47)

Natașa tocmai a învățat să-L iubească pe Dumnezeu și să se închine Lui. Cu ocazia unor întâlniri organizate în orașul ei, ea a aflat că Dumnezeu are un plan deosebit pentru viața ei. Cât de fericită era! Abia aștepta să povestească familiei și prietenilor ei despre iubirea lui Dumnezeu. În istoria noastră biblică de astăzi este vorba tot despre o femeie care a vrut să le vorbească și altora despre iubirea ei pentru Dumnezeu.

Se făcuseră planuri de nuntă pentru tânăra Maria și pentru viitorul ei soț, Iosif. Probabil că Maria se tot gândea câte prăjituri va trebui să facă înainte de nuntă sau de cât must va fi nevoie.

Nu vom ști niciodată exact la ce se gândea Maria sau ce făcea în acea zi. Știm doar că, dintr-odată, a văzut un înger apărând în camera ei. Biblia spune că acest înger era Gabriel, același înger care fusese și la Zaharia (Luca 1,26). Dar Gabriel nu i-a spus Mariei cum îl cheamă, ci doar a felicitat-o: „Plecăciune, ție, căreia ți s-a făcut mare har; Domnul este cu tine, binecuvântată ești tu între femei!” (vezi Luca 1,28).

Maria s-a speriat puțin și nu înțelegea nimic. Se întreba la ce se referă îngerul.

„Nu te teme, Maria! Ești iubită de Dumnezeu. Foarte curând, vei rămâne însărcinată. Vei avea un băiețel, căruia îi vei pune numele Isus” (vezi Luca 1,30-32). Și îngerul a continuat: „Băiatul tău își va salva poporul din păcat. El va domni peste Israel pentru totdeauna.” Apoi Gabriel i-a spus Mariei că verișoara ei Elisabeta aștepta și ea un copil dat printr-o minune. Copilul Elisabetei urma să se nască peste trei luni.

Înainte ca îngerul să dispară, Maria a zis: „Eu vreau să-L slujesc pe Dumnezeu și vreau să fac orice îmi cere El. Fie ca tot ce ai zis, să se îplinească” (vezi Luca 1,38).

După ce Gabriel a plecat, probabil că Maria s-a așezat și a început să se gândească la veștile pe care tocmai le primise. Poate că i-a fost greu să creadă că vorbise cu un înger. Și era greu de crezut că Elisabeta era însărcinată, fiindcă era foarte bătrână.

Maria s-a hotărât să meargă în vizită la Elisabeta. Voia să discute cu ea despre mesajul îngerului. Poate că Elisabeta va înțelege cât de frică i-a fost Mariei, dar cât de entuziasmată era, în același timp. Așa că Maria și-a adunat câteva lucruri și s-a dus să o vadă pe Elisabeta.

Elisabeta avea burtica mare. Când a auzit vocea Mariei, copilașul din burta ei a început să dea din picioare. Elisabeta a întâmpinat-o pe verișoara ei, îmbrățișând-o. „Copilul tocmai a sărit de bucurie!” a spus ea fericită.

Iar Maria i-a răspuns: „Inima mea Îl laudă pe Domnul; sufletul meu e fericit, fiindcă Dumnezeu, Salvatorul meu, Și-a adus aminte de mine, umila Lui slujitoare! De acum înainte, toată lumea mă va considera o femeie fericită, datorită lucrurilor mari pe care le-a făcut prin mine Dumnezeu cel atotputernic” (Luca 1,46-49).

Cele două femei s-au așezat să vorbească. Și-au împărtășit una alteia încrederea în Dumnezeu. Maria probabil că a rămas surprinsă că Elisabeta știa de copilul ei, chiar dinainte ca să-i spună ceva.

Ea a stat la Elisabeta trei luni de zile. A plecat acasă exact înainte ca băiețelul Elisabetei, Ioan,



să se nască. Maria a crezut din toată inima că și bebelușul ei era un copil special și aceasta era o perioadă deosebit de frumoasă pentru ea și Iosif.

Încrederea Elisabetei în Dumnezeu a întărit și mai mult credința Mariei. Așa se întâmplă atunci

când le spui altora că ai credință în Dumnezeu și Îl iubești. Și tu, și cei cărora le spui, Îl veți iubi și mai mult pe Dumnezeu. Faptul de a ne închina lui Dumnezeu cu voce tare ajută pe toată lumea.

Activități

Sabat

Ieșiți la o plimbare de familie și căutați lucruri care vă plac la natura creată de Dumnezeu: o floare de gheață, o cascadă, un lac, o pasăre etc. (Dacă vremea e urâtă, căutați într-o carte despre natură.) Petreceți câteva minute în laude la adresa lui Dumnezeu. Arătați-vă unii altora ce lucruri frumoase ați găsit în natură și de ce vă plac în mod deosebit. Apoi cântați cu toții cântece de laudă.

Citiți povestirea biblică, apoi încheiați Sabatul, citind din Luca 1,46-47.

Duminică

Citiți și discutați Luca 1,26-38 în timpul altarului familial.

Cântați un imn de laudă.

Desenează două buze, pentru a ilustra cum Îl putem lăuda pe Dumnezeu cu vocile noastre. Scrie pe buze textul de memorat și agață-l undeva la vedere.

Luni

Împreună cu familia, citește și discută Luca 1,39-45. Bebelușul Ioan a sărit de bucurie chiar înainte de a se naște. De ce?

Mai sunt și alte ființe create de Dumnezeu care sar. Poți da câteva exemple? Află două lucruri noi despre aceste ființe. Desenează-o pe una dintre ele sau realizează-o din plastilină.

Înainte de rugăciune, cântați un imn de laudă.

Marti

În timpul altarului familial, citiți și discutați Luca 1,46-55. Repetă cântecul Mariei în cuvintele tale. Realizează un desen care s

ă reprezinte acest cântec. Transformă textul de memorat într-un cântec de laudă la adresa lui Isus. Cântă-l cu instrumente de marcat ritmul.

Azi e o zi potrivită să oferi cuiva semnul de carte în formă de îngeraș realizat la Școala de Sabat. (Dacă nu ai realizat așa ceva, atunci desenează acum un îngeraș, decupează-l și scrie pe spatele lui un mesaj despre iubirea lui Dumnezeu.)

Miercuri

În timpul altarului familial, citește și discută cu familia Luca 1,24-26. De cât timp creștea bebelușul Ioan în burta mamei lui, când Maria a mers să le facă o vizită? De _____ luni. Citește Luca 1,56. Cât timp a stat Maria la Elisabeta acasă? _____ luni

Cântă textul de memorat. Apoi repetă-l în cuvintele tale.

Joi

Împreună cu familia, citește din nou Luca 1,26 și 1,39. Uitați-vă cu toții pe o hartă biblică. Încercuiește zona și orașul în care îngerul a mers la Maria. Găsiți apoi ținutul în care locuia Elisabeta. Folosind scara hărții, încercați să determinați distanța parcursă de Maria pentru a se întâlni cu Elisabeta. Gândiți-vă că Maria a făcut acest drum singură, doar ca să-i spună Elisabetei vestea cea bună. Voi unde veți merge ca să le spuneți altora vestea bună despre Isus? Este textul de memorat o cale bună de a le vorbi altora despre Isus?

Vineri

Pentru altarul de deschidere a Sabatului, pregătește o „transmisie radio sau televizată” despre vestea bună a Mariei. Folosește un casetofon sau o cameră video. Povestește relatarea biblică așa cum s-a întâmplat. Roagă un membru al familiei să fie „martorul ocular” al celor întâmplate. Spune-i să povestească ce a văzut. Apoi roagă pe altcineva să fie comentator și să exprime ce înseamnă această istorie biblică pentru el (sau ea). La sfârșit, așezați-vă toți și urmăriți înregistrarea. (Adaptare după Lisa Flin & Barbara Younger, *Making Scripture Stick* [Loveland, CO: Group Books, 1992], pag. 94, 95.)

Maria le-a vorbit altora despre iubirea ei pentru Dumnezeu. Voi, toți membrii familiei, ați făcut la fel? Citiți cu toții Psalmi 34,3, apoi cântați textul de memorat.

LECȚIA DOISPREZECE

Voi auziți ce aud eu?

Referințe

Luca 2,1-14; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 43-48

Text de memorat

„Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.” (Luca 2,14)

Obiective pentru copii

Să știe că se închină lui Isus când ascultă predicile, imnurile și celelalte mesaje despre El.

Să simtă dorința fierbinte de a afla mai multe despre Isus la serviciile de închinare.

Să răspundă practic, ascultând cu atenție predicile, imnurile și celelalte mesaje despre Isus, ca să îl cunoască mai bine.

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când ascult vestea bună despre Isus.

Tematica lunii

A ne închina înseamnă a vorbi despre dragostea noastră pentru Isus.

Schița lecției

Într-o noapte, pe când își păzesc oile, unor păstori li se arată deodată un înger al Domnului. Îngerul le spune să nu le fie teamă, întrucât le aduce vestea bună despre nașterea lui Isus și le spune unde îl vor găsi. Apoi apare o mare mulțime de îngeri care cântă: „Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.” (Luca 2,14)

Aceasta este o lecție despre închinare.

Păstorii au ascultat și s-au închinat când au auzit vestea nașterii lui Isus adusă de îngeri. Tot la fel, când participăm la serviciile de închinare, la altarul familial și la studiile biblice, putem auzi vestea bună despre Isus. A asculta și a învăța despre Isus sunt două acte de închinare care ne aprofundează relația cu El și ne pregătesc pentru un alt act de închinare: aducerea veștii bune la cunoștința altora.

Pentru instructor

„Poporul evreu a fost păstrat ca martor că Hristos trebuia să se nască din sămânța lui Avraam și din neamul lui David; însă ei nu știau că venirea Lui era foarte aproape. [...] Deasupra dealurilor Betleemului stau adunați nenumărați îngeri. Ei așteaptă semnalul ca să anunțe vestea bună în lume. Dacă ar fi fost credincioși lucrurilor ce le-au fost încredințate, conducătorii lui Israel ar fi avut parte de bucuria de a vesti nașterea lui Isus. Dar acum ei sunt trecuți cu vederea.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 46, 47)

În schimb, „nașterea lui Isus a fost adusă la cunoștința unor păstori din câmpie. Poate că erau păstorii care aprovizionau templul cu miei pentru jertfe, aduși pentru iertarea păcatelor. Îngerii i-au invitat acum pe acești păstori să îl salute pe Mielul lui Dumnezeu (Ioan 1,36), care avea să ridice păcatele întregii lumi, pentru totdeauna.” (*The Life Application Bible Notes and Study Helps* [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1990], p. 1743)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 10.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe copii la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Îngerul mesager</i> B. <i>Graffiti</i>	Un înger mare din carton, un cârlig fixat în tavan, folie de plastic, beteală, carioci, sfoară (opțional) Panoul de la Lecția 10, carioci, creioane colorate
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș decorat cu note muzicale și cuvintele „Lăudați-L!” -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, oițe (jucării din pluș sau desene pe carton), toiege pentru păstori, lanternă, colind Umerașe din sârmă, model de înger (vezi pag. 129), bile mici din lemn sau bile din lut, sârmă, lipici, ață neagră -
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Vreau să ascult</i>	Hârtie, creioane, tablă, cretă
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Mesaje uimitoare</i>	Hârtie de culoare închisă, pensule mici, linguriță, căni, apă, sare, acces la un aragaz

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i ce au făcut în timpul săptămânii – ce anume i-a bucurat/supărat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o **Activitate de pregătire** la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația grupei dvs.

A. Îngerul mesager

În prealabil, fixați în tavan un cârlig. Cereți-le copiilor să coloreze și să decoreze un înger mare din carton. Legați-l la capătul de sus cu sfoară și treceți-o prin cârlig, apoi lăsați-i pe copii, pe rând, să ridice și să coboare îngerul.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De cine vă amintește acest înger?** (de mesajele de la Dumnezeu, de ocrotire, de cer etc.) **Despre ce credeți că este povestirea noastră de astăzi?** (nu știu, îngerii care anunță nașterea lui Isus etc.) **Să citim textul de memorat, Luca 2,14, ca să descoperim ce mesaj au transmis îngerii.** Citiți-l cu voce tare. **Dumnezeu ne trimite mesaje, iar datoria noastră este să ascultăm de ele. Când ne închinăm lui Dumnezeu? Mesajul de astăzi este:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ASCULT VESTEA BUNĂ DESPRE ISUS.**

Spuneți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Înger mare din carton
- Cârlig fixat în tavan
- Sfoară
- Beteală
- Carioci
- Beteală (opțional)

B. Graffiti

Copiii pot continua să adauge desene, culoare și cuvinte de laudă pe panoul început la Lecția 10. Astăzi sugerați-le să deseneze îngeri.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vă place cum arată acum panoul nostru?** (este și mai frumos etc.) Luați-vă timp să discutați despre lucrurile pe care le-au adăugat copiii. **Povestirea de astăzi este despre un mesaj de la Dumnezeu în care este vorba despre Isus. Acest mesaj a fost primit de niște păstori. Scrieți pe panoul nostru câteva cuvinte de laudă pentru faptul că Dumnezeu ne transmite mesaje. Apoi să spunem ce trebuie să facem noi cu mesajele de la Dumnezeu. Iată ce:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ASCULT VESTEA BUNĂ DESPRE ISUS.**

Spuneți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Panoul de la Lecția 10
- Carioci
- Creioane colorate

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Povestiți experiența misionară din broșura *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Darurile noastre de astăzi îi vor ajuta pe oameni să audă vestea bună despre Isus.**

Rugăciune

Primiți cererile speciale pentru rugăciune. Alegeți un voluntar care să se roage. Apoi spuneți: **Lecția de astăzi ne vorbește despre niște îngeri care l-au mulțumit prin cântec lui Dumnezeu pentru că L-a trimis pe Isus. „Cântatul este în aceeași măsură un act de închinare ca și rugăciunea. Într-adevăr, multe cântece sunt rugăciuni”** (*Îndrumarea copilului*, pag. 523). **Să înălțăm un astfel de cântec ce se aseamănă cu o rugăciune, după ce [numele voluntarului] se roagă pentru ceea ce ați cerut.** Căutați un cântec al cărui conținut să poată constitui o rugăciune.

Materiale necesare:

- Coș decorat cu note muzicale și cuvintele „Lăudați-L!”

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice pentru păstori și pentru îngeri
- Oițe (jucării din pluș sau desene pe carton)
- Toiege pentru păstori
- Lanternă
- Colind
- Scena staulului

Experimentarea povestirii

Personaje: păstori, îngeri

Recuzită: haine din vremurile biblice, mantii pentru îngeri, toiege pentru păstori, oițe de jucărie, scena staulului într-un colț al sălii

Copiii din grupă vor interpreta rolurile în timp ce dvs. veți citi povestirea. Faceți-le semn să acționeze la momentul potrivit. Puteți invita copiii de la grupa Grădiniță să asculte povestirea. La momentul potrivit, invitați-i pe copii să cânte colinde.

[Așezați păstorii și oițele la o mică distanță de staul. Un înger stă deoparte, separat de păstori.] Unul dintre cele mai dificile lucruri în munca de păstor era faptul că trebuia să stai cu oile toată noaptea afară, pe câmp. Păstorii trebuiau să stea treji ca să păzească turma de atacurile lupilor și urșilor. Era o responsabilitate foarte mare.

Într-o noapte, niște păstori își păzeau oile, privind cerul și ascultând cu atenție zgomotele care ar putea anunța apropierea animalelor de pradă. [Păstorii privesc spre cer și par speriați. Aprindeți lanterna și luminați

îngerul.] Deodată, au văzut o ființă strălucitoare. Un înger a apărut în fața lor; era atât de luminos, încât nu se puteau uita la el. În locul unde stăteau s-a format un cerc mare de lumină. Păstorii erau îngroziți. Nu le venea să-și creadă ochilor!

Îngerul a început să le vorbească: *[Îngerul citește următorul verset scris pe o foaie de hârtie:]* „Nu vă temeți! Aduc o veste bună pentru tot poporul. Astăzi, în cetatea lui David, Betleem, S-a născut un Salvator pentru voi; El este Hristos, Domnul. Iată semnul după care Îl veți recunoaște: Veți găsi un copilăș învelit în scutece și așezat într-o iesle” (vezi Luca 2,10-12).

[Faceți-le semn celorlalți „îngeri” să se ridice, să zâmbească și să cânte un colind. Luminați-i cu lanterna.] Înainte ca păstorii să clipească, un imens cor de îngeri a apărut pe cer, lăudându-L pe Dumnezeu printr-un imn minunat care străbătea în ecou împrejurimile. *[Cereți-le tuturor să cânte un colind.]* Ei au cântat despre o altă făgăduință – și anume că pacea va coborî peste cei care L-au slăvit pe Dumnezeu. *[Închideți lanterna. Îngerii se așază.]*

Apoi, brusc, lumina a dispărut. Îngerii nu mai erau. S-a făcut liniște, însă muzica aceea frumoasă încă le mai răsună în urechi păstorilor. S-au uitat unii la alții. Nici nu s-au mai gândit la oi și la faptul că trebuiau să le păzească. Primiseră o veste extraordinară! Îngerul le spusese unde Îl vor găsi pe Copilaș. Trebuiau să plece imediat! *[Păstorii rămân pe loc și cântă un colind. Toți copiii cântă împreună cu păstorii.]*

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ați fi făcut dacă v-ați fi aflat printre păstorii care au primit de la înger vestea despre nașterea lui Isus?** (n-aș fi vrut să pierd nimic; aș fi fost entuziasmat, speriat, fericit etc.) **La ce vă gândiți când auziți mesaje despre Isus la Școala de Sabat, la biserică, la școală, acasă?** (Vreau să

aflu mai multe despre Isus; uneori nu sunt atent etc.) **Dumnezeu mai trimite mesaje despre Isus și astăzi. Voi auziți despre Isus la Școala de Sabat, la serviciul divin, la altarul familial, la ora de religie de la școală. Unde mai puteți descoperi mesaje despre Isus?** (în natură, în studiul Bibliei; la întâlnirile de la exploratori; la evanghelizări etc.) **Fiți asemenea păstorilor, care au fost foarte atenți ca să audă vestea cea bună despre Isus. Amintiți-vă mesajul nostru de azi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ASCULT VESTEA BUNĂ DESPRE ISUS.**

Textul de memorat

În prealabil, urmați instrucțiunile de mai jos ca să confecționați câte cinci îngeri pentru fiecare copil. (Puteți folosi și alte modele mai simple de îngeri. Adaptați activitatea la situația în care vă aflați.) Ajutați-i pe copii să scrie pe îngerii lor cuvintele din chenarul de mai jos. Ajutați-i apoi să agațe de umeraș îngerii în ordine, folosind ață neagră. Cereți-le să citească textul de memorat așa cum este scris pe îngerii agățați de umeraș. Apoi cereți-le să-l repete împreună. Lăsați-i să ia umerașele acasă.

Îngerul 1	Slavă lui Dumnezeu
Îngerul 2	în locurile preaînalte
Îngerul 3	și pace pe pământ
Îngerul 4	între oamenii plăcuți Lui.
Îngerul 5	Luca 2,14

(Adaptare după *Create: A Handbook for Teachers of Elementary Art* [Stevensville, MI: Educational Service, Inc., 1966], pag. 195, 196.)

Studiul biblic

Cereți-le copiilor (care știu să citească bine) să citească pe rând din Biblie despre evenimentele din jurul nașterii lui Isus, din Luca 2,1-7.

Materiale necesare:

- Câte un umeraș din sârmă pentru fiecare copil
- Model de înger (vezi pag. 129)
- Bile mici din lemn sau bile din lut
- Sârmă subțire
- Hârtie
- Lipici
- Ață neagră

Întrebați: **Ce ne spune Biblia despre Isus, înainte ca El să Se nască? Să citim din Ioan 1,1-3,14. De ce a venit Isus, Creatorul nostru, să trăiască în lumea noastră? Citiți Matei 1,21 cu voce tare.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cunoașteți vreun bebeluș care să fi creat lumea înainte să se nască? (nu) Creatorul nostru, Dumnezeu, ne iubește foarte mult. El a suferit**

foarte mult ca să ne scape de Satana. A asculta și a descoperi mai multe despre vestea cea bună reprezintă un mod în care ne închinăm lui Dumnezeu. De ce? (Când descopăr dragostea Lui, simt mai mult dorința de a-L lăuda.) Dorința noastră este să ascultăm și să aflăm tot ce putem. De aceea, fiecare dintre noi poate spune:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ASCULT VESTEA BUNĂ DESPRE ISUS.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane
- Tablă
- Cretă

Vreau să ascult

În prealabil, pregătiți câte o foaie de hârtie pentru fiecare copil. Scrieți pe ele: „Cum voi asculta și cum voi descoperi mai multe despre Isus săptămâna aceasta.”.

Cereți-le copiilor să enumere câteva moduri în care pot afla mai multe despre vestea bună a lui Isus. Notați ideile lor pe tablă. Iată câteva idei: pot să particip la Școala de Sabat; pot să vin la biserică; pot participa la altarul familial; pot să studiez Biblia; pot să ascult experiențele altora etc. Dați-le acum foile de hârtie pregătite. Cereți-le să deseneze sau să scrie cum doresc să asculte și să descopere mai multe despre Isus, săptămâna care vine. Rugați-i să se semneze în josul foii, ca dovadă că doresc să se angajeze să afle mai multe despre Isus.

Întrebări și răspunsuri

Câți dintre voi faceți deja lucrurile enumerate pe foaie? Sunteți foarte privilegiați că puteți auzi vestea bună despre Isus atât de des. Ascultați și aflați cât mai multe lucruri posibil, pentru că este vorba despre o veste specială, care vă va salva și care vă va da viața veșnică. Unii copii nu sunt atenți când se vorbește despre această veste bună. De ce? (Pentru că se gândesc la alte lucruri – la jucării, la jocuri etc.; ei iubesc lucrurile mai mult decât Îl iubesc pe Isus etc.) **Ce veți face de acum înainte când se va vorbi despre Isus la Școala de Sabat, la biserică sau în alte locuri? (Voi asculta, voi fi atent, pentru că...)**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ASCULT VESTEA BUNĂ DESPRE ISUS.**

Transmiterea lecției

Mesaje uimitoare

Dați-le copiilor câte o foaie de hârtie închisă la culoare, câte o pensulă și câte un pahar cu apă cu trei lingurițe de sare în ea. Astăzi au auzit despre vestea bună a nașterii lui Isus. Cereți-le să realizeze un desen despre vestea aceasta. Rugați-i să scrie textul de memorat pe un colț al foii, apoi să moaie pensula în apă și să amestece sarea înainte de a încerca să picteze sau să traseze o literă.

În timp ce copiii lucrează, încălziți cuptorul la 70°C. După ce termină de pictat, introduceți foile în cuptor timp de 5 minute sau până foile se usucă. Foile vor arăta de parcă ar fi fost pictate cu cristale strălucitoare. Dacă nu aveți acces la un aragaz, lăsați-i pe copii să ia foile acasă împreună cu instrucțiunile pentru uscarea lor în cuptor, sub supravegherea părinților. (Adaptarea după *The Children's Workers Encyclopedia of Bible Teaching Ideas: New Testament* [Loveland, CO: Group Publishing, Inc., 1997], pag. 59.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ați spus în gândul vostru când v-am dat apă cu sare în loc de acuarele?** (Ni s-a părut ciudat.) **Vă place cum arată foile după ce le-am scos din cuptor?** (da) **Cum s-au simțit păstorii când au auzit mesajul îngerilor?** (foarte surprinși) **Voi cum v-ați fi simțit?** (surprinși, uimiți) **În noaptea aceea, îngerii le-au dus păstorilor o veste surprinzătoare și uimitoare. Păstorii au ascultat cu atenție și apoi le-au spus și altora ce au aflat. Voi ascultați cu atenție vestea cea bună despre Isus, ca să le-o puteți transmite și altora? Luați acasă desenul și oferiți-l în dar unei persoane. Dacă ați ascultat cu atenție în timpul Școlii de Sabat, veți putea să îi povestiți despre nașterea lui Isus. Să mai repetăm o dată mesajul de azi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ASCULT VESTEA BUNĂ DESPRE ISUS.**

Materiale necesare:

- Hârtie de culoare închisă
- Pensule mici
- Linguriță
- Pahare de unică folosință
- Apă
- Sare
- Acces la un aragaz

Încheiere

Spuneți: **Să ne rugăm ca persoanele care vor asculta de la voi vestea bună despre Isus să I se închine lui Dumnezeu.** Rugați-vă cu toții. Amintiți-le copiilor să facă zilnic activitățile din ghidul lor de studii biblice.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 12

Voi auziți ce aud și eu?

Referințe

Luca 2,1-14; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 43-48

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când ascult vestea bună despre Isus.

Text de memorat

„Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.” (Luca 2,14)

Ai dormit vreodată în cort sau sub cerul liber? Ți-ar plăcea să dormi așa chiar și când plouă, ninge sau e frig? În Biblie se povestește despre niște oameni care stăteau afară aproape tot timpul. Ce făceau? Hai să aflăm.

Din nou, făgăduințele lui Dumnezeu s-au împlinit. Copilul Isus S-a născut, așa cum spusese Cuvântul lui Dumnezeu. „În Betleem” scrisese profetul Mica în urmă cu 700 de ani (Mica 5,2). Și exact acolo s-au aflat Maria și Iosif când a venit timpul ca Isus să Se nască.

Fiindcă în Betleem mai veniseră și alți oameni, foarte mulți, toate hanurile și casele erau pline. Așa se face că Isus S-a născut într-un grajd. Maria L-a înfășat în scutece și, cu blândețe, L-a pus în iesle, pe o grămadă de fân. Ce loc neobișnuit de naștere pentru Împăratul Universului!

Îngerii au vegheat peste micuța familie și, la porunca lui Dumnezeu, unul dintre îngeri a pornit în noapte să răspândească vestea bună.

Pe un deal din apropiere, câțiva păstori își păzeau oile. Unul dintre cele mai dificile lucruri în munca de păstor era faptul că trebuia să stai toată noaptea afară, pe câmp. Lupii și urșii puteau ataca, iar oile se împrăștiau imediat. Așa că păstorii trebuiau să stea treji. Trebuiau să fie pregătiți să alunge animalele sălbatice. Era o responsabilitate foarte mare.

În timp ce-și păzeau oile, ei discutau despre profețiile din vechime. *Când se vor întâmpla aceste lucruri? Cu siguranță, a sosit timpul potrivit, își ziceau ei.*

La un moment dat, au văzut o ființă strălucitoare. Un înger a apărut în fața lor; era atât de luminos, încât nu se puteau uita la el. În locul unde stăteau, s-a format un cerc mare de lumină, care era peste tot, pe oi, pe iarbă, pe tot ce era în jurul lor. Erau îngroziți. Toate acestea erau mai înfricoșătoare decât lupta cu urșii.

Îngerul a început să vorbească: „Nu vă temeți! Vă aduc o veste bună. Astăzi, în cetatea lui David, Betleem, S-a născut un Salvator pentru voi; El este Hristos, Domnul. Uite semnul după care Îl veți recunoaște: Veți găsi un copilăș învelit în scutece și așezat într-o iesle” (vezi Luca 2,10-12).

Înainte ca păstorii să clipească, un imens cor de îngeri a apărut pe cer. Ce priveliște minunată! Ei L-au laudat pe Dumnezeu și au cântat un minunat cântec, care trebuie să se fi auzit în ecou peste toate dealurile dimprejur. Ei au cântat despre o altă făgăduință – și anume că pacea va coborî peste cei care L-au slăvit pe Dumnezeu.

„Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui!” (Luca 2,14).

Apoi, brusc, lumina a dispărut. Îngerii nu mai erau. Probabil că păstorii au fost șocați de liniștea bruscă. S-au uitat unii la alții. Nici nu s-au mai gândit la oi și la faptul că trebuiau să le păzească. Era o veste extraordinară cea pe care o auziseră! Îngerii le spusese unde Îl vor găsi pe copilăș. Trebuiau să plece imediat!

Activități

Sabat

Dacă e o zi însorită, ieși la o plimbare împreună cu familia ta, mergând doar pe la soare. Găsiți un loc unde să vă așezați și să citiți lecția biblică. Priviți o secundă spre soare, apoi întoarceți-vă repede privirea. (Să NU vă uitați timp îndelungat spre soare!) Strălucirea soarelui este asemănătoare cu lumina pe care au văzut-o păstorii când îngerii au venit la ei.

Citiți cu toții Luca 2,14, apoi strigați acest text cât puteți voi de tare.

Cântați un cântec despre bucuria oamenilor că S-a născut Isus. Mulțumiți-I lui Dumnezeu că L-a trimis pe Isus să ne salveze.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți și discutați Luca 2,1-5.

Începe pregătirile pentru „transmiterea unui buletin de știri” despre nașterea lui Isus. Roagă-ți familia să te ajute să confecționezi un „televizor”: Luați o cutie de mărimea unui televizor și faceți două creștături de-a lungul părții din față, pe vertical. Distanța dintre cele două creștături trebuie să fie cât lungimea unei coli de hârtie, pe care tu vei realiza niște desene. Îndepărtați partea din spate a cutiei. Desenează-i pe Maria și pe Iosif călătorind spre Betleem. Pe desen, scrie: „Maria și Iosif merg la Betleem.” Păstrează pentru mâine „televizorul” și desenul.

Luni

Împreună cu familia, citește și discută Luca 2,6.7.

Astăzi, desenează-i pe Iosif și pe Maria stând lângă copilașul Isus, care e în iesle. Pe desen, scrie: „S-a născut Isus!” Lipește-l de desenul de ieri, ca și când ar fi 2 poziții pe un film fotografic. Păstrează-le până mâine.

Întreabă-i pe părinții tăi unde te-ai născut. Au o fotografie cu acel loc?

Cântați textul de memorat, înainte de rugăciune.

Marti

Citește și discută Luca 2,8-12 împreună cu părinții. Realizează încă două desene pentru „buletinul de știri”. (1) Păstorii, noaptea, cu oile pe câmp; (2) îngerul spunându-le despre nașterea lui Isus. Lipește apoi desenele în continuarea „filmului” de ieri. Pe primul desen,

scrie: „Păstorii sunt pe câmp”, iar pe al doilea: „Îngerul le aduce vestea bună.”

Caută într-o carte sau pe Internet trei lucruri noi despre oi.

Cântați cu toții textul de memorat, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru îngerii care au adus vestea bună.

Miercuri

În timpul altarului familial, citiți și discutați Luca 2,13.14.

Pentru „buletinul de știri” desenează corul de îngeri cântându-le păstorilor. Scrie pe acest desen textul de memorat. Lipește-l apoi de restul desenelor.

Dintr-o bucată lungă de folie de aluminiu (aproximativ 2 metri), realizează un înger strălucitor, mototolind folia și apoi modelând-o.

Joi

În timpul altarului familial, ascultați cu toții în timp ce unul dintre voi citește Ioan 3,16. Ce înseamnă acest verset pentru fiecare membru al familiei voastre? Explicați fiecare.

Gândește-te la o rudă sau la un prieten căruia să îi împărtășești vestea bună despre nașterea lui Isus. Trimite-i un mesaj pe e-mail, scrie-i un bilet cu textul de memorat și un mesaj amabil din partea familiei tale. Semnați-vă toți.

Cântați textul de memorat și apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru vestea bună privitoare la nașterea lui Isus.

Vineri

Pentru altarul de închinare, organizează „transmisia buletinului de știri” din această seară. Procedează după cum urmează: introdu „filmul” cu desene prin crăpătura din partea stângă (în timp ce stai în spatele cutiei), trece-l prin fața „ecranului televizorului”, după care introdu-l din nou în crăpătura din partea dreaptă. Povestește lecția biblică și citește ce scrie pe desene în timp ce tragi „filmul”. Încheie „transmisia” prin intonarea unui cântec despre nașterea lui Isus și prin recitarea textului de memorat.

Cântați cât mai multe cântece despre nașterea lui Isus.

LECȚIA TREISPREZECE

Manifestarea bucuriei

Referințe

Luca 2,15-20; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 47 și 48

Text de memorat

„După ce L-au văzut, au istorisit ce li se spusese despre Prunc.” (Luca 2,17)

Obiective pentru copii

Să știe că se închină lui Isus când vorbesc despre bucuria lor că El s-a născut.

Să simtă bucurie la gândul că Isus a venit să ne salveze și le putem vorbi și altora despre această veste bună.

Să răspundă practic, vorbindu-i cuiva despre nașterea lui Isus și despre ce înseamnă ea pentru noi.

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când le vorbesc altora, cu bucurie, despre Isus.

Tematica lunii

A ne închina înseamnă a vorbi despre dragostea noastră pentru Isus.

Schița lecției

După ce îngerii se întorc în cer, păstorii pleacă imediat spre Betleem și îl găsesc pe copilul Isus într-o iesle. După ce îl văd pe Isus cu ochii lor, ei „răspândesc vestea” despre experiența lor cu îngerii și cu pruncul Isus. Toți cei care îi ascultă rămân uimiți. Maria păstrează aceste lucruri în inima ei și se gândește la ele.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Păstorii au părăsit locul sfințit de prezența îngerilor și au plecat ca să-L vadă cu ochii lor pe Cel despre care cântaseră îngerii. Și noi ar trebui să avem experiența ascultării veștii bune, a întâlnirii personale cu Isus și apoi să le spunem și altora ce am descoperit.

Pentru instructor

„Cerul și pământul nu sunt astăzi mai departe unul de altul decât atunci când păstorii ascultau cântecul îngerilor. Omenirea este încă tot așa de mult obiectul grijii cerului ca atunci când oameni simpli, cu ocupații obișnuite, au întâlnit îngeri în mijlocul zilei și au vorbit cu solii cerești prin vii și pe câmpii. Cerul poate fi foarte aproape de noi pe drumurile obișnuite ale vieții. Îngeri din locuri cerești vor sprijini pașii acelor care vin și pleacă la porunca lui Dumnezeu.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 48)

„Ce înștiințare a nașterii! [...] Mai întâi păstorii au alergat ca să-l vadă pe Copil; apoi ei au răspândit vestea! Isus este Mesia al tău, Mântuitorul tău. Aștepti tu cu nerăbdare să te întâlnești cu El, în rugăciune și prin Cuvântul Său, în fiecare zi? Ai descoperit un Domn atât de minunat, încât nu poți să îți reprimi bucuria de a le vorbi prietenilor tăi despre El?” (*The Life Application Bible Notes and Study Helps* [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1990], pag. 1743)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 10.

ÎNCHINARE

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe copii la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. Ieslea B. Graffiti	O cutie mare din carton, bucăți de carton sau de lemn moale, paie, lipici, creioane colorate, carioci, desene sau imagini cu vaci, cai, măgari, Maria, Iosif, copilul Isus, oi, păstori, îngeri (vezi pag. 130) Panoul de la Lecția 10, carioci, creioane colorate
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș decorat cu note muzicale și cuvintele „Lăudați-L!” Imagine cu ieslea pentru fiecare copil (vezi pag. 131)
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Scena ieslei; costume de personaje biblice pentru păstori, îngeri, Iosif, Maria; scutece pentru „copilul Isus”; un cuplu de părinți tineri cu un bebeluș real sau o păpușă (dacă este posibil); oîțe (jucării din pluș sau desene pe carton), colinde Experimentarea povestirii Biblie, tablă, cretă
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Prin ochii lor</i>	Ieslea de la Activitatea de pregătire A
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Vestea nașterii lui Isus</i>	Hârtie, creioane colorate, carioci

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i ce au făcut în timpul săptămânii – ce anume i-a bucurat/supărat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate introductivă la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația grupei dvs.

Materiale necesare:

- Cutie mare din carton
- Bucăți de carton sau de lemn moale
- Paie
- Lipici
- Creioane colorate, carioci
- Desene cu vaci, cai, măgari, Maria, Iosif, copilul Isus, oi, păstori, îngeri (vezi pag. 130)

A. Ieslea

Din timp, decupați desenele și cereți-le copiilor să le coloreze. Apoi cereți-le să aranjeze paie în cutie astfel încât să semene cu un grajd. Lipiți animalele decupate și colorate, în diferite locuri din „grajd”. Din carton sau lemn moale, faceți jgheaburi din care să se hrănească animalele. Așezați-le în fața animalelor. Adăugați restul imaginilor decupate. Puneți deoparte ieslea până la **Aplicarea lecției**.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ați văzut vreodată un grajd sau o iesle?** (da, nu) **Cum arată un grajd? Cum miroase acolo? Ce se aude?** (e plin de fân, paie, se aud animalele mugind etc.) **Vă place să intrați în grajd?** (da, nu) **De ce da? De ce nu?** (Îmi plac animalele; miroase urât etc.) **Ați descoperit vreodată într-un grajd ceva atât de deosebit încât ați dorit să le spuneți și celorlalți?** (poate că da, dar de cele mai multe ori nu) **Textul nostru de memorat, Luca 2,17, ne vorbește despre niște oameni care au intrat într-un grajd, după care s-au dus la oameni și le-au spus ce au văzut acolo.** Citiți textul cu voce tare.

Mesajul de astăzi este:

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE VORBESC ALTORA, CU BUCURIE, DESPRE ISUS.**
Spuneți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Panoul de la Lecția 10
- Carioci
- Creioane colorate

B. Graffiti

Copiii pot continua să adauge imagini, culoare și cuvinte de laudă pe panoul început la Lecția 10.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vă place cum arată acum panoul nostru?** (este și mai frumos etc.) **Mesajul de astăzi ne îndeamnă să povestim cu bucurie despre nașterea lui Isus. Scrieți pe panou ce înseamnă nașterea Lui pentru voi. Scrieți cuvinte de laudă la adresa lui Dumnezeu, pentru că L-a trimis pe Isus în lumea noastră. Apoi să repetăm mesajul de astăzi împreună:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE VORBESC ALTORA, CU BUCURIE, DESPRE ISUS.**
Spuneți împreună cu mine.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Maria, Iosif, copilul Isus, păstorii

Decor: scena ieslei, părinții îmbrăcați în costume din vremurile biblice, un bebeluș real (dacă este posibil) sau o păpușă, oițe

Povestirea de astăzi este o continuare a povestirii de săptămâna trecută. Actorii vor interpreta rolurile personajelor, în timp ce dvs. veți citi povestirea. Faceți-le semn să acționeze la momentul potrivit. Puteți invita din nou copiii de la grupa Grădiniță să asculte povestirea. La momentul potrivit, invitați-i pe copii să cânte colinde. Începeți cu aceeași scenă de la finalul povestirii de săptămâna trecută – păstorii sunt pe câmp cu oile lor. În alt colț al sălii, aranjați scena cu Maria, Iosif și copilul Isus.

[Păstorii se află încă pe câmp, imediat după plecarea îngerilor.] Ce veste minunată primiseră păstorii de la îngerii! Ce muzică extraordinară auzișeră! Păstorii nu-și mai găseau locul. Îngerul le-a spus să plece să-L caute pe Copil. Trebuiau să plece chiar ACUM! *[Păstorii se ridică și pleacă spre iesle. Toți ceilalți cântă un colind.]* Dacă îngerii le spusese să-L găsească pe copilul Isus, atunci trebuiau să pornească numaidecât.

Ascultând atent lângă fiecare grajd, păstorii îl căutau pe copilul Isus. În sfârșit, au găsit locul căutat. *[Păstorii ajung la staul și sunt foarte fericiți.]* Ei au intrat în grajd în liniște și cu atenție, ca să nu strice nimic. Vă puteți imagina ce au simțit când s-au apropiat și au descoperit ce le promisese îngerul? Un copil nou-născut înfășat în scutece, așezat într-o iesle, pe fân proaspăt.

Ei au trebuit să explice de ce au venit. Cu siguranță că au început să povestească *[Păstorii gesticulează*

entuziasmați în timp ce „vor-besc” cu Maria și cu Iosif.] despre corul de îngeri și despre frumosul lor cântec. Au spus și că ei credeau că acel copil era Fiul lui Dumnezeu, Cel care era Salvatorul lor! *[Copiii cântă un colind.]*

Biblia spune că Maria a îndrăgit foarte mult veștile păstorilor cu privire la anunțarea nașterii Fiului ei. *[Maria își împreunează mâinile și zâmbește.]*

Probabil că păstorii au vrut să atingă acest copil deosebit, trimis de la Dumnezeu. Poate că și-au ridicat brațele, în semn de uimire. *[Păstorii își ridică mâinile deasupra capului.]* Sau poate că au sărit de bucurie și s-au bătut ușor unul pe altul pe spate, în timp ce zâmbeau la copilul Isus. *[Păstorii sar de bucurie și se bat ușor unii pe alții pe spate.]* Ei și-au dat seama cât de binecuvântați fuseseră prin vizita îngerilor. După ce au plecat de la iesle *[Păstorii pleacă de la iesle.]*, ei le-au povestit tuturor că Mântuitorul lumii tocmai se născuse – un copil care era Fiul lui Dumnezeu! Aceasta era o veste pe care nu puteau să o păstreze numai pentru ei. *[Cântăți împreună un colind.]*

Mulți oameni au auzit despre Copilul Isus *[Păstorii merg din loc în loc prin sală, făcând gesturi ca și cum ar sta de vorbă cu oamenii.]*, însă foarte puțini s-au dus să-L vadă. *[Păstorii stau deoparte până terminați povestirea.]* Voi ce ați fi făcut?

A ne închina lui Dumnezeu poate însemna și a le vorbi altora despre El, așa cum au făcut păstorii. Sau îi putem mulțumi în liniște pentru iubirea Lui, așa cum a făcut Maria. Dar nu ne putem închina lui Dumnezeu până când nu auzim despre El și până când nu înțelegem personal cât de mult ne iubește.

Materiale necesare:

- Scena ieslei
- Costume de personaje biblice pentru păstori, îngeri, Iosif, Maria
- Scutece pentru „copilul Isus”
- Un cuplu de părinți tineri cu un bebeluș real sau o păpușă (dacă se poate)
- Copii care să interpreteze povestirea
- Oițe (jucării din pluș sau desene pe carton)
- Colinde

Întrebări și răspunsuri

Îngerii și păstorii de-abia așteptau să le povestească și altora despre nașterea lui Isus. Dacă v-ați fi aflat acolo, ce ați fi făcut? Putem să facem exact la fel ca ei. Putem să le povestim prietenilor noștri cu bucurie ce știm despre Isus. Ce sentimente vă încearcă atunci când vă gândiți la nașterea lui Isus? (bucurie, fericire, recunoștință etc.) Cum puteți să le vorbiți și altora despre nașterea lui Isus? (Lăsați-i pe copii să vă împărtășească ideile. Spuneți-le că vom mai discuta despre aceasta la secțiunea **Transmiterea lecției**.) Amintiți-vă mesajul nostru de astăzi:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE VORBESC ALTORA, CU BUCURIE, DESPRE ISUS.**

Materiale necesare:

- Bebelușul înfășat de la **Experimentarea povestirii**
- Textul de memorat scris pe o bucată mică de hârtie

Textul de memorat

În prealabil, scrieți textul de memorat pe o bucată mică de hârtie și ascundeți-l în scutecele bebelușului. Luați bebelușul în brațe, desfăceți puțin scutecele și deschideți foaia ca să citiți textul de memorat cu voce tare. Spuneți:

Textul nostru de memorat ne spune ce s-a întâmplat după ce păstorii L-au văzut pe copilul Isus cu ochii lor. Să îl repetăm împreună. Voi ați fi făcut la fel ca ei?

Formați două echipe și așezați-le față în față. Cereți-i primei echipe să spună prima parte a versetului („După ce L-au văzut”), apoi cealaltă echipă să continue „au istorisit ce li se spusese despre Prunc”. Repetați de câteva ori, apoi inversați rolurile, pentru ca fiecare echipă să știe întregul text. La final, cereți-le să spună tot textul.

Materiale necesare:

- Biblie
- Tablă
- Cretă

Studiul biblic

În prealabil, scrieți următoarele nume de copii, împreună cu versetele corespunzătoare, pe cinci bucăți de hârtie.

Samuel (1 Samuel 1,20)
Isaac (Geneza 21,1-3)
Ioan (Luca 1,57-60)
Moise (Exod 2,1-4.10)
Isus (Matei 1,21)

Apoi scrieți pe tablă următoarea listă:

Mămici	Copilași
Ana	Moise
Iochebed	Isus
Elisabeta	Isaac
Maria	Samuel
Sara	Ioan

Distribuiți foile de hârtie și spuneți: **Haideți să descoperim alți câțiva copii pe care Dumnezeu i-a trimis cu un scop special.** Cereți-le copiilor să citească pe rând versetele biblice despre copilași. Discutați pe scurt despre scopul pe care l-a avut Dumnezeu cu fiecare dintre ei. Spuneți: **Acum potriviți numele copiilor cu numele mamelor lor.** În lista de mai sus, trageți o linie de la fiecare mamă la copilul ei.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Isus a fost trimis cu cel mai mare scop posibil – să vă salveze din păcat pe voi și pe toți oamenii din lume. Datorită nașterii pruncului Isus, fiecare dintre noi avem un viitor luminos. Vreți să le vorbiți și altora despre această veste bună? Îngerii erau atât de bucuroși, încât de-abia așteptau să anunțe vestea nașterii pruncului Isus. Voi ce puteți să faceți ca să vestiți nașterea Lui?** (Putem cânta despre ea, putem vorbi despre ea, putem scrie despre ea etc.)

Amintiți-vă mesajul nostru:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE VORBESC ALTORA, CU BUCURIE, DESPRE ISUS.**

Aplicarea lecției

Prin ochii lor

Folosiți ieslea de la **Activitatea de pregătire A**. Arătați spre desenele decupate (spre măgăruș, spre Maria, Iosif, copilul Isus, oițe, păstori și îngeri). Cereți-le copiilor să aleagă un personaj (inclusiv dintre animale) și să povestească despre nașterea lui Isus din punctul de vedere al personajului ales. La final, cereți-le să vă spună ce înseamnă pentru fiecare dintre ei nașterea lui Isus.

Întrebări și răspunsuri

De ce trebuie ca și ceilalți oameni să afle că Isus a venit pe pământ? Sunteți gata să le spuneți și lor acest lucru? Cum vreți să le vorbiți despre nașterea lui Isus? (Încurajați-i să arate cum dorec să le vorbească oamenilor despre Isus.) **Amintiți-vă:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE VORBESC ALTORA, CU BUCURIE, DESPRE ISUS.**

Materiale necesare:

- Ieslea de la **Activitatea de pregătire A**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Povestiți experiența misionară din broșura *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Acum avem ocazia să îi aducem lui Dumnezeu un dar. Darurile noastre îi vor ajuta pe oameni să audă vestea bună despre Isus.**

Rugăciune

Dați-i fiecărui copil câte o imagine cu ieslea. Cereți-le să scrie pe ele numele unei persoane care are nevoie de rugăciune. Alegeți un voluntar care să se roage pentru toate numele scrise pe desene.

Materiale necesare:

- Coș decorat cu note muzicale și cuvintele „Lăudați-L!”

Materiale necesare:

- Desen cu ieslea pentru fiecare copil (vezi pag. 131)

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane colorate
- Carioci

Vestea nașterii lui Isus

Dacă este posibil, pregătiți o activitate pe care copiii să o îndeplinească în biserică, prin care să vorbească despre nașterea lui Isus – un colind, o poezie, o scenetă etc.

Cereți-le să realizeze un anunț, folosind hârtia, cariocile și creioanele, prin care să le împărtășească prietenilor lor vestea nașterii lui Isus. Anunțul trebuie să includă următoarele informații:

Cine? Copilul Isus
 Ce? Mântuitorul
 Când? Biblia nu spune când, dar este sărbătorită de majoritatea creștinilor de Crăciun

Unde? În Betleem
 De ce? Ca să salveze întreaga lume din păcat
 Cum? Prin puterea lui Dumnezeu

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cui vreți să îi dăruiti acest anunț? Ce vreți să îi spuneți despre nașterea lui Isus? Să ne rugăm ca Isus să vă dea cuvintele potrivite, ca să le vorbiți altora despre nașterea Sa. Puteți să le vorbiți despre aceasta cu bucurie? Amintiți-vă mesajul nostru:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE VORBESC ALTORA, CU BUCURIE, DESPRE ISUS.**

Încheiere

Rugați-vă ca Isus să îi dea fiecărui copil cuvintele potrivite, ca să le vorbească altora despre nașterea Sa în săptămâna următoare.

MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 13

Manifestarea bucuriei

Referințe

Luca 2,15-20; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 47 și 48

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când le vorbesc altora, cu bucurie, despre Isus.

Text de memorat

„După ce L-au văzut, au istorisit ce li se spusese despre Prunc.” (Luca 2,17).

Într-o seară, bunica i-a povestit Sabinei cum a fost în ziua în care Sabina s-a născut. „Când te-ai născut tu, eu locuiam departe de mama și de tatăl tău. Când tatăl tău m-a sunat și mi-a spus: ‘Ai o nouă nepoată!’ m-am bucurat extrem de mult. Aș fi vrut să mă urc în tren și să vin să te văd chiar atunci. Abia așteptam!”

În povestirea noastră biblică e vorba despre niște oameni care abia așteptau să-L vadă pe copilășul nou-născut. Hai să vedem cum s-a întâmplat totul.

Strălucitorul cor de îngeri se pierduse în depărtare. Păstorii erau din nou înconjurați de întuneric, singuri cu oile lor. Probabil că acum li se părea că e prea liniște. S-au uitat unii la alții. Nici nu se mai gândeau la oi și la faptul că trebuiau să le păzească. Ce veste minunată! Dacă îngerii le spusese ră-L găsească pe copilășul Isus, atunci trebuiau să pornească numaidecât.

Păstorii s-au grăbit spre Betleem. „Așezat într-o iesle”, spusese îngerul. Asta însemna un grajd. Un loc unde erau adăpostite animalele. Trăgând cu urechea lângă fiecare staul, păstorii căutau copilășul. În sfârșit, au găsit locul căutat.

Au intrat în liniște. Îți poți imagina ce era în sufletul lor? Erau oare curioși? Vor vedea oare un copil normal, ca toți copiii? Ei au văzut exact ce le spusese îngerul: un copil nou-născut înfășat în scutece, așezat într-o iesle, pe fân proaspăt.

Păstorii au trebuit să le explice Mariei și lui Iosif de ce au venit. Cu siguranță că au început să povestească despre corul de îngeri și despre frumosul lor cântec. Oare le-au spus și că ei

credeau că acel copilăș era Fiul lui Dumnezeu, Salvatorul lor? Cu siguranță că Maria și Iosif își puneau multe întrebări.

Biblia spune că Maria a îndrăgit foarte mult veștile păstorilor cu privire la anunțarea nașterii Fiului ei. Poate că L-a iubit pe Dumnezeu și mai mult, pentru modul în care El o încuraja. Cuvintele păstorilor l-au ajutat probabil și pe Iosif să creadă în Cuvântul lui Dumnezeu.

Oare păstorii ar fi vrut să pună mâna pe acest copil deosebit? Poate că și-au ridicat brațele, în semn de uimire. Sau poate că s-au bătut unul pe altul pe spate, în timp ce zâmbeau la copilăș. Ei și-au dat seama cât de binecuvântați fuseseră prin vizita îngerilor.

Nu știm cât au stat păstorii în grajd, dar știm sigur că s-au plecat și s-au închinat copilului Isus. Știau că El este Salvatorul lor.

Probabil că au ieșit din Betleem cu puțin înainte de răsărit, când oamenii se treziseră deja și porneau la treburile. Sau poate că alți oameni veneau de la muncă, după ce lucraseră toată noaptea. Biblia spune că păstorii „au istorisit ce li se spusese despre Prunc”. Tuturor celor pe care i-au întâlnit, ei le-au spus că au văzut Copilul, pe Fiul lui Dumnezeu. Și „toți cei ce i-au auzit, s-au mirat”. Păstorii s-au întors la oile lor, laudându-L pe Dumnezeu. Îl văzuseră pe Mesia, așa cum li se spusese.

Dar Iosif și Maria? Ei cum s-au simțit? „Maria păstra toate cuvintele acelea și se gândea la ele în inima ei” (Luca 2,19). Ce îi rezerva viitorul? Cum își va crește copilul, care era Fiul lui Dumnezeu?

A ne închina lui Dumnezeu poate însemna și a le vorbi altora despre El, așa cum au făcut



păstorii. Sau Îi putem mulțumi în liniște pentru iubirea Lui, așa cum a făcut Maria. Dar nu ne putem închina lui Dumnezeu până când nu simțim cât de mult ne iubește El. Numai după

aceea ne putem închina Lui, vorbindu-le altora despre nașterea lui Isus și despre cât de minunat este El.

Activități

Sabat

Dacă se poate, împreună cu familia mergi într-un loc unde sunt ținute animale. Găsiți un loc unde să vă așezați și citiți povestirea biblică.

Citiți Luca 2,17. Ce au „istorisit” păstorii? Voi ați „istorisit” despre Isus cuiva?

Cântați un cântec despre nașterea lui Isus.

Duminică

Împreună cu membrii familiei, citește și discută Luca 2,15.16.

Pentru partea a doua din „buletinul de știri”, realizează mai multe desene despre nașterea lui Isus. Astăzi, desenează-i și colorează-i pe păstori (1) călătorind spre Isus; (2) în grajd. Pe primul desen scrie: „Păstorii Îl caută pe Isus”, iar pe al doilea, scrie: „Păstorii Îl găsesc pe Isus.” Lipește și aceste desene de restul „filmului”.

Cântați un cântec despre nașterea lui Isus.

Repetă textul de memorat.

Luni

Împreună cu familia, citește din nou Luca 2,15.16.

Oferă-i unui prieten anunțul cu privire la nașterea lui Isus, realizat la Școala de Sabat. Spune-i și lui ce înseamnă pentru tine nașterea lui Isus. Dacă nu ai realizat un astfel de anunț, atunci realizează unul acum. Ar trebui să includă următoarele informații: Cine s-a născut, unde, când și de ce.

Repetă textul de memorat fără să te ajute cineva.

Marti

În timpul altarului familial, citiți și discutați Luca 2,17-19.

Realizează un nou desen pentru „buletinul de știri”. Desenează-i pe păstori laudându-L pe Dumnezeu și povestind ce au văzut. Pe acest desen, scrie textul de memorat și lipește-l de celelalte.

Miercuri

Realizează o tamburină cu ajutorul căreia să-L lauzi pe Dumnezeu. Ia două farfurii de plastic și pune-le una peste alta. Perforează găuri de jur-împrejurul marginilor. Apoi introdu prin acele găuri o panglică. Lasă un mic orificiu. Prin acesta, toarnă înăuntru (între cele două farfurii) boabe (de mazăre, de fasole, de linte, de orez etc.) sau niște bomboane tari. Apoi leagă panglica bine, să nu iasă nicio boabă. (Adaptare după *Bible Story Crafts & Projects Children Love* [Loveland, CO: Group Publishing, 1995], pag. 62) Scrie pe tamburină: „Laudă lui Dumnezeu!” și decorează-o cu îngeri și beteală.

Spune textul de memorat, cântă și bate ritmul cu ajutorul tamburinei.

Joi

Citește Luca 2,20 în cadrul altarului familial.

Realizează a doua „transmisie a buletinului de știri” despre nașterea lui Isus. Poți repeta și desenele de săptămâna trecută, terminând cu cele de săptămâna aceasta. Pune ca fundal o muzică liniștită.

Repetăți cu toții textul de memorat, apoi mulțumiți-l lui Isus pentru iubirea Sa.

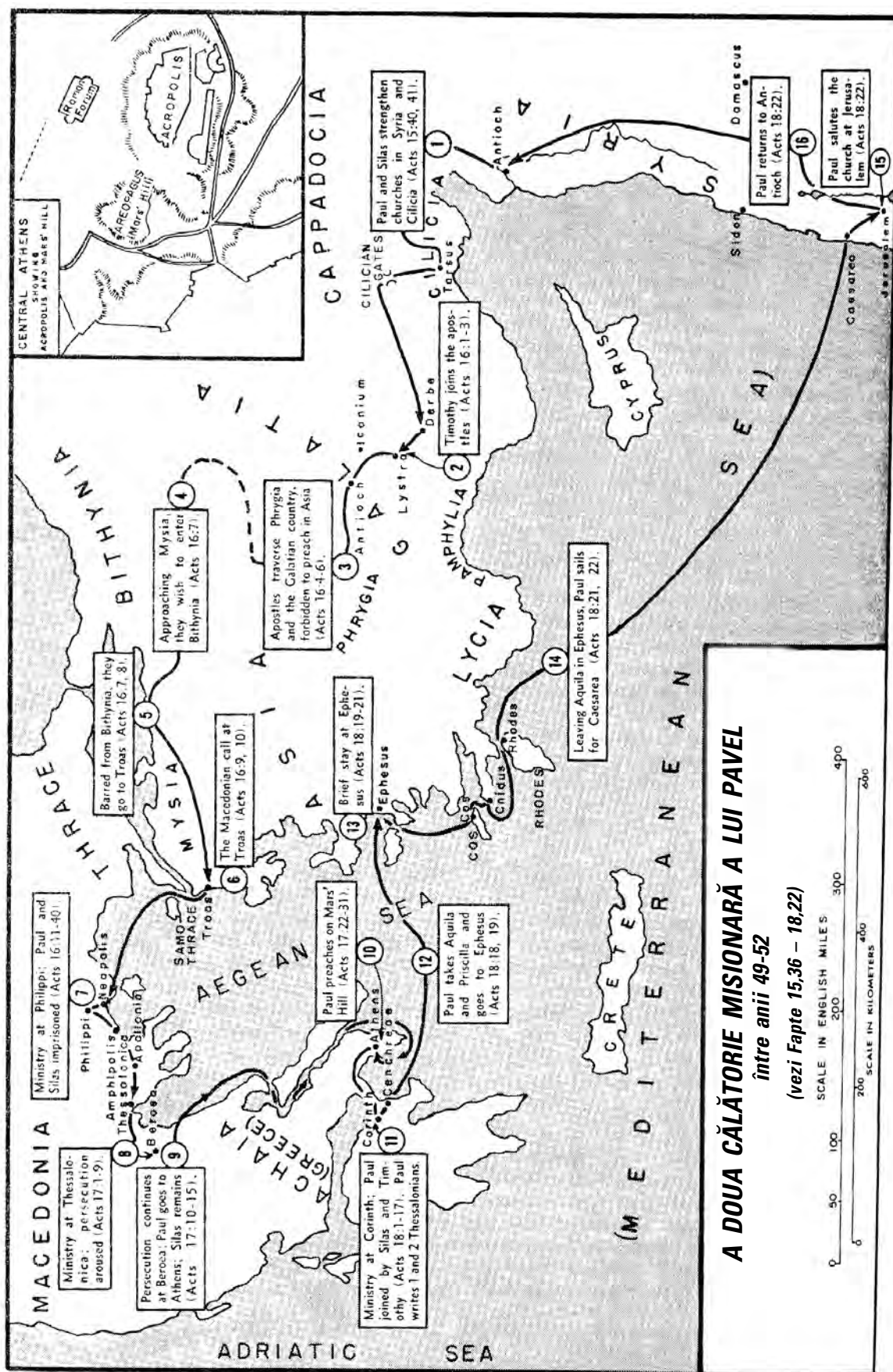
Vineri

Cu ajutorul familiei, organizează o masă festivă în cinstea lui Isus. Invită un prieten care poate că nu Îl cunoaște pe Isus. Pe tort, scrieți: „La mulți ani, Isus!” și cântați imnul 731. Citiți Luca 2,8-16.

Cântați cântece despre nașterea lui Isus și repetați textul de memorat.

Spuneți, pe rând, ce înseamnă pentru fiecare dintre voi nașterea lui Isus. Citiți Efeseni 1,3.

Dacă se poate, mergeți la vecini și cântați-le și lor colinde, oferindu-le și un mic dar din partea familiei voastre.



A DOUA CĂLĂTORIE MISIONARĂ A LUI PAVEL

între anii 49-52

(vezi Faptele 15,36 – 18,22)

CINE A PRIMIT MUSAFIRI?

TEXTE	PERSOANA OSPITALIERĂ	MUSAFIRUL
LUCA 10,38	_____	_____
2 REGI 4,8	_____	_____
GENEZA 19,1.2	_____	_____
FAPTE 16,13-15	_____	_____
FAPTE 18,1-3	_____	_____
FAPTE 18,24-26	_____	_____

CINE A PRIMIT MUSAFIRI?

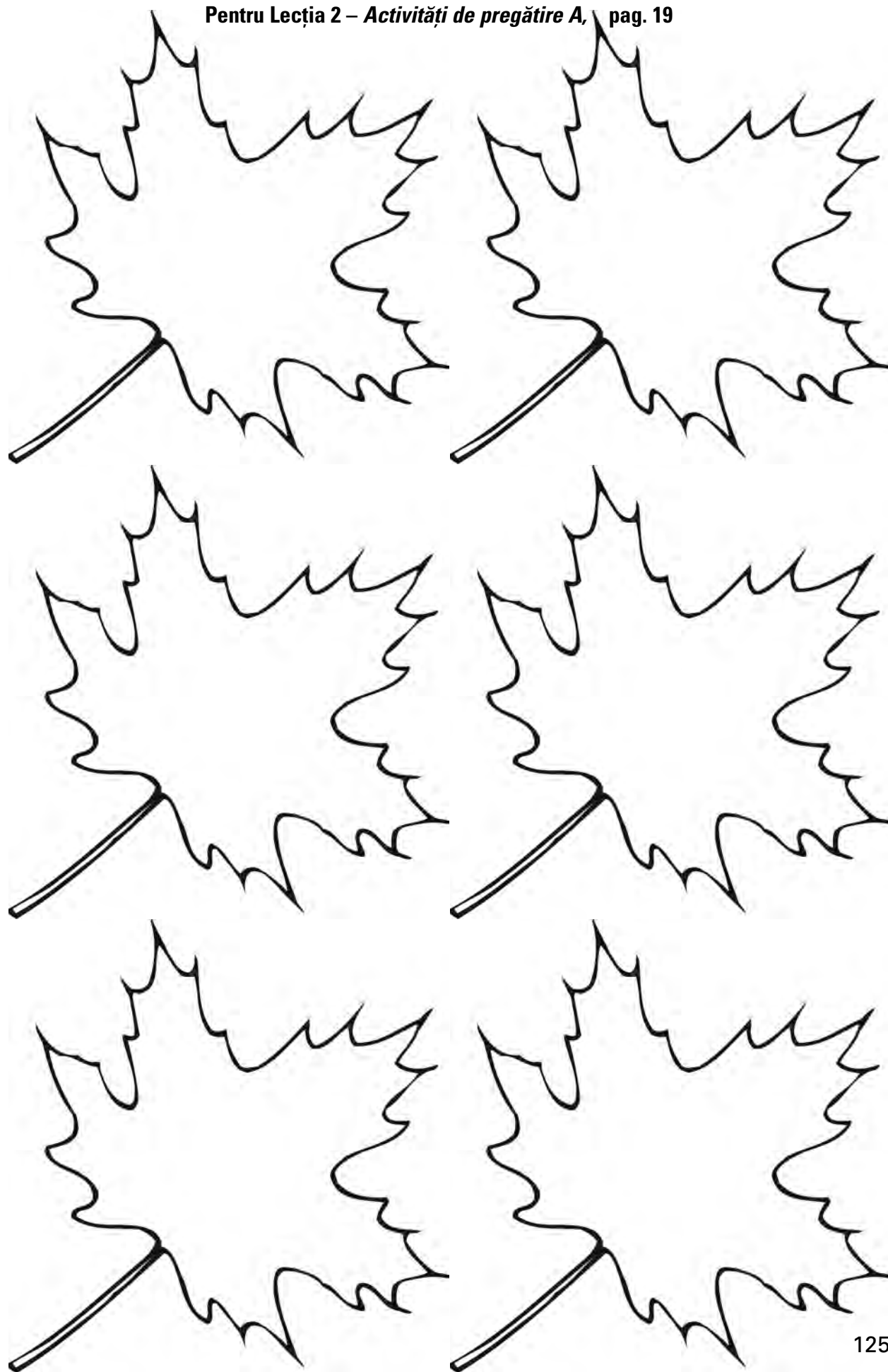
TEXTE	PERSOANA OSPITALIERĂ	MUSAFIRUL
LUCA 10,38	_____	_____
2 REGI 4,8	_____	_____
GENEZA 19,1.2	_____	_____
FAPTE 16,13-15	_____	_____
FAPTE 18,1-3	_____	_____
FAPTE 18,24-26	_____	_____

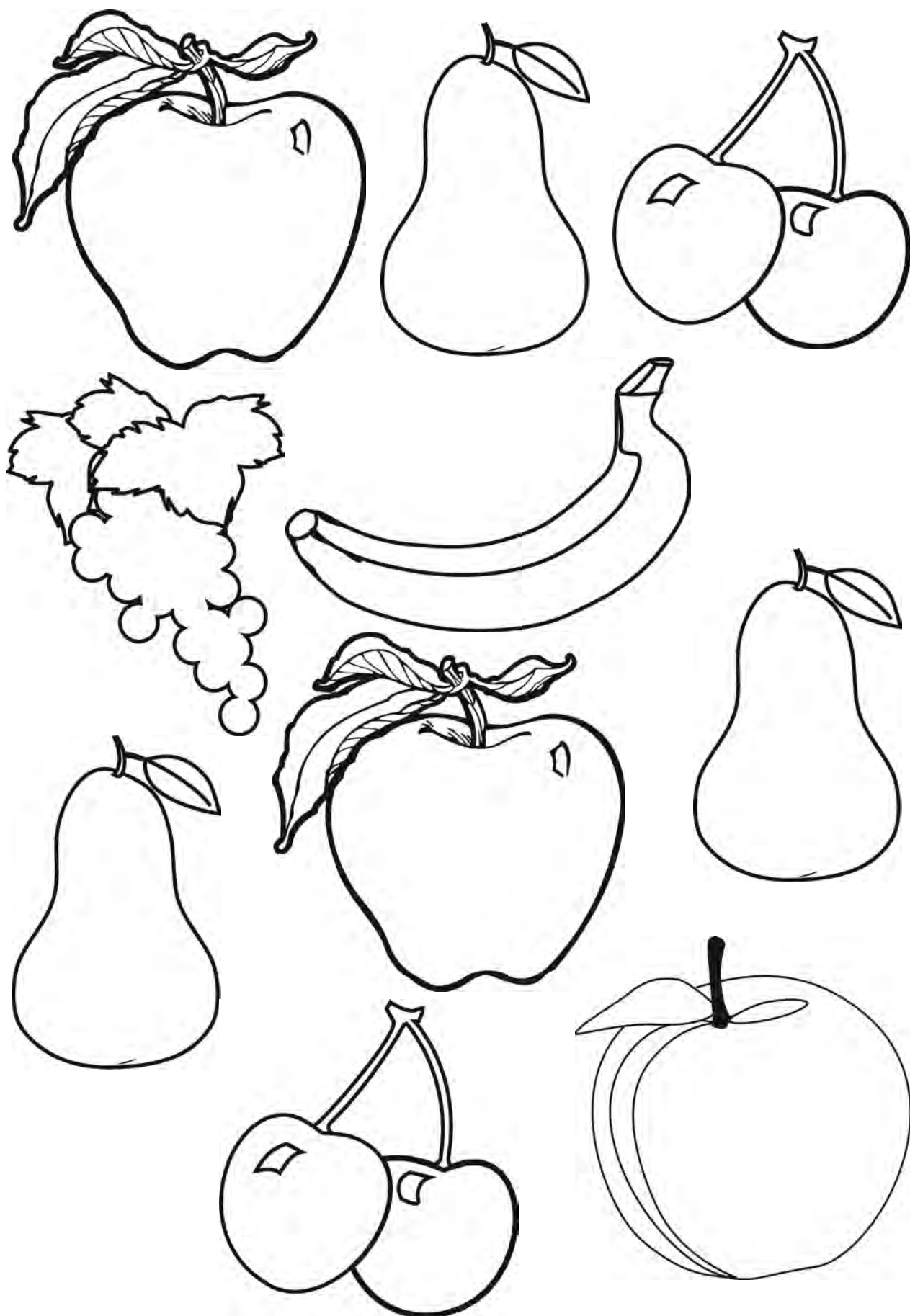
CINE A PRIMIT MUSAFIRI?

TEXTE	PERSOANA OSPITALIERĂ	MUSAFIRUL
LUCA 10,38	_____	_____
2 REGI 4,8	_____	_____
GENEZA 19,1.2	_____	_____
FAPTE 16,13-15	_____	_____
FAPTE 18,1-3	_____	_____
FAPTE 18,24-26	_____	_____



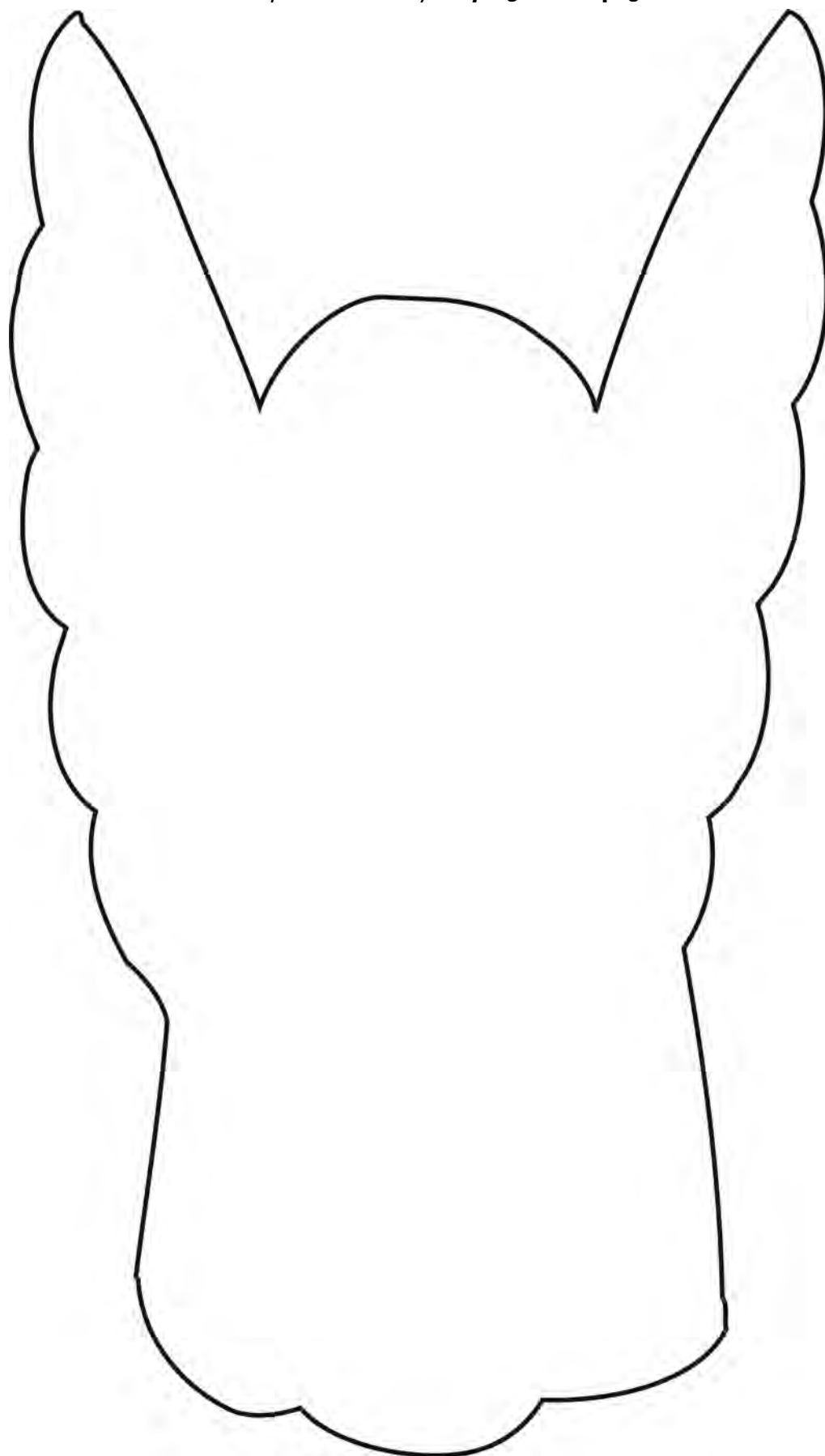
Pentru Lecția 2 – Activități de pregătire A, pag. 19





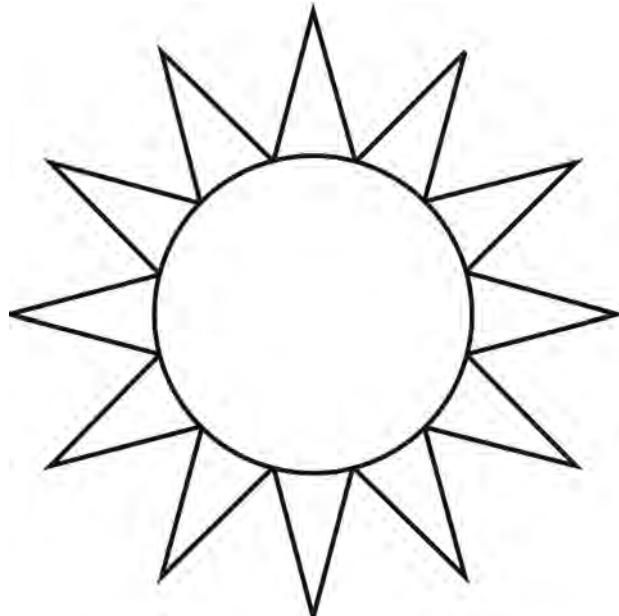
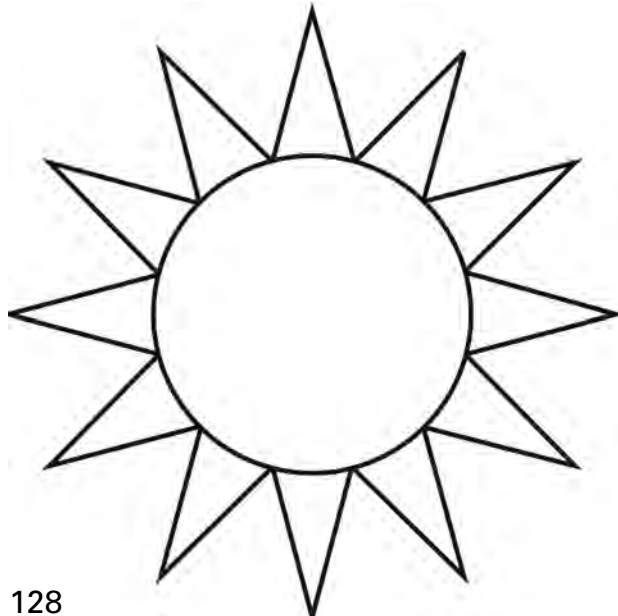
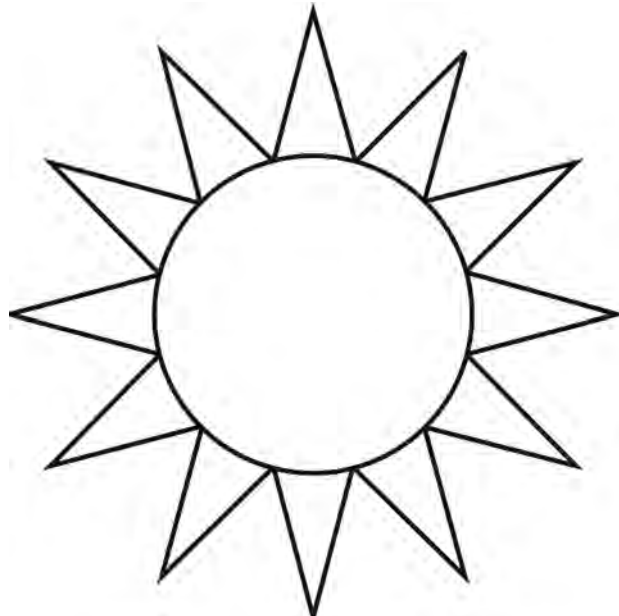
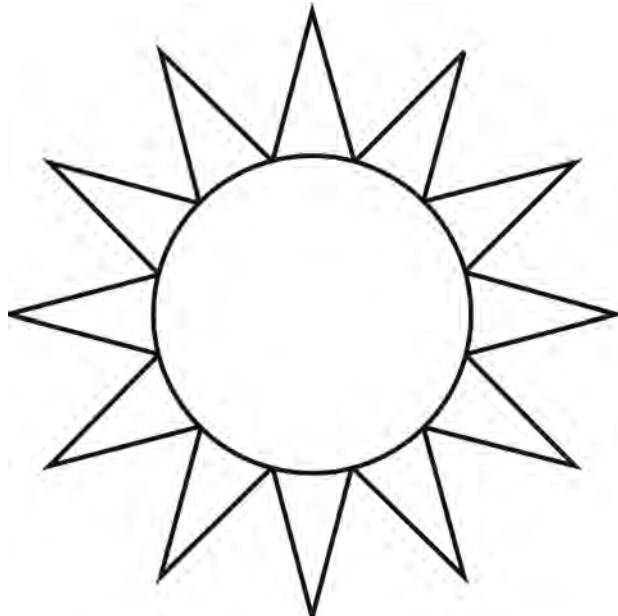
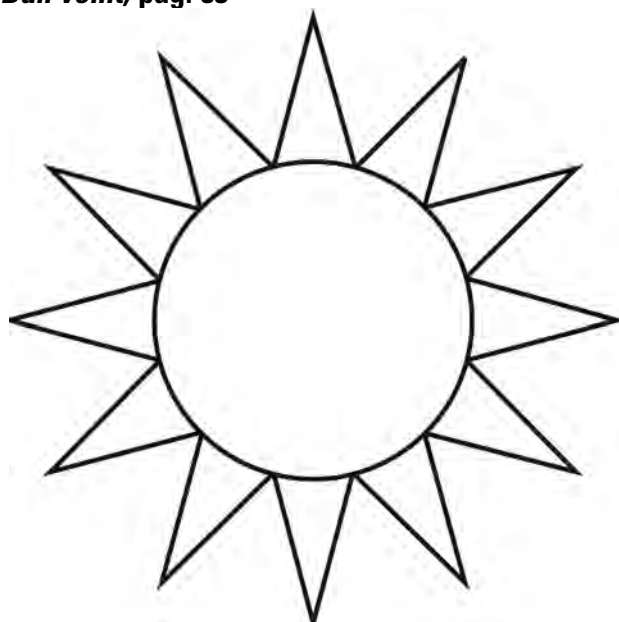
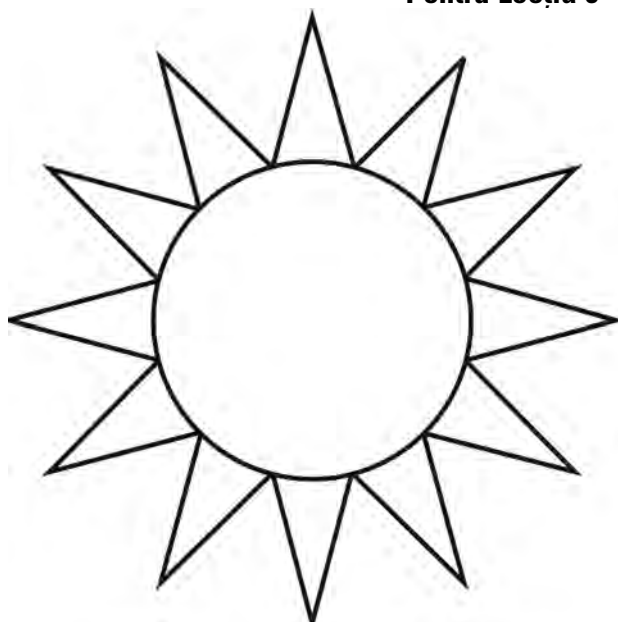


Pentru Lecția 5 – *Activități de pregătire A*, pag. 44



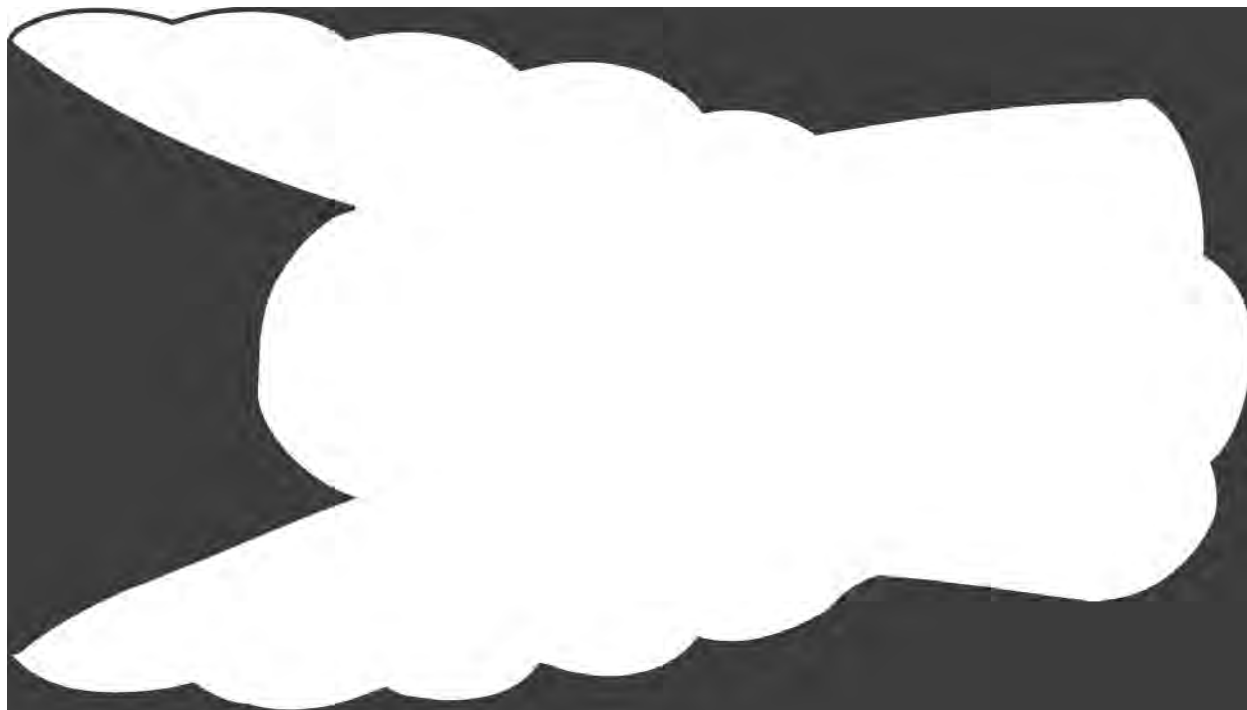


Pentru Lecția 6 – *Bun venit*, pag. 53



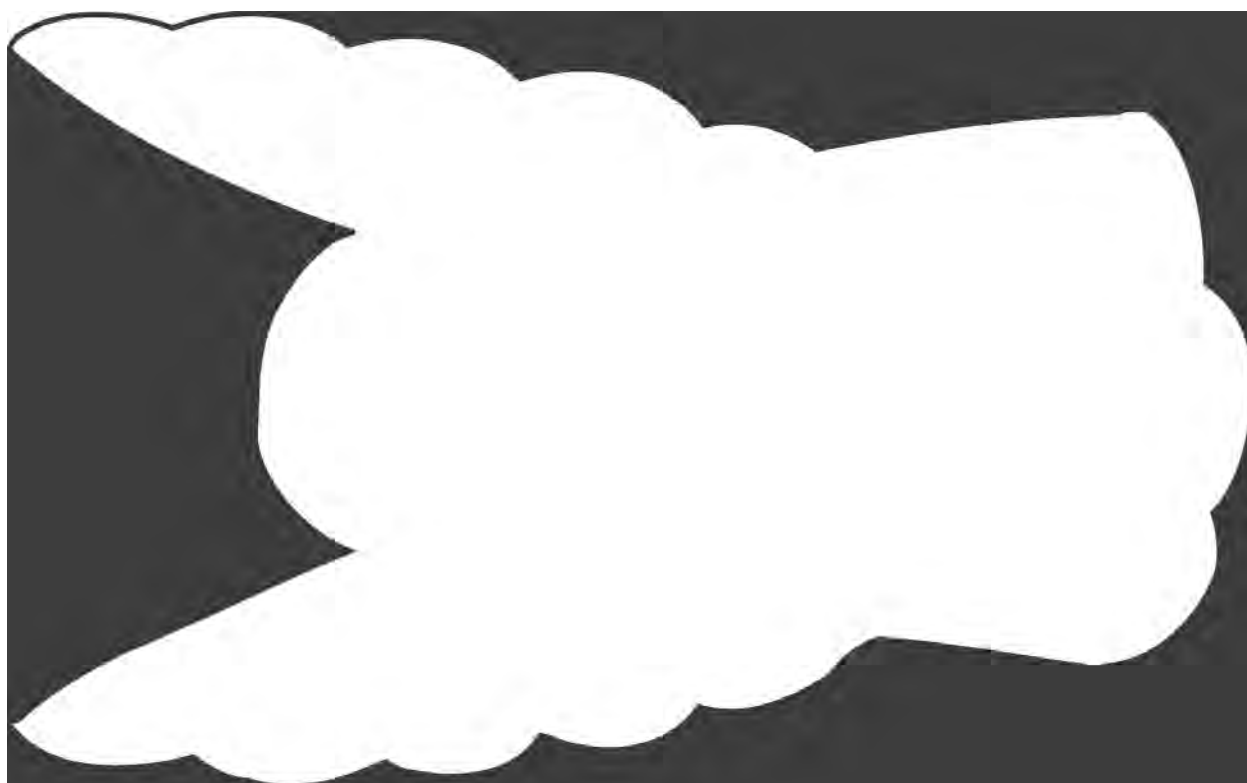


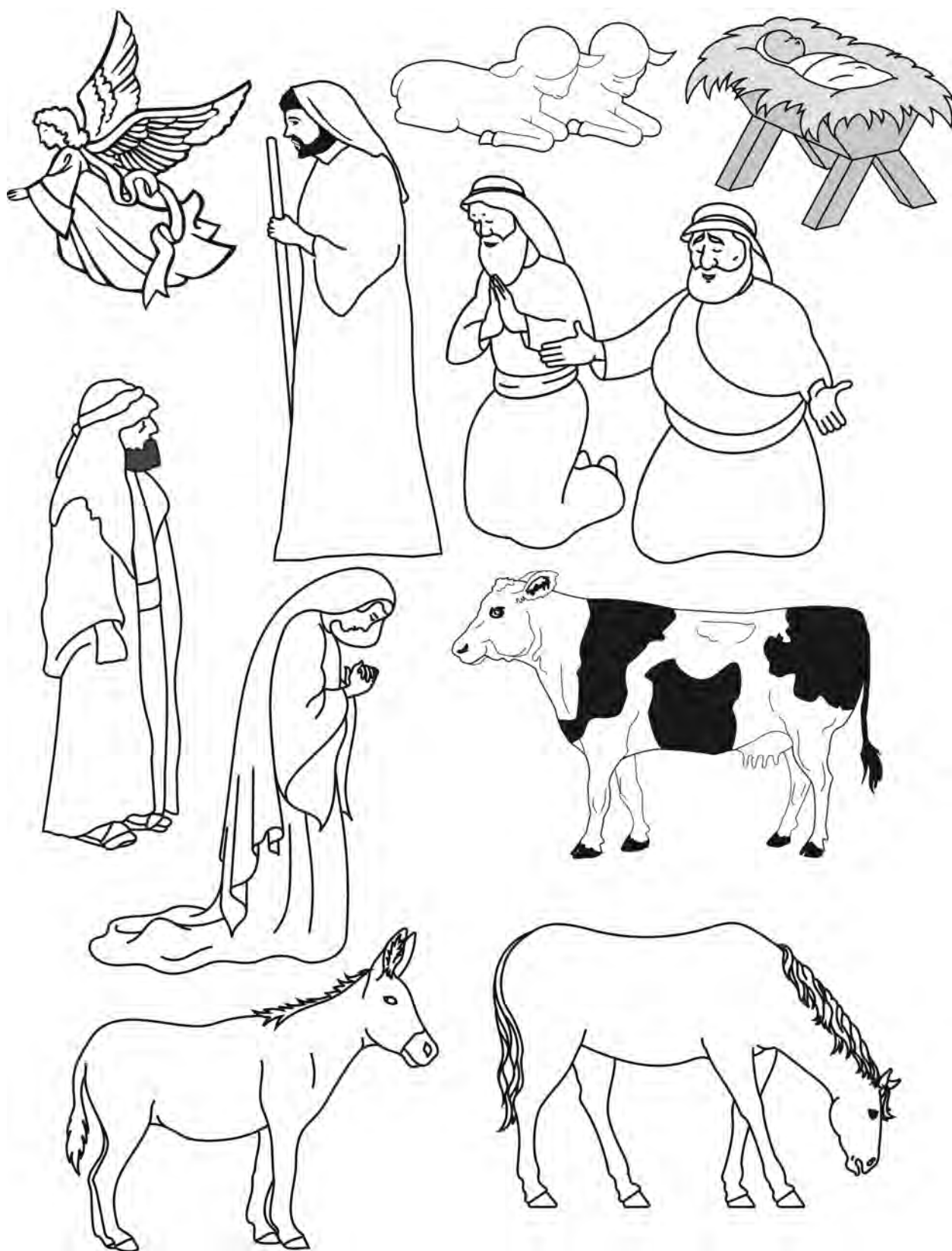
Pentru Lecția 10 – *Textul de memorat*, pag. 92.
[Decupați și lipiți pe vârful unui băț.]



Pentru Lecția 11 – *Transmiterea lecției*, pag. 102

Pentru Lecția 12 – *Textul de memorat*, pag. 109





Pentru Lecția 13 – *Laudă și rugăciune*, pag. 119

