



## **Primara B4**

### **octombrie – noiembrie – decembrie**

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| Redactor                         | Patricia A. Habada |
| Redactor-asistent                | Audrey Andersson   |
| Asistent editorial               | Linda Schomburg    |
| Coordonator al studiilor biblice | Patricia A. Habada |
| Consilier redactor               | Angel M. Rodriguez |
| Director mondial Școala de Sabat | James W. Zackrison |
| Consilier Conferința Generală    | Eugene Hsu         |
| Grafica                          | Eucaris L. Galicia |
| Responsabil servicii             | Warren Riter       |
| Ilustrații                       | Kim Justinen       |

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală  
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

#### **Pentru ediția în limba română**

Traducere și redactare: Delia Mirela Buciuman  
Corectură: Ramona Cristea  
Tehnoredactare: George Toncu

**Responsabilitatea pentru conținutul acestor studii  
îi revine Departamentului Tineret al Uniunii Române**

## Scriitorii

**Emmanuel O. Abbey** este președinte al Misiunii Ghana de Nord din Africa de Vest.

**Audrey Andersson**, scriitoare și redactor, locuiește în Yxe, Suedia.

**Hilary Baatjies**, din Africa de Sud, era doctorand la Universitatea Andrews la data când a participat la acest proiect.

**Carlyle Bayne** locuiește în Abijan, Coasta de fildeș, Africa de Vest, unde este secretar în câmpul misionar din Diviziunea Africa-Oceanul Indian.

**Jackie Bishop** este director al Misiunii copilului în Conferința Munții Stâncoși, cu sediul în Denver, Colorado.

**Iryna Bolotnikov** provine din regiunea Tula, Rusia, afiliată Seminarului Teologic Zaoksky.

**DeeAnn Bragaw** este educatoare și mamă încadrată în programul Școală prin corespondență; locuiește în Colorado.

**Linda Porter Carlyle** este înscrisă în programul Școală prin corespondență. Scrie din Medford, Oregon.

**Verna Chuaheste** director al Misiunii copilului în Uniunea Chineză, cu sediul la Hong Kong.

**Sarah Coleman Kelnhofer**, scriitoare, a fost studentă la Universitatea Andrews când a participat la acest proiect.

**May-Ellen Colon** este director-asistent la Departamentul Școală de Sabat și Lucrare personală din Conferința Generală.

**James Dittes** locuiește în Tennessee, unde scrie diverse lucrări și își crește copiii.

**René Alexenko Evans** este scriitor și redactor, locuiește în Nashville, Tennessee.

**Douglas Hosking**, învățător, predă într-o școală primară adventistă în Quebec, Canada.

**Patricia Humphrey** locuiește în Texas, unde scrie și redactează diferite lucrări.

**Nancy Beck Irland**, asistentă medicală și autoare de literatură religioasă pentru copii, locuiește în Oregon.

**Noelene Johnsson** este director al Misiunii copilului din Diviziunea America de Nord.

**Birthe Kendel**, fost director al Misiunii copilului din Diviziunea Trans-Europeană, locuiește acum în Pakistan, unde scrie și traduce lecții pentru Școala de Sabat.

**Barbara Manspeaker** a fost director al Misiunii copilului în Uniunea Columbia la data când a participat la acest proiect.

**Vikki Montgomery** era scriitoare și redactor în perioada când a lucrat la acest proiect.

**Edwina Neely** predă la clasele primare din școala John Nevins Andrews, Maryland.

**Lydia Neikours** este director al Misiunii copilului pentru Diviziunea Euro-Asia.

**Rebeca O'Fill** este implicată cu normă întreagă în programul Școală prin corespondență și scrie din Maryland.

**Carole Smith** este director cu educația în Conferința Chesapeake, Maryland.

**Aileen Andres Sox** este redactor al publicațiilor *Our Little Friend* și *Primary Treasure*, pentru Pacific Press Publishing Association, din Nampa, Idaho.

**Miriam Tumangday** a făcut parte din colectiv, reprezentând Diviziunea Asia de Sud-Pacific.

**Denise Valenzuela** este scriitoare și locuiește în Maryland.

**Eileen Dahl Vermeer** locuiește în Ontario, Canada, unde ține seminarii de sănătate și protecție în școlile publice.

**June Zeeman** locuiește și lucrează în Africa de Sud.

### Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru tineret „John Hancock”, din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

# Cuprins

## COMUNITATE: Noi ne încurajăm unii pe alții să-L urmăm pe Isus.

1. Lăcuste și uriași 8
2. Salvați din Ierihon 17
3. Traversarea râului învolburat 28
4. Bătălie în tăcere 38

## SLUJIRE: Noi Îi putem sluji lui Dumnezeu indiferent unde ne-am afla.

5. Pierdut și găsit 47
6. Băiatul care și-a dat toată silința 57
7. Nu mai este must! 66
8. Numele lui este Ioan 75

## HAR: Dumnezeu este cel mai bun prieten al nostru.

9. Binecuvântată! 84
10. Nu te teme! 93
11. Un dar pentru mine? 101
12. Noaptea în care îngerii au cântat 110
13. Așa cum ai promis, Doamne! 120

## **Acest ghid de studii biblice este despre...**

### **Lecțiile de la 1 la 4 ne învață să ne încurajăm unii pe alții să-L urmăm pe Isus.**

- Noi ne încurajăm unii pe alții să-L urmăm pe Domnul.
- La biserică, noi ascultăm și învățăm lucruri importante.
- Dumnezeu ne-a dat conducători, ca să ne ajute să facem lucruri mari pentru El.
- În familia lui Dumnezeu, colaborăm unii cu alții.

### **Lecțiile de la 5 la 8 ne învață să-l slujim lui Dumnezeu indiferent unde ne-am afla.**

- Noi Îi slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.
- Noi Îi slujim lui Dumnezeu și atunci când ne dăm toată silința.
- Când Îi slujim pe alții, noi ne facem prieteni pentru Dumnezeu.
- Când Îi slujim pe alții, noi pregătim calea pentru Isus.

### **Lecțiile de la 9 la 13 ne aduc aminte că Dumnezeu este Cel mai bun Prieten al nostru.**

- Isus este Darul pe care ni l-a făcut Dumnezeu nouă.
- Dumnezeu este Prietenul nostru; nu ne temem de El.
- Dumnezeu oferă daruri perfecte; cel mai bun dar este Isus.
- Isus ne dă bucurie.
- Isus ne dă speranță.

Harul lui Dumnezeu. Harul este un cuvânt care ne ajută să explicăm dragostea lui Dumnezeu manifestată față de oameni, deși aceștia nu o merită.

- Harul este dragostea lui Dumnezeu care L-a oferit pe Isus Hristos ca jertfă pentru păcatele noastre.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne încurajează să primim sacrificiul Său.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne inspiră să răspundem prin laudă și închinare.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne dă înțelepciunea și puterea de a ne trata unii pe alții cu iubire și cu respect, așa cum S-a purtat El cu noi.

**Așadar, să spunem bun venit unui nou trimestru de studiu al Bibliei. Harul lui Dumnezeu este putere. Este o putere nemărginită, garantată și veșnică, o putere care te caută și te umple cu tot ce ai nevoie pentru a trăi o viață împlinită și minunată în El.**

## Pentru instructori

*Acest ghid a fost alcătuit avându-se în vedere următoarele obiective:*

**A. Să se prezinte lecția în Sabat,** inspirându-i pe elevi să aprofundeze lecția în cursul săptămânii.

**B. În cadrul orei, să se insiste asupra unui singur mesaj,** asupra unui aspect despre harul lui Dumnezeu, despre modul cum răspundem noi prin închinare acestui har sau despre felul în care harul ne ajută în relațiile dintre noi și în lucrarea pentru lumea pe care Dumnezeu a creat-o și o susține prin iubire.

**C. Să le ofere elevilor experiențe de învățare activă,** astfel încât ei să-și poată însuși mai bine adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de discuții, cu ocazia cărora le puneți întrebări pentru a-i face să mediteze la ce au învățat și să afle cum pot aplica informațiile în viața lor.

**D. Să cuprindă metode de predare potrivite pentru fiecare elev.** Dacă veți urma secvențele de învățare prezentate în schema de mai jos, îi veți ajuta pe elevi să prindă mesajul lecției cu toată atenția și imaginația lor.

**1 Activitățile de pregătire** le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la **elevii cu imaginație**, care întreabă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”

**Secțiunea de rugăciune și laudă** reprezintă momentul de laudă al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu **activitățile de pregătire**, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.

**2 Lecția biblică** vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit analitic**, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”

**3 Partea aplicativă** le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit practic**, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”

**4 Secțiunea de transmitere a lecției** le oferă copiilor șansa de a afla metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la elevii care au o capacitate de **învățare dinamică** și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”

**E. Implicați-i pe instructori** într-o manieră flexibilă, inovatoare:

- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
- O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În

acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.

- O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

### **Pentru a folosi acest ghid...**

**Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.**

**Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar.**

### **Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:**

- Folie de aluminiu
- Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)
- Pungi mari și mici (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic)
- Baloane
- Coșulețe pentru colectă
- Biluțe
- Biblii
- Eșarfe pentru legat la ochi
- Cutii mari și mici
- Casete, CD-uri și casetofon, reportofon sau CD-player
- Tablă de scris
- Tampoane demachiante sau bucăți de material textil
- Costume (specifice personajelor biblice)
- Pahare de unică folosință
- Lanternă
- Daruri (ieftine și miciuțe)
- Perforator
- Cartonaje (sau carduri)
- Abțibilduri și fotografii cu Isus
- Reviste mai vechi, pentru decupaje
- Magneți
- Obiecte din natură
- Agrafe pentru hârtie
- Farfurii de unică folosință, mari și mici
- Coli de hârtie de diferite mărimi
- Creioane, pixuri, carioci
- Panglică
- Instrumente pentru marcat ritmul
- Elastice din cauciuc
- Foarfeci
- Bilete autocolante
- Capsator și capse
- Sfoară
- Scotch

| Lecția                                                                      | Povestirea biblică                     | Referințele                                                                                | Versetul de memorat | Mesajul                                                         | Materialele     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>COMUNITATE: Noi ne încurajăm unii pe alții să-L urmăm pe Isus.</b>       |                                        |                                                                                            |                     |                                                                 |                 |
| Lecția 1                                                                    | Cei 12 spioni explorează Canaanul.     | Numeri 13,1-3.17-33; <i>Patriarhi și profeți</i> 387-394*                                  | Evrei 10,25         | Noi ne încurajăm unii pe alții să-L urmăm pe Dumnezeu.          | (vezi pag. 9)   |
| Lecția 2                                                                    | Rahav îi ajută pe spioni.              | Iosua 2; <i>Patriarhi și profeți</i> 481-483, 491                                          | Matei 6,33          | La biserică, noi ascultăm și învățăm lucruri importante.        | (vezi pag. 18)  |
| Lecția 3                                                                    | Israelii traversează Iordanul.         | Iosua 3 – 5,1; PP 481-486                                                                  | Iosua 3,5           | Dumnezeu ne-a dat conducători.                                  | (vezi pag. 29)  |
| Lecția 4                                                                    | Căderea Ierihonului                    | Iosua 6; PP 487-498                                                                        | Psalmi 133,1        | În familia lui Dumnezeu, colaborăm unii cu alții.               | (vezi pag. 39)  |
| <b>SLUJIRE: Noi Îi putem sluji lui Dumnezeu indiferent unde ne-am afla.</b> |                                        |                                                                                            |                     |                                                                 |                 |
| Lecția 5                                                                    | Băiatul Isus, la templu                | Luca 2,41-49; <i>Hristos, Lumina lumii</i> 75-83                                           | Deut. 10,12         | Noi Îi slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.                  | (vezi pag. 48)  |
| Lecția 6                                                                    | Copilăria lui Isus                     | Luca 2,40.52; Matei 13,55; Marcu 6,3, Ioan 7,15; <i>Hristos, Lumina lumii</i> 68-74, 84-92 | Ecles. 9,10         | Noi Îi slujim lui Dumnezeu și atunci când ne dăm toată silința. | (vezi pag. 58)  |
| Lecția 7                                                                    | Isus transformă apa în vin.            | Ioan 2,1-11; <i>Hristos, Lumina lumii</i> 144-153                                          | 1 Petru 4,10        | Când îi slujim pe alții, noi ne facem prieteni pentru Dumnezeu. | (vezi pag. 67)  |
| Lecția 8                                                                    | Nașterea și viața lui Ioan Botezătorul | Matei 3; Marcu 1,1-12; Luca 1,5-25.57-80; Ioan 1,15-34; HLL 97-113                         | Luca 1,76           | Când îi slujim pe alții, noi pregătim calea pentru Isus.        | (vezi pag. 76)  |
| <b>HAR: Dumnezeu este cel mai bun prieten al nostru.</b>                    |                                        |                                                                                            |                     |                                                                 | (vezi pag. 83)  |
| Lecția 9                                                                    | Gabriel vine la Maria.                 | Luca 1,26-38.46-55; HLL 81, 82, 98                                                         | 1 Cor. 9,15         | Isus este Darul lui Dumnezeu pentru noi.                        | (vezi pag. 85)  |
| Lecția 10                                                                   | Zaharia, Maria și păstorii             | Luca 1,13.19.30; 2,10; HLL 47, 97, 98                                                      | Luca 2,10           | Dumnezeu este prietenul nostru.                                 | (vezi pag. 94)  |
| Lecția 11                                                                   | Isus Se naște într-un grajd.           | Luca 2,1-7; HLL 43-49                                                                      | Iacov 1,17          | Dumnezeu oferă daruri perfecte; cel mai bun dar este Isus.      | (vezi pag. 102) |
| Lecția 12                                                                   | Îngerii le vorbesc păstorilor.         | Luca 2,8-20; HLL 47-49                                                                     | Luca 2,10.11        | Isus ne face fericiți.                                          | (vezi pag. 111) |
| Lecția 13                                                                   | Binecuvântarea copilășului Isus        | Luca 2,21-38; HLL 50-58                                                                    | 2 Tes. 2,16         | Isus ne dă speranță.                                            | (vezi pag. 121) |

\* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din original.

# Lăcuste și uriași

## Tematica lunii

Noi ne încurajăm unii pe alții să-L urmăm pe Isus.

## Schița lecției

Israelii ajung, în sfârșit, la granița Canaanului. Sunt trimiși 12 spioni să cerceteze Țara Făgăduită. Zece dintre ei văd obstacolele de netrecut. Doar doi – Iosua și Caleb – își aduc aminte că Dumnezeu este mai mare decât orice obstacol. Cuvintele de descurajare ale celor 10 iscoade îi determină pe israeliți să se revolte, amenințându-i pe Iosua și pe Caleb că îi vor omorî cu pietre. Domnul le spune răsculaților că niciunul dintre ei nu va intra în Canaan. Ei vor rătăci prin deșert timp de 40 de ani și doar copiii lor vor intra în Canaan, după ce ei vor muri în pustie.

## O lecție despre comunitate

Descurajarea este una dintre instrumentele eficace ale lui Satana de a-i împiedica pe copiii lui Dumnezeu să se lase conduși de El. Dumnezeu are nevoie de oameni care să se ridice deasupra vrăjii de descurajare a lui Satana și să-i încurajeze pe alții, îndreptându-le privirea spre Conducătorul lor de încredere – Domnul Însuși. Să prindem curaj, știind că El își va duce poporul în siguranță în Țara Făgăduită.

## Pentru instructor

„Deși era doar o oază în mijlocul deșertului, Cadeș a marcat un punct de cotitură în istoria lui Israel. După ce s-au întors iscoadele din explorarea țării Canaanului, poporul a trebuit să se hotărască: fie să intre în țară, fie să se retragă. Ei au ales să se retragă și au fost condamnați la 40 de ani de rătăcire prin deșert. Tot la Cadeș, Moise s-a dovedit neascultător de Dumnezeu (Num. 20,7-12). Din acest motiv, și lui i s-a interzis intrarea în Țara Făgăduită. Aaron și Miriam au murit tot în acest loc, deoarece nici ei nu au putut intra în noua țară. Cadeșul se afla la granița de sud a Canaanului, dar din cauza lipsei de credință, israeliților le-a trebuit aproape o viață întreagă să ajungă să intre în Țara Făgăduită.” (*Life Application Study Bible, New Living Translation, Wheaton, Illinois, 1996, pag. 218*)

## Decorarea sălii

Undeva pe un perete, puneți imaginea unui zid de cetate și a unei case în zid. În altă parte, puneți imaginea decupată a unei persoane foarte înalte (cel puțin până la tavan), îmbrăcată în armură, reprezentând uriașii din Canaan. La picioarele acestora, puneți imaginea decupată a unei lăcuste în mărime naturală. Dacă doriți, mai puteți adăuga imaginea unui ciorchine imens de strugure, împreună cu niște smochine și rodii.

### Referințe

Numeri 13,1-3.17-33;  
Patriarhi și profeți, pag.  
387-394\*

### Text de memorat

„...Să ne îndemnăm unii  
pe alții...” (Evrei 10,25)

### Obiective pentru copii

**Să știe** că ne putem  
încuraja unii pe alții  
pentru a-L urma pe Isus.  
**Să se simtă** legați de cei  
care împărtășesc aceeași  
speranță.  
**Să acționeze**, căutând căi  
de a răspândi speranță și  
încurajare.

### Mesaj

Noi ne încurajăm unii pe  
alții să-L urmăm pe  
Domnul.

\* La toate referințele  
bibliografice, numărul paginii  
este cel din original



# Program

|                | Secțiunea din lecție    | Minute     | Activități                                                                       | Materiale necesare                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Bun venit!              | Pe parcurs | Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.                          |                                                                                                                                                          |
| <b>1</b>       | Activități de pregătire | Max. 10    | <i>A. Mesaje</i><br><i>B. Brățări din elastic</i><br><i>C. Echipa în avantaj</i> | Etichete adezive (sau Post-It), creioane colorate/carioci; Biblie<br>Bucăți de elastic, nuci sau smochine, Biblie<br>Eșarfă, Biblie, traseu cu obstacole |
| <b>Oricând</b> | Laudă și rugăciune      | Max. 10    | Părtășie<br>Cântare<br>Misiune<br>Daruri<br>Rugăciune                            | -<br>La alegere<br><i>Vești misionare pentru copii</i><br>Coș pentru daruri<br>-                                                                         |
| <b>2</b>       | Lecția biblică          | Max. 20    | Experimentarea povestirii<br><br>Textul de memorat<br>Studiul biblic             | Costume de personaje biblice, ciorchine mare de strugure, smochine și rodii (dacă se poate), Biblie<br>-<br>Tablă și cretă sau panou și marker, Biblie   |
| <b>3</b>       | Aplicarea lecției       | Max. 15    | <i>Jocul încurajării</i>                                                         | Biblie                                                                                                                                                   |
| <b>4</b>       | Transmiterea lecției    | Max. 15    | <i>Roadele încurajării</i>                                                       | Carton, markere, tipar de fructe (vezi pag. 130), abțibilduri cu fructe, sfoară, lipici, Biblie                                                          |

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

### **Materiale necesare:**

- Etichete adezive (sau Post-It)
- Creioane/carioci
- Biblie

### A. Mesaje

Formați perechi dintr-un copil care știe să citească și unul care nu știe. Apoi spuneți-le să scrie cât mai multe cuvinte de amabilitate și bucurie și să le lipească pe ceilalți copii. (NOTĂ: Supravegheați această activitate, asigurându-vă că mesajele sunt pozitive și nimeni nu e ignorat.)

### Întrebări și răspunsuri

Instructorii să aprecieze toate mesajele și să îi ajute pe copii să le citească. Întrebați: **Cum v-ați simțit scriind cuvinte de încurajare pentru colegii noștri de grupă? Cum v-ați simțit citind ceea ce au scris alții despre sau pentru voi? Cum credeți că v-ați simți dacă v-ați confrunta cu o problemă, iar cineva v-ar încuraja?** (Mai bine; mi-ar da speranță) Citiți cu voce tare Evrei 10,25. **Cuvintele pe care le rostim sau le scriem sunt foarte importante. Le poate aduce speranță altor oameni. Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **NOI NE ÎNCURAJĂM UNII PE ALȚII SĂ-L URMĂM PE DOMNUL.**  
Repetăți împreună cu mine.

### B. Brățări din elastic

Copiii să se așeze în cerc (la grupe mari, formați mai multe cercuri a câte 8-10 copii). Rugați-i să se prindă de mână cu cei din dreapta și din stânga și să ridice mâinile. În acest timp, legați-le mâinile cu elastic. Toți trebuie să fie legați de ceilalți prin elastice. Apoi, în fața fiecărui copil, puneți ceva bun de mâncat (nuci, smochine etc.) și invitați-i să mănânce. Probabil vor protesta că nu pot. Dați-le timp să găsească o soluție, eventual sugerați-le să îi hrănească pe cei din dreapta sau din stânga lor.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce s-a întâmplat?** (Trebuie să hrănim pe altcineva, nu pe noi; am fost hrăniți de alții.) **E greu?** (da, poate) **A fost distractiv?** **Ce ați aflat în legătură cu faptul de a fi dependenți de alții?** (Trebuie să ne ajutăm unii pe alții. Ceea ce facem îi afectează pe cei din jur.) **Se aseamănă activitatea noastră cu modul în care trebuie să ne purtăm unii cu alții la biserică?** Citiți cu voce tare Evrei 10,25. **Mesajul de astăzi este:**

➡ **NOI NE ÎNCURAJĂM UNII PE ALȚII SĂ-L URMĂM PE DOMNUL.**  
Repetăți împreună cu mine.

### **Materiale necesare:**

- Eșarfă
- Traseu cu obstacole
- Biblie

### C. Echipa în avantaj

Realizați un traseu cu obstacole, din mese, scaune și alte piese de mobilier. Legați un copil la ochi și spuneți-i să parcurgă traseul. Ceilalți copii să-l încurajeze atunci când o ia pe unde trebuie, dar să tacă atunci când greșeste. Încercați cu mai mulți copii.

## Întrebări și răspunsuri

A fost greu să mergeți printre obstacole legați la ochi? A fost mai ușor cu ajutorul colegilor de grupă? Încurajările pe care le-ați primit v-au ajutat, nu-i așa? Ce ne spune acest lucru despre ceea ce putem face pentru alți oameni, la biserică? Citiți cu voce tare Evrei 10,25. Unii au nevoie de încurajări pentru a-L urma pe Isus. Mesajul de astăzi este:

➔ **NOI NE ÎNCURAJĂM UNII PE ALȚII SĂ-L URMĂM PE DOMNUL.**  
Repețiți împreună cu mine.

# Laudă și rugăciune

Oricând

## Părtășie

Dacă este potrivit, amintiți câteva dintre bucuriile și supărările pe care vi le-au povestit copiii la sosire. Recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut și acordați-le timp să vă povestească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Spuneți-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-i pe fiecare. Anunțați zilele de naștere și evenimentele speciale.

## Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*. Întrebați: **Cine a încurajat? Cine a avut nevoie de încurajare?**

## Daruri

Spuneți: **Darurile noastre de astăzi vor fi folosite pentru a-i ajuta pe alții să audă cuvinte de încurajare, astfel încât să dorească să-l slujească Domnului.**

### **Materiale necesare:**

- Coș pentru daruri

## Rugăciune

Formați grupe mici și spuneți-le copiilor să înalțe rugăciuni de încurajare unii pentru alții.

2

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

Implicați-i pe copii în relatarea istoriei biblice, rugându-i să facă următoarele gesturi:

|                                            |                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| Când spuneți:                              | Ei să facă:                     |
| <b>Dumnezeu</b>                            | Să arate în sus.                |
| <b>Spioni/iscoade</b>                      | Să-și bage degetele în urechi.  |
| <b>Iosua/Caleb</b>                         | Să ridice degetele mari în sus. |
| <b>Fructe/struguri/<br/>lapte și miere</b> | Să se frece pe burtă.           |

### **Materiale necesare:**

- Costume de personaje biblice
- Obiect pe post de ciorchine mare de strugure
- Smochine și rodii, dacă se poate
- Biblie

Dacă sunt mulți copii, alegeți 12 să fie iscoadele. Îmbrăcați-i în costume și spuneți-le să ia „ciorchinele” mare de strugure, smochinele și rodiile la momentul adecvat.

#### **Citiți sau povestiți.**

Poporul evreu a ajuns la granița Canaanului și avea o mulțime de întrebări. Cum era Țara Făgăduită? Cum erau oamenii care locuiau acolo? Erau mulți sau puțini? Erau puternici sau slabi? În ce fel de cetăți locuiau? Cum era pământul? Ce plante creșteau?

Așadar, **Dumnezeu** i-a spus lui Moise să aleagă câte un reprezentant din fiecare seminție, care să meargă și să cerceteze țara. (*Alegeți copiii îmbrăcați în costume.*) „Vedeți cum e țara și aduceți-ne și nouă niște **fructe**.” (*Cei 12 copii pleacă.*)

**Iscoadele** au stat în Canaan 40 de zile. Probabil că israeliții au început să fie foarte nerăbdători când i-au văzut pe cei 12 bărbați întorcându-se în tabără. (*Spionii intră în sală cu „ciorchinele” de strugure, cu smochinele și rodiile.*) Au pornit cu toții în fugă, să-i întâlnească pe **spioni**. După ce s-a adunat poporul, aceștia au început să povestească.

„În țară curge **lapte și miere**, au spus ei. (*Doi copii duc strugurele.*) Uite aici un fruct.” Și le-au arătat israeliților un ciorchine mare de **strugure**, atât de mare încât era nevoie de doi bărbați ca să-l care. (*Alți copii să arate smochinele și rodiile.*) Ei au mai adus și smochine și rodii. Israelii erau foarte entuziasmați. Era exact ceea ce voiau să audă.

„Dar stați – au spus **spionii** – să-i vedeți pe oamenii din această țară! Sunt foarte puternici și locuiesc în cetăți întărite, foarte mari.”

Cum? Lui **Caleb** nu-i venea să creadă. Ce spuneau celelalte **iscoade**? Și el fusese unul dintre ei. Și el văzuse țara, dar știa că **Dumnezeu** le-o va da în stăpânire. „Haideți să mergem și să luăm țara. Cu siguranță că o să reușim”, a spus Caleb.

Dar ceilalți zece **spioni** au început să se certe cu el. „Nu-i putem ataca pe acei oameni. Sunt uriași! Sunt mai puternici decât noi. Noi păream ca niște lăcuste pe lângă ei.”

Foarte repede, toată tabăra israelită s-a descurajat și cu toții au început să se plângă.

„Mai bine muream în Egipt sau chiar în deșert. Haideți să ne întoarcem în Egipt!” își spuneau unii altora.

Moise și Aaron s-au așezat în genunchi, cu fața în jos. **Caleb** și un alt **spion, Iosua**, și-au sfâșiat hainele de supărare și s-au prins de mâini, în tăcere. „Țara este deosebit de frumoasă – au spus ei. **Dumnezeu** ne-o va da nouă. Să nu vă fie frică de oamenii de acolo, pentru că îi vom învinge. **Dumnezeu** este cu noi. Nu vă temeți de canaaniți.”

Dar mulțimea speriată nu i-a ascultat pe **Iosua** și pe **Caleb**. Frica poporului s-a transformat în mânie. Au început cu toții să vorbească din ce în ce mai tare. „Haideți să-i omorâm cu pietre – spuneau israeliții, arătând spre Moise și Aaron, spre **Caleb** și spre **Iosua**. Să-i omorâm cu pietre! Să-i omorâm cu pietre! Cu pietre!”

Dintr-odată, un fulger de lumină a coborât asupra tabernaculului – cortul Domnului. Israelii s-au dat un pas în spate, speriați, acoperindu-și fața cu palmele și privind pe furiș, printre degete.

Apoi Domnul le-a spus: „Oare cât va mai continua acest popor să nu aibă încredere în Mine, în ciuda minunilor și a semnelor pe care le-am făcut? Niciunul dintre adulții care au văzut minunile pe care le-am făcut în Egipt și în pustie nu va vedea Țara Făgăduită. Vor muri toți în pustie. Numai pe copiii lor îi voi lăsa să se bucure de țara pe care părinții lor au refuzat-o.”

Dar Dumnezeu i-a lăsat cu viață pe **Iosua** și pe **Caleb**, pentru că au rostit numai cuvinte de încurajare. Ei i-au încurajat pe israeliți să-L urmeze pe Domnul.

## Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Câți spioni au fost trimiși în Canaan? (12) De ce la 10 dintre ei le-a fost frică?** (Pentru că nu aveau credință în Dumnezeu.) **Ce i-a făcut pe Iosua și pe Caleb să fie atât de siguri că vor putea cuceri țara?** (Știau că Dumnezeu îi va ajuta.) **Ce părere avea Dumnezeu despre cei care au răspândit frica?** (Nu erau gata să intre în Țara Făgăduită.) **Ce se întâmplă când unii îi descurajează pe cei din jur?** (Și noi începem să ne descurajăm.) **Cât e de important să rostim numai vorbe de încurajare?** (foarte important) **Haideți să citim Evrei 10,25 și să repetăm mesajul nostru:**

➔ **NOI NE ÎNCURAJĂM UNII PE ALȚII SĂ-L URMĂM PE DOMNUL.**

## Studiul biblic

Scrieți evenimentele și trimerile biblice (fără răspunsuri). Spuneți-le copiilor să pună evenimentele în ordinea corectă, scriind în paranteză numărul corespunzător. Apoi rugați copiii care știu să citească să caute în Biblie pasajele corespunzătoare fiecărui eveniment, pentru a verifica dacă întâmplările sunt în ordinea corectă.

[2] \_\_\_ Moise le spune spionilor să plece în cercetare. (Numeri 13,17-20)

[3] \_\_\_ Spionii găsesc fructe. Ei se întorc după 40 de zile. (Numeri 13,23-25)

[1] \_\_\_ Moise trimite spioni la porunca lui Dumnezeu. (Numeri 13,1-3)

[4] \_\_\_ Spionii aduc vești bune și vești rele despre Canaan. (Numeri 13,26-28)

[5] \_\_\_ Caleb le spune israeliților că ei pot cuceri Canaanul. (Numeri 13,30)

## Textul de memorat

Formați două grupe. Spuneți-le copiilor să bată din palme după următorul ritm:

**Bătăi din palme:**

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3

**Verset:**

Să ne în cu ra jăm u nii pe al ții,

**Bătăi din palme:**

4 1 2

**Verset:**

în Dom nul.

Prima grupă să bată din palme pe „Să ne încurajăm unii pe alții”, iar a doua, pe „în Domnul”.

Apoi inversați.

## Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce parte credeți că ați fi fost la auzul raportului spionilor?** (De partea lui Caleb; a celorlalți) **10) Vi se pare înfricoșător raportul celor 10 spioni? (da, nu) De ce?** (Pentru că uriașii ne sperie; Dumnezeu este mai mare decât uriașii etc.)

**De ce raportul lui Iosua și al lui Caleb a fost altfel decât al celor 10?** (Ei erau optimiști; gândeau pozitiv, au încercat să încurajeze poporul.)

**Ce faceți atunci când sunteți speriați de ceva?** (avem încredere în Dumnezeu, fugim, ne îngrijorăm etc.) **Cine vă poate încuraja? Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCURAJĂM UNII PE ALȚII SĂ-L URMĂM PE DOMNUL.**

### Materiale necesare:

- Tablă sau panou
- Cretă sau marker
- Biblii

3

## Aplicarea lecției

### Jocul încurajării

Spuneți: **Iosua și Caleb au găsit o cale de a-i încuraja pe semenii lor când toți ceilalți îi descurajau.**

**Evrei 10,25 spune: „Să ne [încurajăm] unii pe alții.” În fiecare dintre situațiile următoare, cine altcineva ar putea să aibă nevoie de încurajare? Ce cuvinte de încurajare ați putea spune?**

1. La voi acasă s-a întâmplat ceva trist și trebuie să stați și să o ajutați pe mama, în loc să mergeți să vă jucați cu prietenii. (mama: „Nu-ți face probleme, mamă. O să rămân eu să te ajut.”)

2. Fratele vostru bolnav se tot trezește noaptea. Acum el rămâne acasă, iar voi trebuie să vă sculați să mergeți la școală. (fratele: „O să te simți mai bine, o să vezi.”)

3. Un coleg de la grupa Școlii de Sabat a răspuns greșit la niște întrebări, iar grupa voastră e pe ultimul loc la concurs. (grupa, cel care a greșit: „Nu-i nimic, o să facem mai bine altă dată.”)

4. Învățătoarea care îi ține locul învățătoarei voastre e plictisitoare. Nu prea aveți chef să o ascultați. V-ați dori ca învățătoarea voastră să vină mai repede și să-și reia locul. (învățătoarea înlocuitoare: „Mulțumim că ați venit să ne ajutați să învățăm mai multe.”)

5. Verii voștri vă dau hainele lor vechi ca să le purtați. Sunteți supărați că nu ați apucat niciodată să purtați niște lucruri noi. (părinții: „Mă bucur că am atât de mulți verișori.”)

### Întrebări și răspunsuri

Citiți cu voce tare Numeri 14,1: **Israelii au fost atât de descurajați, încât au plâns toată noaptea. Pe cine dădeau vina pentru descurajarea lor?** (pe Dumnezeu, Moise și Aaron, Iosua și Caleb) **Cine credeți că era de vină și de ce?** (spionii descurajați și însuși poporul; fiindcă nu au avut credință în Dumnezeu, israelii nu au ascultat de încurajările rostite de Iosua și Caleb; pentru că au ales să asculte părerile negative)

**În loc să asculte cuvinte de descurajare, ce ar trebui să facă toți copiii lui Dumnezeu?**

➔ **NOI NE ÎNCURAJĂM UNII PE ALȚII SĂ-L URMĂM PE DOMNUL.**

## 4

## Transmiterea lecției

### Materiale necesare:

- Carton
- Carioci
- Tipar de fructe (vezi pag. 130)
- Abțibilduri cu fructe
- Sfoară
- Lipici
- Biblie

### Roadele încurajării

Spuneți: **Moise i-a trimis pe cei 12, spunându-le: „Fiți cu inimă [plini de curaj] și luați cu voi roade din țară” (Numeri 13,20).**

**Fructele aveau rolul de a-i încuraja pe israeliți și a-i face să-și dozească să intre în țară.** Citiți cu voce tare Evrei 10,25, întregul text. **În timp ce așteptăm să revină Isus, și noi avem nevoie de încurajare.**

Folosind materialele pe care le-ați împărțit, copiii trebuie să facă felicitări în formă de fructe și să scrie textul de memorat în interior. Câteva tipare găsiți la pag. 130.

### Încheiere

Cereți-i unui copil să se roage ca Dumnezeu să-i ajute pe toți cei prezenți să încurajeze pe cineva în săptămâna care va urma.

### Întrebări și răspunsuri

După ce au terminat de realizat felicitarea, spuneți-le copiilor să formeze perechi și să exerseze ce vor spune atunci când vor oferi felicitarea. De exemplu, i-ar putea spune persoanei respective ce apreciază la ea și apoi să-i înmâneze felicitarea, spunând: „Poți să o dai mai departe și tu. Dumnezeu vrea să ne încurajăm unii pe alții.”

Întrebați: **Cum v-ați simți dacă ați primi una dintre aceste felicitări? Ce veți face pentru a nu uita să o oferiți cuiva în săptămâna care urmează?**

**Țineți minte:**

➔ **NOI NE ÎNCURAJĂM UNII PE ALȚII SĂ-L URMĂM PE DOMNUL.**

## Lecția 1

# Lăcuste și uriași

### Referințe

Numeri 13,1-3.17-33; *Patriarhi și profeti*, pag. 387-394

### Mesaj

Noi ne încurajăm unii pe alții să-L urmăm pe Domnul.

### Text de memorat

„...Să ne îndemnăm unii pe alții...” (Evrei 10,25)

*Ai fost vreodată într-o tabără cu cortul? Sau ai fost nevoit să te muți într-un alt oraș? E foarte interesant în prima zi, când te trezești de dimineață și te duci să cunoști împrejurimile. Dumnezeu le-a dat și israeliților ocazia de a explora noua lor țară înainte de a se muta în ea.*

După ce Moise i-a scos din Egipt, israeliții au mers pe jos din Goșen până la malul Mării Roșii. Niciunul dintre ei nu cunoștea drumul, ci numai Dumnezeu. Așa că El a condus poporul cu ajutorul unui stâlp de nor. Acest nor îi ferea ziua de căldura puternică a soarelui. Noaptea, norul era de foc și le dădea lumină și căldură.

Când poporul s-a apropiat de Țara Făgăduită, Dumnezeu i-a spus lui Moise să aleagă câte un conducător din fiecare seminție. Acești bărbați urmau să fie un fel de spioni în Canaan. „Vedeți cum este țara – le-a spus Moise – și aduceți niște fructe.”

După 40 de zile, acești spioni – sau iscoade, cum se spune în Biblie – s-au întors. Israelii au ieșit să-i întâmpine și să audă ce aveau de spus. Caleb – un bărbat înalt și puternic din seminția lui Iuda – abia aștepta să povestească despre acea țară.

Iosua – un conducător tânăr din seminția lui Efraim – avea de asemenea numai cuvinte de apreciere. Dar Iosua și Caleb i-au lăsat pe alții să vorbească primii.

„Într-adevăr, în țară curge lapte și miere, așa cum ne-a spus Domnul. Uite, am adus niște fructe” – au început ei, iar Iosua și Caleb se așteptau ca cei care vorbiseră să arate uriașul ciorchine de strugure pe care îl căraseră cu toții pe o prăjină. Dar ceilalți spioni au vorbit numai

despre cetățile cu ziduri groase și despre uriașii pe care i-au văzut în noua țară.

Israelii îi ascultau au început să murmure și să se plângă. Caleb și-a dat seama că începeau cu toții să se supere. La un moment dat, el a ieșit în față, între Moise și popor, și a spus: „Putem să mergem și să luăm țara. Este un pământ bun și cu siguranță că vom reuși.”

„Nu-i adevărat – au sărit cei 10 spioni descurajați. Ne simțeam ca niște lăcuste pe lângă acei oameni. Și cu siguranță că tot așa ne considerau și ei.”

Israelii au început să strige și să se plângă toată noaptea. „Ar fi fost mai bine să murim în Egipt sau chiar aici, în pustie! De ce ne-a adus Domnul în această țară? Vom fi omorâți în luptă, iar soțiile și copiii noștri vor fi luați prizonieri. Haideți înapoi în Egipt.”

Moise și Aaron au căzut cu fața la pământ. Iosua și Caleb erau supărați din cauza lipsei de încredere pe care Israel o avea în Dumnezeu. Ei și-au sfâșiat hainele și au făcut semn să se facă liniște.

„Țara pe care am explorat-o este extraordinară! au început cei doi spioni credincioși. Nu vă speriați de oamenii care locuiesc acolo. Cu ajutorul lui Dumnezeu, îi vom cuceri cu ușurință. Domnul este cu noi, nu cu ei.”

Caleb s-a uitat peste mulțimea agitată. Celelalte 10 iscoade se amestecaseră printre oameni și îi descurajau pe cei din stânga și din dreapta.

Caleb a dat din cap. Era o țară bună, un pământ bogat și era multă mâncare. Fusesse nevoie de doi bărbați pentru a aduce un singur ciorchine de strugure. Da, locuitorii țării erau puternici. Cetățile lor erau bine întărite. Dar copiii lui Israel îl aveau pe Dumnezeu de partea lor.



Dintr-odată, plânsetele și vaietele s-au transformat în ceva foarte periculos: „Haideți să-i omorâm cu pietre!” au început israeliții să murmure, arătând spre Moise, Aaron, Caleb și Iosua. „Să-i omorâm cu pietre! Să-i omorâm cu pietre!”

Chiar în acel moment, o lumină a străfulgerat deasupra Cortului Întâlnirii. Poporul s-a tras în spate speriat, acoperindu-și ochii și privind printre degete să vadă ce se întâmplă.

Apoi Domnul a vorbit: „Pentru că vă e frică să intrați în Țara Promisă, nici nu veți intra. Veți ră-tăci prin pustie până când veți muri toți care sun-teți adulți. Cât despre copiii voștri, pe ei îi voi face să se bucure de țara pe care voi ați refuzat-o.”

Dar Domnul le-a promis lui Iosua și lui Caleb că ei vor intra totuși în țară, fiindcă ei au avut numai cuvinte de încurajare. Asemenea lui Iosua și Caleb, și noi ne putem încuraja unii pe alții să-L urmăm pe Domnul.

## Activități

---

### Sabat

Dacă se poate, mergi într-o plimbare. Imagi-nează-ți că ești spion în Canaan. Descrie-i fa-miliei tale ce ai văzut. Citiți cu toții lecția și Evrei 10,25.

Cântați un cântec despre încrederea în Domnul.

### Duminică

În timpul altarului familial, citiți Numeri 13,1-3.17-20.

Încercați să găsiți o hartă a traseului popo-rului Israel până în Țara Făgăduită. Marchează drumul din Egipt la Sinai, apoi la Cadeș-Barnea. De asemenea, caută și deșertul Paran – locul de unde Moise a trimis iscoadele în Canaan.

Învăță-i textul de memorat pe membrii familiei tale. Folosește ritmul pe care l-ai învățat la Școa-la de Sabat.

### Luni

Împreună cu familia, citește Numeri 13,21.23-28. Ce lucruri bune au descoperit iscoadele în Canaan? Descrieți-i pe oamenii întâlniți acolo. (Urmașii lui Anac erau uriași.) Desenează-i pe cei 12 spioni întorcându-se cu imensul ciorchine de strugure (la Cadeș).

Ce simți când auzi că cineva povestește lu-cruri frumoase? Dar când povestește lucruri urâte? Hotărăște împreună cu familia să povești cuiva lucruri frumoase despre cer, sau Țara Făgăduită.

Recită sau cântă textul de memorat în fața familiei tale.

### Marți

Citiți Numeri 13,30 – 14,4 în timpul altarului familial. Este această istorie încurajatoare sau descurajatoare? De ce?

Jucați cu toții jocul „schimbarea răului în bine”. Toată lumea să scrie sau să spună cu-vinte descurajatoare pe care le aude frecvent. Cel care urmează să transforme cuvintele de descurajare în cuvinte de încurajare și să le citească cu voce tare („E prea frig astăzi” de-vine „E bine că nu e în fiecare zi la fel de cald.”) Când auziți lucruri negative, încercați să vedeți partea pozitivă?

Repetati împreună textul de memorat.

### Miercuri

Împreună cu familia, citește în Numeri 14 ce au făcut și au spus Iosua și Caleb. (Vers. 5-9) Ce încercau ei să facă? Au reușit? (Vers. 10)

Știi pe cineva care astăzi s-ar putea să se simtă puțin descurajat? Scrie-i un bilet de încu-rajare sau desenează-i ceva. Include și textul tău biblic preferat. Roagă-te pentru acea per-soană.

Cântă un cântec despre bucurie și încura-jare.

### Joi

Împreună cu familia, citește despre schim-barea planului în ceea ce privește călătoria poporului Israel. (Numeri 14,21-25.30.31.34.35)

Care ar fi fost finalul fericit al acestei istorii?

Desenează câte un fruct pentru fiecare membru al familiei tale. Apoi scrie câte un text biblic de încurajare și oferă-i-l.



Cântați cu toții o cântare despre încredere și ascultare.

Sună-ți un prieten și ajută-l să învețe textul de memorat. Întreabă-l dacă vrea să vă rugați pentru ceva și apoi rugați-vă împreună.

### **Vineri**

Puneți pe roluri povestirea biblică.

Discutați despre lucrurile bune pe care Dumnezeu le-a făcut pentru voi.

Citește 1 Timotei 2,2. Realizează un steguleț special (în formă de triunghi) pentru pastorul tău, din hârtie tare sau material textil. Pe o parte, scrie: „Dragă frate pastor,”, iar pe partea cealaltă: „Ne rugăm pentru dumneavoastră.” Semnați-vă fiecare din familie și oferiți-i pastorului stegulețul. Și el are nevoie de încurajare!

Spuneți sau cântați textul de memorat.

# Salvați din Ierihon

## Referințe

Iosua 2; *Patriarhi și profeți*, pag. 481-483, 491

## Text de memorat

„Căutați mai întâi Împărăția lui Dumnezeu și neprihănirea Lui, și toate aceste lucruri vi se vor da pe deasupra.” (Matei 6,33)

## Obiective pentru elevi

**Să știe** că la biserică noi învățăm și auzim cele mai importante lucruri posibile.

**Să simtă** dorința de a afla care sunt lucrurile cele mai importante.

**Să acționeze**, alegând să-L urmeze pe Dumnezeu, asemenea lui Rahav.

## Mesaj

Împreună cu familia bisericii, noi ascultăm și învățăm lucruri importante.

## Tematica lunii

Noi ne încurajăm unii pe alții să-l urmăm pe Isus.

## Schița lecției

După 40 de ani de rătăcire, Israel se află din nou la intrarea în Țara Făgăduită. Iosua trimite doi spioni să cerceteze țara, mai ales Ierihonul. Rahav, care locuia în Ierihon, îi primește în casă la ea și îi ascunde. Ea recunoaște puterea Dumnezeului lor și îi roagă să-i promită că o vor salva pe ea și familia ei atunci când va fi cucerit Ierihonul. Spionii îi promit și îi spun să lege o funie roșie de fereastră. Ea scoate o funie și astfel îi ajută să coboare pe zidul cetății. Ei se întorc în siguranță în tabăra israelită.

## 0 lecție despre comunitate

Comunitatea de credincioși ai lui Dumnezeu este păstrătoare a celei mai prețioase și importante comori – cunoașterea lui Dumnezeu și a planului Său pentru viața noastră. Această comoară le este oferită gratuit, din Cuvântul lui Dumnezeu, celor care vin la biserică. Israeliții dovedeau acest adevăr prin modul în care trăiau și se comportau cu cei din jur. Duhul Sfânt face ca Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu, să fie clară și îi dă puterea să transforme viața indivizilor din comunitate. Biblia oferă sprijin și îndrumare pentru pregătirea terenului în vederea acestei experiențe transformatoare.

## Pentru instructor

„În timp ce lumina adevărului cobora peste inima ei, Rahav s-a pocăit și și-a unit soarta cu poporul lui Dumnezeu. Ea a primit onoarea de a deveni înaintașa lui Hristos (Matei 1,5). [...] Ea nu avusese timp să afle prea multe de la cei doi spioni. Lucrurile pe care le știa proveneau, fără nicio îndoială, din veștile auzite despre cum Iehova, Dumnezeul israeliților, acționa în favoarea lor.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 2, pag. 182, 183)

## Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

# Program

|                | Secțiunea din lecție    | Minute     | Activități                                                               | Materiale necesare                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Bun venit!              | Pe parcurs | Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1</b>       | Activități de pregătire | Max. 10    | A. <i>Funii roșii</i><br><br>B. <i>Alegeri și iar alegeri</i>            | Sfoară sau șnur roșu, foarfeci, pieptene (opțional)<br>Obiecte mici (de ex. abțibilduri, pietricele, monede, mingi etc.), tavă, Biblie                                                                                                                                                  |
| <b>Oricând</b> | Laudă și rugăciune      | Max. 10    | Părtășie<br>Cântare<br>Misiune<br>Daruri<br><br>Rugăciune                | -<br>La alegere<br><i>Vești misionare pentru copii</i><br>Coș pentru daruri cu imaginea lui Isus și cuvintele: „E cel mai important”.<br>Pentru fiecare copil: cifra 1 decupată suficient de mare, încât să încapă o imagine cu Isus; creioane; imagini cu Isus sau abțibilduri; lipici |
| <b>2</b>       | Lecția biblică          | Max. 20    | Experimentarea povestirii<br><br>Textul de memorat<br>Studiul biblic     | Costume de personaje biblice, câteva scaune îmbrăcate în cearșaf sau pătură, sfoară sau panglică roșie, hârtie<br>-<br>Biblie                                                                                                                                                           |
| <b>3</b>       | Aplicarea lecției       | Max. 15    | A. <i>Lucrurile cele mai importante</i><br><br>B. <i>Isus, în centru</i> | Carioci; bucăți de hârtie sau material colorat, toate de aceeași mărime; scotch sau ace cu gămălie; imagine mare cu Isus; Biblie<br>Hârtie albă și galbenă, lipici, carioci, abțibilduri sau imagini mici cu Isus                                                                       |
| <b>4</b>       | Transmiterea lecției    | Max. 15    | <i>Fabrica de încurajări</i>                                             | Hârtie, carioci, creioane colorate, foarfeci                                                                                                                                                                                                                                            |

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

### **Materiale necesare:**

- Sfoară sau șnur roșu
- Foarfeci
- Pieptene (opțional)

### **A. Funii roșii**

Dați-le copiilor bucăți de sfoară sau șnur roșu, ca să le ducă acasă și să-și aducă aminte că Isus este cel mai important lucru în viață. Pentru fiecare copil, tăiați aproximativ 2-3 metri de sfoară. Ajutați-i să înnoade capetele, astfel încât să rezulte un cerc. Formați perechi și spuneți-le să-și pună sfoara pe după palme și să se îndepărteze unul de altul, astfel încât sfoara să stea întinsă. Apoi să răsucescă sfoara, fiecare rotind palma în sens opus. După ce s-a răsucit la maxim, să prindă mijlocul sforii și să unească capetele, astfel încât cele două jumătăți să se răsucescă și să formeze o sfoară mai groasă și mai rezistentă. Înnodeați, astfel încât sfoara astfel formată să nu se desfacă. Opțional: faceți un ciucure la un capăt sau la ambele capete. Tăiați firele de sub nod și pieptănați-le. Astfel veți avea un ciucure.

### **Întrebări și răspunsuri**

Povestirea noastră de astăzi este despre o femeie care a știut că a-L urma pe Dumnezeu e cel mai important lucru. Ea a pus la fereastra ei o sfoară roșie, pentru a arăta alegerea făcută. Și voi puteți lua sfoara acasă, ca s-o agățați de fereastră sau de clanța ușii, pentru a le arăta altora că știți care e cel mai important lucru. Citiți cu voce tare Matei 6,33. **Cum puteți căuta împărăția lui Dumnezeu?** (Făcându-L pe Dumnezeu Împăratul și Domnul vieții noastre.) **Când studiem împreună cu alții la biserică, noi aflăm că a-L urma pe Dumnezeu e cel mai important lucru. Este El cea mai importantă Persoană din viața voastră? Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **ÎMPREUNĂ CU FAMILIA BISERICII, NOI ASCULTĂM ȘI ÎNVĂȚĂM LUCRURI IMPORTANTE.**

Repetăți împreună cu mine.

### **Materiale necesare:**

- Tavă
- Obiecte mici (abțibilduri, pietricele, monede)
- Biblie

### **B. Alegeri și iar alegeri**

Aranjați diferite obiecte mici pe tavă, câte două pentru fiecare copil și câteva în plus. Puteți pune mai multe obiecte de același fel. Rugați-i pe copii să vină și să ia un obiect, apoi să meargă la loc. După ce au luat toți, spuneți-le să mai vină o dată și să mai ia câte unul.

### **Întrebări și răspunsuri**

Întrebați: **De ce ați ales primul obiect? Dar pe al doilea? La ce v-ați gândit când ați făcut alegerea? Uneori e greu să alegi între ceva bun și ceva foarte bun, nu-i așa? Dar nu există decât o singură alegere care e cea mai bună.** Citiți Matei 6,33. **Cel mai important lucru e acela de a-L pune pe Dumnezeu pe primul loc în viața noastră. Mesajul nostru de astăzi ne spune:**

➡ **ÎMPREUNĂ CU FAMILIA BISERICII, NOI ASCULTĂM ȘI ÎNVĂȚĂM LUCRURI IMPORTANTE.**

Repetăți împreună cu mine.

# Laudă și rugăciune

Oricând

## Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost povestite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

## Misiune

Folositi *Veștile misionare pentru copii*. Întrebați: **Cine a luat decizia să-L pună pe Isus pe primul loc?**

## Daruri

Spuneți: **Darurile noastre de astăzi vor fi folosite pentru ca alții să afle că a-L urma pe Isus e cel mai important lucru.**

### **Materiale necesare:**

- Coș de daruri cu imaginea lui Isus și cuvintele: „E cel mai important”

## Rugăciune

Pentru fiecare copil: Cifra 1 decupată, imagini mici cu Isus sau abțibilduri, creioane, lipici  
Împărțiți cifra 1 decupată și spuneți-le copiilor să lipească pe ea o imagine cu Isus, apoi să noteze numele cuiva pentru care ar vrea să se roage – cineva care nu L-a pus pe Isus pe primul loc. Dedesubt, să-și scrie și numele lor, dacă vor ca Isus să fie primul în viața lor. Lăsați-le timp să se roage în gând. Încheiați cu o rugăciune comună de consacrare.

2

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

Pentru a-i implica pe copii în povestire, îmbrăcați-i în costume de personaje biblice.

**Personaje:** Iosua, doi spioni, Rahav, doi soldați

**Recuzită:** Câteva scaune îmbrăcate, pentru a forma zidul; pătură pentru a-i acoperi pe spioni; panglică roșie

„Actorii” să repete replicile după dumneavoastră. Restul grupei să facă anumite gesturi când roștiți anumite cuvinte.

Când spuneți:  
**Ascuns, furișat**

**Domnul, Dumnezeu**

**Citiți sau povestiți.**

Au trecut 40 de ani de când cei 10 spioni au adus vești descurajatoare. Din nou, copiii lui Israel se aflau la intrarea în Țara Făgăduită. Iosua (*Să vină Iosua în față*), tânărul spion care, alături de Caleb, a adus

Copiii să facă:  
Să-și atingă buzele cu degetele.  
Să arate în sus.

### **Materiale necesare:**

- Costume de personaje biblice
- Scaune îmbrăcate în cearșafuri sau pături
- Pătură
- Sfoară sau panglică roșie
- Hârtie

vești încurajatoare despre Țara Făgăduită, era acum noul conducător al poporului. El încă mai căuta căi prin care să îi încurajeze pe israeliți.

Așa cum făcuse Moise cu mulți ani înainte, Iosua a ales câțiva oameni pentru o misiune secretă. (*Aduceți spionii în față.*) „Duceți-vă și cercetați țara, mai ales Ierihonul”, le-a spus Iosua. (*Iosua se poate așeza.*)

Așa că cei doi spioni s-au **furișat** în puternica cetate Ierihon. (*Puneți-o pe Rahav dincolo de „zid”. Spionii trec de zid.*) Ei au intrat într-o casă construită chiar în zidul cetății, unde locuia o femeie pe nume Rahav. Ea și-a dat seama, după hainele lor, că sunt israeliți, dar i-a invitat totuși să intre în casă. (*Rahav îi invită pe spioni înăuntru.*)

Toată lumea din Ierihon, inclusiv Rahav, știa cine sunt israeliții. Toți aflaseră despre **Dumnezeul** lor. Regele și armata lui erau foarte speriați. Dar Rahav, în loc să-i cheme pe soldați, i-a **ascuns** pe cei doi israeliți pe acoperiș, sub niște snopi de in. (*Cei doi se întind, iar Rahav îi acoperă cu o pătură.*)

Câțiva oameni i-au văzut pe spioni intrând în casă la Rahav, așa că regele a trimis repede niște soldați. (*Aduceți soldații.*) „Scoate-i pe bărbații care sunt la tine în casă. Au venit să ne spioneze țara”, au spus soldații.

Rahav le-a răspuns: „Da, au fost aici doi bărbați, dar au plecat.”

După ce soldații au pornit să-i caute pe spioni, porțile cetății s-au închis. (*Soldații să stea jos.*) Și toți oamenii s-au dus la culcare.

Când s-a așternut liniștea, Rahav **s-a strecurat** pe acoperiș. „Știu că **Domnul** v-a dat vouă această țară. Am auzit cum a secat Marea Roșie. Tuturor ne e frică, nu mai avem pic de curaj. Eu am fost bună cu voi. Dați-mi un semn că și voi veți fi buni cu familia mea.”

„O să fim, au promis ei. Viața noastră pentru viața voastră. Dar să nu spui la nimeni de înțelegerea dintre noi și vei fi în siguranță atunci când **Domnul** ne va da țara în stăpânire.”

Așa că Rahav a luat o funie roșie și a lăsat-o pe fereastră, astfel încât spionii să poată coborî pe ea. „Leagă funia asta de geam. Când ne vom întoarce, dacă vom vedea funia, te vom salva pe tine și pe membrii familiei tale care sunt la tine în casă. Nu uita. Funia trebuie să fie acolo”, i-au spus israeliții lui Rahav. (*Cu ajutorul lui Rahav, spionii se urcă pe scaune și coboară.*)

Rahav i-a urmărit pe cei doi în timp ce coborau și se îndepărtau. (*Ajutați-o să lege*

*funia.*) Cu mare grijă, ea a legat funia de geam. Adânc în inima ei, știa că a descoperit ceva important. Dumnezeul lui Israel avea să fie și Dumnezeul ei. Începând din acea zi, Dumnezeu a fost cea mai importantă Persoană din viața ei.

## Întrebări și răspunsuri

Scrieți întrebările următoare pe bucăți mici de hârtie și legați sfoară, ață sau panglică roșie de fiecare dintre ele. Ascundeți-le prin sală sau prindeți-le de tablă. Pe rând, copiii vor veni și vor lua câte o întrebare. Pot să ceară ajutor pentru răspuns.

1. Cum crezi că s-a simțit Rahav când spionii israeliți au venit în casa ei? Tu cum te-ai simțit?

2. Cum și-a dat seama Rahav că bărbații aceia erau israeliți?

3. Cum crezi că a aflat Rahav despre Dumnezeu lor?

4. Crezi că Rahav a fost curajoasă? Ce te face să crezi asta?

5. Care era cel mai important lucru pentru Rahav? Care e cel mai important lucru pentru tine?

6. Unde putem afla care este cel mai important lucru? (Spune mesajul de astăzi.)

➔ **ÎMPREUNĂ CU FAMILIA BISERICII, NOI ASCULTĂM ȘI ÎNVĂȚĂM LUCRURI IMPORTANTE.**

## Textul de memorat

Căutați un cântec ale cărui versuri să le schimbați cu textul de memorat. (Sau puteți cânta canonul „Căutați mai întâi Împărăția cerului”). Cântați-l până când se știe textul de memorat.

## Studiul biblic

Toți membrii grupei să-și deschidă Bibliile la Iosua 2 și să înceapă să citească, de la versetul 8, despre înțelegerea pe care Rahav a făcut-o cu cei doi spioni. Fetele să citească ceea ce a spus și a făcut Rahav (vers. 8-13, 15, 16, 21), iar băieții să citească ce au spus și au făcut cei doi spioni (14, 17-20, 22-24).

## Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De partea cui era Rahav?** (a lui Dumnezeu) **Ce părere aveți despre faptul că o păgână era de partea lui Dumnezeu?** (Dumnezeu are copii peste tot.) **Ce lecție avem de**

**învăţat din istoria vieţii lui Rahav?** (În ciuda a ceea ce fac cei din jurul nostru, ar trebui să alegem să urmăm cea mai importantă Persoană din câte există: Dumnezeu. Vom fi în siguranţă dacă umblăm pe calea aleasă de Dumnezeu. Alţii pot afla despre Dumnezeu uitându-se

la modul în care trăim noi.) **Haideţi să repetăm împreună mesajul nostru:**

➔ **ÎMPREUNĂ CU FAMILIA BISERICII, NOI  
ASCULTĂM ŞI ÎNVĂŢĂM LUCRURI  
IMPORTANTE.**

**3**

## Aplicarea lecţiei

### A. Lucrurile cele mai importante

Rugaţi-i pe copii să scrie pe bucăţile de hârtie sau de material lucrurile pe care le consideră importante în viaţă (sau le pot desena). Cu ajutorul acestor sau a scotch-ului, lipiţi bucăţile, formând un fel de cuvertură. După ce aţi terminat-o, puneţi-o undeva la vedere.

Îndreptaţi-le atenţia copiilor spre cuvertură şi amintiţi-le că e formată din lucrurile considerate de ei importante în viaţă. (La grupele mici, vă puteţi aduna cu toţii în jurul ei, citind ce scrie. La grupele mari, puteţi citi dvs. ce scrie pe fiecare petic.) Spuneţi-le să aleagă lucrul cel mai important. Pe tablă, notaţi primele cinci lucruri considerate de ei importante, apoi votaţi-l pe cel mai important dintre toate.

### Întrebări şi răspunsuri

Daţi-le timp să citească ce scrie pe cuvertură. **Se aseamănă viaţa alături de Isus cu realizarea unei cuverturi din petice? Avem de ales multe lucruri pe care le putem face în fiecare zi? Şi vrem să facem alegeri bune, astfel încât viaţa noastră să fie frumoasă. Cum ne ajută biserica să avem o viaţă frumoasă?** (La biserică, noi învăţăm despre lucrurile importante în viaţă.) **Ce părere aveţi despre biserica voastră?** (îmi place aici, aflu lucruri frumoase şi interesante, e plictisitor etc.)

Întrebaţi: **În funcţie de ce aţi ales lucrurile cele mai importante din care**

**să formaţi cuvertura?** Citiţi cu voce tare Matei 6,33. **Care consideră Dumnezeu că e cel mai important lucru pe care îl putem învăţa la biserică?** (să-L cunoaştem pe El; să învăţăm să fim asemenea Lui) Lipiţi sau prindeţi în ace imaginea lui Isus, în mijlocul cuverturii de petice. **Cum vă simţiţi atunci când aflaţi ceva nou despre Isus?** (bucuroşi, Îl iubim şi mai mult etc.) **Haideţi să repetăm cu toţii mesajul nostru:**

➔ **ÎMPREUNĂ CU FAMILIA BISERICII, NOI  
ASCULTĂM ŞI ÎNVĂŢĂM LUCRURI  
IMPORTANTE.**

### B. Isus, în centru

Din timp, decupaţi câte un cerc din hârtie albă pentru fiecare copil. Spuneţi-le să lipească cercul în mijlocul unei coli de hârtie. Apoi daţi-le să decupeze (sau decupaţi dvs. din timp) cinci cercuri mai mici din hârtie galbenă. Copiii vor lipi aceste cercuri în formă de petale, în jurul cercului alb.

Întrebaţi-i care este cel mai important lucru din viaţa lor. Faceţi o listă cu răspunsurile, undeva la vedere. Apoi rugaţi-i să scrie sau să deseneze un lucru important pe fiecare petală galbenă. În cercul alb, daţi-le să lipească o imagine cu Isus.

### Întrebări şi răspunsuri

Spuneţi-le copiilor să-şi ridice florile. Întrebaţi: **Unde putem învăţa despre cea mai importantă Persoană:**

#### **Materiale necesare:**

- Creioane/carioci
- Scotch transparent
- Fâşii sau bucăţi de hârtie colorată sau material textil
- Ace cu gămălie
- Imagine mare cu Isus
- Biblie

#### **Materiale necesare:**

- Hârtie albă şi galbenă
- Lipici
- Carioci
- Abţibilduri mici cu Isus sau imagini mici

**Isus?** (la altarul familial, la școală, la ora de religie, la Școala de Sabat, la biserică etc.) **Cum vă simțiți atunci când aflați lucruri noi despre Isus?** (bucuroși, Îl iubim și mai mult) **Haideți să ne amintim mesajul nostru:**

➔ **ÎMPREUNĂ CU FAMILIA BISERICII, NOI ASCULTĂM ȘI ÎNVĂȚĂM LUCRURI IMPORTANTE.**

4

## Transmiterea lecției

### **Materiale necesare:**

- Hârtie
- Creioane colorate/carioci
- Foarfeci

### **Fabrica de încurajări**

Spuneți: **Acum puțin timp în urmă, am cumpărat ceva foarte scump. Imediat după ce am plătit la casă, m-am întrebat dacă am făcut o alegere bună. Vânzătoarea a fost foarte amabilă și mi-a spus: „Ați făcut o alegere bună.” Când oamenii iau hotărârea să treacă de partea lui Isus, ei au nevoie de încurajare. Noi le putem spune: „Ați făcut o alegere bună!”**

Discutați despre persoane care au fost recent botezate sau au început să vină regulat la biserică. Scrieți numele lor pe bucăți de hârtie, împărțiți bilețelele și rugați-i pe copii să scrie cuvinte de încurajare, amintindu-le că au luat o decizie foarte bună. Cei care nu știu

să scrie, pot desena ceva și, cu ajutorul unui adult, pot scrie: „Căutați mai întâi Împărăția Cerului” (Matei 6,33).

### **Întrebări și răspunsuri**

Spuneți-le copiilor să citească ce au scris. Încurajați-i să ofere bilețelele chiar azi (la biserică, dacă se poate).

Întrebați-i dacă L-au ales pe Isus și L-au rugat să facă parte din viața lor. Aduceți-le aminte că aceasta este cea mai importantă decizie pe care o pot lua – și cea mai bună. Repetați cu toții mesajul:

➔ **ÎMPREUNĂ CU FAMILIA BISERICII, NOI ASCULTĂM ȘI ÎNVĂȚĂM LUCRURI IMPORTANTE.**

### **Încheiere**

Rugați un copil să se roage ca toată lumea să asculte cu atenție ce se spune la biserică și să afle lucruri noi și importante despre Dumnezeu.

Cântați un cântec potrivit.



## Lecția 2

# Salvați din Ierihon

### Referințe

Iosua 2; Patriarhi și profeți, pag. 481-483, 491

### Mesaj

Împreună cu familia bisericii, noi ascultăm și învățăm lucruri importante.

### Text de memorat

„Căutați mai întâi Împărăția lui Dumnezeu și neprihănirea Lui, și toate aceste lucruri vi se vor da pe deasupra.” (Matei 6,33)

*Natașa stătea ascunsă sub o masă, peste care erau puse păături. Ea scria la o veche mașină de scris, care era pusă bine într-o cutie de lemn. Păturile și cutia de lemn făceau ca sunetul de la mașina de scris să nu se audă așa tare și să nu poată fi detectat de afară.*

*De ce făcea Natașa așa ceva? Pentru că trăia într-o țară în care cărțile creștine erau interzise. Dar cărțile despre Isus erau importante pentru Natașa și alți creștini. Așa că ea își risca viața pentru a scrie la mașină cărți creștine, astfel încât alții să afle mai multe despre Isus.*

*Într-o zi, poliția a bătut la ușa Natașei. Au arestat-o și au dus-o la închisoare.*

*Acum multă vreme în urmă, poliția a vrut să aresteze doi bărbați care lucrau pentru Dumnezeu. Iată cum s-a întâmplat totul.*

S-au scurs 40 de ani de când cei 10 spioni au adus acele vești descurajatoare. Acum, conducătorul poporului Israel era Iosua – tânărul spion care, alături de Caleb, a adus vești bune despre Țara Făgăduită. El încă încerca să găsească metode de a-i încuraja pe israeliți.

Așa cum făcuse și Moise cu ani în urmă, Iosua a trimis doi spioni – sau iscoade, cum se spune în Biblie. De data aceasta, Iosua i-a trimis mai ales în cetatea Ierihon.

Așa că cei doi bărbați s-au strecurat în puternica cetate. Când a venit noaptea, ei au bătut la ușa unei case construite chiar în zid. Rahav, femeia care locuia acolo, le-a deschis. Deși și-a dat seama că sunt israeliți, ea i-a poftit înăuntru.

Deja, toți locuitorii din Ierihon îi cunoșteau pe israeliți. Toată lumea știa că Domnul ducea lup-

tele lui Israel. Și acest lucru îi speria pe regele din Ierihon și armata lui. Dar în loc să-i cheme pe soldați, Rahav a stat de vorbă cu acești bărbați israeliți și apoi i-a ascuns pe acoperiș, sub niște în uscat.

Când au bătut la ușă soldații regelui, Rahav a deschis larg ușa. „Scoate-i repede pe oamenii care au venit să ne spioneze”, au cerut ei.

„Au plecat cu puțină vreme în urmă – a mințit ea. Duceți-vă repede, că sigur îi veți prinde din urmă.” Și soldații au plecat în grabă, căutându-i pe spioni. La scurt timp după aceea, porțile cetății s-au închis, fiindcă orașul se pregătea de cucerire.

Când s-a făcut liniște, Rahav s-a strecurat pe acoperiș. „Știu că Domnul v-a dat vouă această țară – le-a spus ea iscoadelor. Am auzit cum a făcut o cărare uscată pentru voi în mijlocul Mării Roșii. Toată lumea se teme; nu mai avem pic de curaj. Eu am fost bună cu voi. Dați-mi un semn că și voi veți fi buni cu familia mea.”

„Vom fi – au promis ei. Viața noastră în schimbul vieții voastre. Să nu spui nimănui de înțelegerea noastră și veți rămâne în viață când Domnul ne va da în stăpânire această țară.”

Rahav s-a dus și a luat o frânghie de culoarea roșie și i-a coborât pe israeliți pe geam. „După ce plecăm noi, leagă această funie de fereastră – i-au spus iscoadele. Când vom lua cetatea, te vom salva pe tine și familia ta, dacă veți fi cu toții în casă. Dar sfoara trebuie să rămână la fereastră.”

Rahav i-a urmărit pe bărbați cum coboară pe frânghie și cum dispar în întuneric. Apoi a legat cu grijă frânghia de geam. Adânc în inima ei,

Rahav știa că a descoperit ceva foarte important. Dumnezeu lui Israel era adevăratul

Dumnezeu. Din acea zi, El avea să fie și Dumnezeu ei.

## Activități

---

### Sabat

Dacă se poate, ieși la o plimbare împreună cu familia și citești povestirea biblică. Imaginați-vă că sunteți căutați de poliția din Ierihon. Unde v-ați putea ascunde? Rugați-vă pentru oamenii care trebuie să se ascundă, din cauză că sunt creștini.

Citești cu toții Matei 6,33. Ce credeți că înseamnă acest verset?

### Duminică

În timpul altarului familial, citești Iosua 2,1-11. Ce lucru foarte important credeți că a descoperit Rahav?

Realizează un lanț al textului de memorat. Numără cuvintele din textul de memorat și decupează atâtea cărămizi câte cuvinte găsești. Colorează-le și scrie pe ele câte un cuvânt din text. Pe una dintre cărămizi scrie referința biblică, iar pe alta lipește o imagine cu Isus. Apoi ia o sfoară roșie și tai-o în atâtea bucăți câte cărămizi ai. Unește cărămizile cu ajutorul bucăților de sfoară. Apoi agață lanțul într-un cuișor sau pune-l undeva la vedere.

Cântați cu toții o cântare despre hotărârea de a-L urma pe Isus. Rugați-vă ca Dumnezeu să vă ajute să-L urmați.

### Luni

Citește împreună cu familia Iosua 2,12-24. Ce lucru nou ai aflat din această istorie biblică? Notează mai jos.

---

Desenează-i pe spioni și pe Rahav.

Folosește lanțul textului de memorat pentru a-i învăța pe membrii familiei acest verset.

Cântați un imn care să se potrivească acestei teme.

### Marti

În timpul altarului, roagă un adult să-ți povestească despre viața sa de dinainte și de după ce a ales să-L slujească pe Dumnezeu.

Întreabă: Cum te-a ajutat biserica lui Dumnezeu să afli mai multe despre El? Care e cel mai important lucru din viața ta? Citești Ieremia 29,13.

Cum Îl poți pune pe Dumnezeu pe primul loc, dimineața? Dar pe tot parcursul zilei? Dar la culcare? Roagă-te ca Dumnezeu să te ajute să-L pui întotdeauna pe El pe primul loc.

Cântă un cântec despre Dumnezeu.

### Miercuri

Discută cu familia despre Rahav. De unde ne putem da seama că ea a crezut că Dumnezeu este cel mai important? Citești Iosua 2,9.

Când câștigăm bani, cum Îl putem pune pe Dumnezeu pe primul loc? Fă un semn în dreptul răspunsurilor corecte:

\_\_\_ Îi dăm Domnului a zecea parte.

\_\_\_ Punem daruri la colectă.

\_\_\_ Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să folosim banii cu înțelepciune.

\_\_\_ Economisim bani.

la 10 monede care sunt la fel. Calculează zecimea. Apoi hotărăște-te cât vei pune la colectă.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru binecuvântările pe care ni le oferă.

### Joi

La altarul familial, citești Matei 1,5. A cui bunică era Rahav? A cui străbunică? Uitați-vă la toate numele enumerate în Matei 1. Al cui nume e ultimul? Câți înaintași ai familiei voastre cunoașteți?

Cântați cu toții textul de memorat.

Uită-te la cărțile și la jucăriile din camera ta. Judecând după ele, ar putea cineva spune că Dumnezeu este cel mai important în viața ta? Ce schimbări s-ar putea să fie nevoie să faci?

### Vineri

În timpul altarului, realizați scena din lecția de astăzi din materiale și obiecte pe care le aveți la îndemână în casă. Puneți niște „fân” pe

acoperișul casei lui Rahav și ascundeți-i pe spioni. Apoi ajutați-i să fugă.

Întreabă-i pe membrii familiei tale: Cum îl puneți voi pe Dumnezeu pe primul loc în fiecare zi? Ce alegeri veți face? Citiți Psalmi 122,1.

Arată lanțul format din cărămizi și repetați cu toții textul de memorat.

Cântați o cântare potrivită și apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru ziua de Sabat.

# Traversarea râului învolburat

## Referințe

Iosua 3 – 5,1; *Patriarhi și profeți*, pag. 481-486

## Text de memorat

„Domnul va face lucruri minunate în mijlocul vostru.” (Iosua 3,5)

## Obiective pentru elevi

**Să știe** că Dumnezeu ne dă conducători, ca să ne ajute să facem lucruri mari pentru El.

**Să se simtă** binecuvântați că au conducători creștini.

**Să acționeze** colaborând cu liderii puși de Dumnezeu.

## Mesaj

Dumnezeu ne-a dat conducători, ca să ne ajute să facem lucruri mari pentru El.

## Tematica lunii

Noi ne încurajăm unii pe alții să-L urmăm pe Isus.

## Schița lecției

Israelii sunt pe punctul de a intra în Țara Făgăduită, dar înaintea lor se întinde râul Iordan, care e la cote de inundație, fiind de netrecut. Dumnezeu îi dă lui Iosua porunca de a-i spune poporului să-i urmeze pe preoții care duc chivotul legământului și care vor pune piciorul primii în apa Iordanului. Imediat ce primul preot atinge apa cu piciorul, râul își oprește în mod miraculos cursul. Poporul trece pe uscat și ridică un monument de aducere aminte a ceea ce a făcut Dumnezeu pentru el în acea zi.

## 0 lecție despre comunitate

Așa cum preoții i-au condus pe israeliți în apele Iordanului, până pe malul opus, biserica are nevoie și depinde de conducători consacrați lui Dumnezeu. Domnul ne dă conducători pentru a ne încuraja și a ne inspira să facem lucruri mari pentru El, ajutându-ne astfel să nu uităm felul în care Dumnezeu ne-a condus în trecut.

## Pentru instructor

„În acea perioadă a anului, primăvara, zăpada care se topea umflase așa de mult apele Iordanului, încât se revărsaseră peste maluri. Era cu neputință să se traverseze prin vadurile obișnuite.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 483)

„Influența pe care minunea aceasta o avea atât asupra evreilor, cât și asupra vrăjmașilor lor era foarte importantă. Aceasta era pentru Israel o încurajare că Dumnezeu era cu ei fără încetare și-i adăpostea, o dovadă că va face pentru ei, prin Iosua, ce făcuse prin Moise. Le era necesară o dovadă de felul acesta pentru a le îmbărbăta inima când au pornit la cucerirea țării – la împlinirea mării însărcinări în fața căreia credința părinților lor se clătina cu patruzeci de ani mai înainte.” (*Idem*, pag. 484, 485)

## Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

# Program

|                | Secțiunea din lecție    | Minute     | Activități                                                               | Materiale necesare                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Bun venit!              | Pe parcurs | Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1</b>       | Activități de pregătire | Max. 10    | A. <i>Traversarea râului de acid</i><br>B. <i>Cine e conducătorul?</i>   | Hârtie, bandă adezivă, Biblie<br>-                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Oricând</b> | Laudă și rugăciune      | Max. 10    | Părtășie<br>Cântare<br>Misiune<br>Daruri<br>Rugăciune                    | -<br>La alegere<br><i>Vești misionare pentru copii</i><br>Coș pentru daruri<br>-                                                                                                                                                                                                |
| <b>2</b>       | Lecția biblică          | Max. 20    | Experimentarea povestirii<br><br>Textul de memorat<br><br>Studiul biblic | Costume de personaje biblice, adult sau adolescent, ceva care să reprezinte chivotul (o cutie învelită în staniol și prinsă de două bețe), două bucăți mari de material albastru, fir de undiță sau sfoară<br>Biblie, oglindă pentru fiecare copil<br>Bibliei, bucăți de hârtie |
| <b>3</b>       | Aplicarea lecției       | Max. 15    | <i>Ce fel de conducător?</i>                                             | Tablă și cretă sau panou și marker                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4</b>       | Transmiterea lecției    | Max. 15    | A. <i>Să ne respectăm conducătorii!</i><br>B. <i>Ecusoane</i>            | Hârtie și creioane<br><br>Carton, materiale pentru decorat, foarfeci, lipici                                                                                                                                                                                                    |

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

### **Materiale necesare:**

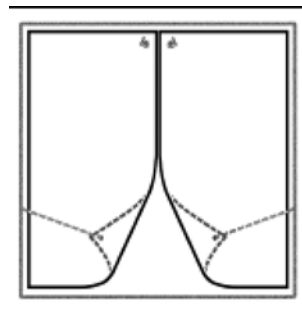
- Bandă adezivă
- Coli de hârtie A4
- Biblie

### **A. Traversarea râului de acid**

Împărțiți clasa pe grupe nu mai mari de șase copii. Cu ajutorul benzii adezive, marcați pe jos malurile unui râu imaginar, care să fie lat de atâția pași câți copii sunt în grupă (dacă sunt șase copii, atunci râul să fie lat de șase pași). (La grupele mari, faceți râul suficient de lung, încât să aibă loc pe maluri mai multe grupe, sau faceți mai multe râuri.)

Dați-i fiecărui copil o coală de hârtie A4. Spuneți-le să-și imagineze că acest râu conține un acid, care va topi imediat orice ființă sau obiect ce va cădea în el. Coala de hârtie reprezintă o piatră pe care pot pași în râu, fără să se atingă de el. Misiunea lor e aceea de a traversa râul în siguranță, toți membrii grupei, cu tot cu hârtii. Nu le dați alte instrucțiuni. Dați-le câteva minute, pentru a găsi o strategie. Dacă nu au reușit, arătați-le care ar fi soluția. Dacă o grupă reușește să treacă, spuneți-i să demonstreze în fața tuturor cum a procedat.

(Pentru a traversa, fiecare copil din grupă va trebui să strângă toate colile colegilor, punându-le una după alta, pas cu pas. Ultimul care trece va trebui să strângă toate colile.)



### **Întrebări și răspunsuri**

Întrebați: **Când ați primit indicațiile la început, ați crezut că vă cer să faceți ceva imposibil? Cum a fost posibil să traversați râul de acid?** (prin colaborare, cooperare, urmând indicațiile cuiva care știa cum să procedeze) **Ați fi putut traversa acest râu dacă nu ar fi fost un conducător?** (nu, da, poate) **Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un moment în care poporul lui Dumnezeu a trebuit să traverseze un râu, deși credea că acest lucru e imposibil. Și israeliții aveau nevoie de un conducător. Citiți cu voce tare Iosua 3,5. Acesta este textul nostru de memorat de astăzi. Puteți spune după mine? „Domnul va face lucruri minunate în mijlocul vostru” (Iosua 3,5). Dumnezeu vrea să facă lucruri uimitoare pentru noi și ne dă conducători care să ne ajute. Iată care este mesajul nostru de astăzi:**

➡ **DUMNEZEU NE-A DAT CONDUCĂTORI, CA SĂ NE AJUTE SĂ FACEM LUCRURI MARI PENTRU EL.**  
**Repetăți împreună cu mine.**

## B. Cine e Conducătorul?

Așezați copiii în cerc. Rugați un copil să iasă din sală, timp în care dvs. și grupa hotărâți un „conducător”. Acesta va conduce grupa să facă gesturi simple, de exemplu să pocnească din degete, să se lovească ușor peste cap, să se frece pe burtă, să se scarpine la ureche etc. Conducătorul va trece de la un gest la altul fără să spună nimic, iar restul grupei îl va imita rapid. Cel care a ieșit trebuie să ghicească cine e conducătorul. Lăsați conducătorul să schimbe gesturile de două sau de trei ori, până când e descoperit. Repetați de câteva ori cu diferiți copii.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați-i pe cei care au ieșit: **A fost greu să vă dați seama cine au fost conducătorii? De ce?** Întrebați-i pe conducători: **A fost greu să fiți conducători? De ce?** Întrebați restul grupei: **A fost un conducător bun? De ce? Care sunt trăsăturile unui bun conducător? Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **DUMNEZEU NE-A DAT CONDUCĂTORI, CA SĂ NE AJUTE SĂ FACEM LUCRURI MARI PENTRU EL.**

Repetăți împreună cu mine.

# Laudă și rugăciune



## Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost povestite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

## Misiune

Spuneți: **Dumnezeu face lucruri uimitoare în fiecare zi. Povestirile noastre misionare sunt despre astfel de lucruri pe care le face Dumnezeu.** Citiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*.

## Daruri

Spuneți: **Dumnezeu poate folosi banii noștri pentru a înfăptui lucruri extraordinare. Darurile noastre îi ajută pe alții să afle despre Dumnezeul căruia noi îi slujim și despre lucrurile minunate pe care El le face.**

## Rugăciune

Împărțiți copiii pe grupe de rugăciune. Încurajați-i să-și povestească lucrurile minunate pe care Dumnezeu le-a făcut în viața lor, apoi să se roage și să-l mulțumească. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru intervențiile din viața tuturor copiilor sau a membrilor din familia bisericii. Exprimați-vă recunoștința pentru conducătorii bisericii și rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să colaborați cu El.

**Materiale necesare:**

- Costume de personaje biblice
- Obiect care să reprezinte chivotul
- Două bucăți lungi de material albastru
- Fir de undiță sau sfoară

**Experimentarea povestirii**

**Personaje:** Un adult sau un adolescent care să joace rolul lui Iosua. Patru copii să fie preoții. Ceilalți copii să fie poporul Israel.

**Recuzită:** Obiect care să reprezinte chivotul (o cutie învelită în staniol auriu și prinsă de două bețe); două bucăți lungi de material albastru; fir de undiță sau sfoară cu care prindeți câte un colț din cele două bucăți de material, care vor fi așezate una lângă alta, formând râul continuu.

**Decor:** Aranjați bucățile de material în așa fel, încât, la momentul potrivit, instructorii-ajutori să poată trage de sfori și să despartă „râul Iordan”. Aranjați copiii pe un mal.

**Citiți sau povestiți.**

Numele meu e Iosua (*Iosua stă în fața grupei.*) Eu sunt noul conducător al israeliților, fiindcă Moise a murit. Am fost ajutorul lui Moise multă vreme, dar sunt încă mulți care se întreabă dacă Dumnezeu va fi cu noi la fel ca pe vremea când Moise era conducător.

Acum 40 de ani, Dumnezeu a promis că ne va conduce în Canaan. Iată-ne aproape ajunși! Uite, chiar acolo e Țara Făgăduită. (*Iosua arată spre celălalt mal al râului.*) Dar avem o problemă. E primăvară. A plouat mult în ultima perioadă, vremea e din ce în ce mai caldă, iar zăpada de pe munți se topește. Toată apa se scurge în râul Iordan, care, din această cauză, e foarte învolburat. E aproape de inundații. De obicei, erau câteva locuri prin care se putea trece ușor, dar acum râul e umflat și nu se poate traversa sub nicio formă pe malul celălalt.

O, stați puțin! (*Iosua își duce o mână la ureche, ca și când ar asculta ceva cu atenție.*) Dumnezeu îmi spune ceva. (*Iosua continuă să asculte și să dea*

*din cap.*) Da, da. Sigur. Chiar așa? (*Surprins*) Da, da. Bine.

Prieteni! Ascultați-mă cu atenție. Iată ce mi-a spus Domnul. El va face lucruri uimitoare pentru noi. Uite cum se va întâmpla: Preoții vor lua chivotul și îl vor duce pe umeri. Ei vor păși în râul Iordan. Voi toți trebuie să-i urmați. Imediat ce piciorul lor va atinge apa, Dumnezeu spune că râul Iordan se va ridica asemenea unui zid. Preoții vor sta în mijlocul albiei până când voi toți veți trece pe malul celălalt. După ce ați trecut cu toții, preoții vor traversa și ei. Sunteți gata? Să mergem.

(Preoții care duc „chivotul” să meargă înainte, în râul pe care l-ați creat. Când ei ating cu piciorul materialul albastru, trageți sforile, astfel încât râul să se despartă. Preoții să stea în mijlocul albiei, iar israeliții să treacă pe lângă ei. După ce au trecut și preoții, trageți la loc materialul albastru, unind râul.)

Lăudat fie Domnul! (*Iosua arată foarte fericit.*) Priviți la minunile pe care le-a făcut pentru noi! A realizat lucruri extraordinare. Dumnezeu este încă alături de noi, așa cum a fost și pe vremea lui Moise. Și acum, că am ajuns în țara pe care ne-a promis-o, nu ne va abandona. Slavă Domnului!

**Întrebări și răspunsuri**

Întrebați: **Cum v-ați fi simțit mergând prin mijlocul albiei Iordanului, cu un perete de apă pe o parte?** (speriați, entuziasmați, încântați etc.) **De ce Dumnezeu le-a spus israeliților să traverseze Iordanul exact în acea perioadă în care apa era foarte mare?** (ca și minunea să fie foarte mare) **Ce lecție ați învățat astăzi cu privire la importanța faptului de a-i urma pe conducătorii pe care Dumnezeu i-a pus peste noi?**

**Nu uitați...**

**DUMNEZEU NE-A DAT CONDUCĂTORI, CA SĂ NE AJUTE SĂ FACEM LUCRURI MARI PENTRU EL.**



## Textul de memorat

Scrieți textul de memorat undeva la vedere. Dați-i fiecărui copil câte o oglindă mică. Spuneți-le să citească textul în timp ce se uită în oglindă. Dați-le timp să exerseze. Întrebați: **Cu cine va face Dumnezeu lucruri minunate? Da, așa e, Dumnezeu va face lucruri minunate cu persoana pe care o vedeți în oglindă.**

## Studiul biblic

Scrieți pe bucăți de hârtie următoarele versete. Dați-le celor care vor și rugați-i să le citească atunci când îi solicitați.

1. Exod 3,1-4.10

Întrebați: **Pe cine a chemat Dumnezeu să fie primul conducător al israeliților?** (Moise)

2. Exod 4,1

Întrebați: **Care era teama lui Moise?** (Că poporul nu îl va asculta.)

3. Exod 4,2-5

**Cum a răspuns Domnul la teama pe care o avea Moise?** (A făcut o minune cu toiagul lui Moise.)

4. Exod 14,13.21.22

**Ce minune a făcut Dumnezeu pentru israeliți când au ieșit din Egipt?** (A despărțit Marea Roșie, astfel încât să poată trece pe uscat.)

5. Exod 14,31

**Care a fost rezultatul?** (Poporul L-a respectat pe Dumnezeu și a avut încredere în El și în Moise.)

## Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Minunea din povestirea noastră biblică de astăzi a avut loc la 40 de ani după ce Dumnezeu i-a scos pe israeliți din Egipt. Toți cei care, când au ieșit din Egipt, aveau 20 de ani sau mai mult au murit în pustie. Nimeni din tabără nu avea, în acest moment, mai mult de 59 de ani, cu excepția lui Iosua și Caleb. Doar ei și-au adus aminte cum a fost și la despărțirea Mării Roșii.**

**Ce minune a făcut Dumnezeu când israeliții au intrat, în sfârșit, în Țara Făgăduită?** (A despărțit din nou apele.)

Întrebați: **De ce credeți că Dumnezeu a făcut două minuni asemănătoare?** Acceptați răspunsuri rezonabile. **Care a fost urmarea?** Rugați pe cineva să citească Iosua 4,14 cu voce tare. Spuneți: **Dumnezeu demonstrează că Iosua era conducătorul ales de El pentru Israel.**

Întrebați: **Care a fost efectul asupra popoarelor vecine?** Rugați pe cineva să citească Iosua 5,1. **De ce Dumnezeu i-a încredințat lui Iosua conducerea israeliților? CA SĂ ÎI AJUTE SĂ FACĂ LUCRURI MARI PENTRU EL.** Care sunt conducătorii bisericii noastre de astăzi? Acceptați răspunsuri. **De ce avem nevoie de conducători în biserica noastră?**

**Nu uitați...**

**DUMNEZEU NE-A DAT CONDUCĂTORI, CA SĂ NE AJUTE SĂ FACEM LUCRURI MARI PENTRU EL.**

### Materiale necesare:

- Oglindă pentru fiecare copil
- Biblie

### Materiale necesare:

- Biblie
- Bucăți de hârtie

## 3

## Aplicarea lecției

### Ce fel de conducător?

Spuneți: **Dumnezeu ne-a dat mai multe feluri de conducători. În activitatea următoare, vom da exemple de câțiva conducători.**

Puteți forma echipe omogene: fetele contra băieților, partea stângă a sălii contra părții drepte etc. Spuneți-le că

trebuie să-și dea seama cât mai repede ce fel de conducător e scris pe tablă.

Trageți câte o linie pentru fiecare literă din cuvântul ales de dvs. Pe rând, copiii trebuie să spună câte o literă din alfabet, încercând să ghidească despre ce cuvânt e vorba.

### Materiale necesare:

- Tablă și cretă sau panou și marker

Profesori                      Prezbiteri  
 Prieteni creștini          Pastori  
 Părinți                      Antrenori  
 Instructori de la Școala de Sabat

Opțional, puteți chema un copil în față ca să mimeze ce face fiecare conducător în parte. Restul grupei să ghicească despre cine e vorba.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Puteți povesti o situație în care un conducător v-a ajutat să faceți ceva important pentru Dumnezeu?**

**Cum v-ați simți dacă nu ar exista conducători în viața voastră?** (Nu am ști ce să facem, ne-am simți nesiguri, nu am afla ceea ce trebuie să știm etc.)

**Cum vă veți purta cu cei care vă sunt conducători?** (Vom colabora cu ei, vom face totul să-i ajutăm, să-i respectăm și să-i sprijinim etc.) **De ce ne-a dat Dumnezeu conducători?**  
**Mesajul nostru ne spune că...**

**DUMNEZEU NE-A DAT CONDUCĂTORI, CA SĂ NE AJUTE SĂ FACEM LUCRURI MARI PENTRU EL.**

4

## Transmiterea lecției

### Materiale necesare:

- Hârtie și creioane

### A. Să ne respectăm conducătorii!

Formați trei sau patru grupe și dați-le hârtie și creion. Fiecare grupă să aibă fie un copil care știe să scrie bine, fie un adult. Toate grupele trebuie să întocmească o listă cu diferite căi prin care le putem arăta respect conducătorilor enumerați la activitatea precedentă. Dați-le timp, apoi comparați listele.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Prin ce modalități vă manifestați respectul față de conducători?** Fiecare grupă să citească ce a scris. **Dacă ați fi conducători, ați aprecia aceste lucruri?** (da, nu, poate) **De ce?** (ne-am simți încurajați, i-am putea ajuta pe alții să facă lucruri mari pentru Dumnezeu etc.) **Gândiți-vă la un lider din biserica noastră. Ce veți face astăzi pentru a vă arăta respectul față de el?** Dați-le timp pentru răspunsuri și încurajați-i să facă ceea ce spun. **Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

**DUMNEZEU NE-A DAT CONDUCĂTORI, CA SĂ NE AJUTE SĂ FACEM LUCRURI MARI PENTRU EL.**

### B. Ecusoane

Ajutați-i pe copii să întocmească o listă cu toți conducătorii din biserica dvs., apoi să realizeze ecusoane pentru fiecare dintre ei. (Dacă sunt prea mulți conducători și prea puțini copii, alegeți doar câțiva.) După ce au terminat de decorat ecusoanele, ajutați-i să scrie: „Conducător după voia lui Dumnezeu.”

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cu ce se ocupă .....** (numele persoanei)? Repetați în dreptul conducătorilor care vor primi un ecuson. Ajutați-i pe copii să înțeleagă care este rolul fiecăruia în parte. **Ce veți spune când îi veți înmâna persoanei acest ecuson?** Încurajați copiii să ofere ecusoanele după terminarea Școlii de Sabat. **Să nu uităm...**

**DUMNEZEU NE-A DAT CONDUCĂTORI, CA SĂ NE AJUTE SĂ FACEM LUCRURI MARI PENTRU EL.**

### Materiale necesare:

- Carton
- Materiale pentru decorat
- Foarfeci
- Lipici

### Încheiere

Rugați-vă în mod special pentru conducătorii din biserica dvs. Rugați-vă ca toți membrii grupei să accepte faptul că Dumnezeu i-a rânduit pe acești conducători, iar noi trebuie să facem tot ce putem pentru a colabora cu ei. Rugați-vă ca toți copiii prezenți să crească și să ajungă niște conducători de nădejde.

## Lecția 3

# Traversarea râului învolburat

### Referințe

Iosua 3; 4; 5,1; *Patriarhi și profeți*, pag. 481-486

### Mesaj

Dumnezeu ne-a dat conducători, ca să ne ajute să facem lucruri mari pentru El.

### Text de memorat

„...Domnul va face lucruri minunate în mijlocul vostru.” (Iosua 3,5)

*Cum te simți când te trezești într-o dimineață și știi că se va întâmpla ceva extraordinar? Ceva ce nu ai mai făcut niciodată? Ești puțin neliniștit?*

Razele de soare pătrundeau prin deschizătura cortului, trezindu-l din somn pe Heber. S-a întins leneș și apoi și-a adus brusc aminte: Iosua spusese că azi e ziua cea mare. Astăzi, Dumnezeu va face ceva impresionant.

*Oare ce o să se întâmple?* se întreba Heber. Dumnezeu făcuse lucruri uimitoare pentru israeliți. Heber auzise de sute de ori istoria despre cum Dumnezeu despărțise Marea Roșie în două și cum îi scosese pe israeliți din Egipt. De când se știa, Heber nu mâncase decât mană. Era extraordinar. Aveau de mâncare în fiecare zi, fără nicio excepție.

Apoi, nu cu mult timp în urmă, armata israelită i-a învins pe cei doi regi, Sihon și Og.

*Da, Dumnezeu făcuse lucruri nemaipomenite, se gândea Heber, dar toate aceste lucruri s-au întâmplat când Moise fusese conducător. Acum Moise era mort, iar conducător era Iosua. Oare Iosua e un conducător la fel de bun ca Moise? Va face Dumnezeu și alte lucruri uimitoare pentru israeliți?*

Heber s-a ridicat și a ieșit din cort. Plouase zile la rând, dar acum începea să fie mai cald. Zăpada topită de pe munți umflase râurile. Iordanul era murdar și curgea repede, ieșind cu mult peste maluri. Canaanul – Țara Promisă – se afla pe malul opus al Iordanului. De trei zile, israeliții erauampați pe acest mal.

Gândurile lui Heber au fost întrerupte de vocea puternică a tatălui lui: „Iosua ne dă instrucțiuni. Hai repede!”

Când au ajuns Heber și tatăl lui, Iosua începuse să vorbească deja: „Chivotul legământului va intra în apă înaintea tuturor. Voi veți merge după el. Când preoții care duc chivotul vor pune piciorul în apă, apa nu va mai curge și se va ridica asemenea unui zid. Preoții vor rămâne în mijlocul albiei uscate a râului până când va trece tot poporul. Ridicați-vă acum corturile și pregătiți-vă!”

„Nu avem timp de pierdut”, a spus tatăl lui Heber. În timp ce ajuta la împachetat, Heber mânca în fugă niște mană. Curând, au auzit semnalul de încolonare.

Departe, în frunte, se puteau vedea preoții ducând chivotul legământului. Ei au pornit încet, conducând poporul exact spre râul învolburat. Nu au ezitat nicio clipă să păsească în torenții de apă. Imediat ce au atins apa cu picioarele, aceasta s-a oprit, ridicându-se ca un zid, exact așa cum spusese Iosua. Apa din partea cealaltă a continuat să curgă, dispărând în câteva secunde după un cot. Preoții au înaintat până în mijlocul albiei. Israelii au scos un strigăt puternic. Șirul de oameni s-a mișcat încet spre mal, apoi a început să păsească peste pietre, spre malul celălalt.

Heber nu putea să-și ia ochii de la preoți. A venit și rândul familiei lui să traverseze albia secată a Iordanului, peste și printre pietre. Au încercat să ocolească micile bălți care rămăseseră totuși. Preoții erau încă în mijlocul râului, ținând chivotul. Înainte să-și dea seama, Heber s-a trezit escaladând malul râului Iordan din Canaan. Apoi s-a întors să vadă restul de israeliți pășind în Țara Făgăduită. În sfârșit, au trecut și preoții.

În secunda în care ultimul preot a pus piciorul pe mal, râul s-a descătușat. Cu un tunet înspăimântător, călătoria lor ajunsese la final.

Gata. Se încheiase. Lunga lor călătorie se terminase. Heber s-a așezat pe malul Iordanului.

Și-a ridicat privirea spre norii pufoși de deasupra capului. *Fără nicio îndoială* – și-a zis el în minte – *Dumnezeu este cu Iosua așa cum a fost și cu Moise. Și cred că urmează să se întâmple și alte lucruri uimitoare.*

## Activități

### Sabat

Dacă se poate, plimbă-te împreună cu familia pe lângă un râu. Ce s-ar întâmpla dacă ați încerca să-l traversați? Stați pe mal și citiți lecția.

Citiți Iosua 3,5. Discutați despre câteva lucruri uimitoare pe care Dumnezeu le-a făcut pentru familia voastră.

Cântați o cântare de laudă la adresa lui Dumnezeu.

### Duminică

Citește împreună cu familia capitolul 3 din Iosua.

Umple un lighean cu apă. Ia cinci obiecte și vezi dacă plutesc. Încearcă să despați apa în două, cu ajutorul palmelor sau suflând în ea.

Învăță-i pe membrii familiei textul de memorat. Încercați să-l puneți pe muzică. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru binecuvântările Sale.

### Luni

Citiți Iosua 4 – 5,1 în timpul altarului familial. Cine erau conducătorii? Bifează în dreptul răspunsurilor corecte: \_\_\_ Iosua; \_\_\_ Dumnezeu; \_\_\_ preoții; \_\_\_ cei 12 care au dus pietrele.

Ce s-ar fi întâmplat dacă israeliții nu și-ar fi urmat conducătorii? Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru conducătorii pe care i-a trimis în viața ta. Roagă-te astăzi pentru ei.

Cântă un imn potrivit cu acest subiect.

### Marti

Citește Iosua 3,16 pentru altarul de seară. Imaginează-ți că ești un spion care îi urmărește pe israeliți trecând Iordanul. Roagă pe cineva din familie să te ajute să scrii un raport pentru autoritățile din Ierihon. Realizează și un desen pe care să îl atașezi raportului.

Învăță pe cineva textul de memorat.

Cântă un imn care îți place foarte mult.

### Miercuri

Împreună cu familia, dă exemple de trei conducători din biserică. Scrie mai jos numele lor.

Citiți cu toții Isaia 8,20. De unde vă puteți da seama dacă liderii sunt sau nu de la Dumnezeu?

Ți-ar plăcea să fii un conducător din partea lui Dumnezeu? Roagă-L să-ți dea curaj, înțelepciune și credință să faci lucruri uimitoare pentru El.

Cântă împreună cu familia textul de memorat.

### Joi

Împreună cu familia, citește lecția din nou. Apoi citiți cu toții Psalmi 114,3.5.7.

Umple o cutie cu nisip. Din carton sau folie de aluminiu, realizează râul Iordan. Pune-l în mijloc. Taie „râul” în două și depărtează cele două bucăți, ca și când ar fi o cărare. Pe malul din Canaan, pune flori, frunze și alte lucruri frumoase. În mijlocul râului, pune patru preoți mici cu o cutiuță învelită în staniol auriu, care să reprezinte chivotul. Adaugă și alți oameni care traversează râul. (Folosește boabe sau pietricele pentru a-i reprezenta.) Scrie pe un mic semn textul de memorat și pune-l undeva aproape. Păstrează această dioramă pentru mâine.

### Vineri

În timpul altarului familial, folosește diorama de ieri pentru a povesti lecția.

Roagă-i pe toți cei prezenți să dea exemple de lucruri uimitoare pe care Dumnezeu le-a făcut pentru ei. Citiți Psalmi 86,10.

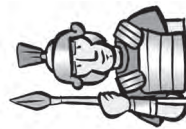
Scrieți împreună o felicitare de mulțumire pastorului sau unui alt conducător al bisericii. Explicați de ce apreciați modul în care el conduce biserica.

Repețiți cu toții textul de memorat. Cântați un imn, apoi rugați-vă ca Dumnezeu să vă ajute să deveniți buni conducători din partea Sa.

ARMATA VJULUJ DUMNEZEU

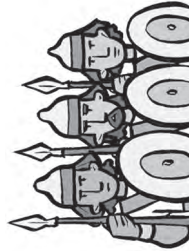
## Diplomă

Se acordă lui: \_\_\_\_\_  
pentru: \_\_\_\_\_



(alegeți):

Serviciul de pază  
Antrenarea recruților  
Calitatea de bun negociator  
Îndeplinirea ordinelor  
Conducerea exemplară  
Marșul la pas cu alții



Din partea Școlii de Sabat, grupa Primară; Data \_\_\_\_\_

*„Ce plăcut... este să locuiască frații împreună!”*

*Psalmi 133,1*



# Bătălie în tăcere

## Referințe

Iosua 6; *Patriarhi și profeți*, pag. 487-498

## Text de memorat

„Iată ce plăcut și ce dulce este să locuiască frații împreună.” (Psalmi 133,1)

## Obiective pentru elevi

**Să știe** că în familia lui Dumnezeu noi colaborăm unii cu alții.

**Să simtă** dorința de a lucra împreună, la biserică.

**Să acționeze**, implicându-se în activitățile de la biserică și apreciindu-i pe alții care fac la fel.

## Mesaj

În familia lui Dumnezeu, colaborăm unii cu alții.

## Tematica lunii

Noi ne încurajăm unii pe alții să-L urmăm pe Isus.

## Schița lecției

Dumnezeu îi dă lui Iosua instrucțiuni precise cu privire la cucerirea Ierihonului. În frunte cu șapte preoți sunând din coarne de berbec și ducând chivotul, armata israelită trebuie să mășăluiască în jurul Ierihonului o dată pe zi, timp de șase zile. În a șaptea zi, trebuie să înconjoare cetatea de șapte ori și, după un sunet de trâmbiță, să strige cât poate de tare. Împreună, israeliții respectă aceste porunci, iar zidurile Ierihonului se prăbușesc. Dumnezeu dă Ierihonul în mâinile lor.

## O lecție despre comunitate

Când copiii lui Dumnezeu colaborează unii cu alții în respectarea poruncilor lui Dumnezeu, El binecuvântează eforturile lor unite. Biruința este a Domnului, dar comunitatea de credincioși are un rol de jucat, prin implicarea fiecărui membru în parte.

## Pentru instructor

„Toți cei care urmau să mășăluiască în jurul cetății trebuiau să fie bărbați de arme. Nu era obligatoriu să meargă toată armata, ci numai reprezentanți din fiecare seminție. Se pare că oamenii obișnuiți nu erau acceptați. O mulțime așa de numeroasă ar fi făcut ca procesiunea să fie prea greoaie. Deși descris ca o 'cetate mare', Ierihonul era mare doar în comparație cu alte cetăți fortificate din aceeași perioadă, nu cu orașele din zilele noastre. Săpăturile arheologice au scos la iveală faptul că suprafața acestei cetăți era de doar patru hectare. Mărimea coloanei de israeliți trebuie să fi fost proporțională cu aceste dimensiuni.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 2, pag. 197)

## Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

# Program

|                | Secțiunea din lecție    | Minute     | Activități                                                               | Materiale necesare                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|-------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Bun venit!              | Pe parcurs | Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.                  |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1</b>       | Activități de pregătire | Max. 10    | A. <i>Uimire</i><br><br>B. <i>Portretul familiei bisericii</i>           | Puzzle cu mai puțin de 50 de piese<br><br>Hârtie albă, creioane colorate sau carioci, Biblie                                                                                                                        |
| <b>Oricând</b> | Laudă și rugăciune      | Max. 10    | Părtășie<br>Cântare<br>Misiune<br>Daruri<br>Rugăciune                    | -<br>La alegere<br><i>Vești misionare pentru copii</i><br>Coșul pentru daruri<br>-                                                                                                                                  |
| <b>2</b>       | Lecția biblică          | Max. 20    | Experimentarea povestirii<br><br>Textul de memorat<br><br>Studiul biblic | Costume de personaje biblice, metru și bețe lungi, hârtie făcută sul pe diagonală, cutie învelită în staniol auriu, coală mare de hârtie cu pietre desenate<br>Biblie, minge mică, marker, hârtie, scotch<br>Biblie |
| <b>3</b>       | Aplicarea lecției       | Max. 15    | <i>Armata lui Dumnezeu</i>                                               | Biblie                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4</b>       | Transmiterea lecției    | Max. 15    | <i>Ziua recompenselor</i>                                                | Diplomă pentru fiecare copil (pag. 37), Biblie                                                                                                                                                                      |

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

### Materiale necesare:

- Puzzle cu mai puțin de 50 de piese

### A. Uimire

Aduceți un puzzle cu mai puțin de 50 de piese și împărțiți-le pe toate, mai puțin una (fiecare copil va primi câteva). Spuneți-le să colaboreze unii cu alții, pentru a reface imaginea.

### Întrebări și răspunsuri

După ce au fost așezate la locul lor toate piesele, mai puțin una, spuneți: **Care este cea mai importantă piesă din acest puzzle?** Puneți piesa lipsă și luați o alta. **Acum care e cea mai importantă?** (cea care lipsește) **Se aseamănă acest puzzle cu familia bisericii noastre?** **Cum?** (Toată lumea e importantă; le simțim lipsa celor care nu sunt prezenți etc.) **Cum vă simțiți știind că sunteți atât de importanți?** (bine, prețuiți etc.) **Mesajul de astăzi ne spune:**

➔ **ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU, COLABORĂM UNII CU ALȚII.**

Repetăți împreună cu mine.

### Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane colorate sau carioci
- Biblie

### B. Portretul familiei bisericii

Dați-le copiilor hârtie pe care să deseneze portretul cuiva din biserică. Sugerați-le persoane pe care le cunosc: pastorul, dirijorul de cor, prezbiterul, instructori de la Școala de Sabat etc. Când sunt gata desenele, prindeți-le pe toate de un panou, iar deasupra scrieți mesajul de astăzi. Toată grupa să încerce să ghicească cine sunt cei desenați și cum ajută ei biserica.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce se întâmplă dacă scoatem pe cineva din această poză de familie?** Scoateți un desen. (Apare un gol; trebuie să găsim pe altcineva să-i ocupe locul, îi simțim lipsa.) **Ce se întâmplă dacă nu venim la biserică?** (Alții ne simt lipsa; există un gol pe care numai noi îl putem umple) **Cum vă simțiți știind că sunteți atât de importanți în familia bisericii?** (doriți, bine etc.) **Mesajul de astăzi ne spune:**

➔ **ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU, COLABORĂM UNII CU ALȚII.**

Repetăți împreună cu mine.

2

## Lecția biblică

### Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Metru și bețe lungi
- Hârtie făcută sul pe diagonală
- Cutie învelită în staniol auriu
- Hârtie

### Experimentarea povestirii

Costumați copiii și implicați-i în prezentarea povestirii.

**Personaje:** Iosua, șapte preoți care suflă din trâmbițe, patru preoți

care duc chivotul, soldați (la grupele mici, toți copiii suflă din trâmbiță, mărsăluiesc și strigă)

**Recuzită:** Instrumente de măsurat; bețe, pe post de săbii; coli de hârtie făcute sul pe diagonală, pe post de trâmbițe; cutie învelită în staniol auriu,



pentru chivot; coală mare de hârtie cu pietre desenate pe ea, pentru a fi pusă pe perete ca zid (care se „dărmă” în sunetul de trâmbițe).

### **Citiți sau povestiți.**

*(Chemați-l pe Iosua să stea în picioare în centru.)*

„Mășlăuiți în jurul Ierihonului”, îi spusese Dumnezeu lui Iosua și, astfel, sosise ziua în care israeliții trebuiau să își înceapă marșul. Așa că tot poporul s-a trezit foarte de dimineată.

„Cei patru preoți care duc chivotul să vină aici!” a strigat Iosua. Repede și cu mare grijă, preoții au ascultat de porunca primită. *(Spuneți-le preoților să se ridice și să se așeze cu fața la Iosua.)*

„Cei șapte preoți cu trâmbițele veniți și așezați-vă în fața chivotului”, a continuat Iosua. *(Iosua să repete porunca și să se dea înapoi. Preoții să se așeze în fața chivotului.)*

„O formație de soldați înarmați trebuie să fie în fața preoților și a chivotului”, a comandat Iosua din nou. *(Câțiva soldați înarmați cu „săbii” își iau locul în fața convoiului.)* „Restul armatei să mășlăuiască după chivot.” *(Restul soldaților se aliniază după preoții care duc chivotul.)*

Apoi Iosua explică faptul că, atunci când preoții vor suna din trâmbițe, toată lumea trebuie să pornească în marș. Dar nimeni nu trebuie să scoată vreun strigăt de război sau vreun alt sunet. Strigătele de război aveau scopul de a-i speria pe inamici. Atunci de ce Iosua nu i-a lăsat pe israeliți să scoată un strigăt de război? Pentru că trebuiau să se bazeze numai pe Dumnezeu.

„Să nu scoateți nicio vorbă, până în ziua în care vă spun eu să strigați”, le-a reamintit Iosua. Cu toții au dat din cap că au înțeles porunca. Lungul convoi s-a pus în mișcare. Câțiva soldați înarmați erau primii. După ei, veneau șapte preoți care sunau dintr-un fel de trompete făcute din corn de berbec. Apoi urmau preoții care duceau chivotul legământului, urmați de restul armatei.

*(Spuneți-le să mășlăuiască prin sală, în timp ce dvs. povestiți.)*

Apropiindu-se de Ierihon, israeliții au văzut că porțile cetății erau închise. Știau că toți locuitorii din Ierihon îi urmăreau cu atenție. Se uitau pe ferestrele făcute în zid. Când preoții au încetat să mai sune din trâmbițe pentru câteva minute *(Preoții să-și lase „trâmbițele” jos)*, singurul sunet care se auzea era tropăitul sutelor de

picioare. Convoiul a mășlăuit în jurul Ierihonului, apoi, în liniște, israeliții s-au întors în tabăra lor.

Ziua următoare, aceeași formație a ieșit din tabăra israelită *(Șirul se formează din nou.)* și a mășlăuit în jurul Ierihonului. În primul rând un detașament de soldați înarmați, apoi șapte preoți care sunau din trâmbițe, patru preoți care duceau chivotul și, la urmă, restul armatei.

Trompetele din corn de berbec sunau. Soldații tropăiau. Dar nimeni nu scotea nicio vorbă. Fiecare soldat știa că, tăcând și tropăind, participa cu ceva la lucrarea poruncită de Dumnezeu. După înconjurarea cetății, convoiul s-a întors în tabără. Ce fel de război mai era și asta? Cetățenii din Ierihon nu-și dădeau seama. Și a început să le fie frică.

Și în a treia zi, a avut loc aceeași paradă. Și în a patra zi. Și în a cincea și în a șasea.

La răsărit, în cea de a șaptea zi, coloana de soldați și preoți a pornit din tabăra israelită. Încet, s-au apropiat de Ierihon. Parcă zidurile erau mai înalte ca niciodată. Șirul a înconjurat încă o dată cetatea. Dar după aceea nu s-a mai întors în tabără, ca în zilele dinainte, ci soldații și preoții au înconjurat din nou și din nou Ierihonul. *(Israelii înconjură „zidul” continuu, în timp ce citiți.)* De șapte ori au mășlăuit în jurul cetății. Nimeni nu zicea nimic, nimeni nu striga și nimeni nu se oprea. Fiecare voia să participe, să-și facă partea, așa cum spusese Iosua.

Apoi șirul s-a oprit. Preoții și-au pus trâmbițele la gură și au scos un sunet puternic.

„Acum strigați!” a poruncit Iosua. Domnul a dat cetatea în mâinile voastre.” *(Spuneți-le copiilor și lui „Iosua” să strige.)* Soldații și-au dat capul pe spate și au strigat cât au putut ei de tare. Și exact în acel moment, ceva imposibil și neașteptat s-a întâmplat. Cu un hureit asurzitor, zidurile Ierihonului au cedat și s-au prăbușit. Israelii au dat buzna și au cucerit cetatea.

Dumnezeu a dat Ierihonul în mâinile lui Israel. Victoria era a lui Dumnezeu. Dar și israeliții au avut rolul lor. Ei au trebuit să colaboreze unii cu alții, așa cum le porunciseră Dumnezeu și Iosua.

### **Întrebări și răspunsuri**

Întrebați: **Cum credeți că s-au simțit israeliții în timp ce mășlăuiau în liniște în jurul cetății? Dar preoții care sunau din trâmbițe?** Dacă aveți acces la un corn de berbec, care se cheamă *sofar*, arătați-l copiilor.

**Ce credeți că făceau în acest timp israeliții care rămăseseră în tabără?** (Probabil că se rugau și își vedeau de treburile lor.) **Ce ați fi făcut dacă ați fi fost un copil în tabăra israelită și ați fi auzit instrucțiunile pentru cucerirea Ierihonului? Ați fi vrut să faceți ceva?** (da, nu, poate)

**Vreți să colaborați cu familia bisericii voastre, pentru a face ceva pentru Dumnezeu? Când El lucrează împreună cu noi, care formăm biserica, și noi vom realiza lucruri importante. Haideți să repetăm împreună mesajul:**

➔ **ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU, COLABORĂM UNII CU ALȚII.**

**Repetati împreună cu mine.**

#### **Materiale necesare:**

- Minge mică
- Marker
- Hârtie
- Scotch
- Biblie

#### **Textul de memorat**

Înainte de Școala de Sabat, scrieți cu un marker fiecare cuvânt din textul de memorat pe câte o coală de hârtie. (La grupele mari, faceți mai multe seturi.)

Dați-i fiecărui copil câte un cuvânt ca să și-l lipească pe piept. Aranjați apoi copiii în cerc, cu fața spre interior, fără să țineți cont de ordinea cuvintelor. Deschideți Biblia la Psalmi 133,1 și citiți versetul cu voce tare. Dați-i mingea (sau un cocoloș de hârtie) copilului care are lipit primul cuvânt. Acesta va arunca mingea copilului care are lipit următorul cuvânt, și tot așa. Copiii trebuie să spună cu voce tare toate cuvintele. Repetați, până când textul se știe pe de rost.

#### **Studiul biblic**

Împărțiți grupa în două subgrupe, având grijă ca în fiecare să fie un copil care știe să scrie și să citească. Rugați ambele grupe să citească (la unison sau pe rând) următoarele texte din Iosua 6, în ordinea în care se găsesc în Biblie.

**Grupa 1:** versetele 6, 7,12-14

**Grupa 2:** versetele 8-11,15-19

**Ambele:** versetul 20

#### **Întrebări și răspunsuri**

**Cum au colaborat israeliții unii cu alții?** (Au ascultat de Iosua, au urmat instrucțiunile venite de la el.) **Ce s-ar fi întâmplat dacă nu ar fi respectat indicațiile lui?** (Dumnezeu nu i-ar fi ajutat. Nu ar fi câștigat lupta.) **Ce efect a avut asupra celor din Ierihon faptul că israeliții au colaborat unii cu alții?** (S-au speriat.)

**Ce credeți că s-a întâmplat cu Rahav, femeia care i-a ascuns pe cei doi spioni trimiși de Iosua în Ierihon?** Dați-le timp de gândire, apoi citiți cu voce tare Iosua 6,22-25. Întrebați: **Ce părere aveți despre acest lucru?** (Așa și trebuiau să facă; poporul lui Dumnezeu s-a ținut de cuvânt. Și noi ar trebui să facem la fel.)

**Ce se întâmplă când copiii lui Dumnezeu colaborează unii cu alții?** (Dumnezeu poate lucra prin noi. Alții vor fi impresionați.) **Când biserica voastră e implicată într-un proiect important, vreți și voi să participați cu ceva? Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru de astăzi...**

➔ **ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU, COLABORĂM UNII CU ALȚII.**

**3**

## **Aplicarea lecției**

### **Armata lui Dumnezeu**

Spuneți: **Toți membrii din biserica noastră, inclusiv copiii, fac parte din familia lui Dumnezeu. Așadar, haideți**

**să vedem ce înseamnă pentru noi lucrul acesta.**

**1. Cine este comandatul suprem?** (Isus, Dumnezeu)

# Laudă și rugăciune



## Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost povestite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

## Misiune

Citiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*. Ajutați-i să înțeleagă modul în care membrii familiei lui Dumnezeu colaborează unii cu alții.

## Daruri

Spuneți: **Când aducem bani ca dar, noi ajutăm biserica lui Dumnezeu. Bani noștri și ai prietenilor noștri se unesc pentru a-i ajuta pe alții să afle despre Isus.**

### **Materiale necesare:**

- Coș pentru daruri

## Rugăciune

Înainte de rugăciune, dați-le copiilor ocazia să spună ce ar vrea să facă în familia lui Dumnezeu (să facă uneori colecta, să distribuie diferite materiale etc.) De asemenea, să spună și motive de rugăciune. Apoi faceți un cerc și prindeți-vă de mâini. Spuneți-le să se roage pentru colegul din dreapta și pentru biserică, în general. Rugați apoi un instructor să-l mulțumească lui Dumnezeu pentru fiecare copil și pentru căile prin care El ne poate folosi pe toți.

**2. Biserica noastră este ca o companie care are căpitanul ei? Cine este acest căpitan?** (Dați numele pastorului sau al primului prezbiter.)

**3. Ce suntem noi în cadrul acestei armate?** (recruți, soldați tineri)

**4. Cine sunt preoții?** (prezbiterii, pastorii, cei care conduc)

**5. Cine sunt cei care sunau din trâmbițe?** (organiștii, pianiștii, corul, toți cei care știu să cânte)

**6. Care este cetatea în jurul căreia trebuie să „mărșăluim”?** (cartierul nostru, un oraș din apropiere, un magazin)

**7. Unde și cum ar trebui să „mărșăluim”?** (în cartierul nostru,

într-o plimbare de rugăciune – rugându-ne pentru toți semenii noștri)

## Întrebări și răspunsuri

Citiți Psalmi 133,1, cu voce tare.

**Dacă membrii din biserica noastră se ceartă și nu se înțeleg, cât de eficient va fi marșul nostru sau plimbarea de rugăciune? Ce ar trebui să facem înainte de a porni în plimbarea noastră de rugăciune?** (să ne rugăm pentru unitate; să ne rugăm ca ceilalți să-L urmeze pe Dumnezeu, Comandantul armatei noastre) **Ce trebuie să nu uităm astăzi?**



**ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU, COLABORĂM UNII CU ALȚII.**

## Transmiterea lecției

### **Materiale necesare:**

- Diplomă pentru fiecare copil (vezi pag. 37)
- Biblie

### **Ziua recompenselor**

*Înainte de Școala de Sabat*, realizați câte o diplomă pentru fiecare copil. Spuneți-i pastorului că toți copiii de la grupa Primară vor să-i premieze pe membrii bisericii. Rugați-l să introducă acest moment.

*La Școala de Sabat*, rugați-i pe copii să se gândească la cineva din biserica locală pe care ar vrea să-l premieze pentru ceva bine făcut. Ajuțați-i să facă această alegere și să scrie corect pe diplomă numele persoanei și lucrul pentru care este apreciată.

Exersați modul în care îi va fi înmănată diploma persoanei respective.

*În timpul serviciului divin*, la momentul stabilit de pastor, copiii de la Primară să vină în față, fiecare ținând în

mână o diplomă. Rostiți numele membrilor premiați și rugați-i să se ridice în picioare. Citiți apoi motivele pentru care au fost premiați, iar copiii să le înmâneze diplomele.

### **Întrebări și răspunsuri**

Citiți cu voce tare Psalmi 133,1.  
Întrebați: **Ce ați învățat astăzi despre biserica noastră și despre familia bisericii?** (Facem parte cu toții din familia Viului Dumnezeu; putem lucra împreună cu alții; toți suntem importanți.) **Cum vă simțiți știind acest lucru?** (importanti, prețuiți etc.) **În această săptămână, ce trebuie să ne aducem aminte în legătură cu noi și cu biserica?**

➔ **ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU, COLABORĂM UNII CU ALȚII.**

### **Încheiere**

Cântați un cântec despre colaborarea dintre membrii familiei lui Dumnezeu.

## Lecția 4

# Bătălie în tăcere!

### Referințe

Iosua 6; *Patriarhi și profeți*, pag. 487-498

### Mesaj

În familia lui Dumnezeu, colaborăm unii cu alții.

### Text de memorat

„Iată ce plăcut și ce dulce este să locuiască frații împreună.” (Psalmi 133,1)

*Ai fost vreodată atât de fericit și de nerăbdător, încât nu ai putut să dormi? Sau te-ai trezit foarte de dimineată într-o anumită zi specială? Exact așa a fost în ziua în care armata israelită a mășăluit pentru prima oară în jurul Ierihonului.*

Soldații și preoții israeliți s-au trezit cu mult înainte de ivirea zorilor. După un mic dejun luat în grabă, soldații s-au îmbrăcat pentru luptă. Cărând, erau cu toții aliniați în spatele chivotului de aur. Patru preoți îmbrăcați într-un alb strălucitor erau gata să ridice drugii de lemn ai chivotului și să-i pună pe umeri.

Curând și-a făcut apariția Iosua, conducătorul poporului Israel, și a început să-și încurajeze oamenii.

„Să nu scoateți niciun strigăt de război – a dat comanda Iosua – să nu vorbiți nimic, niciun sunet să nu scoateți până în ziua când vă voi spune eu să strigați.” Strigătul de război îi ajuta întotdeauna pe soldați să fie mai curajoși și, în același timp, îi speria pe dușmani. Dar Iosua voia ca soldații lui să se bazeze numai pe Dumnezeu.

Curând, convoiul s-a pus în mișcare. În față se afla un mic detașament de soldați înarmați. În spatele lor, mergeau șapte preoți sunând din trompete făcute din coarne de berbec. Apoi veneau alți patru preoți ducând chivotul legământului, urmați de restul armatei.

Apropiindu-se de Ierihon, israeliții au observat că porțile erau ferecate. Pe ziduri erau aliniați soldați, cu armele pregătite. Dar înainte de a ajunge la ziduri, israeliții au început să mășăluiească în jurul cetății. Apoi, pentru câteva clipe, preoții s-au oprit din suflatul în trâmbițe, astfel încât să se audă numai tropăituri a sute de picioare.

Șirul de israeliți a înconjurat Ierihonul, apoi s-a îndreptat spre tabără. Soldații de pe ziduri au lăsat armele jos, complet uimiți. Ce se întâmpla?

Ziua următoare, aceeași formație a ieșit din tabăra israelită și a mășăluit în jurul Ierihonului. În primul rând, soldații. Apoi, șapte preoți care sunau din trâmbițe. Urmau preoții care duceau chivotul, iar după ei, toți soldații. Trompetele răsunau. Soldații mășăluiau. Nimeni nu scotea niciun cuvânt. Fiecare soldat știa că și el contribuie cu ceva, fie doar mășăluind și făcând liniște. Din nou, israeliții au defilat în jurul Ierihonului, după care s-au întors în tabără, lăsându-i pe locuitorii din Ierihon nedumeriți. Ce fel de război era acesta?

Și în cea de a treia zi, lucrurile au stat la fel. Și în a patra zi. Și în a cincea și apoi și în a șasea zi. Oamenii închiși în cetate nu mai suportau mult.

La răsăritul celei de-a șaptea zile, lunga formație de soldați și preoți a intrat din nou în rânduri. A ieșit din tabăra israelită și s-a îndreptat spre Ierihon. Pe zidurile marii cetăți erau din nou aliniați soldați. Coloana de israeliți a înconjurat din nou cetatea, dar de data aceasta nu s-a mai întors în tabără, ci a mai făcut un tur al cetății. Și apoi un al treilea tur. Apoi al patrulea, al cincilea și al șaselea. A mai fost și un al șaptelea tur, după care defilarea s-a oprit. Preoții au dus trâmbițele la gură și au suflat cât de tare au putut.

„Strigați! a poruncit Iosua. Domnul a dat cetatea în mâinile voastre!” Soldații au luat aer în piept și au strigat cât au putut de tare. Atunci s-a întâmplat ceva complet neașteptat și absolut de neimaginat: cu un huruit asurzitor, zidurile Ierihonului au cedat și s-au prăbușit. Israelii au dat buzna în cetate și au pus stăpânire pe ea.

Dumnezeu dăduse Ierihonul în mână israeliților. Victoria era a lui Dumnezeu. Dar au

avut și israeliții rolul lor. Ei au colaborat unii cu alții, așa cum poruncise Iosua.

## Activități

---

### Sabat

Împreună cu familia, realizează un Ierihon din pietre, bețe sau alte materiale pe care le ai. Din semințe, pietricele sau boabe, realizează o coloană de preoți și soldați. Citiți apoi cu toții povestirea biblică. Când ajungeți la pasajul despre căderea zidurilor, strigați și faceți să cadă zidurile „Ierihonului”.

Citiți cu toții Psalmi 133,1. Învățați-i textul de memorat pe membrii familiei tale.

Cântați un imn care să se potrivească temei.

### Duminică

În timpul altarului familial, citiți Iosua 6,1-16. Cine a câștigat această luptă în numele lui Israel? (Iosua 6,16) Marchează răspunsul corect:

\_\_\_ Iosua; \_\_\_ Dumnezeu și armata israelită; \_\_\_ Dumnezeu; \_\_\_ armata.

Ce rol a avut armata israelită în câștigarea luptei?

Numără cuvintele din textul de memorat și decupează atâtea cărămizi câte cuvinte găsești, apoi scrie pe ele textul. Aranjează cărămizile în ordine. Păstrează-le.

### Luni

Împreună cu familia, citește Iosua 6,16-20. Unitatea se realizează atunci când toți colaborează. Cum au dat dovadă de unitate soldații din povestirea de săptămâna aceasta? (Încercuiește Da sau Nu.)

Au mășăluit într-o formație. Da Nu

Au mășăluit în aceeași direcție. Da Nu

Au păstrat liniștea. Da Nu

Au strigat când le-a spus Iosua că e momentul potrivit. Da Nu

Aranjează în ordine cărămizile cu textul de memorat. Spuneți cu toții versetul.

### Marti

Împreună cu familia, adună bețe și nuiiele mici. Rupe una dintre ele. Acum ia patru bețe odată. Încearcă să le rupi în același timp. Poți? A fost mai greu sau mai ușor? De ce? În unitate stă puterea.

Dați cu toții exemple de șase lucruri pe care le puteți face pentru a demonstra că în familia voastră este unitate. Numiți trei lucruri pe care le fac familiile care dau dovadă de unitate în biserică. Citiți Efeseni 4,2 și 3.

Rugați-vă pentru unitate în familia și biserica voastră.

### Miercuri

La altarul familial, citiți cu toții Evrei 11,30. Cum au dat dovadă israeliții de credință și unitate în timpul cuceririi Ierihonului?

Cântați o cântare în care să fie vorba despre cetatea Ierihon.

Spune textul de memorat și, în același timp, lasă din mână una câte una „cărămizile” cu versetul biblic. Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să ai mai multă încredere în El.

### Joi

Desenează o biserică în care oamenii se roagă înăuntru și se țin de mâini. Sub desen, scrie: „Biserica în care oamenii se roagă împreună e puternică.”

Toți cei prezenți la altarul familial ridicați-vă și prindeți-vă de mâini într-un cerc. Pe rând, fie-care să fie lăsat în afara cercului, fiind obligat să încerce să intre din nou. Apoi să i se dea voie să intre în cerc, dar să nu i se permită să mai iasă. Cum se aseamănă acest exercițiu cu o familie a bisericii? Citiți 1 Corinteni 3,9, prima parte.

Stai în fața unei oglinzi și spune textul de memorat.

### Vineri

Pune povestirea biblică pe roluri, împreună cu familia. Cine va fi Iosua? Citiți cu toții Iosua 6. Numărați de câte ori a fost înconjurat Ierihonul.

Ce făceau oamenii în timp ce mășăluiau? Voi ce faceți împreună cu alții, la biserică?

Concepe un steag sau un blazon al familiei care să ilustreze unitatea în Dumnezeu. Scrie pe el textul de memorat. Flutură-l în fața familiei și repetați textul. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru unitatea din familia voastră.

# Pierdut și găsit

## Referințe

Luca 2,41-49; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 75-83

## Text de memorat

„...Să iubești și să slujești Domnului, Dumnezeului tău, din toată inima ta și din tot sufletul tău.” (Deuteronom 10,12)

## Obiective pentru elevi

**Să știe** că îi pot sluji lui Dumnezeu oriunde s-ar afla.

**Să simtă** dorința de a-l sluji lui Dumnezeu, indiferent unde s-ar afla.

**Să acționeze**, dându-și toată silința să slujească în cadrul familiei lor.

## Mesaj

Noi Îi slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

## Tematica lunii

Noi Îi slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

## Schița lecției

Când părinții lui Isus mergeau la Ierusalim pentru sărbătoarea de Paște în fiecare an, Isus rămânea acasă. Dar anul acesta Isus a împlinit 12 ani și poate merge împreună cu ei. După ce se încheie festivitatea de Paște, toată lumea pleacă acasă, numai Isus nu, rămânând în urmă, la templu. Maria și Iosif parcurg o zi întreagă înainte să-și dea seama că Isus nu e cu ei. Se întorc la Ierusalim să Îl caute. Trei zile mai târziu, ei Îl găsesc printre învățătorii de la templu. Isus îi întreabă de ce L-au căutat. Oare nu știau că El trebuie să fie în casa Tatălui Său? Isus se întoarce ascultător împreună cu părinții Lui acasă, unde a învățat să le slujească.

## O lecție despre slujire

Dumnezeu vrea ca noi să-l slujim Lui cu umilință, oriunde ne-am afla. El ne-a dat fiecăruia un loc, având un scop precis. Nu trebuie să căutăm în alte locuri prilejuri de a face fapte mari pentru El. Copiii pot sluji acasă, la școală și în comunitate.

## Pentru instructor

„Eliberarea lui Israel din Egipt era o parabolă a răscumpărării, iar Paștele aveau drept scop să o păstreze ca o aducere aminte. Mielul junghiat, pâinile nedospite, snopul primelor roade Îl reprezentau pe Mântuitorul.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 77)

„Răpit de contemplarea acestor scene..., El căuta să fie singur. [...] Când credincioșii au plecat din Ierusalim, El a rămas în urmă.” (*Idem*, pag. 78)

Isus „a învățat pe alții că religia curată și neîntinată nu este făcută numai pentru anumite zile sau pentru ocazii speciale. În orice timp și în orice loc, El Se interesa cu iubire de oameni și răspândea în jurul Său lumina unei evlavii fericite.” (*Idem*, pag. 86)

## Decorarea sălii

Confecționați un semn sau un afiș pe care să scrie: „Slujiți-vă unii altora, în dragoste” (Galateni 5,13). Alături, lipiți imagini cu copii care Îi slujesc lui Dumnezeu prin gesturi de slujire față de semenii — acasă și în alte locuri. Puteți adăuga și imagini cu Isus în templu, Isus ajutându-L pe Iosif în atelier, Isus împreună cu mama Lui acasă, cu Ioan Botezătorul pregătind calea pentru lucrarea lui Isus și cu Isus implicându-Se în nunta din Cana.



# Program

|                | Secțiunea din lecție    | Minute     | Activități                                                       | Materiale necesare                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Bun venit!              | Pe parcurs | Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.          |                                                                                                                                                      |
| <b>1</b>       | Activități de pregătire | Max. 10    | A. <i>Oglindă, oglinjoară</i><br>B. <i>Bagajul familiei</i>      | Reviste, foarfeci, Biblie<br>Pungi mari, articole mari de îmbrăcăminte, articole alimentare, articole de igienă personală (vezi activitatea), Biblie |
| <b>Oricând</b> | Laudă și rugăciune      | Max. 10    | Părtășie<br>Cântare<br>Misiune<br>Daruri<br>Rugăciune            | -<br>La alegere<br><i>Vești misionare pentru copii</i><br>Coș pentru daruri<br>Oglindă                                                               |
| <b>2</b>       | Lecția biblică          | Max. 20    | Experimentarea povestirii<br>Textul de memorat<br>Studiul biblic | -<br>Tablă și cretă sau panou și marker<br>Biblie                                                                                                    |
| <b>3</b>       | Aplicarea lecției       | Max. 15    | <i>Scenete</i>                                                   | Biblie                                                                                                                                               |
| <b>4</b>       | Transmiterea lecției    | Max. 15    | <i>Insignele slujirii voioase</i>                                | Hârtie colorată, carioci, foarfeci, bandă adezivă, Biblie                                                                                            |

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

### A. Oglindă, oglinjoară

Dați-le copiilor cinci minute să exerseze cum arată fața lor când sunt bosumflați și când sunt fericiți. Împărțiți revistele și ziarele și spuneți-le copiilor să decupeze fețe de oameni, pe care să le grupeze apoi în funcție de expresia facială. Puneți toate imaginile undeva la vedere.

#### **Materiale necesare:**

- Reviste și ziare
- Foarfeci
- Biblie

### Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **Care față arată mai bine: una bosumflată sau una veselă? Care exprimă o stare mai bună? În preajma cui ați vrea să vă aflați: a cuiva cu o față veselă sau cu o față bosumflată? Cum poate o față bucuroasă să fie de folos acasă? Dar la școală?** Citiți cu voce tare Deuteronom 10,12. **Ce înseamnă să slujim cu toată inima și cu tot sufletul nostru?** (Să slujim fiindcă așa vrem; să fim fericiți că slujim.) **Dacă slujiți cu toată inima, sunteți bosumflați sau veseli?** (veseli) **Când suntem bucuroși și sărim în ajutorul celor din jur, noi îi slujim lui Dumnezeu. Iată ce ne spune mesajul nostru de astăzi:**

➔ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ORIUNDE NE-AM AFLA.**

### B. Bagajul familiei

**Sugestii de articole de îmbrăcăminte:** cămăși, bluze, pantaloni, rochii, pulovere, suficient de mari cât să poată fi trase peste îmbrăcămintea copiilor

**Sugestii de articole alimentare:** stafide, nuci, biscuiți, biberon cu suc de fructe

**Sugestii de articole de igienă personală:** pieptene, șervețele umede, periută de dinți, elastice pentru păr, cremă

Formați cercuri nu mai mari de 5 copii. Fiecare va alcătui o familie. Dați-i fiecărei grupe o pungă cu articole din toate cele trei categorii. Copiii trebuie să scoată câte un obiect din pungă și să-l folosească pentru a-l îmbrăca, a-l hrăni sau a se îngriji de colegul din dreapta. Nimeni nu trebuie să rămână pe dinafară. Acordați 5 minute pentru această activitate.

#### **Materiale necesare:**

- Pungă mare pentru fiecare 5 copii
- Articole mari de îmbrăcăminte
- Articole alimentare
- Articole de igienă personală
- Biblie

### Întrebări și răspunsuri

Rugați fiecare „familie” să-și prezinte membrii. Întrebați: **Cum a fost? A fost toată lumea bucuroasă? A existat colaborare între voi? Ați fost amabili, serviabili? Ce ar fi trebuit făcut ca această activitate să fi decurs și mai bine? Prin ce se aseamănă cu familiile noastre? Dar cu modul în care ne comportăm acasă? Ce putem face pentru ca lucrurile să meargă și mai bine**

acasă? În ce alte locuri îi putem sluji lui Dumnezeu prin bucuria și bunăvoința noastră? (oriunde) Citiți cu voce tare Deuteronom 10,12. **Bucuria e una dintre modalitățile prin care îi putem sluji lui Dumnezeu.**

Mesajul de astăzi ne spune că:

➔ **Noi îi SLUJIM LUI DUMNEZEU ORIUNDE NE-AM AFLA.**

# Laudă și rugăciune



## Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost povestite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

## Misiune

Citiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*. Ajutați-i să descopere cine a avut o atitudine binevoitoare și a respectat autoritatea. Întrebați: **Care a fost urmarea acestui act de slujire?**

## Daruri

Citiți cu voce tare ultima parte din 2 Corinteni 9,7: „Pe cine dă cu bucurie, îl iubește Dumnezeu.” Spuneți: **Noi slujim atunci când aducem cu bucurie darurile noastre.**

## Rugăciune

Și rugăciunea e o modalitate prin care îi putem sluji pe alții. În sesiunea de rugăciune de astăzi, spuneți-le copiilor că se vor ruga ținând ochii deschiși. După ce spuneți prima dintre următoarele categorii de rugăciune, faceți o pauză în timp ce ei răspund. Apoi spuneți a doua categorie și restul. 1. **Să-L laudăm pe Dumnezeu pentru bunătatea Sa;** 2. **Să ne cerem iertare pentru greșelile făcute;** 3. **Să-L rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să găsim căi de a-i sluji pe alții cu bucurie;** 4. **Să ne rugăm pentru toți cei în nevoie;** 5. **Să mulțumim pentru răspunsurile primite la rugăciuni.** Încheiați cu o scurtă rugăciune cu ochii închiși.

## 2 Lectia biblica

### Experimentarea povestirii

Faceți povestirea interactivă, implicându-i pe copii.

Când spuneți: Copiii să facă:  
**Ierusalim** Să ridice mâinile.  
**Templu** Să facă semnul pentru liniște, cu degetul în dreptul buzelor.  
**Căuta/căutare** Să privească în jur.

#### Citiți sau povestiți.

Isus era bucuros. Alerga în sus și în jos pe drumul plin de praf, râzând împreună cu verii Lui și cu prietenii din vecini. Drumul era plin de călători fericiți și gălăgioși. Cu toții mergeau la **Ierusalim** pentru a sărbători Paștele. Isus privea în jur cu ochi luminoși. Așteptase de foarte multă vreme această călătorie. Era prima dată când mergea la **Ierusalim**, în afară de ocazia în care fusese dus ca bebeluș.

Când s-au apropiat de cetate, locuitorii din Nazaret au început să cânte un cântec foarte vechi și foarte iubit de toată lumea: „Mă bucur când mi se zice 'Haidem la Casa Domnului'. Picioarele mi se opresc în porțile tale, **Ierusalime!**”

La un moment dat, la orizont a apărut cetatea. Călătorii au scos un puternic strigăt de bucurie. Depart, Isus a văzut **templul**, tot numai marmură albă ca zăpada și strălucind ca aurul. Deci aceasta era clădirea despre care auzise atât de multe lucruri! Era nerăbdător să o cerceteze cu picioarele Lui.

Când, în sfârșit, Maria și Iosif L-au dus pe Isus la **templu**, El a văzut cum preoții aduceau jertfe pentru păcatele oamenilor. Isus a tăcut și a căzut pe gânduri în timp ce privea în jur. Mama și tatăl Lui îl învățaseră cu grijă despre toate aceste lucruri. Acum le vedea cu ochii Lui. În ultima zi a sărbătorii Paștelui, Isus și-a dat seama că, într-o zi, El va fi Mielul pascal de jertfă.

Între timp, Maria și Iosif se pregăteau să se întoarcă acasă, în Nazaret. Bucuroși că vor călători din nou împreună cu prietenii lor, nu au observat că Isus nu este cu ei. Credincioșii din Nazaret s-au înșirat pe drum, Maria mergând cu grupul de femei, iar Iosif, cu grupul de bărbați. Copiii alergau când la unii, când la alții.

În prima seară, când a sosit momentul să se oprească și să se pregătească pentru înnoptat, Maria l-a strigat pe Iosif: „Unde e Isus?”

„Nu L-am văzut – a răspuns Iosif – am crezut că e cu tine.”

La început calmi, dar apoi din ce în ce mai agitați, Maria și Iosif îl strigau și îl **căutau** pe Isus printre prieteni și rude. Ultimul loc în care toți își aduceau aminte să-L fi văzut pe Isus era în **Ierusalim**.

Dimineața foarte devreme, Maria și Iosif s-au întors la **Ierusalim**, în **căutarea** fiului lor. L-au **căutat** în piețe și pe străzi. L-au **căutat** toată ziua și toată noaptea.

Ziua următoare, disperați, s-au dus la **templu** și L-au **căutat** printre marii stâlpi de marmură. Într-un sfârșit, l-au auzit vocea. Ghidându-se după sunet, L-au găsit stând la picioarele învățătorilor, ascultându-i și punându-le întrebări. „Fiule, a zis Maria în timp ce alerga spre El, de ce ne-ai făcut asta? Eu și tatăl Tău am fost teribil de îngrijorați în timp ce Te-am căutat!”

Isus S-a uitat surprins la părinții Lui. „De ce M-ați căutat? Nu știți că trebuia să fiu în casa Tatălui Meu?” Prin aceasta, Isus le-a arătat că știa foarte bine cine era Tatăl Lui adevărat. Isus Se simțea ca acasă în **templu**, pentru că era casa Tatălui Său ceresc. Acolo, era bucuros să-l slujească lui Dumnezeu.

Ascultător, Isus S-a întors la Nazaret împreună cu Maria și Iosif. Dumnezeu voia ca El să continue să slujească acasă și în atelierul de tâmplărie.

Asemenea lui Isus, și noi putem sluji acasă, la școală și la biserică. Îi putem sluji lui Dumnezeu oriunde ne aflăm.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum se simțeau israeliții în drumul lor spre Ierusalim?** (fericiți) **De ce călătoria spre ceremonia Paștelui îi bucura atât de tare pe israeliți?** (Era cea mai importantă sărbătoare din an pentru evrei.) **Pentru voi care este cea mai importantă sărbătoare? De ce?**

**Cum credeți să S-a simțit Isus când a ajuns în sfârșit la templu? De ce a rămas Isus la templu?** (Se simțea bine în casa Tatălui Său. Voia să slujească acolo. Voia să se gândească la ce însemna Mielul de jertfă etc.) **Era El neascultător de părinții Lui?** (Nu; ei au fost neatenți și L-au pierdut.)

**Ce a făcut Isus când Și-a dat seama că Maria și Iosif voiau ca El să meargă acasă cu ei?** (A plecat cu ei acasă. Isus trebuia să slujească încă acasă și o făcea cu multă bucurie.) **Voi ajutați cu bucurie acasă, la treburi? Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru de astăzi. Haideți să-l repetăm împreună.**

➔ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ORIUNDE NE-AM AFLA.**

#### Materiale necesare:

- Tablă sau pa-nou
- Cretă sau marker
- Biblie

### Textul de memorat

Realizați pe tablă un fel de rebus cu imagini. Ajutați-i pe copii să citească „imaginile”, spunând de fapt textul de memorat. Repetați de câteva ori.

#### Cuvintele

„...Să iubești  
și să slujești

Domnului,  
Dumnezeului tău,

din toată inima ta

și din tot sufletul tău”

#### Desenele



**SUFLET.**

### Studiul biblic

Din timp, scrieți următoarele pasaje pe câte o bucată de hârtie.

Luca 2,41-43

Luca 2,44-46

Luca 2,47-49

Luca 2,50-52

Formați patru grupe sau câte cre-deți că sunt necesare. Puneți în fie-care grupă copii care știu să citească. Desemnați pentru fiecare grupă câte un pasaj, pe care copiii îl vor citi la unison. Apoi rugați câte un copil din fiecare grupă să se ridice și să po-vestească pasajul pe care l-au citit. Asigurați-vă că e păstrată ordinea corectă.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care au fost cele două locuri în care a slujit Isus? Vedeți versetele 49 și 51** (în templu și acasă, în Nazaret) **Cum ar trebui să-l slujim lui Dumnezeu acasă, la biserică sau oriunde ne aflăm?** Referiți-vă la textul de memorat, „din toată inima și cu tot sufletul”) **Ce înseamnă „din toată inima ta și din tot sufletul tău”?** (În-seamnă a face ceva cu bucurie, pentru că îți dorești cu adevărat să faci acel lucru.) **Haideți să repetăm din nou mesajul nostru:**

➔ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ORIUNDE NE-AM AFLA.**

## Aplicarea lecției

### Scenete

Formați grupe a câte patru copii (la bisericile mici, fiecare copil să fie o familie). Rugați fiecare „familie” să-și desemneze tatăl, bunica și doi copii – Ramona și Bobi.

Explicați-le faptul că veți descrie câteva situații care apar în familie. Grupele vor trebui să găsească o modalitate de a sluji în respectiva situație și să facă o mică scenetă prin care să arate ce înseamnă slujire și ce schimbări se produc în familie datorită slujirii. Invitați grupele pe rând să-și prezinte sceneta.

**Situația 1:** Tatăl are piciorul rupt. Bunica e obosită și o roagă pe Ramona să strângă masa și să spele vasele. Ramona le-a spălat și ieri și e obosită și ea.

**Situația 2:** Ramona și Bobi vor ca tata să se joace prinsa cu ei. Dar tata trebuie să grebleze curtea înainte de venirea serii.

**Situația 3:** Tata așteaptă ca Bobi și Ramona să-și facă paturile înainte de

micul dejun. Ei nu înțeleg de ce nu-și pot face paturile mai târziu. Bunica e de acord cu ei.

**Situația 4:** Ramona, Bobi și bunica se roagă ca tata să-și predea inima lui Dumnezeu și să meargă cu ei la biserică.

### Întrebări și răspunsuri

**Care dintre situații au fost rezolvate prin cuvinte? Care au fost rezolvate printr-un gest de slujire? Ce ați făcut pentru a sluji? Care au fost rezultatele?**

Citiți cu voce tare Luca 2,52. **Ce s-a întâmplat când Isus S-a întors în Nazaret pentru a sluji în familia Lui?** (A ajuns să fie mai înțelept și oamenii Îl iubeau din ce în ce mai mult. El Îi slujea lui Dumnezeu slujindu-i pe alții.) **Ce învățăm de aici?** (Ar trebui să fim asemenea lui Isus și să-i slujim pe alții fără egoism, oriunde ne aflăm.) **Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**



**NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ORIUNDE NE-AM AFLA.**

## Transmiterea lecției

### Insignele slujirii voioase

Citiți cu voce tare Deuteronom 10,12. Spuneți: **Când slujim cu toată inima și cu tot sufletul, cum ne simțim?** (bucuroși) **Atunci haideți să facem niște insigne care să ne reamintească să slujim în această săptămână.**

Dați-i fiecărui copil câte un cerc de 10 centimetri în diametru, ca să deseneze pe el o față veselă. Aproape de margine, de jur împrejurul cercului, ajutați-i să scrie: „Îi slujesc lui Dumnezeu atunci când sunt”.

În timp ce realizează aceste insigne, povestiți-le o experiență legată de slujire pe care ați avut-o în copilărie. Încurajați-i și pe ei să-și povestească experiențele.

Lipiți-le insignele de haine cu ajutorul benzii adezive sau printr-o altă metodă.

### Întrebări și răspunsuri

Încurajați-i pe copii să-și poarte insignele cu mândrie. Întrebați: **Ce le veți spune celor care vă întreabă ce e cu insignele astea?** Dați-le timp să răspundă.

#### **Materiale necesare:**

- Hârtie colorată
- Carioci
- Foarfeci
- Bandă adezivă
- Biblie

Repetăți textul de memorat încă o dată. Reamintiți-le copiilor: **Întotdeauna vom fi fericiți atunci când facem un act de slujire pentru Dumnezeu.** Și... (repetăți cu toții mesajul)



**Noi îi SLUJIM LUI DUMNEZEU ORIUNDE  
NE-AM AFLA.**

## **Încheiere**

Așezați copiii într-un cerc. Rugați-l pe unul dintre ei să se roage ca fiecare dintre noi să ne găsim locul nostru special în lucrarea de slujire a lui Dumnezeu.



## Lecția 5

# Pierdut și găsit

### Referințe

Luca 2,41-49; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 75-83

### Mesaj

Noi Îi putem sluji lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

### Text de memorat

„...Să iubești și să slujești Domnului, Dumnezeului tău, din toată inima ta și din tot sufletul tău.”  
(Deuteronom 10,12)

*Ai simțit vreodată că adulții te consideră prea mic pentru anumite lucruri? Ți-ai dorit ca ei să te lase să faci ceva cu adevărat important? Ai reușit să duci la bun sfârșit o îndatorire? Dacă ai răspuns cu „da” la întrebările anterioare, atunci povestirea biblică de astăzi este pentru tine.*

Isus era entuziasmat! Urma să meargă pentru prima oară la Ierusalim, cu ocazia Paștelui. În fiecare an, Maria și Iosif merseseră la Ierusalim de Paște, dar de fiecare dată îl lăsaseră pe Isus acasă. Deci, aceasta era prima lui vizită la Ierusalim de când fusese doar un bebeluș. Isus nu și-a dat seama, dar părinții Lui erau neliniștiți din cauza călătoriei pe care urmau să o facă. Ei își aduceau aminte cum regele Irod voise să-L omoare pe Isus când era mic.

Era o adevărată plăcere pentru Isus să meargă în călătorie alături de verișorii și prietenii Lui veseli. Era ca o sărbătoare faptul că toți se înghesuiau pe drumurile prăfuite. Uneori, Isus mergea alături de femei și de copii, dar erau și momente când se alătura bărbaților.

Curând, grupul din Nazaret a ajuns aproape de Ierusalim. Cu toții au început să cânte un imn foarte vechi și foarte iubit: „Mă bucur când mi se zice: ‘Haidem la Casa Domnului!’ Picioarele mi se opresc în porțile tale, Ierusalime!”

Când călătorii plini de praf au văzut porțile cetății, au scos un puternic strigăt de bucurie. Isus a făcut ochii mari, căutând cu privirea pentru prima oară templul. Și l-a văzut: o clădire imensă de marmură albă ca zăpada și aur strălucitor.

Imediat, familia lui Iosif a reușit să găsească un loc în care să stea. Apoi Maria și Iosif L-au dus pe Isus la templu pentru slujba jertfei de seară. Isus a devenit tăcut și gânditor. Vede

pentru prima dată mielul pe altar. Asistând la ceremonia de Paște, Isus și-a dat seama că aceste jertfe Îl prefigurau pe El. Într-o zi, El va fi Mielul lui Dumnezeu murind pentru păcatele lumii.

Când marea sărbătoare a luat sfârșit, au început să se formeze grupuri-grupuri din oameni care se îndreptau împreună spre casă. Grupul din Nazaret era numeros, umplând toată poteca. Maria mergea și povestea cu femeile din față. Iosif și alți bărbați le urmau mai în spate, iar copiii alergau înainte și înapoi între cele două grupuri.

În acea seară, când a venit timpul să se pregătească pentru dormit, Maria l-a chemat pe Iosif: „L-ai văzut pe Isus?” Împreună, ei au început să-L caute și să-L strige. Dar Isus era de negăsit. Nimeni nu-L văzuse toată ziua. Cu toții Îl văzuseră ultima oară în Ierusalim.

Era deja prea întuneric pentru a călători. Iosif și Maria nu puteau face altceva decât să se roage. A doua zi dimineța, ei s-au trezit înainte de ivirea zorilor. Repede, s-au întors la Ierusalim să-L caute pe Isus.

Toată ziua L-au căutat în piețe și pe străzi. La căderea nopții, încă nu-L găsiseră. Atunci și-au adus aminte de răul rege Irod. Era oare Isus în pericol? A doua zi, L-au căutat din nou. Într-un sfârșit, au mers la templu și au căutat printre coloane și arcade. La un moment dat, au auzit vocea dulce a Fiului lor.

Isus era preocupat de cum va sluji El ca Miel al lui Dumnezeu. În tot acest timp, fusese în templu, încercând să afle cât mai multe lucruri cu putință. Iosif și Maria L-au găsit stând la picioarele învățătorilor, ascultând și punând întrebări. Învățătorii erau uimiți de cât de multe lucruri știa.

„Fiule – i-a spus Maria în timp ce alerga spre El – de ce ne-ai făcut așa ceva? Am fost foarte îngrijorați. Te-am căutat peste tot!”

Isus S-a uitat surprins la părinții Lui. „De ce M-ați căutat? Nu știți că vreau să fiu în casa Tatălui Meu?” Prin aceste cuvinte, Isus a dovedit că știa cine era Tatăl lui adevărat. Se simțea bine în casa lui Dumnezeu.

Isus a văzut cât de îngrijorați erau Maria și Iosif. Îi iubea foarte mult, așa că S-a întors la Nazaret împreună cu ei. Dumnezeu voia ca El să continue să slujească acasă și în atelierul de tâmplărie pentru încă un număr de ani.

Asemenea lui Isus, și noi putem sluji acasă, la școală sau la biserică. Punem să-L slujim pe Dumnezeu oriunde ne-am afla.

## Activități

### Sabat

Împreună cu familia, plimbă-te în liniște pe o alee sau potecă lungă. Opriți-vă la un moment dat și citiți povestirea biblică. Prefaceți-vă că vedeți Ierusalimul în depărtare. Spuneți: „Mă bucur când mi se zice: ‘Haidem la Casa Domnului!’ Piciorarele mi se opresc în porțile tale, Ierusalimel!”

Citiți cu toții Deuteronom 10,12. Învățați-i textul de memorat pe membrii familiei tale.

Cântați un imn despre Isus și asemănarea noastră cu El.

### Duminică

Uită-te la imagini cu temple, moschei sau alte feluri de biserici. Prin ce se deosebesc de biserică ta?

Pentru altarul familial, refă atmosfera templului din materiale pe care le găsești în casă. În primul rând, realizează încăperea în care Isus stătea de vorbă cu învățătorii Legii. Invită-ți familia la altar în această încăpere. Citiți cu toții Luca 2,41-52.

Repetăți textul de memorat.

Roagă-L pe Dumnezeu să-i binecuvânteze pe membrii bisericii tale.

### Luni

Adu la altarul familial de astăzi câteva materiale simple: hârtie, textile etc. Discutați despre cum puteți folosi respectivele materiale pentru a-l sluji Domnului.

Citiți Galateni 5,13.

Povestește cum ai slujit astăzi la școală. Mulțumește-I lui Dumnezeu că te-a ajutat.

Repetăți cu toții textul de memorat.

### Marti

Împreună cu familia, citește Luca 2,51. Ce ne spune acest text despre modalitatea în care a slujit Isus? Cum poți sluji în același fel?

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să urmezi exemplul lui Isus.

Discutați în timpul altarului despre lucrurile pe care părinții tăi te roagă să le faci.

### Miercuri

Adună câteva lucruri de prin casă, de genul: bucată de lemn, ciocan, castron, vas adânc, mătură etc. În timpul altarului, mimează cu ajutorul obiectelor cum crezi că a slujit Isus.

Cântați un cântec despre slujire și fericirea în cămin.

După altarul de seară, încearcă să fii ca Isus. Fă ceva pentru a ajuta pe cineva din familia ta.

### Joi

În timpul altarului de închinare, citiți Deuteronom 10,12. Cum trebuie să fie slujirea noastră? Ce cuvinte din acest text sugerează că trebuie să slujim din dragoste?

Roagă un adult să-ți spună cum slujea când era copil. Pe cine poți sluji cu un pahar cu apă sau suc? Slujește astfel chiar azi.

Repetăți cu toții textul de memorat.

### Vineri

În timpul altarului familial, prezintă trei concluzii ale povestirii biblice de astăzi.

Citește Luca 2,40. În această relatare, Isus se afla la începutul perioadei Sale de adolescență. Imaginează-ți că ești gazda unei emisiuni. Întreabă un adolescent sau un adult care sunt activitățile și avantajele specifice vârstei lui. Întreabă-l pe adolescent ce face pentru a-l sluji lui Dumnezeu.

Pentru mâine, planuiește împreună cu familia o activitate de slujire. Spuneți cu toții textul de memorat. Cântați o cântare despre slujire, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru ocaziile de a sluji.

# Băiatul care și-a dat toată silința

## Referințe

Luca 2,40.52; Matei 13,55;  
Marcu 6,3; Ioan 7,15;  
*Hristos, Lumina lumii*,  
pag. 68-74, 84-92

## Text de memorat

„Tot ce găsește mâna ta  
să facă, fă cu toată  
puterea ta!” (Ecles. 9,10)

## Obiective pentru elevi

**Să știe** că îi slujesc  
lui Dumnezeu atunci  
când învață să facă totul  
cât pot de bine.

**Să simtă** dorința  
de a sluji la școală.  
**Să acționeze**, dându-și  
toată silința la școală.

## Mesaj

Noi îi slujim lui  
Dumnezeu și atunci  
când ne dăm toată silința.

## Tematica lunii

Noi îi slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

## Schița lecției

Isus este un copil care nu a mers la o școală publică, ci a învățat carte cu mama lui, acasă. El a lucrat cu sârguință și supunere, împreună cu Iosif, în atelierul de tâmplărie și a devenit un tâmplar iscusit. Ținându-L pe genunchi, mama Lui L-a învățat să citească și să interpreteze Scriptura. A studiat viața naturii și deseori se afla în comuniune cu Tatăl Lui din cer. Isus a învățat atât de multe în tinerețe, încât oamenii s-au întrebat mai târziu de unde știa atât de multe lucruri, fără să fi mers la vreo școală rabinică (vezi Ioan 7,15).

## O lecție despre slujire

Dându-ne toată silința în tot ceea ce facem și încercând să acumulăm cât mai multe cunoștințe înseamnă a sluji în stilul lui Isus. Noi, asemenea Lui, trebuie să trecem de nivelul superficial și să învățăm să facem totul cât putem mai bine. Astfel, slujirea noastră Îl va reprezenta cu fidelitate pe Acela care ne dă putere și vom fi un exemplu pentru copiii pe care îi avem în grijă.

## Pentru instructor

„Copilul Isus nu a învățat la școlile sinagogilor. Mama Lui i-a fost primul învățător omenesc. Din gura ei și din scrierile profeților, El a învățat despre lucrurile cerești. Chiar cuvintele pe care El însuși i le spusese lui Moise pentru Israel le învăța acum de pe genunchii mamei Sale.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 70)

„El nu voia să fie imperfect, nici chiar în mînuirea uneltelor. El era desăvârșit atât ca lucrător, cât și în caracter.” (*Idem*, pag. 72)

Isus a învățat la patru școli: în familie, pe genunchii mamei lui; în atelierul de tâmplărie; în timpul momentelor de rugăciune înălțată la Tatăl Său; în natură și viața în aer liber.

## Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

# Program

|                | Secțiunea din lecție    | Minute     | Activități                                                                                                                         | Materiale necesare                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Bun venit!              | Pe parcurs | Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1</b>       | Activități de pregătire | Max. 10    | <i>A. În atelierul de tâmplărie</i><br><i>B. Pe genunchii mamei</i><br><i>C. Școala naturii</i><br><br><i>D. Școala rugăciunii</i> | Bucăți de lemn, unelte de genul: ciocane, cuie, șmirghel, șuruburi, rindea, șurubelnițe etc.<br>„Sul” cu textul de memorat<br><br>Conuri de brad, miere, semințe pentru păsări SAU pahar de plastic și semințe SAU lucruri din natură<br>- |
| <b>Oricând</b> | Laudă și rugăciune      | Max. 10    | Părtășie<br>Cântare<br>Misiune<br>Daruri<br>Rugăciune                                                                              | -<br>La alegere<br><i>Vești misionare pentru copii</i><br>Coș de lemn<br>Decupaj în formă de carte                                                                                                                                         |
| <b>2</b>       | Lecția biblică          | Max. 20    | Experimentarea povestirii<br><br>Textul de memorat<br>Studiul biblic                                                               | Adult, băiat adolescent, costume de personaje biblice, unelte de tâmplărie, scaun de lemn, masă<br>-<br>Biblii                                                                                                                             |
| <b>3</b>       | Aplicarea lecției       | Max. 15    | <i>Cât mai bine posibil</i>                                                                                                        | Hârtie și creion pentru fiecare copil                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4</b>       | Transmiterea lecției    | Max. 15    | <i>Spune cu ajutorul unei flori!</i>                                                                                               | Hârtie creponată, hârtie colorată, sârmă, materiale textile colorate, foarfeci, lipici pentru material textil, carioci, beteală, cartonașe, Biblie                                                                                         |

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Prezentați activitățile de pregătire sub forma a patru stații. Acestea reprezintă cele patru școli în care a învățat Isus. Copiii vor face activitatea de la o stație, apoi vor trece la următoarea. (La grupele mari, faceți activitățile demonstrativ, invitând câte un copil să facă activitățile de la toate stațiile.)

### A. În atelierul de tâmplărie

Dați-le copiilor materialele și spuneți-le să realizeze ce vor ei. Rugați un adult sau un instructor să-i supravegheze, încurajându-i să-și dea toată silința să iasă o treabă bună.

#### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce lucruri ați fi învățat să faceți dacă tatăl vostru ar fi fost tâmplar?** (cum să lucrăm lemnul) **Ce lecții ați fi putut învăța în timp ce lucrați lemnul?** (cum să facem lucruri utile; cum să muncim din greu, să fim răbdători, să terminăm ceea ce am început etc.) **Atelierul de tâmplărie a fost una dintre școlile în care a învățat Isus. Ce credeți că a învățat acolo?** (să facă lucruri cât mai bune cu putință; să lucreze chiar și atunci când nu prea avea chef etc.) **Ce învățăm din exemplul Lui?** (să ne dăm toată silința) **Cum vă simțiți atunci când v-ați dat toată silința?** (bucuroși, mândri de munca noastră etc.) **Pe cine slujiți atunci când vă dați toată silința?** (pe Dumnezeu, pe oameni) **Mesajul nostru de astăzi ne spune că:**

➔ **Noi îi SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND NE DĂM TOATĂ SILINȚA.**

Repetati după mine.

#### Materiale necesare:

- Bucată de lemn pentru fiecare copil
- Ciocane
- Cuie
- Șmirghel
- Șuruburi
- Burghiuri
- Șurubelnițe etc.

### B. Pe genunchii mamei

Așezați-vă și adunați-i pe copii în jurul dumneavoastră. Ajutați-i să și-L imagineze pe Isus în brațele mamei Lui. Aici, El a învățat să citească, să scrie, să facă exerciții de matematică și a ascultat povestiri biblice. Arătați-le „sulul” și ajutați-i să învețe textul de memorat.

#### Întrebări și răspunsuri

**Ce v-ar fi plăcut să o întrebați pe Maria? Ce altceva e posibil ca Isus să fi învățat de la Maria?** (să fie ascultător, să dea mărturie despre credința Lui, să slujească, să memoreze texte din Biblie, să-și dea toată silința, întotdeauna etc.) **Cum vă simțiți atunci când vă ține mama în brațe?** (în siguranță, aproape de ea, aproape de Isus pentru că ne învață despre El) **Despre ce învățați atunci când stați pe genunchii mamei voastre?** (despre Isus, despre ce e bine, despre a ne da toată silința etc.) **Vreți să faceți totul cât puteți mai bine, așa cum a făcut Isus? Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **Noi îi SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND NE DĂM TOATĂ SILINȚA.**

#### Materiale necesare:

- „Suluri” cu textul de memorat

### **Materiale necesare:**

- Con de brad pentru fiecare copil
- Miere sau dulceață
- Seminte pentru păsări

SAU

- Pahar gol de plastic
- Seminte pentru păsări

SAU

- Diferite lucruri din natură

## **C. Școala naturii**

Dați-le copiilor materialele necesare pentru a pregăti o „masă pentru păsări”. Acest lucru poate fi realizat ungând cu miere conul de brad și tăvălindu-l apoi prin seminte sau tăind paharul de plastic și punând pe fundul lui niște seminte. Sau puteți aduce diferite lucruri din natură și să le dați copiilor pentru a le analiza.

### **Întrebări și răspunsuri**

**Cum S-a purtat Isus cu ființele create de Dumnezeu?** (cu blândețe) **Ce ne învață natura despre Dumnezeu?** (Dumnezeu are grijă de noi; Dumnezeu ne iubește atât de mult, încât a creat multe lucruri pentru noi.)

**Natura a fost o altă școală în care Isus a învățat că Dumnezeu creează totul cât se poate de bun. Isus a studiat natura și a aflat multe lucruri, pe care le-a folosit mai târziu pentru a-i învăța pe alții despre Dumnezeu. Voi sunteți elevi buni în școala naturii? Haideți să repetăm mesajul nostru:**

➡ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND NE DĂM TOATĂ SILINȚA.**

**Repetăți după mine.**

## **D. Școala rugăciunii**

**Ce credeți că I-a spus Maria lui Isus despre rugăciune?** (Dumnezeu întotdeauna aude și răspunde. Trebuie să ascuți adânc în inima ta ceea ce îți spune Dumnezeu. El Se folosește uneori de oameni pentru a răspunde la rugăciuni.) **Ce părere aveți despre rugăciune? Rugăciunea este o cale de a-l sluji lui Dumnezeu și altora. Când ne rugăm, învățăm să facem totul cât putem de bine. Mesajul nostru spune:**

➡ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND NE DĂM TOATĂ SILINȚA.**

**Repetăți după mine.**

# **Laudă și rugăciune**

**Oricând**

### **Părtășie**

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost povestite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

### **Misiune**

Citiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*.

### **Daruri**

Faceți colecta într-un coș de lemn, astfel încât copiii să-și aducă aminte că Isus lucra în atelierul de tâmplărie al tatălui Său.

### **Rugăciune**

Dați-le copiilor câte o hârtie decupată în formă de carte. Pe aceasta, să scrie sau să deseneze o materie de la școală la care vor să învețe mai bine. Înalțați cu toții o rugăciune în gând, fiecare copil rugându-se la Isus să-l ajute la respectiva materie. Încheiați, rugându-L pe Dumnezeu (cu voce tare) să-i ajute pe copii să-și dea toată silința.

### **Materiale necesare:**

- Coș de lemn

### **Materiale necesare:**

- Decupaje în formă de carte

## Lecția biblică

Implicați-i pe copii în povestire.

Când spuneți: Copiii să facă:

**Lucru, a lucra** Să strângă pumnii și să-i apropie.

**Învățat, a învăța** Să-și atingă fruntea cu mâna.

**Personaje:** Iosif, Isus

**Recuzită:** unelte de tâmplărie (cio-can, rindea, ferăstrău etc.), masă de lucru, scaun de lemn

Un adult, care să fie Iosif, și un adolescent, care să fie Isus, să mimeze acțiunile pe care le amintiți în timp ce spuneți povestirea.

**Citiți sau povestiți.**

Iosif și-a pus jos uneltele, pe masa din atelier. Și-a întins brațele. Rumegușul răspândea în aer un miros plăcut. Mici particule de praf dansau în lumina soarelui, ale cărui raze pătrundeau pe fereastră. Iosif privea cu mulțumire la locul unde Isus **lucra** cu uneltele Lui. Deși nu era decât un băiat, Isus învăța să fie un tâmplar foarte bun.

Isus și-a ridicat ochii de la ceea ce făcea și a observat că Iosif îl urmărește: „Cred că e gata – a spus Isus zâmbind, apoi a trecut cu degetele peste scaunul de lemn pe care Iosif i-l dăduse să-l șlefuiască. Crezi că vecinul nostru va fi mulțumit?”

Iosif s-a dus lângă Isus la masa de lucru. S-a uitat la liniile perfecte și fine. A trecut cu degetele peste lemn, fără să găsească vreun loc aspru sau strâmb. Scaunul era perfect **lucrat**.

„Te-ai descurcat foarte bine – i-a spus Iosif. Sunt sigur că vecinul va fi foarte mulțumit.”

„Mi-am dat toată silința” – a răspuns Isus cu modestie. Iosif a dat aprobator din cap. Isus făcea întotdeauna tot ce putea mai bine.

„Fiule, Dumnezeu ne poate folosi în lucrarea Sa atunci când ne dăm toată silința” – i-a spus Iosif.

Isus nu a dat niciun răspuns. Gândurile Lui erau departe, la templul din Ierusalim. La vârsta de 12 ani, Isus fusese acolo. De atunci, gândurile Lui se tot îndreptau spre mielul de Paște pe care îl văzuse. Știa că într-o zi El Însuși va fi Mielul pascal. Dar deocamdată Isus îi slujea lui Dumnezeu, dându-și toată silința în atelierul de tâmplărie și **învățând** cât mai multe.

„**Învață** tot ce poți – îi spunea deseori Iosif lui Isus. În acest fel, vei fi gata să slujești lumea când Dumnezeu îți va face cunoscut planul Său.”

Dar cuvintele lui Iosif au fost întrerupte de râsete și hârjoneli venind din spre ușă: „Îi dați voie lui Isus să vină să se joace?”

Iosif s-a întors și le-a zâmbit băieților din vecini. Dar Isus le-a răspuns înaintea lui Iosif: „Mai am încă treabă și după aceea trebuie să mai fac niște lecții de citire cu mama. Poate vin mai târziu.”

Inima lui Iosif era plină de iubire în timp ce privea la Isus. „Ce-ar fi să încheiem pe ziua de azi?” a întrebat Iosif zâmbind. Cu multă atenție, a luat scaunul de pe masa de lucru și l-a sprijinit de perete.

„Mulțumesc – a răspuns Isus și a început să-și strângă uneltele. Îți mulțumesc că ești un învățător atât de bun.”

Iosif și Isus au mers împreună spre casă. Lui Isus îi plăcea să petreacă timp cu tatăl lui. Îi plăcea să **învete** să fie un bun tâmplar. De asemenea, Isus avea de **învățat** și de la mama Lui. Ținându-L în brațe, ea îl **învăța** să citească și să studieze Scripturile. Îl **învăța** tot felul de lucruri și despre animale și plante. Isus și mama Lui deseori se rugau către Tatăl Lui din ceruri. Ce elev bun era Isus! Când a crescut, oamenii

### **Materiale necesare:**

- Costume
- Unelte de tâmplărie
- Scaun de lemn
- Masă



au rămas uimiți de cât de multe lucruri știa (vezi Ioan 7,15).

Asemenea lui Isus, și noi slujim atunci când **învățăm** să facem totul cât putem mai bine.

### Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **În povestirea noastră se spune că erau patru locuri în care Isus învăța. Care sunt acestea?** (în atelier, pe genunchii mamei, în natură și în rugăciune înaintea Tatălui) **Imaginați-vă că Isus locuiește în cartierul (sau în satul) vostru. Ați vrea să fiți prietenii Lui? De ce?**

**Ce credeți că ați avea de învățat de la Isus?** (să fim corecți, să fim buni, să ne jucăm frumos) **Dacă Isus ar fi coleg de școală cu voi, cum s-ar schimba modul în care vă comportați?** (Am încerca să ne dăm toată silința.)

**Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru:**

➔ **Noi îi SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND NE DĂM TOATĂ SILINȚA.**

### Textul de memorat

Folosiți următoarele mișcări pentru a-i învăța pe copii textul de memorat. Repetați, până când copiii îl știu pe de rost.

„**Tot ce găsește mâna ta** Să-și miște palmele.

**să facă,** Să miște mâinile, ca și când ar face ceva.

**fă cu toată puterea ta!”**

Să își miște brațele, exersându-și mușchii.

(**Ecles. 9,10**) Să ridice Biblia, apoi să ridice 9 degete și ulterior 10

### Studiul biblic

Spuneți: **Haideți să citim câteva versete care vorbesc despre Isus atunci când era copil. Vă voi pune întrebări despre Isus, urmate de aceste texte biblice. Când le găsiți, ridicați-vă și citiți-le.**

1. Ce spune Biblia că făcea Isus când era copil? Luca 2,40.52

2. Care două versete spun că tatăl lui Isus era tâmplar? Haideți să le căutăm pe rând: Matei 13,55; Marcu 6,3.

3. De unde ne putem da seama că Isus era un elev foarte bun în brațe la mama lui? Ioan 7,15

### Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ce L-a ajutat pe Isus să devină un bărbat puternic?** (El lucra din greu acasă și în atelier. Petrecea timp în aer liber etc.) **Ce L-a ajutat pe Isus să fie plin de înțelepciune și să fie după placul lui Dumnezeu și al oamenilor?** (studia Scriptura și natura; își dădea toată silința; muncea din greu; se ruga; asculta de părinți și de Dumnezeu)

**V-ar plăcea să aveți un prieten ca Isus? Cum puteți să deveniți asemenea lui Isus?** (citind din Biblie; acceptându-L ca Salvator; rugându-ne Lui; slujindu-i pe alții; lăsându-L să ne ajute să ne dăm toată silința etc.) **Haideți să repetăm împreună mesajul de astăzi:**

➔ **Noi îi SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND NE DĂM TOATĂ SILINȚA.**

## 3

## Aplicarea lecției

### Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane

### Cât mai bine posibil!

Întrebați: **Ce activități de la școală le faceți cel mai ușor? O să dau câteva exemple. Când ajung la cele care sunt ușoare pentru voi, ridicați mâna. La cele grele, dați din cap.**

Faceți pauză după fiecare, dându-le copiilor răgaz să răspundă.

- la ora de muzică
- la matematică
- la citit și scris
- la învățat pe de rost
- la caligrafie

- la compunere
- la ora de științe naturale
- la desen
- la computer

Împărțiți hârtie și creioane și rugați-i pe copii să scrie sau să deseneze pe care dintre activitățile de mai sus le fac cu ușurință. După câteva minute, spuneți-le să discute acest subiect cu un partener și apoi cu întreaga grupă. Repetați activitatea, de data aceasta cu o materie la care se descurcă foarte greu.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți atunci când faceți ceva cu care vă este foarte**

**ușor?** (bucuroși, plictisiți, ne place etc.)  
**Vrea Isus să vă dați toată silința și cu lucruri simple?** (da)

**Cum vă simțiți atunci când trebuie să faceți ceva greu?** (speriați, nu ne place, un eșec, nici măcar nu vrem să încercăm, ne place să ne dăm toată silința etc.) **Cine vă va ajuta să vă dați toată silința în tot ceea ce faceți?**

(Isus) **L-ați rugat să vă ajute să faceți astăzi totul cât de bine puteți? Haideți să repetăm împreună mesajul de astăzi:**

➔ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND NE DĂM TOATĂ SILINȚA.**

## 4

# Transmiterea lecției

### Spune cu ajutorul unei flori!

Spuneți-le copiilor că vor crea o floare originală, folosind materialele pe care le-ați pus la dispoziție. Sau oferiți-le un model pe care să îl copieze. Cozile florilor realizați-le din sârmă sau din ramuri verzi. Ajutați-i pe copii să scrie pe un cartonaș „Îmi dau toată silința” și să atașeze cartonașul de floare.

### Întrebări și răspunsuri

Citiți cu voce tare Luca 2,52.  
Întrebați: **În ce aspecte creștea Isus? Voi în ce aspecte creșteți?**

Încurajați-i să ofere floarea învățătoarei (sau unui profesor), unui părinte sau unei alte persoane apropiate în timp ce îi spun mesajul. **Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

➔ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND NE DĂM TOATĂ SILINȚA.**

#### Materiale necesare:

- Hârtie colorată
- Hârtie creponată
- Sârmă
- Materiale textile colorate
- Foarfeci
- Lipici
- Cartonașe
- Biblie

### Încheiere

Încheiați cu o rugăciune ca întotdeauna să ne dăm toată silința.

## Lecția 6

# Băiatul care și-a dat toată silința

### Referințe

Luca 2,40.52; Matei 13,55; Marcu 6,3; Ioan 7,15; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 68-74, 84-92

### Mesaj

Noi Îi slujim lui Dumnezeu și atunci când ne dăm toată silința.

### Text de memorat

„Tot ce găsește mâna ta să faci, fă cu toată puterea ta!” (Eclesiastul 9,10)

*Tocmai ai învățat să faci ceva ce nu știai până acum. Ești mândru de tine, poate pentru că ți-ai dat toată silința și ai făcut tot ce ai putut mai bine. Ai pus respectivul obiect într-un loc unde să-l vadă toată lumea. Cât de fericit ești!*

Băiatul Isus învăța în fiecare zi să facă totul cât putea mai bine. Haideți să le facem o vizită Lui și tatălui Său în atelierul de tâmplărie...

Iosif și-a pus sculele pe masa din atelier. Și-a întins brațele. Rumegușul răspândea în aer un miros plăcut. Mici particule de praf dansau în lumina soarelui, ale cărui raze pătrundeau pe fereastră. Iosif privea cu mulțumire la locul unde Isus lucra cu uneltele Lui. Deși nu era decât un băiețel, Isus învăța să fie un tâmplar foarte bun.

Isus și-a ridicat ochii de la ceea ce făcea și a observat că Iosif îl urmărește: „Cred că e gata” – a spus Isus zâmbind, apoi a trecut cu degetele peste scaunul de lemn pe care Iosif i-l dăduse să-l șlefuiască și să-l finiseze.

Iosif i s-a alăturat lui Isus la masa de lucru. S-a uitat la liniile perfecte și fine. A trecut cu degetele peste lemn, fără să găsească vreun loc aspru sau nefinisat. Scaunul era perfect lucrat. „Te-ai descurcat foarte bine – i-a spus Iosif. Oricine ar fi mândru să cumpere un asemenea scaun.”

„Mi-am dat toată silința” – a răspuns Isus cu modestie. Iosif a dat aprobator din cap. Isus făcea întotdeauna tot ce putea mai bine.

„Fiule, Dumnezeu ne poate folosi în lucrarea Sa atunci când ne dăm toată silința” – i-a spus Iosif.

Isus nu a dat niciun răspuns. Gândurile Lui erau departe, la templul din Ierusalim. La vârsta

de 12 ani, Isus fusese acolo. De atunci, gândurile lui s-au tot îndreptat spre mielul de Paște pe care îl văzuse. Știa că într-o zi El Însuși va fi Mielul pascal. Dar deocamdată Isus Îl slujea pe Dumnezeu dându-și toată silința în atelierul de tâmplărie și învățând cât mai multe lucruri.

„Învăță tot ce poți – îi spunea deseori Iosif lui Isus. În acest fel, vei fi gata să slujești lumea când Dumnezeu Îți va face cunoscut planul Său.”

Dar cuvintele lui Iosif au fost întrerupte de râsete și hârjoneli venind dinspre ușă: „Îi dați voie lui Isus să vină și să se joace?”

Iosif s-a întors și le-a zâmbit băieților din vecini. Dar Isus a răspuns la întrebarea lor înaintea lui Iosif: „Mai am încă treabă – a spus El – și după aceea trebuie să mai fac niște lecții de citire cu mama. Poate mai târziu.”

Iosif a zâmbit la Isus și la băieții care așteptau: „Cred că am terminat pe ziua de azi” – a anunțat el cu un zâmbet. Cu multă atenție, a luat scaunul de pe masa de lucru și l-a sprijinit de perete.

„Mulțumesc” – a răspuns Isus și a început să-și strângă uneltele. Repede, a adunat toate bucățile de lemn de pe jos și le-a pus într-un coș. Voia să le ducă acasă, unde erau folosite pentru focul de la bucătărie.

Iosif și Isus au mers împreună spre casă. Lui Isus Îi plăcea să petreacă timp cu tatăl lui. Îi plăcea să învețe să fie un bun tâmplar. De asemenea, Isus avea de învățat și de la mama Lui. Ținându-L în brațe, ea Îl învăța să citească și să studieze Scripturile. Îl învăța tot felul de lucruri și despre animale și plante. Isus și mama Lui

deseori se rugau către Tatăl Lui din ceruri. Ce elev bun era Isus! Când a crescut, oamenii au rămas uimiți de cât de multe lucruri știa (vezi Ioan 7,15).

Asemenea lui Isus, și noi slujim atunci când învățăm să facem totul cât putem de bine.

## Activități

---

### Sabat

Împreună cu familia, fă o plimbare în natură. Imaginați-vă că băiatul Isus e cu voi. Ce puteți învăța împreună despre creația lui Dumnezeu? Opriti-vă să vă odihniți și citiți povestirea biblică.

Citiți *Eclesiastul* 9,10.

Gândiți-vă la o cântare despre creația lui Dumnezeu și apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu că a făcut toate lucrurile atât de bune.

### Duminică

În timpul altarului de seară, citiți cu toții *Efeseni* 6,7. Explicați acest text.

Cântați o cântare care credeți că se potrivește.

Citiți sau repetați cu toții textul de memorat.

Faceți biscuiți în formă de mână, astfel încât să vă puteți aduce aminte textul de memorat. Întindeți coca pe o suprafață netedă, apoi puneți-vă palma peste ea și decupați conturul mâinii cu ajutorul unei scobitori. Coaceți coca în formă de palme! Rugați-vă ca Dumnezeu să vă ajute să vă folosiți mâinile pentru El. (Adaptare după Kathie Remier, *1001 Ways to Help Your Child Walk With God*, Wheaton IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1994, pag. 53, 54)

### Luni

Pentru altarul de seară de astăzi, lipește câteva coli de hârtie pe ușa. Pe ele, roagă-i pe toți cei prezenți să numească lucruri pe care sunt în stare să le facă. Apoi uitați-vă la listă, alegeți un lucru și mimați-l, explicați-l sau cântați despre el, folosind melodia unui alt cântec.

### Marti

În timpul altarului familial, roagă-i pe părinți să-ți spună un lucru la care se pricepeau foarte bine când erau copii. Citiți *Luca* 2,40-52. Ce școală a urmat Isus? Ce a învățat El?

Dă exemplul de cinci lucruri pe care crezi că Isus a știut să le facă foarte bine. Precizează un lucru nou pe care ți-ar plăcea să înveți să-l faci.

Repetăți cu toții textul de memorat și apoi rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să învățați zilnic lucruri noi.

### Miercuri

În timpul altarului familial, roagă un adult să-ți povestească despre un lucru pe care l-a învățat cu ajutorul lui Dumnezeu.

Scrie textul de memorat pe o coală mare de hârtie. Roagă-i pe cei prezenți să deseneze lucruri pe care vor să învețe să le facă mai bine.

Citiți cu toții *Filipeni* 4,13. Compuneți o melodie și folosiți acest text pe post de versuri. Apoi rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să faceți lucrurile greu de făcut.

### Joi

Împreună cu familia, citește *Matei* 11,29. Marchează două lucruri pe care le-ai învățat de la Isus:

\_\_\_ să rezolvi probleme de matematică; \_\_\_ să fii amabil; \_\_\_ să fii modest.

Realizează un semn de carte, pe care să-l ții în Biblie. Desenează niște flori și adaugă versetul biblic preferat. Încearcă să înveți astăzi un nou text biblic.

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să afli mai multe despre El.

### Vineri

Înainte de altarul din această seară, realizează un sul ca sulurile antice, pe care să scrii textul de memorat (folosește coli de hârtie și bețe).

În timpul altarului, puneți lecția biblică pe roluri. Când ajungeți la partea în care Isus învăța pe genunchii mamei lui, cel care joacă rolul lui Isus să citească din „sul”. Repetați cu toții textul de memorat.

Citiți *Deuteronom* 10,12. Cum veți sluji mâine, la Școala de Sabat? Aduceți-vă aminte să faceți totul cât puteți mai bine.

Căutați o cântare potrivită și mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru Sabat.

**Referințe**

Ioan 2,1-11;  
Hristos, Lumina lumii,  
pag. 144-153

**Text de memorat**

„Fiecare din voi să  
slujească altora după  
darul pe care l-a primit.”  
(1 Petru 4,10)

**Obiective pentru elevi**

**Să știe** că, slujindu-i  
pe alții, ei își fac prieteni  
pentru Dumnezeu.

**Să simtă** dorința de  
a-și face prieteni  
pentru Dumnezeu.

**Să acționeze**, observând  
care sunt nevoile  
oamenilor și încercând  
să-i ajute.

**Mesaj**

Când îi slujim  
pe cei din jur,  
noi ne facem prieteni  
pentru Dumnezeu.

# Nu mai este must!

**Tematica lunii**

Noi îi putem sluji lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

**Schița lecției**

Isus, ucenicii și mama Sa participă la o nuntă. Mama lui Isus află că s-a terminat vinul. Ea îi spune lui Isus despre această problemă, apoi le spune slujitorilor să facă ceea ce le va porunci Isus. El le spune să umple cu apă niște vase mari și apoi să-i ducă responsabilului să guste. Vinul se dovedește a fi foarte bun. Aceasta este prima minune a lui Isus. Astfel, El își descoperă slava, iar credința ucenicilor în El crește.

**O lecție despre slujire**

Asemenea lui Isus, și noi ar trebui să ne amestecăm printre oameni și să observăm nevoile lor. Când îi ajutăm cu ceea ce putem, ei se vor împrieteni cu noi. Apoi le putem spune despre Isus, care poate deveni și prietenul lor. Copiii vor învăța să-i ajute pe alții și ar trebui să li se ofere ocazii pentru acest lucru.

**Pentru instructor**

„Participând la pregătirile pentru nuntă, Maria s-a simțit responsabilă să suplinească lipsa apărută, căutând să evite jena care le-ar fi cuprins, ca urmare, pe gazde. [...] Se pare că slujitorii o considerau pe Maria responsabilă cu procurarea vinului, deoarece nici măcar 'nașul' nu aflase încă de această lipsă apărută.

Se pare că vasele de piatră erau de preferat celor din pământ pentru păstrarea apei în scopuri ceremoniale de purificare. Apa din aceste vase mari avea, fără nicio îndoială, menirea de a fi folosită de oaspeții veniți la nuntă. [Unii consideră că numărul acestora, șase, indică faptul că familia era una înstărită.] [...] Probabil că la această nuntă erau prezenți un mare număr de invitați.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 921, 922)

**Decorarea sălii**

Vezi Lecția 5.

# Program

|                | Secțiunea din lecție    | Minute     | Activități                                                                                      | Materiale necesare                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Bun venit!              | Pe parcurs | Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1</b>       | Activități de pregătire | Max. 10    | <i>A. Podoabe de nuntă</i><br><br><i>B. Tortul miresei</i><br><br><i>C. Fotografii de nuntă</i> | Hârtie igienică (fâșii de material alb sau pungi albe), folie de plastic, flori, scotch, Biblie<br>Plastilină, creioane colorate, mărgelile de plastic (opțional), Biblie<br>Fotografii de la o nuntă                                                                    |
| <b>Oricând</b> | Laudă și rugăciune      | Max. 10    | Părtășie<br>Cântare<br>Misiune<br>Daruri<br>Rugăciune                                           | -<br>La alegere<br><i>Vești misionare pentru copii</i><br>Coș de lemn<br>-                                                                                                                                                                                               |
| <b>2</b>       | Lecția biblică          | Max. 20    | Experimentarea povestirii<br><br>Textul de memorat<br><br>Studiul biblic                        | Costume de personaje biblice, pahare de plastic, must, vas opac, băutură instant mov sau vișinie (de ex. ceai), vas transparent<br>Șase coli mari de hârtie, Biblie, marker<br>Obiecte casnice diferite, împachetate ca niște cadouri; Biblii; hârtie de scris; creioane |
| <b>3</b>       | Aplicarea lecției       | Max. 15    | <i>Frizerul misionar</i>                                                                        | Scaun, tricou – mărime mare, pieptene, foarfeci                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4</b>       | Transmiterea lecției    | Max. 15    | <i>Fapte de slujire</i>                                                                         | Cartonașe, materiale folosite pentru decorații (hârtie creponată, baloane, panglici, voal etc.) SAU hârtie și creioane, plicuri SAU pungi mici, Biblie                                                                                                                   |

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

### **Materiale necesare:**

- Rolă de hârtie igienică
- Folie de plastic (opțional: fâșii de material alb sau flori sau hârtie albă)
- Biblie

### **A. Podoabe de nuntă**

Alegeți pe cineva din grupă care să fie mireasa (o fată care să stea ne-mișcată în timp ce restul de copii o împodobesc). Încurajați-i pe copii să-i realizeze rochia și voalul din hârtie igienică sau din alte materiale albe. (La grupele mari, formați mai multe subgrupe, fiecare cu câte o mireasă.) Dacă vreți, puteți îmbrăca și un mire. Nu acordați mai mult de 5-10 minute acestei activități. Spuneți-le copiilor să facă ordine în sală, apoi să admire mireasa sau mirele.

### **Întrebări și răspunsuri**

Întrebați: **De câtă muncă e nevoie pentru pregătirea unei nunți?** (foarte multă) **Cum poate cineva sluji la o nuntă?** (ajută la pregătiri, servește la masă, îi ajută pe invitați să se simtă bine) **Voi puteți sluji pretutindeni unde vă aflați: la o nuntă, la școală, acasă, la biserică etc.** Citiți cu voce tare 1 Petru 4,10. **Când slujim, folosim darurile pe care ni le-a dat Dumnezeu. Când îi ajutăm pe alții, avem ocazia să ne împrietenim cu ei și să-L prezentăm pe Isus înaintea lor. Mesajul nostru de astăzi este:**

➡ **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI NE FACEM PRIETENI PENTRU DUMNEZEU.**  
**Repetăți după mine.**

### **Materiale necesare:**

- Plastilină
- Creioane
- Mărgelile sau perle de plastic (opțional)
- Biblie

### **B. Tortul miresei**

Dați-le copiilor plastilină și rugați-i să creeze un tort al miresei. Pot face unul simplu sau unul cu etaj. Arătați-le cum pot face, cu ajutorul creioanelor, diferite modele deasupra. Dacă se poate, dați-le mărgelile sau perle de plastic, pentru a-l decora.

### **Întrebări și răspunsuri**

Întrebați: **Cum v-ați simți dacă ați fi unul dintre miri, iar prietenii voștri ar organiza în cinstea voastră o petrecere, cu multe cadouri?** (bucuroși, recunoscători) **Isus avea o mulțime de prieteni. Oamenilor le plăcea să fie în preajma Lui. Astfel, El a fost invitat la o nuntă. Isus i-a slujit pe invitații de la nuntă, făcând pentru ei un lucru special.** Citiți cu voce tare 1 Petru 4,10. **Ce înseamnă să ne folosim darurile pentru a-i sluji pe alții?** (Să facem ceva bun pentru a-i ajuta.) **Mesajul nostru de astăzi este...**

➡ **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI NE FACEM PRIETENI PENTRU DUMNEZEU.**  
**Repetăți după mine.**



## C. Fotografii de nuntă

Împrumutați fotografiile de nuntă ale cuiva (sau folosiți-le pe ale dumneavoastră) pentru a le arăta copiilor. Lăsați-i să povestească despre nunți la care au participat. Încurajați comentariile pozitive.

### ***Materiale necesare:***

- Fotografii de nuntă

### ***Întrebări și răspunsuri***

Întrebați: **Cum poate cineva să slujească la o nuntă?** (să ofere răcoritoare, să-i facă pe invitați să se simtă bine etc.) **Cine participă la nunți, în mod normal?** (familia, prietenii, rudele) **Isus a participat la o nuntă împreună cu familia Lui și a făcut un lucru deosebit. Vom afla astăzi despre ce e vorba. Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI NE FACEM PRIETENI PENTRU DUMNEZEU.**  
**Repetati după mine.**

# Laudă și rugăciune



## **Părtășie**

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost povestite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

## **Misiune**

Citiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*. Întrebați: **Ce personaj din povestire și-a făcut prieteni? Cu cine s-a împrietenit? Cum a fost acest lucru spre slava lui Dumnezeu?**

## **Daruri**

Faceți colecta într-un coș de lemn.

## **Rugăciune**

Formați grupe de rugăciune a câte doi sau trei membri. Rugați-i pe copii să-i spună partenerului numele cuiva care are nevoie de un prieten, apoi să se roage pentru respectivele persoane, cerându-l lui Dumnezeu să ne ajute să-i recunoaștem pe cei care au nevoie de un prieten, să ne dea dorința și curajul să-i ajutăm și să ne facem, astfel, prieteni pentru Dumnezeu.

## Lecția biblică

### Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Pahare de plastic
- Must
- Vas opac
- Băutură instant (praf)
- Vas transparent plin cu apă

### Experimentarea povestirii

Îmbrăcați-i pe copii în costume și implicați-i în relatarea povestirii. Când le faceți semn, cei vizați să-și spună replica și să facă gesturile aferente.

**Personaje:** mire, mireasă, Isus, Maria, slujitor, gazdă, invitați

**Pregătire:** Din timp, puneți băutura-praf în vasul opac (poate fi ceai instant sau o băutură răcoritoare de culoare vișinie sau mov închis) și turnați puțină apă, pentru a se dizolva. Puneți apoi vasul într-un loc în care copiii să nu vadă ce e înăuntru.

Spuneți: **A participat cineva dintre voi la o nuntă? Cine sunt cei care participă la o nuntă? Mirele și mireasa.** Mirele și mireasa să vină în față și să ia loc pe scaune. Dați-le câte un pahar cu must. **Cel care supraveghează toate pregătirile.** (Aduceți gazda.) **Apoi mai sunt invitații.** (Toată grupa să fie musafirii.) **În povestirea de astăzi, Isus a fost invitat la nuntă.** (Isus să iasă în față și dați-l un pahar cu must.)

### Citiți sau povestiți.

Isus și câțiva ucenici au fost invitați la o nuntă într-un oraș numit Cana. Maria, mama lui Isus, era și ea acolo. Ajutase la pregătirea mâncării pentru masa de nuntă. (*Maria iese în față.*)

Exact când totul mergea bine, unul dintre slujitori a venit la Maria. (*Vine un slujitor.*) „Nu mai avem must”, a șoptit el. Maria s-a încruntat. *Aleo, cum de s-a terminat băutura atât de repede? Oamenii vor crede că masa s-a terminat și vor pleca acasă,* se îngrijora Maria. Și toți slujitorii așteptau din partea ei să știe ce era de făcut.

Atunci, s-a gândit la Isus. Repede, a alergat la El. „Nu mai au vin”, a șoptit ea.

„Și ce legătură am Eu cu această situație?” a întrebat-o Isus. Dar Maria era sigură că Isus o va ajuta. Nu-i ajuta El întotdeauna pe oamenii care aveau diferite nevoi?

„Să faceți tot ce vă va spune El!” le-a spus Maria slujitorilor. Repede, Isus S-a uitat de jur împrejur. Undeva în apropiere, a văzut șase vase mari de piatră, în care se ținea apă. (*Îndreptați-l pe Isus spre vasul opac în care ați dizolvat băutura concentrată.*) Fiecare dintre vase putea conține aproape 100 de litri.

„Umpleți aceste vase cu apă până sus”, le-a spus Isus slujitorilor. Ei au ascultat imediat. (*Dați-i unui slujitor vasul transparent cu apă și spuneți-i să-l toarne în vasul opac.*)

„Acum scoateți și duceți-i gazdei, ca să guste”, le-a poruncit Isus.

Slujitorul a făcut întocmai (*Slujitorul să toarne un pahar plin. Ar trebui ca apa să se fi „transformat” într-o băutură colorată.*) Dar a observat un lucru ciudat. Ce era în cupă nu părea apă. Nici nu mirosea a apă. Repede a luat cupa și a dus-o responsabilului cu masa.

Acesta nu știa că se terminase vinul și a sorbit din cupa adusă de servitor. L-a chemat apoi pe mire și l-a întrebat: „Toată lumea servește întâi vinul cel mai bun pe care îl are. Apoi, după ce toată lumea s-a saturat, aduce la masă vinul obișnuit. Dar tu ai păstrat până acum vinul cel bun.”

Aceasta a fost prima minune a lui Isus. Ucenicii Lui au văzut ce s-a întâmplat când Isus a vrut să-i slujească pe cei din jur. Ei și-au pus încrederea în El și au devenit prietenii Lui cei mai buni. Când îi slujim pe alții, și noi ne facem prieteni pentru Dumnezeu.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum credeți că s-a simțit Maria când a aflat că nu mai era vin?** (panicată, rușinată etc.) **Transformarea apei în vin a fost prima minune a lui Isus. De ce credeți că Maria știa cu siguranță că Isus o putea ajuta, deși nu mai făcuse până atunci nicio minune?** (Ea știa că El era Fiul lui Dumnezeu.) **De ce credeți că Isus a făcut această minune?** (Pentru că cei care

organizaseră masa aveau nevoie de mai mult must; pentru că El era prietenul lor.) **Când o să vezi pe cineva care are probleme, ce veți încerca să faceți?** (vom încerca să-l ajutăm) **De ce?** (pentru că ne pasă de oameni și...)

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI NE FACEM PRIETENI PENTRU DUMNEZEU.**

## Textul de memorat

Pentru a-i învăța pe copii textul de memorat, scrieți-l pe colile de hârtie, după cum urmează:

**„Fiecare din voi  
să slujească  
altora  
după darul  
pe care l-a primit.”  
(1 Petru 4,10)**

Lipiți colile pe jos, la întâmplare, suficient de aproape, încât copiii să poată sări de pe una pe alta. Învățați-i textul de memorat, lăsându-i să sară de pe o coală pe alta, în ordinea corectă a fragmentelor. Încurajați întreaga grupă să repete textul împreună cu cel care sare.

## Studiul biblic

Din timp, luați câteva obiecte de uz casnic și împachetați-le. Imaginați-vă că sunteți la o petrecere cu daruri cu aplicații spirituale. Pe fiecare „cadou”, puneți un bilețel cu un text biblic. Copiii să citească textele și să încerce să

ghicească ce e în pachet, judecând după conținutul textului.

- Lumânări parfumate (Matei 5,16)
- Solniță (Matei 5,13)
- Cană gradată (Luca 6,38)
- Pernă (Geneza 28,11)
- Pahare (Psalmi 116,13)
- Un obiect din in (inul reprezintă haina celor mântuiți) (Apocalipsa 19,8)
- Urcior (Isaia 44,3)

## Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Care a fost darul special pe care l-a făcut Isus celor de la nuntă?** (transformarea apei în vin) **Prin ce se deosebea acel vin de vinul pe care îl beau unii oameni astăzi?** (nu era fermentat; era suc proaspăt de struguri, must)

**Isus a venit în ajutorul altora exact acolo unde Se afla. A-i ajuta pe alții e ca și cum le-ai face un cadou.** Citiți cu voce tare 1 Petru 4,10. **Cum vă simțiți când ajutați pe cineva care are nevoie de voi?** (bucuroși că suntem de folos etc.) **De unde ne putem da seama că oamenii au nevoie de ajutor?** (petrecem timp cu ei, căutăm ocazii de a ajuta etc.) **Cum vă puteți face prieteni pentru Isus?** (îi ajutăm pe cei care au nevoie) **Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI NE FACEM PRIETENI PENTRU DUMNEZEU.**

### Materiale necesare:

- Șase coli mari de hârtie
- Markere
- Biblie

### Materiale necesare:

- Diferite obiecte casnice împachetate ca niște cadouri
- Biblii
- Hârtii
- Creioane

3

## Aplicarea lecției

### Frizerul misionar

**Citiți următoarea întâmplare adevărată.**

Un membru sărac al Bisericii Adventiste din Europa de Est voia să fie misionar, dar nu avea darul predicării. Era prea timid și nu vorbea mult. Așa că și-a împachetat câteva lucruri și a luat autobuzul spre un sat mic și izolat. În mijlocul satului, a pus un scaun și

s-a îmbrăcat într-un halat alb. (Puneți un scaun în fața copiilor, îmbrăcați un copil în tricou și așezați-l în dreptul scaunului.) Ținând în mână un pieptene și o foarfecă (Dați-i copilului foarfeca și pieptenele), el i-a chemat pe copii să vină ca să-i tundă gratis.

Deoarece familiile din acel sat erau sărace, copiii nu erau întotdeauna tunși frumos. Așa că repede, copiii au cerut voie de la părinți și au venit aler-

### Materiale necesare:

- Un scaun
- Un tricou mare
- Pieptene
- Foarfecă

gând la frizer. În timp ce îi tunde, acesta le spune povestiri biblice. Când mergeau acasă, copiii nu numai că erau frumos tunși, dar și aveau de povestit istorioare biblice.

Ca urmare, ziua următoare au venit și mulți părinți. Frizerul i-a tuns gratis și le-a povestit și lor din Biblie. Împlinind o nevoie a unor oameni, frizerul misionar și-a făcut prieteni pentru Isus. După un timp, în acel sat s-a înființat o biserică.

### Întrebări și răspunsuri

**Istoria acestui frizer ne arată faptul că, atunci când slujim, noi ne facem prieteni pentru Dumnezeu. Cum și-a făcut frizerul prieteni? (A tuns gratis.)**

**Care era darul frizerului pentru săteni? (faptul că îi tunde gratis)**

**Vă simțiți bine atunci când vă folosiți talentele date de Dumnezeu, pentru a-i sluji pe alții? De ce? (E mai ușor să slujești atunci când știi să faci foarte bine un lucru.) Ce talente aveți și voi pe care le puteți folosi pentru a sluji pe un vecin sau pe un cunoscut? (mă pricep la grădină, să strâng flori, legume și fructe, am o jucărie pe care o pot împrumuta, știu să spun sau să citesc o povestire cuiva, știu să desenez ceva pentru cineva etc.) Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru:**

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI NE FACEM PRIETENI PENTRU DUMNEZEU.**

4

## Transmiterea lecției

### Fapte de slujire

Uneori, după masa de nuntă, invitații primesc amintiri. Ajutați-i pe copii să confecționeze astfel de amintiri. De fiecare amintire atașați un cartonaș pe care să scrie: **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI NE FACEM PRIETENI PENTRU DUMNEZEU.**

Provocați-i pe copii să se gândească cum pot folosi aceste amintiri pentru a sluji și a-și face prieteni. (*Ar putea să-i ofere această amintire unui copil pe care nu-l cunosc prea bine și să-l ajute să hrănească niște păsărele cu ceea ce e în amintire. Important este să-l slujească pe celălalt copil și să-și facă prieteni pentru Isus.*)

Tipuri de amintiri:

**1. semințe pentru păsări:** Dați-le copiilor un pătrat din material textil, cu latura de 20 de centimetri. În mijloc, puneți o lingură de semințe pentru păsărele. Cu ajutorul unei panglici, ajutați-i să lege cele patru colțuri, fără să împrăștie semințele.

**2. cornet cu nuci:** puneți niște miez de nucă într-un cornet mic. Lipiți cartonașul de cornet.

**3. balon:** lipiți cartonașul de balon.

Dați-le copiilor câte o pungă în care să-și pună amintirea.

### Întrebări și răspunsuri

În timp ce copiii confecționează amintirile, discutați câteva situații ipotetice: **Ce-ar fi dacă fratele sau sora voastră ar mânca nucile din cornet?** (Nu e nicio problemă; și așa ați sluji și v-ați face prieteni pentru Dumnezeu.) **Ce-ar fi dacă nu ați ști numele copilului căruia vreți să-i oferiți amintirea?** (I-ați spune numele vostru mai întâi și probabil că și el îl va spune pe al lui.) **Ce-ar fi dacă nu ați ști ce să spuneți?** (I-ați da băiatului sau fetei amintirea, i-ați explica ce reprezintă, i-ați arăta ce să facă cu ea și ați vedea ce se întâmplă. Fiți pur și simplu prietenoși.)

**Cum vă simțiți înainte de a vorbi cu cineva pe care nu îl cunoașteți?** (uneori ne e frică, ezităm etc.) **Cum vă simțiți după ce v-ați împrietenit cu cineva?** (bucuroși că am avut curaj și că ne-am făcut prieteni pentru Dumnezeu)

Citiți 1 Petru 4,10. **Ce talent veți folosi atunci când veți oferi amintirile?**

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NOI NE FACEM PRIETENI PENTRU DUMNEZEU.**

### Încheiere

Cântați o melodie preferată despre slujire. Apoi rugați-vă ca Isus să vă ajute pe toți cei prezenți să vă faceți prieteni noi pentru El, în săptămâna care urmează.

## Lecția 7

# Nu mai este must!

### Referințe

Ioan 2,1-11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 144-153

### Mesaj

Când îi slujim pe cei din jur, noi ne facem prieteni pentru Dumnezeu.

### Text de memorat

„...Fiecare din voi să slujească altora după darul pe care l-a primit.” (1 Petru 4,10)

*Ai fost vreodată la o nuntă? Ce îți aduci aminte din acea ocazie? De hainele frumoase? De oamenii amabili? De flori? De muzica frumoasă? De băutura și mâncarea gustoasă? Te-ai simțit bine? Și lui Isus Îi plăcea să meargă la nunți.*

Invitații la nuntă au umplut casa din Cana Galileii. Și curtea era plină de musafiri. Peste tot se auzeau voci vesele, muzică și râsete. Era o nuntă perfectă.

Maria s-a uitat în jur, bucurându-se de atmosfera plăcută. Părinții mirelui, care erau prietenii ei, păreau mulțumiți. În timp ce Maria îi privea satisfăcută, un servitor neliniștit a alergat spre ea. S-a aplecat și i-a șoptit la ureche: „Nu mai avem vin!”

Zâmbetul Mariei a dispărut. Fruntea i s-a încrețit, plină de îngrijorare. Repede, s-a uitat în stânga și în dreapta. Vasele imense care ar fi trebuit să conțină must de struguri erau goale. Lipsa mustului de la masă ar fi făcut ca nunta să se termine repede. Musafirii ar fi plecat acasă. Maria a căzut pe gânduri. Știa ce dezamăgiți și supărați vor fi cei din familia mirelui când vor auzi această veste. Dar și mai grav era faptul că și ea, Maria, ajutase la plănuirea mesei.

Se simțea așadar responsabilă, dar ce putea face? Magazinele se închisese. Nu mai aveau cum să cumpere must. Altceva nu se putea face. Sau se putea?

Apoi Maria s-a gândit la o modalitate perfectă de a rezolva problema: Isus. El și ucenicii Lui se aflau de asemenea printre invitați. Maria s-a dus în grabă la Isus: „Nu mai au vin!” i-a spus ea agitată.

Isus a înțeles situația. Ce putea face El? „Femeie dragă, de ce încerci să mă implici pe Mine în această problemă? a întrebat-o Isus cu blândețe. Încă nu mi-a sosit timpul.”

Maria era disperată. Era pusă în fața unei nevoi urgente. Isus putea să o ajute; era sigură de asta. Dându-i pe servitori la o parte, ea le-a poruncit: „Să faceți orice vă va spune El să faceți.”

Isus s-a uitat în jur și a văzut în apropiere șase vase mari pentru apă. Fiecare dintre ele putea conține peste 96 de litri.

„Umpleți aceste vase cu apă!” le-a spus Isus în șoaptă slujitorilor. Ei s-au grăbit să asculte și curând au umplut până sus cele șase vase.

„Acum scoateți apă și duceți-o să o guste cel care se ocupă de masă” – le-a poruncit Isus.

Așa că servitorii au umplut un urcior. Dar au observat ceva neobișnuit. Lichidul nu părea să fie apă. Nici nu mirosea ca apa. Repede, s-au dus și i-au umplut paharul responsabilului cu băutura. El nu știa ce se întâmplase. Doar a ridicat paharul și a băut. Zâmbind, l-a chemat pe mire și i-a spus: „Toată lumea pune la masă întâi vinul cel mai bun. După ce musafirii au băut mult, li se pune la masă vinul obișnuit. Dar tu ai păstrat pentru la urmă vinul cel bun.”

Aceasta a fost prima minune a lui Isus. Ucenicii Lui au văzut ce s-a întâmplat când Isus a vrut să-i slujească pe cei din jur. Astfel, ei s-au hotărât mai mult decât oricând să își pună încrederea în El. Voiau să devină cei mai buni prieteni ai lui Isus. Și noi, **ATUNCI CÂND ÎI SLUJIM PE CEI DIN JUR, NE FACEM PRIETENI PENTRU DUMNEZEU.**

# Activități

## Sabat

Împreună cu familia, încearcă să-ți faci un nou prieten pentru Dumnezeu. Poate mergeți la un picnic și vă împrieteniți cu o altă familie. Sau poate oferiți cuiva un pahar de băutură rece.

Citește 1 Petru 4,10 și învață-i pe membrii familiei textul de memorat.

Căutați o cântare potrivită și cântați-o cu toții. Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să vă faceți noi prieteni.

## Duminică

Împreună cu familia, citește Ioan 2,1-11. Găsește localitatea Cana pe o hartă biblică. Explică ce au făcut următoarele personaje pentru a sluji:

Maria \_\_\_\_\_

Slujitorii \_\_\_\_\_

Isus \_\_\_\_\_

Servește-i pe membrii familiei cu must de struguri. Discutați despre nunta din Cana.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru oamenii care te slujesc.

Numără cuvintele din textul de memorat și decupează tot atâtea forme de pahar sau cană. Pe fiecare, scrie câte un cuvânt din textul de memorat și trimiterea biblică. Aranjează cuvintele în ordinea corectă.

## Luni

În timpul altarului familial, citiți cu toții 1 Ioan 3,16-18. Explicați aceste versete.

În fiecare zi din această săptămână, notați ocaziile în care ajutați pe cineva.

Întocmiți o listă cu oamenii care v-au slujit astăzi.

Cântați un cântec preferat și rugați-vă pentru un prieten.

## Marti

În timpul altarului familial, da exemple de câteva daruri cu care te-a înzestrat Dumnezeu (lucruri pe care știi să le faci și la care te pricepi foarte bine). Laudă-i pe cei prezenți pentru lucrurile pe care le fac foarte bine. Desenează-le pe unele dintre ele.

Citiți Romani 12,6-8. Mimează toate formele de slujire (sau toate darurile) enumerate în aceste texte.

Ce spune textul de memorat că ar trebui să facem cu darurile noastre?

Imaginează-ți că ești Maria, plănuiind nunta. Realizează o invitație pentru Isus.

## Miercuri

Citește împreună cu familia Ioan 2,5-8. Ce se afla nu departe de Isus? (Versetul 6) Câți litri de apă încăpeau în cele șase vase de piatră? Găsește un vas gradat și măsoară câte pahare de apă intră într-un litru. Câte pahare au umplut slujitorii dintr-un sigur vas de piatră?

Ce se află nu departe de tine și poți folosi pentru a-i ajuta pe alții?

Repetă textul de memorat.

## Joi

La altarul de seară, citiți Ioan 2,9.10. Ce fel de băutură a făcut Isus? Roagă un membru al familiei să te ajute să afli mai multe despre must și despre vin (vezi *Hristos, Lumina lumii*, pag. 149). Când îi ajutam pe oameni, ar trebui să încercăm să le oferim tot ce poate fi mai bun?

Găsește imagini cu trei persoane în situații nefericite (un copil sărac, un om al străzii, cineva în spital, cineva care s-a ars etc.). Discutați despre cum ați putea să-i ajutați pe astfel de oameni. Rugați-vă pentru cei care îi ajută.

Roagă-i pe cei prezenți să spună împreună cu tine textul de memorat.

## Vineri

În timpul altarului de seară, mimați povestirea biblică. Discutați despre listele pe care le-ați început luni. Cineva să mimeze una dintre faptele bune pe care le-a făcut. Cine ghicește are dreptul să mimeze. Continuați, până când vă vine rândul tuturor. Apoi citiți Galateni 6,9.

Repetăți textul de memorat și cântați o cântare potrivită.



# Numele lui este Ioan

## Referințe

Matei 3, Marcu 1,1-12;  
Luca 1,5-25.57-80; Ioan  
1,15-34; *Hristos, Lumina  
lumii*, pag. 97-113

## Text de memorat

„Și tu... vei merge  
înaintea Domnului, ca să  
pregătești căile Lui.”  
(Luca 1,76)

## Obiective pentru elevi

**Să știe** că, atunci  
când le slujim altora,  
noi pregătim calea  
pentru Domnul.

**Să simtă** dorința  
ca Dumnezeu  
să-i folosească.

**Să acționeze**, alegând ca  
în fiecare zi să fie o parte  
din planul lui Dumnezeu  
de a-i salva pe alții.

## Mesaj

Când îi slujim pe alții,  
noi pregătim calea  
pentru Isus.

## Tematica lunii

Noi Îi putem sluji lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

## Schița lecției

Zaharia este un preot bătrân care e în slujba templului de la Ierusalim. Un înger apare în partea dreaptă a altarului tămâierii și îi spune lui Zaharia că soția lui, Elisabeta, îi va naște un fiu. Zaharia pune la îndoială acest mesaj, iar îngerul Gabriel îi spune că nu va mai putea vorbi până în ziua în care i se va naște fiul. Anul următor, fiul lui se naște, iar lui Zaharia îi revine vocea atunci când insistă ca fiul lui să se cheme Ioan. Copilul crește în deșert, unde este instruit pentru lucrarea specială de pregătire a căii înaintea lui Isus.

## O lecție despre slujire

Asemenea lui Ioan, și noi putem pregăti calea pentru ca Isus să intre în inima oamenilor. Când îi slujim pe cei din jur – împlinindu-le nevoile și învățându-i din Biblie –, ei sunt mai dispuși să-L primească pe Isus când bate la ușa inimii lor. Copiii le pot spune altora despre Isus în moduri inaccesibile adulților și ar trebui să fie încurajați să facă acest lucru.

## Pentru instructor

„Arderea tămâii era considerată cea mai importantă și sacră parte din serviciile zilnice de dimineață și de seară. [...] Privilegiul de a oficia pe altarul de aur, în numele întregului Israel, era considerat o mare onoare. [...] Acest privilegiu îi era acordat fiecărui preot o singură dată în viață, fiind așadar un moment esențial în viața fiecăruia. Exista regula ca niciun preot să nu officieze pe acest altar mai mult de o singură dată și e posibil ca unii să nu fi avut niciodată această ocazie.”  
(*Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 672)

## Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.



# Program

|                | Secțiunea din lecție    | Minute     | Activități                                                           | Materiale necesare                                                                                                                                    |
|----------------|-------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Bun venit!              | Pe parcurs | Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.              |                                                                                                                                                       |
| <b>1</b>       | Activitate de pregătire | Max. 10    | A. <i>Pantomimă</i><br>B. <i>Joc cu nume</i>                         | Hârtie, creioane, coș, Biblie<br>Dicționar onomastic (de nume),<br>cartonașe, marker                                                                  |
| <b>Oricând</b> | Laudă și rugăciune      | Max. 10    | Părtășie<br>Cântare<br>Misiune<br>Daruri<br>Rugăciune                | -<br>La alegere<br>Vești misionare pentru copii<br>Coșul de lemn<br>-                                                                                 |
| <b>2</b>       | Lecția biblică          | Max. 20    | Experimentarea povestirii<br><br>Textul de memorat<br>Studiul biblic | Costume de personaje biblice,<br>tămâie, ceva pe care să ardeți<br>tămâia, măsuță, lanternă, păpușă-bebeluș, hârtie și creioane<br>Biblie<br>Biblie   |
| <b>3</b>       | Aplicarea lecției       | Max. 15    | A. <i>Pregătirea drumului</i><br><br>B. <i>Ce veți face?</i>         | Coș mare, jucărie, Biblie,<br>articole vestimentare, articole alimentare, cârpă pentru praf, greblă de jucărie, perie, alte obiecte de uz casnic<br>- |
| <b>4</b>       | Transmiterea lecției    | Max. 15    | <i>Trompete de sărbătoare</i>                                        | Carton, foarfeci, creioane colorate sau carioci                                                                                                       |

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activitate de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine situației și grupei dumneavoastră.

### A. Pantomimă

Scrieți pe bucăți de hârtie numele a diferite personaje biblice și dați-le copiilor să aleagă câte una (în prealabil, amestecați-le și puneți-le într-un coș). Fără să discute unii cu alții, fiecare trebuie să încerce să mimeze personajul respectiv, iar restul grupei să ghicească despre cine e vorba.

#### **Materiale necesare:**

- Hârtie
- Creioane
- Coș
- Biblie

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum a fost încercarea de a comunica fără cuvinte și fără glas?** (frustrant, interesant etc.) **Cum v-ați simți dacă această situație ar continua timp de 9 luni? Asta i s-a întâmplat lui Zaharia. Dumnezeu avea un plan special pentru Zaharia, dar el s-a îndoit de Dumnezeu. Și pentru noi, Dumnezeu are planuri mari.** Citiți cu voce tare Luca 1,76. **Care este acest plan?** (Să pregătim terenul pentru ca alții să-L primească pe Isus.) **Mesajul de astăzi ne spune cum să începem:**

➡ **CÂND ÎI SLUJIM PE ALȚII, NOI PREGĂTIM CALEA PENTRU ISUS.**

### B. Joc cu nume

Din timp, încercați să aflați semnificația numelor tuturor copiilor. Scrieți-le pe câte un cartonaș, iar pe spate scrieți semnificația. Dați-i fiecărui copil cartonașul cu numele propriu și întrebați-i dacă știu ce înseamnă numele lor. Ajutați-i să citească semnificația de pe spate. Sau căutați câteva nume biblice și aflați semnificația lor dintr-un dicționar biblic.

#### **Materiale necesare:**

- Dicționar onomastic (de nume)
- Cartonașe
- Marker

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Știați ce înseamnă numele voastre? A primit cineva dintre voi numele unei alte persoane cunoscute? Unele nume sunt nume de familie și se repetă în fiecare generație. În Biblie, numele erau foarte importante. În povestirea noastră de astăzi, tata și mama unui copil s-au străduit foarte mult să-și convingă rudele că băiețelul lor nu trebuia să primească numele tatălui. Când a crescut, fiul lor a avut de îndeplinit o misiune importantă. Și noi, astăzi, avem aceeași misiune. Haideți să aflăm din mesajul nostru care este această misiune:**

➡ **CÂND ÎI SLUJIM PE ALȚII, NOI PREGĂTIM CALEA PENTRU ISUS.**

**Repețiți după mine.**

## 2 Lectia biblica

### Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Tămâie
- Ceva în care să ardă tămâia
- Măsuță
- Lanternă
- Păpușă
- Hârtie și creioane

### Experimentarea povestirii

Costumați copiii și implicați-i în povestire.

**Personaje:** Zaharia, îngerul Gabriel, Elisabeta, vecini/mulțimea (restul grupei)

**Recuzită:** tămâie, măsuță, lanternă, păpușă

#### Citiți sau povestiți.

Zaharia era un preot bătrân (*Aduceți-l pe Zaharia și așezați-l în fața măsuței.*), care slujea la templul din Ierusalim. În Iudeea erau mulți preoți – prea mulți ca să slujească în același timp, așa că făceau cu rândul.

O singură dată în viață i se permitea unui preot să intre în Sfânta. Acolo, ardea tămâie pe altar și se ruga pentru iertarea păcatelor comise de popor. De asemenea, se ruga pentru venirea lui Mesia. Astfel, i-a venit și rândul lui Zaharia. Era emoționat și foarte mândru.

După ce a pus tămâie pe cărbunii aprinși, Zaharia a privit cu uimire cum norul de fum plăcut mirositor a început să se ridice, umplând Sfânta. (*Ajutați-l pe „Zaharia” să aprindă tămâia.*) Aici, el se simțea foarte aproape de Dumnezeu.

Dintr-odată, un înger a apărut lângă altar. (*Puneți „îngerul” lângă măsuță.*) Zaharia s-a speriat. Când un înger apărea în partea dreaptă a altarului, însemna că avea vești bune. Dar Zaharia uitase acest lucru. El tremura de frică în timp ce îngerul vorbea.

(*Îngerul să repete.*) „Nu te teme, Zaharia. Rugăciunea ta a fost ascultată. Soția ta, Elisabeta, va avea un fiu, căruia îi veți pune numele Ioan. El îi va ajuta pe oameni să se pregătească pentru venirea Domnului.”

Dar Zaharia a pus la îndoială cuvintele îngerului. (*Zaharia să repete.*) „Cum pot fi sigur că se va întâmpla exact așa cum spui? Eu și soția mea suntem bătrâni.”

Îngerul i-a răspuns: „Eu sunt Gabriel. Dumnezeu m-a trimis să-ți dau această veste bună. Dar fiindcă nu ai crezut cuvintele mele, o să rămâi mut până în ziua în care se va împlini ceea ce ți-am spus.”

Îngerul a dispărut (*Îngerul se așază la locul lui.*), iar Zaharia a încercat să înalțe rugăciunea pentru popor, dar, așa cum spusese îngerul, nu putea scoate niciun sunet. (*Zaharia să încerce să vorbească, dar fără să scoată vreun sunet.*)

Deja, oamenii care așteptau afară din templu începuseră să se îngrijoreze de ce nu mai iese Zaharia. Dura foarte mult.

„Ce face Zaharia atâta timp?” se întreba ei în șoaptă. Dar într-un sfârșit, Zaharia a ieșit. „Ce s-a întâmplat?” a întrebat poporul. Zaharia însă nu a putut da niciun răspuns.

Când s-a întors acasă, Elisabeta a rămas uimită. (*Aduceți-o pe Elisabeta în față.*) Cu ajutorul gesturilor și al scrisului, Zaharia i-a explicat Elisabetei ce se întâmplase. Și exact așa cum spusese îngerul, anul următor Elisabeta a născut un băiat. (*Dați-i Elisabetei păpușă.*)

La scurt timp a venit și momentul să-i pună băiețelului un nume. „Să-l cheme ca pe tatăl lui, Zaharia”, au spus vecinii. (*Restul grupei să o îndemne pe Elisabeta să-i pună copilului numele Zaharia.*)

„Nu. O să-l cheme Ioan”, a spus răspicat Elisabeta.

„Dar nimeni din familia voastră nu are numele Ioan, au comentat vecinii. Alegeți și voi un nume din familie.”

Zaharia a început să facă semne că vrea ceva de scris. (*Elisabeta îi dă hârtie și creion.*) Cu grijă, el a scris: „Numele lui va fi Ioan.”

Imediat ce Zaharia a terminat de scris această propoziție, limba i-a fost dezlegată. Putea să vorbească din nou.

Zaharia și Elisabeta l-au crescut pe Ioan în deșert. Aici, el a petrecut mult timp numai alături de Dumnezeu.

Dumnezeu a avut pentru Ioan un loc special în planul Său de a salva lumea. Ioan trebuia să pregătească lumea pentru lucrarea lui Isus. El făcea apel la oameni să regrete păcatele făcute și să se boteze, astfel încât să fie gata să-L întâlnească pe Isus când va veni.

Și pentru mine și pentru voi Dumnezeu are un loc special în planul Său. Noi putem pregăti calea înaintea lui Isus, slujindu-i pe alții și împlinindu-le nevoile. Așa, ei vor fi mai dotoritori să audă despre Isus.

### Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Dumnezeu a avut un plan pentru fiecare personaj din această povestire biblică. Care a fost planul lui Dumnezeu pentru înger?** (să-i spună lui Zaharia despre fiul lui deosebit) **Dar pentru Zaharia?** (să fie tatăl lui Ioan; să-l învețe pe Ioan despre Dumnezeu și planul Său pentru el) **Pentru Elisabeta?** (să fie mama lui Ioan; să-l învețe despre Dumnezeu) **Pentru Ioan?** („Vei merge înaintea Domnului și vei pregăti calea înaintea Sa.”)

**Dar pentru voi, care e planul lui Dumnezeu?** (să-i slujim pe alții; să-i slujim pregătind în acest fel calea pentru Dumnezeu; să le spunem oamenilor că Isus vine curând; să-i slujim pe cei care nu îl cunosc pe Dumnezeu, astfel încât să dorească să afle mai multe despre Dumnezeu) **Cum vă simțiți știind că Dumnezeu are un plan pentru voi?** (utili, speciali) **Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➡ **CÂND ÎI SLUJIM PE ALȚII, NOI PREGĂTIM CALEA PENTRU ISUS.**

## Textul de memorat

Citiți textul de memorat (Luca 1,76) și încurajați copiii să-l spună împreună cu dvs. Apoi formați cercuri din mai puțin de 10 copii și faceți următoarea activitate: Instructorul spune primul cuvânt din verset, apoi copilul din stânga repetă cuvântul și îl adaugă pe următorul. Copilul care urmează repetă cele două cuvinte spuse anterior și îl adaugă pe al treilea. Așa, continuați până spuneți tot versetul și până se știe pe de rost.

## Studiul biblic

Spuneți: **La opt zile după ce s-a născut Ioan, Zaharia și-a recăpătat vocea și a povestit profeția despre nașterea fiului său. Acest pasaj este cunoscut drept „cântarea lui Zaharia” și este scris în Luca 1,67-79.**

Copiii să citească profeția lui Zaharia – băieții să citească versetele cu număr impar, iar fetele cu număr par. Versetul 80 citiți-l cu toții.

### Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Pe fiul lui Zaharia îl chema Ioan. Cum avea să mai fie numit Ioan?** (vers. 76 – „proroc al Celui Preaînalt”) **De ce?** (Pentru că el urma să pregătească atmosfera pentru venirea Domnului.)

**Cum v-ați simți dacă ați primi titlul de „profet al Celui Preaînalt”?** (uimiți, speriați, nedemni, onorați, nepregătiți etc.) **Chiar și așa, și voi puteți contribui la pregătirea căii pentru venirea lui Dumnezeu în viața oamenilor.**

**Cum?** (fiind buni și de ajutor, spunându-le oamenilor despre mântuire și iertarea păcatelor etc.) [vers. 77-79] **E timpul să repetăm din nou mesajul nostru:**

➡ **CÂND ÎI SLUJIM PE ALȚII, NOI PREGĂTIM CALEA PENTRU ISUS.**

### Materiale necesare:

- Biblie

### Materiale necesare:

- Biblie

# Laudă și rugăciune

Oricând

## Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost povestite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

## Misiune

Citiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*. Spuneți: **Misionarii fac parte din planul lui Dumnezeu. Ei îi slujesc pe cei din jur, pregătind în felul acesta locul ca Dumnezeu să poată intra în viața oamenilor.**

## Daruri

Spuneți: **Dumnezeu vrea ca fiecare om să afle despre Isus și să fie salvat. Darurile noastre au scopul de a pregăti calea pentru ca alții să afle despre planul lui Dumnezeu de a-i salva.**

## Rugăciune

Înainte de rugăciune, spuneți-le copiilor să ridice mâna dacă vor ca Dumnezeu să îi folosească în planul Său de a salva lumea. Apoi formați un cerc și invitați trei copii să înalțe cu voce tare rugăciunea de mai jos. La final, faceți liniște, îndemnându-i pe copii să se roage toți în gând.

„Doamne, folosește-mă pentru a ..... și a-i sluji lui ....., astfel încât el/ea să Te cunoască.”

La sfârșit, un adult să se roage ca Dumnezeu să-i folosească pe copiii din grupă pentru a-l pregăti calea, astfel încât El să poată veni și să-i salveze pe cei din jurul lor.

3

## Aplicarea lecției

### Materiale necesare:

- Coș mare
- Jucărie
- Biblie
- Articole vestimentare
- Articole alimentare
- Pământ sau cârpă de șters praful
- Diverse mici obiecte casnice

### A. Pregătirea drumului

Puneți toate obiectele într-un coș mare. Rugați copiii să vină și să ia câte un obiect și să spună cum îl pot folosi pentru a pregăti pe cineva să-L accepte pe Isus. Iată câteva exemple:

1. Să fim amabili și să le oferim și prietenilor noștri jucăriile pe care le avem (jucăria)
2. Să le spunem povestiri din Biblie (Biblia)
3. Să le dăm haine celor care au nevoie (articolele vestimentare)
4. Să ducem mâncare la oamenii fără adăpost (articolele alimentare)
5. Să-i ajutăm pe cei din jur și din familia noastră (pământul sau cârpa de praf și celelalte obiecte casnice)

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ați aflat nou despre pregătirea căii înaintea venirii lui Isus?** (Sunt multe modalități prin care oamenii pot fi pregătiți să-L accepte pe Isus în inimile lor.) **Când faceți lucruri despre care tocmai am pomenit, cum vă simțiți?** (Feriți că-i facem pe alții fericiți.) **Ce v-ați propus să faceți în săptămâna care urmează pentru a pregăti inima unui prieten să-L accepte pe Isus?** (să fim amabili, să îi spunem că Isus îl iubește; să-i ajutăm pe săraci; să-i ajutăm pe vecini la diferite treburi etc.) **Care este mesajul de astăzi? Haideți să-l spunem împreună:**

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE ALȚII, NOI PREGĂTIM CALEA PENTRU ISUS.**

## B. Ce veți face?

Spuneți: **Isus va reveni. El ne-a rugat să-i avertizăm pe oameni, astfel încât ei să fie gata să-L primească. Explicați ce puteți face în următoarea situație:**

Mergeți la ziua de naștere a unei prietene. Georgiana, o fată pe care nu o cunoșteți până acum, încearcă să vă strice toată seara. La fiecare joc pe care încercați să îl jucați, ea vine și strică totul. Adulții sunt prea ocupați ca să observe răutățile ei, așa că trebuie să rezolvați problema pe cont propriu.

**Ce veți face?** Acceptați răspunsuri. **Ce se întâmplă dacă vă enervează?** Răspunsurile ar trebui să facă referire la ideea de calm și răbdare. **Ce s-ar întâmpla dacă ați ști că Dumnezeu vrea să o ajute pe Georgiana să afle despre El?** (am fi amabili; am încerca să o slujim pe Georgiana; Îl vom ruga pe Isus să ne ajute să-i arătăm dragostea Sa)

## Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Înainte de orice mare eveniment, Dumnezeu trimite întotdeauna pe cineva care să-i pregătească pe oameni. Cine i-a pregătit pe oameni cu privire la Potop? (Noe) Cine i-a condus pe israeliți în Țara Făgăduită? (Moise) Cine a prevestit venirea copilășului Isus? (îngerii, păstorii, profeții)**

**Ce mare eveniment urmează să se întâmple ca parte a planului lui Dumnezeu? (a Doua Venire) Cum putem pregăti calea înaintea venirii lui Isus a doua oară? (slujindu-i pe alții și spunându-le că Isus îi iubește și vrea să-i ia la cer cu El etc.) Ce simțiți știind că faceți parte din planul lui Dumnezeu? Ce mesaj important trebuie să ținem minte în această săptămână? Haideți să-l spunem împreună:**

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE ALȚII, NOI PREGĂTIM CALEA PENTRU ISUS.**

## 4

## Transmiterea lecției

### Trompete de sărbătoare

Spuneți: **Noi ne simțim bine știind că Dumnezeu nostru puternic are un plan special pentru lumea noastră. Isus Se va întoarce pe pământ și va crea o lume nouă. El ne cere să spunem lumii despre iubirea Sa și să pregătim calea înaintea Lui. Câți dintre voi vreți ca Dumnezeu să vă folosească pentru pregătirea venirii Sale?** Spuneți-le să ridice mâna dacă vor să facă parte din planul lui Dumnezeu. **Haideți să realizăm niște trompete și să sărbătorim iubirea lui Isus și faptul că El Se întoarce.**

Dați-le copiilor câte o bucată de carton. Ajutați-i să o ajusteze, pentru a avea un pătrat. Spuneți-le să deseneze dungi colorate, apoi să o ruleze pe diagonală, realizând un con, având un capăt mai gros decât celălalt. Spuneți-le să repete textul de memorat, ca și când l-ar cânta la trompetă.

### Încheiere

Înălțați o rugăciune de dedicare a copiilor, care vor pregăti „calea Domnului” în săptămâna care urmează.

### Întrebări și răspunsuri

Încurajați copiii să formeze un convoi și să mășăluiască prin încăpere, spunând textul de memorat prin trompete. Dați-le misiunea de a pregăti calea în sufletul cuiva pentru a-L accepta pe Isus, în săptămâna care urmează.

Întrebați: **Cum v-ați propus să pregătiți calea înaintea Domnului, slujindu-i pe alții în această săptămână? Ce veți face în mod concret pentru a-i ajuta pe alții și a le spune despre Isus? Când cineva vă va întreba pentru ce sunt trompetele, spuneți-i textul de memorat și faptul că Isus iubește pe toată lumea și vrea ca toată lumea să fie pregătită pentru revenirea Sa. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **CÂND ÎI SLUJIM PE ALȚII, NOI PREGĂTIM CALEA PENTRU ISUS.**

### Materiale necesare:

- Carton
- Foarfeci
- Creioane colorate sau carioci



## Lecția 8

# Numele lui este Ioan

### Referințe

Matei 3; Marcu 1,1-12; Luca 1,5-25.57-80; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 97-113

### Mesaj

Când îi slujim pe alții, noi pregătim calea pentru Isus.

### Text de memorat

„Și tu... vei merge înaintea Domnului, ca să pregătești căile Lui.” (Luca 1,76)

*Alina era încântată! Tocmai primise un mesaj de la bunica ei. L-a citit de nenumărate ori: „Luna viitoare vin la voi și am o surpriză pentru tine.”*

*Ce bucurie! Trebuie să o ajut pe mama să facă toate pregătirile, s-a gândit Alina. A alergat așadar la bucătărie și a zis: „Mamă, vreau să te ajut la pregătirile pe care le facem pentru venirea bunicii. Te rog să mă lași să te ajut. Spune-mi ce să fac.”*

*Mai demult, într-un secol îndepărtat, un înger a venit și i-a adus un mesaj unui bărbat în vârstă. Acest mesaj urma să producă mari schimbări în lume.*

Elisabeta și Zaharia își doreau de multă vreme un copil. Dar fiindcă au ajuns să îmbătrânească, au renunțat să mai spere.

Zaharia era unul dintre numeroșii preoți de la templu. Ei slujeau cu rândul, câte o săptămână fiecare. O singură dată în viață ajungea un preot să intre în Sfânta. Era o mare onoare să ardă tămâie acolo, pe altarul de aur. Apoi, el trebuia să ceară iertare pentru păcatele întregului popor. Zaharia se ruga de mult timp pentru venirea lui Mesia. Abia aștepta acea zi. Așa că acum, când i-a venit rândul să slujească în Sfânta, bătrânul preot era foarte fericit.

El a început prin a presăra peste cărbunii aprinși tămâia sub formă de pulbere. Imediat, a ieșit un nor de fum plăcut mirositor, care a umplut Sfânta.

Dintr-odată, Zaharia a simțit că nu e singur. A deschis ochii și a văzut un înger stând în partea dreaptă a altarului. Zaharia a început să tremure de frică.

„Nu te speria, Zaharia, fiindcă Dumnezeu a auzit rugăciunea ta – i-a spus îngerul. Soția ta,

Elisabeta, va avea un fiu. Îi veți pune numele Ioan. El va merge înaintea Domnului, pentru a-l pregăti calea.”

*Un copil, la vârsta lui așa înaintată? Zaharia a pus la îndoială cuvintele îngerului. Așa că îngerul i-a dat un semn: „Fiindcă nu ai crezut cuvintele mele, nu o să mai poți vorbi până în ziua în care se va împlini ce ți-am spus”. Apoi îngerul a dispărut.*

Zaharia a deschis gura și a încercat să se roage pentru popor, dar nu a ieșit niciun sunet. Nu putea scoate niciun cuvânt.

Zaharia se afla deja în Sfânta de multă vreme. Poporul de afară a început să se întrebe ce se întâmplase cu el. Când a ieșit, în sfârșit, fața îi strălucea într-un mod neobișnuit. În tăcere, el le-a spus prin semne că văzuse un înger.

Apoi s-a grăbit să ajungă acasă. A încercat să-i spună Elisabetei ce se întâmplase, dar nu putea vorbi. A fost nevoit să scrie și să facă semne. Urma să aibă un copil, un băiat pe nume Ioan. Un înger îi spusese acest lucru.

Câteva luni mai târziu, s-a născut băiețelul. Prietenele Elisabetei au venit la ea. „O să-l cheame Ioan?” a anunțat Elisabeta.

„De ce? Nimeni din familia voastră nu mai are numele ăsta. De ce nu-i pui numele Zaharia?” au întrebat femeile.

Elisabeta s-a uitat spre soțul ei. Zaharia a dat din cap și a început repede să scrie ceva, ca să poată vedea toată lumea: „Numele lui este Ioan.” Chiar în acel moment, lui Zaharia i-a revenit vocea. Le-a vorbit oamenilor și l-a laudat pe Dumnezeu pentru această binecuvântare.

Ioan a crescut în deșert, unde a învățat să slujească. Deseori, Zaharia îi povestea lui Ioan



despre îngerul de la altar. „Dumnezeu are o misiune importantă pentru tine, îi spunea Zaharia. Vei merge înaintea Domnului și vei pregăti calea pentru venirea Lui.”

Când a devenit bărbat în toată firea, Ioan îi chema pe oameni să se pocăiască de păcate și

să se boteze. El i-a ajutat pe mulți să se pregătească pentru întâlnirea cu Isus.

Și pentru tine, Dumnezeu are un loc special în planul Său. Noi putem pregăti calea înaintea lui Isus, slujindu-i pe alții și împlinindu-le nevoile. Astfel, ei vor fi dornici să afle despre Isus.

## Activități

### Sabat

Împreună cu familia, ieși la o plimbare în natură și căută cuiburi de păsări. Dacă nu, poți căuta într-o carte despre păsări. Discutați despre cum se pregătesc păsările pentru venirea pe lume a puilor. Încearcă să afli cum își construiesc diferite păsări cuibul.

Citiți cu toții lecția biblică. Cine va crește și va pregăti calea pentru venirea lui Isus?

Citiți Luca 1,76. Apoi rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să pregătiți calea prin care cineva să-L cunoască pe Isus.

### Duminică

Citește cu voce tare Luca 1,5-25 pentru toți cei prezenți la altarul familial. Apoi, timp de două minute, nu rosti niciun cuvânt cu voce tare, ci mișcă doar buzele, fă semne sau scrie bilete, fără să scoți vreun sunet. Gândește-te la Zaharia. Pentru el, acest lucru era un joc?

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru darul vorbirii.

Privește în oglindă și spune textul de memorat cu voce tare. Te poți uita doar la buzele tale, în timp ce spui textul?

### Luni

În timpul altarului, discutați despre cum s-au simțit cei din familia ta când au aflat că te vei naște. Împreună, uitați-vă la poze cu tine bebeluș.

Citiți Luca 1,13. Discutați despre cum s-au simțit oare Zaharia și Elisabeta când au aflat că în familia lor se va naște copilul Ioan.

Cântați o cântare la alegere.

Repetăți cu toții textul de memorat. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru părinți.

### Marti

În timpul altarului, citiți cu toții Luca 1,57-66. Roagă-i pe părinții tăi să-ți spună cum au ajuns să-ți pună numele pe care îl ai. Știi ce înseamnă numele tău? Numele lui Ioan înseamnă, printre altele, „Har oferit în dar de Dumnezeu.”

Mulțumește-I lui Dumnezeu că te cunoaște pe nume.

Luca 1,66 spune că „mâna Domnului era într-adevăr cu el [Ioan].” Ce crezi că înseamnă acest lucru?

Compune o melodie pentru textul de memorat. Cântă-l împreună cu toată familia.

### Miercuri

La începutul altarului familial, citiți împreună Luca 3,2-6.15.16. Ce lucrare specială a făcut Ioan? Dați trei exemple. De ce este supranumit Ioan Botezătorul? Tu când ai vrea să te botezi?

Discută cu familia ta despre misiunea pe care Dumnezeu s-ar putea să o aibă pentru tine. Desenează-te cum vei arăta când vei fi mare.

Cântați un imn despre lucrarea lui Dumnezeu și apoi rugați-vă pentru viitor.

### Joi

Textul tău de memorat face parte dintr-un cântec pe care l-a cântat Zaharia. Roagă-i pe membrii familiei să te ajute să spui sau să cânti acest verset.

Roagă-L pe Dumnezeu să-ți arate cum poți sluji pe cineva chiar acum. Roagă-te pentru acea persoană. Întocmește un plan împreună cu familia și pune-l în aplicare. Citiți Galateni 6,2.

### Vineri

Imaginează-ți că ești Zaharia sau Elisabeta șiții un jurnal despre nașterea și copilăria lui Ioan. În acest jurnal, marchează unele dintre punctele importante din lecția acestei săptămâni. Ilustrează cu desene. Pe copertă, scrie textul de memorat. Folosește acest jurnal pentru a povesti lecția în fața familiei, la altarul de seară.

Citiți cu toții Ieremia 1,7 și rugați-vă pentru oamenii cărora le veți spune despre Isus.

Cântați un imn despre slujirea altora.

# Binecuvântată!

## Referințe

Luca 1,26-38.46-55;  
*Hristos, Lumina lumii*,  
pag. 81, 82, 98

## Text de memorat

„Mulțumiri fie aduse lui  
Dumnezeu pentru darul  
Lui nespus de mare!”  
(2 Cor. 9,15)

## Obiective pentru elevi

**Să știe** că Isus este cel  
mai mare dar posibil.

**Să simtă** recunoștință față  
de Dumnezeu, pentru că ni  
L-a dat în dar pe Fiul Său.

**Să acționeze**,  
mulțumindu-l  
lui Dumnezeu  
pentru darul Său.

## Mesaj

Isus este darul lui  
Dumnezeu pentru noi.

## Tematica lunii

Dumnezeu este cel mai bun prieten al nostru.

## Schița lecției

Un înger apare în fața Mariei – o tânără logodită cu Iosif. Îngerul îi spune Mariei că este privilegiată între oameni și va naște un fiu, căruia îi va pune numele Isus. El va salva omenirea de păcat. Maria răspunde prin laude la adresa lui Dumnezeu.

## O lecție despre har

Promisiunea nașterii Mântuitorului a fost cel mai mare dar din istoria lumii, atât pentru Maria, mama Lui, cât și pentru întreaga omenire. Isus Hristos este darul suprem făcut omenirii de către Dumnezeu; un dar motivat de o iubire atotcuprinzătoare.

## Pentru instructor

„Cuvântul ‘iubire’ este inadecvat pentru a exprima profunzimea interesului deosebit de mare pe care îl presupune sensul cuvintelor grecești *agape* și *agapao*. [...] Dragostea este calitatea preexistentă a Creatorului manifestată în relație cu ființele create. Este forța motrice a guvernării divine. [...]”

Expresia supremă a iubirii divine este faptul că Tatăl L-a oferit în dar pe Fiul (Ioan 3,16), prin care ni se oferă posibilitatea de a ne numi ‘fii de Dumnezeu’ (1 Ioan 3,1). [...]

Dragostea este autentică doar atunci când este pusă în acțiune. Iubirea pentru păcătoși L-a determinat pe Dumnezeu să renunțe la tot ceea ce avea, pentru mântuirea lor, a păcătoșilor.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 929)

## Decorarea sălii

Recreați scena nașterii Domnului.

# Program

|                | Secțiunea din lecție    | Minute     | Activități                                                           | Materiale necesare                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|-------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Bun venit!              | Pe parcurs | Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1</b>       | Activități de pregătire | Max. 10    | A. <i>Darul minunat al lui Dumnezeu</i><br>B. <i>Cadou</i>           | Mici cadouri pentru toți copiii<br><br>Cadou care să conțină obiecte pentru fiecare copil, Biblie                                                                                                                                                                                     |
| <b>Oricând</b> | Laudă și rugăciune      | Max. 10    | Părtășie<br>Cântare<br>Misiune<br>Daruri<br><br>Rugăciune            | -<br>La alegere<br><i>Vești misionare pentru copii</i><br>Cutie împachetată ca un cadou, cu imaginea lui Isus pe ea și cu o crăpătură, prin care copiii să introducă banii<br>Calendar cu luna decembrie, pentru fiecare copil; steluțe și abțibilduri, beteală, instrumente de scris |
| <b>2</b>       | Lecția biblică          | Max. 20    | Experimentarea povestirii<br><br>Textul de memorat<br>Studiul biblic | Costume de personaje biblice, cartonașe, șase pungi sau cutii de cadouri<br>Biblie<br>Tablă și cretă, Biblii, hârtie                                                                                                                                                                  |
| <b>3</b>       | Aplicarea lecției       | Max. 15    | <i>Mulțumiri pe ritm</i>                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4</b>       | Transmiterea lecției    | Max. 15    | <i>Publicitate pentru Isus</i>                                       | Hârtie, creioane colorate, abțibilduri, carioci și alte materiale pentru decorat                                                                                                                                                                                                      |

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

### **Materiale necesare:**

- Mici cadouri pentru toți copiii
- Biblie

### **A. Darul minunat al lui Dumnezeu**

Rugați-i pe copii să formeze un șir, umăr lângă umăr, cu fața spre dvs. (La grupele mari, formați mai multe rânduri.) Spuneți: **Când spun cuvântul „darul” trebuie să stați nemișcați, când spun „minunat”, faceți un pas la stânga, iar când spun „al lui Dumnezeu”, faceți un pas la dreapta. Toți cei care vor greși vor fi rugați să meargă la loc. Ultimul care va rămâne în picioare va primi un cadou.**

Spuneți cuvintele pe sărite, eliminându-i pe cei care greșesc. Măriți viteza până când le va fi greu copiilor să țină pasul. Când a rămas în picioare doar un copil, dați-i toate cadourile pregătite, dar rugați-l să le împartă la toți cei prezenți, apoi să ia unul și pentru el.

### **Întrebări și răspunsuri**

Întrebați: **V-a plăcut jocul? De ce? Dacă ar fi să ne luăm după regulile jocului, ați fi meritat cadourile? Nu, doar ..... (numele copilului) l-ar fi meritat. Voi, restul, l-ați meritat? De ce l-ați primit? (era un dar) Și Dumnezeu ne-a făcut un cadou. El ni l-a oferit în dar pe Isus. Textul nostru de memorat de astăzi este: „Mulțumiri fie aduse lui Dumnezeu pentru darul Lui nespus de mare!” și se găsește în 2 Corinteni 9,15. Iată și mesajul nostru de astăzi:**

➔ **ISUS ESTE DARUL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI.**

**Repetăți împreună cu mine.**

### **Materiale necesare:**

- Cadou care să conțină obiecte pentru fiecare copil din grupă
- Biblie

### **B. Cadou**

Din timp, împachetați un cadou de care se pot bucura toți copiii din grupă, de exemplu abțibilduri sau creioane.

Arătați cadoul și spuneți: **Am un cadou pe care îl va deschide cineva dintre voi. Dar eu nu prea vreau să-l dau oricui. E de valoare. Nu pot renunța la el pur și simplu. Trebuie să îl primească persoana potrivită. Ce mi-ați da în schimb pentru acest cadou? Lăsați-i să vă facă oferte. Ce gesturi ați vrea să faceți pentru a putea ajunge să deschideți cadoul? Din nou, lăsați-i să vă facă oferte. Dați-i cadoul celui care face și oferă cel mai puțin.**

### **Întrebări și răspunsuri**

**Care dintre voi a fost dispus să facă cel mai mult pentru acest cadou? Acceptați răspunsuri și întrebați-l pe cel dispus să facă cel mai mult: De ce ți-ai dorit atât de mult acest cadou? Cum te-ai simțit când i l-am oferit lui ..... (numele copilului)? (nedreptățit) De ce crezi că l-am ales pe el/ea? (Pentru că nu a încercat să facă ceva pentru a-l merita.) În acest moment al discuției, cadoul trebuie să fie deja deschis. Rugați copilul care l-a deschis**

să împartă tuturor conținutul lui. Citiți cu voce tare 2 Corinteni 9,15. **Cum se aseamănă acest cadou cu Isus – darul pe care ni l-a făcut Dumnezeu nouă?** (Nu l-am meritat, toată lumea s-a putut bucura de el etc.) **Iată ce spune mesajul nostru de astăzi:**

➡ **ISUS ESTE DARUL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI.**

**Repetati împreună cu mine.**

# Laudă și rugăciune



## Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost povestite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

## Misiune

Citiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*.

## Daruri

Spuneți: **Darurile noastre îi ajută pe oameni să afle despre Isus – darul pe care ni l-a făcut nouă Dumnezeu.**

## Rugăciune

Ajutați-i pe copii să transforme tabelul într-un „calendar de rugăciune”, colorându-l și decorându-l așa cum le place. Ajutați-i să-și noteze diferite proiecte speciale, persoane sau evenimente pentru care vor să se roage în câte o zi. Când vor primi răspunsuri clare la rugăciune, ar trebui să lipească sau să deseneze o stelută în chenarul zilei respective și să-l mulțumească lui Isus pentru răspuns. Spuneți-le să-și ia calendarele acasă și să le folosească întreaga lună.

În timpul sesiunii de rugăciune de la Școala de Sabat din această lună, invitați-i pe copii să povestească răspunsurile pe care le-au primit și le-au notat în „calendarul de rugăciune”. De asemenea, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru darul pe care ni l-a făcut, adică pentru Isus, și rugați-L să-i ajute pe copii să-și aducă aminte că Isus este cel mai mare cadou posibil.

### ***Materiale necesare:***

- Cutie împachetată ca un cadou, cu imaginea lui Isus pe ea și cu o crăpătură, prin care copiii să introducă banii

### ***Materiale necesare:***

- Calendar sub formă de tabel, cu luna decembrie, pentru fiecare copil
- Steluțe, beteală, instrumente pentru decorat și colorat, instrumente de scris

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

#### **Materiale necesare:**

- Costume de personaje biblice
- Șase cartonașe
- Șase pungi sau cutii pentru cadouri

**Personaje:** Maria, mama lui Isus; îngerul Gabriel

Când le vine rândul lui Gabriel și Mariei, faceți o pauză să-și spună replicile. Dacă e nevoie, spuneți-le dvs. mai întâi, apoi ei să le repete.

#### **Citiți sau povestiți.**

Era o zi obișnuită în Nazaret. Aici locuia Maria. Cel mai important eveniment din viața Mariei era logodna ei cu Iosif. Probabil că se gândea foarte des la acest lucru și își plănuia nunta, încercând să-și pregătească totul pentru noua ei casă.

În afară de aceste lucruri, viața ei era foarte liniștită. Dar tocmai în această zi normală, obișnuită, ceva neașteptat s-a întâmplat. Brusc, a apărut în fața Mariei un înger, Gabriel, care i-a spus: „Binecuvântată ești tu între femei! Domnul este cu tine!”

Maria a fost surprinsă să-l vadă pe Gabriel, dar și mai surprinsă a fost de ceea ce el i-a spus. *Din ce motiv ar veni un înger să stea de vorbă cu mine?* se întreba Maria. *De ce sunt eu privilegiată între femei?*

Gabriel și-a dat seama că Maria a rămas foarte nedumerită la auzul salutului său. El nu voia ca ea să se sperie. Avea vești importante să-i dea. Era foarte bucuros de ceea ce avea să-i spună, așa că voia ca și ea să fie bucuroasă. „Maria, nu te teme! Ai găsit trecere înaintea lui Dumnezeu. Vei avea un copil – un băiat – căruia îi vei da numele Isus. El va fi extraordinar. Va fi numit Fiul Celui Preaînalt. Domnul Dumnezeu Îi va da tronul tatălui Său David, iar împărăția Lui va fi fără sfârșit!”

Maria a rămas nedumerită auzind toate aceste lucruri. Ea nu era decât o fată obișnuită, săracă, dar îngerul spusese că ea va avea un fiu, care va creș-

te și va deveni rege. „Cum e posibil așa ceva? Eu nici măcar nu sunt căsătorită?” a întrebat Maria.

„Duhul Sfânt Se va revărsa peste tine – a început Gabriel să-i explice. Puterea Celui Preaînalt te va umbri. Sfântul care Se va naște va fi numit Fiul lui Dumnezeu.”

Probabil că Mariei i s-au înmuiat picioarele. Toate se întâmplau atât de brusc și era așa de înfricoșător! Dar Gabriel părea că așteaptă un răspuns. Într-un sfârșit, Maria a șoptit: „Sunt la dispoziția lui Dumnezeu. Să se întâmple așa cum ai spus!” După aceasta, îngerul a dispărut, lăsând-o pe Maria singură și pe gânduri.

Cu cât medita mai mult la aceste lucruri, cu atât i se părea mai impresionant. Dumnezeu o alesese pe ea să fie mama Copilului Său. Acest băiat avea să fie diferit de toți ceilalți copii. El avea să fie sfânt. Când va crește, El Își va salva poporul din păcat. Ei, Mariei, i se făcuse o onoare mai mare decât oricărei alte femei de pe pământ. Urma să fie mama Fiului lui Dumnezeu. Acest copil va fi un dar pentru toți oamenii de pretutindeni, diferit de orice alt dar din istoria lumii. El va avea puterea să le ierte păcatele.

Maria L-a lăudat pe Dumnezeu pentru darul primit de ea și de toată lumea. „Sufletul meu Îl slăvește pe Domnul și inima mea se bucură în Dumnezeu, Mântuitorul meu – a spus Maria cu voce tare. De acum înainte, toți mă vor numi ‘binecuvântată’, fiindcă Cel Atotputernic a făcut lucruri mari pentru mine.”

#### **Întrebări și răspunsuri**

Din timp, scrieți pe cartonașe următoarele întrebări, pe care puneți-le în câte o pungă de cadouri sau împachetați-le ca pe un cadou, într-o cutie mică. Numerotați-le și ascundeți-le prin sală. Apoi rugați șase copii să le caute, să le desfacă, să citească între-

bările și să răspundă. Respectați ordinea întrebărilor. Copiii pot răspunde ei înșiși sau pot cere ajutor de la cineva.

1. Cum te-ai simți dacă, brusc, un înger ar apărea în fața ta?
2. De ce a fost Maria nedumerită și tulburată?
3. Ce vești i-a adus îngerul Mariei?
4. Ce era atât de deosebit la fiul pe care Îl va naște Maria?
5. Ce i-a dat Dumnezeu Mariei?
6. Dar ție, ce dar ți-a făcut Dumnezeu? Spuneți: **Vă mai aduceți aminte mesajul nostru?**

➔ **ISUS ESTE DARUL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI.**

**Repețiți împreună cu mine.**

## Textul de memorat

Folosiți următoarele gesturi pentru a învăța textul de memorat:

### „Mulțumiri

Ridicați brațele, uitându-vă în sus. **fie aduse lui Dumnezeu**

Arătați cu degetul în sus. **pentru darul Lui**

Atingeți palma stângă cu degetul mijlociu de la mână dreaptă, apoi palma dreaptă cu mijlociul de la mână stângă.

**nespus de mare!”**

Ridicați brațele, priviți în sus și mișcați mâinile în semn de neîncredere.

## (2 Cor. 9,15)

Palmele unite, apoi deschise, ca o carte.

## Studiul biblic

Din timp, scrieți următoarele texte pe bucățile de hârtie:

2 Cronici 9,1.9.23.24  
Geneza 37,3  
Exod 35,4-9  
Geneza 24,53  
Psalmi 127,3  
Romani 6,23  
Efeseni 2,8  
Ioan 3,16  
Luca 1,35

Rugați-i pe copii să se gândească și la alte daruri și cadouri menționate în Biblie. Împărțiți textele la cei care vor să le citească. În timp ce ei le citesc, întocmiți pe tablă o listă cu darurile menționate.

## Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Este vreunul dintre aceste daruri un dar rău? Care sunt cele mai bune daruri? Ce face ca darurile din Efeseni 2,8 și din Romani 6,23 să fie posibile?** (Isus)

Rugați-i pe copii să repete textul de memorat. **Care este mesajul nostru de astăzi? Haideti să-l repetăm împreună:**

➔ **ISUS ESTE DARUL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI.**

### Materiale necesare:

- Tablă și cretă SAU panou și marker
- Biblie
- Bucăți de hârtie

3

## Aplicarea lecției

### Mulțumiri pe ritm

Rugați-i pe copii să formeze perechi și să stea față în față. Prezentați-le următorul ritm de bătut din palme: 1. Bătaie a propriilor mâini; 2. Bătaie a mâinilor drepte între cei doi parteneri; 3. Bătaie a propriilor mâini; 4. Bătaie a mâinilor stângi între parteneri. Repetați de atâtea ori câte silabe are mesajul. **(Isus este darul lui Dumnezeu pentru noi.)**

Spuneți-le apoi copiilor să se gândească la lucruri pentru care ar vrea să-l mulțumească lui Isus. După ce spun mesajul, să spună și propoziția următoare, completând spațiul liber: **Îi mulțumesc pentru.....** . Să repete mesajul din nou, după care să completeze cu un alt motiv de mulțumire, bătând simultan din palme. Să repete de atâtea ori câte motive de mulțumire găsec, fără să se oprească.



(Sugestii: Îi mulțumesc pentru că mă iubește, pentru că mă salvează, pentru că are grijă de mine, pentru că mă ajută, pentru că mă aude, pentru că a murit pentru mine etc.)

### **Întrebări și răspunsuri**

Întrebați: **Care au fost lucrurile pentru care l-ați mulțumit lui Isus?**

**Toate aceste lucruri le primim deoarece Dumnezeu ni l-a oferit în dar pe Fiul Său. Care este mesajul nostru de astăzi? Haideți să-l repetăm împreună:**

➔ **ISUS ESTE DARUL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI.**

## **4**

# Transmiterea lecției

### **Materiale necesare:**

- Hârtie
- Instrumente de colorat și decorat

### **Publicitate pentru Isus**

Împărțiți grupa în echipe de câte trei sau patru copii. Dați-le cinci minute să creeze o reclamă pentru Isus. Pot să facă un spot pentru radio sau televiziune sau un afiș.

### **Întrebări și răspunsuri**

În timp ce lucrează, discutați următoarele: **De ce vreți să împărțiți cu alții darul pe care Dumnezeu ni l-a făcut**

**nouă, adică Isus? Cum puteți oferi cuiva din acest dar? De ce Isus este mai bun decât oricare alt dar?**

Când a expirat timpul, spuneți-le să arate întregii grupe ce au realizat. Puneți reclamele pe un panou și rugați-i pe copii să le explice eventualilor vizitatori care vor întreba ce e cu ele. Încheiați, repetând mesajul de astăzi:

➔ **ISUS ESTE DARUL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI.**

### **Încheiere**

Încurajați un copil să se roage și să-l mulțumească lui Dumnezeu pentru Isus: cel mai bun dar făcut vreodată.

## Lecția 9

# Binecuvântată!

### Referințe

Luca 1,26-38.46-55; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 81, 82, 98

### Mesaj

Isus este darul lui Dumnezeu pentru mine.

### Text de memorat

„Mulțumiri fie aduse lui Dumnezeu pentru darul Lui nespus de mare!” (2 Corinteni 9,15)

*Ai fost vreodată luat prin surprindere de cineva care ți-a dat o veste bună sau un cadou la care nu te așteptai? Cum te-ai simțit? Ce ai simțit față de persoana care ți-a făcut surpriza? Acum multă vreme în urmă, o tânără femeie a avut un musafir surpriză, care i-a adus o veste uimitoare.*

Ziua a început normal, ca orice altă zi. Maria era trezită dis-de-dimineață, ocupându-se de treburile obișnuite dintr-o gospodărie evreiască. În primul rând, trebuia pregătit micul dejun. Apoi trebuia cărată apa, culese smochinele, lâna trebuia toarsă și grădina aranjată. Desigur, trebuia pregătită hrana și pentru celelalte două mese din zi. Și dacă ziua mergea bine și avea spor, Maria mai avea timp și să se ocupe puțin de planurile de nuntă. Da, nunta ei! Avea nevoie de timp să facă planuri și să-și adune lucrurile de care va avea nevoie la casa ei – da, casa ei, împreună cu Iosif. Timpul parcă zbura și avea multe de făcut.

Dar dintr-odată, din senin, în fața ei a apărut un înger. Stătea pur și simplu acolo... ca și când era la el acasă. Maria a rămas încremenită. Dar cuvintele pe care le-a rostit îngerul au fost și mai neobișnuite decât apariția lui bruscă: „Fii binecuvântată, Maria! a spus el. Ești favorizată între oameni. Domnul este cu tine!”

*Poftim? și-a zis Maria în gând. Sunt favorizată? Domnul e cu mine? Dar ce am făcut?*

Și îngerul s-a grăbit să-i explice: „Nu te speria, Maria. Ai găsit trecere înaintea feței lui Dumnezeu. Curând vei rămâne însărcinată și vei naște un fiu, căruia îi vei pune numele Isus. El va fi un Om minunat! Va fi Fiul Celui Preaînalt!

Domnul Îi va da tronul tatălui Său David și El va domni pentru totdeauna peste casa lui Iacov. Împărăția Lui nu va lua sfârșit niciodată”.

Maria simțea că se învârtă pământul cu ea. Era totul atât de ciudat, atât de neașteptat. Să rămână însărcinată... un fiu... numele lui va fi Isus... tronul lui David... împărăția nu se va prăbuși niciodată. Era surprinzător și înfiorător! Brusc, Maria a simțit nevoia să stea jos.

„Dar eu nu sunt căsătorită – a murmurat Maria. Cum aș putea să am un copil?”

„Duhul Sfânt va coborî peste tine. Puterea Celui Preaînalt te va umbri. Copilul care se va naște va fi sfânt – Fiul lui Dumnezeu”, i-a explicat îngerul.

Maria a rămas fără cuvinte. Ce putea să mai spună la primirea unei asemenea vești? „Sunt la dispoziția Domnului – a șoptit ea în cele din urmă. Să se facă după cum ai spus.” Și cu aceasta, îngerul a dispărut.

Apoi Maria a avut timp să se gândească. Acea zi, acea obișnuită zi, devenise dintr-odată cea mai minunată zi din câte au existat vreodată. Lumea întreagă și viața ei s-au schimbat complet începând din acea zi. Dumnezeu își trimitea Fiul pe pământ. Iar ea fusese aleasă ca mamă a acestui Copil. El va crește și Își va salva poporul, eliberându-l de păcate. Va ridica o nouă împărăție a neprihănirii, care nu se va prăbuși niciodată. Iar ea urma să fie mama Lui! Nici nu putea Dumnezeu să-i facă o onoare mai mare! Prin ea, Dumnezeu le oferea oamenilor de pretutindeni cel mai mare dar imaginabil.

„De acum înainte, toate generațiile care vor urma vor fi binecuvântate, pentru că Cel Atotputernic a făcut lucruri mari prin mine”, i-a spus

Maria verișoarei ei, puțin mai târziu. Erau multe lucruri pe care Maria nu le știa despre Fiul pe care urma să-L aibă. Dar era totuși un lucru pe

care îl știa cu siguranță: nașterea acestui Copil era un dar ca niciun altul.

## Activități

---

### Sabat

Împreună cu familia, găsește un loc liniștit undeva în natură, închideți ochii cu toții și imaginați-vă că sunteți Maria. Cum v-ați simți dacă ar veni un înger la voi? Citiți lecția biblică.

Citiți și 2 Corinteni 9,15. Ce înseamnă pentru voi „darul nespus de mare” al lui Dumnezeu?

### Duminică

Citește Luca 1,26-38.46-55 împreună cu întreaga familie. Întreabă-i pe părinți dacă au primit vreodată un mesaj neașteptat. De la cine? Care a fost mesajul?

Desenează îngerul care a venit la Maria. Scrie numele lui \_\_\_\_\_ (vezi Luca 1,26). Cine l-a vizitat pe Zaharia în templu? Scrie numele lui aici \_\_\_\_\_ (vezi Luca 1,19).

Spune textul de memorat. Explică ce înseamnă.

### Luni

În timpul altarului familial, citește împreună cu familia Matei 1,21. Numele „Isus” este forma grecească a numelui „Iosua”, care înseamnă „Domnul mântuiește/salvează”. Ce sau pe cine salvează Dumnezeu?

Scrie literele I S U S una sub alta în partea stângă a unei coli de hârtie. În dreptul fiecărei litere, notează numele prietenilor, al membrilor familiei și al altora care încep cu respectiva literă. Isus este un dar al salvării pentru toți acești oameni. Roagă-te pentru fiecare.

Repetăți cu toții textul de memorat. Apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu.

### Marti

Citește Luca 1,25-45 împreună cu familia. Dacă se poate, uitați-vă la pozele tale de când erai mic(ă). Decupează din reviste lucruri de care au nevoie copiii mici. Lipește-le pe un carton și scrie undeva deasupra: „În așteptarea bebelușului!” Cum crezi că s-au pregătit Iosif și Maria pentru copilul Isus? Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru familia ta.

Spune textul de memorat și spune ce simți față de Darul primit de la Dumnezeu.

### Miercuri

Împreună cu familia, citește cântecul de recunoștință al Mariei, care se găsește în Luca 1,46-55. Mai există în Biblie o mamă care s-a bucurat și l-a mulțumit lui Dumnezeu că i-a dat un fiu. Ceea ce a spus ea se aseamănă cu cântecul Mariei. Citește 1 Samuel 2,1-10. Cine era această mamă? \_\_\_\_\_

Compune o melodie pentru textul de memorat. Bate din palme sau folosește instrumente de marcat ritmul pentru a sărbători darul primit de la Dumnezeu: Isus.

### Joi

În timpul altarului familial, citește Ioan 3,16. Repetați textul cu toții. Care este darul inegalabil al lui Dumnezeu?

Gândește-te la cineva care are nevoie să afle despre darul lui Dumnezeu. Scrie-i numele aici: \_\_\_\_\_. Când și cum îi vei spune despre acest dar? Întocmește un plan împreună cu familia și rugați-vă pentru acea persoană.

### Vineri

Roagă-i pe membrii familiei să te ajute să pui pe roluri lecția biblică, în timpul altarului de închinare.

Repetăți cu toții textul de memorat. Roagă-i pe cei prezenți să spună de ce îi sunt recunoscători lui Dumnezeu pentru darul Său indescrisibil.

Organizați în familie un festival de imnuri religioase. Cântați despre vestea bună a salvării prin Isus. Cântați imnurile fără întreruperi, unul după altul, până când credeți că le-ați epuizat pe toate. Citiți apoi Efeseni 5,19.20. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru bunătatea Sa arătată față de familia voastră și pentru Isus, darul Său pentru noi.

# Nu te teme!

## Tematica lunii

Dumnezeu este cel mai bun prieten al nostru.

## Schița lecției

Mesajul îngerului din Luca 2 – „Nu vă temeți!” – poate fi deseori auzit atunci când Cerul comunică direct cu omenirea. Această lecție prezintă situațiile în care au fost auzite aceste cuvinte. Gabriel îi spune lui Zaharia „Nu te teme!” atunci când l-a întâlnit în templu, lângă altarul tămâierii. Maria aude aceste cuvinte când Gabriel îi spune că va deveni mama Fiului lui Dumnezeu. În noaptea în care Se naște Isus, un înger le apare păstorilor și îi liniștește prin cuvintele: „Nu vă temeți!”

## O lecție despre har

Dumnezeu ia inițiativa de a crea punți de legătură cu iubiții Săi pământenii. El este un Dumnezeu extraordinar și atotputernic, iar realitatea Sa uneori îi sperie pe muritori, atunci când El ia legătura cu ei prin intermediul îngerilor. Dar, în același timp, El este la fel de bun și iubitor pe cât este de puternic, iar mesagerii Săi îngerești au încercat să-i liniștească pe oameni și să-i convingă că Dumnezeu este cel mai bun prieten al lor.

## Pentru instructor

„[Nu te teme] sunt adeseori primele cuvinte rostite de ființele cerești atunci când se adresează oamenilor. Mesagerii cerești depun eforturi continue pentru a îndepărta frica din inimile femeilor și bărbaților consacrați și a o înlocui cu ‘pacea lui Dumnezeu’. Înțelegerea desăvârșită a lui Dumnezeu și iubirea manifestată față de El îndepărtează orice frică din inima omenească.”  
(*Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 673)

## Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

### Referințe

Luca 1,13.19.30; 2,10;  
*Hristos, Lumina lumii*,  
pag. 47, 97, 98

### Text de memorat

„Nu vă temeți, căci vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru tot norodul.”  
(Luca 2,10)

### Obiective pentru elevi

**Să înțeleagă** faptul că nu trebuie să le fie frică de Dumnezeu.

**Să se simtă** iubiți și acceptați de Dumnezeu.

**Să acționeze**, bucurându-se de iubirea și acceptarea din partea lui Dumnezeu.

### Mesaj

Pentru că Dumnezeu este prietenul nostru, nu ne temem de El.

# Program

|                | Secțiunea din lecție    | Minute     | Activități                                                       | Materiale necesare                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|-------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Bun venit!              | Pe parcurs | Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.          |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1</b>       | Activități de pregătire | Max. 10    | A. <i>Desene</i><br>B. <i>Despre ce e vorba?</i>                 | Hârtie și carioci; Biblie<br>Pungi de hârtie, pungi de plastic, diferite obiecte pentru a fi pipăite de copii: paste fierte, conuri de brad sau alte obiecte înțepătoare, vată, nisip, pietre, orez nefiert, cocă; Biblie |
| <b>Oricând</b> | Laudă și rugăciune      | Max. 10    | Părtășie<br>Cântare<br>Misiune<br>Daruri<br>Rugăciune            | -<br>La alegere<br><i>Vești misionare pentru copii</i><br>Cutia de săptămâna trecută<br>Calendarul de săptămâna trecută, tablă, cretă, Biblie                                                                             |
| <b>2</b>       | Lecția biblică          | Max. 20    | Experimentarea povestirii<br>Textul de memorat<br>Studiul biblic | Tunet înregistrat (sau tobă, sau oală)<br>-<br>Biblie, tablă și cretă                                                                                                                                                     |
| <b>3</b>       | Aplicarea lecției       | Max. 15    | <i>Cei mai buni prieteni</i>                                     | Hârtie, creioane, tablă și cretă, Biblie                                                                                                                                                                                  |
| <b>4</b>       | Transmiterea lecției    | Max. 15    | <i>Globuri</i>                                                   | Globuri decupate (vezi pag. 131), carioci, beteală, lipici, panglică, agrafe de birou                                                                                                                                     |

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

### A. Desene

Dați-le copiilor hârtie și creioane și spuneți-le să deseneze lucruri de care se tem copiii de vârsta lor.

#### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ați desenat? Care sunt lucrurile de care se tem cel mai mult copiii? Dumnezeu nu vrea să ne fie frică și niciodată nu ar trebui să ne fie frică de El. Citiți cu voce tare Luca 1,13. Dumnezeu a trimis un înger să spună: „Nu te teme!” Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **PENTRU CĂ DUMNEZEU ESTE PRIETENUL NOSTRU, NU NE TEMEM DE EL.**

Repețiți împreună cu mine.

#### Materiale necesare:

- Hârtie
- Carioci sau creioane

### B. Despre ce e vorba?

Din timp, pregătiți 6-8 pungi de hârtie, în care puneți câte o pungă de plastic. În fiecare pungă de plastic puneți diferite lucruri pe care copiii să le pipăie. Sugestii: paste fierte, conuri de brad, vată, blăniță sau pluș, nisip, pietre, orez nefiert, cocă. Dați-le copiilor ocazia să pipăie ce e în pungi. Nu le dați voie să spună cu voce tare ce cred că e înăuntru, până când nu au pipăit toți copiii. Unii vor refuza să ia parte la această activitate.

#### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Au existat lucruri pe care v-a plăcut să le atingeți? Au fost și lucruri pe care nu v-a plăcut să le atingeți? De ce unii dintre voi nu ați vrut să băgați mâna în pungi? V-a fost vreun pic teamă? De ce? (cei dinainte s-au strâmbat, așa că nu am vrut să băgăm mâna și noi în acea pungă) Uneori ne e teamă de ceea ce se află în jurul nostru, dar niciodată nu trebuie să ne fie frică de Dumnezeu. Citiți cu voce tare Luca 1,30. Primul lucru pe care îngerul i l-a spus Mariei a fost: „Nu te teme!” Mesajul nostru de astăzi ne spune:**

➔ **PENTRU CĂ DUMNEZEU ESTE PRIETENUL NOSTRU, NU NE TEMEM DE EL.**

Repețiți împreună cu mine.

#### Materiale necesare:

- 6-8 pungi de hârtie
- 6-8 pungi de plastic
- Obiecte pentru pipăit
- Biblie

# Laudă și rugăciune

Oricând

## Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost povestite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

## Misiune

Citiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*.

## Daruri

Spuneți: **Darurile noastre vor merge în .....** (interesați-vă care este destinația darurilor) **pentru a-i ajuta pe oamenii de acolo să afle că Isus este cel mai bun prieten al lor.**

### **Materiale necesare:**

- Cutia de săptămâna trecută

## Rugăciune

Acordați timp cererilor pentru rugăciune. Faceți o listă undeva la vedere. Arătați-le copiilor calendarul rugăciunii dumneavoastră și spuneți-le să-și completeze și ei calendarul acasă. Citiți cu voce tare 1 Petru 5,7. Invitați copiii care vor, să se roage pentru problemele amintite la început. Mulțumiți-I lui Dumnezeu că e un prieten atât de bun, care are grijă de noi și ne va ajuta în toate problemele pe care le avem.

### **Materiale necesare:**

- Calendarul de săptămâna trecută
- Tablă și cretă
- Biblie

2

## Lecția biblică

### **Materiale necesare:**

- Tunet înregistrat audio (sau tobă, sau oală)

### **Experimentarea povestirii**

Implicați-i pe copii în povestire. Dacă se poate, folosiți o înregistrare a unui tunet sau faceți zgomot cu o oală sau cu o tobă atunci când spuneți cuvântul „tunet”.

Când spuneți: Copiii să facă:

**Speriat**

Să pară speriați,  
punându-și palmele  
pe față.

### **Dar îngerul a spus:**

Să spună: „Nu vă temeți!”

### **Dumnezeu este Prietenul nostru.**

Să arate în sus.

### **Citiți sau povestiți.**

Cum credeți că e vocea lui Dumnezeu? Credeți că e ca un **tunet**? Uneori chiar așa e. Când le-a vorbit israeliților de pe Muntele Sinai, vocea lui Dumnezeu era ca un **tunet**. Dar **Dumnezeu este prietenul nostru.**



În urmă cu ceva săptămâni, am avut o lecție despre Zaharia. El se afla în templu, arzând tămâie în Sfânta, și se pregătea să înalțe o rugăciune pentru popor.

Vă mai aduceți aminte ce s-a întâmplat? El a văzut un înger stând în partea dreaptă a altarului. Zaharia **s-a speriat** foarte tare. **Dar îngerul a spus:** [Nu te teme!] De ce a spus el acest lucru? Pentru că **Dumnezeu este prietenul nostru.**

Apoi îngerul i-a spus lui Zaharia că avea un mesaj special din partea lui Dumnezeu și că Zaharia și Elisabeta vor avea un băiat deosebit, chiar dacă erau bătrâni.

Mai târziu, un înger a apărut și în fața Mariei, ca să-i spună că și ea va avea un copil. Când l-a văzut, Maria **s-a speriat**. **Dar îngerul a spus:** [Nu te teme!] Îngerul avea vești bune pentru Maria. Se va naște băiețelul Isus. Domnul Isus va veni pe pământ ca să ne arate cum e Dumnezeu. **Dumnezeu este prietenul nostru.**

În noaptea în care S-a născut Isus, îngerii au venit din nou pe pământ. Păstorii erau cu oile pe dealurile de lângă Betleem, iar un înger a coborât la ei. Lumina lui era atât de puternică, încât Biblia ne spune că păstorii s-au **speriat** foarte tare. **Dar îngerul a spus:** [Nu te teme!] „Am o veste bună pentru voi! O veste ce vă va produce bucurie! S-a născut Mântuitorul vostru.” Apoi au venit și mai mulți îngeri și au cântat un frumos imn de bucurie și laudă, astfel încât păstorii să-și dea seama că **Dumnezeu este prietenul nostru.**

Păstorii au fugit la Betleem cu inimile pline de bucurie și fără frică, pentru a se închina Regelui nou-născut. Biblia spune că, după ce L-au văzut pe Isus, ei L-au glorificat și L-au lăudat pe Dumnezeu. Uneori, Dumnezeu poate vorbi cu o voce care pare un **tunet**. Dar, tot El trimite îngeri care să ne spună să nu ne temem. Isus s-a născut ca bebeluș și a locuit pe pământ, pentru a ne arăta cum e Dumnezeu. **Dumnezeu este prietenul nostru.**

### Întrebări și răspunsuri

Ce ați zice dacă L-ați auzi pe Dumnezeu vorbindu-vă într-un tunet? Cum v-ați simți dacă ați vedea și ați auzi îngeri cântând într-o noapte? Ce-ar fi dacă ar veni un înger lângă voi? Cum v-ați simți? Ce ați face?

De ce a trimis Dumnezeu îngeri să discute cu oameni? (Să ne spună să nu ne temem de

Dumnezeu.) **V-ar plăcea să-L vedeți pe Dumnezeu și să vorbiți cu El într-o zi? V-ar fi frică de El? De ce? Ce nu veți uita în legătură cu Dumnezeu? Aici intervine mesajul nostru. Haideți să-l spunem împreună:**

➡ **PENTRU CĂ DUMNEZEU ESTE PRIETENUL NOSTRU, NU NE TEMEM DE EL.**

### Textul de memorat

Căutați o melodie potrivită și cântați-o, înlocuind versurile cu cuvintele textului de memorat. Repetați de câteva ori, până când se știe textul pe de rost.

### Studiul biblic

Organizați un concurs de găsit texte biblice. Spuneți: **Eu voi spune un text, iar voi trebuie să-l găsiți în Biblie. Primul dintre voi care îl găsește trebuie să se ridice și să-l citească. Vom căuta texte care vorbesc despre îngeri. Sunteți gata? Pregătiți-vă! Start!** După fiecare text citit de unul dintre copii, rugați restul grupei să vă spună despre ce a fost vorba în text.

Luca 1,13 (Zaharia sluja în templu.)

Luca 1,31 (Gabriel i-a spus Mariei că va fi mama lui Isus.)

Luca 2,10 (Îngerul le-a spus păstorilor despre nașterea lui Isus.)

Matei 14,25-27 (Isus a umblat pe apă.)

Matei 17,5-7 (Isus S-a schimbat la față.)

Explicați textele.

Matei 28,5-10 (Isus a fost înviat.)

### Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Tocmai am citit fragmente din lecția noastră de astăzi, plus alte câteva întâmplări biblice. Cine a venit la acești oameni? (un înger) Cum și-a început îngerul mesajul? (Nu te teme!)**

**Haideți să punem titluri la toate aceste istorii biblice și să le scriem pe tablă. Mă puteți ajuta? Copiii să dea exemple de titluri posibile. Scrieți-le undeva la vedere.**

**Cum v-ați fi simțit dacă ați fi fost în locul celor despre care am citit? (agitați, speriați etc.) Ce ne spun aceste întâmplări biblice? Haideți să răspundem, spunând împreună mesajul nostru:**

➡ **PENTRU CĂ DUMNEZEU ESTE PRIETENUL NOSTRU, NU NE TEMEM DE EL.**

## 3 Aplicarea lecției

### **Materiale necesare:**

- Hârtie și creioane
- Tablă și cretă
- Biblie

### **Cei mai buni prieteni**

Dați-le copiilor hârtii și creioane și rugați-i să-și deseneze cel mai bun prieten sau să-i scrie numele, împreună cu cinci calități ale acestuia.

Fiecare copil să spună cu voce tare câte o calitate dintre cele enumerate (de exemplu: mă simpatizează; e amabil; împarte cu mine diferite lucruri; mă face să râd; facem lucruri împreună etc.)

### **Întrebări și răspunsuri**

De unde ne putem da seama dacă cei din jurul nostru sunt prieteni cu noi? Citiți din nou lista. **Nimeni nu a spus că și-a ales prietenul/prietena pentru că îi e frică de el/ea, nu-i așa? De ce credeți?** (Pentru că nu ne e frică de prietenii noștri.) **Cum vă simțiți în**

**preajma prietenilor voștri?** (liniștiți, bucuroși, relaxați etc.) **Cum vă simțiți în preajma lui Isus?**

**La ce dar se referă textul din Luca 1,30.31?** Citiți-l cu voce tare. (la copilul Isus, vestea bună) **Ce secret ne împărtășește Dumnezeu?** (nașterea lui Isus, vestea bună că Dumnezeu are în plan să ne salveze) **Ce cuvinte de încurajare și prietenie ne adresează Dumnezeu?** (Nu te teme!)

Citiți cu voce tare Matei 1,23. **Unul dintre numele lui Isus înseamnă: „Dumnezeu cu noi!”** Faptul că e cu noi este un semn de prietenie. Deci, ce ne spune acest lucru despre Dumnezeu? **Ca răspuns la această întrebare, haideți să spunem mesajul nostru de astăzi:**

➔ **PENTRU CĂ DUMNEZEU ESTE PRIETENUL NOSTRU, NU NE TEMEM DE EL.**

## 4 Transmiterea lecției

### **Materiale necesare:**

- Globuri decupate din hârtie (vezi pag.131)
- Instrumente de colorat, carioci, sclipici, panglică, beteală
- Agrafe de birou

### **Globuri**

Dați-le copiilor să realizeze globuri și decorații pentru această perioadă a anului. Pe ele, ajutați-i să scrie: „Dumnezeu este prietenul nostru”. Dacă se poate, spuneți-le să realizeze două globuri fiecare, pe unul să-l păstreze, iar pe celălalt să-l ofere cuiva care nu vine la biserică. Realizați agățători din agrafe de birou.

### **Întrebări și răspunsuri**

Formați un cerc. Repetați cu toții textul de memorat. Apoi rugați fiecare copil să vă spună ce simte față de Dumnezeu. Spuneți-le să ofere unul dintre globuri cuiva care nu vine la biserică și să-i spună ce simte față de Dumnezeu. Încurajați-i să le spună altora mesajul de astăzi. Repetați-l cu ei:

➔ **PENTRU CĂ DUMNEZEU ESTE PRIETENUL NOSTRU, NU NE TEMEM DE EL.**

### **Încheiere**

Rugați-i pe copii să povestească situații în care le-a fost frică, dar Dumnezeu i-a ajutat să nu se mai teamă. Citiți cu voce tare 1 Ioan 4,18, prima parte. Apoi încheiați cu o rugăciune de mulțumire la adresa lui Dumnezeu pentru iubirea Sa care înlătură frica.

## Lecția 10

# Nu te teme!

### Referințe

Luca 1,13.19.30; 2,10; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 47, 97, 98

### Mesaj

Pentru că Dumnezeu este prietenul nostru, nu ne temem de El.

### Text de memorat

„Nu vă temeți, căci vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru tot norodul.” (Luca 2,10)

*Ți-a fost vreodată frică de fulgere? De tunete? De întuneric? De oameni care strigă? Lui Emil nu-i plăceau furtunile cu tunete și fulgere, mai ales când aveau loc noaptea. Dar mama lui știa acest lucru. Întotdeauna ea venea să stea cu el. „Nu-ți fie frică – îi spunea ea. O să stau cu tine. O să fie bine.” Astfel, Emil putea să doarmă mai departe.*

*În vremurile biblice, când trimitea un înger să discute cu cineva, Dumnezeu Se asigură mai întâi că oamenilor nu le e frică.*

Nu demult, am discutat despre vizita pe care i-a făcut-o un înger lui Zaharia, preotul din templu. Dumnezeu a trimis un înger să stea lângă altarul unde servea Zaharia. Acest preot în vârstă s-a speriat foarte tare – dar nu pentru multă vreme. Îngerul i-a alungat imediat teama.

„Nu-ți fie frică, i-a spus îngerul. Dumnezeu a ascultat rugăciunea ta.” Apoi îngerul i-a adus câteva vești bune. Soția lui Zaharia, Elisabeta, urma să aibă un copil, căruia îi vor pune numele Ioan.

Mai târziu, Dumnezeu a vrut să-i spună Mariei că va avea și ea un băiețel. Din nou, El a trimis un înger să-i ducă acest mesaj. Ca Maria să nu se sperie, îngerul a vorbit foarte frumos cu ea: „Urări numai de bine, ție, căreia ți s-a făcut mare har; Domnul este cu tine; binecuvântată ești tu între femei!”

Urările de bine sunt niște cuvinte frumoase și prietenoase. Dușmanii nu își fac urări de bine, ci ei se amenință unii pe alții. Dar chiar și așa, Maria era neliniștită – și poate puțin speriată. Așa că îngerul i-a vorbit mai clar: „Maria, nu-ți fie frică!” Iată din nou mesajul special din partea lui Dumnezeu: nu-ți fie frică, nu te teme!

Același mesaj Dumnezeu l-a trimis și păstorilor, în noaptea în care S-a născut Isus. Când a apărut îngerul, strălucirea și slava au luminat tot cerul negru al nopții. Iar păstorilor le-a fost teamă.

Luca, evanghelistul, spune că acești bărbați curajoși erau speriați. Dar îngerul le-a spus: „Nu vă temeți! Vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru toți oamenii.” Și îngerul le-a vorbit despre Copilul deosebit care se va naște în Betleem și pe care Îl vor găsi într-un staul. Când corul de îngeri a încetat să mai cânte și lumina a dispărut, păstorilor nu le mai era frică.

„Haideți să mergem la Betleem și să vedem cu ochii noștri ce ne-a spus Domnul”, s-au hotărât ei. Fără să le mai fie teamă, s-au grăbit să-L caute pe Isus.

Deci, când ne vorbește, Dumnezeu nu vrea să ne sperie. El dorește ca toți să auzim mesajul lui plin de iubire: „Dumnezeu este cu noi.” Nu trebuie să ne temem de nimic. DUMNEZEU ESTE PRIETENUL NOSTRU; NU AVEM DE CE SĂ NE TEMEM DE EL.

# Activități

---

## Sabat

Împreună cu familia, mergi la plimbare, dacă se poate. Caută animale și păsări. Se tem de tine? Găsește un loc liniștit și citești cu toții lecția.

Citești Luca 2,10. Care este vestea bună?

Cântați o cântare potrivită și apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru vestea bună.

## Duminică

În timpul altarului de închinare, întreabă-i pe cei prezenți ce îi sperie cel mai tare. Împreună, citești Luca 1,13.30 și Luca 2,10. Ce i-a speriat pe Zaharia, Maria și pe păstori? Cum i-a liniștit îngerul?

Realizează un lanț de îngeri. Decupează din carton patru, cinci (sau mai mulți) îngeri și leagă-i unii de alții cu ață sau sfoară. Deasupra, adaugă un bilet cu textul: „Nu te teme!” Pune îngerii undeva unde să-i vezi în fiecare zi.

Învăță-i pe membrii familiei textul de memorat. Apoi mulțumește-l lui Dumnezeu pentru îngerii Săi.

## Luni

În timpul altarului familial, citești și discutați Luca 1,11-13. Fiecare să împăturească o coală de hârtie în patru. Într-un pătrat astfel format, scrieți: „Dumnezeu este Prietenul nostru; să nu ne temem de nimic”. Într-un al doilea pătrat, desenați-l pe îngerul care a venit la Zaharia. Sub desen, scrieți: „Vei avea un fiu pe nume Ioan.” Păstrați coala pentru mâine.

Repetăți cu toții textul de memorat.

Cântați un imn despre bunătatea lui Dumnezeu, apoi mulțumiți-l că e cel mai bun Prieten al vostru.

## Marti

În timpul altarului, citești și discutați Luca 1,26-31. În al treilea pătrat al colii de hârtie de ieri, desenați îngerul care a venit la Maria. Sub el, scrieți: „Îl vei naște pe Isus.” Păstrați colile și pentru mâine.

Roagă un adult să-ți spună cum s-a simțit când a auzit pentru prima oară vestea bună despre Isus.

Realizează un poster „Vestea bună”. Dese-nează ceva de care îți e frică. Taie-l apoi cu un X și scrie dedesubt: „Dumnezeu este Prietenul meu; nu mi-e frică.”

## Miercuri

În timpul altarului familial, citești și discutați Luca 2,8-10. În al patrulea pătrat al colii de hârtie, desenați îngerul care le-a vorbit păstorilor. Dedesubt scrieți textul de memorat.

Într-o bucată de carton și decupează o formă de oaie. Lipește pe ea vată și pune-o undeva la vedere, pentru a-ți aduce aminte că îngerul le-a spus păstorilor: „Nu vă temeți!”

Repetă textul de memorat împreună cu membrii familiei.

Cântați cu toții un imn ce se potrivește acestei teme.

## Joi

Înainte de altarul familial, toți cei prezenți să decupeze un cerc din carton. Pe o parte, să deseneze o față speriată, sub care să scrie: „Nu-ți fie frică.” Pe partea cealaltă, desenați o față zâmbitoare. Sub ea, scrieți: „Vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru toți oamenii” (Luca 2,10).

În timpul altarului, discutați cum ne ajută această povestire biblică să nu ne temem de a Doua Venire a lui Isus. Citești Matei 24,30.31. Prin ce se va asemana a Doua Venire a lui Isus cu prima? Prin ce se vor deosebi cele două?

## Vineri

În timpul altarului de seară, arată și explică toate afișele și lucrurile pe care le-ai făcut săptămâna aceasta. Agață lanțul de îngeri într-un loc special. (Păstrează-l și pentru Lecția 12.) Arătați-vă unii altora coala cu cele patru pătrate și povestiți lecția. Apoi uitați-vă la fața speriată și la fața veselă. Repetați textul de memorat.

Roagă-i pe toți cei prezenți să spună câteva lucruri care le plac la Isus. Citești Ioan 15,15.

Cântați cântece despre prietenia cu Isus.

# Un dar pentru mine?

## Referințe

Luca 2,1-7; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 43-49

## Text de memorat

„Orice ni se dă bun și orice dar desăvârșit este de sus, coborându-se de la Tatăl...” (Iacov 1,17)

## Obiective pentru elevi

**Să știe** că Dumnezeu oferă daruri perfecte, dintre care cel mai mare este Isus.

**Să simtă** bucurie știind că aceste daruri sunt pentru ei.

**Să acționeze**, acceptându-L pe Isus ca cel mai bun dar din partea lui Dumnezeu.

## Mesaj

Dumnezeu oferă daruri perfecte și cel mai mare dar este Isus.

## Tematica lunii

Dumnezeu este cel mai bun prieten al nostru.

## Schița lecției

Cezar Augustus decretează ca în tot imperiul să se facă un recensământ. Fiecare cetățean trebuie să meargă în orașul natal al tatălui său și să se înregistreze. Aceasta înseamnă ca Iosif să o ia pe Maria și să meargă împreună în Betleem. În timp ce ei se află acolo, vine momentul nașterii. Maria și Iosif nu găsesc loc de cazare, astfel încât Maria e nevoită să-L nască pe Isus într-un grajd. Ea îl învelește în scutece și îl așază în iesle.

## O lecție despre har

Dumnezeul nostru nu numai că ne oferă daruri, dar ni le oferă pe cele mai bune. El iubește omenirea atât de mult, încât vrea să ne dea tot ce e mai bun. Nu Se mulțumește cu nimic mai puțin. Cea mai mare dovadă a acestui principiu este faptul că El Și-a dat singurul Fiu ca întrupare a darului mântuirii. Niciun alt dar nu îl poate egala pe acesta. Chiar dacă nu s-a găsit niciun loc de găzduire pentru Darul divin, Dumnezeu L-a trimis și așa. Ce iubire fără pereche!

## Pentru instructor

„Mesia a venit nu numai la momentul precizat în profeția lui Daniel, dar și în cea mai favorabilă perioadă din istorie. În lume domnea pacea, sub conducerea unui singur imperiu. Călătoria pe uscat sau pe mare se putea face relativ în siguranță și cu rapiditate. Exista o limbă universală: greaca. Scripturile erau disponibile în limba greacă... de aproximativ două sute de ani. Oamenii erau nemulțumiți de religiile lor și tânjeau după adevărul despre viața și destinul uman. Evreii erau răspândiți pretutindeni și, deși nu o făceau intenționat, dădeau mărturie cu privire la adevărul Dumnezeu. Ei veneau din toate părțile lumii la Ierusalim pentru a participa la sărbători și puteau duce cu ei, la întoarcere, veștile privitoare la venirea lui Mesia. Providența nu putea hotărî un loc și un moment mai propice pentru lansarea mesajului Evangheliei decât în Palestina, în exact acea eră a istoriei.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 6, pag. 965)

## Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

# Program

|                | Secțiunea din lecție    | Minute     | Activități                                                           | Materiale necesare                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Bun venit!              | Pe parcurs | Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.              |                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>       | Activități de pregătire | Max. 10    | A. <i>În căutarea darului perfect</i><br>B. <i>Listă de cadouri</i>  | Lucruri din natură, Biblie<br><br>Hârtie și creioane, cuvântul „ISUS” scris pe o coală de hârtie, scotch                                                       |
| <b>Oricând</b> | Laudă și rugăciune      | Max. 10    | Părtășie<br>Cântare<br>Misiune<br>Daruri<br>Rugăciune                | -<br>La alegere<br><i>Vești misionare pentru copii</i><br>Cutia de săptămâna trecută<br>-                                                                      |
| <b>2</b>       | Lecția biblică          | Max. 20    | Experimentarea povestirii<br><br>Textul de memorat<br>Studiul biblic | Costume, hârtie făcută sul ca un megafon, cartonașe, fân, păpușă, material alb, Biblie<br>Biblie, minge mică sau hârtie<br>Biblie, hârtie, coș mic sau castron |
| <b>3</b>       | Aplicarea lecției       | Max. 15    | <i>Daruri invizibile</i>                                             | Suc de lămâie, hârtie, sursă de căldură (de ex. fier de călcat, uscător de păr), prelungitor, Biblie                                                           |
| <b>4</b>       | Transmiterea lecției    | Max. 15    | <i>Cadoul perfect</i>                                                | Suc de lămâie, hârtie, scobitori, folie de aluminiu sau carton verde                                                                                           |

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

### A. În căutarea darului perfect

Pe măsură ce copiii ajung în sală, îndreptați-i spre o masă pe care au fost așezate diferite lucruri din natură, de exemplu: scoici, flori, cochilii, broscuțe sau gândaci (dacă se poate), pești într-un vas, piei de animale, pietre și pietre prețioase. (Opțional: o lupă, un microscop, metru de măsurat.) Rugați un adult care e interesat de domeniul științelor naturale să îi ajute pe copii să observe detaliile și frumusețea tuturor lucrurilor.

#### **Materiale necesare:**

- Lucruri din natură
- Biblie

#### **Întrebări și răspunsuri**

**Care a fost cel mai impresionant lucru pe care l-ați observat? Care a fost cel mai frumos lucru? Ce simțiți văzând lucrarea perfectă, uimitoare și superbă pe care a făcut-o Dumnezeu cu mâinile Sale? De unde provin toate aceste lucruri pe care le-ați văzut? Întrebați „Și înainte de asta?” după răspunsurile pe care vi le dau copiii, astfel încât să ajungeți la Dumnezeu, ca sursă a tuturor lucrurilor. Cât de mult ne-a cerut Dumnezeu să-l plătim pentru toate aceste lucruri? (nimic, sunt un dar) Citiți cu voce tare Iacov 1,17. Care este darul perfect, gratuit și cel mai mare pe care ni l-a făcut Dumnezeu? (Isus) Mesajul de astăzi ne spune că:**

➔ **DUMNEZEU OFERĂ DARURI PERFECTE ȘI CEL MAI MARE DAR ESTE ISUS.**

**Repetăți după mine.**

### B. Listă de cadouri

Dați-le copiilor hârtie și instrumente de scris și spuneți-le să deseneze sau să scrie care ar fi două cadouri pe care le-ar plăcea să le primească. Strângeți toate hârtiile și puneți-le într-o pungă în care, anterior, ați pus imaginea cu Isus sau hârtia pe care scrie „ISUS”. Apoi spuneți-le copiilor să scoată din pungă câte o hârtiuță și să le lipească pe toate în ordinea importanței darurilor de pe ele. Dacă e nevoie, grupa să hotărască prin vot importanța unui cadou. Păstrați imaginea sau cuvântul ISUS până la sfârșit. Întrebați-i pe copii unde ar trebui pus Isus în lista cu daruri.

#### **Materiale necesare:**

- Hârtie și creioane
- Cuvântul „ISUS” scris sau imagine cu Isus
- Pungă
- Scotch

#### **Întrebări și răspunsuri**

Întrebați: **Voi vă gândiți la Isus ca la un dar? Uneori e ușor să uităm că Isus este darul pe care Dumnezeu ni l-a făcut nouă. Este cel mai mare cadou ce ni se putea face. Care este singurul dar, sau cadou, care va ține o veșnicie? (Isus) Ce se va întâmpla cu toate celelalte lucruri, de-a lungul timpului? (Se vor strica, ne vom plictisi de ele etc.) Nici măcar lucrurile și**



cadourile de pe listă, care ați hotărât voi că sunt cele mai bune, nu vor ține o veșnicie. Dar Isus *va fi o veșnicie* alături de noi. De fapt, acesta este și motivul pentru care Dumnezeu ni l-a oferit în dar pe Isus – ca să trăim o veșnicie. Ce simțiți pentru Isus – cel mai mare dar dintre toate?

Mesajul de astăzi ne spune că:

➡ DUMNEZEU OFERĂ DARURI PERFECTE ȘI CEL MAI MARE DAR ESTE ISUS.

Repeți după mine.

# Laudă și rugăciune



## Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și înfrustrările care v-au fost povestite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

## Misiune

Citiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*. Întrebați: **Toată lumea din această povestire a primit un dar? Misionarii vorbesc despre Isus: El este cel mai mare dar.**

## Daruri

Spuneți: **Noi ne aducem banii ca daruri pentru Isus. Cu ajutorul banilor noștri, alții află despre Isus – cel mai mare și mai bun dar pe care l-am primit noi, oamenii. Banii noștri sunt una dintre modalitățile prin care li putem mulțumi lui Dumnezeu pentru Darul pe care ni l-a făcut.**

### *Materiale necesare:*

- Cutia de săp-tămâna trecută

## Rugăciune

Întrebați care ar fi câteva motive de rugăciune și spuneți-le copiilor să povestească ce răspunsuri au primit la rugăciunile înălțate în trecut. Amintiți-le să noteze aceste lucruri în calendarul lor. Formați grupe de rugăciune din 3 sau 4 copii. Încurajați-i să-l mulțumească lui Dumnezeu pentru că L-a trimis pe Isus, darul Său cel mai bun, și să-l spună că acceptă acest dar. Încheiați, rugându-L pe Dumnezeu să-i ajute pe copii să-și aducă aminte întotdeauna că Isus este darul pe care Dumnezeu ni l-a oferit.

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

Costumați-i pe copii și implicați-i în povestire.

**Personaje:** Maria, Iosif, mesagerul și hangiul

**Recuzită:** Hârtie făcută sul ca un megafon, cutie umplută cu paie sau fân, păpușă, material alb

#### Citiți sau povestiți.

(*Aduceți-o pe Maria, ca să stea în picioare în fața grupei.*) Maria a zâmbit în sinea ei. Un înger îi spusese că va avea un băiețel deosebit, Hristos Domnul. Maria se gândea mult la acest lucru.

În primul rând, ea se întreba de ce Dumnezeu a ales-o pe ea. (*Aduceți-l pe Iosif să stea lângă Maria.*) Ea și Iosif făceau parte din aceeași familie cu regele David, așa cum spune și Biblia. Dar erau foarte săraci și locuiau în altă cetate, nu în cea a părinților lor. Profetul Mica spusese că Mesia Se va naște în Betleem, nu în Nazaret, acolo unde locuiau Maria și Iosif.

Dar într-o zi, un mesager din partea împăratului a venit alergând pe străzi. (*Mesagerul intră și strigă în megafon.*)

„Ascultați, ascultați! Împăratul Augustus decretează: toți cetățenii trebuie să meargă în cetatea de origine a tatălui lor ca să se înregistreze.” (*Mesagerul iese.*) Se organizase, așadar, un recensământ – toți oamenii trebuiau numărați. Aceasta însemna ca Iosif să o ia pe Maria și să meargă la Betleem.

Dumnezeu avusese grijă de toate. La momentul potrivit, împăratul le-a poruncit să meargă la Betleem. Călătoria a fost obositoare și lungă. (*Maria și Iosif merg prin sală.*) Drumurile erau aglomerate de călători. Uneori, Mariei i se umplea gâtul de praf, iar ochii o ardeau.

Când, în sfârșit, au ajuns la Betleem, Iosif nu a găsit niciun loc în care să se poată caza, deși întrebase pe la toate casele. (*Iosif să-l bată pe umeri pe un copil care stă jos.*)

„Aveți cumva o cameră liberă pentru niște călători obosiți?” întreba el. (*Copilul să dea din cap că „nu” și să arate spre alt copil.* Repetați întrebarea pentru fiecare copil.) Dar toate locurile erau ocupate. Toate balcoanele și verandele erau pline de oameni obosiți. Iosif era descurajat. Maria era obosită.

Într-un final, Iosif s-a oprit la un han: „Aveți o cameră?” a întrebat el.

„Ne pare rău, toate sunt ocupate”, a răspuns hangiul, care a observat-o pe Maria. Părea așa obosită! „Stați puțin să ne gândim...” și a arătat spre un staul. „E curat. Sunt câteva animale. Dar puteți sta și voi, dacă vreți”, a adăugat hangiul.

„Bine, mulțumim”, a răspuns Iosif și a condus-o pe Maria în grajd. (*Maria și Iosif să stea lângă cutia cu fân.*) Bineînțeles că nu erau condiții foarte bune acolo. Animalele pufăiau fără încetare. Crăntăneau și molfăiau mâncarea, apoi începeau să sforăie.

Dar, cel puțin, Maria și Iosif aveau o mulțime de fân uscat. Și era și curat. (*Să împrăștie fânul.*)

Chiar în acea noapte, S-a născut copilășul Isus. (*Dați-i Mariei păpușa.*) Mama Lui L-a învelit cu grijă în scutece moi, pe care le adusese de acasă. (*Maria învelește păpușa în materialele albe.*) L-a luat în brațe, l-a mângâiat și l-a pus în iesle, pe care Iosif o umpluse cu fân moale.

Apoi Maria s-a lăsat pe spate în culcușul ei comod de fân, pe care Iosif i-l pregătise. (*Ea stă lângă iesle.*) Era așa de obosită! Dar era mulțumită. Dumnezeu îi trimisese foarte multe

#### Materiale necesare:

- Costume
- Hârtie făcută sul ca un megafon
- Cutie cu paie sau fân
- Fân pe jos
- Păpușă
- Material textil alb
- Biblie

daruri: o modalitate de a ajunge în Betleem; un loc uscat în care să stea; dar cel mai bun dar era însuși Copilașul Isus. Chiar dacă era obosită, Maria a zâmbit în întuneric. Ea știa în inima ei că

➔ **DUMNEZEU OFERĂ DARURI PERFECTE ȘI CEL MAI MARE DAR ESTE ISUS.**

### **Întrebări și răspunsuri**

**Cum credeți să s-au simțit Iosif și Maria când au auzit de decretul care îi obliga să meargă la Betleem?** (au fost siguri că Dumnezeu îi conduce) **Cum v-ați fi simțit dacă nu ați fi găsit un loc unde să stați în Betleem?** (spe-riți, îngrijorați, frustrați) **Cum credeți că s-au simțit Maria și Iosif când și-au dat seama că trebuie să stea într-un grajd?** (recunoscători, bucuroși că au unde să stea) **Unde a dormit copilașul Isus?** (în iesle) **Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU OFERĂ DARURI PERFECTE ȘI CEL MAI MARE DAR ESTE ISUS.**

#### **Materiale necesare:**

- Biblie
- Cocoloș de hârtie sau minge mică

### **Textul de memorat**

Citiți Iacov 1,17. Formați cu toții un cerc. Spuneți primul cuvânt din text, apoi aruncați mingea la un copil din cerc. Acesta să spună următorul cuvânt și să arunce mingea la altcineva. Dacă un copil nu prinde mingea sau sare peste un cuvânt, luați-o de la început. Repetați de câteva ori, până când a participat toată lumea.

#### **Materiale necesare:**

- Biblie
- Hârtie
- Vas adânc

### **Studiul biblic**

Din timp, scrieți următoarele întrebări pe câte o foaie de hârtie (fără răspuns), plus câte un verset din Luca 2,1-7. Puneți hârtiile în vasul

adânc și rugați șapte copii să extragă câte o întrebare. Apoi rugați alți șapte copii să citească pe rând câte un verset din Luca 2,1-7.

După ce e citit fiecare verset, rugați copilul care are întrebarea corespunzătoare aceluia verset să răspundă sau să roage pe altcineva să-l ajute.

1. Luca 2,1 Cine a dat decretul de a se face un recensământ în întregul Imperiu Roman? (Cezar Augustus)

2. Luca 2,2 Cine era Quirinius? (gubernatorul Siriei)

3. Luca 2,3 Unde trebuia toată lumea să meargă pentru a fi trecut în registru? (în orașul natal)

4. Luca 2,4 Unde s-a dus Iosif ca să fie numărat? (în Betleem, orașul lui David) De ce? (Făcea parte din urmașii lui David.)

5. Luca 2,5 Cine a mers la Betleem, împreună cu Iosif? (Maria și fiul lor născut, Isus)

6. Luca 2,6 Ce s-a întâmplat când Maria și Iosif au ajuns la Betleem? Ce moment a sosit? (A venit momentul să se nască Isus.)

7. Luca 2,7 Descrie pătuțul și hăinuțele bebelușului Isus. (Hăinuțele Lui erau scutecele aduse de Maria, iar pătuțul era ieslea.)

### **Întrebări și răspunsuri**

Spuneți: **Care este partea din această povestire care vă place cel mai mult? Oamenii din Betleem nu aveau loc pentru Isus. Nu i-au adus niciun cadou. Dar ce le-a dat Dumnezeu oamenilor din Betleem și nouă? Haideți să răspundem prin mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU OFERĂ DARURI PERFECTE ȘI CEL MAI MARE DAR ESTE ISUS.**

## 3

## Aplicarea lecției

### Daruri invizibile

Din timp, folosiți suc de lămâie pentru a scrie pe hârtie diferite daruri de la Dumnezeu (iubire, iertare, familie etc.) Dați-le copiilor câte o astfel de coală scrisă, apoi ajutați-i să o încălzească, punând-o deasupra unui bec aprins, folosind fierul de călcat sau un uscător de păr. Scrisul va deveni ușor maroniu.

Ajutați-i apoi să citească ce e scris pe hârtii. Asigurați-vă că își dau seama că e vorba de un dar de la Dumnezeu. De exemplu, dacă e vorba de iertare, ajutați-i să-și aducă aminte cum e să știi că ai făcut ceva rău. Apoi descrieți bucuria produsă de gândul că ești iertat.

### Întrebări și răspunsuri

Ce părere aveți despre darurile scrise pe hârtie? Este vreunul dintre

ele un dar perfect? (Dacă e de la Dumnezeu, atunci e perfect.) Citiți cu voce tare Iacov 1,17. **De unde provin toate darurile bune?** (de sus, de la Dumnezeu)

**Am citit despre câteva dintre darurile oferite de Dumnezeu. Unele dintre aceste daruri sunt lucruri pe care nu le putem vedea, de exemplu dragostea, bucuria, pacea etc.** Citiți cu voce tare Galateni 5,22.23. **Cum ajungem să primim aceste daruri?** (acceptându-L pe Isus, Darul cel mai bun din partea lui Dumnezeu) **Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU OFERĂ DARURI PERFECTE ȘI CEL MAI MARE DAR ESTE ISUS.**

#### Materiale necesare:

- Suc de lămâie
- Hârtie
- Sursă de căldură (fier de călcat, uscător de păr) la fiecare 6-8 copii
- Prelungitor (dacă e nevoie)
- Biblie

## 4

## Transmiterea lecției

### Cadouri perfecte

Ajutați-i pe copii să scrie cu suc de lămâie „Isus te iubește!” După ce s-a uscat sucul, puneți coala de hârtie între două bucăți de folie de aluminiu sau de carton verde, împachetând totul ca pe un cadou.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cui aveți de gând să-i oferiți „darul perfect”? Cum v-ați simți dacă cineva v-ar oferi acest cadou?**

**Vestea bună este că Cineva chiar v-a oferit acest dar. Acel Cineva este Dumnezeu.**

Repetăți cum copiii vor oferi acest inedit cadou și cum îi vor sugera persoanei respective să încălzească hârtia pe dos, cu fierul de călcat sau cu un uscător de păr. Apoi, îi pot spune și textul de memorat și mesajul:

➔ **DUMNEZEU OFERĂ DARURI PERFECTE ȘI CEL MAI MARE DAR ESTE ISUS.**

#### Materiale necesare:

- Suc de lămâie
- Hârtie
- Scobitori
- Folie de aluminiu sau carton verde

### Încheiere

Copiii să formeze un cerc și să-și țină cadourile realizate în mână. Mulțumiți-lui Dumnezeu pentru Isus – darul perfect pe care ni l-a făcut. Rugați-L să-i binecuvânteze pe copii în timp ce oferă cuiva acest cadou.

## Lecția 11

# Un dar pentru mine?

### Referințe

Luca 2,1-7; Hristos, Lumina lumii, pag. 43-49

### Mesaj

Dumnezeu oferă daruri perfecte și cel mai bun dar din partea Sa este Isus.

### Text de memorat

„Orice ni se dă bun și orice dar desăvârșit este de sus, coborându-se de la Tatăl...” (Iacov 1,17)

*Maria era așa de fericită, că zâmbea întruna. Îi plăceau copiii mici, iar mama ei urma să vină acasă cu un frățior. Anul trecut, cu ocazia sărbătorilor, ea primise cadou o păpușă-bebeluș. Acum urma să aibă un bebeluș adevărat, cu care să se joace și pe care să-l iubească. Ce dar perfect – mult mai bun decât păpușa ei!*

*Cu mulți ani în urmă, a existat încă o familie care s-a bucurat datorită unui copilăș primit ca dar special. Cine crezi că era?*

Maria zâmbea întruna. Nu putea să se abțină. Curând, avea să nască un băiat foarte deosebit, Domnul Hristos.

De când îngerul i-a adus această veste, ea și-a tot pus diferite întrebări. În primul rând, se întreba de ce Dumnezeu o alesese tocmai pe ea. Da, e adevărat, ea și Iosif făceau parte din urmașii regelui David, iar Cuvântul lui Dumnezeu spune că Mesia Se va naște din această familie. Dar locuiau totuși în alt oraș. Profetul Mica spusese că Mesia va veni pe lume în Betleem, cetatea lui David. Însă Iosif și Maria locuiau în Nazaret.

Într-o zi s-a făcut un anunț important. Împăratul Augustus luase decizia să facă un recensământ. Voia să știe câți cetățeni are imperiul lui. Aceasta însemna că fiecare familie trebuia numărată. Toți oamenii trebuiau să meargă în cetatea în care locuiseră strămoșii lor. Deci, Iosif trebuia să meargă în Betleem.

Era aproape timpul să se nască bebelușul Mariei. Dumnezeu purtase de grijă pentru toate. Fiul ei se va naște în Betleem, așa cum prezisese

profetul Mica. Exact la momentul potrivit, conducerea imperiului le cerea să meargă în Betleem.

Drumul era obositor și înaintau greu. Era aglomerat de mulțimea de călători. Uneori, Mariei i se umplea gâtul de praf și o usturau ochii.

Obosiți, au ajuns în sfârșit în Betleem. Dar Iosif nu a găsit niciun loc în care ar fi putut să găzduiască. Nimeni nu avea camere libere. Chiar și verandele și balcoanele acoperite ale hanurilor erau întesate de călători obosiți. Iosif era descurajat. Maria era frântă de oboseală.

Într-un sfârșit, unui hangiu i s-a făcut milă de ei. A văzut-o pe Maria și și-a dat seama că va naște în curând. „Îmi pare rău – a spus el – toate camerele sunt ocupate. Dar am în spate un staul, dacă vreți...”

„Vrem – a răspuns Iosif. Ne bucurăm că avem unde sta.”

Animalele ronțăiau, mestecau și rumegau, apoi sforăiau și răsuflau. Dar acolo era foarte mult fân. Era liniște. Era curat și uscat.

Chiar în acea noapte, S-a născut copilul Isus. Maria L-a învelit cu grijă în scutecele moi pe care le adusese de acasă. L-a luat în brațe și L-a privit cu uimire. După o vreme, L-a pus în ieslea pe care Iosif o umpluse cu fân curat și frumos mirositor.

Apoi Maria s-a așezat pe un pat moale de fân, pe care Iosif îl pregătise pentru ea. Nu fusese așa de obosită niciodată în viața ei. Dar era foarte fericită și mulțumită. Dumnezeu Se ținuse de cuvânt. Îi oferise un dar desăvârșit. Isus este darul perfect pe care ni l-a oferit Dumnezeu.

# Activități

## Sabat

Leși la o plimbare împreună cu familia ta. Adună sau întocmește o listă cu lucruri care cresc și pe care ni le-a oferit Dumnezeu. Discutați despre aceste daruri. Apoi citiți istoria biblică de astăzi despre cel mai mare dar pe care ni l-a făcut Dumnezeu.

Citiți cu toții Iacov 1,17. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru minunatele daruri pe care ni le-a făcut în natură.

Înainte de rugăciune, cântați un colind.

## Duminică

La altarul de seară, citiți cu toții Luca 2,1-7.

Începe să realizezi „Cartea Bebelușului Isus” din felicitări de sezon (pe care le vei adăuga în fiecare săptămână). În această săptămână, pune felicitări cu îngerul care a venit la Maria, cu drumul spre Betleem și cu nașterea lui Isus. Pune un titlu fiecărei pagini. Dacă părinții tăi au realizat o „carte a bebelușului” când erai tu mic, roagă-i să ți-o arate.

Repetăți textul de memorat. Căutați într-un dicționar cuvintele „perfect” și „desăvârșit”. Ce înseamnă?

## Luni

Pentru altarul familial, citiți Mica 5,2. În care cetate trebuia să se nască Mesia?

Dă exemple de câțiva strămoși cunoscuți ai lui Iosif care au provenit din Betleem. Vezi Rut 1,1.2.22; Matei 1,5.6.16. Notează-i aici pe trei dintre ei: (1) \_\_\_\_\_; (2) \_\_\_\_\_; (3) \_\_\_\_\_.

Întreabă-i pe toți adulții din familia ta unde s-au născut. Tu unde te-ai născut? \_\_\_\_\_

Staulul unde S-a născut Isus era probabil o mică peșteră în spatele hanului. În Betleem, peșterile erau folosite ca adăposturi pentru animale.

## Marti

Împreună cu familia, citește Luca 2,5-7.

Începe să realizezi la tine acasă scena nașterii lui Isus (cu păpuși). Prin ce se aseamănă și se deosebește casa ta de prima casă a lui Isus?

Imaginează-ți ce fel de animale e posibil să fi existat în prima casă a lui Isus: grajdul. Adaugă

poze cu aceste animale sau desenează-le în „Cartea Bebelușului Isus”. Încearcă să afli două lucruri noi despre fiecare animal pe care l-ai desenat.

Învăță-i textul de memorat pe membrii familiei tale. Apoi mulțumește-I lui Dumnezeu pentru că ai unde sta.

## Miercuri

În timpul altarului de astăzi, împachetează niște cadouri și pune-le lângă scena nașterii pe care ai realizat-o într-un colț din casă. Când le vezi, să-ți aduci aminte că Isus este cel mai bun dar din câte au existat vreodată. Citiți cu toții Romani 6,23.

Decupează din hârtie sau carton o formă de cadou. Colorează-o și decorează-o. Leag-o cu o panglică. Pe ea, scrie textul de memorat. Pune-o undeva încât să o vezi zilnic.

Cântați colinde și apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru cel mai bun dar – Isus.

## Joi

În timpul altarului de astăzi, căutați o hartă biblică și uitați-vă pe ea. Ce distanță e între Nazaret și Betleem? Găsește o localitate care să se afle la aceeași distanță de casa ta. Cât ți-ar lua să mergi pe jos până acolo? Dar cu mașina sau cu autobuzul?

Citiți cu toții Ioan 1,10.11.

Cântați colinde.

După altarul de seară, ajut-o pe mama să facă prăjituri pentru vineri seara. În timp ce o ajuți, spune sau cântă textul de memorat.

## Vineri

Pentru altarul de seară de astăzi, creează scena nașterii, cu personaje reale (adică nu din păpuși). Citiți Luca 2,7. Fiecare membru al familiei să-și aleagă un personaj: Iosif, Maria, un înger, hangiu, animalele etc. și să spună ce părere are despre nașterea lui Isus.

Cântați colinde.

În timp ce mâncați prăjiturile făcute ieri, repetați textul de memorat. Spuneți-I lui Dumnezeu în rugăciune că acceptați darul Său minunat.



# Noaptea în care îngerii au cântat

## Referințe

Luca 2,8-20; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 47-49

## Text de memorat

„Nu vă temeți, căci vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru tot norodul: astăzi în cetatea lui David, vi s-a născut un Mântuitor, care este Hristos, Domnul.” (Luca 2,10.11) *[Versetul 10 a fost învățat de copii cu două săptămâni în urmă.]*

## Obiective pentru elevi

**Să știe** că Isus ne dă har, iar harul ne dă bucurie.

**Să simtă** bucuria de a-L primi pe Isus.

**Să acționeze**, acceptându-L pe Isus cu bucurie în viața lor.

## Mesaj

Isus ne face fericiți.

## Tematica lunii

Dumnezeu este cel mai bun prieten al nostru.

## Schița lecției

Într-o noapte, lângă Betleem, niște păstori aveau grijă de oile lor. Dintr-odată, un înger strălucitor își face apariția și le spune să nu se teamă, ci să se bucure! El le aduce vestea bună despre nașterea Mântuitorului în Betleem, cetatea lui David. La fel de neașteptat, o mare mulțime de îngeri i se alătură primului înger și cerul tresaltă de laudă la adresa lui Dumnezeu prin cântări pline de bucurie. După ce îngerii se întorc la ceruri, păstorii entuziasmați pornesc în căutarea lui Isus.

## O lecție despre har

Bucuria și entuziasmul sunt reacția firească la acceptarea și experimentarea harului extraordinar al lui Dumnezeu. Când ne dăm seama de dimensiunea cu adevărat impresionantă a iubirii și harului lui Dumnezeu, manifestate în gestul Său de a-L trimite pe Isus să ne salveze, din inimile noastre țâșnește o bucurie sinceră și exuberantă. Nu o putem ține ascunsă, datorită înțelegerii faptului că suntem atât de iubiți de Dumnezeu. Toți cei din jurul nostru își vor da seama de această bucurie, în special copiii.

## Pentru instructor

„«A aduce vești bune» este traducerea termenului grecesc *euangelizo*. Cuvintele actuale «evangelist, evanghelizare, a evangheliza» provin din acest cuvânt din limba greacă. În acest sens, scriitorii evangheliilor sunt «aducători de vești bune». De la bun început, creștinismul a avut misiunea de a aduce vești bune referitoare la iubirea răscumpărătoare și mântuire.” (Comentariul biblic adventist, vol. 5, pag. 699, 700)

## Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.



# Program

|                | Secțiunea din lecție    | Minute     | Activități                                                        | Materiale necesare                                                                                                                    |
|----------------|-------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Bun venit!              | Pe parcurs | Întâmpinați-i pe copii.<br>Întrebați-i cum se simt.               |                                                                                                                                       |
| <b>1</b>       | Activități de pregătire | Max. 10    | A. <i>Sunetele bucuriei</i><br><br>B. <i>Mișcările bucuriei</i>   | Diferite instrumente muzicale,<br>CD-player sau casetofon,<br>colinde, Biblie<br>Eșarfe colorate, CD-player sau<br>casetofon, colinde |
| <b>Oricând</b> | Laudă și rugăciune      | Max. 10    | Părtășie<br>Cântare<br>Misiune<br>Daruri<br>Rugăciune             | -<br>La alegere<br><i>Vești misionare pentru copii</i><br>Cutia de săptămâna trecută<br>-                                             |
| <b>2</b>       | Lecția biblică          | Max. 20    | Experimentarea<br>poveștii<br>Textul de memorat<br>Studiul biblic | Costume de personaje biblice,<br>sursă de lumină<br>Carton, marker<br>Biblie                                                          |
| <b>3</b>       | Aplicarea lecției       | Max. 15    | <i>În sus, în jos</i>                                             | -                                                                                                                                     |
| <b>4</b>       | Transmiterea lecției    | Max. 15    | <i>Atacul harului</i>                                             | Cardul „Atacul harului” (vezi<br>pag. 132), fâșii din diferite<br>materiale, fundă roșie, vâsc sau<br>altă plantă naturală            |

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

### **Materiale necesare:**

- Instrumente de marcat ritmul
- CD-player sau casetofon
- Colinde
- Biblie

### **A. Sunetele bucuriei**

Procurați diferite instrumente de marcat ritmul și dați-le copiilor, pentru a-și exprima bucuria. Cântați câteva colinde sau puneți-le la casetofon. Încurajați-i și pe copii să cânte cu gura sau cu instrumentele.

#### **Întrebări și răspunsuri**

**Care dintre instrumente vi se pare că exprimă cel mai bine bucuria? De ce? Care dintre sunete vi se pare că nu exprimă deloc bucurie? Prin ce alte modalități ne mai putem exprima bucuria? (fluturând eșarfe, cântând cu gura etc.) Cum vă simțiți atunci când cântați, cu gura sau cu un instrument, un cântec vesel? (bucuroși, mai bine decât înainte etc.) Cum credeți că a sunat cântecul cântat de îngeri? Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **ISUS NE FACE FERICIȚI.**

### **Materiale necesare:**

- Eșarfe colorate
- CD-player sau casetofon
- Colinde
- Biblie

### **B. Mișcările bucuriei**

Oferiți-le copiilor eșarfe colorate și cântați sau ascultați colinde. Spuneți-le să fluture eșarfele pe ritmul muzicii.

#### **Întrebări și răspunsuri**

**Vă place să fluturați eșarfele pe ritmul muzicii? Vă produce bucurie? Ce alte mișcări vi se pare că exprimă bucuria? Acceptați sugestii și, dacă e cazul, pe unele le puteți încerca. De ce sunteți așa de fericiți? Mesajul nostru de astăzi ne spune că:**

➔ **ISUS NE FACE FERICIȚI.**

# Laudă și rugăciune



## Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost povestite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

## Misiune

Citiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*. Identificați lucrurile care îi fac pe oameni fericiți.

## Daruri

Spuneți: **Darurile noastre îi ajută pe alții să afle că Isus ne face fericiți.**

### **Materiale necesare:**

- Cutia de săptămâna trecută

## Rugăciune

Întrebați-i pe copii dacă în fiecare zi completează calendarele realizate la Lecția 9. Întrebați dacă sunt motive de rugăciune sau de mulțumire. Apoi faceți o rugăciune tip floricele de porumb: Copiii să se așeze în cerc, să închidă ochii și să-l spună lui Dumnezeu ce le produce bucurie, mulțumindu-l apoi pentru respectivul lucru. Nu trebuie păstrată o ordine, ci fiecare să intervină atunci când consideră potrivit. În încheiere, un adult îi poate mulțumi din nou lui Dumnezeu pentru Isus și pentru bucuria pe care ne-o produce acest dar.

2

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

**Personaje:** îngerul Gabriel, alți îngeri (jumătate de grupă), păstorii (cealaltă jumătate)

**Recuzită:** o sursă de lumină – lanternă, lampă, veioză etc.

**Pregătire:** Spuneți-le îngerilor că le vor cânta păstorilor „Auzi îngeri în cor?” Spuneți-le tuturor să facă ges-

turile corespunzătoare acțiunilor pe care le amintiți în povestire.

### **Citiți sau povestiți.**

(Împărțiți copiii în îngeri și păstori. Aduceți păstorii în față și spuneți-le să se așeze pe jos.)

Era o noapte liniștită împrejurul Betleemului. Ca în fiecare noapte, păstorii stăteau pe iarbă, în timp ce oile lor stăteau în liniște în apropiere.

### **Materiale necesare:**

- Costume de personaje biblice
- Sursă de lumină

Păstorii vorbeau încet între ei. Discutau subiectul lor preferat – venirea lui Mesia. Inimile lor se umpleau de dor în timp ce discutau, se gândeau și se rugau în legătură cu Mesia.

Dintr-odată, o stea strălucitoare a început să pâlpâie pe cer. *(Cineva să aprindă lumina și să o îndrepte spre păstori.)* Se îndrepta direct spre ei. Pe măsură ce steaua se mărea, toată câmpia era învăluită în lumină, ca și când ar fi fost ziua la prânz. Păstorii clipeau, înghețați de frică. Unii au sărit în picioare. Alții și-au acoperit fața cu mâinile. Înaintea lor a apărut o ființă orbitoare. Să fie oare un înger? *(Îngerul Gabriel să stea în fața păstorilor.)*

„Nu vă temeți!” s-a auzit o voce plăcută. *(Gabriel să repete.)* „Vă aduc o veste bună care vă va produce o mare bucurie, nu numai vouă, ci tuturor oamenilor. Astăzi, în cetatea lui David, S-a născut un Mântuitor. El este Hristos, Domnul. Iată care este semnul după care Îl veți recunoaște: veți găsi un copilăș învelit în scutece și așezat într-o iesle.”

Imediat, îngerul-mesager a fost înconjurat de un întreg cor de îngeri fericiți. *(Îngerii să vină în față.)* Cerul s-a umplut de îngeri. „Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui!” au început ei să cânte. *(Îngerii să cânte „Auzi îngerii în cor?”)*

Această cântare impresionantă i-a făcut pe păstori să simtă fiori pe șira spinării. Erau muți de uimire. Muzica aceea plăcută umplea aerul nopții. Cerul era plin de culori minunate. Bucuria îngerilor a umplut inimile păstorilor.

În sfârșit, vocile îngerilor au început să se audă din ce în ce mai încet. Îngerii se ridicau tot mai sus, întorcându-se la cer. *(Stingeți lumina și spuneți-le îngerilor să se întoarcă la locurile lor.)* Păstorii și-au ciulit urechile să audă și ultimele armonii din cântarea îngerilor, în timp ce lumina a

dispărut în întuneric. Apoi s-a așternut liniștea. O liniște copleșitoare.

„Ați văzut?” a îndrăznit să spună unul dintre păstori.

„N-am auzit în viața mea așa ceva!”

„Haideți să mergem!”

Unul dintre păstori și-a luat repede toiagul și a pornit alergând pe deal în jos. Toți ceilalți l-au urmat. *(Păstorii să alerge până în spatele sălii.)* Așa se întâmplă cu darul fără plată al harului lui Dumnezeu. El ne produce bucurie.

### Întrebări și răspunsuri

**Când sunteți încântați de ceva, ce vreți să faceți?** (Să spunem cuiva.) **De ce credeți că îngerii au venit să cânte pe pământ?** (Erau atât de fericiți, încât nu se puteau abține; trebuiau să-și împărtășească bucuria.) **De ce au ales să vină tocmai la păstori și să le împărtășească vestea cea bună?** (Păstorii abia așteptau venirea lui Mesia; și ei erau încântați.)

**Cum v-ați fi simțit dacă ați fi fost unul dintre păstori?** (Speriați, bucuroși, încântați etc.) **Cum v-ați fi simțit dacă ați fi fost unul dintre îngeri?** **Mesajul nostru de astăzi ne aduce aminte de faptul că:**

➔ **ISUS NE FACE FERICIȚI.**

### Textul de memorat

Din timp, scrieți textul de memorat pe șase bucăți de carton, după cum e arătat mai jos.

Formați șase grupe și împărțiți-le fragmentele din text. Dați-le timp copiilor să-și învețe pasajul și să compună o scurtă melodie. După ce toată lumea e gata, spuneți-le să-și cânte fragmentul, în ordinea corectă, realizând astfel o melodie originală. Repetați, până când toată lumea cunoaște astfel cântecelul.

1 # „Nu vă temeți,

2 # căci vă aduc o veste bună,

3 # care va fi o mare bucurie pentru tot norodul:

#### **Materiale necesare:**

- Carton
- Instrumente de scris

4 # astăzi în cetatea lui David,  
5 # vi s-a născut un Mântuitor,  
6 # care este Hristos, Domnul.”

## Studiul biblic

Spuneți-le copiilor să citească din Luca 2,8-20 în felul următor: Folosiți îngerii și păstorii de la rubrica **Experimentarea povestirii** pentru a citi ceea ce au spus îngerii și păstorii. Alegeți doi povestitori (câte unul din fiecare categorie) pentru a citi restul textelor biblice, pe care le veți împărți, după cum urmează:

Primul narator: vers. 8, 9, 10a, 13, 15a  
Al doilea narator: vers. 16-20  
Îngerii: vers. 10b, 11, 12, 14  
Păstorii: vers. 15b

Versetele să fie citite în ordine.

## Întrebări și răspunsuri

Deși ați auzit de multe ori povestea nașterii lui Isus, cum vă simțiți atunci când o relatează cineva? Ați aflat vreun aspect nou în lecția noastră de astăzi? Dacă da, care?

Ați vrea să petreceți mai mult timp cu Isus în această vacanță de sărbători? Cum veți face acest lucru? (Voi studia lecția de la Școala de Sabat și mă voi ruga zilnic; le voi împărtăși și altora bucuria produsă de Isus; mă voi gândi mai mult la Isus decât la alte lucruri etc.)

Care va fi lucrul pe care nu îl veți uita în timpul sărbătorilor și a anului întreg care va urma? Haideti să spunem împreună:

➔ **ISUS NE FACE FERICIȚI.**

3

## Aplicarea lecției

### În sus, în jos

Spuneți: **Vă voi citi o listă cu lucruri care s-ar putea întâmpla în următoarea perioadă de timp. Puneți-le în ordine în care vă produc bucurie și manifestați-vă în consecință, ridicând degetele mari în sus.**

Legendă:

*Foarte mare bucurie*

– degetele mari de la ambele mâini în sus

*Destul de multă bucurie*

– degetul mare de la o mână în sus

*Nu prea multă bucurie*

– degetul mare de la o mână în jos

*Niciun pic de bucurie*

– degetele mari de la ambele mâini în jos

Citiți următoarele întâmplări posibile, una câte una, după care întrebați: **Cum vă simțiți? Arătați-mi prin ridicarea degetelor.**

1. Sunteți la cumpărături și cineva îmbrăcat în înger vă oferă un cupon-

cadou în valoare de 10 lei, cu care puteți primi o jucărie.

2. Vă jucați un joc pe calculator cu un expert și câștigați.

3. Aveți un cupon-cadou în valoare de 5 lei și intrați în magazinul de jucării de unde vă puteți ridica jucăria-cadou. Aproape de ușă, vedeți un băiețel singur, îmbrăcat în zdrențe, uitându-se la raftul cu jucării cadou. Mergeți spre el și îi dați lui cuponul-cadou.

4. Băiatul se uită la voi, vă dă cuponul înapoi și fuge.

5. În timp ce colindați pe la prieteni, cineva vă fură banii.

6. Aflați că furtul a fost doar o glumă făcută de fratele prietenului vostru.

## Întrebări și răspunsuri

Cum credeți că s-a simțit băiatul care a refuzat cuponul-cadou din partea voastră? (trist, bine, mândru, nu știu) Cum v-ați fi simțit dacă el l-ar fi acceptat și ar fi primit jucăria gratis? (bucuroși, veseli, recunoscători) **Credeți că l-ați făcut fericit pe băiatul**

**căruia i-ați dat cuponul? De ce da sau de ce nu?** (Nu, pentru că nu l-a folosit. Da, fiindcă l-a făcut să se simtă suficient de bine, încât să-l dea înapoi.) **Se aseamănă primirea harului oferit în dar de Dumnezeu (iubirea și iertarea Sa) cu primirea aceluia cupon-cadou? Dacă da, cum?** (Trebuie să accepti darul pentru a găsi bucurie.)

**Cum vă simțiți când vă gândiți că cineva v-ar putea fura ceva?** (speriați, șocați, surprinși) **Când sunteți speriați, nu simțiți niciun pic de bucurie, nu-i așa? Cum vă simțiți când aflați că nu aveți motive să vă fie teamă?** (ne vine să râdem, ușurați, bucuroși)

**Cineva ne ține prizonieri în păcat, astfel încât să nu putem merge în ceruri. Cine este acel cineva?** (Satana) **Cine a venit să ne elibereze?** (Isus) **Ce legătură are acest lucru cu**

**ceea ce au cântat îngerii?** (Din acest motiv erau așa de fericiți; poate de aceea ei doreau ca păstorii să-L găsească.) **Îngerii știau că acest Copilaș s-a născut pentru a ne salva pe noi din mâna lui Satana, iar lucrul acesta le-a produs bucurie. Imaginați-vă ce fericiți vor fi când și voi veți accepta acest dar. Tot ceea ce trebuie să faceți este să închideți ochii și să-l spuneți lui Isus că aveți credință în El și că vreți să fiți copiii Săi\*. Haideți să nu uităm că...**

➡ **ISUS NE FACE FERICIȚI.**

\*Notă: Pe copiii care vor să facă acest lucru, rugați-i să ridice mâna. Invitați-i să meargă împreună cu un adult într-un loc liniștit și să-l spună lui Dumnezeu despre decizia lor.

## 4

# Transmiterea lecției

### **Materiale necesare:**

- Cardul „Atacul harului” (vezi pag. 132)
- Fâșii din diferite materiale
- Fundă roșie
- Vâsc sau altă plantă naturală decorativă

### **Atacul harului**

Din timp, copiați pentru fiecare copil cardul „Atacul harului” de la pag. 132. Încurajați-i pe copii să-și povestească bucuriile din această săptămână. Discutați cu ei despre ce bucurie va produce lansarea programului „Atacul harului”. Explicați-le faptul că acest program înseamnă ca ei să găsească diferite modalități prin care îi pot ajuta pe alții să se bucure aflând vestea despre harul lui Dumnezeu. (Îngerii au lansat proiectul „Atacul harului” asupra păstorilor.) Pentru a începe această activitate, citiți următoarele materiale. Permiteți-le copiilor să interpreteze pe roluri situațiile prezentate.

**1. Carduri „Atacul harului”** – dați-le copiilor cardurile și ajutați-i să le completeze. Spuneți-le să le lase acolo unde întreprind „atacul harului”.

**2. Surpriză!** Dați-le copiilor fâșii de materiale pe care să le împletească și

să formeze niște șnururi. Apoi dați-le panglică roșie și vâsc sau alte flori naturale sau uscate, pe care să le lege cu panglica roșie și șnurul. Spuneți-le să ofere buchetul cuiva ca dar-surpriză, împreună cu un card „Atacul harului”.

**3. Fapte de sărbătoare.** Spuneți-le copiilor să facă patul cuiva din familie și să-i lase pe pernă un card completat. (Variantă: poate fi vorba de orice altă activitate casnică, de exemplu spălatul vaselor, dusul gunoiului, strângerea jucăriilor, măturatul și spălatul pe jos, curățenie în curte, măturatul zăpezii etc.)

**4. Cântare!** Copiii pot bate la ușa unui vecin (după ce au cerut, inițial, voie de la părinți și sunt însoțiți de aceștia), pe care îl pot întreba: „Vă putem povesti ceva ce am aflat despre Dumnezeu?” Apoi pot cânta un fragment dintr-un colind, pot spune o parte din textul de memorat, îi pot arăta o imagine de sezon pe care au realizat-o

chiar ei sau se pot ruga pentru respectivul vecin. Înainte de plecare pot întreba: „Știați că Isus ne face fericiți?” și pot lăsa un card completat.

### ***Întrebări și răspunsuri***

Spuneți: **Pentru un „atac al harului” eficient, trebuie să ne rugăm pentru trei lucruri. Primul, ca Isus să intre în inimile noastre și să ne dea bucurie. Ce vom face noi?** (Ne vom ruga ca Isus să vină și să ne dea bucurie.)

**Apoi, trebuie să ne rugăm ca Isus**

**să ne ajute să împărțim cu alții bucuria primită. Ce alte două lucruri vom face mai întâi?** (Ne vom ruga ca Isus să vină și să ne dea bucurie, apoi să ne ajute să răspândim bucuria pe care o simțim.)

**Iar în al treilea rând, trebuie să ne rugăm ca oamenii cu care intrăm în contact să aibă parte de bucuria pe care le-o oferă Dumnezeu. Recapitulați toate cele trei etape. Ce mesaj vrem ca oamenii să-și aducă aminte?**

➡ **ISUS NE FACE FERICIȚI.**

### ***Încheiere***

Cântați un cântec potrivit și rugați un copil să înalțe o rugăciune ca acest Sabat și săptămâna care urmează să fie pline de bucurie – bucuria care vine de la Dumnezeu.



## Lecția 12

# Noaptea în care îngerii au cântat

### Referințe

Luca 2,8-20; Hristos, Lumina lumii, pag. 47-49

### Mesaj

Isus ne face fericiți.

### Text de memorat

„Nu vă temeți, căci vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru tot norodul. Astăzi, în cetatea lui David, vi s-a născut un Mântuitor, care este Hristos Domnul.” (Luca 2,10.11)

*Ți-ai dorit vreodată un lucru mult, mult de tot? Te rugai pentru el zi de zi. Apoi cineva ți-a făcut surpriza și ți-a oferit ceea ce îți doreai – exact atunci când te așteptai mai puțin.*

*Acum mulți, mulți ani în urmă, niște păstori își doreau foarte mult ceva. Și au primit ceea ce își doreau într-o manieră foarte surprinzătoare.*

Păstorii stăteau îngrămădiți unii lângă alții în iarba parfumată. Oile se odihneau nu departe de ei, ca niște forme rotunde și albe, în întuneric. Luna era ca o așchie subțire pe cer, iar stelele licăreau și străluceau frumos, ca în toate nopțile senine.

Păstorii vorbeau în șoaptă. Discutau subiectul lor preferat. Era ceva despre care vorbeau în fiecare noapte: venirea lui Mesia. Da, erau oboșiți de munca de peste zi, dar inimile li se umpleau de bucurie când se gândeau, discutau și se rugau pentru venirea lui Mesia.

Apoi între păstori s-a așternut liniștea profundă a nopții. Doar câte un behăit al vreunei oi mai tulbura tăcerea.

Dintr-odată, o stea strălucitoare a început să pâlpâie din ce în ce mai puternic pe cer. Venea spre ei ca o minge de foc. Pe măsură ce steaua se făcea din ce în ce mai mare și mai luminoasă, întregul ținut a început să se lumineze, ca și când ar fi fost ziua în amiaza mare. Păstorii doar clipeau din ochi, încremeniți de frică. Unii au sărit în picioare. Alții și-au pus palmele pe față. Lângă ei a apărut o ființă orbitoare. Să fie oare un înger?

„Nu vă temeți – a spus o voce plăcută. Vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru toți oamenii. Astăzi, în cetatea lui David, vi

s-a născut un Mântuitor. El este Hristos, Domnul! Iată semnul după care veți recunoaște aceste lucruri: veți găsi un copilaș învelit în scutece și culcat într-o iesle.”

Imediat, lângă înger a apărut un cor imens de alți îngeri fericiți. Erau mulți cât e cerul de mare! Și toți cântau o muzică superbă, plină de bucurie, așa cum nu mai auzise nimeni niciodată. „Slavă lui Dumnezeu în locurile preaînalte – cântau ei – și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.”

Păstorii îi priveau cu nedumerire pe îngeri, abia îndrăznind să creadă că erau reali, adevărați. Muzica aceea frumoasă răsună în nopte. Cerul era colorat în sute de culori care uimeau ochii păstorilor. Și inima îngerilor s-a umplut de bucurie!

În sfârșit, muzica a început să se audă din ce în ce mai încet și să se piardă. Îngerii și-au luat zborul, tot mai sus, întorcându-se în ceruri. Păstorii și-au ciulit urechile să audă și ultimele sunete, în timp ce lumina pălea tot mai mult. Apoi s-a așternut din nou liniștea – o liniște care i-a pus pe păstori pe gânduri.

„Ați văzut?” a zis un păstor, cu respirația întretăiată.

„Au fost reali, nu-i așa?” a întrebat un altul.

„N-am văzut și n-am auzit niciodată până acum așa ceva!”

„Haideți să mergem!”

„Să mergem unde?”

„La Betleem! Îngerul a spus că Mesia S-a născut chiar azi. Aceasta e ziua pe care o așteptăm.”

Unul dintre păstori s-a ridicat bucuros, și-a luat toiagul și a luat-o la fugă în josul dealului,

spre cetate. Toți ceilalți l-au urmat. Așa se întâmplă când oamenii află de harul care ne e oferit în dar de Dumnezeu. Acesta le-a produs

păstorilor mare bucurie. Și încă le mai produce oamenilor bucurie. Isus ne face fericiți.

## Activități

---

### Sabat

Împreună cu familia, mergi pe un câmp unde ar putea să pască oile. Imaginați-vă că sunteți păstori înconjurați de oi. Stați unii lângă alții și citiți lecția. Imaginați-vă apoi că au venit la voi îngerii. Puteți să vă bucurați?

Citiți textul de memorat din Luca 2,10.11.

Cântați colinde.

### Duminică

În timpul altarului familial, citiți cu toții Luca 2,8-14.

Continuă să lucrezi la „Cartea Bebelușului Isus” pe care ai început-o săptămâna trecută. Astăzi, adaugă niște imagini sau felicitări cu oi și păstori și cu îngerii care au venit la păstori.

Învăța-i textul de memorat pe membrii familiei tale.

### Luni

Împreună cu familia, citește Luca 2,15-20 în timpul altarului familial. Îngerii care cântau erau înconjurați de o lumină strălucitoare. Care este cea mai puternică lumină din casa ta? Care este cea mai puternică lumină de pe cer? De ce nu putem să ne uităm direct la ea? Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru lumină.

Cântați colinde și imnuri despre nașterea lui Isus.

### Marti

În timpul altarului familial de astăzi, realizează o pagină în „Cartea Bebelușului Isus” care să fie cam așa:

Numele copilului: Isus Hristos

Părinții: Maria și Duhul Sfânt (Iosif ca tată de pe pământ)

Locul nașterii: Betleem

Greutate la naștere (întreab-o pe mama ta cam cât ar fi putut fi): \_\_\_\_\_

Caută numele unor strămoși cunoscuți ai lui Isus, din Matei 1,1.2.5.6. \_\_\_\_\_

### Miercuri

Pe o altă pagină din „Cartea Bebelușului Isus” scrie cuvintele unui colind preferat despre Isus. Colorează și decorează pagina, apoi cântă colindul.

Păstorii au alergat la Betleem. Ia-te la întrecere cu un prieten. Aleargă cât de repede poți. Mulțumește-I lui Dumnezeu că poți alerga și te poți juca.

Roagă-i pe membrii familiei să numească un lucru care le produce bucurie. Apoi citiți cu toții Filipeni 4,4.

### Joi

În timpul altarului familial de astăzi, oferă-le celor prezenți hârtie și creioane colorate. În partea de sus a paginii, fiecare să scrie: Culoarele bucuriei. Roagă-i să deseneze ceva care să sugereze bucuria. Discutați apoi fiecare desen în parte. Repetați și textul de memorat. De unde provine bucuria voastră? Dacă bucuria vine de la Domnul, ce se întâmplă cu fiecare dintre voi? Citiți Neemia 8,10, ultima parte. Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să povestiți cuiva despre bucuria care vine de la El.

Cântați sau recitați cu toții textul de memorat.

### Vineri

Plănuțiți cu toată familia cum veți serba Nașterea Domnului. Sugestii: Aprindeți niște lumânări și citiți povestirea din Biblie. (Luca 2,8-20) Concentrați-vă asupra păstorilor și a sentimentelor lor de bucurie.

Alte idei: Cântați colinde și citiți poezii despre Nașterea Domnului.

Confecționează felicitări de sezon și oferă-le vecinilor. Decorează-le frumos și scrie textul de memorat pe ele. Roagă-te pentru vecinii tăi.

Ce vei face mâine pentru a le spune și altora despre bucuria pe care ne-o dă Isus?

# Așa cum ai promis, Doamne!

## Referințe

Luca 2,21-38; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 50-58

## Text de memorat

„Și însuși Domnul nostru Isus Hristos... ne-a dat, prin harul Său, o mângâiere veșnică și o bună nădejde.”  
(2 Tesaloniceni 2,16)

## Obiective pentru elevi

**Să știe** că harul ne dă speranță.

**Să simtă** speranță la începutul noului an.

**Să acționeze**, privind zi de zi dincolo de probleme, la viitorul măreț pe care ni-l oferă Isus.

## Mesaj

Isus ne dă speranță.

## Tematica lunii

Dumnezeu este cel mai bun prieten al nostru.

## Schița lecției

Maria și Iosif Îl duc pe Isus la templu pentru a fi adus înaintea Domnului, conform legii iudaice. Duhul Sfânt îl mișcă pe Simeon să meargă la templu exact în aceeași zi. De multă vreme Simeon aștepta venirea Mângâietorului lui Israel: Mesia. El Îl binecuvântează pe Isus și spune că e gata să moară, deoarece a văzut Mântuirea lui Dumnezeu. Profetesa Ana Îl recunoaște și ea pe Isus ca fiind Mesia cel Promis. Ea Îi mulțumește lui Dumnezeu și vorbește despre Copilul pe care toată lumea Îl consideră a fi Mesia.

## O lecție despre har

Harul lui Dumnezeu ne dă speranță. Fără harul lui Dumnezeu, omenirea ar fi condamnată la distrugere totală. Datorită lui Isus, noi putem spera la viața veșnică. Ce binecuvântată speranță! Zi de zi, această speranță oferită de Isus ne ajută să ne ridicăm deasupra problemelor și să ne concentrăm asupra planurilor desăvârșite pe care le are cu noi.

## Pentru instructor

„La opt zile după naștere, Isus a fost circumcis și I s-a dat numele Isus, așa cum poruncise îngerul (Luca 2,21). Când a împlinit 40 de zile, Maria și Iosif L-au dus la templu pentru serviciul de dedicare, care cerea aducerea unei jertfe. Iosif și Maria erau săraci; ...ei au adus doar jertfa claselor mai sărace.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 52)

„Se pare că Simeon aparținea grupului de cercetători umili și devotați ai Scripturilor, asemenea lui Zaharia și Elisabetei, asemenea lui Iosif, Mariei, păstorilor, Anei, magilor, asemenea lui Iosif din Arimateea și a altor câțiva. Tocmai acestor credincioși așteptători Cerul le-a făcut cunoscută venirea lui Mesia.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 702)

## Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

# Program

|                | Secțiunea din lecție    | Minute     | Activități                                                                            | Materiale necesare                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Bun venit               | Pe parcurs | Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1</b>       | Activități de pregătire | Max. 10    | <i>A. Cine e mai tare</i><br><i>B. Baloane ancorate!</i><br><i>C. Marș cu baloane</i> | Funie lungă, bandă adezivă, adulți, Biblie<br>Balon și sfoară pentru fiecare copil, ventilator<br>Baloane, mici cadouri, Biblie                                                                                                                                                                          |
| <b>Oricând</b> | Laudă și rugăciune      | Max. 10    | Părtășie<br>Cântare<br>Misiune<br>Daruri<br>Rugăciune                                 | -<br>La alegere<br><i>Vești misionare pentru copii</i><br>Cutia de săptămâna trecută<br>Ancore decupate din hârtie (vezi pag. 134)                                                                                                                                                                       |
| <b>2</b>       | Lecția biblică          | Max. 20    | Experimentarea povestirii<br>Textul de memorat<br>Studiul biblic                      | Un bărbat și o femeie în vârstă, costume de personaje biblice, cartonașe<br>Vas adânc sau coș, hârtie, carioci, Biblie<br>Biblii, numele copiilor scrise pe bucăți de hârtie, vas adânc                                                                                                                  |
| <b>3</b>       | Aplicarea lecției       | Max. 15    | <i>Microfoane</i>                                                                     | Microfon (real sau pretins), tablă și cretă, casetofon sau CD-player, muzică despre nașterea Domnului sau cineva care cântă la pian, Biblie                                                                                                                                                              |
| <b>4</b>       | Transmiterea lecției    | Max. 15    | <i>A. Ancorați în Isus</i><br><br><i>B. Ridicați ancora</i>                           | Balon din hârtie pentru fiecare copil (vezi pag. 133), sfoară sau panglică, ancoră decupată (vezi pag. 134), abțibilduri cu Isus<br>Baloane, heliu, pliante cu Școala Biblică prin Corespondență „Sola Scriptura” sau invitații cu adresa și programul bisericii locale, sfoară sau panglică, perforator |

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

### **Materiale necesare:**

- Funie lungă
- Bandă adezivă
- Adulți
- Biblie

### **A. Cine e mai tare**

Cu ajutorul benzii adezive, faceți un semn pe pardoseală. Formați două echipe, cu cel puțin un membru adult. Copiii să se așeze unul în spatele celuilalt, cele două echipe fiind față în față. Cel mai puternic membru al echipei, ancora, să stea ultimul, înfășurându-și funia în jurul taliei (acesta ar trebui să fie un adult). Spuneți-le copiilor să apuce funia și să tragă cât pot de tare, obiectivul fiind acela de a trage echipa adversă dincoace de semnul făcut pe jos. (NOTĂ: Sub nicio formă nu le permiteți copiilor să-și înfășoare funia după încheietura mâinii, deoarece se pot răni grav.) După două minute sau după ce o echipă iese câștigătoare, adunați-i pe toți în jurul dvs. pentru a discuta.

### **Întrebări și răspunsuri**

Întrebați: **Ce s-a întâmplat?** (Ei ne-au tras/noi i-am tras.) **De ce ultimul din șir se cheamă „ancoră”?** (Pentru că e cel mai puternic.) **Ce ați sperat că va face ancora pentru voi?** (Ne va ajuta să nu fim trași.) **Ce este speranța?** (Sentimentul că ceva dorit se va întâmpla.) Citiți cu voce tare Evrei 6,19. **Speranța este asemenea unei ancore pentru viața noastră. Ne ajută să ne simțim în siguranță și să nu ne facem griji. Cine ne poate da speranță?** Citiți cu voce tare 2 Tesaloniceni 2,16. **Mesajul nostru de astăzi ne spune:**

➔ **ISUS NE DĂ SPERANȚĂ.**

**Repetăți împreună cu mine.**

### **Materiale necesare:**

- Baloane
- Sfoară
- Ventilator

### **B. Baloane ancorate**

Dați-le copiilor să umfle baloane și să se joace cu ele un minut. Apoi spuneți-le să se oprească și să țină nemișcate baloanele.

### **Întrebări și răspunsuri**

Spuneți: **Noi suntem ca aceste baloane.** Porniți ventilatorul și rugați un copil să țină balonul, cu o singură mână, în curentul de aer. **Cum veți proceda pentru a împiedica balonul să zboare?** (Îl vom lega de ceva.) **Da, deci aveți nevoie de o ancoră pentru balonul vostru, ca să nu se piardă.** Ajutați-i să-și lege baloanele de ceva și treceți rapid cu ventilatorul prin dreptul lor, pentru a verifica „ancorele”. Opriți ventilatorul și spuneți: **Când ne ancorăm viața, noi nu o ancorăm în jos, ci în sus. Cum facem acest lucru?** (Depindem de Isus ca să ne țină în siguranță.) **Speranța este asemenea unei ancore. Ea ne ajută să nu fim „luați de vânt” atunci când apar probleme. Ne**

ajută să privim dincolo de ele, spre Ajutorul nostru. Isus este ancora noastră. El ne oferă speranță. Citiți cu voce tare 2 Tesaloniceni 2,16. Mesajul nostru de astăzi spune:

➡ **ISUS NE DĂ SPERANȚĂ.**

Repetati împreună cu mine.

### C. Marș cu baloane

Fiecare copil să-și lege balonul de gleznă. Obiectivul activității e acela ca fiecare copil să calce balonul cuiva, fără însă a lăsa pe alții să calce peste balonul său. Spuneți-le copiilor că aveți o recompensă pentru învingător.

#### Întrebări și răspunsuri

Când toate baloanele au fost sparte, cu o singură excepție, dați-i premiul învingătorului și apoi tuturor celorlalți copii.

Întrebați: **Ce speranță ați avut la începutul acestei activități?**

(Am sperat că nimeni nu ne va sparge balonul. Speram că vom primi un premiu.) **S-a terminat această activitate așa cum ați sperat? Harul lui Dumnezeu este ca acest joc. Ați primit cu toții un premiu? Aveți speranță datorită acestui lucru? Așa este și harul lui Dumnezeu – la dispoziția tuturor celor care Îl aleg pe Isus. Citiți cu voce tare 2 Tesaloniceni 2,16. Da, Isus, prin harul Său, ne dă speranță. Iată mesajul nostru de astăzi:**

➡ **ISUS NE DĂ SPERANȚĂ.**

Repetati împreună cu mine.

#### Materiale necesare:

- Baloane
- Mici cadouri
- Biblie

2

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

Invitați doi membri în vârstă să joace rolul lui Simeon și al Anei. Rugați-i să se îmbrace în costume de personaje biblice. Din timp, dați-le această secțiune din lecție și rugați-i să se pregătească citind din Luca 2,21-38 și din *Hristos, Lumina lumii*, pag. 50-58. Când vin la Școala de Sabat, urați-le bun venit.

Copiii vor afla conținutul lecției biblice, punându-le diferite întrebări Anei și lui Simeon. Copiați următoarele întrebări pe cartonașe (asigurați-vă că ați pus și numerele aferente) și împărțiți-le copiilor. Spuneți-le să pună întrebările în ordinea numerelor.

Urați-le bun venit invitaților, spunând: **Astăzi, avem doi musafiri speciali. Haideți să vedem cine sunt.**

Întrebări:

1. Cine sunteți?

**Simeon:** Își spune numele și își mărturisește dorința de a-L vedea pe Mesia.

**Ana:** Își spune numele și se descrie: o femeie foarte în vârstă, al cărei soț a murit când ea era încă tânără. Este profetesă.

2. Mergeați la templu? Cât de des? De ce?

**Simeon:** Spune că mergea în fiecare zi, pentru că spera să-L vadă pe

#### Materiale necesare:

- Un bărbat și o femeie în vârstă
- Costume de personaje biblice
- Cartonașe

Domnul. Dumnezeu i-a spus că, înainte să moară, Îl va vedea pe Isus. Nu voia să rateze acest lucru.

**Ana:** Se închina zi și noapte, postind și rugându-se. Dumnezeu era cel mai important lucru din viața ei. De asemenea, ea le predica oamenilor care veneau la templu.

3. Care era cea mai mare speranță a voastră?

**Simeon:** „Am sperat că-L vom vedea pe Mesia cu ochii noștri.”

4. De ce aveți această speranță? Chiar credeți că-L veți vedea pe Mesia?

**Simeon:** „Duhul Sfânt mi s-a descoperit și mi-a spus că nu voi muri până când nu voi vedea Mângâierea lui Israel: pe Mesia.”

**Ana:** „Amândoi aveam speranța ancorată în făgăduințele lui Dumnezeu și în Scripturi. Amândoi am studiat profețiile și știam că sosise momentul venirii lui Mesia.”

5. S-a împlinit speranța voastră?

**Amândoi:** (*Dau din cap entuziaști*) „Da, L-am văzut pe Mesia cu ochii noștri.”

**Simeon:** „Am fost îndemnat de Duhul Sfânt să merg la templu și acolo am văzut doi părinți săraci aducându-și primul născut pentru ceremonia de dedicare. Erau atât de mândri de El! Brusc, mi-am dat seama că era Mesia.”

6. Cum arăta Isus?

**Ana:** „Era un băiețel mic, în vârstă de 40 de zile. Arăta ca oricare alt bebeluș. Era drăgălaș, dar nu avea în jurul capului nicio aureolă sau coroană de lumină.”

7. Era acest copilăș ceea ce ați sperat?

**Simeon:** „Da, chiar mai mult. Nu mă așteptam să văd un copilăș și în niciun caz unul sărac. Dar pentru mine nu contau aceste lucruri, fiindcă știam că El e Acela care ne va salva din păcat. Trimiterea unui copilăș era o idee minunată. Toată lumea îndrăgește copiii mici.”

8. Erau mulțimi de oameni în jurul copilășului?

**Ana:** „Nu, nimeni nu știa cine e. Preotul a ridicat copilul să-L binecuvânteze, dar nu și-a dat seama că era un copil deosebit.”

9. Simeon, ce ai făcut când ai văzut copilășul?

**Simeon:** „L-am luat în brațe și L-am binecuvântat. L-am ținut multă vreme. Nu voiam să-L las din brațe.”

10. Care a fost binecuvântarea pe care ai rostit-o?

**Simeon:** „O să v-o citesc. E scrisă în Luca 2,29-35.” (*Să citească pasajul.*)

11. Ana, tu unde erai când Simeon binecuvânta copilășul?

**Ana:** „Eram în templu. Când l-am văzut pe Simeon cu bebelușul, mi-am dat și eu seama că e Mesia.”

12. Cum te-ai simțit când ți-ai dat seama că ai primit ceea ce speraseși toată viața?

**Ana:** „Am simțit încredere în Dumnezeu; am știut că Dumnezeu îmi răspunsese la rugăciuni. Voiam să strig și să cânt.”

13. Ce ne puteți spune despre speranță?

**Simeon:** „Isus este încă Speranța noastră, a tuturor. Harul Său ne dă speranță.”

**Ana:** „El Se ține de cuvânt. Încă putem avea încredere în Dumnezeu. Uneori trebuie să așteptăm până când speranța noastră este împlinită. Dar Isus este ancora vieții noastre și ne dă speranță atunci când Îl alegem pe El.”

**Simeon:** „Putem avea încredere în Biblie. Dumnezeu Se ține de promisiuni. Isus ne dă speranță.”

Dați-le copiilor ocazia să pună și alte întrebări. Nu uitați să le mulțumiți invitațiilor pentru contribuția lor.

## Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Credeți că Simeon și Ana au fost dezamăgiți când și-au dat seama că Mesia era doar un copilăș? (nu, toată lumea iubește bebelușii) Dacă ați fi fost în templu în acea zi și i-ați fi văzut pe Simeon și pe Ana bucuroși să vadă un copil care părea ca oricare copil, ce părere v-ați fi făcut? (Am fi fost curioși; am fi vrut să aflăm despre ce e vorba etc.) Ce s-ar fi întâmplat dacă ați fi fost preotul care tocmai L-a dedicat pe Isus și care a crezut că nu e decât un copil obișnuit? Acceptați răspunsuri. Ce părere v-ați fi făcut despre Simeon și ceea ce a spus el? (Am fi fost curioși; am fi fost provocați să mergem și să studiem Scriptura.)**

**Astăzi, așteptăm ca Isus să vină din nou. Unii dintre bunicii și străbunicii noștri au sperat că-L vor vedea. Nu L-au văzut, dar noi nu ar trebui să renunțăm la speranță. El va reveni, deoarece a promis. Iar Isus Își respectă promisiunile. Vă mai aduceți aminte mesajul nostru? Haideți să-l spunem împreună:**

➡ **ISUS NE DĂ SPERANȚĂ.**



## Textul de memorat

Înainte de Școala de Sabat, scrieți fiecare cuvânt din textul de memorat pe câte o bucată de hârtie. La grupele mari, realizați mai multe seturi. Puneți hârtiile într-un bol și așezați copiii în cerc. Dați din mână în mână bolul (sau castronul, sau coșul), pentru ca fiecare să extragă câte un cuvânt. Apoi spuneți-le copiilor să se reazeze în cerc în ordinea cuvintelor, să lase hârtia jos și când le vine rândul să-și spună cuvântul. Repetați, până când știu textul de memorat.

## Studiul biblic

Puneți hârtiile cu numele copiilor în vasul adânc și spuneți: **Vom citi câteva versete despre speranță. Voi pune o întrebare, iar cel al cărui nume îl extrag din bol va citi răspunsul din Biblie – sau poate alege pe altcineva să citească.**

### 1. Care era speranța lui Simeon?

Luca 2,25 (că va vedea Mângâierea lui Israel)

### 2. Ce i-a spus Duhul Sfânt? Luca

2,26 (că nu va muri până când nu-L va vedea pe Domnul)

### 3. S-a împlinit speranța lui

Simeon? Luca 2,29-32 (da)

### 4. Cine mai spera să-L vadă pe Mântuitorul promis și l-a văzut pe Simeon ținându-L în brațe pe Isus?

Luca 2,36-38 (profetesa Ana)

### 5. Cui a mai împărtășit Ana vestea bună că Mesia cel mult așteptat sosește? Luca 2,38 (tuturor celor care așteptau răscumpărarea Ierusalimului)

## Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați fi simțit dacă s-ar fi întâmplat să fiți în templu exact când Simeon și Ana L-au găsit pe Isus?** (curioși, fericiți că L-au găsit în sfârșit pe Mesia) **Credeți că v-ați fi numărat și voi printre cei care așteptau răscumpărarea lui Israel?**

Isus va veni din nou. Biblia numește venirea Sa „binecuvântata speranță” (Tit 2,13). **Așteptați și voi cu nerăbdare să-L vedeți? De ce?** (A făcut atât de multe pentru noi; Îl iubim, vrem să fim cu El.) **Într-o lume care pare lipsită de speranță, cine ne oferă speranță pentru un viitor mai bun? Haideți să repetăm mesajul nostru:**

➡ **ISUS NE DĂ SPERANȚĂ.**

### Materiale necesare:

- Vas adânc sau coș
- Hârtie
- Instrumente de scris
- Biblie

### Materiale necesare:

- Biblie
- Numele copiilor scrise pe bucăți de hârtie
- Vas adânc

## 3

# Aplicarea lecției

## Microfoane

Așezați-vă în cerc și ascultați colinde. Luați un microfon (real sau pretins) și dați-l din mână în mână. Când muzica se oprește, cel care are microfonul trebuie să spună ce își propune să facă în anul care urmează, ce speranțe are și ce dorește să devină. De exemplu: vreau să ajung la timp la Școala de Sabat.

Pe tablă, notați toate dorințele și promisiunile. Cereți-le să ridice mâna celor care subscriu la fiecare dorință în parte. Apreciați tot ceea ce se afirmă.

## Întrebări și răspunsuri

La începutul fiecărui an, toți părem plini de speranță. Dar ce se întâmplă când problemele împiedică speranțele noastre să se îplinească? **Ar trebui să renunțăm la speranță?** Acceptați răspunsurile și amintiți-le că și cele mai bune intenții pot eșua.

**Haideți să citim Evrei 6,19. Dacă vă uitați la versetul 20, veți observa că această speranță e ancorată în Isus, Cel care e sigur, demn de încredere și care nu Se clatină. Așadar, ar trebui să renunțăm la**

### Materiale necesare:

- Microfon (real sau pretins)
- Cretă și tablă
- Casetofon sau CD-player
- Casete sau CD-uri cu colinde sau cineva care cântă la pian
- Biblie

**speranță când lucrurile nu merg bine? De ce?** (Dacă speranța noastră este ancorată în Isus, El ne va da răbdare și curaj să rezistăm, până când ne va împlini speranțele.) **Cum vă simțiți știind aceste lucruri?** (încurajați, mai bine)

**Când o corabie lasă ancora, unde se înfige ancora?** (pe fundul mării, în

jos) **Când vă ancorați speranța în Isus, în ce direcție se îndreaptă ancora voastră?** (în sus) **Când știți că viața voastră este ancorată în Isus înseamnă că aveți speranță cu adevărat. De ce? Pentru că...**

➔ **ISUS NE DĂ SPERANȚĂ.**

## Laudă și rugăciune

**Oricând**

### Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost povestite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

### Misiune

Citiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*. Întrebați: **Cine din povestire a avut speranță și cine a avut nevoie de speranță?**

### Daruri

Spuneți: **Darurile noastre îi ajută pe alții să afle despre Isus, astfel încât și ei să aibă speranță.**

### Rugăciune

Dați-le copiilor o ancoră decupată din hârtie și spuneți-le să scrie numele cuiva care are nevoie de speranță. Acordați-le timp să se roage în gând pentru cei pe care i-au notat pe ancoră. În încheiere, un adult să se roage cu voce tare, ca Dumnezeu să ajute întreaga grupă să-și ancoreze speranța în El.

#### **Materiale necesare:**

- Cutia de săp-tămâna trecută

#### **Materiale necesare:**

- Ancore decupate din hârtie (vezi pag.134)

**4**

## Transmiterea lecției

### A. Ancorați în Isus

Lipiți capătul sforii de coșul balonului de carton. De celălalt capăt, lipiți ancora decupată din hârtie. În partea de jos a ancorei, lipiți un abțibild cu Isus. În timp ce copiii fac această activitate, repetați textul de memorat.

### Întrebări și răspunsuri

**Cunoașteți pe cineva care ar avea nevoie de încurajare în această săptămână? Voi vă simțiți uneori descurajați? Cel mai bun lucru pentru cineva care se simte descurajat este speranța. Luați balonul cu aer cald acasă și oferiți-l cuiva care are nevoie de speranță.**

#### **Materiale necesare:**

- Imaginea unui balon cu aer cald, copiată pe carton (vezi pag. 133)
- 10 cm sfoară
- Ancora decupată din hârtie
- Abțibilduri cu Isus

Încurajați pe unul dintre copii să iasă în față, să-și arate balonul și ancora și apoi să spună textul de memorat.

**Isus ne dă speranță pentru un nou an. Pentru a se bucura de această speranță, oamenii au nevoie de o legătură strânsă cu Dumnezeu. Dar sunt mulți care nu vor afla de această speranță, dacă noi nu le spunem mesajul nostru. Care este acesta?**

➡ **ISUS NE DĂ SPERANȚĂ.**

## **B. Ridicați ancora**

Dați-i fiecărui copil câte un balon umflat cu heliu, o panglică și un pliant cu Școala Biblică prin Corespondență sau o invitație cu adresa bisericii locale. Copiii să perforeze un colț al pliantului sau al invitației și să-l lege de panglică, iar panglica de balon.

Spuneți: **Această invitație sau acest pliant conține un mesaj de speranță. Mulți oameni nu au speranță în Isus. S-ar putea să nu afle niciodată**

**despre El, dacă noi nu le spunem. Haideți să mergem afară și să dăm drumul baloanelor.**

Afară, formați un cerc, rugați-vă ca acele baloane să aducă speranță cuiva și dați-le drumul. Apoi întoarceți-vă în sală.

## **Întrebări și răspunsuri**

**Vă simțiți vreodată descurajați? Cel mai bun lucru pentru descurajare este speranța. Astăzi am aflat despre faptul că Isus ne poate da adevărata speranță. Dacă Îl cunoaștem, noi ne putem bucura de această speranță. Mulți oameni s-ar putea să nu afle de Isus și speranța Sa, dacă noi nu le spunem și lor. În această săptămână, dacă vedeți pe cineva care pare trist, spuneți-i textul de memorat. Repetați textul cu toții, apoi spuneți: **Mesajul nostru pentru astăzi ne asigură de faptul că:****

➡ **ISUS NE DĂ SPERANȚĂ.**

### ***Materiale necesare:***

- Baloane
- Helium
- Pliante cu Școala Biblică prin Corespondență sau invitații cu adresa bisericii locale
- Sfoară sau panglică
- Perforator

## **Încheiere**

Citiți cu voce tare Ieremia 29,11. În rugăciune, mulțumiți-I lui Isus că ne-a dat speranță pentru viitor.

## Lecția 13

# Așa cum ai promis, Doamne!

### Referințe

Luca 2,21-38; Hristos, Lumina lumii, pag. 50-58

### Mesaj

Isus ne dă speranță.

### Text de memorat

„Și însuși Domnul nostru Isus Hristos... ne-a dat, prin harul Său, o mângâiere veșnică și o bună nădejde.” (2 Tesaloniceni 2,16)

*Alice și Elvis erau extrem de fericiți. Azi, venea la ei bunica. Stăteau și se uitau pe fereastră. La un moment dat, a sunat telefonul. Era bunica. Izbucnise o furtună și nu mai putea veni. O să vină mâine. Furtuna se va potoli, iar ea va putea ajunge cu bine.*

*Alice și Elvis erau dezamăgiți. Dar știau că bunica se va ține de cuvânt și va veni când va putea.*

*Cu mulți ani în urmă, Simeon și Ana au așteptat mult, mult timp venirea lui Mesia. Speraseră din tot sufletul că vor trăi acel moment. Credeau că va veni cândva. Dar oare L-au și recunoscut?*

Simeon nu-și găsea liniștea. A încercat să se grăbească și să urce mai repede muntele Templului. Politicoși, oamenii se dădeau la o parte din calea acestui bătrân, care avea o misiune.

Duhul Sfânt îl conducea pe Simeon la templu. Pe drumul până acolo, Simeon și-a adus aminte de o zi din trecut. Duhul Sfânt îi făcuse o făgăduință importantă: „Nu vei muri până când nu-L vei vedea pe Mesia.” Simeon se gândise permanent la această făgăduință. Îl va vedea pe Mesia!

Urcând dealul, Simeon abia putea să mai respire de oboseală, dar zâmbea în sinea lui. Nu mai avea prea multă energie. Dar avea ceva și mai bun! Avea speranță – speranța de a-L vedea pe Mesia.

Intrând în templu, Simeon s-a uitat în stânga și în dreapta. Totul părea neschimbat. Preoții își făceau datoria în modul lor obișnuit, solemn. Nu era nicio mulțime entuziasmată care să aștepte minunata veste: a venit Mesia!

Simeon a trecut pe lângă un bărbat și o femeie destul de săraci. Tânăra mamă își legăna

copilul în brațe. Aduseseră copilul la templu cu un motiv special. Urma să fie dedicat Domnului, așa cum cerea legea. Simeon a zâmbit. Îi plăcea să vadă părinți tineri cu copii mici. Era o parte plăcută a serviciilor de la Templu.

Brusc, Simeon s-a oprit. Era ceva neobișnuit cu acei doi soți... Apoi s-a gândit să se uite mai atent la copilul lor. Imediat și-a dat seama. Era sigur!

Cu fața radiind de speranță, Simeon s-a apropiat de tinerii părinți. Zâmbind și salutându-i din cap, el l-a luat pe copilaș în brațe. Apoi și-a ridicat ochii spre ceruri. Mama și tatăl bebelușului priveau plini de uimire. Ei au observat bucuria de pe fața lui Simeon. Au văzut lacrimi de recunoștință curgând pe obrajii lui. Apoi au ascultat în tăcere rugăciunea pe care el a înălțat-o:

„Acum, Doamne, așa cum ai promis, îl poți lăsa pe slujitorul Tău să moară în pace. Pentru că am văzut cu ochii mei mântuirea!” Maria și Iosif au zâmbit. Acest profet bătrân știa. Știa și înțelegea secretul despre Mesia.

Chiar în acel moment a apărut și Ana, o profetă bătrână. De mulți ani de zile, ea venise la templu în fiecare zi. Și ea sperase să vadă Darul oferit de Dumnezeu. Ana s-a alăturat lui Simeon în laude la adresa lui Dumnezeu, pentru copilașul Isus.

Simeon și Ana au fost printre primii oameni care L-au recunoscut pe Isus ca Mesia – Cel la care sperase tot Israelul. Ei s-au numărat printre primii care au răspândit vestea că El venise. Speranța lor se împlinise!

Și noi avem aceeași speranță. Și nouă, ISUS NE DĂ SPERANȚĂ.

# Activități

## Sabat

Împreună cu familia, mergi într-un loc unde sunt bărci, iahturi sau vapoare. Sau uită-te la imagini cu vapoare la mal. De ce nu se depărtează în larg, ci rămân lângă țărm? Citiți cu toții lecția biblică pentru a afla despre un alt fel de ancoră.

Citește Evrei 6,19. Unde l-au găsit Simeon și Ana pe Mesia?

Citiți cu toții 2 Tesaloniceni 2,16. Decupează o ancoră. Scrie pe ea textul de memorat. Pune-o undeva la vedere.

Cântați imnuri despre Isus, care Se îngrijește de noi. Mulțumiți-I că este o ancoră.

## Duminică

La altar, citiți cu toții Luca 2,21-24. Roagă-i pe părinți să-ți povestească despre ceremonia în care ai fost și tu dedicat de către un pastor, în fața întregii biserici.

În această săptămână, termină proiectul „Cartea Bebelușului Isus”. Desenează-i pe Maria și pe Iosif aducându-L pe Isus la templu, împreună cu doi porumbei. Apoi desenează un preot ținându-L în brațe pe Isus și aducându-L înaintea lui Dumnezeu. Pune un titlu fiecărei pagini.

Învăță-i textul de memorat pe membrii familiei tale.

## Luni

Citiți Luca 2,25-35 în timpul altarului familial. De ce credeți că Simeon era atât de interesat de copilășul Isus? (Marchează răspunsurile.)

\_\_\_ Îi plăceau copiii.

\_\_\_ Întregul Israel spera în venirea lui Mesia.

\_\_\_ Mesia urma să-i salveze pe oameni de păcatele lor.

\_\_\_ Voia să-L vadă pe Mesia înainte să moară.

Roagă o persoană în vârstă să-ți povestească despre speranța ei în Isus.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru că ni l-a oferit în dar pe Fiul Său.

## Marti

Împreună cu familia, citește Luca 2,36-38. Simeon și Ana au știut că Isus este un Dar oferit

de Dumnezeu, din har. Aceasta înseamnă că: (marchează răspunsurile)

\_\_\_ Isus ne dă bucurie; \_\_\_ Isus ne dă iertare; \_\_\_ Isus ne dă speranță.

Află cât mai multe lucruri despre ancore. De ce unele vapoare au nevoie de ancore mai mari? Roagă un adult să-ți povestească o situație în care Isus a fost ancora lui.

Citiți sau spuneți cu toții textul de memorat.

Cântați o cântare despre faptul că Isus ne-a salvat și ne-a răscumpărat.

## Miercuri

Spune-i familiei un lucru care speri că se va întâmpla săptămâna viitoare, anul viitor etc. Roagă-i să spună și ei ce speranțe au.

Cum și-a împărtășit Ana speranța pe care o avea? Citiți cu toții Luca 2,38. Cum puteți să răspândiți speranța în jurul vostru?

Cântați un imn despre răspândirea veștii despre Isus.

## Joi

Discută cu familia despre furtuni. Cum te-ai simți dacă ai fi undeva într-o barcă sau într-un vapor în larg și te-ar prinde o furtună? Citiți cu toții Evrei 6,19. Cu ce se aseamănă speranța noastră în Isus?

Realizează o barcă sau un vaporăș din lemn sau hârtie. Realizează apoi o ancoră, pe care atașează-o de vaporăș. Pune pe apă și suflă spre el, ca și când ar fi o furtună. Prin ce se aseamănă această situație cu problemele din viața noastră? Citiți cu toții Evrei 6,19, prima parte. Cine este ancora noastră?

## Vineri

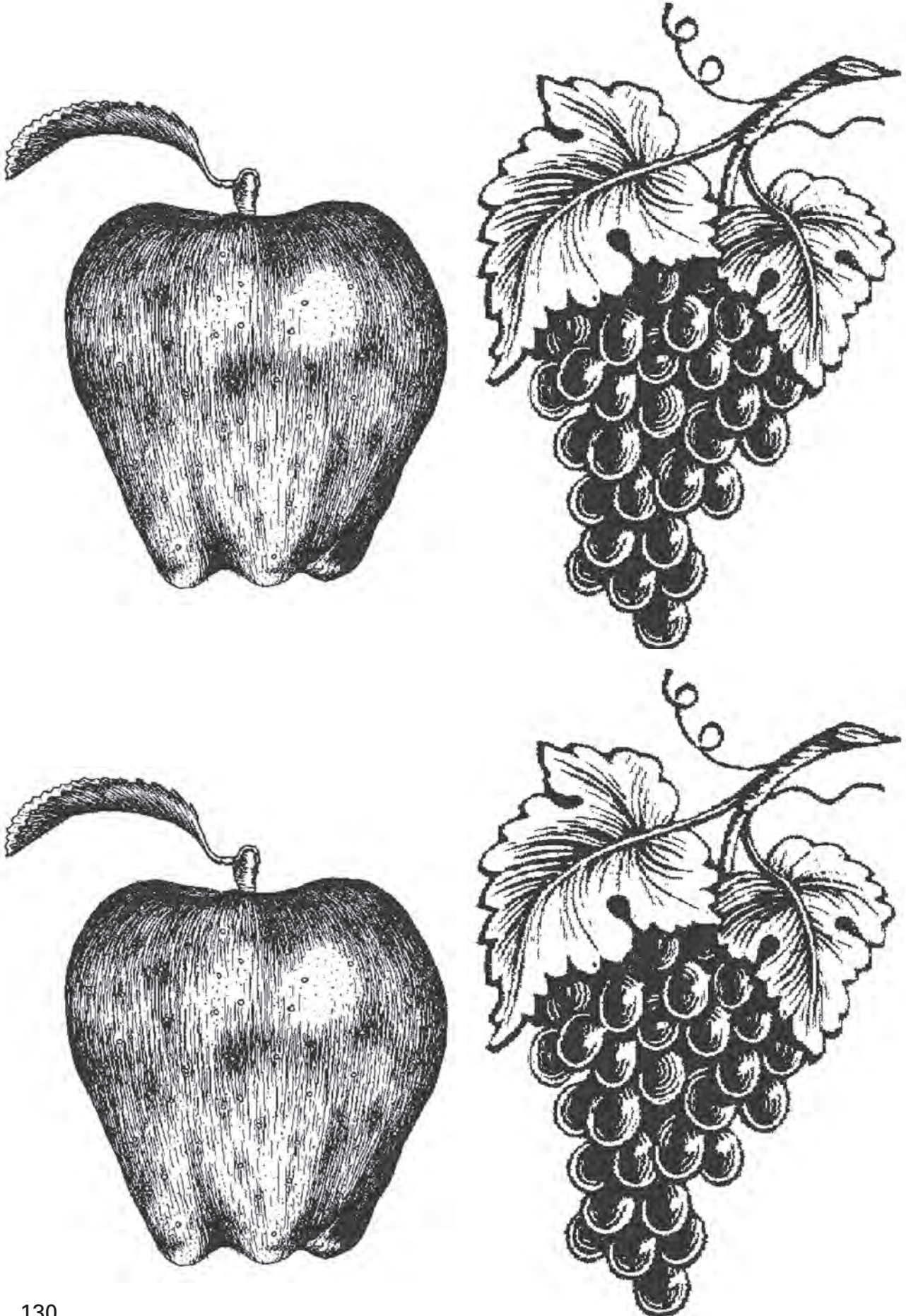
Puneți pe roluri lecția biblică.

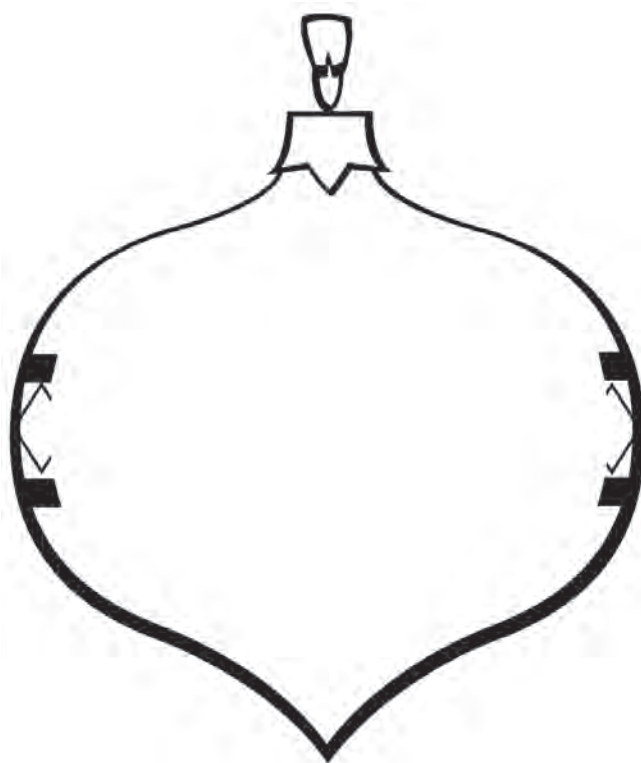
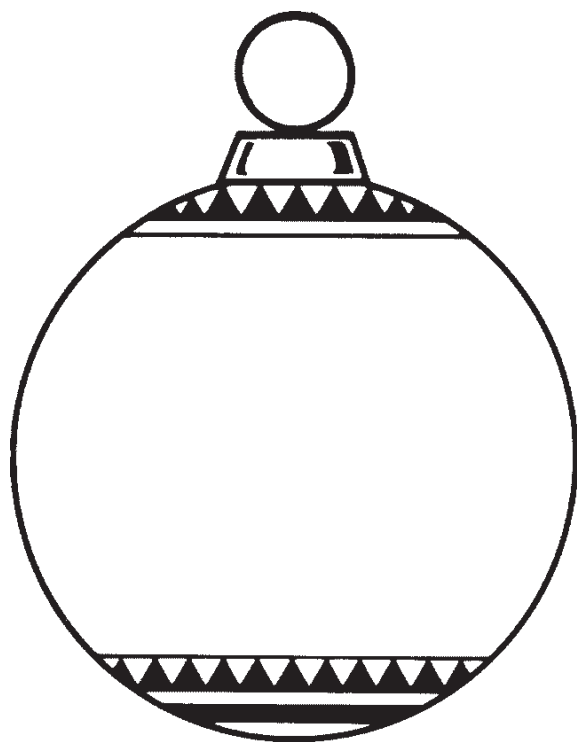
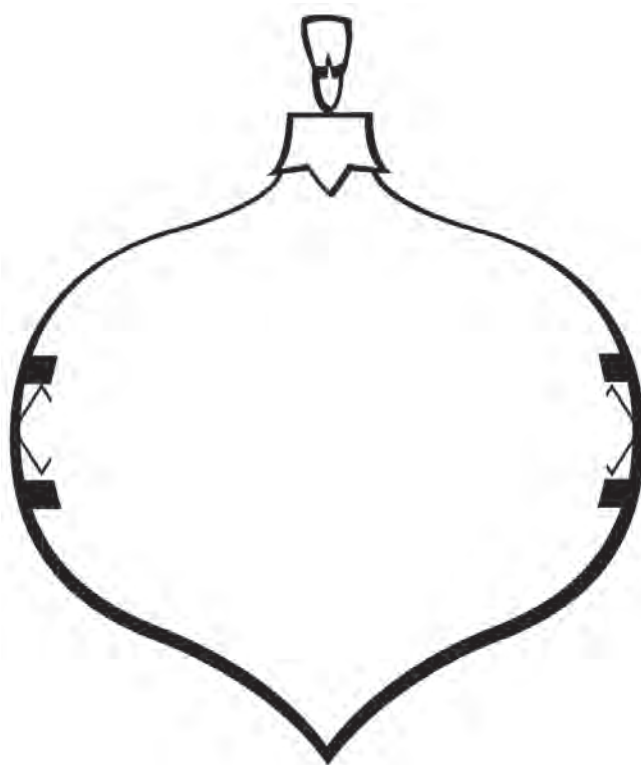
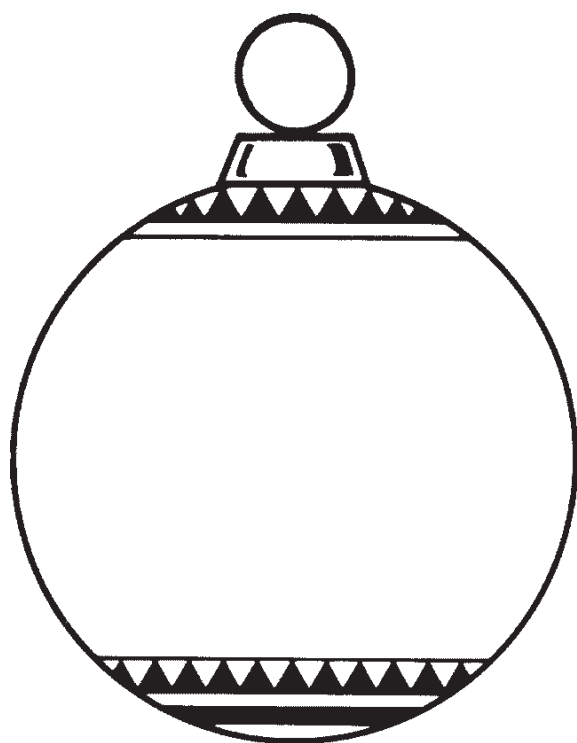
Realizează ultima filă din „Cartea Bebelușului Isus”. Desenează-L pe Isus venind pe norii cerului. Deasupra, scrie: „Isus va reveni – El, Binecuvântata speranță!”

Cântați cu toții imnuri despre speranță. Spuneți-vă speranțele și promisiunile pentru Noul An.

Citiți cu toții Ieremia 29,11 și Tit 2,13. Ce viitor are Isus rezervat pentru fiecare dintre voi? Rugați-vă pentru călăuzirea lui Dumnezeu.









### ***Atacul harului!***

Ești ținta unui atac al harului. Acesta este modul meu de a împărtăși cu tine bucuria pe care mi-a dat-o Isus. Dacă îți dă și ție bucurie, transmite-o mai departe!



### ***Atacul harului!***

Ești ținta unui atac al harului. Acesta este modul meu de a împărtăși cu tine bucuria pe care mi-a dat-o Isus. Dacă îți dă și ție bucurie, transmite-o mai departe!



### ***Atacul harului!***

Ești ținta unui atac al harului. Acesta este modul meu de a împărtăși cu tine bucuria pe care mi-a dat-o Isus. Dacă îți dă și ție bucurie, transmite-o mai departe!





