

Grădinița

octombrie
noiembrie
decembrie



Grădinița B4

Studii biblice pentru copii
octombrie, noiembrie, decembrie

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson..... Suedia
Jackie Bishop Colorado
DeeAnn Bragaw..... Georgia
Linda Porter Carlyle..... Oregon
Helga Eiteneir Germania
René Evans Tennessee
Adriana Itin Femopase Argentina
Rene Garrigues-Goodwin.... Washington
Feryl Harris..... West Virginia
Donna Meador..... Washington

Vikki Montgomery Maryland
Rebecca O'Ffill Maryland
Evelyn Omaña Venezuela
Denise Pereyra California
Dawn Reynolds..... Maryland
Janet Rieger..... Australia
Judi Rogers..... Maryland
Denise Ropka-Kasischke California
Eileen Dahl Vermeer..... Canada

Mulțumiri speciale...

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillspie** și **Stuart Tyner** de la Centrul de Tineret „John Hancock”, Universitatea La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a materialului.

Redactor:	Patricia A. Habada
Redactor asistent:	Linda Schomburg
Coordonator:	Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat:	James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală:	Lowell C. Cooper
Consilier redactare:	Angel M. Rodríguez
Director design:	Trent Truman
Designer:	Madelyn Gatz
Tehnician:	Shirley M. Bolivar
Responsabil cu serviciile pentru abonați:	Steve Hanson
Ilustrații:	Larry Reinhart
Proiectant ilustrații:	Brandon Reese

Grădinița – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
 Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
 12501 Old Columbia Pike
 Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Traducere: Oana Ghiga
 Redactare: Adela Băncău-Burcea
 Corectură: Geanina Constantin
 Tehnoredactare: Irina Toncu

Cuprins

COMUNITATE

Ne purtăm cu dragoste unii față de alții.

1. Prieteni noi 9
2. Șapte ajutoare de nădejde 13
3. Doi bărbați și o veste ciudată 17
4. În închisoare și în libertate 21

SLUJIRE

Le slujim altora când le dăruim.

5. Mâini de ajutor 25
6. Un om orb învață să conducă 29
7. Veniți la mine acasă! 33
8. Laudă în închisoare 37
9. Naufragiul 41

HAR

Harul lui Dumnezeu este darul Său pentru noi.

10. Cuvântul lui Dumnezeu 45
11. Mesagerii lui Dumnezeu 49
12. Darul cel mai de preț 53
13. Consacrat lui Dumnezeu 57

Nevoile de bază ale copiilor*

Toți copiii au atât nevoi de bază, cât și nevoi care sunt specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Nevoile de bază ale copiilor sunt de ordin:

Fizic

- hrană
- căldură
- adăpost

Mintal

- capacitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

Emoțional

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere
- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

Spiritual

- un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu

Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copii cu vârste între trei și cinci ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

Fizic

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor, decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite;
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare;
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori;
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite;
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

Nevoi spirituale

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el;
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu;
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește;
- deosebirea dintre bine și rău;
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

Reguli de bază

Intervalul de atenție în minute al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel, un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

Copilul de grădiniță

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări – adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.

*Children's Ministries: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Scrisoare către părinți

Dragi prieteni,

Bun venit la această ediție a studiilor biblice pentru copiii de la grădiniță. Aceste lecții vorbesc despre trei subiecte majore: Ne ajutăm unii pe alții, Dumnezeu ne învață cum să slujim, Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că este alături de noi.

Vă îndemn să stați lângă copilul dumneavoastră în fiecare zi, să-i citiți lecția și să recapitulați textul de memorat. Lăsați-l să „citească” imaginile. Folosiți gesturile sugerate, pentru a-l ajuta pe copil să-și amintească textul. Bucurați-vă de activitățile propuse care sunt cele mai potrivite pentru copilul dumneavoastră. Implicați-l în ele, pentru a-l ajuta să înțeleagă mai bine lecția. Și nu uitați să citiți povestirea și din Biblie cândva, în cursul săptămânii.

Sunt copiii de la grădiniță capabili să înțeleagă mesajele lui Dumnezeu descoperite în Scriptură? Noi credem că da. Credem că acum este timpul să-i obișnuim pe copii cu Biblia. Există și versiuni ale Bibliei simplificate, pentru copii. Puteți să îi arătați celui mic imaginile colorate.

Indiferent ce mijloace folosiți, fiți prezenți atunci când copilul folosește Biblia. Învățați-l prin exemplu că aceasta este sfântă și de preț. Arătați-i ce înseamnă respectul și aprecierea.

Dumnezeu să vă binecuvânteze din belșug familia, pe măsură ce învățați împreună mai mult din Cuvântul Său.

Cordial, Editorii



Referințe: Faptele 2:42-47; 4:32-35; *Faptele apostolilor*, pag. 70-76, în original.

Prieteni noi

Îți place să ai musafiri la masă? Cu multă vreme în urmă, niște oameni tocmai aflaseră despre Domnul Isus. Să ne imaginăm...

S

ă fii fată de treabă, Debora, spuse mama zâmbind. Diseară avem musafiri la masă.

Debora o întreabă curioasă:
– Pe cine?

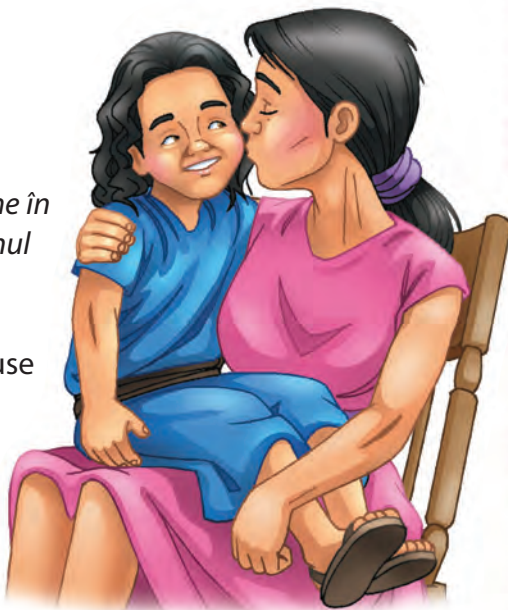
– Nu știu încă, răspunse mama cu o scânteiere în ochi.

Mama se așeză și o luă pe micuța Debora în poală, sărutând-o pe obrăjorii rumeni.

– Trebuie să îți explic, spuse mama. Apostolii predică în toată cetatea vestea bună despre Isus. Predica lor are o mare putere. Sute de oameni află despre Isus în fiecare zi.

Debora clătină din cap în semn că a înțeles. Știa că apostolii le vorbeau tuturor despre Isus.

– Ei bine, continuă mama, mulți dintre noii credincioși vin de foarte departe. Vin la Ierusalim pentru marea sărbătoare. Ei i-au ascultat pe apostoli și au aflat despre Isus, iar acum doresc să mai rămână o vreme, ca să învețe mai multe despre El. Unii nu mai au bani. De aceea noi îi ajutăm. Le vom arăta dragostea lui Dumnezeu, chemându-i la masă.



Text de memorat

„Aveau toate de obște.”

Faptele 4:32

Mesaj

Copiii lui Dumnezeu
împart între ei
ceea ce au.

Debora coborî din brațele mamei.

– Atunci trebuie să mă grăbesc și să termin de măturat, spuse ea.

Mama pregăti un rând de pâine, cât să încapă în cuptor. Întâi a frământat aluatul, apoi l-a modelat în pâinișoare. După aceea, le-a pus în cuptor. O, ce miros plăcut a umplut casa după ce s-a copt pâinea!

Dar cine a bătut la ușă? În casă a intrat prietena mamei.

– Am niște linte în plus, îi spuse ea, punând pe masă un sac greu. M-am gândit că ai la ce să o folosești, mai spuse ea râzând, în timp ce pleca.

– Ce de linte, mămico! se miră Debora.

– Da, cam așa e, încuviință mama.

Apoi ridică sacul și îl cântări în mână.

– Dumnezeu ne trimite hrană în plus. De aici putem să facem multă supă. Înseamnă că Dumnezeu ne va aduce mulți oameni la cină. [...]

– Ce face familia mea frumoasă?

Glasul vesel al tatălui umplu casa. Tata a ridicat-o pe Debora și a strâns-o în brațe. A strâns-o cu un braț și pe mama.

– Supa asta miroase foarte bine! exclamă tata, uitându-se în oală.

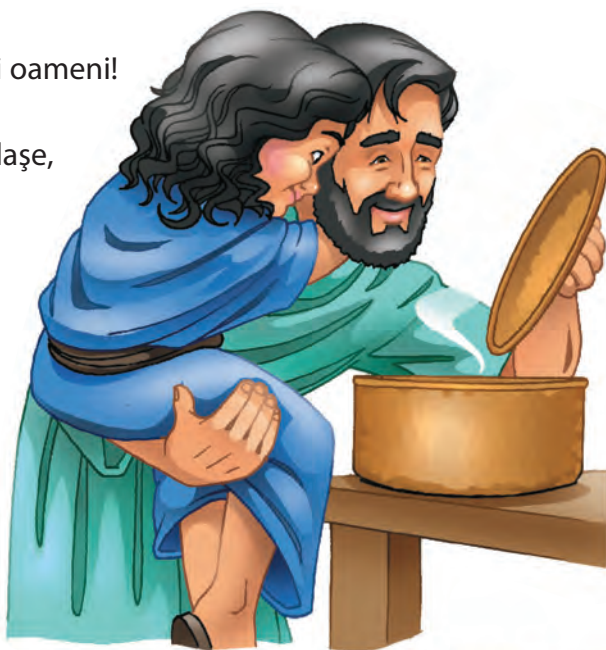
– O să împărțim supa noastră cu alți oameni! preciză Debora.

Apoi, fetița făcu niște piruete drăgălașe, spunând:

– Noi împărțim dragostea lui Dumnezeu cu noii credincioși.

– Ai dreptate, o încurajă tata. Trebuie să mă spăl, apoi mergem cu toții la apostoli. Lângă ei vom găsi niște credincioși flămânzi și îi vom aduce acasă, ca să le dăm mâncare.

– Și, la masă, vom vorbi despre Isus, se bucură Debora. Asta e partea care îmi place cel mai mult!



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat:

„**Aveau** Întindeți doar palmele.
toate Întindeți brațele cu totul.
de obște.” Arătați în jur.

Faptele 4:32 Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Duminică

Ajutați-l pe copil să pregătească ceva simplu de mâncare și să ofere cuiva preparatul lui. Vorbiți despre cum își împărțeau locuitorii din Ierusalim bunurile cu cei în nevoie.

Luni

Ajutați-l pe copil să confecționeze o broșură pentru vești bune. Decupați un drep-tunghi dintr-un ziar, îndoiți-l și lipiți în interior coli de hârtie. Scrieți: „Isus te iubește”. Desenați ceva care să sugereze lucrul acesta. Copilul să-i arate cuiva această broșură.

La cină, vorbiți despre ce puteți oferi voi unor credincioși noi și despre cum v-ați des-curca într-o situație asemănătoare cu cea întâmpinată de fa-milia Deborei.



Marți

Împărțiți cu copilul ceva bun de mâncare. Întrebați-l: Cum te simți atunci când cel de alături nu vrea să împartă cu tine? Ce simți când vezi că oamenii nu vor să împartă? De ce ne cere Domnul Isus să dăruim și să împărțim?

Miercuri



Invitați pe cineva de la biserică să vină în Sabat la masă. Sau lăsați-l pe copil să-și invite un prieten cu care să-și împartă hrana și jucă-riile. Cântați împreună înainte de rugăciune.

Joi

Citiți Faptele 2:42-47 și 4:32-35. Întrebați: Cum ar fi dacă ai ajunge de-parte de casă și nu ai avea nici ce să mănânci, nici unde să dormi? Ce îi putem oferi noi unui om aflat în lipsă?

Colorați ceva împreună cu copilul și împărțiți aceleași culori.

Vineri

Ilustrați pe roluri povestirea. Includeți în recuzită lucruri pe care le puteți împărți: hrană, pături, hăinuțe etc.

Numiți și numărați oamenii cu care familia voastră a împărțit lucruri bune în această săptămână. Rugați-vă pentru oamenii aceștia.



Referințe: Faptele 6:1-7; *Faptele apostolilor*, pag. 87-96, în original.

Șapte ajutoare de nădejde

Îți place să lucrezi împreună cu mama atunci când face prăjituri sau împreună cu tata atunci când spală mașina? Este mai plăcut să lucrezi împreună cu cineva. Cu multă vreme în urmă, niște oameni au fost aleși să-i ajute pe apostoli într-un mod deosebit.



C

e-i cu toată gălăgia asta?
a întrebat Petru.

Matei a oftat.

– Unii dintre noii credincioși
protestează din nou, răspunse
el.

– Dar ce neînțelegere au?

– Unii dintre ei, care nu sunt de prin părțile noastre, adică aceia care vorbesc limba greacă, se plâng din pricina faptului că văduvele din neamul lor nu primesc la fel de multă hrană ca văduvele evreilor. Este trist să auzi lucrurile pe care le povestesc ei, oftă Matei din nou.

– Eu cred că cearta nu ajută la nimic! zise Petru hotărât. Să-i chemăm pe oameni și să vedem ce soluție putem găsi.

Așa au și făcut. Când s-au adunat toți, apostolii s-au ridicat și au vorbit.

Text de memorat

„Ajutați-i pe copiii lui Dumnezeu când sunt în nevoie.”

Romani 12:13, ICB

Mesaj

Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-i ajuta pe alții.

– Noi, apostolii, nu dorim să încetăm predicarea Cuvântului lui Dumnezeu pentru a împărți hrana între voi. Avem o idee, au spus ei. Alegeți șapte oameni buni și înțelepți, oameni plini de Duhul Sfânt, și noi îi vom numi responsabili cu împărțirea hranei pentru văduve.

Credincioșii au zâmbit, privindu-se unii pe alții. Era o idee bună. Era o rezolvare înțeleaptă.

Așadar, credincioșii s-au pregătit de alegeri. Și au ales cu mare atenție. Au ales oameni care erau înțelepți și care se lăsau conduși de Duhul Sfânt. Au ales oameni cinstiți, care spuneau adevărul. Apoi, credincioșii i-au adus pe cei șapte la apostoli, și anume: pe Ștefan, pe Filip, Prohor și Nicanor, pe Timon, Parmena și pe Nicolae.

Apostolii au fost mulțumiți. Ei s-au adunat în jurul celor șapte bărbați, și-au pus mâinile peste ei și s-au rugat. Aceasta înseamnă că cei șapte au fost puși deoparte, să facă o lucrare specială pentru Dumnezeu. Apostolii s-au rugat ca Dumnezeu să-i binecuvânteze pe oamenii aceștia și să-i ajute să aibă grijă de văduve.

În felul acesta, apostolii și-au putut continua lucrarea specială de predicare și învățare. Din ce în ce mai mulți oameni au auzit Cuvântul lui Dumnezeu. Din ce în ce mai mulți dintre ei au devenit credincioși. Tot felul de oameni au crezut în Isus: negustori și fermieri, țesători și cârpaci; chiar și unii dintre preoții de la templu.

Toți credincioșii erau importanți în familia lui Dumnezeu. Iar văduvele sărace, care aveau nevoie de hrană, erau îngrijite și mângâiate. Și noi putem fi ajutoare pentru Dumnezeu. Ce putem face noi pentru a-i ajuta pe oamenii flămânzi?



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat.

„Ajutați-i pe copiii lui Dumnezeu când sunt în nevoie.” Faceți un gest de oferire. Arătați spre copil. Întindeți palmele cu o

expresie tristă.

Romani 12:13, ICB Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să-i arate unui membru al bisericii Certificatul de Ajutor oficial, pregătit la Școala de Sabat, atunci când face un lucru special pentru el: trimite un bilet de încurajare, ajută la lucrul în curte, duce mâncare, cântă etc.

Luni

Câți diaconi au ales apostolii pentru lucrarea de ajutorare? (Șapte.) Ajutați-l pe copil să enumere șapte modalități de a-i ajuta pe oameni.

Implicați-l pe copil, alături de dumneavoastră, într-o treabă de făcut în casă. Discutați despre faptul că este mai ușor să lucrezi când te ajută cineva. Vorbiți despre apostoli și despre diaconi.

Marti

Întrebați-l pe copil: Dacă există numai o prăjitură și doi oameni o doresc, este nevoie de discuții? Cum ai rezolva tu problema? Tu din ce



motive protestezi? (Pentru locul din mașină, pentru jucăria pe care o vrea el etc.) Ajutați-l pe copil să rezolve problema.

Înainte de rugăciune, cântați un cântec despre ajutorare.

Miercuri

Citiți împreună Faptele 6:1-7. Întrebați: Tu ce părere ai despre ajutorarea altora? Ce crezi că gândeau văduvele despre cei șapte diaconi?

Cereți-i copilului să vă dea să măncați, apoi hrăniți-l dumneavoastră pe el.

Întrebați: Cum te simți atunci când ajuti pe cineva? Dar atunci când ești ajutat?



Joi

Ajutați-l pe copil să pregătească ceva pentru un bolnav.

Jucați-vă astfel: dumneavoastră sunteți bolnav, iar copilul vă îngrijește. Poate folosi fâșii de pânză pentru bandaj. Vorbiți despre faptul că diaconii aveau grijă și de cei bolnavi.

Rugați-vă pentru o persoană bolnavă de la biserică.

Vineri

Ilustrați pe roluri povestirea biblică în familie. Șapte jucării îi pot reprezenta pe cei șapte diaconi. Cereți-i copilului să le arate pe rând, în timp ce citiți numele lor.



Referințe: Faptele, capitolul 10; *Faptele apostolilor*, pag. 132-142, în original.

Doi bărbați și o veste ciudată

*Cine predică la noi la biserică în fiecare Sabat?
Petru era invitat numai de iudei să vorbească de-
spre Isus. Însă Dumnezeu a avut alte planuri
pentru el.*



Într-o după-amiază, un om bun, pe nume Corneliu, a înșenuncheat și s-a rugat în camera lui. Deși nu era iudeu, el credea în Dumnezeu și se ruga adesea. Deodată, a apărut în spatele lui un înger. Corneliu s-a speriat.

– Ce dorești? a întrebat el cu glas șoptit.

– Dumnezeu ți-a auzit rugăciunile, i-a spus îngerul blând. El vrea să-i trimită pe slujitorii tăi la lope, unde îl vor găsi pe Simon Petru. Slujitorii să-l invite pe Simon Petru la tine acasă.

Apoi, îngerul a dispărut. Corneliu a ascultat de îndată.

A doua zi, pe când slujitorii lui Corneliu se apropiau de lope, Petru s-a urcat pe acoperișul casei unde locuia –



Text de memorat

„Dumnezeu
nu este părtinitor.”
Faptele 10:34

Mesaj

Copiii lui Dumnezeu
pot fi prieteni
cu toți oamenii.

acoperișul era plat, ca o terasă. Lui Petru îi era foame. El s-a hotărât să se roage până la vremea mesei. Dar, pe neașteptate, a avut o vedenie. A văzut că din cer cobora un cearceaf mare, cu tot felul de păsări și de animale. Un glas i-a spus:

– Taie și mănâncă, Petre!

– Nu pot, Doamne, să fac așa ceva! a exclamat Petru. Nu am mâncat niciodată ceva necurat.

Petru a auzit din nou glasul de mai înainte.

– Dumnezeu le-a făcut curate. Să nu le numești necurate!

Petru a mai avut aceeași vedenie de încă două ori. Era foarte nedumerit. Atunci, Duhul Sfânt l-a întrerupt din gânduri.

– Trei oameni te caută la poartă. Mergi cu ei! Eu i-am trimis la tine.

Petru a coborât și a făcut cunoștință cu cei trei slujitori ai lui Corneliu.

– Eu sunt omul pe care îl căutați, le-a spus el.

A doua zi, Petru, câțiva prieteni și slujitorii au pornit spre casa lui Corneliu. În timp ce mergeau, Petru se gândea la vedenia pe care o avusese. În cele din urmă, a înțeles mesajul ei.

Când au sosit, au văzut că în casă erau mulți oameni. Petru i-a spus lui Corneliu:

– Dumnezeu mi-a descoperit că îi iubește pe toți oamenii. El m-a trimis să îți aduc vestea bună despre Isus.

Apoi, Petru i-a învățat pe oamenii de acolo tot ce știa despre Isus. Iar ei au crezut. Pe când vorbea Petru, Duhul Sfânt i-a cuprins pe toți oamenii și au început să-L laude pe Dumnezeu cu glas tare. Corneliu, familia lui și prietenii lui au fost botezați.

Petru a aflat că Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii, indiferent de limba pe care o vorbesc, de culoarea pielii lor sau de zona în care locuiesc. Dumnezeu dorește să ne transmită și nouă acest mesaj.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat.

„Dumnezeu Arătați în sus.

nu este Clătinați negativ capul și arătătorul.

părtinitor.” Duceți degetul mijlociu la bărbie.

Faptele 10:34 Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Duminică

Citiți-i copilului pasaje selectate din Faptele, capitolul 10. Întrebați: Ce ai gândi dacă ai vedea un cearceaf pe care se află multe animale? Cine s-a bucurat spre sfârșitul povestirii? De ce? Pe cine iubește Dumnezeu? Pe cine putem iubi noi?

Înainte de rugăciune, cântați un cântec despre dragostea lui Isus.

Luni

Pe o coală de hârtie, alcătuiți un colaj cu imaginea unor chipuri de oameni (decupați-le din reviste și lipiți-le laolaltă). Sau uitați-vă într-o carte ilustrată. Vorbiți cu copilul despre dragostea lui Dumnezeu pentru toți oamenii, indiferent de aspectul și de originea lor.

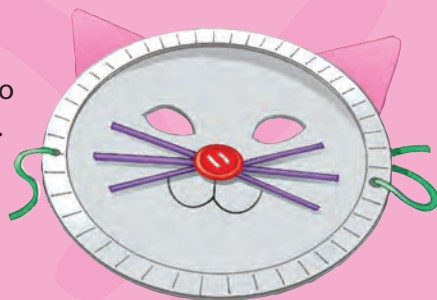
Marți

Împreună, pregătiți un meniu de cină cu specific din altă țară: China, Italia, Mexic, India etc.

Miercuri

Încurajați-l pe copil să-i arate cuiva masca primită la Școala de Sabat și să-i povestească despre Petru și Corneliu.

(Sau ajutați-l să confecționeze o mască, folosind o hârtie de carton. Propuneri de animal: cal, câine, pisică etc.)



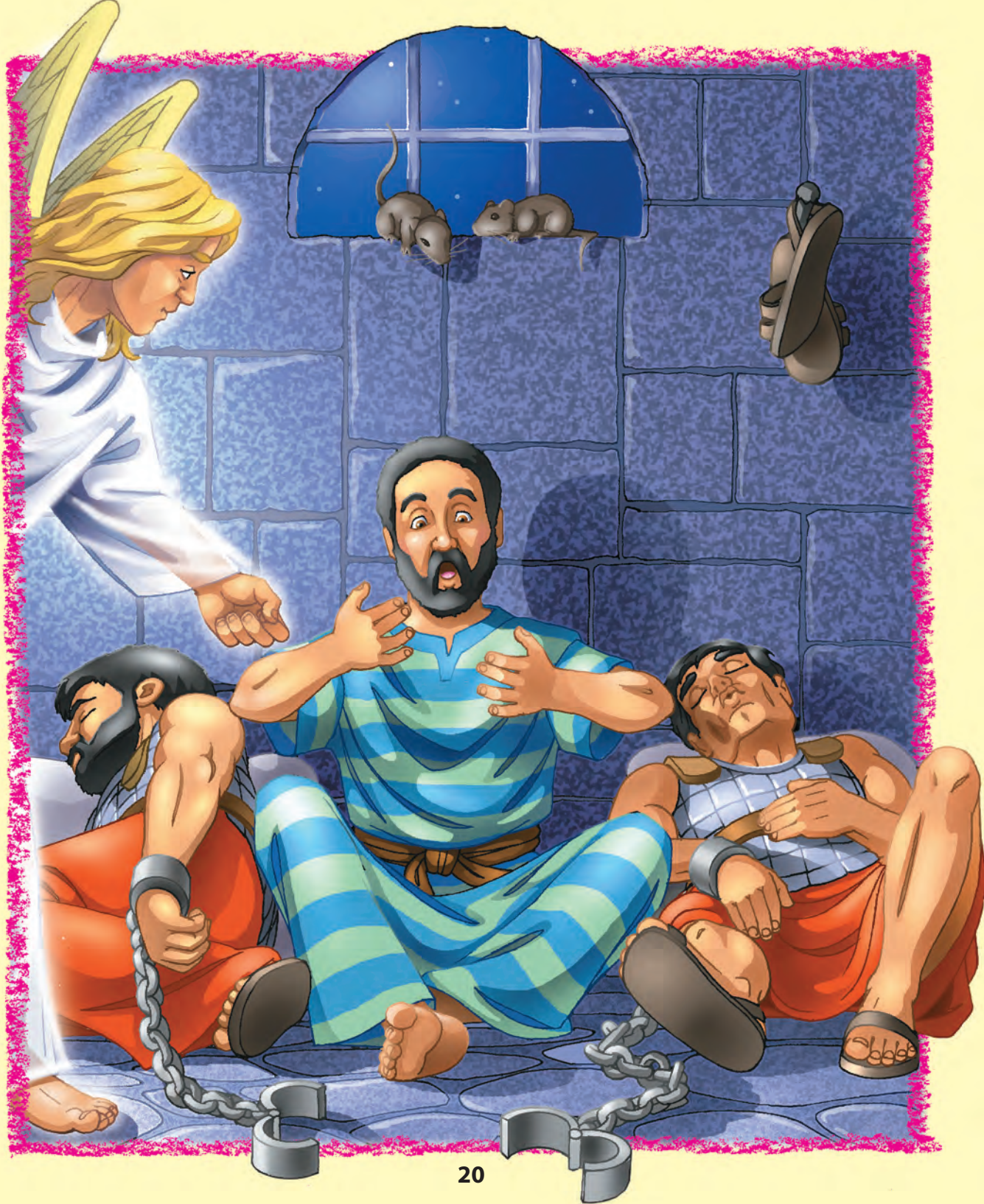
Joi

Faceți o plimbare de cincisprezece minute și explicați de ce a fost nevoie ca Petru să parcurgă într-o zi întreagă distanța de 53 de kilometri, de la lope la casa lui Corneliu. Vorbiți despre diferența dintre un kilometru și 53 de kilometri. (Comparați cu o distanță cunoscută de copil.) Întrebați: Ți-ar plăcea să mergi pe jos atât de mult?

Vineri

Ilustrați povestirea biblică pe roluri. Puneți pe un cearceaf diverse animale de jucărie, din pluș sau plastic. Copilul să povestească despre ele. Personajele Petru și Corneliu să se întâmpine cu brațele deschise, în semn de prietenie și acceptare. Rugați-L pe Isus să vă ajute să îi iubiți pe toți oamenii.





Referințe: Faptele 12:1-19; *Faptele apostolilor*, pag. 143-154, în original.

În închisoare și în libertate

Ai cunoscut vreodată pe cineva care s-a aflat în necaz? Ai putut să ajuți în vreun fel? Prietenii lui Petru s-au rugat foarte mult pentru el și iată că s-a întâmplat ceva uimitor.

R

egele Irod cel rău își freca mâinile de mulțumire, făcându-și planuri. Avea să-i distrugă pe oamenii care credeau în Isus. Va avea el grijă de predicatorul Petru!

– Soldați! a strigat regele. Soldați!
Petru a fost arestat repede de soldați.

Când a ajuns la închisoare, Petru a fost legat în lanțuri de doi soldați – câte unul de fiecare parte.

Lanțurile erau strânse și îl răneau. Însă Petru nu se plângea. Stătea pe podeaua rece de piatră, sprijinit de perete. A închis ochii și a adormit.

Vestea despre arestarea lui Petru s-a răspândit repede prin cetate. Mulți dintre credincioși s-au grăbit spre casa mamei lui Ioan Marcu. Ei obișnuiau să se strângă acolo pentru a se ruga împreună, așa că locul părea potrivit ca să se roage pentru Petru. Credincioșii s-au rugat mult, mult. S-au rugat până târziu în noapte.



Text de memorat

„Biserica nu înceta să înalțe rugăciuni către Dumnezeu pentru el.”

Faptele 12:5

Mesaj

În familia lui
Dumnezeu, ne rugăm
unii pentru alții.

În închisoare, în celula lui Petru, a strălucit deodată o lumină. Un înger l-a atins pe Petru.

– Repede, ridică-te! i-a spus îngerul, iar lanțurile i-au căzut de la încheieturi. Încalță-te cu sandalele. Pune-ți haina și urmează-mă.

Petru a făcut așa cum i s-a poruncit. Avea impresia că visează.

Petru și îngerul au trecut printre două grupuri de soldați și au ajuns la poarta de fier, care dădea în stradă. Poarta s-a deschis singură, iar Petru și îngerul au ieșit împreună din închisoare. Apoi, îngerul a dispărut.

Petru a închis ochii și i-a deschis din nou. Se afla pe stradă, într-adevăr!

– Este adevărat! a șoptit el. Domnul a trimis un înger care să mă ajute.

Petru s-a dus repede la casa mamei lui Ioan Marcu și a bătut la ușă. O slujitoare, Roda, s-a apropiat de ușă. A auzit glasul lui, dar, în loc să deschidă, a alergat înapoi în casă.

– Petru e la ușă! a strigat ea.

Prietenii lui Petru s-au uitat la Roda.

– Nu te simți bine, i-au spus ei. Nu se poate așa ceva.

– Dar este adevărat! E adevărat! a insistat Roda.

Petru a bătut din nou.

Când în sfârșit i-au deschis ușa, au rămas înmărmuriți.

Cineva l-a tras repede înăuntru. Au ascultat fascinați tot ce le-a povestit Petru, despre cum trimisese Domnul un înger care l-a scos din închisoare. Atunci, credincioșii au râs și au plâns de bucurie.

Apoi s-au rugat din nou. Ei

L-au lăudat pe Domnul pentru că le ascultase rugăciunile.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat.

„Biserica

Uniți vârfurile degetelor în formă de acoperiș.

nu înceta să

Uniți palmele ca pentru rugăciune.

înalțe rugăciuni

Arătați în sus.

către Dumnezeu pentru el.”

Arătați în jur.

Faptele 12:5

Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva mâinile în rugăciune confecționate la Școala de Sabat și să se roage pentru persoana respectivă în fiecare zi. (Sau trasați dumneavoastră conturul palmelor copilului, unite ca pentru rugăciune, apoi decupați-le și scrieți pe ele: „Mă rog pentru tine”).

Luni

Întrebați-l pe copil: Pentru cine (sau pentru ce) te rogi tu astăzi? De câte ori te-ai rugat pentru el (pentru aceasta)? Lăsați-l să numere pe degete.

Ajutați-l pe copil să-și traseze conturul mâinilor pe o coală de hârtie. Puneți foaia într-un loc la vedere, astfel încât copilul să își amintească de mâinile sale în rugăciune.

Marți

Citiți și discutați împreună Faptele 12:1-9. Întrebați: De ce crezi că Dumnezeu a trimis la Petru un înger?

Ajutați-l pe copil să înceapă să confecționeze un lanț de rugăciune.



Decupați fâșii de hârtie lungi de cinci centimetri. Notați pe ele nume de oameni sau situații pentru care să se roage. În fiecare zi, măriți lanțul cu încă o za.

Miercuri

Lăsați-l pe copil să-și imagineze că este Petru și că bate la ușă, acolo unde sunt adunați prietenii în rugăciune. Strigați-l pe nume, însă nu deschideți imediat. Atunci când deschideți, întrebați: Ce crezi că a gândit Petru atunci când slujitoarea nu l-a primit în casă?

Joi

Numărați zalele din lanțul rugăciunii început marți. Rugați-vă încă o dată pentru numele notate. Urmăriți care au fost până acum răspunsurile la rugăciune.

Vorbiți cu copilul despre o situație când v-ați rugat intens pentru cineva.

Vineri

Ajutați-l pe copil să ilustreze lecția la altarul familial. Lăsați-l să se costumeze. Folosiți un scaun sau un loc marcat cu o sfoară pentru a ilustra închisoarea. Aprindeți o lanternă pentru a ilustra lumina îngerului.



Cântați un cântec despre rugăciune. Apoi, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că vă ascultă rugăciunile.



Referințe: Faptele 9:36-43; *Faptele apostolilor*, pag. 131, 132, în original.

Mâini de ajutor

Ai făcut vreodată un gest cu adevărat frumos pentru cineva? Cum s-a simțit persoana respectivă? Cum te-ai simțit tu? Dorca a făcut multe lucruri bune pentru alții, iar Dumnezeu a avut grijă de ea într-un mod uimitor.

B

ună, micuțule prieten!
Numele meu este Tabita.

Așa se spune în limba
aramaică. Însă unii oameni îmi
spun Dorca, în limba greacă. Tu

poți să îmi spui oricum. De când am aflat despre
Domnul Isus și am devenit creștină, îmi place să îi
ajut pe oameni, asemenea Lui. Dacă se

îmbolnăvește cineva, îi fac
o vizită. De obicei îi duc mân-
care și, dacă e nevoie, o
pătură calduroasă. Dacă
are nevoie de curățenie în
casă, mă ofer să-l ajut și,
uneori, îi cânt ceva vesel despre Isus.

Oamenii săraci au și ei nevoie de ajutorul meu. Mai ales
vădulele. Ele au rămas fără soți care să le ajute. Îmi place
să le cos haine noi.

Îi iubesc pe copii. Îmi rezerv mai mult timp pentru cei
care sunt bolnavi sau care au rămas fără părinți. Îi îmbră-



Text de memorat

„Ferice de cine are milă
de cei nenorociți.”

Proverbele 14:21

Mesaj

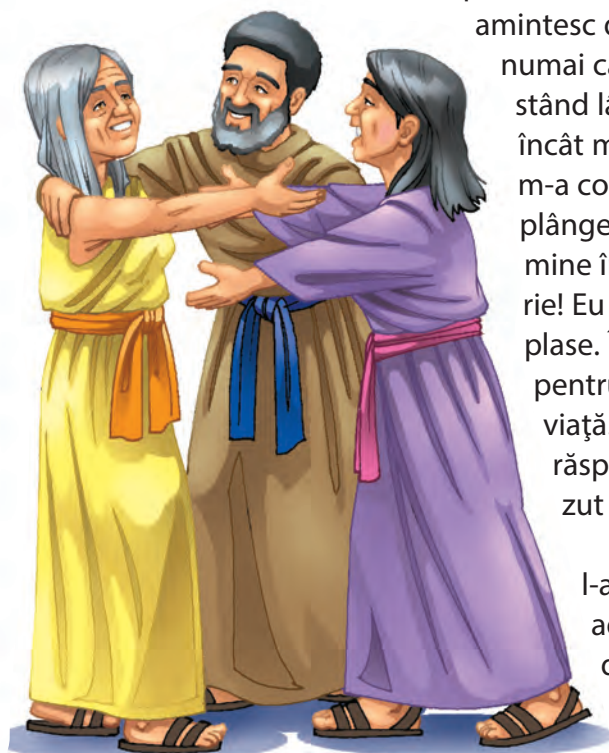
Când suntem
buni cu alții,
suntem fericiți.

țișez și le ascult păsurile. Uneori îi învăț un cântecel sau le spun o povestire despre Isus.

Știu acum de ce era atât de ocupat Isus, ajutându-i pe oameni. Dacă te uiți cu atenție, vei descoperi mereu pe cineva care are nevoie de ajutor. Îmi place să le aduc oamenilor fericire. Procedând așa, eu însămi devin fericită.

Cu multă vreme în urmă, s-a întâmplat ceva minunat cu mine. Dar nu a început ca o experiență plăcută. Am fost foarte bolnavă! Atât de bolnavă, încât am murit – așa spun oamenii. Prietenii mei s-au întristat mult.

Însă Petru, unul dintre prieteni, se afla atunci într-o cetate apropiată. Cineva l-a chemat, iar el a venit repede. Prietenii mei plângeau. L-au arătat hainele pe care le cususem pentru ei. L-au povestit cum îi ajutasem. Este drăguț din partea lor, dar cred că m-aș fi înroșit până la urechi dacă i-aș fi auzit lăudându-mă!



Mi s-a spus că Petru s-a rugat pentru mine. Eu nu îmi amintesc de perioada aceea. Îmi amintesc numai că l-am văzut dintr-odată pe Petru stând lângă mine. Am fost atât de mirată, încât m-am ridicat! El m-a luat de mână și m-a condus în camera de alături, unde plâneau mulți oameni. Toți s-au uitat la mine înmărmuriți. Apoi au strigat de bucurie! Eu nu îmi dădeam seama ce se întâmplase. Însă Dumnezeu l-a folosit pe Petru pentru a face o minune și a mă readuce la viață. Vestea despre această minune s-a răspândit repede și mulți oameni au crezut în Isus din pricina aceasta.

Sunt atât de fericită că Dumnezeu l-a folosit pe Petru pentru a mă readuce la viață! Am încă multe lucruri de făcut. Vreau să le aduc în continuare oamenilor speranță și bucurie. Sunt recunoscătoare pentru că Dumnezeu mi-a îngăduit să-L mai slujesc o vreme.

Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți lecția împreună și recapitulați textul de memorat:

„Ferice de cine are milă Zâmbiți larg.
Mângâiați-vă o mână cu
cealaltă mână.

de cei nenorociți.” Întindeți brațele în semn de
cerșit.

Proverbele 14:21 Uniți palmele, apoi
despărțiți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să-i ofere
cuiva paharul „umplut cu
fericire”, confecționat la
Școala de Sabat, și să-i
povestească despre Dorca.
(Sau cereți-i să-și deseneze
fața pe un pahar de plastic și
să pună înăuntru un desen
despre o faptă bună.)
Datorită faptului că este plin
de fericire, poate dăruia și
altcuiva fericire.



Luni

Citiți împreună Faptele 9:36-43. Întrebați:
De ce făcea Dorca fapte bune pentru ceilalți?
Cine a readus-o la viață?

În cazul în care copilul a adus acasă o notă
despre un proiect de slujire a comunității,
începeți să vă gândiți cum ați putea participa.

Marți

Împreună cu copilul, planificați ce puteți face
astăzi pentru a-i aduce cuiva fericire.

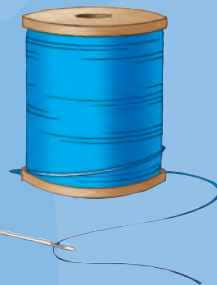
Săriți pe loc de fiecare dată când copilul
găsește ceva de făcut. Săriți împreună.

Cântați un cântec vesel înainte de rugăciune.

Miercuri

Ajutați-l pe copil să local-
izeze obiecte familiare și
spuneți-i cum pot fi folosite
pentru a-i ajuta pe alții (ciocan,
bandaj, pătură, ață etc.).

Cântați cântece
despre ajutor, apoi
rugați-vă.



Joi

Jucați-vă astfel: dumneavoastră sunteți bol-
nav, iar copilul vă îngrijește, punându-vă comp-
rese, învelindu-vă etc. Apoi inversați rolurile.

Cântați cântece despre dăruire. Apoi rugați-L
pe Dumnezeu să vă ajute să găsiți modalități de
a vă îngriji de alții.

Vineri

Ilustrați povestirea biblică pe roluri. Cine să
fie Dorca? Cine să fie Petru?

Înainte de rugăciune, cântați despre grija
pentru alții.

Puneți deoparte lucruri pe care să le duceți
măine la biserică, pentru proiectul de slujire a
comunității, inițiat de Școala de Sabat.



Referințe: Faptele 9:1-22; *Faptele apostolilor*, pag. 112-125, în original.

Un om orb învățat să conducă

A fost vreodată nevoie să îți schimbi direcția de mers pentru că drumul se bloca? Poate că a fost nevoie să ocolești ceva. Odată, Dumnezeu l-a determinat pe Saul să facă un ocol.

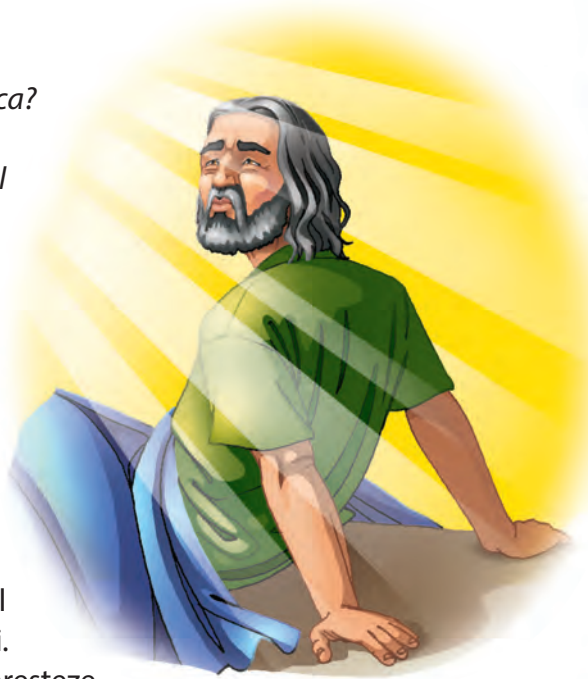
S

aul mergea grăbit spre Damasc. Soarele deșertului îl făcea să asude. Însă el ardea și pe dinăuntru. Era aprins de ură. Oamenii lui se

grăbeau să țină pasul cu el. Saul îi ura pe creștini. Intenționa să-i aresteze pe cât mai mulți dintre creștinii din Damasc.

Deodată, o lumină năucitoare s-a revărsat peste Saul. El și oamenii care îl însoțeau au căzut la pământ. Saul nu mai vedea nimic! Lumina îl orbise. Atunci a auzit un glas.

- Saule! Saule! De ce Mă prigonești?
- Cine ești, Doamne? a șoptit Saul.



Text de memorat

„Domnul... m-a trimis să capeți vederea.”

Faptele 9:17

Mesaj

Dumnezeu ne conduce pentru a le sluji altora.

– Eu sunt Isus, pe care Îl prigonești, i-a răspuns Domnul Isus. Acum, ridică-te și du-te în cetate. Acolo, cineva îți va spune ce trebuie să faci.

Oamenii lui Saul au auzit glasul, însă nu au înțeles cuvintele pe care le rostise. Ei se întrebau ce se întâmplase. Saul s-a ridicat. S-a uitat în jur, însă nu a reușit să vadă nimic. Era orb! Oamenii lui l-au luat de mână și l-au condus în cetate.

Anania, un om al lui Dumnezeu și unul dintre creștini, locuia în Damasc.

– Anania! l-a chemat Domnul într-o viziune.

– Iată-mă, Doamne! a răspuns Anania.

– Du-te pe strada Dreaptă, i-a spus Domnul, și caută casa lui Iuda. Întreabă de un om pe nume Saul. El se află acum acolo și se roagă. l-am spus lui Saul că va veni la el un om pe nume Anania. Pune-ți mâinile peste el și roagă-te. Apoi el va vedea din nou.

Anania s-a temut.

– Doamne, dar mulți oameni mi-au povestit despre acest Saul și despre ce le face el creștinilor.

– Du-te! a spus Domnul hotărât. Eu l-am ales pe Saul pentru o lucrare importantă. L-am ales să fie solul Meu.

Anania a ascultat. S-a dus direct pe strada Dreaptă și l-a găsit pe Saul.

– Frate Saule, i-a spus Anania, Domnul m-a trimis la tine ca să îți redea vederea și să te umple cu Duh Sfânt.

După ce Anania și-a pus mâinile peste el, Saul a putut să vadă din nou!

Saul s-a schimbat profund. Îi urăse pe creștini, iar acum era unul dintre ei. Saul s-a bucurat pentru că Isus îi transformase inima. El avea să-și petreacă restul vieții vorbindu-le oamenilor despre Isus.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat

„Domnul... Arătați în sus.

m-a trimis Arătați spre dumneavoastră.

să capeți vederea.” Arătați spre copil și spre ochi.

Faptele 9:17 Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Duminică

Citiți împreună Faptele 9:1-22. Întrebați: Ce ai fi făcut în locul lui Saul pe drumul spre Damasc?

Copilul să-și imagineze că este orb și să încerce să găsească un obiect căzut pe podea. Întrebați: Cum crezi că s-a simțit Saul? Ce a făcut el?

Luni

Încurajați-l pe copil să-i arate cui va folia sau cuvântul Isus scris în alfabetul Braille, la Școala de Sabat, și să-i povestească despre cum l-a condus Dumnezeu pe Anania, pentru a-l ajuta pe Saul.

Marți

Arătați-i copilului un vas transparent umplut cu apă. Spuneți: Vasul acesta se aseamănă cu Saul. În fiecare zi, el îi rănea pe oamenii care îl iubeau pe Isus. (Adăugați în apă puțin colorant alimentar.) În fiecare zi, el făcea alte fapte rele. (Adăugați încă puțin colorant.) Când l-a vorbit Isus, Saul și-a dat seama că avea nevoie de o schimbare. Isus a făcut această schimbare în viața lui Saul și l-a ajutat să-i ajute pe alții.

(Adăugați clor, pentru a estompa colorantul.)

Miercuri

Povestiți-i copilului despre o situație în care Dumnezeu v-a condus în așa fel încât să fiți de ajutor pentru cineva.

Îndrumați-l pe copil astfel încât să-i ajute pe alții (să-l ajute pe



vecin la lucrul în curte;

să răspundă la telefon; să vă ajute la bucătărie).

Ajutați-l pe copil să numere câte mâini și picioare există în casa voastră.

Joi

Ajutați-l pe copil să-și pună niște mănuși cu un singur deget și spuneți-i să culeagă niște stafide. Întrebați-l: Ți se pare ușor sau greu? De ce nu ți-ai putut folosi prea bine degetele? Saul avea probleme cu ochii, însă Dumnezeu a făcut un plan pentru el. Știi care era planul?

Vorbiți cu copilul despre experiența convertirii. Când ați avut prima oară sentimentul că Dumnezeu vă conduce?

Vineri

Ilustrați povestirea biblică pe roluri. Folosiți o lanternă pentru a ilustra lumina cea strălucitoare.

Cântați împreună un cântec despre consacrare, înainte de rugăciune.

Puneți deoparte lucruri pe care să le duceți mâine la biserică, pentru proiectul de slujire a comunității, inițiat de Școala de Sabat.





Referințe: Faptele 16:6-15; *Faptele apostolilor*, pag. 211, 212, 218, în original.

Veniți la mine acasă!

Îți face plăcere să mergi în vizită? Îți face plăcere să primești în casă musafiri? Când a aflat despre Domnul Isus, Lidia a invitat câțiva prieteni să stea acasă la ea. Probabil că s-a întâmplat cam așa:

P

avel a deschis ochii.

– Hei, adormiților! i-a strigat el pe prietenii lui, Sila, Timotei și Luca. Scularea! Plecăm în Macedonia.

Sila, Timotei și Luca s-au frecat la ochi, adormiți.

– Unde spuneai că mergem? a întrebat Timotei.

– Dumnezeu mi-a trimis un vis

astă-noapte, i-a explicat Pavel entuziasmat.

Am văzut un om care mă ruga

insistent să merg în

Macedonia și să predic vestea bună despre Isus în țara lui.

Pavel și prietenii lui s-au îmbarcat pe o corabie. Era cale lungă până în Macedonia, însă Dumnezeu a trimis un vânt puternic, care să împingă corabia mai repede. După cinci zile, corabia a acostat în Macedonia. Pavel și prietenii lui



Text de memorat

„Intrați și rămâneți
în casa mea.”

Faptele 16:15

Mesaj

Noi îi slujim lui
Dumnezeu când avem
grijă de alții.

s-au dus într-o cetate mare, aglomerată și importantă, numită Filipi. În Sabat, ei au mers de-a lungul râului. Aflaseră că unii oameni se întâlneau pe malul râului, în fiecare Sabat, pentru a se ruga și a se închina împreună.

Pe când mergeau, au văzut un grup de femei. Mulți oameni de pe vremea aceea considerau că femeile erau persoane fără importanță. Însă Pavel nu era de aceeași părere. El știa că Domnul Isus le iubește și pe femei la fel de mult ca pe bărbați.

De aceea, ei s-au așezat lângă femei. Iar ele au fost de-a dreptul încântate să afle ce aveau ei să le spună. Femeile credeau deja și se închinau Dumnezeului cerurilor. Dar acum aflau despre Fiul lui Dumnezeu, despre Isus.

Dumnezeu le-a deschis inima femeilor. Ele au înțeles și au crezut vestea minunată pe care o primeau.

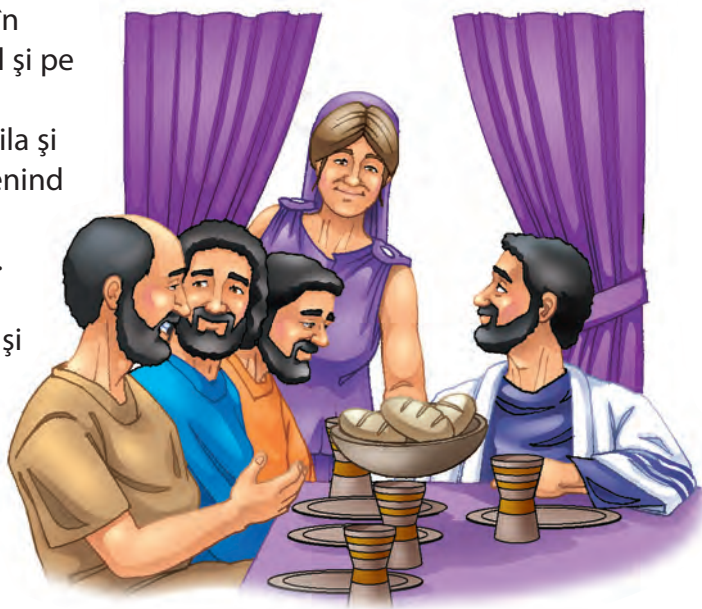
– Vreau să mă botez! a exclamat Lidia. Și, după aceea, mă voi duce acasă și le voi spune tuturor vestea aceasta minunată.

Lidia era o femeie de afaceri bogată. Ea vindea țesături purpurii foarte scumpe, de genul celor pe care le purtau împărații pe vremea aceea.

– N-ai vrea să veniți și să stați în casa mea câtă vreme predicați în Filipi? i-a întrebat Lidia pe Pavel și pe prietenii acestuia.

Lidia știa că Pavel, Timotei, Sila și Luca îi slujeau lui Dumnezeu venind în țara ei și spunându-le oamenilor din poporul ei despre Isus. Ea dorea să-l slujească lui Dumnezeu ajutându-i pe Pavel și prietenii lui cu cele necesare.

Pavel, Sila, Timotei și Luca au predicat în Filipi timp de mai multe zile. Mulți oameni au crezut vestea cea bună despre Isus și au fost botezați datorită lucrării celor patru misio-nari și ajutorului dat de Lidia.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat:

„Intrați și rămâneți Aproiați mâinile de piept.

în casa

Uniți vârful palmelor în formă de acoperiș.

mea.”

Arătați spre dumneavoastră.

Faptele 16:15

Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Duminică

Ajutați-l pe copil să invite acasă un prieten cu care să se joace sau invitați pe cineva la masă.

Lăsați-l pe copil să agațe la ușă semnul cu „Bine ați venit, prietenii!”, pregătit la Școala de Sabat, înainte de sosirea oaspeților.

Întrebați: Ce fac alții pentru a avea grijă de tine? Ce poți face tu pentru a avea grijă de alții?

Luni

Citiți împreună Faptele 16:6-15. Întrebați: Cum i-a ajutat Lidia pe Pavel și pe prietenii acestuia? Cum a ajutat-o Pavel pe Lidia? Crezi că ai nevoie de o casă mai mare pentru a fi vizitat?

Luați în calcul posibilitatea de a vizita un azil în săptămâna aceasta. Puneți deoparte lucruri pe care să le duceți la biserică, pentru proiectul de slujire a comunității inițiat de Școala de Sabat.

Mărti

Căutați și numărați toate lucrurile purpurii din casă ori din vecinătatea voastră.

Lăsați-l pe copil să picteze ceva cu o culoare violet. Vorbiți despre faptul că împărații și

împărătesele purtau această culoare. Dacă este posibil, purtați astăzi ceva violet.



Miercuri

Cântați următoarele versuri pe melodia cântecului „Fericit cămin”: „Când oaspeții prieteni sunt, Fericit cămin, fericit cămin, fericit cămin”. Folosiți numele unor prieteni.

Uitați-vă pe o hartă biblică și arătați-i copilului pe unde a călătorit

Pavel.

Imaginați-vă că sunteți cu Pavel în călătorie și faceți o plimbare prin casă ori în vecinătate.

Joi

Vorbiți despre cum trebuie să ne purtăm cu oaspeții. Copilul să exerseze cum să-i întâmpine pe oaspeți la ușă. Să ofere ceva de băut. (Învățați-l pe copil ce este potrivit în zona unde locuiți.)



Vineri

Când pregătiți masa pentru seară, așezați șervețele violete sau o față de masă violetă. Serviți un aliment sau o băutură de culoare violet.

Cântați împreună ceva despre dăruire.

Ajutați-l pe copil să folosească recuzită pentru a relata povestirea (o cutie în loc de corabie, culoarea violet etc.)



Referințe: Faptele 16:16-34; *Faptele apostolilor*, pag. 211-220, în original.

Laudă în închisoare

Pavel și Sila au ajuns la închisoare. Ar fi putut să bombăne și să se plângă, însă ei îl iubeau pe Isus și au făcut cu totul altceva. Să vedem cum L-au reprezentat ei pe Isus.

O

amenii aceștia sunt slujitorii Dumnezeului Celui Preaînalt! Ei vă spun cum puteți fi mântuiți.

Pavel și Sila s-au uitat în jur. O față stăpânită de un duh rău îi urma. Stăpânii ei o puneau să câștige bani supunându-se acestui

duh rău și spunându-le oamenilor ce urma să li se întâmple. Timp de câteva zile, fata i-a urmat și a strigat în felul acesta în urma lui Pavel și a lui Sila.

Chiar dacă ceea ce spunea fata era adevărat, nu era bine ca oamenii să creadă că există vreo legătură între creștini și duhurile rele. De aceea, Pavel s-a întors spre fată și i-a poruncit duhului celui rău așa:

– Prin puterea lui Isus Hristos, îți poruncesc să ieși din ea!

Duhul cel rău a ieșit imediat din fată, iar ea a tăcut.



Text de memorat

„Căutăm să lucrăm cinstit.”

2 Corinteni 8:21

Mesaj

Noi îl reprezentăm pe Isus făcând ce este bine.

Stăpânii în slujba cărora lucra fata s-au supărat nespuse de mult. Ei i-au dus târâș pe Pavel și pe Sila înaintea conducătorilor cetății.

– Oamenii aceștia sunt iudei și ne aduc necazuri! Ei predică despre lucruri care nu sunt după legea noastră! strigau stăpânii.

În jurul lor s-au adunat să asculte mulți oameni din ce în ce mai supărați. Ei au început să-i lovească pe Pavel și pe Sila cu bețe groase. Iar conducătorii i-au aruncat în închisoare.

Chiar dacă aveau dureri, în noaptea aceea Pavel și Sila au început să se roage și să-l cânte slavă lui Dumnezeu. Ceilalți prizonieri și temnicerul au fost foarte mirați de ceea ce aveau să facă. Pe la miezul nopții, s-a produs un cutremur și toate porțile închisorii s-au deschis, iar lanțurile prizonierilor au căzut. Temnicerul era sigur că au fugit toți prizonierii. A fost cuprins de groază. Credea că va fi pedepsit pentru că fugiseră prizonierii.

Dar, tocmai atunci, Pavel a strigat:

– Suntem toți aici!

– Adu-mi o lumină! i-a cerut temnicerul unui slujitor.

A alergat să vadă cu ochii lui.

Niciunul dintre prizonieri nu fugise.

Temnicerul i-a dus pe Pavel și pe Sila în casa lui. Le-a dat să mănânce și a ascultat ce aveau ei de spus despre Isus.

– Oameni buni, ce trebuie să fac pentru a fi mântuit? i-a întrebat el.

Pavel și Sila au zâmbit.

– Crede numai! i-au spus ei.

Crede în Domnul Isus și vei fi mântuit.

– Cred, a spus temnicerul, ștergându-le cu blândețe rănilor.

Înainte de a se face ziuă, Pavel și Sila i-au botezat pe temnicer și pe familia acestuia.

Pavel și Sila au făcut lucruri bune. Ei l-au lăudat pe Dumnezeu atunci când au avut de suferit. I-au spus cu îndrăzneală temnicerului despre dragostea lui Isus. Și tu îl poți reprezenta pe Isus făcând ce este bine.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat:

„Căutăm Frecați-vă mâinile una de cealaltă.

să lucrăm cinstit.” Ridicați mâna dreaptă.

2 Corinteni 8:21 Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva lanțul textului de memorat pregătit la Școala de Sabat și să-i vorbească despre întemnițarea lui Pavel și Sila. Sau confecționați un lanț de hârtie, notând pe fiecare za câte un cuvânt din textul de memorat.

Luni

Citiți împreună Faptele 16:16-34. Întrebați: Ce a făcut temnicerul pentru Pavel și pentru Sila? Ce au făcut ei pentru temnicer?

Povestiți-i copilului despre cum v-ați botezat. Ce a însemnat acest eveniment pentru dumneavoastră? Când îi faceți baie, vorbiți despre cum se cufundă în apă cel care este botezat.

Marți

Cereți-i copilului să se așeze pe podea, iar dumneavoastră legați-i picioarele cu un fular. Întrebați-l: Poți să te ridici în picioare? Cum crezi că s-au simțit Pavel și Sila în închisoare?

Cântați împreună imnuri de laudă înainte de rugăciune. Mulțumiți-l lui Isus pentru că ocrotește familia voastră.

Miercuri

Lăsați-l pe copil să construiască un turn din cuburi sau cutii de pantofi, apoi să-și imagineze că este cutremur și să dărâme turnul. Întrebați: Cum crezi că s-au simțit Pavel și Sila în timpul cutremurului? Cine i-a ocrotit? Au fugit ei din închisoare? Mulțumiți-l lui Isus pentru că îl ocrotește pe copil. Puneți deoparte lucruri pe care să le duceți la biserică, pentru proiectul de slujire a comunității inițiat de Școala de Sabat.



Joi

Uitați-vă împreună în locul unde țineți medicamentele. Vorbiți despre cum se tratează tăieturile și vânătăile.

Lăsați-l pe copil să vă pună un plasture. Mulțumiți-l lui Isus pentru puterea Sa vindecătoare.

Vineri

La altarul de seară, lăsați-l pe copil să illustreze povestirea. Luați coșul pentru rufe sau o cutie mare, care să reprezinte închisoarea, iar

copilul să se așeze înăuntru. Zguduți-l ca la cutremur.

Cântați imnuri de laudă și rugați-vă împreună, asemenea lui Pavel și lui Sila.





Referințe: Faptele 27:13 – 28,10; *Faptele apostolilor*, pag. 442-446, în original.

Naufragiul

Ai fost vreodată cu barca? Cum era apa: liniștită sau agitată? Pavel și prietenii lui s-au aflat pe o corabie în timpul unei furtuni aprige. Atunci s-a întâmplat ceva înfricoșător.



V

ântul vuia și sufla
cu putere.

Ploaia cădea cu

găleata. Valurile izbeau corabia,

iar aceasta se legăna și se apleca periculos de mult. Toți oamenii

din ea erau siguri că, până la urmă, corabia se va scufunda, iar ei se vor îneca.

Toți, cu excepția lui Pavel. El s-a ridicat în fața lor și le-a vorbit.

– Noaptea trecută, Dumnezeu a trimis la mine un înger! a strigat el, ca să acopere zgomotul furtunii. Îngerul mi-a spus: „Nu te teme! Dumnezeu vă va salva pe tine și pe toți cei care sunt pe corabie împreună cu tine.” Eu cred în Dumnezeu, a declarat Pavel. Se va întâmpla tot ce a spus îngerul Său. Însă corabia va naufraga lângă o insulă.

În a paisprezecea noapte de furtună, marinarii au simțit că se apropie de pământ. Au aruncat ancorele, sperând că astfel corabia nu se va izbi de malul stâncos. Pe când călătorii așteptau îngrijorați să se facă ziuă, Pavel le-a spus:

Text de memorat

„Mângâiați-vă
și întăriți-vă
unii pe alții.”

1 Tesaloniceni 5:11

Mesaj

Le slujim altora
când îi încurajăm.

– Nu ați mâncat deloc zilele acestea. Vă rog să mâncați! Veți avea nevoie de putere. Nu uitați că vom fi toți salvați!

Apoi, Pavel a început să mănânce. Au mâncat și ceilalți și au prins curaj.

Când s-a mai luminat de ziua, marinarii au încercat să conducă vasul spre țărm, însă corabia s-a înțepenit pe un banc de nisip și stâncă. Apoi valurile mari au sfărâmat-o.

Unii oameni au înotat până la țărm. Alții s-au agățat de bucăți de lemn rupte din corabie și au dat din picioare până când au ajuns pe plajă. Toți cei două sute șaptezeci și șase de oameni de pe corabie au ajuns teferi la țărm.

Mulți dintre locuitorii prietenoși de pe insulă au făcut niște focuri de tabără pe plajă, la care să se încălzească supraviețuitorii. În timp ce strângea lemne pentru foc, pe Pavel l-a mușcat de braț un șarpe veninos, numit viperă. Pavel și-a scuturat brațul repede, iar șarpele a căzut în foc. Oamenii erau siguri că Pavel va muri, însă nu s-a întâmplat nimic. Dumnezeu avea grijă de el.

Publius, conducătorul de pe insulă, i-a invitat pe Pavel și pe alți câțiva la el acasă, unde s-a îngrijit de nevoile lor. În timpul celor trei zile în care a stat cu Publius, Pavel a aflat că tatăl acestuia era foarte bolnav. Atunci, Pavel și-a pus mâinile peste el și l-a rugat pe Dumnezeu să-l vindece. Tatăl lui Publius s-a vindecat.

Vestea despre această vindecare s-a răspândit pe întreaga insulă și oamenii i-au adus pe cei bolnavi la Pavel. Acesta

s-a rugat pentru fiecare bolnav, iar Domnul i-a vindecat pe toți.

Locuitorii prietenoși de pe insula Malta și-au manifestat recunoștința purtându-le de grijă călătorilor. Iar Domnul i-a binecuvântat pentru această purtare de grijă.

Și noi putem fi buni cu cei din jurul nostru. Îi putem sluji lui Dumnezeu, zilnic, ajutându-i pe oamenii în nevoie și rugându-ne pentru ei. Domnul ne va binecuvânta și pe noi.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat: „**Mângâiați-vă** Încrucișați brațele pe piept. **și întăriți-vă** Ciocniți pumnii unul de celălalt. **unii pe alții.**” Ridicați și deschideți brațele. **1 Tesaloniceni 5:11** Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Duminică

Ajutați-l pe copil ca în această săptămână să-i arate cuiva ambarcațiunea primită la Școala de Sabat și să-i vorbească despre cum i-a încurajat Pavel pe călători. (Sau să deseneze o corabie, apoi să arate desenul cuiva.)

Luni

Avem nevoie de cinci porții de fructe și legume în fiecare zi. Numărați câte porții ați consumat astăzi.

La altarul familial, construiți un turn al încurajării, adăugând câte un cub pentru fiecare încurajare rostită de un membru al familiei pentru altcineva.

Marți

Citiți Faptele 27:13 – 28:10. Întrebați: De ce se temeau oamenii de pe corabie? Cum crezi că s-au simțit după ce li s-a adresat Pavel? Ce le-a spus el? Cum i-a încurajat Pavel pe bolnavii de pe insulă?

Adunați niște bandaje și diverse alte obiecte din casă și vorbiți despre cum trebuie să avem grijă de bolnavi. Lăsați-l pe copil să exerseze, îngrijindu-vă pe dumneavoastră.

Miercuri

Umpleți o tigaie sau un alt vas cu oțet. Copilul să studieze cum plutește o bărcuță de plastic pe oțet. Apoi să presare bicarbonat, ca într-o ploaie. Bicarbonatul va reacționa în prezența oțetului, creând impresia unei furtuni. Amintiți-i despre furtuna prin care a trecut corabia cu Pavel. Rugați-vă pentru siguranța oamenilor care călătoresc astăzi.



Joi

Împreună cu copilul, alcătuiți o listă cu fapte sau cuvinte de încurajare. De fiecare dată când copilul aude sau vede ceva încurajator în această săptămână, adăugați pe listă.

Cântați cântece despre ajutor. Apoi rugați-L pe Isus să vă ajute să rostiți numai cuvinte de încurajare.

Vineri

Ilustrați povestirea pe roluri. Copilul să stea într-o cutie pe care să o mișcați, ca în timpul unei furtuni.

Studiați lista cu fapte și cuvinte de încurajare, pe care ați început-o joi, și numărați-le. Câte încurajări ați descoperit?





Referințe: Faptele 8:26-40; *Faptele apostolilor*, pag. 107-109, în original.

Cuvântul lui Dumnezeu

S-a întâmplat vreodată să ascuți pe cineva citind și să nu înțelegi ce citește? Cu multă vreme în urmă, un bărbat important citea din Cuvântul lui Dumnezeu, însă nu înțelegea. Cine ar fi putut să îl ajute?

F

ilip predicase despre Isus în Samaria. După ce s-a întors la Ierusalim,

Dumnezeu a trimis la el un înger.

– Mergi pe drumul dinspre Ierusalim spre Gaza, adică drumul

care trece prin deșert.

Filip nu știa de ce trebuie să se ducă, însă a ascultat. Pe când mergea, a văzut la distanță, pe drum, nori de praf. Se apropiau niște care trase de cai.

Apoi a reușit să vadă slujitori și soldați. Soldații îl păzeau pe un om de seamă, care lucra pentru împărăția Etiopiei. Filip l-a auzit citind cu glas tare din Cuvântul lui Dumnezeu, și anume din Isaia, capitoul 53.

Filip a zâmbit. Acum înțelegea de ce îl trimisese Dumnezeu acolo! Dumnezeu dorea ca Filip să îi vorbească acelui om important. El îl putea ajuta să înțeleagă mai



Text de memorat

„Descoperirea cuvin-
telor Tale
dă lumină.”

Psalzii 119:130

Mesaj

Dumnezeu ne ajută
să înțelegem
Cuvântul Său.

bine Cuvântul lui Dumnezeu. Filip a alergat în urma carului frumos.

– Domnule, înțelegeți ce citiți? a întrebat el.

Omul de seamă s-a uitat înapoi și a zis:

– Cum aş putea să înțeleg? Am nevoie de cineva care să îmi explice. Tu înțelegi cuvintele acestea?

– Da, a răspuns Filip.

Atunci, omul l-a invitat pe Filip în car.

– Te ascult. Vorbește-mi, te rog! Ce înseamnă cuvintele acestea?

Acolo, în car, în timp ce călătoreau, Filip i-a spus etiopianului vestea cea bună despre Isus. I-a spus că Isus este Fiul lui Dumnezeu, care a venit în lume ca un prunc, a crescut, apoi a murit pentru păcatele tuturor și a înviat din morți. Filip i-a mai spus că Isus Se va întoarce ca să-i ia la cer pe cei care cred în El și să locuiască împreună într-o lume nouă.

Duhul Sfânt a impresionat inima omului de seamă, iar acesta a crezut vestea bună. El s-a uitat în jur. A poruncit să fie oprit carul.

– Iată apă! a exclamat el. Ce mă împiedică să fiu botezat?

Atunci, Filip și omul de seamă au coborât din car și au intrat în apă. Acolo, în apropiere de drum, Filip l-a botezat.

Când au ieșit din apă, Filip a dispărut. Duhul Sfânt l-a răpit și l-a dus într-o cetate unde Domnul voia ca el să predice vestea bună.

Etiopianul de seamă s-a întors la car și a continuat călătoria, plin de bucurie și nerăbdător să le spună tuturor prietenilor săi vestea bună că Isus a murit pentru a-l mântui pe el, dar și pe toți cei care cred.

Pe tine cine te ajută să înțelegi Biblia?



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat:

„**Descoperirea** Duceți mâna streașină la ochi.

cuvintelor Tale Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

dă lumină.” Duceți arătătorul la tâmplă.

Psalmi 119:130 Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să-i arate cuiva cărticica pregătită la Școala de Sabat și să-i povestească despre cum l-a ajutat Filip pe etiopian să înțeleagă Biblia. (Sau îndoiți o coală în două, notați ca titlu „Biblia”, apoi copilul să o deschidă și să „citească” din ea povestirea biblică preferată.)

Luni

Numărați Bibliile din casă. Citiți din fiecare text cunoscute și comparați-le, în cazul în care aveți mai multe versiuni.

Copilul să se uite într-o oglindă și să se descrie. Spuneți: Harul lui Dumnezeu este asemenea unei oglinzi – ne ajută să înțelegem ce este în Cartea Sa, Biblia.

Mărti

Copilul să aprindă o lanternă și să vă conducă prin casă. Vorbiți despre cum se aseamănă Biblia cu o lumină, îndrumându-ne în viață.

Cântați un cântec despre Biblie. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru ea.



Miercuri

Folosiți suc de lămâie pentru a scrie textul de memorat sau rezumatul lui pe o coală albă.

Ajutați-l pe copil să țină hârtia lângă un bec și să observe cum apar cuvintele. Spuneți: Dumnezeu ne ajută să înțelegem lucrurile dificile. Noi nu îl putem vedea, însă știm că este aici cu noi.

Joi

Citiți Faptele 8:26-40. Întrebați: Cum l-a ajutat Filip pe omul de seamă? De ce a intrat împreună cu el în apă? Arătați-i cu o păpușică felul în care sunt cufundați oamenii în apă la botez. Vorbiți despre cum, într-o zi, va fi și copilul botezat.



Vineri

Ajutați-l pe copil să pregătească, pentru fiecare membru din familie, câte un car comestibil. Să ia o jumătate de colț de franzelă. Să adauge rondele de morcovi pentru roți sau bucăți din alte alimente pentru cal. Recapitulați povestirea în timp ce consumați carul.

Puneți-i copilului o întrebare grea. Apoi explicați-o într-un limbaj simplu. Spuneți: Isus va face același lucru pentru tine, ajutându-te să înțelegi.

Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru darul de a înțelege.



Referințe: Matei 1:18-25; Luca 1:26-38; 2:8-14; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 43-48, în original.

Mesagerii lui Dumnezeu

Îți place să primești vești bune? Cu multă vreme în urmă, îngerii le-au adus niște vești bune unor oameni deosebiți.



ngerul Gabriel a venit în grabă pe Pământ. Știa exact unde se va opri – într-un mic orășel numit

Nazaret. Știa exact și cu cine dorea să vorbească – era o fată deosebită, pe nume Maria. Avea un mesaj de la Dumnezeu pentru ea.

– Maria, i-a spus el blând, nu te teme! Ești plăcută înaintea lui Dumnezeu. El te-a binecuvântat și este cu tine.

Maria a rămas foarte, foarte surprinsă. Și foarte, foarte nedumerită. Ea a ascultat cu atenție tot ce avea să-i spună îngerul cel frumos.

– Vei avea un Prunc, i-a spus Gabriel. Îi vei pune numele Isus. El este Fiul lui Dumnezeu.

După ce Gabriel i-a explicat ce avea să se întâmple, Maria a zis:



Text de memorat

„Îngerii îi slujesc lui Dumnezeu și sunt trimiși să ne ajute.”

Evrei 1:14, ICB

Mesaj

Dumnezeu îi trimite pe îngeri să ne ajute.

– Să se întâmple așa cum ai spus.

Cam în aceeași vreme, Dumnezeu i-a trimis și lui Iosif un mesaj. Un înger al Domnului, învăluit în slavă, i s-a arătat în vis.

– Căsătorește-te cu Maria, i-a spus îngerul. Ea va avea un Fiu, care Se va numi Isus. El îi va mântui pe oameni de păcatele lor.

Iosif s-a trezit. S-a ridicat din pat. „Un înger!” s-a gândit Iosif. „Dumnezeu a trimis la mine un înger! Un înger!”

După ce S-a născut Pruncul Isus, Dumnezeu a mai trimis un înger la niște păstori care își păzeau oile noaptea.

Lumina puternică a îngerului a strălucit deodată asupra lor. S-au speriat.

– Nu vă temeți! le-a spus îngerul. Vă aduc vești bune. Mântuitorul vostru S-a născut astăzi în Betleem.

Apoi, mulți îngeri au izbucnit în cântări de bucurie.

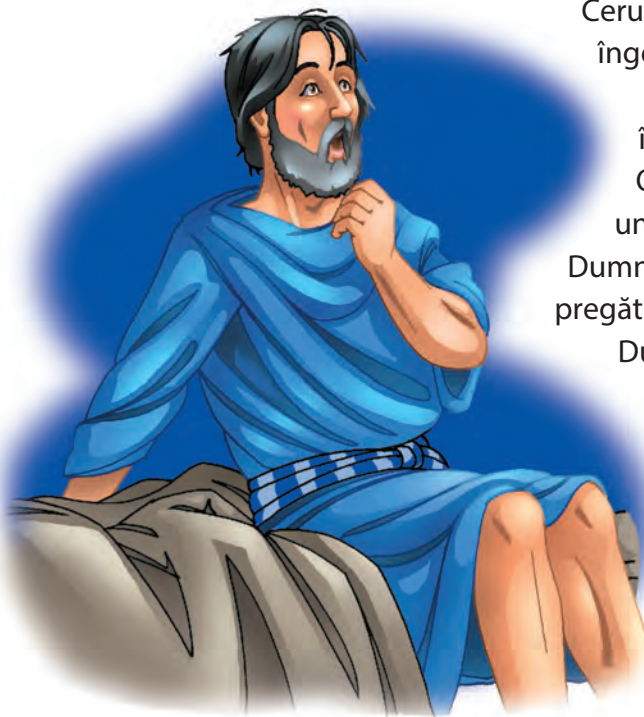
– Slavă lui Dumnezeu în ceruri! cântau ei maiestuos. Pacea să fie pe pământ!

Cerul s-a umplut de această muzică îngerească.

După puțină vreme, corul de îngeri s-a retras repede spre cer. Oare care era următoarea misiune pe care avea să le-o dea Dumnezeu? Îngerii sunt mereu pregătiți să facă lucrarea lui

Dumnezeu, să ducă soliile Sale și să vegheze asupra ta și asupra mea.

Dumnezeu ți-a dăruit un înger special, un înger păzitor, care să te păzească tot timpul. Oriunde mergi, în tot ce faci, îngerul este cu tine. Nu-i așa că Dumnezeu este bun?



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat.

„Îngerii Mișcați ușor brațele, ca aripile.

Îi slujesc lui Dumnezeu Arătați în sus.

și sunt trimiși Duceți mâna dreaptă la ochi.

Priviți de la dreapta spre stânga.

să ne ajute.” Strângeți pumnul stâng și ridicați palma dreaptă până la piept.

Evrei 1:14, ICB Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să folosească îngherașul confecționat la Școala de Sabat pentru a vorbi împreună cu un prieten despre vestea bună a nașterii lui Isus și despre îngeri. (Sau desenați un înger, iar copilul să-l coloreze. Apoi decupați îngherașul și lipiți-l pe un bețigaș.)



Luni

Citiți împreună Matei 1:18-25; Luca 1:26-38; 2:8-14. Întrebați: Pe cine au vizitat îngerii? Ce mesaj au adus? Cum s-au simțit oamenii din povestire atunci când i-au văzut pe îngeri? (Speriați, surprinși.) Ce misiune specială are îngerul tău păzitor?

Marți

Copilul să se gândească la povestiri din Biblie despre îngeri și să sară pentru fiecare dintre ele. Ajutați-l să facă o listă cu aceste povestiri și să le numere. Cântați despre îngherași, apoi mulțumiți lui Dumnezeu pentru ei.

Miercuri

Ajutați-l pe copil să confecționeze un megafon rulând în formă de con o coală de hârtie de mărimea unei scrisori. După ce o rulează, să o fixeze cu scotch. Întrebați: Atunci când vrei să dai o veste bună, simți nevoia să o șoptești sau să o strigi? Lăsați-l pe copil să mășăluiască prin cameră cu megafonul, strigând: „Isus mă iubește!”



Joi

Întrebați-l pe copil: Cum le-au spus îngerii lui Iosif și Mariei să-L numească pe copilul? (Isus) Numele Isus înseamnă „Cel care îi mântuiește pe oameni de păcate”. Spuneți-i copilului cum i-ați ales numele și ce semnificație are pentru dumneavoastră.

Vineri

Ilustrați pe roluri cum au venit îngerii la Maria, la Iosif și la păstori. Copilul să aprindă lanterna asupra celui care îl interpretează pe înger (poate fi el însuși). Când este momentul ca îngerii să cânte înaintea păstorilor, ascultați sau cântați un cântec despre nașterea lui Isus – de exemplu, „Auzi îngerii în cor”.

Vorbiți despre o ocazie când credeți că îngeri au ajutat sau au ocrotit familia voastră.



Referințe: Luca 1:15-20; Matei 2:1,10,11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 48, 59-67, în original.

Darul cel mai de preț

Îți mai amintești care este cel mai frumos dar pe care l-ai primit vreodată? Ai fost încântat? Ești la fel de încântat pentru că te iubește Isus și pentru că El ți-a oferit cel mai bun dar posibil?

M

aria se uita la Bebelușul ei micuț și prețios, care dormea dus în brațele sale. S-a uitat și la Iosif.



– Este perfect! șopti ea. Este fără cusur.

Iosif a zâmbit și el. Pruncul Isus Se născuse, în sfârșit! Iar Dumnezeu le dăruise o familie. Lui Iosif nu-i venea să creadă. S-a aplecat și a prins mânuțele Bebelușului.

Toate mamele și toți tații sunt mândri de bebelușii lor. Ei cred că pruncul lor este deosebit. Însă Maria și Iosif știau că Isus era cu adevărat un Bebeluș ca nimeni altul. Era Fiul lui Dumnezeu. Iar Dumnezeu îi alesese pe ei – pe Maria și pe Iosif – să aibă grijă de Darul acesta de preț, pe care Îl trimisese în lume.

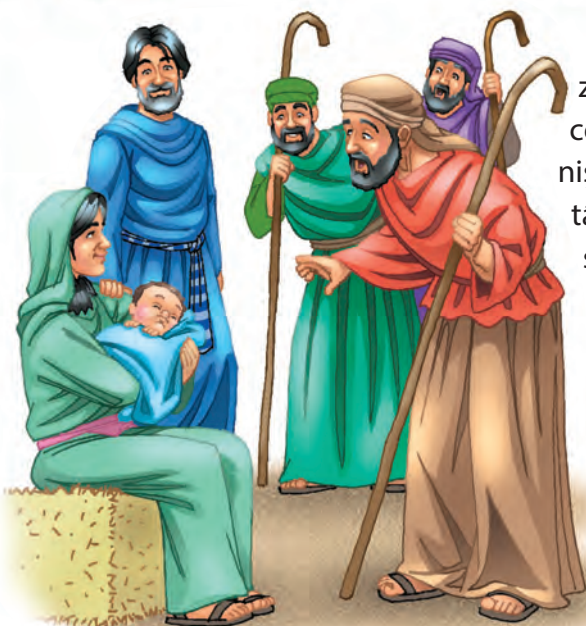
Text de memorat

„Astăzi... vi S-a născut un Mântuitor.”

Luca 2:11

Mesaj

Isus este darul cel mai prețios pe care ni l-a oferit Dumnezeu.



Iosif a auzit în spate, în staul, niște zgomote înfundate. S-a întors să vadă ce se întâmpla. În staul intrau încetișor niște păstori. Ei pășeau tiptil, îndreptându-se spre locul unde Maria și Iosif se odihneau în fân.

– Am venit să vedem Pruncul, au explicat ei. Îngerii ne-au spus că Mântuitorul nostru S-a născut în noaptea asta!

– Îngerii? s-a mirat Maria.
Îngerii!?

Păstorii le-au povestit Mariei și lui Iosif totul despre cea mai minunată priveriște pe care o văzuseră pe cer și care avusese loc

puțin mai devreme. Le-au spus despre muzica îngerească pe care o ascultaseră. Păstorii au rămas în staul până târziu. Ei credeau ceea ce le spusese îngerii. Știau că acest Prunc era chiar Fiul lui Dumnezeu. De aceea nu doreau să plece.

După ce a trecut un timp, iar Iosif și Maria s-au mutat din staul într-o căsuță, la ușa lor au venit niște străini. Ei merseseră mulți, mulți kilometri, orientându-se după o stea deosebită. Iar steaua se oprise chiar deasupra căsuței acesteia. Unul dintre slujitori s-a apropiat și a bătut la ușă. Cioc, cioc, cioc!

Iosif a deschis. A văzut că afară se aflau cămile, slujitori și niște călători îmbrăcați elegant, care arătau ca niște oameni importanți. Erau magi dintr-o țară îndepărtată.

– Intrați! le-a spus Iosif cu un glas mirat. Intrați!

Magii au intrat și au văzut-o pe Maria ținându-și Copilașul în brațe. Ei s-au închinat înaintea lui Isus. Apoi, le-au oferit Mariei și lui Iosif darurile pe care le aduseseră. Ei se închinau lui Isus prin darurile și prin dragostea lor.

Maria și Iosif au zâmbit. Dumnezeu le oferise un dar minunat – pe Mântuitorul lumii.

Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat.

„Astăzi...” Arătați cu arătătorul în jos.

vi S-a născut Legănați brațele ca și cum ați ține un bebeluș.

un Mântuitor.” Arătați în sus.

Luca 2:11 Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva steluța confectionată la Școala de Sabat și să-i povestească despre nașterea lui Isus. (Sau desenați conturul unei steluțe, decupați-o și decorați-o. Prindeți un fir de ață la unul dintre colțuri.)



Luni

Citiți împreună Luca 2:8-20 și Matei 2:1,2,10 și 11. Întrebați: Cum crezi că mirosea staulul în care S-a născut Isus? Cine erau cei care au venit să Îl vadă? Cum crezi că s-au simțit ei când L-au văzut? De ce a venit Isus pe pământ?

Lăsați-l pe copil să-și imagineze că este păstor și să alerge până într-un anumit loc pentru a-L găsi pe Pruncul Isus.

Marți

Copilul să numere câți magi L-au vizitat pe Isus și câte daruri au adus. Întrebați: Ce daruri erau? (Aur, smirnă și tămâie.) Explicați cât de va-

loroase erau darurile și la ce foloseau. Dați-i copilului să miroasă puțin parfum.

Cântați „Departee într-un staul”. Apoi, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru Isus.

Miercuri

Când se lasă noaptea, ieșiți afară și uitați-vă la stele. Întrebați: Cum crezi că arăta steaua pe care au văzut-o magii? Când vor mai vedea oamenii mulți îngeri pe cer? (Când va reveni Domnul Isus.)

Joi

Serviți-l pe copil cu un desert mai sărbătoresc și amintiți-i de faptul că Isus este cel mai bun dar pe care l-am primit de la Dumnezeu. Întrebați: De ce este frumos să ne oferim și noi daruri unii altora atunci când ne gândim la nașterea lui Isus?



Vineri

Ilustrați pe roluri povestirea. Puteți folosi niște prosoape și halate pentru a vă costuma. Întrebați: Ce daruri l-ai fi oferit lui Isus? Care este cel mai bun dar pe care ni l-a oferit Dumnezeu? (Isus) De ce a venit Isus pe pământ?

Cântați un cântec despre nașterea lui Isus, apoi mulțumiți-l că a murit pentru familia voastră.



Referințe: Luca 2:21-38; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 50-58, în original.

Consacrat lui Dumnezeu

Ai văzut vreodată cum este consacrat un copil la biserică? Tu ai fost consacrat lui Dumnezeu? Domnul Isus a fost consacrat.



M

ă numesc Maria și acesta este Bebelușul meu. Numele Său este Isus. Ioșif și eu L-am numit așa cum ne-a învățat îngerul. Este un Bebeluș deosebit. Este Fiul lui

Dumnezeu. Dar este și Copilașul meu și Îl iubesc foarte mult. Cred că este frumos și neprețuit.

Vreau să-ți povestesc ce ni s-a întâmplat. L-am dus pe Bebelușul Isus la templu, în Ierusalim, pentru a-L consacra lui Dumnezeu. În țara noastră, se obișnuiește ca primul născut din familie să fie dus la templu pentru o ceremonie specială. Noi am luat și doi porumbei, pe care să-i dăruim. În vremea ta, oamenii dăruiesc bani.

Pe când preotul primea darul nostru, un om mai în vârstă, pe nume Simeon, a venit să vadă Pruncul. El s-a apropiat și ne-a întrebat dacă putea să Îl ia în brațe. M-am bucurat și i L-am dat.

Text de memorat

„Copiii sunt un dar
de la Domnul.”

Psalmi 127:3, ICB

Mesaj

Darul lui Dumnezeu
este pentru toți
oamenii.

Simeon L-a ținut pe Pruncul Isus în brațe și s-a uitat la fețișoara Lui. Atunci a început să-L mulțumească lui Dumnezeu pentru că îi făcuse favoarea de a-L vedea pe acest Prunc deosebit, pe Mântuitorul lumii.

– Doamne, așa cum ai promis, acum mă poți lăsa să plec în pace, pentru că L-am văzut pe acest Copil, care va aduce mântuire pentru toți oamenii și care va fi Lumina neamurilor și a poporului Tău, Israel.

Simeon chiar ne-a binecuvântat pe Iosif și pe mine. Am fost surprinși! Știam că Isus este deosebit, dar încă nu înțelegeam tot ce urmează să se întâmple.

Atunci, o femeie mai în vârstă, pe nume Ana, a venit la noi și a cerut să-L vadă pe Isus. Desigur, am lăsat-o. Pe chipul ei a înflorit cel mai fericit zâmbet pe care l-am văzut. A început și ea să-L mulțumească lui Dumnezeu pentru că îi îngăduise să Îl vadă pe Isus. Ea le-a spus oamenilor care ne priveau că Isus este un Bebeluș cu totul deosebit. Le-a mai spus că Pruncul nostru este Mântuitorul promis.

Se întâmplaseră atâtea lucruri neașteptate și mă copleșiseră atâtea gânduri, încât nu înțelegeam totul. Însă eram bucuroasă. Mai târziu, m-am gândit mult la ce spuseseră Simeon și Ana despre Bebelușul nostru.

A fost o zi extraordinară! Atât Simeon, cât și Ana au văzut ceva deosebit în Copilașul nostru. Amândoi au spus că El va aduce mântuirea pentru toți, că El este Mântuitorul promis al lumii.

Iosif și eu Îl iubim pe Isus, pentru că El este Copilașul nostru. Știm că este un dar pe care ni l-a oferit Dumnezeu. Este un dar pentru toată lumea.

Și părinții tăi te iubesc, fiindcă tu ești darul lui Dumnezeu pentru ei.

Copiii sunt foarte importanți pentru Dumnezeu.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat.

„Copiii

Arătați spre copil.

sunt un dar

Întindeți palmele în semn de oferire.

de la Domnul.” Arătați în sus.

Psalmi 127:3, ICB

Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Duminică

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva semnul de carte pregătit la Școala de Sabat și să-i povestească despre consacrarea lui Isus. (Sau ajutați-l să decupeze un semn din hârtie cartonată, să scrie pe el textul de memorat și să-l decoreze.)

Luni

Citiți Luca 2:21-38. Întrebați: Unde a avut loc consacrarea Pruncului Isus? (La Templul din Ierusalim.) Cine s-a bucurat văzându-L pe Pruncul Isus în templu? (Simeon și Ana.) De ce? Ce a gândit Maria despre tot ce au spus Simeon și Ana?

Cântați „Depart, într-un staul”. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru Isus, darul Său deosebit pentru oricine.

Marți

Uitați-vă în cărți cu imagini despre bebeluși, copii mici și familii cu copii. Vorbiți despre cum îl iubea Maria și Iosif pe Isus și despre cum îi iubesc părinții de astăzi pe copiii lor.

Înainte de rugăciune, cântați despre dragostea lui Isus față de oameni sau copii.

Miercuri

Puneți un săculeț cu fasole uscată (sau ceva asemănător) pe spatele copilului așezat în patru labe și cereți-i să se deplaseze așa, fără ca sacul să cadă. Vorbiți despre faptul că acum poate merge, deși, când era mai mic, nu putea.

Întrebați: Ce altceva ai mai învățat să faci?

Ce ai învățat despre Isus în acești ani?

Mulțumiți-l lui Isus pentru copilaș, care crește.



Joi

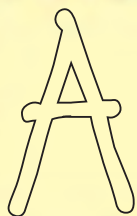
Împreună, uitați-vă la poze ale copilului de atunci când era bebeluș sau de la consacrarea sa. Descrieți ocaziile în care au fost făcute și ce ați simțit. Copilul să se uite într-o oglindă. Întrebați: Cine este un dar special de la Dumnezeu? Răspundeți: Tu ești! Întrebați: Cine este darul special al lui Dumnezeu pentru noi toți? (Isus)

Vineri

Înfășați o păpușă și lăsați-l pe copil să o legene. Vorbiți despre consacrarea lui Isus. Îmbrățișați-l pe copil. Spuneți-i: Tu ești un dar deosebit de la Dumnezeu.

Spuneți-i că îl iubiți. Cântați despre nașterea lui Isus, apoi mulțumiți-l pentru copilul dumneavoastră și pentru Isus, darul lui Dumnezeu pentru întreaga lume.





Activitățile legate de textul de memorat, descrise aici, sunt recomandate pentru învățare și recapitulare. Ele au fost propuse pentru a fi folosite la Școala de Sabat.

Folosiți gesturile propuse, în timp ce roștiți împreună textul de memorat.

Lecția 1

„Aveau	Întindeți doar palmele.
toate	Întindeți brațele cu totul.
de obște.”	Arătați spre ceilalți.
Fapte 4:32	Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Lecția 2

„Ajutați-i	Faceți un gest de oferire.
pe copiii lui Dumnezeu	Arătați spre ceilalți.
când sunt în nevoie.”	Întindeți palmele cu o expresie tristă.
Romani 12:13, ICB	Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Lecția 3

„Dumnezeu	Arătați în sus.
nu este	Clătinați negativ capul și arătătorul.
părtinitor.”	Duceți degetul mijlociu la bărbie.
Faptele 10:34	Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Lecția 4

„Biserica	Uniți vârfurile degetelor în formă de acoperiș.
nu înceta să înalțe rugăciuni	Uniți palmele ca pentru rugăciune.
către Dumnezeu	Arătați în sus.
pentru el.”	Arătați în jur.
Faptele 12:5	Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Lecția 5

„Ferice
de cine are milă
de cei nenorociți.”
Proverbele 14:21

Zâmbiți larg.
Mângâiați-vă o mână cu cealaltă mână.
Întindeți brațele în semn de cerșit.
Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Lecția 6

„Domnul...
m-a trimis
să capeți vederea.”
Faptele 9:17

Arătați în sus.
Arătați spre dumneavoastră.
Arătați spre copil și spre ochi.
Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Lecția 7

„Intrați și rămâneți
în casa
mea.”
Faptele 16:15

Apropiați mâinile de piept.
Uniți vârful palmelor în formă de acoperiș.
Arătați spre dumneavoastră.
Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Lecția 8

„Căutăm
să lucrăm cinstit.”
2 Corinteni 8:21

Frecați-vă mâinile una de cealaltă.
Ridicați mâna dreaptă.
Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Lecția 9

„Mângâiați-vă
și întăriți-vă
unii pe alții.”
1 Tesaloniceni 5:11

Încrucișați brațele pe piept.
Ciocniți pumnii unul de celălalt.
Ridicați și deschideți brațele.
Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Lecția 10

„Descoperirea	Duceți mâna streășină la ochi.
cuvintelor Tale	Uniți palmele, apoi despărțiți-le.
dă lumină.”	Duceți arătătorul la tâmplă.
Psalzii 119:130	Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Lecția 11

„Îngerii	Mișcați ușor brațele, ca aripile.
Îi slujesc lui Dumnezeu	Arătați în sus.
și sunt trimiși	Duceți mâna dreaptă la ochi. Priviți de la dreapta spre stânga.
să ne ajute.”	Strângeți pumnul stâng și ridicați palma dreaptă până la piept.
Evrei 1:14, ICB	Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Lecția 12

„Astăzi...	Arătați cu arătătorul în jos.
vi S-a născut	Legănați brațele ca și cum ați ține un bebeluș.
un Mântuitor.”	Arătați în sus.
Luca 2:11	Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Lecția 13

„Copiii	Arătați spre copil.
sunt un dar	Întindeți palmele în semn de oferire.
de la Domnul.”	Arătați în sus.
Psalzii 127:3, ICB	Uniți palmele, apoi despărțiți-le.

Ce frumos e Pruncul!

HARVEY R. DAVIES

1. Ce fru — mos e Prun — cul, Re — ge și Stă — pân!
2. Sus, pe deal, păs — tori vād în — geri lu — mi — noși.
3. Magi vin să se — n — chi — ne, vin con — duși de stea.
4. Co — pi — la — șii azi, ca niș — te mie — lu — șei,

Ma — ma Lui Îl cul — că În — tr — un sta — ul, în ies — lea cu fân.
Cân — tă de — spre Dom — nul: S — a năs — cut pen — tru cei pă — că — toși.
Îl gă — sesc pe Dom — nul Și des — co — pe — ră dra — gos — tea Sa.
Sar de bu — cu — ri — e, Căci I — sus S — a năs — cut pen — tru ei.

Copyright © 1955 Review and Herald® Publishing Association.

Textele mele de memorat

- 1 „Aveau toate de obște.” FAPTELE 4:32
- 2 „Ajutați-i pe copiii lui Dumnezeu când sunt în nevoie.”
ROMANI 12:13, ICB
- 3 „Dumnezeu nu este părtinitor.” FAPTELE 10:34
- 4 „Biserica nu înceta să înalțe rugăciuni către Dumnezeu
pentru el.” FAPTELE 12:5
- 5 „Ferice de cine are milă de cei nenorociți.” PROVERBELE 14:21
- 6 „Domnul... m-a trimis să capeți vederea.” FAPTELE 9:17
- 7 „Intrați și rămâneți în casa mea.” FAPTELE 16:15
- 8 „Căutăm să lucrăm cinstit.” 2 CORINTENI 8:21
- 9 „Mângâiați-vă și întăriți-vă unii pe alții.” 1 TESALONICENI 5:11
- 10 „Descoperirea cuvintele Tale dă lumină.” PSALMII 119:130
- 11 „Îngerii îi slujesc lui Dumnezeu și sunt trimiși să ne ajute.”
EVREI 1:14 ICB
- 12 „Astăzi... vi S-a născut un Mântuitor.” LUCA 2:11
- 13 „Copiii sunt un dar de la Domnul.” PSALMII 127:3, ICB

