

Ghid pentru instructori



Primii Pași

A4

octombrie – noiembrie – decembrie



Primii Pași A4 **octombrie – noiembrie – decembrie**

Redactor: Patricia A. Habada
Redactor asistent: Linda Schomburg
Coordonator de curriculum: Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu
Consilier redactare: Angel M. Rodríguez
Director artistic: Trent Truman
Designer: Madelyn Gatz
Tehnician: Shirley M. Bolivar
Ilustrații: Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USAQ

Pentru ediția în limba română

Traducere: Gianina Floricel
Redactare: Adela Băncău-Burcea
Corectură: Ramona Cristea
Tehnoredactare: Irina Toncu

Autorii studiilor: _____

Audrey Boyle Andersson – Suedia

Jackie Bishop – Colorado

DeeAnn Bragaw – Georgia

Linda Porter Carlyle – Oregon

May Ellen Colon – Conferința Generală

Eileen Dahl Vermeer, Ontario – Canada

René Alexenko Evans – Tennessee

Martha Feldbush – Maryland

Adriana Itin Fenopase – Argentina

Dorothy Fernandez – Franța

Edwina Neely – Maryland

Rebecca O’Ffill – Maryland

Rob Robinson – California

Janet Rieger – Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru programul GraceLink.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Primii pași A4 : ghid pentru instructori : octombrie-noiembrie-decembrie 2020. -

Pantelimon : Viață și Sănătate, 2020

ISBN 978-606-911-872-6

Cuprins

SLUJIRE	Atunci când ne îngrijim de cei din jur, noi îi slujim lui Isus.
----------------	---

1. Isus vindecă o fetiță (octombrie)

HAR	Dumnezeu își arată dragostea față de noi.
------------	---

2. Păstorul cel bun (noiembrie)

ÎNCHINARE	Suntem recunoscători că S-a născut Isus.
------------------	--

3. S-a născut Copilașul Isus (decembrie)

Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesaj	Materiale
SLUJIRE: Atunci când ne îngrijim de cei din jur, noi îi slujim lui Isus.					
Lecția 1 octombrie	Isus vindecă o fetiță	Marcu 5,21-43; Luca 8,40-56; <i>H.L.L.</i> 342-348, în orig.	3 Ioan 2	Ne îngrijim unii de ceilalți.	Vezi pag. 11-12.
HAR: Dumnezeu își arată dragostea față de noi.					
Lecția 2 noiembrie	Păstorul cel bun	Luca 15,4-7; <i>P.D.H.</i> 186-192; <i>T.V.</i> 476-484, în orig.	Luca 15,6	Isus Se îngrijește de tine și de mine.	Vezi pag. 27-29.
ÎNCHINARE: Suntem recunoscători că S-a născut Isus.					
Lecția 3 decembrie	S-a născut Copilașul Isus	Luca 2,1-20; Matei 2,1-12; <i>H.L.L.</i> 43-49; 59-67, în orig.	Psalmi 18,1	Noi îl iubim pe Isus.	Vezi pag. 41-42.

Subiectele lecțiilor din acest trimestru...

- **Lecția 1** ne învață că și copilașii se pot îngriji de cei din jur.
- **Lecția 2** vorbește despre Dumnezeu, care ne dăruiește dragostea Sa.
- **Lecția 3** ne amintește despre nașterea lui Isus și despre dragostea Sa pentru noi.

Pentru conducători și instructori

Studiile acestea au fost create ca să ajute la:

- **Prezentarea lecției în Sabat.** Apoi, cu ajutorul părinților, copilul trece din nou prin lecție și aplică în fiecare zi din săptămână principiile studiate în lecție. În felul acesta, lecția învățată în Școala de Sabat devine o parte vitală a experienței de creștere în credință, pe care copilul începe să o trăiască. Textele de memorat, care sunt învățate și la Școala de Sabat, sunt repetate tot timpul săptămânii, readuse în mintea copilului și fixate prin activitățile pe care deja le-a cunoscut.
- **Concentrarea atenției în tot timpul Școlii de Sabat asupra mesajului lecției.** Mesajul fiecărei lecții este legat de unul dintre cele patru principii de bază ale creșterii în experiența creștină: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (Eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitatea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu te iubește și pe tine).
- **Abordarea fiecărui copil în modul în care poate învăța cel mai bine.** Urmând ciclul natural de învățare pe care se bazează această schiță, se va putea imprima în mintea copiilor „mesajul” săptămânii într-un mod care va câștiga atenția și imaginația fiecăruia.
- **Crearea de ocazii în care copiii să poată învăța practic,** prin experiență, astfel încât să poată asimila adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de câteva întrebări prin care să-i ajutați pe copii să se gândească la ceea ce au făcut, să interpreteze experiența și să aplice la viața de zi cu zi informația primită.

- **Modalități noi și flexibile de implicare a celor din conducerea Școlii de Sabat** în clasele de copii. O Școală de Sabat foarte mică poate fi condusă de un singur adult. Una ceva mai mare are nevoie de un conducător (instructor) și de încă un adult, care să participe ca voluntar, mai ales pentru a ajuta în momentele în care se lucrează în grupe mici. În felul acesta, ajutoarele se pot implica, fără o pregătire specială, în discuțiile și activitățile de învățare ale copiilor. O alternativă creativă este o listă cu instructorii care vor fi solicitați să susțină diferitele segmente ale programului, ținându-se seama de stilul de predare și învățare al fiecăruia.

(Pentru detalii cu privire la ciclul natural de învățare și dinamica predării și învățării, luați legătura cu conducătorul departamentului Slujirea copiilor.)

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați ciclul natural de învățare pus în evidență prin el, dar, dacă este necesar, adaptați activitățile la condițiile specifice din biserică dumneavoastră.

Despre materiale

Urmărind secvențele învățării naturale, arătate în fiecare lecție, s-ar putea să doriți să adaptați activitățile, și aceasta va atrage schimbări și în ce privește necesarul de materiale.

Uitați-vă mai dinainte pe schița de program pentru fiecare lună, ca să vă puteți pregăti. Înainte să înceapă trimestrul, căutați materialele de care veți avea nevoie.

Materiale folosite în mod obișnuit la grupa de Primii pași a Școlii de Sabat

Pentru desen și activități asemănătoare

- | | |
|---|--|
| ☐ Folie de aluminiu | ☐ Capsator și capse |
| ☐ Bețișoare | ☐ Perforator |
| ☐ Tampoane de vată colorate sau polistiren colorat | ☐ Forfecuțe pentru tăiat hârtie (cu vârfurile rotunjite, ca să nu înțepe) |
| ☐ Lipici | ☐ Panglică, șnur, rafie de culori diferite |
| ☐ Creioane, pensule | ☐ Folii de plastic |
| ☐ Creioane colorate, markere, carioci, culori cerate, acuarele | ☐ Scotch, bandă adezivă |
| | ☐ Suluri de carton de la șervete de hârtie sau de la hârtia igienică |

Hârtie

- ☐ Șervețele colorate
- ☐ Cartoane
- ☐ Hârtie creponată
- ☐ Hârtie lucioasă colorată
- ☐ Coli albe
- ☐ Hârtie de ziar
- ☐ Postere

Alte materiale

- ☐ Animale de jucărie (din plastic, pluș)
- ☐ Îngerași (din fetru sau desenați pe carton și lipiți pe un bețișor, ca să poată fi ținuți în mână)
- ☐ Biberoane
- ☐ Sticlute
- ☐ Șervețele pentru copii, șervețele umede
- ☐ Pungi – din hârtie, plastic, pungi de gunoi, pungi de plastic cu fermoar
- ☐ Biblîi pentru copii – din fetru sau carton
- ☐ Scutecele pentru păpuși
- ☐ Pachețele cu mici cadouri necostisitoare
- ☐ Eșarfe de legat la ochi
- ☐ Cărți cu poze
- ☐ Măturică (pe măsura copiilor), o cârpă sau un pământuf de șters praful, alte obiecte folosite pentru curățenie
- ☐ Sticlute speciale de făcut baloane de săpun
- ☐ Cuburi, jocuri de construcții
- ☐ Un casetofon și casete cu cântece pentru copii sau un CD/DVD player și CD-uri potrivite
- ☐ Câteva unelte din plastic, cu care copiii să nu se rănească, dar să-i ajute să le cunoască – un ciocan, o șurubelniță, clește
- ☐ Accesorii cu care să se improvizeze îmbrăcăminte din timpurile biblice

- ☐ Coroane
- ☐ Pahare și cănițe din plastic, farfurioare, lingurițe, șervețele
- ☐ Păpuși și hăinuțe pentru păpuși
- ☐ Piese din fetru, de la flanelograf – îngeri, animale, copii, Isus, femei, bărbați (din timpurile biblice, dar și din zilele noastre), un fond potrivit pentru scene din natură, soarele și stelute, curcubeul
- ☐ Oglindă
- ☐ Lucruri din natură: scoici, pietre mai deosebite, un cuib de păsărele sau o căsuță făcută special din lemn, flori și fructe artificiale
- ☐ Coș pentru daruri (poate fi și altceva – un trenuleț, un animal din pluș cu un buzunar mare etc.)
- ☐ Farfurioare și tacâmuri de la un serviciu pentru păpuși
- ☐ Puzzle – cu piese mari, de preferință trase în folie de plastic
- ☐ Înregistrări audio cu „muzica naturii”: clipocit de apă, o furtună, cântec de păsărele, sunete produse de animale cunoscute – câine, pisică, pușori, cocoș, vacuță, oi etc.
- ☐ Instrumente muzicale de jucărie sau jucării care fac zgomote „muzicale”
- ☐ Bărcuțe și jucării din plastic, care plutesc
- ☐ Un scaun mai deosebit pentru un adult
- ☐ Scăunelul pe care să fie urcați copiii când sunt sărbătoriți
- ☐ Pulverizator
- ☐ Abțibilduri cu flori, animale, copii (Nu cu personaje de la desenele animate!!)

Materiale suplimentare necesare în cursul acestui trimestru

Lecția 1

- ☐ Jucării pe care să le împartă unii cu alții
- ☐ Cărți cartonate despre ajutorul medical
- ☐ Postere cu fețe fericite/triste (opțional)
- ☐ Tifon, plasturi cu leucoplast
- ☐ Bandaj
- ☐ Alimente din plastic sau de jucărie
- ☐ Imagine cu Isus sau o pânză albă și o eșarfă roșie
- ☐ Pernuțe
- ☐ Fâșii din hârtie creponată sau din material textil
- ☐ Flori artificiale în ghivece
- ☐ Hârtie creponată colorată
- ☐ O fâșie din hârtie cu versetul de memorat (vezi pag. 54)
- ☐ Șablon cu fiica lui Iair (vezi pag. 55)
- ☐ Plicuri pentru scrisori
- ☐ Carton tăiat în formă de inimă, pentru felicitări (vezi pag. 56)

Lecția 2

- ☐ Șablon cu ureche și nas de oaie (vezi pag. 57)
- ☐ Lână
- ☐ Cremă de mâini sau ulei de corp pentru bebeluși
- ☐ Ghivece și vase de flori din plastic
- ☐ Inimioare din hârtie sau din fetru
- ☐ Pungi din hârtie pentru alimente
- ☐ Șablon pentru un chip de oaie (vezi pag. 58)
- ☐ Covrigei și sticks (grisine)
- ☐ Biscuiți în formă rotundă
- ☐ Fulgi din nucă de cocos (opțional)
- ☐ Stafide (opțional)
- ☐ Șablon pentru un chip de miel (vezi pag. 59)
- ☐ Oițe de jucărie
- ☐ Animale de companie vii

- ☐ Păpuși de ținut în brațe
- ☐ Oglindă
- ☐ O costumație de păstor pentru adulți

Lecția 3

- ☐ Articole confecționate din materiale diferite (cocoloașe din vată, șmirghel, conuri de brad etc.)
- ☐ Sticle cu biberon pentru bebeluși
- ☐ Lanterne mici
- ☐ Oi sau alte animale de jucărie (din pluș)
- ☐ Prosopete de mâini sau fețe de pernă
- ☐ O muzică liniștită
- ☐ Monede de jucărie, cutie de bani
- ☐ Căluț care se leagănă
- ☐ Ceva care să servească drept iesle
- ☐ Abțibilduri în formă de stelute sau o lanternă
- ☐ O sticlă deosebită (de parfum)
- ☐ Robe și coroane (opțional)
- ☐ O cutie decorativă
- ☐ Inimioare din hârtie sau din fetru
- ☐ Șablon de stea (vezi pag. 60)
- ☐ Bețișoare de la acadele în băț sau linguri din plastic
- ☐ Șabloane cu urechi de animale (vezi pag. 61)
- ☐ Plasă (împletitură)
- ☐ Bețe de scorțișoară, cuișoare
- ☐ Imagini multiplicat ale scenei din Betleem (vezi pag. 62)
- ☐ Biscuiți de formă dreptunghiulară (opțional)
- ☐ Covrigei-bețișoare / sticksuri (opțional)
- ☐ Unt de alune (opțional)
- ☐ Grâu zdrobit – fulgi de grâu (opțional)

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt...

Fizice

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

Mintale

- Posibilitatea de a face alegeri și de a aduce planuri la îndeplinire

Emoționale

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării

- Libertate în cadrul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii de a râde

Spirituale

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă de grijă
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și în cunoștința Domnului

Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copil de doi ani are nevoie să experimenteze:

- Puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni.
- Libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații.

- Independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat.
- Siguranța – trebuie ajutat să se simtă sigur.

* *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997)

Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului) partea pentru Primii pași îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta cuprinsă între 0-2 ani. Totuși, atât materialele pentru Primii pași, cât și cele pentru Grădiniță pot fi adaptate și pentru copiii de 3 ani.

O regulă generală, care se aplică și celor de la Primii pași, este că scaunele lor trebuie să fie astfel alese, încât copiii să ajungă bine cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, adică fără roți.

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

Fizic

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

Mintal

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede sau/și le poate atinge, lua cu mâna.

Emoțional

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.

- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plânge imediat și el.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

Spiritual

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună Numele (mai petic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) la rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).



Isus vindecă o fetiță

SLUJIRE

Atunci când ne îngrijim de cei din jur, noi Îi slujim lui Isus.

Referințe

Marcu 5,21-43; Luca 8,40-56; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 342-348, în original.

Text de memorat

„Doresc ca... sănătatea ta să sporească.” (3 Ioan 2)

Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- **să știe** că, atunci când suntem buni cu oamenii care sunt bolnavi sau triști, noi Îi slujim lui Dumnezeu,
- **să simtă** simpatie față de cei bolnavi și
- **să răspundă** încurajându-i pe cei bolnavi și rugându-se pentru ei.

Mesajul lecției



Ne îngrijim unii de ceilalți.

Pregătirea instructorului

Vedere de ansamblu asupra lecției

Fetița lui Iair este foarte bolnavă. Iair încearcă tot ceea ce îi stă în putință ca să o vindece, dar nimic nu este de folos. Iair Îl caută pe Isus ca să-L roage să vină și să-i vindece fiica. În drum spre casa lui Iair, Isus este reținut de mulțime. Vine vestea că fiica lui Iair a murit. Isus îi spune lui Iair să creadă. Isus merge acasă la Iair și o învie pe fetiță.

Lecția aceasta este despre slujire.

A manifesta dragoste și preocupare față de cei care sunt bolnavi este un act de slujire.

Creștini fiind, noi le putem împărtăși celor din jur dragostea lui Dumnezeu atunci când ei au cel mai mult nevoie de ea. Copiii Îi pot sluji lui Dumnezeu rugându-se pentru cei bolnavi, vizitându-i și încurajându-i.

Pentru suflet

„Prin noi, Dumnezeu dorește ca bolnavii, nenorociții, cei posedați de duhuri rele să audă glasul Lui. Prin lucrătorii Săi luați dintre oameni, El dorește să fie un Mângâietor așa cum lumea nu a mai văzut niciodată. Urmașii Săi trebuie să dea glas cuvintelor Sale: ‘Să nu vi se tulbure inima: aveți credință în Dumnezeu și aveți credință în Mine’. Domnul va lucra prin fiecare suflet care se va lăsa folosit, nu numai

să predice, ci și să slujească celor disperați și să aducă speranță în inimile celor deznădăjduiți. Noi trebuie să ne facem partea care ne revine în alinarea suferințelor acestei vieți.” (*Welfare Ministry*, pag. 22)

„Îndată Isus a plecat spre casa acestui fruntaș [Iair]. Deși văzuseră atât de multe fapte de milă, ucenicii au fost foarte surprinși de îndeplinirea cererii acestui rabin îngâmfat; L-au însoțit totuși pe Domnul lor, iar lumea a

venit după ei, plină de curiozitate și de nerăbdare.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 342, în original)

Decorarea camerei copiilor

Folosiți, drept barcă, o bucată de material textil de culoare închisă sau realizați pe podea, din bandă adezivă, forma unei bărci. Într-unul dintre colțurile camerei atârnați un cearșaf, care să fie casa lui Iair. Așezați acolo o salteluță sau un pat mic.

Schiță de program

Bun venit

- „Din mers”
- Fiecare copil este întâmpinat.

1. Pentru părinți (până la 5 min.)

2. Activități la sosire (până la 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - A. Coșul cu cărți – mai multe cărți. Cărți despre Isus, copii, doctori/asistente medicale, sănătate, îngrijirea celor bolnavi
 - B. Față veselă/tristă – desene cu fețe vesele/triste (opțional)
 - C. Nu plânge – păpuși-bebeluș
 - D. Cabinetul medical – pansamente, bandaje, plasturi cu leucoplast, păpuși
 - E. Unde este nasul tău?
 - F. Dumnezeu te-a creat
 - G. Alimente sănătoase – alimente de jucărie sau din plastic

3. Gata, începem! (până la 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - A. Bun venit – clopoței
 - B. Rugăciune
 - C. Vizitatori – abțibilduri sau alte mici daruri (opțional)
 - D. Daruri – coșuleț
 - E. Aniversări – un dar necostisitor

4. Povestirea biblică trăită (până la 30 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - A. Textul de memorat – Biblii pentru copii

- B. Isus în barcă – bandă adezivă sau o bucată de pânză, imagine cu Isus sau un cearșaf alb și o eșarfă roșie
- C. Iair Îl caută pe Isus
- D. O fetiță bolnavă
- E. Isus vine în ajutor – pernuțe sau cearșaf
- F. Isus vindecă – prosoape
- G. Sărbătorirea – baloane de săpun, hârtie creponată sau benzi din material textil, instrumente muzicale
- H. Cum să ne îngrijim de cei triști – păpuși-bebeluș (opțional)
- I. Cum să ne îngrijim de cei bolnavi – flori artificiale în ghivece, plasturi cu leucoplast, bandaje, pansamente sau articole medicale din fetru (flanelograf) și o imagine din fetru, care să reprezinte un copil
- J. Manifestăm grijă și simpatie împărțind unii cu alții – pentru fiecare copil, câte două articole pe care să le împartă cu ceilalți

5. Mănuțe minunate (până la 10 min.)

Săptămâna 1 – Inimă vitraliu

- Materiale necesare
- hârtie transparentă cu o parte adezivă, marker permanent, bucățele mici din hârtie creponată colorată, fâșie din hârtie cu versetul de memorat scris pe ea (vezi pag. 54), stilou, foarfeci, sfoară, perforator pentru hârtie

Săptămâna 2 – Patul fetiței

- Materiale necesare
- imagini multiplicat cu fetița lui Iair (vezi pag. 55), foarfeci, creioane colorate, creioane, plicuri pentru scrisori, abțibilduri

Săptămâna 3 – Un bandaj mare

- Materiale necesare
- imagini multiplicat după șablonul pentru bandaj de la pag. 54; hârtie colorată groasă; pansament, tifon sau pânză albă; foarfeci; lipici

Săptămâna 4 – Mâini îngemănate

- Materiale necesare
- hârtie cartonată (material cartonat pentru construit), creioane, foarfeci, lipici, abțibilduri (opțional)

Săptămâna 5 – Ilustrată cu urarea de însănătoșire grabnică

- Materiale necesare
- șablonul în formă de inimă, multiplicat pentru fiecare copil (pag. 56), hârtie cartonată, foarfeci, creioane colorate (opțional), abțibilduri (opțional)

6. O gustare mică (opțional)

Biscuiți sau felii de fructe, șervețele

1. PENTRU PĂRINȚI

Adesea, părinții care sunt foarte ocupați ajung la biserică obosiți, extenuați de activitățile din cursul săptămânii și de pregătirile pentru ziua de odihnă. Spuneți-le un cuvânt de încurajare, cândva în timpul Școlii de Sabat, poate chiar în timpul micilor activități de la sosire. Acesta va fi un mod de a vă exprima preocuparea și interesul. Următoarele sugestii au fost date de niște părinți tineri și pot fi folosite oricând doriți sau considerați că este potrivit.

Săptămâna 1

Când era de câțiva anișori, fiul meu cel mai mare obișnuia să râdă de oameni atunci când aceștia se răneau sau aveau o suferință. Cred că era o reacție la o situație pe care nu o înțelegea și nici nu știa cum să o trateze, dar eu eram îngrozită! Ne-am străduit din greu să-l învățăm cum să manifeste compasiune față de cineva care suferă.

Fiul meu cel mai mic și-a purtat mulți ani cu el, oriunde mergea, o păturică moale, cu care se alinta. Își arăta simpatia față de un copil care se lovise dându-i acestuia păturica lui dragă. Încă de mici, amândoi băieții mei mă loveau ușor cu mânuța pe umăr, atunci când îi țineam în brațe, ca și cum ar fi vrut să-mi arate dragostea lor, chiar înainte de a învăța să vorbească. Vreau să fiu un bun exemplu de compasiune pentru copiii mei, astfel încât să-i pot învăța să se îngrijească de cei din jurul lor, așa cum a făcut Isus.

Tu cum îi înveți pe copiii tăi compasiunea? Cum le comunică ei celorlalți compasiunea lor?

Săptămâna 2

Ora două noaptea. „Mami! Maaami!” M-a trezit un strigăt nefericit. Fetita mea de 18 luni a strigat din nou: „MAAAAMIII!”

Am alergat cât am putut de repede, așa buimăcită de somn cum eram, către camera

micuței. Aprinzând lumina, am intrat și am văzut-o stând în picioare în pătuțul ei. M-am repezit la ea și am luat-o în brațe, exact în clipa când a început să vomite, aruncând tot ce avusese în stomăcel pe brațele mele întinse. Așadar, iată-ne în această situație. Nu am putut să o iau în brațe până când nu m-am dus la baie ca să mă spăl. Și, în acest timp, ea stătea acolo, în picioare, plângând, neajutorată și nefericită. Atunci când ajungi într-o situație în care ai vrea să mai fie ceva lângă tine, ca să-ți ajuti copilul care suferă, nu uita că Isus știe prin ce treci: „Nu te teme, căci Eu sunt cu tine... Eu te întăresc, tot Eu îți vin în ajutor.” (Isaia 41,10)

Povestește despre o situație când ai simțit că nu ești în stare să-ți ajuti copilul așa cum ar avea el nevoie. Ce versete din Cuvântul lui Dumnezeu te încurajează în astfel de momente?

Săptămâna 3

Nu am dat prea mare atenție petei roșii, ca o pustulă, care-mi apăruse pe umăr; dar atunci când m-am trezit cu o mulțime de astfel de pete, am știut că dădusem de necaz. Este îngrozitor să faci varicelă, cu o erupție cât se poate de violentă, la vârsta de 30 de ani! Mâncărimea intensă și durerea sunt teribile. Timp de trei zile n-am putut să dorm și n-am fost în stare să am grijă de copilașul meu de un an. A durat cam două săptămâni până când am putut să ies în lume.

Apoi a făcut varicelă și micuțul meu. Am stat trează, lângă el, până pe la ora patru dimineața, pentru că, din cauza mâncărimilor, nu putea să adoarmă. Îmi părea atât de rău pentru el. M-am simțit însă recunoscătoare pentru că știam exact prin ce trecea. Datorită acestui lucru am putut să fiu mai răbdătoare și mai atentă în îngrijirile pe care i le-am dat.

Isus înțelege suferințele prin care trecem. După cum a manifestat atât de multă simpatie

față de bolnavii pe care i-a vindecat, El înțelege și problemele noastre, ca părinți.

Povestește despre o ocazie când ai putut să manifesti împreună-simțire față de copilul tău. Cum îl poți ajuta să manifeste, la rândul lui, bunățate și împreună-simțire față de cei din jur?

Săptămâna 4

Băiețelul meu, în vârstă de doi ani și jumătate, s-a trezit de dimineață și a coborât, după tatăl lui, în bucătărie. În timp ce soțul meu își pune cereale în castron, fiul nostru s-a urcat pe scăunelul său și a cerut și el să mănânce. Soțul meu i-a spus că nu-i putea pregăti și lui micul-dejun pentru că se grăbea să nu întârzie la serviciu, dar că mami avea să coboare în câteva clipe și avea să-i pregătească ea de mâncare. La aceasta, băiețelul nostru a exclamat: „Tu poți să-mi pui, pentru că ești mai puternic”.

Cei mici își pun toată încrederea în părinții lor. Este ceva ce tati și mami nu pot să facă? Da, sunt o mulțime de lucruri pe care nu le putem face singuri pentru copiii noștri. Vrem să îi ajutăm, dar de multe ori simțim că nu suntem în stare să o facem. Dumnezeu poate să ne dea înțelepciune. El ne poate arăta cum să ne creștem copiii spre slava Sa.

Povestește despre o situație în care ai vrut să-ți ajuti copilul, dar ai simțit că nu ești în stare să o faci. Cum te-a ajutat Dumnezeu?

Săptămâna 5

Cei doi băieți ai mei își ajutau tatăl să spele mașina. Cel de 5 ani l-a stropit pe fratele lui mai mic, de numai 2 ani, cu furtunul. Acesta din urmă a început să țipe: „Nu! Nu mă uda. Nu sunt floare!”

De multe ori am asistat, mâhnită, la astfel de ciocniri între ei, se lovesc, se ceartă, își iau jucăriile unul celuilalt, se împing, își pun porecle și, în general, nu se poartă frumos. Sunt momente în care mă simt descurajată. Dar sunt și ocazii când sunt mai apropiați unul de celălalt, se îmbrățișează, se țin de mânuțe când merg pe stradă, se joacă împreună și își dau unul celuilalt jucăriile ca niște buni prieteni. Acestea sunt momentele de aur! Mă bucur să-i văd astfel și încerc întotdeauna să-i laud pentru că manifestă bunătate unul față de celălalt. Dacă și copiii tăi au conflicte între ei, nu te descuraja. Este ceva firesc. Descoperă atitudinile pozitive și laudă-le.

Povestește despre o ocazie în care ai fost martor(ă) la manifestări de bunătate din partea copilului (copiilor) tăi. Ce poți face pentru a încuraja bunătatea în căminul vostru?

2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Plănuțiți câteva activități simple pentru copiii care ajung devreme. Așezați-i în semicerc, pe jos (pe o pătură, o cuvertură sau chiar pe o saltea). Această activitate se va desfășura sub supravegherea unui adult și se va încheia când trebuie să înceapă Școala de Sabat. Copiii se vor juca folosind materiale care au legătură cu lecția biblică a lunii respective.

Pentru luna aceasta, alegeți una dintre următoarele sugestii, ținând seama de vârstă și de nivelul de dezvoltare al copiilor din grupa dumneavoastră.

A. Coșul cu cărți

Așezați la îndemâna copiilor cărți ilustrate cu imagini: Isus, copii, doctori/asistenți medicali, îngrijire medicală, aspecte legate de sănătate, îngrijirea celor bolnavi etc.



B. Față veselă/tristă

Dați-i fiecărui copil câte „o față veselă/tristă”, realizată dintr-o farfurie din plastic (hârtie), sau

cereti-le copiilor să facă ei înșiși o față veselă și apoi una tristă. Povestiți-le despre diferite ocazii în care ați fost veselă. Cântați „Dacă vesel se trăiește”.

C. Nu plânge

Discutați despre lucruri care îi întristează pe oameni sau îi fac să plângă. Discutați despre cum plâng bebelușii și de ce. Dați-le să legene și să liniștească, pe rând, păpușile-bebeluș.

D. Cabinetul medical

Invitați în clasă un doctor sau o asistentă medicală, care să le dea stetoscopul și să-i lase pe copii să-și asculte inima bătând. Sau invitați pe cineva care poartă cârje sau un aparat ghipsat, sau care a fost de curând în spital și pregătiți împreună un dialog pe tema bolii. Pregătiți, de asemenea, un coșuleț cu bandaje, feșe, plasturi, leucoplast etc., pe care copiii să le folosească „pansând” și „vindecând” păpușile.

E. Unde este nasul tău?

Jucați împreună un joc în cadrul căruia copiii să-și identifice diferitele părți ale corpului. Numărați degetele de la mâini și de la picioare. Numărați ochii și urechile. Numărați mâinile, picioarele, gura și nasul. Vorbiți despre utilitatea fiecărei părți a corpului. Mulțumiți-l lui Isus pentru toate părțile corpului vostru.

F. Dumnezeu te-a creat

Discutați despre modul special în care ne-a creat Dumnezeu pe fiecare dintre noi și despre faptul că El dorește să fim sănătoși și fericiți. Jucați jocul „Fii fericit că ești așa cum ești”.

Dumnezeu te-a creat pe tine

Arată către un prieten.

Dumnezeu m-a creat pe mine

Arată către tine.

Acest lucru nu te face

Arată către un prieten.

Cât se poate de fericit ?

Zâmbește larg.

Atunci când eu te iubesc

Arată către tine. Pune mâna la inimă. Apoi arată către un prieten.

Și tu mă iubești

Arată către un prieten. Pune mâna la inimă. Apoi arată către tine.

Împlinim ceea ce a dorit Dumnezeu pentru noi, de la început.

Mișcă degetul aratător. Arată către cer și apoi dă din cap.

G. Alimente sănătoase

Umpleți un coș cu diferite alimente sănătoase, de jucărie sau din plastic. Lăsați-i pe copii să se joace cu ele și ajutați-i să le identifice (să le numească). Vorbiți-le despre alimentele sănătoase pe care le-a creat Dumnezeu pentru noi, ca să fim sănătoși.

3. GATA, ÎNCEPEM!

A. Bun venit – aveți nevoie de clopoței.

Spuneți: **Bună dimineța, băieți și fetițe, mămici și tătici! Mă bucur atât de mult că ați venit astăzi la Școala de Sabat! Putem să ne spunem *Bună dimineța!* unii altora?** Treceți pe la fiecare copil și urați-i personal *Bun venit!*, încurajându-i pe copii și pe părinți să se salute unii pe alții cu o îmbrățișare.

Cântați:

*Bună dimineța, bună dimineța!
E ziua sfântă de Sabat
Bună dimineța, bună dimineța!
Aici ne-am adunat.
Bună dimineța, bună dimineța!
Veniți la Școala de Sabat
Bună dimineța, bună dimineța!
Veniți ne-ntârziat.*

(*Bună dimineața!*, nr. 9 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Sabatul este o zi deosebită. Suntem fericiți că am venit la Școala de Sabat. Haideți să sunăm din clopoței și să cântăm:**

I-auzi clopoțelul, sună minunat

Spune că începe Școala de Sabat

(*Clopoțelul*, nr. 2 din colecția *Sunt o mică lumină*)

B. Rugăciune

Spuneți: **Atunci când ne rugăm, noi vorbim cu Isus. Haideți să îngenunchem și să vorbim cu Isus acum.** Ca pregătire pentru rugăciune, puteți cânta

Ochișorii am închis,

Măinile-am unit

Noi vorbim

'N acest Sabat

Cu Isus iubit.

(*La rugă*, nr. 57 din colecția *Flori și stele*)

Spuneți o rugăciune simplă, după următorul model: **Scump Isus, Ți mulțumim pentru ziua de Sabat și pentru Școala noastră de Sabat. Ți mulțumim pentru povestirile din Biblie, care ne învață despre Tine. Ți mulțumim pentru că ne răspunzi la rugăciuni. Te iubim. Amin.**

C. Vizitatori

Spuneți *Bun venit!* fiecărui vizitator, copil sau adult. Puteți să le dați câte un mic dar sau câte un abțibild. Cântați:

Bun venit, Bun venit,

Cu surâsu-ți dulce-aici!

Hrist te-așteaptă și-al Său înger

Azi, la școala celor mici.

(*Bun venit*, nr. 56 din colecția *Flori și stele*)

D. Daruri

Aveți nevoie de un coșuleț pentru daruri.

Spuneți: **Isus ne iubește pe toți. El îi iubește pe copilași – băieței și fetițe; îi iubește și pe părinți – mămici și tătici. Dar sunt și copii care**

nu știu că Isus îi iubește. Noi îi putem ajuta să afle acest lucru. Ne aducem banii la Școala de Sabat și banii aceștia sunt folosiți pentru a-i ajuta și pe alți copii să afle despre El.

Folosiți un coșuleț pentru daruri și încurajați-i pe copii și pe părinți să-și pună acolo darul pentru Isus. În acest timp, cântați:

Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea, clasa mea,

Mi-e drag să vin în clasa mea

Dimineața-n Sabat.

Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul,

Mi-e drag s-aduc și darul

Dimineața-n Sabat.

(*Mi-e drag să vin în clasa mea*, din *Ciripit de păsărele*)

Sau:

Ascultați cum sună,

Sună minunat

Toți banii pe care

Domnului i-am dat

Sună, sună, sună

Când îi dăruim

Toți bănuții noștri

De la El primim.

Sună, sună-ntruna

Sună prea frumos

Când în coș îi punem

Chiar pentru Hristos.

(*Bănuții*, nr. 127 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Vă mulțumesc, copii, că v-ați adus darul pentru Domnul. Haideți să-L rugăm pe Isus să binecuvânteze darurile noastre.** Rostiți o rugăciune simplă pentru daruri.

E. Aniversări

Aveți nevoie de un mic dar și de un scăunel deosebit, pe care să se urce „sărbătoritul”.

Spuneți: **Este o zi deosebită pentru _____. Este ziua lui de naștere.** Ajutați-l pe cel sărbătorit să se urce pe un scăunel dinainte pregătit, în vreme ce îi cântați un cântecel de aniversare.

Dacă este posibil, oferiți-i un mic dar din partea Școlii de Sabat. Atenție! Trebuie să fiți pregătiți să îi sărbătoriți în același fel pe toți copiii!

Faceți o rugăciune scurtă de mulțumire și consacrare pentru sărbătorit. Încurajați-l să

aducă darul său special în comunitate. Dacă este mai sfios, poate aduce acest dar aici, la copii, însă este bine să-i deprindem pe copii să-l aducă Domnului daruri de mulțumire de ziua lor, nu numai să aștepte să primească ei cadouri.

4. POVESTIREA BIBLICĂ TRĂITĂ

A. Textul de memorat

Aveți nevoie de „Biblie” pentru fiecare copil (vezi Activități).

Dați-i fiecărui copil o „Biblie” făcută din fetru sau carton, cu câteva pagini, în care să fie cel puțin o poză cu Domnul Isus, cu un înger și câteva cu scene și personaje care le sunt cunoscute copiilor.

Spuneți: **Copii, haideți să deschidem Biblia și să ne uităm în ea, în timp ce cântăm:**

*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
El m-a iubit, El m-a iubit,
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
Mă va iubi mereu.*

(Isus mă iubește, nr. 24 din Sunt o mică lumină)

Spuneți: **Biblia ne învață cum S-a îngrijit Isus de oameni. Isus S-a îngrijit de cei bolnavi, de cei triști și de cei cărora le era teamă. Isus îi iubea. Versetul nostru de memorat ne vorbește despre un mod în care și noi ne putem îngriji de cei din jurul nostru. Textul de astăzi spune: „Doresc ca... sănătatea ta să sporească”. Rugăciunea este o cale de a ne îngriji de ceilalți. Spuneți împreună cu mine versetul de memorat și repetați mișcările pe care le voi face eu.**

„Doresc

Uniți palmele.

ca... sănătatea ta

Încordați-vă mușchii brațelor, cu palmele făcute pumn.

să sporească.”

Deschideți larg brațele.

3 Ioan 2

Alăturați palmele și apoi deschideți-le ca pe o carte.

B. Isus în barcă

Aveți nevoie de bandă adezivă sau de o bucată mare de pânză, o imagine cu Isus sau un cearșaf alb și o eșarfă roșie.

Așezați pe podea bucata de pânză sau niște bandă adezivă lată, din hârtie, cu ajutorul căreia să realizați conturul unei bărci. Așezați în barcă o imagine de fetru sau din hârtie care să-L înfățișeze pe Isus (sau îmbrăcați un copil cu cearșaful alb și cu eșarfa roșie). Cereți-le copiilor să urce în „barcă”. În acest timp, spuneți: **Într-o zi, Isus și prietenii Săi au traversat lacul cu o barcă. Haideți să zicem că suntem ucenicii lui Isus și că suntem cu El în barcă.**

Cântați un cântecel cu o barcă legănându-se pe valuri.

Dacă nu puteți realiza aceste lucruri, folosiți flanelograful cu Isus și ucenicii care traversează lacul cu o barcă.

C. Iair Îl caută pe Isus

Spuneți: **Pe celălalt mal al lacului, mulți oameni așteptau să-L vadă pe Isus.** Cereți-le să coboare din barcă și să se așeze pe podea sau să se întoarcă pe scăunelele lor. „Isus” stă undeva lângă ei (sau cineva ține în mână imaginea cu Isus).

Acolo locuia un om, pe nume Iair. Și Iair dorea să-L vadă pe Isus, de aceea a plecat să Îl caute. Voi Îl puteți găsi pe Isus? Unde este Isus? Iair L-a văzut pe Isus. Iair a îngenuncheat în fața lui Isus. Voi puteți să îngenuncheați așa cum a îngenuncheat Iair? Iair dorea ca Isus să-l ajute. Voi le cereți lui mami și tati să vă ajute? La ce vă ajută mami? (să se îmbrace, să meargă la baie, să mănânce etc.) Isus ne-a dăruit mămicile și tăticii. Haideți să cântăm și să batem din palme. Cântați un cântecel despre mamă. La a doua strofă puteți folosi cuvântul „tată”.

(„Isus mi-a dat”, nr. 85, din colecția *Sunt o mică lumină*, primele două strofe)

D. O fetiță bolnavă

Spuneți: Iair era tătic. El avea o fetiță care era foarte grav bolnavă. Voi ce faceți atunci când sunteți bolnavi? Puteți să-mi arătați? Vă întindeți pe pat și vă țineți cu mânuțele de bur-tică? Vă așezați în poală la mami sau la tati? Puteți să-mi arătați cum stați în poală la ei?

Uneori, mami vă dă medicamente. Alteori, tati vă duce la doctor. Ce face doctorul? Se uită în gurița voastră? Arătați-mi gurița. Puteți să o deschideți larg? Se uită doctorul și în urechile voastre? Arătați-mi urechile.

Doctorii nu au putut să o ajute pe fetița lui Iair să se simtă mai bine. Dar Iair știa că Isus putea să o ajute. Isus avea grijă de copii în vremea aceea cum are grijă și de voi astăzi.

Găsiți o melodie potrivită pentru cântecelul „Isus îmi poartă de grijă”:

Isus Arătați în sus.
îmi poartă de grijă.

Arătați către voi înșivă.

Isus Arătați în sus.
îmi poartă de grijă.

Arătați către voi înșivă.

El Arătați în sus.
îmi poartă de grijă.

Arătați către voi înșivă.

Biblia ne învață că Isus Se îngrijea de oameni. El îi îngrijea și îi ajuta pe cei care erau bolnavi, triști sau speriați. Isus îi iubea.

Versetul nostru de memorat de astăzi ne spune cum ne putem îngriji și noi de cei din jur. El spune: „Doresc ca... sănătatea ta să sporească”. Rugăciunea este o cale de a ne îngriji de ceilalți. Spuneți împreună cu mine versetul de memorat și repetați mișcările pe care le voi face eu.

„Doresc

Uniți palmele.

ca... sănătatea ta

Încordați-vă mușchii brațelor, cu palmele făcute pumn.

să sporească.”

Deschideți larg brațele.

3 Ioan 2

Alăturați palmele și apoi deschideți-le ca pe o carte.

E. Isus vine în ajutor

Spuneți: Iair L-a rugat pe Isus să vină acasă la el. El voia ca Isus s-o ajute pe fetița lui. Voi ce spuneți atunci când vreți ceva? ... Te rog! Iair s-a plecat în genunchi și a spus: „Te rog, Isuse, vino acasă la mine! Te rog să o ajuți pe fetița mea!”

Isus ținea la Iair și la fetița lui. De aceea, El i-a spus lui Iair că va merge împreună cu el.

În jurul lor erau foarte mulți oameni. Toți voiau să-L vadă pe Isus. De aceea, Isus și Iair au trebuit să-și facă loc prin mulțime, strecurându-se cu greu printre oameni. Puteți să vă prefaceți și voi că vă faceți loc prin mulțime asemenea lui Isus și lui Iair? Erau atât de mulți oameni, așa că Isus și Iair se mișcau foarte încet. Voi puteți să vă mișcați încet?

Ridicați-vă toți în picioare și câțiva părinți să stea printre copii, astfel încât aceștia din urmă să „se strecoare cu greu” prin mulțime.

Puteți să pășiți foarte încet? Isus și Iair înaintau foarte încet.

F. Isus vindecă

Aveți nevoie de prosoape.

Spuneți: **În drum spre casa lui Iair, Isus S-a oprit să ajute o femeie. În timp ce Isus vorbea cu ea, un slujitorul a venit să-l caute pe Iair. El i-a spus că fetița murise și să nu-L mai deranjeze pe Isus. Iair era foarte trist, dar Isus i-a spus lui Iair să nu fie trist, pentru că El putea să îndrepte lucrurile chiar și în acea situație.**

Astfel, Isus a mers împreună cu Iair acasă la acesta. Acolo erau foarte mulți oameni. Isus și Iair au intrat în casă. Fetița lui Iair era întinsă pe pat. Puteți să vă întindeți și voi ca fetița lui Iair? Puteți să așezați pe podea niște prosoape, drept paturi.

Isus a luat-o pe fetița de mână și i-a spus: „Fetițo, scoală-te!” Și ea s-a sculat. Mămica sau tatăl poate să vă ia de mână și să vă spună: „Fetițo, băiețelule, scoală-te!”? Puteți să săriți ca fetița lui Iair? Isus le-a spus părinților să-i dea fetiței de mâncare. Iair și soția lui erau foarte fericiți. Toți erau fericiți! Iair l-a mulțumit lui Isus!

Cântați un cântecel potrivit.

Spuneți: **Biblia ne învață că Isus Se îngrijea de oameni. El îi îngrijea și îi ajuta pe cei care erau bolnavi, triști sau speriați. Isus îi iubea. Versetul nostru de memorat de astăzi ne spune cum ne putem îngriji și noi de cei din jur. El spune: „Doresc ca... sănătatea ta să sporească”. Rugăciunea este o cale de a ne îngriji de ceilalți. Spuneți împreună cu mine versetul de memorat și repetați mișcările pe care le voi face eu.**

„Doresc

Uniți palmele.

ca... sănătatea ta

Încordați-vă mușchii brațelor, cu palmele făcute pumn.

să sporească.”

Deschideți larg brațele.

3 Ioan 2

Alăturați palmele și apoi deschideți-le ca pe o carte.

G. Sărbătorirea

Aveți nevoie de: baloane de săpun, hârtie creponată sau benzi din material textil și instrumente muzicale.

Spuneți: **Fetița era vie și sănătoasă. Ea era și foarte fericită! Mămica și tatăl ei erau fericiți, de asemenea. Toți din jurul ei erau fericiți. Probabil că apoi au dat o petrecere, ca să sărbătorească. Haideți să sărbătorim și noi. Faceți baloane din săpun, dați-le copiilor fâșii din hârtie creponată sau din material textil, pe care să le fluture, sau împărțiți-le instrumente muzicale la care să „cânte”. Cântați:**

Sunt fericit, Isus m-a iubit,

M-a vindecat, m-a vindecat,

Sunt fericit, Isus m-a iubit,

El m-a iubit nespus. (Adaptare)

Spuneți: **Biblia ne învață că Isus Se îngrijea de oameni. El îi îngrijea și îi ajuta pe cei care erau bolnavi, triști sau speriați. Isus îi iubea.**

Versetul nostru de memorat ne spune cum ne putem îngriji și noi de cei din jur. El spune: „Doresc ca... sănătatea ta să sporească”. Rugăciunea este o cale de a ne îngriji de ceilalți. Spuneți împreună cu mine versetul de memorat și repetați mișcările pe care le voi face eu.

„Doresc

Uniți palmele.

ca... sănătatea ta

Încordați-vă mușchii brațelor, cu palmele făcute pumn.

să sporească.”

Deschideți larg brațele.

3 Ioan 2

Alăturați palmele și apoi deschideți-le ca pe o carte.

H. Cum să ne îngrijim de cei triști

Aveți nevoie de păpuși-bebeluș (opțional).

Spuneți: **Isus S-a îngrijit de cei din jurul Său. Și noi ne putem îngriji de cei de lângă noi. Iair era foarte trist, pentru că fetița lui era bolnavă. Voi cum arătați când sunteți triști? Puteți să-mi arătați o față tristă?**

Atunci când oamenii sunt triști, noi îi putem ajuta să se simtă mai bine. Muzica poate fi de folos. Vă place să cântați? Le putem cânta un cântecel vesel. Îi putem ține de mână. Puteți să luați de mână pe mami sau pe tati? Îi putem îmbrățișa pe oamenii triști. Puteți să îmbrățișați pe mami sau pe tati?

Isus S-a îngrijit de oamenii din jurul Său. Și noi ne putem îngriji de cei de lângă noi. Haideți să cântăm un cântecel despre cum să manifestăm grijă unii față de alții.

Spuneți: Haideți să ne prefacem că păpușa-bebeluș este tristă și plânge. Dați-i fiecăruia câte o păpușă-bebeluș pe care să o legene sau așezați-i copilului brațele ca și când ar legăna un bebeluș. **Puteți să vă legănați bebelușul și să-i cântați? Isus a avut grijă de cei din jurul Său. Și noi putem avea grijă unii de alții.** Intonați cântecelul de la pag. 62 din lecțiunea pentru copii.

Spuneți: Biblia ne învață că Isus Se îngrijea de oameni. El îi îngrijea și îi ajuta pe cei care erau bolnavi, triști sau speriați. Isus îi iubea.

Versetul nostru de memorat de astăzi ne spune cum ne putem îngriji și noi de cei din jur. El spune: „Doresc ca... sănătatea ta să sporească”. Rugăciunea este o cale de a ne îngriji de ceilalți. Spuneți împreună cu mine versetul de memorat și repetați mișcările pe care le voi face eu.

„Doresc

Uniți palmele.

ca... sănătatea ta

Încordați-vă mușchii brațelor, cu palmele făcute pumn.

să sporească.”

Deschideți larg brațele.

3 Ioan 2

Alăturați palmele și apoi deschideți-le ca pe o carte.

I. Cum să ne îngrijim de cei bolnavi

Aveți nevoie de flori artificiale în ghivece, plasturi cu leucoplast, bandaje, pansamente,

sau articole medicale din fetru (flanelograf) și o imagine din fetru care să reprezinte un copil.

Spuneți: Și noi ne putem îngriji de alți oameni așa cum a făcut Isus, mergând să-i vizităm pe cei care sunt bolnavi. Le putem duce flori ca să-i înveselim și să le arătăm că ținem la ei. Ne putem ruga pentru ei, cerându-l lui Isus să-i ajute să se simtă mai bine. Haideți să culegem niște flori și să facem o plimbare să i le dăm prietenului nostru care este bolnav.

Lăsați-i pe copii să „culeagă” flori și apoi invitați-i să vă urmeze prin cameră, înapoi, la locurile lor. Pot să le dea florile părinților care sunt cu ei. Cântați un cântecel despre vizitarea celor bolnavi, în Sabat.

Spuneți: Acum, că i-am adus flori prietenului nostru bolnav, putem să ne și rugăm împreună cu el. Haideți să îngenunchem și să spunem o rugăciune pentru prietenul nostru. Îngenuncheați și spuneți o scurtă rugăciune, de exemplu: Scump Isus, Te rog să ai grijă de prietenul meu, care este bolnav. Ajută-l Tu să se simtă mai bine. Știm că Tu îl iubești și poți să ai grijă de el. Amin.

Atunci când avem o rană care ne doare – o tăietură sau o julitură – bandajele cu leucoplast ne ajută să ne simțim mai bine. Noi ne putem îngriji de cei suferinzi pansându-le rănilor. Atunci când îi ajutam pe alții este ca și când L-am ajuta pe Isus. Puteți să vă imaginați că mami sau tati s-a rănit și are nevoie de un bandaj? Ajutați-l pansându-i rana.

Împărțiți plasturi cu leucoplast. O opțiune ar fi să puneți pe planșa de flanelograf o imagine mai mare, din fetru, care să înfățișeze un copil, și să le dați copiilor „bandaje” cu care să-l bandajeze. Cântați:

Pe mâini, de dimineață,

Cu grijă m-am spălat

Și Domnului, îndată,

La lucru l le-am dat.

Picioruș, ai grijă, unde-ai să mă duci,

Să slujesc pe Domnul, tu să mă conduci.

Jucați următorul joc, arătând cu degetul către fiecare parte a corpului, atunci când aceasta este numită. Repetați de mai multe ori:

*Am două bubite! Uită-te și vezi!
Una este pe degetul (brațul etc.) meu,
Iar cealaltă pe genunchi.
Dar prietenul meu (numele) m-a ajutat astăzi:
Mi-a pus un plasture pe bubite
Și durerea s-a dus.*

Spuneți: **Biblia ne învață că Isus Se îngrijea de oameni. El îi îngrijea și îi ajuta pe cei care erau bolnavi, triști sau speriați. Isus îi iubea.**

Versetul nostru de memorat de astăzi ne spune cum ne putem îngriji și noi de cei din jur. El spune: „Doresc ca... sănătatea ta să sporească”. Rugăciunea este o cale de a ne îngriji de ceilalți. Spuneți împreună cu mine versetul de memorat și repetați mișcările pe care le voi face eu.

„Doresc

„Uniți palmele.

ca... **sănătatea ta**

Încordați-vă mușchii brațelor, cu palmele făcute pumn.

să sporească.

Deschideți larg brațele.

3 Ioan 2

Alăturați palmele și apoi deschideți-le ca pe o carte.

J. Manifestăm grijă și simpatie împărțind unii cu alții

Aveți nevoie, pentru fiecare copil, de câte două articole pe care să le împartă cu ceilalți.

Spuneți: **Atunci când suntem bolnavi sau triști, ne simțim bine să ne alintăm cu o păturică moale sau cu jucăria de pluș preferată. Atunci când mami și tati se simt rău, voi îi puteți ajuta să se simtă mai bine.** Dați-i fiecărui copil câte două obiecte pe care să le împartă. **Îi puteți lăsa să țină în brațe ursulețul vostru preferat (sau păpușa, jucăria de pluș, păturica, mașinuța de jucărie etc.)**

Puteți să împărțiți chiar acum cu mami sau cu tati jucăriile pe care le aveți? Arătați-mi cum îi puteți ajuta pe alții să se simtă mai bine.

Cântați:

Am două păpuși (jucării).

O, ce minunat!

Dar una acum,

Ție eu ți-am dat,

Căci vreau să te bucuri

Și tu de ea.

Poftim păpușa (jucăria) mea.

(**Două păpuși**, nr. 139, *Sunt o mică lumină* – adaptare)

Spuneți: **Când Isus era pe pământ, El Se îngrijea de oameni. Noi îl putem ajuta pe Isus să aibă grijă de cei din jurul nostru.**

5. MÂNUȚE MINUNATE

Săptămâna 1 – *Inimă vitraliu*

Aveți nevoie de: hârtie transparentă cu o față adezivă, marker permanent, bucățele mici din hârtie creponată colorată, fâșie din hârtie cu versetul de memorat scris pe ea (vezi pag. 54), stilou, foarfeci, sfoară, perforator pentru hârtie.

Pregătiți din timp, pentru fiecare copil, câte o foaie de hârtie adezivă transparentă, pe care

să fie desenată, cu marker permanent, o inimă mare. Împărțiți fiecărui copil câte o astfel de foaie.

Ca temă pentru acasă, rugați-i pe părinți să facă următoarea activitate împreună cu copilul acasă, după apusul soarelui. Să dezlipească folia de pe spate și să așeze „inima” pe masă, cu fața adezivă în sus. Să așeze fâșia de hârtie pe care este scris versetul de memorat peste inimă. Să-i ajute pe copii să așeze pe fața

adezivă a inimii bucățele de hârtie creponată colorată, astfel încât să facă un „vitraliu” pe care să-l agațe la fereastră.

Când copiii au terminat, explicați-le părinților că trebuie să așeze o altă foaie transparentă din hârtie adezivă peste prima și să decupeze inima. Să perforzeze inima în partea de sus pentru a introduce un șnur cu ajutorul căruia copiii să agațe inima la fereastră (vezi pag. 54).

Săptămâna 2 – Patul fetiței

Aveți nevoie de imagini cu fetița lui Iair (vezi pag. 55) foarfeci, creioane colorate, creioane, plicuri pentru scrisori, abțibilduri.

Copiați și decupați din timp, pentru fiecare copil, șablonul cu fetița lui Iair (vezi pag. 55). Dați-le copiilor să coloreze imaginea și apoi să-i roage pe părinți să le-o decupeze acasă. Copiii pot să lipească abțibilduri pe partea de plic care se deschide. Părinții pot scrie pe partea opusă a plicului cuvintele „Isus Se îngrijește de copii”. Fiica lui Iair poate fi așezată în „patul” ei (plicul) și să iasă de acolo când Isus o vindecă.

Săptămâna 3 – Un bandaj mare

Aveți nevoie de imagini multiplicat după șablonul pentru bandaj, de la pag. 54; hârtie colorată groasă; pansament, tifon sau pânză albă; foarfeci; lipici.

Multiplicați din timp șablonul bandajului (vezi pag. 54) pe foi de hârtie colorată groasă. De asemenea, tăiați tifon sau bucăți de pânză

albă în pătrate cu latura de 8 cm, care să arate ca un bandaj și să se potrivească pe conturul șablonului. Arătați-le copiilor cum să lipească tifonul sau pânza albă în interiorul șablonului de hârtie colorată.

Săptămâna 4 – Mâini îngemănate

Aveți nevoie de hârtie cartonată (material cartonat pentru construit), creioane, foarfeci, lipici, abțibilduri (opțional).

Cereți-le părinților să-și traseze conturul mâinii pe o bucată de hârtie (cartonată, stratificată); apoi să traseze mânăuța copilului, pe o altă bucată de hârtie cartonată. Scrieți pe dosul foi de hârtie: „Să ne ținem de mâini”. Decorați-le, dacă timpul vă permite.

Ca temă pentru acasă, părinții să decupeze desenele și, împreună cu cei mici, să lipească mânăuțele copiilor de mâinile lor.

Săptămâna 5 – Ilustrată cu urarea de însănătoșire grabnică

Aveți nevoie de șablonul în formă de inimă, multiplicat pentru fiecare copil (pag. 56), hârtie cartonată, foarfeci, creioane colorate (opțional), abțibilduri (opțional).

Multiplicați și decupați din timp, pe hârtie cartonată, ilustrata în formă de inimă de la pag. 56. Arătați-le copiilor cum să o decoreze, dacă este posibil, cu creioane colorate și cu abțibilduri. Îndemnați-i pe copii să o dea sau să o trimită prin poștă, în cursul săptămânii, unei persoane bolnave.

ACTIVITĂȚI BIBLICE

Dacă mai este timp, familiile pot alege o varietate de activități ca să fixeze în mintea copiilor povestirea biblică din această lună.

Activitățile amintite la rubrica **Activități la sosire** pot fi folosite din nou. Pe lângă acestea, poate doriți să le serviți copiilor o gustare, la una dintre mese.

6. O GUSTARE MICĂ (OPȚIONAL)

Aveți nevoie de biscuiți sau felii de fructe, șervețele.

După ce a readus-o la viață pe fiica lui Iair, Isus i-a invitat pe părinți să îi dea ceva să

mănânce. O gustare din câțiva biscuiți sau felii de fructe ar fi potrivită în cadrul acestei povestiri biblice.

ÎNCHEIERE

Spuneți: **Biblia ne învață că Isus Se îngrijea de oameni. El îi îngrijea și îi ajuta pe cei care erau bolnavi, triști sau speriați. Isus îi iubea.**

Versetul nostru de memorat ne spune cum ne putem îngriji și noi de cei din jur. El spune: „Doresc ca... sănătatea ta să sporească”. Rugăciunea este o cale de a ne îngriji de ceilalți. Spuneți împreună cu mine versetul de memorat și repetați mișcările pe care le voi face eu.

„Doresc

Uniți palmele.

ca... sănătatea ta

Încordați-vă mușchii brațelor, cu palmele făcute pumn.

să sporească.”

Deschideți larg brațele.

3 Ioan 2

Alăturați palmele și apoi deschideți-le ca pe o carte.

Spuneți: **Isus Se îngrijea de oamenii care erau bolnavi, suferinzi sau triști. Isus îi făcea să se simtă mai bine. Atunci când ne îngrijim de oameni, noi Îl ajutăm pe Isus.** Spuneți o scurtă rugăciune, de exemplu: **Scump Isus, Îți mulțumim că ne arăți cum să ne îngrijim de cei din jur. Te rugăm să ne ajuți să fim întotdeauna buni și amabili cu cei care sunt bolnavi sau triști. Te iubim. Amin.**

În timp ce copiii se pregătesc să părăsească încăperea, cântați:

Școala de Sabat acum s-a terminat,

Să mergem, să mergem,

La predică acum,

Să mergem, să mergem,

Slăvind pe Domnul bun.

(Școala de Sabat, nr. 151 din Sunt o mică lumină)

Isus vindecă o fetiță

Ai fost vreodată bolnav? Isus știe când ești bolnav și Se îngrijește de tine. Biblia ne povestește despre o ocazie când Isus a vindecat o fetiță care era bolnavă.

Referințe: Marcu 5,21-43; Luca 8,40-56; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 342-348, în original.

Text de memorat: „Doresc ca... sănătatea ta să sporească.” (3 Ioan 2)

Mesajul lecției: Și noi ne putem îngriji de cei din jur.

Întâlnim-o pe doamna Iair. (*Arătați spre femeie.*) Doamna Iair este tristă. (*Prefaceți-vă că plângeți.*) Întâlnim și pe domnul Iair. (*Arătați spre Iair.*) Și el este trist. Amândoi sunt îngrijorați, pentru că fetița lor este foarte bolnavă.

„Cine ar putea să o ajute?” se întreabă doamna Iair. „Trebuie să căutăm pe cineva care să o ajute, altfel va muri!”

„Isus poate să o ajute”, spune domnul Iair. „Am să-L rog pe Isus s-o ajute.”

Întâlnim-L pe Isus. (*Arătați spre Isus.*) Toți vor să stea în preajma lui Isus. Isus le zâmbește oamenilor. Zâmbește și copiilor. (*Arătați spre copii.*) Isus îl vede pe domnul Iair venind prin mulțime. (*Arătați spre Iair.*) Isus îi zâmbește și lui.

„Isuse, Te rog, vino la mine acasă”, se roagă Iair. (*Arătați spre Iair.*) „Vino și pune-Ți mâinile peste fetița mea. Este foarte bolnavă.”

Ssssttt! Oamenii încetează orice discuție. *Ssssttt!* Oamenii ascultă. (*Pune-ți mâna până la ureche pentru a imita ascultarea.*) Oare Se va duce Isus?

O femeie bolnavă are nevoie de ajutorul lui Isus. (*Arătați spre femeia care încearcă să atingă haina lui Isus.*) Femeia bolnavă se atinge de haina Lui.

Un băiețel vrea să-L vadă și el pe Isus. (*Arătați spre băiețel.*) Isus Se oprește să-L îmbrățișeze. (*Îmbrățișați-vă copilul.*)

Sărmanul Iair! El așteaptă. Și așteaptă. Și așteaptă.

„Domnule Iair, vino acasă”, îi spune un slujitor. (*Arătați spre slujitor.*) „Nu-L mai necăji pe Isus”, șoptește omul. (*Vorbiți în șoaptă.*) „Fetița ta a murit.”

„Așteaptă! spune Isus. Crede numai și se va face bine. Voi veni cu tine. Nu plânge. Crede numai!”

„Nu plânge, îi spune Isus domnului Iair. Crede numai!”

„Nu mai plânge, doamnă Iair! Am să te ajut. Am s-o ajut pe fetița ta.”

Sssttt! (*Vorbiți în șoaptă.*) Ce va face Isus?

(*Vorbiți cu voce tare; luați mânuța copilului.*) „Scoală-te, copilașule”, spune Isus. (*Ridicați-l pe copil, de mânuță, în picioare. Îmbrățișați-l.*)

Doamna Iair zâmbește. Și domnul Iair zâmbește. „Îți mulțumim, Isuse!” spun ei. Isus zâmbește și spune: „Dați-i ceva să mănânce”.

Isus știe dacă suntem fericiți sau triști, bolnavi sau sănătoși și este interesat de binele nostru. Noi Îl putem ajuta pe Isus să Se îngrijească de alți oameni, dacă suntem buni, amabili și iubitori cu aceștia.

1. Pregătiți mâncare în plus pentru cină și duceți unui vecin bolnav.

2. Scrieți versetul de memorat pe un cartonaș și decorați-l. Dați-l cuiva care este bolnav.

3. Mergeți la cineva care este bolnav și ajutați-l pe copil să sufle baloane din săpun. Îmbrățișați acea persoană.

4. Așezați două șiruri de pernuțe foarte aproape unul de celălalt și străduiți-vă să vă strecurați printre ele. Vorbiți despre cât de greu se strecurau Isus și Iair prin mulțime.

5. La baie, în timp ce-i spălați mâinile, picioarele, gura și urechile, discutați despre cum își poate folosi copilul diferitele părți ale corpului pentru a-i ajuta pe alții.

6. Desenați, pe o foaie de carton, o față veselă și apoi decorați-o. Atașați un șnur, ca să poată fi agățată. Scrieți pe ea „Isus te iubește” și trimiteți-o la un spital de copii sau la un orfelinat.

7. Dimineața sau după somnul de după-amiază, spuneți: „Fetițo/băiețelule, scoală-te!” Ajutați copilul să sară drept în picioare și apoi povestiți-i cum a vindecat-o Isus pe fetița lui Iair.

8. Jucați-vă cu copilul de-a „spitalul”. Fiți pe rând doctorul și pacientul.

9. Vorbiți-i despre lucrurile care vă fac să vă simțiți mai bine atunci când v-ați rănit sau sunteți bolnavi. Cum îi puteți ajuta și pe alții să se simtă mai bine? Atunci când cineva este trist sau bolnav, îi puteți cânta un cântecel de consolare și încurajare. („Nu plânge, copilaș!”)

Să spunem și să facem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

10. Cântați împreună, în timp ce așezați patul pentru culcare:

„V-ajutați unii pe alții
Ne-a-nvățat Isus cândva.
V-ajutați unii pe alții,
Biblia ne spune-așa”.

(**Vă iubii unii pe alții**,
nr. 122, strofa a II-a,
Sunt o mică lumină)

11. Folosiți „patul fetiței” confecționat pentru Școala de Sabat pentru a-i spune din nou povestirea cu Iair și cu Isus.

12. Pregătiți biscuiți de casă sau prăjiturele în formă de inimă. Scrieți pe un bilețel versetul de memorat și prindeți-l de ele sau de pachetul în care le puneți. Dați-le în dar prietenilor și celorlalți membri ai familiei.

13. Învățați-l pe copil să dea păturica sau jucăria preferată unui copilaș care este trist sau bolnav.

14. Înregistrați-l pe copil intonând cântecelele de la Școala de Sabat și trimiteți înregistrarea cuiva care nu a putut să vină la biserică.

15. Decorați cutii și borcane cu alimente, folosind hârtie sau materiale textile, astfel încât să fie reprezentați Isus, Iair, câțiva ucenici și fiica lui Iair. Relatați-i din nou povestirea cu Iair și cu Isus.

16. Ajutați-l pe copil să sune pe cineva care este bolnav și să-i spună la telefon versetul de memorat.

17. Trasați pe o foaie de hârtie conturul mâinilor și al picioarelor copilului și scrieți pe fiecare în ce fel pot fi folosite pentru a manifesta grijă și preocupare față de alți oameni.



Păstorul cel bun

HAR

Dumnezeu Își arată dragostea față de noi.

Referințe

Luca 15,4-7; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 186-192; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 476-484, în original.

Text de memorat

„Bucurați-vă împreună cu mine, căci mi-am găsit oaia...” (Luca 15,6)

Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- să știe că Isus îi iubește așa cum își iubește păstorul oile,
- să se simtă în siguranță pentru că El le poartă de grijă,
- să răspundă mulțumindu-l lui Isus.

Mesajul lecției



Isus Se îngrijește de tine și de mine.

Pregătirea instructorului

Vedere de ansamblu asupra lecției

Un păstor are multe oi, dar, într-o zi, descoperă că a pierdut una dintre ele. O caută pretutindeni până când o găsește. Este atât de fericit să-și ia oaia înapoi acasă, ca să fie împreună cu celelalte!

Lecția aceasta este despre har.

Darul harului lui Dumnezeu include și vegherea asupra noastră, oriunde mergem și orice facem. Copiii mici pot să înțeleagă și să simtă dragostea lui Dumnezeu prin dragostea părinților lor, atunci când aceștia veghează asupra lor zi de zi, în diferite moduri.

Pentru suflet

„Oaia este una dintre cele mai timide și mai neajutorate făpturi și, în Orient, grija păstorului pentru turmă este neobosită și permanentă. (...)

După cum un păstor pământesc își cunoaște oile, tot astfel Păstorul divin Își cunoaște turma răspândită în toată lumea. (...) Isus îl cunoaște pe fiecare și are milă de slăbiciunile lui. Ne cunoaște pe toți pe nume. Cunoaște chiar casa în care locuim și pe fiecare dintre cei care o ocupă. (...) Oricât de mult și-ar iubi un păstor oile, El își iubește mai mult fiii și fiicele. Isus nu este numai Păstorul nostru. El ne este și 'Părinte veșnic'.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 478-483, în original)

Dumneavoastră cum manifestați dragostea Păstorului față de membrii familiei voastre și față de copiii pe care îi aveți în grupă la Școala de Sabat?

Organizarea clasei

Așezați-i pe copii într-un semicerc, în timp ce părinții vor sta alături de ei.

Decorarea camerei copiilor

În prealabil, decorați camera astfel încât să sugereze o scenă de exterior. Dacă este posibil, creați „munți” care să poată fi

„escaladați” (pot fi niște pietre mai mari sau cutii din lemn), un izvorăș (hârtie sau material textil albastru), ceva care să reprezinte iarba (hârtie sau material textil verde, covor sintetic care imită iarba). Faceți dintr-un cearșaf o peșteră pentru turmă sau construiți una din cutii, scaune sau ceva ușor, care vă este la îndemână.

Schiță de program

Bun venit

- „Din mers”
- Fiecare copil este întâmpinat.

1. Pentru părinți (până la 5 min.)**2. Activități la sosire (până la 10 min.)**

- *Activități și materiale necesare*

- A. Animale – animale de jucărie (din pluș); cuburi, piese mari de Lego, cutii sau un cearșaf; hârtie verde
- B. Cine găsește? – cutie; prosop de mâini sau o bucată de material textil, obiecte de joacă
- C. Oița pierdută – ghemotoace de vată
- D. Animale de companie – animal de companie
- E. Ascundem și căutăm – obiecte mici sau animale de jucărie
- F. Legănăm bebelușul – păpuși, păturele, muzică liniștită

3. Gata, începem! (până la 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*

- Bun venit – o oglindă, un animal din pluș, clopoței
- Rugăciune
- Vizitatori – abțibilduri sau mici daruri (opțional)
- Daruri – coșuleț
- Aniversări – un dar necostisitor

4. Povestirea biblică trăită (până la 30 min.)

- *Activități și materiale necesare*

- A. Textul de memorat – Biblii pentru copii

- B. Numim și numărăm oițele – oițe din plastic sau din pluș sau măști de oițe; un adult care să joace rolul păstorului; o costumație simplă pentru adult; un toiag; șablonul cu ureche și nas (vezi pag. 57); ghemotoace din vată; elastic sau bandă din cauciuc, capsator.
- C. Lâna oițelor – lână netoarsă sau ceva similar
- D. Staulul – cuburi mari, de construit, cutii sau scaune; cearșaf
- E. Hrănim oițele – iarbă sau hârtie verde (sau material textil verde) tăiată fâșii sau fân
- F. Oițele beau apă – un castron mare cu apă sau cești individuale
- G. Oița rănită – cremă de mâini sau ulei de corp pentru bebeluși; bandaje, tifon sau leucoplast (opțional)
- H. Vine noaptea – un părinte sau un copil care să se ascundă la un moment stabilit dinainte
- I. În căutarea oiței
- J. Versetul de memorat
- K. Păstorul cel bun – o imagine sau un profil cartonat (care să stea în picioare) al lui Isus
- L. Isus ne-a dat o familie – o imagine sau un profil cartonat (care să stea în picioare) al lui Isus; imagini din plastic sau din fetru cu diferiți membri ai familiei
- M. Familia noastră se îngrijește de noi și ne hrănește – vase și castroane din plastic, linguri; alimente artificiale și un coșuleț
- N. Familia noastră ne iubește
- O. Isus mă iubește – stegulețe cu mesajul „Isus mă iubește”
- P. Isus are grijă de mine – imagini sau abțibilduri cu Isus
- Q. Îți mulțumesc, Isuse – poster sau profil cartonat al lui Isus, inimi din hârtie sau din fetru
- R. Și noi Îl iubim pe Isus.

5. Mănuțe minunate (Până la 10 min.)

Săptămâna 1 – Oița din urme de degete

Materiale necesare – hârtie cartonată; burete îmbibat în cerneală (sau marker) sau tușieră; un creion cu vârf din pâslă; ghemotoace din vată; lipici; șervețele umede pentru bebeluși sau apă și prosoape din hârtie.

Săptămâna 2 – Stâna (țarcul)

Materiale necesare – pahare din plastic sau hârtie; hârtie cartonată; biluțe din vată; markere; lipici; hârtie neagră; perforator.

Săptămâna 3 – Oița de hârtie

Materiale necesare – pungi din hârtie pentru alimente; ghemotoace din vată; markere; lipici; copii multiplicat ale șablonului cu capul de oaie (vezi pag. 58).

Săptămâna 4 – Oița din mâna ta

Materiale necesare – coli de hârtie, pixuri, lipici, copii multiplicat ale șablonului cu cap de miel (vezi pag. 59).

Săptămâna 5 – Păstorul cu toiag

Materiale necesare

- bețișoare subțiri din lemn (sau palete din lemn cu care controlează medicul copii în gât), șervețele sau mici bucăți de material textil, sfoară sau șnur, markere, biluțe (cocoloașe) din vată, sticksuri (grisine foarte subțiri), lipici, magneți (opțional).

6. O gustare mică (opțional)

Biscuiți de formă rotundă, unt de alune sau altă pastă de întins pe biscuiți, fulgi din nucă de cocos, covrigei, stafide, pungi din plastic (opțional).

1. PENTRU PĂRINȚI

Adesea, părinții care sunt foarte ocupați ajung la adunare obosiți, extenuați de activitățile din cursul săptămânii și de pregătirile pentru ziua de odihnă. Spuneți-le un cuvânt de încurajare cândva în timpul Școlii de Sabat, poate chiar în timpul micilor activități de la sosire. Acesta va fi un mod de a vă exprima preocuparea și interesul. Următoarele sugestii au fost date de niște părinți tineri și pot fi folosite oricând doriți sau considerați că este potrivit.

Săptămâna 1

Mă consideram o persoană decentă, respectabilă. Știam cum să-mi organizez responsabilitățile, cum să realizez lucrurile, cum să finalizez un proiect. Apoi s-a născut fiul meu. Deodată, totul în viața mea a devenit un adevărat haos! Casa era cu susul în jos, propriul corp reacționa pe dos și întreaga viață îmi devenise o adevărată harababură. Cum era posibil ca tocmai în aceste clipe minunate ale vieții mele să mă simt atât de îngrozitor? Am început să particip la întâlnirile unui grup de mămici – întâlniri care au devenit ancora mea de salvare. Ne întâlneam doar de două ori pe săptămână, dar acestea erau ocaziile în care realizez că nu eram singură în această situație! Dumnezeu a folosit alți oameni care treceau prin aceleași situații ca și mine pentru a mă

încuraja și pentru a mă ajuta să nu uit că El știe de mine și nu mă lasă singură. Dumnezeu știe și de tine! El simte fiecare emoție pe care o trăiești și îți spune: „Nu vă voi lăsa orfani, Mă voi întoarce la voi” (vezi Ioan 14,18).

Ce putem face pentru a ne întări și încuraja unii pe alții?

Săptămâna 2

Amy zâmbea. *Chiar am realizat ceva în dimineața aceasta!* se gândea. Podeaua era ștersă și douăzeci și două de câni de granola erau puse la răcit într-un castron, pe masa din bucătărie. Intrând în dormitor, a închis ușa în urma ei. Cât timp băieții dormeau pentru după-amiază, putea să dea câteva telefoane și să împăturească rufele spălate.

Dar Amy nu știa că băiețelul ei de doisprezece ani nu dormea. El se duse în bucătărie, trăsese scaunul lângă masă și răsturnase toate cele douăzeci și două de câni de granola pe podea. Apoi a adăugat și o cutie mare de cereale uscate. A continuat aventura împrăștiind, pe deasupra, tot conținutul coșului de gunoi. Când Amy a intrat în bucătărie...

Ați avut vreodată o zi ca aceasta? Isus înțelege. El te cheamă la El. Îți cunoaște frustrările și te va ajuta să aduni mizeria de pe jos.

Împărtășește o întâmplare când copilul ți-a zădărnicit toată munca și te-ai simțit frustrată. În

astfel de momente, ce te ajută să-ți aduci aminte că Dumnezeu te iubește și stă alături de tine?

Săptămâna 3

Într-o după-amiază, am ieșit să facem o plimbare. Din motive doar de el știute, fiul nostru de aproape trei ani a decis că el nu mai vrea să meargă pe jos. A întrebat: „Tati, mă duci în brațe?” Ca să-l necăjesc, i-am răspuns: „Oh, fiule, te-ai făcut prea mare ca să te mai pot duce în brațe!” Încrucisându-și mânuțele peste piept, micuțul mi-a răspuns hotărât: „Ei bine, pentru Isus NU sunt prea greu!”

Împărtășește o ocazie când poverile părințești ți s-au părut prea greu de purtat. Întoarce-te către cineva de lângă tine și adu-i aminte că „Pentru Isus, NIMIC nu este prea greu!”

Săptămâna 4

Iată un gând prețios de încurajare pentru astăzi! Scrie-ți numele în fiecare dintre spațiile

goale: „Isus știe povara inimii _____. El este cel mai bun prieten al _____ în orice situație critică. Brațele Sale veșnice o susțin pe _____” (Ellen G. White, *Bible Echo*, 1 sept. 1893). (Citiți de mai multe ori acest pasaj, astfel încât să dați tuturor celor prezenți posibilitatea ca acest gând să le pătrundă inima.)

Săptămâna 5

Prietena mea, asistentă medicală, obișnuia să lucreze în schimbul de noapte. După ce i s-a născut copilul, simțindu-se extenuată și uimită de cât de mult timp îi lua să aibă grijă de un nou-născut, a mărturisit: „Mă descurc bine cu bebelușul noaptea, dar tot aștept să intre cineva în schimbul de zi!” În momente ca acestea, adu-ți aminte că Isus știe ce simți. Împărtășește o situație când te-ai simțit epuizată și aveai nevoie de o pauză.

2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Plănuți câteva activități simple pentru copiii care ajung devreme. Așezați-i în semicerc, pe jos (pe o pătură, o cuvertură sau chiar pe o saltea). Această activitate se va desfășura sub supravegherea unui adult și se va încheia când trebuie să înceapă Școala de Sabat. Copiii se vor juca, folosind materiale care au legătură cu lecția biblică a lunii respective.

Pentru luna aceasta, alegeți una dintre următoarele sugestii, ținând seama de vârsta și de nivelul de dezvoltare al copiilor din grupa dumneavoastră.

A. Animale

Pregătiți animale de jucărie (din pluș) pe care copiii să le poată ține în mână. Dacă este posibil, pregătiți și jetoane sau imagini mai

mari cu animale adulte și pui, pe care copiii să le grupeze pe familii. Construiți un staul pentru animale, din cuburi, piese mari de Lego, cutii sau un cearșaf și două scaune. Lăsați-i pe copii să așeze animalele în „casa” lor. Le puteți da și fâșii de hârtie verde cu care să hrănească animalele.

B. Cine găsește?

Puneți într-o cutie un prosop de mâini sau o bucată de material textil, sub care părinții pot să ascundă jucării de dimensiuni mici. Copiii vor fi îndemnați să găsească ceea ce a fost ascuns, în timp ce părinții îi încurajează cu cuvintele: Cine găsește (jucăria) care s-a pierdut? (Numele copilului) a găsit-o! (Îmbrățișați copilul și evidențiați-l.)

C. Oița pierdută

Ascundeți în încăpere, în diferite locuri, biluțe de vată albe (oițe). Rugați-i pe copii să caute oițele pierdute. Fiecare copil să găsească cel puțin o oiță.

D. Animale de companie

Aduceți în clasă un mic animal de companie (broască țestoasă, o pasăre, un pește, un hamster, o pisicuță) și hrană. Cereți-le copiilor să numească animalul, să imite sunetele pe care le scoate acesta și să spună ce mănâncă.

E. Ascundem și căutăm

Ascundeți obiecte mici sau animale de jucărie într-o cutie, sub un scaun sau în alte locuri din încăpere. Cereți-le copiilor să le găsească. Atunci când le-au găsit, spuneți: **Cât de fericiți suntem că am găsit ceea ce era pierdut (numiți animalul sau obiectul)!** Opțiune: Îndemnați câțiva copii să se ascundă sub o masă. Ceilalți copii sau părinții să îi caute.

F. Legănăm bebelușul

Găsiți un scaun-balansoar pentru copii și păpuși și păturele pe care copiii să le legene în timp ce cântă sau ascultă o muzică liniștită.

3. GATA, ÎNCEPEM!**A. Bun venit**

Spuneți: **Bună dimineața, băieți și fetițe, mămici și tătici! Mă bucur atât de mult că ați venit astăzi la Școala de Sabat! Putem să ne spunem „Bună dimineața!” unii altora?** Treceți pe la fiecare copil și urați-i personal „Bun venit”, încurajându-i pe copii și pe părinți să se salute unii pe alții cu o îmbrățișare. (Sugestii: Țineți o oglindă în fața fiecărui copil, astfel încât să se poată vedea în ea, sau luați o jucărie din pluș care să-i ureze „Bun venit!” copilului, dați mâna cu el etc.) În acest timp, cântați:

Bună dimineața, bună dimineața! E ziua sfântă de Sabat.

Bună dimineața, bună dimineața! Aici ne-am adunat.

Bună dimineața, bună dimineața! Veniți la Școala de Sabat.

Bună dimineața, bună dimineața! Veniți ne-ntârziat.

(Bună dimineața, nr. 9 din colecția Sunt o mică lumină)

Dați-le copiilor clopoței. Spuneți: **Sabatul este o zi deosebită. Suntem fericiți că am venit la Școala de Sabat. Haideți să sunăm din clopoței și să cântăm:**

*I-auzi clopoțelul, sună minunat
Spune că începe Școala de Sabat
(Clopoțelul, nr. 2 din colecția Sunt o mică lumină)*

B. Rugăciune

Spuneți: **Atunci când ne rugăm, noi vorbim cu Isus. Haideți să îngenunchem și să vorbim cu Isus acum.** Ca pregătire pentru rugăciune, puteți cânta

Ochișorii am închis,

Măinile-am unit.

Noi vorbim

'N acest Sabat

Cu Isus iubit.

(La rugă, nr. 57 din colecția Flori și stele)

Spuneți o rugăciune simplă, după următorul model: **Scump Isus, Îți mulțumim pentru ziua de Sabat și pentru Școala noastră de Sabat. Îți mulțumim pentru povestirile din Biblie, care ne învață despre Tine. Îți mulțumim pentru că ne răspunzi la rugăciuni. Te iubim. Amin.**

C. Vizitatori

Spuneți 'bun venit' fiecărui vizitator, copil sau adult. Puteți să le dați câte un mic dar sau câte un abțibild. Cântați:

*Bun venit, Bun venit,
Cu surâsu-ți dulce-aici!
Hrist te-așteaptă și-al Său înger
Azi, la școala celor mici.
(Bun venit, nr. 56 din colecția Flori și stele)*

D. Daruri

Aveți nevoie de un coșuleț pentru daruri.

Spuneți: **Isus ne iubește pe toți. El îi iubește pe copilași – băieței și fetițe; îi iubește și pe părinți – mămici și tătici. Dar sunt și copii care nu știu că Isus îi iubește. Noi îi putem ajuta să afle acest lucru. Ne aducem banii la Școala de Sabat și banii aceștia sunt folosiți pentru a-i ajuta și pe alți copii să afle despre El.**

Folosiți un coșuleț pentru daruri și încurajați-i pe copii și pe părinți să-și pună acolo darul pentru Isus. În acest timp, cântați:

*Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea,
clasa mea,
Mi-e drag să vin în clasa mea
Dimineața-n Sabat.
Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul,
Mi-e drag s-aduc și darul,
Dimineața-n Sabat.
(Mi-e drag să vin în clasa mea, nr. 28 din
Ciripit de păsărele)*

Sau:

*Ascultați cum sună,
Sună minunat
Toți banii pe care*

Domnului i-am dat.

*Sună, sună, sună
Când îi dăruim.*

*Toți bănuții noștri
De la El primim.*

*Sună, sună-ntruna,
Sună prea frumos
Când în coș îi punem
Chiar pentru Hristos.*

(Bănuții, nr. 127 din Sunt o mică lumină)

Spuneți: **Vă mulțumesc, copii, că v-ați adus darul pentru Domnul. Haideți să-L rugăm pe Isus să binecuvânteze darurile noastre.** Rostiți o rugăciune simplă pentru daruri.

E. Aniversări

Aveți nevoie de un mic dar și de un scăunel deosebit, pe care să se urce „sărbătoritul”.

Spuneți: **Este o zi deosebită pentru _____.** Este ziua lui de naștere. Ajutați-l pe sărbătorit să se urce pe un scăunel dinainte pregătit, în vreme ce îi cântați un cântecel de aniversare.

Dacă este posibil, oferiți-i un mic dar din partea Școlii de Sabat. Atenție! Trebuie să fiți pregătită să îi sărbătoriți în același fel pe toți copiii!

Faceți o rugăciune scurtă de mulțumire și consacrare pentru sărbătorit. Încurajați-l să aducă darul său special în comunitate. Dacă este mai sfios, poate aduce acest dar aici, la copii, însă este bine să-i deprindem pe copii să-l aducă Domnului daruri de mulțumire de ziua lor, nu doar să aștepte să primească ei cadouri.

4. POVESTIREA BIBLICĂ TRĂITĂ

A. Textul de memorat

Aveți nevoie de „Biblie” pentru fiecare copil (vezi Activități).

Dați-i fiecărui copil o „Biblie” făcută din fetru sau carton, cu câteva pagini, în care să fie cel puțin o poză cu Domnul Isus, cu un înger și câteva cu scene și personaje care le sunt cunoscute copiilor.

Spuneți: **Copii, haideti să deschidem Biblia și să ne uităm în ea, în timp ce cântăm:** În timp ce copiii caută în Bibliile lor, cântați:

Mă bucur că am Biblie.

Ce minunat!

Domnul mi-a dat o Biblie,

O Biblie frumoasă.

(**Am Biblie**, strofa 1, nr. 39 din colecția *Sunt o mică lumină*)

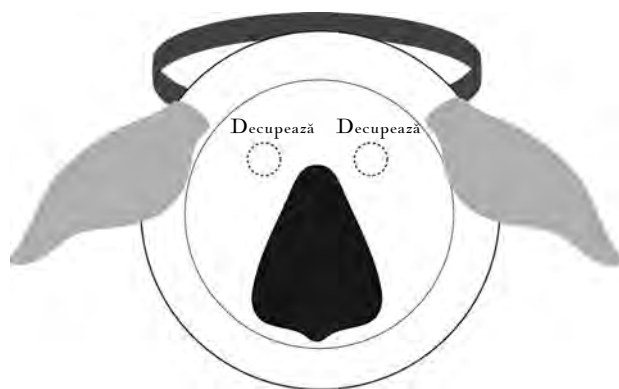
Spuneți: **Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un om care a pierdut una dintre oile sale. El își iubea oaia, astfel că a căutat-o și a căutat-o până când a găsit-o. Și atunci când a găsit-o, a spus: „Bucurați-vă împreună cu mine, căci mi-am găsit oaia”. Acesta este versetul nostru de memorat pentru astăzi.**

Găsiți o melodie potrivită pentru cuvintele textului de memorat și bateți din palme ori de câte ori cântați cuvintele „mi-am găsit oaia”.

B. Numim și numărăm oițele

Aveți nevoie de oițe din plastic sau din plus sau măști de oițe; un adult care să joace rolul păstorului; o costumație simplă pentru adult; un toiag; șablonul cu urechi și nas (vezi pag. 57); ghemotoace din vată; elastic sau bandă din cauciuc, capsator.

Indicații pentru a confecționa masca oiței (această mască trebuie făcută din timp): ca să faceți o mască pentru fiecare copil, luați câte o farfurie de unică folosință. Decupați orificii pentru ochi. Decupați urechile din hârtie roz și



nasul din hârtie neagră (vezi modelul de la pag. 57). Lipiți nasul și urechile pe farfuria din hârtie (plastic). Adăugați biluțe (cocoloașe) din vată. Capsați banda elastică de ambele părți, imediat deasupra urechilor.

În Sabat, îmbrăcați-vă în păstor și spuneți-le povestirea biblică sau rugați un alt adult să fie păstorul, în timp ce dumneavoastră povestiți. Pe parcursul întregului program, copiii fie vor ține în mânuțe oițele de jucărie, fie își vor pune masca de oiță și se vor preface că sunt oițe. Înainte de a începe povestirea, rugați un adult sau un copil să fie oaia pierdută și să se ascundă la momentul potrivit din desfășurarea povestirii.

Spuneți: **A fost odată un păstor care avea multe oi.** Invitați-i pe copii să-și aducă oițele de jucărie sau să-și pună măștile și să se așeze pe podea în jurul păstorului. **Păstorul acesta își iubea toate oițele. Le cunoștea pe nume. Erau Ana, Brian, Rahela și Daniel.** (Folositi numele fiecăruia dintre copiii din clasa pe care o aveți.) **Păstorul acesta știa ce era deosebit la fiecare oiță.** (Amintiți caracteristicile specifice ale copiilor prezenți, cum ar fi: cel mai mare, cel mai mic ca vârstă, cel mai înalt, cel mai scund, culoarea părului etc. Aveți grijă la deosebirile care ar putea să-i facă să se simtă jenați și procedați cu înțelepciune în a le aminti sau nu.) **Fiecare dintre oițele păstorului era deosebită, și păstorul o iubea așa cum era. Iubea oile mari, dar iubea și mieluseii. În fiecare dimineață, păstorul le număra ca să se asigure că toate oile și toți mieluseii erau acolo. Una, două, trei ...** (Numărați copiii și invitați-i să numere împreună cu dumneavoastră). **Da, erau toate acolo. Păstorul era foarte fericit.**

Îmbrățișați, atingeți cu mâna pe umăr sau manifestați-vă într-un alt fel afecțiunea pentru fiecare copil, în timp ce cântați un cântecel despre păstor și despre mielusei.

C. Lâna oițelor

Aveți nevoie de lână netoarsă sau ceva similar.

Spuneți: **Oițele și mieluşei sunt foarte moi. Oamenii folosesc lâna lor moale pentru a-și face haine. În fiecare primăvară, păstorul tunde oile ca să le ia lâna moale. Oilor le place să scape de lâna moale și călduroasă înainte să vină arşiţa verii.**

Dați-i fiecărui copil ocazia de a atinge lâna, în timp ce cântați un cântecel potrivit.

D. Staulul

Aveți nevoie de cuburi mari, de construit, cutii sau scaune; cearşaf.

Spuneți: **Păstorul a construit pentru oițele sale un staul. El voia ca ele să aibă un loc în care să fie la adăpost de animalele sălbatice și de furtună. Lăsați-i pe copii să vă ajute să construiți staulul și apoi îndemnați-i să se strecoare înăuntru. În timp ce construiți staulul sau după ce copiii intră în el, cântați un cântecel despre păstorul cel bun.**

E. Hrănim oițele

Aveți nevoie de iarbă sau hârtie verde (sau material textil verde), tăiată fâșii sau fân.

Spuneți: **În fiecare zi, păstorul își ducea oițele într-un loc unde puteau să găsească hrană bună. Dați-le copiilor „iarbă” să hrănească oițele, în timp ce cântați un cântecel potrivit, în care să amintiți că „Isus a făcut iarba pentru oițele înfometate.**

F. Oițele beau apă

Aveți nevoie de un castron cu apă sau de cești.

Spuneți: **În fiecare zi, oile aveau nevoie și de apă. În fiecare zi, păstorul își conducea turma la un loc cu apă curată și proaspătă.**

Invitați-i pe copii să-și aducă oile de jucărie ca să „bea” apă din castron sau dați-i fiecărui copil să bea apă din paharul lui. Cântați din nou cântecelul despre păstorul cel bun.

G. Oița rănită

Aveți nevoie de cremă de mâini sau ulei de corp pentru bebeluși; bandaje, tifon sau leucoplast (opțional).

Spuneți: **Uneori, oițele păstorului se răneau. Poate alergau prin tufişuri pline de spini sau poate se tăiau sau se răneau în alt fel. Atunci, păstorul le punea medicament pe rană.**

Frecați un strop de cremă de mâini sau de ulei de bebeluși în mâna fiecărui copil sau pe braț. Dacă doriți, acoperiți zona cu un bandaj sau cu o bucată de leucoplast. Cântați din nou cântecelul despre păstorul cel bun.

H. Vine noaptea

Aveți nevoie de un părinte sau un copil care să se ascundă la un moment stabilit dinainte.

Spuneți: **Când începea să se întunece, păstorul își aducea toate oițele înapoi în staul. Vă amintiți de ce? Da, ca să fie la adăpost de furtuni și de animalele sălbatice. Păstorul voia ca oițele lui să fie în siguranță, pentru că le iubea. Haideti să ne luăm oițele acasă.**

Faceți semn părintelui sau copilului să se ascundă, în loc să vină în staul. Spuneți: **Sunt toate oițele și toți mieluşei aici? Păstorul voia să se asigure că toate erau la adăpost în acea noapte. Așa că își număra toate oile: una, două, trei...** (Invitați copiii să numere împreună cu dumneavoastră. Chemați copiii pe nume și amintiți-le unele dintre caracteristicile pe care le-ați menționat mai devreme.) **Dar, ia stați puțin! Ceva nu este în regulă! Mai devreme am avut (spuneți numărul) oi și acum avem (una mai puțin). Lipsește cineva! Cine este? Vedeți dacă micuții vă pot ajuta să identificați „oița” care lipsește.**

I. În căutarea oiței

Spuneți: **Ce credeți că a făcut păstorul atunci când a descoperit că lipsește o oiță? S-a dus liniștit acasă și a mâncat? Nu. S-a strecurat în pat, la căldură? Nu. Păstorul nu se putea odihni atât timp cât una dintre prețioa-**

sele lui oițe lipsea. Poate că oița lui era rănită. Poate că era în pericol. Păstorul n-o putea lăsa singură. El a plecat să-și caute oaia pierdută.

Prefăceți-vă că porniți în căutare după copilul ascuns. În timp ce căutați, strigați oița „pierdută”. Când „găsiți” copilul sau părintele care s-a ascuns, spuneți: **Oh, mi-am găsit oaia pierdută! Sunt atât de fericit! Am fost îngrijorat pentru oița mea pierdută, dar acum am găsit-o.**

Cântați un cântecel despre găsirea oiței.

J. Versetul de memorat

Spuneți: **Păstorul a fost atât de fericit încât și-a anunțat toți prietenii că și-a găsit oaia pierdută. El le-a spus: „Bucurați-vă împreună cu mine, căci mi-am găsit oaia”.**

Găsiți o melodie potrivită pentru textul de memorat și bateți din palme ori de câte ori cântați cuvintele *mi-am găsit oaia*.

Dați-i fiecărui copil posibilitatea de a se ascunde și a fi găsit, cântând versetul de memorat de fiecare dată când un nou copil este găsit. Aceasta îl va ajuta să-l învețe mai ușor.

K. Păstorul cel bun

Aveți nevoie de o imagine sau un profil cartonat (care să stea în picioare) al lui Isus.

Spuneți: **Isus ne iubește și ne poartă de grijă așa cum păstorul își iubește oile și le poartă de grijă.** Invitați-i pe copii să-și aducă oițele de jucărie sau măștile de oițe și să le așeze lângă imaginea sau profilul lui Isus. Găsiți un cântecel potrivit care să vorbească despre dragostea lui Isus.

L. Isus ne-a dat o familie

Aveți nevoie de o imagine sau un profil cartonat (care să stea în picioare) al lui Isus; imagini din plastic sau din fetru cu diferiți membri ai familiei.

Spuneți: **Așa cum oițele au un păstor care are grijă de ele, tot astfel Isus ne-a dat o familie care să aibă grijă de noi. Isus ne-a dat o familie care să aibă grijă de noi pentru că ne iubește, așa cum își iubește păstorul oile.**

Invitați-i pe copii să-și aducă „membrii familiei” și să-i așeze lângă imaginea lui Isus, în timp ce cântați un cântecel despre familie.

M. Familia noastră se îngrijește de noi și ne hrănește

Aveți nevoie de vase și castroane din plastic, linguri; alimente artificiale și un coșuleț.

Spuneți: **Una dintre căile prin care familia noastră se îngrijește de noi este aceea de a ne da hrană bună.** Dați-i fiecărui copil un vas sau un castron și o lingură sau paletă de amestecat, ca să „facă mâncare” sau alimente artificiale pe care să le pună într-un coșuleț.

Cântați un cântecel despre muncă bună pe care o pregătește mama pentru copii.

N. Familia noastră ne iubește

Spuneți: **Mai știți și un alt mod în care familia voastră vă arată că vă iubește? Vă îmbrățișează și vă sărută?** Încurajați-i pe părinți să-și îmbrățișeze și să-și sărute copilul, în timp ce cântați un cântecel despre familie.

O. Isus mă iubește

Aveți nevoie de stegulețe pe care ați scris „Isus mă iubește”.

Spuneți: **Familia noastră ne iubește foarte mult și are grijă de noi. Cine altcineva vă iubește și are grijă de voi? Isus!**

Dați-i fiecărui copil un steguleț pe care să-l fluture în timp ce mergeți în marș și cântați:

Sunt bucuros, Isus m-a iubit,

El m-a iubit, El m-a iubit,

Sunt bucuros, Isus m-a iubit,

Mă va iubi mereu.

(*Isus mă iubește*, nr. 24 din colecția *Sunt o mică lumină*)

P. Isus are grijă de mine

Aveți nevoie de imagini sau abțibilduri cu Isus.

Dați-i fiecărui copil o imagine cu Isus, pe care să o țină în mână sau un abțibild cu Isus, pe care să și-l lipească pe mână în timp ce cântați un cântecel despre purtarea de grijă a lui Isus față de noi.

Q. Îți mulțumesc, Isuse

Aveți nevoie de un poster sau de un profil cartonat al lui Isus, inimi din hârtie sau din fetru.

Dați-i fiecărui copil o inimă pe care să fie scris numele lui. Invitați-i să-și aducă inimile

la Isus, în timp ce cântați un cântecel de mulțumire.

R. Și noi Îl iubim pe Isus

Spuneți: **Isus ne iubește atât de mult încât și noi vrem să-L iubim. Haideți să-l spunem că Îl iubim.**

Spuneți-le copiilor să-și ridice imaginile cu Isus sau să arate către abțibildul de pe mână, în timp ce cântați un cântecel potrivit, despre iubirea noastră față de Isus.

5. MÂNUȚE MINUNATE

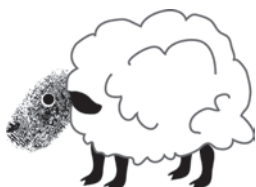
Săptămâna 1

Oița din urme de degete

Aveți nevoie de hârtie cartonată; burete îmbibat în cerneală (sau marker)

sau tușieră; un creion cu vârf din pâslă; biluțe din vată; lipici; șervețele umede pentru bebeluși sau apă și prosoape din hârtie.

Apăsați degetul arătător al fiecărui copil pe o tușieră (sau colorați-l cu un marker) și apoi apăsați-l pe hârtie. Acesta va fi capul oiței. Lipiți o biluță de vată pe hârtie, în spatele capului, ca să fie corpul oiței (vezi figura de mai sus). Folosiți un creion cu capăt din pâslă pentru a desena trăsăturile faciale și picioarele. Curățați degetele cu șervețele umede sau cu prosoape din hârtie.



poziție verticală în jurul paharului, pentru a construi „gardul” din jurul stânei.

Dați-i fiecărui copil câte zece biluțe de vată și cerculețe decupate cu ajutorul perforatorului din hârtia cartonată neagră. Lipiți doi „ochi” negri pe fiecare biluță de vată. Acestea sunt oițele. Lăsați-i pe copii să exerseze numărul oițelor, în timp ce le așază în țarc.

Săptămâna 3

Oița de hârtie

Aveți nevoie de pungi din hârtie pentru alimente; biluțe din vată; markere; lipici; copii multiplicare ale șablonului cu capul de oaie (vezi pag. 58).

Decupați din timp fața oiței după șablonul de la pag. 58. Lăsați-i pe copii să o coloreze, dacă doresc. Lipiți fața pe fundul pungii din hârtie. Lipiți biluțe de vată în jurul feței.

Săptămâna 2

Stâna (Țarcul)

Aveți nevoie de pahare din plastic sau hârtie; hârtie cartonată; biluțe din vată; markere; lipici; hârtie neagră; perforator.

Dați-i fiecărui copil un pahar din hârtie și câteva fâșii de hârtie cartonată. Arătați-le copiilor cum să lipească fâșiile de hârtie în

Săptămâna 4

Oița din mâna ta

Aveți nevoie de coli de hârtie, pixuri, lipici, copii multiplicare ale șablonului cu cap de miel (vezi pag. 59).

Decupați din timp, pentru fiecare copil, șablonul cu capul de miel (vezi pag. 59).

Cereți-le părinților să traseze pe foaia de hârtie conturul mânuței copilului. Arătați-le cum să lipească pe mână (cu degetele îndreptate în jos) capul de mielule.

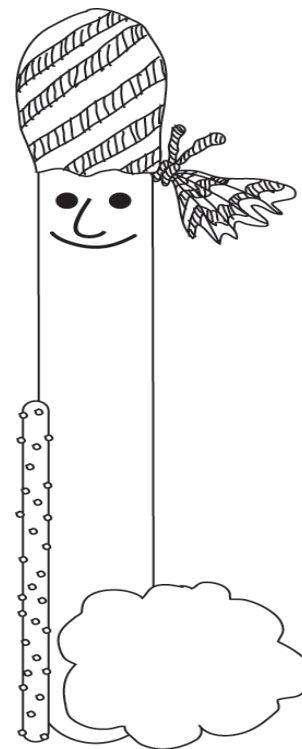
Săptămâna 5

Păstorul cu toiag

Aveți nevoie de scândurele subțiri din lemn (sau palete din lemn cu care controlează medicul copiii în gât), șervețele sau mici bucăți de material textil, sfoară sau șnur, markere, biluțe din vată, sticksuri (grisine foarte subțiri), lipici, magneti (opțional).

Confecționați un păstor cu căciulă, legând cu sfoară șervețelul sau materialul de scândurică. Desenați pe lemn fața păstorului

cu un marker. Lipiți alături o grisină (bețișoare cu sare de genul sticks) care să țină loc de toiag și o biluță din vată, ca oiță. Dacă doriți, atașați un magnet pe spate.



6. O GUSTARE MICĂ

O gustare mică poate fi oferită în fiecare săptămână (biscuiți sau bucățele de pâine specială, felii de fructe sau suc). Copiii pot să

joace rolul lui Ilie, bând apă și mâncând bucățele de pâine, care să sugereze mâncarea pe care i-au adus-o corbii.

Activități biblice

Dacă mai este timp, familiile pot alege o varietate de activități, ca să fixeze în mintea copiilor povestirea biblică din această lună.

Activitățile amintite la rubrica **Activități la sosire** pot fi folosite din nou. Pe lângă acestea, poate doriți să le serviți copiilor o gustare, la una dintre mese.

Încheiere

Spuneți: **Sunt fericită că Dumnezeu are grijă de noi. El ne dă tot ceea ce ne trebuie. Haideti să repetăm versetul de memorat.**

Încheiați cu o scurtă rugăciune, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru că veghează asupra noastră.

La plecare, puteți cânta:
*Școala de Sabat acum s-a terminat.
 Să mergem, să mergem
 La predică acum.
 Să mergem, să mergem,
 Slăvind pe Domnul bun.*
 (*Școala de Sabat*, nr. 151 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Păstorul cel bun

„Beee!” Spune mielul cel lănos. Mielul cel lănos plânge după mama lui. „Beee-beee!” Nu te teme, mielule! Păstorul te va ajuta.

Referințe: Luca 15,4-7; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 186-192, în original; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 476-484, în original.

Text de memorat: „Bucurați-vă împreună cu mine, căci mi-am găsit oaia...” (Luca 15,6)

Mesajul lecției: Isus Se îngrijește de tine și de mine.

Trezește-te, păstorule! Este timpul să te scoli. (*Arătați către păstor, apoi către oi.*)

Treziți-vă, oițelor! Este timpul să pașteți iarba verde și grasă.

Trezește-te, mielule lănos! (*Arătați spre mielul cel negru.*) Este timpul pentru micul dejun. Beee!

Nu te mișca, oiță pufoasă. Nu te mișca, mielul lănos. Este timpul ca păstorul să-și numere oile.

(*Atingeți năsul copilului la fiecare număr pe care îl roștiți.*) 1-2-3-4-5. Păstorul își numără oile. 21-22-23-24. Sunt toate în siguranță? 97-98-99-100! Da! (*Bateți din palme.*)

Toate oile sunt numărate. Toate oile sunt în siguranță.

Soarele este sus pe cer. Este foarte cald. Oițelor le este sete. Mielul cel lănos stă lângă mama lui. (*Inspirați adânc, prefăcându-vă că adulmeceți mirosul de iarbă.*) Oile miros apa. Hai să alergăm la apă. (*Alergați la chiuvetă; beți apă.*)

Și merg, și merg. Oile sunt obosite de atâta mers. „Hai să ne odihnim puțin aici”, spune păstorul. Dar muște negre și urâte bâzâie pe lângă oi. *Bzzzz - bzzzz!* Muștele bâzâie și peste ochisorii mielului lănos, necăjindu-l.

Muștele bâzâie la urechile mielului. Muștele bâzâie peste năsul lui. Mielul lănos bate din picioare, să se apere de muște. (*Bateți din picioare.*) Toate oile bat din picioare ca să se apere de muște.

Nu te mișca, oiță pufoasă, nu te mișca! Păstorul dă medicament fiecărei oițe. (*Atingeți năsul copilului.*) Păstorul le dă medicamente și le numără (*atingeți năsul copilului și numărați*) 97-98-99. Oh! Mielul cel lănos lipsește. Unde este mielul cel lănos?

Mielule, mielule! Unde ești? (*Copilul își acoperă fața cu un șervețel.*)

Este mielul cel lănos în pâraul de unde au băut oile apă? (*Arătați.*) Nu, nu este acolo. (*Dați din cap în semn de negație.*) Este după stânca aceea? (*Arătați.*) Nu, nu este nici acolo. Unde este mielul cel lănos? Să ascultăm. (*Copilul spune „Beeee!”*) O, aici erai! (*Dați-i șervețelul la o parte; îmbrățișați copilul.*)

Beee-beee! Mielul cel lănos este în siguranță.

Îți mulțumim, păstorule, că l-ai găsit! Îți mulțumim, păstorule, că l-ai adus înapoi. Îți mulțumim, Isuse, că îl iubești pe mielul nostru. (*Îmbrățișați copilul, învărtiți-vă cu el prin cameră.*)

1. Jucați-vă imitând sunetele scoase de diferite animale. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru animale.

2. Compuneți un cântecel despre păstor și despre oițe sau cântați unul pe care l-ați învățat la Școala de Sabat.

3. Căutați lucruri confecționate din diferite materiale. Atingeți-le și discutați despre cât de diferite sunt la pipăit. Căutați un material care se simte, la atingere, ca lâna.

4. Jucați-vă de-a v-ați ascunselea cu copilul. Îmbrățișați-l atunci când îl găsiți, apoi cântați versetul de memorat.

5. Puneți într-un sertar sau într-o cutie obiecte legate de lecție (oiță din vată sau de jucărie, ceva de mâncare, apă într-o sticlă din plastic). Folosiți-le pentru a-i spune povestirea biblică.

6. Puneți la fereastră niște hrană pentru păsări; pregătiți o căsuță specială în care să se hrănească păsările sau hrăniți animalele din parc (pisicuțe, cățeluși ...).

7. Spuneți-i povestirea despre oaia pierdută în timp ce jucați un joc de genul „Imită-l pe cel din față”. Târâți-vă pe sub masă, cocoțați-vă pe „munți” (perne) etc.

8. Marcați o potecă de munte cu ajutorul unor stegulețe indicatoare (din hârtie). Găsiți drumul către „oaia pierdută” urmând stegulețele. Cântați cântecelul despre păstorul cel bun (învățat la Școala de Sabat).

9. Faceți un țarc și oițe comestibile. Țarcul îl puteți face din pâine, biscuiți de casă sau bucățele de fructe. Oița o puteți face din bucăți

Să spunem și să facem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

14. Mulțumiți-I lui Isus pentru că le-a dat copiilor o mamă și/sau un tată care să aibă grijă de ei.

15. Jucați un joc de genul cheamă-și-răspunde. Părintele cheamă: „Mieluțele, mieluțele, unde ești?” Copilul răspunde cu sunetul animalului respectiv. (Repetati cu alte animale.)

16. Presărați nisip sau orez pe o tavă. Lăsați-l pe copil să traseze o cărare cu degetul. Urmați acea cărare cu o oiță de jucărie. Cântați:

*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
El m-a iubit, El m-a iubit,
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
Mă va iubi mereu.*

(**Isus mă iubește**, nr. 24 din culegerea *Sunt o mică lumină*)

de banană sau din alte fructe, acoperite cu fulgi din nucă de cocos.

10. Cântați un cântecel sau compuneți unul despre cum mama-oiță și alte animale au grijă de puii lor.

11. Construiți din cuburi sau piese de Lego un țarc pentru oi.

12. Ascundeți un animal din pluș. Căutați-l, iar atunci când îl găsiți, cântați versetul de memorat.

13. Modelați din plastilină niște oițe. Faceți biscuiți de casă sau prăjiturele în formă de oițe sau de toiag de păstor.



S-a născut Copilașul Isus

ÎNCHINARE

Suntem recunoscători că S-a născut Isus.

Referințe

Luca 2,1-20; Matei 2,1-12; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 43-49; 59-67, în original.

Text de memorat

„Te iubesc din inimă, Doamne, tăria mea!” (Psalmi 18,1)

Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- să **știe** că noi ne închinăm lui Isus,
- să **simtă** dragoste față de copilașul Isus,
- să **răspundă** închinându-se lui Isus.

Mesajul lecției



Noi Îl iubim pe Isus.

Vedere de ansamblu asupra lecției

Iosif și Maria merg la Betleem ca să fie înregistrați, după ordinul lui Cezar August, împăratul roman. Ei nu găsesc un loc în care să poposească pentru că cetatea era plină de oameni care veniseră pentru același motiv. Un hangiu îi lasă să stea în staulul lui. Isus Se naște acolo, iar Maria Îl înfașă în scutece și Îl culcă într-o iese. Îngerii le arată păstorilor locul unde S-a născut Isus. Păstorii vin și Îl se închină. Ca să-L găsească pe Isus, magii (înțelepții Orientului) urmează o stea. Ei Îl se închină și Îi dau daruri prețioase.

Lecția aceasta este despre închinare.

Închinarea este răspunsul nostru față de Dumnezeu, atunci când Îl recunoaștem ca sursă a tuturor lucrurilor. Nu este posibil să înțelegem pe deplin ce a însemnat pentru Isus Dumnezeul Universului și Creatorul nostru

atotputernic, astfel încât să părăsească cerul și să vină pe acest pământ ca un copilaș nou-născut. Atunci când medităm asupra acestei dovezi supreme de iubire și acceptăm dragostea Sa pentru noi, nu avem cum să nu ne închinăm Lui.

Pentru suflet

„Împăratul slavei S-a umilit nespun pentru a îmbrăca natura omenească. Mediul pământesc în care a trăit era neprielnic și respingător. Slava Sa a fost acoperită, pentru ca maiestatea înfățișării Sale să nu devină un punct de atracție. El a evitat orice strălucire exterioară. (...) Numai frumusețea adevărului ceresc trebuia să-i atragă pe aceia care aveau să-L urmeze.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 43, orig.)

Cei care au primit cu bucurie nașterea lui Isus nu au fost decât câțiva oameni care au

venit de departe ca să I se închine. „'Au intrat în casă, au văzut Pruncul cu Maria, mama Lui, s-au aruncat cu fața la pământ și I s-au închinat.' Sub înfățișarea umilă a lui Isus, au recunoscut prezența Divinității. Și-au predat inimile înaintea Lui, ca fiind Mântuitorul lor, iar apoi și-au oferit darurile: 'aur, smirnă și tămâie'.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 63, orig.)

Decorarea camerei copiilor

Împărțiți camera într-o scenă de exterior și una de interior. Pentru scena de interior, așezați un set incasabil de figurine reprezentând scena Betleemului, cu o stea mare deasupra lor. Pentru scena de exterior, prindeți mai multe stelute pe tavan sau pe geamul ferestrei. Decupați câteva dealuri din hârtie verde și lipiți pe perete.

Schiță de program

Bun venit

- „Din mers”
- Fiecare copil este întâmpinat.

1. Pentru părinți (până la 5 min.)

2. Activități la sosire (până la 10 min.)

• Activități și materiale necesare

- A. Pat bun/pat rău – articole din diferite materiale precum biluțe din vată, glaspapir extrafin, conuri de brad, hârtie creponată tăiată fâșii, paie curate, flanel moale
- B. Câți/Câte? – animale de jucărie, stele sau păpuși-bebe
- C. Sunetele pe care le scot animalele de la fermă – animale de la fermă, din pluș sau din plastic, sau imagini cu animale de la fermă
- D. Îngrijim bebelușul – păpuși, hăinuțe de păpușă, sticle cu biberon, muzică liniștită
- E. Lumina – lanterne mici, hârtie cartonată neagră, bandă

3. Gata, începem! (până la 10 min.)

• Activități și materiale necesare

Bun venit – o oglindă, un animal marin din pluș, clopoței
 Rugăciune
 Vizitatori – abțibilduri sau mici daruri (opțional)
 Daruri – coșuleț
 Aniversări – un dar necostisitor

4. Povestirea biblică trăită (până la 30 min.)

• Activități și materiale necesare

- A. Textul de memorat – Biblii pentru copii

- B. Plătirea taxelor – monede de jucărie, cutie pentru bani
- C. O plimbare călare pe măgăruș – un căluț din lemn care se leagă, sau scaune
- D. Mimăm „Nu mai este loc de găzduire”
- E. Nașterea lui Isus – păpușă-bebe, ceva care să slujească drept iesle, o păturică
- F. Animalele – animale de fermă, din pluș
- G. O zi fericită – clopoței sau bețișoare pentru percuție
- H. Păstorii – fețe de pernă, benzi elastice de prins în jurul capului, oițe de jucărie (din pluș)
- I. Îngerii cântă – clopoței, mici robe (mantii) albe (opțional)
- J. Păstorii se închină
- K. Steaua – o lanternă sau stelute din hârtie strălucitoare prinse pe bețișoare
- L. Călătoria cu cămila
- M. Darurile – monede de jucărie, cutie, apă colorată, o sticlă deosebită, cutie decorativă, robe și coroane (opțional)
- N. Nașterea lui Isus – joc de semne
- O. Ne închinăm înaintea Pruncului – inimioare din hârtie sau fetru
- P. Vorbim cu Isus
- Q. Versetul de memorat

5. Mănuțe minunate (până la 10 min.)

Săptămâna 1 – Stea

- | | |
|--------------------|--|
| Materiale necesare | – șablonul pentru stea (pag. 60), hârtie cartonată groasă, perforator, panglică, spray cu scilipici sau lipici și pudră scilipitoare, pahare mici, din plastic sau hârtie. |
|--------------------|--|

Săptămâna 2 – Înger

- | | |
|--------------------|--|
| Materiale necesare | – acadele cu băț sau linguri din plastic, șervețele, bețișoare artizanale. |
|--------------------|--|

Săptămâna 3 – Pălărie cu urechi de animale

- | | |
|--------------------|--|
| Materiale necesare | – hârtie cartonată groasă, șablonul cu urechi de animale multiplicat (vezi pag. 61), creioane colorate, capsator sau lipici. |
|--------------------|--|

Săptămâna 4 – Săculețul cu tămâie

- | | |
|--------------------|--|
| Materiale necesare | – plasă (împletitură), panglică, batoane de scorțișoară, cuișoare. |
|--------------------|--|

Săptămâna 5 – Adăugăm steaua

- | | |
|-------------------------------|--|
| (opțional) Materiale necesare | – copii multiplicat ale scenei din Betleem (vezi pag. 62), folie de aluminiu sau pietre „prețioase” din plastic, lipici, creioane colorate (opțional). |
|-------------------------------|--|

6. O gustare mică (opțional)

iesle – grisine (covrigei-bețișoare), biscuiți de formă dreptunghiulară, unt de alune, fulgi de grâu.

1. PENTRU PĂRINȚI

Adesea, părinții care sunt foarte ocupați ajung la adunare obosiți, extenuați de activitățile din cursul săptămânii și de pregătirile pentru ziua de odihnă. Spuneți-le un cuvânt de încurajare, cândva în timpul Școlii de Sabat, poate chiar în timpul micilor activități de la sosire. Acesta va fi un mod de a vă exprima preocuparea și interesul. Următoarele sugestii au fost date de niște părinți tineri și pot fi folosite oricând doriți sau considerați că este potrivit.

Săptămâna 1

Într-o zi, ne aflam în parc și ne jucam cu pietre: mici, mari, netede, aspre. „Mami”, mi-a spus fetița mea, „Isus este piatra mea preferată!” „Ai dreptate, draga mea. Ai grijă ca Isus să rămână stânca ta preferată.” „Domnul este stânca mea, cetățuia mea, Izbăvitorul meu” (2 Samuel 22,2).

Cum îi putem învăța pe copiii noștri să se prindă de Isus? Este Isus și pentru tine stânca preferată?

Săptămâna 2

Bebelușul nostru era pe moarte. Se născuse cu o rară malformație la inimă și, pe vremea aceea, nu exista niciun mijloc de a o corecta. Pe măsură ce treceau zilele și el devenea tot mai slăbit, îl țineam mai tot timpul în brațe, mă uitam la degețelele lui desăvârșite și să mă întrebam *De ce*. A trăit câteva luni și începusem să privesc fiecare zi ca pe un dar. Scurta lui viață a fost, pentru noi, cu adevărat un dar. Înainte de a muri, am rămas însărcinată cu cel de-al doilea copil al nostru. Îmi dădeam seama că bunul meu Tată îmi dădea un alt dar. Lunile acelea, petrecute împreună cu bebelușul meu, deși pline de amărăciune, au fost deosebit de prețioase.

Copiii sunt un dar de la Tatăl. Poate că trecem prin încercări și prin mari suferințe cu ei, dar copiii sunt un dar al iubirii. „Orice ni se

dă bun și orice dar desăvârșit este de sus, coborându-se de la Tatăl luminilor” (Iacov 1,17).

Săptămâna 3

Îi spuseseam de nenumărate ori prichindelului nostru de un an și jumătate să nu mai tragă de florile din grădină. De data aceasta se juca afară, pe prispă, când fratele lui m-a strigat îngrijorat: „Iar rupe florile!” Apoi, micuțul a intrat în casă ținând în mână o floare de gălbenele. Mi-a întins-o vesel și a spus: „Mami!” Cum aș fi putut să mă supăr pentru acest dar atât de sincer și de prețios? Am luat floarea din mânăța lui și l-am sărutat pe obrăjorii îmbujorați.

Cu cât mai prețios a fost darul pe care ni l-a dat Dumnezeu, în Fiul Său! Isus a venit ca un prunc neajutorat, care plângea și avea nevoie să fie hrănit, schimbat la scutece și îngrijit. Dar ce dar prețios a fost El pentru noi!

Îți vine în minte vreo ocazie când copilul tău ți-a făcut un dar din toată inima lui?

Săptămâna 4

În fiecare an tânjeam să pot cumpăra și eu un ornament special pentru copii. Dar trecea an după an și bebelușul nu venea. Eram profesoară și, în a doua zi de vacanță, m-am dus la biserică să mă pregătesc pentru programul elevilor mei, despre nașterea Domnului. Când am intrat în sala de cult am avut sentimentul că mă aflu în prezența lui Dumnezeu. „Ești aici”, am șoptit și am îngenuncheat să mă rog. Știam că mă aflu în atenția Sa într-un mod special.

Mai aveau să treacă totuși încă trei ani până când să pot așeza și eu în sufragerie ornamentul de iarnă pentru copii, dar atunci când, în ziua de Ajun, mi-am ținut în brațe fiul cu ocazia primei sale sărbători de nașterea Domnului, am fost cuprinsă de același simțământ al prezenței lui Dumnezeu și am șoptit, cu venerație, „Mulțumesc”.

Săptămâna 5

Viroza digestivă mă lovise în plin. Când nu eram la baie, stăteam ghemuită ca o minge, pe canapea. Văzându-mă cum mă chinui, fetița mea de trei ani și-a dat seama exact de ce aveam nevoie. Am deschis ochii când am simțit că îmi strecoară ceva moale în mână. Era Pinky, cățelușul ei de pluș favorit. „O să te

ajute să te simți mai bine, mami”, mi-a șoptit ea, vârându-mi-l pe sub braț.

Era cel mai frumos dar pe care mi-l putea da. În același fel, Tatăl nostru ceresc ne-a dat cel mai frumos dar pe care ni l-ar fi putut face pentru a ne salva din suferința în care ne aflam – darul Fiului Său.

Împărtășește o ocazie în care te-ai simțit copleșit(ă) de un dar extraordinar, primit din partea Tatălui nostru.

2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Plănuți câteva activități simple pentru copii care ajung devreme. Așezați-i în semicerc, pe jos (pe o pătură, o cuvertură sau chiar pe o saltea). Această activitate se va desfășura sub supravegherea unui adult și se va încheia când trebuie să înceapă Școala de Sabat. Copiii se vor juca, folosind materiale care au legătură cu lecția biblică a lunii respective.

Pentru luna aceasta, alegeți una dintre următoarele sugestii, ținând seama de vârsta și de nivelul de dezvoltare al copiilor din grupa dumneavoastră.

A. Pat bun/pat rău

Dați-le copiilor articole cu texturi diferite și vorbiți-le despre patul bebelușului Isus. Sugestii: biluțe din vată, glaspapir extrafin, conuri de brad, hârtie creponată tăiată fâșii, paie curate, pulover moale.

B. Câți/Câte?

Puneți câteva animale de jucărie, stele sau păpuși-bebe pe podea sau pe o masă. Numărați-le împreună cu copiii.

C. Sunetele pe care le scot animalele de la fermă

Arătați-le copiilor animale de la fermă din pluș sau din plastic, sau în imagini. Vorbiți-le

despre sunetele pe care le scot acestea și despre faptul că bebelușul Isus a împărțit staulul cu unele dintre ele.

D. Îngrijim bebelușul

Pregătiți păpuși pe care copiii să le țină în brațe, hăinuțe de păpușă, sticle cu biberon și șervețele umede pentru curățat. Spuneți-le cum au grijă mămicile și tăticii de bebelușii lor. Puneți o casetă cu muzică liniștită, astfel încât copiii care doresc să-și poată legăna bebelușii.

E. Lumina

Aduceți câteva lanterne mici pe care copiii să le poată aprinde și stinge. Realizați un efect de stea tăind o bucată de hârtie cartonată neagră, puțin mai mare decât suprafața pe care o are lentila lanternei. Perforați hârtia în câteva locuri și lipiți-o pe lentila lanternei cu bandă adezivă.

3. GATA, ÎNCEPEM!

A. Bun venit

Spuneți: **Bună dimineța, băieți și fetițe, mămici și tătici! Mă bucur atât de mult că ați venit astăzi la Școala de Sabat! Putem să ne spunem „Bună dimineța!” unii altora? Treceti pe la fiecare copil și urați-i personal „Bun venit”, încurajându-i pe copii și pe părinți să se salute unii pe alții cu o îmbrățișare. (Sugestii: Țineți o oglindă în fața fiecărui copil, astfel încât să se poată vedea în ea, sau luați o jucărie din pluș care să-i ureze „Bun venit!” copilului, dați mâna cu el etc.)** În acest timp, cântați:

Bună dimineța, bună dimineța! E ziua sfântă de Sabat.

Bună dimineța, bună dimineța! Aici ne-am adunat.

Bună dimineța, bună dimineța! Veniți la Școala de Sabat.

Bună dimineța, bună dimineța! Veniți ne-ntârziat.

(Bună dimineța, nr. 9 din colecția Sunt o mică lumină)

Dați-le copiilor clopoței. Spuneți: **Sabatul este o zi atât de fericită. Suntem fericiți că am venit la Școala de Sabat. Haideți să sunăm din clopoței și să cântăm:**

I-auzi clopoțelul, sună minunat

Spune că începe Școala de Sabat

(Clopoțelul, nr. 2 din colecția Sunt o mică lumină)

Spuneți: **Există o perioadă a anului în care oamenii sărbătoresc nașterea unui Copilaș deosebit. Acel Copilaș deosebit este Isus! Haideți să sunăm din clopoței și să cântăm:** (un cântecel despre nașterea lui Isus)

Colo-ntr-o iesle jos,

Doarme frumos,

Fără nicio vină

Pruncul de lumină,

Pentru noi să crească,

Să ne mântuiască.

B. Rugăciune

Spuneți: **Atunci când ne rugăm, noi vorbim cu Isus. Haideți să îngenunchem și să vorbim cu Isus acum.** Ca pregătire pentru rugăciune, puteți cânta

Ochișorii am închis,

Măinile-am unit

Noi vorbim,

'N acest Sabat

Cu Isus iubit.

(La rugă, nr. 57 din colecția Flori și stele)

Spuneți o rugăciune simplă, după următorul model: **Scump Isus, Îți mulțumim că ai venit pe pământ ca prunc. Îți mulțumim pentru că ne iubești. Și noi Te iubim. Amin.**

Cântați un cântecel de mulțumire la adresa lui Isus.

C. Vizitatori

Spuneți „Bun venit!” fiecărui vizitator, copil sau adult. Puteți să le dați câte un mic dar sau câte un abțibild. Cântați:

Bun venit, Bun venit,

Cu surâsu-ți dulce-aici!

Hrist te-așteaptă și-al Său înger

Azi, la școala celor mici.

(Bun venit, nr. 56 din colecția Flori și stele)

D. Daruri

Aveți nevoie de un coșuleț pentru daruri.

Spuneți: **Isus ne iubește pe toți. El îi iubește pe copilași – băieți și fetițe; îi iubește și pe părinți – mămici și tătici. Dar sunt și copii care nu știu că Isus îi iubește. Noi îi putem ajuta să afle acest lucru. Ne aducem banii la Școala de Sabat și banii aceștia sunt folosiți pentru a-i ajuta și pe alți copii să afle despre El.**

Folosiți un coșuleț pentru daruri și încurajați-i pe copii și pe părinți să-și pună acolo darul pentru Isus. În acest timp, cântați:

*Mi-e drag să vin în clasa mea, clasa mea,
clasa mea*

*Mi-e drag să vin în clasa mea
Dimineața-n Sabat.*

*Mi-e drag s-aduc și darul, darul, darul
Mi-e drag s-aduc și darul
Dimineața-n Sabat.*

**(Mi-e drag să vin în clasa mea, nr. 28 din
Ciripit de păsărele)**

Sau:

Ascultați cum sună
Sună minunat
Toți banii pe care
Domnului i-am dat.

Sună, sună, sună
Când îi dăruim
Toți bănuții noștri
De la El primim.

Sună, sună-ntruna
Sună prea frumos
Când în coș îi punem
Chiar pentru Hristos.

**(Bănuții, nr. 127 din colecția Sunt o mică
lumină)**

Spuneți: **Vă mulțumesc, copii, că v-ați adus
darul pentru Domnul. Haideți să-L rugăm pe
Isus să binecuvânteze darurile noastre.** Rostiți
o rugăciune simplă pentru daruri.

E. Aniversări

Aveți nevoie de un mic dar și de un scăunel
deosebit, pe care să se urce „sărbătoritul”.

Spuneți: **Este o zi deosebită pentru _____
_____. Este ziua lui de naștere.**

Ajutați-l pe cel sărbătorit să se urce pe un
scăunel dinainte pregătit, în vreme ce îi
cântați un cântecel de aniversare.

Dacă este posibil, oferiți-i un mic dar din partea
Școlii de Sabat. Atenție! Trebuie să fiți pregă-
tită să îi sărbătoriți în același fel pe toți copiii!

Faceți o rugăciune scurtă de mulțumire și
consacrare pentru sărbătorit. Încurajați-l să
aducă darul său special în comunitate. Dacă
este mai sfios, poate aduce acest dar aici, la
copii, însă este bine să-i deprindem pe copii
să-l aducă Domnului daruri de mulțumire de
ziua lor, nu numai să aștepte să primească ei
cadouri.

4. POVESTIREA BIBLICĂ TRĂITĂ

A. Textul de memorat

Aveți nevoie de „Biblie” pentru fiecare copil
(vezi Activități).

Dați-i fiecărui copil o „Biblie” făcută din
fetu sau carton, cu câteva pagini, în care să
fie cel puțin o poză cu Domnul Isus, cu un
înger și câteva cu scene și personaje care le
sunt cunoscute copiilor.

Spuneți: **Copii, haideți să deschidem Biblia
și să ne uităm în ea, în timp ce cântăm:** În
timp ce copiii caută în Bibliile lor, cântați:

*Mă bucur că am Biblie,
Ce minunat,
Domnul mi-a dat o Biblie,
O Biblie frumoasă.*

**(Am Biblie, strofa 1, nr. 39 din colecția Sunt
o mică lumină)**

Spuneți: **Versetul nostru de memorat de
astăzi este „Te iubesc din inimă, Doamne,
tăria mea!”. Puteți să-l spuneți împreună cu
mine? Cereți-le copiilor să repete după dum-
neavoastră. Avem și un cântecel pe cuvintele
versetului de memorat. Și avem și niște miș-
cări pe care le putem face pentru a-l exprima.**

Arătați-le copiilor cum să facă mișcările.

„Te iubesc – încrucișați brațele
peste piept

din inimă, – duceți mâna la inimă
Doamne, – arătați spre cer
tăria mea!” – strângeți pumnii

Psalmi 18,1 – uniți palmele și apoi
deschideți-le, ca și când ați citi pe o
carte.



Găsiți o melodie potrivită pentru cuvintele textului de memorat și cântați-l împreună cu copiii.

B. Plătirea taxelor

Aveți nevoie de monede de jucărie și cutie pentru bani.

Spuneți: **Înainte ca bebelușul Isus să Se nască, Maria și Iosif au trebuit să călătorească până la Betleem, ca să-și plătească taxele către împărat.**

Împărțiți monede de jucărie. Spuneți-le copiilor să pună monedele într-o cutie, în timp ce cântați un cântecel potrivit.

C. O plimbare călare pe măgăruș

Aveți nevoie de un căluț din lemn care se leagănă, sau scaune.

Spuneți: **Era un drum lung până la Betleem. Maria era foarte obosită. Dar ea și Iosif nu au mers până acolo cu mașina. Nici nu au luat autobuzul sau trenul. Au mers călare pe un măgăruș.**

Lăsați-i pe copii să se legene, pe rând, cu căluțul din lemn sau să stea pe un scaun, în timp ce un adult îi leagănă. Cântați un cântec cu un măgăruș.

D. Mimăm „Nu mai este loc de găzduire”

Spuneți: **Maria și Iosif erau foarte obosiți când au ajuns la Betleem. Dar acolo nu era niciun loc de găzduire pentru ei. Hai să jucăm un joc cu semne în care să arătăm ce s-a întâmplat în călătoria lor.**

Joc de semne „Nu mai este loc de găzduire”
Tropa-tropa, tropa-tropa – Se auzeau copitele măgărușului.

Bateți cu palmele pe coapse ca să scoateți un sunet de tropa-tropa.

Cioc, cioc, cioc, bătea Iosif la ușă.

Faceți degetele pumn ca și când ați bate la ușă.

Nu, nu, nu – nu mai este loc pentru nimeni.

Faceți semn de negație cu degetul arătător.

Capul Mariei se pleca tot mai mult într-o parte.
Plecați-vă capul, ca și când ați adormi.

Era atât de obosită; avea nevoie de un pat.
Așezați palmele împreună ca pe o pernă sub obraz.

„Așteptați, așteptați, așteptați!” – a spus hangul.

Ridicați mâna, cu palma deschisă, în semn de „STOP”.

„Puteți să dormiți în staulul de acolo.”
Arătați cu degetul mare spre spate, peste umăr, ca și când ați arăta „acolo”.

E. Nașterea lui Isus

Aveți nevoie de o păpușă-bebe, ceva care să slujească drept iesle, o păturică.

Spuneți: **În noaptea aceea S-a născut Bebelușul Mariei. Era Copilașul Isus! Cântați:**

*O, Betleem,
În plin mister,
Primit-ai Prunc
Venit din cer
Sau*

*E noapte sfântă,
Cerul scânteiază
E noaptea când Hrist veni pe pământ...
sau un alt cântecel potrivit.*

Spuneți: **Maria îl iubea pe Copilașul Isus. Și noi îl iubim pe Isus. Haideți să mai spunem o dată versetul de memorat și apoi să-l cântăm.**

Arătați-le copiilor cum să facă mișcărilor.
(pag. 63).

„Te iubesc – încrucișați brațele peste piept din inimă, – duceți mâna la inimă

Doamne, – arătați spre cer

tăria mea!” – strângeți pumnii

Psalmi 18,1 – uniți palmele și apoi deschideți-le, ca și când ați citi pe o carte.

Cântați împreună cu copiii textul de memorat.

F. Animalele

Aveți nevoie de animale care se găsesc la fermă, confecționate din pluș sau plastic.

Spuneți: **Copilașul Isus nu S-a născut într-un spital frumos și curat; nici măcar într-o casă confortabilă. Copilașul Isus S-a născut într-un staul, lângă toate animalele care erau acolo. A trebuit să-Și împartă primul Său cămin cu oițele, cu văcuțele și cu măgărușii.**

Împărțiți animale de fermă, din pluș sau plastic. Invitați-i pe copii să le aducă în staul, în timp ce cântați un cântecel potrivit.

*„Îmi voi împărți casa cu Tine,
Copilașule Isus”,
A spus vaca cea bălțată;
„Îmi voi împărți casa cu Tine,
Copilașule Isus”,
A spus vaca cea bălțată, demult, tare demult.)*
Sau:
„Depart, într-o iesle...”

G. O zi fericită

Aveți nevoie de clopoței sau bețișoare pentru percuție.

Spuneți: **Isus era un copil cu totul și cu totul deosebit. Maria și Iosif erau atât de fericiți de nașterea Lui. Ziua aceea a fost o zi foarte fericită.**

Împărțiți clopoței sau bețișoare de percuție din care copiii să sune în timp ce cântați...

*S-a născut Isus Hristos,
Mesia Cel luminos,
Lăudați și cântați
Și vă bucurați!*

Spuneți: **Maria Îl iubea pe Copilașul Isus. Și noi Îl iubim pe Isus. Haideți să mai spunem o dată versetul de memorat și apoi să-l cântăm.**

Arătați-le copiilor cum să facă mișcările.

„Te iubesc, – încrucișați brațele peste piept
Doamne!” – arătați spre cer

Psalmi 18,1 – uniți palmele și apoi deschideți-le, ca și când ați citi pe o carte.

H. Păstorii

Aveți nevoie de: fețe de pernă, benzi elastice de prins în jurul capului, oițe de jucărie (din pluș).

Spuneți: **În noaptea când S-a născut Isus, păstorii erau afară, pe dealurile Betleemului. Ei aveau grijă de turmele lor.**

Îmbrăcați copiii în costumații simple de păstori (punându-le pe cap câte o față de pernă sau un prosop pe care îl puteți fixa cu o bandă elastică) și dați-i fiecăruia câte o oiță de jucărie, ca să o țină în mână în timp ce cântați un cântecel cu păstorii.

Spuneți: **Păstorii Îl iubeau pe Copilașul Isus. Și noi Îl iubim pe Isus. Haideți să mai spunem o dată versetul de memorat și apoi să-l cântăm.**

Arătați-le copiilor cum să facă mișcările.

„Te iubesc, – încrucișați brațele peste piept
Doamne!” – arătați spre cer

Psalmi 18,1 – uniți palmele și apoi deschideți-le, ca și când ați citi pe o carte.

I. Îngerii cântă

Aveți nevoie de clopoței, mici robe/mantii albe (opțional).

Spuneți: **Deodată, un înger li s-a arătat păstorilor. Păstorii s-au speriat, dar îngerul le-a zis: „Nu vă temeți! S-a născut Mântuitorul!” Apoi au început să cânte un cântec de slavă, ca să sărbătorească nașterea lui Isus.**

Împărțiți-le copiilor clopoței și îmbrăcați-i în robe sau pelerine albe (opțional), în timp ce cântați un cântecel despre îngerii care au vestit nașterea Mântuitorului.

Vă bucurați, Isus e Domn...

Spuneți: **Îngerii Îl iubeau pe Copilașul Isus. Și noi Îl iubim pe Isus. Haideți să mai spunem o dată versetul de memorat și apoi să-l cântăm.**

Arătați-le copiilor cum să facă mișcările.

„Te iubesc, – încrucișați brațele peste piept
Doamne!” – arătați spre cer

Psalmi 18,1 – uniți palmele și apoi deschideți-le, ca și când ați citi pe o carte.

J. Păstorii se închină

Spuneți: **Păstorii au alergat la Betleem să-L vadă pe Copilașul nou-născut. L-au găsit pe Bebelușul Isus împreună cu Maria și cu Iosif într-un staul. Bebelușul Isus era culcat într-o iesle. Păstorii au îngenuncheat lângă Isus și I s-au închinat.**

Invitați-i pe copii să vi se alăture, în timp ce îngenuncheați lângă iesle. Cântați un cântecel despre închinarea păstorilor.

K. Steaua

Aveți nevoie de o lanternă sau de stelute din hârtie strălucitoare, prinse pe bețișoare.

Spuneți: **Erau niște înțelepți (magi) care trăiau departe, departe de locul în care Se născuse Pruncul Isus. Dar într-o noapte, ei au văzut pe cer ceva deosebit. Au văzut o stea neobișnuită, care nu mai fusese pe cer până atunci. Au studiat sururile Bibliei și au aflat că steaua aceea însemna că Se născuse un copilaș deosebit.**

Stingeți luminile din încăpere și folosiți lanterna ca să realizați o lumină pe tavan sau dați-i fiecărui copil câte o stelută prinsă pe băț, pe care să o legene într-o parte și-n cealaltă, în timp ce cântați:

*Și, când noaptea cuprindea
Totul cu tăcerea sa,
Magii de la răsărit
Spre tine-au și venit.
Și ei, conduși de-o stea, mergeau,
Căci din Scripturi așa știau:
Că, născându-Se Isus,
O stea va apărea sus
Și, de-or merge după ea,
Pe Domnu-L vor afla.*

L. Călătoria cu cămila

Spuneți: **Ca să meargă să-L vadă pe Copilașul Isus, magii au călătorit cu cămilele. Era drum lung de făcut și trebuiau să călătorească noaptea, ca să poată vedea steaua. Steaua i-a condus la Copilașul Isus.**

Invitați-i pe copii să țină de niște hamuri imaginare și să-și îndoaie genunchii ca și când ar călări pe cămile, în timp ce cântați un cântecel potrivit.

M. Darurile

Aveți nevoie de monede de jucărie, cutie, apă colorată, o sticlută deosebită, cutie decorativă, robe și coroane (opțional).

Spuneți: **Magii au adus daruri pentru Copilașul Isus. Ei au adus aur, tămâie și smirnă. I-au adus Copilașului Isus daruri foarte frumoase și scumpe. Când L-au văzut, au îngenuncheat în fața Lui și I s-au închinat.**

Îmbrăcați-i pe copii în costume de magi (dacă doriți) și dați-le daruri pe care să le poarte în jurul camerei, în timp ce cântați:

*Și aur scump,
Și smirnă-n dar
Adusu-l-au ca lucru rar
Și la El s-au închinat
Ca și unui împărat
Ce-și iubește-al său popor
Și-i e Mântuitor.
(O, Betleem).*

N. Nașterea lui Isus – joc de semne

Spuneți: **Haideți să învățăm jocul de semne despre nașterea lui Isus. Învățați-i pe copii jocul de semne de la pagina 63.**

O. Ne închinăm înaintea Pruncului

Aveți nevoie de inimioare din hârtie sau fetru.

Spuneți: **Maria și Iosif Îl iubeau pe Copilașul Isus. Îngerii Îl iubeau pe Copilașul Isus. Păstorii și Magii Îl iubeau pe Copilașul Isus. Și noi Îl iubim pe Copilașul Isus.**

Dați-i fiecărui copil o inimioară pe care să o aducă la iesle, în timp ce cântați un cântecel despre Pruncul Isus.

Spuneți: **Maria și Iosif Îl iubeau pe Copilașul Isus. Îngerii Îl iubeau pe Copilașul**

Isus. Păstorii și Magii Îl iubeau pe Copilașul Isus. Și noi Îl iubim pe Isus. Haideți să mai spunem o dată versetul de memorat și apoi să-l cântăm.

Arătați-le copiilor cum să facă mișcările.

„Te iubesc – încrucișați brațele peste piept
din inimă, – duceți mâna la inimă

Doamne, – arătați spre cer

tăria mea!” – strângeți pumnii

Psalmi 18,1 – uniți palmele și apoi deschideți-le, ca și când ați citi pe o carte.

P. Vorbim cu Isus

Spuneți: **Cum Îl putem arăta lui Isus că Îl iubim? Putem să vorbim cu El. Atunci când ne rugăm, noi vorbim cu Isus. Puteți să puneți mânuțele pentru rugăciune și să îngenuncheați împreună cu mine? Haideți să vorbim cu Isus.**

În timp ce cântați, îngenuncheați, cu mâinile împreunate:

Ochișorii am închis,

Mâinile-am unit

Noi vorbim,

’N acest Sabat

Cu Isus iubit.

(La rugă, nr. 57 din colecția Flori și stele)

Q. Versetul de memorat

Spuneți: **Și noi Îl iubim pe Isus. Lui Isus Îi place să ne audă cântându-l, ca semn de închinare.** Repetați versetul de memorat și cântați-l. Folosiți mișcările învățate.

„Te iubesc – încrucișați brațele peste piept
din inimă, – duceți mâna la inimă

Doamne, – arătați spre cer

tăria mea!” – strângeți pumnii

Psalmi 18,1 – uniți palmele și apoi deschideți-le, ca și când ați citi pe o carte.

5. MÂNUȚE MINUNATE (opțional)

Săptămâna 1

Stea

Aveți nevoie de șablonul pentru stea (pag. 60), hârtie cartonată groasă, perforator, panglică, spray cu sclipici sau lipici și pudră sclipitoare, pahare mici, din plastic sau hârtie.

Pentru fiecare copil, fotocopiați șablonul de stea (de la pag. 60) pe câte o bucată de hârtie cartonată și decupați-l din timp. Perforați câte o gaură aproape de unul dintre vârfuri. Decorați fiecare stea cu spray strălucitor.

Sau descărcați puțin lipici (pastă) într-un mic pahar din hârtie (plastic). Lăsați-i pe copii să întindă lipiciul peste stea cu ajutorul unui bețișor și apoi să împrăștie sclipici pe deasupra. Introduceți o bucată de panglică sau de șnur prin orificiul perforat și atârnați steaua să se usuce.

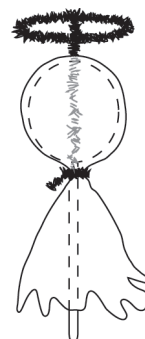
Săptămâna 2

Înger

Aveți nevoie de acadele pe băț sau linguri din plastic, șervețele, bețișoare artisanale.

Îmbrăcați o lingură de plastic sau o acadea într-un șervețel.

Legați șervețelul de coada lingurii sau de bățul acadelei cu un capăt al bețișorului artizanal (bețișoare îmbrăcate în șnur, din sârmă foarte flexibilă, care se pot modela după dorință), în timp ce capătul celălalt îl modelați în forma unei aure, deasupra capului rotund al lingurii sau al acadelei.



Săptămâna 3

Pălărie cu urechi de animale

Aveți nevoie de hârtie cartonată groasă, șablonul cu urechi de animale multiplicat (vezi pag. 61), creioane colorate, capsator sau lipici.

Fotocopiați pe hârtie cartonată un set de urechi de animale după modelul de la pag. 61 și decupați din timp. Lăsați-i pe copii să le coloreze. Din hârtie cartonată, pregătiți în cursul săptămânii o bandă corespunzătoare circumferinței capului fiecăruia dintre copii. Uniți capetele și atașați urechile.

Săptămâna 4

Săculețul cu tămâie

Aveți nevoie de voal, panglică, bețișoare de scorțișoară, cuișoare.

Confecționați un mic săculeț cu tămâie punând într-un pătrățel de voal de 15/15 cm câteva bețișoare de scorțișoară și câteva cuișoare aromatizante și legând apoi cu o panglică.

Săptămâna 5 (activitate opțională)

Adăugăm steaua

Aveți nevoie de copii multiplicare ale scenei din Betleem (vezi pag. 62), folie de aluminiu sau pietre „prețioase” din plastic, lipici, creioane colorate (opțional).

Fotocopiați scena din Betleem (vezi pag. 62) pentru fiecare copil. Dați-i fiecărui copil câte o „piatră prețioasă” din plastic sau folie de aluminiu, din care să modeleze o stea. Învățați-i pe copii cum să lipească piatra prețioasă sau steaua din aluminiu deasupra scenei Betleemului. Dacă doresc, copiii pot colora întregul tablou.

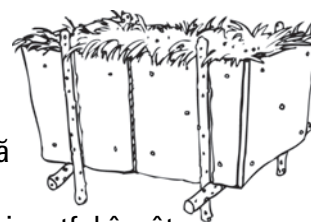
6. O GUSTARE MICĂ (opțional)

Iesle

Aveți nevoie de grisine (covrigei-bețișoare), biscuiți de formă dreptunghiulară, unt de alune, fulgi de grâu.

Dați-i fiecărui copil câțiva fulgi de grâu (sau din alte cereale) care să sugereze fânul.

Folosiți unt de alune pentru a prinde laolaltă grisinele (sticks) și biscuiții dreptunghiulari, astfel încât să formeze o iesle, după modelul arătat. Puneți „fânul” în iesle.



Activități biblice

Dacă mai este timp, familiile pot alege o varietate de activități, ca să fixeze în mintea copiilor povestirea biblică din această lună. Sugestiile de la rubrica **Activități la sosire** pot

Încheiere

Spuneți din nou versetul de memorat și cântați-l. Folosiți mișcările:

„Te iubesc – încrucișați brațele peste piept
din inimă, – duceți mâna la inimă

Doamne, – arătați spre cer

tăria mea! – strângeți pumnii

Psalmi 18,1 – uniți palmele și apoi deschideți-le, ca și când ați citi pe o carte.

Spuneți o scurtă rugăciune, de exemplu: **Îți mulțumim, Isuse, că ai venit pe pământ ca un**

fi folosite din nou. Pe lângă acestea, poate doriți să le serviți copiilor o gustare, la una dintre mese.

copilaș. Noi Te iubim și îți mulțumim că și Tu ne iubești. Amin.

În timp ce copiii se pregătesc să părăsească încăperea, cântați:

Scoala de Sabat acum s-a terminat,

Să mergem, să mergem,

La predică acum,

Să mergem, să mergem,

Slăvind pe Domnul bun.

(**Scoala de Sabat**, nr. 151 din colecția *Sunt o mică lumină*).

S-a născut Copilașul Isus

Arătați-i mama cu bebelușul ei. Bebelușii nou-născuți sunt atât de deosebiți.

Referințe: Luca 2,1-20; Matei 2,1-12; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 43-49; 59-67, în original.

Text de memorat: „Te iubesc din inimă, Doamne, tăria mea!” (Psalmi 18,1)

Mesajul lecției: Noi Îl iubim pe Isus.

Iată-i pe Iosif și pe Maria. Ei au făcut un drum atât de lung. Acum vor să se odihnească.

„Îmi pare rău”, spune omul (*arătați spre hangiu*), „toate camerele mele sunt ocupate”.

„Dar venim de departe. Am călătorit atât de mult”, spune Iosif. (*Arătați spre Iosif și spre Maria.*) „Și soția mea va avea curând un copilaș.”

„Ei bine, atunci puteți să stați în grajd”, răspunde hangiul. „Am câteva animale acolo, dar este cald și uscat.”

Iată animalele. (*Arătați spre animale și numiți-le.*)

Iată ieslea. (*Arătați spre iesle.*) Fânul din iesle este moale. Va fi un pat cald și bun pentru copilaș.

Grajdul va fi un loc bun în care să stea pentru un timp.

În curând Se naște Copilașul Isus.

„Hai să-L punem pe Bebelușul nostru în fânul moale din iesle”, spune Iosif. „Și tu, Maria, ar trebui să te odihnești puțin”. (*Arătați spre Iosif, apoi spre Maria.*)

Mama Maria se uită la Băiețelul ei nou-născut. Îi mângâie căpșorul și urechile micuțe. (*Atingeți desenu.*) Îl iubește atât de mult!

„Vino”, spune Iosif. „Vino și odihnește-te acum.”

Câțiva păstori își păzeau turmele pe dealurile din apropiere. (*Arătați spre păstori, apoi spre oi.*) Ei auziseră că Isus va veni pe

pământ. „*Dar când va veni?*” se întrebau ei. „*Oare va veni curând? Cuvântul lui Dumnezeu așa spune.*”

Păstorii văd o stea strălucitoare. (*Arătați spre stea.*)

De unde a venit steaua aceasta? se întreabă ei.

Deodată, apare un înger.

„Nu vă temeți”, spune îngerul. (*Arătați spre înger.*) „Vă aduc o veste bună. S-a născut Isus Mântuitorul. Îl veți găsi în cetate. Căutați un Copilaș nou-născut, culcat într-o iesle.”

Au venit mai mulți îngeri. Atât de mulți îngeri!

Îngerii cântă un cântec minunat! Cântecul lor umple văzduhul.

„Slavă lui Dumnezeu în înălțime și pace pe pământ, între oamenii plăcuți Lui!”

„Trebuie să mergem”, își spun păstorii unul altuia. „Trebuie să mergem în cetate și să-L căutăm pe acest Copilaș.”

„Îți mulțumim, Doamne”, se roagă păstorii. „Îți mulțumim că L-ai trimis pe Fiul Tău pe acest pământ. Îți mulțumim că L-ai trimis pe Isus să fie Mântuitorul nostru. Vom spune oricui despre El.”

Și noi Îi putem mulțumi lui Dumnezeu. (*Rugați-vă o rugăciune simplă, de exemplu:*) Îți mulțumim, Doamne, că L-ai trimis pe Isus să ne iubească, să ne mântuiască și să ne poarte de grijă. Noi Îl iubim și Te iubim și pe Tine.

1. Răsuciți ambele capete ale unei foi de

hârtie, așa încât să arate ca un sul. Decorați-l și scrieți înăuntru: „Urmați steaua. S-a născut un Mântuitor”. Vorbiți despre păstori.

2. Confectionați banderole pentru cap (precum cele pe care le purtau păstori) pentru întreaga familie. Prindeți pe ele urechi de animale (de vacă, măgar, oaie etc.) din fetru sau hârtie. Câantați „Departe-ntr-o iesle”.

3. Puneți copilul să „călărească” pe un căluț din lemn care se leagă. Vorbiți-i despre călătoria lui Iosif și a Mariei până la Betleem.

4. Aranjați într-un colț al camerei animale din pluș. Numărați-le și vorbiți despre nașterea lui Isus.

5. Duceți copilul la culcare într-o „plimbare cu măgărușul”, pe spatele dumneavoastră (numai pentru copiii mai mari).

6. Aprindeți o lanternă și orientați-o spre tavanul unei camere întunecate. Urmați „steaua” pentru a-L găsi pe Copilașul Isus.

7. Înfășați în scutece un bebeluș-păpușă. Câantați un cântecel despre Pruncul Isus. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru Isus.

8. Cumpărați figurine din ipsos pentru scena nașterii lui Isus (stele, păstori etc.), pe care să le pictați împreună cu copilul, înmuind degetul în acuarele.

Să spunem și să facem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție, în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

9. Confectionați o iesle din fâșii de ziare puse într-o cutie. Așezați peste „paie” o păpușă-bebeluș. Câantați „Departe-ntr-o iesle”.

10. Întindeți o foaie din aluat de biscuiți sau fursecuri pe care să o tăiați cu ajutorul unui cuțit în formă de stea. Decorați prăjiturele cu jeleu galben și cu bombonele de ornat.

11. Vizitați undeva o scenă cu nașterea lui Isus în mărime naturală. Arătați-i copilului paiele și, dacă este posibil, lăsați-l să le atingă.

12. Confectionați o coroană din carton și decorați-o. Scrieți pe ea „Isus este Împărat”.

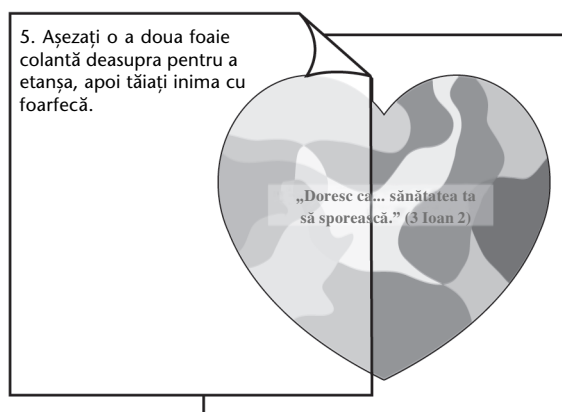
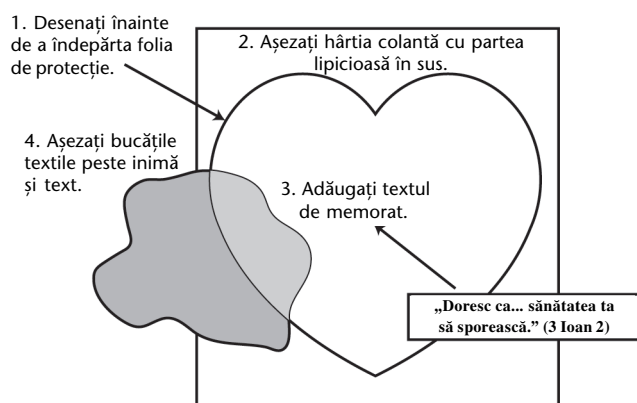
13. Umpleți un ciorap alb cu cârpe moi și lipiți pe el biluțe din vată. Desenați o față și urechi de oaie. Vorbiți-i copilului despre păstori care s-au închinat lui Isus.

14. Folosiți perne sau cuburi de construit pentru a face un staul. Așezați înăuntru animale de jucărie. Câantați „Departe-ntr-o iesle”.

15. Organizați o serbare pentru nașterea lui Isus. Câantați cântări de laudă pentru El. Vorbiți despre un dar pe care l-l ar putea da copilul lui Isus.

Faci și iei: Inimă vitraliu

Lecția 1 – săptămâna 1

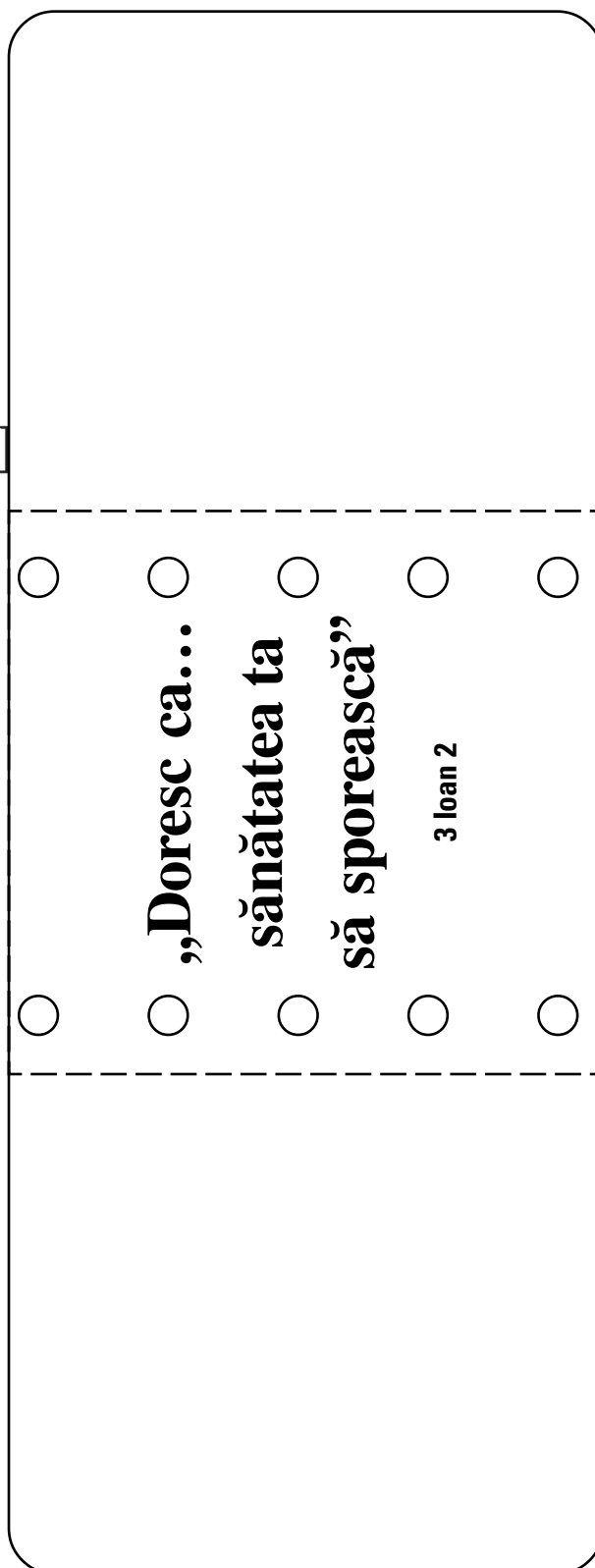


6. Perforați și agățați cu un șnur.

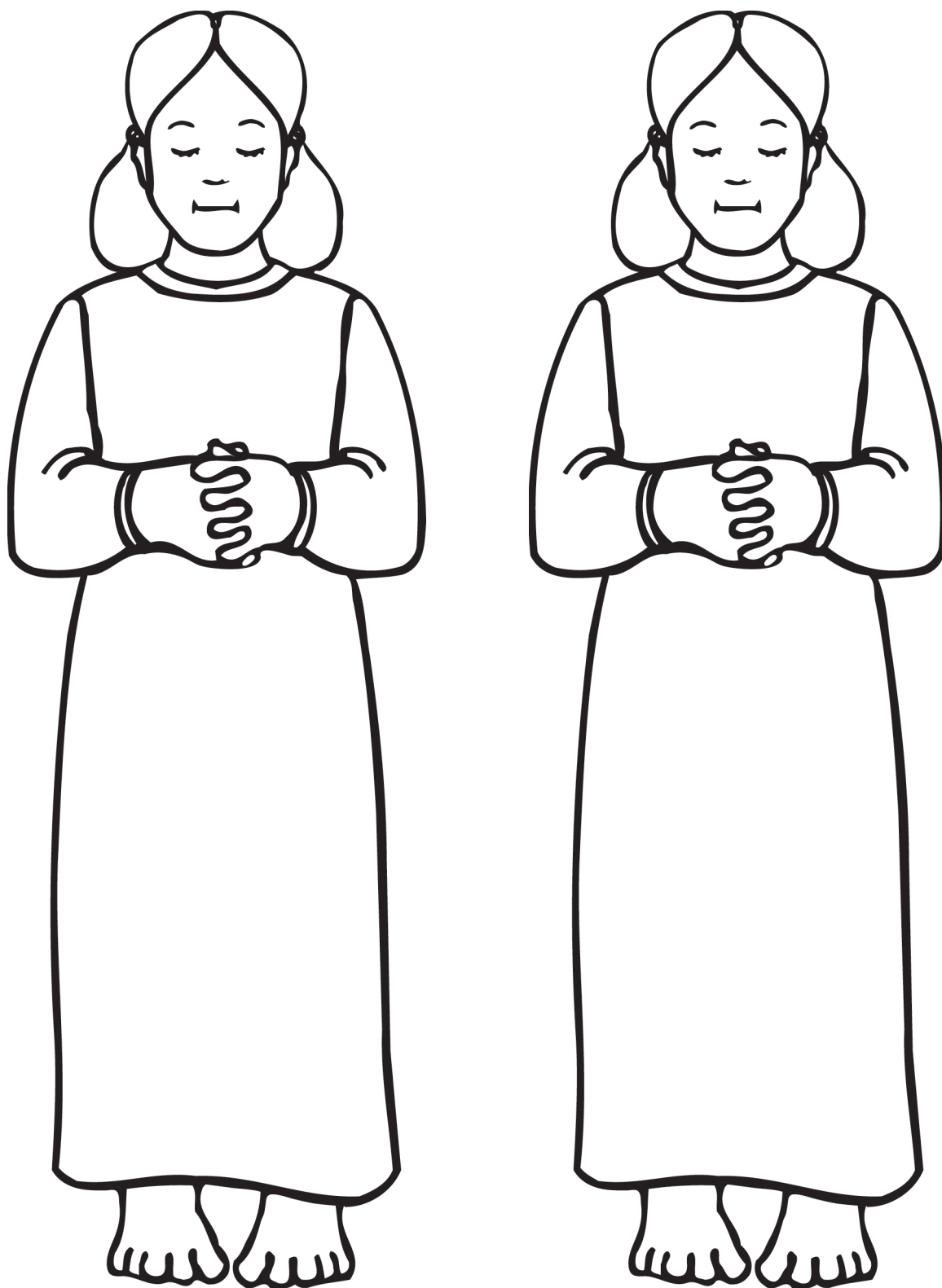


Faci și iei: Un bandaj mare

Lecția 1 – săptămâna 3

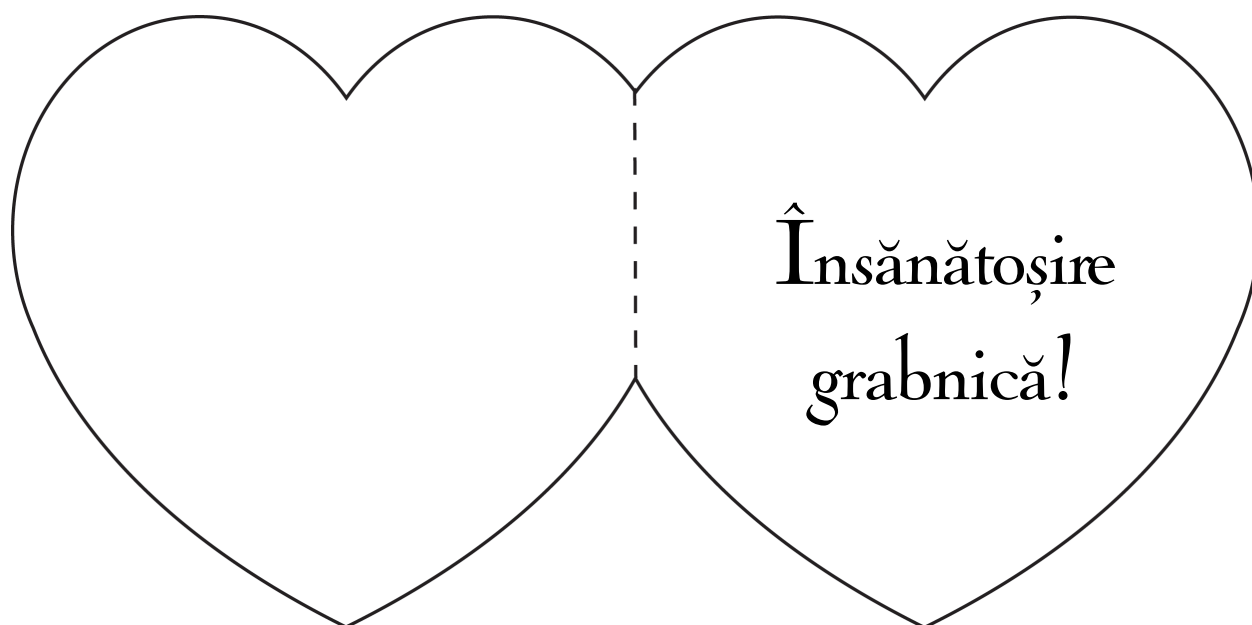
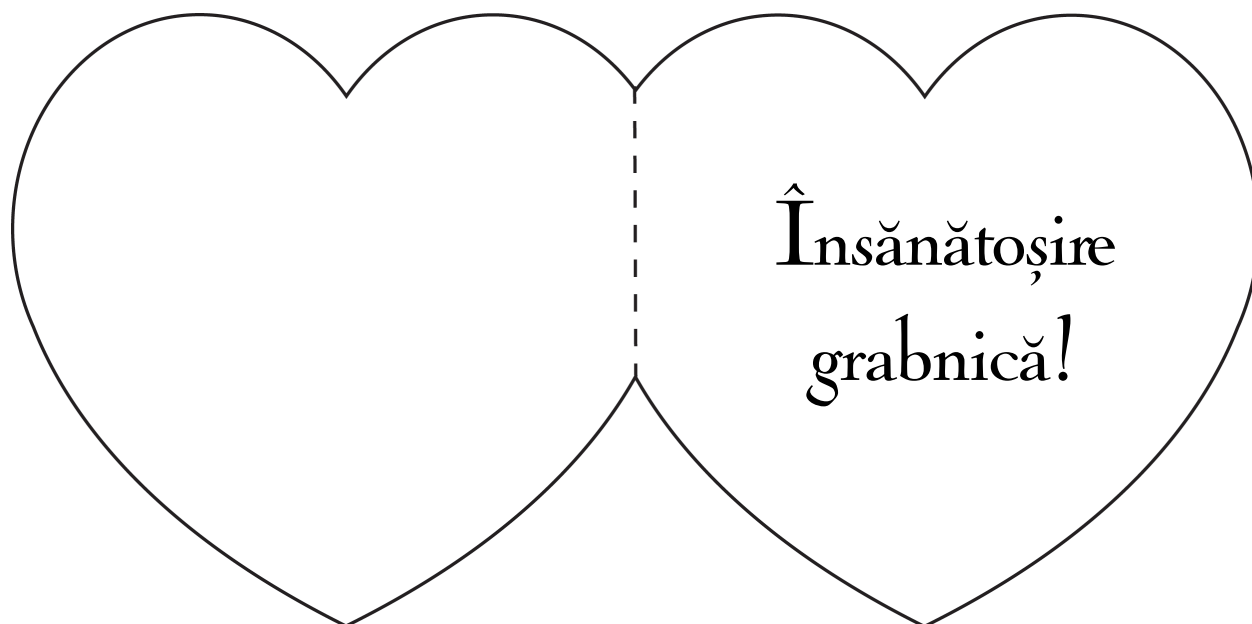


Faci și iei: Patul fetiței
Lecția 1 – săptămâna 2



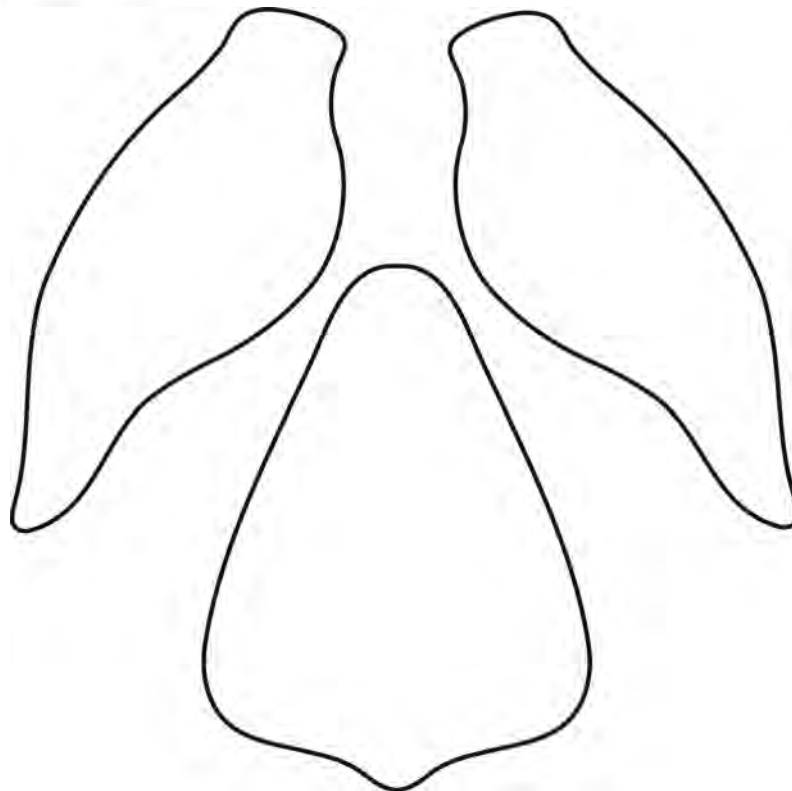
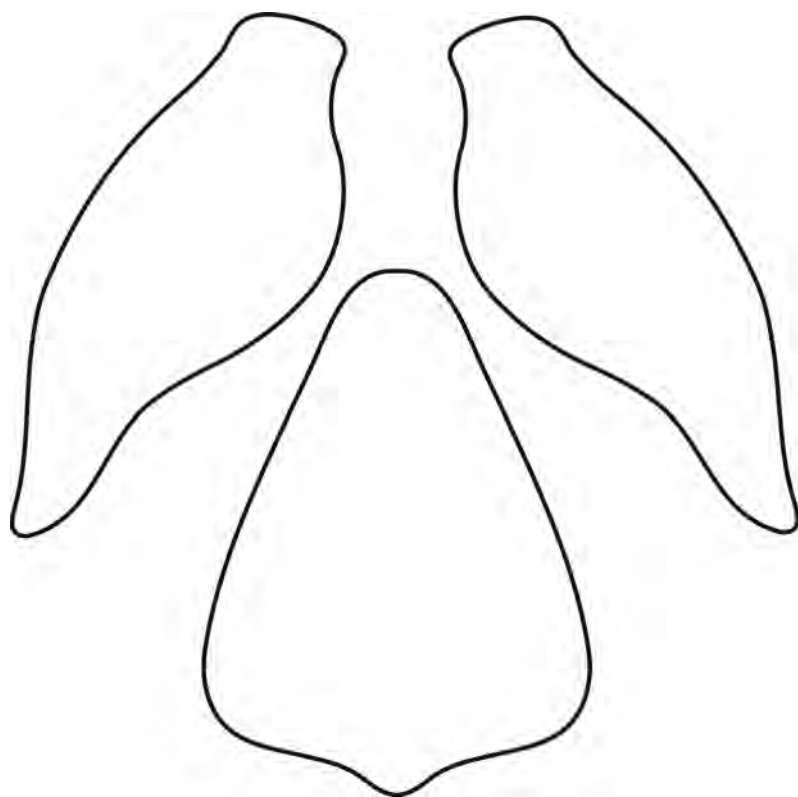
Permisiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Faci și ieși: Urarea de însănătoșire grabnică
Lecția 1 – săptămâna 5



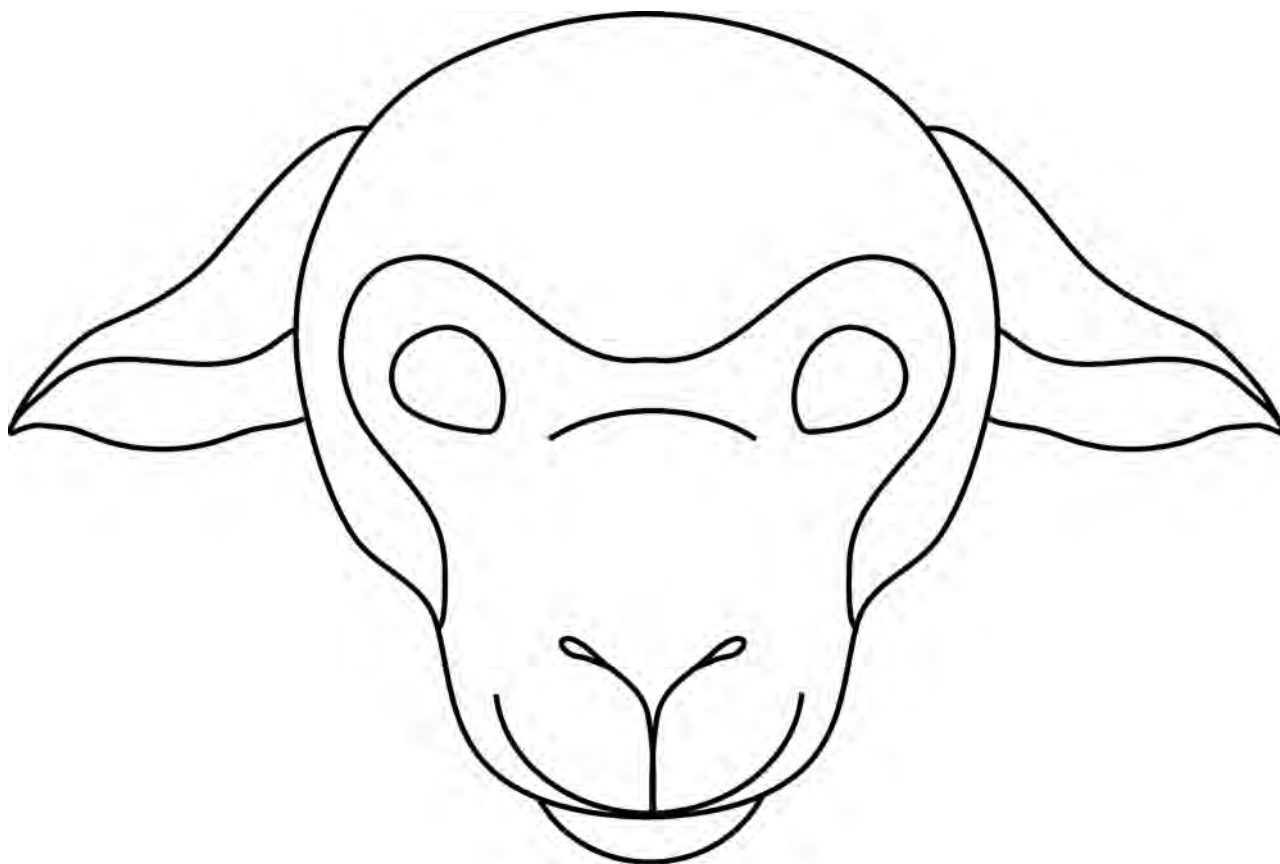
Permisiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Faci și ieși: Numim și numărăm oițele
Lecția 2 – Povestirea biblică trăită



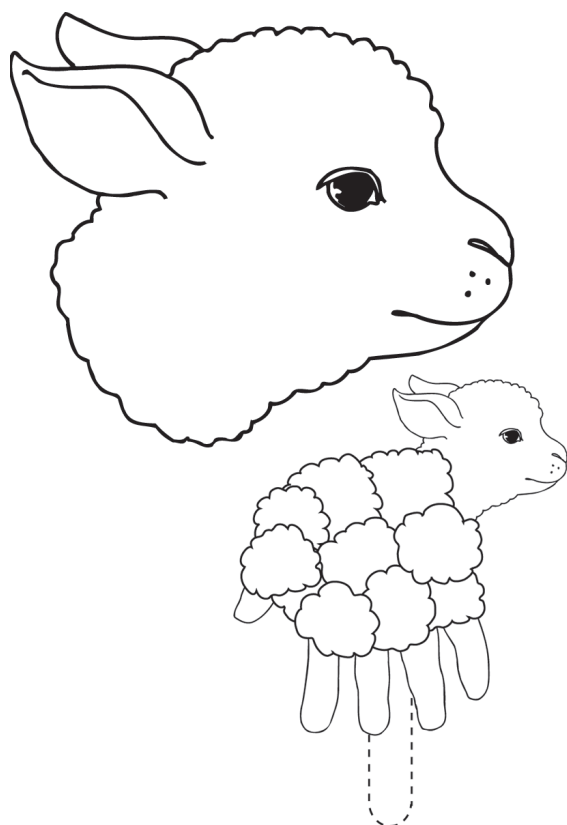
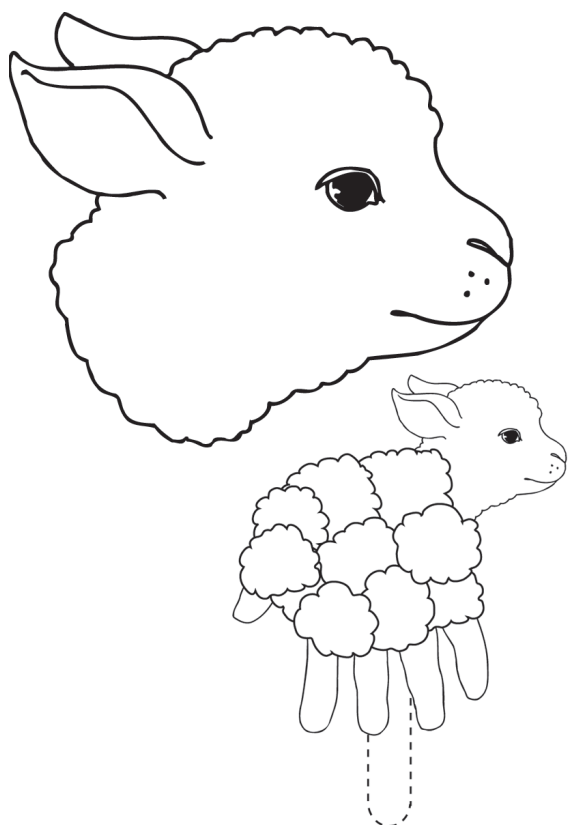
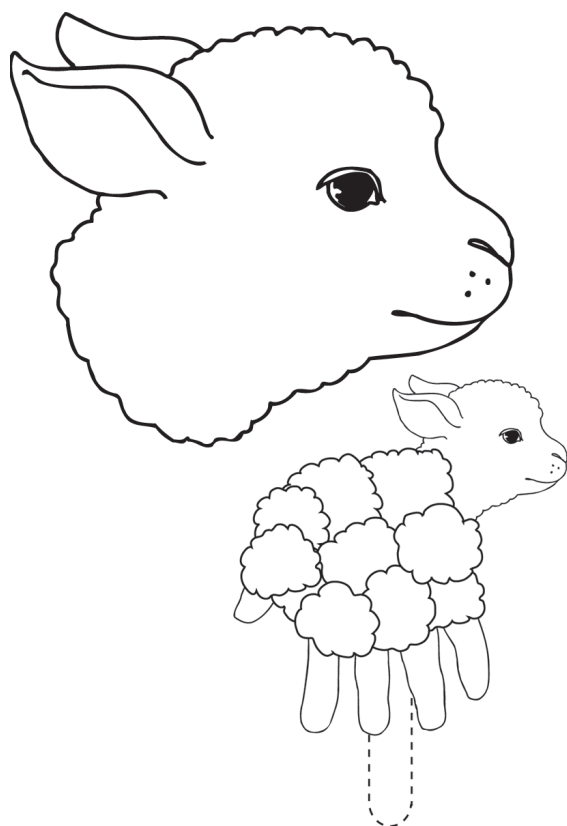
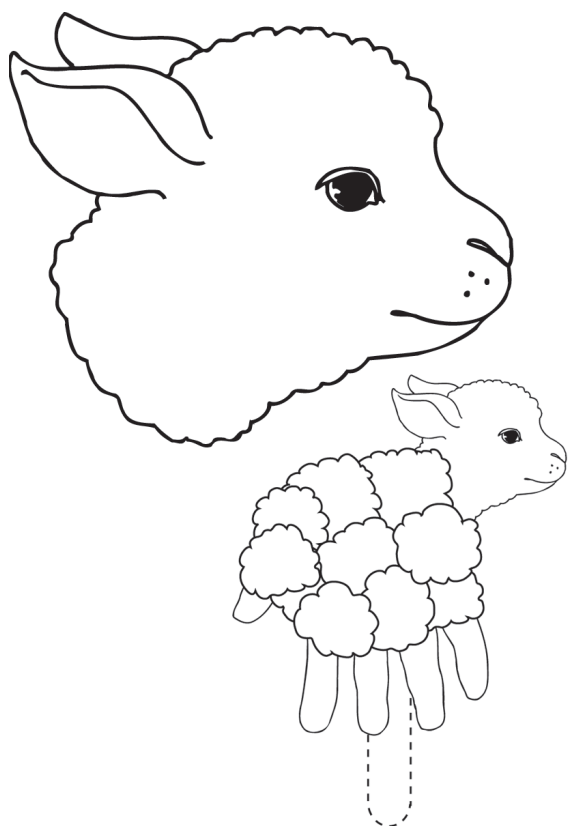
Permisiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Faci și iei: Oița de hârtie
Lecția 2 – săptămâna 3

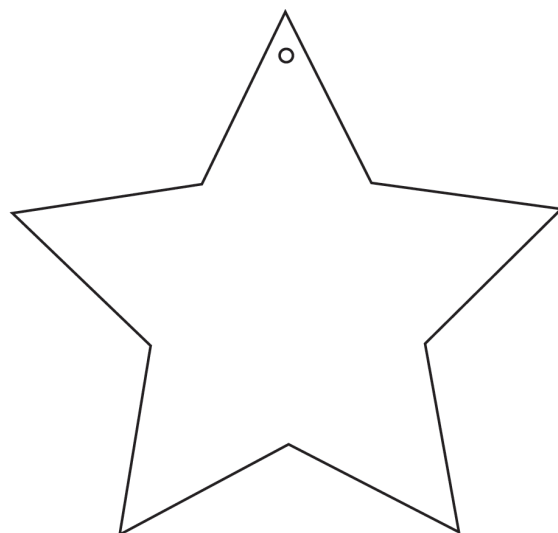
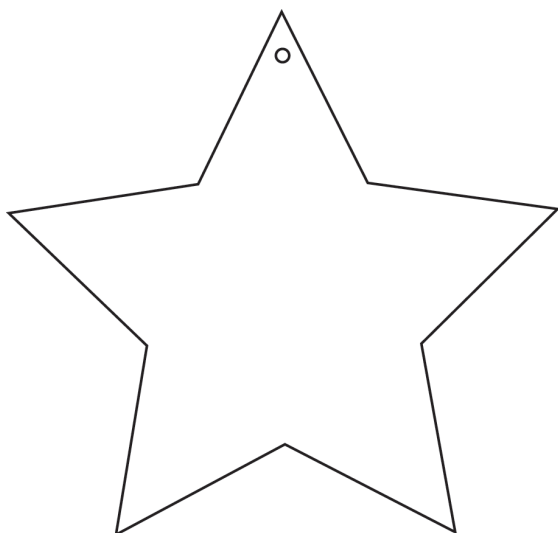
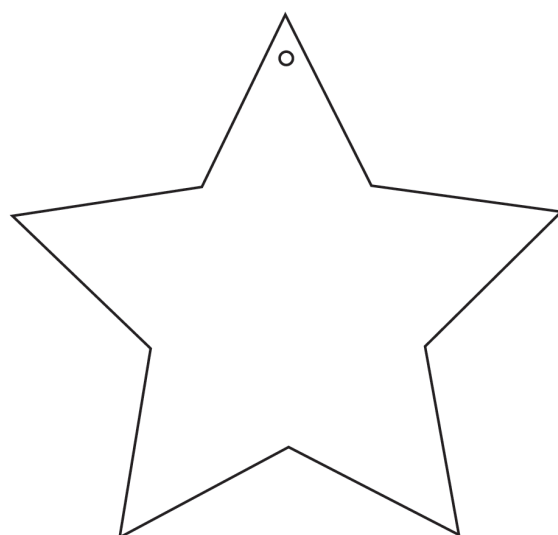
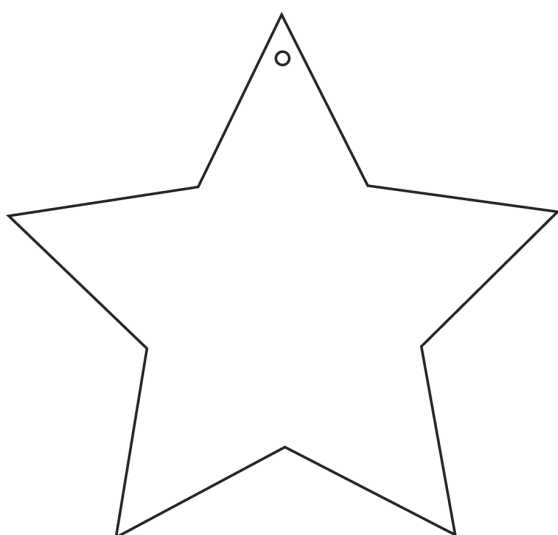
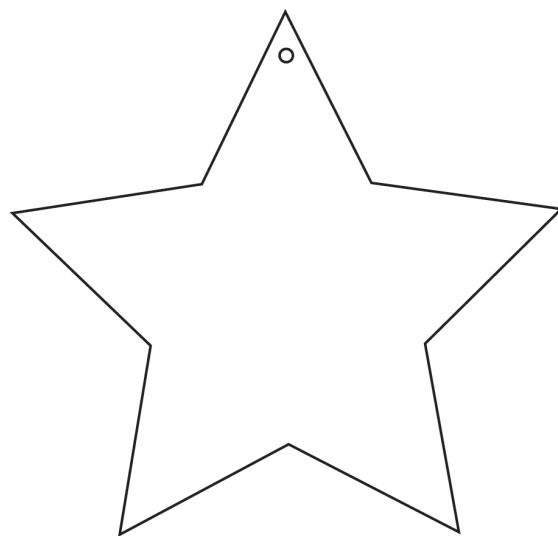
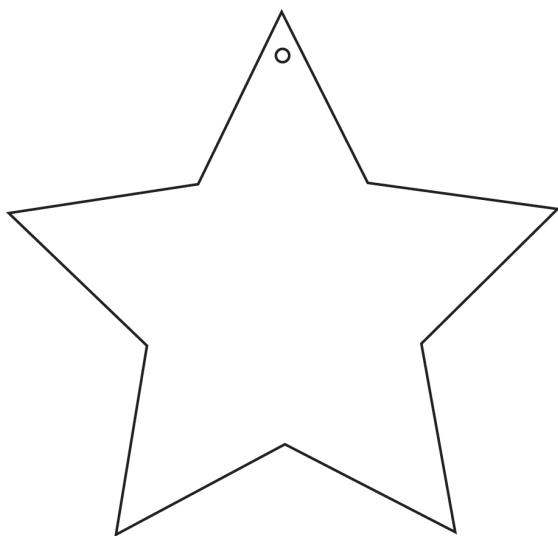


Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

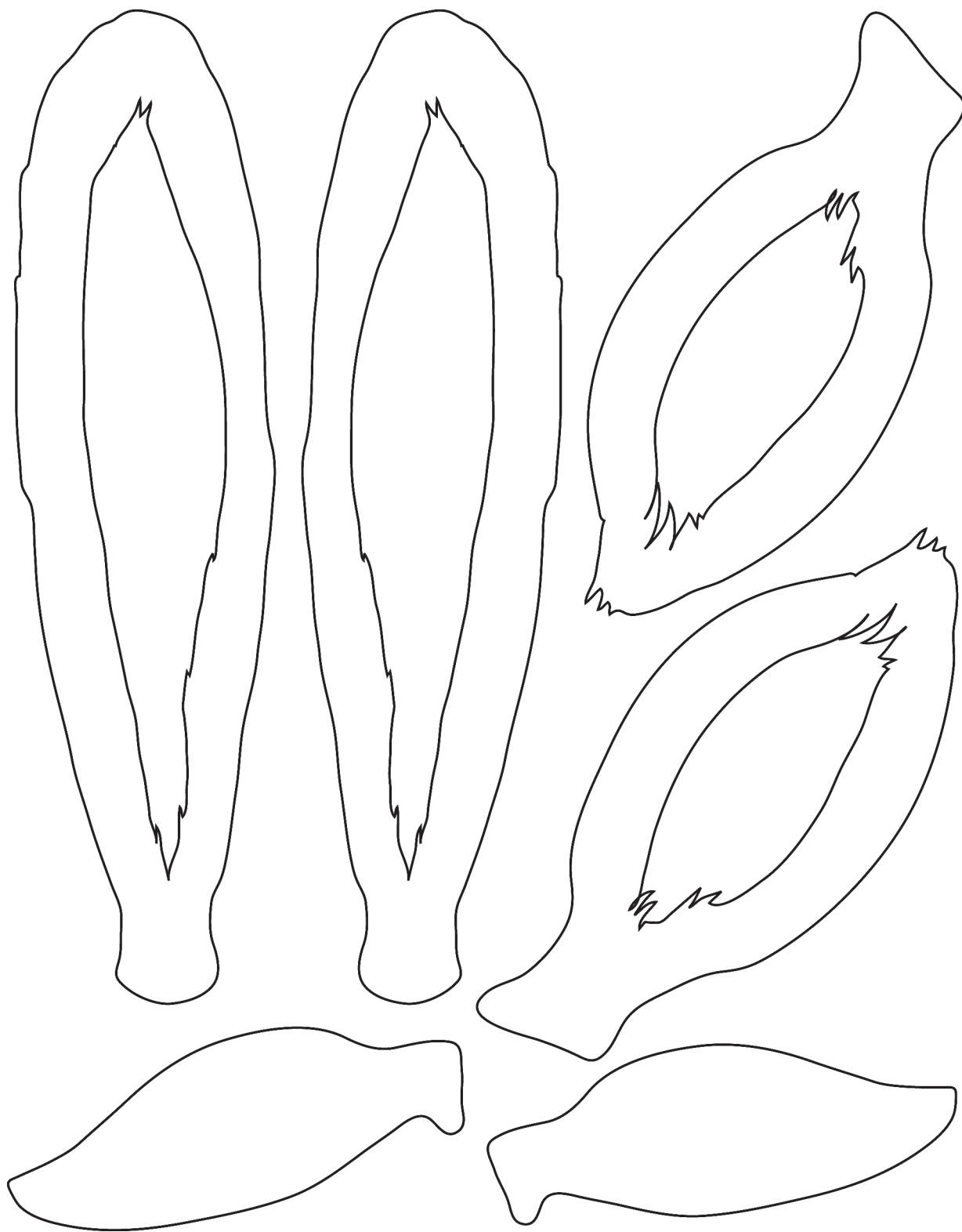
Faci și iei: Mieluțul pe băț
Lecția 2 – săptămâna 4



Faci și iei: Stea
Lecția 3 – săptămâna 1

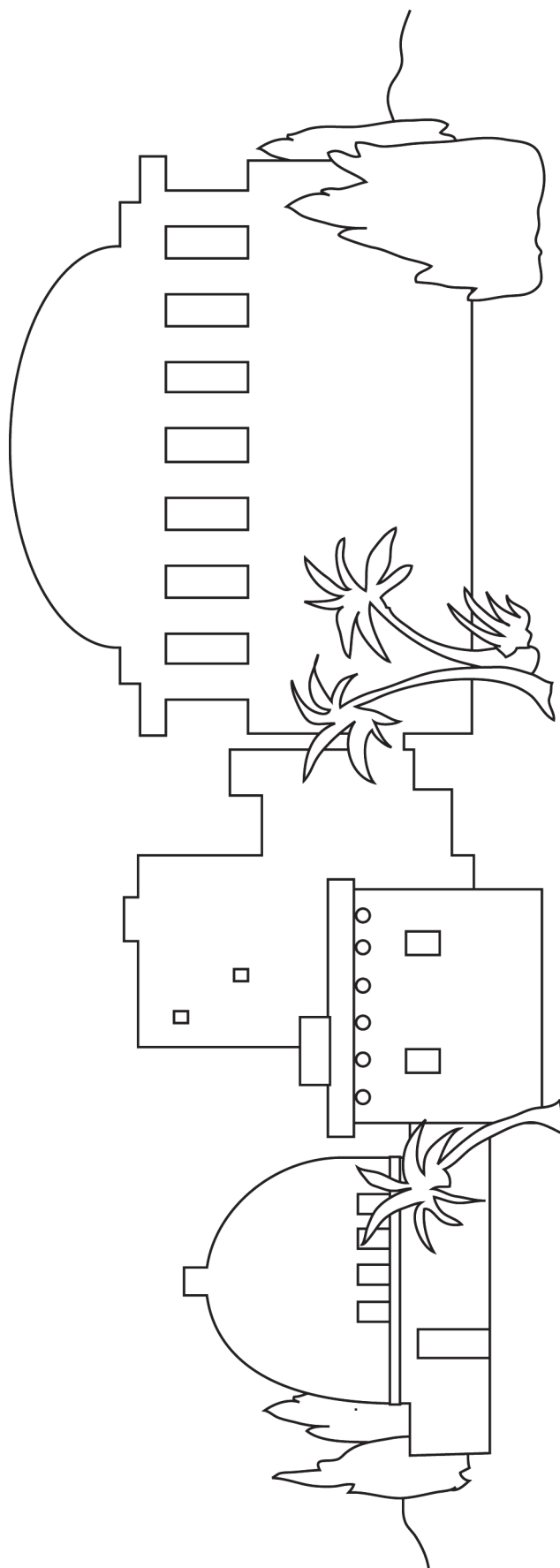


Faci și ie: Pălărie cu urechi de animale
Lecția 3 – săptămâna 3



Permisiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Faci și iei: Adăugăm steaua
Lecția 3 – săptămâna 5



Joc de semne despre nașterea lui Isus

Îți mulțumesc, Doamne,



arătați în sus

pentru hangiuul



țineți degetul arătător

care a oferit staulul său



țineți palmele căuș

lui Iosif, tatăl,



țineți unul dintre degetele mari în sus

și Mariei, mama



țineți celălalt deget mare în sus

lui Isus,



puneți palmele alăturate sub unul dintre obraji

și pentru îngerii care au cântat



fluturați degetele

și pentru păstorii



numărați degetele

care au venit la staul



puneți palmele alăturate sub unul dintre obraji

**și, mai mult decât orice,
Îți mulțumesc, Doamne,**



arătați în sus

pentru Copilașul Isus,



puneți palmele alăturate sub unul dintre obraji

care a crescut mare



deschideți brațele larg

și ne iubește pe toți.



arătați spre propria persoană, apoi spre ceilalți