

# Grădinița

iulie – august – septembrie





# Grădinița A3

Studii biblice pentru copii

iulie, august, septembrie

## Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson..... Suedia  
Jackie Bishop ..... Colorado  
DeeAnn Bragaw..... Georgia  
Linda Porter Carlyle..... Oregon  
Helga Eiteneir ..... Germania  
René Evans ..... Tennessee  
Adriana Itin Femopase ..... Argentina  
Rene Garrigues-Goodwin.... Washington  
Feryl Harris..... West Virginia  
Donna Meador..... Washington

Vikki Montgomery ..... Maryland  
Rebecca O'Ffill ..... Maryland  
Evelyn Omaña ..... Venezuela  
Denise Pereyra ..... California  
Dawn Reynolds ..... Maryland  
Janet Rieger..... Australia  
Judi Rogers ..... Maryland  
Denise Ropka-Kasischke ..... California  
Eileen Dahl Vermeer..... Canada

## Mulțumiri speciale...

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillspie** și **Stuart Tyner** de la Centrul de Tineret „John Hancock”, Universitatea La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a materialului.

Redactor:	Patricia A. Habada
Redactor asistent:	Linda Schomburg
Coordonator:	Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat:	James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală:	Lowell C. Cooper
Consilier redactare:	Angel M. Rodríguez
Director design:	Trent Truman
Designer:	Madelyn Gatz
Tehnician:	Shirley M. Bolivar
Responsabil cu serviciile pentru abonați:	Steve Hanson
Ilustrații:	Larry Reinhart
Proiectant ilustrații:	Brandon Reese

*Grădinița* – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală  
 Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea  
 12501 Old Columbia Pike  
 Silver Spring, MD 20904-6600, USA

**Pentru ediția în limba română:**

Traducere: Oana Ghiga  
 Redactare: Adela Băncău-Burcea  
 Corectură: Lavinia Goran  
 Tehnoredactare: Irina Toncu

# Cuprins

## SLUJIRE

*A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.*

1. Bebelușul special al Anei ..... 9
2. Darul Anei pentru Dumnezeu ..... 13
3. Urechi de ascultat ..... 17
4. Slujirea lui Samuel ..... 21

## HAR

*Harul înseamnă că suntem ai lui Dumnezeu.*

5. Ajutat de păsări ..... 25
6. Ulei miraculos ..... 29
7. Băiatul trăiește! ..... 33
8. Sus, mai sus, dincolo de nori! ..... 37

## COMUNITATE

*În comunitate, oamenii au grijă unii de alții.*

9. Uleiul care nu se mai sfârșea ..... 41
10. Din nou în viață ..... 45
11. Otrava din oală ..... 49
12. Fierul plutitor ..... 53
13. Îngeri de jur împrejur ..... 57

# Nevoi de bază ale copiilor\*

Toți copiii au atât nevoi de bază, cât și nevoi care sunt specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Nevoile de bază ale copiilor sunt de ordin:

## **Fizic**

- hrană
- căldură
- adăpost

## **Mintal**

- capacitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

## **Emoțional**

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere
- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

## **Spiritual**

- un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu

---

\* Departamentul Slujirea copiilor: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

# Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copiii cu vârste între 3 și 5 ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

## Fizic

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

## Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

## Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

## Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor, decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

## Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite;

- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare;
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori;
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite;
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

### **Nevoi spirituale**

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el;
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu;
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește;
- deosebirea dintre bine și rău;
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

### **Reguli de bază**

Intervalul de atenție în minute al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel, un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

### **Copilul de grădiniță**

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit;
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect;
- face unele generalizări – adesea incorecte;
- învață cel mai bine prin participare activă;
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.



# Scrisoare către prieteni

Dragi prieteni,

Bun venit în al treilea trimestru de studii biblice pentru copii. Ați observat ce frumoasă este coperta? Vă plac ilustrațiile din interior? Ați folosit până acum sugestiile de activități de la sfârșitul fiecărei lecții pentru a vă bucura de noi experiențe împreună cu copilul dvs.?

Puteți păstra această broșură pentru a o folosi mai mult timp. Încurajați-l pe copil să „citească” adesea imaginile. Puneți-i întrebări despre ilustrații, despre culori și obiecte, despre numărul oamenilor și identitatea lor. Învățați-l să numere animalele sau oamenii. Luați-vă din când în când timp pentru a recapitula textele de memorat și exercițiile aflate la sfârșitul broșurii. Folosind gesturile, îl veți ajuta pe copil să-și reamintească textele mai târziu.

Nu uitați, aceste lecții sunt prezentate la Școala de Sabat pentru copii. Broșura are scopul de a vă ajuta să repetați lecțiile cu copilul în fiecare zi. Citiți-i zilnic povestioara. Recapitulați textul de memorat însoțit de gesturi. Bucurați-vă de activitățile propuse! Încurajați-l pe copil să țină cu grijă Cuvântul lui Dumnezeu atunci când citiți din Biblie împreună.

Rugați-vă deseori cu copilul! Când faceți lucrul acesta, amintiți-ne și pe noi. Să ne rugăm unii pentru alții, căutând împreună să-i conducem pe copii la Hristos.

Cordial,  
Editorii



Referințe: 1 Samuel 1:1-18; *Patriarhi și profeți*, pp. 569-570, în original.

# Bebelușul special al Anei

*Ai fost vreodată atât de trist încât să plângi? Așa s-a simțit și Ana.*

# E

ste timpul să ne pregătim pentru călătoria la Casa Domnului din Silo, i-a spus Elcana

soției sale, Ana, într-o dimineață.

Se apropie sărbătoarea.

Ana a zâmbit.

– Voi pune în bagaj tot ce este nevoie, a spus ea.



În fiecare an,

Ana și

Elcana se

duceau la Silo, pentru a se închina în cortul de acolo. Însă, de fiecare dată când plecau, Ana se întrista.

Ea se gândea la zilele de la începutul căsniciei. Pe atunci era atât de fericită împreună cu Elcana! Însă anii au trecut, iar Ana nu avusese niciun copil. O, cât de mult și-ar fi dorit și ea, și Elcana să aibă un bebeluș!

În cele din urmă, Ana și Elcana au pornit în călătorie. Drumul era aglomerat, pentru că mai călătoreau și alte

## Text de memorat

„Dumnezeu... să asculte rugăciunea pe care l-ai făcut-o.”

1 Samuel 1:17

## Mesaj

Îi slujim lui Dumnezeu atunci când îi ajutăm pe oameni.

familii. Se părea că în fiecare familie erau copilași. Cât și-ar fi dorit și Ana să aibă un copil!

La Silo, au mers la Casa Domnului să se închine. Când a sosit timpul mesei – o masă deosebită, de sărbătoare – Elcana i-a dat Anei o porție dublă. El dorea să acopere dorul ei pentru copilul pe care nu-l avea. Ana a închis ochii, însă lacrimile tot îi curgeau pe obraji.



– Ana, i-a spus Elcana, nu fi tristă că nu ai copii. Oare faptul că sunt soțul tău nu te face fericită ca și cum ai avea zece copii? a încercat el să o binedispună.

După masă, Ana a plecat singură la Casa Domnului.

– O, Doamne, s-a rugat ea, dacă mi-ai dăruî un fiu, Ți l-aș da înapoi. Te va sluji toată viața!

Eli, un preot în vârstă, s-a apropiat de Ana. A văzut că femeia se legăna înainte și înapoi. Buzele ei se mișcau, însă nu se auzea nimic.

Preotul cel în vârstă a crezut că femeia era beată.

– De ce ai venit în locul acesta beată? a întrebat-o el.

Ana s-a îngrozit.

– Nu sunt beată! a exclamat ea. Îmi spuneam necazul înaintea Domnului.

Eli s-a înseninat.

– Dacă așa stau lucrurile, fii veselă! a zâmbit el. Dumnezeu Ți-a ascultat rugăciunea. Dumnezeul lui Israel să-Ți dea ce l-ai cerut.

Deodată, Ana a simțit cum norul de tristețe dispărea.

– O, îți mulțumesc! Mulțumesc din suflet, i-a spus ea lui Eli.

Ana s-a întors la Elcana. Le-a zâmbit tuturor oamenilor cu care s-a întâlnit pe drum. Ana știa că Dumnezeu va asculta rugăciunea ei de a avea un fiu!

De-abia aștepta să-i spună și lui Elcana despre întâlnirea ei cu Eli. Bătrânul preot îi dăduse speranță.

# Activități



## Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat:

„**Dumnezeu...**

**să asculte**

Arătați în sus.

Duceți mâna la ureche.

**rugăciunea pe care l-ai făcut-o.”** Uniți palmele.

**1 Samuel 1:17**

Țineți palmele unite, apoi deschideți-le.

## Duminică

Citiți împreună pasajele adecvate din 1 Samuel 1:1-18. Întrebați: *Cum îi putem ajuta pe ceilalți să fie fericiți?* Amintiți-i copilului să împartă dragostea lui Isus, oferind cuiva inițiala pregătită la Școala de Sabat.

## Luni

Jucați pe roluri povestirea împreună cu familia. Ajutați-l pe copil să deseneze câte un chip vesel pentru fiecare membru al familiei și să îl ofere fiecăruia, spunându-i în ce fel îl face fericit.

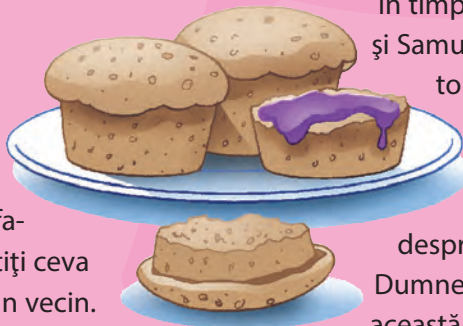
Cântați un cântec de bucurie.

## Martți

Întrebați: *Ce poate face familia noastră pentru a aduce fericire cuiva?*

Planificați să faceți ceva chiar astăzi împreună cu familia. De exemplu, pregătiți ceva bun de mâncare pentru un vecin.

Înainte de rugăciune, cântați o cântare despre ajutor.



## Miercuri

Vorbiți despre o ocazie când ați fost trist; v-ați rugat, iar Isus v-a ajutat să fiți din nou fericit.

Lăsați-l pe copil să țină în brațe o păpușă și să-i cânte un cântec de leagăn. Mulțumiți-l Domnului Isus pentru bebeluși.

## Joi

Împreună, indicați diferite jucării pentru bebeluși dintr-o revistă sau un catalog și întrebați: *Ar putea (numele obiectului) să te facă fericit pentru totdeauna?* Spuneți: *Lucrurile de pe acest pământ ne fac fericiți pentru o vreme, însă nu durează. Cine poate să ne facă fericiți mereu? (Isus!)*

Cântați un cântec despre fericire. Rugați-L pe Domnul să-l facă fericit pe copilul dumneavoastră.

## Vineri

În timpul altarului de seară, citiți despre Ana și Samuel în *Patriarhi și profeți*, începutul capitolului 55. Arătați-i copilului poze cu el atunci când era bebeluș. Vorbiți despre bucuria cu care ați așteptat sosirea lui pe lume. Cântați cântări despre fericire; apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru binecuvântările din această săptămână.





Referințe: 1 Samuel 1:20-28; 2:18-21; *Patriarhi și profeți*; pp. 570-574, în original.

# Darul Anei pentru Dumnezeu

*Te-ai gândit vreodată cine sunt oamenii care ajută la biserică?  
Și tu poți ajuta.*

# A

na și soțul ei, Elcana, fuseseră la cortul din Silo pentru a se închina Domnului. Ana se rugase pentru un bebeluș. Eli, marele-preot, L-a rugat pe Dumnezeu să-i dea ce Îi ceruse ea. După ce au ajuns, în sfârșit, acasă, Ana s-a uitat cum se alergau copiii, în joacă, pe afară.



**Text de memorat**  
„Toată viața lui să fie dat Domnului.”  
1 Samuel 1:28

## Mesaj

Putem să îi ajutăm pe conducătorii care lucrează pentru Dumnezeu.

Ana zâmbea văzându-i pe copiii gălăgioși. Zâmbea văzându-le și pe mamele lor. În curând urma să fie și ea mămică!

Apoi, într-o zi, s-a născut băiețelul Anei. Ea l-a privit pe bebelușul cu păr negru și creț și urechi micuțe. I-a atins pielea fină și degețelele de la picioare. Ana i-a pus bebelușului numele Samuel. Numele acesta înseamnă „Dumnezeu a ascultat”. Îi ceruse lui Dumnezeu un fiu, iar El o ascultase.

Anul următor, când a sosit timpul să plece din nou la Silo, s-a dus doar Elcana – Ana a rămas acasă.

– Voi aștepta până când copilașul va putea să mănânce singur, i-a spus ea soțului ei. Apoi îl voi duce la Casa Domnului. Și va rămâne acolo, să-l slujească lui Dumnezeu.

Și, când Samuel s-a făcut destul de mare, încât să mănânce la fel ca oamenii mari, Ana l-a dus la Casa Domnului, așa cum promisese.

– Îți mai aduci aminte de mine? I-a întrebat ea pe Eli. Am stat cândva aici și m-am rugat Domnului pentru un fiu. El mi l-a dăruit pe băiatul acesta frumos, iar acum l-l dau înapoi Domnului. Băiatul meu Îi va aparține Domnului toată viața. Va rămâne aici, să te ajute.

Micuțul Samuel s-a uitat la preot. Nu-i era teamă să rămână acolo cu el. Chiar dacă era mic, putea să-l ajute pe marele-preot. Avea să facă tot ce putea, ca să-l ajute pe Eli.

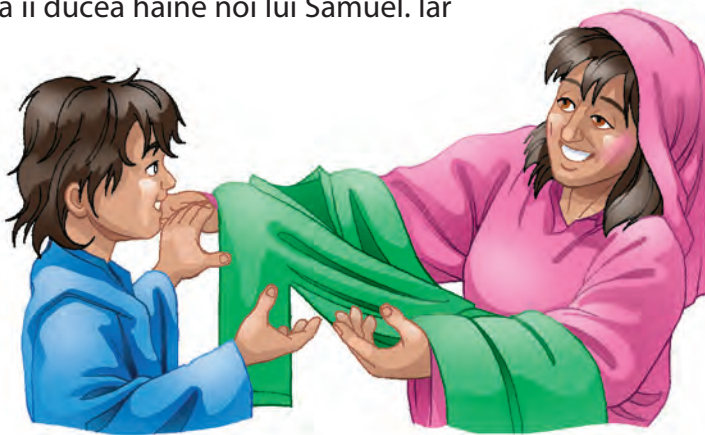
Anei i-a fost tare dor de băiatul ei! Acum, aștepta tot anul să meargă la Casa Domnului. Și, în fiecare an, Ana îi ducea haine noi lui Samuel. Iar preotul Eli îi binecuvânta pe Ana și pe Elcana.

– Domnul să vă dăruiască mai mulți copii, le-a spus Eli.

Dumnezeu i-a binecuvântat pe Ana și pe soțul ei. Le-a dăruit mai mult decât ceruse ea – le-a dat trei băieți și două fete. Aceștia au locuit acasă cu mama și cu tatăl lor.

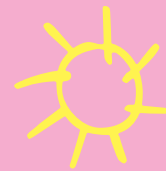
Dar Samuel a rămas la templu, unde îl ajuta pe preotul Eli.

Anei îi era dor de Samuel, dar și-a ținut făgăduiala. I l-a dăruit lui Dumnezeu pe băiețelul ei, ca să fie ajutorul lui Eli. Nu-l vedea decât o dată pe an, când mergeau la Silo, dar era bine așa. Ea Îl iubea pe Dumnezeu și era fericită că Samuel Îi slujește Domnului. Samuel era un copil deosebit. Și Ana îl iubea în continuare la fel de mult.





# Activități



## Sabat

Căutați un loc liniștit, unde să citiți povestirea.

Pentru a repeta textul de memorat, în fiecare zi din această săptămână, cereți-i copilului să se așeze; apoi să se ridice, din ce în ce mai mult, pe măsură ce roștiți cuvintele textului. Amintiți-i că Samuel a început să-l slujească lui Dumnezeu de când era micuț și a continuat să-l slujească și când s-a făcut mare.

## Duminică

Căutați și citiți împreună pasajul

1 Samuel 1:20-28, parafrazând, eventual.

Întrebați: *Ce înseamnă numele Samuel?*

*Când l-a dus Ana pe Samuel la preotul Eli?*

Pregătiți un loc de măsurare a înălțimii. Marcați înălțimea fiecăruia. Scrieți: „(numele copilului) Îi va sluji lui Isus în toate zilele vieții sale”. Marcați înălțimea copilului. Spuneți: *Poți să-l slujești lui Isus pe măsură ce crești, așa cum a făcut Samuel.*

## Luni

Citiți împreună povestirea. Întrebați: *Ce îi ducea Ana lui Samuel în fiecare an? Cu câți copii a mai binecuvântat-o Dumnezeu pe Ana?*

Arătați-i copilului poze cu el de când era bebeluș. Vorbiți despre ce putea face el când era bebeluș, spre deosebire de cum poate ajuta acum. Cântați o cântare despre ajutor.

## Marți

Căutați și citiți împreună pasajul 1 Samuel 2:18-21, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: *Cum crezi că îl ajuta Samuel pe preotul*

*Eli? Ce poți face tu pentru a ajuta în casă? Invitați-l pe copil să vă ajute chiar acum la treburi în casă.*

## Miercuri

Găsiți o haină, o jachetă sau un halat de baie pe care să-l poarte copilul în timp ce jucați povestirea pe roluri. Cântați o cântare despre ajutor; apoi cereți-l lui Isus să-l ajute pe copil să fie ajutorul Său. Spuneți împreună textul de memorat înainte de rugăciune.

## Joi

Întrebați: *Ce poți face tu pentru a-l ajuta pe pastorul nostru? (Să stea cuminte în biserică, să ajute la oferirea darurilor, să cânte frumos etc.)* Apoi ajutați-l să facă unul dintre aceste lucruri în Sabatul următor.

Cântați o cântare preferată despre ajutor. Rugați-L pe Isus să vă ajute familia să fie la dispoziția Sa în fiecare zi.

## Vineri

În timpul altarului, citiți paragrafele potrivite despre Samuel din cartea *Patriarhi și profeți*, sfârșitul capitolului 55. Întrebați: *Ce l-a învățat Ana pe Samuel? Cum se purta Samuel cu Eli? Cum se purta Eli cu Samuel? Cum ar trebui să ne purtăm unii cu alții?*

Dacă este cazul, vorbiți-i copilului despre consacrarea sa ca bebeluș, prin rugăciune, la biserică (arătați-i poze, dacă aveți). Discutați ce înseamnă să fii consacrat lui Dumnezeu.

Cresc  
frumos





Referințe: 1 Samuel 3:1-10; *Patriarhi și profeți*, pp. 581-583, în original.

# Urechi de ascultat

*Când te cheamă cineva, răspunzi imediat? Sau te miști încet, ori nu răspunzi deloc?*

**E**

li, preotul cel bătrân, sforăia încetisor în patul lui. Samuel

dormea și el în apropiere.

Domnul îl privea cu iubire pe Samuel, care era cufundat în somn.

– Samuel! Samuel! I-a chemat El.

Samuel a deschis ochii. L-a strigat cineva? S-a dus repede la Eli.

– Iată-mă, căci m-ai chemat! a spus el, intrând în camera întunecată.

Eli a deschis ochii.

– Nu te-am chemat, a zis el adormit. Du-te la culcare! Samuel a făcut așa cum i se ceruse și a adormit repede. Domnul îl privea cu iubire pe Samuel, care dormea.

– Samuel! Samuel! I-a strigat El din nou.

Samuel a deschis ochii. Era sigur că Eli îl strigă. S-a dus repede în camera lui Eli.



Text de memorat  
„Vorbește, Doamne,  
căci robul Tău  
ascultă.”

1 Samuel 3:9

Mesaj

Îi slujim lui

Dumnezeu ascultând  
de glasul Său.

– Iată-mă, a spus el. Pot să te ajut cu ceva?

Eli a deschis ochii.

– Nu te-am strigat, a șoptit el. Du-te înapoi în pat.

Samuel a ieșit încetișor din camera lui Eli. Totuși cineva îl strigase. Dacă nu era Eli, atunci cine? Samuel nu a recunoscut glasul lui Dumnezeu, pentru că nu îl auzise niciodată. S-a întins în pat și curând a adormit din nou.

Domnul îl privea cu iubire pe băiețelul care dormea.

– Samuel! Samuel! I-a strigat Dumnezeu a treia oară.

Samuel a deschis ochii. S-a dus repede spre Eli.

– Iată-mă, a spus el.

Atunci, Eli și-a dat seama cine îl chema pe băiat.

– Întoarce-te în pat, i-a spus Eli. Dacă te va mai chema o dată, răspunde așa: „Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă”.

Inima lui Samuel a început să bată cu putere. Era adevărat că îl chema Dumnezeu? Samuel s-a întors în pat. De data aceasta a stat cu ochii deschiși. A așteptat. A ascultat.

Domnul l-a privit cu iubire pe Samuel, care era treaz.

– Samuel! Samuel! I-a chemat El.

Iar Samuel l-a răspuns:

– Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă.

Domnul s-a bucurat. Știa că Samuel, chiar dacă era doar un copil, urma să îl asculte. Samuel dorea cu adevărat să fie slujitorul Său.

Dumnezeu dorește ca și tu să-L asculți astăzi. El dorește să fii și tu un slujitor al Său.

Tu asculți de Dumnezeu când asculți ce spune Biblia, când înveți textul de memorat. Ai grijă! Să fii atent la cuvintele lui Dumnezeu pe care ți le citesc din Biblie cei mari. Aceasta te va ajuta să-l servești Domnului în fiecare zi.



# Activități



## Sabat

În fiecare zi din săptămâna aceasta, citiți povestirea și repetați versetul de memorat. Spuneți: „Samuel, Samuel”. Copilul dumnea-voastră va răspunde astfel:

**„Vorbește,** Duce mâna la gură.

**Doamne,** Arată în sus.

**căci robul Tău** Arată spre el însuși.

**ascultă.”** Duce mâna la urechi.

**1 Samuel 3:9** Unește palmele, apoi le deschide.

## Duminică

Încurajați-l pe copil să poarte „urechile ascultătoare”

(confectionate la Școala de Sabat)

în timp ce citiți pasajul din 1 Samuel 3:1-10.

Întrebați: *De ce nu înțelegea Samuel că Dumnezeu îl chema?*

leșiți la plimbare și ascultați sunetele din natură care vă vorbesc despre dragostea lui Dumnezeu.

## Luni

Citiți împreună povestirea. Întrebați: *De câte ori l-a strigat Dumnezeu pe Samuel?*

Spuneți: *Pune-ți „urechile ascultătoare” și fă așa cum îți spun eu* (sari în două picioare; cântă un cântec, ia-mă în brațe etc.). Lăudați-l pe copil pentru cât de bine știe să asculte.

## Martți

Arătați povestirea în Biblie (1 Samuel 3:1-10) și citiți-o. Întrebați: *De cine credea Samuel că este strigat? Ce i-a spus Eli lui Samuel să facă?*

Jucați-vă „Mami spune” (sau „Tati spune”).

Copilul să urmeze indicațiile pe care i le dați după ce anunțați: „Mami spune” (atinge-ți degetele de la picioare, zâmbește etc.). Vorbiți despre motivele pentru care trebuie să ascultăm de părinți.

## Miercuri

Jucați pe roluri povestirea. Cine va fi Samuel? Dar Eli? Cine imită glasul lui Dumnezeu?

Cântați cântecul „Copilașii mei, veniți!” (vezi pag. 64). Copilul trebuie să se ascundă, apoi să vină când este chemat în cântec.

## Joi

Folosiți apa pentru a-l învăța pe copil despre cele cinci simțuri. Copilul să asculte sunetul apei care curge, să atingă apa, să o privească, să o guste și să o miroasă. Întrebați-l: *Cine ne-a dat aceste mijloace de a cunoaște lucrurile?*

## Vineri

În timpul altarului familial, citiți din cartea *Patriarhi și profeți*, începutul capitoului 57, răspunsul lui Samuel și cuvintele Domnului. Întrebați: *Cum s-a simțit Samuel când i-a vorbit Dumnezeu? În ce alte feluri ne vorbește nouă Dumnezeu? Cum ne va vorbi Dumnezeu mâine, la biserică?*

„Folosiți-vă” urechile pentru a asculta o muzică plăcută, despre Isus. Mulțumiți-l lui Isus pentru că aveți urechi cu care puteți asculta.





Referințe: 1 Samuel, capitolul 7; *Patriarhi și profeți*, pp. 589-591, în original.

# Slujirea lui Samuel

*Ce profesie dorești să ai când vei crește mare? Ai vrea să fii un conducător, ca Samuel?*

**C**opiii lui Dumnezeu, israeliții, începuseră să se închine la idoli vecinilor lor, filistenii. Unul dintre acești idoli, în care credeau filistenii, era Baal, zeul tunetelor și al ploii. Mulți israeliți aveau în casele lor idoli, reprezentându-l pe Baal.

Dumnezeu l-a trimis pe Samuel să le vorbească oamenilor.

– Amintiți-vă că „Israel” înseamnă

„condus de Dumnezeu”.

Întoarceți-vă la Dumnezeu cu toată inima voastră! Aruncați idoli. Dăruiți-vă lui Dumnezeu și slujiți-l.

Poporul a ascultat de cuvintele lui Samuel. Oamenii și-au spart idoli și au început să se închine din nou lui Dumnezeu.

– Veniți să ne întâlnim la Mițpa, le-a spus Samuel. Acolo mă voi ruga Domnului pentru voi.

Așadar, oamenii s-au adunat la Mițpa.



## Text de memorat

„Samuel a fost judecător... în tot timpul vieții lui.”

1 Samuel 7:15

## Mesaj

Îi voi sluji lui Isus toată viața.

– Am păcătuit împotriva Domnului! au recunoscut ei. Ne pare rău. Ne pare foarte, foarte rău.

Filistenii au aflat că israeliții se adunaseră la Mițpa.

– Să-i atacăm! și-au spus ei.

Deci conducătorii filistenii și-au strâns soldații și au pornit spre Mițpa.

– Vin filistenii! Vin filistenii! a strigat un tânăr venind repede, cât îl țineau picioarele.

Israeliții s-au uitat unii la alții cu ochii mari de teamă.

– Roagă-L pe Domnul să ne scape de filistenii! I-au implorat ei pe Samuel.

Desigur, Samuel a făcut așa cum i-au cerut oamenii. Iar glasul puternic al lui Dumnezeu a tunat din cer. Eco-ul s-a răspândit în munți. A zguduit văzduhul. A răsunat, a bubuit și a dudit.

Filistenii s-au înspăimântat! Le-au căzut din mâini săbiile și sulile. Și au fugit de acolo cât au putut de repede.

Filistenii credeau că Baal este zeul tunetelor. Însă adevăratul Dumnezeu a folosit tunetul pentru a le arăta că El este mai puternic decât orice idol.

Samuel a așezat o piatră mare, ca monument, pe drumul spre Mițpa.

El dorea ca oamenii din Israel să își amintească mereu cum i-a salvat adevăratul Dumnezeu. După mai mulți ani, copiii aveau să întrebe:

– De ce este piatra aceea mare acolo?

Iar părinții aveau să le spună copiilor această povestire minunată.

Samuel a fost conducător în Israel până la sfârșitul vieții sale. El l-a slujit Domnului toată viața lui.





# Activități



## Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea.

Decupați o imagine mare a unui copil și așezați-o într-o cutie pentru cadouri. Scrieți pe decupaj, de la cap spre picioare, cuvintele versetului de memorat. Copilul să scoată încet decupajul din cutie, iar dumneavoastră repetați împreună cu el textul. Repetați adesea, în cursul săptămânii.

## Duminică

Citiți împreună pasajul din 1 Samuel 7:1-11, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: *Cu ce au greșit israeliții? Le-a părut rău? Cum i-a ajutat Samuel? Ce a făcut Dumnezeu pentru a-i speria și a-i alunga pe filistenii?*

Priviți imagini cu oameni de diferite profesii și vorbiți despre acestea. Spuneți: *În lucrul tău, pe care îl vei face când vei fi mare, vei putea să-L slujești pe Dumnezeu.*

## Luni

Întrebați: *Ce urmau să le povestească israeliții copiilor despre monumentul de piatră?*

Ajutați-l pe copil să găsească două pietre. Oferiți una dintre pietre unui prieten și vorbiți-i despre slujirea lui Samuel. Păstrați-o pe cealaltă pentru a vă aminti să-l slujiți mereu lui Isus.

## Martți

Cântați „Vino-mi, Doamne-n ajutor” – nr. 48 din *Ciripit de păsărele*. Întrebați: *Ce nume i-a pus*

*Samuel monumentului pe care l-a ridicat? Cât timp l-a slujit Samuel lui Dumnezeu?*

Ajutați-l pe copil să numere anii pe care îi are și să explice câte zile înseamnă. Spuneți: *Ai fi putut să-l slujești lui Dumnezeu în toate zilele acestea!*

## Miercuri

Jucați povestirea pe roluri. Lăsați-l pe copil să facă zgomot cu o cratiță și un polonic, imitând tunetul. Întrebați: *I-a ajutat cumva Baal, zeul tunetului, pe filistenii? Cine ne ajută în timp de furtună?*

## Joi

Ajutați-l pe copil să confecționeze, dintr-un carton, un semn de clanță, pe care să scrieți „Îi slujesc lui Isus” (vezi imaginea). Agățați-l de ușa de la dormitorul lui.

Cântați „Pe mâini de dimineață” – nr. 79 din *Ciripit de păsărele*.

## Vineri

În timpul altarului de seară, citiți din cartea *Patriarhi și profeți* ceva potrivit din capitolul 57, despre activitatea lui Samuel.

Spuneți împreună textul de memorat. Cântați cântări despre grija lui Isus față de noi.





Referințe: 1 Regi 17:1-6; *Profeți și regi*, pp. 119-128, în original.

# Ajutat de păsări

*Când ți-e foame, cine îți dă să mănânci? Dumnezeu l-a hrănit pe Ilie într-un mod cu totul special.*

**R**

egele Ahab, care conducea poporul lui Dumnezeu, se închina la idoli. Dumnezeu a văzut că regele Ahab își pleca fruntea înaintea idolului Baal.

– Adu-ne multă ploaie, o, Baal!

Așa se ruga regele înaintea idolului.

– Dă-ne ploaie, pentru ca să crească iarba și grâul în câmpuri și să avem mâncare din belșug!

Regele Ahab se ruga în fiecare zi idolului Baal. El

i-a construit chiar și un templu, pentru ca oricine să i se poată închina lui Baal. Și mulți oameni făceau lucrul acesta.

Mai era cineva care nu se închina lui Baal? Mai

rămăsese cineva care Îl iubea cu adevărat pe Dumnezeu? Exista vreun om pe care Dumnezeu îl putea folosi pentru a le spune copiilor Săi că trebuie să se pocăiască și să l se închine adevăratului Dumnezeu? Da! Era Ilie!



## Text de memorat

„Și Dumnezeu... să îngrijească de toate trebuințele voastre.”

Filipeni 4:19

## Mesaj

Dumnezeu ne iubește și ne dăruiește tot ce avem nevoie.

Așa că Dumnezeu i-a vorbit lui Ilie. Dumnezeu i-a dat lui Ilie un mesaj foarte important pentru regele Ahab.

Ilie s-a dus repede la palatul regelui Ahab. Ilie a vorbit cu glas tare:

– Dumnezeul meu, Dumnezeul lui Israel, spune că nu va mai fi ploaie în următorii ani, decât când voi spune eu. Baal, idolul tău, nu poate să dea ploaie.

Regelui Ahab nu-i venea să creadă! Rămăsese cu gura căscată. Până să zică el ceva, Ilie și plecase de la palat.

*Unde să mă duc acum?* se gândea Ilie. *Regele Ahab se va supăra rău de tot!*

Dumnezeu i-a vorbit din nou lui Ilie.

– Mergi spre răsărit și ascunde-te lângă pârâul Cherit, i-a spus El.

Dumnezeu știa că regele Ahab va încerca să-l omoare pe Ilie.

– Bea apă proaspătă din pârâu, a continuat să vorbească Dumnezeu, și voi trimite corbi să te hrănească.

Ilie s-a grăbit să ajungă la pârâul Cherit. S-a așezat pe pământ și a început să se gândească la tot ce se întâmplase.

Cam pe când începea soarele să coboare după munți,

Ilie a auzit croncănit de păsări. *Cronc!*

*Cronc! Cronc!*

Niște păsări mari și negre

au coborât în

zbor. Corbii au lăsat

pe o piatră, lângă Ilie,

hrana pe care o aduseseră. Apoi s-au îndepărtat la fel de repede, în zbor.

Ilie s-a uitat la păsări până le-a pierdut din ochi. *Uimitor!* se gândi el. *Dumnezeu mi-a spus că o să trimită corbi ca să mă hrănească și chiar așa a făcut!*

Ilie și-a plecat capul și l-a mulțumit lui Dumnezeu. S-a așezat pe piatră și a început să mănânce. Apoi a privit cerul, în direcția în care zburaseră corbii. Dumnezeu își ținușe promisiunea. Dumnezeu își respectă întotdeauna făgăduințele.



# Activități



## Sabat

În fiecare zi, citiți împreună povestirea și repetați textul de memorat. Notați fiecare cuvânt pe câte un bilețel. Lăsați-l pe copil să imite corbul care zboară și culege bucățelele de hârtie. Pe măsură ce ia câte un bilețel, citiți cuvântul, completând textul.

Fixați pe pervaz sau în curte un pahar în care să se adune ploaie într-o zi sau într-o noapte noroasă. Apoi măsurați câtă apă de ploaie s-a strâns. Întrebați: *De ce avem nevoie de ploaie?*

## Duminică

Citiți împreună pasajul din 1 Regi 17:1-6.

Întrebați:

*Ce mesaj i-a dus Ilie regelui Ahab?  
Ce i-a spus Dumnezeu lui Ilie să facă?*

Ajutați-l pe copil să planteze în două pahare de plastic, umplute cu pământ, câteva semințe de plante care cresc repede.

Întrebați: *Ce este necesar pentru ca plantele să crească?* Spuneți-i copilului să pună apă numai într-unul dintre pahare, dar să le așeze pe ambele lângă fereastră. În cursul săptămânii, amintiți-i copilului să ude numai planta din același pahar.

## Luni

Citiți împreună povestirea. Întrebați: *Ce i-a mai dat Dumnezeu lui Ilie pe lângă hrană?* (un loc ferit de primejdii unde să locuiască, apă). Încurajați-l pe copil să povestească și altcuiva despre Ilie.

## Marți

Ajutați-l pe copil să illustreze povestirea, folosind ca recuzită păsări de jucărie, apă și pâine.

Ajutați-l să enumere câteva dintre lucrurile pe care Dumnezeu le-a făcut pentru familia voastră. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru grija Sa.

## Miercuri

Hraniți niște păsărele cu firimituri de pâine sau de biscuiți. Întrebați: *Cum te-ai simți dacă astăzi păsările ți-ar da să mănânci?*

Pentru a-l mulțumi lui Dumnezeu, care ne dă tot ce ne este necesar, cântați o cântare de mulțumire.

## Joi

Discutați despre grija omului pentru animalele de casă.

Enumerați lucrurile de care au nevoie astfel de animale (hrană, apă, dragoste etc.).

Discutați despre felul în care ne oferă Dumnezeu lucrurile de care avem nevoie.

Cântați o cântare despre harul Său.

## Vineri

În timpul altarului familial, citiți despre Ilie din cartea *Profeți și regi*, începutul capitolului 9.

Uitați-vă la paharele în care ați plantat semințele duminică. Ce s-a întâmplat cu semințele pe care le-ați udat? Dar cu acelea pe care nu le-ați udat? Explicați că lipsa apei înseamnă secetă și aceasta a avut loc și pe vremea lui Ilie.

Cântați cântări despre grija lui Dumnezeu. Spuneți împreună textul de memorat.



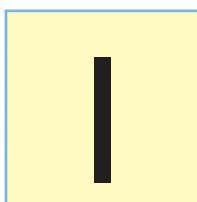


Referințe: 1 Regi 17:7-16; *Profeți și regi*, pp. 129-131, în original.

# Ulei miraculos

*Paula stătea pe verandă, gata să muște din ultimul fursec. Prietena ei, lulia, a venit alergând spre ea. Ups! Ce ar trebui să facă Paula?*

*Când Ilie a fost flămând, cineva și-a împărțit pâinea cu el.*



Ilie își făcuse un cort lângă un pârâiaș și locuise acolo mai multă vreme. Însă apa nu mai avea putere să curgă. Nu mai plouase deloc. Iar apa din pârâiaș aproape că secase. Ilie s-a uitat la cerul senin și albastru.



Nu se vedea niciun nor. Ilie știa de ce. Copiii lui Dumnezeu se rugau încă lui Baal pentru ploaie. Însă Dumnezeu dorea ca ei să își dea seama că numai El era cel care le putea trimite ploaie, nu un idol. Nu avea să plouă până când nu spunea Dumnezeu.

Deodată, Dumnezeu i-a vorbit lui Ilie.

– Mergi în satul Sarepta, i-a spus El. Acolo este o văduvă care îți va da să mănânci. (O văduvă este o femeie al cărei soț a murit.)

Ilie a pornit imediat pe drumul prăfuit, spre Sarepta.

**Text de memorat**  
„El este Dumnezeuul nostru și noi suntem poporul... Lui.”

Psalmii 95:7

## Mesaj

Dumnezeu Se folosește de alți oameni pentru a ne înconjura cu iubire și grijă.

Când a ajuns la marginea satului, a văzut o femeie care culegea vreascuri (crenguțe uscate). Lui Ilie îi era cald și sete din pricina drumului lung.

– Te rog, poți să-mi dai puțină apă? i-a cerut el femeii. Și, te rog, dă-mi și puțină pâine.

Femeia s-a întors spre Ilie. Cu lacrimi în ochi, i-a spus:

– Nu am nicio bucățică de pâine în casă. Nu am decât o mână de făină și puțin ulei. Voi merge acasă și voi face focul cu vreascurile acestea.

Voi face o ultimă pâine pentru fiul meu și pentru mine. Apoi vom muri, pentru că nu ne-a mai rămas nimic.

Ilie i-a zâmbit femeii.

– Nu te teme, i-a spus el. Mergi și pregătește pâinea, dar servește-mă întâi pe mine. Dumnezeu îți promite că făina și uleiul din vase nu se vor termina până când va trimite ploaie și recolta va crește din nou.

Femeia văduvă a crezut cuvintele Domnului. A făcut așa cum îi spusese Ilie. S-a dus acasă și a copt pâine.

Ilie a stat alături și a băut din vasul cu apă în timp ce femeia a pregătit pâine pentru el. Dumnezeu avusese grijă să asigure hrana și apa în trecut. Acum, avea să le dea – lui Ilie, văduvei amabile și fiului ei – pâine și apă în fiecare zi.





# Activități



## Sabat

Citiți povestirea și repetați textul de memorat în fiecare zi din săptămâna aceasta. Spuneți: „El este Dumnezeu nostru”, iar copilul să spună „și noi suntem poporul Lui”. Apoi, roștiți împreună tot textul.

## Duminică

Căutați și citiți împreună pasajul din 1 Regi 17:7-16,

parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: *De ce i-a spus Dumnezeu lui Ilie să plece de la pârau? De ce aduna văduva vreascuri? Din ce a pregătit văduva pâinea?*

Pregătiți sau împărțiți câteva bucăți de pâine.

## Luni

Citiți povestirea. Întrebați: *De ce crezi că văduva a făcut ce îi ceruse Ilie? Cum crezi că s-a simțit în timp ce mâncau din ultima bucată de pâine?*

Încurajați copilul să-i ofere cuiva ilustrata de mulțumire – a ales deja persoana la Școala de Sabat. (Sau ajutați-l să pregătească o ilustrată pentru o persoană pe care Dumnezeu o folosește pentru a-i oferi dragoste și ocrotire.)

## Marți

Cântați un cântec despre dăruire și ilustrați-l cu două jucării. Întrebați: *Ce ai face dacă ai avea numai o jucărie? Cine a împărțit cu Ilie din ce avea?* Mulțumiți-l lui Isus pentru că aveți ce să împărțiți.



## Miercuri

Cereți-i copilului să se gândească la toți oamenii pe care îi folosește Dumnezeu pentru a-i dăruia dragoste și îngrijire. Faceți o listă, apoi numărați oamenii. Mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare.

## Joi

Lăsați-l pe copil să vă ajute în prepararea pâinii sau a unor prăjiturile.

Împreună, împărțiți ce ați pregătit cu altcineva (un vecin, un prieten etc.). Păstrați și pentru mâine seară.

## Vineri

În timpul altarului de seară, citiți despre credința văduvei în cartea *Profeți și regi*, capitoul 10, prima parte. Întrebați: *De ce nu s-au terminat făina și uleiul?*

Începeți un jurnal de rugăciune al familiei. Fiecare membru să ilustreze prin desen o nevoie anume; apoi rugați-vă pentru fiecare. Lăsați un loc în care să notați răspunsurile la rugăciune. Cântați o cântare de rugă; apoi, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că are grijă de familia voastră.

Împărțiți pâinea sau prăjiturile pregătite ieri. Rostiți împreună textul de memorat.

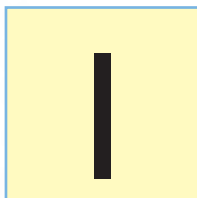




Referințe: 1 Regi 17:17-24; *Profeți și regi*, pp. 131, 132, în original.

# Băiatul trăiește!

*Îți amintești să fi fost vreodată foarte, foarte bolnav?  
Atât de bolnav încât ți-a fost teamă că nu o să te mai faci  
bine?*



lie a rămas în Sarepta, acolo unde îl trimisese Dumnezeu. Domnul oprise ploaia pentru multă, multă vreme, pentru că poporul Său se închina la idolul Baal. Fără ploaie, semănăturile nu creșteau, iar oamenii de peste tot suferau de foame. Însă în casa văduvei era mereu hrană, așa cum promisese

Domnul.

În fiecare zi, când se uita în vas, femeia găsea destulă făină cât să facă o pâine. În fiecare zi, când se uita în urcior, găsea uleiul de care avea nevoie. În fiecare zi, Dumnezeu Își împlinea promisiunea.

Într-o dimineață, fiul văduvei i-a șoptit mamei:

– Mamă, mi-e rău. Mă doare peste tot.

Mama și-a luat copilul în brațe și a început să-l legene. I-a dat apă rece să bea. I-a cântat cântece duioase. Însă băiatul nu se făcea bine. Se simțea din ce în ce mai rău. Apoi a murit.



Text de memorat  
„Domnul... cunoaște  
pe cei ce se încred  
în El.” Naum 1:7

## Mesaj

Dumnezeu va avea  
mereu grijă de noi.

Femeia văduvă a plâns și s-a văitat. Cu obrazii scâldați în lacrimi i-a spus lui Ilie ce se întâmplase.

– Dă-mi-l pe fiul tău, i-a spus Ilie.

El l-a luat pe băiat în brațe și a urcat cu el scările până în camera pe care i-o dăduse lui femeia, ca să stea în ea. Ilie l-a așezat pe băiat pe pat, apoi a plâns și a vorbit cu Domnul.

– De ce i s-a întâmplat așa ceva tocmai acestei femei bune, care m-a primit în casa ei? O, Doamne, Dumnezeul meu, trimite înapoi viață în băiatul acesta!

Ilie a înălțat această rugăciune de trei ori.

Domnul nu i-a răspuns lui Ilie prin cuvinte. El nu i-a răspuns la întrebarea lui despre motivul pentru care murise copilul văduvei. Totuși a făcut așa cum l-a rugat Ilie. După a treia rugăciune, băiatul a început să respire din nou. Se întorsese la viață!

Ilie a strigat de bucurie. L-a luat pe băiețel și a coborât în grabă scările.

– Fiul tău trăiește! a strigat el. Băiatul trăiește!

Văduva și-a strâns cu putere băiatul în brațe. Era atât de fericită încât și plângea, și râdea, în același timp. Apoi s-a uitat spre Ilie cu lacrimi în ochi.

– Acum știi că ești un om al lui Dumnezeu, a spus ea. Dumnezeu ne iubește atât de mult! Știi că va avea mereu grijă de noi.

Domnul te iubește foarte mult și pe tine și te va iubi întotdeauna. De fiecare dată când te rogi, să spui și tu „Te iubesc, Doamne Isuse!”



# Activități



## Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și repetați textul de memorat, folosind gesturile următoare:

- „**Domnul cunoaște** Arătați în sus.  
**pe cei ce se încred în El.**” Țineți brațele ca atunci când legănați o păpușă.  
**Naum 1:7** Arătați în jur.  
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

## Duminică

Citiți împreună pasajul din 1 Regi 17:17-24. Numărați de câte ori s-a rugat Ilie.

Desenați cinci cercuri mari, prin care să-i reprezentați pe Ilie, pe văduvă când i-a murit băiatul, apoi pe femeie când a înviat băiatul, pe băiat când a fost bolnav și pe băiat când a înviat. Ajutați-l pe copil să deseneze în cercuri chipul pe care l-au avut personajele în situațiile respective.

## Luni

Citiți împreună povestirea. Întrebați: *Cum crezi că s-a simțit mama când băiatul ei a fost făcut din nou sănătos? Ce crezi că a făcut băiatul?*

Cântați despre iubirea lui Isus. Mulțumiți-l pentru grija Sa.

## Marți

Ajutați-l pe copil să trimită sau să ducă mesajul pregătit la Școala de Sabat. Împreună, rugați-vă pentru persoana respectivă. (Sau ajutați-l

pe copil să pregătească un asemenea cartonaș cu o urare de sănătate.)

## Miercuri

Ajutați-l pe copil să numească cinci lucruri pe care Isus ni le-a dat ca să ne păstrăm sănătoși (hrană, apă etc.). Mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare. Spuneți textul de memorat și cântați o cântare de mulțumire.

## Joi

Cereți-i copilului să se gândească la o ocazie când a fost foarte bolnav. Întrebați: *Cine te-a ajutat să te vindeci?* (Mama, medicul, Isus.) Vorbiți despre mișcare ca despre un mijloc pe care Isus ni l-a dat ca să ne păstrăm sănătoși. Încercați să vedeți de câte ori poate sări copilul pe loc.

## Vineri

În timpul altarului, citiți din cartea *Profeți și regi*, capitolul 10, secvența potrivită. Apoi, jucați pe roluri povestirea biblică. Copilul să fie băiatul bolnav. Fiecare membru al familiei să deseneze două chipuri – unul trist și altul vesel – și să-l ridice pe cel potrivit pe măsură ce se desfășoară acțiunea. Spuneți textul de memorat. Apoi cântați cântece de recunoștință.

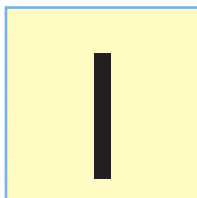




Referințe: 2 Regi 2:1-18; *Profeți și regi*, pp. 224-228.

# Sus, mai sus, dincolo de nori!

*Vrei să mergi și tu în cer? Ce ai vrea să vezi acolo? Ce ți-ar plăcea să faci? Și Ilie și-a dorit să ajungă în cer.*



Ilie s-a trezit. Chipul său bătrân era înseninat de un zâmbet larg. Astăzi, era ziua cea mare! Astăzi, avea să fie ultima lui zi pe pământ. Așa îi spusese Dumnezeu. Astăzi, Dumnezeu avea să îl ia la cer!

Ilie și ajutorul său de nădejde, Elisei, au stat de vorbă.

– Trebuie să mă duc la Betel, ca să vizitez școala profeților de acolo, a spus Ilie. Tu rămâi aici.

Însă Elisei știa și el că aceasta era ultima zi a lui Ilie pe pământ.

– Nu te voi părăsi nicidecum! a exclamat Elisei. Voi merge cu tine.

Ilie și Elisei au pornit la drum împreună. Ilie i-a vizitat pe mulți dintre prietenii săi în ziua aceea. Și-a luat la revedere de la ei.



## Text de memorat

„Dumnezeu...  
dă poporului Său  
tărie și mare putere.”

Psalmii 68:35

## Mesaj

Dumnezeu  
ne dă putere.

După-amiază târziu, Dumnezeu i-a spus lui Ilie să traverseze râul Iordan. Râul acesta era adânc. Nu avea poduri. Ilie s-a oprit pe mal și și-a scos mantaua. A rulat-o și a lovit apa cu ea. Atunci s-a făcut o cărare prin apă, iar Ilie și Elisei au putut trece de partea cealaltă.

– Ce pot să fac pentru tine înainte să mă ia Domnul la El? I-a întrebat Ilie pe Elisei.

– Vreau să continui lucrarea ta, a spus Elisei. Și am nevoie de ajutor de la Domnul. Vreau ca El să-mi dea și mie putere cum ți-a dat și ție.

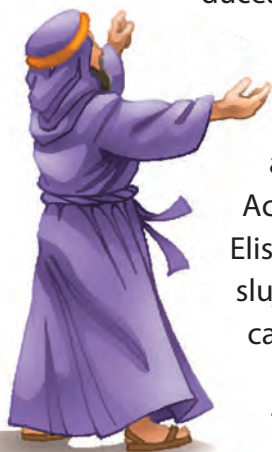
– Dacă mă vei vedea atunci când voi fi luat de la tine, vei primi ce ai cerut, i-a răspuns Ilie.

Deodată, parcă de nicăieri, a apărut un car ca de foc tras de niște cai ce păreau a fi de foc. Carul a trecut chiar printre cei doi bărbați. Atunci, Ilie a fost ridicat în car și dus în grabă la cer de un vânt puternic, de o vijelie.

În timp ce carul se ridica, lui Ilie i-a căzut mantaua. Elisei a ridicat-o și a strâns-o în mână. A privit spre cer. A privit cât de departe a putut, însă carul și caii care îl duceau pe Ilie au dispărut.

Elisei s-a întors la râul Iordan. S-a oprit, a făcut sul mantaua lui Ilie și, așa cum făcuse acesta mai înainte, a lovit apa cu ea. Atunci s-a făcut loc prin apă! Elisei a trecut râul Iordan, pășind pe nisipul uscat. Acum era sigur că va putea continua lucrarea lui Ilie. Elisei știa că Dumnezeu îi dăruise și lui puterea. Sa și l-a slujit Domnului toată viața sa, folosind această putere ca să-i ajute pe alții.

Domnul îți va da putere și ție să asculți de El și să faci bine altora toată viața ta.





# Activități



## Sabat

Citiți împreună povestirea în fiecare zi din această săptămână și folosiți gesturile pentru a repeta textul de memorat. (Vezi pag. 61.)

## Duminică

Citiți pasajul din 2 Regi 2:1-18. Întrebați: *Cum te-ai simți dacă ai ști că urmează să fii ridicat la cer foarte curând?*

Ajutați-l pe copil să-i prezinte cuiva carul confecționat la Școala de Sabat. Încurajați-l să vorbească despre călătoria lui Ilie spre cer atunci când oferă carul.

Cântați o cântare despre cer.

## Luni

Întrebați: Unde l-a luat Dumnezeu pe Ilie? Cum crezi că s-a simțit acesta în carul lui Dumnezeu?

Țineți o morișcă de jucărie într-un loc unde adie vântul. Folosiți un evantai pentru a face vânt unor lucruri (hârtie, frunze etc.); apoi încercați să mișcați cu evantaiul niște pietre mai mici sau mai mari.



## Marți

Jucați-vă jocul dublului: Copilul să vă ceară un număr de monede. Dați-i dublu decât v-a cerut. Explicați-i că *dublu* înseamnă „de două ori mai mult”. Explicați-i că Elisei își dorea o putere dublă față de puterea pe care i-o dăduse Dumnezeu lui Ilie.

Cereți-l lui Dumnezeu putere să faceți ce este bine; apoi mulțumiți-l pentru aceasta.

## Miercuri

Faceți comparație între puterea Cuvântului lui Dumnezeu și curentul electric. Porniți și opriți un obiect electrocasnic (blender, mixer etc.). Lăsați-l pe copil să aprindă și să stingă o lanternă. Apoi îndepărtați bateriile. Comparați aceasta cu faptul că noi avem nevoie de legătura cu Isus pentru a primi puterea Sa de a face binele.



## Joi

Ajutați-l pe copil să îndoiaie un braț pentru a-și arăta mușchii; apoi pipăiți să vedeți cât de „tari” sunt. Întrebați: *Este aceasta puterea pe care a cerut-o Elisei de la Dumnezeu? Stabiliți o distanță de 2 m de locul unde stă copilul. Cereți-i să sară până acolo. După câteva încercări nereușite, ridicați-l și duceți-l până la punctul respectiv. Explicați de ce nu putem să facem unele lucruri singuri și de ce avem nevoie de ajutor. Întrebați: Cui îi vei cere ajutorul atunci când vei avea nevoie de putere pentru a face binele?*

## Vineri

În timpul altarului familial, citiți din cartea *Profeți și regi*, capitolul 17, ultima parte. Întrebați: *Ce a cerut Elisei? A primit el ce a cerut? Folosiți recuzită pentru a interpreta împreună povestirea.*

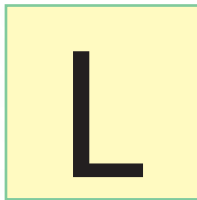
Cântați o cântare despre bunătatea lui Dumnezeu, apoi mulțumiți-l pentru tot ce face El pentru familia voastră.



Referințe: 2 Regi 4:1-7; *Sfaturi pentru isprăvnicie creștină*, p. 227, în original.

# Uleiul care nu se mai sfârșea

*A împrumutat vreodată familia voastră ceva de la un vecin? Poate puțină făină sau o unealtă? Odată, o văduvă a împrumutat de la vecini ceva cu totul neobișnuit.*



a Elisei, a venit o văduvă săracă. Se vedea că a plâns.

– Soțul meu a fost un om bun și L-a

iubit pe Domnul, spuse femeia. Însă acum a murit. Omul căruia soțul meu îi datora bani zice că, dacă nu-i plătesc, îmi va lua cei doi fii și îi va face

sclavii lui!

– Cu ce pot să te ajut? o întrebă cu blândețe Elisei. Spune-mi, ce ai în casă?

– Nimic! răspunse văduva. Nu am decât puțin ulei. Elisei s-a gândit la nevoia ei.

– Mergi la toți prietenii și vecinii tăi, îi spuse el amabil, și împrumută cât mai multe vase goale. Apoi du-te acasă și închide ușa. Toarnă ulei din urciorul tău în toate vasele împrumutate.



## Text de memorat

„Elisei i-a zis:  
«Ce pot să fac  
pentru tine?»”

2 Regi 4:2

## Mesaj

Copiii lui Dumnezeu  
au grijă unii de alții.

Văduva a împrumutat vase goale de la vecini. Împreună cu fiii ei, a umplut casa cu vasele goale. Apoi, femeia a închis ușa. A început să toarne ulei din urcior într-un vas împrumutat. Uleiul a tot curs și, destul de repede, primul vas s-a umplut.

Femeia a turnat și a turnat, iar uleiul continua să curgă. A umplut și al doilea vas împrumutat, și pe al treilea, și pe al patrulea. Curând, a pierdut numărătoarea. Pur și simplu a turnat până când a umplut toate vasele.

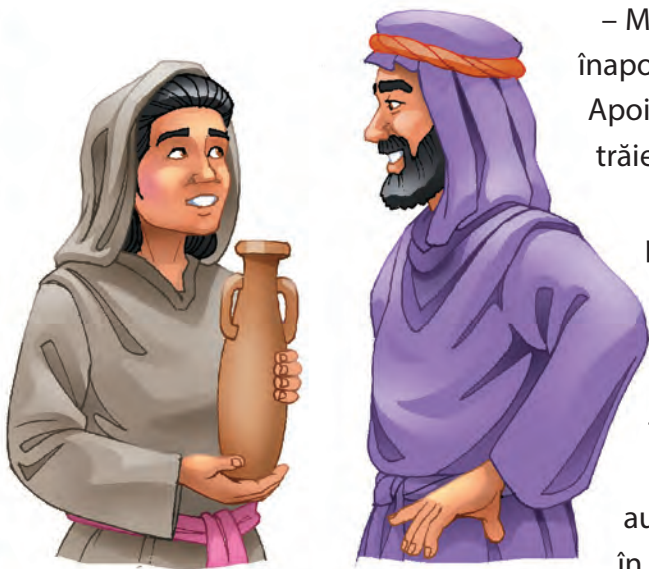
– Mai dați-mi un vas, a cerut ea fericită.

– Nu mai este niciunul gol, au exclamat băieții ei. Le-ai umplut pe toate!

Ochii femeii străluceau. A ieșit repede din casă și a alergat la Elisei.

– Am făcut exact așa cum m-ai sfătuit! a spus ea dintr-o suflare. Am împrumutat cât de multe vase goale s-a putut, iar acum sunt toate pline cu ulei!

Elisei a zâmbit.



– Mergi și vinde uleiul, i-a spus el. Dă înapoi banii pe care îi datora soțul tău. Apoi îți vor rămâne bani din care să trăiești alături de fiii tăi.

Văduva l-a laudat pe Domnul pentru minunea pe care o făcuse cu uleiul. I-a mulțumit lui Dumnezeu pentru că avusese grijă de ea. Și l-a mulțumit pentru Elisei și pentru vecinii ei.

În ziua aceea, văduva și fiii ei au învățat că puteau avea încredere în Domnul, care le purta de grijă.

Și noi putem să ne încredem în

Dumnezeu, pentru că El îi va trimite pe oamenii cei mai potriviți, ca să aibă grijă de noi.

Dar Dumnezeu dorește ca și noi să fim niște vecini buni. Tu cum poți să-i ajuți astăzi pe cei din jurul tău?

# Activități



## Sabat

Citiți povestirea în fiecare zi din această săptămână și recapitulați ver-setul de memorat astfel: Copilul (în rolul văduvei) stă în genunchi în fața lui „Elisei” (dumneavoastră), cu mâinile ridicate în semn de rugămintă. „Elisei” se adresează „văduvei”, rostind textul de memorat. Schimbați rolurile și repetați.

## Duminică

Citiți împreună pasajul din 2 Regi 4:1-7. Întrebați: *Cum crezi că s-a simțit văduva când a crezut că îi vor fi luați copiii? Ce a făcut femeia cu uleiul?*

Arătați-i copilului tipurile de ulei pe care le folosiți (ulei de floarea-soarelui, de măsline, de porumb etc.). Lăsați-l să le miroasă și să guste câte o picătură din fiecare. Întrebați: *Pentru ce crezi că a folosit văduva uleiul pe care-l avea?* Lăsați-l pe copil să vă ajute să folosiți uleiul pentru a

pregăti hrana de astăzi. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru hrană.

## Luni

La Școala de Sabat, în grupa copilului, s-a ales un proiect de slujire a comunității. Hotărâți împreună cum vă puteți implica în acest proiect. Discutați despre cum puteți fi oameni buni cu alții. Cântați o cântare despre dăruire.

## Marți

Lăsați-l pe copil să vă ajute să turnați și să numărați câte pahare cu apă întră în două sau

trei dintre vasele dumneavoastră mai mari. Întrebați: *Crezi că vecinii i-au împrumutat văduvei mai multe vase decât acestea? De ce i-a dat Dumnezeu văduvei suficient ulei pentru a umple toate vasele?*



## Miercuri

Jucați pe roluri povestirea în familie. Discutați despre cum au ajutat prietenii de la

biserica familia voastră.

Întrebați: *Ce i-ai fi dăruit văduvei dacă ar fi fost vecina noastră? De ce?*

Înainte de rugăciune, cântați un cântec despre grijă și ocrotire.

## Joi

Cereți-i copilului să povestească lecția. Numărați modalitățile prin care Dumnezeu ar putea folosi familia voastră pentru a-i ajuta pe alții. Încercați să puneți astăzi în practică una dintre ele.

Cântați o cântare despre ajutor, apoi rugați-vă.

## Vineri

Citiți despre ocrotirea lui Dumnezeu în *Sfaturi pentru administrarea creștină a vieții*, p. 227, în original (al doilea paragraf). Întrebați: *Ce ne va dăruia Dumnezeu? Ce este nevoie să facem noi? Ar trebui să ne facem griji cumva?*

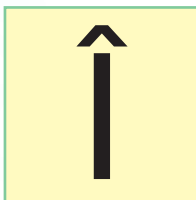
Lăsați-l pe copil să vă arate lucrurile din casă pentru care îi mulțumește lui Dumnezeu. Cântați o cântare de mulțumire.



Referințe: 2 Regi 4:8-37; *Profeți și regi*, pp. 237-240, în original.

# Din nou în viață

*Ai fost vreodată în vizită la un prieten? Ai fost servit cu ceva bun și ți s-a oferit un loc confortabil să te odihnești? Toate aceste lucruri le-a făcut o femeie pentru Elisei.*



ți mulțumesc pentru că m-ai invitat la cină, i-a spus Elisei bucuros femeii sunamite. Întotdeauna mă simt bine când vin la Sunem. Însă acum trebuie să plec.



Elisei și-a luat la revedere și a pornit la drum.

– Omul lui Dumnezeu are nevoie de un loc unde să poposească atunci când călătorește dintr-o cetate într-alta, i-a spus femeia soțului ei. Hai să construim o cămăruță pentru el, sus, la etaj.

Soțul ei a fost de acord și a construit camera aceea.

Într-o zi, pe când se odihnea în noua sa cameră, Elisei l-a trimis pe slujitorul său, Ghehazi, la femeie.

– Întreab-o ce aş putea face eu pentru ea, i-a cerut Elisei.

Însă femeia a răspuns că avea tot ce îi trebuia.

– Totuși aş vrea să fac ceva pentru ea, i-a spus Elisei slujitorului său.

Text de memorat

„Prietenul...

în nenorocire ajunge

ca un frate.”

Proverbele 17:17

Mesaj

Copiii lui Dumnezeu

sunt amabili unii

cu alții.

– Nu are copii, i-a amintit Ghehazi stăpânului său. Și orice femeie din Israel își dorește să aibă copii.

Elisei a chemat-o pe femeie.

– La anul, pe vremea aceasta, vei ține în brațe un fiu, i-a spus el zâmbind.

Și, într-adevăr, anul următor, femeia și soțul ei aveau un bebeluș, un băiețel!

Băiețelul creștea mereu. Într-o zi fierbinte de vară, băiatul s-a dus la câmp cu tatăl său. Deodată a strigat:

– Mă doare capul! Au, mă doare capul!

Tatăl lui a chemat un slujitor.

– Băiatul meu se simte rău. Du-l repede la mama lui.

Slujitorul l-a luat pe băiat în brațe și l-a dus acasă. Mama l-a luat pe copil în poală și a început să-l mângâie. Însă copilul a murit. Cu inima zdrobită, mama l-a dus pe copil în camera lui Elisei și l-a așezat pe pat. Apoi, s-a grăbit să-l caute pe Elisei.

Elisei a venit acasă împreună cu femeia.

A urcat în cameră și a închis ușa. Elisei s-a rugat mult. Iar Dumnezeu a răspuns rugăciunii sale. A trimis din nou viață în corpul băiatului.

Băiețelul a strănutat o dată. Apoi încă o dată – a strănutat de șapte ori. Apoi a deschis ochii. Elisei a deschis ușa camerei.

– Cheam-o pe mamă, i-a spus el lui Ghehazi.

Ghehazi a coborât în grabă și a chemat-o pe mama băiatului.

Mama băiețelului a venit alergând. L-a văzut pe copil așezat. L-a îmbrățișat, l-a sărutat și l-a îmbrățișat din nou. L-a mulțumit Domnului pentru că o binecuvântase în felul acesta.

Femeia sunamită fusese și ea o binecuvântare pentru Elisei. Dar Domnul o binecuvântase și mai mult – îi dăruise copilul de două ori!





# Activități



## Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și repetați textul de memorat după cum urmează: „Prietenul... în nenorocire” – copilul se ghemuiește cu mâinile pe cap; „ajunge ca un frate”. Dumneavoastră îl ridicați de mână și îl îmbrățișați. Schimbați rolurile și repetați.

## Duminică

Folosiți „mâinile de binecuvântare” pregătite la Școala de Sabat pentru a-l ajuta pe copil să fie o binecuvântare pentru altcineva. Sau conturați dumneavoastră mâinile copilului pe foi de hârtie. Scrieți pe o mână numele persoanei cu care dorește să se poarte frumos. Pe cealaltă scrieți exact ce anume vrea să facă. Apoi, copilul va oferi „mâinile de binecuvântare” persoanei cu care s-a purtat frumos.



## Luni

Faceți o listă cu modalități de a oferi ajutor. În fiecare zi, alegeți un lucru și faceți-l împreună.

Citiți împreună 2 Regi 4:8-16. Întrebați: *De ce dorea Elisei să facă ceva pentru femeie? Cum te simți când ceilalți se poartă frumos cu tine?*

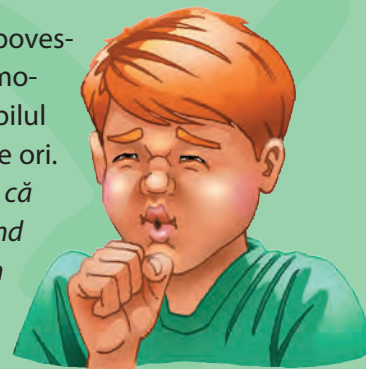
## Marți

Citiți împreună pasajul din 2 Regi 4:17-22. Întrebați: *Cine l-a ajutat pe copil să ajungă la mămica lui? Ajutați-l pe copil să facă o listă cu ce*

ăți putea face dvs. și alții pentru el; numărați câte lucruri sunt. Mulțumiți-l lui Isus pentru toți cei care ajută.

## Miercuri

Jucați pe roluri povestirea în familie. La momentul potrivit, copilul să strănute de șapte ori. Întrebați: *Cum crezi că s-a simțit băiatul când a deschis ochii? Cum s-a simțit mama lui?*



## Joi

Cereți-i copilului să vă spună textul de memorat. Înainte de rugăciune, cântați o cântare despre ajutor.

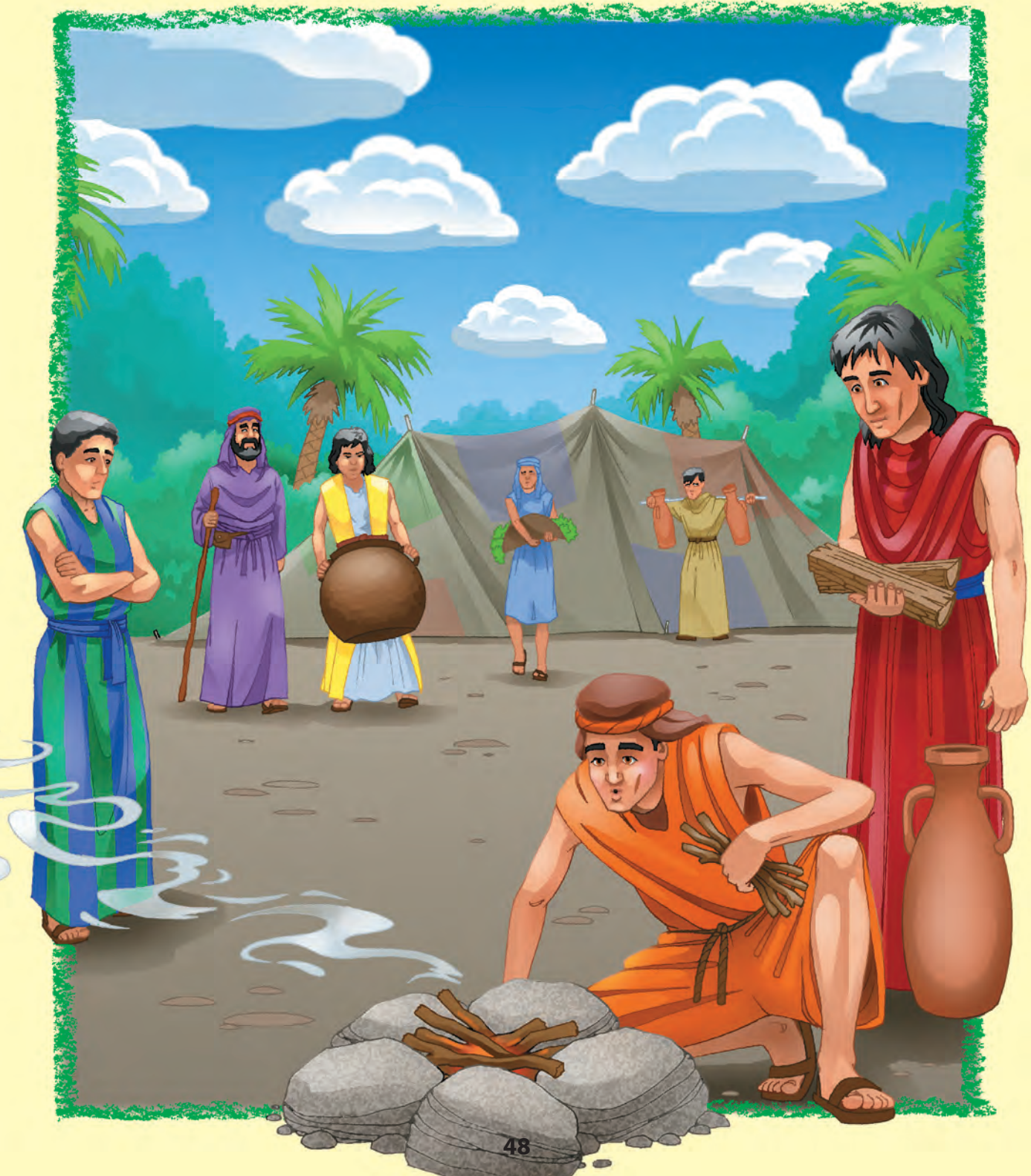
Discutați cu copilul despre motivele pentru care el este o binecuvântare în familia voastră. Dați exemple concrete.

## Vineri

În timpul altarului familial, citiți din capitolul 19 din *Profeți și regi*, secvențele despre băiețelul femeii sunamite.

Discutați despre cum poate familia voastră să fie o binecuvântare mâine la biserică.

Cântați o cântare despre ajutor și spuneți textul de memorat înainte de rugăciune.



Referințe: 2 Regi 4:38-41; *Profeți și regi*, pp. 240, 241, în original.

# Otrava din oală

*Obişnuiești să faci mofturi la masă? Sper că nu! Însă cred că, dacă ai fi fost elev la școala pe care a vizitat-o Elisei, ai fi avut motive să te plângi cu privire la ciorbă.*

## E

levii de la Școala profeților din Ghilgal erau nerăbdători. Elisei urma să vină la ei în vizită! Le va răspunde el la întrebări? Va auzi el cum le protestează stomacul? Cum adică!? Zgomot de stomac? Da. Era din nou secetă în zonă, deci nu plouase și era hrană foarte puțină, iar stomacurile lor făceau zgomot de foame.

Toți l-au întâmpinat pe Elisei cu bucurie. Însă Elisei a văzut că elevii erau slabi și palizi. „Nu au ce să mănânce”, s-a gândit el. Știa că aveau nevoie de hrană pentru a putea să gândească. Elisei l-a chemat pe slujitorul său.

– Adu o oală mare și pregătește niște ciorbă pentru elevi.



Text de memorat  
„Credincioșii împărțeau tot ce aveau.”  
Faptele 4:32

Mesaj  
Dumnezeu ne ajută  
să vedem nevoile al-  
tora și să le împlinim.

Cineva s-a dus pe câmpul de lângă școală. A găsit o plantă care se întindea pe pământ. Nu mai văzuse așa ceva, dar s-a gândit că fructele ei semănau cu niște dovlecei și, probabil, se puteau mânca.

Slujitorul a fiert apă într-o oală mare. A tăiat „dovleceii”, i-a pus în apă, a mai adăugat niște ierburi și le-a lăsat pe toate să fiarbă.

Mirosul a ajuns la elevi. Acum, stomacurile lor chiar erau supărate! Elevii nu știau din ce era făcută ciorba. S-au spălat pe mâini și au venit cu castroanele, nerăbdători să primească mâncare. Au luat câteva înghițituri. Apoi și-au dat seama că ceva nu era în regulă.

– Opriți-vă! au strigat ei. Este otravă în oală!  
Slujitorul era șocat. Otravă? Probabil că plantele nu au fost bune.

Însă Dumnezeu vedea ce se întâmpla. I-a spus lui Elisei ce să facă.

– Aduceți-mi niște făină, a cerut Elisei.

A pus repede făină în oală și a amestecat. Apoi a gustat și i-a spus slujitorului să le dea elevilor să mănânce.

Probabil că slujitorul nu prea a vrut. Și elevii se temeau. Poate făina să scoată otrava din mâncare? Nu, însă ei au crezut în Dumnezeu și au

crezut în slujitorul Său, Elisei.

Mâncarea era delicioasă! Și toți au golit repede castroanele.

Elisei a înțeles că elevii aveau nevoie de hrană și a făcut tot ce a putut. Cu ajutorul lui Dumnezeu, el a avut grijă de elevi.

Domnul are grijă și de tine. Nu uita să-L rogi, dar și să-l mulțumești în fiecare zi.



# Activități



## Sabat

În fiecare zi, citiți împreună povestirea și repetați textul de memorat astfel:

### „Credincioșii

Uniți mâinile ca pentru rugăciune.

### împărțeau tot ce aveau.”

Întindeți mâinile. Descrieți un cerc în aer cu ambele mâini.

### Faptele 4:32

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

## Duminică

Citiți 2 Regi 4:38-41. Întrebați: *Cum crezi că s-a simțit slujitorul când a aflat că mâncarea era otrăvitoare? A luat făina otrava din mâncare? Cine a îndepărtat otrava?*

Ajutați-l pe copil să ofere castronul confecționat la Școala de Sabat. (Sau desenați un castron, scrieți pe el textul de memorat, colorați-l, decupați-l și oferiți-l cuiva.)

## Luni

Arătați-i copilului semnul care avertizează cu privire la otrăvă (craniul și oasele încrucișate). Întrebați: *Ce înseamnă asta? Uitați-vă la articole casnice care pot otrăvi (agenți de curățare etc.).* Întrebați: *Ce trebuie să facem cu lucrurile acestea?*

Cântați o cântare despre grija lui Dumnezeu; apoi mulțumiți-l pentru că are grijă de copilul dumneavoastră.



## Marți

Împreună, gustați câte ceva amar, sărat, acru și dulce. Întrebați: *Crezi că lucrurile otrăvitoare au întotdeauna un gust rău? (Nu) Ar trebui să mă-nânci ceva despre care nu știi sigur că este bun?*

Mulțumiți-l lui Isus pentru plantele bune pe care le putem mânca.

## Miercuri

Jucați pe roluri povestirea din Biblie. Cereți-i copilului să-și pună niște ochelari și să privească prin casă, apoi să vă spună cu ce ar putea ajuta (să stea cu bebelușul, să-și adune jucăriile etc.).

Vorbiți despre cum putem găsi ocazii de a ajuta.

Mulțumiți-l lui Isus pentru că puteți vedea.

## Joi

Găsiți imagini cu oameni săraci sau subnutriți în reviste sau ziare. Întrebați: *Ce putem face pentru a-i ajuta pe astfel de oameni?*

Cântați un cântec despre puterea lui Isus, apoi mulțumiți-l pentru ocrotirea Sa.

## Vineri

În timpul altarului de seară, citiți din cartea *Profeți și regi*, capitolul 19, despre mâncarea otrăvită. Întrebați: *Cum îi putem ajuta pe oamenii cărora le este foame?* Plănuți o modalitate anume.

Vorbiți despre cum a ajutat Dumnezeu familia voastră în această săptămână. Spuneți împreună textul de memorat. Cântați o cântare de mulțumire, apoi lăudați-L pe Dumnezeu în rugăciune.



Referințe: 2 Regi 6:1-7; *Profeți și regi*, pp. 260, 261, în original.

# Fierul plutitor

*Te-ai întrebat vreodată dacă Dumnezeu știe ce se întâmplă cu furnica micuță care merge prin iarbă? El știe. Și are grijă de ea. El Se îngrijește și de lucrurile mici din viața ta.*

**E**

lisei era în vizită la Școala profetilor din Ghilgal.

– Va mai veni astăzi un elev, i-a spus cineva. Dar nu prea mai avem loc să-l primim.

Școala aceasta are nevoie de mai mult spațiu.

Elevii se bucurau de vizitele profetului. El stătea de vorbă cu ei și le povestea multe lucruri interesante.

Asculta și ce aveau ei de spus. Așa că i-au vorbit despre problema lor.

– Domnule, i-a spus un elev, ne-ar trebui mai mult loc.

Profetul s-a gândit. Într-adevăr, școala era prea mică.

– Da, a spus el, nu prea e loc aici. Am putea să mergem la Iordan și să găsim un loc mai larg, să tăiem niște pomi și să construim o școală mai mare.



## Text de memorat

„Până și perii din cap, toți vă sunt numărați.”

Matei 10:30

## Mesaj

Putem să-i ajutăm pe oameni, chiar prin gesturi mici.

Era nevoie de o școală mai mare, să poată veni mai mulți elevi care să învețe despre Dumnezeu și apoi să le spună și altora.

– Da, bineînțeles. Este o idee foarte bună. Vin cu voi.

Așadar, s-au dus toți la râu și au început să lucreze. A fost nevoie să fie tăiați mulți pomi pentru școala cea nouă.

Fiecare lucra cu toată puterea, cioplind și tăind cu securea.

Deodată, unul dintre elevi a exclamat:

– O, nu! Securea mea! Era împrumutată!

Toți auziseră un „pleosc!” puternic și s-au întors să privească. Fierul securii dispăruse în apă. Acum înțelegeau de ce era atât de necăjit elevul acela. Securea era scumpă. Băiatul se uita la ce mai rămăsese din ea și se plângea:

– Ce mă fac? Era împrumutată!

Elisei l-a întrebat:

– Unde a căzut fierul în râu?

Băiatul i-a arătat exact locul cu pricina. Atunci, Elisei a făcut un lucru foarte ciudat. A luat un băț și l-a aruncat în râu chiar în locul unde căzuse fierul.

Ce s-a întâmplat i-a mirat pe toți! Fierul s-a ridicat la suprafață și a început să plutească. Elevul l-a luat repede.

Desigur, toți știm că fierul nu poate să plutească. Atunci cum s-a întâmplat? A fost o minune! Dumnezeu l-a folosit pe Elisei pentru a face o minune. Fierul plutitor era minunea.

Da, Dumnezeu vede lucrurile mari și mici care ni se întâmplă. Îi pasă dacă pierdem o unealtă împrumutată sau o jucărie preferată. Dumnezeu are grijă de toate nevoile tale.





# Activități



## Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și repetați textul de memorat, perind părul copilului și spunând: „Până și perii din cap, toți vă sunt numărați”. Explicați ce înseamnă aceasta și repetați textul împreună.

## Duminică

Ajutați-l pe copil să ofere se-curea desenată la Școala de Sabat unei persoane bolnave sau triste. Rugați-vă pentru acea persoană.

Ajutați-l pe copil să adune lucruri mici, pe care să le privească printr-o lupă. Includeți un fir de păr. Citiți Matei 10:30. Întrebați: *Știi câte fire de păr ai pe cap?* Amintiți-i că Dumnezeu știe și că Îi pasă chiar de lucrurile mici.

## Luni

Citiți împreună 2 Regi 6:1-7. Întrebați: *De ce au mers elevii la râu?* Leșiți la plimbare pe malul unui râu, al unui lac sau iaz. Aruncați câteva lucruri în apă (lucruri din natură, care nu înseamnă poluare). Care dintre ele se scufundă? Ce lucruri plutesc?

## Marți

Recapitulați lecția. Întrebați: *De ce a plutit fierul?* Arătați-i copilului o secure adevărată (sau o imagine). Arătați-i fierul. Vorbiți-i despre regulile de siguranță în folosirea uneltei. Întrebați: *La ce folosesc astăzi oamenii securea?*

## Miercuri

Folosiți chiuveta sau cada pentru a vedea ce obiecte plutesc și ce obiecte se scufundă.

Amintiți-i copilului despre fierul greu, pe care Dumnezeu l-a făcut să plutească. Ajutați-l pe copil să facă un gest frumos, chiar dacă e mic, pentru cineva. (Să pună un bilețel de prețuire în pachetul cu mâncare al tatălui, să măture în fața casei vecinului etc.) Cântați o cântare despre grijă sau ajutor.



## Joi

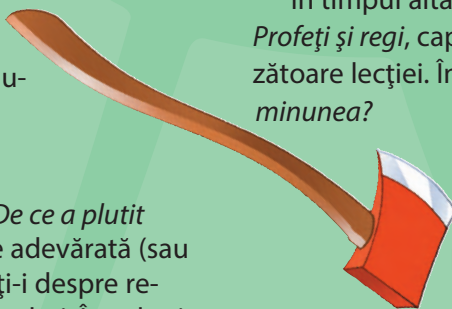
Găsiți mici lucruri din natură (o furnică, un fir de iarbă, o pietricică). Întrebați: *Îi pasă lui Dumnezeu de lucrurile acestea? Îi pasă lui Dumnezeu de tine și de mine?*

Cântați despre grija lui Isus, apoi muțumiți-l în rugăciune.

## Vineri

În timpul altarului de seară, citiți din cartea *Profeți și regi*, capitolul 21, secvențele corespunzătoare lecției. Întrebați: *Cine a făcut, de fapt, minunea?*

Jucați pe roluri povestirea biblică în familie. Cântați cântări de laudă și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru grija Sa.





Referințe: 2 Regi 6:8-17; *Profeți și regi*, pp. 254-257, în original.

# Îngeri de jur împrejur

*Ți-a fost vreodată teamă de ceva, de un tunet sau de un câine mare? Slujitorul lui Elisei se teme. Însă Elisei a știut ce să facă pentru el.*



Împăratul Siriei s-a uitat amenințător la ofițerii săi.

– Vreau să știu cine îi spune regelui lui Israel despre toate planurile

mele! a strigat el. De fiecare dată când mergem la atac împotriva lui Israel, regele știe exact ce vrem să facem! Care dintre voi îi

spune planurile?

Unul dintre ofițeri a respirat adânc și a luat cuvântul:

– Nu este niciunul dintre noi,

Măria Ta. Profetul Elisei îi spune regelui lui Israel tot ce vorbești tu, chiar și cuvintele pe care le rostești în dormitorul tău.

– Atunci, aflați unde este Elisei! a strigat împăratul. Trebuie să-l prindem.

Ofițerii s-au grăbit să trimită spioni care să-l caute pe Elisei. Curând, l-au găsit.



## Text de memorat

„...rugați-vă unii pentru alții...”  
Iacov 5:16

## Mesaj

Îi ajutăm pe oameni atunci când ne rugăm pentru ei.

– Elisei este în cetatea Dotan, i-au spus ei împăratului.

– Mergeți și prindeți-l, a poruncit împăratul. Luați care cu cai și mulți soldați. Mergeți în noaptea asta și înconjurați cetatea.

Dimineața devreme, slujitorul lui Elisei a ieșit pe stradă. Zâmbea – asta până când a văzut că, în afara cetății, se întindea armata sirienilor. De frică, inima a început să-i bată cu putere. S-a întors și a alergat spre casă.

– Elisei, Elisei! a strigat el. Armata sirienilor a înconjurat cetatea! Ce ne facem?

– Nu te teme, i-a spus Elisei. Vino cu mine.

Cei doi bărbați s-au urcat într-un loc de unde puteau privi dincolo de ziduri.

Multe care cu cai și mulți, mulți soldați erau în jurul cetății.

– Nu te teme, a spus Elisei din nou. Armata care este de partea noastră este mai mare decât această armată a sirienilor.

Apoi, Elisei s-a rugat: „Doamne, deschide-i ochii slujitorului meu! Ajută-l să vadă.”

Domnul i-a deschis ochii slujitorului. Ce priveliște minunată! De jur împrejurul cetății, dealurile erau acoperite cu cai și care de foc! Armata îngerilor lui Dumnezeu îi înconjurase pe dușmani. Era o imagine pe care nu avea să o uite niciodată! Apoi, Elisei s-a rugat din nou. „Doamne, fă-i pe oamenii aceștia să nu vadă!” Imediat, soldații sirieni n-au mai văzut nimic. Se loveau unul de altul. Elisei le-a spus:

– Veniți cu mine!

Și i-a dus la Samaria. Apoi, Elisei s-a rugat iar: „Doamne, deschide-le ochii să vadă unde sunt!”

Erau în fața regelui și a armatei din Samaria. Regele l-a întrebat pe Elisei:

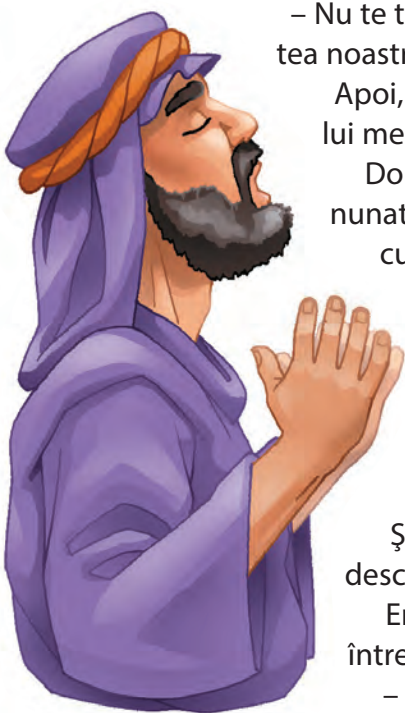
– Ce să fac?

– Dă-le apă de băut și mâncare, apoi trimite-i la

stăpânul lor!

Când s-au întors și i-au spus împăratului lor ce se întâmplase, acesta s-a hotărât să nu-i mai atace pe copiii lui Dumnezeu.

Dar slujitorul lui Elisei? În dimineața aceea, a înțeles că îngerii lui Dumnezeu sunt întotdeauna gata să-i ajute pe cei credincioși. Dumnezeu aude întotdeauna rugăciunile noastre. El știe tot ce se întâmplă și ce este de făcut.



# Activități



## Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat.

**„Rugați-vă unii pentru alții.”** Uniți palmele ca pentru rugăciune. Arătați spre sine, apoi spre ceilalți.

**Iacov 5:16** Uniți palmele, apoi deschideți-le.

## Duminică

Citiți împreună 2 Regi 6:8-17. Întrebați: *Cum a reușit să vadă slujitorul lui Elisei armata îngerilor?*

Legăți-l la ochi pe copil, apoi conduceți-l prin cameră. Dezlegați-l. Întrebați: *De ce nu ai putut vedea? Acum poți vedea? De ce?* Explicați-i copilului că, așa cum dumnea-voastră i-ați îndepărtat legătura de pe ochi, Dumnezeu l-a ajutat pe Elisei să îi vadă pe îngeri.

## Luni

Întrebați: *Ce a văzut slujitorul lui Elisei înainte de a fi ajutat de Dumnezeu? Dar după aceea? Care armată era mai mare?*

Ajutați-l pe copil să ofere cuiva mâinile în rugăciune pregătite la Școala de Sabat. Sau scrieți o scrisoare prin care să-i transmiteți cuiva că îngerii lui Dumnezeu sunt întotdeauna cu el. Înălțați o rugăciune specială pentru această persoană.

## Marți

Confecționați un suport cu îngeri. Mai întâi, desenați niște îngerași, apoi decupați-i și folosiți sfori de lungimi diferite pentru a-i agăța de un

umeraș. Apoi, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru îngeri.

## Miercuri

Întrebați: *Te păzește azi îngerul tău? De ce crezi asta?* Ajutați-l pe copil să facă un desen în care să arate cum îl păzește pe el îngerușul. Cântați cântări despre îngeri și mulțumiți-l lui Isus pentru îngerul păzitor al copilului.



## Joi

Căutați în casă lucruri care oferă protecție familiei (cască, pantofi, pelerină, umbrelă, genunchiere, alarmă). Întrebați: *Cum ne protejează aceste lucruri? Cum ne apără Dumnezeu?*

Jucați pe roluri povestirea biblică împreună cu familia. Cântați despre îngeri înainte de rugăciune.

## Vineri

În timpul altarului de seară, citiți despre Elisei și despre slujitorul său din cartea *Profeți și regi*, capitolul 21, secvența despre evenimentele din lecție. Întrebați: *De ce i-a cerut Elisei lui Dumnezeu să-i deschidă ochii slujitorului său? Cum s-a simțit slujitorul când a văzut armata lui Dumnezeu?*

Cântați un cântec despre îngeri. Înlocuiți în versuri numele membrilor familiei, dacă se poate. Mulțumiți-l lui Isus pentru îngerii care vă ocrotesc familia.



**A**ctivitățile legate de textul de memorat, descrise aici, sunt recomandate pentru învățare și recapitulare. Ele au fost propuse pentru a fi folosite la Școala de Sabat.

### Lecția 1

---

Folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat:

„Dumnezeu

Arătați în sus.

să asculte

Duceți mâna la ureche.

rugăciunea pe care l-ai făcut-o.”

Uniți palmele.

1 Samuel 1:17

Țineți palmele unite, apoi deschideți-le.

### Lecția 2

---

„Toată viața lui să fie dat Domnului.” (1 Samuel 1:28)

Pentru a învăța textul de memorat, notați câte un cuvânt din verset pe șapte bilete și lipiți-le în formă de acordeon. Când ridicați biletul de deasupra, celelalte trebuie să se desfacă, iar dumneavoastră să recitați textul.

### Lecția 3

---

Folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat:

„Vorbește,

Duceți mâna la gură.

Doamne,

Arătați în sus.

căci robul Tău

Arătați spre dumneavoastră.

ascultă.”

Duceți mâna la urechi.

1 Samuel 3:9

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

### Lecția 4

---

„Samuel a fost judecător... în tot timpul vieții lui.” (1 Samuel 7:15) Într-o cutie pe care o veți ambala frumos, puneți un decupaj mare, în formă de copil. Scrieți pe

decupaj textul de memorat, dinspre cap spre picioare. În timp ce scoateți încet decupajul din cutie, spuneți textul de memorat.

### *Lecția 5*

---

„Și Dumnezeu... să îngrijească de toate trebuințele voastre.” (Filipeni 4:19)

Scrieți fiecare cuvânt din textul de memorat pe foi separate. Plasați cele opt foi în ordinea potrivită, la tablă sau pe jos. Copilul poate folosi o bucată de cârpă pe care să o învârtă pentru a ilustra un corb care zboară, în timp ce culege foile una câte una și vi le aduce. După aceea, citiți fiecare cuvânt și puneți foile la loc, în ordine.

### *Lecția 6*

---

„El este Dumnezeuul nostru și noi suntem poporul... Lui.” (Psalmii 95:7) Așezați-vă față în față cu copilul. Arătați în sus și spuneți: „El este Dumnezeuul nostru”. Copilul să răspundă: „Și noi suntem poporul Lui”. Spuneți împreună: „Psalmii 95:7”.

### *Lecția 7*

---

Folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat:

„Domnul	Arătați în sus.
cunoaște	Țineți brațele ca atunci când legănați o păpușă.
pe cei	Arătați în jur.
ce se încred în El.”	Arătați în sus.
Naum 1:7	Uniți palmele, apoi deschideți-le.

### *Lecția 8*

---

Folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat:

„Dumnezeu	Arătați în sus.
dă	Întindeți brațele, apoi duceți-le la piept.
poporului Său	Arătați spre ceilalți.
tărie	Cu pumnii strânși, duceți brațele de la piept spre înainte.
și mare putere.”	Încordați-vă mușchii brațelor, așa încât să se vadă.
Psalmii 68:35	Uniți palmele; apoi deschideți-le ca pe o carte.

## Lecția 9

---

„Elisei i-a zis: «Ce pot să fac pentru tine?»» (2 Regi 4:2) Stabiliți rolurile. De exemplu: Copilul (în rolul văduvei) stă în genunchi în fața lui „Elisei” (dumneavoastră), cu mâinile ridicate în semn de rugămintă. „Elisei” se adresează „văduvei”, rostind textul de memorat. Schimbați rolurile și repetați de câteva ori.

## Lecția 10

---

„Prietenul... în nenorocire ajunge ca un frate.” (Proverbele 17:17) Recapitulați textul de memorat după cum urmează: „Prietenul... în nenorocire” – copilul se ghemuiește cu mâinile pe cap; „ajunge ca un frate.” – dumneavoastră îl ridicați de mână și îl îmbrățișați. Schimbați rolurile și repetați.

## Lecția 11

---

Folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat:

„Credincioșii împărțeau tot ce aveau.” Faptele 4:32	Uniți mâinile ca pentru rugăciune. Întindeți mâinile. Descrieți un cer în aer cu ambele mâini. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
--	--

## Lecția 12

---

„Până și perii din cap, toți vă sunt numărați.” (Matei 10:30) Întrebați-l pe copil: „Știi câte fire de păr ai pe cap? Nu. Însă Dumnezeu te iubește atât de mult, încât El știe până și câte fire de păr ai tu.” Cereți-i copilului să arate un fir de păr și să spună textul de memorat împreună cu dumneavoastră.

## Lecția 13

---

Folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat:

„... rugați-vă unii pentru alții ...” Iacov 5:16	Uniți palmele ca pentru rugăciune. Arătați spre sine, apoi spre ceilalți. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
--	--



# Pasăre neagră

JANET SAGE

JANET SAGE

1. Pa — să — re nea — gră în — co — tro zbori  
2. Pa — să — re nea — gră ce ai în cioc,  
3. Pa — să — re nea — gră ci — ne-ți spu — ne,  
4. Pa — să — re nea — gră de ce oa — re

Să — gea - tă nea - gră prin nori? Zbor de — gra — bă  
De ce n-ai sta — re de — loc? Duc mân — ca — re  
Ci - ne-ți dă gân - duri bu — ne? Dom - nul es — te  
Dom - nul îi dă mân — ca — re? Îl iu — beș — te

la l - li - e, N-ai a - u - zit, n-ai a - u - zit?  
lui l - li - e, N-ai a - u - zit, n-ai a - u - zit?  
cu l - li - e, N-ai a - u - zit, n-ai a - u - zit?  
pe l - li - e, N-ai a - u - zit, n-ai a - u - zit?

© 1990 by Janet Sage.

# Copilașii mei, veniți!

KATHRYN B. MYERS

KATHRYN B. MYERS

1. „Co - pi - la - șii mei, ve - niți!” Ma - ma chea-mă. Ci-ne-a-lear-gă?  
(ta — ta)  
2. Tu - tu - ror co - pi - i — lor Cu plă - ce - re Dom-nul ce-re

„Co - pi - la - șii mei, ve - niți!” Ve-seli vin de - grab' co — pii iu - biți.  
Tu - tu - ror co - pi - i — lor Să răs-pun-dă grab - nic ma - mei lor.  
(Să as - cul - te de pă - rin - ții lor.)

Copyright © 1958 Kathryn B. Myers.

# Textele mele de memorat

- 1 „Dumnezeu... să asculte rugăciunea pe care l-ai făcut-o.”  
1 SAMUEL 1:17
- 2 „Toată viața lui să fie dat Domnului.” 1 SAMUEL 1:28
- 3 „Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă.”  
1 SAMUEL 3:9
- 4 „Samuel a fost judecător... în tot timpul vieții lui.”  
1 SAMUEL 7:15
- 5 „Și Dumnezeu... să îngrijească de toate trebuințele voastre.”  
FILIPENI 4:19
- 6 „El este Dumnezeuul nostru și noi suntem poporul... Lui.”  
PSALMII 95:7
- 7 „Domnul... cunoaște pe cei ce se încred în El.” NAUM 1:7
- 8 „Dumnezeu... dă poporului Său tărie și mare putere.”  
PSALMII 68:35
- 9 „Elisei i-a zis: «Ce pot să fac pentru tine?»” 2 REGI 4:2
- 10 „Prietenul... în nenorocire ajunge ca un frate.”  
PROVERBELE 17:17
- 11 „Credincioșii împărțeau tot ce aveau.” FAPTELE 4:32
- 12 „Până și perii din cap, toți vă sunt numărați.” MATEI 10:30
- 13 „...rugați-vă unii pentru alții...” IACOV 5:16

