

**Ghid pentru instructori**



# Grădinița A3

iulie – august – septembrie





## Grădinița A3

### iulie – august – septembrie

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Lisa Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafician	Madelyn Gatz
Tehnician imagine	Shirley M. Bolivar
Responsabil servicii	Steve Hanson
Ilustrații	Daniel Sharp
Ilustrator linie artistică	Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală  
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

## Autorii studiilor:

---

**Audrey Boyle Andersson** – Suedia  
**Jackie Bishop** – Colorado  
**DeeAnn Bragaw** – Georgia  
**Linda Porter Carlyle** – Oregon  
**Helga Eiteneir** – Germania  
**René Alexenko Evans** – Tennessee  
**Adriana Itin Femopase** – Argentina  
**René Garrigues-Goodwin** – Washington  
**Feryl Harris** – West Virginia  
**Donna Meador** – Washington  
**Vikki Montgomery** – Maryland  
**Rebecca O’Ffill** – Maryland  
**Evelyn Omaña** – Venezuela  
**Denise Pereyra** – California  
**Down Reynolds** – Maryland  
**Janet Rieger** – Australia  
**Judi Rogers** – Maryland  
**Denise Ropka-Kasischke** – California  
**Eileen Dahl Vermeer** – Canada

### **Mulțumiri speciale**

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru Tineret „John Hancock” din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

### **Pentru ediția în limba română**

Traducere: Oana Ghiga  
Redactare: Adela Băncău-Burcea  
Corectură: Livia Ciobanu-Mihai  
Tehnoredactare: Irina Toncu

# Cuprins

---

## **SLUJIRE**

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

1. Bebelușul special al Anei... ..... 8
2. Darul Anei pentru Dumnezeu ..... 16
3. Urechi de ascultat ..... 24
4. Slujirea lui Samuel ..... 32

## **HAR**

Harul înseamnă că suntem ai lui Dumnezeu.

5. Ajutat de păsări ..... 40
6. Ulei miraculos ..... 48
7. Băiatul trăiește! ..... 56
8. Sus, mai sus, dincolo de nori! ..... 64

## **COMUNITATE**

În comunitate, oamenii au grijă unii de alții.

9. Uleiul care nu se mai sfârșea ..... 72
10. Din nou în viață ..... 80
11. Otrava din oală ..... 88
12. Fierul plutitor ..... 96
13. Îngeri de jur împrejur ..... 104

Notă: În ultimul Sabat din acest trimestru, puteți organiza un concurs pe baza lecțiilor învățate.

## Nevoile de bază ale copilului\*

---

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt de ordin:

### **Fizic**

- hrană
- căldură
- adăpost

### **Mintal**

- posibilitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

### **Emoțional**

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere

- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

### **Spiritual**

- să afle despre un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu.

## Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copii cu vârste între trei și cinci ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copiii cu vârste între trei și cinci ani.

### **Fizic**

- Începe să-și dezvolte coordonarea pe mișcări ample.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea pentru mișcări fine, de precizie.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

### **Psihic**

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

### **Emoțional**

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

### **Social / relațional**

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

### **Nevoi de dezvoltare**

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite.
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare.
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori.
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite.
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

### **Nevoi spirituale**

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el.
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu.
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește.
- deosebirea dintre bine și rău.
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

### **Reguli de bază**

Intervalul de atenție al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel, un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

### **Copilul de grădiniță**

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări – adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.

### **Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Folie de aluminiu  | <input type="checkbox"/> Perforator                                |
| <input type="checkbox"/> Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)               | <input type="checkbox"/> Cartonaje                                 |
| <input type="checkbox"/> Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici) | <input type="checkbox"/> Abțibilduri și fotografiile cu Isus       |
| <input type="checkbox"/> Baloane  | <input type="checkbox"/> Reviste mai vechi, pentru decupaje        |
| <input type="checkbox"/> Coșulețe pentru colectă  | <input type="checkbox"/> Magneți                                   |
| <input type="checkbox"/> Biluțe   | <input type="checkbox"/> Obiecte din natură                        |
| <input type="checkbox"/> Biblii   | <input type="checkbox"/> Agrafe pentru hârtie                      |
| <input type="checkbox"/> Eșarfe pentru legat la ochi  | <input type="checkbox"/> Farfurii de unică folosință, mari și mici |
| <input type="checkbox"/> Cutii mari și mici   | <input type="checkbox"/> Coli de hârtie, de diferite mărimi        |
| <input type="checkbox"/> Casete, CD-uri și CD-player  | <input type="checkbox"/> Creioane, pixuri, carioci                 |
| <input type="checkbox"/> Tablă de scris   | <input type="checkbox"/> Panglică                                  |
| <input type="checkbox"/> Tampoane demachiante sau bucăți de material textil                       | <input type="checkbox"/> Instrumente pentru marcat ritmul          |
| <input type="checkbox"/> Costume (specifice personajelor biblice)                                 | <input type="checkbox"/> Elastice de cauciuc                       |
| <input type="checkbox"/> Cești de unică folosință   | <input type="checkbox"/> Foarfeci                                  |
| <input type="checkbox"/> Lanternă   | <input type="checkbox"/> Bilete autocolante                        |
| <input type="checkbox"/> Daruri (ieftine și micuțe)   | <input type="checkbox"/> Capsator și capse                         |
|   | <input type="checkbox"/> Sfoară                                    |
|   | <input type="checkbox"/> Bandă adezivă                             |

## Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesajul lecției	Materiale
<b>SLUJIRE:</b> A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.					
<b>Lecția 1</b>	Bebelușul special al Anei	1 Samuel 1,1-18; <i>Patriarhi și profeți</i> , cap. 55 p.p.	1 Samuel 1,17	Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe oameni.	Vezi pag. 9.
<b>Lecția 2</b>	Darul Anei pentru Dumnezeu	1 Samuel 1,20-28; 2,18-21; <i>Patriarhi și profeți</i> , cap. 55 u.p.	1 Samuel 1,28	Putem să-i ajutăm pe conducătorii care lucrează pentru Dumnezeu.	Vezi pag. 17.
<b>Lecția 3</b>	Urechi de ascultat	1 Samuel 3,1-10; <i>Patriarhi și profeți</i> , cap. 57 p.p.	1 Samuel 3,9	Putem să-l slujim lui Dumnezeu, ascultând de glasul Său.	Vezi pag. 25.
<b>Lecția 4</b>	Slujirea lui Samuel	1 Samuel 7; <i>Patriarhi și profeți</i> , cap. 57 p.d.	1 Samuel 7,15	Îi voi sluji lui Isus toată viața mea.	Vezi pag. 33.
<b>HAR:</b> Harul înseamnă posibilitatea de a-l aparține lui Dumnezeu.					
<b>Lecția 5</b>	Ajutat de păsări	1 Regi 17,1-6; <i>Profeți și regi</i> , cap. 9.	Filipeni 4,19	Dumnezeu ne iubește și ne oferă tot ce avem nevoie.	Vezi pag. 41.
<b>Lecția 6</b>	Ulei miraculos	1 Regi 17,7-16; <i>Profeți și regi</i> , cap.10 p.p.	Psalmi 95,7	Dumnezeu ne oferă dragoste și ocrotire prin oameni.	Vezi pag. 49.
<b>Lecția 7</b>	Băiatul trăiește!	1 Regi 17,17-24; <i>Profeți și regi</i> , cap. 10.	Naum 1,7	Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.	Vezi pag. 57.
<b>Lecția 8</b>	Sus, mai sus, dincolo de nori	2 Regi 2,1-18; <i>Profeți și regi</i> , cap. 17.	Psalmi 68,35	Dumnezeu ne oferă puterea Sa.	Vezi pag. 65.
<b>Lecția 9</b>	Uleiul care nu se mai sfârșea	2 Regi 4,1-7; <i>Sfaturi pentru administrarea creștină a vieții</i> , pag. 227, în original.	2 Regi 4,2	Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.	Vezi pag. 73.
<b>COMUNITATE:</b> Comunitatea este locul în care oamenii se ajută unii pe alții.					
<b>Lecția 10</b>	Din nou în viață	2 Regi 4,8-37; <i>Profeți și regi</i> , cap. 19.	Proverbe 17,17	Copiii lui Dumnezeu sunt amabili unii cu alții.	Vezi pag. 81.
<b>Lecția 11</b>	Otrava din oală	2 Regi 4,38-41; <i>Profeți și regi</i> , cap. 19.	1 Timotei 6,18	Dumnezeu ne ajută să știm cum și când să-i ajutăm pe alții.	Vezi pag. 89.
<b>Lecția 12</b>	Fierul plutitor	2 Regi 6,1-7; <i>Profeți și regi</i> , cap. 21.	Matei 10,30	Putem să-i ajutăm pe alții, chiar și în problemele mici.	Vezi pag. 97.
<b>Lecția 13</b>	Îngeri de jur împrejur	2 Regi 6,8-17; <i>Profeți și regi</i> , cap. 21.	Iacov 5,16	Îi ajutăm pe alții atunci când ne rugăm pentru ei.	Vezi pag. 105.



## Pentru instructori

Acest material a fost pregătit în următoarele scopuri:

- A. **Să ajute la prezentarea lecției în Sabat.** În săptămâna următoare Săbății, copilul recapitulează și aplică principiile studiate, cu ajutorul părinților și a broșurii de studii biblice. Astfel, lecțiile învățate la Școala de Sabat devin o parte esențială a creșterii spirituale a copilului. Textele de memorat, care se învață la Școala de Sabat, sunt repetate și dezvoltate în cursul săptămânii următoare, fiind asociate în mintea copilului cu activitățile interesante de învățare pe care le-a experimentat deja.
- B. **Pe tot parcursul Școlii de Sabat concentrați-vă asupra unui singur mesaj.** Fiecare mesaj este legat de una dintre cele patru direcții de creștere în credință: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitatea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu îi iubește și pe ceilalți).
- C. **Pentru fiecare copil folosiți metoda de predare la care răspunde cel mai bine.** Urmărind secvențele de învățare înfățișate mai jos, le veți transmite copiilor mesajul săptămânii respective într-un mod care le va capta atenția și imaginația.
1. Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la elevii cu imaginație, care întrebă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”  
Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul de închinare al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu activitățile de pregătire, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.
  2. Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la elevii cu spirit analitic, care se întrebă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”
  3. Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la elevii cu spirit practic, care se întrebă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”
  4. Secțiunea pentru transmiterea lecției le oferă copiilor șansa de a dezvolta metode prin care să poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la copiii care au o capacitate de învățare dinamică și care se întrebă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum aș putea împărtăși aceste idei și altora?”
- D. **Oferiți-le copiilor experiența activităților de învățare,** astfel încât să-și poată însuși mai repede adevărurile prezentate. Aceste activități sunt urmate de sesiuni de recapitulare, în care le veți adresa întrebări prin care să îi ajutați să mediteze asupra experiențelor avute, să le interpreteze și să aplice informațiile în viața proprie.
- E. **Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:**
- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
  - O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari care să faciliteze interacțiunea copiilor. În acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.
  - O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

### Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă **adaptați-le** pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar. **Poate veți dori să prelucrați de acasă unele materiale, pentru a păstra o atmosferă cât mai potrivită în Sabat. Pe cât posibil, selectați și adaptați activitățile în funcție de specificul clasei.** Măsuța cu nisip rămâne un excelent material didactic, la care se vor adăuga sugestiile din acest ghid.



# Bebelușul special al Anei

## SLUJIRE

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

### Referințe

1 Samuel 1,1-18; *Patriarhi și profeți*, capitolul 55, prima parte.

### Text de memorat

„Dumnezeu să asculte rugăciunea pe care l-ai făcut-o.” (1 Samuel 1,17)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu dorește ca toți să fie fericiți;
- se vor simți încrezători că Dumnezeu îi va ajuta să le aducă fericire și altora;
- vor răspunde, ajutându-i pe cei întristați.

### Mesajul lecției



**Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe oameni.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Elcana și soția sa Ana merg să se închine la Casa Domnului, la Silo. Ana este tristă deoarece nu are copii. În timpul sărbătorii din Silo, Elcana îi dăruiește Anei o porție dublă de hrană, pentru a încerca să o înveselească. După sărbătoare, ea pleacă singură la Casa Domnului și se roagă. Îi promite lui Dumnezeu că, dacă îi va dăruia un fiu, atunci ea l-l va oferi înapoi, ca să-l slujească. Eli, preotul, crede că este beată și o mustă. Ea îi explică motivul purtării sale. Atunci Eli Îl roagă pe Dumnezeu să-i dăruiască ceea ce l-a cerut ea.

Ana pleacă încrezătoare că Dumnezeu îi va răspunde la rugăciune.

### O lecție despre slujire

Dumnezeu ne trimite ajutor în împrejurările grele și dorește ca și noi să îi ajutăm pe alții. Elcana a ajutat-o pe Ana atunci când era tristă. Eli, preotul, a ajutat-o, cerându-l lui Dumnezeu să-i îplinească rugăciunea. Ajutându-i pe alții, noi Îi slujim lui Dumnezeu.

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Situații de întristare B. Chip trist / Chip vesel  C. Cartea de rugăciune	Discuri de hârtie, foarfeci, markere sau creioane.  Coli de hârtie, foarfeci, marker, capsator, perforator și fire.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 13. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Biblia
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Obraznic sau amabil?	Imagini cu copii.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	„I” este de la Isus	Hârtie cartonată, foarfeci, articole de papetărie.

## Aprofundarea studiului

Necazul Anei oglindește starea lui Israel. Amărăciunea a determinat-o să privească spre Dumnezeu și, ca urmare, fiul ei Samuel a slujit în Casa Domnului în loc să meargă pe urmele tatălui său, ca fermier. Experiența Anei arată că dintr-o durere amară se poate împlini o făgăduință minunată, dacă această durere conduce la Dumnezeu.

„În timpul primilor trei ani din viața lui Samuel... mama sa l-a învățat cu atenție să distingă între bine și rău... Pregătirea lui timpurie l-a ajutat să-și păstreze integritatea creștină. Ce răsplată minunată pentru Ana!” (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, Ellen White, vol. 2, pag. 1008)

Durerea sa adâncă a făcut-o pe Ana să se întoarcă spre Domnul pentru a găsi răspuns. Cu

ce te confrunți astăzi? Este și pentru tine răspunsul lui Dumnezeu un sprijin?

## Decorarea sălii

Într-un colț al camerei sau al măsuței cu nisip, amenajați o casă palestiniană cu obiecte precum o măsuță, vase de lut, mătură și podea acoperită cu rogojină. (Puteți folosi acest decor pentru lecțiile 2 și 6-13.) O altă zonă ar putea arăta ca un templu cu coloane (poate fi decupat din hârtie și lipit pe perete), dotat cu lumânări, lighean de aramă etc. (Acest decor poate fi folosit pentru lecțiile 2, 3 și 4.) Ați mai putea rezerva un loc pentru obiecte destinate bebelușilor, precum pătuț, pled, biberon etc. Puteți pregăti un panou cu câteva poze ale copiilor din clasă la vârsta de bebeluș. Încurajați-i să ghicească cine este fiecare.

# Predarea lecției

## Bun venit

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire, la alegere.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

### A. Împrejurări triste

Adunați-i pe copii în grupuri mici. Fiecare grup să fie asistat de un adult și să primească un scenariu (dintre cele enumerate mai jos). Adultul va ilustra situația respectivă, iar copiii vor încerca să-l înveselească. (Pentru o grupă mică, formați mai puține echipe și abordați mai puține situații.)

- 1) Am căzut și mi-am sucit glezna.
- 2) Nu-mi mai găsesc cheile.
- 3) Mă doare capul.
- 4) Mi-a murit pisicuța în urmă cu câteva zile.
- 5) Un membru al familiei locuiește acum departe.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Despre ce s-a discutat în grupul vostru? Cum l-ați ajutat pe adult să se simtă mai bine? Cum v-ați simțit voi ajutând pe cineva în necazul său? În ce fel ați ajutat deja persoane din viața reală să fie vesele? Ce lucruri vă înveseleșc pe voi? Astăzi vom învăța o povestire din Biblie despre un om care a ajutat-o pe o femeie foarte tristă să fie veselă. Mesajul lecției noastre este:**



***Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe oameni.***

**Repetati împreună cu mine.**

### B. Chip trist / Chip vesel

- Materiale necesare:**
- Discuri de hârtie;
  - foarfeci;
  - markere sau creioane.

Înainte de oră, pregătiți câte un disc de hârtie pentru fiecare copil. Cereți-le copiilor să deseneze ochi și guri pentru a ilustra un chip trist de o parte și un chip vesel de cealaltă parte a discului. Acestea pot fi folosite și la secțiunea Aplicarea lecției.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce chip dintre cele pe care le-ați desenat vă place mai mult? Știați că este mai ușor să zâmbim decât să ne încruntăm? Este**

adevărat, pentru că este nevoie de mai mulți mușchi pentru a ne încrunta, decât pentru a zâmbi. (Cereți-le copiilor să încerce ambele grimase.) **Ce lucruri vă înveselesc? Cum îi înveseliți voi pe oameni? Astăzi vom învăța despre un om din Biblie care a ajutat-o pe o femeie tristă să nu se mai încrunte, să nu mai plângă, ci să zâmbească și să-l mulțumească lui Dumnezeu. Aceasta mă duce cu gândul la mesajul lecției noastre:**



***Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe oameni.***

**Repețați împreună cu mine.**

### C. Cartea de rugăciune

- Materiale necesare:**
- Coli de hârtie;
  - foarfeci;
  - marker;
  - capsator;
  - perforator
  - fire.

Ajutați-i pe copii să-și confecționeze câte o cărticică de rugăciune. Din timp, decupați coli A4 în două, pe lățime. Puneți cele două bucăți una peste alta, apoi îndoțiți-le tot pe lățime. Capsați-le pe margine sau perforați-le și legați-le cu un fir. Veți obține o broșură cu patru file. Astăzi, scrieți-le pe copertă numele și titlul „Carte de rugăciune” (de exemplu, „Cartea de rugăciune a lui Andrei”). Pe prima filă, copiii pot desena pe cineva rugându-se sau două mâini în rugăciune. Puteți folosi abțibilduri de acest fel pentru ilustrație.

Folosiți aceste broșuri în cursul lunii (păstrându-le la Școala de Sabat). În fiecare săptămână, cereți-le copiilor să scrie sau să deseneze o cerere de rugăciune pe una dintre foi. În săptămâna următoare, reamintiți-le motivele prezentate și verificați răspunsul primit între timp.

#### ***Întrebări și răspunsuri***

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-ați rugat vreodată pentru că erați triști din diferite motive? Cum v-ați simțit după aceea? Povestirea biblică de astăzi este despre un om care a ajutat-o pe o femeie tristă să se simtă veselă datorită unei rugăciuni. Aceasta mă face să mă gândesc la mesajul lecției noastre:**



***Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe oameni.***

**Repețați împreună cu mine.**

Notă: Secțiunea Laudă și rugăciune se află la pagina 13.

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

*Cereți-le copiilor să asculte cu atenție povestirea pe care le-o veți prezenta. Când aud cuvântul „trist”, trebuie să se încrunte; când aud cuvântul „vesel”, trebuie să zâmbescă. Sau să ridice chipul vesel/trist în funcție de situație (vezi Activitatea de pregătire B).*

– Trebuie să te pregătești pentru călătoria la Casa Domnului, la Silo, i-a spus Elcana soției sale Ana într-o dimineață. Curând începe sărbătoarea.

În fiecare an, Ana și Elcana călătoreau împreună cu alte familii spre Silo, pentru a se închina acolo la Casa Domnului. Anei îi plăcea să l se închine Domnului în Casa Lui, pentru că aceasta o făcea fericită (*chipuri vesele*). Însă nu aștepta cu prea mare nerăbdare călătoria. Se pare că fiecare familie cu care se întâlneau pe drum avea copii. O, cât își dorea și ea un copilăș! De fiecare dată când mergeau la Silo, Ana se întrista (*chipuri triste*).

Când se căsătoriseră, Ana și Elcana fuseseră foarte fericiți (*chipuri vesele*). Însă anii au trecut și Ana nu avea copii. Și orice familie în care nu erau copii era o familie tristă (*chipuri triste*). O, cât de mult și-ar fi dorit ea și Elcana să aibă un bebeluș! Aceasta ar fi făcut-o fericită (*chipuri vesele*).

Elcana și Ana au călătorit pe drumul spre Silo să se închine în Casa Domnului. Când a sosit timpul mesei de sărbătoare, Elcana a împărțit mâncarea. El i-a dat Anei o porție în plus pentru a încerca să o facă fericită (*chipuri vesele*) și pentru a-i mângâia durerea de a nu avea un copilăș. Ana a închis ochii, însă lacrimi mici i s-au scurs pe obraz. Era atât de tristă (*chipuri triste*), încât nu putea nici măcar să mănânce.

– Ana, i-a spus Elcana, nu fii tristă (*chipuri triste*) pentru că nu ai copii.

Elcana dorea să o facă pe Ana fericită (*chipuri vesele*).

– Nu prețuiesc eu pentru tine cât zece fii? a încercat el să o îmbuneze.

După ce s-a terminat masa de sărbătoare, Ana a dat fuga până la Casa Domnului, ca să stea de vorbă cu Dumnezeu.

– O, Doamne, s-a rugat ea, dacă mi-ai dăru un fiu, Ți l-aș da înapoi. Te va sluji toată viața lui! Aș fi foarte fericită (*chipuri vesele*).

Eli, marele preot, a observat-o pe Ana. Ea se purta destul de ciudat! Stătea îngenuncheată, cu mâinile strânse la piept. Obrajii îi erau scăldați în lacrimi. Buzele i se mișcau, însă nu se auzea niciun sunet, cam așa (*demonstrați*).

Eli s-a gândit că poate băuse vin.

– De ce ai venit beată în locul acesta? a întrebat-o el.

Purtarea Anei îl întrista (*chipuri triste*). Ana s-a îngrozit.

– Nu sunt beată deloc! a exclamat ea. Îmi povesteam necazurile înaintea lui Dumnezeu, i-a explicat ea.

Eli s-a înseninat.

– Atunci fii veselă! i-a spus el (*chipuri vesele*). Dumnezeu lui Israel să îți dea ce l-ai cerut.

Deodată, Ana a simțit cum tristețea îi dispare. A fost din nou veselă (*chipuri vesele*). Lumea i se părea un loc fericit.

– O, mulțumesc! Ți mulțumesc! i-a spus ea lui Eli.

Ana s-a întors la Elcana. Stelele licăreau, iar ea le răspundea zâmbind. Îi zâmbea oricărui trecător de pe drum. Ana știa că Dumnezeu urma să îi răspundă la rugăciune. Credea că Dumnezeu îi va da un fiu și era atât de veselă (*chipuri vesele*)!

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ați fost vreodată foarte triști, așa cum a fost și Ana? Ce simțeați în sufletul vostru? V-ați rugat pentru un răspuns? S-a folosit Dumnezeu de vreo persoană pentru a vă ajuta să fiți mai fericiți? Ce s-a întâmplat? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:**



**Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe oameni.**

## Studiul Bibliei

**Materiale necesare:** □ Biblia (dacă este posibil, o Biblie pentru copii).

Deschideți Biblia la 1 Samuel 1,1-18. Arătați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Biblie.** Citiți versetele 9-17 cu voce tare, parafrazând. Întrebați: **De ce era tristă Ana? Ce i-a cerut lui Dumnezeu să facă pentru ea? Ce a crezut Eli despre Ana? Avea dreptate?**

## Text de memorat

Deschideți Biblia la 1 Samuel 1,17 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat.** Citiți textul cu voce tare. „**Dumnezeu să asculte rugăciunea pe care l-ai făcut-o.**” Apoi învățați-i pe copii textul după indicațiile următoare. Efectuați următoarele gesturi pe măsură ce repetați textul de memorat:

„**Dumnezeu să asculte**

**rugăciunea pe care l-ai făcut-o.**”

**1 Samuel 1,17**

Arătați în sus.

Întindeți mâinile cu palmele în sus.

Uniți mâinile pentru rugăciune.

Palmele unite, apoi deschise ca o carte.

# Rugăciune și laudă

## Părtășie

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

## Cântece sugerate

### Ciripit de păsărele

„Domnul grijă-mi poartă” – nr. 13

„Mă iubește Domnul Isus” – nr. 16

„Iubirea ce ne face” – nr. 60

### Flori și stele

„Vestim pe Isus” – nr. 9

„Fericit cămin” – nr. 59

## Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii sau o povestire adecvată.

## Daruri

Vă sugerăm să folosiți în această lună o cutie pe care ați lipit urme de pași decupate din hârtie – pentru a reprezenta „slujirea” despre care se vorbește în lecții. Spuneți: **Darurile de astăzi vor fi folosite pentru a-i ajuta pe oameni să fie mai veseli, vorbindu-le despre Isus.**

## Rugăciune

Rugați-vă pentru ca elevii să le arate oamenilor că Dumnezeu îi iubește, printr-o atitudine plină de veselie și bucurie.

3

## Aplicarea lecției

### Obraznic sau amabil?

**Materiale necesare:**  Imagini cu copii.

Arătați-le elevilor imagini în care copiii sunt fie obraznici, fie ascultători (de exemplu, cineva o ajută pe mama să spele vasele, altcineva lovește un alt copil etc.). Spuneți: **Pentru fiecare imagine pe care v-o arăt, vreau să-mi arătați dacă este un gest de neascultare sau de amabilitate. Un gest urât îi face pe alții să fie triști, un gest frumos îi face pe ceilalți să zâmbească de bucurie.** Lăsați-i pe copii să-și folosească semnele cu chipurile vesele și triste, confecționate la Activitatea de pregătire B, sau să zâmbească ori să se încrunte, în funcție de imagine.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Credeți că îngerul vostru păzitor și Domnul Isus zâmbesc atunci când faceți pe cineva fericit? Cum vă simțiți când faceți pe cineva fericit? Este un lucru bun de făcut, pentru că:**



**Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe oameni.**

**Repetăți împreună cu mine.**

4

## Transmiterea lecției

**Materiale necesare:**  Hârtie cartonată;  
 foarfeci;  
 articole de papetărie;  
 abțibilduri (opțional).

### „I” este de la Isus

Înainte de clasă, desenați pe hârtie cartonată și decupați câte o litera I scrisă de mână (20-30 cm înălțime) pentru fiecare copil. Cereți-le copiilor să decoreze litera pe o față, folosind fie creioane colorate, fie abțibilduri sau lipind bucățele de hârtie colorată.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine îmi poate spune ce literă este aceasta? Da, este litera „I”. Cunoașteți cuvinte care încep cu această literă? Acordați timp pentru răspunsuri. Unul dintre cuvintele mele**

**preferate, care începe cu I, este Isus. Ați observat că partea de jos a literei seamănă cu un zâmbet? Arătați. Isus poate să ne facă fericiți. Luați acasă această inițială, arătați-o cuiva și spuneți-i că Isus poate să-l facă fericit. Să repetăm mesajul lecției:**



**Îi slujim lui Dumnezeu când îi ajutăm pe oameni.**

Încurajați-i pe copii să spună textul de memorat persoanei căreia i-au oferit inițiala.

### Încheiere

Rugați-vă pentru ca elevii să găsească mijloace de a-i face pe oameni fericiți.



# Material pentru copii

## Lecția 1 Regula „Tu primul”

**Referințe:** 1 Samuel 1,1-18; *Patriarhi și profeți*, capitolul 55, prima parte.

**Text de memorat:** „Dumnezeu... să asculte rugăciunea pe care ai făcut-o.” (1 Samuel 1,17)

**Mesaj:** Îi slujim lui Dumnezeu atunci când îi ajutăm pe oameni.

*Ai fost vreodată foarte trist? Ai fost atât de trist, încât să plângi? Așa s-a simțit și Ana.*

– Este timpul să ne pregătim pentru călătoria la Casa Domnului din Silo, i-a spus Elcana soției sale, Ana, într-o dimineață. Se apropie sărbătoarea.

Ana a zâmbit.

– Voi pune în bagaj tot ce este nevoie, a spus ea.

În fiecare an, Ana și Elcana se duceau la Silo, pentru a se închina în cortul de acolo. Însă, de fiecare dată când plecau, Ana se întrista.

Ea se gândea la zilele de la începutul căsniciei. Pe atunci era atât de fericită împreună cu Elcana! Însă anii au trecut, iar Ana nu avusese niciun copil. O, cât de mult și-ar fi dorit și ea, și Elcana să aibă un bebeluș!

În cele din urmă, Ana și Elcana au pornit în călătorie. Drumul era aglomerat, pentru că mai călătoreau și alte familii. Se părea că în fiecare familie erau copilași. Cât și-ar fi dorit și Ana să aibă un copil!

La Silo, au mers la Casa Domnului să se închine. Când a sosit timpul mesei – o masă deosebită, de sărbătoare – Elcana i-a dat Anei o porție dublă. El dorea să acopere dorul ei pentru copilul pe care nu-l aveau. Ana a închis ochii bine de tot, însă lacrimile tot îi curgeau pe obraji.

– Ana, i-a spus Elcana, nu fii tristă că nu ai copii. Oare faptul că sunt soțul tău nu te face fericită ca și cum ai avea zece copii? a încercat el să o binedispună.

După masă, Ana a plecat singură la Casa Domnului.

– O, Doamne, s-a rugat ea, dacă mi-ai dăru un fiu, Ți l-aș da înapoi. Te va sluji toată viața!

Eli, un preot în vârstă, s-a apropiat de Ana. A văzut că ea se îmbrățișa singură și se legăna înainte și înapoi. Buzele ei se mișcau, însă nu se auzea nimic.

Preotul cel în vârstă a crezut că femeia era beată.

– De ce ai venit în locul acesta beată? a întrebat-o el.

Ana s-a îngrozit.

– Nu sunt beată! a exclamat ea. Îmi spuneam necazul înaintea Domnului.

Eli s-a înșeninat.

– Dacă așa stau lucrurile, fii veselă! a zâmbit el. Dumnezeu ți-a ascultat rugăciunea. Dumnezeu lui Israel să-ți dea ce l-ai cerut.

Deodată, Ana a simțit cum norul de tristețe dispărea.

– O, îți mulțumesc din suflet, i-a spus ea lui Eli.

Ana s-a întors la Elcana. Le-a zâmbit tuturor oamenilor cu care s-a întâlnit pe drum. Ana știa că Dumnezeu va asculta rugăciunea ei de a avea un fiu!

### Activități

#### SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat:

„Dumnezeu Arătați în sus.

să asculte Întindeți mâinile cu palmele în sus.

rugăciunea pe care ai făcut-o.” Uniți palmele.

1 Samuel 1,17 Țineți palmele unite, apoi deschideți-le.

#### DUMINICĂ

Citiți împreună pasajele adecvate din 1 Samuel 1,1-18.

Întrebați: Cum îi putem ajuta pe ceilalți să fie fericiți?

Amintiți-i copilului să împartă dragostea lui Isus, oferind cuiva inițiala pregătită la Școala de Sabat.

#### LUNI

Jucați pe roluri povestirea împreună cu familia.

Ajutați-l pe copil să deseneze câte un chip vesel pentru fiecare membru al familiei și să îl ofere fiecăruia, spunându-i în ce fel îl face fericit.

Cântați un cântec de bucurie.

#### MARȚI

Întrebați: *Ce poate face familia noastră pentru a aduce fericire cuiva?* Planificați să faceți ceva chiar

astăzi împreună cu familia. De exemplu, pregătiți ceva bun de mâncare pentru un vecin.

Înainte de rugăciune, cântați o cântare despre ajutor.

#### MIERCURI

Vorbiți despre o ocazie când ați fost trist; v-ați rugat, iar Isus v-a ajutat să fiți din nou fericit.

Copilul să legene o păpușă și să-i cânte un cântec de leagăn. Mulțumiți-l Domnului pentru bebeluși.

#### JOI

Împreună, indicați diferite obiecte dintr-o revistă sau un catalog și întrebați: Ar putea (numele obiectului) să te facă fericit pentru totdeauna? Spuneți: Lucrurile de pe acest pământ ne fac fericiți pentru o vreme, însă nu durează. Cine poate să ne facă fericiți mereu? (Isus!)

Cântați un cântec despre fericire. Rugați-L pe Domnul Isus să-l facă fericit pe copilul dvs.

#### VINERI

În timpul altarului de seară, citiți despre Ana și Samuel în *Patriarhi și profeți*, cap. 55, p.p. Arătați-i copilului poze cu el atunci când era bebeluș. Vorbiți despre bucuria cu care ați așteptat sosirea lui pe lume.

Cântați cântări despre fericire; mulțumiți-l Domnului pentru binecuvântările din această săptămână.



# Darul Anei pentru Dumnezeu

## SLUJIRE

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

### Referințe

1 Samuel 1,20-28; 2,18-21; *Patriarhi și profeți*, capitolul 55, ultima parte.

### Text de memorat

„Toată viața lui să fie dat Domnului.” (1 Samuel 1,28)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor afla că și cei de vârsta lor Îi pot sluji lui Dumnezeu;
- vor simți mulțumirea că Dumnezeu dorește ca ei să fie ajutoarele Sale;
- vor răspunde, căutând modalități de a ajuta un conducător al bisericii în această săptămână.

### Mesajul lecției



***Putem să-i ajutăm pe conducătorii care lucrează pentru Dumnezeu.***

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Ana are un băiețel și îi pune numele Samuel, „pentru că l-a cerut Domnului”. Anul următor, când sosește timpul de plecare spre Silo, Ana și pruncul rămân acasă. După ce copilul crește suficient de mare încât să se hrănească singur, ea îl duce la Eli, preotul din Silo, și îi amintește acestuia că ea a cerut un prunc de la Domnul, făgăduind că l-l va dăruia să-l slujească toată viața. Micul Samuel rămâne la Silo cu Eli. Ana se întoarce acasă, însă nu își uită copilul. Se roagă pentru el și îi pregătește haine pentru fiecare an. Dumnezeu îi binecuvântează pe Ana și pe Elcana cu mai mulți copii.

### O lecție despre slujire

Ana și Elcana l-au dedicat pe Samuel slujirii lui Dumnezeu. Chiar și cei mai mici copii pot sluji pe Dumnezeu, ajutându-i pe slujitorii Săi. (Mulți copii au fost consacrați la biserică într-un moment deosebit din serviciul divin. Puteți vorbi despre aceasta, dacă elevii arată interes.)

### Aprofundarea studiului

„Era obiceiul ca leviții să nu intre în lucrarea lor înainte de vârsta de douăzeci și cinci de ani, dar Samuel a făcut o excepție de la această regulă. În fiecare an a văzut cum i se încredințau noi slujbe însemnate și, încă de când era copil, i s-a dat să poarte un efod de in, ca semn al consacrării lui în slujba Sanctuarului. Oricât de

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Haina lui Samuel B. În creștere	Pungi mari de hârtie, foarfeci, articole de papetărie. Tricouri de diferite mărimi.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 19. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Text de memorat	Obiecte de la Casa Domnului: mătură, cârpă de șters, lumânări și chibrituri, ulei, sac de dormit, farfurii, câni, burete de vase, tricouri sau costume biblice sau hainele de la Activitatea de pregătire A.  Biblia, coli de hârtie, carioci, bandă adezivă.
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Invitatul	
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Pot și eu să ajut	Coli de hârtie, articole de papetărie.

tânăr a fost Samuel la data aducerii lui pentru a sluji în Sanctuar, i s-au încredințat chiar de atunci lucrări în slujba Domnului, potrivit cu capacitatea lui. Acestea au fost la început foarte modeste și nu întotdeauna plăcute; dar au fost îndeplinite cât se putea mai bine și cu inima voioasă. Religia lui se extindea asupra tuturor îndatoririlor vieții. El se socotea un serv al lui Dumnezeu, iar lucrarea sa – ca fiind a lui Dumnezeu. Eforturile lui erau primite, pentru că

erau generate de iubirea față de Dumnezeu și de o sinceră dorință de a face voia Lui.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 573, în original)

Vă dați seama că și dumneavoastră sunteți un slujitor ales al lui Dumnezeu? Pentru ce vă pregătește Dumnezeu? Ce veți îndeplini astăzi pentru Dumnezeu?

### Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-le copiilor un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit sau ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiența legată de ultimul studiu. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care vi se par cele mai potrivite pentru clasa dumneavoastră.

### A. Haina lui Samuel

- Materiale necesare:**
- Pungi mari de hârtie;
  - foarfeci;
  - articole de papetărie.

Pregătiți din timp o pungă mare din hârtie maro și articole de papetărie pentru fiecare copil. Dacă nu doriți să folosiți foarfeci la oră, efectuați operațiile din cursul săptămânii. Țineți punga cu gura în jos și tăiați pe verticală, prin mijlocul uneia dintre părțile mai late. Continuați, decupând pentru linia gulerului. Apoi faceți niște găuri pentru mâini, pe părțile laterale. Lăsați-i pe copii să-și decoreze „haina”.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să vă pregătiți haina de astăzi? Cunoașteți vreo persoană care a croit și cusut hăinuțe pentru altcineva? Astăzi urmează să învățăm despre o mamă deosebită, care pregătea hăinuțe noi pentru băiatul ei în fiecare an. Fiul ei îl ajuta pe preotul de la Casa Domnului. Dumnezeu dorește ca și voi să fiți ajutoarele Sale.**



***Putem să-i ajutăm pe conducătorii care lucrează pentru Dumnezeu.***

Repetăți împreună cu mine.

### B. În creștere

- Materiale necesare:**  Tricouri de diferite mărimi.

Spuneți: **Ridicați-vă toți în picioare. Să formăm un șir, începând cu cel mai scund, până la cel mai înalt.** Arătați-le tricourile de diferite mărimi. Invitați câțiva copii să aleagă câte un tricou care li se pare potrivit și încurajați-i să probeze.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cine este cel mai micuț dintre voi? Cine este cel mai înalt? De ce sunt unii mai înalți și alții mai scunzi?** (Din pricina vârstei și ritmului diferit de creștere.) **Puteti să purtați aceleași haine timp de mai mulți ani? De ce nu? Povestirea noastră de astăzi este despre un băiețel care îi ajuta pe preoți la Casa Domnului. În fiecare an, mama lui îi aducea haine noi, pentru că știa că, între timp, el a mai crescut. Deși nu era decât un băiețel, el ajuta în Casa Domnului. Și noi...**



***Putem să-i ajutăm pe conducătorii care lucrează pentru Dumnezeu.***

Repetăți împreună cu mine.

# Rugăciune și laudă

## **Părtășie**

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare, pe care vi le-au spus copiii la sosirea în clasă (evitați indiscrețiile). Acordați timp pentru a vi se relata experiențe legate de studiul trecut și recapitulați vechiul text de memorat. Anunțați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Spuneți un bun venit special tuturor vizitatorilor.

## **Cântece sugerate**

*Ciripit de păsărele*

„Toți copilașii” – nr. 59

„Copilașii toți” – nr. 109

*Flori și stele*

„Nu am teamă de nimic” – nr. 29

„În răsărit de zi” – nr. 42

## **Misiune**

Folosiți broșura cu vești misionare pentru copii sau o altă experiență potrivită.

## **Daruri**

Spuneți: **Darurile pe care le aducem la colectă sunt o modalitate de a-i ajuta pe slujbașii lui Dumnezeu. Uneori, banii sunt folosiți pentru a cumpăra hrană și haine pentru lucrători. Dăruind la Școala de Sabat, îi ajutați pe conducătorii care îi slujesc lui Dumnezeu.**

## **Rugăciune**

Dacă este posibil, invitați pe pastor și câțiva instructori în clasă și rugați-vă special pentru ei. Dacă nu este posibil, spuneți: **Unii dintre conducătorii din biserică noastră sunt (numiți pastorul, instructorii și alți slujbași laici etc.). Astăzi Îi vom mulțumi lui Isus pentru ei și Îi vom cere să îi binecuvânteze și să ne arate cum îi putem ajuta să își îplinească lucrarea chiar mai bine.** De asemenea, dacă săptămâna trecută ați confecționat caiete de rugăciune, întrebați-i pe copii dacă au primit răspunsuri la rugăciunile lor. Cereți-le să scrie sau să deseneze un nou motiv de rugăciune în caietul lor, pentru săptămâna aceasta.

## 2

### Lecția biblică

#### Experimentarea povestirii

**Materiale necesare:**

- Obiecte de la Casa Domnului: mătură, cârpă de șters, lumânări și chibrituri, ulei, sac de dormit, farfurii, câni, burete de vase;
- tricouri sau costume biblice sau hainele de la Activitatea de pregătire A.

Ana și soțul ei, Elcana, au mers la Silo să se închine în Casa Domnului. În timp ce se aflau acolo, Ana s-a rugat să poată avea un copil. Și preotul Eli s-a rugat. El L-a rugat pe Dumnezeu să îi dea Anei ce Îi ceruse. Iar Dumnezeu i-a ascultat. După ce a ajuns în sfârșit acasă, Ana a văzut

cum copiii vecinilor se jucau leapșa și alte jocuri. Piciorușele lor ridicau praful. Ana zâmbea. Deși praful îi gâdila nările, făcând-o să strănut, ea zâmbea. Le zâmbea copiilor gălăgioși, care de-abia-și trăgeau răsuflarea de atâta alergat. Le zâmbea mamelor lor. Zâmbea pen-

tru că avea un secret. În sfârșit urma să fie mămică!

Ana era atât de fericită! Și nu a durat mult până când toată lumea a aflat de ce. Toți vedeau că Ana aștepta un bebeluș!

Apoi, într-o zi, s-a născut bebelușul. Ana s-a uitat la părul lui negru și cârlionțat, la urechiușele sale drăgălașe. I-a atins pielea fină și i-a numărat degețelele. Ana și-a numit copilașul Samuel, pentru că numele acesta însemna „Dumnezeu a ascultat”. Îi ceruse lui Dumnezeu un bebeluș, iar El o ascultase. Și ea urma să-și țină promisiunea. Băiatul ei avea să-l slujească lui Dumnezeu toată viața.

Când Samuel era de vârsta voastră, Ana l-a dus să locuiască împreună cu preotul Eli, ca să-l ajute la Casa Domnului. Samuel știa că este un copil deosebit, că are o lucrare importantă de făcut.

Ce credeți că făcea Samuel la Casa Domnului? Vă ajută lucrurile acestea să vă imaginați cum îl ajuta Samuel pe preotul Eli? *(Lăsați-i pe copii să vină unul câte unul și să aleagă un obiect din cutie. Vorbiți despre ce reprezintă fiecare. După ce fiecare copil a luat câte un obiect, cereți-le să-și imagineze că sunt ajutoarele lui Eli, folosind obiectele respective. Apoi, așezați obiectele la loc în cutie.)* Sunteți toți ajutoare bune, așa cum a fost Samuel.

Anei îi era dor de băiețelul ei. Îi era dor să-l aibă acasă. Pentru că locuia departe de Casa Domnului, nu putea să-l vadă adesea. Însă în fiecare an îl vizita și îi ducea câte o haină specială. *(Cereți-le copiilor să îmbrace tricourile sau costumele biblice, sau haina confecționată la Activitatea de pregătire A.)* Samuel creștea la fel ca voi, așa că avea nevoie de haine mai mari de la un an la altul. Era fericit să o vadă pe mămică lui, de câte ori îl vizita.

Preotul Eli era fericit să aibă un ajutor ca Samuel. De câte ori Ana și Elcana veneau la Casa Domnului, Eli îl ruga pe Domnul să-i binecuvânteze. Și Dumnezeu îi binecuvânta. El le-a dăruit Anei și soțului ei alți copii. Ana a devenit mămică pentru încă trei fii și două fiice. Acești copii locuiau acasă cu mama și tatăl lor. Însă, deși Samuel locuia la Eli, mama sa încă îl iubea.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum îl ajuta Ana pe Samuel?** (L-a învățat

să-L iubească și să-L asculte pe Dumnezeu, îi pregătea hăinuțe noi pentru fiecare an.) **Cum îl ajuta Samuel pe preotul Eli?** (Lucra la templu.) **Atunci când îl ajuta pe Samuel, Ana îl ajuta și pe preotul Eli, slujitorul lui Dumnezeu. Credeți că v-ar plăcea să locuiți într-o biserică și să-l ajutați pe pastor în fiecare zi? Chiar dacă nu locuiți într-o biserică, totuși puteți să-i ajutați pe lucrătorii lui Dumnezeu. Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:**



**Putem să-i ajutăm pe conducătorii care lucrează pentru Dumnezeu.**

### Studiul biblic

**Materiale necesare:** □ Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 1,20-28 și 2,18-21. Indicați textul și spuneți: **Aici se află în Biblie povestirea de astăzi.** Citiți textul selectat cu voce tare, parafrazând dacă este necesar. Încurajați-i pe copii să vă urmărească pe măsură ce arătați cuvintele pe care le citiți în Biblie.

Întrebați: **De ce nu s-a dus Ana împreună cu soțul ei să se închine lui Dumnezeu atunci când Samuel era bebeluș?** (Copilul era prea micuț; nu putea să mănânce hrană obișnuită.) **Și-a ținut Ana promisiunea de a-l aduce pe Samuel la Eli, să îi slujească Domnului?** (Da.) **Cât timp dorea Ana să-l slujească Samuel lui Dumnezeu?** (Toată viața.) **Doriți și voi să-l slujiți lui Dumnezeu? Este necesar să locuiți departe de familia voastră ca să-l puteți sluji lui Dumnezeu? Să ne amintim că putem să-l slujim Domnului oriunde ne-am afla. Și îi slujim dacă îi ajutăm pe alții. Îl slujim atunci când îi ajutăm pe conducătorii bisericii noastre. Să spunem împreună mesajul lecției:**



**Putem să-i ajutăm pe conducătorii care lucrează pentru Dumnezeu.**

### Text de memorat

**Materiale necesare:** □ Biblia;  
□ șapte coli de hârtie;  
□ carioci;  
□ bandă adezivă.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 1,28 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat pentru**

**astăzi.** Citiți textul cu voce tare: „**Toată viața lui să fie dat Domnului.**” Apoi învățați-i pe copii textul după indicațiile următoare.

Din timp, scrieți câte un cuvânt din text pe fiecare dintre cele 11 coli de hârtie și lipiți-le în formă de evantai. Atunci când ridicați foaia de deasupra, celelalte trebuie să se desfacă, iar dumneavoastră să recitați versetul.

Spuneți: **Samuel a crescut înalt și puternic, slujind la Casa Domnului.** Apoi ridicați prima

foaie, începând să recitați versetul. (Celelalte foi se vor desfășura pe parcurs.) Repetați versetul de câteva ori, până când copiii l-au învățat. Dacă aveți mai puțini elevi, dați-i fiecărui copil ocazia de a ridica prima foaie, astfel încât celelalte să se desfășoare în timp ce clasa rostește textul. Dacă aveți timp și ajutor, puteți confecționa câte un evantai de acest fel pentru fiecare copil, pe care să-l poată lua acasă.

3

## Aplicarea lecției

### Invitatul

Din timp, invitați un pastor, un prezbiter sau un diacon să vă viziteze la oră și să prezinte câteva lucruri pe care copiii le pot face pentru a-l ajuta în lucrare. Iată câteva idei: să stea cumiști în adunare, să ducă la coșul de gunoi resturile pe care le-ar putea găsi pe jos (hârtiuțe etc.), să fie prietenoși cu musafirii de la Școala de Sabat sau din biserică, să-i salute pe oameni la intrarea în adunare, să ajute la împărțirea plicurilor sau a programelor, să studieze Biblia, să cânte etc. Înainte de a pleca, mulțumiți-i pastorului,

prezbiterului sau diaconului pentru modul cum slujește în biserică.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să-l cunoașteți mai bine pe** (numele oaspetelui)? **Cum îi putem ajuta pe slujbașii lui Dumnezeu din biserică noastră? Cum vă simțiți știind că puteți fi de ajutor în atât de multe feluri? Să nu uităm:**



**Putem să-i ajutăm pe conducătorii care lucrează pentru Dumnezeu.**

4

## Transmiterea lecției

### Pot și eu să ajut

Împărțiți colile de hârtie și articolele de papetărie. Recapitulați sugestiile de implicare pe care vi le-a oferit slujbașul comunității. Întrebați: **Cum intenționați să ajutați? Acum vreau să desenați sau să scrieți pe hârtie cum doriți să fiți de ajutor.** (Aceasta este o ocazie bună pentru ca elevii să planifice niște activități concrete: să ajute la strângerea darurilor, să repete un verset din Scriptură, să cânte un cântec deosebit, să recite o poezie etc.)

**Materiale necesare:**  Coli de hârtie;  
 produse de papetărie.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum veți ajuta? Cum vă veți simți știind că îl ajutați pe pastorul bisericii? Ce lucruri vă entuziasmează? Împărtășiți-vă ideile cu cei din familia voastră după Școala de Sabat. Nu uitați că, atunci când faceți aceste lucruri, Îl ajutați pe Isus și pe slujitorii Săi. Să repetăm încă o dată mesajul lecției:**



**Putem să-i ajutăm pe conducătorii care lucrează pentru Dumnezeu.**

### Încheiere

Cereți-i fiecărui copil să spună o scurtă rugăciune în care să ceară ajutor pentru activitatea aleasă. Amintiți-i fiecăruia că Domnul Isus ne dă puterea de a-l sluji și a-i ajuta pe conducătorii Săi. Rugăciune: **Doamne, Te rugăm, ajută-ne să fim buni slujitori în biserică astăzi.**

## Material pentru copii

### Lecția 2 Darul Anei pentru Dumnezeu

**Referințe:** 1 Samuel 1,20-28; 2,18-21; *Patriarhi și profeti*, capitolul 55, partea a doua.

**Text de memorat:** „Toată viața lui să fie dat Domnului.” (1 Samuel 1,28)

**Mesaj:** Putem să îi ajutăm pe conducătorii care lucrează pentru Dumnezeu.

*Te-ai gândit vreodată cine sunt oamenii care ajută la biserică? Și tu poți ajuta.*

Ana și soțul ei, Elcana, fuseseră la cortul din Silo pentru a se închina Domnului. Ana se rugase pentru un bebeluș. Preotul cel mare, Eli, l-a rugat pe Dumnezeu să-i dea ce îi ceruse ea. După ce au ajuns, în sfârșit, acasă, Ana s-a uitat cum se fugăreau copiii, în joacă, pe afară.

Ana zâmbea, văzându-i pe copiii gălăgioși și cu suflarea întretăiată. Zâmbea, văzându-le și pe mamele lor. Ana păstra pentru ea un secret. În curând urma să fie și ea mămică!

Apoi, într-o zi, s-a născut băiețelul Anei. Ea l-a privit pe bebelușul cu păr negru și creț și urechi mici. I-a atins pielea fină și degețelele de la picioare. Ana i-a pus numele bebelușului Samuel, pentru că numele înseamnă „Dumnezeu a ascultat”. Îi ceruse lui Dumnezeu un fiu, iar El o ascultase.

Anul următor, când a sosit timpul să plece din nou la Silo, s-a dus doar Elcana – Ana a rămas acasă.

– Voi aștepta până când copilașul va putea să mănânce singur, i-a spus ea soțului ei. Apoi îl voi duce la Casa Domnului. Și va rămâne acolo, să-l slujească lui Dumnezeu.

Și Samuel s-a făcut destul de mare, încât să mănânce la fel ca oamenii mari. Atunci, Ana l-a dus la Casa Domnului, așa cum promisese.

– Îți mai aduci aminte de mine? l-a întrebat ea pe Eli. Am stat cândva aici și m-am rugat Domnului pentru un fiu. El mi l-a dăruit pe băiatul acesta frumos, iar acum l-l dau înapoi Domnului. Băiatul meu îi va aparține Domnului toată viața.

Micuțul Samuel s-a uitat la preot. Nu-i era teamă să rămână la cort cu el.

Anei i-a fost dor de băiatul ei foarte mult! Însă știa că făcuse ce este bine. Acum aștepta în fiecare an timpul când mergeau la Casa Domnului. Și în fiecare an, Ana îi ducea haine noi lui Samuel. Iar preotul Eli îi binecuvânta pe Ana și pe Elcana.

– Domnul să vă dăruiască mai mulți copii, le-a spus Eli.

Dumnezeu i-a binecuvântat pe Ana și pe soțul ei. Dumnezeu le-a dăruit mai mult decât ceruse ea – trei băieți și două fete. Aceștia au locuit acasă cu mama și cu tatăl lor. Micul Samuel a locuit la Casa Domnului, unde îl ajuta pe preotul Eli. Și Ana îl iubea în continuare la fel de mult.

## Activități

### SABAT

Căutați un loc liniștit, unde să citiți povestirea.

Pentru a recapitula textul de memorat, în fiecare zi din această săptămână, cereți-i copilului să se așeze; apoi să se ridice, din ce în ce mai înalt, pe măsură ce roștiți cuvintele textului. Amintiți-i că Samuel a început să-l slujească lui Dumnezeu de când era micuț și a continuat să-l slujească și când s-a făcut mare.

### DUMINICĂ

Căutați și citiți împreună pasajul 1 Samuel 1,20-28, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: Ce înseamnă numele Samuel? Când l-a dus Ana pe Samuel la preotul Eli?

Pregătiți un loc de măsurare a înălțimii. Marcați înălțimea fiecăruia. Scrieți: „(numele copilului) îi va sluji lui Isus în toate zilele vieții sale”. Marcați înălțimea copilului. Spuneți: Poți să-l slujești lui Isus pe măsură ce crești, așa cum a făcut Samuel.

### LUNI

Citiți împreună povestirea. Întrebați: Ce îi ducea Ana lui Samuel în fiecare an? Cu câți copii a mai binecuvântat-o Dumnezeu pe Ana?

Arătați-i copilului poze cu el când era bebeluș. Vorbiți despre ce putea face el când era bebeluș, spre deosebire de cum poate ajuta acum. Cântați o cântare despre ajutor.



**MARȚI**

Căutați și citiți împreună pasajul 1 Samuel 2,18-21, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: Cum crezi că îl ajută Samuel pe preotul Eli? Ce poți face tu pentru a ajuta în casă? Invitați-l pe copil să vă ajute chiar acum la treburi, în casă.

**MIERCURI**

Găsiți o haină, o jachetă sau un halat de baie pe care să-l poarte copilul în timp ce jucați povestirea pe roluri. Cântați o cântare despre ajutor; apoi cereți-l lui Isus să-l ajute pe copil să fie ajutorul Său. Spuneți împreună textul de memorat înainte de rugăciune.

**JOI**

Întrebați: Ce poți face tu pentru a-l ajuta pe pastorul nostru? (Să stea cuminte în biserică, să ajute

la oferirea darurilor, să cânte frumos etc.) Apoi ajutați-l să facă unul dintre aceste lucruri în Sabatul următor.

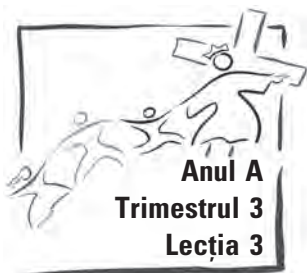
Cântați o cântare preferată despre ajutor. Rugați-L pe Isus să vă ajute familia să fie la dispoziția Sa în fiecare zi.

**VINERI**

În timpul altarului, citiți paragrafele potrivite despre Samuel din cartea *Patriarhi și profeți*, pag. 572-574, în original. Întrebați: Ce l-a învățat Ana pe Samuel? Cum se purta Samuel cu Eli? Cum se purta Eli cu Samuel? Cum ar trebui să ne purtăm unii cu alții?

Spuneți împreună textul de memorat.

Dacă este cazul, vorbiți-i copilului despre consacrarea sa ca bebeluș, prin rugăciune, la biserică (arătați-i poze, dacă aveți). Discutați ce înseamnă să fii consacrat lui Dumnezeu.



Anul A  
Trimestrul 3  
Lecția 3

# Urechi de ascultat

## SLUJIRE

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

### Referințe

1 Samuel 3,1-10; *Patriarhi și profeți*, începutul capitolului 57.

### Text de memorat

„Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă.” (1 Samuel 3,9)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor învăța că Dumnezeu le cere și lor, nu numai adulților, să participe la ajutorarea altora;
- vor simți asigurarea că Dumnezeu îi poate folosi pentru a-i ajuta pe alții.
- vor răspunde, căutând ocazii de a se lăsa folosiți de Dumnezeu.

### Mesajul lecției



**Putem să-l slujim lui Dumnezeu, ascultând de glasul Său.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Samuel are doar câțiva ani mai mult decât copiii de la grădiniță. El locuiește în Casa Domnului, împreună cu preotul Eli. Într-o noapte, pe când se afla în patul său, aude un glas care îl cheamă. Se ridică, merge la Eli și îl întreabă ce dorește. Eli spune că nu l-a chemat și îl trimite înapoi la culcare. Aceasta se întâmplă de mai multe ori. A treia oară, Eli îi spune lui Samuel să răspundă glasului cu următoarele cuvinte: „Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă”. Samuel face așa cum a fost învățat, iar Dumnezeu îi dă un mesaj pentru Eli. În tot restul vieții sale, Samuel primește mesaje de la Dumnezeu, pentru a le transmite altor oameni.

### O lecție despre slujire

Samuel ascultă de Eli și de Dumnezeu, urmându-le instrucțiunile. Dumnezeu încă le vorbește copiilor prin Cuvântul Său. Noi putem asculta și urma învățăturile Sale ajutându-i pe alții. Când urmăm îndemnurile Sale, Îi slujim lui Dumnezeu.

### Aprofundarea studiului

„Când nu avea decât doisprezece ani, fiul Anei a primit o misiune specială de la Cel Preaînalt.” (*Signs of the Times*, 15 dec. 1881)

„Pe când era doar un copil, Samuel l-a auzit pe Dumnezeu vorbindu-i. El a transmis mesajul lui Dumnezeu chiar dacă acesta îl muștra pe Eli, omul care îl crescuse de la o vârstă fragedă.

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Samuel doarme B. Instructorul spune C. Chemarea lui Samuel	
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 27. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Lecția biblică  Text de memorat	Pleduri sau prosoape de baie.  Biblia  Biblia
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Cum vorbește Dumnezeu	Coș, Biblie, flori sau animale de jucărie, imagini.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Urechi ascultătoare	Copii ale șablonului de urechi (vezi pag. 112), foarfeci, creioane, capsator sau bandă adezivă.

Acesta este un indiciu că Samuel era într-adevăr un profet, pentru că profeții falși dau de obicei vești bune. Mesajul lui Samuel era în acord cu profeția dată mai înainte de un om al lui Dumnezeu (1 Samuel 2,27-36), confirmând că, într-adevăr, Dumnezeu era cel care îi vorbea.” (nota pentru 1 Samuel 3,19, *The Student Bible KJV*)

Cum vă cheamă Dumnezeu să le slujiți copiilor din clasă?

#### Decorarea sălii

Vezi scena de la Lecția 1, pentru Casa Domnului.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-le copiilor un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce motive de mulțumire sau de îngrijorare au. Întrebați-i cum a decurs proiectul planificat la rubrica „Transmiterea lecției”, de data trecută. Începeți o activitate de pregătire la alegere.

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Samuel doarme

Cereți-le copiilor să se întindă pe podea și să închidă ochii. Șoptind, chemați-l pe fiecare copil, rostindu-i numele de două ori. De îndată ce copiii se aud strigați, cereți-le să sară în picioare și să răspundă „Iată-mă!”, apoi să meargă și să se așeze pe scaun. Continuați până când toți au fost chemați.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Câți dintre voi ați ascultat și ați așteptat să vă chem pe nume? V-a plăcut să săriți în picioare și să răspundeți „Iată-mă”? Se întâmplă câteodată să vă strige mama sau tata? Cum răspundeți? Din povestirea biblică de astăzi, vom învăța cât de repede a răspuns Samuel când a fost chemat de Dumnezeu. Mesajul lecției este:**



***Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.***

Repetăți împreună cu mine.

### B. Instructorul spune

Cereți-le copiilor să stea în picioare în linie dreaptă, cam la 3,5-4 metri de dvs. Spuneți: **Ne vom juca un joc asemănător cu „Se spune”. Dacă vă cer cu o voce normală să faceți ceva, nu mă ascultați. Însă dacă vă cer cu glas șoptit să faceți ceva, trebuie să faceți ce vă spun eu. Nu uitați, ascultați și faceți ce spun doar când vă vorbesc în șoptă.** Începeți fiecare comandă cu „Instructorul spune...”. Dați diverse instrucțiuni, de exemplu, să sară pe loc de trei ori, să zâmbească, să ridice mâinile deasupra capului, să se așeze, să facă un pas în față etc. Majoritatea comenzilor să fie rostite în șoptă, însă dați-le și câteva pe un ton normal, pentru a-i ține în alertă.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut jocul nostru? Vi s-a părut ușor sau greu să vă amintiți că trebuie să răspundeți numai la comenzile șoptite? Astăzi vom învăța despre cât de atent a ascultat Samuel atunci când Dumnezeu i-a vorbit. Dumnezeu încă dorește ca noi să ascultăm și să-l slujim astăzi. Despre aceasta este și mesajul lecției noastre:**



***Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.***

Repetăți împreună cu mine.

### C. Chemarea lui Samuel

Spuneți-le copiilor că urmează să jucați următorul joc. Copiii stau în picioare în linie dreaptă, la o distanță de peste 3,5 metri. Spuneți-le că vă veți întoarce cu spatele la ei pentru câteva secunde, iar ei trebuie să se apropie repede de dumneavoastră atunci când roștiți numele

„Samuel”. Când vă întoarceți cu fața la ei, să se oprească imediat. Apoi spuneți: „Nu te-am chemat”. Repetați până când unul dintre copii a ajuns la dumneavoastră. Declarați-l câștigător. Continuați în funcție de timpul de care dispuneți.

### **Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut jocul nostru? Astăzi urmează să ascultați o povestire din Biblie despre Samuel. Samuel a auzit că îl chema cineva. El a crezut că era preotul Eli. Vom descoperi cine îl chema, de fapt, pe Samuel și cum a ascultat Samuel, slujindu-l lui Dumnezeu. Și noi putem să ascultăm și să-l slujim lui Dumnezeu. Aceasta mă duce cu gândul la mesajul lecției noastre:**



**Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.**

**Repetăți împreună cu mine.**

## Rugăciune și laudă

### **Părtășie**

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

### **Cântece sugerate**

#### *Ciripit de păsărele*

„De-acolo din ceruri” – nr. 12

„Azi în ceruri cântă” – nr. 22

„Fiți copii întotdeauna” – nr. 57

#### *Flori și stele*

„Domnul te cheamă” – nr. 34

„Totul pentru Isus” – nr. 65

### **Misiune**

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii sau o povestire adecvată.

### **Daruri**

Spuneți: **Biblia ne învață cum să-l oferim daruri lui Dumnezeu pentru că Îl iubim și dorim să-l slujim.**

### **Rugăciune**

Rugați-vă pentru ca elevii să Îl audă pe Dumnezeu.

2

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

**Materiale necesare:**  Pleduri sau prosoape de baie;  
 un adult pentru „glasul lui Dumnezeu”.

*Cereți-le copiilor să-și imagineze că sunt Samuel pe măsură ce spuneți povestirea, iar dumneavoastră veți fi Eli. Au voie să se așeze pe pleduri sau pe prosoape. Încurajați-i să vină la dumneavoastră și să repete cuvintele lui Samuel la momentul potrivit. Un adult așezat într-un loc mai ferit va imita glasul lui Dumnezeu.*

Bună ziua! Sunt preotul Eli. Sunt foarte bătrân și nu mai văd prea bine. Am nevoie de ajutor, așa că micul meu prieten, Samuel, are grijă să mă ajute. El este doar cu puțin mai mare decât voi.

Vreau să vă povestesc despre o întâmplare de la Casa Domnului. Era noapte și totul părea cufundat în tăcere. Dormeam liniștit în patul meu. Samuel dormea dus și el. Deodată a fost trezit de o voce care îl striga pe nume. *(Glasul cheamă: „Samuel”.)* Tot ce știu este că, atunci când m-am trezit, Samuel era lângă patul meu, spunându-mi:

– Sunt aici. Ai nevoie de ceva?

*(Copiii vin la dumneavoastră și repetă cuvintele.)* Am deschis ochii.

– Nu te-am chemat, i-am spus eu. Întoarce-te în pat.

*(Copiii se așază iar.)*

Samuel a făcut așa cum i s-a spus. A adormit repede. Din nou Samuel s-a auzit strigat. *(Glasul cheamă: „Samuel! Samuel!”)* Băiatul a deschis ochii larg. Era sigur că eu îl chemasem. A venit repede la mine în cameră.

– Iată-mă, a spus el. Cu ce te pot ajuta?

*(Copiii vin la dumneavoastră și repetă cuvintele.)* M-am uitat spre el.

– Nu te-am chemat, i-au spus eu. Mergi înapoi la culcare.

*(Copiii se așază din nou.)*

Samuel a ieșit tiptil din camera mea. Clătina din cap. Știa că cineva îl chemase. Dacă nu eu, atunci cine? Samuel nu cunoștea glasul

Domnului, pentru că nu-l mai auzise niciodată. Samuel s-a culcat. S-a fâțâit în așternut până când și-a găsit o poziție comodă. Curând a adormit buștean.

*(Glasul Domnului cheamă: „Samuel! Samuel!”)* Domnul l-a chemat a treia oară. Samuel a deschis ochii. S-a ridicat greoi încă o dată. A venit direct la mine.

– Aici sunt. Ai nevoie de ceva?

*(Copiii vin la dumneavoastră și repetă cuvintele.)*

Deodată, mi-am dat seama cine îl chema pe Samuel. I-am spus:

– Du-te înapoi la culcare și, dacă mai auzi o dată glasul, să spui: „Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă”.

Sunt sigur că lui Samuel a început să-i bată inima repede, repede. Oare chiar Domnul îl chema? Samuel s-a dus înapoi în pat, așa cum îl învățasem eu. *(Copiii se așază din nou.)* Însă de data aceasta a stat și a ascultat. De-abia îndrăzneala să respire.

Din nou Domnul l-a chemat. *(Se aude glasul: „Samuel! Samuel!”)* Samuel a răspuns:

– Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă.

*(Copiii repetă cuvintele.)*

Domnul s-a bucurat. Iată de ce alesese să-i vorbească lui Samuel: știa că Samuel, chiar dacă nu era decât un copil, avea să asculte de El. Dumnezeu știa că Samuel dorea cu adevărat să fie de ajutor pentru El.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Dacă ați fi fost în locul lui Samuel, ce ați fi făcut când l-ați fi auzit pe Dumnezeu vorbindu-vă direct? Cum v-ați fi simțit? Cum credeți că s-a simțit Samuel? Samuel știa că Dumnezeu îi vorbea pentru că îi**

spusese preotul Eli. De unde știm ce dorește să ne spună Dumnezeu astăzi? (Din Biblie, de la părinți etc.) Dorește Dumnezeu să Îi slujim astăzi? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:



*Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.*

## Studiul Bibliei

**Materiale necesare:**  Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 3,1-10. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Biblie.** Citiți pasajul cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar.

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De câte ori a auzit Samuel vocea lui Dumnezeu? De ce credea că îl cheamă Eli? Ce l-a învățat Eli să răspundă? De ce a spus Samuel că este robul lui Dumnezeu? Doriți și voi să-l slujiți Domnului? Cum pot copiii să-l slujească lui Dumnezeu?**

## Text de memorat

Deschideți Biblia la 1 Samuel 3,9 și spuneți: **Aici găsim textul nostru de memorat.** Citiți-l cu voce tare. **„Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă”.** Apoi învățați-i pe copii textul de memorat conform instrucțiunilor de mai jos.

Stați în picioare și chemați: **„Samuel, Samuel”.** Copiii trebuie să se ridice și să spună: **„Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă”** (1 Samuel 3,9). Învățați-i să facă următoarele gesturi:

<b>„Vorbește,</b>	Arătați gura.
<b>Doamne,</b>	Arătați în sus.
<b>căci robul Tău</b>	Arătați spre sine.
<b>ascultă.”</b>	Arătați spre urechi.
<b>1 Samuel 3,9</b>	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repetati până când toți copiii au învățat textul.

## 3

## Aplicarea lecției

### Cum vorbește Dumnezeu

**Materiale necesare:**  Un coș;  
 Biblia;  
 flori sau animale de jucărie;  
 imagini cu părinți, imagini cu copii care se joacă.

Puneți în coș Biblia, florile sau jucăriile și imaginile pregătite. Invitați-i pe copii să vină pe rând, să ia un obiect și să-l arate.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum i-a vorbit Dumnezeu lui Samuel? Uitându-vă la aceste lucruri, ce îmi puteți spune despre cum ne vorbește Dumnezeu astăzi?** (Atunci când ascultăm povestiri din Biblie; natura ne vorbește despre dragostea Sa;

părinții ne iubesc și ne vorbesc despre dragostea lui Dumnezeu; El ne răspunde la rugăciune etc.) **Atunci când ne vorbește în aceste moduri, ce dorește Dumnezeu să ne amintim?** (Că ne iubește. El dorește să-l slujim cu bucurie.) **Așadar să nu uităm:**



*Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.*

## Transmiterea lecției

### Urechi ascultătoare

- Materiale necesare:**
- Copii ale șablonului de urechi (vezi pag. 112);
  - foarfeci;
  - creioane;
  - capsator sau bandă adezivă.

Din timp, copiați pentru fiecare copil și decupați șablonul de urechi de la pag. 112. Cereți-le copiilor să coloreze urechile. Apoi ajutați-i să le capseze sau să le lipească de o coroniță din hârtie, astfel încât să se potrivească pe capul lor.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Nu cred că aceste „urechi ascultătoare” vă vor face să auziți chiar mai bine, însă ele vă vor ajuta să vă amintiți că Dumnezeu dorește să-L ascultați și să-L slujiți. Ce credeți că vă va cere să faceți?** (Să asculte

de părinți, să fie amabili și să-i ajute pe alții etc.) **Ce veți spune când cineva vă va întreba despre „urechile ascultătoare”? Îi puteți vorbi despre modalitățile de a-L auzi pe Dumnezeu, precum citirea Bibliei sau contemplarea naturii? Îi puteți relata povestirea biblică de astăzi? Sau îl puteți învăța textul de memorat? Să spunem împreună mesajul lecției:**



**Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.**

#### Încheiere

Rugați-vă pentru ca elevii să Îl audă pe Dumnezeu vorbindu-le prin părinții lor, prin povestirile biblice, prin natură etc.

## Material pentru copii

### Lecția 3 Urechi de ascultat

**Referințe:** 1 Samuel 3,1-10; *Patriarhi și profeți*, începutul capitolului 57.

**Text de memorat:** „Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă.” (1 Samuel 3,9)

**Mesaj:** Îi slujim lui Dumnezeu ascultând de glasul Său.

*Când te cheamă cineva, răspunzi imediat? Sau te miști încet, ori nu răspunzi deloc?*

Eli, preotul cel bătrân, sforăia încetișor în patul lui. Băiatul Samuel dormea și el în apropiere.

Domnul îl privea cu iubire pe Samuel, care era cufundat în somn.

– Samuel! Samuel! I-a chemat El.  
Samuel a deschis ochii. L-a strigat cineva? S-a dus repede lângă patul lui Ei.

– Iată-mă, căci m-ai chemat, a spus Samuel, intrând în camera întunecată a lui Eli.  
Eli a deschis ochii.



– Nu te-am chemat, a zis el adormit. Du-te la culcare!

Samuel a făcut așa cum i se ceruse și a adormit repede.

Domnul îl privea cu iubire pe Samuel, care dormea.

– Samuel! Samuel! I-a strigat El din nou.

Samuel a deschis ochii. Era sigur că Eli îl strigă. S-a dus repede în camera lui Eli.

– Iată-mă, a spus el. Pot să vă ajut cu ceva?

Eli a deschis ochii.

– Nu te-am strigat, a șoptit el. Du-te înapoi în pat.

Samuel a ieșit încetșor din camera lui Eli. Totuși cineva îl strigase. Dacă nu era Eli, atunci cine? Samuel nu recunoștea glasul lui Dumnezeu, pentru că nu îl auzise niciodată. Samuel s-a întins în pat. Curând a adormit din nou.

Domnul îl privea cu iubire pe băiețelul care dormea.

– Samuel! Samuel! I-a strigat Dumnezeu a treia oară.

Samuel a deschis ochii. S-a dus repede spre Eli.

– Iată-mă, a spus el.

Atunci Eli și-a dat seama cine îl chema pe băiat.

– Întoarce-te în pat, i-a spus Eli. Dacă te va mai chema o dată, răspunde așa: „Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă”.

Inima lui Samuel a început să bată cu putere. Era adevărat că îl chema Dumnezeu? Samuel s-a întors în pat. De data aceasta a stat cu ochii deschiși. A așteptat. A ascultat.

Domnul l-a privit cu iubire pe Samuel, care era treaz.

– Samuel! Samuel! I-a chemat El.

Iar Samuel l-a răspuns:

– Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă.

Domnul a zâmbit. Știa că Samuel, chiar dacă era doar un copil, urma să Îl asculte. Samuel dorea cu adevărat să fie slujitorul Său.

Dumnezeu dorește ca și tu să-L asculți astăzi. El dorește să fii și tu un ajutor al Său.

Tu asculți de Dumnezeu când asculți ce spune Biblia, când înveți textul de memorat. Ai grijă! Să fii atent la cuvintele lui Dumnezeu pe care ți le citesc în Biblie cei mari. Aceasta te va ajuta să-l servești Domnului în fiecare zi.

## Activități

### SABAT

În fiecare zi din săptămâna aceasta, citiți povestirea și repetați versetul de memorat. Spuneți: „Samuel, Samuel”. Copilul dumneavoastră va răspunde astfel:

<b>„Vorbește,</b>	Duce mâna la gură.
<b>Doamne,</b>	Arată în sus.
<b>căci robul Tău</b>	Arată spre el însuși.
<b>ascultă.”</b>	Duce mâna la urechi.
<b>1 Samuel 3,9</b>	Unește palmele, apoi le deschide.

### DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să poarte „urechile ascultătoare” (confectionate la Școala de Sabat) în timp ce citiți pasajul din 1 Samuel 3,1-10. Întrebați: De ce nu înțelegea Samuel că Dumnezeu îl chema?

Ieșiți la plimbare și ascultați sunetele din natură care vă vorbesc despre dragostea lui Dumnezeu.

### LUNI

Citiți împreună povestirea. Întrebați: De câte ori l-a strigat Dumnezeu pe Samuel?

Spuneți: Pune-ți „urechile ascultătoare” și fă așa cum îți spun eu (sari în două picioare; cântă un cântec, ia-mă în brațe etc.). Lăudați-l pe copil pentru cât de bine știe să asculte.

### MARȚI

Arătați povestirea în Biblie (1 Samuel 3,1-10) și citiți-o. Întrebați: De cine credea Samuel că este strigat? Ce i-a spus Eli lui Samuel să facă?

Jucați-vă „Mami spune” (sau „Tati spune”). Copilul trebuie să urmeze indicațiile pe care i le dați după ce anunțați: „Mami spune” (atinge-ți degetele de la picioare, zâmbește etc.). Vorbiți despre motivele pentru care trebuie să ascultăm de părinți.

### MIERCURI

Jucați pe roluri povestirea. Cine va fi Samuel? Dar Eli? Cine imită glasul lui Dumnezeu?

Cântați cântecul „Copilașii mei, veniți!” (vezi pag. 64 din broșura pentru copii). Copilul trebuie să se ascundă, apoi să vină când este chemat în cântec.

### JOI

Folosiți apa pentru a-l învăța pe copil despre cele cinci simțuri. Copilul să asculte sunetul apei care curge, să atingă apa, să o privească, să o guste și să o miroasă. Întrebați-l: Cine ne-a dat aceste mijloace de a cunoaște lucrurile?

### VINERI

În timpul altarului familial, citiți din cartea *Patriarhi și profeti*, cap. 57 prima parte. Întrebați: Cum s-a simțit Samuel când i-a vorbit Dumnezeu? În ce alte feluri ne vorbește nouă Dumnezeu? Cum ne va vorbi Dumnezeu mâine la biserică?

„Folosiți-vă” urechile pentru a asculta o muzică plăcută, despre Isus. Mulțumiți-l pentru că aveți urechi cu care puteți asculta.



Anul A  
Trimestrul 3  
Lecția 4

# Slujirea lui Samuel

## SLUJIRE

A sluji înseamnă a-i ajuta pe alții.

### Referințe

1 Samuel 7; *Patriarhi și profeți*, capitolul 59, partea despre slujirea lui Samuel.

### Text de memorat

„Samuel a fost judecător... în tot timpul vieții lui.” (1 Samuel 7,15)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu dorește ca ei să-l slujească toată viața lor;
- vor simți dorința de a deveni slujitori ai lui Dumnezeu;
- vor răspunde, învățând mai mult despre slujitorii lui Dumnezeu.

### Mesajul lecției



*Îi voi sluji lui Isus toată viața mea.*

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Israeliiți s-au îndepărtat de Dumnezeu și se închină idolilor din țările vecine. Samuel îi cheamă să se întoarcă la Dumnezeu și să renunțe la idoli. Ei ascultă. Apoi Samuel îi invită pe oameni să se întâlnească la Mițpa, pentru a l se închina lui Dumnezeu. Pe când israeliții se află la Mițpa, filistenii se hotărăsc să îi atace. Israeliiți sunt avertizați și îi cer lui Samuel să se roage. Samuel aduce jertfă și se roagă pentru ocrotirea divină. Dumnezeu îi vorbește prin tunet și îi înspăimântă pe filistenii, care își aruncă armele și fug. Samuel ridică o piatră la Mițpa în semn de aducere-aminte, astfel încât israeliții să nu uite

această zi și să le amintească și copiilor lor de ea.

### O lecție despre slujire

Când a fost mic, Samuel i-a slujit lui Eli în Casa Domnului. Apoi, când s-a făcut mare, bărbatul Samuel a slujit întregii națiuni a lui Israel. De-a lungul vieții sale, Samuel l-a slujit lui Dumnezeu ca profet, conducător, îndrumător și judecător pentru popor. Și copiii pot crește și deveni slujitori ai lui Dumnezeu pentru toată viața lor.

### Aprofundarea lecției

„Din timpul lui Iosua nu mai fusese condus Israel cu așa mare înțelepciune și atâta succes,

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Firul timpului B. Idoli C. Monument	O fâșie lungă de hârtie, riglă, carioci, creioane. Exemple de idoli – din timpurile biblice și din ziua de astăzi. Pietre.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 35. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Lecția biblică Text de memorat	Idoli din timpurile biblice, sac de gunoi, monumentul de piatră, vase și linguri de lemn. Biblia pentru copii. Biblia, o cutie ambalată ca un cadou, o imagine decupată reprezentând un copil, foarfeci, carioci.
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Vorbitori invitați	Invitați.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Monumentul nostru	Carton sau lemn, articole de papetărie și pentru decorat.

ca sub administrația lui Samuel. Învădit de Dumnezeu cu slujba întreită de judecător, profet și preot, el lucrase cu râvnă neobosită și zel dezinteresat pentru binele poporului, și națiunea a prosperat sub înțeleapta lui guvernare. Ordinea fusese restabilită, și temerea de Dumnezeu, sporită, iar duhul nemulțumirii, ținut în frâu pentru un timp." (*Patriarhi și profeți*, pag. 603, 604, în original)

„Samuel a fost judecător peste Israel încă din tinerețea lui. El fusese un judecător drept și imparțial, credincios în toată lucrarea sa.” (*Spiritual Gifts*, vol. 4, pag. 65)

La ce lucrare specială v-a chemat Dumnezeu? Cum folosiți talentele unice pe care vi le-a dat Dumnezeu?

### Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. De asemenea, folosiți Activitatea de pregătire C din această lecție pentru a realiza un monument sau pregătiți-l dumneavoastră din timp, pentru a-l folosi la secțiunea Experimentarea povestirii.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-le copiilor un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit sau ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiența legată de ultimul studiu. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt potrivite pentru grupa dumneavoastră. Dacă este nevoie, adaptați-le.

### A. Firul timpului

- Materiale necesare:**
- O fâșie lungă de hârtie;
  - riglă;
  - carioci;
  - creioane.

Pregătiți din timp o fâșie de hârtie lungă de 2 metri. Atârnați-o la tablă sau pe perete. Marcați semne pe hârtie la fiecare 50 cm pentru a ilustra viața lui Samuel. Începeți de la un capăt, indicând nașterea lui Samuel; al doilea semn va reprezenta momentul când Samuel a mers să locuiască la Casa Domnului; al treilea semn va fi pentru vizitele Anei, când îi aducea haine; al patrulea semn va indica slujirea lui Samuel alături de Eli; ultimul semn va sugera activitatea de judecător în locul lui Eli. Discutați cu copiii despre cum l-a slujit Samuel lui Dumnezeu toată viața sa. Lăsați-i pe copii să se măsoare pe graficul pe care l-ați realizat.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Samuel a început să-l slujească lui Dumnezeu încă din copilărie. Cum a slujit el în copilărie? Ce a făcut când a crescut mai mare? Cum puteți să vă asemănați cu Samuel? Ce puteți face pentru a-l sluji lui Dumnezeu acum? Doriți să-l slujiți lui Dumnezeu toată viața? Mesajul pentru astăzi este:**



**Îi voi sluji lui Isus toată viața.**

Repețiți împreună cu mine.

### B. Idolii

- Materiale necesare:**  Exemple de idoli – din timpurile biblice și din ziua de astăzi.

Oferiți exemple de idoli din timpurile biblice, precum statui de lemn sau piatră, cu chipul pictat. De asemenea, oferiți exemple de idoli din zilele noastre, precum o jucărie, bani, imaginea unui televizor etc. Așezați exemplele la tablă și spuneți: **Vreau să vă uitați la aceste obiecte. Care dintre ele credeți că ar putea fi un idol?**

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri, pe măsură ce ridicați fiecare obiect și întrebați: **Cine crede că acesta ar putea deveni un idol?** Atunci când indicați idolii moderni, dacă niciunul nu răspunde, întrebați: **De ce nu ar putea fi acesta un idol? Ce este un idol?** (Un lucru pe care îl iubim mai mult decât pe Dumnezeu.) **Pot oamenii să iubească banii, televizorul sau hainele mai mult decât pe Dumnezeu? Așadar, astăzi oamenii se pot închina sau pot iubi niște lucruri mai mult decât pe Dumnezeu, așa cum făceau și oamenii din timpurile biblice. Astăzi vom asculta o povestire despre cum au început israeliții să se închine la idoli în loc să se închine lui Dumnezeu și cum i-a ajutat Samuel să înceteze să facă acest lucru. Trebuie să ne străduim să-L iubim pe Isus mai**

mult decât orice, pentru a-l putea sluji întreaga viață. Aceasta mă conduce cu gândul la mesajul lecției:



**Îi voi sluji lui Isus toată viața.**

### C. Monumentul

**Materiale necesare:** □ Pietre.

Dacă este posibil, cereți-le copiilor să iasă în curte și să adune pietre. Dacă nu, ascundeți din timp, în cameră, pietre de diferite mărimi. Cereți-le copiilor să găsească pietre cât mai multe și să le aducă în centrul camerei. Ajutați-i să le aranjeze ca un altar sau să alcătuiască un monument, la fel cum a făcut și Samuel. Puteți folosi acest monument la secțiunea Experimentarea povestirii.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **V-a făcut plăcere să construiți acest monument? Cine îmi poate povesti câte ceva despre un monument pe care l-a vizitat? De ce construiesc oamenii monumente?** (Pentru a onora memoria unei persoane sau a unui eveniment.) **Povestirea noastră de astăzi este despre o ocazie când Samuel a construit un monument, pentru a le aminti copiilor lui Dumnezeu să-l slujească toată viața lor. Aceasta mă duce cu gândul la mesajul lecției noastre – Îi voi sluji lui Isus toată viața.**

## Rugăciune și laudă

### Părtășie

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

### Cântece sugerate

#### Ciripit de păsărele

„Preafrumoase-s mâinile” – nr. 86

„Copilașii toți” – nr. 109

#### Flori și stele

„Doamne, ce favoare” – nr. 21

„Domnul te cheamă” – nr. 34

### Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii sau o povestire adecvată.

### Daruri

Spuneți: **O modalitate de a-l sluji lui Isus chiar la o vârstă mică este să-l aducem daruri. Banii pe care i-ați adus astăzi îi vor ajuta pe oameni să-l slujească lui Isus în toată lumea.**

### Rugăciune

Acordați timp pentru răspunsuri: **Cum l-ați slujit lui Isus în această săptămână? Să-l mulțumim lui Isus pentru că sunt atât de mulți copii care Îi slujesc.**

Dacă ați confecționat caiete de rugăciune la Lecția 1, invitați-i pe copii să scrie sau să deseneze cereri de rugăciune, apoi să se roage pentru împlinirea rugăciunilor. Întrebați-i dacă le-au fost ascultate cererile anterioare. Lăsați-i pe copii să-și ia acasă caietele în această săptămână.

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Idoli din timpurile biblice;
  - sac de gunoi;
  - monumentul de piatră;
  - vase și linguri de lemn.

*Invitați-i pe copii să vi se alăture lângă monumentul de piatră pe care l-ați construit din timp sau la Activitatea de pregătire C. Arătați „idolii” folosiți la Activitatea de pregătire B. Copiii pot participa la povestire atunci când le indicați, pe măsură ce citiți.*

Copiii lui Dumnezeu, israeliții, făcuseră un lucru foarte rău. Ei încetaseră să se mai închine adevăratului Dumnezeu. Ei nu îi mai învățau pe copilașii lor despre adevăratul Dumnezeu. Nu mai mergeau la Casa Domnului cu ocazia sărbătorilor. Israelii începuseră să se închine la idoli! Era lucrul cel mai rău pe care îl puteau face. Dumnezeu era foarte nefericit. Cum credeți că arată Dumnezeu atunci când Se întristează? *(Încurajați-i pe copii să sugereze prin grimase.)*

Într-o zi, Samuel le-a zis oamenilor din popor:

– Întoarceți-vă la Dumnezeu cu toată inima!

Aruncați idolii. Slujiți-l numai lui Dumnezeu.

Puteți să luați idolii aceștia și să-i aruncați?

*(Lăsați-i pe copii să-i arunce în sacul de gunoi sau la coș.)*

Poporul Israel a ascultat cuvintele lui Samuel. Ei au făcut la fel ca voi – au aruncat idolii pe care îi aduseseră în casele lor și au început să se închine din nou lui Dumnezeu.

Samuel le-a zis oamenilor:

– Veniți să ne întâlnim la Mițpa. Acolo mă voi ruga Domnului pentru voi.

Când au ajuns acolo, au aflat că armata filistenilor urma să îi atace. Samuel a continuat să se roage, iar Dumnezeu a răspuns cu putere, prin zgomote mari, asemenea tunetelor. Să imităm și noi zgomotul pe care l-au auzit oamenii în ziua aceea. *(Dați-le copiilor instrumente cu care să facă zgomot, precum vase și linguri.)*

Filistenii s-au speriat! Ei și-au aruncat săbiile, sulile și săgețile pe care le purtau. Și-au dus

măinile la urechi. S-au întors și au alergat spre casă cât de repede au putut. Să facem și noi la fel ca armata filistenilor. *(Copiii să arunce instrumentele, să-și acopere urechile și să alerge spre colțul opus al camerei.)*

Samuel a luat o piatră mare și a folosit-o pentru a ridica un monument lângă drumul spre Mițpa. El dorea ca oamenii să-și amintească felul în care i-a salvat adevăratul Dumnezeu. Piatra aceasta se asemana cu monumentul de aici *(arătați-l)*. Copiii din familiile care aveau să călătorească pe drum aveau să întrebe: „De ce a fost pusă piatra aceasta aici?” Atunci părinții aveau să le spună copiilor povestirea aceasta minunată.

Samuel a fost conducător în Israel tot restul vieții sale. Mama lui Samuel, Ana, îl dăruise Domnului chiar înainte de naștere. Și Samuel l-a slujit Domnului în toate zilele vieții sale.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Care este partea de povestire care v-a plăcut mai mult? Credeți că israeliții și-au amintit despre cum îi ocrotise Dumnezeu de câte ori au văzut monumentul? Ce vedem sau ce avem ca semn de aducere-aminte că Dumnezeu ne poartă de grijă astăzi? Dumnezeu face lucruri minunate pentru noi, așa cum a făcut și pentru israeliți. Și aceasta ne face să ne dorim să-l slujim. Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l repetăm împreună:**



**Îi voi sluji lui Isus toată viața mea.**

#### Studiul Bibliei

**Materiale necesare:**  Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 7. Arătați textul și spuneți: **Aici se află povestirea noastră în Biblie.** Citiți versetele 3-5, 7-10, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: **Ce lucruri rele făceau copiii lui Israel?** (Se închinau la idoli.) **Unde le-a dat întâlnire Samuel?** (La Mițpa.) **De ce?** (Ca să se roage.) **Cine erau cei care doreau să-i atace și să le facă rău copiilor lui Israel?** (Filistenii.) **Ce a făcut Dumnezeu pentru a-l salva pe poporul Său?** (A trimis tunete; i-a speriat pe filistenii, iar aceștia au fugit.)

### Text de memorat

**Materiale necesare:**  Biblia;  
 cutie frumos ambalată;  
 foarfeci;  
 carioci.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 7,15 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat.** Citiți textul cu voce tare. „**Samuel a fost judecător... în tot**

**timpul vieții lui.**” Apoi învățați-i pe copii textul după cum urmează.

Într-o cutie de cadouri, așezați un decupaj în formă de copil. Imprimați textul de memorat pe decupaj, scriind dinspre cap spre picioare. Pe măsură ce scoateți decupajul din cutie, spuneți textul de memorat. Repetați până când fiecare copil poate spune textul împreună cu dumneavoastră.

Spuneți: **Samuel era un dar de la Dumnezeu pentru mama lui. Iar mama lui l-a dăruit înapoi lui Dumnezeu. El l-a slujit lui Dumnezeu toată viața, de pe vremea când era doar un copil, până în zilele bătrâneții. Dumnezeu dorește ca și noi să-l slujim toată viața noastră. Cum îi puteți sluji lui Dumnezeu acum? Cum îi puteți sluji când creșteți mari?**



**Îi voi sluji lui Isus toată viața mea.**

**Repetăți împreună cu mine.**

## 3

### Aplicarea lecției

#### Vorbitori invitați

**Materiale necesare:**  Invitați câteva persoane care să le vorbească elevilor.

Din timp, aranjați cu câteva persoane de diferite vârste (un adolescent, un tânăr, un adult de vârstă medie și un om în vârstă) să vină și să le povestească elevilor cum l-au slujit lui Isus în timpul vieții lor. Permiteți-le copiilor să adreseze întrebări, dacă simt nevoia.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să aveți**

**vizitatori? În ce feluri l-au slujit ei Domnului? Cum s-au asemănat ei cu Samuel? Ce puteți face voi pentru a-l sluji lui Dumnezeu astăzi? Ce puteți face pentru a-l sluji atunci când veți fi mari? Să ne amintim:**



**Îi voi sluji lui Isus toată viața mea.**

**Repetăți împreună cu mine.**

## Transmiterea lecției

### Monumentul nostru

**Materiale necesare:**  O cutie mai mare din carton sau mai multe cutii mici;  
 articole de papetărie și articole pentru decorat.

Pentru a realiza un monument al Școlii de Sabat, folosiți cutia mare din carton sau îngrămădiți unele peste altele cutiile mai mici. Adăugați un semn pe care să scrie: „Toți copiii de aici Îi slujesc viului Dumnezeu”. Citiți-l copiilor și întrebați-i dacă doresc să-l slujească lui Dumnezeu toată viața lor.

Lăsați-i pe copii să decoreze monumentul și să își scrie numele pe el. De asemenea, pot alege locul unde să fie așezat în camera pentru Școala de Sabat.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să participați la realizarea acestui monument? Cum se aseamănă monumentul nostru cu acela ridicat de Samuel? La ce vă veți gândi când îl veți privi de acum înainte? Invitați astăzi pe cineva să vină în această sală și să-l privească. Spuneți-le acestor persoane cum Îi slujiți lui Dumnezeu acum și cum doriți să-l slujiți când veți crește mari. Să spunem mesajul lecției încă o dată:**



**Îi voi sluji lui Isus toată viața mea.**

### Încheiere

Rugăciune: **Scump Isus, Te rugăm, ajută-ne pe toți să Îți slujim în această săptămână.**

## Material pentru copii

### Lecția 4 Slujirea lui Samuel

**Referințe:** 1 Samuel, capitolul 7; *Patriarhi și profeți*, capitolul 59, partea despre slujirea lui Samuel.

**Text de memorat:** „Samuel a fost judecător... în tot timpul vieții lui.” (1 Samuel 7,15)

**Mesaj:** Îi voi sluji lui Isus toată viața.

*Ce profesie dorești să ai când vei crește mare? Ai vrea să fii un conducător, ca Samuel?*

Copiii lui Dumnezeu, israeliții, începuseră să se închine la idoli vecinilor lor, filistenii. Unul dintre

acești idoli, în care credeau filistenii, era Baal, zeul tunetelor și al ploii. Mulți israeliți aveau în casele lor idoli, reprezentându-l pe Baal.

Dumnezeu l-a trimis pe Samuel să le vorbească oamenilor.



– Amintiți-vă că *Israel* înseamnă „condus de Dumnezeu”. Întoarceți-vă la Dumnezeu cu toată inima voastră! Aruncați idolii. Dăruți-vă lui Dumnezeu și slujiți-l.

Poporul a ascultat de cuvintele lui Samuel. Oamenii și-au spart idolii și au început să l se închine din nou lui Dumnezeu.

– Veniți să ne întâlnim la Mițpa, le-a spus Samuel. Acolo mă voi ruga Domnului pentru voi.

Așadar oamenii s-au adunat la Mițpa.

– Am păcătuit împotriva Domnului! au recunoscut ei. Ne pare rău. Ne pare foarte, foarte rău.

Filistenii au aflat că israeliții se adunaseră la Mițpa.

– Să-i atacăm! și-au spus ei.

Deci conducătorii filistenii și-au strâns soldații și au pornit spre Mițpa.

– Vin filistenii! Vin filistenii! a strigat un tânăr venind repede, cât îl țineau picioarele.

Israeliții s-au uitat unii la alții cu ochii mari de teamă.

– Roagă-L pe Domnul să ne scape de filistenii! I-au implorat ei pe Samuel.

Desigur, Samuel a făcut așa cum i-au cerut oamenii. Iar glasul puternic al lui Dumnezeu a tunat din cer. Ecolul s-a răspândit în munți. A zguduit văzduhul. A răsunat, a bubuit și a dudit.

Filistenii s-au înspăimântat! Le-au căzut din mâini săbiile și sulile. Și au fugit cât au putut de repede.

Filistenii credeau că Baal este zeul tunetelor. Însă adevăratul Dumnezeu a folosit tunetul pentru a le arăta că El este mai puternic decât orice idol.

Samuel a așezat o piatră mare, ca monument, pe drumul spre Mițpa. El dorea ca oamenii din Israel să își amintească mereu cum i-a salvat adevăratul Dumnezeu. După mai mulți ani, copiii aveau să întrebe:

– De ce este piatra aceea mare acolo?

Iar părinții aveau să le spună copiilor această povestire minunată.

Samuel a fost conducător în Israel până la sfârșitul vieții sale. El l-a slujit Domnului toată viața lui.

## Activități

### SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea.

Decupați o imagine mare a unui copil și așezați-o într-o cutie pentru cadouri. Scrieți pe decupaj, de la cap spre picioare, cuvintele versetului de memorat. Copilul să scoată încet decupajul din cutie, iar dumneavoastră repetați împreună cu el textul. Repetați adesea, în cursul săptămânii.

### DUMINICĂ

Citiți împreună pasajul din 1 Samuel 7,1-11, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: Cu ce au greșit israeliții? Le-a părut rău? Cum i-a ajutat Samuel? Ce a făcut Dumnezeu pentru a-i speria și a-i alunga pe filistenii?

Priviți imagini cu oameni de diferite profesii și vorbiți despre acestea. Spuneți: În lucrul tău, pe care îl vei face când vei fi mare, vei putea să-L slujești pe Dumnezeu.

### LUNI

Întrebați: Ce urmau să le povestească israeliții copiilor despre monumentul de piatră?

Ajutați-l pe copil să găsească două pietre. Oferiți una dintre pietre unui prieten și vorbiți-i despre slujirea lui Samuel. Păstrați-o pe cealaltă pentru a vă aminti să-l slujiți mereu lui Isus.

### MARȚI

Cântați „Vino-mi Doamne-n ajutor” – nr. 48 din *Ciripit de păsărele*. Întrebați: Ce nume i-a pus Samuel monumentului pe care l-a ridicat? Cât de mult timp l-a slujit Samuel lui Dumnezeu?

Ajutați-l pe copil să numere anii pe care îi are și să explice câte zile înseamnă. Spuneți: Ai fi putut să-l slujești lui Dumnezeu în toate zilele acestea!

### MIERCURI

Jucați povestirea pe roluri. Lăsați-l pe copil să facă zgomot cu o cratiță și un polonic, imitând tunetul. Întrebați: l-a ajutat cumva Baal, zeul tunetului, pe filistenii? Cine ne ajută în timp de furtună?

### JOI

Ajutați-l pe copil să confecționeze un semn de clanță, pe care să scrie „Îi slujesc lui Isus” (vezi imaginea). Scrieți cuvintele pe carton și agățați-l de ușa de la dormitorul lui.

Cântați „Pe mâini de dimineață” – nr. 79 din *Ciripit de păsărele*.

### VINERI

În timpul altarului de seară, citiți din *Patriarhi și profeți*, capitolul 57, pasajele potrivite.

Spuneți împreună textul de memorat. Cântați cântări despre grija lui Isus față de noi.



# Ajutat de păsări

**HAR**

Harul înseamnă că suntem ai lui Dumnezeu.

**Referințe**

 1 Regi 17,1-6; *Profeți și regi*, capitolul 9.

**Text de memorat**

„Și Dumnezeu... să îngrijească de toate trebuințele voastre.” (Filipeni 4,19)

**Obiective**
**În această lecție, copiii**

- vor afla că Dumnezeu cunoștea nevoia lui Ilie și a avut grijă de el;
- se vor simți încrezători că Dumnezeu poate să împlinească nevoile lor zilnice;
- vor răspunde, mulțumindu-I lui Dumnezeu pentru toate.

**Mesajul lecției**

***Dumnezeu ne iubește și ne oferă tot ce avem nevoie.***

## Pregătirea instructorului

**O privire asupra lecției**

În Israel este foamete și oamenii nu au hrană. Dumnezeu îi spune lui Ilie să meargă la un pârâu unde încă mai curge apă. Dumnezeu promite să trimită corbi care să îl hrănească pe Ilie. Corbii vin, așa cum a promis Dumnezeu. Ilie are hrană și apă în tot timpul foametei.

**O lecție despre har**

Noi suntem copiii lui Dumnezeu. El ne iubește foarte mult. Știe care sunt nevoile noastre și în timpuri de bunăstare, și în strâmțorare. El dorește să ne poarte de grijă și să ne asigure tot ce ne este necesar. Dăruindu-ne aceste lucruri, El ne înconjoară cu harul Său.

**Aprofundarea lecției**

„Domnul mi-a arătat în repetate rânduri că este împotriva Bibliei să ne facem provizii pentru nevoile noastre trecătoare din timpul de strâmțorare. Am văzut că, dacă sfinții vor avea hrană în camere sau pe câmpuri în timpul de strâmțorare, când sabia, foametea și plăgile se vor abate peste țară, atunci aceasta le va fi luată de mâini violente și străinii le vor jefui pământurile. Atunci va fi un timp în care noi să ne încredem cu totul în Dumnezeu, iar El ne va susține. Am văzut că pâinea și apa ne vor fi asigurate atunci și că nu vom duce lipsă și nu vom suferi de foame; pentru că Dumnezeu poate să ne întindă masa în natură. Dacă va fi necesar, El va

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Hrănit de corbi  B. Verzi sau uscate?	Copii ale șablonului de corb (vezi pag. 113) sau coli de hârtie; foarfeci, bandă adezivă, lipici sau capsator, ace cu gămălie (opțional); pâine, coș; imagini cu corbi sau păsări care își hrănesc puii.  Plante verzi și uscate, biscuiți, pahare cu apă.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 43. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Text de memorat	Costume biblice, o piatră mare, ace cu gămălie sau corbi-degețel, bucăți de hârtie albă.  Biblia, coli de hârtie, carioci, ace cu gămălie sau corbi-degețel.
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Cine dăruiește?	Imagini cu lucruri pe care ni le asigură Dumnezeu.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Oferă corbul	Corbi-insignă sau corbi-degețel.

trimite corbii să ne hrănească, așa cum l-a hrănit pe Ilie, sau va face să plouă mană din cer, așa cum a făcut pentru israeliți.” (*Experiențe și viziuni*, pag. 56, în orig.)

Cum v-a ocrotit Dumnezeu până acum? Doriți să le vorbiți despre aceasta și copiilor? Dumnezeu lui Ilie este și Dumnezeul dumneavoastră.

### Decorarea sălii

Decorați sala sau măsuța cu nisip astfel încât să sugereze condițiile de secetă – pietre, nisip, ramuri fără frunze etc. Acest decor (împreună cu alte detalii) va fi potrivit pentru Lecțiile 5-9 și 11.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-le copiilor, pe nume, un bun venit la intrarea în clasă. Întrebați-i despre cele mai frumoase sau mai nedorite evenimente care s-au întâmplat în cursul săptămânii. Urmăriți cum s-a desfășurat activitatea propusă în lecția trecută.

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care vi se par cele mai potrivite pentru situația clasei voastre.

### A. Hrănit de corbi

- Materiale necesare:**
- Copii ale șablonului de corb (vezi pag. 113) sau coli de hârtie;
  - foarfeci;
  - bandă adezivă;
  - lipici sau capsator;
  - ace cu gămălie (opțional);
  - pâine;
  - coș;
  - imagini cu corbi sau păsări care își hrănesc puii.

Ajutați-l pe fiecare copil să confecționeze un corb-degețel sau corb-insignă, folosind șablonul de la pagina 113. Pentru prima variantă, decupați și fie lipiți capetele cu lipici sau scotch, fie le capsăți. Copilul poate lua jucăria pe degetele arătător și mijlociu.

Pentru a doua variantă, lipiți un ac de siguranță în partea de jos a corbului.

Copiii pot exersa ciugulitul unor bucățele de pâine pe care să le pună în coș. Explicați că pasărea aceasta se numește corb. Dacă doriți, puteți folosi păpușile acestea la secțiunea Experimentarea povestirii.

#### Întrebări și răspunsuri

Arătați-le copiilor imaginea unui corb și imaginea unei mame hrănindu-și copilul. Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce le aduc de obicei păsările mame puilor lor să mănânce? Ce vă dau vouă părinții de mâncare? În povestirea biblică de astăzi, vom vedea cum a folosit Dumnezeu corbii pentru a-i duce lui Ilie pâine, adică hrană de om, pentru a-i astâmpăra foamea. Aceasta mă duce cu gândul la mesajul lecției:**



***Dumnezeu ne iubește și ne oferă tot ce avem nevoie.***

**Repețiți împreună cu mine.**

### B. Verzi sau uscate?

- Materiale necesare:**
- Plante verzi și uscate;
  - biscuiți;
  - pahare cu apă.

Aduceți la clasă plante vii și plante presate sau veștejite (sau o crenguță înverzită și o crenguță cu frunze uscate). Așezați exemplele pe două măsuțe. Invitați-i pe copii să treacă pe la fiecare masă și să inspecteze plantele. Lăsați-i să pipăie frunzele, ramurile, praful etc. Discutați despre aspectele în care se aseamănă și se deosebesc cele două exponate.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Care sunt lucrurile de care plantele au nevoie pentru a crește? Cum le asigură Dumnezeu aceste lucruri? Dacă doriți, dați-i fiecărui copil câte**

un pahar mic cu apă și un biscuit, pentru a ilustra apa și hrana de care au nevoie ei ca să crească. **Cine vă dă vouă cele necesare ca să creșteți? Povestirea biblică de astăzi este despre o vreme când nu a mai plouat, iar plantele au ajuns să arate ca aceasta. Vom vedea cum a asigurat Dumnezeu hrană și apă pentru prietenul său Ilie. Mesajul pentru astăzi este:**



***Dumnezeu ne iubește și ne oferă tot ce avem nevoie.***

**Repetati împreună cu mine.**

## Rugăciune și laudă

### **Părtășie**

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

### **Cântece sugerate**

*Ciripit de păsărele*

„Domnul grijă-mi poartă” – nr. 13

„Mă iubește Domnul Isus” – nr. 16

„Iubirea ce ne face” – nr. 60

*Flori și stele*

„Doamne, ce favoare” – nr. 21

„Îngeri veghează” – nr. 64

### **Misiune**

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii sau o povestire adecvată.

### **Daruri**

Pentru lecțiile 5-9 puteți folosi un coș simplu pe care ați lipit o inimă mare, roșie, din hârtie lucioasă.

Spuneți: **Când aducem darurile noastre la Isus, El le poate folosi pentru a ajuta oameni din toată lumea.**

### **Rugăciune**

Spuneți: **Domnul Isus ne dăruiește tot ce avem nevoie. Să îngenunchem și să-l mulțumim pentru că ne iubește și Se îngrijește de noi.**

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Costume biblice;
  - o piatră mare;
  - corbi-insignă sau corbi-degețel;
  - bucăți de hârtie albă.

*Dacă elevii nu au confecționat corbi în formă de insignă sau jucărie la Activitatea de pregătire A, pregătiți din timp câte o insignă pentru fiecare copil (vezi pag. 113). Urmăriți Activitatea de pregătire A pentru instrucțiuni.*

*Alegeți un copil pentru rolul lui Ilie și îmbrăcați-l în costum adecvat pentru vremea respectivă. Spuneți povestirea într-o manieră interactivă.*

Dumnezeu a privit din cer spre împăratul Ahab. Dumnezeu a văzut cum se închina împăratul Ahab înaintea idolului Baal. Un idol poate fi doar o piatră mare, asemănătoare cu aceasta. *(Arătați-le copiilor o piatră.)*

– Dă-ne ploaie îmbelșugată, o, Baal! se ruga împăratul înaintea idolului.

Împăratul Ahab se ruga idolului în fiecare zi. El construise chiar un templu pentru idolul Baal, așa încât oricine să poată să i se închine.

Dumnezeu a privit spre poporul său. Mai rămăsese ceva care nu se închina idolului? Da, mai erau astfel de oameni! Era Ilie și mai erau câțiva!

Dumnezeu i-a vorbit lui Ilie și i-a dat mesaje importante pentru împăratul Ahab. Ilie s-a dus degrabă la împărat și i-a spus:

– Dumnezeul lui Israel spune că nu va fi ploaie în următorii trei ani decât atunci când voi anunța eu. Idolul tău, Baal, nu poate să îți dea ploaie.

După aceste cuvinte, Ilie a plecat repede.

„Unde să mă duc?” se întreba el, privind drumul în sus și în jos. „Împăratul Ahab s-a supărat foarte rău pe mine!”

Dumnezeu i-a vorbit lui Ilie:

– Mergi spre răsărit și ascunde-te la pârâul Cherit.

Dumnezeu știa că împăratul avea să-l caute pe Ilie. Ahab dorea să-l omoare.

– Vei putea bea apă proaspătă din pârâu, a continuat să-i spună Dumnezeu, și voi trimite niște corbi să te hrănească.

Ilie a coborât pe drum alergând spre pârâul Cherit. Apoi s-a adăpostit într-un loc ferit din apropierea pârâului.

Pe când soarele a început să coboare în spatele munților, Ilie a auzit croncănit de păsări. Erau niște păsări mari și negre. *Crau! Crau! Crau!* Păsările îi aduceau mâncare. *(Copiii pot imita corbi și pot „zbura” prin cameră, folosind corbii de jucărie sau insignele – confecționate la Activitatea de pregătire A; folosiți bucățele de hârtie albă pentru a ilustra pâinea.)*

Corbii au lăsat din cioc hrana pe o stâncă, lângă Ilie. *(Copiii lasă hârtiuțele lângă „Ilie”.)* Apoi s-au îndepărtat în zbor. *(„Păsările” zboară la locurile lor.)*

Ilie zâmbea privind păsările cum se pierd în depărtare. Și-a plecat capul și l-a mulțumit lui Dumnezeu pentru hrană.

Ilie a cinat. Apoi a privit spre cer, în direcția în care plecaseră păsările. Dumnezeu îi promisese că Se va îngriji de el și iată că păsările veniseră să îl hrănească. Acum se întreba ce îl aștepta la micul dejun.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Atunci când vă este foame, cereți vreunei pietre să vă dea mâncare? De ce nu? Cine vă hrănește? Dumnezeu îi folosește pe părinți și pe alți oameni pentru a ne dăruii lucrurile de care avem nevoie. Să-l mulțumim lui Dumnezeu.**

Invitați-i pe copii să repete după dumneavoastră. **„Îți mulțumim, Doamne, pentru că ne dăruiești tot ce avem nevoie.” Aceasta mă face**

să mă gândesc la mesajul lecției noastre. Să-l spunem împreună:



**Dumnezeu ne iubește și ne dăruiește tot ce avem nevoie.**

## Studiul Bibliiei

**Materiale necesare:**  Biblia (dacă se poate Biblia pentru copii).

Deschideți Biblia la 1 Regi 17,1-6. Indicați textul și spuneți: **Aici se găsește povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți întregul text, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: **Ce mesaj i-a transmis Ilie lui Ahab? De la cine era acest mesaj? A ascultat Ilie de Dumnezeu? Unde s-a dus Ilie? De unde a băut el apă? Cum a făcut rost de hrană?**

## Textul de memorat

Deschideți Biblia la Filipeni 4,19, indicați textul și spuneți: **Aici se află textul de memorat în**

**Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare. „**Dumnezeu să îngrijească de toate trebuințele voastre.**” Apoi începeți să-i învățați pe copii textul, folosindu-vă de indicațiile următoare.

**Materiale necesare:**  Biblia;  
 coli de hârtie;  
 carioci;  
 corbi-insignă sau corbi-degețel.

Din timp, scrieți fiecare cuvânt din textul de memorat pe câte o coală de hârtie. Așezați cele opt foi în fața clasei, în ordinea corectă. Cereți-le copiilor să vină pe rând și să ia câte o foaie din față, folosind corbul de jucărie. Apoi să zboare o dată în jurul camerei și să aducă foile la dumneavoastră. Pe măsură ce le primiți, citiți cuvântul și reasezați foile în ordine. După ce ați primit toate foile, citiți textul de memorat, invitându-i pe copii să repete. Reluați exercițiul până ce toți copiii pot spune textul fără ajutor.

## 3

## Aplicarea lecției

### Cine dăruiește

**Materiale necesare:**  Imagini cu lucruri pe care ni le asigură Dumnezeu (apă, soare, ploaie etc.).

Pregătiți din timp imagini cu lucruri pe care ni le oferă Dumnezeu, precum ploaie, lumina și căldura soarelui, apă, hrană, haine, părinți, prieteni, biserică etc. Pe măsură ce arătați imaginile, spuneți: **În această imagine, observăm un mod în care Dumnezeu are grijă de noi. Puteți să-mi spuneți despre ce este vorba? Cum ne ajută Dumnezeu?** Continuați pentru fiecare imagine.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Ce înseamnă „a avea nevoie”? Care sunt câteva dintre lucrurile de care avem nevoie în fiecare zi?** Discutați despre acestea (hrană, apă, aer,

lumina soarelui, odihnă, îmbrăcăminte, dragoste din partea unor persoane etc.). **De ce alte lucruri aveți nevoie, pe care Dumnezeu vi le dăruiește?** (Cămin, medicamente etc.) **Cum vă simțiți știind că Dumnezeu Se îngrijește de voi și de familia voastră? Dumnezeu i-a dăruit lui Ilie ce îi era necesar și El ne dăruiește și nouă lucrurile de care avem nevoie pentru că ne iubește foarte mult. Să ne amintim:**



**Dumnezeu ne iubește și ne dăruiește tot ce avem nevoie.**

**Repetăți împreună cu mine.**

## 4

## Transmiterea lecției

### Oferă corbul!

**Materiale necesare:** □ Corbi-insignă sau corbi-degețel, de la Activitatea de pregătire A.

Dați-le copiilor insigne sau jucăriile pentru a le lua acasă. Cereți-le să se gândească la o persoană care are nevoie să afle sau să-și aducă aminte că Dumnezeu ne iubește și ne dăruiește tot ce avem nevoie. După ce fiecare copil rostește un nume, invitați-i să-și folosească insigna sau jucăria în săptămâna următoare, pentru a le povesti respectivelor persoane întâmplarea cu Ilie și corbii.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări. **Dumnezeu ne folosește pentru a**

**transmite dragostea Sa și altora. Gândiți-vă la acele persoane chiar acum. Să repetăm ceea ce le veți spune.** Încurajați unul sau doi copii să răspundă, astfel încât colegii să-i audă. Întrebați: **Ce simțiți la gândul că veți spune și altora povestirea biblică? Cum credeți că vor reacționa aceste persoane când vor auzi povestirea? Nu uitați să le spuneți că:**



**Dumnezeu ne iubește și ne dăruiește tot ce avem nevoie.**

#### Încheiere

Cereți-le copiilor să se roage pe rând pentru ca Dumnezeu să îi ajute să povestească lecția și persoanelor pe care le-au ales. Puteți să îi invitați să repete rugăciunea după dumneavoastră. Exemplu: „**Scump Isus, Te rog, ajută-mă să-i spun povestirea lui \_\_\_\_\_! Îți mulțumesc că îmi dăruiești tot ce am nevoie. Amin.**”

## Material pentru copii

### Lecția 5 Ajutat de păsări

**Referințe:** 1 Regi 17,1-6; *Profeți și regi*, capitolul 9.

**Text de memorat:** „Și Dumnezeu... să îngrijească de toate trebuințele voastre.” (Filipeni 4,19)

**Mesaj:** Dumnezeu ne iubește și ne dăruiește tot ce avem nevoie.

*Când ți-e foame, cine îți dă să mănânci? Dumnezeu l-a hrănit pe Ilie într-un mod cu totul special.*

Regele Ahab, care conducea poporul lui Dumnezeu, se închina la idoli! Dumnezeu a văzut că regele Ahab își pleca fruntea înaintea idolului Baal.

– Adu-ne multă ploaie, o, Baal!

Așa se ruga regele înaintea idolului.

– Dă-ne ploaie, pentru ca să crească iarba și grâu în câmpuri și să avem mâncare din belșug.

Regele Ahab se ruga în fiecare zi idolului Baal. El i-a construit chiar un templu, pentru ca oricine să i se poată închina lui Baal. Și mulți oameni făceau lucrul acesta.



Mai era cineva care nu se închina lui Baal? Mai rămăsese cineva care Îl iubea cu adevărat pe Dumnezeu? Exista vreun om pe care Dumnezeu îl putea folosi pentru a le spune copiilor Săi că trebuie să se întorcă și să se închine adevăratului Dumnezeu? Da! Era Ilie!

Așa că Dumnezeu i-a vorbit lui Ilie. Dumnezeu i-a dat lui Ilie un mesaj foarte important pentru regele Ahab.

Ilie s-a dus repede la palatul regelui Ahab. Ilie a vorbit cu glas tare:

– Dumnezeu meu, Dumnezeul lui Israel, spune că nu va mai fi ploaie în următorii ani, decât când voi anunța eu. Idolul tău, Baal, nu poate să îți dea ploaie.

Regelui Ahab nu-i venea să creadă! Rămăsese cu gura căscată. Până să zică el ceva, Ilie și plecase de la palat.

*Unde să mă duc acum?* se gândea Ilie. *Regele Ahab se va supăra rău de tot!*

Dumnezeu i-a vorbit din nou lui Ilie.

– Mergi spre răsărit și ascunde-te lângă pârâul Cherit, i-a spus El.

Dumnezeu știa că regele Ahab va încerca să-l omoare pe Ilie.

– Vei bea apă proaspătă din pârâu, a continuat să vorbească Dumnezeu, și voi trimite corbi să te hrănească.

Ilie s-a grăbit să ajungă la pârâul Cherit. S-a așezat pe pământ și a început să se gândească la tot ce se întâmplase.

Cam pe când începea soarele să coboare după munți, Ilie a auzit croncănit de păsări. *Cronc! Cronc! Cronc!* Niște păsări mari și negre au coborât în zbor. Corbii au lăsat pe o piatră, lângă Ilie, hrana pe care o aduseseră. Apoi s-au îndepărtat la fel de repede, în zbor.

Ilie s-a uitat la păsări până le-a pierdut din ochi. *Uimitor!* se gândi el. *Dumnezeu mi-a spus că o să trimită corbi ca să mă hrănească și chiar așa a făcut!*

Ilie și-a plecat capul și l-a mulțumit lui Dumnezeu. S-a așezat pe piatră și a început să mănânce. Apoi a privit cerul, în direcția în care zburaseră corbii. Dumnezeu Își ținuse promisiunea. Dumnezeu Își respectă întotdeauna făgăduințele.

## Activități

### SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și recapitulați textul de memorat.

Notați fiecare cuvânt pe câte un bilețel. Lăsați-l pe copil să imite corbul care zboară și să culeagă bucățelele de hârtie. Pe măsură ce ia câte un bilețel, citiți cuvântul, completând textul. Invitați-l pe copil să-l repete. Folosiți aceste bilete în fiecare zi.

Fixați pe pervaz sau în curte un pahar în care să se adune ploaie într-o zi sau într-o noapte noroasă. Apoi măsurați câtă apă de ploaie s-a strâns. Întrebați: De ce avem nevoie de ploaie?

### DUMINICĂ

Citiți împreună pasajul din 1 Regi 17,1-6. Întrebați: Ce mesaj i-a dus Ilie regelui Ahab? Ce i-a spus Dumnezeu lui Ilie să facă?

Ajutați-l pe copil să planteze în două pahare de plastic, umplute cu pământ, câteva semințe de plante care cresc repede. Întrebați: Ce este necesar pentru ca plantele să crească? Spuneți-i copilului să pună apă numai într-unul dintre pahare, dar să le așeze pe ambele lângă fereastră. În cursul săptămânii, amintiți-i copilului să ude numai planta din același pahar.

### LUNI

Citiți împreună povestirea. Întrebați: Ce i-a mai dat Dumnezeu lui Ilie pe lângă hrană? (Un loc ferit de primejdii unde să locuiască, apă.) Încurajați-l pe copil să povestească și altcuiva despre Ilie.

### MARȚI

Ajutați-l pe copil să ilustreze povestirea, folosind ca recuzită păsări de jucărie, apă și pâine. Ajutați-l să enumere câteva dintre lucrurile pe care Dumnezeu le-a făcut pentru familia voastră. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru grija Sa.

### MIERCURI

Hraniți niște păsărele cu firimituri de pâine sau de biscuiți. Întrebați: Cum te-ai simți dacă astăzi păsările ți-ar da să mănânci?

Pentru a-l mulțumi lui Dumnezeu, care ne dă tot ce ne este necesar, cântați o cântare de mulțumire.

### JOI

Discutați despre grija omului pentru animalele de casă. Enumerați lucrurile de care au nevoie astfel de animale (hrană, apă, dragoste etc.). Discutați despre felul în care ne oferă Dumnezeu lucrurile de care avem nevoie. Cântați o cântare despre harul Său.

### VINERI

În timpul altarului familial, citiți despre Ilie din cartea *Profeți și regi*, cap. 9.

Uitați-vă la paharele în care ați plantat semințele duminică. Ce s-a întâmplat cu semințele pe care le-ați udat? Dar cu acelea pe care nu le-ați udat? Explicați că lipsa apei înseamnă secetă și aceasta a avut loc și pe vremea lui Ilie.

Cântați cântări despre grija lui Dumnezeu. Spuneți împreună textul de memorat.



# Ulei miraculos

**HAR**

Harul înseamnă că suntem ai lui Dumnezeu.

**Referințe**

 1 Regi 17,7-16; *Profeți și regi*, capitolul 10, prima parte.

**Text de memorat**

„El este Dumnezeuul nostru și noi suntem poporul... Lui.” (Psalmi 95,7)

**Obiective**
**În această lecție, copiii**

- vor afla că Dumnezeu le poartă de grijă prin alți oameni;
- vor ajunge la convingerea că Dumnezeu și poporul Lui vor avea grijă de ei;
- vor răspunde, cerând cu încredere ocrotirea lui Dumnezeu.

**Mesajul lecției**

***Dumnezeu ne oferă dragoste și ocrotire prin alți oameni.***

## Pregătirea instructorului

**O privire asupra lecției**

În timpul unei perioade de secetă, Dumnezeu îi spune lui Ilie să meargă la o văduvă, care îi va da să mănânce. Văduva nu este prea entuziasmată să renunțe la ultima porție de mâncare pentru profetul lui Dumnezeu, însă alege să facă lucrul acesta. Dumnezeu o binecuvântează pentru ajutorul oferit. El Se îngrijește de ea. Uleiul și făina pe care le are nu se termină până la sfârșitul secetei.

**O lecție despre har**

Noi îi aparținem lui Dumnezeu. El Se îngrijește de noi la fel de mult cât S-a îngrijit de Ilie. El știe de ce avem nevoie și deseori îi folosește pe alți oameni pentru a Se asigura că nevoile noastre sunt împlinite.

**Aprofundarea studiului**

„Pentru o vreme, Ilie a rămas ascuns în munți... Dumnezeu a poruncit servului Său să-și caute adăpost într-o țară străină...”

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Cursa cu obstacole B. Grija pentru bebeluși	Material textil pentru legat la ochi, un traseu cu obstacole. O mămică invitată, un bebeluș sau o păpușică, obiecte pentru bebeluși.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 51. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Text de memorat	Bețe sau vreascuri, o piatră mare, vase cu făină și ulei, pâine nedospită, costume biblice, doi invitați: un bărbat și o femeie, eventual adolescenți. Biblia, pâine
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Cine ajută?	Imagini cu persoane care dau ajutor în societate.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Bilete de mulțumire	Mai multe exemplare cu ilustrația de la pag. 114, articole de papetărie.

Dumnezeu l-a trimis la această femeie să găsească adăpost în casa ei...

În acest cămin lovit de sărăcie, foamea apăsătoare și puțină hrană era pe terminate. Dar, chiar în acel impas teribil, ea [văduva] a dat mărturie despre credința ei, împlinind cererea străinului care i-a cerut să împartă cu el ultima ei bucăciță de pâine... Văduva din Sarepta și-a împărțit bucăcița de pâine cu Ilie și, ca urmare, viața ei și a fiului ei au fost ocrotite." (*Profeți și regi*, pag. 129-131, în original)

Cum v-a binecuvântat Dumnezeu în viața personală? Cum veți mărturisi despre credința dumneavoastră înaintea copiilor în această săptămână?

### Decorarea sălii

Vezi Lecția 5. Adăugați obiectele casnice palestiniene descrise la Lecția 1. Includeți o măsuță simplă, un vas cu făină și un vas cu ulei în centrul camerei. Puteți adăuga și câteva felii de pâine nedospită sau lipie.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-i un bun venit fiecărui copil la intrarea în clasă. Întrebați-i pe cei mici cum li s-a părut săptămâna, ce i-a mulțumit sau îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențele legate de lecția trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Cursa cu obstacole

- Materiale necesare:**
- Material textil pentru legat la ochi;
  - un traseu cu obstacole.

Pregătiți din timp un traseu simplu cu câteva obstacole, folosind scaune, cărți și alte obiecte mai mari. Împărțiți clasa în echipe de câte doi elevi. Câte unul din fiecare echipă va fi legat la ochi (dacă elevii au rezerve la această idee, sugerați-le să închidă ochii și să și-i acopere cu mâinile), iar colegul trebuie să-și conducă partenerul în siguranță, pe traseul pregătit. Dați-i fiecărui copil șansa de a conduce și de a fi condus.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit când nu ați văzut pe unde mergeți? Cum v-ați simțit conducându-vă colegii pe traseu? Ce v-a plăcut mai mult? De ce? Este plăcut să ajuți, nu-i așa? Astăzi vom învăța despre Ilie, un om pe care Dumnezeu l-a folosit pentru a ajuta pe altcineva. Mesajul lecției noastre este:**



***Dumnezeu ne oferă dragoste și ocrotire prin alți oameni.***

Repetati împreună cu mine.

### B. Grija pentru bebeluși

- Materiale necesare:**
- O mămică invitată;
  - un bebeluș sau o păpușică;
  - obiecte pentru bebeluși.

Dacă este posibil, invitați la lecție o mămică împreună cu micuțul ei. Dacă nu, folosiți o păpușă-bebeluș. Pregătiți din timp câteva obiecte necesare pentru îngrijirea bebelușilor: scutece, hrană, biberoane, loțiune, șervețele umede etc. Discutați cu elevii despre cum se îngrijește un bebeluș și cum are el nevoie să-l ocrotim.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Bebelușii au nevoie de multă grijă, nu-i așa? Nu este minunat că Dumnezeu îi folosește pe tătici și pe mămici pentru a le purta de grijă bebelușilor? Ce simt oamenii când îngrijesc un bebeluș? Sunt bucuroasă că există oameni mari care să poarte de grijă bebelușilor. Dumnezeu a plănuit lucrul acesta. Și aceasta mă trimite cu gândul la mesajul lecției noastre:**



***Dumnezeu ne oferă dragoste și ocrotire prin alți oameni.***

# Rugăciune și laudă

## Părtășie

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

## Cântece sugerate

### Ciripit de păsărele

- „Domnul grijă-mi poartă” – nr. 13
- „Mă iubește Domnul Isus” – nr. 16
- „Iubirea ce ne face” – nr. 60

### Flori și stele

- „Nu am teamă de nimic” – nr. 29
- „Îngeri veghează” – nr. 64

## Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare pentru copii sau o povestire adecvată.

## Daruri

Spuneți: **Unul dintre mijloacele pe care Dumnezeu le folosește pentru a Se îngriji de oamenii din toată lumea este darul pe care îl aducem la Școala de Sabat. Bani pe care i-ați adus astăzi îi vor ajuta pe oamenii din diferite zone ale lumii să afle că Dumnezeu îi iubește.**

## Rugăciune

Spuneți: **Dumnezeu ne-a promis că ne va da tot ce avem nevoie, nu tot ce dorim. Care sunt lucrurile pe care avem nevoie să I le cerem lui Dumnezeu astăzi? Acordați-le copiilor timp să răspundă. Spuneți: Noi putem avea încredere că Dumnezeu ascultă rugăciunile noastre și apoi face tot ce este mai bine pentru noi. Încurajați-l pe fiecare copil să-l ceară lui Dumnezeu ce are nevoie.**

## 2

### Lecția biblică

#### Experimentarea povestirii

- |                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| <b>Materiale necesare:</b> | <input type="checkbox"/> Bețe sau vreascuri;  | <input type="checkbox"/> pâine nedospită; |
|                            | <input type="checkbox"/> o piatră mare;   | <input type="checkbox"/> costume biblice; |
|                            | <input type="checkbox"/> vase cu făină și ulei;                                     |   |
|                            | <input type="checkbox"/> doi invitați: un bărbat și o femeie, eventual adolescenți. |   |

#### Personaje

Ilie, văduva, fiul văduvei.

#### Recuzită

Masă, scaun, vase cu făină și ulei.

#### Pregătirea decorului

Din timp, răspândiți prin sală vreascurile.

Invitați un oaspete (dacă se poate, îmbrăcat ca Ilie), să spună povestirea. O altă persoană să

joace rolul văduvei. (Aceasta este o ocazie bună de a-i implica pe adolescenți în programul vostru de la Școala de Sabat.)

Ilie merge în fața clasei și îi invită pe copii să se așeze în jurul lui, pentru a asculta o povestire. Văduva poate sta într-o altă parte a camerei, lângă masă, având în apropiere vasele cu făină și ulei.

**Ilie:** Doresc să vă povestesc despre o ocazie specială, când Dumnezeu m-a ocrotit în timp de foamete! V-a fost vreodată foame rău de tot? (Așteptați răspunsuri.) Mie mi-a fost foarte foame și foarte sete! Toată apa din izvor secase, iar corbii nu mai veneau să-mi aducă mâncare. Știam că toate se întâmplau din cauză că oamenii se rugau încă la idoli, și nu lui Dumnezeu.

Un idol este ca o piatră. (Arătați piatra și lăsați-i pe copii să o țină și să o atingă.) Credeți că piatra aceasta ar putea să vă dea ce aveți nevoie? Dumnezeu dorea ca oamenii să știe că numai El îi putea ajuta. Idolii nu puteau face lucrul acesta. Așa că a hotărât să nu mai trimită ploaie până când oamenii îi vor cere ajutor Lui, și nu idolilor. Deci iată-mă fără hrană și fără apă. Îmi era foarte sete și foame. Însă Dumnezeu încă avea grijă de mine. El mi-a spus să merg într-un loc numit Sarepta, unde se afla o văduvă care avea să-mi dea mâncare. O văduvă este o femeie al cărei soț a murit. Cunoașteți vreoa doamnă văduvă? (Lăsați-i pe copii să dea nume.)

O, ia priviți! (Arătați spre văduvă.) Este acolo. Să ne apropiem și să o lăsăm pe ea să spună restul povestirii. (Copiii îl urmează pe Ilie prin cameră și se așază lângă văduvă. Acum ea continuă povestirea.)

**Văduva:** Am fost foarte surprinsă când l-am văzut pe Ilie apropiindu-se de casa noastră. Pământul și plantele se uscaseră, iar noi nu mai aveam aproape nimic de băut și de mâncat. Eram pe afară, culegând vreascuri pentru a face focul și a pregăti ultima rezervă de hrană. Vreți să mă ajutați să strâng vreascuri? (Cereți-le copiilor să meargă prin cameră și să vă aducă niște bețe.)

Vă mulțumesc că m-ați ajutat să le strâng.

Când a venit Ilie, eu mai aveam doar atâta făină (arătați făina) și atât ulei (arătați uleiul). El

m-a rugat să îi pregătesc din ele pâine. Îmi făcusem planul să fac pâine pentru copilul meu, dar m-am gândit că, poate, Dumnezeu dorește să îl ajut pe slujitorul Său.

După ce a fost gata (arătați pâinea), i-am dat pâinea lui Ilie. (Dați-i pâinea lui Ilie.) El îmi promisese că, dacă îi dau lui pâinea, Dumnezeu îmi va asigura hrana de care aveam nevoie până la sfârșitul secetei. Cât de bun este Dumnezeu! El l-a trimis pe Ilie să mă ajute, chiar atunci când aveam cel mai mult nevoie.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum credeți că s-a simțit Ilie când a fost nevoit să ceară hrană unei văduve sărace? Credeți că femeia era încântată să renunțe la pâine pentru Ilie? Cum a folosit-o Dumnezeu pe văduvă pentru a-l ajuta pe Ilie? Cum l-a folosit Dumnezeu pe Ilie pentru a o ajuta pe văduvă? Cum credeți că s-a simțit ea în slujba lui Dumnezeu, ajutând pe altcineva? Vă mai amintiți mesajul lecției?**



**Dumnezeu ne oferă dragoste și ocrotire prin alți oameni.**

### Studiul Bibliei

**Materiale necesare:**  Biblia (dacă se poate, Biblia pentru copii).

Deschideți Biblia la 1 Regi 17,7-16. Indicați pasajul și spuneți: **Aici se află povestirea noastră de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți întregul pasaj cu voce tare, indicând fiecare verset pe măsură ce-l citiți.

Întrebați: **De ce a secat pârâul? Unde l-a trimis Dumnezeu pe Ilie atunci când a secat apa din pârâu? Ce i-a cerut Ilie văduvei? L-a ajutat ea pe Ilie? Cum? Biblia spune că, după aceea, văduva nu a dus deloc lipsă de ulei și de făină. De ce nu s-au mai terminat uleiul și făina?**

Subliniați grija pe care o poartă Dumnezeu oamenilor. Explicați-le copiilor că Dumnezeu le-a oferit lui Ilie și văduvei tot ce aveau nevoie ca să trăiască.

## Text de memorat

- Materiale necesare:**  Biblia;  
 pâine.

Deschideți Biblia la Psalmi 95,7 și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare. „**El este Dumnezeuul nostru și noi suntem poporul... Lui**” (Psalmi 95,7). Apoi învățați-i pe copii textul conform indicațiilor următoare.

Împărțiți clasa în două grupe. Cereți-le să alcătuiască două șiruri, față în față. Elevii din primul șir arată în sus și repetă după dumneavoastră: „El este Dumnezeuul nostru”. Ceilalți să țină fiecare în mână câte o bucată de pâine, să o ridice în semn de ofrandă și să spună: „Și noi suntem poporul Lui”. Apoi să spună cu toții: „Psalmi 95,7”. Repetați de câteva ori, oferindu-le ambelor șiruri ocazia de a rosti cele două părți ale textului de memorat. Copiii care au pâine să o împartă pe jumătate cu cei din fața lor.

## 3

### Aplicarea lecției

#### Cine ajută?

- Materiale necesare:**  Imagini cu persoane care dau ajutor în societate (medic, asistentă, polițist, pompier etc.).

Ridicați imaginile, câte una pe rând, și cereți-le copiilor să identifice rolul fiecărei persoane și modul cum ajută aceasta. Încurajați-i pe copii să vă împărtășească experiențele lor legate de aceste persoane.

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce alți oameni folosește Dumnezeu pentru a ne ajuta? Să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că îi trimite pe acești oameni să aibă grijă de noi și să ne arate cât de mult ne iubesc.** Invitați pe fiecare copil să repete după dumneavoastră: **Doamne, îți mulțumesc pentru că \_\_\_\_\_ (să rostescă numele persoanei) mă iubește și are grijă de mine. Amin.**

#### Întrebări și răspunsuri:

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Vorbiți-mi despre cineva care v-a ajutat astăzi. Cum v-a ajutat? Cum vă simțiți știind că Dumnezeu îi folosește pe toți acești oameni pentru a avea grijă de voi? Cred că Dumnezeu ne iubește foarte mult, dacă ne înconjoară cu atât de mulți oameni care se îngrijesc de noi. Să ne amintim mesajul lecției:**



**Dumnezeu ne oferă dragoste și ocrotire prin alți oameni.**

## 4

### Transmiterea lecției

#### Bilet de mulțumire

- Materiale necesare:**  Mai multe exemplare cu ilustrația de la pag. 114;  
 articole de papetărie.

Din timp, multiplicați ilustrația de la pag. 114 pe coli albe de hârtie, câte una pentru fiecare

copil. Împărțiți foile și articolele de papetărie. Încurajați-i pe copii să pregătească bilete de

mulțumire. Pot fi asistați de adulți, dacă este necesar.

Spuneți: **Întrucât Dumnezeu ne-a dat oameni deosebiți care să aibă grijă de noi, să pregătim și noi o surpriză deosebită, pentru a le mulțumi.** Ajutați-l pe fiecare copil să scrie numele persoanei respective pe bilet.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce veți spune când veți**

**în mâna biletul săptămâna aceasta? Cum credeți că se vor simți când le veți oferi darul? Nu uitați să le spuneți că ați înțeles că Domnul Isus îi folosește pentru a vă oferi dragoste și îngrijire. Poate că le veți putea spune și mesajul lecției. Să-l repetăm împreună:**



**Dumnezeu ne oferă dragoste și ocrotire prin alți oameni.**

### Încheiere

Spuneți: **Ilie a ajutat-o pe văduvă să simtă dragostea lui Dumnezeu. Astăzi am învățat că Dumnezeu ne arată că ne iubește prin alți oameni. Să-l mulțumim pentru toți oamenii pe care El îi folosește pentru a ne arăta dragostea Sa.** Copiii se pot ruga sau unul dintre instructori va rosti o rugăciune pentru grup.

Pentru săptămâna următoare: Invitați niște cadre medicale să vină la ora voastră de Școală de Sabat îmbrăcate în uniformă și dotate cu niște instrumente medicale: stetoscop, spatulă, bandaje etc.

## Material pentru copii

### Lecția 6 Ulei miraculos

**Referințe:** 1 Regi 17,7-16; *Profeți și regi*, capitolul 10, prima parte.

**Text de memorat:** „El este Dumnezeuul nostru și noi suntem poporul... Lui.” (Psalmi 95,7)

**Mesaj:** Dumnezeu Se folosește de alți oameni pentru a ne oferi iubire și ocrotire.

*Paula stătea pe verandă, gata să muște din ultimul fursec. Prietena ei, Lulia, a venit alergând spre ea.*

*Ups! Ce ar trebui să facă Paula?*

*Când Ilie a fost flămând, cineva și-a împărțit pâinea cu el.*

Ilie își făcuse un cort lângă un pârâiaș și locuise acolo mai multă vreme. Însă apa nu mai avea putere să curgă. Nu mai plouase deloc. Iar apa din pârâiaș aproape că secase.

Ilie s-a uitat la cerul senin și albastru. Nu se vedea niciun nor. Ilie știa de ce. Copiii lui Dumnezeu se rugau

încă lui Baal pentru ploaie. Însă Dumnezeu dorea ca ei să își dea seama că numai El era cel care le putea trimite ploaie, nu un idol. Nu avea să plouă până când spunea Dumnezeu.

Deodată, Dumnezeu i-a vorbit lui Ilie.

– Mergi în satul Sarepta, i-a spus El. Acolo este o văduvă care îți va da să mănânci. (O văduvă este o femeie al cărei soț a murit.)

Ilie a pornit imediat pe drumul prăfuit, spre Sarepta. Când a ajuns la marginea satului, a văzut o femeie care culegea vreascuri – niște bețe mai mici. Lui Ilie îi



era cald și sete din pricina drumului lung pe care venise.

– Te rog, poți să-mi dai puțină apă? i-a cerut el femeii. Și, te rog, dă-mi și puțină pâine.

Femeia s-a întors spre Ilie. Cu lacrimi în ochi, i-a spus:

– Nu am nicio bucată de pâine în casă. Nu am decât o mână de făină și puțin ulei. Voi merge acasă și voi face focul cu vreascurile acestea. Voi pregăti o ultimă porție de pâine pentru fiul meu și pentru mine. Apoi, vom muri, pentru că nu ne-a mai rămas nimic.

Ilie i-a zâmbit femeii.

– Nu te teme, i-a spus el. Mergi și pregătește pâinea, dar servește-mă întâi pe mine. Dumnezeu

promite că făina și uleiul din vase nu se vor termina până când va trimite ploaie și va crește din nou recolta.

Femeia văduvă a crezut cuvintele Domnului. A făcut așa cum îi spusese Ilie. S-a dus acasă și a copt pâine.

Ilie a stat alături și a băut din vasul cu apă în timp ce femeia a pregătit pâine pentru el. Dumnezeu avusese grijă să asigure hrana și apa în trecut. Acum, avea să le dea – lui Ilie, văduvei amabile și fiului ei – pâine și apă în fiecare zi.

## Activități

### SABAT

Citiți povestirea și repetați textul de memorat în fiecare zi din săptămâna aceasta. Spuneți: „El este Dumnezeul nostru”; iar copilul să spună: „și noi suntem poporul Lui”. Apoi, rostiți împreună tot textul.

### DUMINICĂ

Căutați și citiți împreună pasajul din 1 Regi 17,7-16, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: De ce i-a spus Dumnezeu lui Ilie să plece de la pârâu? De ce aduna văduva vreascuri? Din ce a pregătit văduva pâinea?

Pregătiți sau împărțiți câteva bucăți de pâine.

### LUNI

Citiți povestirea. Întrebați: De ce crezi că văduva a făcut ce îi ceruse Ilie? Cum crezi că s-a simțit în timp ce mâncau din ultima bucată de pâine?

Încurajați copilul să-i ofere cuiva ilustrata de mulțumire – a ales deja persoana la Școala de Sabat. (Sau ajutați-l să pregătească o ilustrată pentru o persoană pe care Dumnezeu o folosește pentru a-i oferi dragoste și ocrotire.)

### MARȚI

Cântați un cântec despre dăruire și ilustrați-l cu două jucării. Întrebați: Ce ai face dacă ai avea numai o jucărie? Cine a împărțit cu Ilie din ce avea? Mulțumiți-l lui Isus pentru că aveți ce să împărțiți.

### MIERCURI

Cereți-i copilului să se gândească la toți oamenii pe care îi folosește Dumnezeu pentru a-i dăruia dragoste și îngrijire. Faceți o listă, apoi numărați oamenii. Mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare.

### JOI

Lăsați-l pe copil să vă ajute în prepararea pâinii sau a unor prăjiturile. Împreună, împărțiți ce ați pregătit cu altcineva (un vecin, un prieten etc.). Păstrați și pentru mâine seară.

### VINERI

În timpul altarului de seară, citiți despre credința văduvei, paragrafele potrivite din capitolul 10 din cartea *Profeți și regi*. Întrebați: De ce nu s-au terminat făina și uleiul?

Începeți un jurnal de rugăciune al familiei. Fiecare membru să ilustreze prin desen o nevoie anume; apoi rugați-vă pentru fiecare. Lăsați un loc în care să notați răspunsurile la rugăciune. Cântați o cântare de rugă; apoi, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că are grijă de familia voastră.

Împărțiți pâinea sau prăjiturile pregătite ieri. Rostiți împreună textul de memorat.



# Băiatul trăiește!

**HAR**

Harul înseamnă că suntem ai lui Dumnezeu.

**Referințe**

 1 Regi 17,17-24; *Profeți și regi*, capitolul 10.

**Text de memorat**

„Domnul... cunoaște pe cei ce se încred în El.” (Naum 1,7)

**Obiective**
**În această lecție, copiii**

- **vor afla** că Dumnezeu dorește ca noi să fim ai Lui, pentru ca El să ne poată binecuvânta;
- **vor simți** că Dumnezeu dorește să fim fericiți și sănătoși;
- **vor răspunde** prin încrederea că Dumnezeu ascultă rugăciunile noastre și ne răspunde.

**Mesajul lecției**

***Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.***

## Pregătirea instructorului

**O privire asupra lecției**

Dumnezeu îl trimite pe Ilie la o văduvă care să îl hrănească, pentru că este un timp de foamete. Rezervele de apă și de mâncare sunt pe sfârșite. Pe când Ilie se află la ea, fiul văduvei se îmbolnăvește și moare. Mama este foarte tristă și îi spune lui Ilie ce s-a întâmplat. Ilie ia băiatul și îl duce în camera lui, unde îl așază pe pat. El se apleacă deasupra trupului băiatului și se roagă. Dumnezeu ascultă rugăciunea lui Ilie și îl trezește pe copil la viață. Văduva se bucură și mărturisește că acum știe că Dumnezeu vorbește prin Ilie.

**O lecție despre har**

Văduva și fiul ei îi aparțineau lui Dumnezeu. El Se interesa de fericirea lor. Așa cum văduva l-a

ajutat pe Ilie, Dumnezeu Și-a arătat harul față de văduvă readucându-l la viață pe fiul ei. Și noi Îi aparținem lui Dumnezeu, iar El Se va îngriji de noi.

**Aprofundarea studiului**

„Văduva din Sarepta și-a împărțit bucăți de pâine cu Ilie și, ca urmare, viața ei și aceea a fiului ei au fost ocrotite. Și, tuturor acelorora care, în timp de încercare și de lipsă, arată împreună-simțire și ajutorare față de cei în nevoie, Dumnezeu le făgăduiește binecuvântări mari. El nu Se schimbă. Puterea Lui nu este mai mică acum decât în zilele lui Ilie...”

Tatăl nostru ceresc continuă să așeze pe cărarea copiilor Săi ocazii care sunt binecuvântări ascunse; iar aceia care folosesc aceste ocazii găsesc o mare bucurie...

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Pași de credință B. Săritura în lungime C. Bandaje de ajutor	Eșarfe de legat la ochi. Bandă adezivă. Bandaje adezive.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 59. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Text de memorat	Costume ca pentru timpurile biblice, vase cu ulei și cu făină. Biblia
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Însănătoșire	
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Urări de sănătate	Exemplare cu ilustrația de la pag. 115, articole de papetărie.

Nicio faptă de bunătate în Numele Său nu va trece nerecunoscută și nerăsplătită.” (*Profeți și regi*, pag. 131, 132, în original)

Ce dificultate din viața voastră ar putea fi o binecuvântare ascunsă? Cum vă veți încrede în

El pentru marea bucurie pe care o va aduce în viața dumneavoastră?

#### Decorarea sălii

Vezi Lecția 6.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-i un bun venit fiecărui copil la intrarea în clasă. Întrebați-l cum i s-a părut săptămâna, ce l-a mulțumit sau îngrijorat. Încurajați-l să vă împărtășească experiențele legate de lecția trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

### Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile cele mai potrivite pentru clasa dumneavoastră.

## A. Pași de credință

**Materiale necesare:** □ Eșarfe pentru legat la ochi.

Împărțiți colectivul în echipe de câte doi. Legați la ochi pe câte un copil din fiecare echipă. Cei liberi trebuie să își îndrume colegii prin cameră, ținându-i de mână. După o scurtă vreme, schimbați rolurile și repetați.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit când nu ați putut vedea? V-a plăcut? V-a fost teamă ca nu cumva colegul să vă lase să vă loviți de ceva? În povestirea biblică de astăzi, vom învăța despre o văduvă care a avut grijă de Ilie și despre cum a crezut ea că Dumnezeu Se va îngriji de familia ei, chiar dacă ea nu putea cunoaște viitorul și nu știa ce avea să se întâmple în continuare. Așa cum colegul vostru a fost atent în timp ce v-a condus prin cameră, putem avea încredere că Dumnezeu veghează asupra noastră. Aceasta îmi amintește mesajul lecției noastre:**



***Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.***

Repetăți împreună cu mine.

## B. Săritura în lungime

**Materiale necesare:** □ Bandă adezivă.

Așezați pe podea o bucată de bandă adezivă de 1,5 metri. Întrebați: **V-ar plăcea să încercați să executați un salt mai mare decât banda aceasta? Să vedem dacă reușește cineva.** Lăsați-i pe toți copiii care doresc să încerce, păstrându-l la urmă pe cel mai micuț. Pe acesta îl veți ajuta dumneavoastră, ridicându-l în brațe, să sară cel mai mult (șoptiți-i la ureche că îl veți ajuta). Spuneți: **Uraaa! (Numele copilului) a reușit!** Unii copii vor protesta că acesta a primit ajutor.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit străduindu-vă să săriți dincolo de bandă și nereușind? Ați putea reuși singuri? Uneori nu putem rezolva problemele singuri, ci avem nevoie să cerem ajutor. Povestirea biblică de azi este despre o văduvă care nu a putut să-și ajute copilașul bolnav. Însă Dumnezeu a iubit-o atât de mult, încât a ajutat-o. Dumnezeu a avut grijă de fiul ei. Aceasta mă conduce cu gândul la mesajul lecției:**



***Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.***

Repetăți împreună cu mine.

## C. Bandaje de ajutor

**Materiale necesare:** □ Bandaj adeziv pentru fiecare copil.

Spuneți: **Îi voi da fiecăruia dintre voi câte un bandaj adeziv pe care să și-l pună pe deget, prefăcându-se că îl doare. Încercați să vi-l puneți singuri.** Cereți fiecărui copil să îl pună pe un deget de la mâna cu care se ajută mai bine (dreptacii la dreapta, stângacii, la stânga). Acordați timp, însă nu-i ajutați pe copii decât dacă ei vă cer lucrul acesta.

**Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **A avut vreunul dintre voi nevoie de ajutor pentru a-și pune corect bandajul? Vi s-a părut greu sau ușor? Cine vă ajută de obicei să vă bandajați? Dumnezeu ni i-a dăruit pe părinți, care au grijă de noi, pentru că El ne iubește mai mult decât oricine. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre Ilie și despre un băiat bolnav, a cărui mamă nu a putut să-l ajute. Dumnezeu i-a spus lui Ilie cum să-l ajute. Și Dumnezeu a avut grijă de fiul acestei femei. Aceasta mă face să mă gândesc la mesajul lecției noastre:**



**Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.**

Repetati împreună cu mine.

## Rugăciune și laudă

**Părtășie**

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

**Cântece sugerate***Ciripit de păsărele*

„Domnu-i iubirea” – nr. 1

„Tot ce-i în jurul nostru” – nr. 2

„Domnul grijă-mi poartă” – nr. 13

*Flori și stele*

„Cântăm frumos” – nr. 6

„Copilași priviți!” – nr. 8

**Misiune**

Spuneți: **Domnul Isus Se îngrijește de noi în multe feluri. El are grijă de noi când suntem bolnavi și dorește ca toți să fim sănătoși. Unii copilași din alte locuri ale lumii sunt bolnavi pentru că nu sunt destui oameni care să îi învețe cum să aibă grijă de corpul lor, ca să rămână sănătoși. În povestirea misionară de astăzi, vom afla cum a avut Dumnezeu grijă de cineva.**

Folosiți o povestire din broșura cu vești misionare pentru copii sau altă experiență adecvată.

**Daruri**

Spuneți: **Banii noștri Îl vor ajuta pe Domnul Isus să trimită oameni la fetițele și băieții din lume care au nevoie să fie învățați cum să își păstreze sănătatea.**

**Rugăciune**

Povestiți o experiență în care Domnul Isus a răspuns la rugăciunile dumneavoastră. Invitați-i pe copii să vă împărtășească o experiență a lor. Spuneți: **Uneori, rugăciunile nu par a fi ascultate imediat așa cum ne-am dori. Însă Dumnezeu este întotdeauna alături de noi pentru a ne purta de grijă. Să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru grija Sa iubitoare pe care o arată fiecărui copilaș.**

## Lecția biblică

**Materiale necesare:**  Costume specifice timpurilor biblice;  
 vase cu ulei și făină.

### Experimentarea povestirii

#### Personaje

- Fiul (opțional);
- văduva (opțional);
- Ilie.

*Din timp, cereți unui adult să se îmbrace pentru rolul lui Ilie și să spună povestirea. Amintiți despre lecția trecută, spunându-le copiilor că Dumnezeu a avut grijă de Ilie, de văduvă și de fiul ei, asigurându-le făină și ulei. Dacă aveți la dispoziție, folosiți vasele cu făină și ulei de la lecția trecută.*

*Pentru un grup mai mare, Ilie poate spune povestirea cu ajutorul „fiului” și al „văduvei”, interpretați de doi copii din clasă. Pentru o grupă mai mică, împărțiți clasa în echipe de câte doi (un fiu, o văduvă), ajutați-i să se îmbrace în costume biblice și să interpreteze rolul fiului care moare (să se prefacă fără suflare) și al văduvei care plânge. (Puteți folosi cu efect prosoape de bucătărie în locul costumelor.) Pentru fiecare echipă, Ilie se va ruga, iar copilul va reveni la viață.*

Salutare, prieteni. Eu sunt Ilie. Vă mai amintiți cum m-a condus Dumnezeu la văduva din Sarepta? Sunt aici de multă vreme. Locuiesc într-o cameră micuță, pe acoperișul casei văduvei. Este mai comod decât atunci când mă adăposteam lângă pâraul Cherit.

Încă nu plouă, pentru că oamenii se închină tot lui Baal. Acum oamenilor le este foarte foame. Însă în casa văduvei este hrană, așa cum a promis Domnul.

În fiecare zi, femeia văduvă se uită în borcan și găsește acolo făină pentru pâine. Și în fiecare zi se uită în urciur și găsește ulei. În fiecare zi îi mulțumim lui Dumnezeu că are grijă de noi.

Femeia văduvă are un fiu. Îmi place de el. Câteodată mă joc cu el sau îi povestesc despre Noe și arca lui.

Însă, într-o zi, băiatului i s-a făcut rău. Mama lui l-a luat în brațe și l-a legănat. L-a dat să bea apă proaspătă. L-a cântat duios. Însă băiatul se simțea din ce în ce mai rău. Mama lui a încercat să facă totul pentru a-l ajuta, dar băiatul a murit.

Femeia a venit la mine și m-a întrebat plângând: „De ce s-a întâmplat așa ceva?” Chipul îi era scaldat în lacrimi. Am încercat să o încurajez.

În cele din urmă, am rugat-o să-mi dea băiatul. Am urcat cu el în brațe pe scări și l-am așezat pe pat. Apoi am început să mă rog fierbinte. L-am amintit lui Dumnezeu cât de amabilă fusese văduva cu mine. Ea m-a hrănit și m-a lăsat să locuiesc în casa ei. Își iubea copilul și avea nevoie de el.

L-am rugat să-i redea viața băiatului. M-am rugat așa de trei ori și a treia oară copilul a început să respire. Revenise la viață! Eram atât de fericit încât am început să strig de bucurie. L-am luat din pat și am coborât repede scările. Am strigat-o pe mama lui. „Fiul tău trăiește! Vino și vezi!”

Văduva și-a strâns băiatul în brațe. S-a așezat și i-a mângâiat chipul. Se uita în ochii lui. Râdea. Plângea. Râdea și plângea de bucurie în același timp. Mi-a mulțumit mie și l-a mulțumit lui Dumnezeu. Ea a înțeles că Dumnezeu îi iubea și că va avea mereu grijă de ei. Iar eu am înțeles că Dumnezeu va avea mereu grijă și de mine. El va avea grijă întotdeauna de voi.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Imaginați-vă că sunteți mama băiatului. Cum v-ați fi simțit când a murit băiatul? Cum v-ați simțit când a înviat? Dacă ați fi fost în locul fiului ei, cum le-ați fi povestit**

prietenilor despre puterea lui Dumnezeu de a învia? Când sunteți bolnavi, cine vă ajută? Cine dorește să fiți vioași și sănătoși? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:



*Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.*

## Studiul Bibliei

**Materiale necesare:** □ Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Regi 17,17-24. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Când a murit fiul văduvei, ce i-a spus ea lui Ilie? Chiar credea că Ilie i-ar face rău băiatului? Ce i-a spus Ilie lui Dumnezeu când s-a rugat pentru băiat? Dumnezeu nu i-a răspuns imediat lui Ilie la rugăciune. Ilie s-a rugat de trei ori înainte ca băiatul să revină la**

viață. Vouă vă răspunde Dumnezeu imediat la rugăciune, întotdeauna? Când i-a dat mamei copilul, cum credeți că s-a simțit Ilie? Ce părere a avut atunci femeia despre Ilie? Ce părere a avut despre Dumnezeu?

## Text de memorat

Deschideți Biblia la Naum 1,7 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare: „**Domnul cunoaște pe cei ce se încred în El**”. Apoi învățați-i pe copii textul conform indicațiilor următoare.

Rostiți cuvintele însoțite de gesturile corespunzătoare:

<b>„Domnul cunoaște</b>	Arătați în sus. Uniți brațele ca și cum ați legăna un bebeluș.
<b>pe cei ce se încred în El.”</b>	Arătați spre ceilalți.
<b>Naum 1,7</b>	Arătați în sus. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

## 3

## Aplicarea lecției

### Însănătoșire

Vorbiți despre o ocazie când ați fost bolnav(ă) și Isus v-a ajutat să vă însănătoșiți (poate printr-un medicament special ales de medic, prin mai multă odihnă, prin apă bună de băut etc.). Invitați-i pe copii să vă împărtășească experiențe similare. (Notă: Copiii de această vârstă se tem uneori că vor muri dacă se îmbolnăvesc mai serios. Explicați că, de obicei, oamenii se însănătoșesc după ce au fost bolnavi.) Lăsați câțiva copii să vorbească despre o boală de care au suferit și despre cum s-au făcut bine.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți atunci când sunteți bolnavi? Cine are grijă de voi? Nu este deloc plăcut să fii bolnav, dar este minunat când mămica și tăticul se îngrijesc de voi. Dar mai este cineva care are grijă de noi. Cine credeți că este? Putem avea încredere că El ne va asculta rugăciunile atunci când Îi cerem ajutorul. Să ne amintim deci mesajul lecției:**



*Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.*

**Repetăți împreună cu mine.**

## Transmiterea lecției

### Urări de sănătate

**Materiale necesare:**  Exemplare cu ilustrația de la pag. 115;  
 articole de papetărie.

Din timp, rugați-l pe pastor să vă dea numele și adresa unui membru care este bolnav. Sau, dacă un copil este absent din motive de sănătate, folosiți numele său. Multiplicați ilustrația de la pag. 115, câte un exemplar pentru fiecare copil. Îndoți foaia, astfel încât cuvintele să se afle în interior. Spuneți: **Astăzi** (numele persoanei) **este bolnav** (explicați despre ce este vorba), **iar noi îi vom trimite niște urări de sănătate**. Citiți cu voce tare mesajul de pe foaie. Spuneți: **Decorați frumos mesajul și scrieți-vă numele alături**. Dacă este necesar, copiii vor fi asistați de adulți.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simți dacă vreun prieten v-ar trimite un bilet cu urări de sănătate atunci când sunteți bolnavi? Cum credeți că se va simți persoana pentru care pregătim aceste urări? Credeți că va simți că ne pasă de ea? Va simți că Dumnezeu o veghează? Îi pasă lui Dumnezeu de oamenii bolnavi?**

Să repetăm încă o dată mesajul lecției noastre:



**Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.**

### Încheiere

Amintiți în rugăciune persoana pentru care copiii au pregătit urările de sănătate, rugându-L pe Isus să aibă grijă de ea. Încurajați-i pe copii să se roage pentru persoana respectivă în fiecare zi a săptămânii și să nu uite că Dumnezeu va avea întotdeauna grijă de noi.

## Material pentru copii

### Lecția 7 Băiatul trăiește!

**Referințe:** 1 Regi 17,17-24; *Profeți și regi*, capitolul 10.

**Text de memorat:** „Domnul... cunoaște pe cei ce se încred în El.” (Naum 1,7)

**Mesaj:** Dumnezeu va avea mereu grijă de noi.

Îți amintești să fi fost vreodată foarte, foarte bolnav? Atât de bolnav, încât ți-a fost teamă că nu o să te mai faci bine?

Ilie a rămas în Sarepta, acolo unde îl trimisese Dumnezeu. Domnul oprise ploaia pentru multă, multă vreme, pentru că poporul Său se închina la idolul Baal.

Fără ploaie, semănăturile nu creșteau, iar oamenii de peste tot sufereau de foame. Însă în casa văduvei era mereu hrană, așa cum promisese Domnul.

În fiecare zi, când se uita în vas, femeia găsea destulă făină cât să facă o pâine. În fiecare zi, când se uita în urcior, găsea și uleiul de care avea



nevoie. În fiecare zi, Dumnezeu își împlinea promisiunea.

Într-o dimineață, fiul văduvei i-a șoptit mamei:

– Mamă, mi-e rău. Mă doare peste tot.

Mama și-a luat copilul în brațe și a început să-l legene. I-a dat apă rece să bea. I-a cântat cântece duioase. Însă băiatul nu se făcea bine. Se simțea din ce în ce mai rău. Apoi a murit.

Femeia văduvă a plâns și s-a văitat. Cu obrajii scăldați în lacrimi i-a spus lui Ilie ce se întâmplase.

– Dă-mi-l pe fiul tău, i-a spus Ilie.

El l-a luat pe băiat în brațe și a urcat cu el scările până în camera pe care i-o dăduse lui femeia, ca să stea în ea. Ilie l-a așezat pe băiat pe pat, apoi a plâns și a vorbit cu Domnul.

– De ce s-a întâmplat așa ceva tocmai acestei femei bune, care m-a primit în casa ei? O, Doamne, Dumnezeul meu, trimite înapoi viață în băiatul acesta!

De trei ori Ilie a înălțat această rugăciune.

Domnul nu i-a răspuns lui Ilie prin cuvinte. El nu i-a răspuns la întrebarea lui despre motivul pentru care murise copilul văduvei. Totuși a făcut așa cum L-a rugat Ilie. După a treia rugăciune, băiatul a început să respire din nou. Se întorsese la viață!

Ilie a strigat de bucurie. L-a luat pe băiețel în brațe și a coborât în grabă scările.

– Fiul tău trăiește! a strigat el. Băiatul trăiește!

Văduva și-a strâns cu putere băiatul în brațe. Era atât de fericită, încât plângea și râdea în același timp. Apoi s-a uitat spre Ilie cu lacrimi în ochi.

– Acum știu că ești un om al lui Dumnezeu, a spus ea. Dumnezeu ne iubește atât de mult! Știu că va avea mereu grijă de noi.

Domnul te iubește foarte mult și pe tine și te va iubi întotdeauna. De fiecare dată când te rogi, să spui și tu: „Te iubesc, Doamne Isuse!”

## Activități

### SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și repetați textul de memorat, folosind gesturile următoare:

„Domnul cunoaște

Arătați în sus.  
Țineți brațele ca atunci când legănați o păpușă.

pe cei ce se încred în El.”  
Naum 1,7

Arătați în jur.  
Arătați în sus.  
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

### DUMINICĂ

Citiți împreună pasajul din 1 Regi 17,17-24. Numărați de câte ori s-a rugat Ilie.

Desenați cinci cercuri mari, prin care să-i reprezentați pe Ilie, pe văduvă când i-a murit băiatul, apoi pe femeie când a înviat băiatul, pe băiat când a fost bolnav și pe băiat când a înviat. Ajutați-l pe copil să deseneze în cercuri chipul pe care l-au avut personajele în situațiile respective.

### LUNI

Citiți împreună povestirea. Întrebați: Cum crezi că s-a simțit mama când băiatul ei a fost din nou sănătos? Ce crezi că a făcut băiatul?

Cântați despre iubirea lui Isus. Mulțumiți-l pentru grija Sa.

### MARȚI

Ajutați-l pe copil să trimită sau să ducă mesajul pregătit la Școala de Sabat. Împreună, rugați-vă pentru persoana respectivă. (Sau ajutați-l pe copil să pregătească un asemenea cartonaș cu o urare de sănătate.)

### MIERCURI

Ajutați-l pe copil să numească cinci lucruri pe care Isus ni le-a dat ca să fim sănătoși (hrană, apă etc.). Mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare. Spuneți textul de memorat și cântați o cântare de mulțumire.

### JOI

Cereți-i copilului să se gândească la o ocazie când a fost foarte bolnav. Întrebați: Cine te-a ajutat să te vindeci? (Mama, medicul, Isus.) Vorbiți despre mișcare ca despre un mijloc pe care Isus ni l-a dat ca să ne păstrăm sănătoși. Încercați să vedeți de câte ori poate sări copilul pe loc.

### VINERI

În timpul altarului, citiți din cartea *Profeți și regi*, secvențele potrivite din capitolul 10. Apoi, jucați pe roluri povestirea biblică. Copilul să fie băiatul bolnav. Fiecare membru al familiei să deseneze două chipuri – unul trist și altul vesel – și să-l ridice pe cel potrivit pe măsură ce se desfășoară acțiunea. Spuneți textul de memorat. Apoi cântați cântece de recunoștință.



# Sus, mai sus, dincolo de nori!

**HAR**

Harul înseamnă că suntem ai lui Dumnezeu.

**Referințe**

2 Regi 2,1-18; *Profeți și regi*, capitolul 17, ultima parte.

**Text de memorat**

„Dumnezeu... dă poporului Său tărie și mare putere.” (Psalmi 68,35)

**Obiective**
**În această lecție, copiii**

- **vor afla** că Dumnezeu le trimite puterea Sa aceluia care sunt ai Lui și au încredere în El;
- **se vor simți** recunoscători pentru puterea pe care le-o oferă Dumnezeu;
- **vor răspunde**, cerându-I lui Dumnezeu să le trimită puterea Sa în viața lor.

**Mesajul lecției**


**Dumnezeu ne oferă puterea Sa.**

## Pregătirea instructorului

**O privire asupra lecției**

Elisei devine ajutorul lui Ilie și călătorește alături de el. Elisei vede cum Ilie face multe minuni prin puterea lui Dumnezeu. Elisei dorește să primească și el putere de la Dumnezeu. Dumnezeu trimite un car de foc pentru a-l lua pe Ilie la cer. Pe când este ridicat Ilie, mantia lui cade în mâinile lui Elisei, ca un semn că Dumnezeu îl va ajuta pe acesta să fie slujitorul Său. Dumnezeu îi dă lui Elisei puterea de care acesta are nevoie pentru a fi profetul Său, așa cum fusese și Ilie.

**O lecție despre har**

Dumnezeu dorește să dea din puterea Sa tuturor celor care Îi aparțin și care cer harul Său. Noi Îi aparținem lui Dumnezeu și ne putem bucura de puterea Lui în viețile noastre. Puterea pe care o primim de la Dumnezeu este un dar al harului Său.

**Aprofundarea studiului**

„Timp de câțiva ani după chemarea lui Elisei, Ilie și Elisei au lucrat împreună, cel mai tânăr câștigând zilnic o mai bună pregătire pentru

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Magnetism B. Puterea bateriei	Magnet, obiecte din metal, piatră. O baterie de nouă volți, un bec mic.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 67. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Text de memorat	Carul de foc, un evantai mare sau un uscător de păr, o bucată mare de hârtie cartonată, undiță sau sfoară, manta. Biblia.
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Putere de înălțare	Baloane.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Care din hârtie	Exemplare ale ilustrației (vezi pag. 116), foarfeci, creioane.

lucrarea sa... Ca urmaș al lui Ilie, Elisei, printr-o educație plină de grijă și răbdare, trebuia să călăuzească pe Israel pe căi sigure. Unirea lui cu Ilie, cel mai mare proroc după zilele lui Moise, l-a pregătit pentru lucrarea pe care în curând avea să o îndeplinească singur." (*Profeți și regi*, pag. 224, în original)

„Elisei n-a cerut onoare pământească, nici un loc printre oamenii mari ai pământului. Ceea ce dorea el cu ardoare era o măsură bogată din Duhul pe care Dumnezeu Îl revărsase atât de bogat peste acela care era pe punctul de a fi înălțat la cer. El știa că nimic altceva decât Duhul care fusese asupra lui Ilie nu-l putea face în stare să ocupe în Israel locul la care Dumnezeu

Îl chemase și astfel a cerut: 'Te rog, să vină peste mine o îndoită măsură din duhul tău!'" (*Profeți și regi*, pag. 226, 227, în original)

Cât de mult din Duhul Lui Dumnezeu doriți dumneavoastră astăzi? Pentru cine vă cheamă Dumnezeu astăzi la lucru? Cum vor beneficia copiii în această săptămână de încrederea dumneavoastră în Dumnezeu?

### Decorarea sălii

Vezi Lecția 6. În această săptămână, adăugați o mantie peste scaun și un car confecționat din carton. Puteți adăuga la roți bucăți de hârtie roșie creponată pentru a simboliza roțile de foc.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-i un bun venit fiecărui copil la intrarea în clasă. Întrebați-i pe copii cum li s-a părut săptămâna, ce i-a mulțumit sau îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențele legate de lecția trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru clasa dumneavoastră.

### A. Magnetism

- Materiale necesare:**
- Magnet;
  - obiecte din oțel: agrafe pentru hârtie, șaibe etc.;
  - o piatră mare, închisă la culoare.

Lăsați-i pe copii să verifice cum sunt atrase obiectele de magnet. Pot apropia obiectele de magnet sau magnetul de obiecte, până când se atrag și se unesc. Apoi oferiți-le piatra pentru același experiment.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Care a fost deosebirea dintre piatră și magnet? De ce? Cu ce v-a plăcut mai mult să vă jucați? De ce? Jocul acesta mi se pare asemănător cu ceea ce se întâmplă între mine și Dumnezeu. Eu sunt asemenea unei pietre, fără prea multă putere, însă Dumnezeu este ca un magnet. El poate face tot ce nu pot eu să fac. Dacă doresc să fiu al Lui, El îmi dăruiește puterea Sa. Mesajul nostru pentru astăzi este:**



***Dumnezeu ne oferă puterea Sa.***

### B. Puterea bateriei

- Materiale necesare:**
- O baterie de nouă volți;
  - un bec mic (precum cele pentru lanternă).

Pentru o clasă mare, pregătiți câteva baterii și beculețe. Lăsați-i pe copii să verifice pe rând cum se aprinde becul atunci când baza lui este atinsă de capătul pozitiv al bateriei.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Când s-a aprins becul? De ce nu producea lumină atunci când era separat de baterie? Ce ați prefera să aveți: o lumină sau un bec fără lumină? Acest bec se aseamănă cu noi. El nu poate produce lumină până când nu este conectat la baterie. Iar bateria se aseamănă cu Isus. Când suntem legați de El, Isus ne dă putere să facem lucruri bune în Numele Său. Iar aceasta mă duce cu gândul la mesajul lecției:**



***Dumnezeu ne oferă puterea Sa.***

**Repetăți împreună cu mine.**

# Rugăciune și laudă

## **Părtășie**

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

## **Cântece sugerate**

### *Ciripit de pășărele*

„O, scump Isuse” – nr. 41

„Toți copilașii” – nr. 59

„Noi voioși în ceruri” – nr. 77

### *Flori și stele*

„Într-o zi” – nr. 66

„O coroană de-aur” – nr. 67

## **Misiune**

Folosiți experiența propusă în broșura cu vești misionare pentru copii sau o altă povestire adecvată.

## **Daruri**

Spuneți: **Dumnezeu folosește darurile noastre, ca să facă lucruri pline de putere pentru alții.**

## **Rugăciune**

Spuneți: **Isus îi oferă fiecăruia dintre noi putere în fiecare zi – puterea de a face binele, de a-i ajuta pe alții. Ce ați dori să faceți astăzi pentru Isus?** Acordați-i fiecărui copil ocazia de a răspunde, apoi invitați-l să repete după dumneavoastră: **„Doamne, Te rog, dă-mi putere de a \_\_\_\_\_”**. Lăsați-i pe copii să completeze rugăciunea; apoi mulțumiți-l Domnului Isus pentru puterea pe care ne-o oferă.

## 2

### Lecția biblică

#### *Experimentarea povestirii*

- Materiale necesare:**
- Carul de foc;
  - un evantai mare sau un uscător de păr;
  - o bucată mare de hârtie cartonată;
  - undiță sau sfoară;
  - manta.

*Pregătiți, înainte de Sabat, un „car de foc”. Decupați dintr-o bucată mai mare de carton forma carului. Folosiți un evantai pentru a produce „vânt” puternic. Legați carul cu o ață de undiță sau cu o sfoară de tavan, astfel încât să poată fi ridicat în decursul povestirii. Pregătiți și o bucată mai mare de material textil, pe care să o folosiți în loc de manta. Pe măsură ce citiți povestirea, faceți pauze, pentru a-i lăsa pe copii să răspundă, după cum urmează (repețați înainte de începerea povestirii):*

<i>Când spuneți:</i>	<i>Copiii trebuie să răspundă:</i>
<b>Ilie</b>	<i>Profetul</i>
<b>Elisei</b>	<i>Prietenul profetului</i>

*Citiți povestirea oprindu-vă puțin de fiecare dată când roștiți „Ilie” sau „Elisei”, astfel încât copiii să poată răspunde. Spre sfârșitul povestirii, deschideți evantaiul și faceți vânt decupajului pentru a sugera vârtejul care l-a ridicat. Lăsați să cadă mantaua și invitați-i pe copii să o poarte pe rând, la sfârșitul povestirii.*

**Ilie** (profetul) s-a trezit. Un zâmbet larg îi lumina chipul. Astăzi era ziua cea mare! A simțit câteva junghiuri în corpul său bătrân pe când se întindea să se ridice din pat. Însă durerile și junghiurile nu îl necăjeau deloc. Astăzi era ziua cea mare! Astăzi urma să fie ultima sa zi pe pământ. Dumnezeu îi descoperise lucrul acesta. Astăzi, Dumnezeu avea să îl ia pe **Ilie** (profetul) la cer!

**Ilie** (profetul) și ajutorul său, **Elisei** (prietenul profetului), au luat micul dejun. Au mâncat câte o pâine mică. Au mâncat și câte un fruct mic.

– Voi merge la Betel să vizitez școala profesitorilor, a spus **Ilie** (profetul). Tu vei rămâne aici.

Însă **Elisei** (prietenul profetului) știa că, pentru **Ilie** (profetul), aceasta era ultima zi pe pământ.

– Nicidecum nu te voi părăsi! a exclamat **Elisei** (prietenul profetului). Voi merge și eu cu tine.

**Ilie** (profetul) și **Elisei** (prietenul profetului) au pornit la drum. Lumina caldă a soarelui strălucea deasupra lor. Din când în când se opreau să stea de vorbă cu oamenii. Toată ziua **Elisei** (prietenul profetului) s-a uitat la **Ilie** (profetul) în timp ce mergeau pe drum. Dumnezeu urma să îl

ia pe **Ilie** (profetul)! **Elisei** (prietenul profetului) dorea să nu piardă momentul acesta!

Cei doi au mers încet-încet pe câmp, stând de vorbă. Au ajuns la râul Iordan. Râul era destul de adânc. Nu era niciun pod. Ce să facă? Cum să treacă de partea cealaltă? **Ilie** (profetul) și-a dat jos mantaua. A făcut-o sul (arătați cum) și a lovit apa cu ea, iar apele râului Iordan s-au despărțit. Se făcuse un drum uscat, pe care ei puteau merge!

Deodată, de nicăieri, a apărut un car ca de foc. Era tras de cai care parcă erau de foc. Apoi **Ilie** (profetul) a fost ridicat în car. A fost purtat la cer de un vânt puternic, numit vârtej. (*Porniți un ventilator sau faceți puțin vânt.*)

**Ilie** (profetul) și-a lăsat mantaua să cadă în timp ce urca la cer (*lăsați să cadă mantaua*). **Elisei** (prietenul profetului) a ridicat-o în mână. S-a uitat la cer. Se străduia să zărească până departe, însă carul de foc, caii de foc și prietenul său, **Ilie** (profetul), dispăruseră! Nu se mai vedea decât cerul.

Era timpul ca **Elisei** (prietenul profetului) să meargă acasă.

**Elisei** (prietenul profetului) s-a întors la râul Iordan. S-a oprit. A făcut sul mantaua lui **Ilie** (profetul) și, la fel cum făcuse și **Ilie** (profetul), a lovit apa cu ea. Imediat apele s-au despărțit! A pășit prin râul Iordan ca pe pământ uscat. Acum era sigur că va putea continua lucrarea lui **Ilie** (profetul). Știa că Dumnezeu îi dăruise și lui puterea Sa.

### **Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Unde s-a dus profetul Ilie? Credeți că ne vom întâlni cu Ilie când vom ajunge în cer? Care este partea preferată de voi din această povestire? De ce? Cine ați prefera să fiți: Ilie sau Elisei? De ce? Ce dorea Elisei să facă Dumnezeu pentru el? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:**



**Dumnezeu ne oferă puterea Sa.**

## Studiul Bibliei

**Materiale necesare:**  Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Regi 2,1-18. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Unde credeți că este astăzi Ilie? Cine este aproape de el? V-ar plăcea să vorbiți cu el într-o bună zi? Cum se poate întâmpla aceasta? Cine a despărțit apele râului Iordan? Cine este singurul care are puterea de a face lucrul acesta? Ce putere ne oferă astăzi Dumnezeu? Vă doriți să aveți parte de puterea Lui? Cum o puteți primi? Amintiți-vă mesajul lecției:**



**Dumnezeu ne oferă puterea Sa.**

Repețiți împreună cu mine.

## Text de memorat

**Materiale necesare:**  Biblia.

Deschideți Biblia la Psalmi 68,35 și spuneți: **Aici se găsește Cuvântul lui Dumnezeu în Biblie.** Citiți textul cu voce tare: „**Dumnezeu... dă poporului Său tărie și mare putere**”. Apoi învățați-i pe copii textul după cum urmează.

<b>„Dumnezeu dă</b>	Arătați în sus. Întindeți brațele, apoi strângeți-le la piept.
<b>poporului Său tărie</b>	Arătați spre ceilalți. Strângeți pumnii și duceți-i de la piept spre exterior.
<b>și mare putere.”</b>	Îndoți brațul și „umflați-vă” mușchii.
<b>Psalmi 68,35</b>	Uniți palmele și apoi deschideți-le, ca pe o carte.

Repețiți de câteva ori până când copiii învață textul și gesturile. Nu uitați să le explicați cuvintele dificile, pentru ca să înțeleagă semnificația celor învățate.

## 3

## Aplicarea lecției

### Putere de ridicare

**Materiale necesare:**  Un balon mare, umplut cu heliu;  
 un balon mare, umplut cu aer.

Pregătiți din timp un balon umplut cu heliu și unul umplut cu aer. Mergeți cu copiii afară și dați drumul baloanelor. Apoi arătați-le cum se ridică balonul umplut cu heliu. Discutați despre motivele pentru care balonul cu heliu s-a înălțat atât de mult, iar cel cu aer a ajuns, în cele din urmă, pe pământ.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Ce credeți că a gândit Elisei când l-a văzut pe Ilie înălțându-se la cer așa cum s-a înălțat balonul**

**cu heliu? Cum v-ați simțit voi când ați văzut balonul îndepărtându-se? De ce unul dintre baloane s-a înălțat, iar celălalt a căzut? Heliul a făcut să se înalțe balonul. Dacă aparținem lui Isus, El ne dă puterea să facem lucruri pe care singuri nu le-am putea realiza. Așadar să ne amintim:**



**Dumnezeu ne oferă puterea Sa.**

Repețiți împreună cu mine.

## 4

## Transmiterea lecției

## Care din hârtie

**Materiale necesare:**  Șablonul de car, câte un exemplar pentru fiecare copil (vezi pag. 116);  
 foarfeci;  
 creioane.

Din timp, multiplicați șablonul de la pagina 116 pentru toți copiii. Puteți alege să le decupați dinainte sau să lăsați copiii să le decupeze acasă. Invitați-i să le coloreze. Încurajați-i să folosească acest car pentru a-i povesti cuiva despre Ilie și Elisei.

**Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru următoarele întrebări:  
**Gândiți-vă la o persoană cunoscută, căreia i-ar**

**plăcea povestirea de astăzi. Ați dori să îi spuneți povestirea aceasta? Uneori ne este teamă sau ezităm să vorbim despre Isus cu alți oameni. Dacă Îl rugăm, Domnul Isus ne va da puterea de a spune această povestire și altora. Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:**



**Dumnezeu ne oferă puterea Sa.**

**Încheiere**

Spuneți: **Să ne rugăm chiar acum și să-l cerem Domnului Isus să ne dea puterea de a-i spune altcuiva această povestire în săptămâna care urmează.**

**Pentru săptămâna următoare:** Vorbiți cu pastorul sau cu un responsabil de la departamentul Slujire pentru un proiect al comunității, în care s-ar putea implica și grupa dumneavoastră de la Școala de Sabat. Nu uitați de vârsta copiilor. O activitate care aduce satisfacție este vizitarea unui cămin, unde copiii ar putea cânta, povesti o întâmplare din Biblie sau ar putea dăruia desenele realizate de ei.

**Material pentru copii**

**Lecția 8** Sus, mai sus, dincolo de nori!

**Referințe:** 2 Regi 2,1-18; *Profeți și regi*, capitolul 17.

**Text de memorat:** „Dumnezeu... dă poporului Său tărie și mare putere.” (Psalmi 68,35)

**Mesaj:** Dumnezeu ne dă putere.

Vrei să mergi și tu în cer? Ce ai vrea să vezi acolo?  
 Ce ți-ar plăcea să faci? Și Ilie și-a dorit să ajungă în cer.

Ilie s-a trezit. Chipul său bătrân era înseninat de un zâmbet larg. Astăzi era ziua cea mare! Astăzi avea să



fie ultima lui zi pe pământ. Așa îi spusese Dumnezeu. Astăzi, Dumnezeu avea să îl ia la cer!

Ilie și ajutorul său de nădejde, Elisei, au stat de vorbă.

– Trebuie să mă duc la Betel, ca să vizitez școala profesitor de acolo, a spus Ilie. Tu rămâi aici.

Însă Elisei știa și el că aceasta era ultima zi a lui Ilie pe pământ.

– Nu te voi părăsi nicidecum! a exclamat Elisei. Voi merge cu tine.

Ilie și Elisei au pornit la drum împreună. Ilie i-a vizitat pe mulți dintre prietenii săi în ziua aceea. Și-a luat la revedere de la ei.

După-amiază târziu, Dumnezeu i-a spus lui Ilie să traverseze râul Iordan. Râul acesta era adânc. Nu avea poduri. Ilie s-a oprit pe mal și a scos mantaua. A rulat-o și a lovit apa cu ea. Atunci s-a făcut o cărare prin apă, iar Ilie și Elisei au putut trece pe partea cealaltă.

– Ce pot să fac pentru tine înainte să mă ia Domnul la El? l-a întrebat Ilie pe Elisei.

– Vreau să continui lucrarea ta, a spus Elisei. Și am nevoie de ajutor de la Domnul. Vreau să-mi dea și mie putere cum ți-a dat ție.

– Dacă mă vei vedea atunci când voi fi luat de la tine, vei primi ce ai cerut, i-a răspuns Ilie.

Deodată, parcă de nicăieri, a apărut un car ca de foc tras de cai ce păreau a fi de foc. Carul a trecut chiar printre cei doi bărbați. Atunci Ilie a fost ridicat în car și dus în grabă la cer de un vânt puternic, de o vijelie.

În timp ce carul se ridica, lui Ilie i-a căzut mantaua. Elisei a ridicat-o și a strâns-o în mână. A privit spre cer. A privit cât de departe a putut, însă carul și cail care îl duceau pe Ilie au dispărut.

Elisei s-a întors la râul Iordan. S-a oprit, a făcut sul mantaua lui Ilie și, așa cum făcuse acesta mai înainte, a lovit apa cu ea. Atunci s-a făcut loc prin apă! Elisei a trecut râul Iordan pășind pe nisipul uscat. Acum era sigur că va putea continua lucrarea lui Ilie. Elisei știa că Dumnezeu îi dăruise și lui puterea Sa și l-a slujit Domnului toată viața, folosind această putere ca să-i ajute pe alții. Domnul îți va da și ție putere să ascuți de El și să faci bine altora toată viața ta.

## Activități

### SABAT

Citiți împreună povestirea în fiecare zi din această săptămână și folosiți gesturile pentru a repeta textul de memorat. (Vezi pag. 69.)

### DUMINICĂ

Citiți 2 Regi 2,1-18. Întrebați: Cum te-ai simți dacă ai ști că urmează să fii ridicat la cer foarte curând?

Ajutați-l pe copil să-i prezinte cuiva carul confecționat la Școala de Sabat. Încurajați-l să vorbească despre călătoria lui Ilie spre cer, atunci când oferă carul.

Cântați o cântare despre cer.

### LUNI

Întrebați: Unde l-a luat Dumnezeu pe Ilie? Cum crezi că s-a simțit acesta în carul lui Dumnezeu?

Țineți o morișcă de jucărie într-un loc unde adie vântul. Folosiți un evantai pentru a face vânt unor lucruri (hârtie, frunze etc.); apoi încercați să mișcați cu evantaiul niște pietre mai mici sau mai mari.

### MARȚI

Jucați-vă *jocul dublului*: Copilul să vă ceară un număr de monede. Dați-i dublu decât v-a cerut. Explicați-i că *dublu* înseamnă „de două ori mai mult”. Ajutați-l să înțeleagă că Elisei își dorea o putere dublă față de puterea pe care i-o dăduse Dumnezeu lui Ilie.

Cereți-l lui Dumnezeu să faceți ce este bine; apoi mulțumiți-l pentru aceasta.

### MIERCURI

Comparați puterea Cuvântului lui Dumnezeu cu curentul electric. Porniți și opriți un obiect electrocasnic (blender, mixer etc.). Lăsați-l pe copil să aprindă și să stingă o lanternă. Apoi îndepărtați bateriile. Comparați aceasta cu faptul că noi avem nevoie de legătura cu Isus pentru a primi puterea Sa de a face binele.

### JOI

Ajutați-l pe copil să îndoie un braț pentru a-și arăta mușchii; apoi pipăiți să vedeți cât de „tari” sunt. Întrebați: Este aceasta puterea pe care a cerut-o Elisei de la Dumnezeu? Stabiliți o distanță de 2 m de locul unde stă copilul. Cereți-i să sară până acolo. După câteva încercări nereușite, ridicați-l și duceți-l până la punctul respectiv. Explicați de ce nu putem să facem unele lucruri singuri și de ce avem nevoie de ajutor. Întrebați: Cui îi vei cere ajutorul atunci când vei avea nevoie de putere pentru a face binele?

### VINERI

În timpul altarului familial, citiți secvențele potrivite din ultima parte a capitoului 17 din *Profeți și regi*. Întrebați: Ce a cerut Elisei? A primit el ce a cerut? Folosiți recuzită pentru a interpreta împreună povestirea.



Anul A  
Trimestrul 3  
Lecția 9

# Uleiul care nu se mai sfârșea

## COMUNITATE

În comunitate, oamenii au grijă unii de alții.

### Referințe

2 Regi 4,1-7; *Sfaturi pentru administrarea creștină a vieții*, pag. 227 în original.

### Text de memorat

„Elisei a zis: ‘Ce pot să fac pentru tine?’” (2 Regi 4,2)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor învăța că Dumnezeu îi folosește pe oamenii Săi pentru a rezolva problemele cu care se confruntă alții;
- se vor preocupa de cei care trec prin neazuri;
- vor răspunde, ascultând problemele altora și încercând să-i ajute.

### Mesajul lecției



**Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.**

### O privire asupra lecției

Cei doi fii ai unei văduve urmează să fie vânduți ca sclavi pentru a acoperi datoria soțului decedat. Femeia îl imploră pe profetul Elisei să o ajute. Elisei o ascultă și îi spune ce dorește Dumnezeu să facă ea. Femeia face tot ce o sfătuiește Elisei. Dumnezeu o binecuvântează pentru încrederea ei în cuvântul Său și înmulțește uleiul pe care îl are. Ea vinde apoi uleiul, își plătește datoria, iar fiii ei nu mai sunt vânduți.

### O lecție despre comunitate

Femeia, fiii ei și Elisei sunt membri ai aceleiași comunități – comunitatea lui Dumnezeu, familia Sa. Oamenii din familia lui Dumnezeu se ajută unii pe alții. Dumnezeu l-a trimis pe Elisei să o ajute pe văduvă. Dumnezeu ne va binecuvânta atunci când îi ajutăm pe cei din familia Sa.

### Aprofundarea lecției

„Darurile lui Dumnezeu se înmulțesc pe măsură ce sunt împărțite. Vedem adevărul acesta în cazul văduvei sărace, pe care Elisei, printr-o minune, a scăpat-o de datorie. Ea nu avea decât un urcior cu ulei; însă profetul i-a spus să împrumute vase de la vecinii ei, iar uleiul turnat din urcior a continuat să curgă până când toate vasele s-au umplut. Rezerva s-a sfârșit numai atunci când nu au mai fost vase de umplut. Așa va fi și acum. Atâta timp cât lăsăm darurile lui Dumnezeu să curgă prin canalele binefacerii, Domnul va alimenta dăruirea.” (Ellen White, *Semnele Timpului*, 14 ian. 1886)

„Creștinii nu ar trebui să-și îngăduie îngrijorarea cu privire la necesitățile vieții. Dacă oamenii Îl iubesc, Îl ascultă pe Dumnezeu și își fac partea lor, El va acoperi toate nevoile lor.

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Colaj cu amprente B. Vase multe C. Câte câni?	Coli de hârtie, marker, tricouri vechi, tempera, apă, săpun, șervete din hârtie. Vase de forme diferite. Carafă, apă, pahare de unică folosință.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 77. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Carafă, apă, pahare din hârtie. Biblia.
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Cine are nevoie de ajutor?	Imagini cu oameni care au nevoie de ajutor.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Noi vom ajuta!	Note de luat acasă.

Deși traiul trebuie obținut uneori cu sudoarea frunții, niciodată să nu vă îndoiiți de Dumnezeu; căci în marele plan al providenței Sale, El va suplini nevoia voastră de la o zi la alta.” (Ellen White, *Sfaturi pentru administrarea creștină a vieții*, pag. 227, în original)

Ce v-a oferit Dumnezeu și doriți să împărtășiți cu alții?

**Notă pentru instructor:** Pregătiți un bilet de anunț, pe care copiii să-l poată lua acasă, cu

detaaliile legate de proiectul de slujire ales în comunitate (vezi Transmiterea lecției). Dați exemple de lucruri cu care pot contribui ei și specificați momentul (în următoarele patru săptămâni).

#### Decorarea sălii

Vezi Lecția 6. Dacă alegeți Activitatea de pregătire A din această lecție, puteți folosi colajul în decorarea sălii.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-i un bun venit fiecărui copil la intrarea în clasă. Întrebați-i pe copii cum li s-a părut săptămâna, ce i-a mulțumit sau îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențele legate de lecția trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care vi se par potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

### A. Colaj cu amprente

- Materiale necesare:**
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Coli de hârtie. | <input type="checkbox"/> apă;                |
| <input type="checkbox"/> marker;         | <input type="checkbox"/> săpun;              |
| <input type="checkbox"/> tricouri vechi; | <input type="checkbox"/> șervete din hârtie. |
| <input type="checkbox"/> tempera;        |  |

Pentru început, luați o coală mare de hârtie, pe care să încapă amprenta palmei fiecărui copil și numele său. Scrieți pe coală titlul „Mâini care ajută”. Scrieți pe foaie și numele fiecărui copil. Apoi ajutați-i să-și lase amprenta deasupra numelui lor. Puteți solicita niște adulți să vă ajute. În timpul acestei activități, copiii să poarte niște tricouri vechi și mari, pentru a-și proteja hainele de pete. Folosiți o vopsea ușor de spălat. Copiii să aibă la dispoziție o chiuvetă sau un lighean, săpun și prosoape de hârtie, pe care să se șteargă după ce s-au spălat.

Spuneți: **Astăzi vom realiza un tablou compus din amprentele palmelor voastre, pe care-l vom expune apoi pe perete. Tabloul nostru se va numi „Mâini care ajută”.**

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Din mâinile cui este compus tabloul acesta? Câte dintre aceste mâini pot fi folosite de Isus pentru ajutorarea oamenilor? Da, toate. Toți facem parte din familia lui Dumnezeu și putem să ne ajutăm unii pe alții. Doriți să-i ajutați pe cei din jurul vostru? Mesajul lecției noastre este:**



**Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.**

Repețiți împreună cu mine.

### B. Vase multe

Aduceți în clasă câteva tipuri de vase pe care le-ar fi putut împrumuta femeia de la vecini: o oală, o cratiță, un borcan mare, o sticlă cu gura mai largă, o cană mare, un castron, un urciur etc. Dați-le copiilor hârtie și creioane colorate și cereți-le să deseneze fiecare câte două vase.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **L-ați văzut vreodată pe tata sau pe mama împrumutând ceva de la un vecin sau de la un prieten? Femeia din povestirea de astăzi a avut nevoie de ajutor. Ea a trebuit să-i roage pe vecinii ei să-i împrumute multe vase, oale și ulcele. Vecinii ei au fost doritori să o ajute. Sunteți și voi dispuși să-i ajutați pe vecinii și pe prietenii voștri? Aceasta mă conduce cu gândul la mesajul lecției noastre:**



**Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.**

Repețiți împreună cu mine.

**C. Câte căni?**

- Materiale necesare:**
- Carafă;
  - apă;
  - pahare de unică folosință.

Așezați la vedere o carafă mai mică, plină cu apă, și câteva pahare mici, de unică folosință. Întrebați-i pe copii câte pahare cred ei că pot fi umplute cu apa din carafă. Spuneți-le că urmează să afle numărul exact. În timp ce turnați apă în pahare, spuneți-le că, în cele din urmă, carafa se va goli. Aliniați paharele cu apă și lăsați-i pe copii să vă ajute să le numărați la sfârșit.

**Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Câte pahare au fost cuprinse în carafă? Astăzi vom asculta o povestire biblică despre o văduvă care avea doar puțin ulei de gătit într-un urcior, însă acesta nu se golea. Vecinii ei au ajutat-o într-un mod deosebit. Voi doriți să-i ajutați pe oameni? Aceasta mă face să mă gândesc la mesajul lecției noastre:**



**Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.**

Repețiți împreună cu mine.

**2****Lecția biblică****Experimentarea povestirii**

- Materiale necesare:**
- Carafă;
  - apă;
  - pahare de unică folosință.

*Dați-le celor care vă asistă câteva seturi de pahare de unică folosință și invitați-i să stea în diferite locuri din cameră. Umpleți cu apă o carafă mare, opacă, sau un alt vas. La momentul din povestire când văduva adună vase, copiii să meargă la cei care vă asistă și să le spună: „Vă rog, puteți să ne mai dați niște vase?” Fiecare copil să vină în față cu un pahar și să-l pună pe masă. Folosiți carafa pentru a le arăta copiilor, prin analogie, cum nu se golea urciorul cu ulei. Dacă este necesar, un adult să stea după un paravan sau după o perdea și să vă mai dea apă. Pe măsură ce redați povestirea, folosiți recuzita și invitați-i pe copii să participe prin rolul lor. Această povestire ar putea fi spusă de trei prezentatori – naratorul, Elisei și văduva –*

*fiecare intervenind cu partea corespunzătoare rolului său.*

Odată, a venit la Elisei o femeie care avea o problemă.

– Cu ce te-aș putea ajuta? a întrebat-o el.  
 – Soțul meu a fost un om bun și l-a iubit pe Dumnezeu, i-a spus ea printre lacrimi. Însă acum a murit și eu nu mai pot plăti datoria pe care o avea el. Omul căruia soțul meu îi datora bani a venit astăzi și mi-a spus că, dacă nu-i plătesc, îmi va lua băieții să-i facă sclavi!

– Ce ai în casă? a întrebat-o Elisei.  
 – Nimic! a răspuns văduva. Nu am nimic, în afară de puțin ulei pentru gătit.

Elisei s-a gândit la strâmtorarea ei. Apoi i-a spus:

– Du-te la toți prietenii și vecinii tăi. Împrumută cât mai multe vase de la ei. Apoi cheamă-ți copiii, intră în casă și închide ușa. Toarnă ulei din urcior în toate vasele pe care le-ai împrumutat.

Văduva s-a uitat la Elisei. A dat aprobator din cap. Era un lucru ciudat ce îi ceruse Elisei, însă a vrut să asculte. Femeia avea încredere în el. Și avea încredere în Dumnezeu.

Femeia a mers din casă în casă, prin vecini. Tuturor celor cu care se întâlnea le cerea cu împrumut vase. Băieții ei au ajutat-o să le ducă acasă. *(Copiii intervin cu rolul lor.)*

Femeia și băieții ei au umplut casa cu vase goale. Apoi femeia a închis ușa. Băieții se uitau întrebător la mama lor. Ce urma să se întâmple acum? Femeia a ridicat urciorul și a început să toarne atent într-un vas. A curs ulei până când vasul acela împrumutat s-a umplut.

Femeia le-a zâmbit copiilor și a turnat și în al doilea vas. Curând s-a umplut și acesta, apoi s-au umplut și al treilea, și al patrulea. Femeia turna mereu. Curând a pierdut numărătoarea vaselor pe care le umpluse. Pur și simplu a turnat până când s-au umplut toate vasele. *(Demonstrați!)*

Când nu au mai rămas vase de umplut, a alergat la Elisei.

– Am făcut așa cum mi-ai spus! i-a spus ea cu răsuflarea întretăiată. Am strâns toate vasele care mi-au fost împrumutate. Am turnat ulei din urcior în toate vasele până când s-au umplut. Apoi uleiul a încetat să mai curgă. Acum toate vasele sunt pline cu ulei!

Elisei a zâmbit.

– Du-te și vinde uleiul, i-a spus el. Vei câștiga destui bani pentru a plăti datoria soțului tău. Și îți vor rămâne suficienți bani pentru a trăi împreună cu copiii tăi.

Femeia l-a laudat pe Domnul și l-a mulțumit pentru minunea prin care uleiul a continuat să curgă. I-a mulțumit Domnului și pentru Elisei și pentru vecinii amabili care o ajutaseră.

Dumnezeu dorește ca noi să fim prieteni și vecini buni pentru alții. El dorește să ne purtăm de grijă unii altora.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum credeți că s-a simțit văduva când a aflat că urma să-și piardă copiii? Cum credeți că s-a simțit ea după ce a văzut că vasele se umplu cu ulei? Voi cum v-ați fi simțit? Cum au ajutat-o prietenii și vecinii pe văduvă? Cum au ajutat-o copiii ei? Voi cum îi puteți ajuta pe cei de lângă voi? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:**



**Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.**

### Studiul Bibliei

**Materiale necesare:** □ Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Regi 4,1-7. Indicați textul și spuneți: **Aici se găsește povestirea noastră în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți pasajul cu voce tare, indicând fiecare propoziție. Parafrazați, dacă este necesar.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru a discuta povestirea. Întrebați: **De ce voia omul acela să-i ia pe copii de lângă mama lor? Ce intenționa să le facă? Ce este un sclav? Când Elisei a învățat-o ce să facă, ce a gândit femeia? Voi ce ați fi gândit? Ați fi ascultat de Elisei? De unde a luat femeia vase? Ce fel de vecini avea femeia? Voi cum puteți fi buni vecini? Nu uitați mesajul lecției: Repetați împreună cu mine.**



**Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.**

### Textul de memorat

**Materiale necesare:** □ Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Regi 4,2 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare: „Elisei a zis: **‘Ce pot să fac pentru tine?’**” Apoi învățați-i pe copii textul după cum urmează.

Adunați-i pe copii în perechi. Unul dintre ei să fie văduva, iar celălalt, Elisei. Văduva să se

încline în fața lui Elisei cu mâinile unite în rugăciune. Elisei să repete textul de memorat („Elisei a zis: ‘Ce pot să fac pentru tine?’” – 2 Regi

4,2), adresându-se văduvei. Apoi copiii să schimbe rolurile. Continuați până când toți pot să spună textul de memorat.

## Rugăciune și laudă

### **Părtășie**

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

### **Cântece sugerate**

#### *Ciripit de păsărele*

„Domnul grijă-mi poartă” – nr. 13  
 „Mă iubește Domnul Isus” – nr. 16  
 „Iubirea ce ne face” – nr. 60

#### *Flori și stele*

„Nu am teamă de nimic” – nr. 29  
 „Îngeri veghează” – nr. 64

### **Misiune**

Folosiți experiența propusă în broșura cu vești misionare pentru copii sau o altă povestire adecvată.

### **Daruri**

Pentru a accentua ideea de „comunitate”, confecționați un recipient pentru colectă din imagini cu chipuri de oameni (revistele sunt o sursă bună).

Spuneți: **Când aduceți darurile voastre, îi ajutați pe alți oameni din familia lui Dumnezeu.**

### **Rugăciune**

Întrebați-i pe copii dacă nu cumva cunosc o persoană în nevoie – cineva care este bolnav, care a rămas fără serviciu sau care nu-L cunoaște pe Isus etc. Rugați-vă în mod special pentru astfel de persoane.

## 3

### Aplicarea lecției

#### Cine are nevoie de ajutor?

**Materiale necesare:**  Imagini cu oameni care au nevoie de ajutor.

Pregătiți imagini din reviste și ziare, cu oameni care au nevoie de ajutor (din zone inundate, răniți, oameni triști, care au de cărat multă greutate etc.). Arătați-le una câte una. De fiecare

dată, întrebați: **Cine are nevoie de ajutor în imaginea aceasta?** Discutați despre fiecare nevoie și spuneți cum ar putea cineva să ajute.

**Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce ați putea face pentru a-i ajuta pe acești oameni? Avem noi posibilitatea de a ajuta mereu? Dacă noi nu putem ajuta, cine poate să o facă? Există ocazii când putem ajuta rugând pe altcineva să**

**intervenă? În ce alte moduri putem purta de grijă? Să ne amintim mesajul lecției. Repetați împreună cu mine:**



**Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.**

**Repetați încă o dată împreună cu mine.**

4

**Transmiterea lecției****Noi vom ajuta!**

**Materiale necesare:**  Bilete notate, pe care copiii să le ia acasă.

Înainte de Sabat, vorbiți cu responsabilul departamentului pentru slujire din comunitatea dumneavoastră sau cu pastorul și întrebați-l despre proiectele sau familiile pentru care grupa dumneavoastră ar putea oferi ajutor. Câteva proiecte ar putea fi: colectarea de pleduri pentru un adăpost care cazează femei abuzate, obiecte de igienă și conserve pentru un cămin, haine pentru Departamentul Tabita etc. Alegeți dinainte un proiect și anunțați-i pe copii cum se va implica grupa lor în această lună. Spuneți-le exact care sunt lucrurile pe care le pot aduce la Școala de Sabat în următoarele câteva săptămâni. Organizați-vă astfel încât să încheiați proiectul până în ultimul Sabat din acest trimestru (Lecția 13).

Trimiteti-le părinților, prin copii, bilete în care să explicați natura proiectului și să solicitați permisiune și ajutor.

**Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Sunteți dispuși să dați o mână de ajutor? Ce v-ar plăcea să aduceți Sabatul viitor pentru proiectul nostru? Cui îi veți cere voie? Cine vă va ajuta? Unde am putea depozita lucrurile pe care le strângem?** Rezervați timpul necesar pentru a-l încuraja pe fiecare copil să participe într-un anume fel. Nu pierdeți din vedere că unii copii au o situație materială dificilă și nu pot aduce nimic. Discutați despre modalități de a ajuta chiar dacă nu au ce să aducă. (Vă pot ajuta să strângeți obiectele și să le așezați frumos într-un loc etc.) **Dorim să fim cunoscuți drept o grupă darnică.**



**Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.**

**Încheiere**

Rugați-vă ca, în această săptămână, copiii să găsească modalități prin care să-i ajute pe oameni. Amintiți-le încă o dată despre proiectul ales.

**Material pentru copii****Lecția 9 Uleiul care nu se mai sfârșea**

**Referințe:** 2 Regi 4,1-7; *Sfaturi pentru administrarea creștină a vieții*, pag. 227, în original.

**Text de memorat:** „Elisei i-a zis: ‘Ce pot să fac pentru tine?’” (2 Regi 4,2)

**Mesaj:** Copiii lui Dumnezeu au grijă unii de alții.

*A împrumutat vreodată familia voastră ceva de la un vecin? Poate puțină făină sau o unealtă?*

*Odată, o femeie văduvă a cerut cu împrumut de la vecini ceva cu totul neobișnuit.*



La Elisei, a venit o văduvă săracă. Se vedea că a plâns.

– Soțul meu a fost un om bun și L-a iubit pe Domnul, spuse femeia. Însă acum a murit. Omul căruia soțul meu îi datora bani zice că, dacă nu-i plătesc, îmi va lua cei doi fii și îi va face sclavii lui!

– Cu ce pot să te ajut? o întrebă cu blândețe Elisei. Spune-mi, ce ai în casă?

– Nimic! răspunse văduva. Nu am decât puțin ulei. Elisei s-a gândit la nevoia ei.

– Mergi la toți prietenii și vecinii tăi, îi spuse el amabil, și împrumută cât de multe vase goale se poate. Apoi du-te acasă și închide ușa. Toarnă ulei din urciorul tău în toate vasele împrumutate.

Văduva a împrumutat vase goale de la vecini. Împreună cu fii ei, a umplut casa cu vasele goale. Apoi femeia a închis ușa. A început să toarne ulei din urciorul într-un vas împrumutat. Uleiul a tot curs și, destul de repede, primul vas s-a umplut.

Femeia a turnat și a turnat, iar uleiul continua să curgă. A umplut și al doilea vas împrumutat, și pe al treilea, și pe al patrulea. Curând, a pierdut numărătoarea. Pur și simplu a turnat până când a umplut toate vasele.

– Mai dați-mi un vas, a cerut ea fericită.

– Nu mai este niciunul gol, au exclamat băieții ei.

Le-ai umplut pe toate!

Ochii femeii străluceau. A ieșit repede din casă și a alergat la Elisei.

– Am făcut exact cum m-ai sfătuit! a spus ea dintr-o suflare. Am împrumutat cât de multe vase goale s-a putut, iar acum sunt *toate* pline cu ulei!

Elisei a zâmbit.

– Mergi și vinde uleiul, i-a spus el. Dă înapoi banii pe care îi datora soțul tău. Apoi îți vor rămâne bani din care să trăiești alături de fiii tăi.

Văduva L-a lăudat pe Domnul pentru minunea pe care o făcuse cu uleiul. I-a mulțumit lui Dumnezeu pentru că avusese grijă de ea. Și l-a mulțumit pentru Elisei și pentru vecinii ei.

În ziua aceea, văduva și fiii ei au învățat că puteau avea încredere în Domnul, care le purta de grijă. Și noi putem să ne încredem în Dumnezeu, pentru că El îi va trimite la noi pe oamenii cei mai potriviți, ca să aibă grijă de noi. Dar Dumnezeu dorește ca și noi să fim niște vecini buni. Tu cum poți să-i ajuți astăzi pe cei din jurul tău?

## Activități

### SABAT

Citiți povestirea în fiecare zi din această săptămână și recapitulați versetul de memorat astfel: Copilul (în rolul văduvei) stă în genunchi în fața lui „Elisei” (dumneavoastră), cu mâinile ridicate în semn de rugămintă. „Elisei” se adresează „văduvei” rostind textul de memorat. Schimbați rolurile și repetați de câteva ori.

### DUMINICĂ

Citiți împreună 2 Regi 4,1-7. Întrebați: Cum crezi că s-a simțit văduva când a crezut că, în cele din urmă, îi vor fi luați copiii? Ce a făcut femeia cu uleiul?

Arătați-i copilului tipurile de ulei pe care le folosiți (ulei de floarea-soarelui, de măsline, de porumb etc.). Lăsați-l să le miroasă și să guste câte o picătură din fiecare. Întrebați: Pentru ce crezi că a folosit văduva uleiul? Copilul vă poate ajuta să folosiți uleiul pentru a pregăti hrana. Mulțumiți-l Domnului pentru hrană.

### LUNI

La Școala de Sabat, în grupa copilului, s-a ales un proiect de slujire a comunității. Hotărâți cum v-ați putea implica în acest proiect. Cântați o cântare despre dăruire. Discutați despre cum puteți fi oameni buni cu alții.

### MARTI

Lăsați-l pe copil să vă ajute să turnați și să numărați câte pahare cu apă intră în două sau trei dintre vasele dumneavoastră mai mari. Întrebați: Crezi că vecinii i-au împrumutat văduvei mai multe vase decât acestea? De ce i-a dat Dumnezeu văduvei suficient ulei pentru a umple toate vasele?

### MIERCURI

Jucați pe roluri povestirea în familie. Discutați despre cum au ajutat prietenii de la biserică familia voastră. Întrebați: Ce i-ai fi dăruit văduvei dacă ar fi fost vecina noastră? De ce?

### JOI

Cereți-i copilului să povestească lecția. Numărați modalitățile în care Dumnezeu ar putea folosi familia voastră pentru a-i ajuta pe alții. Încercați să puneți astăzi în practică una dintre ele. Cântați o cântare despre ajutor, apoi rugați-vă!

### VINERI

Citiți despre ocrotirea lui Dumnezeu în *Sfaturi pentru administrarea creștină a vieții*, pag. 227, orig. (al doilea paragraf). Întrebați: Ce ne va dăruia Dumnezeu? Ce este nevoie să facem noi? Ar trebui să ne facem griji cumva?

Copilul să vă arate lucrurile din casă pentru care îi mulțumește Domnului. Cântați o cântare de mulțumire.



Anul A  
Trimestrul 3  
Lecția 10

# Din nou în viață

**COMUNITATE**

În comunitate, oamenii au grijă unii de alții.

## Referințe

2 Regi 4,8-37; *Profeți și regi*, pag. 237-240, capitolul 19.

## Text de memorat

„Prietenul... în nenorocire, ajunge ca un frate.” (Proverbe 17,17)

## Obiective

### În această lecție, copiii

- vor învăța că Dumnezeu îi binecuvântează pe cei care dau ajutor;
- se vor simți fericiți că Dumnezeu îi poate face să fie de ajutor;
- vor răspunde, căutând să facă gesturi frumoase pentru alții.

## Mesajul lecției



*Copiii lui Dumnezeu sunt amabili unii cu alții.*

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

O femeie sunamită dorește să facă un gest frumos pentru profetul Elisei. Ea și soțul ei amenajează o cameră în care acesta să se odihnească atunci când trece prin cetate. Elisei este recunoscător și dorește să facă și el ceva pentru ei. Femeia nu are copii, iar Elisei îl roagă pe Dumnezeu să-i dăruiește femeii un băiat. Dumnezeu ascultă și femeia naște un băiețel – fiul pe care și-l dorise atât de mult. După câțiva vreme, băiatul moare, iar femeia îl cheamă pe Elisei, care se roagă și Dumnezeu îl învie pe băiat. Familia este din nou fericită pentru că Dumnezeu a răspuns la rugăciunea profetului.

### O lecție despre comunitate

Oamenii din familia lui Dumnezeu sunt doritori să facă gesturi de amabilitate pentru cei din jur. Dumnezeu este fericit când ne rugăm unii pentru alții și când ne ajutăm reciproc. El va asculta și va răspunde rugăciunilor noastre. Dumnezeu este atotputernic și, prin urmare, toate lucrurile îi stau în putere. El ne va face în stare să oferim ajutor.

### Aprofundarea studiului

„Bogățiile îl fac adesea pe posesor să devină egoist și neglijent față de dorințele altora. Dar este evident că nu acesta a fost cazul nobilei femei din Sunem. Ea era o femeie deosebită, însă

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Pregătire pentru oaspeți B. Detalii speciale	Farfuri, pahare, șervețele, măsuță, față de masă. O pungă cu diferite obiecte.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 85. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Masă, scaune, față de masă, flori, vază, sac de dormit sau pled și pernuță. Biblia.
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Pot să fiu o binecuvântare.	
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Mâini de binecuvântare	Coli de hârtie, creioane, creioane colorate, foarfeci cu vârf rotunjit.

nu se rupsesse de lumea de rând. Nu trăia doar pentru ea însăși, ci se străduia să-i facă și pe alții fericiți. Având cele necesare, ea împărțea cu alții. Purta răspunderea organizării casei și gospodăriei sale, dar nu își îngăduia să uite, din pricina îndatoririlor, că Elisei și, probabil, mulți alții aveau nevoie de sprijin și ajutor. Deseori, în călătoriile sale, Elisei se gândea cu plăcere la orele plăcute de odihnă și de relaxare, de care

avea să se bucure ajungând în cetatea Sunem. Ospitalitatea plină de amabilitate aduce printre oamenii de pe pământ puțin din pacea și prietenia cerului." (SDABC, vol. 2, pag. 868)

Dumneavoastră pentru ce trăiți? De cine v-a chemat Dumnezeu să vă îngrijiți în această săptămână?

### Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-i un bun venit fiecărui copil la intrarea în clasă. Întrebați-i pe cei mici cum li s-a părut săptămâna, ce i-a mulțumit sau îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențele legate de lecția trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Pregătire pentru oaspeți

- Materiale necesare:**
- Farfurii;
  - pahare;
  - șervețele;
  - măsuță;
  - față de masă.

Cereți-le copiilor să așeze masa pentru patru persoane, folosind materialele pregătite, ca pentru un oaspete deosebit.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Se întâmplă să fiți vizitați acasă de oaspeți deosebiți? Cum vă simțiți când așteptați un oaspete deosebit? Ce pregătiri face familia voastră pentru o asemenea vizită? Cum ajutați și voi? Astăzi, povestirea noastră este despre o femeie care dorea să pregătească o cameră specială pentru un oaspete deosebit. Această femeie era o adevărată binecuvântare pentru cei care o cunoșteau, datorită amabilității ei. Mesajul pentru astăzi este:**



**Copiii lui Dumnezeu sunt amabili unii cu alții.**

Repețiți împreună cu mine.

### B. Detalii speciale

- Materiale necesare:**
- O pungă mare sau o cutie;
  - lucruri folosite în casă (vezi activitatea).

Pregătiți din timp o pungă mare sau o cutie cu diferite lucruri precum flori, o gustare, un fier de călcat, o mătură, o lavetă de șters praful, un burete de vase, o farfurie etc. Permiteți-le copiilor să ia câte un obiect și discutați despre cum poate fi folosit fiecare pentru pregătirile în vederea vizitei unor oaspeți.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Ce faceți pentru ca oaspetele să simtă că este prețuit în casa voastră? Cum credeți că se simte oaspetele atunci când faceți lucruri deosebite pentru el? Astăzi veți asculta o povestire despre o femeie și soțul ei, care au făcut un lucru deosebit pentru oaspetele lor. Ei doreau să fie amabili și să fie o binecuvântare pentru el. Aceasta mă conduce cu gândul la mesajul lecției:**



**Copiii lui Dumnezeu sunt amabili unii cu alții.**

Repețiți împreună cu mine.

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

<b>Materiale necesare:</b>	<input type="checkbox"/> Masă;	<input type="checkbox"/> față de masă;
	<input type="checkbox"/> scaune;	<input type="checkbox"/> flori, vază;
	<input type="checkbox"/> sac de dormit sau pled și pernuță.	

#### Pregătirea scenei

*Cereți-le copiilor să vă ajute să pregătiți o cameră specială, folosind obiectele propuse. Lăsați-i să așeze masa și să o decoreze, apoi să pregătească patul pe podea. Invitați-i să se așeze pe „pat” și să asculte povestirea. Încurajați-i să-și imagineze că sunt băiatul din povestire. Când Elisei îl vindecă pe băiat, copiii pot strănuta de câteva ori, după care se vor ridica.*

– A fost o masă delicioasă, i-a spus Elisei cu voioșie sunamitei. Îți mulțumesc pentru invitația la cină. Mă bucur întotdeauna să vă vizitez căminul când vin la Sunem. Însă acum trebuie să plec. Ne vedem cu ocazia călătoriei mele viitoare.

Femeia și soțul ei l-au condus afară pe Elisei. Din grădina lor frumoasă, și-au luat la revedere și i-au făcut semn cu mâna.

– Este bine că îl putem invita pe omul lui Dumnezeu să ia masa cu noi atunci când vine prin cetatea noastră, i-a spus femeia soțului ei. Ce frumos ar fi dacă am construi o cameră de oaspeți special pentru el, sus pe acoperiș! Am așeza acolo un pat, o masă, un scaun și o lampă. Astfel, el ar avea un loc confortabil în care să se odihnească atunci când se află în trecere.

Soțul femeii s-a gândit că aceasta ar fi o idee bună. Chiar de a doua zi, ajutat de slujitori, el a început lucrul. Iar soția lui s-a ocupat de lucrurile din cameră. A acoperit patul cu pături frumos colorate. A așezat pe scaun o pernă moale.

Mai târziu, Elisei a trecut din nou prin Sunem. Și din nou i-a vizitat pe cei doi soți. A fost atât de încântat să aibă un loc plăcut în care să se odihnească!

Elisei a admirat mult efortul acestei familii de a-l primi atât de bine. El a dorit să îi răsplătească într-un mod mai deosebit. De aceea, l-a trimis pe

slujitorul său să o întrebe pe femeie ce ar putea face pentru ea. Însă femeia nu dorea niciun dar. Slujitorul i-a spus lui Elisei răspunsul femeii, însă a adăugat:

– Ea nu are copii. Și orice femeie își dorește un copil.

Elisei a chemat-o pe femeia cea bună la el.

– M-am rugat Domnului să-ți dăruiască un fiu, i-a spus el zâmbind. Anul viitor, vei avea un băiețel.

Într-adevăr, femeia și soțul ei au avut un bebeluș. Au fost atât de fericiți! Era un dar minunat de la Dumnezeu.

Băiețelul creștea ca orice copil. Într-o zi toridă de vară, s-a dus pe câmp, unde lucra tatăl său. Deodată a strigat:

– Mă doare capul! Mă doare capul!

Tatăl băiatului a chemat un slujitor.

– Băiatul se simte rău. Du-l la mama lui.

Slujitorul s-a grăbit cu el peste câmp și a dus băiatul mamei sale. Ea l-a luat în brațe și a început să-l mângâie. Însă băiatul a murit.

Mama a plâns foarte mult. Apoi a dus băiatul în camera lui Elisei și l-a așezat acolo, pe pat. (*Invitați-i pe copii să se așeze pe „pat”.*) Apoi a plecat împreună cu un slujitor să îl caute pe Elisei.

Elisei a venit la ei. A urcat în camera aceea specială și a văzut că băiatul era întins și nemișcat. Atunci a închis ușa. A îngenuncheat lângă pat și l-a rugat pe Dumnezeu să readucă băiatul la viață. S-a rugat mult și Dumnezeu a ascultat rugăciunea lui.

Deodată, băiatul a strănutat de șapte ori. (*Îndemnați-i pe copii să strănute de șapte ori, iar dumnevoastră numărați.*) Apoi a deschis ochii și s-a uitat la Elisei. (*Cereți-le copiilor să se ridice.*) Femeia și-a luat în brațe copilul pe care îl iubea atât de mult. L-a îmbrățișat, l-a sărutat și l-a mai îmbrățișat o dată. A plâns, a râs și a plâns din

nou. Se străduise să fie o binecuvântare pentru Elisei, purtându-se cu amabilitate și pregătindu-i o cameră în care să se odihnească, însă Domnul o binecuvântase și mai mult. El îi dăruise încă o dată copilul, aducându-l la viață!

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum s-a simțit femeia după ce a născut copilul? Dar când Elisei s-a rugat încă o dată pentru învierea lui? Și atunci când băiatul a înviat? Ce credeți că a gândit Elisei când și-a dat seama că Dumnezeu îl folosea pentru a readuce copilul la viață? Dumnezeu l-a folosit pe Elisei pentru a ajuta familia sunamită. El le-a adus binecuvântare. Însă Dumnezeu dorește ca și noi să fim o binecuvântare pentru alții, prin ajutorul pe care-l oferim. Să spunem împreună:**



**Copiii lui Dumnezeu sunt amabili unii cu alții.**

Repețiți împreună cu mine.

### Studiul Bibliei

Deschideți Biblia la 2 Regi 4,8-37. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele 8-22, 32-37 cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar.

### Întrebări și răspunsuri

**De ce a apelat femeia la Elisei când a murit fiul ei? Cum credeți că se simțea? Ce a făcut Elisei? A ascultat Dumnezeu rugăciunea lui Elisei? Ascultă Dumnezeu rugăciunile noastre? Să-l mulțumim chiar acum pentru că ascultă rugăciunile noastre și ne răspunde.** Faceți o pauză pentru o scurtă rugăciune. Spuneți: **Femeia sunamită a fost amabilă față de Elisei. Iar el a fost amabil față de ea. Aceasta îmi amintește de mesajul lecției de astăzi. Spuneți împreună cu mine:**



**Copiii lui Dumnezeu sunt amabili unii cu alții.**

### Text de memorat

**Materiale necesare:** □ Biblia.

Deschideți Biblia la Proverbe 17,17 și spuneți. **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare. **„Prietenul... în nenorocire ajunge ca un frate.”** Apoi învățați-i pe copii textul după cum urmează.

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și recapitulați textul de memorat după cum urmează: „Prietenul... în nenorocire” – copilul se ghemuiește cu mâinile pe cap; „ajunge ca un frate” – dumneavoastră îl ridicăți de mână și îl îmbrățișați. Copiii să repete în felul acesta, doi câte doi, schimbând rolurile.

## 3

### Aplicarea lecției

#### Pot să fiu o binecuvântare

Cereți-le copiilor să numească modalități prin care ei pot deveni o binecuvântare, fiind amabili cu alții. Invitați-i să mimeze pe rând aceste modalități, în timp ce restul clasei ghicește. Iată câteva idei: să cânte un cântec vesel, să o mângâie pe mama, să-și strângă jucăriile fără să fie îndemnați, să asculte imediat, să zâmbească din toată inima, să-și ofere ajutorul pentru aranjatul mesei, să hrănească animalul de casă,

să aducă darul la Școala de Sabat, să ofere flori sau fructe unui bolnav. Lăsați-i pe copii să intuiască ce se mimează. Încurajați-l pe fiecare să participe. (Dacă aveți un colectiv mai mare, alcătuiți două grupe de câte șase sau opt și folosiți ajutorul unui adult voluntar, dacă este necesar.)

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări. **Ce v-a plăcut mai mult: să mimați sau să ghiciți ce**

mimează alții? Cum vă simțiți știind că Isus vă poate folosi, ca să fiți o binecuvântare pentru alții? Doriți să fiți o binecuvântare pentru alții? Cum puteți face lucrul acesta pentru cineva în săptămâna următoare? Când suntem amabili cu alții, când îi ajutăm, noi devenim o

binecuvântare pentru ei. Să ne amintim mesajul lecției noastre:



**Copiii lui Dumnezeu sunt amabili unii cu alții.**

Repetăți împreună cu mine.

## Rugăciune și laudă

### **Părtășie**

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

### **Cântece sugerate**

#### *Ciripit de păsărele*

- „Domnu-i iubirea” – nr. 1
- „Tot ce-i în jurul nostru” – nr. 2
- „Cine oare ne-a creat?” – nr. 5
- „Domnul grijă-mi poartă” – nr. 13

#### *Flori și stele*

- „Cântăm frumos” – nr. 6
- „Copilași priviți!” – nr. 8

### **Misiune**

Folosiți experiența propusă în broșura cu vești misionare pentru copii sau o altă povestire adecvată.

### **Daruri**

Spuneți: **Când ne aducem darurile la Școala de Sabat, ajutăm oameni din toată lumea. Domnul Isus folosește banii noștri pentru a-i binecuvânta pe copiii din familia Sa mondială.**

### **Rugăciune**

Întrebați: **Cunoașteți pe cineva din familia bisericii noastre, care are nevoie de ajutor? Cum putem noi ajuta?** Așteptați răspunsurile, apoi invitați câțiva voluntari să se roage ca Domnul Isus să-i învețe cum pot să-i ajute pe alții.

## 4

**Transmiterea lecției****Mâini de binecuvântare**

- Materiale necesare:**
- Coli de hârtie;
  - creioane;
  - creioane colorate.

Discutați despre modalități în care copiii își pot folosi mâinile pentru a fi o binecuvântare, prin gesturi de amabilitate. Dați-i fiecărui copil o coală de hârtie pe care să-și traseze conturul palmelor. Lăsați-i să coloreze desenul. Să ia desenul acasă și să decupeze după contur.

**Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **În ce fel deosebit vă puteți folosi mâinile pentru a aduce cuiva binecuvântare în această săptămână? Notați**

**numele persoanei respective pe o mână și felul cum doriți să-i aduceți binecuvântare pe cealaltă mână.** (Ajutați-i dumneavoastră.) **Puteți să oferiți aceste „mâini de binecuvântare” persoanei pe care doriți să o ajutați. În săptămâna următoare, căutați ocazii în care să fiți amabili și să le aduceți oamenilor binecuvântare. Să spunem încă o dată mesajul lecției:**



**Copiii lui Dumnezeu sunt amabili unii cu alții.**

**Încheiere**

Spuneți: **Să-L rugăm pe Domnul Isus să ne învețe cum să devenim o binecuvântare pentru toți cei cu care ne întâlnim în săptămâna următoare.**

După rugăciune, oferiți-le și celor care au lipsit data trecută bilete cu anunțul despre proiectul în care este implicată clasa dumneavoastră și amintiți-le tuturor cum pot participa.

**Material pentru copii****Lecția 10** Din nou în viață

**Referințe:** 2 Regi 4,8-37; *Profeți și regi*, capitolul 19.

**Text de memorat:** „Prietenul... în nenorocire ajunge ca un frate.” (Proverbe 17,17)

**Mesaj:** Copiii lui Dumnezeu sunt amabili unii cu alții.

*Ai fost vreodată în vizită la un prieten? Ai fost servit cu ceva bun și ți s-a oferit un loc confortabil să te odihnești? Toate aceste lucruri le-a făcut o femeie pentru Elisei.*

– Îți mulțumesc pentru că m-ai invitat la cină, i-a spus Elisei bucuroso femeii sunamite. Întotdeauna mă simt bine când vin la Sunem. Însă acum trebuie să plec.



Elisei și-a luat la revedere și a pornit la drum.

– Omul lui Dumnezeu are nevoie de un loc unde să poposească atunci când călătorește dintr-o cetate într-alta, i-a spus femeia soțului său. Hai să construim o cămăruță pentru el, sus, la etaj.

Soțul ei a fost de acord și a construit camera aceea.

Într-o zi, pe când se odihnea în noua sa cameră, Elisei l-a trimis pe slujitorul său, Ghehazi, la femeie.

– Întreb-o ce aş putea face eu pentru ea, i-a cerut Elisei.

Însă femeia a răspuns că avea tot ce îi trebuia.

– Totuși aş vrea să fac ceva pentru ea, i-a spus Elisei slujitorului său.

– Nu are copii, i-a amintit Ghehazi stăpânului său. Și orice femeie din Israel își dorește să aibă copii.

Elisei a chemat-o pe femeie.

– La anul, pe vremea aceasta, vei ține în brațe un fiu, i-a spus el zâmbind.

Și, într-adevăr, anul următor, femeia și soțul ei aveau un bebeluș, un băiețel!

Băiețelul creștea mereu. Într-o zi fierbinte de vară, băiatul s-a dus la câmp cu tatăl său. Deodată a strigat:

– Mă doare capul! Au, mă doare capul!

Tatăl lui a chemat un slujitor.

– Băiatul meu se simte rău. Du-l repede la mama lui.

Slujitorul l-a luat pe băiat în brațe și l-a dus acasă.

Mama l-a luat pe copil în poală și a început să-l mângâie. Însă copilul a murit. Cu inima zdrobită, mama l-a dus în camera lui Elisei și l-a așezat pe pat. Apoi, s-a grăbit să-l caute pe Elisei.

Elisei a venit acasă împreună cu femeia. A urcat în cameră și a închis ușa. Elisei s-a rugat mult. Iar Dumnezeu a răspuns rugăciunii sale. A trimis din nou viață în băiat.

Băiețelul a strănutat. O dată, apoi încă o dată – a strănutat de șapte ori. Apoi a deschis ochii. Elisei a deschis ușa camerei.

– Cheam-o pe mamă, i-a spus el lui Ghehazi.

Ghehazi a coborât în grabă și a chemat-o pe mama băiatului.

Mama băiețelului a venit alergând. L-a văzut pe copil așezat. L-a îmbrățișat, l-a sărutat și l-a îmbrățișat din nou. L-a mulțumit Domnului pentru că o binecuvântase în felul acesta.

Femeia sunamită fusese și ea o binecuvântare pentru Elisei. Iar Domnul o binecuvântase și mai mult – îi dăruise copilul de două ori!

## Activități

### SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și repetați textul de memorat după cum urmează: „Prietenul... în nenorocire” – copilul se ghemuiește cu mâinile pe cap; „ajunge ca un frate” – dumneavoastră îl ridicați de mână și îl îmbrățișați. Schimbați rolurile și repetați.

### DUMINCA

Folosiiți „mâinile de binecuvântare” pregătite la Școala de Sabat pentru a-l ajuta pe copil să fie o binecuvântare pentru altcineva. Sau conturați dumneavoastră mâinile copilului pe foi de hârtie. Scrieți pe o mână numele persoanei cu care dorește să se poarte frumos. Pe cealaltă scrieți exact ce anume vrea să facă. Apoi, copilul va oferi „mâinile de binecuvântare” persoanei cu care s-a purtat frumos.

### LUNI

Faceți o listă cu modalități de a oferi ajutor. În fiecare zi, alegeți un lucru și faceți-l împreună.

Citiți împreună 2 Regi 4,8-16. Întrebați: De ce dorea Elisei să facă ceva pentru femeie? Cum te simți când ceilalți se poartă frumos cu tine?

### MARȚI

Citiți împreună pasajul din 2 Regi 4,17-22. Întrebați: Cine l-a ajutat pe copil să ajungă la mămica lui?

Ajutați-l pe copil să facă o listă cu ce ați putea face dumneavoastră și alții pentru el; numărați câte lucruri sunt. Mulțumiți-l lui Isus pentru toți cei care ajută.

### MIERCURI

Jucați pe roluri povestirea în familie. La momentul potrivit, copilul să strănute de șapte ori. Întrebați: Cum crezi că s-a simțit băiatul când a deschis ochii? Cum s-a simțit mama lui?

### JOI

Cereți-i copilului să vă spună textul de memorat. Înainte de rugăciune, cântați o cântare despre ajutor.

Discutați cu copilul despre motivele pentru care el este o binecuvântare în familia voastră. Dați exemple concrete.

### VINERI

În timpul altarului familial, citiți din capitolul 19 din Profeți și regi, secvențele despre băiatul sunamitei care a fost readus la viață.

Discutați despre cum poate familia voastră să fie o binecuvântare mâine, la biserică.

Cântați o cântare despre ajutor și spuneți textul de memorat înainte de rugăciune.



# Otrava din oală

**COMUNITATE**

În comunitate, oamenii au grijă unii de alții.

**Referințe**

 2 Regi 4,38-41; *Profeți și regi*, capitolul 19.

**Text de memorat**

„... să fie darnici, gata să simtă împreună cu alții.” (1 Timotei 6,18)

**Obiective**
**În această lecție, copiii**

- vor afla că Dumnezeu împlinește nevoile copiilor Săi;
- se vor simți recunoscători că pot să-i ajute și ei pe cei în nevoie;
- vor răspunde, căutând ocazii de a veni în întâmpinarea altora.

**Mesajul lecției**

***Dumnezeu ne ajută să știm cum și când să-i ajutăm pe alții.***

## Pregătirea instructorului

**O privire asupra lecției**

Elisei vizitează o școală a profeților din Ghilgal pentru a le oferi acestora sfat și încurajare. În ținut este foamete, iar Elisei își dă seama că studenții au nevoie de hrană. El îl trimite pe slujitorul său să pregătească ceva de mâncare. Slujitorul iese pe câmp și adună curcubețe sălbatice, din care pregătește un fel de ciorbă. Studenții gustă și spun că mâncarea este otrăvitoare. Elisei cere puțină făină și presară în oală. În mod miraculos, mâncarea devine bună de mâncat.

**O lecție despre comunitate**

„Învățătura este pentru copiii lui Dumnezeu din toate veacurile. Când Domnul dă o lucrare de făcut, oamenii să nu stea și să se întrebe cât de înțeleaptă este porunca sau care va fi rezultatul probabil al eforturilor de a asculta. Hrana din

mâna lor poate părea puțină pentru nevoile ce trebuie împlinite, dar în mâinile Domnului se va dovedi mai mult decât îndestulătoare.” (*Profeți și regi*, pag. 243, în original)

**Aprofundarea studiului**

„Câtă bunăvoință a arătat Domnul Hristos prin solul Său îndeplinind această minune pentru potolirea foamei! De atunci, Domnul a lucrat mereu și mereu, deși nu într-un mod atât de vizibil și clar, pentru îndeplinirea nevoilor omenești.” (*Profeți și regi*, pag. 241, în original)

„Planta menționată aici nu a fost încă identificată. Unii consideră că este vorba despre castravete sau tărțăcuță, al cărui fruct are formă de ou și un gust amar. Dacă se consumă, provoacă dureri și deranjament puternic la stomac... În Palestina, se găsește și o plantă

# UNSPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Ți-e sete? B. O vedere limpede C. Colaj	O carafă transparentă, apă, sare, zahăr, polonic, pahare de plastic. Ochelari, substanță uleioasă. Opțional: foarfeci cu vârf rotunjit, creion, carte. Imagini decupate din reviste mai vechi, coli de hârtie, lipici.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 93. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Text de memorat	Costume biblice, un vas mare, un polonic, castroane de plastic, legume, „actori” pentru rolul lui Elisei și al slujitorului său. Biblia
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Studiu de caz	Câteva recipiente sau pungi, obiecte mici.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Împarte mâncarea	Copii ale șablonului de la pag. 117, creioane colorate, foarfeci.

cunoscută sub numele de colochintă, care are frunze mici, de un verde deschis, și fructe asemănătoare pepenului verde, însă al căror efect poate fi fatal.” (SDABC, vol. 2, pag. 871)

## Decorarea sălii

Folosiți decorul pentru secetă și obiectele specifice unei locuințe din Palestina. Vezi Lecția 6.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-i un bun venit fiecărui copil la intrarea în clasă. Întrebați-i pe copii cum li s-a părut săptămâna, ce i-a mulțumit sau îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențele legate de lecția trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile cele mai potrivite pentru clasa dumneavoastră.

### A. Ți-e sete?

- Materiale necesare:**
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> O carafă transparentă | <input type="checkbox"/> zahăr;             |
| <input type="checkbox"/> apă;                  | <input type="checkbox"/> polonic;           |
| <input type="checkbox"/> sare;                 | <input type="checkbox"/> pahare de plastic. |

Din timp, amestecați puțină sare într-o carafă plină cu apă (atât cât să obțineți un gust amar). Turnați în pahare de plastic. Pe măsură ce sosesc, invitați-i pe copii să bea. Dați-i fiecăruia câte un pahar cu apă sărată. Dacă exclamă că are un gust rău, turnați și pentru dumneavoastră și gustați. Spuneți-le că puteți schimba gustul. Puneți zahăr în carafa pe jumătate plină cu apă și amestecați. Acum turnați din nou și dați-le copiilor să bea apa îndulcită.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce nu v-a plăcut la apa pe care v-am oferit-o prima oară? Ce ați gândit despre mine? Cum am schimbat gustul apei? Ce gust a avut după ce am adăugat zahăr? Uneori, încercăm să-i ajutăm pe cei din jur, însă nu reușim cu adevărat. Înseamnă aceasta că ar trebui să renunțăm și să nu mai încercăm? Voi doriți să-i ajutați pe alții? Cine vă va ajuta să fiți de ajutor? Mesajul pentru astăzi este:**



***Dumnezeu ne ajută să știm cum și când să-i ajutăm pe alții.***

Repetati împreună cu mine.

### B. O vedere limpede

- Materiale necesare:**
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ochelari;           | Opțional: <input type="checkbox"/> Foarfeci cu vârf rotunjit; |
| <input type="checkbox"/> substanță uleioasă. | <input type="checkbox"/> creion;                              |
|  | <input type="checkbox"/> carte.                               |

Înainte de oră, ungeți lentilele ochelarilor cu o substanță grasă (unt, vaselină etc.). Invitați un voluntar să poarte ochelarii. Apoi invitați doi colegi să stea pe rând în fața lui, iar el să vă spună cine este fiecare. Dacă încă nu se cunosc pe nume, arătați-i celui cu ochelari obiecte – foarfeci, creion sau carte – și întrebați-l: **Ce obiect ridic în mână?**

Apoi invitați-l pe voluntar să-și dea jos ochelarii și întrebați-l din nou ce vede.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce nu ai văzut cine se afla în fața ta (sau obiectul pe care ți-l arătam) atunci când ai purtat ochelarii? Când ți-ai dat jos ochelarii, cum ți s-au părut lucrurile: limpezi sau încețoșate?**

Atunci când ne gândim numai la noi înșine și la nevoile noastre este ca și cum am purta niște ochelari murdari. Nu-i mai vedem pe ceilalți oameni cu claritate. Însă atunci când nu ne mai gândim doar la noi și la nevoile noastre, ci ne gândim la alții, este ca și cum ne-am da jos ochelarii mânjiți și am vedea totul deslușit. Cine ne ajută să observăm nevoia celorlalți? Aceasta mă face să mă gândesc la mesajul lecției noastre:



***Dumnezeu ne ajută să știm cum și când să-i ajutăm pe alții.***

## C. Colaj

**Materiale necesare:**  Imagini decupate din reviste mai vechi;  coli de hârtie;  
 lipici.

Împărțiți clasa în grupe mici. Distribuți materialele. Cereți fiecărei grupe să lipească imaginile cu oameni în nevoie (cineva căruia îi este sete, o persoană însingurată etc.) pe colile de hârtie, realizând un colaj.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce fel de persoane indicate în reviste au nevoie de ajutor? Cum ați putea ajuta o asemenea persoană? Doriți să-i ajutați pe alții? Cine vă va ajuta să fiți de ajutor? Aceasta mă conduce cu gândul la mesajul lecției de astăzi:**



**Dumnezeu ne ajută să știm cum și când să-i ajutăm pe alții.**

**Repețați împreună cu mine.**

Notă: Secțiunea *Laudă și rugăciune* se află la pagina 93.

## 2

### Lecția biblică

#### Experimentarea povestirii

**Materiale necesare:**  Costume biblice;  
 un vas mare;  castroane de plastic;  
 un polonic;  legume.

**Personaje:** Elisei și slujitorul său.

#### Pregătirea scenei

*Invitați un voluntar să primească rolul lui Elisei, iar un altul să joace rolul slujitorului. Aranjați-i în costume biblice (tricouri largi, prosoape pe cap). Ceilalți copii vor fi elevii de la Școala profeților și vor sta așezați. Într-un colț al camerei, plasați legumele, iar în alt colț, vasul de gătit. Copiii să vă asculte cu atenție pentru a interveni în momentul potrivit al povestirii.*

Elevii de la Școala profeților din Ghilgal erau încântați. Elisei urma să le facă o vizită! Le va răspunde la întrebări? Îi va încuraja să studieze Scripturile cu credincioșie? Oare va auzi cum le face stomacul de foame? Cum?! Da, stomacurile lor erau foarte supărate. În ținut era secetă. Aceasta însemna că nu plouase de multă vreme, iar grădinile se uscaseră și nu mai era nimic de mâncare.

Dar iată că a sosit și ziua când Elisei a pășit în școală. Toți l-au întâmpinat cu entuziasm. Elisei a început să intre în vorbă cu ei și să le răspundă la întrebări. Toți îl ascultau cu atenție.

Elisei vorbea, dar a observat ceva. Elevii erau slabi și palizi. *Bieții elevi*, se gândi Elisei. *Nu au nimic de mâncare*. El știa că aveau nevoie de hrană pentru a putea gândi limpede.

Elisei l-a chemat pe slujitorul său și l-a rugat să ia un vas mare și să pregătească ceva de mâncare. Mai întâi, slujitorul s-a uitat în cămară. Acolo nu era nimic. Ei bine, atunci trebuia să caute până urma să găsească ceva. Cineva a ieșit pe câmpul de lângă școală și a început să caute. S-a uitat destul de mult prin jur și, în cele din urmă, a zărit ceva care părea comestibil – un fel de castraveți sau de dovlecei care creșteau pe o plantă cățărătoare. Nu prea știa ce fel de legume erau acestea, dar trebuia să se descurce cu ele. A strâns mai multe în poala

hainei, apoi le-a dus la școală. („Slujitorul” și un elev culeg legumele și le duc lângă vasul de gătit, unde le taie și le pun în oală.)

Slujitorul a fiert apă într-un vas mare. A tăiat legumele și le-a pus în apă, a mai adăugat niște ierburi și le-a lăsat pe toate să fiarbă până s-au îngroșat.

Plutind ușor, mirosul a ajuns până la elevi. Acum stomacurile lor chiar protestau! Elisei i-a poftit la masă. Tinerii au fost mai mult decât fericiți să vină. Își țineau castroanele nerăbdători să fie serviți cu ciorba aceea. (Copiii își întind castroanele.) Elisei s-a rugat și toți au început să mănânce. Au luat prima înghițitură; le era atât de foame! Dar curând și-au dat seama că ceva nu era în regulă. Ciorba nu era bună deloc. (Copiii fac grimase.) Oare nu se pricepea slujitorul să gătească? Nu, nu se putea spune că nu le plăceau gusturile lui. Mâncarea era otrăvitoare.

– Opriți-vă! au strigat ei. Mâncarea este otrăvitoare! Am putea muri!

Elisei s-a îngrijorat. Slujitorul lui era de-a dreptul șocat. Nu intenționase să le servească o mâncare otrăvitoare. Nu știuse că plantele nu erau bune de mâncat. Însă Dumnezeu veghea și le purta de grijă. El i-a spus lui Elisei ce să facă.

– Aduceți-mi niște făină, a spus Elisei.

A pus făină în oală și a amestecat bine. („Elisei” se preface că pune făină în oală.) Apoi a gustat și i-a spus slujitorului să le împartă din nou elevilor.

Probabil că slujitorul a ezitat puțin, însă a făcut ce i se ceruse. Elevii s-au uitat cu prudență la mâncare. Este ceva obișnuit ca făina să transforme ceva otrăvitor în ceva bun? Nu, însă Dumnezeu îl folosea pe Elisei pentru a-i ajuta. Ei au avut încredere în Dumnezeu. Și au avut încredere în Elisei.

Așadar au început să mănânce liniștiți a doua oară. De data aceasta, mâncarea era delicioasă! Au mâncat până s-au săturat.

Elisei a observat că elevii aveau nevoie de hrană. El a făcut ce a putut pentru a-i hrăni, cerându-i slujitorului să prepare o mâncare. Atunci când s-a constatat că mâncarea era

otrăvitoare, Elisei a sesizat din nou că exista o nevoie. El s-a rugat și, cu ajutorul lui Dumnezeu, a avut grijă de elevi.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce nevoie aveau elevii? Ce a făcut Elisei pentru a-i ajuta? Cum credeți că s-a simțit slujitorul lui Elisei când și-a dat seama că pregătise, fără să vrea, o mâncare otrăvitoare? Voi cum v-ați fi simțit? Cum a știut Elisei ce trebuia să facă pentru a îndepărta otrava? Cine l-a ajutat pe Elisei să facă lucrul acesta? Cine vă ajută pe voi să știți ce să faceți? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l rostim împreună:**



**Dumnezeu ne ajută să știm cum și când să-i ajutăm pe alții.**

### Studiul Bibliei

Deschideți Biblia la 2 Regi 4,38-41. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Biblie.** Citiți pasajul cu voce tare, indicând fiecare verset, pe măsură ce-l citiți.

### Text de memorat

**Materiale necesare:** □ Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Timotei 6,18 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare. Apoi învățați-i pe copii textul conform indicațiilor de mai jos:

**Să fie darnici** Faceți palmele căuș și întindeți brațele în semn de dăruire.

**gata să simtă** Duceți mâna la inimă.

**unii cu alții.** Arătați fiecare spre sine, apoi spre ceilalți.

Repetati de câteva ori.

# Rugăciune și laudă

## **Părtășie**

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

## **Cântece sugerate**

### *Ciripit de păsărele*

„Domnul grijă-mi poartă” – nr. 13  
 „Mă iubește Domnul Isus” – nr. 16  
 „Iubirea ce ne face” – nr. 60

### *Flori și stele*

„Doamne, ce favoare” – nr. 21  
 „Îngeri veghează” – nr. 64

## **Misiune**

Folosiți experiența propusă în broșura cu vești misionare pentru copii sau o altă povestire adecvată.

## **Daruri**

Spuneți: **Darurile noastre îi vor ajuta pe misionarii care se află departe, dar și pe cei care locuiesc aproape, să le poată vorbi oamenilor despre Domnul Isus. De asemenea, nu uitați că urmează să ajutăm oameni aducând (numiți obiectele), pentru proiectul de slujire (numele proiectului).**

## **Rugăciune**

Invitați câțiva voluntari să-L roage pe Domnul Isus să-i ajute pe toți elevii să vadă care sunt nevoile altor oameni.

## 3

### Aplicarea lecției

#### **Studiu de caz**

Împărtășiți-le copiilor următoarea situație. Cristina și Tara sunt prietene. Ele se așază mereu una lângă cealaltă la Școala de Sabat. Într-o zi, pe când vorbea doamna instructoare, Tara a observat ceva: rochia Cristinei era puțin ruptă. Tara și-a mai amintit că, de fiecare dată la Școala de Sabat, Cristina purta aceeași rochie. Acum rochia era învechită și rămăsese cam mică pentru Cristina.

#### **Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **A descoperit Tara o persoană în nevoie? Care este nevoia Cristinei? Cum poate să o ajute Tara? Ce ați putea face voi în locul Tarei? Să ne amintim:**



**Dumnezeu ne ajută să știm cum și când să-i ajutăm pe alții.**

**Repețați împreună cu mine.**

## 4

## Transmiterea lecției

## Împarte mâncarea

**Materiale necesare:**  Copii ale șablonului de la pag. 117;  
 creioane colorate.

Invitați-i pe copii să coloreze șabloanele pe care li le-ați împărțit. Spuneți-le că le pot lua acasă și folosi pentru a-i relata cuiva povestirea biblică.

## Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cunoașteți vreo persoană care are nevoie de ajutor? Cum ați putea să o**

**ajutați? Un lucru pe care-l puteți face este să-i oferiți acest desen și să-i spuneți textul de memorat. Poate că puteți lucra împreună pentru a ajuta pe cineva. Doriți să-i ajutați pe alții? Să spunem încă o dată mesajul lecției:**



**Dumnezeu ne ajută să știm cum și când să-i ajutăm pe alții.**

## Încheiere

Spuneți: **Scump Isus, Te rog, ajută-ne să vedem când au oamenii nevoie de ajutor și ajută-ne să știm cum să-i ajutăm. Îți mulțumim. Amin.**

Amintiți-le copiilor că o modalitate de a oferi ajutor este să aducă articolele propuse pentru proiectul de slujire.

## Material pentru copii

## Lecția 11 Otrava din oală

**Referințe:** 2 Regi 4,38-41; *Profeți și regi*, pag. 240, 241, în original.

**Text de memorat:** „...să fie darnici, gata să simtă împreună cu alții.” (1 Timotei 6,18)

**Mesaj:** Dumnezeu ne ajută să vedem nevoile altora și să le împlinim.

*Obişnuiești să faci mofturi la masă? Sper că nu! Însă cred că, dacă ai fi fost elev la școala pe care a vizitat-o Elisei, ai fi avut motive să te plângi de ciorbă.*

Elevii de la Școala profeților din Ghilgal erau nerăbdători. Elisei urma să vină la ei în vizită! Le va răspunde el la întrebări? Va auzi el cum le protestează stomacul? Cum adică!? Zgomot de stomac? Da. Era din nou secetă în zonă, deci nu plouase și era hrană foarte puțină, iar stomacurile lor făceau zgomote de foame.

Toți l-au întâmpinat pe Elisei cu bucurie. Însă Elisei a văzut că elevii erau slabi și palizi. *Nu au ce să mănânce*, se gândi el. Știa că aveau nevoie de hrană pentru a putea să gândească. Elisei l-a chemat pe slujitorul său.

– Adu o oală mare și pregătește niște ciorbă pentru elevi.

Cineva s-a dus pe câmpul de lângă școală. A găsit o plantă care se întindea pe pământ. Nu mai văzuse așa ceva, dar s-a gândit că fructele ei semănau cu



niște dovlecei și, probabil, se puteau mânca.

Slujitorul a fiert apă într-o oală mare. A tăiat „dovleceii”, i-a pus în apă, a mai adăugat niște ierburi și le-a lăsat pe toate să fiarbă.

Mirosul a ajuns la elevi. Acum stomacurile lor chiar erau supărate! Elevii nu știau din ce e făcută ciorba. S-au spălat repede pe mâini și au venit cu castroanele, nerăbdători să primească mâncare. Au luat câteva înghițituri. Apoi și-au dat seama că ceva nu era în regulă.

– Opriți-vă! au strigat ei. Este otravă în oală!

Slujitorul era șocat. *Otravă? Probabil că plantele nu au fost bune.*

Însă Dumnezeu vedea ce se întâmpla. I-a spus lui Elisei ce să facă.

– Aduceți-mi niște făină, a cerut Elisei.

A pus repede făină în oală și a amestecat. Apoi a gustat și i-a spus slujitorului să le dea elevilor să mănânce.

Probabil că slujitorul nu prea a vrut. Și elevii se temeau. Poate făina să scoată otrava din mâncare? Nu, însă Dumnezeu îl folosea pe Elisei pentru a-i ajuta. Atunci au crezut în Dumnezeu și au crezut în slujitorul Său, Elisei.

Ciorba era delicioasă! Și toți au golit repede castroanele.

Elisei a înțeles că elevii aveau nevoie de hrană și a făcut tot ce a putut. Cu ajutorul lui Dumnezeu, el a avut grijă de elevi.

Domnul are grijă și de tine. Nu uita să-L rogi, dar și să-L mulțumești în fiecare zi.

## Activități

### SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și repetați textul de memorat astfel:

**Să fie darnici** Faceți palmele căuș și întindeți brațele în semn de dăruire.

**gata să simți** Duceți mâna la inimă.

**unii cu alții.** Arătați fiecare spre sine, apoi spre ceilalți.

### DUMINICĂ

Citiți 2 Regi 4,38-41. Întrebați: Cum crezi că s-a simțit slujitorul când a aflat că mâncarea era otrăvitoare? A luat făina otrava din mâncare? Cine a îndepărtat otrava?

Ajutați-l pe copil să ofere castronul confectionat la Școala de Sabat. (Sau desenați un castron, scrieți pe el textul de memorat, colorați-l, decupați-l și oferiți-l cuiva.)

### LUNI

Arătați-i copilului semnul care avertizează cu privire la otravă (craniul și oasele încrucișate).

Întrebați: Ce înseamnă asta? Uitați-vă la articole casnice care pot otrăvi (agenți de curățare etc.).

Întrebați: Ce trebuie să facem cu lucrurile acestea?

Cântați o cântare despre grija lui Dumnezeu; apoi mulțumiți-l pentru că are grijă de copilul dumneavoastră.

### MARȚI

Împreună, gustați câteva lucruri (amar, sărat, acru și dulce). Întrebați: Crezi că lucrurile otrăvitoare au

întotdeauna un gust rău? (Nu) Ar trebui să mănânci ceva despre care nu știi sigur că este bun?

Mulțumiți-l lui Isus pentru plantele bune pe care le putem mânca.

### MIERCURI

Jucați pe roluri povestirea din Biblie. Cereți-i copilului să-și pună niște ochelari și să privească prin casă, apoi să vă spună cu ce ar putea ajuta (să stea cu bebelușul, să-și adune jucăriile etc.). Vorbiți despre cum putem găsi ocazii de a ajuta.

Mulțumiți-l lui Isus pentru că puteți vedea.

### JOI

Găsiți imagini cu oameni săraci sau subnutriți în reviste sau ziare. Întrebați: Ce putem face pentru a-i ajuta pe astfel de oameni?

Cântați un cântec despre puterea lui Isus, apoi mulțumiți-l pentru ocrotirea Sa.

### VINERI

În timpul altarului de seară, citiți din capitolul 19 din cartea *Profeți și regi*. Întrebați: Cum îi putem ajuta pe oamenii cărora le este foame? Plănuți o modalitate anume.

Vorbiți despre felul cum a ajutat Dumnezeu familia voastră în această săptămână. Spuneți împreună textul de memorat. Cântați o cântare de mulțumire; apoi lăudați-L pe Dumnezeu în rugăciune.



Anul A  
Trimestrul 3  
Lecția 12

# Fierul plutitor

**COMUNITATE**

În comunitate, oamenii au grijă unii de alții.

## Referințe

2 Regi 6,1-7; *Profeți și regi*, capitolul 21.

## Text de memorat

„Până și perii din cap, toți vă sunt numărați.” (Matei 10,30)

## Obiective

### În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu cunoaște și Se îngrijește de lucrurile mici din viața noastră;
- se vor simți recunoscători pentru că pot veni în întâmpinarea micilor nevoi din viața fraților de credință;
- vor răspunde, căutând modalități de a-i ajuta pe alții, chiar și în problemele mărunte.

## Mesajul lecției



**Putem să-i ajutăm pe alții, chiar și în problemele mici.**

## O privire asupra lecției

Elisei vizitează o altă școală a profeților. Aceasta este aglomerată, iar elevii îi spun că ar avea nevoie de o clădire mai mare. Elisei se oferă să-i ajute. Împreună cu elevii, coboară la râul Iordan pentru a tăia copaci. Acolo încep să lucreze. În timp ce taie, fierul de la securea unui elev zboară în râu. Tânărul este foarte necăjit pentru că unealta era de împrumut. Elisei îl întreabă unde a căzut. Apoi aruncă în locul acela un băț. Fierul începe să plutească, iar elevul îl recuperează.

## O lecție despre comunitate

Deși pare o problemă mică, securea împrumutată constituie o grijă pentru acel tânăr. El trebuie să o repare sau să o înlocuiască. Elisei vede această nevoie și, cu ajutorul lui Dumnezeu, face încă o minune. La fel cum Dumnezeu

este preocupat de activitățile noastre cotidiene, tot așa și noi ar trebui să căutăm modalități de a-i ajuta pe alții.

## Aprofundarea studiului

„El (Elisei) se simțea la fel de în largul lui atât cu regi și generali, cât și cu muncitorii, la locul lor de muncă. Niciodată nu s-a purtat distant... Cu cât este mai mare un conducător, cu atât mai mare este dorința sa de a sluji.” (SDABC, vol. 2, pag. 882)

„Există oameni care consideră că o astfel de minune nu era necesară și că nu trebuia înfăptuită. Omul, în îngustimea viziunii sale, ajunge să creadă că numai lucrurile mărețe necesită intervenția divină. Însă nu există nicio întristare sau durere a vreunui dintre copiii lui Dumnezeu aici, pe pământ, fără ca inima duioasă a Tatălui să nu îi vină în întâmpinare....

# DOISPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Plutește! B. Lucruri mici	O piesă de metal, un magnet, un container, apă. Coli de hârtie, creioane colorate.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 101. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costume biblice, coli mari, albastre sau o bucată de material textil, un băț. Biblia.
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Lucruri mici	O plasă sau o cutie, diferite obiecte mici.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Îți dau și ție securea	Copii ale șablonului cu securea de la pag. 118, creioane colorate, foarfeci.

Nu trece o zi fără ca Domnul să intervină în interesul celor care Îl cheamă, împlinindu-le nevoile. Zilele minunilor încă nu s-au sfârșit. Deși acum Elisei nu mai este prezent, totuși, în felul Său, Dumnezeu lucrează spre binele celor care au credință în El." (SDABC, vol. 2, pag. 883)

### Decorarea sălii

Continuați să folosiți decorul pentru secetă (vezi Lecția 5) și obiectele de uz casnic (vezi Lecția 6).

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-i un bun venit fiecărui copil la intrarea în clasă. Întrebați-i pe copii cum li s-a părut săptămâna, ce i-a mulțumit sau îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențele legate de lecția trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile cele mai potrivite pentru clasa dumneavoastră.

### A. Plutește!

- Materiale necesare:**
- O piesă de metal;
  - un magnet;
  - un container;
  - apă.

Încercați experimentul înainte de a ajunge în clasă!

Puneți apă într-un vas (cantitatea depinde de puterea magnetului). Așezați vasul într-un loc în care copiii să-l poată vedea. Spuneți-le copiilor că urmează să facă un experiment. Cereți-i unui voluntar să lase să cadă piesa din metal în apă. După ce se scufundă, spuneți: **Te voi ajuta să o scoți din apă.** Țineți magnetul deasupra apei, așa încât metalul să se ridice la suprafață.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce credeți că se va întâmpla când obiectul din metal a fost lăsat să cadă în apă? Cum explicați faptul că s-a ridicat la suprafața apei? Așa este, magnetul l-a atras. Ce știți: metalele plutesc? (Nu) Ați putea face să plutească un obiect din metal fără ajutorul unui magnet puternic? (Nu) Eu am ajutat cu un gest mic, ținând magnetul la suprafața apei. Și voi puteți face aceasta. Mesajul pentru astăzi este:**



***Putem să-i ajutăm pe alții chiar și în problemele mici.***

Repețiți împreună cu mine.

### B. Lucruri mici

- Materiale necesare:**
- Coli de hârtie;
  - creioane colorate.

Cereți-le copiilor să se gândească și să vă dea exemple de lucruri mici. Dați-le copiilor câte o coală de hârtie și cereți-le să deseneze cele mai mici lucruri pe care le cunosc.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce ați desenat? Credeți că Dumnezeu Se îngrijește de lucrurile mici din viața voastră? Da, Lui Îi pasă dacă vă intră în ochi un fir de praf și vă doare. Lui Dumnezeu Îi pasă de lucrurile mici din viața noastră și dorește ca și noi să-i ajutăm pe alții, chiar și în lucrurile mici. Aceasta mă conduce cu gândul la mesajul lecției de azi:**



***Putem să-i ajutăm pe alții chiar și în problemele mici.***

Repețiți împreună cu mine.

## 2

## Lecția biblică

## Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Costume biblice;
  - coli mari, albastre, sau o bucată de material textil;
  - un băț.

Îmbrăcați-i pe copii în costume biblice. Invitați un adult pentru rolul lui Elisei. Întindeți pe jos colile sau materialul albastru, pentru a reprezenta râul Iordan. Copiii se pot așeza în cerc, aproape de mal. Instruiți-i să se miște spre dreapta și să spună: „Mișcă-te la dreapta, te rog”, atunci când citiți cuvintele **școala profetilor** în povestire; și să folosească gestul de cioplire și să spună „Ciop, ciop” atunci când citiți cuvintele **secure și fier**.

– Bine ai venit la **școala profetilor**! (Mișcându-se la dreapta: „Mișcă-te la dreapta, te rog”.) Suntem bucuroși că te-ai alăturat nouă.

Încă un elev începe astăzi cursurile. Suntem deja aglomerați. Iosua și Ezechiel sunt cam înghesuiți lângă perete, la capetele băncii. Nu prea mai este loc pentru noii elevi. Îmi pare atât de rău. Această **școală a profetilor** (Mișcându-se la dreapta: „Mișcă-te la dreapta, te rog”.) chiar are nevoie de mai mult spațiu, dar ce să facem? Ei bine, va trebui doar să ne străduim mai mult și să ne înghesuim cum se poate.

La te uită! Profetul Elisei a venit în vizită. (Elisei intră și se așază lângă copii.) Întotdeauna mă bucură vizita profetului. El stă de vorbă cu noi și ne povestește multe lucruri. Răspunde la întrebările noastre și ne dă sfaturi. Am o idee! Să-l întrebăm cum am putea rezolva lipsa spațiului de aici, de la **școala profetilor**. (Mișcându-se la dreapta: „Mișcă-te la dreapta, te rog”.)

Voi ridica mâna, să vadă că doresc să-i spun ceva.

– Domnule profet Elisei, avem o problemă aici, la **școala profetilor**. (Mișcându-se la dreapta: „Mișcă-te la dreapta, te rog”.) Ne trebuie mai mult spațiu. Suntem foarte înghesuiți. Este foarte

neconfortabil. Nu ar fi bine să mergem la râul Iordan, ca să tăiem câțiva copaci și să mărim școala? (Elisei dă din cap aprobator.) Chiar credeți? Minunat. Atunci, vă rugăm, veniți cu noi. (Elisei încuviințează din nou.) Adevărat? Mulțumim, domnule profet.

Sunt atât de încântat! Dau o fugă până acasă, ca să cer de la tata **securea**. (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.) Ne întâlnim toți la râul Iordan, unde vom lucra. Este nevoie să tăiem mai mulți copaci pentru a construi o nouă școală. Lucrăm și lucrăm, tăiem și tăiem cu **securele**. (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.)

Deodată, unul dintre colegii mei exclamă:

– O, nu! **Securea** mea! (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.) Era împrumutată!

Odată cu aceste cuvinte, aud un pleoscăit mare în apa râului. Mă uit la **securea** lui (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.) și observ că **fierul** (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.) nu mai este! Tânărul este foarte necăjit.

Elisei se apropie și îl întreabă unde anume a căzut **fierul** în râu. Tânărul îi arată locul exact. Atunci Elisei face un lucru neobișnuit. Ridică un băț și îl aruncă în râu, chiar în locul unde căzuse **fierul**. (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.)

Priviți! Nu-mi vine să cred. **Fierul** (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.) începe să plutească. Cu toții știm că **fierul** (Mimează tăiatul: „Ciop, ciop”.) este un metal și nu plutește. Atunci cum se explică lucrul acesta? Este o minune! O minune!

Da, Dumnezeu vede lucrurile mici care ni se întâmplă în viață, chiar și pierderea unei unelte. Lui Dumnezeu îi pasă. Lui I-a păsat suficient încât să facă o minune pentru a-l ajuta pe colegul meu. Lui îi pasă și de lucrurile mici din viața noastră.

**Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Care era problema cea mare în povestirea noastră? Care era problema mai mică? Cui i-a păsat? Îi pasă lui Isus de problemele noastre cele mari? Îi pasă și de problemele cele mici? Credeți că El dorește ca noi să ne purtăm de grijă unii altora? Vă doriți să-i ajutați pe alții? Să ne amintim mesajul lecției:**



**Putem să-i ajutăm pe alții chiar și în problemele mici.**

Repetăți împreună cu mine.

**Studiul Bibliei**

Deschideți Biblia la 2 Regi 6,1-7. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în**

3

**Aplicarea lecției****Lucruri mici**

**Materiale necesare:**  O cutie sau o sacoșă;  
 obiecte mici (vezi activitatea).

Din timp, așezați câteva obiecte într-o sacoșă sau o cutie, astfel încât să reprezentați lucrurile de care Se îngrijește Dumnezeu pentru viața noastră. Printre ele, să se afle: o imagine cu Isus, o coroană care să simbolizeze cerul, o imagine cu o persoană care se roagă. Alte sugestii: hrană, îmbrăcăminte, animal de jucărie, o pensetă (cu care se poate îndepărta o așchie), bandaj adeziv etc.

Invitați copiii să ia câte un obiect din plasă sau din cutie. În acest timp, întrebați: **Ce ai găsit? Cum ai putea ajuta pe cineva folosind un asemenea obiect? Crezi că Dumnezeu Se interesează de aceasta? Dorește El să-i ajute pe alții, chiar și în problemele mici? Tu dorești să-i ajuți pe alții?**

**Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți pasajul cu voce tare, indicând fiecare propoziție, pe măsură ce citiți.

**Text de memorat**

**Materiale necesare:**  Biblia.

Deschideți Biblia la Matei 10,30 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat.** Citiți textul cu voce tare: **„Până și perii din cap, toți vă sunt numărați”.** Apoi învățați-i pe copii textul conform indicațiilor de mai jos.

Spuneți: **Încercați să numărați câte fire de păr aveți pe cap. Credeți că veți reuși? Nu, însă Dumnezeu ne iubește atât de mult, încât El știe exact câte fire aveți.** Cereți-le copiilor să își separe câte un fir de păr și să repete textul de memorat cu dumneavoastră. Repetați până când copiii vor spune textul fără ajutor.

**Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Crezi că lui Dumnezeu Îi pasă de lucrurile mari din viața ta, cum ar fi să ajungi în cer? Dar de lucrurile mici, de exemplu să-ți scoți o așchie sau să găsești puiul de pisică? Dumnezeu Se interesează și de lucrurile mici din viața noastră. Și El dorește să ne purtăm de grijă unii altora. Deci să ne amintim:**



**Putem să-i ajutăm pe alții chiar și în problemele mici.**

Repetăți împreună cu mine.

# Rugăciune și laudă

## **Părtășie**

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

## **Cântece sugerate**

### *Ciripit de păsărele*

„Domnul grijă-mi poartă” – nr. 13

„Mă iubește Domnul Isus” – nr. 16

„Iubirea ce ne face” – nr. 60

### *Flori și stele*

„Cântăm frumos” – nr. 6

„Îngeri veghează” – nr. 64

## **Misiune**

Folosiți experiența propusă în broșura cu vești misionare pentru copii sau o altă povestire adecvată.

## **Daruri**

Spuneți: **Darurile noastre de azi vor fi trimise pentru a-i ajuta pe oameni atât în lucrurile mici, cât și în lucrurile mari.**

## **Rugăciune**

Rugați-vă ca elevii să observe nevoile mărunte ale oamenilor și să vină în întâmpinarea lor.

## Transmiterea lecției

### Îți dau și ție securea

**Materiale necesare:**

- Copii ale șablonului de la pagina 118;
- creioane;
- foarfeci.

Dați-i fiecărui copil câte un șablon de secure. Invitați-i să-l coloreze. Apoi spuneți-le să se gândească la o persoană căreia îi pot oferi astăzi desenul. Prin gestul acesta, ei le pot aminti altora că lui Dumnezeu Îi pasă de lucrurile mici din viața lor.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru discuții: **Cui doriți să-i oferiți securea? Puteți să-i spuneți lecția biblică**

**și să îi amintiți că lui Dumnezeu Îi pasă de lucrurile mici care se întâmplă în viața sa. Prin aceasta, îi veți arăta persoanei respective că sunteți preocupați de ea. Să spunem încă o dată mesajul lecției:**



***Putem să-i ajutăm pe alții chiar și în problemele mici.***

#### Încheiere

Rugați-vă, cerându-l Domnului Isus să le arate copiilor gesturi mici, pe care le pot face pentru alții. De asemenea, amintiți-le copiilor că săptămâna următoare este ultima ocazie de a aduce obiectele necesare pentru proiectul de slujire a comunității.

## Material pentru copii

### Lecția 12 Fierul plutitor

**Referințe:** 2 Regi 6,1-7; *Profeți și regi*, capitolul 21.

**Text de memorat:** „Până și perii din cap, toți vă sunt numărați.” (Matei 10,30)

**Mesaj:** Putem să-i ajutăm pe oameni, chiar prin gesturi mici.

*Te-ai întrebat vreodată dacă Dumnezeu știe ce se întâmplă cu furnica micuță care merge prin iarbă? El știe. Și are grijă de ea. Crezi că Se îngrijește și de lucrurile mici din viața ta?*

Elisei era în vizită la Școala profetilor din Ghilgal.

– Va mai veni astăzi un elev, i-a spus cineva. Dar nu prea mai avem loc să-l primim. Școala aceasta are nevoie de mai mult spațiu.

Elevii se bucurau de vizitele profetului. El stătea de vorbă cu ei și le povestea multe lucruri interesante. Asculta și ce aveau ei de spus. Așa că i-au vorbit despre problema lor.

– Domnule, i-a spus un elev, avem o problemă. Ne trebuie mai mult loc.

Profetul s-a gândit. Într-adevăr, școala era prea mică.



– Da, a spus el, nu prea e loc aici. Am putea să mergem la Iordan și să găsim un loc mai larg, să tăiem niște pomi și să construim o școală mai mare.

Era nevoie de o școală mai mare, să poată veni mai mulți elevi care să învețe despre Dumnezeu și apoi să le spună și altora.

– Da, bineînțeles. Este o idee foarte bună. Vin cu voi.

Așadar, s-au dus toți la râu și au început să lucreze. A fost nevoie să fie tăiați mulți pomi pentru școala cea nouă. Fiecare lucra cu toată puterea, cioplind și tăind cu securea.

Deodată, unul dintre elevi a exclamat:

– O, nu! Securea mea! Era împrumutată!

Toți auziseră un pleoscăit puternic și s-au întors să privească. Fierul securii dispăruse în apă. Acum înțelegeau de ce era atât de necăjit elevul acela. Securea era scumpă. Băiatul se uita la ce mai rămăsese din ea și se plângea:

– Era împrumutată! Ce mă fac?

Elisei l-a întrebat:

– Unde a căzut fierul în râu?

Băiatul i-a arătat exact locul cu pricina. Atunci, Elisei a făcut un lucru foarte ciudat. A luat un băț și l-a aruncat în râu chiar în locul unde căzuse fierul.

Ce s-a întâmplat i-a mirat pe toți! Fierul s-a ridicat la suprafață și a început să plutească. Elevul l-a luat repede.

Desigur, toți știm că fierul nu poate să plutească. Atunci cum s-a întâmplat? A fost o minune! Dumnezeu l-a folosit pe Elisei pentru a face o minune. Fierul plutitor era minunea.

Da, Dumnezeu vede lucrurile mari și mici care ni se întâmplă. Îți pasă dacă pierdem o unealtă împrumutată sau o jucărie preferată. Dumnezeu are grijă de toate nevoile tale.

## Activități

### SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și repetați textul de memorat atunci când îi periați părul copilului, spunând: „Până și perii din cap, toți vă sunt numărați”. Explicați ce înseamnă aceasta și repetați textul împreună.

### DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să ofere securea desenată la Școala de Sabat unei persoane bolnave sau triste. Rugați-vă pentru acea persoană.

Ajutați-l pe copil să adune lucruri mici, pe care să le privească printr-o lupă. Includeți un fir de păr. Citiți Matei 10,30. Întrebați: Știi câte fire de păr ai pe cap? Amintiți-i că Dumnezeu știe și că Îți pasă chiar de lucrurile mici.

### LUNI

Citiți împreună 2 Regi 6,1-7. Întrebați: De ce au mers elevii la râu? Leșiți la plimbare pe malul unui râu, al unui lac sau iaz. Aruncați câteva lucruri în apă (lucruri din natură, care nu înseamnă poluare). Care dintre ele se scufundă? Ce lucruri plutesc?

### MARȚI

Recapitulați lecția. Întrebați: De ce a plutit fierul? Arătați-i copilului o secure adevărată (sau o imagine). Arătați-i fierul. Vorbiți-i despre regulile de siguranță în folosirea uneltei. Întrebați: La ce folosesc astăzi oamenii securea?

### MIERCURI

Folosiți chiuveta sau cada pentru a vedea ce obiecte plutesc și ce obiecte se scufundă. Amintiți-i copilului despre fierul greu, pe care Dumnezeu l-a făcut să plutească. Ajutați-l pe copil să facă un gest frumos, chiar dacă e mic, pentru cineva. (Să pună un bilețel de prețuire în pachetul cu mâncare al tatălui, să măture în fața casei vecinului etc.) Cântați o cântare despre grijă sau ajutor.

### JOI

Găsiți mici lucruri din natură (o furnică, un fir de iarbă, o pietricică). Întrebați: Îți pasă lui Dumnezeu de lucrurile acestea? Îți pasă lui Dumnezeu de tine și de mine?

Cântați despre grija lui Isus, apoi mulțumiți-l în rugăciune.

### VINERI

În timpul altarului de seară, citiți din cartea *Profeți și regi*, capitolul 21, secvențele corespunzătoare lecției. Întrebați: Cine a făcut, de fapt, minunea?

Jucați pe roluri povestirea biblică în familie. Cântați cântări de laudă și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru grija Sa.



# Îngeri de jur împrejur

**COMUNITATE**

În comunitate, oamenii au grijă unii de alții.

## Referințe

2 Regi 6,8-17; *Profeți și regi*, capitolul 21.

## Text de memorat

„... rugați-vă unii pentru alții...” (Iacov 5,16)

## Obiective

### În această lecție, copiii

- vor afla că poporul lui Dumnezeu are grijă de membrii săi;
- vor simți bucuria de a aparține familiei lui Dumnezeu;
- vor răspunde, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru oamenii care le poartă de grijă.

## Mesajul lecției



**Îi ajutăm pe oameni atunci când ne rugăm pentru ei.**

## O privire asupra lecției

Împăratul Siriei trimite mulți soldați și cai cu care de luptă pentru a împresura cetatea Dotan și a-l captura pe Elisei. Când vede oștile care înconjoară cetatea, slujitorul lui Elisei se înspăimântă. Lui Elisei îi este milă de slujitorul său. El îi cere lui Dumnezeu să-i deschidă ochii slujitorului pentru a vedea că Cerul este de partea lor. Slujitorul privește și îi vede pe îngerii strălucitori ai lui Dumnezeu, trimiși să îi apere. Sunt mult mai mulți îngeri decât soldați. Iar slujitorul înțelege că Dumnezeu îi ocrotește.

## O lecție despre comunitate

Elisei este îngrijorat pentru slujitorul său. El este ca un membru al familiei sale și face parte

din familia lui Dumnezeu. Elisei dorește ca slujitorul său să afle că Dumnezeu are grijă de ei. Și noi putem fi siguri că Dumnezeu ascultă rugăciunile pe care le facem pentru alții și îi trimite pe îngerii Săi să ne ocrotească pe noi și pe cei pe care îi iubim.

## Aprofundarea studiului

„Când robul lui Elisei i-a arătat stăpânului o armată vrăjmașă care i-a înconjurat și le-a tăiat orice cale de scăpare, profetul s-a rugat: ‘Doamne, Te rog, deschide-i ochii ca să vadă’. (2 Regi 6,17). Și iată că muntele era plin de care și cai de foc – armata cerului stătea pentru a-l ocroti pe omul lui Dumnezeu.” (*Tragedia veacurilor*, pag. 208, în original)

# TREISPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit</b>	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
<b>1. Opțiuni pentru pregătire</b>	Max. 10	A. Invizibil sau vizibil B. Ochi care nu văd	Un evantai, un uscător de păr sau un ventilator. Imagini cu îngeri.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 107. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Text de memorat	Decupaje de îngeri, hârtie închisă la culoare, coli de hârtie albă, lanternă, costum biblic pentru un bărbat. Biblia.
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Povestea îngerului	
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Mâini în rugăciune	Copii ale șablonului cu mâinile de la pag. 119, pix, creioane colorate.

„Fiecare persoană răscumpărată va înțelege slujirea îngerilor în propria sa viață. Îngerul care a fost păzitorul lui de la început; îngerul care i-a vegheat pașii și i-a acoperit capul în ziua primejdiei; îngerul care a fost cu el în valea umbrei morții, care a însemnat locul său de odihnă și care a fost primul care l-a întâmpinat în dimineața învierii – cum va fi să întrețină o conversație cu el și să afle despre istoria

intervenției divine în viața sa, a cooperării cerești în fiecare lucrare în folosul omului?” (*Educație*, pag. 305)

### Decorarea sălii

Continuați să folosiți un decor care să sugereze secetă și o casă palestiniană. Vezi Lecția 6.

## Predarea lecției

### Bun venit

Urați-i un bun venit fiecărui copil la intrarea în clasă. Întrebați-i pe copii cum li s-a părut săptămâna, ce i-a mulțumit sau îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențele legate de lecția trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile cele mai potrivite pentru clasa dumneavoastră.

### Invizibil sau vizibil

- Materiale necesare:**
- Un evantai
  - sau un uscător de păr
  - sau un ventilator.

Din timp, pregătiți obiectele menționate. Lăsați-l pe fiecare copil să simtă vântul. Întrebați: **Ce simți? Este rece sau cald? Ce vezi?**

În cameră se fie ascuns un adult, care vă va ajuta. Întrebați: **Este (numele persoanei) astăzi aici? De unde știți?** După ce copiii ajung la concluzia că nu este acolo, invitați persoana să vorbească sau să iasă din ascunzătoare.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De unde ați știut că bate vântul? Ați văzut vântul? De unde știți că este vântul acolo?**

Ați fost surprinși să-l vedeți pe (numele) în clasă? Nu-l vedeți, deci nu știți că este aici. Povestirea de astăzi este despre un om care nu putea vedea tot ce se afla în jurul lui până când prietenul lui s-a rugat pentru el, să poată vedea. Mesajul lecției noastre este:



**Îi ajutăm pe oameni atunci când ne rugăm pentru ei.**

Repetăți împreună cu mine.

## B. Ochi care nu văd

- Materiale necesare:**  Imagini cu îngeri.

Pregătiți din timp câteva imagini cu îngeri. Spuneți-le copiilor să-și acopere ochii, fiecare pe rând. După ce copilul închide ochii, aduceți-i în față o imagine pe care ați ținut-o ascunsă. Spuneți: **Deschide ochii!**

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce ați văzut când ați deschis ochii? Ați fost surprinși? Ați văzut imaginea înainte de a vă acoperi ochii? Deși îngerii noștri sunt mereu cu noi, nu îi putem vedea. Povestirea de astăzi este despre un om care s-a rugat pentru prietenul lui. Iar acesta a fost fericit să poată vedea că în jurul său se află mulți îngeri. Aceasta mă conduce cu gândul la mesajul lecției noastre:**



**Îi ajutăm pe oameni atunci când ne rugăm pentru ei.**

Repetăți împreună cu mine.

# Rugăciune și laudă

## **Părtășie**

Împărtășiți câteva motive de bucurie și de îngrijorare (fără indiscreție), dintre cele pe care vi le-au povestit copiii la intrarea în clasă. Acordați timp pentru relatarea experiențelor legate de lecția trecută și pentru recapitularea textului de memorat. Punctați zilele de naștere, evenimentele speciale și realizările. Întâmpinați-i cu un bun venit călduros pe toți vizitatorii.

## **Cântece sugerate**

### *Ciripit de păsărele*

„De-acolo din ceruri” – nr. 12

„Azi în ceruri cântă” – nr. 22

„Iubirea ce ne face” – nr. 60

### *Flori și stele*

„Nu am teamă de nimic” – nr. 29

„Îngeri veghează” – nr. 64

## **Misiune**

Folosiți experiența propusă în broșura cu vești misionare pentru copii sau o altă povestire adecvată.

## **Daruri**

Spuneți: **Îi putem ajuta pe oameni rugându-ne pentru ei și aducând daruri. Banii pe care i-ați adus astăzi vor fi folosiți pentru a-i ajuta pe alți oameni să afle că Dumnezeu va avea grijă de ei.**

## **Rugăciune**

Cereți-i fiecărui copil să vă spună pentru cine ar dori să se roage astăzi și de ce. Dacă este posibil, notați aceste nume pe desenele cu mâini în rugăciune (vezi pag. 119) și afișați-le la panoul clasei. Rugați-vă pentru fiecare nume. În săptămânile următoare, notați și răspunsurile vizibile la rugăciune.

2

## **Lecția biblică**

### **Experimentarea povestirii**

- Materiale necesare:**
- Decupaje de îngeri;
  - hârtie închisă la culoare;
  - coli de hârtie albă;
  - lanternă;
  - costum biblic pentru un bărbat.

*Din timp, pregătiți câteva decupaje de îngeri mai mari, din hârtie închisă la culoare. Așezați îngerii în spatele unei coli și țineți în spatele lor o lanternă. Însă nu aprindeți lumina până în ultima parte a povestirii, când slujitorului lui Elisei îi este descoperită oștirea îngerească. Povestitorul, în rolul lui Elisei, se poate îmbrăca în costum biblic.*

Veniți, copilași, așezați-vă lângă mine. Aș vrea să vă povestesc o experiență pe care am trăit-o alături de slujitorul meu. *(Copiii înaintează și se așază pe podea alături de Elisei.)*

Cu multă vreme în urmă, împăratul Siriei s-a supărat foarte rău pe mine, pentru că ascultam de Dumnezeu și îi spuneam regelui lui Israel toate secretele sale. El mai era supărat și pentru că nu putea surprinde niciodată în luptă pe poporul lui Dumnezeu, fiindcă eu îi spuneam regelui nostru care sunt planurile sale.

Împăratul Siriei a trimis spioni să mă găsească. Ei au căutat în multe locuri până când, în cele din urmă, m-au descoperit în Dotan. Așa că s-au hotărât să atace cetatea și să mă ia prizonier, ca să nu-i mai spun nimănui despre planurile împăratului.

Slujitorul meu credincios a văzut soldații care înconjurau cetatea. El a văzut o armată mare, cu multe care de luptă, și atunci s-a cutremurat de frică. Îmi amintesc foarte bine cât de speriat era. A venit alergând în camera mea și a strigat:

– Împăratul Siriei și-a trimis soldații ca să te ia prizonier. Este o armată întregă, și încă una mare! A înconjurat deja cetatea. Ce ne facem?

V-a fost vreodată teamă de ceva? *(Așteptați răspunsurile.)* Ce ați făcut atunci când v-a fost frică? *(Așteptați răspunsurile.)*

Ei bine, slujitorul meu a venit alergând să-mi ceară ajutor, așa cum voi fugiți la mama sau la tata, să vă ajute. El repeta întruna:

– Vai de noi, Elisei, ce ne facem? Ce ne facem acum? Suntem înconjurați de soldați gata să neucidă!

Ce vă spun vouă părinții atunci când sunteți speriați? *(Așteptați răspunsurile.)* Da, vă spun cam aceleași lucruri pe care i le-am spus eu slujitorului meu.

– Nu te teme! Vino lângă mine. O să ne uităm împreună.

Ne-am urcat pe zidul cetății și ne-am uitat la soldații sirieni. Am văzut mulți soldați, mulți cai și multe care de luptă, care ne înconjurau de peste tot. DAR am mai văzut ceva. Am văzut o armată întregă de îngeri ai lui Dumnezeu! Erau peste tot și aveau cai și care de luptă, care păreau toate din foc! Erau atât de strălucitoare, de frumoase, încât mă simțeam în siguranță.

Doream ca și slujitorul meu credincios să se simtă ocrotit și liniștit ca mine. Atunci m-am rugat lui Dumnezeu să-i deschidă ochii slujitorului, pentru ca și el să vadă frumoasa armată îngerească. Și Dumnezeu m-a ascultat! Slujitorul meu a fost încântat să vadă o asemenea armată. Și Dumnezeu S-a bucurat! Slujitorul meu a fremătat de fericire văzându-i pe îngeri, cu caii și carele lor de foc. *(Aprindeți lanternă, astfel încât conturul îngerilor să se vadă din spatele foii.)* Era o priveliște minunată! Niciodată nu i-am uitat pe îngerii aceia minunați și strălucitori. Ce credeți, mai era speriat slujitorul meu? O, nu! Știa că Dumnezeu veghea asupra noastră și că armata Siriei nu ne va putea face vreun rău.

Slujitorul meu și eu nu am uitat niciodată că îngerii au grijă ÎNTOTDEAUNA de noi, chiar dacă noi nu îi putem vedea. M-am simțit atât de bine când m-am rugat pentru prietenul meu. Rugăciunile mele l-au ajutat să se simtă în siguranță și iubit de Dumnezeu. Sper că vă veți aminti să vă rugați pentru alții atunci când vedeți că le este frică. Lui Dumnezeu îi pasă de ei. El va asculta rugăciunile voastre.

### **Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Îi vedeți cumva pe îngerii dimprejurul nostru? De unde știți că se află lângă noi? Vă simțiți în siguranță atunci când vă gândiți că îngerii sunt în jurul nostru, chiar dacă nu îi putem vedea? De ce l-a rugat Elisei pe Dumnezeu să îi arate și slujitorului său armata îngerească? Cum credeți că s-a simțit slujitorul lui Elisei când i-a văzut pe îngeri? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:**



**Îi ajutam pe oameni atunci când ne rugam pentru ei.**

## Studiul Bibliei

**Materiale necesare:**  Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Regi 6,8-17. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți pasajul cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: **De ce doreau soldații să îl prindă pe Elisei?** (*El îi spunea regelui lui Israel despre planurile de luptă ale împăratului Siriei.*) **De ce nu se temea Elisei de armata dușmană? De ce se temea slujitorul lui Elisei? Cum l-a ajutat Elisei să-și înfrângă teama?** (*S-a rugat pentru el.*) **Ce a făcut Dumnezeu pentru a-l ajuta pe slujitorul lui Elisei? Dar pentru a-l ajuta pe Elisei?**

## Text de memorat

**Materiale necesare:**  Biblia.

Deschideți Biblia la Iacov 5,16 și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu voce tare. **„Rugați-vă unii pentru alții.”** Folosiți gesturile următoare pentru a-i învăța pe copii textul de memorat.

**„Rugați-vă unii pentru alții.”** Uniți-vă mâinile în rugăciune. Arătați spre sine, apoi spre ceilalți.  
**Iacov 5,16** Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Repețiți până când copiii au învățat versetul.

### 3

## Aplicarea lecției

### Povestea îngerului

Dumneavoastră sau altcineva să spună „Povestea îngerului”. Să fie despre o ocazie când povestitorul a simțit intervenția unui înger pentru a-l ocroti. Dați-le copiilor ocazia să descrie cum este posibil să îi fi ajutat îngerii până acum sau să împărtășească o ocazie când s-au rugat pentru ca îngerii să ocrotească pe altcineva.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Credeți că sunt îngeri în jurul vostru chiar acum? Cum vă simțiți știind că Dumnezeu are grijă de noi trimițându-Și îngerii să ne ajute? Putem să ne rugăm pentru ajutor de la Dumnezeu atunci când avem noi nevoie sau altcineva. Să ne amintim:**



**Îi ajutam pe oameni atunci când ne rugăm pentru ei.**

Repețiți împreună cu mine.

### 4

## Transmiterea lecției

### Mâini în rugăciune

**Materiale necesare:**  Copii ale șablonului cu mâinile de la pag. 119;  
 pix;  
 creioane colorate.

Din timp, pregătiți copii sau decupaje după copii ale șablonului cu mâini în rugăciune, de la pag. 119. Cereți-le copiilor să se gândească la cineva care are nevoie de îngerii lui Dumnezeu

pentru ajutor sau protecție. Ajutați-i să scrie numele acelei persoane în spațiul liber: „(Numele persoanei), mă rog pentru tine”.

**Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Când vă veți ruga pentru această persoană? Ce îi veți cere lui Dumnezeu să facă pentru ea? Cum vă simțiți când vă rugați**

**pentru altcineva? Dumnezeu vă va folosi așa cum l-a folosit pe Elisei. Să spunem împreună mesajul lecției:**



**Îi ajutam pe oameni atunci când ne rugam pentru ei.**

**Încheiere**

Puneți laolaltă toate obiectele colectate pentru proiectul de slujire a comunității. Spuneți-le copiilor că, acum, aceste daruri vor fi folosite pentru ajutorarea altora. Dacă este posibil, plănuți din timp o ieșire pentru după-amiaza aceasta, în care să distribuiți cu ajutorul copiilor darurile adunate.

Rostiți câte o rugăciune pentru fiecare copil. Cereți-I lui Dumnezeu să îi trimită pe îngerii Săi pentru a-i ocroti în săptămâna următoare. Dacă este posibil, menționați numele fiecărui copil, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru dragostea Sa și pentru grija pe care o poartă fiecăruia dintre noi.

**Material pentru copii****Lecția 13** Îngeri de jur-împrejur

**Referințe:** 2 Regi 6,8-17; *Profeți și regi*, pag. 254-257, în original.

**Text de memorat:** „... rugați-vă unii pentru alții...” Iacov 5,16

**Mesaj:** Îi ajutam pe oameni atunci când ne rugăm pentru ei.

*Ți-a fost vreodată teamă de ceva, de un tunet sau de un câine mare? Slujitorul lui Elisei se temea. Însă Elisei a știut ce să facă pentru el.*

Împăratul Siriei s-a uitat amenințător la ofițerii săi.

– Vreau să știu cine îi spune regelui lui Israel despre toate planurile mele! a strigat el. De fiecare dată când deschidem atac împotriva lui Israel, regele știe exact ce vrem să facem! Care dintre voi îi spune planurile?

Unul dintre ofițeri a respirat adânc și a luat cuvântul:

– Nu este niciunul dintre noi, Măria Ta. Profetul Elisei îi spune regelui din Israel tot ce vorbești tu, chiar și cuvintele pe care le rostești în dormitorul tău.

– Atunci, aflați unde este Elisei! a strigat împăratul. Trebuie să-l prindem.

Ofițerii s-au grăbit să trimită spioni care să-l caute pe Elisei. Curând, l-au găsit.

– Elisei este în cetatea Dotan, i-au spus ei împăratului.

– Mergeți și prindeți-l, a poruncit împăratul. Luați care de luptă și mulți soldați. Mergeți în noaptea asta și înconjurați cetatea.

Dimineața devreme, slujitorul lui Elisei a ieșit pe stradă. Zâmbea – asta până când a văzut că, în afara cetății, se întindea armata sirienilor. De frică, inima a început să-i bată cu putere. S-a întors și a alergat spre casă.

– Elisei, Elisei! a strigat el. Armata sirienilor a înconjurat cetatea! Ce ne facem?

– Nu te teme, i-a spus Elisei. Vino cu mine.

Cei doi bărbați s-au urcat într-un loc de unde puteau privi dincolo de ziduri. Multe care cu cai și mulți, mulți soldați erau în jurul cetății.

– Nu te teme, a spus Elisei din nou. Armata care este de partea noastră este mai mare decât această armată a sirienilor.

Apoi, Elisei s-a rugat: „Doamne, deschide-i ochii slujitorului meu! Ajută-l să vadă”.

Domnul i-a deschis ochii slujitorului. Ce priveliște minunată! De jur-împrejurul cetății, dealurile erau



acoperite cu cai și care de foc! Armata îngerilor lui Dumnezeu îi înconjurase pe dușmani. Era o imagine pe care nu avea să o uite niciodată!

Apoi, Elisei s-a rugat din nou: „Doamne, fă-i pe oamenii aceștia să nu vadă!” Imediat, soldații sirieni n-au mai văzut nimic. Se loveau unul de altul. Elisei le-a spus:

– Veniți cu mine!

Apoi, Elisei s-a rugat: „Doamne, deschide-le ochii să vadă unde sunt!” Erau în fața regelui din Samaria și a armatei sale. Regele l-a întrebat pe Elisei:

– Ce să fac?  
– Dă-le apă de băut și mâncare, apoi trimite-i la stăpânul lor.

Când s-au întors și i-au spus împăratului lor ce se întâmplase, acesta s-a hotărât să nu-i mai atace pe copiii lui Dumnezeu.

Dar slujitorul lui Elisei? În dimineața aceea, a înțeles că îngerii lui Dumnezeu sunt totdeauna gata să-i ajute pe cei credincioși.

Dumnezeu aude întotdeauna rugăciunile noastre. El știe tot ce se întâmplă și ce este de făcut.

## Activități

### SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat.

„**Rugați-vă unii pentru alții.**” Arătați spre sine, apoi spre ceilalți.  
**Iacov 5,16** Uniți palmele, apoi deschideți-le.

### DUMINICĂ

Citiți împreună 2 Regi 6,8-17. Întrebați: Cum a reușit să vadă slujitorul lui Elisei armata îngerilor?

Legăți-l la ochi pe copil, apoi conduceți-l prin cameră. Dezlegați-l. Întrebați: De ce nu ai putut vedea? Acum poți vedea? De ce? Ajutați-l pe copil să înțeleagă că, așa cum dumneavoastră i-ați îndepărtat legătura de pe ochi, Dumnezeu l-a ajutat pe Elisei să îi vadă pe îngeri.

### LUNI

Întrebați: Ce a văzut slujitorul lui Elisei înainte de a fi ajutat de Dumnezeu? Dar după aceea? Care armată era mai mare?

Ajutați-l pe copil să ofere cuiva mâinile în rugăciune pregătite la Școala de Sabat. Sau scrieți o scrisoare prin care să-i transmiteți cuiva că îngerii lui Dumnezeu sunt întotdeauna cu el. Înălțați o rugăciune specială pentru această persoană.

### MARȚI

Confecționați un suport cu îngeri. Mai întâi, desenați niște îngerași, apoi decupați-i și folosiți sfori

de lungimi diferite pentru a-i agăța de un umerăș. Apoi, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru îngeri.

### MIERCURI

Întrebați: Te păzește azi îngerul tău? De ce crezi asta? Ajutați-l pe copil să facă un desen în care să arate cum îl păzește pe el îngerașul. Cântați cântări despre îngeri și mulțumiți-l lui Isus pentru îngerul păzitor al copilului.

### JOI

Căutați în casă lucruri care oferă protecție familiei (cască, pantofi, pelerină, umbrelă, genunchiere, alarmă). Întrebați: Cum ne protejează aceste lucruri? Cum ne apără Dumnezeu?

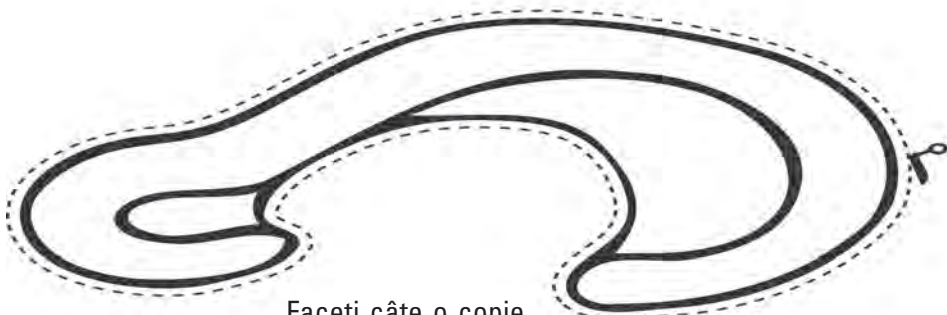
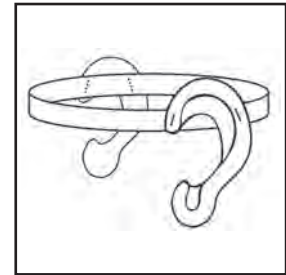
Jucați pe roluri povestirea biblică împreună cu familia. Cântați despre îngeri înainte de rugăciune.

### VINERI

În timpul altarului de seară, citiți despre Elisei și despre slujitorul său din cartea *Profeți și regi*, capitoul 21. Întrebați: De ce i-a cerut Elisei lui Dumnezeu să-i deschidă ochii slujitorului său? Cum s-a simțit slujitorul când a văzut armata lui Dumnezeu?

Cântați un cântec despre îngeri. Înlocuiți în versuri numele membrilor familiei, dacă se poate. Mulțumiți-l lui Isus pentru îngerii care vă ocrotesc familia.

**Urechi ascultătoare**  
**Lecția 3 – Transmiterea lecției**

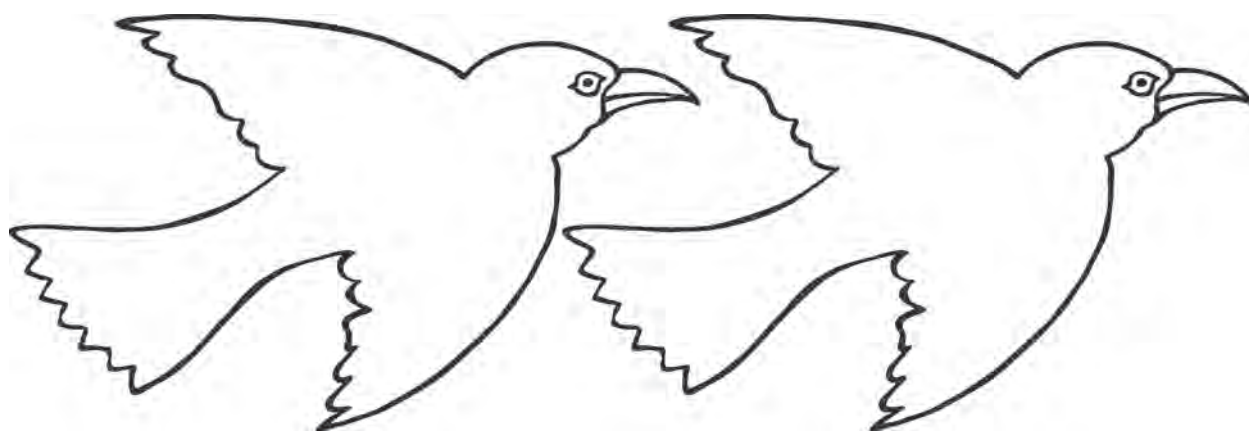


Faceți câte o copie  
pentru fiecare copil.



*Hrănit de corbi*

***Lecția 5 – Activități de pregătire***  
Faceți câte o copie pentru fiecare copil.



MULTUMESC!

Mă rog  
ca Isus  
să aibă  
grija  
de tine.

*Semnat,*

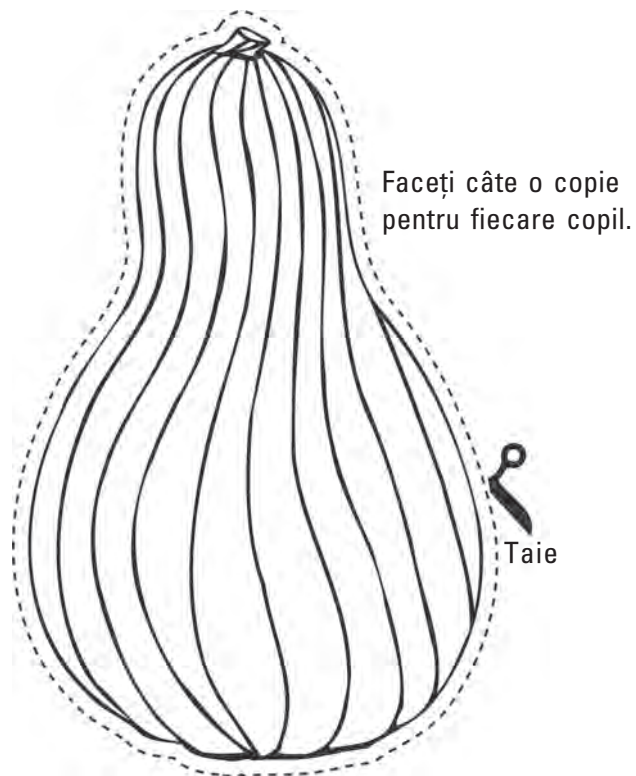
**Car de hârtie**  
**Lecția 8 – Transmiterea lecției**



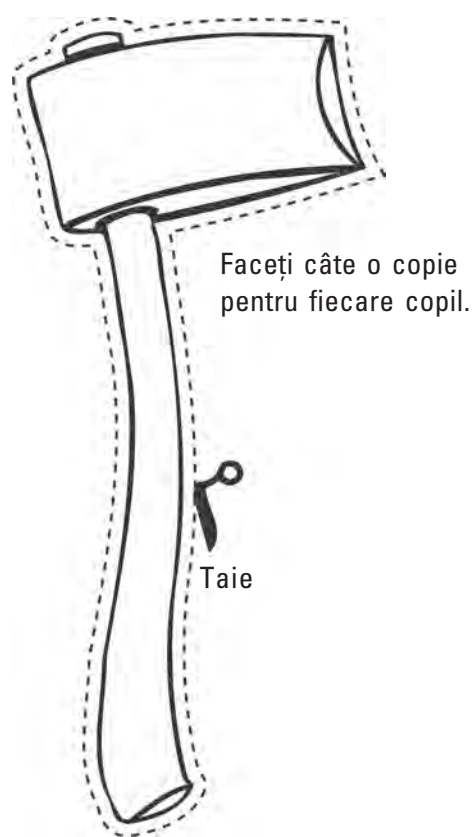
Faceți câte o copie pentru fiecare copil.

Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică. Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

**Împarte mâncarea**  
**Leția 11 – Transmiterea lecției**



**Împrumută securea**  
**Lección 12 – Transmiterea lecciónii**



---

Permisuniunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică. Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



***Mâini în rugăciune***  
***Leția 13 –***  
***Transmiterea lecției***

