

actual.consistent.practic

CONEXIUNI SALVATOARE

GHID PENTRU INSTRUCTORI



Iubire neîmpărtășită

iulie – august – septembrie

evs
editura viață și sănătate

Ghid pentru instructori

conexiuni

salvatoare

ACTUAL. CONSISTENT. PRACTIC.

Iubire neîmpărtășită

iulie – august – septembrie

Editor

Kathy Beagles

Editor consultant

Troy Fitzgerald

Colaboratori principali

Dwain Esmond, Troy Fitzgerald,
Karl Haffner

Secretar editorial

Daniella Volf

Directorii Departamentului Mondial al Școlii de Sabat

Jonathan Kuntaraf, Gary Swanson

Consultanți din partea Conferinței Generale

Mark A. Finley

Consultanți din partea Biblical Research Institute

Gerhard Pfandl, Kwabena Donkor

Director al periodicelor pentru Școala de Sabat

Jocelyn Fay

Director design

Madelyn Gatz

Tehnician desktop

Fred Wuerstlin

Serviciu clienți

Julie Haines

Consultanță design

Ron J. Pride/square1studio

Consiliu de creație

Chris Annan-Nunoo, David Bermejo,
Larry Burton, Becky De Oliveira, Dwain
Esmond, Barry Gane,
Karl Haffner, Don Keele,
Ulrike Müller, Lauren Popp, Benjamin
Sulit,
Gay Tuballes, Emma Weslake

Bun venit

Bun venit în lumea învățării și predării după programul *Conexiuni salvatoare: Actual. Consistent. Practic*. Iată în continuare ce cuprinde prezentul ghid:

- Iată ce urmează... (Introducerea din ghidul pentru adolescenți)
- De ce o abordare cu pasaje biblice?
- Care sunt materialele auxiliare pentru predarea acestor studii biblice?
- Plan & viziune de ansamblu
- Materiale pentru trimestrul în curs

IATĂ CE URMEAZĂ...

Obiectivul *Conexiunilor salvatoare* este acela de a te conduce la Biblie, pentru a înțelege marea istorie a relației dintre Dumnezeu și oameni. Aceasta a început cu prima generație din Eden și se întinde până la generația noastră; este viața oamenilor prin prisma relației lor cu Dumnezeul Universului.

Dacă încerci să găsești un cuvânt **actual** din partea lui Dumnezeu, vei găsi în *Conexiuni salvatoare* mesajul Scripturii și vei fi provocat să faci conexiuni cu viața ta reală.

Mesajul din partea lui Dumnezeu nu este numai actual, ci și **consistent**. De la prima generație de oameni, care au auzit glasul lui Dumnezeu în Grădina, și până la ultimul grup de oameni, stând în fața lui Hristos la a doua venire, Cuvântul lui Dumnezeu a fost și continuă să fie demn de toată încrederea.

Cuvântul lui Dumnezeu ajunge la noi într-un mod **practic**, prin intermediul istoriilor de viață ale oamenilor care L-au întâlnit pe Dumnezeu și au luat decizia fie de a-L urma, fie de a-L respinge.

La secțiunea **Caz în studiu** vei găsi câte un pasaj biblic, iar apoi, în **Fișă de studiu**, îți se oferă sugestii cu privire la modalitățile de a cerceta și a pune în practică adevărurile biblice.

În fiecare studiu, vei mai găsi și alte rubrici:

- **Ce părere ai?** – activitate ce are menirea de a-ți deschide mintea și inima pentru lecția care urmează. Când vei aborda citatul biblic, îl vei privi din perspectiva vieții tale de zi cu zi.
- **Știi că...?** – date statistice sau definiții care pătrund mai adânc în conținutul studiului sau, pur și simplu, oferă date utile lecției.
- **Textul-cheie** – versete biblice care scot în evidență ideea principală a lecției. În plus, le poți memora și stoca pentru a le utiliza ulterior.
- **Repere** – alte texte biblice care punctează ideile principale ale lecției. Vei vedea că există conexiuni între aceste versete, pasajul biblic și viața ta de zi cu zi.
- **Flash** – un scurt fragment care redă viziunea lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat. Din aceste scurte explicații îți vei face o idee și despre conținutul lecturii recomandate din comentariile ei inspirate.

- **Cu alți ochi** – citate din diferite surse contemporane sau istorice, care ar putea să-ți deschidă noi perspective asupra mesajului lecției.
- **Experiența ta zilnică** – îndrumări cu privire la modul în care poți personaliza adevărurile despre Dumnezeu. Începe de aici, dacă parcurgi acest studiu pe cont propriu – înainte sau după discutarea lui la Școala de Sabat. În fiecare zi a săptămânii, ți se va sugera ce rubrică a lecției poți explora, pentru a te raporta la pasajul biblic și a face ca mesajul din partea lui Dumnezeu să ți se adreseze personal.

DE CE O ABORDARE CU PASAJE BIBLICE?

Există în prezent tendința de neglijare a Cuvântului lui Dumnezeu, deoarece Biblia pare foarte veche, iar problematica vieții contemporane nu pare să aibă vreo legătură directă cu textul antic inspirat. Încercarea de a citi Biblia îi poate lăsa pe tineri puțin derutați. Dar Biblia a fost menită să fie nu citită, ci studiată și pusă în practică, fiind în același timp și un veritabil subiect de meditație. Nu a fost scrisă pentru a fi analizată, ci mai degrabă pentru a fi urmată. E nevoie de efort. Dacă îți dorești doar o poveste care să te relaxeze, atunci Biblia nu e pentru tine.

Biblia nu este un roman captivant, ci, dacă te vei concentra asupra mesajului ei cu o inimă docilă și cu ochii îndreptați spre Dumnezeu, vei descoperi ceva mai mult decât un subiect captivant. Vei descoperi un mesaj special pentru tine: „Mă veți căuta și Mă veți găsi, dacă Mă veți căuta cu toată inima” (Ieremia 29:13). Isus a spus: „De aceea, pe oricine aude aceste cuvinte ale Mele și le face, îl voi asemăna cu un om cu judecată, care și-a zidit casa pe stâncă” (Matei 7:24).

Biblia este instrumentul folosit de Învățătorul promis: Duhul Sfânt. Noi, ca învățători pământești, vom fi eficienți numai dacă, mai întâi, Îi permitem Duhului Sfânt să ne îndrume. Fiecare dintre aceste studii sunt concepute în jurul unui pasaj biblic precis. Veți aduce în atenția adolescenților *Cazul în studiu* și apoi, prin intermediul rubricii *Fișă de studiu*, îi veți ajuta să descopere adevărul relevant pentru viața lor. Pietrele prețioase ale adevărului nu sunt puse la vedere, ci veți avea ocazia să le descoperiți împreună cu grupa dumneavoastră.

„În studiul zilnic, metoda verset cu verset este adesea de cel mai mare ajutor. Studentul să ia un verset și să se concentreze în încercarea de a afla gândul pe care l-a pus Dumnezeu acolo pentru el și apoi să mediteze asupra lui până când și-l însușește. Un pasaj studiat astfel, până când semnificația lui este limpede, are o valoare mai mare decât perindarea prin mai multe capitole fără a avea în vedere vreun scop bine definit și fără a dobândi cunoștințe clare.” (*Educație*, p. 150)

Ghid pentru instructori

conexiuni salvatoare

ACTUAL. CONSISTENT. PRACTIC.

Iubire neîmpărtășită

iulie – august – septembrie

Pentru ediția în limba română

Traducere
Delia Buciuman

Corectură
Geanina Constantin

Tehnoredactare
Irina Toncu

Redactor
Delia Buciuman

Care sunt materialele auxiliare pentru predarea acestor studii biblice?

- La fiecare lecție din acest *Ghid pentru instructori*, veți găsi rubrica *Studiu aprofundat*, cu subiecte legate de pasajul biblic studiat. **Folosiți aceste resurse pentru a crea „un program” adecvat grupei dumneavoastră.** Instructorilor care cunosc limba engleză, le stă la dispoziție site-ul www.leadoutministries.com, unde vor găsi o multitudine de resurse pe subiectul dorit: de la întrebări pentru discuție până la ilustrații; de la scenarii pentru dramatizări până la activități de asimilare.
- **Începeți studiul propriu-zis cu rubricile *Ce părere ai? și Știi că...?*, din ghidul pentru adolescenți.** Activitățile sunt astfel concepute încât să-i facă pe tineri să gândească, să răspundă și să comunice între ei. Discuțiile care pot porni de la aceste subiecte sunt o modalitate foarte bună de introducere a pasajului biblic. Întrebarea-cheie de la sfârșit va fi: „De ce ați răspuns așa?”
- Prezentul *Ghid pentru instructori* vă pune la dispoziție o ilustrație, împreună cu un punct de pornire, ce vă va ajuta **să-i introduceți pe tineri în atmosfera pasajului biblic propriu-zis.**
- Esența acestor studii este **citirea împreună a pasajului biblic** de la secțiunea *Caz în studiu* și discutarea lui cu ajutorul întrebărilor de la *Fișă de studiu pentru instructori*. De asemenea, vă sunt puse la dispoziție și alte pasaje pentru aprofundarea studiului în Cuvânt.
- **Prezentați apoi informațiile legate de context**, ce vor face ca relatarea biblică să fie și mai ușor de înțeles.
- Vă sunt puse la dispoziție și alte resurse pentru a vă ajuta **să descifrați și celelalte rubrici ale materialului.** (Adolescenții sunt îndrumați să parcurgă câte o rubrică a lecției în fiecare zi, urmând planul de la *Experiența ta zilnică*.) Încurajați-i să studieze lecția în săptămâna fie de dinainte, fie de după parcurgerea ei cu grupa, la biserică, după cum considerați că e mai potrivit.
- Fiecare lecție din *Ghidul pentru instructori* include și un secret de metodică, la rubrica *Secretele instructorului bine pregătit*. De asemenea, aveți la dispoziție o activitate și un rezumat, care vă vor ajuta **să vedeți lecția în ansamblu și să trageți concluziile.**
- La fiecare studiu, adolescenții sunt îndemnați să lectureze un capitol sau mai multe dintr-un volum de Ellen White, din seria de istorie biblică. Cei care vor respecta această programă vor reuși să citească întreaga serie, în patru ani [de la *Patriarhi și profeți* până la *Tragedia veacurilor*].



CONEXIUNISALVATOARE

Slujire superficială

Referința biblică: 1 Regi 21; 2 Regi 9
Comentariu: *Profeți și regi*, capitolul 16

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Istoria lui Ahab și a Izabelei conține o panoplie de subiecte ce pot fi discutate cu adolescenții. Răul, egoismul, judecata divină, idolatria, spiritualismul, valorile morale, compromisul – iată doar câteva teme pe care le puteți aborda pornind de la acest studiu.

Până în ziua de azi, numele de Izabela este sinonim cu răul, însemnând „neînălțată” sau „necurată, impură”. Cu siguranță că există multe femei în ziua de azi care exercită aceeași influență negativă ca Izabela. Ați putea face paralele între vedetele „Izabele” actuale și personajul biblic. Această discuție îi poate ajuta pe tineri să le atribuie fețe contemporane personajelor antice.

O posibilă aplicație pe care o aduce în discuție Ellen White are legătură cu idolatria. Iată ce scrie ea: „Spiritul de idolatrie este răspândit în lumea de astăzi, dar sub influența științei și a educației a căpătat forme mai rafinate și mai atrăgătoare... Fiecare zi adaugă dovezi dureroase ale slăbirii credinței în cuvântul sigur al profeției și, în locul ei, superstiția și vrăjitoria satanică pun stăpânire pe mințile multora.” (*Profeți și regi*, p. 210)*

O altă temă ce reiese din acest episod biblic este egoismul și pericolele lui. Ellen White scoate în evidență faptul că Ahab „a ajuns stăpânit cu totul de spiritul egoismului” (*Profeți și regi*, p. 204). Antidotul pentru egoism este chemarea la slujire. Acesta este punctul pe care se concentrează cea mai mare parte din acest material auxiliar pentru instructor.

Din orice unghi ar fi privit acest studiu, el vă oferă ocazia să accentuați atitudinea preponderentă a lumii actuale, și anume „eu și numai eu”. Aceste istorii de viață, ale regilor și reginelor din vechime care s-au închinat la idoli și la ei înșiși, ne reamintesc faptul că există o cale mai

bună de a trăi. În definitiv, totul depinde de atitudinea față de Dumnezeu.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege legătura dintre egoism și nefericire și, automat, și legătura dintre slujire și bucurie. (*nivelul intelectual*)
- Vor simți lipsa de împlinire a unei vieți concentrate numai asupra sinelui. (*nivelul emoțional*)
- Vor fi provocați să se implice în slujire. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Judecata divină
- Egoismul
- Valorile morale

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii
Ce părere ai? *din ghidul lor.*

Aduceți câteva ziare locale recente. Formați câteva echipe și împărțiți ziarele, rugându-i pe tineri să caute nevoi care există în comunitatea locală. Rugați fiecare echipă să-și aleagă un articol pe care să îl povestească întregii grupe, identificând nevoia și posibilele soluții sau resurse ce ar putea satisface respectiva nevoie. Pe o tablă sau pe o

* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din ediția originală, engleză.

coală mare de hârtie, notați toate grupele și, în dreptul lor, nevoia și soluțiile găsite. Apoi discutați posibilitatea de implicare în unul dintre proiectele propuse. Ar putea grupa voastră de Școală de Sabat să se implice și să satisfacă anumite nevoi ale oamenilor din comunitatea voastră?

Ilustrație

Reformulați:

Un director le-a prezentat următorul scenariu candidaților pentru un post, în cadrul unui interviu. Dacă voi v-ați fi prezentat la interviu, ce ați fi răspuns?

Să zicem că mergeți cu mașina într-o noapte întunecoasă și ploioasă. Treceți pe lângă o stație de autobuz și vedeți trei oameni așteptând.

- (1) O bătrână care arată așa de ramolită, de parcă mai are puțin și moare.
- (2) Prietenul vostru cel mai bun, care v-a salvat viața cândva, în trecut.
- (3) Bărbatul/femeia visurilor voastre, la care vă gândiți zi și noapte.

Aveți o mașină sport și nu puteți lua decât un pasager. În plus, nu vă mai puteți întoarce în stația de autobuz, după ce ați plecat. Pe cine v-ați oferi să luați cu voi în mașină?

Ați putea aduce argumente valabile în favoarea tuturor celor trei posibili pasageri: Ați putea-o lua pe bătrânică, fiindcă nu mai are mult de trăit, așa că s-ar cuveni să o salvați pe ea prima. Sau l-ați putea lua pe prietenul vostru, pentru că mai demult v-a salvat viața, iar aceasta ar fi ocazia perfectă de a-l răsplăti. Totuși, s-ar putea să nu mai aveți vreodată șansa de a-l întâlni pe partenerul visurilor voastre. Atât de rar se întâmplă să întâlnești omul perfect! Atunci cum ați putea să pierdeți această ocazie decisivă?

[Pentru instructor: Dați-le membrilor grupei câteva minute să discute posibila soluție cu persoana de lângă ei.]

Vreți să auziți răspunsul corect? Din cei 200 de candidați care s-au prezentat la interviu, doar unul singur a dat răspunsul pe care voia angajatorul să-l audă: „l-aș da mașina celui mai bun prieten al meu, ca să o ducă la spital pe bătrânică, iar eu aș aștepta autobuzul cu femeia visurilor mele.”

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Întrebați-i pe membrii grupei dacă a dat cineva răspunsul de mai sus. Apoi spuneți-le următoarele:

Uneori, soluțiile noastre la dilemele vieții nu sunt la fel de creative ca răspunsul la problema amintită. Prea adesea, mai întâi ne îngrijim de propriile interese și puțin ne pasă de modul în care deciziile noastre îi afectează pe cei din jur. Totuși, când privim dincolo de noi și îi punem pe

alții pe primul loc, rezultatul este adesea un câștig pentru toată lumea. Gândirea lipsită de egoism este secretul.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

1. Încercuiți personajele principale ale acestui pasaj.
2. Subliniați cuvintele sau grupurile de cuvinte care sunt esențiale pentru înțelegerea pasajului.
3. Spuneți care elemente sunt noi pentru voi din acest fragment.
4. Dumnezeu a reacționat la păcatul lui Ahab și al Izabelei cu o judecată foarte aspră. Haideți să discutăm ce ne spune acest lucru cu privire la Dumnezeu.
5. Ce aspect nou despre Dumnezeu ați aflat din istoria vieții lui Ahab? Explicați.
6. Încadrați într-un dreptunghi cuvintele care redau emoții, acțiuni concrete și trăsături ale diferitelor personaje.
7. Ce lecție învățăm din viața Izabelei?
8. Ce lecție din acest fragment biblic veți pune în practică în viața voastră?
9. Marcați cu o stea elementele auxiliare, secundare, din această istorie biblică.

Puteți folosi următoarele pasaje în paralel cu subiectul acestui studiu:

Citiți Ioan 13:1-17 și comparați dispoziția lui Isus de a sluji cu lăcomia lui Ahab de a acapara cât mai multe lucruri.

Citiți Filipeni 2:3-8. Bineînțeles că Ahab nu constituie un exemplu de punere în practică a textului care spune că „fiecare să privească pe altul mai presus de el însuși” (vers. 3). În ce măsură viața lui ar fi avut alt curs dacă ar fi pus în practică îndemnul din Filipeni?

Citiți 1 Corinteni 13 și faceți o comparație cu atitudinea Izabelei. În ce aspecte Izabela nu a reprezentat un model viabil de dragoste?

Context și cadru istoric

1. Refuzul lui Nabot la cererea lui Ahab. E interesant de observat refuzul vehement al lui Nabot de a-și înstrăina via. Se poate vedea ușor cu câtă mândrie îi răspunde lui Ahab: „Să mă ferească Domnul să-ți dau moștenirea părinților mei!” (1 Regi 21:3). Nimeni nu avea voie să vândă definitiv vreo parcelă din moștenirea de familie; e adevărat, putea fi vândută sau amanetată până în anul jubileului, după care urma să se întoarcă la deținătorul ei de drept, asta în cazul în care nu ar fi fost răscumpărată între timp (vezi Leviticul 25:14-17,25-28). În *Adam Clark Commentary* se explică: „Este foarte evident că Ahab voia ca respectiva vie



Secretele instructorului bine pregătit!

„10 sugestii pentru profesori de nota 10”

(adaptare după www.psychologicalscience.org/observer/getArticle.cfm?id=1745):

1. Pregătește foarte bine conținutul lecției.
2. Studiază știința și arta de a predă.
3. Observă ce presupune o predare eficientă și încearcă să faci adaptări care se potrivesc persoanei tale.
4. Intră în legătură cu persoane care pun preț pe o predare eficientă.
5. Fii dispus să experimentezi lucruri noi.
6. Nu vei fi întotdeauna eficient, dar străduiește-te zilnic să dai din tine ce ai mai bun.
7. Fii entuziast.
8. Preocupă-te sincer de elevii pe care îi ai.
9. Încearcă să-i cunoști cât mai bine.
10. Cere întotdeauna reacții, bucură-te când primești critici.

inima poporului Israel și să îi inspire încredere în El? [...] El fusese un ajutor întotdeauna prezent pentru aceia care-L căutaseră cu sinceritate. Cu toate acestea, acum, regele lui Israel, întorcându-l spatele lui Dumnezeu ca să ceară ajutor celui mai aprig vrăjmaș al poporului lui, le făcea cunoscut păgânilor că avea mai multă încredere în idoli lor decât în Dumnezeul cerului. În același fel îl dezonoarează oamenii și atunci când renunță la Izvorul puterii și înțelepciunii lor ca

să fie înstrăinată definitiv, lucru care fusese interzis explicit în legea lui Dumnezeu. Prin urmare, Nabot, conform datoriei lui față de Dumnezeu, nu avea cum să-i facă pe plac lui Ahab. Era o mare ticăloșie ceea ce îl ispitesc Ahab să facă, iar lăcomia manifestată cu acea ocazie dovedea decăderea din sufletul lui Ahab.” (www.studylight.org/com/acc/view.cgi?book=1ki&chapter=021)

Este Dumnezeu astăzi mai puțin deranjat de lăcomia nepotolită și de materialismul ce par atât de răspândite? De ce credeți că în prezent Dumnezeu pare să nu mai acționeze atât de ferm împotriva persoanelor lacome? Ce părere ai de soarta pe care a avut-o Nabot? La urma urmei, el nu a făcut altceva decât să-și apere drepturile date de Dumnezeu, dar cu toate acestea a fost omorât cu pietre.

2. Blestemul împotriva lui Ahab. Blestemul lui Ilie împotriva lui Ahab, din 1 Regi 21:21-24, este identic cu cel rostit împotriva lui Ieroboam și Baeșa (vezi 1 Regi 14:10,11; 16:3,4). Totuși, în 1 Regi 21:27-29, citim că Ahab s-a umilit în fața Domnului și, drept urmare, Domnul i-a explicat lui Ilie: „Pentru că s-a smerit înaintea Mea, nu voi aduce nenorocirea în timpul vieții lui, ci în timpul vieții fiului său voi aduce nenorocirea casei lui!”

Chiar și un microscopic act de pocăință (așa cum a fost în cazul lui Ahab) pune în acțiune mila lui Dumnezeu. Ce ne spune cu privire la Dumnezeu această ipostază a harului Său, manifestat într-o situație extrem de neobișnuită? Dacă Izabela ar fi manifestat regrete pentru păcatele ei, credeți că Dumnezeu ar fi răspuns în același fel și față de ea? De ce da sau de ce nu?

3. Nemulțumirea lui Dumnezeu în ceea ce-l privește pe Ahazia. Iată ce comentează Ellen White cu privire la păcatul lui Ahazia: „Dumnezeu avea motive să fie furios din cauza nelegiuirii lui Ahazia. Ce nu făcuse El ca să câștige

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

• Cu alți ochi

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

• Flash

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

• Repere

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

să ceară ajutor sau sfat de la puterile întunericului. Dacă mânia lui Dumnezeu s-a aprins din cauza faptei lui Ahazia, atunci cum îi privește El pe aceia care, având mai multă lumină, aleg să urmeze o cale asemănătoare?" (*Profeți și regi*, p. 211, 212)

În ce măsură putem și noi să fim astăzi tentați să căutăm înțelepciunea lumii mai degrabă decât înțelepciunea de la Dumnezeu?

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o recapitulare.

Provocați-i pe membrii grupei să întocmească o listă intitulată: „10 metode de combatere a egoismului”. După ce au terminat, rugați-i să-și citească listele. Apoi desemnați prin vot cele mai bune 10 metode. Compilați-le într-o nouă listă, pe care să o multiplicați și să le-o oferiți tuturor. Rugați-i să o pună undeva la vedere de unde să o poată citi cât mai des. Sugerați-le să pună în practică acele idei și discutați rezultatele săptămâna următoare.

Recapitulare

Redați următorul citat din cartea lui Kevin Harney, *Seismic Shifts*:

„Un băiețel stătea pe jos într-o sală de clasă, în grădinița bisericii, având câte o minge roșie de cauciuc în fiecare

mână și alte trei mingi Nerf pe jos, strânse între genunchii lui durdulii. Încerca să le protejeze de ceilalți copii pe toate cinci. Problema era că nu putea să le cuprindă pe toate, iar mingea cea mai apropiată de talpa piciorului era în mod deosebit vulnerabilă la încercarea de a-i fi luată. Prin urmare, ori de câte ori un copil își manifesta interesul de a se juca și cu una dintre acele mingi, băiețelul mârâia și își arăta colții, pentru a exprima clar ideea că acele jucării nu puteau fi împărțite cu nimeni. [...]

Aproximativ cinci minute, acest băiețel a mârâit, s-a chinuit să-și îmbunătățească poziția și i-a ținut pe ceilalți copii departe de mingile respective. Ca o hienă aplecată peste ultimele fărâme dintr-un cadavru, acest micuț câine mârâitor nu avea chef să împartă ceva cu cineva. Ceilalți copii dădeau târcoale ca niște vulturi, căutând o modalitate de a sări și înșfăca o minge, fără să fie atacați sau bătuți. Sincer, nu știam dacă să râd sau să plâng privind această scenă.

Apoi am rămas șocat de-a dreptul. Acest băiat nu se simțea câtuși de puțin bine. În jurul lui nu era niciun pic de veselie. Nu numai el era nefericit, dar și toți ceilalți copii păreau triști. Egoismul lui crease o gaură neagră care absorbise toată veselia acelei grupe de grădiniță.” (Kevin G. Harney, *Seismic Shifts* [Zondervan, 2005], citat pe www.PreachingToday.com)



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 16 din *Profeți și regi*.



CONEXIUNISALVATOARE

În obiectiv, profeții!

Referința biblică: 1 Regi 19:15-21; 2 Regi 2
Comentariu: *Profeți și regi*, capitolele 17 și 18

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Capitolele 17 și 18 din cartea *Profeți și regi* au la bază patru întâmplări din viața lui Elisei. Fiecare dintre ele conține lecții pe care le puteți analiza împreună cu membrii grupei. Vă puteți axa pe una dintre următoarele teme:

1. Dumnezeu îl folosește pe Ilie pentru a-l chema pe Elisei (1 Regi 19:19-21). Așa cum era în vremurile antice este și acum. Dumnezeu are nevoie de „Ilie” moderni, care să-i instruiască și să-i pregătească pe tineri pe calea Domnului. Mai mult decât atât, Dumnezeu are nevoie de „Elisei”, care să fie deschiși îndrumării primite de sus și să lase totul în urmă pentru a da curs chemării primite. Poate că Dumnezeu vă cheamă pe voi să îndepliniți misiunea lui Ilie, iar această lecție poate constitui imboldul de care aveți nevoie pentru a iniția o conversație cu un Elisei din grupa voastră de exploratori, pe care apoi să-l puteți îndruma de-a lungul căii spirituale.

2. Elisei cere și primește o măsură dublă de Duh Sfânt (2 Regi 2:7-10,15). Cererea făcută de Elisei de a primi o măsură dublă de Duh Sfânt dovedește din partea lui o mare maturitate spirituală. Fiind o cerere asemănătoare cu cea a lui Solomon de a primi înțelepciune, Dumnezeu a fost nerăbdător să împlinească această dorință cu o măsură suplimentară de Duh Sfânt. Vă puteți concentra pe această relatare și o puteți folosi pentru a-i antrena pe membrii grupei într-o conversație cu privire la rolul și la activitatea Duhului Sfânt.

3. Apa este făcută potabilă (2 Regi 2:19-22). Iată ce comentariu face Ellen White: „Vindecarea apelor din Ierihon a fost realizată nu prin vreo dovadă de înțelepciune omenească, ci prin intervenția supranaturală a lui Dumnezeu. Aceia care reclădiseră cetatea nu meritau

favoarea Cerului...” (*Profeți și regi*, p. 231). Pornind de la această observație, puteți să discutați despre puterea de refacere și de vindecare a harului lui Dumnezeu. Noi, oamenii, nu merităm acest har, dar, cu toate acestea, ne este dat gratuit de un Tată care ne iubește înfocat și îndrăzneț pe fiecare dintre noi.

4. Elisei este luat în bătaie de joc (2 Regi 2:23-25).

Aceasta este o relatare interesantă care ridică un număr de întrebări obiective cu privire la respectul datorat conducătorilor spirituali. Discutați cu grupa despre ce ne învață pe noi, astăzi, această întâmplare din viața lui Elisei.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor vedea că, așa cum i-a chemat pe Ilie și pe Elisei acum mulți ani în urmă, Dumnezeu cheamă tineri și astăzi. (*nivelul intelectual*)
- Vor înțelege dorința fierbinte a lui Dumnezeu de a revărsa Duhul Său și peste oamenii de azi. (*nivelul emoțional*)
- Vor avea ocazia de a da curs chemării adresate lor de Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Importanța faptului de a fi îndrumat / instruit de cineva
- Darurile și slujbele spirituale (punct fundamental de doctrină # 17)
- Duhul Sfânt (punct fundamental de doctrină # 5)

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii. Ce părere ai? *din ghidul lor.*

Întrebați-i pe membrii grupei la cine caută ei îndrumare și sfat. Rugați-i să răspundă la întrebarea: „Pe cine din societatea modernă admirați și respectați – fie din prezent, fie din trecut? De ce?” Întocmiți o listă de persoane pe care adolescenții le consideră modele viabile pentru ei. Ce au în comun persoanele de pe listă? De unde știm care persoană e cel mai bun exemplu pentru noi, fiind demnă de a fi urmată? Ce anume fac modelele pozitive, astfel încât să ajungă demne de admirație și respect?

Ilustrație

Reformulați:

Este legendară reputația de falsificator a lui Emanuel Ninger. Cunoscut și cu porecla de „Jim Caligraful”, el a reprodus cu mâna liberă bancnote de 50 și de 100 de dolari. Bazându-se doar pe ochiul lui foarte abil, a lucrat săptămâni de-a rândul la câte o bancnotă, folosindu-se de stilou, creioane și pensule cu cerneluri de diferite culori. Astfel și-a câștigat reputația unui extraordinar artist. De fapt, reproducerile lui după bancnote au circulat printre oamenii bogați ca mari lucrări de artă.

Înainte de a fi prins, Ninger falsificase bancnote timp de 20 de ani. Apoi, într-o zi de marți, 28 martie 1896, *New York Times* titra faptul că Serviciile Secrete găsiseră acasă la Ninger 244,25 dolari în „bani buni și bani răi”. Din cauza mâinilor lui butucănoase, ca de fermier, agenții Serviciilor Secrete nu au crezut că Ninger era vinovatul pe care ei îl căutau. Pur și simplu nu corespundea portretului-robot al falsificatorilor. Nici chiar după ce Ninger a mărturisit, ei tot nu l-au crezut.

În prezent, istoria lui Ninger a atins dimensiuni mitice. În timpul cercetărilor, au fost descoperite trei picturi în ulei. Experții estimează că lui Ninger i-a luat să reproducă o bancnotă la fel de mult timp cât i-a luat să picteze unul dintre acele tablouri. După arestare, tablourile s-au vândut cu 5 000 de dolari fiecare. Cu alte cuvinte, Ninger ar fi putut să câștige mult mai mult datorită aptitudinilor sale artistice decât a câștigat de pe urma falsificărilor.

Domnia lui Ninger ca Rege al Falsurilor a luat sfârșit atunci când, intrând într-un bar de pe strada Cortlandt, și-a cumpărat o sticlă de vin cu o bancnotă de 50 de dolari. Când a luat bancnota, barmanul a observat cerneala de pe degetele lui. A sunat la poliție, care l-a prins pe Ninger în timp ce se îmbarca pe feribot. Ulterior, Ninger a fost condamnat, iar după ce și-a ispășit pedeapsa, a dispărut în anonimat.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Emanuel Ninger este un exemplu de persoană cu un talent ieșit din comun care, dacă și-ar fi folosit talentul în mod corespunzător, ar fi putut să slujească societatea în multe feluri. În schimb, el și-a folosit darul în activități ilegale.

În același fel, și voi posedați talente unice. Dumnezeu v-a dotat cum n-a mai dotat pe nimeni de pe nicio planetă. Poate că puteți cânta frumos. Poate sunteți în stare să refaceți din piese un carburator. Sau poate că sunteți cea mai capabilă bucătăreasă din județ. Eu nu știu care ar mai putea fi darurile voastre, dar știu că Dumnezeu v-a încredințat un talent deosebit. Așa cum i-a chemat pe Ilie și pe Elisei la o misiune specială, Dumnezeu vă cheamă și pe voi.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați citit pasajul biblic împreună cu membrii grupei, dezvoltați cele patru episoade din viața lui Elisei.

1. Chemarea lui Elisei

Cum se poate armoniza următorul pasaj din Matei 8 cu rugămintea lui Elisei de a se întoarce acasă înainte de a-l urma pe Ilie?

„Isus a văzut multe noroade împrejurul Său și a poruncit să treacă de cealaltă parte. Atunci s-a apropiat de El un cărturar și l-a zis: «Învățătorule, vreau să Te urmez oriunde vei merge.»

Isus i-a răspuns: «Vulpile au vizuini, și păsările cerului au cuiburi, dar Fiul omului n-are unde-și odihni capul.»

Un altul, care era dintre ucenici, a zis: «Doamne, dă-mi voie să mă duc mai întâi să-l îngrop pe tatăl meu.»

«Vino după Mine», i-a răspuns Isus, «și lasă morții să-și îngroape morții.» (Matei 8:18-22)

2. Cererea lui Elisei

Calvin Seereld a afirmat într-o ocazie: „E posibil să ai anumite talente uimitoare, cu care ai fost creat. Dar dacă ele sunt folosite în mod greșit, nu spre onoarea lui Dumnezeu, ci spre onoarea proprie sau spre onoarea rațiunii sau a puternicului dolar, înseamnă că păcatul a denaturat talentul înăscut, oferit în dar de Dumnezeu.” Compară ideea exprimată în acest citat cu dorința lui Elisei de a primi o măsură dublă de Duh Sfânt. Ce daruri ți-a încredințat Dumnezeu, care nu trebuie în niciun caz să fie folosite într-o direcție greșită?

3. Potabilizarea apei

Care sunt relatările biblice care credeți că ilustrează cel mai bine harul vindecător și regenerativ al lui Dumnezeu?

4. Batjocorirea lui Elisei

Citiți Psalmul 8 și discutați despre iubirea lui Dumnezeu pentru toți oamenii. Cum suntem inspirați să ne iubim unii pe alții după ce înțelegem iubirea lui Dumnezeu? Manifestarea iubirii față de alții este același lucru cu manifestarea respectului? Explicați diferența, dacă aceasta există.

Context și cadru istoric

Reformulați:

1 Regi 19:19

Gestul lui Ilie de a-și arunca mantaua peste Elisei simboliza faptul că puterea și autoritatea lui Ilie – care se retrăgea din activitate – erau transferate asupra unui profet mai tânăr. Acest mod de a-l chema pe Elisei a făcut din mantaua lui Ilie un simbol al slujirii profetice. Scena la care au asistat de departe cei 50 de bărbați, care erau fii de profeți (vezi 2 Regi 2:7,8), constituie un simbol al puterii lui Dumnezeu revărsate asupra profetului Său (vezi Exodul 17:9).

2 Regi 2:9

În *NIV Life Application Bible* se face următorul comentariu cu privire la dorința lui Elisei de a primi o măsură dublă din Duhul Sfânt: „Dumnezeu a dat curs cererii lui Elisei, deoarece motivele lui erau sincere. Obiectivul lui principal nu era acela de a fi mai bun sau mai puternic decât Ilie, ci de a realiza mai multe pentru Dumnezeu. Dacă motivele noastre sunt sincere, nu trebuie să ne fie frică să cerem lucruri mari de la Dumnezeu. Când îi cerem mai multă putere sau mai multe capacități, trebuie să ne examinăm dorințele și să ne debarasăm de orice urmă de egoism pe care o descoperim.” (p. 606)



Secretele instructorului bine pregătit!

Câștigarea respectului

Episodul biblic cu tinerii atacați de urși scoate în evidență importanța respectului față de cei mai în vârstă și mai cu experiență. Este unul dintre lucrurile pe care elevii de orice fel trebuie să le învețe cu privire la manifestarea respectului. Totuși, în același timp, educatorii cu adevărat valoroși înțeleg faptul că respectul se câștigă. Este urmarea inevitabilă și firească a unei vieți integre, trăite exemplar. Dacă vă veți implica în viața elevilor dumneavoastră în situații din afara grupei Școlii de Sabat, le veți câștiga respectul, nu doar îl veți cere din partea lor. Kathy Mellor, o profesoară din North Kingstown care a primit titlul de „profesorul anului” din partea președintelui George W. Bush, înțelege importanța faptului de a câștiga respectul elevilor. Iată ce afirmă *Washington Times*: „Doamna Mellor îi îndeamnă pe profesori să treacă dincolo de zidurile sălii de clasă și să înțeleagă viața elevilor lor. Ea este renumită pentru stabilirea de standarde înalte, dar realiste, și pentru dobândirea unui respect atât de mare, încât elevii o invită la prima împărtașanie și la petrecerile organizate la ei acasă.” (Citat pe www.esl.about.com/b/a/080230.htm?terms=earning+respect)

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

2 Regi 2:19

Apa din zona Ierihonului fusese odată curată și din belșug, dar devenise murdară și nepotabilă. Prin urmare, splendida vale devenise sterilă. Se părea că blestemul rostit asupra celui care avea să reconstruiască Ierihonul (vezi Iosua 6:26 și 1 Regi 16:34) se extinsese și asupra pământului din jur.

2 Regi 2:23,24

Tinerii din Betel – centrul idolatriei în regatul din nord – probabil că îl amenințau pe Elisei să nu cumva să predice împotriva imoralității lor, așa cum făcuse Ilie. Ei nu doar îl tachinau pe Elisei cu privire la chelia pe care acesta o avea, ci dădeau dovadă de o lipsă ostentativă de respect față de mesajul lui Elisei și față de autoritatea lui Dumnezeu. Probabil că în același timp își manifestau și scepticismul în ceea ce privește carul de foc ce îl luase pe Ilie. Trebuie observat faptul că atunci când i-a blestemat pe tineri, Elisei nu a chemat el însuși urșii. Acesta a fost un act de dreptate din partea lui Dumnezeu pentru inimile lor împietrite.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Întocmiți o listă cu persoanele în vârstă din biserică ce au dus o viață fructuoasă pentru Dumnezeu. Apoi su-

gerați-le membrilor grupei să roage aceste persoane să dea exemple de modalități în care Dumnezeu a dat sens și scop vieții lor. Puteți să le și explicați acestor veterani de ce doresc tinerii să afle aceste lucruri.

Recapitulare

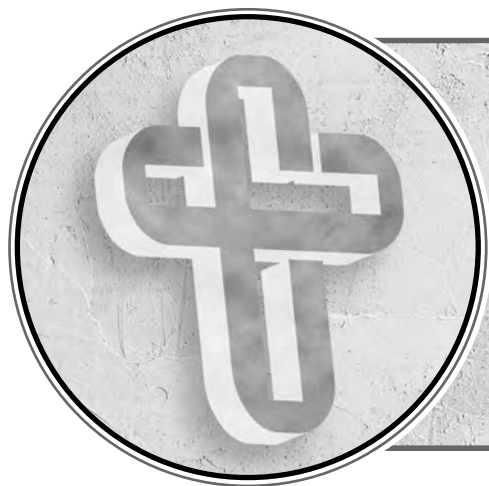
Reformulați:

În încheiere, amintiți-le tinerilor din grupă că Dumnezeu abia așteaptă să toarne asupra lor o măsură suplimentară din Duhul Său cel Sfânt. Așa cum i-a chemat pe Elisei și pe Ilie, Dumnezeu îi cheamă pe fiecare dintre ei. Provocați-i să-și folosească darurile spirituale pentru a-L onora pe Dumnezeu și a duce o viață împlinită. Ne putem baza pe faptul că Dumnezeu ne va pune la dispoziție tot ce avem nevoie pentru a face voia Sa.

Înceiați cu binecuvântarea din Evrei 13:20,21: „Dumnezeul păcii, care prin sângele legământului cel veșnic a sculat din morți pe Domnul nostru Isus, marele Păstor al oilor, să vă facă desăvârșiți în orice lucru bun, ca să faceți voia Lui și să lucreze în noi ce-L este plăcut, prin Isus Hristos. A Lui să fie slava în vecii vecilor! Amin.”



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolele 17 și 18 din *Profeți și regi*.



CONEXIUNISALVATOARE

Făcătorul de minuni

Referința biblică: 2 Regi 4

Comentariu: *Profeți și regi*, capitolul 19

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Rezumând conținutul acestui studiu, Ellen White afirmă: „Lección este pentru copiii lui Dumnezeu din toate timpurile. Când Domnul dă o lucrare de făcut, oamenii să nu stea și să se întrebe cât de înțeleaptă este porunca sau care va fi rezultatul probabil al eforturilor de a asculta” (*Profeți și regi*, p. 243). Această provocare de a ne avânta curajos în lucrarea pe care ne-o dă Domnul de făcut – indiferent dacă ni se pare lipsită de logică sau imposibilă – este o invitație captivantă de a ne pune complet încrederea în El. Când facem acest lucru, e foarte probabil să se producă și minuni.

În 2 Regi 4 ni se relatează următoarele minuni: înmulțirea uleiului unei văduve; un băiat este readus la viață; o mâncare otrăvitoare este făcută comestibilă și o cantitate mică de hrană este înmulțită. Pentru prezentarea acestor subiecte, este utilă înțelegerea contextului din lumea antică și răspândirea închinării la Baal. Acest dumnezeu fals era obiectul închinării mai multor israeliți. El era zeul ploii, al focului și al recoltei, dar mai mult decât atât, cerea sacrificarea copiilor. Minunile lui Elisei demonstau puterea Dumnezeului adevărat în domeniile considerate de competența lui Baal. Învierea băiețelului vine să contrasteze cu jertfele de copii aduse acestui zeu și ilustrează prioritatea pe care o acordă Dumnezeu vieții unui copil.

Deși acest studiu tratează în principal subiectul minunilor, există și alte teme pe care le puteți aborda cu grupa. Textul-cheie subliniază faptul că Elisei era un om sfânt. Puteți detalia ce presupune acest lucru, provocându-i pe membrii grupei să ducă o viață asemănătoare de sfințenie. Capitolul analog din *Profeți și regi* este intitulat: „Un proroc

al păcii”. Vă puteți lega de această calitate a lui Elisei, dezvoltând apoi subiectul și discutând ce formă ia în ziua de azi pacea și mulțumirea sufletească manifestate de cineva. Un alt subiect care reiese din acest studiu este bunătatea sau blândețea. Iată cum comentează Ellen White: „Spiritul de bunătate care l-a făcut pe Elisei să exercite o influență puternică asupra vieții multora din Israel se poate vedea în relatarea despre prietenia lui cu familia din Sunem” (*Profeți și regi*, p. 237). Indiferent de unghiul din care veți aborda acest studiu, este evident faptul că Dumnezeu ne cheamă să facem ceea ce El ne cere, având atitudinea lui Elisei.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor analiza intervențiile miraculoase ale lui Dumnezeu. (*nivelul intelectual*)
- Vor simți posibilitățile care li se deschid atunci când au pe deplin încredere în Dumnezeu. (*nivelul emoțional*)
- Vor fi impulsionați să ducă o viață activă de creștină. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Darul profeției (punctul fundamental de doctrină # 18)
- Respectul și autoritatea
- Mulțumirea sufletească și pacea

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor.

Formați două echipe și separați-le, astfel încât să nu se poată auzi una pe cealaltă. Dați-le două minute să întocmească o listă cu toate minunile pe care și le aduc aminte din Biblie, dar fără să folosească Biblia. După cele două minute, rugați-i să-și citească listele cu voce tare. Tăiați cu o linie minunile care se află pe ambele liste. Echipa care are cele mai multe minuni în plus e câștigătoare.

Apoi povestiți-le o minune din viața dumneavoastră. Poate fi vorba despre cum ați supraviețuit unui accident sau cum v-ați revenit după o boală gravă. Dacă nu, le puteți povesti un eveniment care nu are o explicație logică. O altă variantă ar fi să invitați pe cineva care să povestească o întâmplare miraculoasă fie din propria viață, fie din viața altcuiva. O a treia posibilitate ar fi să citiți pur și simplu relatarea unei minuni.

Ilustrație

Reformulați această ilustrație, care se găsește în cartea lui Mark Galli: *Jesus Mean and Wild*:

Un grup de refugiați din Laos, care frecventau biserica din Sacramento pe care o păstoream, m-au abordat după serviciul divin de duminică și m-au întrebat dacă pot deveni și ei membri. Biserica noastră îi sponsorizase, iar ei veneau la biserică de doar câteva luni. Aveau o înțelegere sumară a credinței creștine, așa că le-am sugerat să studiem împreună Evanghelia după Marcu, timp de câteva săptămâni, pentru a ne asigura că știau ce presupune un angajament luat față de Hristos și biserica Sa. Ei au acceptat cu mare bucurie.

În ciuda lipsei lor de cunoștințe religioase creștine – sau poate tocmai datorită acestui lucru – studiul biblic făcut împreună cu acești refugiați din Laos a fost unul dintre cele mai interesante pe care le-am ținut eu vreodată. După ce am citit pasajul în care Isus potolește furtuna, am început – așa cum făceam de obicei cu grupe mai sofisticate din punct de vedere teologic – să îi întreb în legătură cu furtunile din viața lor. Întrucât se putea citi nedumerirea pe fețele lor, am dezvoltat: Avem cu toții furtuni – probleme, îngrijorări, perioade de criză – iar această relatare ne transmite ideea că Isus ne poate da pace în mijlocul acestor furtuni. „Deci, care sunt furtunile voastre?” i-am întrebat eu.

Din nou, tăcere și nedumerire și mai mare. Într-un final, unul dintre bărbați a întrebat, ezitând: „Vreți să spuneți că Isus chiar a potolit vântul și marea în mijlocul unei furtuni?”

Crezând că acest fapt i se părea neplauzibil, dar nevrând să deviez spre problematica minunilor, am răspuns:

„Da, dar nu ar trebui să ne concentrăm pe lucrurile minore legate de această minune. Ar trebui să avem în vedere faptul că Isus poate calma furtunile din viața noastră.”

A urmat o altă pauză incomodă, până când un altul a remarcat: „Păi dacă Isus a reușit să oprească vântul și valurile, înseamnă că e un om foarte puternic.” (Mark Galli, *Jesus Mean and Wild* [Baker, 2006], p. 112)

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Mark Galli face o notă de subsol, în care adaugă: „La această remarcă, au dat viguros din cap și au început să discute entuziasmați în limba lao. Cu excepția mea, toată lumea din încăperea se minuna. Brusc, mi-am dat seama că ei au înțeles această întâmplare mult mai bine decât mine.”

În ce sens au înțeles laoțienii mai bine minunea cu Isus potolind furtuna decât pastorul?

Par minunile din Biblie să aparțină altor locuri și altor vremuri, iar Dumnezeu pare să nu mai facă astăzi același fel de minuni?

Cum poate cineva dobândi acel simț cu care se pot percepe minunile ce se petrec astăzi în jurul nostru?

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

Formați patru echipe și dați-le să mimeze una dintre cele patru minuni (înmulțirea uleiului văduvei, învierea fiului sunamitei, moartea în oală și înmulțirea pâinilor pentru o sută de oameni). După ce au fost puse în scenă toate cele patru scenete, angajați-i pe membrii grupei într-o discuție animată, folosindu-vă de următoarele întrebări:

Ce realități cu privire la Dumnezeu reies din aceste patru minuni? Este Dumnezeu Vechiului Testament diferit în vreun fel de Dumnezeu Noului Testament? Explicați. Cum ne ajută aceste minuni să înțelegem corect judecățile aspre ale lui Dumnezeu față de oamenii nepocăiți?

Elisei a rămas în istorie ca un om care a făcut multe minuni pentru a-i ajuta pe cei în nevoie. Vă vine în minte vreo moștenire mai valoroasă decât aceasta, pe care o puteți lăsa în urma voastră? Explicați. Voi cum vreți să rămâneți în istorie, cum vreți să-și aducă aminte oamenii de voi? Ce ar trebui să faceți astăzi pentru ca oamenii să-și aducă aminte de voi așa cum vreți?

Context și cadru istoric

Există mai multe cuvinte în Biblie care pot fi traduse prin „minune” sau „miracol”. Fiecare dintre aceste cuvinte are o nuanță specifică. Printre cele mai des folosite se numără următoarele:

Terata – minuni

Cuvântul *terata* e tradus de obicei prin „minuni” (vezi Matei 24:24; Ioan 4:48; Faptele 2:43; 5:12; 6:8; 15:12; Romani 15:19) și indică starea de spirit a celor care sunt martori oculari la respectiva minune. Pentru cei prezenți, o asemenea manifestare a puterii era contrară așteptărilor pe care le aveau – contrară cu tot ceea ce erau ei obișnuți.

Cu toate acestea, „minunile” nu erau simple acte care produceau uimire și îi făceau pe privitori să se minuneze. Accentul cădea pe scopul cu care erau produse și pe apelul lor spiritual intrinsec. Un bun exemplu în acest sens este vindecarea invalidului din Listra (vezi Faptele 14:8-15).

Semeia – semne

Cuvântul *semeia* e de obicei tradus prin „semne”. În 2 Corinteni 12:12, apostolul Pavel scrie: „Semnele unui apostol le-ați avut printre voi în toată răbdarea, prin semne, puteri și minuni care au fost făcute între voi.” Scopul acestor „semne” era acela de a indica prezența divină imediată și acțiunea lui Dumnezeu, precum și dovida naturii autentice a revelației. De exemplu, „semnele” și „minunile” lui Hristos au confirmat autenticitatea chemării Sale și a naturii Sale ca Fiu de Dumnezeu. Aceste semne au fost vizibile și în lucrarea ucenicilor (vezi Marcu 6:30). În același fel, semnele și minunile făcute de Pavel și de Barnaba dădeau mărturie cu privire la Duhul lui Dumnezeu care lucra prin ei (Faptele 14:3). Iată cum este exprimată această idee în Evrei 2:3,4: „Cum vom scăpa noi, dacă stăm nepăsători față de o mântuire așa de mare, care, după ce a fost vestită întâi de Domnul, ne-a fost adeverită de cei ce au auzit-o, în timp ce Dumnezeu întărea mărturia lor cu semne, puteri și felurite minuni și cu darurile Duhului Sfânt împărțite după voia Sa!”

Dunamis – putere

Cuvântul *dunamis* este de obicei tradus prin „putere”. Minunile pot fi considerate „dovezi de putere” întrucât reprezintă manifestarea puterii lui Dumnezeu arătată în persoana lui Isus: „aceasta este puterea lui Dumnezeu” (Faptele 8:10). Acest cuvânt exprimă ideea că există forțe superioare care acționează în această lume inferioară în care trăim noi (vezi Evrei 6:5). Pluralul „puteri”, este același cuvânt tradus în Biblie și prin „minuni” (Matei 11:20; Marcu 6:14; Luca 10:13; Faptele 19:11; 1 Corinteni 12:10,28; Galateni 3:5).

Toate aceste trei cuvinte sunt îmbinate într-un singur verset – „Bărbați israeliți, ascultați cuvintele acestea! Pe Isus din Nazaret, om adevărat de Dumnezeu înaintea voastră prin minunile, semnele și lucrările pline de putere pe care le-a făcut Dumnezeu prin El în mijlocul vostru, după cum bine știți...” (Faptele 2:22).

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Formați grupe mici și dați-le să discute următoarea întrebare: „Dacă ați avea o garanție că Dumnezeu va face o minune chiar acum în viața voastră, pentru ce minune v-ați ruga?” Toți cei din grupe să întocmească o listă de rugăciune cu intervențiile dorite din partea lui Dumnezeu, apoi să se țină cu toții la curent dacă Dumnezeu a făcut sau nu minunea respectivă.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Profeți și regi. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Recapitulare

Reformulați:

Doctorul Ben Carson povestește situația în care s-a confruntat cu moartea inevitabilă a unui pacient, tată a trei copii:

Doamne, am nevoie de ajutor în situația asta, îmi aduc aminte că m-am rugat. Chiar acum poți face minuni pentru credința mea.

După două zile, lui Rob i-a fost scoasă masca pentru respirație și după o vreme a fost externat. La trei zile după ieșirea lui din spital, s-a întâmplat ceva interesant. De când am luat contact prima dată cu domeniul medicinei, am întâlnit medici care au dificultăți cu acceptarea situațiilor inexplicabile. Deseori, ei admit într-un final: „Știi ceva? Tot există o explicație, doar că nu o înțelegem noi.”

Un anume neurochirurg, un om excepțional, dar care nu manifestă nici urmă de credință în Dumnezeu, a stat și s-a gândit câteva zile în șir la această situație cu Rob. A pus întrebări după întrebări, încercând să găsească un răspuns. Niciunul dintre noi n-a putut să găsească o explicație pentru recuperarea lui Rob. Într-un final, el a spus:

– Știu. Cred că în sfârșit am înțeles ce s-a întâmplat. Sunt mitocondriile de la nivelul subcelular... ele pot intra în șoc.

I-am ascultat explicația, înainte să-i pun o întrebare:

– Spune-mi, ai mai văzut vreodată așa ceva întâmplându-se?

– Nu, nu chiar, dar...

– E o minune, i-am spus eu. De ce nu poți să accepți că asta e? Mai evident decât atât nu se poate. Rob era mort, iar acum trăiește. A fost prima oară când am văzut un bolnav adult care să-și revină, deși avusese un nivel atât de scăzut de activitate neurologică.

În final, nu vreau decât să afirm: nu trebuie să explicăm minunile; tot ceea ce trebuie să facem este să le acceptăm.

(Adaptare după www.homeandholidays.com/files2/viewarticle.php?articleid=6399)

Secretele instructorului bine pregătit!

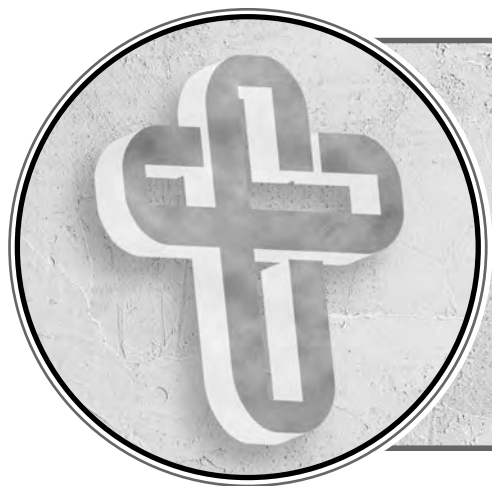
Puterea experienței personale

E important ca această lecție biblică să nu se piardă în eter, trecând cu totul pe lângă realitățile din viața adolescentului prezent în grupa dumneavoastră de Școală de Sabat. Poate că adolescenții sunt tentați să lase la o parte subiectul minunilor, spunându-și: „Mda, e posibil ca toate astea să se fi întâmplat în vremurile biblice, dar cu siguranță că astăzi nu se mai întâmplă.”

În materialele suplimentare pentru instructori din această săptămână sunt incluse și câteva relatări a unor minuni contemporane. Deși puteți povesti acele întâmplări – cu speranța că vor avea un impact puternic –, nimic nu poate înlocui puterea mărturiei personale. Prin urmare, pentru ca studiul să aibă cu adevărat impact asupra grupei, împărtășiți-vă frânturi din propria experiență. Deși s-ar putea să nu fi trăit cine știe ce intervenție supranaturală dramatică („Am murit, dar după patru zile am fost înviat din morți, așa ca Lazăr”), e foarte posibil să fi fost martor la semne, minuni și dovezi ale puterii lui Dumnezeu. Povestiți situațiile respective și ajutați-i pe tineri să vadă minunile din viața de zi cu zi.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 19 din *Profeți și regi*.



CONEXIUNISALVATOARE

Rătușca cea urâtă

Referința biblică: 2 Regi 5

Comentariu: *Profeti și regi, capitolele 20 și 21*

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Trăim într-o lume care tinde să fie foarte nepăsătoare în ceea ce privește problema mândriei. Suntem îngropați în cărți despre cum să dobândim bogăție, frumusețe, fericire și succes, dar nu sunt multe bestselleruri cu titluri ca: *Șapte pași spre o viață mai puțin strălucitoare sau Cum să deții cel mai umil loc de muncă* (în original: *Seven Steps to a Less Glamorous Life or How to Land the Lowest Job*). Don King, promotorul jocului de box, a rezumat în câteva cuvinte atitudinea societății noastre față de modestie: „Uneori, mă uimesc și pe mine însumi... și spun acest lucru cu modestie.” Haideți să fim cinstiți – cultura noastră este destul de ambivalentă în chestiunea modestiei.

Dar această atitudine nepăsătoare față de mândrie nu e deloc biblică. Iată ce spune Scriptura: „Domnul îi păzește pe cei credincioși și îi pedepsește aspru pe cei mândri” (Psalmii 31:23). „Pe cel cu priviri trufașe și cu inima îngâmfată, nu-l voi suferi” (Psalmii 101:5). „Orice inimă trufașă este o scârbă înaintea Domnului; hotărât, ea nu va rămâne nepedepsită” (Proverbele 16:5). „Dumnezeu stă împotriva celor mândri, dar dă har celor smeriți” (Iacov 4:6). „El poate să smerească pe cei ce umblă cu mândrie” (Daniel 4:37).

Dată fiind claritatea cu care se exprimă Biblia împotriva aroganței, istoria lui Naaman constituie o ocazie ideală pentru a-i angaja pe adolescenți într-o discuție cu privire la importanța modestiei. Deși sunt și alte direcții în care puteți îndrepta această lecție (ascultare, imaginea de sine, mărturia credinței etc.), problema orgoliului pare să merite luată în discuție. La urma urmei, William Barclay avea dreptate când afirma: „Mândria este pământul în care cresc toate celelalte păcate și părintele din care se trag toate celelalte păcate.”

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege natura gravă, distructivă a mândriei. (*nivelul intelectual*)
- Vor percepe avantajele unei atitudini smerite. (*nivelul emoțional*)
- Vor fi provocați să-și mărturisească mândria și să umble smeriți cu Dumnezeu lor. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Ascultarea
- Modestia, umiliința
- Imaginea de sine
- Mărturisirea credinței
- Credința și evanghelizarea

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor.

Dați-le voie tinerilor din grupă să dea exemple de celebrități din sport și divertisment pe care le percep ca arogante. Întocmiți o listă cu exemplele date de ei și, în paralel, o listă cu trăsăturile de caracter pe care le au în comun acele persoane. Întrebați apoi ce raport există între acele trăsături și mândrie.

Întrebări pentru discuție: Cum ați defini mândria? Când devine mândria un lucru rău? Ce face diferența dintre

Încrederea în sine și mândrie? De ce este mândria nocivă pentru relațiile de prietenie?

Ilustrație

Reformulați:

Un tânăr, completând cererea de admitere la Universitatea din New York, a dat un răspuns foarte creativ la întrebarea: „Există vreo realizare personală sau vreo experiență semnificativă care v-a ajutat să vă definiți ca persoană?”. Iată răspunsul lui:

„Sunt o persoană dinamică, fiind deseori văzut în timp ce cojeam pereți sau spărgeam blocuri de gheață. Sunt renumit pentru faptul că am redecorat un număr de gări în timpul pauzei de prânz, făcându-le mai eficiente în ceea ce privește capacitatea de a reține căldura. Scriu opere numai bune de premiat. Ocazional, stau în plută pe apă trei zile la rând. Pot să coc în 20 de minute biscuiți care se coc de obicei în 30.

Folosindu-mă doar de o sapă și de un pahar cu apă, am apărut singur un mic sat din bazinul Amazonului, de o hoardă de furnici feroce. Cânt la violoncel bluegrass. Am fost cooptat de echipa de fotbal american Mets. Sunt subiectul a numeroase documentare. Când mă plictisesc, construiesc în curtea mea imense poduri suspendate. Îmi place să fac parte din găști de cartier. Miercurea, după orele de școală, repar gratis aparate electronice.

Sunt un artist abstract, un analist concret și un parior necruțător. Criticii de pretutindeni din lume sunt leșinați după linia mea de rochii de seară din catifea. Nu transpir. Sunt un cetățean cu dreptul la intimitate, dar totuși primesc în poștă materiale amuzante. Am fost apelantul cu numărul 9 și am primit biletele pentru weekend. Vara trecută, am făcut turul statului New Jersey ca parte dintr-o demonstrație a forței centrifuge. Aranjamentele mele florale mi-au câștigat o faimă internațională în cercurile de botanică. Copiii au încredere în mine.

Stau în cumpănă, croșetez, ies din toate cu obrazul curat, sunt vesel, iar toate facturile îmi sunt achitate. Acum un număr de ani, am descoperit sensul vieții, dar am uitat să-l notez pe ceva. Am pregătit mese cu patru feluri de mâncare, folosind doar un blender și un prăjitor de pâine.

Am o crescătorie de moluște comestibile. Am câștigat coride în San Juan, competiții de cățărare în Sri Lanka și concursuri de citit și scris în Kremlin. Am jucat în piesa Hamlet, am realizat operații pe cord și am vorbit cu Elvis.

Dar încă n-am absolvit liceul.

(Adaptare după „But I Have Not Yet Gone to College,” *Still More Hot Illustrations for Youth Talks* [Zondervan Publishing House, 1999], p. 116, 117)

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Asemenea acestui tânăr (care, apropo, a fost admis la Universitatea din New York), Naaman avea o mulțime, și încă o mulțime, de aptitudini. Deținea nenumărate talente, bani, putere și renume. Dar în același timp, Naaman avea și ceva ce nu putea fi rezolvat de toată puterea și renumele din lume – avea o pată depigmentată pe piele. Acest punct de lepră avea să-l omoare. Singura speranță a lui Naaman era să-și accepte cu umilință limitele și să dea curs poruncii de a face baie într-un râu poluat. Doar după ce s-a umilit în fața lui Dumnezeu, a primit vindecare.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

Primul verset ne spune că Naaman „avea trecere înaintea stăpânului său și mare vază”. Ce anume face ca cineva din ziua de azi să „aibă mare vază”? E posibil ca cineva să aibă importanță în ochii lumii, dar în ochii lui Dumnezeu să fie demn de dispreț? Explicați.

Un alt detaliu în versetul 1 este acela că Naaman era „tare și viteaz”. Cu alte cuvinte, nu era un simplu strateg militar, ci excelase pe câmpul de luptă. „Dar avea lepră”, continuă versetul. Cunoașteți pe cineva, astăzi, care e în stare să facă față oricăror provocări, dar care e îngenucheat de ceva ce pare o simplă pată pe piele? Îngăduie Dumnezeu ca aceste provocări să ne învețe ce e aceea umilința? Explicați.

Recitiți raționamentul slujitorului lui Naaman din versetul 13. Ce răspunsuri ar fi putut Naaman să-i dea? Cât de deschiși sunteți pentru negocieri de orice fel? În ce aspect ne putem dezvolta personal atunci când primim criticile cu un spirit de umilință?

Haideți să citim versetele 22 și 23 și să încercăm să creionăm portretul lui Ghehazi în perioada adolescenței.

Ce ne spune despre Dumnezeu pedeapsa rostită de El în versetul 27? Pare o pedeapsă prea aspră? De ce da sau de ce nu?

În Biblie există multe exemple de oameni orgolioși. Luați-vă timp să citiți următoarele pasaje biblice împreună cu membrii grupei:

Deuteronomul 8:11-14

2 Regi 20:12-18

2 Cronici 26:16-21

Estera 3:1-6

Daniel 5:18-21

Ioan 11:45-53

Luca 18:11-14

Faptele 12:21-23



Secretele instructorului bine pregătit!

Atitudinea modestă ca metodă de predare

Brett Justus, un instructor de zbor, realizează importanța atitudinii modeste în procesul de predare. Deși sfatul lui vizează precis instructorii de zbor, principiul se poate aplica în aceeași măsură și la instructorii de la Școala de Sabat și la problemele legate de credință. Iată ce scrie:

„Cum un pilot bun poate ajunge un profesor bun? S-au scris cărți pe acest subiect. A învăța să pilotezi este un efort solicitant și dinamic. E nevoie de multe abilități personale de mare rafinament pentru a excela și a forma eficient piloți dotați și capabili.

Cred că modestia ar trebui să fie prima capacitate pusă în trusa cu scule a unui instructor. Când acest atribut este însușit, se deschide ușa în fața altor calități necesare pentru a deveni un adevărat pedagog.

Atitudinea modestă a instructorului va pune capăt atitudinii defensive, așa că procesul de predare poate începe. Un număr mai mare de cursanți își vor duce la bun sfârșit pregătirea, dacă îi veți asigura că și dumneavoastră, și alții s-ați confruntat exact cu dificultățile cu care se confruntă ei. Nu trebuie să le arătați cursanților ce mare pilot sunteți. Ei deja știu că sunteți un pilot foarte dotat. Arătați-le ce profesor bun sunteți, povestindu-le anumite situații în care ați avut dificultăți cu aceeași manevră pe care ei par să nu o poată stăpâni. Atunci, ei se vor simți încurajați și își vor spune în sinea lor: «Dacă instructorul a putut să treacă peste asta și a ajuns acolo unde este acum, atunci cred că și eu pot reuși.» (Citat pe www.aopa.org/asf/publications/inst_reports2.cfm?article=4737)

Cum și-au manifestat mândria aceste personaje biblice? Care a fost urmarea mândriei lor? Ce ne spun aceste texte cu privire la mândria noastră?

Iată alte pasaje biblice care au legătură cu subiectul acestui studiu: Psalmii 138; Proverbele 16; Proverbele 27; Proverbele 29; Romani 12:3; Galateni 6:3.

Context și cadru istoric

Boala lui Naaman

Lepra era în Antichitate așa cum este SIDA astăzi. Era una dintre cele mai de temut boli. Conform Wikipedia.com, lepra este cunoscută sub numele de Maladia lui Hansen. Este o boală cronică infecțioasă, cauzată de bacteria *Mycobacterium leprae*. Netratată, poate progresa și afecta iremediabil pielea, terminațiile nervoase, membrele și ochii. Lepra a infectat omenirea cel puțin din anul 600 î. Hr. și era bine cunoscută în civilizațiile antice din China, Egipt și India. În 1995, Organizația Mondială a Sănătății a estimat că între 2 și 3 milioane de oameni au fost iremediabil schilodiți de lepră. Deși carantina forțată sau izolarea pacienților nu e necesară și poate fi considerată neetică, există încă un număr restrâns de colonii de leproși în țări precum India, Vietnam, Filipine și chiar România.

În vremurile biblice, mulți leproși erau ținuti în carantină în tabere ale morții. Deoarece Naaman se afla încă în funcție, forma lui de lepră trebuie să fi fost una ușoară sau într-un stadiu incipient. În orice caz, el a interpretat această boală ca fiind o condamnare la moarte.

Fata servitoare

Numele servitoarei lui Naaman este necunoscut. Deși nu știm prea multe despre această fată, sugestia ei a fost cea care a adus vindecarea și credința în Dumnezeu în viața unui comandant puternic din armata siriană. Știm totuși că era israelită. Pentru un israelit, contactul cu un

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

lepros era un lucru strict interzis. Dacă totuși se întâmpla, existau anumite spălări ceremoniale pe care un evreu trebuia să le facă pentru a putea fi considerat din nou curat. Cu toate acestea, servitoarea lui Naaman lua contact cu un lepros de temut.

Mândria lui Naaman

NIV Life Application Bible face legătura dintre acest episod din viața lui Naaman și lecția practică pe tema mândriei: Naaman, un mare erou, era obișnuit să fie respectat și a fost revoltat când Elisei s-a purtat cu el ca și cu o persoană obișnuită. Fiind un om arogant, el aștepta să fie tratat regește. Ar fi fost într-adevăr ceva, dacă ar fi trebuit să se scalde într-un fluviu important, dar Iordanul era un râu mic și murdar. Naaman credea că baia în Iordan era sub demnitatea lui. Dar, pentru a fi vindecat, el a trebuit să se umilească și să execute porunca lui Elisei.

Ascultarea de Dumnezeu începe cu umilința, cu smerenia. Trebuie să credem că ceea ce spune El e mai bine decât ceea ce spunem noi. S-ar putea ca nu întotdeauna să înțelegem modalitățile Sale de acțiune, dar dacă ascultăm cu umilință, vom primi binecuvântările Sale. Trebuie să nu uităm că (1) voia lui Dumnezeu e cea mai bună; (2) Dumnezeu își dorește ascultarea noastră mai mult decât orice; (3) Dumnezeu poate folosi orice mijloace pentru a-și atinge scopurile.

(Life Application Bible, New International Version [Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, 1999], p. 613)

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Spuneți-le celor prezenți că au fost aleși să prezinte un seminar despre modestie. Obligația lor e aceea de a face cât mai practic acest seminar, astfel încât toți participanții să plece cu o imagine clară a ce trebuie să facă pentru a progresa în privința modestiei. Permiteți-le apoi membrilor grupei să întocmească schema unui asemenea seminar și să-și prezinte sugestiile practice cu privire la cum putem da dovadă de modestie.

Recapitulare

În Proverbele 16:18 se spune: „Mândria merge înaintea pieirii și trufia merge înaintea căderii.” Aroganța este un păcat. Dar Dumnezeu ne va ierta când ne mărturisim păcatele. Biblia ne avertizează că mândria duce la distrugere. Îngâmfarea este ca un cancer pentru creștini. Distruge prietenii, periclitează relații și compromite legătura cu Dumnezeu.

Înceiați cu o rugăciune pentru membrii grupei, ca să vadă dacă nu cumva vreun fir de mândrie nu le împiedică umblarea cu Dumnezeu. După o scurtă sesiune de rugăciuni în gând, invitați grupa să-l ceară iertare lui Dumnezeu și să își mute obiectivul dinspre ei înșiși spre Dumnezeu, și numai spre Dumnezeu.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolele 20 și 21 din *Profeți și regi*.



CONEXIUNISALVATOARE

Mândrie și prejudecată

Referința biblică: Iona

Comentariu: *Profeti și regi*, capitolul 22

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Povestea lui Iona are tot ce-i trebuie: teroare pe mare, tentativă de sinucidere, salvare supranaturală, profeții de distrugere, dovezi șocante de iubire. Totul, până la final. Iată-l pe Iona – mai departe de casă decât și-ar fi putut imagina, călătorind pe mare, apoi în burta unui pește, și în cele din urmă pe jos – stă în afara zidurilor cetății Ninive, compătîmîndu-se, dând glas celui mai jalnic vaiet din lume.

Spre deosebire de alte cărți ale Bibliei, cu excepția cărții Iov (o altă poveste a unui om care află că, dacă te lupți cu Dumnezeu, nu trebuie să te aștepti să câștigi), suntem lăsați cu o multitudine de întrebări fără răspuns. Cum a fost posibil ca o predică fără tragere de inimă și o amenințare cu focul și chinurile Iadului să atingă inimile unui număr atât de mare de oameni? Ce s-a ales, până la urmă, de acei niniveni – mai ales că babilonienii nu au lăsat din acea cetate decât o grămadă de pietre, câteva generații după aceea? De ce ar trimite Dumnezeu o persoană cu atât de multe prejudecăți să predice unui popor atât de disprețuit? În ce măsură (și pentru cât timp) și-au schimbat ninivenii comportamentul și în ce măsură L-au înțeles pe Dumnezeu? A mai mâncat Iona pește vreodată după aceea?

Nu avem decât un răspuns: Dumnezeu știe mai bine. Un Dumnezeu pe care Iona îl cunoștea foarte bine, „un Dumnezeu milos și plin de îndurare, îndelung răbdător și bogat în bunătate” (Iona 4:2). Dumnezeu salvează pe cine găsește El de cuviință, și dacă ar fi după El, toată lumea ar fi salvată. Niciun păcat nu e prea mizerabil pentru a nu fi iertat, niciun păcătos prea departe pentru a nu fi salvat. Iona a trebuit să învețe aceeași lecție pe care a învățat-o profetul Samuel, Petru și noi, restul: „Domnul nu Se uită la ce se uită omul; omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar

Domnul Se uită la inimă” (1 Samuel 16:7).

În comparație cu alte cărți ale Bibliei, Iona pare o carte pitică, dar este înțesată de teme uriașe. În timp ce parcurgeți acest studiu, luați în calcul următoarele puncte de dezbateri: iubirea și grija lui Dumnezeu pentru cei mai păcătoși dintre oameni – și cei mai încăpățânați; ce presupune din partea lui Dumnezeu faptul că ne salvează; importanța faptului de a-i vedea pe alții așa cum îi vede Dumnezeu.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege premisele încrederii în Dumnezeu pentru a face lucruri aparent imposibile. (*nivelul intelectual*)
- Vor simți dispoziția lui Dumnezeu de a-i salva pe cei mai răi oameni – și pe cei mai nerecunoscători. (*nivelul emoțional*)
- Vor avea ocazia să considere încercările credinței ca fiind ocazii de a se dezvolta, nu calamități ce trebuie evitate. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Prejudecățile
- Evanghelizarea și mărturisirea credinței
- Harul
- Cunoașterea scopului în viață

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii. Ce părere ai? *din ghidul lor.*

Dintotdeauna, adventiștii i-au abordat pe oameni cu „adevărul” – despre Sabat, despre ce se întâmplă după moarte, despre semnul fiarei. Deși toate aceste adevăruri se găsesc în Biblie, istoria lui Iona este una dintre relatările biblice (pe lângă cea a tâlharului de pe cruce sau a îngerilor care l-au salvat pe Lot) în care elementul central este Dumnezeu și modul în care El îi salvează pe oameni care abia dacă au auzit despre multele doctrine pe care noi le considerăm de la sine înțelese.

Citiți împreună cu grupa Matei 24:4-13, pasaj în care Isus îi avertizează pe urmașii Săi să fie atenți la profeții falși și la înșelătorii. Ce dovadă de echilibru între faptul de a le face cunoștință oamenilor cu Isus și faptul de a te asigura că știi suficient de multe pentru a nu fi înșelați!

Ilustrație

Reformulați:

Ana avea 10 pe linie, cânta în corul școlii și se mândrea cu implicarea ei în activitățile bisericii. Lui Heather, sora Anei, îi plăcea la nebunie să practice diferite sporturi, să stea cu prietenii, iar la școală se descurca bine. Uneori, părinții stăteau de vorbă cu Heather despre țințele ei de viitor, dar Heather îi asigura că o să-și dea ea seama mai încolo ce-o să facă.

Ana știa că părinții nu făceau nicio diferență între ele, dar era destul de sigură că erau puțin, puțin mai mândri de ea decât de Heather. Ea era cea care rămânea acasă și ajuta la zugrăvitul verandei, în timp ce Heather mergea în parcul de distracții cu iubitul ei din acea săptămână. Ea a fost cea care a gătit și i-a dus mâncare mătușii Margareta când și-a rupt piciorul.

În sâmbăta de dinaintea excursiei anuale de familie, Ana a stat și și-a completat formularul de înscriere la colegiu, în timp ce Heather a stat afară mult după ora la care ar fi trebuit să fie acasă. Când Ana s-a dus la culcare, a lăsat-o pe mama ei încă așteptând-o pe Heather. Când s-a trezit să meargă la baie, pe la ora 3 dimineața, Ana a auzit o mașină afară: Heather ajungea acasă cu o întârziere de patru ore.

Când mama a trezit-o la ora 5 să înceapă să-și facă bagajul, Ana a explodat: „Nu o pedepsești pe Heather?” Faptul de a fi pedepsită în timpul vacanței cu familia părea o măsură numai bună pentru Heather. Dar mama nu a răspuns decât atât: „Eu și Heather am stat de vorbă și am luat unele decizii – și, sincer, Ana, nu prea e treaba ta.”

Ana a bombănit în timp ce și-a pus papucii de casă. De ce părinții o lasă pe Heather să scape nepedepsită pentru toate?

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Justificarea de sine. De ce greșelile altora sunt mai ușor de observat, în timp ce ale noastre sunt invizibile? E greu să vezi lumea prin ochii altcuiva atunci când ești orb la propriile greșeli.

„De ce vezi tu paiul din ochiul fratelui tău și nu te uiți cu băgare de seamă la bârna din ochiul tău? Sau cum poți zice fratelui tău: «Lasă-mă să scot paiul din ochiul tău» și, când colo, tu ai o bârnă într-al tău? Fățarnicule, scoate întâi bârna din ochiul tău și atunci vei vedea deslușit să scoți paiul din ochiul fratelui tău.” (Matei 7:3-5)

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

1. Subliniați elementele care sunt noi pentru voi.
2. Marcați pasajele în care oamenii i se adresează lui Dumnezeu și încercați să-l transmiteți un mesaj.
3. Ce teme sunt tratate în cartea Iona?
4. Prin ce se deosebește Iona de alte cărți și relatări ale Bibliei?
5. Cum credeți că au reacționat israeliții când au auzit de vizita lui Iona la Ninive?
6. Care e versetul (sau versetele) ce rezumă cel mai bine tema centrală a cărții Iona?

Iată câteva pasaje biblice care au legătură cu subiectul acestui studiu: Matei 5:43-48; Proverbele 25:21,22 (de comparat cu Romani 12:19-21); Matei 12:41; Luca 10:25-37; Luca 23:39-43; de comparat Iona 4:11 cu Marcu 6:34; 1 Ioan 2:29.

Context și cadru istoric

Când spui Iona, te gândești imediat la „balenă”. Deși orice cercetător serios al Bibliei ți-ar spune că în manuscris nu se precizează decât „pește mare”, puțini își dau seama că Iona mai apare și în alt loc din Vechiul Testament. În 2 Regi 14:25 se spune că el și-a desfășurat activitatea profetică în timpul domniei lui Ieroboam II, în Israel, în jurul anilor 800-760 î.Hr.

Ninive, localizată lângă orașul Mosul din zilele noastre (Irak), era o cetate a templelor și a palatelor impunătoare, a comerțului pe apă între Orient și Occident. A servit drept

capitală a Imperiului Asirian și s-a bucurat de o dezvoltare arhitecturală la scară largă, cu zeci de ani înainte să-i treacă pragul cel mai faimos vizitator, pentru a profetiza distrugerea ei. Iona a descris-o ca pe „o cetate foarte mare, cât o călătorie de trei zile” (Iona 3:3), specialiștii considerând că această descriere se referă la lungimea ei și la timpul necesar pentru a o înconjura.

Dovezile arheologice indică o renaștere a închinării la zeul Marduc în perioada vieții lui Iona, dar nici Biblia și nici arheologii nu sugerează că ninivienii ar fi devenit „asirieni de ziua a șaptea”. În relatarea biblică, Iona nu le cere locuitorilor din Ninive să renunțe la zeii lor, iar textul nu spune că ei L-ar fi acceptat pe Yahweh ca singurul lor zeu. Iona nu le cere altceva decât să se pocăiască de păcate și, oricât de puțin ar fi înțeles ei din religia evreilor, Dumnezeu a considerat autentice pocăința și credința lor în El.

Regele din Ninive era convins că păcatul principal al poporului său era violența, iar înțelegerea lui cu privire la salvare a fost similară cu cea a tuturor eroilor de pe paginile Bibliei: „Ci oamenii și vitele să se acopere cu saci, să strige cu putere către Dumnezeu și să se întoarcă de la calea lor cea rea și de la faptele lor de asuprire, de care le sunt pline mâinile. Cine știe dacă nu se va întoarce Dumnezeu și Se va căi, și dacă nu-și va opri mânia aprinsă, ca să nu pierim!” (Iona 3:8,9)

Isus S-a referit la Iona în apelurile făcute israeliților de a se pocăi de atitudinea lor autosuficientă. Când ei l-au cerut un semn, El le-a spus că singurul pe care îl vor primi este „semnul lui Iona”: „Căci, după cum Iona a stat trei zile și trei nopți în pântecul chitului, tot așa și Fiul omului va sta trei zile și trei nopți în inima pământului” (Matei 12:40). Isus le-a reamintit că ninivienii avuseseră mult mai puține dovezi decât ei, astfel „bărbații din Ninive se vor scula în

Ziua Judecării, alături de neamul acesta, și-l vor osândi, pentru că ei s-au pocăit la propovăduirea lui Iona; și iată că aici este Unul mai mare decât Iona” (Luca 11:32).

Oricât de mult ne-ar plăcea să criticăm atitudinea de autocompătimire a lui Iona, rugăciunea lui cu iz de pește este una dintre cele mai frumoase rugăciuni din Biblie și ne reamintește că, în ciuda alunecărilor noastre spirituale, Dumnezeu ne ascultă întotdeauna.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

[Folosiți activitatea de la rubrica *Secretele instructorului bine pregătit*.]

Recapitulare

Reformulați:

Iona pune la grea încercare ideile noastre preconcepute cu privire la judecata lui Dumnezeu, cu privire la necreștini și la ceea ce avem în inima noastră. Ni se reamintește că în cer nu există loc pentru autosuficiență, deoarece numai prin harul lui Dumnezeu poate oricare dintre noi – „sfânt” sau păcătos, predicator sau instalator, creștin sau musulman – să fie salvat, mântuit. Vom ajunge în ceruri pentru că Dumnezeu ne-a iubit și, când a venit să bată la ușă, noi l-am deschis și l-am lăsat să intre.

Iona ne reamintește și de faptul că, deseori, cei care sunt „cel mai aproape” de Dumnezeu – care au crescut învățând textele de memorat pe de rost și au frecventat școli bune, adventiste – au cel mai mult de învățat despre Dumnezeu. În timp ce ninivienii și-au văzut nevoia de

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeții și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

ÎNSEMNĂRILE INSTRCTORULUI

Dumnezeu, profetul lui Dumnezeu a tot fugit în direcție opusă. Iona credea că el are un avantaj, pentru că ținea legile lui Dumnezeu în timp ce ninivenii nu știau decât să facă rău. Însă el uitase elementul de bază: „Să-L iubești pe Domnul, Dumnezeul tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul tău, cu toată puterea ta și cu tot cugetul tău; și pe aproapele tău ca pe tine însuși” (Luca 10:27).



Secretele instructorului bine pregătit!

Metoda scrisului

Sugerați-le membrilor grupei să scrie un scurt articol pentru *Cotidianul de Ninive*, anunțând apariția bruscă a unui profet israelit misterios. Încurajați-i să includă și mici interviuri cu niniveni de rând, care să spună ce părere au despre Iona și impactul lui și dacă pot crede sau nu că aduce un mesaj de origine divină.

Acest exercițiu, deși puțin anacronic, îi va ajuta pe adolescenți să privească istoria lui Iona dintr-o perspectivă mai personală. Aduceți-le aminte că, așa cum a afirmat Isus, ninivenii au crezut, în ciuda lipsei de semne miraculoase. Astăzi, ce presupune abordarea oamenilor cu Evanghelia? Mesajul în sine e suficient? Sau avem nevoie de „scamatorii”?

Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 22 din *Profeți și regi*.





CONEXIUNISALVATOARE

Dezamăgire în dragoste

Referința biblică: Osea

Comentariu: *Profeți și regi*, capitolele 23 și 24

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Dumnezeu ne iubește la infinit. Iubirea Sa pentru noi este nemărginită, nepieritoare și neabătută. Istoria lui Osea ilustrează acest tip de iubire care se sacrifică. Ne arată ce fel de iubire simte Dumnezeu pentru copiii Săi. Această lecție și poveste de viață se referă la familia și la inima zdrobită de durere nu numai a lui Osea, ci și a lui Dumnezeu. Membrii grupei ar trebui să-și dea seama de iubirea arzătoare a lui Dumnezeu pentru ei, de durerea pe care l-o produce păcatul și de planul Său de a ne răscumpăra. Pasiunea pe care Dumnezeu o are pentru noi l-a determinat să dea la o parte toate piedicile, pentru a-i arăta lui Israel cât de mult înseamnă pentru El. Era disperat să-l salveze și să-l elibereze pe Israel. Prin urmare, Israel a avut de luat decizia dacă vrea sau nu să se întoarcă. În același fel, Dumnezeu încearcă disperat să refacă și să răscumpere poporul Său din ziua de azi. Așteaptă cu nerăbdare să ne predăm cu totul Lui.

Așa cum a fost în vremea lui Osea, Dumnezeu e și astăzi deseori respins, uitat sau ignorat, lucruri care îi produc mare durere. El, Cel care alină durerea din inimi, dă dovadă că El însuși suferă. Totuși, Dumnezeu nu vrea să renunțe. Jură că va lupta pentru mireasa Lui.

Planul lui Dumnezeu e acela de a-și răscumpăra poporul, așa cum a fost răscumpărată Gomera. Dumnezeu ne face promisiunea că îi va vindeca și reface pe copiii Săi. E dispus să facă tot posibilul pentru a pune pe picioare relația noastră cu El. Dumnezeu vrea să ne recreeze. Totuși, relațiile implică două părți. Și noi trebuie să ne facem partea și să-l rămânem fideli, dezvoltându-ne relația de dragoste pe care o avem cu El.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege iubirea profundă pe care Dumnezeu o are pentru noi. (*nivelul intelectual*)

- Vor percepe mai bine trăirile lui Dumnezeu atunci când noi Îl respingem. (*nivelul emoțional*)
- Vor alege să fie prieteni cu Dumnezeu și să împlinească ceea ce dorește El pentru ei. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Harul
- Dumnezeu (personal, iubitor, statornic)
- Conducerea

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii. Ce părere ai? din ghidul lor.

Ce sentimente credeți că are Dumnezeu? Dați exemplu de o situație din Biblie în care Dumnezeu a simțit bucurie. Când a fost Dumnezeu trist? Când S-a enervat? Pentru grupe mari, formați echipe de câte doi sau trei, în care să se poată răspunde mai eficient la aceste întrebări.

Activitate alternativă

Dați-le membrilor grupei hârtie, creioane sau carioci. Rugați-i să deseneze o situație din Biblie în care Dumnezeu a manifestat un sentiment oarecare. De exemplu, cineva poate desena scena Creației, pentru a arăta bucuria lui Dumnezeu, sau scena cu vițelul de aur, ca ocazie în care Dumnezeu și-a manifestat furia. După ce au terminat,

dați-le ocazia să-și arate desenele unii altora și să explice sentimentul trăit de Dumnezeu.

Ilustrație

Reformulați:

Telefonul a sunat, iar un copil a răspuns, șoptind răgușit:

– Alo!

Era șeful tatălui său, care avea nevoie urgentă de ajutor.

– Tăticul e acasă?

– Da, a răspuns băiețelul, vorbind la fel de liniștit.

– Poți să mi-l dai la telefon?

Spre surprinderea bărbatului, băiatul a răspuns:

– Nu.

– Bine, atunci mama e acasă?

– Da.

– Pot să vorbesc cu ea?

– Nu! a venit din nou răspunsul copilului, care continua să vorbească în șoaptă.

Bărbatul s-a gândit că poate copilul era cu altcineva acasă și a cerut să discute cu acel adult care îl supraveghea.

– Mai e altcineva cu tine acasă?

– Da, un polițist.

Întrebându-se de ce se afla un polițist acolo, șeful a cerut să discute cu el.

– Nu, e ocupat, a șoptit copilul.

– Ocupat? Dar ce face?

– Păi vorbește cu mami, cu tati și cu pompierul.

Bărbatul a început să fie îngrijorat, dar și frustrat. În timp ce se gândea ce să mai spună, a avut impresia că în receptor aude un elicopter.

– Ce se aude? a întrebat el.

– Un elicopter.

Îngrijorarea bărbatului s-a transformat în teamă.

– Ce se întâmplă acolo?

Entuziasmat, băiatul a șoptit cât a putut el de tare:

– Echipa de căutare tocmai a aterizat cu elicopterul.

– Păi ce caută acolo? a întrebat înnebunit șeful.

Încă șoptind, dar chicotind, băiatul a mărturisit:

– Păi mă caută pe mine.

(Adaptare după ilustrația: „Looking for the Lost”, www.SermonCentral.com)

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Ați fugit vreodată de acasă sau de lângă părinți, când erați mici? Relatați o situație în care ați încercat sau ați vrut să fugiți de acasă. Cum credeți să s-ar fi simțit părinții voștri știind că s-a pierdut copilul lor? Nu e plăcut deloc să pierzi ceva, mai ales ceva drag. Iar când acel ceva e cineva pe care îl iubești, poate fi dureros. Studiul nostru de astăzi

tratează problema dezamăgirii – dezamăgirea lui Dumnezeu și dezamăgirea lui Osea.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

- Ce i-a spus Dumnezeu lui Osea să facă?
- Ce știm despre soția lui Osea?
- Cum s-a comportat Israel cu Dumnezeu?
- Cum s-a purtat Dumnezeu cu Israel când acesta L-a uitat și a făcut ce a vrut?
- Ce sentimente credeți că Îl încercau pe Dumnezeu când Se uita la Israel?
- Încercuiți toate cuvintele care exprimă emoții sau sentimente.
- Cum v-ați simți dacă ați fi căsătoriți cu cineva ca Gomera?
- Ce simte Dumnezeu vizavi de relația pe care o are cu voi?
- Ce credeți că încearcă Dumnezeu să ne transmită prin intermediul căsătoriei lui Osea cu Gomera?
- Ce promisiune găsiți exprimată în această relatare biblică?

lata câteva pasaje biblice care au legătură cu subiectul acestui studiu: Ezechiel 33:11; Ieremia 3:12; Osea 6:1-3; 14:1,2; 1 Timotei 2:3,4.

Context și cadru istoric

Israel era la un pas de distrugere. Se dovedise neascultător de Dumnezeu în repetate rânduri. Prin urmare, a fost dus curând în exil. Osea a fost ultimul profet înainte de cucerire. Toți profeții dinainte vorbiseră despre judecata neabătută și despre furia aprinsă a lui Dumnezeu, care avea să se manifeste în dreptul celor care se îndepărtaseră de El. În cartea Osea, Dumnezeu Își arată partea mai blândă, mărinimia și profunzimea iubirii Sale.

Numele „Osea” înseamnă „salvare, mântuire sau salvator”. Are aceeași semnificație ca „Iosua” sau „Isus”. De fapt, numele Isus este varianta în limba greacă a numelui Osea. În același timp, Osea a fost și numele ultimului rege al lui Israel, înainte să fie distrus ca națiune. Acest nume conține promisiunea salvării.

Dumnezeu i-a poruncit tânărului profet Osea să se căsătorească. Femeia cu care era logodit nu îi era fidelă, fiind chiar o prostituată. Cu toate acestea, Osea s-a căsătorit cu Gomera și au întemeiat o familie, dar Gomera nu a renunțat niciodată la foștii ei amanți. L-a înșelat pe Osea mai mult decât o dată și s-a trezit apoi sclavă.

Osea era dezamăgit. Se îndrăgostise de Gomera, dar se părea că Gomera voia pe oricine altcineva, numai pe el nu. Dumnezeu i-a mărturisit atunci lui Osea că este exact ce simte și El față de mireasa Lui, Israel. Dumnezeu o iubise și

avusese grijă de ea, dar ea a continuat să-L lase pe Dumnezeu în uitare. Israel voia zeii lumii păgâne. Aceasta L-a dezamăgit cumplit pe Dumnezeu și L-a frânt inima.

Dumnezeu i-a spus lui Osea să meargă să-și recupereze soția. Când a găsit-o, deși era încă soția lui, Osea a trebuit să-i plătească unui alt bărbat pentru libertatea ei. Biblia spune că a adus pentru ea 15 sicli de argint și un omer și jumătate de orz. Pe vremea aceea, un omer și jumătate de orz era egal cu 15 sicli de argint. Astfel, profetul a plătit echivalentul a 30 de sicli pentru soția lui. Acesta era prețul unui sclav. De asemenea, a fost prețul pentru care Iuda l-a vândut pe Isus.

Probabil că Osea nu câștiga decât 10 sicli pe an, așa că 30 de sicli era un preț mare pentru el. Dar a trebuit să achite această sumă foarte mare pentru a-și ierta și recupera soția. Acest episod din viața lui Osea îl prefigurează pe Isus, care ne-a răscumpărat din sclavia păcatului cu sângele Său. Ne-a iubit prea mult ca să ne poată lăsa sclavi. Deși L-am rănit, El încă își prelungește oferta de a avea o relație de dragoste cu noi și noi cu El.

Recapitulare

Reformulați:

Cartea Osea este o poveste de dragoste. Un bărbat s-a îndrăgostit de o femeie care nu l-a iubit. În ciuda acestei dezamăgiri în dragoste, Dumnezeu l-a ajutat să iubească din nou. Deși soția lui era infidelă și neiubitoare, Dumnezeu a putut să vindece relația lor și să le refacă familia.

În același timp, istoria lui Osea ne arată ce simte Dumnezeu pentru noi. El ne iubește la infinit. Își dorește cu disperare să avem o relație de dragoste cu El. Acest episod din viața lui Osea ne face cunoscută o fărâmə din iubirea fierbinte a lui Dumnezeu pentru copiii Săi. „Cum aș putea să te las?” se întreabă Dumnezeu. El vrea să Se lupte pentru noi. De asemenea, acest fragment ilustrează durerea pe care i-o producem lui Dumnezeu atunci când ne îndepărțăm de El, îl neglijăm sau îl ignorăm. Dumnezeu are un plan pentru viața noastră. Osea îl prefigurează pe Isus, care a murit pentru a ne elibera din lanțurile sclaviei. Și datorită lui Isus Hristos, putem fi recuperați și putem lega o relație cu El.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Dumnezeu a îndurat suferințe de nedescris pentru a ne demonstra iubirea pe care o are pentru noi. Acum dați-le ocazia celor prezenți să-și exprime și ei atașamentul față de El. Formați grupe de câte patru sau cinci și dați-le ca temă să compună un cântec sau o poezie de dragoste dedicată lui Dumnezeu, nu mai lungă de șase versuri. Toți vor contribui, iar după ce au terminat, grupele își pot prezenta creația.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

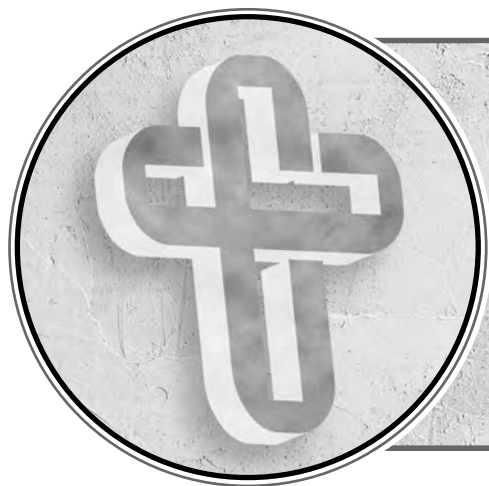
- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Ești disponibil?

Referința biblică: Isaia 6

Comentariu: *Profeți și regi*, capitolul 25

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Acest studiu este deosebit de interesant deoarece arată cum a fost chemat Isaia ca profet. Expunerea e vie. Se pot preda multe adevăruri din acest capitol. Dacă ar trebui rezumat într-un singur cuvânt, acesta ar fi „chemare”. Procesul chemării lui Isaia este foarte clar. Viziunea cu privire la cer, recunoașterea păcatului, primirea iertării prin gestul serafimului de a-i pune un cărbune aprins pe buze, chemarea adresată de Dumnezeu și răspunsul rostit de Isaia constituie o descriere minunată a modului în care Dumnezeu îi cheamă pe oameni să lucreze pentru El.

În timp ce predați acest studiu, e important să scoateți în evidență aceste trei lucruri: chemarea, iertarea și răspunsul. Ele sunt coloana vertebrală a oricărei chemări din partea lui Dumnezeu. Pentru a-l putea fi utili lui Dumnezeu, trebuie să înțelegem cine suntem. Isaia este un minunat exemplu al acestui procedeu pe care îl folosește Dumnezeu când își cheamă conducătorii să îndeplinească o misiune.

Elevii sunt, la această vârstă, în căutarea identității, iar acest pasaj biblic arată foarte bine modul în care un om e definit de ceea ce face pentru Dumnezeu, atunci când e chemat. E o mare sursă de încurajare pentru adolescenți să înțeleagă că Dumnezeu are nevoie de mâinile și de picioarele lor, pentru a îndeplini lucrarea Sa.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că Dumnezeu le adresează o chemare. (*nivelul intelectual*)
- Vor vedea că Dumnezeu este dispus să le ierte orice păcat. (*nivelul emoțional*)
- Îl vor asculta mai atent pe Dumnezeu și vor încerca să facă voia Sa. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Iertarea
- Chemarea
- Răspunsul

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor.

Sugerați-le celor prezenți să întocmească o listă cu diferite modalități prin care țin legătura unii cu alții – sunt disponibili unii pentru alții: telefoane mobile, programe de chat (Messenger), e-mail și altele. După ce au terminat, întrebați-i cum țin legătura cu Hristos. Dați-le câte o foaie de hârtie și rugați-i să scrie o conversație imaginară pe care ar putea-o avea cu Dumnezeu la mobil sau pe Messenger, de exemplu, sau pe Skype. Răspunsurile vor fi foarte interesante, cu toate abrevierile care se folosesc în mod curent. Discutați despre modalitățile în care suntem conectați și disponibili pentru Dumnezeu.

Ilustrație

Reformulați:

Un bărbat lucra într-o zi în grădină. Fiica lui de patru luni era în cărucior, lângă el. La un moment dat, bărbatul s-a gândit că ar trebui să meargă în altă parte, cu mașina, așa că i-a spus soției lui că o ia pe fetiță cu el. Au urcat în mașină și au mers până în centru, care nu era prea departe.

Pe o stradă aglomerată, motorul mașinii a murit. Era o zi toridă, iar fără aer condiționat, copilul, în foarte scurt timp, avea să se agite.

Bărbatul a sărit repede din mașină și a vrut să contacteze pe cineva pe mobil. Dar și-l uitase acasă. A cerut voie la câteva persoane să sune de pe telefonul lor, dar acestea s-au uitat bizar la el. Apoi și-a luat fetița în brațe și a alergat într-un magazin să ceară voie la telefon. Dar nu a fost lăsat. Își făcea probleme cu privire la fetiță și la mașină, dar nu putea face mare lucru. Într-un sfârșit, a găsit pe cineva care i-a permis să folosească telefonul. A sunat acasă, dar soția n-a răspuns. Da, avea probleme. Mari probleme!

După o vreme, a putut în sfârșit să ia legătura cu ea și să rezolve lucrurile, dar în acea zi el a învățat o lecție importantă: e bine să fii conectat, să fii în legătură! E bine să știi că poți apela la cineva care e întotdeauna disponibil când ai nevoie, iar tu, la rândul tău, să fii disponibil pentru acea persoană.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Uneori avem impresia că suntem singuri și nu e nimic ce putem face pentru Dumnezeu. Totuși istoria de viață a lui Isaia ne arată că nu trebuie decât să vrem să fim disponibili pentru Dumnezeu, astfel încât El să ne poartă ierta și folosi după cum dorește. În schimb, dacă nu ne aflăm în legătură cu El, nu ne putem da seama de chemarea Sa.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

- Care sunt cele mai importante versete din această relatare?
- Care este metoda folosită de Dumnezeu pentru a-i chema pe copiii Săi să lucreze pentru El?
- Ce aflăm despre Dumnezeu din acest episod biblic?
- Ce aflăm despre noi înșine?
- Dar despre relația noastră cu Dumnezeu?

lăta câteva pasaje biblice care au legătură cu subiectul acestui studiu: Isaia 61:6; Exodul 3.

Context și cadru istoric

1. Când ne cheamă să colaborăm cu El pentru a-L înțelege mai bine, Dumnezeu este Cel care face primul pas. Putem numi acest lucru „har proactiv”. Aceasta înseamnă că Dumnezeu face prima mișcare. Capitolul 9 din Faptele apostolilor conține un

exemplu cu privire la acest lucru, descriind chemarea apostolului Pavel. Deși încă îi persecuta pe creștini, el a fost chemat să lege o relație cu Isus Hristos.

2. Imediat după lumina revărsată asupra lui, Saul/Pavel și-a dat seama cine era el în ochii lui Dumnezeu. Pare un laitmotiv faptul că regăsirea cu Dumnezeu este în același timp și o regăsire de sine. Avem o mulțime de căi de a justifica ceea ce facem și ceea ce suntem. Dar Dumnezeu vede dincolo de aceste lucruri, direct în profunzimea sufletelor noastre. Biblia spune că El știe câte fire de păr avem pe cap (vezi Matei 10:30). Prin urmare, nu e greșit să spunem că Dumnezeu ne cunoaște. Atunci când ne vedem pe noi înșine așa cum ne vede Dumnezeu, nu facem altceva decât să vedem încă o dată cât de nevrednici suntem pentru iubirea imensă a lui Dumnezeu.
3. Fiecare om chemat de Dumnezeu are un răstimp în care poate răspunde. Este perioada în care decidem dacă vrem sau nu să primim chemarea adresată de Dumnezeu și să facem ceea ce El ne cere sau, dimpotrivă, să ignorăm chemarea și să ne vedem mai departe de treabă. În Biblie, sunt exemple și de oameni care au ales să ignore chemarea din partea lui Dumnezeu din diferite motive (tânărul bogat e primul care ne vine în minte). De fapt, chiar și Moise a făcut tot posibilul să respingă chemarea divină, ajungând chiar să-i paseze responsabilitatea fratelui său, Aaron, pe care îl considera mai elocvent în vorbire decât el. Dar când Dumnezeu ne solicită, fie spunem nu, fie spunem da, și acceptăm binecuvântările pe care le are pentru noi. Nu există a treia variantă.
4. După ce ați acceptat chemarea adresată de Dumnezeu, pregătiți-vă ca viața să vi se schimbe rapid. Există sute de exemple biblice în această direcție. Iată câteva: Moise, Avraam, Noe, Isaac, Iacov, Pavel, ucenicii și lista continuă. Sunteți gata să permiteți ca viața să vi se schimbe într-o direcție pe care nu v-ați imaginat-o niciodată? Răspundeți-l cu „da” lui Dumnezeu și așa veți afla ce are pregătit pentru voi.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Oferiți-i grupei ocazia de a petrece câteva minute în rugăciune tainică. Rareori au tinerii șansa de a beneficia de liniște deplină, fără să fie distrași de ceva. Prin urmare, e o bună ocazie de a asculta ce încearcă Dumnezeu să le transmită și ce dorește de la ei. După câteva momente de rugăciune în gând, sugerați-le să recitească Isaia 6:1-8, apoi întrebați-i: „Dacă ați fi primit aceeași chemare ca Isaia,



Secretele instructorului bine pregătit!

Elementul practic

E ușor să vorbești de concepte spirituale, dar niciodată să nu pui punctul pe „i” în ceea ce privește înțelegerea lui Dumnezeu. E foarte important să relațai lucrurile într-un mod cât se poate de simplu. Dar, atenție, simplu și simplist nu e același lucru. Folosirea unui limbaj clar, obișnuit, de zi cu zi, și relatarea unor exemple din viața elevilor fac lecțiile mai atractive și mai ușor de înțeles. Tinerii sunt foarte intuitivi și dispuși să se îndrepte în direcția spre care îi îndrumați, atâta vreme cât din start știți unde vreți să ajungeți. O regulă importantă este aceasta: Dacă vă vine greu să explicați anumite concepte, înseamnă că nu ați petrecut suficient timp interpretându-le și analizându-le.

cum ați fi reacționat? Ce ați fi văzut și auzit în timpul în care v-ați fi aflat în sala tronului din cer? Ce impact ar fi avut acea experiență asupra vieții voastre și a modului în care alegeți să trăiți?”

Încheiați cu îndemnul de a rămâne în legătură cu Dumnezeu pe parcursul întregii săptămâni care urmează.

Recapitulare

Reformulați:

Chemare, iertare, răspuns. Acestea sunt temele principale tratate în studiul de astăzi. În Biblie există multe exemple cu privire la modul în care suntem chemați, iertați și puși la lucru de către Dumnezeu. Lista întocmită în cadrul acestui studiu nu este în niciun caz exhaustivă. Cercetați în Biblie și descoperiți în experiența cărui personaj vă regăsiți în ceea ce privește chemarea. Trebuie să porniți de la ideea că orice adolescent e în căutarea identității și a acceptării, iar atunci când face ceea ce îi cere Dumnezeu, se poate bucura de mulțumirea sufletească, pe care o dorește atât de mult. În plus, îi puteți face conștienți pe membrii grupei de faptul că Dumnezeu le încredințează o misiune specială în această lume și în istoria mântuirii.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Speranță pentru lume

Referința biblică: Isaia 11; 12; 44

Comentariu: *Profeți și regi*, capitolele 26 și 31

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Este un act de cruzime al sorții că unii dintre cei mai admirabili și mai buni oameni sunt chemați să trăiască în cele mai negre timpuri. Totuși, întunericul este cel care face ca lumina să fie apreciată. Perioada în care Isaia și-a desfășurat activitatea de profet a fost una dintre cele mai negre perioade din istoria lui Iuda.

Lucrarea lui Isaia a fost precedată de tristele evenimente asociate înlăturării lui Ozia – un urmaș credincios al lui Dumnezeu, în cea mai mare parte a celor 52 de ani de domnie – pe care Dumnezeu l-a pedepsit cu lepră deoarece s-a încumetat să officieze slujbe în sanctuar, o onoare rezervată doar preoților. Ozia a fost urmat de fiul lui, Iotam, care a făcut ce e bine în ochii lui Dumnezeu. Dar în ciuda acestor domnii benefice în cea mai mare parte, Iuda a continuat să decline – așa cum făcea și regatul din nord, Israel. De exemplu, nici Ozia și nici Iotam nu au distrus altarele păgâne la care se închinau israeliții pe înălțimi.

În procesul de predare a acestei lecții, trebuie avut în vedere faptul că mesajul lui Isaia avea două aspecte. Prima lui preocupare era ca poporul să se împace cu Dumnezeu, dând la o parte idolatria și păcatul. În al doilea rând, Isaia voia ca poporul să-i adopte viziunea ce imprimase un impuls atât de puternic vieții sale (Isaia 6). El voia să-i ofere poporului speranță în acea perioadă a amenințării asiriene, zugrăvind imaginea lui Mesia care avea să vină – o imagine atât de impresionantă, încât să-i determine să tânjească după venirea Sa și să trăiască la nivel practic credința pe care o aveau în El.

Membrii grupei trebuie să afle că apelul lui Isaia la pocăință și ascultare și promisiunea răscumpărării prin Isus Hristos sunt valabile și în ceea ce ne privește pe noi, astăzi. Mesajul lui Dumnezeu de salvare ne poate transforma

viața și ne poate face un model de sfințenie cum lumea n-a mai văzut. Prin Isaia, Dumnezeu a dorit să-i reamintească poporului Său de statutul lui special: purtător de lumină pentru lume. Și noi suntem chemați să luminăm pentru Isus, astfel încât alții să fie salvați.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că, în calitate de descendenți spirituali ai lui Avraam, sunt chemați să fie pentru lume un model de sfințenie. (*nivelul intelectual*)
- Vor simți bucuria ce cuprinde pe oricine își acceptă locul în cadrul planului divin. (*nivelul emoțional*)
- Vor căuta ocazii de a împărți cu alții binecuvântările revărsate de Dumnezeu peste ei. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Speranța
- Rămășița și misiunea ei (punct fundamental de doctrină # 13)
- Hristos – viața, moartea, învierea (punct fundamental de doctrină # 9)

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor.

Ca o continuare la activitatea de la rubrica Ce părere ai?, rugați-i pe membrii grupei să dea exemple de două persoane care îi inspiră. Pot alege pe cineva dintre membrii familiei, dintre prieteni, personalități mass-media, vedete, sportivi etc.

După ce s-au gândit, rugați-i să spună cu voce tare care sunt persoanele alese și să motiveze alegerea. Apoi întrebați-i pe unii dintre ei ce lucru propriu-zis au învățat sau au avut de câștigat de pe urma celor pe care îi admiră. Trebuie să fie ceva ce vor să adopte și în viața lor.

Ilustrație

Reformulați:

„Consilierul cel mai apropiat al lui Franklin Roosevelt, în cea mai mare parte a președinției sale, a fost un bărbat pe nume Harry Hopkins. În timpul celui de-al Doilea Război Mondial, când influența lui asupra lui Roosevelt a atins apogeul, Hopkins nu deținea nicio funcție oficială în cadrul cabinetului prezidențial. Mai mult decât atât, apropierea lui de Roosevelt i-a determinat pe mulți să-l considere pe Hopkins un personaj sinistru și obscur. Dar el a reprezentat un punct de sprijin politic stabil pentru președinte. Într-o ocazie, un adversar politic l-a întrebat pe Roosevelt: «De ce îl ții pe Hopkins atât de aproape de dumneavoastră? Știți, cu siguranță, că oamenii nu au încredere în el și îi irită influența lui.» Roosevelt a răspuns: «Într-o zi, s-ar putea să stai aici unde stau eu, ca președinte al Statelor Unite. Te vei uita la ușa de acolo și îți vei da seama că, practic, toți cei care intră pe ea vor ceva de la tine. Vei afla ce singur te poți simți în această poziție și îți vei descoperi nevoia după cineva ca Harry Hopkins, care nu cere nimic, decât să fie la dispoziția ta.» Winston Churchill l-a nominalizat pe Hopkins printre primii șase cei mai puternici oameni din lume, la începutul anilor 1940. Iar singura sursă a puterii lui Hopkins era dispoziția lui de a sluji.» (*Discipleship Journal*, nr. 39 [1987], p. 5)

I. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Sunt greu de găsit persoanele care să aibă pe suflet interesul nostru suprem. Dar Isus este o asemenea persoană. Dumnezeu știa că lumea va avea nevoie de un model de sfințenie, de cineva care să fie cu adevărat dedicat binelui suprem al omenirii. În capitolul 11, Isaia se străduiește din răspuțeri să-L descrie pe Isus: „Plăcerea lui va fi frica de Domnul; nu va judeca după înfățișare, nici nu va hotărî după cele auzite, ci va judeca pe cei săraci cu dreptate și va hotărî cu nepărtinire asupra nenorociților țării, va lovi pământul cu toiagul cuvântului Lui, și cu suflarea buzelor Lui va omorî pe cel rău” (versetele 3 și 4). Într-un sens foarte precis, aceste trăsături ar fi trebuit să se facă evidente în viața copiilor lui Dumnezeu din Iuda și din Israel – pentru a-l face bucurie lui Dumnezeu și a-i oferi lumii o imagine cu privire la El. Israelii nu erau câtuși de puțin așa, dar exista speranță: Isus.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a profunziona mesajul biblic.

- Subliniați elementele care vă rețin atenția din cele două pasaje.
- Există vreun element care vi se pare ciudat în descrierea pe care Isaia l-o face lui Isus? De ce alege el să scoată în evidență anumite aspecte ale caracterului lui Isus? Ce mesaj transmitea Dumnezeu prin intermediul acestui portret făcut de Isaia?
- Isaia este eminentemente un profet al răscumpărării. Încercuți elementele din al doilea pasaj (Isaia 44:1-5) care descriu puterea răscumpărătoare a lui Dumnezeu.
- Dumnezeu promite să „toarne apă peste pământul însetat și râuri pe pământul uscat”. Apoi spune că ei „vor răsări ca firele de iarbă între ape, ca sălcile lângă pâraiele de apă” (Isaia 44:3,4). Cine sunt acești „ei” la care se referă Dumnezeu?
- Care erau destinatarii acestor mesaje din partea lui Isaia? Ce relevanță au astăzi pentru noi?

lăta câteva pasaje biblice care au legătură cu subiectul acestui studiu: Exodul 19:5; Ioan 15:1-17; Geneza 22:13-19.

Context și cadru istoric

1. Păgânii în vizorul lui Dumnezeu – Deși Israel nu a înțeles cât de mult Se preocupa Dumnezeu de păgâni, o analiză atentă a promisiunii divine făcute lui Avraam le-ar fi adus în atenție acest lucru. În Geneza 12:2,3 se afirmă: „Voi face din tine un neam mare și te voi binecuvânta; îți voi face un nume mare și vei fi o binecuvântare. Voi binecuvânta pe cei ce te vor binecuvânta și voi blestema pe cei

ce te vor blestema; și toate familiile pământului vor fi binecuvântate în tine.”

În loc să se axeze pe faptul că ei au fost binecuvântați pentru a fi, la rândul lor, o binecuvântare, israeliții se desfătau în grația divină, fără să o împartă cu alții.

2. Vremuri tulburi – Se poate spune că Isaia a profetizat în timpul celei mai tulburi perioade din istoria lui Iuda. Dumnezeu era furios din cauza apostaziei poporului Său: „Nu mai aduceți daruri de mâncare nefolositoare, căci Mi-e scârbă de tămâie! Nu vreau luni noi, Sabate și adunări de sărbătoare, nu pot să văd nelegiuirea unită cu sărbătoarea!” (Isaia 1:13). Mai mult decât atât, Israel se afla sub amenințarea lui Sanherib și a puternicilor asirieni, care în anul 722 î.Hr. cuceriseră regatul din nord al lui Israel. Această cucerire l-a speriat pe regele Ezechia atât de mult, încât a deposedat templul de toate obiectele de valoare și i le-a trimis împăratului asirian în speranța de a-l îmbuna (2 Regi 18:13-16). Strategia nu a funcționat. Când i s-au ruinat toate speranțele, Ezechia l-a căutat pe Isaia și i-a cerut un cuvânt din partea Domnului (2 Regi 19:1-7). În această conjunctură face Isaia apel la Ierusalim pentru pocăință, încurajându-l pe Ezechia să-i țină piept Asiriei prin manifestarea credinței în Dumnezeu.

3. Aristocratul uns – Spre deosebire de majoritatea profetilor biblici, Isaia nu s-a născut în sărăcie. El nu a făcut munca de jos. Era fiul lui Amoz, un nobil despre care mulți cercetători cred că era un descendent regal îndepărtat. Isaia, dintre toți profetii Bibliei, avusese un inegalabil acces la prerogativele puterii. Și-a desfășurat activitatea sub domnia regilor Ozia și Iotam, l-a sfătuit pe regele Ahaz (deși acesta nu i-a urmat sfatul) și l-a avertizat pe Ezechia de pericolul alianței cu Egiptul, împotriva Asiriei. Din acest motiv, el este considerat cel mai politic dintre profetii întregii Scripturi. Lucrarea lui Isaia ne arată că Dumnezeu e dispus să-i folosească pe cei cu influență și cu statut privi-

legiat în aceeași măsură în care îi folosește pe cei care nu beneficiază de așa ceva. Dumnezeu nu cere altceva decât o inimă doritoare.

4. Profetul răscumpărării – Profetiile lui Isaia au constituit mijlocul de ghidare a lui Israel prin acele vremuri tulburi, dar nici pe departe nu a fost acesta elementul central al activității sale profetice. Alimentat de viziunea sa cu privire la Dumnezeu, din Isaia 6, și de transformările experimentate de el în urma faptului de a fi iertat și răscumpărat, mesajul profetic al lui Isaia este cel mai cuprinzător din punct de vedere spiritual din tot Vechiul Testament. El a vorbit despre judecata lui Dumnezeu asupra păcatului, dar a arătat spre o zi în care va veni Mesia – un împărat exemplar, un împărat onest, un împărat milos, un împărat dispus la sacrificii, un împărat iubitor (Isaia 11) – care nu numai că îi va elibera din mâna dușmanilor lor propriu-ziși, ci și din strânsoarea păcatului. Această promisiune de salvare se repetă ca un ecou pe parcursul întregii sale cărți.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Citiți următorul pasaj: „Locuitorii lui Iuda erau cu toții nevrednici, dar Dumnezeu nu i-a părăsit. Prin ei, Numele Lui urma să fie înălțat între păgâni. Mulți dintre cei care nu cunoșteau atributele Sale aveau să privească totuși slava caracterului divin. Tocmai cu scopul de a lămuri planurile Lui pline de milă a continuat Dumnezeu să-i trimită pe slujitorii Săi proroci cu solia: «Întoarceți-vă fiecare de la calea voastră cea rea» (Ieremia 25:5).” – *Profeți și regi*, p. 319

Cereți-le membrilor grupei să întocmească o listă cu prieteni pe care ar dori să-i vadă făcând cunoștință cu

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Profeti și regi. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Dumnezeu. Înălțați o rugăciune specială, cerându-l lui Dumnezeu să-și manifeste iubirea Sa față de toți cei prezenți.

Recapitulare

Reformulați:

Dumnezeu, în iubirea și mila Sa, nu-și abandonează niciodată copiii care suferă fără speranță. Mult după ce apostazia lui Israel și închinarea la idoli epuizaseră răbdarea lui Dumnezeu, El continua încă să prelungească oferte de iertare și răscumpărare.

Dumnezeu și-a iubit extrem de mult poporul și nu a uitat legământul încheiat cu Avraam. Dacă voia să binecuvânteze popoarele pământului prin sămânța lui Avraam, atunci trebuia să-l răscumpere pe Israel; și tocmai acest lucru l-a făcut Dumnezeu prin sângele fiului Său Isus, la care făcea trimitere Isaia. Prin Isus, Dumnezeu a oferit răscumpărare nu doar pentru poporul Său, ci și pentru popoarele de pretutindeni.

Ceea ce Israel nu a reușit să facă – să fie un exemplu de sfințenie pentru lume – Dumnezeu a realizat prin Isus; toți cei care cred în El își preiau rolul de moștenitori ai lui Avraam și au drept scop să fie o binecuvântare pentru omenirea căzută. Această înaltă chemare ar trebui să constituie o sursă de bucurie în inima fiecărui creștin.



Secretele instructorului bine pregătit!

Aspectul creativ

În orice mediu de învățare, fie că e vorba de grădiniță, fie de cursuri pentru adulți, vor fi reprezentate o largă varietate de stiluri de învățare. Același lucru e valabil și în dreptul grupei dumneavoastră de la Școala de Sabat. Isaia Îl zugrăvește în cuvinte pe Isus, în capitolul 11, apoi face din nou același lucru în capitolul 53 și în altele.

Modul în care Isaia Îl vede pe Isus e, cu siguranță, diferit de modul în care și-L imaginează membrii grupei dumneavoastră. Rugați-i pe ei să realizeze portretul lui Isus în viziune personală. Pot alege o trăsătură caracteristică pe care o admiră în mod deosebit la El sau pot încerca să-L surprindă pe tot parcursul vieții Sale. Portretul poate fi sub formă de desen, eseu, cântec, scenetă, pantomimă – orice mijloc prin care pot exprima ceea ce gândesc cu privire la Dumnezeu. Puneți-le la dispoziție hârtie, creioane, carioci și alte obiecte de care au nevoie. Rugați-i pe câțiva să arate întregii grupe ce au realizat.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolele 26 și 31 din *Profeți și regi*.



CONEXIUNISALVATOARE

Era întunecată

Referința biblică: 2 Cronici 28:1-5; 2 Regi 16
Comentariu: *Profeti și regi, capitolul 27.*

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Când Ahaz a preluat tronul lui Iuda, urmând la domnie după moartea lui Iotam, locuitorii din Iuda nu știau ce-i așteaptă. Sub domnia lui Ahaz, Iuda a căzut într-o apostazie atât de neagră, încât închinarea la templu a încetat, iar altare închinat zeilor străini au fost ridicate sub toți copacii care stăteau în picioare. Poporul a fost încurajat de rege să se închine cui îi plăcea și unde îi plăcea. În Valea Hinom, Ahaz a ajuns chiar să-și sacrifice propriul fiu în flăcările lui Moloh.

De ce a dat greș Ahaz într-un mod atât de cutremurător? E clar din cronicile domniei lui că frica a jucat un loc semnificativ în incapacitatea lui de a alege drumul cel bun. Încolțit de regele Peah din Israel și de împăratul Rețin din Siria, Ahaz a comis o greșală crucială: a cerut ajutorul împăratului asirian, în loc să i-l ceară lui Dumnezeu. Isaia l-a avertizat că nu are de ce să se teamă, atâta vreme cât Dumnezeu e cu el, dar Ahaz nu a vrut să asculte.

Asirienii l-au salvat, într-adevăr, dar l-a costat scump, deoarece nesătu doar cu valorile din templu oferite de Ahaz, se uitau cu coada ochiului la întregul regat al lui Iuda. În plus, Ahaz credea că zeii asirienilor îi protejaseră regatul, așa că a promovat închinarea la acești zei.

S-au făcut apeluri stăruitoare, dar Ahaz nu a vrut să asculte. Prin aceasta, el nu a făcut altceva decât să grăbească judecata lui Dumnezeu. Astăzi, mulți dintre copiii lui Dumnezeu dau la schimb aparenta „nesiguranță” pe un Dumnezeu „anonim”, pentru siguranța oferită de bani, renume, prieteni, parteneri, case etc. Fac același târg pe care l-a făcut și Faust.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că ascultarea de Dumnezeu este un act de închinare și e bine să rămânem pe poziție, chiar și atunci când ne e frică. (*nivelul intelectual*)
- Vor accepta chemarea din partea lui Dumnezeu de a nu pune preț pe altceva mai presus de El. (*nivelul emoțional*)
- Îl vor ruga pe Dumnezeu să le arate ce anume din viața lor trebuie să dispară, pentru a-l face loc lui Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Modestia
- Creșterea/schimbarea vieții prin Hristos (punct fundamental de doctrină # 11)
- Procesul de luare a deciziilor
- Cum trebuie să dăm mărturie

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor.

Răspunsurile corecte la exercițiul de la rubrica *Ce părere ai?* sunt următoarele: 1b, 2a, 3d, 4e, 5c.

Invitați-i pe adolescenți să dea exemple și de alți foști și actuali lideri – implicați sau nu în politică – ale căror acte ticăloase le-au pătat reputația. Apoi puneți următoarele întrebări:

1. Când un conducător o ia într-o direcție greșită, de ce nu se găsesc mai mulți oameni care să i se opună?
2. Când un conducător susține că acționează în numele lui Dumnezeu, cum putem stabili dacă, într-adevăr, e îndrumat de Dumnezeu?
3. Pot faptele rele ale unui conducător să determine o întregă națiune că comită aceleași fapte rele? În cazul regimurilor criminale, au oamenii posibilitatea de a alege dacă să accepte sau nu această situație?

Ilustrație

Reformulați:

Când comuniștii au preluat conducerea Chinei, misiunara Isobel Kuhn a reușit să fugă împreună cu fiul ei, Danny, prin trecătoarea Pienma, care era acoperită de zăpadă. Într-un final, a reușit să ajungă la Myityina, în Burma Superioară. Dar acolo s-a trezit singură, la „capătul lumii”, fără bani, fără să știe limba și încă la jumătate de glob distanță de casă. „Nu vă pot explica disperarea și panica ce m-au cuprins”, a scris ea mai târziu.

Dar în dezorientarea ei, a luat două decizii: „În primul rând, trebuie să mă debarsez de frică – mărturisește ea. Singura teamă pe care ar trebui să o manifeste un credincios este teama de păcat. Toate celelalte temeri sunt de la Satana, trimise să ne deruteze și să ne slăbească. De câte ori nu le-a repetat Domnul ucenicilor: «Nu vă temeți!»” Așadar, Isobel a ingenunchat și și-a vărsat sufletul înaintea Domnului. „Am refuzat să mă simt speriată și L-am rugat să scoată din sufletul meu toate temerile.”

A doua decizie luată de ea a fost să caute „lumină pentru următorul pas”. Habar nu avea cum putea pleca din Asia, dar cu ajutorul lui Dumnezeu și-a dat seama ce trebuia făcut pentru a putea face rost de hrană și bani, pentru a găsi un loc unde să stea în siguranță și o modalitate de comunicare cu lumea din afară.

În cele din urmă, s-a întors acasă, teafără și sănătoasă, reușind doar ca urmare a faptului că s-a bazat pe Dumnezeu pentru îndrumare, făcând pași mici, unul după altul. (Robert. J. Morgan, *The Red Sea Rules* [Nashville: Thomas Nelson Publishers, 2001], p. 64, 65)

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Teama ne transformă pe toți în lași, mai devreme sau mai târziu, așa că n-ar trebuit să-l judecăm prea aspru pe Ahaz. Sau ar trebui? Dacă de la cei cărora li se oferă mult, se cere mult, atunci cei aflați în poziții de conducere poartă o responsabilitate mai mare pentru alegerile făcute decât cei care îi urmează. Care e elementul care face diferența? Într-un cuvânt: influența.

Influența unui conducător poate duce la dezvoltarea sau declinul unei organizații, indiferent care ar fi aceea. Iar când respectivul conducător acționează mânat de frică, nu de certitudinea cu privire la anumite lucruri, acesta devine periculos. În cazul lui Ahaz, teama lui de distrugere, cuplată cu relația ruptă dintre el și Dumnezeu, a dus la o apostazie pe față.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

- Ahaz urcă pe tron destul de tânăr – 20 de ani – fiind fiul unui rege bun, dar nu foarte bun. Ce rol credeți că a avut vârsta în deciziile luate de Ahaz?
- În 2 Regi 16:3 ni se spune care au fost exemplele pe care le-a avut Ahaz. Ce anume din comportamentul regilor din Israel l-a ademenit într-o măsură atât de mare pe acest rege din Iuda?
- Încercuiți situațiile în care i-ar fi fost de mare ajutor lui Ahaz un sfat înțelept. Cereți-le membrilor grupei să întocmească o listă cu posibilitățile pe care le avea la dispoziție Ahaz.
- Luați în calcul varianta de a le povesti celor prezenți o situație din viața dumneavoastră când ați fost dominat de frică. Ce lecție ați învățat din acea experiență?
- Ahaz a luat aurul și argintul din templu și i le-a oferit împăratului Asiriei. Acest gest a fost o formă de închinare la un dumnezeu străin?

Între câteva pasaje biblice care au legătură cu studiul din această săptămână: Matei 23; Apocalipsa 22:8,9; Romani 1:18-24.

Context și cadru istoric

Există un număr de personaje care intră și ies din viața lui Ahaz. Între câteva detalii cu privire la ele:

Tiglat-Pileser – Cercetătorii Bibliei au stabilit că domnia lui Tiglat-Pileser, împărat al Asiriei, a cuprins perioada 747-727 î.Hr. Pe parcursul acestor 20 de ani, Tiglat-Pileser a fost un împărat foarte ocupat. Înainte de urcarea lui pe tron, teritoriul vast deținut de Asiria era ținut laolaltă în principal prin forță, lucru care nu funcționa foarte bine. Dar Tiglat-Pileser, în loc să încerce să domine prin forță, a creat structuri regionale de putere care destabilizau puterea locală din zonele periferice ale imperiului. De asemenea, a operat câteva schimbări și în structura militară, forțând popoarele cucerite să formeze infanteria, în timp ce asirienii ocupau poziții mai înalte, de exemplu în cavalerie și pe carele de război. Această schimbare simplă a mărit efectivul armatei, făcând posibile lupte pe tot parcursul anului, spre deosebire de trecut, când nu se putea duce decât o bătălie pe an. Tiglat-Pileser a folosit această putere pentru a oprima fără milă toate popoarele dimprejur care ar fi îndrăznit să i se opună. (www.jewishencyclopedia.com/view.jsp?artid=212&letter=T&search=Tiglath-Pileser)

Profeții – Știm că Isaia a profetizat în timpul regimului lui Ahaz, dar nu a fost singurul. Ellen White notează: „Profetul Mica, cel care a dat mărturie în acele vremuri tulburi, spunea că păcătoșii din Sion, în timp ce susțineau că «se sprijină pe Domnul» și huleau, fălindu-se: «nu este oare Domnul în mijlocul nostru? Nu ne poate atinge nicio nenorocire», continuau «să clădească Sionul cu sânge și Ierusalimul cu nelegiuire» (Mica 3:11,10)” (*Profeți și regi*, p. 322). Și Osea a rostit profeții în aceeași perioadă, împotriva lui Israel: „Pune trâmbița în gură! Vrăjmașul vine ca un vultur peste Casa Domnului! Căci au călcat legământul Meu și au păcătuit împotriva Legii Mele” (Osea 8:1). Ironia a făcut ca Ahaz rareori să caute îndrumare de la acești bărbați unși de Dumnezeu, probabil pentru că nu îi plăcea ce aveau ei de spus. Ne asemănăm și noi uneori cu el?

Nevoia de sfințenie practică – Mica exprimă foarte frumos una dintre scuzele folosite de contemporanii lui pentru a nu-L căuta pe Dumnezeu: „Cu ce voi întâmpina pe Domnul și cu ce mă voi pleca înaintea Dumnezeului Cel Preaînalt? Îl voi întâmpina oare cu arderi-de-tot, cu viței de un an?” (Mica 6:6) Observați acuzația subtilă făcută lui Dumnezeu: „Nu suntem siguri ce trebuie făcut pentru a-l fi pe plac lui Dumnezeu. El e prea greu de slujit. Nimic nu-L mulțumește”, păreau ei să spună. Dacă recunoașteți această idee, înseamnă că ați mai întâlnit-o până acum. Este acuzația la adresa lui Dumnezeu emisă de Satana. Dar Mica are un răspuns foarte practic la nesupunerea poporului: „Ți s-a arătat, omule, ce este bine, și ce alta cere Domnul de la tine decât să faci dreptate, să iubești mila și să umbli smerit cu Dumnezeul tău?” (Mica 6:8). Dumnezeu nu cerea niciun fel de sacrificiu spectaculos în acele vremuri, cum nu cere nici acum.

Religia de stat – Ahaz a fost în stare să facă ceva ce niciun alt rege din Iuda nu mai reușise: a transformat închinarea la zeii asirieni în religie oficială, de stat. Prin urmare, au început să se aducă jertfe zeităților păgâne „pe înălțimile” pe care Solomon le construise cu scopul ca multele lui soții străine să se simtă ca acasă. Aceste altare încă existau, dar Ahaz a dus închinarea păgână pe niște culmi epice. Ori de câte ori oamenii încearcă să instituie o singură formă de închinare, fie că e vorba de închinare păgână, fie nu, procesul care are loc, inevitabil, este interzicerea religiei adevărate și promovarea închinării false. Acest lucru s-a întâmplat și în Ierusalim, iar închinarea dictată de stat va fi la ordinea zilei și în perioada precedentă revenirii lui Isus.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Rugați-i pe membrii grupei să întocmească o listă cu „zeii” la care se închină oamenii astăzi. Bani, hobby-urile și casele sunt doar câțiva. Pentru fiecare dintre zeii menționați pe listă, membrii grupei să precizeze beneficiile de care cred că au parte „închinătorii”. La sfârșit, întrebați: Cum poate ceva care ne place să devină un zeu în viața noastră?

Rugați-vă, cerându-l lui Dumnezeu să ne ajute să-L punem pe El pe primul loc, întotdeauna.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Profeți și regi. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



Secretele instructorului bine pregătit!

Valorează cât o mie de cuvinte

Pornind de la vechea zicală: „O imagine valorează cât o mie de cuvinte”, gândiți-vă să căutați pe Google o imagine cu zeul Moloh (în engleză, numele acestuia este Molech). Există câteva. Descărcați una dintre imaginile de calitate și arătați-o grupei. Moloh este zeul în cinstea căruia erau sacrificați copii.

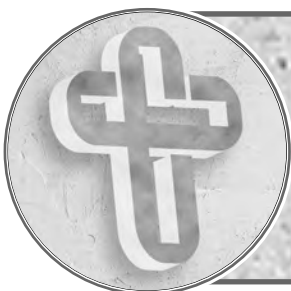
Încercați să le arătați membrilor grupei cât de departe ajunsese poporul lui Dumnezeu pe panta abruptă a decăderii, în raport cu momentul în care i se dăduseră cele Zece Porunci – prima dintre ele stipulând că ar trebui să nu avem niciun alt dumnezeu în afară de El.

Recapitulare

Reformulați:

Regatul lui Iuda a plonjat în păcat indiscutabil sub conducerea lui Ahaz. Aproape concomitent cu urcarea pe tron, Ahaz s-a confruntat cu o problemă îngrijorătoare. Doi regi își comasaseră armatele împotriva lui, iar el pur și simplu nu știa ce trebuie făcut. Confrunțați cu situații similare, mulți dintre noi am putea fi tentați să ne sprijinim pe brațe de carne, și nu pe brațul lui Dumnezeu. Exact așa a făcut și Ahaz. Drept urmare, a introdus pentru prima oară în Ierusalim închinarea la zeii și zeițele asiriene (babiloniene). Această falsă închinare nu se petrecea în subteran, ci a devenit religia oficială a țării.

Faptele pline de frică ale fricosului rege Ahaz ne pot învăța multe lecții. Una dintre ele este aceea că, atunci când suntem împovărați de probleme, ar trebui să ducem respectivelor probleme în fața lui Dumnezeu și să cerem îndrumarea Sa. O altă lecție este aceea că influența noastră e un dar de la Dumnezeu, care are efecte puternice, spre bine sau spre rău, asupra aceluia care ne urmează. Îi datorăm lumii din jurul nostru un exemplu bun, dar lui Dumnezeu, și numai lui Dumnezeu, îi datorăm închinarea.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 27 din *Profeți și regi*.



CONEXIUNISALVATOARE

Program de reformă

Referința biblică: 2 Cronici 29 – 31; 2 Regi 18 – 20;
Isaia 39

Comentariu: *Profeți și regi*, capitolele 28 și 29

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Ezechia a fost ca o gură de aer proaspăt printre regii din Iuda – un rege hotărât să-l slujească lui Dumnezeu în felul în care Îi slujise regele David. Așadar, Ezechia a promovat un program de reformă națională, care a condus la o mare reînviore spirituală. Acest studiu se concentrează asupra principalelor două inițiative ale lui Ezechia: restaurarea templului și reînceperea slujbelor, pe de o parte, iar pe de altă parte reluarea sărbătorii festivalului anual al Paștelui.

Înainte ca în Iuda să poată avea loc revirimentul, trebuiau să se facă anumite pregătiri. Ezechia a apelat la preoți și la leviți ca să se ocupe de renovarea templului și de reluarea serviciilor divine. În acest scop, tot ceea ce profana templul – elementele legate de închinarea la zeii falși – trebuia îndepărtat. La o scară mai mică, israeliții trebuiau să facă același lucru în pregătirile pentru sărbătoarea Paștelui, renunțând la altarele false și la „înălțimi”, în vederea închinării la adevăratul Dumnezeu.

Când a sosit momentul Paștelui, festivitatea a fost atât de entuziastă, încât a durat o săptămână în plus – la cererea poporului. Acesta este semnul unei învieri reale – când oamenii pur și simplu nu se pot opri din închinarea la Dumnezeu.

În timp ce discutați aceste subiecte cu adolescenții din grupa dumneavoastră, încercați să vă dați seama dacă ei simt nevoia unei revigorări în grupa Școlii de Sabat sau în cadrul bisericii locale. Cum ar putea arăta o asemenea reformă în contextul dumneavoastră? Nu uitați să puneți accent pe faptul că o reformă în cadrul unei comunități începe cu fiecare individ în parte, care își ia un angajament radical în fața lui Dumnezeu. Reformă nu înseamnă a spune în stânga și în dreapta unde greșesc alții; reformă înseamnă a fi atât de devotat lui Isus, încât alții să dorească să aibă și ei parte de aceeași experiență.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege ce pași sunt necesari pregătirii unei reforme. (*nivelul intelectual*)
- Vor simți nevoia de schimbare în viața și comunitatea lor. (*nivelul emoțional*)
- Se vor angaja să facă tot ce pot pentru a genera un reviriment religios. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Închinarea
- Pocăința
- Angajamentul și consacrarea

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii. Ce părere ai? din ghidul lor.

Întrebați: Ați făcut parte vreodată dintr-o grupă de companioni sau de tineri care „ardea” de entuziasm pentru Dumnezeu? De unde v-ați putut da seama? Vedeți aceleași semne și în biserica noastră locală? Dacă nu, ce îi lipsește acestora?

Dacă aveți o grupă numeroasă, formați echipe de câte patru sau cinci pentru discuții mai eficiente. Întocmiți o listă cu „Simptomele unei biserici entuziasmata pentru Dumnezeu”.

Ilustrație

Reformulați:

Unul dintre cei mai reformatori predicatori din istoria SUA, Billy Sunday, a fost la început jucător profesionist de baseball. Nu avea cine știe ce mare talent, dar era un jucător bun. A început la o echipă care ulterior s-a numit Chicago White Stockings, tocmai în 1883.

Într-o zi a anului 1887, Billy Sunday și alți câțiva jucători se aflau pe o stradă din Chicago, după ce ieșiseră să bea o bere. La un moment dat, au auzit pe cineva predicând și un grup cântând. Atras de cântecele religioase pe care obișnuia mama lui să i le cânte, Billy a început să frecven-teze o misiune din apropiere și, după un timp, și-a predat inima lui Dumnezeu. Vreme de câțiva ani, a continuat să joace fotbal, dar în anul 1891 a refuzat un contract cu Philadelphia Phillies, de 400 de dolari pe lună – care erau bani buni la vremea aceea. În schimb, a acceptat un post de predicator, pentru 80 de dolari pe lună. Restul vieții și l-a dedicat lucrării și a devenit unul dintre cei mai cunoscuți evangheliști americani.

Nu toată lumea e chemată să renunțe la o carieră de sportiv profesionist pentru a deveni predicator, dar consacrarea în lucrarea Domnului cere întotdeauna sacrificii. Și întotdeauna presupune o recompensă – atât în viața aceasta, cât și în cea viitoare.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Timp de mulți ani de zile, regii din Israel și din Iuda nu și-au condus supușii în păzirea strictă a legilor lui Dumnezeu. Legile din primele cinci cărți ale Bibliei erau aproape în totalitate încălcate. Mulți se închinau la zei păgâni, iar cei care îl urmau încă pe Dumnezeu adevărat nu înțelegeau prea bine cine era El și cum trebuie să l se închine.

Ezechia a urcat pe tron ca un bărbat cu o misiune. În vârstă de doar 25 de ani, voia cu toată puterea să-L urmeze pe Dumnezeu – și voia ca și poporul să i se alăture. Dintotdeauna, Dumnezeu s-a folosit de tinerii dispuși întru totul să se dedice Lui, așa cum a fost și Billy Sunday. Ezechia și-a folosit influența pentru a conduce poporul înapoi la Dumnezeu.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a apro-funda mesajul biblic.

- Subliniați măsurile concrete luate de Ezechia (sau ceea ce i-a instruit pe alții să facă) drept primă etapă a programului de reformă.
- Ce părere credeți că au avut oamenii simpli cu privire la reformele lui Ezechia? Ce dovezi găsiți în text care să sugereze atitudinea oamenilor?

- Care ar putea fi câteva echivalente contemporane ale măsurilor luate de Ezechia? Ce ar trebui să schimbăm în bisericile și în comunitățile noastre pentru a pregăti o reformă în stilul lui Ezechia?

Întocmiți un tabel cu trei coloane: 1. Dorința de a face voia lui Dumnezeu; 2. Jertfele / sacrificiile; 3. Sărbătoarea. Studiul prezent sugerează faptul că acestea au fost cele trei etape ale reformei lui Ezechia, care s-ar putea aplica și la biserica noastră actuală. Formați trei echipe și dați-le câte o etapă. Fiecare echipă trebuie să răspundă la întrebarea: În această etapă (1, 2 sau 3), care sunt lucrurile pe care le putem face pentru a pregăti grupa noastră de companioni, de tineri sau biserica noastră pentru a se apropia mai mult de Dumnezeu?

Dacă are nevoie de ajutor, sugerați-i echipei 1 să se gândească la cum putem înțelege mai bine voia lui Dumnezeu, așa cum e descoperită în Cuvântul Său. Echipa 2 poate întocmi o listă cu lucruri la care s-ar putea să fie nevoie să renunțăm sau în privința cărora ar trebui făcute schimbări, cu scopul de a produce o reformă. Echipa 3 se poate gândi la căi prin care putem sărbători prezența lui Dumnezeu – modalități de care oamenii să nu se mai sature, ca în vremea Paștelui de pe vremea lui Ezechia.

Context și cadru istoric

Istoria lui Israel și a lui Iuda se poate asemăna foarte bine cu un montages russes – îndepărtare de Dumnezeu și apoi revenire aproape de El. Perioadele de reînviore în decursul cărora israeliții se întorceau la Dumnezeu erau adesea conduse de câte un lider puternic și harismatic, ce se dedica în întregime misiunii de a-L urma pe Dumnezeu și a-i determina și pe alții să facă la fel. O asemenea reformă, condusă de Ioan Botezătorul, a pregătit atmosfera pentru venirea lui Mesia, Isus.

Istoria Bisericii Creștine a cunoscut și ea astfel de tipare. Pe măsură ce creștinii se răceau și începeau să nu se mai preocupe de religie, Dumnezeu ridică întotdeauna conducători care să sape adânc în Scriptură, să-i determine pe oameni să se schimbe și să genereze o reformă. Renașterile spirituale pot avea loc în orice biserică și în orice grup. Dar întotdeauna au la bază pe cineva care e dispus să se lase cu totul în seama lui Dumnezeu.

Antropologul Margaret Mead a afirmat: „Să nu vă îndoiiți niciodată că un mic grup de oameni hotărâți și ini- moși n-ar putea schimba lumea. De fapt, doar în felul acesta s-au produs toate schimbările.”

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Dați-le membrilor grupei bucățele de hârtie și spuneți: „Astăzi am discutat despre reformă – cum ar arăta ea dacă

biserica noastră, grupa noastră de companioni și comunitatea din care facem parte s-ar dedica total lui Dumnezeu, așa cum a făcut Iuda în timpul domniei lui Ezechia. E un concept foarte vast, așa că acum vă rog să-l coborâți la nivel practic. Pe această bucată de hârtie, scrieți O SINGURĂ schimbare care ați vrea să se producă în biserica voastră, în grupa voastră de companioni sau în comunitatea voastră, în urma căreia să aibă loc o apropiere de Dumnezeu. Apoi scrieți un lucru pe care VOI, personal, l-ați putea face pentru ca acea schimbare să se producă.”

Recapitulare

Reformulați:

Dumnezeu ne cheamă pe toți să ne reînnoim relația cu El și să ne apropiem mai mult de El. Vrea să nutrim dorința, asemenea regelui Ezechia, de a-L urma până la capăt, indiferent ce ar însemna acest lucru. Acest tip de consacrare va produce schimbări notabile nu numai în viața noastră, ci și a lumii din jurul nostru. Indiferent dacă vă considerați niște lideri sau nu, tot aveți un anumit grad de influență asupra acelor din jurul vostru. Exemplu vostru de consacrare deplină poate contribui la producerea unei reforme în familia voastră, în școala voastră, în biserică și în cercul vostru de influență. Dacă sunteți hotărâți să-L urmați pe Dumnezeu în totalitate, așa cum a făcut Ezechia, puteți fi o forță pozitivă de schimbare.



Secretele instructorului bine pregătit!

Brainstorming

Brainstormingul este o tehnică de soluționare a unei probleme în cadrul unui grup, ce presupune contribuția spontană cu idei din partea tuturor membrilor.

Când lansați subiecte de discuție în toată grupa sau formați grupe mai mici, nu uitați să recapitulați regulile unui adevărat brainstorming. În primul rând, scopul este acela de a genera cât mai multe idei, nu de a-i da gata pe alții cu propriile idei sau cu ale altora. Comentarii de genul: „A, e o tâmpenie” sau „Nu, asta e greșit” ar trebui eliminate din start. Toți membrii grupei ar trebui să se simtă în largul lor și să-și exprime orice idee le trece prin cap. În discuțiile ulterioare, dumneavoastră, ca instructor, puteți să sugerați cu blândețe și tact care dintre răspunsuri sunt mai utile și care sunt mai apropiate de sensul textului biblic. Dar întotdeauna, membrii grupei trebuie să simtă că în cadrul discuțiilor de tip brainstorming pot să spună liniștiți ce gândesc, fără să se teamă că vor fi criticați sau li se va spune să tacă.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Ca niciun alt dumnezeu

Referința biblică: 2 Cronici 32; 2 Regi 19
Comentariu: Profeti și regi, capitolul 30

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Ierusalimul e atacat de forțele armate ale lui Sanherib, împăratul Asiriei. Regele Ezechia pregătește mijloacele de apărare ale orașului pentru un asediu lung și desființează sursele de apă din afara orașului, în zona în care vor fi cantonați asirienii. El își încurajează supușii să-și pună încrederea în Domnul. Asirienii lansează o campanie de propagandă, reamintindu-le cetățenilor din Ierusalim că armata lui Sanherib a trecut cu tăvălugul peste un număr de țări și niciun zeu al respectivelor popoare nu a ridicat un deget ca să le salveze. De ce Dumnezeuul lui Israel ar fi altfel?

Dar Dumnezeuul lui Israel e ca niciun alt dumnezeu – El luptă pentru poporul Său. În relatarea din 1 Regi 19 și din 2 Cronici 32, se specifică faptul că 185 000 de soldați asirieni au murit în mod misterios într-o singură noapte – măcelăriți de îngerul Domnului. Sanherib s-a întors în țara lui făcut de rușine.

Accentuați în cadrul discuțiilor ideea că ne putem baza pe Dumnezeu și pe grija Lui față de noi. Dar aceasta nu înseamnă că nu vom avea niciodată greutăți. Dumnezeu a permis ca Iuda și Israel să fie amenințate și atacate de forțe inamice, atunci când acest lucru făcea parte din planul Său mai larg. În același timp însă, Dumnezeu promite să-i poarte întotdeauna de grijă poporului Său, chiar și în cele mai grele situații. Dumnezeu nu e doar un concept sau o idee, asemenea celorlalți zei păgâni. El este o Ființă puternică și personală, care Se preocupă de fiecare dintre noi. În urma acestui studiu, membrii grupei ar trebui să fi dobândit siguranța dată de faptul că Dumnezeu e demn de toată încrederea, chiar și atunci când lucrurile se clatină.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor afla că Dumnezeu are puterea de a salva situații disperate. *(nivelul intelectual)*
- Vor avea încredere că Dumnezeu îi ocrotește și are grijă de ei. *(nivelul emoțional)*
- Vor lăsa în seama lui Dumnezeu grijile și preocupările lor curente, având încredere că El Se va îngriji de toate. *(nivelul practic)*

III. STUDIU APROFUNDAT

- Puterea lui Dumnezeu
- Încrederea

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii
Ce părere ai? *din ghidul lor.*

Rugați grupa să dea exemple de diferite situații în care cineva ar putea cere, în rugăciune, sprijinul lui Dumnezeu. Câteva idei ar putea fi:

- Pentru un examen
- Când ar fi nevoit să se mute în altă parte
- Când ar trebui să îi atenționeze pe prieteni că nu e bine ce fac
- Când ar fi confruntat cu o boală gravă

Discutați toate situațiile amintite. Poate fi vorba de „rolul lui Dumnezeu” și „rolul nostru, ca oameni”? Faptul de a ne baza cu totul pe Dumnezeu înseamnă că noi nu

avem nimic de făcut? Sau jucăm și noi un rol în cadrul răspunsului care ni se oferă la rugăciuni?

Ilustrație

Reformulați:

Se povestește despre un om care s-a rugat la Dumnezeu să-l salveze de inundațiile care îi amenințau casa. Printr-o transmisie radio, locuitorii au fost avertizați să-și părăsească locuințele, dar acest om a rămas, insistând asupra faptului că Dumnezeu îl va salva.

Pe măsură ce nivelul apei creștea, omul s-a urcat pe acoperiș. La scurt timp, pe drum a trecut un vecin într-o barcă: „Nu vrei să urci în barcă?” I-a întrebat acesta.

„Nu, Dumnezeu o să mă salveze”, a venit răspunsul.

Apele au crescut, iar el s-a cățărat și mai sus. Un elicopter de salvare survola pe deasupra casei. Din elicopter, o voce a strigat: „Suntem aici să vă salvăm! O să coborâm o scară, iar dumneavoastră vă puteți urca pe ea până la elicopter.”

Dar bărbatul a făcut semn cu mâna că elicopterul poate pleca mai departe, spunând: „M-am rugat. Dumnezeu o să mă salveze!”

„Am trimis un anunț prin radio, o barcă de salvare și un elicopter – a afirmat Dumnezeu. Ce altceva mai mult ai fi vrut?”

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Deseori ne confruntăm cu situații din care nu vedem nicio ieșire. În calitate de creștini, e numai normal pentru noi să strigăm după ajutor la Dumnezeu. Uneori facem tot posibilul să trecem prin criza respectivă și Dumnezeu ne sprijină în eforturile noastre. Alteori, Dumnezeu intervine miraculos. În cazul studiat astăzi, Dumnezeu a salvat în mod miraculos Ierusalimul de o armată invadatoare – însă numai după ce Ezechia a luat o mulțime de măsuri practice pentru a pregăti orașul în vederea atacului.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

Discutați împreună cu grupa întrebările de la rubrica *Fișă de studiu* din ghidul lor, apoi îndreptați discuția spre textele de la rubrica *Repere*. Dacă aveți o grupă mică, alegeți un text pe care toți membrii îl consideră înălțător. Dacă aveți o grupă mare, formați echipe și fiecare să-și aleagă textul care îi impresionează cel mai mult.

Dacă doriți și considerați nimerit, puneți la dispoziția grupei materiale textile colorate, de mici dimensiuni, bețe,

carioci sau markere și dați-le voie să realizeze stegulețe cu textul ales. Spuneți: De-a lungul secolelor, armatele au purtat steaguri în bătălii, pentru a-și dovedi deschiș devotamentul față de regii și comandanții lor. Aceste stegulețe ne reamintesc faptul că noi pornim la luptă sub drapelul lui Dumnezeu, care promite să lupte pentru noi și să ne salveze.

Iată câteva pasaje biblice care au legătură cu mesajul studiului de astăzi: căderea Ierihonului (Iosua 6), istoria lui Ghedeon (Judecători 6 și 7), victoria lui Iosafat asupra moabiților și amoniților (2 Cronici 20:1-30).

Context și cadru istoric

Asediul – o tactică des folosită în Antichitate în cazul cetăților înconjurate de ziduri – avea loc atunci când o armată invadatoare întâlnea o cetate sau o fortăreață care nu voia să se predea și nu putea fi ușor cucerită. Astfel, forța inamică înconjura respectiva cetate, care rămânea fără posibilitatea de a se aproviziona, de a cere întăriri din afară sau de a fugi. În timp ce aștepta, armata de obicei încerca să pătrundă prin ziduri, folosindu-se de arme specifice asediului, de exemplu catapulte. Cei aflați în defensivă, între zidurile cetății, aveau un mare avantaj, dar puteau rezista doar atâta vreme cât aveau provizii de hrană și moralul ridicat. Această tactică a fost abordată și de Sanherib în încercarea de a cuceri Ierusalimul.

Deseori vorbim despre „lupta spirituală”, dar războiul lui Satana dus împotriva creștinilor se aseamănă mai mult cu un asediu. S-ar putea să nu simțim că luptăm în mod activ, dar dincolo de ziduri e cantonat inamicul, gata să atace, dacă ne lăsăm garda jos, și dispus să încerce oricând să ne doboare moralul. Cum ne putem apăra împotriva asediului lui Satana? Trebuie să ne întărim forțele defensive – așa cum Ezechia a consolidat zidurile Ierusalimului – fiind bine întemeiați pe Cuvântul Său și înconjurându-ne doar cu influențe creștine. Putem să ne ținem moralul ridicat și să rezistăm la atacurile intimidante ale inamicului, dacă nu uităm niciodată, așa cum Ezechia i-a adus aminte poporului, că Domnul va lupta pentru noi.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Îndreptați atenția grupei spre materialele de studiu din ziua de marți și de joi, din ghidul lor. Pe perechi, invitați-i să povestească situații în care Dumnezeu i-a ajutat în trecut (pe ei, pe membrii familiei lor sau pe prieteni). Reamintiți-le faptul că aceste experiențe, alături de istoriile și promisiunile biblice, ne pot consolida credința, ajutându-ne să ne pregătim pentru situațiile dificile din viitor.

Recapitulare

Reformulați:

Armata asiriană era un inamic redutabil. Regele Ezechia și poporul lui erau terorizați de soldații lui Sanherib care mășăluiau spre cetate. Israelii și regele au făcut tot posibilul să se pregătească, dar în același timp știau că nu puteau să facă față singuri acestei provocări. Aveau nevoie de puterea lui Dumnezeu.

Același lucru e valabil și în dreptul nostru. Desigur, ar trebui să facem tot ce putem pentru a fi bine pregătiți în vederea provocărilor vieții. Dar, în cele din urmă, speranța noastră este în Domnul. Putem avea încredere că El ne va purta de grijă și va duce luptele pe viață și pe moarte, de partea noastră. Cu cât ne încredem mai mult în El, pentru rezolvarea problemelor și provocărilor noastre, cu atât mai puternică devine credința noastră.



Secretele instructorului bine pregătit!

Ilustrațiile practice

Faptul de a confecționa stegulețe constituie nu doar o activitate care ilustrează viu faptul că puterea lui Dumnezeu ne poartă de grijă, dar este și o modalitate de a ține minte că Dumnezeu este de partea noastră. Nu încheiați această activitate imediat după ce membrii grupei au terminat de făcut stegulețele, ci alegeți împreună un loc unde să le puteți expune. Continuați să faceți referire la ele, pentru a le reaminti adolescenților că, deși suntem sub asediul lui Satana, Dumnezeu va lupta pentru noi.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Oameni noi, vremuri noi

Referința biblică: 2 Regi 21 și 22; 2 Cronici 33

Comentariu: *Profeți și regi*, capitolul 32

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Istoria de viață a lui Manase, a lui Amon și a lui Iosia demonstrează contrastul izbitor între acești regi în ceea ce privește devotamentul și ascultarea de Dumnezeu. Manase a făcut pur și simplu un pact cu Iadul pentru a sfida conducerea și îndrumarea lui Dumnezeu. Iată ce s-a scris despre Manase: „Și-a trecut fiii prin foc în valea fiilor lui Hinom, umbla cu descântece și vrăjitorii și ținea la el oameni care chemau duhurile și care-i spuneau viitorul. A făcut din ce în ce mai mult ce este rău înaintea Domnului...” (2 Cronici 33:6). Chiar dacă a experimentat pocăința în ultimul moment, efectele păcatului său s-au putut vedea în Amon, fiul lui.

Amon „s-a făcut și mai vinovat” și a păcătuit, determinându-i să păcătuiască fără limite și pe alții în decursul domniei lui scurte de doi ani, fiind asasinat de oficialii din propria curte, cu sprijinul poporului. Gravitatea înfiorătoare a idolatriei și a comportamentului egoist a stat la baza deciziei populare de a-l alege ca viitor rege pe Iosia, un copil temător de Dumnezeu. Deși nu a fost un om perfect, Iosia a condus poporul lui Dumnezeu cu multă credințioasă, generând reforma extrem de necesară în Israel.

Acest studiu poate fi tratat din multe unghiuri de vedere. Iată în continuare câteva aspecte ce trebuie scoase în evidență:

1. Dumnezeu a pedepsit și va mai pedepsi conducători ca Manase, care au dus oameni în rătăcire. El va folosi metoda care se va dovedi eficientă pentru a genera pocăință.

2. Conducătorii nu întotdeauna se pocăiesc, ci reacționează la glasul lui Dumnezeu cu o revoltă și mai îndârjită, după cum se poate vedea în cazul lui Amon.

3. Domnia lui Iosia conține multe teme interesante de discuție, de exemplu: (1) fidelitatea față de Dumnezeu, dovedită din tinerețe, este esențială pentru cursul vieții unei persoane; (2) colaborarea dintre niște tineri credincioși și niște bătrâni evlavioși duce la binecuvântări și dezvoltare. Dar un alt aspect uimitor cu privire la conducerea lui Iosia este acela că el a schimbat radical direcția imprimată de tatăl său. Ca tânăr, a personificat ideea de a merge contra curentului. Iosia a produs o reformă împotriva tendințelor moștenite, împotriva apatiei religioase a conducătorilor neconvertiți și împotriva idolatriei devenită obișnuință de-a lungul a trei generații în Israel.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Își vor aprofunda cunoștințele cu privire la viața unor regi din Israel. (*nivelul intelectual*)
- Vom sesiza urgența nevoii de a alege să îi fie loiali lui Dumnezeu, încă de când sunt tineri. (*nivelul emoțional*)
- Vor lua decizia de a trăi pentru Dumnezeu și a evita răul. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Păcatul / răul / Diavolul
- Speranța
- Ziua Judecății

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii. Ce părere ai? din ghidul lor.

Rugați-i să spună cu voce tare în ce ordine au așezat calitățile de conducător și întrebați-i de ce le consideră pe acelea a fi esențiale.

Ilustrație

Reformulați:

Ați auzit zicala: „Așchia nu sare departe de trunchi.” Cu siguranță, există situații în care speri ca această vorbă să nu se dovedească adevărată. S-au scris nenumărate cântece și poezii despre Henric VIII, regele Angliei în prima parte a secolului XVI. În 1534, regele Henric s-a autointitulat cap al bisericii, astfel încât să poată autoriza propriul divorț și să ia în căsătorie o altă femeie care să-i nască un succesor. În calitate de rege și de cap al Bisericii Angliei, putea face absolut orice ar fi vrut. Prin urmare, a avut șase soții și un fiu, Eduard. Acesta a beneficiat de excelenți îndrumători religioși, însă era un copil bolnăvicios. Totuși, în ciuda stării lui de sănătate nesigure, Eduard a fost încoronat ca rege la vârsta de 9 ani. În timpul domniei regelui Eduard, oameni înțelepți și evlavioși s-au coalizat în jurul lui, oferindu-i sprijin. Prin urmare, într-o perioadă scurtă de timp, în Anglia a început să se producă un reviriment spiritual. La vârsta de 15 ani, Eduard VI s-a îmbolnăvit de tuberculoză. Pe patul de moarte, s-a rugat fierbinte pentru poporul lui:

„O, Doamne, știi ce bucurie a fost pentru mine să petrec timp cu Tine; pentru scopul ales de Tine mi-ai dat viață și sănătate, ca să Te pot sluji. O, Domnul și Dumnezeu meu, binecuvântează poporul Tău și moștenirea Ta. O, Doamne, mântuiește-i pe copiii Tăi aleși din Anglia.” (E. Michael and Sharon Rusten, *The One Year Book of Christian History*, Tyndale, 2003, p. 377)

Cunoașteți pe cineva care a părăsit direcția spre rău trasată de părinți și l-a urmat cu devotament pe Dumnezeu? Comparați aceste persoane cu altele din Biblie care nu au călcat pe urmele rele ale părinților.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Zicala: „Așchia nu sare departe de trunchi” este adevărată doar în ideea că un părinte poate să-și modeleze copilul într-o măsură foarte mare. Dar înseamnă oare că un copil este prins irecuperabil în cercul vicios, repetând obligatoriu aceleași greșeli ale părinților lui? Bineînțeles că nu. Regele Eduard, deși influențat de stilul de viață al

tatălui său, a virat într-o direcție diferită și a pornit pe un drum nou. Cei trei regi din studiul acestei săptămâni au toți același sânge și s-au confruntat chiar cu aceleași provocări. Totuși, viețile lor s-au dovedit a fi diferite. Să citim istoria lor și să marcăm momentele decisive, precum și elementele care i-au diferențiat.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

- Identificați cele trei generații de regi din pasajul biblic citit.
- Descrieți pe scurt ce fel de oameni spune textul că erau, folosind doar expresiile din pasaj.
 - Manase
 - Amon
 - Iosia
- Care sunt cuvintele și expresiile care se repetă în cadrul fragmentului?
- Acest pasaj are ca principale subiecte trei dintre următoarele. [Alegeți!]
 - 1) Ascultarea de Dumnezeu
 - 2) Influența părinților/conducătorilor
 - 3) Urmările păcatului
 - 4) Binecuvântările venite în urma ascultării
 - 5) Egoismul și idolatria
 - 6) Curajul moral
- Unii ar putea să perceapă pedeapsa divină asupra lui Manase ca fiind prea dură, dar rezultatul final a fost pocăința. Comparați experiența religioasă a acestor trei regi și analizați metoda folosită de Dumnezeu cu fiecare dintre ei, precum și reacția lor la apelurile Lui. Ce metode a folosit Dumnezeu pentru a vă atrage atenția, când ați început să vă îndepărtați de El?
- Care considerați că e cea mai dificilă provocare cu care se confruntă un conducător/rege?
- Până în ce punct pot părinții să modeleze și să influențeze devotamentul copiilor față de Dumnezeu? Care verset credeți că rezumă ideea principală a studiului sau exprimă o lecție esențială ce ar trebui asimilată?

lăta câteva pasaje care au legătură cu studiul de față: Faptele 5:29; Daniel 3; Exodul 10; Matei 18:4; Romani 2:4.

Context și cadru istoric

Manase: de la o extremă la alta

Analizați motivul pentru care Manase și-a câștigat faima de conducător: „Dar ei n-au ascultat, și Manase a fost pricina pentru care s-au rătăcit și au făcut rău mai mult decât neamurile pe care le nimicise Domnul dinaintea

copiilor lui Israel” (2 Regi 21:9). În 2 Cronici 33:6, se precizează: „[Manase] și-a trecut fiii prin foc în valea fiilor lui Hinom, umbla cu descântece și vrăjitorii și ținea la el oameni care chemau duhurile și care-i spuneau viitorul. A făcut din ce în ce mai mult ce este rău înaintea Domnului, ca să-L mânie.” Dar câteva versete mai jos, se afirmă: „Când a fost la strâmtorare, s-a rugat Domnului, Dumnezeului lui, și s-a smerit adânc înaintea Dumnezeului părinților săi. I-a făcut rugăciuni, și Domnul, lăsându-Se înduplecat, i-a ascultat cererile și l-a adus înapoi la Ierusalim în împărăția lui. Și Manase a cunoscut că Domnul este Dumnezeu” (versetele 12 și 13). Mai mult decât atât, Manase este unul dintre regii amintiți în linia de descendenți ai lui Mesia (Matei 1). Evident, acest om a făcut un viraj brusc în ultimul moment, trecând de la idolatrie nechibzuită la smerenie autentică. Poate fi util să discutați cu membrii grupei impactul convertirilor spectaculoase. În ce aspect aceste convertiri îi impresionează și îi inspiră pe alții? Ce ne învață ele cu privire la puterea inegalabilă a harului lui Dumnezeu? Care pot fi aspectele mai puțin pozitive ale acestor convertiri?

Amon: așchia nu sare departe de trunchi

În *Comentariul biblic adventist*, se afirmă că numele lui Amon era „asemănător cu numele unui zeu egiptean: Amen. Se pare că Manase a ales acest nume pentru fiul lui în semn de apreciere față de acea zeitățe egipteană” (vol. 2, p. 971). Comentariul continuă, afirmând că „apostazia lui Manase îl marcase pe Amon, influențând cursul întregii lui vieți” (p. 971). Se pare că modul de comportament nelegiuit s-a întipărit atât de adânc în Amon din perioada copilăriei, încât, cu timpul, păcatul nu a făcut altceva decât să se dezvolte în el. După doar doi ani de domnie, a fost asasinat de oficialii de la palat. Unii cred că e posibil să fi fost vorba de ranchiună împotriva regelui, în timp ce alții

apreciază că a fost o reacție la direcția oribilă în care Amon îndrepta națiunea. În orice caz, domnia lui jalnică a durat puțin (a murit la 24 de ani, iar fiul lui, Iosia, avea 8 ani). Imaginați-vă cum trebuie să fi fost pentru Iosia. Cum și-a putut păstra viu simțul credinței, deși trăia alături de un părinte atât de decăzut? Care sunt câteva adevăruri pe care le observați, analizând dezavantajele pe care le-a avut de depășit Iosia în calitate de credincios în Dumnezeu și de tânăr conducător al națiunii iudaice?

Cu cât veți săpa mai adânc în detaliile date de Scriptură referitor la acești trei bărbați, cu atât veți rămâne mai uimiți de ceea ce poate face Dumnezeu în situații aparent imposibile.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Umpleți un vas cu apă fierbinte (dar nu clocotită, ca nu cumva să se ardă cineva) și un alt vas cu apă extrem de rece. Invitați voluntari să-și introducă mâna dreaptă în vasul cu apă rece și să o țină atât cât să simtă că începe să-i doară. Apoi să scoată mâna, să se șteargă și să o introducă imediat în vasul cu apă fierbinte. Bineînțeles, o mână răcită în apă foarte rece simte mai acut apa fierbinte decât o mână la temperatura camerei. Membrii grupei pot încerca apoi apa fierbinte cu cealaltă mână, să vadă diferența de percepție, deși e vorba de aceeași apă fierbinte. Puteți face același experiment, însă cu apă caldă și apă nu foarte rece.

Întrebați: Care sunt adevărurile spirituale pe care le evidențiază acest experiment? (Rugați-i să formeze grupe de doi sau trei și să discute răspunsurile date.)

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Recapitulare

Reformulați:

În niciun caz, voi nu sunteți limitați de moștenirea genetică. Și voi, asemenea lui Avraam (al cărui tată era un om idolatru), sunteți înzestrați cu potențialul de a-L alege pe Dumnezeu, indiferent dacă părinții voștri L-au ales sau nu. Manase a fost un om rău, iar Dumnezeu l-a pus la punct, prin eșecuri și rușine. Dar în apusul vieții lui, a răspuns la apelurile divine – deși prea târziu pentru a mai putea produce vreo schimbare în viața altora. Poate cunoașteți pe cineva care a trăit o viață de răzvrătire împotriva lui Dumnezeu, dar s-a întors spre Salvator în ceasul sfârșitului.

Asemenea lui Amon, unii nu se pocăiesc. Aceste istorii de viață pot fi o mărturie senzațională cu privire la băieții răi care devin buni, la băieții răi care rămân răi și la băieții buni. Însă în același timp, acest fragment poate fi și despre dorința și capacitatea lui Dumnezeu de a-i salva pe cei mai înrăiți dintre păcătoși. Puteți face apel la membrii grupei, spunând: „Poate că aveți impresia că ați refuzat definitiv apelurile lui Dumnezeu și nu se mai poate face nimic. Dar atâta vreme cât inima vă bate în piept, Dumnezeu vă poate răscumpăra și reface viața. Nu e nevoie decât de un răspuns umil la glasul lui Dumnezeu care vă vorbește chiar acum. Haideți să ne rugăm...” Invitați grupa să folosească această poveste de viață pentru a-și evalua umblarea cu Dumnezeu, extrăgând elemente ale credinței pe care le-au învățat de la părinți și punându-și întrebarea: „Cum mă pot apropia mai mult de Dumnezeu și cum pot fi mai devotat îndrumării pe care El mi-o oferă?”



Secretele instructorului bine pregătit!

Metoda povestirii

Calitatea certă a povestirilor este aceea că toată lumea – tineri sau bătrâni – se raportează personal la ele. Listele și ecuațiile, acronimele și paradigmele, zicalele și citatele celebre pot toate să se întipărească în minte, dar povestirile, istoriile de viață, evocă experiența umană în acțiune. William Barclay exprimă foarte bine acest lucru atunci când spune: „A preda cu ajutorul exemplelor înseamnă a preda cu ajutorul imaginilor, iar majoritatea oamenilor gândesc în imagini” (*The Mind of Christ*, p. 95). O altă calitate majoră a istoriilor relatate este aceea că nu exprimă în mod obligatoriu „adevărul”, ci îl antrenează pe ascultător într-o călătorie pe calea gândului, prin intermediul căreia descoperă adevărul despre sine. În procesul de predare, putem avea încredere că o povestire va reuși să facă mai mult decât am reuși noi înșine prin intermediul explicațiilor. Unii pedagogi pur și simplu relatează o întâmplare sau o dau elevilor să o citească, după care întreabă: „Ce vă învață această ilustrație?” sau „Care este adevărul central al acestei istorii de viață?” sau chiar „De ce credeți că această întâmplare e importantă pentru noi?”



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 32 din *Profeți și regi*.



CONEXIUNISALVATOARE

Curățenie generală

Referința biblică: 2 Regi 23; 2 Cronici 34

Comentariu: *Profeți și regi, capitolul 33*

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Studiul din această săptămână se axează pe domnia remarcabilă a lui Iosia și pe ascultarea lui de glasul lui Dumnezeu, spre câștigul poporului Israel. Tânărul rege Iosia a început curățenia generală din regat, în primul rând cu templul. Astfel, în templu, Hilchia, marele-preot, a găsit uitata Carte a Legii. Acest antic manuscris conținea liniile generale și drepte care marcase drumul spre libertate și prosperitate, după voia descoperită a lui Dumnezeu.

Cartea Deuteronom debutează cu porunca urgentă de a asculta, iar apoi sunt exprimate făgăduințele și binecuvântările pregătite pentru cei care vor da dovadă de devotament exclusiv față de Dumnezeu. Dar sunt enumerate și avertizări foarte precise împotriva uitării și minimalizării importanței Legii lui Dumnezeu. Urmează apoi precizări și mai detaliate, cu etape și legi clare, cu privire la aspecte din viața de zi cu zi a unei comunități de credință – de la legi referitoare la sănătate, până la îndrumări cu privire la închinare. Cartea Deuteronom se încheie cu un memento referitor la importanța loialității față de Dumnezeu fără niciun compromis, care trebuie să constituie prioritatea supremă. În final, scriitorul adaugă: „Căci nu este un lucru fără însemnătate pentru voi; este viața voastră” (Deuteronomul 32:47).

Imaginile vii care compun studiul din această săptămână și care se referă la descoperirea manuscrisului prăfuit și de mult uitat nu numai că au relevanță și pentru noi, cei de astăzi, dar constituie un lucru esențial pentru întreaga istorie a credinței. Poate că Biblia este percepută ca o veche colecție de reguli care îi limitează pe oameni, în loc să îi îndrepte spre viața trăită la superlativ. Dar când Cuvântul lui Dumnezeu a fost citit în prezența tânărului rege, s-a reaprins focul în inimile copiilor lui Dumnezeu. În același fel și astăzi, când Cuvântul lui Dumnezeu este citit

cu o inimă interesată, un nou foc al entuziasmului pentru Dumnezeu va fi reaprins în vremurile noastre întunecate.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor reuși să înțeleagă magnitudinea voinței lui Dumnezeu descoperită în Lege. *(nivelul intelectual)*
- Vor simți apelul lui Dumnezeu la înnoire, prin întoarcerea la Cuvântul Său. *(nivelul emoțional)*
- Vor aprecia obiceiul de a acorda prioritate îndrumării lui Dumnezeu pentru viața lor. *(nivelul practic)*

III. STUDIU APROFUNDAT

- Curajul
- Perseverența
- Problematika unei conduceri eficiente
- Astrologia și ocultismul
- Perioada adolescenței

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare în limba engleză, care vă vor ajuta la predarea acestui studiu.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Discutați împreună cu membrii grupei conținutul rubricii Ce părere ai? din ghidul lor.

Marcați afirmația care se potrivește cel mai bine cu atitudinea voastră față de Cuvântul lui Dumnezeu, apoi explicați de ce.

Nu reușesc să citesc Biblia sau să o pun în practică în viața mea [Sau Biblia mea adună praful pe ea] pentru că...

___ Sunt foarte ocupat, sunt obosit și pur și simplu nu am energia de care e nevoie pentru a studia.

___ Nu înțeleg cum poate Biblia să aibă legătură cu viața mea de azi.

___ Nu știu cum să studiez Biblia în așa fel încât să aibă un impact asupra vieții mele.

___ Pur și simplu uit să-i gădesc și Bibliei un loc în viața mea de fiecare zi.

___ Am auzit în toată viața mea de până acum că studiul Bibliei e important, dar m-am săturat de subiectul ăsta.

___ Citesc Biblia regulat, dar mă întreb dacă mă schimbă cu adevărat.

Ce credeți că au răspuns prietenii voștri, în comparație cu voi?

Ilustrație

Reformulați:

„Nu sunt un tip senzațional atunci când mă adresez tinerilor. Totuși, într-o ocazie, am simțit nevoia să fiu șocant. La începutul predicii, am anunțat: «Gata cu toate astea! E ridicol! Ce căutăm cu toții aici? Ce are Cartea asta veche să ne spună, care să fie relevant pentru noi, cei de azi?» Și am început să rup pagini la întâmplare din Biblia mea, mototolindu-le și aruncându-le pe jos. Apoi am avut curajul că pășesc apăsător, fără pic de respect, peste câteva pagini șifonate. [...]

Exclamații de uimire au explodat de peste tot din sală, ca rafalele de mitralieră pe un câmp de luptă. Studenții se uitau fix la mine, oripilați, înmărmuriți de comportamentul meu blasfemator față de Sfintele Scripturi. Adulții mai în vârstă din spatele sălii au început să murmure cum să scape mai repede de mine, înainte să produc și mai mari pagube în mințile inocente ale tinerilor.

«Liniștiți-vă! am spus într-un final. Oricine mă cunoaște știe că n-aș putea niciodată să rup în bucăți o Biblie. Am luat un roman ieftin din seria Arlechin și i-am pus o copertă de Biblie.» Tensiunea s-a mai diminuat puțin și, înainte să pierd atenția audienței, am adresat o întrebare: «Ce e mai rău? Să discreditezi pe față Cuvântul lui Dumnezeu sau să îl ignori pe tăcute zi după zi?» (Christwise Leaders Guide: Youth, p. 215, 216)

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Fie că sfidați pe față conducerea lui Dumnezeu, fie că rămâneți indiferenți la glasul Său uneori, rezultatul e același. Aproape o sută de ani de praf s-au adunat peste Cartea Legii, pe care cu atât de mult entuziasm Dumnezeu instruisese poporul să nu o uite! Era simplu: țineți cont de

aceste cuvinte, puneți-le în practică și veți trăi din plin. Sau uitați aceste cuvinte și o să vă îndreptați spre distrugere. Situația în care se afla poporul Israel când Iosia a devenit rege poate fi descrisă drept „situație-limită” sau „pe marginea prăpastiei”. Dar, deși Iosia vedea la orizont amenințarea cu pedeapsa pentru anii de revoltă împotriva lui Dumnezeu, el a dat semnalul pentru pocăință.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce ați parcurs secțiunea *Caz în studiu* împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a aprofunda mesajul biblic.

1. Citiți pasajul biblic de câteva ori și subliniați detaliile care vă rețin atenția la fiecare citire în parte:

Prima citire: _____

A doua citire: _____

A treia citire: _____

2. Încercuțiți toate personajele acestui fragment. Cine sunt și care este contribuția lor?

3. Subliniați cuvintele-cheie, propoziția și versetul-cheie din acest pasaj. De ce credeți că este atât de important acest pasaj din Scriptură?

4. Ce adevăruri cu privire la oameni reies din această istorie? Ce adevăruri despre Dumnezeu ați reușit să înțelegeți?

5. De ce alt eveniment sau situație relatată în Biblie vă aduce aminte acest pasaj și de ce?

6. E posibil ca, pentru aproape 100 de ani, cartea Legii să nu fi fost citită și nici măcar amintită de rege sau de popor. Imaginați-vă scena în care ea a fost regăsită și descrieți câteva emoții și sentimente trăite de rege și de popor în timp ce o ascultau.

7. Există în acest fragment...

...un exemplu de urmat? _____

...o rugăciune de înălțat? _____

...un păcat de mărturisit? _____

...o provocare de confruntat? _____

...o promisiune de împlinit? _____

...un adevăr de crezut? _____

...o acțiune de întreprins? _____

8. Ce dileme vă generează diferitele aspecte ale relației?

9. Credeți că Israel a alunecat în idolatrie pentru că a pierdut Cartea? Sau a pierdut și a dat la o parte Cartea tocmai pentru că a ales în mod conștient idolatria?

10. Ce credeți că l-a făcut pe Iosia, la o vârstă atât de mică, să producă o schimbare atât de mare în Israel?

Iată câteva pasaje biblice care au legătură cu studiul de față: Apocalipsa 3:3; Evrei 13:7; Deuteronomul 32:7; Maleahi 4:4.

Context și cadru istoric

Fragmentul biblic studiat are câteva fațete care pot fi dezvoltate individual:

1. Prima acțiune întreprinsă de Iosia a fost reîntrirea în funcțiune a templului Domnului. În timpul curățeniei obișnuite, Hilchia, marele-preot, a descoperit Cartea Legii. Unii cred că era vorba despre Legea scrisă din chivot, în timp ce alții sugerează că era cartea Deuteronomul. Prin ce alte acțiuni de curățenie generală a mai trecut templul lui Dumnezeu? Sărbătoarea evreiască a Luminii (sau Haunukkah) face trimitere la perioada în care evreii s-au luptat să redobândească Ierusalimul din mâna dușmanilor, să reîntre în posesia templului și imediat să pornească acțiunea de restaurare. Nu mai era decât foarte puțin untelemn în templu pentru sfeșnice, dar acesta a continuat să ardă în mod miraculos alte opt zile. Deși orașul era încă distrus, serviciile de la templu au început să se țină, iar oamenii s-au aflat din nou în prezența lui Dumnezeu. De asemenea, faceți referire la momentul în care Isus a făcut ordine în templu și a generat transformări serioase (Matei 21:12-13 și Ioan 2:14-20). În realitate, scopul acțiunii Lui era dărâmarea zidurilor care ascundeau fața lui Dumnezeu de oamenii care veneau să se închine. Se pare că atunci când vine vorba de închinare, uneori se cere curățenie generală.

2. Când Iosia a auzit cuvintele din Cartea Legii, în el s-a produs o schimbare spirituală. Nu că ar fi auzit informații noi, ci a auzit chemarea de a asculta Cuvântul lui Dumnezeu pentru ca reforma să se poată produce. Poate că nu pare un eveniment cine știe ce important – faptul de a găsi Cuvântul lui Dumnezeu și a-l citi – dar trebuie ținut cont că acest Cuvânt al lui Dumnezeu nu fusese citit de

zeci de ani, poate chiar spre o sută de ani. Tradiția orală a continuat, probabil, să existe, dar erau puțini în acea perioadă care își puteau aduce aminte istoriile, promisiunile divine, poruncile și îndrumările scrise în Lege.

3. Când Iosia a auzit că i se citește din Scriptură, și-a sfâșiat hainele. Această practică a ruperii hainelor era o expresie tradițională a sentimentului profund de indignare și uimire. Probabil că este cel mai sugestiv gest pe care îl poate face cineva pentru a-și arăta șocul. Iosia și-a manifestat regretul în dreptul lui și în dreptul poporului. Aceasta era modalitatea de exprimare a convingerii ferme cu privire la păcat. Apoi tânărul rege și-a luat angajamentul de a-și reafirma devotamentul față de Dumnezeu și față de popor.

Șafan a citit din Carte în prezența regelui, iar vestea s-a răspândit. Fusese uitată și considerată nimic mai mult decât o carte veche și prăfuită. Ca rezultat al găsirii și citirii din ea, reforma a început să cuprindă toată națiunea. Comparați această reformă cu reforma care a urmat Evului Mediu întunecat, perioadă în care Cuvântul lui Dumnezeu era ascuns în limbi moarte, cunoscute doar de preoți.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

Întocmiți fiecare o listă cu cinci modalități practice prin care puteți să nu uitați sau să nu pierdeți din vedere Cuvântul lui Dumnezeu în săptămâna care urmează. Invitați grupa să fie pe cât de creativă, pe atât de practică. Lăsați-i pe membrii grupei să pună întrebări și să discute listele între ei.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Profeți și regi. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Recapitulare

Reformulați:

E uluitor să vezi că un tânăr poate răspunde și poate conduce cu atâta înțelepciune o națiune de oameni deziluzionați și încăpățânați. Dar Biblia este plină de acești promotori ai schimbării! În 1 Timotei 4:12 și 13 se spune: „Nimeni să nu-ți disprețuiască tinerețea; ci fii o pildă pentru credincioși: în vorbire, în purtare, în dragoste, în credință, în curăție. Până voi veni, ia seama bine la citire, la îndemnare și la învățătura pe care o dai altora.” Trebuie observat cum a acționat Iosia: 1. S-a uitat la propria viață, la tatăl lui rău și la situația disperată a lui Israel, apoi și-a exprimat regretul în fața lui Dumnezeu. Dumnezeu își începe intervenția pozitivă în momentul în care noi renunțăm la demersurile noastre negative. 2. Iosia a inițiat apoi acțiuni concrete, care pot părea banale (curățenie în templu), și a descoperit că prezența lui Dumnezeu putea să ocupe loc în inima lui. 3. Iosia a urmat plin de curaj îndrumările clare ale Scripturii. Poate că o mult dorită reformă poate avea loc și astăzi în sfera voastră de influență, prin urmarea exemplului lui Iosia.



Secretele instructorului bine pregătit!

Ritualuri dinamice

Uneori, anumite ritualuri pot face mai eficient procesul de predare și de învățare. Când, în timpul unui apel, se aude pe fundal o muzică liniștită, aceasta atinge mai pregnant simțurile noastre, îmbogățindu-ne experiența trăită. Faptul că îngenunchem când ne rugăm face să avem o poziție a corpului care facilitează conversația cu Dumnezeu. Deși ritualurile pot deveni și o povară, au totuși o încărcătură dinamică la nivelul implicării fizice. În studiul din această săptămână, ridicăți grupa în picioare și citiți pasajul biblic. Rugați pe cinci sau șase membri să citească apăsător textele de la rubrica *Repere* sau de la *Caz în studiu*. În timpul acesta, observați grupa dacă nu cumva e mai atentă la ceea ce se citește. În unele biserici există obiceiul ca audiența să se ridice atunci când se citește din Cuvântul lui Dumnezeu, pentru a transmite în mod concret ideea: „Suntem atenți, deci Dumnezeu ne poate reține atenția cu ceea ce dorește.”



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 33 din *Profeți și regi*.

Iubire neîmpărtășită

IULIE – AUGUST – SEPTEMBRIE



CONEXIUNI

SALVATOARE

Ghid pentru instructori



Biserica Creștină
Adventistă
de Ziua a Șaptea