

Ghid pentru instructori



Primii Pași

B3

iulie – august – septembrie



Primii Pași B3

iulie – august – septembrie

Redactor: Patricia A. Habada
Redactor asistent: Linda Schomburg
Coordonator de curriculum: Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu
Consilier redactare: Angel M. Rodríguez
Director artistic: Trent Truman
Designer: Madelyn Gatz
Tehnician: Shirley M. Bolivar
Ilustrații: Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USAQ

Pentru ediția în limba română

Traducere: Oana Ghiga
Redactare: Adela Băncău-Burcea
Corectură: Lavinia Goran
Tehnoredactare: Irina Toncu

Autorii studiilor: _____

Audrey Boyle Andersson – Suedia

Jackie Bishop – Colorado

DeeAnn Bragaw – Georgia

Linda Porter Carlyle – Oregon

May Ellen Colon – Conferința Generală

Eileen Dahl Vermeer, Ontario – Canada

René Alexenko Evans – Tennessee

Martha Feldbush – Maryland

Adriana Itin Fenopase – Argentina

Dorothy Fernandez – Franța

Edwina Neely – Maryland

Rebecca O'Ffill – Maryland

Rob Robinson – California

Janet Rieger – Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru programul GraceLink.

Cuprins

COMUNITATE

Ne ajutăm unii pe alții.

1. Ioas, băiatul-rege (iulie)

SLUJIRE

Dumnezeu ne învață să slujim.

2. Micuța servitoare a lui Naaman (august)

ÎNCHINARE

Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că este alături de noi.

3. Bebelușul Moise (septembrie)

Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesaj	Materiale
COMUNITATE: Ne ajutăm unii pe alții.					
Lecția 1 iulie	Ioas, băiatul-rege	2 Regi 11; 12,1-16; <i>Profeți și regi</i> , pag. 215, 216, în original.	1 Corinteni 3,9	Membrii unei familii lucrează împreună.	Vezi pag. 12.
SLUJIRE: Dumnezeu ne ajută să slujim.					
Lecția 2 august	Micuța servitoare a căpitanului Naaman	2 Regi 5,1-17; <i>Profeți și regi</i> , pag. 244-250, în original.	Galateni 5,13	Eu împart cu ceilalți dragostea lui Dumnezeu.	Vezi pag. 26.
ÎNCHINARE: Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că este alături de noi.					
Lecția 3 septembrie	Bebeluşul Moise	Exod 1; 2; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 241-251, în original.	Psalmi 136,1	Îți mulțumesc, Doamne, că ești cu mine.	Vezi pag. 42.

Subiectele lecțiilor din acest trimestru...

- **Lecția 1** ne învață că și copilașii se pot ajuta unii pe alții.
- În **Lecția 2** aflăm că Dumnezeu ne ajută atunci când îi ajutăm pe alții.
- **Lecția 3** ne amintește să fim recunoscători pentru că Dumnezeu este alături de noi.

Pentru conducători și instructori

Studiile acestea au fost create ca să ajute la:

- **Prezentarea lecției în Sabat.** Apoi, cu ajutorul părinților, copilul trece din nou prin lecție și aplică în fiecare zi din săptămână principiile studiate în lecție. În felul acesta, lecția învățată la Școala de Sabat devine o parte vitală a experienței creștine de creștere în credință, pe care copilul începe să o trăiască. Textele de memorat, care sunt învățate și la Școala de Sabat, sunt repetate tot timpul săptămânii, readuse în mintea copilului și fixate prin activitățile pe care deja le-a cunoscut.
- **Concentrarea atenției copiilor în tot timpul Școlii de Sabat, asupra mesajului lecției.** Mesajul fiecărei lecții este legat de unul dintre cele patru principii de bază ale creșterii în experiența creștină: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (Eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitatea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu te iubește și pe tine).
- **Abordarea fiecărui copil în modul în care poate învăța cel mai bine.** Urmând ciclul natural de învățare pe care se bazează această schiță, se va putea imprima în mintea copiilor „mesajul” săptămânii într-un mod care va câștiga atenția și imaginația fiecăruia.
- **Crearea de ocazii în care copiii să poată învăța practic,** prin experiență, astfel încât să poată asimila adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de câteva întrebări prin care să-i ajutați pe copii să se gândească la ceea ce au făcut, să

interpreteze experiența și să aplice la viața de zi cu zi informația primită.

- **Modalități noi și flexibile de implicare a celor din conducerea Școlii de Sabat** în clasele de copii. O Școală de Sabat foarte mică poate fi condusă de un singur adult. Una ceva mai mare are nevoie de un conducător (instructor) și de încă un adult, care să participe ca voluntar, mai ales pentru a ajuta în momentele în care se lucrează în grupe mici. În felul acesta, ajutoarele se pot implica fără o pregătire specială în discuțiile și activitățile de învățare ale copiilor. O alternativă creativă este o listă cu instructorii care vor fi solicitați să susțină diferitele segmente ale programului, ținându-se seama de stilul de predare și învățare al fiecăruia.

(Pentru detalii cu privire la ciclul natural de învățare și dinamica predării și învățării, luați legătura cu conducătorul departamentului Slujirea copiilor.)

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați ciclul natural de învățare pus în evidență prin el, dar, dacă este necesar, adaptați activitățile potrivit cu condițiile specifice din biserica dumneavoastră.

Despre materiale

Urmărind secvențele învățării naturale, arătate în fiecare lecție, s-ar putea să doriți să adaptați activitățile, și aceasta va atrage schimbări și în ce privește necesarul de materiale.

Uitați-vă mai dinainte pe schița de program pentru fiecare lună, ca să vă puteți pregăti. Înainte să înceapă trimestrul căutați materialele de care veți avea nevoie.

Materiale folosite în mod obișnuit la grupa de Primii pași a Școlii de Sabat

Pentru desen și activități asemănătoare

- Folie de aluminiu
- Bețișoare
- Tampoane de vată colorate sau polistiren colorat
- Lipici
- Creioane, pensule
- Creioane colorate, markere, carioci, culori cerate, acuarele
- Capsator și capse
- Perforator
- Forfecuțe pentru tăiat hârtie (cu vârful rotunjite, ca să nu înțepe)
- Panglică, șnur, rafie de culori diferite
- Folii de plastic
- Scotch, bandă adezivă
- Suluri de carton de la șervete de hârtie sau de la hârtia igienică

Hârtie

- Șervețele colorate
- Cartoane
- Hârtie creponată
- Hârtie lucioasă colorată
- Coli albe
- Hârtie de ziar
- Postere

Alte materiale

- Animale de jucărie (din plastic, pluș)
- Îngerași (din fetru sau desenați pe carton și lipiți pe un bețișor, ca să poată fi ținuți în mână)
- Biberoane
- Sticlute
- Șervețele pentru copii, șervețele umede
- Pungi – din hârtie, plastic, pungi de gunoi, pungi de plastic cu fermoar
- Biblîi pentru copii – din fetru sau carton
- Scutecele pentru păpuși
- Pachețele cu mici cadouri necostisitoare
- Eșarfe de legat la ochi
- Cărți cu poze
- Măturică (pe măsura copiilor), o cârpă sau un pământuf de șters praful, alte obiecte folosite pentru curățenie
- Sticlute speciale de făcut baloane de săpun
- Cuburi, jocuri de construcții
- Un casetofon și casete cu cântece pentru copii sau un CD/DVD player și CD-uri potrivite
- Câteva unelte din plastic, cu care copiii să nu se rănească, dar să-i ajute să le cunoască – un ciocan, o șurubelniță, clește
- Accesorii cu care să se improvizeze îmbrăcăminte din timpurile biblice

- Coroane
- Pahare și cănițe din plastic, farfurioare, lingurițe, șervețele
- Păpuși și hăinuțe pentru păpuși
- Piese din fetru, de la flanelograf – îngeri, animale, copii, Isus, femei, bărbați (din timpurile biblice, dar și din zilele noastre), un fond potrivit pentru scene din natură, soare și stelute, curcubeu
- Oglindă
- Lucruri din natură: scoici, pietre mai deosebite, un cuib de păsărele sau o căsuță făcută special din lemn, flori și fructe artificiale
- Coș pentru daruri (poate fi și altceva – un trenuleț, un animal din pluș cu un buzunar mare etc.)
- Farfurioare și tacâmuri de la un serviciu pentru păpuși
- Puzzle – cu piese mari, de preferință trase în folie de plastic
- Înregistrări audio cu „muzica naturii”: clipocit de apă, o furtună, cântec de păsărele, sunete produse de animale cunoscute – câine, pisică, pușori, cocoș, văcuță, oi etc.
- Instrumente muzicale de jucărie sau jucării care fac zgomote „muzicale”
- Bărcuțe și jucării din plastic, care plutesc
- Un scaun mai deosebit pentru un adult
- Scaunelul pe care să fie urcați copiii când sunt sărbătoriți
- Pulverizator
- Abțibilduri cu flori, animale, copii (Nu cu personaje de la desenele animate!!)

Materiale suplimentare necesare în cursul acestui trimestru

Lecția 1

- Cărți despre oi, păstori, îngrijirea animalelor, animale de companie, copii buni.
- Animale de pluș.
- Prosop pentru mâini.
- Puzzle cu oi.
- Un scaun mare, care se balansează.
- Clopoței.
- Coș pentru daruri.
- Dar mic (opțional).
- „Biblie” – Imagini din flanelograf sau din carton.
- Toiagul sau bățul păstorului.
- Oițe de jucărie sau imagini cu oițe.
- Bucățele de hârtie.
- Iarbă sau paie (adevărate sau artificiale).
- Harpe din carton (vezi pag. 55).
- Coș cu jucării.
- Mătură, greblă, aspirator de jucărie etc.
- Tuburi de la rolele de hârtie igienică.
- Modelul de oiță (vezi pag. 52), lipici, foarfecă, vată.
- Modelul măștii de la pag. 53, carton subțire sau farfurii din carton.
- Capsator, elastic, marker.
- Hârtie colorată, creioane colorate.
- Imagini cu copii amabili sau alte imagini despre fapte bune.
- Desenul cu păstorul de la pag. 54, hârtie cartonată, bețișoare, ață.
- Șervețele, fructe sau biscuiți.

Lecția 2

- Cărți despre animale, în special despre lei.
- Animale de pluș.
- Prosop pentru mâini, jucării.
- Piese de construit, decoruri din jocuri cu grădina zoologică.
- Un scaun mare, care se balansează.
- Puzzle cu lei.
- Lei de pluș sau de plastic.
- Casete pe care să fie înregistrat răgetul leului.
- Clopoței.
- Coș pentru daruri.
- Dar mic (opțional).
- „Biblie” – Imagini din flanelograf sau din carton.

- Cutie din carton, masă.
- Imagini de flanelograf cu copii sau cu Isus.
- Îngeri din diverse materiale.
- Volan din farfurii de carton, perne, pleduri.
- Farfurii din hârtie cartonată, material sau hârtie galbenă, lipici, foarfecă, elastic (opțional), capsator (opțional).
- Modelul îngerului de la pag. 56, carton, sclipici (opțional).
- Hârtie, creioane colorate, abțibilduri cu lucruri pentru care să Îi mulțumim lui Dumnezeu.
- Tuburi de la rolele de hârtie igienică sau de la prosoape de bucătărie; modelul leului de la pag. 57, ață galbenă.
- Rucsăcel, imaginea cu leul de la pag. 58.
- Șervețele, fructe sau biscuiți.

Lecția 3

- Cărți despre animale, hrană, haine noi, familie, culori etc.
- Alimente artificiale sau conservate, coș, sacoșe.
- Hăinuțe frumoase.
- Coș cu materiale de diferite tipuri.
- Cutii cu obiecte de aceeași culoare.
- Coș cu oițe de jucărie sau imagini cu oițe.
- Un scaun mare care se balansează.
- Clopoței.
- Coș pentru daruri.
- Dar mic (opțional).
- „Biblie” – Imagini din flanelograf sau din carton.
- Imagini de flanelograf.
- Lână sau material din lână.
- Bețișoare colorate sau fâșii din material colorat.
- Haină pestră de mărimea unui copil, veșminte ca în vremurile biblice, materiale colorate.
- Păsări artificiale, cuib sau pom, flori artificiale.
- Instrumente muzicale.
- Pungi mari de hârtie, foarfecă, hârtie glasă, lipici.
- Pungă pentru sandwich, modelul de la pag. 61.
- Modelul de la pag. 62, creioane colorate.
- Spatule înguste, cană sau vas mare din polistiren.
- Modelul de la pag. 63, material colorat.
- Șervețele, fructe sau biscuiți.

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt...

Fizice

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

Mintale

- Posibilitatea de a face alegeri și de a aduce planuri la îndeplinire

Emoționale

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării

- Libertate în cadrul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii de a râde

Spirituale

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă de grijă
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și în cunoștința Domnului

Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copil de doi ani are nevoie să experimenteze:

- Puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni.
- Libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații.
- Independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat.
- Siguranța – trebuie ajutat să se simtă sigur.

* *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997)

Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului) partea pentru Primii pași îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta cuprinsă în intervalul 0-2 ani. Totuși atât materialele pentru Primii pași, cât și cele pentru Grădiniță pot fi adaptate și pentru copiii de 3 ani.

O regulă generală, care se aplică și celor de la Primii pași, este că scaunele lor trebuie să fie astfel alese, încât copiii să ajungă bine cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, adică fără roți.

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

Fizic

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

Mintal

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede sau/și le poate atinge, lua cu mâna.

Emoțional

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.

- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

Spiritual

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună Numele (mai peltic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) la rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).



Ioas, băiatul-rege

COMUNITATE

Ne ajutăm unii pe alții.

Referințe

2 Regi 11; 12,1-16; *Profeți și regi*, pag. 215, 216, în original.

Text de memorat

„Noi suntem împreună-lucrători cu Dumnezeu.” (1 Corinteni 3,9)

Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- să afle că membrii unei familii se ajută unii pe alții;
- să simtă că sunt importanți pentru familia lor;
- să răspundă, participând la eforturile rudelor și ale prietenilor, pentru a-i ajuta.

Mesajul lecției



Membrii unei familii lucrează împreună.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției biblice

Dușmanii preiau puterea în țară, iar părinții lui Ioas sunt uciși. Mătușa lui Ioas îl ascunde din calea celor care doresc să îl omoare și pe el. Ea îl ajută pe Ioas. Unchiul lui Ioas, preotul Iehoiada, trimite soldați care să îl apere. El îl ajută pe Ioas. Când împlinește șapte ani, Ioas devine rege. El și poporul lucrează împreună pentru a reface templul.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Oamenii din familia lui Dumnezeu se îngrijesc unii de alții. Ei se ajută și lucrează împreună pentru a se întări și a avea grijă de biserică lui Dumnezeu.

Aprofundarea studiului

La încoronarea lui Ioas, Iehoiada îl prezintă pe noul rege împreună cu o copie a Legii (2 Regi 11,12). „Acest pasaj din Scriptură se află la baza obiceiului de a pune un exemplar al Bibliei în mâinile monarhilor britanici în timpul slujbei de încoronare.” (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 2, pag. 920)

Oamenii au bătut din palme și au strigat: „Trăiască împăratul!” (1 Regi 11,12). Această expresie obișnuită, folosită la încoronări, avea o semnificație mai profundă pe timpul lui Ioas: „De salvarea vieții acestui copil depindea destinul dinastiei lui David. Tânărul rege avea mulți dușmani. Dacă ar fi fost ucis, aceasta ar fi însemnat sfârșitul descendenței directe din casa lui David. Strigătul: ‘Trăiască împăratul!’

s-a ridicat spre cer cu multe rugăciuni preocupate și sincere, dar și cu o notă de mare bucurie. Se crezuse până atunci că Atalia izbutise să distrugă orice vlăstar regal. (2 Regi 11,1) (*Ibid.*)

Decorarea sălii

Continuați să folosiți decorul de locuință israelită, ca în luna trecută. Puteți construi din cutii mai mari clădirea templului. Puneți plante și flori de o parte și de alta a „templului”.

Schiță de program

Bun venit

- Pe măsura sosirii
- Întâmpinați-i pe elevi la ușă.

1. Timpul pentru părinți – Pe măsura sosirii

2. Activități la sosire (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - A. Huța-huța, copilaș! – Cearșaf sau pătură.
 - B. Să explorăm! – Cutii mari, din carton.
 - C. Colțul cuburilor – Cuburi de construit.
 - D. Coșul cu cărți – Cărți ilustrate, cu file cartonate.
 - E. Joc de roluri – Păpuși, pleduri, biberoane.
 - F. Jocuri de puzzle – Imagini în două piese.
 - G. Balansoarul – Scaun care se leagă.

3. Introducere (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - Bun venit – Clopoței.
 - Rugăciune
 - Vizitatori – Abțibilduri sau alte mici daruri (opțional).
 - Daruri – Coș pentru daruri.
 - Aniversări – Un dar necostisitor (opțional).

Experimentarea povestirii (max. 30 min.)

- *Activități*
 - A. Text de memorat – „Biblie” – Imagini din flanelograf sau din carton.
 - B. Grijă pentru bebelușul loas – Păpuși.
 - C. loas creștea.
 - D. Alergând spre casă.
 - E. Încoronarea lui loas.

F. Legănăm bărcuța – Costume biblice, coș.

G. Ajutor pentru Isus.

H. Îmi ajut familia.

I. Lucrăm împreună.

J. Joc de semne.

5. Atelier (max 10 min.)

Săptămâna 1 – Păpușa de pânză

Materiale necesare – Pătrate din material textil, foarfecă, fire.

Săptămâna 2 – Coroana

Materiale necesare – Coli de hârtie, mărgeluțe, foarfecă, abțibilduri sau paiete, lipici, capsator sau scotch

Săptămâna 3 – Templul

Materiale necesare – Coli de hârtie, creioane colorate, foarfecă.

Săptămâna 4 – Mâini de ajutor

Materiale necesare – Ipsos de Paris sau plastilină sau creioane colorate și coli de hârtie.

Săptămâna 5 – Refacerea templului

Materiale necesare – Coli de hârtie, hârtie aurie, creioane colorate, lipici, șablonul de la pagina 23.

6. Gustarea (opțional)

Șervețele, fructe sau biscuiți.

1. TIMPUL PENTRU PĂRINȚI

Părinții ocupați ajung adesea la biserică oboșiți și împovărați de activitățile săptămânii și de pregătirile pentru „ziua de odihnă”. Transmiteți-le un cuvânt de încurajare în timpul Școlii de Sabat (poate pe parcursul etapei Activități la sosire), ceva care să exprime grija și preocuparea voastră pentru ei. Vă oferim mai departe câteva sugestii ce vin din partea unor mame și tați tineri, pe care le puteți folosi oricând doriți.

Săptămâna 1

Când soțul meu era mic, mama lui i-a cerut să-și strângă jucăriile. El a răspuns:

– Nu pot. Am mâinile prea mici.

Uneori, copiii mei se poartă de parcă tocmai ar fi primit o doză de Valium atunci când le cer să-și strângă jucăriile. Sunt atât de compleșiți de complexitatea sarcinii, încât nu știu de unde să înceapă. În loc să mă supăr și să îi ameninț, am constatat că este mai rentabil să le dau indicații amănunțite, precum: „Carson, tu strângi cuburile, iar Wesley strânge cărțile”. Și le face plăcere atunci când mă ofer să îi ajut. Nu par să se plângă la fel de mult atunci când lucrează împreună.

Cum îl poți învăța pe copil să fie de ajutor? Lucrați împreună la treburile casei?

Săptămâna 2

Fiul meu creștea prea repede. Primiserăm câteva cadouri deosebite când s-a născut, dar acum era prea mare pentru multe dintre ele. Bugetul nostru nu ne permitea să cumpărăm multe hăinuțe. Mă gândeam la această problemă, dar nu mă rugam prea mult pentru asta. Într-o seară, m-a sunat o prietenă. Copiii ei sunt cu cinci ani mai mari decât fiul meu.

– Nu vrei niște lucruri deosebite de la copiii mei? m-a întrebat ea. Noi ne mutăm și am niște lucruri de care vreau să mă despart.

În seara aceea, când a venit la mine, am rămas foarte surprinsă de darul ei – îmi adu-

sese *nouă* genți mari pline cu haine! Datorită generozității ei, aveam haine pentru câțiva ani de atunci înainte. Dumnezeu ne-a făgăduit: „Înainte ca să mă cheme, le voi răspunde; înainte ca să isprăvească vorba, îi voi asculta!” (Isaia 65,24).

Vorbește despre o ocazie când Dumnezeu ți-a împlinit nevoia înainte de a-l vorbi despre ea. Mulțumește-I pentru grija Sa!

Săptămâna 3

Copilașul meu, în vârstă de doi ani și jumătate, se trezise devreme și cobora după tati scările spre bucătărie. În timp ce soțul meu își punea niște cereale în castron, fiul nostru s-a urcat pe un scaun lângă masă și a cerut micul dejun. Soțul meu i-a spus că nu avea timp și că eu urma să îi dau să mănânce în câteva minute. La aceasta, fiul nostru a răspuns:

– Dar poți. Tu ești puternic.

Cei mici își pun toată încrederea în părinții lor. Există vreun lucru pe care mami sau tati nu poate să-l facă? Da, sunt multe lucruri pe care nu le putem face singuri pentru copiii noștri. Dorim să-i ajutăm, dar deseori ne simțim neputincioși. Dumnezeu ne poate dăruia încrederea în calitatea noastră de părinți. El ne poate înzestra cu înțelepciune. Și ne arată cum să îi creștem pe copilașii noștri spre slava Sa.

Vorbește despre o ocazie când ai dorit să îi ajuți copilul, dar te-ai simțit fără putere. Cum te-a ajutat Dumnezeu?

Săptămâna 4

Aveam grijă de nepoțica mea după soră, care avea doi ani. Când cei doi băieți ai mei, care erau mai mari, s-au dus la demisol să se joace, ea a închis cu grijă ușa în urma lor. Știam că băiatul meu de cinci ani se va supăra, așa că am deschis ușa. Din nou, ea a închis-o. Eu am deschis-o. După câteva minute,

a închis iar ușa cu grijă. A închis și ușa de la baie, pentru că era deschisă. Nu-mi amintesc să îi fi văzut pe băieții mei la fel de „ordonați și dornici să ajute”!

Când sunt mici, copiii doresc să fie de ajutor. Părinții pot dezvolta această calitate sau le pot sufoca bunăvoința din fașă.

Ce faci pentru a-ți încuraja copilul să te ajute?

Săptămâna 5

Cei doi băieți ai mei îl ajutau pe tata să spele mașina. Cel de cinci ani l-a stropit cu

furtunul pe cel de doi ani. Cel mic a țipat:

– Nu! Nu mă uda. Nu sunt o floare!

Curând, ambii copii erau mai uzi decât mașina.

Cam așa se întâmplă atunci când cei mici vor să ajute. Știi că va dura mai mult și se va face deranjul mai mare decât dacă ai lucra singur. Dar ce lecție minunată le predai învățându-i să se implice!

Vorbește despre o ocazie când, din pricina ajutorului dat de copil, ai avut mai mult de muncă. Ce lucruri a învățat copilul ajutându-te?

2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Planificați câteva activități simple pentru copiii care sosesc devreme. Ei vor participa, sub supravegherea unui adult, la aceste activități până când începe lecția. Pentru joacile lor, puneți la dispoziție materiale care să aibă legătură cu lecția bazată pe povestirea biblică lunară.

Alegeți activitățile pentru luna aceasta dintre sugestiile oferite în continuare. Includeți lucruri interesante pentru tot intervalul de vârstă.

A. Huța-huța, copilaș!

Părinții își pot legăna copiii încetisor, folosind un cearșaf sau o pătură. Poate că la fel îl legăna mătușa pe Ioas.

B. Să explorăm!

Puneți la dispoziție o cutie mare din carton, pe care copiii se pot cățăra pentru a intra și a ieși din ea. Vorbiți despre cum cresc ei și despre cum reușesc să facă din ce în ce mai multe lucruri, asemenea lui Ioas.

C. Colțul cuburilor

Copiii pot folosi niște cuburi pentru a construi templul.

D. Coșul cu cărți

Puneți la dispoziție un coș în care sunt cărți cu file cartonate, despre Ioas, biserică, ajutor și membrii unei familii lucrând împreună.

E. Joc de roluri

Oferiți păpuși, pleduri, biberoane etc., iar copiii să-și imagineze că au grijă de bebelușul Ioas.

F. Jocuri de puzzle

Pregătiți două piese de puzzle cu bebeluși, biserică sau copii care ajută, lipind imaginea de un carton și tăindu-l în două. Copiii se vor juca unind jumătățile corespunzătoare.

G. Balansoarul

Pentru copiii care sunt prea timizi sau adormiți ca să participe la activități, părinții pot sta, pe rând, într-un scaun care se leagă, cu copilul în brațe.

3. INTRODUCERE

A. Bun venit

Materiale necesare:

- Clopoței.

Spuneți: **Bună dimineța, băieți și fete! Sunt atât de bucurasă să vă văd astăzi! Sabatul este o zi specială. Azi ne întâlnim cu prietenii. Să ne salutăm unii pe alții într-un fel deosebit.**

Salutați-l pe fiecare copil cu un zâmbet, o îmbrățișare, un pupic sau o strângere de mână, în timp ce cântați:

„Bună dimineța! Bună dimineța!
E ziua sfântă de Sabat.
Bună dimineța! Bună dimineța!
Aici ne-am adunat.”

(„Bună dimineța”, nr. 9 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc deosebit. La Școala de Sabat învățați cum să fiți băieței și fetițe după voia lui Isus. Să sunăm clopoțeii pentru a-l arăta lui Isus cât suntem de fericiți că ne aflăm la Școala de Sabat.**

Împărțiți clopoțeii și cântați:

„Dimineța zilei sfinte,
Clopoțelul sună blând.
Toți copiii iau aminte
Într-un singur gând.
Sună, sună, clopoțel,
Și spune lumii-ntregi cu zel:
Timpul este de-nchinare,
Toți la adunare.”

(„Clopoțelul dimineții”, nr. 3 din *Sunt o mică lumină*)

B. Rugăciune

Spuneți: **Astăzi vom învăța despre un bebeluș deosebit, pe nume Moise. Dumnezeu a fost cu Moise tot timpul. El este și cu noi mereu. Să ne rugăm și să-l mulțumim pentru că este întotdeauna alături de noi.**

Încurajați-i pe părinți să-i ajute pe copii să îngenuncheze. Pregătiți-vă pentru rugăciune, cântând:

„Ochișorii am închis,
Măinile-am unit,
Noi vorbim n-acest Sabat
Cu Isus iubit.”

(„La rugă”, nr. 57 din *Flori și stele*)

Înălțați o rugăciune simplă și invitați-i pe copii să repete după dumneavoastră. Cântați:

„Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
El m-a iubit, El m-a iubit,
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
Mă va iubi mereu.”

(„Isus mă iubește”, nr. 24 din *Sunt o mică lumină*)

C. Vizitatori

Întâmpinați-l pe fiecare musafir cu un bun venit, apoi cântați:

„Cine astăzi a venit?
Nume de copil, nume de copil,
Cine astăzi a venit?
Nume de copil.

Ce bine că a venit!
Nume de copil, nume de copil,
Ce bine că a venit!
Nume de copil.”

(„Cine a venit?”, nr. 16 din *Sunt o mică lumină*)

D. Daruri

Materiale necesare:

- Un coș sau un alt recipient pentru daruri.

Spuneți: **Există familii în care unii membri nu știu că Dumnezeu îi iubește și că El este mereu lângă ei. Darurile noastre îi vor ajuta pe astfel de oameni să afle că Dumnezeu îi iubește și pe ei. Noi aducem daruri pentru ca oamenii să afle despre Dumnezeu.**

Folositi un vas în formă de barcă, un coș sau un alt recipient pentru daruri. Copiii și părinții vin și pun în el daruri, în timp ce toți cântați:

„Ascultați cum sună, sună minunat,
Toți banii pe care Domnului i-am dat.
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim,
Toți bănuții noștri de la El primim.

Sună, sună-ntruna, sună preafrumos,
Când în coș îi punem chiar pentru Hristos.
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim,
Toți bănuții noștri de la El primim.”
(„Bănuții”, nr. 127 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Vă mulțumesc că ați adus darurile voastre la Isus. Închideți ochii, iar eu îl voi ruga pe Isus să binecuvânteze banii.**

Sugestie de rugăciune: **Doamne Isuse, acești bani sunt pentru Tine. Vrem ca și alții să cunoască dragostea Ta. Amin.**

E. Aniversări

Materiale necesare:

- Un dar necostisitor (opțional).

Spuneți: **Dumnezeu hotărăște ziua noastră de naștere. Avem printre noi un sărbătorit. Cine este? Conduceți-l pe sărbătorit în fața clasei, pe un scaun special, în timp ce cântați „La mulți ani!”**

Dacă este posibil, oferiți-i copilului un cadou necostisitor. Înălțați o scurtă rugăciune în care să-l mulțumiți lui Isus pentru sărbătorit.

4. EXPERIMENTAREA POVESTIRII

A. Text de memorat

Materiale necesare:

- „Biblii” – imagini din flanelograf sau din carton.

Spuneți: **Este timpul să citim din Biblie.**

Împărțiți imaginile în timp ce cântați:

„Mă bucur că am Biblie,
Ce minunat, Domnul mi-a dat
O Biblie frumoasă.”

(„Am Biblie”, nr. 39 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Da, Biblia spune că Dumnezeu ne iubește foarte mult. Biblia relatează și o întâmplare cu o mătușă și un unchi care au lucrat împreună, pentru a avea grijă de nepotul lor. Biblia spune și cum a crescut nepotul acesta și a ajuns rege. Să cântăm împreună textul de memorat și să batem din palme. Cântați cuvintele adaptate:**

„În echipă toți lucrăm zilnic, zilnic,
În echipă toți lucrăm tot mai mult.”

(Adaptare la „Eu ascult”, nr. 29 din *Sunt o mică lumină*)

B. Grijă pentru bebelușul loas

Materiale necesare:

- Păpuși • bureți de spălat • pledulețe.

Spuneți: **Când s-a născut, loas locuia la palat, împreună cu mama și cu tatăl său. Tata era împărat. Dar o persoană rea dorea să-i facă rău familiei sale. De aceea, când a împlinit un an, loas s-a dus să locuiască la templu, împreună cu mătușa și cu unchiul lui. loas era încă un prunc. Mătușa îl iubea și avea grijă de el, așa cum familia ta are grijă de tine.**

Să ne jucăm și noi că avem grijă de bebeluși. Luați buretele și spălați bebelușul în timp ce cântăm.

Arătați-i dumneavoastră, cu o păpușă, cum să procedeze. Cântați cuvintele adaptate:

„Mătușica lui loas baie îi făcea.

Mătușica lui loas baie îi făcea,

Fiindcă ea pe loas îl iubea.”

(Adaptare la „Ascult voios”, nr. 28 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Acum, că bebelușul vostru este curat, să-l înfășăm, ca să-i fie cald. Cântați cuvintele adaptate:**

„Mătușica pe loas iute-l învelea.

Mătușica pe loas iute-l învelea,

Fiindcă ea pe loas îl iubea.”

(Adaptare la „Ascult voios”, nr. 28 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Voi vă simțiți vreodată triști? Plângeți uneori? Bebelușilor le place să fie legănați atunci când sunt triști. Să legănăm și noi păpușile.** Cântați iar cuvintele adaptate:

„Mătușica pe loas lin îl legăna,
Mătușica pe loas lin îl legăna
Fiindcă ea pe loas îl iubea.”

(Adaptare la „Ascult voios”, nr. 28 din *Sunt o mică lumină*)

C. loas creștea

Spuneți: **Isus l-a ajutat pe loas să crească în fiecare zi. Isus vă ajută și pe voi să creșteți. Puteți arăta lucrul acesta ghemuindu-vă și ridicându-vă odată cu mine, în timp ce cântăm.** Folosiți cântecelul din broșura pentru copii, de la pagina 61. Cântați:

„Suntem copilași mici
Până într-o zi,
Pentru că noi creștem:
Mari, înalți vom fi.
Creștem, creștem, creștem, creștem,
Creștem toți frumos,
Fiindcă ne iubește
Bunul Domn Hristos.”

D. Alergând spre casă

Spuneți: **Mătușa și unchiul lui loas lucrau împreună pentru a-l ocroti pe nepotul lor. Mămica și tăticul vostru lucrează și ei împreună pentru a vă ocroti. Acum veți alerga și voi la mama sau la tata, ca să vă ocrotească. Copilași, veniți în partea aceasta a camerei, iar părinții vor trece în cealaltă parte. În timp ce cântăm, duceți-vă repede la mama sau la tata.**

Părinții îi iau în brațe pe copii și îi țin pe genunchi. Cei mai mici pot fi duși în brațe, fiind îmbrățișați strâns. Cântați:

„Îți mulțumesc, scumpă mamă, că mă păzești
Și mulțumesc, scumpă mamă, că mă iubești.

Îți mulțumesc ție, tată, că mă păzești
Și-ți mulțumesc ție, tată, că mă iubești.

Îți mulțumesc, scump Isuse, că mă păzești
Și-ți mulțumesc, scump Isuse, că mă iubești.”

(„Mulțumesc, Isuse”, nr. 27 din *Sunt o mică lumină*)

E. Încoronarea lui loas

Materiale necesare: • Coroane.

Spuneți: **loas a continuat să crească. Când avea șapte ani, i s-a întâmplat ceva deosebit. Voi puteți să numărați pe degete până la șapte împreună cu mine?** Numărați rar în timp ce ridicați degetele.

Când avea șapte ani, loas a devenit împărat. Aceasta este o misiune foarte grea pentru un băiat atât de mic, dar loas îl iubea pe Dumnezeu, iar Domnul l-a ajutat să știe cum să se poarte. Să ne imaginăm că suntem loas. Să ne punem coroana pe cap în timp ce cântăm.

„Eu merg cu Domnul,
Toată viața mea eu fac voia Sa întruna,
Eu merg cu Domnul,
Merg cu Domnul orișicând.”

(„Eu merg cu Domnul”, nr. 140 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Când loas a fost încoronat, toți oamenii au bătut din palme și au strigat împreună: „Trăiască împăratul!” Unii oameni au cântat la trompete.**

Poporul era bucuros pentru că loas era împărat. Să ne imaginăm că suntem și noi printre oamenii aceia. Să aplaudăm în timp ce batem pasul și strigăm: „Trăiască împăratul!” Conduceți-i pe copii într-un marș prin jurul camerei, în timp ce toți scandează.

Spuneți: **Oamenii au lucrat împreună pentru a participa la încoronarea lui loas. Să cântăm și noi împreună textul de memorat pentru astăzi.** Cântați cuvintele adaptate:

„În echipă toți lucrăm zilnic, zilnic,
În echipă toți lucrăm tot mai mult.”

(Adaptare la „Eu ascult”, nr. 29 din *Sunt o mică lumină*)

F. Refacerea templului

Materiale necesare:

- Pensule.

Spuneți: **Când a devenit împărat, Ioas a aflat mai multe despre Dumnezeu în biserica din templu. Acesta este motivul pentru care veniți și voi la biserică. Să cântăm împreună.**

„Eu am un Prieten adevărat.
Vrei să Îl cunoști? E-atât de minunat!
Mă ajută El oricând bucuros,
Este chiar Isus Hristos.”
(„Un Prieten”, nr. 60 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Când se închina lui Dumnezeu în biserica din templu, Ioas a văzut că erau multe lucruri care aveau nevoie să fie reparate. Erau găuri în pereți, iar vopseaua se decojea.**

Aceea era Casa lui Dumnezeu și nu arăta prea bine. Ioas s-a întristat. El dorea să ajute, ca să fie din nou frumos. El le-a cerut oamenilor ajutor, iar ei au răspuns cu bunăvoință. Și voi puteți ajuta. Puteți să mă ajutați să vopsesc templul.

Dați-i fiecărui copil câte o pensulă. Ajutați-i să-și imagineze că vopsesc pereții templului. Cântați cuvintele adaptate:

„Eu pe Domnul Îl ajut zilnic, zilnic,
Eu pe Domnul Îl ajut tot mai mult.”
(Adaptare la „Eu ascult”, nr. 29 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Oamenii lucrau împreună pentru repararea templului. Ei erau bucuroși să Îl ajute pe Dumnezeu. Să cântăm acum textul de memorat. Cântați cuvintele adaptate:**

„În echipă toți lucrăm zilnic, zilnic,
În echipă toți lucrăm tot mai mult.”
(Adaptare la „Eu ascult”, nr. 29 din *Sunt o mică lumină*)

G. Ajutor pentru Isus

Materiale necesare:

- Imagine mare sau decupaj cu Isus.

Spuneți: **Când l-au ajutat pe Ioas, mătușa și unchiul au dorit să facă lucrul acesta pentru**

că Îl iubeau pe Isus. Când au lucrat împreună la repararea templului, Ioas și oamenii au făcut lucrul acesta pentru că Îl iubeau pe Isus.

Și voi puteți ajuta în multe feluri, pentru că Îl iubiți pe Isus. Dorim ca Isus să fie în centrul vieții noastre.

Să formăm un cerc și să Îl invităm pe Isus în mijlocul nostru în timp ce ne rotim și cântăm. Cântați:

„Eu ascult azi de Isus,
Da, ascult voios.
Unde mă trimite El
Merg prea bucuros,
Bucuros, bucuros, bucuros.”
(„Ascult voios”, nr. 28 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Voi sunteți ajutoare pentru Isus. Chiar dacă sunteți mici, puteți lucra împreună pentru a-L ajuta pe Isus. Să cântăm textul de memorat împreună încă o dată, în timp ce batem din palme. Cântați cuvintele adaptate:**

„În echipă toți lucrăm zilnic, zilnic,
În echipă toți lucrăm tot mai mult.”
(Adaptare la „Eu ascult”, nr. 29 din *Sunt o mică lumină*)

H. Îmi ajut familia

Materiale necesare:

- Sfoară,
- scaune,
- articole de îmbrăcămintă,
- ace de siguranță.

Întindeți sfoara dintr-un capăt al sălii într-altul și legați capetele de spatele unor scaune, pentru a obține o sfoară pentru întins rufe.

Spuneți: **Puteti să o ajutați pe mama sau să îl ajutați pe tata când sunteți acasă. Puteți să vă strângeți jucăriile și hăinuțele. Puteți să mâncați tot din farfurie. Poate că sunteți în stare să întindeți o rufă pe sarmă. Să încercăm și noi.**

Dați-i fiecărui copil un articol de îmbrăcămintă (eșarfă, șosetă, tricou etc.). Copiii mai mari pot prinde lucrurile pe sfoară. Cei mai mici le pot doar pune pe sfoară. Cântați:

„Că sunt mic nu-i nimic –
 Știu și eu să fac ceva:
 Ascult pe mama, iubesc pe Domnul
 Și întruna cânt așa.
 Că sunt mic, nu-i nimic,
 O iubesc pe mama mea.”
 („Că sunt mic”, nr. 30 din *Sunt o mică lumină*)

I. Lucrăm împreună

Materiale necesare:

- Instrumente muzicale de jucărie.

Spuneți: **Ați lucrat foarte bine împreună pentru întinsul rufelor. Noi putem lucra împreună în multe feluri. Să încercăm să lucrăm împreună cântând.**

Dați-i fiecărui copil un instrument muzical de jucărie (clopoțel, tamburină, baghete, trianțlu etc.) Cântați:

„Că sunt mic nu-i nimic –
 Știu și eu să fac ceva:

Ascult pe mama, iubesc pe Domnul
 Și întruna cânt așa.
 Că sunt mic, nu-i nimic,
 O iubesc pe mama mea.”
 („Că sunt mic”, nr. 30 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Sună foarte plăcut când cântăm împreună. Sunt multe feluri în care putem lucra împreună. Să cântăm încă o dată textul de memorat, în timp ce batem din palme.**

Cântați cuvintele adaptate:

„În echipă toți lucrăm zilnic, zilnic,
 În echipă toți lucrăm tot mai mult.”

(Adaptare la „Eu ascult”, nr. 29 din *Sunt o mică lumină*)

J. Joc de semne

Dacă timpul vă permite, învățați-i pe copii jocul de semne de la pagina 57.

5. ATELIER

Invitați-i pe copii să stea în jurul unor măsuțe mici. Părinții și alți adulți să îi asiste pe copii pe parcursul următoarelor activități săptămânale, de recapitulare a povestirii.

Săptămâna 1 – Păpușa de pânză

Materiale necesare: Pătrate din material textil, foarfecă, fire.

Din timp, tăiați un material textil în pătrate (cu latura de 30 cm), câte unul pentru fiecare copil, și câte două fire cu lungimea de 15 cm. Rulați materialul spre centru din ambele părți. Îndoțiți o treime din material spre în jos. Desfaceți marginile rulate din porțiunea scurtă, întoarceți țesătura și legați la capete, pentru a obține brațele și mâinile. Păpușa de pânză îi oferă copilului posibilitatea de a-și imagina că

are grijă de bebelușul loas. Copilul îmbrățișează păpușa, o leagănă, îi cântă sau o hrănește.

Săptămâna 2 – Coroana

Materiale necesare: Coli de hârtie, foarfecă, mărgeluțe, paiete sau abțibilduri, lipici, capsator sau scotch.

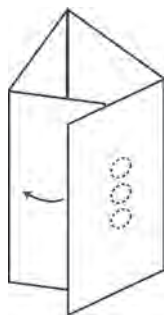
Din timp, pregătiți câte o fâșie de coală pentru fiecare copil: să aibă 60 cm lungime și 6 cm lățime. Prindeți capetele fâșiei astfel încât să obțineți o coroană potrivită pentru copil. Decorați după gust. Coroana îi oferă copilului ocazia să se identifice cu loas la vârsta încoronării.

Săptămâna 3 – Templul

Materiale necesare: Coli de hârtie, creioane colorate, foarfecă.

Copiii vor confecționa un templu ca să vizualizeze unde locuiau loas și rudele sale. Permiteți-le să coloreze templul. Ajuțați-i să îndoiaie o coală de hârtie de 15 cm x 30 cm în patru, ca în ilustrație. Petreceți partea de sus peste partea de jos și veți obține o prismă triunghiulară, care va reprezenta templul. Faceți trei găuri în „podeaua templului”, care să aibă o mărime potrivită pentru degetele copilului și ajutați-l pe fiecare să își pună construcția pe degete.

Copiii pot ține templul, studiindu-i interiorul. Cele trei degete îi pot reprezenta pe loas, pe mătușa și pe unchiul său.

**Săptămâna 4 – Mâini de ajutor**

Materiale necesare: Ipsos de Paris sau plastilină sau creioane colorate și coli de hârtie.

Alegeți una dintre variantele de materiale propuse, pentru a obține amprenta palmei fiecărui copil. Șablonul de palmă îi va ajuta pe copii să nu uite că și ei pot fi de ajutor.

Săptămâna 5 (activitate opțională) – Refacerea templului

Materiale necesare: Șablonul de templu de la pag. 23, coli de hârtie, creioane colorate, hârtie aurie, foarfecă, lipici.

Din timp, pregătiți o copie a șablonului de templu (vezi pag. 23), pentru fiecare copil. De asemenea, tăiați hârtia aurie în pătrate mici. Cereți-le copiilor să lipească bucățelele aurii peste locurile din templu care au nevoie de reparații. Dacă doriți, le puteți permite să coloreze alte zone din templu.

6. GUSTARE (opțional)

Puneți la dispoziția copiilor o gustare simplă: fructe sau biscuiți.

Activități biblice

Dacă mai rămâne timp, familiile pot alege diferite activități care subliniază povestirea

biblică lunară. Acestea sunt propuse la secțiunea Activități la sosire și pot fi reluate.

Încheiere

Spuneți: **Mătușa și unchiul lui loas au lucrat împreună pentru a avea grijă de nepotul lor și a-l ocroti. loas și oamenii din popor au lucrat împreună pentru a repara templul. Sunt bucuroasă că și noi putem lucra împreună pentru Isus. Iar voi puteți lucra acasă împreună cu cei din familia voastră, pentru a realiza multe lucruri bune.**

Să cântăm încă o dată textul de memorat pentru astăzi, în timp ce veți bate din palme. Cântați cuvintele adaptate:
„În echipă toți lucrăm zilnic, zilnic,
În echipă toți lucrăm tot mai mult.”
(Adaptare la „Eu ascult”, nr. 29 din *Sunt o mică lumină*)

Ioas, băiatul-rege

Uite bebelușul. Membrii familiei au grijă împreună de el. Și rudele lui Ioas au lucrat împreună pentru a avea grijă de el.

Referințe: 2 Regi 11; 12,1-16; *Profeți și regi*, pag. 215, 216, în original.

Text de memorat: „Noi suntem împreună-lucrători cu Dumnezeu.” (1 Corinteni 3,9)

Mesajul lecției: Membrii unei familii lucrează împreună.

Uite-l pe copilașul Ioas. El locuiește la palatul regal. Tatăl lui este rege. (*Arătați-l pe rege.*) Mama lui este regină.

Mulți oameni lucrează împreună pentru a avea grijă de Ioas. Doica lui îl ajută să meargă. (*Arătați-o pe doică, apoi pe mătușă.*) Mătușica lui îl iubește.

Ioas împlinește astăzi un anșor. Tu câți ani ai? (*Arătați numărul pe degete.*) Iat-o pe mătușica lui Ioas. Iat-o pe bunica lui. Și pe unchiul său. Mulți oameni îl iubesc pe Ioas. Ei au venit să-i serbeze ziua de naștere.

(*Strângeți-l în brațe pe copil.*) Mulți oameni te iubesc și pe tine!

Ferește-te, micuțule Ioas! Ai grijă, mătușico! Oamenii cei răi îl rănesc pe rege.

Nu te teme, micule Ioas. Mătușica este aici. Mătușica și preotul Iehoiada vor lucra împreună. Ei te vor ascunde în Templul lui Dumnezeu. (*Ascundeți-l pe copil în brațe.*)

Dumnezeu îl apără pe copilașul Ioas. Dumnezeu te apără și pe tine.

Preotul Iehoiada are multă grijă de Ioas. (*Arătați-l pe Iehoiada.*) Ioas se află în siguranță în Casa Domnului. Oamenii cei răi nu vin în Casa Domnului.

Preotul Iehoiada îl învață pe Ioas. Ioas

învață cuvinte din Biblie. (*Arătați sulurile scrise.*) Și tu poți învăța cuvinte din Biblie.

Crește, crește. Micul Ioas crește. Unu, doi, trei, patru, cinci, șase, șapte. (*Numărați pe degete.*) Ioas are acum șapte ani.

Uite ce coroană are Ioas pe cap. (*Arătați coroana.*) Ura! (*Bateți din palme.*)

Trăiască regele Ioas! Ura! (*Bateți din palme.*) Ioas este rege acum.

Acum se dă o serbare pentru Ioas. (*Arătați-l pe Ioas, apoi pe soldați.*) El merge cu soldații.

Toți oamenii strigă și bat din palme: „Trăiască regele Ioas!” (*Arătați-i pe oameni.*) Ioas merge la palat, la casa frumoasă a regelui. (*Arătați palatul.*) Oamenii lucrează împreună pentru a-l încorona pe Ioas și a-l face rege.

Iată Casa lui Dumnezeu. (*Arătați crăpăturile din stâlpii templului.*)

„Trebuie să reparăm Casa Domnului”, spune Ioas.

Iar oamenii aduc bani la Casa Domnului. (*Arătați-i pe oameni, apoi pe muncitor.*) Mulți oameni lucrează împreună pentru a repara templul.

Și tu poți lucra împreună cu familia ta.

1. Jucați-vă de-a v-ați ascunselea. Copilul se ascunde, iar dumneavoastră îl căutați. Amintiți-i că și loas a trebuit să se ascundă.

2. Mergeți la un șantier. Vorbiți despre cum a reparat loas templul.

3. Lăsați-l pe copil să-și imagineze că pregătește un tort. Jucați-vă de-a ziua aniversară. Cântați „Cine să trăiască? loas să trăiască!”

4. Cântați un cântec despre ajutor.

5. Jucați-vă că faceți curat și reparați Casa Domnului: ștergeți praful și o oglindă.

6. Umpleți un castron cu nisip ud. În fiecare zi, ornați nisipul cu câte o pietricică, până ce obțineți șapte pietricele, pentru vârsta lui loas. Apoi marcați „felii” ca la tort.

7. Decorați o cutie și strângeți în ea bani pentru Casa lui Dumnezeu. Lăsați-l pe copil să ducă această cutie cu bani la Școala de Sabat, la sfârșitul fiecărei luni.

8. Faceți ceva împreună – puneți masa, strângeți jucăriile și cărțile, duceți gunoiul etc.

Să spunem și să facem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăriți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

Vorbiți despre cât de plăcut și ușor este să lucrezi împreună cu altcineva.

9. Folosiți cuburi pentru a construi împreună un turn. Discutați despre cum a reconstruit loas templul.

10. Strângeți jucăriile împreună.

11. Urmăriți viețuitoarele din zona dumneavoastră. Vorbiți despre cum lucrează ele împreună.

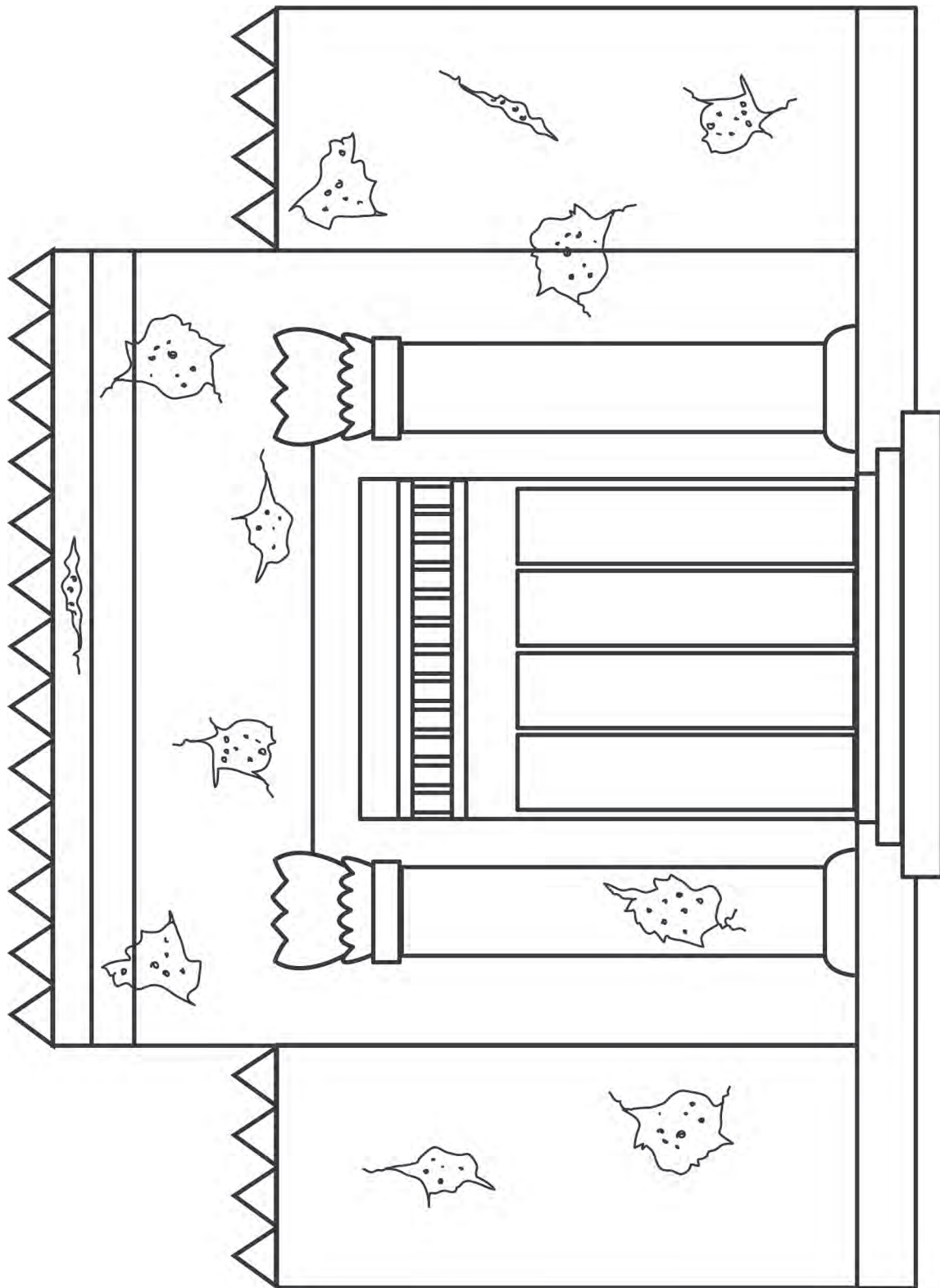
12. Cântați textul de memorat împreună (vezi pag. 24 din broșura pentru copii).

13. Ieșiți la plimbare și uitați-vă la bisericile de pe traseul vostru. Vorbiți despre cum este posibil să fi arătat biserica lui loas.

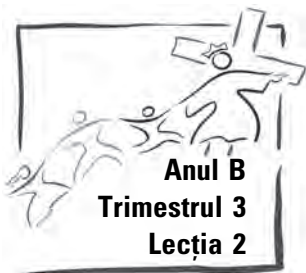
14. Mergeți la o piață sau la un centru comercial și observați cum lucrează oamenii împreună. Vorbiți despre aceasta.

15. Confectionați o coroană din folie de aluminiu sau hârtie maro, pe care să o poarte copilul. Lăsați-l să-și imagineze că este regele loas în timpul serbării de încoronare.

Atelier: Șablonul pentru templu
Leția 1 – săptămâna 5



Permisunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



Micuta servitoare a lui Naaman

SLUJIRE

Dumnezeu ne ajută să slujim.

Referințe

2 Regi 5,1-17; *Profeți și regi*, pag. 244-250, în original.

Text de memorat

„Slujiți-vă unii altora în dragoste.” (Galateni 5,13)

Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- să afe că Dumnezeu îi va ajuta să slujească pentru alții;
- să simtă bucuria slujirii;
- să răspundă slujind pe măsura posibilităților lor.

Mesajul lecției



Eu împart cu ceilalți dragostea lui Dumnezeu.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției biblice

O micuță evreică lucrează în casa comandantului armatei siriene, care este lepros. Ea îi vorbește despre profetul lui Dumnezeu și îi spune că profetul îl poate ajuta să se vindece. Urmându-i sugestia, comandantul este vindecat și se convertește.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Micuta servitoare a lui Naaman era credincioasă lui Dumnezeu și lucra pentru un stăpân dintr-o țară străină. Mărturia ei l-a inspirat pe Naaman să se ducă la profetul lui Dumnezeu pentru vindecare fizică. Atunci când demonstrează modestie, respect, ascultare și stăpânire de sine, datorită educației de acasă, copiii sunt capabili să le slujească altora și să transmită dragostea lui Dumnezeu.

Aprofundarea studiului

„Nu știm în ce domenii de activitate vor fi chemați copiii noștri să slujească. S-ar putea să-și petreacă viața în cercul căminului, să se angajeze în ocupațiile obișnuite ale vieții sau să plece ca învățători ai Evangheliei în țările păgâne, dar toți sunt chemați în aceeași măsură să fie misionari pentru Dumnezeu, slujitori ai harului către lume. Ei trebuie să primească o educație care-i va ajuta să stea de partea lui Hristos într-o slujire neegoistă.

Când au educat-o pentru Dumnezeu, părinții acelei fete israelite nu-i cunoșteau viitorul. Dar ei au fost credincioși însărcinării lor, iar în căminul comandantului oștirii siriene, copila lor a dat mărturie despre Dumnezeul pe care învățase să-L cinstească.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 245, 246, în original)

„La câteva secole după ce Naaman se întorsese în căminul lui din Siria, vindecat la trup și convertit la spirit, Mântuitorul S-a referit la credința lui minunată și a recomandat-o ca pildă pentru toți aceia care mărturisesc că-L slujesc pe Dumnezeu.” (*Patriarhi și profeti*, pag. 252, 253, în original)

Decorarea sălii

Folosiți o țesătură sau o coală albastră cu vârtejuri maro, pentru a ilustra noroiosul râu Iordan. Adăugați copaci și plante în jurul său și obiecte de uz casnic israelite, precum masă, castron, urcior etc.

Schiță de program

Bun venit

- Pe măsura sosirii
- Întâmpinați-i pe elevi la ușă.

1. Timpul pentru părinți – Pe măsura sosirii

2. Activități la sosire (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - A. Cucu-bau! – Prosopele.
 - B. Muzică de marș – Instrumente muzicale de jucărie.
 - C. Coșul cu cărți – Cărți cartonate, ilustrate, despre nevoie și ofertă de ajutor.
 - D. Bebeluși bolnavi – Păpușele bandajate, obiecte pentru îngrijirea copiilor.
 - E. Corpul meu puternic – Bandă adezivă sau cretă.
 - F. Balansoarul – Un scaun care se leagă.

3. Introducere (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - Bun venit – Clopoței.
 - Rugăciune
 - Vizitatori – Abțibilduri sau mici daruri (opțional).
 - Daruri – Coș pentru daruri.
 - Aniversări – Dar mic (opțional).

4. Experimentarea povestirii (max. 30 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - A. Text de memorat – „Biblii” – Imagini din flanelograf sau din carton.
 - B. Căpitanul Naaman
 - C. Micuța servitoare – Sori de fetru.
 - D. Micuța servitoare ajută – Hăinuțe mici, castroane și linguri din plastic, cârpe de praf, obiecte din plastic pentru grădinarit, măturele.

- E. Micuța servitoare se închină lui Dumnezeu
- F. Căpitanul Naaman se îmbolnăvește – Abțibilduri albe în formă de cerc.
- G. La profetul Elisei
- H. Căpitanul Naaman se scufundă
- I. Căpitanul Naaman se închină lui Dumnezeu
- J. Slujiți cu dragoste – Imagine din fetru cu Domnul Isus, copilași din fetru.

5. Atelier (max. 10 min.)

Săptămâna 1 – Coiful căpitanului Naaman

Materiale necesare – Bidonașe din plastic, foarfecă rezistentă, abțibilduri și alte materiale decorative.

Săptămâna 2 – Carul

Materiale necesare – Șablonul de la pagina 39, hârtie cartonată, forme rotunde (vezi activitatea), lipici lichid, creioane colorate.

Săptămâna 3 – Slujiți cu dragoste

Materiale necesare – Carton, un fundal solid, bandă adezivă, coli de hârtie, creioane colorate.

Săptămâna 4 – Petele căpitanului Naaman

Materiale necesare – Șablonul căpitanului Naaman de la pagina 55, coli de hârtie, creioane colorate, cretă sau abțibilduri albe și rotunde, foarfecă.

Săptămâna 5 – Scufundările căpitanului Naaman

Materiale necesare – Bețișoare late, creioane colorate, pahare din carton, foarfecă.

6. Gustarea (opțional)

Șervețele, fructe sau biscuiți.

1. TIMPUL PENTRU PĂRINȚI

Părinții ocupați ajung adesea la biserică oboșiți și împovărați de activitățile săptămânii și de pregătirile pentru „ziua de odihnă”. Transmiteți-le un cuvânt de încurajare în timpul Școlii de Sabat (poate pe parcursul etapei Activități la sosire), ceva care să exprime grija și preocuparea voastră pentru ei. Vă oferim mai departe câteva sugestii ce vin din partea unor mame și tați tineri, pe care le puteți folosi oricând doriți.

Săptămâna 1

Când se îmbolnăvește mama, cine are grijă de copii? Când are mama o pauză liniștită de masă sau, cel puțin, câteva clipe lipsite de griji?

Îmi amintesc de o vreme când m-am îmbolnăvit de o viroză digestivă și era nevoie să merg des la toaletă. Copilașul meu de cincisprezece luni venea după mine și voia să stea la mine în brațe. A devenit foarte supărat când

a început să-mi fie rău din „ambele părți”! Din fericire, soțul meu a venit să-l ia de la toaletă pe copilul care plângea neîmpăcat.

După douăzeci și patru de ore cu crampe la stomac, tocmai când începeam să mă simt ceva mai bine și să mă gândesc: *Ce bine că a trecut ce era mai rău; poate că acum o să pot dormi*, soțul meu a intrat în dormitor și mi-a cerut să îi fac loc, pentru că începea să se simtă și el rău! Așa că m-am ridicat, încă slăbită, să am grijă de copil.

Deși mămicile nu pot fi liniștite nici măcar când sunt bolnave, Dumnezeu ne ajută să trecem prin astfel de momente. El ne ajută să facem mai mult decât ne-am crede în stare! Și, deseori, El trimite ajutor tocmai când avem cel mai mult nevoie.

Vorbește despre o ocazie când a fost nevoie să faci eforturi supraomenești pentru a-ți îngriji copilul. Cum te-a ajutat Dumnezeu?

Săptămâna 2

Fetița mea superbă dormea în pătuțul ei. M-am așezat și am început să plâng. De unde îmi venea acest sentiment de întristare? Auzisem despre depresia post-partum, dar nu mă gândisem că mi se va întâmpla tocmai mie. Plângându-mi de milă, am început să mă întreb ce era atât de minunat în a fi mamă.

Tocmai ne mutaserăm la 700 de kilometri depărtare de prima locuință. Oamenii de aici erau amabili, dar încă nu îmi făcusem prieteni. Încercam să îmi duc zilele câte una pe rând, dar negura ce-mi umbrea sufletul nu mă părăsea. *Oare există cineva căruia îi pasă de mine?* mă întrebam eu.

Apoi, într-o zi, m-a vizitat o vecină. Mi-a adus o plăcintă. Cel mai important mi s-a părut că a venit. Am trecut și eu pe la ea și m-am surprins râzând împreună cu ea. Mi-a promis că va continua să mă viziteze, iar atunci viața mi s-a părut ceva mai luminoasă.

Vorbește despre mijloace prin care îi poți încuraja pe alți părinți. Cum și-a arătat Dumnezeu grija față de tine când ai trecut prin întristări și stări depresive?

Săptămâna 3

Uneori, încercăm să folosim argumente negative pentru a-i convinge pe copii să facă unele lucruri. Era nevoie să fac niște cumpărături și am chemat-o pe fetița mea să vină cu mine. Ea se juca și nu dorea să se oprească doar pentru mersul la cumpărături. Mi-a spus că va rămâne acasă.

Atunci, i-am explicat:

– Scumpa mea, dacă rămâi aici, vei fi singură-singurică.

– Nu, mami, mi-a replicat ea. Îngerășii sunt cu mine!

Gândește-te la o ocazie când argumentele tale negative nu și-au făcut efectul scontat în familie. Cum putem păstra un echilibru între sentimentul că Dumnezeu ne păzește copiii și preocuparea responsabilă pentru siguranța lor?

Săptămâna 4

„Ferice de părinții... care, învățându-l pe copil să-i iubească, să se încreadă în ei și să-i asculte, îl învață să iubească, să se încreadă și să-L asculte pe Tatăl din ceruri. Părinții care îi dau copilului un astfel de dar l-au înzestrat cu o comoară mai prețioasă decât bogăția tuturor veacurilor – o comoară care dăinuiește cât veșnicia.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 245, în original)

Săptămâna 5

Ne întorceam acasă, cu metrour, după ce asistaserăm la un spectacol de artificii. Fiul meu, în vârstă de trei ani, știa să ceară la oliță, iar noi îl încurajam să-l ajute și pe frățiorul lui, de doi ani, care era încă în proces de învățare.

În metrou, băiatul cel mare a văzut un bărbat care arăta ca și cum ar fi avut nevoie de oliță. Îndatoritor ca întotdeauna, el i-a spus cu glas tare:

– Ai nevoie la oliță?

Omul a încercat să îl ignore, dar fiul meu a crezut că nu fusese auzit.

– Domnule, ai nevoie de oliță? a întreat el și mai tare.

În vagon s-a făcut liniște. Noi am fi dorit să ne ascundem sub scaune!

– Nu, i-a răspuns omul, nu am nevoie.

Au fost câteva râsete înfundate, dar viața a mers mai departe.

M-am uitat spre chipul jenat al soției mele.

– Noi l-am învățat să fie de ajutor! i-am spus eu.

Vorbește despre o ocazie când ajutorul oferit de copil nu a fost chiar la înălțimea așteptărilor. Ce face copilul tău pentru a-și manifesta dispoziția de a ajuta?

2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Planificați câteva activități simple pentru copiii care sosesc devreme. Ei vor participa, sub supravegherea unui adult, la aceste activități până când începe lecția. Pentru joaca lor, puneți la dispoziție materiale care să aibă legătură cu lecția, bazată pe povestirea biblică lunară.

Alegeți activitățile pentru luna aceasta dintre sugestiile oferite în continuare. Includeți lucruri interesante pentru tot intervalul de vârstă.

A. Cucu-bau!

Părintele sau asistentul care vă ajută ține un prosopel sau o eșarfă în dreptul feței copilului și se joacă de șapte ori cucu-bau. Acesta este un exercițiu pentru partea din povestire în care Naaman se scufundă de șapte ori în râul Iordan.

B. Muzică de marș

Explicați că povestirea biblică de astăzi este despre un soldat, iar soldații merg în marș. Lăsați-i pe copii să mășăluiască și/sau să se joace cu niște instrumente muzicale de jucărie.

C. Coșul cu cărți

Pregătiți un coș sau o cutie în care să puneți cărți cu file cartonate, ilustrate, despre oameni care au nevoie de ajutor (un copil în haine zdrențuite, un copil vizibil subnutrit, refugiați, copiii bolnavi etc.) și cărți cu imagini

de oameni care își oferă ajutorul (asistente medicale, medici, pompieri, polițiști și alte ajutoare). Părinții sau adulții vă vor asista, vorbindu-le copiilor despre imaginile pe care le privesc.

D. Bebeluși bolnavi

Pregătiți niște păpușele bandajate la cap, la picior sau în altă parte și/sau cu pete desenate cu un creion care se spală. Pregătiți și lucruri necesare pentru îngrijirea copiilor: pledulețe sau bucăți mici de material textil, biberoane sau pătărele, bureți de spălat. Puteți pune la dispoziție și o trusă medicală. Lăsați-i pe copii să aibă grijă de bebelușii bolnavi. Spuneți-le că povestirea biblică de astăzi este despre un om bolnav.

E. Corpul meu puternic

Folosii bandă adezivă sau o cretă pentru a marca pe covor sau pe podea un cerc mare. Copiii să stea în afara cercului, aproape de linia demarcantă. Un părinte sau un adult să numească o parte a corpului. Copiii pot atinge cercul cu partea respectivă. Spuneți: **Dumnezeu v-a dat un corp puternic pentru ca să îi puteți ajuta pe oameni.**

F. Balansoarul

Pentru copiii care sunt prea timizi sau obosiți să participe la activități, pregătiți un scaun care se leagă, în care va sta câte un părinte cu un copil în brațe.

3. INTRODUCERE

A. Bun venit

Materiale necesare: • Clopoței.

Spuneți: **Bună dimineța, băieți și fete! Sunt atât de bucuroasă să vă văd astăzi! Sabatul este o zi specială. Azi ne întâlnim cu prietenii noștri. Să ne salutăm unii pe alții într-un fel deosebit.** Salutați-l pe fiecare copil cu un zâmbet, o îmbrățișare, un pupic sau o strângere de mână, în timp ce cântați:

„Bună dimineța! Bună dimineța!
E ziua sfântă de Sabat.

Bună dimineța! Bună dimineța!
Aici ne-am adunat.”

(„Bună dimineța”, nr. 9 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc deosebit. La Școala de Sabat învățați cum să fiți băieței și fetite după voia lui Isus. Să sunăm clopoțeii pentru a-l arăta lui Isus că suntem fericiți să ne aflăm la Școala de Sabat.**

Împărțiți clopoțeii și cântați:

„Dimineța zilei sfinte,
Clopoțelul sună blând.

Toți copiii iau aminte
Într-un singur gând.

Sună, sună, clopoțel,
Și spune lumii-ntregi cu zel:
Timpul este de-nchinare,
Toți la adunare.”

(„Clopoțelul dimineții”, nr. 3 din *Sunt o mică lumină*)

B. Rugăciune

Spuneți: **Când ne rugăm, vorbim cu Isus. Aș vrea să-l cer lui Dumnezeu să ne ajute să fim buni unii cu alții azi la Școala de Sabat.** Pregătiți-vă pentru rugăciune, cântând:

„Ochișorii am închis,
Măinile-am unit,

Noi vorbim n-acest Sabat

Cu Isus iubit.”

(„La rugă”, nr. 57 din *Flori și stele*)

Înălțați o rugăciune simplă și invitați-i pe copii să repete după dumneavoastră: **Scump Isus, Îți mulțumim pentru Sabat și pentru Școala de Sabat. Îți mulțumim că ești alături de noi la Școala de Sabat. Ajută-ne să ne asemănăm mai mult cu Tine. Amin.**

Cântați:

„Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
El m-a iubit, El m-a iubit,
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
Mă va iubi mereu.”

(„Isus mă iubește”, nr. 24 din *Sunt o mică lumină*)

C. Vizitatori

Întâmpinați-l pe fiecare musafir cu un bun venit, apoi cântați:

„Cine astăzi a venit?

Nume de copil, nume de copil,

Cine astăzi a venit?

Nume de copil.

Ce bine că a venit!

Nume de copil, nume de copil,

Ce bine că a venit!

Nume de copil.”

(„Cine a venit?”, nr. 16 din *Sunt o mică lumină*)

D. Daruri

Materiale necesare:

• Un castron frumos, un coș sau un alt recipient pentru daruri.

Spuneți: **Unul dintre modurile prin care putem fi buni unii cu alții este să dăm din bănuții noștri la colectă. Acești bani vor ajunge la alți copii și îi vor ajuta să învețe cum să fie buni cu ceilalți.** Așezați un coș frumos (sau alt recipient) pe podea și lăsați-i pe copii să-și pună în el darurile. Cântați:

„Ascultați cum sună, sună minunat,
Toți banii pe care Domnului i-am dat.
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim,
Toți bănuții noștri de la El primim.

Sună, sună-ntruna, sună preafrumos,
Când în coș îi punem chiar pentru Hristos.
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim,
Toți bănuții noștri de la El primim.”
(„Bănuții”, nr. 127 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Vă mulțumesc că ați adus darurile voastre la Isus. Închideți ochii, iar eu Îl voi ruga pe Isus să binecuvânteze banii.**

Sugestie de rugăciune: **Doamne Isuse, acești bani sunt pentru Tine. Vrem ca și alții să cunoască dragostea Ta. Amin.**

E. Aniversări

Materiale necesare:

- Un dar necostisitor (opțional).

Spuneți: **Dumnezeu hotărăște ziua noastră de naștere. Avem printre noi un sărbătorit. Cine este? Conduceți-l pe sărbătorit în fața clasei, pe un scaun special, în timp ce cântați „La mulți ani!”**

Dacă este posibil, oferiți-i copilului un cadou necostisitor. Înălțați o scurtă rugăciune în care să-l mulțumiți lui Isus pentru sărbătorit.

4. EXPERIMENTAREA POVESTIRII

A. Text de memorat

Materiale necesare: „Biblie” – imagini din flanelograf sau din carton.

Spuneți: **Este timpul să citim din Biblie.**

Împărțiți imaginile în timp ce cântați:

„Mă bucur că am Biblie,
Ce minunat, Domnul mi-a dat
O Biblie frumoasă.”
(„Am Biblie”, nr. 39 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Biblia ne spune că Dumnezeu ne iubește foarte mult. Biblia povestește și despre o fetiță care L-a ajutat pe Dumnezeu. Nu-i cunoaștem numele, așa că o vom numi micuța servitoare. Ea a fost de ajutor pentru căpitanul Naaman și pentru soția acestuia. Le-a slujit cu dragoste.**

A sluji pentru cineva înseamnă a fi de ajutor. Să cântăm împreună textul de memorat:

Folosiți partitura din broșura pentru copii, de la pagina 42. Cântați:

„Unii altora slujiți, în iubire să slujiți,
Unii altora slujiți, în iubire să slujiți.”

Puteți însoți cântecul de următoarele gesturi: pentru „slujire”, uniți mâinile cu palma

în sus și întindeți-le în semn de ofrandă.
Pentru „iubire”, încrucișați brațele pe piept.

B. Căpitanul Naaman

Spuneți: **Biblia vorbește despre un om pe nume Naaman.** Bateți din palme și spuneți: Naaman, Naaman, sunt curajos.
Naaman, Naaman, sunt căpitan faimos.

Spuneți: **Naaman era faimos, deoarece conducea o armată întregă. Naaman lucra pentru împărat. I se spunea căpitanul Naaman. Acesta își alinia soldații și mărșăluia cu ei pe drum.**

Cereți-le copiilor să vă urmeze în timp ce mergeți prin cameră. Cântați următoarele cuvinte adaptate:

„Când căpitanul este gata,
El își conduce-n luptă armata.
Unii mari și alții mici,
Toți puternici și voinici,
Merg înainte și înapoi,
În pas de marș, ca la război.”

(Adaptare pentru „La adunare”, nr. 8 din *Sunt o mică lumină*)

C. Micuța servitoare

Materiale necesare: Sori de fetru.

Spuneți: **Într-o zi, armata căpitanului Naaman a luat o fetiță pe când se întorcea de la luptă dintr-o altă țară. Fetița a devenit servitoare în casa căpitanului Naaman și o ajuta pe soția acestuia. Micuța servitoare se afla acum departe de casa ei, dar știa că Dumnezeu o iubea și că va avea grijă de ea.**

Bateți din palme în timp ce cântați următorul cântecel:

„Domnul pe copii iubește,
Domnul pe copii iubește,
Domnul pe copii iubește,
El îi ocrotește.”

(„Domnul iubește copiii”, nr. 19 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Micuța servitoare Îl iubea pe Dumnezeu. Se afla departe de casă, dar dorea să le arate și altora dragostea lui Dumnezeu. Dorea să strălucească pentru Isus asemenea unei raze de soare.**

Împărțiți sorii din fetru și cereți-le copiilor să-i aducă la flanelograf. Cântați:

„Chiar și printre nori o rază poți să vezi,
Nu am nicio frică, vreau să luminez.
Luminez prin fapte și cuvânt frumos,
Să afle cei din jur iubirea lui Isus Hristos.”

(Adaptare la „Sunt o mică lumină”, nr. 134 din *Sunt o mică lumină*)

D. Micuța servitoare ajută

Materiale necesare: Hăinuțe mici, castroane și linguri din plastic, cârpe de praf, obiecte din plastic pentru grădinărit, măturele.

Spuneți: **Micuța servitoare știa că Dumnezeu o iubea, de aceea ea cânta fericită în timp ce lucra pentru doamna Naaman. Ea făcea totul cât putea mai bine.**

Împărțiți diversele obiecte astfel încât fiecare copil să primească ceva. De exemplu, cei care primesc haine pot mima că le spală în timp ce se cântă strofa cu duminică.

Intonați următorul cântecel cu versuri adaptate, în timp ce copiii mimează activitățile.

„Bine, bine, bine noi spălăm,
Bine, bine, bine noi spălăm,
Bine, bine noi spălăm hăinuțe
Și duminica lucrăm.

Bine, bine, bine frământăm,
Bine, bine, bine frământăm,
Bine, bine frământăm pâinică.
Totdeauna luni lucrăm.

Bine, bine, bine noi clătim,
Bine, bine, bine noi clătim,
Bine, bine noi clătim văsuțe,
Fiindcă este marți, muncim.

Bine, bine, bine curățăm,
Bine, bine, bine, curățăm,
Bine, bine curățăm tot praful,
Miercurea cu spor lucrăm.

Bine, bine, bine noi greblăm,
Bine, bine, bine noi săpăm,
Bine, bine îngrijim grădina,
Fiindcă este joi, lucrăm.

Bine, bine, bine măturăm,
Bine, bine, bine măturăm,
Bine, bine, măturăm podeaua,
Vinerea cu zor lucrăm.”

(Cuvinte adaptate pentru melodia „Mică floricea”, nr. 69 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Micuța servitoare transmitea dragostea lui Dumnezeu atunci când era de ajutor. Să cântăm și noi încă o dată textul de memorat. Folosiți partitura din broșura pentru copii, de la pagina 42. Cântați:**

„Unii altora slujiți, în iubire să slujiți,
Unii altora slujiți, în iubire să slujiți.”

Puteți însoți cântecul de următoarele gesturi: pentru „slujire”, uniți mâinile cu palma în sus și întindeți-le în semn de ofrandă. Pentru „iubire”, încrucișați brațele pe piept.

E. Micuța servitoare se închină lui Dumnezeu

Spuneți: **Căpitanul și doamna Naaman nu știau că Dumnezeu îi iubea. Când a început Sabatul, ei nu s-au dus la biserică. Ei nu se rugau lui Dumnezeu. Atunci, micuța servitoare a rostit textul de memorat din Scriptură și s-a rugat singură.** Cântați următoarele versuri și învățați-i pe copii să țină mâinile ca pentru rugăciune la prima strofă și să ducă mâna la gură pentru strofa a doua.

„Vorbesc cu Domnul când mă rog,
Când mă rog, când mă rog,
Vorbesc cu Domnul când mă rog
Și El mi-ascultă ruga.

Vorbesc cu Domnul când învăț
Biblia, Biblia,
Vorbesc cu Domnul când învăț
Și El răspunde prin ea.”

(„Vorbesc cu Domnul”, nr. 35 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Căpitanul și doamna Naaman au văzut că micuța servitoare spunea texte din Scriptură și se ruga. Căpitanul și doamna Naaman au ascultat ce vorbea micuța servitoare cu Dumnezeu. Fetița le transmitea și lor din dragostea Lui atunci când era veselă și muncea cu hărnicie. Ea le oferea din dragostea lui Dumnezeu atunci când rostea texte din Scriptură și când se ruga. Micuța servitoare transmitea dragostea lui Dumnezeu atunci când le vorbea despre El.** Cântați:

„Vesel, vesel, vesel, toată ziua vesel sunt.
Vesel, vesel, vesel și la joacă și lucrând.
Vesel, vesel, vesel, pretutindeni cânt mereu.

Să spun de ce sunt vesel? Mă iubește Dumnezeu.”

(„Cântec vesel”, nr. 25 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Micuța servitoare le oferea din dragostea lui Isus căpitanului Naaman și soției sale, prin tot ce făcea. Să cântăm încă o dată,**

împreună, textul de memorat. Folosiți partitura din broșura pentru copii, de la pagina 42.

Cântați:

„Unii altora slujiți, în iubire să slujiți,
Unii altora slujiți, în iubire să slujiți.”

Puteți însoți cântecul de următoarele gesturi: pentru „slujire”, uniți mâinile cu palma în sus și întindeți-le în semn de ofrandă. Pentru „iubire”, încrucișați brațele pe piept.

F. Căpitanul Naaman se îmbolnăvește

Materiale necesare: Abțibilduri albe în formă de cerc.

Spuneți: **Într-o dimineață, doamna Naaman era foarte întristată. Căpitanul Naaman se îmbolnăvise. El avea niște pete albe de lepră pe piele. Petele de lepră au culoarea albă.** Puneți câte un abțibild alb pe brațul fiecărui copil.

Micuța servitoare s-a uitat la căpitanul Naaman. Apoi s-a gândit la Dumnezeu. S-a gândit și la profetul lui Dumnezeu, Elisei. Apoi, micuța servitoare i-a spus doamnei Naaman: „Profetul lui Dumnezeu locuiește în cetatea mea. Profetul lui Dumnezeu îl poate ajuta pe căpitanul Naaman. Profetul lui Dumnezeu îl poate ajuta pe căpitanul Naaman să se vindece. Căpitanul Naaman trebuie să îl vadă pe profet.”

Bateți din palme și cântați:

„Domnul ne iubește-atât de mult,
Domnul ne iubește-atât de mult,
Domnul ne iubește-atât de mult,
O, cât de mult!

Domnul ne păzește-atât de mult,
Domnul ne păzește-atât de mult,
Domnul ne păzește-atât de mult,
O, cât de mult!

Domnul ne-ntărește-atât de mult,
Domnul ne-ntărește-atât de mult,
Domnul ne-ntărește-atât de mult,
O, cât de mult!”

(„Atât de mult”, nr. 22 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Când i-a spus căpitanului Naaman să meargă la profetul Elisei, micuța servitoare a slujit cu dragoste. Să cântăm împreună textul de memorat, încă o dată.**

Folosiți partitura din broșura pentru copii, de la pagina 42. Cântați:

„Unii altora slujiți, în iubire să slujiți,
Unii altora slujiți, în iubire să slujiți.”

Puteți însoți cântecul de următoarele gesturi: pentru „slujire”, uniți mâinile cu palma în sus și întindeți-le în semn de ofrandă. Pentru „iubire”, încrucișați brațele pe piept.

G. La profetul Elisei

Spuneți: **Căpitanul Naaman le-a spus la revedere doamnei Naaman și micuței servitoare. Faceți cu mâna. El s-a dus împreună cu niște soldați la profetul Elisei. A călătorit într-un car tras de cai.**

Cereți-le părinților să-și țină copiii în brațe și să-i zdruncine ușor în sus și în jos, în timp ce cântați cuvintele adaptate:

„Într-un car suntem acum,
Bum-bum-bum, bum-bum-bum,
Într-un car plecăm la drum,
Bum-bum, bum-bum, bum!”

(Adaptare pe melodia „La școala de Sabat”, nr. 7 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Când căpitanul Naaman și soldații săi au ajuns la locuința lui Elisei, ajutorul profetului i-a spus să meargă la râul Iordan și să se scufunde în apă de șapte ori.**

Încurajați-i pe copii să stea în picioare, apoi să se lase pe vine în timp ce cântați cuvintele adaptate:

„Priviți cum coboară-n apă,
Priviți cum s-a scufundat!
Din șapte intrări în apă,
Naaman iese-acum vindecat.”

(Adaptare pe melodia „Pic-pic!”, nr. 90 din *Sunt o mică lumină*)

H. Căpitanul Naaman se scufundă

Spuneți: **Râul Iordan era destul de noroios. Căpitanul Naaman nu a vrut să se scufunde în**

apa noroioasă, dar soldații lui i-au spus că merita să încerce. L-au rugat să asculte de sfatul lui Elisei. Atunci căpitanul Naaman s-a dus la râu.

Părinții pot imita iar mersul în car, ținându-i pe copii pe genunchi, în timp ce cântați:

„Într-un car plecăm la râu,
Bum-bum-bum, bum-bum-bum,
Iar căluții merg în frâu,
Bum-bum, bum-bum, bum!”

(Adaptare pe melodia „La școala de Sabat”, nr. 7 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Căpitanul Naaman a coborât din carul său. Și-a dat jos haina. A intrat în râul noroios.**

Invitați-i pe copii să vină și să pășească pe locul unde ați ilustrat apa. Copiii pot mima ce cântați dumneavoastră – încurajați-i să ridice degetele pe măsură ce numărați scufundările.

„Priviți cum coboară-n apă,
Priviți cum s-a scufundat!
Din șapte intrări în apă,
Naaman iese-acum vindecat.
Întâi a intrat o dată,
De două și de trei ori,
A patra și-a cincea oară,
Chiar de șase și de șapte ori.

Priviți cum coboară-n apă,
Priviți cum s-a scufundat!
Din șapte intrări în apă,
Naaman iese-acum vindecat.”

(Adaptare pe melodia „Pic-pic!”, nr. 90 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Căpitanului Naaman nu-i venea să creadă. S-a uitat pe tot trupul său, dar nu a mai găsit nicio pată de lepră! Ura! Dumnezeu îl vindecase. Îndepărtați abțibildurile circulare albe de pe copii.**

I. Căpitanul Naaman se închină lui Dumnezeu

Spuneți: **Căpitanul Naaman s-a urcat degrabă în carul său. S-a dus împreună cu soldații la casa profetului Elisei. Dorea să-i**

arate că era vindecat. Să ne imaginăm că mergem din nou în car.

Părinții îi țin pe copii în brațe și imită zdruncinătura carului, în timp ce cântați:

„Într-un car suntem acum,
Bum-bum-bum, bum-bum-bum,
Într-un car plecăm la drum,
Bum-bum, bum-bum, bum!”

(Adaptare pe melodia „La școala de Sabat”, nr. 7 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Căpitanul Naaman i-a arătat profetului Elisei că nu mai avea pete de lepră. Căpitanul Naaman i-a mulțumim profetului Elisei, însă acesta i-a spus:**

– **Nu-mi mulțumi mie. Nu eu te-am vindecat. Dumnezeu te-a ajutat să te vindeci.**

Căpitanul Naaman i-a răspuns:

– **Acum știu că Dumnezeul tău este adevăratul Dumnezeu.**

Să cântăm împreună despre cât de mare este Dumnezeu.

„Știi cine-nvinge boala?

Tu nu poți, eu nu pot.

Dar Domnul e puternic

Și poate-nvinge tot.”

(Adaptare la melodia „Cine poate?”, nr. 75 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Când a ajuns acasă, căpitanul Naaman le-a povestit soției sale și micuței servitoare tot ce s-a întâmplat. Acum căpitanul și doamna Naaman au început să se închine lui Dumnezeu împreună. Acum știau că Dumnezeu îi iubea și doreau să împartă și cu alții dragostea lui Dumnezeu.**

J. Slujiți cu dragoste

Materiale necesare: Imagine din fetru cu Domnul Isus, copilași din fetru.

Spuneți: **Micuța servitoare muncea bucurată în casa căpitanului Naaman. Și voi puteți ajuta cu bucurie la treaba din casă.**

Căpitanul Naaman a văzut că micuța servitoare se închina lui Dumnezeu. Și cei din familia voastră observă cum vă închinați lui Dumnezeu. Micuța servitoare i-a vorbit căpitanului Naaman despre adevăratul Dumnezeu. Și voi le puteți povesti prietenilor voștri despre Dumnezeu.

Acestea toate sunt modalități prin care puteți sluji cu dragoste. Să cântăm acum despre cum putem transmite dragostea lui Dumnezeu slujindu-le altora.

Puneți la flanelograf imaginea cu Domnul Isus și împărțiți copilașii din fetru. Elevii îi aduc și îi pun lângă imaginea cu Isus. Cântați:

„Eu ascult azi de Isus,

Da, ascult voios.

Unde mă trimite El,

Merg prea bucuroș,

Bucuroș, bucuroș, bucuroș.”

(„Ascult voios”, nr. 28 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Micuța servitoare slujea cu dragoste de la Dumnezeu. Și voi puteți să slujiți cu dragostea lui Dumnezeu. Să cântăm încă o dată textul de memorat pentru astăzi:**

Folosiiți partitura din broșura pentru copii, de la pagina 42. Cântați:

„Unii altora slujiți, în iubire să slujiți,

Unii altora slujiți, în iubire să slujiți.”

Puteți însoți cântecul de următoarele gesturi: pentru „slujire”, uniți mâinile cu palma în sus și întindeți-le în semn de ofrandă. Pentru „iubire”, încrucișați brațele pe piept.

5. ATELIER

Invitați-i pe copii să stea în jurul meselor. Părinții sau alți adulți să îi asiste pe copii la una dintre următoarele activități pentru fiecare săptămână, în timp ce recapitulați povestirea.

Săptămâna 1 – Coiful căpitanului Naaman

Materiale necesare: Bidonașe din plastic, foarfecă puternică și mai rezistentă, abțibilduri și alte materiale decorative.

Spuneți: **Căpitanul Naaman era soldat. Soldații poartă coif. Și voi puteți avea câte un coif asemenea celui purtat de căpitanul Naaman.**

Din timp, decupați bidonașele în formă de cască (vezi ilustrația). Copiii pot decora coifurile cu materialele pe care le puneți la dispoziția lor.

Săptămâna 2 – Carul

Materiale necesare: Exemplare cu șablonul de la pag. 39, hârtie cartonată, diferite forme rotunde plate (capace de la cutiuțe pentru filme, nasturi etc. sau discuri din hârtie), lipici lichid, creioane colorate.

Spuneți: **Căpitanul Naaman a călătorit într-un car. Voi puteți să faceți o imagine a unui car, pentru a vă aminti de căpitan.**

Din timp, multiplicați șablonul de car (vezi pag. 39) pe hârtie cartonată pentru fiecare copil. Copiii pot colora calul și carul. Ajutați-i să lipească o formă rotundă în dreptul roții (sau un disc din hârtie colorată).

Săptămâna 3 – Slujiți cu dragoste

Materiale necesare: Carton, un fundal solid (placaj, tablă etc.), bandă adezivă, coli de hârtie, creioane colorate.

Din timp, pregătiți câte un șablon de inimă pentru fiecare cinci copii. Decupați din carton o formă mare de inimă (cât să încapă pe o coală A4) și literele cuvântului „slujiți”. Lipiți

literele peste forma de inimă. Ancorați inima pe fundalul pregătit cu scotch astfel încât să nu se dezlipsească.

Părinții să pună câte o coală de hârtie peste forma inimii și să o țină așa încât să nu se miște, în timp ce copiii colorează coala cu mișcări largi de braț, reliefând conturul inimii și cuvântul „slujiți”.

Spuneți: **Acum veți realiza imaginea unei inimi pe care scrie „slujiți”. O puteți lua acasă, iar mămica sau tăticul o va pune într-un loc unde să o puteți vedea mai des. Când o vedeți, amintiți-vă să slujiți sau să ajutați cu dragoste.**

Săptămâna 4 – Petele căpitanului Naaman

Materiale necesare: Șablonul căpitanului Naaman, vezi pagina 55, coli de hârtie, creioane colorate, cretă albă sau abțibilduri albe și rotunde (opțional), foarfecă.

Din timp, multiplicați șablonul căpitanului Naaman. Invitați-i pe copii să îl coloreze cu o culoare închisă, de exemplu maro sau cafeniu (astfel încât să se vadă petele albe de lepră). Apoi folosiți creioane sau cretă albă, sau abțibilduri albe și rotunde pentru a ilustra petele de lepră. Părinții pot decupa acasă șablonul. Arătați-le cum să-l întoarcă pentru a se vedea cum arăta căpitanul după ce l-a vindecat Dumnezeu.

Săptămâna 5 – Scufundările căpitanului Naaman

Materiale necesare: Bețișoare late, ca niște spatule, creioane colorate, pahare din carton, foarfecă.

Din timp, faceți câte o crestătură pe fundul paharelor, suficient de mare pentru a intra în ea un bețișor. Copiii vor colora paharele în albastru pentru a reprezenta apa. Apoi părinții îi vor ajuta să deseneze un chip simplu, pe o parte a bețișorului.

Bețișorul (Căpitanul Naaman) poate scoate capul prin creștătură, pentru a ieși din „apă”, ilustrând astfel scufundarea în Iordan. Copiii

să tragă bețișorul în sus și în jos de câteva ori, numărând până la șapte.

6. GUSTARE (opțional)

Serviți-i pe copii cu o gustare simplă: fructe sau biscuiți.

Activități biblice

Dacă mai rămâne timp, familiile pot alege diferite activități care consolidează lecția biblică lunară. Acestea sunt propuse la secțiunea Activități la sosire și pot fi reluate.

Încheiere

Spuneți: **Micuța servitoare le-a transmis celor din jurul său dragostea lui Dumnezeu pentru că ea îl iubea pe Tatăl ceresc. Și voi le puteți transmite altora dragostea Sa. Puteți oferi dragoste slujind pentru alții. Cum? Fiind bucuroși să ajutați, ascultând de părinții voștri, cântând și rugându-vă pentru Isus și vorbindu-le altora despre El. Să cântăm împreună textul de memorat pentru ultima oară.**

Folosiți partitura din broșura pentru copii, de la pagina 42. Cântați:

„Unii altora slujiți, în iubire să slujiți,
Unii altora slujiți, în iubire să slujiți.”

Puteți însoți cântecul de următoarele gesturi: pentru „slujire”, uniți mâinile cu palma

în sus și întindeți-le în semn de ofrandă. Pentru „iubire”, încrucișați brațele pe piept.

Rostiți o rugăciune scurtă: **Scump Isus, Te iubim mult. Ți mulțumim că ai grijă de noi. Amin.**

Spuneți: **Este timpul să spunem la revedere. Să cântăm împreună.**

„Școala de Sabat

Acum s-a terminat!

Să mergem, să mergem,

În pauză acum!

Să mergem, să mergem,

Slăvind pe Domnul bun!”

Școala de Sabat vă spune „La revedere!”

Micuța servitoare a lui Naaman

Costel o ajută pe mama. Uite-l cum amestecă aluatul. A fost odată o fetiță care pregătea masa pentru căpitanul Naaman.

Referințe: 2 Regi 5,1-17; *Profeți și regi*, pag. 244-250, în original.

Text de memorat: „Slujiți-vă unii altora în dragoste.” Galateni 5,13

Mesajul lecției: Eu împart cu ceilalți dragostea lui Dumnezeu.

Micuța servitoare (*arătați-o*) este departe de casă. Dumnezeu are un ajutor vesel în casa căpitanului Naaman. Micuța servitoare este ajutorul vesel al lui Dumnezeu. (*Arătați-l pe Naaman.*) Ea îl ajută pe căpitanul Naaman, pentru că Îl iubește pe Dumnezeu.

Căpitanul și doamna Naaman văd cât de bine lucrează ea și cât de veselă este. Ei observă că micuța servitoare se roagă lui Dumnezeu.

Doamna Naaman este tristă. (*Duceți un șervețel la ochi.*) Nu plângeți, doamnă Naaman. Dumnezeu vă va ajuta.

Însă doamna Naaman nu se poate opri din plâns. (*Arătați-o pe dna Naaman.*)

– Vai, vai! Căpitanul Naaman s-a îmbolnăvit de lepră. El are răni mari pe piele. Bu-hu! Va trebui să plece de acasă. Bu-hu!

Nu fi trist, căpitane Naaman! (*Arătați-l pe Naaman, apoi pe soția sa.*) Zâmbește, doamnă Naaman! Micuța servitoare vă poate ajuta. (*Arătați-o pe micuța servitoare.*)

– Mergeți în Israel. Mergeți să vorbiți cu profetul Elisei, spune micuța servitoare. Profetul poate să îl vindece pe căpitanul Naaman.

Iată-l pe căpitanul Naaman. El este soldat. (*Arătați-l pe Naaman.*) Uite și carul său. (*Arătați carul.*)

– Să mergem! poruncește căpitanul Naaman. (*Arătați-l din nou pe Naaman.*) La revedere, doamnă Naaman. La revedere,

micuța servitoare. Sper ca profetul tău să mă facă bine!

– Dumnezeu poate să te vindece, căpitane Naaman, spune slujitorul. Dumnezeu poate să îți curețe pielea. (*Atingeți pielea copilului.*) Du-te și spală-te. Spală-te în râul Iordan. Intră sub apă de șapte ori.

Iar căpitanul Naaman se duce la râul Iordan cel noroios.

Iată-l pe căpitanul Naaman în apă. (*Arătați-l pe Naaman.*) Apa este noroioasă și maro. (*Arătați apa.*)

Uite rănilor de pe corpul lui. (*Arătați petele.*)

Căpitanul Naaman intră sub apă. O dată. (*Ridicați un deget, apoi continuați număratoarea pe degete.*) De două ori. De trei ori. De patru ori. De cinci ori. De șase ori. Dar petele sunt încă pe piele. Încă o dată căpitanul Naaman intră sub apă.

Ura! (*Bateți din palme și faceți cu mâna.*) Duceți mâna la piept. Petele au dispărut! Ura! Dumnezeu l-a vindecat pe căpitanul Naaman. Acum el știe că Dumnezeu îl iubește. El se roagă: „Îți mulțumesc, Doamne, pentru că m-ai vindecat. Îți mulțumesc pentru micuța servitoare, care este un ajutor vesel!”

Iar eu Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru micul meu ajutor vesel! (*Îmbrățișați-vă copilul.*)

1. Cântați împreună textul de memorat (vezi pag. 42 din broșura pentru copii) și citiți povestirea.

2. Umpleți o sacoșă sau un săculeț cu obiecte legate de povestire. Copilul să scoată câte un obiect și să spună despre ce lucru din povestire îi amintește el (cârpă de praf, bandaj, șervețel etc.).

3. Lăsați-l pe copil să-și imagineze că este Naaman în carul său. Tropăiți picioarele în timp ce țineți copilul pe genunchi sau trageți-l într-un cărucior sau o roabă.

4. Ajutați-l pe copil să-și lipească pe piele câteva abțibilduri albe, pentru a-și imagina cum trebuie să fi arătat Naaman atunci când avea lepră.

5. Încurajați-l pe copil să-și strângă jucăriile. Spuneți-i: „(Numele copilului) este un ajutor vesel.”

6. Umpleți un lighean cu apă până la un strat de trei centimetri. Copilul să intre și să iasă din lighean de șapte ori, asemenea lui Naaman.

7. Numărați de câte ori a intrat Naaman în apă și câte personaje apar în povestire.

8. Jucați-vă cu o trusă medicală de jucărie. Spuneți-i copilului că medicii nu îl puteau

vindeca pe Naaman. Dumnezeu l-a ajutat pe Naaman să se vindece.

9. Lăsați-l pe copil să-și imagineze că este micuța servitoare care vă ajută (dumneavoastră fiind doamna Naaman) la treburile casei: măturat, spălatul hainelor, întinderea aluatului etc.

10. Împreună cu copilul, jucați-vă că sunteți căpitanul Naaman mărșăluind cu soldații săi.

11. Cântați un cântec despre ocrotirea lui Dumnezeu.

12. Țineți-l în brațe pe copil și cântați că Isus îl iubește (spuneți-i pe nume).

13. Puneți într-un vas apă noroioasă (un strat de vreo trei centimetri), pe care copilul să o simtă la mână sau să o studieze. Vorbiți despre cât de noroioasă era apa din Iordan.

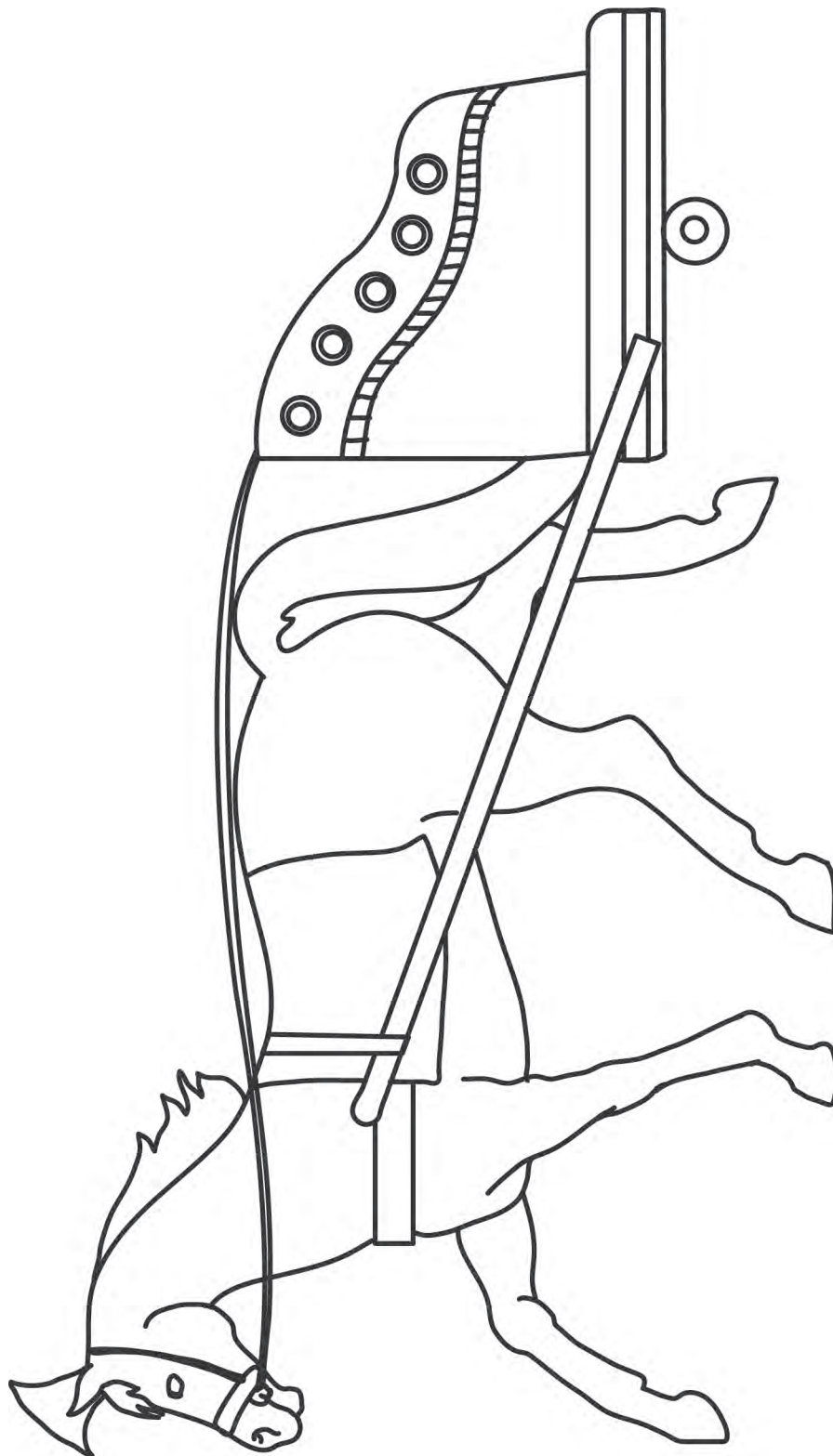
14. Folosiți un telefon de jucărie pentru a vă imagina că vorbiți cu cineva. Apoi spuneți-i copilului că, atunci când ne rugăm, vorbim cu Dumnezeu.

15. Imitați sunetele din povestire (tropăitul picioarelor, pleoscăitul apei, huruitul carului), în timp ce-i spuneți copilului povestirea.

Să spunem și să facem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăriți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

Atelier: Carul lui Naaman
Lecția 2 – săptămâna 2



Permiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



Anul B
Trimestrul 3
Lecția 3

Bebelușul Moise

ÎNCHINARE

Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că este alături de noi.

Referințe

Exod 1; 2; *Patriarhi și profeți*, pag. 241-251, în original.

Text de memorat

„Lăudați pe Domnul.” (Psalmi 136,1)

Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- să afle că Dumnezeu este cu ei oriunde s-ar afla;
- să simtă recunoștință pentru ocrotirea lui Dumnezeu;
- să răspundă iubindu-L și închinându-l-se lui Dumnezeu.

Mesajul lecției



Îți mulțumesc, Doamne, că ești cu mine.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției biblice

Dumnezeu este cu bebelușul Moise și cu familia acestuia. El îi ocrotește și îi apără de faraon. Mama îl așază pe Moise într-un coșuleț împletit și pune coșulețul pe râu. Sora lui Moise îl păzește de pe mal. Prințesa îl descoperă și îl dă înapoi mamei sale, spunându-i să aibă grijă de el.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Dragostea și prezența lui Dumnezeu în viața noastră sunt chiar mai evidente în vremuri de necaz. Pe măsură ce Dumnezeu ne ocrotește, ne rezolvă problemele și înfăptuiește minuni, inima noastră se umple de recunoștință.

Aprofundarea studiului

„Dumnezeu ascultase rugăciunile mamei; credința ei fusese răsplătită. Cu profundă recunoștință, ea a început să-și îndeplinească sarcina fericită și de-acum lipsită de griji. Cu credincioșie a folosit ocazia pe care o avea de a-l educa pe copilul ei pentru Dumnezeu. Ea avea încredere că acesta fusese păstrat în viață în vederea unei mari lucrări și mai știa că, în curând, el trebuia să fie predat mamei sale imperiale, unde avea să fie înconjurat de influențe care vor tinde să-l îndepărteze de Dumnezeu. Toate acestea au făcut-o să fie mai plină de râvnă și mai grijulie în învățătura pe care i-o dădea decât în aceea pe care o dăduse celorlalți copii ai ei. S-a străduit să-i umple mintea cu simțământul temerii de

Dumnezeu și al iubirii pentru adevăr și dreptate, rugându-se cu stăruință să fie ferit de orice influență stricăcioasă. Ea i-a arătat nebunia și păcătoșenia idolatriei și l-a învățat de mic să se plece și să se închine viului Dumnezeu, singurul care-l putea auzi și ajuta în orice situații grele.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 243, 244, în original)

Decorarea sălii

Într-un colț al sălii, așterneți pe jos o pânză sau un nailon albastru, pentru a sugera apa. Puneți alături și niște fire de trestie, rămurele etc., unde veți ascunde coșulețul cu Moise. Dacă spațiul și resursele vă permit, pregătiți un aranjament care să ilustreze interiorul unei case israelite, într-o altă parte a sălii.

Schiță de program

Bun venit

- Pe măsura sosirii
- Întâmpinați-i pe elevi la ușă.

1. Timpul pentru părinți (pe măsura sosirii)

2. Activități la sosire (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - A. Bărcuța legănată
 - B. V-ați ascuns? – Plantă în ghiveci.
 - C. Bărcuțe – Lighean de plastic, apă, vase, pietricele.
 - D. Grija pentru bebeluș – Păpușele, pleduri, biberoane.
 - E. Coșul pentru cărți – Cărți cartonate despre bebeluși, despre apă și despre Moise.
 - F. Balansoar – Un scaun care se leagă.

3. Introducere (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - Bun venit – Clopoței.
 - Rugăciune
 - Vizitatori
 - Daruri – Coș pentru daruri.
 - Aniversări – Dar mic (opțional).

4. Experimentarea povestirii (max. 30 min.)

- *Activități și materiale necesare*
 - A. Text de memorat – „Bibliei” – Imagini din flanelograf sau din carton.
 - B. Un bebeluș deosebit – Păpuși.
 - C. Să spunem „Mulțumesc!”
 - D. Grija pentru Moise – Păpuși-bebeluș, bureți, pleduri, cutie, pensule.
 - E. La râu – Coșul de la activitatea D, păpușă, pled, eșarfă, costume biblice.

- F. Legănăm bărcuța – Costume biblice, coș.
 G. Îngerași trimiși de Dumnezeu – Îngerași din fetru sau figurine de îngerași.
 H. Recunoștință
 I. Prințesa – Coș, costum biblic, coroană sau tiară.
 J. Nu plânge! – Coș și păpuși.
 K. Maria ajută – Costum biblic, clopoței.
 L. Mulțumiri
 M. Dumnezeu este cu mine – Imagine cu Isus, imagini cu copii implicați în diverse activități.
 N. Să mulțumim!
 O. Cuvinte și semne despre Moise

5. Atelier (max. 10 min.)

Săptămâna 1 – Coșulețul dintre trestii

Materiale necesare

– Coli de hârtie, șablonul de la pagina 56, foarfecă, resturi de țesături, biluțe de vată, creioane verzi, markere negre.

Săptămâna 2 – Carte de rugăciuni

Materiale necesare

– Coli de hârtie, creioane sau markere, foarfecă, abțibilduri cu fețe vesele și cu Isus.

Săptămâna 3 – Personaje-degețel

Materiale necesare

– Coli de hârtie, fetru sau alt material textil; foarfecă, ață sau fire, creioane sau markere.

Săptămâna 4 – Păpușă din pânză

Materiale necesare

– Țesătură tăiată în pătrate (cu latura de 30 cm), markere.

Săptămâna 5 – Broșura recunoștinței

(opțional)

Materiale necesare

– Coli de hârtie, perforator, fire, foarfecă, marker, abțibilduri cu lucruri pentru care putem fi recunoscători.

6. Gustare (opțional)

Șervețele, fructe sau biscuiți.

1. TIMPUL PENTRU PĂRINȚI

Părinții ocupați ajung adesea la biserică obosiți și împovărați de activitățile săptămânii și de pregătirile pentru „ziua de odihnă”. Transmiteți-le un cuvânt de încurajare în timpul Școlii de Sabat (poate pe parcursul etapei Activități la sosire), ceva care să

exprime grija și preocuparea voastră pentru ei. Vă oferim mai departe câteva sugestii ce vin din partea unor mame și tați tineri, pe care le puteți folosi oricând doriți.

Săptămâna 1

Ai simțit vreodată că nu contribui prea mult la istoria omenirii doar prin calitatea de părinte? Atunci ascultă următorul pasaj: „Deși nu aveți un loc în consiliile naționale..., voi puteți face o lucrare mare pentru Dumnezeu și pentru țara voastră. Voi puteți să-i educați pe copiii voștri. Îi puteți ajuta să-și formeze caractere care nu pot fi atrase sau influențate spre rău, ci spre a face binele. Prin rugăciunile fierbinți ale credinței, voi puteți pune în mișcare brațul care conduce lumea.” (*Căminul adventist*, pag. 264, în original)

Gândește-te la influența mamei lui Moise. El s-a aflat în grija ei numai pentru doisprezece ani înainte de a fi expus multor ispite, însă a rămas de partea lui Dumnezeu. El a schimbat istoria unei națiuni. Nu subestima niciodată puterea influenței tale prin lucrarea de părinte.

Ce pasaj te-a încurajat pe tine în misiunea aceasta?

Săptămâna 2

Băiatul meu de cinci ani nu vrea să meargă singur la demisolul casei noastre. Într-o zi, a avut nevoie de o jucărie de acolo și m-a rugat pe mine să i-o aduc. I-am spus că mă voi duce peste un minut. Frățiorul lui de doi ani și jumătate a intervenit:

– Te conduc eu, Wesley. O să fiu îngerul tău păzitor.

Astfel, ținându-se de mână, au coborât împreună scările. Vorbește despre o ocazie în care copilul tău s-a simțit ocrotit de Dumnezeu și de îngerii Săi.

Săptămâna 3

De când mă știu, se întâmplă să visez urât, chinuitor, să am coșmaruri care mă fac să merg în somn și să transpun în fapte lucruri care se întâmplă în visul meu. Când primul meu copil a început să fie somnambul, locuiam într-o casă de oraș, cu etaj. Puseseăm gardulețe în dreptul scărilor, dar tot eram îngrijorată că băiatul ar putea cădea.

Îmi amintesc nenumărate nopți când visam că băiatul meu era pe punctul de a cădea pe scări. Atunci mă trezeam în capul oaselor, cu brațele întinse pentru a-l salva. Soțul meu se trezea și el, întrebându-mă ce se întâmplase.

– Nimic. A fost un vis, răspundeam eu.

O, cât detestam visele acelea!

Vorbește despre temerile pe care le ai cu privire la copilul tău. Cum le depășești?

Săptămâna 4

– Nu pot să-mi iau privirea de la el nici măcar o clipă! Îmi spuneam eu în timp ce îl supravegheam pe copilul meu în vârstă de șaptesprezece luni, care se bălăcea într-un bazin superficial dintr-un parc acvatic.

Copilul se plimba de jur-împrejur, studiind peștii de jucărie, care scoteau apă din gură, și fântâna arteziană din mijlocul bazinului. Îl urmăream și aveam grijă să văd ce se întâmplă dacă își pierde echilibrul în apă.

Apoi a venit o mămică, prietenă cu mine, și am început să fiu distrasă de conversația cu ea. Deodată m-a străfulgerat un gând: Unde este băiatul meu? Am început să mă uit după el în toate părțile. Deodată, am văzut că o altă mamă a sărit să-l scoată, căci plutea în apă cu fața în jos. Ea văzuse cum copilul s-a dezechilibrat și a căzut. I-am fost atât de recunoscătoare. Îți mulțumesc, Doamne, că îi ocrotești pe copilașii noștri!

Vorbește despre o ocazie când copilul tău s-a aflat în pericol. Cine te ajută în astfel de momente?

Săptămâna 5 (opțional)

Mă grăbeam. Soția mea plecase mai devreme la biserică, pentru a repeta un cântec, iar eu trebuia să o urmez mai târziu, cu copilul. Am ieșit din mașină. L-am legat în purtătorul de pe pieptul meu, apoi m-am întins să iau geanta cu schimburi de pe scaun.

Când am ieșit ca să închid portiera, nu știu cum, mi-am prins degetul mic de la mâna dreaptă. Cheile de la mașină se aflau în buzunarul drept al pantalonilor și, purtându-l

pe copil la piept, nu puteam ajunge cu mâna stângă să le scot.

Am reușit să îmi strecor mâna stângă afară din sacou și din breteaua purtătorului, lăsându-l pe copil să atârne, prins de mâna mea imobilizată. În cele din urmă, mi-am scos cheile și, curând, eram liber. Totul a durat cam șapte minute, dar mie mi s-a părut o veșnicie!

Când te afli într-o situație dificilă, amintește-ți ce spune Domnul Isus: „Întăriți-vă și îmbrățați-vă! Nu vă temeți..., căci Domnul, Dumnezeul tău va merge El Însuși cu tine, nu te va părăsi și nu te va lăsa” (Deuteronom 31,6).

Vorbește despre o situație dificilă în care te-ai aflat împreună cu micuțul tău. Ce ai făcut?

2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Planificați câteva activități simple pentru copiii care sosesc devreme. Ei vor participa la aceste activități, sub supravegherea unui adult, până când începe lecția. Pentru joaca lor, puneți la dispoziție materiale care să aibă legătură cu lecția, bazată pe povestirea biblică lunară.

Alegeți activitățile pentru luna aceasta din sugestiile oferite în continuare. Includeți lucruri interesante pentru tot intervalul de vârstă.

A. Bărcuța legănată

Părintele și copilul stau pe podea, față în față. Ei se prind de mâini și se leagănă ușor înapoi și înainte, ca o barcă pe valuri.

B. V-ați ascuns?

Puneți în sală un ghiveci cu o plantă înaltă, iar copiii se ascund în timp ce un părinte sau alt adult numără până la 10. Îmbrățișați-i energic pe copii când sunt descoperiți.

C. Bărcuțe

Într-un lighean, turnați apă până la un strat de câțiva centimetri. Dați-le copiilor vase mici

de plastic în care este ceva mic, care să-l ilustreze pe bebelușul Moise: piatră mică, pe care ați desenat un chip. Lăsați-l pe copii să-și pună bărcuțele pe apă.

D. Grijă pentru bebeluș

Puneți la dispoziție păpuși, pleduri, biberoane etc., astfel încât copiii să-și imagineze că au grijă de bebelușul Moise.

E. Coșul pentru cărți

Pregătiți un coș cu cărți cartonate, în care copiii să poată vedea imagini cu bebeluși, Moise, apă etc.

F. Balansoar

Puneți într-o parte un scaun care se leagănă, în care să stea un părinte cu un copil obosit sau prea timid ca să participe la activități.

3. INTRODUCERE

A. Bun venit

Materiale necesare: Clopoței.

Spuneți: **Bună dimineța, băieți și fete! Sunt atât de bucuroasă să vă văd astăzi! Sabatul**

este o zi specială. Azi ne întâlnim cu prietenii. Să ne salutăm unii pe alții într-un fel deosebit. Salutați-l pe fiecare copil cu un zâmbet, o îmbrățișare, un pupic sau o strângere de mână, în timp ce cântați:

„Bună dimineata! Bună dimineata!
E ziua sfântă de Sabat.
Bună dimineata! Bună dimineata!
Aici ne-am adunat.”
(„Bună dimineata”, nr. 9 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc deosebit. La Școala de Sabat învățați cum să fiți băieței și fetițe după voia lui Isus. Să sunăm clopoțelii pentru a-l arăta lui Isus că suntem fericiți să ne aflăm la Școala de Sabat. Împărțiți clopoțelii și cântați:**

„Dimineata zilei sfinte
Clopoțelul sună blând
Toți copiii iau aminte
Într-un singur gând.
Sună, sună, clopoțel,
Și spune lumii-ntregi cu zel:
Timpul este de-nchinare,
Toți la adunare.”

(„Clopoțelul dimineții”, nr. 3 din *Sunt o mică lumină*)

B. Rugăciune

Spuneți: **Astăzi vom învăța despre un bebeluș deosebit, pe nume Moise. Dumnezeu a fost cu Moise tot timpul. El este și cu noi mereu. Să ne rugăm și să-l mulțumim pentru că este întotdeauna alături de noi.**

Încurajați-i pe părinți să-i ajute pe copii să îngenuncheze. Pregătiți-vă pentru rugăciune, cântând:

„Ochișorii am închis,
Mâinile-am unit,
Noi vorbim n-acest Sabat
Cu Isus iubit.”
(„La rugă”, nr. 57 din *Flori și stele*)

Înălțați o rugăciune simplă și invitați-i pe copii să repete după dumneavoastră: **Scump Isus, Îți mulțumim pentru Sabat și pentru Școala de Sabat. Îți mulțumim că ești alături de noi la Școala de Sabat. Ajută-ne să ne asemănăm mai mult cu Tine. Amin.**

Cântați:

„Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
El m-a iubit, El m-a iubit,
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,
Mă va iubi mereu.”
(„Isus mă iubește”, nr. 24 din *Sunt o mică lumină*)

C. Vizitatori

Întâmpinați-l pe fiecare musafir cu un bun venit, apoi cântați:

„Cine astăzi a venit?
Nume de copil, nume de copil,
Cine astăzi a venit?
Nume de copil.
Ce bine că a venit!
Nume de copil, nume de copil,
Ce bine că a venit!
Nume de copil.”

(„Cine a venit?”, nr. 16 din *Sunt o mică lumină*)

D. Daruri

Materiale necesare: Un recipient în formă de bărcuță, pentru daruri.

Spuneți: **Există familii ai căror membri nu știu că Dumnezeu îi iubește și că El este mereu lângă ei. Darurile noastre îi vor ajuta pe astfel de oameni să afle că Dumnezeu îi iubește și pe ei. Noi aducem daruri pentru ca oamenii să afle despre Dumnezeu.**

Folosiți un vas în formă de barcă, un coș sau un alt recipient pentru daruri. Copiii și părinții vin și pun în el daruri, în timp ce toți cântați:

„Ascultați cum sună, sună minunat,
Toți banii pe care Domnului i-am dat.
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim,
Toți bănuții noștri de la El primim.

Sună, sună-ntruna, sună prea frumos,
Când în coș îi punem chiar pentru Hristos.
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim,
Toți bănuții noștri de la El primim.”
(„Bănuții”, nr. 127 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Vă mulțumesc că ați adus darurile voastre la Isus. Închideți ochii, iar eu Îl voi ruga pe Isus să binecuvânteze banii.**

Sugestie de rugăciune: **Doamne Isuse, acești bani sunt pentru Tine. Vrem ca și alții să cunoască dragostea Ta. Amin.**

E. Aniversări

Materiale necesare: Un dar necostisitor (opțional).

Spuneți: **Dumnezeu hotărăște ziua noastră de naștere. Avem printre noi un sărbătorit.**

Cine este? Conduceți-l pe sărbătorit în fața clasei, pe un scaun special, în timp ce cântați „La mulți ani!”

Dacă este posibil, oferiți-i copilului un cadou necostisitor. Înălțați o scurtă rugăciune în care să-l mulțumiți lui Isus pentru sărbătorit.

4. EXPERIMENTAREA POVESTIRII

A. Text de memorat

Materiale necesare: „Biblie” – imagini din flanelograf sau din carton.

Spuneți: **Este timpul să citim din Biblie.**

Împărțiți imaginile în timp ce cântați:

„Mă bucur că am Biblie,

Ce minunat, Domnul mi-a dat

O Biblie frumoasă.”

(„Am Biblie”, nr. 39 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Povestirea de astăzi este despre un bebeluș deosebit, pe nume Moise. Dumnezeu era întotdeauna cu Moise. El este întotdeauna și cu noi. Să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că este mereu alături de noi. Textul nostru de memorat pentru astăzi este:**

„Lăudați pe Domnul.” (Psalmi 136,1). Invitați-i pe copii să cânte împreună cu dumneavoastră:

„Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,

Domnu-i bun, Domnu-i bun.

Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,

Domnu-i bun, Domnu-i bun.”

(„Lăudați pe Domnul”, nr. 49 din *Sunt o mică lumină*)

Puteți folosi și cântecul din broșura pentru copii, de la pagina 60.

„Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu,

Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu!

Lăudați-L, lăudați-L toți!

Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu!”

Învățați-i pe copii să unească mâinile ca pentru rugăciune, în timp ce spuneți „Mulțumesc!” și arătați în sus, zicând: „Doamne!”

B. Un bebeluș deosebit

Materiale necesare: Păpuși.

Spuneți: **Cu mult timp în urmă, s-a născut un bebeluș deosebit. Cei din familia lui s-au bucurat foarte mult să-l primească.**

Împărțiți-le copiilor păpușele pe care să le legene în brațe în timp ce cântați:

„Nani, nani, bebe Moise,

Dormi în coșulețul tău.

Nani, nani, bebe Moise,

Dormi în coșulețul tău.”

(„Nani, nani”, nr. 97 din *Sunt o mică lumină*)

C. Să spunem „Mulțumesc!”

Spuneți: **Cei din familia lui Moise au fost recunoscători pentru că el era un bebeluș atât de minunat. I-au mulțumit lui Dumnezeu pentru bebelușul lor deosebit.**

Cântați încă o dată textul de memorat:

„Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,

Domnu-i bun, Domnu-i bun.

Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,

Domnu-i bun, Domnu-i bun.”

(„Lăudați pe Domnul”, nr. 49 din *Sunt o mică lumină*)

Sau alegeți cântecul din broșura pentru copii, de la pagina 60.

„Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu,
Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu!
Lăudați-L, lăudați-L toți!
Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu!”

Învățați-i pe copii să unească mâinile ca pentru rugăciune, în timp ce spuneți „Mulțumesc!” și arătați în sus, zicând: „Doamne!”

D. Grijă pentru Moise

Materiale necesare: Păpuși-bebeluș, bureți, pleduri, cutie, pensule.

Spuneți: **Mămica lui Moise se numea lochebed. Ea avea mare grijă de el, pentru că îl iubea. Îi făcea băiță cu atenție. Să le facem și noi băiță bebelușilor.**

Împărțiți câte un burete și o păpușică pentru fiecare copil. Lăsați-i să-și imagineze că le spală, în timp ce cântați:

„Pe Moise îl spală mama,
Băiță îi face ea.
Pe Moise-l iubește mama
Și băiță îi face așa.”

(Versuri adaptate pe melodia „Pic-pic!”, nr. 90 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Acum, că bebelușul vostru este curat, să-l înfășăm ca să îi fie cald.**

Împărțiți pledulețele. Cântați următoarele versuri adaptate:

„Pe Moise îl șterge mama,
Cu drag îl înfașă ea.
Pe Moise-l iubește mama
Și-l înfașă în scutec așa.”

(Versuri adaptate pe melodia „Pic-pic!”, nr. 90 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Regele căuta să-i facă rău bebelușului Moise. El dorea să le facă rău tuturor bebelușilor băieți israeliți. lochebed, mămica lui, trebuia să aibă grijă ca Moise să nu facă zgomot. Dacă ar fi plâns, soldații l-ar fi auzit și i l-ar fi luat. De aceea lochebed îl legăna atunci când plângea. Să legănăm și noi bebelușii.**

Cântați următoarele versuri adaptate:

„Pe Moise îl ține mama,
În brațe îl poartă ea.
Pe Moise-l iubește mama
Și îl leagă-n brațe așa.”

(Versuri adaptate pe melodia „Pic-pic!”, nr. 90 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Pe măsură ce bebelușul Moise creștea, a devenit tot mai greu să fie ținut ascuns. Mama lui trebuia să facă un alt plan. Atunci a împletit un coșuleț și l-a vopsit cu o vopsea specială, în așa fel încât să poată pluti. Apoi l-a pus pe Moise în coș și a așezat coșul pe râu, unde nimeni nu putea auzi plânsul bebelușului.**

Împărțiți pensule și invitați-i pe copii să vă ajute să „vopsiți” un coș. Cântați următoarele versuri adaptate:

„Pe Moise-l ascunde mama,
În coș îl așază ea.
Pe Moise-l iubește mama
Și cu grijă-l ascunde așa.”

(Versuri adaptate pe melodia „Pic-pic!”, nr. 90 din *Sunt o mică lumină*)

E. La râu

Materiale necesare: Coșul de la activitatea D, păpușă, pled, eșarfă, costume biblice.

Spuneți: **Când a terminat de pregătit coșulețul, mama l-a pus pe Moise în el și s-a dus să-l ascundă la râu. A chemat-o cu ea pe surioara lui Moise, care era mai măricică. Maria avea o misiune specială. Ea trebuia să supravegheze coșulețul și să se asigure că bebelușul Moise nu pătea nimic rău.**

Acoperiți-vă capul cu eșarfa și spuneți că sunteți lochebed. Înfașurați păpușa în pled și puneți-o în coș.

Invitați-i pe copiii care doresc să fie Maria să se îmbrace în costumele pregătite și să vă urmeze pentru a ascunde coșul între trestii.

(Vezi secțiunea Decorarea sălii.) Spuneți: **Trebuie să facem multă liniște și să ne ducem la râu în vârful picioarelor. Vreți să mă ajutați**

să port coșul? Şşş! Nu vrem să observe nimeni ce facem noi aici. Puneți coșul între „trestii”.

F. Legănăm bărcuța

Materiale necesare: Costume biblice, coș.

Spuneți: **Maria avea o misiune specială. Ea trebuia să stea de pază în apropiere de coșul cu bebelușul Moise. Poate că, din când în când, legăna coșulețul, ca să-l ajute pe bebelușul Moise să adoarmă lângă râu.**

Invitați unul sau doi copii să se îmbrace în costum și să legene ușor coșul în timp ce cântați:

„Ușurel se leagănă
Sigur între maluri,
Căci Isus cu a Sa mână-l
Poartă chiar pe valuri.”

(„Printre păpuriș”, nr. 96 din *Sunt o mică lumină*)

G. Îngerăși trimiși de Dumnezeu

Materiale necesare: Îngerăși din fetru sau figurine de îngerăși.

Spuneți: **Dumnezeu era alături de bebelușul Moise, care plutea pe râu. Dumnezeu i-a trimis pe îngerăși să ocrotească bărcuța și să-l apere pe Moise.**

Împărțiți îngerășii. Invitați-i pe copii să-i aducă la tablă și cântați:

„Îngerăși privesc și atenți feresc
De dușman micuțul leagăn și pe copilaș.
Ușurel se leagănă
Sigur între maluri,
Căci Isus cu a Sa mână-l
Poartă chiar pe valuri.”

(„Printre păpuriș”, nr. 96 din *Sunt o mică lumină*)

H. Recunoștință

Spuneți: **Noi Îi putem mulțumi lui Dumnezeu pentru că este cu noi așa cum a fost cu bebelușul Moise. Cântați:**

„Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,
Domnu-i bun, Domnu-i bun.

Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,
Domnu-i bun, Domnu-i bun.”

(„Lăudați pe Domnul”, nr. 49 din *Sunt o mică lumină*)

Sau alegeți cântecul din broșura pentru copii, de la pagina 60.

„Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu,
Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu!

Lăudați-L, lăudați-L toți!

Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu!”

Învățați-i pe copii să unească mâinile ca pentru rugăciune, în timp ce spuneți „Mulțumesc!” și arătați în sus, zicând: „Doamne!”

I. Prințesa

Materiale necesare: Coșul de la activitatea D, costum biblic, coroană sau tiară.

Îmbrăcați un copil în costum de prințesă, folosind ca accesoriu și o coroană.

Spuneți: **Curând, Maria a auzit că se apropia cineva. Nu știa cine era, dar vă închipuiți că i s-a făcut frică. Zgomotele se auzeau din ce în ce mai aproape de locul unde stătea ea ascunsă, între trestii. Maria nu știa că bebelușul Moise fusese ascuns chiar în partea de râu unde îi plăcea prințesei să vină și să se scalde.**

Asistentul dumneavoastră îl ajută pe copilul îmbrăcat în prințesă să vină la „râu” și să găsească bărcuța. Dacă sunt mai mulți copii doritori, puneți-i fiecare coroană și conduceți-i pe rând. Dacă aveți un colectiv prea mare, atunci unii dintre copii vor fi însoțitoarele prințesei.

Cântați următoarele versuri adaptate:

„La râu a venit prințesa,
Un plânset s-a auzit,
Pe Moise l-a luat prințesa
Și duios, ca pe-un fiu l-a iubit.”

(Versuri adaptate pe melodia „Pic-pic!”, nr. 90 din *Sunt o mică lumină*)

J. Nu plânge!

Materiale necesare: Coș, păpuși.

Spuneți: **Prințesa a zărit coșul pe apă. A trimis-o pe una dintre slujnice să i-l aducă îndată. Credeți că a fost surprinsă când a descoperit înăuntru un bebeluș? Da, eu așa cred. Cred că și bebelușul Moise a fost surprins. Nu o cunoștea pe femeia aceasta străină. A început să plângă.**

Unul dintre copii să-și imagineze că este prințesa și să scoată păpușa din coș. Împărțiți păpuși, pe care ceilalți copii să le legene în timp ce cântați:

„Nani, nani, bebe Moise, dormi în coșulețul tău!

Nani, nani, bebe Moise, dormi în coșulețul tău!”

(„Nani, nani”, nr. 97 din *Sunt o mică lumină*)

K. Maria ajută

Materiale necesare: Costum biblic, clopoței.

Unul dintre copii să se îmbrace ca Maria și să se ascundă între trestii. Spuneți: **Prințesei i-a fost milă de bebelușul Moise. A înțeles că era unul dintre pruncii cărora regele căuta să le facă rău. Știa că, dacă îl va adopta, adică dacă îl va numi copilul său, atunci va fi ferit de oamenii răi. Ea le-a spus slujnicelor:**

– Vreau să fie copilul meu.

Atunci, Maria a ieșit în mare grabă din păpur și a venit la ea.

– **Nu doriți să vă găsec o doică, o femeie care să aibă grijă de bebeluș pentru dumneavoastră? a întrebat-o ea pe prințesă.**

(Dacă se poate, copilul îmbrăcat ca Maria să adreseze întrebarea.)

– **Desigur a spus prințesa.** (Copilul îmbrăcat în prințesă răspunde.)

Astfel, Maria a alergat acasă, la mama. Bebelușul Moise se putea întoarce în familia lui. Nu mai aveau de ce să se teamă acum.

Împărțiți clopoței. Sunați clopoței în timp ce cântați:

„Domnul ne iubește mult, foarte mult, foarte mult,

Domnul ne iubește mult, chiar atât de mult!

Și pe mama, și pe Moise,

Pe surioară, pe prințesă,

Și pe tine, și pe mine,

Domnul ne iubește.”

(Adaptare la cântecul „Ne iubește foarte mult”, nr. 18 din *Sunt o mică lumină*)

L. Mulțumiri

Spuneți: **Cred că familia lui Moise a fost foarte fericită în seara aceea. Dumnezeu le ocrotise bebelușul în timp ce plutise pe râu. Dumnezeu o trimisese pe prințesă la râu chiar în locul unde se afla coșulețul cu Moise.**

Acum el se putea întoarce acasă, pentru a locui cu familia sa până ce avea să fie suficient de mare ca să locuiască la palat, împreună cu prințesa. Dumnezeu a fost cu Moise tot timpul. Sunt sigură că familia lui a fost recunoscătoare lui Dumnezeu pentru că îl păzise pe bebelușul Moise.

Cântați:

„Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,
Domnu-i bun, Domnu-i bun.

Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,
Domnu-i bun, Domnu-i bun.”

(„Lăudați pe Domnul”, nr. 49 din *Sunt o mică lumină*)

Sau alegeți cântecul din broșura pentru copii, de la pagina 60.

„Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu,
Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu!
Lăudați-L, lăudați-L toți!

Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu!”

Învățați-i pe copii să unească mâinile ca pentru rugăciune, în timp ce spuneți

„Mulțumesc!” și arătați în sus, zicând:

„Doamne!”

M. Dumnezeu este cu mine

Materiale necesare: Imagine cu Isus, imagini cu copii implicați în diverse activități.

Spuneți: **Dumnezeu este și cu noi, așa cum a fost cu Moise. Indiferent unde ne-am afla sau ce am face, Dumnezeu este întotdeauna cu noi.** Puneți imaginea cu Isus pe mijlocul panoului de flanelograf.

Împărțiți imaginile cu copii. Invitați-i pe elevi să le pună în jurul lui „Isus” în timp ce cântați:

„Domnul pe copii iubește,
Domnul pe copii iubește,
Domnul pe copii iubește,
El îi ocrotește.”

(„Domnul iubește copiii”, nr. 19 din *Sunt o mică lumină*)

N. Să mulțumim

Spuneți: **Noi îi putem mulțumi lui Dumnezeu pentru că este cu noi așa cum a fost cu bebelușul Moise.** Cântați:

„Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,
Domnu-i bun, Domnu-i bun.
Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,
Domnu-i bun, Domnu-i bun.”

(„Lăudați pe Domnul”, nr. 49 din *Sunt o mică lumină*)

Sau alegeți cântecul din broșura pentru copii, de la pagina 60.

„Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu,
Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu!
Lăudați-L, lăudați-L toți!

Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu!”

Învățați-i pe copii să unească mâinile ca pentru rugăciune, în timp ce spuneți „Mulțumesc!” și arătați în sus, zicând: „Doamne!”

O. Cuvinte și semne despre Moise

Dacă timpul vă permite, învățați-i pe copii și pe părinți următorul joc de cuvinte și semne.

Bebelușul Moise

Mama face un pătuț
Într-un coșuleț drăguț,
Lin să-l poarte pe băiat
Printre stuf, în lung și-n lat.

Moise e purtat de valuri;
Surioara stă pe maluri.
Dar prințesa, înotând,
Îl descoperă plângând.

Și prințesa-l ia frumos,
Îl ridică drăgăstos,
Îl alintă-n cetișor
Și-l sărută pe căpșor.

5. ATELIER (opțional)

Săptămâna 1 – Coșulețul dintre trestii

Materiale necesare: Coli de hârtie, șablonul de la pagina 56, foarfecă, resturi de țesături, biluțe de vată, creioane verzi, markere negre.

Dați-le părinților șablonul de foaie pliantă și cereți-le să o plieze, astfel încât să obțină o

cutie. Dați-le copiilor creioane verzi, pentru a colora exteriorul cutiei. Apoi dați-le și biluțe de vată, care să îl reprezinte pe bebelușul Moise. Folosiți markerul negru pentru a schița trăsăturile feței. Dați-le câte un petic de pânză în care să îl înfeșe pe bebeluș înainte de a-l așeza în coșuleț.

Săptămâna 2 – Carte de rugăciuni

Materiale necesare: Coli de hârtie, creioane sau markere, foarfecă, abțibilduri cu fețe vesele și cu Isus.

Pentru fiecare copil, îndoiți în două o coală de hârtie. Puneți pe foaie mâna stângă a copilului, cu degetul mic lângă îndoitură. Trasați conturul palmei și decupați, astfel încât să obțineți o „carte” în formă de palmă. Cereți-le părinților să scrie numele copilului și cuvintele „se roagă” pe copertă.

În interior, pe partea stângă, să scrie „Îți mulțumesc,” iar pe partea dreaptă, „Doamne!” Dați-le copiilor abțibilduri cu fețe vesele pe care să le lipească sub cuvintele „Îți mulțumesc”. Apoi să lipească abțibildul cu Isus sub cuvântul „Doamne”.

Săptămâna 3 – Personaje-degetel

Materiale necesare: Coli de hârtie, fetru sau alt material textil; foarfecă, ață sau fire, creioane sau markere.

Pentru fiecare copil, decupați câte patru dreptunghiuri de material cu dimensiunile 7,5 cm x 1,5 cm. Confeccionați patru păpușele astfel: pentru fiecare păpușă, acoperiți degetul copilului cu materialul, legând spre vârf cu un firicel, astfel încât să obțineți capul, pe care marcați cu creionul trăsăturile faciale. Cele patru păpuși reprezintă personajele: lochebed, Maria, prințesa și Moise.

Săptămâna 4 – Păpușă din pânză

Materiale necesare: Țesătură tăiată în pătrate (cu latura de 30 cm), markere.

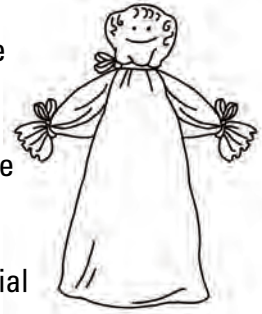
Instrucțiuni:

1. Rulați materialul spre centru, din ambele părți.

2. Îndoți materialul din partea de sus cam o treime spre partea de jos.

3. Desfaceți materialul rulat din treimea de material și legați capetele la spate pentru a confecciona brațele și palmele.

Folosiți markere pentru a creiona trăsăturile dorite. Încurajați-i pe copii să folosească păpușica de pânză în rolul bebelușului Moise.



Săptămâna 5 (sau activitate opțională) – Broșura recunoștinței

Materiale necesare: Coli de hârtie, perforator, fire, foarfecă, marker, abțibilduri cu lucruri pentru care putem fi recunoscători.

Confeccionați o broșură mică pentru fiecare copil tăind o coală de hârtie în patru părți egale. Puneți-le una peste cealaltă și perforați în partea stângă la 5 cm distanță. Treceți prin găuri un fir și faceți o fundă deasupra. Scrieți sau rugați-i pe părinți să scrie „Îți mulțumesc, Doamne, pentru...” pe prima coală. În interior, copiii să lipească abțibilduri cu lucruri pentru care sunt recunoscători: animale, flori, membrii familiei, fructe și legume, jucării, Isus etc. În timp ce confeccionați broșurile, vorbiți despre cum este Dumnezeu cu noi indiferent unde ne-am afla și ce am face – când suntem fie în natură, fie acasă cu familia sau când ne jucăm etc.

6. GUSTARE (opțional)

Invitați copiii să servească fructe sau biscuiți. Dați-le șervețele și pahare cu apă.

Activități biblice (opțional)

Dacă mai rămâne timp, familiile pot alege diferite activități care consolidează lecția

biblică lunară. Acestea sunt propuse la secțiunea Activități la sosire și pot fi reluate.

Încheiere

Cântați încă o dată textul de memorat:

„Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,
Domnu-i bun, Domnu-i bun.

Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,
Domnu-i bun, Domnu-i bun.”

(„Lăudați pe Domnul”, nr. 49 din *Sunt o mică lumină*)

Sau alegeți cântecul din broșura pentru copii, de la pagina 60.

„Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu,
Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu!

Lăudați-L, lăudați-L toți!

Lăudați pe Domnul, lăudați pe Dumnezeu!”

Învățați-i pe copii să unească mâinile ca pentru rugăciune, în timp ce spuneți

„Mulțumesc!” și arătați în sus, zicând:

„Doamne!”

Rostiți o rugăciune scurtă: **Scump Isus, Te iubim mult. Ți mulțumim că ai grijă de noi.**

Amin.

Spuneți: **Este timpul să spunem la revedere.**

Să cântăm împreună.

„Școala de Sabat

Acum s-a terminat!

Să mergem, să mergem,

În pauză acum!

Să mergem, să mergem,

Slăvind pe Domnul bun!”

Școala de Sabat vă spune „La revedere!”

Bebelușul Moise

Ana cântă pentru Dumnezeu. Ionuț bate toba. Oliviu scoate un clinchet cristalin. Ei cântă slavă lui Dumnezeu. Și familia bebelușului Moise cânta din iubire pentru Dumnezeu.

Referințe: Exod 1; 2; *Patriarhi și profeți*, pag. 241-251, în original.

Text de memorat: „Lăudați pe Domnul.” Psalmi 136,1

Mesajul lecției: Îți mulțumesc, Doamne, că ești cu mine.

Bebelușul Moise îngână și gângurește. (*Arătați-l pe bebeluș.*) Bebelușul Moise este vesel. Mămica îl iubește. (*Arătați fiecare personaj menționat.*) Surioara mai mare, Maria, îl iubește. Fratele mai mare, Aaron, îl păzește.

– Șșșșt, bebelușule Moise! Toți te iubim. Șșșșt!

– Îți mulțumim, Doamne, pentru bebelușul Moise. Nu putem să strigăm și să Îți cântăm cu glas tare. Dar Îți mulțumim!

– Șșșșt, bebelușule Moise! Nu plânge. (*Arătați-l pe Moise și fiecare personaj menționat.*) Mămica este aici. Surioara mai mare, Maria, este aici. Fratele mai mare, Aaron, te păzește.

Șșșt! Nimeni nu trebuie să știe că aici locuiește un bebeluș. Oamenii cei răi nu trebuie să te audă plângând.

Șșșșt! Dumnezeu te va ocroti. (*Îmbrățișați-l pe copil.*) Și pe tine te va păzi Dumnezeu.

Bebelușul Moise crește. El nu poate sta ascuns în casă.

Mămica îi pregătește un pătuț. (*Arătați-o pe mamă.*) Îi face un coșuleț care să plutească pe apă.

– Șșșșt! spune fratele mai mare. (*Arătați-l pe Aaron.*) Coșulețul este un secret.

– Șșșșt! spune surioara mai mare. Nu vom spune nimănu.

(*Legănați-l pe copil și cântați-i un cântec de leagăn.*)

Ușurel, încetișor, coșulețul plutește pe apă. (*Legănați-l pe copil.*)

Mămica trebuie să plece. Dar surioara Maria îl păzește. (*Arătați-o pe Maria și arătați coșulețul.*) Ea se uită la coșuleț. Îngerul lui Dumnezeu îi păzește și el.

(*Cu glas de rugă:*) Îți mulțumim, Doamne, pentru că îl ocrotești pe bebelușul Moise. Îți mulțumim, Doamne, pentru că ne veghezi.

Ascunde-te, Maria, ascunde-te. (*Mimați că vă ascundeți.*) Vine cineva. (*Arătați-o pe prințesa.*) Șșșșt, bebelușule Moise! Prințesa vine la apă.

(*Într-o atitudine de rugă:*) Te rog, Doamne, păzește-l pe bebeluș. Îți mulțumesc, Doamne. Îngerul Tău îl păzește pe bebelușul Moise. (*Arătați-l pe îngeraș.*) Îngerul tău ne păzește și pe noi.

– Iată un bebeluș evreu! spune prințesa. (*Arătați-l pe Moise.*) Îi este frică. (*Înduioșată.*) Vedeti, bebelușul plânge. Nu plânge, micuțule!

Maria vine alergând.

– Te rog, prințesa! Să îți chem o femeie evreică. Ea te va ajuta cu bebelușul.

– Da, da! Te rog! spune prințesa.

Uite cum zâmbește bebelușul Moise. (*Arătați-l pe Moise, apoi pe prințesa și pe lochebed.*) Prințesa i-l dă pe Moise mamei sale.

– Să ai multă grijă de el, îi spune ea.

Îți mulțumim, Doamne. Tu ai avut grijă de bebelușul Moise. Te iubesc, Doamne, Tu ai multă grijă și de mine.

1. În timpul altarului familial, citiți povestirea biblică împreună cu copilul. Vorbiți despre imagini.

2. Cântați textul de memorat învățat la Școala de Sabat. Nu uitați gesturile (vezi pag. 60 din broșura pentru copii).

3. La ora îmbăierii, folosiți un vas mic din plastic și o păpușică pentru a ilustra cum a stat Moise în coș. Îndreptați o lanternă aprinsă peste vas. Spuneți: „Dumnezeu era cu Moise. El este și cu noi.”

4. Lăsați-l pe copil să vă ajute să faceți supă pasată. Într-un castron cu supă, presărați niște crutoane de pâine. Vorbiți despre cum a plutit coșul lui Moise pe râu.

5. Ieșiți la plimbare și uitați-vă după semne ale lucrării lui Dumnezeu în natură. Mulțumiți-l pentru frumusețea cu care ne înconjoară.

6. Plimbați-vă cu familia pe lângă un râu, un lac sau un iaz. Observați cum se mișcă apa. Faceți niște vâlvurele cu mâna. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru apă.

7. Pregătiți un aluat pentru biscuiți împreună cu copilul. Tăiați-l în formă de omuleți. Spuneți: „Lui Dumnezeu Îi place să fie alături de oameni. Îți mulțumim, Doamne, pentru că ești cu noi”.

Să spunem și să facem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăriți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

8. Adunați papură sau stuf. Ascundeți-vă pe rând în spatele tulpinilor.

9. Împreună cu copilul, îngrijiți niște plante – din casă sau de afară – sau ieșiți la plimbare și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru lucrurile pe care le-a făcut.

10. Puneți să plutească în apa din cadă: frunze, coajă de copac, coji de semințe etc.

11. Când vă rugați împreună cu copilul, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că este cu voi și vă ocrotește toată săptămâna.

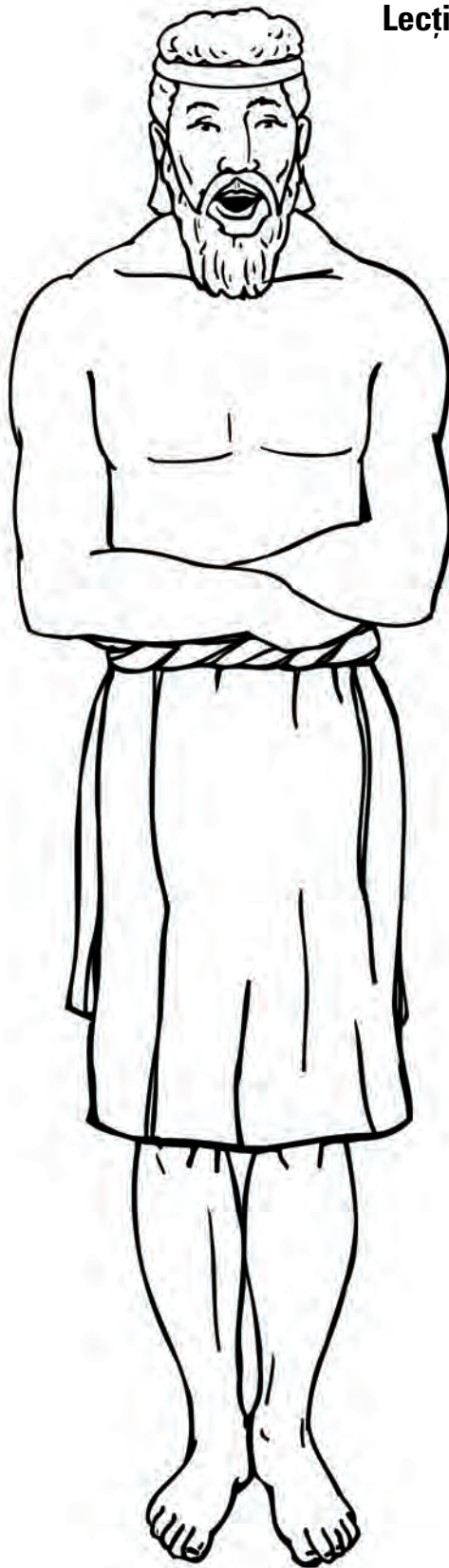
12. Ajutați-l pe copil să modeleze un coșuleț din plastilină, asemenea celui în care a fost ascuns Moise.

13. Îmbrăcați-vă adecvat și jucați pe roluri povestirea în familie. Folosiți un coș de rufe ca recuzită.

14. În familie, cântați cântece de laudă, învățate la Școala de Sabat.

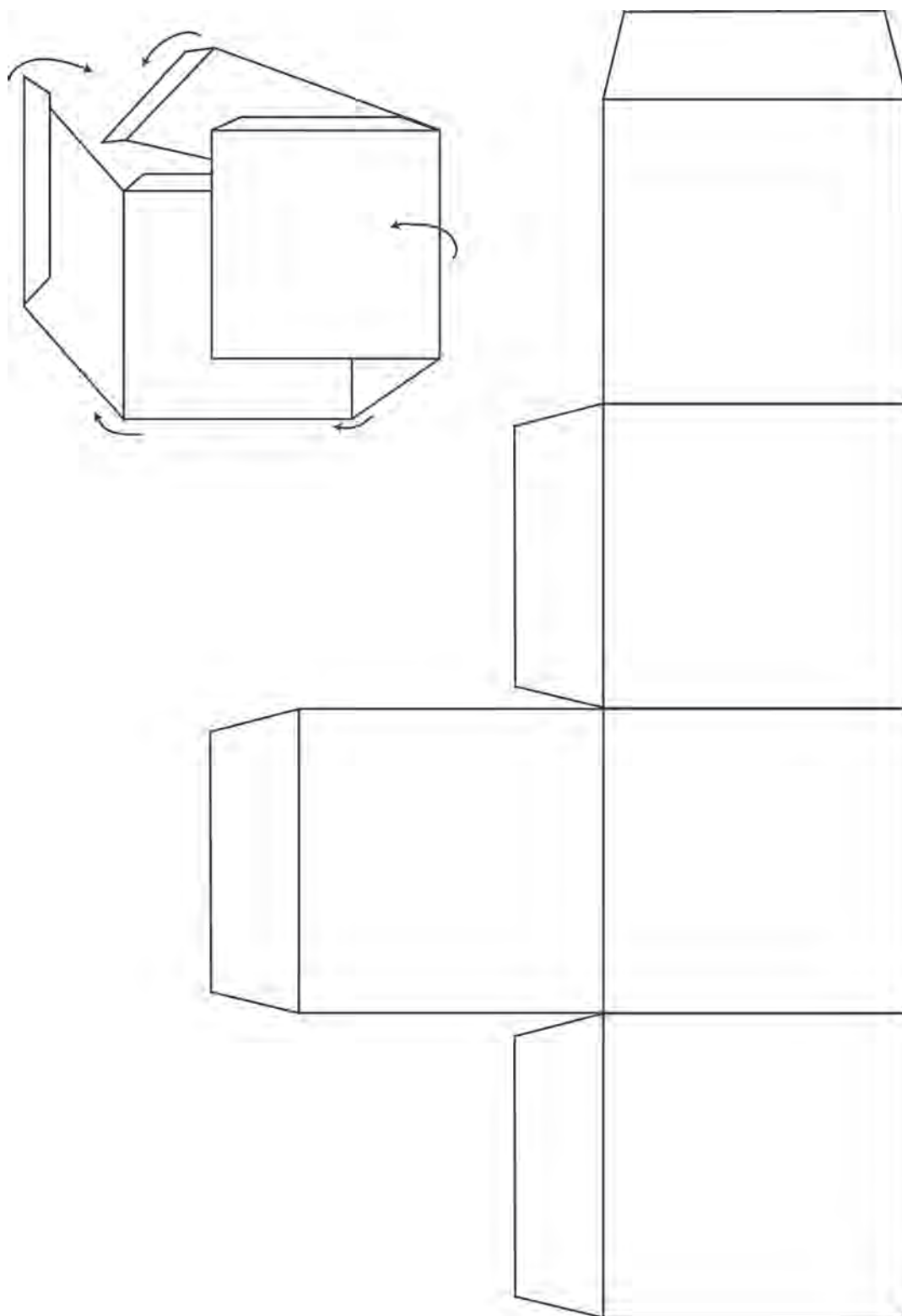
15. Ajutați-l pe copil să împletească fâșii dintr-o hârtie mai groasă. La altarul familial, prezentați ce a lucrat copilul și povestiți despre coșulețul lui Moise.

Atelier: Căpitanul Naaman
Lecția 2 – săptămâna 4



Permiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Atelier: Coșulețul dintre trestii
Lecția 3 – săptămâna 1



Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Experimentarea povestirii: Eu voi crește Lecția 1

(Pe melodia „Frère Jacques”)

Eu voi crește.		<i>Ghemuiți-vă.</i>
Eu voi crește.		<i>Ridicați-vă în picioare.</i>
Am crescut.		<i>Clătinați din cap afirmativ.</i>
Am crescut.		<i>Clătinați din cap afirmativ.</i>
Eram mic odată,		<i>Arătați cu mâna.</i>
Sunt înalt îndată.		<i>Înălțați mâna.</i>
Uite, cresc!		<i>Ghemuiți-vă.</i>
Uite, cresc!		<i>Stați în picioare.</i>

Repetăți de câteva ori.