

Ghid pentru instructori



Grădinița B3

iulie – august – septembrie



Grădinița B3 **iulie – august – septembrie**

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Lisa Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafician	Madelyn Gatz
Tehnician imagine	Shirley M. Bolivar
Responsabil servicii	Steve Hanson
Ilustrații	Daniel Sharp
Ilustrator linie artistică	Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română

Traducere: Loredana Sîrbu
Redactare: Adela Băncău-Burcea
Corectură: Ramona Cristea
Tehnoredactare: Irina Toncu

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson – Suedia

Jackie Bishop – Colorado

DeeAnn Bragaw – Georgia

Linda Porter Carlyle – Oregon

Helga Eiteneir – Germania

René Alexenko Evans – Tennessee

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – Washington

Feryl Harris – West Virginia

Donna Meador – Washington

Vikki Montgomery – Maryland

Rebecca O’Ffill – Maryland

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – California

Down Reynolds – Maryland

Janet Rieger – Australia

Judi Rogers – Maryland

Denise Ropka-Kasischke – California

Eileen Dahl Vermeer – Canada

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru Tineret „John Hancock” din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

Cuprins

COMUNITATE

Ne ajutăm unii pe alții.

1. Micul prinț 8
2. Refacerea templului 18
3. Împărăteasa Estera 26
4. Estera își salvează poporul 34

SLUJIRE

Dumnezeu ne învață cum să slujim.

5. Micuța servitoare 44
6. Micuța servitoare Îi slujește lui Dumnezeu 52
7. Petele care au dispărut 60
8. Naaman Îi slujește lui Dumnezeu 68

ÎNCHINARE

Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că este alături de noi.

9. Bebelușul Moise 78
10. Stâlpi de nor și de foc 88
11. De la apă amară la apă bună 98
12. Dumnezeu trimite mană 108
13. Cele Zece Porunci ale lui Dumnezeu 118

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt de ordin:

Fizic

- hrană
- căldură
- adăpost

Mintal

- posibilitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

Emoțional

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere

- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

Spiritual

- să afle despre un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lui
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îl primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu

Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea organizăm clase de grădiniță pentru copii cu vârste între trei și cinci ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

Fizic

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite.
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare.
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori.
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite.
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

Nevoi spirituale

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el.
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu.
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește.
- deosebirea dintre bine și rău.
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

Reguli de bază

Intervalul de atenție al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

Copilul de grădiniță

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări – adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută: 3-6 minute.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Folie de aluminiu | <input type="checkbox"/> Perforator |
| <input type="checkbox"/> Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.) | <input type="checkbox"/> Cartonaje |
| <input type="checkbox"/> Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici) | <input type="checkbox"/> Abțibilduri și fotografii cu Isus |
| <input type="checkbox"/> Baloane | <input type="checkbox"/> Reviste mai vechi, pentru decupaje |
| <input type="checkbox"/> Coșulețe pentru colectă | <input type="checkbox"/> Magneți |
| <input type="checkbox"/> Biluțe | <input type="checkbox"/> Obiecte din natură |
| <input type="checkbox"/> Biblii | <input type="checkbox"/> Agrafe pentru hârtie |
| <input type="checkbox"/> Eșarfe pentru legat la ochi | <input type="checkbox"/> Farfurii de unică folosință, mari și mici |
| <input type="checkbox"/> Cutii, mari și mici | <input type="checkbox"/> Coli de hârtie, de diferite mărimi |
| <input type="checkbox"/> Casete, CD-uri și aparat pentru ascultat | <input type="checkbox"/> Creioane, pixuri, carioci |
| <input type="checkbox"/> Tabla de scris | <input type="checkbox"/> Panglică |
| <input type="checkbox"/> Tampoane demachiante sau bucăți de material textil | <input type="checkbox"/> Instrumente pentru marcat ritmul |
| <input type="checkbox"/> Costume (specifice personajelor biblice) | <input type="checkbox"/> Elastice de cauciuc |
| <input type="checkbox"/> Cești de unică folosință | <input type="checkbox"/> Foarfeci |
| <input type="checkbox"/> Lanternă | <input type="checkbox"/> Bilete autocolante |
| <input type="checkbox"/> Daruri (ieftine și micuțe) | <input type="checkbox"/> Capsator și capse |
| | <input type="checkbox"/> Sfoară |
| | <input type="checkbox"/> Bandă adezivă |

Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesajul lecției	Materiale
COMUNITATE: Ne ajutăm unii pe alții.					
Lecția 1	Micul prinț	2 Împ.11; <i>Profeți și regi</i> , pag. 215, 216, în original.	Romani 12,10	În familia lui Dumnezeu, ne iubim și ne protejăm unii pe alții.	Vezi pag. 9.
Lecția 2	Refacerea templului	2 Împ. 12,1-15; 2 Cronici 24,1-14; <i>Comentariul biblic AZȘ.</i> , vol. 2, pag. 923, 924, în original.	1 Corinteni 3,9	În familia lui Dumnezeu, lucrăm împreună.	Vezi pag. 19.
Lecția 3	Împărăteasa Estera	Estera 1; 2,1-20; <i>Comentariul biblic AZȘ.</i> , vol. 3; pag. 468-471, în original.	Evrei 13,1	Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.	Vezi pag. 27.
Lecția 4	Estera își salvează poporul	Estera 8,1-17; <i>Profeți și regi</i> , pag. 602-606, în original.	Matei 18,20	Dumnezeu ne ascultă atunci când ne rugăm împreună.	Vezi pag. 35.
SLUJIRE: Dumnezeu ne învață cum să slujim.					
Lecția 5	Micuța servitoare	2 Împ. 5,1.2; <i>Profeți și regi</i> , pag. 244, 245, în original.	Galateni 6,10	Putem să-l slujim lui Dumnezeu oriunde ne aflăm.	Vezi pag. 45.
Lecția 6	Micuța servitoare îi slujește lui Dumnezeu	2 Împ. 5,1-8; <i>Profeți și regi</i> , pag. 246, în original.	2 Tesaloniceni 2,16.17	Noi îi slujim lui Dumnezeu prin faptele și cuvintele noastre.	Vezi pag. 53.
Lecția 7	Petele care au dispărut	2 Împ. 5,9-14; <i>Profeți și regi</i> , pag. 246-249, în original.	1 Timotei 6,18	Îi slujim lui Dumnezeu făcând fapte bune.	Vezi pag. 61.
Lecția 8	Naaman îi slujește lui Dumnezeu	2 Împ. 5,15-17; <i>Profeți și regi</i> , pag. 249, 250, în original.	2 Regi 5,15	Ne slujim unii altora, dar îi oferim lui Dumnezeu primul loc.	Vezi pag. 69.
ÎNCHINARE: Îi mulțumim lui Dumnezeu că este alături de noi.					
Lecția 9	Bebelușul Moise	Exod 1; 2,1-10; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 241-244, în original.	Psalmi 90,1	Ne închinăm lui Dumnezeu când îi suntem recunoscători.	Vezi pag. 79.
Lecția 10	Stâlpi de nor și de foc	Exod 13,21.22; 14,19.20; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 282-287, în original.	Geneza 28,15	Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.	Vezi pag. 89.
Lecția 11	De la apă amară la apă bună	Exod 15,22-25; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 291-294, în original.	Apocalipsa 7,17	Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne oferă apă.	Vezi pag. 99.
Lecția 12	Dumnezeu trimite mană	Exod 16,1-5.14-26; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 294-297, în original.	Ioel 2,26	Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne dă hrană bună.	Vezi pag. 109.
Lecția 13	Cele Zece Porunci ale lui Dumnezeu	Exod 19,1-11.16-20.25; 20,1-17; 32,15.16; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 303, în original.	Exodul 19,8	Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne arată cum să trăim.	Vezi pag. 119.

Pentru instructori

Acest material a fost pregătit în următoarele scopuri:

- A. **Să ajute la prezentarea lecției în Sabat.** În săptămâna următoare Sabatului, copilul recapitulează și pune în aplicare principiile studiate, cu ajutorul părinților și a broșurii de studii biblice. Astfel, lecțiile învățate la Școala de Sabat devin o parte esențială a creșterii spirituale a copilului. Textele de memorat, care se învață la Școala de Sabat sunt repetate și dezvoltate în cursul săptămânii următoare, fiind asociate în mintea copilului cu activitățile interesante de învățare pe care le-a experimentat deja.
- B. **Pe tot parcursul Școlii de Sabat concentrați-vă asupra unui singur mesaj.** Fiecare mesaj este legat de una dintre cele patru direcții de creștere în credință: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitatea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu îi iubește și pe ceilalți).
- C. **Pentru fiecare copil folosiți metoda de predare la care răspunde cel mai bine.** Urmărind secvențele de învățare înfățișate mai jos, le veți transmite copiilor mesajul săptămânii respective într-un mod care le va capta atenția și imaginația.
1. Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la elevii cu imaginație, care întrebă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”
- Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul onorific al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu activitățile de pregătire, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.
2. Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la elevii cu spirit analitic, care se întrebă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”
 3. Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la elevii cu spirit practic, care se întrebă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”
 4. Secțiunea pentru transmiterea lecției le oferă copiilor șansa de a dezvolta metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la copiii care au o capacitate de învățare dinamică și care se întrebă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”
- D. **Oferiți-le copiilor experiența activităților de învățare,** astfel încât să-și poată însuși mai repede adevărurile prezentate. Aceste activități sunt urmate de sesiuni de recapitulare, în care le veți adresa întrebări prin care să îi ajutați să mediteze asupra experiențelor avute, să interpreteze aceste experiențe și să aplice informațiile în viața proprie.
- E. **Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:**
- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
 - O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.
 - O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar. Poate veți dori să prelucrați de acasă unele materiale, pentru a păstra o atmosferă cât mai potrivită în Sabat. Pe cât posibil, selectați și adaptați activitățile în funcție de specificul clasei. Măsuța cu nisip rămâne un excelent material didactic, la care se vor adăuga sugestiile din acest ghid.



Micul prinț

COMUNITATE

Ne ajutăm unii pe alții.

Referințe

2 Împărați 11; *Profeți și regi*, pag. 215, 216, în original.

Text de memorat

„Iubiți-vă unii pe alții cu o dragoste frățească.” (Romani 12,10)

Obiective

În această lecție, elevii

- vor afla că pot să îi apere pe ceilalți;
- vor simți compasiune față de cei aflați în pericol;
- vor răspunde luând partea celor tratați nedrept.

Mesajul lecției



În familia lui Dumnezeu, ne iubim și ne protejăm unii pe alții.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Regina Atalia cea rea vrea să-l omoare pe micul loas și pe toți ceilalți fii de rege pentru ca aceștia să nu poată urca pe tron. Dar mătușa lui, loșeba (soția preotului lehoiada), îl ia și îl ascunde pe loas în templu timp de șase ani. Când împlinește șapte ani, unchiul lui, lehoiada, preotul, îl încoronează ca rege în locul Ataliei. Soldații îl apără pe loas și o alungă pe Atalia. loas este un rege bun, care întoarce poporul la închinarea față de adevăratul Dumnezeu.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Famiile din comunitatea creștină se apără unele pe celelalte. Acest lucru poate că nu se va manifesta în forma în care s-a întâmplat în povestirea despre loas, dar membrii unei comunități fac tot ce pot pentru a-i ajuta și pe ceilalți.

Aprofundarea studiului

„Cei care au participat la proclamarea ca rege a lui loas au făcut un legământ solemn, «prin care aveau să fie poporul Domnului.»” Iar acum, când influența fiicei Izabelei fusese înlăturată din regatul lui Iuda, când preoții lui

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Haine de sărbătoare B. Cutiile cu surprize C. Jocul „Ocrotiți-l pe prinț!”	Cutie, haine. Cutiile mici, imagini cu oameni sau figurine. O minge mare.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 13. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Să-i ocrotim pe ceilalți	Jucărie
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Lanțul oamenilor de hârtie	Lanțul oamenilor de hârtie (vezi pag. 17), hârtie, foarfecă, creioane colorate.

Baal fuseseră uciși și templul lor, distrus, «tot poporul țării se bucura și cetatea era liniștită.»” (*Profeți și regi*, pag. 216, în original)

„Datorită poziției importante pe care o dețineți, ca familie, în biserică, este absolut necesar să fiți purtători de poveri. Aceasta nu înseamnă să purtați poverile celor care pot să și le poarte singuri, ci să îi ajutați pe ceilalți; dar ar trebui să îi ajutați pe cei care au cea mai mare nevoie de ajutor.” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 2, pag. 75, în original)

Cum îi apărați și cum îi iubiți pe copiii din biserica dumneavoastră? Aveți sentimentul că și ei fac parte din familia dumneavoastră?

Decorarea sălii

Aranjați o parte a sălii în așa fel încât să arate ca un palat/templu. Această scenă va fi folosită toată luna. Amplasați stâlpi (din carton striat rulat), perne pe podea și un scaun mare (drept tron), acoperit cu un material roșu sau violet.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Haine de sărbătoare

Materiale necesare: Cutie,
 haine.

Puneți într-o cutie haine care să reprezinte diverși membri ai bisericii: mame, tați, băieți, fete, pastori, membri ai corului, instructori, diaconi etc. Spuneți: **Să ne îmbrăcăm și să ne imaginăm că suntem membrii bisericii.**

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebarea: **În ce fel ne ajută aceste persoane la biserică?** (Instructorii ne ajută să învățăm lucruri din Biblie, pastorii ne vorbesc despre Dumnezeu, membrii corului Îl laudă pe Dumnezeu prin cântări, diaconii ajută la strângerea darurilor și îngrijesc biserica etc.) **Vă place că faceți parte dintr-o familie? De ce? Se protejează membrii familiei unii pe alții? Cum se apără ei unul pe celălalt?** (Au grijă unii de alții, își iau apărarea unul celuilalt etc.) **Este bine să știi că faci parte dintr-o familie, fiindcă membrii unei familii se iubesc și se ocrotesc unul pe celălalt. Oamenii de la biserică, alcătuind familia lui Dumnezeu, au grijă unii de alții și se protejează unul pe celălalt. Povestirea biblică de azi ne vorbește despre o familie care a protejat un copilăș. Mesajul lecției de azi este:**



În familia lui Dumnezeu, ne iubim și ne protejăm unii pe alții.

Repetăți împreună cu mine.

B. Cutiile cu surprize

Materiale necesare: Cutii mici,
 imagini cu oameni sau figurine,
 imaginea unei biserici.

Puneți în fiecare cutie câte o imagine sau o figurină care să reprezinte diferiți oameni: bărbați, femei, băieți, fete etc. Ascundeți-le în sală și cereți-le copiilor să le găsească. Spuneți: **Vom deschide aceste cutii pe rând. Puteți să o scuturați, să ascultați și încercați să ghiciți ce se află înăuntru.** Copiii iau cutia pe rând și încearcă să ghicească. Dați-le timp de gândire. Spuneți: **(Numele copilului), vrei să deschizi cutia și să ne arăți ce e înăuntru?** Copilul deschide cutia și spune ce a găsit. Spuneți: **O, ai găsit un (băiat). Acum (numele altui copil), poți să îți deschizi cutia.** Continuați în acest fel până deschideți toate cutiile.

Concluzie

Cereți-le să răspundă la întrebarea următoare: **Dacă ar exista o singură persoană în biserică, s-ar simți singură? Să așezăm oamenii pe care i-am găsit în fața acestei imagini cu biserica. Observați că biserica este alcătuită din mulți oameni de vârste diferite. Biserica înseamnă oameni, nu doar o clădire. Oamenii din biserică, făcând parte din familia lui Dumnezeu, se iubesc și se protejează unul pe altul. Povestirea biblică de azi este despre o familie care a protejat un bebeluș.**

Mesajul lecției este:



În familia lui Dumnezeu, ne iubim și ne protejăm unii pe alții.

Spuneți împreună cu mine.

C. Jocul „Ocrotiți-l pe prinț!”

Materiale necesare: □ 0 minge mare.

Rugați câțiva copii să formeze un cerc, stând cu spatele înspre interior, iar în mijlocul cercului să se așeze un copil. Ceilalți copii să formeze un al doilea cerc, să stea cu fața spre cei din primul cerc, la un pas depărtare de ei, înconjurându-i. Spuneți: **Vom juca un joc în care copiii din cercul al doilea vor încerca să-l atingă cu mingea pe prinț, care se află în interiorul primului cerc, pasând mingea cu piciorul.** Copiii din cercul al doilea nu vor reuși să-l atingă pe cel din interiorul primului cerc, fiindcă este protejat de cei care-l înconjoară. Copiii să paseze mingea pe rând. De asemenea, puteți schimba cele două cercuri între ele.

Concluzie

Așteptați răspunsurile la următoarea întrebare: **A fost greu sau ușor să-l atingeți pe prinț? De ce? Oamenii din biserică, în familia lui Dumnezeu, se iubesc și se protejează unii pe alții. Cine îl proteja pe prințul care stătea singur în centrul cercului? Povestirea biblică de azi ne vorbește despre o familie care și-a protejat nepotul, care pe atunci era doar un copilăș. Mesajul lecției de azi este:**



În familia lui Dumnezeu, ne iubim și ne protejăm unii pe alții.

Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Spuneți: **Vom auzi o povestire despre cum l-a salvat Dumnezeu pe un băiețel, numit loas, de o femeie rea. Numele acestei femei era Atalia. Când spun numele Atalia, aș vrea să îndreptăți degetul mare înspre podea și să spuneți „Nu!” Când rostesc numele loas, aș vrea să bateți din palme și să spuneți: „Trăiască regele!”** Exersați puțin înainte de a începe povestirea.

Prințul loas [bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”] locuia într-un palat din Israel. Dar, deși era prinț, loas [bateți din palme și

spuneți „Trăiască regele!”] avea totuși nevoie de cineva care să îl ocrotească. Avea nevoie ca Atalia [degetul mare în jos, spuneți „Nu!”], regina cea rea, să îl protejeze.

Regina Atalia [degetul mare în jos, spuneți „Nu!”] era foarte supărată. Era atât de supărată, încât voia să le facă rău tuturor prinților din Israel, care puteau urca pe tron într-o zi. loas [bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”] nu avea cum să se apere de regina Atalia [degetul mare în jos, spuneți „Nu!”], pentru că el era doar un bebeluș.

Ioas [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*] avea o mătușă pe care o chema loșeba și care locuia în templu cu soțul ei, lehoiada, preotul. Dumnezeu a ajutat-o să ia decizia de a-l ocroti pe **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*] de regina **Atalia** [*degetul mare în jos, spuneți „Nu!”*]. Așa că loșeba i-a luat pe bebeluș și pe doica lui, pe furiș, și i-a dus în templu. Împreună cu soțul ei, a luat hotărârea de a-i ascunde într-o cameră de acolo.

Timp de șase ani, **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*] și doica lui au locuit în templu cu mătușa loșeba și cu unchiul lehoiada. Doica a avut grijă de **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*]. Mătușa loșeba și unchiul lehoiada l-au ținut ascuns de regina cea rea, **Atalia** [*degetul mare în jos, spuneți „Nu!”*]. Ei i-au spus lui că într-o zi va fi rege. Deși era mic, **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*] știa că într-o zi va conduce poporul Israel.

În sfârșit, a sosit și ziua aceea. **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*] avea șapte ani când lehoiada a hotărât că venise timpul să fie încoronat. lehoiada i-a chemat pe soldați la templu și le-a spus că prințul **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*] trăia. Le-a spus că, împreună cu loșeba, îl ocrotiseră pe prințul **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*] de regina cea rea, **Atalia** [*degetul mare în jos, spuneți „Nu!”*] timp de șase ani. Le-a poruncit soldaților să îl înconjoare pe prinț și să-l ocrotească de **Atalia** [*degetul mare în jos, spuneți „Nu!”*] în timp ce **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*] avea să fie încoronat ca rege. Soldații au ascultat de el, fiindcă ei știau că regina **Atalia** [*degetul mare în jos, spuneți „Nu!”*] i-ar fi făcut rău lui **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*] dacă ar fi putut. Aveau să stea lângă **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*] și să îl ocrotească oriunde mergea.

Nu după mult timp, lehoiada l-a scos pe **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*] din templu. O mulțime de oameni s-au adunat să

vadă ce se întâmpla. Exact așa cum promisese, soldații erau în jurul băiatului care urma să fie regele lor.

lehoiada a turnat untdelemn frumos mirositor pe capul lui **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*]. I-a dat și o copie a Legii și l-a numit rege. Mulțimea urmărea în tăcere în vreme ce lehoiada pune coroana pe capul lui **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*]. Apoi, cu toții se bucurau și strigau „Trăiască regele!” Trâmbițele răsunau, iar cântăreții cântau. Toți erau fericiți că **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*] devenise regele lor.

Regina **Atalia** [*degetul mare în jos, spuneți „Nu!”*] a auzit gălăgia aceasta și a venit repede la templu. Acolo a văzut un băiat care tocmai fusese încoronat ca rege! Era uimită. Și era și foarte supărată! Le-a poruncit soldaților să îl prindă pe **Ioas** [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*]. Dar, în loc de aceasta, soldații au prins-o pe ea. Nu mai putea fi regină.

Ioas [*bateți din palme și spuneți „Trăiască regele!”*] era noul rege! Acum nimeni nu putea să-i mai facă vreun rău. S-a așezat pe tron și a condus poporul Israel. El știa că Dumnezeu îi inspirase pe mătușa loșeba și pe unchiul lehoiada să îl ocrotească în toți acei ani. El a fost un rege bun, care a ajutat poporul să Îl cunoască din nou pe Dumnezeu.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarea întrebare: **De ce credeți că loșeba și lehoiada l-au ținut ascuns atât de mulți ani pe Ioas? Este ușor sau e greu să ascunzi un bebeluș? Cum credeți că s-a simțit Ioas ca rege la șapte ani? Cum credeți că s-a simțit Atalia când l-a văzut? Ce ați face pentru cineva care ar avea nevoie de ocrotirea voastră? Dumnezeu ne-a dat familia bisericii pentru ca să avem grijă și să ne ocrotim unii pe alții. Vă amintiți mesajul acestei lecții? Să îl repetăm împreună:**



În familia lui Dumnezeu, ne iubim și ne protejăm unii pe alții.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Împărați 11. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Dați-le timp să răspundă la întrebarea: **Cât timp l-au ținut ascuns lehoiada și loșeba pe loas? Câți ani avea loas când a devenit rege? Ce strigau oamenii când a fost încoronat? A fost Atalia bucuroasă sau supărată când l-a văzut pe loas? A fost loas un rege bun? De unde știți?**

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Romani 12,10 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați acest text și citiți-l. **„Iubiți-vă unii pe alții cu o dragoste frățească.”** Învățați-i pe copii următoarele semne, care să însoțească textul de memorat.
„Iubiți-vă unii pe alții cu o dragoste frățească.” Încrucșați brațele pe piept.
Romani 12,10 Arătați spre alții.
 Arătați spre un băiat.
 Uniți palmele, apoi le despărțiți.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate*Ciripit de păsărele*

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„Pe acest pământ”, nr. 84

„Ce plăcut e în cămin”, nr. 94

Flori și stele

„Nu am teamă de nimic”, nr. 29

„Mi-a șoptit mama”, nr. 41

„Părinți și copii”, nr. 49

Misiune

Spuneți: **În familia lui Dumnezeu, oamenii din toate zonele lumii se ocrotesc unii pe alții.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **În familia lui Dumnezeu, oamenii se ocrotesc unii pe alții. Noi îi slujim lui Dumnezeu și când îi aducem darurile noastre. Astăzi, darurile noastre sunt pentru lucrarea misionară din _____.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Copii, vă rog să repetați după mine: Îți mulțumim, Isuse, că oamenii din familia Ta se protejează unii pe alții. Amin.**

3

Aplicarea lecției

Să-i ocrotim pe ceilalți

Prezentați-le copiilor următoarele situații pentru a-i ajuta să își dea seama că pot să îi ocrotească pe cei din comunitatea lor. Parcurgeți și activitatea de final.

1. Te joci cu un prieten în grădina casei. Mingea cade în stradă. Prietenul tău fuge după ea. Observi că vine o mașină. Ce poți să faci pentru a-ți proteja prietenul?

2. Te plimbi cu mama în parc. Niște băieți aruncă pietre, care cad lângă tine, pe alee. Ce poți să faci pentru a o proteja pe mama ta și pe tine de pietre?

3. Este Sabat dimineată, este foarte frig și vîi la Școala de Sabat. Treptele bisericii sunt acoperite de gheață. Oamenii se îndreaptă spre biserică. Ce poți să faci pentru a-i ajuta să nu cadă pe treptele alunecoase?

Concluzie

Acordați-le copiilor timp de gândire pentru a răspunde la întrebări: **Cine se află în pericol și cine are nevoie de protecție în fiecare dintre situațiile de mai sus? Le puteți acorda ajutor celor care au nevoie de protecție? Cum puteți**

ști că o persoană are nevoie de ajutorul vostru? (Când i se întâmplă lucruri rele.)

Vi s-a întâmplat să se poarte cineva rău cu voi și să vă lovească? Ce s-a întâmplat exact? V-a ajutat cineva? Ați dat ajutor cuiva? Dacă ați ocrotit vreodată un copil mai mic decât voi, înseamnă că ați fost foarte curajoși. Cine anume din familie vă ocrotește? Pe cine protejați voi? Cum puteți ocroti un copil mai mic decât voi când altcineva se poartă urât cu el? Ce puteți să faceți pentru copiii care umblă cu lucruri periculoase? Puteți să le arătați că vă pasă de ei și puteți să vă jucați frumos cu ei? Îi puteți ajuta pe cei cărora le e frică? Puteți să aveți grijă când alergați în jurul unui adult, ca să nu vă împingeți în el și să nu îl faceți să cadă? Dumnezeu vrea să avem grijă de cei din jurul nostru. Cum putem avea grijă de fratele sau sora mai mică atunci când suntem acasă? Dar la biserică? Dar când vă jucați afară? De ce trebuie să avem grijă de cei din jur? Nu uitați mesajul lecției:



În familia lui Dumnezeu, ne iubim și ne protejăm unii pe alții.

4

Transmiterea lecției

Lanțul oamenilor din hârtie

Materiale necesare: Modelul lanțului (vezi pag. 17), foarfecă,
 hârtie, culori.

Multiplicați modelul de la pagina 17 pentru fiecare copil. Din timp, îndoiiți hârtia și decupați. Copiii pot desena fețele oamenilor și îi pot colora. Încurajați-i să deseneze fețe ale unor persoane de la biserică, pe care le cunosc.

Concluzie

Întrebați: **Ați reușit să desenați fețele unor persoane pe care le cunoașteți? În biserică, oamenii își dau mâna ca să se ocrotească unii pe alții, la fel ca și acești oameni, care se țin de mână. Oamenii din biserică noastră, din familia lui Dumnezeu, se iubesc și au grijă unii de alții**

fiindcă ei sunt surori și frați. Puteți lua acasă lanțul oamenilor pentru a le spune și altora cum a fost ocrotit loas de mătușa și de unchiul lui. Să repetăm împreună mesajul pentru ultima dată:



În familia lui Dumnezeu, ne iubim și ne protejăm unii pe alții.

Încheiere

Înălțați o scurtă rugăciune: **Doamne Isuse, Te rugăm să ne ajuți să ne iubim și să ne ocrotim unii pe alții. Te iubim. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 1 Micul prinț

Referințe: 2 Împărați 11; *Profeți și regi*, pag. 215, 216, în original.

Text de memorat: „Iubiți-vă unii pe alții cu o dragoste frățească.” Romani 12,10

Mesaj: În familia lui Dumnezeu, ne iubim și ne protejăm unii pe alții.

S-a luat de tine vreodată cineva mai mare? Ai avut pe cineva care să îți ia apărarea? Prințul loas a fost apărat de cineva.

Prințul loas locuia în palatul regal din Israel. Dar, deși era prinț, loas avea totuși nevoie de cineva care să îl protejeze. El avea nevoie de protecție împotriva reginei Atalia.

Regina Atalia era crudă și rea. Nu dorea ca loas să ajungă rege. loas nu se putea apăra singur de regina Atalia, deoarece nu era decât un copil. De aceea Dumnezeu a trimis pe cineva care să aibă grijă de el. Mătușa lui loas, loșeba, locuia la templu, împreună cu soțul său lehoiada, care era preot. Dumnezeu a ajutat-o să ia hotărârea de a-l ocroti pe loas de regina cea rea. Astfel, loșeba l-a luat în secret pe loas și l-a îngrijit la templu. Acolo, împreună cu soțul ei, l-a ascuns pe copil într-un dormitor.

Timp de șase ani, mătușa loșeba și unchiul lehoiada l-au ținut ascuns. Ei l-au învățat că, într-o zi, trebuia să ajungă rege. Deși nu era decât un băiețel, loas știa că, mai târziu, avea să domnească peste poporul Israel.

În cele din urmă, a sosit și ziua aceea. Când loas avea șapte ani, unchiul lehoiada a hotărât că sosise timpul încoronării. El i-a chemat pe soldați la templu.

– Prințul loas trăiește, le-a spus el. Mătușa lui, loșeba, și eu l-am ocrotit pe prințul loas de regina Atalia, timp de șase ani. Acum a sosit timpul ca voi să îl apărați pe prinț de regină. Este vremea ca loas să fie încoronat.

Soldații au fost de acord. Știau că regina era foarte rea. Ei au promis să stea aproape de loas oriunde mergea acesta.

Curând după aceea, unchiul lehoiada l-a condus pe prințul loas afară din templu, într-un loc unde se adunase mulțimea. Așa cum promisese, soldații s-au strâns în jurul lui loas.

Unchiul lehoiada a turnat pe capul lui loas un ulei plăcut mirositor. El i-a dat lui loas o copie a Legii și l-a proclamat rege. Mulțimea privea în tăcere cum lehoiada îi punea lui loas coroana pe cap. Apoi, toți oamenii au izbucnit în strigăte și urale:

– Trăiască regele! Trăiască regele!

Suflătorii au cântat la trompete și cântăreții au înălțat cântece de laudă.

Regina Atalia a auzit că se întâmpla ceva deosebit. S-a dus degrabă la templu. Acolo, l-a văzut pe băiatul care tocmai fusese încoronat. A fost șocată. Foarte supărată! Le-a poruncit soldaților să îl ia pe loas de acolo. Dar soldații au luat-o pe ea. De acum, nu mai era regină.

loas putea acum să conducă țara în siguranță. Știa că Dumnezeu îi inspirase pe mătușa loșeba și pe unchiul lehoiada să îl ocrotească în toți anii aceia. Și, atât timp cât a trăit unchiul lehoiada, loas a fost un rege bun. El a ajutat poporul să îl cunoască din nou pe Dumnezeu.

Și noi îi putem ocroti pe bebeluși și pe copilași. Ne putem strădui să avem grijă de ei. Ne putem juca frumos cu ei. Și astfel îl ajutam pe Dumnezeu să aibă grijă de copiii Săi.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat folosind următoarele gesturi:

„**Iubiți-vă unii pe alții cu o dragoste frățească.**” Agățați degetele arătătoare. **Romani 12,10**

Încrucșați brațele pe piept.
Arătați spre ceilalți.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva lanțul de omuleți confecționat la Școala de Sabat și să-i povestească despre loas. Sau ajutați-l să decupeze și să coloreze un lanț alcătuit din patru păpușele de hârtie. Spuneți: În familia lui Dumnezeu, în biserică, ne iubim și ne protejăm unii pe alții.

LUNI

Citiți 2 Regi 11, parafrazând dacă este necesar. Întrebați: **Câți ani a fost loas ascuns în templu? Cine l-a ascuns? Ce s-a întâmplat după ce a împlinit șapte ani?**

Cereți-i copilului să se ascundă în timp ce numărați rar până la șapte. Căutați-l. Întrebați-l: **Câți ani ai? Câți ani trebuie să aștepti până la vârsta de șapte ani? Ajutați-l să numere până la șapte.**

MARȚI

Dacă este posibil, copilul să se joace cu altcineva mai micuț, sub supravegherea dumneavoastră. Amintiți-i cum poate să îl ocrotească pe cel mic.

MIERCURI

Ajutați-l pe copil să se deseneze ocrotind pe altcineva. Apoi să deseneze niște fețe mici, zâmbitoare, pe marginea desenului.

Povestiți-i copilului despre o ocazie când cineva v-a protejat pe vremea când erați copil.

JOI

Întrebați: **Cum crezi că au reușit loșeba și lehoiada să îl țină pe loas vesel și liniștit? Sunt bebelușii liniștiți mereu? Cine i-a ajutat pe unchi și pe mătușă să aibă grijă de loas?**

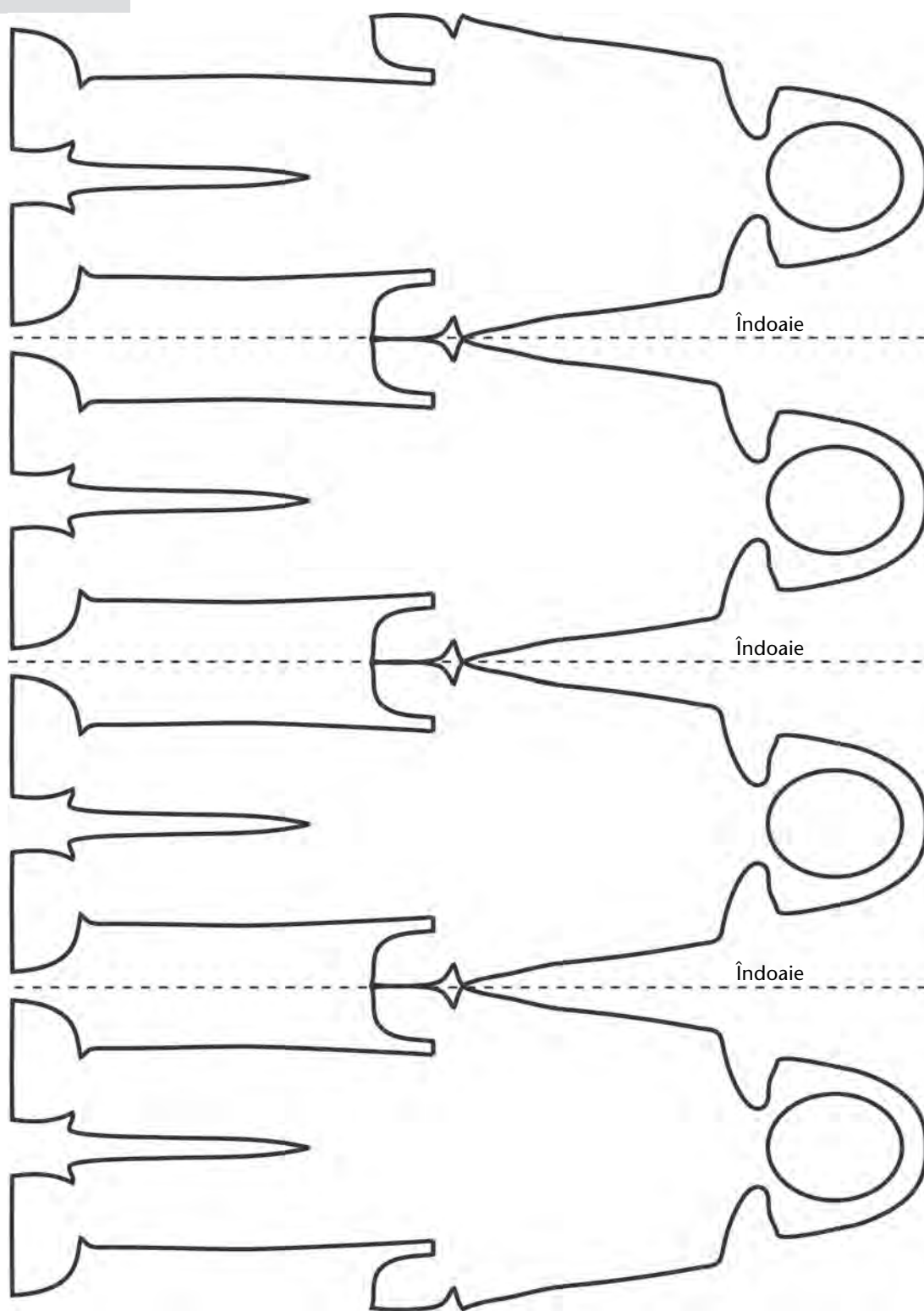
Ajutați-l pe copil să confecționeze și să decoreze o coroană. Păstrați-o pentru activitatea de mâine.

VINERI

Ilustrați povestirea biblică pe roluri. Încoronați-l pe copil cu coroana confecționată ieri.

Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că îi îndeamnă pe oameni să aibă grijă de familia voastră. Cântați un cântec despre familia lui Dumnezeu.

Lanțul oamenilor de hârtie
Lecția 1 – Transmiterea lecției



Permiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



Refacerea templului

COMUNITATE

Ne ajutăm unii pe alții.

Referințe

2 Împărați 12,1-15; 2 Cronici 24,1-14; *Comentariul Biblic AZȘ*, vol. 2, pag. 923, 924, în original.

Text de memorat

„Căci noi suntem împreună-lucrători cu Dumnezeu...” (1 Corinteni 3,9)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că pot coopera unii cu alții în lucrarea lui Dumnezeu;
- vor simți că fac parte dintr-o comunitate ce lucrează pentru Dumnezeu;
- vor răspunde lucrând împreună cu ceilalți.

Mesajul lecției



În familia lui Dumnezeu, lucrăm împreună.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Ioas ia hotărârea de a reconstrui templul, casa de închinare a lui Dumnezeu. El comandă o ladă cu o gaură în capac. Apoi, le cere preoților să strângă în această ladă darurile celor care veneau să se închine. Darurile urmau să fie folosite pentru refacerea templului. Oamenii umpleau lada. După ce lada era golită, ei o umpleau iar. Preoții îi cheamă pe cei mai buni lucrători, iar ei lucrează împreună pentru refacerea templului.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună cu alții pentru a-l aduce onoare lui Dumnezeu și pentru a împlini voia Sa. Deși sunt mici, copiii pot aduce

un dar pentru a ajuta la îngrijirea casei lui Dumnezeu. Ei pot fi de ajutor prin păstrarea curăteniei în casa lui Dumnezeu, adică în biserică.

Aprofundarea studiului

„Fără îndoială, preoții luau banii și îi foloseau pentru ei înșiși. Regele a poruncit acum să se pună capăt acestei stări de lucruri și banii să fie redați scopului inițial – refacerea templului.

Problema a fost luată cu totul de sub controlul preoților necinstiți. Ei au fost de acord să nu se mai încumete să mai adune alte sume pentru acest scop și să le îngăduie altora să conducă lucrările de reparație.” (*Comentariul Biblic AZS*, vol. 2, pag. 923, în orig.)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Construim împreună B. Jocul cu odgonul C. Orchestra	Piese de construit sau bețe, pietre, scoici. O sfoară groasă. Instrumente muzicale de jucărie.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 21. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Cutii din carton stricate, piese de construit sau bucăți de lemn; o cutie cu un capac găurit drept ladă pentru daruri; farfurii aurii și argintii; unelte; monede; costumații din vremurile biblice. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Să lucrăm împreună	Bucăți de hârtie, cutii, sacoșe.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Refacerea Templului	Modelul Templului (vezi pag. 87); hârtie, culori, hârtie aurie; foarfecă; pietricele care să imite pietrele prețioase; paiete sau nasturi; lipici.

„Aceasta este o demonstrație extraordinară a caracterului celor aleși pentru îndeplinirea acestei responsabilități importante... Este un comentariu trist asupra caracterului preoților, care, prin lipsa lor de credincioșie, au făcut necesară întreprinderea acestui pas.”
(*Comentariul Biblic AZȘ*, vol. 2, pag. 924, în orig.)

Cum conlucrați cu ceilalți? Vă place să lucrați în echipă?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Construim împreună

Materiale necesare: Piese de construit sau bețe,
 pietre și scoici.

Formați grupe de patru sau cinci copii pentru a construi un templu. Pot folosi piese de construit sau bețe, pietre și scoici. La încheierea timpului, copiii să treacă prin dreptul templelor construite și să aprecieze calitățile celorlalte grupe.

Concluzie

Întrebați: **V-a plăcut să construiți un templu împreună? Este ușor sau greu să lucrezi în echipă? Ce lucruri frumoase putem să facem pentru Dumnezeu când lucrăm împreună! Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a realiza lucruri frumoase și pentru a-l aduce cinste. Ce înseamnă a aduce cinste? Da, înseamnă a manifesta respect. Povestirea biblică de azi este despre oamenii care lucrează împreună pentru a-l aduce cinste lui Dumnezeu. Mesajul de azi:**



În familia lui Dumnezeu, lucrăm împreună.

Repetăți împreună cu mine.

B. Jocul cu odgonul

Materiale necesare: Frânghie groasă de 3 m,
 un bărbat.

Rugați un bărbat puternic să tragă de un capăt al frânghiei. Cereți-i unuia dintre copii să tragă de celălalt capăt. Alegeți un copil mic. Spuneți: **Nu ai reușit, nu-i așa? A fost greu pentru (numele copilului). Ce putem face acum?** Dați-le voie și celorlalți să încerce. Întrebați mereu: **Ce să facem?** până sugerează cineva să tragă doi copii. Dacă nu, sugerați-le dumneavoastră. Rugați-i pe copii să se alătore unul câte unul, până reușesc să-l miște din loc pe bărbatul care ține capătul celălalt al frânghiei.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **Ce am reușit să facem? Cum am reușit?** (Am lucrat împreună.) **Ce lucruri mari putem face când lucrăm împreună! Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună, realizând lucruri mari pentru Dumnezeu. Povestirea biblică de azi ne vorbește despre niște oameni care au lucrat împreună pentru a-l aduce cinste lui Dumnezeu. Ce înseamnă cuvântul cinste? Da, înseamnă a manifesta respect. Mesajul lecției de azi este:**



În familia lui Dumnezeu, lucrăm împreună.

Repetăți împreună cu mine.

C. Orchestra

Materiale necesare: Instrumente muzicale de jucărie.

Învățați-i pe copii un cântecel.

Apoi dați-le copiilor câte un instrument de jucărie. Invitați-i să vă acompanieze la instrumente în timp ce dumneavoastră cântați cântecelul propus. Spuneți: **Ascultați cântecelul acum.** Apoi invitați-i pe copii să cânte în același timp și cu vocea, și cu instrumentele. Spuneți: **Ascultați cântecelul acum.**

Concluzie

Discutați: **Când v-a plăcut cel mai mult: când am cântat cu vocea, când am cântat cu instrumentele sau când am cântat și cu vocea, și cu instrumentele? Eu cred că mai frumos s-a auzit când am cântat împreună cu toate instrumentele. Cântecelul sună foarte frumos când cântăm cu toții. Ce lucruri mari putem face împreună! Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună, realizând lucruri mari pentru El. Povestirea biblică de azi ne vorbește despre niște oameni care au lucrat împreună pentru a-l aduce cinste lui Dumnezeu.**

Mesajul de azi:



În familia lui Dumnezeu, lucrăm împreună.

Spuneți odată cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„În Sabatul Sfânt”, nr. 29

„Prea frumoase-s mâinile”, nr. 86

Flori și stele

„Căutam pe Isus”, nr. 13

„Totul pentru Isus”, nr. 65

Misiune

Spuneți: **Copiii lui Dumnezeu din diferite zone ale lumii lucrează împreună pentru a-l aduce cinste lui Dumnezeu și pentru a împlini voia Sa.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-l aduce cinste lui Dumnezeu și pentru a împlini voia Sa.** Noi putem să Îi slujim lui Dumnezeu prin darurile noastre. **Darurile de azi sunt pentru lucrarea misionară din _____.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Vă rog să repetați după mine: Îți mulțumim, Isuse, pentru că oamenii lucrează împreună ca să-l aducă cinste lui Dumnezeu și să facă voia Sa. Amin.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Cutii din carton stricate, piese de construit sau bucăți de lemn,
 - cutii din carton în stare bună,
 - cutie cu un capac găurit drept ladă pentru daruri,
 - farfurii aurii sau argintii,
 - unelte,
 - monede,
 - costumații din vremurile biblice.

Așezați într-un colț al sălii cutii stricate, piese de construit sau bucăți de lemn. Folosiți cutii de carton bune pentru a construi templul. Aveți nevoie de următoarele personaje, costumate dacă este posibil.

Ioas (un adult)

Iehoiada și preoții (copiii)

Lucrătorii (copiii)

Oamenii (copiii)

Dați-i fiecărui lucrător o unealtă, iar oamenilor dați-le bani.

Regele Ioas a intrat în templul lui Dumnezeu împreună cu Iehoiada și cu alți preoți. Ei stăteau în mijlocul templului și priveau. Dădeau din cap în semn că erau triști. Zidurile erau stricate. Era mizerie peste tot. Obiectele destinate lucrării în templu nu mai erau. Totul arăta jalnic. Au discutat despre ceea ce se întâmplase. În timpul domniei regilor răi din Israel, templul lui Dumnezeu nu fusese îngrijit. Mai mult, unii dintre ei luaseră din pietrele templului și construiseră temple pentru idoli la care se închinau. Fiii reginei Atalia luaseră vasele din aur și din argint și le întrebuințaseră pentru închinarea la idoli.

Ioas le spuse preoților că își dorea să repara templul. Voia să refacă zidurile cu pietre și lemn prețios, la fel de bun ca acela folosit la început. El dorea să facă alte vase din aur și din argint pentru lucrarea din templu. Dar avea nevoie de mulți bani.

– De unde vom lua toți acești bani? i-a întrebat el pe preoți.

Aceștia au clătinat din cap în semn că nu știau de unde. Apoi, lui Ioas i-a venit o idee. Să

strângă bani. Dar nu singur. Avea de gând să le ceară oamenilor ajutor.

Ioas îi chemă pe lucrători.

– Faceți o ladă cu o gaură în capac, zise el.

Lucrătorii s-au apucat să facă lada și, nu după mult timp, au terminat-o. Ioas le-a cerut să o pună la intrarea în templu.

În fiecare zi, oamenii veneau să se închine și puneau darurile în ladă. Unii dădeau mulți bani; alții dădeau mai puțini. Dar toți dădeau cu bucurie. După o vreme, lada se umplea.

Preoții scoteau banii din ladă, îi puneau în pungi și îi trimiteau regelui. Apoi, puneau lada la locul ei, la intrarea în templu. După un timp, preoții goleau iar lada și o puneau la loc. Oamenii aduceau daruri tot timpul.

Se strângeau astfel tot mai mulți bani. Ioas putea începe refacerea templului.

El le-a cerut preoților să aducă cei mai buni tâmplari și lucrători în piatră din țară. Aceștia au cumpărat cel mai bun lemn și cele mai bune pietre. Au fost aduși și oameni care prelucrau fierul și arama. Împreună au refăcut templul, așa cum era el la început. Când au terminat, s-au uitat în ladă. Încă mai aveau bani! Cu acești bani, regele Ioas a cumpărat vase din aur și alte obiecte ce trebuiau folosite în lucrarea din templu.

Ioas era mulțumit de lucrarea de refacere a templului. Și oamenii erau mulțumiți. Ei lucraseră împreună pentru a-l aduce slavă lui Dumnezeu și erau fericiți. Casa lui Dumnezeu era acum un loc frumos și deosebit.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **Își dorea Ioas să facă voia lui**

Dumnezeu? Cum credeți că s-a simțit când a intrat pentru prima dată în templu? De ce arăta acesta atât de rău? Cum credeți că s-a simțit loas când a văzut că oamenii aduceau bani pentru templu cu bucurie? Ce credeți că au făcut oamenii când lucrarea de reparație s-a terminat? Ce credeți că trebuie să facem pentru ca biserica lui Dumnezeu să fie un loc frumos? Cum putem să Îi aducem cinste când venim în casa Lui? Ce putem face pentru a păstra curățenia în biserică? Vă amintiți mesajul lecției? Să îl repetăm împreună:



În familia lui Dumnezeu, lucrăm împreună.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Împărați 12,1-15. Arătați spre acest pasaj și spuneți: **Aici se găsește povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând acolo unde e necesar.

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Ce plan a făcut loas pentru strângerea**

banilor? De ce credeți că puneau oamenii daruri în ladă? Unde punem noi darurile noastre? Aduceau oamenii bani cu bucurie? A strâns loas suficienți bani? Ce anume mai era necesar pentru refacerea templului? De ce au lucrat oamenii împreună? (Ei își doreau ca templul să fie frumos; ei doreau să Îi aducă cinste lui Dumnezeu.) **Cum au reușit să refacă templul?** (Ei au lucrat împreună.)

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Corinteni 3,9 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetul: **„Luptați cu un suflet pentru credință.”** Apoi învățați-i textul, folosind gesturile de mai jos.

„Căci noi suntem împreună-lucrători cu Dumnezeu.”	Arătați spre voi.
1 Corinteni 3,9	Mimați că trageți de o sfoară cu ambele mâini. Arătați în sus. Uniți palmele și apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Să lucrăm împreună

Materiale necesare: □ Bucăți de hârtie rupte,
□ cutii sau sacoșe.

Împrăștiați prin sală hârtii rupte și mototolite, cartoane, cutii etc. și spuneți: **Am acasă atât de multe gunoaie și m-am gândit să le aduc la biserică. Ce ziceți? E bine? (Nu.) Arată bine acum camera noastră? (Nu.) Ce putem face? (Le vom strânge. Vom aduna gunoaiele împreună pentru ca sala noastră să arate frumos.)**

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **De ce trebuie să lucrăm împreună, păstrând curățenia în biserică? Cum mai putem avea grijă de Casa lui Dumnezeu? Ce putem face pentru a avea grijă de casa noastră?**

(Putem să oferim o mână de ajutor când vedem pe cineva că face treabă; putem să îl încurajăm și să-l apreciem; putem să ascultăm repede, fără să ne plângem.) **Ce putem face pentru zona în care locuim?** (Putem să le spunem oamenilor că Isus îi iubește; putem să fim amabili cu un vecin sau cu un prieten.) **Dar la biserică?** (Putem să dăm o mână de ajutor la Școala de Sabat; putem să ascultăm când instructora ne vorbește.) **Să nu uităm:**



În familia lui Dumnezeu, lucrăm împreună.

Transmiterea lecției

Refacerea Templului

- Materiale necesare:**
- Modelul templului de la pag. 87,
 - hârtie,
 - creioane colorate,
 - hârtie aurie,
 - foarfecă,
 - pietre similare cu pietrele prețioase, paiete sau nasturi,
 - lipici.

În prealabil, pregătiți câte o copie a modelului de la pagina 87, pentru fiecare copil. De asemenea, tăiați hârtia aurie în pătrățele mici. Rugați-i pe copii să lipească pătrățelele de hârtie aurie și pietrele, paietele sau nasturii pe pereții templului, pentru ca să-l repare. De asemenea, pot colora zonele care necesită reparații.

Concluzie

Întrebați: **Cum arată acum templul vostru? Cum putem lucra împreună pentru ca să avem**

grijă de casa lui Dumnezeu, adică de biserica Sa? Luați foile acasă și povestiți-i cuiva despre refacerea templului. Spuneți-i despre cei care au adus daruri pentru a-l ajuta pe Ioas. Descoperiți împreună moduri în care putem lucra pentru a avea grijă de biserica noastră. Să mai repetăm o dată mesajul lecției:



În familia lui Dumnezeu, lucrăm împreună.

Încheiere

Cântați un cântecel. Spuneți o rugăciune scurtă: **Doamne Isuse, ajută-ne să găsim moduri în care putem lucra împreună pentru a-Ți aduce cinste. Te iubim. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 2 Refacerea templului

Referințe: 2 Împărați 12,1-15; 2 Cronici 24,1-14; *Comentariul biblic AZȘ*, vol. 2, pag. 923, 924, în orig.

Text de memorat: „Căci noi suntem împreună-lucrători cu Dumnezeu...” 1 Corinteni 3,9

Mesaj: În familia lui Dumnezeu, lucrăm împreună.

Ai ajutat vreodată la un proiect al familiei precum spălarea geamurilor sau udatul florilor din grădină? Ioas și-a condus țara într-un proiect mare pentru biserică. Toți au lucrat împreună.

Regele Ioas a descoperit un lucru de care dorea să se ocupe. În timpul multor ani, când domniseră în Israel regine și regi necredincioși, Templul lui Dumne-

zeu nu mai fusese îngrijit. Unii dintre regi luaseră părți din zidurile templului și folosiseră pietrele pentru construirea unor temple închinare idolilor. Fiii reginei Atalia luaseră vasele din aur și argint, aflate în templu, și le folosiseră pentru închinarea la idoli.

Acum, că era rege, Ioas dorea să repare templul. El dorea să reconstruiască zidurile cu lemn scump și piatră. Apoi, să aducă vase noi pentru slujirea Domnului.

Însă toate acestea costau. De unde să facă rost de bani?

Atunci, lui loas i-a venit o idee. Trebuia să economisească. Dar nu avea să fie singurul. El le-a cerut tuturor oamenilor din țară să dea ajutor.

Loas le-a cerut muncitorilor să pregătească un cufăr, adică un fel de cutie din lemn, care să aibă o mică deschizătură în capac. El a așezat cufărul la intrarea în templu. Oamenii care veneau să se închine puneau în cufăr daruri. Unii oameni aveau mulți bani de oferit. Alții aveau puțini bani. Însă toți dăruiau cu voioșie. Toate darurile s-au adunat și, în curând, cufărul era plin.

Preoții au luat banii din cufăr. Ei i-au trimis la vistieria regelui, unde aveau să fie păstrați în siguranță. Apoi preoții au așezat cufărul gol, din nou, la intrarea în templu. De mai multe ori, preoții au golit cufărul și l-au așezat la loc, pentru a fi umplut. Iar oamenii aduceau în continuare daruri, pe care le puneau în cufăr prin gaura din capac.

Vistieria regelui loas s-a umplut din ce în ce mai mult cu bani. Toate darurile au fost adunate. Curând, loas a avut suma necesară pentru a începe reparațiile la templu.

Preoții i-au angajat pe cei mai buni tâmplari și zidari din întreg ținutul. Ei au cumpărat lemn și piatră de cea mai bună calitate. Au fost angajați și meșteri care știau să lucreze cu fier și cu aramă. Împreună, ei au construit templul, astfel încât să arate ca odinioară. După ce au terminat de lucrat, le mai rămăseseră banii! Cu banii aceștia, regele loas a comandat vase noi din aur și accesorii pentru slujirea în templu.

Loas era mulțumit. La fel erau și oamenii. Erau bucuroși că lucraseră împreună pentru a-l aduce slavă lui Dumnezeu. Ei făcuseră din Casa Domnului un loc deosebit și frumos.

Și noi putem lucra împreună pentru a-l aduce slavă lui Dumnezeu. Putem să păstrăm Casa Domnului frumoasă și îngrijită. Putem lucra pentru slava lui Dumnezeu fie acasă, fie la biserică sau la școală.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat folosind următoarele gesturi:

- „**Căci noi suntem împreună-lucrători**” Arătați spre voi.
- Mimați că trageți de o sfoară cu ambele mâini.
- cu **Dumnezeu...**” Arătați în sus.
- 1 Corinteni 3,9** Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva templul pregătit la Școala de Sabat și să-i povestească despre cum au lucrat oamenii împreună pentru repararea templului din vechime. (Sau trasați conturul simplu al unei biserică și lăsați-l pe copil să deseneze și să decoreze.)

LUNI

Dacă este posibil, mergeți cu copilul și observați o clădire în construcție. Întrebați: **Ce fac oamenii aceștia?** Discutați despre modalitățile în care oamenii pot lucra împreună. Și copiii lui Dumnezeu lucrează împreună, realizând lucruri frumoase pentru El.

MARTI

Toți membrii familiei să ia obiecte cu care pot marca ritmul. De exemplu, două linguri pe care să le

ciocnească, o lingură și un castron, două bețe etc. Fiecare să le folosească pe rând, în timp ce altcineva cântă cu glasul. Apoi toți să bată ritmul în timp ce cântă și cu glasul. Întrebați: **Ce v-a plăcut mai mult?** Copiii lui Dumnezeu lucrează împreună pentru a-L onora pe El.

MIERCURI

Implicați-vă familia într-un proiect pentru casă (spălarea mașinii, plantatul florilor, udatul grădinii, strângerea gunoaielor etc.). Amintiți-le membrilor familiei că cei ce sunt copii ai lui Dumnezeu lucrează împreună. Cântați un cântec despre familie.

JOI

Planificați o activitate pe care o poate îndeplini familia voastră spre binele bisericii. Includeți și un lucru pe care îl poate face copilul.

VINERI

Ajutați-l pe copil să construiască o biserică în timp ce membrii familiei ilustrează povestirea pe roluri.

Mulțumiți-l lui Dumnezeu că puteți lucra împreună pentru El. Înainte de a vă ruga, cântați un cântec despre ajutorare.



Împărăteasa Estera

COMUNITATE

Ne ajutăm unii pe alții.

Referințe

Estera 1; 2,1-20: *Comentariul Biblic AZȘ*, vol. 3, pag. 468-471, în original.

Text de memorat

„Stăruiiți în dragostea frățească.” (Evrei 13,1)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că ar trebui să îi iubească pe ceilalți mereu;
- vor simți nevoia de a avea grijă de cei din jur;
- vor răspunde găsind moduri în care să le poarte de grijă celor din familie și prietenilor.

Mesajul lecției



Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

După ce rămâne orfană, Estera este luată în grijă de verișorul ei, Mardoheu. El o învață, o iubește și o crește ca pe propria fiică. Când împăratul caută o nouă împărăteasă, Mardoheu continuă să o ajute și să aibă grijă de Estera, care acum locuiește în palat și se pregătește să meargă la împărat. Dintre toate fetele frumoase adunate de slujitorii lui, împăratul o alege ca soție pe Estera.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Membrii familiei creștine și prietenii acestora se ajută unii pe alții în multe feluri. Ne ajutăm fiindcă ne pasă de cei din jur la fel cum Dumnezeu are grijă de noi. Avem grijă unii de alții tot timpul.

Aprofundarea studiului

„Respectul profund față de binefăcătorul ei a determinat-o pe Estera să asculte de sfatul lui, chiar și după ce a devenit împărăteasă. Acest fapt ne spune că Mardoheu era un tutore bun, iar Estera, o fiică supusă și ascultătoare. Frumusețea ei era, în primul rând, o frumusețe a caracterului; aceasta se asocia cu frumusețea ei fizică. De prea multe ori, lejeritatea părinților pe de o parte sau strictetea excesivă pe de alta sădește în sufletul copiilor dorința de a se elibera de restricții și cultivă spiritul de neascultare și delicvență. Fericit este căminul în care autoritatea părintească este echilibrată manifestând respect pentru personalitatea copilului, în care controlul părinților este exercitat cu obiectivul

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Ne iubim mereu B. Concursul de frumusețe C. Grijă față de toți oamenii	Coală de hârtie, decupaje, lipici. Reviste vechi, carioci, foarfecă, foi de hârtie, creioane, coș. Desenele de la pagina 127, creioane, culori.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 29. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Coroane, costumații simple. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Situații	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Nu te opri	Modelul semnelui oprire (vezi pag. 128), hârtie groasă, culori, foarfecă.

formării autocontrolului. Copiii crescuți astfel pleacă de acasă, ca și Estera, cu o personalitate bine echilibrată și cu un caracter disciplinat.”
(*Comentariul Biblic AZȘ*, vol. 3, pag. 470, 471, în original)

Vă este ușor sau greu să aveți o atitudine echilibrată – nici prea strictă, nici prea lejeră – la Școala de Sabat?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Ne iubim mereu

Materiale necesare: Coală de hârtie, foarfecă,
 reviste vechi, lipici.

Pregătiți un poster mare cu titlul „Ne iubim mereu”. Rugați-i pe copii să se uite pe reviste, să decupeze imaginile în care oamenii au grijă unii de alții și apoi să le lipească pe coala de hârtie. Încurajați-i să caute imagini cu oameni de toate vârstele.

Concluzie

Întrebați: **Să privim posterele pe care le-ați făcut. Arătați-mi imagini cu oameni care au grijă de bebeluși. Dar oameni care au grijă de copii? Dar oameni care au grijă de bătrâni? Cum puteți da ajutor la îngrijirea unui bebeluș? Dar la îngrijirea copiilor? Dar a bătrânilor? Povestirea biblică de azi este despre un om care a avut grijă mereu de o rudă a lui. A avut grijă de ea și când era mică, fără părinți, și când era mare. Mesajul de azi este acesta:**



Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.

Spuneți împreună cu mine.

B. Concursul de frumusețe

Materiale necesare: Reviste vechi, foi de hârtie,
 carioci, creioane,
 foarfecă, coș.

În prealabil, decupați câteva imagini ale unor femei frumoase. Numerotați imaginile cu o cariocă. Expuneți imaginile pe un panou sau pe perete. Când intră, dați-i fiecărui copil o bucată de hârtie și un creion. Spuneți-le să voteze pentru femeia cea mai frumoasă. Rugați-i să scrie pe hârtia pe care au primit-o numărul imaginii alese. Apoi să pună hârtia în coș. Verificați care imagine a primit cele mai multe voturi.

Concluzie

Spuneți: **De ce ați ales-o pe această femeie? Ce credeți despre ea? Ce poți afla despre o persoană dacă o privești într-o fotografie? (Putem afla culoarea părului, a ochilor, naționalitatea etc.) Poți ști ce fel de persoană este? (Poți să știi dacă e prietenoasă, veselă etc.) Din fotografia unei persoane, putem afla doar câteva lucruri. Povestirea biblică este despre o tânără care a participat la un concurs de frumusețe. Știm că era frumoasă la înfățișare, fiindcă a câștigat concursul, dar ea era frumoasă și la suflet. Cum putem ști dacă o persoană are un suflet frumos? Putem avea grijă de noi înșine? Dar de alții? Mesajul pentru azi este:**



Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.

Spuneți împreună cu mine.

C. Grijă față de toți oamenii

Materiale necesare: Desenele de la pagina 127, creioane,
 culori.

Pregătiți câte o copie după desenul de la pagina 127, pentru fiecare copil. Rugați-i să privească imaginile, să ghicească ce vârstă are fiecare persoană și să le ordoneze în funcție de vârsta lor. Apoi, fiecare să numeroteze cu creionul persoanele în funcție de vârsta lor, de la cea mai tânără la cea mai în vârstă. Dacă timpul vă permite, rugați-i să coloreze imaginile.

Concluzie

Întrebați: **Să vedem dacă le-ați ordonat corect. Cine este cea mai tânără persoană? Cine urmează? Continuați până discutați despre toate persoanele. Au nevoie bebelușii de multă îngrijire? Dar copiii mici? Dar copiii mai mari? Mămicile și tăticii au și ei nevoie să știe că cineva are grijă de ei și îi iubește? Dar bunicii? Da, toți au nevoie de cineva care să aibă grijă de ei. Este bine să știi că ai pe cineva care te iubește și căruia îi pasă de tine. Povestirea biblică este despre un om care a avut grijă de nepoata lui când aceasta era foarte mică și când nu avea părinți. El a avut grijă de ea și când s-a făcut mare. Mesajul lecției este:**



Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.

Spuneți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușa, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„Isus e-al meu amic”, nr. 14

„Iubirea ce ne face fericiți”, nr. 60

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

Misiune

Spuneți: **Haideți să vă citesc o povestire și să-mi spuneți cine a avut grijă de altcineva.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Putem să-i ajutăm pe alții când avem grijă de ei. Darurile noastre vor ajunge la oamenii din altă țară. Noi îi slujim lui Dumnezeu și când îi aducem darurile noastre. Astăzi, ele sunt pentru lucrarea misionară din _____.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Copii, vă rog să repetați după mine. Îți mulțumim, Isuse, că putem să avem grijă unii de alții mereu. Amin.**

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: Copii care să interpreteze anumite roluri,
 coroane.

Invitați câțiva copii să interpreteze rolul Esterei, al mamei ei, al tatălui ei, al lui Mardoheu și pe cel al împăratului. În timp ce povestiți, citiți-le copiilor și instrucțiunile din paranteză.

Estera era o fetiță care locuia în Persia. *[Toți copiii arată spre Estera.]* După ce i-au murit ambii părinți *[mama și tatăl Esterei se așază pe scaunele lor]*, Estera s-a dus să locuiască împreună cu verișorul ei mai mare, Mardoheu. *[Toți copiii arată spre Mardoheu.]* El o iubea pe Estera și a îngrijit-o ca pe fata lui.

Când Estera s-a făcut mare, Mardoheu a învățat-o multe lucruri. *[Mardoheu vorbește cu Estera.]* El a învățat-o să fie amabilă și să ofere ajutor. *[Estera mimează că mătură.]* A învățat-o să fie cinstită și curajoasă. Și a mai învățat-o să îl iubească pe Dumnezeu și să I se închine. *[Estera ingenunchează și se roagă.]*

Când Estera era mare, împăratul Persiei a luat hotărârea de a-și căuta o soție. *[Toți copiii arată spre împărat.]* Au fost chemate la palat multe tinere din toată țara, pentru ca împăratul să-și aleagă o soție. Mardoheu a dus-o pe Estera la palatul împăratului. *[Mardoheu o ia pe Estera de mână și o aduce în fața împăratului.]*

Chiar dacă acum locuia la palat și avea persoane care să îi dea mâncare și care să se îngrijească de înfățișarea ei, lui Mardoheu încă îi mai păsa de Estera. El lucra la palat, așa că în fiecare zi se apropia de grădina în care stăteau tinerele, ca să o poată vedea pe Estera și să afle dacă îi merge bine. *[Mardoheu se plimbă în jurul Esterei și în jurul împăratului.]*

În cele din urmă, a sosit momentul ca Estera să îl întâlnească pe împărat. O să-i placă de ea? Îi va plăcea de ea mai mult decât de celelalte fete? Dacă da, atunci ea va deveni împărăteasă. *[Estera se așază în fața împăratului și a oamenilor de la curte.]*

Împăratului i-a plăcut de ea. Mardoheu o crescuse bine. Nu numai că era frumoasă, dar era amabilă și drăguță. L-a cucerit pe împărat.

El i-a pus coroana împărătească pe cap *[Împăratul pune coroana pe capul Esterei]* și a numit-o împărăteasă. Apoi a anunțat o sărbătoare în cinstea ei, sărbătoare care a fost celebrată în toată împărăția, și i-a dat multe daruri. *[Împăratul bate din palme. Toți bat din palme pentru Estera.]*

Mardoheu o îngrijise bine când era mică, dar și atunci când crescuse. El i-a purtat de grijă mereu. În familia lui Dumnezeu, le purtăm de grijă prietenilor și membrilor familiei noastre. Întotdeauna avem grijă de ei.

Concluzie

Întrebați: **Ce părere aveți despre Mardoheu? Cum credeți că s-a simțit Estera când verișorul ei, Mardoheu, a luat-o acasă la el? Cum s-a purtat el cu ea?** (El a iubit-o ca pe fiica lui.) **Lui Mardoheu îi păsa de Estera. De aceea, Estera era frumoasă și la înfățișare și la suflet. Ea era amabilă și bună cu ceilalți. Învățase aceste lucruri de la verișorul ei, Mardoheu. Vă amintiți mesajul lecției? Să îl repetăm împreună:**



Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.

Studiul biblic

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la Estera 2,1-20. Arătați acest pasaj și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă e necesar.

Dați-le timp să răspundă la întrebări: **După ce mama și tatăl ei au murit, cine a avut grijă de Estera?** (Mardoheu) **S-a purtat el bine cu ea?**

(Da.) **Ce anume a făcut el?** (A îngrijit-o, a învățat-o să fie amabilă și de ajutor și să se închine lui Dumnezeu.) **De ce s-a dus să locuiască în palatul împăratului? Ce s-a întâmplat cu Estera în timp ce locuia în palat?** (Se îngrijea de înfățișarea ei, consuma o hrană specială etc.) **De ce credeți că a fost aleasă ca împărăteasă?**

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți la Evrei 13,1 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui**

Dumnezeu, Biblia. Arătați spre acest text și citiți-l: **„Stăruți în dragostea frățească.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Stăruți în dragostea frățească.” Încrucșați brațele pe piept.

Agățați-vă degetele unei mâini de degetele celeilalte.

Evrei 13,1 Uniți palmele, apoi le despărțiți.

3

Aplicarea lecției

Situații

Spuneți-le copiilor că le veți citi câteva povestiri scurte și că vreți să știți ce ar face ei în fiecare situație.

Spuneți: **Mama nu a venit încă să o ia pe Jeni de la Școala de Sabat. Jeni plânge. Ce puteți face tu și mama ta pentru ea?** (Putem sta cu ea până vine mama ei, o putem îmbrățișa, ne putem juca împreună, ne putem ruga cu ea.)

Spuneți: **Matei are opt ani. Mama lui se duce la spital ca să nască un bebeluș. Matei vine să stea la tine acasă până se întoarce tatăl lui de la serviciu. Ce poți să faci pentru Matei?** (Pot să-i dau jucăriile mele; pot să mă joc cu el.)

Spuneți: **Bunica lui Ionuț locuiește cu familia lui. Într-o zi, ea începe să tușească tare în timp ce îi citește o poveste. Ce poate face Ionuț ca să o ajute?** (Îi poate aduce un pahar cu apă; o

poate bate pe spate; o poate întreba dacă se simte bine.)

Concluzie

Acordați-le copiilor timp de gândire ca să răspundă la întrebări: **Cine dintre voi are un frate sau o soră? Cum vreți să se poarte frații și surorile voastre cu voi?** (Să fie buni, să ne iubească.) **Cum trebuie să ne purtăm cu frații și cu surorile noastre? Dar cu părinții noștri? Dar cu bunicii? Cum să ne purtăm cu membrii familiei lui Dumnezeu? În ce situație nu ar trebui să le mai purtăm de grijă? De ce?**

Să repetăm mesajul lecției:



Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.

4

Transmiterea lecției

Nu te opri

Materiale necesare: □ Modelul semnului opriri (vezi pag. 128),
□ hârtie groasă,
□ culori,
□ foarfecă.

Multiplicați și decupați modelul de la pagina 128 pentru fiecare copil. Rugați-i pe copii să coloreze semnul cu roșu și să lase literele cuvântului STOP albe.

Concluzie

Întrebați: **Știți ce scrie pe semnul pe care l-ați colorat?** Citiți cu voce tare. **Luăți-l acasă și**

povestiți-i cuiva despre Mardoheu, care nu a încetat niciodată să o iubească pe Estera. Acest semn vă va aminti să aveți și voi grijă de alții. Să repetăm pentru ultima dată mesajul lecției:



Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.

Încheiere

Înălțați o scurtă rugăciune: **Doamne Isuse, Te rugăm să ne ajuți să avem grijă unii de alții. Ajută-ne să ne iubim mereu. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 3

Împărăteasa Estera

Referințe: Estera 1; 2,1-20; *The Comentariul biblic AZȘ*, vol. 3; pag. 468-471, în original.

Text de memorat: „Stăruieți în dragostea frățească.” Evrei 13,1

Mesaj: Copiii lui Dumnezeu își poartă de grijă unii altora.

*Cu cine stai atunci când părinții sunt plecați?
Verișorul Esterei a avut grijă de ea pentru multă vreme.*

Estera, o fetiță drăgălașă, locuia în Persia. După ce au murit ambii ei părinți, Estera s-a dus să locuiască împreună cu verișorul ei, Mardoheu. El o iubea pe Estera și avea grijă de ea ca și cum ar fi fost fiica lui.

Pe măsură ce Estera creștea și ajungea la vârsta tinereții, Mardoheu o învăța toate lucrurile pe care părinții le spun și le arată copiilor. El a învățat-o să fie amabilă și de ajutor. A învățat-o să fie sinceră și curajoasă. A învățat-o să Îl iubească pe Dumnezeu și să se închine. Deși Estera și Mardoheu locuiau în Persia, ei nu erau perși. Erau iudei, iar Mardoheu nu dorea ca Estera să Îl uite pe Dumnezeul poporului ei.

Când Estera era deja tânără, împăratul Persiei s-a hotărât să-și aleagă o nouă împărăteasă. Au fost chemate la palat tinere din toată țara. Împăratul avea să-și aleagă dintre ele o nouă împărăteasă. Estera era una dintre aceste tinere.

Fiecare tânără s-a bucurat de un an deosebit înainte de a merge să-l întâlnească pe împărat. În timpul acesta, ele au locuit într-o parte a palatului unde au fost îngrijite de slujitori speciali. Estera era o tânără

atât de plăcută și sociabilă, încât, curând, s-a împrietenit cu supraveghetorul fetelor. El i-a dat șapte slujitoare speciale, hrana cea mai bună și cel mai bun apartament de locuit.

Mardoheu lucra la palatul împăratului. El se putea plimba prin grădina de lângă zona unde locuiau fetele. Astfel, el putea afla ce mai făcea Estera și ce i se întâmpla.

În cele din urmă, a sosit vremea ca Estera să îl întâlnească pe împărat. Oare o va plăcea? Îi va plăcea de ea mai mult decât de celelalte tinere? O va face împărăteasă?

Împăratului i-a plăcut foarte mult de ea. Mardoheu o educase frumos. Era nu doar frumoasă, ci și plăcută și drăgălașă, așa încât a câștigat admirația împăratului.

El i-a pus pe cap o coroană și a făcut-o împărăteasă. A dat o petrecere mare în cinstea ei. A decretat sărbătoare în toată țara și a oferit multe daruri în cinstea noii sale împărătese.

Mardoheu ținea la Estera mai mult decât la viața lui. El nu a încetat să se îngrijească de ea atunci când a devenit împărăteasă. Mardoheu și Estera făceau parte din familia lui Dumnezeu. Iar copiii lui Dumnezeu

nu încetează niciodată să se îngrijească unii de alții.

Tu cum le poți arăta altora că îți pasă de ei?

Gândește-te la câteva lucruri pe care le poți face. Poți să îi ajuti pe cei din familia ta?

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat.

„Stăruți în dragostea frățească.” Încrucșați brațele pe piept. Agățați-vă degetele unei mâini de degetele celeilalte. **Evrei 13,1** Uniți palmele, apoi deschișteți-le.

DUMINICĂ

Cântați un cântec despre ocrotirea lui Dumnezeu. Ajutați-l pe copil să se îngrijească de cineva din familia voastră, făcându-i o surpriză plăcută.

LUNI

Discutați despre tratamentele de frumusețe pe care le-a făcut Estera timp de mai multe luni. Lăsați-l pe copil să încerce puțină loțiune plăcut mirositoare sau câteva picături de parfum. Vorbiți despre faptul că Estera era frumoasă la suflet, pentru că îi iubea pe oameni. Întrebați: **Tu cum poți să cultivi frumusețea sufletească?**

MARȚI

Ajutați-l pe copil să facă un gest de atenție față de un vecin, un prieten sau o rudă mai în vârstă. Să pregătească ceva gustos, să ajute la lucru în grădină sau prin casă, să stea și să asculte în timp ce respectivul vorbește, să-i dea o îmbrățișare.

Uitați-vă împreună pe cărți sau reviste și cereți-i copilului să arate imaginile în care niște oameni îi ajută pe alții, indiferent de vârstă.

MIERCURI

Citiți împreună din Estera 2,1-20, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: **Cine era verișorul Esterei? Cum a avut el grijă de ea? De ce a ales-o împăratul pe Estera ca să-i devină împărăteasă?**

Încurajați-l pe copil să îi arate cuiva semnul pregătit la Școala de Sabat, povestindu-i despre Mardoheu și Estera. (Sau desenați un indicator hexagonal de oprire.)

JOI

Ajutați-l pe copil să confecționeze o coroană din carton, așa cum își imaginează că era coroana pe care împăratul i-a oferit-o Esterei. Păstrați-o pentru altarul familial de vineri seară.

VINERI

Ilustrați povestirea biblică pe roluri, în familie. Folosiți și coroana confecționată ieri.

Faceți o listă cu modalități prin care cei din familie și-au arătat dragoste unii altora în această săptămână. Apoi roștiți împreună textul de memorat.

Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să găsiți modalități de a vă arăta dragoste unii altora.



Estera își salvează poporul

COMUNITATE

Ne ajutăm unii pe alții.

Referințe

Estera 8,1-17; *Profeți și regi*, pag. 602-606, în original.

Text de memorat

„Acolo unde sunt doi sau trei adunați în Numele Meu, sunt și Eu în mijlocul lor.” (Matei 18,20)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu ascultă rugăciunile;
- se vor simți încurajați și mai puternici când se vor ruga împreună cu ceilalți;
- vor răspunde rugându-se împreună cu prietenii și membrii familiei pentru cei din jur.

Mesajul lecției



Dumnezeu ne ascultă când ne rugăm împreună.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Haman, un om rău, îl convinge pe împărat să dea o lege prin care toți evreii trebuie să fie omorâți. Mardoheu îi spune acest lucru împărătesei Estera și o roagă să stea de vorbă cu împăratul. Ei îi este teamă, dar Mardoheu îi spune că a devenit împărăteasă tocmai pentru acest motiv. Ea este de acord, dar numai după ce petrece trei zile și trei nopți în post și

rugăciune. Îi roagă și pe ceilalți evrei să facă la fel. Ea își riscă viața și se duce la împărat ca să pledeze pentru poporul ei. Dumnezeu îl ajută pe împărat să răspundă afirmativ la cererea făcută de Estera. Poporul Esterei este salvat pentru că ea este curajoasă și pentru că Dumnezeu a răspuns la rugăciunile poporului.

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Jocul cu balonul B. Cercul rugăciunii C. Mersul pe trei picioare	Balon, prosop. Rondele de cereale cu aromă de fructe, ață sau sfoară, foarfecă. Ață sau sfoară, foarfecă.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 40. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Imagine cu sceptru. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Să ne rugăm împreună	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	A. Coroană cu mâini în rugăciune B. Estera luminează	Modelul coroanei (vezi pag. 129), culori, hârtie cartonată, foarfecă, scotch sau capsator. Modelul stelei (vezi pag. 128), carton sau hârtie cartonată, foarfecă, folie de aluminiu, lanternă (opțional).

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Povestirea despre Estera ne dă asigurarea că Dumnezeu ne aude rugăciunile pe care le facem pentru cei din jur. Membrii familiei lui Dumnezeu se susțin și mijlocesc în rugăciune unii pentru alții.

Aprofundarea lecției

„Scopul lui Dumnezeu era cel care fusese dintotdeauna, și anume ca poporul Său să fie pe pământ o laudă la adresa Numelui Său. În timpul lungilor ani de exil, El le oferise multe ocazii de a se întoarce la legământul Său. Unii aleseseră să asculte și să învețe; alții găsiseră salvarea în

mijlocul necazurilor.” (*Profeți și regi*, pag. 599, în original)

„Criza cu care se confrunta Estera necesita o acțiune rapidă și serioasă; însă atât ea, cât și Mardoheu și-au dat seama că, dacă Dumnezeu nu lucrează cu putere pentru ei, eforturile lor nu aveau sorți de izbândă. Așadar, Estera și-a luat timp pentru comuniunea cu Dumnezeu, sursa puterii ei.” (*Profeți și regi*, pag. 601, în original)

Vă luați timp zilnic pentru comuniunea cu Dumnezeu? Este El sursa puterii dumneavoastră?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Predarea lecției

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Jocul cu balonul

Materiale necesare: Balon,
 prosop.

Umflați balonul. Așezați copiii pe două rânduri, umăr lângă umăr, cu fața unii spre ceilalți. Prima pereche din linie să țină de capetele unui prosop, pe care să stea balonul. Prima pereche transmite prosopul următoarei perechi și tot așa până când se ajunge la capăt. Balonul nu are voie să cadă. Dacă se întâmplă să cadă, trebuie să o ia de la capăt.

Concluzie

Întrebați: **A fost greu sau ușor să dați prosopul mai departe? Ați putea face acest lucru fără partenerul din rândul opus, care ține capătul celălalt al prosopului? Este mai simplu sau mai greu în doi? Putem face lucruri mari pentru Dumnezeu când lucrăm împreună! Rugăciunea este unul dintre lucrurile pe care le putem face împreună. Povestirea biblică de săptămâna aceasta este despre niște oameni care s-au rugat împreună. Mesajul lecției este:**



Dumnezeu ne ascultă când ne rugăm împreună.

Spuneți împreună cu mine.

B. Cercul rugăciunii

Materiale necesare: Rondele de cereale cu aromă de fructe,
 foarfecă,
 ață sau sfoară.

În prealabil, tăiați ața sau sfoara în bucăți lungi de 15 cm, câte una pentru fiecare. Rugați-i pe copii să introducă pe această ață sau sfoară un număr de cereale egal cu membrii familiei cu care se roagă de obicei (mama, tata, frați, surori, bunici, prieteni de la biserică etc.). Ajutați-i să înnoade capetele aței sau sfoarii.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebarea următoare: **Vă place să vă rugați împreună cu alți oameni? De obicei, unde vă rugați împreună cu alte persoane?** (La Școala de Sabat, la biserică,

acasă.) **Rondelele de cereale stau una lângă alta și formează un cerc. Acest lucru îmi amintește despre rugăciune. Rugăciunea împreună cu alții ne dă puterea de a ne ajuta unul pe altul și ne leagă. Putem face lucruri minunate când ne rugăm împreună. Dumnezeu ne ascultă și când ne rugăm singuri, și când se roagă mai multe persoane pentru același lucru. Povestirea biblică este despre rugăciunea înălțată de evrei pentru a încuraja o anumită persoană. Mesajul lecției este:**



Dumnezeu ne ascultă când ne rugăm împreună.

Repetăți împreună cu mine.

C. Mersul pe trei picioare

Materiale necesare: Ață sau sfoară,
 foarfecă.

Așezați-i pe copii în perechi. Fiecare doi copii să se așeze umăr la umăr și dați-le o sfoară sau o ață cu care să-și lege piciorul. Cereți-le să meargă astfel cu „trei” picioare, fără să cadă.

Concluzie

Dați-le timp să răspundă: **Ați reușit să mergeți împreună? Acest lucru îmi amintește despre rugăciune. În ce fel se aseamănă mersul împreună cu rugăciunea făcută împreună? Poate că uneori vă simțiți ciudat când vă rugați cu voce tare împreună cu altcineva. Dar rugăciunea ne dă putere și ne unește cu ceilalți. Pentru ca să reușiți să mergeți cu trei picioare, a trebuit să stați foarte aproape unul de celălalt și să colaborați. Și când ne rugăm, trebuie să fim foarte apropiați de cei cu care ne rugăm. Vă place să vă rugați împreună cu alte persoane? De obicei unde vă rugați împreună cu alte persoane? (La Școala de Sabat, la biserică, acasă.) Dumnezeu face lucruri mari când ne rugăm împreună. El ne ascultă și când ne rugăm singuri și când ne rugăm împreună. Povestirea de azi este despre evreii care s-au rugat cu toții pentru ca o persoană deosebită să aibă curaj. Mesajul de azi este:**



Dumnezeu ne ascultă când ne rugăm împreună.

Spuneți împreună cu mine.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: □ O imagine cu un sceptru.

Este posibil ca numele personajelor din această povestire să le fie cunoscute copiilor. Pentru a-i ajuta să-și amintească ce personaje îi aparțin lui Dumnezeu, rugați-i să reacționeze față de numele acestora prin gesturile sugerate mai jos. Exersați puțin înainte de povestire. Ar fi bine să cereți ajutorul unui adult care să-i conducă pe copii.

Când aud numele: copiii:

Estera,	să facă o reverență,
Împăratul,	să se plece,
Mardoheu,	să bată din palme,
Haman,	să spună „Nu!”

Arătați-le o imagine cu un sceptru sau faceți un sceptru dintr-un băț de plastic înfipt într-o minge de tenis. Decorați mingea și bățul cu folie aurie. Înainte de începerea povestirii, arătați-le sceptrul astfel realizat. Explicați-le că numai împărații poartă sceptru și că el arată puterea lui.

Estera [*reverență*] era acum împărăteasa Persiei. Micuța orfană evreică, aflată într-o țară străină, crescuse și era acum împărăteasă. **Mardoheu** [*bateți din palme*] o învățase să îl iubească pe Dumnezeu și să îi aducă cinste, dar tot el a sfătuit-o să nu spună nimănui că era evreică. **Mardoheu** [*bateți din palme*] nu dorea ca **împăratul** [*plecăciune*] să-și schimbe părerea despre **Estera** [*reverență*] doar din pricina faptului că poporul din care făcea parte era străin.

Mardoheu [*bateți din palme*] stătea lângă poarta palatului și îi ajuta pe cei care veneau acolo. El lucra la palat și putea să țină legătura cu **Estera** [*reverență*], trimițându-i vești și sfaturi. **Estera** [*reverență*] se bucura când primea vești de la **Mardoheu** [*bateți din palme*] și îl asculta mereu.

Într-o zi, când era deja împărăteasă de cinci ani, **Estera** [*reverență*] a primit de la **Mardoheu** [*bateți din palme*] un mesaj foarte important. În el se spunea că **Haman** [*spuneți „Nu!”*], care era slujitorul cel mai important al **împăratului** [*plecă-*

ciune], îl făcuse pe acesta să dea o lege groaznică. Lui **Haman** [*spuneți „Nu!”*] nu-i plăceau evreii. În această lege se spunea că, într-o anumite zi, poporul persan putea să-i omoare pe toți evreii și putea să ia tot ce le aparținea.

Mardoheu [*bateți din palme*] i-a trimis **Esterei** [*reverență*] această știre: „Trebuie să îi spui **împăratului** [*plecăciune*] că ești evreică și să îl rogi să salveze viața poporului nostru”, o îndemna el.

Estera [*reverență*] i-a răspuns lui Mardoheu [*bateți din palme*]: „Îmi este frică. **Împăratul** [*plecăciune*] nu a mai cerut să mă vadă de mai bine de o lună și nu mi se permite să merg la el.”

Nimeni, nici măcar împărăteasa, nu avea voie să vină înaintea **împăratului** [*plecăciune*] dacă nu era invitat. Cine venea neinvitat era omorât dacă **împăratul** [*plecăciune*] nu își întindea **sceptrul** spre el [*arătați sceptrul*]. Și atunci, cum putea Estera să îi vorbească?

Mardoheu [*bateți din palme*] îi trimise următorul răspuns: „Să nu crezi că vei scăpa doar pentru că locuiești în casa **împăratului** [*plecăciune*]. Poate tocmai pentru ca să ajuti poporul te-a făcut Domnul împărăteasă.”

Estera [*reverență*] s-a hotărât și i-a trimis următorul mesaj lui **Mardoheu** [*bateți din palme*]: „Toți evreii din cetate să se adune. Timp de trei zile rugați-vă și nu mâncați nimic. Eu și slujnicele mele vom face la fel. A treia zi mă voi duce la **împărat** [*plecăciune*], chiar dacă nu îmi este îngăduit și, dacă va fi să pier, voi pieri.”

Când cineva nu mănâncă și se roagă mult, înseamnă că postește. **Estera** [*reverență*] dorea să se gândească doar la Dumnezeu și la nimic altceva, nici măcar la mâncare. În toată cetatea, oamenii posteau și se rugau.

A treia zi, **Estera** [*reverență*] s-a mai rugat o dată și s-a îmbrăcat cu hainele ei împărătești. Se va bucura **împăratul** [*plecăciune*] când o va vedea? Își va întinde el **sceptrul** spre ea? Și-a

făcut curaj și a intrat în curtea casei împăratului [plecăciune].

Împăratul [plecăciune] își ridică privirea spre ea. Cine îndrăznește să vină înaintea lui fără să fie invitat? A, dar este **Estera** [reverență]! Împăratul [plecăciune] zâmbi și întinse sceptrul de aur spre ea.

– Ce s-a întâmplat, împărăteasă **Estera** [reverență]? întrebă el. Îți dau și jumătate din împărăție.

Estera [reverență] întinse mâna și atinse vârful sceptrului [arătați sceptrul]. Apoi l-a invitat pe împărat [plecăciune] să ia parte la două cene speciale. La a doua cină, ea îi spuse împăratului [plecăciune] că era evreică. Apoi îl rugă să schimbe legea aceea cumplită, care avea să aducă mult rău asupra ei și asupra poporului ei.

Împăratul [plecăciune] s-a supărat foarte mult că fusese păcălit să dea o poruncă atât de rea, însă legea nu putea fi schimbată. Așa că a scris imediat o lege care spunea că evreii puteau să se apere. Când a sosit ziua aceea, nimeni nu a mai putut să le facă vreun rău.

Evreii au fost salvați prin curajul și rugăciunile **Esterei** [reverență]. Dumnezeu a ascultat rugăciunile celor ce s-au rugat împreună cu ea. El ne ascultă și azi rugăciunile fie atunci când ne rugăm singuri, fie când ne rugăm împreună cu alții. El este un Dumnezeu minunat, care are grijă de noi tot timpul.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebările următoare: **Cum se simțea Estera când a venit înaintea împăratului?** (Era speriată, îngrijorată, calmă.) **Ați fi putut face tot ce a făcut ea? Puteți fi curajoși chiar dacă vă temeți?** (Da.) **Cine v-ar putea ajuta să fiți curajoși?** (Isus ne poate ajuta când ne rugăm sau când altcineva se roagă pentru noi.) **Estera a fost probabil încrezătoare, fiindcă se rugase și ținuse post trei zile, cerându-l lui Dumnezeu să fie cu ea. Rugăciunea împreună cu alte persoane ne ajută să ne apropiem mai mult unii de alții, fiindcă ne rugăm pentru același lucru. Putem să ne încurajăm unul pe celălalt. Rugăciunea ne ajută să ne simțim mai puternici în credința în Dumnezeu. Vă amintiți mesajul lecției? Să îl repetăm:**



Dumnezeu ne ascultă când ne rugăm împreună.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Estera 8,1-17. Arătați spre acest pasaj și spuneți: **Aici se găsește povestirea biblică de azi.** Citiți tare câteva versete, parafrazând acolo unde este necesar.

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **De ce voia Haman să le facă rău evreilor?** (Nu-i plăcea de ei.) **Ce a făcut Estera pentru a-și ajuta poporul?** (S-a rugat, s-a dus la împărat ca să îi ceară ajutorul.) **De ce au postit (nu au mâncat) Estera și poporul evreu în timp ce s-au rugat?** (Ca să se gândească la Dumnezeu și ca să se poată ruga mai bine.) **Dumnezeu nu le cere copiilor să nu mai mănânce, dar vrea ca ei să se gândească numai la El când se roagă. Ce i-a cerut Estera prima dată împăratului?** (L-a invitat la o masă specială.) **Cum i-a ajutat împăratul pe Estera și pe poporul ei?** (A dat o lege nouă, care îi proteja.)

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Matei 18,20 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetul: **„Acolo unde sunt doi sau trei adunați în Numele Meu, sunt și Eu în mijlocul lor.”** Apoi învățați-i textul împreună cu gesturile de mai jos.

„Acolo unde sunt doi sau trei adunați în Numele Meu sunt și Eu în mijlocul lor.”

Matei 18,20

Ridicați două degete.

Ridicați trei degete.

Întindeți mâinile ca și cum i-ați cuprinde pe toți.

Arătați în sus.

Arătați la dumnezevoastră și la cei din jur.

Uniți palmele și apoi deschideți-le.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„Isus e-al meu amic”, nr. 14

„Iubirea ce ne face fericiți”, nr. 60

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

Misiune

Spuneți: **Isus ne ascultă când ne rugăm împreună, indiferent din ce țară suntem. Să vedem din ce țară vin veștile misionare de azi.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Isus ne ascultă când ne rugăm împreună. Noi Îi slujim lui Dumnezeu și prin darurile noastre. Darurile de azi sunt pentru lucrarea misionară din _____.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Vă rog să repetați după mine. Îți mulțumim, Isuse, pentru că ne ascuți când ne rugăm împreună. Te iubim. Amin.**

3

Aplicarea lecției

Să ne rugăm împreună

Întrebați: **Ce facem atunci când ne rugăm? Puteți să îmi arătați? Deci, de obicei, ne unim mâinile. De ce?** (Ca să nu ne jucăm și să fim atenți.) **Să unim mâinile acum. Uneori plecăm capul și îngenunchem. De ce facem așa?** (Pentru a arăta respect și pentru a ne închina lui Dumnezeu.) **Să plecăm capul și să îngenunchem. Închidem și ochii? De ce?** (Ca să nu ne uităm la alte lucruri sau la oameni și ca să ne gândim numai la Dumnezeu.) **Să închidem ochii. Așa vă rugați voi? Acum puteți să luați loc din nou. Spuneți-mi, unde vă rugați de obicei împreună cu alți oameni?** (La Școala de Sabat, la biserică, acasă.) **De ce ne rugăm împreună?** (Astfel suntem încurajați, ne simțim mai puternici când ne rugăm toți pentru un anumit lucru.)

Credeți că Dumnezeu Se bucură când ne rugăm împreună? (Da.) **Credeți că rugăciunea împreună cu slujnicele ei și rugăciunea poporului au ajutat-o pe Estera să aibă curaj?** (Da.)

Concluzie

Întrebați: **Despre ce ați vrea să vă rugați? Sunteți preocupați, triști sau fericiți dintr-un anume motiv?** (Încurajați-i pe copii să spună pentru ce vor să se roage.) **Toate acestea sunt motive foarte bune pentru rugăciune.** Cereți-le copiilor să îngenuncheze și rugați-vă împreună pentru aceste motive. Apoi cântați un cântecel potrivit. **Să repetăm mesajul lecției:**



Dumnezeu ne ascultă când ne rugăm împreună.

4

Transmiterea lecției

A. Coroană cu mâini în rugăciune

- Materiale necesare:**
- Modelul coroanei (vezi pag. 129),
 - culori,
 - hârtie cartonată,
 - foarfecă.
 - scotch sau capsator,

În prealabil, pregătiți câte o copie pe hârtie cartonată a modelului de la pagina 129 pentru fiecare copil. Puteți decupa coroanele din timp. Cereți-le copiilor să deseneze unii pentru alții două mâini în rugăciune. Încurajați-i să coloreze frumos. Apoi, lipiți fâșia de hârtie pe coroană, cu scotch, sau capsati-o la o mărime potrivită pentru capul copiilor.

Concluzie

Întrebați: **Vă plac acum coroanele și mâinile în rugăciune pe care le-ați colorat? Ele vă pot aminti de coroana împărătesei Estera și de**

oamenii care se rugau pentru ea, când s-a dus la împărat. Cunoașteți pe cineva care are nevoie de rugăciune acum? Luați coroanele acasă și arătați-le celor pentru care vreți să vă rugați. Spuneți-le că și grupa de la Școala de Sabat se roagă pentru ei. Acum să ne rugăm pe grupe mici. Nu uitați să vă rugați și acasă pentru persoanele amintite în rugăciune. Să mai repetăm pentru ultima dată mesajul lecției:



Dumnezeu ne ascultă când ne rugăm împreună.

B. Estera luminează

- Materiale necesare:**
- Steluța (vezi pag.128),
 - foarfecă,
 - carton sau hârtie cartonată,
 - lanternă (opțional).
 - folie de aluminiu,

În prealabil, pregătiți pentru fiecare copil câte o copie a steluței de la pag. 128 pe carton sau pe hârtie cartonată. Dați-i fiecăruia o bucată de foaie de aluminiu, suficient de mare încât să acopere steaua și rugați-l să o netezească foarte bine. Îndreptați lanternă deschisă spre stelele lor (sau ieșiți afară la soare), ca să vadă cum reflectă ele lumina soarelui.

Concluzie

Întrebați: **Vedeți cum strălucesc stelutele voastre? Numele Estera se aseamănă cu termenul persan pentru „stea”. Luați cu voi acasă**

stelele și povestiți cuiva cum împărăteasa Estera a luminat ca o stea când se ruga pentru curajul de a-și ajuta poporul. Cunoașteți pe cineva care are nevoie chiar acum de rugăciunile voastre? Puteți să îi spuneți că grupa Școlii de Sabat se roagă pentru el. Chiar acum, ne vom ruga pe grupe mici. Nu uitați să vă rugați și acasă pentru persoanele amintite în rugăciune. Să mai repetăm pentru ultima dată mesajul lecției:



Dumnezeu ne ascultă când ne rugăm împreună.

Încheiere

Spuneți: **Ne vom ruga împreună pe grupe. Fiecare grupă va fi formată dintr-un părinte și trei sau patru copii. Fiecare grupă va hotărî pentru ce persoane se va ruga. Apoi vă veți ruga pe rând. Dacă sunteți prea timizi ca să vă rugați cu voce tare, nu trebuie să vă simțiți obligați. Încercați să memorați numele persoanelor pentru care s-au rugat ceilalți, ca să vă puteți ruga pentru ele și acasă în timpul săptămânii. Cântați un cântec potrivit.**

Material pentru copii

Lecția 4 Estera își salvează poporul

Referințe: Estera 8,1-17; *Profeți și regi*, pag. 602-606, în original.

Text de memorat: „Acolo unde sunt doi sau trei adunați în Numele Meu, sunt și Eu în mijlocul lor.” Matei 18,20

Mesaj: Dumnezeu ne ascultă când ne rugăm împreună.

Tu te rogi acasă cu familia ta? Împărăteasa Estera s-a rugat cu slujitoarele ei, la palat. Și mulți alți oameni s-au rugat pentru ea.

Estera, micuța iudeică orfană, care locuia într-o țară străină, a crescut și a ajuns împărăteasă. Mardoheu o învățase să-L iubească și să-L onoreze pe Dumnezeu, însă o mai învățase și să nu spună nimănui că era iudeică. Mardoheu nu voia ca împăratul să își schimbe părerea despre Estera.

Pentru că lucra la palat, Mardoheu putea să-i trimită Esterei mesaje și sfaturi. Estera era întotdeauna bucuroasă când primea vești de la el.

Într-o zi, după cinci ani de când devenise împărăteasă, Estera a primit un mesaj foarte important de la Mardoheu. Sfetnicul împăratului, Haman, îl păcălise pe acesta ca să dea o nouă lege. Iar legea aceasta nouă spunea că, într-o anumită zi, poporul persan avea voie să le facă rău iudeilor și să le fure tot ce aveau.

„Trebuie să îi ceri împăratului să le salveze viața oamenilor din poporul tău”, a avertizat-o Mardoheu. Estera a trimis înapoi un mesaj: „Mi-e frică. Împăratul nu m-a chemat la el de peste o lună și nu mi se dă voie să mă duc la el.” Nimeni, nici măcar împărăteasa, nu avea permisiunea de a intra în curtea interioară a apartamentelor regale fără a primi invitație. Oricine ar fi îndrăznit să facă lucrul acesta ar fi fost omorât, dacă împăratul nu i-ar fi întins sceptrul.

Mardoheu a mai trimis un mesaj: „Să nu crezi că vei scăpa doar pentru că locuiești în casa împăratului. Poate că Dumnezeu te-a ajutat să ajungi împărăteasă tocmai pentru a-ți ajuta poporul.”

Estera s-a hotărât. I-a răspuns lui Mardoheu printr-un mesaj: „Strânge-i pe toți iudeii din cetate. Timp de trei zile nu mâncați nimic. Rugați-vă tot timpul. Slujitoarele mele și eu vom face la fel. În a treia zi, voi merge la împărat și, dacă va fi să mor, voi muri.”

În a treia zi, Estera și-a rostit ultima rugăciune și s-a îmbrăcat cu haine împărătești deosebite. Apoi a intrat în curtea împăratului.

Împăratul s-a uitat spre ea. Cine îndrăznește să intre fără invitație? O, era Estera! Împăratul i-a zâmbit și i-a întins sceptrul de aur.

– Ce s-a întâmplat, împărăteasă Estera?

Estera a întins mâna și a atins vârful sceptrului. Apoi l-a invitat pe împărat să ia parte la două cene speciale. La a doua cină, i-a spus împăratului că era iudeică. L-a rugat să schimbe legea cumplită care avea să-i facă rău ei și poporului ei.

Împăratul s-a supărat că fusese păcălit să dea legea aceea. Dar legea nu putea fi schimbată. Așa că a mai scris o lege prin care iudeii aveau voie să se apere. Când a sosit ziua stabilită, nimeni nu a putut să le mai facă vreun rău.

Poporul iudeu fusese salvat de curajul și rugăciunile Esterei. Dumnezeu le ascultase rugăciunile. El ascultă și rugăciunile noastre. Îi place să ne asculte când ne rugăm.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat:

„Acolo unde sunt doi sau trei adunați în Numele Meu, sunt și Eu în mijlocul lor.”
Matei 18,20

Ridicați două degete.
Ridicați trei degete.
Întindeți brațele ca pentru îmbrățișare.
Arătați în sus.
Arătați spre dvs. și în jur.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva „Coroana mâinilor în rugăciune” sau steaua confecționată la Școala de Sabat și să-i povestească despre împărăteasa Estera. (Sau desenați o coroană ori o stelută.) Estera a strălucit ca o stea atunci când și-a condus poporul în rugăciune.

LUNI

Citiți împreună Estera 8,1-17. Întrebați: **De ce s-au rugat Estera și slujitoarele ei timp de trei zile? Ce nu au făcut? De ce?**

Ajutați-l pe copil să înșiruie pe o ață rondele de cereale, pentru a ilustra poporul care se roagă. Legați ața la capete. Se formează astfel un cerc asemănător cu cercul rugăciunii.

MARTI

Cu o sfoară legați-vă unul dintre picioare de un picior al copilului și încercați să mergeți împreună, fără să cădeți. Spuneți: **Situația aceasta ne învață ceva – când ne rugăm împreună, suntem legați de ceilalți.** Cântați un cântec de rugăciune.

MIERCURI

Țineți un prosop întins între dumneavoastră și copil. Puneți pe el un balon umflat și mergeți prin casă, fără să-l scăpați. Întrebați: **Ți-a plăcut? Noi facem o echipă bună. Putem să facem și alte lucruri împreună. De exemplu, să ne rugăm.**

Cântați un cântec despre rugăciune, apoi rugați-vă pentru o persoană cunoscută.

JOI

Întrebați: **Ce facem noi pentru a ne pregăti de rugăciune? De ce facem asta?** (Pentru ca să ne gândim numai la Dumnezeu; să arătăm respect și consacrare.) Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că membrii familiei voastre se pot ruga împreună.

VINERI

Ilustrați povestirea biblică pe roluri, în familie. Vorbiți despre cum poate copilul să fie curajos asemenea Esterei și interpretați pe roluri astfel de situații. Întrebați: **Cine te ajută să fii curajos?** (Isus)



Anul B
Trimestrul 3
Lecția 5

Micuța servitoare

SLUJIRE

Dumnezeu ne învață cum să slujim.

Referințe

2 Împărați 5,1.2; *Profeți și regi*, pag. 244, 245, în original.

Text de memorat

„Așadar, cât avem prilej, să facem bine la toți, și mai ales fraților în credință.”
(Galateni 6,10)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu îi va călăuzi acolo unde vor putea să-l slujească;
- vor simți că pot fi de ajutor oriunde s-ar afla;
- vor răspunde, oferindu-le ajutor tuturor oamenilor.

Mesajul lecției



Putem să-l slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Naaman este conducătorul armatei siriene. El înfrânge armata lui Israel și ia captivă o fetiță, pe care o aduce acasă la el, ca servitoare pentru soția lui. Această fetiță a fost bine educată de părinții ei, atât în ceea ce privește caracterul, cât și în ceea ce privește obiceiurile și munca. Chiar departe de familie, ea este credincioasă și harnică. Prin slujirea ei, stăpânii observă dragostea sa față de Dumnezeu.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Oriunde suntem chemați, putem să Îi slujim lui Dumnezeu. Cu toții suntem misionari, oriunde ne-am afla. Oamenii observă dacă suntem credincioși din felul cum ne îndeplinim îndatoririle și dacă facem ceea ce spunem.

Aprofundarea studiului

„Comportamentul micii slujitoare, felul în care s-a purtat ea în acel cămin păgân, este o mărturie puternică a forței pe care o are instruirea primită de copii în familie. Nu există nicio altă îndatorire mai mare încredințată taților și mamelor decât îngrijirea și instruirea copiilor. Părinții au de a face cu însăși temelia caracterului. Prin exemplul personal și prin învățăturile lor, viitorul copiilor lor este hotărât în mare parte.” (*Profeți și regi*, pag. 245, în original)

„Nu știm în ce domeniu vor fi chemați copiii noștri să slujească. Poate că își vor petrece viața în cercul căminului; poate că se vor angaja într-o profesie obișnuită sau poate că vor pleca în țări păgâne ca învățători ai Evangheliei; însă cu toții

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Pot fi de ajutor? B. Misionari pretutindeni C. Cântece despre lucrarea misionară	Desenul de la pag. 130, hârtie, creioane și/ sau culori. Obiecte din alte țări, sacoșă sau cutie. Cântece, carte de cântări, jucării (opțional), îmbrăcăminte specifică misionarilor (opțional).
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 49. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Biblia Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Unde mă aflu?	Cântece
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Unde anume pe glob?	Un glob pământesc sau o hartă a lumii, modelul de la pagina 131, culori.

suntem chemați să fim misionari pentru Dumnezeu, slujitori ai îndurării pentru lume.” (*Profeți și regi*, pag. 245, în original)

Și noi avem o influență asupra caracterului copiilor din grupele Școlii de Sabat. Cum i-ați influențat până acum?

Decorarea sălii

Aranjați o scenă a unei case, care să cuprindă și obiecte de uz casnic, precum: o mătură, farfuria sau castronele, fața de masă din mai multe culori, o măsuță, un scaun etc. De asemenea, folosiți o pătură sau un cearșaf albastru sau orice alt material mare, care să poată fi întins pe jos pentru a reprezenta râul Iordan. Toate aceste materiale vor fi utilizate pe parcursul trimestrului.

Predarea lecției

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Pot fi de ajutor?

- Materiale necesare:**
- Desenul de la pagina 130,
 - hârtie,
 - creioane și/sau culori.

Pregătiți în prealabil câte o copie a desenului de la pagina 130, pentru fiecare copil. Spuneți: **Aici avem imagini care înfățișează diferite locuri. Încercuiți imaginile cu locurile unde puteți fi de ajutor. Gândiți-vă cum ați putea fi de ajutor acolo, fiindcă vă voi întreba despre aceasta după ce le colorați.**

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la întrebări: **Ați descoperit câteva locuri unde puteți fi de ajutor? Ce anume ați încercuit? Ce puteți face pentru a fi de ajutor aici? Le putem fi de ajutor oamenilor din alte țări? Povestirea biblică este despre o fetiță care a învățat să slujească acasă și care apoi l-a slujit lui Dumnezeu și departe de casă. l-a slujit lui Dumnezeu oriunde se afla. Mesajul lecției de azi este:**



Putem să-l slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

Spuneți împreună cu mine.

B. Misionari pretutindeni

- Materiale necesare:**
- Obiecte din alte țări,
 - sacoșă sau cutie.

Puneți într-o cutie mai multe feluri de obiecte care să reprezinte alte țări (bețișoare chinezești, pălărie mexicană, beretă franțuzească, animale de pluș, mocasini amerindieni, canguri de pluș, ghirlandă de flori din Hawaii etc.). Cereți-le copiilor să ia pe rând, din cutie, câte un obiect și să spună ce țară reprezintă.

Concluzie

Întrebați: **Știți ce este un misionar? Da, un misionar este o persoană care le povestește sau le explică altora despre Isus. Ajung misionarii și în țările despre care tocmai am vorbit? (Da.) Trebuie să mergi neapărat într-o țară îndepărtată ca să fii misionar? Nu! Voi puteți fi misionari? Da, puteți fi misionari chiar acum, oriunde vă aflați. Povestirea biblică este despre o fetiță care a învățat să-l slujească lui Dumnezeu acasă și care, apoi, l-a slujit și departe de casă. l-a slujit Domnului oriunde mergea. Mesajul de azi este:**



Putem să-l slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

Spuneți împreună cu mine.

C. Căntece despre lucrarea misionară

Materiale necesare:

- Cărți de cântări pentru copii,
- jucării (opțional),
- îmbrăcămintea specifică anumitor misionari (opțional).

Cântați un cântecel misionar. Dați-le copiilor să țină jucării care să reprezinte mijloace de transport cum ar fi: o barcă, un avion sau un tren.

Sau puteți să îi îmbrăcați în haine specifice anumitor misionari (doctori, pastori, piloți etc.) și apoi să cântați împreună.

Concluzie

Așteptați răspunsurile la următoarele întrebări: **Știți ce este un misionar? Da, un misionar este o persoană care le povestește sau le explică altora despre Isus. Ajung misionarii și în țările despre care tocmai am vorbit? (Da.) Dar trebuie să mergi neapărat într-o țară îndepărtată ca să fii misionar? Nu! Voi puteți fi misionari? Da, puteți fi misionari chiar acum, oriunde vă aflați. Povestirea biblică este despre o fetiță care a învățat să-l slujească lui Dumnezeu acasă și care, apoi, l-a slujit și departe de casă. l-a slujit Domnului oriunde mergea. Mesajul de azi este:**



Putem să-l slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Spuneți: **Vă voi citi o povestire biblică. Din când în când, mă voi opri și vă voi întreba unde anume îi slujea fetița lui Dumnezeu. Va trebui să-mi spuneți în ce loc se afla ea: acasă, în bucătărie, în dormitor sau în altă parte.**

Fetița privi prin bucătărie. Era diferită de bucătăria de acasă. Era mai mare și erau mai multe farfurii și coșuri. Ea știa să facă mâncare. O ajuta deseori pe mama ei să pregătească pâine și tocăniță. [Întrebați: *Unde Îi slujea lui Dumnezeu? Copiii răspund: În bucătărie.*]

Apoi, fetița se uită în sufragerie. Și aceasta era puțin diferită de sufrageria de acasă. Aici era o masă mare, mult mai mare decât cea a părinților ei. Într-un colț, zări o mătură. Pe o altă masă mai mică erau așezate una peste alta farfurii frumoase. Fetița știa să măture foarte bine, mai ales în colțurile unde se ajungea greu. Știa și să așe-

ze masa. Mama ei o învățase unde să pună farfurii, castroanele și cămile. [Unde Îi slujea lui Dumnezeu? În sufragerie.]

Ea știa că se afla în casa celui care conducea armata siriană. El era un om important și curajos. Nu cu mult timp în urmă, atacase cu armata țara în care trăise ea și câștigase lupta.

Deodată, o doamnă îmbrăcată într-o rochie galbenă intră în cameră și îi zâmbi.

– A, tu trebuie să fii fetița despre care mi-a povestit Naaman. Eu sunt soția lui. Tu vei fi ajutorul meu. Vino, fetițo, să îți arăt ce aș vrea să faci mai întâi.

Doamna mergea repede înaintea fetiței, în timp ce străbăteau un hol lung.

Fetița, pe care o vom numi micuța servitoare, o urma îndeaproape pe soția lui Naaman. Aceasta îi arătă patul ei. Fetița observă că

trebuia aranjat. Doamna o rugă să facă patul, apoi să măture în dormitor și să ștergă praful de pe mobilă. Apoi trebuia să spele niște rufe. *[Unde Îi slujea lui Dumnezeu? În dormitorul soției lui Naaman.]*

Micuța servitoare făcea cu ușurință multe dintre treburile pe care i le dădea soția lui Naaman. Lucra foarte mult, timp de mai multe ore în fiecare zi. Dar nu se plângea. Părinții ei o învățaseră să dea ajutor cu bucurie și să facă totul foarte bine. Uneori își dorea să iasă afară la joacă, dar nu se oprea deloc din lucru până când termina.

Naaman împreună cu soția lui observau că micuța servitoare era foarte harnică. Tot ce făcea era bun. Nu renunța dacă ceva i se părea prea greu. Nu murmura și nu plângea. Ba chiar zâmbea! Imaginați-vă: o servitoare care zâmbea în timp ce lucra! Era isteată. Știa să pregătească mâncare delicioasă pentru stăpânii ei. *[Unde Îi slujea ea lui Dumnezeu? În bucătărie.]* Era prietenoasă și veselă. Venea imediat ce era chemată. Era ascultătoare tot timpul. Era deosebită de toți ceilalți. Fetita aceasta din Israel nu se asemena cu niciun alt servitor.

Prin ce anume era deosebită? Ea Îl cunoștea pe Dumnezeu. Micuța servitoare dorea să Îl slujească pe Dumnezeu prin tot ce făcea. Oriunde se afla, fie că era acasă cu familia ei în Israel *[Unde Îi slujea ea lui Dumnezeu? Acasă.]*, fie că era în Siria, la Naaman și la soția lui, ea Îi slujea Domnului. *[Unde Îi slujea lui Dumnezeu? Acasă la Naaman.]* Micuța servitoare ar fi putut să fie supărată pe Naaman pentru că acesta o luase din casa părinților ei, dar avea încredere în Dumnezeu și se comporta așa cum dorea El, indiferent de locul în care se afla.

Concluzie

Acordați-le timp să răspundă la următoarele întrebări: **Era harnică micuța servitoare?** (Da.) **Cum Îi slujea ea lui Dumnezeu?** (Făcea curățenie, pregătea mâncare, spăla, avea grijă de soția lui Naaman, era veselă, ascultătoare etc.) **Unde**

Îi slujea lui Dumnezeu? (Oriunde se afla.) **Trebuie neapărat să fii departe de casă pentru a-l sluji lui Dumnezeu?** (Nu.) **Unde putem să Îi slujim lui Dumnezeu?** (Oriunde.) **Îi ajutați pe părinții voștri acasă? Cum anume? Ce spuneți atunci când cineva vă roagă să îl ajutați? Le arătați și altora că Îi sluiți lui Dumnezeu atunci când dați ajutor cuiva? Vă amintiți mesajul lecției? Să îl repetăm împreună:**



Putem să-l slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Împărați 5,1.2. Arătați aceste versete și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Dați-le timp să răspundă la întrebările: **Ce funcție avea Naaman?** (Era conducătorul armatei siriene.) **Era el curajos?** (Da.) **Unde a dus-o pe micuța servitoare?** (În Siria.) **Ce trebuia să facă ea acolo?** (Să aibă grijă de soția lui.) **Îi slujea bine lui Dumnezeu? Cum?** (Era harnică, veselă, amabilă, iubitoare, ascultătoare etc.)

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Galateni 6,10 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați spre acest text și citiți-l: **„Să facem bine la toți.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Așadar, cât avem prilej, să facem

Arătați spre dvs. și spre ceilalți.

bine

Mângâiați umărul celui din dreapta.

la toți, și mai ales fraților în credință.”

Arătați spre cei din jur.

Galateni 6,10

Uniți palmele, apoi le despărțiți.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Pe mâini, de dimineață”, nr. 79
 „Prea frumoase-s mâinile”, nr. 86
 „Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3
 „Copilași, priviți!”, nr. 8
 „Doamne, ce favoare”, nr. 21

Misiune

Spuneți: **Noi putem să-l slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla. Să citim acum despre o persoană care l-a slujit Domnului acolo unde se afla.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Noi Îi slujim lui Dumnezeu atunci când îi ajutăm pe alții. De asemenea, Îi slujim lui Dumnezeu și când Îi aducem darurile noastre. Astăzi, darurile noastre sunt pentru lucrarea misionară din _____.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Copii, vă rog să repetați după mine. Îți mulțumim, Isuse, pentru că putem să Îți slujim oriunde ne-am afla. Amin.**

3

Aplicarea lecției

Unde mă aflu?

Materiale necesare: Cântecel.

Rugați-i pe copii să ghicească locurile descrise mai jos. Spuneți:

1. Aceasta este clădirea în care locuiеști. În ea se află paturi, scaune, bucătăria și baia. (casa)
2. Aici vin copiii ca să învețe. În această clădire se află învățătorii și profesorii. Copiii stau în bănci. (școala)
3. Aici copiii se cațără, se dau în leagăn, se joacă în nisip. (locul de joacă)

4. Aici mergeți în vizită la cineva cu care vă place să vă jucați. (acasă la un prieten)

5. Aici veniți o dată pe săptămână pentru a vă întâlni cu Isus. Cântați, aflați mai multe despre Dumnezeu și vă întâlniți cu prietenii. (biserica)

Concluzie

Întrebați: **Știți ce este un misionar? Da, este o persoană care le povestește sau le explică și altora despre Isus. Trebuie să plecați departe**

de casă pentru a fi misionari? Nu! Sunteți și voi misionari? Da! Puteți să le vorbiți despre Isus vecinilor voștri, oamenilor în parc, la școală, la magazin, oriunde. Nu trebuie neapărat să le spuneți oamenilor despre Isus, căci ei Îl vor vedea în comportamentul vostru. Cum anume? (Când suntem de ajutor, amabili, blânzi, ascultători de părinți, când îi încurajăm pe cei bolnavi și pe cei îndurerăți, când le dăm și altora din ce avem,

când suntem generoși etc.) Aceasta înseamnă să fii misionar oriunde te afli. Poți să Îi slujești lui Dumnezeu oriunde. Să cântăm un cântecel despre acest lucru. Cântați un cântec potrivit. Să repetăm mesajul:



Putem să-I slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

4

Transmiterea lecției

Unde anume pe glob?

Materiale necesare:

- Un glob pământesc sau o hartă a lumii,
- modelul de la pagina 131,
- culori.

În prealabil, multiplicați modelul de la pagina 131, pentru fiecare copil. Arătați-le copiilor globul sau harta. Ajutați-i să găsească unde se află România, apoi spuneți: **Povestirea biblică de azi este despre micuța servitoare. Ea era din Israel. Israelul se află aici.** Arătați această țară pe glob sau pe hartă. **Ea a fost dusă în Siria. Aici este Siria.** Ajutați-i să găsească această țară pe glob sau pe hartă. Arătați-le ce distanță este între aceste țări. Apoi, rugați-i să coloreze harta lumii.

Concluzie

Întrebați: **În ce loc din lume puteți să le fiți de ajutor altora? (Oriunde.) Trebuie neapărat să plecați departe de casă? Nu, dar puteți să Îi**

slujiți lui Dumnezeu oriunde vă aflați. Unde Îi veți sluji săptămâna aceasta? Puteți să luați acasă harta pe care ați colorat-o și să le povestiți și altora despre micuța servitoare care slujea oriunde se afla. Să mai repetăm o dată mesajul lecției:



Putem să-I slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

Încheiere

Cântați un cântec misionar. Înălțați o scurtă rugăciune: **Doamne Isuse, Îți mulțumim că putem să Îți slujim oriunde mergem. Te iubim. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 5 Micuța servitoare

Referințe: 2 Împărați 5,1.2; *Profeți și regi*, pag. 244, 245, în original.

Text de memorat: „Așadar, cât avem prilej, să facem bine la toți, și mai ales fraților în credință.” Galateni 6,10

Mesaj: Putem să-I slujim lui Dumnezeu oriunde ne-am afla.

Tu ai vreo sarcină de făcut pentru a ajuta la treburile din casă? O ajuți cumva pe bunica? Micuța slujitoare din povestirea următoare era de ajutor.

Fetița se uită prin bucătărie. Era mai mare decât cea de acasă. O ajutase de multe ori pe mama să pregătească pâine și tocăniță delicioasă.

Fetița se uită și prin sufragerie. Văzu o masă foarte mare, cu mult mai mare decât cea de acasă. Văzu o

mătură și vase frumoase pe masă. Fetița știa să măture bine. Știa și să aranjeze masa frumos. Mama ei o învățase cum să așeze castroanele, farfuriile și paharele.

Fetița se afla în casa unui bărbat care conducea armata siriană. Fiind un om important și un soldat curajos, el condusesese armata împotriva poporului Israel, de curând, și câștigase lupta.

Deodată, o femeie îmbrăcată într-o rochie de un galben-aprins intră în cameră. Îi zâmbi fetiței.

– Tu trebuie să fii fetița despre care soțul meu, Naaman, mi-a vorbit. Eu sunt doamna Naaman. Tu mă vei ajuta în casă. Vino, fetiço, îți voi arăta ce să faci.

Doamna o conduse pe mica slujitoare printr-un culoar lung. Fetița o urma îndeaproape. Doamna Naaman i-a arătat că paturile trebuiau făcute, podelele măturate, iar mobila ștersă de praf. Apoi mai erau și haine de spălat și de întins la soare.

Fetița s-a obișnuit repede să facă toate aceste treburi. Ea era foarte ocupată multe ore pe zi. Dar nu murmură și nu se plângea. Părinții ei o învățaseră să dea ajutor cu bucurie și să facă tot ce putea mai bine.

Doamna Naaman și căpitanul Naaman au observat cât de bine lucra micuța servitoare. Pe tot ce punea mâna, se cunoștea lucrul bine făcut. Ea nu renunța atunci când avea o muncă prea grea. Nu bombănea și nu se văita. Ci zâmbea și muncea! Era prietenoasă și veselă. Prin tot ce făcea, era deosebită. Niciun alt slujitor nu era ca ea.

Dar de ce era deosebită? Îl cunoștea pe Dumnezeu. Micuța servitoare Îi slujea lui Dumnezeu oriunde se afla, fie în casa ei din Israel, împreună cu familia sa, fie în Siria, în casa căpitanului și doamnei Naaman.

Micuța servitoare ar fi putut fi mâniaoasă pe căpitanul Naaman, care o luase de acasă. Însă ea avea încredere în Dumnezeu și dorea să-l slujească oriunde se afla.

Și tu poți să-l slujești lui Dumnezeu oriunde te afli. Poți ajuta acasă. De exemplu, să duci vasele murdare la chiuvetă, după ce mănânci. Să te oferi să ștergi praful. Să te joci frumos cu fratele sau cu surioara ta. Să îți împarți jucăriile cu prietenii. Să zâmbești și să fii prietenos cu ceilalți copilași de pe terenul de joacă. În toate aceste feluri și locuri, tu Îi slujești lui Dumnezeu. Poți să-l slujești oriunde te afli.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat.

„Să facem bine Arătați spre dvs. și spre ceilalți. Atingeți-vă bărbia cu degetele mâinii drepte.

la toți.” Mișcați mâna cu palma în sus dinspre dvs. spre ceilalți.

Galateni 6,10 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Citiți împreună 2 Regi 5,1.2. Întrebați: **Ce funcție avea Naaman? Ce slujbă avea micuța servitoare? A lucrat ea pentru Dumnezeu? Unde l-a slujit lui Dumnezeu?**

Ajutați-l pe copil să facă un tablou al ajutorului vesel. Întocmiți o listă cu sarcinile pe care le poate îndeplini copilul în fiecare zi din această săptămână. După fiecare misiune îndeplinită, desenați câte un chip vesel pe listă.

LUNI

Cântați un cântec despre slujire.

Uitați-vă la imagini despre bucătărie, terenul de joacă, magazine, bibliotecă, biserică etc. Sau mergeți prin casă și opriți-vă în fiecare cameră. Întrebați: **Cum Îi poți sluji lui Dumnezeu aici?** Cereți-i copilului să numească și să numere trei locuri.

MARȚI

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva „lumea” pregătită la Școala de Sabat și să-i povestească despre micuța slujitoare. (Sau desenați un glob pământesc pe care ați trasat conturul simplu al unui continent. Scrieți pe el textul de memorat și cereți-i copilului să-l deseneze.)

MIERCURI

Cântați un cântec despre spiritul misionar. Priviți imagini despre țări străine sau obiecte dintr-o altă țară. Întrebați: **Oare trebuie să te duci în altă țară pentru a-l putea sluji lui Dumnezeu? Cum poți fi misionar acolo unde te afli?**

Joi

Împreună cu copilul, jucați pe roluri diferite modalități de a-l sluji lui Dumnezeu și de a-i ajuta pe alții la grădiniță, acasă, în casa unui prieten, la magazin, în vecinătate etc. Lăsați-l pe copil să vă ajute la treburile din casă în timp ce vorbiți despre ce făcea micuța servitoare pentru a o ajuta pe doamna Naaman.

VINERI

În timpul altarului familial, ilustrați povestirea biblică pe roluri. Copilul să arate tabloul ajutorului vesel, întocmit duminică. Apoi să numere și să numească zilele în care a ajutat, spunând și ce a făcut. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru felurile în care v-a ajutat copilul.



Micuța servitoare Îi slujește lui Dumnezeu

SLUJIRE

Dumnezeu ne învață cum să slujim.

Referințe

2 Împărați 5,1-8; *Profeți și regi*, pag. 246, în original.

Text de memorat

„Dumnezeu... să vă întărească în orice lucru și cuvânt bun!” (2 Tesaloniceni 2,16.17)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Îi pot sluji lui Dumnezeu prin fapte și prin cuvinte;
- vor simți bucuria de a le spune și altora despre Dumnezeu;
- vor răspunde vorbindu-le altora despre Dumnezeu prin cuvintele și faptele lor.

Mesajul lecției



Îi slujim lui Dumnezeu prin faptele și prin cuvintele noastre.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Mica servitoare pe care a luat-o Naaman din Israel se dovedește a fi un bun sprijin pentru soția acestuia. Ea este ascultătoare, amabilă și harnică. Stăpânii observă că faptele ei vorbesc tare și clar despre credința ei în Dumnezeu. Mica servitoare le vorbește despre Dumnezeul ei și despre Elisei, care poate să îl vindece pe Naaman de lepră.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Putem să le fim altora de ajutor prin faptele și prin cuvintele noastre, care arată spre Dumne-

zeu. Oamenii observă ce facem, ce spunem și pe cine reprezentăm.

Aprofundarea studiului

„Deși era sclavă și departe de casa ei, această mică servitoare era unul dintre martorii lui Dumnezeu, îndeplinind fără să-și dea seama scopul pentru care Dumnezeu îl alesese pe Israel ca popor al Lui. În timp ce slujea în casa aceea păgână, a simțit compasiune față de stăpânul ei.” (*Profeți și regi*, pag. 244, în original)

„Cel care l-a trimis pe Filip la famenul etio-pian, pe Petru la sutașul roman și pe micuța israelită în ajutorul lui Naaman, conducătorul

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Colțul păpușilor sau al imaginilor din flanelograf B. Cum Îi slujim lui Dumnezeu? C. Cântece	Imagini din flanelograf sau păpuși, suportul pentru flanelograf (opțional).
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 55. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Copii care să interpreteze anumite roluri, costumații din vremurile biblice. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Situații	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Fluturile cu mesaj ascuns	Modelul aripilor de la pag. 132, hârtie, creion, șnur, culori, foarfecă, scotch.

armatelor Siriei, trimite astăzi bărbați și femei, tineri ca reprezentanți ai Săi la cei care au nevoie de ajutorul și de călăuzirea divină.” (*Conflict and Courage*, pag. 32)

Îi conduceți pe alții la Hristos prin cuvintele și prin faptele dumneavoastră? Observă copiii din grupă dragostea dumneavoastră față de Isus?

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Colțul păpușilor sau al imaginilor din flanelograf

Materiale necesare: Păpuși sau imagini din flanelograf,
 suportul pentru flanelograf.

Ajutați-i pe copii să se joace cu imaginile sau cu păpușile. Adultul care ajută la această activitate le poate sugera să-și imagineze diverse situații în care Îi pot sluji lui Dumnezeu prin cuvinte și fapte. (Fiind amabili, spunându-le altora despre Dumnezeu, fiind de ajutor, ascultători etc.)

Concluzie

Întrebați: **Au reușit păpușile (imaginile) cu care v-ați jucat să le spună și altora despre Dumnezeu? Cum anume? Astăzi vom afla mai multe despre cum le-a vorbit micuța servitoare stăpânilor ei despre Dumnezeu. Mesajul de azi este:**



Îi slujim lui Dumnezeu prin faptele și prin cuvintele noastre.

B. Cum Îi slujim lui Dumnezeu?

Rugați-i pe copii să mimeze pe rând anumite situații în care pot să Îi slujească lui Dumnezeu prin faptele și vorbele lor. (Mângâind pe cineva care e trist sau necăjit; oferind o cană cu apă unei persoane care muncește din greu; împărțind cu alți copii jucăriile; încurajând pe cineva care învață să facă ceva pentru prima dată etc.) Ceilalți copii să ghicească despre ce situație este vorba.

Concluzie

Întrebați: **Puteți să îi ajutați pe alții să Îl cunoască pe Dumnezeu prin faptele și cuvintele voastre? Îi slujiți lui Dumnezeu când sunteți amabili față de cineva? Ce părere aveți? În ce alte moduri Îi mai puteți sluji lui Dumnezeu? (Putem să vorbim despre El, să fim de ajutor, generoși, ascultători etc.) Putem să Îi slujim lui Dumnezeu prin ceea ce facem și prin ceea ce le spunem altora. Astăzi vom afla mai multe despre micuța servitoare care le-a vorbit stăpânilor ei despre Dumnezeu. Mesajul de azi este:**



Îi slujim lui Dumnezeu prin faptele și prin cuvintele noastre.

C. Sunete de bucurie

Așezați-i pe copii în cerc. Dacă aveți o grupă numeroasă, împărțiți-i pe grupe mai mici și așezați-i în cerc. Spuneți: **Gândiți-vă la un sunet prin care arătați de obicei că sunteți fericiți.** Cereți-i fiecărui copil să-i spună colegului din dreapta acel sunet la ureche. Repetați cu toții sunetele preferate de fiecare copil.

Concluzie

Întrebați: **În ce situații folosiți aceste sunete de bucurie? (Când fac ceva ce îmi place, când sunt bucuros etc.) Ce alte sunete mai exprimă bucuria? (Muzica, trilul păsărilor, cântecul greierului etc.) Știați că atunci când le spuneți altora despre El, Dumnezeu este foarte fericit? Și cel care află despre Dumnezeu este foarte fericit! Astăzi vom afla mai multe despre micuța servitoare care i-a dat lui Naaman un sfat bun. S-a bucurat el când a auzit acest sfat? Mesajul de azi este:**



Îi slujim lui Dumnezeu prin faptele și prin cuvintele noastre.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Pe mâini, de dimineață”, nr. 79

„Prea frumoase-s mâinile”, nr. 86

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

Misiune

Spuneți: **Noi putem să-l slujim lui Dumnezeu prin ceea ce facem și prin ceea ce le spunem altora. Să vedem cum a vorbit despre Dumnezeu personajul din povestirea misionară de azi.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Noi îi slujim lui Dumnezeu prin faptele și prin cuvintele noastre. Îi slujim lui Dumnezeu și când îi aducem darurile noastre. Astăzi, darurile noastre sunt pentru lucrarea misionară din _____.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Copii, vă rog să repetați după mine. Îți mulțumim, Isuse, pentru că putem să îți slujim ajutându-i pe ceilalți și vorbindu-le despre Tine. Amin.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: Imagini de flanelograf,
 suportul pentru flanelograf.

Folosiți imaginile potrivite cu povestirea biblică de azi.

Micuța servitoare ridica atent sticlulele cu parfum și ștergea praful de sub ele. Acest lucru îi plăcea foarte mult. Sticlulele erau atât de frumoase! Străluceau în lumina soarelui ce intra pe ferestrele camerei. Dar nu și azi.

Astăzi, perdelele de la ferestre erau trase. Iar soția lui Naaman stătea în patul ei pe întuneric.

Plângea încet. Micuța servitoare știa de ce. Naaman, conducătorul armatei siriene, era lepros. Nimeni nu putea să vindece lepra. El avea pe piele niște pete albe. Nu putea să simtă ce atingea cu degetele de la mâini și de la picioare. Soția lui era foarte, foarte tristă.

Micuța servitoare se îndreptă tiptil spre patul ei și îi spuse cu amabilitate:

– Ar fi bine dacă Naaman s-ar duce la profetul din țara mea, șopti ea. Profetul Elisei îl va vindeca de lepră.

Soția lui Naaman își șterse lacrimile. Se ridică și se sprijini de perne.

– Ce vrei să spui, copila mea? întrebă ea.

Mica servitoare se așază pe scăunelul de lângă patul ei. Apoi îi vorbi despre profetul Elisei care locuia în Israel. Îi povesti că Domnul cerului făcea minuni prin acest profet. Fetița îi povesti despre Dumnezeu adevărat și viu, așa cum auzise ea de la părinții ei.

Soția lui Naaman își dădu la o parte pătura de pe picioare. Se ridică repede din pat.

– Adu-mi apă să mă spăl pe față, îi ceru ea. Trebuie să mă duc să vorbesc cu soțul meu.

Naaman era prieten cu împăratul. El era conducătorul armatei acestuia. Astfel, Naaman îi zise împăratului ce aflase soția lui de la servitoarea ei.

– Du-te, spuse împăratul. Du-te la profet. Îi voi trimite o scrisoare împăratului lui Israel pentru tine.

Așa că îi scrise o scrisoare împăratului lui Israel: „Când vei primi scrisoarea aceasta, vei ști că îți trimit pe slujitorul meu Naaman, ca să-l vindeci de lepra lui.” (2 Împărați 5,6)

Naaman luă cu el niște daruri: bani de argint și de aur și zece haine frumoase. Pe acestea voia să le ofere ca un dar de mulțumire.

Dar împăratul lui Israel nu s-a interesat de darurile acestea. După ce a citit scrisoarea și când l-a văzut pe Naaman plin de lepră în fața lui, s-a tulburat foarte tare. Știa că el nu era Dumnezeu. Știa că nu putea să-l vindece pe Naaman. Nu își dădea seama de ce împăratul Siriei credea că ar fi putut să-l vindece. În acele zile, cine era supărat își rupea hainele, și așa a făcut și împăratul lui Israel. Și-a rupt hainele împărătești și a protestat nemulțumit.

Profetul Elisei a auzit că împăratul își rupsese haina de supărare. Așa că i-a trimis un mesaj:

– De ce ți-ai rupt hainele? Trimite-l pe omul acesta la mine, ca să se știe că există un profet în Israel.

Profetul Elisei știa că împăratul nu-l putea vindeca pe Naaman. El știa că nici chiar el nu-l

putea vindeca. Însă mai știa că Îl reprezenta pe Dumnezeu și că Dumnezeu îl putea vindeca pe Naaman.

Elisei și mica servitoare își doreau ca Naaman să afle despre Dumnezeul adevărat. Mica servitoare și-a arătat dragostea față de soția lui Naaman în tot ce făcea și în tot ce spunea. Ei îi plăcea să le spună și altora despre Dumnezeu.

Concluzie

Întrebați: **Cum credeți că s-a simțit mica servitoare când a aflat că Naaman era bolnav?** (Era tristă, îi părea rău pentru el; își dorea să îl ajute.) **Ce i-a spus ea să facă?** (să meargă la profetul Elisei, în Israel, ca să fie vindecat.) **Credea Naaman că Dumnezeul fetei îl putea vindeca de lepră? Probabil că da, din moment ce a făcut ce îi spusese aceasta. El observase că ea era amabilă, iubitoare, răbdătoare, ascultătoare și veselă. Naaman și soția lui știau că mica servitoare se închina și se ruga doar Dumnezeului ei. Ea le vorbea despre Dumnezeul ei. Naaman o asculta. Fetița l-a slujit bine pe Dumnezeu. Ea le-a spus și altora despre El prin faptele și prin cuvintele ei. Vă amintiți mesajul de azi? Să îl repetăm împreună:**



Îi slujim lui Dumnezeu prin faptele și prin cuvintele noastre.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Împărați 5,1-8. Arătați aceste versete și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Întrebați: **Ce boală avea Naaman?** (Lepră.) **Ce i-a spus fetița soției lui că ar trebui să facă?** (Să meargă în țara ei, la profet.) **De ce s-a supărat împăratul lui Israel când a citit scrisoarea de la împăratul Siriei?** (Fiindcă în scrisoare se zicea că Naaman venea la el ca să fie vindecat de lepră, iar împăratul știa că nu îl putea vindeca.) **Ce a făcut Elisei când a auzit că împăratul era supărat?** (l-a trimis un mesaj în care îl sfătuia să îl

trimită la el pe Naaman, pentru ca să fie vindecat de Dumnezeu.)

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Tesaloniceni 2,16.17 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați spre acest text și citiți-l: „Dumnezeu... să vă

întărească în orice lucru și cuvânt bun!”

Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Dumnezeu	Arătați în sus.
să vă întărească	Ridicați brațele.
în orice lucru	Palmele sus, mâinile întinse.
și cuvânt bun.”	Arătați spre gură.
2 Tesaloniceni 2,16.17	Uniți palmele, apoi le despărțiți.

3

Aplicarea lecției

Situații

Rugați-i pe copii să vă spună cum pot sluji în fiecare situație pe care le-o veți prezenta sau să interpreteze pe roluri.

1. Prietena ta, Iuliana, cade și se julește la genunchi. Cum poți să-l slujești lui Dumnezeu? (O pot ajuta pe Iuliana să se ridice, o pot încuraja, îi pot oferi leucoplast cu rivanol.)

2. Prietenul tău, Ionuț, îți spune că e foarte trist pentru că i-a murit iepurașul. Cum poți să-l slujești lui Dumnezeu? (Îl pot îmbrățișa, pot să mă rog pentru el; îl pot încuraja spunându-i că Isus știe cum se simte el; îi pot da din jucăriile mele.)

3. Bunica ta se apleacă să ia de jos ceva ce i-a scăpat din mână, dar nu poate. Cum poți să-l slujești lui Dumnezeu? (Mă aplec să iau ce a scăpat pe jos.)

4. Unchiul tău a aflat că a fost dat afară de la serviciu. Acum este trist și preocupat să-și găsească un nou loc de muncă. Cum îl poți sluji lui Dumnezeu? (Îl pot spune că Dumnezeu îl iubește și că va avea grijă de el; mă pot ruga împreună cu el; îl pot îmbrățișa și îi pot spune cuvinte de încurajare.)

5. Mama îți cere să așezi masa. Tu tocmai încerci să termini un puzzle. Cum îl poți sluji lui Dumnezeu? (Pot să ascult imediat și cu bucurie.)

6. Vecinul tocmai a suferit o operație. Acum este acasă, dar mai stă încă în pat. Cum îl poți

sluji lui Dumnezeu? (Îi pot scrie o felicitare în care să-i urez însănătoșire grabnică; îi pot ajuta pe părinți să îi pregătească ceva de mâncare; îi pot da un telefon pentru a-i spune că îi doresc însănătoșire grabnică și că mă rog pentru el; pot să mă rog pentru vindecarea sa.)

7. Prietenul de pe strada ta nu merge la biserică. Peste câteva săptămâni se organizează la biserică Școala Biblică de Vacanță. Cum îl poți sluji lui Dumnezeu? (Îl pot invita pe prietenul meu să participe împreună cu mine.)

8. Tata și-a pierdut cheile. A căutat peste tot. Cum îl poți sluji lui Dumnezeu? (Îl pot ajuta să caute cheile; mă pot ruga împreună cu el; îl pot încuraja.)

Concluzie

Întrebați: **În ce fel puteți să-l slujiți lui Dumnezeu săptămâna aceasta? Nu uitați că micuța servitoare l-a slujit prin cuvintele și faptele sale. Și noi îl putem sluji la fel. Fiți atenți ca să observați situațiile în care puteți să-l slujiți lui Dumnezeu. Așa cum se spune în textul de memorat, Dumnezeu vă poate ajuta să fiți slujitori puternici prin ceea ce spuneți și prin ceea ce faceți. Să repetăm mesajul împreună:**



Îl slujim lui Dumnezeu prin faptele și prin cuvintele noastre.

Transmiterea lecției

Flutur cu mesaj ascuns

Materiale necesare:	<input type="checkbox"/> Modelul aripii de la pag. 132,	<input type="checkbox"/> hârtie,
	<input type="checkbox"/> creion,	<input type="checkbox"/> șnur,
	<input type="checkbox"/> culori,	<input type="checkbox"/> foarfecă.
	<input type="checkbox"/> scotch.	

În prealabil, pregătiți câte două copii ale modelului de la pagina 132, pentru fiecare copil. Dați-le câte două aripi și câte un șnur. Scrieți pe mai multe hârtii câte un mesaj secret, cum ar fi *Dumnezeu te iubește*, și dați-i fiecărui copil câte una.

Spuneți-le că veți face împreună un fluture cu mesaj ascuns pe care îl pot lua acasă, pentru a-l arăta cui doresc. Rugați-i să înfășoare hârtia cu mesajul sub forma unui sul. Apoi, să îl lege cu șnurul. Hârtia cu mesajul este corpul fluturelui. Apoi, cereți-le să coloreze aripile și să le decupeze. Lipiți aripile una de cealaltă. Lipiți cu scotch aripile de corp.

Concluzie

Întrebați: **Cui ați vrea să îi arătați fluturile pe care l-ați făcut? Dacă veți face ceva frumos pentru persoanele acestea și dacă le veți spune mesajul ascuns în fluture, îi veți sluji lui Dumnezeu. Puteți să le povestiți și despre fetița care l-a slujit lui Dumnezeu prin ceea ce a făcut și a spus. Să repetăm pentru ultima dată mesajul lecției de azi:**



Îi slujim lui Dumnezeu prin faptele și prin cuvintele noastre.

Încheiere

Cântați un cântecel potrivit. Înălțați o scurtă rugăciune: **Doamne Isuse, îți mulțumim că putem să Îți slujim prin tot ce facem și prin tot ce spunem. Ajută-ne să nu uităm acest lucru. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 6 Micuța servitoare Îi slujește lui Dumnezeu

Referințe: Referințe: 2 Împărați 5,1-8; *Profeti și regi*, pag. 246, în original.

Text de memorat: „Dumnezeu... să vă întărească în orice lucru și cuvânt bun!” 2 Tesaloniceni 2,16.17

Mesaj: Noi Îi slujim lui Dumnezeu prin faptele și prin cuvintele noastre.

Tu știi cum să Îi slujești lui Dumnezeu? Micuța servitoare l-a slujit lui Dumnezeu prin ce făcea și ce spunea.

Fetița sclavă, micuța servitoare, a ridicat cu atenție vasele cu parfum și le-a șters de praf. De obicei, vasele acestea străluceau în lumina care se strecura prin ferestrele dormitorului. Dar acum nu se întâmpla așa.

Astăzi, perdelele erau trase. Doamna Naaman stătea pe pat, în întuneric, plângând ușor. Micuța servitoare știa de ce. Căpitanul Naaman se îmbolnăvisese de lepră. Nimeni nu știa cum să trateze această boală. Lepra făcea pete albe pe piele. Iar bolnavul nu mai putea simți cu degetele de la mâini și de la picioare. Doamna Naaman era foarte, foarte tristă.

Micuța servitoare s-a apropiat tiptil de pat.

– Aș vrea ca stăpânul Naaman să poată sta de vorbă cu profetul din țara mea, șopti ea. Profetul Elisei îl va vindeca de lepră.

Doamna Naaman și-a șters ochii.

– Despre ce vorbești, copilă? întrebă ea.

Atunci, micuța servitoare i-a povestit doamnei Naaman tot ce știa despre profetul Elisei, care locuia în Israel.

– Domnul din cer face minuni prin profetul Elisei, a spus ea.

Și a continuat să spună tot ce învățase de la părinții ei despre viul și adevărul Dumnezeu.

Doamna Naaman s-a dat jos din pat.

– Adu-mi niște apă, să mă spăl pe față, i-a cerut ea. Trebuie să discut cu soțul meu.

Căpitanul Naaman era comandant al armatei împăratului. Așa că Naaman i-a povestit împăratului ce îi spusese micuța servitoare soției sale.

– Du-te! i-a spus împăratul. Du-te și caută-l pe profet. Voi trimite o scrisoare către împăratul Israelului pentru tine.

Căpitanul Naaman a luat monede din argint și aur și zece costume frumoase de haine. Acestea urmau să le fie dăruite oamenilor din Israel care l-ar fi ajutat.

Dar, când a citit scrisoarea din partea împăratului Siriei, împăratul Israelului a fost foarte tulburat.

Împăratul Israelului știa că nu îl putea vindeca pe Naaman. Nu își dădea seama de ce împăratul Siriei credea că ar fi putut să-l vindece. S-a îngrijorat. Dacă Naaman nu se vindeca, oare va porni împăratul Siriei la luptă, din nou, împotriva poporului său?

Profetul Elisei a aflat despre vizita lui Naaman.

Elisei i-a trimis împăratului din Israel un mesaj:

– De ce te mâhnești? Trimite-l pe Naaman la mine și el va ști că există un profet în Israel.

Profetul Elisei știa că nici el nu-l putea vindeca pe căpitanul Naaman, doar Dumnezeu avea această putere.

Profetul Elisei și micuța servitoare doreau amândoi ca Naaman să afle despre adevărul Dumnezeu.

Micuța servitoare și-a manifestat dragostea față de Dumnezeu atunci când o ajuta pe doamna Naaman prin cuvinte și fapte. Ei îi făcea plăcere să vorbească despre Dumnezeu.

Și tu Îi poți sluji lui Dumnezeu prin faptele și prin cuvintele tale. În felul acesta, cei din jurul tău vor afla că Îl iubești pe Dumnezeu.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat:

„Dumnezeu...

să vă întărească

în orice lucru

și cuvânt bun!”

2 Tesaloniceni 2,16.17

Arătați în sus.

Ridicați pumnii și încordați-vă mușchii brațelor.

Întindeți mâinile cu palmele în sus.

Arătați spre gură.

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva fluturașul cu mesajul secret, pregătit la Școala de Sabat, și să-i povestească despre micuța servitoare. (Sau ajutați-l să scrie un mesaj secret, de genul: „Dumnezeu te iubește”, destinat altcuiva.)

LUNI

Citiți împreună din 2 Împărați 5,1-8. Întrebați: **Cum l-a slujit micuța servitoare lui Dumnezeu? A crezut Naaman că Dumnezeu îl putea vindeca? Crezi că micuța servitoare l-a slujit lui Dumnezeu prin faptele și prin cuvintele sale?**

Hotărâți un mod prin care dumnevoastră și copilul puteți să-l slujiți lui Dumnezeu în această săptămână, acordând ajutor unui vecin sau prieten mai în vârstă.

MARȚI

Cântați o cântare despre slujire.

Lăsați-l pe copil să îi dea telefon unui prieten sau vecin bolnav și să-i spună: „Dumnezeu te iubește și eu te iubesc”. Rugați-vă astăzi pentru persoana respectivă.

MIERCURI

Demonstrați pe rând modalități de a-l sluji lui Dumnezeu prin fapte și cuvinte. (Încurajând pe cineva, împărțind jucăriile etc.) Ghiciți ce mimează fiecare. Alegeți un lucru dintre acestea și puneți-l astăzi în practică.

JOI

Ajutați-l pe copil să deseneze un chip vesel ☺ și un chip trist ☹. Apoi să ridice chipul corespunzător pe măsură ce citiți povestirea și relatați evenimente îmbucurătoare sau triste.

Cântați despre cum putem fi un exemplu.

VINERI

Ilustrați pe roluri povestirea biblică, în familie. Folosiți abțibilduri albe sau cretă pentru a sugera lepra.

Cântați cântări despre ajutorare. Mulțumiți-l lui Dumnezeu că puteți face și spune lucruri frumoase pentru alții. Rugați-l să vă ajute familia să fie gata să-l slujească.



Anul B
Trimestrul 3
Lecția 7

Petele care au dispărut

SLUJIRE

Dumnezeu ne învață cum să slujim.

Referințe

2 Împărați 5,9-14; *Profeți și regi*, pag. 246-249, în original.

Text de memorat

„Îndeamnă-i să facă bine, să fie bogați în fapte bune, să fie darnici, gata să simtă împreună cu alții.” (1 Timotei 6,18)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu i-a creat pentru a-i ajuta pe alții;
- vor simți dorința de a oferi ajutor ori de câte ori este nevoie;
- vor răspunde prin fapte bune față de ceilalți.

Mesajul lecției



Îi slujim lui Dumnezeu făcând fapte bune.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Împăratul lui Israel îl trimite pe Naaman la profetul Elisei. Acesta nu i se arată lui Naaman, ci îl trimite pe slujitorul lui să îi spună să se spele de șapte ori în râul Iordan. Naaman se mânie la auzul acestor cuvinte. Nu este cum s-a așteptat. Slujitorii lui îl conving să se supună. Astfel, își calcă pe mândrie, se spală de șapte ori în râu și este vindecat după ce se scufundă în apă a șaptea oară.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Putem să Îi slujim lui Dumnezeu făcându-le bine altora așa cum au făcut mica servitoare și profetul Elisei. Ei nu erau obligați să ajute un străin și un necredincios, însă și-au manifestat

dragostea față de Dumnezeu făcându-le bine altora.

Aprofundarea studiului

„Trebuie să fii bun, mai înainte de a fi în stare să faci binele. Nu poți avea o influență care să-i schimbe pe alții, până ce propria ta inimă n-a fost umilită, curățită și îmblânzită prin harul lui Hristos. Dacă s-a săvârșit în inima ta această schimbare, va fi tot așa de natural pentru tine să trăiești spre binecuvântarea altora cum este și pentru trandafir să răspândească parfumul său mirositor sau pentru vița-de-vie să rodească ciorchinele purpurii.” (*Cugetări de pe Muntele Fericirilor*, pag. 128, în original)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. A dispărut B. Primul ajutor C. Ce este lepra?	Castron, apă, lingură, articole solubile și articole insolubile. Instrumente medicale de jucărie. Buline albe autocolante sau cretă albă, piuneză, creioane colorate, pahare din plastic.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 63. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Biblia. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Fapte bune	Tablă sau coală albă, cretă sau cariocă.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Naaman se scufundă	Modelul râului Iordan (vezi pag. 133), imaginile lui Naaman (vezi pag. 77), hârtie, foarfecă, bețișoare, culori, lipici sau scotch.

„Este datoria noastră permanentă aceea de a căuta să facem binele, întrebându-ne mușchii și creierul, pe care Dumnezeu le-a dat tinerilor pentru ca ei să fie de folos altora, ușurându-le munca, liniștindu-i pe cei îndurerați, ridicându-i pe cei descurajați, rostind cuvinte de mângâiere pentru cei deznădăjduiți.” (*My Life Today*, pag. 118)

„Toată puterea de a face bine este dată de Dumnezeu... Lui Dumnezeu Îi aparține slava

pentru faptele înțelepte și bune ale oamenilor.” (*Ibid*)

A devenit inima dumneavoastră „umilă, cizelată și sensibilă prin harul lui Hristos” ca să puteți face binele?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. A dispărut

Materiale necesare: Castron, articole solubile,
 apă, articole insolubile.
 lingură,

Puneți pe masă un castron cu apă. Turnați în el ceva care se dizolvă în apă (sare, zahăr pudră, etc.) și amestecați. Apoi puneți ceva care nu se dizolvă (o nucă, o piatră etc.).

Concluzie

Întrebați: **De ce unele lucruri dispar în apă, iar altele nu? Când ne spălăm pe mâini, ce anume dispăre de pe ele?** (Mizeria, mâncarea, microbii etc.) **Dacă vă tăiați la deget, dispăre rana atunci când vă spălați cu apă? Nu. În povestirea de azi vom afla cum a făcut Dumnezeu să dispară ceva la fel cum a dispărut sarea în experimentul nostru.**

Este apa importantă pentru noi? Da. Apa este foarte importantă. Ce putem să facem cu ea? (Putem face baie, putem să o bem, să spălăm haine, să gătim cu ea, să udăm florile etc.)

Povestirea de azi este despre Naaman. El a ascultat de sfatul micuței lui servitoare și a plecat la profetul Elisei. Astăzi vom afla ce s-a întâmplat. Și mica servitoare, și profetul Elisei i-au făcut un bine lui Naaman. Mesajul de azi este:



Îi slujim lui Dumnezeu făcând fapte bune.

B. Primul ajutor

Materiale necesare: Instrumente medicale de jucărie.

Dacă nu aveți astfel de instrumente, puteți să folosiți un șervețel umed, o pătură, leucoplast, o pernă etc. Copiii pot să se joace de-a doctorul, asistentele și pacienții, oferindu-le ajutor celorlalți.

Concluzie

Întrebați: **Ați avut grijă unii de alții? Putem să Îi slujim lui Dumnezeu când le facem un bine semenilor noștri. Povestirea biblică de azi este despre Naaman. El a ascultat de sfatul micuței lui servitoare și a plecat la profetul Elisei. Astăzi vom afla ce s-a întâmplat. Și mica servitoare, și profetul Elisei i-au făcut un bine lui Naaman. Dumnezeu Se bucură când le facem bine altora. Mesajul de azi este:**



Îi slujim lui Dumnezeu făcând fapte bune.

C. Ce este lepra?

Materiale necesare: Buline albe autocolante sau cretă albă, piuneză,
 pahare din plastic, culori.

Lipiți buline de diverse mărimi pe fețele și pe mâinile copiilor, ca să arătați cum era lepra, sau faceți câteva pete cu cretă albă. Rugați-i pe copii să închidă ochii. Atingeți-i ușor cu o piuneză sau cu degetul pe mână și rugați-i să vă arate unde i-ați atins. Explicați-le că o persoană care are lepră nu poate simți nimic în zonele unde se află petele albe. Ei nu pot să simtă dacă se ating de ceva fierbinte sau dacă pășesc pe o piatră ascuțită. De aceea, ei se rănesc deseori.

Apoi, rugați-i pe copii să deschidă ochii și să ridice mâinile. Cereți-le să atingă cu vârful degetelor palmele deschise. Explicați-le că degetele bolnavilor de lepră sunt în multe cazuri îndoite astfel. Puneți în fața fiecărui copil un creion. Cereți-le să ridice creionul fără să-și folosească mâinile. Dați-le copiilor un pahar de plastic. Cereți-le să le ridice la gură și să încerce să bea fără să întindă degetele. Întrebați-i dacă le-a fost greu sau ușor. Explicați-le că bolnavii de lepră nu pot să se joace, să muncească, să mănânce etc.

Concluzie

Întrebați: **Cum ar fi dacă pielea voastră nu ar putea simți nimic? Nu ați putea simți durerea. Durerea nu este întotdeauna un lucru rău. Ea ne ajută să ne protejăm. Astăzi vom afla mai multe despre Naaman și despre boala lui. El a ascultat de sfatul micuței lui servitoare și a plecat la profetul Elisei. Și mica servitoare, și profetul i-au făcut un bine lui Naaman. Mesajul de azi este:**



Îi slujim lui Dumnezeu făcând fapte bune.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Pe mâini, de dimineață”, nr. 79
 „Prea frumoase-s mâinile”, nr. 86
 „Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3
 „Copilași, priviți!”, nr. 8
 „Doamne, ce favoare”, nr. 21

Misiune

Spuneți: **Să citim veștile misionare de azi și să vedem dacă a făcut cineva un bine semenilor lui.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Dumnezeu face multe lucruri bune pentru noi și dorim să Îi mulțumim. Putem să Îi mulțumim când Îi aducem darurile noastre. Astăzi darurile noastre sunt pentru lucrarea misionară din _____.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Copii, vă rog să repetați după mine: Doamne Isuse, Te rugăm să ne ajuți să le facem bine oamenilor din jurul nostru. Te iubim. Amin.**

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

La momentul potrivit, rugați-i pe copii să se ridice în picioare, să se „scufunde” împreună cu Naaman în râul Iordan și să sară în sus în timp ce numără împreună cu dumneavoastră până la șapte.

Naaman era fericit, dar, în același timp, îi era teamă. Mergea spre profetul Elisei. Era fericit pentru că avea șansa de a fi vindecat de lepră. Dar îi era teamă fiindcă era posibil să nu fie vindecat.

Adusese cu el mult argint și aur. Pregătise și zece rânduri de haine scumpe. Voia să le ofere ca semn de mulțumire – dacă avea să fie vindecat.

În sfârșit, sosi împreună cu slujitorii lui la casa profetului. Coborî din carul lui și bătu la ușă. Cineva deschise. Oare acesta era profetul? Nu, era slujitorul profetului, dar urma să-l anunțe pe profet de sosirea lor.

Naaman așteptă cu nerăbdare în fața casei. După câteva minute, slujitorul se întoarse la ușă, transmițându-le un mesaj:

– Profetul Elisei spune să te duci să te speli de șapte ori în râul Iordan și vei fi vindecat de lepră.

Naaman se înroși de mânie. Inima îi bătea mai repede. Era mândru! *Nu-mi vine să cred că nici măcar nu a ieșit la ușă să-mi vorbească, se gândea el. Și nu-i plăcea mesajul din partea profetului. Nu am bătut atâta drum ca să mă spăl într-un râu murdar! În țara mea sunt râuri mai curate decât Iordanul! Mă întorc acasă!*

Naaman urcă în carul lui cu pași apăsați. Strigă:

– Să mergem acasă!

Slujitorii lui priviră unii la alții. Nu mai înțelegeau nimic.

– De ce mergem acasă? au întrebat ei.

– Pentru că nu am de gând să mă spăl în râul Iordan. Acasă avem râuri mai curate, dacă tot ce trebuie să fac este să mă spăl, răspunse el.

– Stai puțin, ziseră slujitorii. Dacă profetul ți-ar fi cerut să faci ceva greu într-adevăr, ai fi încercat, cu siguranță. De ce nu încerci să faci acest lucru ușor?

Naaman se opri și se gândi la vorbele lor. *Au dreptate. Am bătut atâta drum. Îmi doresc foarte*

mult să fiu vindecat. Voi face așa cum îmi cere Dumnezeu. Dar tare mult mi-am dorit ca profetul să-și pună mâna peste mine și să mă vindece.

– Bine, răspunse el. Să mergem la râul Iordan.

Se îndreptară repede spre râu. Naaman se dezbracă de haine și se descălță. Privi încruntat înspre râul murdar, dar intră în el. *[Rugați-i pe copii să se ridice și să se pregătească să se scufunde împreună cu Naaman.]*

Naaman se scufundă în apă prima dată, dar petele mai erau încă acolo. De două ori: petele erau neschimbate. De trei ori: petele erau la locul lor. De patru ori – petele erau la locul lor. De cinci ori – petele erau la locul lor. De șase ori – petele erau la locul lor. De șapte ori, surpriză! – petele au dispărut! Dumnezeu l-a vindecat pe Naaman exact așa cum spusese Elisei!

Naaman sări în sus de bucurie. Își examinează pielea. Își scutură mâinile. Își atinse degetele. Putea să le simtă din nou! Da, într-adevăr era vindecat! Petele de lepră nu mai erau. Aceasta era cea mai fericită zi din viața lui! De-abia aștepta să se întoarcă la profetul Elisei și să îi mulțumească. De-abia aștepta să meargă acasă și să îi spună și soției lui că era sănătos.

Mica servitoare și profetul Elisei i-au făcut un bine lui Naaman. Mica servitoare îi vorbise despre Dumnezeu și despre profetul Elisei. Iar profetul Elisei i-a spus ce trebuie să facă pentru a fi vindecat de Dumnezeu. Dumnezeu vrea ca și noi să facem lucruri bune pentru alții. Și noi îi putem ajuta pe cei din jur.

Concluzie

Întrebați: **Cum credeți că s-a simțit Naaman când profetul Elisei nu a ieșit să stea de vorbă cu el?** (Mândru, dezamăgit.) **Cum credeți că s-a simțit când s-a scufundat în apă de șase ori și când a observat că nimic nu se schimbă?** (Era speriat, neliniștit, dezamăgit, îngrijorat.) **Cum s-a simțit când a ieșit a șaptea oară din apă?** (Fericit, uimit, recunoscător.) **Cine făcuse lucruri bune pentru Naaman?** (Mica servitoare, Elisei,

Dumnezeu.) **Vă amintiți mesajul lecției? Să îl repetăm împreună:**



Îi slujim lui Dumnezeu făcând fapte bune.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Împărați 5,9-14. Arătați aceste versete și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Întrebați: **La cine s-a dus Naaman? Ce i-a spus Elisei să facă? De ce nu voia Naaman să asculte?** (Râul era murdar; el era prea mândru.) **Cine l-a convins să intre în râu și să se spele?** (Slujitorii lui.) **De câte ori trebuia Naaman să se scufunde în râu? Ce s-a întâmplat după ce s-a scufundat de șase ori? (Nimic.) Ce s-a întâmplat după ce s-a scufundat și a șaptea oară? (A fost vindecat.)**

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți la 1 Timotei 6,18 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați spre acest text și citiți-l: **„Îndeamnă-i să facă bine, să fie bogăți în fapte bune, să fie darnici, gata să simtă împreună cu alții.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Îndeamnă-i să facă bine, să fie bogăți

în fapte bune

Bateți un pumn peste celălalt.

să fie darnici,

Întindeți mâinile deschise spre ceilalți.

gata să simtă împreună cu alții.”

Mimați o mângâiere pe obraz.

1 Timotei 6,18

Uniți palmele, apoi le depărtați.

3

Aplicarea lecției

Faptele bune

Materiale necesare: □ Tablă sau coală de hârtie,
□ cretă sau carioci.

Desenați un tabel pentru jocul X și O. Împărțiți copiii pe echipe. Spuneți: **Vom juca X și O. Puteți pune un X sau un O pe tablă, pentru echipa voastră, doar după ce spuneți un mod de a face o faptă bună față de alții.** (Putem să ne jucăm frumos cu fratele sau cu sora noastră, putem să adunăm jucăriile fără să ni se ceară, putem să ne jucăm în liniște în timp ce mami stă în pat pentru că o doare capul, putem să salutăm o persoană etc.) **Gândiți-vă la o faptă bună pe care să ne-o povestiți.** Echipele să spună pe rând câte o faptă bună și să scrie X sau O.

Concluzie

Întrebați: **V-a plăcut jocul acesta? Ați enumerat multe fapte bune.** Recapitulați câteva dintre ele. **Sper că vă veți aminti săptămâna aceasta câteva dintre ele, ca să le faceți. Dumnezeu este bucuros când Îi slujim, făcându-le bine altora. Să repetăm mesajul împreună:**



Îi slujim lui Dumnezeu făcând fapte bune.

Repetăți împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției**Naaman se scufundă**

- | | | |
|----------------------------|--|------------------------------------|
| Materiale necesare: | <input type="checkbox"/> Modelul râului Iordan de la pag. 133, | <input type="checkbox"/> hârtie, |
| | <input type="checkbox"/> imaginile cu Naaman de la pag. 77, | <input type="checkbox"/> culori, |
| | <input type="checkbox"/> bețișoare, | <input type="checkbox"/> foarfecă. |
| | <input type="checkbox"/> lipici sau scotch, | |

În prealabil, pregătiți câte o copie a modelului de la pagina 133 și a imaginilor cu Naaman de la pagina 77. Tăiați pe linia punctată de pe râul Iordan. Puteți decupa dinainte imaginile cu Naaman. La Școala de Sabat, copiii pot colora pagina cu râul Iordan și imaginile cu Naaman. Cereți-le copiilor să ia cele două imagini și să le lipească pe un bețișor, cu lipici sau cu scotch. Apoi, să-l introducă pe Naaman în tăietura din râu și să-l scufunde în râu de șase ori. A șaptea oară, să îl întoarcă pe partea cealaltă, unde nu are pete și să îl scoată din râu „vindecat”.

Concluzie

Întrebați: **Luăți acasă râul și pe Naaman și povestiți-i cuiva cum a fost el vindecat. Spuneți-i cum mica servitoare, profetul Elisei și Dumnezeu i-au făcut un bine. Săptămâna aceasta, căutați să faceți fapte bune pentru alții. Să repetăm pentru ultima dată mesajul lecției:**



Îi slujim lui Dumnezeu făcând fapte bune.

Încheiere

Cântați un cântecel potrivit. Înălțați o scurtă rugăciune: **Doamne Isuse, Te rugăm să ne ajuți să Îți slujim făcându-le bine oamenilor. Te iubim. Amin.**

Material pentru copii**Lecția 7 Petele care au dispărut**

Referințe: 2 Împărați 5,9-14; *Profeți și regi*, pag. 246-249, în original.

Text de memorat: „Îndeamnă-i să facă bine, să fie bogați în fapte bune, să fie darnici, gata să simtă împreună cu alții.” 1 Timotei 6,18

Mesaj: Îi slujim lui Dumnezeu făcând fapte bune.

Ai făcut vreodată un gest frumos pentru altcineva doar fiindcă așa ai simțit? Naaman a cunoscut niște oameni care au făcut lucruri bune pentru el.

Căpitanul Naaman era și încântat, și îngrijorat, în același timp. Se ducea să îl cunoască pe profetul Elisei. Era încântat pentru că exista o șansă de a se vindeca. Era îngrijorat pentru că era posibil să nu se vindece.

Căpitanul Naaman a făcut un pachet cu aur, argint și haine frumoase. Acestea erau daruri de mulțumire, dacă s-ar fi vindecat.

În cele din urmă, căpitanul Naaman a sosit la casa profetului. Slujitorul lui Elisei a ieșit să-l întâmpine. Îndată avea să-l anunțe pe profet de sosirea lui.

Căpitanul Naaman aștepta nerăbdător în fața casei. După câteva minute, slujitorul s-a întors cu un mesaj:

– Profetul Elisei spune că trebuie să te speli de șapte ori în râul Iordan, apoi vei fi vindecat.

Naaman s-a înroșit la față de mânie. *Ce revoltător! Profetul nici măcar nu a ieșit să-mi vorbească, se gândi el. Nici mesajul nu-i plăcea prea mult. Căpitanul Naaman s-a urcat înapoi în carul său. A strigat:*

– Mergem acasă!

Slujitorii lui Naaman s-au uitat unul la altul nedumeriți:

– De ce mergem acasă? I-au întrebat ei.

– Pentru că nu intenționez să mă spăl în râul Iordan – este prea noroios. Dacă tot ce trebuie să fac este să mă spăl, atunci sunt râuri mult mai curate aproape de casa mea, a răspuns el.

– Stai puțin, i-au spus slujitorii. Dacă profetul ți-ar fi cerut să faci ceva complicat, ai fi încercat. De ce să nu încerci un lucru atât de ușor?

Naaman s-a gândit la sfatul acesta. *Au dreptate, își spuse el. Am bătut atâta drum. Voi face așa cum a zis profetul.*

– Bine, fie, spuse căpitanul Naaman. Să mergem la râul Iordan.

De îndată au pornit spre râu. Naaman și-a scos hainele și sandalele. S-a uitat cam încruntat la apa noroioasă, dar a intrat în ea.

Căpitanul s-a scufundat complet în apă o dată, însă petele au rămas la fel. De două ori – petele nu s-au schimbat. De trei ori – același lucru. De patru ori – nimic nou. De cinci ori – petele erau la locul lor. De șase ori – nicio schimbare. De șapte ori – toate petele dispăruseră! Dumnezeu l-a vindecat pe Naaman exact așa cum îi spusese Elisei!

Naaman a ieșit din apă. S-a uitat pe corp. Da! Era vindecat! Nu mai avea nicio pată de lepră. De-abia aștepta să-i mulțumească profetului Elisei. De-abia aștepta să se întoarcă acasă la familia lui.

Micuța slujitoare și profetul Elisei i-au slujit bine lui Naaman. Dumnezeu dorește să facem și noi lucruri bune pentru ceilalți.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat:

„Îndeamnă-i să faci bine, să fie bogăți

în fapte bune, Bateți un pumn peste celălalt.

să fie darnici, Întindeți mâinile deschise spre ceilalți.

gata să simți împreună cu alții.” Mimați o mângâiere pe obraz.

1 Timotei 6,18 Uniți palmele, apoi le depărtați.

DUMINICĂ

Citiți împreună 2 Împărați 5,9-14. Întrebați: **Cum crezi că s-a simțit Naaman după ce s-a scufundat a șaptea oară? Cereți-i copilului să închidă ochii, apoi atingeți-i mâna. Întrebați: Dacă ai fi lepros, ai simți asta? Ce se poate întâmpla atunci când nu mai simți durerea?**

Plimbați-vă în apropierea unui râu, dacă este posibil. Întrebați: **Este noroios sau limpede? Cum arăta râul Iordan? (Noroios.) Ție ți-ar plăcea să te scalzi într-un râu noroios? Nici lui Naaman nu i-a plăcut, dar el a ascultat de Dumnezeu, care l-a vindecat.**

LUNI

Cereți-i copilului să presare niște sare în apă, să amestece și să vadă ce se întâmplă. Întrebați: **Ce s-a**

întâmplat cu sarea? Sarea ne amintește despre cum s-a vindecat Naaman. Vorbiți despre aceasta.

MARȚI

Când îi faceți baie copilului, propuneți-i să numere și să se scufunde în apă de șapte ori.

Dați-i să pipăie diferite texturi (mătășos, pufos, aspru, neted, ascuțit etc.). Vorbiți despre cum se simțea Naaman în noua sa piele.

MIERCURI

Folosiți o păpușă pentru a-l ilustra pe Naaman. Copilul să o scufunde într-un lighean cu apă și să numere de șapte ori în timp ce relați povestirea.

Cântați despre vindecare.

JOI

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva imaginea cu Naaman și să-i povestească despre cum s-a vindecat căpitanul. (Sau ajutați-l să îl deseneze pe Naaman ieșind din râul Iordan.)

VINERI

Ilustrați povestirea pe roluri. Folosiți cretă sau abțibilduri albe pentru a sugera lepra.

Cântați despre facerea de bine. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că ne-a înzestrat cu capacitatea de a face bine. Rugați-l să vă ajute să fiți de ajutor în fiecare zi.



Naaman Îi slujește lui Dumnezeu

SLUJIRE

Dumnezeu ne învață cum să slujim.

Referințe

2 Împărați 5,15-17; *Profeți și regi*, pag. 249, 250, în original.

Text de memorat

„Cunosc acum că nu este Dumnezeu pe tot pământul, decât în Israel.”
(2 Împărați 5,15)

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor afla** că există un singur Dumnezeu căruia trebuie să ne închinăm și să-l slujim;
- **vor simți** dorința de a trăi ca modele pentru alții;
- **vor răspunde** punându-L pe Dumnezeu pe primul loc.

Mesajul lecției



Ne slujim unii altora, dar Îi oferim lui Dumnezeu primul loc.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Naaman a fost vindecat de lepră. El mărturisește înaintea profetului Elisei că nu se va mai închina niciodată altui dumnezeu în afară de Dumnezeul lui Israel. El vrea să-i mulțumească lui Elisei cu daruri scumpe, dar acesta refuză. Dorința lui Elisei este ca Naaman să știe că nu el l-a vindecat, ci Dumnezeu. El vrea ca Naaman să Îi slujească adevăratului Dumnezeu. Naaman se întoarce acasă. Soția lui și mica servitoare sunt bucuroase și se închină lui Dumnezeu împreună. Naaman le slujește celor din casa și din patria lui, punându-L pe Dumnezeu pe primul loc în

viața lui. Cei din jur văd în el un exemplu de viețuire și de închinare.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Felul în care trăim și ceea ce considerăm că este cel mai important constituie un exemplu pentru cei din jur. Oamenii privesc la faptele noastre și ascultă ce cuvinte folosim. Le slujim altora atunci când Îl punem pe Dumnezeu pe primul loc.

Aprofundarea studiului

„La câteva secole după ce Naaman s-a întors în casa lui din Siria, cu trupul vindecat și cu

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Ștafeta B. Votul C. Alinierea D. Bani din lut	Cartofi, linguri mari. Trei imagini, cariocă, scotch, bilete de hârtie, creioane, coș. Abțibilduri sau alte daruri mici. Capace de diferite mărimi.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 72. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Biblia. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Isus e pe primul loc	O imagine mare cu Isus; diferite imagini sau obiecte, masă, medalii pentru locul I, II și III, hârtie glasată colorată; foarfecă și cariocă (opțional); cântecel.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Medalia pentru locul 1	Modelul medaliei (vezi pag. 77), hârtie albastră, foarfecă, scotch care se lipește pe ambele părți.

sufletul convertit, credința lui minunată a fost amintită și lăudată de Mântuitorul, ca o lecție pentru toți cei care pretind a-l sluji lui Dumnezeu. «Mulți leproși erau în Israel, pe vremea prorocului Elisei», a spus Mântuitorul; «și totuși niciunul dintre ei nu a fost curățit, afară de Naaman sirianul» (Luca 4,27). Dumnezeu a trecut peste mulți leproși din Israel din pricina faptului că necredința lor a închis pentru ei ușa binelui. Un om cu vază, păgân, care a acționat conform convingerilor lui cu privire la bine, care a simțit nevoia de ajutor, a fost în ochii lui Dumnezeu mai vrednic să primească binecuvântările Sale decât cei suferinzi din Israel, care au neglijat și au disprețuit multe privilegii date de Dumnezeu. Dumnezeu lucrează pentru cei care apreciază

bunăvoința Sa și care răspund luminii ce le-a fost dată din cer.

Astăzi există pretutindeni oameni cu o inimă sinceră și asupra acestora strălucește lumina cerului. Dacă vor continua să fie credincioși în împlinirea a ceea ce ei consideră a fi de datoria lor, li se va da mai multă lumină, până când, asemenea lui Naaman din vechime, vor fi constrânși să mărturisească faptul că «nu este Dumnezeu pe tot pământul», în afară de Dumnezeu, Creatorul.” (*Profeți și regi*, pag. 252, 253, în original)

Aveți credință la fel ca și Naaman? Ce faceți pentru a împărtăși lumina lui Dumnezeu?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Ștafeta

Materiale necesare: Cartofi,
 linguri mari.

Împărțiți copiii în trei echipe egale. Dați fiecărei echipe un cartof și o lingură. Prima persoană din șir pune cartoful în lingură și merge până la un punct prestabilit, la capătul opus al camerei și înapoi. Apoi îi dă cartoful și lingura următorului coechipier, care face la fel. Nu au voie să pună cealaltă mână pe cartof ca să-l țină în lingură. Dacă se întâmplă să cadă, se pot opri și pot să îl pună înapoi în lingură. Notați care grupă termină prima, a doua și a treia.

Concluzie

Întrebați: **V-a plăcut acest joc? Cum vă simțiți voi, cei din echipa care a terminat pe primul loc?** (Probabil că se simt foarte bine!) **Dar voi, cei din echipa care a terminat pe locul doi?** (Probabil că se simt destul de bine.) **Dar cei din echipa de pe locul trei?** (Probabil că sunt puțin triști.) **De ce este atât de important să fii pe primul loc?** (Știi că ești cel mai bun, ai depus cel mai mult efort etc.) **De ce este neplăcut să termini pe ultimul loc?** (Crezi că altcineva e mai bun decât tine, te simți lipsit de importanță, nu ești la fel de lăudat ca alții etc.)

V-ați gândit vreodată la locul pe care vrea Dumnezeu să-l ocupe în viața noastră? Ar trebui El să fie pe primul loc în viața noastră? (Da.) **Povestirea biblică de azi este despre schimbarea care a avut loc în Naaman, după ce a fost vindecat de lepră. El a învățat un lucru important. Și noi trebuie să învățăm acest lucru. Mesajul de azi este:**



Ne slujim unii altora, dar îi oferim lui Dumnezeu primul loc.

Spuneți împreună cu mine.

B. Votul

Materiale necesare: Trei imagini din natură, bilete de hârtie,
 cariocă, creioane,
 scotch, coș.

Decupați dintr-o revistă trei imagini din natură sau folosiți fotografiile mari. Folosind carioca, notați A, B sau C la unul dintre colțurile imaginilor și lipiți-le cu scotch pe perete. Dați-i fiecărui copil un bilet de hârtie și un creion și rugați-l să noteze pe el litera imaginii care îi place mai mult. Apoi, rugați-i să pună biletul în coș.

Concluzie

Întrebați: **Să deschidem bilețelele și să vedem ce imagine a câștigat cele mai multe voturi.** Numărați voturile și decideți ce imagine este pe locul întâi, care e pe locul al doilea și care e pe locul al treilea. Spuneți-le copiilor rezultatele. Întrebați: **De ce este atât de important să câștigi locul întâi?** (Știi că este cel mai bun loc.) **De ce este atât de neplăcut să fii pe ultimul loc?** (Altcineva a făcut mai bine decât tine, te simți lipsit de importanță, nu ești la fel de lăudat ca alții.) **V-ați gândit vreodată la locul pe care vrea Dumnezeu să-l ocupe în viața noastră? Ar trebui El să fie pe primul loc în viața noastră?** (Da.) **Povestirea biblică de azi este despre schimbarea care a avut loc în Naaman, după ce a fost vindecat de lepră. El a învățat un lucru important. Și noi trebuie să învățăm acest lucru. Mesajul de azi este:**



Ne slujim unii altora, dar Îi oferim lui Dumnezeu primul loc.

C. Alinierea

Materiale necesare: Abțibilduri sau alte cadouri mici.

Spuneți: **Vă voi da câte un abțibild. Stați la rând pentru a primi abțibildul.** Observați care dintre copii îi lasă pe ceilalți să stea în fața lor.

Concluzie

Întrebați: **Vă plac abțibildurile pe care le-ați primit? V-am urmărit în timp ce vă așezați în șir. Cine i-a lăsat pe alții să stea în fața lui? Comentați, în general, asupra modului în care s-au așezat în șir.** Lăudați-i pe cei care i-au lăsat pe alții să stea în fața lor.

Povestirea biblică de azi este despre Naaman. El a învățat mai multe despre Dumnezeul cerului. Și noi dorim să învățăm mai multe despre El. Aș vrea ca Dumnezeu să aibă primul loc în viața mea. Voi vreți? Mesajul de azi este:



Ne slujim unii altora, dar Îi oferim lui Dumnezeu primul loc.

D. Bani din lut

Materiale necesare: Lut,
 capace de diferite mărimi.

Rugați-i pe copii să facă „bani” din lut, folosind capace de la sticle, borcane etc.

Concluzie

Întrebați: **Ați reușit să faceți bănuți frumoși? Văd că au mărimi diferite. Acești bani îmi amintesc de povestirea biblică de azi. Naaman vrea să-i dea lui Elisei, ca semn de mulțumire, bani de argint și de aur și haine frumoase. Elisei vrea ca Naaman să știe că Dumnezeu este Cel care l-a vindecat, și nu altcineva. Dorința lui Elisei era ca Naaman să pună pe seama lui Dumnezeu vindecarea lui și să Îi ofere primul loc în viața lui. Și noi vrem să facem la fel – să Îi oferim lui Dumnezeu primul loc în viața noastră. Mesajul de azi este:**



Ne slujim unii altora, dar Îi oferim lui Dumnezeu primul loc.

Spuneți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Pe mâini, de dimineață”, nr. 79

„Prea frumoase-s mâinile”, nr. 86

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

Misiune

Spuneți: **Să citim veștile misionare de azi și să vedem dacă l-a oferit cineva lui Dumnezeu primul loc.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Noi vrem ca Dumnezeu să fie pe primul loc în viața noastră. Pentru aceasta, putem să îi oferim darurile noastre. Tot ce avem vine de la El. Așa că îi dăm bucuroși din bănuții noștri pentru ca să îi ajutăm pe alții să afle despre El. Astăzi, darurile noastre sunt pentru lucrarea misionară din _____.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Copii, vă rog să repetați după mine: Doamne Isuse, vrem să fii pe primul loc în viața noastră. Te iubim. Amin.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Rugați-i pe copii să spună: „Dumnezeu este pe primul loc”, de fiecare dată când vă aud rostind cuvântul „Dumnezeu”. Exersați puțin înainte de a începe.

Naaman mâna cailor repede, repede. Era atât de fericit că se putea întoarce la casa profetului Elisei. Vindecat! Vindecat! Ce cuvânt minunat. Da, era vindecat. **Dumnezeul** [Spuneți: „Dumnezeu este pe primul loc.”] lui Israel și al micuței servitoare îl vindecase.

Praful se ridica sub copitele cailor, în timp ce Naaman se opri în fața casei lui Elisei împreună cu slujitorii lui. Naaman bătu la ușă. De-abia se putea abține să nu zâmbească. Era atât de fericit că era sănătos!

De această dată, a deschis ușa Elisei.

– O, tu trebuie să fii profetul Elisei, zise Naaman, puțin surprins să-l vadă.

Naaman era tot numai zâmbet. Zâmbi și Elisei. Naaman îi arătă brațele. Pielea de pe ele era fină și sănătoasă. Îi mulțumi iar și iar lui Elisei. Acesta zâmbi.

– Știi acum că nu este nimeni pe tot pământul ca **Dumnezeu** [*„Dumnezeu este pe primul loc”*] lui Israel! exclamă Naaman. Te rog să accepți aceste daruri.

Slujitorii lui Naaman începură să descarce tot argintul, tot aurul și toate hainele noi pe care le aduseseră de acasă.

Elisei ridică mâna.

– Nu, nu, zise el, clătînându-și capul. Nu voi accepta nimic.

Elisei nu dorea să accepte daruri, pentru ca nu cumva Naaman să creadă că putea să Îl plătească pe **Dumnezeu** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*]. Elisei nu Îi slujea lui **Dumnezeu** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*] ca să câștige bani. El voia să recunoască faptul că **Dumnezeu** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*] Îl vindecase pe Naaman. Era foarte fericit că Naaman Îl cunoștea acum pe **Dumnezeu** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*] și că era gata să Îi slujească și să I se închine.

Naaman stăruia ca Elisei să accepte darurile.

– Te rog, primește-le. Vreau să îți arăt că sunt recunoscător.

Însă profetul a refuzat. Nu voia să accepte darurile.

Naaman tăcu. Îi mulțumi din nou profetului. Apoi le porunci slujitorilor să pună darurile la loc. Curând după aceasta, se urcă în car, trase hățurile și strigă:

– Să mergem acasă!

Soția lui Naaman stătea de o vreme la fereastră, privind spre drum. Se aștepta ca el să se întoarcă de-acum acasă. Când zări un nor de praf la orizont, își dori să îl vadă venind. Norul de praf se apropia și văzu că era, într-adevăr, soțul ei. Îi ieși repede în întâmpinare.

Clipi de câteva ori uitându-se la el. Soțul ei arăta cu zece ani mai tânăr! Petele albe de lepră dispăruseră!

– Povestește-mi cum s-a întâmplat! Ești sănătos! strigă ea de bucurie.

Acum zâmbea fericită! Naaman zâmbea și râdea în timp ce îi povestea soției lui cum se petrecuseră lucrurile.

– Știam că profetul despre care ne-a spus mica servitoare poate să te vindece, zise ea.

– Da, dar nu profetul m-a vindecat, spuse Naaman, ci **Dumnezeu** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*]. Nu există niciun altul ca El. Noi ne rugăm idolilor noștri, dar ei nu ne ajută. Ei nu îi vindecă pe oameni. **Dumnezeu** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*] lui Israel este adevăratul **Dumnezeu** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*]. Am luat hotărârea să mă închin numai Lui de azi înainte.

Soția lui îl aprobă.

– Da, acest **Dumnezeu** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*] este ca nimeni altul.

De atunci înainte, Naaman s-a rugat numai lui **Dumnezeu** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*]. În casa lui, nu mai erau idoli din lemn sau din fier. Mica servitoare era atât de fericită să îi vadă pe stăpânii ei cum se rugau **Dumnezeului** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*] ei, adevăratului **Dumnezeu** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*].

Vestea că Naaman fusese vindecat a ajuns în toată țara. Toți știau acum că în Israel era un **Dumnezeu** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*] care putea să facă minuni, ceea ce idolii lor nu puteau face.

Naaman a devenit un exemplu prin faptul că l-a oferit lui **Dumnezeu** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*] primul loc în viața lui. Familia lui a văzut acest lucru, la fel și slujitorii, soldații și vecinii lui. Toți au observat că, în viața lui Naaman, **Dumnezeu** [*„Dumnezeu e pe primul loc”*] era pe primul loc.

Concluzie

Întrebați: **Cum s-a simțit Naaman când l-a văzut pe profetul Elisei?** (Fericit, recunoscător.) **Ce a zis el despre Dumnezeu?** (Dumnezeul lui Israel este adevăratul Dumnezeu.) **Îi era el recunoscător lui Dumnezeu pentru că îl vindecase?** **Le-a spus el cu bucurie rudelor lui și prietenilor lui despre Dumnezeu și i-a încurajat să I se închine?** (Da.) **În acest fel, el Îi slujea Domnului. Și voi puteți face acest lucru. După ce a aflat despre Dumnezeu, credeți că Naaman l-a oferit mereu primul loc în viața lui?** (Da.) **Vă amintiți mesajul de azi? Să îl spunem împreună:**



Ne slujim unii altora, dar Îi oferim lui Dumnezeu primul loc.

Studiul biblic

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Împărați 5,15-17. Arătați aceste versete și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă e necesar.

Întrebați: **Ce a luat cu el Naaman pe drumul spre casă? De ce nu a acceptat Elisei darurile lui?** (Fiindcă nu el îl vindecase pe Naaman, ci Dumnezeu; el nu voia ca Naaman să aibă impresia că putea cumpăra vindecarea; și nici că profetul ar lucra pentru a câștiga bani.) **După ce a ajuns acasă, s-a mai închinat Naaman la idoli? (Nu.) Care au fost cele două mari schimbări din viața lui?** (A fost vindecat de lepră; a învățat să Îl pună pe Dumnezeu pe primul loc în viață.)

Textul de memorat:

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Împărați 5,15 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați spre acest text și citiți-l. **„Cunosc acum că nu este Dumnezeu pe tot pământul, decât în Israel.”** Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Cunosc acum	Arătați spre frunte.
că nu este Dumnezeu	Dați din cap în semn negativ.
pe tot pământul	Întindeți brațele.
decât în Israel.”	Împreunați mâinile.
2 Împărați 5,15	Uniți palmele, apoi le desprățiți.

3**Aplicarea lecției****Isus este pe primul loc**

Materiale necesare:	<input type="checkbox"/> O imagine mare cu Isus,	<input type="checkbox"/> masă,
	<input type="checkbox"/> diferite imagini sau obiecte,	<input type="checkbox"/> hârtie glasată,
	<input type="checkbox"/> medalii pentru locul I, II, III,	<input type="checkbox"/> cântecel,
	<input type="checkbox"/> cariocă (opțional),	<input type="checkbox"/> foarfecă.

Cumpărați sau confecționați medalii din hârtie glasată, utilizând modelul utilizat la secțiunea Transmiterea lecției (vezi pag. 75) și scriind pe ele „locul I”, „locul II”, „locul III”. (De obicei, locul întâi este medaliat cu albastru, locul doi, cu roșu, iar locul trei, cu galben.) În prealabil, puneți la vedere o imagine a lui Isus și imagini sau obiecte care să reprezinte familia, prietenii, jucăriile, bomboanele, sportul, hainele, banii etc. Spuneți: **Ați văzut vreodată o medalie sau un trofeu câștigat de cineva pentru că a făcut un anumit lucru? Cei care se clasează pe locul I și pe locul II primesc medalii. Priviți aceste imagini (sau obiecte) și haideti să hotărâm împreună cine trebuie să fie pe primul loc în viața noastră, cine, pe locul al doilea și așa mai departe. Primul loc trebuie să-l ocupe ceea ce considerăm a fi foarte important.** Pe măsură ce copiii decid ordinea (Isus pe primul loc, apoi familia, apoi

prietenii), lipiți sau agățați medalia potrivită de imaginea sau de obiectul respectiv.

Concluzie

Întrebați: **Sunteți mulțumiți de ordinea aceasta? Ați ales foarte bine. Isus este pe primul loc. Ce să facem pentru ca Isus să fie pe primul loc în viața noastră?** (Să vorbim cu El în fiecare zi, să participăm la altarul familial, să ascultăm povestiri biblice, să venim la Școala de Sabat și la biserică, să dăm daruri cu bucurie, să Îl ascultăm, să fim amabili și iubitori etc.) **Cum Se simte Isus când Se află pe primul loc în viața noastră? Dar când Se află pe ultimul loc? Este o idee bună aceea de a vorbi cu Isus în fiecare zi și de a-L invita să fie pe primul loc în viața voastră. El vă poate ajuta să alegeți ceea ce este bine și să faceți ceea ce Îi este plăcut. Puteți să Îi slujiți mai bine când este pe primul**

loc, fiindcă veți ști care este voia Lui. Ceilalți vor vedea ce fel de copii sunteți și vor dori să Îl cunoască pe Dumnezeu vostru. Să cântăm împreună. Cântați un cântecel potrivit. Să repetăm mesajul:



Ne slujim unii altora, dar Îi oferim lui Dumnezeu primul loc.

4

Transmiterea lecției

Medalia pentru locul I

- Materiale necesare:**
- Modelul medaliei de la pag. 77,
 - hârtie albastră,
 - foarfecă,
 - scotch care să se lipească pe ambele părți.

În prealabil, pregătiți câte o copie a modelului de la pagina 77 pe foi albastre. Decupați medaliile și lipiți scotch pe spatele lor, ca să le poată purta.

Concluzie

Întrebați: **Vă plac medaliile? Știți ce este scris pe ele?** (Citiți cu glas tare.) **Luați medalia acasă**

și arătați-o cuiva, povestindu-i despre Naaman, care l-a oferit lui Dumnezeu primul loc în viața lui. Și dați-l și voi primul loc în viața voastră. Să mai repetăm pentru ultima dată mesajul lecției:



Ne slujim unii altora, dar Îi oferim lui Dumnezeu primul loc.

Încheiere

Cântați un cântec potrivit. Înălțați o scurtă rugăciune: **Doamne Isuse, Te rugăm, ajută-ne să ne amintim să vorbim cu Tine în fiecare zi și să Îți oferim primul loc în viața noastră. Te iubim. Amin.**

Material pentru copii

Lección 8 Naaman Îi slujește lui Dumnezeu

Referințe: 2 Împărați 5,15-17; *Profeți și regi*, pag. 249, 250, în original.

Text de memorat: „Cunosc acum că nu este Dumnezeu pe tot pământul, decât în Israel.” 2 Împărați 5,15

Mesaj: Ne slujim unii altora, dar Îi oferim lui Dumnezeu primul loc.

Cine sunt cei mai importanți pentru tine? Familia ta? Prietenii tăi? Dar Dumnezeu? De ce a spus Naaman că Dumnezeu este adevăratul Dumnezeu?

Naaman a îndemnat caii să alerge cât de repede puteau. Dumnezeu lui Israel, descoperit datorită micuței servitoare, îl vindecase. Trebuia să-i arate lui Elisei lucrul acesta.

Praful se ridica sub picioarele cailor. Naaman și slujitorii lui s-au oprit în fața casei lui Elisei. Naaman a bătut la ușă. Nu-și putea ascunde bucuria.

De data aceasta, a deschis Elisei. Naaman a zâmbit atât de larg, încât și Elisei a zâmbit. Naaman i-a arătat lui Elisei cum arăta pielea sa. Elisei a dat din cap mulțumit.

– Acum știu că nu există în toată lumea altcineva ca Dumnezeu lui Israel! a exclamat Naaman. Te rog, primește aceste daruri.

Slujitorii lui Naaman au început să descarce aurul, argintul și hainele pe care le aduseseră.

Elisei a ridicat mâna.

– Nu, i-a spus el clătînând din cap. Nu voi primi nimic.

Elisei nu a primit daruri de la Naaman, pentru că nu dorea ca acesta să creadă că putea cumpăra vindecare de la Dumnezeu. Elisei voia ca Dumnezeu să primească toată recunoștința pentru vindecarea lui Naaman. El era mulțumit doar cu faptul că Naaman îl cunoscuse pe adevăratul Dumnezeu.

Naaman l-a rugat mult pe Elisei să primească darurile.

– Te rog, primește darurile mele. Vreau să îți arăt cât de recunoscător sunt.

Totuși profetul Elisei nu le-a primit.

Naaman i-a mulțumit lui Elisei și lui Dumnezeu. Slujitorii săi au luat darurile înapoi. Naaman a urcat în car și a dat ordin să plece spre casă.

Doamna Naaman se uita pe drum de la fereastra sa. A observat un nor de praf. Soțul ei! I-a ieșit în cale alergând. Nu-i venea să creadă! Petele albe de lepră dispăruseră.

– Ești bine! a strigat ea fericită.

Acum venise rândul ei să zâmbească până la urechi. Naaman râdea și îi povestea ce se întâmplase.

– Știam că profetul micuței servitoare poate să te ajute, i-a spus ea.

– Da, însă nu profetul m-a vindecat, a corectat-o Naaman, ci Dumnezeu. Nu este nimeni ca El. Dumnezeu lui Israel este adevăratul Dumnezeu. M-am hotărât să mă închin Lui de acum înainte.

Toată țara a aflat că Naaman fusese vindecat de lepră. Toți oamenii știau că, în Israel, exista un Dumnezeu care putea face minuni pe care idoli lor nu ar fi reușit să le facă niciodată.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și recapitulați textul de memorat:

„Cunosc acum
că nu este Dumnezeu

Arătați spre frunte.
Clătinați negativ capul,
arătați în sus.

pe tot pământul,
decât în Israel.”

Deschideți brațele larg.
Retrageți-vă brațele și bateți
din palme.

2 Împărați 5,15

Uniți palmele, apoi
deschideți-le.

DUMINICĂ

Citiți împreună 2 Împărați 5,15-17. Întrebați: **De ce dorea Naaman să-i ofere daruri profetului Elisei? De ce nu le-a primit Elisei? S-a mai închinat Naaman la idoli? Cui l s-a închinat?**

Rugați-L pe Dumnezeu să îl ajute pe copil să asculte și să îi slujească întreaga zi.

LUNI

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva decorația pregătită la Școala de Sabat și să-i povestească despre cum s-a hotărât Naaman să-l ofere lui Dumnezeu primul loc din viața sa. (Sau folosiți o panglică ori o fâșie colorată de hârtie, pe care să scrieți: „Mai întâi Dumnezeu“.)

Cântați un cântec vesel.

MARTI

Ajutați-l pe copil să modeleze niște monede din plastilină, folosind un capac de sticlă. Vorbiți despre darurile de aur și argint pe care Naaman dorea să i le ofere lui Elisei. Întrebați: **De ce nu a primit Elisei darurile acestea? Crezi că este bine să ne gândim la daruri atunci când îi ajutăm pe oameni? De ce?**

MIERCURI

Alerțați într-o cursă cu copilul sau cronometrați-l pe el. Spuneți: **Ai ajuns pe locul... ! Cum te simți? De ce crezi că Dumnezeu dorește să-l oferim primul loc din viața noastră? Cum putem face lucrul acesta?** Puneți în aplicare o sugestie dată de copil.

Joi

Ajutați-l pe copil să deseneze și să coloreze un bilet de mulțumire. Trimiteți-l unei persoane care l-a ajutat pe copil să-L cunoască pe Isus mai bine.

Ajutați-l pe copil să ordoneze monede în ordinea valorii lor. Întrebați: **Care este cea mai valoroasă monedă? Ce îi urmează? Crezi că oamenii pun uneori banii pe primul loc din viața lor? Îl vom ruga pe Dumnezeu să te ajute să-l oferi mereu primul loc.**

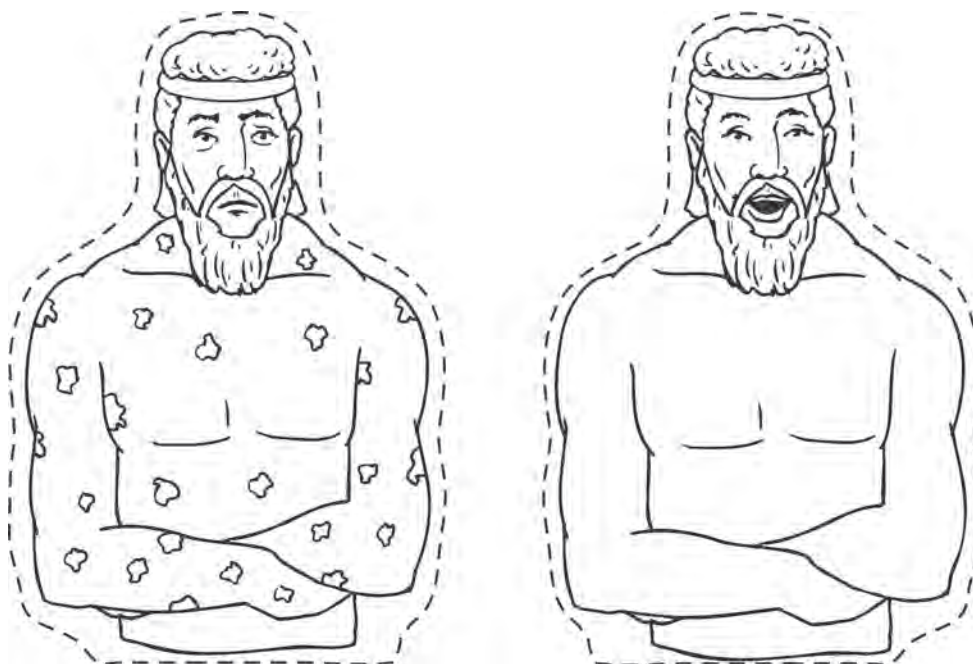
VINERI

Ilustrați povestirea biblică pe roluri, împreună cu familia. Întrebați: **Cum îi putem oferi lui Isus primul loc din viața noastră?**

Cântați un cântec de consacrare, apoi rugați-L pe Dumnezeu să ajute familia voastră să-l ofere mereu primul loc în atenția sa.

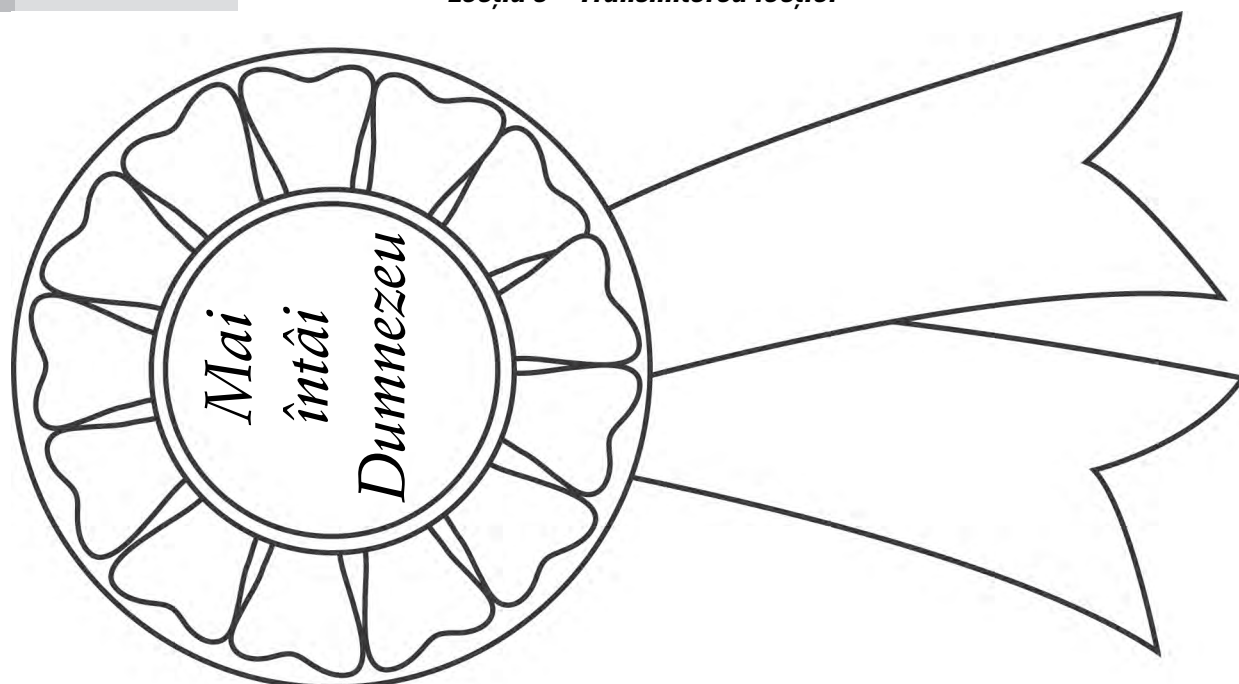
LECTIA 7

Naaman se scufundă
Lecția 7 – Transmiterea lecției



LECTIA 8

Medalia pentru locul 1
Lecția 8 – Transmiterea lecției



Permisunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



Bebelușul Moise

ÎNCHINARE

Îi mulțumim lui Dumnezeu că este alături de noi.

Referințe

Exod 1; 2,1-10; *Patriarhi și profeți*, pag. 241-244, în original.

Text de memorat

„Doamne, Tu ai fost locul nostru de adăpost din neam în neam.” (Psalmi 90,1)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu este mereu cu ei, la fel cum era și cu Moise;
- vor simți că Dumnezeu are grijă de ei;
- vor răspunde mulțumindu-I lui Dumnezeu pentru ocrotirea și grija Sa.

Mesajul lecției



Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îi suntem recunoscători.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Faraonul dă o poruncă prin care toți băieții care se nasc în familiile israeliților din țara lui să fie omorâți. Într-o familie israelită se naște un băiat și este ținut ascuns timp de trei luni. Apoi, mama lui face un coș care să plutească pe apă, îl pune pe bebeluș în el și îl așază pe malul râului. Fiica faraonului vine la râu, vede coșul, îl scoate din apă și ia hotărârea de a păstra bebelușul. Îi dă numele Moise. Sora bebelușului, Maria, vine la ea și o întreabă dacă are nevoie de o doică. Primește porunca să o aducă. Maria o aduce pe mama ei, care îl ia pe micul Moise acasă și îl crește pentru fiica faraonului. Familia este bucurată pentru că nu i s-a întâmplat nimic rău bebelușului. Ei Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru ocrotirea și grija Sa.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Dumnezeu are grijă și azi de băieții și fetițele. Când Îi mulțumim pentru ocrotirea și grija Sa, ne închinăm Lui.

Aprofundarea studiului

„Copilașul era «frumos», iar părinții, având convingerea că vremea pentru eliberarea poporului Israel se apropiase și că Dumnezeu va ridica un eliberator pentru poporul Său, au luat hotărârea să îl cruțe pe fiul lor de la moarte. Credința în Dumnezeu le-a întărit inimile «și nu s-au lăsat înspăimântați de porunca împăratului» (Evrei 11,23).

Mama reuși să îl ascundă timp de trei luni. Apoi, ajungând la convingerea că nu îl mai putea ține în siguranță, a pregătit un coșuleț din

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Bărcuța de hârtie B. Ocrotire C. Jocul X și O	Hârtie, carton, un castron mare sau un lighean, apă, pietricele. Tavă, obiecte folosite pentru protecție, prosop, tablă sau coală mare de hârtie, cretă sau cariocă. Tablă sau coală de hârtie, cretă sau cariocă.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 84. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Coș sau cutie, păpușă înfășată într-o păturică. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Îngeri păzitori	Pene sau mingi de ping-pong, cântecel.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Coșulețul	Cutie mică de la margarină sau de la brânză; panglică sau material verde, foarfecă, scotch, vată, păpuși mici, carioci verzi.

papură, pe care l-a uns cu lut și cu smoală; a pus copilul în el și l-a așezat între trestii de pe malul râului. Nu a îndrăznit să rămână să-l păzească, ca să nu pună în primejdie viața copilășului sau viața ei; dar sora lui, Maria, stătea în apropiere, aparent indiferentă, dar urmărind neliniștită să vadă ce se va întâmpla cu micuțul ei frate. Și alte persoane urmăreau scena. Rugăciunile serioase ale mamei încredințaseră pruncul grijii lui Dumnezeu; iar îngerii nevăzuți se aflau deasupra locului umil de odihnă al acestuia. Îngerii au călăuzit-o pe fiica faraonului să vină acolo. Curiozitatea ei a fost stârnită de micul coșuleț, iar când a văzut copilășul frumos din el, a înțeles dintr-o singură privire ce se întâmplase. Lacrimile bebelușului i-au trezit mila, iar

compasiunea ei fu îndreptată spre mama necunoscută care recursese la această metodă pentru a păstra viața copilășului ei prețios." (*Patriarhi și profeți*, pag. 242, 243, în orig.)

Cum v-a ocrotit Dumnezeu până acum? Cum îi mulțumiți?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5. Adăugați câteva plante, reale sau artificiale (iarbă, paie, fân etc.), care să reprezinte trestii de pe marginea apei. Pregătiți și un coșuleț suficient de mare încât să încapă în el o păpușă înfășată într-o păturică.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei dumneavoastră.

A. Bărcuța de hârtie

Materiale necesare:

<input type="checkbox"/> Hârtie,	<input type="checkbox"/> apă,
<input type="checkbox"/> carton gros,	<input type="checkbox"/> pietricele.
<input type="checkbox"/> castron mare sau lighean,	

Umpleți castronul sau ligheanul cu apă. Puneți să plutească pe apă o foaie de hârtie, îndoindu-i marginile în sus ca să nu fie acoperită de apă. Pe această foaie, așezați o bucată mai mică de carton gros. Aceasta este bărcuța ce trebuie încărcată cu pietricele. Rugați-i pe copii să se adune în jurul castronului și dați-i fiecăruia câteva pietricele. Cereți-le să așeze pe rând câte o pietricică pe cartonul gros. Observați câte pietricele poate duce bărcuța fără să se scufunde. Dacă hârtia se udă și se scufundă, trebuie să începeți iar cu hârtie uscată și carton.

Concluzie

Întrebați: **V-a plăcut acest joc? Știați că pietrele pot pluti pe apă? Acest lucru îmi amintește de povestirea biblică de azi. În ea este vorba despre ceva care a plutit pe apă într-un coșuleț din papură, uns cu lut și smoală. Dumnezeu a ocrotit coșulețul și l-a făcut să plutească pe apă. Și ni se mai spune despre niște persoane care au fost foarte recunoscătoare. Mesajul de azi este:**



Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când îi suntem recunoscători.

Spuneți împreună cu mine.

B. Ocrotire

Materiale necesare:

<input type="checkbox"/> Tavă,	<input type="checkbox"/> prosop,
<input type="checkbox"/> cretă sau cariocă,	<input type="checkbox"/> tablă sau coală de hârtie,
<input type="checkbox"/> obiecte folosite pentru protecție (vezi Activitatea).	

În prealabil, așezați pe o tavă câteva obiecte pe care le folosim ca să ne protejăm și acoperiți-le cu un prosop. Puteți folosi obiecte precum: cască, genunchiere, mască de protecție, mănușă de bucătărie, ochelari de soare, spray pentru insecte, cremă de plajă, mănuși, pelerină de ploaie sau șorț. Așezați tava pe masă și invitați-i pe copii să se adune în jurul ei. Spuneți: **Pe această tavă am pus niște obiecte pe care le folosim ca să ne protejăm. Voi da la o parte prosopul și vă voi lăsa să le priviți câteva minute. Apoi le voi acoperi din nou și vom încerca să ne amintim împreună toate obiectele de pe tavă. Eu le voi nota pe tablă.**

Concluzie

Întrebați: **V-a plăcut activitatea? Ați reușit să vă amintiți multe obiecte. Să numărăm acum câte obiecte v-ați amintit. Voi da la o parte prosopul. Să vedem dacă vi le-ați amintit pe toate.** Ridicați obiectele pe rând și întrebați: **Cum folosim acest obiect? Noi folosim aceste obiecte ca să ne protejăm, dar eu știu că Dumnezeu mai folosește un mijloc pentru ca să ne protejeze. Știți și voi despre cine vorbesc? (Despre îngerii.) Da, îngerii lui Dumnezeu ne ocrotesc tot timpul, chiar și când nu ne dăm seama. Povestirea biblică de azi este despre îngerii lui Dumnezeu, care au ocrotit un băiețel scump, a cărui familie a fost foarte recunoscătoare. Mesajul de azi este:**



Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îi suntem recunoscători.

Spuneți împreună cu mine.

C. Jocul X și O

Materiale necesare: Tablă sau coală de hârtie,
 cretă sau cariocă.

Faceți un pătrat pentru jocul X și O pe tablă sau pe o coală de hârtie, trasând două linii verticale și două linii orizontale. Împărțiți colectivul în două echipe. Scopul acestei activități este acela de a obține trei de X sau trei de O fie pe vertical, fie pe orizontal, fie pe diagonal. Fiecare echipă încearcă să o blocheze pe cealaltă. Spuneți: **În povestirea biblică de azi se amintește despre apă. Veți juca în continuare X și O. Puteți scrie X sau O pentru echipa voastră numai după ce amintiți o povestire biblică în care este vorba despre apă.** Echipele să numească pe rând povestiri și apoi să noteze X sau O.

Concluzie

Întrebați: **V-a plăcut acest joc? În Biblie există multe povestiri în care este vorba despre apă. Este apa importantă pentru noi? Da. Apa este foarte importantă. Apa ne dă sănătate. Ce putem să facem cu ea? (Putem să facem baie, să o bem, să spălăm haine, să gătim, să udăm florile etc.) Povestirea biblică de azi ne vorbește despre un coșuleț care a plutit pe apa unui râu. Îngerii au avut grijă de el și au ocrotit ce se afla în el. Dumnezeu îi trimite pe îngeri ca să ne ocrotească și pe noi. Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru grija Sa. Mesajul de azi este:**



Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îi suntem recunoscători.

Spuneți împreună cu mine.

2**Lecția biblică****Experimentarea povestirii**

Materiale necesare: Coșuleț sau cutie,
 păpușă înfășată în păturică.

Folosiți un coș sau o cutie colorată drept coșuleț pentru bebeluș. Copiii se pot aduna lângă el și pot să-și ridice mâinile, ca și cum ar fi trestii.

Dumneavoastră puteți interpreta rolul mamei lui Moise, în timp ce citiți povestirea.

Copiii lui Dumnezeu, israeliții, locuiau de mult timp în țara Egiptului. Familiile lor erau foarte numeroase acum. Se înmulțiseră mult.

Faraonul, împăratul Egiptului, începuse să se teamă de ei. Din acest motiv i-a făcut sclavi. Îi obliga să muncească din greu, să modeleze cărămizi, să construiască și să lucreze pământul. Îi era teamă că israeliții ar putea să se lupte cu egiptenii, așa că le-a poruncit acestora din urmă să îi arunce pe toți bebelușii israeliți în râu.

O familie de israeliți s-a hotărât să își salveze bebelușul de la moarte. *[Ridicați păpușa.]* L-au ascuns în casă până la trei luni. *[Ascundeți păpușa sub pătură.]* Dar, pe măsură ce creștea, bebelușul plângea mai tare și părinților le era frică să nu îl descopere cineva. Așa că au făcut un alt plan.

Mama a luat papură de pe malul râului și a împletit un coș. *[Mișcați mâinile ca și cum ați împleti un coș.]* L-a acoperit cu grijă cu lut și smoală, pentru ca apa să nu intre în el. *[Mișcați mâinile ca și cum ați acoperi coșul cu smoală.]* Apoi l-a pus pe bebeluș în coș și l-a acoperit. *[Puneți păpușa în coș.]* După ce s-a rugat lui Dumnezeu ca să ocrotească bebelușul *[Luați poziția pentru rugăciune.]*, l-a dus la râu și l-a ascuns printre trestiele ce creșteau pe malul apei. *[Așezați-l lângă „râu”.]* Sora mai mare a bebelușului, Maria, se juca în apropiere, păzind coșul.

Dumnezeu i-a trimis pe îngerii Săi ca să-l păzească pe bebeluș. Coșulețul a plutit ușor pe apă.

Nu după mult timp, fiica faraonului, prințesa, a venit la râu. Acolo a văzut coșulețul pe apă. I-a cerut roabei sale să i-l aducă. Imaginați-vă ce surprinsă a fost când l-a deschis și a găsit în el un băiețel! *[Ridicați coșulețul sau cutia și priviți înăuntru.]*

– O, ce drăguț e! Cred că o să-l păstrez. El ar putea deveni fiul meu. Știu, o să-i pun numele Moise, zise prințesa.

Maria alergă înspre prințesă.

– Să mă duc să o chem pe una dintre femeile israelite ca să aibă grijă de bebeluș? Întrebă ea.

– Da, du-te, îi zise prințesa.

Maria alergă acasă repede ca să o aducă pe mama ei. Când aceasta o văzu pe prințesă, zâmbi.

– Te rog, îi zise prințesa, ia-l pe bebeluș la tine acasă. Ai grijă de el până se face mare. Apoi va veni să locuiască împreună cu mine la palat.

Moise era salvat! Acum, după ce îl găsisse prințesa, familia lui nu se mai temea că ar putea veni cineva să îl ia și să îl arunce în râu. Erau atât de mulțumitori lui Dumnezeu că le-a răspuns la rugăciuni! El le ocrotise bebelușul.

Concluzie

Întrebați: **Cum s-a simțit familia lui Moise când faraonul le-a poruncit egiptenilor să îi omoare pe toți băieții israeliți nou-născuți?** (Le-a fost frică, erau îngrijorați.) **Ce au făcut ei?** (S-au rugat.) **Dumnezeu le-a dat putere, curaj și înțelepciune ca să îl salveze pe Moise. Cum s-a simțit Maria când a văzut-o pe fiica faraonului coborând la râu? Dar când l-a găsit pe Moise în coș?** (Era speriată, neliniștită, îngrijorată.) **Cum s-a simțit mama lui Moise când a venit Maria și i-a spus vestea cea bună?** (Fericită, veselă, entuziasmată.) **Ce au făcut părinții lui Moise când au ajuns cu bebelușul acasă?** (I-au mulțumit lui Dumnezeu că a avut grijă de el.) **Vă amintiți mesajul de azi? Să îl repetăm împreună:**



Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îi suntem recunoscători.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Exod 1 și 2,1-10. Arătați aceste versete și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Întrebați: **Cum munceau israeliții?** (Construiau, făceau cărămizi, lucrau pământul.) **Cât timp l-a ținut ascuns pe Moise mama lui?** (Trei luni.) **Ce a făcut ea apoi?** (A făcut un coșuleț.) **Din ce era făcut coșulețul?** (Papură, lut și smoală.) **Cine avea grijă de coșuleț?** (Îngerii, Maria.) **Cum l-a salvat prințesa pe Moise?** (L-a făcut fiul ei; a lăsat-o pe mama lui să îl ia acasă și să îl crească.) **Prințesa l-a numit Moise. Știți ce înseamnă acest nume?** („Scos”, pentru că l-a scos din râu.)

Textul de memorat:

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți la Psalmi 90,1 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați spre acest text și citiți-l. Explicați-le copiilor semnificația textului. (Dumnezeu ne ocrotește și are grijă de noi la fel cum l-a ocrotit și pe Moise.) Învățați-i pe copii următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Doamne,

Arătați în sus.

Tu ai fost locul nostru de adăpost,

Acoperiți-vă fața și capul cu palmele.

din neam în neam.”

Formați un semicerc cu brațele deschise.

Psalmi 90,1

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției**Îngeri păzitori**

Materiale necesare: Pene sau mingi de ping-pong, cântecel.

Folosiți pene sau mingi de ping-pong sau altceva care să fie foarte ușor. Așezați-le pe o suprafață plată și cereți-le copiilor să sufle spre ele ca să se miște pe suprafața respectivă.

Concluzie

Întrebați: **De ce se mișcau penele (mingile de ping-pong)?** (Fiindcă suflam spre ele.) **Vă puteți vedea suflarea?** (Nu.) **Dar știm totuși că există, pentru că vedem ce se întâmplă cu fulgii. Tot la fel este și cu Dumnezeu și cu îngerii. Nu îi putem vedea, dar știm că sunt acolo, pentru că**

vedem ce fac ei pentru noi. Ei au grijă de noi, cum au avut grijă de Moise.

Cântați un cântec potrivit. Înălțați o scurtă rugăciune de mulțumire pentru ocrotirea lui Dumnezeu. Spuneți: **Vă amintiți mesajul nostru?**



Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îi suntem recunoscători.

Dacă timpul vă permite, întrebați: **Ați trecut prin-o situație în care Dumnezeu v-a ocrotit de pericole?** Lăsați-i pe copii să vă povestească experiențele lor.

4

Transmiterea lecției**Coșulețul**

Materiale necesare: Cutie mică pentru margarină sau pentru brânză;
 panglică sau material verde, foarfecă,
 păpuși mici sau imagini cu copii, vată,
 scotch, carioci verzi.

În prealabil, tăiați materialul în bucăți potrivite, în care copiii să învelească „bebelușul”. De asemenea, tăiați marginile cutiei în fâșii egale până la baza acesteia. Tăiați din materialul sau din panglica verde fâșii înguste, care să fie cu puțin mai lungi decât cutia. Apoi lipiți capătul

panglicii sau al materialului de unul dintre capetele cutiei.

Spuneți: **Vom împleti un coșuleț la fel ca mama lui Moise.** Arătați-le copiilor un coșuleț gata împletit. Arătați-le pe un coșuleț, cum să „împletească” panglica sau materialul,

trecându-l pe după fâșiile tăiate ale cutiei. Copiii vor avea nevoie de ajutor, dar nu vă necăjiți dacă nu fac exact așa cum trebuie. După ce termină o panglică, dați-le o a doua panglică. La sfârșit, dați-i fiecăruia puțină vată pe care să o pună în coșuleț. Apoi, dați-le câte o păpușă mică (sau o imagine cu un copil) pe care să o înfeșe și să o pună în coș. Dacă timpul vă permite, copiii pot colora capacul coșului cu o cariocă verde, ca să se asorteze la coșuleț.

Concluzie

Întrebați: **V-a fost ușor să faceți coșulețul?**
(Probabil că nu.) **Le-a fost ușor părinților lui**

Moise să îl țină ascuns? (Nu.) Aveți un pat confortabil acasă? (Da.) Dumnezeu are grijă de noi, nu-i așa? Să îi mulțumim pentru tot ce ne dă. Luați cu voi acasă coșulețul, arătați-l cuiva și povestiți-i cum l-a ocrotit Dumnezeu pe Moise și cum l-a mulțumit familia acestuia. Să mai repetăm pentru ultima dată mesajul lecției:



Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îi suntem recunoscători.

Încheiere

Cântați un cântec potrivit. Înălțați o scurtă rugăciune: **Doamne Isuse, Îți mulțumim că îi trimiți pe îngerii Tăi să ne ocrotească. Te iubim. Amin.**

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Chiar așa mic, cum sunt”, nr. 10

„De-acolo, din ceruri”, nr. 12

„Iubirea ce ne face fericiți”, nr. 60

Flori și stele

„Slavă Ție!”, nr. 2

„Câte flori”, nr. 4

„Cântăm frumos”, nr. 6

Misiune

Spuneți: **Să citim veștile misionare de azi.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne ocrotește. Când Îi aducem mulțumiri, ne închinăm Lui. De asemenea, ne închinăm Lui și când Îi aducem daruri. Astăzi, darurile noastre sunt pentru lucrarea misionară din _____.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Copii, vă rog să repetați după mine. Doamne Isuse, Îți mulțumim că ne ocrotești. Te iubim. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 9 Bebelușul Moise

Referințe: Exod 1; 2,1-10; *Patriarhi și profeți*, pag. 241-244, în original.

Text de memorat: „Doamne, Tu ai fost locul nostru de adăpost, din neam în neam.” Psalmi 90,1

Mesaj: Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îi suntem recunoscători.

Copiii lui Dumnezeu, israeliții, locuiau în țara Egiptului de multă vreme. Faraonul, sau împăratul Egiptului, a început să se teamă de israeliți. El era îngrijorat că aceștia ar putea porni război împotriva egiptenilor. De aceea, le-a poruncit întâi să muncească din greu, sperând că, în felul acesta, nu se vor mai înmulți. Dar, cu cât munceau mai mult, cu atât numărul lor creștea. În cele din urmă, faraonul cel rău le-a poruncit egiptenilor să-i arunce pe toți bebelușii băieți în fluviul Nil și să-i înece.

O familie a găsit o metodă de a-și salva bebelușul-băiat. L-au ascuns în casă. Dar, pe măsură ce creștea, se temeau că se va afla despre el. Așa că au făcut un alt plan.

Mama copilașului a rupt trestii de pe malul fluviului și a împletit un coșuleț. Apoi l-a acoperit bine cu smoală, ca să nu intre apa în el. L-a așezat pe copilaș în coș și l-a acoperit cu un capac. S-a rugat și a dus coșul la apă, unde l-a ascuns în păpurișul de pe mal. Sora mai mare a copilașului, Maria, se juca în apropiere și păzea coșulețul. Iar Dumnezeu i-a trimis pe îngerii Săi ca să-l vegheze pe copil, în timp ce coșul se legăna pe valuri.

Nu după multă vreme, fiica faraonului a venit la apă. A descoperit coșulețul. A trimis-o pe una dintre

slujitoare să i-l aducă. Îți imaginezi ce surprinsă a fost când a deschis coșul și a văzut că înăuntru este un bebeluș-băiețel! I s-a făcut milă de el și s-a hotărât să-l păstreze și să fie al ei. L-a pus pe loc numele Moise.

Maria a venit repede la prințesa.

– Nu doriți să vă aduc o femeie israelită care să-l îngrijească pentru dumneavoastră? a întrebat ea.

– O, sigur că da, i-a răspuns prințesa. Chiar te rog.

Maria a alergat spre casă cât de repede a putut.

S-a întors degrabă împreună cu mama ei. Prințesa i-a cerut mamei lui Moise să aibă grijă de el acasă și să îl crească până ce va fi un băiat suficient de mare. Apoi avea să vină să locuiască la palat.

Moise fusese salvat! Acum, familia lui nu mai avea de ce să se teamă de soldații care aruncau bebelușii în apă. Cei din familie erau recunoscători pentru că Dumnezeu le răspunsese la rugăciuni. Bebelușul prețios fusese salvat!

– Vino, a chemat-o mama pe Maria, să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne-a salvat bebelușul.

Dumnezeu te ocrotește și pe tine, așa cum l-a ocrotit pe Moise. Îngerașul tău este cu tine mereu, ca să te păzească.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și folosiți gesturile pentru a recapitula textul de memorat.

„Doamne, Arătați în sus.

Tu ai fost locul nostru de adăpost, Acoperiți-vă fața și capul cu palmele.

din neam în neam.” Formați un semicerc cu brațele deschise.

Psalmi 90,1 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Citiți împreună Exod 1 și 2,1-20. Întrebați: **Cum crezi că s-a simțit mama lui Moise când a aflat despre legea dată de faraon? Dar atunci când fiica faraonului l-a găsit pe bebeluș? Ce crezi că au făcut cei din familie când Moise a fost adus înapoi acasă?**

LUNI

Căutați lucruri din casă pe care le folosim pentru protecție (haină de ploaie, ochelari de soare, cască de bicicletă, șorț etc.). Vorbiți despre fiecare și întrebați: **Ce face Dumnezeu pentru a ne proteja?** Povestiți-i copilului despre o ocazie când ați simțit protecția lui Dumnezeu.

MARȚI

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva coșulețul pregătit la Școala de Sabat și să-i povestească despre bebelușul Moise.

Găsiți o pană (sau ceva foarte ușor). Suflați ca să o mișcați. Întrebați: **Ce a făcut-o să se miște?** (Aerul expirat.) **Poți vedea respirația?** (Nu.) **Dar știm că există, pentru că vedem ce poate face. Noi nu-L putem vedea pe Dumnezeu sau pe îngerii Săi, dar știm că sunt cu noi.**

MIERCURI

Testați care sunt obiectele care plutesc sau care se scufundă. Întrebați: **Cine îl ocrotea pe bebelușul Moise în timp ce coșulețul plutea pe apă? De ce nu se scufunda?**

Întrebați: **Știi că îl vei cunoaște pe îngerușul tău păzitor la revenirea lui Isus? Ce ai dori să-i spui îngerușului?**

Joi

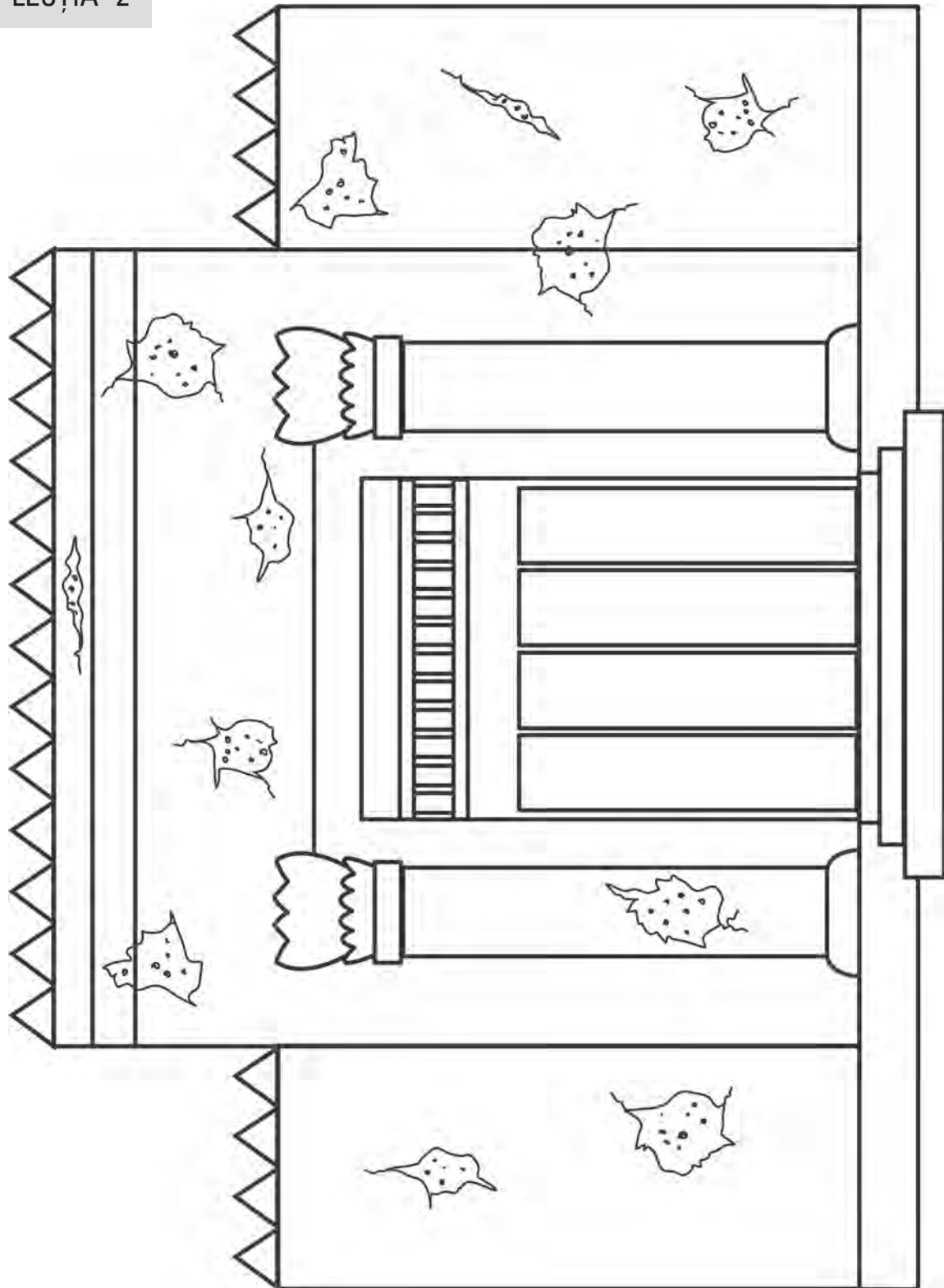
Ajutați-l pe copil să confecționeze un coș din pâine, scobind o jumătate de baghetă. Spuneți-i copilului că un astfel de coș era folosit pentru transportarea hranei. Puneți și dumneavoastră bucățele de brânză și de roșii în „coșul” de pâine. În timp ce vă delectați cu gustarea, vorbiți despre cum a fost salvat bebelușul Moise în coșul plutitor. Probabil că este indicat să parcurgeți această activitate la ora mesei.

VINERI

Ilustrați povestirea biblică pe roluri, în familie. Fiecare membru să spună un lucru pe care Dumnezeu l-a făcut pentru el în această săptămână. Mulțumiți-l pentru grija Sa iubitoare.

Cântați cântări despre îngeruși, înainte de rugăciune.

Refacerea Templului
Lecția 2 – Transmiterea lecției



Permisiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



Anul B
Trimestrul 3
Lecția 10

Stâlpi de nor și de foc

ÎNCHINARE

Îi mulțumim lui Dumnezeu că este alături de noi.

Referințe

Exod 13,21.22; 14,19.20; *Patriarhi și profeți*, pag. 282-287, în original.

Text de memorat

„Eu sunt cu tine și te voi păzi pretutindeni.” (Geneza 28,15)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu este cu noi zi și noapte și că are grijă de toate nevoile noastre;
- vor simți încrederea că Dumnezeu este cu noi întotdeauna și că are grijă de toate nevoile noastre;
- vor răspunde mulțumindu-I lui Dumnezeu pentru ocrotirea și grija Sa.

Mesajul lecției



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Moise s-a făcut mare și a fost chemat de Dumnezeu să îi scoată pe israeliți din Egipt. Dumnezeu îi salvează pe israeliți de egipteni și îi spune lui Moise să îi ia din Egipt și să îi ducă în Țara Făgăduinței. Dumnezeu este cu ei în timpul zilei printr-un stâlp de nor, iar noaptea, printr-un stâlp de foc. Stâlpul acesta este mereu lângă ei ca să îi ocrotească și să îi călăuzească. Israelii sunt recunoscători pentru nor. Ziua le face umbră (în deșert, ziua este foarte călduroasă) și le aduce umezeală în deșertul uscat; noaptea, stâlpul de foc le ține cald (noaptea, în deșert este foarte rece), îi luminează, îi asigură de prezența lui Dumnezeu și ține animalele sălbatice la distanță. Israelii Îl laudă pe Dumnezeu pentru grija Sa.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Când Îl laudăm pe Dumnezeu pentru că are grijă de noi și pentru că ne conduce, ne închinăm înaintea Sa. Și noi avem multe lucruri pentru care să Îi mulțumim. Când Îi mulțumim pentru tot ce face pentru noi, ne închinăm Lui.

Aprofundarea studiului

„Stindardul Conducătorului lor invizibil era întotdeauna cu ei. Ziua, norul îi călăuzea în călătoriile lor sau se întindea deasupra mulțimii asemenea unui umbrar. El era un mijloc de protecție față de căldura arzătoare, iar, prin răcoarea și umezeala lui, le oferea o reconfortantă înviorare în deșertul înfierbântat și uscat. Noaptea, el se transforma într-un stâlp de foc, luminând tabăra și asigurându-i permanent de prezența divină.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 282, în original)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Faceți ce vă poruncesc B. Mergeți după conducător C. Lanțul mulțumirii D. Cursa cu bilețele	Lanternă. Fâșii de hârtie de diferite culori, culori sau carioci, scotch sau capsator. Bilețele de hârtie.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 93. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Hârtie albă, hârtie portocalie sau galbenă, riglă mare, foarfecă, lipici sau scotch, lanternă. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	A. Unde ne conduce Dumnezeu B. Cursa cu obstacole	Scaune și cutii, fular sau eșarfă.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Stâlpi de nor și de foc	Hârtie albă sau carton subțire; foarfecă, paie de băut, vergele subțiri sau bețișoare; creioane colorate roșii și galbene (fosforescente); bucăți de vată; lipici; scotch.

„El veghează continuu asupra copiilor Săi, cu o grijă nemărginită.” (*Profeți și regi*, pag. 59, în original)

Cum v-a condus Dumnezeu până acum? Cum ați experimentat grija Sa?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5. Luați coșulețul lui Moise de lângă râu și plantele de pe margine. Râul va

deveni acum Marea Roșie. Aranjați un fundal care să reprezinte deșertul, dintr-un metru de material maro. Ridicați un mic cort sau faceți unul dintr-un cearșaf. Faceți și stâlpul de nor și de foc (vezi secțiunea Experimentarea povestirii).

Predarea lecției

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Faceți ce vă poruncesc

Așezați-i pe copii în cerc lângă dumneavoastră. Rugați-i să facă ce le porunciți. Puteți să le dați porunci de felul: „Barbă, barbă, barbă” și arătați spre barbă. Apoi arătați spre o altă parte a feței, cum ar fi spre nas, și spuneți „Nas, nas, nas”. Copiii trebuie să își atingă partea despre care vorbiți. Continuați să arătați spre alte părți ale feței și ale corpului, numindu-le pe rând. Apoi, arătați spre o altă parte a corpului sau a feței, ca de exemplu spre ureche, *dar spuneți „Nas, nas, nas”*. Copiii trebuie să atingă ce aud, dar să nu arate spre partea pe care o indicați dumneavoastră. Spuneți: **V-am spus să arătați spre nas, însă voi arătați spre ureche**. Invitați-i pe copii să dea și ei porunci pe rând.

Concluzie

Întrebați: **A fost greu să urmați poruncile mele? V-a plăcut să fiți conducătorul jocului și să dați porunci? Este important să fiți atenți la persoana care conduce și vă dă porunci. Povestirea biblică este despre cum i-a condus Dumnezeu pe israeliți. Ei știau că El este mereu cu ei, având grijă de ei și călăuzindu-i. Îi mulțumeau pentru aceasta. Vă bucurați că Dumnezeu are grijă și de noi? Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

B. Mergeți după conducător

Materiale necesare: Lanternă.

Dacă este posibil, faceți întuneric în cameră. Alegeți un copil care să țină lanterna și să îi conducă pe copii prin cameră. Când se oprește copilul cu lanterna, se opresc toți.

Concluzie

Întrebați: **Vă este frică de întuneric?** (Da, probabil.) **Ce faceți când vă este frică?** (Merg la mami sau la tati, mă ascund, mă rog, plâng etc.) **Știți că Dumnezeu este mereu cu voi și că are grijă de voi? Povestirea biblică ne spune cum i-a condus Dumnezeu pe israeliți într-un mod special. Ei știau că El era mereu cu ei, purtându-le de grijă și călăuzindu-i. Ei îi mulțumeau pentru aceasta. Dumnezeu este și cu noi. Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

C. Lanțul mulțumirii

Materiale necesare: Fâșii de hârtie în diferite culori,
 culori sau carioci,
 scotch sau capsator.

Dați-i fiecărui copil materialele necesare. Cereți-le să deseneze (sau ajutați-i să scrie) ceva pentru care vor să îi mulțumească lui Dumnezeu. Apoi ajutați-i să facă din fâșia de hârtie un inel și să lipească toate inelele cu lipici sau cu scotch pentru a face un lanț de hârtie. Agățați lanțul de tavan sau așezați-l pe un dulap.

Concluzie

Întrebați: **Pentru ce l-ați mulțumit lui Dumnezeu? Avem atât de multe lucruri pentru care putem să îi mulțumim! Povestirea biblică de azi este despre israeliți, care îi mulțumeau lui Dumnezeu pentru că i-a scos din Egipt într-un mod minunat. Ei știau că El era cu ei mereu, purtându-le de grijă și călăuzindu-i. Pentru aceasta, ei îi mulțumeau. Dumnezeu este și cu noi. El are grijă de noi în fiecare zi. Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

D. Cursa cu bilețele

Materiale necesare: Bilețele de hârtie,
 creion.

În prealabil, faceți un plan simplu pentru o cursă care să aibă loc în cameră, scriind sau desenând pe bilețele de hârtie indicațiile necesare. De exemplu, puteți să scrieți: „Mergi la orgă”. Apoi, la orgă, așezați un alt bilețel pe care scrieți: „Mergi la fereastră”. Oferiți cel puțin cinci bilețele de acest fel. Pe ultimul bilețel scrieți: „Așază-te la locul tău de la Școala de Sabat”. Dumneavoastră, asistentul care vă ajută sau un părinte să citească bilețelele pentru copii.

Concluzie

Întrebați: **A fost greu să faceți ce era scris pe bilețele? A fost important să fiți atenți la indicații? Unde ați ajuns până la urmă? Povestirea biblică de azi este despre israeliți, care îi mulțumeau lui Dumnezeu pentru că îi conducea în mod minunat. Ei știau că El era cu ei mereu, purtându-le de grijă și călăuzindu-i. Pentru aceasta, ei îi mulțumeau. Dumnezeu este și cu noi. El are grijă de noi în fiecare zi. Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

2**Lecția biblică****Experimentarea povestirii**

Materiale necesare: Hârtie albă, hârtie galbenă sau portocalie,
 riglă mare, lipici sau scotch,
 foarfecă, lanternă.

În prealabil, faceți din hârtia albă un nor mare și lipiți-l pe lateral, la un capăt al riglei. Apoi, decupați din hârtia galbenă sau portocalie un stâlp de foc și lipiți-l pe partea cealaltă, dar la același capăt al riglei. Veți purta acest „stâlp” când îi veți conduce pe copii, în timp ce povestiți. (Păstrați-l și pentru Lecțiile 11 și 13.) Spuneți: **Copii, în lecția de azi, vă invit să vă imaginați că sunteți israeliții din povestire, mergând după mine. Eu voi fi Moise.**

Citiți sau relatați povestirea.

După ce fiica faraonului l-a găsit pe Moise în coșuleț, la marginea râului, au trecut mai mulți ani. Cât a stat acasă la părinții lui, Moise a învățat de la ei să-L cunoască și să-L iubească pe Dumnezeu. Pe la vârsta de doisprezece ani, s-a dus să locuiască la palatul faraonului împreună cu fiica acestuia. Moise era acum un bărbat înțelept, iar Dumnezeu îl alesese să îi scoată pe israeliți din Egipt și să îi ducă într-o țară mai bună.

După ce au plecat din Egipt, israeliții au traversat Marea Roșie [copiii să traverseze Marea Roșie împreună cu dumneavoastră] și apoi au ajuns în deșert [copiii să se ridice de pe scaune și să vă urmeze prin cameră]. Cum este în deșert? Da, este foarte cald și uscat și peste tot este numai nisip. În deșert, este foarte cald ziua și foarte frig noaptea. Acolo trăiesc multe animale sălbatice. Nici chiar Moise nu știa pe care drum trebuiau să meargă.

În timpul zilei, israeliții vedeau deasupra capului lor un nor uriaș, care se înălța ca un stâlp până la cer. [Ridicați norul deasupra capului, pentru ca toți copiii să-l vadă.] Norul mergea înainte încet, iar ei mergeau odată cu el, fiindcă Dumnezeu îi conducea. [Mergeți prin cameră.] Dar norul mai făcea și altceva. În timpul zilei, când era foarte cald, el le făcea umbră și îi răcorea. Și îi ocrotea de soarele arzător. [Scoateți un sunet ca și cum v-ați răcori: „Aaah”.]

Dar, pe timpul nopții, când era frig și întuneric, norul nu le-ar fi fost de ajutor. [Stingeți lumina, mergeți mai departe cu toții.] Israelii aveau nevoie acum de lumină și de căldură. [Duceți mâna la ochi, ca și cum nu ați putea vedea; prefăceți-vă că tremurați de frig.] Atunci, norul uriaș se transforma în stâlp de foc. [Întoarceți rigla pe partea cealaltă, ca să se vadă stâlpul de foc. Deschideți lanterna și îndreptați lumina spre stâlpul de foc.] Focul îi lumina. [Priviți în jur, demonstrând că acum puteți vedea.] Îi încălzea. [Frecați mâinile una de alta, arătând că vă simțiți confortabil.] Și alunga animalele sălbatice care le puteau face rău.

Planul lui Dumnezeu de a-i ocroti pe copiii Săi era perfect. Ziua și noaptea, israeliții vedeau că Dumnezeu îi conducea și îi păzea. Ei știau că El îi ocrotea și îi mulțumeau pentru grija Sa.

Dumnezeu vă ocrotește și pe voi. El are grijă de noi oriunde am fi. Să nu uităm să Îi mulțumim pentru grija Sa.

Concluzie

Întrebați: **Cum s-au simțit israeliții după ce au ieșit din Egipt, când au ajuns în deșert?** (Le era

teamă, erau neliniștiți, tulburați etc.) **Ce îi călăuzea în timpul zilei? Dar în timpul nopții? Cum s-au simțit când au înțeles că Dumnezeu avea grijă de ei?** (Au fost recunoscători și fericiți etc.) **Are Dumnezeu grijă și de oamenii din zilele noastre? Are El grijă de voi și de familiile voastre? Vă amintiți mesajul de azi? Să îl repetăm împreună:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Exod 13,21.22 și 14,19.20. Arătați-le aceste versete și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Întrebați: **Unde se afla stâlpul de nor sau de foc atunci când îi conducea?** (În fața poporului.) **Într-o noapte, unde s-a așezat norul?** (Între ei și egiptenii care îi urmăreau.) **Ce vedeau israeliții?** (Totul pe lumină.) **Ce vedeau egiptenii?** (Nimic, era întuneric.)

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Geneza 28,15 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați spre acest text și citiți-l: **„Eu sunt cu tine și te voi păzi pretutindeni”.** Întrebați: **Cine merge cu noi? Cine are grijă de noi?** Apoi, învățați-i următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Eu sunt cu tine și te voi păzi pretutindeni.”	Arătați în sus.
Geneza 28,15	Arătați spre dumneavoastră.
	Duceți mâna deasupra capului.
	Mergeți pe loc.
	Uniți palmele, apoi le despărțiți.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Chiar așa mic, cum sunt”, nr. 10

„De-acolo, din ceruri”, nr. 12

„Mulți îngeri sfinți”, nr. 99

Flori și stele

„Slavă Ție!”, nr. 2

„Câte flori”, nr. 4

„Cântăm frumos”, nr. 6

Misiune

Spuneți: **Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru că are grijă de noi zi și noapte.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru că are grijă de noi. De asemenea, ne închinăm Lui și când Îi aducem daruri. Astăzi, darurile noastre sunt pentru lucrarea misionară din _____.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Copii, vă rog să repetați după mine. Doamne Isuse, Îți mulțumim pentru că ne ocrotești și pentru că ne conduci. Te iubim. Amin.**

3

Aplicarea lecției

A. Unde ne conduce Dumnezeu

Spuneți: **Dumnezeu i-a condus pe israeliți printr-un deșert. El nu ne mai conduce azi printr-un stâlp de nor sau de foc. Uneori, El ne conduce prin părinții noștri. Alteori, prin instructorii și pastorii noștri. Vă voi citi despre câteva situații și apoi vă voi întreba dacă sunteți de părere că Dumnezeu v-a condus în fiecare dintre ele.**

1. **Începe să plouă și auzi un tunet. Mama îți spune să vii în casă. Te-a ocrotit Dumnezeu prin mama ta? (Da.)**

2. **Ești împreună cu tatăl tău la supermarket și vezi pe un raft mai multe jucării. Te oprești să**

te uiți la ele. Apoi îți dai seama că tata nu mai e cu tine. Te-ai pierdut și ești speriat, așa că te rogi. Vezi un lucrător comercial și îi ceri ajutorul. El îl găsește pe tatăl tău. Te-a condus Dumnezeu să găsești ajutor? (Da.)

3. **Mama te roagă să te joci cu frățiorul mai mic până gătește mâncarea. Îl cauți și îl găsești în baie, încercând să bea un lichid pentru curățat, otrăvitor. Îl oprești și o chemi pe mama. Te-a ajutat Dumnezeu să îl ocrotești pe frățiorul tău? (Da.)**

4. **Instructoarea de la Școala de Sabat te învață despre Isus și ajungi să-L iubești tot mai mult. Te conduce Dumnezeu la El prin instructoarea ta? (Da.)**

Concluzie

Întrebați: **Unde are Dumnezeu grijă de voi?** (Acasă, la grădiniță, la biserică, la joacă.) **Când are El grijă de voi?** (Ziua, noaptea, când plouă, când e soare, când suntem în călătorie, tot timpul.) **Să nu uităm niciodată să Îi mulțumim pentru că are grijă de noi. Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi aducem mulțumiri. Să repetăm încă o dată mesajul:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

B. Cursa cu obstacole

Materiale necesare: Scaune și cutii,
 fular sau eșarfă.

Aranjați scaune și cutii pentru o cursă cu obstacole. Spuneți: **Așezați-vă lângă un copil în care aveți încredere.** În fiecare echipă de câte doi, unul dintre elevi va fi legat la ochi. Rugați-i să

treacă printre obstacole doi câte doi, unul dintre ei conducându-l pe cel legat la ochi. Dacă cineva nu vrea să participe, cereți-i să urmărească atent perechile care participă la cursă.

Concluzie

Întrebați: **Cum v-ați simțit când mergeați fără să vedeți pe unde? V-a fost greu să credeți că partenerul va avea grijă să nu vă loviți de ceva și să nu cădeți? Cum v-ați simțit la final? Partenerul v-a ajutat mult și puteți acum să-i mulțumiți, bătând din palme. Și israeliții l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru că îi ocrotea. Cine ne conduce și ne ocrotește mereu? Unde vă păzește El? (Acasă, la grădiniță, la biserică, la joacă.) **Să nu uităm niciodată să Îi mulțumim lui Dumnezeu că are grijă de noi și ne conduce. Ne închinăm Lui atunci când Îi mulțumim. Să repetăm mesajul lecției:****



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

4**Transmiterea lecției****Stâlpi de nor și de foc**

Materiale necesare: Modelul de la pag. 97 vată,
 hârtie albă sau carton subțire, lipici,
 foarfecă, scotch,
 paie pentru băut, vergele sau bețișoare,
 creioane colorate roșii sau galbene (fosforescente, dacă se poate).

În prealabil, faceți câte o copie după modelul de la pagina 97, pentru fiecare copil, și decupați. Copiii vor colora o parte a foii, cu roșu în mijloc și cu galben pe margini, pentru stâlpul de foc. Pe verso, copiii vor lipi bucăți de vată, pentru stâlpul de nor. Instructorii îi vor ajuta pe copii să lipească bețișoarele sau paiele cu scotch, la un capăt al stâlpului.

Concluzie

Întrebați: **Când vă place să vedeți nori pe cer? (Când este foarte cald afară.) Când vă**

place să vedeți o lumină puternică? (Noaptea.) Vă simțiți mai în siguranță atunci? (Da.) Puteți să luați cu voi acasă stâlpul de nor și de foc pentru a-l arăta cuiva. Povestiți-i cum i-a condus Dumnezeu pe israeliți ziua și noaptea. Și amintiți-i cine are grijă de voi ziua și noaptea. Să mai repetăm pentru ultima dată mesajul lecției:



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

Încheiere

Cântați un cântec potrivit. Înălțați o scurtă rugăciune: **Doamne Isuse, Îți mulțumim că ai grijă de noi și ne conduci. Te iubim. Amin.**

Material pentru copii**Leția 10 Stâlpi de nor și de foc**

Referințe: Exod 13,21.22; 14,19.20; *Patriarhi și profeți*, pag. 282-287, în original.

Text de memorat: „Eu sunt cu tine și te voi păzi pretutindeni.” Geneza 28,15

Mesaj: Îți mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

Te-ai rătăcit vreodată? Israeliiți nu s-au rătăcit pentru că aveau două semne care să le arate drumul.

Trecuseră mulți ani de când fiica faraonului îl găsise pe Moise în coșulețul de pe malul râului. În timpul cât Moise a locuit împreună cu familia sa, părinții l-au învățat să-L cunoască și să-L iubească pe Dumnezeu. Când a ajuns la vârsta de doisprezece ani, el a plecat să locuiască împreună cu fiica faraonului, la palatul acestuia.

Moise crescuse și devenise un bărbat înțelept, pe care Dumnezeu l-a ales să-i conducă pe israeliți departe de faraonul cel rău al Egiptului, într-o țară mai bună.

După ce au ieșit din Egipt, israeliții au traversat Marea Roșie și, în scurtă vreme, au ajuns în deșert. Cum arată deșertul? Da, este fierbinte, uscat și plin de nisip. Este foarte fierbinte ziua, dar foarte rece în timpul nopții. Acolo locuiesc și animale sălbatice. Și nici măcar Moise nu știa exact încotro să se îndrepte. Însă Dumnezeu avea un plan special, ca să-i ocrotească și să nu se rătăcească. Dumnezeu i-a condus într-un mod minunat.

În timpul zilei, israeliții vedeau deasupra lor un nor imens, ridicându-se asemenea unui stâlp până la cer.

Norul se deplasa spre înainte destul de încet, iar ei mergeau odată cu el, pentru că prin norul acela îi conducea Dumnezeu. Însă norul făcea mai mult decât să le arate drumul. Pe arșița zilei, norul le făcea umbră și răcoare. Îi apăra de soarele arzător.

Dar, pe timpul nopții, când era frig și întuneric, norul nu i-ar fi putut ajuta prea mult. Atunci israeliții aveau nevoie de lumină și de căldură. De aceea norul acela uriaș se transforma într-un stâlp de foc. Focul le făcea lumină și căldură. Îi ajuta să se încălzească în deșertul frigos și speria animalele sălbatice, care ar fi putut să le facă rău.

Dumnezeu pregătise soluția ideală pentru a-i ocroti și a-i conduce pe copiii Săi. Fie zi, fie noapte, israeliții puteau să vadă mereu că Dumnezeu îi conducea și îi ocrotea. Știau că El este cu ei și îl laudau pentru grija Sa.

Și noi putem să-I mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi. El veghează asupra noastră și ne conduce în fiecare zi. Noi nu vedem norul sau focul, dar știm că Dumnezeu încă ne ocrotește. Să nu uităm niciodată de lucrul acesta și să-I mulțumim pentru dragostea Sa ocrotitoare.

Activități**SABAT**

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat.

„Eu sunt cu tine și te voi păzi pretutindeni.”
Geneza 28,15

Arătați în sus.
Arătați spre dumneavoastră.
Duceți mâna streășină la ochi.
Mergeți pe loc.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva stâlpul de nor și de foc pregătit la Școala de Sabat și să-i povestească despre cum au fost conduși israeliții prin deșert.

LUNI

Israeliiți plecaseră din Egipt într-o asemenea grabă încât a fost nevoie să își facă pâinea fără drojdie. Ei nu mai aveau timp să stea până ce creștea pâinea,

așa că au făcut pâine nedospită. Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți pâine nedospită sau cumpărați o astfel de pâine și consumați-o la prânz.

Când vă rugați, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că Se îngrijește de familia voastră așa cum a avut grijă și de israeliți.

MARȚI

Jucați-vă „Urmează-l pe conducător”. Fiecare să fie pe rând conducător sau imitator. Vorbiți despre cum l-a condus Dumnezeu pe Moise și despre cum conduce familia voastră.

MIERCURI

Împreună, citiți Exod 13,21.22. Întrebați: **Cum i-a condus Dumnezeu pe israeliți în timpul zilei? Dar în timpul nopții? Cine te conduce pe tine în diferite locuri? (Mama, tata, educatoarea etc.) Poate Dumnezeu să te conducă în așa fel încât să te ocrotească de furtuna cu fulgere? Să îi mulțumim lui Dumnezeu pentru conducerea Sa.**

Uitați-vă pe o carte cu fotografii din deșert. Întrebați: **Ce fel de plante cresc în deșert? Cum este temperatura acolo?** Dacă este posibil, lăsați-l pe copil să se joace cu nisip. Întrebați: **Cum este să mergi pe nisip?**

JOI

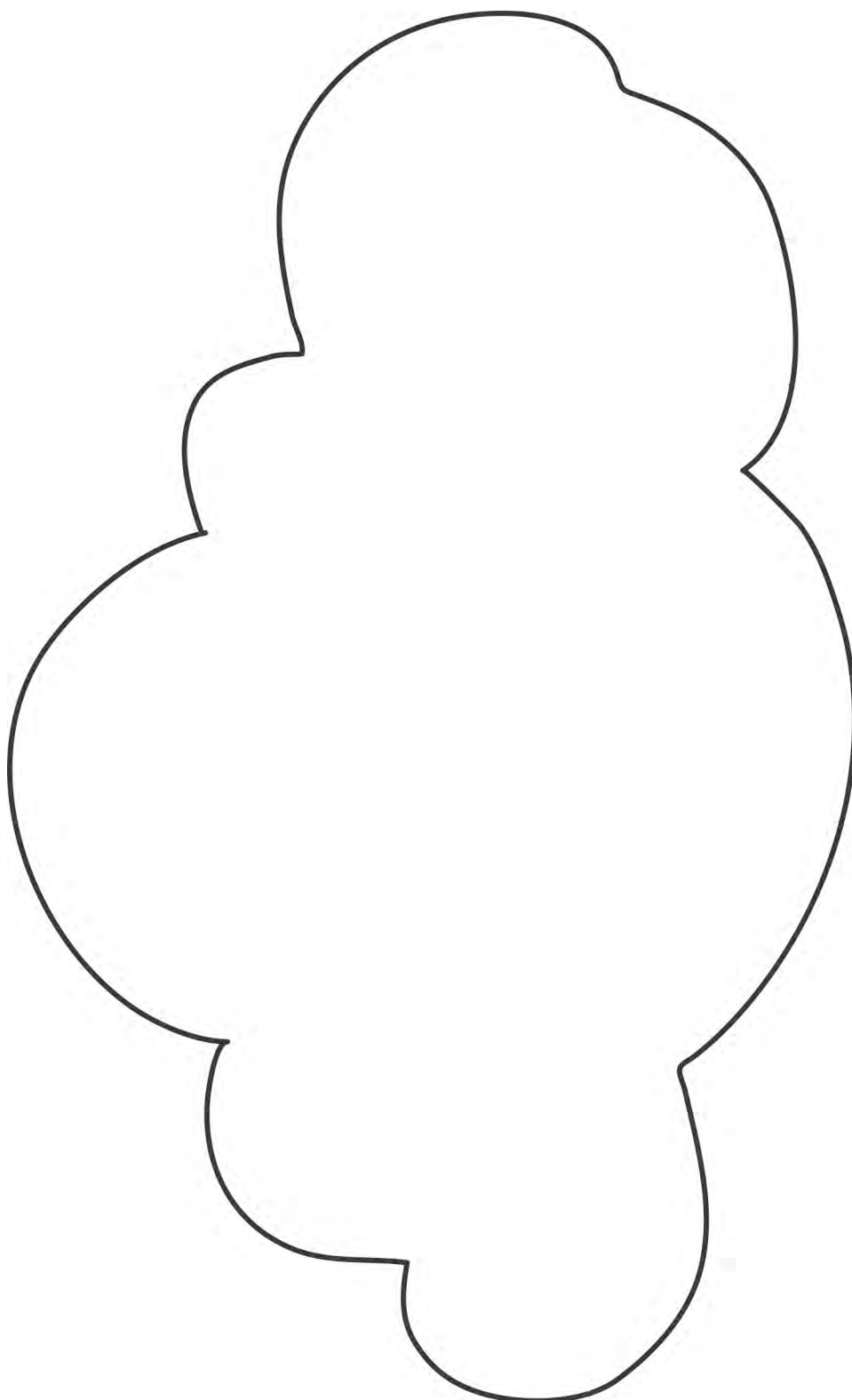
Uitați-vă pe o hartă împreună cu copilul. Discutați despre cum se folosește și în ce scopuri. Arătați-i copilului pe hartă un traseu pe care l-ați parcurs împreună cu familia sau pe care urmează să-l faceți. Întrebați: **Aveau israeliții hartă?** (Nu, ei aveau ceva mai bun – erau conduși de Dumnezeu.)

VINERI

Seara, ilustrați povestirea pe roluri, împreună cu familia. Folosiți o lanternă pentru a sugera stâlpul de nor în timp ce faceți o tură prin sau în jurul casei.

Fiecare membru să spună o modalitate în care Dumnezeu l-a ocrotit în săptămâna aceasta. Cântați despre ocrotirea lui Dumnezeu, apoi mulțumiți-l.

Stâlpul de nor și de foc
Lección 10 – Transmiterea lecciónii





De la apă amară la apă bună

ÎNCHINARE

Îi mulțumim lui Dumnezeu că este alături de noi.

Referințe

Exod 15,22-25; *Patriarhi și profeți*, pag. 291-294, în original.

Text de memorat

„Îi va duce la izvoarele apelor vieții.” (Apocalipsa 7,17)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu vrea ca ei să bea apă curată;
- vor simți încrederea că Dumnezeu are grijă de nevoile lor;
- vor răspunde mulțumindu-I lui Dumnezeu pentru apă.

Mesajul lecției



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne oferă apă.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Una dintre nevoile cele mai importante ale israeliților era aceea de a bea apă, dar singura apă disponibilă era amară. Moise Îi spune lui Dumnezeu acest lucru. Dumnezeu aude și îl învață pe Moise să arunce în apă un lemn. Acesta face ce i s-a spus, iar apa devine bună de băut. Oamenii și animalele beau câtă apă au nevoie. Poporul se închină lui Dumnezeu.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Rugăciunile noastre ar trebui să fie pline de mulțumiri la adresa lui Dumnezeu, pentru că El ne împlinește nevoile fundamentale, cum ar fi nevoia de hrană și de apă. Când Îi mulțumim

pentru aceste lucruri, ne închinăm Lui cu adevărat, fiindcă atunci considerăm că El este sursa lor, și nu noi. Lauda lui Dumnezeu pentru grija pe care ne-o poartă constituie o parte a închinării.

Aprofundarea studiului

„Dumnezeu a făgăduit că va fi Dumnezeul lor, că ei vor fi poporul Lui și că Îi va duce într-o țară mare și bună.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 292, în original)

„Mulți privesc la israeliții din vechime și se minunează de necredința și de cârtirile lor, considerând că ei nu ar fi putut fi atât de nerecunoscători; dar, când le este pusă la încercare

UNSPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Câtă apă? B. Cutia cu surprize C. Apa și setea	Pahare transparente din plastic sau sticlă, sticlă cu apă. Plantă uscată, plantă sănătoasă, cutie sau pungă de hârtie. Cereale uscate, pahare de plastic, sticlă cu apă, linguri de plastic.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 103. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Costumații ca în vremurile biblice pentru adulți, sticlă cu apă sărată, sticlă cu apă bună, pahare de plastic, băț. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Nevoile mele	Cântecel
4. Transmiterea lecției	Max. 15	A. Punga cu sare B. Apa e importantă	Castronel cu sare, pungi mici, panglică sau ață, foarfecă, lingură. Modelul de la pagina 107, hârtie albă, creioane colorate albastre.

credița, chiar și prin necazuri mici, nu demonstrează mai multă credință sau mai multă răbdare decât vechiul Israel.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 293, în original)

„Ținând seama de tot ce a făcut Dumnezeu pentru noi, credința noastră ar trebui să fie puternică, activă și solidă. În loc să murmurăm și să ne tânguim, modul de exprimare al inimilor noastre ar trebui să fie «Bindecuvântează, suflete, pe Domnul și tot ce este în mine să bindecuvânteze Numele Lui cel sfânt! Bindecuvântează, suflete, pe Domnul și nu uita niciuna dintre binefacerile Lui!» – Psalmi 103,1,2” (*Patriarhi și profeți*, pag. 294, în original)

„Dumnezeul nostru are în stăpânire cerul și pământul și știe exact ce avem nevoie... Dea-

supra confuziei de pe acest pământ, El stă pe tron; toate lucrurile sunt descoperite privirii Sale; iar din veșnicia Sa mărețată și liniștită, El poruncește ce consideră, în providența Sa, că este cel mai potrivit.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 8, pag. 272, 273, în original)

Ce faceți când treceți prin greutăți și încercări? Există vreun lucru în privința căruia Dumnezeu nu poate să vă ajute?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 10. Cearșaful sau pătura care reprezintă apa poate constitui acum apa de la Mara. Procurați un băț lung care să reprezinte toiagul lui Moise.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Câtă apă?

Materiale necesare: Pahare din plastic transparent,
 sticlă cu apă.

Întrebați: **Câte pahare cu apă trebuie să beți în fiecare zi?** Umpleți un pahar cu apă și întrebați: **Un pahar?** (Nu.) Mai umpleți încă unul și întrebați: **Două pahare?** (Nu.) Întrebați în continuare, până umpleți șase pahare. Apoi spuneți: **Cam șase pahare trebuie să bea un copil de vârsta voastră în fiecare zi, dar ce altceva mai facem noi cu apa?** (Spălăm haine, facem baie, spălăm vasele, gătim, udăm florile etc.) Întrebați: **Câte pahare se adaugă astfel?** Dați-le voie să încerce un răspuns.

Concluzie

Întrebați: **Este apa importantă pentru noi? Da. Apa este foarte importantă. Ce s-ar întâmpla dacă nu ar exista apă? Dumnezeu ne dă apa de care avem nevoie. Povestirea biblică de azi ne vorbește despre un mod neobișnuit în care Dumnezeu le-a dat apă israeliților, în timp ce călătoreau prin deșert. Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne oferă apă.

B. Cutia cu surprize

Materiale necesare: Plantă uscată,
 plantă sănătoasă,
 cutie sau pungă de hârtie.

În prealabil, puneți într-o cutie (sau într-o pungă din hârtie) o plantă uscată și închideți-o bine. Spuneți: **Veți da această cutie de la unul la altul și veți încerca să ghiciți ce este în ea – fără să vă uitați în ea. Puteți să o scuturați încet, dar nu aveți voie să vă uitați în ea.** Acceptați încercările copiilor de a ghici. După ce au încercat toți să ghicească, rugați un copil să deschidă cutia (punga de hârtie) și să le arate celorlalți planta uscată.

Concluzie

Întrebați: **V-a trecut prin minte că ar putea fi o plantă uscată? Ați auzit în cutie foșnetul frunzelor uscate? De ce credeți că a murit această plantă?** (Din lipsă de apă, pentru că a stat în

cutie etc.) **Da, a murit pentru că nu a avut destulă apă.** Acum arătați-le planta sănătoasă. Întrebați: **Prin ce se deosebește această plantă de planta uscată?** (Este vie, verde, a avut suficientă apă.) **Este apa importantă pentru noi? Da. Apa este foarte importantă. Ea ne menține sănătoși. Ce facem cu apa?** (Facem baie, o bem, spălăm hainele, gătim, udăm florile etc.) **Povestirea biblică de azi ne vorbește despre un mod neobișnuit în care Dumnezeu le-a dat apă israeliților, în timp ce călătoreau prin deșert. Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne oferă apă.

C. Apa și setea

Materiale necesare:

<input type="checkbox"/> Cereale uscate,	<input type="checkbox"/> sticlă cu apă,
<input type="checkbox"/> pahare de plastic,	<input type="checkbox"/> linguri de plastic.

Dați-i fiecărui copil să mănânce o lingură de cereale uscate. Întrebați: **Vreți să beți apă?** Dați-le câte un pahar gol. Întrebați: **Puteți bea?** (Nu.) Turnați acum puțină apă în fiecare pahar și lăsați-i să bea.

Concluzie

Întrebați: **Vă simțiți bine când aveți gura uscată? Cum vă simțiți când beți apă? Dumnezeu ne dă apă când trimite ploaia. Povestirea biblică de azi ne vorbește despre un mod neobișnuit în care Dumnezeu le-a dat apă israeliților, în timp ce călătoreau prin deșert. Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne oferă apă.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:

<input type="checkbox"/> Costumații din vremurile biblice pentru adulți,	<input type="checkbox"/> băț,
<input type="checkbox"/> sticlă cu apă sărată,	<input type="checkbox"/> un adult care să joace rolul lui Moise,
<input type="checkbox"/> sticlă cu apă potabilă,	<input type="checkbox"/> „norul” de la Lecția 10.
<input type="checkbox"/> pahare de plastic,	

Spuneți: **Astăzi, fiecare va avea un rol în desfășurarea povestirii. _____ va fi Moise, iar voi toți veți fi israeliții. Când veți auzi că rostesc cuvântul *fericiți* sau *fericire*, aș vrea să zâmbiți. Când veți auzi cuvântul *triști* sau *dezamăgire*, aș vrea să vă încruntați. Și aș vrea să faceți ce mă vedeți pe mine făcând în timp ce citesc povestirea, așa că urmăriți-mă cu atenție.**

Israelii erau **fericiți** [*zâmbiți*] pentru că un stâlp mare de nor [*ridicați norul*] îi conducea prin deșert. [*Moise, ducând toiagul, pornește încet la drum. Copiii îl urmează, prefăcându-se că le este foarte cald și că beau des apă.*] Dar, nu după mult timp, apa pe care o luaseră cu ei s-a terminat. Tuturor oamenilor din tabără le era foarte sete și erau foarte **triști**. [*Încruntați-vă.*]

Norul i-a condus spre un loc care se numea Mara. *[Moise îi duce pe copii la „apă”.]* Moise știa că acolo se găsea apă, dar mai știa că apa avea un gust amar și că nu era bună de băut. Ba chiar numele *Mara* însemna „amar”. Apa amară nu este bună de băut.

Când au văzut apa, israeliții au fost foarte **fericiți** *[zâmbiți]*.

– Apă! Apă! Am găsit apă! strigau ei.

Unii alergau înainte *[dați-le copiilor să guste din paharele cu apă sărată]*, însă, imediat după ce au gustat, **fericirea** *[zâmbiți]* lor s-a transformat în **dezamăgire** *[încrunțați-vă]*. Au început să murmure și să se tânguiască la Moise.

Moise știa că Dumnezeu nu-Și părăsise poporul. El știa că Dumnezeu va avea grijă de nevoile lor. Așa că s-a rugat, cerându-l ajutorul *[uniți mâinile pentru rugăciune]*. Dumnezeu i-a spus să ia un lemn și să-l arunce în apă. Moise a făcut întocmai *[aruncați bățul în apă]* și apa a devenit bună de băut.

Din nou, poporul s-a repezit să bea. *[Dați-i fiecărui copil un pahar cu apă potabilă.]* De data aceasta erau **fericiți** *[zâmbiți]* și au băut cât au vrut din apa rece și bună. Dumnezeu a făcut o minune ca să le satisfacă nevoia de a bea apă. Ei l-au mulțumit și l-au lăudat că avea grijă de ei. Să Îi mulțumim și noi chiar acum pentru apa bună pe care ne-o dă. *[Uniți mâinile, închideți ochii și înălțați o rugăciune simplă.]*

Concluzie

Întrebați: **Ce nevoie aveau israeliții? Ce le lipsea? Ce făceau oamenii când erau triști?** (Murmurau și se tânguiau.) **Ce făceau ei după ce au avut apă de băut? (L-au lăudat pe Domnul.) Aveți apă bună de băut? Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru apă. Vă amintiți mesajul lecției? Să îl repetăm împreună:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru apă.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Exod 15,22-25. Arătați-le aceste versete și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Întrebați: **Câte zile au călătorit israeliții prin deșert până au găsit apă?** (Trei.) **Unde au găsit apă?** (La Mara.) **Ce fel de apă se găsea acolo?** (Amară.) **Ce i-a spus Dumnezeu lui Moise să facă?** (Să arunce în apă un lemn.) **Ce s-a întâmplat cu apa atunci?** (A devenit bună de băut.) **Dacă punem în apă un lemn, devine apa mai bună?** (Nu.) **Cine poate să transforme apa amară în apă bună?** (Dumnezeu) **Mai are Dumnezeu grijă de nevoile oamenilor? Să nu uităm mesajul de azi:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru apă.

Spuneți împreună cu mine.

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Apocalipsa 7,17 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați spre acest text și citiți-l: **„El îi va duce la izvoarele apelor vieții”.** Asigurați-vă că toți copiii înțeleg textul. Apoi, învățați-i următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„El îi va duce

Arătați în sus.
Uniți palmele. Mâna dreaptă o trage pe stânga.

la izvoarele apelor vieții.”

Prefaceți-vă că beți din pahar.

Apocalipsa 7,17

Uniți palmele, apoi le despărțiți.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Chiar așa mic, cum sunt”, nr. 10

„De-acolo, din ceruri”, nr. 12

„Iubirea ce ne face fericiți”, nr. 60

Flori și stele

„Slavă Ției!”, nr. 2

„Câte flori”, nr. 4

„Cântăm frumos”, nr. 6

Misiune

Spuneți: **Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru apă.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare. **Povestirea de azi este despre ____.**

Daruri

Spuneți: **Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru apă. De asemenea, ne închinăm Lui și când Îi aducem daruri. Astăzi, darurile noastre sunt pentru lucrarea misionară din _____.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Copii, vă rog să repetați după mine: Doamne Isuse, Îți mulțumim pentru că ne dai apa de care avem nevoie. Amin.**

3

Aplicarea lecției

Nevoile mele

Materiale necesare: □ Cântecel.

Întrebați: **Aveți într-adevăr nevoie de apă?**
(Da.) **Ce s-ar întâmpla dacă nu ați avea deloc?**
(Am muri.) **Mai știți ce alte nevoi mai aveți? Ne-am dori să avem multe alte lucruri, dar nu avem neapărat nevoie de ele. Avem nevoie de aer, de apă, de hrană, de un loc unde să dormim și așa mai departe. Voi enumera câteva lucruri și voi îmi veți spune dacă într-adevăr aveți nevoie de ele:**

- o jucărie nouă
- pantofi
- apă curată
- o vacanță lungă

- o persoană care să mă iubească și să aibă grijă de mine
- o casă mare
- hrană sănătoasă
- multe haine noi
- prieteni
- bomboane
- un loc unde să dorm
- Isus

Concluzie

Întrebați: **Uneori primim lucruri care ne plac, dar de care nu avem cu adevărat nevoie. Acest lucru nu este rău. Dar putem avea încredere că Dumnezeu ne va da ceea ce avem într-adevăr nevoie, cum ar fi apa. Să Îi mulțumim pentru**

aceasta printr-un cântecel. Alegeți un cântec potrivit. Să repetăm împreună mesajul:



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru apă.

4

Transmiterea lecției

A. Punga cu sare

Materiale necesare:

<input type="checkbox"/> Sare,	<input type="checkbox"/> foarfecă,
<input type="checkbox"/> pungi mici de plastic,	<input type="checkbox"/> lingură,
<input type="checkbox"/> panglică sau ață.	

În prealabil, tăiați o bucată de panglică sau ață de 10 cm pentru fiecare copil. Dați-i fiecăruia câte o pungă de plastic în care să pună o lingură de sare; apoi ajutați-l să lege punga cu panglica sau ața.

Concluzie

Întrebați: **Ce aveți în pungă?** (Sare.) **Luați-o acasă, arătați-o cuiva și povestiți-i cum le-a dat Dumnezeu apă israeliților când călătoreau prin deșert. Spuneți-i că Dumnezeu ne dă și nouă ce avem nevoie. Apoi, puteți turna sarea într-un**

pahar cu apă și rugați-l să guste. Nu îi va plăcea gustul. Spuneți-i că acest lucru îl va ajuta să își imagineze gustul apei ce se găsea la Mara. Apoi, rugați-l să răstoarne apa sărată și dați-i să bea apă bună. Amintiți-i că Dumnezeu ne dă apă bună de băut și că ar trebui să-l mulțumim pentru asta. Să repetăm pentru ultima dată mesajul lecției:



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru apă.

B. Apa e importantă

Materiale necesare:

<input type="checkbox"/> Modelul de la pagina 107,
<input type="checkbox"/> hârtie albă,
<input type="checkbox"/> creioane colorate albastre.

În prealabil, pregătiți pe foi albe câte o copie a modelului de la pagina 107, pentru fiecare copil. Arătați până unde ajunge apa în desen și explicați-le că trupul nostru are nevoie de multă apă. Aproape 60% din trupul nostru (adică puțin peste jumătate) este alcătuit din apă. Deci, dacă ar fi să înlocuim acest 60% din corpul nostru cu apă, ea ar ajunge până aici, deși noi nu suntem goi pe dinăuntru. Acest desen ne arată cât de importantă este apa pentru corpul nostru. Colorați apa din corp cu albastru.

Concluzie

Întrebați: **Știați că trupul vostru este format din atât de multă apă? Este important să bem în fiecare zi multă apă pentru ca să ne păstrăm trupul sănătos? Luați desenul acasă, arătați-l cuiva și povestiți-i cum le-a dat Dumnezeu israeliților apă în deșert. Amintiți-i că Dumnezeu ne dă și nouă apă de băut și că ar trebui să îi mulțumim pentru ea. Să repetăm pentru ultima dată mesajul nostru:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru apă.

Încheiere

Cântați un cântec potrivit. Înălțați o scurtă rugăciune: **Doamne Isuse, Îți mulțumim pentru că ne dai apă curată de băut. Te iubim. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 11 De la apă amară la apă bună

Referințe: Exod 15,22-25; *Patriarhi și profeți*, pag. 291-294, în original.

Text de memorat: „Îi va duce la izvoarele apelor vieții.” Apocalipsa 7,17

Mesaj: Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne oferă apă.

Ți-a fost vreodată sete – o sete puternică? Israeliiți au crezut că vor muri de sete.

Israeliiți au fost bucuroși că stâlpul măreț de nor îi conducea departe de viața lor de sclavie din Egipt. L-au urmat prin Marea Roșie și prin pustie. Dar, după trei zile de mers prin deșert, israeliiți își terminaseră toate rezervele de apă luate cu ei. Copiii lor erau sete. Și cei mari le erau sete. Animalelor le era și lor sete. Toți cei din tabăra israeliților erau foarte, foarte însetați.

Norul i-a condus la un loc numit Mara. Moise fusese păstor în pustie timp de patruzeci de ani și cunoștea destul de bine ținutul. Moise știa că era apă la Mara, dar mai știa că avea un gust atât de rău încât oamenii nu puteau să o bea. De fapt, cuvântul *mara* înseamnă *amărăciune*. Gustul amar puternic nu este deloc plăcut.

Însă oamenii nu știau lucrul acesta și, de îndată ce au văzut apa, s-au înveselit.

– Apă! Apă! Uitați în față apă! strigau ei.

Unii dintre oameni au alergat la apă, dar, după ce au gustat-o, fericirea lor s-a transformat în dezamă-

gire. Acum, oamenilor le era și mai sete decât înainte de a bea apă amară. Au început să murmure și să se plângă lui Moise.

Moise știa că Dumnezeu nu își părăsise poporul. Știa că Dumnezeu va avea grijă de nevoile lor. De aceea Moise s-a rugat și a cerut ajutor, iar Dumnezeu i-a spus lui Moise ce să facă. I-a spus lui Moise să caute o bucată de lemn și să o arunce în apă. Moise a ascultat, iar apa s-a făcut dulce.

Atunci, poporul s-a repezit să bea. De data aceasta, oamenii nu au mai fost dezamăgiți. Au băut cât au vrut din apa bună și rece. Copiii, adulții și animalele au băut pe săturate. Dumnezeu făcuse minuni pentru a Se îngriji de ce aveau nevoie și le asigurase apă în deșert. Oamenii l-au mulțumit și l-au lăudat pentru grija pe care le-o purtase.

Dumnezeu are grijă și de ce avem noi nevoie, așa cum a avut grijă de israeliți. El ne asigură apă, hrană și un loc de odihnă. El ne oferă familie, prieteni și aer bun de respirat. Poate că nu avem mereu ceea ce dorim, însă Dumnezeu are grijă să ne dea ce avem nevoie. Să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și recapitulați textul de memorat.

„Îi Arătați spre dumneavoastră și spre ceilalți.

va duce Agățați degetele și trageți cu mâna dreaptă mâna stângă.

la izvoarele vieții.” Mimați că beți dintr-un pahar.

Apocalipsa 7,17 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva punguța cu sare sau imaginea pregătită la Școala de Sabat și să-i povestească despre cum au avut israeliiți nevoie de apă. Spuneți-i că mai mult de jumătate din greutatea sa este alcătuită din apă.

LUNI

Citiți-i copilului 1 Petru 5,7. Spuneți: **Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim că ne oferă ceea ce avem nevoie.**

Dați-i copilului să mănânce un aliment sărat. Apoi dați-i să bea o băutură, dar nu apă. I se astâmpără setea?

MARTI

Citiți împreună Exod 15,22-25. Întrebați: **Ce au făcut oamenii când Dumnezeu le-a dat apă bună la gust?** Să-l mulțumim lui Dumnezeu chiar acum pentru apa bună.

Cereți-i copilului să ude o plantă. Întrebați-l ce s-ar întâmpla dacă nu am uda planta.

MIERCURI

Când îi dați copilului apă, cereți-i să spună încă o dată textul de memorat. Întrebați: **De câtă apă are nevoie corpul nostru în fiecare zi?** (Șase pahare cu apă.) Lăsați-l să umple șase pahare cu apă și să le numere.

Joi

Enumerați câteva modalități de folosire a apei în casă. Lăsați-l pe copil să se joace cu apă (în cadă sau în chiuveta de la bucătărie).

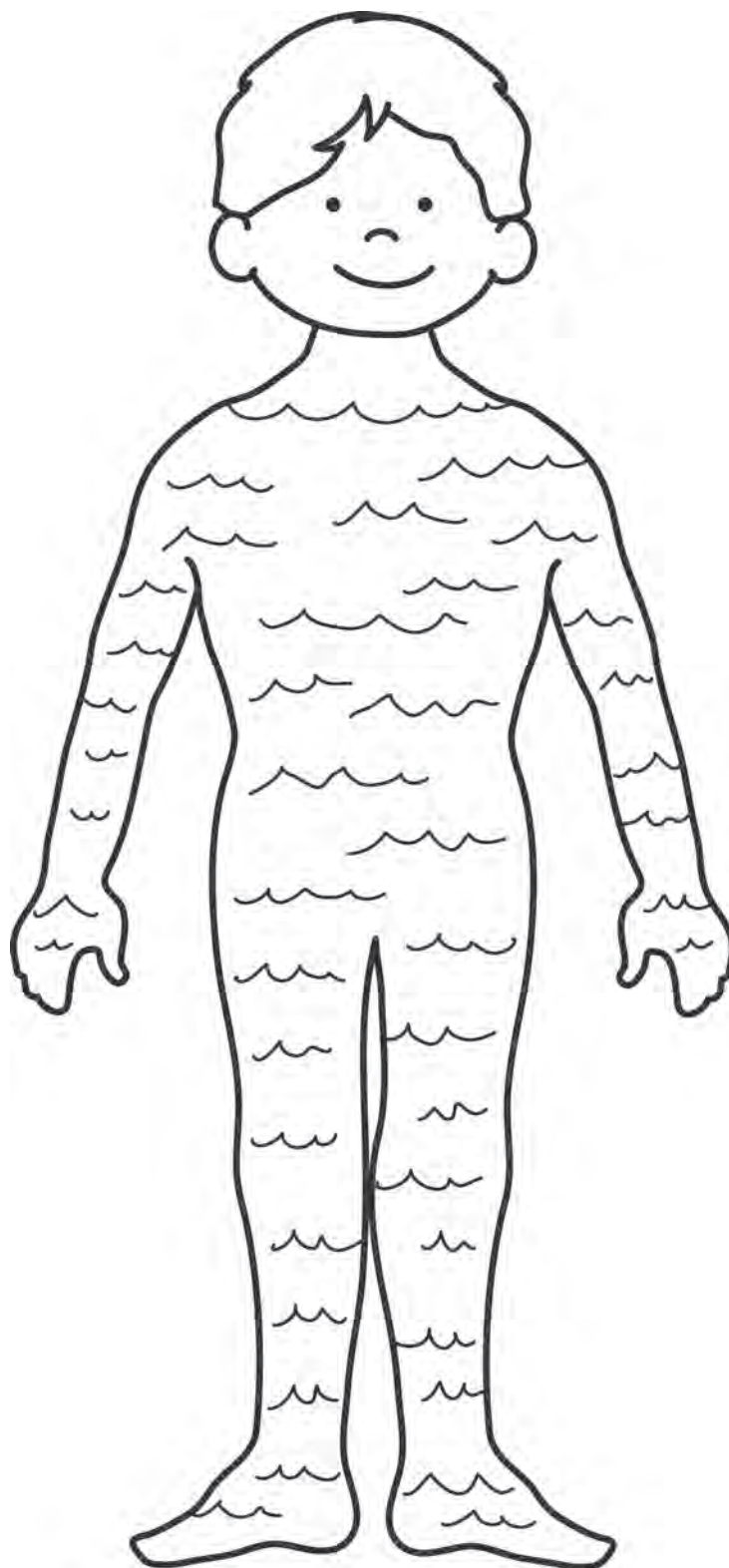
Povestiți-i despre o ocazie când Dumnezeu S-a îngrijit de ce aveați nevoie, apoi mulțumiți-l pentru lucrul acesta.

VINERI

Ilustrați povestirea biblică pe roluri, în familie. (Puneți sare într-un vas cu apă pentru a-i altera gustul.) Fiecare să spună care este băutura sa preferată; apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că ne dă lucruri bune de băut.

Cântați despre bunătatea lui Dumnezeu.

Apa e importantă
Lecția 11 – Transmiterea lecției



Permisunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



Anul B
Trimestrul 3
Lecția 12

Dumnezeu trimite mană

ÎNCHINARE

Îi mulțumim lui Dumnezeu că este alături de noi.

Referințe

Exod 16,1-5.14-26; *Patriarhi și profeți*, pag. 294-297, în original.

Text de memorat

„Vă veți sătura și veți lauda Numele Domnului.” (Ioel 2,26)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu vrea ca ei să mănânce suficient și sănătos;
- vor simți încrederea că Dumnezeu are grijă de nevoile lor;
- vor răspunde mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru hrană.

Mesajul lecției



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne dă hrană bună.

O privire asupra lecției

În timp ce se află în deșert, israeliții rămân fără mâncare. Ei strigă la Dumnezeu, iar El îi aude. Le trimite mană ca hrană. La porunca lui Dumnezeu, Moise le spune israeliților să adune doar cantitatea necesară pentru o zi, iar vinerea, cantitatea necesară pentru două zile, fiindcă în Sabat nu avea să mai cadă mană. Atât timp cât ascultă de poruncile Domnului, ei primesc în fiecare zi hrană proaspătă. Ei Îl laudă pe Domnul pentru hrană.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Dumnezeu ne binecuvântează în fiecare zi cu tot ce avem nevoie pentru a trăi pe acest pământ. Hrana face parte dintre binecuvântările Sale. Când Îi aducem laudă pentru că Se îngrijește de nevoile noastre, ne închinăm Lui.

Aprofundarea studiului

„Ei nu suferiseră încă de foame; nevoile lor prezente erau satisfăcute, dar se temeau pentru viitor. Nu puteau să întrevadă cum vor supraviețui în călătoriile lor prin pustie și, în imaginația lor, i-au văzut pe copiii lor murind de foame. Domnul a îngăduit ca greutățile să îi înconjoare și ca rezervele de hrană să se împrăstie pentru ca inimile lor să apeleze la Cel care până atunci fusese Eliberatorul lor. Dacă în lipsurile lor L-ar fi chemat, El le-ar mai fi dat semne clare ale dragostei și grijii Sale. El le promisese că, dacă vor asculta de poruncile Sale, nu vor fi loviți de nicio boală, și era o necredință păcătoasă din partea lor să anticipeze că fiii lor ar putea muri de foame.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 292, în original)

DOISPREZECE

Desfășurarea lecției

SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Ghici ce am aici! B. Concurs C. Numește un aliment D. Imagini cu fructe și legume	Pungă mare de hârtie, obiecte albe și moi. Alimente diverse cu miros puternic, cutii mici. Minge mică. Bureți, foarfecă, agrafe, față de masă sau hârtie, vopsea groasă, cutii, farfurii mici de carton sau cercuri din hârtie albă.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 114. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Orez expandat sau popcorn, costumații din vremurile biblice pentru adulți. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Fructe și legume	Coș cu fructe și legume, imagini flanelograf (opțional), cântecel.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	A. Fructul preferat B. Lingura de lemn	Culori, modelul de la pag. 117, hârtie. Linguri mari de lemn, carioci, panglică sau fir de lână, foarfecă.

„Dumnezeu nu era indiferent față de lipsurile lui Israel. El îi spusese conducătorului lor: «Voi face să plouă pâine din ceruri». Și le-au fost date instrucțiuni ca poporul să adune o anumită cantitate zilnică și o cantitate dublă în ziua a șasea, pentru ca păzirea sfântă a Sabatului să poată fi continuată.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 294, în original)

În ce privințe v-ați îngrijorat în mod inutil? Îl chemați zilnic ca să vă ofere cele necesare pentru ziua respectivă?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 11.

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Ghici ce am aici!

Materiale necesare: Pungă mare de hârtie,
 obiecte albe și moi.

În prealabil, adunați mai multe obiecte albe, moi, pufoase, dulci (sau o combinație a acestor calități), de exemplu: bile de vată, fulgi de cartofi, popcorn, orez expandat, jucării de pluș etc. Puneți-le într-o pungă de hârtie.

Spuneți: **Ne vom juca un joc. Am ceva alb și moale în această pungă. Ghici ce este!** Rugați un copil să vină și să încerce să ghicească ce obiect este, fără să îl vadă, doar atingându-l. Continuați cu un alt obiect, până le ghicesc pe toate.

Concluzie

Întrebați: **Azi vom învăța despre ceva alb, pufoș și dulce. Israelii erau îngrijorați că nu vor avea mâncare. Așa că Dumnezeu le-a dat ceva ce nu mai văzuseră până atunci. Ei au întreat: „Ce este aceasta?” Voi știți? Era un nou fel de mâncare. Israelii l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru hrana pe care le-a dat-o. Și noi îi mulțumim pentru că ne dă hrană. Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne dă hrană bună.

Spuneți împreună cu mine.

B. Concurs

Materiale necesare: Alimente diverse cu un miros puternic,
 cutii mici, goale, pentru alimente.

În prealabil, puneți în fiecare cutie câte un aliment. Alegeți alimente cu miros specific puternic (ciocolată, căpșuni, portocală, ceapă, usturoi etc.) ca să nu le fie greu copiilor să le ghicească. Rugați-i pe copii să închidă ochii și să miroasă cutia în timp ce treceți pe la fiecare.

Concluzie

Întrebați: **A fost greu să ghiciți aceste alimente? Unele alimente au un miros puternic, ușor de recunoscut. Care dintre ele credeți că are mirosul cel mai puternic? Dumnezeu este bun și ne dă multe alimente bune de mâncat. Povestirea biblică de azi este despre Dumnezeu, care le-a dat israeliților o mâncare specială în deșert. Ei l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru ea. Și noi îi mulțumim pentru hrana pe care ne-o dă. Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne dă hrană bună.

Spuneți împreună cu mine.

C. Numește un aliment

Materiale necesare: Minge mică din burete (poate fi și din hârtie).

Așezați-i pe copii în cerc pe podea. Explicați-le că veți arunca mingea de la unul la celălalt și veți numi un aliment. Continuați jocul până ce toți copiii primesc mingea și numesc un aliment.

Concluzie

Întrebați: **Ați reușit să spuneți toate alimentele care se găsesc pe pământ? Dumnezeu ne dă atât de multe feluri de fructe și legume! Povestirea biblică de azi este despre Dumnezeu, care le-a dat israeliților o mâncare specială în deșert. Ei l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru hrană. Și noi îi mulțumim pentru hrana pe care ne-o dă. Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne dă hrană bună.

Spuneți împreună cu mine.

D. Imagini cu fructe și legume

Materiale necesare: Bureți subțiri, vopsea groasă,
 foarfecă, cutii,
 agrafe mari, halat sau cămăși vechi.
 față de masă, farfurii mici de carton/ cercuri de hârtie albă.

În prealabil, tăiați bureții sub formă de fructe și legume și introduceți într-unul dintre capetele lor o agrafă mare, de care să țină copiii (ca să nu se murdărească pe mâini). Acoperiți podeaua cu hârtie protectoare sau cu o față de masă. Protejați hainele copiilor, folosind halate sau cămăși vechi. Puneți puțină vopsea în cutii. Dați-i fiecărui copil câte o farfurie de carton sau câte un cerc de hârtie și rugați-i să-și scrie numele pe spatele acestuia. Copiii vor înmuia buretele în vopsea și îl vor aplica pe farfuria de carton sau pe cercul din hârtie, pentru a lăsa urma fructului sau a legumei respective. Încurajați-i să facă schimb de bureți, dar să lase agrafele în ei. Continuați activitatea, până când fiecare copil reușește să facă trei sau patru imagini cu fructe sau legume pe farfurii.

Concluzie

Spuneți: **Arătați-mi și mie imaginile pe care le-ați făcut. V-a plăcut această activitate? Ce fructe și legume sunt în tabloul vostru? Văcuțele și oițele mănâncă iarbă tot timpul, dar noi mâncăm tot felul de fructe și de legume. Povestirea biblică de azi este despre Dumnezeu, care le-a dat israeliților o hrană specială în deșert. Ei l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru ea. Și noi îi mulțumim pentru hrana pe care ne-o dă. Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne dă hrană bună.

Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: Orez expandat sau popcorn,
 costumații din vremurile biblice pentru adulți.

Spuneți: **Astăzi, fiecare va avea din nou un rol în desfășurarea povestirii. _____ va fi Moise, iar voi toți veți fi israeliții. În timpul povestirii, ne vom opri din când în când ca să facem anumite lucruri, așa că trebuie să mă urmăriți cu atenție.**

După ce israeliții călătoriseră câteva săptămâni prin deșert, proviziile de hrană pe care le luaseră cu ei din Egipt erau pe sfârșite. Nu existau magazine. Nu existau nici pomi sau grădini de unde să se procure mâncare. Așa că oamenii au început să se îngrijoreze că nu vor avea ce să mănânce. Ce va mânca mulțimea aceasta mare de oameni în deșert, unde nu creștea nicio plantă? În loc să aibă încredere în Dumnezeu, ei au început iar să se tânguiască și să murmure nemulțumiți.

Dumnezeu știa că erau îngrijorați. Moise s-a rugat pentru ajutor. *[Moise se roagă.]* Atunci, Dumnezeu i-a zis că va trimite pâine din cer, ca să aibă mâncare. În timpul nopții, când poporul dormea, s-a întâmplat ceva extraordinar. *[Rugați-i pe copii să se întindă pe jos și să închidă ochii. Împrăștiati pe materialul maro, care reprezintă deșertul, orez expandat sau popcorn.]* Dimineața, pe pământul din jurul taberei erau niște fulgi albi. *[Rugați-i pe copii să deschidă ochii și să se ridice.]* Israelii nu mai văzuseră așa ceva.

– Ce este aceasta? au întrebat ei.

Moise le-a răspuns:

– Este pâinea pe care v-a dat-o Dumnezeu s-o mâncați.

Când au gustat din ea, era la fel ca turtele de miere. Poporul a numit-o mană, care înseamnă „Ce este aceasta?”

Moise le-a spus:

– În fiecare dimineață, veți găsi mană pe pământ. Treziți-vă devreme și adunați cât aveți

nevoie pentru o zi, dar să nu păstrați pentru a doua zi.

Însă unii nu au ascultat ce le-a zis Moise. Ei au păstrat puțină mană și pentru a doua zi, ca să nu mai adune. Dar, a doua zi, mirosea a stricat. *[Rugați-i pe copii să ducă mâna la nas ca și cum ar mirosi ceva dezgustător.]* Unii erau leneși și nu adunau cât aveau nevoie pentru toată ziua. *[Câțiva copii caută să vadă dacă mai e mană.]* Iar când soarele răsărea, mana se topea *[ridicați mâinile și frecați burta]* și rămâneau flămânzi. *[Priviți cu tristețe.]*

Până la sfârșitul primei săptămâni, toți au înțeles că trebuiau să asculte de poruncile lui Dumnezeu. Când adunau cât aveau nevoie pentru o zi, nu duceau deloc lipsă.

Vineri, Moise le-a spus să adune mană pentru două zile, pentru că în Sabat nu va cădea mană. Însă unii nu au ascultat de Moise. În fiecare noapte, mana care rămânea în plus se strica. Așa că s-au gândit că se va strica și vineri noaptea. Dar vineri noaptea nu s-a stricat, iar sâmbătă n-a mai căzut mană. Cei care nu adunaseră cât să le ajungă două zile, au stat flămânzi în Sabat. *[Priviți cu tristețe.]*

La sfârșitul primei săptămâni, toți au înțeles că trebuiau să asculte de poruncile lui Dumnezeu. Când adunau cât aveau nevoie pentru o zi, nu duceau lipsă deloc. Și, în fiecare vineri, trebuiau să adune atâta mană cât să le ajungă două zile. Când ascultau de poruncile lui Dumnezeu, aveau hrană proaspătă în fiecare zi. Dumnezeu avea grijă de nevoile lor. El le dădea hrană din belșug cât timp umblau prin deșert. *[Zâmbiți.]*

Dumnezeu are grijă și de nevoile noastre.

Concluzie

Întrebați: **Când vă este foame, ce faceți?** (Îi cer mamei sau tatei să îmi dea ceva de mân-

care.) **De unde sunt aduse alimentele pe care le cumpărăm în magazine?** (De la fabrici.) **Dar fabricile de unde le primesc?** (De la oamenii care le cultivă în grădini sau livezi.) **Cine le dă soare și ploaie ca să le facă să crească?** (Isus) **Să Îi mulțumim Domnului pentru că ne dă hrană. Ne închinăm Lui atunci când Îi mulțumim. Vă amintiți mesajul? Să îl repetăm împreună:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne dă hrană bună.

Studiul biblic

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la Exod 16,1-5 și 14-26. Arătați-le aceste versete și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Întrebați: **De ce erau israeliții nemulțumiți?** (Le era teamă că nu vor avea mâncare suficientă.) **Ce le-a trimis Dumnezeu din cer?** (Mană.) **Câtă mană trebuiau ei să adune în fiecare zi, în afară de vineri?** (Cât să le ajungă pentru o zi.) **Ce se întâmpla cu mana pe care o păstrau pentru a doua zi?** (Se strica și mirosea urât.) **Ce trebuiau să facă vinerea?** (Să adune și pentru vineri, și pentru ziua de Sabat.) **Le-a dat Dumnezeu mană în Sabat?** (Nu.) **S-a stricat mana pe care au**

păstrat-o pentru Sabat? (Nu.) **Cum se simțeau ei când adunau mana?** (Erau recunoscători, mulțumitori, fericiți.) **Ce părere aveți: ne mai dă Dumnezeu astăzi hrană? Ce ne spune mesajul lecției să facem?**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne dă hrană bună.

Textul de memorat:

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți la Ioel 2,26 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Arătați spre acest text și citiți-l: **„Vă veți sătura și veți lăuda Numele Domnului”.** Asigurați-vă că toți copiii înțeleg textul. Apoi, învățați-i următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Vă veți sătura Frecați-vă pe abdomen cu o mână.
și veți lăuda Ridicați mâinile deasupra capului.
Numele Domnului.” Arătați în sus.
Ioel 2,26 Uniți palmele, apoi le despărțiți.

3

Aplicarea lecției

Fructe și legume

Materiale necesare: Coș cu legume și fructe,
 imagini flanelograf cu fructe și legume (opțional),
 cântecel.

Întrebați: **Care este fructul sau leguma voastră preferată?** Dați-i fiecărui copil fructul sau leguma respectivă, sau ceva similar. **Ce faceți înainte de masă?** (Ne rugăm, Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru mâncare.) **Dumnezeu este atât de bun încât ne dă multe feluri de alimente. Știu un cântecel pe care îl vom cânta, în timp ce țineți în mână un fruct sau o legumă.**

Cântați un cântec din colecția pentru copii.

Concluzie

Întrebați: **Ce faceți când părinții gătesc un fel de mâncare care nu vă place?** (Îl mănânc totuși; mă plâng, nu-l mănânc, cer altceva.) **Sper că nu sunteți nemulțumiți, ca israeliții! Cum v-ați simți dacă ați pregăti ceva pentru o persoană, iar ea v-ar spune că nu îi place?** (Aș fi trist, supărat, stânjenit, dezamăgit.) **Ar fi bine? Dumnezeu îi ajută pe părinții voștri să procure și să pregă-**

tească mâncare. Ei vă iubesc. Mâncarea este un dar de la Dumnezeu și ar trebui să-I mulțumim pentru ea. Să repetăm împreună mesajul:



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne dă hrană bună.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Chiar așa mic, cum sunt”, nr. 10

„De-acolo, din ceruri”, nr. 12

„Iubirea ce ne face fericiți”, nr. 60

Flori și stele

„Slavă Țiel!”, nr. 2

„Câte flori”, nr. 4

„Cântăm frumos”, nr. 6

Misiune

Spuneți: **Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru hrană. Toți copiii din lume Îi mulțumesc.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare. **Povestirea de azi este despre ____.**

Daruri

Spuneți: **Ne închinăm lui Dumnezeu când Îi mulțumim pentru hrană. De asemenea, ne închinăm Lui și când Îi aducem daruri. Astăzi, darurile noastre sunt pentru lucrarea misionară din ____.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Copii, vă rog să repetați după mine: Doamne Isuse, Îți mulțumim pentru că ne dai hrana de care avem nevoie. Amin.**

4

Transmiterea lecției

A. Fructul preferat

Materiale necesare: Culori,
 modelul de la pagina 117,
 hârtie.

În prealabil, pregătiți câte o copie a modelului de la pagina 117, pentru fiecare copil. Citiți-le textul de memorat și propoziția de sub el. Apoi, rugați-i să deseneze fructul preferat deasupra acestuia.

Concluzie

Întrebați: **Ce fruct ați desenat? Ridicați desenul ca să îl vadă toți. Să spunem împreună: „Îți mulțumim, Isuse, pentru mâncare”.**

Luati desenul acasa, aratati-l cuiva si povestiti-i cum le-a dat Dumnezeu mana israelitilor si cum ne da si noua hrană. Spuneti-i si textul de memorat. Sa ne amintim mesajul lectiei:



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne dă hrană bună.

B. Lingura de lemn

Materiale necesare:

- Câte o lingură mare de lemn pentru fiecare copil,
- carioci,
- panglică sau fir de lână,
- foarfecă.

În prealabil, scrieți pe marginea fiecărei linguri: „Dumnezeu îmi dă hrană”.

Dați-i fiecărui copil câte o lingură, apoi rugați-i să deseneze pe ea, folosind carioca, fructul sau leguma preferată. Ajuțați-i să lege de lingură o panglică sau un fir de lână. Această lingură le va aminti să Îi mulțumească lui Dumnezeu pentru hrană.

Concluzie

Întrebați: **Puteți lua lingura acasă și să i-o arătați cuiva. Povestiti-i despre cum le-a dat Dumnezeu israelitilor mană în deșert. Amintiți-i să Îi mulțumească lui Dumnezeu pentru hrană. Nu uitați că tot Dumnezeu ne dă hrană azi.**

Încheiere

Cântați un cântec potrivit. Înălțați o scurtă rugăciune: **Doamne Isuse, Îți mulțumim pentru că ne dai hrană bună. Ajuța-ne să Îți mulțumim mereu. Te iubim. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 12 Dumnezeu trimite mană

Referințe: Exod 16,1-5.14-26; *Patriarhi și profeți*, pag. 294-297, în original.

Text de memorat: „Vă veți sătura și veți lăuda Numele Domnului.” Ioel 2,26

Mesaj: Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne dă hrană bună.

De unde este procurată mâncarea ta? De la magazin? Din grădină sau din livadă? Dumnezeu le-a trimis israelitilor o hrană deosebită.

După ce israeliții au călătorit prin pustie timp de câteva săptămâni, proviziile de hrană pe care le luaseră din Egipt erau pe sfârșite. Nu erau magazine. Nu existau nici pomi sau grădini de unde să-și ia mâncare. Au început să-și facă griji pentru hrană. În loc să își pună încrederea în Dumnezeu, au început să se plângă și să murmure din nou.

Dumnezeu știa că erau îngrijorați. Știa că le era foame. Știa că aveau nevoie de hrană sănătoasă. El i-a spus lui Moise că urma să le trimită pâine din cer.

În timpul nopții, s-a întâmplat o minune. Dimineața, niște fulgi albi și subțiri erau presărați peste tot în jurul taberei.

Israelii nu mai văzuseră așa ceva.

– Ce este aceasta? se întrebau unii pe alții.

În toată tabăra, oamenii se întrebau:

– Ce este aceasta?

– Este hrana pe care Domnul ne-a dat-o ca să o mâncăm, le-a spus Moise. Gustați și mâncați.

Hrana aceasta deosebită avea gust de biscuiți și de miere! Oamenii au numit-o mană, care înseamnă „Ce este aceasta?”

Apoi, Moise le-a spus:

– În fiecare dimineață, veți găsi mană pe pământ. Treziți-vă devreme și adunați cât aveți nevoie pentru toată ziua. Nu păstrați nimic peste noapte.

Însă unii oameni nu l-au ascultat pe Moise. Au încercat să păstreze mană și pentru a doua zi. Dar mana s-a stricat și mirosea urât. Unii oameni au fost leneși și nu au strâns suficient pentru toată ziua. Și soarele a topit mana, iar oamenii aceia au răbdat de foame restul zilei.

Vineri, Moise le-a spus oamenilor să strângă suficientă mană cât pentru două zile, pentru că Dumnezeu nu le va mai trimite mană în Sabat. Însă unii

oameni nu au ascultat de Moise. În celelalte nopți ale săptămânii, mana se strica. Ei au crezut că, dacă o vor păstra vineri noapte, se va strica. Însă nu a fost așa, iar în Sabat nu a mai apărut mană pe pământ.

După o săptămână, toți știau că trebuiau să asculte ce le spunea Dumnezeu. Atât timp cât aveau să strângă suficientă mană dimineața, nu aveau să răbde de foame. Și, în fiecare vineri, trebuiau să strângă o porție dublă. Ascultând de Dumnezeu, aveau hrană proaspătă pentru fiecare zi. Dumnezeu avea grijă de tot ce le trebuia. Dumnezeu are grijă și de ce avem noi nevoie.

Dumnezeu ne oferă astăzi hrană. El nu mai trimite mană din cer, dar tu ai ce să mănânci pentru că El Se îngrijește de nevoile noastre. Să-L lăudăm pe Dumnezeu pentru mâncarea noastră bună!

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea biblică și recapitulați textul de memorat.

„Vă veți sătura Întindeți palmele în semn de dăruire, apoi duceți mâna la gură.

și veți lăuda Întindeți brațele deasupra capului.

Numele Domnului.” Arătați în sus.

Ioel 2,26 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să ofere cuiva desenul cu mâncarea preferată, realizat la Școala de Sabat, și să-i povestească despre cum le-a trimis Dumnezeu mană israeliților în pustie.

LUNI

Citiți împreună Exod 16,1-5.14-26. Întrebați: **De ce se plâneau israeliții? Cum i-a ajutat Dumnezeu? Cum îți asigură Dumnezeu hrana de care ai nevoie?**

La masa de prânz, serviți și biscuiți cu miere. Întrebați: **Crezi că așa era gustul de mană? Să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru hrană.**

MARTI

Împreună cu copilul, jucați-vă astfel: trimiteți o bilă de la unul la celălalt și, de fiecare dată, numiți un alt fel de mâncare. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că puteți alege între diferite alimente.

Dați-i copilului să simtă ceva alb și pufos, precum un ghemotoc de vată. Spuneți: **Când au văzut prima oară mana, israeliții s-au întrebat „Ce este aceasta?” și această întrebare se traduce prin cuvântul „mană”.**

MIERCURI

Ajutați-l pe copil să prepare pâine sau să întrebe la o brutărie cum se face pâinea. Fie că o veți cumpăra, fie că o veți prepara, împărțiți pâinea cu cineva.

JOI

Cereți-i copilului să închidă ochii și să miroasă ceva de mâncare (căpșuni, ceapă, usturoi, lămâie etc.), apoi să ghicească de la ce vine mirosul. Spuneți: **Mirosul mâncării ne ajută să ne bucurăm mai mult de ea.**

Cântați un cântec de recunoștință și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru hrana bună.

VINERI

Ilustrați povestirea pe roluri, în familie. Numiți zilele săptămânii și lăsați-l pe copil să mimeze că adună mană pentru fiecare zi. Nu uitați că, vineri, israeliții adunau de două ori mai multă mană, iar în Sabat nu adunau deloc.

Fiecare membru al familiei să numească felul de mâncare preferat. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru mâncarea bună.



Mâncarea mea preferată este:



Cele Zece Porunci ale lui Dumnezeu

ÎNCHINARE

Îi mulțumim lui Dumnezeu că este alături de noi.

Referințe

Exod 19,1-11.16-20.25; 20,1-17; 32,15.16; *Patriarhi și profeți*, pag. 303-309, în original.

Text de memorat

„Vom face tot ce a zis Domnul!” (Exodul 19,8)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu ne-a dat niște porunci conform cărora să trăim;
- vor simți că a trăi după poruncile lui Dumnezeu înseamnă a ne închina Lui;
- vor răspunde mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru poruncile Sale.

Mesajul lecției



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne arată cum să trăim.

O privire asupra lecției

Israelii se pregătesc pentru întâlnirea cu Dumnezeu, îngrijindu-și trupul și sufletul; ei postesc, se roagă și se spală. Apoi își iau angajamentul să facă tot ce le cere Domnul. Dumnezeu le vorbește în mod personal, când apare pe muntele Sinai, într-un nor cu tunete și fulgere, însoțit de sunet de trâmbiță și de cutremur. El le spune că, dacă Îl vor asculta, vor fi binecuvântați. Apoi, le dă cele Zece Porunci, care să îi ajute să trăiască o viață mai fericită și să fie un exemplu pentru lume.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Ne închinăm lui Dumnezeu când trăim conform poruncilor Sale. El ne-a creat și știe ce este cel mai bine pentru noi ca să fim fericiți. El

ne-a făgăduit binecuvântare dacă ascultăm de poruncile Sale, care ne țin departe de Satana. Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne arată cum să trăim.

Aprofundarea studiului

„Legea nu a fost rostită acum doar pentru beneficiul evreilor. Dumnezeu i-a onorat, făcând din ei păzitorii și păstrătorii legii Sale, însă ea trebuia păstrată de toată lumea ca o încredințare sfântă. Preceptele Decalogului sunt adaptate pentru toată omenirea și au fost date pentru instruirea și călăuzirea tuturor. Zece precepte, scurte, cuprinzătoare și demne de încredere, conțin datoria omului față de Dumnezeu și față de semenul lui; și toate se bazează pe marele principiu fundamental al dragostei.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 305, în original)

TREI SPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit!	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Semaforul B. Semne de circulație C. Joc cinstit	Foi de hârtie sau carton, carioci, mașini de jucărie. Mingi mici, castroane de plastic.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 123. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic Text de memorat	Foi de hârtie sau carton, carioci, foarfecă, stâlpul de nor (de la Lecția 10), două vase cu capac. Biblia Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Situații	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Porunci scrise pe piatră	Pietre plate, culori sau carioci.

„El [Dumnezeu] dorea în același timp să le arate tuturor oamenilor sfințenia, importanța și permanența Legii Sale.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 309, în original)

„Această Lege a celor Zece Porunci, care le înfățișează oamenilor cea mai mare dragoste posibilă, reprezintă vocea lui Dumnezeu din cer, fâgăduindu-i sufletului: «Fă așa și nu vei ajunge sub stăpânirea și controlul lui Satana». Nu există o trăsătură negativă în această Lege, deși așa pare. Ea ne spune FĂ AȘA și vei trăi (Scrisoarea

89, 1898).” (*Seventh-Day Adventist Bible Commentary*, vol. I, pag. 1105)

Ce atitudine aveți față de poruncile pe care ni le-a dat Dumnezeu? Le transmiteți și copiilor această atitudine?

Decorarea sălii

Utilizați în continuare scena cu deșertul și cortul. Adăugați tablele celor Zece Porunci (vezi Experimentarea povestirii).

Predarea lecției

Bun venit!

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Semaforul

Jucați jocul „Semaforul”. Rugați-i pe copii să se așeze în linie, în spatele camerei, lăsând în fața lor un loc liber. Spuneți-le că, atunci când vă întoarceți cu spatele la ei și roștiți „verde”, pot să vină spre dumneavoastră cu viteză. Când vă întoarceți și spuneți „roșu”, trebuie să se oprească și să stea nemișcați. Dacă se mișcă cineva, trebuie să revină cu toții la linia de pornire. Continuați jocul până ajunge la dumneavoastră unul dintre copii.

Concluzie

Întrebați: **V-a plăcut jocul acesta? A fost greu sau ușor să vă supuneți regulilor lui? Unde mai avem reguli?** (Acasă – nu ne jucăm la priză, ascultăm imediat, mergem la culcare când ni se spune; la grădiniță – nu mestecăm gumă, nu alergăm cu foarfeca în mână); la Școala de Sabat și la biserică – nu alergăm, nu țipăm; pe șosea – semne rutiere, limite de viteză; la bazinul de înot – nu alergăm, nu ne scufundăm; în avion – nu se fumează; la restaurant – se poartă pantofi și cămașă.). **De ce avem nevoie de reguli atunci când ne jucăm?** (Ca să se joace cinstit, ca să nu trișeze nimeni, pentru ca fiecare să știe ce trebuie să facă, nimeni să nu se supere, pentru ca jocul să fie mai amuzant.) **De ce avem reguli de circulație? Dar acasă, de ce avem reguli? Ce s-ar întâmpla dacă nu am avea reguli? Povestirea biblică de azi ne spune cum le-a dat Dumnezeu israeliților zece reguli după care să trăiască. El dorea ca ei să aibă o viață fericită prin ascultarea de ele. Aceste reguli îi țineau departe de viața pe care Satana ar fi vrut ca ei să o aibă. Ele ne ajută și pe noi să avem o viață fericită. Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne arată cum să trăim.

Spuneți împreună cu mine.

B. Semne de circulație

Materiale necesare:

- Foi de hârtie sau carton,
- carioci,
- mașini de jucărie.

În prealabil, pregătiți câteva semne de circulație pe care copiii să le recunoască ușor (semnul STOP, trecerea de pietoni, limita de viteză etc.). Arătați-le copiilor semnele și discutați despre semnificația fiecăruia. Apoi, invitați-i pe copii să „conducă” o mașină pe podea. Spuneți-le să fie atenți, pentru că le veți arăta un anumit semn de circulație și vor trebui să se supună. (Se vor opri când văd semnul „STOP” sau semnul „Trecere de pietoni”; vor încetini viteza când văd semnul „Limită de viteză”; vor vira când văd semnul „Curbă” etc.)

Concluzie

Întrebați: **V-a plăcut jocul? A fost greu sau ușor să vă supuneți semnelor de circulație? De ce avem nevoie de semne de circulație?** (Pentru siguranță, pentru a preveni accidentele etc.) **Ce s-ar întâmpla dacă nu am avea reguli de circulație?** (Accidente, șoferii ar fi supărați sau speriați etc.) **Unde mai avem reguli?** (Acasă – nu ne jucăm la priză, ascultăm imediat, mergem la culcare când ni se spune; la grădiniță – nu mestecăm gumă, nu alergăm cu foarfeca în mână; la Școala de

Sabat și la biserică – nu alergăm, nu țipăm; pe șosea – respectăm semne rutiere, limite de viteză; la bazinul de înot – nu alergăm, nu ne scufundăm; în avion – nu se fumează; la restaurant – se poartă pantofi și cămașă.) **De ce avem nevoie de reguli atunci când jucăm un joc?** (Ca să se joace cinstit, ca să nu trișeze nimeni, pentru ca fiecare să știe ce trebuie să facă, nimeni să nu se supere, pentru ca jocul să fie mai amuzant.) **De ce avem reguli de circulație? Dar acasă de ce avem reguli? Ce s-ar întâmpla dacă nu am avea reguli? Povestirea biblică de azi ne spune cum le-a dat Dumnezeu israeliților zece reguli după care să trăiască. El dorea ca ei să aibă o viață fericită prin ascultarea de ele. Cum mai numim noi aceste reguli?** (Cele Zece Porunci) **Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne arată cum să trăim.

Spuneți împreună cu mine.

C. Joc cinstit

Materiale necesare: Minge mică,
 castroane de plastic.

Așezați pe podea un castron (la distanță de grupul de copii), dați-i unui copil mingea și rugați-l să arunce în castron. Fiecare copil are trei încercări. Apoi, când vă vine rândul, aruncați intenționat pe lângă castron, ridicați mingea și spuneți: **Nu se pune. Mai încerc o dată.** Jucați alături de copii, fără să țineți seama de reguli, dar insistați ca ei să țină seama de ele.

Concluzie

Întrebați: **Ați observat cum am jucat eu? Am ținut seama de regulile jocului?** (Nu.) **Ar fi trebuit să țin seama de ele, la fel ca și voi?** (Da.) **Cum v-ați simțit când ați văzut că nu mă supun regulilor?** (Înșelați, supărați, necăjiți.) **Când nu ascultăm de regulile lui Dumnezeu, oamenii din jur sunt nefericiți. Noi înșine devenim nefericiți, fiindcă intrăm în probleme, iar ceilalți devin nefericiți pentru că nu-i iubim. Povestirea biblică de azi ne spune cum le-a dat Dumnezeu israeliților cele Zece Porunci, zece reguli care să îi ajute să fie fericiți. El dorea ca ei să aibă o viață fericită prin ascultarea de ele. El vrea ca și noi să avem o viață fericită. Mesajul de azi este:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne arată cum să trăim.

Spuneți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: Foi de hârtie sau carton,
 carioci,
 foarfecă mare,
 stâlpul de nor (de la Lecția 10),
 două vase cu capac.

În prealabil, pregătiți tablele cu cele Zece Porunci. Scrieți pe ele fie o formă simplificată a poruncilor, fie notați doar cifrele de la 1 la 10. Decupați tablele. Invitați-i pe copii să facă gesturile indicate, în timp ce citiți povestirea.

Israelii se aflau încă în deșert. Părăsiseră Egiptul de trei luni. Se opriseră lângă munte, unde Dumnezeu îi spusese lui Moise că avea să le transmită ceva foarte important.

Dumnezeu dorea să le reamintească faptul că le purtase de grijă și că îi condusese tot drumul. El le-a făgăduit că, dacă vor asculta de poruncile Lui în continuare, vor avea o viață mai fericită și mai sănătoasă. Israelii aveau să primească binecuvântarea Sa. Oamenii din popoarele vecine vor observa că Dumnezeu îi iubea foarte mult și își vor dori și ei să Îl cunoască.

Israelii au promis că vor face tot ce voia Dumnezeu. Ei au spus:

– Vom face tot ce a zis Domnul! *[Copiii să repete această propoziție.]*

Apoi, Dumnezeu i-a spus lui Moise că va apărea în mijlocul unui nor și că va vorbi în așa fel încât poporul să Îl poată auzi. De asemenea, i-a mai zis să le spună israeliților să se pregătească pentru întâlnirea cu El.

Dumnezeu este foarte puternic și sfânt, iar poporul trebuia să se pregătească pentru întâlnirea cu El. Trebuia să își spele hainele și să facă baie. Trebuia să fie foarte curați pentru ca să arate că Îl respectă pe Dumnezeu. Au și postit, adică nu au mâncat, dar au băut apă. S-au rugat.

După trei zile, Dumnezeu a venit într-un nor de tunete și fulgere pe vârful muntelui. Oamenii auzeau sunete puternice de trâmbiță. Vedeau cum se cutremura muntele. Stăteau lângă munte, gata pentru întâlnirea cu Dumnezeu. Le era frică din pricina lucrurilor pe care le vedeau și le auzeau.

Însă Dumnezeu nu dorea ca israeliților să le fie frică. El îi iubea. El le-a vorbit direct și le-a spus despre cele zece reguli speciale după care trebuiau să trăiască. Știți cele Zece Porunci? Iată-le:

1. Iubește-L cel mai mult pe Dumnezeu și nu iubi nimic altceva mai mult decât pe El.

2. Închină-te numai lui Dumnezeu; nu ai nevoie de idoli sau de alte lucruri la care să te închini.

3. Rostește Numele lui Dumnezeu cu respect și venerație.

4. Ține ziua Sabatului ca pe o zi sfântă și specială. Petrece împreună cu Dumnezeu această zi.

5. Ascultă de părinții tăi și respectă-i.

6. Viața altora este importantă – nu urî și nu răni pe nimeni. Ai grijă de cei săraci și de cei îndurerăți.

7. Iubește persoana cu care te-ai căsătorit, toată viața.

8. Nu lua lucruri care nu îți aparțin.

9. Spune numai adevărul.

10. Fii fericit cu ceea ce ai; nu pofti lucrurile altora.

Apoi, Dumnezeu i-a zis lui Moise să vină pe munte. Acolo, a scris pe o tablă de piatră aceste reguli, pe care poporul trebuia să le împlinească. Dumnezeu nu a scris cu creion sau cu pix. Știți cu ce a scris El? Cu degetul! *[Arătați-le tablele Legii.]*

Aceste reguli sunt bune, nu-i așa? Ele ne spun să Îl iubim pe Dumnezeu și să îi iubim pe ceilalți oameni în tot ce facem. Dumnezeu ne-a dat reguli după care să trăim fiindcă ne iubește. El ne promite că, dacă ascultăm de ele, vom fi fericiți. El ne-a creat pentru a fi fericiți. Când ascultăm de Dumnezeu și când trăim așa cum ne spune El, Îi aducem închinare.

Concluzie

Întrebați: **Cum credeți că se simțeau israeliții înainte de întâlnirea lor cu Dumnezeu?** (Fericiți, temători, neliniștiți, nerăbdători, onorați.) **Cum vă pregătiți înainte de a veni la casa lui Dumnezeu, adică la biserică? De ce? Cum putem vedea în Poruncile Sale că Dumnezeu ne iubește?** (Dacă ascultăm de ele, suntem fericiți; El ne-a promis că ne va binecuvânta.) **Vreți să ascultați de Poruncile lui Dumnezeu toată viața? De ce? Vă amintiți mesajul de azi? Să îl repetăm împreună:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne arată cum să trăim.

Studiul biblic

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Exod 19,1-11.16-20.25; 20,1-17 și 32,15.16. Arătați-le aceste versete și spuneți: **Aici se află povestirea biblică de azi.** Citiți câteva versete, parafrazând dacă este necesar.

Întrebați: **Unde se aflau israeliții?** (Lângă un munte.) **Ce le-a spus Dumnezeu să facă pentru întâlnirea cu El?** (Să-și spele hainele și să se aranjeze.) **De ce le-a cerut să se pregătească?** (Fiindcă El este sfânt; El dorea ca ei să-și amintească ziua aceea.) **Cum li s-a arătat Dumnezeu?** (Într-un nor cu tunete și fulgere, în sunet de trâmbiță și în cutremur.) **Câte reguli au primit ei?** (Zece.) **Cum a scris Dumnezeu aceste reguli pe piatră?** (Cu degetul Său.) **Ce au promis israeliții că vor face?** (Vor asculta de toate poruncile Sale.)

Vreți să fiți fericiți? Vreți să trăiți în armonie cu poruncile lui Dumnezeu? De ce?

Textul de memorat:

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți la Exodul 19,8 și spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia. El ne spune ce promisiune l-a făcut poporul lui Dumnezeu.** Arătați spre acest text și citiți-l: **„Vom face tot ce a zis Domnul”.** Asigurați-vă că toți copiii înțeleg textul. Apoi, învățați-i următoarele semne care să însoțească textul de memorat.

„Vom face tot Întindeți brațele.

ce a zis Arătați spre gură.

Domnul.” Arătați în sus.

Exod 19,8 Uniți palmele, apoi le despărțiți.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Chiar așa mic, cum sunt”, nr. 10

„De-acolo, din ceruri”, nr. 12

„Iubirea ce ne face fericiți”, nr. 60

Flori și stele

„Slavă Ție!”, nr. 2

„Câte flori”, nr. 4

„Cântăm frumos”, nr. 6

Misiune

Spuneți: **În toată lumea există oameni care ascultă de Poruncile lui Dumnezeu pentru ca să aibă o viață fericită. Să vă citesc acum despre niște copii, dintr-o altă parte a lumii, care se închină lui Dumnezeu.** Citiți o experiență din broșura cu vești misionare. **Povestirea de azi este ____.**

Daruri

Spuneți: **Ne închinăm lui Dumnezeu, când Îi mulțumim că ne-a dat Poruncile și când ascultăm de ele, ca să fim fericiți. Ne închinăm Lui și când Îi aducem daruri. Astăzi, darurile noastre sunt pentru lucrarea misionară din ____.**

Rugăciune

Spuneți: **Să ne rugăm împreună. Copii, vă rog să repetați după mine. Doamne Isuse, Îți mulțumim pentru că ne-ai dat reguli după care să trăim. Amin.**

3

Aplicarea lecției

Situatii

Spuneți: **Cele Zece Porunci ne spun să-L iubim pe Dumnezeu și să îi iubim pe oameni. Vă voi citi câte o povestioară și vă voi pune o întrebare la finalul ei. Fiecare povestioară se referă la una dintre cele Zece Porunci.**

1. Lui Andrei îi place să vină la Școala de Sabat, fiindcă aici învață mai multe despre Isus. Când este bolnav, trebuie să rămână acasă și se întristează că nu mai ajunge la Școala de Sabat. Pe cine iubește Andrei? (Pe Dumnezeu.)

2. Jeni închide ochii și își unește mâinile când se roagă. Nu vrea să se gândească la nimic altceva decât la Dumnezeu. Pe cine iubește Jeni? (Pe Dumnezeu.)

3. Ionuț zâmbește când vorbește despre Dumnezeu. El îi aude pe ceilalți copii rostind Numele lui Dumnezeu când se lovesc sau când sunt supărați, însă el rostește Numele Lui doar cu respect și venerație. Pe cine iubește Ionuț? (Pe Dumnezeu.)

4. Sara petrece după-amiaza de Sabat împreună cu familia ei, în natură. Sabatul este pentru ei o zi specială, în care îi aduc mulțumiri lui Dumnezeu și I se închină. Pe cine iubește Sara? (Pe Dumnezeu.)

5. Rebeca se dă în leagăn în grădină. Mama o cheamă și îi cere să o ajute să pună masa. Rebeca vine repede și îi dă ajutor. Pe cine iubește Rebeca? (Își iubește părinții.)

6. Fratele mai mare îl necăjește și îl supără pe Luca. Acesta ar vrea să îl bată, dar se roagă lui Isus să îl ajute. Apoi merge în camera lui și se joacă singur. Pe cine iubește Luca? (Pe fratele lui mai mare.)

7. Părinții Irinei se ceartă. Irina se sperie pentru că a auzit că și alți părinți se ceartă și se despart. Ea îi întreabă dacă vor să se despartă.

Ei spun că nu; ei se iubesc și promit că vor rămâne întotdeauna împreună. Pe cine iubesc părinții Irinei? (Se iubesc unul pe altul și își iubesc familia.)

8. Patricia este la magazin cu Miruna. Miruna cumpără niște bomboane. Patricia nu are bani. I-ar plăcea și ei o bomboană, dar știe că nu este bine să ia fără să plătească. Față de cine arată dragoste Patricia? (Față de proprietarul magazinului.)

9. Tata îl roagă pe Dănuț să nu se joace cu uneltele lui când este plecat. Odată, tata caută ciocanul și nu-l găsește. Dănuț recunoaște că l-a luat să se joace. Dănuț spune adevărul. Pe cine iubește el? (Pe tatăl lui.)

10. Cristina și-ar dori să aibă un set de căni de jucărie. Prietena ei, Emilia, o invită acasă la ea, să se joace cu setul ei nou de căni. Cristina este bucuroasă pentru că Emilia are jucării noi. Pe cine iubește Cristina? (Pe Emilia.)

Concluzie

Spuneți: **Nu uitați că cele Zece Porunci ne arată cum să-L iubim pe Dumnezeu și cum să-i iubim pe oameni. Ele sunt niște făgăduințe din partea lui Dumnezeu. Dacă ascultăm de ele, nu vom face lucruri rele. În viață, avem de ales între două posibilități: să ascultăm de Dumnezeu sau să ascultăm de Satana. Dumnezeu vă ajută când vă este greu să ascultați. El vrea să vă ajute. Rugați-L să fie cu voi. El vă va da putere. Când ascultăm de El, îi arătăm că Îl iubim. Aceasta înseamnă să I te închini lui Dumnezeu. Să repetăm mesajul:**



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne arată cum să trăim.

4

Transmiterea lecției

Porunci scrise pe piatră

Materiale necesare: Pietre plate,
 culori sau carioci.

Dați-i fiecărui copil câte o piatră și o culoare sau o cariocă. Rugați-i să scrie pe piatră numărul unei porunci și să deseneze o imagine legată de porunca respectivă (recapitulați cele Zece Porunci).

Concluzie

Întrebați: **Vrea Dumnezeu să ascultăm de aceleași porunci pe care le-a dat israeliților? (Da.) Se schimbă poruncile Lui vreodată? Pe ce anume le-a scris El? (Pe table din piatră.) Cu ce**

le-a scris? (Cu degetul Său.) Dumnezeu le-a scris pe piatră ca să arate că poruncile sunt pentru toți oamenii din orice vreme. Luați acasă piatra, arătați-o cuiva și povestiți-i cum a dat Dumnezeu cele Zece Porunci pentru israeliți și pentru noi, azi. Să repetăm pentru ultima dată mesajul lecției:



Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne arată cum să trăim.

Încheiere

Cântați un cântec potrivit. Înălțați o scurtă rugăciune: **Doamne Isuse, Îți mulțumim pentru că ne-ai dat porunci care să ne învețe cum să trăim. Te iubim. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 13 Cele Zece Porunci ale lui Dumnezeu

Referințe: Exod 19,1-11.16-20.25; 20,1-17; 32,15.16; *Patriarhi și profeți*, pag. 303, în original.

Text de memorat: „Vom face tot ce a zis Domnul!” Exodul 19,8

Mesaj: Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne arată cum să trăim.

În casa unde locuiești există reguli? De exemplu: să nu mănânci între mese sau să-ți pui jucăriile la locul lor. Regulile ne ajută. Și israeliții au avut un set de reguli care i-au ajutat.

Israeliiții se aflau tot în pustie. Trecuseră trei luni de când plecaseră din Egipt. Ei își așezaseră tabăra lângă un munte, acolo unde îi spusese Dumnezeu lui Moise că are ceva foarte important de transmis poporului Său.

Dumnezeu i-a promis lui Moise că, dacă vor asculta poruncile Sale, israeliiții vor trăi mai fericiți și mai sănătoși. El avea să-i binecuvânteze, iar oamenii din

alte popoare urmau să observe cât de mult îi iubea Dumnezeu și să dorească să afle mai multe despre El.

Oamenii au promis:

– Vom face tot ce a zis Domnul!

Moise trebuia să le spună oamenilor că Dumnezeu dorea să le vorbească. Ei trebuiau să se pregătească pentru această întâlnire cu Dumnezeu.

De aceea oamenii și-au spălat hainele și s-au îmbăiat. Au postit, adică nu au mai mâncat, ci doar au băut apă și s-au rugat.

După trei zile, Dumnezeu a venit pe vârful muntelui într-un nor cu tunete și fulgere. Oamenii au auzit sunete puternice de trompetă. Au văzut cum se cutremu-

ră muntele. Au stat aproape de munte, pregătiți pentru întâlnirea cu Dumnezeu. Le era atât de frică!

Însă Dumnezeu nu dorea să le fie frică. Îi iubea. El le-a vorbit în mod direct și le-a spus că le va da zece reguli speciale, care să îi învețe cum să trăiască. Noi numim aceste reguli cele Zece Porunci. Iată care sunt:

1. Să-L iubești cel mai mult pe Dumnezeu și să nu iubești lucruri sau oameni mai mult decât pe Dumnezeu.
2. Să te închini doar lui Dumnezeu; nu ai nevoie de idoli sau de lucruri pe care să le privești atunci când te închini Lui.
3. Să rostești Numele lui Dumnezeu cu respect.
4. Să ții ziua sfântă de Sabat, care este o zi deosebită pentru Dumnezeu, în fiecare săptămână.
5. Să fii respectuos și ascultător cu tatăl și cu mama ta.

6. Viața celorlalți este importantă; să nu-i urăști și să nu-i rănești pe ceilalți. Să ai grijă de cei nevoiași sau răniți.

7. Să fii credincios celui cu care te căsătorești.

8. Să nu iei lucruri care nu îți aparțin.

9. Să spui întotdeauna adevărul.

10. Să fii mulțumit cu ce ai; să nu dorești lucrurile altor oameni.

Apoi, Dumnezeu i-a spus lui Moise să vină pe vârful muntelui. Acolo, Dumnezeu a scris pe table de piatră aceste zece reguli importante pentru o viață fericită. Dumnezeu nu a folosit un creion sau un stilou. El a scris pe table chiar cu degetul Său!

Mie mi se par bune regulile acestea. Ție cum ți se par? Ele ne învață să-L iubim pe Dumnezeu și să-i iubim pe oameni. Dumnezeu ne învață cum să trăim frumos și fericiți.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea biblică împreună și recapitulați textul de memorat.

„Vom face Arătați spre dvs., apoi deschideți larg brațele.

tot ce a zis Duceți mâna la buze.

Domnul!” Arătați în sus.

Exodul 19,8 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să ofere cuiva piatra pe care a scris sau a desenat la Școala de Sabat și să-i povestească despre cum le-a dat Dumnezeu israeliților cele Zece Porunci. Începeți să-l învățați pe copil poruncile.

LUNI

Citiți împreună din Exod 19,1-11.16-20.25; 20,1-17 și 32,15.16. Întrebați: **De ce ne-a dat Dumnezeu aceste reguli? Întrebați: Ți se pare greu să respecti regulile pe care le stabilim în casă? Ți se par grele regulile lui Dumnezeu? De cine avem nevoie pentru a ne ajuta să respectăm regulile?**

MARȚI

Lăsați-l pe copil să vă ajute la prepararea unui fel simplu de mâncare, dar fără să urmați indicațiile de pregătire (adăugați sare sau zahăr etc.). Întrebați: **Ce**

s-a întâmplat atunci când nu am respectat rețeta?

Vorbiți despre cât de important este să ascultăm sfaturile lui Dumnezeu.

MIERCURI

În timp ce mergeți cu mașina sau pe jos, arătați-i copilului semnele de circulație și discutați despre semnificația lor. Întrebați: **Ce s-ar întâmpla dacă cineva nu ar respecta semnele de trafic? De ce avem semne de oprire? Sunt bune regulile acestea?**

JOI

Jucați-vă un joc, dar nu respectați regulile jocului. Întrebați: **Cum te simți atunci când eu nu respect regulile jocului?** Recapitulați împreună ultimele șase porunci. Precizați că aceste porunci ne învață cum să ne purtăm cu oamenii.

VINERI

Ilustrați povestirea pe roluri, în familie. Aprindeți și stingeți lumini. Un adult să citească cele Zece Porunci din povestire.

Hotărâți-vă să faceți ceva deosebit mâine, cu toată familia. Cântați un cântec vesel. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că ne dă reguli care să ne facă fericiți. Rugați-L să vă ajute să ascultați și să-L onorați prin viața voastră.

Grijă față de toți oamenii
Lecția 3 – Activități de pregătire



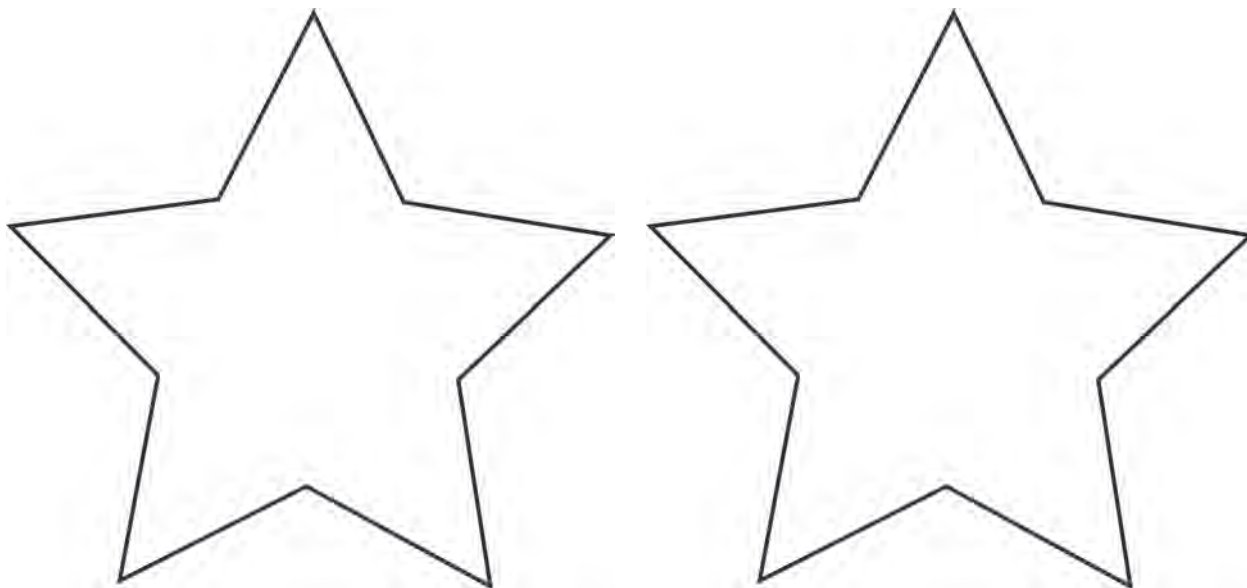
LECȚIA 3

Nu te opri
Lección 3 – Transmiterea lecției



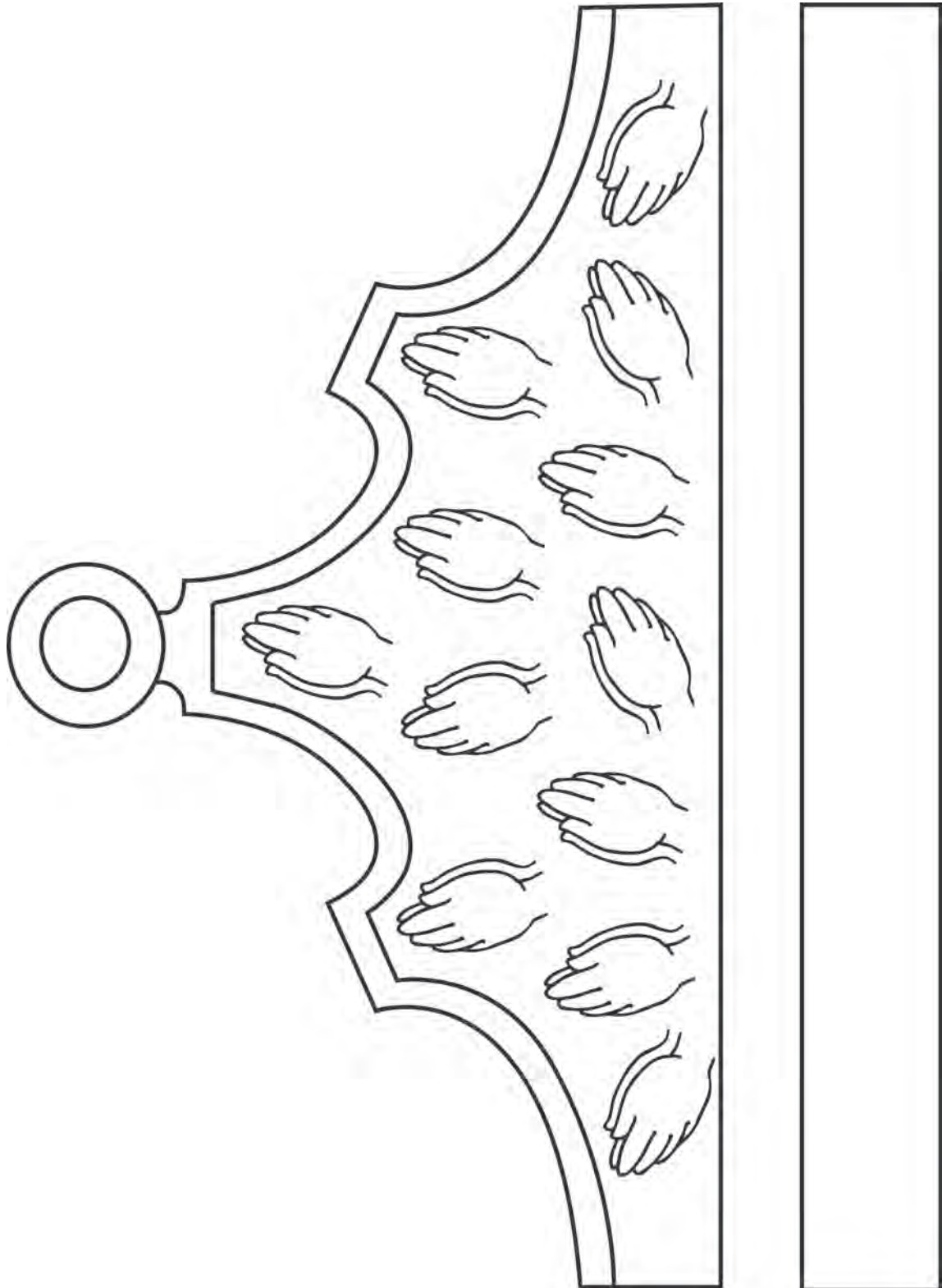
LECȚIA 4

Estera luminează
Lección 4 – Transmiterea lecției



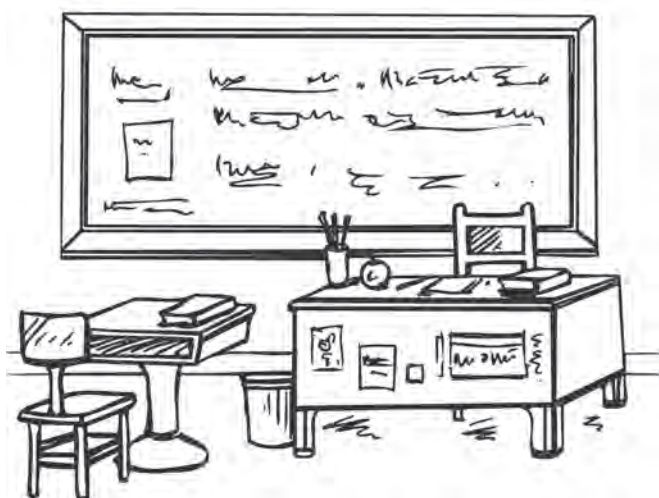
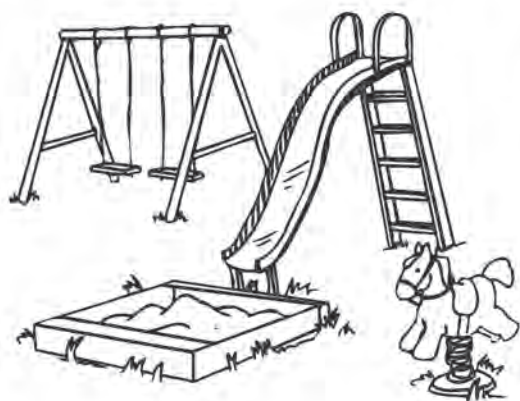
Permisunea de a fotocopiază această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Coroană cu mâini în rugăciune
Lecția 4 – Transmiterea lecției



Permiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Pot fi de ajutor?
Lecția 5 – Activități de pregătire

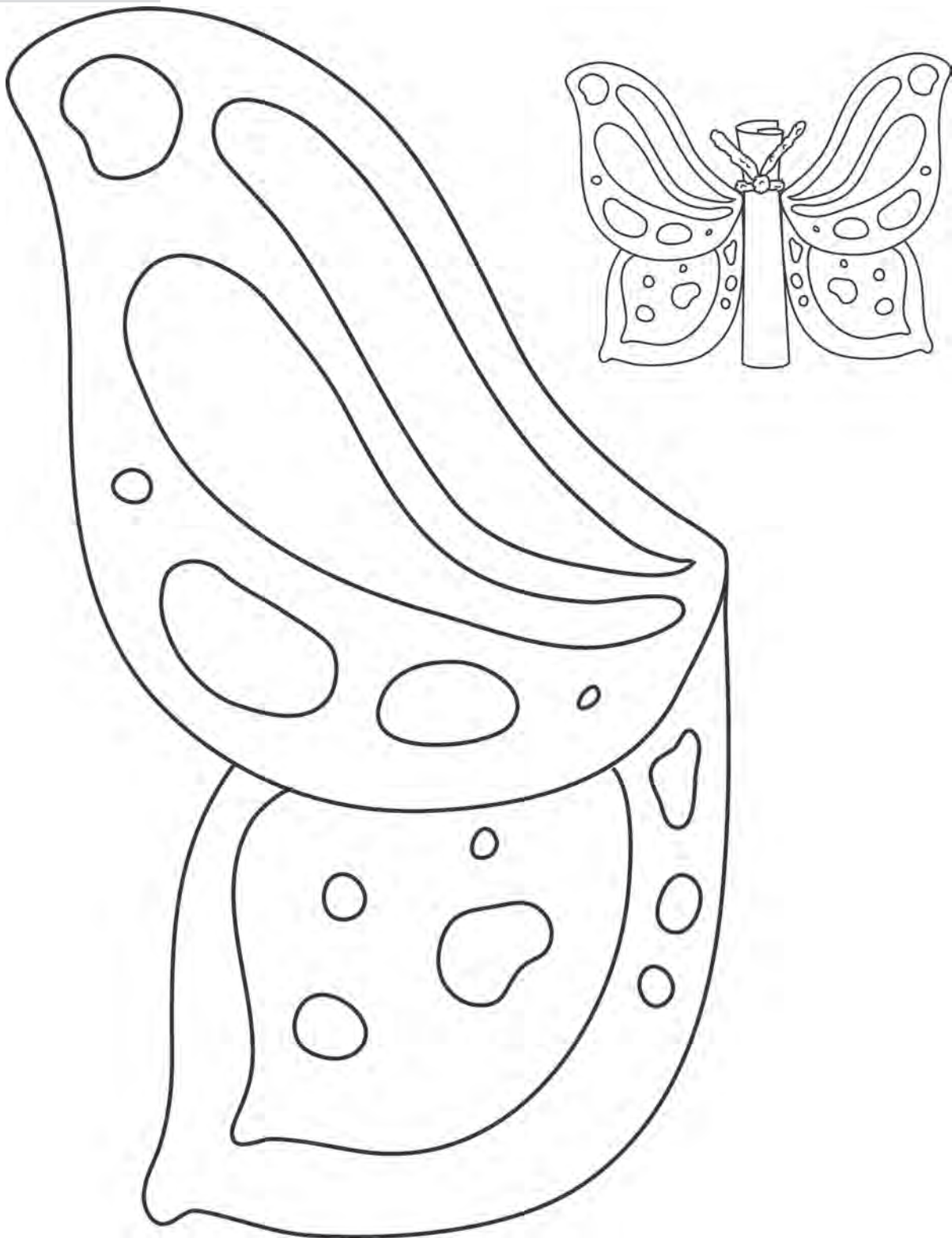


Permiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Unde anume pe glob?
Lecția 5 – Transmiterea lecției

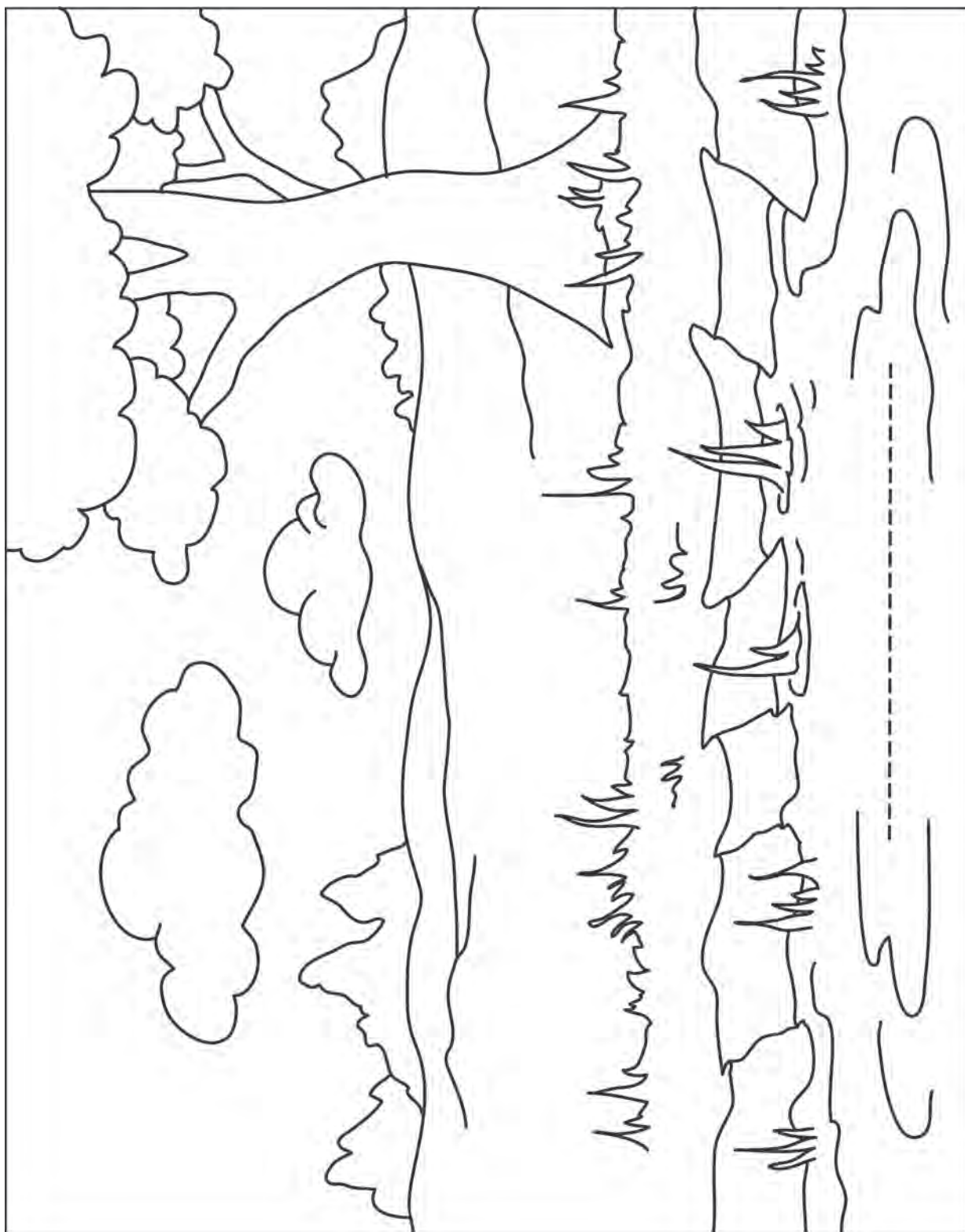


Permiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



Permișiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Râul Iordan
Lecția 7 – Transmiterea lecției



Permiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.