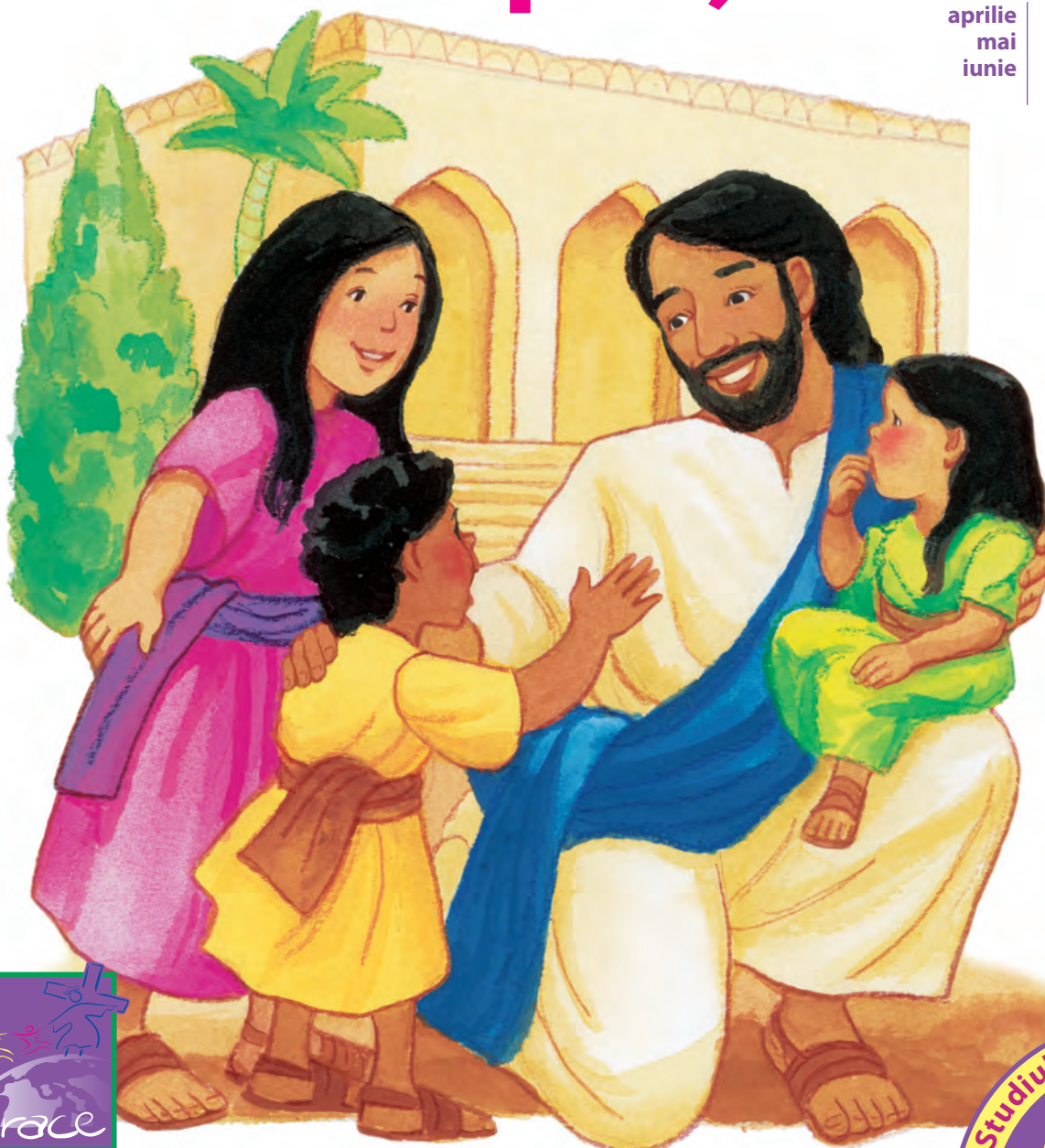


Primii pași

Studii biblice
pentru copii

aprilie
mai
iunie



Studiul II

A

Primii pași A2

aprilie, mai, iunie

Audrey Boyle Andersson	– Yxe, Suedia
Jackie Bishop	– Colorado, SUA
DeeAnn Bragaw	– Georgia, SUA
Linda Porter Carlyle	– Oregon, SUA
May Ellen Colon	– Conferința Generală
Eileen Dahl Vermeer	– Ontario, Canada
René Alexenko Evans	– Tennessee, SUA
Martha Feldbush	– Maryland, SUA
Adriana Itin Fenopase	– Buenos Aires, Argentina
Dorothy Fernandez	– Collonges, Franța
Edwina Neely	– Maryland, SUA
Rebecca O’Ffill	– Maryland, SUA
Rob Robinson	– California, SUA
Janet Rieger	– Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru GraceLink.

Redactor: Patricia A. Habada
Redactor asistent: Linda Schomburg
Secretar de redacție: Lisa Rasmussen
Coordonator curriculum GraceLink: Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu
Director artă: Trent Truman
Consilier redactare: Angel M. Rodriguez
Designer: Madelyn Gatz
Tehnician: Shirley M. Bolivar
Ilustrații: Jill Dubin
Proiectant ilustrații: Mary Bausman

Primii pași – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Traducere: Alina Badea
Corectură: Lavinia Goran
Tehnoredactare: Irina Toncu
Redactare: Adela Băncău-Burcea

Cuprins

SLUJIRE

Slujirea înseamnă să-i ajutăm pe alții

1. La masă, pe malul mării (aprilie) 7

ÎNCHINARE

Îl lăudăm pe Dumnezeu prin faptele noastre

2. Domnul Isus merge la Casa Domnului (mai) 25

PĂRTĂȘIE

*Îi iubesc pe mama, pe tata, pe frații, pe surorile mele
și pe prieteni*

3. Pânișoare și pești (iunie) 43

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare. Nevoile de bază ale unui copil sunt ...

Fizice

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

Mentale

- Posibilitatea de a face alegeri și planuri și de a aduce la îndeplinire aceste planuri

Emoționale

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării
- Libertate în interiorul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii și șansa de a râde

Spirituale

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă de grijă
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și cunoștința Domnului.

Copilul de la **Primii pași**

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului), partea pentru *Primii pași* îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta cuprinsă între zero și doi ani. Totuși atât materialele pentru *Primii pași*, cât și cele pentru *Grădiniță* pot fi adaptate și pentru copiii de trei ani.

O regulă generală, care se aplică și copilului de la *Primii pași*, este că scăunelele trebuie să fie astfel alese încât copiii să ajungă bine cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, adică fără roți.

* Departamentul Slujirea copiilor: *Idei și tehnici potrivite*, ed. Ann Calkins, Nebr.: AdventSource, 1997

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

Fizic

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

Mental

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație, decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, și nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede, le poate atinge și lua.

Emoțional

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.
- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

Spiritual

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună numele (mai petic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) pentru rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).

Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copilaș de doi ani are nevoie să experimenteze:

- puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni;
- libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații;
- independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat;
- siguranța – trebuie ajutat să se simtă în siguranță.

© scrisoare către părinți

Dragi prieteni,

Bun venit la acest nou număr al ghidului de studii biblice pentru Școala de Sabat copii, secțiunea *Primii pași!* Credem că v-a plăcut modul de prezentare al noilor lecții pentru copii. V-au plăcut ilustrațiile? Vă bucurați să faceți împreună cu copilul activitățile sugerate la rubrica *Să facem și să spunem împreună*, de la sfârșitul fiecărei lecții?

Cărticica aceasta trebuie păstrată și folosită iar și iar. Încurajați-l pe copil să „citească” pozele cât mai des. Întrebați-l ce este în poză, ce culoare au diferite obiecte, câți oameni sunt și cine este fiecare. Numărați animalele, oamenii sau florile. Cereți-i să vă arate sau să numească o culoare, un animal, un obiect, un personaj. Luați-vă timp, în cursul zilei, să repetați textul de memorat, poezioarele sau micile jocuri însoțite de mișcări. Mișcările acestea îl ajută pe copil să-și amintească și cuvintele care le însoțesc.

Dacă nu aveți încă o carte cu cântece pentru copii, solicitați prin responsabilul cu literatura. Repetați cu copilul cântecele învățate la Școala de Sabat.

Nu uitați că fiecare lecție este prezentată prima dată la Școala de Sabat. Materialul din broșură este conceput pentru a fi folosit în fiecare zi, ca să fixeze cunoștințele primite în Școala de Sabat. Povestiți-i copilului în fiecare zi lecția. Repetați textul de memorat, însoțindu-l de mișcările sugerate. Luați-vă timp și pentru activitățile propuse la *Să facem și să spunem împreună*. Și încurajați-l pe copil să umble frumos cu Biblia, atunci când citiți împreună din Cuvântul lui Dumnezeu.

Rugați-vă cu micuțul cât mai des. Și, când faceți acest lucru, includeți-ne și pe noi în rugăciunile voastre. Să ne rugăm unii pentru alții, pentru că avem aceeași țintă: să-i conducem pe copii la Isus.

*Cordial,
Editorii*

Referințe: Ioan 21:1-13; *Hristos, Lumina lumii*, cap. 85.

La masă, pe malul mării

Text de memorat:

„Fiți buni unii cu alții.” (Efeseni 4:32)

Mesajul lecției:

Suntem buni cu prietenii noștri.

Părinți,

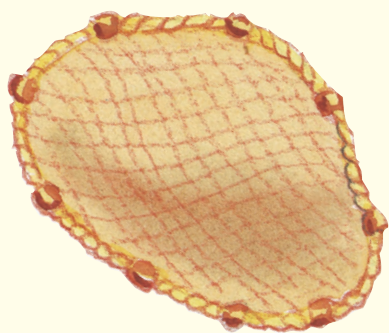
Până la sfârșitul lunii, ar trebui să-l ajutați pe copil
să știe că Domnul Isus a arătat iubire față de prietenii Săi,
să simtă dorința de a arăta și el iubire față de prietenii,
să răspundă, ajutând un prieten.



*Cristiana are o plasă cu care poate să prindă fluturi.
Biblia ne vorbește despre niște oameni care aveau o plasă mare,
cu care prindeau pești.*

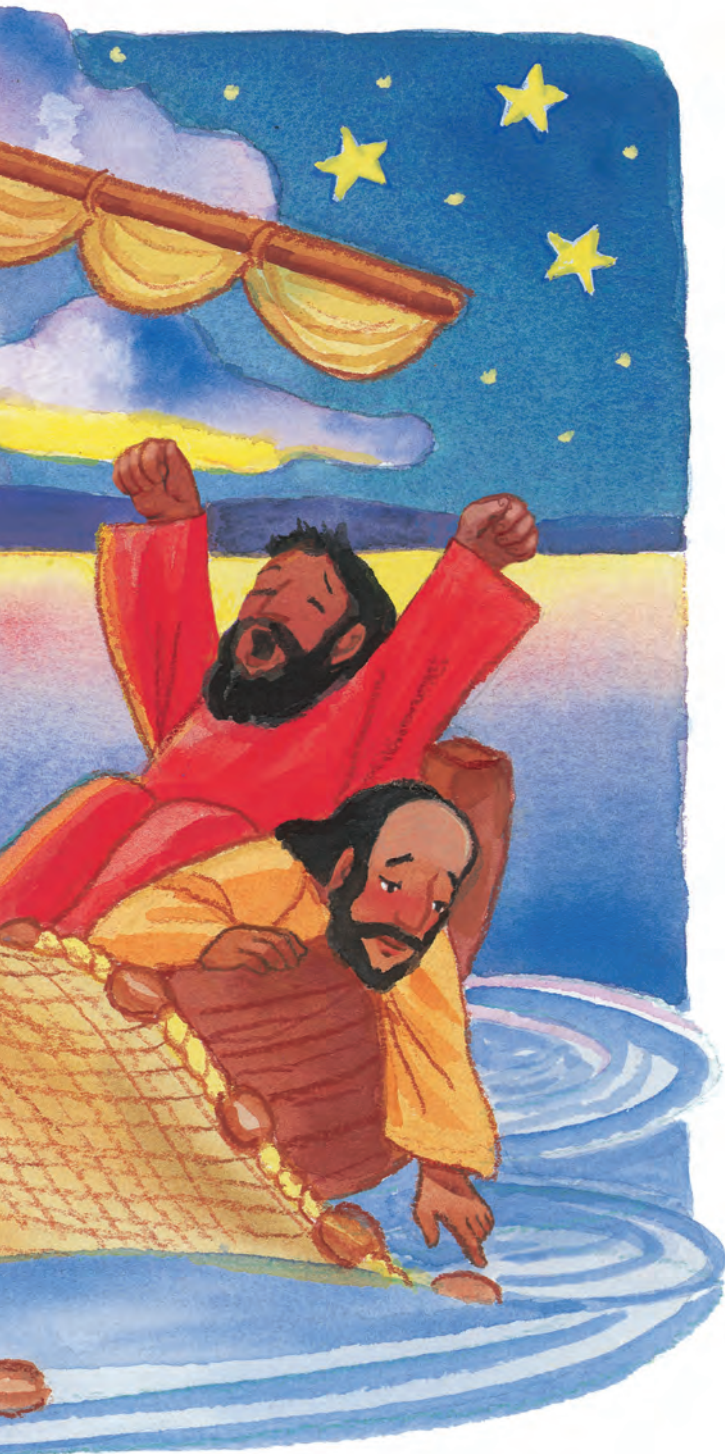
Petru și prietenii lui sunt într-o barcă.

(Arătați-i pe Petru și pe prietenii lui. Închipuiți-vă că și dumneavoastră, și copilul sunteți în barca aceea.) Ce face Petru? Prinde pește. Petru și prietenii lui pescuiesc, prind pești în plasa aceasta mare, care se numește și mreajă. *(Arătați plasa. Faceți-vă că prindeți pește cu o plasă de pescuit.)* Oamenii aceștia au stat la pescuit toată noaptea.









Uite, începe să iasă
soarele. (Arătați
soarele, apoi arătați-l pe
Petru.) Petru cască. Noaptea
a trecut. Gata cu pescuitul!
Dar Petru nu a prins niciun
pește. (Dați din cap.)

Niciun pește în plasa lui
Petru. Nici prietenii lui nu
au prins niciun pește. Petru
este obosit. (Căsați și
frecăți-vă la ochi.) Îi este
foame. (Duceți mâna la sto-
mac.) Săracul Petru!



Ia ascultă! Cineva îl strigă pe Petru.
(„Strigați” cu vocea șoptită,
ca și cum strigătul s-ar auzi
de undeva, de departe.)
„Petru!”

– Auziți? E cineva pe mal,
spun prietenii lui Petru.

(Arătați-L pe Domnul Isus.)

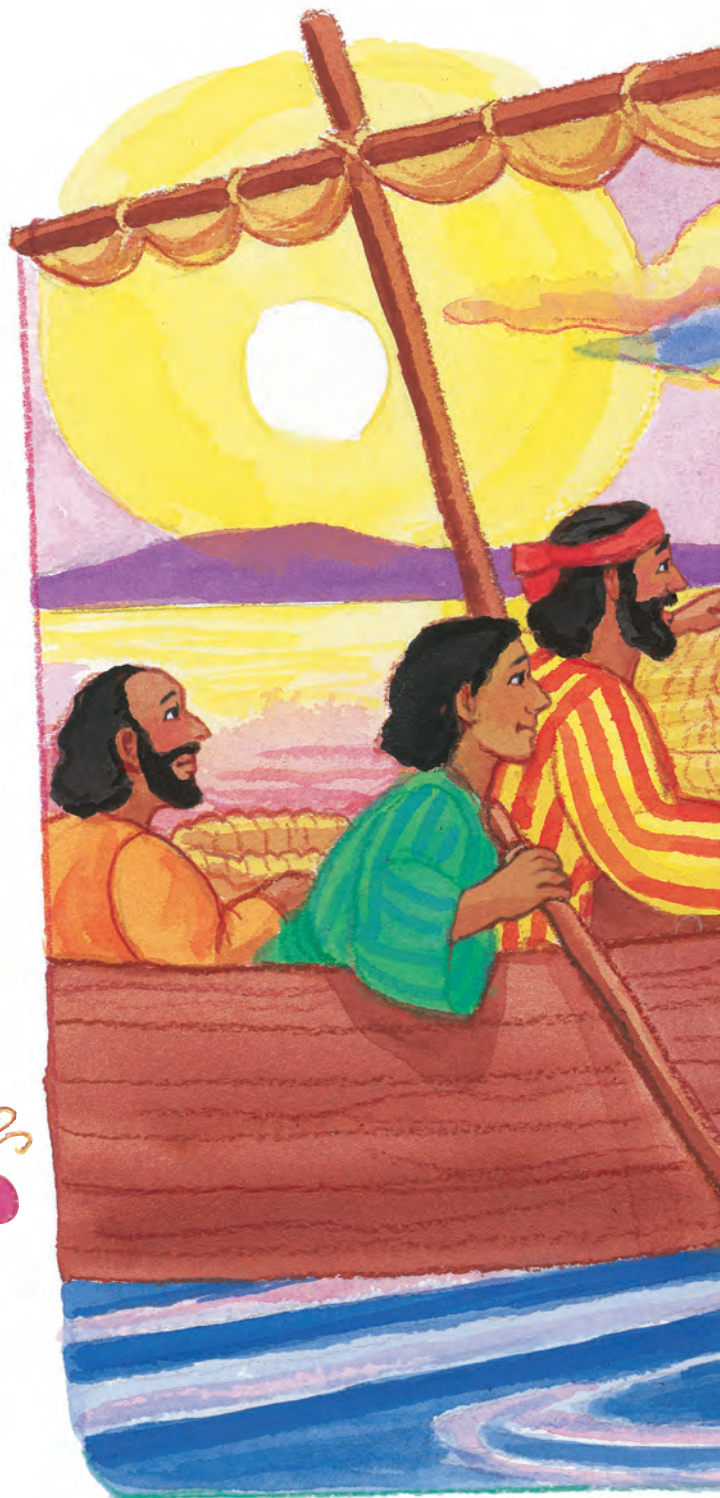
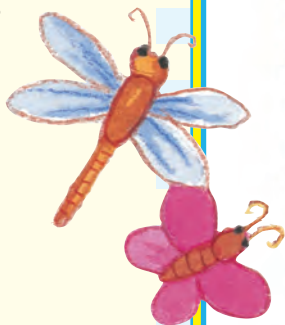
– Cine e acolo? întrebă
Petru.

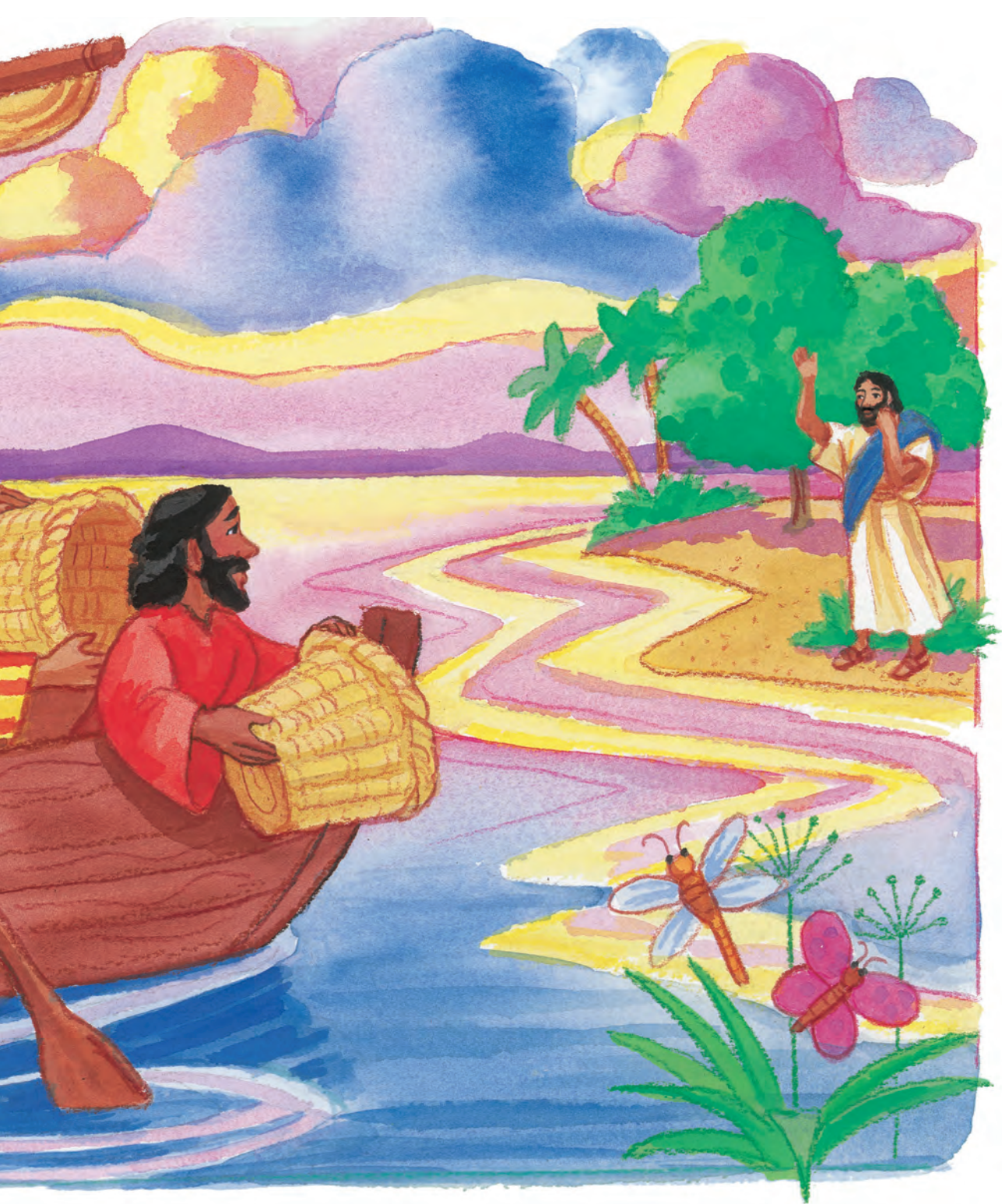
– Nu știu, răspunde
unul dintre prieteni.
(„Strigați” din nou.)

– Petru, ai prins vreun
pește?

Prinsese Petru
vreun pește?
(Lăsați-l pe copil
să răspundă.)

Vezi vreun pește?
Nu. Nu-i niciun
pește. (Dați din
cap.) Nu. Niciun
pește!









Omul de pe mal
strigă iarăși.

– Mai aruncă mreaja o
dată!

– E prea târziu, răspund
pescarii. A răsărit soarele.
(*Arătați soarele.*) S-a făcut zi.

– Aruncă mreaja în
partea cealaltă! se aude
vocea de pe mal.

Pescarii aruncă plasa în
partea cealaltă. (*Faceți-vă că
aruncați plasa de pescuit de
partea cealaltă a bărcii.*)

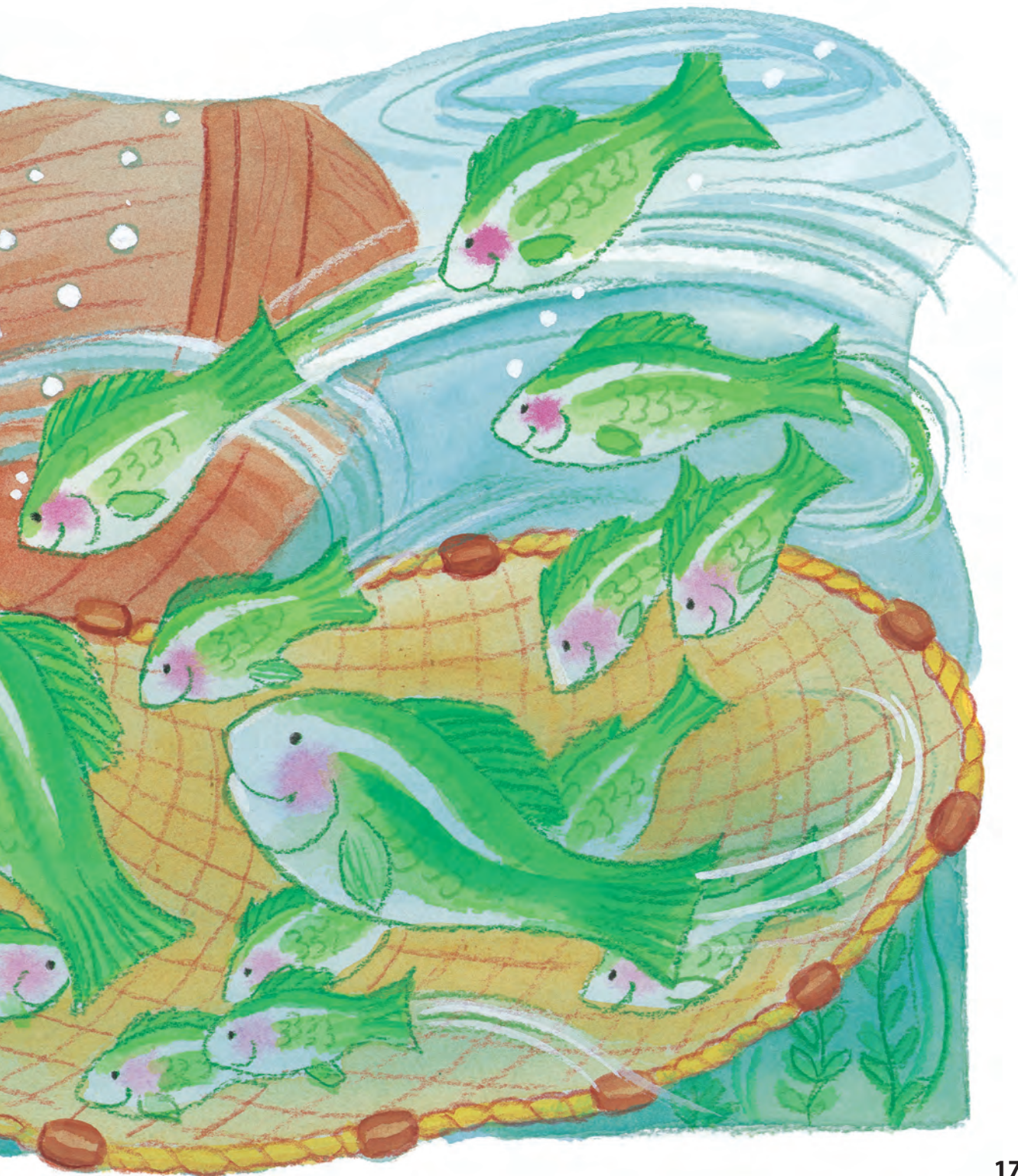
Plasa se lasă tot mai
în adânc.

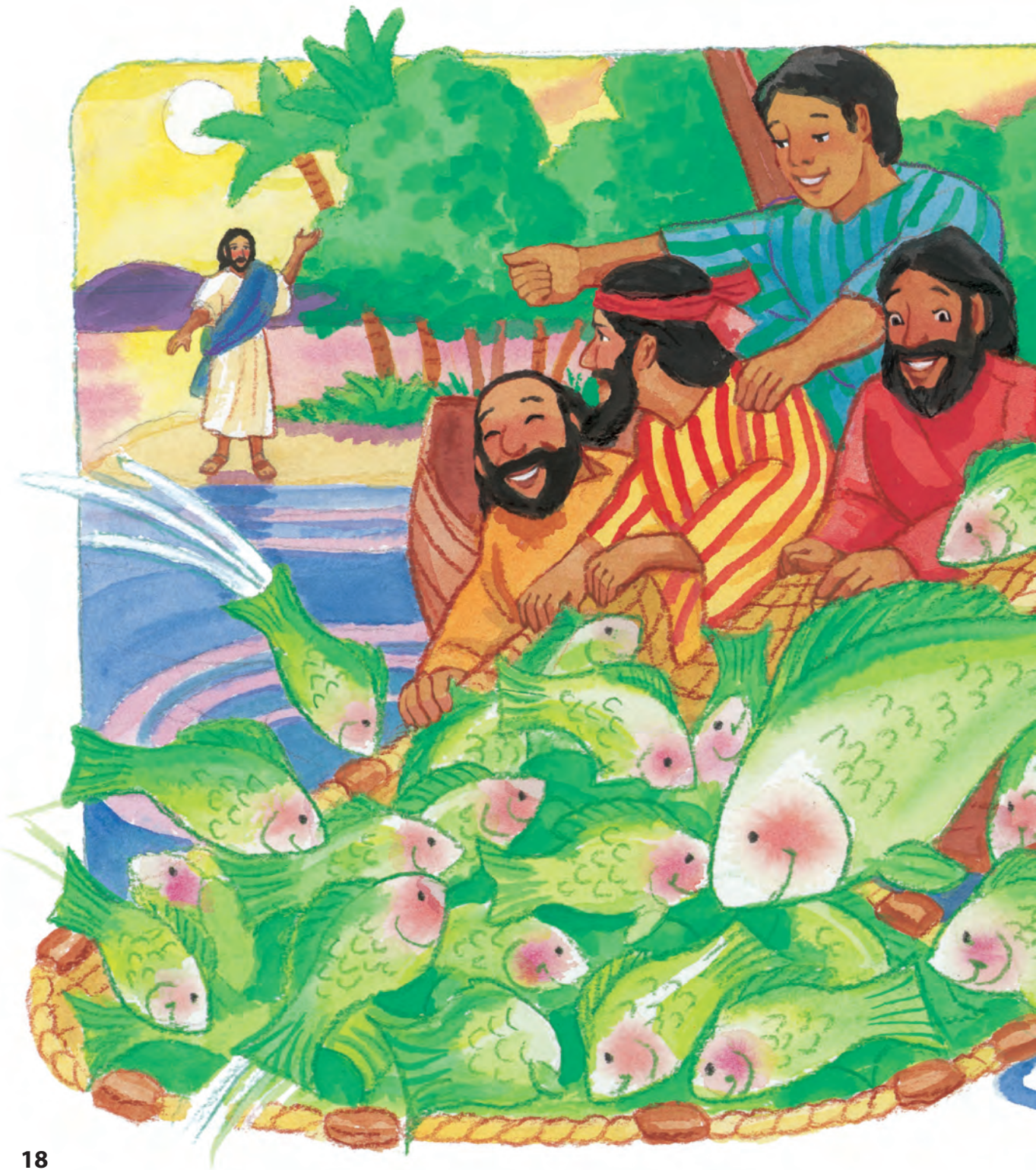
Se duce în jos, mult, mult.

Ce vezi aici? (*Arătați sub
barcă.*) Pești, o mulțime de
pești. Peștii înoată prin apă.

(*Întindeți palma, cu degetul
mare ridicat și imitați
mișcarea de unduire a unui
pește care înoată.*)









Mreaja s-a făcut
grea, spune
Petru.

Începe să tragă de ea.
(Faceți-vă că ridicați plasa.)

– E plină cu pești!
spun prietenii lui Petru,
mirându-se.

Uite un pește mare.
(Arătați un pește mare.)
Și unul mai mititel. (Arătați
un pește mic.) Ce de pești!
O mulțime de pești.

– la uitați-vă! Pe mal,
este Domnul Isus! spune
Ioan, prietenul lui Petru.
(Arătați-L pe Isus în poză.)



Domnul Isus!" strigă Petru și sare din barcă și începe să înoate ca să ajungă mai repede lângă Domnul Isus.

Vezi, pe mal este aprins un foc. Uite și ceva de mâncare. Domnul Isus le-a pregătit o masă prietenilor Săi. Îți mulțumim, Doamne Isuse! Îți mulțumim că ai fost atât de bun cu Petru și cu prietenii lui. Îți mulțumim că ești atât de bun cu noi.

Biblia spune: „Fiți buni unii cu alții!” (Efeseni 4:32).





1. Citiți cu copilul povestirea biblică
2. Cântați cântecele învățat la Școala de Sabat.



3. Mergeți într-un loc în care puteți să vedeți pești.
4. Invitați un prieten cu care copilul să poată exersa dăruirea.
5. Căutați în reviste mai vechi sau în alte cărți ilustrații cu pești.
6. Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți micul dejun.
7. Prezentați familiei povestirea biblică, „jucată” pe roluri.

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmați-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

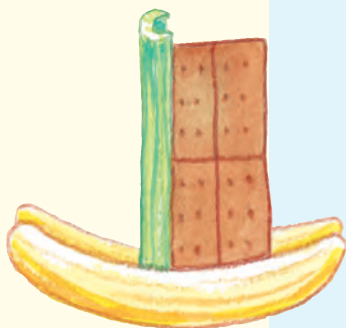


8. Jucați-vă de-a pescuitul în cada de baie. Folosiți peștișori din plastic și un fileu de păr sau o plasă de la fructe.
9. Jucați-vă cu nisip într-un teren de joacă pentru copii dintr-un parc, pe o plajă de lângă un lac, râu, mare sau, pur și simplu, puneți nisip într-o lădiță. Spuneți-i copilului că Domnul Isus și prietenii Săi au stat pe nisip, lângă mare și au mâncat împreună.
10. Jucați un joc în care copilul să învețe să-și aștepte rândul.
11. Ajutați-l pe copil să pregătească micul dejun și/sau să i-l servească unuia dintre membrii familiei la pat sau la birou.

12. Găsiți un mod de a fi „buni” cu un prieten.

13. Faceți o „corabie” sau o flotă care se poate mânca – din felii de fructe tăiate în lung: măr, banană, o jumătate de pară. Catargul poate fi făcut dintr-un sticks, un pișcot, o sărățică, iar steagul, dintr-o frunză de lobodă, de salată, de țelină.

14. Desenați pe o foaie mare conturul unui pește. Decupați două astfel de contururi. Lipiți pe margine, lăsând puțin loc pe unde să „umpleți” peștele cu mici ghemotoace de hârtie.



15. Faceți o plimbare seara, pe întuneric. Vorbiți despre ucenicii care pescuiau noaptea.



16. Ce îi place cel mai mult copilului să mănânce la micul dejun? Pregătiți-i pentru mâine.

17. Faceți biscuiți în formă de pești și bărcuțe.

18. Faceți niște brișe sau altceva simplu și duceți-i unui vecin.

19. Faceți un desen care să reprezinte mediul subacvatic. Desenați pe o coală albă câțiva pești. Colorați cu acuarele.

20. Noaptea, faceți „stele” pe tavanul camerei cu ajutorul unei lanterne peste care ați lipit o bucată de plastic opac sau hârtie de culoare închisă, din care ați decupat, mai înainte, conturul unor steluțe. Îndreptați lumina spre tavan.

21. Faceți o „corabie” în casă, delimitând spațiul respectiv cu scaune, sau în curte, folosind pietre sau lemne. Țineți alтарul familiei „în corabie”.

Fiți buni unii cu alții

EFESENI 4:32

JANET SAGE

Fiți buni u - nii cu al - ții, Fiți buni u - nii cu al - ții! Fiți buni!
Fiți buni, Fiți buni u - nii cu al - ții!

Pe rând

Acum e rândul tău,



(Arată spre altcineva.)

Apoi e rândul meu,



(Arată spre tine.)

Așa ne jucăm frumos tot mereu.



(Învârtește-te.)

Întâi e rândul tău,



(Arată spre altcineva.)

Apoi e rândul meu.



(Arată spre tine.)

Așa îi place lui Dumnezeu.



(Arată în sus.)

—DeeAnn Bragaw

Referințe: Luca 4:16-22; *Hristos, Lumina lumii*, cap. 23, 24, ed. 2002.

Domnul Isus merge la Casa Domnului

Text de memorat:

(Mă bucur când mi se zice:) „Haidem la Casa Domnului!” (Psalmii 122:1)

Mesajul lecției:

Mergem la adunare, pentru că Îl iubim pe Domnul Isus.

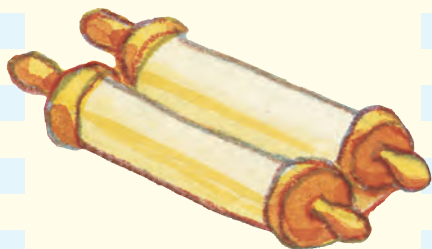
Părinți,

Până la sfârșitul lunii, îl puteți ajuta pe copil
să înțeleagă faptul că Domnul Isus dorește ca el să vină la adunare,
să simtă bucuria de a fi la adunare, unde este Domnul Isus,
să răspundă venind în fiecare săptămână împreună cu familia,
ca să se închine Domnului în Casa Sa.

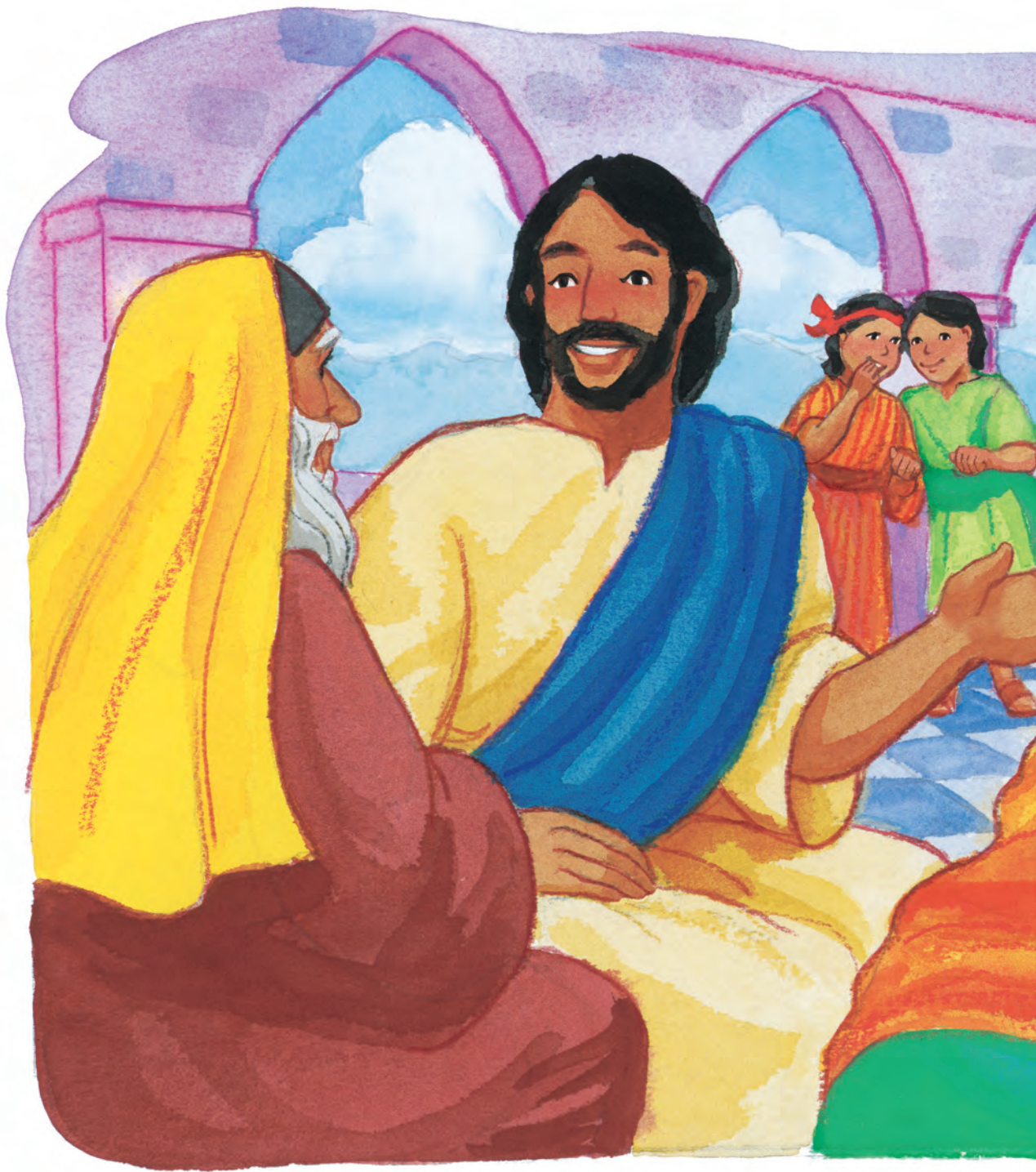


*Sandra merge la adunare. Aici, Sandra cântă și se roagă Domnului. Și
lui Isus Îi plăcea să meargă la Casa Domnului. În Biblie citim despre locul
unde mergea Domnul Isus să Se roage și să Se închine lui Dumnezeu.
Biserica la care mergea El se numea sinagogă.*

Când era mic, Isus mergea cu drag la Casa Domnului. (Arătați-L pe Isus.) Acolo cânta. (Cântați împreună un cântecel de laudă.) Acolo, la sinagogă, rabinul citea din Biblie. Biblia lor era ca un sul, uite așa. (Rulați o coală de hârtie, ca să faceți un sul.) Lui Isus îi plăcea să asculte ce citește rabinul din Biblie.









Isus merge la
sinagogă.

– Uite ce mare S-a făcut
Isus! șopteau băieții. *(Ia să
te văd. Tu cât de mare ești?)*

– Ce mult a crescut Isus!
șopteau și oamenii mari.

Lui Isus Îi plăcea în Casa
Domnului. Îi plăcea să cânte
și să Se roage cu prietenii
Lui. *(Cântați împreună un
cântecel și rugați-vă
împreună.)*



Isus ia sulul, adică Biblia. (Desfășurați sulul pe care l-ați făcut mai înainte.) Sstt! (Duceți un deget la buze.) Liniște! Toată lumea ascultă. Ascultă oamenii mari. Ascultă și copiii. Sstt! Nimeni nu vorbește. (Zâmbiți în timp ce citiți cuvintele următoare.) Toți zâmbesc. (Zâmbiți-i copilului.) Isus va citi din Biblie.









Jesus desface sulul.
Găsește textul și citește. Se uită la oameni și le zâmbește. (*Zâmbiți-i din nou copilului.*)

– „Ascultați Cuvântul Domnului”, spune El.

(*Duceți un deget la buze și șoptiți.*) Sstt! Să ascultăm ce citește Isus.



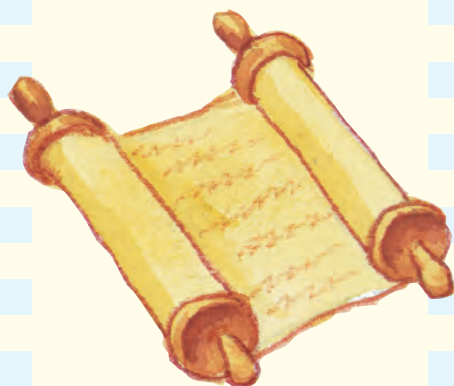
Duceți din nou
degetul la buze și

șoptiți.) Sstt! Domnul Isus
citește din Biblie:

– „...Duhul Domnului
este peste Mine” (Luca
4:18).

Oamenii mari ascultă.
(Arătați-i pe oamenii din
sinagogă.) Și copiii ascultă.
(Arătați spre copil.) Biblia
vorbește despre Domnul
Isus.

– „Cuvintele acestea sunt
despre Mine”, spune El.









Acum, a terminat
de citit. Se așază.
Toți oamenii se gândesc la
cuvintele pe care le-a spus
El.

O fetiță merge la Isus și-i
spune: „Mulțumesc!”

Poți să spui și tu:
„Mulțumesc, scump Isus”?

Domnul Isus îi iubește pe
copilași. Și copilașii Îl iubesc
pe El. Domnul Isus este pri-
etenul copiilor.



Ne place să mergem la Casa Domnului, la adunare. Domnul Isus vine la adunare în fiecare Sabat.

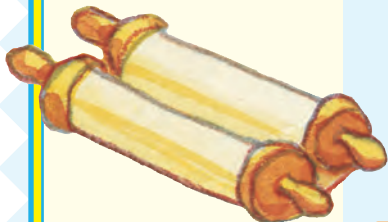
Domnului Îi place să ne audă cântând și rugându-ne. (*Cântați o cântare cunoscută și faceți o rugăciune scurtă.*) Domnului Îi place când ascultăm ce spune Biblia despre El. Se bucură că mergem la adunare în fiecare Sabat.

Biblia spune: (*Mă bucur când mi se zice:*) „Haidem la Casa Domnului!” (Psalmii 122:1).





1. Comparați sulul făcut la Școala de Sabat cu Biblia.



2. Citiți-i copilului lecția biblică. Dați-i ocazia să participe.

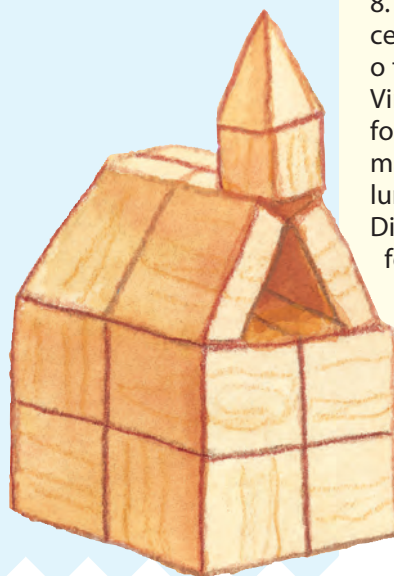
3. Repetați textul de memorat. „Mă bucur (*bateți din palme*) când mi se zice: «Haidem (*arătați spre dumneavoastră și spre copil*) la Casa (*uniți palmele la vârfurile degetelor pentru a sugera un acoperiș*) Domnului» (*arătați în sus*). Explicați ce înseamnă „Casa Domnului”.

4. Uitați-vă împreună la poze cu biserici. Arătați mai ales geamurile. Dacă la Școala de Sabat ați desenat o biserică, o puteți compara cu cele din poze.

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi.

Urmați-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.



5. Dacă mergeți cu mașina sau cu autobuzul la adunare, puneți pe podea o mașinuță și spuneți-i copilului să o „conducă” așa ca să mergeți la „Casa Domnului”. Cântați un cântecel despre venirea în Casa Domnului.

6. Folosiți cuburi sau piese de la un joc de construcții ca să faceți o biserică.

7. Jucați-vă de-a Școala de Sabat folosind păpușele sau animale de jucărie, iar copilul să fie instructorul.

8. Ați putea începe ceva care să devină o tradiție de Sabat. Vineri, după apus, folosiți câteva lumânări în loc de lumina obișnuită. Discutați despre felul în care se începea Sabatul în familia lui Isus.

9. Implicați-l pe copil în pregătirea unui fel deosebit de mâncare pentru Sabat. Ați putea hotărî ceva deosebit și pentru masa de vineri seara,



de exemplu, o altă față de masă, un aranjament floral, șervețele deosebite, un anume fel de fructe, eventual aranjate deosebit, ca să fie altfel decât în celelalte zile.

10. Numărați pe degete zilele săptămânii și spuneți-le numele. Faceți pe o bucată de carton un calendar pentru o săptămână, pe care să numărați mereu câte zile mai sunt până vine Sabatul.

11. Repetați poezioara-joc „Aceasta-i adunarea mea”.

12. Dați-i voie copilului să se uite la Biblie și să o țină în mânuțe. Explicați-i că Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu, scris special pentru noi. Arătați-i unde este scris textul de memorat și citiți-i-l cu glas tare. Dați-i să pună acolo semnul pe care l-ați făcut la Școala de Sabat.

13. Cântați: „Mi-e drag să vin în clasa mea.”

14. Repetați poezioara mimată „Îmi place în Casa Domnului”.

15. Ieșiți la plimbare și cântați unul dintre cântecele despre natură (de exemplu „Cine oare ne-a creat?!”), învățate la Școala de Sabat, pășind pe ritmul cântecului.

16. Cereți-i copilului să observe și să vă arate lucruri pe care le-a făcut Dumnezeu pentru ca oamenii să se bucure de ele.

17. Repetați cu copilul cântecul „În Sabat dimineață”.



Textul de memorat

Mă bucur când mi se zice:



(Bateți din palme.)

„Haidem



(Arătați spre dumneavoastră
și spre copil.)

la Casa



(Uniți palmele la vârfurile
degetelor.)

Domnului!”



(Arătați în sus.)

Îmi place în Casa Domnului

Îmi place în Casa Domnului,



(Uniți palmele la vârfurile
degetelor.)

Îmi place ziua Lui,



(Arătați șapte degete.)

Îmi place să cânt,



(Arătați gura.)

Îmi place să mă rog,



(Uniți mâinile ca pentru
rugăciune.)

Îmi place s-asculț
povestiri adevărate.



(Deschideți palmele ca pe o
carte.)

Domnul ni le-a dat,
mie și ție, pe toate.



(Arătați spre dumneavoastră
și spre copil.)

Referințe: Matei 14:13-21; Ioan 6:1-13; *Hristos, Lumina lumii*, cap. 39.

Pâinișoare și pești

Text de memorat:

„Să facem bine la toți.” (Galateni 6:10)

Mesajul lecției:

Le voi da și altora din ce este al meu.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ar trebui să-l ajutați pe copil **să înțeleagă** faptul că Dumnezeu a făcut familia ca să aibă grijă de copii și să-i iubească, **să simtă** iubire pentru membrii familiei pe care i-a dăruit-o Dumnezeu, **să răspundă** iubirii primite, spunându-le celor din familie „Te iubesc”.



Sstt! E timpul pentru poveste. Lui Lori îi plac povestirile. Biblia ne spune că Domnul Isus le-a povestit oamenilor multe lucruri. Băieților și fetițelor le plăcea să-L asculte cum povestește. Și oamenii mari Îl ascultau cu plăcere. Mulți veneau de departe să-L asculte pe Domnul Isus.

Domnul Isus
este obosit.

(Căsați și întindeți-vă.)

Gata cu povestitul
pentru astăzi!

*(Ajutați-l pe
copil să repete:*

Gata cu povestitul

pentru astăzi!) Domnul

Isus are nevoie să Se

odihnească. Așa că Se urcă

într-o barcă, împreună cu

ucenicii. *(Mutați-vă pe un alt*

scaun, în altă parte a ca-

merei.) La revedere! Drum

bun! *(Faceți cu mâna „La*

revedere”).

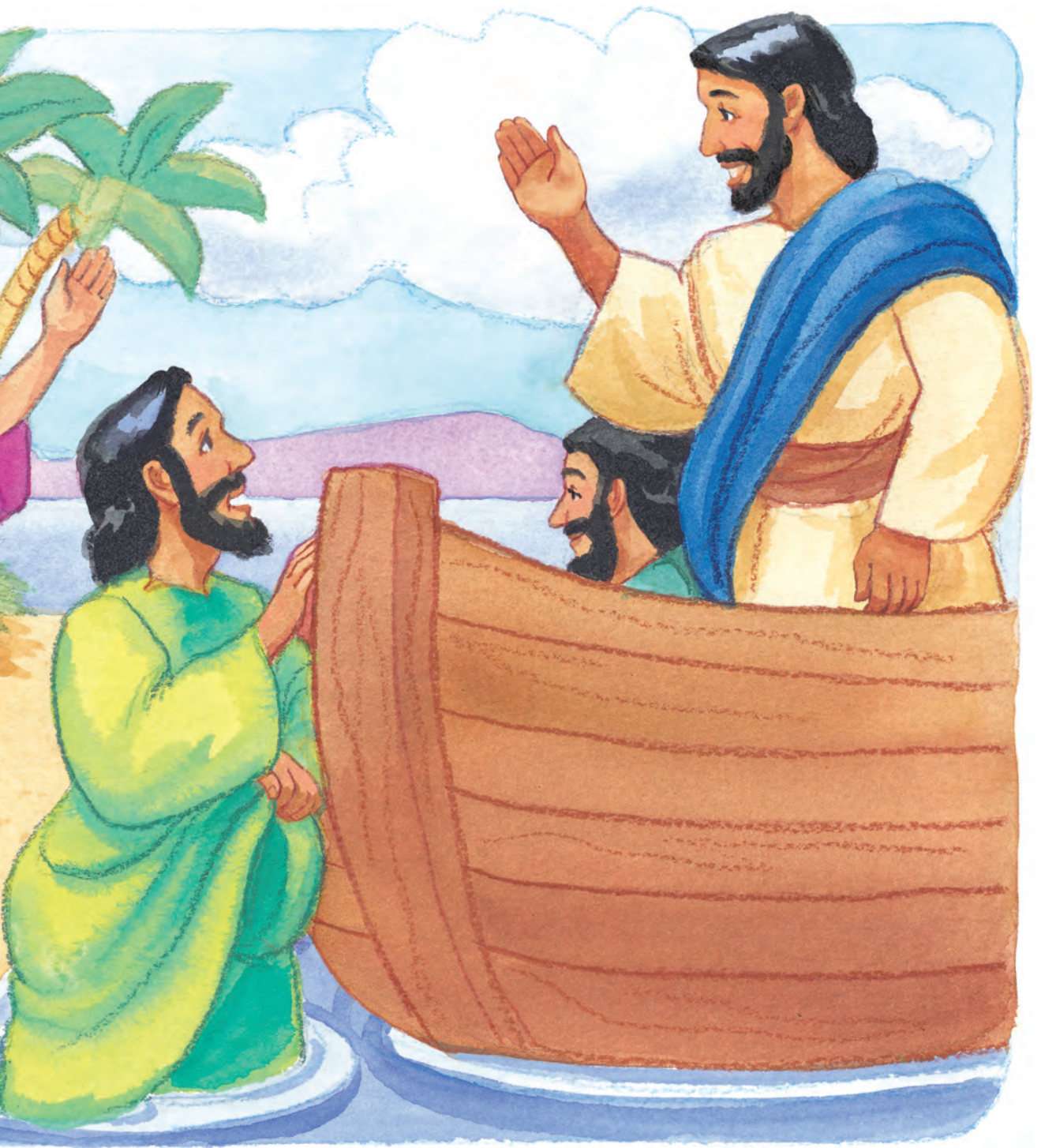
Unde Se duce Domnul

Isus? Cred că vrea să treacă

dincolo de lac, pe malul

celălalt.





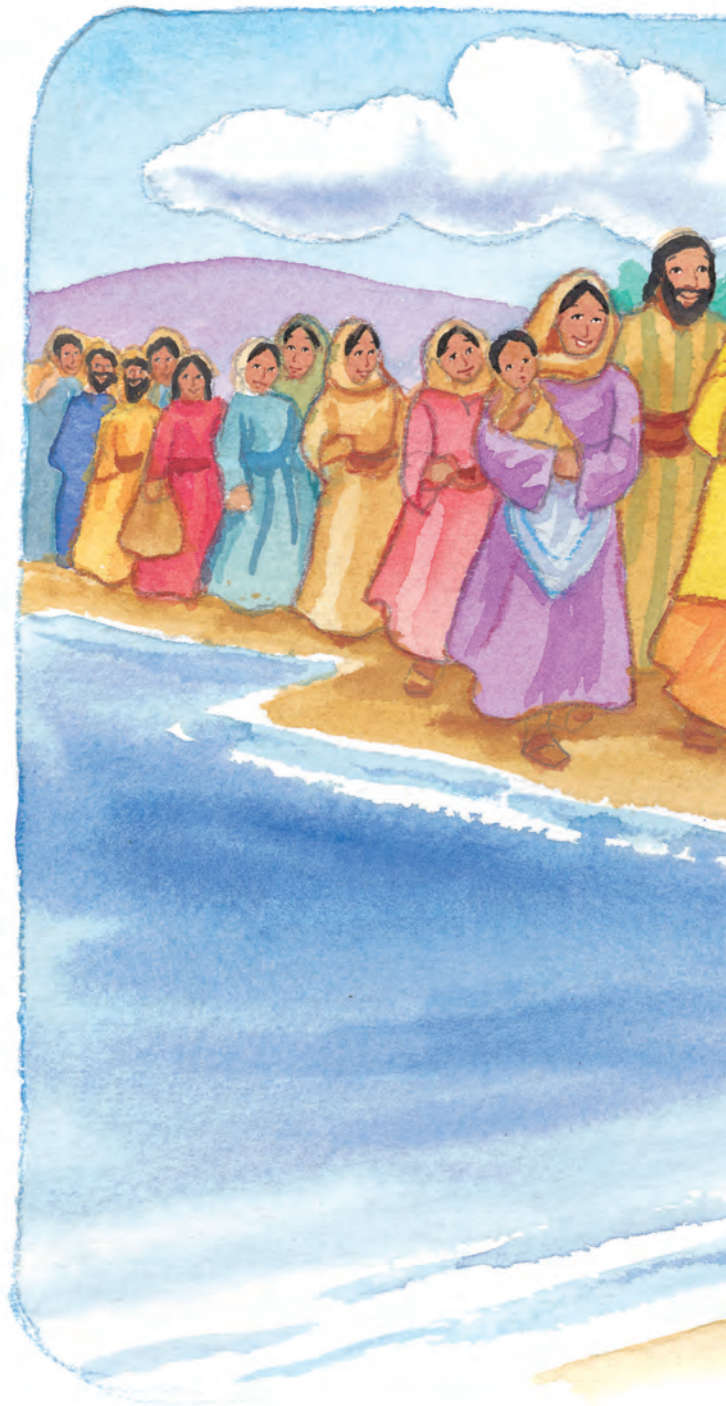




Ja uite ce de oameni!
(*Arătați oamenii din
ilustrație.*) Sunt și băieței, și
fetițe. (*Arătați copiii.*) Și ei
vor să fie lângă Domnul
Isus. Vor să-L audă cum
povestește. Vino repede,
băiețe! Adu-ți și pachetulul
cu mâncare. Ce este în coșul
băiețelului? (*Numărați pâini-
cile și peștii.*) Vino, băiețe!
Vino să mergem la Isus!



Haide, fuga-fuga,
băiețel! (*Luați-l
pe copil de mână și ridi-
cați-vă.*) Fugi după oamenii
aceștia! Ia-ți pachetulul
(*luați un pachetel sau un
coșuleț*) și hai să-L ajungem
pe Domnul Isus! Să fugim în
jurul lacului! (*Ocoliți masa
„fugind”.*) Să fugim, să
ajungem la Domnul Isus!









Uite-l pe băiețel.
S-a așezat și
ascultă ce spune Domnul
Isus. Domnul Isus
povestește. Povestește
toată ziua, până târziu...
Băiețelului i se face foame.
(*Duceți mâna la stomac de
fiecare dată când spuneți
„foame”.*) Și lui Isus I s-a
făcut foame. Și oamenilor
care Îl ascultă le este foame.

Unde este mâncarea ta,
băiețel? (*Arătați coșulețul cu
mâncare.*) Domnul Isus are
nevoie de ea.



S-a făcut târziu.

Toți oamenii
sunt oboșiți.

Le este și foame.

*(Duceți din nou
mâna la
stomac.)*

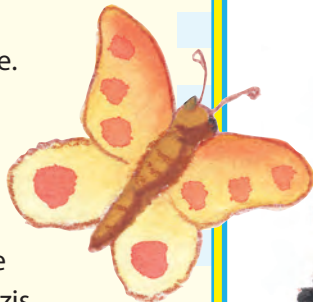
– Spune-le
oamenilor să se
ducă acasă, au zis
ucenicii.

– Nu, oamenii sunt
obosiți, a răspuns Domnul
Isus. Le este foame. Dați-le
voi să mănânce.

Dar prietenii lui Isus,
ucenicii, nu aveau mâncare.

– Poftim, a spus băie-
țelul. Duceți mâncarea mea
la Domnul Isus. *(Copilul să
ridice coșul sau pachetul și să
vi-l dea.)*

– Ce bine! Mulțumesc,
băiețuș! *(Îmbrățișați-l pe
copil.)* Mulțumesc mult că
ne-ai dat mâncarea ta.









Stt! (Duceți degetul la buze.) Domnul Isus Se roagă. (Uniți mâinile ca pentru rugăciune.)

– Îți mulțumim, Doamne, pentru mâncarea aceasta! Îți mulțumim și pentru băiețelul care ne-a dat-o!

Tu vrei să dai? Îți place să dai? Sigur că da. (Dați din cap afirmativ.) Acum înveți să dai.

Ce face Domnul Isus? Rupe pâinea. (Rupeți o bucată de pâine.) Apoi, Domnul Isus le dă oamenilor. (Dați-i copilului o bucată de pâine.) Și ei își dau pâine unul altuia. Fiecare îi dă celui de lângă el.



Mmm, mmm,
mmm!

(Faceți-vă că mâncați.) Ce
bună e pâinica! E proaspătă.

Mmm, mmm, mmm!
Ce bun! Îți mulțumim,
Doamne Isuse!

Îți mulțumim pentru
ce ne-ai povestit și Îți
mulțumim pentru masă!
Îți mulțumim și ție, băiețaș,
pentru că ne-ai dat pâine și
pește din pachetulul tău!

Biblia spune: „Să facem
bine la toți oamenii.”
(Galateni 6:10).





1. Cântați cântecelul învățat împreună cu textul de memorat.

2. Culegeți câteva flori din grădină și oferiți-le unui vecin sau unui prieten.



3. Construiți ceva din cuburi. Puneți cuburile pe rând – unul dumneavoastră și unul copilul.

4. Împachetați și puneți într-un coșuleț mâncare și luați o masă la iarbă verde. Povestiți cum a folosit Domnul Isus mâncarea unui băiețel ca să sature o mare mulțime de oameni.

Să facem și să spunem împreună

Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi.

Urmați-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.



5. Faceți pâine și luați-l pe copil lângă dumneavoastră, să vă ajute. Coaceți pâinișoare mici, ca niște chifle. Împărțiți-le cu un vecin sau cu un prieten.



6. Așezați-vă pe podea și jucați-vă cu copilul cu mingea, trimițând-o de la unul la altul.

7. Umflați un balon și loviți-l pe rând, așa ca să rămână cât mai mult timp în aer.

8. Faceți niște sărățele sau biscuiți în formă de peștișori și de bărcuțe și mâncați din ei împreună cu copilul. Accentuați ideea de a împărți cu altul.

9. Mergeți la brutărie și alegeți un alt fel de pâine decât cea folosită de obicei. Folosiți ocazia pentru a aminti de pâinișoarele oferite de băiețelul din lecție.

10. Invitați un prieten al copilului să vină să se joace cu el. Învățați-i pe cei doi să-și dea unul altuia jucăriile.

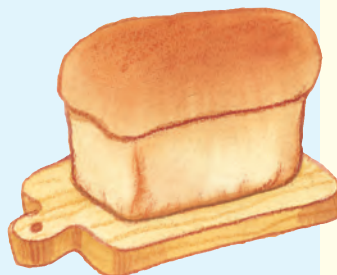
11. Oferiți-i un zâmbet fiecărei persoane pe care o veți întâlni astăzi.

12. Arătați-i copilului o chiflă. Pot mânca din ea foarte mulți oameni? Și se pot sătura numai cu o chiflă? Domnul Isus le-a dat să mănânce pe săturate la foarte mulți oameni, numai din câteva pâinișoare.

13. Plănuțiți și pregătiți un fel deosebit de mâncare și invitați câțiva prieteni.

14. Puneți pe masă cinci chifle sau felii de pâine și două bucățele de brânză. Vorbiți despre pâinișoare și pești.

15. Cântați cântecelele învățate la Școala de Sabat.



16. Desenați pe o hârtie conturul unui pește. Lăsați-l pe copil să facă solzii din amprente – punând degetul pe o culoare de acuarelă și apoi pe peștele desenat.

17. Faceți doi pești din două baloane umflate foarte puțin și legate. Jucați-vă cu „peștii” în baie.

18. Faceți doi pești dintr-o pereche de șosete. Legănați peștii într-un coș.

19. Tăiați două felii de pâine în formă de pește. Oferiți-i un „pește” unui prieten al copilului.

20. Faceți niște prăjiturile în formă de pește și serviți-l pe copil și pe prietenii lui.

21. Vizitați un acvariu sau un magazin în care se pot cumpăra pești pentru acvariu și uitați-vă la ei.



Să facem bine tuturor

JANET SAGE

Musical score for the song "Să facem bine tuturor" by Janet Sage. The score is written in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of two systems of piano accompaniment. The first system has two staves: the upper staff is the treble clef and the lower is the bass clef. The lyrics "SĂ FA-CEM BI-NE TU-TU-ROR SĂ FA-CEM BI-NE TU-TU-ROR SĂ" are written below the treble staff. The second system also has two staves, with lyrics "FA CEM BI NE, BI-NE TU-TU-ROR" written below the treble staff. The piano accompaniment features chords and moving lines in both hands.

© 1978 by Janet Sage.

Eu sunt un mic misionar

Eu sunt un mic misionar.

Așa de mic,
Încât tot ce am de spus
Este că iubesc pe tata, pe
mama
Și mai ales pe Domnul Isus.

...

Eu sunt un mic misionar.

Când mama este obosită,
Alerg la treabă s-o ajut;
Când tata este necăjit,
Îl mângâi și-l sărut.

Eu sunt un mic misionar

Să nu vă mire ce voi spune:
'Nainte de a sta la masă
Și înainte de culcare,
Îi strâng pe toți la rugăciune.

...

Eu sunt un mic misionar.

În Sabat dimineața,
Primul sosesc la adunare.
Și lecția o știu bine de tot –
Răspund la orice întrebare.

...

Eu sunt un mic misionar.

Printre copii, eu sunt cuminte,
Vorbesc frumos
Și, totdeauna, pe ceilalți
Eu îi las 'nainte.

Eu sunt un mic misionar.

Nu-mi pare rău, ci-mi pare bine
Când altul cântă mai frumos
Sau spune poezii mai bine.
Încerc să fiu și eu la fel,
Dar nu-l urăsc pe el,
Mă pregătesc pe mine.

...

Eu sunt un mic misionar.

Vreau să fac bine celui care
E-n vreo durere oarecare;
Nicio ocazie nu-mi scapă –
Îi dau bucata mea de pâine,
Îi dau paharul meu cu apă.

...

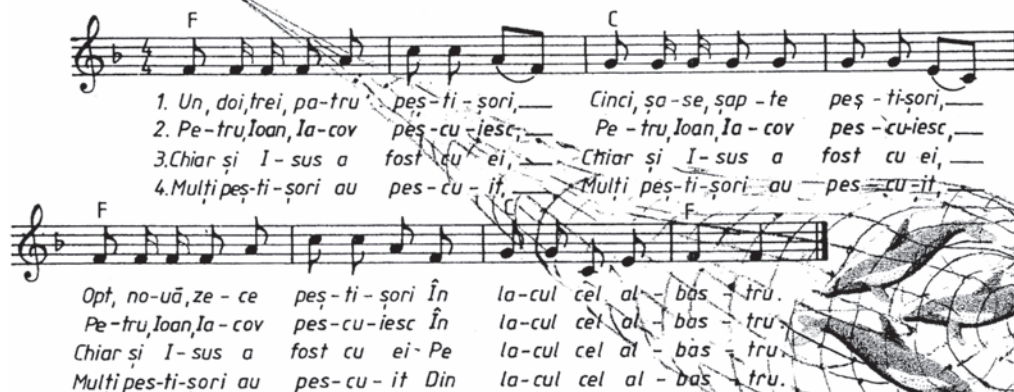
Eu sunt un mic misionar

Iubesc și flori, și păsărele,
Și-ntreaga natură.
Știu că ele
Sunt minuni ale lui Dumnezeu,
Pentru a noastră învățătură.

Benone Burtescu

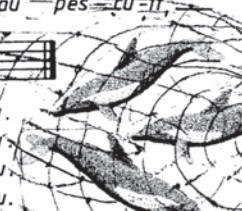
Pescuirea minunată

A. ADELE FLOWER



1. Un, doi, trei, pa-tru peș-ti-șori, Cinci, șa-se, șap-te peș-ti-șori,
2. Pe-tru, Ioan, Ia-cov peș-cu-iesc, Pe-tru, Ioan, Ia-cov peș-cu-iesc,
3. Chiar și I-sus a fost cu ei, Chiar și I-sus a fost cu ei,
4. Mulți peș-ti-șori au peș-cu-it, Mulți peș-ti-șori au peș-cu-it,

Opt, no-uă, ze-ce peș-ti-șori În la-cul cel al-bas-tru.
Pe-tru, Ioan, Ia-cov peș-cu-iesc În la-cul cel al-bas-tru.
Chiar și I-sus a fost cu ei- Pe la-cul cel al-bas-tru.
Mulți peș-ti-șori au peș-cu-it Din la-cul cel al-bas-tru.



Obs.

Se poate număra pe degete și mima tot cântecelul.

Colecția Sunt o mică lumină, nr. 119

Eu merg la adunare



Eu merg la a - du - na - re Când Sa - ba - tu - a so - sit Să
cânt, să - nalț o ru - gă Lui I - sus ce m - a iu - bit.

Casa Domnului

JANET SAGE

Musical score for 'Casa Domnului' in 4/4 time, key of B-flat major. The score includes a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line starts with a mezzo-forte (mf) dynamic, followed by piano (p), and then mezzo-forte (mf) again. The lyrics are: Ca - sa Dom-nu-lui, Ca - sa Dom-nu-lui, Îmi pla - ce mult în Ca - sa Dom-nu-lui. Ca - sa Dom-nu-lui, Ca - sa Dom-nu-lui, Eu merg în-cet în Ca - sa Dom-nu-lui. Ca - sa Dom-nu-lui, Ca - sa Dom-nu-lui, Vor-besc în-cet în Ca - sa Dom-nu-lui.

La Școala de Sabat

WILLIAM G. OGLEVEE

Musical score for 'La Școala de Sabat' in 4/4 time, key of B-flat major. The score includes a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line has two verses: 1. Noi la Școa - la de Sa - bat, de Sa - bat, de Sa - bat; 2. Chiar a - cum noi am ple - cat, am ple - cat, am ple - cat.

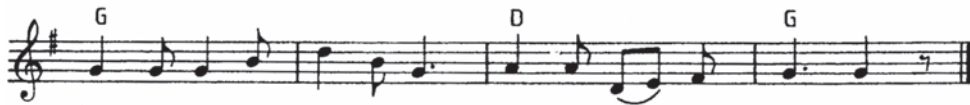
Musical score for 'La Școala de Sabat' (continued) in 4/4 time, key of B-flat major. The vocal line continues with: Noi la Școa - la de Sa - bat, mer - gem chiar a - cum. Chiar a - cum noi am ple - cat, sun - tem chiar pe drum.

Colecția Sunt o mică lumină, nr. 7

În Sabat dimineata



- | | |
|--|---|
| 1. Noi a - cu - ma ne scu - lăm, | Noi a - cu - ma ne scu - lăm, |
| 2. Și pe fa - țā ne spā - lăm, | Și pe fa - țā ne spā - lăm, |
| 3. Țu hāi - nu - țe ne - m - brā - cām, | Țu hāi - nu - țe ne - m - brā - cām, |
| 4. Pā - rul noi îl piep - tā - nām, | Pā - rul noi îl piep - tā - nām, |
| 5. Hra - nā bu - nā noi mân - cām, | Hra - nā bu - nā noi mân - cām, |
| 6. Cu ma - și - na noi ple - cām, | Cu ma - si - na noi ple - cām, |
| 7. Chiar spre Țem - plu ne - n - drep - tām, | Chiar spre Țem - plu ne - n - drep - tām, |
| 8. Bi - bli - a sā stu - di - em, | Bi - bli - a sā stu - di - em, |
| 9. Lui I - sus sā Îi cân - tām, | Lui I - sus sā Îi cân - tām, |
| 10. Și cu toți sā ne ru - gām, | Și cu toți sā ne ru - gām, |



- | | | |
|---|------------------------|------------|
| Noi a - cu - ma ne scu - lăm, | Di - mi - nea - țā - n | Sa - bat , |
| Și pe fa - țā ne spā - lăm, | Di - mi - nea - țā - n | Sa - bat . |
| Țu hāi - nu - țe ne - m - brā - cām, | Di - mi - nea - țā - n | Sa - bat . |
| Pā - rul noi îl piep - tā - nām, | Di - mi - nea - țā - n | Sa - bat . |
| Hra - nā bu - nā noi mân - cām, | Di - mi - nea - țā - n | Sa - bat . |
| Cu ma - și - na noi ple - cām, | Di - mi - nea - țā - n | Sa - bat . |
| Chiar spre Țem - plu ne - n - drep - tām, | Di - mi - nea - țā - n | Sa - bat . |
| Bi - bli - a sā stu - di - em, | Di - mi - nea - țā - n | Sa - bat . |
| Lui I - sus sā Îi cân - tām, | Di - mi - nea - țā - n | Sa - bat . |
| Și cu toți sā ne ru - gām, | Di - mi - nea - țā - n | Sa - bat . |

Obs.

Se mimează fiecare acțiune.

Colecția Sunt o mică lumină

Textele mele de memorat



1 „Fiți buni unii cu alții.”
(EFESENI 4:3)

2 (Mă bucur când mi se zice:)
„Haidem la Casa Domnului!”
(PSALMII 122:1)



3 „Să facem bine la toți.”
(GALATENI 6:10)

evs
editura viață și sănătate


Biserica Creștină
Adventistă
de Ziua a Șaptea

ISBN 978-606-911-792-7



9 786069 117927

56798

www.viacasisanitate.ro