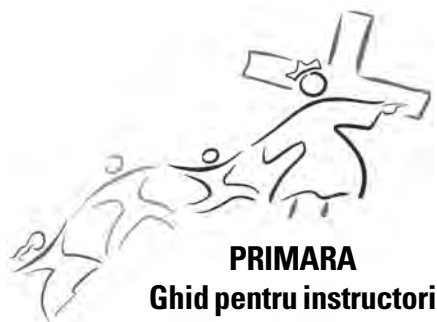




Primara C2

aprilie – mai – iunie

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Audrey Andersson
Asistent editorial	Linda Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafica	Eucaris L. Galicia
Responsabil servicii	Warren Riter
Ilustrații	Kim Justinen

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română

Traducere și redactare: Delia Buciuman
Corectură: Lavinia Goran
Tehnoredactare: Irina Toncu

**Responsabilitatea pentru conținutul acestor studii
îi revine Departamentului Tineret al Uniunii Române**

Scriitorii

Emmanuel O. Abbey este președinte al Misiunii Ghana de Nord din Africa de Vest.

Audrey Andersson, scriitoare și redactor, locuiește în Yxe, Suedia.

Hilary Baatjies, din Africa de Sud, era doctorand la Universitatea Andrews la data când a participat la acest proiect.

Carlyle Bayne locuiește în Abijan, Coasta de fildeș, Africa de Vest, unde este secretar în câmpul misionar din Diviziunea Africa-Oceanul Indian.

Jackie Bishop este director al Misiunii copilului în Conferința Munții Stâncoși, cu sediul în Denver, Colorado.

Iryna Bolotnikov provine din regiunea Tula, Rusia, afiliată Seminarului Teologic Zaoksky.

DeeAnn Bragaw este educatoare și mamă încadrată în programul Școală prin corespondență; locuiește în Colorado.

Linda Porter Carlyle este înscrisă în programul Școală prin corespondență. Scrie din Medford, Oregon.

Verna Chuaheste director al Misiunii copilului în Uniunea Chineză, cu sediul la Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, scriitoare, a fost studentă la Universitatea Andrews când a participat la acest proiect.

May-Ellen Colon este director-asistent la Departamentul Școală de Sabat și Lucrare personală din Conferința Generală.

James Dittes locuiește în Tennessee, unde scrie diverse lucrări și își crește copiii.

René Alexenko Evans este scriitor și redactor, locuiește în Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, învățător, predă într-o școală primară adventistă în Quebec, Canada.

Patricia Humphrey locuiește în Texas, unde scrie și redactează diferite lucrări.

Nancy Beck Irland, asistentă medicală și autoare de literatură religioasă pentru copii, locuiește în Oregon.

Noelene Johnsson este director al Misiunii copilului din Diviziunea America de Nord.

Birthe Kendel, fost director al Misiunii copilului din Diviziunea Trans-Europeană, locuiește acum în Pakistan, unde scrie și traduce lecții pentru Școala de Sabat.

Barbara Manspeaker a fost director al Misiunii copilului în Uniunea Columbia la data când a participat la acest proiect.

Vikki Montgomery era scriitoare și redactor în perioada când a lucrat la acest proiect.

Edwina Neely predă la clasele primare din școala John Nevins Andrews, Maryland.

Lydia Neikours este director al Misiunii copilului pentru Diviziunea Euro-Asia.

Rebeca O'Ffill este implicată cu normă întreagă în programul Școală prin corespondență și scrie din Maryland.

Carole Smith este director cu educația în Conferința Chesaleake, Maryland.

Aileen Andres Sox este redactor al publicațiilor *Our Little Friend* și *Primary Treasure*, pentru Pacific Press Publishing Association, din Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday a făcut parte din colectiv, reprezentând Diviziunea Asia de Sud-Pacific.

Denise Valenzuela este scriitoare și locuiește în Maryland.

Eileen Dahl Vermeer locuiește în Ontario, Canada, unde ține seminarii de sănătate și protecție în școlile publice.

June Zeeman locuiește și lucrează în Africa de Sud.

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru tineret „John Hancock”, din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

Cuprins

SLUJIRE: Cei din jur Îl pot vedea pe Isus oglindit în noi.

- | | | |
|----|-------------------------------|----|
| 1. | Zei sau oameni? | 8 |
| 2. | Vino și ajută-ne! | 18 |
| 3. | Un Dumnezeu necunoscut | 28 |
| 4. | O minune la miezul nopții | 38 |
| 5. | Darul special al lui Dumnezeu | 48 |

ÎNCHINARE: Noi învățăm de ce trebuie să ne închinăm lui Dumnezeu.

- | | | |
|----|-------------------------|----|
| 6. | Pe primul loc | 58 |
| 7. | Afară din groapa cu lei | 68 |
| 8. | O poruncă nouă | 78 |
| 9. | O alegere bună | 89 |

COMUNITATE: Noi suntem membri ai familiei lui Dumnezeu.

- | | | |
|-----|--------------------------|-----|
| 10. | Cine este aproapele meu? | 99 |
| 11. | Acasă, din nou! | 109 |
| 12. | Ești gata? | 118 |
| 13. | Pentru Mine | 128 |



Acest ghid de studii biblice este despre...

Lecțiile de la 1 la 4 sunt despre ce putem face pentru ca alții să-L poată vedea pe Isus oglindit în noi.

- Noi Îi slujim lui Dumnezeu și când Îi ajutăm pe cei din jur.
- Eu Îi slujesc lui Dumnezeu și când Îi primesc pe alții la mine acasă.
- Eu Îi slujesc lui Dumnezeu și când le spun altora despre El.
- Eu Îi slujesc lui Dumnezeu și când Îi ajut pe oameni în situații de urgență.

Lecțiile de la 5 la 8 ne învață de ce trebuie să-I slujim lui Dumnezeu.

- Eu mă închin lui Dumnezeu și când mă bucur de Sabat, darul Lui săptămânal.
- Eu mă închin lui Dumnezeu și când Îl pun pe primul loc în viața mea.
- Eu mă închin lui Dumnezeu și când mă rog și aștept ca El să-mi răspundă.
- Când eu mă închin lui Dumnezeu, alții văd dragostea și puterea Sa.

Lecțiile de la 9 la 13 ne reamintesc faptul că noi suntem membri în familia lui Dumnezeu.

- Prin botez, eu le voi spune altora că fac parte din familia lui Dumnezeu.
- Dumnezeu Îi iubește pe toți oamenii.
- Membrii familiei lui Dumnezeu au întotdeauna grijă unii de alții.
- Membrii familiei lui Dumnezeu sunt gata întotdeauna pentru revenirea lui Isus.
- Când avem grijă de cei din jur e ca și cum am avea grijă de Isus.

Harul lui Dumnezeu. Harul este un cuvânt care ne ajută să explicăm dragostea lui Dumnezeu manifestată față de oameni, deși aceștia nu o merită.

- Harul este dragostea lui Dumnezeu, care L-a oferit pe Isus Hristos ca jertfă pentru păcatele noastre.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu, care ne încurajează să primim sacrificiul Său.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu, care ne inspiră să răspundem prin laudă și închinare.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu, care ne dă înțelepciunea și puterea de a ne trata unii pe alții cu iubire și cu respect, așa cum S-a purtat El cu noi.

Așadar, să spunem bun venit unui nou trimestru de studiu al Bibliei. Harul lui Dumnezeu este putere. Este o putere nemărginită, garantată și veșnică, o putere care te caută și te umple cu tot ce ai nevoie pentru a trăi o viață împlinită și minunată în El.



Pentru instructori

Acest ghid a fost alcătuit avându-se în vedere următoarele obiective:

A. Să se prezinte lecția în Sabat, inspirându-i pe elevi să aprofundeze lecția în cursul săptămânii.

B. În cadrul orei, să se insiste asupra unui singur mesaj, asupra unui aspect despre harul lui Dumnezeu, despre modul cum răspundem noi prin închinare acestui har sau despre felul în care harul ne ajută în relațiile dintre noi și în lucrarea pentru lumea pe care Dumnezeu a creat-o și o susține prin iubire.

C. Să le ofere elevilor experiențe de învățare activă, astfel încât ei să-și poată însuși mai bine adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de discuții, cu ocazia cărora le puneți întrebări pentru a-i face să mediteze la ce au învățat și să afle cum pot aplica informațiile în viața lor.

D. Să cuprindă metode de predare potrivite pentru fiecare elev. Dacă veți urma secvențele de învățare prezentate în schema de mai jos, îi veți ajuta pe elevi să prindă mesajul lecției cu toată atenția și imaginația lor.

1 Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la **elevii cu imaginație**, care întreabă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”

Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul de laudă al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu **activitățile de pregătire**, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.

2 Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit analitic**, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”

3 Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit practic**, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”

4 Secțiunea de transmitere a lecției le oferă copiilor șansa de a afla metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la elevii care au o capacitate de **învățare dinamică** și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”



E. Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:

- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
- O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor, împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În

acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.

- O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- Folie de aluminiu
- Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)
- Pungi mari și mici (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic)
- Baloane
- Coșulețe pentru colectă
- Biluțe
- Biblii
- Eșarfe pentru legat la ochi
- Cutii mari și mici
- Casete, CD-uri și casetofon, reportofon sau CD-player
- Tablă de scris
- Tampoane demachiante sau bucăți de material textil
- Costume (specifice personajelor biblice)
- Pahare de unică folosință
- Lanternă
- Daruri (ieftine și miciuțe)
- Perforator
- Cartonaje (sau carduri)
- Abțibilduri și fotografii cu Isus
- Reviste mai vechi, pentru decupaje
- Magneți
- Obiecte din natură
- Agrafe pentru hârtie
- Farfurii de unică folosință, mari și mici
- Coli de hârtie de diferite mărimi
- Creioane, pixuri, carioci
- Panglică
- Instrumente pentru marcat ritmul
- Elastice din cauciuc
- Foarfeci
- Bilete autocolante
- Capsator și capse
- Sfoară
- Scotch



Lecția	Povestirea biblică	Referințele	Versetul de memorat	Mesajul	Materialele
SLUJIRE: Cei din jur Îl pot vedea pe Isus oglindit în noi.					
Lecția 1	Mulțimile încearcă să se închine lui Pavel și Barnaba.	Faptele 14,8-20; <i>Faptele apostolilor</i> , pag. 177-185*	Galateni 6,2	Noi Îi slujim lui Dumnezeu și când Îi ajutăm pe cei din jur.	(vezi pag. 9)
Lecția 2	Pavel primește un apel din Macedonia.	Faptele 16,9-15.40; FA 212, 218	Evrei 13,2	Eu Îi slujesc lui Dumnezeu și când Îi primesc pe alții la mine acasă.	(vezi pag. 19)
Lecția 3	Altarul închinat unui dumnezeu necunoscut	Faptele 17,15-34; FA 231-242	Faptele 17,27	Eu Îi slujesc lui Dumnezeu și când le spun altora despre El.	(vezi pag. 29)
Lecția 4	Căderea lui Eutih	Faptele 20,1-12; FA 391	Psalmii 91,11	Eu Îi slujesc lui Dumnezeu și când Îi ajut pe oameni în situații de urgență.	(vezi pag. 39)
Lecția 5	Sabatul	Gen. 2,1-3; Exodul 20,8-11, PP 47, 48	Geneza 2,3	Eu mă închin lui Dumnezeu și când mă bucur de Sabat, darul Lui săptămânal.	(vezi pag. 49)
ÎNCHINARE: Noi învățăm de ce trebuie să ne închinăm lui Dumnezeu.					
Lecția 6	Daniel se roagă	Dan. 6,1-16; PR 539-543	Daniel 6,10	Eu mă închin lui Dumnezeu și când Îl pun pe primul loc în viața mea.	(vezi pag. 59)
Lecția 7	Daniel în groapa cu lei	Dan. 6,10-28; PR 543-545	Daniel 6,22	Eu mă închin lui Dumnezeu și când mă rog și aștept ca El să-mi răspundă.	(vezi pag. 69)
Lecția 8	Daniel e scos din groapa cu lei	Dan. 6,25-28; PR 544, 545	Daniel 6,26	Când eu mă închin lui Dumnezeu, alții văd dragostea și puterea Sa.	(vezi pag. 79)
Lecția 9	Botezul lui Isus	Matei 3,1-17; HLL 97-113	Matei 3,17	Prin botez, eu le voi spune altora că fac parte din familia lui Dumnezeu.	(vezi pag. 90)
COMUNITATE: Noi suntem membri ai familiei lui Dumnezeu.					
Lecția 10	Samariteanul milos	Luca 10,25-37; HLL 497-505	Luca 10,27	Dumnezeu Îi iubește pe toți oamenii.	(vezi pag. 100)
Lecția 11	Fiul risipitor	Luca 15,11-32; <i>Parabole</i> 198-211	Luca 15,24	Membrii familiei lui Dumnezeu au întotdeauna grijă unii de alții.	(vezi pag. 110)
Lecția 12	Cele 10 fecioare	Matei 25,1-13; <i>Parabole</i> 405-421	Matei 25,13	Membrii familiei lui Dumnezeu sunt gata întotdeauna pentru revenirea lui Isus.	(vezi pag. 119)
Lecția 13	Oi și capre	Matei 25,31-46; HLL 637-641	Matei 25,40	Când avem grijă de cei din jur e ca și cum am avea grijă de Isus.	(vezi pag. 129)

* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din original.



LECȚIA UNU

Referințe

Faptele 14,8-20; *Faptele apostolilor*, pag. 177-185*

Text de memorat

„Purtați-vă sarcinile unii altora și veți împlini astfel legea lui Hristos.”
(Galateni 6,2)

Obiective pentru copii

Să știe că faptele bune sunt o modalitate de închinare la Dumnezeu.

Să simtă dorința de a-i ajuta pe alții în nevoie și de a le spune despre Dumnezeu.

Să acționeze, încercând să ajute pe cineva în această săptămână.

Mesaj

Noi Îi slujim lui Dumnezeu și când Îi ajutăm pe cei din jur.

* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din original

Zei sau oameni?

Tematica lunii

Cei din jur Îl pot vedea pe Isus oglindit în noi.

Schița lecției

În Listra, Pavel și Barnaba se roagă ca Dumnezeu să vindece un om paralizat din naștere. Când mulțimea vede cum acel om începe să meargă, îi declară pe Pavel și pe Barnaba zei în formă umană și cu toții vor să aducă jertfe în cinstea lor. Apostolii îi opresc și le spun că trebuie să se închine singurului Dumnezeu viu. Unii dintre iudei întorc mulțimea împotriva lui Pavel și a lui Barnaba. Oamenii încep să arunce cu pietre în Pavel, îl târăsc afară din cetate și îl lasă să moară acolo. Pavel se ridică și se întoarce în cetate. Ziua următoare, el și Barnaba pleacă să ducă mesajul Evangheliei în Derbe.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Faptele și cuvintele amabile pregătesc inimile oamenilor pentru a primi vestea bună despre Isus. De asemenea, sunt o ilustrare vie a ceea ce se întâmplă în viața cuiva care a fost atins de Evanghelie. Ajutorul dat celor în nevoie, împreună cu mărturisirea Cuvântului lui Dumnezeu, reprezintă o modalitate eficientă de a-l sluji lui Dumnezeu.

Pentru instructor

Listra – „Cetate din Licaonia, aparținând provinciei romane Galatia. Era o colonie romană, întemeiată aproximativ în anul 6 î.Hr. Era locuită în principal de veterani romani, toți având cetățenie romană. [...] Pavel și Barnaba au predicat aici în prima lor călătorie misionară. [...] [Pavel] s-a reîntors în Listra în a doua sa călătorie misionară (Faptele 16,1.2) și, probabil, și în a treia (vezi 18,23). E posibil ca Timotei să fi fost cetățean în Listra (vezi 16,1-3).” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 8, pag. 688)

„Locuitorii din Listra credeau în mitul conform căruia Zeus și Hermes ar fi vizitat zona lor și, astfel, au ajuns la concluzia că Pavel era Hermes, mesagerul zeilor, iar Barnaba era Zeus. În mitologia greacă, Zeus (sau Jupiter, la romani) era tatăl tuturor zeilor. Numele Jupiter înseamnă, literal, ‘căzut din cer’.” (*Idem*, pag. 1211)

Decorarea sălii

În partea de sus a unei planșe sau a unui panou, scrieți: „Ajută-mă să fiu un bun slujitor!” Dedesubt, creați un colaj din imagini cu oameni care îi ajută pe cei din jur (revistele vechi sunt o sursă foarte bună). Această activitate poate avea loc înainte de Sabat. Chemați copiii cât mai devreme la Școala de Sabat, pentru a avea timp să adauge pe panou imaginile decupate din timpul săptămânii. Dacă se poate, adăugați afișe cu acțiuni ADRA.

Spuneți-le copiilor să traseze și apoi să decupeze conturul palmei lor stângi și să se semneze. Lipiți palmele peste tot prin sală. De asemenea, puteți pune o hartă a călătoriilor lui Pavel. În fiecare Sabat, marcați orașul despre care e vorba în lecție.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Care este idolul tău?</i> <i>B. Să împărțim totul!</i>	Imagini cu diferiți zei din Antichitate, dar și cu idoli moderni (TV, haine, prieteni etc.), imagine cu Isus sau cuvântul ISUS scris mare, cartonașe pe care să fie scrise numele tuturor copiilor, cutie cu imagini care să reprezinte diferite modalități de a-l sluji lui Dumnezeu Mere, cuțit
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri pe care e lipită o mână de copil decupată din hârtie Hârtie, ac de siguranță
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Haine foarte vechi, ce pot fi rupte; hârtie; sfoară Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Exemple de slujire</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Haideți!</i>	„Angajament de slujire” (vezi pag. 17), creioane, tușieră, obiecte ce se pot oferi cadou



LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Imagini cu zei din Antichitate
- Imagini cu idoli moderni: TV, îmbrăcăminte, computer etc.
- Imagine cu Isus sau scris ISUS
- Cartonase pe care să fie scrise numele copiilor (câte unul pentru fiecare)
- Cutie
- Imagini cu obiecte ce simbolizează modalități de slujire

Materiale necesare:

- Mere (sau alte fructe)
- Cuțit

A. Care este idolul tău?

Expuneți lângă imaginea cu Isus imaginile cu zei și cu idoli. Dați-le copiilor câte un cartonaș pe care să aibă fiecare scris numele. Rugați-i să meargă și să-și pună cartonașul lângă obiectul sau persoana care primește închinarea lor. Sub imaginea cu Isus, copiii să așeze imaginile care descriu modalități de slujire.

Întrebări și răspunsuri

Cum ne putem da seama dacă un obiect sau o persoană devine un idol? (dacă ajunge să fie mai important decât Dumnezeu) **Ce lucruri sau persoane sunt idoli pentru voi?** Așteptați răspunsuri. **Ce simțiți față de idoliții voștri, dar și față de Dumnezeu?** (Sunt foarte importanți pentru noi. Ne gândim tot timpul la ei.) **Ce faceți pentru idoliții voștri, dar și pentru Dumnezeu?** (Petrecem timp cu ei și investim bani în ei.) **Dumnezeul nostru viu, care se află în ceruri, trebuie să ocupe primul loc în viața noastră, mai presus de orice obiect sau persoană care ar putea fi idoli pentru noi. Haideți să învățăm mesajul nostru de astăzi:**

➡ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI AJUTĂM PE CEI DIN JUR.**

B. Să împărțim totul!

Din timp, tăiați merele în bucăți, păstrând un măr întreg pentru a face demonstrație în fața grupei. Întrebați: **Cum putem să împărțim un lucru mic la mai mulți oameni? Da, putem să-l tăiem. De exemplu, vom tăia acest măr.** Tăiați un măr în fața grupei. Rugați apoi copiii să ia câte o bucată și să servească pe altcineva. Apoi copilul care a servit să fie el însuși servit. Aveți grijă ca toți copiii să fie atât serviți, cât și să servească.

Întrebări și răspunsuri

Când v-ați simțit mai bine? Când ați servit pe cineva sau când ați fost serviți? Așteptați răspunsuri. **Cum v-ați fi simțit dacă cel căruia i-ați oferit măr v-ar fi refuzat?** (dezamăgiți, triști etc.) **Vi se pare greu să împărțiți cu cineva anumite lucruri? În povestirea noastră de astăzi, Pavel este lovit cu pietre de către oamenii cu care a vrut să împartă iubirea lui Isus. Dacă oamenii refuză ajutorul nostru sau dacă nu vor să afle despre Isus, ce putem face?** (Să avem răbdare cu ei; să îi iubim și așa; să nu îi forțăm; să nu renunțăm la relația cu ei etc.) **Ce putem face pentru a-i pregăti să accepte iubirea lui Isus?** (Să-i ajutăm atunci când au nevoie.) **Asta se spune și în mesajul nostru de astăzi. Haideți să-l învățăm cu toții:**

➡ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI AJUTĂM PE CEI DIN JUR.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Dacă este potrivit, amintiți câteva dintre bucuriile și supărările pe care vi le-au povestit copiii la sosire. Recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut și acordați-le timp să vă povestească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Spuneți-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-i pe fiecare. Anunțați zilele de naștere și evenimentele speciale.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Discutați despre modul în care personajul din povestire l-a slujit lui Isus.

Daruri

Mesajul nostru de astăzi spune că NOI ÎL SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI AJUTĂM PE CEI DIN JUR. O modalitate de a-i ajuta pe cei din jur este să le dăm bani, ca să-și cumpere ceea ce au nevoie. Haideți să colectăm chiar acum banii de care au nevoie alți oameni.

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri pe care e lipită o mână de copil decupată din hârtie

Rugăciune

Formați un cerc și prindeți-vă de mâini. Rugați copiii să spună câteva motive de rugăciune, apoi faceți apel pentru trei copii care să se roage. Pentru a evita situația în care aceiași copii se roagă în fiecare Sabat, scrieți pe o bucată de hârtie (lată cât un ac de siguranță) numele tuturor copiilor din grupă. Cu ajutorul acului de siguranță, marcați copilul care e de rând să se roage. Îi puteți pune titlul: „Lista celor care se roagă.” Un instructor să încheie cu o rugăciune, mulțumindu-l lui Dumnezeu că putem fi slujitorii Săi și cerându-l să ne ajute să alegem întotdeauna să-L slujim pe El, singurul Dumnezeu adevărat.

Materiale necesare:

- Hârtie, ac de siguranță

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Înainte de începerea povestirii biblice, alegeți copiii care să reprezinte personajele din povestire. Dați-le recuzita necesară.

Personaje: ologul, Pavel și Barnaba, mulțimea (restul de copii)

Recuzită: haine ponosite pentru olog; haine vechi ce pot fi rupte, pentru Pavel și Barnaba; hârtie mototolită, reprezentând pietrele; bucăți de sfoară, reprezentând bicele.

Citiți sau povestiți.

[Pavel și Barnaba intră în scenă și se așază, ca să se odihnească. Să mimeze, pe măsură ce relați povestirea.]

Materiale necesare:

- Îmbrăcăminte veche ce poate fi ruptă
- Hârtie mototolită, reprezentând pietrele
- Bucăți de sfoară, reprezentând bicele



Pavel și Barnaba s-au oprit pe marginea drumului să se odihnească. Se uitau atent la orașul din fața lor. „Oamenii din Listra nu știu nimic despre Dumnezeu cerurilor”, a spus Pavel, suspinând.

„Dar curând o să știe”, a răspuns Barnaba, zâmbind.

Și chiar acolo, pe marginea drumului, cei doi apostoli s-au rugat. *[Pavel și Barnaba îngenunchează.]* „Doamne, Te rugăm să ne arăți cum să le spunem oamenilor din Listra vestea bună despre Isus.”

[Pavel și Barnaba pornesc și fac gesturile aferente povestirii.] Intrând în cetate, cei doi prieteni s-au uitat în stânga și în dreapta și au început să discute cu oamenii. Curând, câțiva cetățeni s-au adunat ca să-i asculte. *[Câțiva copii să se adune în jurul apostolilor.]* „Priviți în jur! a început Pavel. Toate lucrurile frumoase pe care le vedeți sunt aici datorită Dumnezeului din ceruri. El a creat munții, copacii și florile!” În timp ce Pavel vorbea, Barnaba se uita la fețele ascultătorilor și și-a dat seama că unii începuseră să se gândească la adevăratul Dumnezeu.

Încetul cu încetul, zi după zi, Pavel și Barnaba au povestit istoria lui Isus. Într-o zi, Pavel le-a spus cât de mult îi plăcea lui Isus să vindece oameni. În timp ce vorbea, el a observat un om care nu mersese niciodată în viața lui. *[Ologul să stea aproape de apostoli, îmbrăcat în haine ponosite.]* „Isuse, te rog, întoarce-ți fața spre acest om! s-a rugat Pavel în gând. El crede în Tine, iar Tu îl poți vindeca!” Apoi Pavel i-a spus ologului: „Ridică-te în picioare!” iar omul a sărit în picioare și a început să umble. *[Ologul să sară și să meargă prin sală.]* După aceea, Pavel și Barnaba au plecat din acel loc.

[Restul copiilor să facă gesturi agitate.] Când a văzut ce s-a întâmplat, mulțimea a început să spună: „Zeii au venit la noi, pe pământ!” *[Mulțimea să repete acest lucru.]* Oamenii din Listra credeau în zei, dar aceștia nu puteau să îi ajute cu nimic. După ce l-au văzut

pe ologul vindecat, au fost siguri că Pavel și Barnaba erau zei.

Cu toții s-au bucurat foarte mult și au spus: „Haideți să sărbătorim! Putem să aducem jertfe în cinstea acestor zei și să le oferim daruri!”

În acest timp, Pavel și Barnaba își căutau un loc unde să se odihnească. Ei nu știau ce se petrece și ce planuri făceau oamenii. Nu după multă vreme, au auzit sunetele scoase de mulțimea entuziasmată. Apoi au auzit ce spuneau oamenii. Repede, Pavel și Barnaba au alergat în mijlocul mulțimii. *[Pavel și Barnaba să alerge prin sală, rupându-și hainele de pe ei – hainele vechi pe care li le-ați dat de la început.]* „Nu, nu! N-ați înțeles! Și noi suntem oameni ca și voi. Am venit să vă spunem vestea bună că Îl puteți cunoaște și voi pe Dumnezeu, pe Dumnezeul cel viu și adevărat.” Dar cetățenii din Listra erau hotărâți să se închine la Pavel și la Barnaba. Cu chiu cu vai au reușit apostolii să îi împiedice să le aducă jertfe.

Tot în aceeași zi, niște evrei care voiau să oprească lucrarea lui Pavel și a lui Barnaba au venit să vadă ce era cu atâta agitație. Deoarece oamenii din Listra erau foarte supărați că sărbătoarea lor fusese oprită, nu a fost greu să fie întorși împotriva apostolilor trimiși de Dumnezeu. Foarte repede, aceiași oameni care voiau să se închine la apostoli acum voiau să îi omoare. De fapt, chiar au aruncat cu pietre în Pavel și l-au târât afară din cetate, crezând că e mort. *[Restul grupei să arunce cu „pietre” în Pavel și să îl lovească cu „bice”, țipând la el.]*

Dar în Listra erau și creștini credincioși. Ei s-au adunat triști în jurul lui Pavel, care era plin de vânătăi și avea răni din care curgea sânge. Cu toate acestea, Pavel s-a ridicat în picioare. *[Pavel se ridică și face câțiva pași.]* În timp ce credincioșii l-au ajutat să ajungă din nou în cetate, Pavel le-a spus: „Acum o să plecăm la Derbe, dar ne vom întoarce la voi, în Listra, ca să vă ajutăm și să vă încurajăm.”

Pavel și Barnaba voiau să le arate oamenilor din jur dragostea lui



Dumnezeu, făcând fapte de bunătate. Dar noi? Faptele noastre bune și ajutorul pe care îl dăm celor din jur îi ajută pe aceștia să vadă în noi iubirea lui Dumnezeu. Cum puteți spune „Isus vă iubește!” prin faptele pe care le veți face săptămâna care urmează?

Întrebări și răspunsuri

Ce simțiți când vedeți că cineva e în mare nevoie? (Încercăm să-l ajutăm sau ne rugăm pentru el.) **Ce ați răspuns de dacă oamenii v-ar lăuda pentru ajutorul dat cuiva?** (Mă bucur că am putut fi de ajutor; Dumnezeu m-a ajutat să fac acest gest.) **De ce credeți că Pavel și Barnaba l-au slujit lui Dumnezeu chiar și atunci când oamenii au încercat să le facă rău?** (Ei îl iubeau pe Dumnezeu și pe oameni. Voiau să-i ajute pe alții și să le vorbească despre Dumnezeu.) **Hai-deți să repetăm mesajul nostru:**

➡ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI AJUTĂM PE CEI DIN JUR.**

Textul de memorat

Scrieți fiecare cuvânt din textul de memorat pe câte o coală de hârtie. Amestecați-le și dați-le copiilor să le pună în ordine. La început, se pot uita în Biblie. Pentru a face și mai interesantă activitatea, organizați un concurs între câteva echipe, pentru a vedea cine reface textul în timpul cel mai scurt. Rugați apoi copiii să repete pe de rost textul sau să-l explice ca unui copil mai mic.

Studiul biblic

Alegeți una dintre activitățile de mai jos, care se potrivește grupei dumneavoastră.

1. Rugați copiii să citească Faptele 14,8-20. Împărțiți-i în grupe de câte doi

sau trei (dintre care unul să știe să citească). Spuneți-le să găsească în acest pasaj toate versetele care vorbesc despre:

- Omul olog
- Oamenii care îl considerau zeu pe Pavel
- Evreii geloși care au produs agitație
- Bătaia pe care a luat-o Pavel
- Întoarcerea lui Pavel în cetate

2. Alegeți câteva versete din Faptele 14,8-20 și scrieți pe foi trimiterile, apoi dați-le copiilor. Rugați-i să găsească și să citească acele texte, apoi să povestească întregii grupe despre ce e vorba în ele.

Întrebări și răspunsuri

Cum credeți că v-ați fi simțit dacă ați fi fost ologul care stătea în fața lui Pavel? (supărați, triști etc.) **Cum v-ați fi simțit după ce Pavel v-a vindecat?** (uimiți, încântați, cu dorința de a-L lăuda și a-L urma pe Dumnezeul lui Pavel) **Credeți că Pavel și Barnaba s-au simțit onorați și bucuroși când oamenii din Listra au vrut să se închine înaintea lor? De ce da sau de ce nu?** (Pavel și Barnaba nu s-au bucurat deloc la gândul de a primi închinarea care li se cuvine doar lui Dumnezeu.) **Cum au putut Pavel și Barnaba să-l slujească lui Dumnezeu chiar și atunci când oamenii au încercat să îi oprească și să le facă rău?** (L-au iubit pe Isus din toată inima și au fost dispuși să facă orice pentru a-L prezenta în fața oamenilor. Ei știau că Isus va fi cu ei pentru totdeauna.) **Când întâlniți pe cineva în nevoie, ce ați vrea să faceți?** (Să îl ajutăm cum putem.) **Hai-deți să repetăm mesajul nostru de astăzi:**

➡ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI AJUTĂM PE CEI DIN JUR.**

3

Aplicarea lecției

Exemple de slujire

Împărțiți copiii pe grupe sau lăsați-i să lucreze individual pentru a întocmi o listă cu diferite modalități în care îi pot sluji pe cei de la școală, de acasă, din cartier sau de la biserică. Încurajați-i să-și prezinte unii altora exemplele pe care le-au găsit. Folosiți o parte din aceste idei la rubrica **Transmiterea lecției**.

Întrebări și răspunsuri

Care sunt lucrurile pe care deja le-ați făcut pentru a-i ajuta pe cei din jur și a-l sluji lui Dumnezeu? Cum vă place cel mai mult să-l slujiți lui Dumnezeu? Cum vă simțiți când ajutați pe cineva? Haideți să repetăm cu toții mesajul nostru de astăzi:

➔ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI AJUTĂM PE CEI DIN JUR.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- „Angajament de slujire” (vezi pag. 17)
- Creioane
- Tușieră
- Obiecte ce se pot oferi cadou celor care nu vin la biserică

Haideți!

Rugați copiii să aleagă o modalitate de slujire, din listele întocmite la **Aplicarea lecției**, apoi să se gândească la o persoană pe care ar vrea să o ajute. Încurajați-i să aleagă pe cineva care nu vine la biserică. Ajutați-i apoi să-și completeze „angajamentul de slujire”. Pot folosi cuvinte, dar și desene pentru a ilustra ce vor să facă. Să stampileze angajamentul cu amprenta degetului mare, după ce și-au înmuiat vârful degetului în tuș. Dați-le apoi mici lucruri ce pot fi oferite cadou persoanelor care nu vin la biserică (semne de carte, texte scrise pe frunze etc.).

Întrebări și răspunsuri

Pe cine vreți să ajutați în săptămâna care urmează? Ce v-ați pus în minte să faceți pentru a ajuta cu adevărat acea persoană? Cum credeți că se va simți? (bucuroasă, surprinsă etc.) Când e momentul potrivit să-i oferiți semnul de carte sau textul care vorbește despre Isus? (după ce am ajutat-o) Haideți să repetăm din nou mesajul nostru:

➔ **NOI ÎI SLUJIM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI AJUTĂM PE CEI DIN JUR.**

Încheiere

Invitați un copil să se roage, cerându-l lui Isus să ne ajute să le slujim altora cu bucurie, în săptămâna care urmează. După rugăciune, cântați un cântec despre slujire.

Lecția 1

Zei sau oameni?

Referințe

Faptele 14,8-20; Faptele apostolilor, pag. 177-185

Mesaj

Noi îi slujim lui Dumnezeu și când îi ajutăm pe cei din jur.

Text de memorat

„Purtați-vă sarcinile unii altora și veți împlini astfel legea lui Hristos.” (Galateni 6,2)

Îți amintești cum te-ai simțit în prima zi de școală? Te-ai simțit ciudat pentru că te aflai într-un loc nou? Ți cunoșteai pe oamenii care se aflau acolo? Cum crezi că s-au simțit Pavel și Barnaba când au ajuns într-o cetate unde nu cunoșteau pe nimeni?

Pavel și Barnaba s-au oprit să se odihnească pe marginea drumului. Își îndreptară privirea spre cetate. „Cei mai mulți oameni din Listra nu știu nimic despre Dumnezeul cerurilor”, oftă Pavel.

„Dar în curând vor afla!” îi răspunse Barnaba, zâmbind.

Cei doi apostoli s-au rugat chiar acolo, pe marginea drumului. „Doamne, arată-ne cum să le vestim oamenilor din Listra vestea bună despre Isus!”

Apoi și-au continuat drumul și au intrat în cetate. Au început să stea de vorbă cu oamenii. Nu după mult timp, au început să se adune câteva persoane.

„Priviți în jur! le spunea Pavel. Toate lucrurile frumoase pe care le vedeți se află aici datorită Dumnezeului cerului. El a creat munții, copacii și florile!” În timp ce Pavel vorbea, Barnaba urmărea fețele oamenilor. Observa că ei începeau să se gândească la adevăratul Dumnezeu.

Ceas după ceas și zi după zi, Pavel și Barnaba le povesteau celor din Listra despre Isus. Într-o zi, Pavel le-a zis că lui Isus îi plăcea să-i vindece pe oameni. În timp ce vorbea, a zărit un om care nu putuse să meargă niciodată, de când se născuse. „Îndreaptă-ți ochii spre el, Isuse! se ruga Pavel în gând. El crede în Tine! Tu poți să-l vindec!”

Apoi i-a zis omului respectiv: „Ridică-te în picioare!”

Și omul a sărit în picioare și a început să meargă!

„Uimitor! De necrezut! strigau oamenii. Cum e posibil așa ceva?”

Unul dintre ei a strigat: „Zeii s-au coborât la noi!”

Ceilalți au fost de aceeași părere. Ei credeau că zeii lor veneau, uneori, ca să îi ajute prin minuni. După ce au văzut vindecarea slăbănogului, au fost convinși că Pavel și Barnaba erau zei.

Oamenii erau foarte bucuroși. Ei strigau: „Să sărbătorim! Să le aducem jertfe și daruri acestor zei!”

Însă Pavel și Barnaba plecaseră de acolo ca să găsească un loc de odihnă. Ei nu știau ce se punea la cale! După o vreme, glasurile oamenilor entuziasmați au ajuns până la ei. „Nu se poate așa ceva!” și-au spus.

Pavel și Barnaba i-au întâmpinat pe oameni, zicând: „Nu, nu! Nu înțelegeți. Noi suntem oameni la fel ca voi! Am venit să vă aducem vestea bună despre Dumnezeul cel adevărat, Dumnezeul cel VIU!” Însă oamenii erau hotărâți să se închine înaintea lui Pavel și a lui Barnaba. Cu greu au reușit aceștia să îi determine să nu le aducă jertfe.

Chiar atunci, câțiva iudei au auzit zarva și au venit să vadă ce se întâmplă. Ei doreau să împiedice lucrarea lui Pavel și a lui Barnaba. Ei au înțeles că oamenii erau supărați pentru că cei doi pusese capăt sărbătorii lor. Prin urmare, iudeilor nu le-a fost greu să îi întoarcă pe locuitorii din Listra împotriva oamenilor lui



Dumnezeu! Într-o clipă, aceiași oameni care doreau să li se închine apostolilor acum doreau să îi omoare! De fapt, l-au lovit pe Pavel cu pietre și l-au târât afară din cetate, crezând că este mort. Creștinii din Listra s-au adunat cu tristețe în jurul lui Pavel. Acesta avea vânătăi și sânge, dar și-a ridicat capul și chiar s-a ridicat în picioare. L-au ajutat să intre din nou în cetate, ca să aibă grijă de el. Însă Pavel și Barnaba au hotărât să plece de acolo. „Vom călători până la

Derbe, unde vom rămâne o vreme. Dar o să venim înapoi ca să vă ajutăm!”

Pavel și Barnaba le-au arătat oamenilor dragostea lui Dumnezeu. Cuvintele și faptele lor de amabilitate i-au ajutat pe alții să îl cunoască pe Isus. Tu ce vei face? Poți să le arăți altora dragostea lui Isus, oferindu-le ajutor și făcând fapte bune. Cum le poți arăta săptămâna aceasta celor din jurul tău că Isus îi iubește?

Activități

Sabat

Citește împreună cu familia povestirea biblică de săptămâna aceasta. Apoi mergeți la plimbare. Caută un om pe care să îl ajuți.

Citește textul de memorat, din Galateni 6,2. Ce înseamnă să porți sarcinile sau poverile altuia?

Cântă un cântec despre slujire, apoi cere-l lui Dumnezeu să îți dea puterea de a-i ajuta pe alții în fiecare zi.

Duminică

Citește împreună cu familia Faptele 14,8-10. Ce parte din povestire îți place cel mai mult?

Desenează pe o foaie de hârtie urma de la un pantof. Decupează-o. Copiază pe ea cuvintele din textul de memorat. Taie fiecare cuvânt ca să realizezi un puzzle. Amestecă piesele și încearcă să le așezi în ordine. Roagă-te împreună cu familia ca picioarele să te ducă la oamenii care au nevoie de ajutor.

Luni

În timpul altarului familial, citiți și discutați Faptele 14,11-17. Pe cine trebuie să laude oamenii când noi le oferim ajutor? Pe _____

La Școala de Sabat, ai semnat un angajament că vei ajuta o persoană săptămâna aceasta. Vorbește cu familia ta despre acest angajament. Pune-ți planul în aplicare. Când vrei să începi?

Amestecă piesele de puzzle pe care le-ai realizat duminică și așază-le în ordine.

În loc de rugăciune, cântați împreună un cântec despre Isus.

Marti

Citiți la altarul familial Faptele 14,18-20. Discutați: Pavel a fost rănit grav când oamenii l-

au lovit cu pietre. Aveți pe cineva în familie care a suferit în timp ce îl slujea pe Dumnezeu? Cum l-a ajutat Dumnezeu?

Trasează o linie în jurul palmei tale, pe o coală de hârtie. Scrie sau desenează în interiorul palmei cum vrei să le slujești altora în această zi. Deasupra scrie: „Noi suntem mâinile Sale.”

Cântă un cântec despre mâinile care slujesc.

Repetă textul de memorat. Povestește-le membrilor familiei cum l-ai slujit pe Dumnezeu ieri.

Miercuri

Înainte de altarul familial, caută câteva imagini cu oameni neajutorați (un copil îmbrăcat în zdrențe, un copil flămând, oameni fără adăpost, bolnavi etc.). În timpul altarului, priviți la aceste imagini. Discutați ce ați putea face pentru acești oameni. Ce spune Isus despre cum să-i ajutăm pe alții? Citiți împreună Matei 25,40. Spune ce înseamnă acest verset.

Încearcă să compui un cântec pe cuvintele din textul de memorat. Cântați-l împreună.

Joi

În timpul altarului, discutați despre cel mai rău copil pe care îl cunoașteți. Dacă acest copil ar avea vreodată nevoie de ajutor, l-ai ajuta? Citește Romani 12,20.21. Arată-le membrilor familiei cum ai putea aplica la viața ta acest verset.

Cântați cântecul pe care l-ai compus ieri.

Vineri

Întreabă-i pe părinții tăi cu ce îi poți ajuta la pregătirea pentru Sabat. Sau fă-le o surpriză,



facând curat în camera ta și ducând gunoiul fără să fii rugat. În timp ce faci curățenie, cântă un cântec vesel.

În timpul altarului, interpretați pe roluri povestirea de săptămâna aceasta. Apoi povestiți ce experiențe ați avut când i-ați ajutat

pe cei din jur. Citiți Efeseni 6,7. Aranjează piesele de puzzle fără să te ajute altcineva. (Vezi activitatea de duminică.)

Cântați un cântec despre slujire. Rugați-vă ca Dumnezeu să vă ajute să îl slujiți în fiecare zi.

Pentru Lecția 1 – Transmiterea lecției, pag. 14

Angajament de slujire

Pentru a le arăta și altora iubirea lui Dumnezeu, mă angajez să fac următoarele acte de slujire în săptămâna care urmează:

Semnat

Ștampilat



LECȚIA DOI

Referințe

Faptele 16,9-15.40; *Faptele apostolilor*, pag. 212, 218

Text de memorat

„Să nu dați uitării primirea de oaspeți, căci unii, prin ea, au găzduit, fără să știe, pe îngeri.” (Evrei 13,2)

Obiective pentru copii

Să știe că primirea de musafiri e o modalitate de a-l sluji lui Dumnezeu.

Să simtă entuziasm la ideea de a-l sluji lui Dumnezeu prin primirea de oaspeți.

Să acționeze, încurajându-și părinții să invite musafiri la masă sau să rămână peste noapte.



Mesaj

Eu Îi slujesc lui Dumnezeu și când Îi primesc pe alții la mine acasă.

Vino și ajută-ne!

Tematica lunii

Cei din jur Îl pot vedea pe Isus oglindit în noi.

Schița lecției

Pavel primește o viziune cu un macedonean care îl roagă să meargă în Macedonia și să îi ajute pe cei de acolo. Pavel și ajutoarele lui merg acolo și stau câteva zile. În Sabat, ei caută un loc liniștit lângă un râu și întâlnesc niște femei care, de asemenea, erau adunate acolo. Printre ele se numără și Lidia, o vânzătoare de purpură (țesătură colorată în roșu închis spre violet). Ea și familia ei sunt botezați și apoi îi invită pe Pavel și pe însoțitorii lui să stea la ei acasă.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Casele noastre pot fi un loc de binecuvântare și ajutor pentru cei din jur. Căldura familiei lui Dumnezeu se manifestă în mod vizibil în casa fiecărui credincios. Cei care sunt invitați în căminele noastre sunt acceptați într-un cerc al iubirii, care va spori șansele ca ei să dorească să intre în familia lui Dumnezeu.

Pentru instructor

Macedonia – „Țară din nordul Greciei, în prezent încorporată aproape integral în Grecia modernă. [...] În anul 146 î.Hr., a fost transformată în provincie romană, guvernată de un proconsul, având capitala la Tesalonic. [...] În partea de răsărit, această țară avea câmpii fertile, în apropiere de diferite râuri. [...] Zonele de vest erau muntoase și, prin urmare, puțin fertile, motiv pentru care erau slab populate. [...] Comunitățile de evrei erau stabilite în unele dintre cele mai importante cetăți, în care apostolul Pavel și-a concentrat activitatea misionară și a înființat biserici creștine. [...] În ultimii ani ai activității sale, [Pavel] a vizitat această zonă în mod repetat.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 692)

Lidia – „Femeie originară din Tiatira, oraș aflat pe teritoriul fostei țări cu numele de Lidia. E posibil ca, în realitate, pe această femeie să nu o fi chemat ‘Lidia’, deoarece numele *Ludia* poate însemna, pur și simplu, ‘femeie din Lidia, lidiană’. Tiatira era o localitate renumită pentru comerțul cu purpură, iar Lidia din Tiatira își câștiga existența în Filipi, vânzând purpura atât în formă de vopsea, cât și în formă de țesătură vopsită deja. Ea frecventa locul de închinare al evreilor, fiind suficient de familiarizată cu religia iudaică, încât să poată fi numită ‘o închinătoare a viului Dumnezeu’ – termen folosit pentru convertiții la iudaism, care încă nu deveniseră prozeliti (Faptele 16,14)” (*Idem*, pag. 689).

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Bine ați venit!</i> B. <i>Pregătirea mesei</i> C. <i>Ordine în sală</i>	Biblia Furculițe, linguri și cuțite de plastic; salată de fructe; invitat; cupe și bol de salată; -
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutie decorată în formă de casă -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Voce de bărbat; invitat îmbrăcat ca Pavel; salata de fructe și masa pregătite la Activități de pregătire ; cupe sau castronașe Două castronașe; boabe de mazăre sau de fasole; masă; linguri de plastic Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Poți veni la noi?</i>	Scaune, pupitru, masă
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Ești bine-venit!</i>	Creioane colorate, carioci, acuarele, carton etc.



LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Bine ați venit!

Discutați despre ce înseamnă a avea musafiri și despre ce trebuie să facă și cum trebuie să se comporte copiii când au musafiri. Precizați faptul că nu contează cât de multe sau cât de puține lucruri avem atunci când invităm oaspeți la noi acasă. Nu trebuie decât să-i facem să se simtă bine-veniți și să le împărtășim iubirea lui Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

Cum credeți că se simt cei care sunt invitați la voi acasă? (bucuroși, iubiți) **Voi cum vă simțiți?** (bucuroși că am făcut pe cineva fericit) **Făcând acest lucru, Îl slujim noi pe Isus?** **Haideți să citim Matei 25,40.** **Cine sunt cei care invită oameni la voi acasă?** (părinții, noi) **Cine vrea să ne povestească o situație apărută când a avut musafiri?** Așteptați răspunsuri. **Ce veți face când veți întâlni pe cineva care nu are unde să mănânce și unde să doarmă?** (Îl vom ruga pe părinți să invite acea persoană la noi acasă.) **Cum vă veți comporta cu oamenii care sunt la voi în casă?** (Le vom ura bun venit, îi vom ajuta să se simtă ca acasă.) **Haideți să învățăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➡ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI PRIMESC PE ALȚII LA MINE ACASĂ.**

Materiale necesare:

- Linguri, furculițe și cuțite de plastic
- Șervețele
- Cupe și bol de salată
- Salată de fructe
- Invitat

B. Pregătirea mesei

Aduceți la grupă salată de fructe sau alte gustări gata preparate, de exemplu biscuiți. Ajutați-i pe copii să așeze masa. (În plus, îi puteți învăța să împăturească șervețelele într-o manieră elegantă.) Spuneți-le că faceți pregătiri pentru un musafir care va veni puțin mai târziu. Din timp, invitați pastorul sau un alt adult să vină în sală, îmbrăcat în Pavel, fiind invitatul special cu care veți sta la masă și veți mânca salata de fructe. (Aceasta va fi o activitate inclusă în **Experimentarea povestirii.**)

Întrebări și răspunsuri

V-a plăcut să așezați masa? De ce? Ce faceți la voi acasă pentru a ajuta la pregătirile pentru musafiri? Ce faceți după ce sosesc musafirii? Data viitoare când vine un oaspete la voi acasă, ce veți face? (Participăm la pregătiri și avem grijă să se simtă bine-venit.) **De ce vreți să faceți aceste lucruri? Haideți să răspundem prin mesajul nostru de astăzi:**

➡ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI PRIMESC PE ALȚII LA MINE ACASĂ.**

C. Ordine în sală

Înainte de a veni copiii, faceți dezordine în sală – împrăstiați scaunele, pe unele răsturnați-le, lăsați lucruri pe jos etc. Invitați copiii să facă ordine, cu toții.

Întrebări și răspunsuri

V-a plăcut să găsiți dezordine atunci când ați intrat în sală? Așa e și în camera voastră de acasă? Ce puteți face pentru a păstra curățenia la voi în cameră? Cum v-ați simțit dacă un musafir ar veni și ar vedea dezordinea de la voi din cameră? De ce e important să păstrați curățenia în camera voastră și în toată casa? Nu uitați, atunci când participați și voi la pregătirile pentru musafiri, puneți în practică mesajul nostru de astăzi. Haideți să-l învățăm împreună:

➔ EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI PRIMESC PE ALȚII LA MINE ACASĂ.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Discutați despre modul în care personajul din povestire i-a slujit lui Isus.

Daruri

Noi îi slujim lui Dumnezeu și atunci când punem casa noastră la dispoziția altora. Darurile noastre îi ajută pe mulți oameni din lume să afle despre Dumnezeu și despre casa minunată pe care El vrea să o împartă cu ei. Haideți să-L slujim pe Dumnezeu prin darurile pe care le vom aduce acum. Faceți colecta.

Materiale necesare:

- Cutie decorată în formă de casă

Rugăciune

Cereți-le copiilor să spună motive de rugăciune. Apoi formați grupe. După ce toată lumea s-a rugat, înălțați dvs. o rugăciune pentru toate casele reprezentate prin copiii de la grupa Primară și pentru ca toți copiii să fie dispuși să-l slujească lui Dumnezeu, oferindu-se să-i primească pe alții în casa lor. Cântați apoi un cântec despre amabilitate și ospitalitate.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Implicați-i pe copii în povestire.

Când spuneți: Ei răspund:

Pavel Du-te, Pavel!

Macedonia Vino și ajută-ne!

Lidia/Lidiei A fost ospitalieră.

Personaje: Invitat (poate pastorul) îmbrăcat în Pavel

Citiți sau povestiți.

[Voce masculină înregistrată sau a cuiva care stă ascuns]

Materiale necesare:

- Voce de bărbat
- Invitat
- Masa pregătită la Activități de pregătire



„Vino în Macedonia și ajută-ne! Vino în Macedonia și ajută-ne!” **Pavel** s-a trezit speriat și s-a uitat în jur. A ascultat cu atenție, dar nu auzea decât respirația regulată a prietenilor săi. Nimeni nu mai era treaz.

„Sila, Sila, trezește-te!” a zis **Pavel**, în încercarea de a-i trezi pe ceilalți. Sila s-a întors pe partea cealaltă. „Sila, Luca, Timotei! Treziți-vă!”

Pavel era deja treaz de-a binelea. „Știu care va fi următorul loc în care vom merge. Dumnezeu tocmai mi-a dat o viziune. Am văzut un om din **Macedonia**, care îmi spunea: ‘Vino să ne ajuti; vino să ne ajuti!’” a încercat **Pavel** să le explice tovarășilor lui somnoroși.

Sila s-a întins și a căscat. „E minunat, **Pavel**! De aici putem lua o corabie direct spre Neapolis.”

Pavel nu a reușit să mai adoarmă până la ivirea zorilor. Știa că Dumnezeu îi îndruma să meargă în cetățile din **Macedonia**. De-abia aștepta să plece.

La scurt timp, cei patru prieteni se aflau în Filipi, o cetate din **Macedonia**. Au început să le predice tuturor celor dornici să-i asculte. Erau foarte bucuroși că puteau să le vorbească despre dragostea lor față de Isus. Când a venit Sabatul, Pavel a zis: „Să ieșim din cetate, să ne așezăm pe malul râului și să ne închinăm acolo.”

În timp ce se apropiau de malul râului, au observat că un grup de femei se adunase deja pentru închinare. „Putem să ne închinăm și noi împreună cu voi?” le-a întrebat politicos **Pavel**.

„Da, vă rugăm, ne-am bucura – răspunse una dintre femei, care apoi s-a prezentat: Mă numesc **Lidia**, iar ele sunt prietenele mele.”

Pavel era fericit că le întâlnise pe aceste femei care îl iubeau pe Dumnezeu! El nu făcea diferențe între bărbați și femei, între iudei și greci. Dorința lui era să le vorbească tuturor despre dragostea lui Isus!

După ce s-au așezat, **Pavel** a înălțat o scurtă rugăciune: „Duhule Sfânt, deschide inimile acestor femei față de vestea bună despre Isus!” Apoi le-a povestit cum Isus a trăit și a murit ca să ne mântuiască. Au discutat și s-au rugat împreună. După aceea, unele dintre femei au plecat, dar **Lidia** a rămas.

„Aș vrea să știu mai multe. Aș vrea să aflu de ce a murit Isus pentru mine”, a zis ea. Tot în ziua aceea, **Lidia** a fost botezată împreună cu familia ei. Era atât de fericită!

„Te rog, **Pavel**, vino împreună cu tovarășii tăi, la noi acasă!” a făcut **Lidia** invitația. **Pavel** era încântat. A zâmbit, iar **Lidia** l-a încurajat din nou să vină. „Ne-ar plăcea să fiți oaspeții noștri!” zise ea.

Așadar, în timpul cât au lucrat în Filipi, **Pavel**, Sila, Luca și Timotei au găzduit în casa **Lidiei**. Ea era o femeie respectată în cetate. Vindea purpură. Aproape toți oamenii o cunoșteau. Datorită faptului că i-a primit pe apostoli în casa ei, mulți alți oameni au aflat despre Isus. Casa ei a devenit un centru de închinare pentru noii credincioși din cetatea aceea. **Lidia** l-a slujit lui Dumnezeu, invitându-i pe oameni acasă la ea.

Și voi puteți să îi încurajați azi pe membrii familiei voastre să primiți musafiri. Un mod de a le vorbi altora despre dragostea voastră față de Isus este să îi invitați acasă la voi sau să îi invitați la masă. Dacă nu puteți primi un oaspete acasă la voi, puteți totuși să fiți prietenoși și amabili cu cei din jur.

[Invitatul special îmbrăcat ca Pavel intră în sală.] Uite, astăzi, avem un musafir care a venit la noi în vizită. Haideți să-l facem să se simtă bine-venit. Vom împărți cu el salata de fructe *[sau ce ați pregătit]*. *[Invitatul să ia loc la masa pregătită în cadrul Activităților de pregătire. Un copil să-i servească salată de fructe, apoi mâncați cu toții.]*

Întrebări și răspunsuri

Vă place să vă ocupați de musafiri și să-i faceți să se simtă bine-veniți? Oare musafirului i-a plăcut în mijlocul nostru? Haideți să-l întrebăm. Întrebați-l. Voi ați avut oaspeți acasă, de curând? Ați vrea să ne povestiți cum a fost? Când aveți musafiri, voi cum contribuiți la pregătiri? (Ne facem curățenie în cameră, o ajutam pe mama la pregătirea mesei, servim răcoritoare, așezăm masa, strângem masa etc.) Cum puteți să vă implicați și mai mult în pregătiri? În timp ce veți face toate aceste lucruri, ce vă veți aduce aminte? Haideți să repetăm mesajul nostru:

➡ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI PRIMESC PE ALȚII LA MINE ACASĂ.**



Textul de memorat

Așezați pe o masă două castronașe cu boabe de mazăre sau de fasole (sau un alt fel de boabe). Scrieți câte un cuvânt din textul de memorat pe fiecare lingură de plastic. Realizați două astfel de seturi. Formați două grămezi din aceste linguri și apoi formați două echipe. Fiecare copil trebuie să aleagă o lingură din grămada grupei lui – în conformitate cu ordinea corectă a cuvintelor din textul de memorat –, apoi să meargă repede la castronașul cu boabe al echipei, să ia o boabă în lingură și să se așeze în spatele rândului. După ce au fost luate toate lingurile, copiii să spună în ordine corectă cuvintele, formând textul de memorat. Repetați activitatea, până când textul se știe pe dinafară. La grupele mici, copiii pot trece de mai multe ori să ia o lingură.

Studiul biblic

Formați perechi dintr-un copil care știe și unul care nu știe să citească. Toți trebuie să aibă Bibliile la ei. Spuneți: **Haideți să vedem cine găsește mai repede următoarele texte biblice și le citește cu voce tare, apoi spune**

cine au fost cei care au primit musafiri acasă la ei. Pe locuri, fiți gata, start!

Faptele 16,13-15 (Lidia)

Luca 10,38 (Maria și Marta)

Geneza 18,2-5 (Avraam)

Geneza 19,1.2 (Lot)

Luca 1,39.40 (Elisabeta)

Faptele 16,33.34 (Gardianul închisorii din Filipi)

Materiale necesare:

- Două castronașe
- Boabe de mazăre sau de fasole (sau alt fel de boabe)
- Linguri de plastic

Întrebări și răspunsuri

Ce vă place cel mai mult la Lidia?

(L-a lăsat pe Dumnezeu să-i deschidă inima în fața mesajului predicat de Pavel; i-a primit acasă la ea pe Pavel și pe tovarășii lui etc.)

Ce lecție ați învățat de la cei despre care ați citit în textele amintite înainte? (Să împărțim cu alții ceea ce avem; să fim doritori să invităm oaspeți, chiar dacă acest lucru e neașteptat etc.) **Data viitoare când aveți musafiri acasă, ce veți face pentru a da o mână de ajutor?** (Vom vorbi cu ei, vom ajuta la servirea mesei, vom face curat, vom renunța temporar la camera noastră etc.) **Haideți să repetăm mesajul nostru:**

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI PRIMESC PE ALȚII LA MINE ACASĂ.**

3

Aplicarea lecției

Poți veni la noi?

Alegeți câțiva copii care să mimeze în timp ce dvs. povestiți: **Sunteți la biserică, stând pe scaun, alături de familia voastră. O altă familie pe care nimeni nu o cunoaște intră și se așază. Adulții din acea familie au participat la un seminar de renunțare la fumat, seminar care s-a ținut la biserică voastră cu o săptămână în urmă. Ei nu fac parte din nicio biserică. Au venit astăzi la biserică voastră, pentru că au vrut să afle mai**

multe despre Dumnezeu și biserica Sa, care i-a ajutat să renunțe la fumat. După serviciul divin, familia voastră invită această familie la voi acasă pentru masa de prânz. Ei acceptă. Mimați ce veți face în timpul vizitei lor acasă la voi.

Întrebări și răspunsuri

La ce vă gândiți când vedeți oaspeți la voi în biserică? (că poate le-ar plăcea să fie invitați la cineva la prânz; că nu avem nimic pregătit

Materiale necesare:

- Scaune
- Pupitru
- Masă



acasă special pentru ei etc.) **Ați invitat vreodată pe cineva la masa de prânz, în Sabat? Ce ați putea face înainte de începerea Sabatului, pentru a fi pregătiți de musafiri? Ce veți face când veți vedea un musafir în biserică, Sabatul viitor?** (O să ne ajutăm părinții să pregătească mâncare în plus și

pentru musafiri; ne vom încuraja părinții să-i invite pe acei oaspeți etc.) **De ce vreți să primiți oaspeți la voi acasă? Haideți să repetăm mesajul nostru de astăzi:**

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI PRIMESC PE ALȚII LA MINE ACASĂ.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Creioane colorate
- Carioci
- Acuarele
- Hârtie sau carton

Ești bine-venit!

Ajutați-i pe copii să creeze cartonașe cu urări de bun venit pentru musafiri și să le decoreze. Pot scrie pe ele ce mesaj vor. Apoi rugați-i să se gândească pe cine vor invita ca să se joace împreună, să servească masa sau să îi arate o jucărie nouă. Încurajați-i să pună cartonașul pe locul pe care va sta musafirul la masă.

Întrebări și răspunsuri

Pe cine veți invita acasă la voi data următoare când veți avea ocazia? Ce

idei interesante aveți în legătură cu servirea mesei? Ce părere aveți despre ideea de a avea oaspeți acasă la voi? (îmi place; e prea mult de muncă; mi-e teamă că nu avem prea multe de oferit; mă bucur să împart tot ceea ce am etc.) **V-ați făcut vreodată prieteni noi prin faptul că i-ați invitat acasă la voi? Povestiți-ne și nouă. Haideți să mai repetăm o dată mesajul nostru de astăzi:**

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI PRIMESC PE ALȚII LA MINE ACASĂ.**

Încheiere

Reamintiți-le copiilor să facă toate activitățile sugerate în ghidul lor. Rugați-vă să fiți cu toții dispuși să faceți din casa voastră un loc în care musafirii să se simtă bine-veniți.



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 2

Vino și ajută-ne!

Referințe

Faptele 16,9-15.40; *Faptele apostolilor*, pag. 212, 218

Mesaj

Eu Îi slujesc lui Dumnezeu și când Îi primesc pe alții la mine acasă.

Text de memorat

„Să nu dați uitării primirea de oaspeți, căci unii, prin ea, au găzduit, fără să știe, pe îngeri.” (Evrei 13,2)

*Îți place să faci pregătiri pentru primirea
musafirilor? Care sarcină îți revine când familia
face pregătiri? Ajuți la prepararea unor
mâncăruri speciale? Faci curățenie în casă?
Povestirea biblică de astăzi este despre o
femeie amabilă care a primit în casa ei niște
oaspeți deosebiți.*

„Vino în Macedonia și ajută-ne! Vino în Macedonia și ajută-ne!” Pavel se trezi brusc din somn și privi în jur. Auzea respirația liniștită a tovarășilor lui, însă nimeni nu era treaz.

„Sila! Sila! Trezește-te!” zise Pavel. Sila se întoarse pe partea cealaltă.

„Sila! Luca! Timotei! Treziți-vă!”

Acum, Pavel era treaz de-a binelea. „Am aflat unde trebuie să mergem! le zise el cu bucurie tovarășilor lui somnoroși. Am văzut un om din Macedonia, care îmi spunea: ‘Vino în Macedonia și ajută-ne! Vino și ajută-ne!’”

Sila își alungă somnul cu un căscat. „Grozav, Pavel. Putem să luăm de aici o corabie care să ne ducă la Neapolis.”

Pavel nu a reușit să mai adoarmă până la ivirea zorilor. Știa că Dumnezeu îi îndruma să meargă în cetățile din Macedonia. De-abia aștepta să plece.

La scurt timp, cei patru prieteni se aflau în Filipi, o cetate din Macedonia. Au început să le predice tuturor celor dornici să-i asculte. Erau foarte bucuroși că puteau să vorbească despre dragostea lor față de Isus. Când a venit Sabatul, Pavel a zis: „Să ieșim din cetate, să ne așezăm pe malul râului și să ne închinăm acolo.”

În timp ce se apropiau de malul râului, au observat că un grup de femei se adunase deja pentru închinare. „Putem să ne închinăm și noi împreună cu voi?” le-a întrebat politicoșul Pavel.

„Da, vă rugăm, ne-am bucura” – răspunse una dintre femei, care apoi s-a prezentat: „Mă numesc Lidia, iar ele sunt prietenele mele.”

Pavel era fericit că le întâlnise pe aceste femei care Îl iubeau pe Dumnezeu! El nu făcea diferențe între bărbați și femei, între iudei și greci. Dorința lui era să le vorbească tuturor despre dragostea lui Isus! După ce s-au așezat, Pavel a înălțat o scurtă rugăciune: „Duhule Sfânt, deschide inimile acestor femei față de vestea bună despre Isus!” Apoi le-a povestit cum Isus a trăit și a murit ca să ne mântuiască. Au discutat și s-au rugat împreună. După aceea, unele dintre femei au plecat, dar Lidia a rămas.

„Aș vrea să știu mai multe. Aș vrea să aflu de ce a murit Isus pentru mine”, a zis ea. Tot în ziua aceea, Lidia a fost botezată împreună cu familia ei. Era atât de fericită!

„Te rog, Pavel, vino împreună cu tovarășii tăi la noi acasă!” a făcut Lidia invitația. Pavel era încântat. A zâmbit, iar Lidia l-a încurajat din nou să vină. „Ne-ar plăcea să fiți oaspeții noștri!” zise ea.

Așadar, în timpul în care au lucrat în Filipi, Pavel, Sila, Luca și Timotei au găzduit în casa Lidiei. Ea era o femeie respectată în cetate. Vindea purpură. Aproape toți oamenii o cunoșteau. Datorită faptului că i-a primit pe apostoli în casa ei, mulți oameni au aflat despre Isus. Casa ei a devenit un centru de închinare



pentru noii credincioși din cetatea aceea. Lidia l-a slujit lui Dumnezeu, invitându-i pe oameni acasă la ea.

Și tu îi poți încuraja azi pe membrii familiei tale să primești oaspeți. Un mod de a le vorbi altora

despre dragostea ta față de Isus este să îi inviți acasă la tine sau să îi inviți la masă. Dacă nu poți primi un oaspete acasă la tine, poți totuși să fii prietenos și amabil cu cei din jur.

Activități

Sabat

Dacă este posibil, ieși împreună cu familia la o plimbare în natură. Căutați un loc liniștit și citiți povestirea împreună. Lidia era vânzătoare de purpură. Căutați în natură culoarea purpurie. Notați aici ce lucruri ați văzut:

Citește Evrei 13,1 împreună cu familia. Spune în cuvintele tale ce înseamnă acest verset.

Cântă un cântec despre creație.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru toate lucrurile frumoase pe care le-a creat.

Duminică

La altar, citește împreună cu familia Faptele 16,9-12. Ți-ar plăcea să călătorești la fel ca Pavel? Ai fost primit în casa cuiva în timp ce te aflai într-o călătorie? Familia ta a primit vreodată în casă un astfel de oaspete?

Propune-ți împreună cu familia să inviți acasă la voi un prieten. Cum veți proceda?

Scrie textul de memorat pe o farfurie de plastic. Decorează-o și agață-o de ușa frigiderului. Spune textul de fiecare dată când deschizi frigiderul.

Luni

Citește împreună cu familia Faptele 16,13-15. Cunoști vreo persoană care seamănă cu Lidia?

Prepară un desert pentru musafirul tău. Iată o idee: „Furnici pe băț.” Vei avea nevoie de: țelină, unt de arahide și stafide. Taie țelina sub formă de bețișoare și unge bețișoarele cu unt de arahide. Poți înlocui untul de arahide cu miere. Apoi lipește stafidele pe bețișoare ca să obții „furnici” pe „băț”.

Spune-i unui adult textul de memorat.

Mărti

Citește din nou la altarul familial Faptele 16,13-15. Desenează-o pe Lidia când le oferă mâncare lui Pavel și tovarășilor lui. Scrie sub desen: „Lidia Îi slujește lui Dumnezeu.”

Folosește o cariocă sau un creion de culoare violet. Apoi desenează-te pe tine când ai grijă de un musafir. Scrie sub desen: „Eu Îi slujesc lui Dumnezeu.”

Compune o melodie pentru textul de memorat. Cânt-o împreună cu familia.

Miercuri

Citiți și discutați la altarul familial textul din Faptele 16,34. Roagă-i pe membrii familiei să îți povestească despre acel temnicer. Ce alte personaje biblice au primit oaspeți la ei în casă? Citește despre încă alte două personaje biblice. Scrie numele lor în dreapta textului biblic de mai jos:

Geneza 18,1-5 _____

Luca 19,5.6 _____

Cântă cântecul compus marți.

Joi

La altarul familial, desenează situațiile de mai jos pe câte o foaie diferită.

Lidia îl întâlnește pe Pavel.

Pavel are un vis despre omul din Macedonia.

Lidia îl invită pe Pavel să stea în casa ei.

Lidia și familia ei sunt botezați.

Aranjează desenele în ordinea în care se desfășoară evenimentele din Faptele 16,9-15.

Repetă fără ajutor textul de memorat.

Vineri

Ajută astăzi la pregătirea unui fel suplimentar de mâncare pentru Sabat. Numește alte personaje biblice care au primit oaspeți în casa lor. Ai invitat acasă la tine vreo persoană? Vorbește despre aceasta cu membrii familiei tale. Citiți împreună Matei 25,35.40.

Arată-le membrilor familiei farfuria de unică folosință și repetați textul de memorat împreună.

Înainte de rugăciune, cântați un cântec despre creație.



Pentru Lecția 5 – Aplicarea lecției, pag. 54

Plan de Sabat

Vineri seara

Meniu:

Activitate:

Sabat la prânz

Meniu:

Activitate:

Sabat dimineața

Meniu:

Activitate:

Sâmbătă seara

Meniu:

Activitate:

Plan de Sabat

Vineri seara

Meniu:

Activitate:

Sabat la prânz

Meniu:

Activitate:

Sabat dimineața

Meniu:

Activitate:

Sâmbătă seara

Meniu:

Activitate:

Referințe

Faptele 17,15-34; *Faptele apostolilor*, pag. 231-242

Text de memorat

„Dumnezeu... nu este departe de... noi.”
(Faptele 17,27)

Obiective pentru copii

Să știe că a-L sluji pe Dumnezeu înseamnă a-L cunoaște suficient de bine încât să le putem spune și altora despre El.
Să simtă dorința de a-L cunoaște pe Dumnezeu mai bine, astfel încât să le poată spune celor din jur despre El.

Să acționeze, căutând să-L cunoască mai bine pe Dumnezeu și să le spună celor din jur despre El.

Mesaj

Eu Îi slujesc
lui Dumnezeu
și când le spun altora
despre El.

Un Dumnezeu necunoscut

Tematica lunii

Cei din jur Îl pot vedea pe Isus oglindit în noi.

Schița lecției

Pavel este în Atena și e preocupat de faptul că peste tot sunt idoli. El vorbește despre Isus cu oricine vrea să-l asculte. Unii îl consideră un palavragiu, nimic mai mult. Dar Pavel este invitat în areopag să explice mai multe lucruri despre Dumnezeu. El face referire la altarul închinat „unui dumnezeu necunoscut” și îl proclamă înaintea atenienilor pe Dumnezeul cel adevărat. Apoi le vorbește despre învierea lui Isus. Unii râd batjocoritor, alții vor să afle mai multe, iar unii îl cred cu toată inima.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Când ajungem să-L cunoaștem îndeaproape pe Dumnezeu, vom primi puterea de a vorbi plini de curaj și îndrăzneală chiar și cu cei mai inteligenți necredincioși. Nu numai că vom avea încredere în noi înșine, dar ne vom simți constrânși să îi vorbim lumii despre El.

Pentru instructor

Atena – „Cea mai ilustră cetate din Grecia antică. [...] Numele îi provine de la Atena, zeița-patroană a acestei cetăți. Apostolul Pavel a venit la Atena în cursul celei de a doua călătorii misionare. [...] În timp ce stătea de vorbă cu oamenii, în agora, a descoperit că atenienii sunt niște oameni curioși (Faptele 17,21) și religioși (vers. 22). Faptul că erau religioși era un lucru evident pentru toată lumea, din moment ce în Atena erau aproximativ 3.000 de statui – majoritatea dintre ele fiind obiecte de închinare –, precum și multe temple și altare. Printre toate acestea, se găsea și un altar dedicat unui zeu necunoscut (vers. 23). Până în prezent, în urma excavațiilor făcute, nu s-a descoperit niciun altar purtând această inscripție în Atena, însă un altar descoperit în Pergam are o inscripție spartă care face referire la un zeu [necunoscut].” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 8, pag. 95, 96)

Areopag – nume dat unui deal stâncos și fără vegetație aflat la nord-vest de Acropole în Atena antică, existând indicii că acest deal a fost închinat lui Ares, zeul războiului. În același timp, areopag se numea și consiliul suprem de judecată și de control în Atena antică.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Sesiune de laudă</i> B. <i>Îl cunoașteți?</i>	Cilindri de hârtie sau de carton (de ex. cei folosiți la sulițele de hârtie igienică), carioci Fotografie cu o persoană cunoscută de dvs., dar nu și de copii
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș de daruri cu însemne specifice diviziunii, care beneficiază de darurile din Sabatul 13 (opțional) -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Postament; hârtie maro sau închisă la culoare; cutii sau pietre mari; inscripție cu mesajul: „un dumnezeu necunoscut”; costume Ziar, markere roșii și negre Biblie, hârtie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Ce știm noi</i>	Tablă și cretă
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Cartea cu vești bune</i>	Carton, coli liniate, carioci, creioane, capsator sau sfoară, perforator (opțional)



LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Cilindru de carton pentru fiecare copil
- Markere

A. Sesiune de laudă

Invitați-i pe copii în sală, dar nu roștiți cu voce tare cuvintele, ci doar mimați-le, fără glas: „Bună dimineața! Bine ați venit! Mă bucur să vă văd. Luați loc!”

Întrebați: **Cum v-ați simțit când nu am vorbit tare cu voi?** (Ne-am întrebă ce se întâmplă.) **Cine e mai ușor de înțeles: cineva care vorbește sau cineva care nu poate vorbi?** (cineva care vorbește, care își folosește vocea) **Noi, toți cei de față, putem vorbi, nu-i așa? Avem un Dumnezeu minunat, care vrea să le spunem și altora despre El. De multe ori însă noi nu ne facem auziți, așa cum am făcut și eu când ați venit în sală. Noi Îl slujim pe Dumnezeu atunci când Îl cunoaștem suficient de bine pentru a le spune altora despre El. În continuare, ne vom folosi vocile pentru a-L lăuda pe Dumnezeu.**

Distribuiți cilindrii din carton (sau pot fi și de hârtie obișnuită) și lăsați-i pe copii să-i decoreze și coloreze. Explicați-le copiilor că acestea sunt „trompete de laudă” și nu pot fi folosite decât cu scopul de a-L lăuda pe Dumnezeu. Puneți-vă „trompeta” la urechea unui copil și șoptiți-i câteva cuvinte de laudă la adresa lui Dumnezeu, de exemplu: **Slavă Domnului! Isus trăiește și Dumnezeu te iubește!** Copilul să se întoarcă spre colegul de lângă el și să repete mesajul, cu ajutorul cilindrului, apoi acesta mai departe și tot așa, de jur împrejurul sălii. După ce toată lumea a auzit mesajul de laudă, repetați-l cu voce tare la unison, în „trompete”.

Întrebări și răspunsuri

V-a plăcut să-L lăudați pe Dumnezeu în felul acesta? Noi Îl slujim lui Dumnezeu atunci când le spunem altora despre El. I-ați spus cuiva despre Dumnezeu în săptămâna care a trecut? Cui i-ați spus? De ce? Haideți să nu uităm să le spunem celor din jur ce Dumnezeu minunat avem. Haideți să învățăm împreună mesajul nostru de astăzi:

➡ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE SPUN ALTORA DESPRE EL.**

Materiale necesare:

- Fotografie cu o persoană cunoscută de dvs., dar nu și de copii

B. Îl cunoașteți?

Arătați fotografia. Puneți-le copiilor diferite întrebări legate de persoana respectivă, de exemplu: Cum o cheamă? Care e mâncarea ei preferată? Ce vă place cel mai mult la ea? etc. Când copiii vă vor spune că nu știu nimic despre acea persoană, descrieți-o dumneavoastră. Apoi spuneți: **Ca să putem spune anumite lucruri despre cineva, trebuie ca mai întâi să îl cunoaștem. Astăzi, vom afla anumite lucruri despre Pavel. El Îl cunoaștea**



foarte bine pe Isus, prietenul lui. De fapt, Pavel știa atât de multe lucruri despre Isus, încât putea foarte ușor să le spună și altora despre El.

Întrebări și răspunsuri

Cum v-ați simțit când v-am cerut să-mi spuneți diferite lucruri despre această persoană pe care nu o cunoșteți? Cine vrea să răspundă la întrebările pe care le-am pus, însă să se refere la o persoană pe care o cunoaște? Copiii vor ridica mâna. Lăsați-i să răspundă la întrebările dvs. anterioare, însă să se refere la cineva cunoscut. Apoi întrebați: **Cum putem ajunge să-L cunoaștem pe Isus?** (Citind Biblia, mergând la biserică, rugându-ne etc.) **Îl cunoașteți suficient de bine pe Isus, încât să le spuneți altora despre El? Haideți să învățăm cu toții mesajul nostru de astăzi:**

EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE SPUN ALTORA DESPRE EL.



Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Discutați despre modul în care personajul din povestire i-a slujit lui Isus, spunându-le altora despre El.

Daruri

Istoria lui Isus trebuie spusă pretutindeni în lume. În acest trimestru, darurile noastre vor ajunge în Diviziunea, unde banii aceștia îi vor ajuta pe oameni să afle despre Isus. Poate că voi nu o să puteți niciodată să ajungeți acolo, dar puteți oferi bani pentru ca altcineva să meargă și să le spună oamenilor despre Isus. Faceți colecta.

Rugăciune

Fiecare copil să-și aleagă un partener, întrebându-se unul pe altul ce motive de rugăciune au. Înainte de a se ruga, fiecare trebuie să-i spună celuilalt un lucru care îi place la Dumnezeu. Apoi să-l spună și lui Dumnezeu în rugăciune. Un adult să se roage ca toți cei din grupă să dorească să le spună altora despre Dumnezeu.

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Postament
- Hârtie închisă la culoare
- Cutii sau pietre mari
- Inscriptie cu: „un dumnezeu necunoscut”
- Costume de personaje biblice

Experimentarea povestirii

Pregătiți un mic „deal”, cu ajutorul postamentului. Acoperiți-l cu hârtie maro sau de altă culoare închisă sau cu hârtii mototolite, care să reprezinte pietrele. Lângă „deal” realizați un „altar” mic, clădind cutii una peste alta sau pietre. În fața „altarului”, puneți semnul cu „un dumnezeu necunoscut”.

Un instructor să fie îmbrăcat în costum de personaj biblic și să vorbească în fața copiilor ca și când ar fi Pavel vorbindu-le atenienilor. Alți instructori să îl întrerupă din când în când, strigând: „Ești un palavragiu!” „Nu poate fi adevărat așa ceva!” „Nu te credem!” Spuneți-le copiilor să răspundă la aceste întreruperi, adresându-se lui Pavel: „Nu te opri! Noi vrem să aflăm mai multe!”

Personaje: Pavel, prietenii lui Pavel din Bereea, bărbații din areopag, cei care vor să afle mai multe de la Pavel

[Pavel face gesturi spre prietenii lui din Bereea.] „Vă mulțumesc că ați venit cu mine până la Atena!” le zise Pavel prietenilor lui din Bereea. Aceștia tocmai aflaseră despre Isus și îl însoțiseră pe Pavel, ca să afle mai multe în timpul călătoriilor lui.

„Vă rog să mi-i trimiteti pe Sila și pe Timotei cât mai curând posibil!” a adăugat Pavel în timp ce își lua rămas-bun de la prietenii lui, care acum se întorceau acasă, în Bereea. *[Pavel face cu mâna.]*

Pavel a rămas singur în Atena. Aici, nimeni nu auzise despre Isus și nimeni nu credea în El. *[Pavel îngenunchează și se roagă.]* „Scumpe Isuse,” zise el în rugăciune, „arată-mi cum să le vorbesc oamenilor din această cetate despre dragostea Ta!” *[Pavel se ridică și privește atent în jur.]*

Pretutindeni în cetate erau statui frumoase, clădiri și opere de artă. Mai erau și nenumărate temple împodobite și înțesate cu idoli. Se spunea că cetatea Atena era plină de oameni înțelepți. Însă, în timp ce se plimba prin cetate, Pavel i-a compătimit pe locuitori. Ei credeau că știu multe lucruri. Însă, în realitate, nu știau ce era cel mai important: nu îl cunoșteau pe Isus.

Pavel a început să stea de vorbă cu oamenii. Cuvintele lui îi puneau pe gânduri pe ascultători, așa că au început să îi pună întrebări. Doreau să audă ce avea el să le spună despre Isus. Într-o zi, cineva l-a invitat pe Pavel să vorbească în areopag, care era consiliul de conducere al Atenei. Areopagul era și un deal unde se adunau filozofii ca să stea de vorbă și să audă noutăți. Acești oameni erau considerați foarte inteligenți și foarte înțelepți. Era o onoare să fii invitat să vorbești acolo. *[Pavel urcă pe „deal”.]*

„Prietenii, a început Pavel, văd că sunteți foarte religioși. Oriunde îmi întorc privirea văd statui și altare ale unor dumnezei. *[Pavel arată spre „altar”.]* Pe una dintre statui am citit următoarele cuvinte: UNUI DUMNEZEU NECUNOSCUȚ. Astăzi am venit aici să vă vorbesc despre acest Dumnezeu.” *[Instructorii să se ridice și să strige: „Ești un palavragiu!” Copiii să răspundă: „Nu te opri! Vrem să aflăm mai multe.”]*

Cu multă atenție, Pavel a început să povestească faptul că Dumnezeu adevărat a creat lumea și tot ce este în ea. Le-a spus că Dumnezeu din ceruri este Cel care le dă viață tuturor oamenilor și îi ajută să respire în fiecare minut. *[Instructorii: „Nu te credem!” Copiii: „Nu te opri! Noi vrem să aflăm mai multe!”]* Pavel a continuat să vorbească, iar unii îl ascultau cu atenție. Mai departe, el le-a spus despre învierea lui Isus. Unii dintre ei au strigat:



„Ești un palavragiu! [Instructorii să repete.] Nu știi ce vorbești!” [Instructorii să spună: „Nu putem crede așa ceva! Nu te credem!”] Însă alții au spus: „Vrem să aflăm mai multe!” [Copiii să repete.]

În Atena, nu credeau prea mulți oameni în Isus. Ei se considerau mai înțelepți decât Dumnezeu. Însă unii atenieni au devenit creștini. Dionisie, care era un om important din conducerea cetății, și o femeie pe nume Damaris și-au predat inima lui Isus.

Pavel a putut să le vorbească plin de curaj oamenilor din Atena, fiindcă el însuși îl cunoștea pe Dumnezeu. Ce puteți face și voi pentru a-L cunoaște mai bine pe Isus? Nu uitați faptul că, pentru a le povesti și altora despre Isus, noi înșine trebuie să-L cunoaștem foarte bine.

Întrebări și răspunsuri

Ați vizitat vreodată un oraș mare, cu clădiri frumoase, statui și monumente? Cum v-ați simți dacă ați fi trimiși să predicați acolo? (neliniștiți, speriați) **De ce lui Pavel nu i-a fost teamă deloc să predice într-un asemenea oraș mare?** (pentru că îl cunoștea bine pe Isus și știa că Isus va fi cu el) **Când o să vă fie teamă să le povestiți altora despre Isus, ce o să vă aduceți aminte?** (Că Isus este cu noi și ne va ajuta.) **Hai-deți să repetăm mesajul nostru:**

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE SPUN ALTORA DESPRE EL.**

Textul de memorat

Din timp, cu ajutorul unui marker gros, scrieți textul de memorat pe o coală mare de ziar, peste cuvinte. În cazul în care considerați că nu se înțeleg cuvintele textului, puteți lipi o coală albă de hârtie și pe ea să scrieți textul de memorat.

Spuneți: **Pavel răspândește vești bune pretutindeni, dar astăzi noi putem citi și singuri aceste vești bune.** Citiți cu toții versetul de câteva ori, pu-

nând coala de ziar undeva la vedere pentru toată lumea.

La fiecare patru copii, dați-le câte o foaie mare de ziar. Dați-le markerele roșii, cu care să scrie ISUS peste scrisul de pe ziar (așa cum a fost scris textul de memorat). Explicați-le faptul că Isus se află în centrul tuturor lucrurilor. Apoi rugați copiii să caute în articolele din ziar toate cuvintele din textul de memorat. Pentru ca activitatea să fie și mai interesantă, puteți organiza un concurs între băieți și fete: care găsește cel mai repede cuvintele. După ce toate echipele au terminat, repetați în cor textul de memorat. Continuați, până se știe versetul pe de rost.

Studiul biblic

Din timp, scrieți textele de mai jos și răspunsurile, pe hârtii separate. Faceți atâtea copii câți membri are grupa. Înainte de sosirea copiilor, ascundeți bilețelele prin sală (atât textele, cât și răspunsurile) și apoi, la momentul convenit, trimiteți-i pe copii să le găsească.

1 Tesaloniceni 5,17	Rugăciunea
Psalzii 96,2	Cântatul
2 Timotei 3,14-17	Citirea din Cuvântul lui Dumnezeu
Proverbele 1,33	Ascultarea
Psalzii 37,3.5.7	Încrederea/Credința

Spuneți: **După ce ați găsit o foaie de hârtie, întoarceți-vă la locurile voastre. Dacă pe bilețel aveți un text, căutați-l și încercați să răspundeți la următoarea întrebare: „Ce îmi spune acest text să fac, pentru a-L cunoaște mai bine pe Isus?” Apoi încercați să-l găsiți pe colegul care are pe bilețel răspunsul corespunzător textului vostru. Așezați-vă împreună.** După ce s-au format toate perechile, puneți-le întrebarea: **Ce putem face pentru a-L cunoaște pe Isus mai bine?** Așteptați răspunsurile.

Materiale necesare:

- Ziar
- Markere roșii și negre



Spuneți: **Pavel îl cunoștea pe Isus foarte bine. Care sunt câteva modalități prin care Pavel le predica altora despre Isus?** Rugați pe cineva să citească Faptele 17,16-18, cu voce tare, și să răspundă la întrebare. (Stătea de vorbă cu grecii și cu evreii, în sinagogă, sau pe stradă cu oricine ar fi vrut acest lucru. El predica vestea bună despre Isus și învierea Sa.)

Întrebări și răspunsuri

Care dintre modalitățile enumerate de noi le practicați cel mai des? (rugăciunea, cântatul, citirea din Biblie, ascultarea, credința) Cum îl „ascu-

tați” pe Dumnezeu? (mergem la biserică, mergem în natură, citim din Cuvântul Său, ascultăm de părinți, de profesori, de pastor etc.) Când vom ajunge să-L cunoaștem bine pe Isus, ce vom face? (Le vom spune altora ce minunat e Isus.) În ce fel le veți spune altora despre Isus în săptămâna care urmează? (Îi vom invita pe prietenii noștri la Școala de Sabat, la clubul de exploratori și le vom povesti cum ne-a răspuns Isus la rugăciuni etc.) Haideti să repetăm mesajul nostru de astăzi:

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE SPUN ALTORA DESPRE EL.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

Ce știm noi

Gândiți-vă împreună cu toți membrii grupei la lucruri pe care ei le știu despre Isus și le pot împărtăși cu oamenii din jurul lor. Faceți, la vedere, o listă cu toate ideile.

Întrebări și răspunsuri

Câți dintre voi le-ați povestit despre Isus unor oameni care nu îl cunoșteau? Așteptați răspunsuri. Vreți

să ne povestiți și nouă ce și cum s-a întâmplat? Încurajați-i pe copii să-și spună experiențele. Cum v-ați simțit când ați vorbit cu cineva despre Isus? (bucuroși, ne-am fi dorit să fim ascultați mai mult etc.) Ce lucruri pe care le știți despre Isus le-ați împărtășit celor din jur? Ce nu trebuie să uitați niciodată? Repetați mesajul:

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE SPUN ALTORA DESPRE EL.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Carton
- Foi liniate
- Carioci
- Creioane
- Capse sau sfoară
- Perforator (opțional)

Cartea cu vești bune

Spuneți-le copiilor să realizeze o „Carte cu vești bune” despre Isus. Folosiți carton pentru coperte și lăsați-i pe copii să le coloreze și să le deseneze. Capsați foile liniate între coperte (sau folosiți perforator și sfoară sau panglică). Rugați copiii să se gândească la persoana căreia vor să îi ofere această carte și să îi scrie numele pe prima pagină: „....., Isus te iubește!”

Pe celelalte pagini, spuneți-le să copieze câteva dintre sugestiile strânse la **Aplicarea lecției**. Încurajați-i să facă și desene pe fiecare pagină.

Întrebări și răspunsuri

Persoana căreia îi veți oferi „cartea” îl cunoaște pe Isus? Ce îi veți spune înainte să i-o oferiți? (Uite, aici am realizat ceva special pentru tine! Vrei să-ți povestesc despre ce e vorba?) Ce simțiți când vă gândiți că o



să fiți în situația de a-i vorbi acestei persoane despre Dumnezeu? (abia așteptăm; ne e teamă; sperăm să nu rădă de noi; vrem să-L cunoască pe

Isus etc.) **Haideți să repetăm mesajul nostru de astăzi:**



EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND LE SPUN ALTORA DESPRE EL.

Încheiere

Rugați-vă cu toții pentru a avea dorința și curajul de a le spune altora că Isus îi iubește.



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 3

Un Dumnezeu necunoscut

Referințe

Faptele 17,15-34; *Faptele apostolilor*, pag. 231-242

Mesaj

Eu îi slujesc lui Dumnezeu și când le spun și altora despre El.

Text de memorat

„Dumnezeu... nu este departe de... noi.” (Faptele 17,27)

Te-ai prefăcut vreodată că nu auzi chemarea mamei de prima dată? Uneori ne prefacem că nu auzim când cineva ne strigă. Mai ales atunci când trebuie să facem ceea ce nu vrem! Odată, Pavel a încercat să le spună oamenilor vestea bună despre Isus, însă mulți dintre ei nu au vrut să asculte.

„Vă mulțumesc că ați venit cu mine în Atena!” le zise Pavel prietenilor lui din Bereea. Aceștia tocmai aflaseră despre Isus și îl însoțiseră pe Pavel, ca să afle mai multe în timpul călătoriilor lui.

„Vă rog să mi-i trimiteți pe Sila și pe Timotei cât mai curând posibil!” zise Pavel în timp ce își lua rămas-bun de la prietenii lui, care acum se întorceau acasă la ei, în Bereea.

Pavel a rămas singur în Atena. Aici, nimeni nu auzise despre Isus și nimeni nu credea în El. „Scumpe Isuse,” zise el în rugăciune, „arată-mi cum să le vorbesc oamenilor din această cetate despre dragostea Ta!”

Pretutindeni în cetate erau statui frumoase, clădiri și opere de artă. Mai erau și nenumărate temple împodobite și înțesate cu idoli. Se spunea că Atena era plină de oameni înțelepți. Însă, în timp ce se plimba prin cetate, Pavel i-a compătimit pe locuitori. Ei credeau că știu multe lucruri. Însă, în realitate, nu știau ce era cel mai important: nu îl cunoșteau pe Isus.

Pavel se opri ca să stea de vorbă cu oamenii. Cuvintele lui îi puneau pe ascultători pe gânduri, așa că au început să îi pună întrebări. Doreau să

audă ce avea el să le spună despre Isus. Într-o zi, cineva l-a invitat pe Pavel să vorbească în areopag. Areopagul era un loc unde se adunau filozofii ca să stea de vorbă și să audă ceva nou. Se credea că acești oameni sunt foarte inteligenți și foarte înțelepți. Era o onoare să fii invitat să vorbești acolo.

„Prietenii,” a început Pavel, „văd că sunteți foarte religioși. Oriunde îmi întorc privirea văd statui și altare ale unor dumnezei. Pe una dintre statui am citit următoarele cuvinte: UNUI DUMNEZEU NECUNOSCUȚ. Astăzi, am venit aici să vă vorbesc despre acest Dumnezeu. El este Dumnezeul adevărat al cerului, care a creat lumea și tot ce este în ea. Dumnezeul din cer este cel care ne dă viață și suflare tuturor.”

Oamenii îl ascultau acum cu atenție. Mai departe, Pavel le-a spus despre învierea lui Isus. Unii dintre ei au zis: „Ești un palavragiu! Nu știi ce vorbești!” Însă alții au spus: „Vrem să aflăm mai multe.”

În Atena nu credeau prea mulți oameni în Isus. Ei se credeau mai înțelepți decât Dumnezeu. Însă unii au devenit creștini. Dionisie, care era un om important din conducerea cetății, și o femeie pe nume Damaris și-au predat inima lui Isus.

Pavel a putut să le vorbească oamenilor din Atena fiindcă el însuși îl cunoștea pe Dumnezeu. Ce poți să faci ca să îl cunoști și tu pe Isus mai bine? Vrei să îl cunoști pe Isus ca să le povestești și altora despre El?



Activități

Sabat

Putem să-L cunoaștem pe Dumnezeu mai bine, cercetând natura. Dacă este posibil, ieși la plimbare cu familia ta. Încearcă să descoperi ceva nou în natură. Spune-i unui prieten sau cuiva care nu Îl cunoaște pe Dumnezeu, ce ai descoperit. Găsiți un loc liniștit și citiți împreună povestirea de săptămâna aceasta.

Citiți cu toții Faptele 17,24-27. Textul de memorat este o parte a versetului 27.

Cântați un cântec despre dragostea lui Dumnezeu, apoi rugați-vă împreună.

Duminică

La altar, citește împreună cu familia Faptele 17,15-18 și discutați. Cum ați putea să le vorbiți altor oameni despre vestea bună cu privire la Isus? Scrie mai jos două idei:

Scrie o compunere în care să prezinți istoria familiei tale. Enumeră câteva întâmplări prin care ați trecut. Pe unele dintre ele poți să le povestești cu amănunte. Apoi scrie despre cea mai bună veste din câte există – cea despre Isus. Decorează foaia. Copiază compunerea în mai multe exemplare și dăruiește-o prietenilor și rudelor.

Repetăți împreună textul de memorat.

Luni

Citește Faptele 17,19-23. Cum a vorbit Pavel despre vestea cea bună? Scrie mai jos ce inscripție era pe unul dintre altarele din Atena:

Ce ai putea tu să-i spui unui om despre Dumnezeul adevărat?

Dacă ai robot telefonic, înregistrează un salut vesel, folosind un cântec, o glumă sau câteva versuri dintr-o poezie, care să le vorbească oamenilor despre vestea cea bună cu privire la Isus.

Compune o melodie pentru cuvintele din textul de memorat.

Marti

Citește la altarul familial finalul predicii pe care le-a ținut-o Pavel atenienilor, Faptele 17,24-31. Ce parte din povestire îți place cel mai mult?

I-ai dăruit cuiva „Cartea cu vești bune” pe care ai făcut-o la Școala de Sabat?

Descoperă textul de memorat în cuvintele următoare (codul este: x=a; y=d; b=e; w=i; h=m; k=n; q=o; v=p; c=r; l=s; j=t; g=u; ț=z). YGHKBȚBG KG BLJB YBVXCJB YB KQW

Miercuri

Dacă i-ai dăruit cuiva „Cartea cu vești bune”, povestește despre aceasta familiei tale. Citiți împreună Faptele 17,32-34. Ce au zis oamenii din Atena când le-a spus Pavel vestea cea bună?

Povestirea noastră se găsește în cartea Faptele apostolilor. Care sunt cele patru cărți care se găsesc înaintea Faptelor apostolilor? Ele se numesc cele patru _____. (Întreabă-i pe membrii familiei.)

Repetă textul de memorat. Desenează ce îți spune ție acest verset.

Joi

Caută în Biblie următoarele trei versete, împreună cu familia. Scrie câteva cuvinte despre Isus, pe care le poți spune celor din jurul tău.

1 Petru 5,7

Matei 6,25

Matei 7,5

Realizează trei semne de carte. Scrie pe fiecare dintre ele câte unul din versetele de mai sus și cuvintele despre Isus la care te-ai gândit. Decorează-le și dăruiește-le prietenilor tăi.

Repetă textul de memorat.

Vineri

La deschiderea Sabatului, interpretați pe roluri povestirea de săptămâna aceasta. Repetă textul de memorat. Spune cum a fost când le-ai vorbit altora despre vestea bună cu privire la Isus. Cui i-a mai plăcut să vorbească despre Isus?

Cântați câteva colinde în timp ce citiți Luca 2,8-14. Scrie pe o felicitare textul din Luca 2,10 și adaugă și un mesaj vesel. Decorează-o și trimite-o unei persoane care are nevoie de încurajare. Poți vorbi despre vestea bună oricând, nu numai cu ocazia sărbătorilor de iarnă!

Cântați despre dragostea lui Dumnezeu, apoi rugați-vă împreună.

Referințe

Faptele 20,1-12; *Faptele apostolilor*, pag. 391

Text de memorat

„Căci El va porunci îngerilor Săi să te păzească în toate căile tale.” (Psalmii 91,11)

Obiective pentru copii

Să știe că ajutorul dat celor din jur în cazuri de urgență este o modalitate de a-i sluji lui Dumnezeu.

Să simtă dorința de a-i ajuta pe alții în orice situație, chiar și atunci când nu e plăcut.

Să acționeze la nevoile celor care sunt într-o situație critică.

Mesaj

Eu Îi slujesc lui Dumnezeu și când Îi ajut pe oameni în situații de urgență.

O minune la miezul nopții

Tematica lunii

Cei din jur Îl pot vedea pe Isus oglindit în noi.

Schița lecției

Pavel și echipa lui sunt împreună în Troa. În ultima seară a șederii lor acolo, ei și credincioșii se adună să mănânce împreună. Apoi Pavel rostește un mesaj de adio, deoarece dimineată urmează să plece. Prezentarea lui se prelungește până la miezul nopții. Un tânăr pe nume Eutih participă la întâlnire, dar adoarme în timp ce stătea pe pervazul ferestrei. Cade în exterior și moare. Imediat, Pavel se oprește din prezentare, coboară să vadă ce s-a întâmplat cu tânărul, își pune brațele în jurul lui și Îl roagă cu ardoare pe Dumnezeu să-l învie. Eutih revine la viață și toți cei prezenți se bucură foarte mult.

Aceasta este o lecție despre slujire.

Uneori, ocaziile de a sluji apar pe neașteptate și în modalități care necesită atenție imediată. Ar trebui să fim gata să intervenim și să ne oferim ajutorul atunci când e nevoie, chiar dacă aceasta înseamnă să ne schimbăm planurile și să ne oprim dintr-o activitate importantă pe care o facem.

Pentru instructor

Eutih – „Unii susțin că, în urma căzăturii, Eutih nu ar fi murit, ci ar fi fost doar inconștient; alții susțin că Luca – scriind la persoana I în acest fragment – a fost probabil martor ocular la acest eveniment și, ca medic, ar fi recunoscut semnele unui deces. Gestul lui Pavel de a-L învia pe Eutih, luându-l în brațe, face trimitere la gestul profetului Ilie, din 1 Regi 17,17-24, și al lui Elisei, din 2 Regi 4,32-37.” (*Who's Who in the Bible*, pag. 108)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Ajutor de urgență</i> B. <i>Bandaje pentru răniți</i> C. <i>Intervenția ambulanței, a pompierilor sau a poliției</i>	Cartonașe Bandaje de diferite mărimi -
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș de daruri cu însemne specifice diviziunii care beneficiază de darurile din Sabatul 13 Tablă și cretă, ziare
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Cutie mare de carton, masă sau scaun, păpușă, costum Contur mare al corpului uman, plasturi sau pansament Sul de pansament sau de hârtie igienică albă, Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Urgent!</i>	Imagini cu personal și vehicule care acționează în cazuri de urgență: ambulanțe, pompieri, poliție
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Să dăm o mână de ajutor!</i>	Hârtie sau carton, creioane colorate, carioci, markere etc.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.



LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Cartonase

A. Ajutor de urgență!

Dați-le copiilor câte un cartonaș și spuneți-le ca în partea de sus să scrie: „Numere de urgență”, iar dedesubt să scrie numărul unic 112 sau numerele scurte ale ambulanței, poliției și pompierilor.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Când ar trebui să sunăm la aceste numere de urgență?** (Doar când este cu adevărat o urgență.) **Cum putem să fim cu adevărat de ajutor în situații critice?** (Lăsându-i să intervină pe cei care știu ce trebuie făcut; sunând la poliție, pompieri sau ambulanță etc.) **Cum vă simțiți când vedeți pe cineva care e într-o situație de criză?** (Vrem să ajutăm cu ce putem; ne pare rău etc.) **Haideți să învățăm mesajul nostru de astăzi:**

➡ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI AJUT PE OAMENI ÎN SITUAȚII DE URGENȚĂ.**

Materiale necesare:

- Diferite tipuri și mărimi de bandaje

B. Bandaje pentru răniți

Arătați-le copiilor bandajele și întrebați-i care sunt situațiile în care e nevoie de ele: de exemplu când cad și se lovesc, când se julesc la genunchi, când se taie la deget, în cazul în care au avut vreo operație etc.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Atunci când gândiți pe cineva care s-a lovit, în ce mod îi slujiți lui Dumnezeu?** (Când ajutăm pe cineva e ca și cum L-am ajuta sau L-am sluji pe Dumnezeu; Dumnezeu vrea să-i ajute pe oameni prin intermediul nostru, așa că noi, de fapt, Îi slujim lui Dumnezeu.) Citiți cu voce tare și discutați Matei 25,40. **Cum vă simțiți atunci când cineva vine și vă ajută?** (recunoscători, bucuroși etc.) **Când veți vedea pe cineva pe care ați putea să-l ajutați, ce veți încerca să faceți?** (Îl vom ajuta așa cum putem.) **Care este mesajul nostru de astăzi? Haideți să-l învățăm împreună:**

➡ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI AJUT PE OAMENI ÎN SITUAȚII DE URGENȚĂ.**

C. Intervenția ambulanței, a pompierilor sau a poliției

Dacă alegeți această activitate, veți avea nevoie de mai mult timp decât de obicei pentru activitățile de pregătire. Invitați un paramedic (medic de la serviciul de ambulanță), un pompier sau un agent de poliție pentru a discuta cu copiii. Rugați persoana invitată să descrie o situație de urgență, ce înseamnă când cineva e într-o situație de urgență și care sunt unele dintre intervențiile de urgență.

Întrebări și răspunsuri

V-a plăcut faptul că astăzi l-am avut drept invitat pe ? Ce trebuie să nu uitați din ceea ce v-a spus el/ea? Ce vreți să vă faceți când veți fi mari? Cum puteți voi înșivă să ajutați oameni care s-au rănit sau care se află într-o situație de urgență? (să aducem pansamente, perne etc., să întrebăm cu ce



putem fi de ajutor, să ne implicăm în acțiunea de salvare etc.) **Haideți să învățăm cu toții mesajul nostru de astăzi:**

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI AJUT PE OAMENI ÎN SITUAȚII DE URGENȚĂ.**

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le tuturor un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Dacă e vorba despre o situație de urgență, discutați pe marginea ei. Puteți, de asemenea, să prezentați activitatea organizației ADRA, care intervine în cazuri de urgență: inundații, incendii, cutremure de pământ, uragane sau tornade.

Daruri

Spuneți: **Darurile noastre de la Școala de Sabat vor fi folosite în acest trimestru de către oamenii din Diviziunea** . **Haideți să facem colecta, astfel încât cei din să poată fi ajutați.**

Rugăciune

Întrebați-i pe copii dacă știu pe cineva care s-a aflat într-o situație de urgență în săptămâna care a trecut. Întocmiți o listă cu numele tuturor persoanelor. Dacă a avut loc vreo catastrofă de care au auzit și copiii, arătați-le imagini din ziar. Formați grupe de rugăciune și înălțați rugăciuni pentru persoanele amintite de copii și pentru victimele menționate în ziar. Încheiați, cerându-l lui Dumnezeu să ne ajute să dorim întotdeauna să îi ajutăm pe cei aflați în situații de criză.

Materiale necesare:

- Tablă și cretă
- Ziare

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Pavel, Eutih (păpușa), oamenii din încăperea aflată la etaj (restul de copii)

Scena: Realizați o fereastră tăind fundul cutiei de carton. Puneți-o apoi pe un scaun sau pe o masă. Așezați păpușa în așa fel încât să poată cădea la momentul potrivit.

Materiale necesare:

- Cutie mare de carton
- Masă sau scaun
- Păpușă
- Costum de personaj biblic



Citiți sau povestiți.

[Pavel se ridică în fața grupei și se prefacă că predică.] Eutih a alungat cu mâna o muscă ce îi bâzâia la ureche. *Uf! Ce cald e aici!* se gândea el. *Tare mi-aș dori un pic de aer.*

Camera aceea de la etajul trei era plină. Se părea că toți oamenii din Troa veniseră să își ia rămas-bun de la Pavel. Era ultima seară pe care o puteau petrece împreună. Nimeni nu dorea ca el să plece! După ce au stat la masă, l-au rugat pe Pavel să le mai țină încă o predică.

„Fiți tari în Isus!” îi încuraja el. Timpul zbura iute când vorbea Pavel și nici nu și-au dat seama când a venit miezul nopții. Eutih se afla acum pe marginea unei ferestre deschise și căska. [Arătați spre fereastra realizată din cutie și puneți păpușa pe „per-vaz”.] Nu, predica nu i se părea plictisitoare. Lui Eutih îi plăcea foarte mult să îl asculte pe Pavel. Era de parcă Însuși Isus era în mijlocul lor. Însă ziua fusese lungă și căldura îl făcea pe Eutih să ațipească. S-a mișcat puțin pe marginea ferestrei. Venise târziu, camera era deja plină și acolo mai era singurul loc liber. Și era mai răcoare. Eutih căscă iar.

Deodată, un prieten care stătea lângă Eutih a strigat speriat: [Împingeți păpușa jos, pe fereastră.] „Eutih! O, nu! Eutih a căzut de pe fereastră!” Apoi a ieșit repede pe ușa care dădea spre scară și a coborât în fugă. [Un copil din grupă să meargă lângă păpușa căzută.] Pavel l-a urmat îndeaproape. Toți ceilalți au rămas încremeți. Mulți au coborât să vadă dacă se mai putea face ceva. [Toată grupa să se înghesuie lângă păpușă.] Îl strigau pe Eutih, dar el zăcea nemișcat. Era clar că murise. Oamenii erau înmărmuriți; nu știau ce să mai zică.

Aplecându-se spre Eutih, Pavel l-a ridicat și l-a luat în brațe. Șopti o rugăciune. [Pavel să se aplece, să ia păpușa în brațe și să se roage.] În cele din urmă, Pavel ridică privirea spre ceilalți și zise: „Nu vă temeți. Eutih

trăiește!” [Pavel privește în sus și zâmbește.]

Eutih a deschis ochii și a privit în jur. Văzând lacrimile de pe obraji prietenilor lui, a întrebat: „Ce s-a întâmplat? De ce plângeți?”

Acum oamenii nu puteau să mai tacă! Toți erau impresionați și bucu-roși. „Eutih! Eutih! Trăiești! O, îți mulțumim, Doamne!” strigau ei. [Toată grupa să se bucure și să strige cu entuziasm: „Eutih! Eutih, ești în viață! O, îți mulțumim, Doamne!”]

Au urcat din nou scările și au intrat în camera unde era foarte cald. [Toți copiii se întorc la locurile lor.] Acum nimeni nu mai era somnoros! Pavel își continuă predica, iar oamenii îl ascultau. Au stat de vorbă până în zorii zilei. [Pavel continuă să „predice”.]

Chiar dacă le vorbea prietenilor lui despre Isus, Pavel s-a oprit imediat ca să îl ajute pe Eutih. Dumnezeu vrea să facem și noi la fel. Haideți chiar acum să-L rugăm pe Isus să ne dea putere să îi ajutăm pe alții oricând. Dacă vrem să-l slujim lui Isus, trebuie să fim gata să îi ajutăm pe cei din jur, indiferent ce facem sau ce suntem.

Întrebări și răspunsuri

Ce ați fi simțit dacă l-ați fi văzut pe Eutih căzând? (am fi intrat în panică, ne-am fi făcut griji, am fi vrut să îl ajutăm cu ceva etc.) **Imaginați-vă că sunteți printre cei care au văzut că Eutih a murit, apoi că se ridică în picioare și vorbește. Ce ați fi simțit atunci?** (L-am fi lăudat pe Dumnezeu; am fi rămas muți de uimire.) **Cum l-a slujit Pavel pe Dumnezeu în această situație înfricoșătoare?** (S-a oprit din lucrul important pe care îl făcea, pentru a ajuta pe cineva aflat într-o situație de urgență, de criză.) **Dacă ați fi fost în locul lui Pavel, ce ați fi făcut în această situație înspăimântătoare?** (Ne-am fi oprit din ceea ce făceam și am fi încercat să fim de ajutor.) **De ce? Haideți să repetăm mesajul nostru:**

➡ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI AJUT PE OAMENI ÎN SITUAȚII DE URGENȚĂ.**



Textul de memorat

Scrieți cuvintele din textul de memorat pe câte un plasture sau pansament adeziv. Lipiți apoi pansamentele pe corpul uman. Dacă mărimea grupei permite, rugați fiecare copil să citească textul cu voce tare. După ce l-au citit toți copiii, dezlipiți câte un pansament/cuvânt, iar copiii să îl spună din memorie. Când au fost dezlipite toate pansamentele, copiii vor spune deja textul din memorie.

Studiul biblic

Pregătiți din timp următoarea activitate. Desfășurați o rolă de pansament sau de hârtie igienică și, la un interval de 40-45 de centimetri, scrieți următoarele texte (doar textele):

Matei 2,13	(Maria și Iosif)
Ioan 11,21	(Lazăr)
Exodul 1,22	(copilul Moise)
Geneza 37,18	(Iosif)
1 Regi 17,1	(Ilie)
Geneza 4,8	(Cain și Abel)
Geneza 7,17-19	(Noe)
Exodul 14,9	(Israelii la Marea Roșie)
Iov 1,18.19	(Iov)
Faptele 20,9.10	(Eutih)
Daniel 6,2	(Daniel)

Lăsați-i pe copii să deruleze sulul, până descoperă toate textele. Spuneți-le să le citească, după care întrebați-i: **Au fost acestea situații de urgență? Ce fel de urgențe?** Lăsați-i să încerce diferite răspunsuri.

Materiale necesare:

- Contur mare al corpului uman
- Plasturi sau pansamente adezive

Întrebări și răspunsuri

Ce a făcut Dumnezeu în fiecare dintre aceste situații de urgență? (El i-a ajutat pe oameni.) **Dacă suntem implicați în lucrarea lui Dumnezeu, ce vom face atunci când oamenii din jurul nostru sunt într-o criză?** (Îi vom ajuta așa cum putem mai bine. Îi vom permite lui Dumnezeu să îi ajute prin intermediul nostru.) **Cum vă simțiți după ce ați ajutat pe cineva care se afla într-o situație de criză?** (bine, fericiți) **Haideți să repetăm mesajul de astăzi:**

Materiale necesare:

- Sul de pansament sau de hârtie igienică
- Biblii

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI AJUT PE OAMENI ÎN SITUAȚII DE URGENȚĂ.**

3

Aplicarea lecției

Urgență!

Expuneți imagini cu diferite vehicule și persoane care acționează în cazuri de urgență, de exemplu: mașină de pompieri/pompieri; mașină de poliție/agent de poliție; ambulanță/medic sau asistentă. La fiecare imagine, repetați cu copiii ce fel de reacție trebuie să avem în situații de urgență.

Întrebări și răspunsuri

Prin ce situații de criză ați trecut voi sau familia voastră? (Rugați un

copil să-și povestească experiența.) **V-a ajutat cineva? Dar voi ați fost în situația de a ajuta pe cineva?** (da, nu) **Dacă da, ce ați făcut?** Așteptați răspunsuri. **Ce simțiți atunci când cineva are nevoie de ajutor și vă întrerupe din ceea ce faceți?** (De obicei, nu ne place să fim întrerupți, dar ne simțim obligați să oferim ajutor; ne bucurăm că putem oferi ajutor.) **Ce idei din lecția de astăzi nu veți uita?** **Haideți să repetăm mesajul nostru:**

Materiale necesare:

- Imagini cu vehicule și persoane care acționează în cazuri de urgență: pompieri, ambulanță, poliție

➔ **EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI AJUT PE OAMENI ÎN SITUAȚII DE URGENȚĂ.**

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Carton sau hârtie
- Creioane colorate, carioci, markere etc.

Să dăm o mână de ajutor!

Alegeți una dintre următoarele activități:

1. Organizați o vizită la un spital local, la un azil sau la o casă de copii.

Această activitate trebuie planuită din timp. Vizita se poate face în Sabat după-amiază. În Sabat dimineața, copiii să realizeze felicitări cu mesaje de încurajare.

2. Spuneți-le copiilor să realizeze felicitări cu mesaj de mulțumire pentru serviciile de urgență locale (ambulanță, pompieri, poliție).

3. Întocmiți o listă cu membrii bolnavi sau nedeplasabili ai bisericii dvs. Spuneți-le copiilor să realizeze felicitări cu mesajul: „Însănătoșire grabnică!” sau „Îți simțim lipsa!”, care să fie trimise acestor membri. Sau faceți demersurile necesare pentru vizite împreună cu copiii la domiciliul acestor persoane.

Întrebări și răspunsuri

V-a plăcut activitatea aceasta, prin care am realizat felicitări? De ce?

(Pentru că aceste felicitări încurajează pe cineva care are nevoie de încurajare.)

Cum au fost ajutate de felicitările voastre persoanele care erau într-o situație de urgență? (Au înțeles că îi

pasă cuiva de ele, că se roagă cineva pentru ele și vrea să le ajute.)

A realiza o felicitare nu e un lucru prea greu

sau prea mare. Dar acest lucru mic le

este de ajutor oamenilor. Ce altceva

ați putea face pentru a-i ajuta pe

oamenii care au necazuri? (să le

zâmbim; să ne rugăm cu ei; să le

ducem flori, mâncare etc.)

Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:



EU ÎI SLUJESC LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI

AJUT PE OAMENI ÎN SITUAȚII DE URGENȚĂ.

Încheiere

Cântați o cântare potrivită pentru încheiere. Rugați-vă să fim cu toții gata să ne oferim ajutorul atunci când vom observa că cineva se află într-o situație de criză.

Lecția 4

O minune la miezul nopții

Referințe

Faptele 20,1-12; Faptele apostolilor, pag. 391

Mesaj

Eu Îi slujesc lui Dumnezeu și când îi ajut pe oameni în situații de urgență.

Text de memorat

„Căci El va porunci îngerilor Săi să te păzească în toate căile tale.” (Psalmii 91,11)

Era vineri după-amiază și Ionuț se afla în grădina din fața casei, unde își aduna jucăriile ca să se pregătească pentru Sabat. În curtea vecină, Tina, sora mai mică a prietenului său, încerca să meargă cu bicicleta. Învățase să meargă de numai o săptămână. Deodată, Ionuț a auzit un zgomot. S-a întors și a văzut că Tina căzuse de pe bicicletă după ce intrase cu ea în poartă. Imediat s-a dus să o ajute. După câteva minute, Tina s-a urcat iar pe bicicletă. Nu mai era niciun pericol.

Urmează o povestire despre o situație mult mai gravă și despre un om care a fost gata să dea ajutor.

Eutih a alungat cu mâna o muscă ce îi bâzâia la ureche. *Uf! Ce cald e aici!* se gândea el. *Tare mi-aș dori un pic de aer.*

Camera aceea de la etajul trei era plină. Se părea că toți oamenii din Troa veniseră să își ia rămas-bun de la Pavel. Era ultima seară pe care o puteau petrece împreună. Nimeni nu dorea ca el să plece! După ce au stat la masă, l-au rugat pe Pavel să le mai țină încă o predică. „Fiți tari în Isus!” îi încuraja el.

Timpu l zbură iute când vorbea Pavel și nici nu și-au dat seama când a venit miezul nopții. Eutih se afla acum pe marginea unei ferestre deschise și căsca. Nu, predica nu i se părea plictisitoare! Lui Eutih îi plăcea foarte mult să îl asculte pe Pavel, de parcă Însuși Isus era în mijlocul lor. Însă ziua fusese lungă și căldura îl făcea pe Eutih să ațipească. S-a mișcat puțin pe marginea ferestrei. Venise târziu, camera era deja plină și

acolo mai era singurul loc liber. Și era mai răcoare. Căscă iar.

Deodată, un prieten care stătea lângă Eutih a strigat speriat: „Eutih! O, nu! Eutih a căzut de pe fereastră!”

Apoi a ieșit repede pe ușa care dădea spre scară și a coborât în fugă. Pavel l-a urmat îndeaproape. Toți ceilalți erau încrămeniți.

Mulți au coborât să vadă dacă se mai putea face ceva. Îl strigau pe Eutih, dar el zăcea nemișcat. Era clar că murise. Oamenii erau înmărmuriți; nu știau ce să mai zică.

Aplecându-se spre Eutih, Pavel l-a ridicat și l-a luat în brațe. Șopti o rugăciune. În cele din urmă, Pavel ridică privirea spre ceilalți și zise: „Nu vă temeți. Eutih trăiește!”

Eutih deschise ochii și privi în jur. Văzând lacrimile de pe obraji prietenilor lui, a întrebă: „Ce s-a întâmplat? De ce plângeți?”

Acum oamenii nu puteau să mai tacă! Toți erau impresionați și bucuroși. „Eutih! Eutih! Trăiești! O, îți mulțumim, Doamne!” strigau ei.

Au urcat din nou scările și au intrat în camera în care era atât de cald. Dar acum nimeni nu mai era somnoros! Pavel își continuă predica, iar oamenii îl ascultau. Au stat de vorbă până în zorii zilei.

Chiar dacă le vorbea prietenilor lui despre Isus, Pavel s-a oprit imediat ca să îl ajute pe Eutih. Dumnezeu vrea să facem și noi la fel. Roagă-L pe Isus, chiar acum, să îți dea putere să îi ajuți pe alții oricând. Dacă vrem să-l slujim lui Isus, trebuie să fim gata să îi ajutăm pe cei din



Activități

jur, indiferent ce facem sau ce suntem.

Sabat

Dacă grupa din care faci parte are în plan să meargă în vizită la un orfelinat sau la un spital, mergi și tu. Pune la poștă felicitarea pe care ai făcut-o la Școala de Sabat. Sau mergi împreună cu familia ta în vizită la o persoană care are nevoie de încurajare.

Împreună cu familia, caută un loc liniștit undeva în natură, dacă se poate. Citiți împreună povestirea de săptămâna aceasta. Uită-te la ceas. Ce oră înseamnă miezul nopții? Ai stat vreodată treaz până la miezul nopții?

Învăță-i pe membrii familiei tale textul de memorat.

Duminică

La altar, decupează din ziare sau reviste imagini care arată cazuri de urgență, cum ar fi accidente, boli, incendii, inundații și cutremure. Lipește-le pe o coală mare de hârtie, realizând astfel un poster. Scrie deasupra imaginilor: „Cazuri de urgență!”

Discutați: Cum poate familia voastră să ofere ajutor în aceste situații? Ce puteți face în astfel de cazuri?

Citiți împreună Faptele 20,1-12. Ce a făcut Pavel în această situație gravă? „Pavel ____, s-a repezit ____, l-a ____ în ____ și a zis: ‘Nu vă ____, căci ____ este în el.’” (Faptele 20,10)

Luni

La altar, citiți din nou Faptele 20,6. Găsește pe o hartă biblică localitatea Troa. (Este pe coasta mării.) Desenează țărmul unei mări. Desenează corabia cu care a călătorit Pavel. Adaugă alte trei lucruri care se găsesc, de obicei, pe țărmul mării.

Repetăți împreună textul de memorat, apoi cântați un cântec despre slujire.

Marti

Citește la altarul familial Faptele 20,9. Apoi

spune textul de memorat în cuvintele tale.

Interpretează rolul lui Eutih. Povestește ce ți s-a întâmplat. Cum te-ai simțit? Scrie-i o scrisoare de mulțumire lui Pavel. Scrie-i o altă scrisoare de mulțumire lui Dumnezeu.

Miercuri

Citește împreună cu familia aceste texte biblice și spuneți în ce alte situații de urgență a mai fost implicat Pavel: Faptele 16,22-23; Faptele 27,39-44; Faptele 28,3-5.

Desenează o cruce roșie (ca semnul de pe trusele de prim ajutor) și decupează-o. Scrie textul de memorat pe ea. Caută informații despre organizația Crucea Roșie. Sau caută să afli ce face ADRA, o altă agenție internațională care oferă ajutor.

Joi

La altar, realizează un poster pe care să-l pui în camera ta. Găsește numerele de telefon ale ambulanței, pompierilor și poliției. Scrie-le pe poster și desenează în dreptul fiecărui număr o imagine. Fă-ți o cutie de prim ajutor. Întreabă-i pe membrii familiei ce să pui în ea. Citește Faptele 20,35. Ce credea Pavel despre oferirea ajutorului? Tu ce crezi?

Repetă textul de memorat în auzul întregii familii.

Vineri

La deschiderea Sabatului, desenează pe câte o foaie de hârtie câte o parte din povestirea de săptămâna aceasta. Aranjează desenele în ordine. Folosește-le ca să le povestești și altora lecția biblică.

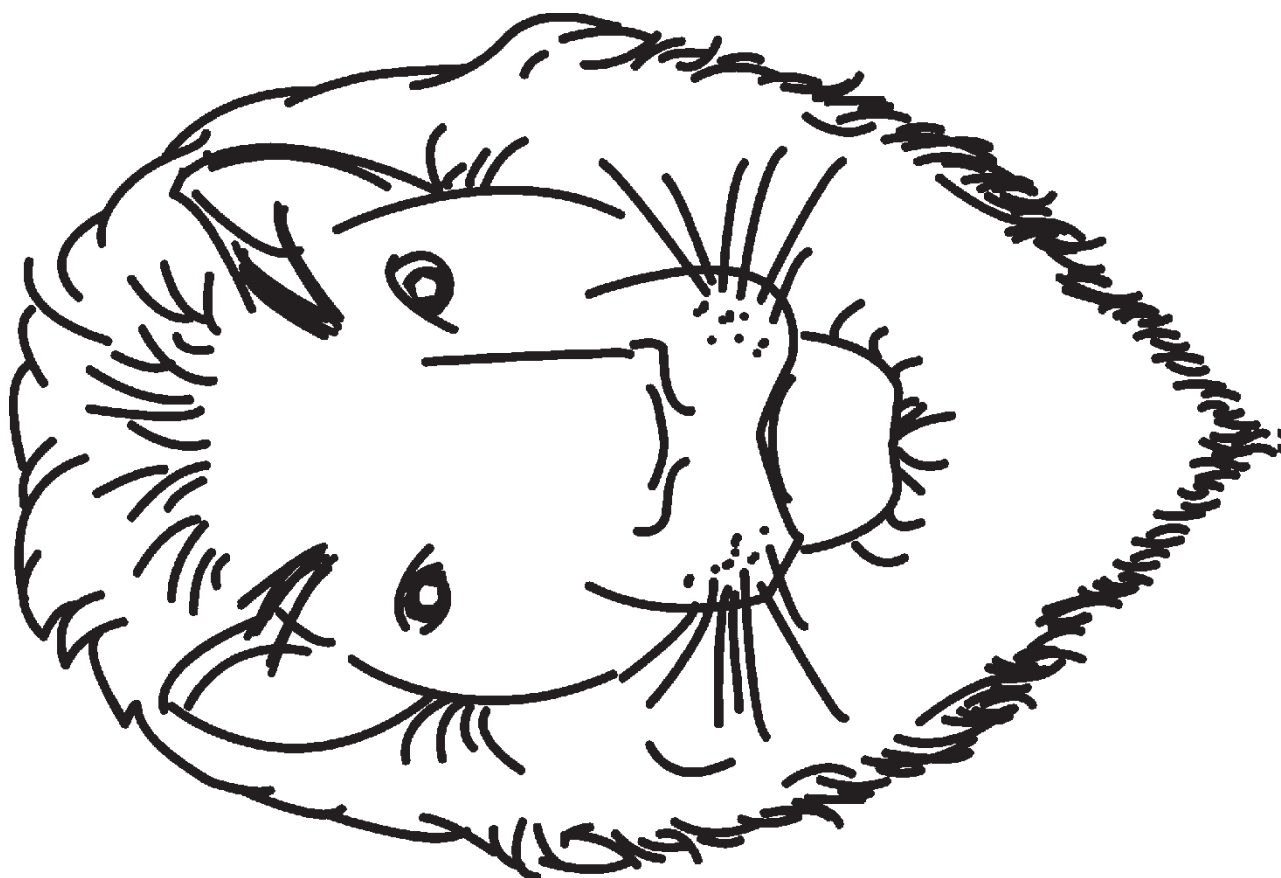
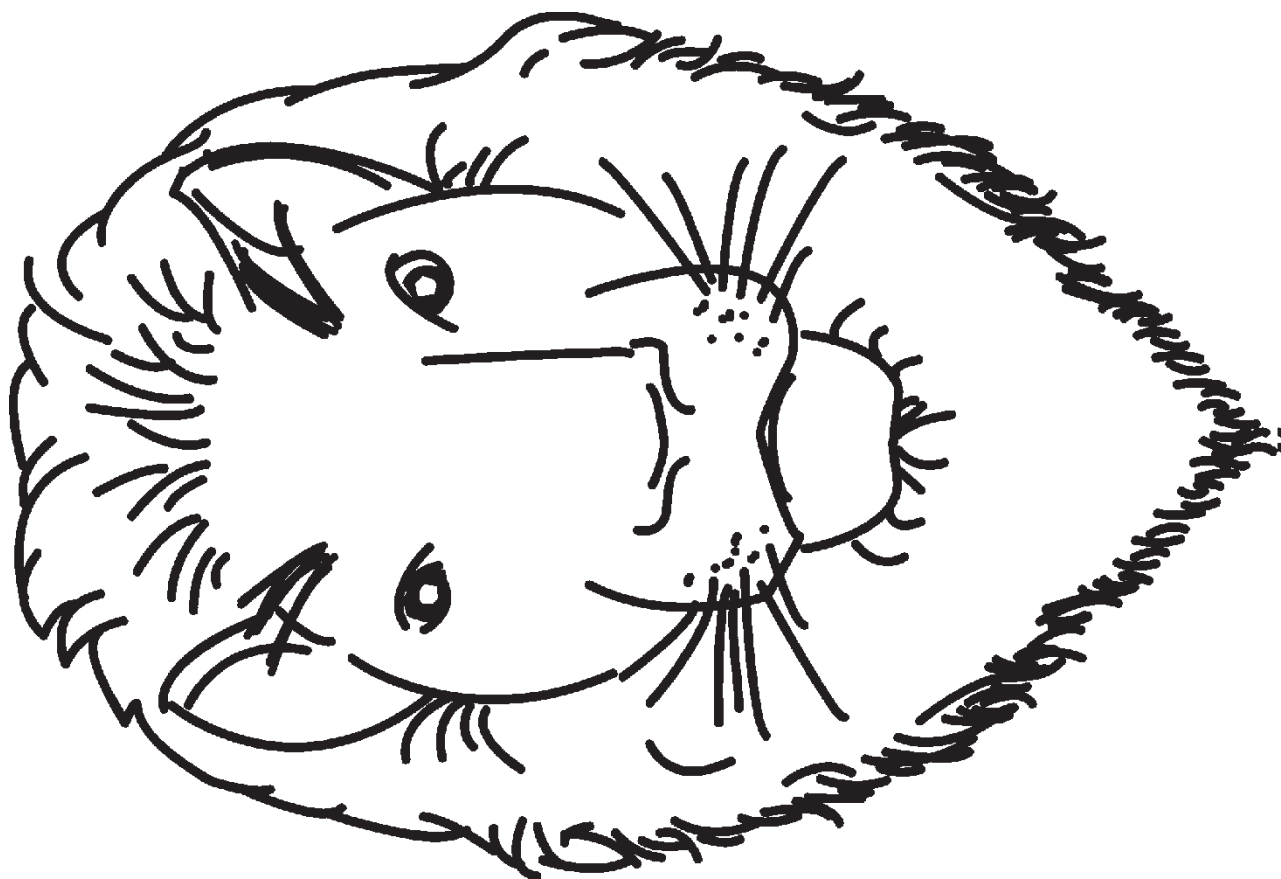
Povestește cum i-ai ajutat pe alții (în afară de membrii familiei) săptămâna aceasta. Ai dat ajutor într-un caz de urgență? Ce poți să faci ca să știi cum să îi ajuti pe alții? Citește Galateni 6,2.

Repetăți împreună textul de memorat.

Înainte de rugăciune, cântați un cântec despre slujire.



Pentru Lecția 7 – Activități de pregătire și Aplicarea lecției





LECȚIA CINCI

Darul special al lui Dumnezeu

Referințe

Geneza 2,1-3; Exodul 20,8-11; *Patriarhi și profeți*, pag. 47, 48

Text de memorat

„Dumnezeu a binecuvântat ziua a șaptea și a sfințit-o.”
(Geneza 2,3)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu a creat Sabatul pentru a fi o zi specială în care noi să ne întâlnim, să ne aducem aminte ce a făcut El pentru noi și să ne închinăm Lui.

Să simtă că Sabatul este cea mai importantă zi din săptămână.

Să acționeze, bucurându-se de Sabat în diferite modalități plăcute și mulțumindu-l lui Dumnezeu.



Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când mă bucur de Sabat, darul Lui săptămânal.

Tematica lunii

Noi învățăm de ce trebuie să ne închinăm lui Dumnezeu.

Schița lecției

Dumnezeu a creat Sabatul după activitatea Sa intensă de creare a lumii. El a creat această zi pentru a petrece timp deosebit cu oamenii pe care tot El i-a creat.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Sabatul a fost o zi specială încă din săptămâna Creației. Sabatul este o zi de odihnă, de bucurie, datorită lucrurilor pe care Dumnezeu le-a creat pentru noi, de închinare și de laudă la adresa lui Dumnezeu, pentru tot ceea ce a făcut și continuă să facă în beneficiul nostru.

Pentru instructor

Sabat – „După ce a terminat de creat pământul, Dumnezeu s-a odihnit în a șaptea zi de munca pe care o făcuse (Gen. 2,1,2). Această 'odihnă' nu a fost cauzată de oboseală (Isaia 40,28), ci de faptul că lucrarea de creare a fost încheiată și lumea era perfectă (vezi Gen. 1,31). [...] Dumnezeu a încetat să mai creeze, deoarece lucrarea mâinilor Sale nu mai putea fi în niciun fel îmbunătățită. [...] Intenția Creatorului ca Sabatul să fie o binecuvântare pentru toți oamenii din toate timpurile este evidentă din declarația ulterioară pe care El a făcut-o, cum că Sabatul a fost creat 'pentru om' (Marcu 2,27), cu menirea ca omul să îl folosească numai în scopuri sfinte. Prin urmare, ziua a șaptea este o zi de odihnă pentru toți cei care se consideră urmașii lui Adam și ai Evei, nu doar ai evreilor. [...] Expresia 'a-și aduce aminte', prin care începe porunca referitoare la Sabat, nu sugerează faptul că păzirea acestei porunci este mai importantă decât păzirea celorlalte nouă, deoarece toate sunt la fel de importante (vezi Iacov 2,8-11). Poporul lui Dumnezeu trebuia să-și aducă aminte de Sabat, deoarece 'în șase zile a creat Domnul cerurile și pământul, marea și tot ce este în ele și în ziua a șaptea S-a odihnit' – cu alte cuvinte, Sabatul este un memorial în cinstea Creatorului și a creației.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 8, pag. 959)

Decorarea sălii

Folosiți coli mari de hârtie și desenați conturul copiilor de la grupă, așezați în poziție de rugăciune. Puneți pe fiecare coală numele copilului și lipiți-le pe pereți.

Idei pentru panou (alegeți-o pe cea care se potrivește cel mai bine condițiilor grupei dumneavoastră): 1. Titlul: „Dumnezeu ne ascultă rugăciunile.” Rugați toți copiii să deseneze două mâini la rugăciune. Să-și scrie numele pe ele și lipiți-le pe panou. Folosiți hârtie de mai multe culori. 2. Titlul: „Noi ne închinăm Dumnezeului creației.” Rugați copiii să

ÎNCHINARE

deseneze câte o zi din săptămâna creației. Lipiți desenele lor pe panou. Sau puteți folosi figurine pentru flanelograf. 3. Titlul: „Dumnezeu a binecuvântat ziua a șaptea și a sfințit-o.” Desenați și

decupați cifra 7, mare cât tot panoul. Alegeți imagini cu activități potrivite pentru Sabat și lipiți-le pe cifră.

Dacă nu aveți un panou propriu-zis, marcați cu scotch un dreptunghi pe perete și folosiți-l pe post de panou.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	Pentru fiecare copil: balon cu băț sau panglică, cutie de pantofi, fundă cu ac de siguranță
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Pantomimă</i> B. <i>Formație instrumentală</i> C. <i>Cutie de Sabat</i>	Castron, bucățele de hârtie Materiale pentru confecționarea de instrumente muzicale: pahare de iaurt, cutii de conserve goale, suluri de hârtie igienică, elastice, bețișoare, pieptene de plastic, șmirghel, bucăți de lemn, boabe de fasole sau de linte, clopoței, farfurii și linguri de plastic etc. Cutie de mărime mijlocie, creioane/pixuri, hârtie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutie împachetată ca un cadou, cu un orificiu pentru introdus banii Hârtie și creioane
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Cutie împachetată ca un cadou, care să conțină ceva reprezentativ pentru Sabat Hârtie și baloane Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Plan pentru Sabat</i>	Creioane, „Plan de Sabat” pentru fiecare copil (vezi pag. 27)
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Sabatul este pentru toată lumea</i>	Hârtie, carioci, creioane colorate



LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit!

Materiale necesare:

- Baloane
- Cutii de pantofi
- Funde
- Sfoară sau panglică

Din timp, umflați baloanele și scrieți pe ele „Sabat fericit!”. Dacă se poate, umflați-le cu heliu. Legați-le de scaunul fiecărui copil. Pe scaun, puneți cutia de pantofi, în care să fie câte o fundă. (În cursul săptămânii care urmează, copiii vor decora cutia, creându-și singuri „cutia pentru Sabat”.)

Întâmpinați-i pe copii la ușă, spunând: **Sabat fericit!** Rugați-i apoi să-și pună cutia sub scaun. Spuneți: **Sabatul este un dar de la Dumnezeu, o zi specială. Bine ați venit la Școala de Sabat! Haideți să ne bucurăm și să sărbătorim această zi pe care a creat-o Dumnezeu. Puteți lua acasă cutia găsită pe scaun și, în timpul săptămânii care urmează, o veți putea decora. Această cutie ne va aduce aminte că Sabatul este un dar de la Dumnezeu (în timp ce vorbiți, țineți o cutie în mână). În ea, puteți păstra textele de memorat sau alte lucruri pe care le facem împreună sau le faceți voi acasă.**

Începeți apoi activitatea de pregătire pe care v-ați propus-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Castron
- Hârtie

A. Pantomimă

Din timp, scrieți pe bilețele de hârtie diferite modalități de a ne bucura de Sabat. Împăturiți hârtiile și amestecați-le într-un castron. În timpul Școlii de Sabat, copiii care doresc pot veni să extragă câte un bilețel, după care să mimeze activitatea pe care o găsește scrisă. Restul grupei trebuie să ghicească despre ce activitate este vorba. Continuați până când ați terminat toate bilețelele. Dacă aveți o grupă mică, pot participa la această activitate și instructorii.

Întrebări și răspunsuri

Ce faceți voi, de obicei, în Sabat? Așteptați să răspundă. **Ce părere aveți despre modul cum vă petreceți Sabatele?** Așteptați răspunsuri și discuții, dacă e nevoie. **Care sunt lucrurile deosebite pe care le puteți face în Sabat, voi și familiile voastre, astfel încât să vă gândiți la Dumnezeu și la darul pe care El ni l-a făcut?** Lăsați-i pe copii să discute unii cu alții. **Ce puteți face pentru ca Sabatele voastre să fie ocazii și mai plăcute?** Haideți să învățăm mesajul nostru de astăzi:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MĂ BUCUR DE SABAT, DARUL LUI SĂPTĂMÂNAL.**

Materiale necesare:

- Materiale pentru confecționarea de instrumente muzicale: pahare de iaurt, cutii de conserve goale, suluri de hârtie igienică, elastice, bețișoare, pieptene de plastic, șmirghel, bucăți de lemn, boabe de fasole sau de linte, clopoței, farfurii și linguri de plastic etc.

B. Formație instrumentală

Sugestii pentru realizarea de instrumente muzicale:

- a) umpleți recipiente goale cu diferite feluri de boabe uscate: fasole, mazăre, linte, orez etc.
- b) prindeți mici clopoței de marginea unor farfurii de plastic
- c) realizați tobe din cutii de conserve goale, peste gura cărora întindeți o folie
- d) ca instrumente de percuție, folosiți bețe de lemn sau linguri de plastic



Rugați copiii să realizeze un instrument muzical, la alegere. (În fiecare săptămână a lunii care urmează, ei vor realiza câte un instrument în cadrul **Activităților de pregătire**.) Cântați imnuri de laudă pentru a le da copiilor ocazia de a-și folosi instrumentele.

Întrebări și răspunsuri

V-a plăcut să realizați instrumente muzicale? V-a plăcut cum au sunat? În Psalmii 81,2 se spune: „Cântați o cântare, sunați din toabă, din arfa cea plăcută și din alăută!” iar în Psalmii 100,2: „Slujiți Domnului cu bucurie, veniți cu veselie înaintea Lui!” Ceea ce am făcut noi înseamnă că am venit cu veselie înaintea Domnului? Bucuria pe care o avem în inimă ne ajută să ne închinăm. Iubirea noastră pentru Dumnezeu este, de asemenea, foarte importantă. Cum vă simțiți atunci când vă închinați lui Dumnezeu? (bucuroși, plinți de entuziasm, plini de iubire etc.) **Ce părere aveți despre Sabat? Ce simțiți atunci când vă gândiți la Sabat? Haideți să învățăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MĂ BUCUR DE SABAT, DARUL LUI SĂPTĂMÂNAL.**

C. Cutia de Sabat

Din timp, decorați cutia și scrieți mare pe ea SABAT. Închideți-o, dar fără să o lipiți. Împărțiți hârtie și instrumente de scris și spuneți-le copiilor să noteze sau să deseneze toate îngrijorările și preocupările lor, dar și îndatoririle pe care le au de îndeplinit în săptămâna care urmează (să facă o vizită la un bolnav sau la o rudă, test la școală, curățenie în cameră etc.). După ce au terminat de scris, să împăturească hârtiile și să le introducă în cutie.

Materiale necesare:

- Cutie de mărime mijlocie
- Creioane/pixuri
- Hârtie

Întrebări și răspunsuri

Petreceți mult timp gândindu-vă la lucrurile pe care le-ați scris pe aceste hârtii? Nu sunt momente în care v-ați dori, pur și simplu, să nu vă mai gândiți la ele? Nu-i așa că v-ați dori să dispară pur și simplu? De ce credeți că am pus acele hârtiute în cutia cu SABAT? (nu știm, pentru că așa ați spus) Puteți să vedeți hârtiutele prin pereții cutiei? (nu, bineînțeles că nu)

Această cutie este exact ca Sabatul. Dumnezeu ne-a dat Sabatul ca să fie un loc în care să ne punem deoparte toate îngrijorările și să nu ne mai aducem aminte de ele toată ziua. Așa ne putem concentra numai asupra închinării și a lui Dumnezeu, bucurându-ne de iubirea Sa pentru noi. Exact despre acest lucru e vorba și în mesajul nostru de astăzi:

EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MĂ BUCUR DE SABAT, DARUL LUI SĂPTĂMÂNAL.



Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Spuneți-le copiilor că băieți și fete din toată lumea se închină în Sabat și se bucură de acest dar minunat pe care ni l-a făcut Dumnezeu.

Daruri

Spuneți: **Sabatul este un dar special pe care ni l-a făcut Dumnezeu. Haideți să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru acest cadou minunat.**

Materiale necesare:

- Cutie împachetată ca un cadou

Rugăciune

Spuneți-le copiilor să deseneze sau să menționeze în cuvinte un lucru care le place la ziua de Sabat. Apoi formați un cerc, îngenuncheați și înălțați o rugăciune tip „floricele de porumb” – copiii să se roage nu într-o ordine anume, ci fiecare când se simte îndemnat. Spuneți-le să-l mulțumească lui Dumnezeu pentru Sabat și pentru lucrul pe care l-au notat sau l-au desenat pe hârtie. Apoi acordați-le ocazia de a-l adresa Domnului cererile lor. Încheiați cu o rugăciune de mulțumire pentru Sabatul primit în dar de la Dumnezeu și pentru ocazia de a ne închina Lui în această zi sfântă.

Materiale necesare:

- Hârtie și creioane

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Cutie împachetată ca un cadou, care să conțină ceva reprezentativ pentru Sabat (de ex. cifra 7)

Experimentarea povestirii

Personaje: Mama și Traian

Citiți sau povestiți.

„Ce mult îmi doresc să vină sărbătorile de iarnă!” zise Traian.

Mama își ridică privirea spre el și râse. „Dar de-abia suntem în luna mai! Mai ai ceva timp de așteptat!”
„Da, știu”, zise Traian cu un oftat.

„De ce îți dorești să vină sărbătorile de iarnă?” îl întrebă mama.

„Păi, ca să ascult colinde!”

Traian a introdus un CD în calculator și apoi a spus: „Mi-aș dori să fie vacanța de iarnă, pentru că îmi place să fim aici toată familia – bunicii, bunicile, verișorii, toți! Îmi place să mă joc și să fac lucruri pe care nu le facem altă dată. Bineînțeles, îmi plac mult cadourile, iar anul trecut mi-a plăcut foarte mult când le-am dat coșul acela



cu alimente celor din familia Spătaru. Și mi-e atât de poftă să mănânc o felie de cozonac de care faci tu!”

„Azi te-ai gândit numai la asta, nu-i așa?” zâmbi mama.

„Da, așa este”, răspunse Traian și se așeză pe canapea lângă mama.

„Am o veste bună pentru tine! Îi zise ea, și fața lui Traian se luminează. Isus știe ce-ți dorești acum! Tocmai de aceea, El a creat Sabatul pentru noi.”

Mama zâmbi din nou în timp ce privea fața nedumerită a lui Traian. „Ei bine, imaginează-ți! Dumnezeu a făcut ziua de Sabat după ce a terminat lucrarea de creație. El a făcut o zi specială pe care să o petreacă împreună cu oamenii pe care i-a creat. Sabatul este ziua preferată a lui Dumnezeu. El vrea ca Sabatul să fie un fel de sărbătoare în fiecare săptămână. Dorința Lui este ca noi să uităm toate preocupările din timpul săptămânii și să petrecem cu El o zi deosebită.”

Tot ce ai spus că îți place să faci în timpul sărbătorilor de iarnă putem să facem și în Sabat. Ne întâlnim cu cei dragi și facem lucruri diferite de cele din timpul săptămânii. În plus, îi facem și pe alți oameni fericiți. Ne place chiar să avem o mâncare specială!” zise mama cu un zâmbet și îl îmbrățișă pe Traian.

„Niciodată nu m-am gândit că Sabatul poate fi o zi de sărbătoare”, răspunse Traian, gândindu-se la vorbele mamei.

„Știi, adăugă mama, Isus de-abia așteaptă să petreacă împreună cu noi ziua de Sabat. El ne iubește foarte mult! Când ne-a dat cele Zece Porunci, El a zis: ‘Aduceți-vă aminte de ziua Sabatului. Lucrați împreună cu Mine toată săptămâna și apoi sărbătoriți împreună cu Mine fiecare Sabat.’ Timpul pe care îl petrecem cu El la sfârșitul fiecărei săptămâni de lucru este foarte deosebit! Ne putem bucura de lucrurile frumoase pe care le-a creat pentru noi. Putem studia Cuvântul Său ca să aflăm mai multe despre dragostea Sa. Prin toate acestea, îi arătăm lui Isus că și noi Îl iubim.”

Traian a și uitat cât de departe erau sărbătorile de iarnă.

„Ai dreptate, mamă, zise el meditativ. Sabatul este cu adevărat o zi deosebită. E ca și cum am avea sărbători de iarnă în fiecare săptămână. Hai să îi invităm la noi pe bunicul și pe bunica, Sabatul viitor. Așa, ziua Domnului va fi și mai deosebită.”

Voi ce ziceți? Sabatul este darul pe care vi-l oferă Dumnezeu în fiecare săptămână. *[Deschideți cutia de cadou în care este un lucru reprezentativ pentru Sabat.]* Când a terminat de creat lumea în cele șase zile, Dumnezeu S-a odihnit în ziua a șaptea. El a binecuvântat-o și a sfințit-o. De la creație încoace, sărbătoarea Sabatului a fost, și încă mai este, o zi specială în care ne închinăm înaintea Lui, Îi mulțumim pentru lucrurile pe care le-a creat și Îi spunem cât de mult Îl iubim. Este o sărbătoare sfântă! Sabatul acesta și toate Sabatele care vor urma, Isus așteaptă cu nerăbdare să fie alături de voi și de mine!

Întrebări și răspunsuri

Cum se aseamănă Sabatul cu o zi de sărbătoare? (nu se lucrează, nu se merge la școală, familia petrece timp împreună, se pregătește mâncare mai specială, petrecem timp cu Cel pe care Îl iubim etc.) **Care sunt lucrurile pe care le faceți, astfel încât Sabatul să fie cea mai frumoasă zi dintre toate?** (ne închinăm lui Dumnezeu la biserică, petrecem timp în natură, împreună cu familia, ascultăm muzică etc.) **Când sunteți mai bucuroși: vineri seara, când vine Sabatul, sau sâmbătă seara, când se termină Sabatul?** Așteptați răspunsuri și discutați, dacă e nevoie. Accentuați motivațiile pozitive pentru activitățile de Sabat. **Haideți să repetăm cu toții mesajul nostru:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND
MĂ BUCUR DE SABAT, DARUL LUI
SĂPTĂMÂNAL.**



Materiale necesare:

- Hârtie
- Baloane pentru fiecare cuvânt din textul de memorat

Textul de memorat

Din timp, scrieți fiecare cuvânt din textul de memorat pe câte o bucată de hârtie și introduceți-o în câte un balon. (Baloanele pot face parte din decorul sălii în acest Sabat.) Prindeți baloanele de pereți, de o masă sau lăsați-le pe jos.

Rugați-i pe copii să citească textul de memorat de astăzi. Dați-le voie să spargă baloanele. Vor trebui să găsească toate cuvintele și să le așeze în ordinea corectă. Amestecați-le apoi de câteva ori și rugați-i să le pună din nou în ordine.

Dacă doriți, puteți să-i învățați pe copii porunca a patra sau îi puteți încuraja să o învețe sau să o repete singuri.

Studiul biblic

Citiți Exodul 20,8-11. Întrebați: **Când textul spune că nu ar trebui să facem nicio lucrare înseamnă că trebuie să stăm și să nu facem absolut nimic? Nu. Există câteva lucruri pe care nu ar trebui să le facem, dar există altele pe care ar trebui să le facem în mod deosebit în Sabat. Haideți să citim câteva texte care vorbesc despre ce activități putem face în Sabat. Dacă**

un anumit text descrie un lucru pe care vă place să-l faceți în Sabat, îndreptați-vă în sus degetul mare de la mâna dreaptă. Dacă e vorba despre ceva ce nu vă place să faceți în Sabat, îndreptați degetele mari în jos.

Numiți câte un copil care să se ridice și să citească unul dintre texte. După ce au terminat, rugați restul grupei să ridice sau să îndrepte în jos degetul mare.

Luca 13,10 (a învăța din Biblie la biserică)

Psalmii 41,3 (a-i vizita pe bolnavi)

Ioan 5,8,9 (a-i ajuta pe cei neputincioși)

Matei 12,11.13 (a face fapte bune)

Psalmii 146,7 (a-i hrăni pe cei flămânzi)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce a făcut Isus în ziua de Sabat?** (lucruri care îi ajutau pe oameni) **Ce părere aveți despre faptul de a-i ajuta pe oameni în ziua de Sabat? Ce puteți face pentru a-i ajuta pe alții în Sabat? Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND

➔ MĂ BUCUR DE SABAT, DARUL LUI SĂPTĂMÂNAL.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Creioane
- „Plan de Sabat” pentru fiecare copil (vezi pag. 27)

Plan pentru Sabat

Sărbătorile sunt niște ocazii speciale, sunt zile deosebite de alte zile. Pentru a le sărbători, noi facem anumite lucruri speciale. Ați avut ocazia să dați exemple de câteva activități pe care voi și familia voastră le faceți în ziua sfântă a Domnului – Sabatul – care vă ajută să vă gândiți la Dumnezeu și să vă bucurați de darul Său.

Gândiți-vă la următorul Sabat. Scrieți pe „Planul de Sabat” câteva

idei care vor face ca Sabatul să fie o zi plăcută pentru familia voastră. Să țineți minte faptul că Sabatul este o zi deosebită pe care o putem petrece cu familiile noastre și cu Isus, bucurându-ne de lumea creată din jurul nostru. Arătați-le membrilor familiei planul pe care l-ați întocmit și faceți tot ce se poate pentru ca Sabatul următor să fie o ocazie deosebită.

Întrebări și răspunsuri

Ce vă place cel mai mult să mâncați în Sabat? Ce vă place să



faceți în Sabat? Ce părere aveți despre faptul că puteți întocmi un plan pentru Sabatul viitor? (Suntem bucu- roși că avem partea noastră în pla- nurile făcute de familie; nu prea ne vin multe idei etc.) **De ce e bine să facem din timp planuri pentru Sabat?** (Astfel, vom fi pregătiți să ne bucurăm mai mult de el.) **Cum credeți că ar vrea Dumnezeu să serbăm Sabatul?** (Să

petrecem mai mult timp cu familia și cu prietenii; să ajutăm pe câte cineva; să mergem la Școala de Sabat; să citim din Biblie; să ne rugăm; să ne odihnim; să ne bucurăm de natură; să-L lăudăm pe Dumnezeu etc.) **Haideți să repetăm mesajul nostru de astăzi:**

EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND
➔ MĂ BUCUR DE SABAT, DARUL LUI
SĂPTĂMÂNAL.

4

Transmiterea lecției

Sabatul este pentru toată lumea

Spuneți-le copiilor să realizeze o invitație la Școala de Sabat, pentru un prieten care nu e adventist.

Întrebări și răspunsuri

Cui aveți de gând să-i oferiți invi- tația pe care ați realizat-o? Cum vă simțiți când le spuneți și altora despre

Sabat, ajutându-i astfel să se bucure și ei de Sabat? (Suntem fericiți când și alții sunt fericiți.) **Dar de ce trebuie să le împărtă- șim și altora bucuria Sabatului?** **Haideți să citim Marcu 2,27.**

(Pentru că Sabatul a fost creat spre bucuria tuturor oamenilor.)

Ce spune mesajul nostru? Haideți să-l repetăm cu toții, plini de entuziasm.

Materiale necesare:

- Hârtie
- Carioci, creioa- ne colorate

Încheiere

Cântați un cântec potrivit și încheiați cu o rugăciune plină de bucurie și mulțumire la adresa lui Dumnezeu, pentru faptul că ne-a oferit în dar Sabatul. Amintiți-le copiilor să-și ia acasă cutiile pe care le-au primit și să le decoreze în timpul săptămânii.



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 5

Darul special al lui Dumnezeu

Referințe

Geneza 2,1-3; Exodul 20,8-11; *Patriarhi și profeți*, pag. 47, 48

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când mă bucur de Sabat, darul Lui săptămânal.

Text de memorat

„Dumnezeu a binecuvântat ziua a șaptea și a sfințit-o.” (Geneza 2,3)

Cu cât timp înainte de ziua ta de naștere începi să-ți faci planuri? Chiar în ziua respectivă? Sau cu câteva săptămâni înainte? Nu-i așa că îți plac zilele de sărbătoare? În aceste zile putem face lucruri deosebite, avem mâncare deosebită și chiar purtăm haine deosebite. Haide să învățăm despre ziua de sărbătoare a lui Dumnezeu. O zi specială. O sărbătoare sfântă.

„Ce mult îmi doresc să vină sărbătorile de iarnă!” zise Traian.

Mama își ridică privirea spre el și râse. „Dar de-abia suntem în luna mai! Mai ai ceva timp de așteptat!”

„Da, știu”, zise Traian cu un mormăit.

„De ce îți dorești să vină sărbătorile de iarnă?” îl întrebă mama.

„Păi, ca să ascult colinde!”

Traian a introdus un CD în calculator și apoi a spus: „Mi-aș dori să fie vacanța de iarnă, pentru că îmi place să fim aici toată familia – bunicii, bunicile, verișorii, toți! Îmi place să mă joc și să fac lucruri pe care nu le facem altă dată. Bineînțeles, îmi plac și cadourile, iar anul trecut mi-a plăcut foarte mult când le-am dat coșulețul acela cu alimente celor din familia Spătaru. Și mi-e atât de poftă să mănânc o felie de cozonac de care faci tu!”

„Azi te-ai gândit numai la asta, nu-i așa?” zâmbi mama.

„Da, așa este”, răspuse Traian și se așeză pe canapea lângă mama.

„Am o veste bună pentru tine!” îi zise ea, și fața lui Traian se lumină.

„Isus știe ce-ți dorești acum! Tocmai de aceea, El a creat Sabatul pentru noi.”

Mama zâmbi din nou în timp ce privea fața nedumerită a lui Traian. „Ei bine, imaginează-ți! Dumnezeu a făcut ziua de Sabat după ce a terminat lucrarea de creație. El a făcut o zi specială pe care să o petreacă împreună cu oamenii pe care i-a creat. Sabatul este ziua preferată a lui Dumnezeu. El vrea ca Sabatul să fie un fel de sărbătoare în fiecare săptămână. Dorința Lui este ca noi să uităm toate preocupările din timpul săptămânii și să petrecem cu El o zi deosebită.

Tot ce ai spus că îți place să faci în timpul sărbătorilor de iarnă putem să facem și în Sabat. Ne întâlnim cu cei dragi și facem lucruri diferite de cele din timpul săptămânii. În plus, îi facem și pe ceilalți fericiți. Ne place chiar să avem o mâncare specială!” zise mama cu un zâmbet și îl îmbrățișă pe Traian.

„Niciodată nu m-am gândit că Sabatul poate fi o zi de sărbătoare”, răspuse Traian, gândindu-se la vorbele mamei.

„Știi, adăugă mama, Isus de-abia așteaptă să petreacă împreună cu noi ziua de Sabat. El ne iubește foarte mult! Când ne-a dat cele Zece Porunci, El a zis: ‘Aduceți-vă aminte de ziua Sabatului. Lucrați împreună cu Mine toată săptămâna și apoi sărbătoriți împreună cu Mine fiecare Sabat.’ Timpul pe care îl petrecem cu El la sfârșitul fiecărei săptămâni de lucru este foarte deosebit! Ne putem bucura de lucrurile frumoase pe care le-a creat pentru noi. Putem studia Cuvântul Său ca să aflăm mai multe despre dragostea Sa. Prin toate acestea, îi arătăm lui Isus că și noi Îl iubim.”

Traian a și uitat cât de departe erau sărbătorile de iarnă.



„Ai dreptate, mamă, zise el meditativ. Sabatul este cu adevărat o zi deosebită. E ca și cum am avea sărbători de iarnă în fiecare săptămână. Hai să îi invităm la noi pe bunicul și pe bunica Sabatul viitor. Așa, ziua lui Dumnezeu va fi și mai deosebită.”

Tu ce zici? Sabatul este darul pe care ți-l oferă Dumnezeu în fiecare săptămână. Când a terminat de creat lumea în cele șase zile,

Dumnezeu S-a odihnit în ziua a șaptea. El a binecuvântat-o și a sfințit-o. De la creație încoace, sărbătoarea Sabatului a fost și este încă o zi specială în care ne închinăm înaintea Lui, Îi mulțumim pentru lucrurile pe care le-a creat și Îi spunem cât de mult Îl iubim. Este o sărbătoare sfântă! Sabatul acesta, Isus așteaptă cu nerăbdare să fie alături de tine!

Activități

Sabat

Caută un loc liniștit în natură și citește împreună cu familia povestirea de săptămâna aceasta. Descoperă lucrurile pe care le-a creat Dumnezeu în fiecare zi a săptămânii creației.

Citește-le membrilor familiei lista cu ideile tale despre cum să faci din Sabat o zi deosebită. Roagă-i să aplice una dintre ele.

Învăță-i textul de memorat.

Duminică

La altar, citiți împreună textul din Exodul 20,8 și discutați-l.

Realizează un ceas din carton sau dintr-o farfurie de plastic. Prinde de ea limbile care indică ora și minutele. Scrie pe ceas: „Sabatul începe la ora...” Află când apune soarele vinerea următoare. (Caută într-un calendar sau în devoționalul bisericii.) Fixează ceasul la ora respectivă. Așază ceasul pe frigider ca să vă amintiți să fiți gata vineri, la apusul soarelui.

Repețiți textul de memorat. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru dragostea Sa și pentru Sabat.

Luni

La altar, cere-i cuiva să citească despre primul Sabat (Geneza 2,1-3). Realizează un desen despre primul Sabat. Scrie dedesubt textul de memorat. Roagă-te să îți aduci aminte de Isus în fiecare zi a săptămânii și să fii pregătit pentru ziua de Sabat.

Roagă-i pe membrii familiei să te ajute să înveți pe de rost porunca a patra (Exodul 20,8-11).

Marti

Astăzi ar fi bine să îi oferi unui prieten invitația de a veni cu tine la Școala de Sabat. La altar, împărtășește-i familiei ce a răspuns prietenul sau prietena ta.

Decorează o cutie pentru a păstra în ea darurile pentru Școala de Sabat. Repetă

împreună cu familia textul de memorat. Spune-le membrilor familiei tale: „Sabatul este un dar de la Dumnezeu. Îmi place ziua de Sabat pentru că _____.”

Citiți sau spuneți împreună porunca a patra (Exodul 20,8-11). Apoi repetă această poruncă folosind cuvintele tale.

Miercuri

Citește și discută împreună cu familia textele biblice de mai jos. Ele te vor ajuta să descoperi cum poți să l te închini lui Dumnezeu în ziua de Sabat.

Proverbele 25,11	Exodul 15,1
Matei 6,6	Romani 15,31
Psalmii 47,1	Matei 2,11
Psalmii 145,1	

Trebuie neapărat să aștepti ziua de Sabat pentru a face aceste lucruri?

Repețiți împreună textul de memorat.

Joi

La altar, citiți despre cum trebuie să ne pregătim pentru ziua de Sabat (Exodul 16,14.15.21-26). Apoi repețiți textul de memorat. Întocmește împreună cu familia un plan asemănător cu cel făcut la Școala de Sabat. În dreptul zilei de vineri, notează ora la care apune soarele. Roagă-i pe membrii familiei să facă ceva deosebit. Alege câteva cântări.

Vineri

Gândește-te la un lucru deosebit pe care să-l faci la deschiderea Sabatului. Repetăți porunca a patra împreună. Faceți lucrurile pe care le-ai notat în planul de ieri. În timpul altarului, roagă-i pe membrii familiei să spună textul de memorat.

Citește Marcu 2,27. De ce a făcut Dumnezeu Sabatul?

Va veni prietenul tău la Școala de Sabat mâine?

Pe primul loc

Tematica lunii

Noi învățăm de ce trebuie să ne închinăm lui Dumnezeu.

Schița lecției

Daniel este devotat față de Dumnezeu, atât în munca pe care o face, cât și în închinare. De trei ori pe zi, el îngenunchează în fața geamului deschis spre Ierusalim și se roagă lui Dumnezeu. Din cauză că sunt invidioși, unii dintre colegii lui Daniel complotază împotriva lui și caută o cale de a-l înlătura. Ei îl conving pe împăratul Darius să emită un decret prin care să oblige pe toată lumea să se închine numai împăratului. Dar Daniel îl pune pe Dumnezeu pe primul loc și continuă să îngenuncheze și să se roage de trei ori pe zi, așa cum a făcut dintotdeauna.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Daniel l-a pus pe Dumnezeu pe primul loc și a continuat să se închine, indiferent de consecințe. Într-un fel sau altul, și noi ne confruntăm cu decizii similare în legătură cu închinarea. Fie ca Dumnezeu să ne ajute să-L punem pe primul loc – întotdeauna.

Pentru instructor

„Daniel făcea parte din familia regală (vezi Daniel 1,3), deci din seminția lui Iuda. Evident, la momentul când a fost luat prizonier, nu era decât un adolescent, deoarece activitatea lui în slujba străinilor... s-a întins pe o perioadă de timp de cel puțin 67 de ani” (*Dicționarul biblic adventist*, pag. 265). În perioada în care a avut loc acest incident, Daniel era un om în vârstă, având aproximativ 70 de ani.

Camera denumită ‘odaia de sus’ era o mansardă de mici dimensiuni... construită pe acoperișul plat al caselor orientale. [...] Era un loc răcoros și izolat, fiind folosit, prin urmare, pentru a jeli pe cineva sau pentru închinare și rugăciuni. [...] În [literatura rabinică] există o prescripție prin care evreii care locuiesc departe de țară trebuie să stea cu fața spre Israel atunci când se roagă, cei care locuiesc în Israel trebuie să se întoarcă spre Ierusalim, iar cei din Ierusalim să stea cu fața spre templu. [...] Această poziție în timpul rugăciunii este un obicei antic în Orientul Apropiat.” (*The Interpreter’s Bible*, pag. 442, 443)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Referințe

Daniel 6,1-16; *Profeți și regi*, pag. 539-543

Text de memorat

„Daniel de trei ori pe zi îngenunchea, se ruga și îl lăuda pe Dumnezeul lui.”
(Daniel 6,10)

Obiective pentru copii

Să știe că adevărata închinare înseamnă a-L pune pe Dumnezeu pe primul loc în viața noastră.

Să simtă dorința de a-i acorda lui Dumnezeu primul loc în tot ceea ce fac, în fiecare zi.

Să acționeze, punând deoparte un timp special pentru Dumnezeu.

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când îl pun pe primul loc în viața mea.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Joc de umbre</i> <i>B. Întrecere</i> <i>C. Alegeri</i> <i>D. Formația instrumentală</i>	Cearșaf deschis la culoare, lanternă 2 mingi mici sau 2 ghemotoace de vată, panglică albastră pe care să scrie: „Primul loc” și o altă panglică pe care să scrie „E bine că ați încercat!” O cutie mare de bomboane, aproape goală; o cutie mică de bomboane, plină; 2 feluri de hârtie de împachetat cadouri; o fundă Vezi Lecția 5, Activități de pregătire B
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pe care e scris: „Dumnezeu este primul” Carioci, hârtie
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	- Marker, ceas de hârtie cu limbi mobile Hârtie, carioci
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Panglici albastre pentru Dumnezeu</i>	Hârtie creponată sau simplă, albastră
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Panglicile albastre ale rugăciunii</i>	Hârtie creponată sau simplă, albastră; creioane; foarfeci



LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Cearșaf deschis la culoare
- Lanternă

A. Joc de umbre

Din timp, agățați cearșaful sau rugați două persoane înalte să-l țină întins. Rugați apoi trei copii să meargă după cearșaf și să îngenuncheze pentru rugăciune. Aprindeți lanterna în spatele lor și rugați restul grupei să ghicească cine sunt. După ce au ghicit, dați cearșaful la o parte și arătați cine sunt.

Întrebări și răspunsuri

Când vă aflați după cearșaf, vă simțeați de parcă vă ascundeți de restul grupei? (da, nu – din cauza luminii) Ați încercat vreodată să vă ascundeți când vă rugați? Dacă da, de ce? (Cei din jur ar putea crede că suntem ciudați; dacă sunt singurul care se roagă înainte de a mânca, atunci când sunt cu alții în oraș, nu vreau să atrag atenția lor asupra mea.) **Atunci când vă veți simți rău rugându-vă în prezența altora, care nu se roagă, ce vă veți aduce aminte?** (Lui Isus nu Îi e rușine cu noi, așa că nici nouă nu ar trebui să ne fie rușine cu El.) **În lecția noastră de astăzi, vom învăța despre cineva care nu s-a ascuns atunci când s-a rugat, chiar dacă risca să-și piardă viața pentru că se ruga lui Dumnezeu. El a demonstrat, în felul acesta, că Dumnezeu era pe primul loc în viața lui. Iată care este mesajul nostru de astăzi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎL PUN PE PRIMUL LOC ÎN VIAȚA MEA.**

Materiale necesare:

- 2 mingi mici sau 2 ghemotoace de vată și 2 linguri
- Panglică albastră pe care să scrie: „Primul loc” și o altă panglică pe care să scrie „E bine că ați încercat!”

B. Întrecere

Formați două echipe și organizați o întrecere, după cum urmează: Dați-le echipelor câte o minge, pe care să o ducă sub bărbie, SAU câte un ghemotoc de vată, pe care să-l ducă pe o lingură. Câte un copil din fiecare grupă va duce vata sau mingea până în partea opusă a sălii, apoi se va întoarce și o va da următorului coechipier. Echipa care termină prima va fi câștigătoare.

Întrebări și răspunsuri

V-ați descurcat foarte bine colaborând unii cu alții. Echipa care a ieșit pe primul loc a câștigat panglica cu „Primul loc”, iar echipa care a pierdut primește panglica de încurajare: „E bine că ați încercat!” Cum v-ați simțit când echipa voastră nu a ieșit pe primul loc? (supărați, nu am simțit nimic, nu contează asta etc.) **Cum credeți că se simte Dumnezeu când nu e pus pe primul loc în viața noastră?** (trist, vrea să Se apropie de noi, pentru că ne iubeste) **Cum putem să-l acordăm lui Dumnezeu primul loc în viața noastră?**



(Să ne rugăm des; să studiem din Cuvântul Său; să ne gândim la El des; să le spunem altora despre El; să respectăm poruncile Sale; să ne închinăm Lui la biserică etc.) **Haideți să învățăm mesajul nostru de astăzi:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎL PUN PE PRIMUL LOC ÎN VIAȚA MEA.**

C. Alegeri

Înveliți cutia mare în cea mai frumoasă hârtie pe care o aveți și lipiți-i funda. Cutia mai mică, înveliți-o în hârtia mai puțin frumoasă. Întrebați grupa ce cutie ar alege. Puneți-i să ridice mâna. Cei mai mulți copii vor alege, probabil, cutia mare și frumoasă. După ce au ales, desfaceți cutiile și deschideți-le, arătându-le copiilor că darul cel mai frumos a fost în cutia mică, mai puțin interesantă.

Întrebări și răspunsuri

Ați rămas surprinși când ați văzut ce era în cutii? V-ați fi dorit să alegeți cutia cealaltă? Uneori nu facem alegeri foarte bune, nu-i așa? Dar atunci când alegem să Îl slujim pe Dumnezeu, nu putem greși niciodată. Dacă Îl alegem pe Dumnezeu înseamnă că L-am pus pe primul loc. Haideți să învățăm mesajul nostru de astăzi:

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎL PUN PE PRIMUL LOC ÎN VIAȚA MEA.**

Materiale necesare:

- Cutie mare de bomboane, aproape goală
- Cutie mică de bomboane, plină
- 2 feluri diferite de hârtie de împachetat
- O fundă

D. Formația instrumentală

Aceste instrumente ne produc bucurie când cântăm la ele ca să ne închinăm lui Dumnezeu. V-a plăcut să vă închinați lui Dumnezeu cântând la aceste instrumente făcute de voi? Îi acordați lui Dumnezeu primul loc în viața voastră? Haideți să învățăm mesajul nostru de astăzi:

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎL PUN PE PRIMUL LOC ÎN VIAȚA MEA.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Când spuneți: Copiii:

Daniel Să se ridice și să strige:
„Ura!”

Dregători Să ridice mâinile și să strige: „Uuăă!”

Împărat Să se ridice și să spună: „Da, Maiestate!”

Repețiți de câteva ori înainte de a începe să le povestiți lecția.

Citiți sau povestiți.

Când ne închinăm lui Dumnezeu, noi spunem de fapt: „Doamne, Te iubesc!” Acest lucru poate fi făcut în mai multe

feluri. **Daniel** știa cum să se închine lui Dumnezeu. El dorea ca Dumnezeu să fie pe primul loc în fiecare clipă a vieții lui.

Puteai să-ți fixezi ceasul după rugăciunile lui **Daniel**. Dimineața, la prânz și seara, el deschidea fereastra de la camera lui. Își îndrepta fața spre Ierusalim, apoi îngenunchea și se ruga. Pentru el nu conta că îl vedea cineva. Nu conta că mai avea multe treburi de făcut. **Daniel** se ruga mereu la ore fixe și, uneori, chiar și între ele. Întotdeauna! Dumnezeu era cel mai bun prieten al lui. Pentru **Daniel**, orele petrecute cu Dumnezeu erau cele mai



importante ore din zi. Oamenii care îl iubeau pe **Daniel** știau că el are un moment special pentru rugăciune. Știau acest lucru și cei care nu-l iubeau.

Când a urcat pe tronul Babilonului, **împăratul** Darius a luat hotărârea de a numi câțiva bărbați care să aibă grijă de câte o parte a imperiului. Așadar, a numit 120 de **dregători**. Peste acești **dregători**, a numit trei căpetenii. **Daniel** era una dintre căpetenii. După un timp, **împăratul** Darius l-a însărcinat pe **Daniel** să le supravegheze pe celelalte două căpetenii, fiindcă el își făcea treaba foarte bine. Din această cauză, celelalte două căpetenii și **dregătorii** au început să-l invidieze foarte mult pe Daniel. Erau atât de invidioși, încât se străduiau să găsească ceva, orice, pentru care să-l învinovătească pe **Daniel** înaintea **împăratului**.

„Nu pot să cred!” se tângui unul dintre **dregători**. „Omul acesta este loial, cinstit, credincios – nu putem să-i găsim niciun defect. Nu pot să-l suport!”

„Uite-l, se roagă ca de obicei”, mormăi altul.

„Ah, prietenii mei! Cred că am găsit soluția. Am o idee!” Acest din urmă **dregător** le dezvălui în șoaptă complotul la care se gândise și apoi s-au grăbit cu toții să discute cu **împăratul** Darius.

„O, mare și puternic **împărat**,” au început ei, am făcut un plan ca să îți aducem cinste! Am vrea să dăm o lege nouă. O lege în care să se spună ca, timp de 30 de zile, nimeni să nu se roage nimănui altcuiva decât **Maiestății Voastre**.”

Împăratului i-a plăcut planul. O așa de importantă față regală, precum era el, merita să primească închinare. S-a gândit o clipă și apoi i-a întrebant:

„Ce se va întâmpla cu cei care nu țin legea aceasta?”

„Hmmm!” s-au prefăcut ei că stau pe gânduri, de parcă nu ar fi știut ce îi pregătiseră lui **Daniel**. „Ce ziceți dacă îi aruncăm la lei?”

Împăratul a fost surprins, dar în cele din urmă a fost de acord cu acest plan.

Așadar, a fost dată această lege. Și, bineînțeles, **Daniel** știa despre ea. Mai știa și motivul pentru care ceruseră acei oameni să fie dată. Însă legile făcute de oameni nu puteau să stingă dragostea lui **Daniel** pentru Dumnezeu. Nicio lege nu putea să-i schimbe obiceiul de a se închina Lui.

Este acest lucru adevărat și în cazul vostru? Închinarea adevărată la Dumnezeu înseamnă să Îl puneți pe Dumnezeu pe primul loc în viața voastră. **Daniel** era hotărât să se închine lui Dumnezeu în continuare, indiferent ce urma să se întâmple. Vă veți închina lui Dumnezeu, oferindu-l astăzi locul întâi în toate? Veți lua decizia ca nimic să nu vă împiedice să vă închinați lui Dumnezeu?

Întrebări și răspunsuri

De ce ne închinăm noi lui Dumnezeu? (Ca să îi spunem că pe El Îl iubim mai mult decât orice.) **Cum putem face acest lucru?** (vorbind cu El în rugăciune etc.) **Ce veți face când veți fi ispitiți să luați o hotărâre care nu e bună?** (Ne vom ruga ca Dumnezeu să ne ajute să luăm decizia corectă, așa cum dorește Dumnezeu, nu altfel.) **Cum vă simțiți când Dumnezeu este primul în viața voastră?** (foarte fericiți) **Haideți să repetăm cu toții mesajul nostru de astăzi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎL PUN PE PRIMUL LOC ÎN VIAȚA MEA.**

Textul de memorat

Din timp, realizați un ceas de hârtie cu limbi mobile. Scrieți textul de memorat pe cadranul ceasului, cu litere mari. Poziționați limbile la diferite ore din zi. De fiecare dată, întrebați-i pe copii ce fac la acele ore. Spuneți: **Daniel a ales trei momente din zi în care să se roage la Dumnezeu. Noi ne putem ruga în orice loc și în orice moment. Dar e o idee bună să ne stabilim de la bun început trei momente precise în care să ne rugăm. Voi când**

Materiale necesare:

- Ceas de hârtie cu limbi mobile
- Marker



vă rugați și vă închinați, de obicei, lui Dumnezeu? Citiți cu toții, la unison, textul biblic.

Formați apoi trei grupe și dați-le câte un fragment din text. Trimiteți fiecare grupă într-o zonă diferită din sală. Dați-le timp să memoreze versetul, apoi fiecare să-și spună fragmentul, în ordinea corectă, până când îl știu cu toții pe de rost.

Fragmente:

Grupa # 1: „Daniel de trei ori pe zi

Grupa # 2: îngenunchea, se ruga

Grupa # 3: și îl lăuda pe Dumnezeu lui.”

Toate grupele: (Daniel 6,10)

Studiul biblic

Din timp, scrieți pe 16 bucățele de hârtie primele 16 versete din Daniel 6.

Împărțiți-le copiilor și spuneți-le să le citească. La grupele mici, un copil poate primi mai multe versete.

Întrebări și răspunsuri

Care dintre texte exprimă secretul succesului și curajului lui Daniel?

(Daniel 6,10) **Cum v-ați simți când cineva v-ar spune că veți fi omorâți dacă vă închinați lui Dumnezeu?**

(ne-ar fi frică, ne-am simți nesiguri etc.)

Gândiți-vă! Cât timp petreceți cu Dumnezeu în fiecare zi? Este El, cu adevărat, prioritatea vieții voastre?

Rugați-i pe copii să răspundă în gând, fiecare pentru el. **Haideți să repetăm cu toții mesajul nostru:**



EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎL PUN PE PRIMUL LOC ÎN VIAȚA MEA.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Identificați personajul care L-a pus pe Dumnezeu pe primul loc.

Daruri

Este Dumnezeu primul și în ceea ce privește banii? Faptul de a-l aduce bani lui Dumnezeu este tot un act de închinare.

Materiale necesare:

- Coș pe care e scris: „Dumnezeu este primul”

Rugăciune

Dați-le copiilor o coală de hârtie pe care rugați-i să noteze sau să deseneze un motiv de rugăciune. Spuneți: **Noi putem să ne rugăm la Dumnezeu în orice moment și cu privire la orice lucru.**

Dacă punem deoparte un timp special pentru Dumnezeu

(dimineața, la prânz sau seara), nu vom uita să-L punem pe primul loc în viața noastră. **Voi vă rugați de trei ori pe zi? Haideți să ne rugăm acum pentru lucrurile pe care le-ați scris sau le-ați desenat pe hârtie.**

Materiale necesare:

- Hârtie și carioci



3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie creponată sau simplă, albastră
- Creioane
- Foarfeci

Panglici albastre pentru Dumnezeu

Întrebați-i pe copii în ce aspect al vieții lor simt nevoia ca Dumnezeu să fie pe primul loc. Ar fi util să le povestiți o experiență proprie (de exemplu: Aș vrea ca Dumnezeu să ocupe primul loc în domeniul vorbirii mele, astăzi.) Folosind hârtie albastră (creponată sau simplă), copiii să facă panglici pe care să scrie: „[Numele lor] Îl pune pe Dumnezeu pe primul loc în domeniul [pe care îl vor ei].”

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **În fiecare zi, avem de luat decizii. Unele dintre ele sunt decizii**

difficile. Dacă primul lucru pe care îl vom face este să-L întrebăm pe Dumnezeu care este voia Sa și să căutăm în Biblie sfatul Său, El ne va ajuta să facem alegeri bune. Își aduce cineva aminte de o situație în care L-a pus pe Dumnezeu pe primul loc când a trebuit să ia o hotărâre? Ce s-a întâmplat? Așteptați răspunsuri. Cum vă simțiți când îi permiteți lui Dumnezeu să fie primul în viața voastră? (Nu ne temem de nimic; suntem bucuroși; avem pace în suflet etc.) Copiii să formeze apoi perechi și să se roage pentru ceea ce au scris pe panglici. După rugăciune, toți să spună mesajul în cor:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎL PUN PE PRIMUL LOC ÎN VIAȚA MEA.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie creponată sau simplă, albastră
- Creioane
- Foarfeci

Panglicile albastre ale rugăciunii

Descrieți în fața copiilor o situație în care Dumnezeu a răspuns vizibil la cererea dvs. de grijă și ocrotire. Spuneți-le apoi copiilor să realizeze o altă panglică albastră – suficient de mare încât să cuprindă un plan al rugăciunilor pe săptămâna următoare. Spuneți: **Realizați un plan al rugăciunilor voastre de săptămâna viitoare, precizând momentul și persoana pentru care vreți să vă rugați în fiecare zi. Rugați-vă ca cei de pe lista voastră să-L pună pe Dumnezeu pe primul plan în viața lor. Dacă se poate, încercați să faceți un gest frumos pentru persoana pentru care vă rugați. Atunci când îi aducem pe alți oameni la Isus este o altă modalitate de a-L pune pe El pe primul loc.**

Încheiere

Cântați un cântec potrivit. Rugați-vă ca toți cei din grupă să-L pună pe Dumnezeu pe primul loc în viața lor și să stea de vorbă cu El cât se poate de des.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **V-ați completat planul de rugăciune? Când vreți să vă rugați pentru toate acele persoane? Dacă ajungeți să fiți foarte ocupați și vă dați seama că nu o să aveți timp să vă rugați, ce veți face?** (Cumva ne vom găsi timp, chiar dacă altceva trebuie pus pe locul doi, deoarece Dumnezeu e întotdeauna pe primul loc.) **Dumnezeu vă va binecuvânta în timp ce vă rugați pentru cineva, în săptămâna care urmează. Repet, faptul că vă rugați pentru alții înseamnă că-L puneți pe Dumnezeu pe primul loc în viața voastră. Haideți să spunem din nou mesajul nostru de astăzi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎL PUN PE PRIMUL LOC ÎN VIAȚA MEA.**

Lecția 6

Pe primul loc

Referințe

Daniel 6,1-16; *Profeți și regi*, pag. 539-543

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când Îl pun pe primul loc în viața mea.

Text de memorat

„Daniel de trei ori pe zi îngenunchea, se ruga și Îl lăuda pe Dumnezeul lui.” (Daniel 6,10)

Ce alegeri ai făcut în această zi? Ai ales ce haine să porți? Ai ales ce să mănânci? Ai ales cuvintele pe care le-ai adresat părinților sau fraților/surorilor tale? Ce altceva ai mai ales? În fiecare zi trebuie să facem alegeri de acest fel. În fiecare zi, luăm decizia de a-L așeza sau nu pe Dumnezeu pe primul loc.

Când ne închinăm lui Dumnezeu, noi spunem de fapt: „Doamne, Te iubesc!” Acest lucru poate fi făcut în mai multe feluri. Daniel știa cum să se închine lui Dumnezeu. El dorea ca Dumnezeu să fie pe primul loc în fiecare clipă a vieții lui.

Puteai să-ți fixezi ceasul după rugăciunile lui Daniel. Dimineața, la prânz și seara, el deschidea fereastra de la camera lui. Își îndrepta fața spre Ierusalim, apoi îngenunchea și se ruga. Pentru el nu conta că îl vedea cineva. Nu conta că mai avea multe treburi de făcut. Daniel se ruga mereu la ore fixe și, uneori, chiar și între ele. Întotdeauna! Dumnezeu era cel mai bun prieten al lui. Pentru Daniel, orele petrecute cu Dumnezeu erau cele mai importante ore din zi. Oamenii care îl iubeau pe Daniel știau că el are un moment special pentru rugăciune. Știau acest lucru și cei care nu-l iubeau.

Când a urcat pe tronul Babilonului, împăratul Darius a luat hotărârea de a numi câțiva bărbați care să aibă fiecare grijă de câte o parte a imperiului. Așadar, a numit 120 de dregători. Peste acești dregători, a numit trei căpetenii. Daniel era una dintre căpetenii. După un timp, împăratul Darius l-a însărcinat pe Daniel să le supravegheze pe celelalte două căpetenii, fiindcă el își făcea treaba foarte bine. Din această cauză,

celelalte două căpetenii și dregătorii au început să-l invidieze foarte mult. Erau atât de invidioși, încât se străduiau să găsească ceva, orice, pentru care să-l învinovățească pe Daniel înaintea împăratului.

„Nu pot să cred!” se tângui unul dintre dregători. „Omul acesta este loial, cinstit, credincios – nu putem să-i găsim niciun defect. Nu pot să-l suport!”

„Uite-l, se roagă ca de obicei”, mormăi altul.

„Ah, prietenii mei! Cred că am găsit soluția.

Am o idee!”

Acest din urmă dregător le dezvălui în șoaptă complotul la care se gândise și apoi s-au grăbit cu toții să discute cu împăratul Darius.

„O, mare și puternic împărat,” au început ei, „am făcut un plan ca să îți aducem cinstel! Am vrea să dăm o lege nouă. O lege în care să se spună ca, timp de 30 de zile, nimeni să nu se roage nimănui altcuiva decât Maiestății Voastre.

Împăratului i-a plăcut planul. O așa de importantă față regală, precum era el, merita să primească închinare. S-a gândit o clipă și apoi i-a întrebat:

„Ce se va întâmpla cu cei care nu țin legea aceasta?”

„Hmmm!” s-au prefăcut ei că stau pe gânduri, de parcă nu ar fi știut ce îi pregătiseră lui Daniel. „Ce ziceți dacă îi aruncăm la lei?”

Împăratul a fost surprins, dar, în cele din urmă a fost de acord cu acest plan.

Așadar, a fost dată această lege. Și, bineînțeles, Daniel știa despre ea. Mai știa și motivul pentru care ceruseră acei oameni să fie dată această lege. Însă legile făcute de oameni nu



puteau să stingă dragostea lui Daniel pentru Dumnezeu. Nicio lege nu putea să-i schimbe obiceiul de a se închina Lui.

Este acest lucru adevărat și în cazul tău? Închinarea adevărată la Dumnezeu înseamnă să îl pui pe Dumnezeu pe primul loc în viața ta.

Activități

Sabat

Fă o plimbare în natură împreună cu familia. Opriți-vă și citiți povestirea de săptămâna aceasta.

Citiți împreună Daniel 6,10. Descoperă mesajul din propoziția de mai jos, punând literele în ordine:

LE A-L UPS EP UMEDNUEZ EP IRPULM OLC!

În natură, există o insectă care pare că se roagă. Cum se numește ea? Citește despre *călugărițe* în cărți despre natură sau într-o enciclopedie. Povestește-le membrilor familiei ce ai aflat.

Duminică

La altar, citiți cu toții Daniel 6,1-10 și discutați. Arată-le membrilor familiei orarul de rugăciune pe care l-ai făcut la Școala de Sabat. (Dacă nu ai fost la Școala de Sabat, realizează un orar în care să scrii ziua, ora și persoana pentru care vrei să te rogi săptămâna aceasta.) Lipește orarul pe ușa dormitorului tău.

Scrie numerele de la 1 la 12 pe o farfurie de carton sau de plastic, astfel încât să obții un ceas. Realizează și brațele care indică ora și minutele și atașează-le de farfurie. Fixează pe ceas o oră la care îți propui să te rogi în fiecare zi din săptămâna următoare. (Sau desenează brațele ceasornicului la ora stabilită.) Copiază pe ceas textul de memorat.

Luni

La altar, citiți și discutați Daniel 6,11-16. Roagă-i pe membrii familiei să îți povestească o situație în care au avut o problemă și Dumnezeu le-a răspuns la rugăciune.

Învăță-i pe membrii familiei textul de memorat. Cântați și apoi rugați-vă împreună.

Marti

La altar, caută în Biblie răspunsul la întrebările de mai jos:

1. Când a zis Pavel că ar trebui să ne rugăm? (1 Tesaloniceni 5,17) Ce înseamnă acest lucru? Întreabă-i pe membrii familiei.

2. Când se ruga David? (Psalmii 55,17)

Daniel era hotărât să se închine lui Dumnezeu în continuare, indiferent ce urma să se întâmple. Te vei închina lui Dumnezeu, oferindu-l astăzi locul întâi în toate? Vei lua decizia ca nimic să nu te împiedice să te închini Lui?

3. Când Se ruga Isus? (Luca 6,12)

4. Când se ruga Daniel? Repetă textul de memorat.

5. Când te rogi tu?

Miercuri

La altar, roagă-i pe toți cei prezenți să deseneze un autoportret în următoarele ipostaze: la masă, pe drumul spre școală sau spre serviciu, la rugăciune, la lucru în casă, în momentele de relaxare.

Decupați-vă desenele și aranjați-le în ordinea în care se desfășoară fiecare activitate în timpul unei zile. Îl puneți pe Dumnezeu pe primul loc?

Citiți împreună Matei 6,33. Cântați imnul „Căutați mai întâi Împărăția cerului”.

Repetăți cu toții textul de memorat. Arată-le celorlalți orarul tău de rugăciune, apoi rugați-vă împreună.

Joi

Roagă-i pe membrii familiei să repete împreună cu tine textul de memorat. Desenează o fereastră (de aproximativ 15 cm înălțime și 8 cm lățime). Decupează-o în așa fel încât să se poată deschide. Pe o altă foaie de hârtie, desenează-l pe Daniel la rugăciune. Așază-l în spatele ferestrei deschise. Despre ce se ruga Daniel când îngenunchea la fereastră? Citește Daniel 9,1.

Cântați o cântare, apoi rugați-vă pentru persoanele notate în orarul de rugăciune.

Vineri

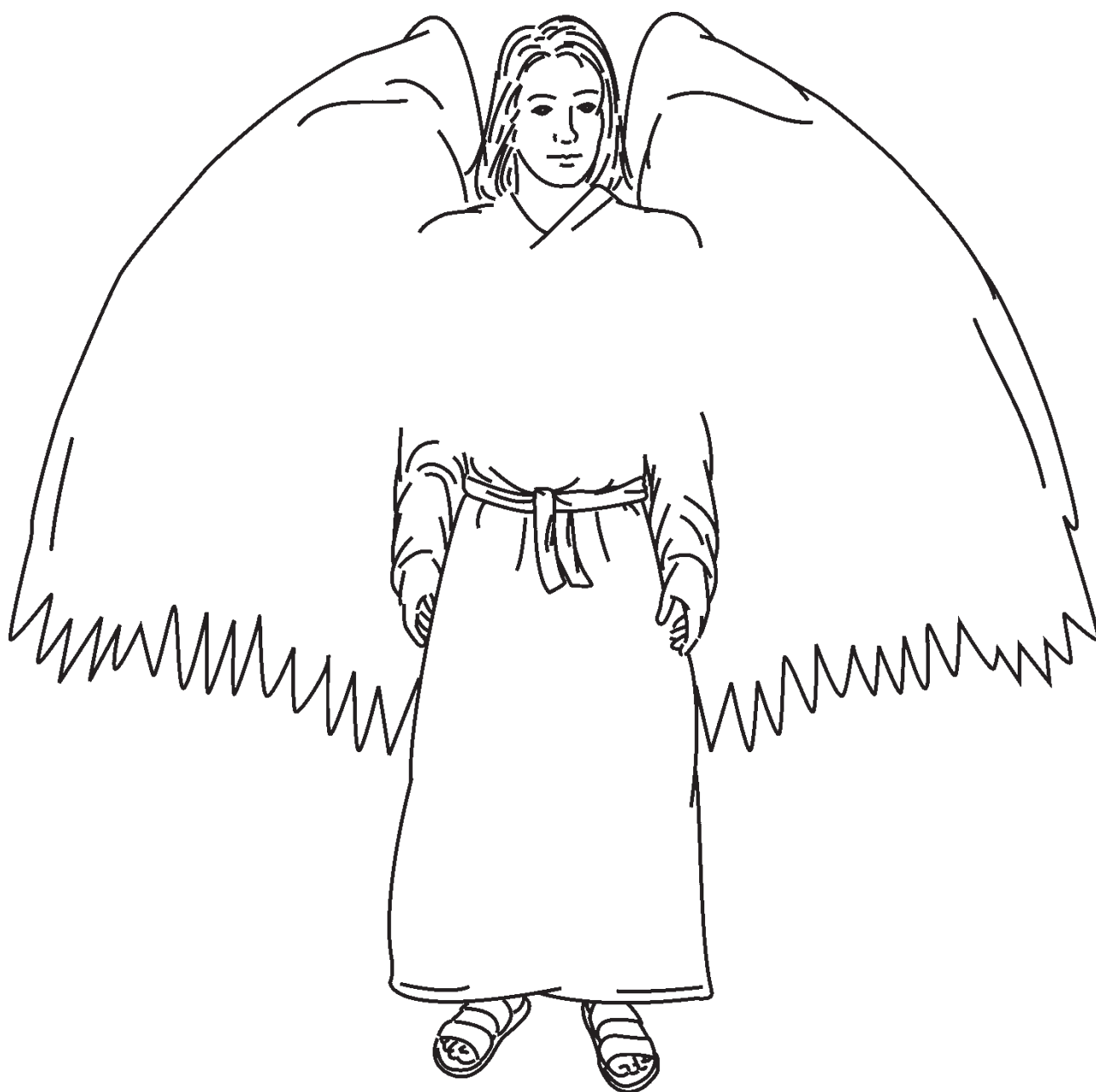
La deschiderea Sabatului, interpretați pe roluri povestirea biblică de săptămâna aceasta.

Citiți împreună 1 Samuel 2,2. Apoi, ajutați-i pe membrii familiei să scrie o rugăciune de laudă la adresa lui Dumnezeu. Spuneți-I cu toții lui Dumnezeu că El este pe primul loc în viața voastră. Rugați-vă pentru persoanele din orarul de rugăciune.

Repetăți textul de memorat și cântați împreună un cântec.



Pentru Lecția 7 – *Lecția biblică*, pag. 72





LECȚIA ȘAPTE

Afară din groapa cu lei

Referințe

Daniel 6,10-28; *Profeți
și regi*, pag. 543-545

Text de memorat

„Dumnezeul meu
l-a trimis pe îngerul Său și
a închis gura leilor.”
(Daniel 6,22)

Obiective pentru copii

Să știe că noi ne
închinăm unui Dumnezeu
care răspunde la rugăciuni.

Să simtă că Dumnezeu
aude întotdeauna și
răspunde la rugăciunile
lor.

Să acționeze, rugându-se
frecvent și laudându-L pe
Dumnezeu pentru
răspunsurile la rugăciuni.



Mesaj

Eu mă închin
lui Dumnezeu și
când mă rog și aștept
ca El să-mi răspundă.

Tematica lunii

Noi învățăm de ce trebuie să ne închinăm lui Dumnezeu.

Schița lecției

Cei care completează împotriva lui Daniel se strecoară în casa lui pentru a vedea dacă el va continua să se roage de trei ori pe zi la Dumnezeu Său – iar Daniel se roagă. Ei îi reamintesc împăratului Darius de decretul ca toate rugăciunile să fie îndreptate numai spre împărat, decret pe care Daniel l-a încălcat. Prin urmare, Daniel trebuie aruncat în groapa cu lei. Împăratul este foarte trist din această cauză și încearcă să-l salveze pe Daniel. Dar legea nu poate fi schimbată, așa că Daniel este aruncat în groapa leilor. Apoi, împăratul își exprimă credința că Dumnezeu lui Daniel îl va elibera. Într-adevăr, Dumnezeu trimite un înger care le închide gura leilor, iar Daniel este scos nevătămat din groapă.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Credințioșia de care a dat dovadă Daniel în închinarea înaintea lui Dumnezeu le-a demonstrat celor din jur încrederea lui în puterea și iubirea lui Dumnezeu. În același fel, închinarea noastră consecventă și devotată demonstrează puterea și iubirea lui Dumnezeu în fața celor din jurul nostru.

Pentru instructor

Darius – „Fiul lui Ahașveroș, împărat necunoscut după acest nume, apărând doar în cartea lui Daniel..., a numit diferiți guvernatori, făcând din Daniel unul dintre cei trei consilieri apropiați.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 8, pag. 270)

Groapa cu lei – Monarhii din vremea aceea aveau adesea colecții de animale sălbatice. „Groapa” era probabil o săpătură adâncă, de forma unei sticle. Leșirea era acoperită cu o piatră mare. Aceste gropi mai erau folosite adesea și ca celule de închisoare sau spații de depozitare. (Vezi *The Interpreter's Bible*, pag. 441)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Măști/păpuși cu față de leu</i> <i>B. Despre lei</i> <i>C. Clip cu lei</i>	Față de leu decupată din hârtie (vezi pag. 47), farfurii de plastic, lipici, creioane colorate sau carioci, sfoară sau panglică portocalie sau galbenă Față de leu decupată din hârtie (vezi pag. 47) Scurt film video despre viața leilor
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pe care e lipită o imagine cu un leu Tablă și cretă
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Măștile sau păpușile realizate la Activități de pregătire A, obiecte din care se poate realiza o „groapă” cu lei, lanternă, înger desenat sau decupat Înger decupat (vezi pag. 67), marker Hârtie, Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Leii personali</i>	Lei decupați (vezi pag. 47), carioci, foarfeci
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Înalță o rugăciune!</i>	Hârtie sau carton, creioane, creioane colorate, carioci, foarfeci



LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Față de leu decupată (vezi pag. 47)
- Creioane și carioci
- Lipici
- Farfurii de plastic
- Sfoară sau panglică galbenă sau portocalie

A. Măști/păpuși cu față de leu

Realizați măști sau păpuși cu față de leu. Colorați fața leului, lipiți-o pe o farfurie de plastic și faceți-i coamă din sfoara sau panglica galbenă sau portocalie. Sau puteți lipi fața leului pe o pungă de hârtie. Introducând mâna în pungă, veți face ca fața să se miște.

Întrebări și răspunsuri

V-a plăcut să faceți masca (sau păpușa) cu față de leu? Vă aduceți aminte de povestiri biblice în care e vorba de lei? Dumnezeu l-a salvat pe Daniel din groapa cu lei. Ce ați face dacă v-ați confrunta cu ceva la fel de înfricoșător ca niște lei? (nu știm, ne-am ruga, am fugi, ne-am ascunde etc.) Haideți să învățăm mesajul nostru de astăzi:

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MĂ ROG ȘI AȘTEPT CA EL SĂ-MI RĂSPUNDĂ.**

B. Despre lei

Materiale necesare:

- Față de leu decupată (vezi pag. 47)
- Lipici sau scotch

Din timp, pregătiți o față de leu pentru fiecare întrebare de mai jos. Întrebările le veți scrie pe barba leului. Pe dosul hârtiei, scrieți răspunsul la întrebare. Lipiți apoi fețele de leu pe pereții din sală. Invitați copiii să-și aleagă o întrebare și să o citească în fața grupei, care trebuie să găsească răspunsul. Dacă nimeni nu știe răspunsul, permiteți-i copilului să întoarcă foaia și să citească răspunsul de pe spate.

1. Cum mai este numit leul? (regele animalelor)
2. Cum se cheamă „casa” leului, unde trăiește el? (bârlog/vizuină/culcuș)
3. Cam cât cântărește un leu mascul adult? (150-180 de kilograme, dar poate ajunge chiar și la 250 de kilograme)
4. Ce fel de pradă preferă leii să vâneze? (animale mari: zebre, antilope, bivoli și porci sălbatici)
5. Pe ce continent trăiesc leii în libertate? (Africa)
6. Cărei familii de animale îi aparține leul? Cu ce animal domestic se înfrățeste? (familia felinelor; cu pisica)
7. Cum se numește grupul de lei care trăiesc împreună? (haită/familie)
8. Cam câți ani trăiesc leii? (20-25 de ani)
9. Cam câte ore pe zi doarme un leu? (20)
10. Cum se numește femela leului? (leoaică)

Întrebări și răspunsuri

Care dintre informațiile pe care le-ați aflat au fost noi pentru voi? Dacă în viață întâlniți ceva care vă sperie, ce trebuie să faceți? (să avem încredere



în Dumnezeu; să ne rugăm; să cerem ajutor etc.) **Hai deți să învățăm mesajul nostru de astăzi:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MĂ ROG ȘI AȘTEPT CA EL SĂ-MI RĂSPUNDĂ.**

C. Clip cu lei

Dacă se poate, arătați-le copiilor o scurtă prezentare video a vieții leilor. Resurse: National Geographic, Animal Planet, Discovery sau un CD de la bibliotecă/videotecă.

Materiale necesare:

- Un scurt film despre viața leilor

Întrebări și răspunsuri

Ce lucruri noi ați aflat cu privire la lei din această prezentare video? Cum v-ați simți dacă ar trebui să vă apropiați de un leu? (speriați) Ce lecții aveți de învățat de la lei? (Trebuie să ne ferim de lucrurile periculoase. Trebuie să ne rugăm în fiecare zi pentru ocrotire.) **Hai deți să învățăm mesajul nostru de astăzi:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MĂ ROG ȘI AȘTEPT CA EL SĂ-MI RĂSPUNDĂ.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Dacă se poate, desenați mesajul de astăzi, așa cum e ilustrat în experiența misionară.

Daruri

Spuneți: **Când aducem banii noștri la Domnul înseamnă că ne închinăm Lui. Acești bani vor răspunde la nevoile oamenilor din [țara de destinație a darurilor] pentru [scopul darurilor].**

Materiale necesare:

- Coș pe care e lipită o față de leu

Rugăciune

Spuneți: **Când ne rugăm la Dumnezeu sau la Isus înseamnă că noi ne închinăm Lui. Ei ne vor răspunde întotdeauna, dar nu pe loc.**

Uneori, răspunsul va fi „da”, alteori va fi „nu”, iar în alte ocazii, răspunsul va fi „mai așteaptă”. Scrieți pe tablă cele trei răspunsuri din partea lui Dumnezeu. Rugați-i pe copii să dea exemple de răspunsuri la rugăciuni care se încadrează în una dintre cele trei categorii. Apoi formați grupe și rugați-vă pentru motivele puse pe lista de rugăciune a grupeii (dacă nu aveți, întocmiți o listă de rugăciune chiar acum).

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

Materiale necesare:

- Măștile/păpușile cu față de leu realizate la **Activități de pregătire A**
- Obiecte din care să puteți crea „groapa” cu lei
- Lanternă
- Un înger desenat sau o imagine cu un înger
- Înregistrare cu un leu răcnind (opțional)

Experimentarea povestirii

Personaje: Daniel, 2-3 dregători, restul grupei. (Dacă aveți o grupă mică, puteți face în așa fel încât să nu-i aveți ca personaje pe dregători și pe Daniel. În schimb, toată grupa poate sta în „groapa cu lei” pe toată perioada relatării povestirii.)

Scena: Realizați groapa cu lei din cutii sau din mese și scaune, peste care puneți pături sau alte materiale. Înăuntru,

puneți înregistrarea cu răgete de leu (casetofonul), dacă se poate; o lanternă și imaginea unui înger (înger de la flanelograf, o pictură, un înger decupat din hârtie sau un înger fosforescent – vezi pag. 67).

Pe Daniel așezați-l aproape de o fereastră deschisă (dacă se poate), iar pe dregători de partea cealaltă a ferestrei (dacă se poate). Invitați restul de copii să-și aducă măștile sau păpușile cu față de leu, în groapa cu lei. Aici veți sta cu toții pe toată perioada povestirii biblice. La momentul potrivit, puneți înregistrarea cu răgetele leilor și permiteți-le copiilor „să ragă” și ei. Când ajungeți la îngerul care a fost cu Daniel în groapă, luminați cu lanterna imaginea cu îngerul sau arătați-le copiilor îngerul fosforescent.

Citiți sau povestiți

[Toți copiii, cu excepția lui Daniel și a dregătorilor, intră în „groapa cu lei” și ascultă povestirea.]

Câțiva dregători s-au ascuns repede undeva în apropiere de fereastra lui Daniel și așteptau în tăcere. *[Dregătorii să se furișeze lângă fereastra deschisă.]* Reușiseră să îl păcălească pe împărat, care aprobase legea lor. Timp de 30 de zile, nimeni nu avea voie

să se roage vreunui dumnezeu, ci numai împăratului. După ce era semnată și pecetluită, legea nu mai putea fi schimbată.

Oare se va mai ruga Daniel lui Dumnezeu ca și înainte? Ce mult sperau dregătorii să fie așa! Ei știau că Daniel se ruga lângă fereastră dimineața, la prânz și seara. De-abia așteptau să îl prindă că încalcă legea. În sfârșit, ar avea un motiv pentru care să se plângă de Daniel înaintea împăratului.

Și nu a fost nevoie să aștepte prea mult. Daniel știa că deja era în vigoare legea care le cerea tuturor să se roage numai împăratului. Și înțelegea exact de ce fusese ea dată. Știa prea bine care era intenția dregătorilor. Însă Daniel luase hotărârea să-L pună pe Dumnezeu pe primul loc în viața lui, orice s-ar întâmpla. Acum simțea nevoia de a sta de vorbă cu Dumnezeu mai mult. Nicio lege dată de oameni nu îl putea împiedica să se închine lui Dumnezeu, în rugăciune. A deschis obloanele și a îngenuncheat ca să se roage. *[Daniel îngenunchează lângă fereastra deschisă.]*

„Da, da, uite-!” ziseră dregătorii cei iscoditori, cu o voce scăzută și încordată. *[Dregătorii par fericiți și mulțumiți.]* Zâmbeau, în timp ce Daniel stătea de vorbă cu prietenul lui, Dumnezeu. „Da, acum l-am prins!”

L-au urmărit toată ziua și l-au văzut cum a îngenuncheat dimineața, la prânz și iarăși seara.

A doua zi, dis-de-dimineață, dregătorii au mers repede la palat. *[Dregătorii și Daniel să plece de lângă fereastră și să aștepte apoi lângă groapa cu lei, ascultând în continuare povestirea.]*

„Să trăiești veșnic, împărate!” au început ei, după ce s-au închinat înaintea lui Darius. „Oare nu a dat Maiestatea Voastră o lege care spune ca timp de 30 de zile nimeni să nu se roage altcuiva decât împăratului?”



Împăratul Darius a cercetat cu privirea chipurile celor dinaintea lui. Era convins că aveau un șiretlic și era necăjit. A așteptat ca ei să continue.

„Mărite împărat, am găsit pe cineva care a încălcat legea. Daniel se roagă mai departe Dumnezeului său, nu o dată, ci de trei ori s-a rugat ieri. El este cel care a încălcat legea.”

Împăratul și-a dat seama acum de ce fuseseră ei atât de nerăbdători să dea acea lege. A înțeles că fusese tras pe sfoară. Însă nu mai putea face nimic. O lege semnată și pecetluită de împărat nu mai putea fi schimbată.

Cu multă mâhnire, împăratul Darius a poruncit ca Daniel să fie aruncat în groapa cu lei. *[Daniel și copiii care au fost dregători intră în „groapă”, alături de ceilalți copii și de instructor.]* „Daniel, sper ca Dumnezeuul tău să te scape”, îi zise împăratul, în timp ce soldații îl scoteau din palat. *[Dacă aveți, puneți înregistrarea cu răgnetele de lei și dați-le voie copiilor să scoată sunete ca de leu.]*

În noaptea aceea, împăratul Darius nu a putut să doarmă. La primele raze de lumină, el a ieșit în fugă din palat și s-a îndreptat spre groapa cu lei.

„Daniel, Daniel, mai trăiești? strigă el. Te-a scăpat Dumnezeu?”

Cu mult respect, Daniel îi răspunse din groapă: „Veșnic să trăiești, împărate! Dumnezeul meu a trimis un înger și a închis gura leilor. Nu mi-au făcut niciun rău.” *[Puneți lanterna pe înger sau arătați-le copiilor îngerul fosforescent.]*

„Trăiește! Repede, soldați! Scoateți-l pe Daniel de acolo!” porunci Darius, eliberat de chinul sufletesc.

Oamenii din jurul lui Daniel au văzut dragostea și puterea lui Dumnezeu, fiindcă Daniel a fost credincios și l s-a închinat în fiecare zi. Ei au aflat, astfel, că Dumnezeul nostru răspunde rugăciunilor pe care le facem.

Daniel știa că putea să se încreadă în Dumnezeu orice s-ar întâmpla. Dar voi? Puteți să le arătați celor din jur dragostea lui Dumnezeu, prin închinarea pe care l-o aduceți? Puteți fi siguri

că Dumnezeu aude și răspunde rugăciunilor voastre orice s-ar întâmpla!

Întrebări și răspunsuri

Care parte vă place cel mai mult din povestirea noastră de astăzi? Dacă ați fi fost în locul dregătorilor, ce ați fi simțit când Daniel a fost aruncat în groapa cu lei? Dar dacă ați fi fost în locul lui Daniel, atunci ce ați fi simțit? (probabil nu ne-am fi bucurat, dar am fi avut încredere în Dumnezeu) **Ce lecție avem de învățat din această istorie biblică?** (Ne putem pune încrederea în Dumnezeu, indiferent ce s-ar întâmpla; ar trebui să-L punem întotdeauna pe Dumnezeu pe primul loc; El va avea întotdeauna grijă de noi etc.) **Haideți să repetăm cu toții mesajul nostru de astăzi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MĂ ROG ȘI AȘTEPT CA EL SĂ-MI RĂSPUNDĂ.**

Textul de memorat

Din timp, scrieți câte un cuvânt din textul de memorat pe câte un înger decupat. Amestecați îngerii și împărțiți-i copiilor. (La grupele mari, realizați mai multe seturi de îngeri. La grupele mici, dați-i fiecărui copil mai mulți îngeri.)

Rugați-i pe copii să-și țină îngerii pe piept și să se așeze în ordinea corectă a cuvintelor, formând un cerc. Dacă nu s-au așezat în ordinea corectă, citiți cu voce tare textul din Biblie și dați-le timp să se reaseze. Repetați această activitate de câteva ori, până când textul se știe pe dinafară.

Studiul biblic

Scrieți pe câte un bilețel trimiterea celor 14 texte din pasajul Daniel 6,10-23. Împărțiți-le copiilor care știu să citească (la grupele mici, fiecare copil poate primi mai multe texte). Spuneți-le apoi să le caute și să le citească, în ordine.

Materiale necesare:

- Marker
- Îngeri decupați (vezi pag. 67)

Materiale necesare:

- 14 bilețele
- Biblii



Întrebări și răspunsuri

Când, în decursul povestirii noastre, a fost împăratul Darius trist și îngrijorat? (când Daniel a fost aruncat în groapa cu lei) **De ce? Dar când a fost împăratul Darius fericit și mulțumit?** (când Daniel a fost scos din groapă) **Ce simțiți când citiți și auziți această povestire?** (Ne bucurăm că Dumnezeu învinge, în cele din urmă;

suntem fericiți că Dumnezeu este de partea noastră și putem avea încredere în El.) **Data următoare când stați pe gânduri dacă să faceți sau nu ce e bine, gândiți-vă la obiceiul lui Daniel de a se ruga. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MĂ ROG ȘI AȘTEPT CA EL SĂ-MI RĂSPUNDĂ.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Lei decupați din hârtie (vezi pag. 47)
- Carioci

Lei personal

Spuneți: **Daniel s-a rugat ca Dumnezeu să-l ocrotească de gura leilor înfomețați. Lucrurile de care vă e frică sau lucrurile care vă neliniștesc sunt ca niște „lei”.** Rugați-i pe copii să dea exemple de „lei” personal, cum ar fi boala unui prieten, divorțul părinților, un deces în familie, o problemă la școală, un test greu la școală etc. Apoi spuneți-le să-și deseneze „leul” personal pe leul decupat. Sugerăți-le să se și roage pentru acea problemă în timpul săptămânii care urmează, așteptând ca Dumnezeu să îi îndrume ce trebuie făcut.

Întrebări și răspunsuri

Ce putem face în timp ce așteptăm ca Dumnezeu să ne răspundă la rugăciunile înălțate pentru „lei” personal? (să ne rugăm zilnic; să avem răbdare și încredere că El ne va răspunde când va găsi cu cale; să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să ne facem partea în rezolvarea respectivei probleme etc.) **Ce răspunsuri la rugăciuni vă amintiți că ați primit?** Așteptați răspunsuri. **Ce simțiți față de Dumnezeul nostru?** (Este cel mai mare! Este extraordinar! Ne răspunde la rugăciuni etc.) **Când vă rugați, să nu uitați mesajul de astăzi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MĂ ROG ȘI AȘTEPT CA EL SĂ-MI RĂSPUNDĂ.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie sau carton
- Creioane colorate, carioci, markere
- Foarfeci

Înălță o rugăciune!

Rugați-i pe copii să se gândească la o persoană cu care și pentru care ar vrea să se roage în săptămâna care urmează, de preferat cineva care nu merge la biserica lor (poate cineva de la școală sau din cartier). Spuneți-le apoi să realizeze un semn de carte pe care să-l ofere respectivei persoane. Pe semnul de carte pot desena sau pot lipi abțibilduri cu lei, apoi pot să scrie: „Dumnezeu răspunde la rugăciuni.”

Sugerăți-le copiilor ca mai întâi să-i povestească persoanei respective istoria lui Daniel în groapa cu lei, apoi să o încurajeze să dea exemple de câțiva „lei” personal pentru care ar putea să se roage împreună. Spuneți-le tuturor să fie pregătiți ca săptămâna următoare să-și împărtășească experiențele legate de rugăciune.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-ați hotărât cu cine și pentru cine vă veți ruga în această săptămână? Gândiți-vă la un răspuns**



primit la o rugăciune din trecut, astfel încât să i-l puteți povesti persoanei cu care vă rugați. Dați-le timp să se gândească la o rugăciune din trecut care a primit răspuns din partea lui Dumnezeu. Apoi încurajați-i să-i relateze persoanei respective acest răspuns. **Ce părere aveți despre această**

misiune pe care ați primit-o pentru săptămâna următoare? (ne e teamă, suntem stresați, ne bucurăm că putem să ne rugăm împreună cu cineva etc.) **Când vă veți ruga în timpul săptămânii următoare, să nu uitați:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MĂ ROG ȘI AȘTEPT CA EL SĂ-MI RĂSPUNDĂ.**

Încheiere

Rugați-vă ca Dumnezeu să-i conducă pe copii la cineva care are o nevoie reală de rugăciune și care se va bucura că un copil se roagă cu el/ea.



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 7

Afară din groapa leilor

Referințe

Daniel 6,10-28; *Profeti și regi*, pag. 543-545

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când mă rog și aștept ca Dumnezeu să-mi răspundă.

Text de memorat

„Dumnezeul meu a trimis pe îngerul Său și a închis gura leilor.” (Daniel 6,22)

Astăzi, în unele locuri din lume, oamenilor nu li se permite să se închine unde vor. Povestirea biblică de astăzi este despre un astfel de om. Lui i s-a spus că nu are voie să l se închine lui Dumnezeu. Să vedem ce a făcut și cum l-a ajutat Dumnezeu.

Câțiva dregători s-au ascuns repede undeva în apropiere de fereastra lui Daniel și așteptau în tăcere. Reușiseră să îl păcălească pe împărat, care aprobase legea lor. Timp de 30 de zile, nimeni nu avea voie să se roage vreunui dumnezeu, ci numai împăratului. După ce era semnată și pecetluită, legea nu mai putea fi schimbată.

Oare se va mai ruga Daniel lui Dumnezeu ca și mai înainte? Ce mult sperau dregătorii să fie așa! Ei știau că el se ruga lângă fereastră dimineața, la prânz și seara. De-abia așteptau să îl prindă că încalcă legea. În sfârșit, ar avea un motiv pentru care să se plângă de Daniel înaintea împăratului.

Și nu a fost nevoie să aștepte prea mult. Daniel știa că deja era în vigoare legea care le cerea tuturor să se roage numai împăratului. Și înțelegea exact de ce fusese ea dată. Știa prea bine care era intenția dregătorilor. Însă Daniel luase hotărârea să-L pună pe Dumnezeu pe primul loc în viața lui orice s-ar întâmpla. Acum simțea nevoia de a sta de vorbă cu Dumnezeu mai mult. Nicio lege dată de oameni nu îl putea împiedica să se închine lui Dumnezeu, în rugăciune. A deschis obloanele și a îngenuncheat ca să se roage.

„Da, da, uite-!” ziseră dregătorii cei iscoditori cu o voce scăzută și încordată. Zâmbeau, în timp ce Daniel stătea de vorbă cu prietenul lui, Dumnezeu. „Da, acum l-am prins!”

L-au urmărit toată ziua și l-au văzut cum îngenunchea dimineața, la prânz și iarăși seara.

A doua zi, dis-de-dimineață, dregătorii au mers repede la palat. „Să trăiești veșnic, împărate!” au început ei, după ce s-au închinat înaintea lui Darius. „Oare nu a dat Maiestatea Voastră o lege care spune ca timp de 30 de zile nimeni să nu se roage altcuiva decât împăratului?”

Împăratul Darius a cercetat cu privirea chipurile celor dinaintea lui. Era convins că aveau un șiretlic și era necăjit. A așteptat ca ei să continue.

„Mărite împărat, am găsit pe cineva care a încălcat legea. Daniel se roagă mai departe Dumnezeului său. El este cel care a încălcat legea.”

Împăratul și-a dat seama acum de ce fuseseră ei atât de nerăbdători să dea acea lege. A înțeles că fusese tras pe sfoară. Însă nu mai putea face nimic. O lege semnată și pecetluită de împărat nu mai putea fi schimbată.

Cu multă mâhnire, împăratul Darius a poruncit ca Daniel să fie aruncat în groapa cu lei. „Daniel, sper ca Dumnezeul tău să te scape”, îi zise împăratul, în timp ce soldații îl scoteau din palat.

În noaptea aceea, împăratul Darius nu a putut să doarmă. La primele raze de lumină, el a ieșit în fugă din palat și s-a îndreptat spre groapa cu lei.

„Daniel, Daniel, mai trăiești? strigă el. Te-a scăpat Dumnezeu?”

Cu mult respect, Daniel îi răspunse din groapă: „O, împărate, să trăiești veșnic! Dumnezeul meu a trimis un înger și a închis gura leilor. Nu mi-au făcut niciun rău.”



„Trăiește! Repede, soldați! Scoateți-l pe Daniel de acolo!” porunci Darius, eliberat de chinul sufletesc.

Oamenii din jurul lui Daniel au văzut dragostea și puterea lui Dumnezeu, fiindcă Daniel a fost credincios și l s-a închinat în

fiecare zi. El știa că Dumnezeu nostru răspunde rugăciunilor pe care le facem.

Daniel știa că putea să se încreadă în Dumnezeu orice s-ar întâmpla. Dar tu? Poți să le arăți dragostea Sa celor din jur, prin închinare? Poți să fii sigur că Dumnezeu aude și răspunde rugăciunilor tale orice s-ar întâmpla!

Activități

Sabat

Dacă este posibil, mergi împreună cu familia la grădina zoologică. Observă în mod special lei. Imaginează-ți ce ar însemna să stai în cușca lor, la fel ca Daniel.

Găsiți un loc liniștit și citiți împreună povestirea de săptămâna aceasta. Învățați-i pe membrii familiei tale Daniel 6,22.

Caută într-o enciclopedie sau într-o carte despre natură cel puțin trei lucruri despre lei.

Duminică

La altar, citiți împreună Daniel 6,1-15. Ce funcție avea Daniel în conducerea aceluiaș imperiu? Ce funcție dorea împăratul să-i dea? De ce? De ce i-au cerut celelalte căpetenii să dea o lege nouă?

Cântați un cântec despre rugăciune.

Desenează un înger, decorează-l și decupează-l. Scrie pe el textul de memorat. Păstrează-l.

Luni

La altar, citește și discută împreună cu familia Daniel 6,16-18. Ce i-a zis împăratul lui Daniel? Credea împăratul în Dumnezeu lui Daniel? De unde știm acest lucru?

Realizează o groapă cu lei, dintr-o cutie de margarină sau dintr-o altă cutie mică. Pune câteva pietre pe fundul ei. Desenează și decupează un leu mic. Apoi pune-l în cutie și pune capacul deasupra. Capacul se aseamănă cu acoperișul care îi ținea pe lei înăuntru. Păstrează cutia, căci vei avea nevoie de ea într-una din zilele următoare.

Citește textul de memorat pe care l-ai scris pe înger. Ce înseamnă acest verset pentru tine?

Marti

Citește împreună cu familia pasajul din Daniel 6,19-23 și discutați-l. Ce a făcut împăratul și de

ce? Ce a zis Daniel? Cine spune Biblia că se aseamănă cu un leu care răcnește? (1 Petru 5,8) Cine ne va ocroti de el? (Psalmii 34,6.7)

Desenează și decupează un înger mic și apoi pe Daniel și pune-i în „groapa cu lei” pe care ai făcut-o ieri. Cum l-a ocrotit îngerul pe Daniel?

Repetă textul de memorat împreună cu familia.

Miercuri

Citiți cu toții textele biblice de mai jos, la altar. Spune cine și cum a fost ocrotit de îngeri ca răspuns la rugăciune:

Geneza 19,15-24 _____

Faptele 12,5-10 _____

Luca 22,43 _____

Repetăți textul de memorat. Cântați un cântec despre îngeri și apoi rugați-vă.

Joi

La altar, întreabă-i pe membrii familiei tale: *Vă este teamă de ceva? Sunteți îngrijorați?* Citiți împreună 1 Petru 5,7. Întocmiți o listă cu temerile și îngrijorările voastre. Citiți lista înaintea lui Isus. Apoi rupeți hârtia. Fiți convinși că Isus are grijă de voi!

Repetăți textul de memorat împreună. Ce înseamnă acest verset pentru tine și pentru familia ta? Cântați un cântec despre rugăciune.

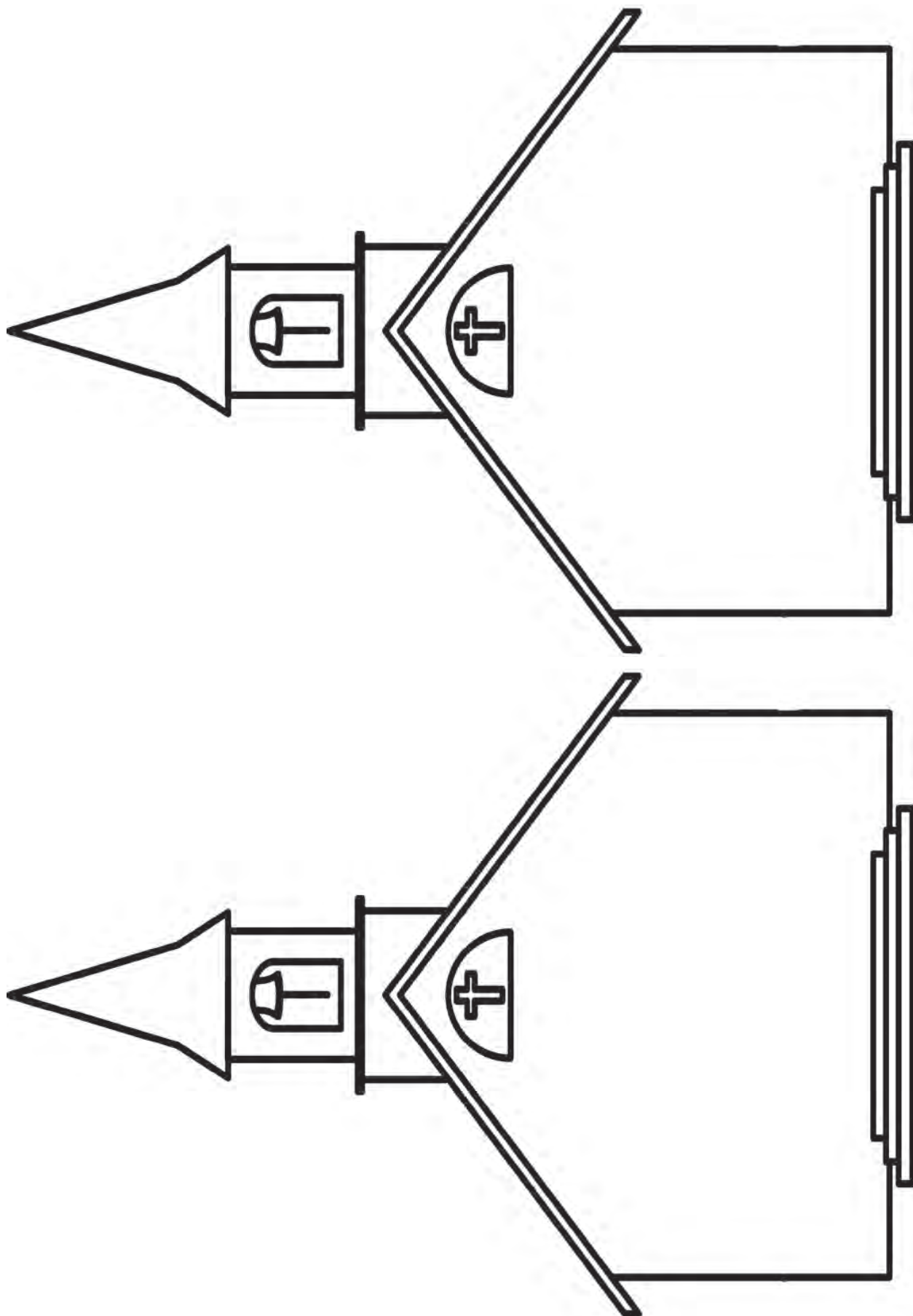
Vineri

La deschiderea Sabatului, povestește-le întâmplarea biblică membrilor familiei tale. Sau faceți o groapă cu lei, din perne și scaune, și interpretați pe roluri povestirea biblică.

Cântați cântece despre îngeri și despre grija lui Dumnezeu față de voi. Încheiați cu imnul „Vezi cum trei cu Daniel”.



Pentru Lecția 9 – *Activități de pregătire*, pag. 91



O poruncă nouă

Tematica lunii

Noi învățăm de ce trebuie să ne închinăm lui Dumnezeu.

Schița lecției

Când a fost scos din groapa cu lei, Daniel era perfect teafăr. Împăratul Darius a rămas uimit datorită acestui lucru și a hotărât ca Dumnezeul lui Daniel să fie și Dumnezeul lui și al tuturor supușilor lui. Prin urmare, Darius a dat o altă lege pentru tot imperiul, hotărând ca toți oamenii să se închine și să-L respecte pe Dumnezeul lui Daniel.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Credincioșia lui Daniel în închinarea înaintea Conducătorului Universului l-a făcut pe un mare conducător pământesc să ajungă să cunoască puterea lui Dumnezeu. Mai mult decât atât, acest conducător i-a determinat și pe supușii săi să se închine aceluiași Dumnezeu. Chiar și astăzi, închinarea noastră deschisă și fără rezerve demonstrează intervenția iubirii și puterii lui Dumnezeu în viața noastră și îi poate aduce la Dumnezeu pe cei din jurul nostru.

Pentru instructor

„Rugăciunea este deschiderea inimii noastre înaintea lui Dumnezeu, ca înaintea unui prieten. Aceasta nu pentru că este necesar să Îl informăm pe Dumnezeu cu privire la persoana noastră, ci pentru ca noi să putem fi capabili să-L primim pe Dumnezeu în inimile noastre. Rugăciunea nu Îl coboară pe Dumnezeu la noi, ci ne înalță pe noi la El. [...]”

Dacă nu primim chiar atunci când ne-am rugat lucrurile pe care le-am cerut, trebuie totuși să credem că Dumnezeu aude și va răspunde rugăciunilor noastre. Noi suntem atât de greșiți și înguști la vedere, încât uneori cerem lucruri care n-ar fi o binecuvântare pentru noi; dar Tatăl nostru ceresc, pentru că ne iubește, răspunde la rugăciunile noastre, dându-ne acele lucruri care sunt cu adevărat spre binele nostru și pe care noi înșine am dori să le avem dacă ochii noștri, luminați fiind de Duhul Sfânt, ar putea vedea lucrurile așa cum sunt în realitate. Când ni se pare că nu primim răspuns la rugăciunile noastre, trebuie totuși să ne punem încrederea în făgăduințele care ne sunt date, căci răspunsul va veni cu siguranță și vom primi binecuvântarea de care avem cea mai mare nevoie.” (*Calea către Hristos*, pag. 93, 96)

Daniel era un om al rugăciunii și al consacrării față de Dumnezeu. Când a fost aruncat la lei, probabil că s-a întrebat care era planul lui Dumnezeu, dar experiența sa era una de perfectă comuniune cu Dumnezeu și de încredere în El.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Referințe

Daniel 6,25-28; *Profeți și regi*, pag. 544, 545

Text de memorat

„Căci El este Dumnezeul cel viu și El dănuie veșnic.” (Daniel 6,26)

Obiective pentru elevi

Să știe că închinarea noastră îi poate determina și pe alții să se închine.

Să simtă siguranța faptului că Dumnezeul nostru salvează, este viu, real, puternic, iubitor și veșnic.

Să acționeze, închinându-se și laudându-L pe Dumnezeu în public, precum și în intimitate.

Mesaj

Când eu mă închin lui Dumnezeu, alții văd dragostea și puterea Sa.



ÎNCHINARE

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activitate de pregătire	Max. 10	<i>A. Păpuși pe degete</i> <i>B. Ocrotire/protecție</i> <i>C. Formație instrumentală</i>	Hârtie sau carton, lipici, foarfeci, markere, sfoară sau panglică galbenă Mănuși, umbrelă, geacă, haine de exterior, apă, pulverizator Vezi Lecția 5, Activități de pregătire B
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pe care sunt lipite cuvintele: „Închină-te lui Dumnezeu!” Hârtii de 3/15 cm, de două culori; creioane, lipici sau capsator
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Voce de bărbat înregistrată, recipient gol de plastic, nisip sau pământ, păpușile pe degete realizate la Activități de pregătire A, „groapă cu lei” Markere, pietre Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Puterea lui Dumnezeu</i>	Baterii mici, folie de aluminiu, becuri mici de lanternă
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Ecusoane</i>	Hârtie sau carton, carioci sau creioane colorate, ace de siguranță sau cu gămălie

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activitate de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine situației și grupei dumneavoastră.

A. Păpuși pe degete

Spuneți: **Haideți să realizăm trei feluri de păpuși pe degete, pe care să le folosim în timpul povestirii biblice: una îl va reprezenta pe Daniel, una pe împăratul Darius, iar a treia va reprezenta leiul. Alegeți care dintre păpuși vreți să fiți.** Încurajați-i să aleagă în așa fel încât să aveți toate categoriile de păpuși. Faceți o demonstrație în fața copiilor, în timp ce le spuneți ce să facă. **Iată cum vom proceda:**

1. Desenați și decupați un oval din hârtie. Dacă doriți, puteți decupa dumneavoastră ovalele din timpul săptămânii. **Aceasta va fi fața. Asigurați-vă că ovalul are mărimea degetului vostru.**

2. Apoi desenați un dreptunghi pe care să-l lipiți pe spatele ovalului, dar numai la capete, astfel încât să vă încapă degetul între oval și dreptunghi. (Copiați modelul pe tablă, astfel încât să-l vadă toți copiii.) **Acum nu mai trebuie decât să terminați de desenat și de colorat fața.**

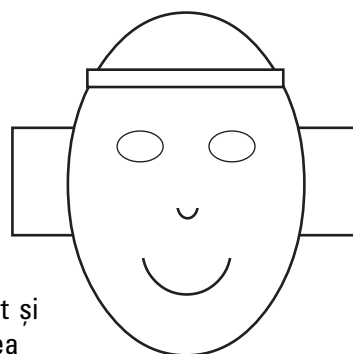
3. Daniel – desenați-i barbă.

Darius – desenați o coroană și lipiți-i-o pe cap.

Leiul – desenați un cap de leu și lipiți-l peste oval. Din sfoară sau panglică, realizați-i coama.

Materiale necesare:

- Hârtie sau carton
- Lipici
- Foarfeci
- Markere
- Sfoară sau panglică galbenă



Întrebări și răspunsuri

Despre cine credeți că este lecția noastră de astăzi? (Daniel, împărat și lei) **De ce am realizat trei feluri de păpuși pe degete?** Repetați povestirea biblică studiată până în acest moment, apoi întrebați: **Ce s-a întâmplat după ce Daniel a fost scos din groapa cu lei?**

Povestea vieții lui Daniel ne învață ceva foarte important. Iată care este mesajul nostru pentru astăzi:

➡ **CÂND EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU, ALȚII VĂD DRAGOSTEA ȘI PUTEREA SA.**

Spuneți-le copiilor să-și păstreze păpușile până la **Experimentarea povestirii.**

B. Ocrotire/protecție

Dați-le umbrele câtorva copii și stropiți-i cu apă, apoi întrebați restul grupei de ce nu s-au udat cei care erau sub umbrele. (Sunt protejați, ocrotiți.) Apoi arătați-le copiilor hainele de exterior, inclusiv mănușile, căciulile și haina de ploaie și discutați despre faptul că ele ne ocrotesc/protejează de ploaie și de frig.

Materiale necesare:

- Geacă
- Mănuși
- Umbrele
- Haină de ploaie
- Apă
- Pulverizator



Întrebări și răspunsuri

Cum se aseamănă aceste lucruri cu iubirea lui Dumnezeu? (ne protejează, ne feresc de lucruri rele) Când suntem sub ocrotirea lui Dumnezeu, noi suntem în siguranță. Întrebați: Atunci de ce li se întâmplă lucruri rele celor care Îl iubesc pe Dumnezeu? Așteptați răspunsuri. Uneori, Satana face să se întâmple lucruri rele, dar Dumnezeu face în așa fel încât acele lucruri rele să se transforme în lucruri bune, pentru noi – așa cum a făcut pentru Daniel. Haideți să citim Romani 8,28. Cum vă simțiți după ce citiți acest verset? (nu ne e frică de ce ar putea Satana să ne facă) Dumnezeu va face în așa fel încât să iasă totul bine. Ne va ajuta să trecem prin perioadele grele, așa cum a făcut cu Daniel. Haideți să-L laudăm pe Dumnezeu și să ne închinăm Lui, deoarece...

➔ CÂND EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU, ALȚII VĂD DRAGOSTEA ȘI PUTEREA SA.

C. Formație instrumentală

Vezi Lecția 5, Activități de pregătire B.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:

- Voce de bărbat înregistrată
- Recipient de plastic
- Nisip sau pământ
- Păpușile pe degete, realizate la Activități de pregătire A
- „Groapă cu lei”

Recuzită: Din timp, înregistrați o voce de bărbat, care să spună cuvintele lui Darius: „O, Daniel, mă bucur că ești bine! N-am mai văzut o așa minune până acum. Este pur și simplu uluitor! Dumnezeuul tău te-a ocrotit, pentru că ai avut încredere în El. Ce Dumnezeu puternic! Mă întorc la palat să scriu chiar acum o altă poruncă! Toată lumea trebuie să se închine Dumnezeuului din cer. Dumnezeuul tău este singurul Dumnezeu adevărat!”

Când spuneți: Copiii să:

Daniel Să ridice păpușa Daniel și să spună: „El se închină lui Dumnezeu!”

Darius sau împăratul Să-l ridice pe Darius și să spună: „Trăiască împăratul!”

Leii Să ridice leii și să-i imite.

Dacă se poate, realizați o „groapă” în care să vă prefaceți că erau lei, unde să stați împreună cu copiii, în timp ce le povestiți istoria lui Daniel.

Citiți sau povestiți.

„Priviți! Nu are nici măcar o zgârietură!”

„Nu-mi vine să cred! Leii ar fi trebuit să-l sfâșie în bucăți!”

„De necrezut! Asta trebuie să fie o minune.”

Paznicii discutau aprins. Nu le venea să creadă că **Daniel** mai trăia încă după ce petrecuse o noapte în groapa cu lei.

Împăratul Darius s-a încruntat. S-a uitat în groapă și a strigat: „**Daniel**, mă bucur că ești bine! N-am mai văzut o așa minune până acum. Este pur și simplu uluitor! Dumnezeuul tău te-a ocrotit, pentru că ai avut încredere în El. Ce Dumnezeu puternic! Mă întorc la palat să scriu chiar acum o altă poruncă! Toată lumea trebuie să se închine Dumnezeuului din cer. Dumnezeuul tău este singurul Dumnezeu adevărat!”

Întors la palat, **împăratul** a scris un alt decret care trebuia vestit în toată împărăția: „Pace vouă, supușii mei! Astăzi vă dau o nouă poruncă. În toată împărăția, toți bărbații, femeile și toți copiii trebuie să Îl respecte pe Dumnezeuul lui Daniel. El este Dumnezeuul cel viu, iar împărăția Sa va fi veșnică. El îi ocrotește și îi salvează pe copiii Lui, și minunile Sale ne înconjoară. Dumne-



zeul cerului este Cel care l-a scăpat pe slujitorul Lui, **Daniel**, din gura **leilor**.”

În tot imperiul a fost anunțată această lege. Toți oamenii de pretutindenii au aflat despre minunea nemai-pomenită ce a avut loc în noaptea pe care a petrecut-o **Daniel** în groapa cu **lei**. Datorită credincioșiei lui **Daniel**, **împăratul** însuși a putut să cunoască puterea lui Dumnezeu. În plus, **împăratul Darius** le-a poruncit tuturor oamenilor să l se închine și să îl onoreze pe Dumnezeu.

Imediat, **Daniel** a primit din nou funcția de guvernator al întregului imperiu. El l-a slujit pe **împărat** mai departe.

Oamenii din jurul vostru observă că voi vă închinați lui Dumnezeu. Nu uitați! Atunci când vă închinați, îi spuneți lui Dumnezeu că îl iubiți și îi arătați acest lucru prin fiecare faptă a voastră. **Daniel** l s-a închinat Domnului chiar și atunci când a trecut prin necazuri. Iar cei din jurul lui au aflat astfel despre Dumnezeu. Și alți oameni vor dori să l se închine lui Isus datorită faptului că vă văd pe voi că vă închinați.

Dumnezeu ar fi putut să facă în așa fel încât **Daniel** să nu ajungă în groapa cu lei. Dar faptul că Daniel a ajuns în groapă și a fost salvat de Dumnezeu a constituit o ocazie foarte bună în care oamenii au putut vedea puterea lui Dumnezeu.

El vă va ocroti și pe voi, la fel cum l-a ocrotit pe **Daniel**. Indiferent de problemele pe care le aveți, Dumnezeu va fi cu voi. Cereți-l acest lucru!

Cum îl veți lăuda azi pentru grija Sa manifestată față de voi?

Întrebări și răspunsuri

Ce parte vă place cel mai mult din povestirea noastră de astăzi? De ce? De ce credeți că împăratul Darius a dat un decret prin care obliga pe toată lumea să se închine numai Dumnezeului lui Daniel? (El credea în Dumnezeul lui Daniel. Poate că așa încerca să repare răul făcut atunci când a obligat pe toată lumea să i se

închine numai lui, timp de 30 de zile.)

Ce părere aveți despre noua lege a lui Darius? Când vă va fi rușine să vă închinați lui Dumnezeu înaintea altora care nu îl cunosc, ce anume vă veți aduce aminte?

➔ **CÂND EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU, ALȚII VĂD DRAGOSTEA ȘI PUTEREA SA.**

Textul de memorat

Luați atâtea pietre câte cuvinte sunt în textul de memorat, apoi scrieți câte un cuvânt pe fiecare piatră. Așezați-le în ordinea corectă, însă cu scrisul în jos.

Întrebați: **Care ar fi lucrurile care rezistă foarte, foarte multă vreme?** (casele, copacii, munții, pietrele, Dumnezeu) Dați-le voie copiilor, pe rând, să meargă și să întoarcă o piatră, citind cu voce tare cuvântul scris pe ea. După ce au fost întoarse toate pietrele, repetați cu toată grupa întregul verset, de câteva ori. Apoi întoarceți din nou pietrele cu scrisul în jos, amestecați-le și cereți-le copiilor să le pună în ordinea corectă a cuvintelor. Explicați: **Noi ne închinăm unui Dumnezeu care este viu și care va trăi pentru totdeauna, mult mai mult decât vor rezista aceste pietre. Nu uitați:**

➔ **CÂND EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU, ALȚII VĂD DRAGOSTEA ȘI PUTEREA SA.**

Studiul biblic

Alegeți patru copii care să fie emisarii trimiși de împărat să răspândească noul decret (Daniel 6,25-27). Aceștia să stea în picioare în fața grupei, cu Bibliile deschise, și să citească decretul clar și răspicat, după cum urmează:

Primul emisar: citește Daniel 6,25, prima parte, pentru a fi precizat cadrul general

Al doilea emisar: citește restul versetului, prima propoziție a decretului: („Pacea să vă fie dată din belșug!”)

Al treilea emisar: citește versetul 26

Al patrulea emisar: citește versetul 27

Materiale necesare:

- Pietre
- Carioci sau markere



Restul grupei să fie supușii împăratului Darius, care primesc acest mesaj. Pot urmări în Bibliile lor ceea ce citesc „emisarii”.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Să zicem că ne închinăm cu toții unui zeu păgân. Mesagerii lui Darius tocmai au anunțat noul decret care ne obligă să ne închinăm numai Dumnezeului lui Daniel. Ce părere aveți despre acest lucru?** (Nu știm; probabil că ne-am închina la Dumnezeul lui Daniel datorită experienței lui

uimitoare; nu am vrea să ne închinăm la alți zei etc.) **Din ce motive a vrut Darius ca toți supușii lui să se închine numai Dumnezeului lui Daniel?** (Dumnezeul lui Daniel este viu; El trăiește veșnic; Împărăția Sa va dăinui o veșnicie; El îi salvează pe oameni; face minuni; l-a salvat pe Daniel din groapa cu lei etc.) **Cine este Dumnezeul vostru? Cum este El? De ce L-ați ales ca Dumnezeu al vostru?** Așteptați răspunsuri. **Să nu uitați:**

➡ **CÂND EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU, ALȚII VĂD DRAGOSTEA ȘI PUTEREA SA.**

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Încercați să adaptați povestirea la mesajul lecției de astăzi.

Daruri

Spuneți: **Când aducem banii noștri la Domnul înseamnă că ne închinăm Lui și ne manifestăm iubirea față de El. Acești bani îi vor ajuta și pe alții să vadă iubirea și puterea lui Dumnezeu.**

Materiale necesare:

- Coș pe care sunt lipite cuvintele: „Închină-te lui Dumnezeu!”

Rugăciune

Dați-le copiilor câte două hârtii de culori diferite. Pe una, să scrie un motiv de rugăciune. Pe cealaltă, să scrie un răspuns primit la o rugăciune din trecut. Aceste hârtii pot fi lipite sau capsate una de alta, formând un lanț al rugăciunii. Expuneți acest lanț al întregii grupe, astfel încât toți copiii să vadă dovezile iubirii și puterii lui Dumnezeu.

Materiale necesare:

- Hârtii de 3/15 cm, de două culori
- Creioane
- Lipici sau capsator

3

Aplicarea lecției

Puterea lui Dumnezeu

Încercați această activitate înainte de Sabat.

Dați-le copiilor câte o baterie mică și câte o folie de aluminiu cu care să învelească bateria, lăsând neacoperit capătul cu +. Dați-le apoi un bec pe care să-l pună pe capătul neacoperit. Spuneți-le să învelească în aceeași folie și filetul becului. În felul acesta, becul ar trebui să lumineze. Dacă nu se poate să le oferiți tuturor copiilor aceste materiale, demonstrați numai dumneavoastră, în fața lor, dându-le ocazia la cât mai mulți dintre ei să încerce.

Întrebări și răspunsuri

A luminat becul atunci când nu a fost conectat la baterie prin intermediul foliei? (nu) **Noi suntem ca becul, atunci când suntem în legătură**

strânsă cu Dumnezeu. De ce? (Atunci putem străluci, arătându-le și altora puterea și iubirea lui Dumnezeu.) **Cum putem intra în legătură strânsă cu Dumnezeu, rămânând aproape de El?** (Ne închinăm zilnic Lui; ne gândim des la El; ne rugăm; colaborăm cu El pentru salvarea altora din ghearele lui Satana etc.) **De ce vă închinați voi lui Dumnezeu?** (Îl iubim; El este singurul Dumnezeu; alții pot vedea iubirea și puterea Sa atunci când noi ne închinăm Lui etc.) **Când alegem să avem o legătură strânsă cu Dumnezeu și să ne închinăm Lui, oamenii din jur văd că noi suntem foarte aproape de Dumnezeu. Ei pot vedea dovezi ale iubirii și puterii Sale în viața noastră, în același fel în care noi vedem acest bec luminând. Să nu uitați niciodată:**

➔ **CÂND EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU, ALȚII VĂD DRAGOSTEA ȘI PUTEREA SA.**

Materiale necesare:

- Baterii mici
- Folie de aluminiu
- Becuri mici de lanternă

4

Transmiterea lecției

Ecusoane

Decupați din timpul săptămânii cercuri din hârtie colorată. Împărțiți-le copiilor, spunându-le că acestea vor fi ecusoanele lor. Spuneți-le să scrie pe ele: „Eu mă închin lui Dumnezeu” și apoi să și le decoreze. Ajutați-i să-și prindă de îmbrăcăminte ecusoanele cu ajutorul acelor de siguranță sau cu gămălie.

Întrebări și răspunsuri

Lecția noastră biblică de astăzi ne arată cum obiceiurile de închinare ale lui Daniel l-au ajutat pe împăratul

Darius să afle despre Dumnezeu. Care sunt câteva modalități prin care putem și noi să le arătăm celor din jur iubirea și puterea lui Dumnezeu? (Să ne închinăm în public; să-i ajutăm pe oameni; să le spunem ce a făcut Dumnezeu pentru noi etc.) **Vă aduceți aminte de vreo situație recentă în care ați manifestat față de alții iubirea și puterea lui Dumnezeu? Cum vă simțiți când aflați că și alții vor să se închine lui Dumnezeu?** (Ne bucurăm că și alții ajung să îl cunoască și să-L iubească.) **Nu uitați:**

➔ **CÂND EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU, ALȚII VĂD DRAGOSTEA ȘI PUTEREA SA.**

Materiale necesare:

- Hârtie sau carton de culori deschise
- Creioane colorate sau carioci
- Ace de siguranță sau cu gămălie

Încheiere

Cântați un cântec potrivit cu subiectul studiului și rugați-vă ca toți cei din grupă să se închine lui Dumnezeu în fiecare zi, altfel încât cei din jur să poată vedea puterea și iubirea lui Dumnezeu. Încheiați cu o rugăciune.



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 8

O poruncă nouă

Referințe

Daniel 6,25-28; *Profeți și regi*, pag. 544, 545

Mesaj

Când eu mă închin lui Dumnezeu, alții văd dragostea și puterea Sa.

Text de memorat

„Căci El este Dumnezeul cel viu și El dănuie veșnic.” (Daniel 6,26)

Ți-ai făcut un loc special unde te rogi de obicei? Oamenii aleg diferite locuri ca să se roage: la biserică, în pădure, pe malul unui râu. Ne putem ruga oricând și oriunde. Daniel se ruga și se închina la fereastră, unde dușmanii lui puteau să-l vadă. Din această cauză, a ajuns să l se închine lui Dumnezeu și într-un loc mai înfricoșător.

„Priviți! Nu are nici măcar o zgârietură!”

„Nu-mi vine să cred! Leii ar fi trebuit să-l sfâșie în bucăți!”

„De necrezut! Asta trebuie să fie o minune.”

Paznicii discutau aprins. Nu le venea să creadă că Daniel mai trăia încă după ce petrecuse o noapte în groapa leilor.

Împăratul Darius s-a încruntat. S-a uitat în groapă și a strigat: „Daniel, mă bucur că ești bine! N-am mai văzut o așa minune până acum. Este pur și simplu uluitor! Dumnezeul tău te-a scăpat, pentru că ai avut încredere în El. Ce Dumnezeu puternic! Mă întorc la palat să scriu chiar acum o altă poruncă! Toată lumea trebuie să se închine Dumnezeului cerului. Dumnezeul tău este singurul Dumnezeu adevărat!”

Întors la palat, împăratul a scris un alt decret care trebuia vestit în toată împărăția: „Pace vouă, supușii mei! Astăzi vă dau o poruncă nouă. În toată împărăția, toți bărbații, femeile și toți copiii trebuie să Îl respecte pe Dumnezeul lui Daniel. El este Dumnezeul cel viu, iar Împărăția Sa va fi veșnică. El îi scapă și îi salvează pe copiii

Lui, și minunile Sale ne înconjoară. Dumnezeul cerului este Cel care l-a scăpat pe slujitorul Lui, Daniel, din gura leilor.”

În tot imperiul a fost anunțată această lege. Toți oamenii de pretutindeni au aflat despre minunea nemaipomenită ce a avut loc în noaptea pe care a petrecut-o Daniel în groapa cu lei. Datorită credincioșiei lui Daniel, împăratul însuși a putut să cunoască puterea lui Dumnezeu. În plus, împăratul Darius le-a poruncit tuturor oamenilor să l se închine și să Îl onoreze pe Dumnezeu.

Imediat, Daniel a primit din nou funcția de guvernator al întregului imperiu. El l-a slujit pe împărat mai departe.

Oamenii din jurul tău observă că tu te închini lui Dumnezeu. Nu uita că, atunci când te închini, Îi spui lui Dumnezeu că Îl iubești și Îi arăți acest lucru prin fiecare faptă a ta. Daniel l s-a închinat chiar și atunci când a trecut prin necazuri. Iar ceilalți au aflat astfel despre Dumnezeul lui. Și alți oameni vor dori să l se închine lui Isus datorită faptului că te văd pe tine că te închini. Dumnezeu ar fi putut să-l scape pe Daniel înainte să fie aruncat în groapa leilor. Însă mult mai mulți oameni au văzut puterea lui Dumnezeu când i-a salvat viața lui Daniel printr-o minune.

Dumnezeu te va ocroti și pe tine, la fel cum l-a ocrotit pe Daniel. Indiferent de problemele pe care le ai, El va fi cu tine. Cere-l acest lucru!

Cum Îl vei lăuda azi pentru grija Sa față de tine?



Activități

Sabat

Dacă este posibil, mergi împreună cu familia într-un loc liniștit în aer liber. Caută lucruri care au o viață lungă. Colecționează-le! Ai găsit un copac care trăiește mult? Cum afli care este vârsta unui copac? Întreabă un membru al familiei.

Cine este cea mai în vârstă persoană din familia ta? Bunica? Bunicul? Câți ani au ei? Cine spune Biblia că nu moare niciodată și dănuie veșnic? Citește Daniel 6,26.

Duminică

La altar, citiți și discutați Iacov 5,13-16. Taie câteva fâșii de hârtie colorată, unele de o culoare, altele de altă culoare. Împreună cu familia, scrie pe fâșiile de o culoare câte o rugăciune. Pe celelalte scrie răspunsurile la rugăciuni. Faceți un lanț al rugăciunii, formând inele din fâșiile de hârtie, alternând culorile. În timpul săptămânii mai adaugă și alte inele.

Învăță-i pe membrii familiei tale textul de memorat. Cum te simți știind că te închini unui Dumnezeu real și viu?

Luni

Săptămâna aceasta, scrie într-un jurnal experiențele tale legate de închinare. Scrie în el în fiecare seară, la altar. Povestește despre actele tale de închinare care îți ajută pe cei din jur să vadă dragostea și puterea lui Dumnezeu. Iată câteva idei: te-ai oferit să ajuti pe cineva (citește Romani 12,1); i-ai povestit cuiva cum te-a binecuvântat Dumnezeu; te-ai rugat cu cineva care avea nevoie de ajutor; vecinii tăi te-au văzut cum mergeai la biserică etc.

Repetăți textul de memorat împreună. Cântați un cântec de laudă, apoi rugați-vă.

Marti

Ai de scris în jurnal vreo experiență legată de închinare? Notează-o și discutați despre ea la altar.

Găsește o piatră și scrie pe ea textul de memorat. Spune-l și familiei tale. Citiți împreună

Psalmii 18,2. Cu ce este asemănat Dumnezeu aici?

Cântați despre dragostea lui Dumnezeu. Mulțumiți-I că este stânca și mântuirea voastră.

Miercuri

Împăratul Darius a enumerat câteva motive pentru care să ne închinăm lui Dumnezeu (vezi Daniel 6,26.27). Întocmește o listă cu aceste motive și apoi desenează unul dintre ele.

Cântați un cântec despre Daniel.

Scrie o experiență în jurnal. (Vezi partea de luni.)

Află ce spune următorul verset biblic, punând cuvintele în ordine:

dănuie veșnic Dumnezeu este Căci El cel viu Daniel 26 6, El și

Joi

În timpul altarului familial, răspundeți la întrebarea: Ce este închinarea? Citiți chemarea lui Dumnezeu la închinare din Apocalipsa 14,6.7. Citiți și Efeseni 4,32. Citește ce ai scris în jurnal. Ai fost bun și de ajutor pentru cei din jur, săptămâna aceasta? Propune-ți să ajuti pe cineva și mâine.

Întocmește o listă cu modurile în care s-a închinat familia ta săptămâna aceasta. Alege unul dintre ele și repetați-l la altar.

Cântați un cântec de laudă, apoi rugați-vă împreună.

Vineri

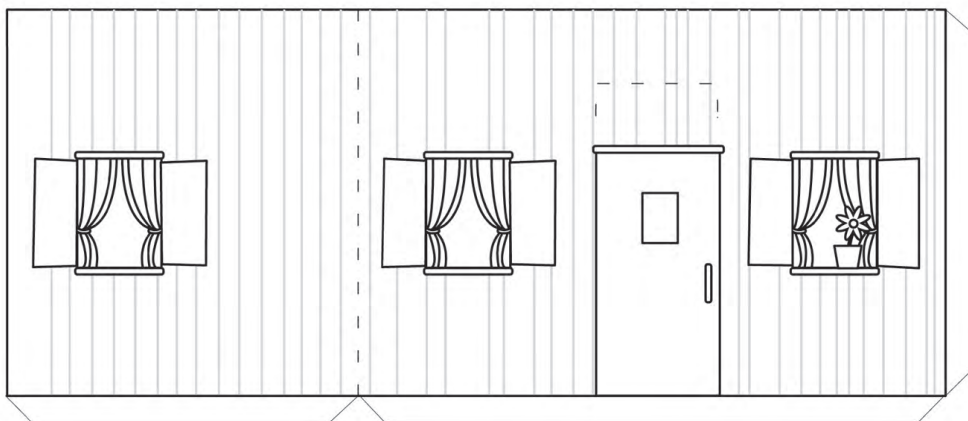
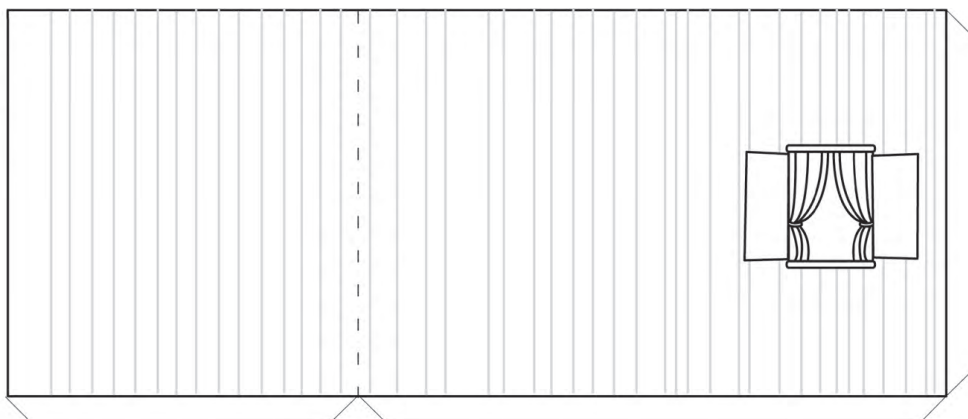
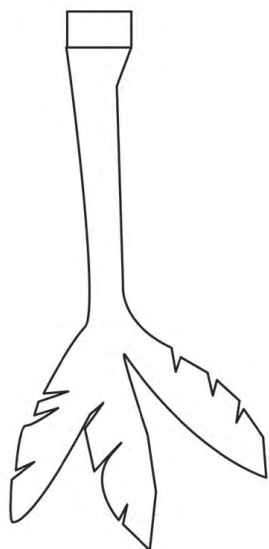
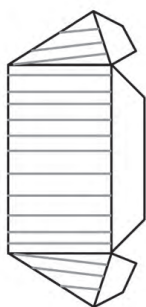
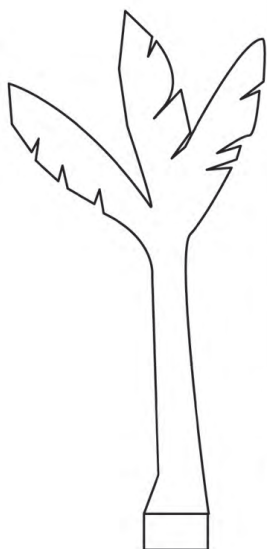
La deschiderea Sabatului, citiți și discutați despre a doua poruncă dată de Darius. Cui se adresa el? De ce? Citiți Daniel 6,25-28 cu voce tare, apoi spuneți cel puțin cinci lucruri pentru care îl lauda Darius pe Dumnezeu. Comparați scrisoarea lui cu imnul de laudă al îngerilor din Apocalipsa 7,11.12.

Povestește câteva dintre experiențele pe care le-ai scris săptămâna aceasta în jurnal.

Repetăți cu toții textul de memorat. Cântați un imn de laudă și apoi rugați-vă.



Pentru Lecția 9 – Activități de pregătire, pag. 91



O alegere bună

Referințe

Matei 3,1-17;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 97-113

Text de memorat

„Acesta este Fiul Meu
preaiubit, în care Îmi
găsesc plăcerea.”
(Matei 3,17)

Obiective pentru copii

Să știe că botezul este
o declarație publică
a faptului că cel în cauză
aparține familiei
lui Dumnezeu.

Să se simtă bucurăși
la gândul că fac parte
din familia lui Dumnezeu,
chiar dacă nu sunt
încă botezați.

Să acționeze, rugându-și
părinții să-i ajute să
înțeleagă mai bine ce
înseamnă botezul și cum
se pot pregăti mai bine
pentru acest moment.

Mesaj

Prin botez,
eu le voi spune altora
că fac parte din
familia lui Dumnezeu.

Tematica lunii

Noi suntem membri ai familiei lui Dumnezeu.

Schița lecției

Ioan predică în deșertul Iudeii, lângă râul Iordan, spunându-le tuturor că au nevoie să se pocăiască și să creadă în Domnul. El botează mulți oameni care răspund pozitiv la apelul său. Într-o zi, Isus vine din Galileea și îi cere lui Ioan să Îl boteze. Ioan îi spune că el însuși ar trebui să fie botezat de Isus, nu invers. Dar Isus insistă și spune că așa trebuie făcut pentru a împlini tot ce trebuie împlinit. Ioan Îl botează pe Isus. Când iese Isus din apă, Duhul Sfânt coboară peste El, iar o voce din cer se aude spunând: „Iată Fiul Meu!”

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Când suntem botezați, noi devenim în mod public membrii familiei lui Dumnezeu, așa cum a făcut Isus. Noi aparținem familiei Sale. Acest lucru Îl face foarte fericit.

Pentru instructor

„Iar pruncul [Ioan] creștea și se întărea în duh. Și a stat în locuri pustii până în ziua arătării lui înaintea lui Israel’ (Luca 1,18). Aceste ‘locuri pustii’ se referă, probabil, la deșertul Iudeii. [...] Biblia nu oferă prea multe detalii referitoare la anii copilăriei și formării lui Ioan, în afară de cuvintele din textul de mai sus.

Ioan era văr cu Isus, cu aproximativ șase luni mai mare (Luca 1,36), prin urmare e posibil ca el să-și fi început lucrarea cu șase luni înaintea lui Isus, de asemenea la 30 de ani. Aceasta era vârsta la care evreii considerau că o persoană a ajuns la deplina maturitate, fiind astfel eligibilă pentru a purta diferite responsabilități în viața publică.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 8, pag. 604)

Decorarea sălii

Idei pentru panou:

1. Decupați o inimă foarte mare, pe care scrieți: „Noi suntem ai lui Isus.” Pornind de la inimă, realizați săgeți din hârtie, care să se îndrepte spre baloane decupate tot din hârtie. În aceste baloane, puneți numele copiilor și fotografiile lor (dacă se poate).

2. Realizați conturul tălpii fiecărui copil și scrieți-le numele. Scrieți pe panou, pe diagonală, de jos în sus: „Eu aleg să-L urmez pe Isus.” Lipiți tălpile copiilor de jur împrejur.

3. Realizați o scenă flanelograf dintr-o povestire biblică studiată în săptămânile care urmează: botezul lui Isus, samariteanul milos, fiul risipitor, parabola celor 10 fecioare.



Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Aparținem unei mari familii</i> <i>B. Formăm o familie</i>	Biserică decupată din hârtie (vezi pag. 78), ace cu gălălie, creioane colorate sau carioci Casă decupată din hârtie (vezi pag. 88), cercuri cu diametrul de 5 cm (vezi pag. 98), creioane colorate, lipici, bețișoare de lemn
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutie decorată (vezi în lecție) Plan de rugăciune, abțibilduri cu stele
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat Studiul biblic	Documente de legitimare (BI, CI, permis de intrare la bibliotecă, permis de conducere, legitimație, certificat de naștere/căsătorie etc.), cearșaf albastru sau pătură, porumbel de jucărie, hârtie, costume de personaje biblice, lanternă Porumbel decupat (vezi pag. 137), ață Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Tu cui îi aparții?</i>	Foi de decizie pentru botez (vezi pag. 138)
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A. Poster</i> <i>B. Invitație de a intra în familia lui Dumnezeu</i>	Carioci, creioane colorate sau acuarele, hârtie Hârtie, creioane colorate, carioci

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Biserică decupată (vezi pag. 78)
- Creioane colorate și carioci
- Ace cu gămălie

A. Aparținem unei mari familii

Spuneți: **Următoarele cinci Sabate vom învăța despre ce înseamnă o comunitate, despre faptul de a aparține familiei lui Dumnezeu.** Pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă faptul că aparțin unei mari familii, dați-le bisericile decupate din hârtie (vezi pag. 78) și ajutați-i să scrie pe ele: „Aparțin familiei bisericii [localitatea sau numele bisericii].”

Întrebări și răspunsuri

Ce este „familia lui Dumnezeu”? Cine face parte din această familie? (cei care Îl iubesc pe Dumnezeu și Îl urmează în fiecare zi etc.) **Ce vă place în mod deosebit la biserica voastră? Ce anume faceți pentru ca biserica să devină un loc mai plăcut? Ce simțiți știind că aparțineți familiei bisericii? Ați vrea să vă botezați când veți fi mai mari? Haideți să învățăm împreună mesajul de astăzi:**

➡ **PRIN BOTEZ, EU LE VOI SPUNE ALTORA CĂ FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Materiale necesare:

- Casă decupată din hârtie (vezi pag. 88)
- Cercuri din hârtie, cu diametrul de 5 cm (vezi pag. 98)
- Creioane sau carioci
- Lipici
- Bețișoare

B. Formăm o familie

Dați-le copiilor casa decupată [de la pag. 88] și spuneți-le să lipească anumite părți, formând o casă. Dați-le apoi bețișoare și cercuri decupate (vezi pag. 98), câte unul pentru fiecare membru al familiei lor. Pe fiecare cerc, să deseneze fața cuiva din familie, apoi să lipească cercurile pe vârful bețelor. Spuneți-le să pună în casă bețele cu fețele membrilor familiei lor. În timp ce fac acest lucru, încurajați-i să spună cu voce tare: **Aparținem cu toții familiei lui Dumnezeu.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut să vă realizați propria familie? De ce? Așteptați răspunsuri. Cum ajungem noi să facem parte din familia lui Dumnezeu?** (Acceptăm iubirea și jertfa Sa pentru noi. Prin faptul că ne botezăm, le arătăm altora că Îl iubim pe Isus.) **Haideți să învățăm mesajul nostru de astăzi:**

➡ **PRIN BOTEZ, EU LE VOI SPUNE ALTORA CĂ FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Documente de legitimare: BI, CI, permis de intrare la bibliotecă, permis de conducere, legitimație, certificat de naștere/căsătorie etc.
- Cearșaf sau pătură albastră
- Porumbel de jucărie
- Hârtie
- Costume de personaje biblice
- Lanternă

Experimentarea povestirii

Înainte de Sabat, pe coli de hârtie separate, scrieți replicile lui Isus, ale lui Ioan Botezătorul și ale Duhului Sfânt și numerotați-le, după cum e arătat în lecție.

Personaje: Ioan Botezătorul, Isus, Duhul Sfânt/Dumnezeu (vocea), doi sau trei copii (să fie botezați de Ioan), povestitor (adult), mulțimea de ascultători (restul grupei)

Scena: Dați toate scaunele la o parte și puneți pe jos pătura sau cearșaful albastru care va reprezenta râul Iordan. Împărțiți hârtiile cu replicile personajelor. „Ioan Botezătorul” să stea „în râu”, în timp ce le vorbește ascultătorilor și lui Isus. Ascultătorii să stea pe „mal”. Isus să înceapă să vorbească de undeva din spatele sălii.

Povestitor: Soarele fierbinte de amiază strălucea deasupra râului, în timp ce oamenii ascultau cuvintele impresionante ale lui Ioan.

Ioan Botezătorul (1): „Pocăiți-vă! Împărăția lui Dumnezeu este aproape. Nu mai faceți păcate și botezați-vă! Alegeți astăzi să-L urmați pe Dumnezeu!”

Povestitor: Mulți oameni veneau să îl audă pe predicatorul de pe malul râului, pe Ioan. Când își predau inima lui Dumnezeu, Ioan îi boteza pe acei oameni în râu. *[Ioan să „boteze” unul sau doi copii.]* Unii veneau fiindcă își doreau foarte mult să își predea viața lui Isus. Alții veneau din curiozitate. Ioan nu era un predicator obișnuit. Avea haine simple, mânca hrană simplă și avea de transmis un mesaj simplu.

Într-o zi, Ioan a avut surpriza și bucuria de a-L vedea pe Isus îndreptându-Se spre râu. El le spusese oamenilor, câteva luni la rând, să se pregătească pentru venirea lui Mesia. Și acum, iată-L, era acolo!

Isus (1): „Ioan, am venit să mă botezi.”

Povestitor: Ioan era atât de surprins, încât de-abia putea să mai vorbească.

Ioan Botezătorul (2): „Cum? Eu? Să te botez pe Tine? O, Isuse, Tu trebuie să mă botezi pe mine, nu eu pe Tine!”

Povestitor: Isus a zâmbit.

Isus (2): „Ioan, botează-Mă cum i-ai botezat și pe ceilalți. Așa trebuie să fie!”

Povestitor: Acum era rândul lui Ioan să zâmbească.

Ioan Botezătorul: „Bine, atunci Te voi boteza!”

Povestitor: Isus a intrat ușor în apă.

[Isus intră în „râu”.] Ioan îl urma îndepărate. A zâmbit la Isus, apoi și-a îndreptat privirea spre oameni. Ioan își puse mâinile peste mâinile împreunate ale lui Isus și îl scufundă ușor sub apă. *[Ioan îl botează pe Isus.]* După ce a ieșit din apă, Isus a îngenunchat pe mal. *[Isus îngenunchază pe mal.]*

El știa că păcatul împietrise inimile oamenilor. Știa că mulți nu vor înțelege că El, Isus, avea o misiune de dragoste. De aceea, l-a spus Tatălui Său acest lucru.

Deodată, Isus a fost învăluit de o lumină plăcută, care venea chiar de la tronul lui Dumnezeu. *[Aprindeți lanterna și îndreptați-o spre Isus.]* Duhul Sfânt, sub forma unui porumbel frumos, zbura deasupra lui Isus. *[Faceți ca porumbelul de jucărie să „zboare” pe deasupra lui Isus.]* Iar glasul măreț al lui Dumnezeu s-a făcut auzit.

Glasul lui Dumnezeu (1): „Acesta este Fiul Meu preaiubit, în care îmi găsesc plăcerea.”

Povestitor: În acea zi, mulți L-au văzut pe Isus când a fost botezat în râul Iordan. Au văzut și lumina cerească ce îl înconjura. Credița lor a crescut atunci!

Botezul este o ocazie specială în care le arătăm tuturor că ne-am predat viața cu totul lui Isus. Le spunem



că El ne-a curățat viața. Dumnezeu este foarte fericit că am ales să facem parte din familia Lui. El ne spune:

Vocea lui Dumnezeu (2): „Tu ești fiul Meu preaiubit! Mă bucur că ai ales să rămâi aproape de Mine!”

Când a fost botezat, Isus nu a avut niciun păcat de care să fie curățat prin botez. El S-a botezat pentru a fi un exemplu pentru noi. În fiecare zi puteți să petreceți timp împreună cu El, ca să-L cunoașteți mai bine. Îi puteți mulțumi că faceți parte din familia Sa. Când veți fi un pic mai mari, veți putea să-L urmați exemplul și să vă botezați, arătându-le celor din jur că L-ați ales pe Isus.

Întrebări și răspunsuri

Arătați-le copiilor documentele de legitimare pe care le-ați adus: BI, CI, permis de intrare la bibliotecă, permis de conducere, legitimație, certificat de naștere/căsătorie etc. Spuneți: **Chiar dacă știți cum vă cheamă, că sunteți membri într-un club, că sunteți abonați la bibliotecă sau că faceți parte dintr-o anumită familie, tot vă prezențați un document de legitimare astfel încât ceilalți să știe cum vă cheamă, la ce club de exploratori sunteți membri și la ce bibliotecă sunteți înscriși. Când noi, creștinii, suntem botezați, le arătăm altora că am ales să aparținem familiei lui Dumnezeu. Care dintre voi vreți să vă botezați când veți fi mai mari? Cereți-le să ridice mâna. Haideți să repetăm mesajul nostru de astăzi:**

➡ **PRIN BOTEZ, EU LE VOI SPUNE ALTORA CĂ FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Textul de memorat

Din timp, decupați porumbei și scrieți pe ei câte un cuvânt din textul de memorat (inclusiv trimiterea biblică, pe un porumbel separat). Cu ajutorul aței, atârnați-i de tavan, suficient de jos încât să poată fi citite cuvintele de pe ei. Spuneți-le copiilor să citească textul, în cor. Explicați-le faptul că, atunci când Isus a fost botezat, Duhul Sfânt al lui Dumnezeu a luat forma unui porumbel și a coborât din ceruri pentru a-L asigura pe Isus că Dumnezeu era alături de El.

Repetăți, până când copiii cunosc versetul pe de rost.

Materiale necesare:

- Porumbei decupați din hârtie (vezi pag. 137)
- Ață

Studiul biblic

Citiți împreună cu grupa capitolul 3 din Matei, după cum e arătat în josul paginii. Alegeți diferiți copii care să citească ceea ce spune Isus, Ioan, Dumnezeu și povestitorul.

Întrebări și răspunsuri

Ce spune Biblia că predica Ioan? (Vezi vers. 3. Ioan cita din Isaia 40,3.) **Cum v-ați fi simțit dacă ați fi asistat la botezul lui Isus?** (vers. 13-17) **Ce a simțit Dumnezeu după ce Isus a fost botezat?** (vers. 17) **Ce va simți Dumnezeu când voi vă veți boteza?** (bucurie, încântare, pentru că ne iubește) **De ce se botează oamenii?** (pentru a-și dovedi public decizia de a trăi pentru Isus) **Voi faceți parte din familia lui Dumnezeu, chiar dacă nu v-ați botezat?** (da, suntem cu toții copii

Povestitorul	Cuvintele lui Ioan	Cuvintele lui Isus	Vocea lui Dumnezeu
vers. 1, 2 p.p. vers. 4-7 p.p vers. 13-14 p.p vers. 15 p.p vers. 15 u.p vers. 16-17 p.p	vers. 2 u.p - 3 vers. 7 u.p - 12 vers. 14 u.p	vers. 15 p.m.	vers. 17 u.p



lui Dumnezeu) **Atunci de ce vreți să vă mai botezați în viitor?** (Astfel încât alții să știe că aparținem familiei lui Dumnezeu, că suntem copiii Săi.) **Ce le spunem altora când alegem să ne**

botezăm? Haideți să răspundem cu mesajul nostru de astăzi:

➔ **PRIN BOTEZ, EU LE VOI SPUNE ALTORA CĂ FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Precizați faptul că toți copiii despre care e vorba în veștile misionare fac parte din familia lui Dumnezeu. Cu toții aparținem marii familii a lui Dumnezeu.

Daruri

Decorați o cutie cu fețe de oameni decupate din reviste. Peste aceste fețe, scrieți sau lipiți cuvântul ISUS. În partea de sus a cutiei, faceți o creștătură prin care să poată fi introduși banii. Folosiți această cutie la toate lecțiile care au mai rămas din acest trimestru.

Materiale necesare:

- Cutie decorată (vezi activitatea)

Rugăciune

Pentru a realiza un plan de rugăciune, întocmiți o listă cu numele membrilor grupei. De fiecare dată când un copil se roagă, lipiți o stea în dreptul numelui său și spuneți cu voce tare cine urmează.

Materiale necesare:

- Plan de rugăciune
- Abțibilduri cu stele

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Foaie de decizie pentru botez (vezi pag. 138)

Tu cui îi aparții?

Rugați-i pe copii să dea exemple de cluburi, formații, echipe sau alte grupări din care fac ei parte și de

care aparțin. (De exemplu: clasa de la școală, echipa de înot, familia, clubul de exploratori, grupa de la Școala de Sabat etc.)

Întrebări și răspunsuri

Ce a trebuit să faceți pentru a intra în grupurile sau în comunitățile pe care le-ați menționat? (am plătit o taxă, am fost primiți oficial, ne-am născut, ne-am înscris, am respectat anumite reguli etc.) **Chiar dacă noi, personal, știm că facem parte dintr-o anumită grupare, tot trebuie să facem anumite lucruri pentru ca cei din jur să-și dea seama că noi aparținem acelei comunități. Care sunt lucrurile pe care le facem pentru a le arăta altora că facem parte din familia lui Dumnezeu?** (Le spunem despre această familie a Sa; oferim bani în

dar; respectăm poruncile lui Dumnezeu, cu ajutorul Său, pentru că Îl iubim; ne botezăm etc.) **Câți dintre voi vor să arate că aparțin familiei lui Dumnezeu, alegând să se boteze când vor fi mai mari?** Dați-le timp să răspundă prin ridicare de mână sau prin semnarea unei foi de decizie pentru botez (vezi pag. 138). Apoi înălțați o rugăciune cu toată grupa. **Haideți să mai repetăm o dată mesajul nostru de astăzi:**

➔ **PRIN BOTEZ, EU LE VOI SPUNE ALTORA CĂ FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

4

Transmiterea lecției

A. Poster

Fiecare copil să realizeze un poster pe care să scrie: „[numele copilului] aparține familiei lui Dumnezeu.” Să-l coloreze așa cum dorește fiecare, iar în timp ce lucrează, spuneți-le: **Prin botez, noi declarăm în fața celor din jur că facem parte din familia lui Dumnezeu.** Încurajați-i să-și arate posterele la cât mai mulți oameni sau să le expună undeva unde pot fi văzute de toată familia bisericii.

B. Invitație de a intra în familia lui Dumnezeu

Spuneți-le copiilor să realizeze o invitație de a participa la Școala de Sabat pe care să o ofere unui prieten sau coleg. Poate fi cineva care nu frecventează Școala de Sabat, cineva care lipsește în mod repetat, un vecin sau un coleg de școală. Dați-le diferite sugestii cu privire la textul invitației, de

exemplu: „E foarte frumos în familia lui Dumnezeu! Hai și tu!”

Întrebări și răspunsuri

Săptămâna care urmează veți face ceva prin care cei din jur își vor da seama că aparțineți familiei lui Dumnezeu. Veți invita pe cineva să se alăture familiei bisericii noastre. Vă place în fiecare săptămână la Școala de Sabat? Credeți că le-ar plăcea și prietenilor voștri să participe? Ce le veți spune prietenilor voștri despre Școala de Sabat, astfel încât ei să-și dorească să participe? (povestirile de aici, activitățile, cântecele, prietenii, timpul deosebit petrecut cu Dumnezeu etc.) **Când o să vă botezați, o să-i invitați și pe prietenii voștri să participe? De ce?** Repetați mesajul de astăzi:

➔ **PRIN BOTEZ, EU LE VOI SPUNE ALTORA CĂ FAC PARTE DIN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Materiale necesare:

- Carioci, creioane colorate sau acuarele
- Hârtie

Materiale necesare:

- Creioane colorate sau carioci

Încheiere

Cântați un cântec potrivit și rugați-vă pentru cei care se vor boteza și pentru ca toți cei din grupă să se bucure de faptul că fac parte din familia lui Dumnezeu.



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 9

O alegere bună

Referințe

Matei 3,1-17; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 97-113

Mesaj

Prin botez, eu le voi spune altora că fac parte din familia lui Dumnezeu.

Text de memorat

„Acesta este Fiul Meu preaiubit, în care Îmi găsesc plăcerea.” (Matei 3,17)

Sara, o fetiță misionară, locuia în Rusia. Deși era mică, ea dorea să se boteze. De aceea studia cu părinții ei Biblia în fiecare zi.

După ce au mai crescut, Sara și câțiva prieteni au fost botezați într-un râu rece într-o zi de Sabat. Unii oameni, care nu îl cunoșteau pe Isus, au văzut și ei botezul. Au auzit cântările. Erau curioși.

În acea zi, Sara și prietenii ei le-au povestit unor necunoscuți despre familia lui Dumnezeu. Cu mult timp în urmă, a mai existat Cineva care le-a spus altora despre familia lui Dumnezeu când a ales să fie botezat.

Soarele fierbinte strălucea deasupra râului, în timp ce oamenii ascultau cuvintele impresionante ale lui Ioan.

„Pocățiți-vă!” le spunea el. „Împărăția lui Dumnezeu e aproape. Nu mai păcătuiți! Botezați-vă! Alegeți astăzi să îl urmați pe Dumnezeu!”

Mulți oameni veneau să îl audă pe predicatorul de pe malul râului. Unii veneau fiindcă își doreau foarte mult să își predea viața lui Isus. Alții veneau din curiozitate. Ioan nu era un predicator obișnuit. Avea haine simple, mânca hrană simplă și avea de transmis un mesaj simplu.

Într-o zi, Ioan a avut surpriza și bucuria de a-L vedea pe Isus îndreptându-Se spre râu. El le spusese oamenilor, câteva luni la rând, să se pregătească pentru venirea lui Mesia. Și acum, iată-L aici!

„Ioan, am venit să mă botezi”, îi zise Isus cu blândețe.

Ioan era atât de surprins, încât de-abia putea să mai vorbească!

„Cum? Eu? Să Te botez pe Tine? O, Isuse, Tu trebuie să mă botezi pe mine, nu eu pe Tine!”

Isus zâmbi și zise: „Ioan, botează-Mă așa cum i-ai botezat și pe ceilalți. Așa trebuie să fie!”

Ioan răspunse zâmbind: „Bine, atunci Te voi boteza!”

Isus a intrat ușor în apă. Ioan îl urma îndeaproape. A zâmbit la Isus, apoi și-a îndreptat privirea spre oameni. Își puse mâinile peste mâinile împreunate ale lui Isus și îl scufundă ușor sub apă.

După ce a ieșit din apă, Isus a îngenunchat pe mal. El știa că păcatul împietrise inimile oamenilor. Știa că mulți dintre ei nu vor înțelege că El, Isus, avea o misiune de dragoste. De aceea, l-a spus Tatălui Său acest lucru.

Deodată, Isus a fost învăluit de o lumină plăcută care venea chiar de la tronul lui Dumnezeu. El își ridică privirea. Duhul Sfânt, sub forma unui porumbel frumos, zbura deasupra lui Isus. Iar glasul măreț al lui Dumnezeu s-a făcut auzit: „Acesta este Fiul Meu preaiubit.”

În acea zi, mulți L-au văzut pe Isus când a fost botezat în râul Iordan. Au văzut și lumina cerească ce îl înconjura. Credința lor a crescut atunci!

Isus nu a avut niciun păcat de care să fie curățat prin botez. El S-a botezat pentru a fi un exemplu pentru noi. În fiecare zi poți să petreci timp împreună cu El, ca să-L cunoști mai bine. Și, când te vei face mai mare, vei putea să-L urmezi exemplul.

Botezul este o ocazie specială în care le arătăm tuturor că ne-am predat viața cu totul lui Isus. Le spunem că ne-a curățat viața. Dumnezeu este foarte fericit că am ales să facem parte din familia Lui. El ne spune: „Tu ești Fiul Meu preaiubit! Mă bucur că ai ales să stai aproape de Mine!”



Activități

Sabat

Dacă este posibil, mergi împreună cu familia pe malul unui râu și citești povestirea de săptămâna aceasta. Imaginați-vă scena botezului lui Isus în râul Iordan. Ce simțiți când vă imaginați această scenă? Tu unde ai vrea să fii botezat?

Citește Matei 3,17.

Duminică

La altar, citești și discutați Matei 3,1-15. De ce i-a cerut Isus lui Ioan să Îl boteze?

Aranjează literele din cuvintele următoare, care se găsesc în pasajul biblic studiat: IODRNA OBTZE IAON PUORMBLE

Desenează porumbei și decupează-i. Scrie câte un cuvânt din textul de memorat pe câte unul. Leagă-i cu ață de un umeraș. Agață umerașul în camera ta.

Luni

La altar, citești și discutați Matei 3,13-17. Cum credeți că S-a simțit Isus când a auzit cuvintele rostite de Dumnezeu? Tu cum te-ai fi simțit? Ești tu copilul Său?

Caută pe o hartă biblică râul Iordan. Ce descoperi despre el?

Isus a spus despre El că este Apa vieții. Citește versetele de mai jos ca să afli ce a mai spus:

Ioan 4,10

Ioan 7,37.38

Apocalipsa 7,17

Învață-i pe membrii familiei tale textul de memorat.

Mărti

La altar, citești și discutați Romani 6,3.4. Ce aflăm despre botez din aceste versete?

Întocmește o listă cu greșelile pe care le-ai făcut în ultima vreme. Scrie-le cu stiloul. Lasă să curgă pe foaie puțină apă și observă cum dispar

greșelile scrise pe ea. Când ne botezăm, Isus ne spală de păcatele făcute și începem o viață nouă. Isus vrea să ne ajute să fim curați în fiecare zi. Roagă-L să te ajute.

Spuneți cu toții textul de memorat. Ești tu copilul Său? De unde știi?

Miercuri

La altar, citești textele în care Luca vorbește despre botezul lui Isus, în Luca 3,21.22.

Citești și Ioan 14,26. Pentru creștini, porumbelul este simbolul Duhului Sfânt care a fost prezent la botezul lui Isus. Desenează un porumbel. Decupează-l și pune-l undeva la vedere. Astfel îți vei aminti că Duhul Sfânt este Mijlocitorul tău!

Privește umerașul cu porumbei și repetă textul de memorat. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru Duhul Sfânt.

Joi

La altar, citești și discutați despre porunca dată de Isus în Matei 28,19.20. Cum poți să Îl ajuți pe Isus? Numește trei modalități.

Gândește-te când ți-ar plăcea să fii botezat. Spune-le părinților și pastorului că vrei să participi de pe acum la clasa de botez.

Spune-i unui adult textul de memorat.

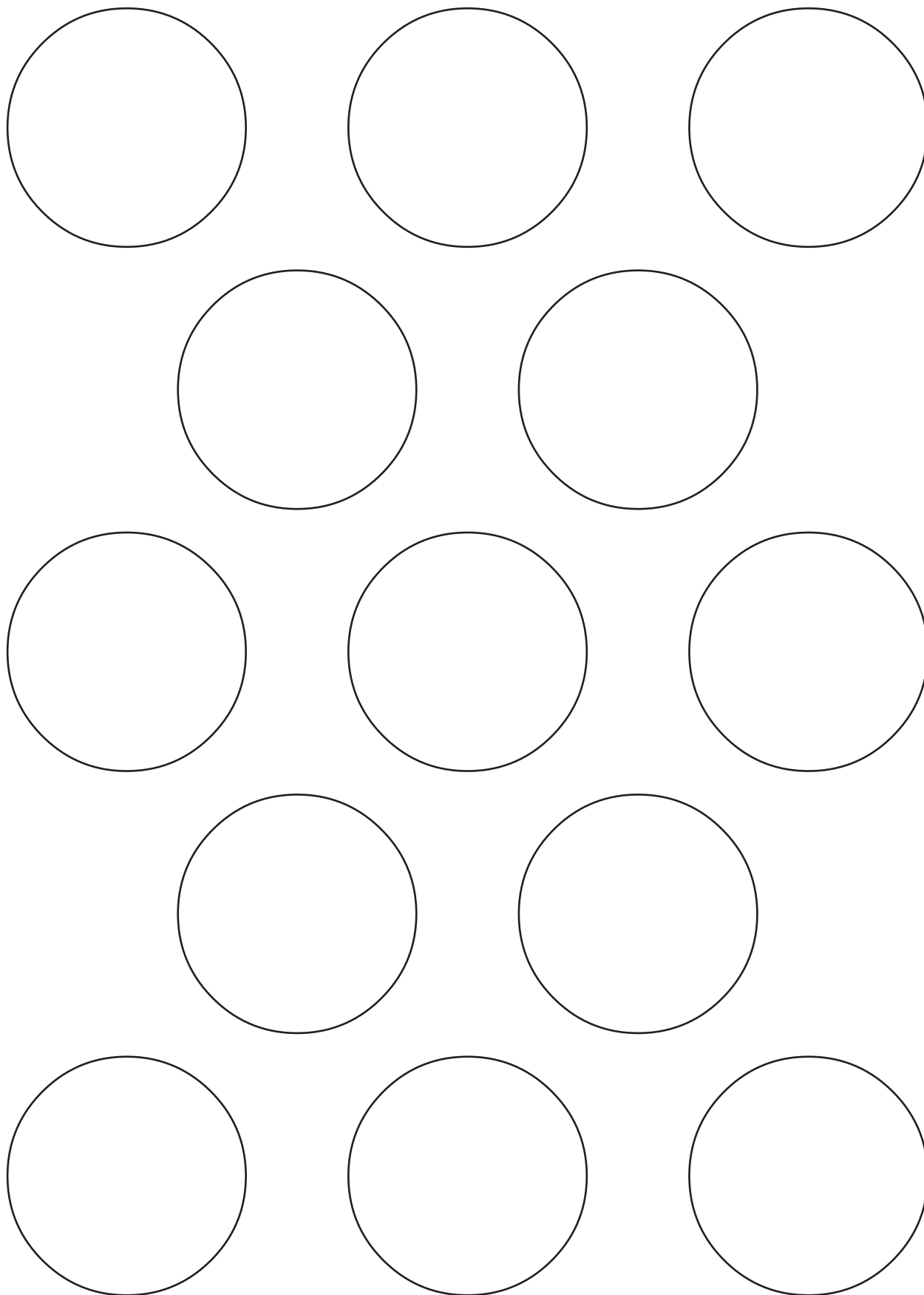
Vineri

La deschiderea Sabatului, interpretați pe roluri povestirea de săptămâna aceasta. Pentru a interpreta partea în care apare porumbelul, citești Matei 3,16. Ține sus porumbelul pe care l-ai desenat.

Roagă-i pe membrii familiei să îți povestească despre botezul lor și întreabă-i ce a însemnat botezul pentru ei. Propuneți-vă să sărbătoriți ziua în care s-au botezat. Iată câteva idei: pregătiți un fel special de mâncare; pregătiți un tort; cântați un cântec special. Dacă este posibil, uitați-vă pe pozele de la botez.



Pentru Lecția 9 – *Activități de pregătire*, pag. 91-92



Referințe

Luca 10,25-37;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 497-505

Text de memorat

„Să iubești pe Domnul,
Dumnezeul tău, cu toată
inima ta... și pe aproapele
tău ca pe tine însuși.”
(Luca 10,27)

Obiective pentru copii

Să știe că iubirea lui
Dumnezeu nu are limite.
Să simtă că Dumnezeu îi pri-
vește pe toți oamenii la fel.

Să acționeze,
acceptându-i și ajutându-i
pe alții, indiferent cine ar
fi aceștia.

Mesaj

Dumnezeu îi iubește
pe toți oamenii.

Cine este aproapele meu?

Tematica lunii

Noi suntem membri ai familiei lui Dumnezeu.

Schița lecției

Un avocat din vremea Sa îl întreabă pe Isus: „Învățătorule, ce trebuie să fac pentru a moșteni viața veșnică?” Isus îi răspunde: „Iubește-L pe Domnul, Dumnezeul tău cu toată inima, cu tot sufletul și cu toată puterea ta, iar pe aproapele tău ca pe tine însuși.”

Apoi, Isus îi povestește experiența unui om care a fost atacat și lăsat să moară. Pe lângă el au trecut un preot și un levit, dar nu l-au ajutat. În schimb, un samaritean s-a oprit și a avut grijă de el, salvându-i viața.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Oamenii care fac parte din aceeași comunitate de credință sunt frați și surori în Hristos. Ne purtăm de grijă unii altora, indiferent cine am fi și de unde am veni. Toți oamenii sunt copiii lui Dumnezeu.

Pentru instructor

Samaritenii – „Religia samaritenilor nu se diferenția prea mult de cea a iudeilor din timpul lui Hristos, deoarece și unii, și alții au acceptat Pentateuhul. De asemenea, samaritenii L-au acceptat și pe Mesia care avea să vină (Ioan 4,25). Totuși conceptele lor religioase erau mai liberale decât cele ale evreilor ortodocși, mai ales în comparație cu cele ale fariseilor, fiind însă similare într-o anumită măsură cu ideile religioase ale saducheilor.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 8, pag. 973)

Originea samaritenilor este explicată în 2 Regi 17,24-34.

Hristos „a arătat că aproapele nostru nu este numai cel din biserică din care facem noi parte sau cel care are credința pe care o avem și noi. Acest lucru nu are nicio legătură cu rasa, culoarea sau deosebirea de clasă. Aproapele nostru este orice persoană care are nevoie de ajutorul nostru. Aproapele nostru este orice suflet care este rănit și zdrobit de vrăjmaș. Orice om, ca ființă creată de Dumnezeu, este aproapele nostru.” (*Parabolele Domnului Hristos*, pag. 376)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.



COMUNITATE

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Iubește-l pe aproapele tău!</i> <i>B. Dumnezeu iubește pe toată lumea</i> <i>C. Exercițiu de respingere</i> <i>D. Cine este aproapele meu?</i>	Inimi decupate din hârtie, creioane colorate sau carioci Abțibilduri, imagini cu: un răufăcător, un pastor, un profesor, un băiat, oameni din alte țări și rase, oameni care se închină la zei (idoli) - -
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutia de săptămâna trecută -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Coală mare de hârtie, pătură mare, Biblie, leucoplast, tifon sau pansament, trusă de prim ajutor etc. Coală mare de hârtie, pătură mare Biblie, 10 șosete curate
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Inimi care suferă</i>	Inimi de hârtie (vezi pag. 108), leucoplast, creioane sau pixuri
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Spune-le!</i>	Hârtie, creioane, carioci, creioane colorate

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Faceți pregătirile din timp. Rugați pe cineva să se așeze pe o pătură și să geamă, aproape de ușa sălii. Urați-le bun venit copiilor și invitați-i să ia loc. Analizați-le reacțiile în timp ce trec pe lângă persoana care geme. După ce s-au așezat, întrebați: **Ați văzut că era cineva care gemea? V-ați oprit să vedeți ce a pățit? De ce da? De ce nu? Ce credeți că a pățit?**

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Iubește-l pe aproapele tău!

Dați-le copiilor câte o inimă decupată din hârtie și spuneți-le să scrie pe ea numele cuiva de care nu le place, al cuiva care e diferit de ei sau al cuiva care nu e prieten cu ei. Dați-le voie să nu arate nimănui ce nume au scris. Sugerăți-le să lipească inima undeva în camera lor și să se roage pentru persoana respectivă în săptămâna care urmează.

Materiale necesare:

- Inimi decupate din hârtie
- Creioane colorate sau carioci

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Credeți că Isus iubește persoana al cărui nume l-ați scris pe inimă? Ce simțiți gândindu-vă că Dumnezeu iubește acea persoană la fel de mult cum vă iubește pe voi? Vă e greu să iubiți acea persoană? Ce puteți face pentru a reuși să o îndrăgiți, totuși? Isus ne poate ajuta să ne iubim unii pe alții. Când vă rugați, Îi puteți cere lui Isus să vă ajute să iubiți acea persoană. Isus o iubește prin intermediul vostru. Haideți să învățăm mesajul nostru de astăzi:**

➡ **DUMNEZEU ÎI IUBEȘTE PE TOȚI OAMENII.**

B. Dumnezeu iubește pe toată lumea

Expuneți toate imaginile, apoi rugați-i pe copii să lipească un abțibild pe oamenii pe care îi iubește Isus.

Întrebări și răspunsuri

Pe cine iubește Dumnezeu? (pe toată lumea, de pretutindeni) **De unde știți acest lucru? Ați lipit abțibilduri pe toate imaginile? De ce?** Așteptați răspunsuri. Spuneți: **Dumnezeu îi iubește PE TOȚI OAMENII. Fiecare om are valoare în ochii lui Dumnezeu. Haideți să învățăm cu toții mesajul nostru:**

➡ **DUMNEZEU ÎI IUBEȘTE PE TOȚI OAMENII.**

Materiale necesare:

- Imagini cu: un răufăcător, un pastor, un profesor, un copil, oameni din alte țări și de alte rase, oameni care se închină la zei (idoli)
- Abțibilduri

C. Exercițiu de respingere

Împărțiți grupa în echipe de câte șase. Cinci dintre coechipieri să se grupeze strâns unii lângă alții și sub nicio formă să nu-l accepte pe cel de-al șaselea, indiferent ce ar face acesta. După 15 secunde, schimbați și dați-le tuturor ocazia de a se simți excluși.

Întrebări și răspunsuri

Cum v-ați simțit când ați fost lăsați pe dinafară, respinși? Cum v-ați simțit când ați făcut parte din grup? Uneori îi respingeți pe cei din jur? Ce putem



face atunci când vedem că cineva e exclus, e lăsat pe dinafară? Dumnezeu vrea să îi iubim pe cei din jurul nostru, pentru că...

➡ **DUMNEZEU ÎI IUBEȘTE PE TOȚI OAMENII.**

D. Cine este aproapele meu?

Formați un cerc și puneți un copil la mijloc. Cei din cerc să spună: „George, George, cine este aproapele tău? Spune-ne! Spune-ne!” George (sau oricare ar fi numele copilului) să răspundă: „Silvia, Silvia este aproapele meu!” Regulă: Nimeni nu poate fi luat de două ori. Silvia se alătură lui George în mijlocul cercului. Cei din cerc o întreabă apoi pe Silvia cine e aproapele ei și tot așa, din ce în ce mai repede, timp de trei minute.

Întrebări și răspunsuri

Pe cine ați ales ca „aproape” al vostru? Ați ales pe cineva dintre prieteni? Sau pe cineva pe care îl simpatizați în mod deosebit? Cine credeți că este aproapele vostru? Haideți să învățăm cu toții mesajul de astăzi:

➡ **DUMNEZEU ÎI IUBEȘTE PE TOȚI OAMENII.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Încercați să accentuați ideea că oricine este primit și acceptat în familia lui Dumnezeu.

Daruri

Darurile noastre de astăzi îi vor ajuta pe oamenii din să afle că oricine poate face parte din familia lui Dumnezeu.

Rugăciune

Formați un cerc și prindeți-vă de mâini, demonstrând astfel că Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii. Întrebați care ar fi motivele de rugăciune. Rugați-vă într-o singură propoziție, fiecare. Mulțumiți-I lui Dumnezeu că toți oamenii sunt iubiți de El.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: învățătorul Legii (adult), Isus (adult), povestitor (adult), omul tâlhărit, preot, levit, samariteanul milos.

Scena: Pregătiți din timp o coală mare de hârtie pe care ați scris textul de memorat cu litere mari. Puneți coala de hârtie sub o pătură mare, în mijlocul sălii. Să aveți pregătite leucoplast, bandaje, trusă de prim ajutor etc. Alegeți un copil care să se întindă pe pătură și să joace rolul omului rănit. În timp ce povestiți, câțiva copii să-l bandajeze.

Referiți-vă la activitatea de bun venit. **V-ați întrebat ce căuta o persoană „rănită” la noi în sală? La ce v-ați gândit când ați văzut-o?** (E un lucru neobișnuit. Ce caută la noi în sală?) **V-ați dus la ea să o întrebați ce a pățit și cum o puteți ajuta?** (da, nu) **Povestirea noastră de astăzi este despre niște oameni care au văzut pe cineva bolnav și au trebuit să decidă dacă să meargă să-l ajute sau nu.**

[Prima scenă – Învățătorul Legii și Isus stau de vorbă]

Povestitor: Tânărul învățător al Legii s-a ridicat în picioare. Își îndreptă cureaua și își dresă glasul, apoi zise:

Învățătorul Legii: „Învățătorule, ce trebuie să fac pentru a avea viața veșnică?”

Isus: „Ce zice Scriptura că trebuie să faci?”

Învățătorul Legii: „Zice că trebuie să Îl iubesc pe Dumnezeu cu toată inima, cu tot sufletul, cu toată puterea și cu tot cugetul meu, iar pe aproapele meu, ca pe mine însumi”

Isus: „Așa este. Fă aceste lucruri și vei avea viața veșnică.”

Învățătorul Legii: „Dar cine este aproapele meu?”

Isus: „Haide să îți povestesc o întâmplare.”

[A doua scenă – Isus spune parabola]

Isus: Odată, un om călătorea de la Ierusalim la Ierihon. Pe drum, a fost atacat de hoți. Aceștia l-au bătut, i-au luat banii și hainele și l-au lăsat să zacă în arșița soarelui, aproape mort. *[Copilul reprezentându-l pe rănit se așază pe pătură.]*

S-a întâmplat ca pe același drum să vină un preot evreu. Când a ajuns în locul unde zăcea omul rănit, preotul s-a uitat imediat în altă parte. S-a gândit: *Aoleo, câte vânătăi are! Dar dacă nu este evreu? Oricum, mă grăbesc.* Și preotul a trecut pe partea cealaltă a drumului și a plecat mai departe.

Nu după mult timp, a trecut pe acolo un levit, care lucra la templu. Curios, se opri să-l privească pe omul rănit. *Sărmanul om! Ce groaznic arată! Tare mi-aș dori să-l ajut. Dar nu vreau să pătesc ceva. Ce bine era dacă mergeam pe alt drum! Sigur va veni altcineva să îl ajute.* Și levitul a plecat mai departe.

Apoi a trecut pe acolo un samaritean.”

Povestitor: Isus a făcut o pauză și S-a uitat la oamenii adunați în jurul Lui. Știa că evreii îi urau pe samariteni. Știa că preotul și levitul se aflau acolo. Chiar atunci azeau cuvintele Lui.

Isus: „Samariteanului i s-a făcut milă de sărmanul om și s-a oprit imediat ca să-l ajute. I-a dat să bea apă. I-a uns rănilor cu alifie. *[Samariteanul milos îl bandajează pe omul rănit.]* L-a ajutat să se ridice și l-a pus pe măgarul cu care călătorea el. *[Samariteanul îl ajută să se ridice și să pășească prin sală.]* Cu multă grijă, l-a dus apoi la cel mai apropiat han, unde a vegheat asupra lui toată noaptea. Dimineată, i-a dat hangului bani ca să aibă grijă de omul rănit. ‘Spune-mi dacă ți-am dat bani de-ajuns,’ îi zise samariteanul. ‘Dacă mai e nevoie, îți voi plăti când mai trec pe aici.’”

Materiale necesare:

- Coală mare de hârtie
- Pătură mare
- Leucoplast
- Tifon sau pansament
- Trusă de prim ajutor

**Materiale necesare:**

- Biblii
- 10 șosete

[A treia scenă – Învățătorul Legii și Isus stau din nou de vorbă.]

Povestitor: Isus l-a privit în ochi pe tânărul învățător al Legii și l-a întrebat cu blândețe:

Isus: „Acum, prietene, cine dintre cei trei a fost aproapele omului rănit?”

Învățătorul Legii: „Cel care l-a ajutat.”

Isus: „Du-te acum și fă și tu la fel aproapei tale!” [*Învățătorul pleacă.*]

Povestitor: Astăzi, Isus ne roagă și pe noi să fim buni cu semenii noștri. Înaintea lui Dumnezeu, toți suntem la fel. Fiecare om trebuie iubit și acceptat – indiferent de unde vine sau dacă are pielea puțin mai închisă la culoare. Săptămâna aceasta, rugați-L pe Isus să vă ajute să îi iubiți pe oameni la fel cum îi iubește El și să îi ajutați pe toți cei din jurul vostru.

NOTĂ: Lăsați pătura pe jos, pentru a o folosi la următoarea activitate.

Întrebări și răspunsuri

Ce v-a plăcut la samariteanul milos? (A vrut să-și manifeste iubirea și grija pentru oricine, chiar și față de cei care nu îl iubeau pe el.) **Ce faceți dacă vedeți pe cineva care are probleme, dar căruia nu îi place de voi, și voi puteți să îl ajutați?** (Îl ajutam așa cum putem) **De ce? Haideți să răspundem prin mesajul nostru de astăzi.**

➔ **DUMNEZEU ÎI IUBEȘTE PE TOȚI OAMENII.**

Materiale necesare:

- Coală mare de hârtie
- Pătură mare

Textul de memorat

Pentru această activitate, veți folosi coala aflată sub pătura din mijlocul sălii. Învățați-i pe copii textul, ridicați apoi pătura și invitați un copil să vină și să citească textul (sau să-l repete după dvs.) așezându-se în fața colii de hârtie. Apoi să meargă la loc și să îl invite pe următorul copil să meargă să citească împreună textul biblic. Repetați, până le-a venit rândul la toți, apoi spuneți textul în cor.

Studiul biblic

Numiți copii care să reprezinte următoarele personaje biblice, cu ajutorul păpușilor din șosete (copiii trebuie să-și introducă o mână în șosetă, făcând apoi gesturi cu degetele).

- (1) Învățătorul Legii
- (2) Isus
- (3) Omul rănit
- (4) și (5) Cei doi tâlhari
- (6) preotul
- (7) levitul
- (8) samariteanul
- (9) măgarul
- (10) hangiu

Spuneți-le copiilor să-și deschidă Bibliile la Luca 10,25-37. Dați la 10 copii câte o șosetă curată, pe care să și-o tragă peste o mână. Fiecare păpușă de felul acesta va reprezenta un personaj din povestirea biblică. (Dacă nu aveți 10 copii la grupă, rugați-i pe unii copii să reprezinte mai mult de un personaj.) Numiți apoi copii care să citească pasajul din Luca 10,25-37. Restul grupei să urmărească în Bibliile personale. Fiecare păpușă să-și joace rolul, pe măsură ce e citită povestirea.

Întrebări și răspunsuri

Ce părere aveți despre samariteanul milos? (Ne bucurăm că a venit în ajutorul semenilor lui; îl admirăm etc.) **Ce părere aveți despre preot și despre levit?** (Suntem dezamăgiți că nu au oferit ajutorul de care era nevoie.) **Ce părere aveți despre omul rănit?** (Ne-am dori să-l fi putut ajuta.) **Ne purtăm noi, uneori, ca preotul sau ca levitul?** (Da, inventăm scuze, nu încercăm să îi ajutăm pe alții etc.) **Cum putem fi și noi niște „samariteni miloși”?** (Ajutându-i pe toți cei pe care îi putem ajuta, chiar dacă nu sunt prietenii noștri.) **Să nu uitați că...**

➔ **DUMNEZEU ÎI IUBEȘTE PE TOȚI OAMENII.**

Aplicarea lecției

Inimi care suferă

Spuneți: **Probabil că nu ați întâlnit de multe ori pe stradă o persoană rănită fizic. Acest lucru nu se întâmplă decât foarte rar. Dar există multe alte feluri de răni și dureri. Observăm că cineva din jurul nostru suferă, numai dacă ne uităm cu atenție. Ce alte feluri de răni și dureri există?** (singurătatea, tristețea, plânsul, faptul de a nu fi acceptat, de a fi dat la o parte, cuvinte spuse cu răutate, lipsa unei case, foamea, sărăcia, dezastrele naturale etc.) Dați-le copiilor inimile decupate și câte o bucată de leucoplast sau plasture. Spuneți-le să scrie pe inimă o durere sau o rană pe care o poate avea cineva. Apoi spuneți-le să acopere cu leucoplastul durerea

scrisă pe inimă. Pe leucoplast, să scrie cuvântul ISUS.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cunoașteți pe cineva care suferă? Poate cineva din cartierul vostru sau cineva de la școală, o rudă sau un prieten. Lăsați-i să se gândească și să răspundă. Ce puteți face pentru a-i arăta persoanei respective că Isus o iubește? Cum puteți să-i alinați durerea? Așteptați răspunsuri. Cum vă simțiți când ajutați pe cineva să afle despre iubirea și vindecarea venite de la Isus? Contează pe cine ajutăm? Nu, pentru că...**

➔ **DUMNEZEU ÎI IUBEȘTE PE TOȚI OAMENII.**

Materiale necesare:

- Inimi decupate din hârtie (vezi pag. 108)
- Leucoplast sau plasture
- Creioane sau pixuri

Transmiterea lecției

Spune-le!

Spuneți: **Astăzi, veți realiza o felicitare pentru un copil care nu a venit la Școala de Sabat astăzi sau pentru un prieten care v-ați fi dorit să fie cu voi, aici; sau pentru cineva care deseori nu e acceptat de oameni; sau pentru cineva care suferă. Pe felicitare scrieți: „Și tu faci parte din familia lui Dumnezeu” și apoi colorați-o. Cui îi veți oferi felicitarea?**

Întrebări și răspunsuri

Cine este aproapele vostru? (ori cine are nevoie de ajutor) Ce puteți

face pentru ca persoana căreia îi oferiți felicitarea să poată simți iubirea lui Dumnezeu prin intermediul vostru? Cum v-ați simți dacă voi înșivă ați primi felicitarea? (iubiți, acceptați, încurajați) Faceți efortul de a o invita pe persoana respectivă la voi acasă, săptămâna care urmează, sau implicați-o într-o activitate la care și voi participați. Haideți să repetăm încă o dată mesajul nostru:

➔ **DUMNEZEU ÎI IUBEȘTE PE TOȚI OAMENII.**

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane colorate sau carioci

Încheiere

Cântați un cântec potrivit și apoi rugați-vă ca săptămâna care urmează, fiecare copil să facă efortul de a manifesta iubirea lui Dumnezeu față de cineva care suferă sau care nu e acceptat de cei din jur.



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 10

Cine este aproapele meu?

Referințe

Luca 10,25-37; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 497-505

Mesaj

Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii.

Text de memorat

„Să iubești pe Domnul, Dumnezeul tău, cu toată inima ta..., și pe aproapele tău, ca pe tine însuși.”
(Luca 10,27)

Robert se așeză pe unul dintre scaunele libere din grupa lui de la Școala de Sabat. Ceilalți copii stăteau de vorbă, însă el stătea singur. Nu cunoștea pe nimeni. Se simțea în plus. Nimeni nu îl băga în seamă. Pielea lui era mai închisă la culoare decât a celorlalți copii.

Nu îi plăcea să fie singur. De ce nu vorbea nimeni cu el?

În studiul de astăzi, Isus ne povestește despre un om care a avut un necaz și care avea nevoie de ajutor. Cine se va oferi să-l ajute?

Tânărul învățător al Legii se ridică în picioare. Își îndreptă cureaua și își dresă glasul, apoi zise:

„Învățătorule, ce trebuie să fac pentru a avea viața veșnică?”

„Ce zice Scriptura?” îl întrebă Isus.

„Zice că trebuie să îl iubesc pe Dumnezeu cu toată inima, cu tot sufletul, cu toată puterea și cu tot cugetul meu, iar pe aproapele meu, ca pe mine însumi”, răspunse învățătorul Legii.

„Așa este”, zise Isus. „Fă aceste lucruri și vei avea viața veșnică.”

„Dar cine este aproapele meu?” îl întrebă tânărul.

„Haide să îți povestesc o întâmplare, zise Isus zâmbind. Odată, un om călătorea de la Ierusalim la Ierihon. Pe drum, a fost atacat de hoți. Aceștia l-au bătut, i-au luat banii și hainele și l-au lăsat să zacă în arșița soarelui aproape mort. S-a întâmplat că pe același drum venea un preot evreu. Când a ajuns în locul unde zăcea omul rănit, preotul s-a uitat imediat în altă parte. Se gândea: *O, nu! Câte vânătăi are! Nu știu dacă este evreu sau nu, dar oricum mă grăbesc.* Și

preotul a trecut pe partea cealaltă a drumului și a plecat mai departe. Nu după mult timp, a trecut pe acolo un levit care lucra la templu. Curios, se opri să-l privească pe omul rănit. *Sărmanul om! Ce groaznic arată! Tare mi-aș dori să-l ajut. Dar nu vreau să pătesc ceva. Ce bine era dacă mergeam pe alt drum! Sigur va veni altcineva să îl ajute.* Și levitul a plecat mai departe. Apoi a trecut pe acolo un samaritean.”

Isus a făcut o pauză și S-a uitat la oamenii adunați în jurul Lui. Știa că evreii îi urau pe samariteni. Știa că preotul și levitul se aflau acolo. Chiar atunci auzeau cuvintele Lui.

Însă a continuat:

„Samariteanului i s-a făcut milă de sărmanul om și s-a oprit imediat ca să-l ajute. I-a dat să bea apă. I-a uns rănilor cu alifie. L-a ajutat să se ridice și l-a pus pe măgarul cu care călătorea el. Cu multă grijă, l-a dus apoi la cel mai apropiat han, unde a vegheat asupra lui toată noaptea. Dimineată, i-a dat hangiului bani ca să aibă grijă de omul rănit. 'Spune-mi dacă ți-am dat bani de ajuns', îi zise samariteanul. „Dacă mai e nevoie, îți voi plăti când mai trec pe aici.”

Isus l-a privit în ochi pe tânărul învățător al Legii și l-a întrebat cu blândețe: „Acum, prietene, cine dintre cei trei a fost aproapele omului rănit?”

„Cel care l-a ajutat”, răspunse tânărul mai mult în șoaptă.

Isus îi zise apoi: „Du-te acum și fă și tu la fel aproapei tale!”

Astăzi, Isus ne roagă și pe noi să fim buni cu semenii noștri. Înaintea lui Dumnezeu, toți suntem la fel. Fiecare om trebuie iubit și acceptat –



indiferent de unde vine sau dacă are pielea puțin mai închisă la culoare. Săptămâna aceasta, roagă-L pe Isus să te ajute să îi iubești

pe oameni la fel cum îi iubește El și să îi ajuti pe toți cei din jurul tău.

Activități

Sabat

Dacă este posibil, mergi împreună cu familia pe un drum sau pe o cărare îngustă. Opriți-vă într-un loc liniștit și citiți povestirea biblică. Imaginează-ți că ești omul care călătorea spre Ierihon. Ce părere ai despre „samariteni” – adică despre cei diferiți de tine?

Citiți Luca 10,27 și apoi rugați-vă.

Cântați un cântec despre dragostea lui Dumnezeu față de oameni.

Duminică

La altar, citiți și discutați Luca 10,25-29. Învățați-i pe membrii familiei tale textul de memorat.

Citește Cântarea cântărilor 2,4 u.p. Realizează un „steag al dragostei”. (Vezi instrucțiunile de la pagina 62.)

Cântați un cântec despre dragostea lui Dumnezeu față de oameni. Mulțumește-le celor care au grijă de tine. Roagă-L pe Isus să te ajute să ai grijă de cei din jur.

Luni

La altar, citiți și discutați Luca 10,30-37. Apoi repovestii întâmplarea în cuvintele voastre.

Folosiți codul următor ca să descoperiți în cuvintele de mai jos textul de memorat:

Z=I X=U Y=N

Să zxbești pe Domyul, Dxmyezexl tăx, cx toată zyzma ta..., șz pe aproapele tăx ca pe tzye însxțz Lxca 10,27.

Cântați o cântare despre dragostea față de semenii.

Marți

La altar, citiți și discutați Ioan 13,34.35. Spuneți împreună textul de memorat. Samariteanul i-a dat ajutor unui om care nu era prietenul lui.

Gândește-te la cineva care nu îți este prieten. Invită-l să vină la tine acasă. (Cere voie de la părinți mai întâi.) Roagă-te pentru el. Ai oferit cuiva felicitarea pe care ai realizat-o la Școala de Sabat și pe care ai scris „Dumnezeu te iubește”?

Miercuri

În Biblie citim despre unii oameni care au devenit prieteni foarte buni, chiar dacă erau diferiți. La altar, citiți textele de mai jos și apoi aflați ce nume se ascund în spatele cuvintelor din dreptul lor.

Rut 1,15.16 urt și oanmi

1 Samuel 19,1.3 vidad și naotnai

2 Timotei 4,11 valpe și urcam

Spune-i unui adult textul de memorat.

Joi

La altar, faceți o scenetă despre o situație în care un copil vine pentru prima dată la Școala de Sabat. Hainele lui sunt murdare. Tu trebuie să-l faci să se simtă acceptat. Ce îi vei spune?

Citiți și discutați Romani 14,13. Cântați un cântec despre familia lui Dumnezeu.

Spuneți textul de memorat înainte de a vă ruga.

Vineri

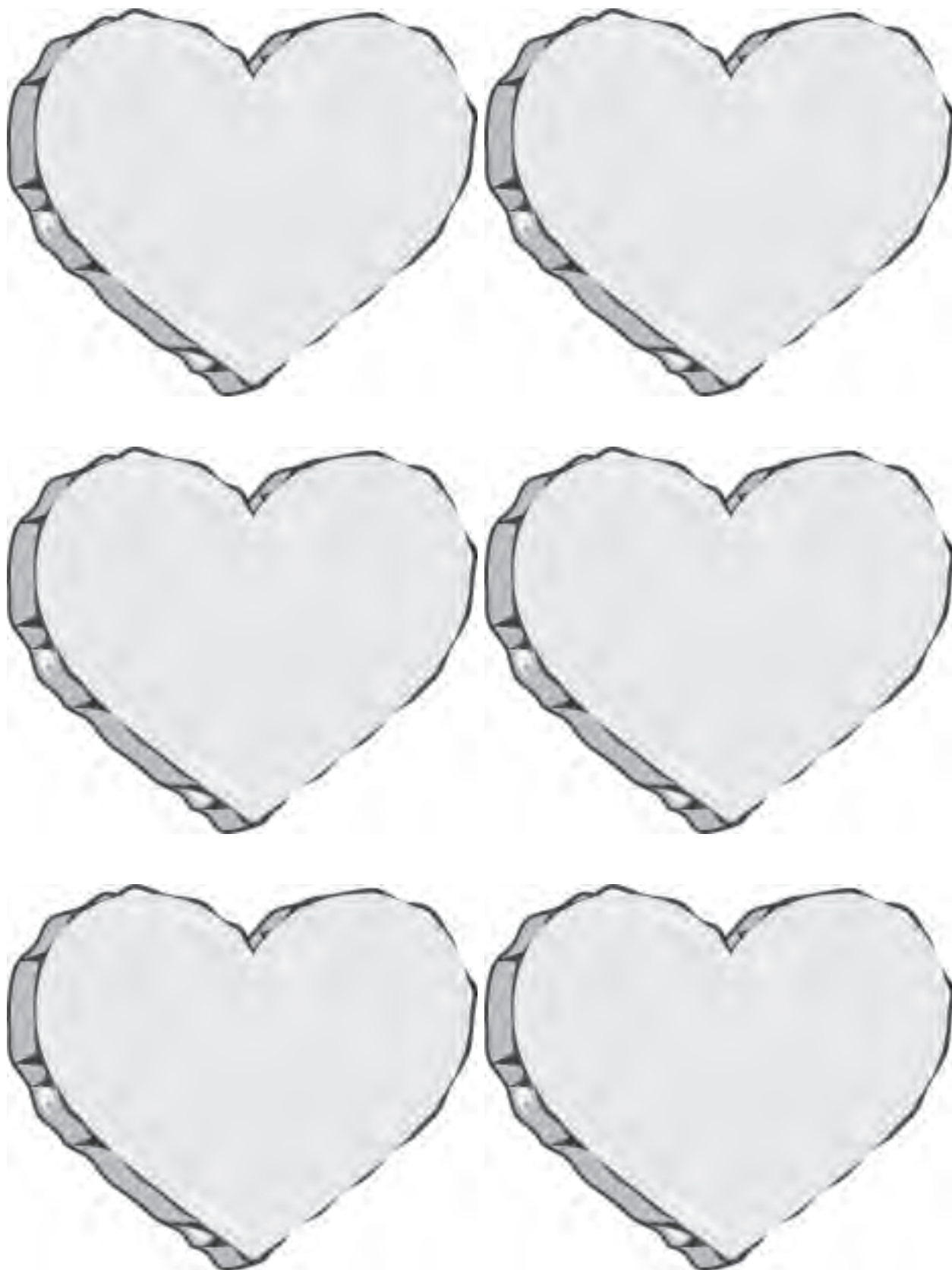
La deschiderea Sabatului, interpretați pe roluri povestirea de săptămâna aceasta. Ce ați învățat din studiul acesta?

Îmbrățișează-i pe toți membrii familiei tale. Spune-le că îi iubești. Cântați un cântec despre familie. Citiți Galateni 6,10 înainte de a vă ruga împreună.

Desenează ceva care să ilustreze versetul din Galateni și explică-l familiei tale. Apoi repetați textul de memorat împreună.



Pentru Lecția 10 – *Aplicarea lecției*, pag. 105



Acasă, din nou!

Referințe

Luca 15,11-32; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 198-211

Text de memorat

„Acest fiu al meu era mort și a înviat, era pierdut și a fost găsit.” (Luca 15,24)

Obiective pentru copii

Să știe că membrii familiei lui Dumnezeu se îngrijesc neîncetat unii de alții.

Să simtă dorința de a accepta pe toată lumea ca făcând parte din familia lui Dumnezeu.

Să acționeze, fiind prietenoși și săritori față de alții din comunitatea lor de credință.

Mesaj

Membrii familiei lui Dumnezeu au întotdeauna grijă unii de alții.

Tematica lunii

Noi suntem membri ai familiei lui Dumnezeu.

Schița lecției

Un om are doi fii. Unul dintre ei se simte mărginit acasă și își cere partea de moștenire, astfel încât să poată pleca în lume de unul singur. Tatăl său acceptă acest lucru și fiul pleacă, ajungând să irosească toți banii pe plăceri lumești. Fără bani și prieteni, el își dă seama că a făcut o greșală teribilă. Se întoarce acasă și este primit cu multă căldură de tatăl său, care organizează o sărbătoare în cinstea lui.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Familia din care facem parte reprezintă o comunitate umană. Familia bisericii este, de asemenea, o comunitate de oameni, o comunitate de credință. Așa cum tatăl l-a primit cu brațele deschise pe fiul risipitor, așa trebuie și noi să-i primim cu brațele deschise pe cei care vor să se alăture comunității noastre de credință, ca membri ai familiei lui Dumnezeu.

Pentru instructor

Primul născut – „Această poziție era strâns legată de anumite privilegii speciale, care includeau nu numai o măsură mai mare din moștenire, ci și anumite binecuvântări spirituale și responsabilități în cadrul familiei.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 8, pag. 369)

„În parabola fiului risipitor, Domnul este prezentat ca ocupându-Se de aceia care au cunoscut cândva iubirea Tatălui, dar care i-au îngăduit ispititorului să-i facă robi, după voia lui.” (*Parabolele Domnului Hristos*, pag. 198)

„Iubirea lui Dumnezeu îl urmărește încă pe cel care a ales să se despartă de El, iar Domnul pune în mișcare toate mijloacele pentru a-l readuce în casa părintească. [...] În parabola fiului risipitor, acestuia nu i se aduc reproșuri pentru purtarea lui cea rea. Fiul simte că trecutul lui este iertat și uitat, șters pentru totdeauna. Tot astfel îi spune și Dumnezeu păcătosului: ‘Eu îți șterg fărădelegile ca un nor și păcatele, ca o ceață’ (Isaia 44,22).” (*Idem*, pag. 202-204)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.



COMUNITATE

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Agenția de turism</i> <i>B. Pierdut și găsit</i> <i>C. Ignorat</i>	Imagini cu diferite modalități de a călători Obiect ce va fi ascuns prin sală Cadou mic pentru fiecare copil
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutia de săptămâna trecută Hârtii 3/15 cm pentru fiecare copil, de diferite culori; creioane; lipici sau capsator
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	CD-player sau casetofon, mașină de jucărie, alte jucării, îmbrăcăminte, haină elegantă, inel, pâine sau altă gustare pentru fiecare copil, cutie Coală pe care să scrie ACASĂ și cuvintele textului de memorat, mașinuță de jucărie pentru fiecare cuvânt din text, bucăți mici de hârtie Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A repara ceva stricat</i>	Jucării sparte/rupte, carte ruptă, lipici, scotch, ac și ață și alte lucruri folosite la reparat obiecte.
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Planuri secrete</i>	Hârtie, creioane, carioci

LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Faceți pregătirile din timp. Expuneți imagini sau reclame cu locuri îndepărtate. Pe fiecare imagine, lipiți întrebări sau informații despre locul respectiv.

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum a fost săptămâna pentru ei – ce motive de bucurie sau de supărare au. Îndrumați-i spre imaginile expuse și, după ce au avut ocazia să se uite cu atenție la ele, spuneți-le să ia loc. Întrebați: **Există vreun loc pe lumea asta unde v-ar plăcea să mergeți și pe care să-l vizitați? Astăzi, vom discuta despre cineva care a făcut o călătorie lungă de tot.**

Încurajați-i să-și povestească experiențele legate de studiul anterior. Apoi începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Agenția de turism

Discutați despre modalitățile în care se poate călători în ziua de azi, pornind de la imaginile „Agenției de turism”.

Întrebări și răspunsuri

Când faceți o călătorie, cu ce vă place cel mai mult să mergeți? De ce? Cu ce nu vă place să mergeți? De ce? Vă place ideea de a călători în locuri îndepărtate? Vă place să călătoriți singuri sau cu familia? De ce? În lecția de astăzi este vorba despre un băiat care a plecat de acasă. El a ajuns într-o țară foarte îndepărtată și acolo i s-au întâmplat unele lucruri neplăcute. Mesajul nostru de astăzi este:

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

Materiale necesare:

- Obiecte sau imagini care reprezintă diferite modalități de a călători

B. Pierdut și găsit

Alegeți un copil care să ascundă un obiect undeva în sală, în timp ce restul grupei stă cu ochii închiși. Copiii trebuie apoi să găsească obiectul respectiv. Cel care l-a ascuns să-și ajute colegii spunând „cald” sau „rece” (și nu numai) în funcție de cât de departe se află ei de obiect. Când obiectul a fost găsit, toată grupa să aplaude.

Întrebări și răspunsuri

Cum v-ați simțit cât timp ați căutat după obiectul ascuns? (nerăbdători să-l găsim cât mai repede) Cum v-ați simțit când erați aproape? (bucuroși) Cum v-ați simțit când l-ați găsit? (și mai bucuroși) Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un băiat care a fost pierdut și apoi a fost găsit. Vom învăța că...

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

Materiale necesare:

- Obiect pe care să-l puteți ascunde

C. Ignorat

Aduceți suficiente cadouri pentru toți copiii. Împărțiți-le la doi instructori: unuia dați-i suficiente cadouri pentru toți copiii, dar celuilalt dați-i doar câteva. Spuneți: **Acești instructori au câte un mic dar pentru voi. Formați**

Materiale necesare:

- Mici cadouri



două rânduri și mergeți la unul dintre ei, pentru a vă lua cadoul. Când i se termină cadourile, instructorul cu mai puține să îi trimită pe copii la celălalt instructor.

Întrebări și răspunsuri

Cum credeți că s-a simțit primul instructor când toți copiii au mers la celălalt instructor pentru a-și primi darul? (părăsit, dat la o parte) **V-ați simțit vreodată și voi ignorați și neluați în seamă? Aveți prieteni care stau cu voi doar atunci când aveți ceva să le dați? Cum vă simțiți?** (folosiți, că profită de noi etc.) **Astăzi, vom învăța despre cineva care și-a pierdut toți așa-zișii prieteni, atunci când și-a terminat banii. De asemenea, vom învăța că, indiferent ce s-ar întâmpla...**

➡ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și înfrustrările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Reamintiți faptul că Dumnezeu are grijă de oamenii de pretutindeni.

Daruri

Spuneți: **Atunci când oferim bani pentru acțiuni misionare, noi demonstrăm faptul că ne pasă de semenii noștri de pretutindeni din lume.**

Rugăciune

Continuați lanțul cu rugăciuni început la Lecția 8. Dați-le copiilor câte două bucăți de hârtie. Pe una să scrie numele cuiva și un motiv de rugăciune pentru această persoană. Pe cealaltă hârtie să scrie un răspuns la o rugăciune înălțată tot pentru o altă persoană. Formați ochiuri de lanț din aceste hârtii și apoi atașați-le la lanțul deja început. Spuneți: **Când înălțăm rugăciuni pentru alții, noi demonstrăm faptul că ne pasă de ei. Acest lanț pe care l-am realizat simbolizează comunitatea din care facem parte și modul în care ne îngrijim unii de alții.**

Materiale necesare:

- Hârtie colorată 3/15 cm, de diferite culori
- Creioane
- Lipici sau capsator

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: fiul risipitor, tatăl

Scena: Din timp, pregătiți o cutie cu următoarele obiecte în ea: casetofon, CD-player, mașină de jucărie și alte jucării, mâncare, dulciuri, obiecte de îmbrăcăminte etc. Aceste obiecte reprezintă diferitele lucruri în care fiul risipitor și-a investit banii: petreceri cu muzică, diferite călătorii, mâncare scumpă, deserturi copioase și haine elegante. Undeva deoparte, să aveți pregătită o haină elegantă și scumpă și un inel (puteți folosi o verighetă). De asemenea, pregătiți biscuiți sărați sau alte gustări pentru toată grupa. Toate acestea reprezintă masa, haina și inelul pe care tatăl i le-a dat fiului întors acasă.

Pe măsură ce povestiți, copiii să scoată din cutie câte un obiect potrivit cu momentul povestirii. Alegeți un băiat care să joace rolul fiului risipitor și, la momentul corespunzător, puneți pe umerii lui haina elegantă și scumpă și puneți-i inelul în deget. Apoi serviți copiii din grupă cu câte un biscuit sărat sau o altă gustare, pentru a sărbători cu toții întoarcerea fiului risipitor.

Citiți sau povestiți.

„Tată, te rog, dă-mi acum partea mea de avere!” zise tânărul cu hotărâre, în timp ce îl apucă pe tatăl lui de braț.

Tatăl îi spuse cu un oftat: „Mi-ai cerut-o de atâtea ori! Ești sigur că asta vrei? Eu cred că a sosit timpul să ajuți la treburile familiei.” Băiatul nu a putut să nu observe că tatăl lui avea lacrimi în ochi în timp ce îi vorbea.

După o vreme, banii din moștenire au fost împărțiți, iar tânărul și-a făcut bagajele și a plecat într-o țară străină, departe de casa unde locuise. Avea o mulțime de bani de cheltuială și exact asta a și făcut: i-a cheltuit! Dacă își dorea un lucru, îl cumpăra imediat. Dădea petreceri mari. Cheltuia banii pe

tot ce-i dorea inima. Și și-a făcut câțiva prieteni noi, care îl ajutau să risipească și mai mult banii.

[Copiii să înceapă să scoată din cutie obiectele care reprezintă lucrurile pe care și-a risipit banii fiul plecat de acasă. Pe măsură ce scot obiectele, copiii să și explice ce anume reprezintă fiecare.]

Însă, într-o zi, și-a dat seama cu groază că nu mai avea bani. Nu putea să mai dea nicio petrecere. Nu putea să mai cumpere tot ce-și dorea. Și nu mai avea niciun prieten. Pierduse totul.

A început să-și caute un loc de muncă, însă țara aceea trecea printr-o perioadă dificilă: era foamete. Nu avea ce să muncească, iar mâncare nu se găsea nicăieri.

În cele din urmă, cineva l-a angajat ca paznic la porci. Nu-și putea imagina un loc de muncă mai dezgustător. Însă măcar avea unde să muncească. Îi era foarte foame și pâină și mâncarea porcilor i se părea gustoasă.

Deodată, își zise în sinea lui: *Ce fac eu aici? Cum am ajuns în halul ăsta? Până și slujitorii tatălui meu au ce să mănânce. Ba chiar le mai rămâne în plus. Știu ce trebuie să fac. Mă întorc acasă și îi cer tatălui meu să mă primească să fiu slujitorul lui.*

Tânărul s-a îndreptat imediat spre casă. *[Fiul risipitor se îndreaptă spre un colț al sălii.]* Pe drum, repeta în minte ce avea să spună când va ajunge. Începea mereu cu aceleași cuvinte: *Tată, am păcătuț...*

Pe când se afla încă departe, tatăl lui l-a zărit. *Este oare posibil? se gândea el. Să fie oare acela băiatul meu? [Tatăl să stea în colțul opus al sălii.]* A alergat să-l întâmpine și l-a îmbrățișat cu drag. *[Tatăl să alerge spre fiul risipitor și să-l îmbrățișeze.]* După ce au plâns împreună, băiatul a început să spună ceea ce repetase pe drum:

Materiale necesare:

- Cutie
- Casetofon sau CD-player
- Mașină de jucărie și alte jucării
- Dulciuri
- Haină elegantă
- Inel
- Pâine sau biscuiți sărați



„Tată, te rog iartă-mă! Am păcătuit împotriva lui Dumnezeu și împotriva ta. Nu merit să mă mai numesc fiul tău...”

Înainte să termine ce avea de spus fiul lui, tatăl își chemă slujitorii și le zise: „Veniți repede! Aduceți pentru fiul meu cea mai frumoasă haină. Puneți-i un inel pe deget și dați-i să se încălze cu sandale, fiindcă acum e desculț. *[Puneți haina pe umărul fiului risipitor și puneți-i inelul pe deget.]* Duceți-vă repede în casă și pregătiți un ospăț. Băiatul meu a venit acasă și vom face o sărbătoare. Iată-l pe fiul pe care l-am pierdut. Credeam că a murit, dar el trăiește!” *[Servii copiii cu biscuiții sărați sau cu alte gustări, sărbătorind în felul acesta întoarcerea fiului risipitor.]*

Astăzi, vrem să ne purtăm ca acest tată și în familiile noastre, și la biserică. Vrem să avem grijă de oameni, chiar dacă ei au făcut greșeli. Vrem să-i acceptăm pe toți și să-i iubim. Și vrem să sărbătorim când cineva se întoarce la Isus.

Întrebări și răspunsuri

Cum credeți că s-a simțit fiul când tatăl lui l-a îmbrățișat? (iubit, acceptat, uimit etc.) **Cum credeți că s-a simțit tatăl când și-a îmbrățișat fiul?** (bucuros că fiul lui s-a întors acasă) **Ce simțiți atunci când vedeți că cineva se îndepărtează de Dumnezeu și face alegeri greșite în viață?** (Uneori nu ne pasă de acele persoane; alteori sperăm că vor primi ceea ce merită; am vrea să se întoarcă la Dumnezeu etc.) **Când cineva părăsește familia lui Dumnezeu și face greșeli foarte mari, ce faceți voi? Ce anume vă veți aduce aminte?**

Răspundeți cu mesajul de astăzi:

Materiale necesare:

- Coală pe care să scrie ACASĂ și cuvintele textului de memorat
- Mașinuță de jucărie pentru fiecare cuvânt din text
- Bucăți mici de hârtie

➡ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

Textul de memorat

Din timpul săptămânii, scrieți pe o coală mare de hârtie cuvântul ACASĂ, iar dedesubt cuvintele din textul de memorat. Apoi, pe botul fiecărei mașinuțe de jucărie, lipiți o hârtie cu câte un cuvânt din același verset.

Ascundeți mașinuțele prin sală.

La începutul activității, explicați-le copiilor că prin sală sunt ascunse niște mașinuțe. Ei trebuie să le găsească și să le „conducă” până în „parcare”, adică lângă coala de hârtie cu textul de memorat și cuvântul ACASĂ. După ce toate mașinile au fost parcate, spuneți-le copiilor să citească textul și apoi să pună mașinuțele în ordinea corectă a cuvintelor scrise pe botul lor. Amestecați mașinile de câteva ori, până când textul se știe pe de rost de către toți copiii.

Studiul biblic

Rugați un copil să citească despre reînnoarea legăturilor de familie din pasajul biblic de astăzi (Luca 15,20-23). Alegeți apoi alți copii care să citească pasaje biblice despre membrii altor familii care s-au regăsit unii pe alții după mai mult timp:

Iacov	(Geneza 32,6 și 33,4)
Iosif	(Geneza 45,1.14.15)
Moise	(Exod 2,7-9)
Lazăr	(Ioan 11,38-44)
Toți copiii lui Dumnezeu	(Ioan 14,1-3)

Întrebări și răspunsuri

Cum vă simțiți când sunteți despărțiți de familia voastră? (Mi-e dor de toți.) **Cum vă simțiți când vă întoarceți acasă?** (bucuroși, nu ne bucurăm etc.) **Care dintre relatările de mai sus vă place cel mai mult? De ce?** Așteptați răspunsuri. **Ce episod din povestirea biblică de astăzi ilustrează mesajul nostru?** (Tatăl l-a primit cu bucurie pe fiul lui rătăcitor și s-a îngrijit de nevoile lui.) **Ce credeți că nu trebuie să uitați niciodată în legătură cu toți oamenii din jurul vostru?** Repetați mesajul de astăzi:

➡ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

Aplicarea lecției

A repara ceva stricat

Puneți obiectele deteriorate pe o masă. Obiectele cu care se repară, puneți-le pe altă masă. Dați-le copiilor câte un obiect deteriorat. Întrebați: **Cum puteți repara/lipi o jucărie spartă sau ruptă? Ce ați folosi pentru a o repara?** De exemplu: pentru un urs de pluș cu o mână ruptă – ață și ac. Dați-le copiilor câteva minute în care să poată „repara” obiectele deteriorate sau rupte.

Întrebări și răspunsuri

Unii oameni din familia lui Dumnezeu sunt ca aceste jucării rupte. Ei au nevoie să fie îngrijiți. Au nevoie de cineva căruia să îi pese de ei, chiar

dacă ei singuri au făcut anumite alegeri și s-au rănit în felul acesta. **Ce puteți face pentru a le arăta acestor oameni că vă pasă de ei și de problemele lor?** (să fim prietenoși, să ascultăm ce au de spus; să-i iubim și să-i acceptăm așa cum sunt; să-i ajutăm așa cum putem mai bine etc.) **Atunci când vă îngrijiți de nevoile celor din jur, cum vă simțiți?** (bucuroși, recunoscători) **Ce anume nu veți uita în săptămâna care urmează? Haideți să răspundem prin mesajul nostru:**

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

Materiale necesare:

- Jucării stricate sau rupte/sparte
- Cărți rupte
- Obiecte folosite la reparat: lipici, scotch, ac cu ață etc.

Transmiterea lecției

Planuri secrete

Spuneți: **Gândiți-vă la cineva care nu vă este prieten și care, poate, a făcut chiar un lucru rău față de voi. Apoi gândiți-vă la un plan secret de a face ceva frumos și util pentru acea persoană, în săptămâna care urmează. Scrieți acest plan pe o hârtie sau desenați-l. În partea de sus, scrieți: „Planul meu secret”. Pe spatele colii de hârtie, scrieți: „Rezultat”. Spre sfârșitul săptămânii, pe pagina cu „Rezultat” scrieți sau desenați ce s-a întâmplat după ce ați făcut acel gest frumos pentru acea persoană. Dacă aveți ocazia, mai faceți un gest frumos pentru ea, dar de data aceasta nu în secret.**

Încheiere

Rugați-vă ca cei prezenți să aibă curajul de a dovedi faptul că se preocupă de toți copiii lui Dumnezeu, chiar și de cei care nu sunt prieteni cu ei.

Întrebări și răspunsuri

V-ați hotărât pe cine veți surprinde cu planul vostru secret? Pregătiți-vă ca săptămâna viitoare să vă împărtășiți experiențele în cadrul rubricii Laudă și rugăciune. Cum vă simțiți atunci când faceți un lucru frumos pentru cineva care nu este prieten cu voi? (ciudat; speriați, nu vrem să încercăm așa ceva etc.) **De ce vreți să duceți la îndeplinire acest plan secret? Răspundeți rostind cu toții mesajul. Pentru că...**

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU AU ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ UNII DE ALȚII.**

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane colorate și carioci



MATERIALE PENTRU COPII

Lecția 11

Acasă, din nou!

Referințe

Luca 15,11-32; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 198-211

Mesaj

Membrii familiei lui Dumnezeu au întotdeauna grijă unii de alții.

Text de memorat

„Acest fiu al meu era mort și a înviat, era pierdut și a fost găsit.” (Luca 15,24)

Ți s-a întâmplat ca vreo persoană dragă să plece un timp de acasă? Cum te-ai simțit când a plecat? S-a mai întors să te viziteze? Cu mult timp în urmă, un băiat nefericit a plecat de acasă. Iată ce s-a întâmplat.

„Tată, te rog, dă-mi partea mea de avere acum!” zise tânărul cu hotărâre, în timp ce îl apucă pe tatăl lui de braț. Voia să scape de familia lui și de... muncă.

Tatăl îi spuse cu un oftat: „Mi-ai cerut-o de atâtea ori! Ești sigur că asta vrei? Eu cred că a sosit timpul să ajuti la treburile familiei.” Băiatul nu a putut să nu observe că tatăl lui avea lacrimi în ochi în timp ce îi vorbea.

După o vreme, banii din moștenire au fost împărțiți, iar tânărul și-a făcut bagajele și a plecat într-o țară străină, departe de casa lui părintească. Avea o mulțime de bani de cheltuială și exact asta a și făcut: i-a cheltuit! Dacă își dorea un lucru, îl cumpăra imediat. Dădea petreceri mari. Cheltuia banii pe tot ce-i dorea inima. Și și-a făcut câțiva prieteni noi, care îl ajutau să risipească toți banii.

Însă, într-o zi, și-a dat seama cu groază că nu mai avea bani. Nu putea să mai dea nicio petrecere. Nu putea să mai cumpere tot ce-și dorea. Și nu mai avea niciun prieten. Pierduse totul.

A început să-și caute un loc de muncă, însă țara aceea trecea printr-o perioadă dificilă: era foamete. Nu avea ce să muncească. Îi trebuiau totuși bani pentru mâncare.

În cele din urmă, cineva l-a angajat ca paznic la porci. Nu-și putea imagina un loc de muncă

mai scârbos. Însă măcar avea unde să muncească. Îi era foarte foame și până și hrana porcilor i se părea gustoasă.

Deodată, își zise în sinea lui: *Ce fac eu aici? Cum am ajuns în halul ăsta? Până și slujitorii tatălui meu au ce să mănânce. Ba chiar le mai rămâne în plus! Știu ce trebuie să fac! Mă întorc acasă și îi cer tatălui meu să mă primească să fiu slujitorul lui.*

Tânărul s-a îndreptat imediat spre casă. Pe drum, repeta în minte ce avea să spună când va ajunge. Începea mereu cu aceleași cuvinte: *Tată, am păcătuțit...*

Pe când se afla încă departe, tatăl lui l-a zărit. *Este oare posibil?* se gândea el. *Să fie oare acela băiatul meu?* A alergat să-l întâmpine și l-a îmbrățișat cu drag. După ce au plâns împreună, băiatul a început să spună ceea ce repetase pe drum: „Tată, te rog, iartă-mă. Am păcătuțit împotriva lui Dumnezeu și împotriva ta. Nu merit să mă mai numesc fiul tău...”

Înainte ca fiul lui să termine ce avea de spus, tatăl își chemă slujitorii și le zise: „Veniți repede! Aduceți pentru fiul meu cea mai frumoasă haină. Puneți-i un inel pe deget și dați-i să se încalțe cu sandale. Duceți-vă repede în casă și pregătiți un ospăț. Băiatul meu a venit acasă și vom sărbători. Iată-l pe fiul pe care l-am pierdut. Credeam că a murit, dar trăiește!”

Astăzi, vrem să ne purtăm ca acest tată și în familiile noastre, și la biserică. Vrem să avem grijă de oameni, chiar dacă ei au făcut greșeli. Vrem să-i acceptăm pe toți și să-i iubim. Și vrem să sărbătorim când cineva se întoarce la Isus.



Activități

Sabat

După apusul soarelui, joacă-te cu familia ta de-a v-ați ascunselea. Pretindeți că îl căutați pe fiul pierdut din povestirea biblică. Citiți povestirea împreună.

Citește Luca 15,20. Învăță-i pe membrii familiei tale textul de memorat.

Cântați un cântec și rugați-vă.

Duminică

Citiți și discutați împreună Luca 15,11-20. Pe cine reprezintă fiul? Dar tatăl?

Realizează un caiet cu desene care să reprezinte evenimentele din povestire. Pentru început, realizează două desene.

Scrie cuvintele de mai jos pe câteva fețe vesele – câte un cuvânt pe fiecare față veselă. Folosește textul din Luca 15,24 ca să le așezi în ordine.

al și era meu mort a înviat pierdut era fiu a fost Acest găsit și

Luni

La altar, citiți și discutați Luca 15,21-32. A mai spus fiul risipitor tot ce își propusese să spună? De ce? Adaugă alte câteva desene în caietul început ieri.

Pune în ordine fețele vesele pe care este scris textul de memorat.

Cântați un cântec despre bucuria în Isus.

Marti

La altar, povestește lecția biblică de săptămâna aceasta, folosind caietul cu imaginile desenate de tine.

Fiul risipitor nu este singurul personaj din Biblie care a rătăcit departe de casă. Citește textele de mai jos și descoperă cine a mai fost pierdut și apoi a fost găsit.

Luca 15,9 _____

Matei 18,12.13 _____

Pune fețele vesele în ordinea corespunzătoare.

Miercuri

La altar, citește 1 Ioan 4,8. Apoi realizează o felicitare și scrie pe ea: „Dumnezeu te iubește orice ar fi. Și eu te iubesc.” Gândește-te cui ai putea oferi această felicitare.

Roagă un membru al familiei să te ajute să cauți în dicționar cuvântul „risipitor”. Ce înseamnă?

Spune versetul de memorat în fața oglinzii.

Joi

La altar, căutați textele de mai jos și aflați ce oameni au fost despărțiți de Dumnezeu pentru o vreme. Află motivul despărțirii și scrie numele lor.

Geneza 28,10-22 _____

Exodul 2,11-15 _____

2 Samuel 12,13 _____

Compune o melodie pentru cuvintele din textul de memorat.

Când s-a întors acasă fiul lui, tatăl a organizat o masă festivă. Sărbătoriți dragostea familiei voastre, servind un desert special.

Vineri

La deschiderea Sabatului, interpretați pe roluri povestirea de săptămâna aceasta.

Citește Efeseni 4,32. Fiul risipitor și-a îndreptat greșelile și tatăl l-a iertat. Ia-ți timp să-ți îndrepti greșelile pe care le-ai făcut față de membrii familiei săptămâna aceasta. Rugați-vă cu toții ca Dumnezeu să vă ajute să vă iubiți și să aveți grijă unii de alții, orice s-ar întâmpla.

Cântați un cântec despre familie.



LECȚIA DOISPREZECE

Ești gata?

Tematica lunii

Noi suntem membri ai familiei lui Dumnezeu.

Schița lecției

Zece tinere își iau candelarele și merg să-l aștepte pe mire. Mirele întârzie. Toate cele zece tinere adorm, dar se trezesc atunci când aud că mirele a venit. Toate își pregătesc lămpile să lumineze procesiunea de nuntă, dar cinci dintre ele descoperă că nu au suficient untdelemn. Deși se grăbesc să meargă să cumpere, mirele vine și le ia în sala de nuntă doar pe tinerele care au fost pregătite cu suficient ulei. Prin urmare, celelalte cinci fete pierd nunta, deoarece nu au fost gata.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Ilustrația lui Isus ne arată că nu toți cei care fac parte din familia lui Dumnezeu de pe pământ vor fi gata atunci când El va veni ca să ne ducă la familia Sa cerească. Fiecare dintre noi are o responsabilitate personală. Prin urmare, trebuie să avem o relație strânsă cu Isus, prin studierea Bibliei și prin rugăciune.

Pentru instructor

„Toate lămpile din Antichitate erau din lut. [...] Primele candelae aveau, mai degrabă, forma unor castroane, în buza cărora era făcut un orificiu. Prin acesta, era introdus un fitil sau o bucată de pânză, care conducea spre flacără uleiul de măsline sau grăsimea de origine animală. [...]”

În Antichitate, lămpile erau ținute aprinse atât ziua, cât și noaptea, deoarece acestea nu erau folosite doar ca surse de lumină, ci și ca surse de foc.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 8, pag. 656, 657)

„O nuntă era o ocazie deosebită. Întregul sat se mobiliza pentru a însoți cuplul spre noul cămin, care o lua pe cel mai lung drum posibil, pentru a putea primi un număr cât mai mare de urări de bine din partea invitaților. Rabinii erau de acord ca, în cazul unei nunți, orice student să poată întrerupe studiul Legii pentru a se alătura bucuriei ocazionate de masa de nuntă.

Unul dintre cele mai minunate lucruri pe care le puteai face la o nuntă a doi miri din clasa de mijloc din Palestina era să participi la petrecere, în timpul căreia toată lumea aștepta. Prin urmare, mirele venea pe neașteptate și, uneori, chiar la miezul nopții; e adevărat că era de așteptat din partea mirelui să trimită un mesager care să strige: ‘Atenție! Vine mirele!’, dar mirele putea veni în orice moment. Prin urmare, alaiul de nuntă trebuia să fie gata în orice moment să pornească și să-l întâmpine pe mire. [...] Un alt aspect important e acela că nimănui nu i se permitea să umble pe stradă după lăsarea întinericului fără să aibă o lampă aprinsă, iar odată sosit mirele, ușa se închidea, întârziatii ne mai având acces.” (*The Gospel of Matthew*, Barclay, Westminster Press, 1975)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Referințe

Matei 25,1-13; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 405-421

Text de memorat

„Vegheați dar, căci nu știți ziua, nici ceasul în care va veni Fiul omului.”
(Matei 25,13)

Obiective pentru copii

Să știe că unii membri din familia lui Dumnezeu vor fi pregătiți când Isus va reveni, dar unii nu vor fi.

Să simtă dorința de a fi gata întotdeauna pentru venirea lui Isus.

Să acționeze, invitându-L pe Isus să devină prioritatea vieții lor.

Mesaj

Membrii familiei lui Dumnezeu sunt întotdeauna gata pentru revenirea lui Isus.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Alegerea biletului</i> B. <i>Alegerea gustului</i> C. <i>Gata de plecare?</i>	Bilete (vezi activitatea), mese și scaune, hârtie și creioane colorate Sticle, apă cu sare, colorant alimentar roșu, băutură incoloră, pahare de plastic Geantă, obiecte pentru călătorie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutia de săptămâna trecută Hârtii de 3/15 cm, de diferite culori; creioane; lipici sau capsator
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Lampă cu ulei/gaz, lumânări sau lanterne, sticle cu ulei/gaz sau baterii Panou, marker Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>Ulei pentru lampa mea</i> B. <i>Ai pașaportul pregătit?</i>	Lămpi decupate din hârtie (vezi pag. 127), carioci Pașaport, hârtie, carioci
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Să fim gata!</i>	Carton sau hârtie, carioci, lămpi decupate din hârtie (vezi pag. 127)



LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Bilete (vezi activitatea)
- Mese și scaune
- Hârtie și creioane colorate

A. Alegerea biletului

Din timp, pregătiți bilete pentru toți membrii grupei. Jumătate să aibă zâmbăreți roșii pe ele, iar jumătate să nu aibă zâmbăreți deloc. Când intră în sală, dați-le copiilor câte un bilet, fără să le dați posibilitatea să aleagă. Îndrumați-i pe copiii cu zâmbăreț spre o masă, pe care ați așezat în prealabil hârtie și creioane colorate. Spuneți-le să deseneze o lampă. Pe copiii cu bilete goale, îndrumați-i spre o altă masă, care este însă goală. Spuneți-le să aștepte în liniște, până când ceilalți copii termină de desenat.

Întrebări și răspunsuri

Cum v-ați simțit stând la masă fără să faceți nimic? De ce nu ați ajuns și voi la masa cu hârtie și culori? Ați fi vrut să aveți posibilitatea de a alege? La această activitate, nu ați avut posibilitatea de a alege, dar în viața de zi cu zi aveți ocazia să alegeți dacă să fiți pregătiți sau nu pentru venirea lui Isus. Despre acest lucru e vorba și în mesajul nostru de astăzi:

➡ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU SUNT ÎNTOTDEAUNA GATA PENTRU REVENIREA LUI ISUS.**

Materiale necesare:

- 3 sticle
- Apă minerală
- Sare
- Colorant alimentar roșu (ceai instant roșu)
- Băutură incoloră (7-up, Sprite etc.)
- Pahare de plastic

B. Alegerea gustului

Din timp, puneți într-o sticlă apă minerală sărată, într-o altă apă minerală și ceai instant (se va transforma într-un lichid de culoare roșie), iar în cea de-a treia sticlă puneți băutura incoloră (7-up, Sprite sau orice altceva).

Invitați copiii la masă pentru a alege ce vor să bea, având dreptul la o singură alegere.

Întrebări și răspunsuri

Ce v-a determinat să alegeți tocmai acea băutură pe care ați ales-o? Ați fost dezamăgiți de alegerea făcută? De ce da sau de ce nu? În viața de zi cu zi, avem cu toții de făcut alegeri. Una dintre cele mai importante alegeri este să fim gata pentru revenirea lui Isus. Despre acest lucru e vorba și în mesajul nostru de astăzi:

➡ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU SUNT ÎNTOTDEAUNA GATA PENTRU REVENIREA LUI ISUS.**

Materiale necesare:

- Geantă
- Obiecte de luat în călătorie

C. Gata de plecare?

Puneți undeva la vedere obiectele luate de obicei în călătorii de lungă durată: periuță de dinți, șosete, pijamale, costum de baie etc. Printre ele, puneți și câteva obiecte neobișnuite pentru o călătorie: de exemplu o vază, mănuși de lucru, cofraj gol de ouă etc.



Spuneți: **Vă rog să mă ajutați să-mi fac bagajele pentru a merge undeva foarte departe. Când vă auziți numele strigat, veniți și alegeți un obiect de care credeți că voi avea nevoie și puneți-l în geanta mea de voiaj.**

Întrebări și răspunsuri

Acum credeți că sunt pregătit(ă) de drum? De ce? Când va reveni, Isus ne va lua și ne va duce într-o călătorie minunată. Cum putem să fim gata pentru drumul spre cer? Haideți să învățăm împreună mesajul de astăzi:

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU SUNT ÎNTOTDEAUNA GATA PENTRU REVENIREA LUI ISUS.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Folositi cutia decorată și reamintiți-le copiilor că darurile aduse de ei îi vor ajuta pe oamenii din comunitatea lor, pe cei din familia lui Dumnezeu și pe oamenii de pretutindeni din lume.

Rugăciune

Încurajați-i pe copii să adauge și alte ochiuri de lanț la lanțul cu rugăciuni. Spuneți-le să scrie rugăciuni de mulțumire și răspunsuri pe care le-au primit la rugăciuni din trecut. La sfârșit, să se roage un copil și cineva dintre instructori.

Materiale necesare:

- Hârtie colorată de 3/15 cm, de diferite culori
- Creioane
- Lipici sau capsator

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Cele 10 fecioare, mirele

Scena: Dați-le celor 10 fete câte o lumânare (neapinsă) sau câte o lanternă, care va reprezenta candela din relatarea biblică. Dacă veți folosi lumânări, dați-le la 5 dintre ele și câte o

sticlă de ulei/gaz. Dacă folosiți lanterne, dați-le la 5 dintre ele baterii de rezervă. Celorlalte 5, dați-le sticle goale sau baterii descărcate. Restul grupei poate forma alaiul de nuntă. Pentru început, fetele să stea în fața grupei.

Materiale necesare:

- Lampă pe ulei/gaz
- 10 lumânări sau lanterne
- 5 sticle cu ulei/gaz sau 5 baterii pentru lanterne
- 5 sticle goale sau 5 baterii descărcate



Începeți prin a spune: **Care dintre voi a participat recent la o nuntă? Ce lucruri se fac înainte de nuntă? De obicei, se fac multe pregătiri, nu-i așa? În povestirea noastră biblică de astăzi este despre 5 domnișoare de onoare care au venit pregătite și 5 domnișoare de onoare care nu au fost pregătite.**

„Mi-aș dori să vină mai repede!” zise una dintre tinere, căscând. „Așteptăm aici de ore în șir.”

„Sunt sigură că nu mai e mult și vine,” o încurajă una dintre celelalte tinere. „Poate ar fi bine să ne așezăm și să ne odihnim puțin.” *[Fetele se așază.]*

Cele zece fete s-au așezat să se odihnească. Știau că pe acolo trebuia să treacă alaiul de nuntă și doreau să meargă și ele împreună cu ceilalți invitați. Însă niciuna nu se așteptase la o întârziere atât de mare.

Cu puțin timp înainte să se lase seara, cinci dintre fete s-au gândit că ar fi bine să ia cu ele niște untdelemn de rezervă pentru lămpi, căci nu știau când avea să vină mirele. Așadar, și-au umplut sticlutele cu ulei, căci pe vremea aceea oamenii aveau întotdeauna la ei ulei de rezervă pentru lămpi. Dacă mirele avea să întârzie, aceste fete aveau cu ce să-și umple lămpile și să aibă lumină în timpul festivității de nuntă.

Dar celelalte cinci și-au zis: *Avem untdelemn suficient. Și, oricum, mirele vine repede.* Prin urmare, nu și-au luat ulei în plus. Candelele lor erau pline în momentul când au plecat de acasă. Erau convinse că nu vor avea nevoie de mai mult.

Așadar, cinci dintre tinere și-au luat untdelemn în plus, dar cinci nu și-au luat. *[Fetele să-și ridice sticlele cu ulei sau bateriile și să zâmbească.]*

Se lăsa noaptea. *[Stingeți lumina.]* Și mirele nu venea. Tinerele au râs și au stat de vorbă mult timp. Dar, una câte una, au început să caște, să-și lase capul în jos și apoi au adormit. *[Fetele să închidă ochii și să se întindă.]*

După o vreme, au auzit un strigăt. *[Restul grupei se ridică și formează o coloană de nuntași. Primul copil să strige:]* „Faceți loc pentru alaiul de nuntă! Veniți cu noi! Faceți loc pentru sărbătoarea nunții! Vine mirele!”

Repede, fetele și-au luat candelele și s-au ridicat în picioare. *[Fetele își aprind lumânările sau lanternele.]* „O, nu! Nu prea mai am ulei în candelă!” zise una dintre ele, plângând.

„Nici eu”, zise alta.

„Repede! Să umplem repede lămpile, altfel pierdem nunta.” *[Toate fetele își verifică sticlele pe care le au sau bateriile.]*

Cele cinci tinere care aveau ulei de rezervă și-au umplut lămpile. Însă celelalte nu aveau cu ce. Așa că le-au zis celorlalte: „Dați-ne din uleiul vostru! Vom pierde nunta!”

Însă cele cinci fete care erau pregătite nu au putut să le ajute. „Am vrea să vă dăm și vouă, dar am pus deja tot untdelemnul în candele. Nu mai avem. Duceți-vă iute, poate găsiți undeva de vânzare.” *[Cele 5 fete fără ulei sau baterii să alerge în partea opusă a sălii.]*

Cele cinci fete au plecat în grabă ca să cumpere ulei. Prietenele lor s-au alăturat alaiului de nuntă. *[Fetele cu ulei să se alăture convoiului și să meargă în partea opusă a sălii.]*

Nu era ușor să găsești în toiul nopții pe cineva care să-ți vândă untdelemn. În cele din urmă, fetele s-au dus la ospăț. Dar ușa era încuiată.

„Lăsați-ne să intrăm! Vă rugăm, lăsați-ne să intrăm!” strigau ele, bătând tare în ușă. *[Fetele să bată la ușă și să ceară să fie lăsate să intre.]*

La ușă a apărut însuși mirele, *[Mirele să vină în fața și să dea din umeri.]* zicând: „Îmi pare rău, dar nu vă cunosc. Prietenii mei sunt deja înăuntru.” Apoi a închis ușa. Cele cinci tinere femei au rămas afară, dezamăgite. *[Fetele se întorc să plece.]*

Și noi, când îl așteptăm pe Isus să vină, ne încurajăm unii pe alții ca să ne pregătim. Dorim să ne ajutăm unii pe alții să stăm de partea lui Dumnezeu în fiecare zi. Însă, la fel ca tinerele care îl așteptau pe mire, nu ne putem baza pe ceea ce face altcineva. Trebuie să avem untdelemnul Duhului Sfânt în inimile noastre.

Isus ne iubește foarte mult și ne-a invitat pe toți să fim cu El. Fiecare dintre noi poate alege să-l spună „Da!” și să fie gata pentru venirea Sa. Vom fi pregătiți, dacă luăm în fiecare zi decizii înțelepte, dacă studiem Biblia, dacă ne rugăm și dacă alegem să fim prietenii Săi. Iar când Isus va reveni, vom fi gata să mergem cu El, fiindcă suntem prietenii Lui.

Întrebări și răspunsuri

Pe cine reprezintă mirele din povestire? (pe Isus) **Cine a fost gata atunci când mirele a sosit?** (5 tinere care aveau ulei în plus) **Pe cine reprezintă ele?** (pe cei care vor fi pregătiți când va reveni Isus)

De ce tinerele care aveau ulei în plus nu l-au putut împărți cu tinerele care nu aveau deloc



ulei? (Pentru că îl folosiseră pe tot ca să-și umple lămpile lor.) **Nimeni nu se poate pregăti în locul nostru pentru venirea lui Isus. Depinde de fiecare dintre noi să luăm deciziile corecte și să facem alegerile potrivite. NOI suntem cei care hotărâm, în cele din urmă, dacă vrem să facem binele sau răul. Decizia de a fi gata sau nu, ține de noi.**

Pe cine reprezintă fetele care nu au avut ulei de rezervă? (pe cei care nu vor fi gata la venirea lui Isus) **Din ce categorie de oameni vreți să faceți parte? Cum putem să ne pregătim să mergem în cer alături de Isus când va reveni?**

Mesajul nostru de astăzi ne spune că...

MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU SUNT
➔ ÎNTOTDEAUNA GATA PENTRU REVENIREA LUI ISUS.

Textul de memorat

Din timp, desenați pe un panou sau pe o coală mare de hârtie un semn mare al întrebării. Apoi, începând din partea de sus, scrieți textul de memorat urmărind conturul semnului. În timpul Școlii de Sabat, încurajați copiii să spună textul împreună cu dvs. Întrebați: **Cine știe momentul în care Se va întoarce Isus pe pământ? Așteptați răspunsuri. Îngerii știu? Noi știm? Dar Isus știe? Așadar, când ar trebui să-L așteptăm? Cum putem să fim gata? Haideți să repetăm împreună textul de memorat.**

Formați trei grupe care să memoreze textul în felul următor:

Grupa # 1: „Vegheați dar,
 Grupa # 2: căci nu știți ziua, nici
 ceasul

Grupa # 3: în care va veni Fiul
 omului.”

Apoi schimbați textele între grupe, astfel încât toți copiii să învețe versetul pe de rost. Folosiți aceleași grupe și pentru activitatea următoare.

Studiul biblic

Împărțiți-le celor trei grupe următoarele pasaje. Copiii trebuie să le citească și să facă un rezumat, spunându-l apoi cu voce tare în auzul celorlalte două grupe. Discutați ulterior asemănările dintre cele trei pasaje biblice.

Matei 24,36-44

Marcu 13,22-36

Luca 12,35-40

Rugați un copil să citească Psalmii 119,105. Spuneți: **În povestirea noastră de astăzi, a fost vorba despre candelă, sau lămpi, și despre lumină. După ce ați citit acest verset, ce credeți că reprezintă candelarele? (Biblia) Biblia ne poate da înțelepciune și înțelegeră, astfel încât viața noastră să fie luminată. Uleiul, sau untdelemnul, îl reprezintă pe Duhul Sfânt, care vorbește inimilor noastre. Stând în legătură cu Dumnezeu în felul acesta, noi ne pregătim pentru venirea lui Isus. Haideți să repetăm mesajul nostru de astăzi:**

MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU SUNT
➔ ÎNTOTDEAUNA GATA PENTRU REVENIREA LUI ISUS.

Materiale necesare:

- Panou și marker

3

Aplicarea lecției

A. Ulei pentru lampa mea

Din timp, multiplicați și decupați candelarele, pentru fiecare copil câte una. Pe jumătate dintre ele scrieți textul de memorat, iar pe celelalte lăsați-le goale. În timpul Școlii de

Sabat, împărțiți lămpile la întâmplare, atât cele scrise cât și cele nescrise.

Spuneți: **În povestirea noastră biblică de astăzi, am învățat că trebuie să fim gata pentru revenirea lui Isus. Cine știe când va avea loc revenirea Sa? Așteptați răspunsuri și apoi**

Materiale necesare:

- Candele decupate din hârtie (vezi pag. 127)
- Carioci



spuneți: **Răspunsul îl vom găsi în textul nostru de memorat. Să-l citim de pe candelile pe care le-ați primit.**

Copiii care nu au nimic scris pe candelă vor sesiza acest lucru. Spuneți-le: **Găsiți-vă un partener, pe cineva a cărui lampă are textul scris pe ea, și citiți-l împreună.**

Dați-le timp să citească textul, apoi împărțiți carioci sau markere cu care copiii să scrie pe lămpile lor textul de memorat (cei care nu îl au scris deja). Încurajați-i pe parteneri să colaboreze la scrierea textului. După ce l-au scris cu toții, să-și ridice lămpile și să spună cu voce tare textul de memorat. Reamintiți-le să-și țină în fiecare zi candelile pline cu „untdelemn”, învățând cât mai multe lucruri din Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia, și să se roage pentru a primi untdelemn, adică pe Duhul Sfânt, care să le umple viața.

Dacă doriți, puteți cânta un cântec potrivit acestui subiect.

Materiale necesare:

- Pașaport
- Hârtie
- Carioci sau markere

B. Ai pașaportul pregătit?

Întrebați: **Știe cineva ce e acela un pașaport? Dacă nu ați văzut niciodată un pașaport, iată aici unul.** Ridicați pașaportul. **În el sunt trecute numele, adresa și fotografia posesorului. În**

majoritatea țărilor din lume, nu poți intra dacă nu ai un asemenea pașaport.

Împărțiți hârtie și carioci. Rugați-i pe copii să creeze un „Pașaport pentru cer”, împăturind în două coala de hârtie. Pe copertă, să scrie: „Pașaport pentru cer” și să adauge o stemă. În interior, să scrie: „Eu sunt a/al lui Isus” și să se deseneze pe ei, notându-și dedesubt și numele.

Întrebări și răspunsuri

Nu putem intra în ceruri, dacă nu mergem pregătiți, având la noi prietenia cu Isus. Ce ne poate ajuta să legăm această prietenie? Toți creștinii doresc să fie gata pentru revenirea lui Isus, dar nu toți vor fi gata. Nu putem depinde de alții pentru a ajunge în cer, așa cum nu putem folosi pașaportul altcuiva pentru a intra într-o țară. Fiecare dintre noi trebuie să avem acea prietenie cu Isus. În felul acesta vom fi gata când Isus va reveni.

Haideți să mai spunem încă o dată mesajul nostru:

**MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU SUNT
➔ ÎNTOTDEAUNA GATA PENTRU REVENIREA LUI ISUS.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Lămpi decupate din hârtie (vezi pag. 127)
- Carioci

Să fim gata!

Spuneți: **O să realizăm ceva ce veți putea oferi cuiva din familia bisericii, înainte de a merge astăzi acasă.**

Folosiți aceeași candelă de la activitățile precedente. Împărțiți-le

copiilor câte una și dați-le carioci, pentru a scrie pe ele textul de memorat. Încurajați-i să ofere candela unei persoane adulte din biserică și să spună: „Vreau să fiu gata când Isus va reveni.”

Încheiere

Încheiați cu o rugăciune, cerându-l lui Dumnezeu să-i ajute pe copii ca întotdeauna să fie gata pentru venirea lui Isus.

Lecția 12

Ești gata?

Referințe

Matei 25,1-13; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 405-421

Mesaj

Membrii familiei lui Dumnezeu sunt gata întotdeauna pentru revenirea lui Isus.

Text de memorat

„Vegheați dar, căci nu știți ziua, nici ceasul în care va veni Fiul omului.” (Matei 25,13)

Ți s-a întâmplat vreodată să aștepti îndelung și cu nerăbdare pe cineva sau ceva, de exemplu, ziua ta de naștere sau vacanța de vară? Numărai zilele care mai rămăseseră până la momentul mult așteptat? Îți închipuiai ce urma să faci? În povestirea biblică de astăzi, zece tinere așteaptă începerea unei nunți. Ele trebuie să aștepte mult timp.

„Mi-aș dori să vină mai repede!” zise una dintre tinere, căscând. „Așteptăm aici de ore în șir.”

„Sunt sigură că nu mai e mult și vine,” o încurajă una dintre celelalte tinere. „Poate ar fi bine să ne așezăm și să ne odihnim puțin.”

Cele zece tinere s-au așezat să se odihnească. Știau că pe acolo trebuia să treacă alaiul de nuntă și doreau să meargă și ele împreună cu ceilalți invitați. Însă niciuna nu se așteptase la o întârziere atât de mare.

Cu puțin timp înainte să se lase seara, cinci dintre fete s-au gândit că ar fi bine să ia cu ele niște untdelemn pentru lămpi, căci nu știau când avea să vină mirele. Dar celelalte cinci și-au zis: *Avem untdelemn suficient. Și, oricum, mirele vine repede.* Prin urmare, nu și-au luat ulei în plus, decât ceea ce aveau în candelă în momentul când au plecat de acasă. Erau convinse că nu vor avea nevoie de mai mult.

Așadar, cinci dintre tinere și-au luat untdelemn în plus, iar cinci nu și-au luat.

Se lăsa noaptea. Și mirele nu venea. Tinerele au râs și au stat de vorbă mult timp. Dar una câte una, au început să caște, să-și lase capul în jos și apoi să adoarmă.

După o vreme, au auzit un strigăt. „Faceți loc pentru alaiul de nuntă! Veniți cu noi! Faceți loc pentru sărbătoarea nunții! Vine Mirele!”

Repede, fetele și-au luat candelarele și s-au ridicat în picioare.

„O, nu! Nu prea mai am ulei în candelă!” zise una dintre ele, plângând.

„Nici eu”, zise alta.

„Repede! Să umplem repede candelarele, altfel pierdem nunta.”

Cele cinci tinere care aveau untdelemn de rezervă și-au umplut lămpile. Însă celelalte nu aveau cu ce. Așa că le-au zis celorlalte: „Dați-ne din untdelemnul vostru! Vom pierde nunta!”

Însă cele cinci fete care erau pregătite nu au putut să le ajute. „Am vrea să vă dăm și vouă, dar am pus deja tot untdelemnul în candelă. Nu mai avem. Duceți-vă iute, poate găsiți undeva de vânzare.”

Cele cinci fete au plecat în grabă ca să cumpere ulei. Prietenele lor s-au alăturat alaiului de nuntă.

Nu era ușor să găsești în toiul nopții pe cineva care să-ți vândă untdelemn. În cele din urmă, fetele s-au dus la ospăț, însă ușa era încuiată.

„Lăsați-ne să intrăm! Vă rugăm, lăsați-ne să intrăm!” strigau ele, bătând tare în ușă.

La ușă a apărut însuși mirele, zicând: „Îmi pare rău, dar nu vă cunosc. Prietenii mei sunt deja înăuntru.” Apoi a închis ușa. Cele cinci tinere femeii au rămas afară, dezamăgite.

Și noi, când îl așteptăm pe Isus să vină, ne încurajăm unii pe alții ca să ne pregătim. Dorim să ne ajutăm unii pe alții să stăm de partea lui Dumnezeu în fiecare zi. Însă, la fel ca tinerele



care îl așteptau pe mire, nu ne putem baza pe ceea ce face altcineva. Isus ne iubește foarte mult și ne-a invitat pe toți să fim cu El. Fiecare dintre noi putem alege să-l spunem „Da!” și să fim gata pentru venirea Sa. Vom fi pregătiți, dacă

luăm în fiecare zi decizii înțelepte, dacă studiem Biblia, dacă ne rugăm și dacă alegem să fim prietenii Săi. Iar când Isus va reveni, vom fi gata să mergem cu El, fiindcă suntem prietenii Lui.

Activități

Sabat

Caută împreună cu familia ta un loc liniștit în aer liber și citiți și discutați lecția de săptămâna aceasta. Ce reprezintă candela? Dar untdelemnul?

Arată-le membrilor familiei „Pașaportul pentru cer” pe care l-ai făcut la Școala de Sabat. Apoi întocmește o listă cu pasageri pentru călătoria spre cer. Începe cu membrii familiei. Cum puteți să vă ajutați reciproc să fiți gata pentru revenirea lui Isus?

Învăță-i pe membrii familiei tale textul de memorat. Spune-le ce înseamnă el pentru tine.

Duminică

Citiți și discutați la altar Matei 25,1-13. Roagă-i pe membrii familiei să-ți explice cuvintele pe care nu le înțelegi. Citiți Matei 24,36. Cine știe când Se va întoarce Isus? Îngerii? Isus? Dumnezeu? Spuneți împreună textul de memorat. Întreabă-i pe toți ce înseamnă acest text.

Caută într-o enciclopedie sau în alte cărți informații despre candelă și lămpi și despre untdelemnul, sau uleiul, folosit în vremurile biblice. Desenează o candelă.

Luni

Recapitulează împreună cu familia lecția biblică. Ce reprezintă untdelemnul? De unde știm dacă avem suficient „untdelemn”? Vor ști cei din jur că avem acest untdelemn? De ce?

Cât timp ai reușit să stai treaz fără să ațipești? De ce este important somnul?

Amintește-le membrilor familiei ideea principală din textul de memorat.

Cântați un cântec și apoi rugați-vă.

Mărti

La altar, citiți următoarele versete: Galateni 3,13.14; Tit 2,14; 1 Corinteni 6,20; Efeseni 1,5. Ce mesaj vă transmit aceste versete? Ce veți face astăzi ca să-L cunoașteți mai bine pe Isus?

Dacă este posibil, uită-te la fotografiile de nuntă ale părinților tăi.

Numără zece obiecte de același fel (boabe de fasole, nasturi, monede etc.), exact câte tinere

avem în povestirea noastră. Împarte-le în două grupe egale. Câte obiecte ai în fiecare grupă?

Miercuri

Citește din nou lecția împreună cu familia. Cuvintele de mai jos apar în ea. Descoperiți-le, punând literele în ordine:

irem _____

lacndee _____

utnăn _____

neltmuedn _____

Recapitulați textul de memorat.

Gândiți-vă cum ați putea să vă pregătiți pentru venirea lui Isus. Ce ați putea să faceți chiar azi?

Cântați un cântec despre venirea lui Isus. Mulțumiți-I lui Isus pentru că va veni din nou.

Joi

Împreună cu familia, discutați despre sarcinile pe care le ai de îndeplinit acasă. Ce se întâmplă când uiți să faci ceva? Dar când îți aduci aminte?

Spune textul de memorat fără ajutorul nimănui.

Luați un cronometru și fixați-l la un minut. Aruncați o minge mică de la unul la altul. Când cronometrul anunță sfârșitul minutului, cel care are mingea în mână iese din joc. Repetați activitatea până rămâne o singură persoană. Ultimul câștigă. Noi vrem să fim pregătiți, fiindcă nu știm ziua în care va reveni Isus (la fel cum nu știm când se termină minutul de joc).

Vineri

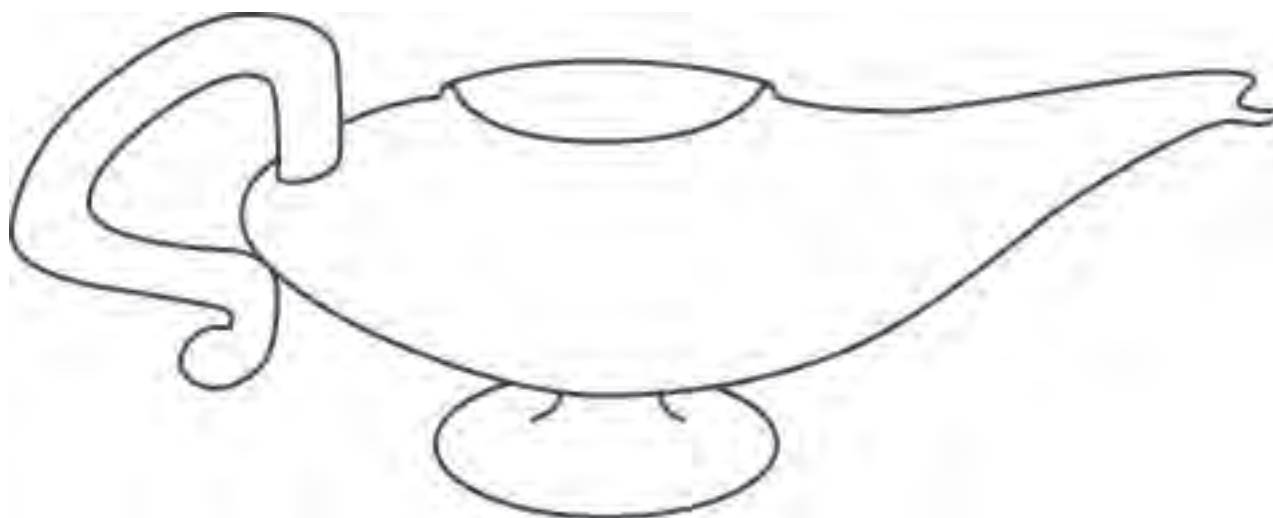
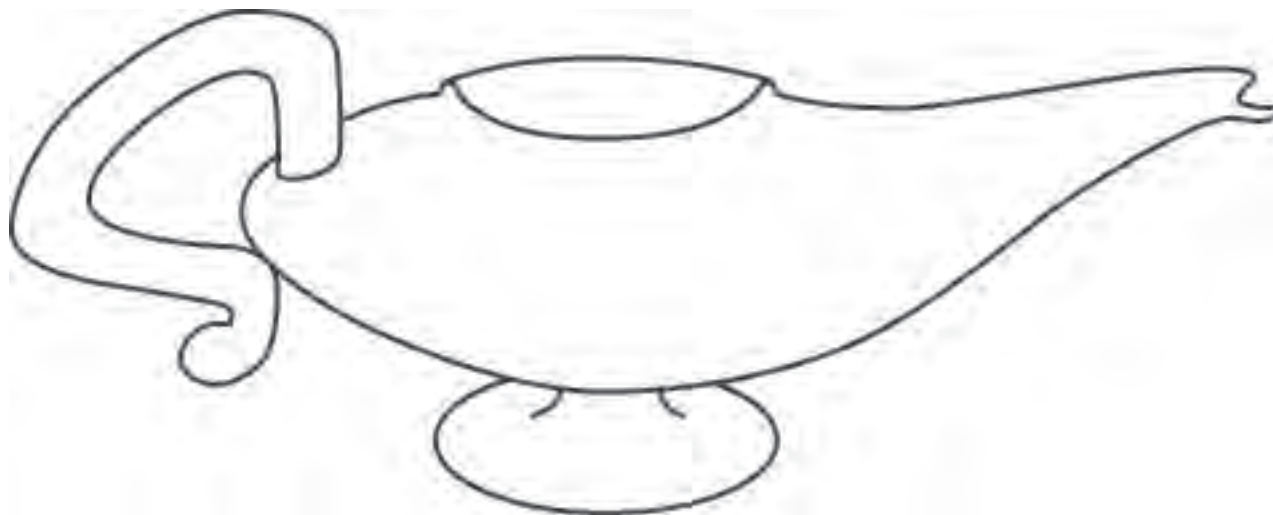
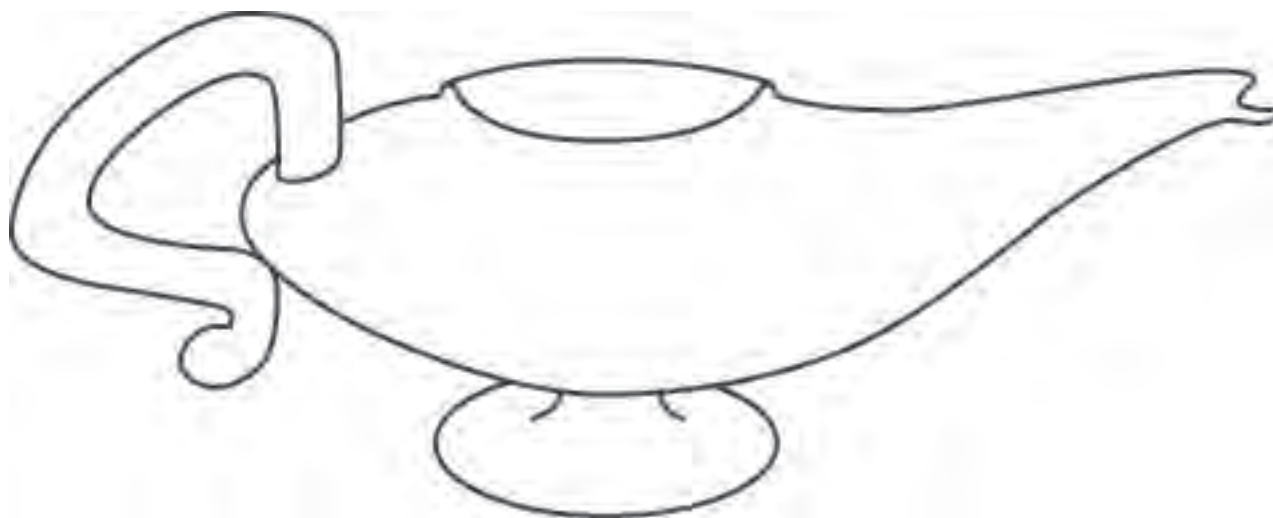
La deschiderea Sabatului, imaginați-vă că participați la o nuntă în stil evreiesc. Îmbrăcați-vă în haine elegante și interpretați lecția pe roluri. La final, rugați-L pe Isus să vă ajute să fiți gata când va reveni.

Cu ajutorul adulților, aprindeți o lumânare. Stingeți lumina. Este suficientă o lumânare ca să faceți lumină în toată camera? Cum puteți fi o lumină pentru cei din jur?

Cântați un cântec despre lumină, apoi rugați-vă.



Pentru Lecția 12 – *Aplicarea lecției*, pag. 123 și *Transmiterea lecției*, pag. 124





LECȚIA TREISPREZECE

Pentru Mine

Referințe

Matei 25,31-46; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 637-641

Text de memorat

„Ori de câte ori ați făcut aceste lucruri unuia dintre acești foarte neînsemnați frați ai Mei, Mie mi le-ați făcut.” (Matei 25,40)

Obiective pentru copii

Să știe că membrii familiei lui Dumnezeu își manifestă iubirea prin grija față de cei din jur.

Să simtă dorința de a se îngriji de cei în nevoie.

Să acționeze, îngrijindu-se de cei în suferință și în nevoie de pe acest pământ.

Mesaj

Când avem grijă de cei din jur e ca și cum am avea grijă de Isus.

Tematica lunii

Noi suntem membri ai familiei lui Dumnezeu.

Schița lecției

Când va veni în toată slava Sa, Isus va împărți oamenii în două categorii, la care se referă ca fiind „oi” și „capre”. El le va spune „oilor” să-L urmeze în ceruri și să se bucure de ceea ce le-a pregătit încă de la Creație. Le va explica și de ce îi ia la ceruri: pentru că s-au îngrijit de cei în nevoie și în suferință, dând dovadă că au în inimi iubirea Sa. Cei cărora le-a păsat numai de propria persoană vor fi aruncați în întunericul de afară.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Cei pe care îi va lua Isus să facă parte din familia Sa cerească dovedesc iubirea Sa față de cei în nevoie și suferință, în cadrul familiei de pe pământ.

Pentru instructor

„Toți aceia care, prin nașterea din nou, au intrat în familia cerească sunt în mod special frați ai Domnului. Iubirea lui Hristos îi leagă pe membrii familiei Sale și, oriunde se manifestă această iubire, se descoperă și înrudirea aceasta divină. ‘Ori cine iubește este născut din Dumnezeu și îl cunoaște pe Dumnezeu’ (1 Ioan 4,7).” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 638)

„Dar iubirea lui Hristos nu este restrânsă la o anumită clasă de oameni. El Se identifică astfel cu fiecare copil al omenirii. El a devenit membru al familiei pământești, pentru ca noi să putem deveni membri ai familiei cerești. [...] Urmașii Lui nu trebuie să se simtă detașați de lumea care pierе în jurul lor.” (*Ibidem*)

„Mulți cred că ar fi un mare privilegiu să viziteze locurile unde a trăit Hristos pe pământ, să-și poarte pașii pe unde a mers El și să privească lacul pe malul căruia Îi plăcea să învețe, și dealurile și văile asupra cărora adesea I se odihneau privirile. Dar nu este nevoie să mergem la Nazaret, Capernaum sau Betania ca să umblăm pe urmele lui Isus. Putem găsi urmele Lui lângă patul celui bolnav, în colibele sărăciei, pe străzile prea aglomerate ale marilor orașe și în fiecare loc unde inima omului are nevoie de mângâiere. Făcând așa cum a făcut Isus când era pe pământ, vom merge pe urmele Lui.” (*Idem*, pag. 640)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. Două feluri de „apă” B. Oi și capre	Două pahare, apă, oțet incolor, bicarbonat, linguriță Oi și capre din hârtie (vezi pag. 139), bețișoare, lipici, creioane colorate
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere Vești misionare pentru copii Cutia de săptămâna trecută Hârtii de 3/15 cm, de diferite culori; creioane; lipici sau capsator
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Imagini cu oameni care îi ajută pe alții Oi și capre din hârtie (vezi pag. 139), carioci de culoare închisă Biblie, sticlute cu esențe și mirodenii, cruce mică, o felie de pâine într-un coș, sticlă cu parfum, burete, texte scrise
3	Aplicarea lecției	Max. 15	Scenariu	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	Fă-o pentru Isus!	Hârtie, creioane colorate sau carioci



LECȚIA PENTRU INSTRUCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Două pahare înalte
- Apă
- Oțet incolor
- Bicarbonat
- Linguriță

A. Două feluri de apă

Din timp, umpleți un pahar pe jumătate cu apă, iar celălalt pe jumătate cu oțet (neapărat incolor). La începutul activității, spuneți: **Credeți că lichidul din aceste pahare este același? Haideți să facem un test.** Rugați un copil să pună o linguriță de bicarbonat în paharul cu apă – acesta nu va reacționa. Apoi rugați un alt copil să pună o linguriță de bicarbonat în paharul cu oțet – acesta va reacționa, făcând spumă.

Întrebări și răspunsuri

Ați crezut că aceste lichide sunt la fel, dar au reacționat diferit la bicarbonat. Astăzi, vom învăța faptul că mulți oameni doar spun că Îl iubesc pe Isus, dar nu fac nimic pentru a-și dovedi iubirea. Ei sunt ca apa – nu reacționează la iubirea lui Isus. Dar atunci când reacționăm ajutându-i pe alții, suntem ca oțetul care reacționează la bicarbonat. Imediat trecem la acțiune, gata să facem voia lui Dumnezeu. Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:

➔ **CÂND AVEM GRIJĂ DE CEI DIN JUR, E CA ȘI CUM AM AVEA GRIJĂ DE ISUS.**

Materiale necesare:

- Oi și capre decupate (vezi pag. 139)
- Bețe
- Lipici
- Creioane colorate

B. Oi și capre

Din timp, multiplicați și decupați câte o oaie și câte o capră pentru fiecare copil. Spuneți-le copiilor să le coloreze și apoi să le lipească pe amândouă, spate în spate, pe vârful bățului, astfel încât pe o parte să aibă oaia, pe o parte, capra.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Seamănă oaia și capra între ele? Puteți să faceți diferența dintre ele? Astăzi vom învăța o povestire pe care a spus-o Isus cu privire la oamenii care seamănă între ei, dar care se poartă foarte diferit cu semenii lor. Vom învăța că atunci...**

➔ **CÂND AVEM GRIJĂ DE CEI DIN JUR, E CA ȘI CUM AM AVEA GRIJĂ DE ISUS.**

Experimentarea povestirii

Începeți prin a spune: **O să vă arăt câteva imagini cu oameni care Îl ajută pe Isus.** Arătați imaginile pe rând și comentați-le succint, de exemplu: „Acesta este un om care sapă o fântână pentru Isus.” Spuneți: **Acești oameni Îl ajută chiar pe Isus? Îl vedeți pe Isus în imagine? (nu) Pe cine ajută ei? (pe alți oameni) Astăzi, vom învăța despre cum Îl putem ajuta pe Isus atunci când ne îngrijim de nevoile altor oameni. Haideți să ascultăm povestirea la care vom participa cu toții.**

Dacă ați făcut Activitatea de pregătire C, spuneți-le copiilor să-și ia bețele cu oaia și capra și să le arate, pe una sau pe alta, la momentul potrivit din povestire.

Citiți sau povestiți.

Isus Se așază pe iarba moale de pe coasta dealului. Vântul Îi răsfira părul și un fluturaș ce zbura prin apropiere L-a făcut să zâmbească. Fluturile a zburat iute spre genunchii Lui și apoi s-a îndepărtat.

Ucenicii s-au așezat mai comod pe iarbă. Avuseseră parte de o zi grozavă. Isus îi învățase multe lucruri și nu se mai săturau să Îl asculte. Îl priveau tăcuți. Erau siguri că mai avea să le povestească ceva. Așteptau.

Isus respiră adânc. Avea să le spună ucenicilor un lucru foarte important. Și dorea să le spună acest lucru în așa fel încât ei să nu-l uite niciodată.

„Când va veni Fiul omului ca Împărat, împreună cu toți sfinții îngeri,” începu El, „Se va așeza pe tronul împărațesc și toți oamenii vor sta înaintea Lui. El îi va despărți în două grupuri, așa cum desparte păstorul caprele de oi.”

Ucenicii au dat aprobator din cap. Știau cum separă păstorii turmele. Văzuseră acest lucru de multe ori.

Isus continuă: „Împăratul îi va pune pe oamenii buni la dreapta. Oamenii

buni sunt oile Lui. *[Împărțiți grupa în două, astfel încât o jumătate de grupă să stea la dreapta dvs., iar cealaltă jumătate, la stânga.]* Pe capre, adică pe oamenii răi, le va pune la stânga. Apoi, Împăratul Se va întoarce spre cei buni și le va zice zâmbind: ‘Când Mi-a fost foame, Mi-ați dat să măncânc. Când Mi-a fost sete, Mi-ați dat să beau apă. M-ați invitat la voi acasă când eram străin. Mi-ați dat haine când nu aveam cu ce să mă îmbrac. Atunci când am fost bolnav, ați avut grijă de Mine. M-ați vizitat când am fost în închisoare. Acum, vreau să vă mulțumesc și să vă primesc în Împărăția pe care v-am pregătit-o încă de la crearea lumii.’”

Isus Se opri o clipă. Oamenii Îl ascultau cu mare atenție. Apoi, zise mai departe: *[Spuneți-le copiilor din dreapta să dea din umeri și să pară nedumeriți.]* „Oamenii buni se vor uita cu mirare la Împărat și-L vor întreba: ‘Când Ți-a fost sete sau foame și Ți-am dat să bei și să măncânci? Când Te-am primit în casele noastre? Când Ți-am dat haine și când Te-am vizitat la închisoare?’ Atunci, Împăratul le va zice: ‘De fiecare dată când ați făcut aceste lucruri pentru cei mai neînsemnați oameni, le-ați făcut pentru Mine! Ați făcut acele lucruri frumoase pentru frații și surorile Mele și de aceea le-ați făcut pentru Mine.’”

Isus a continuat: „Apoi, Împăratul va privi cu tristețe la cei de la stânga Lui și le va zice: *[Priviți cu tristețe spre cei din stânga.]* ‘Nu Mi-ați dat să măncânc atunci când Mi-a fost foame. Nu Mi-ați dat să beau apă când Mi-a fost sete. Nu M-ați primit în casele voastre și nu M-ați vizitat când am fost bolnav sau când Mă aflam în închisoare.’ *[Spuneți-le copiilor din stânga să pară nervoși.]* Iar cei de la stânga vor întreba: ‘Când ai fost flămând, însetat, bolnav sau în închi-

Materiale necesare:

- Imagini cu oameni care îi ajută pe alții



Materiale necesare:

- Biblie
- Sticluță cu esențe sau mirodenii
- Cruce mică
- Felie de pâine într-un coș
- Sticlă cu parfum
- Burete
- Texte scrise

soare și nu Te-am ajutat?’ [Copiii din stânga să repete aceste cuvinte.] Împăratul le va răspunde: ‘Când nu ați vrut să îi ajutați pe frații și pe surorile Mele, ați refuzat, de fapt, să mă ajutați pe Mine.’”

Isus a tăcut. Își dorea atât de mult ca ucenicii să înțeleagă cuvintele Lui! Își dorea ca ei să învețe să se iubească unul pe altul așa cum îi iubea El. Isus vrea ca și noi să învățăm să ne iubim unii pe alții.

Întrebări și răspunsuri

Ce fel de oameni reprezintă oile din povestirea noastră? (oameni care spun că îl iubesc pe Isus și demonstrează practic acest lucru, ajutându-i pe alții.) **Ce fel de oameni reprezintă caprele?** (Oameni care spun că îl iubesc pe Isus, dar nu-i ajută pe oamenii din jurul lor.) **Voi ce vreți să fiți?** (oi) **De ce? Ce puteți face pentru a fi „oi”?** (să-i ajutăm pe oamenii din jur, să fim buni și iubitori etc.) **Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **CÂND AVEM GRIJĂ DE CEI DIN JUR, E CA ȘI CUM AM AVEA GRIJĂ DE ISUS.**

Materiale necesare:

- Oi și capre din hârtie (vezi pag. 139)
- Carioci de culoare închisă sau markere

Textul de memorat

Din timp, multiplicați și decupați atâtea oi câte cuvinte are textul de memorat. Scrieți câte un cuvânt pe fiecare, plus trimiterea biblică. Pe caprele decupate, scrieți următoarele cuvinte:

El
Va
Pune
Oamenii
În
Două
Grupuri

Amestecați oile și caprele și puneți-le undeva la vedere. Copiii să separe oile de capre, apoi să pună cuvintele în ordine. Repetați de câte ori e necesar, pentru ca textul să se știe pe de rost.

Studiul biblic

Spuneți: **Haideți să citim Matei 25,35-36.** Rugați doi copii să citească cele două versete. **În ce moduri ne spune Isus că putem să-i ajutăm pe cei din jur?** (Să le dăm mâncare celor care nu au; să le dăm apă celor însetați; să fim prietenoși; să le dăm haine celor care nu au; să ne îngrijim de bolnavi; să mergem să-i vizităm pe cei din închisori etc.) **Haideți să vedem câteva modalități în care oamenii L-au ajutat pe Isus cât timp a fost pe pământ.**

Împărțiți copiii în cinci grupe. Dați-le câte un obiect dintre cele enumerate mai jos și textul biblic aferent obiectului. Ajutați-i să găsească în Biblie textele și să înțeleagă legătura dintre obiectul primit și modul în care a fost ajutat Isus și de ce. Lăsați-le timp suficient. Apoi fiecare grupă să spună cu voce tare concluzia și să explice legătura dintre obiectul primit și persoana care l-a ajutat pe Isus.

Ioan 6,9-11 (coșul cu felia de pâine/băiatul care și-a oferit pachetul)

Ioan 12,1-3 (sticluța cu parfum/Isus e invitat acasă la Maria, Marta și Lazăr; Maria pune parfum pe picioarele lui Isus)

Luca 23,26-27 (crucea mică/Simon din Cirene îi duce crucea lui Isus; alți prieteni îl urmează pe Isus)

Ioan 19,29 (buretele/lui Isus îi e sete și cineva îi oferă oțet pe un burete)

Matei 27,55-60 (sticluța cu esențe sau mirodenii/prietenii lui Isus vin și îi pregătesc trupul pentru înmormântare)

Aplicarea lecției

Scenariu

Citiți următorul scenariu în fața copiilor:

Fernando este nou în școală. El nu zâmbește deloc. În jurul lui miroase foarte urât. Pielea lui e puțin mai închisă la culoare decât a voastră. Alți copii își bat joc de el și nu se joacă nimeni cu el în timpul pauzei. Învățătoarea vă reasază în bănci, iar voi ajungeți să stați fix cu el în bancă.

că; de cineva care să-l apere de batjocura celor din jur; are nevoie de ajutor la lecții etc.) **Cum o să vă purtați cu el? V-ați purta altfel, dacă Isus ar fi în locul lui Fernando? Poate mesajul nostru să ne ajute să înțelegem ce trebuie să facem? Haideți să-l repetăm cu toții:**

➔ **CÂND AVEM GRIJĂ DE CEI DIN JUR, E CA ȘI CUM AM AVEA GRIJĂ DE ISUS.**

Întrebări și răspunsuri

Ce nevoi are acest Fernando? (Are nevoie de prieteni și de colegi de joa-

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Folosiți cutia decorată și reamintiți-le copiilor că darurile puse acolo îi vor ajuta pe oamenii din comunitatea lor, pe membrii familiei lui Dumnezeu și pe oameni de pretutindeni din lume.

Rugăciune

Încurajați-i pe copii să adauge și alte ochiuri de lanț la lanțul cu rugăciuni. Spuneți-le să scrie rugăciuni de mulțumire și cereri în favoarea oamenilor în nevoie. La sfârșit, să se roage un copil și unul dintre instructori.

Materiale necesare:

- Hârtii de 3/15 cm, de diferite culori
- Creioane
- Lipici sau capsator



4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Carioci sau creioane colorate

Fă-o pentru Isus!

Spuneți: **Haideți să ne prefacem că trăim pe vremea lui Isus. Desenați-vă pe voi ajutându-L pe Isus într-o anumită situație** (oferindu-L apă sau mâncare, spunându-L că-L iubiți, dându-L o floare, stând alături de El când era pe cruce etc.)

Întrebări și răspunsuri

Vreți să arătați la toată grupa ce ați desenat? Ce-ar fi să faceți același

lucru pentru cineva din jurul vostru în săptămâna care urmează? Veți reuși să faceți singuri sau veți avea nevoie de ajutorul părinților? Pregătiți-vă să povestiți Săbădul viitor experiența pe care o veți avea. Haideți să mai repetăm mesajul nostru:

➔ **CÂND AVEM GRIJĂ DE CEI DIN JUR, E CA ȘI CUM AM AVEA GRIJĂ DE ISUS.**

Încheiere

Încheiați cu o rugăciune, cerându-l lui Dumnezeu să le dea copiilor o inimă plină de iubire, căreia să-i pese de nevoile celor din jur, ca și când ar fi nevoile lui Isus.

Lecția 13

Pentru Mine

Referințe

Matei 25,31-46; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 637-641

Mesaj

Când avem grijă de cei din jur, e ca și cum am avea grijă de Isus.

Text de memorat

„Ori de câte ori ați făcut aceste lucruri unuia din acești foarte neînsemnați frați ai Mei, Mie mi le-ați făcut.” (Matei 25,40)

Tata luă cutia mare de pe bufetul din bucătărie și o puse în portbagajul mașinii.

„Du-te și adu sacoșa cu fructe de pe scaunul din bucătărie”, îi zise lui Mircea.

„Ce s-a întâmplat?” întrebă acesta. „De ce luăm atâtea alimente și fructe?”

„Am aflat că domnul Ștefan se duce la spital, unde va fi operat,” îi răspunse tata. „De aceea, avem ocazia de a face o faptă bună. Vom merge acasă la el și vom duce aceste cumpărături.

Doamna Ștefan nu va trebui să meargă la supermarket și să ceară singură alimentele, atâta timp cât soțul ei își va reveni după operație.

Isus Se așeză pe iarba moale de pe coasta dealului. Vântul îi răsfira părul și un fluturaș ce zbura prin apropiere L-a făcut să zâmbească. Fluturile a zburat iute spre genunchii Lui și apoi s-a îndepărtat.

Ucenicii s-au așezat mai comod pe iarbă. Avuseseră parte de o zi grozavă. Isus îi învățase multe lucruri și nu se mai săturau să îl asculte. Îl priveau tăcuți. Erau siguri că mai avea să le povestească ceva. Așteptau.

Isus respiră adânc. Avea să le spună ucenicilor un lucru foarte important. Și dorea să le spună acest lucru în așa fel încât ei să nu-l uite niciodată.

„Când va veni Fiul omului ca Împărat, împreună cu toți sfinții îngeri,” începu El, „Se va așeza pe tronul împărătesc și toți oamenii vor sta înaintea Lui. El îi va despărți în două grupuri, așa cum desparte păstorul caprele de oi.”

Ucenicii au dat aprobator din cap. Știau cum separă păstorii turmele. Văzuseră acest lucru de multe ori.

Isus continuă: „Împăratul îi va pune pe oamenii buni la dreapta. Oamenii buni sunt oile Lui. Pe capre, adică pe oamenii răi, le va pune la stânga. Apoi, Împăratul Se va întoarce spre cei buni și le va zice zâmbind: ‘Când Mi-a fost foame, Mi-ați dat să mănânc. Când Mi-a fost sete, Mi-ați dat să beau apă. M-ați invitat la voi acasă când eram străin. Mi-ați dat haine când nu aveam cu ce să mă îmbrac. Când am fost bolnav, ați avut grijă de Mine. M-ați vizitat când am fost în închisoare. Acum, vreau să vă mulțumesc și să vă primesc în Împărăția pe care v-am pregătit-o încă de la crearea lumii.’”

Isus Se opri o clipă. Oamenii îl ascultau cu mare atenție. Apoi, zise mai departe: „Oamenii buni se vor uita cu mirare la Împărat și-L vor întreba: ‘Când Ți-a fost sete sau foame și Ți-am dat să bei și să mănânci? Când Te-am primit în casele noastre? Când Ți-am dat haine și când Te-am vizitat la închisoare?’ Atunci, Împăratul le va zice: ‘De fiecare dată când ați făcut aceste lucruri pentru cei mai neînsemnați oameni, le-ați făcut pentru Mine! Ați făcut acele lucruri frumoase pentru frații și surorile Mele și de aceea le-ați făcut pentru Mine.’”

Isus a continuat: „Apoi, Împăratul va privi cu tristețe la cei de la stânga Lui și le va zice: ‘Nu Mi-ați dat să mănânc când Mi-a fost foame. Nu Mi-ați dat să beau apă când Mi-a fost sete. Nu M-ați primit în casele voastre și nu M-ați vizitat



când am fost bolnav sau când Mă aflam în închisoare.' Iar cei de la stânga vor întreba: 'Când ai fost flămând, însetat, bolnav sau în închisoare și nu Te-am ajutat?' Împăratul le va răspunde: 'Când nu ați vrut să îi ajutați pe frații și pe surorile Mele, ați refuzat, de fapt, să mă ajutați pe Mine.'"

Isus a tăcut. Își dorea atât de mult ca ucenicii să înțeleagă cuvintele Lui! Își dorea ca ei să învețe să se iubească unul pe altul așa cum îi iubea El. Isus vrea ca și noi să învățăm să ne iubim unii pe alții.

Activități

Sabat

Mergi la plimbare împreună cu familia și adună câteva pietricele. Așază-le în două grămezi, după mărime, formă sau culoare. Găsiți un loc liniștit în care să citiți povestirea biblică. Atunci când va veni, Isus îi va separa pe oameni după mărime, formă sau culoare? După ce îi va separa El?

Învăță-i textul de memorat pe membrii familiei tale.

Duminică

La altar, citiți și discutați Matei 25,31-46.

Privește imaginea pe care ai desenat-o la Școala de Sabat (sau desenează una acum) despre modul în care L-ai ajuta pe Isus, dacă ar trăi acum pe pământ. Întocmește un plan împreună cu familia despre cum ați putea să ajutați pe cineva săptămâna aceasta.

Spuneți textul de memorat înainte de rugăciune.

Luni

Roagă-i pe membrii familiei să pretindă că sunt oi și capre, iar tu fii păstorul care trebuie să le despartă. După ce le-ai despărțit, roagă-i să-ți spună ce reprezentau oile și ce reprezentau caprele în povestirea biblică.

Caută într-o carte imagini cu oi și capre. Ce asemănări și ce deosebiri există între ele? Când crezi că trebuie să-și despartă un cioban turma?

Rugați-L pe Isus să vă ajute să faceți ceea ce v-ați propus.

Marti

La altar, adu următoarele obiecte: leucoplast, cană cu apă, un aliment, un obiect de îmbrăcăminte și o imagine cu un om care zâmbește. Așază-le pe masă și roagă-i pe membrii familiei să le privească timp de un minut. Apoi acopează-le cu un prosop și roagă-i să enumere, pe

rând, cât mai multe dintre obiecte. După aceea, dă prosopul la o parte. Spuneți fiecare ce puteți face cu aceste obiecte pentru a-i ajuta pe alții.

Gândiți-vă la o persoană cunoscută care ar avea nevoie de un prieten. Faceți ceva pentru ea săptămâna aceasta.

Recapitulați textul de memorat.

Miercuri

La altarul de astăzi, citiți împreună Matei 25,34-36.

Ai văzut până acum oameni care le dau altora ajutor? Cum te simți când vezi astfel de oameni? Ai ajutat pe cineva azi? Povestește ce ai făcut.

Cântați un cântec despre iubirea față de oameni.

Rugați-L pe Isus să vă ajute să îi iubiți pe oameni așa cum îi iubește El.

Joi

Împreună cu familia, citiți Matei 24,37-39.

Discutați despre diferitele programe pe care le are biserica pentru a-i ajuta pe alții (ADRA, Serviciul Umanitar pentru Penitenciare, Tabita etc.) Propuneți-vă să sprijiniți acțiunile acestor agenții.

Cântați un cântec despre bunătatea lui Dumnezeu.

Repetăți textul de memorat înainte de a vă ruga.

Vineri

La deschiderea Sabatului, interpretați pe roluri povestirea biblică. Povestiți cum i-ați ajutat pe alții săptămâna aceasta. Pe cine ați ajutat? Cine v-a ajutat pe voi? Cum v-ați simțit?

Cântați un cântec despre ajutorul oferit altora. Repetați textul de memorat.

Mulțumiți-I lui Isus că puteți să îl ajutați, oferindu-le ajutor oamenilor din jur.



Pentru Lecția 9 – *Lecția biblică*, pag. 93





Pentru Lecția 9 – Aplicarea lecției, pag. 94-95

EU,

*aleg să fac parte din
familia lui Dumnezeu.*

*Vreau să mă botez,
astfel încât cei din jur
să știe că eu aparțin
familiei lui Dumnezeu.*

EU,

*aleg să fac parte din
familia lui Dumnezeu.*

*Vreau să mă botez,
astfel încât cei din jur
să știe că eu aparțin
familiei lui Dumnezeu.*

EU,

*aleg să fac parte din
familia lui Dumnezeu.*

*Vreau să mă botez,
astfel încât cei din jur
să știe că eu aparțin
familiei lui Dumnezeu.*

EU,

*aleg să fac parte din
familia lui Dumnezeu.*

*Vreau să mă botez,
astfel încât cei din jur
să știe că eu aparțin
familiei lui Dumnezeu.*



Pentru Lecția 13 – *Activități de pregătire*, pag. 130 și *Textul de memorat*, pag. 132

