



CHESTIUNI EXISTENȚIALE

Juniorii C2
aprilie – mai – iunie

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Autorii studiilor: _____

***Lauren Brendel** – Washington, SUA*

***Troy Fitzgerald** – Washington, SUA*

***Andrew Hoehn** – Washington, SUA*

***Andrea King** – California, SUA*

***Fylvia Kline** – Kathmandu, Nepal*

***Jezaniah Kline** – Kathmandu, Nepal*

***Nikki Williams** – California, SUA*

Pentru ediția în limba română: _____

***Tehnoredactare:** Irina Toncu*

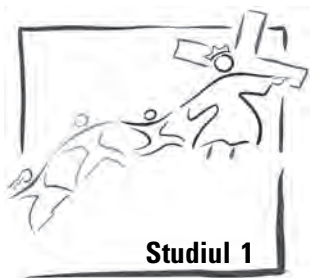
***Traducere:** Loredana Sârbu*

***Redactare și adaptare:** Adela Băncău-Burcea*

***Corectură:** Lavinia Goran*

Cuprins

1. Să nu judeci!	4
2. Cum să devii mai puternic în Isus	13
3. Probleme de dependență, partea I	22
4. Probleme de dependență, partea a II-a	30
5. Prietenia	38
6. Comunicarea dintre băieți și fete	47
7. Cum să faci față presiunii anturajului	55
8. Alegerea unei profesii	63
9. Blestemul profanului	71
10. Bijuteriile, Biblia și creștinii	78
11. Împărăția lucrurilor anormale	85
12. Martori pentru Hristos	95
13. Muzica și creștinii	105



Să nu judeci!

Nu te lua după aparențe!

1. Pregătire

A. Sursa

Matei 7,1-5

„Nu judecați, ca să nu fiți judecați. Căci cu ce judecată judecați, veți fi judecați și cu ce măsură măsurați, vi se va măsura. De ce vezi tu paiul din ochiul fratelui tău și nu te uiți cu băgare de seamă la bârna din ochiul tău? Sau cum poți zice fratelui tău: 'Lasă-mă să scot paiul din ochiul tău' și, când colo, tu ai o bârnă într-al tău?... Fățarnicule, scoate întâi bârna din ochiul tău, și atunci vei vedea deslușit să scoți paiul din ochiul fratelui tău.”

Romani 2,1-4

„Așadar, omule, oricine ai fi tu, care judeci pe altul, nu te poți dezvinovăți; căci prin faptul că judeci pe altul, te osândești singur; fiindcă tu, care judeci pe altul, faci aceleași lucruri. Știm, în adevăr, că judecata lui Dumnezeu împotriva celor ce săvârșesc astfel de lucruri este potrivită cu adevărul. Și crezi tu, omule, care judeci pe cei ce săvârșesc astfel de lucruri și pe care le faci și tu, că vei scăpa de judecata lui Dumnezeu? Sau disprețuiești tu bogățiile bunătății, îngăduinței și îndelungii Lui răbdări? Nu vezi tu că bunătatea lui Dumnezeu te îndeamnă la pocăință?”

Romani 14,1-4

„Primiți bine pe cel slab în credință și nu vă apucați la vorbă asupra părerilor îndoielnice. Unul crede că poate să mănânce de toate, pe când altul, care este slab, nu mănâncă decât verdețuri. Cine mănâncă să nu disprețuiască pe cine nu mănâncă; și cine nu mănâncă să nu judece pe cine mănâncă, fiindcă Dumnezeu l-a primit. Cine ești tu, care judeci pe robul altuia? Dacă stă în picioare sau cade este treaba stăpânului său; totuși va sta în picioare, căci Domnul are putere să-l întărească pentru ca să stea.”

1 Corinteni 4,2-5

„Încolo, ce se cere de la ispravnici este ca fiecare să fie găsit credincios în lucrul încredințat lui. Cât despre mine, prea puțin îmi pasă dacă sunt judecat de voi sau de un scaun omnesc de judecată. Ba încă, nici eu însumi nu mă mai judec pe mine. Căci n-am nimic împotriva mea; totuși nu pentru aceasta sunt socotit neprihănit: Cel ce mă judecă este Domnul. De aceea să nu judecați nimic înainte de vreme, până va veni Domnul, care va scoate la lumină lucrurile ascunse în întuneric și va descoperi gândurile inimilor. Atunci fiecare își va căpăta lauda de la Dumnezeu.”

Iacov 3,1

„Frații mei, să nu fiți mulți învățători, căci știți că vom primi o judecată mai aspră.”

Deuteronomul 16,18-20

„Să pui judecători și dregători în toate cetățile pe care ți le dă Domnul, Dumnezeul tău, după semințiile tale. Și ei să judece poporul cu dreptate. Să n-atingi niciun drept, să nu cauți la fața oamenilor și să nu iei daruri, căci darurile orbesc ochii înțelepților și sucesc cuvintele celor drepti. Să urmezi cu scumpătate dreptatea, ca să trăiești și să stăpânești țara pe care ți-o dă Domnul, Dumnezeul tău.”

Evrei 10,30

„Căci știm cine este Cel ce a zis: 'A Mea este răzbunarea, Eu voi răsplăti!' Și în altă parte: 'Domnul va judeca pe poporul Său.'”

Matei 7,1 – „Nu judecați, ca să nu fiți judecați!”

„*Nu judecați!* – (se referă la) obiceiul de a judeca cu severitate, spiritul critic necruțător și nedrept. Cuvântul 'critic' înseamnă *a separa, a distinge, a discrimina*. Acestea sunt lucruri necesare, însă ideea preconcepută (prejudecata) este nedreaptă, este criticism

perfid.” [Robertson’s Word Picture of the New Testament (Ilustrații din Noul Testament, după Robertson), bază electronică de date.]

Matei 7,3 – „De ce vezi tu paiul din ochiul fratelui tău, și nu te uiți cu băgare de seamă la bârna din ochiul tău?”

„Vezi” – a privi atent dinspre exterior, cu intenția de a vedea mai clar. [Vincent’s Word Studies in the New Testament (Studii asupra Noului Testament, după Vincent), baza electronică de date.]

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Să nu judeci!”

„Nu judeca” este răspunsul obișnuit pe care îl primesc atât cei care îi disprețuiesc pe alții, cât și cei care încearcă să îi dea pe alții pe brazdă. Însă oamenii fac distincții și evaluări tot timpul. Pe de o parte, nu putem nicidecum să nu rostim judecăți cu privire la alții. Pe de altă parte, Isus i-a avertizat pe urmașii Lui să nu-i judece pe alții, fiindcă aceasta este o atitudine primejdioasă și delicată – o atitudine potrivită mai degrabă pentru cineva care are o cunoaștere totală și o experiență completă.

Studiul acesta va examina cuvintele pe care le-a rostit Isus despre modul în care trebuie să ne purtăm cu cei care au nevoie să fie corecți. Exemplul pe care îl dă Isus în Matei 7,3, cel referitor la paiul din ochiul altcuiva, nu ne învață că trebuie, pur și simplu, să ne vedem de treaba noastră, ci ne reamintește că avem nevoie de iertarea și ajutorul lui Dumnezeu ca să învingem păcatul din viața noastră, pentru ca să fim în stare să îi ajutăm pe ceilalți. Ideea principală nu se referă la dilema de a judeca sau nu, ci, mai degrabă, la modul în care identificăm cu toții păcatul în viața noastră și în viața altora. Pentru aceasta, cu toții trebuie să înțelegem diferența dintre critica distructivă și cea constructivă și diferența dintre condamnare și corectare.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Să nu judeci!”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. să afle ce rol au în corectarea altora;
2. să identifice motivele pentru care oamenii sunt atât de puțin pregătiți să îi judece pe ceilalți;

3. să se gândească la câteva modalități în care pot să-i încurajeze pe alții, oferindu-le sfaturi pline de compasiune.

D. Materiale necesare

Început

Activitatea A: o eșarfă pentru legat la ochi, ochelari de soare, ochelari pentru citit, ac, ață.
Activitatea B: 10 cărți.

Conexiune

Biblia, creioane, hârtie, fișe de lucru.

Aplicație

Tablă și cretă.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul anterior pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- cântare
- momentul veștilor misionare
- raportul Școlii de Sabat

3. Început

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere*. Nu uitați însă că elevii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copii după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Veți avea nevoie de o eșarfă, o pereche de ochelari de soare, o pereche de ochelari de citit, ac și ață. Scopul acestei activități este ca membrii grupei să încerce să coasă (activitate pentru care e nevoie de multă atenție) fără să vadă prea bine.

Fiți gata

Cereți-le cât mai multor juniori să încerce. Cei de pe margine pot să le dea sfaturi celor care cos.

Start

Spuneți: **Nu-i așa că sunteți convingși că puteți să coaseți fără probleme? Însă cât de bine v-a ieșit cusătura?** Invitați membrii grupei să încerce să bage ața în ac mai întâi cu ochelarii la ochi și apoi fără ochelari.

Discuție

Întrebați: **În ce măsură v-au împiedicat ochelarii să coaseți?** (Nu prea mult. A fost imposibil.) **În ce domenii de activitate este nevoie de o vedere bună pentru a împlini o sarcină?** (În chirurgie, în fizica nucleară.) **Pentru a obține permisul de conducere, candidatul trebuie să aducă o adeverință că are o vedere bună. Dacă nu ar avea o vedere bună, în ce situații ar întâmpina probleme?** (La parcare mașinii, la observarea indicatoarelor rutiere.) **În ce situații nu ar întâmpina probleme?** (La deosebirea culorilor semaforului, la identificarea unor semne de circulație, a semnului STOP, spre exemplu.) **Când vine vorba de observarea greșelilor altora, este important să vezi o anumită greșeală din cât mai multe puncte de vedere posibil?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Activitatea aceasta se poate intitula „Să judecăm o carte după coperta ei”. Aduceți la grupă circa 10 cărți pe care le cunoașteți și care au titluri care transmit conținutul lor în mod diferit. Scopul activității este ca juniorii să înțeleagă faptul că, după titlu, putem cunoaște destul de puțin o carte. Cu atât mai mult nu putem cunoaște oamenii și, de aceea, etichetarea, judecarea și condamnarea lor reprezintă o încumetare.

Fiți gata

Așezați cărțile pe o masă, astfel încât dumneavoastră să puteți vedea titlurile, iar membrii grupei nu.

Start

Spuneți: **Unii susțin ideea că nu ar trebui să judecăm o carte după titlul ei. Putem spune întotdeauna ce conține o carte dacă îi citim titlul? Să încercăm să vedem cine are dreptate.** Citiți câteva titluri care arată în mod evident ce tratează o carte (cum ar fi: *Pregătirea pentru adolescență* sau *De ce resping adolescenții religia?*). Întrebați: **Putem să ne dăm seama despre ce este vorba în această carte? (Da) Să mergem la un alt titlu!** Continuați să citiți alte titluri și întrebați-i de fiecare dată despre ce cred că tratează cartea respectivă. Dacă nu reușesc să ghicească, citiți-le titlurile capitolelor. Apoi arătați-le coperta. După câteva încercări, descrieți-le conținutul cărții și comparați-l cu sugestiile lor.

Concluzie:

Întrebați: **Ce ne arată această activitate despre abilitatea noastră de a cunoaște ceva de la prima vedere?** (Nu poți să fii sigur de prima dată. Uneori este mai simplu în cazul unor lucruri decât în cazul altora.) **Cât de multe poți să afli despre o carte dacă îi citești numai titlul?** (Poți să-ți faci numai o impresie generală.) **Dați exemple de câteva situații în care oamenii sunt judecați greșit și condamnați prea ușor din cauza aparențelor.**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele: (Există o povestioară similară despre gogoși.

Dacă ați mai spus-o la grupă, treceți mai departe.)

Se povestește că o femeie urma să plece cu avionul și pentru călătorie își cumpărase o gustare: o pungă de minifursecuri delicioase. Se așază pe un scaun și își puse geanta pe scaunul de alături, între scaunul pe care stătea un domn și scaunul ei. Bărbatul citea un ziar și sorbea dintr-o ceașcă de cafea. După ce îi aruncă un zâmbet, continuă să citească. Ea deschise punga cu fursecuri de lângă geantă și începu să mănânce în timp ce urmărea știrile la unul dintre televizoarele din aeroport. A fost de-a dreptul șocată și ușor stânjenită când bărbatul de alături a avut îndrăzneala să întindă mâna și să ia câteva fursecuri din punga ei. Nu dorea să-i spună nimic, dar era ciudat, cu totul absurd. *Omule, asta îmi mănâncă fursecurile!* își zise în sinea ei. Din când în când mai lua câte un fursec, iar când punga aproape se goli, luă și ea în pripă câteva, minunându-se cum putea cineva să fie atât de lipsit de maniere. Când bărbatul a întins mâna după ultimul fursec, femeia s-a repezit și l-a luat ea. Omul zâmbi politicos și continuă să-și bea cafeaua și să citească ziarul, până la anunțarea sosirii avionului. Ajunsă în avion, femeii încă nu-i venea să creadă ce îndrăzneală avusesese acel hoț de fursecuri! Însă, când deschise geanta ca să caute un pix, descoperi în ea punga ei încă nedesfăcută cu fursecuri.

Discuție

Întrebați: **Ce să facem ca să nu ne pripim să ajungem la concluzii greșite? Ați trecut vreodată printr-o astfel de situație?**

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Nu era un lucru neobișnuit să îl auzi pe Hristos rostind cuvinte grele. Printre cele mai grele cuvinte pe care le-a rostit El se află și cele referitoare la relația dintre oameni. Când vine vorba despre Împărăția Sa, Dumnezeu este hotărât să-și protejeze poporul de persoanele care au un spirit de critică. Când ne-a poruncit să nu ne judecăm unii pe alții, Isus știa cât de

dăunător este să judeci un om. Mai afectat este cel care emite astfel de judecăți. Isus spune: „Nu judecați, ca să nu fiți judecați. Căci cu ce judecați judecați, veți fi judecați și cu ce măsurați măsurați, vi se va măsura.” (Matei 7,1.2). Gândiți-vă la un scenariu în care o persoană cunoscută stă înaintea „scaunului de judecată” al altei persoane. Cum s-a simțit cel judecat? Cum s-a simțit cel ce judeca?

Spuneți: **Putem interpreta paiul și bârna din exemplul dat de Isus în câteva feluri. În grupe de doi sau trei, scrieți o interpretare a acestui pasaj, explicând de ce a dat Isus acest exemplu și ce semnifică paiul și bârna. Apoi gândiți-vă la o altă analogie sau ilustrație care să transmită acest adevăr și împărtășiți-o grupei.**

După ce și-au împărtășit analogiile, discutați despre interpretările parabolei oferite mai jos. Întrebați: **Care este mai apropiată de ceea ce dorea Isus să ne transmită?**

- Pasajul acesta ne vorbește despre perspectivă. **Ce se întâmplă când paiul se află în ochiul tău?** Te împiedică să vezi. Nu vezi nimic, chiar dacă e vorba doar de un firicel de praf. Când privim la defectele noastre, vederea ne este întunecată cu totul. Când privim cu ochii curați la alți oameni care se luptă, defectele lor sunt doar un fir de praf, o problemă, și nu sfârșitul tuturor lucrurilor.
 - Chiar dacă văd că cineva greșește într-o anumită privință, pentru că sunt o ființă limitată nu pot vedea decât puțin în comparație cu greșelile pe care eu însumi le fac. Isus spune: „Nu privi la ceilalți – privește mai degrabă la tine, căci ai suficiente motive pentru care să te îngrijorezi.”
 - Isus ne spune cum să-i ajutăm pe ceilalți. „Mai întâi scoate paiul din ochiul tău și apoi vei vedea clar să îndepartezi firul de praf din ochiul semenului tău.” Înainte să fii indignat de greșelile altora, fă o listă cu greșelile tale. Când obosești să mai scrii și când ajungi la convingerea că numai harul lui Dumnezeu te poate ajuta, atunci poți merge la altcineva cu o inimă plină de compasiune ca să îl ajuti să obțină convingerea pe care o ai și tu și să fie biruitor.
- După ce discutați despre aceste trei perspective, spuneți: **Priviți la textele din studiul**

juniorilor și alegeți unul sau două care vi se adresează personal cu privire la modul în care să vă purtați cu cei greșiți. Grupați-vă câte doi și spuneți textele pe care le-ați ales și motivul pentru care le-ați ales. Pregătiți-vă să faceți o scurtă prezentare a discuției voastre înaintea întregii grupe.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat a studiului pentru juniori.

Întrebați: **Cum ați fi reacționat dacă ați fi asistat la o scenă ca aceea din ilustrația introductivă a studiului? În situații similare sunteți tentați să judecați după aparențe sau sunteți gata să oferiți ajutor, după ce analizați mai întâi situația?**

Întrebați-i pe juniori dacă sunt sau nu de acord cu următoarea afirmație: *Este mai bine să lași omul să învețe din propria experiență despre greșelile lui decât să îndrepti spre el un deget acuzator.* Dați explicații pentru răspunsul ales.

C. Conexiunea cu viața

Spuneți: **Să presupunem că primiți sarcina de a alcătui o listă cu cinci întrebări pe care ar trebui să și le pună cineva înainte de a-i spune altcuiva că face un lucru greșit.** (Puteți porni de la dilema din studiul pentru juniori.) **Ce întrebări ați cuprinde în listă?** Rugați membrii grupei să lucreze în grupe de trei sau patru. Apoi, rugați-i să le spună celorlalte grupe mici întrebările formulate și să le compare între ei.

Dați-le câte o copie după fișa de lucru intitulată „Ce este mai rău?” (de la sfârșitul studiului) și acordați-le câteva minute să o completeze. După aceea, discutați despre modul în care îi afectează spiritul critic atât pe cel ce judecă greșit, cât și pe cel judecat. Întrebați: **Câți dintre voi au făcut până acum aceste lucruri? Câți dintre voi consideră că îi judecă pe alții cu ușurință? Ați descoperit în această activitate câteva moduri în care să abordați o persoană greșită?**

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Scrieți următoarele cuvinte pe tablă: judecată, condamnare, muștrare, corectare.

Spuneți: **Înainte de a merge mai departe, ar trebui să definim câteva dintre cuvintele care sunt folosite greșit. Vă dau patru cuvinte și vă rog să le definiți în cuvintele voastre și să spuneți care sunt deosebirile și asemănările dintre ele. Formați grupe de doi sau trei.**

Când ascultați răspunsurile lor, spuneți-le că diferențele dintre aceste cuvinte au un mare impact asupra modului în care îi abordăm pe cei care au făcut ceva greșit.

Păstrând grupele de doi sau trei, rugați-i pe juniori să își imagineze un scenariu similar cu povestioara din studiul lor, în care cineva are un motiv aparent bine întemeiat de a judeca pe altcineva. Apoi, cereți-le să prezinte înaintea întregii grupe dilemele lor, fără să prezinte și restul povestirii.

După fiecare grupă care-și prezintă scenariul, întrebați: **Care este prima reacție, instinctivă, pe care o aveți într-o astfel de situație? Ce alte motivații ar putea sta la baza acestei greșeli? Cum credeți că se sfârșește povestirea?**

Apoi, rugați juniorii să își prezinte restul scenariului și să comenteze cum ar trebui să ne purtăm cu cei din jurul nostru.

Concluzie

Întrebați: **Care credeți că ar fi cel mai bun răspuns pe care am putea să îl dăm atunci când cineva ne cere ajutorul într-o problemă?**

B. Întrebări aplicative

1. Cum știm față de cine trebuie să ne purtăm cu compasiune sau față de cine nu?
2. În ce fel ne poate ajuta rugăciunea, când vine vorba de subiectul judecării greșite?
3. Exprimați-vă aprobarea sau dezaprobarea: Cei mai mulți oameni care îi judecă greșit pe ceilalți sunt nefericiți din pricina vinovăției pentru propriul păcat.
4. Ce ați face pentru o persoană care îi critică pe alții, dar care nu-și dă seama de acest lucru?

5. Cum puteți aplica toate aceste principii la părerea pe care o aveți față de colegii voștri, față de pastori sau alți conducători?
6. Luați-vă timp săptămâna aceasta să vă rugați pentru cei pe care nu îi apreciați din cauza comportamentului lor. Gândiți-vă câteva clipe la lucrurile care îi determină să se poarte așa.

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Trăirea învățăturilor din pasajul biblic de săptămâna aceasta poate fi cel mai dificil lucru

pentru cetățenii Împărăției lui Dumnezeu. Cei care îi judecă pe alții nu au ce căuta acolo. Compasiunea și ajutorul constituie o regulă ce nu poate fi negociată. Miezul problemei este cel mai dificil de aplicat – să ne ajutăm unii pe alții cu milă. Cea mai bună cale este să ne rugăm, să ne punem întrebări și să ne cercetăm inima, dar și să ne rugăm pentru ceilalți până suntem cuprinși de spiritul corect. Apoi să-i abordăm. Dacă veți găsi modul perfect în care să faceți acest lucru, ar fi bine să scrieți o carte, să începeți o emisiune TV sau să faceți ceva prin care să îl împărtășiți și altora! Vă puteți imagina cum ar arăta biserica și lumea dacă am dobândi experiența necesară în acest domeniu?

Ce este mai rău?

Acest formular este necesar la secțiunea *Conexiunea cu viața*.

În coloana A, ordonați afirmațiile de la 1 la 5 (unde 1 înseamnă cel mai mare păcat, iar 5 cel mai mic păcat).

A B

___ ___ A-l minți pe prietenul tău.

___ ___ A vorbi pe cineva de rău pe la spate.

___ ___ A râde de cineva care este diferit de tine.

___ ___ A fi satisfăcut când alții au neazuri/greutăți.

___ ___ A pretinde că ești spiritual când de fapt nu ești.

Acum, citiți lista din nou și așezați afirmațiile de la 1 la 5 (unde 1 este păcatul pe care, probabil, nu-l veți face niciodată, iar 5, păcatul pe care, probabil, îl veți face).

Să nu judeci!

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Nu te lua după aparențe!

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

O femeie foarte obosită aștepta în aeroport sosirea avionului, împreună cu copiii ei de 3 și, respectiv, de 5 ani. Cel de 5 ani alerga pe culoar, în timp ce oamenii dădeau din cap, dezaprobând lipsa lui de disciplină.

Între timp, copilul de 3 ani se foia în poala mamei, încercând să ajungă la paharul cu suc. Când a reușit, în final, să ajungă la el, paharul a căzut și lichidul a sărit pe mamă și pe copil, dar și pe persoanele bine îmbrăcate de alături. În clipa aceea, mama și-a pierdut cumpătul și l-a lovit ușor pe copil, ținând la el:

– Nu poți să bei nimic fără să dai pe jos?

Din acest moment, oamenii au început să o privească disprețuitor din cauza lipsei ei de tact. O femeie din apropiere s-a îndepărtat cu pași hotărâți pentru a chema gardienii. După un timp, au venit doi bărbați în uniformă care au început să stea de vorbă cu femeia. Apoi li s-a alăturat și o însoțitoare de zbor. Femeia care făcuse reclamația s-a așezat supărată pe scaunul ei și a zis în auzul tuturor:

– Cineva trebuia să facă ceva pentru copiii aceștia.

Apoi s-a petrecut un lucru uimitor. O femeie amabilă și îmbrăcată elegant și-a lăsat jos geanta-diplomat și s-a alăturat discuției. Toți urmăreau scena și se întrebau ce avea să se mai întâmple. Mama, istovită, încerca să le

explice gardienilor problema ei, iar aceștia o priveau cu milă și preocupare și dădeau din cap aprobator. Femeia îmbrăcată elegant a deschis geanta-diplomat, a scos o foaie de hârtie și creioane și a început să deseneze animale, iar copilul de trei ani spunea ce animale sunt: „porc”, „văcuță”, „căluț”, „cățel”.

În timp ce se anunța îmbarcarea, gardienii și însoțitoarea de zbor o ajutau pe mamă să-și adune bagajele și să urce în avion. Femeia îmbrăcată elegant, care era evident foarte afectată de starea mamei, a fost auzită spunând: „Ea crește acești doi copii singură. Au deja 32 de ore de când călătoresc. O parte dintre bagaje și căruciorul copilului au fost rătăcite de angajații aeroportului. Toate cursele cu care trebuiau să ajungă acasă au fost fie amânate, fie anulate. Nu mai poate să folosească, dintr-un motiv sau altul, cardul și tocmai a aflat că mama ei are cancer în stadiu terminal. Personal, am călătorit cu copiii mei și știu că este groaznic. Nu știu cum a putut femeia aceasta să supraviețuiască.”

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Cristi ia numai note de zece. Profesorii și colegii lui îl respectă și îl consideră unul dintre cei mai deștepti elevi din clasă. Silviu, care trebuie să muncească mult ca să obțină o notă acceptabilă, l-a văzut pe Cristi când folosea o fițuică în timpul unui test foarte important la științe. Acest lucru l-a șocat, dar nu a spus nimic nimănui. Îl urmărea la toate testele și, de fiecare dată, Cristi copia. Când Cristi a primit un premiu cu ocazia festivității de sfârșit de an școlar, Silviu ar fi vrut să se ridice și să-l demaște pe mincinos. Unul dintre prietenii lui, Cornel, îi zise că și-ar dori și el să ia note bune la fel ca și Cristi. Aceste cuvinte au fost pentru Silviu picătura care a umplut paharul. El îi zise lui Cornel cu răceală: „Poți lua

oricând note bune, dacă ai să copiezi ca el.”
Apoi, plecă de acolo valvârtej.

➤ Potrivit cu provocarea pe care ne-o face Isus în studiul acesta, ce ar trebui să facă Silviu cu mânia pe care o are față de Cristi? Care ar fi fost cel mai bun lucru pe care trebuia să-l facă atunci când l-a văzut copiind prima dată? Ce ar fi trebuit să facă el acum?

➤ Conectează-te la <http://RealTimeFaith.adventist.org> pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest. Exprimă-ți părerea.

2. Luni

Ce încercă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Cei mai mulți dintre noi avem suflet de arbitru: ne place să anunțăm faulturile și cornerele.” – Leo Aikman, jurnalist american din secolul XX

➤ „Îi lăsăm pe oameni în mila lui Dumnezeu, însă noi nu o manifestăm.” – George Eliot, scriitoare britanică din secolul XIX

➤ „Nu văd nicio greșală pe care să nu o fi comis și eu.” – Johann Wolfgang von Goethe, scriitor german din secolul al XVIII-lea

➤ „Nu privi niciodată la binele sau răul săvârșit de alții.” – Sfântul Ioan al Crucii, secolul al XVI-lea

➤ „Dacă noi înșine nu am face greșeli, nu ne-am bucura atât de mult când observăm greșelile altora.” – La Rochefoucauld, scriitor francez din secolul al XVII-lea

➤ „Dacă judeci oamenii, nu ai timp să îi iubești.” – Maica Tereza, călugăriță din secolul XX, care a întemeiat Ordinul Surorilor de Caritate în Calcutta, India

➤ „Nu te supăra când nu poți să-i schimbi pe alții după cum ți-ai dori, întrucât nici pe tine nu poți să te schimbi după cum ți-ai dori.” – Thomas

à Kempis, preot și scriitor german din secolul al XV-lea

Notează propriul citat Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Dacă ai fost vreodată judecat greșit de alții, știi cât de mult te afectează acest lucru. De obicei, când primim o mustrare, luăm o poziție de apărare, care ne împiedică să creștem. Dar nu trebuie să întoarcem spatele provocării de a-i ajuta pe alții să crească. Este greu, dar poate fi unul dintre cele mai importante instrumente de răspândire a Evangheliei, fiindcă imită modul în care i-a câștigat Isus pe oameni când a fost pe pământ. El a spus păcatului pe nume, dar păcatosului i-a oferit șansa de a trăi cu adevărat. Oamenii erau atrași de modul în care El trăia adevărul.

➤ Cum putem să-i ajutăm pe alții să meargă pe o cale mai bună, la fel ca Isus? Cheia poate fi modul în care reacționăm. În primul rând, ne verificăm personal și ne amintim că și noi am făcut ceva asemănător în anumite ocazii. Apoi, Îi cerem lui Dumnezeu să aibă milă de noi și să ne ajute să vedem clar, ca să putem oferi ajutor și altcuiva. Nu vom putea ajuta un om dacă îl judecăm, ci dacă vom avea milă de el. În sfârșit, scriem cuvintele care l-ar putea îndrepta pe prietenul nostru pe o cale mai bună.

➤ Nu refuza această provocare. Gândește-te cum ar arăta biserica dacă nu ne-ar păsa de problemele altora.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Luca 6,37.38

„Nu judecați, și nu veți fi judecați; nu osândiți și nu veți fi osândiți... Căci cu ce măsură veți măsura, cu aceea vi se va măsura.”

➤ **Romani 14,10-12**

„Dar pentru ce judeci tu pe fratele tău? Sau pentru ce disprețuiești tu pe fratele tău? Căci toți ne vom înfățișa înaintea scaunului de judecată al lui Hristos. Fiindcă este scris: 'Pe viața Mea Mă jur', zice Domnul, 'că orice genunchi se va pleca înaintea Mea și orice limbă va da slavă lui Dumnezeu'. Așa că fiecare dintre noi are să dea socoteală despre sine însuși lui Dumnezeu.”

➤ **Matei 18,15-17**

„Dacă fratele tău a păcătuit împotriva ta, du-te și mustră-l între tine și el singur. Dacă te ascultă, ai câștigat pe fratele tău. Dar, dacă nu te ascultă, mai ia cu tine unul sau doi inși, pentru ca orice vorbă să fie sprijinită pe mărturia a doi sau trei martori. Dacă nu vrea să asculte de ei, spune-l bisericii, și, dacă nu vrea să asculte nici de biserică, să fie pentru tine ca un păgân și ca un vameș.”

➤ **Proverbele 18,17**

„Cel care vorbește întâi în pricina lui pare că are dreptate, dar vine celălalt și-l ia la cercetare.”

➤ **Ioan 3,17**

„Dumnezeu, în adevăr, n-a trimis pe Fiul Său în lume ca să judece lumea, ci ca lumea să fie mântuită prin El.”

➤ **Ezechiel 7,27 u. p.**

„Le voi face după umbletele lor, îi voi judeca după cuviință, și vor ști că Eu sunt Domnul.”

➤ **Ioan 7,24**

„Nu judecați după înfățișare, ci judecați după dreptate.”

➤ (Alte texte: Ioan 7,21-24; Romani 14,1-4.)

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Când s-a înfățișat la tribunal ca să plătească amenda de circulație, un tânăr a observat cu încântare că judecătorul era fostul lui antrenor de fotbal. Grozav! Deși îl cunoștea prea bine pe judecător ca să nu aibă convingerea că

va conduce mașina altfel decât până acum, avea măcar încrederea că va fi tratat cu milă.

➤ Este un lucru foarte important să ai încredere în cel care te judecă. Știm că Hristos ne iubește și că a plătit cu viața Sa prețul pentru ca noi să putem alege o cale mai bună. Modul în care ne-a corectat El, chiar dacă a fost ferm, a fost plin de iubire. Nu putem spune același lucru despre cei care ne judecă aici, pe pământ – oamenii criticoși și bârfitori.

➤ Faceți o listă cu bârfitorii și criticoșii pe care îi cunoașteți. Apoi priviți cu atenție și sinceritate. Considerați că și numele vostru ar trebui scris pe această listă? S-ar putea să descoperiți că au fost situații în care i-ați lovit pe alții pe la spate prin cuvintele voastre. Sau poate că ați fost lipsiți de bunătațe și nu ați regretat acest lucru.

➤ Dacă descoperim cumva că și numele nostru este pe listă, să-l ștergem cu sângele lui Hristos. Prin credință, putem avea asigurarea aceasta, dar să nu uităm că tot prin credință și alții au acest drept la mila lui Dumnezeu.

6. Vineri

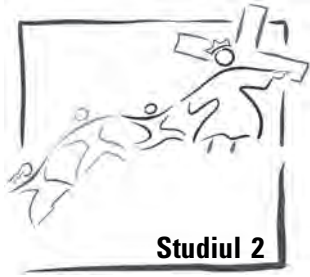
Cum procedez?

➤ Fă un mic test de autocunoaștere. În tabelul de mai jos, scrie câteva lucruri care te deranjează de obicei la alți oameni. Evită extremele, lucrurile superficiale (de exemplu persoanele care poartă șosete și sandale) sau terifiante (ca violul, crima). Mai degrabă concentrează-ți atenția asupra lucrurilor cu care te confrunți zi de zi și care sunt greșite: bârfa, marginalizarea, lipsa sincerității, aroganța etc.

➤ Apoi, privește lista pe care ai alcătuit-o și întreabă-te: De câte ori am ajutat pe cineva să depășească această problemă? Dacă am ajutat pe cineva, i-am arătat dragostea și mila manifestate de Isus?

➤ Notează-ți mai jos opinia. Marchează căsuța corespunzătoare.

Lucrurile pe care le consider deranjante...	Nu fac așa niciodată	Uneori fac așa	Fac așa tot timpul
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			



Cum să devii mai puternic în Isus

Tot mai bine odată cu trecerea timpului

1. Pregătire

A. Sursa

2 Corinteni 5,17

„Căci, dacă este cineva în Hristos, este o făptură nouă; cele vechi s-au dus: iată că toate lucrurile s-au făcut noi.”

Faptele 16,30.31

„I-a scos afară și le-a zis: 'Domnilor, ce trebuie să fac ca să fiu mântuit?' Pavel și Sila i-au răspuns: 'Crede în Domnul Isus și vei fi mântuit tu și casa ta.'”

1 Tesaloniceni 5,16-22

„Bucurați-vă întotdeauna. Rugați-vă neîn-cetat. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru toate lucrurile, căci aceasta este voia lui Dumnezeu, în Hristos Isus, cu privire la voi. Nu stingeți Duhul. Nu disprețuiți prorociile. Ci cercetați toate lucrurile și păstrați ce este bun. Feriți-vă de orice se pare rău.”

Evrei 12,2

„Să ne uităm țintă la Căpetenia și Desăvârșirea credinței noastre, adică la Isus, care, pentru bucuria care-l era pusă înainte, a suferit crucea, a disprețuit rușinea și șade la dreapta scaunului de domnie al lui Dumnezeu.”

Ezechiel 18,24

„Însă dacă cel neprihănit se abate de la neprihănirea lui și săvârșește nelegiuirea, dacă se ia după toate urâciunile celui rău, s-ar putea să trăiască el oare? Nu, ci toată neprihănirea lui va fi uitată, pentru că s-a dat la nelegiuire și la păcat, de aceea va muri în ele.”

1 Ioan 1,9

„Dacă ne mărturisim păcatele, El este credincios și drept ca să ne ierte păcatele și să ne curățească de orice nelegiuire.”

1 Petru 2,9

„Voi însă sunteți o seminție aleasă, o preoție împărătească, un neam sfânt, un popor pe care Dumnezeu și l-a câștigat ca să fie al Lui, ca să vestiți puterile minunate ale Celui ce v-a chemat din întuneric la lumina Sa minunată.”

Iuda 24 și 25

„Iar a Aceluia care poate să vă păzească de orice cădere și să vă facă să vă înfățișați fără prihană și plini de bucurie înaintea slavei Sale, singurului Dumnezeu, Mântuitorul nostru, prin Isus Hristos, Domnul nostru, să fie slavă, măreție, putere și stăpânire, mai înainte de toți vecii, și acum, și în veci. Amin.”

Ellen G. White, *Mărturii pentru biserică*, vol. 3, pag. 365, în original.

„Ascultarea și supunerea față de cerințele lui Dumnezeu sunt condițiile prezentate de apostolul inspirat, pe baza cărora devenim copii ai lui Dumnezeu, membri ai familiei regale. Fiecare copil și fiecare tânăr, fiecare femeie și fiecare bărbat – toți au fost salvați de Isus, prin sângele Său, din abisul ruinei în care Satana îi constrângea să ajungă.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Cum să devii mai puternic în Isus”

Dumnezeu i-a pus poporului Său la dispoziție o mântuire destul de simplă. El ne-a cerut să

acceptăm faptul că suntem greșiți și că nu putem trăi dacă Dumnezeu nu ne stăpânește. Apoi, El vrea să Îl invităm pe Isus Hristos în viața noastră ca să o ia în stăpânire. Când Îl acceptăm pe Hristos ca Mântuitor personal, suntem mântuiți.

Însă Dumnezeu nu Se oprește aici. El ne-a salvat cu un scop – fiindcă ne iubește foarte mult. Din acest motiv, El vrea să aibă o relație de prietenie cu noi, în speranța că Îl vom iubi pe măsură ce Îl vom cunoaște. Când Îl vom iubi pe Isus, vom observa câteva schimbări în viața noastră. De obicei, dorim să fim pe placul celor pe care îi iubim. Și, mai mult decât atât, cei pe care îi iubim se atașează de noi.

Totuși, uneori, ajungem la concluzia că ne iubim mai mult pe noi înșine decât pe Dumnezeu și că nu dorim să ne schimbăm. Uneori relația trece prin situații dificile. Cu toții greșim. Gândul că poate Dumnezeu vrea să anuleze totul fiindcă am călcat greșit se va strecura în mintea noastră. Nimic mai departe de adevăr. Dumnezeu vrea să ne ridice și să ne readucă în relație cu El.

Evitarea lucrurilor care ne îndepărtează de Dumnezeu va deveni mai ușoară odată cu disciplina – un sistem de instruire prin care învățăm supunerea. Activitățile spirituale, ca rugăciunea, studiul biblic și slujirea, vă vor oferi minții și inimii instruirea de care aveți nevoie ca să rămâneți aproape de Dumnezeu.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Cum să devii mai puternic în Isus”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. să înțeleagă procesul mântuirii și al asemănării cu Hristos;
2. să ia decizia de a accepta mântuirea în Hristos;
3. să descopere și să practice activități spirituale.

D. Materiale necesare

Început

Activitatea A: hârtie și pixuri, tablă, cretă.

Activitatea B: Biblie și studiul pentru juniori.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori.

Aplicație

Hârtie, creioane, tablă și cretă.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca astfel de citate să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site-ul (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul anterior pentru instructori. Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- cântare
- momentul veștilor misionare
- raportul Școlii de Sabat

3. Început

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Formați grupe mici. Dați-i fiecărei grupe câte o foaie și un pix. Spuneți: **Astăzi vă veți câștiga drumul spre ceruri. Va trebui să obțineți 1.000 de puncte. Membrii echipelor își pot transfera punctele, însă nu intră în ceruri decât o persoană la fiecare 1.000 de puncte acumulate de echipa din care face parte.**

Fiți gata

Cereți-le juniorilor să asculte cât valorează fiecare activitate și să-și socotească punctajul ca să știe când pot intra în cer. Spuneți: **Puteți primi puncte numai pentru lucrurile pe care le-ați făcut săptămâna trecută.** (În timp ce citiți cât valorează fiecare activitate, notați pe tablă activitatea și punctajul corespunzător.) **Veți primi câte cinci puncte pentru fiecare faptă bună, pentru fiecare rugăciune, pentru fiecare ocazie în care ați citit din Biblie, pentru fiecare verset memorat și pentru fiecare leu pe care l-ați dat celor săraci. Veți primi 50 de puncte pentru fiecare persoană căreia i-ați vestit Evanghelia, dar trebuie să scădeți câte 10 puncte pentru fiecare poruncă încălcată. Se includ nu numai poruncile lui Dumnezeu, ci și sfaturile părinților și ale profesorilor.**

Start

Rugați-i pe juniori să își socotească punctajul mai întâi individual, apoi pe grupe și să decidă dacă poate cineva să intre în cer. După ce încearcă să găsească puncte suficiente pentru ca toți să intre în cer, spuneți-le: **M-am gândit să ofer 1.000 de puncte persoanei care le dorește. Vrea cineva aceste puncte?** – Adaptare după Larry Thomas, *How to Get to Heaven* [Cum să ajungi în cer] (Ideas Library)

Discuție

Întrebați: **Când v-am prezentat activitatea, ce șanse credeți că aveți să ajungeți în cer? Cum v-ați simțit când ați văzut cât de puține puncte acumulaserăți?** (Descurajat, am știut că nu am nicio șansă.) **Dacă am face această activitate și săptămâna viitoare, ați avea un alt punctaj?** (Aș vorbi despre Hristos cu 20 de oameni; aș face multe fapte bune. Aș aștepta să-mi oferiți

punctele gratuite.) **Ce asemănări există între această activitate și viața reală?** (Putem să facem multe lucruri bune, dar nu este de ajuns. Avem nevoie de darul lui Dumnezeu.)

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Distribuiți hârtie de scris și carioci sau creioane colorate.

Fiți gata

Juniorii vor realiza un desen sau un simbol a ceea ce înseamnă pentru ei mântuirea.

Start

Spuneți: **Mântuirea poate fi descrisă sau ilustrată în multe feluri. Un compozitor, James Rowe, a descris-o astfel: „În păcat mă scufundam, târât în larg de val/ Tot mai mult mă depărtam de-al mântuirii far/ Dar Isus a auzit glasul meu disperat/ Din furia apelor m-a ridicat.” Prin ce imagine ați descrie mântuirea?** La final, acordați-le timp să le arate desenele și celorlalți.

Concluzie:

Întrebați: **Ce legătură există între fiecare desen și mântuire? Explicați cum înfățișează acest desen ceea ce s-a întâmplat în viața voastră.**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele: Pe 11 ianuarie 2003, guvernatorul statului Illinois a șocat întreaga lume printr-o anumită faptă. Guvernatorul George Ryan s-a gândit să arate compasiune față de cei vinovați. În ultimele zile ale mandatului său, a schimbat sentințele tuturor celor condamnați la moarte! Aceștia erau oameni pe care curțile de judecată și jurații îi găsiseră vinovați de crime teribile. Crimele lor erau atât de teribile, încât sistemul judiciar hotărâse că ei nu mai puteau să trăiască. Plata păcatelor acestor criminali era moartea.

Guvernatorul Ryan însă vedea lucrurile altfel. El a observat că se întâmplase ca oameni nevinovați să fie condamnați la moarte. Pentru a nu cădea într-o astfel de greșală, el a schimbat sentința la moarte a unora în închisoare pe viață,

chiar dacă aceștia se făceau vinovați de crima respectivă. De asemenea, i-a achitat pe alți patru oameni. Deși fuseseră condamnați la moarte, el le-a dat viața înapoi. Mulți au aplaudat acțiunea lui, însă alții au considerat că aceasta a fost o palmă dată victimelor, familiilor acestora și sistemului judiciar.

Concluzie

Întrebați: **Sunteți de acord cu decizia luată de guvernatorul Ryan? Voi ce ați fi făcut dacă v-ați fi aflat în locul lui? Ce asemănări există între întâmplarea aceasta și mântuirea oferită de Isus?** (Chiar dacă am fost condamnați la moarte din cauza păcatelor noastre, Isus S-a jertfit ca să ne dea viața.) **Ce deosebiri există?** (Cea mai mare parte a condamnaților se mai află încă în închisoare, însă Isus ne-a eliberat.)

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Studiul de astăzi prezintă unul dintre cele mai importante subiecte legate de Împărăția lui Dumnezeu, fiindcă are de-a face cu cetățenia noastră. Ne referim la asigurarea că suntem cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu. Există multe persoane care trăiesc în țări străine, unde nu au cetățenie și unde nu se pot bucura de toate privilegiile din cauza aceasta. Putem să îi cerem lui Dumnezeu să devenim cetățeni ai Împărăției Sale, iar El ne va oferi viață din belșug. Cum putem să îi cerem acest lucru? Mărturisind că suntem păcătoși, crezând că Dumnezeu poate să ne mântuiască și acceptându-L pe Fiul Său ca stăpân al vieții noastre.

Să citim ce spune Biblia despre mântuire. Deschideți la Faptele 16,30.31. Rugați pe cineva să citească cu voce tare.

Întrebați: **Ce spune Pavel că trebuie să facem ca să fim mântuiți?** (Să credem în Isus.) **Ce înseamnă să crezi în Isus?** (Să crezi că El este Mântuitorul și Împăratul tău și să îi predai viața.) **Ce v-ar împiedica să vă alăturați Împărăției lui Dumnezeu?** (El ne cere să ascultăm de porunci

și să facem sacrificii; El ne va conduce viața.) **Care sunt privilegiile de care se bucură cetățenii Împărăției lui Dumnezeu?** (Protecție, putere, siguranță, viață, accesul la făgăduințele lui Dumnezeu.)

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Rugați trei juniori să iasă în față. Unul va citi povestirea de la secțiunea din Sabat, iar ceilalți doi o vor interpreta pe roluri. Unul este Chris, iar celălalt, pastorul. Apoi spuneți: **Povestiți dacă v-ați aflat vreodată în situația lui Chris. Cum ați reușit să „recuperați” mântuirea?** (Ne-am rugat și ne-am cerut iertare.) **Ce faci când, deși știi că ești mântuit, sentimentele îți spun contrariul?** (Am credință, cred totuși, citesc și cer împlinirea făgăduințelor pe care ni le-a dat Dumnezeu în Cuvântul Său.) **Odată ce ai primit asigurarea mântuirii, ce trebuie să faci ca s-o păstrezi?** (Să mențin legătura cu Dumnezeu, să merg mai departe pe cărarea asemănării cu El.)

Întrebați: **Îți șterge Dumnezeu numele din Cartea vieții de fiecare dată când faci o greșală?** (Nu, El așteaptă să-ți mărturisești păcatul și să mergi mai departe alături de El.) **Să citim 1 Ioan 1,9 și Psalmii 37,23,24 ca să răspundem la această întrebare.** Citiți. Spuneți: **Când greșești, Dumnezeu este lângă tine, gata să te ierte. Chiar dacă păcătuiești, Biblia spune că El este lângă tine.** Întrebați: **Este posibil să ne pierdem mântuirea?** (Da, dacă îi întorci spatele cu totul lui Dumnezeu.) Citiți Ezechiel 18,24. Spuneți: **Când credem că nu mai avem nevoie de relația cu Dumnezeu sau de cărarea neprihăririi, îi spunem lui Dumnezeu că nu mai avem nevoie de harul și de mântuirea Sa, iar Dumnezeu respectă decizia noastră.**

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Verșorul tău a venit să petreacă vacanța împreună cu tine. El nu este creștin, iar mătușa ta s-a gândit că i-ar prinde bine o vacanță la voi acasă, în speranța că vei avea o influență bună asupra lui. În timpul vacanței, el îl acceptă pe Hristos ca Mântuitor personal. Se mai întâmplă încă să o mai necăjească pe mama ta și din cauza aceasta este foarte descurajat, întrucât se trezește făcând aceleași greșeli ca înainte de

convertire. Vrea să renunțe și să revină la viața de mai înainte.

Întrebați: **Ce îi vei spune?** (Nu te descuraja. Cu toții greșim. Dumnezeu te iartă.) **Ce i-ai sugera să facă pentru ca viața creștină să-i fie mai plăcută?** (În primul rând, să se predea lui Dumnezeu în fiecare zi și să-l ceară putere. Nu poate face nimic prin puterea lui. Să-și umple mintea cu lucruri bune, mergând la biserică și la Școala de Sabat, învățând texte biblice etc.) **Ce i-ai sugera să nu facă?** (Să nu își umple mintea cu jocuri pe computer, cu melodii cu versuri discutabile, cu programe și filme care așază răul într-o lumină pozitivă. Să-și umple mintea cu lucruri bune, nu cu lucruri rele.) Spuneți: **Biblia ne oferă câteva obiceiuri pe care să ni le însușim ca să devenim asemenea lui Hristos.** Rugați-i pe juniori să citească Romani 13,11-14; Psalmii 119,9-11; Iosua 1,8; 1 Tesaloniceni 5,16-22. Ajutați-i să găsească obiceiurile pe care le sugerează pentru a avea o viață creștină de succes. Scrieți-le pe tablă pe măsură ce le descoperiți. (Îndepărtarea de păcat, studiul și meditația la Cuvântul lui Dumnezeu, rugăciunea continuă.) Spuneți: **Dumnezeu ne dă aceste sfaturi ca să ne încurajeze și să fim tot mai asemănători cu El. Însă El nu Se așteaptă ca noi să facem toate aceste lucruri singuri. El ne făgăduiește că ne va ajuta și că apoi îi va ajuta pe alții prin noi!**

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Împărțiți grupa în echipe de trei sau patru. Fiecare echipă să-și desemneze un secretar. Dați-i fiecărui secretar câte un creion și o hârtie. Spuneți: **Fiecare echipă trebuie să se gândească la șapte obiceiuri pe care ar trebui să le aibă creștinii. Gândiți-vă la marii creștini despre care ați citit sau pe care i-ați întâlnit. Ce lucruri credeți că au în comun?** (Au făcut ceea ce trebuia. Au avut credință. L-au iubit pe Dumnezeu.) **Ce obiceiuri au ei în comun?** (Se rugau des. Ascultau vocea lui Dumnezeu. Petreceau timp cu Dumnezeu. Posteau (își concentraseră atenția asupra unui anumit lucru). Studiau Biblia.

Meditau la Cuvântul lui Dumnezeu. Memorau Scriptura. Le slujeau altora. Mergeau la biserică. Considerau că tot ceea ce aveau îi aparține lui Dumnezeu și l le-au dedicat Lui. Țineau poruncile lui Dumnezeu.) Acordați-le timp să se gândească și la alte răspunsuri.

Apoi, cereți echipelor să prezinte răspunsurile găsite. Scrieți pe tablă obiceiurile ce se regăsesc în listele a două sau trei echipe. Recitiți obiceiurile notate pe tablă.

Spuneți: **Aceste obiceiuri par a fi foarte importante, din moment ce mai multe echipe le-au sugerat. Priviți la viața voastră și observați dacă întâlniți aceste obiceiuri. Nu uitați, nu avem în vedere numai faptele sau lucrurile pe care le faceți din când în când. Obiceiul este un comportament care se repetă.**

Concluzie

Întrebați: **De ce este important să ne formăm aceste obiceiuri bune?** (Ne ajută să trăim o viață sfântă.) **A existat vreodată un supercreștin? Dacă da, dați un exemplu.** (Da, Moise, Avraam; sau nu, toți au făcut greșeli.) **Este mai greu să fi creștin astăzi decât în vremurile Vechiului Testament?** (Da, fiindcă sunt mai multe ispite. Avem în spate 2.000 de ani în care am devenit mai păcătoși. Nu, fiindcă ei nu aveau exemplul lui Hristos.) **Este posibil să fim la fel de puternici ca și creștinii din Biblie?** (Da, cu ajutorul lui Hristos.)

B. Întrebări aplicative

1. Ce trebuie să facă cineva ca să devină un creștin la fel de puternic ca și cei din Biblie?
2. Ce obiceiuri îți propui să îți formezi ca să-ți întărești umblarea cu Hristos?
3. La ce obiceiuri dorești să renunți?
4. Ce trebuie să facem când păcătuim și când nu mai reflectăm caracterul lui Dumnezeu în faptele noastre?
5. Cum credeți că vă vor schimba viața și obiceiurile spirituale (rugăciunea, studiul etc.)?
6. Ce crezi că vrea să schimbe Dumnezeu în viața ta?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Dumnezeu ne-a chemat să fim agenți ai Împărăției Sale. Nu suntem niște agenți oarecare. Facem parte din familia regală – regi și regine în

devenire. Dumnezeu vrea să fim asemenea Lui. După ce am obținut adevărata cetățenie în Împărăția Sa, Dumnezeu începe să sădească în noi un comportament nobil. În procesul de învățare mai greșim, dar acest lucru nu ne lipsește de moștenirea pe care am primit-o. Ne ridicăm și încercăm iar, păstrând mai bine legătura cu puterea Sa!

Materialul pentru elevi

Cum să devii mai puternic în Isus

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Tot mai bine odată cu trecerea timpului

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

– O, nu se poate! Nu o găsesc! exclamă Chris.

Cum reușise el să piardă un lucru atât de important: mântuirea?!

Știa că trebuie să o găsească cât mai repede și s-a hotărât să refacă drumul parcurs până atunci. Să o caute în toate locurile pe unde putea să o fi uitat.

Mai întâi, Chris s-a dus la centrul unde juca jocuri pe computer. Trecuse pe acolo de dimineață ca să joace un joc. Dar nu a câștigat și a spus vreo două cuvinte urâte. De aceea se gândea că poate o pierduse acolo. Căută peste tot, dar nu o găsi.

Poate că o uitase la școală. Așa că intră în sala de mese. Se apropie de scaunul pe care șezuse la masă alături de prietenii lui, când împreună își bătuseră joc de cei care aveau haine demodate. Însă nu găsi mântuirea.

Poate că este la bibliotecă, se gândi el. Luni uitase să-și facă tema și o copiase din caietul celui mai bun prieten al lui. A căutat prin toate colțurile bibliotecii, dar nu a găsit nimic.

Deja era foarte necăjit. Revăzu cu ochii minții evenimentele din timpul săptămânii. Își aminti că ultima dată când o avusese era la biserică, așadar se hotărî să vadă dacă o găsește acolo.

Când a ajuns la biserică, a bătut la ușă. Pastorul a răspuns cu un zâmbet.

– Bună, Chris. Pot să te ajut?

– Frate pastor, nu-mi găsesc mântuirea, mărturisii el. Am căutat-o peste tot pe unde aș fi putut să o pierd, știți, acolo unde am făcut lucruri rele, dar nu am găsit-o nicăieri. Îmi amintesc că ultima dată când am avut-o eram la biserică și m-am gândit să vin să văd dacă este aici.

– Chris, nu cred că ți-ai pierdut mântuirea, îl încurajă pastorul. Probabil că nu ai căutat-o unde trebuie. Când l-ai acceptat pe Isus ca Mântuitor personal, El te-a mântuit. În viața de zi cu zi, atâta timp cât mergi cu Isus, nu-ți pierzi mântuirea de fiecare dată când greșești. Dumnezeu știe că faci greșeli, dar atâta timp cât le mărturisești și mergi mai departe cu El, te mai afli încă pe drumul slavei – cu mântuirea neatinsă.

La fel ca mulți oameni, Chris credea că mântuirea se bazează pe ceea ce faci și că, atunci când greșești, Dumnezeu te alungă până îți îndrepti greșeala. Însă Dumnezeu nu este așa. El ne susține și lucrează împreună cu noi pe măsură ce devenim buni. El știe că noi greșim; din acest motiv, se află lângă noi ca să ne ridice. Nu uitați însă că, atunci când sunteți descurajați, trebuie să vă ridicați și să mergeți mai departe pe calea pe care v-o arată Dumnezeu.

1. Duminică

lată părerea mea

➤ *Dragă Iuliana, am fost descoperită. Domnul Dogaru a aflat că am schimbat notele afișate pe computer. A fost atât de furios! Vrea să mă exmatriculeze. Dar o să-l scutesc de chinul ăsta. Plec singură. Nu vreau ca membrii bisericii, familia mea și Dumnezeu să mă privească disprețuitor. Am greșit și, în momentul în care mă voi îndrepta, poate că mă voi întoarce. Îmi va fi dor de tine. Voi trece pe la tine la plecare. Cu dragoste, Anda.*

- Ce i-ai spune Andei dacă ai fi în locul Iulianei? Ai încerca să o convingi să rămână?
- Conectează-te la <http://RealTimeFaith.adventist.org> pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest. Exprimă-ți părerea.

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

- „Nu devenim creștini datorită faptului că mergem la biserică, așa cum nu putem să ne transformăm în mașină dacă dormim într-un garaj.” – Garrison Keillor, realizator american actual de emisiuni radio

- „Nu ne naștem creștini, ci devenim creștini.” – Ieronim, părinte al bisericii din secolele IV și V

- „Uneori stau treaz noaptea și mă întreb: 'Unde am greșit?' Apoi o voce îmi spune: 'O să ai nevoie de mai mult de o singură noapte.'” – personajul Charlie Brown din *Peanuts*, realizat de Charles M. Schultz, realizator de filme de animație, care a trăit în secolul XX

- „A fi creștin înseamnă mai mult decât o convertire instantanee; seamănă mai mult cu un proces zilnic prin care crești ca să semeni tot mai mult cu Isus.” – Billy Graham, evanghelist american contemporan

- „Nu te îngrijora dacă ai o creștere lentă; îngrijorează-te dacă nu crești.” – Proverb chinezesc

- „Oamenii sunt gata să te condamne pentru ceea ce ai făcut, dar niciodată nu te vor crede dacă le spui despre toate ocaziile în care te-ai opus ispitei.” – Heather, 16 ani

- „Nu contează câți bani ai, există numai două tipuri de oameni: oameni mântuiți și oameni pierduți.” – Bob Dylan, muzician și compozitor american contemporan

- „Creștin nu este acela care a mers tot timpul cu Hristos. Niciunul dintre noi nu facem

așa. Creștinul este cel care a găsit calea cea bună.” – Charles L. Allen, pastor și scriitor american din secolul XX

Notează propriul citat Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

- A accepta sau nu mântuirea prin Isus este cea mai importantă decizie pe care o iei în viață. Ea hotărăște nu numai modul în care îți trăiești viața veșnică, ci și modul în care ți-o trăiești pe cea efemeră, de aici.

- Cum ajungi să fii mântuit? Recunoaște că ești păcătos și că ai nevoie disperată de un Mântuitor. Acceptă-L pe Isus ca Mântuitor și predă-I viața.

- Dacă nu L-ai acceptat încă, fă următoarea rugăciune: *Tată, știu că sunt un păcătos și că am greșit, dar știu că poți să mă faci curat și să mă înnoiești. Chiar acum, Îl accept pe Hristos ca Mântuitor personal. Vino și locuiește în inima mea și ia-mă în stăpânire.*

- Dacă ai spus această rugăciune cu sinceritate, Dumnezeu o va onora și te va primi în familia Sa. De obicei, membrii unei familii fac greșeli tot timpul. Când spargi o farfurie, nu-ți este teamă că vei fi dat afară din casă. Știi că ești în siguranță fiindcă ai o relație cu părinții tăi și că ei te iubesc.

- La fel se întâmplă și cu Dumnezeu, numai că dragostea Lui pentru tine este de un milion de ori mai mare! Când greșești, nu vei fi alungat din familia lui Dumnezeu. Nu vei pierde mântuirea atâta timp cât păstrezi relația cu Tatăl ceresc. În fiecare zi, ai șansa de a te consacra Lui. Cu cât vei păstra legătura cu Tatăl mai mult, cu atât mai mult vei semăna cu Isus.

- Fiind copilul Său, Dumnezeu știe că mai trebuie să crești. Dumnezeu este răbdător, îndelung răbdător și iertător, iar dacă rămâi suficient de mult timp în preajma Lui, și tu vei fi la fel!

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **Psalmi 37,23.24**

„Domnul întărește pașii omului când Îi place calea lui; dacă se întâmplă să cadă, nu este doborât de tot, căci Domnul îl apucă de mână.”

➤ **Filipeni 1,6**

„Sunt încredințat că Acela care a început în voi această bună lucrare o va isprăvi până în ziua lui Isus Hristos.”

➤ **Iosua 1,8**

„Cartea aceasta a legii să nu se depărteze de gura ta; cugetă asupra ei zi și noapte, căutând să faci tot ce este scris în ea; căci atunci vei izbândi în toate lucrările tale și atunci vei lucra cu înțelepciune.”

➤ **Psalmi 119,9-11**

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după Cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strâng Cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!”

➤ **Romani 12,1**

„Vă îndemn dar, fraților, pentru îndurarea lui Dumnezeu, să aduceți trupurile voastre ca o jertfă vie, sfântă, plăcută lui Dumnezeu: aceasta va fi din partea voastră o slujbă duhovnicească.”

➤ **Eclesiastul 12,1**

„Dar adu-ți aminte de Făcătorul tău în zilele tinereții tale, până nu vin zilele cele rele și până nu se apropie anii când vei zice: ‘Nu găsesc nicio plăcere în ei.’”

➤ **Romani 13,13**

„Să trăim frumos, ca în timpul zilei, nu în chefuri și în beții; nu în curvii și în fapte de rușine; nu în certuri și în pizmă...”

➤ (Alte texte: Proverbele 24,16; Romani 10,9.10; Efeseni 2,8.9.)

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Bucuria de a fi creștin înseamnă și să-L cunoști pe Hristos. Pe măsură ce descoperi cine este Dumnezeu, vei afla că El este atotștiutor – adică știe lucrurile bune și rele despre tine. Știe ce greșeli ai făcut și ce greșeli vei face, dar tot te mai iubește.

➤ El este și omnipotent. Este suficient de puternic ca să te ajute să devii un creștin după voia Sa. El ar putea să facă acest lucru repede, la fel ca atunci când a creat pământul, însă te așteaptă pe tine să iei deciziile care te vor ajuta să crești. Părinților și profesorilor le place să te vadă crescând și tot la fel și lui Dumnezeu.

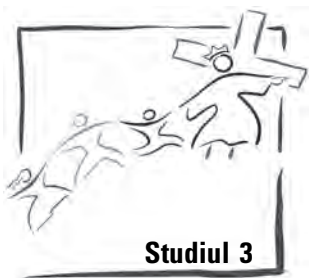
➤ Dumnezeu știe că acesta este un proces și că uneori vei cădea. Trebuie să știi acest lucru! Când cazi, nu uita să te ridici! Dumnezeu nu-ți numără greșelile, deci nu ți le număra nici tu. Nu trebuie ca mai întâi să te schimbi pentru ca apoi Dumnezeu să te accepte. El te primește exact așa cum ești. Te iubește prea mult ca să te lase să rămâi așa cum ești. Nu-ți fie teamă; El Și-a asumat responsabilitatea pentru creșterea ta.

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Ca să te îngrijești de relația ta cu Dumnezeu, trebuie să îți formezi câteva obiceiuri care îți vor păstra inima și mintea ațintite asupra Lui. Aceste obiceiuri, și anume închinarea, rugăciunea, studiul Bibliei și slujirea, se numesc discipline spirituale.

➤ Cuvântul-cheie este obiceiul – ceva ce faci iar și iar. Scrie-l lui Dumnezeu o rugăciune în care să îi ceri să te ajute să îți formezi acele obiceiuri care îți vor consolida relația cu El. Nu uita să menționezi câteva obiceiuri concrete prin care El să te ajute să devii un creștin mai puternic.



Probleme de dependență, partea I

Viața în lanțuri

1. Pregătire

A. Sursa

Romani 6,6

„Știm bine că omul nostru cel vechi a fost răstignit împreună cu El pentru ca trupul păcatului să fie dezbrăcat de puterea lui, în așa fel ca să nu mai fim robi ai păcatului.”

Galateni 5,16

„... Umblați cârmuiți de Duhul și nu împliniți poftetele firii pământești.”

Romani 13,12-14

„Noaptea aproape a trecut, se apropie ziua. Să ne dezbrăcăm dar de faptele întunericii și să ne îmbrăcăm cu armele luminii. Să trăim frumos, ca în timpul zilei, nu în chefuri și în beții; nu în curvii și în fapte de rușine; nu în certuri și în pizmă; ci îmbrăcați-vă în Domnul Isus Hristos și nu purtați grijă de firea pământească, pentru ca să-i treziți poftetele.”

Efesenii 5,18

„Nu vă îmbătați de vin, aceasta este destrăbălare. Dimpotrivă, fiți plini de Duh.”

(Vezi pasajele suplimentare din studiul pentru juniori.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Probleme de dependență”

Cei mai mulți tineri adventiști de ziua a șaptea sunt foarte familiarizați cu îndemnul de a spune „nu” drogurilor și alcoolului și celorlalte substanțe și activități care creează dependență. Însă, de obicei, cam aici se opresc cunoștințele lor în acest domeniu. Ei au nevoie de o cunoaș-

tere mai profundă a pericolelor reale pe care le prezintă întrebuițarea acestor substanțe, dacă doresc să fie pregătiți să se confrunte cu ispitele reale din viață. De asemenea, ei trebuie să fie conștienți că drogurile și alcoolul nu sunt singurele substanțe de care poți deveni dependent. Studiul din săptămâna aceasta aruncă o privire mai amplă asupra problemei dependenței și o plasează în contextul întregii vieți a juniorilor.

(Notă: Multe definiții includ ideea dependenței de orice substanță, comportament sau relație ce are un efect negativ asupra persoanei dependente și asupra unor aspecte importante ale vieții acesteia, dar la care nu poate să renunțe în ciuda acestor efecte negative.)

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Probleme de dependență”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. să definească conceptul de *dependență*;
2. să recunoască măcar câteva dintre semnele de avertizare ale dependenței;
3. să identifice posibilele domenii din viața lor în care riscă să devină dependenți.

D. Materiale necesare

Început

Activitatea A: ață, foarfecă.

Activitatea B: hârtie, pixuri, tablă.

Conexiune

Biblia și studiul pentru juniori

Aplicație

Fișa cu „Semnele de avertizare”, pixuri, tablă

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site-ul (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul anterior pentru instructori. Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- cântare
- momentul veștilor misionare
- raportul Școlii de Sabat

3. Început

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Aduceți o papiotă de ață. Cereți-i unui junior din grupă să vină în față.

Fiți gata

Rugați juniorul să unească mâinile; legați-i mâinile cu un singur fir de ață și apoi cereți-i să se elibereze. În mod sigur se va elibera cu ușurință. Apoi spuneți: **Să presupunem că acest fir de ață reprezintă un obicei de care am putea deveni dependenți. Să vedem ce se întâmplă dacă practicăm acest obicei pe un interval mai lung de timp.**

Start

Continuați să îi înfășurați mâinile cu ață, astfel încât legătura să fie suficient de puternică. Acum probabil că nu va mai putea să o rupă. Întrebați: **Cum ai putea acum să te eliberezi din strânsoare?** (Am nevoie de ajutorul cuiva.) Tăiați legătura cu o foarfecă și mulțumiți-i juniorului pentru ajutor, rugându-l să se întoarcă la locul lui.

Concluzie

Întrebați: **Ce asemănări există între această activitate și dependență? Dar deosebiri? În ce moment putem spune că încă ne este „ușor” să ne eliberăm de un comportament care creează dependență? În ce moment devine dependența mai puternică decât noi? Putem să știm întotdeauna când am ajuns în acel moment? De ce fel de ajutor are nevoie o persoană ca să se elibereze în cazul în care a devenit dependentă de ceva?**

(Vezi nota de la subcapitolul „Ce trebuie să se spună despre subiectul 'Probleme de dependență (1)'”.)

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Dați-le tuturor câte o foaie de hârtie și un pix.

Fiți gata

Spuneți: **Vă voi pune o întrebare și aș dori să notați pe această foaie de hârtie tot ce vă vine în minte ca răspuns la această întrebare. Nu vă faceți griji dacă exprimarea nu va fi perfectă; dacă doriți, puteți să scrieți doar o listă cu expresii sau cuvinte. Gândiți-vă la întrebarea mea timp de un minut sau două și notați tot ce vă vine în minte.**

Start

Întrebați: **Ce înseamnă să fii o persoană dependentă?** Acordați-le timp să-și noteze

ideile. La încheierea timpului necesar, rugați-i să prezinte pe rând ce au notat. Scrieți pe tablă cuvintele sau expresiile sugerate de ei.

Concluzie:

Întrebați: **Ce fel de imagine avem aici? Cu ce fel de imagini asociați cuvântul „dependent”? Ar putea un tânăr de vârsta voastră să fie dependent? Voi sau prietenii voștri? La ce tipuri de dependență v-ați gândit când ați dat răspunsurile?**

Subliniați ideea că nu toți oamenii dependenți și nu toate tipurile de dependență au aceleași manifestări. Unii își ascund dependența ani de zile, aparent bucurându-se de sănătate și de o viață normală, în timp ce sunt dependenți de o anumită substanță sau comportament. Alții pot deveni dependenți de lucruri așa-zise „nevino-vate”, cum ar fi televizorul sau Internetul, dar și de lucruri care prezintă un risc evident, cum ar fi drogurile și alcoolul. Nu există trăsături tipice ale persoanelor dependente – singurul lucru pe care îl au în comun este acela că sunt sclavii obiceiului lor, sunt controlați de substanța sau comportamentul respectiv.

(Faceți referire la nota de la subcapitolul „Ce trebuie să se spună despre subiectul ‘Probleme de dependență (1)’”.)

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele:

Câțiva dintre colegii lui Ovidiu încep să folosească alcool, iar unii dintre ei cheltuiesc foarte mulți bani și timp pe pariuri sportive. Ovidiu nu li se alătură. Nu vrea să fie târât într-un astfel de stil de viață. În loc să iasă cu ei, el petrece mult timp în cameră în fața computerului. Nu face nimic rău. Navighează pe Internet, postează mesaje pe diferite forumuri, stă de vorbă pe chat despre hobby-urile lui. Uneori stă treaz până la unu sau două noaptea și joacă diferite jocuri, în loc să-și termine temele. Mama îi zice că este dependent de Internet. Însă el crede că mama lui se înșală. Părerea lui este că nu el, ci colegii lui au o problemă legată de dependență!

Concluzie

Întrebați: **Este Ovidiu dependent de Internet? Este posibil să devii dependent de Internet? Cum poate ști Ovidiu – sau mama lui – dacă are**

într-adevăr o problemă? Cum definim cuvântul „dependență”? Pe lângă alcool și tutun, față de ce alte lucruri pot oamenii să devină dependenți?

(Faceți referire la nota de la subcapitolul „Ce trebuie să se spună despre subiectul ‘Probleme de dependență (1)’”.)

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Multe dintre problemele cu care ne confruntăm când discutăm despre dependență nu sunt abordate în Biblie. Nu există în Biblie niciun verset în care să se spună să nu fumăm sau să nu folosim droguri, deoarece tutunul și majoritatea narcoticelor folosite astăzi nici măcar nu fuseseră descoperite în vremurile biblice. Niciun personaj biblic nu a avut probleme cu televizorul sau Internetul, bineînțeles! Însă putem găsi sfaturi care, dacă sunt urmate, ne feresc de dependența de mâncare, putere, apreciere, jocuri de noroc etc. O altă problemă care mai există și astăzi este alcoolul. Din afirmațiile Bibliei referitoare la consumul de băuturi, putem să înțelegem de ce dependența este o problemă și care ar trebui să fie astăzi atitudinea unui cetățean al Împărăției.

Rugați-i pe juniori să citească următoarele texte: Proverbele 23,20.21.29-35; Romani 13,12-14; Efeseni 5,18. Întrebați: **Putem aplica aceste texte la consumul de băuturi alcoolice? Cum le putem aplica la alte tipuri de dependență?**

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Rugați pe cineva să citească sau să povestească ilustrația din secțiunea pentru Sabat a studiului.

Întrebați: **Cunoașteți pe cineva care folosește computerul la fel ca Mihai? Riscă această persoană să devină dependentă? Este acest obicei răspândit printre colegii voștri? Discutați despre reacția pe care a avut-o Mihai când profesoara a prezentat riscurile folosirii în exces a computerului sau televizorului. Ați gândit și voi vreodată că ceea ce vă spun profesorii, părinții sau pastorii despre astfel de probleme nu vă**

vizează pe voi? Ce credeți: Mihai era dependent de computer sau era pe cale de a deveni dependent? Dacă ai fi prietena/prietenul ei, ce sfat i-ai da?

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Prietenul tău cel mai bun a început să fumeze. Nu fumează des, ci numai rareori, în weekend. El spune că în felul acesta se calmează de stresul cotidian și nu vede ce ar fi greșit în asta: „Mă ajută să mă relaxez și, oricum, nu pot deveni dependent, fiindcă fumez destul de rar. Am suficientă minte ca să nu mă apuc să fumez zilnic, îți spune el. Nu fac rău nimănui. Deci care-i problema?”

Întrebați: **Cum ai putea să îl (o) ajuți pe prietenul tău (prietena ta) să identifice semnele de avertizare ale dependenței, chiar dacă nu există semne fizice? Ce răspuns i-ai da dacă ți-ar spune: „Nu am nicio problemă atâta timp cât nu mă las prins(ă) de acest obicei”? De ce este mai bine să eviți cu totul anumite obiceiuri?**

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Distribuiți-le juniorilor fișele de lucru cu titlul „Semnele de avertizare” și citiți semnele împreună. Întrebați: **Despre ce fel de dependență este vorba în această fișă de lucru? Despre dependența de alcool sau droguri? Acordați-le timp să răspundă. Spuneți: De fapt, semnele acestea de avertizare se găsesc pe o pagină web care abordează problema dependenței de Internet. Să citim din nou semnele de avertizare. Acum, știind că se referă la folosirea Internetului, vă simțiți vizați mai mult decât la început?**

Rugați-i pe membrii grupei să întoarcă fișa de lucru și să enumere pe spatele ei toate substanțele sau activitățile de care poate deveni dependentă o persoană. (Pe lângă droguri, alcool și Internet, menționate deja în fișă, gândiți-vă la jocurile de noroc (pariuri) – o problemă serioasă cu care au de-a face tinerii de la vârste din ce în ce mai fragede. (Membrii grupei vor menționa și alte tipuri de dependență.) Apoi rugați-i să citească ce au scris, iar dumneavoastră notați-le pe tablă.

Concluzie

Întrebați: **Ar putea aceste semne de avertizare să se aplice la toate tipurile de dependență? Care dintre ele ar fi diferite? Ce idee comună observați în lista acestor semne care ne-ar putea ajuta să definim cuvântul „dependență”?** (Dă exemplu ceva de care devii dependent, ceva la care nu poți renunța cu ușurință, ceva care te împiedică să fii sănătos, să ai o viață fericită.)

B. Întrebări aplicative

1. Ce substanțe/activități pot fi folosite/practicate cu „moderație” și ce substanțe/activități trebuie evitate cu desăvârșire? Cum poți face deosebirea între ele?
2. Care este lucrul cel mai bun pe care poți să îl faci când observi că un prieten este dependent de ceva?
3. Ai renunțat vreodată la un lucru fiindcă ai avut sentimentul că începe să-ți controleze viața? În ce fel te-a ajutat faptul că ai renunțat?
4. Ce probleme îi pot predispune pe unii oameni să devină dependenți de droguri, alcool sau unele comportamente? Poate tratarea acestor probleme să rezolve problema de dependență?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Cu toții știm că dependența este o problemă. Ideea de a fi stăpânit de ceva și de a nu putea lua decizii corecte este înfricoșătoare. Însă, de obicei, considerăm că altcineva are probleme legate de dependență. Poate că ai un prieten sau o cunoștință care este dependentă de ceva. Este important să știm mai multe despre dependență ca să îi ajutăm pe acești oameni. De asemenea, este important să cunoaștem semnele de avertizare, ca să știm ce obiceiuri ar putea să ne scape de sub control. Poate că petreci prea mult timp cu o anumită activitate și poate că te folosești de ea ca să evadezi din lumea reală –

spre exemplu televizorul, jocul pe computer, gimnastica. Sau poate că ai început să dezvolti un obicei de care riști să devii dependent – fumatul, consumul de alcool, jocurile de noroc –

și poate crezi că „ai totul sub control”. Privește aceste obiceiuri mai îndeaproape și roagă-L pe Dumnezeu să îți arate în ce aspecte din viața ta riști să devii dependent.

Fișă de lucru

Această fișă de lucru este pentru *Activitatea aplicativă*.

Șapte semne de avertizare ale dependenței de _____.

1. Obișnuiești să te gândești la _____ chiar și când nu îl folosești?
2. Simți nevoia de a folosi _____ din ce în ce mai des pentru ca să te simți bine?
3. Ai încercat de câteva ori vreodată să renunți la _____?
4. I-ai mințit pe alții cu privire la cât de des folosești _____?
5. Te împiedică _____ să înveți și să menții relațiile de prietenie cu ceilalți?
6. Folosești _____ mai mult timp decât ți-ai dorit?
7. Folosești _____ ca să evadezi din problemele tale și ca să te înveselești când nu te simți bine?

Materialul pentru elevi

Probleme de dependență (partea I)

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Viața în lanțuri

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Deși trecuse aproape o lună de când începu-se școala, Mihai era tot cu gândul la vacanța care abia se sfârșise, la filmele pe care le vizionase, la jocurile „supertari” pe care le jucase pe computer. Parcă nu mai avea răbdare să ajungă acasă pentru a-și deschide computerul sau măcar să vină pauza, ca să discute cu colegii performanțele și noutățile în materie de jocuri și animație. Acum, mai mult ca niciodată, nu se putea concentra la ora de istorie. Toate acele informații i se păreau inutile. Ah, și când se gândea că tocmai acum erau la televizor desenele lui preferate cu supereroi! Bine măcar că se putea refugia în imaginație, de altfel destul de limitată, dar totuși preferabilă datelor istorice care nu își găseau locul printre preocupările lui.

În sfârșit orele se terminară, iar Mihai, luându-și caietul universal, alergă spre casă. Se dezbrăcă în grabă, aruncându-și hainele pe unde apucă, și deschise repede computerul. Acum se afla în lumea lui, identificându-se cu personajul preferat. Era parcă hipnotizat de ecran că nici nu simți când veni miezul nopții.

A doua zi dimineața, Mihai se trezi buimac. Trebuia să meargă la școală. Și-a adus aminte că avea test la geografie, iar el nu învățase nimic. Ce coșmar! Pentru prima dată regreta că stătuse atât de mult la computer. Avusese suficient timp să învețe, și el nici măcar nu se uitase pe lecție. Încercă să-și amintească ceva din clasă, dar nu, nimic nu-i venea în minte. Însă

nici aceste regrete nu l-au făcut să renunțe la obiceiul lui.

Mai târziu, în același an, profesoara le-a vorbit la clasă despre pericolele folosirii în exces a computerului. Împreună cu colegii lui, a râs de profesoară în timp ce aceasta prezenta semnele care anunță dependența de computer și de televizor. Însă Mihai amuți când văzu pe tablă cuvintele „Amnezie – pierderea memoriei”. Amintindu-și de testele la care nu-și mai aducea aminte nimic, se întrebă: *Oare am o problemă?* Însă profesoara continuă să scrie și alte semne: în cazul celor dependenți de computer, comunicarea cu cei apropiați este neglijată, sunt reduse multe activități sociale, ocupaționale sau recreative, cei din familie au adesea senzația că trebuie să concureze cu vedetele de televiziune sau chiar cu personajele imaginare pentru a câștiga atenția celui dependent de televizor sau de computer; apoi scade semnificativ dispoziția și capacitatea de a citi etc. Mihai simți că aceste semne nu îl caracterizau. Trase aer adânc în piept, convins, din păcate, că el nu avea nicio problemă.

1. Duminică

Întrebare

➤ Verișorul tău, Cosmin, care e mai mare decât tine și nu este creștin, se află într-o situație asemănătoare cu a lui Mihai, dar de altă natură. Ai auzit că este considerat sufletul oricărei petreceri și că, de obicei, se îmbată înainte de sfârșitul petrecerii. Nu vrei să-i spui nimic, însă într-o zi niște prieteni aduc vorba despre alcoolism, iar unul dintre ei îi zice lui Cosmin:

– Cosmin, dacă cineva dintre noi are o problemă cu alcoolul, tu ești acela! Nu pierzi nicio ocazie.

Cosmin, îi răspunde:

– Nu știi ce vorbești! Îmi place să beau, dar nu sunt dependent.

Apoi se întoarce spre tine și te întreabă:

– Nu sunt dependent, nu-i așa?

Ce îi răspunzi?

Conectează-te la <http://RealTimeFaith.adventist.org> pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest. Exprimă-ți părerea.

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Oamenilor care beau ca să-și înece necazul, trebuie să li se spună că necazul știe să înoate.” – Ann Landers, ziaristă americană din secolul XX

➤ „Mintea întunecată și parțial paralizată de narcotice este biruită cu ușurință de păcat și nu se poate bucura de comuniunea cu Dumnezeu.” – Ellen G. White, scriitoare inspirată

➤ „Orice formă de dependență este rea, indiferent dacă narcoticul este alcoolul, morfina ori idealismul.” – C. G. Jung, psiholog elvețian din secolul XX

➤ „Dependența de Internet este comparabilă cu cea generată de narcotice. Tinerii ajung să petreacă nopți și zile întregi pe internet, renunțând la orice altă activitate, chiar și să-și mai procure hrană și să mănânce.” – Virgiliu Gheorghe, care a cercetat efectele televiziunii și ale computerului asupra minții

➤ „Dacă dependența este determinată în funcție de timpul pe care îl petrece un animal, necuvântător, apăsând un buton ca să obțină ceva în detrimentul său, atunci putem concluziona că emisiunile de știri dau o mai mare dependență decât cocaina.” – Rob Stampfli

➤ „Nu folosi droguri fiindcă, dacă le folosești, vei ajunge în închisoare, iar drogurile sunt cu adevărat scumpe în închisoare.” – John Hardwick, realizator contemporan de videoclipuri și de spoturi publicitare din America

➤ „Sunt mii de oameni dependenți de nemulțumire; ei sunt cârcotași cronici. Însă nici unul dintre ei nu va intra în cer. Cum puteți să vă

vindecați? Hristos vă spune: ‘Vă voi da o inimă nouă.’” – Ellen G. White, scriitoare inspirată

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Probabil că ai mai auzit până acum că este rău să fii dependent. La biserică, la școală sau acasă, ai fost învățat să spui „nu” drogurilor – deși prietenii, filmele și muzica îți transmit un alt mesaj. Este suficient să spui „nu” drogurilor? Ce se întâmplă dacă ai spus deja „da” câtorva pahare de bere sau dacă ai tras dintr-o țigară împreună cu prietenii? Înseamnă că ești dependent? Și dacă nu ești dependent, atunci îți poți îngădui să faci aceste lucruri din când în când? Ce putem spune despre alte tipuri de dependență? Poți deveni dependent de televizor, de Internet, de jocurile pe computer?

Problema dependenței este importantă și serioasă. Trebuie să fim conștienți de acest lucru. Care sunt semnele care ne arată că o persoană este dependentă? O persoană este dependentă de o activitate sau de o substanță în cazul în care:

- simte nevoia să o folosească/să o repete tot mai des ca să se simtă bine;
- o folosește/o face ca să scape de probleme sau de simțămintele neplăcute;
- a încercat să renunțe, dar este nefericită și irascibilă când încearcă acest lucru;
- o folosește/o face, deși știe că nu este bine;
- activitatea/substanța o împiedică să își facă prieteni;
- își minte cunoscuții cu privire la cantitatea/frecvența substanței/activității respective.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ 1 Corinteni 10,31

„Deci fie că mâncați, fie că beți, fie că faceți altceva, să faceți totul pentru slava lui Dumnezeu.”

➤ **Proverbele 23,29-35**

„Ale cui sunt vaietele? Ale cui sunt oftările? Ale cui sunt neînțelegerile? Ale cui sunt plângerile? Ale cui sunt rămirile fără pricină? Ai cui sunt ochii roșii? Ale celor ce întârzie la vin și se duc să golească paharul cu vin amestecat. Nu te uita la vin când curge roș și face mărgăritare în pahar; el alunecă ușor, dar pe urmă ca un șarpe mușcă și înțeapă ca un basilisc. Ochii ți se vor uita după femeile altora și inima îți va vorbi prostii. Vei fi ca un om culcat în mijlocul mării, ca un om culcat pe vârful unui catarg. 'M-a lovit, dar nu mă doare... M-a bătut, dar nu simt nimic!'”

➤ **Romani 6,6**

„Știm bine că omul nostru cel vechi a fost răstignit împreună cu El, pentru ca trupul păcatului să fie dezbrăcat de puterea lui, în așa fel ca să nu mai fim robi ai păcatului.”

➤ **Ioan 8,34-36**

„'Adevărat, adevărat vă spun', le-a răspuns Isus, 'că oricine trăiește în păcat este rob al păcatului. Și robul nu rămâne pururea în casă; fiul însă rămâne pururea. Deci, dacă Fiul vă face slobozi, veți fi cu adevărat slobozi.'”

➤ **1 Corinteni 6,19,20**

„Nu știți că trupul vostru este Templul Duhului Sfânt, care locuiește în voi și pe care L-ați primit de la Dumnezeu? Și că voi nu sunteți ai voștri? Căci ați fost cumpărați cu un preț. Proslăviți dar pe Dumnezeu în trupul și în duhul vostru, care sunt ale lui Dumnezeu.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Poate că, după ce ai citit studiul de săptămâna aceasta, ai început să te îngrijorezi. Poate că ai băut sau ai fumat ocazional cu prietenii și te întrebi dacă ești dependent. Sau poate că te îngrijorezi cu privire la orele pe care le-ai petrecut pe Internet sau la televizor. Poate că ai identificat un alt lucru – ceva despre care ceilalți cred că nu constituie o problemă – de care începi să fii dependent.

Nu uita că dependența este o realitate și încă una gravă. Dependența te transformă într-un sclav, iar Dumnezeu vrea ca poporul Său să fie liber. Nimic și nimeni nu trebuie să ne stăpânească viața în afară de Duhul Sfânt. Nimic

nu trebuie să ne diminueze capacitatea de a lua decizii bune, de a ne face prieteni și de a-L urma pe Dumnezeu. Drogurile, alcoolul, pornografia, televizorul, Internetul, până și cărțile, muzica, mâncarea, cumpărăturile – orice lucru de care devii dependent te înrobește.

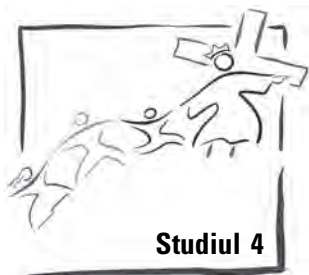
Hotărăște-te să fii liber! Nu te lăsa înlănțuit. Cercetează domeniile în care crezi că ești în pericolul de a deveni dependent. La astăzi decizia de a-l preda lui Dumnezeu aceste domenii și de a face ceea ce trebuie pentru a te elibera. (Dacă ești deja dependent și dacă vrei să afli mai multe despre pașii spre libertate, participă la studiul de săptămâna viitoare!)

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Cercul de mai jos reprezintă o zi obișnuită de 24 de ore. Fiecare segment reprezintă o oră din viața ta. Hașurează segmentele cu culori diferite, ca să arăți câte ore petreci cu diverse activități (de exemplu cam opt ore de somn, șase ore la școală etc.). Apoi, privește din nou cercul. Există vreo activitate care îți ia prea mult timp? Se poate considera că ești dependent de aceste activități? Există vreo activitate care începe să-ți controleze viața? Ce poți să spui despre gânduri? Spre exemplu, un tânăr petrece două ore pe zi jucându-se pe computer. Dar, dacă în cele șase ore petrecute la școală, se gândește tot la acele jocuri? Ar putea fi aceasta o activitate care creează dependență? Ca să te îngrijești de relația ta cu Dumnezeu, trebuie să îți formezi câteva obiceiuri care îți vor păstra inima și mintea ațintite asupra Lui. Aceste obiceiuri, și anume închinarea, rugăciunea, studiul Bibliei și slujirea, se numesc discipline spirituale.

➤ Cuvântul-cheie este obiceiul – ceva ce faci iar și iar. Scrie o rugăciune în care să Îi ceri lui Dumnezeu să te ajute să îți formezi acele obiceiuri care îți vor consolida relația cu El. Nu uita să menționezi câteva obiceiuri concrete prin care El să te ajute să devii un creștin mai puternic.



Probleme de dependență, partea a II-a

Lanțuri rupte

1. Pregătire

A. Sursa

Ioan 10,10

„Hoțul nu vine decât să fure, să junghie și să prăpădească. Eu am venit ca oile să aibă viață, și s-o aibă din belșug.”

Romani 6,16-23

„Nu știți că, dacă vă dați robi cuiva, ca să-l ascultați, sunteți robii aceluia de care ascultați, fie că este vorba de păcat, care duce la moarte, fie că este vorba de ascultare, care duce la neprihănire? Dar mulțumiri fie aduse lui Dumnezeu, pentru că, după ce ați fost robi ai păcatului, ați ascultat acum din inimă de dreptarul învățaturii pe care ați primit-o. Și prin chiar faptul că ați fost izbăviți de sub păcat, v-ați făcut robi ai neprihănirii. Vorbesc omeneste, din pricina neputinței firii voastre pământești: după cum odinioară v-ați făcut mădularele voastre roabe ale necurăției și fărădelegii, așa că săvârșeați fărădelegea, tot așa acum trebuie să vă faceți mădularele voastre roabe ale neprihănirii, ca să ajungeți la sfințirea voastră! Căci, atunci când erați robi ai păcatului, erați slobozi față de neprihănire. Și ce roade aduceați atunci? Roade de care acum vă este rușine: pentru că sfârșitul acestor lucruri este moartea. Dar acum, odată ce ați fost izbăviți de păcat și v-ați făcut robi ai lui Dumnezeu, aveți ca rod sfințirea, iar ca sfârșit: viața veșnică. Fiindcă plata păcatului este moartea, dar darul fără plată al lui Dumnezeu este viața veșnică în Isus Hristos, Domnul nostru.”

Isaia 61,1

„Duhul Domnului Dumnezeu este peste Mine, căci Domnul M-a uns să aduc vești bune celor

nenorociți: El M-a trimis să vindec pe cei cu inima zdrobită, să vestesc robilor slobozenia și prinșilor de război izbăvirea.”

Apocalipsa 3,21

„Celui ce va birui îi voi da să șadă cu Mine pe scaunul Meu de domnie, după cum și Eu am biruit și am șezut cu Tatăl Meu pe scaunul Lui de domnie.”

(Vezi pasajele suplimentare din studiul pentru juniori.)

Welfare Ministry, pag. 248 – „Pretutindeni este o lucrare de făcut pentru cei care au căzut din cauza lipsei abstenenței. În sânul bisericii, în instituțiile religioase și în familiile așa-zise creștine, mulți tineri aleg cărarea pierzării. Prin intermediul obiceiurilor necumpătate, ei își aduc asupra lor boli, iar prin lăcomia de a câștiga bani pentru poftete păcătoase, cad în practici necinstite. Sănătatea și caracterul sunt ruinate. Străini de Dumnezeu, alungați de oameni, aceste suflete sărmene consideră că nu mai au nicio speranță nici pentru viața aceasta, nici pentru viața viitoare. Inima părinților lor este îndurerată. Oamenii spun că aceste suflete greșite sunt fără speranță; însă Dumnezeu nu este de aceeași părere. El cunoaște toate circumstanțele prin care au ajuns astfel și îi privește cu milă. Acești oameni au nevoie de ajutor. Să nu îi lăsați să zică vreodată: 'Nimănui nu-i pasă de mine.'”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Probleme de dependență”

Studiul de săptămâna trecută s-a ocupat cu identificarea tipurilor de dependență și cu recunoașterea semnelor de avertizare. Informațiile din studiul de săptămâna aceasta sunt utile

pentru cei dependenți care au nevoie de ajutor sau pentru cei care doresc să îi înțeleagă și să îi ajute pe prietenii lor sau pe membrii familiei lor care sunt dependenți, dar și cu identificarea altor tipuri de substanțe, aparent inofensive, care creează dependență și au aceleași efecte nocive. Studiul Îl are în centru pe Hristos și, de asemenea, oferă câteva sfaturi și sugestii practice utile celor care doresc să rupă lanțurile dependenței.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Probleme de dependență”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. să fie conștienți că și unele substanțe pe care le folosesc în mod frecvent pot crea dependență;
2. să recunoască faptul că persoanele dependente nu au puterea de a se elibera fără ajutorul lui Dumnezeu;
3. să ceară ajutorul lui Dumnezeu ca să biruiească comportamentul de care sunt dependenți;
4. să știe cum să le ofere ajutor prietenilor sau membrilor familiei care sunt dependenți.

D. Materiale necesare

Început

Activitatea A: gantere

Activitatea B: nimic

Conexiune

Biblia și studiul pentru juniori

Aplicație

Biblie, coală de carton, reviste vechi (opțional), carioci, foarfecă, lipici

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.

- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea de luni. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site-ul (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul anterior pentru instructori. Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- cântare
- momentul veștilor misionare
- raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Procurați câteva gantere suficient de grele ca juniorii să nu le poată ridica. Aduceți-le la grupă și puneți-le în fața sălii.

Fiți gata

Un voluntar să vină și să încerce să ridice greutatea. (Notă: dacă aveți în grupă juniori care practică body-building, nu îi solicitați decât dacă sunteți siguri că nu pot să ridice greutatea pe care le-ați adus.)

Start

După ce voluntarul a încercat și nu a reușit să ridice greutatea, întrebați: **Ce i-ar trebui ca să**

ridice această greutate? Cum ar putea să o ridice de la pământ? Continuați discuția până sugerează cineva că ar avea nevoie de ajutor. Permiteți-i voluntarului să cheme un prieten în ajutor.

Concluzie

Spuneți: **În cultura noastră se consideră că este foarte important să fii puternic, să te descurci singur și să fii independent. Însă sunt anumite lucruri pe care nu putem să le facem singuri. Întrebați: Vă este greu să cereți ajutor? Ce asemănări există între ridicarea unei greutăți și situația în care se găsește o persoană dependentă? De ce fel de ajutor au nevoie cei ce se găsesc într-o astfel de situație?** (Au nevoie de ajutorul lui Dumnezeu prin rugăciune, au nevoie de susținere din partea prietenilor și a familiei, au nevoie de ajutorul unui consilier sau a unui grup-suport etc.)

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Rugați-i pe juniori să se ridice în picioare și să se așeze pe două șiruri, cu fața unii către alții și cu mâinile unite. Un alt junior se așază cu spatele spre ceilalți și se lasă pe spate, să cadă pe brațele lor.

Fiți gata

Rugați încă un voluntar să încerce să se lase pe spate ca să cadă în brațele colegilor lui. Amintiți-le că această activitate este o ilustrație a încrederii și ne arată cât de important este să ne susținem unii pe alții și să avem grijă de persoana care cade.

Start

Rugați-i pe toți ceilalți juniori să încerce. (Notă: Este bine să aveți șase persoane care să îi prindă pe cei care se lasă pe spate. Varianta în care persoana se lasă să cadă în brațele celorlalți după ce s-a urcat pe un scaun sau pe o masă NU este recomandată, deoarece există riscul de a se răni.)

Concluzie:

Spuneți: **Mulți oameni se bazează pe un grup-suport ca să scape de diferite tipuri de dependență. Ce ne spune această activitate**

despre modul în care un grup-suport îi poate ajuta pe cei dependenți? Care sunt cauzele pentru care un grup nu funcționează? Cât de important este ca membrii unui grup să fi trecut prin aceleași experiențe? De ce este dificil să ai încredere în ceilalți membri ai grupului?

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele:

Să presupunem că ai ieșit la o plimbare prin pădure și nu mai știi exact cum să revii la șoseaua principală pentru a te întoarce acasă. Nu ai busolă și nici hartă. Dar ai un telefon mobil. Se lasă seara și începe să-ți fie frică. Ți este mai ușor să spui: „Nu m-am rătăcit! Încă puțin și ies la șosea!” sau să dai un telefon și să spui: „M-am rătăcit. Hai să-ți spun pe unde sunt, poate trimiți pe cineva să mă ia”? Ce riscuri pot apărea în cele două situații?

Concluzie

Spuneți: **Deseori ne este greu să admitem că avem o problemă. Am fost învățați să fim independenți și să găsim singuri soluții și, de aceea, încercăm să ne rezolvăm singuri problemele, chiar dacă știm că în felul acesta ne afundăm tot mai mult în ele. Uneori nu dorim să-l cerem ajutor nici lui Dumnezeu. Întrebați: Ce fel de ajutor așteaptă cei care s-au rătăcit în labirintul dependenței? Ce ai face dacă un prieten dependent de ceva ți-ar cere ajutor?**

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Așa cum am descoperit săptămâna trecută, cuvântul „dependență” poate însemna multe lucruri. Însă toate tipurile de dependență au ceva în comun: sunt o formă de sclavie. Persoanele dependente nu sunt libere. Ele nu mai sunt stăpâne pe viața lor, întrucât nevoia după comportamentul, substanța sau relația de care sunt dependente întrece bunul-simț, sfatul bun și dorința de a asculta de voia lui Dumnezeu.

Orice tip de dependență este distructiv pentru oricine, însă ca agenți ai lui Dumnezeu în

lumea aceasta, noi trebuie să fim deosebit de atenți ca să-l permitem lui Dumnezeu să ne elibereze de orice tip de dependență. Vestea bună este că Dumnezeu vrea să ne elibereze. (Ar putea fi considerată dependența un idol? Ar putea însemna că pui altceva în locul cuvenit lui Dumnezeu?)

Primul pas este acela de a admite că avem o problemă. Persoanele dependente se înșală de multe ori zicând: „Nu e chiar așa de grav. Mă descurc foarte bine!” Adevărul este că nimeni nu poate controla dependența. Singura soluție este renunțarea, iar acest lucru nu este ușor. Însă Dumnezeu ne promite putere și, de asemenea, mai există și oameni pregătiți să ne ajute. Dar nimeni nu poate ajuta o persoană dependentă dacă aceasta nu admite că are nevoie de ajutor.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să citească sau să povestească ilustrația din secțiunea pentru Sabat a studiului.

Reamintiți-i grupei povestirea lui Mihai de săptămâna trecută. Spuneți: **Mihai era convins că nu avea nicio problemă cu computerul și nici Cosmin, la 13 ani, nu credea să aibă vreo problemă cu cofeina, dar nu credeți că mai târziu amândoi aveau să resimtă efectele acelor practici?**

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Cum poți să ajuți un prieten sau un membru al familiei care a devenit dependent? Dacă este esențial ca persoana respectivă să admită că are o problemă, atunci tu nu poți rezolva problema aceasta în locul ei. Ea trebuie să ia singură decizia de a se schimba. Însă poți să fii cinstit și să-i spui ce observi în viața ei. Dacă nu este sinceră, persoana aceea va avea nevoie de un timp mai lung ca să renunțe la problema ei. Apoi, după ce persoana ia hotărârea de a se schimba, poți să o susții.

Prezentați următoarele scenarii:

A. Ești prieten cu Roxana, deși știi că are o reputație proastă. Ea deja ți-a spus că nu crede

că este greșit să bei puțin când ești cu prietenii. Ea știe că tu crezi altceva. Starea ei a început să te preocupe. În ultimul timp bea mai mult și nu numai la petreceri. Știi că bea după ore, când părinții ei nu sunt acasă, și că, uneori, bea chiar și dimineața, înainte de a pleca la școală. Tu și câțiva prieteni de-ai tăi sunteți convinși că Roxana are o problemă, însă nimeni nu vrea să-i spună nimic. Care este lucrul cel mai bun pe care îl poate face un creștin? Ce text biblic ar putea să-i fie de folos Roxanei – sau ție? (Puteți să apelați la textele din studiul pentru juniori sau la alte texte.)

- B. Fratele tău mai mare, care este la facultate, vine acasă ca să-și petreacă vacanța și pare schimbat. Este prost dispus mai tot timpul și se ceartă cu părinții. Într-o zi, ieșiți împreună la o plimbare cu bicicleta și îți povestește ce se întâmplă cu el: a început să acceseze site-uri „interzise minorilor”. Mai întâi, din întâmplare, în timp ce naviga pe Internet, apoi din curiozitate, ca amuzament, însă acum accesează aproape zilnic. El îți spune: „De când am venit acasă nu am mai folosit Internetul și mi-am dat seama cât de dependent sunt. Sunt speriat și vreau să renunț, dar nu știu cum. Îți spun asta ca să nu faci și tu greșeala pe care am făcut-o eu.” Cum îl poți ajuta pe fratele tău? Ce sfat îi poți da? Cu ce text biblic îl poți încuraja?
- C. Lui David, prietenul tău, îi plac jocurile de noroc. „Nu e cine știe ce; este doar un joc”, îți spune el. Însă, în ultimul timp, ți se pare că petrece foarte mult timp cu aceste jocuri și tocmai ai aflat că a furat 150 de lei de la părinții lui ca să poată juca. Are David nevoie de ajutor? Este el dependent? Ce poți să faci pentru el? Ce text biblic este potrivit pentru situația în care se află David?

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Distribuiți-le juniorilor câte o coală de carton și pixuri sau carioci, reviste vechi și lipici. Cereți-le să citească versetele biblice din studiul lor și cele din materialul pentru instructori. Spuneți: **Alegeți textul care vi se pare semnificativ și util**

pentru o persoană care încearcă să biruiască o stare de dependență. Scrieți-l pe coală și apoi realizați un poster care să îl illustreze. Faceți-l cât mai atrăgător și cât mai încurajator posibil.

Juniorii pot alege și un alt verset biblic în afară de cele menționate mai sus.

Concluzie

După ce le acordați timp să lucreze, oferiți-le ocazia de a-și prezenta posterele (dacă aveți o grupă numeroasă, formați grupe mici și prezentați posterele în aceste grupe). Întrebați: **De ce ai ales acest text biblic? Care este mesajul pe care îl transmite? Cum transmite acest mesaj posterul tău?**

Expuneți posterele într-un loc din biserică sau din școală.

B. Întrebări aplicative

1. Este întotdeauna cel mai bine să „îți vezi de treabă” și să nu bagi în seamă problemele altora? Când este potrivit să intervii și să-i spui cuiva: „Aici greșești” sau „Cred că ai o problemă”?
2. Care crezi că va fi reacția unei persoane când te va auzi spunându-i că este dependentă de ceva?
3. Cum ai reacționa dacă cineva ți-ar spune că ești dependent de ceva? Ce îți spune această atitudine?
4. Cele mai bune centre de tratament din lume (pentru dependența de alcool și de droguri) au o rată a succesului de aproximativ 15% – atâția pacienți își înving dependența și nu

revin la vechile obiceiuri timp de un an după tratament. Dacă Dumnezeu are puterea de a-i elibera pe oameni, de ce atât de puțini reușesc să scape din lanțurile dependenței?

5. De ce este atât de important să admiți că ai o problemă și că ai nevoie de ajutor?
6. „Oamenii dependenți nu sunt responsabili pentru alegerile lor, întrucât sunt sub puterea dependenței.” Ce părere aveți despre această afirmație? Dacă nu sunteți de acord, schimbați afirmația astfel încât să reflecte convingerile personale.

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Starea de dependență poate fi înfricoșătoare și impresionantă. Însă nimic nu trebuie să ne înrobească. Dumnezeu ne promite libertatea față de orice tip de dependență, la fel cum ne oferă și libertatea față de orice păcat. Devii liber când admiți că ai o problemă și că ai nevoie de ajutor; când îți asumi responsabilitatea pentru alegerile tale, când alegi zi de zi să eviți lucrul de care ești dependent și când îți umpli viața cu alegeri pozitive. Între acestea se numără și apropierea de Dumnezeu și relația cu El ca sursă de putere. Fie că vrei să scapi de un obicei de care ai devenit dependent, fie că vrei să ajuți pe cineva care se găsește în această situație, nu uita că Dumnezeu a pus la dispoziția tuturor o cale de a scăpa de lanțurile dependenței.

Materialul pentru elevi

Probleme de dependență (partea a II-a)

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Lanțuri rupte

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Cosmin, în vârstă de 13 ani, în fiecare seară mergea pe role spre un centru comercial pe strada care cobora dinspre casa lui. El împreună cu alți prieteni și colegi de clasă se întâlneau în locul de parcare al centrului pentru a se plimba cu rolele sau cu skateboard-urile pe asfaltul care parcă îi chema. Erau și băieți mai mari, de liceu, dar nu se amestecau cu „puștii”. Ei doar treceau pe acolo și se refugiau într-un loc mai retras. Cosmin însă întotdeauna fusese curios ce se întâmplă în grupul lor. Uneori îi invidia pentru felul în care aceștia își petreceau timpul și pentru felul în care profitau de orice ocazie pentru a se distra. Tare mult ar mai fi dorit să fie integrat și el în grupul plin de mister al acestora!

Într-o seară însă, Cosmin nu s-a oprit la centrul comercial. A trecut prin parcare și s-a furișat spre acel „loc retras”. Acolo a descoperit uluit că unul dintre „băieții mari” se droga. Cosmin a fost pur și simplu îngrozit. Nu-i venea să creadă. Ba mai mult, a aflat de la prietenii lui că acel băiat era chiar dependent de stupefiante (droguri). Era prea mult. Și el, care se simțea vinovat chiar și atunci când consuma băuturi cu conținut de cafeină și energizante! (Cei din familia lui nu consumau astfel de băuturi și așa fusese educat și el!) Dar avea o scuză destul de credibilă, considera el – dacă toți prietenii lui consumau, el

nu putea să bea apă, nu? Și se simțea mult mai energic. Apoi, părinții nu aveau de unde să știe, de fapt nici nu era necesar să-i mintă, căci ei nu-l întrebau niciodată. Pentru Cosmin era doar un mof. Putea renunța oricând, dacă voia.

1. Duminică

Întăia părere mea

➤ Cred că, dacă am alcătui un trepid al alegerilor prin care omul modern își distruge sănătatea și fericirea, acesta ar arăta astfel: cafeină, nicotină și alcool. În lumea întreagă, cafeina a devenit o componentă uzuală în alimentația omului. Peste 80% dintre adulții din lume consumă cafeină – sub formă de cafea, ness, băuturi de tip cola – sau o soră bună a cafeinei, teobromina – care se găsește în ceaiul verde, negru etc. Cam 20% dintre aceștia consumă mai mult de 350 mg cafeină pe zi, nivel suficient pentru a crea dependență, spun medicii. Din păcate însă, cei mai mulți nu știu sau nu vor să știe de efectele nocive ale folosirii acestei substanțe. Sunt interesați doar de efectul imediat al consumului de băuturi cofeinizate sau de ciocolată, fără să le pese că este unul iluzoriu. Deși cafeina poate face ca activitățile simple să fie rapid executate, ea este asociată și cu un număr mare de erori, cu alte cuvinte cu cât ai mai multă energie, cu atât poți greși mai mult. De asemenea, scade calitatea activităților care implică memoria de scurtă durată, adică „te ajută” să uiți mai repede sau să fii neatent. Determină inițial agitație, apoi depresie și chiar tulburări de comportament. Și atunci, nu credeți că avea dreptate Ellen White când spunea: „Să nu beți niciodată ceai, cafea, bere și vin!” (*Dietă și hrană*, pag. 734)?

Conectează-te la <http://RealTimeFaith.adventist.org> pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest. Exprimă-ți părerea.

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Fericirea și libertatea încep cu o cunoaștere clară a acestui singur principiu: anumite lucruri pot fi ținute sub control, iar altele nu. Numai după ce ai acceptat această regulă fundamentală și după ce te-ai deprins să faci distincție între ceea ce poți controla și ceea ce nu poți, liniștea interioară și eficiența practică devin posibile.” – Epictet, filozof roman din secolul I

➤ „Dumnezeu să-mi dea seninătatea de a accepta lucrurile pe care nu le pot schimba, curajul de a schimba lucrurile pe care le pot schimba și înțelepciunea de a face diferența dintre ele.” – Rugăciunea seninătății, folosită de Alcoolicii Anonimi

➤ „Toate păcatele au tendința de a crea dependență, iar punctul final al dependenței este condamnarea.” – W. H. Auden, poet britanic din secolul XX

➤ „Onestitatea ne face abstenenți; toleranța ne menține abstenenți.” – Bill W., fondatorul asociației Alcoolicilor Anonimi

➤ „Nu suntem pedepsiți pentru păcatele noastre, suntem pedepsiți de păcatele noastre.” – Buddha, întemeietorul budismului, secolul al VI-lea

➤ „O, Doamne, ajută-mă să îmi amintesc că astăzi nu mi se va întâmpla nimic din ceea ce nu putem rezolva împreună!” – Din *Cartea Mare* a Alcoolicilor Anonimi

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Niciodată nu e prea târziu să facem ceva pentru sănătate. Renunțarea la orice substanță care poate crea dependență (cofeină, nicotină, alcool etc.) are avantaje mari, indiferent când se face. Nu trebuie să uităm că acestea nu aduc nimic bun, în afara otrăvurilor pe care le conțin, însă vor șopti: „Cu siguranță mai vrei și al doilea pahar (sau țigară etc.)!” însă, de cele mai multe ori, renunțarea prin eforturi proprii este imposibilă.

➤ Multe programe de reabilitare a persoanelor dependente afirmă că primul pas constă în admiterea faptului că ești neputincios și că nu poți rezolva problema dependenței fără ajutorul unei Puteri superioare. Exact acest pas trebuie să-l facem și atunci când devenim creștini – să recunoaștem că suntem neputincioși față de păcatul din viața noastră și că nu îl putem birui prin puterea noastră. Că avem nevoie de Dumnezeu. Odată ce am admis acest lucru, încep să apară schimbările.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ 1 Corinteni 15,57

„Dar mulțumiri fie aduse lui Dumnezeu, care ne dă biruința prin Domnul nostru, Isus Hristos!”

➤ 1 Ioan 5,4

„Pentru că oricine este născut din Dumnezeu biruiește lumea; și ceea ce câștigă biruința asupra lumii este credința noastră.”

➤ Romani 8,37-39

„Totuși, în toate aceste lucruri, noi suntem mai mult decât biruitori, prin Acela care ne-a iubit. Căci sunt bine încredințat că nici moartea, nici viața, nici îngerii, nici stăpânirile, nici puterile, nici lucrurile de acum, nici cele viitoare, nici înălțimea, nici adâncimea, nicio altă făptură nu vor fi în stare să ne despartă de dragostea lui Dumnezeu, care este în Isus Hristos, Domnul nostru.”

➤ Romani 12,1,2

„Vă îndemn dar, fraților, pentru îndurarea lui Dumnezeu, să aduceți trupurile voastre ca o jertfă vie, sfântă, plăcută lui Dumnezeu: aceasta

va fi din partea voastră o slujbă duhovnicească. Să nu vă potriviți chipului veacului acestuia, ci să vă prefaceți, prin înnoirea minții voastre, ca să puteți deosebi bine voia lui Dumnezeu: cea bună, plăcută și desăvârșită.”

➤ **Ioan 10,10**

„Hoțul nu vine decât să fure, să junghie și să prăpădească. Eu am venit ca oile să aibă viață, și s-o aibă din belșug.”

➤ **Psalmii 20,5**

„Atunci noi ne vom bucura de biruința ta și vom flutura steagul în Numele Dumnezeului nostru. Domnul să-ți asculte toate dorințele tale!”

➤ **Romani 5,4**

„... răbdarea aduce biruință în încercare, iar biruința aceasta aduce nădejdea.”

➤ **1 Corinteni 15,57**

„Dar mulțumiri fie aduse lui Dumnezeu, care ne dă biruința prin Domnul nostru Isus Hristos!”

➤ **1 Ioan 5,4**

„... pentru că oricine este născut din Dumnezeu biruiește lumea; și ceea ce câștigă biruință asupra lumii este credința noastră.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Faptul că trebuie să ne recunoaștem neputința de a renunța prin forțe proprii la ceea ce ne face dependenți nu înseamnă că nu avem nimic de făcut. Dumnezeu ne poate da puterea de a birui orice tip de dependență, dar El are nevoie de voința noastră. El vrea să spunem: „Astăzi aleg să nu folosesc nimic ce ar putea să dea dependență. Doamne, Te rog, dă-mi puterea de a respecta această decizie.”

➤ În orice situație, avem la dispoziție mai multe alternative. Putem să alegem, cu ajutorul lui Dumnezeu, să spunem „nu” ispitei. Putem să alegem să ne formăm alte obiceiuri mai bune. Putem să ne împrietenim cu oameni care ne

respectă alegerile și care nu ne încurajează să rămânem dependenți. Putem să alegem să cerem ajutor atunci când avem nevoie de el. Aceasta poate presupune să îi povestim pastorului, profesorului sau consilierului ce am trăit sau să ne alăturăm unui grup-suport. Dumnezeu ne dăruiește alți oameni care să ne ajute pe cale.

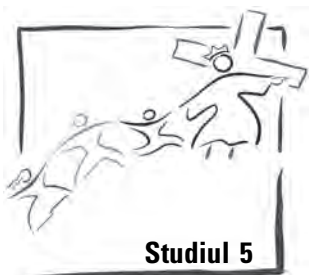
➤ Dumnezeu vrea să fim liberi. El vrea să fim biruitori.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Studiul de săptămâna aceasta s-a ocupat de problema dependenței. Ce poți aplica în viața ta?

- A. Poate că ai înțeles că ești dependent de ceva (de ciocolată, dulciuri, băuturi energizante sau de tip cola, de televizor sau computer, sau, pur și simplu, dependent de un sentiment – de apreciere, de laudă etc.) sau că există ceva în viața ta care te poate face dependent. Dacă este adevărat, fii gata să te schimbi. Trimite o scrisoare unui prieten creștin, în care ai încredere, și explică-i ce vrei să schimbi în viața ta ca să te eliberezi de această dependență, ce pași concreți dorești să faci și ce fel de ajutor ți-ar fi necesar. Roagă-te cu privire la scrisoarea ta înainte să i-o trimiți prietenului tău.
- B. Poate că dependența nu este o problemă pentru tine, dar poate ai un prieten sau o rudă care este dependent de ceva. Nu îl poți forța să își dea seama că are o problemă dacă nu este pregătit, dar poți să-i arăți cu blândețe și tact că are o problemă, și *tu* o vezi. Trimite o scrisoare în care să îi spui acestei persoane că starea ei te îngrijorează. Spune-i că te rogi pentru ea și că ești gata să o ajuți să caute ajutor, dacă își dorește acest lucru. Roagă-te cu privire la scrisoarea ta înainte să i-o trimiți prietenului tău.



Prietenia

Ce este mai bine pentru tine

1. Pregătire

A. Sursa

Proverbele 18,24

„Cine își face mulți prieteni îi face spre nenorocirea lui, dar este un prieten care ține mai mult la tine decât un frate.”

Proverbele 22,24.25

„Nu te împrieteni cu omul mânios și nu te însoți cu omul iute la mânie, ca nu cumva să te deprinzi cu cărările lui și să-ți ajungă o cursă pentru suflet.”

Iacov 4,4

„... Nu știți că prietenia lumii este vrăjmășie cu Dumnezeu? Așa că cine vrea să fie prieten cu lumea se face vrăjmaș cu Dumnezeu.”

Iacov 2,23

„Astfel s-a împlinit Scriptura care zice: 'Avraam a crezut pe Dumnezeu și i s-a socotit ca neprihănire' și el a fost numit 'prietenul lui Dumnezeu.'”

Ioan 15,13

„Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.”

1 Petru 4,8

„Mai presus de toate, să aveți o dragoste fierbinte unii pentru alții, căci dragostea acoperă o sumedenie de păcate.”

Matei 18,15

„Dacă fratele tău a păcătuit împotriva ta, du-te și mustă-l între tine și el singur. Dacă te ascultă, ai câștigat pe fratele tău.”

Proverbele 14,20

„Săracul este urât chiar și de prietenul său, dar bogatul are foarte mulți prieteni.”

Proverbele 19,6

„Omul darnic are mulți lingușitori și toți sunt prieteni cu cel ce dă daruri.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Prietenia”

Isus ne-a arătat cât de mult prețuiește prietenia. Când a trăit pe pământ, El a avut prieteni, prieteni apropiați și prieteni foarte apropiați. Isus ne arată, prin exemplul Său, că nu ar trebui să ne facem prieteni numai din rândul oamenilor populari sau puternici. De asemenea, de la Isus mai învățăm că nu trebuie să punem capăt relațiilor de prietenie, chiar dacă prietenii ne trădează.

Relațiile de prietenie sunt de mai multe feluri. Uneori este foarte ușor să îți faci un prieten. Alteori, trebuie să ne străduim să cunoaștem anumite persoane și să devenim prietenii lor. Dar, dacă nu suntem atenți, putem să ne pierdem prietenii. Greșelile și neînțelegerile ne pot stinge dorința de a petrece timpul împreună. Isus ne-a pus la dispoziție un plan prin intermediul căruia putem să soluționăm problemele cu ceilalți. El vrea să ne bucurăm mai departe de timpul petrecut împreună cu prietenii. De asemenea, pentru Isus prietenia este atât de importantă, încât El vrea să ne fie prieten. El așteaptă cu nerăbdare să ne dorim să fim prietenii Lui. Isus își dorește să ne placă să petrecem timpul cu El.

Într-o lume plină de conflicte, mottoul: „Separă și cucerește” exprimă strategia lui Satana de a-i despărți pe agenții lui Hristos de sursa puterii lor. Satana încearcă să găsească noi moduri de a ne îndepărta de Isus și de a ne da prieteni care să ne despartă de Creatorul nostru.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Prietenia”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. să identifice caracteristicile prieteniei adevărate;
2. să recunoască trăsăturile unui prieten creștin;
3. să dorească să fie buni prieteni creștini pentru alții;
4. să știe care sunt pașii rezolvării unui conflict.

D. Materiale necesare

Început

Activitatea A: copii ale listei complete cu membrii grupei; hârtie, creioane sau pixuri.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori; hârtie, creioane sau pixuri.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site-ul (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul anterior pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- cântare
- momentul veștilor misionare
- raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Juniorii ar trebui să recunoască faptul că fiecare dintre ei are cel puțin o calitate. Puneți-le la dispoziție o listă cu numele juniorilor din grupă. Dați-le ceva de scris și o hârtie. Rugați-i să nu se uite la ce scriu ceilalți. Acordați-le câteva minute ca să se gândească și să scrie.

Fiți gata

Spuneți: **Astăzi vom scrie trăsăturile pozitive de caracter pe care le-am descoperit la ceilalți membri ai grupei noastre. Nu ne vom referi la aspectul fizic (părul, hainele, lucrurile pe care le au).** (De exemplu: Marius – cinstit; Sara – mereu veselă etc.)

Start

Asigurați-vă că juniorii au înțeles ce trebuie să facă. Verificați ca toți să scrie o trăsătură pozitivă. Adunați listele, fără ca ceilalți să vadă ce au scris colegii lor. (În timpul săptămânii, notați pe liste separate toate trăsăturile pozitive ale lui Marius, ale Sarei etc. Săptămâna următoare dați-i fiecăruia lista cu trăsăturile personale de caracter.)

Concluzie

Spuneți: **V-a fost ușor sau greu să găsiți o calitate la colegii voștri? De ce? Dacă ați fi avut mai mult timp la dispoziție, v-ar fi fost mai ușor?**

Provocați-i pe juniori să identifice calitățile fiecărei persoane cu care se întâlnesc săptămâna aceasta.

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul activității este acela de a-i determina să se gândească la modul în care reacționează în diverse situații. Puteți să realizați un singur scenariu referitor la un aspect cu care juniorii dumneavoastră au probleme ori puteți să le realizați pe toate. Pregătiți foi de hârtie pe care să scrieți replicile introductive ale fiecărui scenariu ales.

Fiți gata

Rugați doi voluntari (nu obligați pe nimeni) să iasă în față. Dați-le foile cu replicile introductive. Cereți-le să continue scenariul cu propriile cuvinte.

Scenariul 1: Două fete

1: – Știi, colega noastră se crede mai bună decât noi toți.

2: – Asta e problema ei și, sincer, nu înțeleg de ce își dă aere.

1: – Poate că ar fi bine să-i dăm o oglindă.

2: – Mai întâi ar trebui să vadă...

Scenariul 2: Doi băieți sau două fete

1: – Ce ai făcut la testul de la științe?

2: – Nimic. Nu știu de ce. Chiar am învățat.

1: – Și eu la fel. Am învățat cel puțin o oră.

2: – A fost un test conceput prost. Manualul nu explică lucrurile clar, iar profesorul nu știe...

Scenariul 3: Doi băieți

1: – Ești atât de urât, că niciun câine nu s-ar uita la tine.

2: – Ești atât de nătâng, că, în loc de creier, ai o mare gaură neagră.

1: – Ești...

Concluzie:

Întrebați: **Care este problema în scenariul 1? (Bârfa) Discuția aceasta le ajută pe fete sau le face rău? De ce? Ce ar trebui să facă un agent al Împărăției în această situație? Care este**

problema în scenariul 2? (Învinovățirea) Discuția aceasta este utilă sau le face rău? Ce ar trebui să facă acum cei doi? Ce ar trebui să facă la următorul test? Care este problema din scenariul 3? (Jignirea) Care este utilitatea acestei discuții? Ce ar trebui să facem dacă celălalt ne spune că „glumește”? Rănesc cuvintele? Explicați răspunsul.

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele:

În 1936, Jocurile Olimpice au avut loc în Berlin, Germania. La vremea aceea, Adolf Hitler, conducătorul Germaniei, încă necunoscut de restul lumii, se pregătea să invadeze celelalte state ale Europei.

Naziștii lui Hitler credeau în „superioritatea ariană”. Convingerea lor era că atleții blonzi și cu ochii albaștri vor câștiga Jocurile Olimpice. Și doreau să dovedească veridicitatea acestei convingeri.

Jesse Owens, fiul unui american de culoare, era nemaipomenit la săritura în lungime. El deținea recordul mondial de 8,13 m.

În timp ce se apropia de groapa cu nisip pentru săritura în lungime, începu să-și facă griji. Luz Long, un german înalt, făcea sărituri de aproape 8 m.

Spre surprinderea lui Jesse, „modelul perfecțiunii germane” al naziștilor se apropie de el și se prezintă: „Salut! Sunt Luz. Știi, eu cred că tu ai putea să faci săritura cu ochii închiși.” Luz, care nu mai avea nevoie decât de 23 și 1/2 puncte ca să se califice, îi sugerează să își înceapă săritura din timp, ca să aibă o aterizare bună. Sugestia lui Luz a funcționat.

Jesse a obținut medalia de aur și a stabilit un nou record mondial. Prima persoană care l-a felicitat a fost Luz, chiar sub ochii lui Hitler.

Acea a fost singura ocazie în care cei doi s-au întâlnit. După câțiva ani, Luz a murit în al Doilea Război Mondial.

Jesse Owens a scris următoarele despre acea prietenie scurtă: „Dacă mi-ați lua toate medaliile și cupele pe care le-am câștigat și dacă le-ați topi, nu ați reuși să acoperiți prietenia de 24 de carate pe care am simțit-o față de Luz Long.” – Adaptare după *The Complete Book of the Olympics* [Cartea Jocurilor Olimpice], de David Wallechinsky

Concluzie

Întrebați: **Ce ați fi spus dacă ați fi fost în locul lui Luz? Dar dacă ați fi fost în locul lui Jesse? Ce putem spune despre prietenie în urma acestei întâmplări? Ce anume ne ajută să ne facem un prieten nou? De ce unele prietenii se leagă repede?**

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Întrebați: **Când aveți o neînțelegere, ce faceți ca să o rezolvați?**

Spuneți: **De obicei, răspundem în câteva moduri: fie fugim de conflict, fie ripostăm. Să vedem ce ne spune Biblia despre acest subiect.** (Dați-le câte o copie după studiul juniorilor. Revedeți textele din secțiunea de miercuri a studiului lor și textele oferite în ghidul instructorilor.)

Ce ne spun aceste texte despre prietenie? (Din ghidul instructorilor: Proverbele 22,24.25; din studiul juniorilor: Proverbele 17,14; vezi și Proverbele 19,11.)

Întrebați: **Ce facem de obicei când fugim de o problemă?** (Nu ascultăm ce ne spune celălalt sau ne îndreptăm privirea în altă parte.)

Spuneți: **Un alt mod de a fugi de o problemă este acela de a nega că ai vreo legătură cu ea. Unii neagă până și faptul că ar exista o problemă. Un alt mod este acela de a da vina pe alții.**

Întrebați: **Ce putem spune despre alegerea de a riposta? Ce moduri de a riposta mai cunoașteți, în afară de cel cu pumnii?**

Spuneți: **Putem să ripostăm prin cuvinte. Unii oameni îi jignesc pe alții. Alteori, îi vorbesc pe alții pe la spate. Aceasta se numește bârfă. Probabil că nu v-ați gândit până acum că bârfirea și jignirea altora sunt două moduri de a riposta.**

Ce ne spune următorul text despre felul în care ar trebui să vorbim? Rugați pe cineva să citească Efeseni 4,29.

Întrebați: **Ce ne spune Biblia să facem în loc să ripostăm sau să fugim de o problemă? Să citim și textele acestea: Proverbele 19,11; 1 Petru 4,8; Coloseni 3,13.**

Întrebați: **Ce ne spune Biblia?** (Uneori trebuie să ne facem că nu observăm unele probleme sau lucruri rele care ni se fac.) **Ce ar trebui să facem dacă problema respectivă nu poate fi trecută cu vederea?**

Rugați pe cineva să citească Matei 18,15.

Întrebați: **Ce ne spune Biblia?** (Trebuie să stăm de vorbă cu persoana respectivă.) Rugați pe cineva să citească Galateni 6,1-5 și Matei 5,23.24.

Întrebați: **În ce situații putem sta de vorbă cu persoana cu care avem o neînțelegere?** (Când suntem amândoi de acord să ne rezolvăm problema.) **Este ușor să discuți cu cineva despre o problemă? De ce nu-și rezolvă toată lumea problemele în acest fel?** (Unii nu doresc cu adevărat să-și rezolve problemele; le este teamă de cealaltă persoană; nu au încredere în alții etc.) **În unele cazuri, nici discuția nu va fi de ajutor și atunci ce ar trebui să facem?**

Rugați pe cineva să citească Matei 18,16.

Întrebați: **Ce trebuie să facem?** (Să cer ajutorul unei persoane de încredere, care să meargă cu mine ca să stăm de vorbă cu persoana în cauză și să încercăm să rezolvăm problema în acest fel.)

Întrebați: **Este acesta un sfat bun? Pe cine ați ruga să vă însoțească?** (Un prieten de încredere, unul dintre părinți, profesorul, un alt adult.) **De ce ne cere Isus să ne rezolvăm problemele în acest fel?** (El a pus în noi dorința de a-i iubi pe ceilalți.) **Ce facem dacă nici soluția aceasta nu merge?** (Prietenia poate lua sfârșit; poate că cealaltă persoană are nevoie de un timp în care să se răzgândească; ne rugăm și continuăm să facem ceea ce ar fi făcut Isus.)

Ați putea folosi și textele despre prietenie oferite în secțiunea *Sursa* din ghidul instructorului (Proverbele 18,24; Iacov 4,4; Iacov 2,23; Ioan 15,1; Proverbele 14,20; Proverbele 19,6).

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să citească sau să povestească ilustrația din secțiunea pentru Sabat a studiului.

Continuați cu o discuție. Întrebați: **Ce soluție a ales împăratul Saul pentru a-și rezolva problema cu David?** (A ales să riposteze.) **Ce soluție a ales Ionatan?** (Ionatan s-a dus la David și a stat de

vorbă cu el din dorința de a-l ocroti de împărat.) **Deși nu avem de înfruntat în fiecare zi astfel de probleme de viață și de moarte, avem totuși de luat decizii care, în cele din urmă, ne vor duce fie la viață veșnică, fie la moarte veșnică. Aceste decizii ne vor hotărî caracterul. Putem să alegem ce vom face sau ce vom spune. Biblia ne oferă cel mai bun ghid pentru deciziile pe care le vom lua.**

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Ești la școală, dai un test și, la un moment dat, observi că prietenul tău cel mai bun se uită pe sub bancă, în pantof. După câteva momente, se încălță la loc și continuă să scrie. Uی incidentul, dar la ora de sport ți amintești și observi că în pantof sunt scrise câteva cuvinte care se potrivec cu unele răspunsuri din test.

Întrebați: **Ce faci? Dacă ignori problema, de fapt ce atitudine iei față de ea?** (Fugi, o negi.) **Ce se întâmplă dacă iei decizia de a sta de vorbă cu prietenul tău despre bănuielile tale?** (Prietenul tău poate să nege că a copiat. La urma urmei, dovada nu mai are acum aceeași valoare. Poate că nu va mai dori să-ți fie prieten.) **De ce este bine să alegi să stai de vorbă cu persoana, în loc să ignori problema?** (Fiindcă ți pasă de persoana respectivă și pentru că vrei să știi de ce a trebuit să copieze. Poți să te oferi să o ajuți să învețe pentru testele următoare.) **Poți avea încredere într-o persoană care copiază la teste? De ce da sau de ce nu?**

Prezentați următorul scenariu:

Băieții din clasa ta tocmai au început să se jignească unii pe alții. Își spun lucruri urâte. La un moment dat, profesoara îi roagă să se oprească, dar băieții răspund: „Glumim doar; nu are importanță; nu credem ceea ce spunem.”

Întrebați: **Ce le-ai spune băieților?** (Cuvintele rănesc.) **Să citim Efeseni 4,25.26.29.31.32. Cum putem să aplicăm aceste versete la cuvintele jignitoare?** (Rostește numai cuvintele adevărate despre ceilalți; nu te mânia; nu folosi cuvinte rele sau urâte; folosește numai cuvinte bune; fii iubitor și iertător.)

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Faceți pe tablă trei coloane. În capul fiecăreia scrieți următoarele titluri: *riposta*, *fuga* și *rezolvarea*. Amintiți-le juniorilor că în unele situații riposta și fuga sunt bune. Grupa va completa cele trei coloane.

Spuneți: **Care sunt situațiile în care juniorii aleg să riposteze prin folosirea cuvintelor jignitoare sau prin bârfă? În ce situații încercăm să evităm problemele prin fugă, prin negarea problemei sau prin învinuirea unei alte persoane sau unui alt lucru? Când rezolvăm problema prin ignorarea ei, prin discuția cu persoana implicată sau prin apelarea la o altă persoană care să ne medieze rezolvarea problemei?** Lucrați împreună ca să completați coloanele. Includeți reacții tipice, realiste, și nu numai pe cele ideale.

Rugați câțiva voluntari să le scrie pe tablă sau să dicteze lista unuia dintre lideri în timp ce discutați cu restul grupei.

Concluzie:

Întrebați: **În viitor, veți putea ca, înainte de a reacționa, să stați să vă gândiți mai întâi? Credeți că vă va fi greu?** (Este greu să te dezveți de obiceiurile rele; creierul s-a obișnuit să reacționeze într-un anumit fel.)

B. Întrebări aplicative

1. Ce putem face ca să schimbăm un obicei de a reacționa într-un anumit fel? (Să ne rugăm zilnic ca Domnul să ne reamintească să reacționăm altfel.)
2. Ce metodă vor folosi cel mai des agenții Împărăției lui Dumnezeu? Ignorarea problemei, discuția sau apelarea la ajutorul altcuiva?
3. În ce situații putem riposta? (În situații în care viața ne este pusă în pericol.)
4. Este adevărat că vorbele (bârfă, jignirile) au puterea de a răni și sunt un fel de a riposta?
5. Ce puteți să-i spuneți cuiva care îi jignește sau îi bârfește pe alții?
6. Ce ați învățat despre învinuire sau despre negare?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Dumnezeu ne-a dăruit prieteni ca să fim puternici și să rămânem de partea Sa. Ca agenți ai Împărăției cerului, trebuie să ne facem prieteni care împărtășesc aceeași dorință de a sta de partea lui Dumnezeu.

Chiar și în relațiile bune de prietenie pot apărea dificultăți. Noi putem alege cum să reacți-

onăm când apar conflicte. Putem să fugim, dar va salva acest lucru o prietenie? Putem riposta, însă este posibil ca relația să aibă de suferit. Ori putem să alegem lucrul cel mai dificil: să rezolvăm neînțelegerile. Putem să alegem să ignorăm problema sau să o discutăm până ajungem la o soluție. Poate că vom ruga pe cineva să ne ajute să rezolvăm divergențele. Dumnezeu are un plan cu toate problemele pe care le întâmpinăm zi de zi. Calea Lui ne duce la pace și bucurie.

Prietenia

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Ce este mai bine pentru tine

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Cei doi băieți înalți și puternici stăteau față în față. Cu toate că se aflau la numai un braț distanță unul de altul, între ei părea că se întinde o prăpastie. În anii pe care îi petrecuseră împreună, deveniseră prieteni tot mai buni și se iubeau mai ceva ca frații. Acum însă visurile pe care și le făuriseră împreună păreau imposibil de împlinit. Ce se întâmplase?

Jon se născuse într-o familie înstărită. Era singurul fiu al directorului general al unei companii aflate în extindere. Toți considerau că acest fiu iubit, atunci când va crește, îl va înlocui pe tatăl lui. Și băiatul părea că se ridică la înălțimea așteptărilor tuturor.

Când Jon era copil, familia a adoptat un băiat de seama lui. Dave era cel mai mic băiat al unei familii numeroase. Părinții lui Jon îi dăduseră lui Dave multe treburi grele și neplăcute de făcut și de aceea era deprins cu munca și te puteai baza pe el. Spre exemplu, i-au cerut lui Dave să îl ajute pe director într-o problemă foarte grea. Mulți angajați încercaseră să o rezolve, însă Dave, în inocența lui copilărească, i-a surprins pe toți. La început, angajații au râs de sugestia lui, dar când a reușit să rezolve problema, viitorul li s-a părut dintr-odată mai luminos.

Directorul era entuziasmat și, la momentul acela, a insistat ca Dave să accepte să facă parte din familie. Peste ani, Jon și Dave au devenit de nedespărțit. Apoi, tatăl a auzit că angajații

l-ar prefera ca director pe Dave. Tatăl lui Jon s-a supărat, căci funcția aceea avea să fie ocupată de fiul lui iubit. Din acel moment, tatăl a început să se poarte cu Dave cu răceală.

Jon a auzit despre dorința angajaților ca Dave să devină noul director. El îl iubea pe Dave și credea că fratele lui adoptat putea să fie un conducător mai bun. Jon își dorea ca tuturor să le fie bine.

Într-o zi, Jon a înțeles cât de îngrijorat și de supărat era tatăl lui. El a ascultat și a aflat că tatăl lui dorea să-l ucidă pe Dave. Directorul l-a avertizat să nu-i spună nimic lui Dave, ci mai degrabă să îl ajute să-i întindă o cursă.

Jon însă, pentru că îl iubea pe Dave, a ignorat dorința tatălui și și-a avertizat prietenul. Datorită acestei avertizări, Dave a reușit să scape înainte ca tatăl lui Jon să îl găsească.

Faptele lui Ionatan l-au împiedicat pe tatăl lui, împăratul Saul, să îl ucidă pe David, viitorul împărat al lui Israel.

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Jennifer își dorea o schimbare. Cheryl fusese prietena ei cea mai bună încă de la grădiniță. Însă acum erau în clasa a opta. Deși mai erau prietene, Jennifer își dădea seama că începeau să aibă preocupări diferite. Ea prefera să facă sport după ore. Cheryl prefera să meargă acasă, să exerseze la instrument și să citească. Jennifer simțea că sosise timpul să-și găsească o altă prietenă.

➤ Să mai continue prietenia cu Cheryl sau nu? Cum te-ai simți dacă ai fi în locul lui Cheryl și dacă Jennifer ți-ar spune că nu mai vrea să fie prietena ta? Ce alte conflicte mai pot apărea între prieteni?

➤ Conectează-te la <http://RealTimeFaith.adventist.org> pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest. Exprimă-ți părerea.

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Alegeți prietenii cu grijă. Cât despre dușmani, ei te vor alege pe tine.” – Yasser Arafat, lider palestinian din secolul XX

➤ „Poartă-te cu prietenii tăi cum te porți cu fotografiile tale și pune-i în cea mai bună lumină.” – Jennie Jerome Churchill (1854-1921), mama lui Winston Churchill, prim-ministru al Marii Britanii

➤ „Cea mai eficientă formă de terapie sunt prietenia și dragostea.” – Hubert H. Humphrey (1911-1978), al treizeci și șaselea președinte al SUA

➤ „Dacă nu reușești să apreciezi caracterul unui om, vezi care sunt prietenii lui.” – Proverb japonez

➤ „Oare nu-mi distrug dușmanii atunci când mi-i fac prieteni?” – Abraham Lincoln (1809-1865), al șaisprezecelea președinte al SUA

➤ „Nu-ți face gard ca să te aperi, ci fă-ți prieteni.” – Proverb ceh

➤ „Adevăratul prieten este cel care socotește că ești un ou bun, în ciuda faptului că ești puțin spart.” – Bernard Meltzer (1914), consilier al Tribunalului Militar de la Nürnberg

➤ „Prietenia nu este un lucru necesar, la fel ca filozofia sau arta... Nu ai nevoie de ea ca să supraviețuiești; ea dimpotrivă face parte din acele lucruri care dau valoare supraviețuirii.” – C. S. Lewis, scriitor creștin irlandez din secolul XX

Notează propriul citat

Ce spun eu...

- _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ În general, animalele au două reacții când întâmpină o problemă – fuga sau lupta. Și noi putem avea reacții asemănătoare: putem căuta o cale de scăpare; putem fugi de o problemă; putem nega existența acesteia sau putem să dăm vina pe alții pentru ceea ce ne necăjește.

➤ Alteori, în loc să fugim, alegem să luptăm. Poate fi o luptă la propriu, cu pumnii. Însă în cazul multora, lupta ia forma cuvintelor jignitoare. O altă formă de luptă este bârfa, lovirea prin cuvinte.

➤ Dar mai există o a treia reacție, care provine din relația pe care o avem cu Izvorul ceresc de putere. Dumnezeu ne spune că vom fi mai fericiți dacă ne înfruntăm problemele și dacă vom încerca să le rezolvăm. Alteori, cel mai bun lucru pe care îl putem face este, pur și simplu, să ignorăm unele probleme. Merită să ne luptăm?

➤ Cu toate acestea, unele lucruri nu pot fi trecute cu vederea; trebuie să le rezolvăm.

➤ Primul pas este să stăm de vorbă cu persoana cu care avem probleme și să încercăm să le rezolvăm singuri. Alteori vom avea nevoie de ajutorul unei persoane care să ne sprijine în soluționarea problemei.

➤ Isus a prețuit foarte mult prietenii. Când a fost pe pământ, El a avut câțiva prieteni apropiați. De asemenea, El ne spune că vrea să fim prietenii Lui.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Proverbele 17,14

„Începutul unei certe este ca slobozirea unor ape, de aceea curmă cearta înainte de a se înteți.”

➤ Galateni 6,1-5

„Fraților, chiar dacă un om ar cădea deodată în vreo greșală, voi, care sunteți duhovnicești, să-l ridicați cu duhul blândeții. Și ia seama la tine însuși, ca să nu fii ispitit și tu. Purtați-vă sarcinile unii altora și veți împlini astfel legea lui Hristos. Dacă vreunul crede că este ceva, măcar că nu este nimic, se înșală singur. Fiecare să-și cer-

ceteze fapta lui, și atunci va avea cu ce să se laude numai în ce-l privește pe el, și nu cu privire la alții; căci fiecare își va purta sarcina lui însuși.”

➤ **Matei 5,23-24**

„Așa că, dacă îți aduci darul la altar și acolo îți aduci aminte că fratele tău are ceva împotriva ta, lasă-ți darul acolo înaintea altarului și du-te întâi de împacă-te cu fratele tău; apoi vino de adu-ți darul.”

➤ **Coloseni 3,13**

„Îngăduiți-vă unii pe alții și, dacă unul are pricină să se plângă de altul, iertați-vă unul pe altul. Cum v-a iertat Hristos, așa iertați-vă și voi.”

➤ **Efesenii 4,29**

„Niciun cuvânt stricat să nu vă iasă din gură; ci unul bun, pentru zidire, după cum e nevoie, ca să dea har celor ce-l aud.”

➤ **Proverbele 12,16**

„Nebunul îndată își dă pe față mânia, dar înțeleptul ascunde ocară.”

(Alte texte: Matei 18,15-17; 1 Corinteni 6,1-8.)

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Prietenii sunt de mai multe feluri. Pe unii, pur și simplu, i-ai primit când te-ai născut, cum ar fi frații, surorile și verișorii. Pe alții ți-i faci pe parcursul mai multor ani, în urma unor experiențe comune: lecții de înot, plimbări cu bicicleta, rezolvarea temelor pentru școală sau trecerea peste diferite necazuri din copilărie. Unele prietenii se nasc din preferințe comune: vă plac aceleași sporturi, cântați în aceeași formație muzicală sau citiți cărți asemănătoare.

➤ Lumea este plină de posibili prieteni. Uneori, prietenii noi par mai interesanți decât cei vechi. Unii chiar încep să creadă că nu-și mai găsesc locul în familie. Așadar, cum îți faci un prieten nou? Acum este momentul să ne gândim ce fel de prieteni ar trebui să avem.

➤ Ne-am născut în familia lui Dumnezeu. El ne știe de când eram mici, ne știe toate defectele, și totuși vrea să fie Prietenul nostru. El vrea să facem parte din cercul Său de prieteni. Ca agenți ai Împărăției, ar trebui să ne gândim în fiecare zi cum să îi ajutăm pe cei ce fac parte din acest cerc de prieteni.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Gândește-te la cea mai recentă ocazie în care te-ai certat cu cineva și nu ai reușit să rezolvi problema. Ai încercat să lupți? Ai folosit jigniri, bârfeli sau chiar ai lovit cealaltă persoană? Sau ai încercat să scapi, negând problema, dând vina pe altcineva sau fugind?

➤ Acum gândește-te la o altfel de situație, când neînțelegerea s-a încheiat cu reînnoirea prieteniei. Cum ați rezolvat problema? Ați ignorat-o? Ați stat de vorbă? Ați apelat la ajutorul cuiva?

➤ Ce soluții existau la problema pe care o aveți?

➤ Ce îți propui să faci data viitoare când relația cu prietenul tău va fi amenințată de neînțelegeri?

➤ Săptămâna care urmează, notează-ți problemele zilnice pe care le întâmpini. Scrie cum le-ai rezolvat. Gândește-te care sunt cele mai bune soluții și de ce.

Jurnalul meu cu soluții

Sabat _____

Duminică _____

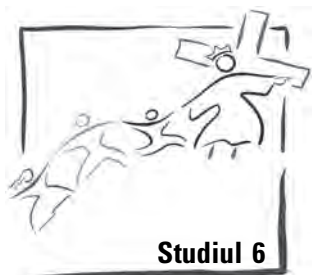
Luni _____

Marti _____

Miercuri _____

Joi _____

Vineri _____



Comunicarea dintre băieți și fete

Dumnezeu înțelege ambele limbi

1. Pregătire

A. Sursa

Geneza 1,26

„Apoi, Dumnezeu a zis: 'Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră; el să stăpânească peste peștii mării, peste păsările cerului, peste vite, peste tot pământul și peste toate târâtoarele care se mișcă pe pământ.'”

Efeseni 2,10

„Căci noi suntem lucrarea Lui și am fost zidiți în Hristos Isus pentru faptele bune, pe care le-a pregătit Dumnezeu mai dinainte, ca să umblăm în ele.”

Efeseni 4,24

„Îmbrăcați în omul cel nou, făcut după chipul lui Dumnezeu, de o neprihănire și sfințenie pe care o dă adevărul.”

Geneza 5,2

„I-a făcut parte bărbătească și parte femeiască, i-a binecuvântat și le-a dat numele de om în ziua când au fost făcuți.”

1 Corinteni 11,12

„Căci dacă femeia este din bărbat, tot așa și bărbatul prin femeie și toate sunt de la Dumnezeu.”

Proverbele 25,11

„Un cuvânt spus la vreme potrivită este ca niște mere de aur într-un coșuleț de argint.”

(Vezi pasajele suplimentare din studiul juniorilor.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Comunicarea dintre băieți și fete”

Băieții sunt diferiți de fete și invers! Nimeni nu ar trebui să fie surprins de acest lucru. Însă cum le vom transmite cunoștințele despre aceste deosebiri într-o manieră adecvată, când ei sunt foarte nesiguri cu privire la propria persoană? Putem face acest lucru prin prezentarea echilibrată a deosebirilor și asemănarilor și prin crearea unei atmosfere sigure și pozitive, în care fiecare junior să se poată manifesta și să se simtă bine cu propria persoană. De asemenea, este important să îi încurajăm atât pe băieți, cât și pe fete, spunându-le că Dumnezeu are roluri specifice pentru fiecare dintre ei, potrivit cu modul în care au fost înzestrați.

În același timp este important de notat că interacțiunea dintre băieți și fete este esențială pentru formarea unei înțelegeri pozitive cu privire la relații.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Comunicarea dintre băieți și fete”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. să înțeleagă faptul că tocmai deosebirile dintre băieți și fete îi fac importanți unii pentru alții;
2. să înțeleagă mai bine cum să comunice eficient cu persoanele de sex opus;
3. să înțeleagă din Biblie că Dumnezeu are un rol pentru fiecare dintre noi, indiferent dacă suntem băieți sau fete.

D. Materiale necesare

Început

Activitatea A: coală de carton, pixuri, tablă, întrebări specifice băieților/fetelor.

Activitatea B: cronometru.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori; creioane sau pixuri, fișa de lucru, tablă.

Aplicație

Secțiunea de vineri a studiului pentru juniori.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site-ul (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul anterior pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- cântare
- momentul veștilor misionare
- raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Pregătiți câteva întrebări specifice băieților/fetelor și alcătuiți un test. Pe măsură ce sosesc la grupă, rugați juniorii să se așeze astfel: băieții de o parte, iar fetele de cealaltă. *Nu-i lăsați să stea împreună.*

Fiți gata

La deschiderea Școlii de Sabat, spuneți-le că vor participa la un concurs între băieți și fete.

Start

Dumneavoastră veți fi arbitrul. Este bine să existe o persoană neutră. Începeți să puneți întrebările. Întrebările pentru fete trebuie să fie din domeniile la care pot răspunde băieții (sport, mașini etc.). Pentru băieți, formulați întrebări din domeniile specifice fetelor (haine, îngrijirea corpului, sentimente etc.) Desigur că activitatea generalizează, dar tocmai aceasta este ideea!

Dacă băieții sau fetele nu reușesc să răspundă la întrebări, dați-i ocazia echipei opuse să răspundă. Veți observa că, dacă le țineți partea băieților, fetele vor deveni foarte gălăgioase și invers. Fetele vor fi uimite să afle că băieții nu știu să răspundă la întrebări banale pentru ele și la fel și băieții vor fi uimiți că fetele nu știu să răspundă!

Concluzie

Spuneți: **Ce părere aveți despre testul acesta? Ați observat vreun lucru ciudat? De ce credeți că una dintre echipe nu a reușit să răspundă la întrebări, în vreme ce pentru cealaltă echipă întrebările au fost foarte ușoare?** (Ideea este că ceea ce este important pentru băieți nu este la fel de important și pentru fete și invers.)

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Rugați băieții să se așeze de o parte a sălii, iar fetele, de cealaltă. Solicitați doi-patru voluntari din fiecare grupă să vină în față. Spuneți-le că vor participa la o scenetă.

Fiți gata

Dați-le voluntarilor următorul scenariu: O fată/ un băiat intră în clasă vizibil supărată/supărat. Ochii ei/lui sunt roșii și umflați și este clar că a plâns. Ce faceți?

Start

Rugați băieții să iasă din sală și să-și pregătească sceneta. Rugați fetele să rămână în sală ca să-și pregătească sceneta repede și să o prezinte. După ce au terminat fetele, invitați-i pe băieții înăuntru ca să-și prezinte și ei sceneta.

În general, fetele își vor manifesta preocuparea față de colega supărată și se vor aduna în jurul ei. Băieții, de obicei, vor fi exact invers. În loc să se strângă în jurul colegului lor, îl vor lăsa singur. Dacă aveți în grupă băieți mai sensibili, este posibil să aveți un altfel de scenariu, dar încurajați-i să fie sinceri și să spună ce fac de obicei în astfel de situații. Nu le îngăduiți să prezinte un scenariu despre ceea ce v-ați dori dumneavoastră să auziți, ci rugați-i să prezinte ceea ce ar face ei în realitate.

Concluzie:

Întrebați: **De ce ați prezentat un scenariu diferit?** (Unul dintre răspunsurile posibile este acela că fetele își manifestă îngrijorarea față de cineva prin împărtășirea problemelor lor, în timp ce băieții își arată preocuparea față de cineva lăsându-l în pace. Spre deosebire de fete, ei nu vorbesc despre frământările lor decât dacă sunt întrebați.)

Întrebați-i de ce cred ei că fetele și băieții reacționează atât de diferit. Discutați despre caracteristicile specifice genului și întrebați-i ce trăsături consideră că trebuie să aibă băieții și ce trăsături așteaptă să aibă fetele. Alcătuiți pe tablă o listă, pentru ca ei să poată observa deosebirile dintre băieți și fete.

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele:

Un cuplu de tineri proaspăt căsătoriți pleacă din orașul unde locuiesc familiile lor. Băiatul trebuie să își continue studiile, iar soția lucrează. Acesta este un început bun, dar, după o lună, soția vine de la lucru și se plânge de relația cu șeful ei. Soțul se simte onorat că soția are încredere în el și că îi cere sfatul. Așadar, ca un soț bun ce este, îi dă câteva sugestii, începând de obicei cu cuvintele „ar trebui să faci așa...”. Mai trece o lună și soțul își dă seama că soția nu-i mai povestește dacă mai are probleme la serviciu. Devine curios cu privire la motivul pentru care nu-i mai spune nimic și, într-o zi, o întreabă.

– Păi, răspunde ea, mereu îmi spui ce să fac sau ce să-i spun șefului meu. Ca și cum eu nu aș ști ce să fac dacă tu nu mi-ai spune!

Soțul este șocat. Nu-i vine să creadă ce acuzație îi aduce. Începe să se justifice și izbucnește:

– Dar mi s-a părut că *nu* mai găseai nicio soluție; m-ai întrebat mereu ce ar trebui să faci! Ea râde contrariată:

– Nu ți-am cerut niciodată sfatul; ție ți-a venit ideea de a-mi da sfaturi.

El este pur și simplu uluit.

– Ce vrei să spui? O lună întreagă vii acasă și îmi spui ce probleme ai cu șeful tău. De ce mi le spui, dacă nu vrei să-ți dau un sfat?

– Ca să-ți povestesc ce mi s-a întâmplat!

– Să-mi povestești? Întreabă el. Și eu ce trebuie să fac atunci când tu îmi povestești?

– Nimic, doar să ascuți.

Soțul nu poate să priceapă această idee. El a crescut într-o familie cu trei frați, un tată și o mamă. Din această cauză, el a învățat să comunice numai în stilul specific masculin. Băieții își împărtășesc problemele numai atunci când au nevoie de un sfat. De fapt, un soț se simte onorat când cineva îi cere sfatul cu privire la o anumită situație.

Pe de altă parte, soția a crescut într-o familie formată din două fete și o mamă, fără tată. Acest lucru înseamnă că nu a aflat niciodată cum să comunice eficient cu băieții. Ea se gândea că, dacă-i povestește soțului ei ce i s-a întâmplat, el putea să simtă împreună cu ea. Totuși, dat fiind faptul că el îi dădea mereu sfaturi, întrucât el se

gândea că ea asta aștepta, ei nu-i convenea ca el să aibă impresia că nu putea să facă față situației.

După ce au stat de vorbă mai mult, soțul și soția au aflat că nu erau supărați unul pe altul, ci doar că vorbeau limbi diferite!

Concluzie

Întrebați: **Ați trecut printr-o situație asemănătoare? Cum ați putea să comunicați mai bine cu persoanele de sex opus decât acest cuplu? Cum este posibil ca doi oameni să spună același cuvânt, dar să înțeleagă prin el două lucruri diferite? Dați câteva exemple.**

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Dacă Dumnezeu ne-a creat așa, diferiți și interesanți, atunci trebuie să învățăm unii de la alții. Fetele și băieții privesc lucrurile din puncte de vedere diferite pentru un anumit motiv. Sarcina noastră, ca agenți ai Împărăției, este să aflăm care este modul de gândire cu care i-a înzestrat Dumnezeu pe cei de sex opus. Vi se pare ciudat? Poate că da, dar veți descoperi că, pe măsură ce veți asculta mai mult, veți înțelege mai bine ce vor ei să spună. Dumnezeu ne-a cerut să ascultăm ce spune El, iar El ne spune că am fost creați în chip minunat cu un anumit scop. Nu numai că am fost creați pentru un scop, dar am fost creați și în felul în care a dorit El – să fim diferiți.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să citească sau să povestească ilustrația din secțiunea pentru Sabat a studiului.

Întrebați: **Ați fost vreodată într-o situație asemănătoare? V-au afectat vreodată neînțelegerile dintre un băiat și o fată? V-ar putea ajuta relația cu Dumnezeu să înțelegeți mai bine persoanele de sex opus?**

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Ești fată și un prieten de-al tău a realizat, din gesturile și mimica ta, că nu ai înțeles bine lecția la matematică și se oferă să-ți explice, deși nu i-ai cerut lucrul acesta. Însă tu te simți ofensată și te opui, considerând că face asta pentru că te consideră incapabilă să înțelegi. Sunteți prieteni buni, dar nu ți-a plăcut aerul de superioritate și tonul vocii lui. O întrebi și pe prietena ta cea mai bună – și gândește la fel, însă un alt coleg, care este de față la discuție, spune că nu este de acord cu interpretarea voastră. El crede că a făcut-o cu bune intenții. În cele din urmă, ești la fel de încurcată ca la început.

Întrebați: **Ce faci? Ce-i vei spune? Vei accepta ajutorul? Crezi că din cauza diferențelor dintre băieți și fete există și interpretări diferite ale aceluiași vorbă? Cum se va schimba relația voastră în acest caz?**

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Asigurați-vă că fiecare junior are câte o copie a secțiunii de vineri din studiul lor. (Dacă nu aveți studiile juniorilor, puteți folosi revista *Guide* de săptămâna aceasta sau puteți descărca studiul de pe pagina <http://RealTimeFaith.adventist.org> și îl puteți multiplica.) Rugați-i pe juniori să se amestece și să îi roage pe colegii lor să răspundă la întrebările din studiu, asigurându-se că pun fiecare întrebare și unui băiat, și unei fete. Rugați-i să-și ocupe locurile din nou și concluzionați. Pe tablă, faceți două coloane, una pentru băieți și cealaltă pentru fete. Pe vertical, notați cifrele de la 1 la 6. Rugați juniorii să citească pe rând răspunsurile pe care le-au obținut. Notați aceste răspunsuri în spațiul corespunzător, ca să observați tendințele. În general, juniorii nu se vor simți stânjeniți să citească aceste răspunsuri, din moment ce nu sunt răspunsurile lor, ci ale altora.

Concluzie:

Întrebați: **Ce diferențe există între băieți și fete? Unde sunt mai multe deosebiri? Ce tendințe ați descoperit? Ce concluzii putem trage din această listă?**

B. Întrebări aplicative

1. Care este lucrul cel mai interesant pe care l-ai aflat despre persoanele de sex opus?
2. Ai fost surprins de vreo idee, o concluzie sau un răspuns?
3. Ce întrebări ai vrea să le pui fetelor/băieților?
4. De ce crezi că sunt băieții și fetele atât de diferiți? Poate fi din cauză că ni se spune încă de mici ce trebuie să ne placă și ce nu? Cum ar trebui să fim?
5. Cum crezi că vrea Dumnezeu să fie fetele în societatea de azi? (Să meargă la lucru, să lucreze acasă, să își crească copiii, să predice Evanghelia etc.) Cum crezi că așteaptă Dumnezeu să fie băieții în societatea de azi? (Să meargă la lucru, să lucreze acasă, să își crească copiii, să predice Evanghelia etc.)

6. Încheiere**Rezumat**

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Băieții și fetele sunt diferiți unii de alții. Acest lucru trebuie repetat iar și iar. Însă în Biblie, descoperim că Dumnezeu are nevoie și de unii, și de alții pentru a-Și împlini lucrarea (vezi 1 Samuel 25 și povestirea despre Abigail). Dumnezeu ne vorbește chiar și despre relațiile de prietenie dintre băieți și fete. Săptămâna aceasta am privit îndeosebi la problemele de comunicare care există între ei. De asemenea, am pus accent pe faptul că ne este util să învățăm să comunicăm cu persoanele de sex opus și să fim deschiși față de modul lor de gândire.

Materialul pentru elevi

Comunicarea dintre băieți și fete

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Dumnezeu înțelege ambele limbi

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

– Ce vrei să spui?

Tim avea 13 ani și cel mai bun prieten al său era... Alina. (Desigur, prietenia lor consta în discuții foarte lungi, uneori și la telefon, în care vorbeau despre preferințe, idealuri, dar și inconveniente.)

Într-o ocazie, când îi povestea în detaliu ce făcuse în ziua respectivă, Alina avu impresia că Tim ațipise la telefon. Vă puteți imagina cât de mult s-a supărat ea, deși nu așa se întâmplase, doar că Tim nu dăduse niciun semn că era pe aceeași frecvență cu ea? Dar cum putea el să-i spună că nu simte nevoia să audă cu de-amănuntul tot ce i se întâmplase ei?! Ar fi însemnat să o supere și mai rău.

Cred că ați auzit ideea că bărbații și femeile, sau băieții și fetele, vorbesc limbi diferite. Cei care au trecut prin experiența celor doi prieteni, Tim și Alina, pot să ne confirme faptul că aceasta este o idee destul de reală. Însă creștinii pot adăuga ceva la această idee: **Dumnezeu înțelege ambele limbi!**

Probabil că, din experiență sau nu, toți știm că stilul băiatului și stilul fetei de ascultare și înțelegere, în general de comunicare, sunt diferite. Pentru a comunica eficient, cea mai bună cale este înțelegerea; aceasta înseamnă că trebuie să existe un consens între mesajul transmis, comportamentul celui care transmite mesajul și

emoțiile pe care acesta le manifestă. Nu trebuie pierdut din vedere că celălalt nu reacționează la ceea ce i-am spus eu, ci la ceea ce a înțeles el, la felul în care cuvintele mele își găsesc ecoul în el. De aceea trebuie să ținem cont de faptul că orice fată are nevoie ca simțămintele ei să fie confirmate și acceptate, în timp ce băieții se vor concentra asupra conținutului sau asupra elementelor pe baza a ceea ce se comunică. Cu alte cuvinte, creierul băiatului este proiectat să fie mai analitic, iar al fetei mai intuitiv, emoțional. Așa că este necesar ca fiecare să se educe în sensul utilizării ambelor emisfere cerebrale și să combine astfel partea logică cu cea emoțională sau să îl cunoască mai bine pe celălalt. Dacă ni se pare greu, Dumnezeu ne poate ajuta să înțelegem persoanele de sex opus! De ce vrea El acest lucru? Pur și simplu pentru că Îi place când oamenii comunică și mai ales atunci când ei se străduiesc să comunice despre El și despre cât de mult Îi iubește.

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Gândește-te cum ar reacționa fetele într-o astfel de situație: Te afli în sala de clasă și prietena ta (de același sex) intră în clasă. Știi că tocmai s-a certat cu un coleg. Este clar că e supărată, căci are ochii roșii, fața plină de lacrimi etc. Ești îngrijorată și privești spre ceilalți colegi adunați în jurul tău. Profesorul nu a venit încă și aveți timp să discutați. Ce faci?

➤ Apoi gândește-te cum ar reacționa băieții în aceeași situație.

➤ Ar fi interesant să vedem dacă răspunsurile fetelor și băieților coincid.

➤ Conectează-te la <http://RealTimeFaith.adventist.org> pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest. Exprimă-ți părerea.

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Le iubim pe fete pentru ceea ce sunt, iar pe băieți pentru ceea ce promet să devină.” – Johann Wolfgang von Goethe, secolele XVIII-XIX, scriitor, om de știință și filozof german

➤ „Este un fapt cunoscut că bărbații sunt realiști, pragmatici și lucizi, spre deosebire de femei, care sunt visătoare și romantice și cred cu adevărat că loțiunea de corp cu estrogeni trebuie să aibă un efect, căci nu ar fi costat șaisprezece dolari o cutie atât de mică.” – Jane Goodsell, scriitoare americană contemporană

➤ „Dacă Dumnezeu ar fi vrut ca femeile să îi înțeleagă pe bărbați, fotbalul n-ar fi fost inventat niciodată.” – Preluat de pe un abțibild

➤ „Toți suntem plămădiți din același aluat, dar nu toți suntem copti în același cuptor.” – Proverb din limba idiș

➤ Glasul și vorbirea sunt daruri primite din partea lui Dumnezeu și, dacă sunt corect folosite, ele sunt o adevărată putere ce slujește cauzei Lui.” – Ellen White, scriitoare inspirată

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Aceasta este o întrebare foarte bună! Subiectul acesta este important pentru următorul motiv: ai ajuns într-o etapă a vieții în care

trebuie să iei decizii cu privire la ce aștepti de la relațiile cu alți oameni, fie ei bărbați sau femei. Dumnezeu ne-a trasat anumite principii călăuzitoare referitoare la relația cu persoanele de sex opus. Pe lângă aceasta, este important și să încerci să înțelegi deosebirile cu care i-a înzestrat Dumnezeu pe băieți și pe fete. Aceste deosebiri, deși uneori ne îngreunează relația, ne și stârnesc curiozitatea de a-i cunoaște pe cei de sex opus. Cultivarea relațiilor de prietenie este un lucru interesant!

Sarcina ta, în următorii câțiva ani, este să începi să îți faci o idee despre ce îți dorești de la persoana cu care vei alege să îți petreci viața. Cu cât vei înțelege mai bine deosebirile dintre băieți și fete, cu atât vei avea un început mai bun în momentul în care vei porni în căutarea persoanei pe care o poți înțelege cu adevărat și care poate cu adevărat să te înțeleagă.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Geneza 1,26

„Apoi Dumnezeu a zis: 'Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră; el să stăpânească peste peștii mării, peste păsările cerului, peste vite, peste tot pământul și peste toate târâtoarele care se mișcă pe pământ.'”

➤ Efeseni 4,24

„... și să vă îmbrăcați în omul cel nou, făcut după chipul lui Dumnezeu, de o neprihănire și sfințenie pe care o dă adevărul.”

➤ Geneza 5,2

„I-a făcut parte bărbătească și parte femeiască, i-a binecuvântat și le-a dat numele de 'om' în ziua când au fost făcuți.”

➤ 1 Corinteni 11,12

„Căci dacă femeia este din bărbat, tot așa și bărbatul prin femeie și toate sunt de la Dumnezeu.”

➤ Proverbele 25,11

„Un cuvânt spus la vreme potrivită este ca niște mere de aur într-un coșuleț de argint.”

5. Joi**Ce îmi spune acest lucru?**

➤ Care este atitudinea ta când vine vorba despre relația cu persoanele de sex opus? Te interesează? Ești prea ocupat? Te deranjează? Este momentul să afli de ce sunt persoanele de sex opus ceea ce sunt! Ia-ți timp suficient să afli cum poți să comunici cu persoanele de sex opus și cum să le înțelegi cât mai bine cu putință. Acest lucru poate fi neplăcut, uneori deranjant, dar merită. Adevărul este că toți suntem creați după chipul lui Dumnezeu, iar El ne iubește pe fiecare, indiferent dacă suntem băieți sau fete. De fapt, chiar El ne-a creat așa!

6. Vineri**Cum se întâmplă?**

➤ Sună două persoane (un băiat și o fată) sau scrie-le un mesaj în care să le ceri să răspundă la următoarele întrebări. Notează-ți răspunsurile lor în spațiile prevăzute, ca să observi diferențele dintre băieți și fete.

1. Care este emisiunea ta preferată?

a. băiat _____

b. fată _____

2. Ce îți place să faci în timpul liber?

a. băiat _____

b. fată _____

3. Ce înseamnă pentru tine o persoană de sex opus?

a. băiat _____

b. fată _____

4. Care este primul lucru care te face să simpatizezi o persoană?

a. băiat _____

b. fată _____

5. Cât timp vorbești la telefon cu prietenii într-o zi obișnuită?

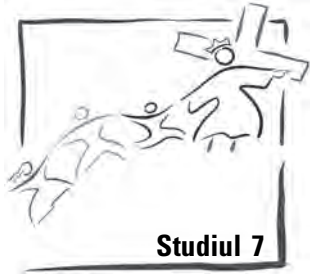
a. băiat _____

b. fată _____

6. Care crezi că este vârsta la care băieții și fetele pot să-și facă prieteni de sex opus?

a. băiat _____

b. fată _____



Cum să faci față presiunii anturajului Conformism sau opoziție

1. Pregătire

A. Sursa

Psalmii 25,14

„Prietenia Domnului este pentru cei ce se tem de El, și legământul făcut cu El le dă învățătură.”

Proverbele 16,7

„Când sunt plăcute Domnului căile cuiva, îi face prieteni chiar și pe vrăjmașii lui.”

Proverbele 17,17

„Prietenul adevărat iubește oricând, și în nenorocire ajunge ca un frate.”

Proverbele 18,24

„Cine își face mulți prieteni îi face spre nenorocirea lui, dar este un prieten care ține mai mult la tine decât un frate.”

Proverbele 22,24

„Nu te împrieteni cu omul mânios și nu te însoți cu omul iute la mânie.”

Proverbele 27,5.6

„Mai bine o muștrare pe față decât o prietenie ascunsă. Rănile făcute de un prieten dovedesc credințioșia lui, dar sărutările unui vrăjmaș sunt mincinoase.”

Ioan 15,13.14

„Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi. Voi sunteți prietenii Mei, dacă faceți ce vă poruncesc Eu.”

(Vezi pasajele suplimentare din studiul juniorilor.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Cum să faci față presiunii anturajului”

O proporție neliniștitoare din numărul preadolescenților – de obicei copii proveniți din familii foarte bune – au un comportament nepotrivit, imoral și chiar ilegal. Acest comportament este influențat în mare parte de presiunea anturajului. Nu în întregime, evident, dar în mare parte.

Copiii se simt constrânși să se comporte, să vorbească, să se îmbrace într-un anumit fel, să facă parte din anumite grupuri și să încerce anumite lucruri, iar orice abatere de la aceste norme considerate „firești” poate atrage ridiculizarea și respingerea din partea celorlalți. Însă presiunea din partea grupului se poate dovedi mai puternică decât copilul care nu este pregătit să acționeze pentru a preveni sau evita pericolele.

Atenție! Cercetările psihologice spun că unul dintre motivele pentru care copilul acceptă să fie influențat de anturaj este lipsa de coeziune familială (pe lângă transformările fizice și intelectuale care au loc la această vârstă și care îi împing pe copii „spre maturitate”, „spre independență” – adică spre apartenența la un grup, care să le dea identitate).

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Cum să faci față presiunii anturajului”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

- 1) să înțeleagă faptul că prietenii pe care îi avem ne-au fost lăsați de Dumnezeu ca să ne bucurăm împreună cu ei;

- 2) să conștientizeze pericolele identificării cu grupul;
- 3) să încerce să reziste presiunii anturajului.

D. Materiale necesare

Început

Activitatea A: tablă; mai multe camere, foi de hârtie și pixuri.

Activitatea B: reviste, foarfecă, coală de carton, lipici, cronometru.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori.

Aplicație

Fișă de lucru.

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site-ul (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul anterior pentru instructori. Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- cântare
- momentul veștilor misionare
- raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Separați juniorii în două grupe. Solicitați câte un voluntar de la fiecare grupă. Faceți un scenariu în care unul dintre voluntari să se conformeze grupului de prieteni (presiunea grupului să fie negativă), iar un alt scenariu în care celălalt să rămână ferm la convingerile proprii, fără să se lase influențat de grup. Puneți întrebările de mai jos (de la activitate aplicativă) și notați răspunsurile.

Fiți gata

Persoanele adulte care se ocupă de cele două grupe le vor pune următoarele întrebări: **Ce părere aveți de primul voluntar, cel care a cedat presiunii grupului? Dar de cel care nu s-a conformat? Care crezi că ar fi atitudinea ta dacă ar trebui să alegi între a te conforma grupului în care vrei să fii acceptat și a rămâne fidel principiilor cu care ai fost educat?**

Start

Dați exemple și specificați și consecințele și dintr-un caz, și din celălalt. Creați o atmosferă propice răspunsurilor sincere. Dacă este nevoie, împărtășiți propria experiență.

Concluzie

Spuneți: **De ce credeți că juniorii reacționează diferit la presiunea anturajului? (Unii se conformează, alții nu.) Dacă prietenii pot avea o puternică influență negativă, care ar trebui să fie atitudinea voastră față de acceptarea mecanică, necritică, a oricărui obicei, idee sau hotărâre a grupului în care vreți să fiți acceptați?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Dați-i fiecărui junior o coală de carton, o foarfecă și lipici (sau, dacă aveți o grupă numeroasă, separați-i în echipe care să lucreze împreună). Puneți-le la dispoziție câteva ziare vechi.

Fiți gata

Fixați cronometrul la 10 minute și rugați-i pe juniori să realizeze o listă cu articole decupate din ziare prin care să illustreze consecințele conformării la presiunea anturajului sau ce așteaptă ei de la un grup de prieteni.

Start

La expirarea timpului, rugați fiecare junior să prezinte pe scurt articolele alese și motivul pentru care le-a ales. Va fi deosebit de captivant să observați modul în care se formează procesele de luare a deciziilor.

(Opțiunea 1: Ca să fie mai interesant, luați toate listele, amestecați-le și dați-le înapoi juniorilor. Nimeni nu trebuie să primească lista pe care a realizat-o. Rugați-i să prezinte lista primită.

Opțiunea 2: Dacă sunteți de părere că este totuși prea mult, atunci amestecați listele și arătați grupei doar câteva și stabiliți împreună semnificația lor.)

Concluzie

Întrebați: **V-a fost greu să găsiți în ziare caracteristicile unui grup de referință creștin? (Dacă asta ați căutat într-adevăr.) Cum vor autorii ziarelor din care v-ați inspirat să priviți relațiile de prietenie? Cum sunt majoritatea prietenilor din societatea modernă?**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele:

Deseori se întâmplă să-i privim pe preadolescenți la școală sau pe stradă și ne cutremurăm de ce vedem. Întâlnim câte o gașcă de băieți murdar îmbrăcați sau cu haine cu câteva numere mai mari, luate parcă special să-i urâtească, cu mâinile îndesate în buzunare și cu o frizură dintre cele mai excentrice. Privirea ne este atrasă de un grup de fete îmbrăcate sumar sau de pe buzele cărora nu se aud decât torente de

înjurături și care și-au aplicat prin diverse locuri tot felul de piercing-uri și tatuaje.

Cu toate acestea, din discuțiile pe care le avem cu ei, ne dăm seama că ei sunt la fel de îngrijorați de presiunea anturajului ca părinții, dascălii sau liderii spirituali. Iată ce a spus Edy, un băiat de 14 ani: „Prietenii mei fac anumite lucruri despre care eu știu că sunt greșite. Deși sunt conștient de lucrul acesta, nu pot să nu fiu de acord cu ei, căci nimănui nu-i place să fie considerat un prostănac. Nimeni nu se simte bine când este batjocorit și disprețuit. Dacă nu aș face ca ei, respingerea lor m-ar durea groaznic.” Oana, o fată de 13 ani, spunea: „Sună ciudat, într-adevăr, dar, atunci când sunt cu prietenii mei, mă trezesc făcând lucruri pe care singură nu le-aș face niciodată. Dar atunci, pur și simplu, gândesc alții pentru mine.”

Concluzie

Întrebați: **Când sunt împreună cu prietenii, copiii spun că se simt liberi să facă ce vor. Dar oare libertate este aceea când gândesc alții pentru tine? Te poți numi liber când faci ceva împotriva propriilor convingeri?**

Deciziile pe care le luați acum vă pot afecta întreaga viață. Păziți-vă de conformism și nu vă pripiți când vine vorba de a face orice pentru a fi acceptați în grupul în care vreți cu orice chip să fiți acceptați.

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Romani 12,2 ne spune: „Să nu vă potriviți chipului veacului acestuia, ci să vă prefaceți, prin înnoirea minții voastre, ca să puteți deosebi bine voia lui Dumnezeu: cea bună, plăcută și desăvârșită.” Aceasta este o modalitate prin care copiii pot lupta împotriva asemănării cu lumea și pot respinge seducțiile grupului de prieteni.

Răspunsul Bibliei la presiunea anturajului se găsește în relația cu Hristos, relație întărită zilnic prin rugăciune și studiu.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să citească sau să povestească ilustrația din secțiunea pentru Sabat a studiului.

Întrebați: **Ați mai auzit o astfel de întâmplare? Ați căzut în aceeași capcană ca și Rick? Ce anume a greșit? Sau astfel de probleme întâmplă oricui copil care nu vrea să fie singur? E greșit să ai prieteni? Ce te poate determina să reacționezi la fel ca Rick?**

C. Conexiunea cu viața

Spuneți: **Există situații când ai putea să înduri mai ușor o bătaie bună decât disprețul din partea celor în al căror grup vrei să fii acceptat.**

Prezentați în propriile cuvinte următorul scenariu: În timp ce ești împreună cu un grup de prieteni de la care te aștepti să fii respectat, ești „insultat” cu apelativul „pocăitule” de fiecare dată când nu te potrivești cu ei sau nu vrei să accepți provocările lor. Bineînțeles, ei nu sunt creștini și fac lucruri care nu se potrivesc cu educația și convingerile tale religioase, dar, pe de altă parte, vrei să fii cu ei, deoarece, în felul acesta, ai o identitate în școală și în cartier. De multe ori, la lucruri minore, ai cedat, dar când vine vorba de a renunța la propriile principii de viață, nu te simți confortabil și nu vrei să cedezi, poate și pentru că ți-e teamă să nu fii descoperit de părinți sau de profesori. Însă vezi că în felul acesta îi îndepărtezi pe prieteni de tine și, cu siguranță, nu vrei asta. Ești din ce în ce mai confuz, iar sentimentul de neputință duce la apariția depresiei. Ești conștient că, din cauza aceasta, uneori ești extrem de morocănos sau, din contră, irascibil, nemulțumit și agitat. Ce faci în această situație?

Unii îți sugerează să te conformezi grupului de prieteni. Alții, din contră, te învăță că nu trebuie să cedezi presiunii anturajului. Trebuie să alegi.

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Dați-i fiecărui junior câte o copie după fișa de lucru, care conține următoarele întrebări:

1. Există și presiune pozitivă exercitată de anturaj? Dă exemple.
2. Poți enumera câțiva factori care favorizează presiunea negativă a anturajului?
3. Care crezi că sunt efectele presiunii anturajului?
4. Poți spune un simplu „nu” unei probleme atât de complexe?
5. Ce așteptări ai de la grupul de prieteni?
6. La rândul tău, faci presiuni asupra altora?
7. Poți să refuzi să te conformezi, și totuși să fii acceptat de grupul din care vrei să faci parte?
8. Nu crezi că este mai bine să-ți alegi prietenii conform convingerilor tale, și astfel să eviți toate aceste probleme?

Rugați-i să discute despre aceste întrebări, care, în mod normal, ar trebui să încingă discuțiile. S-ar putea să fie mai eficient dacă ați împărți grupa în grupe mai mici.

B. Subiecte aplicative

Psihologii spun că cei care au șanse mai mari să adere la comportamentul unui grup fără a face mai înainte o analiză atentă sunt:

- copiii impulsivi;
- copiii care vor satisfacții imediate;
- cei care tolerează greu frustrările;
- cei care se adaptează sau se descurcă greu în împrejurări instabile;
- cei care stabilesc greu relații autentice cu cei din jur;
- cei care au o percepție deformată a realității;
- cei care au o imagine de sine scăzută;
- cei care nu primesc atenție în familie etc.

Te regăsești în vreuna dintre categoriile enumerate? Dacă da, ce poți schimba la cele care țin de tine? Identifică problema și, împreună cu părinții sau cu adulții de care te simți apropiat și în care ai încredere (de exemplu, instructorul de juniori de la Școala de Sabat), încearcă să o soluționezi.

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Cercetările au demonstrat că acceptarea socială influențează decisiv problemele emoționale de mai târziu ale unei persoane. Respingerea din partea anturajului poate duce la apariția sentimentelor de inadaptare, singurătate, precum și a tendințelor cronice de depresie. Atunci înseamnă că trebuie să te conformezi anturajului pentru a evita toate aceste efecte negative?! Nu, căci consecințele renunțării la principii în favoarea cerințelor anturajului sunt mult mai grave și sigure: sentimentul de vinovăție, teamă și frustrare, depresie, confuzie, încălcarea principiilor divine și urmările firești, depărtarea de Dumne-

zeu etc. Așa că „nu te lua după mulțime ca să faci rău” (Proverbele 3,5)! „Alege mai degrabă... reproșul, despărțirea de prieteni sau orice altă suferință decât să-ți pângărești sufletul de păcat.” (Ellen White, *Mărturii*, vol. 5, pag. 146)

Cel mai bine este să-ți alegi prietenii după convingerile tale religioase și conform educației pe care ai primit-o în familie și la biserică – prieteni creștini care să nu te preseze să faci lucruri rele. La rândul tău, nu-i forța pe alții să se conformeze cerințelor anturajului. Oferă libertate de decizii și încurajează-i pe membrii grupului tău să facă binele.

În încheiere, cere-I lui Dumnezeu două lucruri: (1) înțelepciunea de a lua zilnic decizii bune cu privire la grupul de prieteni și (2) puterea de a da un exemplu pozitiv.

Cum să faci față presiunii anturajului

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Conformism sau opoziție

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Cel de-al treisprezecelea an de viață al lui Rick a fost unul foarte greu. Chiar când să înceapă clasa a opta, familia lui s-a mutat într-un alt oraș, iar el, la o altă școală. Rick se temea de faptul că nu avea să fie acceptat în niciun grup, că nu va putea să-și facă vreodată prieteni. În primele câteva luni chiar așa s-a și întâmplat. Nimeni nu voia să discute cu el. Era privit ca un intrus, oricât de mult ar fi încercat el să se facă plăcut.

Când, în sfârșit, a fost invitat să participe la o întâlnire a unor băieți, Rick a fost în culmea fericirii. Poate că, dacă ar fi fost la vechea școală, el nu ar fi făcut tot posibilul să afle care sunt obiceiurile grupului și să le adopte fără selecție. Dar aici, ar fi făcut orice ca să fie acceptat. Și chiar a făcut. Într-o seară, când părinții lui erau la serviciu în tură de noapte, Rick i-a invitat pe noii săi prieteni la el acasă. Știa foarte bine că părinții nu-i dau voie să-și invite prietenii acasă în absența și, mai ales, fără știrea lor, dar a avut grijă ca toată lumea să plece la timp ca el să poată aranja casa înainte să apară mama și tata.

Într-o altă seară, pe când se aflau la el acasă, Martin, unul dintre băieți, a scos un pachet de țigări și i-a servit pe toți ceilalți. Rick era nemulțumit de ceea ce se întâmplă, dar cum putea

să-i spună asta lui Martin?! Așa că luă și el o țigară și început, pentru prima dată, să fumeze. Într-un târziu, dându-și seama că părinții lui urmau să apară dintr-o clipă în alta, i-a implorat pe aceștia să plece.

Rick a reușit să-i scoată afară din casă înainte de întoarcerea părinților, dar mirosul de țigară persista încă în casă. Părinții l-au acuzat că a fumat, dar el a negat. A urmat o ceartă între Rick și tatăl lui, iar pedeapsa a fost că Rick urma să stea în casă, fără să mai iasă undeva.

Într-o dimineață, pe când făcea curățenie prin camera lui Rick, mama observă, ascunsă printre niște cărți, o revistă „pentru adulți”, iar mai jos, în spatele raftului, o cutie de bere goală. Când mama i-a cerut, printre lacrimi, să spună ce se întâmplă cu el, Rick, nervos, a început să dea vina pe prietenii lui.

Puține lucruri provoacă în inimile părinților mai multă teamă decât eventualitatea presiunii anturajului. Și pe bună dreptate, căci cele mai multe comportamente rele sunt influențate, în mare parte, de presiunea exercitată de prieteni. Nu în întregime, evident, dar în mare parte. Copiii se simt constrânși să se comporte, să vorbească, să se îmbrace într-un anumit fel, iar orice abatere de la aceste norme considerate „firești” poate atrage respingerea din partea celorlalți.

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Să presupunem că mergi împreună cu un grup de prieteni să joci tenis de masă. Printre cei care participă sunt și necreștini. Leșirea în grup este amuzantă; toți se simt bine. Însă, la un moment dat, unul dintre ei face ceva ce contravine educației pe care tu ai primit-o în familie și la biserică și te invită și pe tine, spunându-ți: „Și ce dacă ești creștin? Eu am prieteni creștini și fac la fel ca mine.” Evident, nu vrei să faci ca el, dar

nici nu vrei să pleci. Însă ești conștient că, dacă vrei să faci parte din grup, trebuie să adopți obiceiurile celor care formează grupul.

➤ Ce faci? Le-ai promis părinților că îi vei asculta. Dar te simți bine când ești într-un astfel de grup. Să ignori principiile creștine de viață sau să-ți găsești prieteni creștini? Este chiar atât de rău să te abați uneori de la reguli?

➤ Conectează-te la <http://RealTimeFaith.adventist.org> pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest. Exprimă-ți părerea.

2. Luni

Ce încercă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Din cauza tovărășilor rele, copiii deprind obiceiul viciului și al necumpătării.” – Ellen White, *Minte, caracter, personalitate*

➤ Când ai prieteni sfinți nu-i o problemă. Dar când îți dau prima țigară, prima bere și prima revistă murdară, fugi. Mai bine singur!” – Vladimir Pustan, *Biruind ispita unui anturaj negativ*

➤ „Nimeni nu poate fi prieten bun dacă nu este om bun.” – Ruiz Amado, *Secretul succesului*

➤ „De ce te plângi de dușmani? Pot să-ți fie prieteni niște oameni cărora o natură ca a ta le este în adâncul inimii lor o veșnică mustrare?” – Johann Wolfgang van Goethe, secolele XVIII-XIX, scriitor, om de știință și filozof german

➤ „Prietenii care nu sunt întemeiate pe adevăr și care nu privesc decât interesul și plăcerea nu merită deloc numele de prietenie.” – Madame de Sable, *L'Amitié*

➤ „Calitatea vieții tale este dată de calitatea relațiilor pe care le ai cu ceilalți.” – Anthony Robbins, scriitor american contemporan

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Ești la o vârstă când trebuie să iei o decizie cu privire la anturajul pe care ți-l alegi. Să îți faci sau nu prieteni creștini sau „mai puțin creștini”? Să te lași sau nu influențat de anturaj? Cât de importanți sunt pentru tine prietenii? Sunt mai valoroși decât tot ceea ce ai învățat în familie și la biserică? Ești pregătit să spui „Nu” influențelor rele?

➤ Este important să începi să-ți pui astfel de întrebări, ca să fii pregătit să faci o alegere bună în ceea ce privește grupul de prieteni, pentru că uneori astfel de decizii îți afectează întreaga viață. Într-adevăr este greu să alegi între a-ți păstra principiile și a câștiga acceptarea colegilor prin conformarea la stilul acestora. Dar, ca să-ți fie mai ușor, găsește-ți un prieten care împărtășește aceleași valori ca și tine și sprijiniți-vă reciproc. Dacă prietenii tăi te împing mereu să faci ceva care nu-ți convine, amintește-ți că prietenii adevărați te plac așa cum ești, și nu așa cum ar vrea ei să fii. Spune „Nu” cu hotărâre, ca și cum ești convins de refuzul tău. Și, nu în ultimul rând, roagă-te ca Dumnezeu să-ți dea putere să te îndepărtezi de zona de presiune.

➤ La rândul tău, nu face presiuni asupra altora. Fii atent la orice formă subtilă de presiuni pe care ai putea să o exerciți. Poate ai făcut lucrul acesta în mod inconștient, dar gândește-te la efectele pe care le poate avea presiunea exercitată de tine asupra altora.

➤ Ia-ți timp și gândește-te la viața ta și la ce poate să facă un anturaj rău din tine.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **Exodul 23,2**

„Să nu te iei după mulțime ca să faci rău.”

➤ **Evrei 12,13**

„Croiți cărări drepte cu picioarele voastre, pentru ca cei ce șchiopătează să nu se abată din cale, ci, mai degrabă, să fie mântuiți.”

➤ **1 Corinteni 15,33**

„Tovărășiile rele strică obiceiurile bune.”

➤ **1 Ioan 3,13**

„Nu vă mirați, fraților, dacă vă urăște lumea.”

➤ **Proverbele 2,20**

„De aceea tu să umbli pe calea oamenilor de bine și să ții cărările celor neprihăniți!”

➤ **Proverbele 24,1**

„Nu pizmui pe oamenii cei răi și nu dori să fii ca ei.”

➤ **Evrei 11,24.25**

„Prin credință, Moise... a vrut mai bine să sufere împreună cu poporul lui Dumnezeu decât să se bucure de plăcerile de o clipă ale păcatului.” (Alte texte: Iov 16,20; Iov 22,21; Psalmii 119,63; Proverbele 15,15; Iacov 4,4.)

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Consimțământul la presiunea negativă a grupului de prieteni presupune alegerea modului în care te vei purta, vei ajunge, vei fi tratat de acest grup și te determină întotdeauna să faci lucruri pe care de unul singur nu le-ai face niciodată. Însă nu te simți bine pentru că te temi să nu fii descoperit de părinți sau de profesori, iar această incapacitate de a te controla pe tine însuși și pe cei din jur te frustrează.

➤ Dacă te regăsești în această situație, nu uita că presiunea grupului îți promite acceptare și aprobare, dar este o promisiune goală.

➤ Evident, nimeni nu se simte bine când este marginalizat sau chiar disprețuit. Poți să înduri mai ușor o bătaie bună decât disprețul celor de vârsta ta. Dar cum să împaci dorința de a fi acceptat de grupul dorit cu refuzul de a te lăsa asimilat de acesta prin conformism?

➤ Nu uita că tu ai o concepție diferită despre viață, pentru că ești fiu de Dumnezeu și ai fost creat pentru societatea îngerilor. Păstrează în minte promisiunile vieții veșnice și alege să rămâi loial lui Isus cu orice preț. Chiar dacă este greu, „alege mai degrabă... reproșul, despărțirea de prieteni sau orice altă suferință decât... călcarea Legii lui Dumnezeu!” (*Mărturii*, vol. 5, pag. 146)

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Dumnezeu a știut că presiunea socială ne poate împiedica să facem ce este bine și s-a pronunțat hotărât împotriva ei: „Să nu vă potriviți chipului veacului acestuia!” Sarcina noastră este să ne străduim să ascultăm de Hristos în tot ceea ce facem.

➤ Iată câteva întrebări care te vor face să te gândești dacă te confrunți sau nu cu problema presiunii anturajului:

- Ai vreun prieten care te influențează să faci lucruri bune? Dar lucruri rele?
- S-a întâmplat vreodată să nu-ți dai silința la școală sau să lipsești de la ore numai ca să nu fii ridiculizat?
- Există lucruri pe care le faci sau pe care nu le faci din cauza presiunii anturajului? Dacă poți, spune ce fel de lucruri.
- Ai fost vreodată influențat să râzi de cineva sau să fii rău cu cineva doar ca să le faci pe plac celor din grupul tău de influență?
- Te porți diferit acasă sau la biserică de cum te porți printre prietenii tăi?
- La rândul tău, îi constrângi pe alții să facă fapte rele?
- Simți că poți sta de vorbă cu părinții tăi despre orice lucru, inclusiv despre lucrurile care te constrâng?
- Stai de vorbă cu Dumnezeu despre lucrurile pe care te simți obligat să le faci? De ce da sau de ce nu?

Dacă nu poți să răspunzi public la aceste întrebări, măcar gândește-te serios la viața ta și la efectele extrem de nocive ale presiunii anturajului.



Alegerea unei profesii

Stabilirea țintelor – cheia care schimbă destine

1. Pregătire

A. Sursa

Proverbele 12,27

„Leneșul nu-și frige vânatul, dar comoara de preț a unui om este munca.”

Proverbele 22,29

„Dacă vezi un om iscusit în lucrul lui, acela poate sta lângă împărați, nu lângă oamenii de rând.”

Eclesiastul 4,8

„Un om este singur singurel, n-are nici fiu, nici frate, și totuși munca lui n-are sfârșit, ochii nu i se satură niciodată de bogății și nu se gândește: ‘Pentru cine muncesc eu, și-mi lipsesc sufletul de plăceri?’ Și aceasta este o deșertăciune și un lucru rău.”

Proverbele 14,23

„Oriunde se muncește, este și câștig, dar oriunde numai se vorbește, este lipsă.”

Proverbele 16,26

„Cine muncește pentru el muncește, căci foamea lui îl îndeamnă la lucru.”

2 Timotei 2,6

„Plugarul trebuie să muncească înainte ca să strângă roadele.”

(Vezi pasajele suplimentare din studiul juniorilor.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Alegerea unei profesii”

Alegerea unei profesii este extrem de importantă și adesea foarte dificilă. Ea este importantă

din cauză că determină în mare măsură venitul unei persoane, standardul ei de viață, statutul social, asigură o satisfacție generală a vieții (este greu să fii fericit când detești munca pe care o faci), contactele sociale, bunăstarea emoțională, respectul de sine și modul de utilizare a timpului (un adult dedică profesiei cam jumătate din orele sale de veghe). Alegerea unei profesii este adesea dificilă din cauza mulțimii de profesii disponibile, a abundenței incredibile de locuri de muncă, dar și a greșelilor mari care se pot comite.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Alegerea unei profesii”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. să conștientizeze importanța alegerii unei profesii;
2. să țină cont de calitățile pe care le au, de educația primită și de planul pe care îl are Dumnezeu cu fiecare;
3. să înțeleagă valoarea țăintelor precise.

D. Materiale necesare

Început

Activitatea A: pixuri, coli de hârtie.

Activitatea B: pixuri, coli de hârtie și o cameră separată, unde juniorii pot să desfășoare un joc.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori

Aplicație

cartoane colorate și câte un pix

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site-ul (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul anterior pentru instructori. Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- cântare
- momentul veștilor misionare
- raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Rugați-i pe juniori să facă o listă cu zece profesii care li se par potrivite pentru un tânăr

adventist de ziua a șaptea și una cu zece meserii nepotrivite pentru un adventist. Cereți-le să argumenteze.

Fiți gata

La începutul Școlii de Sabat, spuneți-le că vor participa la o discuție cu argumente pro și contra referitoare la alegerea unei anumite profesii.

Start

Dumneavoastră veți fi coordonatorul discuției. Începeți cu enumerarea meseriilor frecvente, continuați cu cele profitabile, apoi cu cele umanitare, artistice etc. Cereți-le să argumenteze de ce unele meserii li se par potrivite pentru un tânăr adventist de ziua a șaptea, iar altele nu. Care ar trebui să fie pentru un creștin criteriile de selecție în alegerea unei profesii?

Concluzie

Spuneți în propriile cuvinte: Alegerea unei profesii stârnește din start multă neliniște și deznădejde; multora le e teamă că „toate slujbele bune au fost deja ocupate” sau că nu sunt pentru ei și că astfel sunt nevoiți să se mulțumească cu mai puține împliniri și recompense decât alții, însă știu să viseze la o carieră frumoasă, respectabilă.

De fapt, toți știm să visăm. Doar că unii sunt favorizați de soartă, în timp ce majoritatea sunt dezavantajați prin naștere, educație, lipsuri materiale... Așa crezi? Este însă surprinzător că biografiile celor care au schimbat lumea ne descoperă oameni cu posibilități de rând, ba chiar sub media contemporanilor. Ceea ce i-a transformat au fost tocmai țintele în care au crezut și au investit totul.

Tu ce fel de ținte ți-ai pus în viață? Roagă-L pe Dumnezeu să te îndrume în stabilirea țintelor, conform cu planul pe care îl are cu tine!

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Rugați-i pe juniori să facă o listă cu zece meserii din Biblie. Cereți-le să găsească echivalentul fiecărei meserii în zilele noastre (de exemplu: făcător de corturi – constructor; străjer – agent de pază etc.).

Fiti gata

Rugați 4-5 voluntari să vină în față. Spuneți-le că vor participa la un joc numit „mima încurcată”.

Start

Rugați-i pe cei 4-5 juniori să iasă din sală (sau să meargă mai departe de restul grupei). Cei care au rămas în grupă vor hotărî ce meserie din lista făcută de juniori vor trebui să interpreteze cei care au ieșit (fiecare, pe rând), de exemplu: agricultor, soldat, împărat, păstor etc. Prima persoană intră în sală și i se spune ce trebuie să interpreteze. A doua intră și privește pentru a-i interpreta celui de-al treilea. Continuă până când toți cei de afară au intrat. Ultimul dintre ei trebuie să ghicească ce interpreta cel dinaintea lui. De cele mai multe ori se întâmplă să nu corespundă interpretările celor 4-5 voluntari. Este un joc amuzant, dar arată ce este specific pentru fiecare participant la meseria pe care o mimează.

Concluzie:

Spuneți: **Alegerea unei profesii, din păcate, nu este o joacă și nu trebuie făcută sub presiunea societății și nici chiar a familiei. Este o alegere personală. Bineînțeles că, pentru o astfel de alegere, este nevoie de îndrumare divină și de sfatul părinților, care au o privire de ansamblu asupra vieții.**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele: Un băiat dintr-un cartier periferic din Detroit, al doilea fiu al unei mame singure, pe numele său Ben Carson, ajunsese codașul clasei, iar glumele pe seama sa deveneau din ce în ce mai frecvente, făcându-i viața insuportabilă. Cu timpul, chiar și el începuse să se împace cu gândul că nu era capabil de mai mult. Se simțea cu adevărat cel mai prost copil din clasă. În ciuda repetatelor afirmații ale mamei sale: „Ești deștept, Beny! Tu poți să faci orice vrei!”, n-o putea crede, mai ales când cei de la școală îl asigurau că nu era așa.

Până când, într-o zi, văzând că drumul pe care mergea fiul ei era greșit și realizând că cititul este calea de a scăpa de ignoranță și

calea către realizări, mama a început să-i impună să citească.

Timpul de joacă a fost scurtat, noi reguli au fost întemeiate, iar împreună cu fratele său mai mare, Ben trebuia să-i prezinte mamei rezumatul a două cărți citite la fiecare sfârșit de săptămână. La început, progresele se lăsau așteptate. Însă ziua în care Ben a realizat că și el, ca și alții, era capabil să obțină note bune avea să-i marcheze viața. Efortul depus până acum începea să se vadă. Glumele pe seama sa s-au rărit, colegii au început să-i consulte părerea la probleme mai dificile, iar după un timp a devenit fruntașul clasei. Voia să cunoască din ce în ce mai mult, petrecând astfel ore în șir pe băncile bibliotecii. A început să-și organizeze viața și să-și stabilească prioritățile. A înțeles că, pentru a deveni cineva în viață, trebuia să facă eforturi și să fie perseverent. Astfel, Ben Carson a folosit șansa de a-și schimba modul ignorant de viață de până atunci.

Dacă nu ar fi luptat pentru idealurile sale, el nu ar fi astăzi medicul de succes, medicul care, la ora actuală, este cel mai cunoscut specialist în neurochirurgie infantilă, medicul fără de care multe vieți nu ar fi putut fi salvate...

Stabilirea idealurilor este cea mai bună metodă de a-ți clarifica prioritățile în viață, de a te rupe de tot ce te distrage, de a te motiva pentru izbândă și de a-ți consolida încrederea în Dumnezeu și în tine.

4. Conexiune**A. Conexiunea cu Împărăția**

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte: Biblia zugrăvește domeniul muncii și al carierei în mai multe feluri. Adam a fost la început grădinar și apoi fermier. Noe a fost, printre altele, constructor de nave. Iosua era soldat. David a fost un cioban care a ajuns în cea mai înaltă poziție a țării. Iosif, Estera și Daniel au făcut parte din guvern. Luca era doctor și istoric. Pavel făcea corturi și era misionar. Munca a făcut parte din planul lui Dumnezeu încă de la început (vezi Geneza 2,15).

Biblia îi acordă o importanță deosebită profesiei și ne oferă o perspectivă clară asupra acestui subiect:

- Munca cinstită este o onoare. Aceia care muncesc cu mâinile lor sunt considerați de Biblie ca fiind vrednici de cinste (Efeseni 4,28; Luca 10,7).
- Munca unui creștin trebuie să se distingă prin excelență (Coloseni 3,23).
- Munca de calitate slabă, efortul făcut cu jumătate de inimă și obiceiurile necinstite sunt în mod clar nebiblice (Efeseni 6,5-9; Coloseni 3,22-25).
- Alegerea unei profesii (vocații) poate fi călăuzită și binecuvântată de Dumnezeu: Dumnezeu i-a chemat pe Isaia și pe Ieremia să fie proci înainte ca aceștia să se fi născut (Isaia 49,1; Ieremia 1,5). La fel și pe Ioan Botezătorul. Chiar dacă Biblia nu afirmă clar că așa se întâmplă întotdeauna, este cert că Dumnezeu cheamă bărbați și femei pentru sarcini specifice. Este evident, de asemenea, că, indiferent ce carieră alege un om, Dumnezeu dorește ca acesta să o folosească pentru a-L onora pe El (Coloseni 3,23).

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să citească sau să povestească ilustrația din secțiunea pentru Sabat a studiului.

Întrebați: **Poate consideri că este prea devreme pentru alegerea unei profesii, dar nu crezi că este timpul să-ți pui ținte precise și să-ți stabilești prioritățile?**

Spuneți: **Din ilustrația de mai sus, am înțeles că, indiferent de obstacole, dacă ești perseverent, vei reuși să-ți atingi țintele pe care ți le-ai propus. Cei mai mulți dintre oamenii mari ai lumii au pornit cu handicapuri pe un drum cu obstacole de netrecut. Amintiți-vă de originea precară și de surzenia lui Beethoven, care nu l-au oprit să compună, și, de asemenea, de Enrico Caruso, care, deși provenea dintr-o familie cu o situație materială extrem de umilă, cu 18 copii, a devenit unul dintre cei mai buni tenori ai lumii. Și e valabil și pentru tine! Și tu poți depăși obstacolele care apar în calea atingerii țintelor tale. Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute, dar, în același timp, fii perseverent și luptă pentru ele!**

Cineva spunea: „Toți oamenii sunt creați egali, dar ambiția de a realiza o țintă sau lipsa ei îi desparte curând.”

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

I-ai spus prietenului tău că ți-ai făcut o listă cu țintele pe care vrei să le atingi în următorii zece ani și ai așezat-o într-un loc strategic pentru a nu uita ceva din ceea ce ți-ai propus. Îi spui, de asemenea, că ți-ai pus și date limită pentru atingerea lor. Când îi enumeri câteva dintre țintele pe care le-ai scris pe foaie, el râde și te consideră ridicol, spunându-ți că n-o să ai niciodată șansa de a ajunge cine ți-ai propus și nici de a face ce ți-ai propus.

Întrebați: **Cum reacționezi? Vorbele lui grele și atitudinea lui sceptică te ambiționează și mai mult în atingerea țintelor sau te descurajează, determinându-te să cobori standardele sau chiar să renunți la idealurile tale? Începi să-i argumentezi alegerea sau simți cu orice preț că trebuie să-ți dovedești potențialul?**

Dacă țintele sunt bune, roagă-L pe Dumnezeu să te ajute în îndeplinirea lor și în depășirea obstacolelor care vor apărea pe parcurs!

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Dați-i fiecărui junior câte un carton colorat și un pix.

Spuneți: **Sunt convins(ă) că fiecare dintre voi și-a pus ținte pe care vrea să le atingă curând sau peste o anumită perioadă; ținte ușor de atins și ținte grele. Însă, pentru a fi permanent în atenția voastră și pentru a nu trece peste etapele premergătoare atingerii lor, este necesar să le scrieți și să le așezați într-un loc pe unde treceți destul de des. Luați-vă acum câteva momente și scrieți pe cartoanele colorate întâi țintele importante, la o oarecare distanță, apoi între ele pe cele mai mici, dar pe care vreți cu orice chip să le realizați. Stabiliți și date fixe pentru atingerea lor.**

Nu uitați! Orice vis puternic are șanse să devină realitate. Definierea țintei este 50% din

realizarea ei. Chiar dacă n-ai nicio idee cum o vei realiza, trebuie să o stabilești totuși. Odată ce ai ținta, te trezești motivat. Și atunci găsești și căile. Inima îți spune ce ești capabil să faci. Motivația te pune la treabă. Iar atitudinea hotărăște cât de bine o faci.

B. Întrebări aplicative

1. Care este atitudinea ta cu privire la viitor? Crezi că este bine să-ți organizezi viața din timp sau să o privești lipsit de orice responsabilitate, luând decizii la voia întâmplării?
2. Decizia de alegere a unei profesii îți aparține în totalitate sau trebuie să ceri sfatul părinților? Crezi că este important să ții seama de voia lui Dumnezeu și de planul pe care Îl are El cu tine?
3. Cei de vârsta ta consideră că, în alegerea unei profesii, primează avantajul financiar și poziția socială pe care le pot oferi acea profesie. Tu ce părere ai?
4. Ținta de a deveni ceva în viață întâmpină de cele mai multe ori obstacole serioase (de exemplu situație materială precară, capa-

citate diminuată de memorare, mediu nefavorabil etc.). Ce faci în aceste condiții: renunți la țintă sau faci tot ce-ți stă în putere să depășești obstacolele?

5. Crezi că este important ce fel de ținte îți pui? Ținte sunt multe de jur împrejur: și bune, și rele. Tu ce vrei să devii sau cine vrei să devii?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Psihiatrii au descoperit că cei mai mulți pacienți se află într-o stare nefericită pentru că n-au găsit un scop în viață. În momentul în care își pun o țintă – pentru un an sau cinci –, cei mai mulți se vindecă rapid. Dacă îți pui o țintă cu privire la ce vrei să devii în viață, ai creat un viitor. Totul e să dorești cu putere! Și atunci, „Domnul îți va da tot ce-ți dorește inima”. (Psalmii 37,4.5). Căci „El împlinește dorințele celor ce se tem de El”. (Psalmii 145,19)

Alegerea unei profesii

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.



Stabilirea țințelor – cheia care schimbă destine

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de pe pagina cealaltă?)

– Tată, mai este lapte în frigiderul magazinului?

Tatăl, zâmbind cu subînțeles, de parcă se aștepta la această întrebare, răspunde:

– Doar foarte puțin, draga mea. În curând va trebui să facem o altă comandă.

Tatăl știa rostul întrebării pe care i-o punea aproape zilnic fetița lui, Cheryl, de patru ani, care, de la un timp, prefera să se joace în băcănia părinților. De câte ori venea, cel care aprovizionă magazinul cu lapte i se adresa lui Cheryl alintând-o: „Ce face micuța mea Miss America?”

La început, Cheryl chicotea încântată. Apoi s-a obișnuit cu vorbele lui. Pe urmă ele au început să-i placă, iar atunci când se apropia ziua ca magazinul să fie aprovizionat cu lapte, se spăla, se aranja și îmbrăca cele mai bune haine. Cu trecerea anilor, cuvintele acestea au devenit fantezia copilăriei, apoi visul adolescenței, chiar dacă revenea la realitate de câte ori se compara cu cei de vârsta ei – era mult prea înaltă și slabă. Dar, în cele din urmă, aceste cuvinte au devenit o țință.

În 1980, fetița de la țară era încoronată în Atlantic City ca... Miss America.

Țintele au ceva fantastic în ele și în mod special în alegerea unei profesii. Cineva spunea că țințele sunt „visuri cu termen”. Și să știi că orice vis puternic are șanse să devină realitate.

Tot acest proces începe în copilărie, în jurul

vârstei de 4-5 ani: „Tu ce vrei să te faci când vei fi mare?” Ironia este că majoritatea copiilor par să știe la această vârstă mai exact ce vor să facă, decât mai târziu, când se găsesc, practic, în pragul alegerii carierei. Din păcate, sunt mulți care termină liceul fără să știe câtuși de puțin ce vor să facă în viață. Și e posibil să treacă de la o slujbă la alta sau să ia o decizie pripită, care-i va face să simtă că au fost prinși în cursă și să le producă regrete mai târziu.

Alegerea unei profesii este una dintre cele mai însemnate alegeri pe care o persoană le poate face în viață, de aceea trebuie făcută cât mai de timpuriu pentru ca acea persoană să aibă timpul necesar unei pregătiri temeinice. Face parte dintre acele alegeri care, odată făcute, cu greu mai pot fi schimbate, de aceea necesită în mod justificat o călăuzire matură și divină.

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Îi spui celui mai bun prieten al tău (cele mai bune prietene):

– Aseară am avut o discuție foarte serioasă cu tata despre ce vreau să devin în viață. Tata mi-a spus că, deși decizia îmi aparține, cel mai indicat ar fi să-L rog pe Dumnezeu să mă îndrume spre meseria care mi se potrivește cel mai bine. Și – știi ceva? – așa am și făcut.

El (ea) râde isteric.

– Ești nebun! Nu este nimic special – este o alegere ca oricare alta. Dacă nu-ți convine o meserie, o schimbi, care-i problema? Acum e timpul să te distrezi, nu să faci alegeri serioase.

➤ Ce părere ai? Crezi că este prea devreme să te gândești la viața ta, la ce sau cine vrei să devii? Crezi că ești prea mic pentru a-ți pune țințe serioase și a începe să gândești cum să le atingi?

➤ Conectează-te la <http://RealTimeFaith.adventist.org> ca să postezi răspunsurile. Fii direct și sincer. Exprimă-ți părerea.

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

- „Cu cât te cunoști mai bine, cu atât vei reuși să îți găsești o meserie care să îți ofere o mai mare satisfacție.” – Bill McDowell, psiholog
- „Scopul unei cariere nu sunt banii, ci felul în care reușești să câștigi încrederea celorlalți.” – Bob White, businessman
- „Nu fiți mulțumiți cu atingerea unui standard scăzut.” – Ellen G. White, scriitoare inspirată
- „‘Când elevul este pregătit, va apărea și profesorul.’ Să nu uităm că acest profesor poate fi o carte, o experiență, un citat, o imagine, o discuție cu un coleg, un articol, o idee care ne provoacă să vedem lumea dintr-un nou unghi sau chiar un mentor profesional.” – Eduard Radu, inițiatorul primului centru privat de servicii de consiliere în carieră din România
- „Trebuie să devii oricine și orice aspiri să devii.” – Richard Templar, consilier vocațional
- „Nu fiți mulțumiți cu atingerea unui standard scăzut.” – Ellen G. White, scriitoare inspirată
- „Succesul, în lucrarea lui Hristos, nu depinde atât de mult de volumul ei sau de talent, cât de simplitatea unei credințe pline de zel, care se bizuie cu totul pe puterea lui Dumnezeu.” – Ellen G. White, scriitoare inspirată

Notează propriul citat

Ce spun eu...

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Cine nu cântă în anii copilăriei: „Avion cu motor/la-mă și pe mine-n zbor/Să mă fac aviator!”, când trece un avion pe cer? Asta, băieții. Fetele însă vor să se facă doctorițe. Să fie vorba de o descoperire precoce a unei vocații? La unii da, la alții nu. Însă trebuie să știi că, sub strălucirea oricărei profesii, se află un miez de trudă și rutină, un strop de frumos, dar și destul de mult greu. Nu este atât de ușor pe cât pare când ești copil. Alegerea unei cariere este printre cele mai importante decizii din viața unei persoane. Dar cum decizi ce este cel mai bine pentru tine? Îți poți alege o carieră ținând cont de calitățile pe care le ai, de educația primită sau în funcție de ceea ce vrei să devii sau să ai.

Imaginează-ți că trebuie să alegi o carieră care nu îți place foarte mult și gândește-te la cât de satisfăcut vei fi dacă vei face ceva ce nu îți place. Există diferențe între ce crede o persoană că este important pentru sine și ce crede o alta și felul în care fiecare ia decizii. Toate aceste lucruri pot afecta un om, îl pot face să se simtă bine la locul de muncă sau să se simtă incomod. Fiecare are o viziune diferită asupra a ceea ce i s-ar potrivi cel mai bine. De aceea este atât de important să iei decizia potrivită pentru tine. Pentru a stabili ce carieră ți se potrivește cel mai bine, este foarte important să stabilești care sunt lucrurile care au prioritate în viața ta, să îți cont de personalitatea ta, să te consfățuiești cu părinții, pentru că ei au o experiență de viață care ție îți lipsește, și, nu în ultimul rând, cere-l sfatul lui Dumnezeu, El știe întotdeauna ce este mai bine pentru tine. De asemenea, nu-ți irosi talentul, pentru că nu o să găsești niciodată ceva mai valoros. O persoană care face o alegere de carieră ignorându-și talentul numai pentru că moda sau presiunea celor din jur o cere va ajunge să viseze nostalgic la ceea ce-ar fi putut deveni.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Geneza 22,15

„Domnul Dumnezeu a luat pe om și l-a așezat în Grădina Edenului, ca s-o lucreze și s-o păzească.”

➤ **Proverbele 14,23**

„Oriunde se muncește, este și câștig, dar oriunde numai se vorbește, este lipsă.”

➤ **1 Corinteni 12,4**

„Sunt felurite daruri, dar este același Duh.”

➤ **Coloseni 3,23**

„Orice faceți, să faceți din toată inima, ca pentru Domnul, nu ca pentru oameni.”

➤ **Proverbele 13,4**

„Leneșul dorește mult, și totuși n-are nimic, dar cei harnici se satură.”

➤ **Eclesiastul 2,21**

„Căci este câte un om care a muncit cu înțelepciune, cu pricepere și cu izbândă, și lasă rodul muncii lui unui om care nu s-a ostenit deloc cu ea. Și aceasta este o deșertăciune și un mare rău.”

➤ **Eclesiastul 3,13**

„... dar și faptul că un om mănâncă și bea și duce un trai bun în mijlocul întregii lui munci este un dar de la Dumnezeu.”

➤ **2 Tesaloniceni 3,8**

„N-am mâncat de pomană pâinea nimănui, ci, lucrând și ostenindu-ne, am muncit zi și noapte, ca să nu fim povară nimănui dintre voi.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Un studiu recent a arătat faptul că alegerea unei profesii este influențată de trei valori: ajutorarea oamenilor, câștigul de bani sau al unei poziții sociale și oportunitatea de a fi creativ. Tu de ce valori ești influențat în alegerea unei profesii?

➤ Pentru un tânăr creștin, un factor-cheie în alegerea unei profesii ar trebui să fie ascultarea de voia lui Dumnezeu. Încredințază-te că, atunci când începi să te orientezi spre o profesie, vei ține cont și de planul pe care îl are Dumnezeu cu tine, pentru că natura muncii unei persoane și gradul ei de succes afectează multe

aspecte ale vieții și are impact chiar și asupra vieții spirituale. Când are încredințarea că Dumnezeu îi conduce pașii în urmarea unei vocații, acea persoană poate fi mulțumită de slujba pe care o are și se poate descurca mai bine în complexitatea vieții. Dimpotrivă, simțământul că nu a urmat voia lui Dumnezeu îi poate afecta întreaga viață, chiar și pe cea spirituală.

➤ De aceea, indiferent de domeniul în care vrem să activăm, trebuie să facem totul pentru Hristos, pentru împlinirea misiunii încredințate de El. Atunci, indiferent de domeniul în care activăm, lucrarea noastră va fi desăvârșită.

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Naturalistul Michael Grinard a publicat o știre fantastică: în fundul unui puț de mină, el a descoperit o plantă care a încolțit și care, în efortul ei de a ajunge la lumină, a crescut 40 de metri înălțime, cu toate că specia ei nu poate depăși 15 cm. E incredibil, dar adevărat! Și e posibil și pentru tine. Dacă vrei să ai succes în cariera la care deja ai început să te gândești, nu uita să-ți pui ținte. Atunci când îți pui ținte, decizi ce vrei să realizezi în viață. Stabilirea idealurilor îți oferă ocazia să alegi unde vrei să ajungi. După ce te rogi în locul tău special de rugăciune, ia un pix și scrie-ți obiectivele mari: ce vrei să realizezi în viața ta. Împarte apoi aceste ținte mari, care se întind pe mai mulți ani, în câteva etape intermediare. Acum împarte-le în etape mai mici, apoi și mai mici și tot așa, până ajungi să-ți faci o listă cu obiective pentru astăzi. Roagă-te din nou pentru ele și pune-le într-un loc vizibil pentru a nu uita de ele.

Ești pregătit să îți pui astăzi ținte clare, pe care vrei cu orice chip să le atingi? Completează spațiile de mai jos cu țintele cu împlinire pe termen scurt și lung:



Blestemul profanului

Ai grijă ce cuvinte folosești!

1. Pregătire

A. Sursa

Exodul 20,7

„Să nu iei în deșert Numele Domnului Dumnezeului tău, căci Domnul nu va lăsa nepedepsit pe cel ce va lua în deșert Numele Lui.”

Matei 12,36

„Vă spun că, în ziua judecății, oamenii vor da socoteală de orice cuvânt nefolositor pe care-l vor fi rostit.”

Iacov 3, 5-10

„Tot așa, și limba este un mic mădular și se făleşte cu lucruri mari. Iată, un foc mic ce pădure mare aprinde! Limba este și ea un foc, este o lume de nelegiuiri. Ea este aceea dintre mădulele noastre care întinează tot trupul și aprinde roata vieții, când este aprinsă de focul gheenei. Toate soiurile de fiare, de păsări, de târătoare, de viețuitoare de mare se îmblânzesc și au fost îmblânzite de neamul omenesc; dar limba, niciun om n-o poate îmblânzi. Ea este un rău care nu se poate înfrâna, este plină de o otravă de moarte. Cu ea binecuvântăm pe Domnul și Tatăl nostru și tot cu ea blestemăm pe oameni, care sunt făcuți după asemănarea lui Dumnezeu. Din aceeași gură ies și binecuvântarea, și blestemul! Nu trebuie să fie așa, frații mei!”

Matei 5,33-37

„Ați mai auzit iarăși că s-a zis celor din vechime: ‘Să nu juri strâmb; ci să împlinești față de Domnul jurămintele tale.’ Dar Eu vă spun: ‘Să nu jurați nicidecum; nici pe cer, pentru că este scaunul de domnie al lui Dumnezeu; nici pe pământ, pentru că este așternutul picioarelor Lui; nici pe Ierusalim, pentru că este cetatea

marei Împărat. Să nu juri nici pe capul tău, căci nu poți face un singur păr alb sau negru. Felul vostru de vorbire să fie: ‘Da, da; nu, nu’; ce trece peste aceste cuvinte vine de la cel rău.”

(Vezi pasajele suplimentare din studiul juniorilor.)

Our High Calling, pag. 235 – „Hristos consideră că mânia este o crimă... Cuvintele pătimate sunt o miasmă de moarte spre moarte. Cel care le rostește nu colaborează cu Dumnezeu la salvarea semenilor lui. În ceruri, această nelegiuire se găsește pe aceeași listă cu blestemele obișnuite. Atâta timp cât sufletul nutrește ură, nicio iotă din dragostea lui Dumnezeu nu se găsește în el.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Blestemul profanului”

În ziua de astăzi, oamenilor li se pare normal să folosească cuvinte urâte. Folosirea numelui lui Dumnezeu și a altor cuvinte în blesteme este atât de larg răspândită, încât le auzi chiar și la televizor. Mulți tineri sunt de părere că nu contează ce cuvinte folosesc. Pot răni cuvintele? Ce importanță are un cuvânt mic? Lăsând la o parte porunca a treia, ce putem spune de blestemele care nu amintesc Numele lui Dumnezeu – sunt ele greșite?

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Blestemul profanului”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. să arate motivul pentru care trebuie să respectăm Numele lui Dumnezeu;
2. să analizeze motivele pentru care cuvintele profanatoare nu sunt adecvate unui creștin;

3. să promită că nu vor mai folosi cuvinte profanatoare.

D. Materiale necesare

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori, tablă, cretă

Aplicație

Hârtie, carioci

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site-ul (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul anterior pentru instructori. Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- cântare
- momentul veștilor misionare
- raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că

juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

În prealabil, alegeți un junior care vine mai devreme la grupă și care este suficient de curajos, dar nu îi divulgați ce veți face în această activitate.

Fiți gata

La începutul studiului, încercați să găsiți câteva exclamații în care să folosiți numele juniorului respectiv, la fel cum oamenii folosesc Numele lui Dumnezeu (*O, Corina! Marian, ajută! Alina, ferește!* etc.) sau în alte moduri care ar putea să fie deranjante.

Start

După ce le-ați acordat timp suficient ca să observe modul ciudat în care vă exprimați, întrebați-o pe Corina cum se simte când aude că cineva îi folosește numele în acest fel. Transmite acest mod de exprimare lipsa de respect sau disprețul?

Concluzie

Întrebați: **Cum Se simte Dumnezeu când noi Îi folosim Numele în mod ușuratic? Este folosirea neglijentă a numelui lui Dumnezeu un indiciu al lipsei de respect?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Cereți-le membrilor grupei să estimeze cam câte cuvinte urâte aud în medie pe zi (inclusiv la școală, în alte locuri publice, la televizor și în mass-media în general).

Fiți gata

Rugați-i să vă spună de câte ori pe zi aud astfel de cuvinte. Probabil că unii vor prezenta cifre mai mari decât alții.

Start

Discutați motivele pentru care unii au prezentat cifre mai mari decât alții – de ce unii sunt expuși la mai multe cuvinte urâte decât alții (anturajul, ceea ce vizionezi și ceea ce asculți etc.)

Concluzie:

Întrebați: **Cum vă simțiți când auziți cuvinte urâte? Vă deranjează sau nici nu băgați de seamă? Este rău să nu le băgați în seamă? De ce da sau de ce nu? Ce ne indică această atitudine?** (Acceptarea standardelor lumii, și nu a principiilor lui Dumnezeu.)

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea analogie:

Ce simțiți când vă auziți numele? Dacă este rostit de un prieten, simțiți că sunteți apreciați și iubiți. Mama poate să îl rostească pe un ton plin de dragoste sau pe un ton care să vă dea de înțeles că ați dat de necaz. Numele vostru în gura unei persoane care vă urăște și care nu are respect pentru voi sună a blestem.

Ce simte Dumnezeu când ne aude rostind Numele Său? Ce simte El când rostim Numele Său în public? (Nu uitați, numele „creștin” vine de la Numele lui Hristos.) Cuvintele pe care le spunem sunt importante înaintea lui Dumnezeu – și sunt importante și pentru cei din jur. Chiar dacă suntem de părere că astfel de cuvinte nu contează, Biblia ne spune clar că ele contează înaintea lui Dumnezeu!

4. Conexiune**A. Conexiunea cu Împărăția**

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Sunt importante cuvintele pe care le folosim? Desigur. Totul este important atunci când suntem cetățeni și agenți ai Împărăției lui Dumnezeu pe pământ. Dacă avem atitudini, valori și fapte deosebite, nu ar trebui să folosim și cuvinte deosebite?

Rugați-i pe juniori să citească textele biblice de la secțiunea de miercuri din studiul lor. Cereți-le

să extragă din fiecare text acele cuvinte care ne spun cum ar trebui să vorbim. Notați-le pe tablă. Apoi întrebați-i: **Se potrivesc cuvintele folosite în mass-media cu aceste principii? Dar cele pe care le auziți în cântecele preferate? Dar cele pe care le folosesc prietenii tăi?**

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să citească sau să povestească ilustrația din secțiunea pentru Sabat a studiului.

Întrebați: **Cum credeți că s-a simțit Iulian când și-a dat seama că femeia aceea îl cunoștea de la biserică? Ce a gândit ea despre el? De ce și-a schimbat ea părerea inițială despre el? Are importanță acest lucru? În ce fel afectează cuvintele pe care le folosim modul în care ne privesc alții? Dacă suntem agenții Împărăției lui Dumnezeu în această lume, cum am putea să-L reprezentăm pe Dumnezeu cel mai bine în vorbirea noastră?**

C. Conexiunea cu viața

Desenați pe tablă un tabel cu trei rubrici și notați titlurile lor astfel:

1. tipuri de cuvinte urâte;
2. motivații pentru care oamenii le folosesc;
3. Biblia spune...

Pentru prima rubrică, cereți-le juniorilor să vă sugereze diferite categorii de cuvinte necuviincioase folosite în mod obișnuit. Probabil că ei vă vor întreba: „Vreți să vă spunem cuvinte urâte la Școala de Sabat?” Asigurați-i că nu este nicio problemă dacă vorbiți *despre* cuvintele urâte acum, oferind exemple acolo unde este necesar, fără să jigniți pe cineva. Cea mai utilizată categorie este cea a cuvintelor care se referă la Numele lui Dumnezeu și la Numele lui Isus. Alte categorii: termeni de proveniență religioasă folosiți ca blesteme, cu referire la iad și la Diavol. O altă categorie sunt cuvintele indecente, referitoare la sexualitate și la trup.

Întrebați: **Având în vedere semnificația acestor cuvinte, putem spune de ce nu sunt aceste cuvinte potrivite pentru un tânăr creștin? Ce putem spune despre blestemele sau exclamațiile cu referire religioasă (O, Doamne!, Dumnezeule!, Isuse!) sau despre cele cu referire la iad sau Diavol?**

La rubrica următoare, încurajați-i pe juniori să se gândească la motivele pentru care oamenii folosesc astfel de cuvinte (de exemplu, exprimarea mâniei, insultarea altora, încercarea de a părea amuzant sau de a face pe grozavul, din obicei etc.). Întrebați: **Ce trebuie să facă tinerii creștini atunci când au probleme? Care sunt modalitățile mai bune de exprimare a sentimentelor puternice firești? De ce este greșit să folosești cuvinte urâte față de o persoană pe care te-ai supărat?**

Pentru completarea celei de-a treia rubrici, formați grupe mici și numiți un coordonator adult, dacă este posibil, pentru fiecare grupă. Oferiți fiecărei grupe câteva texte biblice din studiul lor sau din ghidul pentru instructori. După ce le citesc, rugați-i să observe care dintre ele fac referire la categoriile și motivațiile enumerate în tabel. Reuniți grupa și notați textele biblice în rubrica a treia. În timp ce juniorii își împărtășesc gândurile pe care le-au reținut din textele biblice, uniți categoriile de cuvinte urâte și motivațiile lor cu referințele biblice corespunzătoare (de exemplu: Exodul 20,7 – exclamații necuviincioase care folosesc Numele lui Dumnezeu).

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Împărțiți grupa în echipe mai mici și dați-i fiecărei echipe hârtie și carioci. Obiectivul activității este acela de a realiza un indicator simplu, atrăgător, ușor de citit pe care să fie scris: „Cuvintele urâte interzise” (asemănător cu indicatoarele „Fumatul interzis” sau „Parcarea interzisă”). Acordați-le între 5 și 10 minute pentru realizarea indicatorului. Reuniți grupa și priviți toate indicatoarele. Cereți-le să voteze pe care îl preferă și lipiți-l pe ușa de la intrarea sălii (dacă aveți mai multe uși, alegeți mai multe indicatoare). Pe celelalte dați-le lor să le lipească în alt loc pe care și-l aleg ei.

Concluzie:

Întrebați: **Noi am ales să nu folosim cuvinte urâte. Ce ar trebuie să facem când cei din jur le folosesc? Cum putem să creăm o „zonă liberă de cuvinte profanatoare” fără să fim agresivi**

sau să lăsăm impresia că suntem mai sfinți decât alții?

B. Întrebări aplicative

1. Ți afectează vorbirea faptul că auzi multe cuvinte urâte în jurul tău? Cum ai putea să le ceri altora în mod politicos să nu mai folosească cuvinte urâte în prezența ta?
2. De ce este rău să folosim exclamațiile aparent nevinovate (cu cuvinte din domeniul religios)?
3. Este corect ca oamenii să te judece după modul în care vorbești? De ce da sau de ce nu?
4. Dacă ți-ai făcut un obicei din a folosi cuvinte urâte, cum ai putea să te dezveți?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

„Nu contează!” îți spun oamenii dacă vine vorba de cuvinte profanatoare. Însă pentru cetățenii Împărăției lui Dumnezeu totul este important. Nu pentru că trebuie să ne câștigăm mântuirea prin fapte bune sau pentru că Dumnezeu ne pedepsește cu moartea veșnică fiindcă am folosit un cuvânt urât. Suntem mântuiți prin harul lui Dumnezeu. Însă cuvintele noastre, la fel ca și faptele, le arată celorlalți că harul lui Dumnezeu lucrează în noi. Oamenii din jurul nostru își fac o impresie despre Împărăția lui Dumnezeu și despre puterea Sa în viața noastră în funcție de modul în care trăim, ne purtăm și vorbim. Dumnezeu ne-a cerut în mod repetat în Biblie să ne păzim limba și să fim atenți la cuvintele pe care le rostim. El ne poruncește să sfințim Numele Său și să nu-L folosim în mod neglijent, dar El ne cere și să avem grijă la cuvintele nefolositoare care sunt înrudite cu toate cuvintele urâte. Să ne propunem să trăim și să vorbim ca niște agenți ai Împărăției lui Dumnezeu!

Materialul pentru elevi

Blestemul profanului

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Ai grijă ce cuvinte folosești!

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Lulian este un creștin bun. Îl iubește pe Domnul și vrea să-L urmeze. Tatăl lui este pastor, iar Lulian nu este un rebel. Îi place să se implice în activitățile cu tinerii și îi place mai ales să cânte în biserică la diferite evenimente. Când cântă, simte că inima i se aprinde de dragoste pentru Dumnezeu.

Unii dintre prietenii lui nu merg la biserică, dar nu îi deranjează religia lui și nu îl necăjesc. Într-o zi, Lulian se află împreună cu câțiva prieteni într-un magazin. Unul dintre ei își caută o pereche de adidași, iar ceilalți stau de vorbă și îl așteaptă. Lulian se sprijină de un raft și, fără să-și dea seama, dă jos toate cutiile de pe el. Îi scapă câteva cuvinte indecente, fiindcă așa vorbește el când este cu prietenii. Se apleacă să pună la loc cutiile, iar prietenii lui râd de el și îi spun cât de neîndemânatic este. Le aruncă și el câteva insulte foarte piperate.

Chiar în clipa aceea, vine vânzătoarea ca să vadă de ce este atât de mult zgomot.

– Nu-ți face grijă pentru cutiile acestea; se mai întâmplă, îi spune ea. Dar nu mai vorbești tare și aveți grijă ce cuvinte folosiți în acest magazin.

Ea le spune aceste cuvinte cu blândețe, iar ei sunt în definitiv niște băieți buni, de aceea îi răspund:

– Ne scuzăți, doamnă!

Apoi se îndreaptă către ușă. Dar, în momentul acela, vânzătoarea îl observă pe Lulian.

– Hei, pe tine te cunosc, îi spune ea. Tatăl tău este pastorul bisericii la care merge sora mea. Am participat și noi săptămâna trecută la întâlnirea de tineret și te-am văzut când ai cântat „Îi jur credință Mielului”, o cântare foarte frumoasă. Mi-a plăcut foarte mult.

Vânzătoarea îl privește pe Lulian în ochi pentru câteva secunde, iar lui îi vine să intre în pământ de rușine și nu mai reușește nici să-i spună „Mulțumesc”. Nu i se părea greșit să fie grosolan în public atâta timp cât nimeni nu știa că este creștin. Însă femeia aceasta știe acum cine este el. Ce mult și-ar dori să dea timpul înapoi!

1. Duminică

Întrebare: *lată părerea mea*

➤ Prietenii tăi au obiceiul de a vorbi indecent (la fel ca și prietenii lui Lulian). Tu te străduiești să nu folosești cuvinte urâte, pentru că ești de părere că ele nu se potrivesc pentru un creștin, deși se întâmplă să mai greșești. Într-o zi, când sunteți împreună, discuția degenerază într-o serie de insulte și de înjurături. Unul dintre ei observă că tu nu spui nimic.

➤ „Hei, faceți liniște!” spune el. „Avem un predicator în mijlocul nostru. Ar trebui să fiți mai atenți cum vorbiți!”

➤ Ce vei spune? „Nu, nu-i nicio problemă; nu mă deranjează când vorbiți așa.” Sau mai adaugi și tu niște cuvinte urâte ca să arăți cât de tare ești? Sau spui: „Vă mulțumesc, mă bucur că vreți să țineți seama de prezența mea și că nu vorbiți urât când sunt cu voi. Ce altceva ai putea să le spui? Ce îți vor răspunde prietenii tăi în fiecare situație?”

➤ Conectează-te la <http://RealTimeFaith.adventist.org> pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest. Exprimă-ți părerea.

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Când sunteți mânios, numărați până la patru; când sunteți foarte furios, înjurați.” – Mark Twain, scriitor american din secolul al XIX-lea

➤ „Mincinoșii sunt întotdeauna cei mai înclinați spre înjurături.” – Vittorio Alfieri, poet italian din secolul al XVIII-lea

➤ „Jack se simți încurcat – nu mai era un erou,/ Și, fiindcă nu știa ce să mai zică, a înjurat.” – Lord Byron, poet englez din secolul al XIX-lea

➤ „Când un gentleman este înclinat să înjure, nu este treaba privitorilor să îi rezeze jurămintele.” – William Shakespeare, dramaturg din secolul al XVI-lea

➤ „Când i s-a raportat că soldații își permiteau să profereze înjurături, generalul Washington a trimis imediat următorul comunicat: Generalul regretă că obiceiul necuviincios și rău de a înjura și de a folosi cuvinte urâte – un obicei care nu era cunoscut până acum printre soldații americani – ajunge să fie la modă. Soldații și comandanții să se gândească la cuvintele: ‘Nu putem nădăjdui în binecuvântarea Cerului asupra armatei noastre, dacă o insultăm prin lipsa noastră de evlavie și prin nechibzuința noastră.’” – George Washington (1732-1799), primul președinte al Statelor Unite

➤ „Nimic altceva nu este un sacrilegiu mai mare sau mai de temut decât luarea în derâdere a Numelui mare al lui Dumnezeu de limba omului trândav și supărăcios.” – Jeremy Taylor, cleric englez din secolul al XVII-lea

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Putem spune că vorbele nu ne dor la fel ca lovitura cu bățul? Nu, cuvintele au și ele consecințele lor. Toți cei care au fost jigniți vreodată știu acest lucru. Ce putem spune despre înjurături? Cu toții știm că ele sunt rele, greșite, murdare. Dar de ce? Trăim într-o lume în care toată lumea folosește cuvinte necuviincioase și în care Numele lui Dumnezeu se aude la fel de des ca și cuvintele: „O, ce grozav!” Are importanță ce cuvinte folosim? Da, are! Dar tinerilor creștini nu le este ușor să meargă împotriva curentului și să folosească o vorbire curată, când atmosfera este poluată de cuvinte urâte.

Are importanță fiindcă suntem reprezentanții Împărăției lui Dumnezeu în lumea aceasta și tot ceea ce spunem și facem Îl reflectă pe El. Numele lui Dumnezeu nu este cuvântul rostit întâmplător când scăpăm o carte, ci este steagul sub care mergem și eticheta pe care o purtăm. Aceasta înseamnă că atât folosirea nechibzuită a Numelui lui Dumnezeu, cât și folosirea oricărui cuvânt înjositor, jignitor sau indecent nu trebuie să facă parte din obiceiurile agenților Împărăției lui Dumnezeu.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Exodul 20,7

„Să nu iei în deșert Numele Domnului, Dumnezeului tău, căci Domnul nu va lăsa nepedepsit pe cel ce va lua în deșert Numele Lui.”

➤ Iacov 3,5.6.9.10

„Tot așa și limba este un mic mădular și se fălește cu lucruri mari. Iată un foc mic ce pădure mare aprinde! Limba este și ea un foc, este o lume de nelegiuiri. Ea este aceea dintre mădulele noastre care întinează tot trupul și aprinde roata vieții, când este aprinsă de focul gheenei... Cu ea binecuvântăm pe Domnul și Tatăl nostru și tot cu ea blestemăm pe oameni, care sunt făcuți după asemănarea lui Dumnezeu. Din aceeași gură ies și binecuvântarea, și blestemul! Nu trebuie să fie așa, frații mei!”

➤ **1 Petru 3,9.10**

„Nu întoarceți rău pentru rău, nici ocară pentru ocară, dimpotrivă, binecuvântați, căci la aceasta ați fost chemați: să moșteniți binecuvântarea. 'Căci cine iubește viața și vrea să vadă zile bune să-și înfrâneze limba de la rău și buzele de la cuvinte înșelătoare.'”

➤ **Coloseni 4,6**

„Vorbirea voastră să fie totdeauna cu har, dreașă cu sare, ca să știți cum trebuie să răspundeți fiecăruia.”

➤ **Matei 12,34-37**

„Pui de năpârcci, cum ați putea voi să spuneți lucruri bune, când voi sunteți răi? Căci din prisosul inimii vorbește gura. Omul bun scoate lucruri bune din vistieria bună a inimii lui; dar omul rău scoate lucruri rele din vistieria rea a inimii lui. Vă spun că, în ziua judecării, oamenii vor da socoteală de orice cuvânt nefolositor pe care-l vor fi rostit. Căci din cuvintele tale vei fi scos fără vină, și din cuvintele tale vei fi osândit.”

➤ **Eclesiastul 5,2**

„Nu te grăbi să deschizi gura și să nu-ți rostească inima cuvinte pripite înaintea lui Dumnezeu; căci Dumnezeu este în cer, și tu, pe pământ, de aceea să nu spui vorbe multe.”

➤ **Psalmi 19,14**

„Primește cu bunăvoință cuvintele gurii mele și cugetele inimii mele, Doamne, Stânca mea și izbăvitorul meu!”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Dacă te-ai hotărât să faci parte din Împărăția lui Dumnezeu, atunci Dumnezeu așteaptă ca vocabularul tău să reflecte acest lucru. Poți să îți iei angajamentul de a nu mai lua Numele Său în deșert și de a nu mai folosi cuvintele necuviincioase care aparțin altei lumi, diferite de Împărăția lui Dumnezeu?

➤ Acest lucru nu este întotdeauna ușor – mai ales când aerul din jurul tău este poluat de cuvinte murdare. Primul pas poate fi tocmai curățarea aerului. Dacă ești mereu înconjurat de persoane care înjură, dacă ascuți muzică sau emisiuni TV în care sunt folosite cuvinte grosolane, îți va fi dificil să nu le folosești și tu. De aceea, va fi necesar să îți schimbi aceste obiceiuri.

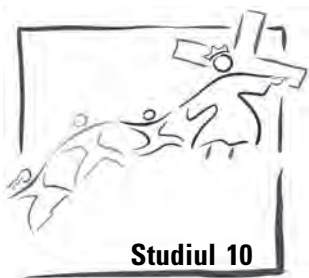
➤ Gândește-te la două cuvinte urâte pe care le auzi deseori și întreabă-te ce reflectă ele. Tu Îl iubești pe Isus. De ce să folosești Numele Său în mod necuviincios? Ce părere ai despre exclamațiile de tipul: „Doamne ferește!” sau „O, Doamne!” etc.? Poate că ți se par lipsite de importanță – cei mai mulți consideră că este un fel de a-ți exprima sentimentele. Dar nimic nu este nesemnificativ pentru un agent al Împărăției lui Dumnezeu. În general, cuvintele injurioase sunt folosite pentru a exprima mânia și ura și pentru a insulta. Umpleți mintea cu cuvintele lui Dumnezeu și demonstrează prin cuvintele tale că ești copilul Lui.

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Gândește-te la cuvintele pe care le folosești. Ai o problemă cu folosirea cuvintelor necuviincioase? Dacă da și dacă vrei să îți schimbi acest obicei, alege trei cuvinte pe care nu vrei să le mai folosești (chiar dacă sunt mai multe, începe doar cu trei!) și scrie-le pe liniile de mai jos. Apoi, scrie în dreptul lor o rugăciune în care să îi ceri lui Dumnezeu să îți dea Duhul Sfânt care să îți amintească să te oprești înainte de a mai folosi cuvintele respective.

➤ Poate că nu folosești cuvinte urâte. Foarte bine! Ce alte obiceiuri legate de vorbire trebuie să schimbi (cuvinte răutăcioase, spuse la mânie, cuvinte calomniatoare)? Sau poate că vrei să folosești cuvinte de încurajare, prin care să-ți exprimi aprecierea etc.? Pe liniile de mai jos, scrie o rugăciune scurtă în care să îi ceri lui Dumnezeu să te ajute să faci aceste schimbări.



Studiul 10

Bijuteriile, Biblia și creștinii

Tot ceea ce strălucește

1. Pregătire

A. Sursa

1 Petru 3,3-4

„Podoaba voastră să nu fie podoaba de afară, care stă în împletitura părului, în purtarea de scule de aur sau în îmbrăcarea hainelor, ci să fie omul ascuns al inimii, în curăția nepieritoare a unui duh blând și liniștit, care este de mare preț înaintea lui Dumnezeu.”

Isaia 3,15-17

„Cu ce drept călcați voi în picioare pe poporul Meu și apăsați pe săraci?” zice Domnul, Dumnezeul oștirilor. Domnul zice: ‘Pentru că fiicele Sionului sunt mândre și umblă cu gâtul întins și cu priviri pofticioase, pentru că pășesc mărunțel și zornăie cu verigile de la picior, Domnul va pleșuvi creștetul capului fiicelor Sionului, Domnul le va descoperi rușinea.’”

(Vezi pasajele suplimentare din studiul juniorilor.)

Manuscript Releases, vol. 9, pag. 117 – „Cei care poartă brățări, aur și podoabe ar face bine să și le dea jos și să le vândă, chiar dacă vor lua pe ele mai puțin decât au dat, și să practice astfel renunțarea la sine. Timpul este prea scurt ca să ne împodobim trupul cu aur, argint sau veșminte costisitoare. Știu că se poate face o lucrare bună în această privință. Isus, Conducătorul curților cerești, a lăsat deoparte coroana împărătească și veșmintele Sale împărătești, a coborât de pe tronul Său și Și-a acoperit

divinitatea cu hainele umanității, S-a făcut sărac pentru noi, pentru ca prin sărăcia Sa să putem intra în posesia bogățiilor eterne; și totuși chiar aceia pentru care Hristos a făcut tot ce era posibil ca să-i salveze de la pierzarea veșnică simt o atât de mică dispoziție de a renunța la lucrurile costisitoare pe care au bani să le cumpere.”

Astăzi cu Dumnezeu, pag. 139 – „Dacă suntem creștini, Îl vom urma pe Hristos, deși cărarea pe care trebuie să mergem se opune cu totul înclinațiilor noastre firești. Nu are niciun rost să vă spun ce nu trebuie să purtați, căci, dacă în inima voastră iubiți aceste lucruri, îndepărtarea podoabelor nu va fi altceva decât o încercare de a tăia frunzișul unui copac. Înclinațiile inimii firești se vor afirma din nou cu putere. Trebuie să aveți o conștiință proprie.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Bijuteriile, Biblia și creștinii”

Dintre toate principiile tradiționale de viață susținute de Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, probabil că niciunul nu este pus la îndoială mai fățiș și nu este mai nesocotit decât principiul de a nu purta bijuterii. Cum putem să le explicăm adolescenților din secolul XXI principiile biblice fundamentale? Dacă le spunem pur și simplu: „Advențiștii nu poartă bijuterii!”, nu vom produce asupra lor efectul scontat. Studiul acesta îi încurajează atât pe juniori, cât și pe instructori să studieze principiile care stau în spatele regulilor și să observe modul în care aceste principii pot fi aplicate, fără să se oprească doar la cercei și lăntișoare.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Bijuteriile, Biblia și creștinii”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. să înțeleagă motivațiile pentru care Biblia și biserica nu acceptă bijuteriile;
2. să înțeleagă valorile care susțin aceste motivații;
3. să adopte aceste valori atunci când doresc să-și cumpere îmbrăcăminte, bijuterii și alte accesorii.

D. Materiale necesare

Introducere:

Activitatea A: imagini decupate din reviste, hârtie și creion.

Activitatea B: hârtie, creion, tablă.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori

Aplicație

Fișă de lucru, creioane colorate

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site-ul (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul anterior pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- cântare
- momentul veștilor misionare
- raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Decupați câteva (cel puțin 20) imagini din reviste în care să fie înfățișați diferiți oameni: tineri și bătrâni, de rase diferite și, mai ales, diferite tipuri de haine, bijuterii etc. Alegeți imagini care redau persoana în întregime, și nu numai capul, dacă este posibil.

Fiți gata

Lipiți imaginile pe o coală de carton sau prindeți-le pe un panou. Atribuiți-i fiecărei imagini câte un număr. După ce sosesc la studiu, dați-le juniorilor hârtie și creioane și cereți-le să scrie numerele de la 1 la 20 (sau câte imagini aveți). Cereți-le să privească imaginile și să scrie în dreptul fiecărui număr de pe foaia lor câteva cuvinte prin care să descrie persoana din imaginea respectivă.

Start

După ce a scris fiecare cele 20 de numere, arătați pe rând fiecare imagine și cereți-le juniorilor să scrie în dreptul fiecărui număr descrierea persoanei din imaginea

corespunzătoare. Întrebați: **Ce anume v-a determinat să descrieți astfel această persoană? V-ați făcut o impresie despre ea și după hainele și bijuteriile pe care le poartă?**

Concluzie

Întrebați: **Își formează cei din jurul nostru o impresie despre noi și din modul în care arătam? Ceea ce alegem să purtăm (haine sau accesorii) transmite altora un mesaj cu privire la ceea ce suntem? Noi ce fel de mesaj vrem să transmitem? Ce mesaj transmit cei care poartă bijuterii? Corespunde acest mesaj cu declarația: „Sunt adventist(ă) de ziua a șaptea?” Este compatibil mesajul transmis de cei care poartă bijuterii cu această declarație? Dacă da, cum? Dacă nu, în ce constau incompatibilitățile?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Împărțiți grupa Școlii de Sabat pe grupe de trei sau patru.

Fiți gata

Rugați-i pe juniori să se gândească la argumentele pe care le-au auzit la alții atunci când explicau de ce adventiștii de ziua a șaptea nu poartă bijuterii. Dacă știu texte biblice, pot face referire la ele.

Start

Acordați-le între 5 și 10 minute. Cereți-i fiecărei grupe să vă împărtășească lista cu argumente. Notați-le pe tablă în timp ce grupele își prezintă listele și marcați argumentele care apar de mai multe ori.

Concluzie:

Întrebați: **Care dintre aceste argumente vi se par mai convingătoare pentru tinerii din secolul XXI? Pot fi aplicate unele dintre ele și în alte domenii, nu numai în privința purtării de bijuterii? Care dintre aceste argumente vi se par neconvingătoare? De ce?**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea analogie:

Doamna Georgescu este o femeie bogată, care vine la biserică în fiecare săptămână cu cele mai bune haine ale ei, printre care și o haină de blană. Într-o zi, o auziți că face niște comentarii despre doamna Alexescu, o instructoră de la Școala de Sabat pentru copii, care poartă cercei. „Vine cu cercei la biserică și nu dă un exemplu bun”, zice doamna Georgescu. „Biblia spune că nu trebuie să purtăm aur, bijuterii sau haine scumpe. Ea trebuie să renunțe la aceste podoabe.”

Concluzie:

Întrebați: **Care este deficiența argumentului prezentat de ea? Pe baza Cuvântului lui Dumnezeu, ce principii ar trebui să aplicăm când alegem ce să purtăm? Ce am putea să-i spunem doamnei Georgescu? Probabil că suntem cu toții de acord că nu este bine să-i criticăm pe alții, dar după ce principii hotărâm ce poate un creștin să poarte? Ce vă spune scenariul acesta despre ilustrația cu bârna și paiul, discutată în primul studiu din acest trimestru?**

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Dacă suntem agenții lui Dumnezeu în lumea aceasta, ce uniformă purtăm? Există un anumit fel în care ar trebui să arate sau să se îmbrace un creștin? Unii creștini ar răspunde răspicat că da. Mulți adventiști mai în vârstă și mai conservatori sunt șocați când îi văd pe tinerii adventiști cu bijuterii, machiaj sau haine pe care ei le consideră nepotrivite. Există un anumit „look” pe care ar trebui să-l susțină creștinii? Principiile biblice ne spun că ar trebui să fim modești și simpli în îmbrăcăminte și în înfățișare. Dar ce înseamnă, de fapt, cuvintele „modest” și „simplu”? De asemenea, suntem avertizați să nu ne cheltuim banii în mod nechibzuit și să nu ne facem idoli – nici chiar din înfățișare. Având în vedere aceste principii, ce putem spune despre modul în care ar trebui să arate agenții Împărăției lui Dumnezeu înaintea lumii? Cum arată un agent devotat al Împărăției?

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să citească sau să povestească ilustrația din secțiunea pentru Sabat a studiului.

Spuneți: **Povestirea aceasta este imaginară, dar subliniază o idee. Ce învățăm de aici despre valoarea lucrurilor materiale? Nuvela este despre un colier, dar poate fi orice alt obiect – Doamna Loisel ar fi putut să piardă o poșetă scumpă sau o pereche de pantofi împrumutați de la o prietenă. Ce ne spune povestirea aceasta despre purtarea bijuteriilor? Este posibil să ajungem să considerăm că lucrurile materiale – hainele, bijuteriile etc. – sunt cele mai importante lucruri din viața noastră?** Provocați-i pe juniori să se gândească cum ar putea bijuteriile și alte accesorii să devină un idol.

C. Conexiunea cu viața

Citiți cu voce tare 1 Petru 3,3,4 și 1 Timotei 2,9. Puneți în discuție următoarele scenarii și puneți următoarele întrebări după fiecare scenariu în parte: **Ce ne spun aceste texte cu privire la decizia pe care ar trebui să o luăm în dreptul fiecărui scenariu?**

- Prietenul tău cel mai bun vrea să-și facă piercing în buric și vrea să faci și tu la fel.
- Prietenul/prietena ta îți face cadou un lăntișor de aur cu un medalion pe care scrie: „Să-ți amintești cât de mult te iubesc.” Îl vei purta?
- Mama îți dă bani ca să-ți cumperi niște haine. Ea vrea să-ți cumperi o pereche de blugi mai ieftini, care să nu fie de firmă, ca să-ți mai rămână și bani de buzunar. Tu îți dorești niște blugi de firmă de care poartă toți prietenii tăi, dar asta va însemna să cheltuiești toți banii.
- Ți-ai dori un mic tatuaj pe braț, dar părinții tăi se împotrivesc cu vehemență.

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Dați-i fiecărui junior câte o copie a fișei de lucru de la pagina 102 și câteva creioane colorate. Spuneți: **Imaginea de pe această fișă îl reprezintă pe „creștinul ideal”. Desenați hainele, frizura, accesoriile etc. care credeți că se potrivesc cu textele biblice discutate la activi-**

tatea anterioară (1 Petru 3,3,4 și 1 Timotei 2,9). Acordați-le câteva minute pentru desen, apoi rugați pe fiecare să prezinte pe rând ce a desenat și să ofere explicațiile necesare.

Concluzie:

Discutați despre desenele realizate de ei și despre stilul de îmbrăcăminte și accesoriile care se potrivesc cu textele biblice. Întrebați: **Care sunt aspectele pozitive și aspectele negative ale înfățișării „creștinului ideal”?**

B. Întrebări aplicative

1. Un prieten îți spune: „Și ce dacă port bijuterii? N-o să mă primească Dumnezeu în ceruri pentru că port inel?” Ce îi răspunzi?
2. Când te gândești dacă să cumperi sau nu un anumit obiect de îmbrăcăminte, o bijuterie sau altceva, care este cel mai important factor care îți influențează decizia?
3. Cum pot bijuteriile să devină idoli? Ce alte lucruri pot deveni idoli?
4. Au oamenii dreptul să își facă o impresie despre tine după modul în care te îmbraci, după bijuteriile pe care le porți și după tunsoarea pe care o ai? De ce da sau de ce nu? Încerci să transmiți un anumit mesaj prin felul în care arăți?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Fie că ne place sau nu, stilul personal le transmite altora un mesaj. Creștini fiind, mesajul acesta trebuie să le îndrepte atenția spre Isus. Decizia de a transmite acest mesaj prin stilul de îmbrăcăminte și prin accesorii nu este ușor de luat. Unora le este suficient să spună: „Nu purta bijuterii, nu te machia, nu purta haine indecente.” Însă noi trebuie să ne amintim că există o perspectivă mai vastă. Fiecare decizie pe care o luăm trebuie să aibă în centru existența lui Dumnezeu în viața noastră – indiferent dacă este vorba de o pereche de cercei sau de o haină de blană. Fiecare aspect al înfățișării noastre ar trebui să reflecte rolul nostru de agenți ai Împărăției Sale.

Materialul pentru elevi

Bijuteriile, Biblia și creștinii

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Tot ceea ce strălucește

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

O nuvelă a scriitorului Guy de Maupassant ridică o serie de întrebări interesante cu privire la valori și la valoarea reală a unei bijuterii.

Doamna Loisel era soția unui funcționar harnic din clasa mijlocie, însă visul ei era să devină bogată. Nu își dorea decât să aibă haine frumoase și bijuterii scilpitoare. Când soțul ei a primit invitația de a participa la un bal oferit de departamentul în care lucra, doamna Loisel a fost tare nefericită fiindcă nu avea cu ce să se îmbrace. Soțul ei i-a dat banii pe care îi economisise pentru o călătorie, ca să-și cumpere o rochie scumpă, însă ea nu s-a bucurat, pentru că nu avea nicio bijuterie potrivită pentru rochie.

În final, s-a hotărât să împrumute ceva de la o prietenă bogată. Doamna Loisel a ales un singur lucru din cutia cu bijuterii a prietenei ei – un frumos colier cu diamante. L-a purtat la bal și s-a simțit cea mai atrăgătoare femeie de acolo.

Însă, pe drumul spre casă, s-a întâmplat ceva groaznic. Colierul nu mai era de găsit. Doamna Loisel și soțul ei l-au căutat zile în șir, însă fără succes. Au reușit, în cele din urmă, să găsească unul identic la magazinul de bijuterii, dar costa mai mult decât își puteau ei permite.

Și-au calculat toate economiile, dar au realizat că nu acopereau decât o mică parte din suma necesară pentru cumpărarea colierului,

așa că singura soluție era să se împrumute pentru a da înapoi bijuteria prietenei doamnei Loisel. Aceasta nu a sesizat că era alt colier. Însă cei doi au trebuit să plătească mult timp pentru a-și achita datoria.

Au ajuns să ducă o viață foarte nefericită. Domnul Loisel a fost nevoit să își ia un al doilea serviciu. Au părăsit casa în care locuiau și au renunțat la servitoare. Trăiau ca niște săraci; mâinile delicate ale doamnei Loisel se stricaseră de la frecatul podelelor și de la spălatul rufelor. Însă după 10 ani de sărăcie și muncă grea, au reușit să-și plătească datoria.

Într-o zi, doamna Loisel se plimba prin parc. Părea mai în vârstă din cauza anilor de suferință: arăta ca o bătrânică săracă. Când a zărit-o pe prietena care îi împrumutase colierul, s-a dus la ea să o salute. Prietena ei o întrebă uimită de ce se schimbase atât de mult, iar doamna Loisel îi destăinui ce făcuse.

Prietena ei o privi cu compătimire și îi zise:

– Ar fi trebuit să-mi spui! Colierul meu era o imitație, diamantele erau false și costau numai câteva sute de dolari!

Adaptare după *Colierul*, de Guy de Maupassant.

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Sora ta se laudă cu inelul pe care tocmai și l-a cumpărat.

– Este urât, îi spui. Și știi că mama și tata nu sunt de acord cu bijuteriile.

Sora ta își dă ochii peste cap de nemulțumire, zicând:

– Da, am dat pe inel 25 lei. Iar tu ți-ai cumpărat o pereche de adidași cu 350 lei, pentru că ai vrut să fie de firmă. Cine cheltuiește pe lucruri scumpe, eu sau tu?

➤ Ce diferență este între a purta bijuterii și a purta haine scumpe?

➤ Conectează-te la <http://RealTimeFaith.adventist.org> pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest. Exprimă-ți părerea.

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Frumusețea nu are nevoie de ajutorul exterior al podoabelor./ Ci este mai frumoasă când nu este împodobită.” – Thales din Milet, filozof grec din secolul al VI-lea î.Hr.

➤ „Află mai întâi de toate cine ești și apoi împodobește-te potrivit cu ceea ce ai aflat.” – Epictet, filozof roman din secolul I î.Hr.

➤ „Dacă oamenii își întorc privirea după tine pe stradă, nu ești îmbrăcat bine.” – Beau Brummell, englez din secolul al XIX-lea renumit în lumea modei

➤ „Dacă oamenii pot conduce lumea, de ce mai poartă lanțuri la gât? Cât de inteligent este să-ți începi ziua legându-ți un laț la gât?” – Linda Ellerbee, jurnalistă contemporană din SUA

➤ „Moda nu este neutră; ea oferă directive morale.” – Martin Amis, romancier englez contemporan

➤ „Etalarea exterioară este un substitut rudimentar al valorii interioare.” – Esop, povestitor grec din secolul al VI-lea î.Hr.

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Ne spun ceva hainele și bijuteriile despre viața noastră interioară? Dacă porți un

lănțisor cu cruce, declari în mod public că ești creștin sau îți risipești banii pe podoabe care să atragă privirea? Este doar satisfacerea unui capriciu? Mai sunt valabile declarațiile Bibliei cu privire la bijuterii?

➤ Principiul biblic ne spune că urmașii lui Hristos trebuie să fie simpli și modești, să atragă privirea la Isus, și nu la ei înșiși. Este trist, dar adevărat că în multe cazuri purtarea bijuteriilor duce la declin spiritual. De asemenea, trebuie să cheltuim banii cu înțelepciune și nu să-i risipim pentru satisfacerea dorințelor proprii. Cerceii, lănișoarele, colierele și bijuteriile, în general, nu ne reprezintă în fața lumii.

➤ Dar să nu uităm de haine și pantofi și de celelalte lucruri pe care cheltuim banii. Ce putem spune despre tatuaje și frizuri? Dacă Biblia nu ne vorbește despre tatuaje și despre adidași Nike, înseamnă că nu se pun la socoteală?

➤ Dacă dorim să arătăm ca niște creștini, dacă dorim să prezentăm un mesaj clar, și prin caracterul și prin înfățișarea noastră, trebuie să avem în vedere imaginea de ansamblu. Tot ceea ce ești – de la haine până la banii pe care îi ai în buzunar – îi aparține lui Isus. Ce imagine exterioară Îi aduce slavă?

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ 1 Petru 3,3.4

„Podoaba voastră să nu fie podoaba de afară, care stă în împletitura părului, în purtarea de scule de aur sau în îmbrăcarea hainelor, ci să fie omul ascuns al inimii, în curăția nepieritoare a unui duh blând și liniștit, care este de mare preț înaintea lui Dumnezeu.”

➤ 1 Timotei 2,9

„Vreau, de asemenea, ca femeile să se roage îmbrăcate în chip cuviincios, cu rușine și sfială; nu cu împletituri de păr, nici cu aur, nici cu mărgăritare, nici cu haine scumpe.”

➤ Exodul 32,1-4

„Poporul, văzând că Moise zăbovește să se coboare de pe munte, s-a strâns în jurul lui Aaron și i-a zis: ‘Haide! fă-ne un dumnezeu care să meargă înaintea noastră; căci Moise, omul

acela care ne-a scos din țara Egiptului, nu știm ce s-a făcut. Aaron le-a răspuns: 'Scoateți cerceii de aur din urechile nevestelor, fiilor și fiicelor voastre și aduceți-i la mine.' Și toți și-au scos cerceii de aur din urechi și i-au adus lui Aaron. El i-a luat din mâinile lor, a bătut aurul cu dalta și a făcut un vițel turnat. Și ei au zis: 'Israele, iată dumnezeul tău, care te-a scos din țara Egiptului!'"

➤ **Deuteronomul 7,25.26**

„Chipurile cioplite ale dumnezeilor lor să le ardeți în foc. Să nu poftești și să nu iei pentru tine argintul și aurul de pe ele, ca nu cumva aceste lucruri să ajungă pentru tine o cursă, căci ele sunt o urâciune înaintea Domnului, Dumnezeului tău. Să nu aduci niciun lucru urâcios în casa ta, ca să nu fii nimicit cu desăvârșire, tu și lucrul acela; să-ți fie groază de el, să-ți fie scârbă de el, căci este un lucru blestemat.”

➤ **Psalmi 29,2**

„Dați Domnului slava cuvenită Numelui Lui! Închinați-vă înaintea Domnului îmbrăcați cu podoabe sfinte!”

➤ **Proverbele 8,11**

„Căci înțelepciunea prețuiește mai mult decât mărgăritarele și niciun lucru de preț nu se poate asemui cu ea.”

➤ **Matei 13,45**

„Împărăția cerurilor se mai aseamănă cu un negustor care caută mărgăritare frumoase.”

(Citiți despre părerea lui Dumnezeu referitor la bijuterii în **Isaia 3,16-23**.)

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Bijuteriile – și tot ceea ce purtăm – pot deveni o formă de idolatrie. Israelii au descoperit acest lucru atunci când și-au topit cerceii ca să facă un vițel de aur. Doamna Loisel, personajul din povestirea de săptămâna aceasta, a descoperit același lucru când a considerat că aspectul exterior este mai important decât orice altceva, chiar și decât fericirea și bunăstarea familiei ei.

➤ Înfățișarea noastră este o expresie a ceea ce suntem. Din această cauză, felul în care ne îmbrăcăm este strâns legat de mândria noastră. Fiecare are stilul lui personal, iar Dumnezeu nu le cere oamenilor să renunțe la individualitatea lor și să poarte uniforme. Dar le cere ca El să fie centrul *tuturor* alegerilor pe care le fac – inclusiv al stilului de îmbrăcăminte.

➤ Ce scrie pe tricoul tău? Cât ai dat pe pantofii aceia? Cerceii și lăntșoarele pe care le porți atrag privirea celorlalți spre tine sau spre persoana lui Isus care locuiește în tine? Toate acestea sunt întrebări importante. Trebuie să răspundem la ele, dat fiind faptul că suntem creștini. Nimic nu este ne semnificativ – tot ceea ce purtăm, tot ceea ce spunem și tot ceea ce facem le transmite oamenilor un mesaj. Le transmiți tu celorlalți mesajul: „Îl iubesc pe Isus și Îl las să mă transforme după chipul Său”?

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Alege cinci lucruri pe care le porți și care consideri că reprezintă „stilul tău personal” (bijuterii, haine, pălării, pantofi, orice altceva). Scrie-le mai jos, iar în dreptul lor scrie ce mesaj crezi că transmit ele oamenilor (de exemplu: un tricou negru – „Sunt deprimat”; brățară de aur – „Sunt bogat”; tricou mulat – „Corpul meu este grozav și știu asta”) Apoi, recitește mesajele. Reflectă aceste mesaje ceea ce ți-ai propus să le transmiți oamenilor? Ce mesaje ar trebui modificate sau schimbate? Ești de acord că stilul personal transmite un mesaj?

Obiectul 1 _____
Mesaj: _____

Obiectul 2 _____
Mesaj: _____

Obiectul 3 _____
Mesaj: _____

Obiectul 4 _____
Mesaj: _____

Obiectul 5 _____
Mesaj: _____



Împărăția lucrurilor anormale

„Ce vrei să spui?”

1. Pregătire

A. Sursa

Exodul 20,3-17 (citiți din Biblie)

Matei 22,37-40

„Isus i-a răspuns: ‘Să iubești pe Domnul, Dumnezeul tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu tot cugetul tău. Aceasta este cea dintâi și cea mai mare poruncă. Iar a doua, asemenea ei, este: Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși. În aceste două porunci se cuprind toată Legea și Prorocii.’”

Matei 23,11.12

„Cel mai mare dintre voi să fie slujitorul vostru. Oricine se va înălța va fi smerit; și oricine se va smeri va fi înălțat.”

Psalmi 44,3

„Căci nu prin sabia lor au pus mâna pe țară, nu brațul lor i-a mântuit, ci dreapta Ta, brațul Tău, lumina Feței Tale, pentru că îi iubeai.”

Solii pentru tineret, pag. 148, în original –

„Mulți se așteaptă să le fie încredințată o lucrare măreață. Zilele trec, iar ei nu fructifică oportunitățile de a-și manifesta credințioșia față de Dumnezeu; nu își împlinesc cu seriozitate micile datorii ale vieții, care li se par neatrăgătoare. Viața lor se scurge, în timp ce ei așteaptă o lucrare măreață în care să-și pună la lucru presupusele lor talente nemaipomenite.”

Messiah, pag. 11,12 – „Jertfa lui Isus pe Calvar ne arată că legea dragostei neegoiste este legea vieții pe pământ și în ceruri. Această dragoste neegoistă vine direct din inima lui Dumnezeu.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Împărăția lucrurilor anormale”

Isus ne spune în Biblie să Îl urmăm exemplul pe care L-a dat când Se afla pe pământ. Când privim la oameni, observăm deseori că ei apreciază comportamente și trăsături opuse celor prezentate de Hristos. Spre exemplu, Dumnezeu ne-a cerut să Îl iubim cu toată inima, sufletul și mintea. În împărăția lumii, care este condusă de Satana, se așteaptă de la oameni să-și facă o pasiune din a câștiga bani, premii sau să devină cei mai frumoși și mai atrăgători.

Biblia ne spune să îi iubim pe ceilalți așa cum ne iubim pe noi. Inclusiv să îi cinștim pe părinții noștri. Satana ne spune că nu este greșit să îi ignorăm, să nu îi ascultăm și să râdem de ei. (Ați observat la ce scene râd oamenii, în general?) Pe cel rău nu-l interesează modul în care ne manifestăm disprețul față de principiile dragostei neegoiste, atâta timp cât le disprețuim.

Fiecare principiu al lui Dumnezeu a fost denaturat, sucit și contrafăcut de Satana. El știe că ceea ce a spus Dumnezeu este calea cea mai bună, iar ținta lui este să facem orice altceva în afară de ceea ce ne-a spus Dumnezeu că va duce la succes în Împărăția Sa.

Ca agenți ai Împărăției lui Dumnezeu, trebuie să privim continuu spre principiile Împărăției Sale, astfel încât contrafacerile Diavolului să nu ne înșele. Totul a început când „legea dragostei neegoiste a fost încălcată chiar în ceruri. Păcatul a început sub forma egoismului.” (Messiah, pag. 12)

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Împărăția lucrurilor anormale”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. să înțeleagă faptul că principiile Împărăției lui Dumnezeu se opun principiilor lumii acesteia;
2. să înțeleagă faptul că legea dragostei neegoiste este calea spre adevărata fericire;
3. să recunoască faptul că viața în conformitate cu Legea lui Dumnezeu poate fi trăită pe acest pământ numai prin puterea Duhului Sfânt.

D. Materiale necesare

Introducere:

Activitatea A: busolă, o imagine cu Isus sau o foaie pe care să scrie Numele lui Isus; cartonașe pe care scrie S, N, V, N-V, S-V, N-E, S-E. (Dacă aveți timp suficient, puteți face și cartonașe cu N – N-E; E – N-E, E – S-E, S – S-E, S – S-V, V – S-V, V – N-V, N – N-V)

Activitatea B: hârtie, creioane, tablă

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori, hârtie, pixuri sau creioane

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site-ul (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri

de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul anterior pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- cântare
- momentul veștilor misionare
- raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul acestei activități este de a consolida înțelegerea juniorilor cu privire la faptul că există o singură cale spre Isus. Sunt și alte direcții apropiate, dar numai una care ne duce pe calea cea bună. Pregătiți imaginea cu Isus și cartonașele cu punctele cardinale. Instructorul trebuie să le pună juniorilor la dispoziție un spațiu larg, în care să se poată deplasa. Cereți-le câtorva voluntari să participe la această activitate.

Fiți gata

Întrebați: **Știe cineva dintre voi cum funcționează o busolă?** (În emisfera nordică, busola va indica nordul magnetic; în emisfera sudică, busola va indica sudul magnetic.) Întrebați: **Ce direcție ne indică acul busolei? Când folosim busola? În ce situații avem nevoie de ea?**

Start

Spuneți: **Acum, că știm ce este o busolă și cum să o folosim, să facem o încercare. Am nevoie de un voluntar.** Dați-i busola voluntarului.

Spuneți: **Mergi spre est și oprește-te lângă pereții.** După ce a localizat pereții estic, așezați imaginea lui Isus acolo. Apoi, rugați alt voluntar să încerce să găsească vestul. Puneți acolo cartonașul cu litera V. Dacă aveți mai mulți juniori în grupă, dați-le să caute câte un singur punct cardinal, dacă aveți mai puțini, dați-i fiecăruia să caute mai multe puncte cardinale și să le marcheze cu cartonașele corespunzătoare.

Concluzie

Întrebați: **În ce punct cardinal se găsește imaginea lui Isus? Ce alte puncte cardinale am mai descoperit?** Dacă nu le-ați marcat, întrebați: **Ce alte puncte cardinale mai sunt? (N – N-E, E – N-E, E – S-E, S – S-E, S – S-V, V – S-V, V – N-V, N – N-V.) Este ușor să ne dăm seama când mergem în altă parte, și nu în direcția în care se află Isus? (Da, destul de ușor.) Vi s-a părut, la un moment dat, că cineva se îndrepta chiar spre imaginea cu Isus, dar, de fapt, s-a oprit puțin mai departe de ea? Ni se întâmplă și nouă să spunem că Îl urmăm pe Isus, dar, în realitate, să mai păstrăm câteva dintre părerile personale sau dintre principiile pe care le vedem în lumea din jur?**

Care este busola pe care creștinii o pot folosi pentru a merge împreună cu Isus? (Biblia, care conține poruncile lui Dumnezeu, experiența unor persoane care ne ajută să le înțelegem, Duhul Sfânt, părinții, pastorii, profesorii, prietenii, Spiritul Profetic.) Spuneți: **Cel mai bun dintre toate este exemplul pe care ni l-a lăsat Isus prin viața Sa plină de dragoste neegoistă.**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Împărțiți grupa Școlii de Sabat în două echipe. Apoi rugați-i pe juniori să formeze „puncte de lucru” de doi sau trei. Dați-i fiecăruia „punct de lucru” hârtie și instrument de scris. Cereți-le să stabilească un secretar.

Fiți gata

Dați-i fiecărei echipe instrucțiunile necesare, fără ca juniorii din echipa cealaltă să vă audă. Apoi, fiecare punct de lucru trebuie să urmeze instrucțiunile. (Dacă aveți puțini juniori în grupă, puteți să renunțați la formarea „punctelor de

lucru”.) Spuneți-i primei echipe: **Fiecare dintre „punctele de lucru” din echipa voastră trebuie să alcătuiască o listă cu 10 reguli pentru oamenii care doresc să devină cei mai bogați și cei mai renumiți de pe pământ.** Celei de a doua echipe spuneți-i: **Fiecare dintre punctele de lucru să alcătuiască o listă cu 10 reguli pentru o persoană care își dorește să își însușească dragostea neegoistă a lui Dumnezeu și să le-o împărtășească altora.**

Start

Acordați-le timpul necesar pentru alcătuirea listelor. Dacă este posibil, rugați un adult să ajute o echipă, iar dumneavoastră ajutați juniorii din echipa cealaltă să ajungă la consens în privința listei finale.

După ce fiecare echipă a reușit să facă lista cu cele 10 reguli, reuniți grupa Școlii de Sabat și cereți fiecărei echipe să prezinte lista alcătuită.

Concluzie:

Întrebați: **La ce vă gândiți când auziți ce conțin cele două liste? Care este principiul de bază al fiecăreia dintre ele?** (Una dintre ele este egocentrică, iar cealaltă altruistă.) **Ce asemănări observați între ele? Care sunt deosebirile? Cum privește o persoană care respectă toate regulile dintr-o listă pe o persoană care respectă toate regulile din cealaltă listă? Ce asemănări și ce deosebiri sunt între cele 10 reguli pentru reflectarea dragostei neegoiste a lui Dumnezeu și cele Zece Porunci?**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea analogie:

În urmă cu câteva generații, în nopțile foarte întunecoase și cețoase, pe coasta stâncoasă a Țărilor de Jos, se afla un om cocoțat pe o stâncă înaltă, cu un felinar mare în mână. Vasele, văzând lumina, credeau că acolo se afla un port. Dar se înșelau, căci omul cu lanterna nu era un far. Omul acesta nu era singurul care făcea așa; de-a lungul coastei, mai erau și alții care așteptau să păcălească vasele și să se sfârâme în felul acesta de stâncile din apropierea coastei. Apoi, pirații atacau vasul și dispăreau cu prada.

Concluzie:

Întrebați: **Cum au transformat pirații ceva bun în ceva rău?** (Lumina este bună, dar ei o foloseau ca să păcălească oamenii.) **Ce ar fi putut căpitanii să facă pentru a nu se lăsa păcăliți?** (Să cunoască bine zona de coastă și să știe unde se află farul.) **Ce asemănări observați între această povestire și viața voastră ca agenți ai Împărăției?**

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Întrebați: **În lume există foarte multe idei cu privire la ce înseamnă succesul. Puteți să spuneți câteva dintre ele?**

Spuneți: **Să vedem ce ne spune Biblia despre succes.** Acum este timpul să priviți textele din ghidul pentru instructori și textele din studiul pentru juniori. Observați mai ales citatul din *Messiah*, o adaptare modernă a cărții *Hristos, Lumina lumii*.

Întrebați: **După ce ați văzut ce spune Biblia, comparați cu ceea ce spune lumea despre succes.**

Întrebați: **Care sunt principiile de bază ale fericirii pe care ni le oferă Biblia?**

Spuneți: **Să citim Exodul 20,3-17 și să descoperim aceste principii ale fericirii și succesului.** Rugați-i pe juniori să citească fiecare poruncă. Conduceți o discuție despre modul în care ne arată ele că „legea dragostei neogoiste este legea vieții pe pământ și în ceruri” și despre modul în care ne oferă ele fericire și succes real.

1. Exodul 20,3

Principiul: Creștinismul este singura religie care are un model desăvârșit (Isus) al legii dragostei neogoiste pe care să-l urmărim (prin puterea Sa). Nicio altă religie și niciun alt Dumnezeu nu ne oferă așa ceva. Vom fi fericiți dacă ne vom feri de alți dumnezei și de credințele false. (Religiile precum New Age, hinduism, islamism, iudaism etc. sunt o contrafacere care ne va îndepărta de Isus, de puterea Sa și de adevărul succes.)

2. Exodul 20,4-6

Principiu: Vom găsi fericirea când vom pune relația noastră cu Isus pe primul loc și când nu vom lăsa alte lucruri să devină atât de importante încât să uităm de Isus și de dragostea noastră pentru El.

3. Exodul 20,7

Principiu: Vom fi mai fericiți în viață dacă îl vom reprezenta în mod corect pe Isus. Nu suntem fericiți când folosim Numele lui Dumnezeu în mod neglijent. Nu putem să fim bucuroși nici atunci când le prezentăm altora o imagine greșită despre Isus.

4. Exodul 20,8-11

Principiu: Ziua a șaptea are o binecuvântare specială. Când ne oprim din activitate și când lășăm deoparte îngrijorările, suntem mai fericiți. Isus așteaptă cu nerăbdare această zi, fiindcă este ocazia când ne bucurăm de prietenia noastră deosebită cu El. Numai dacă petrecem timp împreună cu El suntem schimbați după chipul Său.

5. Exodul 20,12

Principiu: Familia noastră este fericită când ne respectăm părinții și când îi tratăm așa cum ne place să fim tratați. Dumnezeu îi binecuvântează în mod special pe cei care respectă legăturile de familie pe care El ni le-a dăruit. Familia este laboratorul perfect în care putem aplica principiile Împărăției Sale.

6. Exodul 20,13

Principiu: Pierderea vieții sau distrugerea vieții unuia dintre copiii lui Dumnezeu este un act de mare egoism, este principiul împărăției lui Satana, și nu al Împărăției lui Dumnezeu.

7. Exodul 20,14

Principiu: Suntem fericiți când membrii familiei se iubesc unii pe alții și când păstrează această afecțiune exclusiv pentru cercul familiei. Orice altă acțiune este egoistă și rănește mulți oameni. Ea nu se bazează pe principiul dragostei lui Dumnezeu.

8. Exodul 20,15

Principiu: Când ne însușim lucrurile care aparțin altora, îi rănim pe oameni. Și pe noi ne-ar dura dacă cineva ne-ar fura lucrurile, deci ar trebui să îi tratăm pe alții așa cum dorim să fim

tratați. Nu suntem fericiți nici atunci când ne temem că cineva ne vede sau că ne descoperă sau când ne temem că altcineva va lua din ceea ce ne aparține.

9. Exodul 20,16

Principiu: Nu vom fi fericiți când nu spunem adevărul. Minciuna creează mai multe probleme, cum ar fi teama de a nu fi prins sau neputința de a ne aminti ce minciună am spus ca să nu fim prinși. Și, fiindcă știm cât de mult ne iubește Dumnezeu, vrem să ne purtăm cu ceilalți copii ai Săi cu dragostea Sa neegoistă.

10. Exodul 20,17

Principiu: Fericirea și bucuria izvorăsc din atitudinea de mulțumire față de ceea ce avem, din încrederea că Dumnezeu ne-a dat tot ce avem nevoie. Nu putem fi bucuroși când ne gândim numai la noi înșine și când ne dorim mereu ceea ce nu avem și ceea ce ne închipuim că avem nevoie.

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

„Legea dragostei neegoiste este legea vieții pe pământ și în ceruri. Această dragoste neegoistă vine direct din inima lui Dumnezeu” (*Messiah*, pag. 11, 12). Din acest motiv, succesul în Împărăția lui Dumnezeu este asigurat de legătura cu Dumnezeu prin Isus și prin Duhul Său, pentru a ne însuși acest principiu și pentru a-l aplica în relațiile cu ceilalți. Toate cele Zece Porunci au la bază această concepție. Ea vine în contradicție totală cu concepția lumii despre succes, care de obicei are în centru egoismul, dorința oamenilor de a ajunge unde își doresc sau ceea ce își doresc. Calea lui Dumnezeu spre succes aduce adevărata fericire. Satana îi lasă pe oameni goi și nefericiți în cele din urmă, fiindcă succesul în această lume nu durează veșnic.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să citească sau să povestească ilustrația din secțiunea pentru Sabat a studiului.

Întrebați: **La ce vă gândiți când auziți aceste concepții greșite?** (Permiteți-le juniorilor să concluzioneze.)

Apoi, prezentați-le următoarele gânduri în cuvintele proprii:

Perspectiva oamenilor asupra vieții este foarte limitată. Iată câteva exemple: cei mai mulți oameni consideră că succesul și fericirea sunt strâns legate de viața pe acest pământ și de lucrurile care se petrec în jurul lor. De aceea, perspectiva lor este foarte egoistă, exact ceea ce își dorește Satana. Tocmai din acest motiv a fost el alungat din ceruri. Când privim la imaginea de ansamblu pe care numai Dumnezeu o poate vedea, descoperim că legea vieții în Univers este legea dragostei neegoiste și că vom fi fericiți și vom avea succes pentru veșnicie dacă vom trăi în conformitate cu legea, la fel ca Isus, care ne dă puterea necesară. Însă dragostea neegoistă este o idee anormală pentru lumea aceasta.

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Am discutat despre succes, despre cum poate fi el obținut în Împărăția diferită a lui Dumnezeu și despre modul în care Satana încearcă să contrafacă principiile succesului date de Dumnezeu în împărăția lui de pe acest pământ. Ce înseamnă acest lucru pentru noi? Există domenii în viața noastră în care acționăm ca și cum am aparține împărăției pământești? Ne aflăm pe o cărare care, deși pare că ne duce la Isus, ne duce de fapt într-o direcție diferită?

Cereți-le juniorilor să prezinte listele pe care le-au alcătuit în secțiunea de vineri a studiului lor – cum aplică ei în viața lor principiile dragostei neegoiste a lui Dumnezeu. Rugați-i să discute cu sinceritate pe grupe de doi sau trei despre modul în care arată viața lor din ultima săptămână.

Reuniți grupa și întrebați: **Ce gânduri v-au venit în minte când ați discutat despre aceste principii ale Împărăției vieții? Poate cineva să ne vorbească despre domeniile în care vrea să aibă o legătură mai strânsă cu Isus săptămâna viitoare?** (Acum este prilejul potrivit ca instructorul să spună în ce domeniu din viața lui/ei și-ar dori să aibă o legătură mai strânsă cu Isus.)

B. Întrebări aplicative

1. Ce înseamnă să ai succes în Împărăția lui Dumnezeu?
2. Este posibil să ai succes și în Împărăția lui Dumnezeu, și în lumea aceasta?
3. De unde ne dăm seama că faptele noastre sunt motivate de dragostea neegoistă?
4. La cine putem apela după ajutor ca să trăim după principiile Împărăției lui Dumnezeu?
5. Cum putem avea o bună imagine de sine și, în același timp, să ne considerăm „slujitorii” altora, „cei din urmă”, și nu cei dintâi?

6. Încheiere**Rezumat**

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Lumea ne înfățișează stiluri de viață care nu respectă principiile biblice. Ea ne dă lecții de viață la televizor, în cărți și în reviste. Căderea lui Isus este cea care duce spre bucuria și fericirea adevărată, chiar dacă acest lucru pare greu de crezut când lumea ne bombardează cu imaginile ei. Pentru a lua deciziile corecte în această lume „anormală”, trebuie să cunoaștem principiile fericirii date de Dumnezeu. Dacă ne vom gândi ce l-ar plăcea lui Isus să facem într-o situație sau alta, vom înțelege mai bine care este decizia cea bună. Toată puterea din Univers ne stă la dispoziție ca să aflăm ce este important și ca să facem ce este bine. Singurul lucru pe care trebuie să-l facem este să menținem legătura noastră cu Isus.

Materialul pentru elevi

Împărăția lucrurilor anormale

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

„Ce vrei să spui?”

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Iată câteva preziceri uimitoare, ale unor oameni bine informați, care nu s-au împlinit așa cum se așteptau.

În 1859, Edwin L. Drake a încercat să își facă o echipă de oameni care să-l ajute să sape un puț de petrol. Replica lor a fost: „Să sapi un puț pentru petrol? Adică să sapi în pământ ca să cauți petrol? Ești nebun?”

În 1876, nota care circula în Western Union era: „Acest ‘telefon’ are prea multe deficiențe ca să fie considerat în mod real un mijloc de comunicare. Dispozitivul nu are în sine nicio valoare pentru noi.”

În 1895, Lord Kelvin, președintele Royal Society, spunea: „Este imposibil de construit un aparat mai greu decât aerul, care să poată zbura.”

Mareșalul Ferdinand Foch, profesor de strategie militară, École Supérieure de Guerre: „Avioanele sunt niște jucării interesante, dar nu au nicio valoare din punct de vedere militar.”

Pe la 1920, David Sarnoff îi îndemna pe asociații lui să investească în radio, iar ei i-au răspuns: „Este imposibil ca o cutie muzicală fără fir să aibă vreo valoare comercială. Cine ar da bani pentru un mesaj transmis nimănui și tuturor?”

Raportul Comisiei Parlamentului Britanic cu privire la becul electric inventat de Thomas Edison: „Nu merită atenția oamenilor de știință practici.”

În 1962, Compania de înregistrări Decca a respins formația Beatles, spunând: „Nu ne place cum cântă, iar chitarele nu mai sunt la modă.”

Thomas Watson, președintele IBM, spunea în 1943: „Cred că, la ora actuală, piața mondială are o cerere de cinci computere, poate.”

O revistă de tehnică din 1949: „Computerele vor putea ajunge în viitor la greutatea de aproximativ 1,5 tone.”

Ken Olson, președinte și fondator al Digital Equipment Corporation, 1977: „Nimeni nu are vreun motiv să achiziționeze un computer ca să-l folosească acasă.”

Bill Gates, 1981: „640K este tot ceea ce și-ar dori cineva.”

Un profesor de management de la Universitatea Yale a spus cu privire la lucrarea lui Fred Smith, în care acesta propunea un serviciu de livrare nocturn: „Ideea este interesantă și bine formulată, dar, ca să obții mai mult de nota 6, trebuie să vii cu o idee practică.” (Fred Smith a pus bazele unei firme de transport.)

Charles H. Duell, membru al Comisiei Americane pentru Brevetare, 1899: „Tot ce se putea inventa s-a inventat deja.” – Adaptare după *Famous False Predictions*, ozsermonillustrations.com.

Cum vi se par acum aceste preziceri? Lipsite de realism? Lipsite de bun simț? Acum cunoaștem mai multe și, ceea ce odată li se părea oamenilor a fi un lucru firesc, nouă ni se pare acum a fi cu totul pe dos. Ce ne spune acest lucru despre percepția lucrurilor din punctul de vedere al lumii în care trăim și din punctul de vedere mai larg al Împărăției lui Dumnezeu? Privim uneori anumite lucruri prin ochelarii împărăției lumii?

1. Duminică

Întrebare

➤ Kevin vrea să participe la activitățile școlii la care tocmai s-a mutat. Nu vrea neapărat să devină popular, ci vrea să fie acceptat în rândul celorlalți elevi și să simtă că face parte din școala respectivă. Fiindcă nu este pasionat de sport, ascultă sfatul părinților lui de a se implica în activitățile reprezentanților elevilor. Însă, bineînțeles, toate pozițiile importante sunt ocupate de copiii populari, chiar dacă pot sau nu să-și îndeplinească bine sarcinile. I se spune că singurul loc disponibil este cel de responsabil cu nevoile elevilor din școală.

➤ Să accepte această poziție? Ce mesaj le va transmite el astfel noilor lui colegi? Va fi el considerat vreodată altceva decât un „servitor”? Ce sfat i-ați da lui Kevin, înainte ca el să ia o decizie?

➤ Conectează-te la <http://RealTimeFaith.adventist.org> pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest. Exprimă-ți părerea.

2. Luni

De gândire

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Dacă ai descoperit în sufletul tău dorința de a avea grijă de cineva, ai reușit.” – Maya Angelou, scriitoare, poetă, actriță și compozitoare americană contemporană

➤ „Dragostea adevărată este aceea când devii altruist și când ești mai preocupat de persoana colegului sau a copilului tău decât de persoana ta. Când dai, și nu când primești.” – Sylvester Stallone, actor american contemporan

➤ „Suntem formați și modelați de gândurile noastre. Cei a căror minte este modelată de gânduri altruiste transmit bucurie prin cuvintele

și faptele lor. Bucuria îi urmează la fel ca o umbră ce nu se dezlipește de ei.” – Buddha, fondatorul budismului, secolele VI-V î.Hr.

➤ „Numai cei care știu ce înseamnă puterea ajutorului sincer și altruist trăiesc bucuria cea mai profundă a vieții: adevărata împlinire.” – Anthony Robbins, consilier american contemporan

➤ „Valoarea unui om rezidă în ceea ce oferă, și nu în ceea ce este capabil să primească.” – Albert Einstein, fizician american (născut în Germania) din secolele XIX-XX, a obținut Premiul Nobel pentru Fizică în 1921

➤ „Automobilele sunt lipsite de egoism, de pasiune, de prejudecăți și de gândurile inutile cu privire la ce restaurant să ia masa. Ele sunt, la propriu, lipsite de egoism. Dacă lumea ar fi proiectată pentru automobile, și nu pentru oameni, șoselele ar fi mai largi, sufrageriile ar fi mai mari, ar fi mai puține scări de urcat și nu ar exista pasaje subterane urât mirositoare pentru metrouri.” – P. J. O'Rourke, umorist și jurnalist american contemporan

Notă

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

De gândire

➤ În Împărăția lui Dumnezeu, totul este lipsit de egoism. Uneori, acest lucru este greu de înțeles cu adevărat, mai ales în această perioadă a vieții, când de-abia descoperi cine ești tu de fapt. Dar nu te lăsa derutat de cuvinte.

➤ Tu ești copilul special, unic, valoros al lui Dumnezeu. Nu mai este nimeni ca tine. Însă harul și puterea care te-au făcut să fii așa se bazează pe legea dragostei altruiste. Știm că slava care strălucește pe chipul lui Isus este slava dragostei altruiste, iar El vrea să purtăm chipul Său. Când citești poruncile de care ne cere să ascultăm dacă Îl iubim, află că fiecare dintre ele îți vorbește despre cum să Îl iubești pe Dumnezeu și apoi cum să îi iubești pe cei din jurul tău.

Succesul în Împărăția lui Dumnezeu este inversul succesului din împărăția lumii acesteia.

Dar să nu confundăm lucrurile. Nu este vorba despre dragostea superficială, lipsită de coloană vertebrală. Pentru a trăi după modelul lui Dumnezeu e nevoie de curaj. La urma urmei, egocentrismul este caracteristica principală a lui Satana și a împărăției lui.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ 1 Împărați 2,3

„Păzește poruncile Domnului, Dumnezeului tău, umblând în căile Lui și păzind legile Lui, poruncile Lui, hotărârile Lui și învățăturile Lui, după cum este scris în legea lui Moise, ca să izbutești în tot ce vei face și ori încotro te vei întoarce.”

➤ 1 Împărați 11,38

„Dacă vei asculta de tot ce-ți voi porunci, dacă vei umbla în căile Mele și dacă vei face ce este drept înaintea Mea, păzind legile și poruncile Mele, cum a făcut robul Meu David, voi fi cu tine, îți voi zidi o casă trainică, așa cum am zidit lui David, și-ți voi da ție pe Israel.”

➤ Matei 20,26-28

„Între voi să nu fie așa. Ci oricare va vrea să fie mare între voi să fie slujitorul vostru; și oricare va vrea să fie cel dintâi între voi să vă fie rob. Pentru că nici Fiul omului n-a venit să l se slujească, ci El să slujească și să-Și dea viața ca răscumpărare pentru mulți.”

➤ Marcu 10,31

„Mulți din cei dintâi vor fi cei de pe urmă, și mulți din cei de pe urmă vor fi cei dintâi.”

➤ 1 Corinteni 9,24

„Nu știți că cei ce alergă în locul de alergare, toți alergă, dar numai unul capătă premiul? Alergați dar în așa fel ca să căpătați premiul!”

➤ Efeseni 6,10.11

„Incolo, fraților, întăriți-vă în Domnul și în puterea tăriei Lui. Îmbrăcați-vă cu toată armătura lui Dumnezeu, ca să puteți ține piept împotriva uneltirilor Diavolului.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Ca cetățean al Împărăției lui Dumnezeu, ai acces la o perspectivă mai amplă decât cei care sunt loiali împărăției lumii acesteia. Poți privi lucrurile din această perspectivă mai vastă a dragostei altruiste a lui Dumnezeu, a dragostei care este esența întregului Univers. Fiindcă faci parte din această împărăție, înseamnă că tot ceea ce faci respectă marile porunci ale lui Dumnezeu: „lubește pe Domnul, Dumnezeul tău, cu toată inima ta și pe aproapele tău, ca pe tine însuși.”

➤ Aceasta este cheia către succes în Împărăția lui Dumnezeu. Agentului acestei împărății nu-i va trece prin minte să folosească în mod ușuratic Numele lui Dumnezeu, nu va face acuzații false împotriva altcuiva și nici nu își va dezonora părinții.

➤ Dar aceste lucruri ni se par a fi anormale când nu Îl urmăm pe Isus și când nu ne lăsăm conduși de harul Său iubitor. Sarcina de a trăi o viață de dragoste altruistă într-o lume egocentrică este copleșitoare. Ești gata să răspunzi acestei provocări?

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Săptămâna aceasta, ia-ți timp să citești cele Zece Porunci ale lui Dumnezeu prin prisma unei vieți de dragoste altruistă. Cere-I Duhului Sfânt să te ajute să trăiești așa săptămâna aceasta și mereu.

Săptămâna aceasta...

1. Am petrecut timp cu Dumnezeu în fiecare zi înainte de a face orice altceva, m-am gândit la dragostea Sa și am cerut călăuzirea Sa.
2. I-am cerut lui Dumnezeu ca El să fie pe primul loc în viața mea, înainte de orice altceva.
3. Am ales să nu fac nicio faptă și să nu rostesc niciun cuvânt care L-ar dezonora pe Dumnezeu sau care L-ar reprezenta greșit.
4. Am respectat „întâlnirea” pe care o am cu Dumnezeu sâmbăta, cunoscându-L mai bine din Cuvântul Său și din natură și oferindu-le ajutor altora.

5. Prin puterea Duhului Sfânt, am fost ascultător și respectuos cu părinții mei, m-am gândit cum se simt ei, și nu la mine.
6. I-am iubit pe ceilalți și nu le-am distrus reputația, nu am urât pe nimeni, nu m-am răzbunat pe nimeni pentru ceea ce mi-a făcut.
7. M-am păstrat curat, nu mi-am călcat promisiunea pe care l-am făcut-o lui Dumnezeu de a rămâne curat chiar și în gând până după căsătorie.
8. Nu m-am atins de lucrurile care aparțin altora și nu am luat nimic din ceea ce Dumnezeu nu mi-a dat.
9. Nu i-am mințit pe alții și nu am mințit pe nimeni cu privire la altcineva; le-am spus adevărul cu dragoste.
10. Nu mi-am pierdut timpul poftind ceea ce le aparține altora. Am avut credință că Dumnezeu mi-a dat tot ce am nevoie (inclusiv puterea de a păzi poruncile Sale).



Martori pentru Hristos

Nebunia lui Fulton

1. Pregătire

A. Sursa

Matei 5,3-12

„Ferice de cei săraci în duh, căci a lor este Împărăția cerurilor! Ferice de cei ce plâng, căci ei vor fi mângâiați! Ferice de cei blânzi, căci ei vor moșteni pământul! Ferice de cei flămânzi și însetați după neprihănire, căci ei vor fi săturați! Ferice de cei milostivi, căci ei vor avea parte de milă! Ferice de cei cu inima curată, căci ei vor vedea pe Dumnezeu! Ferice de cei împăciuitori, căci ei vor fi chemați fii ai lui Dumnezeu! Ferice de cei prigoniți din pricina neprihănirii, căci a lor este Împărăția cerurilor! Ferice va fi de voi când, din pricina Mea, oamenii vă vor ocări, vă vor prigoni și vor spune tot felul de lucruri rele și neadevărate împotriva voastră. Bucurați-vă și veseliți-vă, pentru că răsplata voastră este mare în ceruri; căci tot așa au prigunit pe prorocii, care au fost înainte de voi.”

Galateni 2,20

„Am fost răstignit împreună cu Hristos, și trăiesc..., dar nu mai trăiesc eu, ci Hristos trăiește în mine. Și viața, pe care o trăiesc acum în trup, o trăiesc în credința în Fiul lui Dumnezeu, care m-a iubit și S-a dat pe Sine Însuși pentru mine.”

Efesenii 2,10

„Căci noi suntem lucrarea Lui și am fost zidiți în Hristos Isus pentru faptele bune, pe care le-a pregătit Dumnezeu mai dinainte, ca să umblăm în ele.”

Luca 7,33-35

„În adevăr, a venit Ioan Botezătorul, nici mâncând pâine, nici bând vin și ziceți: 'Are drac.' A venit Fiul omului, mâncând și bând și ziceți: 'Iată un om mândăcios și băutor de vin, un

prieten al vameșilor și al păcătoșilor.' Totuși Înțelepciunea a fost găsită dreaptă de toți copiii ei.”

1 Tesaloniceni 4,1-3

„Încolo, fraților, fiindcă ați învățat de la noi cum să vă purtați și să fiți plăcuți lui Dumnezeu, și așa și faceți, vă rugăm și vă îndemnăm în Numele Domnului Isus, să sporiiți tot mai mult în privința aceasta. Știți, în adevăr, ce învățături v-am dat prin Domnul Isus. Voia lui Dumnezeu este sfințirea voastră: să vă feriți de curvie.”

(Veți pasaje suplimentare din studiul juniorilor.)

Conflict and Courage, pag. 92 „Lecția prezentată aici este valabilă în toate timpurile. De multe ori, viața creștinului este asaltată de pericole și datoria pare greu de împlinit. Imaginația ne înfățișează necazurile ce ne așteaptă și robia sau moartea ce stă la pândă. Însă glasul lui Dumnezeu ne vorbește clar: 'Mergi înainte.' Ar fi bine să ascultăm de această poruncă, chiar dacă ochii noștri nu pot zări în întuneric și chiar dacă simțim că valurile reci ne cuprind picioarele. Obstacolele care ne zădărnicesc înaintarea nu vor dispărea niciodată dinaintea spiritului de zăbavă și de îndoială. Cei care amână ascultarea până la momentul în care fiecare umbră de nesiguranță va dispărea și până când nu va mai rămâne niciun risc de a eșua sau de a suferi înfrângerea nu vor asculta niciodată. Necredința șoptește: 'Să așteptăm până sunt înlăturate impedimentele și până când vom vedea clar ce este de făcut'; însă credința ne îndeamnă să înaintăm cu mult curaj, nădăjduind totul, crezând totul.”

In Heavenly Places, pag. 168 – „Creștinul, așa cum este el descris de Biblie, este o persoană

diferită de lume în scopurile și practicile lui și unită cu Hristos – deținătorul păcii pe care numai Hristos poate să o dea, cel care descoperă că bucuria Domnului este puterea lui și că bucuria lui este deplină. Creștinii nu vor lăsa lumea să piară neavertizată și nu vor sta fără să depună efortul de a-i slava pe cei pierduți... Cei care-L iubesc cu adevărat pe Hristos... urmăresc fiecare ocazie de a întrebuița mijloacele pe care le au la dispoziție pentru a face bine și pentru a imita faptele lui Hristos. Ei nu vor ceda ispitelor de a se alia cu lumea. Ei nu se vor alătura ordinelor secrete și nu se vor angaja în legături cu necredincioșii. Însă cei care nu sunt în întregime de partea lui Hristos sunt controlați în mare măsură de zicalele și obiceiurile lumii.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Martori pentru Hristos”

Mărturisirea înseamnă împărtășirea credinței noastre cu ceilalți. Este o activitate individuală. Din acest motiv, ea ia forme diferite pentru fiecare persoană. O formă care este considerată ușoară de cineva va fi dificilă pentru altcineva. Cu toții trebuie să pășim din când în când dincolo de zona de confort personal ca să creștem, însă juniorii au o nevoie specială de a fi susținuți și încurajați, astfel încât impedimentele mărturisirii să fie trepte spre dezvoltare, și nu obstacole.

Nu este ușor să iei poziție pentru adevăr și să mărturisești. Te expui ridiculizării și criticilor altora. Juniorii trebuie să știe că instructorii și liderii lor îi sprijină în activitatea de mărturisire. Ei trebuie să trăiască într-o atmosferă care să îi încurajeze să-și asume riscul și să mărturisească. Ideile lor trebuie luate în serios și, acolo unde este posibil, trebuie implementate. Ei sunt viitorul bisericii noastre și ar trebui să li se ofere ocazia de a conduce lucrarea de mărturisire pentru a câștiga experiență.

În lumea contemporană, numai pentru simplul fapt că îl urmează pe Hristos, tinerii pot fi priviți ca fiind demodați, chiar dacă nu participă la evanghelizări propriu-zise. Ei trebuie să știe că fac parte dintr-un cadru mai larg, care nu se aseamănă cu lumea, dar care există pentru a-i conduce pe oameni la Hristos. În acest cadru, ei nu sunt nebuni, ci prinți.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Martori pentru Hristos”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. să-și descopere stilul personal de mărturisire;
2. să stabilească moduri în care pot ieși din zona de confort personal și să încerce activități noi de mărturisire;
3. să fie pregătiți să facă față împotririlor ca urmași ai lui Hristos și să învețe cum să reacționeze.

D. Materiale necesare

Introducere:

Activitatea A: zaruri, o listă cu activități incomode sau chiar ciudate pentru vârsta lor (să cânte un cântecel, să facă o tumbă, să sară ca mingea, să recite o poezie etc.; aveți nevoie de 12 activități în total).

Activitatea B: bomboane cu ambalaje colorate diferite.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori

Aplicație

Tablă

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site-ul (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Luați în discuție o gamă cât

mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul anterior pentru instructori.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- cântare
- momentul veștilor misionare
- raportul Școlii de Sabat

3. Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Spuneți: **Nu știți niciodată când vi se va cere să ieșiți puțin din zona de confort personal. Dacă vă obișnuiți cu acest lucru atunci când sunteți de față cu unii dintre cunoscuții voștri, vă va fi mai ușor să răspundeți provocărilor noi.**

Fiți gata

Spuneți-le juniorilor că toți vor avea șansa de a arunca zarurile. Li se prezintă lista cu activități, iar ei trebuie să facă activitatea care corespunde cu numărul indicat de zaruri. Dacă nu pot face o anumită activitate (de exemplu: o față care poartă fustă nu poate face o tumbă), pot să dea din nou cu zarurile.

Start

Spuneți: **V-ați întrebat vreodată ce ați face dacă ați avea șansa de a mărturisi spontan? V-ați întrebat vreodată dacă veți putea face față momentului? Extinderea limitelor zonei personale de confort nu este întotdeauna plăcută, dar este un bun prilej de creștere. Astăzi vom în-**

cerca exact acest lucru. Când aruncați zarurile, trebuie să faceți activitatea de pe această listă care poartă cifra indicată de zaruri.

Concluzie

Întrebați: **Cum v-ați simțit când ați făcut aceste activități care pentru ceilalți juniori sunt incomode? Ce este mai stânjenitor: să îți imaginezi că le faci sau să le faci efectiv? Dacă v-aș cere să le faceți din nou, vă va fi mai ușor? Cum vă ajută această ieșire din zona de confort personal să creșteți? Cum putem aplica această activitate la viața voastră spirituală?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Spuneți: **Lucrarea misionară sună pentru unii înspăimântător. Însă ea înseamnă, de fapt, să vorbești despre credința ta cu altcineva. Mai simplu spus, ea înseamnă a sta de vorbă cu cineva despre modul în care Isus îți demonstrează că te iubește.**

Fiți gata

Formați perechi și dați-i fiecăreia câteva bomboane cu ambalaj de diverse culori. Spuneți-le să ia bomboanele și să le așeze una peste alta între ei. Pentru ca să poată lua o bomboană, un junior trebuie să îi vorbească (să mărturisească) partenerului lui (vezi activitatea de mai jos). Dacă vreți să măriți miza, stabiliți un număr de puncte pentru bomboanele de diferite culori și rugați persoana care ascultă mărturia să ofere un punctaj partenerului și să aleagă o anumită bomboană cu care să îl răsplătească. Scopul este să adune cât mai multe puncte.

Start

Spuneți: **Definiția simplă a mărturisirii este aceasta: a sta de vorbă cu cineva despre Isus. Acest lucru nu trebuie să vă înspăimânte sau să vă neliniștească. Este ca și cum i-ați povesti cuiva despre unul dintre prietenii voștri. Însă, în cazul acesta, ceea ce spuneți poate salva viața unui om pentru veșnicie. Voi puteți fi un colac de salvare trimis de Cer, prin simplul fapt că i-L prezentați cuiva pe Isus. Cu toții avem experiențe în care Isus ne-a ajutat. Povestiți-vă unii**

altora o experiență în care Isus a făcut ceva pentru voi. (Adăugați aici instrucțiunile referitoare la punctajul bomboanelor de diferite culori.)

Concluzie:

Întrebați: **Ce părere aveți despre experiențele partenerilor voștri? Vi se par interesante? V-ați dorit să aflați detaliile? Care dintre declarații au fost cele mai interesante? Ați aflat ce puteți să spuneți și ce nu este bine să spuneți?**

Întrebați: **Dacă ați avea o singură ocazie de a mărturisi cuiva despre Isus, ce i-ați spune? De ce este experiența ta importantă pentru alți oameni?**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea analogie:

Carmen își aduce Biblia la școală. Uneori citește din ea în timpul orelor de lectură. Când se ivește ocazia, ea stă de vorbă cu prietenii ei necredincioși despre Isus. Este de multe ori luată în derâdere, dar parcă nici nu-i pasă. Nu se răzbuună, doar zâmbește și pleacă mai departe. Prietenii ei creștini sunt de părere că ar trebui să stea în banca ei și să nu mai iasă în evidență; comportamentul ei îi face să se simtă stânjeniți. De asemenea, ei se îngrijorează că ea nu va fi niciodată simpatizată și că toată lumea o va considera o nepricepută.

Concluzie:

Întrebați: **Ce i-ați spune lui Carmen? Cum v-ați simți dacă ar fi prietena voastră? Face ea ceva ieșit din comun? De ce este luată în derâdere? Cum ar trebui ea să reacționeze la opiniile altora față de ceea ce face? Creștini fiind, care ar trebui să fie atitudinea noastră față de opiniile altora? Cum ar trebui să reacționăm atunci când se consideră că avem o poziție radicală sau că suntem nepricepuți?**

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Cu siguranță că agenții speciali ai Împărăției lui Dumnezeu nu sunt pasivi. Ei sunt cei care ies în față și fac ceea ce le cere Dumnezeu pentru a răspândi Evanghelia. Ei sunt aceia care sunt gata să facă tot ce este necesar pentru salvarea sufletelor. Din această cauză, ei sunt niște agenți speciali. Ei au de îndeplinit o misiune.

Pavel ne spune în Galateni 2,20: „Am fost răstignit împreună cu Hristos și trăiesc..., dar nu mai trăiesc eu, ci Hristos trăiește în mine. Și viața, pe care o trăiesc acum în trup, o trăiesc în credința în Fiul lui Dumnezeu, care m-a iubit și S-a dat pe Sine Însuși pentru mine.” Nu trăim pentru noi înșine pe această planetă. Trăim pentru Dumnezeu, care ne-a pus aici și care va veni într-o zi să ne ducă acasă. Pământul se aseamănă cu *Titanicul*: a dat peste un aisberg (Satana) și acum se scufundă. Însă sunt bărci suficiente de salvare. Pe *Titanic*, mulți oameni și-au pierdut viața nu fiindcă **nu erau** destule bărci de salvare, ci fiindcă **nu s-au urcat** în ele. Sarcina noastră în această misiune specială este să-i ajutăm pe oameni să se urce în bărci. Ce vă propuneți să faceți în acest scop?

Întrebați: **Puțini oameni de pe *Titanic* s-au urcat în bărcile de salvare. Cum credeți că se simțeau ei când îi vedeau pe ceilalți călători înecându-se, printre aceștia aflându-se și soții, soțiile, copiii lor?** (Au regretat că nu i-au ajutat pe mai mulți să se urce în bărci; erau triști.) **Cum credeți că ne vom simți când cunoștii noștri și cei dragi ai noștri vor fi pierduți din cauză că nu le-am spus despre Isus?** (Vom regreta că nu le-a zis nimic atunci când am avut ocazia. Ne vom da seama că o clipă de rușine nu este nimic în comparație cu moartea veșnică.) **Ce credeți că le-au spus cei care se înecau persoanelor care se aflau deja în bărci?** („De ce nu ne-ați ajutat? Nu v-a păsat de noi?”)

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să citească sau să povestească ilustrația din secțiunea pentru Sabat a studiului.

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Unii oameni vor crede că ne-am pierdut mințile atunci când vom declara ceea ce credem și când vom face ce ne dictează conștiința.

Colegii voștri de școală s-ar putea să creadă că sunteți ciudați sau nebuni. S-ar putea să își bată joc de voi, la fel cum s-a întâmplat cu Noe sau cu Robert Fulton. Însă, mulțumită lui Noe, neamul omenesc a fost salvat. Cu toții ne tragem din acest bărbat curajos, care a acceptat să fie obiectul batjocurii oamenilor care îl credeau nebun pentru că Îl urma pe Hristos.

Toți cei care au călătorit cu un alt mijloc de transport în afară de barca cu vâsle, pe jos sau cu calul îi pot mulțumi lui Robert Fulton, care a încercat noi metode de transport în ciuda faptului că era considerat nebun. Fulton nu știa dinainte că invenția lui avea să funcționeze, dar a fost gata să riște și să încerce.

Întrebați: **Ce i-a dat putere lui Fulton să îndure batjocura și ridiculizarea din partea oamenilor, a familiei și a prietenilor lui și să continue să încerce o invenție despre care nimeni nu credea că va merge?** (Credea în el însuși. Credea în ideea aceasta. Nu-i păsa ce zicea lumea.) **Când trecem prin clipe neplăcute, când alegem să Îl urmăm pe Hristos într-o anumită situație, dând astfel mărturie, în ce ar trebui să credem și care ar trebui să fie preocuparea noastră?** (În Dumnezeu. În noi. Ar trebui să ne pese numai de rezultatele veșnice, nu de părerea oamenilor despre noi.)

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Grupul de tineri din care faci parte a luat decizia de a face lucrare misionară la un magazin mare din localitatea voastră. Și-au propus să le ofere oamenilor broșuri și toți cei care doresc își pot prezenta la microfon experiența personală. Problema este că la magazinul respectiv vin multe cunoștințe de-ale tale și ți-este teamă că te vor vedea. Nu ar trebui să-ți fie rușine, nu-i așa? Și totuși te simți stânjenit la gândul acesta. Ce vei face?

Dați-i fiecărui junior unul dintre cele patru versete de mai jos. Rugați-i să formeze echipe în funcție de versetele pe care le-au primit. Rugați fiecare echipă să discute ce spune versetul lor despre subiectul de astăzi. Apoi cereți-le să-și prezinte gândurile celorlalte echipe. Comentariile la următoarele versete vă vor ajuta să conduceți discuția.

Evrei 11,7

În timpul activității echipei care are acest text, spuneți: **Când Dumnezeu i-a cerut lui Noe să construiască o arcă în mijlocul unei câmpii, oamenii au crezut că este nebun. Noe nu a putut să se consoleze nici măcar cu gândul că umilirea pe care a îndurat-o a putut fi de folos unui suflet din afara familiei lui. Nimeni altcineva nu a urcat în arcă. Ce ne spune acest lucru despre mărturisire?** (Noi suntem răspunzători numai pentru lucrarea de mărturisire; Dumnezeu este răspunzător pentru salvare. Nu ar trebui să lăsăm ca stânjeneala să ne împiedice să mărturisim.)

Marcu 16,15

În timpul activității echipei care are acest text, spuneți: **Cu siguranță că și ucenicii au întâmpinat multe batjocuri din partea oamenilor, iar unii chiar au încercat să îi omoare. Dar acest lucru nu i-a împiedicat să meargă mai departe. Cum ar trebui să reacționăm noi?** (Nu contează ce cred oamenii sau modul în care se poartă cu noi. Trebuie doar să fim gata să facem ceea ce ne cere Dumnezeu.)

Matei 13,53-58

În timpul activității echipei care are acest text, spuneți: **Oamenii care Îl cunoșteau pe Isus au râs de El și nu L-au luat în serios mai mult decât alții. De ce se întâmplă așa?** (Nu puteau să accepte că cineva care a crescut printre ei ar putea să știe mai multe decât ei.) **Cum ar trebui să îi tratăm pe oamenii pe care îi cunoaștem, care nu ne iau în serios și care ne ridiculizează?** (Ar trebui să ne purtăm față de ei cu respect și cu amabilitate. Nu ar trebui să-i disprețuim pentru că „știm mai multe decât ei”. Ar trebui să fim preocupați în mod sincer de ei, pentru a înțelege cum să le purtăm de grijă. Ar trebui să avem răbdare cu ei.)

1 Împărați 17,1

În timpul activității echipei care are acest text, spuneți: **Ilie și-a asumat un mare risc atunci când i-a spus regelui Ahab că nu va mai ploua până va spune el. Dacă ar fi plouat în acel timp, ceilalți l-ar fi considerat un nebun. Cât de important este să știm că Îl urmăm pe Dumnezeu, și nu pe altcineva?** (Este lucrul cel mai important.) **Dacă Dumnezeu ne cere să ne asumăm un risc, așa cum i-a cerut lui Ilie, care ar fi reacția noastră?** (Dacă suntem siguri că Dumnezeu ne cere un lucru riscant, El ne va da și curajul și puterea necesară pentru a ni-l asuma.)

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Cereți-le juniorilor să alcătuiască o listă cu posibilele ocazii de a da mărturie. Aici nu se include numai oferirea de materiale tipărite etc. Ocaziile de a da mărturie sunt și situațiile în care facem ceea ce ne cere Dumnezeu, chiar dacă asta va însemna să mergem împotriva curentului. De exemplu: ești în cantina școlii și alegi să stai la masă cu un coleg nou, și nu cu prietenii tăi, ca de obicei.

Scrieți pe tablă ideile juniorilor. Încurajați-i să iasă din zona lor de confort personal și să se gândească la o varietate de ocazii prielnice misiunii. După ce ați alcătuit o listă suficient de lungă, votați activitățile la care ar participa cei mai mulți dintre ei. Dacă este posibil, alcătuiți un plan ca să organizați împreună o astfel de activitate.

Subliniați că secțiunea de vineri a studiului lor de săptămâna aceasta îi va încuraja să aplice această activitate de „extindere a limitelor personale” în viața lor de zi cu zi.

Concluzie

Întrebați: **Care dintre aceste activități vă interesează cel mai mult?** (Răspunsurile vor varia.) **Care dintre ele vă interesează cel mai puțin?** (Răspunsurile vor varia.) **Dintre activitățile care vă interesează cel mai puțin, ce ați putea să faceți ca să o aplicați treptat?** (Am putea, la început, să participăm undeva în umbră, am putea ajuta la activitatea de planuire sau într-un alt loc unde nu suntem implicați în mod direct.) **Cum veți putea să vă dați seama dacă unele activități vi se potrivesc, și altele nu?** (Dumnezeu îmi va spune în rugăciune; mă voi simți întotdeauna stânjenit când voi încerca să fac ceva în acea direcție.)

B. Întrebări aplicative

- Vă pot ajuta tipurile de activități care vă plac să vă dați seama ce formă de lucrare misiunară vreți să adoptați?
- Cum vă dați seama când ieșiți din zona de confort personal sau când vă impuneți să faceți ceva care nu vă place? Care este linia de demarcație?
- În ce fel puteți extinde limitele zonei de confort personal fără să forțați nota?
- Discutați despre câteva metode în care puteți să le răspundeți celor care vă critică stilul de mărturisire și care consideră că sunteți radical sau prea zelos în privința mărturisirii credinței.
- Dacă ar fi să faceți ceva nebunesc sau neobișnuit ca să vă mărturisiți credința, care ar fi acel lucru?
- Gândiți-vă la câteva răspunsuri posibile la criticile pe care vi le aduc prietenii care consideră că o să vă faceți de râs.
- Cum puteți primi sfaturile lui Isus atunci când nu sunteți siguri în ce mod vrea El să îndepliniți o anumită activitate? Cum putem să-L auzim cel mai bine?
- Ar trebui să discutăm cu Isus înainte de a da mărturie? De ce da sau de ce nu?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Nu există o singură metodă bună de a-L urma pe Isus și de a da mărturie despre El. Fiecare om are o anumită individualitate și anumite talente. Ceea ce unora li se pare imposibil de făcut, pentru alții este numai firesc. Cu ajutorul lui Dumnezeu, al părinților, profesorilor și pastorului tău, poți decide ce activități de mărturisire ți se potrivesc.

La urma urmei, ceea ce contează este să trăim pentru Hristos și să Îl iubim cu toată energia pe care o avem. Când facem așa, ceilalți s-ar putea să ne considere nebuni pentru Hristos. S-ar putea să râdă de noi. Dar nu suntem singuri. Oamenii îi acuzau pe ucenicii care erau plini de Duhul Sfânt că erau beți. Ei au spus că Isus mânca mult și că era bețiv. Chiar dacă oamenii nu ne înțeleg, nu trebuie să ne preocupe lucrul acesta. Ceea ce este important este să ieșim și să mărturisim. Dumnezeu va avea grijă de restul.

Materialul pentru elevi

Martori pentru Hristos

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Nebunia lui Fulton

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Robert Fulton era un nebun. Toți spuneau acest lucru. Sărmanul și nătângul de el credea că un vas putea fi pus în mișcare de forța aburilor. Până în 1807, an în care Fulton își propuse să facă prima călătorie cu *Clermont*, motoarele cu aburi puseseră în mișcare fabrici de textile (la începutul anilor 1700), dar nu și bărci. Prin urmare, omul acesta nu era altceva decât un nebun. Ideea că ar mai putea și altceva în afara vântului să propulseze o ambarcațiune era ridicolă, absurdă și de-a dreptul prostească. Când vorbeau despre vasul lui Fulton, și vorbeau despre el foarte mult, oamenii îi spuneau *Nebunia lui Fulton*, și nu *Clermont*.

Probabil că, în timp ce-și construia vasul, Fulton a înțeles ce a simțit Noe când a construit arca. Nimeni nu îl credea. Nimeni nu credea că va reuși. Chiar și prietenii și familia, care au acceptat în cele din urmă să ia parte la prima călătorie a vasului *Clermont*, se așteptau să sară în aer din moment în moment. Mai târziu, Fulton povestea că citea pe fața lor numai neliniște și aproape că îi părea rău de efortul pe care îl depusese pentru a construi vasul.

Primul drum a fost de la New York la Albany, pe fluviul Hudson, împotriva curentului. *Clermont* nu era un iaht, ca să se strecoare cu ușurință. Avea fundul plat și pupa pătrată. Avea aproximativ 45 m lungime și 5 m lățime și avea vâsle

instalate pe partea laterală. Avea vele, dar erau prevăzute numai pentru cazuri de urgență, iar Fulton probabil se gândise că în acest fel avea să le mai liniștească frica. Atunci când a fost lansat vasul la apă, oamenii spuneau că seamănă cu o moară cocoțată pe o plută care a luat foc.

Vasul înainta involburând apa și, după 24 ore, s-a oprit în satul Clermont, al cărui nume îl purta. A doua zi, după o petrecere în cinstea călătoriei inaugurale, a plecat mai departe pe fluviul Hudson, ajungând la Albany în jurul orei 5 după-amiază, unde a fost întâmpinat de o mulțime de oameni, în frunte cu guvernatorul. Nebunia lui Fulton făcuse imposibilul. Parcursese 150 de mile marine în aproape 32 de ore, având o viteză medie de cca 5 mile pe oră. La vremea aceea, o goeletă parcurgea aceeași distanță în patru zile.

Fulton a inițiat o revoluție în domeniul mijloacelor de transport, pentru că a dorit să își asume riscul de a părea un nebun care aleargă după cai verzi și pentru că a făcut ce știa că se poate.

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Tinerii din comunitatea ta și-au propus să cânte în parcul din localitate din dorința de a le prezenta oamenilor dragostea lui Dumnezeu. Nu prea te pricepi la muzică și știi că, de obicei, colegii tăi de clasă vin în parcul respectiv. Ce părere își vor face ei despre tine? Ar fi mai bine să te prefaci că ți-e rău și să spui că nu poți participa? Sau mai degrabă îți învingi teama și mergi?

➤ Unele activități misionare îți dau un sentiment de stânjeneală. Ar fi totuși bine să te implicii? Da sau nu? De ce? De unde știi când depășești cadrul în care te simți confortabil sau când participi la o activitate care nu ți se potrivește?

➤ Conectează-te la <http://RealTimeFaith.adventist.org> pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest. Exprimă-ți părerea.

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

- „Omul care susține mereu că nu este nebun are de obicei propriile îndoieli.” – Wilson Mizner, scenarist american contemporan
- „Înainte de Dumnezeu suntem cu toții la fel de înțelepți și la fel de nebuni.” – Albert Einstein, fizician american (născut în Germania), care a trăit în secolele XIX-XX
- „Nebunia este bună pentru spirit. Dorința de a nu părea nebun este una dintre poverile pe care le poartă tinerii; pe măsură ce îmbătrânim, ne eliberăm de ea tot mai mult și înaintăm în neghiobia noastră, cântând *Gratia Dei sum quod sum*.” – John Updike (n. 1932), scriitor și critic american („*Gratia Dei sum quod sum*” înseamnă „Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru ceea ce sunt”.)
- „Cel care întreabă este prost cinci minute, dar cel care nu întreabă rămâne prost toată viața.” – Proverb chinezesc
- „Nu există niciun nebun care să nu aibă dreptate într-un fel sau altul.” – Proverb irlandez
- „Întotdeauna vei pierde 100% din loviturile pe care nu le dai la poartă.” – Wayne Gretzky, fost jucător canadian de hochei

Notează propriul citat Ce spun eu...

- _____
- _____
- _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

- De multe ori, adolescenții se găsesc în fața unei alegeri dificile. De o parte sunt cei care

vor să arate prin înfățișarea lor cine sunt (prin haine, prin coafură, prin prietenii pe care și-i alege, prin ceea ce au, prin activitățile la care participă, prin muzica pe care o ascultă sau cântă). De partea cealaltă sunt cei care nu vor să iasă în evidență cu nimic. Ei preferă să se conformeze lucrurilor cunoscute și acceptabile. Odată va trebui să alegi și tu de care parte vrei să fii.

- Uneori alegem în mod conștient în care categorie să ne încadrăm, împinși de dorința de a fi diferiți și de a ne manifesta unicitatea sau de dorința puternică de a trece neobservați. Alegearea pe care o vei face va depinde de tipul de personalitate pe care îl ai, care va avea efect asupra modului în care te vei adapta activităților din școală și din biserică. Chiar acum poți observa că unele activități misionare nu te îmbie, în timp ce altele te atrag ca un magnet și îți stârnesc dorința de a le vorbi altora despre Hristos. Poți ține cont de aceste sentimente, ca să începi să-ți dai seama ce activitate misionară ți se potrivește.

- Dumnezeu ne cere să-L mărturisim, dar nu ne spune și cum. Putem să alegem să fim în prima linie și să Îl mărturisim cu entuziasm ori să stăm în culise, unde să îndeplinim o lucrare la fel de importantă. Tot ce contează este să facem o activitate pentru care ne simțim potriviți. Deși uneori este benefic – și chiar distractiv! – să îți depășești limitele, vei avea cea mai mare eficiență în domeniul în care te simți cel mai confortabil.

- A sosit timpul să afli mai multe despre activitatea misionară care ți se potrivește. Asumă-ți riscul și implică-te în mai multe tipuri de activități. Încearcă să cânti într-un grup sau să le oferi altora cărți religioase, chiar dacă aceste activități nu îți plac prea mult. Îndrăznește să riști pentru Dumnezeu și vezi ce se întâmplă. S-ar putea să descoperi că ți se potrivesc anumite activități misionare la care nici nu te gândea.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Evrei 11,7

- „Prin credință, Noe, când a fost înștiințat de Dumnezeu despre lucruri care încă nu se vedeau și, plin de o teamă sfântă, a făcut un

chivot ca să-și scape casa; prin ea, el a osândit lumea și a ajuns moștenitor al neprihănirii, care se capătă prin credință.”

➤ **Evrei 10,37-39**

„Încă puțină, foarte puțină vreme’ și ‘Cel ce vine va veni și nu va zăbovi. Și cel neprihănit va trăi prin credință, dar, dacă dă înapoi, sufletul Meu nu găsește plăcere în el.’ Noi însă nu suntem din aceia care dau înapoi ca să se piardă, ci din aceia care au credință pentru mântuirea sufletului.”

➤ **Marcu 16,15**

„Apoi le-a zis: ‘Duceți-vă în toată lumea și propovăduiți Evanghelia la orice făptură.’”

➤ **Luca 19,9.10**

„Isus i-a zis: ‘Astăzi a intrat mântuirea în casa aceasta, căci și el este fiul lui Avraam. Pentru că Fiul omului a venit să caute și să mântuiască ce era pierdut.’”

➤ **Filipeni 3,8**

„Ba încă, și acum privesc toate aceste lucruri ca o pierdere, față de prețul nespus de mare al cunoașterii lui Hristos Isus, Domnul meu. Pentru El am pierdut toate și le socotesc ca un gunoi, ca să câștig pe Hristos.”

➤ **Filipeni 1,21**

„Căci pentru mine, a trăi este Hristos și a muri este un câștig.”

➤ **Luca 6,20-23**

„Atunci, Isus și-a ridicat ochii spre ucenicii Săi și a zis: ‘Ferice de voi, care sunteți săraci, pentru că Împărăția lui Dumnezeu este a voastră! Ferice de voi, care sunteți flămânzi acum, pentru că voi veți fi săturați! Ferice de voi, care plângeți acum, pentru că voi veți râde! Ferice de voi când oamenii vă vor urî, vă vor izgoni dintre ei, vă vor ocări și vor lepăda numele vostru ca ceva rău, din pricina Fiului omului! Bucurați-vă în ziua aceea și săltați de veselie, pentru că răsplata voastră este mare în cer; căci tot așa făceau părinții lor cu prorocii.’”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Când vine vorba de activitatea misionară, cei mai mulți oameni au deja o părere despre modul în care ar trebui să fie făcută. Unii s-ar putea să te critice pentru că ești prea în pas cu lumea sau că nu ești în pas cu lumea, alții că ești prea radical sau că nu ești suficient de radical, iar alții că ești prea sigur pe tine sau că ești insuficient de sigur pe tine. Toți sunt experți. Dar nu uita: modul în care îți împărtășești credința îl hotărăști împreună cu Dumnezeu.

➤ Dacă ești criticat pentru modul în care mărturisești, stai de vorbă cu cei în care ai încredere: cu părinții, cu pastorul și cu liderul de tineret. Cere-le sfatul. E posibil ca metodele tale să necesite o modificare. Fii deschis față de sugestiile lor. Iar în cazul în care critica adusă nu este constructivă, ei te pot susține și te pot ajuta să te confrunți cu cel care te critică.

➤ Când mărturisești, te afli în prima linie a luptei. În război, soldații din primele linii se află în bătaia puștii. Și în lupta spirituală este la fel. Atacurile cele mai intense ale lui Satana se vor abate asupra trupelor lui Dumnezeu care fac cel mai mult bine. Pregătește-te pentru aceasta prin rugăciune. Numai rugăciunea și comunicarea deschisă cu Dumnezeu vor reuși să învingă atacurile celui rău. Însă vestea cea bună este că războiul a fost deja câștigat.

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Acceptă provocarea. Fă o listă cu trei activități misionare în care te poți implica chiar acum.

1. _____
2. _____
3. _____

Alege una dintre activitățile de mai sus pentru îndeplinirea căreia va trebui să-ți depășești limitele confortului personal, ceva ce nu-ți place în mod obișnuit sau care crezi că este prea mult pentru tine. Încearcă săptămâna aceasta să mărturisești în acest mod, iar apoi notează-ți gândurile în spațiile de mai jos.

Ce am făcut: _____

Ce cred despre această activitate:

Acordă-i acestei activități o notă, pe o scară de la 1 la 10 (unde 1 înseamnă „am descoperit o nouă activitate preferată”, iar 10 – „n-o voi mai face niciodată”).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Repetă exercițiul cu o altă metodă misionară.



Muzica și creștinii

Cele mai bune melodii

1. Pregătire

A. Sursa

Coloseni 3,16

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră.”

Psalmii 81,1.2

„Cântați cu veselie lui Dumnezeu, care este tăria noastră! Înălțați strigăte de bucurie Dumnezeului lui Iacov! Cântați o cântare, sunați din tobă, din harpa cea plăcută și din alăută!”

Mărturii pentru comunitate, vol. 1, pag. 497 – „Muzica, atunci când nu se exagerează, este o mare binecuvântare; însă, când este folosită în mod greșit, este un blestem teribil. Ea stârnește, dar nu oferă puterea și curajul pe care creștinul le poate găsi numai la tronul harului, atunci când cu umilință își face cunoscute nevoile și cu lacrimi și strigăte cere puterea cerească pentru a înfrunta ispitele puternice ale celui rău. Satana îi ține captivi pe tineri. O, ce aș putea să spun ca să îi scot de sub puterea acestei pasiuni oarbe! El este un vrăjitor dibaci, amăgindu-i spre pierzarea lor.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Muzica și creștinii”

Muzica este o parte esențială a culturii creștine și joacă un rol copleșitor în viața celor mai mulți tineri. Muzica seculară se aude pretutindeni și suntem pe bună dreptate îngrijorați din cauza mesajelor pe care le primesc prin ea tinerii noștri. Trebuie să îi învățăm discernământul, astfel încât să aleagă cu înțelepciune ce

muzică să asculte. Mai mult, ce putem spune despre muzica creștină? Ce fel de muzică este adecvată pentru a-L lăuda pe Dumnezeu și pentru umblarea noastră cu Hristos? Studiul acesta îi provoacă pe juniori să se gândească la muzica pe care o ascultă și la criteriile după care o aleg pe cea potrivită.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Muzica și creștinii”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. să analizeze muzica pe care o ascultă din punctul de vedere al genului și al conținutului liric;
2. să aplice criteriile proprii pentru a alege muzica pe care să o asculte;
3. să adopte principiile biblice ale muzicii.

D. Materiale necesare

Introducere:

Activitatea A: casetofon sau CD-player, casete, CD-uri aduse de membrii grupei.

Conexiune

Biblia, studiul pentru juniori

Aplicație

Hârtie, creioane

2. O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună juniorii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.

- 2) Oferiți-le ocazia de a citi ce au scris la secțiunea pentru luni a studiului. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Este posibil ca citatele de această natură să nu apară în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției. Dacă este posibil, descărcați răspunsurile de pe site-ul (<http://RealTimeFaith.adventist.org>). Luați în discuție o gamă cât mai mare de răspunsuri, încheind cu gânduri de la secțiunea „Ce trebuie să se spună despre...” din ghidul anterior pentru instructori.
- Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- cântare
- momentul veștilor misionare
- raportul Școlii de Sabat

3. Început

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din secțiunile următoare: *Introducere*, *Conexiuni*, *Aplicație* și *Încheiere*. Nu uitați însă că juniorii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. Alegeți un moment în care să le distribuiți copiile după studiul lor sau să le atrageți atenția asupra materialului din studiu.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Cu câteva zile înainte de Sabat, sunați-i pe membrii grupei (sau doar pe șase dintre ei, dacă aveți o grupă mai mare) și rugați-i să aducă un CD cu melodiile lor preferate, împreună cu versurile scrise pe hârtie.

Fii gata

Spuneți-le juniorilor că veți asculta câteva melodii preferate ale unora dintre membrii grupei. Permiteți-le să audieze o parte a melodiilor (30-60 secunde) și să citească versurile. (Dacă

aveți impresia că această activitate nu trebuie aplicată în grupa dumneavoastră, discutați numai despre melodiile cunoscute de către majoritatea, fără să le ascultați la Școala de Sabat.)

Start

După fiecare melodie ascultată, încurajați discuția, punând următoarele întrebări: **Ce părere aveți despre acest gen de muzică? Dar despre această melodie? Ce sentimente vă stârnește? Ce mesaj vă transmite?**

Concluzie

Întrebați: **V-ați simțit încurajați și înălțați din punct de vedere spiritual ascultând melodiile acestea? A fost ceva ce ați considerat a fi nepotrivit pentru un creștin?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

În prealabil, împărțiți membrii grupei în echipe de trei-cinci persoane, asigurându-vă că în fiecare grupă este o persoană talentată la muzică. Dacă este posibil, aranjați ca fiecare echipă să poată avea o sală separată și acces la câteva instrumente muzicale (pian, chitară).

Fii gata

Când sosesc la Școala de Sabat, împărțiți-i pe echipele stabilite și oferiți-le unul dintre Psalmii următori: 66, 81, 89, 92, 95, 96, 98, 100, 149, 150. Fiecare echipă trebuie să selecteze câteva versete din acești psalmi și să compună o melodie pe baza lor, folosind genul muzical pe care îl consideră adecvat.

Start

După ce le acordați aproximativ 10 minute de lucru, rugați-i să revină la grupă și să cânte melodia compusă.

Concluzie:

Întrebați: **Cum ați ales acest gen de muzică? Ce fel de muzică este potrivită ca să-L lăudăm pe Dumnezeu și să ne închinăm Lui?**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea analogie:

Cristina este fan al unei formații de muzică rock. Pe pereții camerei are postere cu toți membrii acesteia și are toate CD-urile lor. A participat la toate concertele pe care formația respectivă le-a dat în zona în care locuiește ea. După ce s-a convertit, preferința ei muzicală a început să o preocupe. Unii prieteni i-au spus că nu ar trebui să mai asculte această formație, fiindcă membrii ei nu sunt creștini.

„Dar, le-a răspuns ea, versurile nu sunt rele. Nu sunt despre droguri, sex și altceva de genul acesta. Ei cântă despre dragoste și despre prietenie.”

Ce putem spune despre stilul de viață al membrilor formației? Ei bine, liderul formației a fost arestat pentru deținere de droguri în urmă cu câteva luni și de atunci se află într-un institut de recuperare. Are Cristina motive să se îngrijoreze? Încă îi mai place muzica lor și spune că se simte bine când o ascultă, însă își dorește în mod sincer ca Dumnezeu să o ajute să devină ceea ce vrea El.

Concluzie:

Întrebați: **Ce i-ați spune Cristinei dacă ați fi prietenii ei? O va ajuta muzica ei preferată să crească din punct de vedere spiritual? Ar putea această muzică să o împiedice să crească spiritual? Dacă se decide să nu o mai asculte și dacă aruncă posterele și CD-urile, putem spune că este fanatică sau extremistă? Este bine ca un creștin să asculte muzică lumească? Cum ajungeți să luați această decizie?**

4. Conexiune

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Muzica este o parte importantă a vieții noastre. Și, fie că ne dăm seama sau nu, ea ne influențează. Muzica ne ridică și ne încurajează atunci când suntem descurajați. Muzica ne poate imprima sentimente de deznădejde. Ea apelează direct la emoțiile noastre.

Muzica face parte și din viața noastră spirituală. Nu putem despărți muzica de religie. Îi cântăm lui Dumnezeu ca să-l aducem laude; prin muzică ne rostim rugăciunea sau suferința. Muzica face parte din închinare – unul dintre cele mai controversate aspecte, întrucât creștinii încearcă să decidă care este muzica „adecvată” pentru închinarea la Dumnezeu. Și, dacă muzica ne poate apropia de Dumnezeu, ea ne poate și îndepărta de El. Muzica ne invită să acceptăm sistemul de valori al compozitorului și concepția lui despre lume, de aceea este important să le cunoaștem. La fel ca toate celelalte forme de distracție, muzica pe care o ascultăm poate avea un impact asupra vieții noastre spirituale și de aceea trebuie aleasă cu multă grijă.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

În prealabil, rugați pe cineva să citească sau să povestească ilustrația din secțiunea pentru Sabat a studiului.

Spuneți: **Aceasta este o experiență a convertirii pe care probabil ați mai întâlnit-o – un copil al străzii Îl găsește pe Isus, este mântuit, renunță la droguri, alcool și infracțiuni și la muzica rap – este un caz fericit. Dar sunt mulți care, chiar și după ce Îl cunosc pe Isus Hristos, continuă să cânte muzică rap cu versuri creștine. Ce părere aveți despre acești „evangheliști rap”? Discutați dacă muzica rap poate fi folosită ca mijloc de răspândire a Evangheliei. Sunt genurile hip-hop și rap, de pildă, rele în ele însele sau poate Dumnezeu să le binecuvânteze dacă versurile vorbesc despre El? Cereți-le juniorilor să citească textele biblice din studiul lor și pe cele din ghidul instructorului. Întrebați: **Ce principii ale muzicii creștine observați aici? Cum ar trebui să fie o melodie creștină?****

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Să presupunem că ar trebui să pregătiți un program muzical pentru prietenii voștri necreștini. Ce muzică veți alege? (Aici juniorii să propună anumite cântece și interpreți etc.) De ce ați ales acest gen de muzică? Ați folosi aceeași muzică și în cadrul unui program adresat bisericii în întregime? De ce da sau de ce nu?

5. Aplicație

A. Activitate aplicativă

Oferiți-le juniorilor câte o foaie de hârtie și câte un instrument de scris. Cereți-le să alcătuiască o listă cu primele 10 cântece preferate. În dreptul fiecărui titlu să scrie litera C, dacă interpretul/compozitorul cântecului respectiv este creștin sau N dacă este necreștin. De asemenea, dacă atunci când ascultă cântecul respectiv sunt încurajați, să îl marcheze cu o săgeată cu vârful în sus. Iar dacă se simt deprimați, să îl marcheze cu o săgeată cu vârful în jos. În final, cereți-le să marcheze fiecare cântec cu un plus dacă promovează valorile creștine, care corespund creștinismului, sau cu un minus dacă promovează relațiile sexuale, folosirea de droguri sau alcool, comportamentul distructiv etc.

Concluzie

Întrebați: **Priviți lista pe care ați alcătuit-o. Sunteți mulțumiți de ea? Vă ajută acest „top” al melodiilor unui creștin să creșteți spiritual? Va trebui să tăiați unele dintre melodiile de pe listă? Vreți să adăugați altele în locul lor?**

B. Întrebări aplicative

1. „Nu mă interesează versurile; îmi plac melodia și ritmul, nu contează despre ce se cântă.” Ai auzit pe cineva aducând acest argument? L-ai folosit chiar tu? Ce părere ai despre el?
2. Contează stilul de viață al artiștilor atunci când alegi o anumită melodie? Este greșit să susții o anumită persoană care cântă bine, dar care trăiește în contradicție totală cu creștinismul?
3. Cum putem să îi împăcăm și pe adulți, și pe tineri în ceea ce privește muzica la serviciile divine? Există vreun conflict în biserica ta în acest domeniu? Dacă da, ce am putea să facem ca să împăcăm aceste două generații?
4. Este muzica o parte a modului în care te definești? Ai un grup de prieteni care ascultă același gen de muzică? Ce spune muzica respectivă despre grupul tău de prieteni și despre ceea ce sunteți voi?

6. Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Muzica este importantă. Dumnezeu binecuvântează muzica și ne încurajează să o ascultăm și să ne bucurăm de ea. Însă trebuie să fim conștienți că o mare parte din muzica pe care o ascultă azi oamenii nu este pe placul lui Dumnezeu și nu poate fi legată de o experiență creștină pozitivă. Suntem creștini și agenți ai Împărăției lui Dumnezeu și trebuie să alegem muzica pe care este potrivit să o ascultăm. Asigură-te că muzica pe care o alegi te apropie de Dumnezeu.

Materialul pentru elevi

Muzica și creștinii

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

Cele mai bune melodii

(Aceasta este doar o ilustrație. Ce legătură există între ea și textele biblice de la secțiunea de miercuri?)

Rob Wilson a crescut printre consumatori de droguri și oameni cu o reputație proastă. La vârsta de 7 ani a fost abuzat sexual, la 13 ani consuma alcool, la 20 de ani vindea droguri și cânta în trupele locale de hip-hop. După un accident în care a fost implicat din cauza consumului de alcool, când cei patru pasageri din mașina lui au fost la un pas de moarte, Rob s-a mutat în orașul natal, Winnipeg, din Manitoba, dar nu și-a schimbat stilul de viață.

Apoi, într-o zi, un prieten l-a dus la un centru misionar. „Am început să merg acolo regulat și am descoperit că îmi plăcea. În loc să fac ceva rău, făceam ceva bun”, ne spune el. Într-o zi, după ce a ajutat un orb să traverseze strada, Rob a simțit că Dumnezeu îi vorbea. „El mi-a zis: ‘Așa erai tu odată, un orb’”, ne spune Rob. „Și mi-a mai spus: ‘Trebuie să renunți la stilul tău de viață, altfel ai să mori pe stradă.’ Am auzit aceste cuvinte foarte clar și le-am ascultat. În câteva săptămâni, am fost eliberat de viața pe care o duceam și de atunci nu m-am mai uitat înapoi.”

Rob a renunțat la droguri, la alcool și la relele pe care le făcea, dar nu și la muzică. Doar că a început să cânte un alt gen de muzică, melodii care să aducă pace, care să înfrumusețeze viața și care să purifice întreaga ființă.

Fiecare tânăr creștin ar trebui să-și exerseze capacitatea de discernământ în muzică. Ar

trebui să știe că o muzică aducătoare de pace nu are un efect hipnotic, nici amețitor, nu duce la extazuri distrugătoare și la transă, căci lucrul acesta este în contradicție cu faptul că Dumnezeu ne-a făcut stăpâni pe mintea noastră, ci muzica demnă de un creștin autentic produce emoții profunde, liniște și bucurie, dar și învață, convinge și corectează. De asemenea, ea trebuie să reducă tensiunile și să-i îndemne pe ascultători la meditație. Ea este la originea bucuriei de a trăi și a unui dinamism care îl onorează pe Dumnezeu.

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Îți place foarte mult o melodie a unui cântăreț creștin. Dar când tatăl tău o aude, se sperie și îți spune:

– Asta nu este o muzică potrivită pentru un creștin!

– Dar, tată, este muzică creștină, îi spui tu. Ascultă versurile. Sunt despre Dumnezeu și despre Isus!

– Nici nu reușesc să deslușesc cuvintele, îți zice el. Nu aud decât ritmul ăla, care mie mi se pare satanic. Asta nu este o muzică prin care să-L lauzi pe Dumnezeu, chiar dacă are cuvinte creștine. Închide și aruncă CD-urile la gunoi!

➤ Ce părere ai? Are tata dreptate? Numai cuvintele contează? Dumnezeu primește numai anumite stiluri muzicale? Ce muzică trebuie să asculte un creștin?

➤ Conectează-te la <http://RealTimeFaith.adventist.org> pentru a-ți posta răspunsul. Fii deschis și onest. Exprimă-ți părerea.

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, opinii diferite. Unele dintre citatele de mai jos sunt concepțiile unor adevărați cetățeni ai Împărăției lui Dumnezeu; altele nu sunt. Observi deosebirile? Cum se raportează

aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, scrie o frază care să conțină convingerea ta personală. Fii pregătit să o citești la Școala de Sabat.

➤ „Diavolul nu ar trebui să rețină numai pentru el cele mai bune melodii.” – Rowland Hill, cleric englez din secolul al XIX-lea

➤ „Piese de *rythm and blues*, având o mare densitate emoțională, sunt extrem de sărace pe planul informației armonice.” – D. Harthwich, muzicolog

➤ „Efectele muzicii rock asupra întregii ființe formează un contrast absolut cu ceea ce se produce într-o inimă supusă influenței Duhului lui Dumnezeu.” – Walter Kohli, critic muzical

➤ „Tot ceea ce distrage mintea de la Dumnezeu și ocupă timpul care ar trebui să fie devotat slujirii Sale se potrivește foarte bine scopului Diavolului.” – Ellen G. White, scriitoare inspirată

➤ „Sunt de părere că, dacă ești pus în acest loc și dacă ai această voce, atunci ești, fără doar și poate, un model, fiindcă ceea ce spui are o influență asupra oamenilor – fie pozitivă, fie negativă. Iar noi am acceptat acest rol, fiindcă avem în suflet ceva ce trebuie să transmitem.” – Mac Powell, din formația de rock creștin *Third Day*

➤ „Cântecul de laudă este atmosfera cerului; iar când cerul vine în contact cu pământul, există muzică și cântare – mulțumiri și cântări de laudă.” – Ellen G. White, scriitoare inspirată

Notează propriul citat Ce spun eu...

➤ _____

3. Marti

Ce importantă are pentru mine?

➤ Nu ești singurul căruia îi place muzica. Muzica poate avea un impact uriaș asupra vieții noastre. Unele melodii ne inspiră, altele ne doboară. Muzica este un subiect delicat, deoarece gusturile sunt atât de diverse. Probabil că ți s-a

întâmpnat să asculți o melodie și altcineva să îți spună: „Este groaznică! Nu-mi place stilul ăsta!” Este vorba doar de gust sau putem afirma că există muzică bună și muzică rea? Ce stiluri de muzică nu ar trebui să asculte niciodată un creștin? Ce muzică este adecvată pentru a-L lăuda pe Dumnezeu și pentru a ne închina Lui?

➤ Creștini fiind, avem responsabilitatea de a alege ce muzică ascultăm, la fel cum alegem ce să citim, ce să vizionăm și ce prieteni să ne facem – tot ceea ce ne influențează. Întrebarea: „Mă va ajuta această muzică să cresc spiritual?” trebuie să se afle în capul listei – chiar înainte de întrebările „Este ritmată?” și „Prietenii mei o ascultă?”. Gândește-te la melodiile pe care îți place să le asculți. Pe cine înalță și laudă ele? Ce au ele în centru? Te apropie ele de Dumnezeu?

➤ Gustul pentru muzica bună se formează, în primul rând, prin audiții. Trebuie să folosim orice ocazie în care să putem asculta muzică clasică. Nu trebuie să o respingem pe motiv că nu cunoaștem piesele interpretate. Muzica clasică este inspirată din natură, din Biblie și din experiențele compozitorilor cu Dumnezeu, adică din cele trei surse ale inspirației divine, prin care Creatorul se descoperă celui dispus să-L caute cu toată inima.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Psalmii 150,3-6

„Lăudați-L cu sunet de trâmbiță, lăudați-L cu alăuta și harpa! Lăudați-L cu timpane și cu jocuri, lăudați-L cântând cu instrumente cu coarde și cu cavalul. Lăudați-L cu chimvale sunătoare, lăudați-L cu chimvale zăngănitore. Tot ce are suflare să laude pe Domnul! Lăudați pe Domnul!”

➤ 1 Cronici 15,16

„Și David a zis căpeteniilor leviților să așeze pe frații lor cântăreți cu instrumente de muzică, cu alăute, harpe și țimbale și să sune din ele cântări răsunătoare, în semn de bucurie.”

➤ Psalmii 100,1,2

„Strigați de bucurie către Domnul, toți

locuitorii pământului! Slujiți Domnului cu bucurie, veniți cu veselie înaintea Lui.”

➤ **Efeseni 5,19**

„Vorbiți între voi cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești și cântați și aduceți din toată inima laudă Domnului.”

➤ **Iacov 5,13**

„Este vreunul printre voi în suferință? Să se roage! Este vreunul cu inima bună? Să cânte cântări de laudă!”

➤ **Psalmi 92,1-3**

„Frumos este să laudăm pe Domnul și să mărim Numele Tău, Preaînalte. Să vestim dimineața bunătatea Ta și noaptea, credincioșia Ta; cu instrumentul cu zece coarde și cu alăuta, în sunetele harpei.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Cum alegi ce muzică să ascuți? De multe ori nu suntem conștienți de criteriile după care să alegem. „Sună bine.” „Mă simt bine când o ascult.” „Prietenul meu mi-a dat CD-ul acesta.” Dar criteriile acestea nu sunt suficiente. Dacă vrei să ascuți muzică mai multe ore pe zi, trebuie să știi cum să alegi ce să ascuți.

➤ Lărgeste-ți orizontul. Încearcă să ascuți stiluri de muzică pe care nu le preferi. Ascultă apoi și muzica ta preferată. În tot acest timp, pune-ți următoarele întrebări: *Despre ce vorbesc versurile? Se potrivesc cu credința mea creștină? Ce impact are muzica aceasta asupra sentimentelor mele* (Muzica are întotdeauna un impact asupra sentimentelor – ea se adresează direct emoțiilor, își croiește drum spre comorile ascunse ale sufletului, stabilind un contact direct cu sentimentele profunde.) *și asupra întregului organism* (asupra aparatului circulator, efecte de diminuare a oboselii fizice și psihice etc.)? Fă o evaluare serioasă. Trebuie să renunți la vreun CD din colecția ta, fiindcă se interpune între tine și Dumnezeu? Există vreun cântec de laudă pe care îl poți adăuga la lista cu melodiile preferate care te pot apropia de Dumnezeu?

➤ Nu uita că, deoarece elementele tipice ale muzicii rock (de exemplu): ritmul accentuat

(„beat”), repetarea monotonă a unor părți de melodie, armonie și ritm, volumul exagerat și formele de exprimare dezordonate, extatice, sunt în conflict cu ordinea pusă de Dumnezeu în tot ce a creat, acest gen de muzică produce adesea efecte amețitoare, hipnotice, transpune în transă și în extaz distrugător. Deoarece muzica „rock” are prea multe efecte negative, chiar dacă versurile sunt creștine, nu poate exista o muzică rock creștină, sub pretextul că tineretul este mai ușor atras la Evanghelie.

➤ Potrivit Spiritului Profetic, muzica religioasă trebuie

- să nu abată spiritul de la devoțiune;
- să nu constituie un divertisment;
- să nu fie pasională;
- să nu facă apel la emoții ieftine;
- să nu fie pervertită prin maniere lumești de interpretare sau prin prelucrări după gusturile ieftine ale unor mode;
- să nu fie frivolă;
- să nu fie sub forma unor cântece ușoare, care să-l exalte pe om;
- să fie o jertfă desăvârșită din toate punctele de vedere: construcție, conținut spiritual, interpretare;
- să fie solemnă.

6. Vineri

Cum procedez?

➤ Compune un cântec...

Nu trebuie să fii muzician și nici chiar compozitor. Multe cântece nu sunt altceva decât cuvinte și sentimente așezate pe o melodie. Și tu poți face acest lucru.

➤ Caută o piesă instrumentală care îți place (care nu are cuvinte) și care se potrivește cu starea emoțională pe care o trăiești acum. Așază-te și ascult-o (de câteva ori, dacă vrei) și ia-ți o foaie de hârtie și un pix. Scrie câteva cuvinte care îți exprimă sentimentele și ceea ce ai vrea să-l spui lui Dumnezeu chiar în acest moment. Vezi cât de ușor este? Tocmai ai compus un psalm! (Notă: Dacă citești cartea psalmilor, vei observa că poți să îți exprimi sentimentele de tristețe, de supărare, la fel ca și sentimentele de bucurie și laudă!)

