

Grădinița

aprilie,
mai
iunie



Grădinița A2

Studii biblice pentru copii
aprilie, mai, iunie

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson..... Suedia
Jackie Bishop Colorado
DeeAnn Bragaw..... Georgia
Linda Porter Carlyle..... Oregon
Helga Eiteneir Germania
René Evans Tennessee
Adriana Itin Femopase Argentina
Rene Garrigues-Goodwin.... Washington
Feryl Harris..... West Virginia
Donna Meador..... Washington

Vikki Montgomery Maryland
Rebecca O'Ffill Maryland
Evelyn Omaña Venezuela
Denise Pereyra California
Dawn Reynolds Maryland
Janet Rieger..... Australia
Judi Rogers Maryland
Denise Ropka-Kasischke California
Eileen Dahl Vermeer..... Canada

Mulțumiri speciale...

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillspie** și **Stuart Tyner** de la Centrul de Tineret „John Hancock”, Universitatea La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a materialului.

| | |
|---|--------------------|
| Redactor: | Patricia A. Habada |
| Redactor asistent: | Lisa Rasmussen |
| Coordonator: | Patricia A. Habada |
| Director mondial la Școala de Sabat: | James W. Zackrison |
| Consilier de la Conferința Generală: | Lowell C. Cooper |
| Consilier redactare: | Angel M. Rodriguez |
| Director design: | Trent Truman |
| Designer: | Madelyn Gatz |
| Tehnician: | Shirley M. Bolivar |
| Responsabil cu serviciile pentru abonați: | Steve Hanson |
| Ilustrații: | Dan Sharp |
| Proiectant ilustrații: | Mary Bausman |

Grădinița – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
 Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
 12501 Old Columbia Pike
 Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Traducere: Oana Ghiga
 Corectură: Lavinia Goran
 Tehnoredactare: Irina Toncu
 Redactare: Adela Băncău-Burcea

Cuprins

SLUJIRE

A sluji înseamnă a le arăta altora că Isus îi iubește.

1. Regula „Tu primul” 9
2. O furtună mare 13
3. Femeia de la fântână 17
4. Mic dejun cu Isus 21

ÎNCHINARE

Ne închinăm lui Dumnezeu prin ceea ce facem.

5. Oricând, oriunde 25
6. Isus citește în biserică 29
7. În sfârșit, vindecată! 33
8. Unul a spus „Mulțumesc” 37
9. Darul văduvei sărace 41

COMUNITATE

O comunitate este alcătuită din familii și prieteni.

10. Isus merge la o petrecere 45
11. Urmați-Mă! 49
12. Prieteni apropiați 53
13. Un băiețel dăruiește 57

Nevoi de bază ale copiilor*

Toți copiii au atât nevoi de bază, cât și nevoi care sunt specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Nevoile de bază ale copiilor sunt de ordin:

Fizic

- hrană
- căldură
- adăpost

Mintal

- capacitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

Emoțional

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere
- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

Spiritual

- un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu

* Departamentul Slujirea copiilor: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copiii cu vârste între 3 și 5 ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

Fizic

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor, decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite;
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare;

- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori;
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite;
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

Nevoi spirituale

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el;
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu;
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește;
- deosebirea dintre bine și rău;
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

Reguli de bază

Intervalul de atenție în minute al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel, un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

Copilul de grădiniță

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit;
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect;
- face unele generalizări – adesea incorecte;
- învață cel mai bine prin participare activă;
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.

Scrisoare către prieteni

Dragi prieteni,

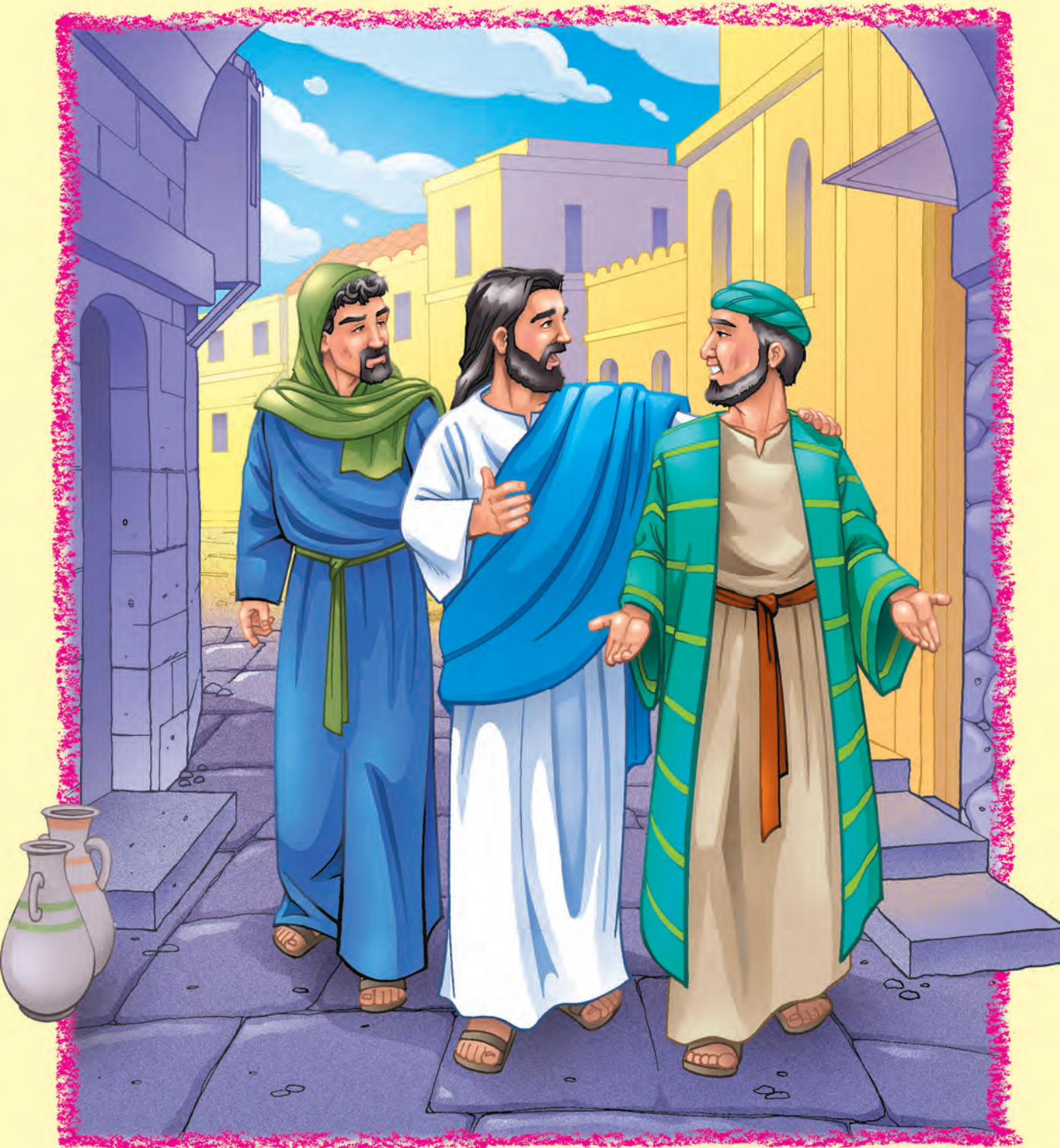
Iată a doua ediție a lecțiilor biblice pentru copii! Ca și până acum, veți observa că lecțiile sunt prezentate mai întâi la Școala de Sabat, în timp ce ghidul acesta de studiu are rolul de a repeta și a sedimenta zilnic informațiile. Activitățile sunt concepute pentru ocazia altarului familial. Desigur, dacă preferați, puteți să vă bucurați împreună de aceste activități și în celelalte momente ale zilei.

Materialele necesare pentru activități fac parte din categoria celor aflate la îndemână în casă. Totuși vă sugerăm să vă asigurați din timp că aveți procurate aceste materiale.

Pentru multe dintre activitățile zilnice este necesară consultarea Bibliei. Acum este timpul să le arătați copiilor că povestirile pe care le ascultă se află în Cuvântul lui Dumnezeu. Luați Biblia și deschideți-o la referințele menționate la începutul lecției. Indicați textele pe măsură ce citiți povestirea din Biblie. Când a crescut suficient de mult, oferiți-i copilului o Biblie a lui și învățați-l să arate textele în ea. Acum este timpul să îl învățați pe copil cum să mănuiască atent Cuvântul lui Dumnezeu.

Rugați-vă adesea cu copilul. Includeți-ne și pe noi în aceste rugăciuni. Să ne rugăm unii pentru alții, căutând împreună să-i conducem pe copii la Hristos.

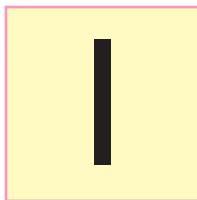
Cordial,
Editorii



Referințe: Marcu 9:33-36; 10:35-39,41,43-45; *Hristos, Lumina lumii*, pp. 435-437, 548-551, în original.

Regula „Tu primul”

Te-ai luat vreodată la întrecere cu cineva? Poate că ți-ai dorit să te dai primul în leagăn sau să te joci primul cu o jucărie. Tuturor ne place să fim primii! Cu multă vreme în urmă, Isus a spus ceva deosebit despre ce înseamnă să fii primul.



Isus și prietenii Săi ucenici mergeau pe drumul spre Ierusalim. Ucenicii văzuseră și auziseră multe lucruri interesante de când umblau cu Isus. Acum erau

încântați, deoarece se gândeau că, în

curând, Isus va deveni rege al țării lor. Mulți oameni doreau ca Isus să devină

rege! Ei credeau că, dacă Isus devenea rege, toate lucrurile aveau să se schimbe în bine.

Ucenicii își doreau slujbe importante în regatul lui Isus. Ei discutau despre cine avea să ocupe locurile de frunte. Se contraziceau cu privire la postul de prim-ministru.



Text de memorat

„Ori de câte ori ați făcut aceste lucruri ..., Mie Mi le-ați făcut.”

Matei 25:40

Mesaj

Îi slujim lui Isus acordându-le întâietate celorlalți.

Iacov și Ioan l-au spus lui Isus:

– Când vei ajunge rege, dorim să stăm chiar lângă Tine! Unul dintre noi ar putea sta la stânga, iar celălalt, la dreapta Ta!

Când i-au auzit pe Iacov și pe Ioan vorbind cu Isus, ceilalți ucenici s-au supărat!

– De ce să stea tocmai ei lângă Isus? vorbeau între ei. Și noi merităm cel puțin la fel de mult această onoare. Noi vrem să fim primii!

Isus știa că prietenii Săi nu înțelegeau ce însemna să fie primii lângă El. I-a chemat mai aproape.

– Știți că oamenii cred că, dacă sunt primii, sunt mai buni și mai importanți decât ceilalți. Dar Eu văd lucrurile altfel! Cred că oamenii cei mai mari sunt cei care se gândesc în primul rând la *ceilalți*. Dacă doriți să fiți primii lângă Mine, în regatul Meu, va trebui să vă gândiți mai întâi la *ceilalți*. Aceasta este regula Mea de a fi primul.

Ucenicii ascultau tăcuți. Își aminteau că Isus îi ajutase întotdeauna pe cei din jur. Îi ajutase să se simtă mai bine. Acum se simțeau rușinați.

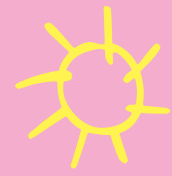
Văzându-i rușinați, Isus le-a zâmbit cu dragoste.

– Eu nu am venit aici ca să fiu slujit de oameni, a spus El. Eu am venit să le slujesc! Aceasta doresc să faceți și voi.

Și tu poți fi primul prin Isus în fiecare zi! Poți căuta modalități de a-i face pe alții fericiți. Le poți acorda întâietate. Poți fi de ajutor. Este foarte plăcut să fii primul cu Isus.



Activități



Sabat

Cereți-i copilului să vă arate animalele-păpușă (confeționate la Școala de Sabat) și să vă vorbească despre regula „Tu primul”.

Sau citiți împreună lecția pentru a descoperi mai multe despre regula „Tu primul”.

Pentru a recapitula textul de memorat în fiecare zi, folosiți gesturile învățate la Școala de Sabat (vezi p. 60). Discutați despre ce făcea Isus pentru a le arăta celor din jurul Său că erau cei mai importanți.

Duminică

Încurajați-l pe copil să-i arate și să împartă cu altcineva jucăria confecționată la Școala de Sabat. Amintiți-i despre regula „Tu primul”.

Citiți și discutați împreună povestirea biblică din Marcu 10:35-39, 41, 43-45. Ce înseamnă să fii primul, conform regulii lui Isus?

Luni

leșiți la plimbare și exersați regula „Tu primul”, pe măsură ce treceți prin uși și vă întâlniți cu oameni pe drum. Numărați-i pe trecători.



Ce au spus atunci când le-ați acordat prioritate?

Marți

Dacă este posibil, invitați-l pe unul dintre prietenii copilului dumneavoastră în vizită. Cântați „În căsuța din pădure ...”

Numiți jucăriile copilului dumneavoastră. Mulțumiți-l lui Isus că are lucruri de împărțit.

Miercuri

La cină, încurajați-vă familia să exerseze regula „Tu primul” când împărțiți mâncarea. Discutați despre diferite moduri de a le oferi altora întâietate. Rostiți împreună textul de memorat.

Joi

În timpul jocului cu alți copii, încurajați-l pe micuț să spună: „Tu primul” și să aștepte până îi vine și lui rândul. La ora de culcare, cereți-i copilului să vă spună cum le-a acordat el altora prioritate în cursul zilei. Rugați-l pe Isus să îl ajute pe copil să acorde mereu prioritate.

Vineri

Lăsați-l pe copil să vă ajute în pregătirea meniului pentru Sabat. Discutați despre diferite moduri de a le acorda altora prioritate la masă. Mulțumiți-l lui Isus pentru hrana pe care o puteți împărți.





Referințe: Luca 8:22-25; Marcu 4:35-41; *Hristos, Lumina lumii*, pp. 333-336, în original.

© furtună mare

Ți-a fost vreodată foarte, foarte frică? Poate că s-a apropiat de tine un câine mare sau te-ai îndepărtat de mama și te-ai rătăcit într-un magazin mare. Fiecăruia îi este teamă din când în când. Cine te ajută să te simți în siguranță?



I

sus predicase și îi ajutase pe oameni toată ziua. Cei întristați erau acum din nou fericiți. Cei bolnavi se simțeau din nou bine. Isus zâmbea.

– Acum este timpul să vă întoarceți acasă, le-a spus El oamenilor.

Oamenilor le făcea multă plăcere să stea lângă Domnul Isus, dar se făcuse târziu. Încet, încet, au început să plece.

Isus și ucenicii Săi au urcat într-o barcă.

– Să traversăm lacul, le-a spus Domnul. Ne putem odihni pe malul celălalt.

O briză ușoară împingea barca. Valurile o legăneau în sus și în jos. Isus a căscat și s-a rezemat de niște mreje împăturite. Merita din plin puțină odihnă!

Ucenicilor le plăcea să se plimbe noaptea cu barca.

Text de memorat

„Domnul este de partea mea, nu mă tem de nimic.”

Psalmi 118:6

Mesaj

Noi manifestăm dragostea lui Isus când îi ajutăm pe oameni să fie în siguranță.

Le plăcea vântul răcoros. Le plăcea să stea de vorbă în timp ce barca plutea pe apă.

Deodată, vântul s-a întetit și a devenit puternic, rece și vijelios. Vântul aducător de furtună făcea valuri mari, care se spărgeau în lemnul bărcii. Vântul sufla din ce în ce mai tare! De-acum, barca putea fi cârmită cu greu.

Ucenicilor li s-a făcut frică! Știau că furtuna le-ar fi putut răsturna barca! La lumina unui fulger, L-au văzut pe Isus dormind.

– Isuse, Doamne Isuse! Salvează-ne! au strigat ei.

Imediat, Isus S-a trezit. A simțit și El valurile care se spărgeau în jur. I-a văzut pe ucenici înspăimântați. Imediat, S-a ridicat. Și imediat a zis:

– Taci, liniștește-te!

Și imediat vântul cel puternic a încetat să mai sufle. Valurile nu au mai lovit barca. Noaptea era din nou tăcută și liniștită.

– De ce vă temeți? i-a întrebat Isus pe ucenici.

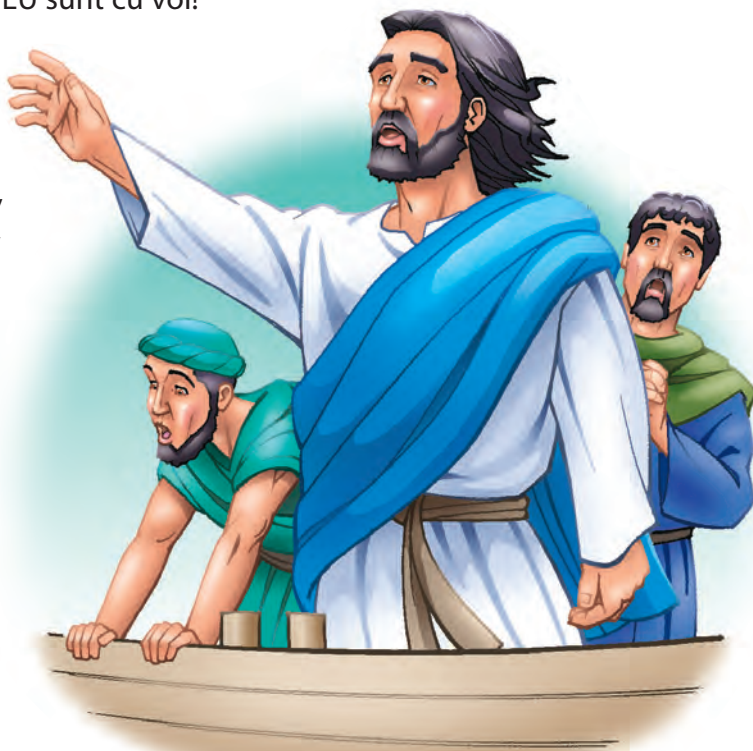
Nu trebuie să vă fie frică. EU sunt cu voi!

Ucenicii au înțeles că erau în siguranță, pentru că Isus Se afla lângă ei.

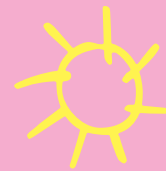
Când ți se face frică, poți să spui: „Isus, Te rog, ajută-mă!”, așa cum au spus și ucenicii.

Uneori, vei vedea că altcuiva îi este frică. Îl poți ajuta să spună „Isus, Te rog, ajută-mă!”.

Poate că îi vei putea oferi o îmbrățișare sau o strângere de mână. Sau vei chema în ajutor un adult. Le poți spune altora că Isus îi va ajuta și pe ei.



Activități



Sabat

Faceți o plimbare într-un loc unde puteți vedea bărci. Discutați în ce fel imaginea desenată la Școala de Sabat, despre Isus și ucenici după furtună, poate ajuta pe altcineva să se simtă în siguranță. Încurajați-l pe copil să ofere imaginea cuiva. În fiecare zi din săptămâna aceasta, recapitulați textul de memorat (vezi p. 60).

Duminică

Ajutați-l pe copil să confecționeze un calendar al săptămânii, cu numele fiecărei zile pe fiecare pagină. Ajutați-l pe copil să numească și să numere zilele săptămânii. În fiecare zi, adăugați un simbol corespunzător al stării vremii (soare, nor, picătură de ploaie etc.).

Luni

Perforați în mai multe locuri o sticlă de plastic. Luați-o afară, umpleți-o cu apă și lăsați-l pe copil să o țină în timp ce „cade ploaia”.

Discutați despre ploaie și despre cum ajută ea la creșterea vegetației. Mulțumiți-l lui Isus pentru ploaie.

Marti

Întrebați-l pe copil care sunt lucrurile de care se teme. Citiți cu glas tare textul din Marcu 4:35-39 și amintiți-i despre Isus și despre furtuna cea mare. Mulțumiți-l lui Isus pentru că vă păstrează familia în siguranță.

Miercuri

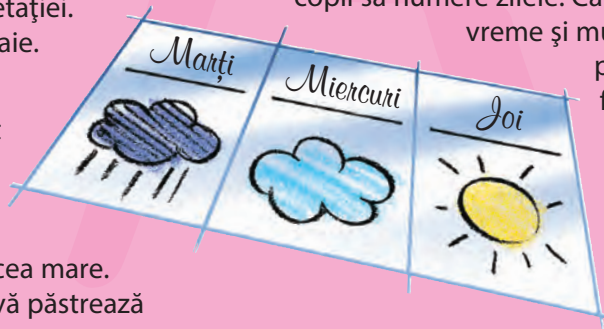
Învățați-l pe copil un cântec vesel (de exemplu, „Oricâte vrăbii sunt pe gard”, nr. 6 din *Ciripit de păsărele*) ce poate fi cântat atunci când îi este frică. După ce îl cântați împreună, mulțumiți-l lui Isus pentru că are grijă de familia voastră tot timpul.

Joi

Folosind o barcă de jucărie sau un obiect mic ce plutește, povestiți-i copilului lecția biblică lângă chiuveta sau cada umplută cu apă. Faceți valuri, suflați în apă și stropiți cu apă pentru a simula furtuna. Vorbiți despre cum i-a ocrotit Isus pe ucenici și despre cum ne ocrotește și pe noi.

Vineri

Citiți împreună pasajul din Luca 8:22-25 și citiți povestirea pe roluri, cu ocazia altarului familial. Arătați calendarul confecționat duminică. Ajutați-l pe copil să numere zilele. Cântați cântece despre vreme și mulțumiți-l Domnului pentru că are grijă de familia voastră.





Referințe: Ioan 4:1-42; *Hristos, Lumina lumii*, pp. 183-195, în original.

Femeia de la fântână

Ți-a fost vreodată sete? Atât de sete încât de-abia așteptai să bei? Într-o zi, pe când călătorea, lui Isus I s-a făcut foarte sete. Crezi că i-a dat cineva apă să bea?

Insus stătea lângă fântână pe la miezul zilei. Îi era foarte sete. Îi era și foarte foame. Prietenii Săi, ucenicii, se duseseră în oraș să cumpere mâncare. Dar Isus S-a hotărât să rămână lângă fântână și să Se odihnească. El nu avea găleată și frânghie, deci nu putea ajunge la apa rece și

proaspătă. Poate că cineva, venind la fântână să scoată apă, Îi va da și Lui de băut.

Pe la prânz, a venit la fântână o femeie. Avea cu ea un urciol! Urma să scoată apă! Isus S-a uitat spre ea. Știa că locuia în Samaria. Și mai știa că oamenii din Samaria nu îi suportau pe iudei. Nici iudeii nu îi iubeau pe samariteni. Isus era iudeu, dar El îi iubea pe samariteni! El îi iubea pe toți oamenii, de peste tot.

Domnul Isus știa că femeia nu ar fi intrat în vorbă cu El. De fapt, ea nu ar fi vorbit cu niciun iudeu. Așa că Isus a întrebat-o:



Text de memorat

„Povestește tot ce ți-a făcut Dumnezeu.”
Luca 8:39

Mesaj

Îi ajutăm pe alții, povestindu-le despre Isus.

– Îmi dai, te rog, puțină apă de băut?

Femeia s-a arătat foarte surprinsă.

– Ești iudeu și vorbești cu mine? a întrebat ea. Doar știi că sunt samariteancă!

– Este adevărat! răspunse Isus zâmbind.

Apoi a început să stea de vorbă cu femeia. Aceasta a fost atât de impresionată de ce spunea El, încât a uitat să-I mai dea apă de băut. Domnul Isus știa că femeia avea necazuri. Știa că oamenii nu gândeau prea frumos despre ea. Dar acest lucru nu conta pentru El. Isus îi iubea pe toți!

Deși era obosit și însetat, Isus vedea că femeia avea nevoie să afle despre dragostea lui Dumnezeu. El dorea să o ajute chiar mai mult decât dorea să bea apă. Pe când vorbeau, femeia l-a spus că știa despre făgăduința lui Dumnezeu, că va veni un Mântuitor care îi va ajuta pe oameni să afle despre El.

Atunci, Domnul Isus a spus ceva care a surprins-o foarte mult. El i-a spus:

– Eu sunt Mântuitorul!

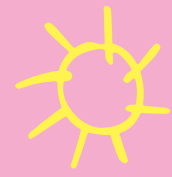
Femeia era atât de fericită! Isus era Mântuitorul promis și dorea să fie prieten cu ea. Imediat a lăsat din brațe urciorul și a alergat spre cetate. Dorea să le spună și celorlalți despre Isus.

Nu a durat mult până ce lumea s-a strâns la fântână. Femeia le povestise locuitorilor din cetate despre Isus. Acum ascultau ce avea El să le spună și L-au invitat să rămână cu ei. Timp de două zile, Isus a rămas și i-a învățat despre dragostea lui Dumnezeu.

Domnul Isus îi iubește și îi ajută pe toți oamenii. Pentru El nu contează de unde vin sau cum arată ei. Toți au nevoie să Îl cunoască pe Hristos. Și tu îi poți ajuta pe oameni să afle despre dragostea lui Dumnezeu. Poți să fii iubitor, asemenea lui Isus.



Activități



Sabat

Citiți împreună povestirea biblică. Numiți câteva persoane din vecinătatea dumneavoastră și întrebați-l pe copil: „Crezi că Isus îi iubește pe acești oameni?”

Cântați „Domnu-i iubirea”, nr. 72 din *Imnuri*.

În fiecare zi, folosiți gesturile învățate la Școala de Sabat pentru a repeta textul de memorat (vezi p. 61).

Duminică

Cereți-i copilului să vă povestească lecția. Ajutați-l să spună sau să cânte „Domnul te iubește”, folosind gesturile învățate la Școala de Sabat. Ajutați-l să-i ofere cuiva un pahar cu apă proaspătă. Mulțumiți-l lui Isus pentru că îl iubește pe copilul dumneavoastră.

Luni

Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți un castron cu fructe de același soi. În alt castron, pregătiți o salată de fructe. Întrebați-l care dintre ele este mai atrăgător. De ce? Discutați despre deosebirile dintre oameni și despre ce îl face pe fiecare om să fie special.

Marti

Citiți împreună povestirea biblică din Ioan 4:6-9,25,26,28-39,39-41. Discutați despre dragostea lui Dumnezeu față de toți oamenii.

Leșiți la plimbare și culegeți diferite pietricele, frunze sau flori. Ajutați-l pe copil să înțeleagă faptul că fiecare dintre ele este deosebită în felul ei. Spuneți: *Și oamenii sunt*

deosebiți în felul lor, iar Domnul Isus îi iubește pe toți.

Miercuri

Ajutați-l pe copil să imite felul în care merg diferite animale sau să imite sunetele pe care acestea le produc. Arătați că niciun sunet nu este identic cu al altui animal și că mersul este o trăsătură distinctă. Subliniați încă o dată că lui Dumnezeu îi place varietatea.



Joi

Ajutați-l pe copil să pregătească o gustare pentru cineva de o altă etnie sau din altă localitate. Ajutați-l să pregătească pentru familia voastră un fel de mâncare specific altei culturi.

Vineri

Ajutați-l pe copil să prezinte lecția cu ocazia altarului familial. Cântați „Domnu-i iubirea” și folosiți semnele concomitent. Mulțumiți-l lui Isus pentru dragostea Sa.





Referințe: Ioan 21:1-14; *Hristos, Lumina lumii*, pp. 809-817, în original.

Mic dejun cu Isus

Îți plac surprizele? Dar cadourile? Îți place să mergi cu familia într-un loc deosebit? Sau să primești un desert? Oricui îi plac surprizele! Și lui Isus Îi plac. În povestirea de astăzi, El le face ucenicilor două surprize!

Stelele sclipeau pe cerul rece al nopții. Valuri ușoare clipeceau întinzându-se pe nisip. Unii dintre ucenici se plimbau pe malul Mării Galileii. Petru le-a spus prietenilor săi:

– Haidеți să ieșim la pescuit în seara aceasta!

Ucenicii au fost de acord. Curând, bărbații erau cu barca în larg. Era plăcut să vorbească împreună despre învățăturile și minunile Domnului Isus. În felul acesta, timpul trecea mai ușor. Însă peștii parcă ocoleau mrejele lor. Toată noaptea, bărbații au stat de vorbă și au încercat să prindă pește.

La răsărit a început să mijească lumina, iar ei încă nu prinseseră niciun pește. Erau obosiți și înfomețați. Așa că s-au hotărât să abandoneze pescuitul și să se întoarcă la țarm.



Text de memorat

„Să facem bine la toți.”

Galateni 6:10

Mesaj

Când îi ajutăm pe alții, ne asemănăm cu Domnul Isus.

Pe când se apropiau de mal, un bărbat i-a întrebat:

– Ați prins ceva pește?

– Nu, nici măcar unul, au răspuns ei.

Omul le-a spus:

– Încercați din nou. Aruncați mrejele de cealaltă parte a bărcii!

Un nu-știu-ce i-a făcut să asculte de omul acela. Au făcut întocmai cum îi sfătuisese el. Și, cât ai zice „pește”, mrejele s-au umplut!

Deodată, Ioan L-a recunoscut pe bărbatul de pe mal. I-a spus lui Petru:

– Privește-L! Este Domnul Isus!

Petru a fost atât de fericit! Acum nici nu-i mai păsa de peștii pe care îi prinsese. A sărit în apă și s-a grăbit spre țarm. Dorea să fie cât mai aproape de Isus.

Ridicarea mrejelor era o muncă foarte grea. Bărbații au tras și au smucit până ce mrejele pline au fost scoase pe uscat. Ce de pești!

Isus zâmbea, privindu-i pe prietenii Săi. Era foarte bucuros că le făcuse o surpriză.

Dar Domnul mai avea o surpriză pentru ei. Un mic dejun delicios și aburind! Știa cât de obosiți și de înfometați erau ei după o noapte întreagă de pescuit.

– Veniți! Micul dejun este gata! i-a invitat El.

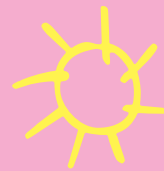
Cât a durat masa, au vorbit și au râs cu multă voie bună.

Domnul Isus le-a făcut un mare dar, umplându-le mrejele cu pește. Apoi le-a oferit un dar mai mic, pregătindu-le micul dejun.

Nu contează dacă ajuți la o treabă importantă sau la una mai neînsemnată. Isus dorește ca noi să căutăm mijloace prin care să-i ajutăm pe alții. Când le slujești altora, te asemeni cu Domnul Isus.



Activități



Sabat

Dacă este posibil, mergeți într-un loc unde oamenii pescuiesc și citiți povestirea. Discutați despre cum pescuiesc astăzi oamenii. Recapitulați textul de memorat. Mulțumiți-l lui Isus pentru micul dejun pe care l-ați luat astăzi.

Duminică

Recapitulați povestirea. Alcătuiți o listă cu lucruri prin care copilul dumneavoastră poate fi de ajutor în casă. De fiecare dată când vă ajută, invitați-l pe copil să deseneze un chip vesel pe lista respectivă. Nu uitați să îi mulțumiți copilului pentru bunăvoința sa.

Luni

Ajutați-l pe copil să confecționeze o „ambarcațiune” comestibilă, folosind o jumătate de fruct (măr, portocală) sau o banană întreagă. Folosiți un alt aliment pentru catarg (fâșie de morcov, de țelină etc.) și pentru pânză (un triunghi din pâine, o bucată de brânză, o frunză de salată). Consumați „barca” la prânz.

Marti

La altarul familial, citiți din Biblie povestirea din Ioan 21:1-14. Întrebați: *Cine s-a bucurat când L-a recunoscut pe Isus?*

Ce a făcut Isus pentru a-i ajuta pe prietenii Săi ucenici? Lăsați-l pe copil să aleagă ce veți consuma la următorul dejun. Cântați împreună un cântec despre ajutor, înainte de a încheia.

Miercuri

Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți micul dejun care a fost planificat de ieri. Cântați împreună un cântec despre ajutor în timpul acesta. Invitați-l pe el să facă rugăciunea pentru masă. La sfârșit, împărțiți treburile pentru strângerea mesei și spălatul vaselor.

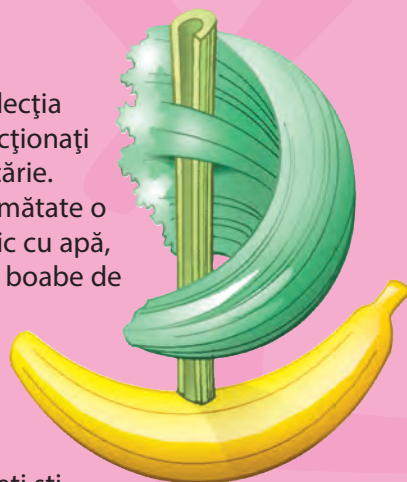
Joi

Repovestiți lecția biblică. Confeccionați o barcă de jucărie. Umpleți pe jumătate o sticlă de plastic cu apă, apoi adăugați boabe de fasole uscată sau alte obiecte mici, uscate. Înșurubați capacul, întoarceți sticla pe orizontală și priviți cum „înoată” peștii. Deschideți capacul și folosiți o sită pentru a prinde peștii. Mulțumiți-l Domnului pentru apă.

Vineri

În timpul altarului familial, verificați lista cu sugestii de ajutor pe care ați alcătuit-o duminică. Discutați despre diferitele moduri în care copilul dumneavoastră v-a ajutat în săptămâna aceasta. Întrebați-l: *De ce ai fost atât de săritor săptămâna aceasta?*

Dacă vi se pare potrivit, ajutați-l pe copil să pregătească pentru fiecare membru al familiei o bărcuță comestibilă.





Referințe: Marcu 1:35-38; *Hristos, Lumina lumii*, pp. 259, 260, 362, 363, în original.

Oricând, oriunde

Care este locul cel mai liniștit pe care îl cunoști? Există afară vreun loc pe care îl preferi? Ai vreun loc în care îți place să meditezi?

Era foarte, foarte întuneric. Păsările uguiau, iar greierii cântau. În rest, se așternuse tăcerea. Aceasta pentru că trecuse de miezul nopții și viețuitoarele dormeau. Însă cineva era treaz și se plimba în liniște pe drumul satului. El a trecut de case și a ajuns pe câmp. S-a îndreptat spre munte și, la un moment dat, s-a oprit și s-a plecat pe genunchi.

Era Isus. În fiecare dimineață, Domnul Isus se trezea foarte devreme, înaintea tuturor celorlalți. Îi plăcea timpul acela pentru că era atâta liniște. Aceasta îi dădea ocazia să se bucure de câteva ceasuri în care să fie numai El cu Dumnezeu.

Mai târziu, în cursul zilei, oamenii se îngrămădeau în jurul lui Isus ca să-L asculte și să-L pună întrebări. Erau aduși



Text de memorat

„Mă veți ruga
și vă voi asculta.”
Ieremia 29:12

Mesaj

Putem vorbi
cu Domnul Isus
oricând, oriunde.

la El tot felul de bolnavi pentru a fi vindecați. Copiii Îi cereau să le povestească ceva special pentru ei.

Domnului Isus Îi plăcea să povestească, să-i ajute și să-i vindece pe oameni. Dar, înainte de a putea sta în mijlocul oamenilor o zi întreagă, știa că avea nevoie să vorbească El singur cu Tatăl ceresc.

Isus l-a spus Tatălui Său, Dumnezeu, cât de mult Îl iubea. l-a spus lui Dumnezeu despre păcatul din jurul Lui și despre toate lucrurile care Îl întristau. l-a spus lui Dumnezeu despre oamenii care erau bolnavi sau care aveau nevoie de ajutor. l-a spus despre prietenii Săi cei mai apropiați, ucenicii. Domnul Isus l-a rugat pe Dumnezeu să-l dea putere pentru a-i putea ajuta pe ceilalți.

Dumnezeu Îi răspundea întotdeauna la rugăciune. El avea să-L ajute pe Isus să se simtă în siguranță și liniștit. Când Domnul Isus și-a terminat rugăciunea, inima Sa era plină de iubire. Acum era pregătit să înceapă o nouă zi alături de oameni.

Isus vorbea cu Dumnezeu în fiecare dimineață. Apoi, în decursul zilei, pe când predica și vindeca sau povestea, El rostea în gând rugăciuni către Tatăl ceresc. Îl ruga pe Dumnezeu să-L ajute să îi vindece pe bolnavi, să spună povestirile cele mai potrivite, să fie blând și răbdător. El vorbea cu Tatăl Său ceresc toată ziua.

Și noi putem vorbi cu Isus oricând și oriunde.

Poți vorbi cu Isus oricând ești trist sau fericit, sau înspăimântat. Poți vorbi cu Isus în mașină, la grădiniță sau acasă. El te va asculta întotdeauna, pentru că te iubește.



Activități



Sabat

Dacă este posibil, citiți lecția biblică afară din casă. Folosiți următoarele gesturi atunci când veți rosti împreună textul de memorat.

- „Mă veți ruga și vă voi asculta.”** (arătați în sus)
(uniți palmele în semn de rugăciune)
- Jeremia 29:12** (atingeți urechile cu mâinile)
(uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte)

Duminică

Asistați-l pe copil în rostirea textului de memorat, în timp ce el folosește „mâinile în rugăciune”, pregătite la Școala de Sabat. Recapitulați povestirea biblică. Discutați despre când și unde se poate ruga familia voastră (oricând, oriunde). Cântați un imn de consacrare înainte de rugăciune.

Luni

Dacă este posibil, dimineața, citiți împreună lecția biblică din Marcu 1:35-38. Discutați despre momentele dinainte de revărsatul zorilor. Cântați un cântec despre dimineață. Mulțumiți-l Domnului pentru lumina zorilor.

Marti

Încurajați-l pe copil să își aleagă un loc special pentru rugăciune. Ajutați-l pe copil să deseneze o imagine care îl înfățișează rugându-se în locul său special. Cântați un cân-

tec de laudă; apoi mulțumiți-l lui Isus pentru că ascultă rugăciunile familiei voastre oricând, oriunde.

Miercuri

Ascultați cântecele păsărelelor. Câte glasuri distincte ați identificat? Întrebați: *Ce crezi că auzea Domnul Isus când Se trezea dimineața devreme? Pentru ce crezi că Se ruga?*

În timp ce vă plimbați pe afară, mulțumiți-l lui Isus pentru păsărele.



Joi

Amestecați puțin spumant cu apă și lăsați-l pe copil să formeze balonașe. Cereți-i să se gândească la un lucru pentru care dorește să-l mulțumească lui Isus înainte de fiecare dată când suflă. Numărați împreună balonașele. Încheiați cu o rugăciune.

Vineri

Ajutați-l pe copil să ilustreze povestirea biblică la altarul de seară, conducând familia în patru locuri pentru rugăciune. Pentru fiecare loc, alegeți câte un subiect de rugăciune (laudă, mărturisire, mulțumire, cerință).

Ajutați-l pe copil să conducă familia în rostirea textului de memorat (folosind gesturile). Cântați împreună câteva cântece de laudă.





Referințe: Luca 4:16-22; *Hristos, Lumina lumii*, pp. 236-243, în original.

Isus citește în biserică

Ce îți place mai mult la adunare și la Școala de Sabat? Îți plac cântecele? Dar povestirile? Îți place să fii cu prietenii tăi? Și lui Isus Îi plăcea să meargă la biserică în Sabat!

C

ât era săptămâna de lungă, Isus lucra în atelierul de tâmplărie. Era foarte ocupat! Însă, când a venit Sabatul, Isus nu a mai lucrat. După ziua de lucru de vineri, El a lăsat toate uneltele deoparte. Făcuse ordine și curățenie în atelier.

În Sabat, Isus S-a dus la biserică

împreună cu familia și cu prietenii Săi. La biserică, oamenii ascultau povestiri citite din sururile Bibliiei. Ei vorbeau despre aceste

povestiri. Se și rugau împreună. Lui Isus Îi plăcea să meargă la biserică din localitatea Sa, Nazaret!

Când S-a făcut mare, El a plecat din Nazaret. Sosise timpul să îi ajute pe oamenii din alte cetăți. Pe oriunde



Text de memorat

„Mă bucur când mi se zice: «Haidem la Casa Domnului!»”

Psalzii 122:1

Mesaj

Ne închinăm lui Dumnezeu prin participarea la Școala de Sabat și la celelalte servicii divine.

mergea, El intra și în biserică și îi învăța pe oameni despre dragostea lui Dumnezeu.

Trecuse multă vreme de când plecase din Nazaret și Isus S-a hotărât să le facă o vizită familiei și prietenilor de acasă. Ce bucurie să-i revadă pe toți! Oamenii din Nazaret auziseră multe întâmplări despre El. Ei știau că Isus îi vindecase pe unii oameni. Și mai știau că Isus îi ajutase pe mulți.

În curând a sosit Sabatul. Isus era fericit să meargă să l se închine lui Dumnezeu în biserica din Nazaret. Și oamenii se bucurau să Îl vadă. l-au cerut să le citească din sulurile Bibliiei.

Isus a fost bucuros să citească. Îi plăcea să ajute în biserică. Un om a venit și i-a adus unul dintre suluri. Acesta conținea o parte din Biblie, numită „Cartea lui Isaia”.

Isus a luat sulul Bibliiei în mâini și a început să citească. Glasul Său era puternic și clar. După ce a terminat de citit, El S-a așezat și a început să vorbească despre cuvintele pe care tocmai le citise.

Și nouă ne place să ne închinăm lui Dumnezeu împreună cu familia și cu prietenii! Noi cântăm imnuri pentru a-l spune lui Dumnezeu că Îl iubim. Citim din cartea Sa, Biblia, și discutăm despre povestirile din ea. Ne rugăm. Ne place să ne închinăm lui Dumnezeu, asemenea lui Isus.

Mergând sâmbăta la Școala de Sabat și la biserică, Îi arătăm lui Isus că Îl iubim.



Activități



Sabat

Folosiți următoarele gesturi în timp ce repetați împreună textul de memorat, pe parcursul săptămânii.

„**Mă bucur** (duceți mâinile la piept)

când mi se zice: (duceți mâinile la gură)

«**Haidem** (mășăluți pe loc)

la Casa

(continuați să bateți pasul și uniți vârfurile degetelor cu palmele față în față)

Domnului!»

(deschideți brațele, continuând să bateți pasul)

Psalmii 122:1

(uniți palmele, apoi deschideți-le, ca pe o carte)

Cântați un imn despre mersul la biserică. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru biserica voastră.

Duminică

Recapitulați povestirea biblică. Întrebați: *Ce făcea Isus la biserică? Ce spuneau oamenii despre El?* Lăsați-l pe copil să țină cu grijă Biblia. Căutați textul de memorat (Psalmii 122:1) și încurajați-l pe copil să-l spună, ca și cum l-ar citi.

Luni

Arătați-i copilului pasajul din Luca 4:16-22. Citiți o parte din el, parafrazând, dacă este necesar. Cereți-i copilului să vă spună ce a aflat despre Domnul Isus din acest pasaj.

Marti

Ajutați-l pe copil să construiască o biserică din cuburi sau alte materiale. Jucați-vă împreună „de-a biserica”, folosind oameni de jucărie. Spuneți: Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când participăm la serviciile divine și la Școala de Sabat.

Miercuri

Ajutați-l pe copil să deseneze o biserică și să scrie alături textul de memorat.

Expuneți desenul într-un loc unde să-l poată privi toți cei din casă. Cântați o cântare despre biserică înainte de a vă ruga.

Joi

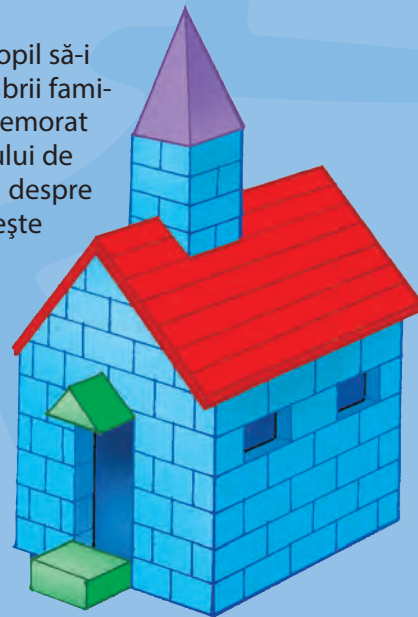
Reveniți la biserică și oamenii de jucărie. În timp ce copilul ilustrează serviciul de la biserică, cântați despre ce face fiecare membru pe melodia „Sunt copil de împărat”, nr. 279 din *Imnuri*.

De exemplu: „Domnului noi ne rugăm, ne rugăm, ne rugăm, dimineața-n Sabat.”



Vineri

Ajutați-l pe copil să-i învețe pe membrii familiei textul de memorat în timpul altarului de seară. Discutați despre cum se pregătește familia voastră pentru Sabat. Cântați un imn de mulțumire, apoi rugați-vă ca Domnul să vă binecuvânteze în ziua Sabatului.





Referințe: Marcu 5:21-32; Luca 8:40-48; *Hristos, Lumina lumii*, pp. 342-348, în original.

În sfârșit, vindecată!

Ai fost vreodată bolnav timp de o zi întreagă? Dar timp de două-trei zile? Probabil că îți doreai să te faci sănătos! Femeia din povestirea noastră de astăzi fusese bolnavă foarte, foarte multă vreme. Ea suferise timp de doisprezece ani!

Isus și ucenicii Săi au traversat Marea Galileii într-o barcă. Îi aștepta o ceată numeroasă. În mulțime se afla și lair. Fetița lui era foarte bolnavă, iar el venise la Isus să-L roage să o vindece.

Însă lair nu era singura persoană care dorea atenția lui Isus. Toți încercau să ajungă lângă El. Mulțimea se înghesuise atât de mult în jurul Său, încât Isus de-abia putea să mai înainteze.

Mai mult decât toți, o femeie își dorea să Îl vadă pe Isus. Era bolnavă de foarte multă vreme. Timp de doisprezece ani, ea schimbase medic după medic – niciunul nu reușise să o ajute. Apoi a aflat că Isus îi putea vindeca pe bolnavi. Trebuia neapărat să Îl vadă. Știa că El putea să o ajute.



Text de memorat

„Lăudați
pe Domnul!”
1 Cronici 16:8

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu pentru că El ne poartă de grijă.

Acum, iată-L în mijlocul mulțimii. A încercat să se strecoare printr-o parte sau alta, dar era prea slăbită și mulțimea, prea deasă. Isus tocmai trecea prin dreptul ei. Aceasta era ultima ei șansă! S-a întins și de-abia a reușit să-l atingă cu vârful degetelor haina pe spate.

În clipa aceea, a simțit că s-a vindecat! Pentru prima oară în doisprezece ani, se simțea sănătoasă și în putere. Dar Isus S-a oprit.

– Cine M-a atins? a întreat El.

Prietenul lui Isus, Petru, s-a mirat de această întrebare ciudată.

– Atâția oameni Te-au înghesuit în mulțimea aceasta, Doamne, i-a spus Petru. Dar Isus știa că o persoană deosebită se atinsese de El.

– Știi că a ieșit din Mine o putere vindecătoare, a spus El.

Mulțimea a amuțit. Oamenii au început să privească în jur. Atunci, femeia a căzut tremurând la picioarele Domnului. I-a spus lui Isus de ce Îl atinsese și că acum era vindecată. Apoi l-a mulțumit pentru că era din nou sănătoasă.

Isus a privit-o cu un zâmbet larg.

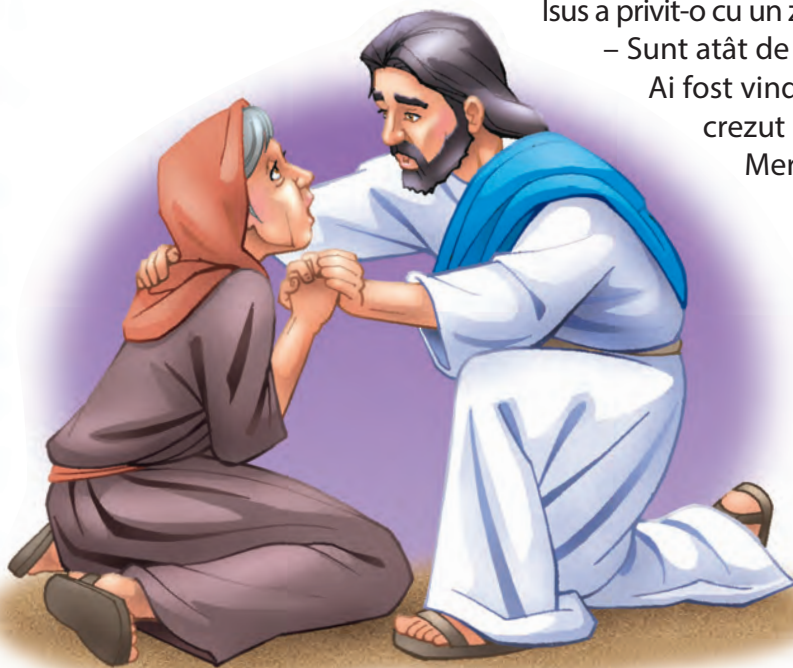
– Sunt atât de bucuros! a răspuns El.

Ai fost vindecată, pentru că ai crezut că Eu te pot vindeca.

Mergi în pace!

Atunci, femeia a înțeles că fusese vindecată pentru că avusese credință în Isus.

Îți poți imagina cât de mare era fericirea pe care o simțea? De atunci ea l s-a închinat lui Isus, pentru că El avusese grijă de ea și o vindecase.



Activități



Sabat

Arătați-le și altora „măinile” sau „picioarele” pregătite la Școala de Sabat și spuneți cum le puteți folosi pentru a vă închina lui Isus.

Recapitulați textul de memorat, ilustrându-l cu ajutorul următoarelor gesturi:

„Lăudați (duceți palma cu vârful degetelor spre buze, apoi îndepărtați-o de gură)

pe Domnul!” (descrieți un arc de cerc, ducând mâna dreaptă de deasupra capului în jos și înainte)

1 Cronici 16:8 (uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte)

Duminică

Recapitulați povestirea. Întrebați: *Cum L-a atins femeia pe Domnul?* Discutați despre cum erau hainele pe vremea aceea. Lăsați-l pe copil să pipăie diverse țesături. Apoi, spuneți-i să vă atingă haina în timp ce vă îndepărtați de el. Amintiți-i că, deși nu putem să-l atingem veșmintele, Isus este lângă noi atunci când ne rugăm.

Luni

Ajutați-l pe copil să „citească” textul de memorat din Biblie. Discutați despre lucrurile pentru care copilul dumneavoastră este recunoscător și ajutați-l să spună o rugăciune simplă de mulțumire.

Marți

Discutați despre cum ne folosim mâinile pentru a ne închina lui Isus în zilele noastre; puneți în practică. Întrebați: *Cum este arătată închinarea prin ce am făcut noi? Ne închinăm lui Dumnezeu numai în Sabat?* Folosiți-vă mâinile pentru a ilustra textul de memorat. Cântați un cântec despre mâini și ajutor.

Miercuri

Împreună cu copilul, numărați diferitele moduri prin care Isus are grijă de familia voastră. Mulțumiți-l pentru grija pe care v-o poartă. Rostiți împreună textul de memorat.

Joi

Ajutați-l pe copil să-și folosească picioarele pentru a se închina astăzi lui Dumnezeu. Întrebați: *Ne închinăm lui Dumnezeu numai în Sabat? Cum este arătată închinarea prin ce ai făcut?* Cântați refrenul cântecului nr. 307 din *Imnuri* („Picioaruș, ai grijă ...”).

Vineri

Prezentați povestirea pe roluri, la altarul de seară. Puteți să-l îmbrăcați pe copil asemenea femeii, iar alți membri să reprezinte mulțimea. Încheiați cu o mică sărbătoare de laudă și mulțumire pentru grija lui Dumnezeu.





Referințe: Luca 17:11-19; *Hristos, Lumina lumii*, pp. 262-266, 348, în original.

Unul a spus „Mulțumesc”

*I-ai dăruit vreodată un cadou deosebit unei persoane care nu ți-a mulțumit?
Cum te-ai simțit?*

I

sus și ucenicii Săi mergeau spre Ierusalim. În drumul lor, au ajuns lângă un sat. Zece bărbați au strigat de la distanță:

– Isus, Învățătorule,

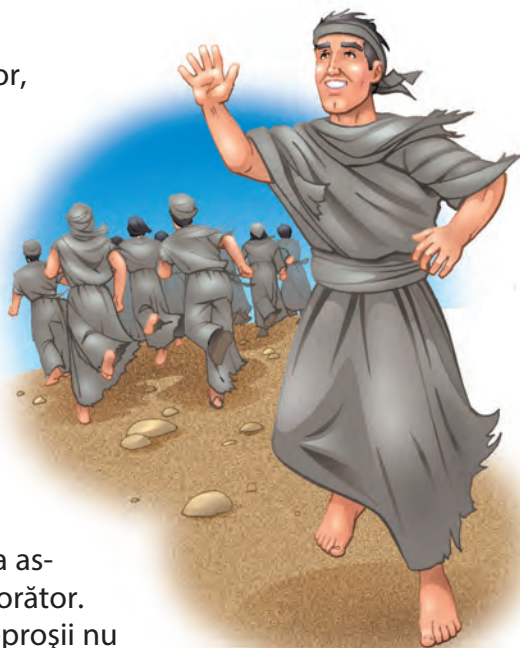
ai milă de noi!

Isus știa că aveau răni de lepră pe față, pe mâini și pe picioare. Probabil că nu mai puteau simți nimic. Dacă s-ar fi tăiat la picioare, nu și-ar fi dat seama. Ar

fi putut să se ardă la mâini și tot nu ar fi simțit ceva.

Însă nu acesta era aspectul cel mai îngrijorător.

În vremea lui Isus, leproșii nu aveau voie să locuiască în sat, împreună cu familiile lor, pentru că ar fi putut transmite lepra și altora. Oamenii ieșeau din sat, le lăseau câte ceva de mâncare și se întorceau, alergând cât puteau de repede. Dacă se apropia cineva din greșală, leproșii trebuiau să strige: „Necurat! Necurat!” și să fugă în direcție opusă.



Text de memorat

„Doamne ...,
eu pururea
Te voi lăuda!”
Psalmii 30:12

Mesaj

Ne închinăm
lui Isus când
Îi mulțumim.

Acești zece leproși au ziseră vorbindu-se despre Isus. Știau că El vindecase mulți bolnavi. Ar fi dorit să îi vindece și pe ei. De aceea L-au strigat.

Isus îi iubea și dorea să-i ajute. De aceea le-a spus:

– Mergeți și arătați-vă marelui-preot, la templu.

Pe vremea lui Isus, preotul hotăra dacă cineva avea sau nu lepră. Preotul era singurul care putea declara dacă un om era vindecat sau nu.

Deși aveau încă lepră, oamenii au făcut așa cum le spusese Isus. S-au îndreptat direct spre locul unde se afla preotul. Pe când mergeau, au fost vindecați! Rănilor au dispărut, iar pielea era catifelată și curată din nou. Puteau simți pământul sub picioare. Puteau să alerge! De-abia așteptau să ajungă la preot! În curând vor ajunge și acasă!

Isus și ucenicii Săi îi priveau. Deodată, unul dintre oameni s-a oprit. S-a întors din drum și a venit spre Domnul. Striga ceva. Crezi că mai striga: „Necurat, necurat”? Nu, striga: „Lăudat să fie Domnul! Lăudat să fie Domnul!”.

A alergat și a căzut la picioarele Domnului Isus.

– Îți mulțumesc, Isuse! a spus el. Îți mulțumesc că m-ai vindecat!

Isus a zâmbit. Se bucura că omul era sănătos. Și se bucura că se întorsese să îi mulțumească. Isus le-a spus ucenicilor:

– Știu că au fost zece oameni bolnavi, iar acum toți zece sunt sănătoși. Unde sunt ceilalți nouă?

Domnul Isus se bucură să îi facă pe oameni fericiți. Lui îi place să-i audă pe oameni spunând „mulțumesc”. Să fim și noi ca omul care a spus „mulțumesc”.



Activități



Sabat

Cereți-i copilului să vă povestească despre panglica de pe degetul său. În fiecare zi din săptămâna următoare, cântați textul de memorat pe melodia „Aleluia”.

Duminică

Citiți împreună povestirea. Vorbiți despre lucrurile pentru care Îi puteți fi recunoscători lui Dumnezeu. Cântați un imn de mulțumire și înălțați o rugăciune de recunoștință.

Luni

Căutați zece obiecte (cuburi, bețișoare, pietricele etc.). Ajutați-l pe copil să le numere. Câți oameni s-au întors să-l mulțumească lui Isus? Puneți deoparte un obiect. Întrebați: *Cine sunt mai mulți? Cei care nu au spus „mulțumesc” sau restul? Dacă ai fi fost printre leproși, l-ai fi spus „mulțumesc” lui Isus? Pentru ce ai putea să-l mulțumești acum lui Isus?*

Marți

Puneți cele zece pietre sau bețe, reprezentându-i pe „leproși”, de la activitatea de ieri, într-o tăviță sau cutie cu nisip sau pământ. Mai adăugați unu, reprezentându-L pe Isus. Ajutați-l pe copil să traseze drumul și căsuțele. Ilustrați povestirea mutându-i pe leproși și întorcând unul pentru

a-l mulțumi lui Isus. Păstrați această cutie pentru a o arăta familiei la altarul de vineri seară.

Miercuri

Citiți împreună povestirea din Luca 17:11-19. Indicați fiecare verset, pe măsură ce citiți. Lăsați-l pe copil să țină cu grijă Biblia în timp ce „citiți” împreună. Cântați un cântec de mulțumire înainte de a vă ruga.

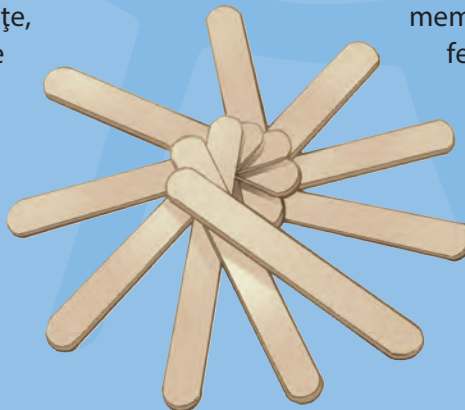


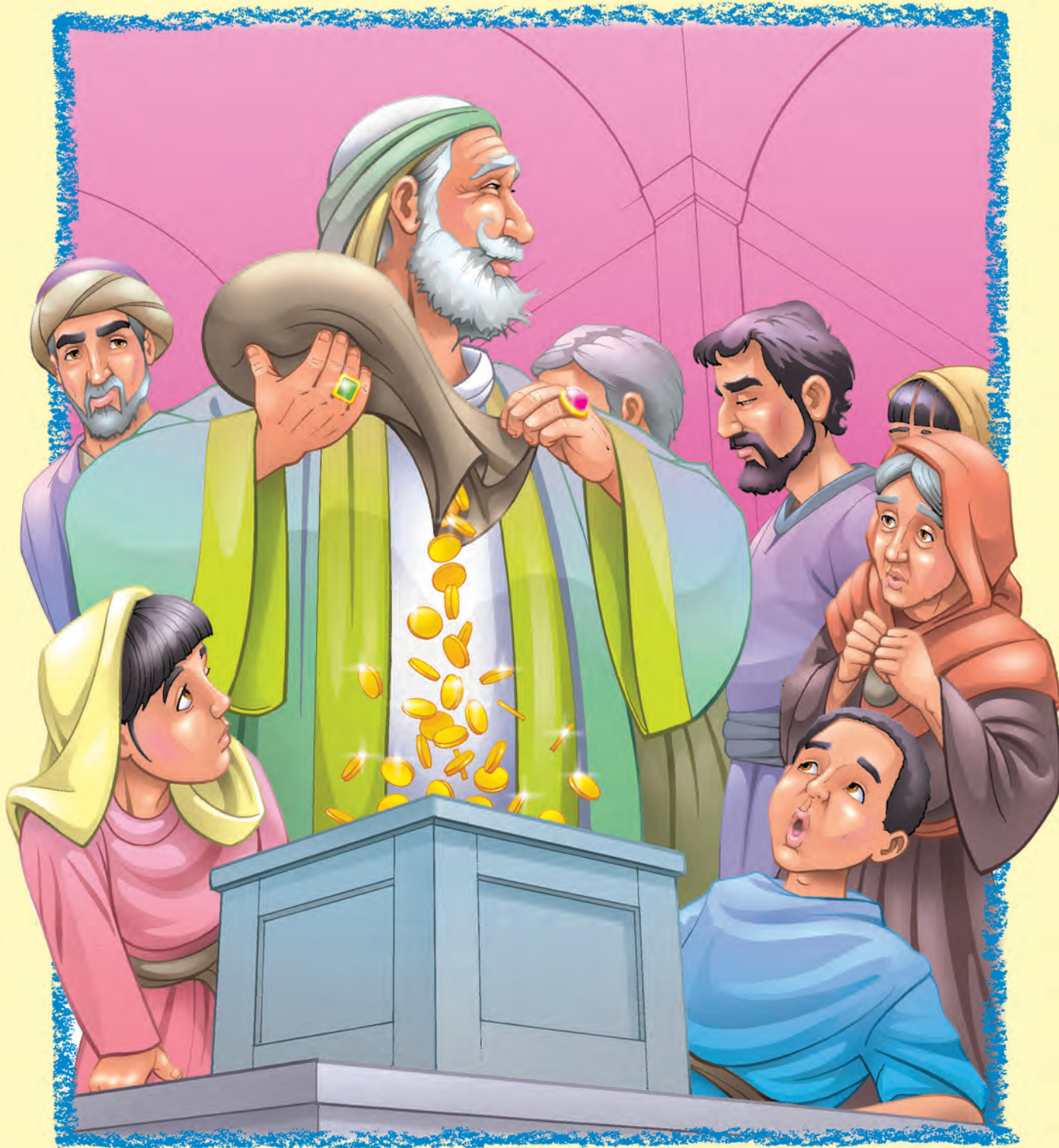
Joi

Ajutați-l pe copil să ilustreze lecția printr-un desen. Spuneți-vă „mulțumesc” unul altuia, în diferite limbi (spaniolă: *grácias*; franceză: *merci*; germană: *danke*, chineză: *shie-shie*; japoneză: *arigato*). Scrieți pentru cineva un bilețel de mulțumire.

Vineri

La altarul familial, discutați despre puterea vindecătoare a lui Dumnezeu și cereți-le membrilor familiei să spună în câte feluri se simt ei ocrotiți de Tatăl ceresc. Ajutați-l pe copil să ilustreze povestirea biblică folosind cutia pregătită la activitatea de marți. Cântați imnuri de mulțumire înainte de a vă ruga.

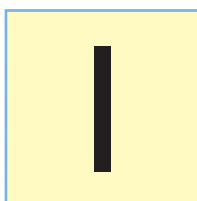




Referințe: Luca 21:1-4; Marcu 12:41-44; *Hristos, Lumina lumii*, pp. 614-616, în original.

Darul văduvei sărace

Te-ai uitat vreodată cum își aduc oamenii darurile la biserică? Banii sunt așezați, aruncați, strecurați sau îndesați în coșul pentru daruri.



I sus stătea cu ucenicii Săi în templu, privindu-i pe oamenii care își aduceau darurile. În zilele acelea, existau niște cutii speciale pentru daruri.

În Ierusalim trăiau mulți oameni bogați. Ei locuiau în case frumoase. Purtau haine bogate. Aveau hrană din belșug.

După ce plăteau pentru casele lor frumoase,

pentru hainele elegante și pentru hrana gustoasă, ei duceau la tem-

plu o parte din banii care le mai rămâneau. Îmbrăcați în hainele lor cele mai frumoase, ei mergeau la templu pe la ora când știau că este multă lume. După ce se uitau în jur, pentru a se asigura că sunt priviți, își turnau banii în cutiile în care se strângeau darurile.



Text de memorat

„Pe cine dă
cu bucurie, îl iubește
Dumnezeu.”

2 Corinteni 9:7

Mesaj

Mă închin
lui Dumnezeu
dăruind cu bucurie.

Cling-cling, cling-cling, clap! Le plăcea să facă un zgomot cât mai mare. Le plăcea să știe că oamenii se întorceau pentru a vedea cine pusese atât de mulți bani în cutia pentru daruri. Sperau ca oamenii să-și șoptească: „Vezi ce dar mare a adus cutare? Se vede că este un om foarte generos.”

Isus știa că oamenii aceia bogați aduseseră numai ce le mai rămăsese după ce își cumpăraseră tot ce le dorea inima. Știa că nu renunțaseră la nimic important. Erau sătui și bine îmbrăcați.

Apoi Isus a observat că o femeie s-a apropiat de cutia cu daruri. Isus știa că soțul ei murise și că ea era văduvă. De multe ori nu avea ce să mănânce și i se făcea foame.

Femeia s-a uitat în jur ca să fie sigură că nu o vede nimeni. Îi era rușine, pentru că nu putuse aduce decât un dar foarte mic. Când a crezut ea că nu o vede nimeni, a strecurat doi bănuți în cutia pentru daruri și s-a îndepărtat repede.

Însă Isus o văzuse. Observase și cele două monede micuțe pe care le pusese ea în cutie. Pe când se îndepărta, femeia și-a dat seama că Isus o privea. Isus le-a spus ucenicilor:

– Această văduvă săracă
a adus mai mult decât toți ceilalți.
Ea a dăruit tot ce avea.

Tot ce avea! Toți banii ei!
Auzind cuvintele lui Isus,
„lacrimi de bucurie i-au
umplut ochii”. (*Hristos,
Lumina lumii*, p. 615,
în original)

Nu mai avea bani nici
măcar pentru o bucată de
pâine pe care să o mănânce
la cină. Însă era fericită că
adusesse un dar pentru
Dumnezeu. Deși darul său era
foarte mărunț, ea a dăruit mai
mult decât toți ceilalți, pentru
că oferise totul cu bucurie și
din dragoste pentru Dumnezeu.



Activități



Sabat

În fiecare zi a săptămânii, citiți împreună povestirea biblică și cântați cântecul cu textul de memorat. Vezi pp. 62, 64. Discutați despre ce înseamnă să fii un dătător voios.

Duminică

Căutați și citiți împreună Luca 21:1-4. Întrebați: *Ce este mai important pentru tine? Ai fi dispus să renunți la acest lucru pentru a-l dăruia lui Dumnezeu?*

Ajutați-l pe copil să confecționeze și să decoreze o pușculiță a „renunțării de sine” (un recipient decorat cu abțibilduri etc.). Explicați ce înseamnă renunțarea de sine. În săptămâna aceasta, căutați modalități de a demonstra renunțarea de sine și de a strânge bani în pușculiță.

Luni

Întrebați: *Ce dar a adus văduva? Ce alte lucruri putem aduce noi în dar? (Bunătate, ascultare etc.)* Cereți-i copilului să numească un lucru – însă nu bani – pe care l-ar putea dăruia lui Dumnezeu.

Jucați pe roluri o ocazie de dăruire: o dată dăruieți cu bucurie, a doua oară dăruieți cu părere de rău. Întrebați: *Cum ne cere Domnul Isus să ne purtăm? De ce?*

Mărti

Citiți împreună pasajul din Marcu 12:41-44. Interpretați povestirea împreună cu alți mem-

bri ai familiei. Ce rol ar dori să interpreteze copilul? De ce?

Ajutați-l pe copil să-i ofere cuiva cei doi bănuți de la Școala de Sabat și să-i povestească despre povestirea biblică și despre dragostea lui Dumnezeu.

Miercuri

Adunați monede cât mai diferite.

Explicați ce valoare are fiecare.

Sunt monedele cele mari întotdeauna și cele mai valoroase?

Lăsați-l pe copil să pună în pușculiță monede. Cum este sunetul pe care îl fac acestea? Mulțumiți-l lui Isus pentru bani.

Joi

Discutați despre cum se strâng astăzi darurile, spre deosebire de cum se făcea în vremea lui Isus. Numărați banii din pușculiță. Când îi veți duce la biserică?

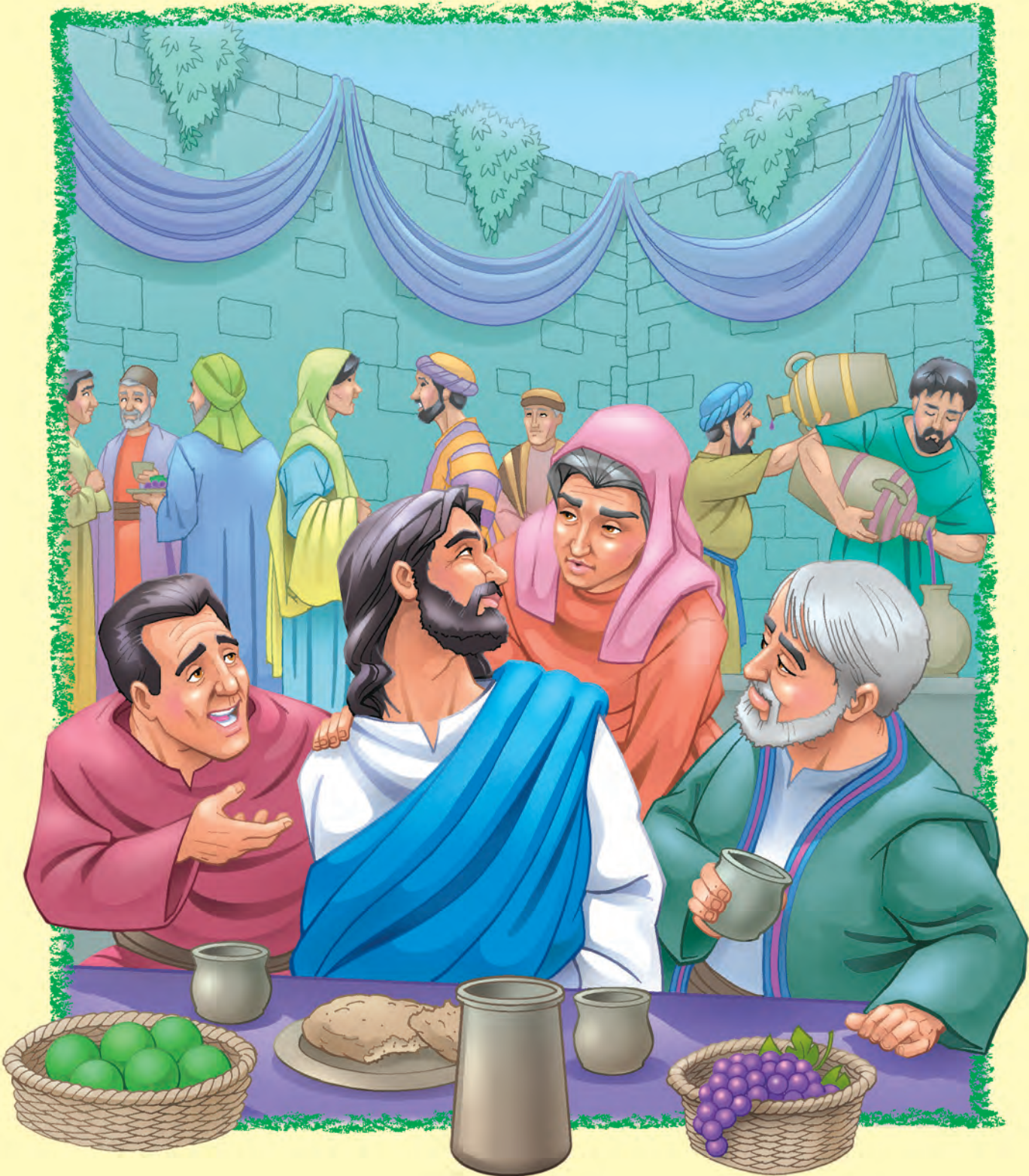
Vineri

În timpul altarului de seară, citiți despre văduva cea darnică în cartea *Hristos, Lumina lumii*, pp. 614, 615, în original. Cum se simțise văduva înainte de a dăruia? Cum s-a simțit după aceea?

Plănuțiți trei activități prin care familia voastră îi poate aduce închinare lui

Dumnezeu. Duceți mâine banii la biserică. Lăsați-l pe copil să-i pună în coșul pentru daruri.





Referințe: Ioan 2:1-11; *Hristos, Lumina lumii*, pp. 144-153, în original.

Isus merge la o petrecere

Îți plac petrecerile? Îți place să deguști mâncăruri delicioase și să te joci împreună cu familia și cu prietenii? Și Domnului Isus Îi plăceau ocaziile de sărbătoare. Îi plăcea să-și viziteze familia și prietenii.

D

omnul Isus și prietenii Săi mergeau la o petrecere! Nu, nu era o petrecere aniversară. Era o petrecere de nuntă. Acolo unde locuia Isus, nunțile erau, de obicei, urmate de mai multe zile de petrecere! Așa că se pregătea multă

mâncare și mult must.

Câțiva din familia lui Isus erau printre invitații de la această nuntă. Maria, mama Sa, era și ea

acolo. Ea ajutase la organizarea petrecerii. Și câțiva dintre prietenii apropiați ai lui Isus erau și ei acolo.

Toți se simțeau bine. Însă oamenii care ajutau la bucătărie erau îngrijorați. Niște servitori au venit la Maria și i-au spus:

– S-a terminat mustul! Ce să facem? Se va strica petrecerea. Mirele și mireasa se vor necăji foarte mult!



Text de memorat

„Izbucniți ... în strigăte
de bucurie ...”

Isaia 52:9

Mesaj

Noi ne manifestăm dragostea, bucurându-ne împreună cu familia și cu prietenii.

– Vai! Oare ce-am putea să facem? se întrebă mama lui Isus.

Maria s-a întors și L-a văzut pe Domnul. S-a apropiat ușor de El și i-a spus:

– S-a terminat mustul!

Isus S-a uitat în jur. A văzut niște vase mari pentru apă. El i-a luat deoparte pe slujitori și le-a spus:

– Mergeți și umpleți vasele cele mari cu apă.

Aceștia s-au mirat. La ce ar fi folosit să umple vasele cu apă? Dar au făcut așa cum spusese Isus.

Când toate vasele au fost umplute, Isus le-a spus slujitorilor:

– Scoateți din ele și serviți-o pe gazdă.

Oamenii au turnat din apă într-o cupă. Dar nu mai era apă! Era must! Must bun și dulce de struguri! Acum era must îndeajuns pentru toți mesenii.

Slujitorii i-au dus gazdei o cupă cu must rece. Omul a gustat, apoi l-a băut pe tot.

– Mmmm, ce must bun! i-a spus el mirelui. De obicei se servește mustul cel mai bun la începutul petrecerii. Dar tu l-ai păstrat pentru la sfârșit!

Slujitorii erau încântați! Mama lui Isus și prietenii Săi erau mulțumiți. Iar mirele și mireasa erau fericiți.

Prietenii lui Isus au început să vorbească între ei despre minunea transformării apei în must. Văzuseră ce putere uimitoare avea Domnul. Oare ce mai urma să cunoască despre El în zilele următoare?

Isus le-a arătat iubire mirelui și miresei, mamei Sale și prietenilor Săi. Iar clipele fericite pe care le ai cu prietenii și cu familia ta sunt și ele prețioase pentru Isus.



Activități



Sabat

Încurajați-l pe copil să exerseze gesturile învățate în timp ce repetați textul de memorat (ghemuit, apoi sare cu mâinile ridicate).

Serviți-l cu suc și discutați despre povestirea pentru săptămâna aceasta. Vorbiți despre lucrurile care Îl făceau pe Domnul Isus să râdă. Vorbiți și despre lucrurile care vă fac pe dumneavoastră să râdeți.

Duminică

Citiți povestirea și arătați-i copilului fotografii de la nunta dumneavoastră.

Cereți-i copilului să numească diferite tipuri de suc. Care este preferatul său? Cântați un cântec de mulțumire; apoi mulțumiți-l lui Isus pentru sucul cel bun.

Ajutați-l pe copil să-i ofere cuiva, astăzi, semnul confecționat la Școala de Sabat.

Luni

Citiți împreună Ioan 2:1-11. Întrebați: *De ce crezi că Domnul Isus a creat mai mult must? De ce era mai bun?*

Cereți-i copilului să închidă ochii, să ia o gură de apă, apoi una de suc. Întrebați: *Ai simțit deosebirea dintre cele două?*

Cântați un cântec vesel despre familie înainte de a vă ruga.

Marti

Ajutați-l pe copil să pregătească o invitație pentru cina de vineri, adresată Domnului Isus. Amintiți-vă: Isus dorește să ne simțim bine împreună cu familia și cu prietenii noștri.

Discutați despre o ocazie deosebită de bucurie, despre care copilul își amintește. Cântați un cântec vesel despre familie; apoi mulțumiți-l lui Isus pentru familia voastră.

Miercuri

Pentru altarul familial, alegeți și citiți unul-două paragrafe din cartea *Hristos, Lumina lumii*, capitolul 15.

Ajutați-l pe copil să-și invite un prieten la masa de vineri seara.

Repetăți textul de memorat în fața unei oglinzi, cu o mimică veselă.

Joi

Cu ajutorul copilului, plănuți meniul pentru vineri seara. Stabiliți ce cantități de alimente sunt necesare.

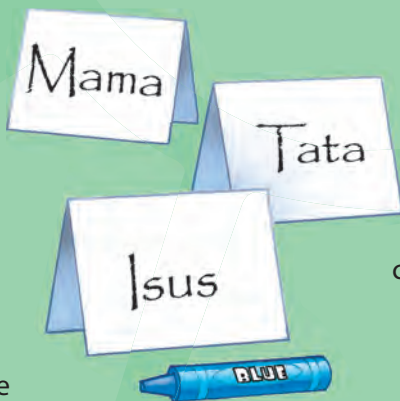
Ilustrați transformarea apei în must, adăugând câteva picături de colorant alimentar într-un pahar cu apă. Are gust de must? Cine este singurul care poate transforma apa în must?

Vineri

Ajutați-l pe copil să confecționeze cartonașe pentru invitați, pe care să le așezați în dreptul fiecărui tacâm.

Pregătiți unul și pentru Domnul Isus.

Repetăți povestirea biblică. Cântați un cântec vesel; apoi mulțumiți-l Domnului Isus pentru ocaziile de bucurie.

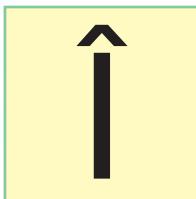




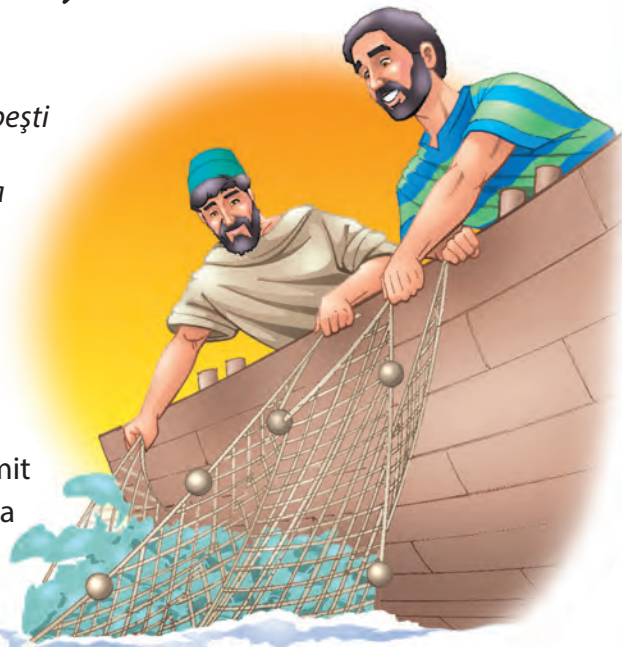
Referințe: Luca 5:1-11; Ioan 1:35-42; *Hristos, Lumina lumii*, pp. 244-251, în original.

Urmați-Mă!

Ce faci când afli o veste bună? Vorbești cu cineva despre aceasta? Poate că îți place să vorbești cu fratele sau cu sora ta. Poate dorești să vorbești cu un prieten. Este plăcut să răspândești vești bune!



Într-o zi, un pescar pe nume Andrei a vorbit cu Isus. A primit asigurarea că Isus era Mântuitorul despre care auzeau atât de multe.



Andrei a dorit să-i spună cuiva ce aflate! De aceea s-a dus la fratele său Petru.

Câteva zile mai târziu, dimineața devreme, Isus i-a văzut pe Petru, pe Andrei și pe prietenii lor, Iacov și Ioan, la malul mării. Oamenii pescuiseră toată noaptea, iar acum își curățau și reparau mrejele. Toți știau că noaptea era cel mai bun timp pentru pescuit.

Locuitorii din împrejurimi începuseră să se adune lângă apă, ca să-L vadă pe Isus. El s-a uitat la bărci. A hotărât să urce într-una, așa încât să se afle la o mică distanță de mal.

Text de memorat

„Voi sunteți prietenii Mei.”
Ioan 15:14

Mesaj

Oamenii din familia lui Dumnezeu se ajută unii pe alții.

În felul acesta, toți oamenii care se adunaseră Îl puteau auzi.

Isus le-a vorbit oamenilor o vreme. Apoi, S-a întors spre Petru.

– Petru, aruncă mrejele în adânc și strânge niște pește, i-a spus El.

Petru s-a mirat.

– Doamne, am pescuit toată noaptea și nu am prins pește, a spus el. Dar vom face așa cum ai cerut.

Deci Petru și fratele său, Andrei, au aruncat mrejele. Ei știau că ziua nu era un moment prielnic pentru pescuit. Totuși au lăsat mrejele în apă.

Deodată, acestea s-au umplut cu pești atât de mulți, încât nu puteau fi numărați! Mrejele erau atât de grele, încât Petru și Andrei i-au chemat pe Iacov și pe Ioan să-i ajute! Și aceștia s-au mirat să vadă atât de mulți pești!

După ce mrejele și peștii au ajuns în bărci, Isus le-a spus celor patru pescari:

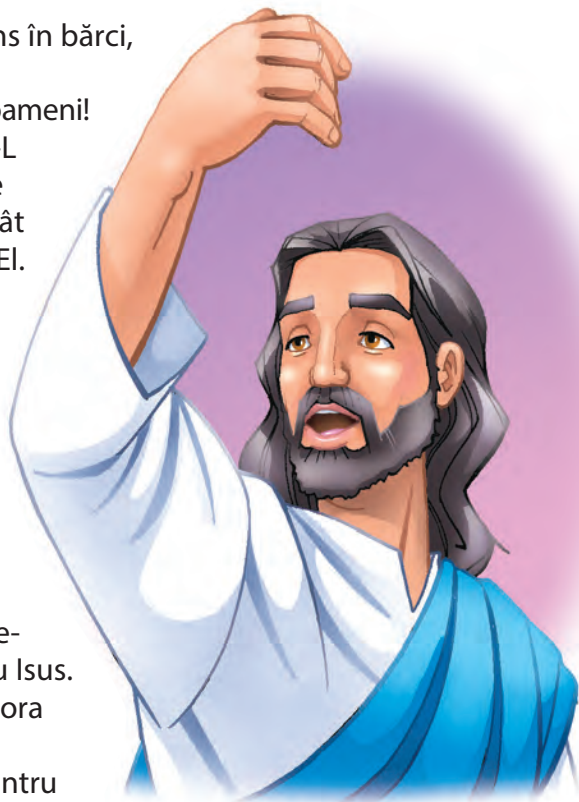
– Urmați-Mă și veți fi pescari de oameni!

Aceasta însemna că ei aveau să-L ajute să le spună oamenilor despre dragostea lui Dumnezeu, astfel încât oamenii să dorească să asculte de El.

Petru, Andrei, Iacov și Ioan doreau să-L ajute pe Isus! Ei doreau să le spună oamenilor despre Omul acesta care făcea lucruri atât de minunate. De aceea, ei și-au lăsat bărcile, mrejele și toți peștii pe care îi prinseseră și au mers să-L ajute pe Domnul Isus.

Petru, Andrei, Iacov și Ioan au devenit niște ajutoare speciale pentru Isus. Tot restul vieții lor, ei le-au spus altora despre Isus și despre dragostea Sa!

Și tu ești un prieten deosebit pentru Isus! Poți fi un ajutor pentru Domnul Isus, asemenea ucenicilor Săi.



Activități



Sabat

Lăsați-l pe copil să le arate și să le vorbească celor din familie despre hainele din hârtie făcute la Școala de Sabat. Discutați despre cum poate ajuta fiecare acasă, punând la loc jucăriile și hainele.

Folosiiți gesturile următoare pentru a ilustra textul pe care îl veți repeta în săptămâna aceasta:

„Voi sunteți prietenii Mei.” (arătați spre ceilalți) (îmbrățișați-vă) (arătați spre voi)
Ioan 15:14 (uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte)

Duminică

Vizitați un acvariu sau un magazin de animale și priviți peștii. Dacă este posibil, instalați un acvariu simplu acasă.

Învățați-l pe copil cum să hrănească peștii. Mulțumiți-l lui Isus pentru că a creat peștii.

Luni

Căutați în Biblie textul din Ioan 15:14. Ajutați-l pe copil să indice cuvintele pe măsură ce citiți. Spuneți: *Acestea sunt cuvintele pe care ni le transmite Domnul Isus. Noi suntem prietenii Săi.*

Folosiiți gesturile pentru a repeta textul de memorat.

Marti

Încurajați-l pe copil să vă ajute, punându-și la loc jucăriile și hăinuțele.

Invitați o cunoștință care are un copil de vârstă apropiată cu copilul dumneavoastră să vă viziteze vineri seară, pentru a lua masa împreună.

Miercuri

Ajutați-l pe copil să folosească pietricele sau monede pentru a-și număra prietenii (câte una pentru fiecare prieten). Cântați un cântec despre prietenie; apoi mulțumiți-l lui Isus pentru prietenii pe care îi aveți.

Joi

Uitați-vă împreună la imagini cu pești dintr-o carte. Mulțumiți-l lui Isus pentru pești.

Jucați-vă cu copilul: el este peștele care înoată în jur, iar dumneavoastră îl prindeți „în plasă” cu brațele.

Discutați despre semnificația cuvintelor lui Isus, când le-a spus ucenicilor că puteau deveni pescari de oameni.

Vineri

Interpretați povestirea biblică împreună cu familia la altarul de seară. Dacă ați invitat musafiri, încurajați-i să participe.

Cereți-i copilului să spună textul de memorat fără ajutor. Cântați un cântec despre prietenii. Mulțumiți-l lui Isus pentru prietenii.





Referințe: Ioan 3:1-21; 7:45-53; 19:38-42; *Hristos, Lumina lumii*, pp. 167-177, în original.

Prieteni apropiați

*Ai vreun prieten apropiat?
Ce faci cu prietenii apropiați? Știi
că Domnul Isus a avut prieteni
aproșiți? El a avut chiar un
prieten secret.*



N

icodim a deschis ușa cât o crăpătură. Noaptea era întunecoasă. Nu era nimeni pe stradă. A închis ușa încetișor și s-a

îndreptat spre poarta cetății.

Pe când mergea, se gândea la noul învățător. Îl ascultase vorbind. Nicodim studiase sururile Bibliei și credea că acest nou învățător era Mântuitorul promis, Mesia pe care Îl așteptaseră. Dar dorea să fie sigur.

Nicodim avea prieteni importanți. Iar acest învățător nu era prea apreciat. Prietenii lui Nicodim erau împotriva acestui nou învățător. Așa că Nicodim se hotărâse: „La noapte, voi merge să Îl văd!”

Acum își puna planul în aplicare. Mergea prin întuneric, să Îl întâlnească pe Isus.

Text de memorat
„Prietenul adevărat
iubește oricând ...”
Proverbele 17:17

Mesaj

Prietenii își poartă
de grijă.

– Știi că ești un învățător trimis de Dumnezeu, i-a spus el lui Isus. Nimeni nu ar putea face asemenea minuni dacă nu ar fi trimis de Dumnezeu.

Isus i-a vorbit blând lui Nicodim.

– Dumnezeu îi iubește pe toți. Dumnezeu îi iubește pe oameni atât de mult, încât a trimis un mesager deosebit, L-a trimis chiar pe Fiul Său pentru a-i ajuta pe oamenii de pe acest pământ.

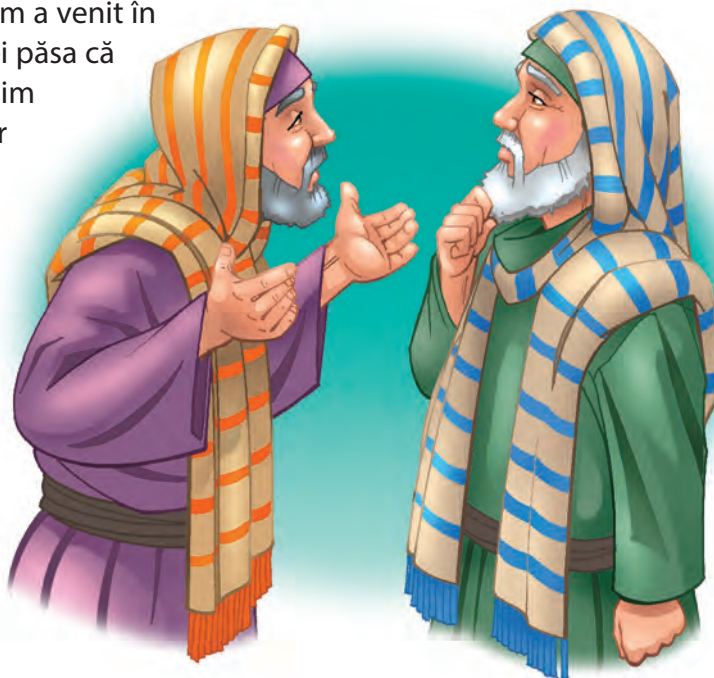
Acum, Nicodim era sigur că Isus era o persoană deosebită. Tot gândindu-se și citind din sururile sfinte, s-a convins că Isus era Mesia, Mântuitorul promis de Dumnezeu.

Dar Nicodim avea o problemă. Prietenii lui nu îl iubeau pe Isus. Ei nu doreau ca Isus să predice și să îi vindece pe oameni. Așa că au încercat să îl oprească. Dar, atunci când prietenii săi importanți încercau să îl rănească pe Isus sau să îi creeze greutăți, Nicodim stăruia pe lângă ei să renunțe.

– Nu puteți face asemenea lucruri, le spunea el. Nu este bine. Nu așa ne învață Legea.

Când a murit Isus, Nicodim a venit în ajutor cu tot ce a putut. Nu-i păsa că îl vedeau alți oameni. Nicodim fusese un prieten secret, dar acum toți vedeau că fusese prietenul lui Isus.

Nicodim era bogat. El și-a cheltuit toți banii pentru a-i ajuta pe oameni să afle despre Isus. El dorea ca și alții să fie prieteni apropiați ai lui Isus. Ai dori să fii și tu, astăzi, prietenul lui Isus, așa cum a fost Nicodim?



Activități



Sabat

Citiți povestirea biblică și folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat în această săptămână.

„Prietenul adevărat (prindeți-vă o mână de cealaltă)

iubește oricând.” (încrucșați brațele pe piept (deschideți larg brațele)

Proverbele 17:17 (uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte)

Ajutați-l pe copil să numere motivele pentru care Îl iubim pe Isus. (Este bun, ne iubește, este amabil etc.)

Duminică

Ajutați-l pe copil să-i ofere unui prieten cartonașul „Inimă pentru inimă”, pregătit la Școala de Sabat (sau scrieți dumneavoastră pe un cartonaș decupat în formă de inimă: „Isus te iubește”).

Cântați un cântec despre dragostea lui Isus; apoi mulțumiți-l pentru că-l iubește și pe prietenul vostru.

Luni

Citiți împreună textul din Ioan 3:1,2. Lăsați-l pe copil să țină cu atenție Biblia în timp ce dumneavoastră indicați versetele. Întrebați: *Când L-a vizitat Nicodim pe Domnul Isus? Cum și-a dat seama că Isus era trimis de Dumnezeu?* (Aflase despre minunile făcute de El.) Vorbiți despre cum are grijă Isus de familia voastră în fiecare zi.

Mergeți cu copilul afară, să privească cerul nopții și vorbiți despre cum are Domnul Isus grijă de noi noaptea. Cântați un cântec de mulțumire înainte de a vă ruga.

Marti

Ajutați-l pe copil să decupeze câte o inimioară pentru fiecare membru al familiei.

Încurajați-l să-i spună fiecăruia: „Isus te iubește”, în timp ce le împarte. Întrebați-l pe fiecare de unde știe că Isus îl iubește. Cântați un cântec potrivit înainte de a vă ruga.

Miercuri

Jucați-vă de-a v-ați ascunselea. Prefaceți-vă că sunteți Nicodim și Îl căutați pe Domnul Isus. Când vă întâlniți, îmbrățișați-vă.

Încurajați-l pe copil să-i întrebe pe cei din familie despre un prieten al lor apropiat. Mulțumiți-l lui Isus pentru prietenii.

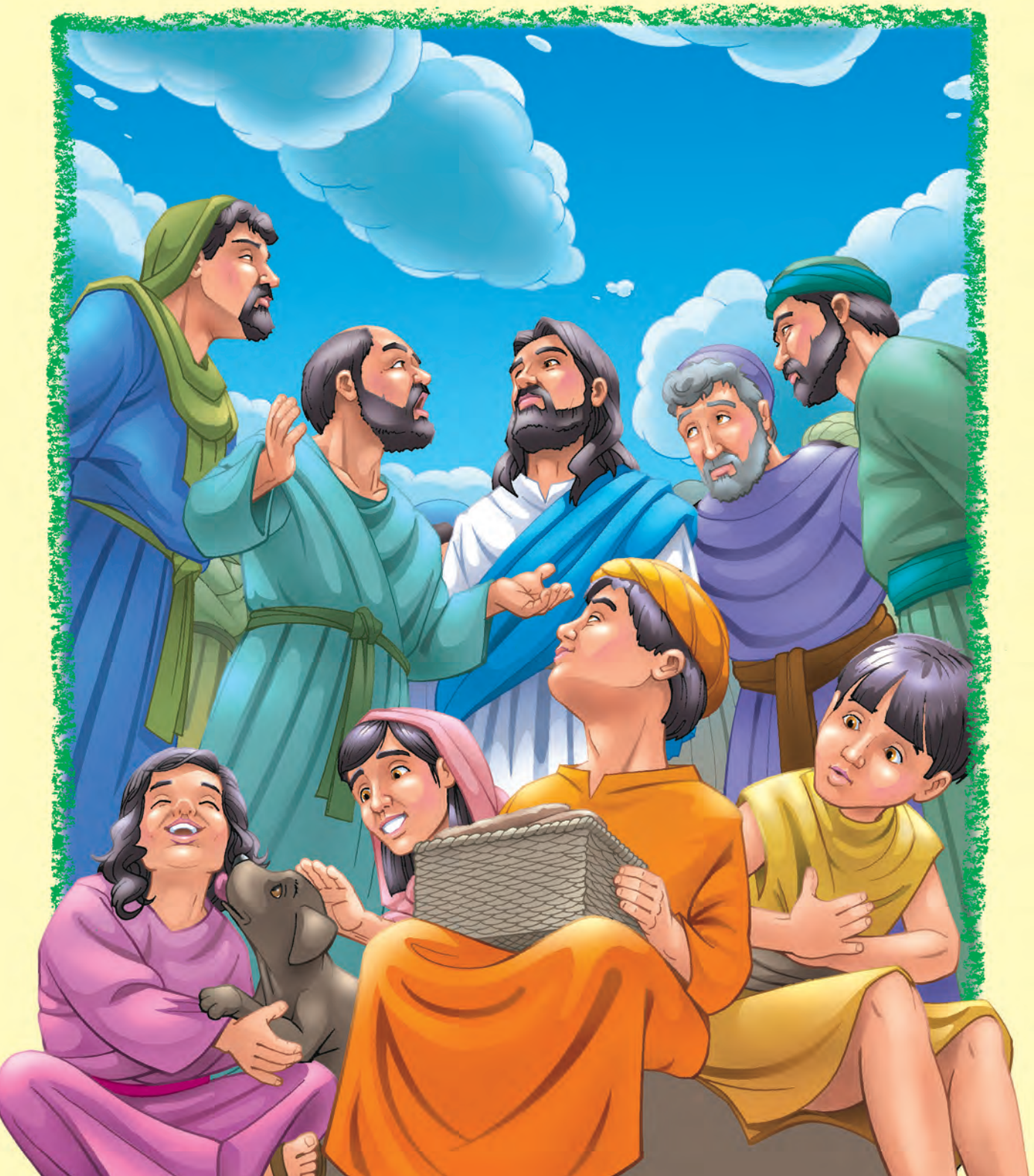
Joi

Folosiți boabe de fasole uscată sau alte obiecte mici, pentru a-l ajuta pe copil să numească și să-și numere prietenii. Amintiți-i pe toți într-o rugăciune de mulțumire pentru prietenii.

Vineri

Interpretați povestirea biblică la altarul de seară. Copilul va avea rolul lui Nicodim. Vorbiți despre cum a fost Nicodim un prieten credincios al lui Isus și despre cum puteți fi și voi prietenii Săi.





Referințe: Matei 14:13-21; Marcu 6:32-44; Luca 9:10-17; Ioan 6:1-13;
Hristos, Lumina lumii, pp. 364-371, în original.

Un băiețel dăruiește

Ai fost vreodată departe de casă, fără să ai nimic de mâncare? Într-o zi, mulți oameni au fost departe de casele lor în timpul prânzului. Dar Isus avea pentru ei o surpriză!

R

azele soarelui scânteiau în apă, în timp ce un băiețel mergea pe malul lacului. Nu era singur. Mulți oameni se adunaseră pe panta dealului, să îl

vadă pe Isus.

Băiețelul și-a făcut ușor loc până în fața mulțimii. Asculta cum vorbea Isus despre dragostea lui Dumnezeu. L-a văzut pe Isus vindecând oameni

grav bolnavi.

Era atât de interesant, încât orele au trecut foarte repede! Băiețelul nici măcar nu se gândise la mâncare. Mama lui îi făcuse un pachetel cu cinci chifle de orz și doi peștișori, dar nu se atinsese încă de ele.

Era aproape ora cinei. Prietenii lui Isus l-au spus:

– Nu crezi că ar fi bine ca oamenii să plece acum pe la casele lor? Este târziu și li s-a făcut foame.

Băiețelul a văzut că Isus nu dorea ca ei să plece acasă flămânzi. Isus le-a spus ucenicilor:



Text de memorat

„Să nu dați uitării ...
dărnicia.”

Evrei 13:16

Mesaj

Oamenii din
familia lui Dumnezeu
știu să împartă.

– Dați-le voi să mănânce!

De fapt, Isus avea să-i hrănească.

Ucenicii s-au uitat unii la alții mirați. Era nevoie de multă, foarte multă mâncare pentru a hrăni o asemenea mulțime de oameni. Unul dintre ucenicii lui Isus, Andrei, i-a zâmbit băiatului și l-a întrebat:

– Ce ai în coș?

– Cinci pâinici de orz și doi peștișori. Nu este mult, dar poate să le ia Domnul Isus. Apoi, băiețelul l-a auzit pe Isus întrebându-i pe ucenici:

– Ce aveți de mâncare?

Andrei a răspuns:

– Noi nu avem nimic. Dar este aici un băiețel care vrea să-și împartă pachețelul cu noi – adică cinci pâini și doi pești. Însă acestea nu sunt de ajuns pentru toți oamenii.

Isus i-a zâmbit băiatului.

– Îți mulțumesc că îți împarți mâncarea cu noi!

Isus le-a spus ucenicilor:

– Cereți-le oamenilor să se așeze.

Mai întâi, Domnul Isus a făcut o rugăciune pentru mâncarea băiatului. Apoi, El a început să le împartă ucenicilor bucăți de pâine și de pește, pentru ca aceștia să le dea oamenilor. Din coșul băiatului, peștele și pâinea se înmulțeau. Din ce în ce mai mulți oameni primeau de mâncare. Băiețelului nu-i venea să creadă!

A durat o vreme până când au fost hrăniți toți oamenii – cinci mii de bărbați, pe lângă femei și copii. Când au terminat, Isus a spus:

– Adunați hrana care a mai rămas!

Băiețelul a privit cum au strâns ucenicii douăsprezece coșuri cu bucățile rămase.

Fusese doar un prânz neînsemnat pentru un băiețel. Dar acesta fusese dispus să împartă. Iar Isus i-a hrănit pe toți oamenii aceia dintr-un mic pachețel, pen-

tru că îi iubea.



Activități



Sabat

Citiți povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat în fiecare zi din această săptămână:

„**Să nu dați uitării** (clătinați capul în semn de negare)

dărnicia.” (duceți mâna de la piept spre fiecare din jur)

Evrei 13:16 (uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte)

Ajutați-l pe copil să adune grămezi de câte zece obiecte, de exemplu boabe de fasole. Spuneți: *Isus a folosit micul pachet al băiatului pentru a hrăni mult mai mulți oameni decât boabele din aceste grămezi.*

Duminică

Dați-i unui prieten sacoșa dărniceiei, pregătită la Școala de Sabat. Amintiți-i copilului că oamenii din familia lui Dumnezeu știu să împartă între ei. Cântați un cântec despre dărnicie, înainte de a vă ruga.

Luni

Lăsați-l pe copil să vă ajute să luați din cămară diferite alimente pe care să le oferiți la un adăpost din vecinătate sau la un centru de asistență socială. Încercați să le oferiți astăzi.

Mulțumiți-l lui Isus pentru hrana de care vă bucurați.



Marti

Citiți împreună textul din Ioan 6:1-13. Lăsați-l pe copil să țină Biblia în timp ce citiți. Întrebați:

Ce fel de hrană a împărțit băiatul? De unde o avea?

Lăsați-l pe copil să facă un sandvici pe care să îl împartă cu dumneavoastră. Mulțumiți-l lui Isus, pentru că aveți ce împărți.

Miercuri

Cereți-i copilului să folosească gesturi pentru a vă povesti lecția. De exemplu: Isus (să arate în sus), foame (să se frece pe burtă).

Plănuiți să invitați pe cineva la masă vineri seară. Lăsați-l pe copil să aleagă ce fel de aperitiv sau desert veți servi.

Joi

Discutați cu copilul despre cum se alege o hrană sănătoasă. Pregătiți împreună o pâine sau turțițe dietetice. Păstrați o parte pentru masa de vineri seară.

Mulțumiți-l lui Isus pentru hrana bună și sănătoasă, care îl ajută pe copil să crească.



Vineri

Lăsați-l pe copil să vă ajute la pregătirea mâncării pentru cină. Lăsați-l să ajute la servit.

În timpul altarului, interpretați povestirea. Ajutați-l pe copil să le spună invitațiilor textul de memorat.

Cântați un cântec despre dărnicie; apoi mulțumiți-l lui Isus pentru prietenii cu care puteți împărți.

Activitățile legate de textul de memorat, descrise aici, sunt recomandate pentru învățare și recapitulare. Ele au fost propuse pentru a fi folosite la Școala de Sabat.

Lecția 1

Folosiți gesturile următoare pentru a-l învăța pe copil textul de memorat:

| | |
|-------------------|--|
| Isus spune: | Arătați în sus, apoi duceți mâna la gură. |
| „Ori de câte ori | Deschideți larg brațele. |
| ați făcut | Rotiți pumnii unul peste altul. |
| aceste lucruri, | Folosiți degetul arătător ca și cum ați număra. |
| Mie | Arătați în sus. |
| Mi le-ați făcut.” | Rotiți pumnii unul peste altul. |
| Matei 25:40 | Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte. |

Lecția 2

Folosiți următoarele gesturi pentru a-l învăța pe copil textul de memorat:

| | |
|---------------------|--|
| „Domnul | Arătați în sus. |
| este de partea mea; | Arătați spre dumneavoastră. |
| nu mă tem | Clătinați din cap în semn de negație. |
| de nimic.” | Îmbrățișați-vă singur. |
| Psalzii 118:6 | Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte. |

Lecția 3

Folosiți următoarele gesturi pentru a-l învăța pe copil textul de memorat:

„Povestește
tot ce ți-a făcut
Dumnezeu.”
Luca 8:39

Duceți mâinile la gură.
Arătați spre fiecare.
Arătați în sus.
Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Lecția 4

Învățați-l pe copil cântecul de la pagina 63.

Lecția 5

Folosiți următoarele gesturi pentru a-l învăța pe copil textul de memorat:

„Mă veți ruga,
și vă voi asculta.”
Ieremia 29:12

Uniți palmele.
Duceți mâinile la urechi.
Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Lecția 6

Folosiți următoarele gesturi pentru a-l învăța pe copil textul de memorat:

„Mă bucur când mi se zice: Îmbrățișați-vă singur și afișați un zâmbet larg.
«Haidem
la Casa

Domnului!»”
Psalmii 122:1

Mărșăluți pe loc.
Uniți vârful palmelor, mărșăluind încă, dacă este
posibil.
Deschideți larg brațele spre cer, încă mărșăluind.
Uniți palmele; apoi deschideți-le ca pe o carte.

Lecția 7

Folosiți următoarele gesturi pentru a-l învăța pe copil textul de memorat:

| | |
|---|--|
| „Lăudați pe Domnul!” 1 Cronici 16:8 | Duceți vârful degetelor la buze, apoi îndepărtați mâna de gură. Descrieți cu mâna dreaptă un arc de cerc de la frunte în jos. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte. |
|---|--|

Lecția 8

Învățați-l pe copil textul de memorat cântându-l pe melodia

„Doamne-aș vrea să stau...”, nr. 344 din *Imnuri creștine*:

Doamne, pururea Te voi lăuda,
Doamne, pururea Te voi lăuda,
Doamne, pururea eu Te voi lăuda
Versul 12, Psalmul 30.

Suplimentar, vezi p. 64.

Lecția 9

Cântați versetul de memorat pe melodia de la p. 64:

Cel ce dă cu bucurie e iubit de Dumnezeu.
Cel ce dă cu bucurie e iubit de Dumnezeu.

Lecția 10

Folosiți următoarele gesturi pentru a-l învăța pe copil textul de memorat:

| | |
|--|--|
| „Izbucniți cu toate în strigăte de bucurie.” Isaia 52:9. | Ghemuiți-vă cu genunchii strânși. Ridicați-vă repede, cu brațele întinse. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte. |
|--|--|

Lecția 11

Folosiți următoarele gesturi pentru a-l învăța pe copil textul de memorat:

„Voi Arătați spre ceilalți.
sunteți prietenii Îmbrățișați-vă singur.
Mei.” Arătați spre dumneavoastră.
Ioan 15:14 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Lecția 12

Folosiți următoarele gesturi pentru a-l învăța pe copil textul de memorat:

„Prietenul adevărat Luați-vă de mână cu un prieten.
iubește Încrucișați brațele pe piept.
oricând.” Deschideți larg brațele.
Proverbele 17:17 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Lecția 13

Folosiți următoarele gesturi pentru a-l învăța pe copil textul de memorat:

„Să nu dați uitării Clătinați capul în semn negativ.
dărnicia.” Duceți mâinile la piept, apoi înainte, spre ceilalți,
descriind un cerc.
Evrei 13:16 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Să facem bine

JANET SAGE

The musical score is written in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of two systems of music. The first system has a treble and bass staff. The treble staff contains the melody with lyrics: SĂ FA-CEM BI-NE TU-TU-ROR SĂ FA-CEM BI-NE TU-TU-ROR SĂ. The bass staff provides harmonic accompaniment. The second system also has a treble and bass staff. The treble staff continues the melody with lyrics: FA CEM BI NE, BI-NE TU-TU-ROR. The bass staff continues the accompaniment.

© 1978 by Janet Sage.

Dătători voioși



Zece oameni

Bolnavi și triști, zece leproși



Stăteau pe lângă drum.



La ei veni Isus cel bun,
Făcându-i sănătoși.



Atunci cei zece-n pas voios
Spre casa lor s-au dus.



Doar unu' la Isus s-a-ntors



Și „Mulțumesc!” I-a spus.



(Pentru Lecția 8, pe baza pasajului din Luca 17:12-19.)

Textele mele de memorat

- 1 „Ori de câte ori ați făcut aceste lucruri ..., Mie Mi le-ați făcut.”
(MATEI 25:40)
- 2 „Domnul este de partea mea, nu mă tem de nimic.”
(PSALMII 118:6)
- 3 „Povestește tot ce ți-a făcut Dumnezeu.” (LUCA 8:39)
- 4 „Să facem bine la toți.”
(GALATENI 6:10)
- 5 „Mă veți ruga și vă voi asculta.” (IEREMIA 29:12)
- 6 „Mă bucur când mi se zice: «Haidem la Casa Domnului!»”
(PSALMII 122:1)
- 7 „Lăudați pe Domnul!” (1 CRONICI 16:8)
- 8 „Doamne ..., eu pururea Te voi lăuda!” (PSALMII 30:12)
- 9 „Pe cine dă cu bucurie, îl iubește Dumnezeu.”
(2 CORINTENI 9:7)
- 10 „Izbucniți ... în strigăte de bucurie.” (ISAIA 52:9)
- 11 „Voi sunteți prietenii Mei.” (IOAN 15:14)
- 12 „Prietenul adevărat iubește oricând ...” (PROVERBELE 17:17)
- 13 „Să nu dați uitării ... dărnicia.” (EVREI 13:16)

