

actual.consistent.practic

# CONEXIUNI SALVATOARE

GHID PENTRU INSTRUCTORI

**Regi și profeți**

aprilie – mai – iunie

# Ghid pentru instructori

# conexiuni salvatoare

ACTUAL. CONSISTENT. PRACTIC.

APRILIE – MAI – IUNIE

**Regi și profeți**

**Editor**

Kathy Beagles

**Editor consultant**

Troy Fitzgerald

**Colaboratori principali**

Dwain Esmond, Troy Fitzgerald,  
Karl Haffner

**Secretar editorial**

Daniella Volf

**Directorii Departamentului Mondial  
al Școlii de Sabat**

Jonathan Kuntaraf, Gary Swanson

**Consultanți din partea  
Conferinței Generale**

Mark A. Finley

**Consultanți din partea  
Biblical Research Institute**

Gerhard Pfandl, Kwabena Donkor

**Director al periodicelor  
pentru Școala de Sabat**

Jocelyn Fay

**Director design**

Madelyn Gatz

**Tehnician desktop**

Fred Wuerstlin

**Serviciu clienți**

Julie Haines

**Consultanță design**

Ron J. Pride/square1studio

**Consiliu de creație**

Chris Annan-Nunoo, David Bermejo,  
Larry Burton, Becky De Oliveira, Dwain  
Esmond, Barry Gane,  
Karl Haffner, Don Keele,  
Ulrike Müller, Lauren Popp,  
Benjamin Sulit,  
Gay Tuballes, Emma Weslake

## Bun venit

Bun venit în lumea învățării și predării după programul *Conexiuni salvatoare: Actual. Consistent. Practic*. Iată în continuare ce cuprinde prezentul ghid:

- Iată ce urmează... (Introducerea din ghidul pentru adolescenți)
- De ce o abordare cu pasaje biblice?
- Care sunt materialele auxiliare pentru predarea acestor studii biblice?
- Plan & viziune de ansamblu
- Materiale pentru trimestrul în curs

## IATĂ CE URMEAZĂ...

**Obiectivul** *Conexiunilor salvatoare* este acela de a te conduce la Biblie, pentru a înțelege marea istorie a relației dintre Dumnezeu și oameni. Aceasta a început cu prima generație din Eden și se întinde până la generația noastră; este viața oamenilor prin prisma relației lor cu Dumnezeul Universului.

Dacă încerci să găsești un cuvânt **actual** din partea lui Dumnezeu, vei găsi în *Conexiuni salvatoare* mesajul Scripturii și vei fi provocat să faci conexiuni cu viața ta reală.

Mesajul din partea lui Dumnezeu nu este numai actual, ci și **consistent**. De la prima generație de oameni, care au auzit glasul lui Dumnezeu în Grădină, și până la ultimul grup de oameni, stând în fața lui Hristos la a doua venire, Cuvântul lui Dumnezeu a fost și continuă să fie demn de toată încrederea.

Cuvântul lui Dumnezeu ajunge la noi într-un mod **practic**, prin intermediul istoriilor de viață ale oamenilor care L-au întâlnit pe Dumnezeu și au luat decizia fie de a-L urma, fie de a-L respinge.

La secțiunea **Caz în studiu** vei găsi câte un pasaj biblic, iar apoi, în **Fișă de studiu**, îți se oferă sugestii cu privire la modalitățile de a cerceta și a pune în practică adevărurile biblice.

În fiecare studiu, vei mai găsi și alte rubrici:

- **Ce părere ai?** – activitate ce are menirea de a-ți deschide mintea și inima pentru lecția care urmează. Când vei aborda citatul biblic, îl vei privi din perspectiva vieții tale de zi cu zi.
- **Știi că...?** – date statistice sau definiții care pătrund mai adânc în conținutul studiului sau, pur și simplu, oferă date utile lecției.
- **Textul-cheie** – versete biblice care scot în evidență ideea principală a lecției. În plus, le poți memora și stoca pentru a le utiliza ulterior.
- **Repere** – alte texte biblice care punctează ideile principale ale lecției. Vei vedea că există conexiuni între aceste versete, pasajul biblic și viața ta de zi cu zi.
- **Flash** – un scurt fragment care redă viziunea lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat. Din aceste scurte explicații îți vei face o idee și despre conținutul lecturii recomandate din comentariile ei inspirate.

- **Cu alți ochi** – citate din diferite surse contemporane sau istorice, care ar putea să-ți deschidă noi perspective asupra mesajului lecției.
- **Experiența ta zilnică** – îndrumări cu privire la modul în care poți personaliza adevărurile despre Dumnezeu. Începe de aici, dacă parcurgi acest studiu pe cont propriu – înainte sau după discutarea lui la Școala de Sabat. În fiecare zi a săptămânii, ți se va sugera ce rubrică a lecției poți explora, pentru a te raporta la pasajul biblic și a face ca mesajul din partea lui Dumnezeu să ți se adreseze personal.

## DE CE O ABORDARE CU PASAJE BIBLICE?

Există în prezent tendința de neglijare a Cuvântului lui Dumnezeu, deoarece Biblia pare foarte veche, iar problematica vieții contemporane nu pare să aibă vreo legătură directă cu textul antic inspirat. Încercarea de a citi Biblia îi poate lăsa pe tineri puțin derutați. Dar Biblia a fost menită să fie nu citită, ci studiată și pusă în practică, fiind în același timp și un veritabil subiect de meditație. Nu a fost scrisă pentru a fi analizată, ci mai degrabă pentru a fi urmată. E nevoie de efort. Dacă îți dorești doar o poveste care să te relaxeze, atunci Biblia nu e pentru tine.

Biblia nu este un roman captivant, ci, dacă te vei concentra asupra mesajului ei cu o inimă docilă și cu ochii îndreptați spre Dumnezeu, vei descoperi ceva mai mult decât un subiect captivant. Vei descoperi un mesaj special pentru tine: „Mă veți căuta și Mă veți găsi, dacă Mă veți căuta cu toată inima” (Ieremia 29:13). Isus a spus: „De aceea, pe oricine aude aceste cuvinte ale Mele și le face, îl voi asemăna cu un om cu judecată, care și-a zidit casa pe stâncă” (Matei 7:24).

Biblia este instrumentul folosit de Învățătorul promis: Duhul Sfânt. Noi, ca învățători pământești, vom fi eficienți numai dacă, mai întâi, Îi permitem Duhului Sfânt să ne îndrume. Fiecare dintre aceste studii sunt concepute în jurul unui pasaj biblic precis. Veți aduce în atenția adolescenților *Cazul în studiu* și apoi, prin intermediul rubricii *Fișă de studiu*, îi veți ajuta să descopere adevărul relevant pentru viața lor. Pietrele prețioase ale adevărului nu sunt puse la vedere, ci veți avea ocazia să le descoperiți împreună cu grupa dumneavoastră.

„În studiul zilnic, metoda verset cu verset este adesea de cel mai mare ajutor. Studentul să ia un verset și să se concentreze în încercarea de a afla gândul pe care l-a pus Dumnezeu acolo pentru el și apoi să mediteze asupra lui până când și-l însușește. Un pasaj studiat astfel, până când semnificația lui este limpede, are o valoare mai mare decât perindarea prin mai multe capitole fără a avea în vedere vreun scop bine definit și fără a dobândi cunoștințe clare.” (*Educație*, p. 150)

Ghid pentru instructori

# conexiuni salvatoare

ACTUAL. CONSISTENT. PRACTIC.

TRIMESTRUL II

Regi și profeți

Pentru ediția în limba română

Traducere  
Loredana Sîrbu

Corectură  
Lavinia Goran

Tehnoredactare  
Irina Toncu

Redactare  
Florin Bică

# Care sunt materialele auxiliare pentru predarea acestor studii biblice?

- La fiecare lecție din acest *Ghid pentru instructori*, veți găsi rubrica *Studiu aprofundat*, cu subiecte legate de pasajul biblic studiat. **Folosiți aceste resurse pentru a crea „un program” adecvat grupei dumneavoastră.** Instructorilor care cunosc limba engleză, le stă la dispoziție site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com), unde vor găsi o multitudine de resurse pe subiectul dorit: de la întrebări pentru discuție până la ilustrații; de la scenarii pentru dramatizări până la activități de asimilare.
- **Începeți studiul propriu-zis cu rubricile *Ce părere ai? și Știi că...?*, din ghidul pentru adolescenți.** Activitățile sunt astfel concepute încât să-i facă pe tineri să gândească, să răspundă și să comunice între ei. Discuțiile care pot porni de la aceste subiecte sunt o modalitate foarte bună de introducere a pasajului biblic. Întrebarea-cheie de la sfârșit va fi: „De ce ați răspuns așa?”
- Prezentul *Ghid pentru instructori* vă pune la dispoziție o ilustrație, împreună cu un punct de pornire, ce vă va ajuta **să-i introduceți pe tineri în atmosfera pasajului biblic propriu-zis.**
- Esența acestor studii este **citirea împreună a pasajului biblic** de la secțiunea *Caz în studiu* și discutarea lui cu ajutorul întrebărilor de la *Fișă de studiu pentru instructori*. De asemenea, vă sunt puse la dispoziție și alte pasaje pentru aprofundarea studiului în Cuvânt.
- **Prezentați apoi informațiile legate de context**, ce vor face ca relatarea biblică să fie și mai ușor de înțeles.
- Vă sunt puse la dispoziție și alte resurse pentru a vă ajuta **să descifrați și celelalte rubrici ale materialului.** (Adolescenții sunt îndrumați să parcurgă câte o rubrică a lecției în fiecare zi, urmând planul de la *Experiența ta zilnică*.) Încurajați-i să studieze lecția în săptămâna fie de dinainte, fie de după parcurgerea ei cu grupa, la biserică, după cum considerați că e mai potrivit.
- Fiecare lecție din *Ghidul pentru instructori* include și un secret de metodică, la rubrica *Secretele instructorului bine pregătit*. De asemenea, aveți la dispoziție o activitate și un rezumat, care vă vor ajuta **să vedeți lecția în ansamblu și să trageți concluziile.**
- La fiecare studiu, adolescenții sunt îndemnați să lectureze un capitol sau mai multe dintr-un volum de Ellen White, din seria de istorie biblică. Cei care vor respecta această programă vor reuși să citească întreaga serie, în patru ani [de la *Patriarhi și profeți* până la *Tragedia veacurilor*].



# CONEXIUNISALVATOARE

## Un dar neoferit

**Referința biblică:** Deuteronomul 32

**Comentariu:** *Profeți și regi*, Introducere

## PREGĂTIRE

### I. PREZENTARE GENERALĂ

Pasajul biblic pentru săptămâna aceasta poate părea la început dificil de prezentat, dar, după o cercetare mai atentă, veți descoperi că merită discutat cu tinerii de vârsta aceasta. De asemenea, se pot face foarte ușor aplicații personale și fiecare membru al grupei va putea înțelege semnificația acestor texte.

Studiul de față ne conduce la ultimele clipe ale vieții lui Moise și la ultimele lui cuvinte adresate israeliților. Este aproape deprimant să vezi cum Dumnezeu este atât de dezamăgit de poporul Său. Prin urmare, declarația pe care Moise o face de față cu Iosua, în versetul 47, este un avertisment puternic pe care cu toții trebuie să-l luăm în considerație. Tinerii vor înțelege cu siguranță tonul direct folosit de autor față de cel care avea să preia frâiele conducerii.

Scena se deschide cu un Dumnezeu mâniat pe poporul Său ales. Citatul din *Profeți și regi* ne arată că Dumnezeu era supărat nu numai din cauză că ei se închinau la idoli, ci și pentru că nu au dorit să fie o binecuvântare pentru națiunile învecinate, manifestând caracterul Său pe pământ. El era foarte supărat fiindcă ei se eschivau de la împlinirea chemării pe care le-o adresase și de la oportunitatea pe care le-a dat-o de a l se alătura pentru a binecuvânta lumea.

### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege de ce era Dumnezeu supărat pe israeliți. (*Nivelul intelectual*)
- Vor simți că pot lua cuvintele lui Moise ca pe o avertizare personală. (*Nivelul emoțional*)

- Se vor strădui să răspundă pozitiv la chemarea pe care le-a făcut-o Dumnezeu de a fi o binecuvântare pentru lume. (*Nivelul practic*)

### III. STUDIU APROFUNDAT

- Biserica (punct de doctrină # 12)
- Dumnezeu (existența unui Dumnezeu personal)
- Dumnezeu (existența unui Dumnezeu suveran)
- Cunoașterea lui Dumnezeu

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru tratarea acestor subiecte.

## PREDARE

### I. INTRODUCERE

#### **Activitate**

*Rugați-i pe membrii grupei să deschidă ghidul lor la rubrica Ce părere ai?. După ce o completează, discutați pe baza răspunsurilor lor.*

Invitați-i apoi să spună care cred ei că ar fi cel mai valoros cadou pe care ar putea să-l primească la împlinirea vârstei majoratului. Alcătuiți pe tablă o listă, astfel încât toți să vadă răspunsurile. E posibil să existe multe răspunsuri similare. La final, întrebați-i care cred ei că este valoarea relației cu Hristos. Evident, aceasta nu se poate evalua în bani. Cu toate acestea, puteți să le întipăriți în minte faptul că cel mai valoros cadou pe care îl pot face altora este cunoașterea harului și siguranța mântuirii, care vine dintr-o viață trăită în relație cu Isus Hristos.

## Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

Charles Dickens scrie în una dintre povestirile sale despre un om care nu era amabil. El avusese de mai multe ori ocazia de a fi bun și atent, dar demonstrase clar faptul că nu era altceva decât un bătrân ursuz și fără prieteni. Într-o noapte, el a avut un vis în care trei vizitatori îl ajutau să înțeleagă responsabilitatea pe care o avem de a deveni o binecuvântare pentru oamenii din jurul nostru.

Desigur, este vorba de romanul *Poveste de Crăciun (A Christmas Carol)*, de Charles Dickens. Și evident, este o alegorie! Dar nu-i așa că ceea ce le spune Dumnezeu israeliților se aseamănă cu cuvintele celor trei „oaspeți” adresate personajului lui Dickens? „Trebuie să fii o binecuvântare!”

Întrucât noi credem în Dumnezeu, știm că sarcina este cu mult mai reală și mult mai dificilă. Trebuie să manifestăm harul lui Hristos față de oameni, întrucât noi l-am experimentat mai întâi, iar viața noastră este un răspuns la harul pe care Dumnezeu ni-l dă în fiecare zi pe care o trăim în lumea aceasta.

## II. PASAJUL BIBLIC

### **Punct de pornire**

*Sugestie de introducere:*

Uneori cel mai greu lucru este să fii o binecuvântare atunci când ai ocazia necesară. Alteori nu este nici măcar confortabil să fii o binecuvântare. Alteori este ciudat să transformi o situație dificilă în ceva extraordinar, însă tocmai acest lucru i-a chemat Dumnezeu pe israeliți să facă și tocmai acest lucru ne cheamă El, mereu, și pe noi să facem. Ce oportunitate minunată avem de a-i spune lumii cum este Dumnezeu!

### **Fișă de studiu pentru instructori**

*După ce parcurgeți fragmentul biblic împreună cu participanții, analizați-l cu ajutorul următoarelor întrebări, pe care le veți reformula:*

- Subliniați tot ce spune Dumnezeu că au greșit israeliții.
- Vi se pare că Dumnezeu a fost ofensat personal?
- Încercuțiți porunca pe care i-a dat-o Moise lui Iosua.
- Alcătuiți o listă cu lucrurile pe care le putem face pentru a fi o binecuvântare pentru oameni, așa cum vrea Dumnezeu să fim.

*Folosiți următorul pasaj pentru a lărgi contextul istoriei biblice studiate: 2 Samuel 22:50.*

### **Context și precizări**

*Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

Aceste texte consemnează ultimele evenimente din viața lui Moise. El a făcut tot ce i se îngăduise să facă și se pare că a vrut să le adreseze copiilor lui Israel numai câteva cuvinte de mustrare și de încurajare, pentru ca ei să meargă mai departe pe calea lui Dumnezeu sau, mai degrabă, să se întoarcă pe această cale. Mustrarea sa vine ca urmare a faptului că poporul Israel avea probleme cu idolatria în timpul trecerii prin mijlocul popoarelor din acea zonă. Moise a încercat cu disperare să-i ajute să înțeleagă faptul că nu puteau să aleagă o cale mai bună decât calea lui Dumnezeu.

Responsabilitatea pe care le-a încredințat-o Dumnezeu copiilor lui Israel, în Deuteronomul 32:47, este atât de importantă, încât trebuie analizată. Ideea că trebuie să luăm aceste cuvinte în serios, fiindcă de ele depinde viața noastră, are o valoare crucială. Este un alt indiciu al harului pe care Dumnezeu ni-l oferă continuu, ca să fim în stare să ducem o viață mai bună pe acest pământ.

Întrebarea referitoare la numărul exact al oamenilor care au plecat din Egipt spre Țara Făgăduinței este interesantă. Unii au estimat că au ieșit 3 000 de persoane, iar alții chiar 3 milioane. Cum este posibilă o așa diferență? Totul pornește de la traducerea unui anumit cuvânt din ebraică. Ce impact are acest lucru asupra relatării? Dacă stăm să ne gândim bine, conducerea a 3 milioane de oameni se deosebește cu mult de conducerea a 3 000 de oameni. O masă de 3 000 de persoane se deplasează mai repede decât 3 milioane de oameni. De asemenea, se ridică întrebarea adaptării cu ușurință la celelalte culturi pe care le întâlneau. Unui grup mai puțin numeros i-ar fi fost mai ușor să rămână izolat; unui grup mai numeros i-ar fi fost mai dificil să rămână diferit, din moment ce asimilarea din partea celor din jur s-ar fi produs mai ușor, iar creșterea sau pierderea numerică ar fi fost greu de observat.

Indiferent cât de mulți erau israeliții, este clar că Îl puneau tot timpul la îndoială pe Dumnezeu și puterea absolută pe care El o avea asupra vieții lor. Acesta ni se poate părea un lucru ciudat, dacă îl legăm de faptul că în mijlocul lor aveau loc minuni în fiecare zi. Însă aici avem dovada că, întotdeauna, credința nu se clădește pe minuni, ci pe relații. Indiferent ce făcea Dumnezeu, ei mergeau după

idoli. Dumnezeu încerca să mențină relația cu ei, astfel încât să îi poată binecuvânta!

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:*

Rugați-i pe membrii grupei să alcătuiască o listă cu patru-șase modalități în care cei din jur au fost o binecuvântare pentru ei, în ultimele două săptămâni. Cereți-le să noteze lucruri concrete. Oferiți-le ocazia de a-și prezenta unii altora răspunsurile. Le va prinde bine să audă moduri minunate în care Dumnezeu îi binecuvântează prin intermediul cunoscuților lor. De asemenea, această activitate îi poate inspira să găsească metode prin care ei înșiși pot deveni o binecuvântare în viața celor din jurul lor.

#### Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

Israelii pur și simplu uitaseră de chemarea pe care o primiseră de la Dumnezeu. Ei credeau că Dumnezeu îi avea în vedere numai pe ei, nu și pe cei din jurul lor. Ei au devenit egoiști și nu mai erau dornici să coopereze cu Dumnezeu la binecuvântarea popoarelor din jurul lor. Dumnezeu era, pe bună dreptate, supărat din cauza acestui lucru și le-a vorbit în cuvinte fără echivoc. Studiul de săptămâna aceasta se referă în mare măsură la aceste cuvinte. Este bine să înțelegem că Dumnezeu dorește

### Secretele instructorului bine pregătit!

#### Improvizarea

Elevii asimilează mai bine când văd sau când aud ceea ce învață. Improvizați câteva scenete împreună de membrii grupei pentru a prezenta câteva metode practice în care pot deveni o binecuvântare pentru lume. Scenetele pot fi scurte sau lungi, în funcție de textele scrise de adolescenți. Nu e absolut necesar să existe un text scris, iar adolescenții pot improviza de dragul diversității. Puteți chiar să alegeți câțiva membri ai grupei și să le oferiți o situație dată, în care să arate cum ar putea să fie o binecuvântare. Această activitate poate fi plăcută și antrenantă.

ceva de la noi. El vrea să colaborăm cu El, pentru ca lumea să afle cum este El. Putem să fim mâinile și picioarele Sale pe acest pământ. Când înțelegem chemarea lui Dumnezeu pentru viața noastră, începem să înțelegem și faptul că avem de adus la îndeplinire o misiune sau, mai degrabă, o binecuvântare față de lume. Cum putem să fim o binecuvântare pentru oameni? Trebuie să începem prin a înțelege binecuvântările pe care le putem oferi altora prin fapte mici făcute în fiecare zi.

### Alte rubrici...

*Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.*

- **Cu alți ochi**

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

- **Flash**

*Cițiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Profeți și regi. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*







# CONEXIUNISALVATOARE

## Fiul ales

**Referința biblică:** 1 Împărați 3; 4; 10  
**Comentariu:** *Profeți și regi, capitolul 1*

## PREGĂTIRE

### I. PREZENTARE GENERALĂ

Dacă suntem uniți, învingem – dar, dacă ne despărțim, cedăm.

De la traversarea râului Iordan până la robia babiloniană, în care i-a dus Nebucadnețar pe israeliți, au trecut aproximativ 800 de ani. În general, se consideră că, în tot acest timp, israeliții au fost un popor unit, însă acest lucru este adevărat numai cu privire la secolul în care au domnit Saul, David și Solomon. Înainte de ungerea și încoronarea lui Saul Beniamitul ca rege, războiul civil era pe punctul de a rade de pe fața pământului seminția din care acesta provenea. Chiar și domnia extraordinară a lui David a fost marcată de conflicte neîncetate cu cei care puneau la îndoială modul în care a urcat el pe tron, în primul rând membrii altor seminții și supușii credincioși lui Saul, și apoi membrii propriei familii.

Domnia lui Solomon este remarcabilă nu numai pentru pacea dintre Israel și vecinii lui, ci și pentru pacea internă. Înainte să moară în luptă, fratele mai mare al lui Solomon, Absalom, „câștiga inima oamenilor lui Israel” (2 Samuel 15:6) prin frumusețea și spiritul lui carismatic, însă Solomon a avut nevoie de mai mult decât atât. Faptul că trebuia să se bazeze numai pe inteligență a fost ceea ce l-a determinat să ceară de la Dumnezeu înțelepciune, și nu altceva.

După ce Solomon a găsit soluția la disputa dintre două mame, poruncind ca băiatul să fie tăiat în două (determinând-o pe mama adevărată să renunțe la copil, în timp ce femeia mincinoasă a fost de acord ca acesta să fie tăiat), „tot Israelul... s-a temut de împărat, căci a văzut că înțelepciunea lui Dumnezeu era în el, povățuindu-l în judecățile lui.” (1 Împărați 3:28) Probabil ar trebui să fim uimiți de faptul că Solomon

a reușit să își mențină patria unită un timp atât de îndelungat, din moment ce, la moartea lui, națiunea s-a divizat și nu și-a mai revenit niciodată.

### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor ști că Dumnezeu dorește să le binecuvânteze talentele, dacă ei vor să-și predea Lui viața. (*Nivelul intelectual*)
- Vor simți chemarea de a trăi pentru Dumnezeu. (*Nivelul emoțional*)
- Vor acționa, consacrându-se lucrării lui Dumnezeu. (*Nivelul practic*)

### III. STUDIU APROFUNDAT

- Priorități
- Înțelepciune/sfat
- Luarea de decizii
- Umilința/modestia

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru tratarea acestor subiecte.

## PREDARE

### I. INTRODUCERE

#### **Activitate**

*Rugați-i pe membrii grupei să deschidă ghidul lor la rubrica Ce părere ai?. După ce o completează, discutați pe baza răspunsurilor lor.*

Toți oamenii au o anumită filosofie după care trăiesc. „Cel care sfârșește prin a obține cât mai multe jucării, acela câștigă.” „Mănâncă, bea și veselește-te.”

„Lăcomia este bună.” „Singurul lucru de care avem nevoie este dragostea.” „Ai încredere în Dumnezeu.” Însă, fie că filosofia personală de viață este pesimistă sau optimistă, fie că s-a născut din vinovăție sau recunoștință, se ridică întrebarea: Ce este înțelepciunea? Ce înseamnă să fii înțelept?

Rugați-i pe membrii grupei să citească următoarele texte în cât mai multe versiuni posibile: Iov 28:28; Psalmii 111:10; Proverbele 1:1-7; Proverbele 9:10; Proverbele 15:31-33; Isaia 11:1-3; Isaia 33:5,6; Mica 8:8,9.

Ce ne spun aceste versete despre originea înțelepciunii? Discutați și notați pe tablă ideile exprimate de adolescenți.

### Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

„Căutați mai întâi Împărăția lui Dumnezeu și ne-prihănirea Lui, și toate aceste lucruri vi se vor da pe deasupra.” Acesta este un motto foarte frumos, dar ne răspunde Dumnezeu când îi cerem înțelepciune pentru situațiile de zi cu zi?

Predicatorul Charles Spurgeon, care a trăit în secolul XIX, a zis: „Oamenii nu-L caută pe Dumnezeu mai întâi; Dumnezeu îi caută pe ei mai întâi; și dacă astăzi Îl căutați, acest lucru se datorează faptului că El v-a căutat mai întâi.” Creștinii mari din istoria lumii nu au fost toți bogați după standardul pământesc, dar cu toții au fost bogați în înțelepciune. Ei L-au pus pe Dumnezeu pe primul loc în viața lor, iar oamenii i-au respectat pentru că ei, la rândul lor, Îl respectau pe Dumnezeu. Înțelepciunea este însoțită de smerenie. Ellen White scria: „Nu am o înțelepciune deosebită în mine însămi; sunt numai un instrument în mâinile Domnului pentru a îndeplini lucrarea ce mi-a încredințat-o.” (*Selected Messages*, book 3, p. 46)

Paul Rusesabagina, care a salvat mai bine de 1 200 de oameni în timpul genocidului din 1994 care a avut loc în Rwanda, l-a văzut încă din copilărie pe tatăl lui înțelept cum primea liniștit respectul sătenilor lui. „El era bătrânul care avea ultimul cuvânt”, își amintește Paul. În memorie i-a rămas imprimată o mică dispută pe care a rezolvat-o tatăl lui, „o neînțelegere neînsemnată care generase un adevărat război al orgoliilor”. Semănătura unui țăran se întinsese și adusese rod și pe o parte din terenul ce îi aparținea vecinului, însă fără să-l afecteze în vreun fel pe cel care semănase. Astfel, „nu era evident cine era păgubitorul și cine păgubașul. «Ascultați, voi doi», le-a zis [tatăl meu], arătându-le cu mâna. «Aici este hotarul dintre terenuri. De acum înainte să îl respectați și să vă respectați și unul pe altul. Nu vreau să mai aud că mai aveți probleme.»” (*An Ordinary Man*:

*An Autobiography [Un om obișnuit: autobiografie]*, by Paul Rusesabagina, Penguin Books, 2006)

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

*Sugestie de introducere:*

Care este prioritatea numărul unu în viața voastră? Să vă găsiți partenerul potrivit? Să fiți cei mai tari într-un domeniu ca: artele, sportul, afacerile? Să vă cunoașteți pe voi înșivă?

Istoria lui Solomon ni se pare irelevantă (cei mai mulți dintre noi nu suntem conducători și nu ni se oferă șansa de a primi ce ne dorim cel mai mult), însă cartea Proverbele arată clar că înțelepciunea este pentru toată lumea. Proverbele 30 ne prezintă înțelepciunea unui anume Agur, fiul lui lache, împreună cu rugăciunea cunoscută de orice creștin:

„Două lucruri îți cer; nu mi le opri, înainte de moarte! Depărtează de la mine neadevărul și cuvântul mincinos; nu-mi da nici sărăcie, nici bogăție; dă-mi pâinea care-mi trebuie. Ca nu cumva, în belșug, să mă lepăd de Tine și să zic: «Cine este Domnul?» Sau ca nu cumva, în sărăcie, să fur și să iau în deșert Numele Dumnezeului meu.” (Proverbele 30:7-9)

Care sunt ideile principale din aceste versete, care rezumă perspectiva creștină asupra vieții?

### Fișă de studiu pentru instructori

*După ce parcurgeți fragmentul biblic împreună cu participanții, analizați-l cu ajutorul următoarelor întrebări, pe care le veți reformula:*

- Cum a câștigat Solomon aprecierea poporului în ciuda multelor conflicte dintre seminții?
- Care sunt greșelile lui Solomon care au avut repercusiuni mai târziu în viața lui?
- Poporul a fost fericit și prosper în timpul domniei lui Solomon. Ce pericole spirituale poate aduce prosperitatea?
- Cum ați descrie oferta pe care i-a făcut-o Dumnezeu lui Solomon?
- Subliniați ideile pe care nu le-ați mai întâlnit până acum.
- Încercuiți cuvintele sau expresiile care surprind cel mai bine diferitele emoții din relatare.
- Ce întrebări vă apar în minte când citiți această relatare?

*Folosiți următoarele pasaje pentru a lărgi contextul istoriei biblice studiate:* Iacov 1:5; Proverbele 2:1-5; 3:13-18; Filipeni 1:9.

## Context și precizări

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

În Proverbele, înțelepciunea stă alături de frica de Dumnezeu. Temele cărții Proverbele au fost rezumate în cinci mari idei:

**1. Faptele au repercusiuni.** În lumea lui Dumnezeu, faptele bune conduc la binecuvântări, iar faptele rele au consecințe negative sau atrag după sine pedeapsa. Dumnezeu iubește dreptatea.

**2. Modul în care îi tratăm pe ceilalți și modul în care ne raportăm la Dumnezeu** sunt la fel de importante ca toate cunoștințele teoretice pe care le avem.

**3. Dumnezeu îi oferă fiecărui om libertatea de alegere.** În contrast cu marea parte a filosofiei grecilor și a temerii pe care ei o aveau, oamenii nu sunt conduși de soartă. Idealul înțelepciunii este acela ca, odată cunoscut binele, oamenii să-l pună și în practică.

**4. În tot ce facem, fie alegem calea neprihănirii, fie calea nebuliei,** cu urmările ei sigure.

**5. Cartea Proverbele compară două tipuri contrastante de oameni** – cei înțelepți și cei nebuni, cei leneși și cei harnici, cei bogați și cei săraci.

„Frica de Domnul este începutul științei.” Acesta este un text bine cunoscut de cei mai mulți creștini, însă, în timp ce unii cercetători descoperă multe asemănări între proverbele Bibliei și alte „ziceri înțelepte” din manuscrisele antice din Orientul Mijlociu, numai Biblia spune că înțelepciunea începe cu închi-



## Secretele instructorului bine pregătit!

**Improvizarea (continuare).** Amuzați-vă și învățați, improvizând. Imaginile contrastante și vii din cartea Proverbele ne oferă nenumărate oportunități de a improviza. Rugați un membru al grupei să citească un pasaj din Proverbele, în timp ce alții interpretează o scenă de genul „înțeleptul și nebunul”. Umorel, suportul vizual și implicarea totală în învățare vor întipări bine principiile în mintea adolescenților. De exemplu:

- „Cine are o inimă înțeleaptă primește învățăturile, dar cine are o gură nesocotită se prăpădește singur.” (10:8)
- „Femeia înțeleaptă își zidește casa, dar femeia nebună o dărâmă cu înseși mâinile ei.” (14:1)
- „Chiar și un prost ar trece de înțelept, dacă ar tăcea, și de priceput, dacă și-ar ține gura.” (17:28)
- „Comori de preț și untdelemn sunt în locuința celui înțelept, dar omul fără minte le risipește.” (21:20)
- „Nebunul își arată toată patima, dar înțeleptul o stăpânește.” (29:11)

Vezi și Proverbele 6:6-11; 12:27 și alte versete din această carte.

## Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

### • Cu alți ochi

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

### • Flash

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

### • Repere

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

narea. Gerald Wheeler notează: „O deosebire majoră între înțelepciunea nebiblică și cea a Scripturii este aceea că celelalte documente despre înțelepciune arătau că omul poate să ajungă la succes prin ceea ce face. Biblia ne învață că adevăratul succes vine de la Persoana căreia i se închină omul... «Frica de Domnul/de Dumnezeu» este o imagine fundamentală și deseori întâlnită. Ea cuprinde venerația, reverența, credința și ascultarea – întreaga viață a credincioșilor care sunt în legătură cu Dumnezeu. În timp ce își manifestă în mod concret loialitatea față de El, urmașii Săi răspund pozitiv la călăuzirea lui Dumnezeu – singurul care poate să ofere ispășirea. O viață cu adevărat evlavioasă poate să vină numai de la Dumnezeu Însuși.” (*Wisdom: Timeless Treasures from Proverbs [Înțelepciunea: comori nepieritoare din cartea Proverbele], Review and Herald, 2000, p. 42*)

Proverbele se concentrează, în primul rând, asupra comportamentului, întrucât scriitorii Bibliei credeau că ceea ce facem reflectă ceea ce suntem. Observăm acest lucru în Proverbele 6:16-19: „Șase lucruri urăște Domnul și chiar șapte Îi sunt urâte: ochii trufași, limba mincinoasă, mâinile care varsă sânge nevinovat, inima care urzește planuri nelegiuite, picioarele care aleargă repede la rău, martorul mincinos, care spune minciuni, și cel ce stârnește certuri între frați.”

Violența verbală și fizică sunt condamnate în Proverbele în aceeași măsură: „Căci baterea laptelui dă smântână, scărpinarea nasului dă sânge și stoarcerea mâniei dă certuri.” (30:33)

### III. ÎNCHEIERE

#### **Activitate**

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare, folosind cuvinte proprii.*

Formați grupe și rugați-i pe adolescenți să rescrie anumite proverbe, aplicându-le la situațiile în care se află – la școală, în relația cu părinții și frații lor, cu prietenii. De exemplu, Proverbele 30:32,33; Proverbele 28:1,6-8; Proverbele 13:20-22; Proverbele 11:4-6; Proverbele 11:22-27.

#### **Recapitulare**

*Sugestie de încheiere:*

Proverbele sunt nemuritoare. „Femeia frumoasă și fără minte este ca un inel de aur pus în râtul unui porc.” (11:22) Nu trebuie să trăiești în anul 900 î.Hr. ca să găsești imediat o asociere cu realitatea; privește doar la cel mai apropiat ziar de scandal. „Cine își tulbură casa va moșteni vânt, și nebunul va fi robul omului înțelept!” (11:29) Vă amintește acest proverb de o persoană cunoscută?

„Cine clipește din ochi este o pricină de întristare și cine are o gură nesocotită se prăpădește singur.” (10:10) „Un răspuns bun este ca un sărut pe buze.” (24:26) „Cel rău fuge fără să fie urmărit, dar cel neprihănit îndrăznește ca un leu tânăr.” (28:1) Fiecare dintre aceste proverbe este încă valabil.

Cartea Proverbele este una dintre cele mai puțin apreciate cărți ale Bibliei, însă este plină de inspirație pentru oricine dorește să-l aducă slavă lui Dumnezeu și să aibă o viață remarcabilă. Iacov 1:5 spune: „Dacă vreunui dintre voi îi lipsește înțelepciunea, s-o cere de la Dumnezeu, care dă tuturor cu mână largă și fără mustrare, și ea îi va fi dată.” În Proverbele, Dumnezeu ne oferă câteva cuvinte de îndrumare cu privire la cum să trăim.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 1 din *Profeți și regi*.



# CONEXIUNISALVATOARE

## O casă pentru Dumnezeu

**Referința biblică:** 2 Cronici 5:2-14  
**Comentariu:** *Profeți și regi, capitolul 2*

## PREGĂTIRE

### I. PREZENTARE GENERALĂ

Studiul de săptămâna aceasta surprinde punctul culminant al vieții spirituale a lui Solomon. El a trăit mulți ani, însă cea mai mare realizare a avut loc la începutul domniei lui. Această realizare a constat în construirea și dedicarea unui loc stabil în care prezența lui Dumnezeu putea rămâne permanent cu poporul Său.

Solomon nu a precupețit niciun efort pentru a construi Templul, a mobilizat forța de muncă necesară și apoi a căutat meșteșugari în Egipt care puteau să realizeze lucrările speciale în vederea amenajării Templului. Acest ultim fapt prevestea tendința lui de a se baza pe alte popoare, în loc să se încreadă în Dumnezeu.

În ciuda acestui lucru, dorința corectă a lui Solomon de a construi o casă pentru Dumnezeu trebuie să ne determine și pe noi să construim un loc pentru Dumnezeu în viața noastră. Preocuparea de care dă dovadă Solomon în construirea Templului poate fi asemănată cu preocuparea pe care trebuie să o manifestăm noi față de formarea caracterului creștin. În acest proces, nu ar trebui să folosim niciun material de calitate inferioară, ca să-i putem aduce lui Dumnezeu tot ce avem mai bun.

De asemenea, Solomon a înțeles sfințenia Legii lui Dumnezeu care era păstrată în chivot. Legea, reproducerea caracterului lui Dumnezeu, s-a aflat în mare măsură în centrul sărbătorii de dedicare a Templului. Astăzi, ea trebuie să fie scrisă în inimile noastre, în timp ce căutăm să Îl iubim pe Dumnezeu, să ne închinăm Lui și să Îl ascultăm.

### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că am fost creați să ne închinăm lui Dumnezeu. (*Nivelul intelectual*)
- Vor simți nevoia de a-l oferi lui Dumnezeu ce au mai bun, în toate domeniile vieții. (*Nivelul emoțional*)
- Vor acționa, alegând un loc unde se pot întâlni cu Dumnezeu în fiecare zi. (*Nivelul practic*)

### III. STUDIU APROFUNDAT

- Sanctuarul și lucrarea lui Hristos în Sanctuarul ceresc (punct de doctrină # 24)
- Închinarea
- Rugăciunea

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru tratarea acestor subiecte.

## PREDARE

### I. INTRODUCERE

#### **Activitate**

*Rugați-i pe membrii grupei să deschidă ghidul lor la rubrica Ce părere ai?. După ce o completează, discutați pe baza răspunsurilor lor.*

Discutați despre modul în care decurge închinarea lor în locul ales de ei pentru comunicarea cu Dumnezeu. Discutați și despre aspectele din viața personală care sunt strâns legate de închinarea la Dumnezeu.

## Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

Se povestește că Franz Joseph Haydn (1732-1809) se afla în Sala de concerte din Viena când se interpreta Oratoriul „Creațiunea”, compus de el. Slăbit din cauza vârstei înaintate, marele compozitor se afla într-un scaun cu rotile. În timp ce se cânta opera lui măreață, auditoriul a fost cuprins de o emoție extraordinară. Iar când s-a ajuns la pasajul „Și a fost lumină!”, corul și orchestra au izbucnit cu așa o forță, încât mulțimea nu a mai putut să-și reprime entuziasmul.

Publicul numeros s-a ridicat dintr-odată, aplaudând. Haydn se chinuia să se ridice și făcea semne ca să se facă liniște. Cu mâna îndreptată spre cer, el a spus: „Nu, nu, nu de la mine, ci de acolo vine totul!” După ce l-a slăvit și l-a lăudat pe Creator, a căzut în scaunul său, epuizat. (Vezi *Our Daily Bread*, 20 septembrie 1992)

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

*Sugestie de introducere:*

Ceva cu totul special se întâmplă atunci când lauda și cinstea sunt îndreptate spre Singurul care le merită. Haydn a înțeles acest lucru, și la fel și Solomon. Ingeniozitatea cu care a fost construit Templul măreț pe care tocmai îl înălțase pentru Dumnezeu nu venea de la Solomon. Nu el produsese materialele. Solomon a făcut singurul lucru pe care îl poate face vreun om într-un astfel de moment extraordinar: l-a dat slavă lui Dumnezeu.

Închinarea este esența vieții creștinului, iar atunci când Îl lăudăm pe Dumnezeu și când ne închinăm Lui, atingem starea de excelență umană.

### Fișă de studiu pentru instructori

*După ce parcurgeți fragmentul biblic împreună cu participanții, analizați-l cu ajutorul următoarelor întrebări, pe care le veți reformula:*

- Puneți un semn în dreptul versetului în care este menționat chivotul legământului. Ce semnificație are el în pasajul respectiv?
  - Solomon este liderul politic al națiunii. Ne lasă pasajul să înțelegem că este și liderul ei spiritual?
  - Subliniați locurile în care survine o schimbare majoră în tonul sărbătorii.
  - Ce contribuție are muzica în serviciul religios? Care este importanța cântecului și de ce subliniază scriitorul unitatea muzicienilor și a cântăreților?

- Încercuiți numele lui Dumnezeu.
- Participanții la închinare erau îmbrăcați într-un anumit fel, chiar și muzicienii. Cum împăcăm acest fapt cu ideea de a veni la închinare așa cum suntem?

*Folosiți următoarele pasaje pentru a lărgi contextul istoriei biblice studiate:* Isaia 6:1-8; Romani 12:1-5; Isaia 55; Habacuc 2:20; Eclesiastul 5.

### Context și precizări

*Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

**1. Solomon a fost un împărat mare și înțelept, dar nu poate fi trecută cu vederea influența extraordinară pe care a avut-o tatăl său, David, asupra lui.** Acest lucru este evident în modul în care a condus serviciul religios de dedicare a Templului.

În 1 Cronici 15:11-16, David îi cheamă pe conducătorii de triburi și pe conducătorii națiunii să aducă împreună cu el chivotul la Ierusalim. Când chivotul ajunge în Ierusalim, are loc o ceremonie complexă, cu muzică, jertfe și un psalm special scris și interpretat de nimeni altul decât de David însuși (1 Cronici 16). Psalmul de laudă al lui David transmite în mare măsură același simțământ ca rugăciunea de consacrare a lui Solomon. Fără îndoială că David a avut o influență puternică asupra fiului său, dar nicăieri nu se face resimțită mai clar decât cu ocazia dedicării Templului.

**2. Unele clipe sunt rodul unor ani întregi de eforturi.** Istoria construirii Templului lui Dumnezeu și ceremonia specială a dedicării lui au fost rodul multor secole de eforturi. Gândiți-vă că, după eliberarea poporului lui Dumnezeu din mâna faraonului, una dintre primele porunci date lui Moise a fost aceasta: „Să-Mi faci un locaș sfânt, și Eu voi locui în mijlocul lor.” (Exodul 25:8) Moise a demarat construirea tabernaculului, care adăpostea chivotul, în timp ce israeliții visau la ziua în care vor avea un locaș permanent pentru Dumnezeu, unul care nu trebuia strâns și purtat pretutindeni. Mulți dintre ei au murit fără să apuce acea zi. Când a terminat de construit Templul, Solomon a împlinit visul a nenumărați israeliți. Așadar, această ceremonie de consacrare nu era o întâmplare nesemnificativă.

**3. Locul pe care a fost construit Templul purta o semnificație specială pentru israeliți.** Ellen G. White notează: „În acest loc, Avraam, tatăl credincioșilor, își manifestase dispoziția de a-și jertfi singurul fiu, în ascultare de porunca lui Iehova. Aici, Dumnezeu își înnoiește fața de Avraam legământul binecuvântării, care includea minunata făgăduință mesianică dată

neamului omenesc, cu privire la eliberarea prin jertfa Fiului Celui Preaînalt." (Profeți și regi, p. 37)

Acest loc era un loc al harului, un loc în care păcatele erau iertate, un loc de vindecare.

**4. Prin prezența Sa în acel loc, era clar că Dumnezeu aproba închinarea ce îi era adusă la ceremonia de dedicare a Templului.** Însă, abia după câțiva ani, Dumnezeu i-a vorbit lui Solomon în mod direct, ca să-l anunțe cât de mult aprecia efortul depus timp de șapte ani pentru a construi Templul: „Când a isprăvit Solomon Casa Domnului și casa împăratului și a izbutit în tot ce-și pusese de gând să facă în Casa Domnului și în casa împăratului, Domnul S-a arătat lui Solomon noaptea și i-a zis: «Îți ascult rugăciunea și aleg locul acesta drept casa unde va trebui să Mi se aducă jertfe... Dacă poporul Meu, peste care este chemat Numele Meu, se va smeri, se va ruga și va căuta Fața Mea și se va abate de la căile lui rele, îl voi asculta din ceruri, îi voi ierta păcatul și-i voi tămădui țara.» (2 Cronici 7:11,12,14)

Uneori, merită să aștepți.

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare, folosind cuvintele proprii.

Înainte de studiul pe grupe, faceți câteva copii după un calendar. Fiecare zi a săptămânii să aibă dedesubt suficient spațiu pentru însemnări. Dați-i fiecărui membru al grupei câte o foaie de calendar. Rugați-i să stabilească pentru fiecare zi o oră în care să I se închine lui Dumnezeu. Apoi, cereți-le să se



#### Secretele instructorului bine pregătit!

##### Stilul de învățare vizual

Unii elevi învață mai ușor dacă aud lecția și rețin astfel foarte mult din ea. Alții sunt tactil-chinestezici, adică simt nevoia de a se mișca și de a atinge obiecte. Însă alții au, în primul rând, un stil de învățare vizual.

Aduceți la grupă o imagine a Templului construit de Solomon. Puteți găsi astfel de imagini în cărțile de istorie a poporului evreu sau pe Internet. Și mai bine ar fi să puneți la dispoziție grupei o machetă a Templului, în care să se observe modul de închinare.

Mulți tineri din ziua de azi încearcă să vizualizeze și să înțeleagă semnificația Templului din vremurile biblice și importanța acestuia pentru ei. Prin această metodă veți putea să aduceți mai aproape de ei subiectul studiului de săptămâna aceasta.

gândească la un mod de a face ca momentele devoționale personale să fie speciale. (De exemplu, ar putea să asculte un cântec preferat la încheierea devoționalului.) Înceiați cu o rugăciune în care să-l cereți lui Dumnezeu să li Se descopere adolescenților în săptămâna ce urmează.

### Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Profeți și regi. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

## Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

Închinarea la Dumnezeu presupune depunerea de eforturi conștiente. Pentru a-l aduce cinste lui Dumnezeu așa cum I se cuvine, este nevoie de o pregătire a inimii pe care mulți o neglijează. Lui Solomon i-ar fi fost ușor să se plictisească în timpul construcției. Uneori uităm că Solomon a construit Templul Domnului înainte de a-și construi lui o casă. Nu i-ar fi fost greu să aleagă materiale de calitate inferioară, dacă cele de calitate superioară ar fi fost greu de procurat. Ar fi putut să restrângă lucrarea când a întâmpinat dificultăți. Probabil că o persoană mai slabă ar fi cedat în fața presiunilor, însă Solomon era motivat de o viziune de la Dumnezeu, era motivat să așeze închinarea la Dumnezeu în centrul vieții națiunii lui. Faptul că mai târziu s-a dezis de acest nobil început este greu de înțeles.

Solomon Îi ceruse lui Dumnezeu înțelepciune ca să conducă poporul, iar Dumnezeu i-a dat mai mult decât visase vreodată. Imediat ce a primit descoperirea specială de la Dumnezeu, el a avut dorința fierbinte de a fi pe placul Său. Deși a decăzut în a doua parte a vieții, dorința lui Solomon din tinerețe, de a fi pe placul lui Dumnezeu, ne îndeamnă să Îi slujim Domnului și să ne închinăm Lui din toată inima.

## ÎNSEMNĂRILE INSTRCTORULUI

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 2 din *Profeți și regi*.





# CONEXIUNISALVATOARE

## Un nebun înțelept

**Referința biblică:** 1 Împărați 11

**Comentariu:** *Profeți și regi, capitolul 3 și 4*

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Niciun alt personaj biblic nu a avut un început mai bun în viață decât Solomon. Fiind fiul unui rege bogat și respectat, el a moștenit bogății ce întreceau cele mai mărețe visuri ale lui, fără să mai punem la socoteală și bunul nume. Tatăl lui nu a fost desăvârșit, dar când i se arăta unde a greșit, se îndrepta.

La început, Solomon a fost apăsător de responsabilitatea ce îi revenea ca nou rege. Așa se explică cererea pe care i-a făcut-o lui Dumnezeu de a primi înțelepciune, construirea minuțioasă a Templului lui Dumnezeu și rugăciunea remarcabilă ce a marcat ceremonia de dedicare a Templului. Însă ceva s-a întâmplat cu Solomon după aceste realizări.

Bogăția lui extraordinară, prestigiul internațional și pacea națională relativă i-au dat răgazul de a se preocupa de lucruri dăunătoare. Și asta a și făcut. S-a aliat cu popoarele învecinate împotriva voinței lui Dumnezeu și a pecetluit fiecare alianță cu o căsătorie. Aproape imperceptibil, inima lui Solomon a început să-L părăsească pe Dumnezeu. S-a închinat la dumnezeii soțiilor și concubinelor lui și a renunțat la Dumnezeul Universului.

Ridicarea și căderea lui Solomon conțin câteva lecții, însă niciuna nu este mai importantă decât cea a pericolelor prosperității și bogăției nelimitate. Solomon credea că înțelepciunea și cunoștințele lui numeroase puteau să învingă influența femeilor frumoase, a dumnezeilor străini și a bogăției inegalabile. Din nefericire, s-a înșelat. El uitase că sursa binecuvântării sale era Dumnezeu. Fie în vreme de foamete, fie în vreme de belșug, poporul lui Dumnezeu trebuie să-L așeze pe El pe primul loc.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că binecuvântările de la Dumnezeu sunt întotdeauna oferite pentru a-l aduce slavă lui Dumnezeu, și nu lor înșiși. *(Nivelul intelectual)*
- Vor experimenta pacea ce vine în urma ascultării de poruncile lui Dumnezeu. *(Nivelul emoțional)*
- Își vor lua angajamentul să nu permită niciunei persoane și niciunui lucru să ocupe locul ce i se cuvine lui Dumnezeu. *(Nivelul practic)*

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Autodisciplina
- Idolatria
- Umilința / modestia

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru tratarea acestor subiecte.

### PREDARE

#### I. INTRODUCERE

##### **Activitate**

Rugați-i pe membrii grupei să discute despre răspunsurile date la rubrica *Ce părere ai?*. Subliniați lucrurile pe care ei cred că „trebuie” să le aibă. Concluzionați făcând referire la ce ar putea „vinde” ca să păstreze acele lucruri în viața lor.

## Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

„Paul Harvey, un binecunoscut realizator de emisiuni radio, povestea cum ucide un eschimos un lup. Relatarea este destul de înfiorătoare, însă ne oferă o nouă perspectivă asupra naturii distructive a păcatului.

Mai întâi, eschimosul unge lama cuțitului cu sânge de animal și îl lasă să înghețe. Apoi, mai adaugă un alt strat de sânge și repetă operația până când lama este complet acoperită de sânge înghețat.

Vânătorul înfige apoi cuțitul în pământ cu lama în sus. Când lupul detectează, cu nasul lui sensibil, sursa mirosului, linge momeala și dă de gustul sângelui înghețat. Începe să lingă mai repede și mai viguros, până ajunge la tăișul cuțitului. Deja întărâtat, el linge tot mai repede lama, în noaptea arctică. Pofta după sânge devine atât de puternică, încât lupul nu-și dă seama de tăieturile pe care i le face lama pe limbă și nici nu observă clipa în care începe să-și satisfacă setea cu propriul sânge. Apetitul după carne îl stârnește să vrea mai mult – iar dimineața zace întins în zăpadă!”

„Faptul că oamenii pot fi «mistuiți» de propriile poftă este înfiorător. Numai harul lui Dumnezeu ne poate feri de soarta lupului.” (Chris T. Zwingelberg, preluare de pe [www.bible.org](http://www.bible.org))

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

*Sugestie de introducere:*

Regele Solomon a fost cel mai înțelept om din lume, dar a fost, în același timp, și cel mai slab, întrucât nu a avut capacitatea de a-și stăpâni patimile. El avea o dorință exagerată după opulență și măreție și această dorință i-a înrobit viața în aceeași măsură în care gustul de sânge proaspăt îl duce pe lup la moarte. Nu trebuia să i se întâmple așa lui Solomon și, cu siguranță, nici noi nu trebuie să avem o astfel de experiență.

### Fișă de studiu pentru instructori

*După ce parcurgeți fragmentul biblic împreună cu participanții, analizați-l cu ajutorul următoarelor întrebări și sugestii, pe care le veți reformula:*

- Dacă v-ar cere cineva să faceți un scurt rezumat al acestui pasaj, ce ați spune?
- Marcați cu un semn fiecare punct de cotitură din relatarea biblică.
- Subliniați fiecare fragment din pasaj unde observați harul activ al lui Dumnezeu.

- Încercuiți personajele secundare și notați rolul pe care fiecare îl are în relația cu Solomon.
- Ce vă spune acest pasaj despre Dumnezeu? Pornind de la acest pasaj, descrieți-l pe Dumnezeu printr-un singur cuvânt.
- Ce diferență există în acest fragment între mânia lui Dumnezeu și mânia oamenilor?

*Folosiți următoarele pasaje pentru a lărgi contextul istoriei biblice studiate:* Daniel 4:28-32; Marcu 10:17-31; Matei 6:20; Ioan 15:1-6.

### Context și precizări

*Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

**1. Putem să învățăm multe lucruri din faptul că Solomon a introdus în Israel închinarea la alți dumnezei.** Unul dintre acești zei cărora le-a construit temple a fost Chemoș, zeul războiului la moabiți. Wikipedia notează că numele Chemoș înseamnă „distrugătorul”, „cuceritorul” sau „zeul-pește”. După *Enciclopedia britanică*, Chemoș era o „zeită antică semitică apuseană, la care se închinau moabiții și care era zeul lor suprem. Se cunosc prea puține lucruri despre Chemoș, deși regele Israelului, Solomon, i-a construit un sanctuar la răsărit de Ierusalim (1 Împărați 11:7), care a fost mai târziu distrus de regele Iosia (2 Împărați 23:13).” Templul lui Chemoș a rămas neatinșat mai bine de 300 de ani, până l-a distrus Iosia.

**2. Un alt zeu pe care l-a introdus Solomon în popor a fost Astarteea, zeița lunii la fenicieni.** Potrivit cu *Enciclopedia ebraică*, închinarea la această zeiță nu era întâlnită numai printre evrei. Grecii o numeau Hera, romanii o numeau Junona, iar egiptenii antici o numeau Isis. Ea era numită „împărăteasa cerului” de cei ce i se închinau.

**3. Cel mai detestabil zeu căruia i se închinau israeliții în timpul domniei lui Solomon era Moloh.** I se aduceau jertfe umane, mai ales copii întâi născuți. Brațele acestui zeu erau întinse, erau din metal și erau goale în interior. Ele erau încălzite prin interior. Copiii întâi născuți erau puși pe aceste brațe și ardeau încet, până mureau. Moloh primea închinare și în Cartagina antică, unde, într-o ocazie, au fost sacrificați 200 de copii de parte bărbătească în speranța că cetatea nu va fi asediată. Tânărul rege Iosia a distrus templul lui Moloh și închinarea la el. (Vezi *Smith's Bible Dictionary*, p. 205; *Encyclopedia of Gods*, p. 168.)



### **Secretele instructorului bine pregătit!**

#### **Stilul de învățare vizual (continuare)**

Mulți elevi învață mai bine dacă pot vedea efectiv lucruri legate de lecție, nu numai dacă le aud.

Procurați sau realizați o axă a timpului pe care să fie evidențiați regii lui Iuda și ai lui Israel, începând de la Saul. Dacă este posibil, marcați începutul idolatriei introduse de Solomon și momentul în care aceste practici păcătoase au fost desființate.

Arătați-le membrilor grupei această axă și demonstrați-le prin intermediul ei efectul pe care l-a avut modul de închinare al lui Solomon asupra poporului Israel. Se poate afirma că Israel nu și-a mai revenit niciodată din această idolatrie.

financiară a cetățenilor din cauza taxelor mari impuse pentru menținerea nivelului ridicat de viață, iar regele a ajuns un afemeiat.

Putem să spunem că Dumnezeu a fost milos cu Solomon când a pronunțat sentința în perioada cât Solomon mai avea posibilitatea de a-și schimba viața. Dacă Dumnezeu nu i-ar fi spus că avea să îi dea altcui-va împărăția, poate că Solomon nu s-ar fi schimbat niciodată. Prin urmare, până și în dreptatea lui Dumnezeu există dragoste și milă.

**4. Apostazia introdusă în viața lui Israel sub domnia lui Solomon** poate fi rezumată prin versetele din 1 Împărați 11:5,6: „Solomon s-a dus după Astarteea, zeița sidonienilor, și după Milcom, urâciunea amoniților. Și Solomon a făcut ce este rău înaintea Domnului și n-a urmat în totul pe Domnul, ca tatăl său, David.” Așa cum se întâmplă de multe ori, apostazia se adâncește odată cu trecerea timpului și, dacă este îngăduită, la fel acționează și astăzi.

### III. ÎNCHEIERE

#### **Activitate**

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare, folosind cuvintele proprii.*

Formați grupe de trei sau patru. Cereți-le participanților să se gândească la trei modalități în care Solomon ar fi putut să influențeze pozitiv poporul Israel și popoarele înconjurătoare, dacă nu ar fi apostat.

Înceiați subliniind faptul că așa cum păcatul unei persoane îi afectează pe mulți oameni, tot la fel faptele bune au puterea de a-i conduce pe mulți la Dumnezeu. Isus a dovedit acest adevăr.

#### **Recapitulare**

*Sugestie de încheiere:*

Mulți și-ar dori să aibă viața lui Solomon. Oamenii îl iubeau, femeile frumoase roiau în jurul lui, avea cele mai frumoase haine și prieteni importanți. Avea totul. Cu toate acestea, nimic nu îl putea satisface.

Alianțele cu popoarele străine au condus națiunea la apostazie, iubirea de bogății a dus la ruina

### **Alte rubrici...**

*Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.*

- **Cu alți ochi**

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Profeți și regi. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*





# CONEXIUNISALVATOARE

## Confesiunile unui înțelept

**Referința biblică:** Proverbele și Eclesiastul  
**Comentariu:** *Profeți și regi*, capitolul 5

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Aceasta este ultima parte din istoria vieții lui Solomon. Acest rege constituie un caz de studiu interesant despre încercarea inutilă de a satisface nevoile umane profunde cu lucruri înșelătoare – bogății, cunoștințe, sex și altele. Totuși, în cele din urmă, Solomon află că numai Dumnezeu poate împlini dorințele cele mai adânci ale sufletului.

Comentariul inspirat al lui Ellen White cu privire la acest om fascinant ne oferă o bază extraordinară pentru eventuale discuții captivante. În primul rând, lecția aceasta ne oferă ocazia de a discuta despre beneficiile mărturisirii păcatului. Pocăința lui Solomon constituie un exemplu convingător al harului nelimitat al lui Dumnezeu. Cu toate acestea, „răul pe care l-au generat faptele lui rele nu putea fi anulat” (*Profeți și regi*, p. 84). Consecințele dureroase ale alegerilor rele făcute de Solomon ne arată că este important să faci alegeri înțelepte în tinerețe. Această lecție ne oferă posibilitatea de a discuta cu adolescenții în mod direct despre alegerile lor (sexul premarital, consumul băuturilor alcoolice, fuga după bani, faimă etc.) și prețul pe care trebuie să-l plătească în urma acestor alegeri. Ellen White adaugă: „Dintre multele învățăminte care reies din viața lui Solomon, niciuna nu este subliniată mai mult decât puterea influenței spre bine sau spre rău.” (*Profeți și regi*, p. 85)

Mai sunt și alte idei pe care le puteți sublinia. De exemplu, ați putea discuta despre mândria lui

Solomon și ați putea să legați comportamentul lui greșit de spiritul lui arogant, care încerca să găsească sensul vieții în orice altceva în afară de sursa împlinirii autentice – Dumnezeu.

Pornind de la obsesia oamenilor de a avea succes, ați putea să îndreptați atenția adolescenților spre căutarea succesului prin intermediul banilor, puterii, plăcerilor etc. Însă Solomon exclamă în final: „O, deșertăciune a deșertăciunilor...! Totul este deșertăciune.” (Eclesiastul 1:2) Solomon ne arată, prin exemplul lui, că prin relația cu Dumnezeu putem să ne împlinim cele mai profunde nevoi.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege beneficiile căutării sensului ultim numai în Dumnezeu. (*Nivelul intelectual*)
- Vor simți nevoia de a-și mărturisi păcatele și de a se pocăi. (*Nivelul emoțional*)
- Vor căuta la Dumnezeu răspunsurile la cele mai profunde întrebări ale sufletului. (*Nivelul practic*)

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Succesul
- Mândria
- Mărturisirea/pocăința

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru tratarea acestor subiecte.

# PREDARE

## I. INTRODUCERE

### Activitate

Rugați-i pe membrii grupei să completeze rubrica *Ce părere ai?* din ghidul lor, apoi invitați-i să joace un joc de asociere de cuvinte, spunând primul cuvânt care le vine în minte atunci când aud cuvintele următoare:

- Mărturisire
- Pocăință
- Umilință
- Sensul vieții
- Scopul vieții
- Aroganță
- Succes

Discutați despre aceste concepte împreună cu adolescenții. Faceți referire la viața lui Solomon. Este evident că Solomon era bucuros să vorbească despre momentul acela al mărturisirii și pocăinței de la vârsta bătrâneții, dar cum ar fi fost viața lui dacă ar fi rămas tot timpul umil și pocăit înaintea lui Dumnezeu? Au legătură cu viața lui Solomon toate cuvintele din lista de mai sus? Dacă da, cum?

### Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

John Ortberg scrie:

În urmă cu câțiva ani, am vândut un Volkswagen vechi și am cumpărat prima noastră piesă nouă de mobilier: o canapea mov. De fapt avea o tentă de roz, dar, întrucât era pentru noi o investiție substanțială, ne-am gândit că „mov” sună mai bine.

Când a auzit că aveam copii mici, omul de la magazinul de mobilă ne-a avertizat să nu o cumpărăm. „O canapea mov nu este potrivită pentru voi, ne-a sfătuit el. Luați o canapea de culoare mai închisă.”

Însă noi aveam naivitatea părinților tineri. „Știm cum să ne creștem copiii, am zis. Dați-ne canapeaua mov.”

Din acel moment, ne-am dat seama cu toții care este regula numărul unu a casei: *Nu vă așezați pe canapeaua mov!* „Puteți să vă așezați pe orice scaun din casă, dar pe canapeaua asta, pe canapeaua mov, nu puteți sta, fiindcă în ziua în care vă veți așeza pe ea, veți muri negreșit.”

Apoi a venit Căderea.

Într-o zi a apărut pe canapeaua mov o pată. O pată roșie. O pată roșie de gem.

Prin urmare, soția mea, care alesese canapeaua și care o iubea foarte mult, i-a aliniat pe cei trei copii ai noștri, Laura, 4 ani; Mallory, 2 ani și jumătate și Johnny, 6 luni.

„Vedeți voi asta, copii? i-a întrebat ea. Este o pată. O pată roșie. O pată roșie de gem. Omul de la magazinul de mobilă mi-a spus că nu iese la spălat. Va rămâne așa o veșnicie. Știți voi ce înseamnă veșnicie, copii? O veșnicie vom sta aici până când unul dintre voi îmi va spune cine a pătat canapeaua mov.”

Mallory a izbucnit prima. Cu buzele tremurânde și cu lacrimi în ochi, a zis: „Laura a murdărit-o.” Laura a insistat că nu a fost ea. Apoi s-a făcut tăcere pentru mai multe minute. Nimeni nu spunea o vorbă. Știam că, de vorbit, copiii nu vor vorbi, fiindcă nu o mai văzuseră până atunci pe mama lor atât de supărată. Știam că nu vor vorbi, căci erau conștienți că, dacă ar fi făcut-o, ar fi fost pedepsiți să stea o veșnicie pe scaunul cumineniei.

Știam că nu vor vorbi, fiindcă eu eram cel care pătasese canapeaua mov, și mai știam că nu voi spune nimic. (John Ortberg, *The Life You've Always Wanted* [Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1997], pp. 119, 120)

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

*Sugestie de introducere:*

Ați trecut printr-o experiență asemănătoare, când, la fel ca John, v-a fost greu să vă mărturișiți greșeala? Care sunt „petele” pe care tinerii de azi încearcă să le ascundă? De ce este mărturisirea un element important al vieții spirituale? Când nu suntem sinceri cu privire la păcatele noastre, în ce fel este afectată relația noastră cu Dumnezeu și cu ceilalți?

### Fișă de studiu pentru instructori

*După ce parcurgeți fragmentul biblic împreună cu participanții, analizați-l cu ajutorul următoarelor întrebări, pe care le veți reformula:*

• După cum notează în jurnalul lui, Solomon a avut multe regrete spre sfârșitul vieții. Identificați câteva dintre aceste regrete. Pe care dintre ele sperați să nu le aveți niciodată? Cum trebuie să trăim în fiecare zi ca să nu avem aceste regrete?

• Ce credeți că voia să spună Solomon prin următoarele observații? În ce mod ne ajută ele să trăim înțelept?

„Nebunia este pusă în dregătorii înalte, iar bogății stau în locuri de jos.” (Eclesiastul 10:6)

„Un singur păcătos nimicește mult bine.” (Eclesiastul 9:18)

„Mai bine o mână plină de odihnă, decât amândoi pumnii plini de trudă și goană după vânt.” (Eclesiastul 4:6)

• Eclesiastul 12:13 constituie o recapitulare potrivită a ceea ce putea să spună cel mai înțelept om din toate timpurile la încheierea faimoasei lui vieți. Întreaga lui înțelepciune este cuprinsă în acest verset. Citiți acest text în cât mai multe versiuni posibile. Rugați-i pe adolescenți să citească, pe rând, din fiecare versiune disponibilă. Apoi rugați pe cineva să citească următoarele texte și discutați despre legătura dintre ele și Eclesiastul 12:13; Filipeni 2:12,13; 1 Corinteni 15:58; 1 Ioan 3:16; Marcu 12:28-31; 1 Petru 2:21.

### Context și precizări

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

**1. Mărturisirea** – Dacă folosiți lecția pentru a discuta despre mărturisire, este important să le spuneți ce este și ce nu este mărturisirea. Iată apelul pe care îl face Iacov: „Apropiați-vă de Dumnezeu, și El Se va apropia de voi. Curățați-vă mâinile, păcătoșilor, curățați-vă inima, oameni cu inima împărțită! Simțiți-vă ticăloșia; tănguți-vă și plângeți!” (Iacov 4:8,9)

Este adevărat că mulți avem destule de mărturisit. Apelul de a-și curăța inima, pe care îl adresează Iacov păcătoșilor ipocriți, este cheia unei vieți frumoase alături de Dumnezeu. Dacă ne mărturisim păcatele, ne apropiem de Dumnezeu, iar El se apropie de noi.



### Secretele instructorului bine pregătit!

#### Utilizarea mijloacelor auxiliare în predare

Wikipedia.com definește această metodă de predare astfel: „Punerea la dispoziția elevului a suficiente mijloace care să stimuleze învățarea, atunci când îi sunt prezentate concepte și deprinderi noi. Dintre aceste mijloace, menționăm:

- Resurse
- Teme practice convingătoare
- Modele și ghiduri
- Asistare în procesul de formare a deprinderilor cognitive și sociale.”

Prin această metodă, profesorul îi oferă elevului un anumit suport care să-l ajute să învețe. Cu alte cuvinte, profesorul încearcă să-i ajute pe elevi să-și însușească un concept, punându-le la dispoziție un element ajutător.

În acest studiu, când le prezentați adolescenților un concept, gândiți-vă la mijloacele-suport pe care ați putea să le folosiți ca să vă ilustrați ideile și să consolidați învățarea. Aceste materiale-suport pot lua diferite forme, ca de pildă: scheme, imagini, texte suplimentare, întrebări-cheie, mijloace de memorare și/sau instruirea altor elevi.

### Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

#### • Cu alți ochi

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

#### • Flash

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

#### • Repere

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

În acest fel, am preveni conflictele și am alimenta o relație de părtășie. Mărturisirea este asemenea unguentului cu aloe pe o piele arsă de soare.

Mărturisirea nu înseamnă vărsarea păcatelor noastre în public, astfel încât toți să fie impresionați. Ea este un proces de purificare, prin care Dumnezeu ne ajută să experimentăm harul Său. Dietrich Bonhoeffer spunea: „Omul care-și mărturisește păcatele în prezența unui frate știe că nu mai este singur; el experimentează prezența lui Dumnezeu prin realitatea prezenței altei persoane.” (Citat din *Bible Illustrator* editat de Parsons Technology)

**2. Succesul** – Biblia este plină de relatările succesului unor tineri care au fost un exemplu de principialitate. De exemplu, Isaac a refuzat să se răzvrătească împotriva tatălui său – chiar dacă știa că trebuia să se urce pe altar ca să fie ucis. Iosif a refuzat să distrugă încrederea pe care o avea Potifar în el – chiar dacă alegerea aceasta l-a trimis la închisoare. David a refuzat să accepte insultele lui Goliat – chiar dacă aceasta a însemnat să lupte numai cu o praștie împotriva uriașului. În Biblie, găsim relatări despre tineri care nu au renunțat la principiile lor – indiferent de prețul plătit.

Rugați-i pe membrii grupei să se gândească la cât mai multe personaje biblice care ne arată ce înseamnă adevăratul succes.

**3. Mândria** – Discutați care este originea păcatului. Luați în considerare pretențiile înfumurate ale lui Satana: „Mă voi sui în cer, îmi voi ridica scaunul de domnie mai presus de stelele lui Dumnezeu, voi șede pe muntele adunării dumnezeilor, la capătul miazănoaptei; mă voi sui pe vârful norilor, voi fi ca Cel Preaînalt.” (Isaia 14:13,14)

Dacă ne uităm în Biblie, ne amintim că Dumnezeu nu acceptă mândria. „Căci Domnul păzește pe cei credincioși și îi pedepsește aspru pe cei mândri.” (Psalmii 31:23) „Pe cel ce clevește în ascuns pe aproapele său, îl voi nimici; pe cel cu priviri trufașe și cu inima îngâmfată, nu-l voi suferi.” (Psalmii 101:5) „Orice inimă trufașă este o scârbă înaintea Domnului; hotărât, ea nu va rămâne nepedepsită.” (Proverbele

16:5) „Dumnezeu stă împotriva celor mândri, dar dă har celor smeriți.” (Iacov 4:6)

De ce nu tolerează Dumnezeu mândria? Cum putem avea un spirit smerit?

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

O modalitate antrenantă de a încheia studiul este improvizația.

Realizați o scenetă în care un adolescent, cu numele Solomon, vine la un pastor ca să-și mărturisească păcatele. Apoi tânărul revine și interpretează rolul lui Solomon din Biblie, care își mărturisește păcatele făcute de-a lungul vieții. Încurajați-i pe membrii grupei să fie cât mai fideli relatării biblice. Cu alte cuvinte, Solomon ar trebui să-și mărturisească păcatele pe care s-a străduit să le biruiască. La final, rugați adolescentul care joacă rolul lui Solomon să spună ce a învățat din viața lui. Din nou, încurajați-l să fie cât mai fidel relatării biblice.

#### Recapitulare

##### Sugestie de încheiere:

A fost odată un păianjen care a început să-și țeară pânza de acoperișul unui hambar. Zi după zi, păianjenul își întindea pânza tot mai mult, până când a acoperit o zonă mare, în care zburau multe insecte. În fiecare zi se prindeau în pânza lui multe insecte, spre invidia tuturor celorlalți păianjeni.

Într-o zi, păianjenul se plimba pe pânza lui nemai-pomenită, când a observat că firul cu care-și începuse pânza dispărea după scândurile acoperișului. *Hmmm, își zise, ce contează un singur fir? Tot o să mai prind insecte și fără el.* Spunând aceasta, păianjenul s-a îndreptat spre acel fir, ca să-l rupă. Desigur, toată pânza s-a desprins, iar păianjenul a căzut odată cu pânza lui. La fel ca și păianjenul, Solomon a învățat ce se întâmplă când renunți la legătura cu Dumnezeu. La finalul vieții, el mărturisește că viața nu are nicio semnificație fără Dumnezeu. (Adaptare după Max Lucado, *Turn # 1 Toward God's Glory* [Portland, Oreg.; Multnomah Publishers, 2005])



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 5 din *Profeți și regi*.





# CONEXIUNISALVATOARE

## Idolii – o amenințare actuală

**Referința biblică:** 1 Împărați 11:14-43; 12:1-24;  
2 Cronici 9:29-12,16

**Comentariu:** *Profeti și regi*, capitolul 6

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Unul dintre cele mai populare spectacole de televiziune din ultimii ani este *American Idol*. Acesta a declanșat un fel de cult la care au aderat milioane de americani care vor să vadă cum ajung la succes starurile în devenire. În fiecare săptămână, americanii votează cântăreții preferați, iar cei care primesc cele mai puține voturi sunt eliminați. Câștigătorii ajung staruri și primesc, la final, garanția că vor obține contracte mari și faimă imediată. Dar ce înseamnă cuvântul „idol”? Este doar un cuvânt ce poate fi folosit în mod superficial într-un spectacol TV sau are și o semnificație mai profundă, spirituală?

Istoria lui Roboam este o tristă exemplificare a faptului că idolatria – în orice formă – nu va fi tolerată de Dumnezeu. Altfel spus, un idol este tot ceea ce vine înaintea lui Dumnezeu. Isus spune: „Pentru că unde este comoara voastră, acolo va fi și inima voastră.” (Matei 6,21) Prin această afirmație, Isus ne arată care este esența închinării la idoli: faptul că inima oamenilor este lipită de ceea ce prețuiesc ei cel mai mult. Studiul acesta îi provoacă pe adolescenți să reflecteze la prioritățile lor, în timp ce află ce a făcut Dumnezeu cu idolatria lui Roboam.

Această lecție conține multe alte subiecte demne de a fi dezbătute. De exemplu, ce presupune o funcție de conducere. Uneori, Roboam se dovedea un conducător de excepție, dar întotdeauna părea că recade în eșecuri îngrozitoare. Ellen White accentuează că acest eșec de a conduce a avut consecințe devastatoare asupra întregii națiuni.

Un alt aspect ce ar putea fi studiat în această lecție este comunicarea. Relatarea de față ne oferă multe situații (de exemplu, Roboam ascultă de consilierii

mai tineri, omorârea tragică cu pietre a lui Adoram, solia lui Șemaia etc.) care ne ajută să ne formăm o imagine despre importanța onestității în comunicare.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor vedea că idolatria este larg răspândită în lumea contemporană. (*Nivelul intelectual*)
- Vor înțelege faptul că a pune altceva mai presus de Dumnezeu are rezultate dezastruoase. (*Nivelul emoțional*)
- Vor răspunde provocării de a-L pune pe Dumnezeu pe primul loc în viața lor. (*Nivelul practic*)

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Idolatria
- Conducerea
- Comunicarea

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru tratarea acestor subiecte.

### PREDARE

#### I. INTRODUCERE

##### **Activitate**

*Rugați-i pe membrii grupei să completeze rubrica Ce părere ai? din ghidul lor. Apoi discutați despre ierarhizările făcute.*

Rugați-i să mai consulte listele încă o dată și să se gândească dacă fiecare dintre lucrurile amintite are o valoare mare pe pământ sau în Împărăția cerului. Să

încercuiască elementele care sunt importante pe pământ; să sublinieze elementele prețuite în Împărăția lui Dumnezeu.

Explicați faptul că idol este orice lucru îndrăgit mai presus de Dumnezeu (televizorul, hainele, mașinile, iPodul, sporturile, prietenii, jocurile electronice, aspectul fizic, familia etc.). Rugați apoi fiecare membru al grupei să se gândească și la alți idoli moderni.

## Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

Pastorul John Ortberg povestește o întâmplare despre un director al unei companii imense care dădea semne de mulțumire de sine. Odată, acesta ieșea dintr-o benzinărie, când a observat că soția lui era absorbită de discuția cu cel care le alimenta mașina. După ce au urcat în mașină și au pornit la drum, soția i-a explicat cum l-a cunoscut pe muncitorul de la benzinărie.

„De fapt, a zis ea, am fost împreună câțiva ani.”

După o pauză lungă, soțul zise chicotind: „Știu la ce te gândești. Te gândești că ești fericită că te-ai măritat cu mine, director al unei mari companii, și nu cu un băiat de la pompa unei benzinării.”

„Nu, replică soția, de fapt mă gândeam că, dacă mă căsătoream cu el și nu cu tine, el ar fi ajuns directorul unei mari companii, iar tu ai fi fost băiat la pompă, la o benzinărie oarecare.

O altă întâmplare amuzantă, care ne amintește de nebunia mândriei, este cea despre Richard Daley, primarul excentric al orașului Chicago, de acum 21 de ani. Odată, unul dintre cei care îi scriau discursurile l-a abordat și i-a cerut o mărire de salariu. Daley i-a răspuns: „Nu-ți voi da mai mult de atât. Deja ieși mai mult decât meriți. Ar trebui să te simți onorat că lucrezi pentru un așa mare erou al Americii, cum sunt eu.”

După două săptămâni, Daley a ținut un discurs în cinstea Zilei Veteranilor. A venit înaintea veteranilor și înaintea reporterilor, ca de obicei, fără să-și citească discursul în prealabil. A vorbit cu elocvență despre soldații uitați. A deplâns faptul că lumea i-a trecut cu vederea pe acești oameni valoroși. Auditoriul era captivat.

„Dar mie îmi pasă, iar astăzi, voi propune un program ce cuprinde 17 puncte prin care vom avea grijă de veteranii din toată țara.” Toată lumea aștepta cu sufletul la gură să vadă ce va spune primarul mai departe. (Chiar și Daley era foarte curios!) Întorcând pagina, Daley citi: „De aici înainte te descurci singur, mare erou al Americii, ce ești!”

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

*Sugestie de introducere:*

Fiecare dintre noi ne putem amăgi cu gândul: „Sunt cineva și sunt așa datorită mie”. Acesta este „sindromul eului” care l-a cuprins pe Lucifer în ceruri. Această obsesie ne explică modul cum a început păcatul. Iată pretențiile îngâmfate ale lui Lucifer: „Mă voi sui în cer, îmi voi ridica scaunul de domnie mai presus de stelele lui Dumnezeu, voi șede pe muntele adunării dumnezeilor, la capătul miazănoaptei; mă voi sui pe vârful norilor, voi fi ca Cel Preaînalt.” (Isaia 14:13,14)

Aceasta este și atitudinea regelui Roboam. Ca răspuns la cererea poporului de a micșora taxele impuse de tatăl lui, Solomon, Roboam a zis cu nechibzuință: „Tatăl meu v-a îngreuiat jugul, dar eu vi-l voi face și mai greu; tatăl meu v-a bătut cu bice, dar eu vă voi bate cu scorpioane.” (1 Împărați 12:14) Din cauză că a refuzat să se închine înaintea lui Dumnezeu și pentru că a ales să pună interesele lui mai presus de cele ale lui Dumnezeu, Roboam a fost smerit, iar Israel s-a divizat în două regate.

### Fișă de studiu pentru instructori

*După ce parcurgeți fragmentul biblic împreună cu participanții, analizați-l cu ajutorul următoarelor întrebări, pe care le veți reformula:*

- Înainte să răspundă cererii israeliților de micșorare a taxelor, Roboam a cerut sfat. Bătrânii l-au povățuit să fie bun și să micșoreze poverile. Tinerii l-au sfătuit să-și exercite autoritatea supremă și să ridice taxele. Ellen White notează: „Flatat de ideea de a-și exercita autoritatea supremă, Roboam a decis să nu țină cont de sfatul bătrânilor din regatul lui și să-și facă din cei mai tineri consilieri.” (*Profeți și regi*, pp. 89, 90) Rezultatul a fost devastator. Zece dintre semințiile lui Israel s-au răzvrătit, iar Roboam a condus numai două seminții. Ce ne spune această situație despre presiunea de grup? Cum ar fi fost istoria lui Israel dacă Roboam ar fi ascultat de sfatul bun al bătrânilor?

- Revedeți rolul pe care l-a avut Adoram (care mai este numit și Adoniram) în 1 Împărați 12:18. Ce părere aveți despre persecutarea mesagerului, doar pentru simplul fapt că poartă un mesaj? Ce asemănări există între întâmplarea aceasta și istoria vieții lui Isus? Comparați cu Isaia 53:1-7.

- Ce ar fi putut alege Roboam să facă dacă ar fi urmat îndemnul din Exodul 20:3,4 și Matei 6:19-21? Ce

părți din versete vi se par mai importante și de ce?

*Folosiți următoarele pasaje pentru a lărgi contextul istoriei biblice studiate: Psalmii 135:15-18; Coloseni 3:5-11; 1 Ioan 4:1-3.*

### Context și precizări

*Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Reformulați.*

1. Herbert Lockyer face un comentariu profund asupra vieții lui Roboam:

Cât de diferită ar fi fost istoria evreilor dacă Roboam nu ar fi ascultat de sfatul consilierilor nesăbuiți! Când s-a dus la Sihem ca să fie încoronat oficial ca succesor al lui Solomon, poporul a vrut să îl accepte cu o singură condiție, și anume, să ușureze poverile impuse de Solomon. Această cerere rezonabilă... ar fi trebuit acceptată fără ezitare. [...] Însă Roboam a pierdut ocazia de aur de a vindeca rănilile fricii și de a menține unitatea vechiului popor al lui Dumnezeu. [...]

După ce, la început, a fost temător de Dumnezeu (2 Cronici 12:1), Roboam a căzut într-o nelegiuire atât de mare, încât biciul egiptean l-a lovit pe rege și pe cele două seminții ale lui. Pocăința de scurtă durată a împiedicat răzbunarea, însă decăderea se instalase deja (2 Cronici 12:5,8). Acesta este sfârșitul lui Roboam, care s-a rătăcit, îndreptându-se într-o direcție cu trei ramificații, distrugându-se pe el însuși și poporul pe care încerca să-l conducă. El a pierdut cea mai bună parte a regatului său și a redus Israelul la un popor inferior celorlalte națiuni. (Herbert Lockyer, *All the Men of the Bible* [Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1958], p. 285)

Când avem de luat decizii importante, de la cine



### Secretele instructorului bine pregătit!

#### Arată și... povestește!

Obiectele tangibile aduse la grupă au puterea de a le întipări adolescenților lecția în memorie. De exemplu, în acest studiu veți discuta despre pericolele idolatriei sau despre prețuirea altor lucruri mai mult decât pe Dumnezeu. Nu e rău să vorbiți despre aceste subiecte, dar, dacă le-ați ilustra prin niște obiecte tangibile, lecția ar fi mai eficientă.

Pentru aceasta, ați putea să le arătați câțiva idoli moderni. De exemplu: un TV, un iPod, un poster al unui atlet, o farfurie cu mâncare nesănătoasă, haine de firmă etc. Ați putea să discutați despre cum ne închinăm la acestea (ex., dacă le prețuim mai mult decât pe Dumnezeu). În timpul săptămânii, când vor vedea aceste obiecte, își vor aminti bine de discuția de la Școala de Sabat și vor fi mai atenți cu ispita de a se închina la „idoli”.

cerem sfat? Ce faceți când vi se dau sfaturi contradictorii? Dacă ar fi știut Roboam consecințele deciziilor lui, ce alegeri ar fi făcut?

2. Când „Roboam s-a dus la Sihem” (2 Cronici 10:1), această cetate, care se afla la 50 de kilometri de Ierusalim, era centrul triburilor israelite din nord.

## Alte rubrici...

*Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.*

### • Cu alți ochi

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

### • Flash

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

### • Repere

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*

După cum profetizase Ahia (1 Împărați 11:31,32), Ieroboam deja fusese uns ca rege al celor 10 seminții din nord (1 Împărați 11:26-40). Numai cele două triburi ale lui Iuda și Beniamin au rămas loiale dinastiei davidice (2 Cronici 11:3,12; cf. 1 Cronici 4:24-43). Din acel moment, aceste două seminții au purtat numele de Împărăția, sau Regatul lui Iuda.

3. Potrivit cu *Life Application Bible*, versetul-cheie din istoria lui Ieroboam este 2 Cronici 12:1, care spune: „Când s-a întărit Ieroboam în domnie și a căpătat putere, a părăsit legea Domnului, și tot Israelul a părăsit-o împreună cu el.” Acest lucru a declanșat invazia lui Șişac (versetul 2). Această campanie a lui Șişac, întemeietorul energic al celei de-a 32-a dinastii egiptene, a fost confirmată de lista cetăților palestinene cucerite, inscripționată pe pereții templului lui Arnon din Karnak. Această listă ne arată că el a invadat Israelul (până la Marea Galileii), dar și Iuda.

### III. ÎNCHEIERE

#### **Activitate**

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare în propriile cuvinte:*

Rugați-i pe membrii grupei să alcătuiască un plan personal detaliat al unei zile obișnuite, apoi să și-l prezinte. Întrebați-i cu ce activitate își petrec cel mai mult timp. Apoi întrebați-i ce activitate și-ar dori să fie

prioritară. Pe o scară de la 1 la 10 (unde 10 înseamnă cel mai important), cereți-le să își ordoneze activitățile în funcție de gradul de prioritate. Au pus deoparte un timp și pentru Dumnezeu? Dacă da, când? Amintiți-le cu blândețe că orice activitate și prioritate poate deveni un idol. La urma urmei, idolii sunt tot ceea ce ne captivează atenția și ne îndepărtează de Dumnezeu.

#### **Recapitulare**

*Sugestie de încheiere:*

Ieroboam a făcut câteva alegeri nechibzuite. Consecințele deciziilor lui i-au mănjit reputația și au distrus poporul Israel pentru toate generațiile următoare.

Esența problemei lui Ieroboam a fost păcatul idolatriei. Astăzi, închinarea la idoli este ultimul lucru pe care ar crede cineva că îl va face vreodată. Însă idolii au diferite forme. Idolii mai frumoși, mai strălucitori și mai sofisticați au luat locul statuilor primitive; însă rezultatul este același: o loialitate împărțită între sacru și profan.

Studiul acesta ne oferă ocazia de a discuta cu franchețe despre cum pot tinerii să rămână pe calea lui Dumnezeu, în ciuda idolilor care le solicită atenția. Profitați de ocazie și provocați-i să se consacre fără rezerve lui Dumnezeu.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 6 din *Profeți și regi*.



# CONEXIUNISALVATOARE

## Sindromul Ieroboam

**Referința biblică:** 1 Împărați 12:16–14,20; 2 Cronici 13  
**Comentariu:** *Profeți și regi*, capitolul 7

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Istoria lui Ieroboam este un caz clasic de exemplificare a urmărilor refuzului de a asculta de călăuzirea lui Dumnezeu. Prin profetul Ahia, Dumnezeu l-a chemat pe Ieroboam să fie rege al celor 10 seminții ale lui Israel. În ciuda acestui lucru, în loc să se încreadă în Dumnezeu, Ieroboam a considerat că trebuie să se descurce singur. Iată ce spune Ellen White: „Cea mai mare temere a lui Ieroboam era că, în viitor, supușii lui se vor atașa de regele care stătea pe tronul lui David. Argumentul lui era că, dacă cele zece seminții aveau să fie lăsate să viziteze tronul străvechi al monarhiei ebraice, unde mai aveau încă loc serviciile de la templu, ca în timpul domniei lui Solomon, mulți s-ar fi simțit îndemnați să își refacă legământul cu regele din Ierusalim.” (*Profeți și regi*, p. 99) Această idee l-a determinat pe Ieroboam să înființeze centre de închinare la idoli în Betel și în Dan. În acest fel, Israel a părăsit calea cea dreaptă și a ajuns pe calea durerii și a nimicirii.

Acesta este deznodământul inevitabil al istoriei păcatului. Neascultarea și compromisul vor aduce întotdeauna consecințe nedorite. Biblia ne avertizează: „Dar, dacă nu faceți așa, păcătuiți împotriva Domnului și să știți că păcatul vostru vă va ajunge.” (Numeri 32:23) Păcatul ar avea puțini adepți dacă rezultatele lui distructive ar apărea imediat. Însă, ca și în istoria lui Ieroboam, păcatul ne cucerește și ne răsfășă înainte de a ne fura bucuria și viața.

Din fericire, niciun păcat nu rămâne în afara harului lui Dumnezeu. Deși nu putem scăpa de consecințele amare ale alegerilor păcătoase, putem să ne bucurăm de mila infinită a lui Isus. Datorită

Crucii, putem fi absolut siguri de mântuirea noastră! „Dumnezeu nu l-a părăsit pe Israel înainte să facă tot ce putea ca să-l aducă înapoi la El.” (*Profeți și regi*, p. 108) Dumnezeu nu vrea să ne abandoneze nici pe noi.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor afla despre consecințele nimicitoare ale păcatului. (*Nivelul intelectual*)
- Vor înțelege că Dumnezeu nu vrea să îi abandoneze pe copiii Lui. (*Nivelul emoțional*)
- Vor primi iertarea pentru păcat care vine de la Calvar. (*Nivelul practic*)

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Dumnezeu (iubitor, veșnic, personal)
- Responsabilitatea
- Păcatul/răul/Diavolul

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru tratarea acestor subiecte.

### PREDARE

#### I. INTRODUCERE

##### **Activitate**

*Rugați-i pe membrii grupei să completeze rubrica Ce părere ai? din ghidul lor. Apoi discutați pe marginea răspunsurilor date.*

O activitate posibilă ar fi să aduceți la grupă un rucsac plin cu pietre mari. Notați pe fiecare piatră un păcat, cum ar fi copiatul, crima, relațiile sexuale premaritale, utilizarea materialelor pornografice etc. Invitați adolescenți să-și pună rucsacul în spate, să-l poarte prin sală și să descrie cum se simt. Notați cuvintele pe care le folosesc pentru a descrie sentimentele lor. Apoi, arătați-le ce conține rucsacul și lăsați-i să vadă ce scrie pe pietre. Spuneți-le că aceste păcate, dacă nu sunt mărturisite și părăsite, ne împovărează și ne determină să ne simțim așa cum s-au simțit cei care au dus rucsacul în spate.

### Ilustrație

#### *Sugestie de povestire:*

Acel șarpe, lung de 4 metri, era întruchiparea răului. Avea o cicatrice deasupra ochiului stâng, care îl împiedica să năpârlească așa cum trebuie. În consecință, de cel puțin două ori pe an, îngrijitorii grădinii zoologice primeau cu groază un telefon de la șeful secției de reptile:

„Cobra a năpârlit săptămâna trecută, dar nu poate să scape de pielea din zona ochiului.”

După cum ne povestește unul dintre îngrijitori, Gary Richmond, sarcina de îndepărtare a pielii necesita o echipă de cinci persoane: doi îngrijitori, un paznic, un veterinar și Richmond – care trebuia să îi dea veterinarului scalpelul și buretele. Cobra se târa spre echipă, își umfla pieptul și se ridica în sus cu tot corpul. Paznicul o apuca din spatele zonei unde se află glandele veninoase.

„Hai s-o facem și pe asta”, zise veterinarul. Paznicul l-a întrebat pe Richmond dacă are vreo tăietură pe mâini, iar acesta i-a răspuns că nu.

Apoi l-a rugat să aducă prosoape de hârtie și să umple gura cobrei cu ele. Cobra a mușcat prosoapele și le-a mestecat până s-au făcut galbene, pline de venin.

„În fiecare an, câțiva elefanți maturi mor din cauza mușcăturii cobrei regale”, ne-a explicat paznicul. Niciun om nu ar putea rezista la toată cantitatea de venin eliberată de cobră într-o mușcătură. [...] Mâinile paznicului erau pline de transpirație și nu putea să-și mai simtă degetele. [...] Nu era sigur că se putea mișca suficient de repede în clipa în care aveau să-i dea drumul cobrei. (Preluat de pe [www.christchurch-virginia-awater.co.uk/sermons/matthew18pdl.htm](http://www.christchurch-virginia-awater.co.uk/sermons/matthew18pdl.htm))

Richmond spune că cea mai dificilă parte este momentul când cobra este eliberată. Șerpilor mușcă în timp ce sunt eliberați mai mulți oameni decât atunci când sunt prinși și ținuți în mână. Fiindcă sunt ușor de prins, dar greu de lăsat să plece.

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

#### *Sugestie de introducere:*

Vă sună cunoscut? Aveți în viața voastră vreun șarpe care este ușor de prins și la care e dificil de renunțat?

Să fim sinceri, șerpilor se găsesc peste tot în societatea noastră. Azi bei o bere, mâine un pahar de vin și, nu după mult timp, te trezești mușcat de un șarpe veninos de care nu mai poți să scapi. Sau azi vizitezi o pagină de Internet pentru adulți, mâine te uiți pe paginile revistei *Playboy* și, înainte să-ți dai seama, nu te mai poți elibera de ele. Azi copiezi la testul de chimie, mâine tragi chiulul la serviciu și apoi te trezești că ești imobilizat de șarpele compromisului care îți distruge caracterul. Toate aceste obiceiuri sunt ușor de învățat, dar greu de dezvățat.

Deci, stai departe de șerpi și astfel te ferești de experiența dureroasă a renunțării la posibilele obiceiuri fatale! Nu e amuzant să fii mușcat. Istoria lui Ieroboam ne amintește acest adevăr spiritual.

### Fișă de studiu pentru instructori

*După ce parcurgeți fragmentul biblic împreună cu participanții, analizați-l cu ajutorul următoarelor întrebări, pe care le veți reformula:*

- Subliniați toate greșelile făcute de personajele acestui fragment.
- Care sunt personajele principale? Care sunt personajele povestirii care nu apar în secțiunea *Caz în studiu*?
- Ce aspecte ale relatării sunt noi pentru voi?
- Ce parte a relatării biblice vi se adresează în mod direct? De ce?
- Ce putem învăța din viața lui Ieroboam?
- Încercuiți cuvintele sau expresiile care conțin esența relatării.
- Dacă Ieroboam ar trăi astăzi și dacă ar merge la aceeași școală cu voi, ce fel de persoană credeți că ar fi?
- Care sunt punctele tari ale lui Ieroboam? Care sunt slăbiciunile lui?
- Ce învățăm din viața lui Ieroboam despre luarea deciziilor?
- Ce aflăm despre Dumnezeu din acest pasaj?

*Folosiți următoarele pasaje pentru a lărgi contextul istoriei biblice studiate: Matei 7:24-27; 1 Timotei 6:18,19; Efeseni 4:17-32; Ezechiel 33:10,11; Galateni 5:16-21.*

## Context și precizări

Folosii următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Reformulați.

În 2 Împărați 17:22,23 descoperim tabloul dureros al moștenirii lăsate de Ieroboam: „Copiii lui Israel se dăduseră la toate păcatele pe care le făcuse Ieroboam; nu s-au abătut de la ele, până ce Domnul l-a izgonit pe Israel dinaintea Lui, cum vestise prin toți slujitorii Săi proroci. Și Israel a fost dus în robie, departe de țara lui, în Asiria, unde a rămas până în ziua de azi.” Herbert Lockyer, în comentariul său *All the Men of the Bible*, subliniază faptul că cei 18 împărați care l-au succedat pe Ieroboam s-au închinat în continuare la vițeei de aur. Despre 15 dintre ei, Biblia spune că nu s-au îndepărtat de păcatele lui Ieroboam. (Herbert Lockyer, *All the Men of the Bible* [Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1958], p. 185)

1. Într-adevăr, numele pătat al lui Ieroboam continuă să fie pomenit, căci înseamnă: „el l-a făcut pe Israel să păcătuiască”. Ce învățăm de aici despre impactul pe termen lung al alegerilor pe care le facem?

2. În 1 Împărați 13:2 este consemnată următoarea profeție: „El a strigat împotriva altarului după cuvântul Domnului și a zis: «Altarule! Altarule! Așa vorbește Domnul: Iată că se va naște un fiu casei lui David; numele lui va fi Iosia, el îi va junghia pe tine pe preoții înălțimilor, care ard tămâie pe tine, și pe tine se vor arde oseminte omenești!»” După 300 de ani, această profeție s-a împlinit când Iosia a omorât preoții păgâni pe altarele lor. Citiți despre acest eveniment

în 2 Împărați 23:1-20. Vă întăresc astfel de profeții credința? Cum putem înțelege aceste profeții, dacă ținem cont de libertatea noastră de alegere?

3. Ieroboam a ales cetățile Dan și Betel ca locuri de închinare, și nu Ierusalimul. El a ales în sud Betelul, fiindcă era socotit sfânt în istoria lui Israel (Judecătorii 20:26-28; 1 Samuel 7:16). În partea de nord a Palestinei a ales cetatea Dan, care deși nu avea aceeași aură sfântă ca și Betelul, era considerată de mulți israeliți a fi un loc sfânt. Rezultatul alegerii lui Ieroboam de a desemna cetăți sfinte, în locul Ierusalimului, s-a dovedit a fi dezastruos.

Omul lui Dumnezeu din Iuda despre care se vorbește în 1 Împărați 13 rostește o avertizare solemnă împotriva lui Ieroboam din cauza neascultării acestuia. În mod ironic, deși profetul primise de la Dumnezeu porunca de a nu mânca și de a nu bea în această misiune (13:9), el a murit din cauză că a ascultat de un om care pretindea că are o solie de la Dumnezeu, în loc să asculte de Dumnezeu însuși. Atât istoria lui Ieroboam, cât și a profetului anonim accentuează ideea că trebuie să ne încredem în Cuvântul lui Dumnezeu fără rezerve; să nu ne încumetăm să ascultăm de premonițiile noastre sau de interpretările altora.

Lansați-le adolescenților provocarea de a trăi numai după Cuvântul lui Dumnezeu. Discutați despre întâmplarea cu profetul anonim. Vi se pare că Dumnezeu a fost prea aspru cu el? A fost Dumnezeu prea îngăduitor cu Ieroboam, când i-a vindecat mâna paralizată? Cum putem să înțelegem care este intenția lui Dumnezeu în această relatare?

## Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

### • Cu alți ochi

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

### • Flash

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

### • Repere

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



## Secretele instructorului bine pregătit!

### Stiluri de învățare

„Avem felurite daruri după harul care ne-a fost dat.” (Romani 12:6) Să aveți acest text în minte atunci când predați lecția! Există mai multe metode de învățare și fiecare om învață în mod diferit. Fiecare dintre noi avem un anumit stil de asimilare, mai eficient sau mai puțin eficient. Ispita profesorilor este aceea de a presupune că toți elevii învață cel mai bine dacă își însușesc stilul de învățare al profesorului. Aceste modalități de învățare nu se exclud reciproc. Dacă rețineți anumite criterii, veți putea observa în ce fel se diferențiază personalitatea elevilor. Schița de mai jos conține câteva dintre elementele de bază ce nu trebuie trecute cu vederea atunci când prezentați studiul. (Adaptare după [http://www.ebibleteacher.com/children/learning\\_styles.htm](http://www.ebibleteacher.com/children/learning_styles.htm))

### Stilul de învățare Învăță dacă:

<i>Lingvistic</i>	Recită, aude și citește
<i>Logic-matematic</i>	Face/vede scheme, numere, răspunsuri corecte și incorecte
<i>Muzical</i>	Ascultă sunete, ritmuri, cântece
<i>Vizual-spațial</i>	Desenează, vizualizează, face schițe
<i>Tactil-chinestezic</i>	Atinge obiecte, observă cum funcționează, se mișcă

## III. ÎNCHEIERE

### Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.

O metodă plăcută de a încheia acest studiu este să reveniți la rucsacul cu pietre din activitatea introductivă. Amintiți-le membrilor grupei că atunci când îi cerem lui Dumnezeu să ne ierte păcatele, El aruncă pietrele în zona cea mai adâncă a oceanului. Le îngroapă acolo și nu le mai scoate niciodată la suprafață.

Dumnezeu este nerăbdător să ne asculte rugăciunile de mărturisire a păcatelor. La urma urmei, El ne cunoaște oricum toate defectele mai bine decât noi. Înceiați studiul încurajându-i pe adolescenți să îi ceară iertare lui Dumnezeu. El este dispus întotdeauna să ne ierte păcatele și să le uite!

### Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

Istoria lui Ieroboam este o comoară care ne arată că viața oamenilor mari poate fi distrusă de decizii mici. Ea ne amintește că Dumnezeu nu Se va lăsa batjocorit. Când spune că nu va îngădui alți dumnezei în afară de El, Se ține de cuvânt! Dacă alegem altceva, ne punem sufletul într-un mare pericol.

Istoria profetului din Iuda subliniază ideea importantă că Dumnezeu nu glumește când ne cere consacrare deplină. A asculta de alte voci, și nu de glasul lui Dumnezeu înseamnă a invita greutățile și pericolele în viața noastră. Dumnezeu este profund interesat de binele nostru și putem avea deplină încredere în El.

Păcatul distruge. Ascultarea de Dumnezeu are ca rod viața – adevărată și îmbelșugată! Invitați-i pe adolescenți să trăiască această viață împreună cu Dumnezeu!



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 7 din *Patriarhi și profeți*.





# CONEXIUNISALVATOARE

## Devotament de rege

**Referința biblică:** 2 Cronici 14 – 16, 1 Împărați 15:8 – 16:34  
**Comentariu:** *Profeti și regi*, capitolul 8

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

În Biblie găsim iar și iar următoarea caracterizare a diferiților împărați ai lui Israel: „El a făcut ce este rău înaintea Domnului.” (1 Împărați 22:52; 2 Împărați 8:18; 15:18, etc.) Prin urmare, este reconfortant să descoperi o excepție, un rege, ca de pildă Asa, care este amintit ca unul care „a făcut ce este bine și plăcut înaintea Domnului, Dumnezeului său.” (2 Cronici 14:2) În Israelul antic, consacrarea deplină față de Dumnezeu era o raritate.

Devotamentul total este și astăzi o raritate. Societatea în care trăim este, în multe privințe, o societate a compromisului. Cu toate acestea, Isus încă ne mai cheamă să ne predăm cu totul Lui și să ne implicăm în lucrarea de ridicare a Împărăției lui Dumnezeu pe pământ. Ellen White vorbea despre nevoia de bărbați consacrați cu totul (fără îndoială, și femeile sunt chemate să atingă acest ideal) când scria: „Nevoia cea mai mare pe care o are lumea este aceea de bărbați care să nu se lase cumpărați sau vânduți, bărbați care să fie cinstiți și credincioși în adâncul sufletului lor, bărbați care să nu se teamă să spună păcatului pe nume, bărbați a căror conștiință este la fel de bine orientată către datorie, precum acul busolei către pol, bărbați care vor lua poziție neclintită pentru adevăr, chiar dacă s-ar prăbuși cerurile.” (*Educație*, p. 57)

În multe privințe, Asa a fost un urmaș devotat al lui Dumnezeu. El a ascultat de Dumnezeu în primii zece ani ai domniei lui. A desființat o mare parte din idolatria din Iuda. A detronat-o pe Maaca, bunica lui idolatră. Și, lăsând lupta cu totul pe seama lui Dumnezeu, a obținut o mare biruință asupra armatei lui Zerah. În comparație cu asupririle lui Ahab și ale

Izabelei, Asa ne oferă câteva aspecte îmbucurătoare asupra cărora să ne concentrăm atenția în acest studiu.

Domnia lui Asa însă nu este lipsită de eșecuri. El a încheiat alianțe cu popoare străine și cu oameni răi. Apoi s-a înfuriat când Hanani i-a arătat ce păcat a făcut. În ciuda greșelilor lui, el este totuși amintit într-un mod pozitiv. În 2 Cronici 15:17, ni se prezintă următorul rezumat: „Dar înălțimile tot n-au fost îndepărtate din Israel, măcar că inima lui Asa a fost în totul a Domnului în tot timpul vieții lui.”

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor afla despre unele dintre personajele mai puțin însemnate din istoria lui Israel. (*Nivelul intelectual*)
- Vor descoperi lecțiile importante din istoria poporului lui Dumnezeu din vechime. (*Nivelul emoțional*)
- Vor accepta provocarea de a se preda cu totul lui Isus Hristos. (*Nivelul practic*)

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Secularismul/spiritul lumesc
- Violența
- Reverența

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru tratarea acestor subiecte.

## I. INTRODUCERE

### Activitate

Rugați-i pe membrii grupei să completeze rubrica *Ce părere ai? din ghidul lor. Pe baza răspunsurilor lor, puteți continua cu activitatea prezentată mai jos.*

Rugați-i pe membrii grupei să noteze pe foi de hârtie ispitele cu care se confruntă adolescenții de obicei. Apoi adunați foile de hârtie. Cereți-le participanților să interpreteze scenete scurte despre situațiile când se confruntă cu aceste ispite. Fiecare scenetă să aibă trei personaje – Diavolul, îngerul bun și persoana care se confruntă cu ispita. Rugați persoana ispitită să ia loc pe un scaun, Diavolul să stea într-o parte, iar îngerul bun în cealaltă parte. Alegeți la întâmplare una dintre foile pe care le-ați strâns mai devreme și citiți ce scrie pe ea. Cereți-le celorlalte două personaje să încerce să influențeze decizia persoanei ispitite. Schimbați actorii și situațiile, pentru ca toți să aibă șansa de a participa. Concluzionați, rugându-i pe membrii grupei să spună ce au simțit când au interpretat rolurile din scenetă.

### Ilustrație

Puteți aduce un tort cu lumânări pentru a ilustra această povestire:

Mulți oameni consideră că viața spirituală se aseamănă cu încercarea de a stinge lumânările de pe un tort, dar niște lumânări care se reaprind singure. Unii își spun: *Dacă aș putea să sting mândria, lăcomia și pofta, atunci poate că măcar voi arăta a creștin.* Aceasta este rețeta care duce, cu siguranță, la eșec. Nu după mult timp, veți fi biruiți și veți obosi.

Deci, care este soluția? Secretul nu este să suflăm mai tare, ci să rămâm în prezența lui Isus, întrucât păcatul și Isus nu pot locui împreună în aceeași inimă. Lupta voastră este aceea de a rămâne permanent în prezența lui Dumnezeu, pentru ca viața Sa să se împlinească în voi.

Este la fel ca situația în care tatăl îi zice fiicei lui de trei ani să nu se mai ducă la farfuria cu prăjituri. Fetița nu observă că tata o urmărește de la distanță, așa că se urcă pe scaun și se întinde să ia o prăjitură. Ea știe că nu are voie. Duhul îi spune să se împotrivescă ispitei, însă trupul îi cere să guste. În timp ce apucă o prăjitură, tata se apropie de ea. Imediat, fetița lasă prăjitura și pleacă de acolo.

Gândiți-vă: pentru o clipă, fetița nu a putut să se împotrivescă ispitei, dar, în clipa următoare, s-a transformat în îngerăș. Ce anume a determinat schimbarea ei? Răspunsul e simplu: prezența tatălui.

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

*Sugestie de introducere:*

Luptele noastre cu ispita sunt la fel. Prin puterea noastră, firea pământească păcătuiește mereu. Dar, când suntem în prezența Tatălui nostru ceresc, putem să Îl lăsăm pe Dumnezeu să lupte pentru noi.

Thomas Kelly vorbea despre acest lucru astfel: „Nu strânge din dinți și nu-ți încorda pumnii, zicând: «Voi reuși! Voi reuși!» Relaxează-te. Lasă mâinile în jos. Predă-te lui Dumnezeu. Învață cum e viața la diateza pasivă... și lasă ca viața să îți fie oferită.” (Thomas Kelly, *Holy Obedience [Ascultare sfântă]*, citat pe [www.quaker.org/pamphlets/wp11939p.html](http://www.quaker.org/pamphlets/wp11939p.html))

Regele Asa a descoperit acest principiu spiritual când a câștigat lupta împotriva puternicilor cușiți. În loc să lupte prin puterea lui, el „a chemat pe Domnul, Dumnezeul lui, și a zis: «Doamne, numai Tu poți veni în ajutor celui slab ca și celui tare: vino în ajutorul nostru, Doamne Dumnezeul nostru! Căci pe Tine ne sprijinim și în Numele Tău am venit împotriva acestei mulțimi. Doamne, Tu ești Dumnezeul nostru; să nu iasă biruitor omul împotriva Ta!»” (2 Cronici 14:11) Făcând acest lucru, Asa a descoperit că „nu voi veți lupta, ci Dumnezeu.” (2 Cronici 20:15)

### Fișă de studiu pentru instructori

*După ce parcurgeți fragmentul biblic împreună cu participanții, analizați-l cu ajutorul următoarelor întrebări, pe care le veți reformula:*

- Care sunt personajele principale ale relatării?
- Subliniați pasajele cele mai importante care vă ajută la înțelegerea relatării.
- Ce ați aflat nou despre Dumnezeu din istoria lui Asa? Dar din cea despre Ahab și Izabela?
- Faceți un tabel cu urcușurile și coborâșurile din viața lui Asa. De ce credeți că s-a îndepărtat Asa de Dumnezeu, după ce a avut un început atât de bun? Cum am putea să ne ferim de greșelile lui?
- Comparați istoriile lui Asa, Ahab și Izabela. Ce putem învăța din ele?
- Cu care dintre ucenicii lui Isus se aseamănă cel mai mult Asa? De ce? Care dintre ucenici se aseamănă cel mai mult cu Ahab? De ce?
- Cum ne ajută istoria lui Asa să abordăm societatea seculară de astăzi?
- Cum împăcăm războaiele violente din istoria lui Israel cu „războaiele sfinte” din zilele noastre?
- Ce putem învăța din acest pasaj despre revelația?

- În ce fel ilustrează viața lui Asa următoarele principii spirituale?  
Dumnezeu nu numai că va sprijini binele, dar va și înfrunța răul.

Consacrarea deplină față de Dumnezeu va avea rezultate pozitive.

Faptul că un plan se desfășoară bine nu înseamnă neapărat că este și binecuvântat de Dumnezeu.

*Folosii următoarele pasaje pentru a lărgi contextul istoriei biblice studiate:* Iosua 24:15; 1 Corinteni 16:13; 2 Timotei 1:8; Matei 16:24-26; Marcu 8:34-38; 1 Ioan 2:15-17; 1 Petru 1:6,7.

### Context și precizări

*Folosii următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

1. În timpul domniei lui Asa în Iuda, nu a existat o pace reală între Iuda și Israel. În 2 Cronici 14:1 se spune: „În locul lui, a domnit fiul său Asa. Pe vremea lui, țara a avut odihnă zece ani.” Dar această decadă de pace nu este menționată și în 1 Împărați 15:16. Dimpotrivă, aici ni se spune că „între Asa și Baeșa, împăratul lui Israel, a fost război în tot timpul vieții lor”. Aceasta nu înseamnă că a existat un război neîntrerupt în timpul celor 41 de ani de domnie (vezi 2 Cronici 16:13 și 1 Împărați 15:10), ci că a existat o tensiune continuă între cele 10 seminții din Nord și cele două seminții din Sud, peste care domnea Asa.

2. Cine erau cușii pe care i-a înfrânt Dumnezeu prin Asa? Cuș (care în ebraică înseamnă „necunoscut”) a fost fiul lui Ham și strămoșul a cinci popoare



### Secretele instructorului bine pregătit!

#### Istoria ca poveste

Pentru unii elevi, istoria este remediul sigur al insomniei.

Dacă simțiți că adolescenții se plictisesc în timpul acestor studii care abordează istoria regilor antici ai lui Israel, nu disperați. Deși este un obiect dificil, istoria este mai ușor de digerat dacă o veți prezenta sub forma unei povestiri. De exemplu, puteți să interpretați rolul lui Asa, istorisind viața lui la persoana I. Puteți invita un rabin din sinagoga locală să vă povestească istoria evreilor. O altă alternativă ar fi să le puneți un film care să înfățișeze viața în Israelul antic în timpul acestor regi. Ideea este că membrii grupei vor fi mai receptivi și vor reține mai mult din povestirile istorice interesante, decât din simpla înșiruire de informații istorice.

primitive: Seba, Havila, Sabta, Raama și Sabteca (Geneza 10:6-8; 1 Cronici 1:8). Țara cușiiilor era numită în Antichitate Etiopia și se referea la sudul Egiptului. Mai târziu, a fost numită Nubia, iar acum se numește Sudan.

### Alte rubrici...

*Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.*

#### • Cu alți ochi

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

#### • Flash

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Profeți și regi. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

#### • Repere

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*

3. Capitolele 14 și 15 din 2 Cronici trebuie citite împreună, fiindcă prezintă cele două aspecte ale reformei înfăptuite de Asa în Iuda. Mai întâi, în capitolul 14, ni se prezintă succesul explicit și exterior al reformelor lui Asa. În capitolul 15, descoperim prezentarea laturii profund religioase a formelor lui Asa.

„N-a fost niciun război până la al treizeci și cincilea an al domniei lui Asa.” (2 Cronici 15:17-19)

4. 2 Cronici 15:16 consemnează că Asa a detronat-o pe bunica lui, Maaca, regina-mamă, „pentru că făcuse un idol Astarteei”. Wikipedia.com ne explică ce erau acești stâlpi ai Astarteei (Asherah):

- stâlpul Astarteei este un pom sau un stâlp secret... în onoarea zeiței-mamă ugaritice, Astarteea.

- stâlpii Astarteei sunt menționați în Biblia ebraică în cărțile Exodul, Deuteronomul, Judecătorii, cărțile Împărați, 2 Cronici și cărțile Isaia, Ieremia și Mica.

Biblia ebraică sugerează că stâlpii erau din lemn. În capitolul 6 din cartea Judecătorii, Dumnezeu [i-a spus] lui Ghedeon să taie stâlpul Astarteei care se afla lângă altarul lui Baal. Lemnul urma să fie folosit ca jertfă de tot.

Biblia ebraică declară că Dumnezeu ura stâlpii Astarteei (Deuteronomul 16:21).

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare în propriile cuvinte:

Alcătuți pe tablă o listă cu prioritățile membrilor grupei. Rugați-i să spună tot ce le vine în minte. Pot propune următoarele: școala, banii, prietenii, biseri-

ca, mâncarea etc. Notați-le pe tablă. Apoi întrebați-i care este locul credinței. Dacă cineva spune că prioritatea lui este să fie un urmaș al lui Hristos, întrebați-l cum se va schimba lista de pe tablă? Dacă dorința unuia dintre ei este să se asemene cu Asa („inima lui Asa a fost în totul a Domnului în tot timpul vieții lui” – 2 Cronici 15:17), întrebați-l cum va arăta viața lui într-o zi obișnuită în lumea de azi? În ce mod va afecta această dorință ordinea priorităților lui?

Credința nu înseamnă să te străduiești din răspuneri să fii mai bun, ci înseamnă să trăiești în prezența lui Isus. În cadrul acestei prietenii cu El, devotamentul total față de El se dezvoltă din ce în ce mai mult. Încheiați activitatea cu rugăciune în tăcere.

#### Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

Asa a fost un om al lui Dumnezeu. Într-un comentariu, el este descris astfel: „Inima lui Asa a umblat cu Domnul în toate zilele lui. În primii zece ani de domnie, s-a ocupat cu încetarea idolatriei și cu reformele religioase. Recunoscându-L pe Dumnezeu în toate căile lui, Asa a primit călăuzire divină.” (Herbert Lockyer, *All the Men of the Bible [Toți bărbații din Biblie]*, Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House, 1958, p. 118)

Asa nu a fost desăvârșit. Dar el l-a chemat pe Domnul în ajutor, iar Dumnezeu s-a grăbit să îl salveze. În consecință, ca și David, Asa este amintit ca un rege mare, care l-a iubit pe Dumnezeu.

Și noi putem face lucruri extraordinare prin puterea lui Dumnezeu. Singurul lucru de care avem nevoie este o relație personală cu Isus și curajul de a avea încredere în providența Sa.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 8 din *Profeți și regi*.



# CONEXIUNISALVATOARE

## Niciodată singur

**Referința biblică:** 1 Împărați 17:1-16

**Comentariu:** *Profeți și regi*, capitolele 9 și 10 (prima parte).

## PREGĂTIRE

### I. PREZENTARE GENERALĂ

Istoria lucrării lui Ilie începe prin confruntarea acestuia cu regele Ahab. Ilie apare brusc, ține o cuvântare și apoi dispare, în vreme ce Ahab este lăsat să se gândească la anii fără ploaie ce îl așteptau. Probabil că datorită acestui început surprinzător a devenit Ilie unul dintre profeții cei mai renumiți din Biblie. Sau poate că datorită luării lui la cer la încheierea lucrării în favoarea poporului Israel, nefiind nevoit să guste moartea.

Totuși, istoria lui Ilie este incredibilă nu doar pentru că Dumnezeu a avut grijă de el într-un mod atât de minunat, ci și pentru că Ilie a ascultat de Dumnezeu, chiar dacă acest lucru ar fi putut să-l coste viața. Numai într-un singur moment din viață el le-a îngăduit temerilor să îl cuprindă și a fugit de lucrarea pe care i-o încredinșase Dumnezeu.

Ilie era un om obișnuit, cu o fire la fel ca a noastră (vezi Iacov 5:17), însă el a ales să meargă împotriva valului închinării la idoli și să ia poziție pentru ceea ce credea. Și era cât pe ce să fie omorât din cauza acesteia. A fost urmărit și hăituit, dar Dumnezeu l-a păzit de fiecare dată și a avut grijă de el. Oamenii se întreabă, deseori, de ce Dumnezeu alege să îi protejeze pe unii oameni, iar pe alții nu. Într-un fel, studiul acesta ridică această problemă din nou. Nu se întâmplă întotdeauna la fel. Uneori, oamenii care au vestit solia lui Dumnezeu au fost omorâți și la fel s-a întâmplat și cu ceilalți profeți de pe vremea lui Ilie (vezi 1 Împărați 19:10), însă Ilie a fost ocrotit.

### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că, deși se întâmplă unele lucruri rele, Dumnezeu nu îi va părăsi niciodată. (*Nivelul intelectual*)
- Vor descoperi libertatea oferită de o viață de încredere deplină în Dumnezeu. (*Nivelul emoțional*)
- Se vor lăsa în grija lui Dumnezeu. (*Nivelul practic*)

### III. STUDIU APROFUNDAT

- Curajul
- Convingerea
- Darul profeției (punct de doctrină # 18)

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru tratarea acestor subiecte.

## PREDARE

### I. INTRODUCERE

#### **Activitate**

*Rugați-i pe membrii grupei să completeze rubrica Ce părere ai? din ghidul lor. Apoi discutați pe baza răspunsurilor lor.*

## Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

În zilele teribile ale atacului aerian asupra Londrei din timpul celui de-al Doilea Război Mondial (atac cunoscut sub numele de *Blitzkrieg* – „Război fulger”), un tătic, ținându-l de mână pe fiul lui, a ieșit în fugă dintr-o clădire care fusese lovită de o bombă. În curtea din față era o gaură de obuz. În încercarea de a găsi adăpost cât mai repede cu putință, tatăl a sărit în groapă și s-a întors cu brațele ridicate ca să-l ia și pe băiat. Îngrozit, dar auzind vocea tatălui său care îl striga să sară, băiatul îi zise: „Nu te văd!”

Tatăl, privind spre cerul înroșit de focul care cuprinsese clădirile, strigă spre băiat, a cărui siluetă de-abia se mai zărea: „Dar eu te văd. Sari!”

Băiatul a sărit, căci avea încredere în tatăl lui. Credința creștină ne face în stare să înfruntăm viața sau moartea, nu pentru că putem vedea, ci având certitudinea că Cineva ne vede; nu pentru că știm răspunsurile la toate întrebările, ci pentru că Cineva ne știe.

## II. PASAJUL BIBLIC

### **Punct de pornire**

*Sugestie de introducere:*

Uneori trecem prin situații dificile, când nu mai știm încotro să mergem și când singurele soluții posibile nu par deloc ușoare. La fel s-a întâmplat și cu Ilie, în mod repetat, dar el a avut încredere că Dumnezeu îl va scoate din necaz și s-a bazat pe faptul că El are o soluție. Chiar și atunci când Dumnezeu ne spune să „sărim” și când ni se pare că noi știm mai bine ce trebuie să facem, îndemnul Lui de a păși prin credință se va dovedi cel mai bun, în cele din urmă.

### **Fișă de studiu pentru instructori**

*După ce parcurgeți fragmentul biblic împreună cu participanții, analizați-l cu ajutorul următoarelor întrebări, pe care le veți reformula:*

- Ați trecut până acum printr-o situație în care ați simțit cum Dumnezeu vă protejează?
- Vi s-a întâmplat să vă aflați într-o împrejurare în care Dumnezeu v-a oferit o soluție la care nu v-ați gândit? Ce ați făcut?
- Povestiți o situație când Dumnezeu v-a ocrotit.
- Cum a fost luat Ilie la cer? Explicați.
- Ilie este unul dintre cei mai renumiți profeți biblici. În timpul lucrării lui Ioan Botezătorul și, mai târziu, în timpul lucrării lui Isus, oamenii se întrebau dacă ei nu erau cumva Ilie. De ce credeau israeliții acest lucru?

Analizați împreună cu membrii grupei evenimentele din viața și lucrarea lui Ilie și discutați despre diferitele emoții trăite cu fiecare ocazie. Gândiți-vă la fericirea și uimirea incredibilă pe care trebuie să le fi simțit Ilie pe Muntele Carmel (citiți relatarea din 1 Împărați 18) și la groaza pe care a simțit-o când regele Ahab îl urmărea. Subliniați urcușurile și coborâșurile și evenimentele memorabile din viața lui Ilie, încercând să îi ajutați pe membrii grupei să și-l închipuie pe Ilie. Apoi puneți-le următoarele întrebări:

Ce vă surprinde cel mai mult când citiți istoria lui Ilie? Ascultarea lui? Grija lui Dumnezeu față de el? Ce aplicație puteți face la viața voastră?

Se mai întâmplă astăzi minuni? (De exemplu, învierea fiului văduvei din Sarepta [1 Împărați 17:17-24], corbii care îl hrănesc sau focul care a coborât din cer și a mistuit jertfa.) Ori ele aveau loc numai în trecut și nu se mai petrec și azi?

### **Context și precizări**

*Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

- Lucrarea lui Ilie s-a petrecut în Israel, în timpul dinastiei lui Omri (secolul XI î.Hr.), o perioadă marcată de o pace și prosperitate relativă. Ilie apare ca un luptător puternic pentru Iehova, care se opune închinării la Baal, practicate de casa regală.

- Însă imaginea lui Ilie – ca personaj istoric – rămâne ascunsă sub vălul evenimentelor miraculoase. Unii consideră că până și numele profetului („Iehova este Dumnezeul meu”) reflectă zelul lui. El este numit în mod repetat „Tișbitul”, însă nu se cunoaște cu exactitate semnificația acestui nume.

- Ilie deține multe dintre trăsăturile caracteristice profeților din istoria lui Israel. El face minuni, iar cuvântul lui plin de putere poate aduce binele sau răul (1 Împărați 17:1,16; 2 Împărați 1:10,12; 2:8). El mijlocește cu putere pentru diferite persoane sau pentru întreaga națiune (1 Împărați 17:20-22; 18:42-45). Îl înfruntă pe rege cu un mesaj de condamnare din pricina necredințioșiei religioase și din pricina nedreptăților sociale (1 Împărați 17:1; 18:18; 21:20-22; 2 Împărați 1:16).

- Aluzii la evenimente din Exodul se găsesc în tot pasajul 1 Împărați 17 – 19, stabilind astfel o legătură între lucrarea lui Ilie și cea a lui Moise. Spațiul geografic al întâmplărilor din cele trei capitole ne reamintește de călătoria lui Moise: amândoi își încep călătoria cu o fugă înspre răsărit ca să scape de mânia unui împărat; amândoi se refugiază în sânul unei familii. Amândoi revin în patria lor ca să îl înfrunte și să îl provoace pe împărat și să trezească din nou cre-

dința israeliților. Amândoi își părăsesc din nou patria pentru a pleca la Sinai/Horeb, unde se întâlnesc cu Dumnezeu. Amândoi se reîntorc în Israel, traversând Iordanul.

• Urcarea misterioasă a lui Ilie la cer, într-un vârtej, are loc imediat după traversarea Iordanului. Înainte de aceasta, în 1 Împărați 19, Ilie călătorise singur spre Horeb, de unde s-a întors cu misiuni noi, inclusiv cu aceea de a desemna un succesor. De data aceasta, călătoria de întoarcere este a lui Elisei. El îl însoțește pe învățătorul lui pe drumul unde Ilie este răpit. Acesta este momentul întâlnirii supranaturale, de unde Elisei se întoarce transformat și împuternicit în calitate de profet.

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare, folosind cuvintele proprii.*

Formați grupe de două-patru persoane și cereți-le să discute despre motivele pentru care Dumnezeu a ales să îi ia pe Enoh și pe Ilie la cer. Apoi să aleagă unul dintre cele două personaje biblice, citind versetele de mai jos, care conțin idei ajutoare. Apoi discutați cu toată grupa reunită despre răspunsurile oferite de grupe.

Enoh: Geneza 5:18-24; Evrei 11:5

Ilie: 2 Împărați 2



#### Secretele instructorului bine pregătit!

*Luați-vă suficient timp!*

Un instructor pregătit îi va da voie Duhului Sfânt să îl ajute în pregătirea lecției. Parcurgerea în grabă a lecției, vineri seara, poate că vă va ajuta să obțineți suficiente cunoștințe ca să le puteți vorbi membrilor grupei timp de 30-40 de minute. Dar este oare suficient pentru a putea percepe mesajul potrivit ce trebuie să îl transmiteți tinerilor dumneavoastră?

Renumitul scriitor Bruce Wilkinson le recomandă profesorilor să pună deoparte ghidul special alcătuit pentru ei, să ia câteva bucăți de hârtie și să se gândească. „Notează gândurile care conțin posibile adevăruri eterne. Ia-ți timp să meditezi în fiecare zi a săptămânii. Nu aștepta să îți vină în minte cele mai grozave idei încă de la început. Propune-ți să meditezi de cel puțin trei ori pe săptămână și vei avea din ce în ce mai multe idei de transmis.” (Bruce Wilkinson, *The Seven Laws of the Learner: How to Teach Almost Anything to Practically Anyone!* (Sisters, Oreg.: Multnomah Press, 1992))

### Alte rubrici...

*Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.*

#### • Cu alți ochi

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

#### • Flash

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

#### • Repere

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*

## **Recapitulare**

### *Sugestie de încheiere:*

Chiar dacă Dumnezeu nu face pentru voi aceleași minuni pe care le-a făcut pentru Ilie, nu înseamnă că El nu este cu voi. Dacă Îi predați Lui viața, El nu vă va părăsi; viața voastră se află în mâinile Sale. Uneori se întâmplă și lucruri rele, dar Dumnezeu vă va salva în cele din urmă.

Când și-a încredințat lui Dumnezeu viața și când a ascultat de El chiar dacă se afla în pericol, Ilie s-a încrezut cu totul în grija lui Dumnezeu. S-a îndoit la un moment dat că Dumnezeu îl va ocroti și chiar l-a cerut să-i ia viața. Însă Dumnezeu i-a arătat lui Ilie că, deși credința îl părăsise, El nu avea de gând să îl părăsească.

Încredințarea vieții noastre în mâinile lui Dumnezeu, pentru ca El să ne trimită să vestim solia Lui asemenea lui Ilie, e posibil să fie uneori riscantă și înpăimântătoare, dar, atâta timp cât stăm aproape de El, putem fi siguri că El nu ne va părăsi niciodată.

## **ÎNSEMĂRILE INSTRUCĂTORULUI**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolele 9 și 10 (prima parte) din *Profeți și regi*.





# CONEXIUNISALVATOARE

## Credință pe vârful muntelui

**Referința biblică:** 1 Împărați 18:1-40  
**Comentariu:** *Profeți și regi*, capitolele 10  
(ultima parte) și 11

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

După trei ani de foamete, timp în care Ilie a fost ocrotit în mod miraculos de Domnul, venise timpul confruntării deschise. Ilie i-a provocat pe profeții lui Baal să participe la o întrecere. Se aflau în joc închinarea și loialitatea poporului Israel. Ilie a riscat totul pentru a demonstra că Dumnezeu va coborî foc din cer pentru a-i onora jertfa și că Baal, zeul fals, nu va face nimic.

Curajul lui Ilie în această situație pare exagerat – își bate joc de profeții păgâni și udă jertfa de pe altarul Domnului pentru a sublinia dependența lui totală de Dumnezeu. O astfel de credință exagerată pare a fi străină de realitățile zilnice din vremurile noastre, însă experiențele de zi cu zi cu Dumnezeu constituie temelia credinței și a curajului de care vor avea nevoie tinerii pentru a sta de partea adevărului în situații mai dificile.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că încrederea în Dumnezeu, în situații dificile, i-a dat lui Ilie tăria de a păși înainte prin credință. (*Nivelul intelectual*)
- Vor dobândi siguranța că Dumnezeu va fi cu ei, atunci când fac ceea ce e corect. (*Nivelul emoțional*)
- Se vor angaja să stea de partea adevărului. (*Nivelul practic*)

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Presiunea de grup
- Credința
- Curajul

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru tratarea acestor subiecte.

### PREDARE

#### I. INTRODUCERE

##### **Activitate**

*Rugați-i pe membrii grupei să completeze rubrica Ce părere ai? din ghidul lor. Apoi, discutați pe baza răspunsurilor lor.*

Formați grupe de doi sau trei și cereți-le să povestească o situație asemănătoare cu cele descrise în secțiunea *Ce părere ai?*, când un cunoscut făcea un lucru rău. Dacă nu reușesc să-și amintească, rugați-i să citească secțiunea de miercuri din ghidul lor, unde vor găsi câteva sugestii, și întrebați-i dacă au trecut printr-o situație asemănătoare.

Apoi, rugați fiecare grupă să aleagă una dintre întâmplările povestite și să o interpreteze, arătând cum poate reacționa un creștin tânăr în situația respectivă.

##### **Ilustrație**

*Sugestie de povestire:*

În 1989, studenții chinezi au protestat timp de șapte săptămâni în Piața Tiananmen, iar protestul lor

a atras atenția lumii. În timp ce oameni din toată lumea urmăreau știrile la televizor, o secvență, ce avea să apară apoi în mass-media iar și iar, le-a atras atenția tuturor. După aproape 20 de ani, ea mai este încă una dintre cele mai șocante și mai memorabile imagini din acea vreme.

În imagine se văd tancurile armatei aliniate în piață. În fața primului tanc, sfidându-l, se află un tânăr. Protestatarul necunoscut, al cărui nume nu s-a aflat nici până în ziua de astăzi, a forțat șirul de tancuri să se oprească prin simplul fapt că s-a așezat în drumul lor. Când tancurile încercau să îl ocolească, el se așeza din nou în drum, iar în final s-a cățărat pe unul dintre ele ca să discute cu soldații, apoi a fost dat jos și împins în mulțimea de privitori.

Imaginea „Omului din fața tancului” [„Tank Man”] a devenit atât de faimoasă, fiindcă ilustra ceea ce admirăm cu toții: o persoană care are curajul să înfrunte de unul singur pericolul și oprimarea, chiar cu riscul propriei vieți. Câți dintre noi am fi avut un astfel de curaj?

## II. PASAJUL BIBLIC

### **Punct de pornire**

*Sugestie de introducere:*

Cu toții admirăm curajul. Respectăm omul care ia o poziție îndrăznească și dificilă. Putem noi să fim un astfel de om? Cei mai mulți dintre noi cred că e mai ușor să mergi odată cu mulțimea decât să i te opui.

În viața de creștin există momente în care, pentru a fi credincioși lui Dumnezeu, trebuie să spunem sau să facem lucruri care nu sunt pe placul oamenilor. Trebuie să vorbim deschis și poate chiar să înfruntăm necazuri și persecuție. Singura cale de scăpare este credința: acea credință care devine tot mai tare pe măsură ce relația noastră cu Dumnezeu devine, pe zi ce trece, tot mai puternică.

O astfel de credință a avut Ilie. Aceasta este credința care i-a dat curaj, care l-a ajutat să stea singur pe Muntele Carmel înaintea profeților lui Baal și să zică: „Haideți să vedem care este Dumnezeuul adevărat!”

### **Fișă de studiu pentru instructori**

*După ce parcurgeți fragmentul biblic împreună cu participanții, analizați-l cu ajutorul următoarelor întrebări, pe care le veți reformula:*

- Desemnați trei adolescenți care să citească ceea ce spun Ilie, profeții lui Baal și poporul. Dumneavoastră interpretați rolul povestitorului. După ce citiți întregul pasaj, întrebați-i: Ce

le spune Ilie profeților lui Baal? De ce vorbește el astfel? Ce ne transmit cuvintele lui?

- Ce răspund profeții lui Baal? De ce nu consemnează scriitorul Bibliei niciun răspuns din partea lor? Nu puteau ei să mai spună nimic? De ce?
- Ce puteți spune despre israeliți? Care a fost reacția lor când focul a coborât din cer? Care ar fi fost reacția lor dacă profeții lui Baal ar fi reușit cumva să coboare foc pe altarul lor?
- Câte vedre cu apă s-au turnat pe altar? De ce s-a făcut acest lucru? De ce consemnează scriitorul Bibliei faptul că nu numai jertfa și lemnul au fost mistuite, ci și pietrele altarului și că apa s-a evaporat? Ce ne spune acest lucru despre Dumnezeuul cerurilor?

*Folosiți următoarele pasaje pentru a lărgi contextul istoriei biblice studiate: Efeseni 6:10-17; Romani 8:31-39; Evrei 11:1-6,32-40.*

### **Context și precizări**

*Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

Nu putem dobândi peste noapte credința lui Ilie. Uneori ne închipuim că luăm poziție de partea adevărului într-o situație dificilă sau că suntem persecutați în zilele din urmă, spunând în sinea noastră: *N-aș putea să fac așa ceva niciodată! Nu am curaj!*

Scriitoarea creștină Corrie Ten Boom avea aceeași temere când era copil. I-a mărturisit tatălui ei temerea că nu va fi suficient de curajoasă să îndure persecuția, dacă avea să treacă vreodată prin așa ceva. Tatăl ei a întrebat-o: „Când mergem într-o călătorie cu trenul, care e momentul în care îți dau să ții biletul? Cu trei săptămâni înainte?”

„Nu, tati, răspunse ea, mi-l dai chiar atunci când ne urcăm în tren.”

„La fel face și Dumnezeu, i-a spus el. Ne dă curajul de a înfrunta încercările chiar atunci când avem nevoie de el, și nu mai înainte.”

Când a ajuns la vârsta maturității, Corrie s-a văzut nevoită să ascundă evrei în casa ei în timpul Holocaustului și, în cele din urmă, a ajuns într-un lagăr german. Curajul pe care nu credea că îl va avea vreodată i-a fost dat chiar atunci când a avut nevoie.

Corrie Ten Boom, profetul Ilie și mulți alți oameni ai credinței din istorie au învățat că, dacă ne punem credința în Dumnezeu zi de zi, vom avea o așa

legătură cu El, încât vom avea curajul necesar de a înfrunta pericolul. Înainte de a se confrunta cu profeții lui Baal pe Muntele Carmel, Ilie a trecut prin trei ani de foamete, având în fiecare zi încredere că Dumnezeu se va îngriji de hrana lui. În tot acest timp, el și-a exersat credința în Dumnezeu. Știa că Dumnezeu va interveni în favoarea lui.

Desigur, astăzi nu vă veți confrunta cu un batalion de soldați înarmați. Dar, poate că veți avea curaj și credință să fiți amabili cu un coleg nou sau să plecați de lângă o persoană care face glume proaste, în loc să vă aliați cu mulțimea. Pe măsură ce ne exercităm credința în lucruri mici, Dumnezeu ne dă și mai mult curaj, și mai multă credință.


### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare, folosind cuvintele proprii.*

Gândiți-vă din nou la situațiile despre care am discutat la începutul studiului de săptămâna aceasta – la ocaziile în care alții făceau un lucru rău, iar voi a trebuit să stați de partea adevărului. Scrieți pe o foaie de hârtie următoarea frază și completați spațiile libere:

„Cu ajutorul lui Dumnezeu, promit să \_\_\_\_\_, atunci când alții \_\_\_\_\_.” Împăruțiți foaia și păstrați-o în Biblie ca pe un angajament personal luat înaintea Domnului. Nu uitați că El nu Se așteaptă să faceți acest lucru singuri, în puterea voastră. El e cel care vă dă credință și curaj ca să faceți ceea ce trebuie atunci când treceți prin situații dificile.



**Secretele instructorului bine pregătit!**

Scenetele

Scenetele de tipul celei sugerate la secțiunea *Introducere* de săptămâna aceasta pot fi o metodă de a face cât mai sugestiv un concept sau o situație. Totuși, este posibil ca unii adolescenți să fie prea timizi sau prea rușinoși ca să participe la scenetă. Nu forțați pe nimeni să participe, dar încurajați-i. Dacă aveți o grupă numeroasă, formați echipe de trei persoane care să interpreteze sceneta în fața altei echipe de trei persoane, și nu în fața întregii grupe. Acest lucru îi va încuraja pe mai mulți să participe.

#### Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

Confruntarea lui Ilie de pe Muntele Carmel a fost dramatică, amplă și captivantă. Și noi ne confruntăm cu situații de acest gen, numai că la o scară mai mică. Vom sta noi de partea adevărului când alții fac lucruri rele? Vom avea încredere că Dumnezeu ne va purta de grijă atunci când vom fi respinși și înțeleși greșit sau când ne vom afla în pericol?

### Alte rubrici...

*Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.*

- **Cu alți ochi**

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*





# CONEXIUNISALVATOARE

## Îndoială în vale

**Referința biblică:** 1 Împărați 18:41-46; 19:1-18

**Comentariu:** *Profeți și regi, capitolele 12 și 13*

## PREGĂTIRE

### I. PREZENTARE GENERALĂ

După ce Ilie a obținut o victorie uluitoare pe Muntele Carmel, regina Izabela cea rea l-a amenințat că îi va lua viața. Ilie nu s-a lăsat intimidat de înfruntarea cu profeții lui Baal, însă fuga ca să-și scape viața l-a făcut să cadă în disperare. Crezând că este singurul închinător adevărat al lui Dumnezeu din poporul Israel, a ajuns atât de descurajat, încât și-a dorit să moară. Dumnezeu a trimis un înger să îi slujească, apoi i-a vorbit cu glasul Lui ca „un susur blând și subțire” pentru a-l asigura că nu era singur.

Relatarea aceasta despre Ilie subliniază faptul că toți urmașii lui Dumnezeu vor trece atât prin clipe de descurajare și disperare, cât și prin experiențe înălțătoare, asemănătoare cu cea a triumfului de pe Muntele Carmel. Cuvântul lui Dumnezeu ne oferă multe sfaturi care să ne ajute să depășim momentele de descurajare. Creștinii tineri trebuie să știe că aceste căderi nu înseamnă că au o credință falsă sau că nu sunt creștini „buni”, ci trebuie să le considere mai degrabă oportunități pentru a crește spiritual.

### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor afla că urcușurile și coborâșurile fac parte din viața creștină. (*Nivelul intelectual*)
- Vor crede că Dumnezeu încă le mai poartă de grijă și îi ajută chiar dacă se simt descurajați. (*Nivelul emoțional*)
- Vor elabora strategii care să le întărească încrederea și credința, în momentele de descurajare. (*Nivelul practic*)

### III. STUDIU APROFUNDAT

- Oboseala
- Depresia
- Emoțiile

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru tratarea acestor subiecte.

## PREDARE

### I. INTRODUCERE

#### **Activitate**

*Rugați-i pe membrii grupei să completeze rubrica Ce părere ai? din ghidul lor. Apoi discutați pe baza răspunsurilor lor.*

Întrebați-i ce strategii folosesc pentru a depăși stările de descurajare. Alcătuiți pe o tablă o listă cu sugestiile lor pozitive, începând cu cele oferite în studiu.

Într-o altă coloană, scrieți strategiile negative pe care le folosesc oamenii pentru a-și învinge sentimentele negative – cum ar fi drogurile, alcoolul, măncarea peste măsură, comportamentul violent, vorbirea despre lucruri rele, autopedepsirea etc.

Întrebați: Ați folosit vreuna dintre strategiile de mai sus când v-ați simțit rău? Le-ați considerat, la momentul respectiv, strategii în adevăratul sens al cuvântului?

Spuneți: Noi reacționăm în multe feluri când nu ne simțim bine, dar nu ne gândim întotdeauna la modul în care reacționăm. Care dintre strategii sunt mai ușor de aplicat (de multe ori, cele negative)? Care strategii sunt mai eficiente?

## Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

Vă place să vă dați în trenulețele montagne russe? Unora le place senzația ce le-o provoacă, în vreme ce alții sunt îngroziți și nici măcar nu se apropie de ele.

Urcușul spre vârf îți termină nervii, dar e palpitant. În vârf, trenulețul sau mașinuța se oprește puțin, după care începe să coboare în viteză. Atunci încep țipetele. Unii țipă de plăcere, alții de frică, dar foarte puțini stau liniștiți și calmi când trenulețul se avântă spre partea cea mai de jos a sistemului de șine.

Mulți oameni descriu suișurile și coborâșurile emoționale ca pe o cursă montagne russe. Pentru unii, pantele sunt mai abrupte decât pentru alții, dar cu toții ajung atât în vârf, cât și în vale. Spre deosebire de acele montagne russe din parcurile de distracții, prea puțini oameni țipă de fericire când încep să cadă în descurajare și disperare. Însă toți trebuie să trecem pe acolo mai devreme sau mai târziu. Întrebarea este: Ce vei face când vei fi acolo?

## II. PASAJUL BIBLIC

### **Punct de pornire**

*Sugestie de introducere:*

Cu toții trecem prin perioade de descurajare – chiar și creștinii. Unii sugerează că viața creștină este plină de fericire și lumină, fără nicio problemă, însă toți creștinii maturi știu că acest lucru nu este adevărat. Până și Ilie, profetul credincios, a fost atât de descurajat, încât și-a dorit să moară! Descurajarea nu este semnul vieții creștine eșuate – este semnul creșterii. Pe măsură ce creștem în credință, trebuie să învățăm să avem încredere în Dumnezeu atât în văi, cât și pe vârfuri.

### **Fișă de studiu pentru instructori**

Privind din nou la experiența lui Ilie din acest pasaj și din cele din ultimele săptămâni, încercați să realizați o „hartă” a credinței lui Ilie. Desenați pe tablă, respectând sugestiile membrilor grupei. „Harta” poate fi o simplă axă a timpului, pe care să punctați experiențele lui Ilie, dar în loc să trasați o linie orizontală, desenați o sinusoidă pentru a indica suișurile și coborâșurile din călătoria spirituală a lui Ilie (vezi *Secretele instructorului bine pregătit* pentru a afla mai multe despre realizarea hărților). Folosiți imagini, simboluri sau texte biblice pentru a puncta diferitele momente din viața lui.

Apoi invitați-i pe membrii grupei să traseze sinusoida vieții lor, indicând urcușurile și coborâșurile din viața lor și, în mod special, cele legate de viața spirituală. Suișurile pot include următoarele: predarea inimii lui Isus, botezul, participarea la o tabără de tineret, discuția cu un prieten despre Isus, răspunsul la o rugăciune; iar coborâșurile pot fi: experiențe care i-au determinat să se îndoiască, să fie descurajați și triști. Asigurați-i că nu e nevoie să-și arate harta nimănui. După ce termină, folosiți câteva versete biblice de la secțiunea *Repere* din manualul pentru adolescenți pentru a le reaminti că Dumnezeu este cu ei la fiecare pas al călătoriei lor spirituale – și când sunt bucuroși, și când sunt triști.

*Folosiți următoarele pasaje pentru a lărgi contextul istoriei biblice studiate:* Matei 11:28-30; Isaia 43:1.2; Ioan 16:33.

### **Context și precizări**

*Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

Studiul acesta are în centru suișurile și coborâșurile care fac parte din experiența creștină. Tinerii trebuie să afle că nu sentimentele constituie temelia credinței; este important să rămână credincioși chiar dacă sunt triști și descurajați, întrucât și acestea fac parte din creșterea în Isus.

Când discutați acest subiect, este important să nu ignorați problema depresiei clinice. Sentimentele de tristețe și descurajare fac parte din viața oricui, dar, în cazul unora, ele devin exagerate și duc la o depresie gravă. Mulți adolescenți suferă de depresie, care poate fi declanșată de diferite evenimente, ca de exemplu pierderea cuiva drag, violența sau abuzul, destrămarea familiei etc. Depresia se poate produce și atunci când nu există o cauză clară, posibil ca urmare a dezechilibrului chimic din creier.

Studiul de săptămâna aceasta sugerează câteva strategii utile pentru depășirea stărilor de descurajare: rugăciunea, credința, încrederea în făgăduințele lui Dumnezeu, exercițiile fizice, menținerea unei atitudini pozitive, slujirea altora etc. Deși ele sunt utile și pentru cei ce suferă de depresie gravă, de obicei nu sunt suficiente. Ajutorul de specialitate, sub forma consilierii și terapiei și, în unele cazuri, sub forma terapiei medicamentoase, poate face parte din planul lui Dumnezeu pentru a-i ajuta pe tinerii care se luptă cu depresia. Nu îi ajutați cu nimic pe cei care suferă de depresie clinică, dacă doar le spuneți să fie veseli și să aibă încredere în Dumnezeu!

Pentru a-i ajuta pe membrii grupei să facă o distincție clară între formele ușoare de depresie și depresia clinică, gravă, prezentați-le câteva semnale de avertizare care marchează depresia clinică. Tinerii care au experimentat câteva semne mai mult de două săptămâni la rând ar trebui să caute ajutor de specialitate:

- Senzația de tristețe sau descurajare aproape tot timpul, mai ales „fără motiv”
- Lipsa de energie sau senzația permanentă de oboseală
- Incapacitatea de a se bucura de activitățile ce le plăceau înainte
- Izolarea de prieteni și de familie
- Iritabilitatea și anxietatea
- Incapacitatea de a se concentra
- Pierderea semnificativă în greutate sau creșterea semnificativă în greutate
- Schimbarea orelor de somn
- Sentimente de vinovăție și inutilitate
- Dureri fără vreo cauză fizică
- Pesimism; indiferență față de viitor
- Gânduri despre moarte și sinucidere

### III. ÎNCHEIERE

#### **Activitate**

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare în propriile cuvinte:*

Distribuiți hârtie și instrumente de scris. Spuneți: Când Ilie era foarte descurajat, Dumnezeu i-a vorbit

cu un glas ca un „susur blând și subțire”, adică o voce blândă. Gândiți-vă la ce am discutat și la versetele biblice pe care le-am citit și imaginați-vă ce vă transmite Dumnezeu astăzi. Poate că este un verset biblic sau numai o propoziție de încurajare. Notați pe foaie care credeți că este mesajul ce vi-l transmite Dumnezeu atunci când sunteți descurajați și când aveți nevoie de ajutor. Păstrați-o în Biblie și citiți-o oricând aveți nevoie.

#### **Recapitulare**

*Sugestie de încheiere:*

Ilie se afla pe vârful muntelui când Dumnezeu a trimis foc din cer. Experiența aceasta l-a încurajat și l-a umplut de Duhul Sfânt, la fel cum se întâmplă cu toți creștinii care tocmai au fost botezați sau care și-au predat inima lui Isus. Însă, imediat după aceea, Ilie a trebuit să înfrunte frica și pericolul și a fost atât de descurajat, încât și-a dorit să moară.

Poate că și voi v-ați simțit vreodată așa. Ați fost deprimați, triști, descurajați. Suișurile și coborășurile fac parte din viață, chiar și din viața unui creștin. Sau, mai bine spus, mai ales din viața unui creștin. Dumnezeu vrea să creștem în credință, învățând să avem încredere în El și atunci când ne este bine, și când ne este rău. Putem avea încredere că Dumnezeu va trimite „foc din cer” atunci când vom avea nevoie pe vârful muntelui. De asemenea, putem să avem încredere că ne va vorbi cu glasul Lui blând atunci când suntem descurajați și când avem nevoie de credință și speranță. Când sunteți triști, aveți

### **Alte rubrici...**

*Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.*

#### • **Cu alți ochi**

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

#### • **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Profeți și regi. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

#### • **Repere**

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*







# CONEXIUNISALVATOARE

## Cine stă să numere?

**Referința biblică:** 1 Împărați 18:20-22; 19:14-18;  
Apocalipsa 18:2,4,5

**Comentariu:** *Profeți și regi*, capitolul 14

### I. PREZENTARE GENERALĂ

Viața lui Ilie se aseamănă de multe ori cu o cursă cu trenulețul montagne russe, de la triumful supranatural la deznădejdea specifică omului. Ca profet care era portavocea cerului, Ilie a trecut prin momente de neîndoielnic renume și putere, împletite cu perioade de singurătate și incertitudine. Studiul de săptămâna aceasta ne arată cum a depășit Ilie suferințele și coborâșurile emoționale și cum a ajuns să înțeleagă că e important să rămâi loial cauzei lui Dumnezeu și credincios Cuvântului Său. Ilie ajunsese să creadă că era singurul om credincios lui Dumnezeu. Tema aceasta revine de mai multe ori în relație și reapare în viața tinerilor de azi. Pentru ei, a rămâne de partea lui Hristos înseamnă a primi provocarea de a trăi diferit de tinerii de aceeași vârstă și, prin urmare, a ieși în evidență. Însă, oricât de dificil ar fi de luat această decizie, a rămâne încrezător în relația cu Dumnezeu, când te simți izolat și singur, este la fel de descurajant. Istoria lui Ilie ne arată că Dumnezeu are grijă de noi când suntem deprimați și că găsește, în cele din urmă, un mod de a ne aduce speranță și lumină în viață.

Puteți aborda studiul acesta din mai multe perspective. Una dintre ele ar fi să îi invitați pe membrii grupei să descrie modul în care se regăsesc în experiența lui Ilie și, de asemenea, deosebirile dintre viața lor și cea a lui Ilie. Mulți nu au trecut încă printr-o experiență asemănătoare celei de pe Muntele Carmel, dar au trecut printr-o situație asemănătoare celei de la gura peșterii. O altă abordare ce s-ar putea dovedi utilă este să discutați despre faptul că Dumnezeu are întotdeauna oameni credincioși, care

sunt lumini în bezna lumii. Un alt unghi de vedere ar fi acela de a vă concentra atenția asupra avertizării pe care ne-o dă istoria lui Ilie cu privire la încercarea de a număra oamenii credincioși sau de a stabili, după aspectul exterior, cine este credincios lui Dumnezeu. Dat fiind faptul că vedem atât de puțin din ceea ce se petrece cu adevărat în inima oamenilor, s-ar putea să fim surprinși să aflăm cât de mulți oameni îi sunt devotați Domnului.

### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor descoperi cum să înfrunte disperarea și incertitudinea, prin credințioșia față de voința lui Dumnezeu. *(Nivelul intelectual)*
- Vor asimila adevărul că, și atunci când se simt singuri, cei credincioși nu sunt abandonați. *(Nivelul emoțional)*
- Vor lua decizia de a asculta de glasul lui Dumnezeu din Cuvântul Său atunci când se simt singuri și descurajați. *(Nivelul practic)*

### III. STUDIU APROFUNDAT

- Rămășița (punct de doctrină # 13)
- Depresia
- Emoțiile

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru tratarea acestor subiecte.

# PREDARE

## I. INTRODUCERE

### Activitate

Rugați-i pe membrii grupei să completeze rubrica Ce părere ai? din ghidul lor. Apoi, discutați pe baza răspunsurilor lor.

Rugați fiecare adolescent să prezinte câte un text biblic ca dovadă a poziției pe care o adoptă în fiecare situație.

### Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

Unora le este dificil să înțeleagă cum e posibil ca o majoritate de oameni să se poată înșela într-o anumită problemă. E de așteptat ca atunci când se unesc mai multe capete, să se obțină o claritate mai mare, nu-i așa?

În urmă cu câțiva ani, s-a întâmplat ceva interesant cu ocazia unui eveniment sportiv. În timpul unui campionat de atletism, atleții s-au confruntat cu o dilemă. La un moment dat, au trebuit să aleagă în ce direcție să alerge. Ajunseseră la o anumită porțiune din cursă în care traseul nu era marcat bine și puteau fie să coboare pe o stradă, fie să meargă în direcția opusă. Ambele drumuri păreau la fel de bune.

Atleții care veneau din urmă i-au urmat pe cei din frunte. Cei din frunte aleseseră în locul acestora și toți îi urmau, în afară de Mike Delcavo și alți câțiva. Mike știa că primii atleți o luaseră pe un drum greșit și i-a îndemnat pe ceilalți să îl urmeze. Mulți au râs de el, însă câțiva l-au urmat. Mike a terminat cursa însoțit de alte patru persoane. Dintre cei 128 de participanți, 123 au apucat pe un drum greșit. (Preluare din *Defining Moments* [Clipe definitorii], de Daniel Schaeffer)

Ce lecții de viață surprindeți în această ilustrație?

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

*Sugestie de introducere:*

Este adevărat că în unele momente din viață singurătatea ne va da un sentiment de goliciune, iar rămânerea de partea lui Dumnezeu ni se va părea de neconceput și chiar absurdă. Însă, la fel cum au descoperit Mike Delcavo și colegii lui de cursă, majoritatea nu are întotdeauna dreptate, iar părerea celor mai mulți oameni nu este întotdeauna cea mai documentată opinie. Viața lui Ilie, în calitate de slujitor

al lui Dumnezeu, este marcată de momente de tensiune între fapte uimitoare de credință și perioade de supărare și chiar de disperare. Analizați unul dintre evenimentele vieții lui și observați dacă vă regăsiți în relatare!

### Fișă de studiu pentru instructori

*După ce citiți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, discutați pe baza următoarelor idei:*

- Citiți relatarea și notați ideile noi.
- Ce cuvinte, expresii sau teme se repetă?
- Subliniați părțile esențiale ale pasajului.
- Ce mesaj încearcă să ne transmită Dumnezeu prin intermediul acestei relatări?
- Ce emoții sunt înfățișate în experiența lui Ilie?
- Ați găsit vreo făgăduință a cărei împlinire o puteți cere?
- Dar o lecție de învățat?
- O decizie de luat?
- O inițiativă de luat?
- Ce asemănări există între experiența lui Ilie și viața noastră?
- Unii spun că oamenii care aud glasul lui Dumnezeu sunt considerați ciudați de cei din jur. Ce alte personaje biblice au ascultat de glasul lui Dumnezeu, și nu de glasul mulțimii? (Exemple: Noe, Moise, Estera, David – când l-a înfruntat pe uriaș, Daniel și tovarășii lui etc.)

*Folosii următoarele pasaje pentru a lărgi contextul istoriei biblice studiate: Matei 7:13,14; Ieremia 23:3; Daniel 1; 3 și 6.*

### Context și precizări

*Folosii următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

Când citim această relatare, este dificil să surprindem exact intensitatea momentului și pericolul ce îl păștea pe Ilie. El fusese dat în urmărire generală, iar curajul și credința manifestate atât de impresionant pe Muntele Carmel contrastează clar cu lașitatea de care a dat dovadă la amenințarea Izabelei. Evident, profeții – oricât de tari ar fi ei – sunt oameni. Gândiți-vă să prezentați câteva idei care ar putea să le fie utile membrilor grupei:

Ce semnifică faptul că poporul Israel „nu i-a răspuns nimic” lui Ilie? (1 Împărați 18:21)

Cuvântul „a șchiopăta” înseamnă aici „a ezita”. Un picior al credinței lor era sănătos (se închinau lui Iehova), dar celălalt picior era bolnav (se închinau și lui Baal). Acest fapt a condus la confruntarea de pe Muntele Carmel – ori unul, ori celălalt, nu amândoi!

Dumnezeu spune răspicat: „Să nu ai alți dumnezei în afară de Mine.” (Exodul 20:3) Este posibil ca una dintre cauzele pentru care simțim că umblarea noastră cu Dumnezeu șchiopătează, să fie tocmai încercarea de a fi loiali mai multor dumnezei!

De ce se simțea Ilie singur? (1 Împărați 18:22; 19:10,14)

După ce Ilie îi cheamă să Îl aleagă fie pe Dumnezeu, fie pe Baal, israeliții nu răspund nimic. În ce alte relatări biblice ați întâlnit persoane sau grupuri de persoane care s-au simțit singure în credințioșia lor față de Dumnezeu? De multe ori considerăm că plângerea lui Ilie, „eu singur am rămas”, este una jalnică. Însă lucrarea de conducere trebuie îndeplinită deseori de unul singur, la început. Când este nevoie de un voluntar, oamenii privesc în jur ca să vadă dacă se oferă altcineva. Ați putea să-i întrebați pe adolescenți dacă li s-a întâmplat să fie singurii care s-au oferit pentru o anumită activitate. I-a mai urmat cineva?

Cum este posibil ca oameni care au asistat la o manifestare atât de senzațională a puterii lui Dumnezeu (foc din cer, hrană asigurată de păsări) să alunece atât de repede în îndoială și depresie?

Comparați tăcerea lui Baal pe Muntele Carmel cu tăcerea lui Dumnezeu la gura peșterii. Deoarece Dumnezeu vorbise pe Carmel cu atâta putere, Ilie nu se aștepta ca evenimentele să ia o așa întorsătură. Acest lucru l-a derutat. Ce facem când vocea lui Dumnezeu nu este atât de ușor de înțeles? Este demn de observat faptul că vocea lui Dumnezeu, deși nu este răsunătoare, poate fi auzită și este reală, spre deosebire de glasul lui Baal pe Muntele Carmel. Ați putea pune întrebarea: „Ce faceți când, într-o zi, Dumnezeu vă vorbește clar, iar în altă zi pare inexistent?”



## Secretele instructorului bine pregătit!

### Metaforele

Dacă ați spune: „Ai grijă când lucrezi cu Bob! Este un șarpe!” ce idee ați dori să transmiteți? Ce trăsături ale șarpelui ne vin imediat în minte? Viclean. Iscusit. Periculos. Înșelător. Unii pot adăuga și cuvântul „unsuros”, însă șerpii sunt, de fapt, uscați și au pielea aspră. Așadar, în ce fel ne ajută metaforele să transmitem o idee? Metafora înseamnă utilizarea unui cuvânt sau a unei expresii pentru a descrie o persoană sau un lucru, nu literal, ci prin realizarea unei comparații vii, plastice sau empirice. Încercați următoarea activitate în timpul studiului de săptămâna aceasta: „Dacă ar fi să asemănați experiența lui Ilie cu un tip de vreme, cu o mașină sau o plantă, care credeți că ar surprinde cel mai bine viața lui? De ce?”

În încheiere, îndreptați atenția membrilor grupei spre citatul din rubrica *Flash* de săptămâna aceasta: „Există printre locuitorii pământului din toate țările oameni care nu și-au plecat genunchiul înaintea lui Baal. Asemenea stelelor cerului, care se văd numai noaptea, acești credincioși vor străluci atunci când întunericul acoperă pământul și negură mare popoarele. [...] De aceea nimeni să nu încerce să

## Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

### • Cu alți ochi

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

### • Flash

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea *Profeți și regi*. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

### • Repere

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

numere Israelul de astăzi, ci fiecare să aibă o inimă de carne, o inimă plină de compasiune și bunătate, o inimă care, asemenea inimii lui Hristos, caută mântuirea unei lumi pierdute." (*Profeți și regi*, pp. 188, 189)

Schimbă în vreun fel citatul acesta modul în care îi percepem pe cei din jur?

### III. ÎNCHEIERE

#### **Activitate**

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.*

Rugați-i pe membrii grupei să formeze echipe de două sau trei persoane și să citească Ioan 10:14-16 și Matei 7:13,14. Cereți-le să discute și să pregătească răspunsurile la următoarele întrebări: Se contrazic aceste versete? Cum împăcăm cele două idei pe care le transmite Isus ucenicilor Lui?

„Eu sunt Păstorul cel bun. Eu Îmi cunosc oile Mele, și ele Mă cunosc pe Mine, așa cum Mă cunoaște pe Mine Tatăl și cum Îl cunosc Eu pe Tatăl; și Eu Îmi dau viața pentru oile Mele. Mai am și alte oi, care nu sunt din staulul acesta; și pe acelea trebuie să le aduc. Ele vor asculta de glasul Meu, și va fi o turmă și un Păstor.” (Ioan 10:14-16)

„Intrați pe poarta cea strâmtă. Căci largă este poarta, lată este calea care duce la pierzare, și mulți sunt cei ce intră pe ea. Dar strâmtă este poarta,

îngustă este calea care duce la viață, și puțini sunt cei ce o află.” (Matei 7:13,14)

#### **Recapitulare**

*Sugestie de încheiere:*

Este greu să asemănăm viața noastră cu cea a lui Ilie. Probabil că nu vom avea niciodată o experiență asemănătoare cu cea de pe Muntele Carmel și poate că niciodată nu ne vom simți complet abandonați. Însă, dacă există o idee pe care să o reținem din experiența lui Ilie, atunci aceea este că Dumnezeu ne cheamă să Îi auzim glasul, atât în foc, cât și în liniște. De asemenea, când Îl căutăm pe Dumnezeu și când Îi slujim, putem avea certitudinea că nu suntem singuri, indiferent de problema cu care ne confruntăm. Undeva în lumea aceasta, poate chiar persoana de lângă voi sau unul dintre tinerii din cealaltă parte a lumii, cineva se luptă cu aceeași problemă spirituală. Uneori pare de nesuportat ideea de a fi prima persoană care se ridică de partea binelui, care se oferă să dea ajutor sau care este socotită între oamenii lui Dumnezeu. Dar avem astăzi nevoie de oameni ca Ilie, care să fie primii de partea binelui. La început suntem singuri, însă făgăduința este că vom vedea nu după mult timp că nu suntem singuri și, chiar mai mult, că nu suntem „ciudați” din cauză că am ales să fim de partea lui Dumnezeu.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 14 din *Profeți și regi*.



# CONEXIUNISALVATOARE

## Rezumatul unei vieți

**Referința biblică:** 1 Împărați 22; 2 Cronici 17 – 21  
**Comentariu:** *Profeți și regi*, capitolul 15

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Studiul acesta se concentrează asupra domniei lui Iosafat, un rege care a căutat să facă ce era bine înaintea lui Dumnezeu. În timpul domniei lui de 25 de ani, Iosafat a continuat să își conducă poporul pe calea trasată de tatăl lui, Asa. S-a urcat la tron pe timp de război și, prin urmare, reforma lui a început cu reforma armatei și cu întărirea granițelor. De asemenea, a inițiat reforma religioasă și s-a opus cu fermitate idolatriei, ce părea să paralizazeze fiecare generație din poporul lui Dumnezeu. Iosafat a fondat o școală ambulantă condusă de 16 profesori calificați, care mergeau din loc în loc și îi învățau pe oameni Legea lui Dumnezeu (2 Cronici 17:7-9).

Dacă Iosafat a avut o problemă, atunci aceasta a fost strădania lui de a fi diplomat. Și-a făcut obiceiul de a încheia alianțe cu oameni mai puțin consacrați lui Dumnezeu decât el. Mai întâi cu Ahab, apoi cu fiul lui Ahab, Ahazia, și în cele din urmă, cu celălalt fiu al lui Ahab, Ioram. În zelul lui de a face ceea ce trebuia, a subestimat intențiile rele ale altora, iar Dumnezeu i-a corectat cu fermitate această tendință odată cu trecerea anilor (1 Împărați 22:44; 2 Cronici 18:1). Cel mai important lucru pe care și-l amintesc oamenii despre regii lui Israel este de multe ori prezentat pe scurt într-o singură frază. În rezumatul vieții lui Iosafat se declară: „El a umblat în toată calea tatălui său, Asa, și nu s-a abătut deloc de la ea, făcând ce este plăcut înaintea Domnului.” (1 Împărați 22:43) Istoria îi grupează pe regii lui Israel în două categorii: buni și răi. Invitați membrii grupei să se gândească la posibilul rezumat al vieții lor, în timp ce studiază istoria unuia dintre marii Împărați ai lui Israel.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor parcurge pe scurt evenimentele-cheie din viața unui mare rege. (*Nivelul intelectual*)
- Vor simți tensiunea dintre punctele lor tari și punctele slabe, dintre succes și eșec. (*Nivelul emoțional*)
- Vor alege să ducă o viață fără compromisuri. (*Nivelul practic*)

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Disciplina spirituală
- Ispita (lupta cu ispita)
- Cum să învățăm din eșecuri/greșeli

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru tratarea acestor subiecte.

### PREDARE

#### I. INTRODUCERE

##### **Activitate**

*Rugați-i pe membrii grupei să completeze rubrica Ce părere ai? din ghidul lor. Apoi discutați pe baza răspunsurilor lor.*

Invitați-i pe participanți să spună ce au așezat pe primul și pe ultimul loc în activitatea de ierarhizare și să explice de ce. Întrebați-i ce alte elemente ar adăuga acestei liste, pentru a o completa.

## Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

Timotei este un om de afaceri de succes care se ridică de la masă întotdeauna un pic flămând. Își poate permite să mănânce pe săturate, dar o revelație neașteptată a avut asupra lui un așa impact, încât nu a putut să rămână același. Într-o seară târziu, când se înapoia de la lucru, a dat din întâmplare peste un om care stătea pe trotuar și căuta într-o grămadă de gunoi. Cerșetorul îndeapărta viermii din resturile de mâncare mucegăite și le îndesa în gură cu mâinile murdare. Timotei, șocat de disperarea acelui om, a jurat că nu va mai considera că mâncatul este un lucru de la sine înțeles pentru toată lumea. El nu este un om perfect, dar a organizat în comunitatea lui o masă pentru săraci și, regulat, se oferă ca voluntar pentru a-i inspira și pe alții să participe. Unii oameni sunt transformați de experiențele personale care i-au afectat profund. Studiați viața unor lideri care, în urma unor evenimente sau întâmplări din viața lor, și-au format un obicei la care țin foarte mult. De multe ori, aceste întâmplări delimitează clar binele de rău, adevărul de eroare.

Gândiți-vă un moment ce eveniment l-a schimbat pe Iosafat pentru totdeauna. Când dușmanul lui, împăratul Moabului, a văzut că pierdea bătălia, l-a luat pe întâiul lui născut, care era succesorul lui la tron, l-a urcat pe zidul cetății și l-a adus ca jertfă, ca o ultimă încercare de a obține biruința (2 Împărați 3:26,27). Acest lucru trebuie să-l fi impresionat profund pe Iosafat. O astfel de lipsă de moralitate, s-a hotărât el, poate fi întâmpinată numai cu o ascultare din toată inima de cuvântul lui Dumnezeu.

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

*Sugestie de introducere:*

V-ați întrebat vreodată care este secretul marilor eroi ai credinței? Ce anume îi face să aibă curaj? Să pună toată inima în ceea ce fac? Să fie înțelepți? Consacrați? Unele dintre lucrurile bune pe care le-a înfăptuit Iosafat au izvorât din cunoașterea profundă a ceea ce era bine, însă probabil că multe dintre deciziile lui au fost rezultatul cunoașterii a ceea ce era rău. În timp ce priviți la viața lui Iosafat, probabil că veți observa un moment de slăbiciune sau o lipsă în armura caracterului său. Însă impactul copleșitor al domniei lui a fost unul pozitiv, corect și adevărat. Citiți pasajul amintit, dar revedeți pe scurt și celelalte

evenimente ale domniei lui și observați profunzimea consacrării lui față de Dumnezeu.

### Fișă de studiu pentru instructori

*După ce citiți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, discutați pe baza următoarelor idei:*

- Care este versetul-cheie al relatării de săptămâna aceasta?
- Care sunt cele mai nobile trăsături specifice unui conducător, care se pot observa la Iosafat?
- Care este defectul lui Iosafat, ca lider?
- În ce fel i se potrivește numele, care semnifică „Domnul judecă”?
- Iosafat s-a confruntat cu o armată mult mai numeroasă decât a lui, însă el a avut încredere în Domnul. Ce poziție vrea Dumnezeu să luăm atunci când întâmpinăm provocări ce ne depășesc puterea?

### Context și precizări

*Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

1. Iosafat a făcut greșeli, însă rezumatul vieții lui este faptul că a fost consacrat lui Dumnezeu și poruncilor Lui. Istoria sa este redată în cel puțin patru capitole întregi din 2 Cronici și, prin urmare, studiul întregii lui vieți necesită timp.

Un mod de a valorifica la maximum timpul avut la dispoziție și de a implica întreaga grupă ar fi acela de a folosi strategia cunoscută sub numele de „zig-zag”. Formați grupe și dați-i fiecăreia câte unul dintre evenimentele descrise în pasajele de mai jos. Rugați fiecare grupă să citească pasajul și să discute despre învățătura extrasă din el.

Apoi, fiecare grupă să-și prezinte concluziile sau formați alte grupe alcătuite din cel puțin o persoană ce a participat în fiecare dintre grupele inițiale. Fiecare să explice noii grupe ce a descoperit împreună cu grupa inițială. În acest fel, toți vor afla evenimentele și vor avea ocazia de a participa.

2 Cronici 17:1-6 – Prezentare generală

2 Cronici 17:7-10 – Învățătorii sunt trimiși să învețe poporul despre Dumnezeu

2 Cronici 17:11-19 – Belșug și pace

2 Cronici 18:1-34 – Lupta alături de Ahab împotriva Ramotului din Galaad

2 Cronici 19:1-2 – Mustrarea și încurajarea din partea lui Iehu

2 Cronici 19:4-11 – Judecători desemnați pentru a se ocupa de organizarea civilă

2 Cronici 20:16-29 – Victoria obținută prin cântec

2. Istoria de săptămâna aceasta scoate în evidență calitățile de lider ale lui Iosafat și dependența lui neșovăielnică de Dumnezeu. Observați primul pas pe care îl face acest rege credincios: „Iosafat și-a îndreptat fața să caute pe Domnul.” (2 Cronici 20:3) În alte versiuni ale Bibliei, expresia „a-și îndrepta fața” este tradusă cu „a lua hotărârea”. Aceasta înseamnă că Iosafat și-a îndreptat atenția spre un singur scop. Un alt aspect al conducerii lui Iosafat este modul în care oamenii au urmat exemplul pe care el l-a dat. Unii au spus: „Dacă vrei să te asiguri că ai calități de lider, vezi dacă te urmează cineva!” Biblia spune: „Iuda s-a adunat să cheme pe Domnul și au venit din toate cetățile lui Iuda să caute pe Domnul.” (2 Cronici 20:4)

Iosafat este un mare conducător și datorită umilinței lui. Regele admite înaintea lui Dumnezeu că „noi suntem fără putere înaintea acestei mari mulțimi, care înaintează împotriva noastră și nu știm ce să facem, dar ochii noștri sunt îndreptați spre Tine!” (2 Cronici 20:12) În cele din urmă, Iosafat a acționat conform convingerilor lui și „a numit niște cântăreți care... laudau pe Domnul”. (2 Cronici 20:21) Iată un alt război câștigat de Dumnezeu prin cântec! În consecință, dușmanii, în confuzia lor, „s-au ajutat unii pe alții să se nimicească”. (2 Cronici 20:23) Biruința aceasta face parte din seria pasajelor scripturistice în care Dumnezeu intervine atunci când efortul oamenilor nu ar putea birui și când prezența și slava lui Dumnezeu sunt fără echivoc.



### **Secretele instructorului bine pregătit!**

*Mai puțin înseamnă mai mult*

O metodă de predare care pune creierul la lucru este activitatea de sintetizare – împletirea și unificarea mai multor idei într-un singur enunț. O modalitate de a-i determina pe membrii grupei să rezume ceva este să îi provocați să folosească un anumit număr de cuvinte sau să formuleze o singură frază. De exemplu: „Prezentați într-o singură frază povestea vieții voastre”. Această activitate cere ca adolescenții să transforme un mare număr de informații într-o singură frază semnificativă. De multe ori, este util să le dați un timp limită în care să-și formuleze rezumatul vieții și să îl împărtășească celorlalți.

3. Din nefericire, moștenirea credincioșiei lui Asa și Iosafat a constituit o scurtă perioadă de lumină pentru poporul lui Dumnezeu. Ioram a ales să nu meargă pe urmele tatălui și bunicului său. (2 Cronici 21:12,13)

## **Alte rubrici...**

*Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.*

- **Cu alți ochi**

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Profeți și regi. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*







Regi și profeți

APRILIE - MAI - IUNIE



CONEXIUNI SALVATOARE

Ghid pentru instructori