

**Ghid pentru instructori**



# Primii Pași

## B2

aprilie – mai – iunie



## Cuprins

### PĂRTĂȘIE

Ne purtăm unii cu alții așa cum Se poartă Dumnezeu cu noi.

1. Micul David, păstorașul (aprilie)

### ÎNCHINARE

Ne închinăm Creatorului.

2. Daniel și leii (mai)

### HAR

Harul este darul vieții.

3. Haina cea nouă a lui Iosif (iunie)

## Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesaj	Materiale
<b>PĂRTĂȘIE:</b> Ne purtăm unii cu alții așa cum Se poartă Dumnezeu cu noi.					
<b>Lecția 1 aprilie</b>	Micul David, păstorașul	1 Samuel 16,7.11.12; 17,34.35; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 637-644, în orig.	Coloseni 3,20	Fac parte dintr-o familie.	Vezi pag. 11.
<b>ÎNCHINARE:</b> Ne închinăm Creatorului.					
<b>Lecția 2 mai</b>	Daniel și leii	Daniel 6,1-23; <i>Profeți și regi</i> , pag. 539-548, în orig.	Daniel 6,10	Pot să stau de vorbă cu Isus în fiecare zi.	Vezi pag. 25.
<b>HARUL:</b> Harul este darul vieții.					
<b>Lecția 3 iunie</b>	Haina cea nouă a lui Iosif	Geneza 30,22-24; 37,1-3; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 209, în orig.	1 Petru 5,7	Dumnezeu mă iubește și are grijă de mine.	Vezi pag. 39.

## Subiectele lecțiilor din acest trimestru...

- **Lecția 1** ne învață că și copilașii se pot purta cu alții așa cum Dumnezeu Se poartă cu ei.
- În **Lecția 2** aflăm mai multe despre închinarea față de Creatorul nostru.
- **Lecția 3** ne amintește că Isus ne iubește.

### Pentru conducători și instructori

Studiile acestea au fost create ca să ajute la:

- **Prezentarea lecției în Sabat.** Apoi, cu ajutorul părinților, copilul trece din nou prin lecție și aplică în fiecare zi din săptămână principiile studiate în lecție. În felul acesta, lecția învățată în Școala de Sabat devine o parte vitală a experienței creștine de creștere în credință, pe care copilul începe să o trăiască. Textele de memorat, care sunt învățate și la Școala de Sabat, sunt repetate tot timpul săptămânii, readuse în mintea copilului și fixate prin activitățile pe care deja le-a cunoscut.
- **Concentrarea atenției copiilor în tot timpul Școlii de Sabat, asupra mesajului lecției.** Mesajul fiecărei lecții este legat de unul dintre cele patru principii de bază ale creșterii în experiența creștină: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (Eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitatea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu te iubește și pe tine).
- **Abordarea fiecărui copil în modul în care poate învăța cel mai bine.** Urmând ciclul natural de învățare pe care se bazează această schiță, se va putea imprima în mintea copiilor „mesajul” săptămânii într-un mod care va câștiga atenția și imaginația fiecăruia.
- **Crearea de ocazii în care copiii să poată învăța practic,** prin experiență, astfel încât să poată asimila adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de câteva întrebări prin care să-i ajutați pe copii să se gândească la ceea ce au făcut, să

interpreteze experiența și să aplice la viața de zi cu zi informația primită.

- **Modalități noi și flexibile de implicare a celor din conducerea Școlii de Sabat** în clasele de copii. O Școală de Sabat foarte mică poate fi condusă de un singur adult. Una ceva mai mare are nevoie de un conducător (instructor) și de încă un adult, care să participe ca voluntar, mai ales pentru a ajuta în momentele în care se lucrează în grupe mici. În felul acesta, ajutoarele se pot implica fără o pregătire specială în discuțiile și activitățile de învățare ale copiilor. O alternativă creativă este o listă cu instructorii care vor fi solicitați să susțină diferitele segmente ale programului, ținându-se seama de stilul de predare și învățare al fiecăruia.

(Pentru detalii cu privire la ciclul natural de învățare și dinamica predării și învățării, luați legătura cu conducătorul departamentului Slujirea copiilor.)

#### **Pentru a folosi acest ghid...**

Încercați să urmați ciclul natural de învățare pus în evidență prin el, dar, dacă este necesar, adaptați activitățile potrivit cu condițiile specifice din biserica dumneavoastră.

## **Despre materiale**

---

Urmărind secvențele învățării naturale, arătate în fiecare lecție, s-ar putea să doriți să adaptați activitățile. Aceasta va atrage schimbări și în ce privește necesarul de materiale.

Uitați-vă mai dinainte pe schița de program pentru fiecare lună, ca să vă puteți pregăti. Înainte să înceapă trimestrul, căutați materialele de care veți avea nevoie.

### **Materiale folosite în mod obișnuit la grupa de Primii pași a Școlii de Sabat**

#### **Pentru desen și activități asemănătoare**

- Folie de aluminiu
- Bețișoare
- Tampoane de vată colorate sau polistiren colorat
- Lipici
- Creioane, pensule
- Creioane colorate, markere, carioci, culori cerate, acuarele
- Capsator și capse
- Perforator
- Forfecuțe pentru tăiat hârtie (cu vârful rotunjite, ca să nu înțepe)
- Panglică, șnur, rafie de culori diferite
- Folii de plastic
- Scotch, bandă adezivă
- Suluri de carton de la șervete de hârtie sau de la hârtia igienică

## Hârtie

- Șervețele colorate
- Cartoane
- Hârtie creponată
- Hârtie lucioasă colorată
- Coli albe
- Hârtie de ziar
- Postere

## Alte materiale

- Animale de jucărie (din plastic, pluș)
- Îngerași (din fetru sau desenați pe carton și lipiți pe un bețișor, ca să poată fi ținuți în mână)
- Biberoane
- Sticlute
- Șervețele pentru copii, șervețele umede
- Pungi – din hârtie, plastic, pungi de gunoi, pungi de plastic cu fermoar
- Biblii pentru copii – din fetru sau carton
- Scutecele pentru păpuși
- Pachețele cu mici cadouri necostisitoare
- Eșarfe de legat la ochi
- Cărți cu poze
- Măturică (pe măsura copiilor), o cârpă sau un pământuf de șters praful, alte obiecte folosite pentru curățenie
- Sticlute speciale de făcut baloane de săpun
- Cuburi, jocuri de construcții
- Un casetofon și casete cu cântece pentru copii sau un CD/DVD player și CD-uri potrivite
- Câteva unelte din plastic, cu care copiii să nu se rănească, dar să-i ajute să le cunoască – un ciocan, o șurubelniță, clește
- Accesorii cu care să se improvizeze îmbrăcăminte din timpurile biblice

- Coroane
- Pahare și cănițe din plastic, farfurioare, lingurițe, șervețele
- Păpuși și hăinuțe pentru păpuși
- Piese din fetru, de la flanelograf – îngeri, animale, copii, Isus, femei, bărbați (din timpurile biblice, dar și din zilele noastre), un fond potrivit pentru scene din natură, soarele și stelute, curcubeul
- Oglindă
- Lucruri din natură: scoici, pietre mai deosebite, un cuib de păsărele sau o căsuță făcută special din lemn, flori și fructe artificiale
- Coș pentru daruri (poate fi și altceva – un trenuleț, un animal din pluș cu un buzunar mare etc.)
- Farfurioare și tacâmuri de la un serviciu pentru păpuși
- Puzzle – cu piese mari, de preferință trase în folie de plastic
- Înregistrări audio cu „muzica naturii”: clipocit de apă, o furtună, cântec de păsărele, sunete produse de animale cunoscute – câine, pisică, pușori, cocoș, văcuță, oi etc.
- Instrumente muzicale de jucărie sau jucării care fac zgomote „muzicale”
- Bărcuțe și jucării din plastic, care plutesc
- Un scaun mai deosebit pentru un adult
- Scaunelul pe care să fie urcați copiii când sunt sărbătoriți
- Pulverizator
- Abțibilduri cu flori, animale, copii (Nu cu personaje din desenele animate!!)

## Materiale suplimentare necesare în cursul acestui trimestru

### Lecția 1

- Cărți despre oi, păstori, îngrijirea animalelor, animale de companie, copii buni.
- Animale de pluș.
- Prosop pentru mâini.
- Puzzle cu oi.
- Un scaun mare, care se balansează.
- Clopoței.
- Coș pentru daruri.
- Dar mic (opțional).
- „Biblie” – Imagini din flanelograf sau din carton.
- Toiagul sau bățul păstorului.
- Oițe de jucărie sau imagini cu oițe.
- Bucățele de hârtie.
- Iarbă sau paie (adevărate sau artificiale).
- Harpe din carton (vezi pag. 55).
- Coș cu jucării.
- Mătură, greblă, aspirator de jucărie etc.
- Tuburi de la rolele de hârtie igienică.
- Modelul de oiță (vezi pag. 52), lipici, foarfecă, vată.
- Modelul măștii de la pag. 53, carton subțire sau farfurii din carton.
- Capsator, elastic, marker.
- Hârtie colorată, creioane colorate.
- Imagini cu copii amabili sau alte imagini despre fapte bune.
- Desenul cu păstorul de la pag. 54, hârtie cartonată, bețișoare, ață.
- Șervețele, fructe sau biscuiți.

### Lecția 2

- Cărți despre animale, în special despre lei.
- Animale de pluș.
- Prosop pentru mâini, jucării.
- Piese de construit, decoruri din jocuri cu grădina zoologică.
- Un scaun mare, care se balansează.
- Puzzle cu lei.
- Lei de pluș sau de plastic.
- Casete pe care să fie înregistrat răgetul leului.
- Clopoței.
- Coș pentru daruri.
- Dar mic (opțional).
- „Biblie” – Imagini din flanelograf sau din carton.

- Cutie din carton, masă.
- Imagini de flanelograf cu copii sau cu Isus.
- Îngeri din diverse materiale.
- Volan din farfurii de carton, perne, pleduri.
- Farfurii din hârtie cartonată, material sau hârtie galbenă, lipici, foarfecă, elastic (opțional), capsator (opțional).
- Modelul îngerului de la pag. 56, carton, sclipici (opțional).
- Hârtie, creioane colorate, abțibilduri cu lucruri pentru care să îți mulțumim lui Dumnezeu.
- Tuburi de la rolele de hârtie igienică sau de la prosoape de bucătărie; modelul leului de la pag. 57, ață galbenă.
- Rucsăcel, imaginea cu leul de la pag. 58.
- Șervețele, fructe sau biscuiți.

### Lecția 3

- Cărți despre animale, hrană, haine noi, familie, culori etc.
- Alimente artificiale sau conservate, coș, sacoșe.
- Hăinuțe frumoase.
- Coș cu materiale de diferite tipuri.
- Cutii cu obiecte de aceeași culoare.
- Coș cu oițe de jucărie sau imagini cu oițe.
- Un scaun mare care se balansează.
- Clopoței.
- Coș pentru daruri.
- Dar mic (opțional).
- „Biblie” – Imagini din flanelograf sau din carton.
- Imagini de flanelograf.
- Lână sau material din lână.
- Bețișoare colorate sau fâșii din material colorat.
- Haină pestră de mărimea unui copil, veșminte ca în vremurile biblice, materiale colorate.
- Păsări artificiale, cuib sau pom, flori artificiale.
- Instrumente muzicale.
- Pungi mari de hârtie, foarfecă, hârtie glasă, lipici.
- Pungă pentru sandwich, modelul de la pag. 61.
- Modelul de la pag. 62, creioane colorate.
- Spatule înguste, cană sau vas mare din polistiren.
- Șervețele, fructe sau biscuiți.

## Nevoile de bază ale copilului\*

---

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt...

### **Fizice**

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

### **Mintale**

- Posibilitatea de a face alegeri și de a aduce planuri la îndeplinire

### **Emoționale**

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării

- Libertate în cadrul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii de a râde

### **Spirituale**

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă grijă
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și în cunoștința Domnului

## Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copil de doi ani are nevoie să experimenteze:

- Puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni.
- Libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații.
- Independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat.
- Siguranța – trebuie ajutat să se simtă sigur.

---

\* *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997)



## Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului) partea pentru Primii pași îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta cuprinsă în intervalul 0-2 ani. Totuși atât materialele pentru Primii pași, cât și cele pentru Grădiniță pot fi adaptate și pentru copiii de 3 ani.

O regulă generală, care se aplică și celor de la Primii pași, este că scaunele lor trebuie să fie astfel alese, încât copiii să ajungă bine cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, adică fără roți.

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

### **Fizic**

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

### **Mintal**

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede sau/și le poate atinge, lua cu mâna.

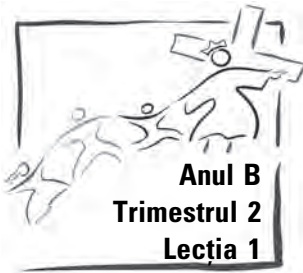
### **Emoțional**

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.

- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

### **Spiritual**

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună Numele (mai peltic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) la rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).



# Micul David, păstorașul

## PĂRTĂȘIE

Ne purtăm unii cu alții așa cum Se poartă Dumnezeu cu noi.

### Referințe

1 Samuel 16,7.11.12; 17,34.35; *Patriarhi și profeți* 637-644, în original.

### Text de memorat

„Copii, ascultați de părinții voștri în toate lucrurile.” (Coloseni 3,20)

### Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- să afle că fac parte dintr-o familie,
- să simtă că sunt iubiți de familia lor,
- să răspundă prin oferirea de ajutor și prin ascultare.

### Mesajul lecției



**Fac parte dintr-o familie.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

David provine dintr-o familie mare. El trebuie să aibă grijă de oile tatălui său. Deși e mic, el e curajos și își îndeplinește bine sarcina.

### Aceasta este o lecție despre părtășie.

David este un păstor credincios și loial. El are deosebită grijă de oile pe care le paște. Este ascultător și îl iubește pe tatăl lui. David își demonstrează caracterul prin felul în care se comportă cu familia lui. Și noi suntem chemați să îi iubim și să avem grijă de membrii familiei noastre.

### Aprofundarea studiului

„David, copil fiind, își păzea turmele, în timp ce ele pășteau pe colinele care înconju-

rau Betleemul. Umilul păstoraș cânta cântece făcute de el, iar strunele harpei dădeau un acompaniament duios pentru melodia glasului lui proaspăt, tineresc. Domnul îl alesese pe David și-l pregătea, în timpul vieții sale singuratică cu turmele, pentru lucrarea pe care El a rânduit-o să-i fie încredințată în anii de mai târziu.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 637, în original)

„David se dovedise viteaz și credincios în umila slujbă de păstor... La fel de umil și modest ca înainte de ungere, păstorașul se întoarse la colinele lui, păscând și păzind turmele la fel de blând ca și mai înainte.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 641, în original)

### Organizarea sălii

Acest program este conceput pentru un spațiu tradițional destinat copiilor de la Primii

pași. Pot fi desfășurate activități în grupe mici pe podea, în centrul camerei sau pe măsuțe și preșuri, pe margini.

### Decorarea sălii

Aceste sugestii de decor sunt potrivite pentru următoarele șase luni, cu ușoare adaptări pentru fiecare lecție. Pentru vârsta aceasta, cel mai indicat este să se aleagă puține decoruri, mari și semnificative.

Creați o scenă din vremurile biblice. Aranjați pe podea materiale sau hârtie de culoare

verde și maro care să reprezinte iarba și pământul. Aranjați casa (din trimestrul trecut) și/ sau un mic cort. Pe o latură a casei/cortului, așezați cât mai multe oi din plastic, pietre, copaci, un râu și mantaua și toiagul păstorului. Puteți face râul dintr-un celofan sau dintr-un material albastru și din pietre. De asemenea, puteți să faceți o mică adăpătoare dintr-un mic bazin pentru copii. Folosiți orice alte materiale disponibile pentru a crea o scenă pastorală: frunze, ramuri, tufișuri, flori etc.

## Schiță de program

### Bun venit

- Pe măsura sosirii
- Întâmpinați-i pe elevi la ușă.

### 1. Timpul pentru părinți – Pe măsura sosirii

### 2. Activități la sosire (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*

- A. Coșul pentru cărți – Cărți despre oi, păstori, îngrijirea animalelor, animale de companie, copii buni.
- B. Colțul animalelor – Animale de pluș.
- C. Jocul „cucu-bau” – Prosop mic, jucării.
- D. Cutia cu oițe – Oițe de jucărie sau imagini cu oițe.
- E. Puzzle – Puzzle cu oi.
- F. Balansoar – Un scaun mare, care se balansează.

### 3. Introducere (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*

- Bun venit – Clopoței.
- Rugăciune
- Vizitatori – Abțibilduri sau alte mici daruri (opțional).
- Daruri – Coș pentru daruri.
- Aniversări – Un dar necostisitor (opțional).

**4. Experimentarea povestirii** (max. 30 min.)● *Activități și materiale necesare*

- A. Text de memorat – „Biblii”: imagine de flanelograf sau din carton.
- B. David avea o familie
- C. Mieluți cu blana moale – Un miel de jucărie sau puțină vată.
- D. Chemarea și găsierea mieilor – Toiagul sau bățul păstorului, oițe de jucărie sau imagini cu oițe.
- E. Hrănirea oițelor – Bucățele de hârtie, iarbă sau paie (adevărate sau artificiale).
- F. Cântec pentru harpă – Harpe din carton (vezi pag. 55).
- G. Și noi avem o familie
- H. Putem să ascultăm – Coș cu jucării.
- I. Putem da ajutor – Mătură, greblă, aspirator de jucărie etc.
- J. Avem grijă de animale – Jucării de pluș.
- K. Copiii lui Dumnezeu – Păpuși.

**5. Atelier** (max. 10 min.)**Săptămâna 1** – Oițe din tuburi de carton

Materiale necesare – Tuburi de la rolele de hârtie igienică, modelul de oiță (vezi pag. 52), lipici, foarfecă, vată.

**Săptămâna 2** – Mască sub formă de oiță

Materiale necesare – Modelul măștii de la pag. 53, carton subțire sau farfurii din carton, capsator, elastic, foarfecă, marker.

**Săptămâna 3** – Cărticica mâinilor bune

Materiale necesare – Hârtie colorată, creioane colorate, imagini cu copii amabili sau alte imagini despre fapte bune, lipici.

**Săptămâna 4** – Desenul cu păstorul

Materiale necesare – Desenul cu păstorul de la pag. 54, hârtie cartonată, creioane colorate, vată, lipici, bețișoare, foarfecă.

**Săptămâna 5** – Harpa lui David

Materiale necesare – Modelul de harpă de la pag. 55, carton sau hârtie cartonată, creioane colorate, ață, foarfecă, lipici.

**6. Gustarea** (opțional)

Șervețele, fructe sau biscuiți.

# 1. TIMPUL PENTRU PĂRINȚI

Părinții ocupați ajung adesea la biserică oboseți și împovărați de activitățile săptămânii și de pregătirile pentru „ziua de odihnă”. Transmiteți-le un cuvânt de încurajare în timpul Școlii de Sabat (poate pe parcursul Activităților la sosire), ceva care să exprime grija și preocuparea voastră pentru ei. Următoarele mărturisiri au fost făcute de părinți tineri, ca sugestii, și pot fi folosite oricând doriți.

## Săptămâna 1

Era vineri seara. O luasem pe fetița mea de la grădiniță și sosisem acasă, unde nu era tocmai curățenie. În timp ce pregăteam masa, se lăsase o liniște misterioasă. Instinctul matern îmi spunea că trebuia să văd ce se întâmplă. Am intrat în camera copilului meu și am descoperit că dăduse peste trusa mea de pictat. Pictase pe toată ușa de la șifonier și pe sertarele dulapului. Mi-am pierdut cumpătul.

Strigând tare la ea, am apucat-o și am dus-o în cadă, rugându-l pe tati să o spele. Apoi m-am apucat să curăț în dormitor. Eram atât de furioasă! Dar, supărarea îmi trecea pe măsură ce ștergeam și, calmându-mă, chiar mi-a venit să râd. În cele din urmă, m-am gândit să las ușa de la șifonier așa cum era. În săptămânile următoare, privind-o, am început să îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru tabloul acela. În anii ce au urmat, l-am privit de multe ori și mi-am aminti că fata mea era mai importantă decât mobila și decât varul de pe perete.

## Săptămâna 2

– Ascultă-o pe mami! am strigat. Lasă casele!

În mânia mea, călcam apăsat pe scări, îndreptându-mă spre dormitor pentru a încerca să repar încă o casetă pe care mi-o stricase băiatul meu.

*De ce face asta? mă gândeam supărată. I-am spus de atâtea ori să nu mai scoată banda. Când am descoperit că de data aceasta era caseta lui preferată cu cântece de leagăn, m-am supărat foarte rău. M-am așezat pe pat necăjită și m-am muștrat că am țipat la el.*

Nu după mult timp, i-am auzit glasul:

– Îmi pare rău, mami, îmi pare rău, mi-a spus el umil.

Mi-a trecut supărarea pe loc, când am auzit cererea lui sinceră. La urma urmei, era doar o casetă. L-am strâns în brațe.

– Te iert, dragul meu! Iartă-mă și tu că am țipat la tine.

Când ajungi la descurajare din pricina micilor supărări, adu-ți aminte că Isus te înțelege. „Nu face din țânțar armăsar.”

Povestește despre o situație când te-ai simțit copleșită de lucrurile mici. Ce poți să faci pentru ca să nu exagerezi în privința lor și pentru ca membrii familiei să simtă că sunt mai prețioși decât ele?

## Săptămâna 3

Sunt atât de mulțumită că soțul meu mă ajută la creșterea copiilor. Le face baie, le citește povești, se joacă cu ei, îi culcă etc. Îmi place să îl văd cum se luptă cu băieții și cum îi învață ce trebuie să facă pentru ca să fie oameni buni. Fiind casnică, sunt foarte recunoscătoare că mă ajută seara, când pot să iau o pauză. Mă gândesc deseori la mamele care-și cresc singure copiii. Cum se descurcă? Dacă nu au pe cineva apropiat care să le ajute, când mai iau și ele o pauză? Îmi imaginez cât suferă pentru copiii lor, știind că lor le lipsește influența tatălui. Dacă te afli în situația aceasta, Dumnezeu știe necazurile prin care treci. El poate să-ți îplinească nevoile. El îți făgăduiește că va fi „Tatăl orfanilor” (Psalmi 68,5).

Dacă îți crești singură copiii, ce ți-ai dori să facă Dumnezeu pentru copiii tăi?

Pentru ceilalți părinți: Ce puteți face pentru părinții care-și cresc singuri copiii?

### **Săptămâna 4**

Când am născut al doilea copil, Wesley avea 3 ani. La început totul a fost bine, dar, după aproximativ o lună, Wesley a devenit gelos. Părinții mei au venit la mine să mă ajute. Am apreciat eforturile lor, dar era stresant pentru că Wesley era în conflict cu tatăl meu. Părerea mea era că tata avea prea multe pretenții de la el. El era răzvrătit și neascultător. Îi luam apărarea și mă certam cu tata chiar de față cu el. Nu îmi plăcea că Wesley îi răspundea urât, dar și eu făceam la fel!

M-am rugat, iar Dumnezeu mi-a arătat că nu eram un exemplu bun pentru copilul meu. Nu îmi respectam părinții și nu îi cinsteam așa cum trebuia. Când nu m-am mai certat cu tata în fața lui Wesley și când am început să fiu mai amabilă și mai politicoasă cu părinții mei, Wesley a început să se schimbe. Ce lecție am primit!

Ai observat vreodată că atitudinea ta față de un anumit lucru are influență asupra atitudinii copilului tău? Cum poți să îl înveți pe copilul tău să îi respecte și să îi cinstească pe alții?

### **Săptămâna 5 (opțional)**

Lucram împreună afară. Cel mic era în premergător, cel mare își făcea de lucru cu niște pământ, iar soția mea și cu mine împrejmuiam grădina de flori cu cărămidă. După un timp, am observat că Michael ne privea foarte atent.

– Tati, tu și mami faceți o echipă bună! zise el.

Am zâmbit și ne-am sărutat.

– Da, Michael. Mami și eu facem o echipă bună!

„Iată, ce plăcut și ce dulce este să locuiesc cu frații împreună.” (Psalmi 133,1)

Împărtășiți-le părinților câteva modalități prin care pot fi o „echipă bună” în familia lor.

## **2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE**

Planificați câteva activități simple pentru copiii care sosesc devreme. Ei vor participa, sub supravegherea unui adult, la aceste activități până când începe lecția. Pentru joaca lor, puneți la dispoziție materiale care să aibă legătură cu lecția bazată pe povestirea biblică lunară.

Alegeți activitățile pentru luna aceasta din sugestiile oferite în continuare. Includeți lucruri interesante pentru tot intervalul de vârstă.

### **A. Coșul pentru cărți**

Puneți într-un coș cărți ilustrate, cu file cartonate, despre oițe, păstori, îngrijirea animalelor, animale de companie, copii care fac lucruri bune etc.

### **B. Colțul animalelor**

Oferiți animale de pluș variate (unele să facă zgomote, dacă este posibil), pe care să le țină copiii.

### **C. Jocul „cucu-bau”**

Într-o cutie, puneți un prosop de mâini și câteva jucării (o piesă de construit, o minge, o jucărie care face zgomot când o miști sau un animal de pluș, dacă e posibil o oiță). Părinții ascund jucăria sub prosop. Copiii spun „cucu-bau” când descoperă ceva ce a creat Dumnezeu.

### **D. Cutia cu oițe**

Pregătiți o cutie cu oițe de jucărie sau cu imagini cu oițe. Ajutați-i pe copii să numere

oițele, ridicându-le una câte una din cutie și punându-le la loc.

### E. Puzzle

Tăiați imagini cu oițe din reviste. Lipiți-le pe o coală cartonată sau pe carton și lămânați-le. Apoi tăiați imaginile în jumătăți și puneți-le pe o măsură sau pe o pătură. Copiii mai mari vor

fi foarte încântați să potrivească cele două jumătăți ale imaginii.

### F. Balansoarul

Așezați într-un colț al camerei un scaun care se balansează, în care părinții să-i țină în brațe pe copiii care sunt prea obosiți sau prea timizi.

## 3. INTRODUCERE

### A. Bun venit

**Materiale necesare:** Clopoței.

Spuneți: **Bună dimineața, băieți și fete! Sunt atât de bucuroasă să vă văd astăzi! Sabatul este o zi specială. Azi ne întâlnim cu prietenii. Să ne salutăm unii pe alții într-un fel deosebit.** Salutați-l pe fiecare copil cu un zâmbet, o îmbrățișare, un pupic sau o strângere de mână, în timp ce cântați:

„Bună dimineața! Bună dimineața!  
E ziua sfântă de Sabat.  
Bună dimineața! Bună dimineața!  
Aici ne-am adunat.”

(„Bună dimineața”, nr. 9 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc deosebit. La Școala de Sabat învățați cum să fiți băieței și fetițe după voia lui Isus. Să sunăm clopoțelii pentru a-l arăta lui Isus că suntem fericiți să ne aflăm la Școala de Sabat.**

Împărțiți clopoțelii și cântați:

„Dimineața zilei sfinte  
Clopoțelul sună blând  
Toți copiii iau aminte  
Într-un singur gând.

Sună, sună, clopoțel,  
Și spune lumii-ntregi cu zel:  
Timpul este de-nchinare,  
Toți la adunare.”

(„Clopoțelul dimineții”, nr. 3 din *Sunt o mică lumină*)

### B. Rugăciune

Spuneți: **Când ne rugăm, vorbim cu Isus. Aș vrea să-l cer lui Dumnezeu să ne ajute să fim buni unii cu alții azi la Școala de Sabat.** Pregătiți-vă pentru rugăciune, cântând:

„Ochișorii am închis,  
Măinile-am unit,  
Noi vorbim n-acest Sabat  
Cu Isus iubit.”

(„La rugă”, nr. 57 din *Flori și stele*)

Înălțați o rugăciune simplă și invitați-i pe copiii să repete după dumneavoastră: **Scump Isus, Îți mulțumim pentru Sabat și pentru Școala de Sabat. Îți mulțumim că ești alături de noi la Școala de Sabat. Ajută-ne să ne asemănăm mai mult cu Tine. Amin.**

Cântați:

„Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
El m-a iubit, El m-a iubit,  
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
Mă va iubi mereu.”

(„Isus mă iubește”, nr. 24 din *Sunt o mică lumină*)

### C. Vizitatori

Întâmpinați-l pe fiecare musafir în parte cu un bun venit, apoi cântați:

„Cine astăzi a venit?  
*Nume de copil, nume de copil,*  
Cine astăzi a venit?  
*Nume de copil.*



Ce bine că a venit!  
*Nume de copil, nume de copil,*  
 Ce bine că a venit!  
*Nume de copil."*

## D. Daruri

**Materiale necesare:** Un castron frumos, un coș sau un alt recipient pentru daruri.

Spuneți: **Unul dintre modurile în care putem fi buni unii cu alții este să dăm din bănuții noștri la colectă. Acești bani vor ajunge la alți copii și îi vor ajuta să învețe cum să fie buni cu ceilalți.** Așezați un coș frumos (sau alt recipient) pe podea și lăsați-i pe copii să-și pună în el darurile. Cântați:

„Ascultați cum sună, sună minunat,  
 Toți banii pe care Domnului i-am dat.  
 Sună, sună, sună, sună când îi dăruim  
 Toți bănuții noștri de la El primim.

Sună, sună-ntruna, sună prea frumos,  
 Când în coș îi punem chiar pentru Hristos.

Sună, sună, sună, sună când îi dăruim  
 Toți bănuții noștri de la El primim."  
 („Bănuții”, nr. 127 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Vă mulțumesc că ați adus darurile voastre la Isus. Închideți ochii, iar eu îl voi ruga pe Isus să binecuvânteze banii.**

Sugestie de rugăciune: **Doamne Isuse, acești bani sunt pentru Tine. Vrem ca și alții să cunoască dragostea Ta. Amin.**

## E. Aniversări

**Materiale necesare:** Un dar necostisitor (opțional).

Spuneți: **Dumnezeu hotărăște ziua noastră de naștere. Avem printre noi un sărbătorit. Cine este? Conduceți-l pe sărbătorit în fața clasei, pe un scaun special, în timp ce cântați „La mulți ani!”**

Dacă este posibil, oferiți-i copilului un cadou necostisitor. Înălțați o scurtă rugăciune în care să-l mulțumiți lui Isus pentru sărbătorit.

# 4. EXPERIMENTAREA POVESTIRII

## A. Text de memorat

**Materiale necesare:** „Biblie” – imagini din flanelograf sau din carton.

Spuneți: **Este timpul să citim din Biblie.**

Împărțiți imaginile în timp ce cântați:

„Mă bucur că am Biblie,  
 Ce minunat, Domnul mi-a dat  
 O Biblie frumoasă.”

(„Am Biblie”, nr. 39 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Biblia ne spune că Dumnezeu ne-a dat o familie. Vrem să ascultăm de tati și de mami. Vrem să îi iubim pe toți cei ce fac parte din familia noastră. Textul nostru de memorat spune: „Copii, ascultați de părinții voștri în toate lucrurile.” (Coloseni 3,20)**

Cântați:

„Lăudați pe Domnul, toți copiii lumii,

Domnu-i bun, Domnu-i bun.

Lăudați pe Domnul, toți copiii lumii,  
 Domnu-i bun, Domnu-i bun.”

(„Lăudați pe Domnul”, nr. 49 din *Sunt o mică lumină*)

## B. David avea o familie

Spuneți: **Biblia ne povestește despre un băiat pe nume David. El avea o familie. Avea o mamă și un tată și avea șapte frați! Haideti să numărăm împreună până la șapte! Numărați până la șapte, arătând degetele pe rând.**

**David își iubea familia. El asculta de părinți. El îi iubea și le era de ajutor. Să cântăm despre David.**

Cântați cântecul următor:

„Dumnezeu păzi pe David  
 Oile când le păștea!



Grijă are și de mine,  
Dacă eu fac voia Sa!" (*Ciripit de păsărele*, nr. 15)

### C. Miei cu lâna moale

**Materiale necesare:** Miei de pluș sau puțină vată.

Spuneți: **David făcea parte din familie și, de aceea, el le era de ajutor părinților săi. Era păstor. El trebuia să aibă grijă de oile tatălui său. În turma lui erau oi mari și oi mici.**

Oițele cele mai mici se numesc mieluți. Isus a creat mieii cu blana moale. Sunt sigură că David mângâia mieii. Veniți lângă mine ca să atingeți blana moale a acestui miel.

Cântați: „Doamne, eu sunt mielul Tău”, nr. 47 din *Ciripit de păsărele*.

„Doamne, eu sunt mielul Tău,  
Bucuros mă simt mereu,  
Totdeauna Tu mă păzești,  
Cel mai mult iubit Păstor ești,  
Mă cunoști și mă iubești  
Și pe nume mă numești.”

### D. Chemarea și găsierea mieilor

**Materiale necesare:**

- Toiagul sau bățul păstorului;
- oițe din pluș sau plastic; imagini cu oițe.

Spuneți: **David își iubea familia și iubea oile pe care le aveau. Cred că și oițele îl iubeau pe David. Când le chema, ele veneau repede la el. Haideți să spunem că voi sunteți niște oițe. Veniți în față, aici unde este iarba. Când mă auziți că vă strig, veniți la mine repede.**

Repetăți această activitate de câteva ori, mutându-vă în diferite locuri din cameră și ținând în mână bățul sau toiagul păstorului.

Cântați cântecelul:

„Micul păstoraș zilnic oile păștea  
Și din harpa lui slavă Domnului cânta.

La izvoare reci turmele le adăpa  
Și din harpa lui slavă Domnului cânta.”

(„Micul păstoraș”, nr. 101 din *Sunt o mică lumină*)

Ascundeți câteva oițe de jucărie în cameră, acolo unde nu sunt greu de găsit. Spuneți: **Uneori, oițele nu îl ascultau pe David și se rătăceau. David trebuia să le găsească.**

**Unele dintre ele sunt ascunse în camera noastră. Vreți să îl ajutați pe David? Căutați oițele și vedeți cât de multe puteți găsi. Apoi, veniți și puneți-le pe iarbă.**

În timp ce copiii caută, cântați un cântecel (sugestie: „Doamne, eu sunt mielul Tău”, nr. 47 din *Ciripit de păsărele*).

Spuneți: **David avea multă grijă de oile tatălui său. Familia lui se ocupa cu creșterea oilor. El asculta de tatăl lui. Să repetăm textul de memorat.**

**„Copii, ascultați de părinții voștri în toate lucrurile.” (Coloseni 3,20)**

### E. Hrănirea oițelor

**Materiale necesare:** Bucățele de hârtie, iarbă, paie (artificiale sau adevărate).

Spuneți: **David avea mereu grijă de oile lui. Dumnezeu îl ajuta să le păzească de animalele sălbatice, ca de exemplu de urși sau de lei, care ar fi putut să le facă rău oițelor. Cum face ursul? Cum face leul? Încurajați-i să imite sunetele pe care le scot aceste animale.**

**O! Ce înfricoșător sună! Sunt sigură că oițelor le era teamă de urși și de lei. David avea grijă de ele. El avea grijă ca ele să aibă de mâncare.**

**Ce mănâncă oile? Dați-le voie să răspundă. Da, ele mănâncă iarbă. David le ducea la pășune, unde găseau iarbă să mănânce. Dați-le oițelor să mănânce, în timp ce cântați.**

Dați-i fiecărui copil o legătură de iarbă sau de paie artificiale sau reale, ca să hrănească oițele de jucărie. Cântați cântecelul:

„Micul păstoraș zilnic oile păștea  
Și din harpa lui slavă Domnului cânta.

La izvoare reci turmele le adăpa  
Și din harpa lui slavă Domnului cânta.”

(„Micul păstoraș”, nr. 101 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Oițelor li se făcea sete. David le ducea într-un loc de unde puteau să bea apă curată. Vă place să beți apă? Și oițelor le plăcea să bea apă. Haideti să fiți voi oițele acum. Veniți după mine la râu ca să beți apă.**

În acest timp repetați cântecelul.

„Micul păstoraș zilnic oile păștea  
Și din harpa lui slavă Domnului cânta.

La izvoare reci turmele le adăpa  
Și din harpa lui slavă Domnului cânta.”

(„Micul păstoraș”, nr. 101 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **David avea grijă de oi și le păzea, exact așa cum îl rugase tatăl lui. Să repetăm textul de memorat.**

„Copii, ascultați de părinții voștri în toate lucrurile.” (Coloseni 3,20)

## F. Cântec la harpă

**Materiale necesare:** Harpe din carton.

Spuneți: **Lui David îi plăcea să cânte la harpă. El îl lauda pe Domnul. Muzica la harpă este frumoasă și liniștitoare. Oițelor le plăcea să asculte cântecelele pe care le compunea David pentru Dumnezeu. Haideti să cântăm și noi la harpă, la fel ca David.**

Dați-i fiecărui copil o harpă mică din carton și ață. (Vezi modelul de la pagina 55.) Cântați cântecelul „Domnu-i iubirea ce mântuiește” nr.1 din *Ciripit de pășărele*.

## G. Și noi avem o familie

Spuneți: **Isus v-a dat și vouă o familie. Aveți părinți care vă iubesc foarte mult. Unii dintre voi au un frate sau o soră care îi iubesc foarte mult. Haideti să îmbrățișăm pe unul dintre membrii familiei noastre chiar acum și să cântăm cântecelul despre familie.**

Cântați cântecelul:

„Pe mămica o ascult  
Zilnic, zilnic,  
Pe mămica o ascult  
Tot mai mult.”

(„Eu ascult”, nr. 29 din *Sunt o mică lumină*)

## H. Putem să ascultăm

**Materiale necesare:** Un coș cu jucării.

Împrăștiați jucării pe podea.

Spuneți: **Fiindcă faci parte dintr-o familie, ai anumite lucruri de făcut în casă. Unul dintre acestea este să ascuți de părinți. Fiindcă îi iubim pe mami și pe tati, îi ascultăm. Când îți se cere să îți strângi jucăriile, ascuți? Mă bucur să aud asta! Puteti ajuta la strânsul jucăriilor în coșuleț în timp ce cântăm.**

Cântați:

„Pe tătucul îl ascult  
Zilnic, zilnic,  
Pe tătucul îl ascult  
Tot mai mult.”

(„Eu ascult”, nr. 29 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Când ascultăm de mami și de tati, toți suntem fericiți. Să repetăm din nou textul de memorat.**

„Copii, ascultați de părinții voștri în toate lucrurile.” (Coloseni 3,20)

## I. Putem fi de ajutor

Spuneți: **Fiindcă facem parte dintr-o familie, lucrăm împreună. Un alt lucru pe care trebuie să îl faci este să îi ajuți pe mami și pe tati la treabă. Cum putem să îi ajutăm? Ascultați răspunsurile lor.**

**Mă bucur să aud asta! Să spunem că ajutați la treburile casei; veniți lângă mine și ajutați-mă să fac curățenie.**

Dați-i fiecărui copil o mătură mică, o cârpă de șters praful, un aspirator de jucărie, o greblă de jucărie etc. Cântați cântecelul:

„Că sunt mic nu-i nimic,  
Știu și eu să fac ceva:  
Ascult pe mama, iubesc pe Domnul  
Și întruna cânt așa:  
Că sunt mic nu-i nimic,  
O iubesc pe mama mea.”

(„Că sunt mic”, nr. 30 din *Sunt o mică lumină*)

## J. Avem grijă de animale

**Materiale necesare:** Animale de pluș.

Spuneți: **David era bun cu oițele lui. Avea grijă ca ele să aibă suficientă apă și hrană.**

**Când avem grijă de animalele din casă și când suntem buni cu animalele, Isus este bucuros. Să cântăm un cântecel despre animale.**

Dați-i fiecărui copil un animal de pluș (o pisică, un câțel, o pasăre) sau puneți câteva animale pe flanelograf și cântați:

„Am doi căței, o ce minunat,  
Dar unul acum ție eu ți-am dat,  
Căci vreau să te bucuri și tu de el,  
Poftim câțelul meu.”

(„Două păpuși”, nr. 139 din *Sunt o mică lumină*, adaptare)

## K. Copiii lui Dumnezeu

**Materiale necesare:** Imagini de flanelograf, cu băieți și fetițe.

Spuneți: **Știați că voi sunteți copiii lui Dumnezeu? Copiii sunt foarte importanți pentru Dumnezeu. David era important pentru Dumnezeu. A fi copilul lui Dumnezeu înseamnă a fi de ajutor, a asculta și a fi fericit, prietenos și bun. Aduceți băiețelul sau fetița pe care ați primit-o la flanelograf. Să cântăm împreună.**

Cântați:

„Ochi, urechi, guriță, mâini,  
Guriță mâini, guriță, mâini,  
Ochi, urechi, guriță, mâini,  
Ascultă de Isus.”

(„Ochi, urechi”, nr. 46 din *Stropi de lumină*)

Spuneți: **La fel ca David, și noi putem să ascultăm de părinții noștri, putem fi de ajutor, iubitori și buni cu cei din familia noastră și putem să fim buni cu animalele. Să repetăm din nou textul de memorat.**

„Copii, ascultați de părinții voștri în toate lucrurile.” (Coloseni 3,20)

## 5. ATELIER

### Săptămâna 1 – Oiță din tuburi de carton

**Materiale necesare:** Tuburi de la rolele de hârtie igienică sau altceva asemănător; modelul de oiță (vezi pag. 52); lipici; foarfecă; bucățele de vată.

Multiplcați modelul oiței de la pagina 52, astfel încât fiecare copil să primească unul. Părinții să decupeze fața și spatele oiței și să-i ajute pe copii să lipească pe tub bucățele de vată; apoi, să lipească fața și spatele oiței la capetele tubului.

### Săptămâna 2 – Mască sub formă de oiță

**Materiale necesare:** Modelul de oiță (vezi pag. 53); hârtie cartonată sau farfurii de hârtie; capsator; elastic; foarfecă; marker.

Copiați modelul măștii de la pagina 53 pe hârtie cartonată sau desenați fața unei oițe pe o farfurie din hârtie. Părinții să decupeze masca sau să taie cu foarfeca două găuri în

farfuria de hârtie. (Sau faceți aceste lucruri din cursul săptămânii.) Decupați și urechile și capsati-le la capetele foii cartonate sau ale farfuriei.

Măsurați elasticul necesar pentru a lega masca. Legați cu nod dublu și capsati capetele elasticului, ca să nu se desfacă.

### Săptămâna 3 – Cărticica mâinilor bune

**Materiale necesare:** Hârtie colorată; creioane colorate; imagini cu copii care sunt buni cu animalele sau imagini cu obiecte folosite pentru a face lucruri bune (o mătură, un buchet de flori, un pahar cu apă etc.); lipici.

Părinții să îi ajute pe copii să-și deseneze mânuța pe o coală de hârtie colorată, pliată în două. Scrieți numele copilului deasupra mânuțelor din hârtie, iar dedesubt scrieți „are mâini bune”. În interior lipiți imaginile enumerate mai sus.

**Săptămâna 4 – Desenul cu păstorul**

**Materiale necesare:** Desenul cu păstorul de la pagina 54; hârtie cartonată; creioane colorate; bucățele de vată; lipici; bețișoare; foarfecă.

Multiplcați desenul cu păstorul de la pagina 54. Copiii pot colora iarba, pomii și păstorul. Ajutați-i să lipească bucățelele de vată pe oițe. Lipiți câte un bețișor pe imaginea toiagului păstorului.

**Săptămâna 5 (activitate opțională) – Harpa lui David**

**Materiale necesare:** Modelul harpei (vezi pag. 55); hârtie cartonată; creioane colorate; ață; foarfecă; lipici.

Multiplcați pe hârtia cartonată harpa de la pagina 55 pentru fiecare copil. Părinții să îi ajute să lipească bucățile de ață pe liniile punctate ale modelului, care reprezintă o harpă cu coarde.

**5. GUSTARE** (opțional)

Adunați copiii pe „iarbă”, lângă oițe, pentru un „picnic”. Serviți-i cu fructe sau biscuiți.

Amintiți-le că David mânca lângă oițele lui, pe pajiște.

**Activități biblice**

Dacă mai rămâne timp, familiile pot alege diferite activități care subliniază povestirea

biblică lunară. Acestea sunt propuse la secțiunea Activități la sosire și pot fi reluate.

**Încheiere**

Spuneți: **David făcea parte dintr-o familie. El asculta și avea grijă de oițele tatălui său. El era bun și iubitor cu animalele întotdeauna. Să repetăm textul de memorat.**

Spuneți: **Să îi mulțumim lui Isus pentru familiile noastre, înainte de a pleca.**

Încheiați cu o rugăciune scurtă: **Doamne Isuse, îți mulțumim pentru familiile noastre. Ajută-ne să fim ascultători, buni și iubitori. Amin.**

Spuneți: **Este timpul să spunem la revedere. Să cântăm împreună.**

„Școala de Sabat  
Acum s-a terminat!

Să mergem, să mergem,  
În pauză acum!

Să mergem, să mergem,  
Slăvind pe Domnul bun!”

**Școala de Sabat vă spune „La revedere!”**

# Micul păstor, David

**Pisi cel pufos mănâncă. Bobi îl mângâie. Bobi îi arată astfel că îl iubește. În Biblie, micul David le arată oițelor că le iubește.**

**Referințe:** 1 Samuel 16,7.11.12; 17,34.35; *Patriarhi și profeți* 637-644, în original.

**Text de memorat:** „Copii, ascultați de părinții voștri în toate lucrurile.” (Coloseni 3,20)

**Mesajul lecției:** Fac parte dintr-o familie.

Uite-l pe David, micul păstor. (*Arătați spre David.*) Uite oițele lui David. (*Arătați spre oițele lui.*) Uite un mieluț. (*Arătați spre mieluț.*) David îl iubește pe mieluț. El îl mângâie. (*Mângâiați brațul copilului ușor.*)

– Veniți, oițelor!

David își cheamă oile. Uite, oile vin la el. (*Chemați copilul; îmbrățișați-l când vine la dumneavoastră.*) Oile vin la David. El le iubește.

Micul David le arată oițelor că le iubește. (*Arătați spre David.*) El le duce la râu. (*Arătați spre apă.*) Oițele beau apă.

(*Uniți mâinile; închideți ochii.*) Îți mulțumim, Doamne. Tu îl iubești pe David. Tu l-ai învățat să-și iubească oile. Ajută-mă să îi iubesc și eu pe cei din jurul meu. Amin.

Micul David le arată oițelor că le iubește. El le caută iarbă. (*Arătați iarba.*) Oile mănâncă iarbă. (*Arătați-le cum mănâncă oițele iarbă.*) Mmm! Oițelor le place iarba.

Micul David cântă la harpă. (*Arătați harpa.*) Oițelor le place să asculte cântecele lui.

Ai grijă, David! Un leu se apropie de oițe.

Grrrr! Leul e flămând. (*Duceți mâna la burtică.*) Fugi, leule!

Micul David îl alungă pe leu. (*Prefaceți-vă*

*că alungați leul.*) David își iubește oițele. (*Jucați-vă cu copilul de-a leul și păstorul; lăsați-l să vă alunge; îmbrățișați-l.*)

Ai grijă, David! Un urs vrea să-ți ia oițele.

Grrr! Ursul e flămând. (*Duceți mâna la burtică.*) Fugi, ursule!

Micul David îl alungă pe urs. (*Prefaceți-vă că alungați ursul.*) David le arată oițelor că le iubește. El le păzește.

– Veniți, oițelor! Să mergem acasă! le strigă David.

Oile vin după el. (*Arătați spre oițe.*) Ele îl iubesc pe David. El le ajută să găsească iarbă. Le arată că le iubește.

Și noi putem să-i arătăm cuiva că îl iubim. Când avem grijă de animale, le arătăm că le iubim. Când suntem buni cu animalele, le arătăm că le iubim.

1. Ascundeți o jucărie în casă și ajutați-l pe copil să o găsească. Spuneți-le că uneori oile lui David se rătăceau, iar el trebuia să le caute.

2. Numărați lucrurile din casă care sunt făcute din lână.

3. Dacă e posibil, arătați-i copilului o bucată de lână și lăsați-l să pună mâna pe ea. Spuneți-i că oile ne dau lână care este folosită pentru a fabrica diferite lucruri.

4. Spuneți-i copilului să-și imagineze că e păstor. Întrebați-l cum ar putea avea grijă de oile lui (ei).

5. Spuneți-i copilului să se ascundă și să behăie ca o oiță până îl găsiți. Spuneți-i: „Deseori, David trebuia să-și caute oițele”.

6. Vizitați o fermă sau mergeți la țară ca să vedeți oițe și miei.

7. Învățați copilul să producă diferite sunete scoase de animale sălbatică (urs, leu etc.). Vorbiți-i despre modul cum își păzea David oile de animalele sălbatică.

8. Rugați-l pe copil să vă ajute să luați ceva de jos, să găsiți ceva sau să puneți ceva pe masă. Mulțumiți-i pentru ajutor.

# Să spunem și să facem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

9. Arătați-i o imagine a unei harpe. Dacă e posibil, ascultați muzică interpretată la harpă. Spuneți-i că oițele lui David se linișteau când auzeau cântecele lui.

10. Dacă aveți un animal de companie, rugați-l pe copil să vă ajute să-i dați de mâncare. Sau întrebați o cunoștință care are un animal de companie, dacă puteți să îl hrăniți.

11. Întrebați-l pe copil cum putem fi buni cu animalele (să nu tragem pisica de coadă, să nu aruncăm cu pietre în animale etc.).

12. Leșiți la plimbare și numărați animalele pe care le vedeți.

13. Faceți o vizită la țară, ca să hrăniți rațele. Sau puneți pe pervazul ferestrei firimituri de pâine ca să hrăniți păsările. Vorbiți cu copilul despre modul în care poate fi bun cu animalele, la fel ca și David.

14. Numărați împreună cu copilul până la șapte, după numărul fraților lui David. Apoi priviți o fotografie de familie și numărați câți membri are familia dumneavoastră.

15. Arătați-i copilului fotografii cu membrii familiei. Spuneți-i că și el face parte din familie.

**Ascultați!**

Adaptare pe melodia „Lăudați pe Domnul”, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*.

Anonim

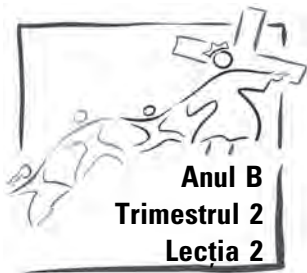
Aranj. Hubert P. Main

The image shows a musical score for a song. It consists of two systems of music. Each system has a vocal line (treble clef) and a piano accompaniment (bass clef). The key signature is one flat (B-flat) and the time signature is 3/4. The lyrics are written below the vocal line.

As - cul - ta - ți-i pe pă-rin-ții voș - tri, voi co - pii, ori - și - când,

As - cul - ta - ți-i pe pă-rin-ții voș - tri, voi co - pii, ori - și - când.





# Daniel și lei

## ÎNCHINARE

Ne închinăm Creatorului.

### Referințe

Daniel 6,1-23; *Profeți și regi*, pag. 539-548, în original.

### Text de memorat

„(Daniel), de trei ori pe zi ..., se ruga.” (Daniel 6,10)

### Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- să afe că Dumnezeu dorește ca ei să stea de vorbă cu El,
- să se simtă încrezători că Dumnezeu le ascultă rugăciunile,
- să răspundă prin rugăciune zilnică.

### Mesajul lecției



**Pot să stau de vorbă cu Isus în fiecare zi.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Împăratul Darius dă o poruncă prin care tot poporul trebuie să i se închine doar lui. Cei care se vor închina înaintea altcuiva vor fi aruncați într-o groapă cu lei. Însă Daniel continuă să se roage de trei ori pe zi. Daniel este aruncat în groapa cu lei. Dar leiii nu îi fac niciun rău, fiindcă Dumnezeu îl protejează.

### Aceasta este o lecție despre închinare.

Daniel știa cât de important este să vorbești cu Dumnezeu în fiecare zi. Pentru el acest lucru era atât de important, încât nu a vrut să renunțe la clipele petrecute cu Dumnezeu, chiar dacă trebuia să înfrunte moartea. Pentru el, a sta de vorbă cu Dumnezeu nu era numai un mod de a l se închina lui Dumnezeu, ci și un principiu de viață. Convorbirea cu Tatăl ne

oferă prilejul de a-l povesti despre problemele noastre și, în același timp, Îi oferă lui Dumnezeu ocazia de a ne da înțelepciune, învățături și mângâiere.

### Aprofundarea studiului

„Casa lui Daniel avea probabil un acoperiș drept, ca majoritatea caselor antice și ca locuințele moderne ce se găsesc în Mesopotamia. De obicei, pe un colț al acoperișului se ridică o cameră cu ferestre cu zăbrele, pentru a fi posibilă aerisirea.” (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 4, pag. 812)

### Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.



# Schiță de program

## Bun venit

- Pe măsura sosirii
- Întâmpinați-i pe elevi la ușă.

## 1. Timpul pentru părinți – Pe măsura sosirii

## 2. Activități la sosire (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Coșul pentru cărți – Cărți despre animale, în special despre lei.
  - B. Colțul animalelor – Animale de pluș.
  - C. Jocul „cucu-bau”.
  - D. Grădina zoologică – Prosop de mâini, piese de construit, animale din plastic, alte decoruri din jocuri cu grădina zoologică.
  - E. Balansoar – Un scaun mare, care se balansează.
  - F. Puzzle – Puzzle cu lei.
  - G. Cutia cu lei – Lei de pluș sau de plastic.
  - H. Caseta – Casete pe care să fie înregistrat răgetul leului.

## 3. Introducere (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - Bun venit – Clopoței.
  - Rugăciune
  - Vizitatori – Abțibilduri sau mici daruri (opțional).
  - Daruri – Coș pentru daruri.
  - Aniversări – Dar mic (opțional).

## 4. Experimentarea povestirii (max. 30 min)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Text de memorat – „Biblii”: imagini din flanelograf sau din carton.
  - B. Prietenul lui Isus – Clopoței.
  - C. Rugăciune la fereastră – Cutie de carton, masă.
  - D. Daniel lucra pentru Isus – Imagini de flanelograf cu copii sau cu Isus.
  - E. Daniel se ruga
  - F. Daniel se ruga din nou
  - G. O lege rea – Imagini de flanelograf cu lei sau lei din plastic/pluș.
  - H. Daniel se ruga
  - I. Daniel se roagă pentru ocrotire – Îngeri din diverse materiale.

- J. Daniel în groapă  
 K. Aruncat la lei – Imagini de flanelograf cu leii și cu Daniel.  
 L. Dumnezeu trimite îngerii – Îngerii.  
 M. Daniel se ruga  
 N. Noi ne rugăm  
 O. Isus trimite îngerii – Jucării, volan din farfurii de carton, perne, pături.  
 P. Îți mulțumesc, Isus – Îngerii din diverse materiale.

### 5. Atelier (max. 10 min.)

#### Săptămâna 1 – Mască sub formă de leu

Materiale necesare – Farfurii din hârtie cartonată, material sau hârtie galbenă, lipici, foarfecă, elastic (opțional), capsator (opțional).

#### Săptămâna 2 – Îngerul

Materiale necesare – Modelul îngerului de la pag. 56, hârtie cartonată sau carton, sclipici (opțional), lipici sau capsator (opțional).

#### Săptămâna 3 – Mâini în rugăciune

Materiale necesare – Hârtie, creioane colorate, capsator, abțibilduri cu lucruri pentru care să îți mulțumim lui Dumnezeu.

#### Săptămâna 4 – Leul

Materiale necesare – Tuburi de la rolele de hârtie igienică sau de la prosoape de bucătărie, material de culoare galbenă, hârtie sau creioane colorate; modelul leului de la pag. 57, ață galbenă, lipici.

#### Săptămâna 5 – Rucsăcelul

Materiale necesare – Rucsăcel, imaginea cu leul de la pag. 58, lipici, foarfecă.

### 6. Gustarea (opțional)

Șervețele, fructe sau biscuiți.

## 1. TIMPUL PENTRU PĂRINȚI

Părinții ocupați ajung adesea la biserică obosiți și împovărați de activitățile săptămânii și de pregătirile pentru „ziua de odihnă”. Transmiteți-le un cuvânt de încurajare în timpul Școlii de Sabat (poate pe parcursul

Activităților la sosire), ceva care să exprime grija și preocuparea voastră pentru ei. Vă oferim mai departe câteva sugestii ce vin din partea unor părinți tineri, pe care le puteți folosi oricând doriți.

### Săptămâna 1

Gândiți-vă la citatul următor. Apoi spuneți-mi ce credeți despre el. „Puterea rugăciunilor mamei este deosebit de importantă. Cea care îngenunchează lângă fiul sau fiica ei în timpul vicisitudinilor copilăriei, în timpul necazurilor tinereții, nu va afla decât la judecată ce influență au avut rugăciunile ei asupra vieții copiilor ei.” (*Căminul adventist*, pag. 266, în original)

### Săptămâna 2

O fetiță din Rusia se afla într-o dimineață la Școala de Sabat. Când vorbeau despre ceea ce a făcut Dumnezeu, copiii au spus că îi mulțumeau pentru flori, pentru haine, pentru pantofi etc. Instructorul a întrebat dacă vrea cineva să se roage și s-a oferit fetița, în vârstă de 4 ani. „Doamne”, zise ea, „Te rog, ai grijă de Tine. Dacă Ți se întâmplă ceva, ce vom face noi?”

Nu-i așa că e bine că nu trebuie să ne îngrijorăm vreodată de acest lucru? Povestește despre o rugăciune deosebită făcută de copilul tău. În ce fel te-a influențat credința lui?

### Săptămâna 3

– Mami, putem să avem și noi o cutie cu nisip?

David, care avea 3 ani, tocmai fusese la prietenul lui să se joace împreună și cel mai mult i-a plăcut să se joace la cutia cu nisip.

– Îmi pare rău, dragul meu, dar nu putem ține o cutie cu nisip în apartament, i-am explicat eu. Ai nevoie de o curte pentru aceasta.

Ca să nu se descurajeze, zise:

– Atunci o să-L rog pe Isus să-mi dea o curte!

Ce mult îmi doream să *putem* avea o curte, dar pur și simplu nu găseam în zona noastră o casă care să se încadreze în banii pe care îi aveam.

În seara aceea, am citit povestiri și ne-am rugat. În timp ce mă duceam să închid lumina, David îmi zise:

– Mami, am uitat să ne rugăm pentru curte!

Apoi sări din pat.

– Doamne Isuse, Te rugăm să ne trimiți o curte, ca să putem avea o cutie cu nisip. Amin!

L-am învelit și am ieșit să răspund la telefon. Era o persoană pentru care lucrasem ocazional și care dorea să verifice un proiect. Apoi, spre uimirea mea, îmi zise:

– Ce ziceți, cunoașteți pe cineva care ar dori să închirieze o casă?

Era exact ce ne trebuia, se încadra în limita banilor pe care îi aveam și avea o curte perfectă pentru o cutie cu nisip! Nu disprețui niciodată credința copilului tău!

Ca părinți, cum putem încuraja credința copiilor, chiar dacă rațiunea ne spune că ceea ce cred ei este imposibil?

### Săptămâna 4

Înalț această rugăciune de mulți ani. Mi-am notat-o pe ușa dulapului cu medicamente, ca să o pot vedea în fiecare dimineață și în fiecare seară: „Doamne, ajută-mă să fac totul foarte bine. Învață-mă cum să îmi îndeplinesc bine sarcinile. Dă-mi energie și bucurie.” (*Îndrumarea copilului*, pag. 148, în original)

Îmi doresc să fac tot ce pot mai bine în privința creșterii copiilor mei. Îmi fac probleme că nu îi disciplinez suficient, că nu îi protejez suficient și așa mai departe. Dacă aș avea aceste două lucruri, energie și bucurie, aș putea să fac mai multe treburi acasă și să mă joc cu copiii mei fără să adorm pe podea în timpul jocului. Aș fi bucuroasă tot timpul!

Care sunt rugăciunile pe care le repeți iar și iar? Cum a răspuns Dumnezeu la ele?

### Săptămâna 5 (opțional)

Într-o seară, la altar, băiatul meu, care nu împlinise încă trei ani, s-a rugat astfel:

„Doamne Isuse, Te iubesc! Îți mulțumesc pentru mami, pentru tati și pentru fratele meu mai mic. Vii, Te rog, mâine pe la noi?”

Înima mea era impresionată de faptul că fiul meu Îl considera pe Isus un prieten și că

voia să Îl vadă a doua zi. M-am gândit mult la acest lucru. „Da, Isuse, vino pe la noi mâine!”

Ce ai spune dacă Isus ți-ar face o vizită? Povestește despre o rugăciune a copilului tău, care te-a adus mai aproape de Isus.

### **Suplimentar**

„Să vină dar mamele cu greutatea lor la Isus. Vor găsi har îndestulător ca să le ajute la creșterea copiilor. Porțile sunt deschise pentru oricare mamă care vrea să-și depună poverile la picioarele Mântuitorului. Acela care a zis: ‘Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți’ le invită fără încetare pe mame să-i aducă pe

copilașii lor să fie binecuvântați de El. Până și copilașul din brațele mamei poate să locuiască la umbra Celui Atotputernic, prin credința mamei care se roagă. Ioan Botezătorul a fost plin de Duhul Sfânt chiar de la naștere. Dacă trăim în comuniune cu Dumnezeu, și noi putem aștepta ca Duhul Sfânt să-i modeleze pe micuții noștri chiar din primele clipe.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 512, în original)

Ce înseamnă „să trăim în comuniune cu Dumnezeu”? Cum putem să ne încurajăm unii pe alții să trăim în comuniune cu Dumnezeu?

## **2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE**

Planificați câteva activități simple pentru copiii care sosesc devreme. Ei vor participa, sub supravegherea unui adult, la aceste activități până când începe lecția. Pentru joaca lor, puneți la dispoziție materiale care să aibă legătură cu lecția, bazată pe povestirea biblică lunară.

Alegeți activitățile pentru luna aceasta din sugestiile oferite în continuare. Includeți lucruri interesante pentru tot intervalul de vârstă.

### **A. Coșul pentru cărți**

Puneți într-un coș cărți ilustrate, cu file cartonate, despre animale.

### **B. Colțul animalelor**

Puneți la dispoziție animale de pluș variate (unele să facă zgomote, dacă este posibil și lei), pe care să le țină copiii.

### **C. Jocul „cucu-bau”**

Într-o cutie, puneți un prosop de mâini și câteva jucării (o piesă de construit, o minge, o jucărie care face zgomot când o miști sau un animal de pluș, dacă e posibil o oiță). Părinții ascund jucăria sub prosop. Copiii spun „cucu-bau”, când descoperă ceva ce a creat Dumnezeu.

### **D. Grădina zoologică**

Dați-le copiilor piese de construit (ca să construiască o grădină zoologică) și animale de jucărie.

### **E. Balansoarul**

Așezați într-un colț al camerei un scaun care se balansează, în care părinții să-i țină în brațe pe copiii care sunt prea oboșiți sau prea timizi.

### **F. Puzzle**

Tăiați din reviste imagini cu lei. Lipiți-le pe foaie cartonată sau pe carton și lămânați-le. Apoi tăiați imaginile în jumătăți și puneți-le pe o măsuță sau pe o pătură. Copiii mai mari vor fi foarte încântați să potrivească cele două jumătăți ale imaginii.

### **G. Cutia cu lei**

Puneți într-o cutie animale de pluș, din plastic, din flanelograf, din hârtie etc. Încurajați-i pe copii să numere leii luându-i din cutie și apoi punându-i la loc.

### **H. Caseta**

Dacă e posibil, puneți o casetă pe care să fie înregistrat răgetul leului. Încurajați copiii să stea în patru labe și să imite răgetul leului.

### 3. INTRODUCERE

#### A. Bun venit

**Materiale necesare:** Clopoței.

Spuneți: **Bună dimineața, băieți și fete! Sunt atât de bucuroasă să vă văd astăzi! Sabatul este o zi specială. Azi ne întâlnim cu prietenii. Să ne salutăm unii pe alții într-un fel deosebit.**

Salutați-l pe fiecare copil cu un zâmbet, o îmbrățișare, un pupic sau o strângere de mână, în timp ce cântați:

„Bună dimineața! Bună dimineața!  
E ziua sfântă de Sabat.

Bună dimineața! Bună dimineața!  
Aici ne-am adunat.”

(„Bună dimineața”, nr. 9 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc deosebit. Să sunăm clopoțeii și să cântăm.**

Împărțiți clopoțeii și cântați:

„Dimineața zilei sfinte  
Clopoțelul sună blând.  
Toți copiii iau aminte  
Într-un singur gând.

Sună, sună, clopoțel,  
Și spune lumii-ntregi cu zel:  
Timpul este de-nchinare,  
Toți la adunare.”

(„Clopoțelul dimineții”, nr. 3 din *Sunt o mică lumină*)

#### B. Rugăciune

Spuneți: **Când ne rugăm, vorbim cu Isus. Lui îi place să ne audă. El vrea să vorbim cu El de mai multe ori pe zi. Pregătiți-vă pentru rugăciune, cântând:**

„Ochișorii am închis,  
Măinile-am unit,  
Noi vorbim n-acest Sabat  
Cu Isus iubit.”

(„La rugă”, nr. 57 din *Flori și stele*)

#### C. Vizitatori

Întâmpinați-l pe fiecare musafir în parte cu un bun venit, apoi cântați:

„Cine astăzi a venit?

*Nume de copil, nume de copil,*

Cine astăzi a venit?

*Nume de copil.*

Ce bine că a venit!

*Nume de copil, nume de copil,*

Ce bine că a venit!

*Nume de copil.”*

#### D. Daruri

**Materiale necesare:** Un castron frumos, un coș sau un alt recipient pentru daruri.

Spuneți: **Banii pe care îi aducem la Școala de Sabat ajung la alți copii care vor afla astfel despre Isus și despre iubirea Lui.**

Așezați un coș frumos (sau alt recipient) pe podea și lăsați-i pe copii să-și pună în el darurile. Cântați:

„Ascultați cum sună, sună minunat,  
Toți banii pe care Domnului i-am dat.  
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim  
Toți bănuții noștri de la El primim.

Sună, sună-ntruna, sună prea frumos,  
Când în coș îi punem chiar pentru Hristos.  
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim,  
Toți bănuții noștri de la El primim.”

(„Bănuții”, nr. 127 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Vă mulțumesc că l-ați adus darurile voastre lui Isus. Închideți ochii, iar eu Îl voi ruga pe Isus să binecuvânteze banii.**

Sugestie de rugăciune: **Doamne Isuse, acești bani sunt pentru Tine. Vrem ca și alții să cunoască dragostea Ta. Amin.**

## E. Aniversări

**Materiale necesare:** Un dar necostisitor (opțional).

Spuneți: **Cineva dintre noi și-a sărbătorit ziua de naștere. Cine este?**

Conduceți-l pe sărbătorit în fața clasei, pe un scaun special, în timp ce cântați „La mulți ani!”

Dacă este posibil, oferiți-i copilului un cadou necostisitor. Înălțați o scurtă rugăciune în care să-l mulțumiți lui Isus pentru sărbătorit.

## 4. EXPERIMENTAREA POVESTIRII

### A. Text de memorat

**Materiale necesare:** „Biblie” – imagini din flanelograf sau din carton.

Spuneți: **Este timpul să citim din Biblie.**

Împărțiți imaginile în timp ce cântați:

„Mă bucur că am Biblie,

Ce minunat, Domnul mi-a dat

O Biblie frumoasă.”

(„Am Biblie”, nr. 39 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Daniel Îl iubea pe Isus foarte mult.**

**De aceea, el voia să vorbească mult cu Isus.**

**El vorbea cu Isus de trei ori pe zi. Iată textul de memorat de săptămâna aceasta:**

„[Daniel] a intrat în casa lui... și de trei ori pe zi... se ruga.”

Daniel a intrat *Întindeți arătătorul.*  
în casa lui *Apropiați palmele și uniți*

*degetele (asemenea unui acoperiș)*

și, de trei ori pe zi, *Ridicați trei degete.*

se ruga. *Uniți palmele ca pentru rugăciune.*

### B. Prietenul lui Isus

**Materiale necesare:** Clopoței.

Spuneți: **Lecția noastră de azi este despre un om pe nume Daniel. Daniel era un prieten deosebit al lui Isus. Sunați din clopoței dacă doriți să fiți și voi prieteni cu Isus.**

### C. Rugăciune la fereastră

**Materiale necesare:**

- O cutie mare din carton, care să țină loc de fereastră,
- o masă.

Așezați cutia pe masă, în așa fel încât să semene cu o fereastră.

Spuneți: **Daniel se ruga dimineața când se trezea. El se ruga la prânz. El se ruga și seara, înainte de a merge la culcare. De fiecare dată când se ruga, el mergea la fereastră. El deschidea fereastra și îngenunchea pentru rugăciune.**

Invitați-i pe copii să vină pe rând la „fereastră” și să îngenuncheze pentru rugăciune. În acest timp cântați cântecelul:

„Vorbesc cu Domnul când mă rog,

Când mă rog, când mă rog,

Vorbesc cu Domnul când mă rog

Și El mi-ascultă ruga.”

(„Vorbesc cu Domnul”, nr. 35 din *Sunt o mică lumină*)

### D. Daniel lucra pentru Isus

**Materiale necesare:**

- Flanelograf,
- imagini cu copii (fie din flanelograf, fie din reviste sau poze cu copiii din grupă),
- o imagine cu Isus.

Spuneți: **Daniel nu trăia în țara lui. El era departe de casă. El lucra pentru împăratul acelei țări. Daniel Îl rugase pe Isus să fie cu el acolo, în țara aceea îndepărtată. El Îl rugase să îl ajute să fie un om harnic. Și era un om harnic.**

Puneți o imagine cu Isus pe flanelograf. Dați-i fiecărui copil o fotografie de-a lui sau o imagine cu un copil, pe care să o așeze pe flanelograf. Cântați:



„Domnul pe copii iubește,  
Domnul pe copii iubește,  
Domnul pe copii iubește,  
El îi ocrotește.”

(„Domnul iubește copii”, nr. 19 din *Sunt o mică lumină*)

### E. Daniel se ruga

Spuneți: **De câte ori pe zi se ruga Daniel ca Isus să îl ajute să fie un om harnic? Da, de trei ori!** Repetați textul de memorat, folosind gesturile.

**Daniel a intrat** *Întindeți arătătorul.*  
**în casa lui** *Apropiați palmele și uniți*  
*degetele (asemenea unui acoperiș)*  
**și, de trei ori pe zi,** *Ridicați trei degete.*  
**se ruga.** *Uniți palmele ca pentru rugăciune.*

### F. Daniel se ruga din nou

Spuneți: **Nu le plăcea tuturor oamenilor de Daniel. Unii nu se bucurau că Daniel muncea pentru împărat mai mult decât ei. Nu le plăcea că împăratul îl iubea pe Daniel mai mult decât pe ei. Ce crezi că a făcut Daniel când a auzit că acești oameni răi nu îl iubeau? El a vorbit cu Isus! Da, Daniel se ruga!**

Repetăți textul de memorat, folosind gesturile indicate.

**Daniel a intrat** *Întindeți arătătorul.*  
**în casa lui** *Apropiați palmele și uniți*  
*degetele (asemenea unui acoperiș).*  
**și, de trei ori pe zi,** *Ridicați trei degete.*  
**se ruga.** *Uniți palmele ca pentru rugăciune.*

### G. O lege rea

#### Materiale necesare:

- Imagini din flanelograf cu lei,
- flanelograful.

(Puteți folosi lei din plastic sau din pluș.)

Spuneți: **Oamenii cei răi știau că David se ruga de trei ori pe zi. Ei îl vedeau la fereastră. Ei știau că nimic nu îl putea opri să se roage. Ei voiau să îi facă rău și l-au rugat pe împărat să dea o lege în care să se spună că poporul nu avea voie să se roage decât împăratului.**

### Dacă cineva se ruga altcuiva decât împăratului, avea să fie aruncat în groapa cu lei.

Dați-i fiecărui copil imagini cu lei. Rugați-i să le aducă la flanelograf în timp ce cântați cântecelul:

„Vorbesc cu Domnul când mă rog,  
Când mă rog, când mă rog,  
Vorbesc cu Domnul când mă rog  
Și El mi-ascultă ruga.”

(„Vorbesc cu Domnul”, nr. 35 din *Sunt o mică lumină*)

### H. Daniel se ruga

Spuneți: **Ce credeți că a făcut Daniel când a auzit despre această lege? Da! S-a rugat!** Repetați textul de memorat folosind gesturile indicate.

**Daniel a intrat** *Întindeți arătătorul.*  
**în casa lui** *Apropiați palmele și uniți*  
*degetele (asemenea unui acoperiș).*  
**și, de trei ori pe zi,** *Ridicați trei degete.*  
**se ruga.** *Uniți palmele ca pentru rugăciune.*

### I. Daniel se roagă pentru ocrotire

**Materiale necesare:** Imagini din flanelograf cu îngeri.

Spuneți: **Daniel știa că oamenii cei răi îi vor spune împăratului să îl arunce în groapa cu lei. Pentru ce crezi că se ruga Daniel? El l-a rugat pe Isus să îi trimită îngeri care să-l păzească în groapa leilor.**

Dați-i fiecărui copil o imagine cu îngeri. Rugați-i să îi așeze pe flanelograf în timp ce cântați cântecelul:

„Vorbesc cu Domnul când mă rog,  
Când mă rog, când mă rog,  
Vorbesc cu Domnul când mă rog  
Și El mi-ascultă ruga.”

(„Vorbesc cu Domnul”, nr. 35 din *Sunt o mică lumină*)

### J. Daniel în groapă

Spuneți următoarea povestire și învățați-i pe copii gesturile indicate.

**Oamenii cei răi** *(Clătinați indexul.)*

**Așteptau să vadă** *(Duceți mâna streășină la ochi.)*

**Ce va face Daniel.** (*Duceți indexul la obraz, ridicând din umeri.*)

**Oare va deschide fereastra,** (*Deschideți larg brațele.*)

**Și va îngenunchea** (*Îngenuncheați.*)

**Așa cum obișnuia el?** (*Ridicați-vă.*)

**Acolo e fereastra sa;** (*Arătați în depărtare.*)

**Acum s-a deschis.** (*Deschideți larg brațele.*)

**Daniel a-ngenuncheat – oare ce a zis?** (*Plecați capul și îngenuncheați.*)

**Tatăl meu ceresc,** (*Uniți palmele și priviți spre cer.*)

**Te iubesc atât de mult;** (*Încrucșați brațele pe piept.*)

**Numai de Tine vreau să ascult.** (*Arătați spre cer.*)

## K. Aruncat la lei

### Materiale necesare:

- Imagini din flanelograf cu lei,
- o imagine cu Daniel.

Spuneți: **Împăratul era atât de trist. Fusese păcălit să dea legea aceea. Știa că oamenii cei răi doreau să îi facă rău lui Daniel. Dar și împăratul trebuia să se supună legii. Așa că a poruncit ca Daniel să fie aruncat în groapa cu lei. El nu voia să facă acest lucru. Dar știa că Daniel se ruga de trei ori pe zi lui Dumnezeu. Știa că Dumnezeu îl putea salva de lei.**

Dați-le copiilor câte un leu. Așezați imaginea cu Daniel pe flanelograf. Invitați-i pe copiii să își așeze leii în jurul lui Daniel.

Cântați:

„Dumnezeu păzi pe Daniel  
Între lei când se afla,  
Grijă are și de mine,  
Dacă eu fac voia Sa.” (Dumnezeu mă păzește, nr. 15, *Ciripit de păsărele*)

Lăsați aceste imagini pe flanelograf pentru cântecelul următor.

## L. Dumnezeu trimite îngeri

**Materiale necesare:** Imagini cu îngeri.

Spuneți: **Dumnezeu a trimis îngeri care să-l ocrotească pe Daniel în groapa leilor. Niciunul dintre lei nu l-a rănit. Biblia spune că un înger a închis gura leilor.**

Dați-i fiecărui copil un înger. Invitați-i să îi așeze în jurul lui Daniel și în jurul leilor. Cântați:

„Dumnezeu păzi pe Daniel  
Între lei când se afla,  
Grijă are și de mine,  
Dacă eu fac voia Sa.” (Dumnezeu mă păzește, nr. 15 din *Ciripit de păsărele*)

## M. Daniel se ruga

Spuneți: **A doua zi, de dimineată, împăratul alergă la groapa leilor să vadă dacă prietenul lui mai trăia. A fost atât de fericit să vadă că Dumnezeu răspunsese rugăciunilor lui Daniel! Ce crezi că a făcut Daniel când a ieșit din groapă? Da. S-a rugat. I-a mulțumit lui Dumnezeu că l-a scăpat de lei.** Repetați textul de memorat cu gesturile indicate.

**Daniel a intrat** (*Întindeți arătătorul.*)  
**în casa lui** (*Apropiati palmele și uniți degetele (asemenea unui acoperiș)*)  
**și, de trei ori pe zi,** (*Ridicați trei degete.*)  
**se ruga.** (*Uniți palmele ca pentru rugăciune.*)

## N. Noi ne rugăm

Spuneți: **Daniel se ruga de trei ori pe zi. Și noi putem să ne rugăm.** Învățați-i pe copiii următorul cântecel însoțit de gesturi.

### Roagă-te

Roagă-te (*Uniți palmele ca pentru rugăciune.*)  
dimineata, (*Întindeți brațele deasupra capului, apoi lăsați-le în jos.*)

Roagă-te (*Uniți palmele.*)  
și la prânz, (*Întindeți palmele, în semn de oferire.*)

Roagă-te (*Uniți palmele.*)  
pe înserate, (*Puneți palmele sub cap, ca o pernă.*)

Roagă-te (*Uniți palmele.*)  
orișicând. (*Întindeți brațele spre înainte, apoi în lateral, atotcuprinzător.*)



## O. Isus trimite îngerii

### Materiale necesare:

- Mai multe mașinuțe, păpuși etc.,
- volan confecționat din farfurii din carton,
- pernuțe sau păturele.

Spuneți: **Isus trimite îngerii care să ne ocrotească, la fel cum i-a trimis să îl ocrotească pe Daniel de lei. Când au ei grijă de noi? Au grijă de noi când ne jucăm? Da, sigur.**

Dați-i fiecărui copil câte o jucărie și dați-le voie să se joace în timp ce cântați:

„Îți mulțumesc, scump Isuse, că mă păzești  
Și mulțumesc, scump Isuse, că mă iubești.”  
(„Mulțumesc, Isuse”, nr. 27 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Când mai au îngerii grijă de noi? Ne ocrotesc ei când călătorim cu mașina? Da, desigur.**

Dați-i fiecărui copil câte un volan și „plimbați-vă” cu mașina prin cameră. Cântați cântecelul:

„Îți mulțumesc, scump Isuse, că mă păzești  
Și mulțumesc, scump Isuse, că mă iubești.”

(„Mulțumesc, Isuse”, nr. 27 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Dar noaptea? Dorm și îngerii când noi dormim? Nu. Îngerii nu obosesc și nu dorm niciodată. Ei ne păzesc în timp ce noi dormim.**

Dați-i fiecărui copil câte o pernă și o păturică, spuneți-le să se întindă pe podea și să pretindă că dorm. Cântați împreună:

„Îngerașul meu îmi veghează somnul,  
În pătuțul meu, când îl rog pe Domnul.”  
(„Îngerașul meu”, nr. 47 din *Sunt o mică lumină*)

## P. Îți mulțumesc, Isus

Spuneți: **Să îi mulțumim lui Isus că ne trimite îngerii care să aibă grijă de noi, la fel cum au avut grijă de Daniel în groapa cu lei.** Cântați cântecelul:

„Îți mulțumesc, scump Isuse, că mă păzești  
Și mulțumesc, scump Isuse, că mă iubești.”  
(„Mulțumesc, Isuse”, nr. 27 din *Sunt o mică lumină*)

## 5. ATELIER

Așezați-i pe copii în jurul unor măsuțe. Părinții sau alți adulți să îi asiste pe copii în următoarele activități de recapitulare a povestirii.

### Săptămâna 1

#### Mască sub formă de leu

##### Materiale necesare:

- Farfurii din hârtie cartonată,
- material sau hârtie galbenă,
- lipici,
- foarfecă,
- elastic (opțional),
- capsator (opțional).

Decupați un disc din centrul farfuriei. Din acest disc, faceți două urechi și acoperiți-le cu material galben sau cu hârtie de culoare galbenă. Atașați-le în partea de sus a farfuriei, pe margine. Decupați triunghiuri din hârtie sau din material și lipiți-le pe marginea farfuriei, în partea superioară, pentru a face coama leului. Cel mai bine ar fi să suprapuneți parțial aceste triunghiuri ca să acoperiți toată marginea. Copilul poate ține masca în mână sau puteți tăia o bucată de elastic după măsura capului lui, apoi să îl legați la capete și să îl capsati ca să o poată purta pe cap.

**Săptămâna 2****Îngerul****Materiale necesare:**

- Modelul îngerului de la pag. 56,
- hârtie cartonată sau carton,
- sclipici sau lipici strălucitor (opțional),
- lipici sau capsator (opțional),
- foarfecă.

Multiplcați modelul îngerului de la pagina 56 pe hârtie cartonată, astfel încât fiecare copil să primească unul. Decupați îngerul și decorați-l cu sclipici sau cu lipici strălucitor.

**Săptămâna 3****Mâini în rugăciune****Materiale necesare:**

- Hârtie,
- creioane colorate,
- capsator,
- abțibilduri cu lucruri pentru care să îi

mulțumim lui Dumnezeu.

Dați-i fiecărui copil două foi. Împăturiți-le la jumătate și capsati-le la mijloc pentru a confecționa o cărticică din patru pagini. Pe copertă, desenați mâna copilului. Deasupra lor scrieți numele copilului, iar dedesubt „Cartea rugăciunilor”. Pe paginile interioare, rugați-l pe copil să lipească abțibildurile indicate mai sus.

**Săptămâna 4****Leul****Materiale necesare:**

- Tuburi de la rolele de hârtie igienică sau de la prosoape de bucătărie,
- material de culoare galbenă, hârtie de culoare galbenă sau creioane colorate,
- modelul leului de la pag. 57,
- carton,
- ață galbenă,
- lipici.

Ajustați tuburile, ca să fie de 5 cm în lungime. Acoperiți-le cu hârtie sau material galben sau colorați-l cu galben. Multiplcați modelul leului de la pagina 57 și lipiți-l la un capăt al tubului. La capătul celălalt, faceți o gaură de care să legați câteva fire de ață galbenă (coada leului).

**Săptămâna 5 (activitate opțională)****Rucsăcelul****Materiale necesare:**

- Rucsăcel,
- modelul leului de la pagina 58,
- lipici,
- foarfecă.

Decupați leul de la pagina 58. Lipiți capul leului pe rucsăcel.

**6. GUSTARE (opțional)**

Serviți copiii cu fructe sau biscuiți.

**Activități biblice**

Dacă mai rămâne timp, familiile pot alege diferite activități care consolidează lecția biblică lunară. Acestea sunt propuse la secțiunea Activități la sosire și pot fi reluate.

# Încheiere

Spuneți: **Isus aude rugăciunile noastre, așa cum a auzit și rugăciunile lui Daniel. Isus trimite îngerii să ne ocrotească așa cum l-au ocrotit pe Daniel.**

**Putem să ne rugăm lui Isus așa cum se ruga Daniel. Să repetăm textul de memorat.**

**Daniel a intrat** *Întindeți arătătorul.*  
**în casa lui** *Apropiați palmele și uniți*  
*degetele (asemenea unui acoperiș).*  
**și, de trei ori pe zi,** *Ridicați trei degete.*  
**se ruga.** *Uniți palmele ca pentru rugăciune.*

**Să îi mulțumim lui Isus pentru tot ce face pentru noi, printr-o rugăciune specială.** Faceți o rugăciune scurtă în care să îi mulțumiți lui Isus că ne ascultă rugăciunea și că ne ocrotește. În timp ce copiii se pregătesc să plece, cântați:

„Școala de Sabat  
 Acum s-a terminat!  
 Să mergem, să mergem,  
 În pauză acum!  
 Să mergem, să mergem,  
 Slăvind pe Domnul bun!”  
**Școala de Sabat vă spune „La revedere!”**

**Faci și iei: A putut Dumnezeuul tău să te scape?**

**Domnul să te ocrotească**

René Alexenko Evans

Em Em

Da - ni - e - le, de trei ori pe zi te rogi.

Em Em B Em

Dom - nul să te - a - u - dă și să te o - cro - teas - că.

Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
 Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

# Daniel și lei

**Uite lei.** *Leii sunt niște feline mari. Leii fericiți spun „Mau!” Leii adormiți spun „Snorr!” Dar leii furioși spun: „Grrrrr, raurrrr!” (Imitați sunetul și îmbrățișați-l pe copil.)*

**Referințe:** Daniel 6,1-23; *Profeți și regi*, pag. 539-548, în original.

**Text de memorat:** „(Daniel), de trei ori pe zi ..., se ruga.” (Daniel 6,10)

**Mesajul lecției:** Putem vorbi cu Isus în fiecare zi.

Uite-l pe Daniel. *(Arătați-l pe Daniel.)*

Daniel este un bărbat curajos. Daniel este prieten cu Dumnezeu. Este prieten și cu împăratul.

Uite casa lui Daniel. *(Arătați casa lui Daniel.)* Iată fereastra lui Daniel. *(Arătați fereastra.)* Daniel se roagă de trei ori pe zi.

Daniel este un bărbat curajos. El este prieten cu Dumnezeu. În fiecare dimineață, Daniel vorbește cu Dumnezeu. El se roagă și spune: „Te iubesc, Doamne!”

Niște oameni răi vor să-i facă rău lui Daniel. Ei îi cer împăratului să dea o lege nouă. Legea spune că oamenii care se roagă lui Dumnezeu vor fi aruncați la lei.

La amiază, Daniel îngenunchează lângă fereastră. Daniel vorbește cu Dumnezeu. El se roagă.

Seara, Daniel îngenunchează lângă pat. Daniel vorbește cu Dumnezeu. El se roagă.

Lui Daniel nu îi este frică să se roage. El se roagă o dată, de două ori, de trei ori pe zi. *(Numărați pe degetele copilului.)*

Niște oameni răi văd cum se roagă Daniel.

– Îi vom spune împăratului, se sfătuiesc ei. Împăratul îl va trimite pe Daniel în groapa cu lei.

– Daniel se roagă lui Dumnezeu din cer de trei ori pe zi, îi spun oamenii răi împăratului. Trebuie să îl trimiți în groapa cu lei.

– Daniel este prietenul meu, spune împăratul. Nu vreau să îi fac rău. Dar trebuie să fac ce spune legea. Dumnezeu lui Daniel va avea grijă de el.

Oamenii răi îl duc pe Daniel la groapa cu lei. Grrrrr! Raurrr! *(Imitați sunetul leilor.)*

Lui Daniel nu îi este frică. Îngerul lui este acolo. Îngerul le va închide gura leilor. *(Arătați gura închisă, încercând să scoateți sunete de leu.)*

Ridică-te, Daniel. Este dimineață. Este timpul de rugăciune.

Daniel îngenunchează lângă lei. *(Îngenuncheați.)* Daniel se roagă lui Dumnezeu. *(Uniți palmele; închideți ochii.)* „Tată bun din cer, îți mulțumesc pentru îngerul Tău. Îți mulțumesc că ai grijă de mine. Te iubesc, Doamne. Amin.”

Bunul împărat îl cheamă:

– Daniel, te-a păzit Dumnezeuul tău? Ți-au făcut leii vreun rău?

*(Spre copil.)* Crezi că leii i-au făcut rău lui Daniel? Nu! *(Clătinați din cap.)*

– O, împărate! Dumnezeuul meu a trimis un înger care a închis gura leilor. Dumnezeu m-a salvat!

Dumnezeu îi trimite pe îngerii Săi și la noi, ca să ne vegheze. Să-l mulțumim pentru îngeri. *(Înălțați o simplă rugăciune.)*

1. Rugați-vă lângă fereastră, de trei ori pe zi, asemenea lui Daniel.

2. Vizitați o grădină zoologică și uitați-vă la lei.

3. Mângâiați un pisoi în timp ce explicați că leii sunt feline mari.

4. Imitați sunetul leilor atunci când vorbiți despre ce i s-a întâmplat lui Daniel.

5. Uitați-vă la imagini cu lei într-o carte. Observați deosebirile dintre mascul și femelă.

6. Ieșiți la plimbare și spuneți-lui Dumnezeu despre toate lucrurile frumoase pe care le vedeți.

7. Numiți trei lucruri pentru care dumneavoastră și copilul Îi puteți fi recunoscători lui Dumnezeu. Apoi mulțumiți-l.

8. Folosiți pături, cearșafuri și câteva scaune pentru a ilustra vizuina leilor. Încurajați-l pe copil să se roage de trei ori pe zi.

# Să spunem și să facem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

Îngeraș decupat din hârtie cu sclipici și culori frumoase.

14. Cântați textul de memorat. Apoi, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că vă ocrotește.

15. Lăsați-l pe copil să vă găsească, iar dumneavoastră scoateți sunete de leu, în timp ce așteptați în ascunzătoare.

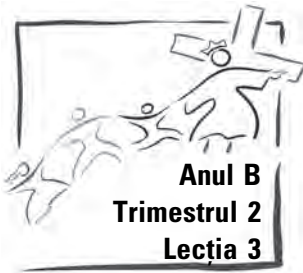
9. Folosind o coală de hârtie și o lumânare aprinsă, pregătiți un decret împărătesc și picurați ceară pentru a-l sigila.

10. Mulțumiți-l lui Isus pentru animalele care vor fi blânde în cer.

11. Uitați-vă pe fotografiile de familie și mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare membru.

12. Repetați unul dintre jocurile de cuvinte și semne învățate la Școala de Sabat.

13. Decorați un



# Haina cea nouă a lui Iosif

## HARUL

Harul este darul vieții.

### Referințe

Geneza 30,22-24; 37,1-3; *Patriarhi și profeți*, pag. 209, în original.

### Text de memorat

„El Însuși îngrijește de voi.” (1 Petru 5,7)

### Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- să afle că Dumnezeu are grijă de ei,
- să se simtă în siguranță fiindcă Dumnezeu îi iubește,
- să răspundă prin mulțumiri la adresa lui Isus și a lui Dumnezeu pentru iubirea și purtarea Lor de grijă.

### Mesajul lecției



**Dumnezeu mă iubește și are grijă de mine.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Iacov îl iubește pe fiul lui, Iosif, fiindcă acesta are o inimă curată și fiindcă îi aduce multă bucurie la bătrânețe. Iacov vrea să facă ceva special pentru Iosif și îi dăruiește o haină frumoasă.

### Aceasta este o lecție despre har.

Așa cum Iacov i-a arătat lui Iosif că îl iubește, având grijă de el, și Dumnezeu ne arată că ne iubește. Isus ne oferă daruri bune. El ne-a arătat că ne iubește când Și-a dat viața ca jertfă pentru noi.

### Aprofundarea studiului

„Se afla totuși unul cu un caracter cu totul diferit: fiul cel mare al Rahelei, Iosif, a cărui rară frumusețe personală părea că nu este

decât o reflectare a frumuseții lăuntrice a minții și a inimii. Curat, activ și plin de bucurie, tânărul dădea, de asemenea, dovadă de tărie morală și seriozitate. El asculta de sfaturile tatălui său și îi plăcea să asculte de Dumnezeu.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 209, în original)

„Haina lui Iosif, sau tunica, avea mâneci lungi și era lungă până la picioare. Un astfel de veșmânt nu putea fi purtat în timpul lucrului și, în plus, era purtat de copiii de rang nobil.” (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 1, pag. 429)

„În fiecare clipă suntem susținuți prin grija lui Dumnezeu și suntem sprijiniți prin puterea Sa. El ne pune mâncare pe masă. El ne dă un somn liniștit și înviorător. Săptămânal, ne dă Sabatul, ca să ne putem odihni de munca noastră trecătoare și să ne închinăm în casa Lui. El ne-a dat Cuvântul Său ca o candelă

pentru picioarele noastre și ca o lumină pe cărare... El ne oferă binecuvântările harului Său. Mai presus de toate acestea este darul iubitului Său Fiu, prin care se revarsă peste noi toate celelalte binecuvântări pentru viața aceasta și pentru viața viitoare.” (*Counsels on Stewardship*, pag. 18)

## Organizarea sălii

Acest program este conceput pentru un spațiu tradițional destinat copiilor de la Primii pași. Pot fi desfășurate activități în grupe mici pe podea, în centrul camerei sau pe măsuțe și preșuri, pe margini.

## Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. Adăugați un coș cu lână sau cu fir de lână și un scaun sau o masă acoperită cu un material colorat.

## Schiță de program

### Bun venit

- Pe măsura sosirii
- Întâmpinați-i pe elevi la ușă.

### 1. Timpul pentru părinți (pe măsura sosirii)

### 2. Activități la sosire (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Coșul pentru cărți – Cărți despre animale, hrană, haine noi, familie, culori etc.
  - B. Coșul cu alimente – Alimente artificiale sau conservate, coș, sacoșe.
  - C. Colțul cu hăinuțe – Hăinuțe frumoase.
  - D. Materiale – Coș cu materiale de diferite tipuri.
  - E. Culori – Cutii cu obiecte de aceeași culoare.
  - F. Copiii adună fructe – Alimente artificiale, coș.
  - G. Coșul cu oițe – Coș cu oițe de jucărie sau imagini cu oițe.
  - H. Balansoar – Un scaun mare, care se balansează.

### 3. Introducere (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - Bun venit – Clopoței.
  - Rugăciune
  - Vizitatori
  - Daruri – Coș pentru daruri.
  - Aniversări – Dar mic (opțional).

### 4. Experimentarea povestirii (max. 30 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Text de memorat – „Biblii”: imagini din flanelograf sau din carton.
  - B. Familia lui Iosif – Imagini de flanelograf.
  - C. Iosif se face mare – Coș cu alimente din plastic.

- D. Oițe și lână – Lână sau material din lână.
- E. Culori – Bețișoare colorate sau fâșii din material colorat.
- F. Haina nouă – Haină pestriță de mărimea unui copil, veșminte din vremurile biblice, materiale colorate.
- G. Iosif mulțumește – Clopoței.
- H. Dumnezeu este puternic.
- I. Dumnezeu are grijă de natură – Păsări artificiale, cuib sau pom, flori artificiale.
- J. Dumnezeu are grijă de noi mereu.
- K. Isus are grijă de mine – Imagini cu Isus.
- L. Îți mulțumesc, Isus – Instrumente muzicale.

### 5. Atelier (max. 10 min.)

#### Săptămâna 1 – Hăinuță din hârtie

Materiale necesare – Pungi mari de hârtie, foarfecă, hârtie glasantă, lipici.

#### Săptămâna 2 – Oița

Materiale necesare – Pungă pentru sandwich, modelul de la pag. 60, lipici, foarfecă.

#### Săptămâna 3 – Cadouri de la Dumnezeu

Materiale necesare – Modelul de la pag. 61, foarfecă, lipici, creioane colorate.

#### Săptămâna 4 – Iosif și frații lui

Materiale necesare – Spatule înguste, creioane colorate, cană sau vas mare din polistiren.

#### Săptămâna 5 – Haina pestriță a lui Iosif

(opțional) Materiale necesare – Modelul de la pag. 62, material colorat, lipici, foarfecă.

### 6. Gustare (opțional)

Șervețele, fructe sau biscuiți.

## 1. TIMPUL PENTRU PĂRINȚI

Părinții ocupați ajung adesea la biserică oboșiți și împovărați de activitățile săptămânii și de pregătirile pentru „ziua de odihnă”. Transmiteți-le un cuvânt de încurajare în timpul Școlii de Sabat (poate pe parcursul Activităților la sosire), ceva care să exprime grija și preocuparea voastră pentru ei. Vă oferim mai departe câteva sugestii ce vin din

partea unor părinți tineri, pe care le puteți folosi oricând doriți.

### Săptămâna 1

Mă aflam în garderoba unui magazin și, după ce mi-am hrănit bebelușul, care era al doilea copil al meu, l-am pus în cărucior și m-am apucat să îi schimb scutecul, în timp ce



el scâncea. Eram împreună cu bunica la cum-părători, care venise să mă ajute. Băiețelul cel mare, care avea trei ani, se plictisise și alerga prin tot magazinul. Dintr-odată, am simțit ceva ud și cald pe picior. Dinspre cărucior, curgea ceva, căci nu apucasem să schimb bebelușul. Mi se scurgea pe picior și apoi, pe podea. *De ce n-am rămas acasă?* mă gândeam.

Probabil că vi s-a întâmplat să vă puneți aceeași întrebare! Toți am trecut pe aici! Isus ne făgăduiește: „*Sunt cu voi în toate zilele*” (Matei 28,20). El e cu noi chiar și atunci când ar fi trebuit să rămânem acasă.

Povestește despre o ocazie când ți-a părut rău că ai ieșit din casă. Te simți încurajat de cuvintele lui Isus?

### **Săptămâna 2**

Briza oceanului îmi răcorea fața. Fiul meu avea 15 luni și de-abia așteptam să-l duc la plajă. Și iată-ne ajunși! Îi plăcea nisipul, dar valurile erau prea mari și se speria. Am încercat să-l încurajăm iar și iar să intre în apă, dar degeaba.

Trecu o zi. Cu puțin timp înainte de a pleca, am mai intrat încă o dată în apă. De data aceasta, prinse mai mult curaj. Întinse mâinile spre noi ca să îl ținem de mânuțe. Ținându-ne strâns, se avântă în valuri. Mai târziu m-am gândit la ziua aceea. „Doamne”, mă rugam, „ajută-l să învețe să Te țină strâns de mână!”

Cum îl poți învăța pe copilul tău să-L țină pe Dumnezeu de mână?

### **Săptămâna 3**

Era întuneric beznă în Peștera Mamutului – mai întuneric decât în cea mai neagră noapte. Ajunsesem în acea parte a vizitei în care ghidul închide lanterna, pentru ca vizitatorii să experimenteze întunericul, acel întuneric în care nu-ți poți vedea nici măcar propria mână. Băiatul nostru cel mic îl apucă pe tati de picior și șopti:

– Tati, Isus știe că suntem aici?

El știe întotdeauna unde ne aflăm. Indiferent cât de întunecată e noaptea, cât de disperată este situația în care ne aflăm sau cât de departe pare a fi lumina, El știe și ne-a promis că nu ne va părăsi. „*Sunt cu voi în toate zilele*” (Matei 28,20).

Povestește despre o situație când te-ai simțit foarte descurajat. Cum te-a susținut Isus?

### **Săptămâna 4**

Ne aflam în vizită la părinții mei, când fiul meu, de 17 luni, a fost mușcat de o furnică roșie. L-am dus la urgență unde mi s-a spus că fiecare umflătură trebuia desfăcută și că trebuia administrat un medicament.

A doua zi, în timp ce se juca împreună cu vărul lui, a sărit din pat și și-a dislocat umărul. Așa că am plecat iar la spital. Deși fusesem acolo cu o zi în urmă, m-au întrebat ce e cu bubele acelea urâte. După ce i-au fixat mâna, am plecat acasă.

Ziua următoare, băiatul meu a ieșit pe ușă și s-a dus direct la bunicul, care spăla mașina. N-o să vă vină să credeți, dar a alunecat pe betonul ud și a căzut atât de rău, încât și-a rupt piciorul. Nu am vrut să merg iar la același spital, dar era foarte aproape de noi, iar el avea dureri, așa că m-am dus tot acolo.

Fiindcă îl văzuse trei zile la rând, personalul de la urgențe m-a raportat la cei de la protecția copilului, care ne-au făcut o vizită și mi-au interzis să mai stau cu el. M-am mâniat cumplit! În cele din urmă, lucrurile s-au rezolvat și, după câteva ore, mi l-au adus înapoi. Am reușit să depășim momentul, dar n-am să uit niciodată cât de disperată m-am simțit.

Povestește despre o ocazie când te-ai simțit cu totul disperat în legătură cu copilul tău. În ce fel ți-a venit Dumnezeu în ajutor?

### **Săptămâna 5 (opțional)**

Când fiica mea avea trei ani, obișnuiam să mergem deseori la bunica. Ea avea o grădină mare în care cultiva porumb. Într-o zi caldă, pe la sfârșitul verii, bunica m-a rugat să aduc

câțiva știuleți de porumb ca să pregătim ceva de mâncare. Am luat-o pe fetița mea de mână și am intrat în grădină. Acolo, i-am dat drumul la mână, dar am urmărit-o cu privirea, în timp ce culegeam porumb. Nu după mult timp, m-a strigat plângând:

– Mami! Mami! Unde ești? Nu te văd!

Am răspuns repede. O vedeam cum mă căuta în toate părțile.

– Eu te văd! am zis eu, zâmbind. Sunt aici! Imediat ce m-a văzut, a alergat la mine și m-a apucat de mână, apoi, am plecat spre casă cu coșul plin de porumb.

– Nu m-am rătăcit, nu-i așa, mami?

– Nu, iubita, te-am păzit tot timpul. La fel face și Isus. El întotdeauna te păzește.

Povestește despre o întâmplare în care ai văzut cum Dumnezeu ți-a ocrotit copilul.

## 2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Planificați câteva activități simple pentru copiii care sosesc devreme. Ei vor participa la aceste activități, sub supravegherea unui adult, până când începe lecția. Pentru joacilor, puneți la dispoziție materiale care să aibă legătură cu lecția, bazată pe povestirea biblică lunară.

Alegeți activitățile pentru luna aceasta din sugestiile oferite în continuare. Includeți lucruri interesante pentru tot intervalul de vârstă.

### A. Coșul pentru cărți

Pregătiți un coș cu cărți cu file cartonate despre animale, alimente, haine noi, familie sau culori.

### B. Coșul cu alimente

Pregătiți un coș cu alimente artificiale, ca de pildă fructe și legume, sau cutii de conservă care să aibă imagini cu fructe și legume pe ambalaj. Dați-le copiilor sacoșele, ca să pună în ele mâncare pentru copilașii săraci.

### C. Colțul cu hăinuțe

Pregătiți mai multe feluri de îmbrăcăminte pe care copiii să le probeze. Încercați să includeți cel puțin o haină colorată sau o mantie largă. Întrebați-i cum cred ei că arăta haina lui Iosif.

### D. Materiale

Pregătiți un coș cu mai multe tipuri de materiale (aspre, moi, de lână, de mătase etc.). Încurajați-i pe copii să atingă materialele și să spună cum sunt. Cum credeți că era haina lui Iosif la pipăit?

### E. Culori

Așezați câteva cutii cu obiecte colorate (toate obiectele dintr-o cutie să fie de aceeași culoare – exemplu: măr roșu, camion roșu, inimă roșie, pasăre roșie etc.), pe care copiii să le ia pe rând și să spună ce culoare au. Spuneți-le că haina lui Iosif avea multe culori.

### F. Copiii adună fructe

Așezați prin cameră mai multe alimente artificiale și rugați-i pe copii să le adune și să le pună în coș. Spuneți-le că Dumnezeu este Cel care ne dă hrană.

### G. Coșul cu oițe

Pregătiți un coș cu oițe de jucărie sau cu imagini cu oițe. Ajutați-i pe copii să numere oițele, luându-le pe rând din coș și apoi punându-le la loc.

### H. Balansoarul

Așezați într-un colț al camerei un scaun care se balansează, în care părinții să-i țină în brațe pe copiii care sunt prea obosiți sau prea timizi.

## 3. INTRODUCERE

### A. Bun venit

**Materiale necesare:** Clopoței.

Spuneți: **Bună dimineța, băieți și fete! Sunt atât de bucuroasă să vă văd astăzi! Sabatul este o zi specială. Azi ne întâlnim cu prietenii. Să ne salutăm unii pe alții într-un fel deosebit.**

Salutați-l pe fiecare copil cu un zâmbet, o îmbrățișare, un pupic sau o strângere de mână, în timp ce cântați:

„Bună dimineța! Bună dimineța!

E ziua sfântă de Sabat.

Bună dimineța! Bună dimineța!

Aici ne-am adunat.”

(„Bună dimineța”, nr. 9 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc deosebit. Să sunăm clopoței și să cântăm.**

Împărțiți clopoței și cântați:

„Tic-tac, tic-tac,

Ceasul a sunat,

La timp voi fi

La Școala de Sabat.

Tic-tac, tic-tac,

Ceasul m-a trezit,

La timp voi fi cu ceilalți copii!”

### B. Rugăciune

Spuneți: **Când ne rugăm, vorbim cu Isus. Lui Isus îi place să stăm de vorbă cu El. Lui îi place să stăm de vorbă de mai multe ori în fiecare zi.**

Pregătiți-vă pentru rugăciune, cântând:

„Ochișorii am închis,

Mâinile-am unit,

Noi vorbim n-acest Sabat

Cu Isus iubit.”

(„La rugă”, nr. 57 din *Flori și stele*)

Înălțați o rugăciune scurtă.

### C. Vizitatori

Întâmpinați-l pe fiecare musafir cu un bun venit, apoi cântați:

„Cine astăzi a venit?

*Nume de copil, nume de copil,*

Cine astăzi a venit?

*Nume de copil.*

Ce bine că a venit!

*Nume de copil, nume de copil,*

Ce bine că a venit!

*Nume de copil.”*

### D. Daruri

**Materiale necesare:** Un castron frumos, un coș sau un alt recipient pentru daruri.

Spuneți: **Banii pe care îi aducem la Școala de Sabat vor ajunge la alți copii și îi vor ajuta să afle despre Isus și despre dragostea Lui.**

Așezați un coș frumos (sau alt recipient) pe podea și lăsați-i pe copii să-și pună în el darurile. Cântați:

„Ascultați cum sună, sună minunat,

Toți banii pe care Domnului i-am dat.

Sună, sună, sună, sună când îi dăruim

Toți bănuții noștri de la El primim.

Sună, sună-ntruna, sună prea frumos,

Când îi coș îi punem chiar pentru Hristos.

Sună, sună, sună, sună când îi dăruim

Toți bănuții noștri de la El primim.”

(„Bănuții”, nr. 127 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Vă mulțumesc că l-ați adus darurile voastre lui Isus. Închideți ochii, iar eu îl voi ruga pe Isus să binecuvânteze banii.** Sugestie de rugăciune: **Doamne Isuse, acești bani sunt pentru Tine. Vrem ca și alții să cunoască dragostea Ta. Amin.**

### E. Aniversări

**Materiale necesare:** Un dar necostisitor (opțional).

Spuneți: **Unul dintre copii și-a sărbătorit ziua de naștere. Cine este?** Conduceți-l pe

sărbătorit în fața clasei, pe un scaun special, în timp ce cântați „La mulți ani!” Dacă este posibil, oferiți-i copilului un cadou

necostisitor. Înălțați o scurtă rugăciune în care să-l mulțumiți lui Isus pentru sărbătorit.

## 4. EXPERIMENTAREA POVESTIRII

### A. Text de memorat

**Materiale necesare:** „Biblie” – imagini din flanelograf sau din carton.

Spuneți: **Este timpul să citim din Biblie.**

Împărțiți imaginile în timp ce cântați:

„Mă bucur că am Biblie,  
Ce minunat, Domnul mi-a dat  
O Biblie frumoasă.”

(„Am Biblie”, nr. 39 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Leția biblică de azi este despre unul dintre prietenii lui Dumnezeu, care se numea Iosif. Iosif locuia împreună cu familia lui. Ei aveau grijă de oi. Familia lui Iosif avea grijă de el. Și, în primul rând, Dumnezeu avea grijă de Iosif.**

Învățați-i pe copii textul de memorat însoțit de gesturile indicate mai jos.

<b>El însuși</b>	<i>Arătați în sus.</i>
<b>îngrijește</b>	<i>Încrucșați mâinile pe piept.</i>
<b>de voi.</b>	<i>Arătați spre ceilalți.</i>

### B. Familia lui Iosif

**Materiale necesare:** Imagini flanelograf.

Spuneți: **Dumnezeu i-a dat lui Iosif o familie care îl iubea. Iosif avea mamă, tată, frați și surori. Duceți imaginile cu familia lui Iosif la flanelograf, apoi să cântăm despre familia noastră.** Cântați cântecelul:

„Isus mi-a dat o mamă și eu o iubesc,  
O, scump Isus, acum vreau să-ți mulțumesc.

Isus mi-a dat un tată și eu îl iubesc,  
O, scump Isus, acum vreau să-ți mulțumesc.

Isus mi-a dat un frate și eu îl iubesc,  
O, scump Isus, acum vreau să-ți mulțumesc.

Isus mi-a dat o soră și eu o iubesc,  
O, scump Isus, acum vreau să-ți mulțumesc.”

(„Isus mi-a dat”, nr. 85 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Iosif avea mamă, tată, frați și surori. Știți câți frați avea Iosif? Nu unul, nu doi, ci zece frați mai mari. Să numărăm pe degete până la zece. Numărați rar, ținând mâinile sus. V-ar plăcea să aveți zece frați mai mari?** Cântați cântecelul „Zece frați mari”, pag. 64.

### C. Iosif se face mare

**Materiale necesare:** Coșuleț cu alimente din plastic.

Spuneți: **Familia lui Iosif avea grijă de el. Dumnezeu le dădea hrană ca să îl hrănească pe Iosif. Îi pregăteau mâncare gustoasă. Vă rog să-mi aduceți un fruct sau o legumă și să le puneți în coș, în timp ce cântăm.** Cântați cântecelul:

„Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
El m-a iubit, El m-a iubit,  
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
Mă va iubi mereu.”

(„Isus mă iubește”, nr. 24 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Mâncarea bună pe care familia i-o dădea lui Iosif îl ajuta să crească mare, puternic și înalt.** Să cântăm și noi cântecelul „Crește, crește!” (faceți un cerc, prindeți-vă de mână, lăsați-vă pe vine și ridicați-vă treptat, pe măsură ce cântați).

„Crește, crește, crește,  
 lată a crescut!  
 Pomișorul verde,  
 Domnul l-a făcut!  
 Crește, crește, crește,  
 lată a crescut!  
 Grăușorul galben,  
 Domnul l-a făcut!  
 Crește, crește, crește,  
 lată a crescut!  
 Copilașii noștri,  
 Domnul i-a făcut!”

Spuneți: **Familia lui Iosif avea grijă de el. Dumnezeu și Isus aveau grijă de el.**

## D. Oițe și lână

**Materiale necesare:** Material din lână sau fir de lână.

Spuneți: **Iosif creștea tot mai mult și mai mult. Când creștem, avem nevoie de haine mari. Familia din care faceți parte are grijă de voi și vă dă haine pe măsura voastră. Și Iosif crescuse, așa că avea nevoie de o haină mai mare.**

**Tatăl îl iubea pe Iosif și avea grijă de el. El a vrut să-i dea un cadou special ca să îi arate că îl iubește mult. El a vrut să-i facă lui Iosif o haină nouă.**

**Puneți mâna pe câteva materiale din care sunt făcute hăinuțele. Cum vi se par? Tatăl i-a făcut lui Iosif o haină nouă din lână. Știți ce e lână? De unde avem noi lână? Da, oițele ne dau lână.**

**Iosif și familia lui erau păstori. Dumnezeu le-a dat oițele ca să-și facă haine călduroase din lână. Să cântăm un cântecel în timp ce ne uităm la lână pe care am adus-o ca s-o vedem.**

Treceți pe la fiecare copil cu firul de lână, în timp ce cântați un cântecel.

„Isus îmi e Păstorul, eu merg cu El mereu.  
 Mă știe, mă păzește, mă apără de rău.  
 Mereu, mereu, eu merg cu El mereu,  
 Mereu, mereu, eu merg cu El mereu.”  
 („Isus e Păstorul meu”, nr. 115 din *Sunt o mică lumină*)

## E. Culori

**Materiale necesare:**

- Bețișoare colorate,
- fâșii de material colorat.

Spuneți: **Tatăl lui Iosif a tuns oițele și a luat lână. Să ne prefacem că tăiem și noi lână oițelor.** Imitați cu degetele mișcările foarfecii. **Apoi el vopsea lână cu diferite culori ca să fie frumoasă.**

Dați-i fiecărui copil un bețișor colorat sau o fâșie din material colorat. **Vă rog să-mi spuneți ce culoare au bețișoarele/fâșiile voastre.** Ajutați-i pe copii să identifice culorile. **Mă bucur mult că Isus ne-a dat atât de multe culori! Culorile sunt darul lui Isus pentru noi.** Haideți să cântăm un cântecel:

„Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
 El m-a iubit, El m-a iubit,  
 Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
 Mă va iubi mereu.”

(„Isus mă iubește”, nr. 24 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Sunt bucuroasă că Isus ne-a dat multe culori. Să repetăm textul de memorat, folosind mânuțele.** Repetați textul folosind gesturile indicate.

<b>El Însuși</b>	<i>Arătați în sus.</i>
<b>îngrijește</b>	<i>Încrucșați mâinile pe piept.</i>
<b>de voi.</b>	<i>Arătați spre ceilalți.</i>

## F. Haina nouă

**Materiale necesare:**

- Haina pestriță,
- veșminte ca în vremurile biblice,
- material colorat.

Spuneți: **După ce vopsea lână, tatăl lui Iosif o torcea. În acest fel se forma firul de lână. Haideți să torcem și noi fire de lână.** Frecați palmele ca și când ați torce un fir de lână. **După aceea, tata țesea o bucată de material.** Arătați-le o bucată de material. **Din ea îi făcea lui Iosif o haină.**

**Haideți să coasem împreună.** Mișcați mâinile ca și cum ați coase cu ac și ață. **După un timp, tata termina de cusut haina. Nu-i așa că-i frumoasă? Arătați-le o hăinuță. Să zicem că sunteți rând pe rând Iosif. Mami și tati vă ajută să îmbrăcați hăinuța.**

Dați-le hăinuțe să se îmbrace cu ele, în timp ce cântați cântecelul:

„Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
El m-a iubit, El m-a iubit,  
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
Mă va iubi mereu.”

(„Isus mă iubește”, nr. 24 din *Sunt o mică lumină*)

### G. Iosif mulțumește

**Materiale necesare:** Clopoței.

Spuneți: **Lui Iosif îi plăcea foarte mult haina cea nouă de la tatăl lui. El era fericit să aibă o familie care îl iubea și avea grijă de el. Iosif era recunoscător lui Dumnezeu că îi dăduse o familie, hrană și hăinuțe.**

**Iosif i-a mulțumit tatălui său și lui Dumnezeu pentru că avea grijă de tot ce avea el nevoie. Să cântăm un cântecel și să sunăm din clopoței.**

„Îți mulțumesc, scump Isuse, că mă păzești  
Și mulțumesc, scump Isuse, că mă iubești.”

(„Mulțumesc, Isuse”, nr. 27 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Dumnezeu i-a dat lui Iosif multe daruri. Dumnezeu avea grijă de el. Dumnezeu și Isus au grijă și de voi. Să repetăm textul de memorat.**

Repetati textul, folosind gesturile indicate.

<b>El însuși</b>	<i>Arătați în sus.</i>
<b>îngrijește</b>	<i>Încrucșați mâinile pe piept.</i>
<b>de voi.</b>	<i>Arătați spre ceilalți.</i>

### H. Dumnezeu este puternic

Spuneți: **Dumnezeu este suficient de puternic ca să aibă grijă de Iosif. El are grijă și**

**de voi. Haideți să ne ridicăm și să învățăm niște versuri însoțite de gesturi.**

Învățați-i pe copii poezia însoțită de gesturi.

**Domnul meu este puternic,** *Îndoți un braț,  
ca să arătați mușchii.*

**Este puternic și mare.** *Îndoți și celălalt  
braț.*

**La El totul e posibil!** *Bateți din palme.  
(Repetati.)*

### I. Dumnezeu are grijă de natură

**Materiale necesare:**

- Păsări artificiale,
- un cuib sau un pom,
- flori artificiale.

Spuneți: **Dumnezeu este mulțumit de tot ce a creat. El are grijă de toate lucrurile. El are grijă de păsări. El a creat păsările pentru ca noi să ne bucurăm de cântecul lor. Vă rog să puneți fiecare câte o pasăre în cuib (pom).**

Dați-i fiecărui copil câte o pasăre. Țineți cuibul pentru ca elevii să poată pune păsările în el sau ajutați-i să pună păsările în pom. Cântați cântecelul: „Iată curcubeul”, prima strofă:

„Iată curcubeul, Domnul l-a făcut,  
Soare, lună, stele, de la început,  
Și pe fiecare, ne-ncetat,  
Tot El ne-a binecuvântat.  
Câinii din ogradă, pisicuțele,  
Puii de găină și broscuțele,  
Curca și cocoșul, rațele,  
Văcuța ce dă laptele!”

Spuneți: **Dumnezeu are grijă de florile pe care le-a creat. El le-a făcut pentru noi, ca să ne bucurăm de culoarea și de forma lor.** Cântați a doua strofă din cântecelul „Iată curcubeul”:

„Florile copacii, Domnul le-a creat!  
Vântul, ploaia, iarba, totu-i minunat!  
Mama și cu tata, chiar și eu,  
Suntem iubiți de Dumnezeu!  
În familie suntem fericiți  
Și toți de Dumnezeu iubiți!”



## J. Dumnezeu are grijă de noi mereu

Spuneți: **Dacă Dumnezeu are grijă de flori și de păsări, El are cu siguranță grijă și de voi. El are grijă de voi mereu. Să ne ridicăm și să cântăm un cântecel.**

„Îți mulțumesc, scump Isuse, că mă păzești  
Și mulțumesc, scump Isuse, că mă iubești.”  
(„Mulțumesc, Isuse”, nr. 27 din *Sunt o mică lumină*)

## K. Isus are grijă de mine

**Materiale necesare:** Imagini cu Isus.

Spuneți: **Astăzi am aflat că Dumnezeu ne-a dat o casă, o familie, mâncare și hăinuțe. Isus ne dă multe daruri. El are grijă de noi tot timpul.**

Să cântăm un cântecel despre Isus, care are grijă de noi.

„Isus îmi e Păstorul, eu merg cu El mereu.  
Mă știe, mă păzește, mă apără de rău.  
Mereu, mereu, eu merg cu El mereu,  
Mereu, mereu, eu merg cu El mereu.”

(„Isus e Păstorul meu”, nr. 115 din *Sunt o mică lumină*)

## L. Îți mulțumesc, Isus

**Materiale necesare:** Instrumente muzicale.

Spuneți: **Să Îi mulțumim lui Isus pentru că ne-a dat atât de multe daruri. Să Îl laudăm. Să Îi cântăm un cântecel cu instrumentele noastre, în timp ce mergem unul după altul prin cameră. Cântați un cântecel de laudă:**

„Îți mulțumesc, scump Isuse, că mă păzești  
Și mulțumesc, scump Isuse, că mă iubești.”  
(„Mulțumesc, Isuse”, nr. 27 din *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Să repetăm și textul de memorat.**  
Folosiți gesturile indicate.

**El Însuși**                      *Arătați în sus.*  
**Îngrijește**                    *Încrucșați mâinile pe piept.*  
**de voi.**                         *Arătați spre ceilalți.*

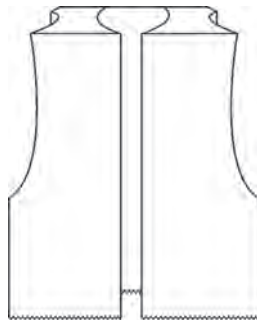
## 5. ATELIER (opțional)

### Săptămâna 1

**Hăinuță din hârtie**

**Materiale necesare:**

- Pungi mari de hârtie,
- foarfecă,
- hârtie glasă, pregătite în prealabil,
- lipici.



Dați-i fiecărui părinte o pungă de hârtie și arătați-le cum să decupeze o vestă (sau decupați-le dvs. din timp). Dați-i fiecăruia fâșii de hârtie glasă, pregătite în prealabil. Rugați-i pe copii să lipească fâșiile de hârtie pe „hăinuțele” lor. Dacă doriți, puteți folosi aceste hăinuțe în săptămânile ce urmează la Activitatea C de la Experimentarea lecției, apoi lăsați-i pe copii să le ia acasă cu ei.

### Săptămâna 2

**Oiță**

**Materiale necesare:**

- Pungă pentru sendviș,
- modelul de oiță (vezi pag. 60),
- foarfecă,
- lipici.

Dați-i fiecărui copil o copie a modelului de la pag. 60 pe care să îl decupeze (sau decupați-le dvs. din timp). Lipiți fața oiței pe fundul pungii, iar corpul oiței, pe partea laterală a pungii, astfel încât să iasă o păpușă. În timp ce lucrați, amintiți-le copiilor că haina lui Iosif era din lână.



**Săptămâna 3****Cadouri de la Dumnezeu****Materiale necesare:**

- Modelul de la pagina 61,
- foarfecă,
- lipici,
- creioane colorate.

Dați-i fiecărui părinte o copie a cutiei pentru cadouri de la pagina 61. Cereți-le să asambleze cutia și să deseneze pe ea daruri pe care ni le face Dumnezeu. Apoi să le coloreze. Amintiți-le copiilor că Dumnezeu ne dă multe daruri. Numiți darurile din imagine și ajutați-l pe copil să numească și altele.

**Săptămâna 4****Losif și frații lui****Materiale necesare:**

- Spatulă îngustă,
- marker,
- căni sau vase mari din polistiren.

Dați-i fiecărui copil 11 spatule. Părinții îi pot ajuta să facă o față simplă (ochi și gură) la un

capăt al fiecărei spatule. Aceste spatule îi reprezintă pe Iosif și pe cei zece frați ai lui. Apoi ajutați-i să întoarcă vasul cu fundul în sus și să înfigă spatulele în el, astfel încât spatulele să stea drepte. Numărați câți frați erau în familia lui Iosif.

**Săptămâna 5 (activitate opțională)****Haina peștriță a lui Iosif****Materiale necesare:**

- Modelul hainei (vezi pag. 62),
- hârtie,
- material cu dungi colorate,
- lipici,
- foarfecă.

Dați-i fiecărui copil câte o copie a modelului de haină de la pagina 62 și câte o bucată de material (tăiată în prealabil pentru ca să se potrivească modelului de haină sau rugați părinții să o ajusteze). Rugați-i pe copii să pună lipici pe model și apoi lipiți materialul colorat peste el.

**6. GUSTARE (opțional)**

Invitați copiii să servească fructe sau biscuiți. Dați-le șervețele și pahare cu apă.

**Activități biblice (opțional)**

Dacă mai rămâne timp, familiile pot alege diferite activități care consolidează lecția

biblică lunară. Acestea sunt propuse la secțiunea Activități la sosire și pot fi reluate.

**Încheiere**

Spuneți: **Dumnezeu e bun cu noi. El ne iubește mult. Să îngenunchem și să încheiem Școala de Sabat cu o rugăciune.**

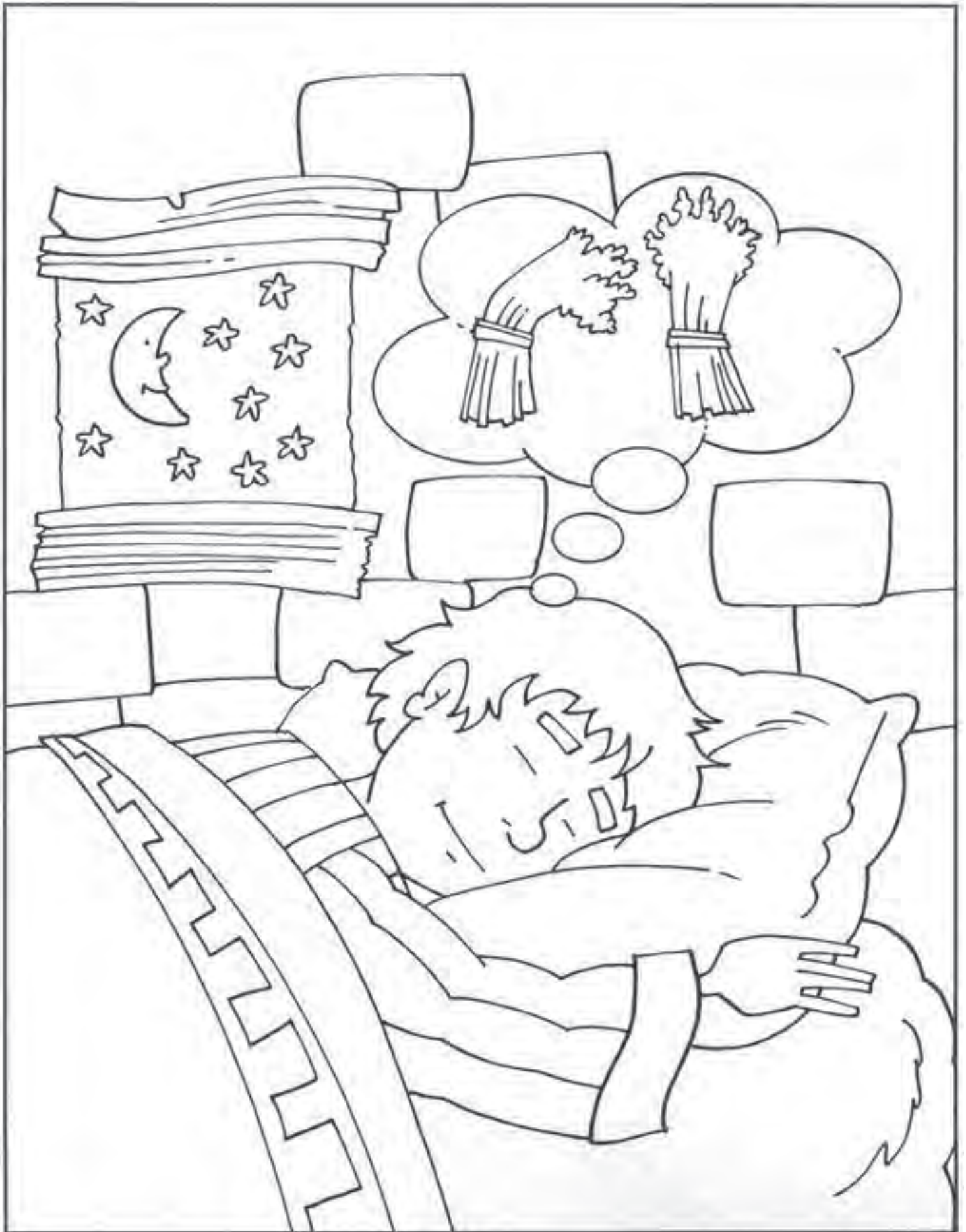
Încheiați cu o rugăciune scurtă.

Spuneți: **Este timpul să spunem la revedere. Să cântăm împreună.**

„Școala de Sabat  
Acum s-a terminat!  
Să mergem, să mergem,  
În pauză acum!

Să mergem, să mergem,  
Slăvind pe Domnul bun!”

**Școala de Sabat vă spune „La revedere!”**



# Haina cea nouă a lui Iosif

**Uite un cadou frumos. Cine ne dă nouă daruri deosebite astăzi? Dumnezeu! El ne oferă daruri bune în fiecare zi. În povestirea biblică, Iosif primește un dar.**

**Referințe:** Geneza 30,22-24; 37,1-3; *Patriarhi și profeți*, pag. 209, în original.

**Text de memorat:** „El Însuși îngrijește de voi.” (1 Petru 5,7)

**Mesajul lecției:** Dumnezeu mă iubește și are grijă de mine.

Tata Iacov este fericit. (*Arătați-l pe tată.*) Mama Rahela este fericită. (*Arătați-o pe mamă.*) Ei sunt fericiți pentru că au un bebeluș. (*Arătați-l pe bebeluș.*) „Îți mulțumim, Doamne, pentru bebelușul Iosif”, se roagă ei. „Iosif este darul lui Dumnezeu pentru familia noastră.”

(*Șoptiți-i copilului la ureche.*) Tu ești darul lui Dumnezeu pentru familia noastră.

Uite cum merge Iosif. El crește din ce în ce mai mare. Tăticul îl iubește. Și mămica îl iubește. Dumnezeu îl iubește. Dumnezeu are grijă de el oriunde merge.

Cine te iubește pe tine? (*Îmbrățișați-l pe copil; învărtiți-vă cu el în brațe.*) Dumnezeu te iubește! Și eu te iubesc! Tu ești deosebit pentru familia noastră. (*Îmbrățișați-l din nou.*)

Uite-l pe Iosif. El este acum un băiat mare, mare. Dumnezeu este cu Iosif oriunde merge.

Uite cum lucrează Iacov. Iar slujitorii îl ajută. Ei torc lână – fire frumoase de lână, pentru cadoul lui Iosif. Iosif o ajută pe slujitoare să facă fire frumoase de lână. Fire în culori luminoase. (*Arătați lâna colorată.*)

Uite ce lână frumoasă. (*Arătați lâna colorată.*) Ei piaptână lâna frumoasă. (*Mimați că piaptănați cu degetele desfăcute.*) Ei fac o haină frumoasă pentru Iosif.

Uite cum se învârte firul de lână. (*Frecați palmele una de cealaltă.*) Apoi firele de lână sunt țesute. (*Mișcați degetul arătător de la mâna dreaptă printre degetele mâinii stângi.*) Se țese o haină pentru Iosif.

Tăiați, tăiați. (*Mișcați degetele ca o foarfecă.*) Croiți o haină pentru Iosif.

Coaseți, coaseți. (*Mimați gestul.*) Coaseți haina cea frumoasă. Pregătiți o haină pentru Iosif. O haină în culori vesele pentru Iosif. (*Arătați culorile.*)

Iată haina cea nouă. Uite câte culori vesele sunt în haină. Haina este pentru Iosif.

– Mulțumesc, îți mulțumesc, tată, spune Iosif. Îmi place haina mea nouă.

– Iosif nu este împărat, spun frații lui mai mari. Haina este prea bună pentru Iosif!

Însă Dumnezeu este cu Iosif.

Hop, Iosif! Sare și se învârte! Sare în noua lui haină. O haină demnă de un rege. Un dar de iubire pentru Iosif. Dumnezeu este alături de Iosif.

(*Către copil.*) Ce ai tu deosebit? (*Săriți cu el și învărtiți-l pentru darul pe care îl spune copilul.*) Îți mulțumim, Isuse, pentru că ne dai daruri deosebite. Fii cu noi oriunde astăzi!

1. Căutați imagini cu miei și oi. Ajutați-l pe copil să le numere. Imitați sunetul oilor. Mulțumiți-l lui Isus pentru oițele lănoase.

2. Cântați textul de memorat învățat la Școala de Sabat.

3. Adunați pulovere și/sau haine ale membrilor familiei. Ajutați-l pe copil să numească fiecare culoare. Lăsați-l să decidă care i se pare cel mai colorat articol.

4. Mergeți la o fermă sau la o crescătorie de animale și atingeți oițele.

5. Lăsați-l pe copil să se uite la hăinuțele sale de Sabat. Care dintre ele îi place mai mult? Întrebați: Ce culoare are?

6. Puneți într-o cutie frumos ambalată obiecte care să reprezinte daruri de la Isus (hrană, pantofi, animale de pluș etc.). Lăsați-l pe copil să scoată câte un obiect și să-l numească. Mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare dar.

7. Lăsați-l pe copil să adauge detergent în apa pentru spălat rufe.

8. Puneți la dispoziția copilului țesături de diferite texturi, pe care să le pipăie. Includeți și un articol din lână.

# Să spunem și să facem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție, în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

12. Ajutați-l pe copil să identifice culorile hainelor sale pentru Sabat.

13. Lăsați-l pe copil să își adune lucrurile care vor fi date la spălat. După ce sunt curate, încurajați-l să vă ajute, împăturindu-le și punându-le la locul lor.

14. Săriți pe loc, plimbați-vă, alergați, întindeți-vă culcat sau stați jos. De fiecare dată, spuneți: „Isus este cu tine atunci când \_\_\_\_\_”.

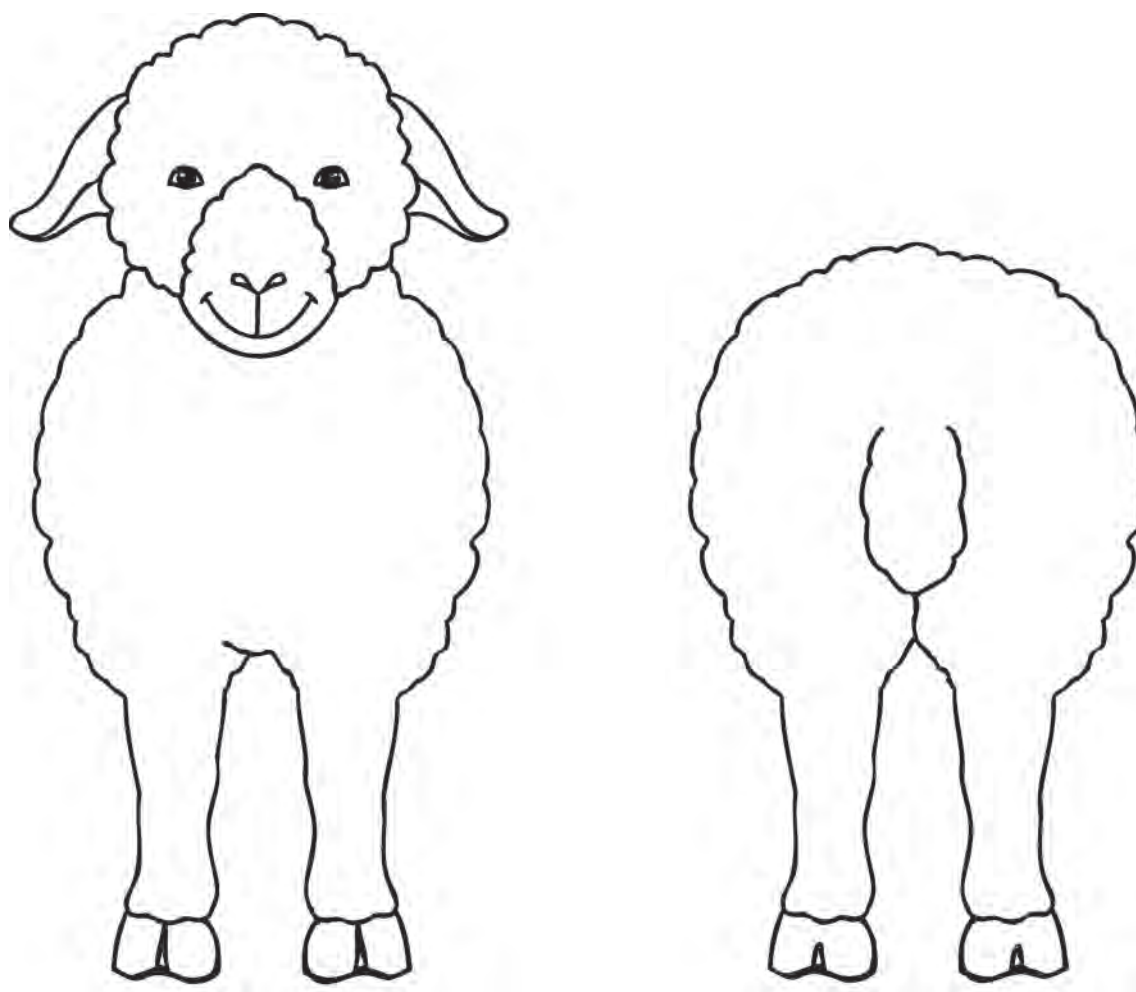
15. Umflați două sau trei baloane. Cereți-i copilului să spună ce culori au.

9. Învățați-l pe copil să arate cum crește o plantă. Întâi stați ghemuiți, apoi ridicați-vă treptat până la înălțimea voastră, în timp ce udați o plantă cu stropitoarea.

10. Mergeți într-un magazin de îmbrăcăminte și arătați-i copilului două lucruri între care poate să aleagă. Lăsați-l pe el să aleagă culoarea.

11. Discutați despre darurile pe care ni le oferă Isus și numărați-le pe degete (familie, prieteni, hrană, îmbrăcăminte, casă, animale etc.). Mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare.

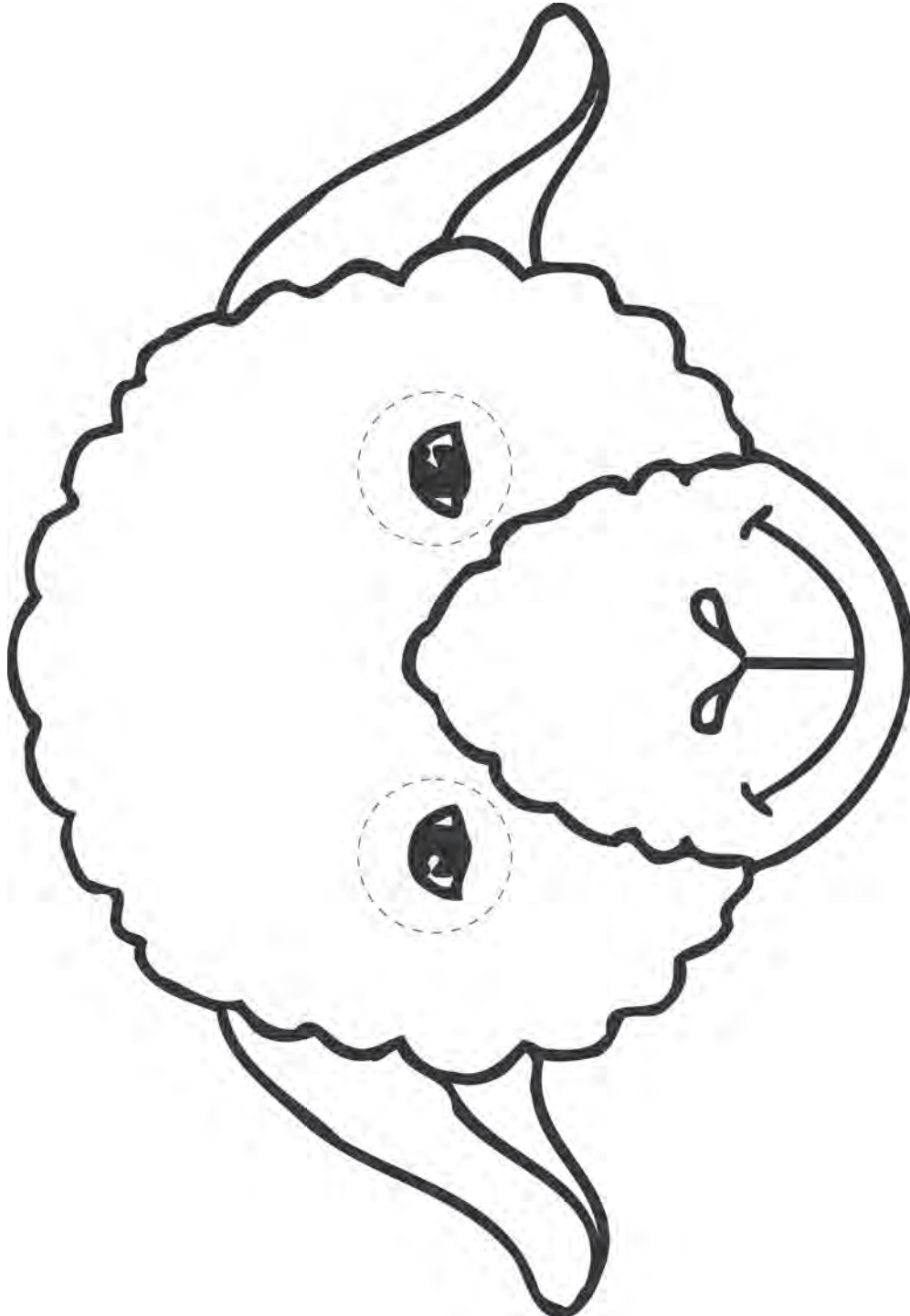
**Faci și ieii: Oiță din tuburi de carton**  
**Lecția 1 – săptămâna 1**



Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

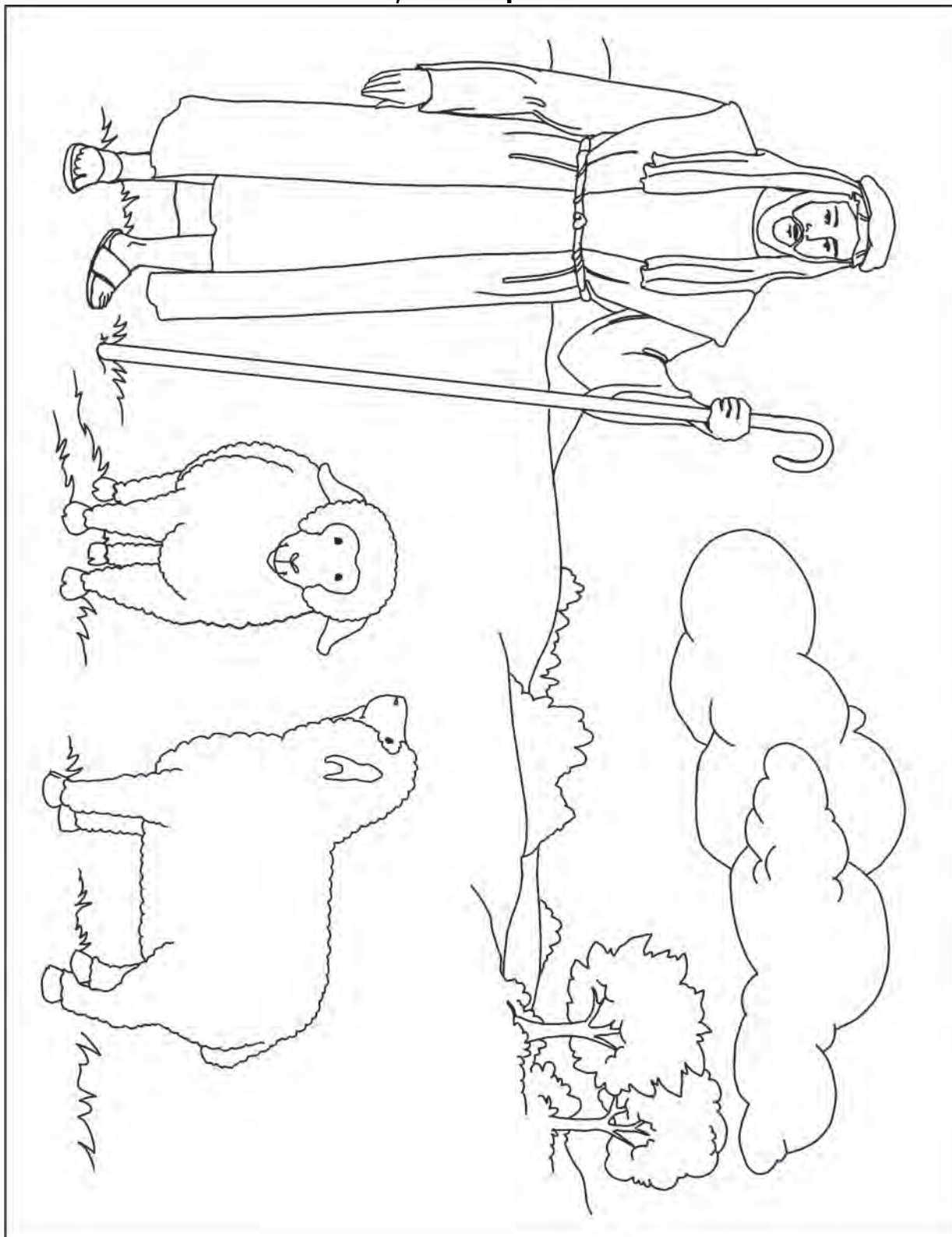


**Faci și iei: Mască sub formă de oiță**  
**Lecția 1 – săptămâna 2**



Permiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

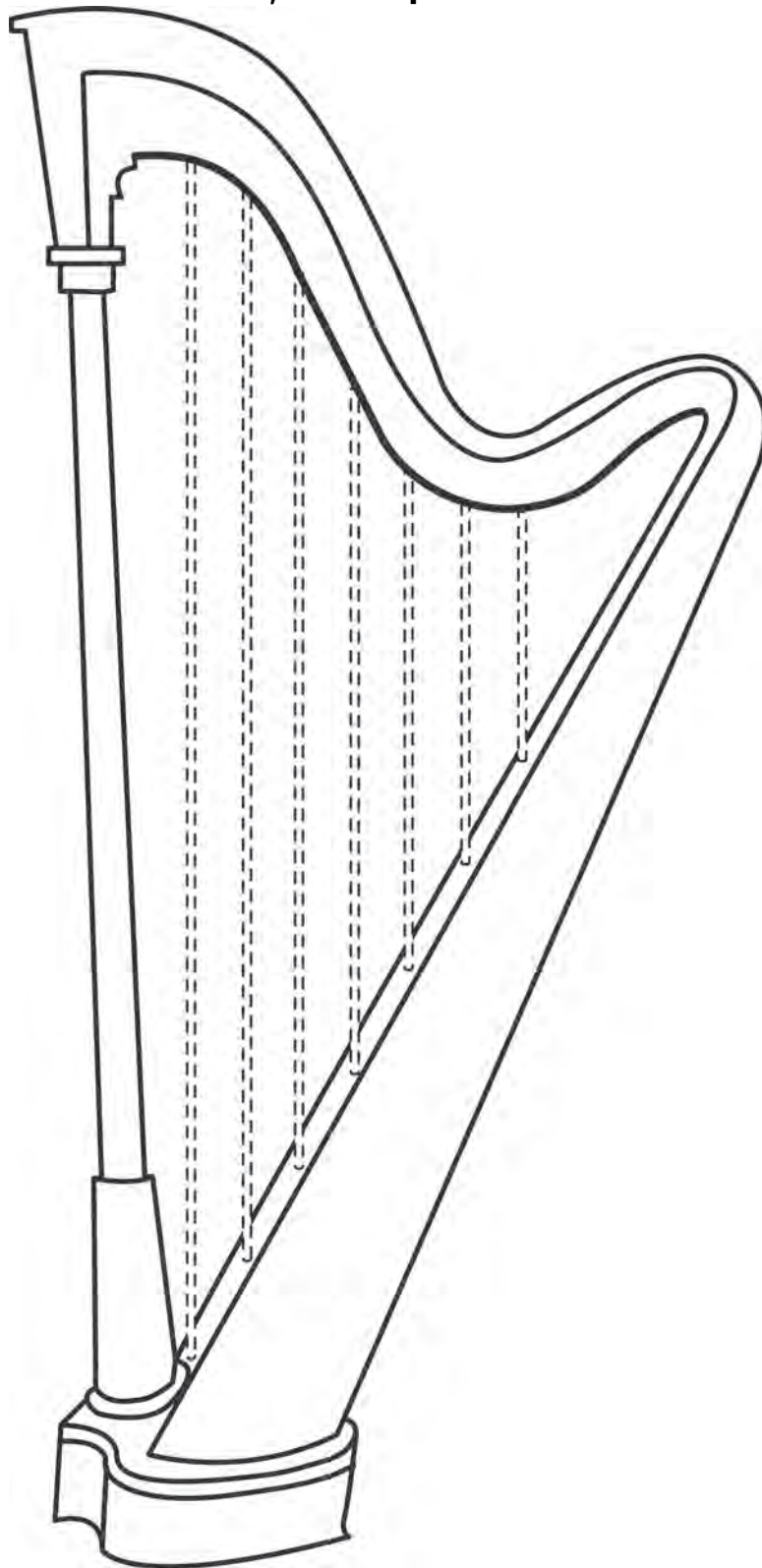
**Faci și ie: Desenul cu păstorul**  
**Lecția 1 – săptămâna 4**



Permiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



**Faci și iei: Harpa lui David**  
**Lecția 1 – săptămâna 5**



Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

**Faci și iei: Îngerul**  
**Lecția 2 – săptămâna 2**



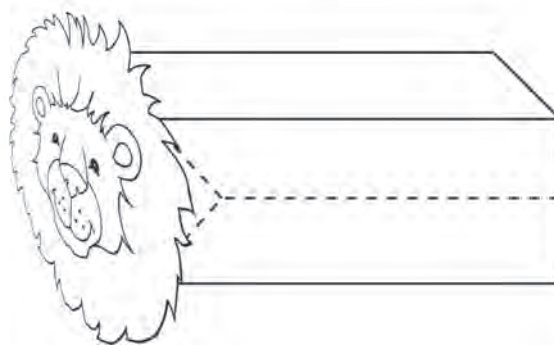
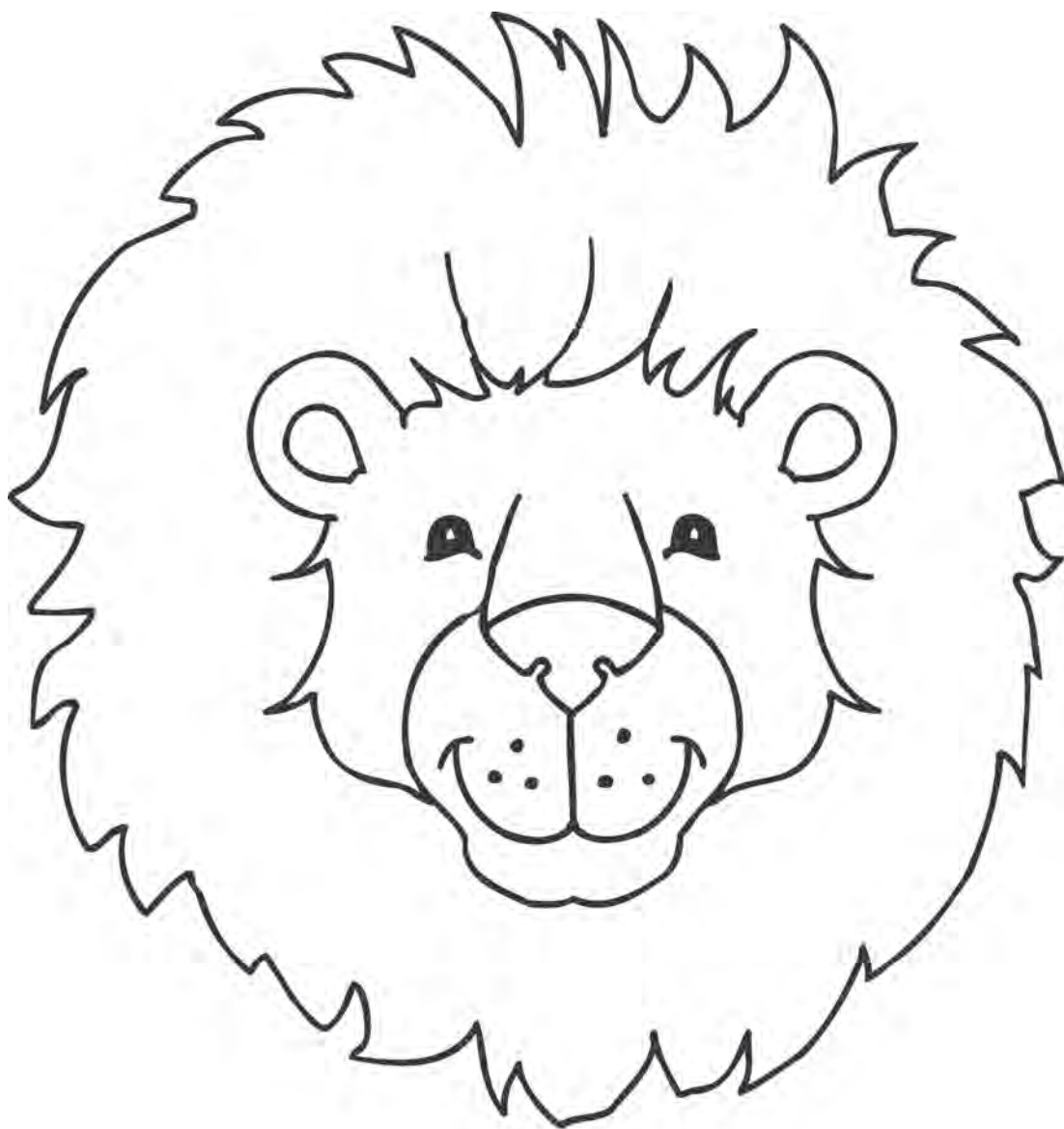
Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

**Faci și ieși: Leul**  
**Lecția 2 – săptămâna 4**



Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

**Faci și iei: Rucsăcelul**  
**Lecția 2 – săptămâna 5**



Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

## Experimentarea povestirii: Daniel se ruga Lecția 2

Pe baza textului din Daniel 6,10

René Alexenko Evans

Da - ni - el, de trei ori pe zi, se tot ru - ga.

**Daniel,**



*Întindeți arătătorul.*

**de trei ori pe zi,**



*Ridicați trei degete.*

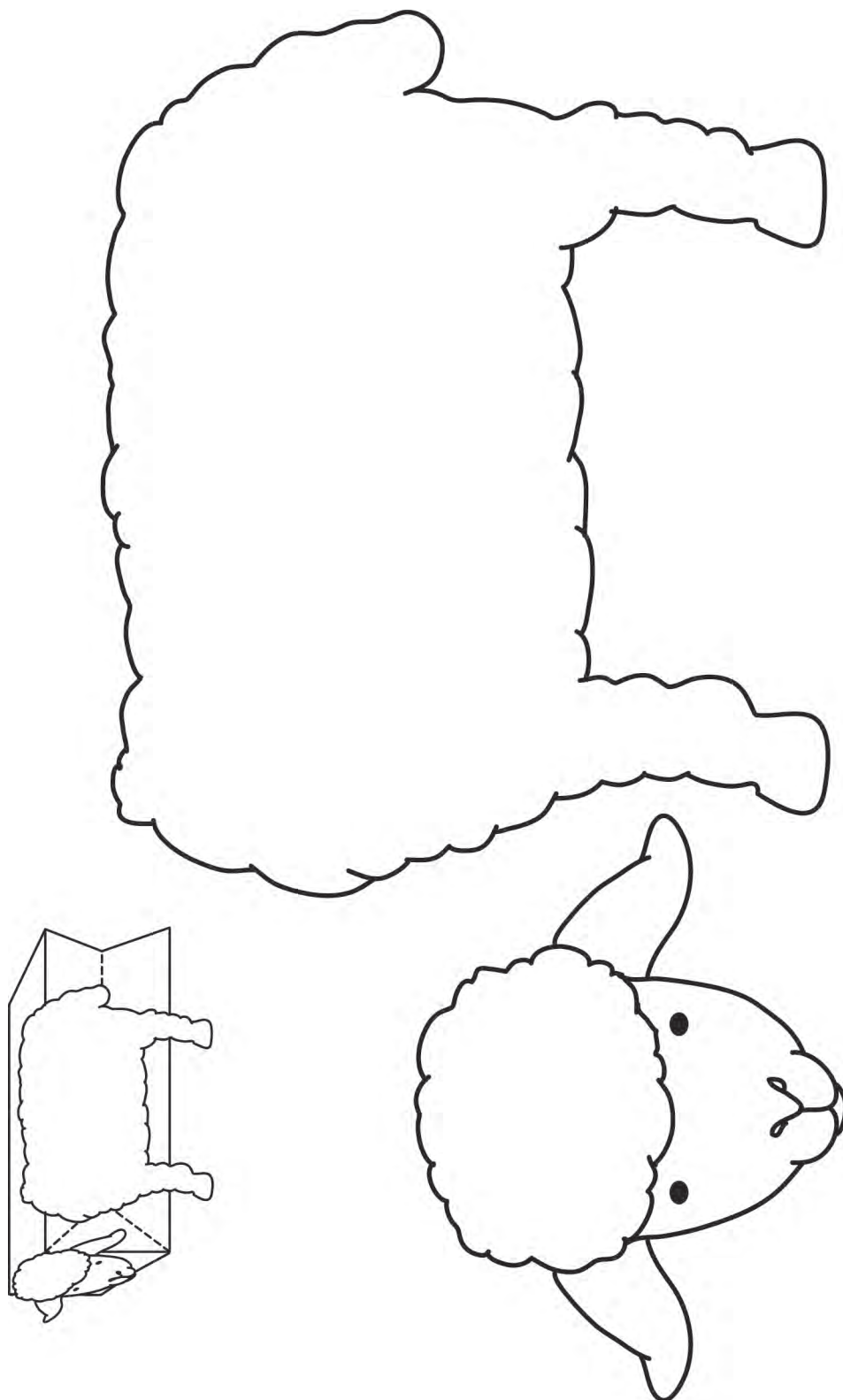
**se tot ruga.**



*Uniți palmele ca pentru rugăciune.*

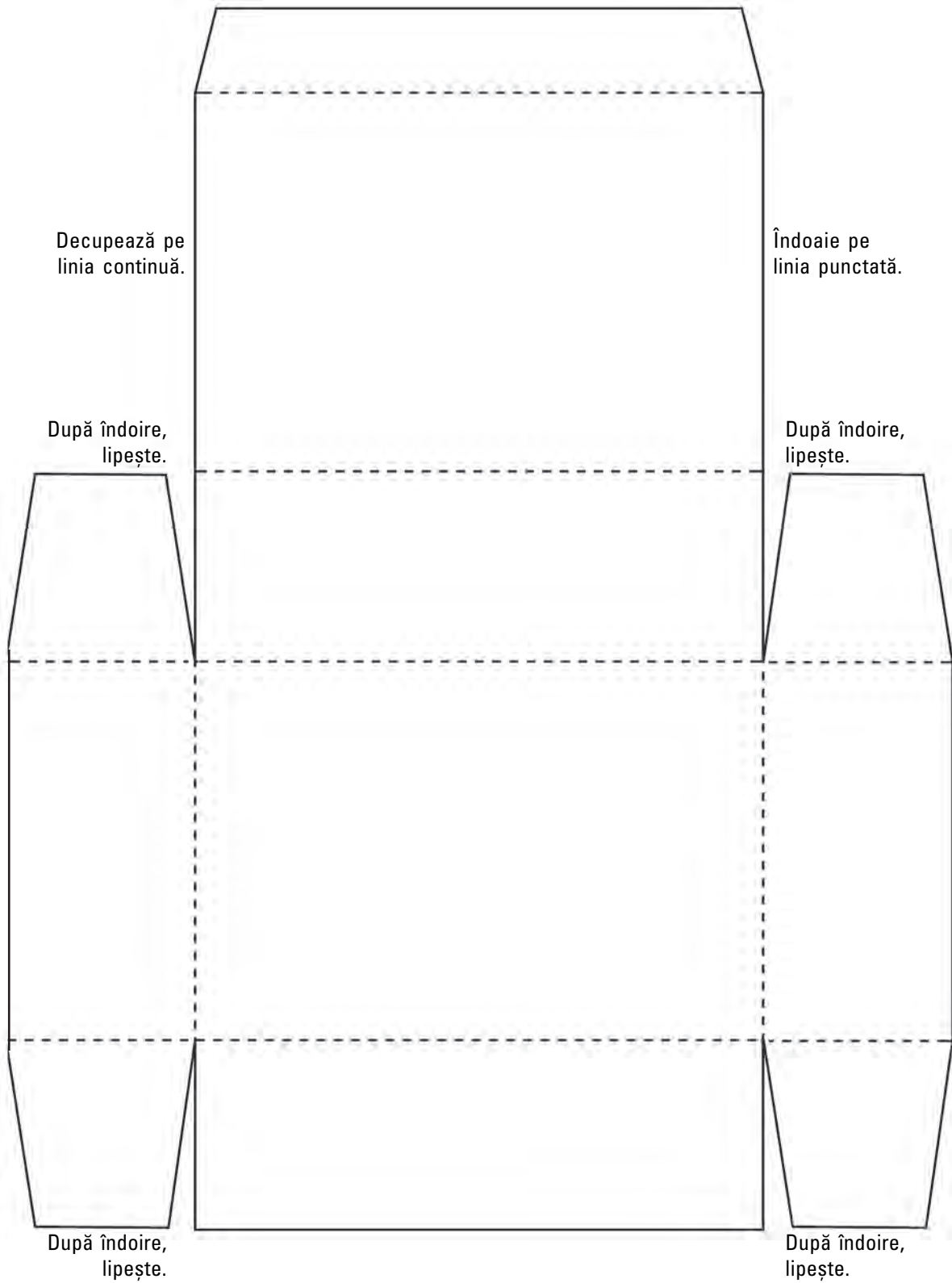
Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

**Faci și iei: Oița**  
**Lecția 3 – săptămâna 2**



Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

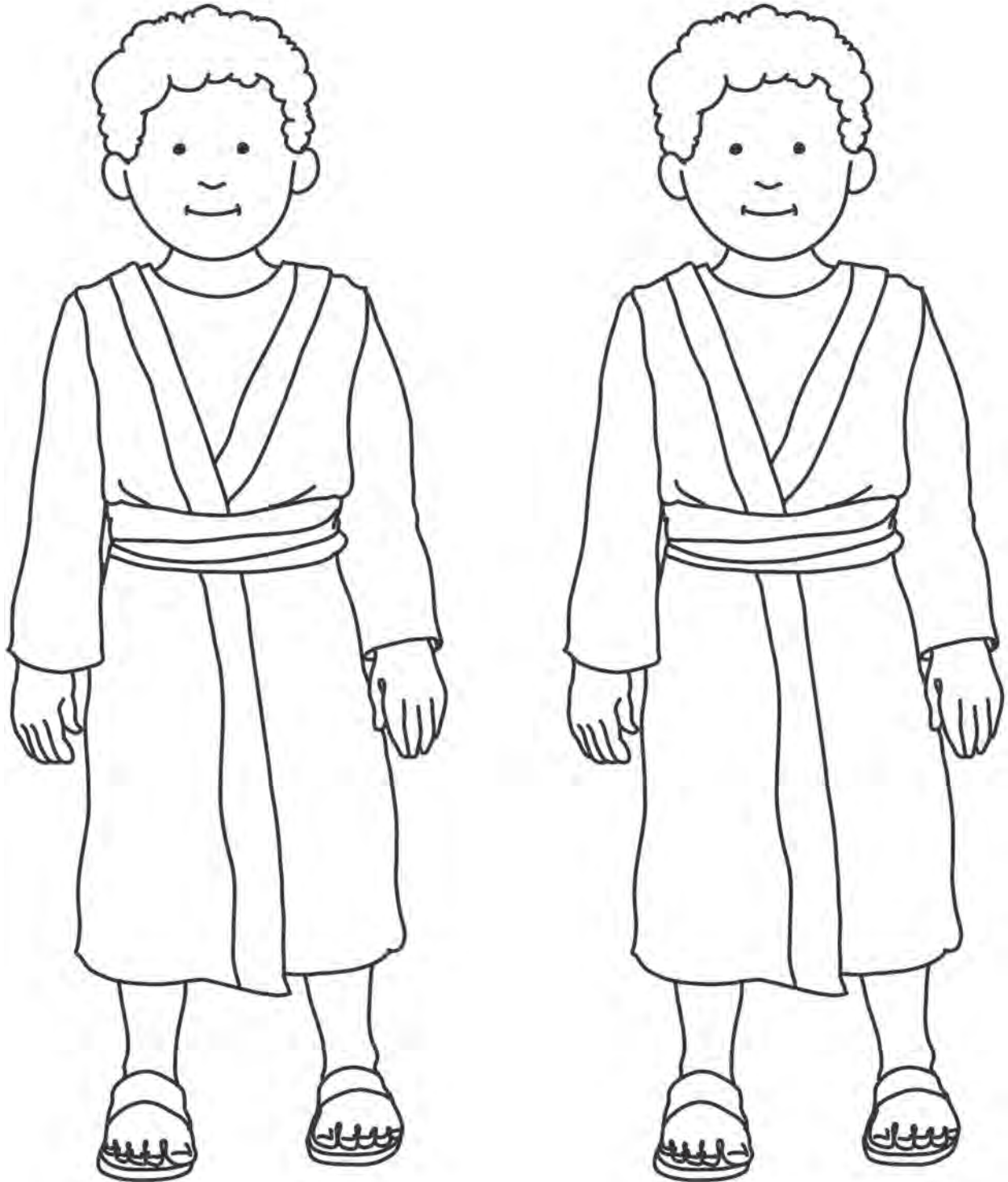
**Faci și iei: Cadouri de la Dumnezeu**  
**Lecția 3 – săptămâna 3**



Permisiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
 Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



**Faci și iei: Haina peștriță a lui Iosif**  
**Lecția 3 – săptămâna 5**



Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

## Experimentarea povestirii: Eu sunt cu voi Lecția 3

Pe baza textului din Geneza 28,15

„Sunt cu ti - ne ori - un - de te duci, ori - un - de te duci, ori - un - de te duci.

Sunt cu ti - ne ori - un - de te duci." Dom - nul a spus în Ge - ne - za.

**Sunt**



*Arătați spre dumneavoastră.*

**cu**



*Ciocniți pumnii în lateral.*

**tine**



*Arătați spre copil.*

**oriunde**



*Țineți mâinile cu palma în sus, despărțindu-le în lateral.*

**te duci.**



*Arătați cu indexul spre exterior de dumneavoastră.*

Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

**Experimentarea povestirii: Zece frați mari**  
**Lecția 3**



Un fra- te, doi frați și trei frați mai mari, Pa-tru frați, cinci frați și șa-se frați mari,  
 Șap-te frați mari, opt frați și no - uă frați mari, Ze - ce mai mari ca lo - sif.

Un frate, doi frați și trei frați mai mari,  
 Patru frați, cinci frați și șase frați mari,  
 Șapte frați mari, opt frați și nouă frați mari,  
 Zece mai mari ca Iosif.