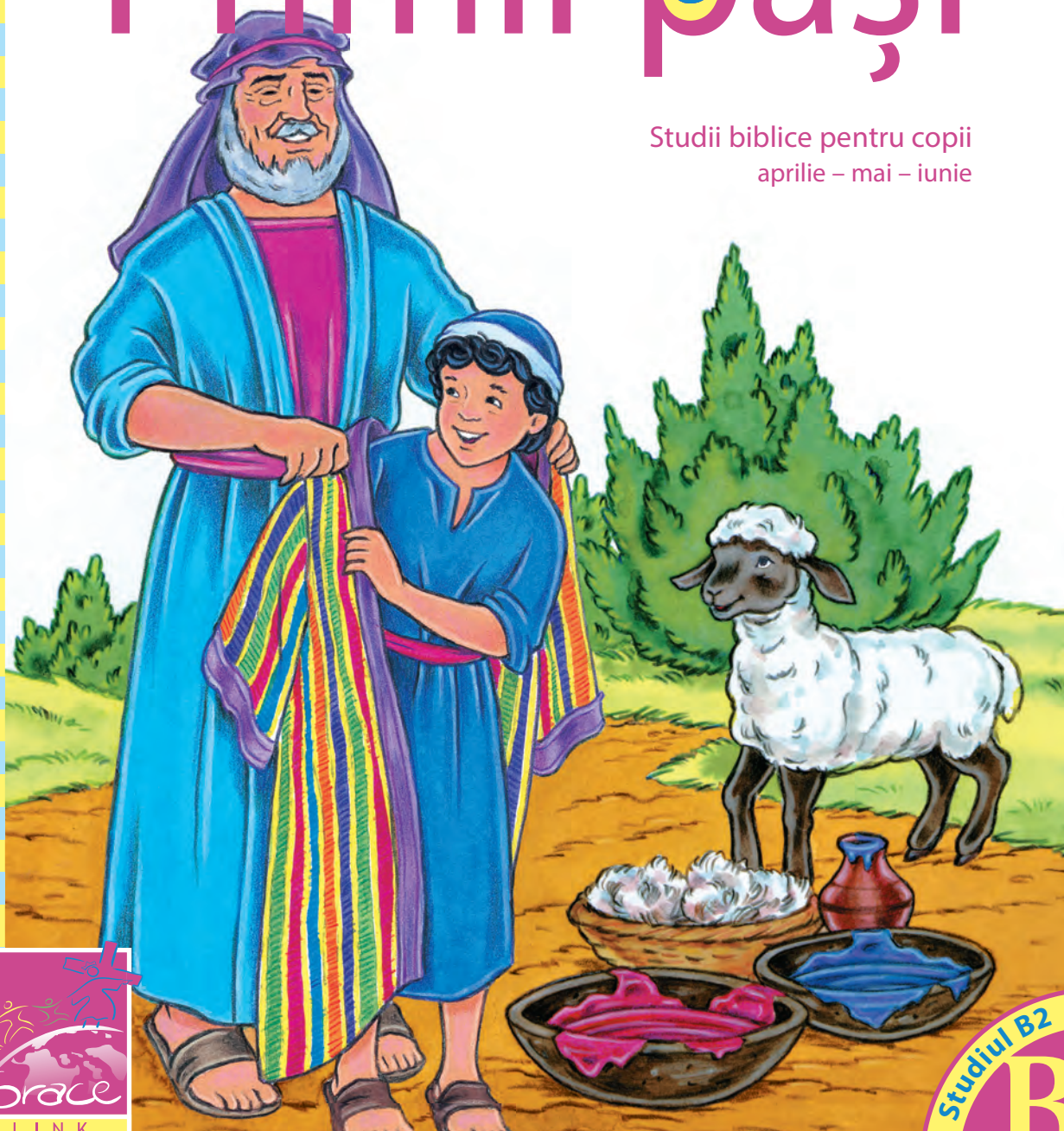


Primii pași

Studii biblice pentru copii
aprilie – mai – iunie



Primii pași B2

Studii biblice pentru copii
aprilie, mai, iunie

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson	– Yxe, Suedia
Jackie Bishop	– Colorado, SUA
DeeAnn Bragaw	– Georgia, SUA
Linda Porter Carlyle	– Oregon, SUA
May Ellen Colon	– Conferința Generală
Eileen Dahl Vermeer	– Ontario, Canada
René Alexenko Evans	– Tennessee, SUA
Martha Feldbush	– Maryland, SUA
Adriana Itin Fenopase	– Buenos Aires, Argentina
Dorothy Fernandez	– Collonges, Franța
Edwina Neely	– Maryland, SUA
Rebecca O’Ffill	– Maryland, SUA
Rob Robinson	– California, SUA
Janet Rieger	– Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner
de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret
al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea
planului pentru GraceLink.

Redactor: Patricia A. Habada
Redactor asistent: Linda Schomburg
Coordonator pentru programul GraceLink: Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu
Consilier redactare: Angel M. Rodriguez
Director artistic: Trent Truman
Designer: Madelyn Gatz
Tehnician: Shirley M. Bolivar
Ilustrații: Nancy Munger
Proiectant ilustrații: Mary Bausman

Primii pași – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Redactor: Adela Băncău-Burcea
Traducere: Oana Ghiga
Adaptare poezii și cântece: Oana Ghiga
Corectură: Lavinia Goran
Tehnoredactare: Irina Toncu

Cuprins

PĂRTĂȘIE

Ne purtăm unii cu alții așa cum Se poartă Dumnezeu cu noi.

1. Micul David, păstorașul (aprilie) 7

ÎNCHINARE

Ne închinăm Creatorului.

2. Daniel și leii (mai) 25

HAR

Harul este darul vieții.

3. Haina cea nouă a lui Iosif (iunie) 43

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Nevoile de bază ale unui copil sunt...

Fizice

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

Mintale

- Posibilitatea de a face alegeri și planuri și de a duce la îndeplinire aceste planuri

Emoționale

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării
- Libertate în cadrul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii și șansa de a râde

Spirituale

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă de grijă
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și cunoștința Domnului

Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului), partea pentru *Primii pași* îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta până la doi ani. Totuși atât materialele pentru *Primii pași*, cât și cele pentru *Grădiniță* pot fi adaptate și pentru copiii de trei ani.

O regulă generală, care se aplică și copilului de la *Primii pași*, este că scăunelele trebuie să fie astfel alese, încât copiii să ajungă cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, fără roți.

* Departamentul Slujirea copilului: *Idei și tehnici potrivite*, ed. Ann Calkins, Nebr.: AdventSource, 1997.

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

Fizic

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

Mintal

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație, decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede sau/și le poate atinge și lua cu mâna.

Emoțional

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.
- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

Spiritual

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună numele (mai peltic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) la rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).

Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copilaș de doi ani are nevoie să experimenteze:

- puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni;
- libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații;
- independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat;
- siguranța – trebuie ajutat să se simtă sigur.

O scrisoare către părinți

Dragi prieteni,

Bun venit la această ediție a studiilor biblice pentru copiii de la Primii pași. Ați observat secțiunea „Să facem și să spunem” care urmează după fiecare povestire? Ați încercat să experimentați activitățile împreună cu copilul? Sunteți mulțumiți de propunerile pentru textele de memorat, cântece și versurile însoțite de semne de la sfârșitul broșurii? Le acceptă copilul și încearcă să le execute fără ajutorul dumneavoastră?

Acum este timpul să-l ajutați pe copil să înceapă învățarea din Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia. Arătați-i textele de memorat în Biblia dumneavoastră. Indicați fiecare cuvânt și rostiți-l împreună. (Folosiți gesturi pentru a fixa mai bine textul.) Fiți un exemplu. Lăsați-l să vadă că studiați din Cuvântul lui Dumnezeu în fiecare zi.

Dumnezeu să fie cu voi și cu familia voastră, pe măsură ce vă apropiați de El. Sperăm ca lecțiile acestea să vă fie de ajutor.

Nu uitați, lecțiile sunt prezentate la Școala de Sabat. Această broșură are scopul de a susține repetarea zilnică. Spuneți-i copilului povestirea în fiecare zi. Recapitulați textul de memorat însoțit de gesturile corespunzătoare. Descoperiți plăcerea oferită de activitățile propuse.

Rugați-vă adesea împreună cu copilul. Și, când veți face lucrul acesta, includeți-ne și pe noi în rugăciuni. Să ne rugăm unii pentru alții, străduindu-ne să-i conducem împreună pe copii la Hristos.

*Cordial,
Editorii*

Referințe: 1 Samuel 16:7,11,12; 17:34,35; *Patriarhi și profeți*, pp. 637-644, în original.

Micul David, păstorașul

Text de memorat:

„Copii, ascultați de părinții voștri în toate lucrurile.” (Coloseni 3:20)

Mesajul lecției:

Fac parte dintr-o familie.

Părinți,

Până la sfârșitul fiecărei luni, ajutați-l pe copil
să știe că face parte dintr-o familie;
să se simtă iubit de familie;
să răspundă, fiind ascultător și de ajutor.



*Pisi cel pufos mănâncă. Bobi îl mângâie pe pisi. Bobi îi arată dragoste
lui Pisi cel pufos. În Biblie, micul David le arată dragoste oițelor sale.*

lată-l pe micul David,
păstorașul. (Arătați-l
pe David.) lată și oițele lui
David. (Arătați oile.) lată
un miel nou-născut.
(Arătați mielul din brațele
lui David.)

David îi arată dragoste
mieluțului. El îl mângâie
pe mieluț. (Mângâiați ușor
brațul copilului.)









Veniți, oițelor!" le strigă David pe oi.

Uite cum vin oițele la micul David. (*Chemați-l pe copil; îmbrățișați-l.*) Oițele vin la David. El le arată dragoste.



Micul David le arată dragoste oișelor. (*Arătați-l pe David.*) El le conduce la un iaz cu apă. (*Arătați apa.*) Oișele beau apă.

(*Bateți din palme; închideți ochii.*) Îți mulțumim, Doamne. Tu îl iubești pe David. Tu îl înveți cum să le arate dragoste oișelor. Ajută-mă să le arăt și eu altora dragoste astăzi. Amin.









Micul David le arată dragoste
oișelor. El caută iarbă
frumoasă. *(Arătați iarba.)*
Oișele mănâncă iarbă
bună. *(Imaginați-vă că
sunteți oi și mâncați iarbă.)*
Mmmm, ce bună e!
Oișelor le place iarba
bună.

Micul David cântă la
harpă. *(Arătați harpa.)*
Oișelor le place să asculte
muzică.



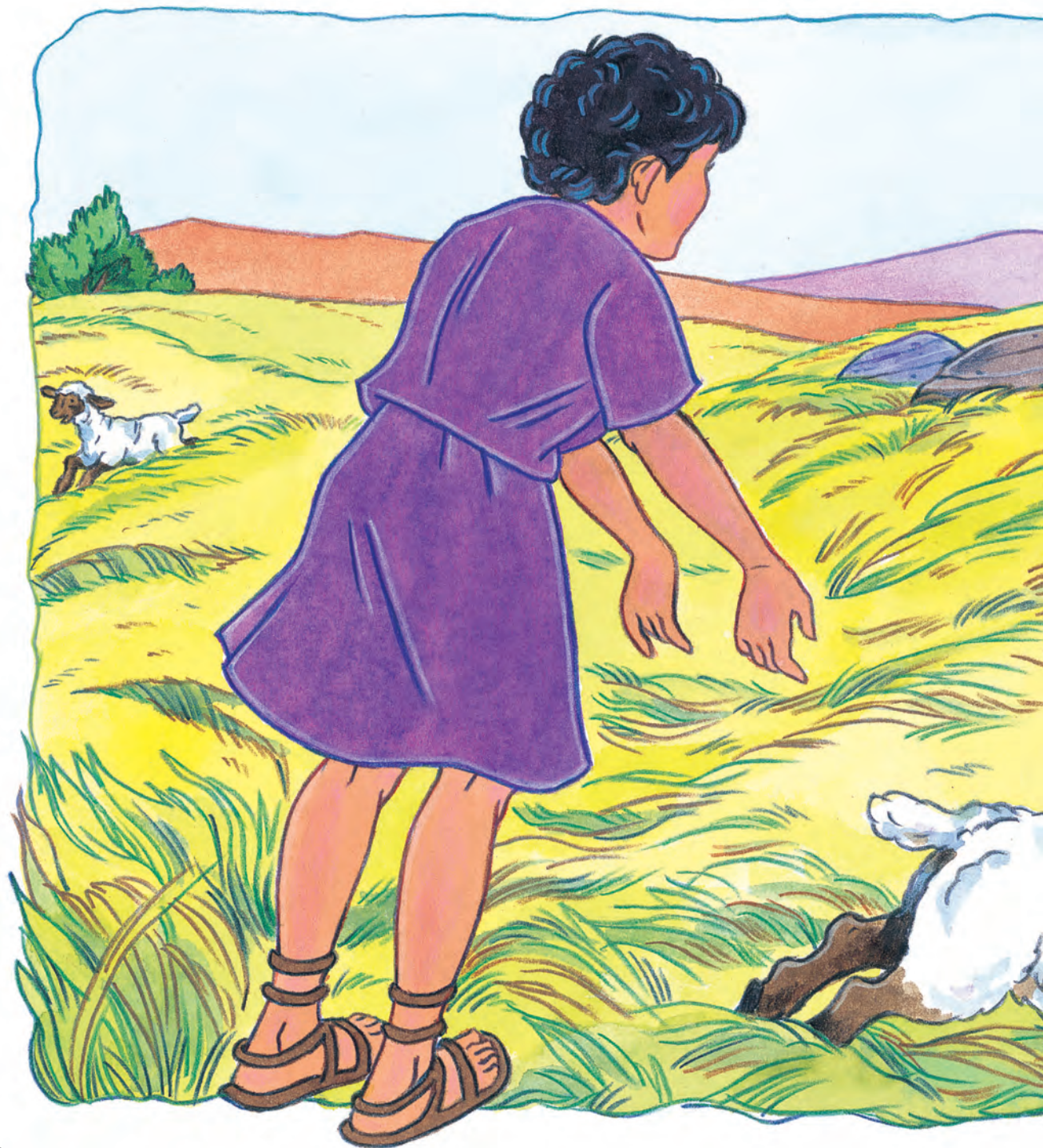
Ai grijă, David! Un leu se apropie de oițe.

Grrrrr! Leului îi este foame. (*Duceți mâna la stomac.*) Pleacă, leule!

Micul David îl gonește pe leu. (*Mimați că gonîți un leu.*) David arată că le iubește pe oițe. (*Încurajați-l pe copil să vă alerge; apoi îmbrățișați-l.*)









Ai grijă, David!
Vine un urs la
oițe.

Grrrr! Ursului îi este
foame. (*Duceți mâna la
stomac.*) Pleacă, ursule!

Micul David îl gonește
pe urs. (*Mimați că goniți
ursul.*) David arată că le
iubește pe oițele sale.
El le apără de orice rău.



Veniți, oițelor! Este timpul să mergem acasă!" le cheamă David.

Oile îl urmează pe David. (*Arătați oile.*) Ele îl iubesc pe David. El le ajută să găsească iarbă. Le arată dragoste.

Și noi putem arăta dragoste. Putem arăta că iubim animalele de casă. Putem arăta că îi iubim pe alții când suntem buni cu ei.





Să facem și să spunem împreună

1. Ascundeți o oaie de jucărie în casă și ajutați-l pe copil să o găsească. Explicați-i că, uneori, câte o oiță fugea, iar David trebuia să o caute.

2. Numărați lucrurile din casă care sunt confecționate din lână.

3. Dacă este posibil, dați-i copilului să pipăie puțină lână netoarsă sau folosiți bucăți de vată. Explicați-i că lâna este luată de la oi și se folosește pentru fabricarea multor lucruri.

4. Ajutați-l pe copil să-și imagineze că este păstor. Vorbiți despre diferite moduri în care ar putea avea grijă de oi.

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție, în fiecare zi. Alegeți-le pe acele care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.



5. Lăsați-l pe copil să se ascundă și să behăie ca o oaie până îl găsiți. Spuneți: „Deseori, David trebuia să își caute oile.”

6. Vizitați o crescătorie de animale sau uitați-vă la turmele de oi atunci când mergeți la țară.

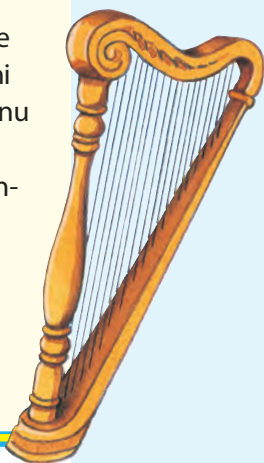
7. Imitați diferite sunete de animale fieroase împreună cu copilul (de leu, urs etc.). Vorbiți despre cum apăra David oile de animalele sălbatice.

8. Cereți-i copilului să vă ajute să adunați, să găsiți sau să duceți ceva. Mulțumiți-i pentru ajutor.

9. Arătați-i copilului imaginea unei harpe. Dacă este posibil, ascultați muzică de harpă. Vorbiți despre cum se linișteau oile atunci când le cânta David o astfel de muzică.

10. Dacă aveți un animal de casă, cereți-i copilului să vă ajute să îl hrăniți. Sau întrebați un prieten dacă acceptă ajutorul copilului dumneavoastră pentru îngrijirea animalului său.

11. Vorbiți despre cum putem fi buni cu animalele (să nu tragem pisica de coadă, să nu aruncăm cu pietre în animale etc.).



12. Leșiți la plimbare și numărați animalele pe care le vedeți.



13. Vizitați un loc unde puteți hrăni rățuște. Sau puneți hrană pentru păsări lângă casa voastră. Vorbiți despre cum să fim buni cu animalele, asemenea lui David.

14. Numărați pe degetele copilului câți frați avea David. Apoi uitați-vă într-o poză de familie și numărați-i pe toți membrii.

15. Arătați-i copilului imagini cu membrii familiei. Vorbiți despre faptul că și copilul dumneavoastră este un membru al familiei.

Ascultați!

Adaptare pe melodia „Lăudați pe Domnul”, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*.

Anonim

Aranj. Hubert P. Main

The musical score is written for piano in 2/4 time. It consists of two systems, each with a treble and bass staff. The melody is in the treble staff, and the bass staff provides harmonic support with chords and moving lines. The lyrics are written below the treble staff of each system.

As - cul - ta - ți-i pe pă-rin-ții voș-tri, voi co - pii, ori - și - când,

As - cul - ta - ți-i pe pă-rin-ții voș-tri, voi co - pii, ori - și - când.

Copyright pentru adaptarea cuvintelor © 2000 Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Referințe: Daniel 6:1-23; *Profeți și regi*, pp. 539-548, în original.

Daniel și leii

Text de memorat:

„(Daniel), de trei ori pe zi..., se ruga.” (Daniel 6:10)

Mesajul lecției:

Putem vorbi cu Isus în fiecare zi.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ajutați-l pe copil
să știe că Dumnezeu dorește ca el să-l vorbească;
să simtă încrederea că Dumnezeu îi ascultă rugăciunile;
să răspundă, rugându-se în fiecare zi.



*Uite leul. Leii sunt niște feline mari. Leii fericiți spun „Mau!”
Leii adormiți spun „Snorr!” Dar leii furioși spun: „Grrrrr, raurrrrr!”
(Imitați sunetul și îmbrățișați-l pe copil.)*

Uite-l pe Daniel.
(*Arătați-l pe Daniel.*) Daniel este un bărbat curajos. Daniel este prieten cu Dumnezeu. Este prieten și cu împăratul.

Uite casa lui Daniel.
(*Arătați casa lui Daniel.*) Iată fereastra lui Daniel.
(*Arătați fereastra.*) Daniel se roagă de trei ori pe zi.









Daniel este un bărbat curajos.

El este prieten cu Dumnezeu. În fiecare dimineață, Daniel vorbește cu Dumnezeu. El se roagă și spune: „Te iubesc, Doamne!”

Niște oameni răi vor să-i facă rău lui Daniel. Ei îi cer împăratului să dea o lege nouă. Legea spune că oamenii care se roagă lui Dumnezeu vor fi aruncați la lei.



La amiază, Daniel îngenunchează lângă fereastră. Daniel vorbește cu Dumnezeu. El se roagă.

Seara, Daniel îngenunchează lângă pat. Daniel vorbește cu Dumnezeu. El se roagă.

Lui Daniel nu îi este frică să se roage. El se roagă o dată, de două ori, de trei ori pe zi. (*Numărați pe degetele copilului.*)

Niște oameni răi văd cum se roagă Daniel.

– Îi vom spune împăratului, se sfătuiesc ei. Împăratul îl va trimite pe Daniel în groapa cu lei.









Daniel se roagă
lui Dumnezeu
din cer de trei ori pe zi,
spun oamenii răi. Trebuie
să îl trimiți în groapa cu
lei.

– Daniel este prietenul
meu, spune împăratul.
Nu vreau să îi fac rău. Dar
trebuie să fac ce spune
legea. Dumnezeu lui
Daniel va avea grijă de el.

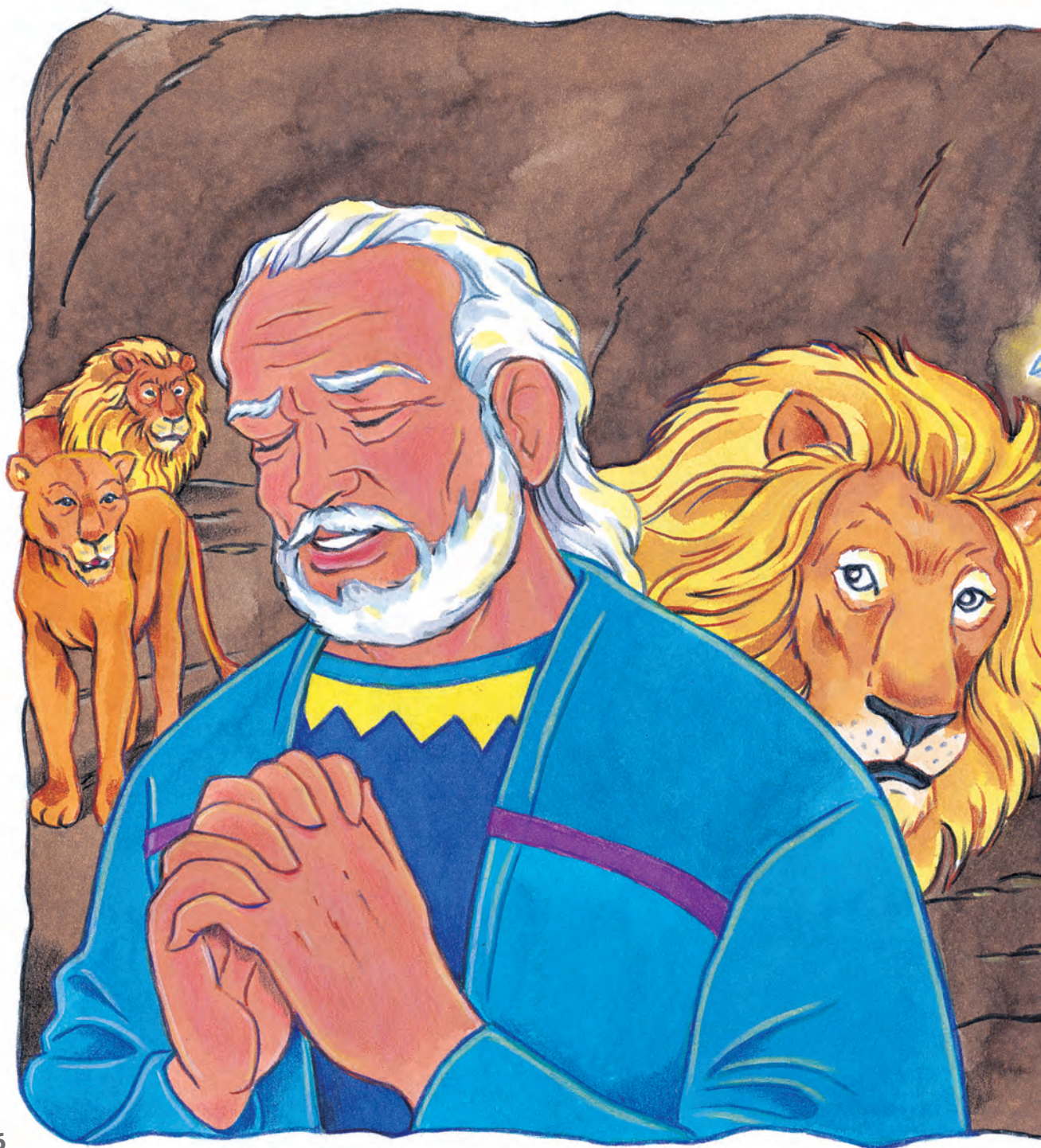


Oamenii răi îl duc
pe Daniel la
groapa cu lei. Grrrrr!
Raurrr! (*Imitați sunetul
leilor.*)

Lui Daniel nu îi este
frică. Îngerul lui este
acolo. Îngerul le va
închide gura leilor.
(*Arătați gura închisă,
încercând să scoateți
sunete de leu.*)









Ridică-te, Daniel.
Este dimineață.

Este timpul de rugăciune.

Daniel îngenunchează
lângă lei. (*Îngenuncheați.*)

Daniel se roagă lui Dum-
nezeu. (*Uniți palmele;
închideți ochii.*) „Tată bun
din cer, Îți mulțumesc
pentru îngerul Tău. Îți
mulțumesc că ai grijă de
mine. Te iubesc, Doamne.
Amin.”



Bunul împărat îl cheamă:

– Daniel, te-a păzit
Dumnezeul tău? Ți-au
făcut leii vreun rău?

(Spre copil.) Crezi că leii
i-au făcut rău lui Daniel?
Nu! *(Clătinați din cap.)*

– O, împărate! Dum-
nezeul meu a trimis un
înger care a închis gura
leilor. Dumnezeu m-a sal-
vat!

Dumnezeu îi trimite pe
îngerii Săi și la noi, ca să
ne vegheze. Să-l mulțu-
mim pentru îngeri.
*(Înălțați o rugăciune
simplă.)*





Să facem și să spunem împreună

1. Rugați-vă lângă fereastră, de trei ori pe zi, asemenea lui Daniel.

2. Vizitați o grădină zoologică și uitați-vă la lei.

3. Mângâiați un pisoi în timp ce explicați că leiul sunt feline mari.

4. Imitați sunetul leilor atunci când vorbiți despre ce i s-a întâmplat lui Daniel.

5. Uitați-vă la imagini cu lei într-o carte. Observați deosebirile dintre mascul și femelă.

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție, în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.



6. Ieșiți la plimbare și spuneți-lui Dumnezeu despre toate lucrurile frumoase pe care le vedeți.

7. Numiți trei lucruri pentru care dumneavoastră și copilul îi puteți fi recunoscători lui Dumnezeu. Apoi mulțumiți-l.

8. Folosiți pături, cearșafuri și câteva scaune pentru a ilustra viziunea leilor. Încurajați-l pe copil să se roage de trei ori pe zi.

9. Folosind o coală de hârtie și o lumânare aprinsă, pregătiți un decret împărătesc și picurați ceară pentru a-l sigila.

10. Mulțumiți-l lui Isus pentru animalele care vor fi blânde în cer.

11. Uitați-vă pe fotografii de familie și mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare membru.

12. Repetați unul dintre jocurile de cuvinte și semne învățate la Școala de Sabat (vezi pp. 62, 63).



13. Decorați un îngerăș decupat din hârtie cu sclipici și culori frumoase.

14. Cântați textul de memorat. Apoi, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că vă ocrotește.

15. Lăsați-l pe copil să vă găsească, iar dumneavoastră scoateți sunete de leu, în timp ce așteptați într-o ascunzătoare.

Daniel s-a rugat

Pe baza textului din Daniel 6:10

René Alexenko Evans



Cântați textul de memorat folosind gesturile de mai jos.

„(Daniel),



Arătați degetul mare.

de trei ori pe zi,



Ridicați trei degete.

se tot ruga.”



Uniți palmele, ca pentru rugăciune.

René Alexenko Evans

Referințe: Geneza 30:22-24; 37:1-3; *Patriarhi și profeți*, p. 209, în original.

Haina cea nouă a lui Iosif

Text de memorat:

„El Însuși îngrijește de voi.” (1 Petru 5:7)

Mesajul lecției:

Dumnezeu mă iubește și are grijă de mine.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ajutați-l pe copil

să știe că Dumnezeu îl îngrijește;

să se simtă în siguranță, pentru că Dumnezeu îl iubește;

să răspundă, mulțumindu-l lui Isus și lui Dumnezeu pentru dragoste și îngrijire.



Uite un cadou frumos. Cine ne dă nouă daruri deosebite astăzi?

Dumnezeu! El ne oferă daruri bune în fiecare zi.

În povestirea biblică, Iosif primește un dar.

Tata Iacov este fericit. (Arătați-l pe tată.) Mama Rahela este fericită. (Arătați-o pe mamă.) Ei sunt fericiți pentru că au un bebeluș. (Arătați-l pe bebeluș.) „Îți mulțumim, Doamne, pentru bebelușul Iosif”, se roagă ei. „Iosif este darul lui Dumnezeu pentru familia noastră.”

(Șoptiți-i copilului la ureche.) Tu ești darul lui Dumnezeu pentru familia noastră.









Uite cum merge Iosif. El crește din ce în ce mai mare. Tăticul îl iubește. Și mămică îl iubește. Dumnezeu îl iubește. Dumnezeu are grijă de el oriunde merge.

Cine te iubește pe tine? (*Îmbrățișați-l pe copil; învățați-vă cu el în brațe.*) Dumnezeu te iubește! Și eu te iubesc! Tu ești deosebit pentru familia noastră. (*Îmbrățișați-l din nou.*)

Uite-l pe Iosif.
El este acum un
băiat mare, mare.
Dumnezeu este cu Iosif
oriunde merge.

Uite cum lucrează
Iacov. Iar slujitorii îl ajută.
Ei torc lână – fire fru-
moase de lână – pentru
cadoul lui Iosif. Iosif o
ajută pe slujitoare să facă
fire frumoase de lână. Fire
în culori luminoase.
(Arătați lână colorată.)









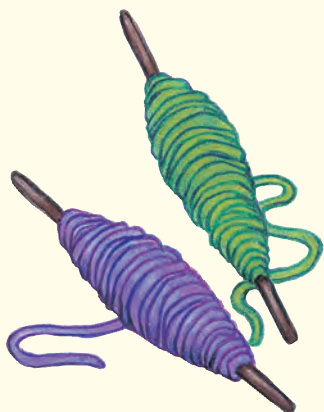
Uite ce lână frumoasă!
(*Arătați lâna colorată.*) Ei
piaptână lâna frumoasă.
(*Mimați pieptănatul cu
degetele desfăcute.*) Ei fac
o haină frumoasă pentru
Iosif.

Uite cum se învâрте
firul de lână. (*Frecați
palmele una de cealaltă.*)
Apoi firele de lână sunt
țesute. (*Mișcați degetul
arătător de la mână
dreaptă printre degetele
mâinii stângi.*) Se țese o
haină pentru Iosif.



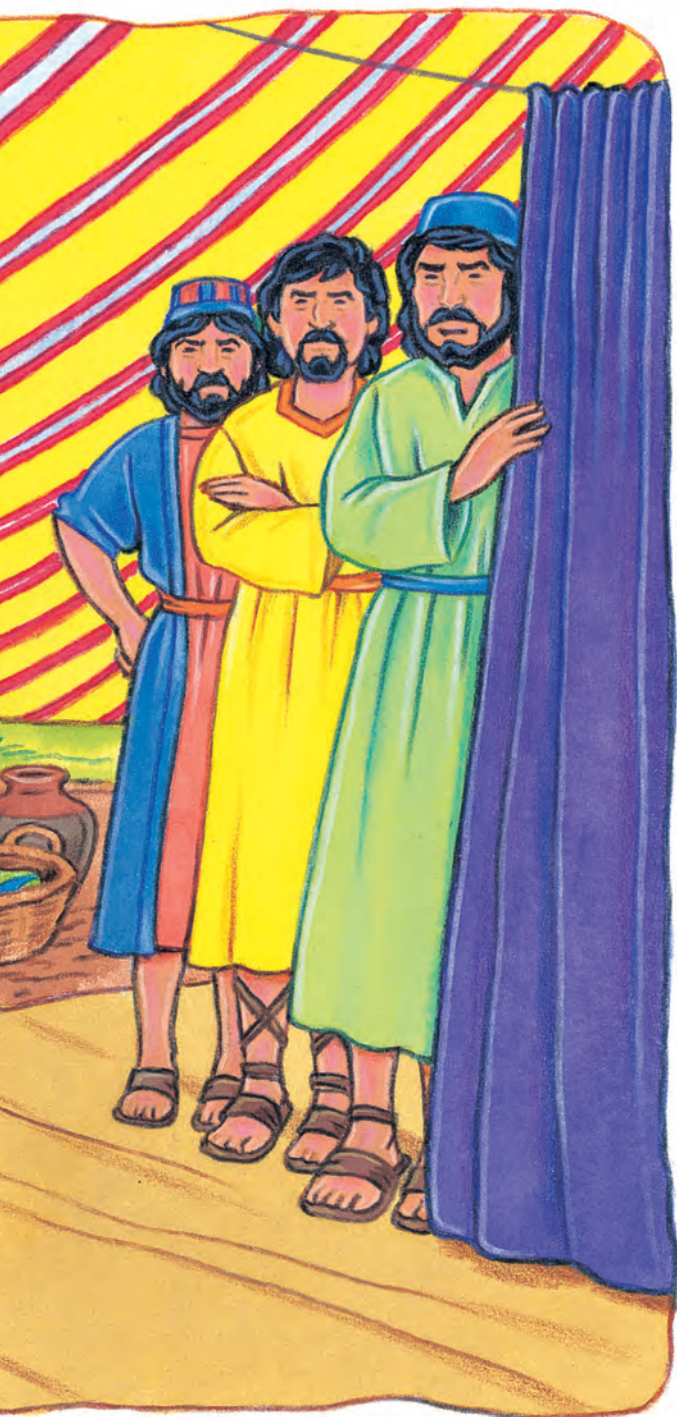
Tăiați, tăiați. (*Mișcați degetele ca o foarfecă.*) Croiți o haină pentru Iosif.

Coaseți, coaseți.
(*Mimați gestul.*) Coaseți haina cea frumoasă.
Pregătiți o haină pentru Iosif. O haină în culori vesele pentru Iosif.
(*Arătați culorile.*)









Iată haina cea nouă.
Uite câte culori vesele
sunt în haină. Haina este
pentru Iosif.

– Mulțumesc, îți mul-
țumesc, tată, spune Iosif.
Îmi place haina mea
nouă.

– Iosif nu este împărat,
spun frații lui mai mari.
Haina este prea bună
pentru Iosif!

Însă Dumnezeu este
cu Iosif.



Hop, hop! Iosif sare și se învârtel!
Sare în noua lui haină. O haină demnă de un rege. Un dar de iubire pentru Iosif. Dumnezeu este alături de Iosif.

(Către copil.) Ce ai tu deosebit? (Săriți cu el și învârtiți-l pentru darul pe care îl spune copilul.) Îți mulțumim, Isuse, pentru că ne dai daruri deosebite. Fii cu noi oriunde astăzi!





Să facem și să spunem împreună

1. Căutați imagini cu miei și oi. Ajutați-l pe copil să le numere. Imitați sunetul oilor. Mulțumiți-l lui Isus pentru oițele lânoase.

2. Cântați textul de memorat învățat la Școala de Sabat (vezi pag. 61).

3. Adunați pulovere și/sau haine ale membrilor familiei. Ajutați-l pe copil să numească fiecare culoare. Lăsați-l să decidă care i se pare cel mai colorat articol.

4. Mergeți la o fermă sau la o crescătorie de animale și atingeți oițele.

5. Lăsați-l pe copil să se uite la hăinuțele sale de Sabat. Care dintre ele îi place mai mult? Întrebați: Ce culoare are?

6. Puneți într-o cutie frumos ambalată obiecte care să reprezinte daruri de la Isus (hrană, pantofi, animale de pluș etc.). Lăsați-l pe copil să scoată câte un obiect și să-l numească. Mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare dar.

7. Lăsați-l pe copil să adauge detergent în apa pentru spălat rufe.



8. Puneți la dispoziția copilului țesături de diferite texturi, pe care să le pipăie. Includeți și un articol din lână.

9. Învățați-l pe copil să arate cum crește o plantă. Întâi stați ghemuiți, apoi ridicați-vă treptat până la înălțimea voastră, în timp ce udați o plantă cu stropitoarea.

10. Mergeți într-un magazin de îmbrăcăminte și arătați-i copilului două lucruri între care poate să aleagă. Lăsați-l pe el să aleagă culoarea.



11. Discutați despre darurile pe care ni le oferă Isus și numărați-le pe degete (familie, prieteni, hrană, îmbrăcăminte, casă, animale etc.). Mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare.

12. Ajutați-l pe copil să identifice culorile hainelor sale pentru Sabat.



13. Lăsați-l pe copil să își adune lucrurile care vor fi date la spălat. După ce sunt curate, încurajați-l să vă ajute, împăturindu-le și punându-le la locul lor.

14. Săriți pe loc, plimbați-vă, alergați, întindeți-vă culcat sau stați jos. De fiecare dată, spuneți: „Isus este cu tine atunci când _____”.

15. Umflați două sau trei baloane. Cereți-i copilului să spună ce culori au.

Sunt cu tine

Pe baza textului din Geneza 28:15

„Sunt cu ti – ne ori – un - de te duci, ori – un - de te duci, ori – un - de te duci.

Sunt cu ti – ne ori – un - de te duci.” Dom-nul a spus în Ge – ne – za.

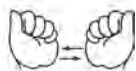
Intonați cântecul de mai sus, folosind gesturile următoare.

Sunt



(Arătați spre dvs.)

cu



(Ciocniți pumnii în lateral.)

tine



(Arătați spre copil.)

oriunde



(Țineți mâinile cu palma în sus, despărțindu-le în lateral.)

te duci.



(Arătați cu indexul spre exterior de dumneavoastră.)

Copyright © 2002 Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Domnul îngrijește de voi

Pe baza textului din 1 Petru 5:7

Aranj. Kenneth D. Logan



Daniel este urmărit

Oamenii cei răi	<i>(Clătinați indexul.)</i>
Așteptau să vadă	<i>(Duceți mâna streășină la ochi.)</i>
Ce va face Daniel.	<i>(Duceți indexul la obraz, ridicând din umeri.)</i>
Oare va deschide fereastra,	<i>(Deschideți larg brațele.)</i>
Și va îngenunchea	<i>(Îngenuncheați.)</i>
Așa cum obișnuia el?	<i>(Ridicați-vă.)</i>
Acolo e fereastra sa;	<i>(Arătați în depărtare.)</i>
Acum s-a deschis.	<i>(Deschideți larg brațele.)</i>
Daniel a-ngenuncheat – oare ce a zis?	<i>(Plecați capul și îngenuncheați.)</i>
Tatăl meu ceresc,	<i>(Uniți palmele și priviți spre cer.)</i>
Te iubesc atât de mult;	<i>(Încrucișați brațele pe piept.)</i>
Numai de Tine vreau să ascult.	<i>(Arătați spre cer.)</i>

Daniel este urmărit

Oamenii cei răi au plecat degrabă *(Ridicați-vă și alergați pe loc.)*

**S-au dus la rege să-i spună
Că Daniel se roagă lui Dumnezeu.** *(Arătați spre cer.)*

De aceea va fi trimis la lei în groapă. *(Imitați cu mâinile colții leilor.)*

Roagă-te orișicând

Roagă-te dimineața, *(Întindeți-vă brațele.)*

Roagă-te și la prânz, *(Uniți palmele și închideți ochii pentru rugăciune.)*

Roagă-te pe înserate, *(Uniți palmele și folosiți-le ca pernă.)*

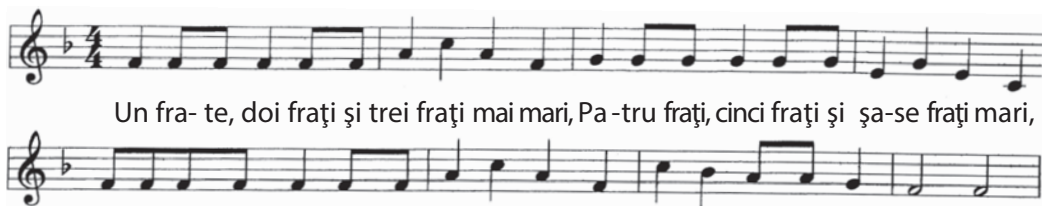
Roagă-te orișicând. *(Descrieți un cerc larg cu brațele.)*

Copyright © 2002 Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Zece frați mari

Tradițional

René Alexenko Evans



Un fra- te, doi frați și trei frați mai mari, Pa-tru frați, cinci frați și șa-se frați mari,
Șap-te frați mari, opt frați și no - uă frați mari, Ze-ce mai mari ca lo – sif.

Un frate, doi frați și trei frați mai mari,
Patru frați, cinci frați și șase frați mari,
Șapte frați mari, opt frați și nouă frați mari,
Zece mai mari ca Iosif.

Copyright pentru adaptarea cuvintelor © 2003 Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Textele mele de memorat



1 „Copii, ascultați de părinții voștri
în toate lucrurile.” (COLOSENI 3:20)

2 „(Daniel), de trei ori pe zi...,
se ruga.” (DANIEL 6:10)



3 „El Însuși îngrijește
de voi.” (1 PETRU 5:7)

