

Ghid pentru instructori



Primara

B2

aprilie – mai – iunie



Primara B2

aprilie – mai – iunie

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Audrey Andersson
Asistent editorial	Linda Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafica	Eucaris L. Galicia
Responsabil servicii	Warren Riter
Ilustrații	Kim Justinen

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română

Traducere și redactare: Delia Mirela Buciuman

Tehnoredactare: George Toncu

**Responsabilitatea pentru conținutul acestor studii
îi revine Departamentului Tineret al Uniunii Române**

Scriitorii

Emmanuel O. Abbey este președinte al Misiunii Ghana de Nord din Africa de Vest.

Audrey Andersson, scriitoare și redactor, locuiește în Yxe, Suedia.

Hilary Baatjies, din Africa de Sud, era doctorand la Universitatea Andrews la data când a participat la acest proiect.

Carlyle Bayne locuiește în Abijan, Coasta de fildeș, Africa de Vest, unde este secretar în câmpul misionar din Diviziunea Africa-Oceanul Indian.

Jackie Bishop este director al Misiunii copilului în Conferința Munții Stâncoși, cu sediul în Denver, Colorado.

Iryna Bolotnikov provine din regiunea Tula, Rusia, afiliată Seminarului Teologic Zaoksky.

DeeAnn Bragaw este educatoare și mamă încadrată în programul Școală prin corespondență; locuiește în Colorado.

Linda Porter Carlyle este înscrisă în programul Școală prin corespondență. Scrie din Medford, Oregon.

Verna Chuaheste director al Misiunii copilului în Uniunea Chineză, cu sediul la Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, scriitoare, a fost studentă la Universitatea Andrews când a participat la acest proiect.

May-Ellen Colon este director-asistent la Departamentul Școală de Sabat și Lucrare personală din Conferința Generală.

James Dittes locuiește în Tennessee, unde scrie diverse lucrări și își crește copiii.

René Alexenko Evans este scriitor și redactor, locuiește în Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, învățător, predă într-o școală primară adventistă în Quebec, Canada.

Patricia Humphrey locuiește în Texas, unde scrie și redactează diferite lucrări.

Nancy Beck Irland, asistentă medicală și autoare de literatură religioasă pentru copii, locuiește în Oregon.

Noelene Johnsson este director al Misiunii copilului din Diviziunea America de Nord.

Birthe Kendel, fost director al Misiunii copilului din Diviziunea Trans-Europeană, locuiește acum în Pakistan, unde scrie și traduce lecții pentru Școala de Sabat.

Barbara Manspeaker a fost director al Misiunii copilului în Uniunea Columbia la data când a participat la acest proiect.

Vikki Montgomery era scriitoare și redactor în perioada când a lucrat la acest proiect.

Edwina Neely predă la clasele primare din școala John Nevins Andrews, Maryland.

Lydia Neikours este director al Misiunii copilului pentru Diviziunea Euro-Asia.

Rebeca O'Fill este implicată cu normă întreagă în programul Școală prin corespondență și scrie din Maryland.

Carole Smith este director cu educația în Conferința Chesapeake, Maryland.

Aileen Andres Sox este redactor al publicațiilor *Our Little Friend* și *Primary Treasure*, pentru Pacific Press Publishing Association, din Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday a făcut parte din colectiv, reprezentând Diviziunea Asia de Sud-Pacific.

Denise Valenzuela este scriitoare și locuiește în Maryland.

Eileen Dahl Vermeer locuiește în Ontario, Canada, unde ține seminarii de sănătate și protecție în școlile publice.

June Zeeman locuiește și lucrează în Africa de Sud.

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru tineret „John Hancock”, din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

Cuprins

COMUNITATE: Dumnezeu ne cheamă să îi slujim pe alții.

1. De șaptezeci de ori câte șapte 8
2. Ziua de salariu la vie 17
3. Să-i iubim pe cei respinși 26
4. Ziua în care Isus a plâns 35

ÎNCHINARE: Noi ne închinăm Creatorului.

5. Un nor arată care e drumul 44
6. Apa amară e îndulcită 53
7. Dumnezeu alege 62
8. Apă dintr-o stâncă 71

HAR: Harul este oferit în dar de către Dumnezeu.

9. Mic dejun cu păsările 80
10. Mâncare pentru un musafir 89
11. Foc pe munte 99
12. Șoapta blândă a lui Dumnezeu 108

HAR ÎN ACȚIUNE

13. Sus, tot mai sus 118

Acest ghid de studii biblice este despre...

Lecțiile 1-4 sunt despre viața alături de alții în familia lui Dumnezeu.

- Noi ne iertăm unii pe alții.
- Noi suntem amabili și cinstiți cu ceilalți.
- Noi îi acceptăm pe cei care sunt deseori respinși.
- Copiii lui Dumnezeu au grijă unii de alții.

Lecțiile 5-8 ne ajută să înțelegem cum trebuie să ne închinăm lui Dumnezeu.

- Noi ne închinăm lui Dumnezeu și atunci când respectăm Legea Sa.
- Noi ne închinăm lui Dumnezeu și prin laude pline de bucurie.
- Noi ne închinăm lui Dumnezeu și când respectăm autoritatea Sa.
- Noi ne închinăm lui Dumnezeu și când ne punem încrederea în El.

Lecțiile 9-13 se concentrează asupra harului oferit nouă în dar de Dumnezeu.

- Dumnezeu știe nevoile noastre și ni le împlinește.
- Chiar și când ni se întâmplă ceva rău, noi știm că Dumnezeu ne iubește.
- Dumnezeu ne ascultă și ne răspunde când ne rugăm.
- Noi vom asculta de vocea blândă a lui Dumnezeu.
- Darul vieții veșnice este manifestarea harului lui Dumnezeu.

Harul lui Dumnezeu. Harul este un cuvânt care ne ajută să explicăm dragostea lui Dumnezeu manifestată față de oameni, deși aceștia nu o merită.

- Harul este dragostea lui Dumnezeu care L-a oferit pe Isus Hristos ca jertfă pentru păcatele noastre.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne încurajează să primim sacrificiul Său.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne inspiră să răspundem prin laudă și închinare.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne dă înțelepciunea și puterea de a ne trata unii pe alții cu iubire și cu respect, așa cum S-a purtat El cu noi.

Așadar, să spunem bun venit unui nou trimestru de studiu al Bibliei. Harul lui Dumnezeu este putere. Este o putere nemărginită, garantată și veșnică, o putere care te caută și te umple cu tot ce ai nevoie pentru a trăi o viață împlinită și minunată în El.

Pentru instructori

Acest ghid a fost alcătuit avându-se în vedere următoarele obiective:

A. Să se prezinte lecția în Sabat, inspirându-i pe elevi să aprofundeze lecția în cursul săptămânii.

B. În cadrul orei, să se insiste asupra unui singur mesaj, asupra unui aspect despre harul lui Dumnezeu, despre modul cum răspundem noi prin închinare acestui har sau despre felul în care harul ne ajută în relațiile dintre noi și în lucrarea pentru lumea pe care Dumnezeu a creat-o și o susține prin iubire.

C. Să le ofere elevilor experiențe de învățare activă, astfel încât ei să-și poată însuși mai bine adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de discuții, cu ocazia cărora le puneți întrebări pentru a-i face să mediteze la ce au învățat și să afle cum pot aplica informațiile în viața lor.

D. Să cuprindă metode de predare potrivite pentru fiecare elev. Dacă veți urma secvențele de învățare prezentate în schema de mai jos, îi veți ajuta pe elevi să prindă mesajul lecției cu toată atenția și imaginația lor.

1 Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la **elevii cu imaginație**, care întrebă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”

Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul de laudă al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea, se recomandă să începeți cu **activitățile de pregătire**, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.

2 Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit analitic**, care se întrebă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”

3 Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit practic**, care se întrebă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”

4 Secțiunea de **transmitere a lecției** le oferă copiilor șansa de a afla metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la elevii care au o capacitate de **învățare dinamică** și care se întrebă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”

E. Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:

- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
- O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În

acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.

- O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- Folie de aluminiu
- Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)
- Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici)
- Baloane
- Coșulețe pentru colectă
- Biluțe
- Biblii
- Eșarfe pentru legat la ochi
- Cutii, mari și mici
- Casete, CD-uri și casetofon, reportofon sau CD-player
- Tablă de scris
- Tampoane demachiante sau bucăți de material textil
- Costume (specifice personajelor biblice)
- Pahare de unică folosință
- Lanternă
- Daruri (ieftine și mici)
- Perforator
- Cartonaje (sau carduri)
- Abțibilduri și fotografii cu Isus
- Reviste mai vechi, pentru decupaje
- Magneți
- Obiecte din natură
- Agrafe pentru hârtie
- Farfurii de unică folosință, mari și mici
- Coli de hârtie, de diferite mărimi
- Creioane, pixuri, carioci
- Panglică
- Instrumente pentru marcat ritmul
- Elastice de cauciuc
- Foarfeci
- Bilete autocolante
- Capsator și capse
- Sfoară
- Scotch

Lecția	Povestirea biblică	Referințele	Versetul de memorat	Mesajul	Materialele
COMUNITATE: Dumnezeu ne cheamă să îi slujim pe alții.					
Lecția 1	Să-i iertăm pe alții 70x7	Matei 18; <i>Parabole</i> , 243-251, orig.	Matei 18,35	Dumnezeu vrea să-i iert pe alții din toată inima.	(vezi pag. 9)
Lecția 2	Parabola lucrătorilor în vie	Matei 19,27 – 20,16; <i>Parabole</i> , 390-404, orig.	Fapte 10,34	Dumnezeu dorește să ne purtăm bine cu alții.	(vezi pag. 18)
Lecția 3	Maria Îl unge pe Isus	Luca 7,36-50; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , 557-568, orig.	1 Petru 2,17	Dumnezeu vrea ca eu să-i accept pe cei respinși.	(vezi pag. 27)
Lecția 4	Moartea / învierea lui Lazăr	Ioan 11; HLL 524-536, orig.	Galateni 6,2	Dumnezeu vrea să am grijă de cei din jur.	(vezi pag. 35)
ÎNCHINARE: Noi ne închinăm Creatorului.					
Lecția 5	Moise la Marea Roșie	Exod 13,21.22; 14,19.20; <i>Patriarhi și profeți</i> , 282-290, orig.	Psalmi 119,10	Noi ne închinăm lui Dumnezeu și atunci când ascultăm de El.	(vezi pag. 45)
Lecția 6	Îndulcirea apelor amare	Exod 15,22-27; PP 291-294, orig.	Psalmi 138,1	Noi ne închinăm lui Dumnezeu și prin laude pline de bucurie.	(vezi pag. 56)
Lecția 7	Toiagul lui Aaron înflorește	Num. 16,17; PP 403, orig.	Apoc. 14,7	Noi ne închinăm lui Dumnezeu și când respectăm autoritatea Sa.	(vezi pag. 63)
Lecția 8	Moise lovește stâncă	Num. 20,1-13; PP 411-421, orig.	Is. 26,4	Noi ne închinăm lui Dumnezeu și când ne punem încrederea în El.	(vezi pag. 72)
HAR: Harul este oferit în dar de către Dumnezeu.					
Lecția 9	Ilie, hrănit de corbi	1 Regi 17,1-6; <i>Profeți și regi</i> , 119-128, orig.	Is. 41,10	Dumnezeu știe nevoile mele și mi le împlinește.	(vezi pag. 81)
Lecția 10	Ilie și văduva	1 Regi 17,7-24; PR 129-132, orig.	1 Petru 5,10	Chiar și când mi se întâmplă ceva rău, știu că Dumnezeu mă iubește.	(vezi pag. 90)
Lecția 11	Ilie pe muntele Carmel	1 Regi 18; PR 137-154, orig.	Psalmi 4,3	Dumnezeu mă ascultă și îmi răspunde la rugăciuni.	(vezi pag. 100)
Lecția 12	Dumnezeu vorbește cu o voce blândă și liniștită	1 Regi 19; PR 167-176, orig.	Is. 30,21	Eu o să ascult de vocea blândă a lui Dumnezeu.	(vezi pag. 109)
HARUL ÎN ACȚIUNE					
Lecția 13	Ilie, luat la cer	2 Regi 2; PR 225-228, orig.	Romani 6,23	Viața veșnică este darul din har oferit de Dumnezeu.	(vezi pag. 119)

De șaptezeci de ori câte șapte

Referințe

Matei 18,22;
Parabolele Domnului
Hristos, pag. 243-251, orig.

Text de memorat

„...Iartă din toată inima pe fratele [t]ău.” (Matei 18,35)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu vrea să ne purtăm cu alții cu aceeași milă și iertare pe care El le-a arătat față de noi.

Să simtă dorința de a arăta înțelegere și iertare față de alții.

Să acționeze, prin dispoziția de a-i ierta pe alții.

Mesaj

Dumnezeu vrea să-i iert pe alții din toată inima.

Tematica lunii

Noi ne purtăm unii cu alții așa cum Se poartă Dumnezeu cu noi.

Schița lecției

Într-o parabolă spusă de Isus, un rege îl iartă pe unul dintre slujitorii de o datorie foarte mare, mai mare decât ar putea slujitorul să câștige într-o viață întreagă. Fără să ia în considerare faptul că îi datorează regelui libertatea, slujitorul merge și cere înapoi datoria mică pe care un om o avea la el. Omul nu poate plăti și este aruncat în închisoare de către slujitorul regelui.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Deși copiii lui Dumnezeu fac parte din familia lui Dumnezeu, ei sunt totuși oameni. Vor face greșeli și își vor face rău unii altora. Dumnezeu dorește ca toți copiii Săi să se ierte unii pe alții necondiționat și nelimitat – așa cum El a făcut cu ei. Chiar dacă e greu, în mod natural, să ierți necondiționat în mod repetat, Dumnezeu le va da putere copiilor Săi să facă acest lucru.

Pentru instructor

Legea iudaică obliga un om să ierte pe un altul de trei ori. Vezi Amos 1,3.6.9.11; 2,1.4.6. Petru s-a gândit probabil că e generos când a sugerat că ar trebui să ierte de șapte ori.

Comparativ cu valoarea actuală a banilor, un galben (talant) echivala cu aproximativ 1.000 de lei (adică 10 milioane lei vechi). Slujitorul îi datora stăpânului 10.000 de talanți, sau 10.000.000 de lei (adică 10 miliarde lei vechi). Așadar, acest slujitor trebuie să fi fost un înalt oficial în guvernul regelui.

Cel de-al doilea slujitor avea o datorie de un dinar, care e echivalentul a 0,15 lei (adică 1.500 lei vechi), cam de 1.500 de ori mai puțin decât datoria înaltului oficial.

Decorarea sălii

Scrieți pe un afiș mare: „Noi ne purtăm unii cu alții așa cum Se poartă Dumnezeu cu noi” și puneți-l în fața sălii. În partea stângă, puneți fotografia unui copil care îl necăjește pe un altul. Realizați un „metru” care să aibă spații pentru cifre și pe care să îl numiți „metrul greșelii”. Puneți niște numere mari, de exemplu 450.

În partea dreaptă a „metrului greșelii”, puneți aceiași doi copii, dar de data aceasta zâmbind și dând mâna, cu Isus în apropiere, zâmbind. De jur împrejur, puneți și alte imagini cu copii care se ajută în diferite moduri, de exemplu merg în vizită la un copil bolnav, ajută un copil la lecții etc.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
1 Oricând 2 3 4	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Șiruri de macaroane</i> B. <i>Acronimul iertării</i>	Castron, macaroane nefierite, ghem de ață, ace de cusut Tablă și cretă sau coală mare de hârtie și marker
	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș sau castron -
	Lecția biblică	Max. 20	Prezentarea povestirii Experimentarea povestirii Studiul biblic	Săculeț cu monede Costume de personaje biblice, „registru contabil”, „săbii”, „tron” pentru rege, „poartă a închisorii”, bucăți mici de hârtie, sfoară, cutiuță Biblii
Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>Zece inimi</i> B. <i>Burete</i> C. <i>Cercul iertării</i>	10 inimi de hârtie (vezi pag. 127) Tablă și burete sau panou ce se poate șterge -	
Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Oferă inima!</i>	Inimi decupate din hârtie, lipici, unelte de scris	

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Castron plin cu macaroane nefierte
- 70 de bucăți de sfoară sau ață
- Ace de cusut sau scotch

A. Șiruri de macaroane

(Dacă nu aveți ace de cusut, puneți puțin scotch pe capătul aței, ca să poată pătrunde mai ușor în macaroane.)

Rupeți macaroanele în bucăți egale și rugați-i pe copii să pună câte șapte bucăți de macaroane pe câte o ață. Spuneți-le că aveți nevoie de 70 de șiruri cu câte 7 bucăți de macaroane pe fiecare. Dați-le cinci minute. (Nu vă așteptați să fie gata toate cele 70 de șiruri.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum a fost? Ați reușit să puneți pe ață atât de multe macaroane?** (A fost amuzant, frumos, plictisitor etc.) **Pe câte fire de ață ați reușit să puneți câte 7 macaroane?** Numărați-le și explicați-le că au reușit să pună pe ață de 3 ori câte 7 macaroane sau de 5 ori câte 7 macaroane (s.a.m.d. de câte ori au reușit ei să pună). **De ce nu ați reușit de 70 de ori câte 7 macaroane?** (Era plictisitor, dura prea mult etc.) **E mult de 70 de ori câte 7. Dumnezeu obosește de câte ori ne iartă? Ce ne învață acest lucru despre iertare?**

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I IERT PE ALȚII DIN TOATĂ INIMA.**

Materiale necesare:

- Cretă și tablă SAU
- Coală mare de hârtie și marker

B. Acronimul iertării

Creați un acronim pentru cuvântul IERTARE, scriind acest cuvânt pe verticală, iar din literele lui, pe orizontală, formați alte cuvinte. Rugați-i pe copii să se gândească la lucruri pentru care au nevoie să fie iertați. De exemplu: **I** de la **I**nvădie; **E** de la **E**... etc.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Pentru câte lucruri avem nevoie să fim iertați? O să ajungem vreodată să nu mai avem lucruri pentru care să fim iertați?** Citiți cu voce tare Efeseni 4,32. **Va înceta vreodată Dumnezeu să ne ierte? Ce ne spune acest lucru cu privire la modul în care trebuie și noi, la rândul nostru, să-i iertăm pe alții? Ce părere aveți?**

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I IERT PE ALȚII DIN TOATĂ INIMA.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să identifice în povestire iertarea și mila manifestate față de oameni.

Daruri

Aduceți-le aminte copiilor că noi ne manifestăm compasiunea prin banii pe care îi punem sâmbăta la colectă, astfel încât și oameni pe care nu îi cunoaștem să poată afla despre Dumnezeu.

Materiale necesare:

- Coș sau castron

Rugăciune

Rugați-i pe copii să se gândească la un lucru rău spus sau făcut de cineva față de ei. Amintiți-le că Dumnezeu vrea să-i iertăm pe alții. Dați-le timp să se roage în tăcere, apoi încheiați, rugându-vă ca Dumnezeu să-i ajute să ierte din toată inima.

2

Lecția biblică

Prezentarea povestirii

Scoateți o monedă din săculeț și arătați-le-o. Întrebați: **Ce valorează mai mult? Moneda din mâna mea sau**

întregul săculeț? Care ați vrea să fie al vostru: sacul sau moneda? Dar pe care ați vrea să îl datorați cuiva?

Materiale necesare:

- Săculeț cu monede (de cea mai mică valoare)

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- „Registru contabil”
- „Săbii”
- „Tron” pentru rege
- „Porți de închisoare”
- Bucățele de hârtie
- Sfoară
- Cutiuță

Experimentarea povestirii

Personaje: un rabin, un copil, Petru, niște ucenici, Isus, primul slujitor, al doilea slujitor, al treilea slujitor (pot fi și fete), câteva gărzi, rege

Recuzită: costume de personaje biblice (tricouri bărbătești largi, halate de baie etc.), registru contabil pentru primul slujitor, săbii pentru gărzi, porți de închisoare (opțional)

Împărțiți rolurile și, în timp ce instructorii asistenți îi ajută pe „actori” să se îmbrace, dvs.

spuneți-le celorlalți copii ca, de fiecare dată când aud cuvântul **iertare**, **iertat**, **a ierta**, să spună cu voce tare: „Ai milă!” Repetați.

Citiți sau relați povestirea.

În vremea lui Isus, preoții și rabinii îi învățau pe oameni că pot să **ier**te o persoană numai de trei ori. Să presupunem că unul dintre voi aleargă să-i spună ceva unui prieten (*Invitați copilul să vină în față.*) și, din greșeală, îl călcați pe picior pe unul dintre rabini. (*Copilul să-l calce pe rabin pe picior.*) Deși îl doare, rabinul spune: „Copilule, te **iert!**”

Din greșeală, îl mai călcați o dată pe picior. Îl doare și mai tare, dar rabinul știe regula, așa că spune: „Te **iert**, copile!” Dar când vă întoarceți să plecați, îl mai călcați o dată. Vă cereți scuze încă o dată, iar el spune din nou: „Te **iert**, copile!”

Acum, voi știți că ați atins limita pentru **iertare** din partea acestui rabin. Vreți să plecați cât mai repede de acolo. Așa că alergați spre ușă, dar îl loviți cu mâna drept în burtă. Acum, rabinul nu mai e obligat să vă **ier**te. Așa că cel mai bine ați face să fugiți cât mai repede din preajma lui. (*Cei doi să se așeze pe scaune.*)

Deci, când L-a întrebat pe Isus: „De câte ori ar trebui să-l **iert** pe semenul meu?”, lui Petru i s-a părut că de șapte ori e foarte bine. Dar Isus a spus. „Nu

de șapte ori, ci de 70 de ori câte șapte”. Adică de 490 de ori. E mult. Nimeni nu are răbdare să numere până la 490 de ocazii în care a **iertat**. Prin aceasta, Isus a vrut să spună că nu există nicio limită până la care ar trebui să **iertăm**.

Pentru a ilustra ce a vrut să spună, Isus a spus următoarea povestire:

Un rege avea un slujitor care se ocupa de banii lui. (*Primul slujitor să vină în față și să se uite atent în registrul contabil.*) Într-o zi, regele vine și se uită în registru să vadă cum mai stă cu banii. (*Regele cere registrul și începe să verifice.*) El descoperă că slujitorul îi datorează câteva miliarde de lei, mult mai mult decât ar putea cineva să plătească vreodată. (*Regele scrie ceva pe o bucată de hârtie și i-o dă slujitorului.*)

Regele e furios. „Gărzi! strigă el. Luați-l pe acest om, pe soția lui, pe copiii lui și tot ce are în casă. Vindeți tot și plătiți datoria.” (*Gărzile îl iau pe slujitor.*)

Omul cade în genunchi și imploră milă. „Te rog, lasă-mi puțin timp. O să-ți plătesc înapoi!” spune el.

Regele știe că, oricât de mult ar economisi acest slujitor, tot nu ar putea să-i plătească datoria. Dar chiar și așa, regelui îi pare rău de el. El ia bucata de hârtie, taie suma cu o linie și scrie: *anulat*. Slujitorul e liber să plece.

După ce pleacă din fața regelui, acest om se întâlnește cu un alt slujitor care îi datora niște bani – mult, mult mai puțini decât îi datorase el regelui. Dar chiar și așa, el îi prinde de gât pe datornicul lui și îi cere: „Dă-mi datoria pe care o ai la mine!”

„Te rog, ai puțină răbdare cu mine” îl imploră el pe slujitorul regelui. Dar acesta refuză. „Dă-mi banii înapoi” urlă primul slujitor și îl aruncă pe cel de-al doilea în închisoare. „Aici să stai până îmi plătești” – strigă el.

Un al treilea slujitor al regelui, văzând această scenă, fuge și îi povestește regelui. (*Acest slujitor îi*

șoptește ceva regelui și arată cu degetul spre slujitorul rău.)

„Trimiteți după slujitorul cel rău”, cere regele. (Intră primul slujitor.) „Slujitor rău ce ești – spune regele. Eu am avut milă de tine. Ți-am anulat datoria de miliarde de lei. Tu nu puteai să ai milă de prietenul tău și să-l ierți de cele câteva sute de lei pe care ți le datora?” Și apoi, regele l-a aruncat pe omul rău în închisoare. (Gărzile îl aruncă în închisoare. Apoi regele merge spre închisoare și îi face semn cu degetul.) „Aici să stai până când îmi plătești și ultimul bănuț.”

„Așa se va întâmpla cu toți cei care nu îi iartă pe alții”, a spus Isus în încheiere.

Întrebări și răspunsuri

Scrieți întrebările care urmează pe câte o bucată de hârtie și de fiecare hârtie legați câte o sfoară colorată. Tăiați sforile de diferite mărimi. Puneți hârtiile într-o cutie și lăsați sforile afară. Dați-le voie copiilor să tragă de sfoara pe care o vor. Fiecare copil are posibilitatea fie să citească întrebarea, fie să numească pe cineva care să o citească.

1. Dumnezeu vrea să numărăm de câte ori îi iertăm pe cei din jur?

2. Cum semănăm noi cu primul slujitor, uneori? (El a fost iertat de multe ori, dar a refuzat să ierte și a uitat că Dumnezeu vrea ca noi să iertăm din dragoste.)

3. Cum credeți că s-a simțit regele după ce a iertat o datorie așa de mare?

4. Rabinul a iertat din dragoste? De ce? Dar regele, a iertat el din iubire?

Textul de memorat

Spuneți: **Acesta este textul biblic pe care trebuie să-l ținem minte pentru ziua de azi: „...Iartă din toată inima pe fratele [t]ău” (Matei 18,35).** Arătați care sunt gesturile aferente acestui text. Repetați de câteva ori împreună. Faceți gestul pentru iertare (frecăți palma dreaptă de palma stângă), apoi spuneți: **De ce credeți că acest gest înseamnă iertare?** (E ca și când am șterge ceva din memorie.)

Studiul biblic

Spuneți: **Biblia are multe versete care ne spun că ar trebui să-i iertăm pe cei care ne greșesc. Haideți să le citim pe câteva dintre ele.** Toți copiii să caute același verset.

Matei 6,12.14.15

Marcu 11,25

Luca 6,37

Luca 17,3.4

Spuneți: **De ce ar trebui să iertăm? Unul dintre motive ar fi acela că și Isus ne-a iertat. Haideți să citim din Biblie.**

Psalmi 85,2

Coloseni 1,13.14

1 Ioan 2,12

Efeseni 1,7

1 Ioan 1,9

Coloseni 3,13

3

Aplicarea lecției

Zece inimi

Puneți cele zece inimi pe patru pereți, după cum urmează: Pe unul, o inimă; pe un altul, două inimi; pe altul, trei inimi; iar pe ultimul, patru inimi. Dacă nu, le puteți pune în același mod pe cele patru

colțuri ale unei mese sau pe câte patru scaune. Rugați-i pe copii să stea lângă numărul de inimi care arată cât de greu le-ar fi să ierte în următoarele situații: (1 inimă = greu de iertat; 4 inimi = ușor de iertat.)

Materiale necesare:

- 10 inimi decupate din hârtie sau carton (vezi pag. 127)

- Cineva intră în fața ta la o coadă
- Cineva minte
- Cineva nu se ține de cuvânt
- Cineva nu te invită la o aniversare
- Cineva te face să te simți nedorit și te respinge
- Cineva te lovește

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **lubirea lui Dumnezeu nu are limite și El ne iartă de multe, foarte multe ori. Haideti să citim Psalmi 103,1-3. Cât de multe dintre păcatele noastre sunt iertate de Dumnezeu?** (Vezi vers. 3.)

Cum vă simțiți știind acest lucru? (fericiți, liniștiți, recunoscători) Pe viitor, ce veți face, cu ajutorul lui Dumnezeu, în asemenea situații? Vă poate Dumnezeu ajuta să ierțați chiar și în situațiile în care e greu? (Da, și putem ierta numai cu ajutorul Său. Nu e în firea noastră să facem acest lucru.)

Materiale necesare:

- Tablă, cretă și burete SAU
- Panou ce poate fi șters și marker

B. Burete

Rugați-i pe copii să dea exemple de lucruri pentru care au nevoie să fie ierțați de cei din jur (lucruri potrivite cu vârsta lor). Scrieți câte un lucru, apoi ștergeți-l. Continuați

să scrieți și să ștergeți, până când copiii vor începe să se plictisească.

Întrebări și răspunsuri

Când copiii încep să devină neliniștiți, discutați cu ei despre semnificația noului început, despre păcat, despre iertare, despre ștergerea păcatelor și apoi despre ce înseamnă a păcătuți din nou. Citiți împreună și discutați Isaia 1,18.

C. Cercul iertării

Așezați copiii într-un cerc mare sau în câteva mai mici. Rugați-i să-și ceară iertare de la persoana din dreapta pentru o greșeală inventată. De exemplu: „Te rog să mă ierți că te-am lovit.” Sau „Te rog să mă ierți că am țipat la tine.” Continuați, până când fiecărui copil i-a venit rândul de două ori.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când v-ați cerut iertare? Cum v-ați simțit când ați iertat pe cineva?** Citiți cu voce tare Matei 7,12. Întrebați: **De câte ori ar trebui să-i iertăm pe cei din jur?**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Câte o inimă decupată pentru fiecare copil (vezi pag. 127)
- Lipici
- Unelte de scris

Oferă inima!

Rugați-i pe copii să scrie textul de memorat pe inimă și să o coloreze. Când toți au terminat, spuneți împreună textul de memorat. Rugați-i să se gândească la o persoană căreia ar dori să-i spună textul de memorat.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Oferiți inima unei persoane speciale, căreia să-i spuneți ce înseamnă iertarea pentru voi. V-ați hotărât cui îi dați textul vostru de memorat?**

Lecția 1

De șaptezeci de ori câte șapte

Referințe

Matei 18; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 243-251, orig.

Mesaj

Dumnezeu vrea să-i iert pe alții din toată inima.

Text de memorat

„...Iartă din toată inima pe fratele [t]ău.” (Matei 18,35)

Într-o zi, Sara și Gianina se jucau cu păpușile acasă la Gianina. La un moment dat, Sara a început să se poarte urât cu păpușa preferată a Gianinei. Gianina a rugat-o pe Sara să se poarte mai frumos. Astfel, Gianina a iertat-o pe Sara. Mai târziu, Sara a început iar să se poarte urât cu acea păpușă, numai că, de data aceasta, brațul păpușii s-a rupt. Gianina s-a supărat și nu a vrut să o mai ierte pe Sara.

Ai fost vreodată atât de supărat pe cineva, încât nu ai vrut să-l mai ierți? De câte ori ar trebui să iertăm pe cineva care face în mod repetat aceeași greșeală? Gândește-te la această problemă în timp ce citești următoarea povestire biblică.

Într-o zi, Petru L-a întrebat pe Isus: „De câte ori ar trebui să iert pe cineva care face un rău față de mine? De șapte ori?” Pe timpul lui Isus, preoții și rabinii îi învățau pe oameni că trebuie să-i ierte pe semenii lor numai de trei ori. Așa că Petru s-a gândit că dă dovadă de multă bunăvoință dacă ne spune să îi iertăm pe alții de șapte ori.

Dar Isus a spus că nu de șapte ori trebuie să iertăm, ci de 70 de ori câte șapte. Adică de 490 de ori. Mult mai mult decât ar sta cineva să numere. Prin această cifră mare, Isus a vrut să spună că noi nu trebuie să numărăm de câte ori îi iertăm pe oameni. Pentru a explica mai bine acest lucru, Isus a spus apoi o povestire.

Un om lucra pentru rege, având grijă de banii lui și ai regatului. Într-o zi, regele a vrut să vadă ce mai era prin registrele lui. Astfel, el a descoperit că acest om îi era dator miliarde și miliarde de lei, mai mulți bani decât ar fi putut

vreodată să-i plătească. Atunci, regele a dat ordin ca acest slujitor, soția și copiii lui să fie vânduți, împreună cu toate lucrurile pe care le aveau. Astfel, regele făcea rost de banii pe care îi datora slujitorul. Dar acest slujitor a venit la rege, a căzut în genunchi și a implorat iertare. „Te rog, mai acordă-mi puțin timp. O să-ți dau totul înapoi”, a spus el. Regele știa că acest om nu putea să-i dea înapoi atât de mulți bani. Totuși i-a părut rău de el, așa că a șters datoria și l-a lăsat să plece.

Când a auzit acest lucru, slujitorul regelui a fost atât de ușurat, încât s-a grăbit să plece. În drum spre casă însă, s-a întâlnit cu un alt slujitor – care îi datora o sumă mică de bani, cam cât salariul pe o zi de muncă. Slujitorul iertat de rege l-a apucat de guler pe datornicul lui și i-a zis: „Dă-mi înapoi banii pe care mi-i datorezi”.

„Te rog, ai răbdare puțin – l-a implorat omul. Mai lasă-mi timp și o să-ți dau înapoi toți banii pe care ți-i datorez.” Dar slujitorul regelui a refuzat și l-a trimis la închisoare pe celălalt slujitor, până când va putea să-i plătească datoria.

Toată această scenă a fost observată de alți slujitori, care imediat s-au dus și i-au povestit regelui. Când a auzit, regele l-a chemat imediat înapoi pe slujitorul pe care îl iertase și i-a spus: „Om rău ce ești, eu ți-am șters datoria de miliarde de lei pe care o aveai. Tu de ce nu ai putut să ai milă față de alții? Față de cineva care îți datora ție mult mai puțin?” Și regele a ordonat ca acest om rău să fie aruncat în închisoare.

Noi suntem ca acest slujitor rău al regelui. El era dator o sumă mult mai mare decât ar fi putut plăti vreodată. Și noi suntem uneori foarte răi și neascultători. Dar așa cum regele l-a iertat pe

slujitor, și Dumnezeu ne iartă păcatele. Și fiindcă El ne-a iertat păcatele, Dumnezeu vrea ca și noi, la rândul nostru, să ne purtăm frumos cu alții. Cu

blândețe și iertare. De 70 de ori câte șapte. De 490 de ori. De atâtea ori, încât nu putem să numărăm.

Activități

Sabat

Pune muzică liniștită în timp ce tu și familia ta citiți lecția biblică. Cât înseamnă de 70 de ori câte șapte? Gândiți-vă la un lucru pentru care aveți nevoie de iertare. Apoi gândiți-vă la cineva pe care trebuie să-l iertați. Discutați despre aceste lucruri și hotărâți ce e de făcut.

Citiți textul de memorat împreună.

Rugați-vă pentru cineva care s-a purtat urât cu voi.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți Matei 18,21-35. Puneți povestirea pe roluri.

Roagă-i pe părinții tăi să-ți arate facturile la utilități pe care le primesc în fiecare lună. Gândiți-vă la banii pe care slujitorul îi datora regelui. Ridicați factura care are cea mai mică valoare. Apoi gândiți-vă la suma pe care al doilea om i-o datora slujitorului regelui. Cine avea datoria cea mai mare?

Spuneți împreună textul de memorat.

Luni

Înainte de altarul familial, desenează acțiunea din povestirea biblică. Apoi folosește desenele pentru a povesti lecția în timpul altarului familial, în fața tuturor membrilor familiei.

Discutați: Când cineva vă cere iertare, vă e ușor să iertați? Cum vă simțiți când trebuie să iertați pe cineva în mod repetat pentru aceeași greșală? Citiți și discutați Matei 18,21,22.

Spune textul de memorat în fața a trei persoane diferite.

Marti

Înainte de altarul de seară, decupează o inimă din plastic (dintr-o sticlă de plastic). Înțeapă inima și introdu în gaură o sfoară de 15 centimetri lungime. Apoi pune inima într-un vas adânc, lăsând sfoara afară. Apoi umple vasul cu apă și introdu-l în congelator. Vei folosi această ilustrație mâine, la altarul familial.

În timpul altarului, citiți împreună Matei 18,23-27. Desenează o față care arată cum te simți tu când ierți pe cineva. Apoi mai desenează o față

care să arate cum te simți când ceri iertare. Repetă textul de memorat cu propriile cuvinte. Ce cuvânt ai folosi în loc de „inimă”?

Miercuri

În timpul altarului familial, discutați: De ce e greu uneori să iertăm pe cineva? Citiți Matei 24,12. Scoate din congelator vasul cu inima de plastic. Păcatul face inimile noastre (adică atitudinea, viața noastră) să fie reci. Oamenii cu inimi reci nu vor să-i ierte pe alții sau să se poarte frumos. Ce ar putea să topească această inimă înghețată? (Folosind un prosop, încercați să scoateți inima din gheață.) Numai Isus poate să ne încălzească inimile. Dacă Îl lăsăm să trăiască în inimile noastre, noi vom putea să iertăm și să ne purtăm frumos unii cu alții.

Spuneți textul de memorat. În locul anumitor cuvinte, fă niște desene.

Roagă-te pentru o inimă bună și iertătoare.

Joi

Citiți Matei 6,12,14 la altarul familial. Ce a vrut să spună Isus prin aceste cuvinte? Rugați-vă pentru oamenii care v-au greșit. Rugați-vă să-i puteți ierta din toată inima pe frații voștri.

Imaginați-vă că sunteți regele din povestire. Ce i-ați spune slujitorului care nu a putut să dea banii înapoi? Comparați răspunsul cu Matei 18,27.

Căutați o cântare despre iertare și fredonați-o sau cântați-o împreună.

Vineri

La altar, puneți povestirea pe roluri.

Scrive sau desenează un lucru rău pe care l-ai făcut. Roagă-te acum și cere-l iertare lui Isus. El te iartă și îți dă o inimă nouă (o nouă atitudine, noi sentimente). Decupează o inimă din hârtie roșie. Desenează-L pe Isus ca simbol al inimii noi pe care ți-o dă. Citește împreună cu părinții Ezechiel 11,19 și Efeseni 4,32.

Rugați-vă pentru inimi mai bune, care vor ierta de foarte multe ori.

Ziua de salariu la vie

Referințe

Matei 19,27 – 20,16;
Parabolele Domnului
Hristos, pag. 390-404, orig.

Text de memorat

„Dumnezeu nu este
părtinitor.” (Fapte 10,34)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu nu e
părtinitor.

Să simtă bucurie datorită
faptului că Dumnezeu ne
tratează mai bine decât
merităm.

Să acționeze prin
dispoziția de a se purta cu
alții cum Se poartă
Dumnezeu cu noi.

Mesaj

Dumnezeu dorește să ne
purtăm cu alții mai bine
decât am vrea noi.

Tematica lunii

Noi ne purtăm unii cu alții așa cum Se poartă
Dumnezeu cu noi.

Schița lecției

Un proprietar începe să angajeze oameni dis-de-diminează pentru a lucra în via lui. El promite să dea fiecăruia un salariu potrivit pentru o zi de muncă. În aceeași zi, la diferite ore, el angajează și alți muncitori, chiar și cu o oră înainte de încheierea zilei de muncă. Seara, proprietarul îi spune șefului de echipă să plătească oamenii, începând cu cei care au venit ultimii. Indiferent de numărul de ore lucrate, toți muncitorii primesc aceeași sumă de bani. Cei care au muncit mai mult se plâng. Proprietarul le reamintește că îi plătește cu suma cu care s-au înțeles.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Dumnezeu nu Se poartă frumos cu oamenii pentru că ei merită acest lucru. De asemenea, El nu are preferințe. El este un Dumnezeu iubitor, care Se poartă cu toată lumea mai bine decât ar merita. Dumnezeu dorește ca, răspunzând harului Său minunat, copiii Săi să se poarte cu alții așa cum Se poartă El cu ei – cu o iubire necondiționată și cu acceptare.

Pentru instructor

Echivalentul pentru un dinar (un leu, în ed. Cornilescu) este astăzi de aproximativ 0,15 lei. Prima oră la care gospodarul a mers să tocmească muncitori ar fi ora 6 dimineața; a doua, ora 9; a treia, ora 12; a patra, ora 3 după-amiaza; a cincea, ora 5 după-amiaza. Ziua, muncitorii se strâneau în piața cetății. Proprietarii mergeau în piață și angajau muncitori pentru o zi întreagă sau doar pentru câteva ore. În unele părți ale lumii, încă există acest obicei.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	-
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. Cine e mai important? B. Alinierea!	Reviste vechi, foarfeci, lipici, scotch Mici cadouri, de exemplu abțibilduri, flori, creioane
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere Vești misionare pentru copii Pălărie țărăneasă -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Pălărie țărăneasă, hârtii cu întrebări Bibliei
3	Aplicarea lecției	Max. 15	A. Viața poate fi nedreaptă B. Cei mai buni prieteni C. Mâncăruri preferate	- Hârtie și creion pentru fiecare copil Imagini cu mâncăruri SAU hârtie, markere, lipici, creioane colorate etc. pentru desen
4	Transmiterea lecției	Max. 15	Întrebări despre prietenie	Hârtie și creion pentru fiecare copil

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Cine e mai important?

Decupați din timpul săptămânii, pentru fiecare copil, câte cinci fotografii cu oameni din diferite categorii (fără adăpost, copii, bătrâni, celebrități, intelectuali etc.). Rugați-i pe copii să lipească decupajele pe coli de hârtie, pe care ulterior lipiți-le pe pereți sau pe ușă. Copiii să vă ajute să aranjați în ordinea importanței imaginile cu oameni.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Unde ați pune fotografia voastră în această succesiune de imagini? De ce pe unii oameni i-ați considerat mai importanți decât pe alții? Citiți cu voce tare Fapte 10,34. Dumnezeu consideră că unii oameni sunt mai importanți decât alții? Cum ar aranja Dumnezeu aceste imagini?**

➔ **DUMNEZEU DOREȘTE SĂ NE PURTĂM CU ALȚII MAI BINE DECÂT AM VREA NOI.**

B. Alinierea!

Spuneți-le copiilor să se alinieze, unul în spatele celuilalt, astfel încât să le puteți da o surpriză. Marcați un loc pentru primul din șir și permiteți-le să se lupte un pic pentru primul loc. După ce s-au aliniat, începeți de la coada șirului și oferiți-le cadourile (abțibilduri, flori, creioane etc.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când ultimul din șir a primit primul surpriza? Citiți cu voce tare Matei 20,16. Ce înseamnă acest lucru? Ce fel de oameni considerăm uneori că sunt „primii”? (cei mai frumoși, cei mai bogați, cei mai inteligenți etc.) Ce fel de oameni considerăm uneori că sunt „ultimii”? (cei mai puțin frumoși, cei săraci, cei care sunt neîndemânatici sau cei mai puțin inteligenți etc.) Ce ne spune acest verset despre cum ar trebui să ne purtăm cu alții?**

➔ **DUMNEZEU DOREȘTE SĂ NE PURTĂM CU ALȚII MAI BINE DECÂT AM VREA NOI.**

Materiale necesare:

- Reviste vechi
- Foarfeci
- Lipici
- Scotch

Materiale necesare:

- Mici cadouri (abțibilduri, flori, creioane)
- Biblie

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor, prezentându-i pe fiecare.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*. Ajutați-i pe copii să identifice în povestire situația în care cineva a primit mai mult decât merita sau s-a purtat cu cineva mai bine decât ar fi meritat.

Daruri

Folosiți o pălărie țărănească pentru a face colecta. Aduceți-le aminte copiilor că binecuvântările noastre materiale vin de la Dumnezeu. **Așa cum Dumnezeu Se poartă cu noi mai bine decât merităm, noi manifestăm iubirea Sa atunci când oferim daruri pentru ca și alții să-L poată cunoaște.**

Materiale necesare:

- Pălărie țărănească

Rugăciune

Rugați fiecare copil să se gândească la cineva care îi e antipatic. Sugerați-le să se roage în gând, cerându-l lui Dumnezeu să Se poarte cu acea persoană mai bine decât ar dori ei. Dați-le timp pentru rugăciunea în taină. Apoi încheiați, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru că ne-a iubit atât de mult, încât Se poartă cu noi mai bine decât am merita.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Pălărie țărănească
- Întrebări scrise pe bucăți de hârtie

Experimentarea povestirii

Recuzita povestitorului: Înainte de a începe povestirea, puneți-vă pălăria asemenea unui țăran. În pălărie, puneți biletele cu întrebările de la **Întrebări și răspunsuri**. La sfârșitul povestirii, scoateți-vă pălăria și chemați voluntari să extragă câte o întrebare. Pot să o citească siguri sau pot ruga pe altcineva. Cel care citește

întrebarea alege cine să răspundă, dintre cei care se anunță cu mâna sus.

Formați trei grupe, după cum e arătat mai jos. Fiecare grupă din coloana 1 e atentă la cuvintele din coloana 2, pentru a putea spune cu voce tare cuvintele sau expresiile din coloana 3.

Grupă	Cuvântul auzit	Grupa se ridică și spune
Matinalii	„Ora 6 dimineăta”	„Noi muncim de dimineăță, muncim cel mai mult.”
Cei care se trezesc la prânz	„La prânz”	„Adunăm, adunăm, adunăm... muncim din greu.”
Ultimii veniți	„După-amiaza târziu”	„Ne grăbim, ne grăbim să muncim... se face târziu.”
Cu toții	„Muncitori”	„Ia-mă la lucru, ia-mă la lucru!”

Citiți povestirea după cum urmează:

Împărăția cerurilor se aseamănă cu un om care avea o vie foarte mare. În fiecare zi, acest viticultor mergea în piața cetății. Acolo erau foarte mulți **muncitori** care stăteau și așteptau să fie luați la muncă. Iar viticultorul lua **muncitori** care să îi lucreze via.

Într-o zi, el a vrut să facă must, așa că s-a grăbit în piață la **ora 6 dimineăta**. I-a angajat pe cei care merseseră acolo de dimineăță. Ei s-au înțeles să fie plătiți cu suma obișnuită pentru 12 ore de muncă.

Mai târziu, în aceeași dimineăță, viticultorul s-a întors în piață pentru a angaja și mai mulți **muncitori**, cu care s-a înțeles să le dea suma obișnuită pentru 12 ore de muncă. La scurt timp, cu toții culegeau cu spor struguri în vie.

La prânz, viticultorul a mers din nou în piață. Și din nou, el a găsit **muncitori** dornici de a lucra, așa că i-a angajat și pe aceștia: „Mergeți în via mea și vă voi plăti cu cât vi se cuvine”, a spus el. Și curând, acești oameni culegeau struguri în vie.

După-amiaza târziu în aceeași zi, viticultorul s-a întors în piața cetății. Aici, el a găsit încă **muncitori** dornici de a lucra. „Mergeți în via mea și vă voi plăti cu cât vi se cuvine”, le-a spus el și acestora. Și curând, lucrau cu toții la culesul viei.

La ora șase după-amiaza, viticultorul a sunat clopoțelul, în semn că ziua de muncă se încheiase. Apoi, i-a spus ajutorului său să-i plătească pe **muncitori** pentru o zi de lucru, începând cu

cei care au fost angajați ultimii. Când au început ei să lucreze? (după-amiaza târziu) Deci toți **muncitorii** s-au strâns pentru a primi plata.

Când au văzut că ultimii veniți au fost plătiți cu suma pentru o zi întreagă de muncă, cei care veniseră de dimineăță s-au bucurat foarte mult: *Hei, dacă pe ei îi plătește așa de mult pentru numai câteva ore de muncă, oare cât ne va da nouă, pentru o zi întreagă?* s-au gândit ei. Dar când le-a venit și lor rândul la plată, nu au primit nimic în plus, ci doar plata obișnuită pentru o zi de muncă.

„Stați puțin! – au strigat ei. Nu e drept. Aceștia care au venit târziu au muncit doar două sau trei ore. Dar au primit plata pentru o zi întreagă!”

„Am fost nedrept cu voi? – i-a întrebat viticultorul. Ne-am înțeles că lucrați pe plata obișnuită pentru o zi de muncă, adică 12 ore. Și cu atât v-am plătit. Acum, vreau să-l plătesc pe acest ultim venit mai bine decât merită. Nu pot face ce vreau cu banii mei?”

Toți **muncitorii** au știut că Dumnezeu Se poartă cu oamenii mai bine decât merită. El nu e părtinitor și îi tratează pe toți la fel.

Întrebări și răspunsuri

Discutați întrebările de mai jos în ordinea în care copiii le scot din pălărie.

1. De ce erau supărați pe viticultor cei care au lucrat dis-de-dimineăță?
2. Viticultorul a plătit pe cineva cu mai puțin decât merita?
3. Prin ce se aseamănă Dumnezeu cu viticultorul?

4. Ce ai făcut astăzi ca să meriți strălucirea soarelui?
5. Dă exemple de câteva daruri de la Dumnezeu pentru care nu ai făcut nimic să le meriți.

Răspunsuri:

1. Pentru că i-a plătit atât de bine pe ultimii veniți.
2. Nu, toți au primit suma pentru care se înțeleaseră.
3. El se poartă cu oamenii mai bine decât merită ei; Se comportă cu toți oamenii la fel; nu face favoritisme etc.
4. Nimic.
5. Acceptați orice răspuns rezonabil.

Materiale necesare:

- Baloane umflate
- Marker

Textul de memorat

Citiți cu voce tare Fapte 10,34.
 Spuneți: **Uneori, când Dumnezeu Se poartă cu un om mai bine decât credem că ar merita acesta, noi ne plângem că nu e drept. Dar când înțelegem că Dumnezeu Se poartă cu noi toți mai bine decât am merita, ajungem să înțelegem că Dumnezeu nu e părtinitor.**

Scrieți cu marker, pe baloane, fiecare cuvânt din textul de memorat (plus trimiterea). Copiii să formeze un șir.

Copilul care are primul balon să spună cuvântul scris pe el și să-l arunce în aer. Al doilea copil să spună cuvântul de pe balonul lui și să-l arunce în aer, după care să prindă primul balon și să meargă la coada șirului. Tot așa, până când se termină textul. Dacă un copil nu reușește să prindă balonul, trebuie să se întoarcă și să mai încerce o dată. Pentru ca activitatea să fie și mai interesantă, formați două echipe cu două seturi de baloane.

(Adaptare după Barbara Manspeaker, compiler. *Quick Access: Children – Ideas for Ministry*. Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1999, pag. 2)

Studiul biblic

Ajutați-i pe copiii să găsească Matei 20,1-16.

Împărțiți în trei grupe copiii care știu să citească. O grupă să citească în cor povestirea, o grupă să citească în cor cuvintele viticultorului, iar a treia grupă să citească ce au spus muncitorii. Cei care nu știu să citească pot încerca să urmărească în Bibliile lor sau pot asculta.

Materiale necesare:

- Biblii

3

Aplicarea lecției

A. Viața poate fi nedreaptă

Dați-le copiilor exemple de situații în care viața poate fi nedreaptă.

Întrebați: **Cum vă simțiți când rămâneți ultimii atunci când se alege echipele la ora de sport? Cum v-ați simți dacă ați petrece toată vara câștigând bani pentru ceva special (calculator, joc pe calculator, CD-player etc.), în timp ce sora sau fratele vostru a primit cadou exact acel lucru, fără să-și cheltuiască economiile? Cum v-ați**

simți să primiți pentru câștigarea unei curse același premiu cu cei care abia au reușit să termine cursa?

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce cuvinte ați folosi pentru a vă descrie sentimentele? (nedreptate, nu e corect etc.) Citiți cu voce tare Matei 19,30. Nu e bine să știm cu toții că Isus ne iubește și Se poartă cu toți la fel, chiar și atunci când viața pare să fie nedreaptă?**

B. Cei mai buni prieteni

Materiale necesare:

- Hârtie și creion pentru fiecare copil

Spuneți-le copiilor: **Faceți o listă cu prietenii voștri. Începeți cu cei mai buni**

prieteni și terminați cu cei pe care îi simpatizați cel mai puțin. Imaginați-vă că aveți la dispoziție o oră pentru a vă întâlni cu cei de pe listă, dar numai cu câte unul o dată. Desenați un cadran de ceas pentru a arăta cât ați petrece cu fiecare dintre ei.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **E corect să petreceți același timp atât cu prietenii cei mai buni, cât și cu cei pe care îi**

simpatizați cel mai puțin? Dumnezeu ne acordă tuturor aceeași atenție? Citiți cu voce tare Romani 2,11.

C. Mâncăruri preferate

Spuneți: **Găsiți imagini sau desenați felul preferat de mâncare. Realizați un colaj numai cu mâncărurile preferate.** (Explicați ce înseamnă „colaj”.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-ar plăcea să mâncați toată ziua numai aceste feluri de mâncare? Dar la fiecare masă din zi? Cum v-ați simți? Ce v-ar lipsi și ați avea nevoie?**

Citiți cu voce tare Romani 2,11.

Materiale necesare:

- Imagini cu mâncăruri SAU
- Hârtie și obiecte de desenat
- Foarfeci
- Lipici

4

Transmiterea lecției

Întrebări despre prietenie

Spuneți: **Scrieți trei întrebări pe care li le-ați adresa unor copii din altă țară și de altă vârstă, pentru a-i cunoaște mai bine. Ce întrebări ar putea fi considerate nepoliticoase?**

Adresați-vă întrebările unii altora, iar în săptămâna care urmează găsiți persoane străine pe care să le întrebați respectivele trei lucruri.

Întrebări și răspunsuri

În timpul rămas la dispoziție, rugați-i pe copii să vă spună numele persoanei căreia îi vor pune cele trei întrebări pregătite. Spuneți: **Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU DOREȘTE SĂ NE PURTĂM CU ALȚII MAI BINE DECÂT AM VREA NOI.**

Materiale necesare:

- Hârtie și creion pentru fiecare copil

Lecția 2

Ziua de salariu la vie

Referințe

Matei 19,27 – 20,16; *Parabolele Domnului Hristos*, pag. 390-404, orig.

Mesaj

Dumnezeu dorește să ne purtăm cu alții mai bine decât am vrea noi.

Text de memorat

„Dumnezeu nu este părtinitor.” (Fapte 10,34)

Andrei era în curte și făcea curățenie. După o oră, a venit la el Sam și s-a oferit să-l ajute. Împreună, cei doi băieți au mai lucrat încă o oră, până au terminat toată treaba. În semn de mulțumire, tatăl lui Andrei le-a oferit băieților bani. Astfel, Andrei și Sam au primit aceeași sumă de bani, deși Andrei lucrase cu o oră mai mult. Atunci, Andrei s-a gândit: „Nu e corect”, dar și-a adus aminte de povestirea pe care a spus-o Isus cu privire la corectitudine.

„Împărăția cerurilor se aseamănă cu un gospodar care a ieșit dis-de-dimineață să-și tocmească lucrători la vie.”

Pe timpul lui Isus, oamenii se adunau în piața cetății la ora 6 dimineața. Aici, ei așteptau pe cineva să vină și să-i ia la lucru. Într-o zi, în căutare de muncitori, a venit proprietarul unei vii. La ora 6 dimineața, el a angajat câțiva bărbați, cu care s-a înțeles că le va da plata obișnuită pentru o zi de muncă.

La ora 9, viticultorul s-a întors în piață și a văzut că încă erau oameni care nu merseseră să lucreze nicăieri. „Duceți-vă la mine în vie și vă voi plăti cu cât se cuvine”, le-a spus el. Apoi, la ora 12 și la ora 3, acest proprietar de vie a mai angajat un număr de oameni. Și din nou, încă alții, la ora 5 după-amiaza – chiar cu o oră înainte de încheierea zilei de muncă.

La ora 6, viticultorul i-a spus ajutorului său să cheme oamenii și să îi plătească, începând cu ultimii pe care îi angajase. În primul rând, ajutorul i-a plătit pe cei care lucraseră doar o oră. El le-a dat fiecăruia plata pentru o zi întreagă de muncă. Apoi i-a plătit pe cei care lucraseră

numai trei ore. Și pe ei i-a plătit tot pentru o zi întreagă de muncă. Cei care lucraseră încă de la ora 6 dimineața au început să zâmbescă. Erau siguri că ei vor primi mai mult. La urma urmei, ei lucraseră mai mult și mai din greu decât toți ceilalți. Era numai corect să primească mai mult, nu-i așa? Dar când și-au primit banii, zâmbetele lor s-au transformat în încruntături. Au primit aceeași sumă ca și restul de muncitori.

„Stați puțin – s-au plâns ei. Acei oameni au lucrat doar o oră. I-ați tratat la fel ca pe noi. Noi am lucrat cel mai mult și încă sub soarele fierbinte din timpul amiezii.”

„Eu sunt corect cu voi – le-a răspuns viticultorul. M-am înțeles cu voi că o să vă plătesc cât pentru o zi de muncă. Și cu atât v-am plătit. În plus, pot să fac ce vreau cu banii mei. De ce vă e ciudă că sunt generos cu ceilalți muncitori?”

Apoi, Isus a adăugat: „Cei care sunt ultimii vor ajunge primii, iar cei care sunt primii vor ajunge ultimii”.

Îți place această povestire biblică? Crezi că vierul a procedat corect? Poate și tu crezi că nu a fost corect. Exact acest lucru vrea Isus să-l scoată în evidență. Dumnezeu nu e corect. El nu Se poartă cu noi așa cum am merita. Dumnezeu Se poartă cu noi cu mult, mult mai bine și mai frumos. Harul Său e cel care ne salvează, fie că Îl acceptăm în ultimul moment, fie că L-am acceptat mai demult. Dumnezeu nu e obligat să ne salveze pe niciunul dintre noi. Dar El ne salvează pentru că ne iubește.

Tu cum te porți cu cei din familia lui Dumnezeu? Așa cum Se poartă Dumnezeu cu tine? Când cineva e rău cu tine, te porți înapoi cu

bunătate și dragoste? Încearcă să te porți cu alții așa cum Se poartă Dumnezeu cu noi. În

acest fel, tu demonstrezi că Dumnezeu este mult, mult mai bun, nu doar corect.

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu un adult pe un câmp sau într-o vie și citești acolo lecția. Imaginați-vă că sunteți în via din povestirea biblică, urmărindu-i pe muncitori.

Citește textul de memorat din Faptele apostolilor, capitolul 10, versetul 34, ultima parte. Exprimă într-o propoziție ce crezi că vrea să spună acest verset. Numără cuvintele din textul de memorat și decupează atâția ciorchini de struguri câte cuvinte are textul. Apoi scrie toate cuvintele pe ciorchini, punând și trimiterea biblică.

Duminică

În timpul altarului familial, citești povestirea din Biblie (Matei 19,27 – 20,16).

Fă o listă cu lucrurile tale preferate, de exemplu jucării, haine, desene etc. Pune în capul listei lucrul la care ții cel mai mult, apoi pe toate celelalte, în ordine. Acum fă o listă cu prietenii tăi, în ordinea în care ții la ei. Dumnezeu are „o listă cu persoane preferate”, așa cum ai tu acum? Nu. Noi suntem cu toții persoanele preferate ale lui Dumnezeu.

Aranjează în ordine cuvintele din textul de memorat. Apoi citește-l sau recită-l în fața unui adult.

Luni

La altarul din această seară, citește împreună cu familia Ioan 13,35. Gândește-te la modalități prin care te poți purta mai frumos cu familia ta. Desenează-te făcând lucruri frumoase pentru membrii familiei. Pune desenul într-un loc unde să-l vezi tot timpul. Rugați-vă cu toții să vă puteți purta unii cu alții așa cum Se poartă Dumnezeu cu noi.

Aranjează în ordine cuvintele din textul de memorat. Apoi spune-l în fața familiei.

Marti

În timpul altarului familial, gândește-te la modalități prin care te poți purta mai frumos cu cei de la școală și de la biserică. Desenează ideile care îți vin. Fă un plan cu privire la cum poți pune în practică ceea ce ți-a venit în minte. Citește Ioan 13,35 din nou.

Spune pe de rost textul de memorat.

Căutați o cântare care să se potrivească acestei teme și cântați-o, ascultați-o sau fredonați-o împreună, în timpul altarului.

Miercuri

Împreună cu familia, citește Romani 2,11. Cum ar trebui să te porți cu cei pe care nu îi cunoști? Gândește-te la un lucru frumos pe care tu și familia ta îl puteți face față de cineva necunoscut. Poate vă gândiți la cineva care a făcut un lucru rău. Plănuțiți să faceți un gest frumos față de acea persoană în săptămâna care urmează. Nu uitați, Dumnezeu Se poartă cu toată lumea mai frumos decât merită.

Aranjează în ordine cuvintele din textul de memorat și spune-l cu voce tare.

Joi

În timpul altarului de seară, servește pe toată lumea cu must de struguri. În timp ce beau cu toții, povestește-le lecția biblică în cuvintele tale.

Citiți împreună Luca 23,39-43. Discutați modul cum S-a purtat Isus cu unul dintre tâlharii răstigniți lângă El. Prin ce se aseamănă această povestire cu lecția noastră din această săptămână?

Scrie din memorie textul de memorat. Dacă ai nevoie, roagă pe cineva să te ajute. Roagă-te lui Isus să te ajute să nu faci diferențe între oameni și să te porți cu toți la fel de frumos.

Vineri

Realizează din plastilină sau desenează trei oameni pe care nu prea poți să-i iubești. De ce? În timpul altarului de seară, discută cu familia motivele pentru care nu-i poți iubi. Rugați-vă împreună pentru a primi puterea de a vă purta cu alții așa cum S-ar purta Isus cu ei. Citiți împreună Ioan 15,12.

Povestește situațiile în care te-ai purtat frumos în această săptămână. Cum te-ai simțit?

Puneți pe roluri această povestire biblică. Sau fă niște desene cu ajutorul cărora poți spune povestirea în fața membrilor familiei tale. Încheie, spunând textul de memorat.

Să-i iubim pe cei respinși

Referințe

Luca 7,36-50;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 557-568, orig.

Text de memorat

„Cinstiți pe toți oamenii,
iubiți pe frați...”
(1 Petru 2,17)

Obiective pentru elevi

Să știe că în familia lui
Dumnezeu noi
manifestăm respect unii
față de ceilalți.

Să simtă dorința de a-i
respecta chiar și pe cei
mai puțin simpatici.

Să acționeze prin
acceptarea intenționată a
acelora care sunt
respinși.

Mesaj

Dumnezeu vrea ca eu să-i
accept pe cei respinși.

Tematica lunii

Noi ne purtăm unii cu alții așa cum Se poartă Dumnezeu cu noi.

Schița lecției

Simon, un fariseu, dă o masă în casa lui. Isus și ucenicii sunt invitați. În timpul mesei, Maria – o femeie nedorită și neinvitată, care a dus o viață păcătoasă – intră și plânge la picioarele lui Isus. Ea îi udă picioarele cu lacrimile ei, le șterge cu părul ei și apoi toarnă pe ele parfum dintr-o sticlă de alabastru. Simon și alții sunt deranjați de acest lucru. Isus o apără pe Maria și le spune tuturor că Mariei i s-a iertat mult, de aceea Îl iubește atât de mult.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Isus a arătat respect față de Maria și a inclus-o și pe ea în cercul Lui de prieteni, chiar dacă a fost respinsă și alungată de mulți alții. Urmașii Săi se vor purta la fel chiar și cu cei mai puțin agreați oameni.

Pentru instructor

Când un oaspete (mai ales un învățător) intra într-o casă să ia parte la o masă, erau făcute trei lucruri. Gazda își punea mâna pe umărul oaspetelui și îi dădea sărutul păcii; se turna apă rece într-un vas, peste picioarele musafirului, cu scopul de a se spăla și a se simți mai bine; iar al treilea lucru, fie se ardea un strop de tămâie, fie se puneau pe capul oaspetelui o picătură de ulei de trandafir. În cazul de față, nu a fost respectat nici unul dintre aceste trei obiceiuri. (William Barclay, *The Gospel of Luke* [Westminster Press, 1975], pag. 94)

Musafirii chemați la masă își scoteau sandalele și se așezau pe partea lor stângă, pe divanele așezate în jurul a trei laturi ale mesei, sprijinindu-și cotul stâng pe masă și stând cu picioarele întinse spre partea de jos a divanului, departe de masă. Această poziție a făcut ca gestul Mariei de a „unge” picioarele lui Isus să fie ușor de îndeplinit fără a fi observată, până în momentul în care mirosul uleiului parfumat a umplut încăperea (*Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 762).

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Pe dinafară</i> B. <i>Nasul știe</i>	- Recipiente mici, vată, lucruri puternic mirositoare: extract de vanilie, scorțișoară, usturoi, suc de lămâie, suc de portocale, ciocolată etc.
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Vază sau vas bogat ornamentat -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Costume de personaje biblice, pernițe, pâine în coș, castron cu fructe, castroane goale, coșuri cu mâncare de ceară sau de plastic, vas pentru spălat, vas cu apă, parfum, perucă lungă (opțional) Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>O mână de ajutor</i>	Obiect ușor, obiect greu
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Cutii speciale pentru oameni speciali</i>	Cutii mici pentru a fi colorate; instrumente de colorat și desenat; mici cadouri, de exemplu o floare, o bomboană sau altceva de mâncare; bilețel pe care să scrie: „Isus te iubește”

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Pe dinafară

Formați echipe de minim cinci copii. Rugați copiii din fiecare grupă, mai puțin pe unul, să formeze un cerc strâns, astfel încât nimeni să nu poată intra în mijlocul cercului. Apoi rugați copilul rămas pe dinafară să încerce să intre în cerc. Spuneți-le celor din cerc să nu-i permită să intre. După două minute, opriți activitatea și numiți un alt copil care să rămână pe dinafară. Repetați, până când toți copiii au fost lăsați pe dinafară.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Cum v-ați simțit când ați rămas în afara cercului?** (nefericiți, derutați, triști, respinși etc.) **Cum v-ați simțit când i-ați împiedicat pe alții să intre în cerc?** (am vrut să-i lăsăm afară, am vrut să-i lăsăm înăuntru, nu ne-a păsat) **V-ați simțit vreodată respinși și lăsați pe dinafară? Ce ați făcut atunci? Ce puteți face atunci când vedeți că cineva e respins?** (Îl putem chema alături de noi; îl putem integra în grup; îl putem ruga să vină cu noi etc.) **Haideți să spunem împreună mesajul de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU VREA CA EU SĂ-I ACCEPT PE CEI RESPINȘI.**

Materiale necesare:

- Mici recipiente
- Vată
- Lucruri puternic parfumate: petale de flori, extract de vanilie, scortişoară, usturoi, suc de lămâie, suc de portocale, ciocolată etc.

B. Nasul știe

Puneți recipientele în linie dreaptă și acoperiți-le cu vată, astfel încât copiii să nu poată vedea ce e înăuntru. În fiecare, puneți un lucru puternic mirositor (vezi lista alăturată). Vedeti câte mirosuri pot recunoaște copiii.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce sunt importante mirosurile?** (Ne ajută să simțim mai bine gustul mâncării; ne fac să înțelegem ce se întâmplă în jurul nostru; pur și simplu miros bine.) **Astăzi vom vorbi despre mirosuri, fiindcă povestirea biblică este despre o femeie care a făcut ceva important cu niște parfum foarte scump.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor, prezentându-i pe fiecare.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii* sau altă povestire potrivită.

Daruri

Strângeți colecta într-o vază sau într-un alt obiect bogat ornamentat.

Rugăciune

Rugați fiecare copil să se gândească la cineva față de care ar trebui să manifeste mai mult respect. Rugați-i să se gândească la acea persoană, în timp ce dvs. vă rugați ca Dumnezeu să-i ajute pe fiecare să se poarte cu respect și iubire.

Materiale necesare:

- Vază sau vas bogat ornamentat

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Îmbrăcați voluntari în costume de personaje biblice și puneți povestirea pe roluri. Copiii nu trebuie să vorbească în timp ce-și joacă rolul. Se vor implica pe măsură ce îi veți solicita. Pentru o experiență cu adevărat de neuitat, dați la o parte toate scaunele și umpleți locul cu pernițe, astfel încât toată lumea să ia parte la masă.

Personaje: rabin, mamă, tată, copil, slujitor, Isus, Marta, Maria, Simon, ucenici, invitați

Recuzită: costume de personaje biblice (tricouri bărbătești largi, halate de baie, sandale), pernițe, coș cu pâine,

castron cu fructe (feliate, astfel încât fiecare să poată gusta), castroane goale și coșuri cu „mâncare”, vas pentru spălat picioarele, vas cu apă, sticluță cu parfum, perucă (opțional)

Scena: O cameră în stil evreiesc, cu perne pe jos

Citiți sau relatați povestirea.

Într-o casă tipic evreiască de pe vremea lui Isus, când se auzea un ciocănit la ușă [*Faceți o pauză pentru a ciocăni.*], copilul din casă alerga să deschidă ușa. Rabinul, un învățător foarte respectat, vine în vizită. Așa că băiatul, sau fetița, îl invită în casă și apoi spune politicos: „Tată, mamă, a venit rabinul.”

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Pergițe
- Pâine în coș
- Castron cu fructe
- Castronele goale
- Coșuri cu mâncare de plastic sau ceară
- Vas pentru spălat
- Vas cu apă
- Sticluță de parfum
- Perucă lungă (opțional)

Imediat, vine tatăl copilului și spune: „Bine ați venit!” și își pune mâna dreaptă pe umărul rabinului, după care îi dă „sărutul păcii” [*Spuneți-i „tatălui” să-l sărute pe frunte pe „rabin”.*] În timp ce tatăl îi oferă rabinului o pernă pe care să stea, mama cheamă un slujitor să aducă un prosop, un lighean și un vas cu apă. Slujitorul toarnă apă peste picioarele rabinului și apoi le șterge cu un prosop. [*Slujitorul să se prefacă a spăla picioarele rabinului.*] Apoi tatăl își înmoaie degetul într-un ulei parfumat și atinge fruntea și picioarele rabinului. [*Faceți o pauză până când actorii fac aceste lucruri.*] Aceste trei ritualuri erau de obicei îndeplinite în semn de respect față de rabin. [*les: tata, mama, copilul, slujitorul și rabinul.*]

[*Intră: Simon și Marta.*]

Simon se pregătește pentru o masă festivă. Marta îl ajută. Simon numără să vadă dacă are suficiente pernițe. Marta verifică dacă mâncarea este gata. Simon decide unde va sta fiecare. El și-ar dori să fi avut un slujitor care să le spele picioarele invitaților. „Cred că pur și simplu nu le vom spăla picioarele”, hotărăște Simon.

Apoi musafirii încep să sosească. Simon îi salută pe fiecare. [*Ucenicii și musafirii intră unul câte unul și se așază pe perne.*] După ce își scot sandalele, ei se așază pe pernițe. [*Faceți o pauză până când toți invitații, inclusiv Isus, stau jos.*]

Simon le urează bun venit tuturor invitaților lui și cere binecuvântarea mâncării. [*Așteptați până când Simon se roagă.*] Marta e ocupată cu aducerea vaselor cu fructe și pâine.

În timpul mesei, Maria se strecoară înăuntru și îngenunchează la picioarele lui Isus. Nimeni nu o observă. Lacrimile Mariei cad pe picioarele lui Isus și le udă. Ea toarnă apoi parfum. [*Maria deschide o sticlă cu parfum și se prefacă că îl toarnă peste picioarele lui Isus.*]

În timp ce mirosul umple aerul din încăperea, ceilalți musafiri se uită în

stânga și în dreapta. *Ce face Maria?* se întreabă ei. Lui Simon nu îi place ce se întâmplă. Isus l-a vindecat de lepră. Și pentru a-și manifesta mulțumirea, el a organizat această masă pentru Isus și a invitat multe persoane importante. Ei știu cu toții că Maria a fost o femeie neascultătoare. Ea nu se număra printre oamenii importanți. Simon își dorește ca Maria să fi stat deoparte.

Dar Maria nu se gândește la nimic altceva decât la Isus și cât de mult îl iubește. Lacrimile de iubire și mulțumire curg împreună cu uleiul, în timp ce ea îngenunchează și șterge picioarele lui Isus cu părul ei lung. [*Maria să se prefacă a șterge picioarele lui Isus cu părul sau peruca.*]

În timp ce mirosul se răspândește, oamenii încep să vorbească. [*Musafirii să „vorbească” în șoaptă unii cu alții.*] „Acest parfum este unul scump. Costă cât salariul pe un an de zile! Putea fi vândut, și banii de pe el, dați săracilor!”

Simon se întreabă de ce Isus permite unei femei atât de neimportante să îl atingă. Isus știe ce gândește Simon. El știe și ce simte Maria.

„Lăsați-o în pace – spune Isus. Ea a făcut un lucru frumos. Simone, am venit în casa ta și nu mi-ai spălat picioarele, nu mi-ai pus ulei pe cap și nu mi-ai dat sărutul păcii. Acestei femei i s-a iertat mult, de aceea Mă iubește atât de mult.”

Apoi Isus promite că oamenii din toată lumea vor auzi despre Maria. Această istorie îi va ajuta să înțeleagă că Dumnezeu acceptă și primește pe oricine, chiar și pe cei respinși de cei din jur.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **La ce credeți că se gândea Maria în timp ce plângea și turna parfum scump pe picioarele lui Isus?** (Probabil la faptul că nu fusese ascultătoare și că fusese singură și tristă, dar acum era recunoscătoare că Isus a acceptat-o și a făcut-o

fericită din nou.) **La ce se gândeau oamenii mândri din povestire?** (Probabil la cât de rea și de risipitoare era Maria și că Isus nu ar fi trebuit să o lase să Îl atingă.) **La ce se gândea Isus?** (Cât de mult o iubea pe Maria și cât de recunoscător Îi era pentru actul ei de iubire.) **Ce ați face voi dacă ați fi într-un grup de prieteni și dintr-odată ați simți miros de parfum?** (Ne-am uita să vedem de unde vine.) Citiți cu voce tare Ioan 12,3. **Credeți că i-a fost ușor Mariei să facă acel gest fără să fie observată?** (Nu, pentru că mirosul s-a răspândit în încăperea.) **Cum credeți că s-a simțit când toată lumea și-a întors privirea spre ea?** (rușinată) **Dacă ați fi fost în acea cameră frumos mirositoare, la ce v-ați fi gândit? Dacă ați vedea pe cineva rușinat, ce ați face?**

Haideți să spunem împreună mesajul nostru de astăzi:

➔ **DUMNEZEU VREA CA EU SĂ-I ACCEPT PE CEI RESPINȘI.**

3 Aplicarea lecției

0 mână de ajutor

Dați-i unui copil să ducă ceva ușor, de exemplu o scrisoare, și rugați-l să meargă prin fața tuturor. La mijlocul drumului oferiți-vă să-l ajutați. (Copilul vă dă obiectul ușor și spune cu jumătate de gură „Mulțumesc!”)

Dați-i unui alt copil să ducă ceva greu, de exemplu un rucsac sau alt obiect foarte greu și obligați-l să-l ducă prin fața tuturor. Lăsați-l să se chinuie puțin. Apoi oferiți-vă să-i luați povara. Copilul va spune din toată inima: „Mulțumesc!”

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Care dintre cei doi copii au fost mai bucuroși că i-am ajutat? Isus i-a spus lui Simon o povestire despre**

Textul de memorat

Citiți cu voce tare 1 Petru 2,17 și discutați ce înseamnă.

Cântați textul de memorat pe o melodie cunoscută.

Studiul biblic

Spuneți: **Istoria mesei organizate de Simon se găsește în patru cărți diferite ale Bibliei. Acestea sunt Matei, Marcu, Luca și Ioan și se cheamă „evangelii”. Acum vom citi aceeași povestire în patru locuri.** Dacă se poate, adulții să-i ajute pe copii să găsească următoarele texte. Alegeți patru copii care știu bine să citească.

Matei 26,6-13

Marcu 14,3-9

Luca 7,36-39

Ioan 12,1-9

Materiale necesare:

- Biblii

acest lucru. Citiți-o împreună din Luca 7,40-48.50 și spuneți: **Isus a acceptat și a iubit pe toată lumea, inclusiv pe oameni ca Maria, care au făcut lucruri rele. Maria a fost ajutată foarte mult, așa că L-a iubit pe Isus foarte mult. Cunoașteți pe cineva în aceeași situație cu Maria? Cineva care are probleme și poate că nu e acceptat de prieteni? Puteti alege să iubiți și să acceptați acea persoană în săptămâna care urmează?** (Faceți o pauză și lăsați-le copiilor răgaz să se gândească la cineva. Nu e nevoie să spună cu voce tare despre cine e vorba.) **Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

Materiale necesare:

- Obiect ușor (de exemplu o scrisoare)
- Obiect greu (de exemplu un rucsac plin)

➔ **DUMNEZEU VREA CA EU SĂ-I ACCEPT PE CEI RESPINȘI.**

Materiale necesare:

- Mici cutii pentru a fi decorate
- Instrumente de desenat și colorat
- Cadou mic, de ex. o floare care să intre în cutie
- Bilețele pe care să scrie: „Isus te iubește!”

Cutii speciale pentru oameni speciali

Fiecare copil să aleagă și să coloreze o cutie. Spuneți-le să pună în cutii câte un mic dar, împreună cu un bilet: „Isus te iubește!” Rugați-i apoi să meargă la cineva care pare să aibă puțini prieteni și să-i ofere cutia, spunând: „Am făcut această cutie special pentru tine.”

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Câți dintre voi s-au gândit deja cui îi vor oferi cutia specială? În**

timp ce îi oferiți cutia acelei persoane, gândiți-vă ce a spus Isus în Matei 25,40. (Adulții să îi ajute pe copii să citească acest text.) „Adevărat vă spun că, ori de câte ori ați făcut aceste lucruri unuia din acești foarte neînsemnați frați ai Mei, Mie mi le-ați făcut.”

Haideți să spunem împreună mesajul nostru:

➔ DUMNEZEU VREA CA EU SĂ-I ACCEPT PE CEI RESPINȘI.

Lecția 3

Să-i iubim pe cei respinși

Referințe

Luca 7,36-50; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 557-568, orig.

Mesaj

Dumnezeu vrea ca eu să-i accept pe cei respinși.

Text de memorat

„Cinstiți pe toți oamenii, iubiți pe frați...” (1 Petru 2,17)

Când Rafael și familia lui s-au mutat într-un cartier nou, Rafael s-a simțit foarte singur. El plecase de lângă prietenii lui. A fost nevoit să meargă la o școală nouă. Aici, se simțea respins. Colegii lui nu îl băgau în seamă când se adunau să discute diferite subiecte. Când se jucau ceva, nu îl invitau și pe el să se joace cu ei.

Într-o zi, o colegă a venit după el pe hol și i-a spus: „Hei, pe mine mă cheamă Carina. Te-am văzut, dar încă nu te cunosc.” Apoi ea a zâmbit și a adăugat: „Hai să faci cunoștință cu unii dintre prietenii mei. Poți veni acasă la mine duminica viitoare? E ziua mea și am invitat multă lume.” Rafael s-a simțit foarte bine, deoarece Carina l-a băgat și pe el în seamă și nu l-a respins.

A mai existat cineva care se preocupa de toți oamenii și nu respingea pe nimeni.

Masa festivă organizată în casa lui Simon era un loc în care oricine și-ar fi dorit să fie. Simon era unul dintre conducătorii iudeilor, iar Isus îl vindecase de lepră. Ca să-și exprime mulțumirea, Simon a organizat o masă mare în cinstea lui Isus. Au fost invitați toți oamenii importanți din cetate.

Acolo era și Maria. Ea era genul acela de oameni despre care se vorbește, nu cu care se vorbește. Toată lumea știa că ea era o păcătoasă. Toată lumea știa că Isus scosese din ea șapte spirite necurate. Probabil că nici măcar nu fusese invitată la masă. Dar pentru că îl urma oriunde pe Isus, nimeni nu a putut să o împiedice să nu vină și ea. Cu toții își doreau să stea liniștită și să nu iasă în evidență.

Maria știa ce credeau oamenii despre ea. Știa că nu era acceptată printre oamenii cunoscuți și respectați. Dar voia să-l arate lui

Isus cât de recunoscătoare era. Așa că Maria a luat cu ea o sticlă de alabastru plină cu parfum. Când nimeni nu se uita la ea, Maria a turnat parfumul pe capul și pe picioarele lui Isus. Lacrimile ei de dragoste și mulțumire s-au amestecat cu parfumul. Încet, ea a îngenunchat și i-a șters picioarele lui Isus cu părul ei lung și despletit.

Probabil că nimeni nu ar fi observat-o, dacă nu ar fi fost mirosul acela parfumat. Era foarte puternic și curând a umplut toată încăperea. Oamenii prezenți au început să vorbească: „Parfumul ăla e foarte scump. Costă cât salariul pe un an de zile. Dacă l-ar fi vândut, Maria ar fi putut să dea banii aceia săracilor. Ce risipă!” își șopteau unii altora.

Simon se gândea la altceva: „Dacă Isus ar fi cu adevărat profet, nu i-ar permite acestei femei să se atingă de El. E o păcătoasă foarte mare.”

Maria fusese observată și se simțea foarte rușinată.

Isus știa la ce se gândea Simon și știa și cum se simțea Maria. „Lăsați-o în pace! – le-a spus El celor care comentau. Pe săraci, îi aveți tot timpul cu voi, dar pe Mine nu mă veți avea întotdeauna. Ea a făcut pentru Mine un lucru foarte frumos.”

Apoi, Isus s-a întors spre Simon. „Doi oameni datorau niște bani aceluiași om. Unul îi datora 500.000 de lei, iar celălalt îi datora 5 lei. Cel care îi împrumutase știa că nici unul dintre cei doi nu putea să-i plătească datoria, așa că i-a iertat pe amândoi. Care dintre cei doi datornici crezi că l-a iubit mai mult?”

„Păi, cred că cel care avea datoria mai mare!” – a răspuns Simon.

„Așa e – i-a spus Isus. Când am intrat la tine în casă, tu nu m-ai spălat pe picioare. Nu mi-ai uns

capul cu ulei. Nu Mi-ai dat sărutul păcii. Dar această femeie a făcut aceste lucruri, și chiar mai mult. Ea a fost iertată de multe, așa că Mă iubește mult.”

Isus S-a purtat cu respect față de Maria, care era respinsă de cei invitați la masă. În plus, Isus a lăudat-o pentru ceea ce a făcut ea, iar Simon n-a făcut. Ultima persoană la care s-ar fi așteptat cineva a devenit un exemplu demn de urmat. Respectul manifestat față de ea a luat-o pe Maria prin surprindere. Ea era obișnuită să fie

dată la o parte și urâtă de toată lumea. Acum, ea fusese apreciată.

Cunoaștem cu toții oameni ca Maria – oameni care sunt respinși sau de care își bat alții joc. Isus S-a purtat frumos cu Maria. El a făcut-o să se simtă iubită și respectată. El vrea ca toți oamenii să simtă că fac parte din familia Sa, așa cum s-a simțit Maria, în cele din urmă. Isus vrea să ne purtăm unii cu alții așa cum Se poartă El cu noi.

Activități

Sabat

Invită-i pe membrii familiei tale să vă așezați așa cum stăteau oamenii la masă pe vremea lui Isus. Scoateți-vă încălțăminte. Întindeți-vă pe partea stângă, pe un divan imaginar. Țineți-vă picioarele cât mai departe de masa imaginată și sprijiniți-vă pe cotul stâng. Stând în această poziție, mâncați ceva. Apoi citiți împreună lecția biblică. Imaginați-vă că personajele din povestire stau alături de voi. Despre ce vorbesc? Discutați și voi.

Citește cu voce tare textul de memorat.

Duminică

Pentru altarul de seară, așezați-vă cu toții în jurul mesei. Doar jumătate dintre membrii familiei să mănânce ceva, restul nu. Discutați despre cum e să fii lăsat pe dinafară și respins. Apoi mâncați cu toții. Discutați despre oameni pe care îi cunoașteți și care sunt respinși și lăsați pe dinafară. Discutați despre ce ați făcut sau ați fi putut face pentru a-i ajuta. Citiți Iacov 3,17. Ce înseamnă acest text pentru fiecare dintre voi?

Citiți sau spuneți textul de memorat.

Luni

Jucați „scaune muzicale” împreună cu familia. (Pune muzică la un casetofon sau CD-player și oprește-o brusc. Când muzica e oprită, toată lumea trebuie să-și găsească un scaun pe care să se așeze. Pune mai puține scaune decât sunteți cu toții, astfel să fie câțiva care să rămână pe dinafară.)

Împreună cu familia, citește cu voce tare Luca 7,36-50. Ce a făcut Isus pentru ca o femeie respinsă să se simtă acceptată? Tu vrei să fii ca Isus, când vezi pe cineva respins? Ce poți face?

Spune pe de rost textul de memorat.

Marti

În timpul altarului familial, citiți împreună Marcu 14,5. Discutați despre darul făcut de Maria. Un dinar era plata pentru o zi de muncă în timpul lui

Isus. Parfumul Mariei costa peste 300 de dinari. Cadoul ei valora cât salariul pe un an de zile. Ce ne spune acest lucru despre sentimentele Mariei față de Isus? Roagă un adult să te ajute să calculezi salariul pe un an de zile din țara ta.

Dacă l-ai putea face un cadou lui Isus, care ar fi acesta? Desenează-l. Cât de mulți bani ai cheltui?

Spune pe de rost textul de memorat.

Miercuri

În timpul altarului familial, scrieți un bilet de încurajare cuiva care deseori e respins și uitat de ceilalți (poate cineva dintr-o casă de copii sau de bătrâni). Adăugați un mesaj din partea lui Dumnezeu, de exemplu Ieremia 31,3, și tu desenează ceva. Trimite mesajul prin poștă sau du-l personal.

Căutați o cântare pe acest subiect și ascultați-o, fredonați-o sau cântați-o.

Joi

Împreună cu familia, citește Marcu 14,1-9. Ce lucruri noi ai aflat din această povestire?

Adu-ți aminte de o situație în care cineva te-a respins. Povestește cum te-ai simțit. Ce vei face când vei vedea că cineva e respins la școală sau nu e băgat în seamă de nimeni?

Spune textul de memorat. Explică sau scrie ce înseamnă pentru tine acele cuvinte.

Vineri

Adu la altarul familial cel puțin cinci lucruri care miros puternic (unele frumos, altele urât). Roagă-i pe cei prezenți să le miroasă, pe rând. Întrebă: Care dintre ele miros urât? Care miros frumos? Pe care dintre aceste mirosuri ați vrea să le simțiți cât mai des?

Citiți Matei 7,12 și discutați ce înseamnă acest text. De ce este amintit atât de des acest verset?

Așezați-vă cu toții într-un cerc și povestiți lecția. Fiecare trebuie să adauge o propoziție la ceea ce a spus persoana de dinainte. La sfârșit, repetați cu toții textul de memorat.

Ziua în care Isus a plâns

Referințe

Ioan 11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 524-536, orig.

Text de memorat

„Purtați-vă sarcinile unii altora.” (Galateni 6,2)

Obiective pentru elevi

Să știe că noi ne împărtășim unii altora bucuriile și tristețile.

Să simtă regrete pentru pierderile și durerile altora.

Să acționeze, găsind căi practice de a-și manifesta grija față de alții.

Mesaj

Dumnezeu vrea să am grijă de cei din jur.

Tematica lunii

Noi ne purtăm unii cu alții așa cum Se poartă Dumnezeu cu noi.

Schița lecției

Lazăr e bolnav. Surorile lui, Maria și Marta, trimit pe cineva după Isus. Înainte ca Isus să ajungă acasă la ei, Lazăr moare și e îngropat. Când, în sfârșit, ajunge și Isus, Lazăr se află în mormânt de patru zile. Isus plânge împreună cu familia și apoi merg cu toții la mormânt. Isus strigă: „Lazăre, vino afară!” Lazăr revine la viață și se reîntâlnește cu familia lui.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Înainte de venirea lui Isus a doua oară, oamenii vor trece prin durere, moarte și dezamăgiri. Copiii lui Dumnezeu vor avea multe ocazii de a-și arăta grija, compasiunea și simpatia unii față de alții în aceste vremuri marcate de mari pierderi. Dumnezeu vrea ca membrii familiei Sale să manifeste deschis grijă unii față de alții, așa cum a făcut Isus când a murit Lazăr.

Pentru instructor

Din cauza climei, în Palestina se obișnuia ca înmormântarea să aibă loc cât mai curând posibil după decesul persoanei. Erau folosite cele mai fine balsamuri și alifii pentru ungerea corpului. În casa îndoliată, se respectau anumite tradiții. Atâta vreme cât corpul defunctului se mai afla în casă, locuitorilor le era interzis să mănânce carne sau să bea vin. Nu era permisă consumarea de alimente sau prepararea mâncării în vecinătatea corpului mort. Toată mobila era scoasă afară sau întoarsă, iar bocitorii trebuiau să stea pe jos sau pe scaune joase. După o săptămână de doliu profund, urmau 30 de zile de doliu mai discret. (William Berclay, *The Gospel of John*, vol. 2, pag. 88, 89)

„Dacă Hristos ar fi fost în camera bolnavului, Lazăr n-ar fi murit, deoarece Satana n-ar fi avut putere asupra lui. Moartea n-ar fi putut să-și îndrepte săgeata spre Lazăr în prezența Dăătorului vieții. De aceea Hristos a stat departe. El a îngăduit exercitarea puterii vrăjmașului, ca apoi să-l poată izgoni ca pe un dușman înfrânt. El a îngăduit ca Lazăr să treacă sub stăpânirea morții; și surorile îndurerate l-au văzut pe fratele lor pus în mormânt.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 528, orig.)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Tradiții de aniversare</i> <i>B. Cercul prieteniei</i>	Castron cu paste făinoase fierte, pernă mică, covrigei, biscuiți sărați, farfurii -
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș și batistă -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Costume de personaje biblice, hârtie igienică, scotch, cearșaf sau pătură pusă pe masă ca să formeze „mormântul”, pat pliant Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A. Să purtăm poverile!</i> <i>B. Cum să ne purtăm?</i>	Pietre, cărămizi sau cărți, coș -
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A. Coșul de simpatie</i> <i>B. Plânset și bucurie</i>	Coș plin cu cărți de citit, cărți de colorat, cărți de activități și jocuri Ziare recente, hârtie sau tablă, instrumente de scris

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Tradiții de aniversare

Arătați-le copiilor cum se serbează zilele de naștere în alte părți ale lumii. Aduceți un castron cu spaghetti fierte și dați-le copiilor câte una. Spuneți: **În China, oamenii mănâncă spaghetti lungi de ziua lor de naștere, pentru a simboliza viața lungă.**

Dați-i unui copil o pernă mică și spuneți-i să se întindă pe jos, prefăcându-se că doarme. Spuneți-le celorlalți să se adune în jurul lui și să-l „trezească” în timp ce cântă: „La mulți ani!” Spuneți: **În Mexic, persoana aniversată este trezită noaptea din somn cu un cântec special.**

Dați-i unui alt copil o pernă și spuneți-i să se prefacă adormit. Ceilalți să-l trezească și să-i ofere covrigei, biscuiți sărați și alte tipuri de gustări uscate. Spuneți: **În Suedia, prietenii te trezesc dis-de-dimineață și îți dau să mănânci tot felul de bunătăți.**

Noi, în România, obișnuim să invităm prietenii la noi acasă sau undeva în oraș, unde mâncăm bunătăți și tort, bineînțeles.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce legătură există între aniversarea zilei de naștere și ideea de a ne purta poverile, sau sarcinile, unii altora?** Citiți cu voce tare Romani 12,15. **A face parte dintr-o familie înseamnă a fi împreună atât în momente de bucurie, cât și în momente de tristețe. Noi facem parte cu toții din familia lui Dumnezeu. Cum vă simțiți, știind că faceți parte din familia lui Dumnezeu? Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ AM GRIJĂ DE CEI DIN JUR.**

B. Cercul prieteniei

Spuneți-le copiilor să formeze un cerc și să stea pe jos (în grupele mari, puteți forma mai multe cercuri). Începând cu instructorul, fiecare să spună ce anume îi place la persoana din dreapta. După ce fiecare copil spune ceva frumos, instructorul să adauge încă ceva, astfel încât despre fiecare copil să se spună două lucruri frumoase. Dacă vreun copil nu vrea să participe, instructorii-ajutori sau alți copii să spună în locul lui, astfel încât despre toți copiii să se spună două lucruri încurajatoare.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți atunci când cineva spune lucruri frumoase despre voi?** Citiți cu voce tare prima parte a versetului 13 din Evrei 3. **Ce ne spune acest text despre cum ar trebui să ne purtăm unii cu alții?** (Ar trebui să ne încurajăm unii pe alții.) Spuneți împreună mesajul:

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ AM GRIJĂ DE CEI DIN JUR.**

Materiale necesare:

- Castron cu paste făinoase fierte
- Pernă mică
- Covrigei
- Biscuiți sărați

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor, prezentându-l pe fiecare.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii* sau altă povestire potrivită, ajutându-i pe copii să identifice persoanele care au avut grijă de cei din jur.

Daruri

Faceți colecta într-un coș în care ați întins o batistă, ce simbolizează ștergerea lacrimilor. Accentuați ideea că noi le purtăm de grijă celor din jur atunci când aducem bani la biserică pentru a-i ajuta să afle despre Dumnezeu.

Materiale necesare:

- Coș și batistă

Rugăciune

Faceți o rugăciune în lanț. Formați un cerc. Copiii să închidă ochii și să spună pe rând numele celor despre care știu că au nevoie de ajutor. Apoi dați-le ocazia să dea glas cererilor personale. În încheiere, un instructor să-l mulțumească lui Dumnezeu pentru cei din viața noastră pe care îi putem ajuta și să-L roage să ne facă pe deplin conștienți de nevoile celor din jur și de faptul că le lipsește ajutorul nostru.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Hârtie igienică
- Scotch
- Cearșaf sau pătură pusă peste o masă, ca „mormânt”
- Pat pliant

Experimentarea povestirii

Implicați-i pe copii în dramatizarea acestei istorii biblice. De fiecare dată când roștiți cuvintele **a plânge, a se văita, a boci** sau **a lăcrima** (și cuvinte derivate), copiii trebuie să scoată sunete de plâns. Această metodă îi ajută pe copii să intre în atmosfera povestirii.

Personaje: Maria, Marta, Lazăr, ucenicii, mesagerul, Isus.

Recuzită: Costume de personaje biblice (tricouri bărbătești foarte largi legate cu sfoară; halate de baie etc.), hârtie igienică și scotch, „mormânt” (cearșaf sau pătură pusă peste o masă), pat pliant.

Decor: Betania – orașul și mormântul. În față, ușor într-o parte, Lazăr în pat, Maria și Marta lângă el, plângând. În față, de partea opusă, „mormântul”. Isus și niște ucenici stau împreună puțin mai departe de mormânt (lângă ușă, de partea opusă a sălii).

Citiți sau relațați povestirea.

[*Arătați spre Isus și ucenici.*] Într-o zi, când Isus era cu ucenicii, învățându-i pe oameni și vindecându-i, a venit alergând un mesager din Betania. [Mesagerul să alerge spre Isus.] „Vino repede! Vino repede! Prietenul Tău Lazăr e bolnav. Marta și Maria au nevoie de Tine”, i-a spus mesagerul grăbit lui Isus.

„O să vin imediat”, i-a răspuns Isus. [Mesagerul pleacă.] Dar Isus nu se grăbește. Rămâne acolo încă două zile și numai după aceea pornește spre Betania.

[*Arătați spre surori.*] Între timp, Maria și Marta veghează nerăbdătoare lângă patul lui Lazăr. Își doresc foarte mult ca Isus să fie acolo. Dar El nu vine. Iar Lazăr moare. Triste, cele două surori privesc la trupul lui Lazăr, care e pregătit pentru înmormântare. [Lazăr să se ridice în picioare, astfel încât întreaga grupă să-l poată înveli în hârtie igienică. Cu scotch-ul, să lipească hârtiile una de alta. În timp ce faceți cu toții acest lucru, explicați-le copiilor că oamenii obișnuiau să învelească trupul mort în pânză îmbibată în uleiuri parfumate, cu flori și ierburi frumos miroitoare. Apoi întreaga grupă să-l urmeze pe Lazăr la mormânt, iar „piatra” să fie pusă la gura mormântului.]

Maria, Marta și restul bocitorilor se întorc acasă. Ei plâng după Lazăr și se vaită încă patru zile. În sfârșit, un mesager se strecoară până la Marta. „Vine Isus”, spune el. Marta aleargă spre Isus, lăsând-o pe Maria cu bocitorii. Marta se întâlnește cu Isus chiar afară din Betania.

„Dacă ai fi fost aici, fratele meu nu ar fi murit – Îi spune ea lui Isus. Știu sigur că și acum Dumnezeu Îți va da orice i-ai cere. Tu ești Hristos, Fiul lui Dumnezeu.” Și cu o nouă speranță în inimă, Marta se întoarce și aleargă spre sora ei.

„Isus e aici – Îi spune Mariei – și a cerut să te vadă.” Maria sare și aleargă spre Isus. Se pleacă la

picioarele Lui și plânge: „Doamne, dacă ai fi fost aici, fratele meu nu ar fi murit.” Isus privește la cele două femei înlăcrimate. El le înțelege suferința; inima Lui plină de dragoste e alături de ele atât de mult, încât și El plânge.

Apoi, împreună, pleacă spre mormânt, iar Isus strigă: „Lazăre, vino afară!” Ceva se aude din mormânt, iar Lazăr iese împleticindu-se. Repede, oamenii îi desfac fâșiile de pânză cu care e învelit. [Copiii să desfacă hârtia igienică.] Isus a îndepărtat povara grea a tristeții. Toate lacrimile de tristețe au secăt, iar acum au apărut lacrimi de bucurie. Așa cum Isus a dus împreună cu prietenii Săi povara lor, și noi putem să le arătăm celor din jur că ne pasă de ei atunci când suferă.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Câți dintre voi ați fost vreodată într-un loc unde cineva e foarte bolnav și câți ați participat la o înmormântare?** Lăsați timp pentru răspunsuri. **Povestirea de astăzi v-a adus aminte de acea situație? Cum și-a manifestat Isus grija față de Marta, Maria și prietenii triști ai lui Lazăr?** (El a venit la ei, a plâns împreună cu ei, l-a înviat pe Lazăr.) **Ce putem face noi pentru a ne exprima grija și preocuparea față de cineva care suferă?** (Să mergem în vizită, să ne oferim ajutorul, să ne rugăm împreună, să ducem flori, să scriem bilete de încurajare etc.) **Haideti să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ AM GRIJĂ DE CEI DIN JUR.**

Textul de memorat

Citiți Galateni 6,2, prima parte („Purtați-vă sarcinile unii altora.”). Scrieți textul cu litere mari, pe coala de hârtie. Rugați doi copii să țină coala, astfel încât textul să poată fi văzut de toată lumea. Urmăriți cuvintele cu un arătător în timp ce toată lumea citește versetul. Apoi luați mingea (sau

Materiale necesare:

- Coală mare de hârtie
- Marker
- Minge de cauciuc sau cocoloș de hârtie

cocoloșul de hârtie) și aruncați-o la cineva, spunând primul cuvânt din text. Cel care a prins-o să spună următorul cuvânt și apoi să arunce mingea la altcineva. Continuați de mai multe ori, până când textul se știe pe de rost.

Studiul biblic

Spuneți: **Biblia are multe versete care le dau speranță celor triști sau îngrijați. Haideți să căutăm în**

Bibliile noastre câteva dintre aceste texte. Le puteți folosi pentru a încuraja pe cineva. Dacă e nevoie, să ajute și adulții. Toți copiii să caute același verset. Rugați voluntari să-l citească cu voce tare.

Matei 11,28

Petru 5,7

Filipeni 4,6.7.19

Psalmi 68,19

Isaia 41,10

Apocalipsa 21,4

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Pietre, cărămizi, cărți
- Coș

A. Să purtăm poverile!

Aduceți suficiente cărți, pietre sau cărămizi pentru a face coșul să fie prea greu pentru un singur copil. Așezați coșul într-un colț, dar puneți în el doar câteva cărți (pietre sau cărămizi). Rugați pe unul dintre copii să vi-l aducă. Apoi discutați despre tipuri de poveri: durere, tristețe, boală, pierderea locului de muncă, note proaste, relația stricată cu un prieten, bani insuficienți, lipsa mâncării etc. În timp ce amintiți aceste poveri, adăugați câte o carte în coș. Lăsați-i pe copii să dea și ei exemple de poveri, continuând să încărcați coșul. Când s-a făcut deja prea greu, rugați același copil să-l ducă înapoi în colț. Când acesta renunță sau spune că nu poate, fiindcă e prea greu, rugați pe altcineva să încerce. Apoi spuneți: **Ce putem face pentru a ușura povara prietenului nostru?** Lăsați-i să se gândească la soluția de a duce mai mulți coșul. Încurajați-i pe copii să-i ajute pe alții să-și ducă „poverile”.

Întrebări și răspunsuri

Citiți împreună Galateni 6,2. Întrebați: **Chiar dacă ajutați pe cineva să ducă o povară grea, credeți că puteți, cu adevărat, să luați povara durerii, a tristeții sau a bolii de pe umerii acelei**

persoane? Cum puteți purta poverile pe care le-ați amintit anterior? (stând împreună cu acea persoană, citind din Biblie versete despre speranță și înviere, înălțând împreună rugăciuni etc.) **Cum vă simțiți când îi ajutați pe alții?** Lăsați timp pentru răspunsuri, apoi repetați mesajul:

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ AM GRIJĂ DE CEI DIN JUR.**

B. Cum să ne purtăm?

Citiți cu voce tare Coloseni 2,2.3 și Psalmi 68,19, rugându-i apoi pe copii să vă spună cum ar reacționa în următoarele situații:

1. Tatăl unui coleg de școală și-a pierdut serviciul.
2. O familie din vecini are copil mic.
3. Un prieten al părinților a fost operat.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Putem într-adevăr să simțim durerea pe care o simte altcineva? Dar Isus, poate?** Citiți împreună Isaia 9,4; 2 Petru 5,7; Psalmi 55,22; Matei 11,28-30. Apoi repetați mesajul împreună cu copiii:

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ AM GRIJĂ DE CEI DIN JUR.**

Transmiterea lecției

A. Coșul de simpatie

Aduceți coșul și puneți-i eticheta: „Coșul de simpatie”. Apoi umpleți-l cu diferite cărți și jocuri, ce ar putea fi folosite de un copil care e bolnav și nu poate veni sâmbăta la Școala de Sabat. Coșul trebuie dus acasă la un copil bolnav, care îl va aduce înapoi în primul Sabat când va participa la Școala de Sabat. Rugați-i pe copii să aducă materiale ce pot fi puse în coș, pe care îl veți lăsa în sală până când îi va fi de folos unui copil.

Întrebări și răspunsuri

Citiți Matei 25,34-39 și întrebați: **Ce credeți că ar zice Isus despre coșul nostru de simpatie? Ce alte lucruri putem face pentru a-i ajuta pe cei bolnavi sau pe cei care au necazuri?** Lăsați timp pentru răspuns. Apoi spuneți-le copiilor să repete mesajul:

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ AM GRIJĂ DE CEI DIN JUR.**

B. Plânset și bucurie

Citat: „El [Isus] plânge cu cei ce plâng și Se bucură cu cei care se bucură.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 533, orig.)

Aduceți câteva ziare și reviste recente. Rugați-i pe copii să caute imagini și articole despre oameni care

sunt fericiți sau triști. Pe tablă sau pe coala de hârtie să facă două coloane: *plânset* și *bucurie*. În funcție de ce găsesc în ziare, să întocmească liste cu numele persoanelor care sunt fie bucuroase, fie triste. De exemplu: cineva care a avut un accident e trist (*plânset*), iar cineva care merge la o nuntă e bucuros.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați-i pe copii ce ar putea face pentru a felicita sau a consola persoanele din ambele liste. Încurajați-i să găsească oameni împreună cu care să se bucure sau să plângă în timpul săptămânii care urmează. Repetați împreună mesajul:

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ AM GRIJĂ DE CEI DIN JUR.**

Materiale necesare:

- Coș
- Cărți de citit
- Cărți de colorat
- Cărți de activități
- Jocuri

Materiale necesare:

- Ziare și reviste recente
- Hârtie sau tablă și instrumente de scris

Lecția 4

Ziua în care Isus a plâns

Referințe

Ioan 11; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 524-536, orig.

Mesaj

Dumnezeu vrea să am grijă de cei din jur.

Text de memorat

„Purtați-vă sarcinile unii altora.” (Galateni 6,2)

Imaginează-ți următoarea situație: O colegă de școală îți spune că pisica sau câinele ei a fost lovit aseară de o mașină și a murit. Te uiți în ochii colegei și vezi că are lacrimi. Îi spui că îți pare rău. După ore, tu și mama ta faceți o prăjitură, din care îi duceți și colegei, în semn că vă pasă de ea. Astfel, nu va mai fi atât de tristă.

Într-o zi, Isus a mers în vizită la niște prieteni care I-au dat vești proaste. Lui i-a părut atât de rău pentru ei, încât a plâns. Isus voia să le alunge supărarea, așa că a făcut ceva minunat, pentru că ținea la ei.

Cel mai scurt verset din Biblie este, de asemenea, și cel mai trist: Ioan 11,35 – „Isus a plâns”. Oare când a plâns Isus? Când a fost părăsit de ucenici? Sau când a fost bătut de gărzile romane? Sau când atârna pe cruce?

Nu. Isus a plâns când a murit unul dintre prietenii Lui.

Maria, Marta și Lazăr locuiau în Betania, nu departe de Ierusalim. Aceste două surori și fratele lor erau foarte buni prieteni cu Isus. Deseori, El stătea la ei când Se afla în Betania. Ei cunoșteau puterea Lui, așa că, firesc, atunci când Lazăr s-a îmbolnăvit, Maria și Marta au trimis după Isus.

Dar Isus nu se grăbea. El a mai stat încă două zile acolo unde era și numai după aceea a pornit liniștit spre Betania. Dar când a ajuns, Lazăr era deja înmormântat de patru zile.

Isus știa că Lazăr o să moară. El avea în plan să-l învie pentru ca, o dată pentru totdeauna, să demonstreze că El, Isus, era Fiul lui Dumnezeu. Dar bietele surori ale lui Lazăr nu știau ce avea Isus în minte. Ele nu știau decât că Lazăr fusese

bolnav, trimiseseră după Isus, dar El nu a venit. Când a auzit că Isus Se apropie de sat, Marta a ieșit să-L întâmpine.

„Dacă ai fi fost aici, fratele meu nu ar fi murit”, a spus ea, deși mai avea puțină speranță în suflet. „Dar știi că și acum Dumnezeu îți poate da tot ce îți ceri” – a adăugat Marta.

„Eu sunt învierea și viața – a spus Isus. Oricine trăiește și crede în Mine nu va muri niciodată. Crezi acest lucru?”

„Da – a răspuns Marta – cred că Tu ești Hristos, Fiul lui Dumnezeu.” Acum, Marta avea o nouă speranță în inimă și a alergat să-i ducă vestea și surorii ei.

„Învățătorul este aici și cere să te vadă” – i-a spus Marta Mariei.

Maria a sărit imediat și a ieșit din sat, ca să-L întâlnească pe Isus. Când L-a văzut, s-a așezat la picioarele Lui și a început să spună printre lacrimi exact ceea ce spusese și Marta: „Doamne, dacă ai fi fost aici, fratele meu nu ar fi murit.”

Isus știa ce urma să se întâmple. El va cere să fie îndepărtată piatra de la intrarea în mormântul lui Lazăr. Se va ruga la Tatăl din ceruri și apoi îl va chema pe Lazăr afară din mormânt. Lazăr va ieși, încă învelit în pânza specială de înmormântare. Peste doar câteva minute, aceste două surori își vor primi înapoi fratele. Și atunci vor fi fericite din nou.

Dar deocamdată, cele două prietene ale lui Isus erau foarte triste și una dintre ele plângea la picioarele Lui. Inima Sa blândă a fost mișcată și, pentru că le iubea, Isus a plâns. El simțea împreună cu Maria și Marta. El simțea pierderea și tristețea lor. El plângea pentru că ele plângeau.

Aici, Isus ne arată cum să ne purtăm poverile unii altora. El ne-a dat exemplul cum să ne comportăm unii cu alții. El vrea să ne punem în

locul altora, pentru a simți ceea ce simt ei. Așa cum Isus a simțit pierderea prietenilor Sale, și noi trebuie să ne bucurăm sau să plângem împreună cu alții.

Activități

Sabat

Mergi împreună cu familia într-un cimitir sau într-un parc. Apoi citești povestirea biblică. Imaginați-vă că sunteți aproape de locul unde e îngropat Lazăr și sunteți de față când Isus îl învie.

Citește textul de memorat din Biblia ta.

Duminică

În timpul altarului familial, citești împreună Ioan 11,1-44, fiecare câte un verset, pe rând.

Gândiți-vă la oameni pe care îi cunoașteți și care sunt triști. Alegeți câțiva dintre ei și plănuiți să le arătați că vă pasă de ei.

Căutați o cântare potrivită cu acest subiect și cântați-o.

Citești textul de memorat împreună.

Luni

Fă un experiment împreună cu familia. Ia un fruct foarte copt și lasă-l undeva la întuneric următoarele patru zile. Vineri, te vei uita la el din nou.

Cât timp a stat Lazăr în mormânt? Citește Ioan 11,17.

Pe o coală mare de hârtie, scrie textul de memorat în interiorul unui cerc. Decupează cercul și imaginează-ți că reprezintă piatra pusă la intrarea în mormântul lui Lazăr. Apoi citește sau spune pe de rost textul, în fața unui adult.

Marti

În timpul altarului familial, desenează o față veselă sau tristă. Citește Ioan 11,35. Discută acest verset cu familia ta. Dacă Isus a plâns când a fost trist, ce concluzie tragem cu privire la plâns? Și oamenii mari pot plânge? Crezi că Isus a plâns vreodată pentru tine?

Spune textul de memorat pe de rost.

Miercuri

Gândește-te împreună cu familia ce puteți face pentru a vă arăta unii altora că vă iubiți. Scrieți sau desenați ideea care v-a venit și promiteți să îndepliniți respectivul lucru înainte de Sabat. Citești împreună Galateni 6,10. Acest verset se aplică foarte bine și familiilor.

Citește textul de memorat, înlocuind cuvintele „unii altora” cu nume (de exemplu: „Purtați sarcinile mamei/ale tatălui/ale lui George/ale Gianinei etc.)

Joi

Discută cu familia: Ce ne învață exemplul lui Isus cu privire la purtarea poverilor altora? Citești împreună Matei 11,28 și Psalmi 68,19.

Gândiți-vă la modalități prin care ați fi putut să le ușurați povara Mariei și Martei, dacă ați fi fost acolo.

Spune textul de memorat cuiva ale cărui poveri ai vrea să le ușurezi.

Căutați o cântare care să se potrivească acestui subiect și ascultați-o, fredonați-o sau cântați-o cu cuvinte.

Vineri

După ce începe altarul familial, du-te și adu fructul pus la întuneric luni. Au trecut patru zile. Cum arată? Mai poate fi făcut să arate ca înainte? Citești cu toții Ioan 11,25. Numai cine are puterea de a readuce la viață și a reface?

Acum citești împreună Romani 15,5. Exersează cum vei spune cuvinte de încurajare în următoarele situații: un bun prieten se mută din oraș, cineva e bolnav, cineva are note proaste la școală, cineva are note bune la școală, un prieten primește ceva nou.

Discutați despre proiectele de familie începute duminică și marți seara.

Un nor arată care e drumul

Referințe

Exod 13,21.22; 14,19.20;
Patriarhi și profeți,
pag. 282-290, orig.

Text de memorat

„Totdeauna mi se topește sufletul de dor după legile Tale.” (Psalmi 119,10)

Obiective pentru elevi

Să știe că și atunci când ascultă de Dumnezeu, ei se închină Lui și Îl slăvesc.

Să simtă dorința de a fi ajutați de Dumnezeu.

Să acționeze, rugându-se lui Dumnezeu să-i ajute să fie ascultători.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu și atunci când ascultăm de El.

Tematica lunii

Noi ne închinăm Creatorului.

Schița lecției

După ce israeliții ies din Egipt și mășăluiesc spre Țara Făgăduită, Dumnezeu le trimite un stâlp de nor ziua, și un stâlp de foc noaptea, care să îi ocrotească, să îi îndrume și să le ofere căldură și lumină. Armata faraonului vine după ei, iar un stâlp de nor apare între israeliți și egipteni. Dumnezeu desparte Marea Roșie în două, iar israeliții o traversează pe uscat. Apoi apele mării se reunesc și îi îneacă pe egipteni. Israelii Se închină lui Dumnezeu pentru că i-a salvat.

Acesta este o lecție despre închinare.

Închinarea la Dumnezeu presupune respect și dorința de a asculta de El. Dacă afirmăm că ne închinăm lui Dumnezeu și că Îl respectăm, dar nu ne lăsăm conduși de El și nu ascultăm de poruncile Sale, atunci înseamnă că nu ne închinăm Lui deloc. Israelii se închinau la Dumnezeu atunci când s-au lăsat conduși de El afară din Egipt și prin Marea Roșie.

Pentru instructor

Deseori, Domnul vorbea din nor cu israeliții (Numeri 21,5.6; Deuteronom 31,15.16; Psalmi 99,7). „Într-unul dintre cele mai frumoase și mai încurajatoare pasaje din cartea profetului Isaia, se face referire la stâlpul de nor și de foc, spre a reprezenta grija lui Dumnezeu față de poporul Său, în marea luptă finală cu puterile răului. Domnul va așeza peste toată întinderea muntelui Sionului și peste locurile lui de adunare un nor de fum ziua și un foc de flăcări strălucitoare noaptea. Da, peste toată slava va fi un adăpost, o colibă, ca umbrar împotriva căldurii zilei și ca loc de adăpost și de ocrotire împotriva furtunii și ploii – (Is.4,5-6).[...]

Faraon își strânse forțele, șase sute de care de luptă și toate carele Egiptului, călăreți, comandanți și pedestrași.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 283, orig.)

Decorarea sălii

Ar putea fi lipite imagini sau puse următoarele obiecte: imagini de deșert; nisip adevărat și plante de deșert, într-o cutie sau pe un cearșaf, pe jos; ceva să reprezinte despărțirea Mării Roșii; o hartă a călătoriei prin pustie; corturi; ceva asemănător cu un stâlp de nor; toiagul înflorit al lui Aaron; o imagine cu o stâncă din care izvorăște apă.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Urmează funia!</i> B. <i>Încălcitură</i>	Sfoară lungă, scaune, masă, mici cadouri -
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Tamburină, coș sau castron -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Panou alb, folie de plastic, beteală argintie, fir de undiță, cârlig în tavan, lanternă puternică, celofan roșu SAU un balon mare alb Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Perechi, perechi!</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Întreabă-mă!</i>	Markere, creioane, creioane colorate, tipar de anunț (vezi pag. 50)

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Sfoară lungă
- Scaune și mese
- Mici cadouri

A. Urmează funia

Din timp, desfășurați sfoară pe jos, în jurul scaunelor, a meselor, peste tot prin sală și, dacă e posibil, afară din sală, în alte părți din clădire. Spuneți-le copiilor să urmeze sfoara (pot să se descalțe și să calce direct pe ea). La celălalt capăt, faceți-le o surpriză cu un biscuit, o bucată de fruct, o îmbrățișare sau altă recompensă.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ați fi primit recompensa dacă nu ați fi urmat sfoara?** (nu) Citiți cu voce tare Exod 13,21. **Ce s-ar fi întâmplat dacă israeliții nu ar fi urmat norul?** (S-ar fi pierdut. Ar fi murit în deșert.) **Ce ne învață această povestire despre ascultarea de poruncile lui Dumnezeu?** (Dumnezeu știe ce e spre binele nostru.) **Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ASCULTĂM DE EL.**

B. Încâlcitură!

Așezați copiii într-un cerc (la grupele mari, formați cercuri de 8-10 copii). Apoi, fiecare copil trebuie să întindă mâna și să atingă mâna celui din partea opusă. Astfel, în mijlocul cercului se va forma o încâlcitură de mâini. Spuneți-le apoi copiilor să se descâlcească, doi câte doi, fără să-și lase partenerul de mână. Vor încerca, dar probabil nu vor reuși. Intervenți și dați-le instrucțiuni. De exemplu: „Gabi, ridică brațul stâng și dă-l pe după capul lui Andrei. Andrei, apleacă-te pe sub brațul Mariei etc.” Continuați, până când îi descâlciți pe toți.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce eu am putut să vă ajut să vă descâlciți brațele, iar voi nu ați putut?** (Sunteți mai înalt(ă); stați în afara cercului; puteți vedea lucruri pe care noi nu le vedem și știți ceva ce noi nu știm.) Citiți cu voce tare Ieremia 33,3. **Ce ne spune acest text despre instrucțiunile date de Dumnezeu?** (El vede lucruri pe care noi nu le vedem; știe ce e cel mai bine pentru noi; îndrumările Sale ne ajută să nu ne „încâlcim” sau să ne „descâlchim”). **Haideți să spunem împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ASCULTĂM DE EL.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor, prezentându-i pe fiecare.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii* sau altă povestire potrivită, ajutându-i pe copii să identifice personajele care au fost ascultătoare și L-au onorat pe Dumnezeu.

Daruri

Dacă aveți o tamburină pentru facerea colectei, spuneți: **Israeliiți se închinau lui Dumnezeu prin muzică și laude pentru minunile făcute la Marea Roșie. De asemenea, se închinau lui Dumnezeu și atunci când respectau poruncile Sale pas cu pas, de-a lungul drumului.** În timpul colectei, spuneți: **Când aducem daruri la biserică, noi ascultăm de Dumnezeu?**

Materiale necesare:

- Tamburină, coș sau castron

Rugăciune

Cereți-le copiilor să spună câteva motive de mulțumire și câteva cereri.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Pentru a face ca această lecție să fie una memorabilă pentru copii, rugați niște părinți să vă ajute la pregătiri. Luați un panou și acoperiți-l cu folie transparentă și lipiți pe el beteala argintie. Apoi, cu ajutorul unui fir de undiță și a cârligului din tavan, atârnați-l deasupra locului unde veți sta. Realizați un fel de pârghie, pentru a putea coborî sau urca „norul”, în funcție de nevoie, trăgând de celălalt

capăt al firului de undiță (la care puteți atașa și o greutate, pentru o mânăuire mai ușoară). Un copil poate lumina cu o lanternă „norul”, iar când vreți să transformați norul în stâlp de foc, copilul poate pune folia roșie peste lanternă. SAU Puteți folosi pe post de nor un balon alb, umflat cu heliu, luminat cu lanternă așa cum e precizat mai sus.

Sugestii pentru activități interactive: Spuneți-le copiilor că, atunci când aud anumite cuvinte,

Materiale necesare:

- Panou alb
- Folie transparentă
- Beteală argintie
- Fir de undiță
- Cârlig în tavan
- Lanternă puternică
- Celofan roșu
- SAU
- Balon mare alb, umflat cu heliu

trebuie să facă și să spună anumite lucruri, după cum urmează:

Când spuneți:	Copiii să...
Dumnezeu	să spună: „Slavă lui Dumnezeu!” și să bată de trei ori din palme
Stâlp de nor	să scoată sunete de mirare și admirație: „Oooooooooo!”
Lumină	să pună mâna deasupra ochilor și să spună: „E strălucitor!”
Stâlp de foc	să întindă palmele, ca și când s-ar încălzi la foc
Egipt; egiptean	să strige: „Lasă pe poporul Meu să plece!”

Citiți sau relațați povestirea.

Demult de tot, în vremurile biblice, evreii erau sclavi în Egipt. Și **egiptenii** erau răi. Ei se purtau urât cu sclavii evrei, care strigau la **Dumnezeu**. Iar **Dumnezeu** a ridicat un mare conducător evreu pe nume Moise.

Dumnezeu a adus niște nenorociri asupra **egiptenilor** și asupra **Egiptului**, până când faraonul le-a dat voie evreilor să plece cât mai repede. Moise le spusese deja să aibă toate bagajele pregătite, așa că în scurt timp, evreii erau cu toții pe drum, cu tot ce aveau, cu familiile lor și cu toate animalele. **Dumnezeu** îi conducea spre Țara Făgăduinței.

Pentru că aveau foarte multe bagaje și pentru că aveau cu ei turmele și cirezile de animale, nu puteau călători repede. Așa că Moise îi îndemna să meargă fără oprire, zi și noapte. Pentru a le arăta drumul, **Dumnezeu** a trimis înaintea lor un **stâlp mare de nor**, care îi ferea de soarele din timpul zilei. Noaptea, acest nor devenea un **stâlp de foc**, ce dădea **lumină** pentru toată tabăra israeliților. Ei erau cu toții încurajați când se uitau în sus și vedeau dovada că **Dumnezeu** are grijă de ei. **Stâlpul de nor** era modalitatea prin care Dumnezeu își manifesta grija și dragostea față de ei.

Când faraonul și-a dat seama că sclavii evrei nu mai erau, i-a părut rău

că le-a dat drumul. Cine va mai munci pentru **egipteni**? Așa că toată armata **egipteană** a pornit pe urma evreilor, care își așezaseră corturile chiar pe malul Mării Roșii. La un moment dat, cineva a observat la orizont un nor de praf. „Carele faraonului!” a strigat altcineva. „Haideți să plecăm de aici!” Dar de înaintat, nu puteau înainta. S-ar fi înecat. Și nici înapoi nu puteau merge, fiindcă veneau **egiptenii**. Nu puteau merge nici într-o parte, fiindcă era un munte care le bloca drumul. Erau prinși la mijloc și erau foarte speriați.

„Nu vă fie frică – le-a spus Moise. Rămâneți tari și veți vedea cum Domnul vă va salva chiar astăzi.”

Pe măsură ce **egiptenii** se apropiau, ceva neobișnuit se întâmpla cu **stâlpul de nor**. A trecut pe deasupra israeliților și s-a așezat între ei și **egipteni**. Pe partea dinspre **egipteni**, norul era negru, dar pe partea dinspre israeliți, norul dădea **lumină**. Toată noaptea care a urmat, israeliții au fost în siguranță.

„Spune poporului să pornească”, i-a spus **Dumnezeu** lui Moise. Chiar dacă în fața lor nu era decât Marea Roșie, ei au ascultat și au pornit înainte, spre apă.

„Ridică toiagul și îndreaptă-ți mâna spre apă” – a continuat **Dumnezeu** să-i spună lui Moise. El a ascultat și, imediat, s-a iscat un vânt puternic, ce a făcut ca marea să se despartă în două și să se facă o potecă uscată. Astfel, israeliții au pășit în Marea Roșie, având de o parte și de alta niște pereți de apă.

Egiptenii i-au urmat, dar, în momentul în care ultimul israelit a pus piciorul pe malul celălalt al Mării Roșii, Domnul i-a spus lui Moise: „Întinde-ți mâna spre apă, astfel încât să se unească din nou.” Moise a ascultat și de data aceasta, iar toată armata **egipteană** s-a înecat în Marea Roșie, fiindcă apele s-au unit din nou.

Aflați pe partea cealaltă a mării, israeliții au ținut în acea dimineață o sărbătoare foarte mare. „Îi voi cânta lui **Dumnezeu** – spuneau ei. Domnul este

puterea și cântarea mea; El e salvarea mea.” În acea dimineață, israeliții au știut sigur că **Dumnezeu** îi iubea, iar ei Îl iubeau la rândul lor. Voiau să Se închine înaintea Lui. Israelii nu știau, dar și înainte de această sărbătoare ei se închinau lui Dumnezeu, prin faptul că au ascultat ceea ce le-a spus El să facă.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Să zicem că faceți și voi parte din poporul Israel și vedeți cum vin egiptenii în spatele vostru. Cum vă simțiți?** (ne e frică, suntem speriați) **Dumnezeu le-a spus lui Moise și israeliților să treacă prin Marea Roșie, pentru a scăpa de egipteni. Ce s-a întâmplat după aceea?** (Israelii au făcut întocmai, iar marea s-a deschis în fața lor. Au ajuns în siguranță de partea cealaltă.) **Când faceți și voi ceea ce spune Dumnezeu, ce se întâmplă?** (Vom fi fericiți, în siguranță etc.) **Israelii au fost așa de fericiți, încât au sărbătorit împreună. Când ascultăm de El, noi Îl facem fericit pe Dumnezeu și ne închinăm Lui. Haideți să spunem împreună mesajul de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ASCULTĂM DE EL.**

Textul de memorat

Citiți cu voce tare Psalmi 119,10. Spuneți: **Nu ar fi minunat, dacă am asculta întotdeauna de Dumnezeu, iar El ne va ajuta să nu ne pierdem niciodată? Noi nu vedem niciun nor, dar când ne adresăm lui Dumnezeu în**

rugăciune și citim Biblia în fiecare zi, El ne va arăta pe unde trebuie să mergem. Haideți să învățăm acest text și să nu-l uităm niciodată.

Scrieți textul de memorat pe cartonașe. Ridicați-le pe rând, iar copiii să citească textul. Apoi, înlocuiți câte un cuvânt cu o imagine (desenată sau decupată din reviste) potrivită fiecărui cuvânt din text (exemplu: „suflet” – desenați sau decupați o inimă, „legile tale” – desenați sau decupați două table cu cele Zece Porunci) până când copiii ajung, treptat, să spună textul numai după imaginile pe care le arătați. În final, spuneți-le să închidă ochii și să spună textul pe de rost, aducându-și aminte de imagini.

Concluzionați, spunând: **Uneori vrem să-L ascultăm pe Dumnezeu, dar uităm Legile Sale și ne abatem din drum. Dacă Îl rugăm, Dumnezeu va pune în noi dragostea pentru Legile Sale.”**

Studiul biblic

Spuneți: **Vom citi din Biblie versetele care ne arată cum au ascultat Moise și israeliții de Dumnezeu. Dacă e nevoie, să ajute și adulții. Toți copiii să caute același verset în același timp, cu excepția cazului în care grupa e mai mare de 15-20 de copii. Textele vor fi citite cu voce tare:**

Exod 13,21
Exod 14,15.16.21.22
Exod 14,1-4
Exod 14,26.27

Materiale necesare:

- Biblii

Materiale necesare:

- Cartonase
- Imagini desenate sau decupate

3

Aplicarea lecției

Perechi-perechi

Rugați-i pe copii să se gândească la subiectul povestirii biblice de astăzi. Apoi spuneți-le să-și aleagă un partener și să răspundă împreună la întrebările pe care le veți pune.

Întrebați: **Din această întâmplare biblică, ce ați aflat despre Dumnezeu și sunteți siguri că așa este?** (Ne iubește; are grijă de noi etc.) **Ce aflăm despre închinare din această povestire?** (Că trebuie să ne închinăm; că atunci când ascultăm, noi ne

închinăm lui Dumnezeu; că atunci când îl laudăm pe Dumnezeu, noi ne închinăm, de fapt; că închinarea înseamnă a ne manifesta dragostea etc.)

Cu privire la ce lucru sunteți siguri în legătură cu voi și Dumnezeu? (Că El mă iubește; vreau să mă închin înaintea Lui etc.) Apoi povestiți următoarea întâmplare și analizați-o cu ajutorul întrebărilor.

Misiunea lui Mimi

Mimi e ocupată cu punerea în dulap a jucăriilor și cu făcutul curățeniei în camera ei.

„Mimi, ce faci aici?” o întrebați. Dar Mimi nu se oprește și vă răspunde peste umăr: „Îi arăt mamei cât de mult o iubesc.”

Chiar în acel moment, mama lui Mimi o strigă să meargă până la ea. Mimi nu

vrea să se ducă. E prea ocupată. „Dar, Mimi – îi reamintiți voi – nu vrei să-i arăți mamei cât de mult o iubești?”

„Ba da – răspunde Mimi de undeva de printre hainele din dulap – de asta și fac puțină curățenie, ca să-i arăt mamei cât de mult o iubesc.”

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Dacă Mimi nu merge la mama ei când e strigată, ce ar putea crede mama ei?** (Că Mimi nu o iubește suficient de mult încât să o asculte.)

Întrebați: **Ce ați învățat din povestirea biblică și i-ar putea fi de ajutor lui Mimi?** (Că atunci când suntem ascultători, noi ne arătăm dragostea.)

Întrebare: **Ce credeți că ar trebui să facă Mimi?** (Să meargă la mama ei și să termine curățenia mai târziu.)

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Markere, creioane colorate
- Hârtie
- Tipar de anunț

Întrebă-mă!

Copiii vor realiza un anunț pentru atârnat de clanța ușii, cu mesajul: „Întrebă-mă!” Trebuie să îl coloreze, apoi să-l decupeze. Trebuie să îl ducă acasă și să îl agațe de clanța ușii de la camera lor. Cât timp ei lucrează, mergeți la fiecare și faceți următoarea miniscenetă:

Instructor: Cioc, cioc!

Copil: Da, cine e?

Instructor: Aici zice să te întreb. Ce să te întreb?

Copil: „Totdeauna mi se topește sufletul de dor după legile Tale.” (Psalmi 119,10)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ne spune acest text despre închinare?** (Că atunci când ascultăm, noi ne închinăm lui Dumnezeu.) **Cum veți folosi anunțul, pentru a ajuta pe cineva să se închine și să asculte de Dumnezeu?**



Lecția 5

Un nor arată care e drumul

Referințe

Exod 13,21.22; 14,19-20; *Patriarhi și profeți*, pag. 282-290, orig.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu și atunci când ascultăm de El.

Text de memorat

„Totdeauna mi se topește sufletul de dor după legile Tale.” (Psalmi 119,10)

Lui Andrei i-a plăcut foarte mult în tabără, unde a fost împreună cu prietenii lui. El a învățat să facă foarte multe lucruri. I-a plăcut în mod special să facă diferite lucruri din piele. El a urmat foarte atent îndrumările instructorului, pentru a confecționa un portofel. Când a terminat portofelul, Andrei a fost foarte mândru de el. S-a bucurat și instructorul, pentru că Andrei respectase toate îndrumările date de el.

Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un mare număr de oameni care au urmat, de asemenea, niște instrucțiuni. Ei au respectat îndrumările primite de la Dumnezeu niște îndrumări cam neobișnuite, dar importante.

După 400 de ani de sclavie, israeliții se aflau, în sfârșit, în drum spre Țara Făgăduită. Dar pe unde să meargă? În fața lor se întindea doar un deșert uscat și foarte fierbinte.

Dar Dumnezeu nu i-a lăsat să se piardă prin deșert. El i-a condus personal, într-un mod care se potrivea foarte bine cu deșertul. „Domnul mergea înaintea lor ziua într-un stâlp de nor, ca să-i călăuzească pe drum, iar noaptea într-un stâlp de foc, ca să-i lumineze, pentru ca să meargă și ziua, și noaptea” (Exod 13,21). În timpul zilei, norul le făcea umbră și îi proteja de căldura soarelui. Noaptea, fiindcă în deșert e foarte frig, stâlpul de foc le oferea căldură, dar și lumină. Norul i-a călăuzit pe israeliți prin deșert și spre Marea Roșie. Aici, ei s-au oprit.

Nu după mult timp, egiptenii și-au dat seama că israeliții plecaseră și nu mai aveau sclavi, ca să muncească pentru ei. Atunci, armata faraonului a pornit repede prin deșert, cu gândul să-i aducă înapoi pe israeliți. La un moment dat, israeliții au văzut un nor mare care venea în

direcția lor. Fiindcă își pusese ră corturile chiar pe malul mării, puteau să vadă carele egiptenilor gonind spre ei. Ce puteau să facă israeliții? Într-o parte, erau blocați de un munte. În față, aveau Marea Roșie. Iar armata faraonului venea din spate. Erau prinși la mijloc și foarte speriați.

„Să nu vă fie frică – le-a zis Moise. Fiți curajoși și veți vedea că Dumnezeu vă va elibera chiar azi.”

Armata egipteană se apropia din ce în ce mai mult. Dar norul de protecție din fața israeliților a făcut un lucru uimitor. S-a ridicat peste israeliți și a trecut în spatele lor, așezându-se între ei și egipteni. Pe partea cu egiptenii, norul era întunecos, pe partea cu israeliții, norul era de foc și dădea lumină.

„Spune-i poporului să meargă înainte, spre mare” – i-a spus Dumnezeu lui Moise. Chiar dacă în fața lor era o apă foarte adâncă, israeliții au ascultat. Și-au strâns lucrurile și au pornit spre mare.

„Ridică-ți toiagul și întinde-l spre mare” – i-a poruncit Dumnezeu lui Moise. Moise a ascultat și un vânt foarte puternic a început să bată, formând o cărare uscată chiar prin mijlocul mării. Toată noaptea, stâlpul de foc a dat lumină, iar israeliții au trecut Marea Roșie pe uscat. În dreapta și în stânga lor, era câte un perete de apă care făcea să nu vină valurile peste ei.

Egiptenii i-au urmat pe israeliți pe cărarea din mare. Dar imediat ce ultimul israelit a pus piciorul pe malul celălalt al mării, Domnul i-a vorbit lui Moise din nou: „Întinde-ți mâna spre mare, astfel încât apele să se unească din nou.” Moise a ascultat, iar armata egipteană s-a înecat în Marea Roșie, în timp ce pereții de apă s-au prăvălit peste ea.

Ce sărbătoare mare au ținut israeliții în acea dimineață, pe malul Mării Roșii! „Îi voi cânta

Domnului! El este demn de toată slava! – cântau ei. Domnul este puterea mea și cântecul meu; El este salvarea mea.” Acea sărbătoare a fost un adevărat act de închinare.

În acea dimineață, israeliții s-au închinat lui Dumnezeu într-un mod special. Ei au vrut să-l mulțumească pentru că a avut grijă de ei. Dar dacă israeliții nu ar fi urmat îndrumările rostite de Dumnezeu, acea sărbătoare nu ar fi avut loc.

Imaginează-ți ce s-ar fi întâmplat dacă ei nu ar fi respectat porunca lui Dumnezeu. Ascultarea lor a fost un act de închinare, precum și sărbătoarea pe care au organizat-o a doua zi dimineața.

Închinarea înseamnă laudă la adresa lui Dumnezeu. Noi ne putem folosi vocile și cântecele pe care le știm pentru a-L lăuda pe Dumnezeu. Și prin viața noastră Îl putem onora, făcând ceea ce ne spune El să facem.

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi pe malul unui râu sau al unui lac împreună cu familia. Găsiți un loc liniștit și citiți lecția biblică. Imaginați-vă că apele se despart și sunteți urmați de un nor.

Citiți textul de memorat.

Căutați o cântare potrivită și cântați-o.

Duminică

Roagă un adult să te ajute să faci o prăjitură. Respectați rețeta, citind instrucțiunile. Ce se întâmplă dacă puneți mai multă sare? Dacă adăugați un pumn de nisip, va fi prăjitura la fel de bună? De ce? De ce e important să urmăm instrucțiunile? De ce e important să respectăm îndrumările (poruncile) lui Dumnezeu? Citiți împreună Proverbe 3,5-8 și Deuteronom 30,16.

Începe să înveți pe de rost textul de memorat.

Luni

La altarul familial din această seară, citiți Exod 13,21.22; 14,19.20. Dacă se poate, ieșiți undeva în aer liber și priviți la nori. Imaginați-vă că urmați un nor în timp ce sunteți într-o excursie. Cum credeți că ar fi această experiență? Prin ce modalități Dumnezeu te poate conduce pe tine și familia ta? Îl urmați?

Căutați o cântare potrivită și cântați-o.

Explicați în fața familiei ce credeți că înseamnă textul de memorat.

Marti

În timpul altarului familial, desenează persoanele pe care știi că trebuie să le ascuți. Ce spune Dumnezeu cu privire la ascultare? Citiți împreună Efeseni 6,1-3 și Romani 13,1. Discutați: De ce ar trebui să ascult de acești oameni? Când îi ascult, mă închin lor?

Desenează-L pe Isus și o Biblie. Citește Ioan 14,15. Scrie pe desen: „Eu mă închin lui Isus și atunci când Îl ascult”.

Continuă să înveți pe de rost textul de memorat.

Miercuri

Pentru altarul de seară de astăzi, citește Geneza 6,22 și 12,1.4. Pe liniile de mai jos scrie numele a doi oameni care au ascultat de Dumnezeu.

Numără cuvintele din textul de memorat, inclusiv trimiterea biblică, și decupează atâtea inimi câte cuvinte sunt. Scrie textul pe inimi și amestecă-le, apoi pune-le în ordinea corectă.

Joi

În timpul altarului familial, desenează câte o față de om pe ambele părți ale unei farfurii. O față să fie veselă, reprezentându-L pe Isus și comportamentul Lui bun, iar o față să fie tristă, reprezentându-l pe Satana și comportamentul lui rău. Tu care față o vei alege? Roagă-i pe membrii familiei să-ți povestească situații în care s-au purtat frumos sau urât. În timp ce povestesc, arată fața corespunzătoare.

Citește Ioan 10,10, ultima parte.

Spune textul de memorat, folosind inimile decupate.

Vineri

La altarul de seară, jucați-vă „Isus spune”. Tu fii conducătorul de joc. Când spui: „Isus spune să vă ridicați”, toți cei prezenți trebuie să se ridice. Când spui doar: „Să vă ridicați”, nimeni nu trebuie să se ridice, pentru că nu Isus spune acest lucru. Inventează 6 sau 8 instrucțiuni.

Căutați o cântare potrivită și ascultați-o, fredonați-o sau cântați-o cu cuvinte.

Citiți cu toții Psalmi 143,10.

Rugați-vă împreună. Spuneți textul de memorat ca parte a rugăciunii.

Apa amară e îndulcită

Referințe

Exod 15,22-27;
Patriarhi și profeți,
pag. 291-294, orig.

Text de memorat

„Te laud din toată
inima...” (Psalmi 138,1)

Obiective pentru elevi

Să știe că noi ne
închinăm lui Dumnezeu și
atunci când Îi aducem
laude.

Să simtă bucurie atunci
când Îi aduc laude lui
Dumnezeu.

Să acționeze, înălțând
laude la adresa lui
Dumnezeu.

Mesaj

Noi ne închinăm lui
Dumnezeu și prin laude
pline de bucurie.

Tematica lunii

Noi ne închinăm Creatorului.

Schița lecției

De la Marea Roșie, stâlpul de nor îi conduce pe israeliți în deșert. Rezervele de apă li se termină, așa că se bucură foarte mult când ajung la izvoarele Mara. Fiindcă apa era amară, ei se plâng lui Moise, care îi cere ajutor lui Dumnezeu. Atunci, Dumnezeu îi spune lui Moise să arunce în apă o bucată de lemn, iar apa devine dulce, numai bună de băut.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Israelii nu puteau trăi fără apă, așa că se poate spune că apa dulce, apa bună de băut, era salvarea lor. Isus este salvarea noastră. El ne dă bucurie, așa cum apa le-a produs bucurie israeliților din deșert. Noi ne închinăm lui Dumnezeu și îi aducem laude, pentru că ne-a făcut bucuria de a fi salvați.

Pentru instructor

Mara se afla la trei zile de mers pe jos de la Marea Roșie, zile în care israeliții călătoriseră fără apă – o experiență periculoasă, mai ales în deșert. Au ieșit din Egipt în jur de 600.000 de bărbați (care mergeau pe jos), plus femei și copii (vezi *Patriarhi și profeți*, pag. 281, orig.) Dacă e să pornim de la premisa că era un număr egal de femei și cu puțin mai mulți copii, ajungem la concluzia că ceva peste două milioane de oameni au ieșit din Egipt. Strigătul după apă trebuie să fi fost unul foarte puternic. Mara înseamnă până în ziua de azi „amar”, pornind de la această întâmplare biblică.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>Cât sunt de uscat/deshidratat?</i>	Lucruri uscate/deshidratate: glaspapir, bumbac, nisip, boabe de orez nefiert, boabe de porumb, pungi de hârtie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Pahar sau cană Pahar sau cană decupată pentru fiecare copil
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Costume de personaje biblice, vas cu apă sărată, pahare de plastic, vas cu apă bună de băut, nor decupat și lipit pe un băț, găleată goală sau vas gol, băț curat de plastic Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Bucurii!</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Serbare</i>	-

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Cât sunt de uscat/deshidratat?

Aduceți o largă varietate de alimente și lucruri uscate/deshidratate, în pungi de hârtie, astfel încât copiii să nu le vadă dinainte (sugestii: glaspapir, bumbac, nisip, boabe de orez, boabe de porumb etc.) Dați-le voie să introducă mâna în pungă și să încerce să ghicească despre ce lucru e vorba.

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **Ce au în comun toate obiectele din pungă?** (Toate sunt uscate)
Povestirea noastră de astăzi este despre un loc foarte, foarte uscat și ceva ce s-a întâmplat acolo cu poporul lui Dumnezeu.

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI PRIN LAUDE PLINE DE BUCURIE.**

Materiale necesare:

- Lucruri uscate/deshidratate – glaspapir, nisip, bumbac, orez, porumb etc.
- Pungi de hârtie

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor, prezentându-i pe fiecare.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii* sau altă povestire potrivită, ajutându-i pe copii să identifice personajele care au înălțat laude pline de bucurie la adresa lui Dumnezeu.

Daruri

În timp ce colecta e făcută într-un pahar sau într-o cană, spuneți: **Israeliiți L-au lăudat pe Dumnezeu pentru că a transformat apa amară în apă dulce, bună de băut. Și noi Îl putem lăuda pe Dumnezeu, împărțind cu alții binecuvântările pe care El ni le-a dat.**

Materiale necesare:

- Pahar sau cană

Rugăciune

Spuneți: **Fiecare dintre voi aveți o cană decupată din hârtie. Aceasta vă reamintește de binecuvântarea apei bune de băut pe care Dumnezeu le-a dat-o israeliților în deșert. Această binecuvântare le-a produs foarte multă bucurie. Gândiți-vă care sunt lucrurile din viața voastră care vă aduc multă bucurie (familia, prietenii, binecuvântările materiale etc.) Pe cana decupată, desenați acel lucru sau acea persoană care vă face fericiți. Apoi vom forma un cerc și vom spune pe rând ce am desenat.** Instructorul să încheie sesiunea de rugăciune, după ce s-au rugat toți copiii care au vrut acest lucru.

Materiale necesare:

- Pahar sau cană decupată pentru fiecare copil

Experimentarea povestirii

Implicați-i pe copii în dramatizarea povestirii. Prezentați faptele, ca și când ar experimenta ei înșiși ceea ce povestiți.

Personaje: Instructor îmbrăcat în Moise, tați, mame, copii

Recuzită: Înainte de a intra copiii în sală, cineva să toarne apă sărată în paharele de unică folosință și să le așeze în fața vasului cu apă bună de băut. Adăugați un nor decupat și lipit pe un băț, pe care Moise îl ține în mână.

Povestitor: Bărbat îmbrăcat în Moise.

Citiți sau relatați povestirea.

Bună ziua, oameni buni! Numele meu e Moise. Vă mulțumesc pentru faptul că v-ați alăturat nouă în drumul spre Țara Făgăduită. *[Ridicați norul.]* Norul prezenței lui Dumnezeu se mișcă. *[Mișcați-vă câțiva pași.]* Haideți cu noi; norul lui Dumnezeu ne va arăta drumul. *[Plimbați-vă prin sală și puțin pe holul de lângă sală și asigurați-vă că vă urmează toți copiii. Prefaceți-vă că vedeți plante și animale de deșert, arătând spre ele și descriindu-le, ca și când ar fi reale. Nu uitați de nisip. În timp ce vă întoarceți spre sală, spuneți că vă e foarte sete și că simțiți nevoia să beți urgent apă, după ce ați petrecut trei zile prin deșert. Întrebați dacă i-a mai rămas cuiva un pic de apă. După ce ați intrat în sală, adunați copiii în jurul dvs. și continuați povestirea.]*

Priviți! *[Arătați spre sala unde trebuie să ajungeți.]* Acolo e Mara. O vedeți de departe? Am auzit că acolo este un izvor. Deci să nu ne pierdem curajul, în curând vom avea apă. Timp de 40 de ani eu am îngrijit de oi

în acest deșert și îmi aduc bine aminte de apa de la Mara.

[În timp ce intrați în sală, spuneți:] A, uite, știam eu. Apă! *[Încurajați-i pe copii să vină și să bea. Dați-le paharele de unică folosință, în care să fie doar o gură de apă sărată. Copiii o voi scuipa și se vor plânge că e sărată.]*

Ce se întâmplă? Vreți apă? Uite aici apă! *[Încurajați-i pe toți să ia câte un pahar cu apă. Apoi luați și dvs.]*

O, stați puțin. Eu nu pot bea așa ceva. Ce are apa asta? *[Gustați apa din nou.]* E amară și sărată. Apa voastră e sărată? De aceea nu o puteți bea? Văd că unii s-au cam supărat. Nu vă enervați pe mine. Aveți încredere în Dumnezeu. Vă aduceți aminte cum, acum trei zile, Domnul a făcut o minune la Marea Roșie? Ce s-a întâmplat acolo? *[El a făcut o cărare prin mijlocul mării.]* Atunci, nu credeți că El va găsi o cale de a ne da apă în mijlocul acestui deșert?

Ascultați-mă bine! Când aveți necazuri și probleme, să nu vă bosumflați și să comentați. Mergeți la Domnul. Spuneți-i care e problema și vedeți ce va face pentru voi. *[Faceți o pauză și închideți ochii. Dați din cap de câteva ori.]* Amin!

Dumnezeu spune să arunc un băț în apă. Vedeți pe undeva pe aici un băț? *[Luăți bățul de plastic din pungă și aruncați-l în vasul cu apă dulce. Amestecați apa și începeți să turnați în paharele copiilor. Înainte de aceasta, ei le pot goli de apă sărată în găleata pe care ați pregătit-o. După ce ați umplut toate paharele cu apă proaspătă, luați un pahar plin și plimbați-vă printre copii.]*

Să nu uitați niciodată ce s-a întâmplat astăzi aici. Într-un timp foarte scurt, Dumnezeu a transformat supărarea, setea și oboseala noastră într-o manifestare de bucurie. Chiar

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Vas cu apă sărată
- Pahare mici de plastic (de unică folosință)
- Vas mare cu apă proaspătă
- Nor decupat și lipit pe un băț
- Vas gol sau găleată
- Băț curat de plastic, pus în pungă de plastic

când credeam că o să murim de sete, Dumnezeu ne-a dat apă de băut. Ne-a salvat și ne-a făcut fericiți încă o dată. El ne dă întotdeauna noi motive să-L laudăm. Ce Dumnezeu minunat!

Întrebări și răspunsuri

În timp ce copiii se gândesc la minunea cu apa, întrebați: **Cum v-ați simțit când ați văzut apa, imediat ce am intrat pe ușă însetați?** (bucuroși, ușurați, încântați) **Cum v-ați simțit când ați gustat-o?** (dezamăgiți, supărați etc.) **Apoi cum v-ați simțit când ați primit apa bună de băut?** (mai bucuroși decât atunci când am văzut apa prima oară). Citiți cu voce tare Isaia 12,3. **Cum ne face Dumnezeu fericiți?** (Ne împlinește nevoile; ne salvează din păcat; ne rezolvă problemele; ne dă natura, de unde putem învăța despre creația Sa etc.) **L-ați laudat azi pe Dumnezeu pentru fericirea pe care o aduce în viețile noastre?**

Materiale necesare:

- Biblii

Textul de memorat

Citiți cu voce tare Psalmi 138,1 și încurajați-i pe copii să facă următoarele gesturi:

„Te laud din toată inima...” Arătați spre sine cu ambele mâini, apoi ridicați brațele cu palmele față în față. Pumnii strânși, cu degetul mare în afară, spre piept, la 3 centimetri Din mâini și degete formați o inimă.

Studiul biblic

Spuneți: **Haideti să citim din Biblie istoria apei amare care s-a îndulcit. Acesta este un bun exemplu al bunătații manifestate de Dumnezeu față de oameni.** Copiii să găsească Exod 15,22-25. Rugați patru copii să citească fiecare câte un verset, apoi spuneți: **Biblia are multe versete de laudă, care vorbesc despre toate lucrurile bune pe care Dumnezeu le-a făcut pentru noi. Le vom citi pe trei dintre ele.** Ajutați-i pe copii să găsească și să citească versetele:

Psalmi 106,1.2

Psalmi 117,1.2

Isaia 12,2.3

3

Aplicarea lecției

Bucurii

Acesta este un exercițiu de bătaie din palme ritmate, oferindu-le copiilor posibilitatea de a numi lucruri care îi fac fericiți. Toți se vor așeza în cerc, vor învăța ritmul și vor continua să bată din palme, în timp ce fiecare copil numește un lucru care îl face fericit (un fel de mâncare, un loc, o zi specială).

Începeți prin a stabili categoria (fel de mâncare, loc, zi specială). Spuneți: „Îl laud pe Dumnezeu pentru că ne dă bucurii; Îl laud pe Dumnezeu pentru....

(alegeți categoria dorită).” Apoi continuați să bateți din palme, trecând de la copil la copil, care vor denumi lucruri din categoria specificată la început. (Exemplu: În primul rând, toată lumea spune: „Îl laud pe Dumnezeu pentru că ne dă bucurii.” Apoi instructorul să spună: „Îl laud pentru mâncare”. Apoi toată lumea: „Îl laud pe Dumnezeu pentru că ne dă bucurii.” Următorul copil să spună: „Îl laud pe Dumnezeu pentru că ne dă zmeură și mere.” Și tot așa, până când se ajunge la instructor, care va

schimba categoria și copiii vor da din nou, pe rând, câte un exemplu de zile sau de locuri care îi fac fericiți.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Suntem noi la fel de bucuroși când e vorba de Dumnezeu, ca atunci când e vorba de mâncare, de zile sau de locuri preferate? Ce**

gesturi puteți face pentru a vă exprima lauda la adresa lui Dumnezeu? Citiți cu voce tare Proverbe 15,13 și Proverbe 17,22. În fiecare zi, noi putem să-L lăudăm pe Dumnezeu cu bucurie. Spuneți mesajul împreună cu mine:

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI PRIN LAUDE PLINE DE BUCURIE.**

4

Transmiterea lecției

Serbare!

Rugați-i pe copii să plănuiască o serbare pentru Dumnezeu, în timpul săptămânii care urmează, la altarul familial, unde pot să-L laude pe Dumnezeu plini de bucurie.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Unde va avea loc serbarea? Cine va participa? De ce**

materiale veți avea nevoie? Veți scrie invitații?

Ce veți face la serbare? Citiți cu voce tare Psalmi 149,1-5. Haideti să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI PRIN LAUDE PLINE DE BUCURIE.**

Lecția 6

Apa amară e îndulcită

Referințe

Exod 15,22-27; Patriarhi și profeți, pag. 291-294, orig.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu și prin laude pline de bucurie.

Text de memorat

„Te laud din toată inima...” (Psalmi 138,1)

Familia Ionescu era în excursie într-o pădure necunoscută. Au luat cu ei niște sandviciuri și apă. S-au plimbat mult încoace și încolo. După o vreme, și-au dat seama că s-au rătăcit. Sticlele de apă erau goale, afară era foarte cald, iar lor le era foarte sete. „Haideți să ne oprim aici – a spus mama – și să-L rugăm pe Dumnezeu să ne ajute”.

După ce s-au rugat, ei au pornit din nou la drum. Curând au auzit sunetul unei cascade undeva în depărtare. Nu a trecut mult și au găsit cascada. Repede, au intrat cu toții în micul lac format sub cascada. „Hei, îmi aduc aminte că parcă am mai trecut pe aici – a zis tata. E aproape de locul unde avem puse corturile. Dumnezeu ne-a condus aici!” Ei au găsit poteca și curând se aflau lângă corturi.

La focul de tabără din acea seară, s-au închinat cu toții înaintea lui Dumnezeu cu laude pline de bucurie. Au cântat cântări de laudă, apoi mama a povestit cum, în niște timpuri foarte îndepărtate, israeliții au avut și ei probleme cu apa.

Sărbătoarea plină de bucurie de pe malul mării se încheiase. Stâlpul de nor a început să se miște din nou. Israelii au știut că e timpul să plece. Așa că au urmat norul prin deșert. Timp de trei zile, ei au călătorit fără să găsească strop de apă, iar apa pe care o luaseră cu ei se terminase. Ca să rămână în viață, ei trebuiau să găsească apă.

Norul i-a condus spre Mara, unde se așteptau cu toții să găsească un izvor. Moise îngrijise o turmă de oi în același deșert, în urmă cu 40 de ani. Așa că el cunoștea foarte bine locurile. Știa că apa de la Mara era amară și nu era bună de băut. El știa ce avea să se întâmple.

Așa cum se aștepta Moise, de cum a văzut apa, poporul a scos un strigăt de bucurie. Apă! Apă! Bărbați, copii, femeii au dat buzna la izvor. Dar când primul dintre ei a gustat-o, bucuria s-a transformat în dezamăgire.

Nu trecuseră decât trei zile de când Dumnezeu făcuse minunea de la Marea Roșie pentru ei. Numai trei zile de când El distrusese armata egipteană cu totul. Numai trei zile de când ieșiseră din Egipt și scăpaseră de sclavie. Dumnezeu Însuși, printr-un stâlp de nor, îi condusese spre Mara. Dar ei au uitat toate aceste lucruri. „Ce o să bem acum?” au strigat ei către Moise.

Moise a făcut ceea ce israeliții nu făcuseră. S-a îndreptat spre Domnul și l-a cerut ajutorul. Domnul i-a arătat lui Moise o bucată de lemn și i-a spus să o arunce în apă. El așa a făcut, iar apa s-a îndulcit, fiind numai bună de băut. Apoi imaginează-ți cum s-au înghesuit cu toții să bea apă! După ce o gustaseră, ei trecuseră de la bucurie la dezamăgire. Acum, reveneau din nou la bucurie. Dumnezeu făcuse o minune. Acum nu se mai aflau în pericol de a muri de sete. Fuseseră salvați!

Apoi, Dumnezeu le-a făcut o promisiune prin Moise: „Ascultați cu atenție glasul Domnului și faceți numai ce e bine înaintea ochilor Săi. Dacă veți face numai ceea ce vă cere El, Domnul vă va feri de bolile egiptenilor.” Dumnezeu avea să-i ferească de relele care se abătuseră peste egipteni. Oare se vor închina ei lui Dumnezeu cu toată viața lor? Îl vor onora ei prin ascultarea lor? Dacă da, atunci Dumnezeu le va aduce numai bucurii.

Dumnezeu îți dă și ție bucuria salvării. Așa cum israeliții au fost salvați prin apa îndulcită de la Mara, și tu ești salvat prin harul lui Isus Hristos. Iată un adevărat motiv de bucurie!

„Veți scoate apă cu bucurie din izvoarele mântuirii” (Isaia 12,3). Această făgăduință este valabilă pentru noi astăzi, așa cum a fost și pentru israeliți. Laudă-L pe Dumnezeu cu bucurie!

Activități

Sabat

Împreună cu familia, fă o lungă plimbare în natură. Când vă opriți pentru a vă odihni și a bea apă, citiți împreună povestirea biblică. Luați o gură mare de apă și mulțumiți-I lui Dumnezeu că vă împlinește toate nevoile. Găsiți și citiți Psalmi 138,1.

Duminică

La altarului familial, încercați să puneți pe melodie câteva texte biblice. Oferă fiecărui membru câte un text, pe care să îl pună pe muzică. Sugestii de texte: Psalmi 59,16 sau 17; Psalmi 66,5; Psalmi 67,1; Psalmi 121,7,8; Psalmi 138,1 (textul de memorat). Puteți folosi doar un fragment din fiecare text. Cântați versetele biblice, lăudându-L pe Dumnezeu prin cântare. Cântați sau recitați și alte texte.

Citește Proverbe 15,13, prima parte. Fă exerciții de zâmbet în fața oglinzii. Ești mai bucuros?

Luni

Pentru altarul de seară, citiți relatarea biblică din Exod 15,22-27. Câte zile au supraviețuit israeliții fără apă? (vers. 22)

Caută în diferite cărți sau pe Internet cât mai multe informații despre deșerturi. Desenează un deșert, pornind de la ceea ce ai citit.

Cântă sau spune pe de rost textul de memorat.

Marti

Împreună cu familia, fă floricele de porumb (sau serviți altceva sărat). Cum miroși? Cum arată? Ce gust au? Ți-au produs sete? Cum te-ai fi simțit dacă ai fi fost la Mara când Dumnezeu a îndulcit apa?

Citește Exod 15,25 și Isaia 12,3.

Spune de câteva ori textul de memorat, de fiecare dată mai tare.

Miercuri

La altarul familial de astăzi, citiți împreună Exod 15,24.

Desenează cum crezi tu că arată un om care tot timpul comentează și se plânge. Roagă-te împreună cu familia să poți să-L lauzi pe Dumnezeu, nu să te plângi că viața e grea. Ar trebui să-L lăudăm pe Dumnezeu când ni se întâmplă lucruri rele? Discutați împreună cu familia.

Desenează un cerc galben. Pe o parte, desenează o față fericită. Pe partea cealaltă, scrie textul de memorat.

Joi

În timpul altarului familial, citiți împreună Psalmi 77,14. Gândește-te la ceva uimitor ce a făcut Dumnezeu în viața ta. Reamintește-i întregii familii acea situație. Apoi plănuiește să o povestești cuiva din afara familiei. Citiți împreună Exod 15,26.

Cântați-I lui Dumnezeu un cântec de laudă pentru că a avut grijă de voi. Apoi repetați împreună textul de memorat.

Vineri

Repetă textul de memorat în timp ce îți ajuți familia la treburi.

În timpul altarului, povestește lecția biblică în cuvintele tale. Roagă-i pe membrii familiei să te ajute să o puneți pe roluri.

Lăudați-L pe Dumnezeu prin „lanțul de laudă”: un membru al familiei să cânte primul vers dintr-o cântare de laudă cunoscută și să arate cu degetul spre cineva care să continue cântarea. Acesta să cânte al doilea vers și să arate cu degetul spre altcineva. Când s-a terminat cântarea, cel care e arătat cu degetul să înceapă o alta.

Dumnezeu alege

Tematica lunii

Noi ne închinăm Creatorului.

Schița lecției

Core, Datan și Abiram, împreună cu alți 250 de bărbați, au condus o mișcare de revoltă împotriva lui Moise și a lui Aaron. Dumnezeu îi distruge pe acești rebeli, dar murmurările continuă, așa că El îi spune lui Moise să ceară conducătorilor celor 12 seminții să aducă un toiag la Cortul Întâlnirii. Pe aceste toiage, Moise scrie numele conducătorilor. Pe toiagul aparținând seminției lui Levi, e scris numele lui Aaron. Toate toiagele sunt lăsate peste noapte în Cort. Dimineața, toiagul lui Aaron e înflorit și are și migdale coapte – demonstrând că Dumnezeu îl alesese pe Aaron să fie preot.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Core, Datan și Abiram și cei 250 de susținători se revoltau, de fapt, împotriva autorității lui Dumnezeu atunci când s-au ridicat împotriva lui Moise și a lui Aaron. Ei îndepărtau poporul Israel de Dumnezeu și respingeau autoritatea Sa. Închinarea și respectul merg mână în mână. E foarte important să arătăm respect față de Dumnezeu în timpul închinării.

Pentru instructor

„Core și tovarășii lui de conspirație erau bărbați favorizați cu manifestări deosebite ale puterii și măreției lui Dumnezeu. Ei făceau parte din numărul aceluia care s-au suit cu Moise pe munte și au văzut slava dumnezeiască. Dar de la data aceea a avut loc o schimbare. O ispită, la început slabă, fusese hrănită în inimă, ispită ce se întărise pe măsură ce era încurajată, până când mintea lor ajunsese să fie controlată de Satana...

Ei au izbutit să înstrăineze astfel două sute cincizeci de prinți, bărbați de renume din mijlocul adunării... Concluzia lor era că toate nenorocirile i se datorau lui [Moise] și că rămânerea lor departe de Canaan era o consecință a greșitei conduceri a lui Moise și Aaron.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 396, 397, orig.)

Toiagul înflorit al lui Aaron a fost păstrat în interiorul chivotului, împreună cu un vas de mană și cu tablele Legii, ca simboluri ale grijii lui Dumnezeu manifestate de-a lungul pribegiei lui Israel prin pustie.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Referințe

Numeri 16 și 17;
Patriarhi și profeți,
pag. 403, orig.

Text de memorat

„...Închinați-vă Celui ce a făcut cerul și pământul, marea și izvoarele apelor!” (Apoc. 14,7)

Obiective pentru elevi

Să știe că și atunci când respectăm autoritatea lui Dumnezeu, noi ne închinăm Lui.

Să simtă dorința de a accepta autoritatea lui Dumnezeu.

Să acționeze, manifestând respect față de Dumnezeu.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu și când respectăm autoritatea Sa.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Făcut chiar de mine!</i> B. <i>Cine sunt eu?</i>	Cuburi, plastilină sau alte materiale ușor de modelat (de exemplu, aluat sau lut) Panou sau tablă și instrumente de scris
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri Biblie
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	13 bețe groase, migdale, hârtie verde, vată, vopsea roșie solubilă în apă (colorant alimentar), bandă dublu-adezivă Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>Să-i respectăm pe alții!</i> B. <i>Respectul în biserică</i>	- Panou și scenarii
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Cu respect</i>	Migdale (sau nuci), șervețele, panglică, etichetă pe care scrie: „Cu respect,”

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Cuburi, plastilină sau alte materiale ușor de modelat (de exemplu aluat sau lut)

A. Făcut chiar de mine!

Dați-le copiilor materialul din care pot să modeleze ceva ce a creat Dumnezeu. După ce au terminat, invitați-i să descrie ce au realizat.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce simțiți când vă uitați la ceea ce ați făcut?** (mândrie, bucurie etc.) **Cum v-ați simți dacă fratele sau sora, sau altcineva ar distruge ce ați realizat?** (furie, supărare etc.) **Cum credeți că Se simte Dumnezeu când vede că noi distrugem ceea ce a creat El – lumea noastră, corpul nostru – și că îi rănim pe alți oameni?** Citiți cu voce tare Apocalipsa 14,7. **Dumnezeu are autoritate asupra lumii pentru că El a creat-o. Spuneți împreună cu mine mesajul nostru de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND RESPECTĂM AUTORITATEA SA.**

B. Cine sunt eu?

Materiale necesare:

- Tablă și cretă SAU
- Coli mari de hârtie și markere

Împărțiți copiii pe grupe. Câte un membru din fiecare grupă va veni în față și îi veți spune un cuvânt, pe care îl va mima sau îl va desena pe tablă, astfel încât toți cei prezenți să-l poată ghici. Spuneți-le tuturor că vor mima sau desena oameni cu autoritate. Iată cuvintele pe care le veți șopti la urechea copiilor ce vor veni în față:

Polițist	Antrenor
Părinte	Profesor
Soldat	Bunici
Babysitter/dădacă	Părinții prietenilor

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum ne manifestăm noi respectul față de acești oameni?** (Nu călcăm legea, facem ce ne spun, vorbim cu ei politicos etc.) **Cum se aseamănă autoritatea acestor oameni cu autoritatea lui Dumnezeu?** **Cum vă simțiți când vi se cere să arătați respect?** (Ne simțim obligați; vrem să arătăm respect etc.) **Cum ne arătăm noi respectul față de Dumnezeu?** Citiți cu voce tare Apocalipsa 14,7 și spuneți-le copiilor să repete după dvs. **Haideti să spunem împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND RESPECTĂM AUTORITATEA SA.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor, prezentându-i pe fiecare.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii* sau altă povestire potrivită, ajutându-i pe copii să identifice personajele sau situațiile legate de manifestarea respectului.

Daruri

Spuneți: **Atunci când aducem daruri în bani la biserică, noi îl respectăm pe Dumnezeu ca fiind Conducătorul și Proprietarul Universului. Haideți să-l oferim chiar acum darurile noastre.** Strângeți darurile.

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Rugați pe cineva să citească Psalmi 95,6, iar pe altcineva, Habacuc 2,20. Explicați că noi ne putem ruga din orice poziție, dar trebuie să fim respectuoși față de autoritatea lui Dumnezeu în timp ce ne rugăm și ne închinăm. Îngenuncheați respectuos împreună și rugați-L pe Dumnezeu să ne ajute să-L respectăm pe El și pe cei investiți de El cu autoritate.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Faceți rost de un băț lung (de mărimea unui baston). Din timpul săptămânii, decupați frunze din hârtie verde și realizați flori din vată stropită sau înmuiată în apă roșie sau roz (obținută din colorant alimentar sau vopsea de ouă). Sau puteți folosi pur și simplu flori artificiale. La momentul potrivit, când toiagul înflorește în povestire, lipiți florile și frunzele pe

baston, folosind bandă dublu-adezivă.

Povestirea interactivă: De fiecare dată când roștiți cuvintele următoare, copiii să facă gesturile aferente:

Când spuneți:

Core
Datan

Abiram

Copiii să:

Să spună: „O, Core, nu!”

Să dezaprobe cu degetul

și să spună: „Datan, nu, nu, nu!”

Să spună: „Vai, vai, Abiram!”

Materiale necesare:

- 13 bețe lungi și groase
- Frunze decupate din hârtie verde
- Vată
- Colorant alimentar roșu (solubil în apă)
- Migdale
- Bandă dublu-adezivă

Citiți sau relatați povestirea.

Probleme în tabăra israeliților. Un om pe nume **Core** s-a gândit că nu e cinstit ca numai familia lui Aaron să slujească la Cortul Întâlnirii. Înainte ca să plece din Egipt, **Core** fusese preotul familiei lui. Dar acum, numai Aaron și fiii lui puteau să aducă mielul ca jertfă, în numele lui **Core** și a familiei lui. Dar **Core** era nemulțumit și din alte motive. De exemplu, nu-i plăcea cum conducea Moise poporul. Cu cât se gândea mai mult la Moise, cu atât i se părea că nu e drept cum procedează el.

Curând, **Core** i-a găsit și pe alții care gândeau la fel cu el. Doi bărbați pe nume **Datan** și **Abiram** s-au gândit că ei ar trebui să fie conducătorii poporului. La urma urmei, ziceau ei, se trăgeau din Ruben, care fusese cel mai mare dintre copiii lui Iacov. Și cel mai mare dintre fii era întotdeauna conducătorul familiei. Așa deci, **Core**, **Datan** și **Abiram** au început să comploteze împotriva lui Aaron și Moise.

Dar acești trei bărbați au uitat ceva foarte important. Nu Moise ceruse să fie conducătorul poporului, ci Dumnezeu îl alesese. Nu Aaron și fiii lui ceruseră să fie preoți, ci Dumnezeu îi alesese. Așa că, atunci când **Core**, **Datan** și **Abiram** au început să comenteze despre conducătorii poporului Israel, ei nu comentau împotriva lui Moise și Aaron, ci chiar împotriva lui Dumnezeu.

Curând, alți 250 de bărbați s-au alăturat lui **Core**, **Datan** și **Abiram** și s-au prezentat în fața lui Moise. „De ce te-ai pus tu mai mare peste poporul lui Dumnezeu?” au cerut ei să știe.

Moise a încercat să-i avertizeze: „Domnului nu-l place că v-ați aliat unii cu alții.” Dar ei nu au vrut să asculte. Acești bărbați au refuzat să-i accepte pe conducătorii pe care Dumnezeu îi alesese. Nu au vrut să urmeze instrucțiunile lăsate de Dumnezeu. În plus, au încercat să se facă singuri preoți, împotriva legilor lui Dumnezeu. Așadar, Domnul a fost nevoit să-i distrugă.

Dar murmurele și comentariile nu au încetat. Erau încă mulți israeliți nemulțumiți. Domnul era foarte supărat. El știa că poporul putea ajunge până în Țara Făgăduită numai dacă asculta de conducători. Așa că Dumnezeu i-a spus lui Moise ce să facă.

El trebuia să le spună conducătorilor din fiecare seminție să aducă un toiag – un baston gros cu care se ajutau la mers. *[Arătați bețele sau bastoanele. Prefaceți-vă că scrieți numele tuturor semințiilor.]* Numele lui Aaron a fost scris pe toiagul seminției lui Levi. Dumnezeu i-a spus lui Moise să le pună pe toate 12 în Cortul Întâlnirii. *[Puneți toate bețele într-o pungă mare, neagră.]* Apoi Dumnezeu a spus: „Toiagul care va înverzi va fi al aceluia pe care l-am ales și astfel o să scap de comentariile voastre continue.”

Dimineața, Moise și tot poporul au mers la Cortul Întâlnirii, ca să vadă ce s-a întâmplat cu toiagele. Când Moise a scos toiagul lui Aaron *[decorați-l]*, toată lumea a fost surprinsă, pentru că acesta nu numai că înverzise, dar și înflorise și rodise, având migdale pe el. Un băț mort revenise la viață. Când Moise a arătat în fața poporului toiagul lui Aaron, au amuțit cu toții și s-au închinat. Ei au știut atunci că Aaron avea autoritate de la Dumnezeu. Și-au dat seama că ar trebui să manifeste respect față de el. Cu acea ocazie, ei au aflat ceea ce am învățat și noi astăzi, și anume, atunci când arătăm respect față de Dumnezeu, noi de fapt ne închinăm înaintea Sa.

Moise a pus toiagul lui Aaron în Cortul Întâlnirii, ca un semn care să le aducă aminte israeliților de autoritatea lui Dumnezeu și a acelora care primesc autoritate din partea Sa.

Întrebări și răspunsuri

Folosiți bețe de lemn sau de plastic și lipiți pe ele întrebările de mai jos, scrise pe bucăți de hârtie. Puneți bețele într-un pahar și invitați-i pe copii să tragă câte o întrebare. Respectați

ordinea întrebărilor. Fiecare poate alege pe altcineva să citească întrebarea sau o poate citi personal. De asemenea, poate alege dacă să răspundă la întrebare sau să numească pe altcineva.

1. De ce era Core nemulțumit?
2. Din ce motiv Core nu voia ca numai Aaron să fie preot?
3. Dar Datan și Abiram, de ce erau nemulțumiți?
4. Ce soluție propuneau Datan și Abiram?
5. Câți oameni s-au alăturat lui Core, Datan și Abiram în revolta împotriva autorității pe care Dumnezeu le-a dat-o lui Moise și lui Aaron?
6. Explicați de ce noi nu trebuie să comentăm la adresa oamenilor cu autoritate, puși de Dumnezeu peste noi.
7. Dați exemple de oameni cărora Dumnezeu le-a dat autoritate peste voi. Cum vă veți comporta sub autoritatea acelor persoane?
8. Ce părere aveți despre povestirea din lecția de astăzi?

Răspunsuri: 1. Numai Aaron și familia lui puteau fi preoți. 2. El voia să fie preot; el fusese preot; el nu putea să aducă singur jertfe pentru familia lui. 3. De conducerea lui Moise. 4. Ei voiau să fie aleși conducători din seminția lui Ruben. 5. 250. 6. Când murmurăm împotriva celor cu autoritate pe care Dumnezeu i-a pus peste noi, murmurăm de fapt împotriva lui Dumnezeu. 7. Părinții, profesorii, pastorul, prezbiterii etc. (răspunsurile vor varia). 8. Răspunsurile vor varia.

Haideți să spunem împreună mesajul nostru:

3

Aplicarea lecției

A. Să-i respectăm pe alții!

Întrebați: **Cum vă manifestați voi respectul față de oamenii care au autoritate?** Reamintiți-le copiilor de

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND RESPECTĂM AUTORITATEA SA.**

Textul de memorat

Citiți Apocalipsa 14,7. Repetați textul de memorat, ridicând câte un deget pentru fiecare element:

1. Cerurile
2. Pământul
3. Marea
4. Izvoarele apelor

Faceți un cocoloș de hârtie. Aruncați spre un copil. Cel care îl prinde să spună cuvântul următor din textul de memorat, încercând să arunce „mingea” cât mai repede la altcineva.

Materiale necesare:

- Biblie
- Cocoloș de hârtie

Studiul biblic

Spuneți: **Haideți să citim istoria toiagului lui Aaron. Căutați Numeri 17,1-11.** Să ajute și adulții, dacă e nevoie. Împărțiți copiii în două grupe. Cei dintr-o grupă vor citi cuvintele Domnului către Moise, iar ceilalți vor citi narațiunea. Citiți versetele în ordinea din Biblie.

Întrebări și răspunsuri

Ce ați aflat despre respectul față de Dumnezeu? (Moise a urmat întocmai poruncile lui Dumnezeu [vers. 11]. Dumnezeu le-a arătat clar israeliților pe cine a înzestrat cu autoritate [vers. 5-9]. Ei au dovedit lipsă de respect față de cei pe care Dumnezeu îi investise cu autoritate peste ei [vers. 10]. **Haideți să spunem din nou mesajul nostru de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND RESPECTĂM AUTORITATEA SA.**

Materiale necesare:

- Biblii

importanța celor patru coordonate prin care se manifestă respectul:

- Tonul vocii – cât de tare sau cât de încet vorbesc
- Contactul vizual – atunci când salută (depinde de cultură)
- Îmbrăcăminte – adecvată ocaziei
- Gesturi – formalități specifice

Citiți următoarele scenarii și ajutați-i pe copii să le joace:

1. Părinții voștri și-au invitat niște prieteni la voi acasă. Voi ați vrea ca aceștia să nu vină chiar astăzi. Mama vă roagă să îi întâmpinați la ușă.
2. Directorul de la școala voastră vă roagă să mergeți la el în birou ca să discutați despre notele luate.
3. Sunteți invitați să luați masa împreună cu șeful sau șefa părinților voștri.
4. Pastorul bisericii vine în vizită la voi acasă.
5. Vă jucați acasă la niște prieteni, iar mama lor vă spune să faceți liniște.
6. Vă jucați un joc, iar învățătoarea vă spune că pauza s-a terminat.

Materiale necesare:

- Panou și scenarii scrise pe hârtie

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce ascultați de aceste persoane amintite mai sus?** (Dumnezeu le-a dat autoritate peste noi sau au fost puse de alți oameni peste noi.) **Cum vă simțiți când cineva cu autoritate vă spune ce să faceți?** (Nefericiți, pentru că ne vine să facem totul cum vrem noi; nu prea am vrea să facem așa; nu ne deranjează) **Credeți că cei cu autoritate vor să fiți fericiți sau nefericiți?** (fericiți) **Fac ei totul spre binele vostru?** (da) **Cum reacționați atunci când vă**

corectează? (Ascultăm și cooperăm cu ei.) **Aceasta înseamnă că arătăm respect față de Dumnezeu?** (Dumnezeu i-a pus peste noi.) **Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND RESPECTĂM AUTORITATEA SA.**

B. Respect în biserică

Desenați pe un panou fața unei biserici și decupați ușile. Apoi spuneți-le copiilor să tragă prin ușile deschise o hârtiuță pe care e scris un scenariu (vezi **Întrebări și răspunsuri**). Copiii trebuie să hotărască dacă e bine sau nu să facă respectivul lucru în biserică.

Întrebări și răspunsuri

Asigurați-vă că sunt discutate următoarele aspecte. **Noi dăm dovadă de respect în biserică atunci când:**

- ❖ Cântăm sau ne gândim la versurile cântărilor
- ❖ Ne rugăm
- ❖ Ascultăm
- ❖ Ne îmbrăcăm adecvat
- ❖ Vorbim numai când trebuie
- ❖ Suntem activi.

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Migdale (sau nuci)
- Șervețele
- Panglică
- Etichetă pe care scrie: „Cu respect,”

Cu respect,

Dați-le copiilor migdale (sau nuci) să ducă acasă. Puneți câteva într-un șervețel, legați-l cu panglică, apoi puneți eticheta „Cu respect,” (fiecare copil să-și scrie numele). Fiecare copil trebuie să ofere nucile unei persoane pe care o respectă, explicându-i povestirea biblică și spunându-i de ce îi respectă autoritatea. SAU Nucile pot fi puse într-un pahar de plastic.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ați ales persoana căreia îi veți da nucile? De ce ați ales-o tocmai pe ea? Ce îi veți spune?** Dați-le timp să răspundă. **Vă mai aduceți aminte mesajul nostru?**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND RESPECTĂM AUTORITATEA SA.**

Lecția 7

Dumnezeu alege

Referințe

Numeri 16 și 17; *Patriarhi și profeti*, pag. 403, orig.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu și când respectăm autoritatea Sa.

Text de memorat

„...Închinați-vă Celui ce a făcut cerul și pământul, marea și izvoarele apelor!” (Apoc. 14,7)

Cristina și Iacob jucau un joc. Amândoi aveau același număr de puncte și amândoi voiau să termine jocul. Dar clopoțelul a sunat și pauza s-a terminat. „Haideți, copii! E timpul pentru ora de matematică!” – a strigat învățătoarea.

Cristina a oftat prelung, dar Iacob a început să comenteze: „O, nu înțeleg de ce trebuie să terminăm așa de repede. Mai aveam puțin și încheiam jocul ăsta. Hai să stăm și să-l terminăm.”

„Nu putem – a răspuns Cristina. Trebuie să ascultăm de învățătoare.”

„Da, Cristina, ai dreptate. Hai să mergem. O să terminăm jocul mai târziu.”

Demult de tot, niște bărbați s-au gândit să nu asculte de conducătorul lor. Ei s-au hotărât să se revolte. Voiau să facă numai ce doreau ei. Dar lui Dumnezeu nu Îi plăcea acest lucru.

În tabăra israeliților sunt probleme. Un om pe nume Core s-a gândit că nu e corect ca numai cei din familia lui Aaron să fie preoți. Înainte ca să plece din Egipt, Core era preotul familiei lui. Ca întâi născut, el aducea jertfe în numele familiei lui. Dar Dumnezeu i-a numit apoi pe Aaron și pe fiii lui ca preoți pentru întregul popor. Core era însă nemulțumit și din alte motive. De exemplu, nu-i plăcea cum conducea Moise poporul. Cu cât se gândea mai mult la Moise, cu atât i se părea că nu e drept cum procedează el.

Curând, Core i-a găsit și pe alții care gândeau la fel cu el. Datan și Abiram, care făceau parte din seminția lui Ruben, au început să comenteze și să se plângă asemenea lui Core. Ei susțineau că dintotdeauna a existat obiceiul ca fiul cel mai mare să fie conducătorul familiei. „Iar Ruben a fost fiul cel mare al lui Iacov”, repetau Datan și

Abiram întruna. Așa că cineva din seminția lui Ruben, adică seminția lor, trebuia să conducă poporul, nu Moise.

Datan și Abiram s-au alăturat și ei complotului lui Core împotriva lui Aaron și a lui Moise. Dar au uitat ceva foarte important. Nu Moise ceruse să fie conducătorul israeliților. Dumnezeu îl alesese. Și nici Aaron și fiii lui nu ceruseră să fie preoți, ci Dumnezeu îi alesese. Când Core, Datan și Abiram au început să vorbească împotriva conducătorilor lor, ei nu comentau împotriva lui Moise și a lui Aaron, ci chiar împotriva lui Dumnezeu.

Nu după mult timp, Core, Datan și Abiram au găsit alți 250 de bărbați care gândeau la fel ca ei. Împreună, s-au dus la Moise și i-au spus: „De ce te-ai pus tu mai mare peste poporul Domnului?”

Moise i-a ascultat și a încercat să-i avertizeze: „Domnului nu-I place că v-ați aliat unii cu alții”. Dar ei nu au vrut să asculte. Acești bărbați au refuzat să-i accepte pe conducătorii pe care Dumnezeu îi alesese. Nu au vrut să urmeze instrucțiunile lăsate de Dumnezeu. În plus, au încercat să se facă singuri preoți, împotriva legilor lui Dumnezeu. Așadar, Domnul a fost nevoit să-i distrugă. Dar murmurele și comentariile nu au încetat. Erau încă mulți israeliți nemulțumiți.

„La câte un toiag de la cei 12 conducători ai semințiilor lui Israel – i-a spus Dumnezeu lui Moise – și scrie numele lor pe fiecare dintre toiage.”

Numele lui Aaron era scris pe toiagul seminției lui Levi. Dumnezeu i-a spus apoi lui Moise să pună toiagele în Cortul Întâlnirii și să le lase acolo peste noapte. „Toiagul celui ales de Mine va fi înverzit mâine dimineață – a mai spus Dumnezeu. Așa, voi pune capăt tuturor comentariilor din partea israeliților.”

Dimineata, Moise și tot poporul au mers la Cort. Voiau să vadă ce s-a întâmplat cu toiagele. Când Moise a scos toiagul lui Aaron, toată lumea a fost surprinsă să-l vadă înverzit. Dar nu numai atât, ci era și înflorit și avea și fructe, migdale. Astfel, toiagul – care fusese un băț mort – revenise la viață.

Când Moise a arătat toiagele tuturor israeliților, ei și-au dat seama că Dumnezeu îl alesese

într-adevăr pe Aaron. Moise și Aaron slujeau sub autoritatea lui Dumnezeu, iar poporul în sfârșit era dispus să accepte acest lucru.

Moise a pus toiagul lui Aaron în Cortul Întâlnirii, ca un semn de aducere aminte cu privire la respectarea autorității lui Dumnezeu. Această povestire biblică ne aduce aminte să îi respectăm pe cei cărora Dumnezeu le-a dat autoritate peste noi.

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia într-o plimbare de Sabat în pădure. Căutați o bâta pe care ați putea-o folosi ca baston. Găsiți un loc liniștit, unde să citiți împreună povestirea biblică. Apoi citiți textul de memorat din Apocalipsa 14,7. Luați cu voi bâta ca să vă aducă aminte de această povestire biblică.

Duminică

Pentru altarul de seară, citiți Numeri 16 și 17 împreună cu toată familia. Câte toiage i-a spus Dumnezeu lui Moise să adune? (Numeri 17,2)

Dă exemple de trei oameni cărora Dumnezeu le-a dat autoritate peste tine. Roagă-te pentru ei chiar azi.

La câteva migdale (sau nuci) și lipește-le pe bâta pe care ai luat-o ieri din pădure. Poți să adaugi și flori artificiale și frunze verzi. Păstrează toată săptămâna „toiagul” tău.

Începe să înveți pe de rost textul de memorat.

Luni

Citește Psalmul 96 împreună cu toată familia, în timpul altarului. Citiți pe rând câte un verset. Întreabă-i pe toți cei prezenți: Voi de ce îl iubiți și îl respectați pe Dumnezeu?

Citiți împreună textul de memorat. Apoi desenează patru lucruri pe care le-a creat Dumnezeu. La momentele de rugăciune, gândește-te la aceste patru lucruri și mulțumește-l lui Dumnezeu pentru ele.

Gândește-te la o cântare potrivită și ascult-o, fredonează-o sau cânt-o cu cuvinte.

Marti

Core, Datan și Abiram au fost deranjați de un anumit lucru. Spune-i familiei tale care a fost respectivul lucru. Citiți Numeri 16,11. Împotriva cui se plâneau, de fapt, acești trei bărbați? Și tu, împotriva cărei persoane cu autoritate te plângi uneori?

Scrive textul de memorat pe „toiagul” tău sau lipește o hârtie pe care ai scris textul. Citește-l în fiecare zi.

Miercuri

În timpul altarului, explică și povestește lecția biblică în fața familiei tale. Toiagul înflorit al lui Aaron a pus capăt discuțiilor despre dreptul lui Aaron de a fi preot? Caută împreună cu familia în cartea *Patriarhi și profeți*, capitolul 35.

Citește 1 Timotei 6,6 și roagă un adult să-ți explice acest text. Discută cu familia despre cum trebuie să învățăm să acceptăm ceea ce se întâmplă, fără să comentăm sau să ne plângem. Cum te va ajuta acest lucru în timp ce te joci? Dar să te supui cuiva cu autoritate? Dar în alte ocazii?

Spune textul de memorat în fața unui adult.

Joi

Împreună cu familia, citește Filipeni 2,14.15. Desenează o stea mare și decupează-o. Pe stea, scrie trei motive să nu comentezi și să nu te plângi de nimic.

Spune textul de memorat cuiva care nu face parte din familia ta.

Caută o cântare potrivită și ascult-o, fredonează-o sau cânt-o cu versuri.

Vineri

Când un președinte sau un rege vrea să spună ceva în fața poporului, de obicei există o fanfară care cântă o melodie specială. Aceasta este o dovadă de respect. Și tu gândește-te la o cântare specială pentru regele Isus. În timp ce o cântă, bate din palme și marchează ritmul cu două obiecte zgomotoase (bețe sau linguri).

La altarul de seară, povestește sau mimează povestirea biblică. După lăsarea întinericului, ieși în aer liber cu familia și uitați-vă la stele. Citiți Filipeni 2,14.15 din nou. Rugați-vă ca Dumnezeu să vă ajute să-l respectați autoritatea în Sabatul care va urma. Discutați care ar fi câteva modalități de a ne manifesta respectul față de Dumnezeu.

Apă dintr-o stâncă

Referințe

Numeri 20,1-13; *Patriarhi și profeți*, pag. 411-421, orig.

Text de memorat

„Încredeți-vă în Domnul pe vecie, căci Domnul Dumnezeu este Stâncă veacurilor.” (Isaia 26,4)

Obiective pentru elevi

Să știe că noi ne închinăm lui Dumnezeu și atunci când avem încredere în El.

Să simtă dorința de a avea încredere în Dumnezeu.

Să acționeze, rugându-L pe Dumnezeu să-i ajute să aibă încredere în El.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu și când ne punem încrederea în El.

Tematica lunii

Noi ne închinăm Creatorului.

Schița lecției

Israelii ajung la Deșertul Țin și, din nou, rămân fără apă. Ei se plâng și dau vina pe Moise și pe Aaron, care pun problema în fața Domnului. Dumnezeu îi spune lui Moise să vorbească unei stânci imense și din ea va curge apă. Moise e nervos pe popor, pentru că murmură și comentează atâta și, în loc să vorbească stâncii, el o lovește de două ori cu toiagul. Atunci, Dumnezeu le spune lui Moise și lui Aaron că nu vor intra în Țara Făgăduită împreună cu poporul, pentru că nu L-au onorat în fața israeliților.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Încrederea în Dumnezeu este un act de închinare. Prea adesea, oamenii încearcă să-și rezolve singuri problemele, fără să le pună în fața lui Dumnezeu sau să ceară îndrumarea Sa prin Scriptură. Ei se încred în ei înșiși mai mult decât în Dumnezeu. Cei care își pun încrederea în Dumnezeu și în Cuvântul Său sunt mai fericiți și se închină lui Dumnezeu.

Pentru instructor

Stâncă din care a izvorât apă pentru israeliți în pustie îl reprezenta pe Hristos (1 Corinteni 10,4). Incidentul a avut loc la sfârșitul pribegiei, după 40 de ani de deșert. „Chiar înainte ca mulțimea lui Israel să ajungă la Cadeș, râul dătător de viață, care atâția ani țâșnise chiar lângă tabăra lor, încetă să mai curgă. Scopul lui Dumnezeu era acela de a-l pune încă o dată la încercare pe poporul Său. El dorea să vadă dacă se vor încrede în purtarea Lui de grijă sau vor da pe față aceeași necredință ca și părinții lor.

În fața lor se aflau colinele Canaanului. O călătorie de câteva zile avea să-i aducă la hotarele țării făgăduite.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 413, 414, orig.)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Sărituri peste scaun</i> B. <i>Umblare în credință</i>	Scaun Scaune, mese etc. pentru o cursă cu obstacole, eșarfe pentru legat la ochi
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri, piatră de mărime mijlocie Biblie
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Zid de „piatră” realizat din saci menajeri, umpluți cu fân sau ziare; minibazin gonflabil pentru copii; saci negri de plastic; furtun legat la un robinet sau un vas mare cu apă; costume de personaje biblice; baston sau toiag Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>Lecția magnetului</i> B. <i>Scenarii</i> C. <i>Încredere în „Stâncă”</i>	Magneți, agrafe de birou - Piatra din coșul pentru daruri
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Textul de memorat pe piatră</i>	Piatră netedă pentru fiecare copil, markere permanente în culori vii

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Sărituri peste scaun

Puneți un scaun în mijlocul sălii și rugați un copil să sară peste el. Dacă nu vrea nimeni, alegeți un copil și spuneți: **Tu crezi că nu poți sări peste scaun, dar ai încredere în mine, iar eu o să te ajut.** Doi instructori să se așeze de o parte și de alta a scaunului și să-l ridice pe copil când acesta încearcă să sară. Repetați de câte ori doriți, cu diferiți copii.

Materiale necesare:

- Scaun

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Nu ați putut să săriți singuri peste scaun, nu-i așa? Dar când ați avut încredere în mine, ați reușit.** Citiți cu voce tare Isaia 26,4. **Ce vrea să spună acest verset când afirmă că Dumnezeu este o stâncă?** (E puternic, e demn de încredere, e mereu același etc.) **Ce ne spune acest text despre încrederea în Dumnezeu?** (Vrea să avem încredere în El pentru totdeauna. E demn de toată încrederea.) **Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND NE PUNEM ÎNCREDEREA ÎN EL.**

B. Umblare în credință

Organizați o cursă cu obstacole, din scaune, mese etc. Copiii să formeze perechi. Legați câte un copil din fiecare pereche și lăsați-l să încerce să parcurgă cursa fără să fie îndrumat. După ce se lovește de câteva obiecte, spuneți-i să o ia de la capăt, de data aceasta cu partenerul care îl îndrumă. Partenerii să se schimbe între ei și să repete.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum a fost mai ușoară cursa: cu partener sau fără? A fost ușor să aveți încredere în partenerul care vă dădea instrucțiuni? Cum se aseamănă această cursă cu încrederea în Dumnezeu?** Citiți cu voce tare Proverbe 3,5,6. **Cât de mult ar trebui să ne punem încrederea în Dumnezeu?** Citiți cu voce tare Isaia 26,4, apoi repetați mesajul:

Materiale necesare:

- Scaune, mese etc. pentru o cursă cu obstacole
- Eșarfe pentru legat la ochi

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND NE PUNEM ÎNCREDEREA ÎN EL.**

Materiale necesare:

- Baloți de fân sau saci menajeri umpluți cu fân sau ziare
- Minibazin gonflabil pentru copii
- Saci negri de plastic
- Vas mare cu apă sau furtun legat la un robinet
- Costume de personaje biblice
- Toiag sau baston

Experimentarea povestirii

Efecte speciale: Aceasta poate fi o lecție memorabilă pentru copii, dacă veți găsi o cale prin care să țâșnească apă când Moise va lovi „stânca”. Puteți umfla un minibazin pentru copii, iar lângă el să puneți un „zid” format din baloți de fân sau din saci umpluți cu fân sau ziare. Acoperiți totul cu saci de plastic închiși la culoare. Aranjați ca cineva să stea în spatele „zidului”, cu un furtun conectat la un robinet, care să dea drumul la apă atunci când Moise lovește stânca. SAU Altcineva să toarne apă dintr-un vas. **VARIANTE:** Puteți face lecția în aer liber, unde un furtun e mai ușor de mânuit și ascuns. SAU Spuneți povestirea în jurul unei măsuțe cu nisip. Apa poate izvorî dintr-o sticlă de plastic ascunsă, ce trebuie strânsă puțin pentru ca apa să iasă.

Costume: Îmbrăcați copiii în costume de personaje biblice (tricouri bărbătești, halate de baie etc.) pentru a se implica în povestire.

Personaje: Moise, Aaron, poporul (toată grupa)

Elemente interactive: Când copiii aud anumite cuvinte, să facă anumite gesturi:

Când spuneți:	Copiii să...
Apă	Să scoată sunet de supt sau sorbit.
A comenta, a murmura, a se plânge	Să spună: „Mi-e sete!” cu o voce supărată.

Citiți sau relatați povestirea.

Poporul Israel a rămas iarăși fără apă. Așa că a început să se plângă din nou lui Moise. „De ce ne-ai scos din Egipt? Ca să murim de sete în acest deșert? Nu e nimic bun nici de mâncare. Și nu avem nici apă?” Ei au comentat și au murmurat nu numai o dată sau de două ori, ci de foarte multe ori, vorbind din ce în ce mai tare.

De câte ori nu auzise Moise aceste cuvinte? De fapt, israeliții se plânseseră că nu au apă și în urmă cu 40 de ani în exact același loc. Atunci, Dumnezeu îi spusese lui Moise să lovească stânca, iar apa a țâșnit imediat. Au curs sute și sute de litri de apă. Și a continuat să izvorască din stâncă atâta timp cât israeliții s-au aflat în acel loc.

Dar acum aveau din nou probleme cu apa. Iar israeliții, în loc să-și pună încrederea în Dumnezeu că va avea grijă de ei și le va împlini toate nevoile, au început să comenteze și să se plângă. Iar Moise, așa cum făcea întotdeauna când avea o problemă, s-a îndreptat spre Dumnezeu pentru a-l cere ajutor. Dumnezeu i-a spus lui Moise să-și ia toiagul (*bastonul*), să-l cheme pe fratele lui, Aaron, și să adune tot poporul.

„Vorbește stâncii înaintea lor – a spus Dumnezeu – și din ea va izvorî apă” (vezi Numeri 20,6-8).

Moise avusese multă răbdare, foarte multă răbdare, timp îndelungat. Dar după 40 de ani în care a tot ascultat comentariile israeliților, el nu mai putea suporta. Era supărat. Obosit. Și probabil că și lui îi era sete. În orice caz, Moise a uitat cât de răbdător, iertător, blând și iubitor fusese Dumnezeu cu el și poporul în toți acești ani.

În plus, lui Moise îi plăcea să fie supărat; el nu voia să fie blând față de oameni și față de stâncă așa cum îi spusese Dumnezeu. Poate că îi venea să țipe și să dea cu picioarele.

„Ascultați, răilor ce sunteți! Uite, o să scoatem apă din această stâncă!” a țipat Moise la popor. Apoi a ridicat mâna și a lovit stânca de două ori cu toiagul. Bineînțeles că apa a țâșnit din piatră. Poporul era fericit. Cu toții s-au îmbulzit să ajungă cât mai repede la apă.

Dar imediat, Dumnezeu i-a vorbit lui Moise: „Moise, nu ai avut încredere în Mine. Nu M-ai onorat în fața poporului. Din acest motiv, nu tu vei conduce poporul în țara pe care v-am promis-o.”

Pe loc, Moise și-a dat seama ce făcuse. Uitase să aibă încredere în Dumnezeu... exact așa cum uitase și poporul. Pierduse din vedere harul plin de iertare al lui Dumnezeu – răbdarea, dragostea și iertarea Sa. Moise uitase pentru moment chiar și faptul că Dumnezeu trimisese **apa** în stâncă și că această minune avusese loc numai cu ajutorul lui Dumnezeu.

După 40 de ani de lupte și de așteptări, Moise și Aaron au pierdut șansa de a vedea Țara Făgăduită și să se bucure și ei de pace și de liniște. Din această povestire, învățăm că noi ne închinăm lui Dumnezeu și atunci când Îl onorăm și Îl slăvim, și atunci când ascultăm de El, și atunci când Îi aducem laude. Dar, în plus, Dumnezeu vrea să nu uităm că ne închinăm Lui chiar și atunci când ne punem încrederea în El.

Întrebări și răspunsuri

Într-un coș, puneți opt pietre (sau scoici), numerotate de la 1 la 8, reprezentând întrebările ce urmează. Copiii să vină și să-și aleagă o piatră (sau scoică) și să citească numărul. Spuneți-le care e întrebarea corespunzătoare numărului, după care ei pot fie să răspundă ei înșiși, fie să numească pe altcineva.

1. De ce murmurau israeliții?
2. A lăsat Dumnezeu pe cineva să moară vreodată de sete?
3. Din moment ce Dumnezeu le purtase de grijă până atunci, de ce se plâneau ei?
4. Cum l-au făcut pe Moise să se simtă?
5. E rău să te enervezi și să te superi? Dacă nu e ceva rău, atunci de ce lui Moise nu i s-a dat voie să intre în Țara Făgăduită?

6. Ce s-a întâmplat când Moise a lovit stâncă?
7. Dacă stâncă Îl reprezintă pe Isus, ce înseamnă lovirea ei? (Sugestie 1: Când a fost Isus lovit? Sugestie 2: Isus a murit din cauza loviturilor?)
8. De câte ori a fost lovit de moarte Isus?

Răspunsuri:

1. Nu aveau apă. 2. Nu. 3. Au uitat cât de bun fusese Dumnezeu cu ei; nu au avut încredere în El. 4. L-au supărat și l-au enervat pe Moise. 5. Din cauză că nu a avut încredere în Dumnezeu; nu l-a onorat pe Dumnezeu în fața poporului; nu l-a ascultat pe Dumnezeu. 6. A țâșnit apă. 7. Moartea lui Isus pe cruce. 8. O singură dată.

Întrebați: **Cum vă simțiți atunci când vă puneți încrederea în Dumnezeu?** (liniștiți, fericiți, fără frică etc.) **Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND NE PUNEM ÎNCREDEREA ÎN EL.**

Textul de memorat

Citiți cu voce tare Isaia 26,4, apoi învățați textul cu copiii, folosind următoarele metode:

Ecou: Spuneți câte un cuvânt din text, iar copiii să repete ca un ecou.

Baloane: Scrieți cuvintele din text pe câte un balon, iar copiii să pună baloanele în ordine. Apoi spargeți pe rând baloanele, iar copiii să spună din memorie cuvintele lipsă.

Studiul biblic

Spuneți: **Haideți să căutăm în Biblie câteva versete despre încrederea în Dumnezeu.** Toți copiii să caute același verset, ce va fi citit de unul dintre ei cu voce tare:

Psalmi 56,3

Isaia 12,2

Psalmi 62,8.

Isaia 26,3

Proverbe 3,5

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor, prezentându-i pe fiecare.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii* sau altă povestire potrivită.

Daruri

Faceți colecta într-un coș în care ați pus o piatră de mărime mijlocie. Spuneți: **Povestirea noastră biblică ne învață că întotdeauna trebuie să avem încredere în Dumnezeu. Noi aducem darurile noastre la biserică în semn de mulțumire pentru că Dumnezeu ne poartă de grijă. În plus, Îl ajutăm pe Dumnezeu să aibă grijă și de alte persoane care au încredere în El.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri și o piatră de mărime mijlocie

Rugăciune

Înălțați o rugăciune de mulțumire pentru faptul că Dumnezeu ne răsplătește încrederea. Mulțumiți-I pentru bunătatea de care dă dovadă atunci când ne satisface toate nevoile.

3

Aplicarea lecției

A. Lecția magnetului

Faceți un lanț din agrafe de birou și puneți un capăt pe magnet. Luați un alt magnet și spuneți-le copiilor că, ajutându-vă de el, vreți să mișcați lanțul de agrafe în sens opus. Puneți magnetii în așa fel încât să se respingă, nu să se atragă. Cereți ajutorul copiilor pentru a găsi o soluție, după care așezați magnetii în poziția în care să se atragă.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Când nu sunteți ascultători, vreți să stați aproape de persoana pe care nu ați ascultat-o? Când sunteți ascultători de Dumnezeu, vreți să stați în prezența Lui și să vă închinați?** Citiți cu voce tare Proverbe 3,5.6. **Dacă avem o relație bună cu Dumnezeu, e mai ușor să avem încredere în El. Cum putem să dezvoltăm această relație bună cu Dumnezeu?**

Materiale necesare:

- Magneți
- Agrafe de birou

B. Scenarii

Copiii să pună în scenă următoarele situații:

1. Vreți să învățați cuvintele de la un nou cântec. Le citiți o dată și vă hotărâți să le mai repetați mâine. Dar trece o săptămână și uitați să le mai repetați. Când vă aduceți aminte, le repetați încă o dată și plecați la joacă. După două săptămâni, mai citiți încă o dată versurile, după care vorbiți la telefon cu un prieten și îi spuneți că veți cânta noul cântec împreună, la adunare. Dar... nu vă aduceți aminte versurile.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Unde credeți că ați greșit?** (Nu ne-am concentrat asupra învățării versurilor.) **Ce ar fi trebuit să faceți?** (Să repetăm până le-am învățat.) **Ce se întâmplă când comunicăm cu Dumnezeu doar din când în când?** (Nu îl vom cunoaște foarte bine și probabil că nu vom învăța să avem încredere în El.)

2. Bunicii vă roagă să-i ajutați la niște treburi și să vizitați un prieten de-al lor care e bolnav. Voi nu vreți să mergeți, așa că inventați că aveți de făcut o treabă. Mai târziu, ei vă spun că știau de la bun început că ați mințit și că ați inventat toată povestea.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți data viitoare când vă întâlniți cu ei?** (ne e rușine, nu vrem să vorbim despre acel incident etc.) **Dacă vă înțelegeți foarte bine cu bunicii și dacă obișnuiți să discutați multe lucruri, vă este mai ușor să vorbiți și despre acea minciună?** (da) **Credeți că v-ar fi ușor să vorbiți cu Dumnezeu despre un păcat pe care l-ați făcut? Depinde asta de cât de apropiați vă simțiți de El?**

C. Încredere în „Stâncă”

Formați un cerc. Citiți cu voce tare Isaia 26,4. Luați piatra din coșul de daruri și dați-o din mână în mână. Cel care o are în mână trebuie să spună un motiv pentru care are încredere în Dumnezeu. (De exemplu: „Am încredere în Dumnezeu pentru că El îmi dă ce să mănânc.”)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce e nevoie pentru a avea încredere într-o persoană?** (o experiență comună) **De unde putem fi siguri că Dumnezeu e demn de toată încrederea noastră?** (Biblia spune multe povestiri care arată că noi ne putem încrede în Dumnezeu; propriile noastre experiențe)

Materiale necesare:

- Piatra din coșul de daruri

4

Transmiterea lecției

Textul de memorat pe piatră

Dați-i fiecărui copil o piatră și un marker colorat, cu care să scrie textul de memorat pe piatră. Dacă mai e loc, încurajați-i să coloreze și să decoreze piatra. O pot oferi unei persoane, căreia să-i spună textul de memorat. De asemenea, îi pot spune acelei persoane să aibă încredere în „Stânca veacurilor”.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce vrea să spună textul de memorat când afirmă că Domnul este „Stânca veacurilor”?** (Dumnezeu este puternic, nu se schimbă, ne poate susține etc.) **Cum vă simțiți știind că Dumnezeu este Stânca?** (fericiți, încrezători etc.) **Când o să vă fie frică de ceva, ce o să faceți?** (Vom vorbi cu Stânca și Îl vom ruga să ne ajute.)

Materiale necesare:

- Piatră mare și netedă
- Markere colorate
- Isaia 26,4

Lecția 8

Apă dintr-o stâncă

Referințe

Numeri 20,1-13; *Patriarhi și profeti*, pag. 411-421, orig.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu și când ne punem încrederea în El.

Text de memorat

„Încredeți-vă în Domnul pe vecie, căci Domnul Dumnezeu este Stâncă veacurilor.” (Isaia 26,4)

„Mamă, nu mai vine apă. Ce se întâmplă? Mi-e sete” – strigă Daniela.

„Îmi pare rău, draga mea. Probabil că iar s-a spart vreo țevă pe undeva. O să sun chiar acum la compania care ne furnizează apa” – răspunde mama Danielei.

În următoarele două zile, Daniela și familia ei nu au avut apă deloc. Ei au fost nevoiți să cumpere apă în bidoane foarte mari. Și trebuiau să facă mare economie. Fiecare picătură trebuia folosită cu multă atenție. În sfârșit, s-au terminat și reparațiile. Când Daniela a răscuit robinetul, apa a început să curgă din nou.

Cu mai mulți ani în urmă, Dumnezeu i-a spus lui Moise să-i scoată pe israeliți afară din Egipt. Moise așa a făcut, dar curând au rămas și ei fără apă.

Israelii au rămas iar fără apă. Așa că au început să se plângă înaintea lui Moise – din nou. „De ce ne-ai scos din Egipt, ca să murim în acest deșert?” – comentau ei cu glas tare. „Aici nu avem nimic de mâncare. Și nici apă de băut.” Nu era prima și nici a doua oară când ei se plâneau de aceste lucruri. Ei s-au bosumflat de foarte multe ori, strigând din ce în ce mai tare.

O, de câte ori nu auzise Moise aceste lucruri! De fapt, și în urmă cu 40 de ani, israelii se plânseseră din același motiv: că nu au apă. Atunci, Dumnezeu i-a spus lui Moise să lovească o stâncă, iar apa a țâșnit din piatră. Și a continuat să curgă atâta timp cât poporul Israel a rămas în acel loc.

Dar iată-i din nou fără apă. În loc să aibă încredere că Dumnezeu le va împlini toate nevoile, ei au început să comenteze din nou. Iar Moise, așa cum făcea întotdeauna, a mers la Domnul ca să-i

ceară ajutor. Atunci, Dumnezeu i-a spus lui Moise să-și ia toiagul – bastonul cu care el se ajuta la mers – și să-l cheme pe fratele lui, Aaron. Împreună, ei trebuiau să strângă tot poporul.

„Să vorbiți stâncii acesteia în fața lor, și ea va da apă” – le-a poruncit Dumnezeu (vezi Numeri 20,6-8).

Moise fusese răbdător multă, multă vreme. Dar după 40 de ani cât a tot auzit murmurele și comentariile israeliților, el s-a săturat. Era nervos. Era obosit. Și probabil că îi era și sete. În orice caz, el a uitat cât de răbdător fusese Dumnezeu cu el. A uitat cât de mult iartă Dumnezeu. A uitat cât de bun fusese Dumnezeu cu el.

Și în supărarea lui, Moise nu a putut să dea dovadă de blândețe – nici față de popor și nici față de stâncă. Probabil că îi venea să dea cu picioarele și să țipe.

„Ascultați, răilor ce sunteți! Uite, o să scoatem apă din această stâncă!” – a țipat Moise la popor. El nu i-a vorbit stâncii, așa cum spusese Dumnezeu. A ridicat mâna și a lovit-o de două ori cu toiagul. Și Dumnezeu a făcut ca apa să țâșnească.

La început, Moise probabil că a fost foarte mândru de ceea ce realizase. Probabil că ar fi vrut să țipe la popor încă multă vreme. Și probabil că s-a simțit bine când a lovit stâncă. La urma urmei, a țâșnit apă din ea, nu?

Apoi Dumnezeu i-a vorbit din nou, cu vocea Lui blândă și liniștită: „Moise, nu ai avut încredere în Mine. Nu M-ai onorat în fața poporului. Din acest motiv, nu tu vei conduce poporul în țara pe care v-am promis-o.”

Pe loc, Moise și-a dat seama ce făcuse. Uitase și el să aibă încredere în Dumnezeu... exact așa cum uitase poporul. Pierduse din vedere harul

plin de iertare al lui Dumnezeu – răbdarea Sa, dragostea și iertarea Sa. Pentru un moment, Moise uitase cine trimisese apa în stâncă.

Timp de 40 de ani, Moise și Aaron s-au străduit să conducă poporul prin pustie. Timp de 40 de ani, ei conduseseră poporul lui Dumnezeu. Dar Moise și Aaron nu puteau să intre în Țara Făgăduită. De ce? Pentru că au uitat să se

încredă în Dumnezeu. Nu L-au onorat pe Dumnezeu în fața poporului.

Dumnezeu vrea să-L slăvim și să ne închinăm Lui. El vrea să avem încredere în El. Vrea să știm că va fi cu noi în fiecare zi. Când facem ceea ce ne spune El, noi ne închinăm lui Dumnezeu. Și când avem încredere că El ne va purta de grijă înseamnă tot că ne închinăm Lui.

Activități

Sabat

Când a scos apă din stâncă, Dumnezeu a creat o cascadă. Dacă se poate, mergi împreună cu familia lângă o cascadă și citești acolo lecția biblică. Apoi citești și Isaia 26,4.

Roagă-i pe toți cei prezenți să povestească o situație în care au fost descurajați. Ați avut cu toții încredere că Dumnezeu vă va ajuta? Ce s-a întâmplat?

Duminică

În timpul altarului familial, roagă-i pe cei prezenți să deseneze o față care să arate cum sunt ei când le e sete și sunt obosiți. Apoi citești împreună Numeri 20,1-13. Acum roagă-i să deseneze cum ar fi arătat fața lor după ce au băut apă din stâncă, dacă ar fi fost acolo.

Decupează din carton câteva forme de stânci și pietre. Scrie pe fiecare piatră câte un cuvânt din textul de memorat. (Cere ajutor, dacă ai nevoie!) Amestecă pietrele și apoi pune-le în ordinea corectă.

Luni

Discutați aceste întrebări în timpul altarului familial: În ce situații comentați și vă plângeți? Dacă nu vă place ceva, ce ar trebui să faceți? Citești împreună următoarele versete: Iacov 5,9; Psalmi 142,1,2; Psalmi 37,7; Matei 18,15; Proverbe 24,6.

Pune în ordine cuvintele din textul de memorat. Citește-l cu voce tare de cinci ori.

Marti

La altarul de seară de astăzi, roagă-i pe cei prezenți să se gândească la ultima situație în care au fost nervoși. Roagă-i să povestească ce au făcut. Discutați: De ce a pierdut Moise un lucru atât de important, din cauza furiei lui? (Citești Numeri 20,12.)

Pune în ordine „pietrele” textului tău de memorat și spune-l în fața întregii familii.

Miercuri

La altarul familial, faceți o listă cu oamenii în care aveți cea mai mare încredere, începând cu cel mai important. Care dintre cei de pe listă sunt cei mai apropiați de tine? Încrederea pe care o ai în cineva te ajută să te apropii de acea persoană? Citești împreună Proverbe 16,20.

Repetă textul de memorat în fața întregii familii.

Joi

În timpul altarului, caută Cades pe o hartă biblică. Roagă pe cineva să te ajute să calculezi distanța dintre Cades și Canaan. Apoi povestește lecția biblică în propriile cuvinte. Ce lecție ai învățat din această povestire?

Citești cu toții Proverbe 3,5, apoi cântați, ascultați sau fredonați o cântare potrivită cu acest subiect.

Oferă cuiva ceea ce ai realizat la Șoala de Sabat. Spune textul de memorat.

Vineri

În timpul altarului familial, jucați-vă „de-a condusul orbilor”. Înainte de începerea altarului, organizează o cursă cu obstacole. Când începe altarul familial, leagă-i la ochi pe jumătate dintre cei prezenți. Cealaltă jumătate îi va conduce pe „orbi”. Fiecare „orb” va fi condus de câte cineva. Întreabă: Ați avut încredere în partenerul vostru? Care e partenerul în care aveți cea mai mare încredere? Citești apoi împreună Psalmi 118,6,7. Roagă-i pe cei prezenți să repete aceste texte după tine.

Povestește cui și cum ai oferit ceea ce ai realizat sâmbăta trecută la Șoala de Sabat. Oferă-le celor prezenți câte o „piatră” din textul tău de memorat, apoi roagă-i să spună care ar fi o modalitate de a ne încrede în Dumnezeu.

Mic dejun cu păsările

Referințe

1 Regi 17,1-6; *Profeti și regi*, pag. 119-128, orig.

Text de memorat

„...Eu sunt Dumnezeuul tău;
Eu te întăresc, tot Eu îți
vin în ajutor...”
(Isaia 41,10)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu ne cunoaște nevoile și ni le împlinește.

Să se simtă în siguranță în grija lui Dumnezeu.

Să acționeze, având încredere că Dumnezeu are grijă de ei atunci când se întâmplă lucruri rele.

Mesaj

Dumnezeu știe nevoile mele și mi le împlinește.

Tematica lunii

Harul este oferit în dar de către Dumnezeu.

Schița lecției

Înrăitul rege Ahab și regina Izabela sunt la conducerea Israelului. Dumnezeu îl trimite pe Ilie într-un loc din Samaria să ducă un mesaj de judecată poporului Israel, pentru răutatea lui. Ilie îi comunică regelui Ahab că nu va fi nicio picătură de ploaie sau rouă în următorii câțiva ani, decât la cuvântul său. Apoi Ilie pleacă repede și se ascunde în strâmtoarea Cherit, lângă un izvor. Acolo, Dumnezeu trimite regulat corbi să-l hrănească pe Ilie, care se simte în siguranță în grija lui Dumnezeu.

Aceasta este o lecție despre har.

Chiar și atunci când se întâmplă lucruri rele pretutindeni în jurul nostru din cauza păcatului, Dumnezeu veghează peste noi toți. El poate lucra prin intermediul naturii, a oamenilor și a împrejurărilor pentru a ne satisface nevoile, oricât de groaznice ar fi situațiile în care ne aflăm.

Pentru instructor

„Baal era venerat ca sursă a vieții și a binecuvântării; ca zeu suprem al furtunii, se credea că el dă apă pământului și forță de creștere plantelor... [Ahab] și poporul refuzau să creadă că seceta era o pedeapsă din partea lui Dumnezeu. Ei continuau să creadă că Baal și Astarteea le vor da ploaia dătătoare de viață.”
(*Comentariul biblic adventist*, vol. 2, pag. 813)

Ahab era căsătorit cu prințesa feniciană Izabela. Aceasta era o căsătorie aranjată politic, deoarece deschidea pentru Israel porturile de la Marea Mediterană.

Decorarea sălii

Puneți plante vestejite și uscate. Într-un colț, puneți imaginea unui râu, cu niște corbi prin apropiere. Într-un alt colț, puneți o grămadă de lemne, un vas cu ulei și un vas cu făină. Dacă se poate, „aranjați” o peșteră într-un alt loc din sală.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Proba gustului</i> B. <i>Oprirea circulației</i>	Lămâie, dulciuri, eșarfă pentru legat la ochi Semn „STOP” cu două fețe
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Vas în formă de pasăre sau vas acoperit cu păsări decupate din hârtie Carnet și instrument de scris
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Costume de personaje biblice (tricouri largi sau halate de baie), 2 coroane, bentițe de păr, eșarfe lungi, haină de blană, traistă de piele, bucată de textil negru, tron, pâine, hârtii cu întrebări Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Scenetă</i>	Pungă cu șuruburi, cuie și șurubelniță; o altă pungă cu semințe, pământ; vas cu apă
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Colaj</i>	Biblia, carton, reviste vechi, foarfeci, lipici

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Lămâie feliată, în pungă transparentă
- Pungă de dulciuri
- Eșarfe pentru legat la ochi

A. Proba gustului

Aduceți o pungă cu felii de lămâie (sau alt aliment acru) și o pungă plină cu dulciuri. Arătați-le copiilor ambele pungi și spuneți-le că le veți da să guste dintr-una dintre ele. Depinde de dvs. din care. Ei nu trebuie decât să aibă încredere în dvs. Legați-i la ochi și spuneți-le să deschidă gura. Dați-le tuturor dulciuri. (Pentru a mări suspansul, scoateți din pungă lămâie, pentru a se simți mirosul.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **A fost greu să vă puneți încrederea în mine? Vă bucurați că ați avut încredere în mine? Ce ați învățat despre încrederea în Dumnezeu?** Citiți cu voce tare Naum 1,7. **Prin ce se aseamănă situația descrisă aici cu activitatea noastră?** (Dumnezeu este bun. Trebuie să avem încredere că Dumnezeu știe ce e cel mai bine pentru noi.) **Și iată și mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU ȘTIE NEVOILE MELE ȘI MI LE ÎMPLINEȘTE.**

Materiale necesare:

- Semn „STOP” scris pe ambele fețe și lipit pe o coadă de lemn (lingură de lemn)

B. Oprirea circulației

Copiii vor forma patru șiruri, imitând o intersecție. Un copil se așază în mijloc, pentru a fi agentul de circulație. Când „agentul” ridică semnul STOP, cei spre care e îndreptat se vor opri, iar restul vor „circula”, așezându-se din nou la coada șirului și continuând să meargă. Apoi „agentul” se va îndrepta în direcția opusă și va ridica semnul STOP și jocul se repetă. Numiți câțiva „polițiști”, pe rând.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **A mers bine acest joc? De ce da sau de ce nu?** (Da, pentru că toată lumea s-a oprit atunci când a trebuit. Nu, pentru că unii nu s-au oprit când li s-a făcut semn.) **De ce nu avem accidente multe atunci când mergem cu mașina?** (Pentru că majoritatea oamenilor respectă semnele și regulile de circulație.) **De unde știm că ceilalți de pe șosea vor respecta regulile și semnele?** (Nu știm, dar vom avea încredere că așa vor face.) **Cum putem avea încredere în alți oameni? Există oameni în care avem mai multă încredere decât în alții? Dar în Dumnezeu? Câtă încredere putem avea în El?** (Alți oameni ne vor dezamăgi, dar Dumnezeu, niciodată.) **Putem întotdeauna să fim siguri că El are grijă de noi.** Citiți textul de memorat cu voce tare, apoi spuneți: **Astfel, ajungem la mesajul nostru pentru astăzi:**

➔ **DUMNEZEU ȘTIE NEVOILE MELE ȘI MI LE ÎMPLINEȘTE.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor, prezentându-i pe fiecare.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii* sau altă povestire potrivită.

Daruri

Faceți colecta într-un coș care să îi facă pe copii să se gândească la faptul că darurile lor îi vor ajuta pe alții, așa cum corbii l-au ajutat pe Ilie. Spuneți-le că în povestirea de astăzi li se vor explica mai multe despre corbii lui Ilie.

Rugăciune

Înființați un „Jurnal de rugăciune”. Pe prima pagină din stânga, scrieți: „Binecuvântări de la Dumnezeu”; pe cea din dreapta, „Motive de rugăciune”. Citiți cu voce tare Filipeni 4,19 și spuneți-le copiilor să amintească situații în care Dumnezeu Și-a manifestat grija față de ei. Notați numele și experiențele lor. Apoi rugați-i să vă spună câteva motive de rugăciune și notați-le și pe acestea. Formați un cerc și invitați-i pe copii să amintească în rugăciune motivele de mulțumire și cererile ce au fost notate în jurnal.

Materiale necesare:

- Vas în formă de pasăre sau vas pe care sunt lipite păsări decupate

Materiale necesare:

- Carnet și instrument de scris

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Ilie, gărzile, regele Ahab, regina Izabela, profeții lui Baal, corbi

Recuzită: Tricouri bărbătești largi, halate de baie etc. pentru gărzi și profeți; coroane pentru rege și regină, bentițe de păr pentru profeții lui Baal; eșarfe pentru Izabela; haină de blană și traistă de piele pentru Ilie; textil negru pentru corbi (prindeți două colțuri opuse și fluturați); pâine; tron pentru Ahab.

Decor: Într-o parte a sălii, puneți un tron pe care stă Ahab. Gărzile lui să stea lângă el. De cealaltă parte a sălii, regina Izabela și profeții lui Baal se agită în sus și în jos. Dacă se poate, rolul reginei și al regelui să fie jucat de adulți. Desemnați pe cineva să îndepărteze tronul atunci când apare în povestire pârâul Cherit, scenă care va fi organizată pe locul tronului lui Ahab.

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice (tricouri bărbătești, halate de baie) pentru gărzi și pentru profeți
- 2 coroane
- Bentițe de păr
- Eșarfe lungi
- Haină de blană
- Traistă de piele
- Bucată de textil negru
- Tron
- Pâine
- Hârtii cu întrebări

Citiți sau relatați povestirea.

Haideți să ne întoarcem pe firul timpului, până în vremea din Vechiul Testament. Să ne prefacem cu toții că trăim în timpurile biblice. Regele Ahab cel rău conduce Israelul (*Ahab vine și se așază pe tron. Are în jurul lui gărzi.*) Regele Ahab face foarte multe lucruri rele în ochii Domnului, mai multe decât oricare alt rege al lui Israel.

Regina Izabela cea rea e soția lui Ahab. (*Izabela rânjește răutăcios și mârâie spre copii în timp ce se mișcă pe loc.*) Ahab și Izabela se închină la idoli și conduc tot Israelul spre idoli lor. Ei încurajează poporul să nu asculte de poruncile Domnului.

Izabela a adus profeți ai lui Baal. (*Profeții lui Baal merg spre Izabela și se agită împreună cu ea.*) Aceștia i-au omorât pe profeții Domnului. (*Izabela și profeții să rânjească la grupă și să mârâie.*)

Dar Dumnezeu are un profet foarte ascultător. (*Intră Ilie mergând încet spre mijlocul sălii.*) Numele lui este Ilie și e din Tișbe, o localitate în provincia Galaad. Ilie e consacrat slujirii lui Dumnezeu (*Ilie își împreunează mâinile pentru rugăciune și le ridică spre ceruri.*) El îi învață pe alții să se închine adevăratului Dumnezeu. Observați îmbrăcămintea lui simplă și traista de piele pe care o poartă.

Ilie e necăjit din cauză că semenii lui israeliți se închină la idoli. El știe că se întâmplă multe lucruri rele în Israel și urăște din tot sufletul jertfele aduse zeilor păgâni.

Preoții lui Baal îi învață pe oameni că Baal e cel care trimite ploaie și rouă pe pământ și că tot el controlează râurile și apele. (*Preoții lui Baal să dea din cap aprobator și să se bată cu mândrie cu pumnul în piept.*) Dar Ilie nu mai poate suporta acest lucru. (*Ilie dă din cap și își ridică din nou mâinile spre ceruri.*) El îl imploră pe Dumnezeu să-i dea o lecție poporului Israel. Așa că Dumnezeu îi spune lui Ilie să meargă în Samaria și să-i ducă regelui Ahab un mesaj.

Ilie știe că Ahab nu vrea să primească niciun mesaj de la Dumnezeu, așa că se întrebă cum va reuși să treacă de gărzile de la palat. (*Arătați spre gărzi, care se încruntă.*) Oare îl vor aresta și îl vor da pe mâna Izabelei și a preoților lui Baal? (*Preoții râd răutăcios și își freacă mâinile.*) Dar în ciuda acestor pericole, Ilie nu se teme. El își aduce aminte că Dumnezeu a avut grijă de Moise și de Aaron. El știe că Dumnezeu are grijă de copiii Săi.

Așa că Ilie merge la palatul din Samaria. (*Prefaceți-vă că-l opriți pe Ilie să meargă la regele Ahab.*) Nu e oprit de gărzi, așa că merge direct la Ahab și îi duce mesajul din partea Domnului.

„Viu este Domnul, Dumnezeul lui Israel, al cărui slujitor sunt, că în anii aceștia nu va fi nici rouă, nici ploaie, decât după cuvântul meu” – i-a spus Ilie solemn. Ahab rămâne cu gura căscată. Gărzile rămân înmărmurite. Și, înainte să-și dea seama ce se întâmplă, Ilie e deja plecat. (*Ilie pleacă repede.*)

„Fugi de aici imediat – îi spune Dumnezeu. Fugi spre est și ascunde-te în valea Cherit.” (*Ilie merge în cerc și între timp gărzile lui Ahab, Ahab, Izabela și preoții lui Baal se întorc la locurile lor.*) „Vei bea apă din pârâul Cherit și vei fi hrănit de corbi” – mai spune Domnul.

Ilie găsește un loc ferit, chiar aproape de pârâu. Bea apă și aude fâlfâit de aripi. (*Prindeți două colțuri din materialul negru și fâlfâiți colțurile libere, ținând între degete, în același timp, bucăți de pâine.*)

Ilie e foarte bucuros. El își dă seama că Dumnezeu știe de ce are el nevoie: îi e foame. Ilie se simte în siguranță în grija lui Dumnezeu. De fiecare dată când corbii îi aduc mâncare, Ilie își aduce aminte că harul lui Dumnezeu îi oferă în dar viața. Ilie știe că viața lui e prețioasă în ochii lui Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

Aduceți un coș cu pâine ruptă în bucăți. În fiecare bucată de pâine, puneți un bilețel cu una dintre întrebările de mai jos. Copiii care iau bucată de pâine pot citi întrebarea cu voce tare, când aud strigat numărul întrebării lor. Ei pot, de asemenea, să răspundă ei înșiși sau pot ruga pe altcineva.

1. Ce fel de oameni erau regele Ahab și regina Izabela?
 2. Credeți că Ilie era singur atunci când s-a dus cu mesajul la regele Ahab? De ce?
 3. Ce i-a spus Dumnezeu lui Ilie să facă, după ce a ieșit din palat?
 4. Cum i-a arătat Dumnezeu lui Ilie că harul Său ne oferă viața în dar?
 5. De unde ne putem da seama că viețile noastre sunt valoroase în ochii lui Dumnezeu?
 6. Cum vă simțiți știind acest lucru? Ați mărturisit cuiva ce simțiți voi față de grija lui Dumnezeu?
- Răspunsuri:** 1. Răi, se închinau la idoli/Baal; îi învățau pe oameni să se închine la idoli; i-au omorât pe profeții lui Dumnezeu. 2. Nu, Dumnezeu era cu el. 3. Du-te spre est, la pârâul Cherit și ascunde-te acolo. 4. El a trimis corbi cu mâncare. 5. Pentru că și viața lui Ilie a fost valoroasă în ochii lui Dumnezeu. 6. În siguranță.

3

Aplicarea lecției

Scenetă

Citiți cu voce tare: **Un părinte îi dă copilului o pungă în care spune că i-a pus sandviciul pentru masa de prânz. Când desface punga, copilul găsește cuie, șuruburi și o șurubelniță și spune: „Nu pot mânca așa ceva...”**

Dar părintele îi spune: „Nu? Atunci ce-ai vrea să-ți dau?”

„Păi... niște mâncare!” spune copilul.

Textul de memorat

Ajutați-i pe copii să citească textul de memorat cu voce tare.

Discutați despre modalitățile prin care Dumnezeu ne dă putere și ne ajută. Formați trei grupe cărora dați-le câte un fragment din text:

- # 1 „Eu sunt Dumnezeul tău”
- # 2 „Eu te întăresc”
- # 3 „tot Eu îți vin în ajutor”

Apoi grupele să spună cu voce tare pasajele, în ordine. Repetați și apoi schimbați pasajele și grupele de două sau de trei ori. În final, repetați textul în cor, cu toată grupa.

Materiale necesare:

- Biblii

Studiul biblic

Copiii să-și deschidă Bibliile și să se pregătească să citească 1 Regi 17,1-6. desemnați câte un verset copiilor care știu să citească bine. Apoi întrebați: **Vă aduceți aminte de vreo altă povestire biblică în care o ființă creată de Dumnezeu (în afară de oameni) a fost folosită pentru a împlini nevoile unui om? Lăsați timp pentru răspunsuri. O sugestie ar fi Matei 17,24-27. Invitați patru copii să citească acest pasaj, câte un verset fiecare. Apoi spuneți împreună mesajul:**

➔ DUMNEZEU ȘTIE NEVOILE MELE ȘI MI LE ÎMPLINEȘTE.

Materiale necesare:

- Biblii

Părintele se întoarce atunci cu o altă pungă și i-o dă copilului, care o deschide. În ea găsește semințe și pământ. Atunci, el spune: „Nici asta nu pot mânca!”

„Nu, nu poți mânca, dar din acele semințe și cu pământul din această pungă, poți cultiva ceva de mâncare, nu-i așa?”

Materiale necesare:

- Biblii
- Pungă cu șuruburi, cuie, șurubelniță etc.
- Pungă cu semințe, pământ etc.
- Vas cu apă

Întrebări și răspunsuri

Întrebare: **Ce nu e bine în această scenetă?** (Părintele nu-i oferă copilului ceea ce are nevoie.) **Au părinții obligația să le ofere toate cele necesare copiilor?** (da) **Pot părinții să vă ofere tot ce vă doriți?** (nu) **Dar cine poate?** (Dumnezeu) **Haideți să citim 1 Timotei 6,17, pentru a înțelege ce ne-a oferit nouă Dumnezeu, din dragoste** (totul pentru bucuria noastră, inclusiv a părinților noștri.)

Citiți cu voce tare Psalmi 111,5, prima parte. Spuneți: **Ce oferă Dumnezeu și ajută la creșterea**

plantelor pe care noi le mâncăm? (soare, apă, aer) **Soarele, apa, aerul și mâncarea sunt dovezi ale iubirii lui Dumnezeu față de noi. Îi mulțumiți lui Dumnezeu pentru toate aceste lucruri pe care ni le dă ca dovadă a iubirii Sale? Când?** (înainte de masă, la altarul familial, la biserică, deseori în timpul zilei etc.) **Haideți chiar acum să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.** După o scurtă rugăciune, spuneți mesajul împreună cu copiii:

➔ **DUMNEZEU ȘTIE NEVOILE MELE ȘI MI LE ÎMPLINEȘTE.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Biblii
- Reviste vechi
- Foarfeci
- Lipici
- Carton

Colaj

Întrebați: **Cum l-a ajutat Dumnezeu pe Ilie și cum l-a încurajat?** (A trimis păsări să-i dea de mâncare.) **Cum ne ajută și cum ne încurajează Dumnezeu astăzi pe noi?** Lăsați timp pentru răspunsuri, apoi formați grupe de câte cinci sau

șase copii, fiecare cu un ajutor adult. Împărțiți imagini cu mâncare (pe care le-ați decupat din timpul săptămânii) și cartoane pentru fiecare copil. Spuneți-le să lipească pe carton imaginile cu mâncare și să scrie textul de memorat în partea de sus a cartonului.

Sugerați-le copiilor să arate colajul unui adult sau unei rude.

Lecția 9

Mic dejun cu păsările

Referințe

1 Regi 17,1-6; *Profeți și regi*, pag. 119-128, orig.

Mesaj

Dumnezeu știe nevoile mele și mi le împlinește.

Text de memorat

„...Eu sunt Dumnezeul tău; Eu te întăresc, tot Eu îți vin în ajutor...” (Isaia 41,10)

Ai văzut vreodată cum mănâncă păsările? Ce mănâncă ele? Dacă Dumnezeu ți-ar spune că niște păsări o să-ți aducă de mâncare, ce ai crede că îți vor aduce? Seminte? Viermi? Fructe? Acum multă vreme în urmă, Dumnezeu a trimis niște păsări să-i dea de mâncare unui om. Povestea despre Ilie și păsările lui e destul de neobișnuită. O să vezi!

Demult de tot, Israel era condus de răul rege Ahab. El a făcut multe lucruri rele în fața lui Dumnezeu, mai multe decât oricare alt rege (vezi 1 Regi 16,13). Regele Ahab și regina lui, Izabela, se închinau la idoli. Dar, mai mult decât atât, ei au condus și poporul Israel spre închinarea la idoli. Îi încurajau pe oameni să nu asculte de poruncile Domnului. Izabela și profeții lui Baal i-au ucis cu îndrăzneală pe profeții Domnului.

Dar Dumnezeu mai avea un profet pe nume Ilie. El era din Tișbe, zona Galaadului, de pe celălalt mal al Iordanului. Ilie îi slujea lui Dumnezeu și îi învăța pe oameni să se închine și ei lui Dumnezeu. El era supărat din cauză că vedea atâția idoli și oameni care se închinau la ei. Ilie știa că era foarte multă răutate în Israel. Jertfele aduse zeilor păgâni îl supărau foarte mult pe Ilie.

Preoții lui Baal îi învățau pe oameni că Baal trimite ploaie și rouă. Ei credeau că Baal controlează râurile și izvoarele. Dar Ilie știa că nu e așa. El nu mai putea suporta aceste minciuni, așa că l-a implorat pe Dumnezeu să le dea israeliților o lecție. Atunci, Dumnezeu l-a trimis pe Ilie cu un mesaj la Ahab.

Ilie știa că regele Ahab nu voia un mesaj din partea Domnului și că soldații de la palat îl

puteau recunoaște. Poate că vor încerca chiar să-l aresteze și să-l dea pe mâna Izabelei și a preoților ei răi. Dar în ciuda acestor pericole, Ilie nu a stat pe gânduri. A plecat plin de curaj în Samaria și, fără să se oprească în dreptul gărzilor, a intrat direct în palat. A mers ținută la rege și i-a transmis mesajul din partea lui Dumnezeu.

„Viu este Domnul, Dumnezeul lui Israel, căruia eu îi slujesc, că nu va fi nici ploaie și nici rouă în următorii anii, decât la cuvântul meu” – a spus Ilie plin de curaj și apoi s-a întors repede și a plecat.

Ilie nu era singur când a stat în fața regelui Ahab. Ci Dumnezeu era cu El. Fără protecția lui Dumnezeu, cu siguranță că Ilie ar fi fost oprit de gărzile palatului și condamnat la moarte. Dar Dumnezeu a fost cu el când a intrat și când a ieșit.

„Pleacă de aici chiar acum – i-a spus Domnul lui Ilie imediat. Du-te spre est și ascunde-te în valea Cherit. Vei găsi apă în râul de acolo. Și le-am poruncit corbilor să-ți aducă de mâncare.”

Și exact așa s-a întâmplat. Ilie a găsit un loc liniștit și sigur lângă un deal și lângă un pârâu. În fiecare dimineață și în fiecare seară, păsările îi aduceau mâncare lui Ilie. Timp de multe luni de zile, Ilie a băut apă din pârâu. Atâta timp cât a curs pârâul, el a avut apă de băut.

Ilie se simțea în siguranță sub ocrotirea lui Dumnezeu. De fiecare dată când corbii coborau la el, aducându-i mâncare, Ilie știa că Dumnezeu îi oferă viața în dar. El știa că viața lui e valoroasă în ochii lui Dumnezeu.

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia lângă un râu și citești acolo povestirea biblică. Întreabă: Cum arată corbii? Caută într-o carte cu păsări, dacă ai. Luați cu voi firimituri de pâine, ca să aveți cu ce hrăni păsările.

Citește textul de memorat, din Isaia 41,10.

Caută o cântare potrivită și ascult-o, cânt-o sau fredoneaz-o.

Duminică

Împreună cu familia, citește 1 Regi 17,1-6. Discutați despre perioadele mai grele prin care a trecut familia voastră și cum Dumnezeu a avut grijă de voi toți.

Citiți împreună textul de memorat și spuneți-l lui Dumnezeu că voi chiar credeți ce spune acel text. Ce a făcut și va face Dumnezeu pentru tine, conform acestui verset? Scrie mai jos:

Luni

În timpul altarului familial, discutați: Ce fel de om era regele Ahab? Citiți 1 Regi 16,33. De ce crezi că Ilie a trebuit să se ascundă după ce i-a transmis regelui mesajul?

Joacă-te „De-a v-ați ascunselea” cu toată familia. Imaginați-vă că cel care pune capul este regele Ahab sau Izabela. Descrieți modul în care s-a ascuns Ilie de Izabela și Ahab. De ce nu l-au putut găsi?

Decupează cuvintele textului de memorat din reviste și ziare vechi. Lipește-le în ordine pe o felie de pâine prăjită. Citește textul cu voce tare.

Marți

În timpul altarului familial, discutați: Ați fost vreodată în pericol? Cum v-ați simțit? Cum credeți că s-a simțit Ilie? Citiți Ieremia 1,19.

Scrie numele cuiva care știi că e în pericol:

_____ Împreună cu familia,

roagă-te pentru acea persoană. Citește sau spune pe de rost textul de memorat.

Caută o cântare potrivită și cânt-o, fredoneaz-o sau ascult-o.

Miercuri

În timpul altarului de închinare, căutați pe o hartă biblică unde se află Samaria și pârâul Cherit. Cât timp a călătorit Ilie până să ajungă la Cherit? Cum credeți că se simțea când a ajuns?

Dacă se poate, stai împreună cu familia pe malul unui pârâu. Citiți 1 Regi 17,6. Imaginează-ți-l pe Ilie bând apă din pârâu și primind mâncare de la corbi. Discutați modalitățile prin care Dumnezeu își manifestă grija față de familia voastră.

Repetăți împreună textul de memorat.

Joi

În timpul altarului de seară, așezați-vă într-un cerc. Scoateți-vă încălțăminte fără să vă aplecați sau să vă îndoiiți genunchii. Încercați timp de un minut. Apoi alegeți-vă câte un partener care să vă ajute la descălțat. A fost mai ușor așa? De ce avem noi nevoie de ajutorul lui Dumnezeu? Citiți Psalmi 46,1.

Repetăți cu voce tare textul de memorat, făcând câte un pas în față pentru fiecare cuvânt. Cât de departe ați ajuns?

Vineri

Roagă pe cineva din familie să citească povestea despre Ilie (1 Regi 17,1-6), în timp ce tu o mimezi.

Spune textul de memorat împreună cu familia ta.

Cântați o cântare despre dragostea lui Dumnezeu.

Roagă-i pe toți cei prezenți să povestească modul în care Dumnezeu a avut grijă de ei în săptămâna care a trecut.

Mâncare pentru un musafir

Referințe

1 Regi 17,7-24;
Profeți și regi,
pag. 129-131, orig.

Text de memorat

„Dumnezeul oricărui har...
vă va da putere și vă va
face neclintii”
(1 Petru 5,10).

Obiective pentru elevi

Să știe că viața tuturor
este prețioasă în ochii lui
Dumnezeu.

Să se simtă liniștiți la
gândul că Dumnezeu se
preocupă de tot ce li se
întâmplă.

Să acționeze, punând
înaintea Domnului toate
problemele lor.

Mesaj

Chiar și când mi se
întâmplă ceva rău, știu că
Dumnezeu mă iubește.

Tematica lunii

Harul este oferit în dar de către Dumnezeu.

Schița lecției

Dumnezeu îi spune lui Ilie să meargă în Sarepta, unde o văduvă îi va da de mâncare. Ilie o găsește pe văduvă adunând lemne de foc. El îi cere de mâncare și îi spune să nu se îngrijoreze, fiindcă va avea făină și ulei suficiente cât să-și facă și ei de mâncare. El îi promite că uleiul și făina nu se vor termina din vasele ei, până când va reîncepe să plouă. Și așa a fost. Când fiul ei moare, ea crede că Dumnezeu a pedepsit-o pentru păcatele ei din trecut. Ilie îi arată femeii cât de mult o iubește Dumnezeu. El îl ia pe băiat, se roagă pentru el și Dumnezeu îl învie.

Aceasta este o lecție despre har.

Nu Dumnezeu trimite relele care ni se întâmplă; ele vin de la Vrăjmaș („Un vrăjmaș a făcut lucrul acesta” vezi Matei 13,24-30). Deseori, Dumnezeu transformă situațiile negative în ocazii de a-Și manifesta harul, dragostea și puterea. Uneori, trebuie să așteptăm ca lucrurile să se rezolve, pentru că Dumnezeu are planurile Sale în ceea ce privește modul și momentul.

Pentru instructor

Pe timpul lui Ilie, Sarepta se afla în inima Feniciei – o țară condusă de regi care se închinau lui Baal. Ahab nu l-ar fi căutat niciodată acolo pe Ilie. Astăzi, Sarepta este un sat mic pe coasta Mării Mediterane, având numele de Sarafand.

Foametea a durat trei ani și jumătate. Ilie a stat câteva luni lângă pârâul Cherit, dar chiar și așa, uleiul și făina din vasele văduvei e posibil să nu se fi terminat timp de doi ani și jumătate.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Viața e prețioasă</i> <i>B. Rețetă de pâine</i>	Apă într-un pahar de plastic, piatră, floare, animal viu (câine, pisică, pește etc.) Recipiente cu făină, sare, markere, pungi de plastic cu închidere ermetică
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Vas cu eticheta „ulei” Jurnalul de rugăciune de săptămâna trecută
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Costume de personaje biblice (tricouri largi sau halate de baie), lemne de foc, pâine, bol, făină, ulei, apă Bibliei
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Ce îi place Domnului</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Un serviciu gratuit</i>	Carduri de slujire, hârtie și obiecte de scris

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Viața este prețioasă

Spuneți-le copiilor să-și țină respirația. Întrebați: **Cine poate să-și țină cel mai mult respirația?** (Asigurați-vă că nu se învinețesc la față!!!!) Cronometrați, numărând rar. **Cât de mult timp puteți trăi fără aer?** (Trei sau patru minute, în funcție de persoană.) Dați-le copiilor apă. **Cât puteți trăi fără apă?** (câteva zile) **Cât de mult timp puteți trăi fără mâncare?** (câteva săptămâni)

Arătați o piatră, o floare în ghiveci sau un animal. Întrebați: **Prin ce se aseamănă aceste lucruri? Prin ce se deosebesc?** (Floarea și animalul sunt vii; piatra nu e.) **De unde vă dați seama dacă ceva are viață?** (Ființele vii mănâncă, respiră, cresc etc.) **Viața este un dar primit de la Dumnezeu. Tot El ne oferă lucrurile de care avem nevoie pentru a supraviețui, a rămâne în viață: aer, apă, soare și pământ, în care să crească plantele pe care le putem mânca.**

Întrebări și răspunsuri

Citiți cu voce tare 1 Petru 5,10 (textul de memorat). Întrebați: **Ce înseamnă „vă va face neclintiti”?** **Cum ne dă Dumnezeu putere și ne face neclintiti?** (Ne vindecă, ne trimite ce avem nevoie prin intermediul oamenilor și a circumstanțelor etc.) **Când aveți o problemă, care e primul lucru pe care îl faceți?** (Ne rugăm și colaborăm cu Dumnezeu pentru rezolvarea problemei.) **Ascultați mesajul de astăzi:**

➔ **CHIAR ȘI CÂND MI SE ÎNTÂMPLĂ CEVA RĂU, ȘTIU CĂ DUMNEZEU MĂ IUBEȘTE.**

B. Rețetă de pâine

Ajutați-i pe copii să frământă pâine nedospită cu care e posibil ca văduva să-l fi hrănit pe Ilie. Pe fiecare pungă scrieți: „Adăugați la făină: 1 linguriță de apă și două lingurițe de ulei. Amestecați bine în pungă. Faceți o turtiță pe care o prăjiți în ulei până când se rumenește.” Ajutați-i pe copii să toarne în pungă un pahar de făină și puțină sare. Acasă, vor frământa și coace pâinea.

Întrebări și răspunsuri

Povestirea noastră de astăzi este despre o perioadă în care uleiul și făina nu s-au mai terminat și despre niște oameni care au avut încredere că Dumnezeu le va rezolva problemele. Citiți cu voce tare Psalmi 37,25, apoi spuneți: **Mesajul nostru pentru astăzi este:**

➔ **CHIAR ȘI CÂND MI SE ÎNTÂMPLĂ CEVA RĂU, ȘTIU CĂ DUMNEZEU MĂ IUBEȘTE.**

Materiale necesare:

- Pahar de plastic plin cu apă, pentru fiecare copil
- Piatră
- Floare în ghiveci
- Animal viu (câine, pisică, pește etc.)

Materiale necesare:

- Recipient cu făină
- Sare
- Marker
- Pungă cu închidere ermetică

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor, prezentându-i pe fiecare.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii* sau altă povestire potrivită.

Daruri

Faceți colecta într-un vas gol pe care să scrie „ulei”. Explicați că Dumnezeu ne oferă bani, ca să ne putem cumpăra lucruri de care avem nevoie, așa cum i-a dat ulei unei femei sărace, ca să o ajute să supraviețuiască. Din ceea ce ne-a dat El, noi oferim și altora, pentru a-i ajuta să afle despre dragostea și harul lui Dumnezeu.

Materiale necesare:

- Vas gol cu eticheta „ulei”

Rugăciune

Întrebați-i pe copii dacă li s-a întâmplat ceva rău și vor să se roage împreună cu grupa. Apoi întrebați-i dacă Dumnezeu le-a răspuns la vreo rugăciune în săptămâna care a trecut sau dacă există alte motive de rugăciune și laudă. Scrieți toate aceste lucruri în jurnal.

Faceți o steluță în dreptul rugăciunilor care au primit răspuns. Formați un cerc și lăudați-L pe Dumnezeu pentru dragostea Sa și pentru ajutorul pe care ni-l dă la vremuri de bucurie sau de necaz.

Materiale necesare:

- Jurnalul de rugăciune

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: văduva, Ilie, fiul văduvei

Decor: Ilie se ascunde lângă pârâul Cherit, într-un colț al sălii. În colțul opus, văduva și fiul ei adună lemne de foc.

Elemente interactive:

Când spuneți:	Copiii să...
Ilie	Să spună: „Ilie, Dumnezeu te iubește!”
Apă/Ploaie/ de băut	Să scoată un sunet de supt sau sorbit.
Pâine	Să spună: „Mmmm, ce bună e!”

Citiți sau relațați povestirea.

Ilie încă se ascunde lângă pârâul Cherit de frica regelui Ahab. Așa cum spusese **Ilie**, nu a căzut **ploaie** de luni de zile. **Apa** din pârâul Cherit a secat, dar Dumnezeu încă are grijă de **Ilie**.

„Du-te în Sarepta. Acolo o să întâlnești o văduvă care va avea grijă de tine” îi spune Domnul lui **Ilie**. Așa că, **Ilie** pornește într-o călătorie de 160 de kilometri spre nord, până în țara Sidon. Aici, la poarta de la intrarea în Sarepta, el întâlnește o văduvă care adună lemne.

„Îmi dai, te rog frumos, o cană cu **apă**, fiindcă vreau să **beau** ceva” – o roagă **Ilie**. Când ea se întoarce și pleacă să-i aducă **apa**, **Ilie** strigă după ea: „Îmi aduci, te rog frumos, și o bucată de **pâine**?”

Femeia se oprește. „Nu am **pâine**. Nu am decât o mână de făină și puțin ulei. Tocmai adunam niște lemne de foc, să coc ultima **pâine** pentru mine și fiul meu. După aceea, o să murim.”

„Nu îți fie frică – îi spune **Ilie** – du-te acasă și fă-mi **pâine**, apoi fă una și pentru tine și fiul tău. Dumnezeu spune că uleiul și făina nu se vor termina din casa ta până în ziua în care Domnul va trimite din nou **ploaie**.” (Vezi 1 Regi 17,14)

Deși această femeie nu este israelită, ea crede în Dumnezeu și își pune credința în El. Îl ia pe **Ilie** acasă la ea și îi dă să mănânce **pâine**. Din aceea zi, de fiecare dată când mergea să frământa **pâine**, găsea în vase suficientă făină și suficient ulei. Dumnezeu l-a trimis pe **Ilie** la această femeie ca să aibă grijă de el. Și harul lui Dumnezeu, care s-a îngrijit de **Ilie**, a avut grijă și de femeie, și de fiul ei.

După mai mult timp, fiul văduvei se îmbolnăvește și moare. Primul ei gând este că Dumnezeu o pedepsește. „Ce ai împotriva mea? Întreabă ea îndurerată. Ai venit să-mi aduci aminte de păcatul meu și să-mi omori fiul?”

Desigur, nu Dumnezeu l-a omorât pe băiat. Dumnezeu iubește viața tuturor. Dumnezeu, prin harul Său, S-a îngrijit de toți trei. **Ilie** îl ia pe băiat în camera lui, undeva la etajul casei femeii, și îl pune lângă el în pat. Apoi se așază peste băiat de trei ori și strigă la Dumnezeu: „O, Doamne, fă ca acest băiat să revină la viață.” Dumnezeu răspunde la rugăciunea lui **Ilie**, iar băiatul învie.

Când **Ilie** îl dă pe băiat mamei lui, ea știe sigur că viața ei este prețioasă înaintea lui Dumnezeu. Datorită harului lui Dumnezeu, și viața voastră este prețioasă înaintea Lui.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine e, de fapt, personajul principal în această povestire?**

(Sugestie: nici măcar nu e vizibil.)

(Dumnezeu) **De ce Dumnezeu este personajul principal în această**

istorie biblică? Acceptați toate

răspunsurile plauzibile. **Ce ne spune această întâmplare despre**

Dumnezeu? (El ne cunoaște nevoile; viața noastră e scumpă în ochii Lui; El poate face minuni ca să aibă grijă de

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Lemne de foc
- Pâine
- Bol
- Făină
- Ulei

noi etc.) **Ce simțiți pentru Dumnezeu? Întotdeauna vă adresați Lui cu problemele voastre? Să nu uitați mesajul nostru de astăzi:**

↳ **CHIAR ȘI CÂND MI SE ÎNTÂMLĂ CEVA RĂU, ȘTIU CĂ DUMNEZEU MĂ IUBEȘTE.**

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat cu litere mari. Spuneți cu voce tare categoriile de mai jos, iar copiii care se încadrează în respectiva categorie să se ridice și să spună textul de memorat.

- cine a mâncat gogoși la micul dejun
- cine are încălțăminte cu șireturi
- cine are verde pe îmbrăcăminte
- cine ia lecții de muzică
- cine are o Biblie neagră
- cine îl iubește pe Isus

Studiul biblic

Împărțiți grupa în două; fiecare echipă trebuie să aibă un număr egal de copii care știu să citească. Spuneți:

Vom juca un joc ce se cheamă: „Găsește-I!” Deschideți-vă Bibliile la 1 Regi 17. Eu voi citi niște întrebări despre lecția noastră biblică. Probabil că deja știți răspunsurile. Dar cei dintre voi care știu să citească trebuie să-mi răspundă cu citat din Biblie. Eu vă voi indica și versetul. Cine găsește răspunsul primul se ridică și îl citește.

1. De ce a plecat Ilie de la pâ râul Cherit? Versetul 7. (Pâr râul a secat)
2. Unde i-a spus Dumnezeu lui Ilie să se ducă? Versetul 9. (În Sarepta din Sidon)

3. Ilie a rugat-o pe văduvă să-i dea ceva să bea. Ce altceva a mai cerut el după aceea? Versetul 11. (pâine)
4. Văduva i-a spus că nu are pâine, dar că tocmai se pregătea să coacă ultima ei pâine. Ce i-a spus Ilie să facă mai întâi? Versetul 13. („Du-te acasă și fă ce ai spus. Dar înainte, coace pentru mine o pâine din făina pe care o ai și adu-mi-o.”)
5. Ilie i-a promis văduvei că uleiul și făina nu se vor termina din casa ei, până când va ploua din nou. Ce spune Biblia că s-a întâmplat, de fapt? Versetele 15 și 16. (În fiecare zi, în vase se găseau făină și ulei suficiente.)
6. Când fiul văduvei s-a îmbolnăvit și a murit, ce a făcut Ilie? Versetele 19-21. (L-a dus pe băiat în patul lui și s-a așezat peste el. A strigat la Dumnezeu să cruțe viața acestui băiat și să-l învie.)
7. Ce a făcut Dumnezeu, ca răspuns la rugăciunea lui Ilie? Versetul 22. (Băiatul a înviat imediat.)
8. Ce a spus văduva, după ce fiul ei a înviat? Versetul 24. („Știu acum că ești un om al lui Dumnezeu și cuvântul Domnului din gura ta este adevărul.”)

Aplicarea lecției

Ce Îi place Domnului

Aduceți la cunoștința copiilor următoarele informații:

Pretutindeni în lume, oamenii se închină la zei în diferite feluri. Se roagă, aduc ofrande, ard tămâie sau aprind lumânări și se roagă sau își doresc viața veșnică, o familie fericită, noroc, sănătate și alte lucruri de dorit.

- În Thailanda, oamenii cumpără o foiță de aur pe care o pun pe idolul lor, acoperindu-l în întregime cu aur. Ei cred că aceasta îi place zeului lor.
- În India, atunci când pleacă la drum, oamenii aruncă monede spre idolul lor, astfel ca toate călătoriile lor să fie în siguranță.
- În multe țări, oamenii se închină la strămoșii lor morți. Într-o anumită zi din fiecare an, ei aduc la cimitir mâncarea preferată a celui mort și ard o machetă de casă făcută din hârtie, crezând că acest lucru este pe placul celui din mormânt. Familiile vietnameze, de exemplu, creează altare în casele lor în onoarea celor dragi decedați, aducând pe altar mâncare și flori în fiecare an.
- Budiștii japonezi fac ordine și curățenie în case și

pregătesc mâncăruri speciale. Cimitirele și străzile sunt luminate de lanterne și focuri, care se crede că pot alunga spiritele.

- În Mexic, morții sunt onorați cu un festival special. Familiile merg la picnic în cimitirele unde sunt îngropate rudele lor.
- În mormântările din Ghana sunt ocazii de bucurie. Se crede că morții au grijă de cei vii – acesta fiind un motiv de bucurie.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Prin ce se deosebește Dumnezeu de acești zei?** (Noi nu trebuie să facem ritualuri sau să oferim anumite lucruri pentru a-L face pe Dumnezeu să ne placă și să ne iubească. Noi nu ne temem că lucrurile rele sunt provocate de zeii supărați.) **Trebuie noi să facem ceva ca Dumnezeu să ne iubească și să-i placă de noi?** (Nu. Ceea ce ne dă Dumnezeu sunt daruri gratuite din partea Sa.) **Creștinismul este singura religie din lume care nu le cere oamenilor să-și câștige singuri salvarea sau să facă anumite lucruri pentru a-l îmbuna pe Dumnezeu.** Citiți cu voce tare Ioan 1,16. **Să ne aducem aminte de mesajul nostru pentru astăzi:**

➔ **CHIAR ȘI CÂND MI SE ÎNTÂMPLĂ CEVA RĂU, ȘTIU CĂ DUMNEZEU MĂ IUBEȘTE.**

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Carduri – unul sau două pentru fiecare copil
- Hârtie și instrumente de scris

Un serviciu gratuit

Multiplcați cardurile și dați-le copiilor unul sau mai multe, pentru a le oferi cuiva săptămâna care urmează. Ei vor trebui să-i facă un serviciu persoanei căreia i-l oferă. Rugați-i să spună: „Acest serviciu și harul lui Dumnezeu sunt gratuite.”

împărtit. Spuneți: **Acum, stați și gândiți-vă la persoana căreia îi veți oferi cardul de slujire.** (Spuneți-le să ridice mâna când s-au gândit la cineva anume.) **Acum, haideți să ne rugăm ca Dumnezeu să vă ajute în această săptămână să le arătați celor din jur că Dumnezeu îi iubește, deoarece:**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce fel de servicii ați putea face pentru cineva?** Ajutați-i pe copii să facă o listă pe hârtiile pe care le-ați

➔ **CHIAR ȘI CÂND MI SE ÎNTÂMPLĂ CEVA RĂU, ȘTIU CĂ DUMNEZEU MĂ IUBEȘTE.**

Un serviciu gratuit

Acest card vă garantează dreptul de a beneficia de, ca gest de slujire îndeplinit de subsemnatul, gratuit și de bunăvoie. Acest serviciu și harul lui Dumnezeu sunt gratuite.

Semnat.....

Data.....

Lecția 10

Mâncare pentru un musafir

Referințe

1 Regi 17,7-24; *Profeți și regi*, pag. 129-131, orig.

Mesaj

Chiar și când mi se întâmplă ceva rău, știu că Dumnezeu mă iubește.

Text de memorat

„Dumnezeul oricărui har... vă va da putere și vă va face neclintiți.” (1 Petru 5,10)

Lui Kerath îi era foame. La fel și fratelui și surorii lui. Îi era foame și mamei lor. Tatăl era plecat să facă rost de ceva mâncare. Dar s-a întors fără nimic. „Îmi pare rău – a spus el. Nu mai există pic de orez la noi în sat. Nu a plouat de luni de zile. Fără ploaie, nu cresc plantele pe câmp. S-ar putea să nu mai avem ce mânca multă vreme de acum înainte.

Dar exact când credeau că vor muri de foame, Dumnezeu a trimis un ajutor. Un camion cu semnul ADRA a venit la ei în sat. „Orez, orez!” striga șoferul. Fiecare familie are dreptul la o sacoșă de orez.”

Repede, oamenii s-au așezat la coadă lângă camion. Curând, toate familiile din sat aveau suficient orez pentru câteva zile. De-a lungul lunilor care au urmat, au mai venit și alte camioane. Dumnezeu le-a venit în ajutor lui Kerath și consătenilor lui. Dintotdeauna Dumnezeu a avut grijă de copiii Săi în momentele dificile. Și va avea grijă și de acum înainte.

Nu plouase în Israel de luni de zile. Câmpiile erau maronii și uscate. Copacii desfrunziți stăteau ca niște schelete în bătaia soarelui fierbinte. Râurile și pârâurile secaseră. Nici măcar pârâul Cherit, lângă care se ascunsese Ilie de regele Ahab, nu mai avea apă. Dar Dumnezeu încă avea grijă de Ilie.

„Du-te în Sarepta – i-a spus Dumnezeu – am acolo o văduvă care va avea grijă de tine”. Așa că Ilie a plecat din Israel și a mers pe jos peste 160 de kilometri, până într-o altă țară. Aici, la poarta de intrare în Sarepta, o văduvă aduna niște lemne de foc.

„Îmi aduci, te rog, o cană cu apă – a rugat-o Ilie – și o bucată de pâine, dacă se poate?” Femeia plecase să-i aducă apă lui Ilie, dar când a auzit de pâine s-a oprit. „Nu am pâine – a spus ea. Nu am decât o mână de făină și un pic de ulei. Tocmai adunam lemne ca să coc ultima pâine pentru mine și fiul meu. După aceea, vom muri.”

„Nu-ți fie teamă – i-a spus Ilie. Du-te acasă și coace-mi o bucată de pâine. Apoi fă una și pentru tine și fiul tău. Pentru că Dumnezeu spune că uleiul și făina nu se vor termina din casa ta până când va ploua din nou.” (Vezi 1 Regi 17,14.)

Femeia aceasta nu era israelită. Dar credea în Dumnezeu și și-a pus credința în El. S-a hotărât să aibă încredere că Dumnezeu îi va împlini toate nevoile.

Și s-a întâmplat exact așa cum spusese Ilie. El a mers acasă împreună cu ea, iar ea i-a copt o pâine. Începând din acea zi, ori de câte ori femeia se apuca să coacă pâine, avea suficientă făină și suficient ulei. Făina și uleiul nu s-au terminat. Minunea pe care a făcut-o Dumnezeu pentru a-i salva viața lui Ilie a salvat și viața acestei văduve și a fiului ei.

Într-o zi, fiul văduvei s-a îmbolnăvit și a murit. Primul ei gând a fost acela că Dumnezeu o pedepsește. „Ce ai cu mine? – a strigat ea îndurerată. Ai venit să-mi aduci aminte de păcatele mele și să-mi omori fiul?”

Desigur, nu Dumnezeu îl omorâse pe băiat. Harul lui Dumnezeu ne oferă viața în dar. Harul lui Dumnezeu era acela care îi ajutase să supraviețuiască pe toți trei în timpul foametei.

Ilie stătea în casa văduvei, undeva la etaj. El l-a luat pe băiat sus, la el în cameră, și l-a pus pe pat. De trei ori s-a așezat Ilie lângă băiat și de trei ori s-a rugat la Dumnezeu: „O Doamne, Dumnezeul meu, redă-i viața acestui băiat!” Dumnezeu a răspuns repede la rugăciunea lui Ilie. Pe loc, băiatul a înviat.

Lui Dumnezeu Îi pasă de problemele pe care le avem noi. Chiar dacă uneori se întâmplă lucruri rele, Dumnezeu încă te iubește. El vrea să ai încredere în El. Domnul îți va împlini toate nevoile, așa cum a avut grijă de Ilie și de văduva din Sarepta.

Activități

Sabat

Pune într-un vas puțină făină și în alt vas, puțin ulei. Așază vasele pe masă. Aranjează masa, punând o farfurie și un pahar pentru fiecare. Pune câte o felie de pâine în farfuria și apă în pahare. În timp ce citești împreună cu familia povestirea biblică, imaginați-vă că mergeți în vizită la văduvă – și mâncați pâine, beți apă și priviți minunea făinii și a uleiului.

Citiți împreună 1 Petru 5,10.

Cântați o cântare potrivită cu acest subiect.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți 1 Regi 17,7-16. Apoi termină de frământat și de copt pâinea începută la Școala de Sabat. (Amestecă: un pahar de făină, puțină sare, o linguriță de apă și două lingurițe de ulei. Fă un rulou sau o plăcintă plată. Prăjește-o în ulei până se rumenește.)

Desenează și decupează un urcioc ca cele în care se ținea uleiul pe vremea lui Ilie. Scrie pe el textul de memorat și pune-l undeva unde să-l vezi mereu.

Luni

La altarul familial de astăzi, citiți 1 Regi 17,17-24. Apoi desenează o față care să semene cu fața văduvei când a murit fiul ei. Apoi desenează o altă față care să arate cum se simțea văduva când a înviat fiul ei.

Imaginează-ți că mai ai doar o sigură felie de pâine și timp de trei ani nu vei mai avea pâine deloc. Dacă vine cineva și-ți cere felia de pâine, ce îi vei spune?

Citește 1 Regi 7,15 împreună cu familia.

Repetă textul de memorat în cuvintele tale.

Ce înseamnă cuvântul „har”?

Marti

În timpul altarului, citiți 1 Regi 17,15. Ce lucru bun s-a întâmplat datorită faptului că văduva a vrut să împartă cu cineva puțină mâncare pe

care o avea? Gândește-te la o situație în care ai împărțit cu cineva ceva și apoi ai avut de câștigat. Povestește familiei întâmplarea.

Învăță-i pe membrii familiei tale textul de memorat, cu ajutorul mișcărilor pe care le-ai învățat la Școala de Sabat.

Miercuri

Povestește fragmentul despre moartea fiului văduvei (1 Regi 17,17-24). Discutați: De unde vin lucrurile rele, de exemplu bolile și moartea? (O povestire despre Isus din Matei 13 ne ajută să răspundem la această întrebare. Vezi versetele 24, 25, 38 și 39.)

Citește textul de memorat (1 Petru 5,10).

Roagă-te pentru cineva despre care știi că e bolnav.

Joi

În timpul altarului, citiți 1 Regi 17,22.23. Imaginează-ți că ești băiatul care a înviat.

Care ar fi primul cuvânt pe care l-ai adresa lui Dumnezeu? Ce ai vrea să-i spui mamei tale?

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru că ți-a dat harul Său și viața în dar.

Spune cu voce tare textul de memorat, bătând din palme la fiecare cuvânt.

Caută o cântare potrivită și ascult-o, fredonează-o sau cânt-o.

Vineri

În timpul altarului din această seară, întreabă: Cum adică harul lui Dumnezeu ne face neclintii pe fiecare dintre noi? Apoi citiți împreună 2 Corinteni 9,8.

În partea de sus a unei coli de hârtie, scrie: „Știi că Dumnezeu mă iubește.” Dedesubt scrie: „Harul lui Dumnezeu ne oferă în dar....” Apoi roagă-i pe toți cei prezenți să spună sau să deseneze un dar de la Dumnezeu. În partea de jos a paginii, scrie: „Dumnezeu Se îngrijește de mine și de voi.”

Foc pe munte

Referințe

1 Regi 18,1-39;
Profeți și regi,
pag. 137-154, orig.

Text de memorat

„Domnul aude când strig
către El” (Psalmi 4,3)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu este mare, puternic și iubitor.

Să simtă siguranța dată de faptul că El le ascultă rugăciunile.

Să acționeze, rugându-se lui Dumnezeu și crezând că le va răspunde.

Mesaj

Dumnezeu mă ascultă și îmi răspunde la rugăciuni.

Tematica lunii

Harul este oferit în dar de către Dumnezeu.

Schița lecției

După trei ani și jumătate de secetă, Dumnezeu îi spune lui Ilie că va trimite ploaie. Ilie îi spune lui Ahab să cheme tot poporul Israel la muntele Carmel, inclusiv pe preoții lui Baal și ai Astarteei. Sunt ridicate două altare, pe care sunt puse lemne și jertfe. Un altar este închinat lui Dumnezeu, celălalt, lui Baal. Ilie spune: „Dumnezeul care va răspunde prin aprinderea focului este Dumnezeul cel adevărat.” Baal nu răspunde. După ce Ilie se roagă, Dumnezeu îi răspunde și trimite foc din cer. Oamenii strigă: „Domnul – El este Dumnezeu!” La scurt timp după aceea, începe să plouă.

Aceasta este o lecție despre har.

Chiar și atunci când uităm de Dumnezeu, El face primul pas pentru a ne atrage înapoi spre Sine. Deși vom suporta consecințele îndepărtării de El, Dumnezeu ne invită permanent să ne întoarcem la El, astfel încât să ne poată reface. El ne aude și răspunde la rugăciunile noastre.

Pentru instructor

Obadia avea o funcție echivalentă cu cea de prim-ministru la curtea lui Ahab. Un prim-ministru este al doilea după rege. „Bucuros ar fi venit Satana să-i ajute pe aceia pe care îi amăgise și care erau devotați servirii lui. Bucuros ar fi trimis el fulgerul să le aprindă jertfa. Dar Iehova i-a pus hotare lui Satana – i-a restrâns puterea – și chiar toate născocirile vrăjmașului nu au putut trimite nici măcar o scânteie pe altarul lui Baal.” (*Profeți și regi*, pag. 150, orig.)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Te aud!</i> B. <i>De ce nu mă ascuți?</i>	Două cutii de metal (de conserve) și sfoară lungă SAU Dispozitiv emisie-recepție Câte un animal de pluș pentru fiecare copil SAU unul pentru toată grupa
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș de daruri Biblie
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Costume de personaje biblice (tricouri largi sau halate de baie), lemne de foc, animale de pluș (pentru jertfe), două „altare”, vas mare cu apă, lumină roșie care să ardă pe altarul Domnului, tunete înregistrate, pietre mari Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Ce este rugăciunea</i>	Obiecte de scris, hârtie
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Baloane</i>	Trei baloane umflate, câte un balon pentru fiecare copil, un marker pentru fiecare copil

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Te aud!

Din timp, realizați un „telefon” din cutii de conserve. Faceți o gaură în fundul celor două cutii, prin care introduceți sfoara. Doi copii să se depărteze cât de mult permite sfoara și apoi unul să vorbească în cutie, iar celălalt să asculte. Mirați, copiii vor spune: „Te aud. Cum e posibil să te aud?” Copiii să facă acest experiment cu rândul. Această activitate poate fi realizată și cu ajutorul unui dispozitiv emisie-recepție.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **De ce e important să răspundem atunci când ne strigă cineva?** (Așa arătăm că ne pasă.) **Cum vă simțiți când cineva nu vă bagă în seamă?** (frustrați, răniți, ignorați) **Cum vă simțiți când cineva aude ce îi spuneți și vă ajută?** (bucuroși, ușurați etc.) **Povestirea noastră biblică de astăzi este despre doi dumnezei – un dumnezeu care nu i-a putut ajuta pe cei care l-au strigat și alt dumnezeu, Dumnezeul nostru, care le-a răspuns celor care l-au chemat numele. Iată care e mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU MĂ ASCULTĂ ȘI ÎMI RĂSPUNDE LA RUGĂCIUNI.**

B. De ce nu mă ascuți?

Spuneți: **În continuare, vom vorbi ceva cu animalul nostru de pluș.** Alegeți un copil care să vorbească primul, apoi rugați-i și pe alții să facă la fel. Spuneți: **Spuneți-i animalului că vă este foame și rugați-l să vă aducă ceva de băut.** Lăsați-le timp, apoi spuneți: **Așteptați ca animalul să răspundă și să facă ceea ce l-ați rugat.** Faceți o pauză, apoi adăugați: **A răspuns animalul și a făcut ce i-ați cerut? (nu) De ce?** (Nu e viu, nu poate auzi, gândi sau face ceva.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **A fost un lucru înțelept să vorbim cu un animal și să ne așteptăm să audă și să facă ceva?** (nu) **De ce nu?** (Pentru că el nu e viu, nu poate auzi și face nimic, nu îi pasă.) **Cum v-ați simțit când ați rugat un animal de pluș să facă ceva pentru voi?** (prost, ciudat etc.) **Când avem nevoie de ceva, cui putem cere ajutor?** (cuiva care e viu, unui prieten, familiei, lui Dumnezeu) **Ceea ce tocmai am făcut îmi aduce aminte de lecția noastră biblică și de mesajul nostru pentru astăzi:**

➔ **DUMNEZEU MĂ ASCULTĂ ȘI ÎMI RĂSPUNDE LA RUGĂCIUNI.**

Materiale necesare:

- Două cutii de metal (de conserve) goale și curate, cu capacul îndepărtat complet (Atenție la marginile tăioase!)
- Sfoară lungă SAU
- Dispozitiv emisie-recepție

Materiale necesare:

- Animale de pluș

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor, prezentându-i pe fiecare.

Misiune

Folosiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Noi slujim unui Dumnezeu care îi aude pe oamenii de pretutindeni din lume (de orice limbă). El Se îngrijește de toți și vrea ca și noi să ne îngrijim de alții. O metodă de a face acest lucru este să aducem o parte din banii noștri de buzunar și să-i punem în coș la Școala de Sabat. Faceți colecta.**

Materiale necesare:

- Coș de daruri

Rugăciune

Citiți sau rugați un copil să citească Psalmi 4,3, ultima parte. Invitați-i pe copii să povestească situații în care s-au rugat, iar Dumnezeu a auzit și le-a răspuns. Completați în Jurnalul de rugăciune noi cereri și întrebați cine vrea să se roage cu voce tare pentru acele noi lucruri. Formați un cerc, țineți-vă de mâini și rugați-vă.

Materiale necesare:

- Biblie

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice (tricouri largi sau halate de baie, coroană, robă de rege și sceptru pentru „Ahab”)
- Adult îmbrăcat în halat de baie, în rolul lui „Ahab”

Experimentarea povestirii

Personaje: Obadia, Ilie, regele Ahab, profeții lui Baal, mulțimea

Decor: Într-un colț, instalați cele două „altare”, altarul lui Ilie fiind pus în mijlocul unui minibazin pentru copii, plin cu apă.

Povestitor: Relatați la persoana întâi, ca și când ați fi martor ocular.

Citiți sau relatați povestirea.

Obadia aleargă pe drum, iar haina îi flutură în vânt: „Ilie e aici! Ilie e aici!” strigă el. (*Obadia aleargă și îl întâlnește pe Ahab.*)

Ahab se face roșu la față de nervi. Exact pe Ilie vrea să-l vadă. În Israel nu a plouat de trei ani. Mâncare este foarte puțină. Iar regele îl consideră vinovat pe Ilie, așa că aleargă să-l întâlnească. „Aici erai... aducătorule

de nenorociri!" (*Ahab și Ilie se întâlnesc.*)

Ilie stă drept și fără frică. „Nu eu am adus nenorocirea peste Israel. Tu ești aducător de nenorociri. Tu și familia ta. Voi vă închinați la idoli, nu la Dumnezeu – îi spune Ilie îndrăzneț. Adună tot poporul și pe toți profeții lui Baal pe muntele Carmel. Acolo vom vedea care este adevăratul Dumnezeu: Baal sau Domnul lui Israel.” (*Ilie și Ahab se despart.*)

Așa că regele Ahab cheamă tot poporul și pe toți profeții lui Baal pe muntele Carmel. (*Toată grupa se ridică și se strânge lângă altare.*)

Ilie se ridică în fața poporului. (*Ilie iese în față și se uită la mulțime, mimând ceea ce dvs. citiți sau spuneți.*) „Profeții lui Baal vor sacrifica un vițel. Îl vor tăia, îl vor pune peste lemnele de pe altar, dar nu îi vor da foc – le spune Ilie, după care continuă – și eu voi sacrifica un vițel, îl voi pune peste lemnele de pe altarul meu și nici eu nu îi voi da foc. Profeții lui Baal vor striga la zeul lor, iar eu voi striga la Dumnezeul meu. Cel care va răspunde trimițând foc din cer pe jertfă va fi declarat adevăratul dumnezeu.”

Tot poporul e de acord că acesta este un test corect. (*Mulțimea dă din cap aprobator.*)

Ilie se uită la cei 450 de profeți ai lui Baal: „Începeți voi” – le spune el.

Preoții sacrifică vițelul și îl pun pe altar. Apoi încep să se roage. Îl strigă pe Baal și țipă la el toată dimineața, dar nu primesc niciun răspuns. (*„Profeții lui Baal” să pună animalul de pluș pe altar și să strige la Baal.*)

Profeții încep să danseze agitați, apoi se taie cu cuțite și cu săbii pentru a-i atrage atenția lui Baal. Dar tot nu primesc niciun răspuns.

Seara, Ilie spune: „Acum e rândul meu”. În primul rând, repară altarul și mai pune lemne pe el. Apoi sapă o groapă în jur, sacrifică și el vițelul și îl pune pe altar. (*Ilie iese în față, pune pietre în minibazinul gonflabil și se face că sapă în jur.*) „Umpleți-vă vasele cu

apă și turnați-o peste jertfă și peste lemne” – spune el.

Poporul se grăbește să facă acest lucru. (*Câțiva din „mulțime” să toarne apă peste altar. Asigurați-vă că aceasta cade în minibazinul pentru copii.*)

„Mai puneți o dată apă” – îi îndeamnă Ilie din nou, iar ei mai pun apă încă o dată. (*Mai puneți apă pe altar.*)

„Puneți și a treia oară” – le spune Ilie, iar ei pun și a treia oară. (*Mai puneți apă, atâta cât e posibil.*) Ei fac ce le spune Ilie. Apa curge de pe altar și umple groapa.

Apoi Ilie își lasă capul în jos și se roagă. „O, Doamne, dovedește astăzi că Tu ești Dumnezeul lui Israel.” (*Ilie se pleacă în rugăciune.*)

Pe moment, flăcări coboară din cer, iar focul cuprinde vițelul, arzând și lemnul. Cuprinde chiar și pietrele de pe altar și apa din groapă. (*Dați drumul la înregistrarea cu tunetele, dacă aveți, și aprindeți lumina roșie sau portocalie de pe altarul lui Ilie.*)

Toți israeliții au căzut cu fața la pământ și au strigat: „Domnul este Dumnezeu! Domnul este Dumnezeu!” (*Toată mulțimea să îngenuncheze și să facă gesturi spre cer.*)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ce ne spune această povestire despre Dumnezeu?** (Este puternic, este cel mai mare, aude și răspunde la rugăciuni etc.) **Cum v-ați fi simțit dacă v-ați fi aflat pe muntele Carmel?** (speriați, fericiți, plini de dragoste și respect față de Dumnezeul cerurilor etc.) **Când vă rugați, sunteți la fel de siguri ca Ilie că Dumnezeu vă va răspunde la rugăciune?** Așteptați răspunsurile. **Haideți să repetăm mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU MĂ ASCULTĂ ȘI ÎMI RĂSPUNDE LA RUGĂCIUNI.**

Materiale necesare:

- Copii, în rolul lui Obadia, al profeților lui Baal și al mulțimii
- Plante uscate sau veștejite, ca decor pentru muntele Carmel
- Lemne de foc
- Pietre sau stânci
- Două „altare” (din cutii sau cuburi)
- Minibazin gonflabil pentru copii
- Animale de pluș (văcuțe, dacă se poate)
- Vas mare cu apă
- Lumină roșie sau portocalie pe altar
- Sunet de tunet înregistrat

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat mare, undeva, să fie văzut de toți copiii. Citiți-l împreună, făcând anumite gesturi.

Cuvinte:	Gesturi:
Domnul	Arătați în sus.
aude	Atingeți-vă urechea.
când strig	Arătați spre dvs., apoi faceți pumnii pâlnie în dreptul gurii.
către El.”	Arătați în sus.

răspunde la rugăciuni. Haideti să le citim pe câteva dintre ele. Vom începe cu povestirea de astăzi. Toți copiii să caute aceleași versete simultan (la grupele mari, faceți subgrupe de câte 6-8 copii). Diferiți copii să citească versetele cu voce tare:

1 Regi 18,36-39

Exod 3,1-10

Fapte 12,5-11

1 Regi 17,17-22

Exod 14,10-16

Materiale necesare:

- Biblii

Studiul biblic

Spuneți: **Biblia conține multe povestiri despre felul cum Dumnezeu**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Obiecte de scris
- Hârtie

Ce este rugăciunea

Formați grupe de câte cinci sau șase copii. Spuneți-le să facă o listă cu modalitățile de a comunica unii cu alții (gură către gură, prin telefon, prin fax, scrisori, e-mail, bilețele, coduri, limbajul semnelor, limbajul trupului, tonul vocii, limbi străine etc.). După ce au terminat, toate grupele să le citească cu voce tare.

Întrebați: **Cât de des vorbiți la telefon sau le scrieți prietenilor voștri? Ce ar crede prietenii voștri dacă nu i-ați suna, nu le-ați scrie sau nu ați vorbi cu ei niciodată?** (Că nu vrem să mai fim prieteni; că nu ne pasă de ei) **Este Isus cel mai bun prieten al vostru? Ridicați mâna. Folosiți mijloacele de comunicare amintite mai sus pentru a ține legătura cu Isus? Lăsați-i să se gândească. Există o metodă chiar și mai bună de a ne adresa lui Isus. Aceasta se cheamă „rugăciune”. Este un sistem fără fir (wireless) și fără antenă, care ajunge până la cer. Și are încorporat un sistem automat de traducere din orice**

limbă în limba Cerului. Nu există pe pământ nicio invenție care să poată egala acest sistem. (Adaptare după *Come Meet Jesus*, vol. 2, pag. 162).

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ce părere aveți despre sistemul lui Dumnezeu de comunicare, numit rugăciune?** (E extraordinar, minunat, superb etc.) **Iată o modalitate de a vorbi cu Dumnezeu prin intermediul rugăciunii.** Ajutați-i pe copii să înțeleagă etapele rugăciunii, după cum urmează:

Cerere (Matei 7,7)

Exprimarea credinței (Marcu 11,24)

Exprimarea mulțumirii pentru răspunsurile deja primite și pentru cele viitoare (Matei 21,22).

NOTĂ: Dacă înălțăm rugăciunea pornind de la o făgăduință biblică, putem cu încredere să mulțumim anticipat pentru răspuns. La mormântul lui Lazăr, Isus a mulțumit pentru răspuns la rugăciune, chiar înainte de a-l primi (Ioan 11,41).

(Adaptare după Glenn and Ehel Coon, *The Science of Prayer – Its ABC's*)

Spuneți: **Acum haideți să ne rugăm respectând pașii: Cerere, Credință, Mulțumire. Ne vom ruga pentru o nevoie specială.** Copiii să-și deschidă Bibliile la Filipeni 4,19 și să facă referire la acest text în timpul rugăciunii. Scrieți o scurtă rugăciune vizibilă pentru toți, care să urmeze etapele prezentate mai sus. Copiii să o citească și să o repete împreună cu dvs:

„Dragă Isuse, dl. Ionescu și-a pierdut locul de muncă. Te rog,

împlinește-i Tu toate nevoile [*Cerere*] Credem că vei avea grijă de el și de familia lui [*Credință*] Ai spus în Filipeni 4,19 că Te vei îngriji de toate nevoile noastre. Te rugăm, împlinește această făgăduință pentru dl. Ionescu și familia lui. Îți mulțumim, Isuse, pentru că ai grijă de ei. [*Mulțumire*] În numele lui Isus, Amin.”

Haideți să ne amintim mesajul de astăzi de fiecare dată când ne rugăm:

➔ **DUMNEZEU MĂ ASCULTĂ ȘI ÎMI RĂSPUNDE LA RUGĂCIUNI.**

4

Transmiterea lecției

Baloane

Umflați trei baloane. Copiii să stea în cerc. Spuneți: **O să aruncăm acest balon din mână în mână. Dacă un balon ajunge pe jos, nu va mai fi luat de acolo.** Dacă activitatea durează mai mult de cinci minute, încheiați și spuneți-le copiilor să țină în mână baloanele.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum se aseamănă ceea ce am făcut noi (faptul că ne-am străduit să ținem baloanele în aer) cu ceea ce fac prietenii și familia unii pentru alții?** (Familia și prietenii colaborează pentru a se susține unii pe alții.) **Cum v-ați simțit când din vina voastră balonul a căzut pe jos?** (trști, ne-a părut rău că nu ne-am făcut partea) **Cum se aseamănă căderea unui balon pe jos cu ceea ce se întâmplă uneori în familii sau între prieteni?** (Uneori prietenii și membrii familiei se dezamăgesc unii pe alții.) **Ce faceți fiecare pentru a vă sprijini prietenii și**

familia? (Îi ajutam când au necazuri, îi înveselim, ne rugăm pentru ei etc.) Citiți cu voce tare Iacov 5,16.

Una dintre cele mai bune căi de a-i susține pe alții este aceea de a ne ruga pentru ei. Cum vă simțiți când cineva vă spune că se roagă pentru voi? (bine, știm că le pasă) Împărțiți baloanele și markererele. Copiii să umfle baloanele și să-și ofere unii altora autografe pe ele. Spuneți: **Oferiți balonul vostru unui prieten, vecin sau membru al familiei și spuneți-i că voi și prietenul vostru care s-a semnat pe balon vă veți ruga pentru el în această săptămână. Nu uitați: dacă vă rugați, se pot întâmpla lucruri uimitoare (Iacov 5,16). Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU MĂ ASCULTĂ ȘI ÎMI RĂSPUNDE LA RUGĂCIUNI.**

(Adaptare după Lisa Flinn and Barbara Younger, *Making Scripture Stick: 52 Unforgettable Bible Verse Adventures for Children*, pag. 106, 107).

Materiale necesare:

- 3 baloane umflate
- Balon pentru fiecare copil
- Markere

Lecția 11

Foc pe munte

Referințe

1 Regi 18,1-39; *Profeți și regi*, pag. 137-154, orig.

Mesaj

Dumnezeu mă ascultă și îmi răspunde la rugăciuni.

Text de memorat

„Domnul aude când strig către El.” (Psalmi 4,3)

Maria și George erau împreună într-o tabără. Le era foarte dor de casă. Își doreau foarte mult să poată vorbi cu mama și cu tata. Știau sigur că numai așa se vor simți mai bine. La biroul taberei, li s-a dat voie să sune acasă. Când mama a răspuns la telefon, cei doi copii au fost foarte fericiți. Și Dumnezeu ne răspunde atunci când apelăm la El.

Obadia aleargă pe drum, iar haina îi flutură în vânt: „Ilie e aici! Ilie e aici!” strigă el.

Ahab se face roșu la față de nervi. Exact pe Ilie vrea să-l vadă. În Israel nu a plouat de trei ani. Mâncare este foarte puțină. Iar regele îl consideră vinovat pe Ilie, așa că aleargă să-l întâlnească. „Aici erai... aducătorule de nenorociri!” – îi spune Ahab lui Ilie.

Ilie stă drept și fără frică. „Nu eu am adus nenorocirea peste Israel. Tu ești aducător de nenorociri. Tu și familia ta. Voi vă închinați la idoli, nu la Dumnezeu – îi spune Ilie îndrăzneț. Adună pe muntele Carmel tot poporul și pe toți profeții lui Baal. Acolo vom vedea care este adevăratul Dumnezeu – Baal sau Domnul lui Israel.”

Așa că regele Ahab cheamă tot poporul și pe toți profeții lui Baal pe muntele Carmel.

Ilie se ridică și spune cu voce tare: „Profeții lui Baal vor sacrifica un vițel. Îl vor tăia, îl vor pune peste lemnele de pe altar, dar nu îi vor da foc. Și eu voi sacrifica un vițel, îl voi pune peste lemnele de pe altar și nici eu nu îi voi da foc. Profeții lui Baal vor striga la zeul lor, iar eu voi

striga la Dumnezeul meu. Cel care va răspunde trimițând foc din cer pe jertfă va fi declarat adevăratul Dumnezeu.”

Tot poporul e de acord că acesta este un test corect.

Ilie se uită la cei 450 de profeți ai lui Baal: „Începeți voi.” – le spune el.

Profeții sacrifică vițelul și îl pun pe altar. Apoi încep să se roage. Îl strigă pe Baal și țipă la el toată dimineața, dar nu primesc niciun răspuns. Apoi încep să danseze agitați și să se taie cu cuțite și cu săbii pentru a-i atrage atenția lui Baal. Dar tot nu primesc răspuns.

Seara, Ilie spune: „Acum e rândul meu”. În primul rând, el repară altarul și mai pune lemne. Apoi sapă o groapă în jur, sacrifică și el vițelul și îl pune pe altar. „Umpleți-vă vasele cu apă și turnați-o peste jertfă și peste lemne” – spune el.

Poporul se grăbește să facă acest lucru.

„Mai puneți o dată apă” – îi îndeamnă Ilie, iar ei mai pun apă încă o dată.

„Puneți și a treia oară” – le spune Ilie, iar ei pun și a treia oară. Fac ce le spune Ilie. De data aceasta, apa curge de pe altar și umple groapa.

Apoi, Ilie își lasă capul în jos și se roagă. „O, Doamne, dovedește astăzi că Tu ești Dumnezeul lui Israel.”

Pe moment, flăcări coboară din cer, iar focul cuprinde vițelul și lemnele. Ard chiar și pietrele de pe altar și apa din groapă.

Toți israeliții cad cu fața la pământ și strigă: „Domnul este Dumnezeu! Domnul este Dumnezeu!”

Activități

Sabat

Mergi împreună cu familia pe vârful unui deal sau al unui munte și citești acolo povestirea biblică. Imaginați-vă scena cu cele două altare și mulțimea. Încercați să construiți un altar ca cel al lui Ilie (vezi 1 Regi 18,31).

Citiți împreună Psalmi 4,3.

Cântați o cântare potrivită cu subiectul.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți 1 Regi 18,1-39. Roagă pe trei dintre cei prezenți să citească partea lui Ilie, a lui Ahab și a poporului. Altceineva să citească partea povestitorului.

Compuneți o melodie pentru cuvintele textului de memorat.

Faceți un foc de tabără, dacă se poate. Imaginați-vă cum a fost când Dumnezeu a trimis foc din cer.

Calculați câte luni și câte zile nu a plouat.

Luni

În timpul altarului de seară de astăzi, întreabă: Cum vă rugați de obicei? („Dă-mi...” sau „Ajută-mă”) Discutați și despre alte părți ale rugăciunii.

1. Laudă (Spui cum este Dumnezeu – milos, iubitor etc.)

2. Mărturisire (Ceri iertare pentru ceea ce ai greșit.)

3. Mulțumire (Îi mulțumești lui Dumnezeu pentru ceva.)

4. Cerere (Îl rogi pe Dumnezeu să te ajute cu ceva.)

Realizează o broșură. Desenează ceva sau decupează imagini frumoase care să ilustreze cele patru părți ale rugăciunii. Pe copertă, scrie cuvintele textului din Ieremia 33,3. Înaltă o rugăciune respectând cele patru etape. Spune textul de memorat în încheierea rugăciunii. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru că te-a ascultat.

Marti

În timpul altarului familial, citește rugăciunea lui Ilie din 1 Regi 18,36.37. Care a fost cererea lui Ilie? Spune sau cântă textul de memorat. Apoi rugați-vă împreună, lăudându-L pe Dumnezeu, mărturisindu-I păcatele, mulțumindu-I și, în final, aduceți-I la cunoștință cererile voastre.

Scrie sau desenează un lucru pe care îl ceri de la Dumnezeu. Ia o cutie și decorează-o, punându-i eticheta de „cutia rugăciunii”. În fiecare zi, puneți cu toții în această cutie cererile și mulțumirile voastre.

Miercuri

Împreună cu familia, citește 1 Regi 18,38. Dumnezeu îți poate răspunde la rugăciuni în trei feluri: 1) Da. 2) Nu. 3) Așteaptă. Cum a răspuns Dumnezeu la rugăciunea lui Ilie?

Discută cu familia despre situații în care Dumnezeu a răspuns la rugăciunile voastre cu „da”, „nu” și „așteptați”. Indiferent cum răspunde Dumnezeu, puteți fi siguri că... (*textul de memorat*)

Cântați o cântare potrivită cu acest subiect.

Joi

Citește împreună cu familia 1 Tesaloniceni 5,18. Când vă rugați de obicei? Care sunt cele mai bune momente pentru a ne ruga? În ce locuri v-ați rugat? Dați exemplu de trei locuri:

Cu un marker, desenați pe mâna fiecăruia dintre voi un simbol al rugăciunii, de exemplu o cruce sau un cadran de ceas. Acest simbol are menirea să vă aducă aminte că puteți discuta cu Dumnezeu în orice moment și în orice loc. Cântați o cântare despre rugăciune.

Cântați sau spuneți textul de memorat.

Vineri

În timpul altarului familial, puneți pe roluri povestirea despre Ilie pe muntele Carmel. Dumnezeu a răspuns la rugăciunile lui Ilie de două ori. Citiți 1 Regi 18,38.45. În primul rând, El a trimis _____ din cer; apoi El a trimis _____ din cer.

Repetăți textul de memorat. Apoi puneți în mijlocul camerei un scaun gol. Imaginați-vă că Isus este acolo. Deschideți „cutia rugăciunii” pe care ați înființat-o marți. Fiecare membru al familiei să ia o cerere și să o adreseze lui Isus. Discutați cu El ca și cu un prieten.

Încheiați cu o rugăciune specială, *Rugăciunea Domnească*, din Matei 6,9-13.

Șoapta blândă a lui Dumnezeu

Referințe

1 Regi 19

Profeți și regi,
pag. 167-176, orig.

Text de memorat

„Urechile tale vor auzi...
glasul care va zice: Iată
drumul, mergeți pe el!”

(Isaia 30,21)

Obiective pentru elevi

Să știe că vocea lor
interioară este Dumnezeu
șoptindu-le cu dragoste.

Să simtă dorința de a
asculta vocea blândă a lui
Dumnezeu.

Să acționeze, rugându-L
pe Dumnezeu să-i ajute
să fie atenți la vocea Sa
blândă.

Mesaj

Eu o să ascult de vocea
blândă a lui Dumnezeu.

Tematica lunii

Harul este oferit în dar de către Dumnezeu.

Schița lecției

Izabela încearcă să-l omoare pe Ilie. Lui Ilie îi e frică și aleargă timp de 40 de zile să-și salveze viața. Obosit și descurajat, el ajunge la muntele Horeb și intră într-o peșteră ca să se odihnească și să se ascundă. Dumnezeu îl întreabă: „Ce faci aici, Ilie?” Apoi îi spune să urce pe munte și să-L urmărească pe Dumnezeu, care va trece pe lângă el. Urmează un vânt puternic, un cutremur și un foc, dar Dumnezeu nu e în nici una dintre ele. În sfârșit, El îi vorbește lui Ilie cu o șoaptă blândă și îi spune să meargă înapoi de unde a venit și să-și continue lucrarea pentru El.

Aceasta este o lecție despre har.

Dumnezeu îi caută pe copiii Săi, chiar dacă ei încearcă să fugă de El. Le șoptește plin de dragoste, arătându-le calea pe care trebuie să o ia. Pentru aceasta, le pune la dispoziție putere și sprijin, pentru a reuși să meargă pe drumul arătat de El. Ca să reușim în viață, trebuie să lăsăm la o parte lucrurile care ne distrag atenția și să ascultăm vocea Sa.

Pentru instructor

Muntele Horeb – „muntele lui Dumnezeu” spre care a fugit Ilie – este cunoscut și ca muntele Sinai. Este același munte pe care Dumnezeu i S-a arătat, la început, lui Moise într-un tufiș în flăcări; muntele unde Domnul a făcut să țâșnească apă pentru israeliți și unde i-a înmânat lui Moise sfânta Lege.

„De pe o stâncă a muntelui Sinai Îl văzuse Moise pe Dumnezeu și probabil că el stătuse în aceeași peșteră în care Ilie își trăia singur acum supărarea.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 2, pag. 824)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Bine ați venit!</i> B. <i>Marea din cochilie</i>	- Cochilie, pahar, vas, orice alt obiect curbat
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș de daruri cu semnele țărilor care vor primi colecta în acest trimestru -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Tricou larg, haină de blană purtată peste pantaloni, traistă de piele, halat de baie purtat peste haina de piele, cearșaf sau pătură maro și, opțional, cort, saci menajeri, scară, ventilator, tobă, stegulețe roșii, galbene, portocalii Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A asculta cu adevărat</i>	Mingi, jucării, manual școlar și creion, cutie cu un sandwich sau cu o prăjitură etc.
4	Transmiterea lecției	Max. 15	A. <i>Înregistrat și ascultat</i> B. <i>Plimbare și ascultare</i>	Casetă audio cu durată scurtă, pentru fiecare copil (le puteți spune să-și aducă fiecare de acasă) -

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Bine ați venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă vorbind în șoaptă și continuați să vorbiți cu ei așa timp de câteva minute. Probabil că, natural, și copiii vă vor răspunde tot în șoaptă. În cele din urmă, cineva s-ar putea să întrebe: „Dar de ce vorbim în șoaptă?” (Sau în cazul în care copiii nu vorbesc în șoaptă, acea persoană ar putea întreba: „De ce dvs. vorbiți în șoaptă?”) Dacă timp de câteva minute nimeni nu pune această întrebare, puneți-o dvs.

Întrebări și răspunsuri

Ce se întâmplă când cineva șoptește? (Tendința e să i se răspundă tot în șoaptă; trebuie să fii atent ce spune; trebuie să taci, ca să poți auzi.) **Și Dumnezeu ne șoptește.** Citiți cu voce tare Isaia 30,21. **Cum ne vorbește Dumnezeu?** (prin natură, prin Biblie, prin împrejurări, prin gândurile noastre, prin oamenii care Îl iubesc) **Obişnuți să vă luați timp să ascultați vocea Sa?** Lăsați timp pentru răspunsuri, apoi adăugați: **Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ EU O SĂ ASCULT DE VOCEA BLÂNDĂ A LUI DUMNEZEU.

Materiale necesare:

- Cochilie
SAU
- Pahar
SAU
- Castron
SAU
- Orice alt obiect curbat

B. Marea din cochilie

Oferiți-le copiilor o cochilie pe care să o pună la ureche și să asculte (sau un pahar, un bol sau orice alt obiect curbat). Faptul interesant este acela că sunetul care se aude este, de fapt, zgomotul produs de sângele care circulă prin ureche. Dați-le tuturor copiilor să asculte „marea” din cochilie.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Sunetul din cochilie se aseamănă cu glasul lui Dumnezeu? Cum?** (E un sunet foarte slab, este o șoaptă; trebuie să ascuți foarte atent ca să poți auzi etc.) Citiți cu voce tare Isaia 30,21.

De unde ne putem da seama că Dumnezeu e cel care ne vorbește? (Dumnezeu nu ne va cere niciodată să facem ceva ce face rău cuiva sau care nu ajută pe cineva.) **Când trebuie să ascultăm glasul lui Dumnezeu?** Lăsați timp pentru răspunsuri, apoi spuneți: **Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ EU O SĂ ASCULT DE VOCEA BLÂNDĂ A LUI DUMNEZEU.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor, prezentându-i pe fiecare.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii* sau altă povestire potrivită.

Daruri

În timp ce faceți colecta, întrebați care ar fi posibilele căi prin care pot auzi șoapta blândă de iubire a lui Dumnezeu oamenii care vor primi acești bani (de exemplu, prin radio și televiziune creștină, ascultând predici, citind Biblia, prin prieteni creștini etc.) Rugați-vă ca darurile să servească acestui scop.

Materiale necesare:

- Coș de daruri cu semnele țărilor care vor primi colecta în acest trimestru

Rugăciune

Întrebați-i pe copii dacă s-a confruntat vreunul cu o decizie dificilă. Pe cei care vor, invitați-i să-și împărtășească experiența. Rugați-vă pentru problemele lor, apoi cântați o cântare.

Materiale necesare:

- Biblie

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costum pentru Ilie
- Haină de blană
- Sandale
- Traistă din piele
- Halat de baie purtat peste haina de blană
- Pătură sau cearșaf maro (pentru a realiza peștera)

SAU

- Cort acoperit cu o pătură
- Munte realizat din saci menajeri umpluți cu hârtii sau paie
- Scaun sau scară
- Ventilator
- Tobă
- Stegulețe galbene, portocalii și roșii

Experimentarea povestirii

Pentru ca această lecție să fie una memorabilă, folosiți câteva efecte speciale. Un adult să joace rolul lui Ilie și să povestească la persoana I, din perspectiva lui Ilie.

Personaje: Ilie

Asistenți de scenă: cineva să dea drumul ventilatorului, să fluture stegulețele, să bată din toabă

Decor: consultați lista de la Materiale necesare; puneți în spatele „muntelui” de saci un scaun sau scara, pentru ca Ilie să se poată urca

- Efecte speciale:**
1. Un ventilator așezat undeva mai sus.
 2. O toabă în care bate cineva timp de 5-10 secunde, când e vorba de cutremur.
 3. Stegulețele să fie atașate de ventilator și să creeze imaginea unui foc sau să fie ținute de cineva în mână și fluturate.
 4. Voci ascunse: Dacă se poate, folosiți un microfon ascuns; dacă nu, cineva să stea ascuns după cort și să vorbească printr-un con făcut din hârtie. Vocea lui Dumnezeu ar trebui să sune plăcut, amabil, la început mai tare, apoi, după foc, mai încet.

Elemente interactive: Spuneți-le copiilor că atunci când în povestire e vorba despre cutremur, să-și pună mâinile la ochi ca și când ar avea ochelari, apoi să-și miște ochii și capul ca și când clădirea s-ar cutremura.

Citiți sau relați povestirea

Intrați din spate. Alergați, uitându-vă peste umăr. Opriți-vă în mijlocul sălii. Arătați-vă surprins. Faceți semnul de liniște. Începeți să vorbiți în șoaptă, apoi din ce în ce mai tare.)

ILIE: Ssst! Bună ziua. Eu sunt profetul Ilie și fug să-mi scap viața. Soția regelui Ahab, regina Izabela cea rea, încearcă să mă omoare.

Dumnezeu a făcut lucruri uimitoare pentru mine. L-a înviat pe un băiat pentru care m-am rugat. Atunci de ce fug? Da, bună întrebare. De ce fug. *(Scărpinați-vă bărbia.)* Pentru că nu vreau să fiu omorât. Știu, regina nu mă poate omorî aici – la 40 de zile de mers pe jos și la sute de kilometri depărtare. *(Priviți în jur.)* Dar ce uscat e în jur!

Totul e ca un deșert, chiar și pe muntele Horeb. Muntele lui Dumnezeu, cum i se mai zice. Se numea mai demult și muntele Sinai. O, mă scuzați. Intru în peșteră. Acolo voi fi mai în siguranță. *(Intrați în „peșteră” și apoi scoateți-vă capul afară.)*

VOCE: Ilie, ce faci tu aici?

ILIE: *(Părând îngrijorat)* Doamne, am făcut multe lucruri pentru Tine. Copiii lui Israel Te-au respins. Au dat la o parte altarele Tale și i-au omorât pe profeții Tăi. *(Cu voce tare)* Eu sunt singurul care am mai rămas. *(Cu o voce speriată)* Acum încercă să mă omoare și pe mine. *(Ieșiți din cort și ridicați mâinile spre cer.)* Doamne, am făcut multe lucruri pentru Tine, atunci, de ce mă simt așa descurajat?

VOCEA: Ilie, urcă-te pe munte în prezența Domnului, pentru că Domnul va trece pe acolo. Vino, vreau să vorbesc cu tine!

EFACTE SPECIALE: *(Ilie urcă pe scară. Este pornit ventilatorul, îndreptat spre Ilie. Ilie se ghemuiește. Țineți ventilatorul în aceeași poziție timp de 5-10 secunde, apoi îndreptați-l peste clasă și opriți-l. Ilie nu se ridică, ci doar își îndreaptă capul și vorbește.)*

ILIE: Doamne, știu că nu ai fost în acest vânt, așa că mai aștept. *(Ilie se mișcă împreună cu scara.)* Aoleo, e un cutremur. *(Ilie dă din mâini apoi își pune mâinile la ochi și dă din cap. Copiii fac la fel.)*

EFACTE SPECIALE: *(Ilie își ascunde din nou capul. Cel de la tobe să bată de câteva ori, începând încet, apoi crescând intensitatea, timp de 5-10 secunde.)*

ILIE: (*Dând din cap*) Eu nu L-am auzit pe Dumnezeu în acest cutremur de pământ. Voi L-ați auzit? Să fiu foarte atent, ca nu cumva să-mi spună ceva și să nu-L aud.

EFFECTE SPECIALE: (*Responsabilul cu focul să dea drumul ventilatorului din nou și să pună stegulețele în fața lui, astfel încât acestea să fluture.*)

ILIE: (*Ridicând capul*) Tot nu aud nimic. Dumnezeu nu a fost nici în vânt, nici în cutremur și nici în foc. Încă aștept.

VOCEA: (*Șoptind*) Ilie!

ILIE: Doamne, Tu ești? (*Se uită în jur*) Doar o voce blândă și liniștită. Nu ai fost în vânt, nici în cutremur și nici în foc. Ci într-o șoaptă blândă și liniștită. Vorbește, Doamne, căci sunt atent. (*Se așază, își trage haina pe față și iese la gura peșterii, cu fața acoperită, și ascultă.*)

VOCEA: (*Blând*) Ilie, ce faci aici?

ILIE: Doamne, am făcut multe lucruri pentru Tine. Israeliiți Te-au respins. Au dărâmat altarele Tale și i-au omorât pe profeți. (*Cu voce tare*) Numai eu am mai rămas. (*Cu o voce speriată*) Acum încercă să mă omoare și pe mine.

VOCEA: Ilie, du-te de unde ai venit. Încă am de lucru pentru tine. Și, încă ceva, să știi că mai am încă 7000 de oameni credincioși în Israel care nu și-au plecat genunchii în fața lui Baal.

ILIE: Eu? Încă ai încredere în mine, Doamne? (*Pauză, ca și când ar asculta*) Ce bine că Dumnezeu încă ține la mine! (*Adresându-se grupei.*) Am o misiune de la Domnul. Să ascultați și voi de vocea Lui blândă și liniștită, bine? (*Se întoarce și pleacă bucuros.*)

VOCEA: Veți auzi o voce care va spune: „Aceasta este calea; mergeți pe ea.”

Întrebări și răspunsuri

Explicați ideea că vocea interioară pe care o auzim este vocea blândă a lui Dumnezeu care se adresează conștiinței noastre. Copiii de această

vârstă sunt foarte sensibili la ce este bine și ce este rău. Încurajați-i să asculte atunci când conștiința le spune: „Asta nu e bine.”

Spuneți: **Vocea lui Dumnezeu ne vorbește și prin intermediul părinților, a învățătorilor, a pastorului și a Bibliei. Vocea lui Dumnezeu ne spune ce e bine să facem. Și noi trebuie să ascultăm.**

Întrebați: **Ați auzit vreodată vocea lui Dumnezeu? Ce v-a spus?** Ascultați răspunsurile, apreciați ceea ce spun copiii. **Este vocea lui Dumnezeu vreodată supărată pe voi?** (Nu, niciodată). **Satana vrea să credem că Dumnezeu e supărat pe noi, dar Dumnezeu ne iubește. E adevărat, lui Dumnezeu îi pare rău când facem ceva rău, dar nu e niciodată supărat pe noi. Vocea lui Dumnezeu ne încurajează întotdeauna să facem ce e bine.**

Ce vă spune această povestire despre harul lui Dumnezeu? (Harul lui Dumnezeu este blând și iubitor, niciodată supărat.)

Textul de memorat

Citiți cu voce tare Isaia 30,21:
„Urechile tale vor auzi... glasul care va zice: Iată drumul, mergeți pe el!”

Scrieți fiecare cuvânt din text pe câte o coală de hârtie și legați-le cu ace de siguranță pe o sfoară. Indicați câte un cuvânt care să fie citit de copii și apoi permiteți-le ca, pe rând, să scoată câte un cuvânt. Grupa trebuie să citească tot textul, inclusiv cuvântul lipsă. Continuați, până când nu mai e nicio coală de hârtie și niciun cuvânt, iar textul se știe pe de rost.

Studiul biblic

Spuneți: **Haideți să citim și alte texte care vorbesc despre vocea lui Dumnezeu (Tatăl, Fiul și Duhul Sfânt) care ne vorbește. Încercați să vă dați seama cui vorbește Dumnezeu și unde:**

Materiale necesare:

- Biblii

Exod 19,19 (lui Moise pe muntele Sinai)

Matei 3,13-17 (lui Isus la Iordan, cu ocazia botezului)

Matei 17,1-5 (lui Isus pe munte la Schimbarea la față)

Fapte 9,1-6 (lui Saul în drum spre Damasc)

Ioan 5,25; 1 Tesaloniceni 4,16 (oamenilor din morminte, la înviere)

Apocalipsa 3,20 (oricui vrea să asculte și îl invită pe Isus să facă parte din viața lui)

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Mingi
- Jucării
- Manual școlar și creion
- Cutie cu un sandvici sau prăjitură

A asculta cu adevărat

A asculta cu adevărat înseamnă nu numai a auzi, ci și a fi atent la ceea ce se spune și a acționa în consecință.

Copiii să joace pe rând următoarele scenarii și, după fiecare, discutați dacă cel în cauză a ascultat cu adevărat ce i s-a spus.

1. Doi prieteni stau în fața blocului. Mama unuia dintre ei le spune să nu se mai joace cu mingea pe lângă mașini, pentru că s-ar putea ca vreo mașină să spargă mingea. Unul dintre ei spune: „Da, bine” și se duce, ia mingea și pleacă în locul special pentru joacă.

2. Un copil își face temele, iar celălalt mimează că privește la televizor. Tata spune: „Peste cinci minute mergem la culcare!” Amândoi spun: „Bine, mulțumim că ne-ai amintit.” Băiatul care se uită la televizor îl oprește și merge în camera lui.

3. Învățătoarea spune: „Vă rog să fiți atenți. Acest exercițiu îl veți primi și la test.” Unii dintre elevi se uită fix la învățătoare, dar se gândesc la un joc. Alți elevi fac un semn în dreptul exercițiului respectiv.

4. Câțiva copii stau într-o poieniță și se odihnesc în timpul unei plimbări la munte. Toți spun că le e foame și își scot cutiile cu mâncare. Numai un băiat nu are ce scoate, fiindcă părinții lui au uitat să-i pună pachetul. După un timp, un băiat îl întrebă pe cel fără pachet dacă nu ar vrea o bucată din sandviciul lui. Restul de copii mănâncă fără să se oprească.

Întrebări și răspunsuri

În încheiere întrebați: **Cine a ascultat cu adevărat? Ce ați învățat legat de ascultarea vocii lui Dumnezeu?** (Când Dumnezeu ne roagă să facem ceva, să facem.) **Cum vă simțiți când Dumnezeu vă spune să faceți ceva?** (nefericiți, fericiți, obligați, recunoscători pentru îndrumarea Sa.) **Vă aduceți aminte de o situație în care Dumnezeu v-a spus să faceți ceva, iar voi ați făcut? Povestiți.**

Transmiterea lecției

A. Înregistrat și ascultat!

Dați-le copiilor o casetă audio cu durată scurtă sau spuneți-le din timp să-și aducă fiecare. Înregistrați-i pe toți cum recită textul de memorat. Puteți folosi ca fundal o melodie cunoscută. Dați-le copiilor caseta pentru a o asculta împreună cu alții în timpul săptămânii care urmează.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți în timp ce spuneți textul de memorat?** (Încurajați, speriați, în siguranță, fericiți etc.)

Spuneți ce înseamnă pentru voi acest text. (Exemplu: Înseamnă că Dumnezeu a găsit o cale de a-mi arăta ce să fac atunci când trebuie să iau o decizie.) **Cu cine veți asculta caseta aceasta în săptămâna care urmează?**

B. Plimbare și ascultare

Rugați-i pe copii să facă împreună cu cineva o plimbare, în care să noteze toate sunetele pe care le aud; să precizeze natura și intensitatea lor. Discutați despre ce înseamnă a auzi vocea lui Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Vă simțiți mai aproape de Dumnezeu când sunteți în mijlocul naturii?** (Majoritatea vor spune că da.) **De ce?** (Pentru că avem în jur numai lucruri create de Dumnezeu; sunt mai puține lucruri care ne distrag atenția și care au fost create de om.) **Cum putem auzi în natură vocea lui Dumnezeu?** (Ascultând sunetele pe care le scot păsările, animalele, pâraiele, vântul etc. Un loc în care e liniște ne ajută să fim mai atenți la gândurile pe care Dumnezeu le pune în mintea noastră.)

Materiale necesare:

- Casetă audio cu durată scurtă, pentru fiecare copil

Lecția 12

Șoapta blândă a lui Dumnezeu

Referințe

1 Regi 19,1-18; *Profeți și regi*, pag. 167-176, orig.

Mesaj

Eu o să ascult de vocea blândă a lui Dumnezeu.

Text de memorat

„Urechile tale vor auzi... glasul care va zice: Iată drumul, mergeți pe el!” (Isaia 30,21)

Corinei îi e frică de întuneric. Ea tresare la orice zgomot pe care îl aude. Într-o seară, era singură la ea în cameră și încerca să adoarmă. Fiecare umbră i se părea că e un om care se mișcă. La un moment dat, a intrat în cameră mama ei. Vocea ei blândă a ajutat-o pe Corina să se liniștească. În sfârșit, ea a putut să adoarmă.

Acum multă vreme în urmă, profetul lui Dumnezeu, Ilie, s-a speriat și el de ceva.

Ilie fugea să-și scape viața. Soția regelui Ahab, Izabela, regina cea rea, încerca să-l omoare. Ilie a uitat toate lucrurile minunate pe care Dumnezeu le făcuse pentru el. Uitase că Dumnezeu îl putea ocroti de regina cea rea. Așa că Ilie a luat-o la fugă și a alergat 40 de zile, sute de kilometri prin deșert. În sfârșit, el a ajuns la muntele Horeb, muntele sfânt al lui Dumnezeu. Aici, el s-a ascuns într-o peșteră.

„Ilie, ce faci aici?” – l-a întrebat Dumnezeu.

După răspunsul pe care l-a dat, îți poți da seama că Ilie își plângea singur de milă. „Doamne, am lucrat din greu pentru Tine. Israelii Te-au respins. Au dărâmat altarele Tale și i-au omorât pe profeții Tăi. Numai eu am mai rămas, iar acum încerc să mă omoare și pe mine.”

Cu alte cuvinte, Ilie îi spunea lui Dumnezeu următorul lucru: „Am lucrat din greu pentru Tine, iar acum nu vezi că am obosit și sunt descurajat?”

Așa că Dumnezeu i-a răspuns: „Urcă pe munte și stai în prezența Domnului, pentru că Domnul va trece pe acolo”. Acesta era felul lui

Dumnezeu de a spune: „Ilie, vino aici. Vreau să vorbesc cu tine.”

Apoi, un vânt foarte puternic s-a iscat pe munte și a prăvălit toate pietrele. Dar Ilie nu s-a ridicat, pentru că nu a auzit vocea lui Dumnezeu în acel vânt. Dumnezeu nu fusese în vântul acela puternic.

Apoi a urmat un cutremur de pământ, care a zguduit muntele. Dar Ilie tot nu s-a ridicat, pentru că nu auzise vocea lui Dumnezeu în acel cutremur. Apoi a venit un foc foarte mare, dar Ilie tot nu a auzit glasul lui Dumnezeu, cum nu-l auzise nici în vânt și nici în cutremur.

După toate aceste puternice forțe ale naturii, s-a auzit o șoaptă blândă. În acea șoaptă rostită cu blândețe, Ilie a recunoscut glasul lui Dumnezeu. El și-a tras imediat haina pe față și s-a ridicat în picioare, la intrarea în peșteră, pentru a-l auzi pe Dumnezeu.

Din nou, Dumnezeu i-a pus lui Ilie aceeași întrebare: „Ilie, ce faci tu aici?”, iar Ilie i-a dat același răspuns care dovedea că își plângea singur de milă.

Dumnezeu nu era supărat pe Ilie pentru că se dăduse bătut și fugise. Dumnezeu nu era supărat că Ilie uitase să aibă credință. Vocea blândă a lui Dumnezeu a vorbit cu dragoste. Dumnezeu îl iubea pe Ilie, chiar și când acesta își plângea singur de milă. Cu blândețe, Dumnezeu l-a încurajat pe profetul obosit. Apoi l-a trimis înapoi la treabă. Și l-a asigurat că nu era singurul rămas în viață, ci mai erau în Israel încă 7000 de închinători sinceri.

Activități

Sabat

Leși în aer liber împreună cu familia și găsiți un loc liniștit. Cineva să citească povestirea în șoaptă. Imaginați-vă că Ilie stă la intrarea în peșteră, ascultând vocea blândă a lui Dumnezeu.

Plimbați-vă împreună pe o potecă sau alee. Roagă pe cineva să meargă în spate și să citească textul de memorat în șoaptă. Dacă v-ați pierde, cum v-ar face să vă simțiți textul de memorat?

Căutați o cântare potrivită și ascultați-o, fredonați-o sau cântați-o.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți povestirea din Biblie (1 Regi 19,1-18).

De ce se temea Ilie și își plângea singur de milă? Ce a făcut Dumnezeu pentru a-l ajuta să se simtă mai bine? (vers. 5-7) Gândește-te la o situație în care și ție ți-a fost frică și ți-ai plâns de milă. Apoi gândește-te cum te-a ajutat Dumnezeu. Mimează acea situație în fața familiei. Desenează fața cuiva care a auzit brusc o voce foarte puternică.

Dacă se poate, înregistrează textul de memorat pe o casetă. Dacă nu, spune-l în șoaptă.

Luni

Ce întrebare i-a pus Dumnezeu lui Ilie de două ori? Citește-o împreună cu familia ta, din 1 Regi 19,9 și 13. Fă un semn mare de întrebare și decupează-l. Scrie pe el întrebarea pusă de Dumnezeu lui Ilie. Citește răspunsul lui Ilie (1 Regi 19,10) cu tristețe și lacrimi în glas. Continuă să povestești situația tristă în care a ajuns Ilie (vezi 1 Regi 19,11-14).

Ascultă textul de memorat de pe casetă cu volumul dat la minim – ca să-ți aduci aminte de șoapta blândă a lui Dumnezeu. Șoptește-l din memorie.

Marti

Împreună cu familia, citește din nou 1 Regi 19,11-13. Desenează patru lucruri impresionante care s-au întâmplat cât Ilie a stat în peșteră.

Discutați: Dacă ați fi Ilie, ce ați auzi mai degrabă: o voce puternică sau una în șoaptă?

Ce ne spune despre dragostea lui Dumnezeu modul în care El a vorbit în această povestire?

Ascultă textul de memorat de pe casetă. Spune-l în șoaptă din memorie.

Miercuri

În timpul altarului din această seară, gândește-te la șoapta blândă a lui Dumnezeu. Dă exemple de trei modalități prin care poți auzi vocea Sa. Discutați despre conștiință. Ce e conștiința? Cum ne poate ajuta? Cine ne vorbește prin conștiință? Ne spune vreodată să facem un lucru rău? Citiți în Fapte 24,16 ce spune Pavel despre conștiința lui.

Desenează o ureche și scrie pe ea textul de memorat.

Joi

Uneori Dumnezeu ne vorbește foarte spectaculos. Împreună cu familia, citiți un asemenea exemplu în Exod 19,16-19. Discutați: Credeți că Dumnezeu vă va vorbi atât de tare? De ce? Cum vă puteți asigura că nu veți confunda și ignora vocea lui Dumnezeu? Ați simțit vreodată prezența lui Dumnezeu sau ați auzit glasul Său? Când și unde? Citiți împreună 1 Regi 19,15-18.

Scrieți sau desenați ceva ce ați auzit sau ați făcut astăzi.

Roagă-i pe membrii familiei să spună împreună cu tine textul de memorat.

Vineri

Începeți altarul din această seară, punând pe roluri povestirea biblică. Discutați despre lucrurile care vă împiedică să auziți vocea lui Dumnezeu. Citiți împreună Psalmi 46,10. Apoi ascultați muzică liniștită. Închideți ochii și spuneți: „Opriti-vă, și să știți că Eu sunt Dumnezeu”. Fiți atenți la gândurile pe care Dumnezeu le pune în mintea voastră. După o vreme, opriti muzica. Ce ați învățat din acest moment de liniște? A fost ușor să auziți glasul lui Dumnezeu? De ce?

Roagă-i pe membrii familiei să spună textul de memorat împreună cu tine.

Căutați o cântare potrivită și ascultați-o, fredonați-o sau cântați-o.

Sus, tot mai sus

Tematica lunii

Harul este oferit în dar de către Dumnezeu.

Schița lecției

Dumnezeu este pe punctul de a-l lua pe Ilie la cer. Împreună cu Elisei, ajutorul lui, Ilie face o ultimă vizită la școlile profeților. Elisei e hotărât să nu-l scape pe Ilie din ochi. Pe malul râului Iordan, Ilie atinge apa cu mantaua sa, iar râul se desparte în două, cei doi trecând pe uscat. Apoi Ilie îl întreabă pe Elisei: „Ce pot face pentru tine înainte să fiu luat la cer?” Elisei cere o măsură dublă din duhul lui Ilie. Apoi, într-un car de foc, Ilie este luat la cer. Elisei ia haina pe care Ilie a lăsat-o în urmă, pleacă și o folosește pentru a despărți în două râul Iordan, asemenea lui Ilie.

Aceasta este o lecție despre har.

Datorită harului lui Dumnezeu, copiii Săi vor fi într-o zi luați la cer, pentru a trăi cu El pentru totdeauna. Ei vor fi schimbați și duși la cer fie fără să vadă moartea, fie înviați din morminte, când Isus va veni să-i ia acasă.

Pentru instructor

„Ilie îi reprezintă pe sfinții care vor fi în viață pe pământ la cea de-a doua venire a lui Hristos și care vor fi schimbați într-o clipă, într-o clipeală din ochi, la cea din urmă trâmbiță, fără să guste moartea (1 Cor. 15,51.52).” (*Profeți și regi*, pag. 227, orig.)

„Când a cerut ca duhul lui Ilie să vină și peste el, Elisei a înălțat un tip de rugăciune ce va primi întotdeauna răspuns... Cele mai bune daruri spirituale pot fi ale noastre, dacă le vom dori cu ardoare și dacă ne vom ruga fierbinte pentru ele. Rugăciunea ar căpăta noi semnificații pentru noi dacă ne-am ruga mai mult pentru revărsarea Duhului Sfânt.” (*The Interpreter's Bible*, vol. 3, pag. 194)

Referințe

2 Regi 2; *Profeți și regi*, pag. 225-228, orig.

Text de memorat

„Fiindcă plata păcatului este moartea: dar darul fără plată al lui Dumnezeu este viața veșnică în Isus Hristos, Domnul nostru.” (Romani 6,23)

Obiective pentru elevi

Să știe că harul este darul vieții veșnice.

Să simtă dorința de a accepta darul vieții, oferit de Isus.

Să acționeze pornind de la faptul că darul vieții veșnice le este oferit chiar acum.

Mesaj

Viața veșnică este darul din har oferit de Dumnezeu.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Ce înseamnă veșnicia?</i> B. <i>Câți ani?</i>	Piatră, perie, material textil Sfoară lungă, ruletă sau metru de tâmplărie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș de daruri pe care e scris Ioan 3,16 Car și cai decupați din carton roșu, galben sau portocaliu
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Tricou larg, eșarfă lungă, folie albastră sau cearșaf Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Pâine mucegăită</i>	Pâine mucegăită, șosetă ruptă, instrument stricat, cutie muzicală sau casetofon, plantă uscată, șervețele, scrisoare, lanternă fără baterii, ceas de mână, mașinuță veche, floare artificială, plasturi, bani, rucsac sau cutie
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Monede veșnice</i>	Monede curate și murdare

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Piatră
- Perie sau bucată de material

A. Ce înseamnă veșnicia?

Aduceți o piatră de mărimea unui pumn și o perie. Dați-i fiecărui copil ocazia să dea cu peria o dată pe piatră, apoi să-și imagineze că au trecut 10 ani și să-i ofere piatra următorului copil. În timp ce piatra trece din mână în mână, numărați anii imaginari care ar trebui să treacă pentru ca piatra să se erodeze din cauză că e periată. Explicați faptul că veșnicia înseamnă și mai mulți ani.

Întrebări și răspunsuri

Citiți cu voce tare Romani 6,23. **Dumnezeu vrea să ne dea tuturor viața veșnică. Ce trebuie să facem pentru a avea parte de viața veșnică?** (Doar să o cerem.) **Cum vă simțiți știind că e posibil să trăiți o veșnicie?** Spuneți mesajul:

➔ **VIAȚA VEȘNICĂ ESTE DARUL DIN HAR OFERIT DE DUMNEZEU.**

Materiale necesare:

- Sfoară foarte lungă
- Metru de tâmplărie sau ruletă

B. Câți ani?

Aduceți un ghem mare de sfoară. Faceți câte un semn la 45 de centimetri sau la 60 de centimetri pentru fiecare copil din grupă. Apoi spuneți-le copiilor să-și găsească un loc pe sfoară. Întindeți sfoara cât se poate de mult prin sală. Imaginați-vă că fiecare punct de pe sfoară reprezintă un interval de 100 de ani. (După ce fiecare copil și-a găsit un loc, ar trebui să mai rămână încă multă sfoară nefolosită.)

Întrebări și răspunsuri

Veșnicia e chiar mai lungă decât ceea ce vedem noi aici. Exact așa cum voi vă țineți acum de sfoară, dragostea lui Dumnezeu ne ține legați de El pentru totdeauna. Citiți Psalmi 23,6. Ați pierdut pe cineva drag din cauza morții? Imaginați-vă că veți trăi în ceruri și că toți cei dragi ai noștri nu vor muri niciodată. Cum vă simțiți știind acest lucru? (bucuroși, în siguranță etc.) **Ce trebuie să faceți voi pentru a primi darul vieții veșnice oferite de Dumnezeu?** (Trebuie să acceptăm darul vieții veșnice oferite de Dumnezeu, acceptându-L pe Isus ca Salvator al nostru. Nimic din ceea ce vom face nu poate egala acest dar. El ne va ajuta să ne manifestăm recunoștința pentru primirea acestui dar în timp ce trăim pe acest pământ.) **Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **VIAȚA VEȘNICĂ ESTE DARUL DIN HAR OFERIT DE DUMNEZEU.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor, prezentându-i pe fiecare.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii* sau altă povestire potrivită.

Daruri

Înainte de a fi făcută colecta, citiți sau repetați Ioan 3,16. Spuneți: **Dumnezeu l-a oferit pe Isus lumii noastre pentru a ne salva din păcat, astfel încât noi să putem avea viață veșnică. Acum, veți avea ocazia să-l oferiți și voi lui Dumnezeu un dar, care va fi folosit pentru ca și alții să poată afla despre El și, astfel, să fie salvați și să poată trăi pentru totdeauna.**

Materiale necesare:

- Coș de daruri pe care e scris Ioan 3,16

Rugăciune

Fiecare copil să scrie pe car și pe cai numele cuiva care nu îl cunoaște pe Isus. Câțiva copii să iasă în față (la grupele mici toți copiii să facă această activitate) și să se roage pentru cel al cărui nume l-a scris pe car, ca să îl accepte pe Isus, să meargă în ceruri și să trăiască pentru totdeauna alături de El. Încheiați cu o rugăciune înălțată de un instructor pentru problemele amintite de copii.

Materiale necesare:

- Car și cai din carton roșu, galben sau portocaliu pentru fiecare copil (vezi tiparul de la pag. 128)

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Ilie, Elisei, grup de profeti

Ajutoare din spatele scenei: Un adult care să-l ia pe Ilie, cineva care să joace rolul râului Iordan

Recuzită: Tricouri largi pentru Ilie și Elisei, o eșarfă lungă pe care Ilie să o folosească drept manta, 2 saci albaștri sau 2 cearșafuri care să fie râul.

Notă: Recuzita și decorul nu sunt absolut necesare. Vă puteți doar imagina că sunt acolo.

Materiale necesare:

- Tricouri largi
- Eșarfă lungă
- 2 saci sau 2 cearșafuri albastre

Citiți sau relatați povestirea.

Aceasta e o zi specială pentru Elisei (*intră Elisei*) – ajutorul lui Ilie. Dumnezeu a făcut cunoscut faptul că ceva uimitor se va întâmpla cu Ilie astăzi. Dumnezeu vrea să-l ia direct la cer, fără să-l lase să moară mai întâi. Aceasta este o onoare specială pe care Dumnezeu i-a mai acordat-o unei singure persoane: Enoh.

(*Intră Ilie.*) Astăzi, Ilie discută cu Elisei despre ultima vizită pe care o vor face la școlile profeților lui Dumnezeu. (*Cei doi merg unul lângă altul spre un grup de profeți.*) Ei se opresc la o școală din Ghilgal.

Acum, Ilie știe că în curând îl va lăsa pe Elisei singur, așa că îl pune la probă, în timp ce vizitează acea școală de profeți. „Stai aici – îi spune Ilie. Domnul m-a trimis la Betel.”

Dar Elisei dă din cap. El nu vrea să-l scape pe Ilie din ochi. „Pe viul Dumnezeu... că nu te voi lăsa singur”, spune Elisei. Așa că cei doi pleacă. (*Fac turul sălii și se întorc la grupul de profeți.*)

Curând, ajung la Betel. Profeții de acolo îl întreabă pe Elisei: „Știi că astăzi Dumnezeu îl va lua pe Ilie?” (*Profeții pun această întrebare.*)

„Da, știu – răspunde Elisei trist. Dar nu vreau să mai discutăm despre acest subiect trist pentru mine.” (*Așteptați până Elisei repetă aceste cuvinte.*)

Apoi Ilie îl mai pune la încă o probă pe Elisei. „Stai aici. Domnul m-a trimis în Ierihon.” Dar Elisei dă din cap în semn că nu vrea să-l scape pe Ilie din ochi. „Viu este Domnul... nu te voi lăsa să pleci”, spune Elisei. Așa că cei doi pleacă împreună. (*Fac turul sălii, apoi se întorc la grupul de profeți.*)

Curând, ajung la Ierihon. Profeții din Ierihon îl întreabă pe Elisei: „Știi că Dumnezeu îl va lua astăzi pe Ilie?” (*Profeții să pună din nou această întrebare.*) „Da, știu – spune Elisei – dar nu vreau să discut nimic despre acest subiect dureros pentru mine.”

Apoi Ilie îl mai pune la probă încă o dată pe Elisei. „Domnul mă trimite la Iordan. Tu stai aici”, dar Elisei dă din cap, fiindcă nu vrea să-l piardă pe Ilie din ochi. „Pe viul Dumnezeu... nu te voi lăsa să pleci singur”, îi spune Elisei lui Ilie a treia oară. Așa că cei doi pornesc împreună. Iar profeții din Ierihon merg și ei.

Când ajung la râul Iordan, Ilie își scoate mantaua, o face sul și lovește apa cu ea. (*Ilie își scoate „mantaua”, o face sul și lovește sacii albaștri sau cearșaful albastru.*) Râul se desface în două, iar cei doi bărbați traversează pe pământ uscat. Acum, a venit timpul să-și ia la revedere.

„Ce pot face pentru tine înainte să plec?” îl întreabă Ilie pe Elisei.

Elisei ar putea, bineînțeles, să ceară bani sau renume, dar el cere, în schimb, o binecuvântare specială. „Aș vrea să fie revărsată asupra mea o măsură dublă din harul tău” – răspunde Elisei. El știe că singura modalitate prin care poate duce mai departe lucrarea începută de Ilie este să primească ajutor suplimentar de la Dumnezeu.

„Dacă mă vei vedea în clipa în care sunt luat de lângă tine, atunci harul meu va fi al tău. Altfel, nu” – promite Ilie. Și cei doi continuă mă meargă unul lângă altul. Apoi, din senin, apar un car de foc și niște cai de foc. (*Un adult intră alergând și îl smulge pe Ilie de lângă Elisei, lăsând să-i cadă mantaua.*) Ilie este luat la cer într-un vârtej.

Elisei strigă: „Tatăl meu! Tatăl meu! Carele și călăreții lui Israel.” Dar Ilie nu mai e. Elisei își sfâșie hainele în semn de supărare, fiindcă și-a pierdut învățătorul și prietenul. Apoi, el vede pelerina lui Ilie, o ridică și merge cu ea la râul Iordan. O face sul și lovește cu ea apa, așa cum făcuse Ilie. Din nou, apele se despart, iar Elisei traversează râul pe uscat. (*Profeții bat din palme.*) Într-adevăr, Dumnezeu îi dăduse lui Elisei darul Duhului Său.

Întrebări și răspunsuri

Citiți Romani 6,23, apoi întrebați: **Conform acestui text, care este darul pe care ni l-a făcut Dumnezeu nouă? (viața veșnică) Dați exemple de câteva cadouri pe care vi le doriți de ziua de naștere.** Scrieți cinci astfel de exemple pe tablă. **Haideți să desenăm o stelută în dreptul darului care credeți că o să dureze cel mai mult.** Așteptați până copiii îl indică pe cel mai trainic.

Spuneți: **Veșnic înseamnă etern, care nu se mai termină. Cât de mult ține veșnicia? (Copiii vor răspunde pe baza a ceea ce au învățat la Activitatea de pregătire.) Cât de importantă este pentru voi viața veșnică? Este mai importantă decât cadourile de pe listă?**

Povestirea noastră de astăzi ne spune că, pentru a primi darurile oferite de Dumnezeu, noi nu trebuie decât să le dorim. Voi chiar vă doriți viața veșnică, eternă?

Și noi trebuie să-L rugăm pe Dumnezeu să ne dea darul vieții veșnice, așa cum Elisei a cerut darul lui. Sugerați ca toată lumea să se așeze pe genunchi și să-l ceară lui Dumnezeu acest dar. Rugați-vă cu toții în gând, apoi cineva să se roage cu voce tare.

Studiul biblic

Spuneți: **Pentru a primi darul cerut, Elisei a trebuit să nu-l piardă din ochi pe Ilie.** Rugați un copil care citește bine să găsească și să citească 2 Regi 2,2.4.6.10. **Pe cine nu trebuie noi să**

scăpăm din ochi, pentru a putea primi darul vieții veșnice? (pe Isus) Haideți să citim 1 Ioan 1,1-3. Cum putem să privim țintă la Isus? (Rugându-ne neîncetat și stând aproape de El.) Acum haideți să citim exemplul biblic din 2 Cronici 20,6.12. Să ne rugăm ca să nu ne luăm niciodată ochii de la Isus. Țineți-vă de mâini, formați un cerc și rugați-vă împreună.

Când s-a întors la Iordan, ce a făcut Elisei? Citiți cu voce tare 2 Regi 2,13.14. (A lovit apa, care s-a despicat din nou.) **Aceasta a demonstrat faptul că Elisei a crezut că Dumnezeu îi va răspunde la rugăciune. Și noi, atunci când plănuiim să fim cu Domnul în cer, credem că vom avea parte de viața veșnică.**

Textul de memorat

Împărțiți grupa în patru subgrupe. Împărțiți textul în fragmente, după cum urmează:

„Fiindcă plata păcatului este moartea;
dar darul fără plată al lui Dumnezeu este viața veșnică în Isus Hristos, Domnul nostru.”

Instructorul începe spunând primul fragment. Apoi grupele îl vor repeta pe rând, dar din ce în ce mai încet, ca și când ar fi un ecou. Când ultima grupă a răspuns în ecou, instructorul va rosti al doilea fragment, ce va fi rostit în ecou, în același fel. După ce ați rostit tot textul în acest fel, copiii ar trebui să-l știe pe de rost.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Pâine mucegăită
- Șosetă ruptă
- Instrument stricat
- Cutie muzicală sau casetofon
- Plantă uscată
- Șervețele
- Scrisoare
- Lanternă fără baterii
- Ceas de mână
- Mașinuță veche
- Floare artificială
- Plasturi
- Bani
- Rucsac sau cutie

Pâine mucegăită

Aduceți obiectele de mai sus sau altele similare, rugând fiecare copil să aleagă unul dintre ele și să spună cum crede că va fi în ceruri. De exemplu, în locul șosetei rupte, vom avea mocasini zburători strălucitori.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce anume ați vrea să țină o veșnicie? De ce ne-a oferit Dumnezeu veșnicia? Vom trăi noi veșnic, dacă Îl vom accepta pe Isus și vom face voia Sa?** Citiți 1 Ioan 2,17. **Ce părere aveți despre promisiunea lui Dumnezeu că vom trăi veșnic împreună cu El?**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Monede murdare și curate

Întrebați: **De ce credeți că viața veșnică poate fi simbolizată printr-un cerc?** (Cercul nu are început și nici sfârșit.) **Ce alte lucruri rotunde folosesc oamenilor?** (monede, farfurii etc.)

Dați-i fiecărui copil câte o monedă curată, strălucitoare, și câte o monedă veche, murdară. (Opțional: lipiți moneda curată de moneda murdară) Spuneți-le copiilor că aceste monede sunt un semn de aducere aminte cu privire la viața veșnică. Ei vor trebui să

ofere monedele cuiva și să spună: „Harul lui Dumnezeu ne oferă viața veșnică.” Apoi să roage acea persoană să facă la fel și să spună același lucru altcuiva.

Întrebări și răspunsuri

Discutați despre persoanele cărora ar putea să le ofere monedele. Sugerăți-le să le ofere persoanei pentru care s-au rugat în timpul de rugăciune, dacă e posibil acest lucru.

Lecția 13

Sus, tot mai sus

Referințe

2 Regi 2,1-15; *Profeți și regi*, pag. 225-228, orig.

Mesaj

Viața veșnică este darul din har oferit de Dumnezeu.

Text de memorat

„Fiindcă plata păcatului este moartea: dar darul fără plată al lui Dumnezeu este viața veșnică în Iisus Hristos, Domnul nostru.” (Romani 6,23)

„Nu, nu vreau să mă culc! – striga David la sora lui mai mare. Nu înțeleg de ce nu putem sta toată noaptea. Am foarte multe lucruri pe care vreau să le fac.”

„David, nu fi rău. Știi bine că trebuie să ne odihnim. Cât timp vom trăi pe acest pământ, trebuie să dormim în fiecare noapte. Dar când vom merge în ceruri – e, atunci situația o să fie cu totul alta. Acolo nu mai avem nevoie să ne odihnim” – i-a răspuns Marta fratelui ei.

„De unde știi?” – întrebă David.

„Hai să-ți povestesc ce am citit în Biblie despre Ilie și Elisei. Așa o să înțelegi” – a mai adăugat Marta.

Dumnezeu avea un plan minunat cu Ilie. Voia să-l ia la ceruri, fără să-l lase să moară mai întâi. Aceasta era o onoare specială pe care Dumnezeu i-o făcuse doar unei singure persoane: Enoh.

Elisei era ajutorul lui Ilie. Elisei știa că, în curând, Ilie își va încheia lucrarea pe pământ și că va fi rândul lui să-i ia locul. Mulți dintre profeții care lucrau împreună cu ei știau ce îl aștepta pe Ilie. Șoapta blândă a lui Dumnezeu le spusese acest lucru.

Într-o zi, Ilie l-a luat pe Elisei într-un ultim tur pe la școlile profeților. Acolo, profeții l-au întrebat pe Elisei: „Știi că astăzi Dumnezeu vrea să-l ia pe Ilie la cer?”

„Da, știu, dar nu vreau să discut despre asta”, a răspuns Elisei. Gândul că îl va pierde pe Ilie îl întrista pe Elisei și probabil că era puțin neliniștit și din cauză că urma să-i continue lucrarea.

De asemenea, Ilie știa că, în curând, îl va părăsi pe Elisei. Așa că l-a pus la încercare. La fiecare școală profetică pe care au vizitat-o, Ilie

îi spunea lui Elisei: „Stai aici. Eu trebuie să-mi continui drumul.”

Dar de fiecare dată, Elisei insista să meargă și el. Nu voia să-l scape pe Ilie din ochi. Voia să fie cu el până în ultimul moment. „Viu este Domnul și viu e sufletul tău, că nu te voi părăsi!” îi răspundea Ilie. Așa că cei doi și-au continuat drumul împreună.

Nu după mult timp, au ajuns la râul Iordan. Ilie și-a scos pelerina, a făcut-o sul și a lovit apa cu ea. Apa s-a desfăcut în două și cei doi au traversat pe uscat. Pe partea cealaltă a râului, pentru cei doi profeți sosise timpul să-și ia la revedere. „Cu ce te pot ajuta, Elisei, înainte să plec?” a fost întrebarea lui Ilie.

Elisei ar fi putut să ceară foarte multe lucruri. Ar fi putut să ceară bani sau renume. Dar nu, el a cerut o binecuvântare specială. „Aș vrea să moștenesc o măsură dublă din harul tău” – i-a răspuns el lui Ilie. Elisei știa că putea să facă lucrarea la care fusese chemat numai dacă primea ajutor suplimentar de la Dumnezeu.

„Dacă mă vei vedea când voi fi luat la cer, harul meu va fi al tău. Dacă nu, nu”, a spus Ilie și au continuat să meargă unul lângă altul. Apoi, dintr-odată, un car și niște cai de foc au apărut și i-au despărțit pe cei doi bărbați. Ilie a fost luat la cer într-un vârtej de vânt. Elisei a strigat după el: „Tatăl meu! Tatăl meu! Carele și călăreții lui Israel!” Dar Ilie era plecat deja. Elisei și-a rupt hainele în semn de supărare, din cauză să-și pierduse prietenul și învățătorul.

Apoi, Elisei a văzut pelerina lui Ilie pe jos, căzută. A ridicat-o și a mers înapoi la râul Iordan. A făcut sul mantaua și a lovit apa cu ea, exact așa cum făcuse Ilie. Din nou, apa s-a despăcat în două și Elisei a trecut pe uscat. Cu adevărat, Dumnezeu îi dăduse lui Elisei darul duhului Său.

Și nouă, Dumnezeu vrea să ne dea daruri bune. Cel mai valoros este cadoul pe care i l-a făcut lui Ilie: viața veșnică. Asemenea lui Elisei, și noi trebuie să cerem acest dar. Trebuie să nu-L pierdem din ochi pe Isus, așa cum Elisei nu a

vrut să-l piardă din ochi pe Ilie. Apoi, trebuie să credem că rugăciunile noastre sunt ascultate și să acționăm prin credință. Trebuie să credem, așa cum a crezut Elisei când a lovit apa cu mantaua lui Ilie.

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia lângă un râu și citești acolo povestirea biblică. Încercați să o puneți pe roluri. Elisei l-a urmat pe Ilie peste tot. Noi pe cine trebuie să urmăm astăzi?

Căutați o cântare potrivită și cântați-o.
Citiți Romani 6,23 (textul de memorat).

Duminică

În timpul altarului familial, citiți povestirea direct din Biblie (2 Regi 2,1-15).

Numără cuvintele din textul de memorat. Ia o bucată mare de carton și trasează tot atâtea pătrate egale, în care scrie câte un cuvânt din text. Ia o minge mică și arunc-o, încercând să o faci să se oprească în pătrățelul primului cuvânt, apoi în al doilea și tot așa, în ordinea cuvintelor din text. Lasă-i și pe membrii familiei să se joace. Joacă acest joc toată săptămâna.

Luni

La altarul de seară, ia o cutie, învelește-o în hârtie frumoasă de cadouri și leag-o cu o fundă. Apoi pune-i eticheta: viața veșnică. Las-o undeva unde să o vezi toată săptămâna. Ea îți va aduce aminte de viața veșnică pe care Dumnezeu le-o oferă în dar tuturor acelor care îl iubesc pe Isus.

Găsește și citește 1 Ioan 5,11. Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru că ne-a oferit un dar atât de minunat.

Joacă-te cu mingea și cu tabelul textului de memorat.

Marti

În timpul altarului de închinare de astăzi, citești 2 Regi 2,6, ultima parte. De câte ori a făcut Elisei acea promisiune? („Nu te voi părăsi” – vezi 2 Regi 2,2,4.6.) Repetă această promisiune în dreptul membrilor familiei, rostind la început numele fiecăruia.

Discută cu familia: Ce vi se pare că durează mai mult: o oră de treburi prin casă sau o oră petrecută cu prietenii? Ați vrea să fiți

întotdeauna împreună cu prietenii? Cam așa e și viața veșnică. Spuneți-i lui Dumnezeu că alegeți să fiți cu El pentru totdeauna!

Desenează un cerc. Îți sugerează acest cerc ideea de „veșnic” sau „etern”? Scrie în interiorul cercului textul de memorat.

Miercuri

În timpul altarului familial, povestești pe rând o situație în care cineva v-a oferit un cadou frumos. Discutați: De ce v-a oferit acea persoană cadoul? Ce fel de cadou ne face Dumnezeu? Citiți 1 Ioan 5,11. Ce vă spune acest text despre Dumnezeu? Citiți și Ioan 4,9.

Jucați-vă din nou cu mingea și tabelul textului de memorat.

Căutați o cântare potrivită și ascultați-o, fredonați-o sau cântați-o.

Joi

Folosii timpul de închinare din familie pentru a sărbători faptul că ni s-a oferit în dar viața veșnică. Citiți Ioan 3,16. Apoi găsiți Filipeni 2,8-11 și citești care e cel mai mare dar pe care ni l-a oferit Dumnezeu. Cântați în încheiere o cântare despre iubirea lui Dumnezeu față de noi.

Pentru a repeta textul de memorat, pocniți din degete sau bateți din palme în ritmul cuvintelor.

Vineri

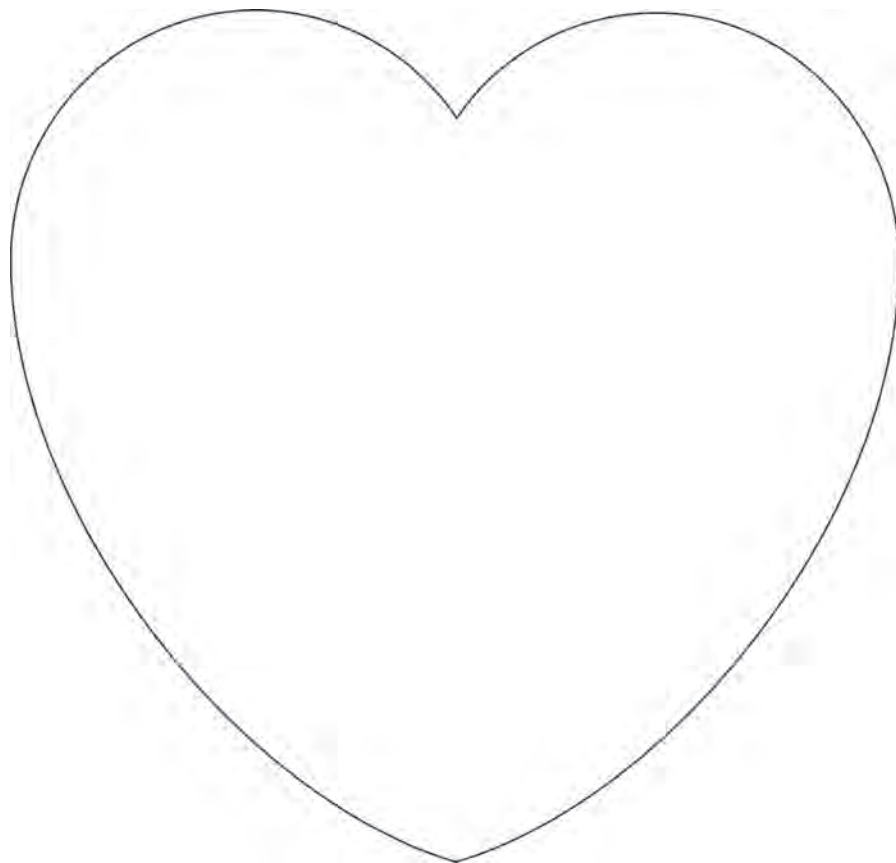
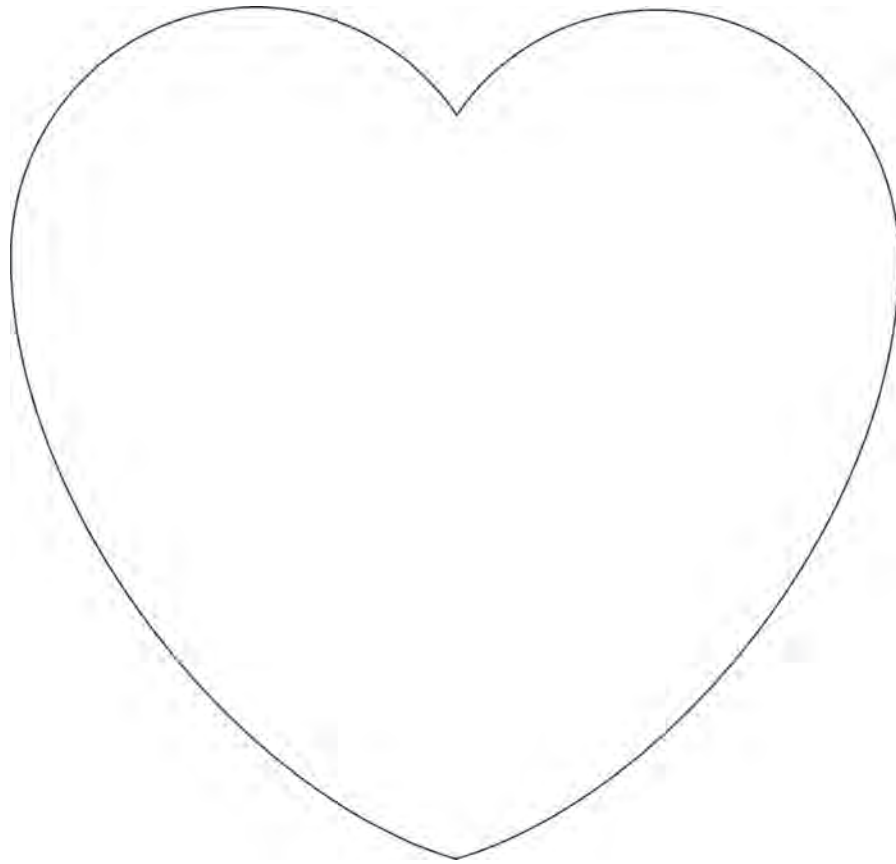
Pentru altarul de seară de astăzi, oferă-le tuturor celor dragi un dar: stați în cerc și mângâiați-vă unii pe alții pe spate. Apoi întoarceți-vă și îmbrățișați-vă. Stând îmbrățișați, spuneți textul de memorat.

Citiți împreună 2 Regi 2,11. Imaginați-vă primul lucru făcut de Ilie când a ajuns în ceruri. Oferă cuiva din familie cutia împachetată pe care ai realizat-o luni. Roagă persoana respectivă să spună ce ar vrea să facă în primul rând când va ajunge în cer. Apoi să ofere cutia altcuiva, care să spună, la fel, ce va face în cer.

Mulțumiți-l lui Isus pentru darul vieții veșnice pe care ni l-a oferit.

Cântați o cântare potrivită.

Pentru lecția 1 pag. 13 și 14, *Aplicarea lecției și Transmiterea lecției.*



Pentru lecția 13, pag. 121, *Laudă și rugăciune.*

