

Ghid pentru instructori



Grădinița B2

aprilie – mai – iunie

Cuprins

PĂRTĂȘIE

Ne respectăm unii pe alții.

1. Doar un păstorăș? 8
2. Cei mai buni prieteni 16
3. Prins în peșteră 26
4. Promisiunile trebuie ținute 36

ÎNCHINARE

Suntem bucuroși să ne închinăm lui Dumnezeu.

5. Testul 46
6. Visul împăratului 54
7. Cuptorul aprins 64
8. De trei ori pe zi 72

HAR

Dumnezeu ne cunoaște și Se îngrijește de noi.

9. O haină specială 82
10. Cui îi pasă? 90
11. Iosif este trimis la închisoare 98
12. O alegere înțeleaptă 106
13. Iosif îi iartă pe frații săi 114

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt de ordin:

Fizic

- hrană
- căldură
- adăpost

Mintal

- posibilitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

Emoțional

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere

- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

Spiritual

- să afle despre un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu

Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copii cu vârste cuprinse între 3 și 5 ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

Fizic

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor, decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite.
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare.
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori.
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite.
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

Nevoi spirituale

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el.
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu.
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește.
- deosebirea dintre bine și rău.
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

Reguli de bază

Intervalul de atenție al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

Copilul de grădiniță

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări – adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Folie de aluminiu | <input type="checkbox"/> Perforator |
| <input type="checkbox"/> Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.) | <input type="checkbox"/> Cartonaje |
| <input type="checkbox"/> Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici) | <input type="checkbox"/> Abțibilduri și fotografii cu Isus |
| <input type="checkbox"/> Baloane | <input type="checkbox"/> Reviste mai vechi, pentru decupaje |
| <input type="checkbox"/> Coșulețe pentru colectă | <input type="checkbox"/> Magneți |
| <input type="checkbox"/> Biluțe | <input type="checkbox"/> Obiecte din natură |
| <input type="checkbox"/> Biblii | <input type="checkbox"/> Agrafe pentru hârtie |
| <input type="checkbox"/> Eșarfe pentru legat la ochi | <input type="checkbox"/> Farfurii de unică folosință, mari și mici |
| <input type="checkbox"/> Cutii, mari și mici | <input type="checkbox"/> Coli de hârtie, de diferite mărimi |
| <input type="checkbox"/> Casete, CD-uri și CD-player | <input type="checkbox"/> Creioane, pixuri, carioci |
| <input type="checkbox"/> Tablă de scris | <input type="checkbox"/> Panglică |
| <input type="checkbox"/> Tampoane demachiante sau bucăți de material textil | <input type="checkbox"/> Instrumente pentru marcat ritmul |
| <input type="checkbox"/> Costume (specifice personajelor biblice) | <input type="checkbox"/> Elastice de cauciuc |
| <input type="checkbox"/> Cești de unică folosință | <input type="checkbox"/> Foarfeci |
| <input type="checkbox"/> Lanternă | <input type="checkbox"/> Bilete autocolante |
| <input type="checkbox"/> Daruri (ieftine și micuțe) | <input type="checkbox"/> Capsator și capse |
| | <input type="checkbox"/> Sfoară |
| | <input type="checkbox"/> Bandă adezivă |

Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesajul lecției	Materiale
PĂRTĂȘIE: Ne respectăm unii pe alții.					
Lecția 1	Doar un păstorăș?	1 Samuel 16,1-13; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 637-642, în original.	1 Samuel 16,7	Poporul lui Dumnezeu crede că toți oamenii sunt importanți și valoroși.	Vezi pag. 9.
Lecția 2	Cei mai buni prieteni	1 Samuel 18,1-5; 20,1-42; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 649-655, în original.	1 Samuel 18,3	Adevărații prieteni se iubesc unul pe altul.	Vezi pag. 17.
Lecția 3	Prins în peșteră	1 Samuel 18,5-9; 19,1.2.11.12; 24,1-22; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 649-663, în original.	Galateni 6,9	Putem face binele chiar atunci când oamenii se poartă urât cu noi.	Vezi pag. 27.
Lecția 4	Promisiunile trebuie ținute	1 Samuel 20,14.15.42; 2 Samuel 4,4; 9,1-13; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 713, în original.	Proverbe 17,17	Oamenii care Îl iubesc pe Isus își țin promisiunile.	Vezi pag. 37.
ÎNCHINARE: Suntem bucuroși să ne închinăm lui Dumnezeu.					
Lecția 5	Testul	Daniel, capitolul 1; <i>Profeți și regi</i> , pag. 479-490, în original.	Isaia 7,15	Ne închinăm lui Dumnezeu când alegem lucrurile bune.	Vezi pag. 47.
Lecția 6	Visul împăratului	Daniel 2,1-28.46-49; <i>Profeți și regi</i> , pag. 491-502, în original.	Fapte 20,24	Ne închinăm lui Dumnezeu când le spunem altora despre El.	Vezi pag. 55.
Lecția 7	Cuptorul aprins	Daniel, capitolul 3; <i>Profeți și regi</i> , pag. 503-513, în original.	Iosua 24,15	Ne închinăm lui Dumnezeu când refuzăm să facem lucruri rele.	Vezi pag. 65.
Lecția 8	De trei ori pe zi	Daniel 6; <i>Profeți și regi</i> , pag. 539-548, în original.	Daniel 6,10	Ne închinăm lui Dumnezeu când ne rugăm.	Vezi pag. 73.
HAR: Dumnezeu ne cunoaște și Se îngrijește de noi.					
Lecția 9	O haină specială	Geneza 37,1-11; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 208-210, în original.	Matei 7,11	Dumnezeu ne dă lucruri bune pentru că ne iubește	Vezi pag. 83.
Lecția 10	Cui îi pasă?	Geneza 37,12-28; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 208-212, în original.	Psalmi 56,3	Când ne temem, putem să ne încredem în Dumnezeu.	Vezi pag. 91.
Lecția 11	Iosif este trimis la închisoare	Geneza 39,1-6.17-23; 40,1-23; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 213-219, în original.	Geneza 28,15	Dumnezeu este cu noi atât în momentele bune, cât și în momentele nefericite.	Vezi pag. 99.
Lecția 12	O alegere înțeleaptă	Geneza, capitolul 41; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 219-223, în original.	Geneza 41,16	Dumnezeu ne poate ajuta să facem orice.	Vezi pag. 107.
Lecția 13	Iosif îi iartă pe frații săi	Geneza 42,1-9; 45,1-15; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 224-240, în original.	Coloseni 3,13	Îi putem ierta pe alții, pentru că Dumnezeu ne-a iertat pe noi.	Vezi pag. 115.

Pentru instructori

Acest material a fost pregătit în următoarele scopuri:

- A. **Să ajute la prezentarea lecției în Sabat.** În săptămâna următoare Săbatalui, copilul recapitulează și pune în aplicare principiile studiate, cu ajutorul părinților și a broșurii de studii biblice. Astfel, lecțiile învățate la Școala de Sabat devin o parte esențială a creșterii spirituale a copilului. Textele de memorat care se învață la Școala de Sabat sunt repetate și dezvoltate în cursul săptămânii următoare, fiind asociate în mintea copilului cu activitățile interesante de învățare pe care le-a experimentat deja.
- B. **Pe tot parcursul Școlii de Sabat, concentrați-vă asupra unui singur mesaj.** Fiecare mesaj este legat de una dintre cele patru direcții de creștere în credință: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitatea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu îi iubește și pe ceilalți).
- C. **Pentru fiecare copil folosiți metoda de predare la care răspunde cel mai bine.** Urmărind secvențele de învățare înfățișate mai jos, le veți transmite copiilor mesajul săptămânii respective într-un mod care le va capta atenția și imaginația.
1. Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la elevii cu imaginație, care întrebă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”
- Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul onorific al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu activitățile de pregătire, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.
2. Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la elevii cu spirit analitic, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”
 3. Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la elevii cu spirit practic, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”
 4. Secțiunea pentru transmiterea lecției le oferă copiilor șansa de a dezvolta metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la copiii care au o capacitate de învățare dinamică și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”
- D. **Oferiți-le copiilor experiența activităților de învățare,** astfel încât să-și poată însuși mai repede adevărurile prezentate. Aceste activități sunt urmate de sesiuni de recapitulare, în care le veți adresa întrebări prin care să îi ajutați să mediteze asupra experiențelor avute, să interpreteze aceste experiențe și să aplice informațiile în viața proprie.
- E. **Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:**
- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
 - O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.
 - O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar. Poate veți dori să prelucrați de acasă unele materiale, pentru a păstra o atmosferă cât mai potrivită în Sabat. Pe cât posibil, selectați și adaptați activitățile în funcție de specificul clasei. Măsuța cu nisip rămâne un excelent material didactic, la care se vor adăuga sugestiile din acest ghid.



Doar un păstorăș?

PĂRTĂȘIE

Ne respectăm unii pe alții.

Referințe

1 Samuel 16,1-13; *Patriarhi și profeți*, pag. 637-642, în original.

Text de memorat

„Omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă.”
(1 Samuel 16,7)

Obiective

În această lecție, elevii

- vor afla că toți oamenii sunt prețuiți de Isus;
- se vor simți prețuiți de Isus;
- vor răspunde, arătând respect față de alții.

Mesajul lecției



Poporul lui Dumnezeu crede că toți oamenii sunt importanți și valoroși.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Dumnezeu vorbește cu Samuel și îi spune să meargă la Betleem, să caute familia lui Isai și să-l ungă pe unul dintre fiii lui ca viitor rege în Israel. Astfel, Samuel se duce la Betleem. El face cunoștință cu șapte dintre fiii lui Isai și se gândește că oricare dintre ei ar putea fi rege, însă Dumnezeu nu îl recunoaște pe niciunul. Samuel îl întreabă pe Isai dacă mai are fii, iar acesta îl cheamă pe cel mai tânăr, David, care păzește turmele de oi. Dumnezeu îi spune lui Samuel că David este cel care trebuie uns. Samuel îl unge pe David ca viitor rege.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Samuel l-a respectat pe David, chiar dacă era doar un păstorăș. În comunitatea creștină, noi Îl onorăm pe Dumnezeu atunci când manifestăm respect pentru alți oameni, indiferent de vârsta lor, de zona unde locuiesc sau de meseria pe care o au. Noi toți suntem copii ai lui Dumnezeu.

Aprofundarea studiului

„Frumusețea exterioară nu poate face o inimă să fie plăcută înaintea Domnului. Înțelepciunea și superioritatea care se manifestă în caracter și în purtare arată adevărata frumusețe

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Lucruri speciale B. Lucruri mici	Fructe, farfurie, cuțit. Obiecte mici, cutii ambalate.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 11. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Pantofi de bărbați, pantofi de copii, cutie sau sacoșă, imagine cu Samuel, un vas mic pentru ulei. Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Cercul confirmării	Pălărie.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Oiță pentru toți	Împărțiți exemplare cu șablonul de oiță (vezi pag. 123), carton, creioane colorate, lipici, smocuri de vată.

a omului; valoarea lăuntrică și superioritatea inimii fac să fim acceptați înaintea Domnului oștirilor. Cât de profund ar trebui să simțim noi acest adevăr atunci când ne judecăm pe noi înșine sau chiar pe alții! Să învățăm din greșeala lui Samuel cât de zadarnică este aprecierea care se bazează pe frumusețea fizionomiei sau a nobilei ținute a corpului.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 638, în original)

„Omul judecă așa cum îl duce judecata lui mărginită. Dumnezeu privește la caracterul

roadelor aduse și apoi judecă pomul.” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 8, pag. 183, în original)

Decorarea sălii

Folosiți peisajul de exterior: copaci, tufișuri, flori etc., pentru a decora sala. O coală sau o pânză mare verde poate reprezenta iarba pentru oi. Folosiți o coală sau o pânză albastră pentru a reprezenta râul. Folosiți oițe de pluș, pe care să le așezați pe pajiște.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Lucruri speciale

Materiale necesare: Fructe,
 farfurie,
 cuțit.

Arătați o farfurie cu fructe. Întrebați: **Ce fruct este acesta? Cui îi place...** (arătați unul dintre fructe)? **Care este fructul vostru preferat?** Vorbiți cu copiii despre fructe – despre gustul, aroma lor, despre deosebirile dintre ele și despre cum cresc dintr-o simplă sămânță. Arătați un fruct de kiwi sau un alt fruct care nu este atrăgător la exterior. Vorbiți despre aspectul său. Tăiați fructul și arătați interiorul, dați-le copiilor să guste. Vorbiți despre cât de plăcut arată în interior, chiar dacă nu este prea interesant pe dinafară.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări. **Care fruct vă place mai mult? Sunt toate fructele bune? Avem nevoie să consumăm fructe, pentru că ele contribuie la sănătatea corpului nostru. Toate fructele comestibile sunt importante. Ele sunt valoroase. Unele nu arată bine în exterior, dar au un conținut gustos și sănătos.**

La fel se întâmplă și cu oamenii. Suntem diferiți unii de alții. Nu putem să spunem mereu cum este cineva numai observându-i exteriorul. Trebuie să ajungem să îl cunoaștem. Dumnezeu privește la inima oamenilor. El știe cum suntem pe dinăuntru. Îl iubește pe fiecare dintre noi. Cum trebuie să ne purtăm noi cu oamenii, dacă Dumnezeu consideră că sunt importanți? Corect! Să le arătăm dragoste. Ne purtăm cu alții acordându-le importanță, pentru că ei sunt importanți în ochii lui Isus. Mesajul lecției noastre este:



Poporul lui Dumnezeu crede că toți oamenii sunt importanți și valoroși.

Repețați împreună cu mine.

B. Lucruri mici

Materiale necesare: Obiecte mici,
 cutii ambalate.

Cutii ambalate, de diferite mărimi. Puneți în cutii lucruri mici, care sunt necesare sau importante, precum semințe, chibrituri, magneti mici, chei, un șurub de ochelari etc. Întrebați: **Știți cumva ce se află în cutii? Credeți că în cutii sunt lucruri mari sau mici? Credeți că sunt lucruri importante sau neimportante?**

Încurajați-i pe copii să deschidă cutiile pe rând și să vorbească despre obiectul din fiecare cutie. Întrebați: **La ce folosește? De ce este important?**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Credeți că lucrurile trebuie să fie mari ca să aibă importanță? Dar oamenii trebuie să fie adulți ca să fie considerați importanți de către Domnul Isus? Nu contează pentru Isus dacă suntem mici. Isus ne iubește exact așa cum suntem.**

Oamenii care îl iubesc pe Isus cred și ei că toți sunt importanți, că toți sunt valoroși și, de aceea, se poartă respectuos. Ce înseamnă să ne purtăm respectuos? Înseamnă să fim amabili, să îi acceptăm pe toți. Să împărțim lucruri cu cei din jur, să ne purtăm frumos. Înseamnă să îi iubim pe oameni așa cum îi iubește Isus. Mesajul de astăzi este:



Poporul lui Dumnezeu crede că toți oamenii sunt importanți și valoroși.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„Iubirea ce ne face așa de fericiți”, nr. 60

„Isus e-al meu”, nr. 14

Flori și stele

„Dați mâna”, nr. 30

„Îngeri veghează”, nr. 68

Misiune

La începutul trimestrului, vorbiți puțin despre locurile spre care sunt trimise darurile Școlii de Sabat. Citiți o experiență misionară.

Daruri

Spuneți: **Putem să le arătăm oamenilor dragoste atunci când aducem darurile noastre la Școala de Sabat.**

Rugăciune

Așezați-vă în cerc, pentru rugăciune. Porniți dintr-un capăt al cercului și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru o persoană specială din viața fiecăruia (un membru al familiei, un prieten etc.).

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:	<input type="checkbox"/> Pantofi de bărbați,	<input type="checkbox"/> imagine cu Samuel,
	<input type="checkbox"/> pantofi de copii,	<input type="checkbox"/> un vas mic pentru ulei.
	<input type="checkbox"/> cutie sau sacoșă,	

Spuneți: **Vă voi spune o povestire, dar am nevoie de ajutorul vostru. Când vă arăt această imagine (Samuel), voi veți spune „Samuel”. Eu nu voi rosti numele lui. Voi trebuie să-l spuneți, ca să mă ajutați să relatez povestirea. Să exersăm** (arătați imaginea și lăsați-i pe copii să spună „Samuel”).

Citiți sau relațați povestirea

Într-o dimineață frumoasă, Dumnezeu a vorbit cu **Samuel** (*arătați imaginea și copiii rostesc numele lui Samuel*), slujitorul Său. El i-a spus:

– **Samuel** (*arătați imaginea*), am o misiune specială pentru tine. Vreau să te duci la Betleem și să cauți un om pe nume Isai, care locuiește acolo. Eu l-am ales pe unul dintre fiii săi ca viitor rege. Umpre-ți vasul cu ulei de măsline și du-te.

Samuel (*arătați imaginea*) s-a pregătit să plece la Betleem. A umplut un vas cu ulei de măsline (*arătați vasul*), așa cum îi spusese Domnul, și a pornit la drum. Știți de ce trebuia să ducă vasul cu ulei? Pentru că, atunci când Domnul avea să îi descopere pe care dintre fiii lui Isai l-a ales, **Samuel** (*arătați imaginea*) trebuia să toarne din ulei pe capul tânărului și să-l ungă. Acesta era semnul hotărât de Domnul pentru alegerea viitorului rege.

Samuel (*arătați imaginea*) mergea sprinten pe drumul prăfuit. Era puțin preocupat. Dumnezeu nu-i spusese numele celui pe care trebuia să-l ungă. Cum avea să-l recunoască? *Ei bine, se gândi el, Dumnezeu mi-a vorbit până acum, așa că, dacă vrea să fac lucrul acesta, atunci îmi va descoperi pe cine să ung.*

Când a sosit la Betleem, **Samuel** (*arătați imaginea*) i-a invitat la o întâlnire pe conducătorii cetății. El i-a invitat și pe Isai cu fiii săi, iar aceștia au venit.

Samuel (*arătați imaginea*) s-a uitat la băieți și a zâmbit. Unul dintre fiii lui Isai era deosebit de înalt și de frumos (*arătați cel mai frumos pantof*). Acesta era probabil omul pe care îl alesese Domnul ca viitor rege.

Isai i l-a prezentat pe băiatul lui **Samuel** (*arătați imaginea*). Eliab era frumos. Arăta ca un prinț. Oare el era viitorul rege al lui Israel? Nu.

Dumnezeu i-a vorbit lui **Samuel** (*arătați imaginea*).

– Nu te uita la înfățișarea sa plăcută, i-a spus El. Nu te uita că este înalt. Nu l-am ales pe el să fie rege.

Apoi Dumnezeu i-a spus lui **Samuel** (*arătați imaginea*) ceva foarte important.

– Domnul nu Se uită așa cum se uită oamenii. Oamenii se uită la înfățișare, însă Domnul Se uită la inimă.

Puteți să mă ajutați să spun acest lucru din nou? (*Repetati textul de memorat.*)

Apoi Isai l-a prezentat pe un alt fiu al său (*arătați un alt pantof*) lui **Samuel** (*arătați imaginea*). Nu știu exact, dar bănuiesc că acesta era foarte harnic. Însă Dumnezeu a spus:

– Nu, nu este el cel pe care îl caut.

Isai l-a prezentat pe al treilea fiu lui **Samuel** (*arătați imaginea și un alt pantof, mai sport*). Probabil că fiul acesta era atlet. Poate că avea mușchi și era foarte puternic. Nu știu, dar cred că era și el bun la ceva. Însă Dumnezeu nu l-a ales, iar **Samuel** (*arătați imaginea*) a spus:

– Nu, Domnul nu l-a ales nici pe acesta.

Fiecare dintre fiii lui Isai i-a fost prezentat lui **Samuel** (*arătați imaginea și alți patru pantofi*). Acum, **Samuel** (*arătați imaginea*) era foarte nedumerit. Dumnezeu îi ceruse să vină și îi spusese lui **Samuel** (*arătați imaginea*) că l-a ales pe unul dintre fiii lui Isai. Însă acum,

cunoscându-i pe fiii acestuia, niciunul nu a fost ales de Domnul. Ei, dar stați puțin! Poate, doar poate... **Samuel** (*arătați imaginea*) s-a întors spre Isai.

– Sunt aceștia toți fiii tăi? I-a întrebat el.

– Mai am un fiu, a răspuns Isai. Este cel mai mic dintre ei și păzește oile.

– Trimite după el, a spus **Samuel** (*arătați imaginea*). Nu ne vom așeza la masă până când nu va veni și el.

Atunci Isai a trimis pe cineva să îl cheme pe David.

David a venit (*arătați cel mai mic pantof*). Era un băietan frumușel. Îi plăcea să fredoneze cântece de recunoștință pentru Domnul. Îl iubea pe Dumnezeu. Și Dumnezeu îl iubea, chiar dacă era mai mic și se ocupa de oi. În zilele acelea, băieții păstori nu erau importanți, însă Domnul i-a spus lui **Samuel** (*arătați imaginea*):

– Acesta este cel pe care l-am ales. Unge-l. El este cel care va fi rege.

Astfel, **Samuel** (*arătați imaginea*) și-a luat vasul cu ulei și a turnat din el pe capul lui David. Iar Dumnezeu a fost cu David și l-a binecuvântat din ziua aceea, chiar dacă era doar un păstorăș.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce credeți că l-a ales Dumnezeu pe David? De ce nu l-a ales pe unul dintre frații lui mai mari?**

Credeți că Isus îi poate folosi pe copilași pentru misiuni speciale? Vă mai amintiți alte povestiri din Biblie, în care Dumnezeu a considerat că sunt importanți copiii? (Povestirile despre Samuel, Ioas, copiii care au venit la Isus, bebelușul Moise.)

Isus îi iubește pe toți oamenii. Cei care Îl iubesc pe Isus cred că toți sunt importanți și valoroși, de aceea se poartă frumos cu cei din jur. Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:



Poporul lui Dumnezeu crede că toți oamenii sunt importanți și valoroși.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 16,1-13. Arătați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Biblie.** Citiți versetele cu glas tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cine credea Samuel că este viitorul rege? Ce a simțit când a aflat că a fost ales David?**

Câți frați avea David? Era el cel mai mic sau cel mai mare dintre frați? Ce făcea David când a fost chemat de Samuel? Era aceasta o slujbă importantă?

Ce a făcut Samuel pentru a arăta că David fusese ales de Dumnezeu? Ce misiune specială avea David de împlinit în viitor? Îl iubea David pe Dumnezeu?

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 16,7 și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare: „**Omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă.**”

Întrebați: **Ce înseamnă aceasta? Oamenii se uită la cum arată ceilalți, la ce spun și ce fac. Însă Isus cunoaște lucruri despre oameni pe care nimeni altcineva nu le cunoaște. El știe dacă sunt buni sau răi în sufletul lor.**

Apoi învățați-i pe copiii textul după cum urmează.

„ Omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă. ”	Rotiți mâinile, cu palmele în jos. Duceți mâna streășină la ochi. Coborâți palmele de la piept în jos. Arătați în sus. Duceți mâna streășină la ochi. Duceți mâna la inimă.
1 Samuel 16,7	Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Cercul afirmării

Materiale necesare: □ Pălărie.

Așezați-vă împreună cu copiii în cerc. Dați-i unuia dintre copii o pălărie și cereți-i să o poarte. Apoi fiecare trebuie să spună ceva frumos despre copil (își împarte jucăriile cu mine, îi place să ajute etc.).

După ce fiecare a avut ocazia să spună ceva frumos despre copilul respectiv, pălăria va trece la următorul. Continuați exercițiul până în celălalt capăt al cercului. (Pentru un colectiv mai mare: alcătuiți grupe și un adult va asista fiecare grupă.)

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți atunci când**

spuneți lucruri frumoase despre alții? Cum vă simțiți atunci când alții vorbesc frumos despre voi? Credeți că a vorbi frumos despre cineva arată că respectiva persoană este importantă în ochii lui Dumnezeu? Acesta este un mod de a-i ajuta pe alții să se simtă deosebiți.

Oamenii care Îl iubesc pe Isus cred că toți sunt importanți. Nu contează cât sunt de mari sau de mici, toți sunt importanți pentru Isus. Și cei care Îl iubesc pe Domnul se respectă unii pe alții. Cum putem arăta respect față de cei din jur? Nu uitați:



Poporul lui Dumnezeu crede că toți oamenii sunt importanți și valoroși.

4

Transmiterea lecției

Oiță pentru toți

Materiale necesare: □ Împărțiți exemplare cu șablonul de oiță (vezi pag. 123),
□ carton, □ lipici,
□ creioane colorate, □ smocuri de vată.

Din timp, multiplicați șablonul de oiță de la pagina 123, pe coli cartonate, pentru fiecare copil. Copiii vor lipi smocurile de vată pe trupul oiței și îl vor desena pe David ținând toiagul de păstor, alături de oiță.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum credeți că s-a simțit David atunci când Samuel a turnat ulei pe capul său și i-a spus că urma să fie rege în Israel?**

Cum vă simțiți atunci când cineva face un lucru frumos pentru voi? Cum vă simțiți când voi faceți lucruri frumoase pentru alții?

Atunci când ne purtăm frumos cu ei, oamenii se simt deosebiți. Cei care Îl iubesc pe Isus se poartă cu amabilitate. Iar lucrul acesta îi face pe cei din jurul lor fericiți.

În această săptămână, oferiți oița unei persoane cunoscute și povestiți-i despre David. Acest gest o va face să se simtă importantă și iubită de voi.

Să spunem încă o dată mesajul lecției:



Poporul lui Dumnezeu crede că toți oamenii sunt importanți și valoroși.

Încheiere

Rugați-vă pentru ca elevii să nu uite că toți sunt importanți pentru Isus. Rugați-vă să găsească metode de a manifesta dragoste pentru toți oamenii în această săptămână.

Notă: Afișați un anunț la biserică, în care să invitați oamenii să aducă mânuși vechi, pentru un proiect al Școlii de Sabat copii. Aceasta este o opțiune care poate fi folosită la Experimentarea povestirii de la Lecția 5.

Material pentru copii

Lecția 1 Doar un păstoraș?

Referințe: 1 Samuel 16,1-13; *Patriarhi și profeți*, pag. 637-642, în original.

Text de memorat: „Omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă.” (1 Samuel 16,7)

Mesaj: Poporul lui Dumnezeu crede că toți oamenii sunt importanți și valoroși.

Într-o dimineață frumoasă, Domnul a vorbit cu profetul Său, Samuel.

– Mergi la Betleem, i-a spus El. Vei găsi acolo un om pe nume Isai. L-am ales pe unul dintre fiii lui ca să fie următorul rege. Uplete un vas cu ulei de măsline și du-te.

Samuel și-a umplut vasul cu ulei de măsline, așa cum îi spusese Domnul. Când ajungea la Betleem, Samuel trebuia să afle pe care dintre fiii lui Isai îi alesese Dumnezeu, apoi trebuia să toarne puțin ulei peste el.

Așadar, Samuel a sosit la Betleem și l-a căutat pe Isai. Apoi au făcut pregătiri pentru a-l aduce Domnului o jertfă. Samuel i-a invitat pe conducătorii cetății să vină la ceremonie, dar i-a invitat și pe fiii lui Isai.

Atunci, Isai i-a chemat pe șapte dintre fiii săi. Samuel s-a uitat la aceștia și a zâmbit. Cel mai mare dintre ei, Eliab, era înalt și chipeș. *Cu siguranță, acesta este omul pe care l-a ales Domnul să fie următorul împărat, s-a gândit Samuel.*

Însă Domnul a vorbit cu Samuel.

– Nu te uita că este înalt și chipeș, i-a spus El. Nu pe el l-am ales să fie împărat.

Domnul i-a spus lui Samuel ceva foarte important.

– Dumnezeu nu Se uită la ce se uită oamenii. Ei nu văd decât partea dinafară a unei persoane. Însă Domnul Se uită la inima omului.

Isai l-a prezentat pe un altul dintre fiii săi. Samuel s-a uitat și la acesta.

– Nici pe el nu l-a ales Dumnezeu, a spus profetul.

Isai l-a prezentat pe al treilea fiu al său. Samuel s-a uitat la el și a clătinat din cap. Fiecare dintre cei șapte fii ai lui Isai a fost prezentat. Samuel era nedumerit.

– Domnul nu l-a ales pe nici unul dintre ei, a spus el, întorcându-se spre Isai. Ei sunt toți fiii tăi? l-a întrebat el.

– Ei, mai este unul, a răspuns Isai. David este fiul meu cel mai mic și se află pe câmp, păzește oile.

În zilele acelea, cei ce păzeau oile erau neînsemnați.

– Cheamă-l aici, i-a spus Samuel. Nu mă voi așeza până când nu va veni și el.

Curând, David a sosit. David îl iubea pe Domnul, iar Domnul îl iubea pe el, chiar dacă era cel mai mic și chiar dacă doar păzea oile.

– Acesta este cel pe care l-am ales, i-a spus Domnul lui Samuel. Unge-l. El este viitorul rege.

Atunci, Samuel și-a luat vasul cu ulei de măsline și a turnat puțin pe capul lui David. Iar Duhul Domnului l-a binecuvântat pe David și i-a dat putere să facă lucrarea importantă pe care i-o rezervase Dumnezeu. Crezi că David, păstorașul, era important pentru Dumnezeu? Desigur. Și tu ești important pentru Dumnezeu, de asemenea.

Activități

SABAT

Zilnic, citiți lecția biblică și recapitulați textul de memorat.

„Omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă.”

1 Samuel 16,7

Rotiți mâinile, cu palmele în jos.

Duceți mâna streășină la ochi.

Coborâți palmele de la piept în jos.

Arătați în sus.

Duceți mâna streășină la ochi.

Duceți mâna la inimă.

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Citiți-i copilului pasaje din 1 Samuel 16,1-13. Întrebați: De ce credea Samuel că unul dintre frații lui David va fi cel ales de Dumnezeu? De ce l-a ales Dumnezeu pe David?

Ajutați-l pe copil să-i ofere cuiva mielul confecționat la Școala de Sabat și să-i vorbească despre David. (Sau ajutați-l să deseneze conturul unei oițe, apoi să lipească pe ea biluțe de vată.)

LUNI

Împreună cu copilul, căutați prin casă lucruri mărunte, care sunt importante. Cereți-l lui Isus să-l ajute pe copil să învețe că el este important.

MARȚI

Căutați lucruri din natură (pietricele, frunze, pene, seminte). Vorbiți-i copilului despre importanța lor.

Arătați-i copilului imagini cu o persoană foarte importantă din țara voastră și spuneți-i cine este. Întrebați: Crezi că această persoană este mai importantă pentru Dumnezeu decât tine? Dar decât bunica? De ce?

MIERCURI

Ajutați-l pe copil să-i numere pe ceilalți copii din familie sau dintre prieteni. Întrebați: Câți frați avea David? Era el cel mai mare, mijlociul sau cel mai mic? Tu ce loc ai în familia noastră?

JOI

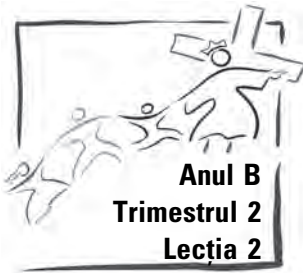
Lăsați-l pe copil să vă ajute să pregătiți meniul preferat al familiei. Cereți-i să vă ajute la servire.

Ajutați-l să „citească” imaginile lecției. Întrebați: Ce face păstorul pentru oițe? Era David un păstor bun?

VINERI

Pentru altar, ajutați-l pe copil să joace un rol din povestire împreună cu familia. Lăsați-l să miroasă și să simtă pe mână puțin ulei de măsline. Vorbiți despre cum l-a uns Samuel pe David cu ulei.

Cântați cântecele preferate despre Isus, înainte de rugăciune.



Cei mai buni prieteni

PĂRTĂȘIE

Ne respectăm unii pe alții.

Referințe

1 Samuel 18,1-5; 20,1-42; *Patriarhi și profeți*, pag. 649-655, în original.

Text de memorat

„Ionatan îl iubea (pe David) ca pe sufletul lui.” (1 Samuel 18,3)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu dorește ca ei să fie loiali prietenilor lor;
- se vor simți bucuroși pentru că au prieteni;
- vor răspunde, străduindu-se să fie prieteni loiali și adevărați.

Mesajul lecției



Adevărații prieteni se iubesc unul pe altul.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

David și Ionatan sunt prieteni buni. Ionatan este fiul regelui Saul. Când David ajunge la necaz, din cauză că regele Saul caută să-l omoare din gelozie, Ionatan îl ajută. Ei își promet să rămână prieteni până la sfârșitul vieții.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Adevărații prieteni se îngrijesc unii de alții. Adevărații prieteni sunt loiali atât în vremuri bune, cât și în vremuri rele.

Aprofundarea studiului

„După înfrângerea lui Goliat, Saul l-a reținut la sine pe David și nu l-a mai lăsat să se întoarcă la tatăl său. Saul... a recunoscut că împărăția ar fi mai întărită dacă ar avea lângă sine pe cineva care primește îndrumări de la Dumnezeu. Și, întrucât David era binecuvântat și apărat de Domnul, se putea ca prezența sa să fie ca un scut pentru Saul, dacă mergea cu el la război.

Providența divină rânduse ca David să fie unit cu Saul. Poziția pe care David o avea la curte îi oferea ocazia ca să cunoască problemele conducerii în vederea pregătirii pentru viitoarea lui mărire. Aceasta îi dădea posibilitatea de a

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Față în față B. Leapșa cu îmbrățișări C. Prieteni la cataramă	
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 19. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Prieteni	Carte de cântări
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Oferă o săgeată	Șablonul de săgeată de la pag. 25, hârtie cartonată, creioane colorate, foarfeci.

câștiga încrederea poporului. Dezamăgirile și greutățile ce s-au abătut asupra lui din pricina vrăjmășiei lui Saul i-au dovedit cât este de dependent de Dumnezeu și câtă nevoie avea de a-și pune toată încrederea în El. Chiar și prietenia dintre Ionatan și David venea tot din providența lui Dumnezeu, pentru a apăra viața viitorului domnitor al lui Israel. În toate acestea, Dumnezeu Și-a realizat intențiile pline de har

atât față de David, cât și față de poporul Israel.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 649, în original)

Decorarea sălii

Continuați cu decorul de la prima lecție. Adăugați „sala tronului”, folosind un scaun cu brațe, acoperit cu o pânză purpurie, și așezați pe scaun o coroană. De asemenea, folosiți acest decor la lecțiile 3-8 și 13.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Față în față

Grupați-i pe copii în perechi. Spuneți: **Fiecare dintre voi trebuie să aibă un partener. Acum uitați-vă în ochii partenerului și hotărâți care dintre voi va fi mai întâi conducător. Când spun „Start!”, vreau ca toți conducătorii să facă o grimasă. Dar partenerii lor nu trebuie să zâmbească sau să râdă. Start!** Acordați câteva minute pentru grimase.

Acum vreau să schimbăți rolurile. Când spun „Start!”, începeți să faceți grimase. Acordați timp și pentru aceasta. Acum, când voi spune „Start!”, conducătorii să facă grimase, iar partenerii să le imite. Start! Acordați câteva minute pentru imitații. **Acum se schimbă rolurile între voi. Start!**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit când nu ați avut voie să zâmbiți sau să râdeți de grimasa partenerilor? Cum vi s-a părut exercițiul de imitație? Care exercițiu vi s-a părut mai ușor? Este mai ușor să nu râzi sau să imiți o grimasă? De ce credeți că se întâmplă aceasta? Ați vrut să fiți ca prietenii voștri și să faceți și voi grimase?**

Adevărații prieteni se iubesc unii pe alții. Când unul dintre ei este trist, și celălalt se întristează. Când unul are nevoie de ajutor, celălalt încearcă să-l ajute. Povestirea biblică de astăzi este despre doi prieteni deosebiți. Le plăcea să stea împreună, se ajutau unul pe altul și își arătau dragoste prin modul cum se purtau. Așa dorește Isus să ne purtăm și noi cu prietenii noștri. Mesajul de astăzi este:



Adevărații prieteni se iubesc unul pe altul.

Repețiți împreună cu mine.

B. Leapșa cu îmbrățișări

Invitați-i pe copii să stea în cerc. (Dacă aveți un colectiv mai mare, formați mai multe cercuri.) Unul dintre copii să fie leapșa. El se va plimba în jurul cercului și va pune mâna pe capul sau pe umărul colegilor spunând: „Prieten, prieten, prieten”, până când va alege un copil. Apoi va spune: „Îmbrățișare”. Acela trebuie să se ridice și să îl fugărească pe primul în jurul cercului. Dacă îl prinde, trebuie să-l îmbrățișeze. Primul se va așeza în locul liber înainte de a fi prins, iar al doilea devine leapșa. Jucați de câteva ori, astfel încât să participe cât mai mulți copii.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit fugărind pe cineva pentru a primi o îmbrățișare? V-ar plăcea să fie necesar să faceți lucrul acesta tot timpul? Probabil că nu. Prietenii se iubesc unii pe alții și își arată lucrul acesta. Când unul este trist, celălalt se întristează. Când unul are nevoie de ajutor, celălalt încearcă să îl ajute. Când unul are nevoie de încurajare sau de alinare, celălalt îl îmbrățișează. Povestirea biblică de astăzi este despre doi prieteni deosebiți. Ei își purtau de grijă unul altuia, se amuzau împreună și se iubeau unul pe altul. Așa dorește Isus să ne purtăm și noi cu prietenii noștri. Mesajul de astăzi este:**



Adevărații prieteni se iubesc unul pe altul.

Repețiți împreună cu mine.

C. Prieteni la cataramă

Invitați grupuri de copii să se adune în patru colțuri ale camerei. În sensul acelor de ceasornic, fiecare grupă trebuie să se ducă la următoarea și copiii să se prindă cu palmele într-un salut special, spunând: „Suntem prieteni la cataramă”. Grupele să continue până când toți au avut ocazia să interacționeze.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ați înconjurat toată camera pentru a le arăta prietenilor voștri că sunt deosebiți. Ce fel de lucruri vă place să faceți cu prietenii voștri? Aveți vreun prieten deosebit cu care vă face plăcere să petreceți timp? Povestirea biblică de astăzi este despre doi băieți care erau prieteni foarte buni. Ei își purtau de grijă, făceau lucruri împreună și se iubeau unul pe celălalt. Așa dorește Isus să ne purtăm și noi cu prietenii noștri. Mesajul de astăzi este:**



Adevărații prieteni se iubesc unul pe altul.

Repețiți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Fiți copii întotdeauna”, pag. 57

„Prea frumoase-s mâinile”, pag. 86

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Copilași, priviți!”, nr. 8

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Putem să le arătăm oamenilor dragoste atunci când aducem darurile noastre la Școala de Sabat.**

Rugăciune

Invitați-i pe copii să formeze perechi cu câte un prieten. Țineți-vă de mâini și îngenuncheați împreună. Fiecare pereche să-l mulțumească lui Isus pentru prietenii lor.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Spuneți: **Astăzi vom vorbi despre doi prieteni foarte buni și despre un rege. Cei doi prieteni sunt David și Ionatan. Iar regele este Saul.**

Când spuneți:	Copiii:
Regele Saul	Se încruntă și își pun palmele pe coapse.
David	Zâmbesc.
Ionatan	Mimează că trag cu arcul.
Prieten, prieteni	Își duc pumnul la inimă.

Citiți sau relațați povestirea

Regele Saul (*copiii se încruntă și își pun palmele pe coapse*) a poruncit să fie chemat **David** (*copiii zâmbesc*).

– **David** (*copiii zâmbesc*), vreau să vii și să locuiești aici, la palat, i-a spus **regele Saul** (*copiii se încruntă și își pun palmele pe coapse*).

David (*copiii zâmbesc*) s-a mutat în palatul cel frumos al **regelui Saul** (*copiii se încruntă și își pun palmele pe coapse*). **David** (*copiii zâmbesc*) asculta poruncile **regelui Saul** (*copiii se încruntă și își pun palmele pe coapse*). El lucra atât de bine, încât **regele Saul** (*copiii se încruntă și își pun palmele pe coapse*) l-a făcut căpitan peste soldații din armata sa.

David (*copiii zâmbesc*) l-a cunoscut pe fiul cel mare al **regelui Saul** (*copiii se încruntă și își pun palmele pe coapse*), **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*). **David** (*copiii zâmbesc*) și **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*) au devenit **prieteni** (*copiii își duc pumnul la inimă*). Le plăcea să meargă dintr-un loc într-altul și să facă lucruri împreună.

– Să mergem să tragem cu arcul la țintă! îl invita **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*) pe **prietenul** (*copiii își duc pumnul la inimă*) său.

– Hai să călărim prin pădure, îi spunea **David** (*copiii zâmbesc*) **prietenului** (*copiii își duc pumnul la inimă*) său.

Ionatan (*copiii mimează că trag cu arcul*) i-a dat chiar lui **David** (*copiii zâmbesc*) hainele pe care le purta. Îl iubea pe **David** (*copiii zâmbesc*) ca pe sine însuși. Iar **David** (*copiii zâmbesc*) îl

iubea pe **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*) la fel de mult.

Oamenii din poporul israel îl iubeau pe **David** (*copiii zâmbesc*). **Regele Saul** (*copiii se încruntă și își pun palmele pe coapse*) era foarte supărat din pricina aceasta. **Saul** (*copiii se încruntă și își pun palmele pe coapse*) credea că poporul îl iubește pe **David** (*copiii zâmbesc*) mai mult decât pe el. S-a supărat atât de mult, încât a încercat să-l omoare pe **David** (*copiii zâmbesc*).

– Tatăl tău, **regele Saul** (*copiii se încruntă și își pun palmele pe coapse*), caută să mă omoare! i-a spus **David** (*copiii zâmbesc*) lui **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*).

– Nu se poate, a răspuns **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*).

– Ba da. Îți voi dovedi. Când tatăl tău va vedea că nu voi merge la masa de seară, spune-i că am plecat acasă, în vizită la familia mea. Dacă se supără foarte rău, vei ști că încearcă să mă omoare.

– Bine, a răspuns **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*). Ascunde-te după movila de pietre din câmp. Dacă tatăl meu chiar vrea să-ți facă rău, îți voi spune. Atunci vei putea să fugi, ca să fii în siguranță. Uite care este planul meu, a spus **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*). Voi merge pe câmp și voi trage trei săgeți spre movilă. Îl voi trimite pe slujitorul meu să-mi aducă săgețile. Dacă îi voi striga băiatului: „Mergi mai departe, săgețile sunt dincolo de tine”, atunci vei ști că tatăl meu, **regele Saul** (*copiii se încruntă și își pun palmele pe coapse*), chiar vrea să-ți facă rău. Și va trebui să fugi ca să fii în siguranță.

Regele Saul (*copiii se încruntă și își pun palmele pe coapse*) s-a așezat seara la masă. S-a uitat în jur. A văzut că scaunul lui **David** (*copiii zâmbesc*) era gol. Dar nu a spus nimic.

A doua seară, **regele Saul** (*copiii se încruntă și își pun palmele pe coapse*) a văzut că scaunul lui **David** (*copiii zâmbesc*) rămăsese gol. S-a uitat la **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*).

– Unde este **David** (*copiii zâmbesc*)?

– **David** (*copiii zâmbesc*) s-a dus acasă, la familia lui, pentru puțină vreme, a răspuns Ionatan.

Regele Saul (*copiii se încruntă și își pun palmele pe coapse*) s-a înroșit de furie. Era foarte mânios.

– Crezi că nu știi că vrei ca **David** (*copiii zâmbesc*) să ajungă rege? a strigat el. Mergeți și aduceți-l pe **David** (*copiii zâmbesc*), ca să-l omor!

Lui **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*) i-a părut foarte rău că tatăl său voia să facă un asemenea lucru. Îl iubea pe tatăl său, dar nu dorea ca acesta să-i facă vreun rău **prietenului** (*copiii își duc pumnul la inimă*) său **David** (*copiii zâmbesc*).

A doua zi de dimineață, **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*) și-a luat arcul și săgețile și s-a dus pe câmp. A ochit și a tras o săgeată.

Slujitorul său a alergat să caute săgeata și să i-o aducă lui **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*).

– Fugi cât mai departe! a strigat **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*). Grăbește-te! Grăbește-te!

Curând, **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*) l-a trimis pe slujitor acasă, cu săgețile. Apoi și-a luat la revedere de la **David** (*copiii zâmbesc*). S-au îmbrățișat și au plâns. **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*) era foarte, foarte întristat că **prietenul** (*copiii își duc pumnul la inimă*) său trebuia să plece. **David** (*copiii zâmbesc*) era și el trist, pentru că se putea să nu-l mai vadă niciodată pe **prietenul** (*copiii își duc pumnul la inimă*) său **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*).

– S-ar putea să nu ne mai vedem o vreme, a spus **Ionatan** (*copiii mimează că trag cu arcul*). Dar vom rămâne **prieteni** (*copiii își duc pumnul la inimă*).

– Da, vom rămâne **prieteni** (*copiii își duc pumnul la inimă*) pentru totdeauna, a spus **David** (*copiii zâmbesc*).

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Unde locuia David? De ce s-a supărat regele Saul pe David? Era Ionatan un prieten bun pentru David? Cum l-a ajutat Ionatan pe**

prietenul său David? De ce erau triști David și Ionatan, spre sfârșitul povestirii?

Voi aveți un prieten apropiat? Ce fel de lucruri faceți cu prietenii voștri? De ce le arătați dragoste prietenilor voștri apropiați? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:



Adevărații prieteni se iubesc unul pe altul.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 18,1-5 și 20,1-42 și spuneți: **Aici se află, în Biblie, povestirea de astăzi.** Citiți versetele selectate cu glas tare, parafrazând dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine erau prietenii? Ce i-a oferit Ionatan lui David, pentru a-i arăta că îi este prieten? Cum îl iubea Ionatan pe David? (Ca pe sine însuși.) Cum îl ajuta Ionatan pe David? Se purta el ca un adevărat prieten? Cum puteți fi voi prieteni adevărați? Să ne amintim:**



Adevărații prieteni se iubesc unul pe altul.

Repețați împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 18,3 și spuneți: **Aici găsim textul de memorat pentru astăzi.** Citiți versetul cu glas tare: „Ionatan îl iubea (pe David) ca pe sufletul lui.”

Apoi învățați-i pe copii textul, după cum urmează:

„ Ionatan îl iubea	Încrucșați brațele pe piept.
(pe David)	Arătați spre ceilalți.
ca pe sufletul lui.”	Arătați spre dumneavoastră.
1 Samuel 18,3	Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Prieteni

Materiale necesare: Cărți de cântări.

Spuneți-le elevilor că urmează să enumerați câteva moduri în care prietenii se poartă unii cu alții. Ei trebuie să ridice degetul mare, dacă este o dovadă de iubire pentru prietenii lor, sau să arate degetul mare în jos, dacă nu este un gest de iubire.

Apoi citiți următoarele:

1. Prietenul lui Toni învață să meargă pe o bicicletă fără roțițe ajutatoare. Toni îl încurajează spunând: „Bravo, foarte bine!”

2. Marta a căzut în timp ce se întrecea cu prietena ei Carla. Carla s-a oprit și a ajutat-o pe Marta.

3. Adina ar vrea păpușa Mariei, dar știe că nu o poate avea. Atunci Adina mângălește păpușa pe picioare cu pixul.

4. Mama i-a dat lui Valentin un castron cu cireșe coapte. El întreabă dacă le poate împărți cu Dragoș.

5. Copiii se joacă de-a v-ați ascunselea. Robert nu găsește pe nimeni și începe să se supere. În cele din urmă strigă: „Nu-mi place de niciunul dintre voi. Mă duc acasă!”

Cereți-le elevilor să stea în cerc, cu brațele pe umerii colegilor. Întrebați: **V-a spus vreodată cineva că sunteți prietenul său? Ce înseamnă aceasta? Să cântăm despre prietenie.** Alegeți un cântec din cartea pentru copii, despre prietenie.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce fac prietenii unii pentru alții?** (Se roagă, împart lucruri, râd împreună, plâng împreună, se joacă împreună etc.) **Cum intenționați să vă purtați cu prietenii voștri în această săptămână? Cum se vor simți atunci când le veți arăta dragostea voastră? Să spunem împreună mesajul lecției:**



Adevărații prieteni se iubesc unul pe altul.

4

Transmiterea lecției

Oferă o săgeată

Materiale necesare: Șablonul de săgeată de la pag. 25, creioane colorate,
 hârtie cartonată, foarfeci.

Folosiți șablonul de săgeată de la pagina 25. Copiii trebuie să o coloreze decupată. Propuneți-le să ofere săgeata unui prieten bun.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cui doriți să-i oferiți săgeata? De ce ați ales această persoană?**



Adevărații prieteni se iubesc unul pe altul.

Încheiere

Rugați-vă pentru copii. Cereți-I lui Dumnezeu să îi ajute să fie adevărați prieteni și să își arate dragoste unii altora.

Material pentru copii

Lecția 2 Cei mai buni prieteni

Referințe: 1 Samuel 18,1-5; 20,1-42; *Patriarhi și profeti*, pag. 649-655, în original.

Text de memorat: „Ionatan îl iubea (pe David) ca pe sufletul lui.” (1 Samuel 18,3)

Mesaj: Adevărații prieteni se iubesc unul pe altul.

Cine este prietenul tău cel mai bun? Ce vă place să faceți împreună? David și Ionatan erau prieteni foarte buni și se iubeau unul pe altul.

Regele Saul i-a trimis vorbă lui David.

– Vino să locuiești la palat, i-a spus regele. Vreau să lucrezi pentru mine și să fii soldatul meu.

David s-a mutat în palatul cel frumos al regelui.

Curând, David l-a cunoscut pe fiul cel mare al regelui Saul, pe nume Ionatan. David și Ionatan s-au plăcut unul pe altul și au devenit cei mai buni prieteni.

– Să mergem să tragem cu arcul! îl invita adesea Ionatan pe David.

– Să mergem să călărim, îi spunea adesea David lui Ionatan.

Poporul Israel a început să-l iubească pe David.

Atunci, regele Saul a crezut că oamenii îl vor iubi pe David mai mult decât pe el. Regele s-a supărat atât de rău, încât a încercat să-l omoare pe David!

– Tatăl tău vrea să mă omoare! i-a spus David prietenului său, Ionatan.

– Nu poate fi adevărat, a exclamat Ionatan.

– Dar este adevărat! a insistat David. Curând, va fi o serbare și regele vrea să fiu acolo. Mă voi duce să îmi vizitez frații. La două zile după ce se va sfârși serbarea, mă voi întoarce și voi sta ascuns în câmp. Dacă tatăl tău vede că nu sunt la serbare, spune-i că m-am dus să-mi văd familia. Dacă se supără foarte rău, vei ști că vrea să mă omoare.

– Foarte bine, a răspuns Ionatan. Ascunde-te după grămada de bolovani din câmp. Dacă tatăl meu chiar

vrea să îți facă rău, îți voi spune. Iată care este planul meu..., a continuat Ionatan. Voi trage cu arcul spre grămada de bolovani. Apoi îi voi spune slujitorului meu să-mi aducă înapoi săgețile. Dacă strig spre el și îi spun: „Du-te mai departe, săgețile sunt dincolo de tine”, atunci vei ști că tatăl meu chiar vrea să te omoare și că va trebui să fugi pentru viața ta.

Regele Saul stătea la masă, în ziua serbării, și a văzut că scaunul lui David era gol. Dar nu a spus nimic. În a doua zi a serbării, regele a văzut că scaunul lui David era tot gol. Atunci s-a întors spre Ionatan.

– Unde este David? l-a întrebat el.

– David s-a dus să-și viziteze familia zilele acestea, i-a răspuns Ionatan.

Saul s-a înroșit la față de mânie.

– Crezi că nu știu că vrei ca David să ajungă rege? a strigat el. Aduceți-mi-l pe David, ca să-l omor!

Ionatan și-a dat seama că tatăl său chiar dorea să facă lucrul acesta îngrozitor.

A doua zi, de dimineață, Ionatan s-a dus pe câmp. A întins arcul, a țintit spre grămada de bolovani și a tras o săgeată. Slujitorul lui a alergat după ea.

– Fugi cât mai departe! i-a strigat Ionatan cu glas tare. Săgeata este după tine.

Când băiatul s-a întors, Ionatan l-a trimis acasă. Apoi, el și David și-au luat rămas-bun.

– S-ar putea să nu ne mai vedem o vreme, i-a spus Ionatan. Dar vom rămâne prieteni, îți promit.

– Da, vom fi prieteni pentru totdeauna! i-a spus David.

Și așa au rămas.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citești povestirea și recapituți împreună textul de memorat:

„Ionatan îl iubea (pe David) ca pe sufletul lui.”
1 Samuel 18,3

Încrucșați brațele pe piept. Arătați spre ceilalți. Arătați spre dumneavoastră. Uniți palmele, apoi deschișteți-le.

DUMINICĂ

Citești pasaje din 1 Samuel 20,1-42. Întrebați: Ce i-a dat Ionatan lui David, pentru a-i arăta prietenia sa? Cum l-a ajutat Ionatan pe David? De ce erau triști?

Cereți-i copilului să facă un desen cu cel mai bun prieten al său.

LUNI

Citești și explicați-i copilului 1 Samuel 18,1-3. Apoi îmbrățișați pe cineva din familie și spuneți-i că îl iubiți.

Încurajați-l pe copil să-i ofere unui prieten săgeata confecționată la Școala de Sabat, apoi să-i spună povestirea despre David și Ionatan. (Sau ajutați-l să deseneze un contur de săgeată și să scrie pe ea textul de memorat, apoi să coloreze și să decupeze.)

MARȚI

Citiți împreună 1 Samuel 18,4. Ajutați-l pe copil să caute printre hainele sale lucruri care pot fi oferite la Coșul săracului. Lăsați-l pe copil să le ofere.

MIERCURI

Cereți-i copilului să-i numească și să-i numere pe toți prietenii săi. Întrebați: Ai un prieten mai apropiat? De ce îți place de el? Amintiți-i că Isus dorește să fim prietenii Lui cei mai buni.

Joi

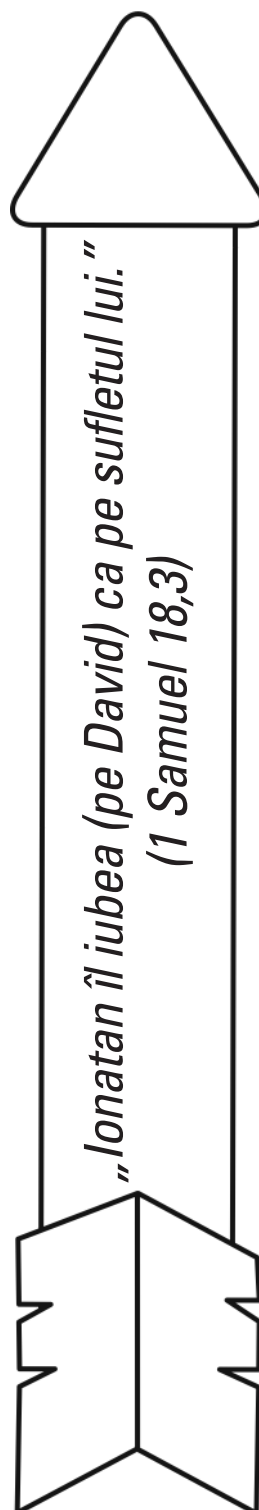
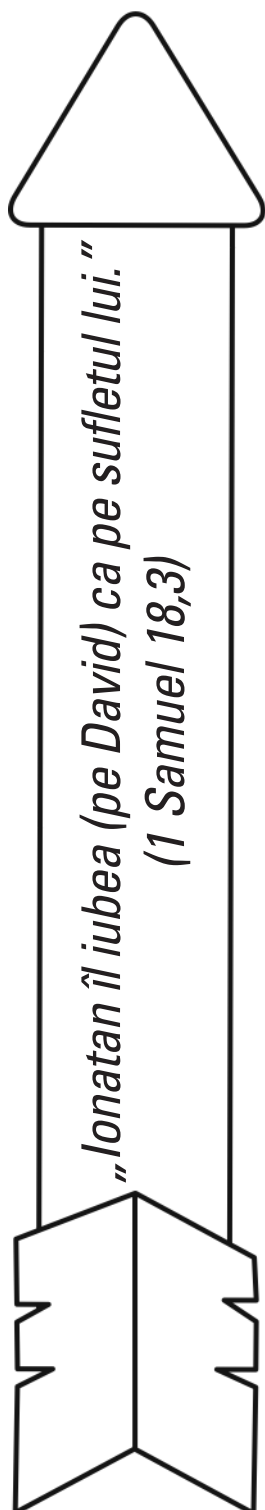
Cereți-i copilului să numească un prieten deosebit și să vorbească despre ce i-ar plăcea să facă pentru acesta, apoi ajutați-l să pună în practică. Sau lăsați-l pe copil să-și invite un prieten deosebit la cină și la altarul familial de vineri seară.

Ajutați-l pe copil să-l mulțumească lui Isus pentru prietenii deosebiți. Cereți-l să-l ajute pe copil să fie un prieten bun.

VINERI

La altarul familial, cineva din familie să ilustreze rolurile lui David și Ionatan. Ajutați-l pe copil să confecționeze un arc și o săgeată din nuiiele și sfoară. Întrebați: Cum le poți arăta prietenilor tăi că îi iubești?

Oferă o săgeată
Lecția 2 – Transmiterea lecției





Prins în peșteră

PĂRTĂȘIE

Ne respectăm unii pe alții.

Referințe

1 Samuel 18,5-9; 19,1.2.11.12; 24,1-22; *Patriarhi și profeți*, pag. 649-663, în original.

Text de memorat

„Să nu obosim în facerea binelui.” (Galateni 6,9)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că fiecare om este prețuit de Dumnezeu;
- vor simți dorința de a le face bine oamenilor;
- vor răspunde prin bunătate față de oameni, chiar dacă aceștia se poartă urât.

Mesajul lecției



Putem face binele chiar atunci când oamenii se poartă urât cu noi.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Regele Saul este gelos pe David pentru că acesta este binecuvântat de Dumnezeu și, într-o zi, va ajunge rege. Saul îl caută pe David, ca să-l omoare. David și soldații săi îl văd venind pe regele Saul și se ascund într-o peșteră. Regele Saul intră în peșteră, dar nu-i observă pe David și pe soldații acestuia. Soldații îi șoptesc lui David că aceasta este ocazia lui să-l omoare pe Saul, însă David refuză. În schimb, se furișează și taie o bucată din mantaua regelui, care doarme. Atunci când Saul pleacă din peșteră, David îl

urmează de la distanță, îl strigă și îi spune lui Saul că ar fi putut să-l omoare, dar nu a făcut lucrul acesta pentru că îl recunoaște ca rege ales de Dumnezeu. Saul recunoaște că David este un om mai bun decât el, își ia soldații și pleacă.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Deși Saul îl ura, David îl respecta pentru că Dumnezeu îl recunoscuse ca fiind primul rege peste Israel. Noi trebuie să ne purtăm cu cei care ne tratează urât asemenea lui David, cu respect, pentru că și ei sunt copiii lui Dumnezeu.

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Creații deosebite B. Adiere ușoară C. Cercul dragostei lui Isus	Cuburi sau piese de Lego, de puzzle, coli și creioane. Baloane umflate. Un ghemotoc de hârtie sau o minge din burete.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 30. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costume biblice pentru copii, costume biblice pentru adulți, „peștera”, un petec de pânză. Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Copiii lui Dumnezeu	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Să împărțim materialul	Cârpe curate sau un material mai mare și foarfecă.

Aprofundarea studiului

„Cârmuitorul lui Israel și-a pus voința împotriva voinței Celui Infinit. În timp ce a condus împărăția lui Israel, Saul nu a învățat să se conducă pe sine însuși...

Dar, cu toate că urmărea fără încetare o ocazie pentru a-l nimici pe David, Saul se temea totuși de el, întrucât se vedea clar că Domnul este cu el. Caracterul fără vină al lui David trezea mânia împăratului; i se părea că însăși viața și prezența lui David erau o mustrare permanentă, deoarece o comparație a propriului său ca-

racter cu al acestuia era în defavoarea sa. Invidia îl făcea pe Saul să se simtă nefericit și să-i expună primejdiei pe umilii supuși ai tronului său.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 650, 651, în original)

Decorarea sălii

Vezi prima lecție. Adăugați o „peșteră”: un cearceaf închis la culoare, întins peste o masă sau un cort. Puteți folosi cearceaful și pentru cuptorul aprins de la lecția 7, pentru vizuina leilor de la lecția 8 și pentru groapa de la lecția 10.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Creații deosebite

Materiale necesare: Cuburi sau piese de Lego, coli,
 piese de puzzle, creioane.

Lăsați-i pe copii să construiască ceva din cuburi, să unească piese de puzzle sau să deseneze. (Dacă aveți un colectiv mic, oricare dintre variante este potrivită.) Spuneți-le că, în câteva minute, fiecare va trebui să vină în fața clasei și să prezinte ce a lucrat. Puneți-le întrebări despre creația lor.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce ai creat? Cum te-ai simți dacă aș dărâma construcția sau aș rupe desenul? Ne întristăm atunci când oamenii se poartă urât cu noi, nu-i așa? Chiar dacă oamenii pot fi uneori răi, Isus totuși îi iubește. Isus l-a făcut pe fiecare om special și dorește ca noi să ne purtăm respectuos unii cu alții. Când manifestăm amabilitate, aceasta este o dovadă de respect. Ar fi mai ușor să ne purtăm urât cu cei care ne tratează urât, însă Isus ne cere să manifestăm amabilitate. Povestirea biblică este despre cineva care s-a purtat respectuos cu un om care căuta să-i facă rău. Mesajul lecției este:**



Putem face binele chiar atunci când oamenii se poartă urât cu noi.

Repețiți împreună cu mine.

B. Adiere ușoară

Materiale necesare: Baloane umflate.

Puneți pe podea câteva baloane umflate. Cereți-le copiilor să sufle în ele dintr-o parte a camerei până în cealaltă.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **A fost nevoie să suflați puternic pentru a mișca baloanele? (Nu, ele se mișcă la o adiere ușoară.) Nu a fost nevoie să loviți baloanele pentru a le mișca. A fost suficient să suflați ușor în ele. Acesta este modul în care se poartă unii cu alții oamenii care Îl iubesc pe Isus. Ei sunt amabili unii cu alții, fără să se impună cu forța.**

Atunci când sunteți amabili cu cineva, ce faceți? (Sunt blânzi, iubitori, de ajutor, darnici etc.) **Oamenii care îl iubesc pe Isus sunt amabili unii cu alții. Uneori, oamenii nu se poartă frumos cu noi și ar fi mai ușor să le răspundem în același fel. Însă Isus ne cere să le arătăm în schimb bunăvoință. Povestirea noastră biblică este despre cineva care a manifestat respect față de un om ce căuta să-i facă rău. Mesajul lecției este:**



Putem face binele chiar atunci când oamenii se poartă urât cu noi.

Repetăți împreună cu mine.

C. Cercul dragostei lui Isus

Materiale necesare: □ Un ghemotoc de hârtie sau o minge din burete.

Invitați-i pe copii să stea într-un cerc larg. Învățați-i următorul joc de degete:

Unu, doi. Isus te iubește.

Ridicați două degete, pe numărate.

Trei, patru. El te păzește.

Ridicați degetele, pe numărate.

Da, (numele copilului)!

Bateți din palme sau legănați mâna în aer.

Da, (numele copilului)!

La început, stați în mijlocul cercului. Rostiți numele unui copil și aruncați mingea în aer. Apoi așezați-vă în locul copilului care fuge după minge. Copilului va sta apoi în centrul cercului, în timp ce restul clasei joacă jocul pe degete. Apoi va arunca mingea în aer și va numi un alt copil, care nu a mai fost. Repetați până când toți au participat.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Pe cine iubește Isus? Toți suntem foarte speciali pentru Isus. El te iubește pe tine, și pe tine...** (arătați spre fiecare copil), **foarte mult. Pentru că toți sunt speciali pentru Isus, El dorește să ne purtăm cu dragoste unii cu alții. Uneori, oamenii nu sunt amabili cu noi și ar fi mai ușor să le răspundem în același fel, însă Isus ne cere să îi tratăm frumos, pentru că și ei sunt speciali pentru El. Povestirea noastră biblică este despre cineva care i-a arătat respect unui om care încerca să-i facă rău. Mesajul pentru astăzi este:**



Putem face binele chiar atunci când oamenii se poartă urât cu noi.

Repetăți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„Fiți copii întotdeauna”, pag. 57

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Dați mâna”, nr. 30

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Putem să le arătăm oamenilor dragoste atunci când aducem darurile noastre la Școala de Sabat. Prin darurile noastre, ei vor putea să învețe că Isus îi iubește și pe ei.**

Rugăciune

Rugați-vă pentru ca elevii să știe că Isus îi iubește pe toți și că El ne ajută să fim amabili cu oamenii care nu se poartă frumos cu noi.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:

(Toate elementele enumerate sunt opționale.)

- Costume biblice pentru copii,
- costume biblice pentru adulți,
- „peștera”,
- un petic de pânză.

Ilustrați o peșteră într-un colț al sălii (vezi Decorarea sălii). Opțional: Copiii să se îmbrace asemenea prietenilor lui David. Un adult va fi îmbrăcat ca Saul, iar povestitorul, ca David.

Citiți sau relați povestirea.

Săptămâna trecută, am învățat că David și Ionatan au fost nevoiți să-și ia rămas-bun, pentru că tatăl lui Ionatan, regele Saul, căuta să-i facă rău lui David. Vă mai amintiți că regele Saul era gelos pe David din pricină că oamenii îl plăceau mai mult pe David decât pe el?

În această săptămână, povestirea noastră este despre David și regele Saul. (*Numele adultului*) va interpreta rolul regelui Saul în povestirea de astăzi.

(*Regele Saul spune: „Trebuie să fac un plan pentru a-l prinde pe David!” și apoi iese vijelios din cameră.*)

Regele Saul încerca să-l prindă în capcană pe David și să-i facă rău. Ionatan i-a dezvăluit lui David planul acesta. David și toți prietenii săi au fugit. Noi ne vom imagina că suntem David și prietenii săi. Să ne ascundem! Unde să mergem? (*Conduceți-i pe copii la „peșteră”, în tunelul de scaune din colțul camerei sau într-un cort suficient de mare.*) Trebuie să facem multă liniște. (*Șoptiți.*) Nu vrem ca regele Saul să ne audă. El ne caută.

(*Regele Saul intră în cameră și spune: „Unde sunt David și prietenii săi?” Se uită prin cameră murmurând. Apoi vine și se așază la gura peșterii, cu fața spre cameră, lăsând o parte din costum să-i atârne spre spate.*) Regele Saul este chiar aici, în peșteră! Știți ce au vrut prietenii lui David să-i facă? Cine ghicește? (*Acordați timp*

pentru răspunsuri.) Prietenii lui David doreau să-i facă rău lui Saul. Ei doreau să-i facă rău lui Saul înainte ca acesta să se poată atinge de David. Știți ce a gândit David? (*Acordați timp pentru răspunsuri.*) David știa că Saul era special pentru Dumnezeu. Știa că Domnul îl alesese pe Saul să fie rege. David nu-i putea face rău lui Saul. Dumnezeu îl iubea pe Saul, chiar dacă acesta nu se purta frumos cu David.

Foarte încetșor, David s-a strecurat până în spatele lui Saul. A luat un cuțit și, cu mare atenție, fără zgomot, a tăiat o bucată din haina lui Saul. Ca un șoricel, s-a întors târâș până la prietenii săi. Apoi, când s-a trezit, regele Saul a ieșit din peșteră. (*În timp ce povestiți acest pasaj, prefaceți-vă că tăiați un petic din haina lui Saul. Apoi Saul iese din peșteră.*)

David a început să se simtă rău din pricină că tăiasse haina regelui. Nu era un gest prea frumos. El a ieșit din peșteră, pentru că dorea să-i vorbească regelui Saul. Să ieșim și noi din peșteră.

Apoi David a spus:

– Împărate! Împărate Saul! Privește! Am o bucată din haina ta!

(*Ridicați peticul.*)

– Când ai fost în peșteră, am fost atât de aproape de tine! Aș fi putut să îți fac rău așa cum vrei tu să îmi faci mie rău, însă m-am oprit. Ți-am tăiat doar un petic din haină. Îmi pare rău. Știu că Dumnezeu te iubește. Domnul te-a încoronat și știu că ești deosebit pentru El. Nu vreau să îți fac rău. Nu vreau să te simți rău. Ai venit aici să mă rănești, dar eu nu îți voi face așa ceva.

Saul s-a uitat înapoi. I-a văzut pe David și pe prietenii lui ieșind din peșteră. Regele Saul a văzut peticul de haină din mâna lui David. Atunci a început să plângă. Știa că nu se purtase frumos cu David. Știa că David era un om bun. David ar fi putut să-i facă rău, dar nu a vrut.

(*Regele Saul spune: „Tu mi-ai făcut bine, însă eu ți-am făcut rău.”*)

Ar fi fost ușor pentru David să fie rău cu regele Saul, însă a ales să fie bun, pentru că știa că regele Saul era important pentru Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Vă mai amintiți situații când oamenii nu s-au purtat frumos cu voi? Cum v-ați simțit? Cum v-ați simți dacă cineva ar încerca să vă facă rău?** (Speriați, supărați, întristați.) **David și prietenii săi s-au simțit, probabil, în același fel. Însă David a fost totuși bun cu regele Saul. El nu i-a făcut rău.**

În ce moduri putem arăta amabilitate față de cei care nu se poartă frumos cu noi? (Să ne împărțim jucăriile cu ei, să le spunem lucruri frumoase, să-i invităm să se joace cu noi, să nu-i lovim și să nu-i tragem de păr etc.) **Uneori, când oamenii nu se poartă frumos cu noi, nu simțim nevoia să ne purtăm frumos cu ei. Însă putem să ne amintim cât de frumos s-a purtat David cu regele Saul. Să spunem împreună, încă o dată, mesajul lecției.**



Putem face binele chiar atunci când oamenii se poartă urât cu noi.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 18,5-9; 19,1.2.11.12; 24,1-22. Indicați textele și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Biblie.** Citiți versetele selectate cu glas tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce voia regele Saul să-i facă lui David? Unde s-au ascuns David și oamenii**

săi? Ce au vrut oamenii lui David să-i facă regelui Saul? Ce a făcut în schimb David? Cum s-a simțit regele Saul după ce a vorbit David cu el? A fost ușor pentru David să se poarte frumos cu regele Saul? Voi vă purtați frumos cu cei din jur chiar dacă ei nu sunt amabili? Isus vă poate ajuta. Să ne amintim:



Putem face binele chiar atunci când oamenii se poartă urât cu noi.

Repețați împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Galateni 6,9 și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare: **„Să nu obosim în facerea binelui.”**

Cereți-le copiilor să sară pe loc de zece ori, apoi întrebați: **Ați obosit? Nu? Mai săriți încă de zece ori.** Întrebați din nou: **Acum ați obosit?** Repetați până ce copiii vă spun că au obosit.

Spuneți: **Textul nostru de memorat ne învață să nu obosim în a face bine. Așa cum ați obosit sărind pe loc, s-ar putea să obosiți și făcând bine unor persoane care nu se poartă frumos cu voi. Dar Isus ne cere să continuăm să facem bine, oricum.**

Învățați-i pe copii textul după cum urmează:

„Să nu obosim Clătinați capul în semn negativ.
Încrucșați brațele pe piept și lăsați umerii în jos.

în facerea binelui.” Deschideți brațele cu palmele întinse.

Galateni 6,9 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3**Aplicarea lecției****Copii ai lui Dumnezeu**

Cereți-le copiilor să se împrăștie prin cameră. Încurajați-i să facă mișcările pe care le spuneți:

Copii ai lui Dumnezeu, faceți cu mâna.
Copii ai lui Dumnezeu, săriți.

Copii ai lui Dumnezeu, învărtiți-vă pe loc.
Copii ai lui Dumnezeu, atingeți cerul.
Copii ai lui Dumnezeu, săriți într-un picior.
Copii ai lui Dumnezeu, îmbrățișați-vă un prieten.

Copii ai lui Dumnezeu, așezați-vă.
 Copii ai lui Dumnezeu, chicotiți și râdeți.
 Copii ai lui Dumnezeu, spuneți „Amin”.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Câți copii ai lui Dumnezeu sunt astăzi în sală? Să-i numărăm împreună. Știe cineva de ce ne numim „copii ai lui Dumnezeu”?** (Pentru că Dumnezeu ne-a creat, El ne

iubește. Noi suntem deosebiți pentru El.) **Știți că Dumnezeu ne iubește chiar și atunci când suntem răi? El ne iubește tot timpul! Pentru că suntem copii ai lui Dumnezeu, Isus dorește să ne purtăm frumos unii cu alții, chiar dacă lucrul acesta este greu. Să ne amintim mesajul lecției:**



Putem face binele chiar atunci când oamenii se poartă urât cu noi.

4

Transmiterea lecției

Să împărțim materialul

Materiale necesare: Cârpe curate sau un material mai mare,
 foarfecă.

Acordați timp pentru răspunsuri la întrebări: **Cine știe să-mi spună ce i-a făcut David regelui Saul în peșteră? Corect, David a tăiat un petic din haina regelui. Vreau să primiți și voi câte un astfel de petic.** Dați-le copiilor câte un petic din același material.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce a tăiat David un petic din haina regelui Saul? Acest lucru arăta că David se aflase foarte aproape de el și că ar fi putut să-i facă rău, însă a ales să nu-l rănească.**

Datorită faptului că nu i-a făcut rău, regele Saul știa că David îl respecta. Să ne amintim și noi să fim buni unii cu alții, asemenea lui David.

În această săptămână, împărțiți peticul cu o persoană și povestiți-i despre David și regele Saul. Puteți să-l împărțiți chiar cu cineva care nu s-a purtat frumos cu voi. Nu uitați mesajul lecției:



Putem face binele chiar atunci când oamenii se poartă urât cu noi.

Repețați împreună cu mine.

Încheiere

Rugați-vă pentru ca elevii să-și amintească să fie buni chiar cu cei care nu se poartă frumos.

Material pentru copii

Lecția 3 Prins în peșteră

Referințe: 1 Samuel 18,5-9; 19,1.2.11.12; 24,1-22; *Patriarhi și profeți*, pag. 649-663, în original.

Text de memorat: „Să nu obosim în facerea binelui.” (Galateni 6,9)

Mesaj: Putem face binele chiar atunci când oamenii se poartă urât cu noi.

S-a purtat vreodată cineva urât cu tine? Ce ai făcut? David ne arată cum să facem bine cuiva care s-a purtat urât cu noi.

Soldatul cobora pe panta abruptă a muntelui. A alunecat pe niște pietriș, apoi și-a regăsit echilibrul și a alergat mai departe.

– Saul și soldații lui se apropie! i-a spus el lui David cu respirația tăiată. Regele Saul vine cu mii de soldați! (Vezi 1 Samuel 24,2.)

Acum David nu mai era un băiat, ci avea șase sute de bărbați împreună cu el. Au urcat până în dreptul unei peșteri mari și s-au ascuns în ea. În peșteră era foarte întuneric și liniște. David și oamenii lui s-au ghemuit după niște bolovani. De-abia mai respirau.

De câteva luni, David și oamenii lui se ascundeau de regele Saul și de armata acestuia. De ce? Pentru că regele Saul era gelos că David avea biruințe în lupta cu dușmanii poporului. Oamenii îl iubeau pe David. Chiar compuseseră un cântec despre el, comparându-l cu regele Saul. Regelui nu-i plăcea lucrul acesta!

Deodată, un bărbat a intrat în peșteră. Era înalt și musculos. Regele s-a întors cu fața spre intrarea peșterii. S-a așezat și s-a învelit cu mantaua sa.

– Uite! i-a șoptit unul dintre cei ascunși lui David. Domnul ți-a dat șansa de a-l omorî pe regele Saul.

– Nu pot, i-a răspuns David, pentru că Dumnezeu l-a făcut rege. Nu pot să-i fac rău.

Atunci David și-a luat cuțitul din teacă. S-a apropiat tiptil de regele Saul, apoi a tăiat un colț din mantaua acestuia.

David s-a retras la fel de încet printre oamenii săi. Dar a început să se simtă muștră pentru că tăiașe din mantaua regelui.

Când Saul s-a ridicat și a ieșit din peșteră, David l-a urmat.

– Domnul meu, împărate! i-a strigat el.

Saul s-a întors repede și l-a văzut pe David stând la intrarea peșterii.

– Oamenii mei și eu te-am fi putut omorî, i-a spus David. Dar niciodată nu-ți voi face rău, pentru că ești alesul Domnului. Privește! i-a strigat David, arătându-i peticul tăiat din manta. Asta dovedește că puteam să-ți fac rău.

– David, ești chiar tu? a strigat spre el Saul. Ești un om mai bun decât mine, i-a spus el cu lacrimile șiroindu-i pe față. Ai avut milă. Știu că vei fi negreșit rege în Israel după mine. Promite-mi doar că nu vei face rău vreunuia din familia mea.

Astfel, regele Saul și cei trei mii de soldați ai săi au pornit pe drumul lung spre casă.

Domnul era mulțumit de modul cum se purtase David cu Saul în ziua aceea.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat.

„Să nu obosim Clătinați capul în semn negativ. Încrucișați brațele pe piept și lăsați umerii în jos.

în facerea binelui.” Deschideți brațele cu palmele întinse.

Galateni 6,9 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Citiți împreună pasaje din 1 Samuel 18,5-9; 19,1.2.11.12; 24,1-22. Întrebați: De ce era supărat regele Saul pe David? Ce voia să facă? Unde s-a ascuns David? Ce i-a făcut David regelui Saul? Cum a reacționat regele Saul?

LUNI

Folosiți scaune și pături pentru a ilustra o peșteră. Lăsați-l pe copil să relateze povestirea stând în „peșteră”.

Vorbiți despre o ocazie când cineva a făcut un gest frumos pentru dumneavoastră, deși nu îl meritați,

sau despre cum ați arătat amabilitate față de cineva care s-a purtat urât cu dumneavoastră.

MARTI

Împreună cu copilul, completați următoarea frază:
„Doamne, este greu să fim amabili atunci când...”
Notați două sau trei situații. Rugați-L pe Isus să îl ajute pe copil să fie amabil cu cei care nu sunt amabili.

Ajutați-l pe copil să ofere cuiva pâza de la Școala de Sabat și să-i spună povestirea biblică.

MIERCURI

Întrebați: Este ușor să fii amabil cu cineva care se poartă urât? Cine l-a ajutat pe David să se poarte frumos? Cine te ajută pe tine să te porți frumos?

Dacă aveți vreun vecin (fie copil, fie adult) mai rău, plănuiți să faceți un gest frumos față de acesta chiar azi.

Joi

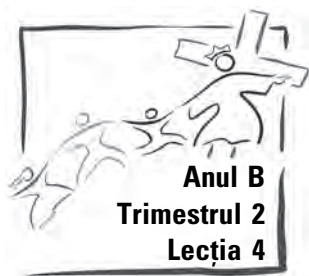
Ajutați-l pe copil să deseneze doi copii care se poartă frumos unul cu celălalt.

Înainte de rugăciune, cântați despre bunătate.

VINERI

Recapitulați situațiile notate marți. Vorbiți cu copilul despre reacțiile sale din această săptămână. Mulțumiți-l lui Isus pentru ajutorul Său.

La altarul familial, citiți și discutați pasaje din *Patriarhi și profeți*, paginile 660-662, în original.



Promisiunile trebuie să ținute

PĂRTĂȘIE

Ne respectăm unii pe alții.

Referințe

1 Samuel 20,14.15.42; 2 Samuel 4,4; 9,1-13; *Patriarhi și profeți*, pag. 713, în original.

Text de memorat

„Prietenul adevărat iubește oricând și în nenorocire ajunge ca un frate.”
(Proverbe 17,17)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu Își ține întotdeauna promisiunile;
- vor simți dorința de a-și ține și ei promisiunile;
- vor răspunde, împlinindu-și promisiunile.

Mesajul lecției



Oamenii care Îl iubesc pe Isus își țin promisiunile.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

David devine împărat în Israel, așa cum a promis Dumnezeu. Într-o zi, își amintește de bunătațea pe care Ionatan a manifestat-o pentru el. Apoi află că Ionatan a avut un fiu numit Mefiboșet. David hotărăște să-i dea fiului lui Ionatan pământul care i-a aparținut tatălui său. În plus, îl invită pe Mefiboșet să locuiască împreună cu el. David face toate aceste lucruri pentru că l-a iubit

și l-a respectat pe Ionatan și pentru că i-a promis acestuia că va avea grijă de familia lui.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

David își ține promisiunea făcută lui Ionatan. Dumnezeu Își ține făgăduințele pe care ni le-a dat. Când facem o promisiune, și noi dorim să o împlinim.

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Soarele făgăduinței B. Legea lui Dumnezeu	Farfurii sau discuri din carton, creioane galbene, capsator. Coli de hârtie, pene, frunze.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 39. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Chipuri vesele/triste (opțional), adulți îmbrăcați în personaje biblice, copii îmbrăcați în personaje biblice, harfă din carton, cârje. Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Făgăduințele lui Dumnezeu	Imagini sau obiecte ilustrând făgăduințe ale lui Dumnezeu, sacoșă sau cutie.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Curcubeul făgăduinței	Coli de hârtie abrazivă, fire, markere.

Aprofundarea lecției

„Îndatorirea pentru care cineva s-a legat prin cuvântul său trebuie să fie considerată sfântă, dacă aceasta nu-l obligă să comită o faptă rea. Nicio chibzuință cu privire la foloase, răzbunare sau privilegii personale nu poate să tulbure în vreun fel statornicia unei făgăduințe făcute sub jurământ.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 506, în original)

„David, în legământul său cu Ionatan, făgăduise că, atunci când va fi ajuns să aibă odihnă din partea vrăjmașilor săi, va arăta bunătate față de casa lui Saul. În prosperitatea sa, ținând seama de legământul său, împăratul întrebă: 'A mai rămas cineva din casa lui Saul, ca

să-i fac bine, din pricina lui Ionatan?'... Din cauza celor povestite de vrăjmașii lui David, Mefiboșet fusese determinat să cultive o puternică prejudecată împotriva lui, considerându-l uzurpator; dar primirea generoasă și prietenoasă pe care i-a făcut-o domnitorul și continua lui bunătate au câștigat inima tânărului.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 713, în original)

Dumneavoastră vă țineți promisiunile făcute? Copiii învață din exemplu. Dacă adulții nu își pot ține promisiunile, ce pretenții să avem de la copii?

Decorarea sălii

Continuați să folosiți peisajul de la Lecția 1 și sala tronului de la Lecția 2.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Soarele făgăduinței

Materiale necesare:

- Farfurii sau discuri din carton,
- creioane galbene,
- capsator.

Împărțiți câte două discuri sau farfurii din carton pentru fiecare copil. Cereți-le să le coloreze în galben și să le capseze împreună, lăsând o deschizătură de lățimea palmei. Spuneți: **În Biblie, găsim o făgăduință pe care Dumnezeu le-o face tuturor. Matei 5,45 spune că Dumnezeu face să răsară soarele peste toți. Puneți mâna în soare și faceți-l să răsară. Acum coborâți-l de pe bolta cerului până la asfințit. Dimineăta, soarele răsare din nou. Urcăți soarele sus, cât mai sus. Este o altă zi! Repetați de câteva ori. Își împlinește Dumnezeu promisiunile?**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce se întâmplă atunci când cerul este înnorat și plouă? Își uită Dumnezeu promisiunea? Nu. Soarele strălucește dincolo de nori. Chiar dacă nu îl putem vedea, el este acolo. Dumnezeu împlinește mereu ce a promis. Cum te simți știind că Dumnezeu este întotdeauna în armonie cu vorbele Sale? Isus face tot ce promite să facă, iar oamenii care Îl iubesc pe Isus își împlinesc și ei promisiunile. Povestirea biblică de astăzi este despre cum și-a împlinit David promisiunea făcută prietenului său, Ionatan. Mesajul pentru astăzi este:**



Oamenii care Îl iubesc pe Isus își țin promisiunile.

Repetăți împreună cu mine.

B. Legea lui Dumnezeu

Materiale necesare:

- Coli de hârtie,
- pene,
- frunze.

Spuneți: **Când a creat lumea, Dumnezeu a spus că anumite lucruri vor lucra mereu în același fel. Unul dintre lucrurile care funcționează mereu în același fel este gravitația. Să vă arăt cum lucrează.**

Vă rog să vă ridicați toți. Săriți cât mai sus posibil. Toți copiii sar. **Ați rămas în aer după ce ați sărit? Aceasta se întâmplă din pricina gravitației. Însă voi cântăriți destul de mult. Să încercăm experimentul cu ceva mai ușor.** Dați-le copiilor câteva pene sau coli de hârtie, sau frunze, pe care să le arunce în aer. **Au rămas sus? Nu. Cunoașteți vreun lucru care poate rămâne în aer? O! Păsările! Avioanele! Fluturii!**

Ajutați-i pe copii să confecționeze și să arunce avioane simple din hârtie. Spuneți: Ce s-a întâmplat? (Au zburat mai mult, însă tot au căzut.) Și păsările zboară, apoi se întorc pe pământ. Dumnezeu își împlinește promisiunea. El face tot ce promite să facă. (Strângeți avioanele și restul materialelor.)

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți atunci când cineva nu își ține promisiunea? Cum vă simțiți atunci când cei din jur își împlinesc promisiunile? Sunt foarte bucuroasă că Dumnezeu își împlinește promisiunile. Iar oamenii care Îl iubesc pe Isus și doresc să fie asemenea Lui își țin promisiunile. Voi doriți să vă țineți de cuvânt? Povestirea biblică de astăzi este despre cum și-a ținut David promisiunea făcută prietenului său Ionatan. Iar mesajul lecției este:**



Oamenii care Îl iubesc pe Isus își țin promisiunile.

Repețați împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Fiți copii întotdeauna”, pag. 57

„Prea frumoase-s mâinile”, pag. 86

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Dați mâna”, nr. 30

„Este de ajuns”, pag. 50

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Noi putem să fim asemenea lui Isus. Darurile noastre îi vor ajuta pe oameni.**

Rugăciune

Spuneți: **Să-l mulțumim lui Isus pentru că își ține promisiunile. Să Îl rugăm să ne ajute și pe noi să ne ținem promisiunile făcute.**

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Chipuri vesele/triste (opțional),
 - adulți îmbrăcați în personaje biblice,
 - copii îmbrăcați în personaje biblice,
 - harfă din carton,
 - cârje.

Din timp, pregătiți chipuri vesele/triste, decupând mai întâi câte două discuri din hârtie groasă pentru fiecare copil. Pe unul desenați un chip vesel, iar pe altul, un chip trist. Lipiți-le pe un bețișor, așa încât copiii să le poată ține. Cereți-le să arate chipul vesel sau trist, în funcție de starea personajelor. (Opțiune: Copiii să facă o grimasă veselă sau tristă, în funcție de situație.)

Veți avea nevoie de trei adulți sau adolescenți pentru următoarele roluri: împăratul David, Mefiboșet, Țiba. Copiii pot fi slujitorii care împlinesc poruncile împăratului. Folosiți o harfă din carton. Puteți face cârjele din două bețe cu unul dintre capete înfășurat în material textil. Pregătiți textul pentru personaje.

David: Ce zi frumoasă! Îmi voi lua harfa și voi cânta ceva (*aduceți harfa*). Ce harfă plăcută! O am de mult timp. Îmi amintește de atâtea lucruri: de vremea când eram păstor și cântam pe câmp. Îmi amintește de împăratul Saul. Uneori nu se purta frumos cu mine. Anii aceia mă întristează. (*Copiii arată chipul trist.*) A fost nevoie să fug și să mă ascund prin peșteri. Ei! A trecut. Sunt bucuros să îmi amintesc de prietenul meu Ionatan, fiul împăratului Saul. (*Copiii arată chipul vesel.*) Ionatan era un prieten atât de bun. Ne simțeam bine împreună. Râdeam, călăream. (*Imitați călăritul.*) Trăgeam împreună cu arcul. (*Imitați trasul cu arcul.*) Mergeam împreună la serbări. O, ce dor îmi este de Ionatan! Îmi amintesc cât de trist am fost (*copiii arată chipul trist*) când am aflat că a murit în luptă împreună cu tatăl său.

Ei... Dar stai puțin! I-am făcut o promisiune lui Ionatan. I-am promis că voi fi bun cu familia sa. Mă întreb dacă a mai rămas cineva din familia lui. Trebuie să aflu. Voi fi foarte fericit (*copiii*

arată chipul vesel) dacă mai trăiește cineva din familia lui!

Slujitorii! (*Vin copiii.*) Căutați un slujitor de-al lui Saul. Aduceți-l aici! (*Copiii îl „găsesc” pe cel care interpretează rolul lui Țiba și îl aduc la David.*)

Țiba: (*reverență*) M-ai chemat, Măria Ta?

David: Da. Cum te numești?

Țiba: Țiba. Am fost slujitor în casa lui Ionatan.

David: Țiba, a mai rămas cineva în viață din familia lui Ionatan? Vreau să-mi țin promisiunea față de Ionatan și să-i arăt bunătatea lui Dumnezeu.

Țiba: Da, Măria Ta. Mai trăiește unul dintre fiii lui Ionatan. Când era mic, el a fost scăpat din brațe și nu mai poate să meargă.

David: Vreau să-l văd. Sunt atât de bucuros (*copiii arată chipul vesel*) că trăiește. Spune-mi unde este. Aduceți-l la palat. Mulțumesc, Țiba, pentru ajutor. Poți pleca.

Țiba se îndepărtează.

David: Slujitorii! Mergeți la fiul lui Ionatan! Spuneți-i că sunteți slujitorii regelui David și că v-am trimis să-l aduceți la palat. (*Copiii merg la Mefiboșet, care stă într-un colț.*)

Mefiboșet: Cine sunteți?

Slujitorii: Suntem slujitorii regelui David.

Mefiboșet: Ce doriți?

Slujitorii: Regele a poruncit să vii cu noi la palat.

Mefiboșet: Trebuie să merg la palatul regelui David? Sunteți siguri? Nu vreau să merg. Mi-este frică de el. Bunicul meu, Saul, nu se înțelegea bine cu David. Știți cumva de ce vrea regele să mă vadă?

Slujitorii: (*Clatină negativ din cap.*)

Mefiboșet: O, cât aș dori să fie și tatăl meu aici! El și regele David erau foarte buni prieteni. Nu aș vrea să mă întâlnesc cu regele David, dar nu prea am de ales. Ei, să mergem. (*Mefiboșet, în cârje, merge la „palatul” lui David. Slujitorii îl ajută.*)

David: Tu ești fiul lui Ionatan? Cum te numești?

Mefiboșet: Da, eu sunt fiul lui Ionatan. Numele meu este Mefiboșet și sunt slujitorul tău. *(Apoi face o reverență înaintea regelui.)*

David: Ridică-te, Mefiboșet. Nu fi trist *(copiii arată chipul trist)* pentru felul cum s-a purtat bunicul tău cu mine. A trecut. Acum vreau să-ți ofer tot pământul care a aparținut odată bunicului tău Saul. Și doresc să locuiești cu mine, la palat.

Mefiboșet: De ce faci lucrul acesta?

David: Datorită tatălui tău, Ionatan, care a fost prietenul meu cel mai bun. I-am promis tatălui tău că voi avea grijă de familia sa. Vreau să-mi țin promisiunea. De aceea te-am căutat. Voi fi **fericit** *(copiii arată chipul vesel)* dacă accepți să locuiești cu mine și familia mea la palat. Și încă ceva. Slujitorii! *(Copiii se ridică în picioare și se înclină înaintea regelui.)* Chemați-l pe Țiba!

(Slujitorii îl aduc pe Țiba.)

David: Țiba, i-am dat lui Mefiboșet tot ce a aparținut tatălui său, Ionatan. Aș vrea ca tu și fiii tăi să vă ocupați de pământul acesta. Lucrați-l și cultivați-l. Însă Mefiboșet va locui la palat cu mine. Acum poți pleca... Slujitorii! Aduceți niște haine noi pentru Mefiboșet. Ajutați-l să se schimbe. El va purta o ținută demnă de fiii mei. *(Copiii îl ajută pe Mefiboșet să îmbrace o haină nouă.)* Slujitorii! Arătați-i lui Mefiboșet camerele sale. Iar pe tine, Mefiboșet, te voi revedea la cină. De acum încolo, vei lua masa împreună cu familia mea. Sunt fericit că pot să îmi împlinesc promisiunea făcută tatălui tău. *(Copiii arată chipurile vesele.)*

Mefiboșet: Voi veni. Și eu sunt fericit. *(Copiii clatină chipurile vesele.)*

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce lucru frumos a făcut David pentru Mefiboșet? Și-a ținut David promisiunea făcută lui Ionatan? Cum vă simțiți atunci când cineva vă promite ceva, apoi își împlinește promisiunea? Cum vă simțiți dacă cineva vă promite ceva și nu își împlinește promisiunea? Este ușor să ne ținem promisiunile întotdeauna? De ce? Este bine să promiteți lucruri pe care nu știți dacă le puteți duce la**

îndeplinire? Cine vă poate ajuta să vă țineți promisiunile? Nu uitați:



Oamenii care Îl iubesc pe Isus își țin promisiunile.

Repetăți împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Samuel 20,14.15.42; și 2 Samuel 4,4; 9,1-13. Indicați versetele și spuneți: **Aici se află povestirea noastră în Biblie.** Citiți cu glas tare versetele selectate, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri:

Întrebați: **Ce i-a promis David lui Ionatan? Cine era singura persoană rămasă în viață din familia lui Ionatan? De ce rămăsese schiop? Ce a făcut David pentru Mefiboșet? Și-a ținut David promisiunea? Voi vreți să vă țineți promisiunile? Cine își ține mereu promisiunile? Poate Domnul Isus să vă ajute să vă împliniți și voi promisiunile? Nu uitați:**



Oamenii care Îl iubesc pe Isus își țin promisiunile.

Repetăți împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Proverbe 17,17; indicați textul și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare. **„Prietenul adevărat iubește oricând și în nenorocire ajunge ca un frate.” În acest text, este descris prietenul adevărat.**

Ajutați-i pe copii să învețe textul, folosind următoarele gesturi.

„Prietenul adevărat iubește oricând și în nenorocire ajunge ca un frate.”
Proverbe 17,17

Duceți palma stângă în dreptul inimii.
Încrucșați brațele pe piept.
Deschideți larg brațele.
Agățați-vă degetele arătătoare unul de altul.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Făgăduințele lui Dumnezeu

Materiale necesare: Imagini sau obiecte ilustrând făgăduințe ale lui Dumnezeu,
 sacoșă sau cutie.

Din timp, adunați imagini sau obiecte legate de promisiunile pe care ni le-a făcut Domnul Isus (să aibă grijă de noi, să ne ocrotească, să ne ajute, să trimită ploaie, să facă soarele să strălucească, A Doua Venire, Noul Pământ, curcubeul etc.) Cereți-le copiilor să ia din sacoșă sau din plasă un obiect și să spună ce fel de făgăduință sugerează acesta.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți cunoscând toate aceste făgăduințe?** (Importanți, fericiți, recunoscători.) **Cum putem fi siguri că Isus Își împlinește promisiunile?** (Vedem cum acestea se împlinesc în fiecare zi; pentru că Biblia spune așa; pentru

că ne iubeste.) **Sunt fericită că Isus Își împlinește promisiunile. Și voi?**

Ce fel de promisiuni faceți voi? (Să fie amabili cu frații lor, să aprecieze mâncarea pregătită de mama, să nu se ia la bătaie, să împartă jucăriile etc.) **Voi vă țineți promisiunile întotdeauna? Vi se pare ușor să faceți lucrul acesta mereu? Cine vă poate ajuta? (Isus) Pentru că Își ține mereu promisiunile, Isus ne poate ajuta și pe noi.**

Voi doriți să fiți asemenea lui Isus? Doriți să vă țineți promisiunile așa cum a făcut David și cum face Isus mereu? Să spunem împreună mesajul lecției:



Oamenii care Îl iubesc pe Isus își țin promisiunile.

4

Transmiterea lecției

Curcubeul făgăduinței

Materiale necesare: Coli de hârtie abrazivă,
 fire,
 markere.

Împărțiți jumătate din coli copiilor. Dați-le fire colorate în culorile curcubeului și tăiate în lungimi egale, pentru a face un curcubeu.

Spuneți: **Puteți ilustra un curcubeu presând firele pe hârtie. Despre ce promisiune a lui Dumnezeu ne amintește curcubeul? În timp ce faceți lucrul acesta, gândiți-vă la o promisiune pe care ați dori să o împliniți în această săptămână.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-ați gândit la o promisiune pe care doriți să o împliniți în această săptămână?** Ajutați-l pe fiecare copil să scrie o promisiune pe spatele colii. (Să-și strângă jucăriile după joacă; să închidă ușa ușor; să își împartă jucăriile cu fratele etc.)

Spuneți: **Lăsați curcubeul să vă amintească de felul cum Își împlinește Dumnezeu făgăduințele și de faptul că El vă poate ajuta să vă împliniți și voi promisiunile.**

Luați curcubeul acasă și oferiți-l cuiva în această săptămână, povestindu-i despre cum și-a împlinit David promisiunea făcută lui Iona-tan. Curcubeul vă poate aminti și de promisiunea pe care urmează să o împliniți în această săptămână. Ce promisiune veți împlini?

Invitați-i pe toți elevii să-și rostească pe rând promisiunea notată pe coală. **Să repetăm mesajul lecției încă o dată:**



Oamenii care Îl iubesc pe Isus își țin promisiunile.

Încheiere

Rugați-vă pentru ca elevii să-și amintească de importanța promisiunilor și de faptul că Dumnezeu Își împlinește întotdeauna promisiunile.

Material pentru copii**Lecția 4 Promisiunile trebuie ținute**

Referințe: 1 Samuel 20,14.15.42; 2 Samuel 4,4; 9,1-13; *Patriarhi și profeți*, pag. 713, original.

Text de memorat: „Prietenul adevărat iubește oricând și în nenorocire ajunge ca un frate.” (Proverbe 17,17)

Mesaj: Oamenii care Îl iubesc pe Isus își țin promisiunile.

Regele David a privit în sus, spre cerul de un albastru intens. Regele își amintea de tinerețea sa. Se gândea la toate zilele în care păzise turmele tatălui său. Și-a amintit de ziua deosebită când profetul Samuel venise și turnase ulei peste capul său, spunându-i că Dumnezeu îl alesese, ca să fie următorul rege.

David și-a amintit de zilele în care locuise la palatul regelui Saul. Apoi s-a gândit la fiul regelui Saul, la Ionatan. El fusese prietenul său cel mai bun.

David a oftat. Ionatan murise ca soldat pe câmpul de luptă. Lui David îi era dor de el. Și-a amintit de vremea când călăreau împreună. De vânătorile lor cu arcuri și săgeți. De promisiunea că vor fi prieteni pentru totdeauna. Apoi și-a amintit că promisese că se va purta frumos cu familia lui Ionatan.

Deodată, lui David i-a venit o idee: *O mai fi rămas cineva în viață din familia lui Ionatan?* Regele David l-a chemat pe Țiba, care fusese slujitor în casa lui Saul. Țiba a alergat la palat și s-a aplecat înaintea regelui.

– A mai rămas cineva în viață din familia lui Saul? l-a întrebat David pe Țiba. Dacă da, atunci vreau să le arăt bunătatea lui Dumnezeu.

– Da, a răspuns Țiba. Unul dintre fiii lui Ionatan este în viață. Mefiboșet este un tânăr șchiop. A fost rănit atunci când era copil și a rămas șchiop de ambele picioare.

David a zâmbit.

– Doresc să-l văd, a spus el.

Atunci slujitorii regelui l-au adus pe Mefiboșet la palat.

Mefiboșet s-a speriat atunci când a aflat că era căutat de regele David. Știa că bunicul său, regele Saul, se purtase urât cu David. Oare de ce îl chema David la palat? Dorea să-i facă rău? Știa că nu putea refuza, dar n-ar fi dorit să ajungă înaintea regelui David.

Când a sosit la palat, Mefiboșet s-a aplecat adânc înaintea regelui David.

– Sunt slujitorul tău, a spus el.

– Nu te teme! i-a spus cu blândețe David. Tatăl tău, Ionatan, a fost prietenul meu cel mai bun. Acesta este motivul pentru care am vrut să vii aici. Îți dăruiesc tot pământul care a fost odată al bunicului tău, Saul. Și vreau să locuiești împreună cu mine, la palat.

Mefiboșet a rămas mut de uimire.

– De ce ești atât de bun cu mine?

– Pentru că l-am iubit foarte mult pe tatăl tău, i-a răspuns regele, și pentru că i-am promis că voi avea grijă de familia lui.

Astfel, Mefiboșet s-a mutat la palat. David s-a purtat mereu cu Mefiboșet ca și cum ar fi fost fiul său. Iar David și Mefiboșet au devenit, la rândul lor, prieteni.

Activități**SABAT**

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați împreună textul de memorat:

„Prietenul adevărat

iubește oricând

și în nenorocire ajunge ca un frate.”

Duceți palma stângă în dreptul inimii.

Încrucșați brațele pe piept. Deschideți larg brațele.

Agățați-vă degetele arătătoare unul de altul.

Proverbe 17,17

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Citiți-i copilului textele 1 Samuel 20,14.15.42; 2 Samuel 4,4; 9,1-13. Întrebați: Și-a ținut David promisiunea făcută lui Ionatan?

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva curcubeul pregătit la Școala de Sabat și să spună povestirea

biblică în această săptămână. (Sau folosiți fire colorate pentru a lipi un curcubeu pe o coală colorată, sau desenați un curcubeu.)

LUNI

Vorbiți despre promisiunea făcută de copil la Școala de Sabat. A fost ținută această promisiune? De ce?

Dacă este potrivit, arătați-i fotografii de la nunta dumneavoastră. Vorbiți despre promisiunile făcute de oameni atunci când se căsătoresc.

MARȚI

Folosiți obiecte cu diferite greutateți pentru a-i arăta copilului cum funcționează gravitația. Întrebați: De ce cad mereu obiectele? Își ține Dumnezeu promisiunea făcută despre gravitație? Ce s-ar întâmpla dacă gravitația nu ar funcționa întotdeauna?

MIERCURI

Faceți o plimbare în natură și căutați promisiuni ale lui Dumnezeu (soare și ploaie pentru toți oamenii, creșterea plantelor, curcubeul etc.). Faceți o

colecție de desene cu lucruri care ne amintesc despre promisiunile lui Dumnezeu.

JOI

Promiteți-i ceva copilului și țineți-vă promisiunea.

Citiți împreună Matei 5,45. Și-a împlinit Dumnezeu promisiunea astăzi? Amintiți-i copilului că, deși există nori, dincolo de ei soarele strălucește cu putere.

VINERI

Ajutați-l pe copil să spună povestirea biblică la altarul familial. Citiți din cartea *Patriarhi și profeți*, pagina 713, în original. În ce privințe se aseamănă familia dumneavoastră cu aceea a lui David?

Vorbiți despre o promisiune pe care v-a făcut-o cineva și pe care a împlinit-o sau nu. Întrebați: Este important să împlinim promisiunile făcute?

Mulțumiți-l lui Isus pentru că Își îplinește promisiunile. Cereți-l să vă ajute să vă respectați promisiunile.

Pagină pentru notițele mele



Anul B
Trimestrul 2
Lecția 5

Testul

ÎNCHINARE

Suntem bucuroși să ne închinăm lui Dumnezeu.

Referințe

Daniel, capitolul 1; *Profeți și regi*, pag. 479-490, în original.

Text de memorat

„Să lepede răul și să aleagă binele.” (Isaia 7,15)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că se pot închina lui Dumnezeu făcând alegeri bune;
- vor simți responsabilitate pentru alegerile pe care le fac;
- vor răspunde, alegând lucruri bune.

Mesajul lecției



Ne închinăm lui Dumnezeu când alegem lucrurile bune.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Daniel și prietenii săi sunt luați captivi și duși să locuiască la palatul împăratului Nabucodonosor. Atunci când li se oferă o hrană bogată și vin, de la masa împăratului, ei se hotărăsc să ceară o hrană simplă și apă. Ei îi cer slujitorului împăratului să-i lase să consume o hrană sănătoasă, pentru a fi mai puternici. Acesta este de acord să-i pună la încercare zece zile. La sfârșitul timpului de probă, Daniel și prietenii săi arată mai sănătoși și mai puternici decât ceilalți captivi care beau vin și mănâncă bucatele împăratului. Ei au ales ce este mai bine pentru ei.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Alegerile bune îi arată lui Dumnezeu că ne pasă de ființa noastră și de voia Sa. Noi alegem

să consumăm o hrană sănătoasă pentru a ne păstra sănătoși. Ne închinăm lui Dumnezeu menținându-ne sănătatea trupului. Dumnezeu dorește să facem alegeri înțelepte în orice domeniu al vieții noastre.

Aprofundarea studiului

„Dar o parte fusese oferită idolilor, hrana de la masa împăratului era consacrată idolatriei; și acela care o folosea era privit ca unul care dădea cinste zeilor Babilonului. Loialitatea față de Iehova le interzicea lui Daniel și tovarășilor săi să participe la o astfel de cinstită. Chiar și numai faptul de a mânca hrana și a bea vinul era o tăgăduire a credinței lor. A face acest lucru însemna... dezonorarea principiilor Legii lui Dumnezeu.” (*Profeți și regi*, pag. 481, în original)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Colaj despre alegeri B. Piramida hranei	Reviste vechi, foarfecă, coli de hârtie, lipici. Ilustrația cu piramida hranei de la pagina 124, creioane colorate.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 51. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Mănuși de pânză sau de plastic (opțional), markere lavabile, ață, fire colorate, panglici etc. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Cât se poate de corect	Ouă de plastic, mingi mici sau alte vase mici, diferite imagini sau obiecte.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Medalia bunelor alegeri	Modelul de medalie de la pagina 124, hârtie cartonată, creioane colorate, foarfecă, fire colorate sau panglică.

„Astăzi, indivizi și popoare sunt puși la încercare cu ajutorul balanței din mâna Aceluia care nu face nicio greșeală. Toți își hotărăsc soarta prin propria alegere, iar Dumnezeu dirijează totul pentru împlinirea planurilor Sale.” (*Profeți și regi*, pag. 536, în original)

Decorarea sălii

Continuați să folosiți „sala tronului” de la Lecția 2.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Colaj despre alegeri

Materiale necesare: Reviste vechi, coli de hârtie,
 foarfecă, lipici.

Ajutați-i pe copii să traseze o linie mediană pe coala de hârtie. Apoi dați-le imagini decupate despre oameni care fac alegeri bune sau rele și cereți-le să lipească alegerile bune într-o parte a colii, iar alegerile rele, în cealaltă parte.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ați găsit mai mulți oameni care fac alegeri bune sau mai mulți care fac alegeri rele? Ce credeți că este mai ușor de făcut? Voi vreți să faceți alegeri bune?**

Dumnezeu este fericit atunci când facem alegeri bune, pentru că, astfel, ne apropiem mai mult de El. Isus dorește să vă ajute să faceți alegeri bune. Povestirea biblică de astăzi este despre patru tineri care au făcut o alegere cu privire la hrana pe care să o consume. Mesajul lecției este:



Ne închinăm lui Dumnezeu când alegem lucrurile bune.

Repetati împreună cu mine.

B. Piramida hranei

Materiale necesare: Ilustrația cu piramida hranei de la pagina 124,
 creioane colorate.

Dați-i fiecărui copil câte un exemplar al piramidei de la pagina 124 și creioane colorate. Lăsați-i să coloreze hrana din piramidă. Spuneți: **Ați mai văzut o asemenea piramidă până acum? Se numește piramida hranei. Știți ce înseamnă o piramidă? Piramida are fețe triunghiulare și o bază mai puternică și mai mare. Această piramidă arată care sunt alimentele cele mai sănătoase și cât de mult din ele să consumăm.** Vorbiți despre diferite grupe de hrană și despre câte porții din fiecare ne sunt necesare etc.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Care este hrana voastră preferată? Unde se situează ea în piramida hranei? Înseamnă aceasta că este bine să mâncați o cantitate mai mare sau mai mică din ea? De ce este important să ne hrănim sănătos? Dorește Isus să ne păstrăm sănătatea trupului?**

Povestirea biblică este despre patru prieteni și hrana pe care au ales să o consume. Isus este fericit atunci când facem alegeri bune, deoarece ne apropiem de El în felul acesta. Mesajul lecției este:



Ne închinăm lui Dumnezeu când alegem lucrurile bune.

Repetati împreună cu mine.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Mănuși de pânză sau de plastic (opțional),
 - markere lavabile,
 - ață,
 - fire colorate,
 - panglici etc.

Dați-i fiecărui copil câte o mănușă de plastic sau de pânză. Ajutați-l să deseneze câte o față pe fiecare deget al mănușii. Degetul mare va fi pentru împărat și Așpenaz, arătătorul va fi Daniel, iar celelalte trei, prietenii lui Daniel. Desenați o mănușă și pentru dumneavoastră.

Dacă nu dispuneți de mănuși, puteți desena direct pe degetele fiecărui copil, asigurându-vă că puteți spăla culoarea la sfârșit. Sau înodați câte un fir colorat pe fiecare deget.

Spuneți: **Astăzi vom spune povestirea împreună. Să ne punem mănușile și să începem.** Arătați-le copiilor cum să manipuleze degetele pentru fiecare personaj. Spuneți-le că trebuie să imite gesturile dumneavoastră, în timpul povestirii.

Citiți sau relațați povestirea

Daniel și prietenii lui erau foarte, foarte obosiți (*patru degete se îndoaie; degetul mare este lipit de palmă*). Și erau foarte, foarte triști (*repetăți gestul*). Ei fuseseră luați prizonieri de împăratul Babilonului, Nabucodonosor. (*Degetul mare prinde celelalte patru degete.*) El îi adusese la palat, unde aveau să învețe multe lucruri. (*Cu același gest, mișcați mâna, în ritm de mers.*) După ce au făcut baie și s-au schimbat în haine noi, slujitorul împăratului, Așpenaz (*degetul mare se ridică și se agită puțin*) le-a spus:

– Cina este servită.

Daniel și prietenii lui au intrat în sala de mese. (*Îndoți degetul mare, ridicați-le pe celelalte patru*). Mesele erau acoperite cu platuri frumos ornate, pline cu mâncăruri delicioase. Însă Daniel și prietenii săi s-au uitat triști unii la alții (*degetele se îndoaie*). Nu era genul de hrană pe care îl dorea Dumnezeu pentru ei. (*Clătinați mâna în semn negativ.*)

Așa că Daniel (*ridicați arătătorul și agitați-l*) l-a întrebat pe Așpenaz, slujitorul împăratului (*ridicați și degetul mare*):

– Ne dați voie, mie și prietenilor mei (*ridicați și restul degetelor*) să mâncăm hrana cu care suntem noi obișnuiți? Vrem să mâncăm așa cum îi place Dumnezeului nostru.

Așpenaz îl aprecia pe Daniel, însă nu i s-a părut o idee bună. Așa că a spus:

– Împăratul a poruncit să mâncați și să beți din ce se servește la masa lui. Dacă slăbiți și vă îmbolnăviți, împăratul mă va pedepsi, pentru că nu mi-am făcut datoria.

Daniel s-a gândit puțin și a spus:

– Încearcă-ne timp de zece zile. Dă-ne numai hrană simplă – fructe și legume, nuci și cereale. Și dă-ne apă în loc de vin. Apoi vei observa cum arătăm după zece zile.

Așpenaz a fost de acord (*clătinați degetul mare în semn pozitiv*) să-i lase pe Daniel și pe prietenii săi să mănânce așa cum îi plăcea lui Dumnezeu, timp de zece zile. După ce a trecut timpul acesta, Daniel și prietenii lui arătau foarte puternici și sănătoși. (*Mișcați cele patru degete, ca și cum ar face exerciții fizice.*) Arătau mai sănătoși decât ceilalți prizonieri care mâncaseră de la masa împăratului. Așpenaz, slujitorul (*ridicați degetul mare*), a văzut că Daniel și prietenii lui făcuseră o alegere bună. I-a lăsat să mănânce în continuare așa cum doreau. (*Clătinați afirmativ degetul mare.*)

Dumnezeu i-a binecuvântat pe Daniel și pe prietenii săi (*agitați cele patru degete*) la palatul împăratului Nabucodonosor. El i-a ajutat să învețe bine la școala împăratului. Și, în ziua când împăratul le-a dat examen din ce învățaseră la școala aceasta, Daniel și cei trei prieteni ai lui au

răspuns mai bine decât ceilalți înțelepți din împărăție. (*Mărșăluți degetele cu mândrie.*)

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce alegeri au făcut Daniel și cei trei prieteni ai săi? Au ales ei lucruri bune sau lucruri rele? Credeți că Daniel și prietenii lui s-au temut să-i ceară lui Așpenaz o altfel de hrană? Cine i-a ajutat? Credeți că alegerea lor L-a bucurat pe Dumnezeu? Cum i-a ajutat Dumnezeu pe Daniel și pe prietenii săi?**

Daniel și prietenii săi au fost nevoiți să aleagă între a asculta de Dumnezeu și a mânca o hrană bună, și a asculta de împărat și a mânca o hrană nesănătoasă. Când au ales să asculte de Dumnezeu, ei l-au închinat. Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:



Ne închinăm lui Dumnezeu când alegem lucrurile bune.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Daniel, capitolul 1. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Biblie.** Citiți versetele cu glas tare, parafrazând dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Unde au fost duși Daniel și cei trei**

prieteni ai săi după ce au fost prinși? Ce voia împăratul să mănânce și să bea prizonierii săi? Ce doreau Daniel și prietenii lui să mănânce? Cât de lungă a fost perioada de probă? Cum arătau după cele zece zile? După trei ani, cum s-au descurcat la examenul dat în fața împăratului?

Voi doriți să alegeți lucruri bune, asemenea lui Daniel și prietenilor săi? Nu uitați:



Ne închinăm lui Dumnezeu când alegem lucrurile bune.

Repețați împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Isaia 7,15 și spuneți: **Aici găsim textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți partea din text care reprezintă textul de memorat: **„Să lepede răul și să aleagă binele.”** Apoi învățați-i pe copii textul, după cum urmează:

„Să lepede răul

Clătinați negativ capul și încruntați-vă.

și să aleagă binele.”

Clătinați pozitiv capul și zâmbiți.

Isaia 7,15

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Cât se poate de corect

Materiale necesare: □ Ouă de plastic,
□ mingi mici sau alte vase mici,
□ diferite imagini sau obiecte.

Înainte de oră, umpleți ouăle sau cutiile cu imagini și obiecte reprezentând lucruri care sunt bune sau rele. De exemplu: fructe, legume, jucării, Biblia, țigări, alcool, arme, cuțite, nuci, bomboane, Isus, fluturaș de la Școala biblică de

vacanță, jocuri fizice, muzică, animale, picnic cu familia etc.

Spuneți-le copiilor că doriți să caute cutiile sau ouăle ascunse în clasă. Spuneți-le să ia fiecare câte unul și să meargă la locul său.

După ce a găsit fiecare câte ceva, spuneți: **Deschideți cutiile acum și arătați ce este înăuntru. Dacă este ceva bun, trebuie să strigați: „Da, o binecuvântare!” Dacă este ceva care face rău, trebuie să strigați: „Nu, nu e bun!”**

Să exersăm.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De unde știți dacă un lucru este bun sau rău pentru voi? De ce este important să acceptați lucruri bune și nu lucruri rele? Este mereu ușor să facem alegeri bune? Dar dacă prietenii voștri fac alegeri rele? Cine vă poate ajuta să fiți puternici și să nu vă luați după ei?**

Alegerile bune ne mențin trupul sănătos. Alegerile bune ne păstrează inima curată. Când facem alegeri rele, ele devin un obstacol care ne împiedică să fim aproape de Dumnezeu. Acestea ne fac să spunem sau să facem lucruri care Îl întristează pe Isus.

Voi doriți să vă închinați și să-L onorați pe Dumnezeu prin alegerile pe care le faceți? Data viitoare când vă veți confrunța cu o alegere, amintiți-vă de Daniel și prietenii săi și faceți ce este bine pentru voi. Să spunem încă o dată mesajul lecției:



Ne închinăm lui Dumnezeu când alegem lucrurile bune.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Vino-mi, Doamne-n ajutor”, nr. 48

„Sunt doar două căi”, nr. 56

„Cu-avânt zi 'Nu!'", nr. 62

Flori și stele

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

„Este de ajuns”, pag. 50

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Noi ne închinăm lui Dumnezeu când ne împărtășim darurile cu alții.**

Rugăciune

Formați un cerc al rugăciunii. Fiecare copil să-l mulțumească lui Dumnezeu pentru hrana preferată. Încheiați rugăciunea mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru că ne oferă hrană bună.

4. Transmiterea lecției

Medalia bunelor alegeri

- Materiale necesare:**
- Modelul de medalie de la pagina 124,
 - hârtie cartonată,
 - creioane colorate,
 - foarfecă,
 - fire colorate sau panglică.

Pentru fiecare copil, multiplicați șablonul de la pagina 124 pe câte o coală cartonată, în care ați perforat o gaură. Copiii să coloreze medalia și să lege de coală o panglică. Ajuțați-i să și-o pună la gât.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Știți ce scrie pe medalia voastră?**

Puteți să o purtați și să o arătați oamenilor cu care vă întâlniți. Când vă întreabă ce reprezintă, povestiți despre alegerile bune pe care le-au făcut Daniel și prietenii săi. În această săptămână, nu uitați:



Ne închinăm lui Dumnezeu când alegem lucrurile bune.

Încheiere

În rugăciune, cereți-I lui Dumnezeu să-i ajute pe copii să facă alegeri bune în această săptămână.

Material pentru copii

Lecția 5 Testul

Referințe: Daniel, capitolul 1; *Profeți și regi*, pag. 479-490, în original.

Text de memorat: „Să lepede răul și să aleagă binele.” (Isaia 7,15)

Mesaj: Ne închinăm lui Dumnezeu când alegem lucrurile bune.

Care este mâncarea ta preferată? Dar cântecul tău preferat? Sunt ele cele mai bune alegeri? Daniel și prietenii săi au făcut o alegere bună.

Daniel și trei dintre prietenii lui s-au oprit și s-au uitat lung la palatul cel mare și frumos împodobit. Erau foarte obosiți și triști. Se aflau într-o țară străină și fuseseră luați robi în Babilon.

Odată intrați în palat, slujitorii i-au dus pe băieți într-un loc spațios de baie. După ce au făcut baie, slujitorii i-au dat fiecăruia haine noi și elegante, apoi i-au condus în camerele lor.

– Cina va fi servită curând, le-a spus un slujitor.

Daniel și prietenii lui au îngenuncheat lângă paturile lor. S-au rugat ca Dumnezeu să îi ajute să

rămână puternici și să aleagă lucrurile bune în această țară străină, unde oamenii nu l se închinau Lui.

Curând, slujitorul i-a chemat pe tinerii captivi la cină. Daniel și prietenii săi l-au urmat într-o sală mare. Mesele erau acoperite cu platouri de mâncăruri atrăgătoare, aduse de la masa regelui, după ce fuseseră închinat idolilor. Daniel și prietenii lui s-au uitat unii la alții cu ochii mari. Ce să facă? Știau că Dumnezeu spusese să nu consume o astfel de mâncare.

Daniel s-a dus la unul dintre comandanții care răspundeau de deținuți.

– Eu și prietenii mei vă cerem permisiunea să mâncăm ceea ce ne permite Dumnezeu, a spus el cu politețe.

Comandantul nu a fost prea încântat de această idee.

– Împăratul a poruncit să mâncați hrana aceasta și să beți vin, a răspuns el. Dacă voi nu vreți și slăbiți, împăratul mă va ucide pentru că nu mi-am îndeplinit slujba.

Daniel s-a gândit la această problemă. El a vorbit cu Așpenaz, comandantul care îi păzea pe el și pe cei trei prieteni ai lui.

– Te rugăm să ne pui la încercare zece zile, i-a cerut el lui Așpenaz. Dă-ne doar hrană simplă – fructe și legume, nuci și cereale. Dă-ne apă în loc de vin. Verifică după zece zile starea noastră de sănătate.

Așpenaz a fost de acord să-i pună la încercare. Timp de zece zile, el le-a dat băieților numai hrană simplă și apă.

După cele zece zile de probă, Daniel și prietenii lui arătau mai sănătoși decât cei care consumaseră hrană și vin de la masa împăratului. Așpenaz a înțeles că Daniel și prietenii lui făcuseră o alegere bună. I-a lăsat să își păstreze această dietă.

Dumnezeu i-a binecuvântat pe Daniel și pe prietenii săi. I-a ajutat să învețe ceea ce se preda la școala împăratului Nabucodonosor. Și, trei ani mai târziu, când i-a testat, regele a descoperit că băieții știau mai mult și erau mai înțelepți decât ceilalți învățați din împărăția sa.

Daniel și prietenii lui au ales lucruri bune pentru corpul lor. Ei s-au închinat lui Dumnezeu prin alegerile lor bune. Și noi putem face același lucru.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți lecția biblică și recapitulați împreună textul de memorat:

„Să lepede răul

Clătinați negativ capul și încruntați-vă.

și să aleagă binele.”

Clătinați pozitiv capul și zâmbiți.

Isaia 7,15

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Vorbiți despre cum puteți alege o hrană bună atunci când faceți cumpărături. Uitați-vă în frigider sau în cămară. Ajutați-l pe copil să indice fructele, cerealele, nucile și legumele.

LUNI

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva medalia „Întrebă-mă despre alegerile bune”, confecționată la Școala de Sabat, apoi să-i spună despre alegerea lui Daniel. Sau ajutați-l să deseneze un cerc, să scrie citatul de mai sus și să agațe cercul decupat de o panglică. Apoi să poarte medalia.

MARȚI

Căutați reviste sau cărți cu oameni care aleg lucruri bune. Întrebați: Ce alegeri ai de făcut în fiecare zi? (Să asculte, să fie amabili, să mănânce frumos etc.) Tu faci alegeri bune? Mulțumiți-l lui Isus pentru alegeri.

MIERCURI

Ajutați-l pe copil să își amintească ce a mâncat ieri. Ajutați-l să numere cât de multe fructe și legume a consumat, ce cantitate de cereale, de lactate etc. Vorbiți despre cum alege familia dumneavoastră o hrană bună. Lăsați-l pe copil să aleagă un meniu sănătos pentru cina de mâine.

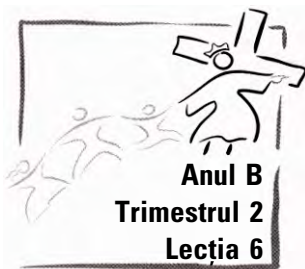
JOI

Numiți un aspect în care copilul poate face o alegere (la micul dejun, dintre cărți, între locurile de joacă). Spuneți-i că, uneori, avem de ales între două lucruri bune, însă unul este mai bun decât celălalt pentru noi.

VINERI

Luați-l pe copil la cumpărături, apoi permiteți-i să vă ajute la pregătirea și servirea mesei.

Ilustrați povestirea biblică pe roluri, în familie. Citiți împreună din Daniel, capitolul 1. Întrebați: Ce au ales Daniel și prietenii lui să mănânce? Cum arătau la sfârșitul celor zece zile de probă? I-a ajutat Dumnezeu? Crezi că este mai ușor să faci alegeri bune? Ce ar trebui să faci dacă prietenul tău face alegeri care nu sunt bune?



Visul împăratului

ÎNCHINARE

Suntem bucuroși să ne închinăm lui Dumnezeu.

Referințe

Daniel 2,1-28,46-49; *Profeți și regi*, pag. 491-502, în original.

Text de memorat

„Vreau... să vestesc Evanghelia harului lui Dumnezeu.” (Fapte 20,24)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că îi pot ajuta pe alți oameni să îl cunoască pe Dumnezeu și să I se închine;
- vor simți dorința de a-i ajuta pe alții să-L cunoască pe Dumnezeu;
- vor răspunde, vorbindu-le altora despre Dumnezeu.

Mesajul lecției



Ne închinăm lui Dumnezeu când le spunem altora despre El.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Împăratul Nabucodonosor are un vis important de la Dumnezeu. El îi cheamă pe înțelepții săi (consilieri) și le cere să-i spună ce a visat și ce înseamnă. Aceștia nu pot. Atunci împăratul dă ordin ca toți înțelepții din împărăție să fie omorâți. Daniel nu a fost de față, așa că un slujitor îl ia și îl aduce înaintea împăratului. Daniel solicită un timp de rugăciune. Împăratul este de acord. Daniel și cei trei prieteni ai lui se roagă pentru ca Dumnezeu să-i ajute să înțeleagă visul împăratului. Daniel aduce mai întâi laudă lui Dumnezeu. Nu își asumă meritul pentru interpretare, ci îi vorbește împăratului despre Dumnezeul lui Israel. Împăratul este atât de mulțumit de răspuns, încât

recunoaște că Dumnezeul lui Daniel este singurul și adevăratul Dumnezeu.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Când ne aflăm înaintea unor oameni cu funcții înalte – sau neînsemnate – și le împărtășim mesajul Cuvântului lui Dumnezeu, spunându-le ce știm despre El, noi ne închinăm lui Dumnezeu asemenea lui Daniel.

Aprofundarea studiului

„Priviți-l pe robul evreu, liniștit și stăpân pe sine, în fața împăratului celui mai puternic imperiu din lume. De la primele cuvinte, el nu și-a asumat onoarea, ci L-a înălțat pe Dumnezeu ca izvor al oricărei înțelepciuni.” (*Profeți și regi*, pag. 494, în original)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Vești bune! Dă-le mai departe! B. Ghicește numărul	
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 57. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Naratorul, doi adulți voluntari îmbrăcați în costume biblice, pătură și pernă. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	A. Felul în care ne închinăm B. Isus este prietenul meu	Bandă adezivă, bețișoare, fire sau pietre; coli de hârtie, desene sau imagini.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Cioc-cioc!	Imaginea de la pagina 63, coli de hârtie, creioane colorate, nasturi (opțional), lipici (opțional).

„La scurtă vreme după ce Daniel și tovarășii lui au intrat în slujba împăratului Babilonului... Nabucodonosor a avut un vis important, prin care duhul i s-a tulburat și i-a pierit somnul. Dar, cu toate că mintea împăratului a fost profund impresionată, i-a fost cu neputință să-și amintească amănuntele atunci când s-a trezit.

Nemulțumit de răspunsul lor evaziv și bănuitor, deoarece nu păreau să fie binevoitori să-i dea ajutor, împăratul a poruncit înțelepților,

făgăduind bogăție și cinste, pe de o parte, și amenințarea cu moartea, pe de alta, să-i spună nu numai tâlcuirea visului, ci și visul.” (*Patriarhi și profeti*, pag. 491, 492, în original)

Îl onorăm noi pe Dumnezeu cu credințioșie în relațiile de zi cu zi? Observă copiii la noi dragostea lui Hristos în tot ce facem și ce spunem?

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Vești bune! Dă-le mai departe!

Numărați copiii pentru a forma grupe de cinci sau șase elevi. Aranjați fiecare grupă în linie dreaptă. Spuneți: **Știți că unii oameni nu-L cunosc pe Isus? Vă vine să credeți? Dar noi avem vești bune!**

Șoptiți unul dintre mesajele următoare primului copil din fiecare linie. Cereți-le să transmită mesajul ca la telefonul fără fir, apoi să se așeze.

Isus te iubește.

Isus vrea să fie prietenul tău.

Isus crede că ești deosebit.

După ce s-au așezat toți, fiecare grupă să spună care este vestea bună pe care a primit-o. Schimbați rândurile și mesajele, astfel ca fiecare copil să aibă ocazia de a auzi primul vestea bună.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să auziți vestea bună? V-a plăcut să o transmiteți colegilor? Știți că Isus este foarte fericit când noi le spunem altora despre El? Isus dorește ca toți să afle că El îi iubește. Ne închinăm lui Isus când transmitem veștile bune, așa cum am făcut astăzi la Școala de Sabat. Povestirea noastră biblică este despre niște vești bune pe care Daniel i le-a spus împăratului. Mesajul pentru astăzi este:**



Ne închinăm lui Dumnezeu când le spunem altora despre El.

Repețiți împreună cu mine.

B. Ghicește numărul

Cereți-le copiilor să alcătuiască grupe de trei cu ajutorul unui adult. Spuneți: **Astăzi ne vom juca un joc de ghicit. Aș dori ca ajutorul meu să se gândească la un număr de la 1 la 10. Acum voi ghiciți pe rând numărul la care s-a gândit. Fiecare să-și aștepte rândul la ghicit și la ales numere.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **A fost greu sau dificil să ghiciți numărul corect? Poate ști cineva la ce se gândește altcineva? Cine este singurul care poate face lucrul acesta? Corect, Dumnezeu. Povestirea biblică de astăzi este despre un împărat care a avut un vis pe care nu și-l mai amintea. Numai Dumnezeu știa ce visase împăratul și i-a descoperit lui Daniel cum să îi răspundă acestuia. Mesajul de astăzi este:**



Ne închinăm lui Dumnezeu când le spunem altora despre El.

Repețiți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Fiți copii întotdeauna”, pag. 57

„Prea frumoase-s mâinile”, pag. 86

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

„Este de ajuns”, pag. 50

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare. Întrebați: **Cum I s-au închinat oamenii lui Dumnezeu în povestirea de astăzi?** Nu limitați discuția la activitățile de Sabat.

Daruri

Spuneți: **Noi ne închinăm lui Dumnezeu când aducem daruri prin care și alții să poată afla despre El.**

Rugăciune

Spuneți: **Ne putem ruga lui Dumnezeu în multe moduri diferite. Să cântăm un cântec pentru Dumnezeu, ca o rugăciune.** Cântați un cântec potrivit.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Naratorul,
 - doi adulți voluntari îmbrăcați în costume biblice,
 - pătură,
 - pernă.

Micșorați lumina din sală. Împăratul Nabucodonosor stă culcat pe pernă și învelit cu pătura, prefăcându-se că doarme. În timpul povestirii, Daniel vine și stă în spatele clasei.

Naratorul: Povestirea noastră de astăzi s-a petrecut cu mult timp în urmă. Un împărat foarte puternic, împăratul Nabucodonosor, locuia

într-un palat. El avea mulți slujitori, dintre care unii erau chiar foarte învățați. Înțelepții îl ajutau pe împărat cu răspunsuri la întrebări dificile și îi tâlcuiau visele. Într-o noapte, împăratul a avut un vis ciudat. (*Împăratul se întoarce de pe o parte pe alta și, în cele din urmă, se trezește.*) Împăratul s-a trezit. Să stăm de vorbă cu el.

Împăratul: Bună dimineața!

Naratorul: Împărate Nabucodonosor, nu vrei să ne vorbești despre visul tău?

Împăratul: Da, desigur. În urmă cu câteva nopți, m-am dus la culcare ca de obicei. Nu a trecut mult și am început să visez. Voi știți ce este acela un vis? Este ca și cum am vedea imagini în somn. Uneori, imaginile sunt frumoase, alteori sunt înspăimântătoare.

Ei bine, am visat ceva care m-a tulburat! Nu îmi dădeam seama ce însemna. În cele din urmă, m-am trezit și le-am cerut slujitorilor să-i cheme pe înțelepți. Ei mă ajută să găsesc răspunsuri la întrebările grele sau îmi explică visurile pe care nu le înțeleg.

Înțelepții au venit și le-am cerut să-mi explice visul pe care l-am avut. Ei m-au întrebat ce am visat, ca să știe ce să îmi explice.

Le-am spus: „Nu! Voi să-mi povestiți visul și să mi-l explicați. Așa voi ști că semnificația lui este adevărată”. Vedeți, credeam că oamenii aceștia încercau să mă păcălească, inventând povești despre visul meu. Am vrut să-i pun la încercare. Le-am spus că, dacă nu puteau să-mi spună visul și semnificația sa, vor fi pedepsiți aspru. Toți. Știți ce s-a întâmplat? Credeți că au putut să-mi spună visul? Au spus că nimeni nu îmi putea povesti ce am visat. Așa am înțeles că până atunci mă păcăliseră. Nu știau, de fapt, ce însemnau visele mele, ci făceau presupuneri.

Le-am poruncit slujitorilor să-i strângă pe toți înțelepții, fiindcă urma să-i pedepsesc. Slujitorii l-au găsit și pe Daniel și i-au spus că urma să vină necazul pentru ei. I-au spus că avusesem un vis, dar nimeni nu știuse să mi-l povestească și să mi-l tâlcuiască. Atunci... Dar stați! Daniel este aproape. Să-l întrebăm cum a decurs întâmplarea. Cine dintre voi mă ajută? Cine îl trezește pe Daniel? Este chiar acolo (*arătați spre spatele clasei*).

Daniel: Bună ziua!

Împăratul: Daniel, spune-le prietenilor mei cum a fost cu visul.

Daniel: Da, domnule. (*Se așază lângă împărat.*) Eu dormeam atunci când slujitorii au venit să mă ia. Mi-au spus că urma să fiu pedepsit pentru că înțelepții nu putuseră să-i spună

împăratului ce visase. Nu știam nici eu ce visase, dar știam că lucrul acesta era cunoscut de Dumnezeu. El cunoaște totul! Le-am cerut slujitorilor să mă ducă la împărat.

Împăratul: Daniel m-a rugat să-i las un timp în care să-L întrebe pe Dumnezeu despre visul meu. El a spus că Dumnezeu cunoaște totul, chiar și visurile mele și semnificația lor! De fapt, doream să știu ce însemna visul, așa că am fost de acord.

Daniel: M-am dus acasă și m-am rugat împreună cu cei trei prieteni ai mei. Ne-am rugat multă vreme, apoi m-am dus la culcare. Știți ce s-a întâmplat? Cine ghicește? Dumnezeu mi-a descoperit visul împăratului. El mi-a descoperit și semnificația visului. Dumnezeu voia să-i spună împăratului ceva, așa că îi trimisese visul acela.

Eram atât de încântat! Imediat am îngenunchat și l-am mulțumit lui Dumnezeu. Apoi am cerut să fiu dus la împărat. I-am spus că nimeni nu putea să-i spună visul și semnificația lui, în afară de Dumnezeu. El cunoaște totul. Dumnezeu i-a trimis un vis împăratului pentru că avea să-i transmită un mesaj. Apoi am relatat visul despre statuia cea mare și l-am explicat.

Împăratul: Am fost foarte mulțumit! I-am spus lui Daniel că știam acum că Dumnezeul lui era mai mare decât toți zeii și decât toți împărații! Pentru că Dumnezeu era cu el, i-am dat lui Daniel o funcție foarte importantă. I-am dat și multe daruri, ca să-i mulțumesc. Dar cel mai bine este că știu că singur și adevărat este Dumnezeu, Împăratul împăraților și Domnul cerului. Îți mulțumesc, Daniel pentru că mi-ai vorbit despre Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ați avut vreodată un vis din care v-ați trezit și, apoi, nu ați mai putut adormi? Cum v-ați simțit? Așa s-a simțit și împăratul Nabucodonosor.**

Știți pe cineva care nu-L cunoaște pe Dumnezeu? Împăratul Nabucodonosor nu știa prea multe despre Dumnezeu, însă Daniel l-a ajutat, spunându-i mai mult. Dumnezeu este fericit atunci când le vorbim altora despre El. Să ne amintim mesajul lecției:



Ne închinăm lui Dumnezeu când le spunem altora despre El.

Repetăți împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Daniel 2,1-18 și 46-49. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele selectate cu glas tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cine a avut un vis? Cine erau cei care nu i-au putut explica împăratului visul? Cine a putut să-l explice? Cine l-a ajutat pe Daniel să explice visul împăratului? Ce a spus împăratul despre Dumnezeu după ce a ascultat explicația lui Daniel? V-ar plăcea să le**

vorbiți altora despre Dumnezeu, așa cum a făcut Daniel? Nu uitați:



Ne închinăm lui Dumnezeu când le spunem altora despre El.

Repetăți împreună cu mine.

Textul de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Fapte 20,24 și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare: **„Vreau... să vestesc Evanghelia harului lui Dumnezeu.”** Apoi învățați-i pe copii textul, după cum urmează:

„Vreau... să vestesc	Arătați spre dvs. Atingeți-vă gura cu vârful degetelor.
Evanghelia harului lui Dumnezeu.” Fapte 20,24	Deschideți larg brațele. Arătați în sus. Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

A. Felul în care ne închinăm

Materiale necesare: □ Bandă adezivă, □ coli de hârtie,
□ bețișoare, □ desene sau imagini.
□ fire sau pietre,

Trasați pe podea un grilaj cu căsuțe de cel puțin 30 cm². Pentru aceasta folosiți banda adezivă, bețișoarele, firele sau pietrele. În căsuțe puneți imagini care ilustrează diferite activități de închinare.

(Notă: Închinarea înseamnă mai mult decât participare la biserică – este un răspuns la dragostea lui Dumnezeu, care se manifestă în viața noastră. Nu limitați imaginile la activități tipic religioase. Ne putem închina lui Dumnezeu având grijă de animale, împărțindu-ne bunurile cu vecinii, oferind flori, manifestând amabilitate față de străini, la fel ca atunci când ne rugăm, mergem la biserică, vorbim despre Dumnezeu sau cântăm.)

Faceți un ghemotoc din hârtie. Fiecare copil să rostogolească ghemotocul într-o căsuță. Când ajunge într-una dintre ele, copilul să spună cum poate folosi respectiva activitate ca un mijloc de închinare lui Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum ne închinăm lui Dumnezeu? Ne închinăm numai atunci când suntem la biserică și intonăm imnuri de laudă?**

Este bine să ne închinăm lui Dumnezeu împreună cu prietenii și familia la biserică, dar ne putem închina lui Dumnezeu și atunci când suntem de ajutor, darnici, ocrotitori cu oamenii și

lucrurile din jurul nostru, vorbind-le și altora despre El.

Nu este nevoie să folosim întotdeauna cuvinte pentru a-i vorbi cuiva despre Isus. Oamenii observă ce facem. Ei văd dacă ne purtăm asemenea lui Isus. Și, când ne purtăm așa, ne închinăm lui Dumnezeu. Să spunem împreună mesajul lecției:



Ne închinăm lui Dumnezeu când le spunem altora despre El.

B. Isus este prietenul meu

Spuneți: **Așa cum Daniel i-a vorbit împăratului despre Dumnezeu, în același fel le putem vorbi altora despre Dumnezeu. În ce moduri putem să vorbim despre dragostea lui Dumnezeu?** (Prin cântece, prin desen, prin strângere de mână, prin cuvinte.) **Vom învăța un joc de semne pe care-l putem folosi pentru a-i ajuta pe alții să învețe despre Isus.**

Domnul Isus Arătați în sus.
Este prietenul meu. Arătați în sus, apoi agățați degetele arătătoare.

Îl voi lăuda mereu.

Domnul Isus
Te iubește mult.

Vrei să fii prietenul Său? Arătați spre cineva, apoi agățați degetele arătătoare.

Arătați spre dvs. Faceți cu mâna și agitați degetele.

Arătați în sus.

Arătați în sus, apoi încrucișați mâinile pe piept și arătați spre cineva.

Repețiți jocul de câteva ori. Ultimele două ori, copiii să stea câte doi, față în față.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **În ce feluri le putem vorbi altora despre Isus?** (Stând de vorbă, cântându-le, ajutându-i, împărțind lucruri cu ei, ascultându-i, zâmbindu-le etc.) **Lui Isus îi place să le vorbim altora despre El în felurile acestea. Transmițând dragostea lui Isus, noi ne închinăm Lui. Să spunem împreună mesajul lecției:**



Ne închinăm lui Dumnezeu când le spunem altora despre El.

4

Transmiterea lecției

Cioc-cioc!

Materiale necesare: Imaginea de la pagina 63, nasturi (opțional),
 coli de hârtie, lipici (opțional).
 creioane colorate,

Din timp, multiplicați imaginea de la pagina 63, pe coli cartonate, câte una pentru fiecare copil. Cereți-le să coloreze și, opțional, să lipească un nasture în dreptul mânerului.

Spuneți: **Ați auzit vreodată glume cu cioc-cioc?** (Dacă nu, un adult le va da un exemplu.)

Spuneți: **Vom învăța un joc pe care îl puteți folosi atunci când oferiți cuiva șablonul decorat săptămâna aceasta.** Învățați-i următorul joc:

Cioc, cioc!

Cine este?

Știi.

Care Știi?

Știi că Isus te iubește?

Verificare

Spuneți: **Să spunem jocul de cuvinte ridicând în același timp desenele. Puteți repeta în perechi.**

Acordați timp pentru repetare. **Mulți oameni nu știu că Isus îi iubește. În această săptămână, jucați jocul cu cineva și spuneți-i cât de mult îl iubește Isus. Nu uitați mesajul lecției:**



Ne închinăm lui Dumnezeu când le spunem altora despre El.

Încheiere

Încurajați un copil să se roage pentru încheiere. Urați-le tuturor o săptămână frumoasă, amintindu-le să transmită ce au învățat în familiile lor, acasă.

Material pentru copii**Lecția 6** Visul împăratului

Referințe: Daniel 2,1-28,46-49; *Profeți și regi*, pag. 491-502, în original.

Text de memorat: „Vreau... să vestesc Evanghelia harului lui Dumnezeu.” (Fapte 20,24)

Mesaj: Ne închinăm lui Dumnezeu când le spunem altora despre El.

Ai visat vreodată? Ți-a făcut plăcere să-ți amintești visul când te-ai trezit? Cu mult timp în urmă, un împărat a avut un vis ciudat.

Împăratul Nabucodonosor gemea și se agita în pat. A deschis ochii și s-a uitat în jur. Era încă întuneric. Împăratul s-a gândit la visul ciudat pe care îl avusese. A încercat să adoarmă din nou. Dar în zadar.

– Chemați-i pe înțelepți! le-a strigat el slujitorilor.

Repede, slujitorii i-au trezit pe câțiva dintre înțelepți și i-au zorit să se ducă la împărat.

Nabucodonosor s-a încruntat.

– Am avut un vis care m-a tulburat, a spus el.

– O, împărate, i-au răspuns oamenii, să trăiești veșnic! Te rugăm, spune-ne visul. Apoi îți vom spune ce înseamnă.

– Nu! a strigat Nabucodonosor. Voi să îmi spuneți visul. Apoi să mi-l explicați.

Înțelepții s-au uitat unii la alții. Nu zâmbeau deloc.

– Nimeni nu poate face lucrul pe care îl cere împăratul, au șoptit ei.

Nabucodonosor s-a înfuriat.

– Luați-i de aici! Luați-i pe toți înțelepții, a poruncit el.

Daniel, unul dintre înțelepți, nu fusese trezit. El a aflat ce se întâmplase de la soldații care au venit să îl ia împreună cu ceilalți.

– Ce l-a supărat pe împărat? a întrebat Daniel.

Soldații i-au explicat:

– Împăratul a avut un vis care l-a chinat. Înțelepții nu au știut să i-l spună.

– Vă rog, lăsați-mă să vorbesc cu împăratul.

Daniel s-a aplecat înaintea împăratului.

– Vă rog să îmi acordați puțin timp, a cerut el politicos. Vreau să Îl rog pe Dumnezeul meu să îmi spună visul și explicația lui.

Împăratul Nabucodonosor s-a încruntat, însă a fost de acord.

Daniel s-a întors repede la cei trei prieteni ai săi.

Împreună, s-au rugat pentru ca Dumnezeu să îi descopere lui Daniel secretul. În noaptea aceea, Dumnezeu i-a arătat lui Daniel visul împăratului.

Dimineața, Daniel s-a dus la împăratul Nabucodonosor.

– Poți să îmi spui visul și semnificația lui? l-a întrebat împăratul.

– Nu, i-a răspuns Daniel. Eu nu pot. Însă există un Dumnezeu în cer care poate să explice lucrurile secrete.

Iar Daniel i-a spus împăratului ce visase și ce însemna.

– Acesta este visul meu! a strigat împăratul Nabucodonosor. Acum știu că Dumnezeu este cel mai mare dintre toți! a exclamat el (Daniel 2,46.47).

Nabucodonosor l-a numit pe Daniel prim-ministru. l-a dat autoritate peste toți înțelepții. Daniel a fost bucuros să ajute. Era bucuros că îi ajutase pe ceilalți înțelepți să scape de mânia împăratului. Însă, cel mai mult, Daniel s-a bucurat pentru că împăratul a înțeles că Dumnezeu din cer este singurul și adevăratul Dumnezeu.

Activități**SABAT**

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună* și recapitulați textul de memorat:

„Vreau... Arătați spre dvs.
să vestesc Atingeți-vă gura cu vârful degetelor.
Evangelia Deschideți larg brațele.
harului lui Dumnezeu.” Arătați în sus.
Fapte 20,24 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să-i prezinte unui prieten sau vecin imaginea și jocul învățat la Școala de Sabat. (Sau ajutați-l să deseneze ușa casei voastre, pe care să scrie: „Cioc, cioc. Cine este acolo? Știi. Care știi? Știi că Isus te iubește?)

LUNI

Ajutați-l pe copil să participe la prepararea unor fursecuri, să deseneze ceva sau să culeagă niște flori pentru un prieten sau un vecin, căruia să-i spună că Isus îl iubește.

Rugați-vă cu copilul ca toți prietenii lui să afle că Isus îi iubește.

MARȚI

Căutați prin reviste sau cărți modalități prin care oamenii pot transmite ce știu despre Isus. (Prin gesturi de ajutor, prin ascultare, prin cuvinte etc.) Cereți-i copilului să vă arate cum știe să vorbească despre Isus.

MIERCURI

Cereți-i copilului să se gândească la o cifră între 1 și 10. Dumneavoastră ghiciți. De câte încercări aveți nevoie ca să spuneți cifra corectă? Inversați rolurile. Apoi vorbiți despre cum știe Dumnezeu gândurile și visurile noastre.

Joi

Citiți Daniel 2,1-28.46-49. Întrebați: Ce voia împăratul să facă înțelepții lui? De ce nu au putut? Ce a aflat împăratul Nabucodonosor despre Dumnezeu? Ce pot afla oamenii despre Dumnezeu cu ajutorul tău?

Ajutați-l pe copil să deseneze un vis pe care l-a avut și să vi-l prezinte. Povestiți-i copilului un vis vesel pe care l-ați avut. Mulțumiți-l lui Isus pentru visurile vesele.

VINERI

Interpretați povestirea biblică pe roluri, la momentul altarului de seară. Jucați-vă „telefonul fără fir”.

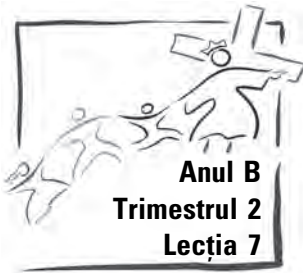
Gândiți-vă la lucrurile bune pe care le puteți spune altora despre Dumnezeu și transmiteți-le în șoaptă, la ureche, de la unul la altul.

*Puteți citi *Profeți și regi*, pag. 491-502, pentru studiul dumneavoastră personal.

Cioc, cioc!
Lecția 6 – Transmiterea lecției



Permisunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



Cuptorul aprins

ÎNCHINARE

Suntem bucuroși să ne închinăm lui Dumnezeu.

Referințe

Daniel, capitolul 3; *Profeți și regi*, pag. 503-513, în original.

Text de memorat

„Vom sluji Domnului.” (Iosua 24,15)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că numai Dumnezeu merită închinarea lor,
- vor simți nevoia de a asculta de Dumnezeu,
- vor răspunde, închinându-se lui Dumnezeu prin ascultare.

Mesajul lecției



Ne închinăm lui Dumnezeu când refuzăm să facem lucruri rele.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Cei trei prieteni ai lui Daniel nu vor să se închine înaintea statuii de aur pe care a comandat-o împăratul Nabucodonosor. Împăratul se supără și poruncește ca prietenii lui Daniel să fie legați și aruncați într-un cuptor încins. Dumnezeu îi apără, iar focul nu-i atinge. Împăratul observă patru persoane în cuptor. Isus a venit lângă ei chiar acolo, în cuptor. Împăratul îi eliberează.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Cei trei prieteni ai lui Daniel au ales să rămână fermi pe poziție înaintea împăratului și a celorlalți oameni. Noi ne închinăm lui Dumnezeu când rămânem fermi de partea adevărului, în orice împrejurări.

Aprofundarea studiului

„Nu toți și-au plecat genunchiul în fața simbolului idolatru al puterii omenești. În mijlocul mulțimii de închinători erau trei bărbați care s-au hotărât categoric să nu-L necinstească în felul acesta pe Dumnezeul cerului. Dumnezeul lor era Împăratul împăraților și Domnul domnilor; ei nu-și vor pleca genunchiul înaintea niciunei alte ființe.” (*Profeți și regi*, pag. 506, în original)

„Dar evreii au mărturisit cu hotărâre supunerea lor față de Dumnezeul cerului și credința lor în puterea de a-i salva. Actul de prosternare înaintea chipului era înțeleș de toți ca un act de închinare. Un astfel de omagiu îl puteau da numai lui Dumnezeu.” (Idem, pag. 507, în original)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Probă muzicală B. Chestionarul elementelor	Fond muzical. Sticlă cu apă, imaginea unui foc, balon umflat.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 67. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Jucărie muzicală sau instrumente de percuție. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Se spune	Reviste vechi, foarfeci, coli de hârtie, lipici.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Cuptorul aprins	Șablonul cuptorului aprins de la pagina 125, coli de hârtie, bucăți mici de celofan portocaliu, roșu, galben, creioane colorate, lipici.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5. De asemenea, adăugați un „cuptor aprins”, folosind un material închis la

culoare, care să acopere niște scaune. Îl puteți folosi pe cel de la Lecția 3, care a ilustrat peștera.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Probă muzicală

Materiale necesare: Fond muzical.

Aranjați scaunele astfel încât copiii să stea spate în spate, dar să fie cu unul mai puțin decât numărul copiilor. (Dacă aveți băncuțe, marcați-le într-un fel, poate cu bandă adezivă, astfel încât copiii să știe câte persoane încap.) Spuneți: **Ne vom juca un joc muzical. Poate că l-ați mai jucat, dar acum vom face totul invers. Aveți voie să mergeți în timpul pauzei, dar trebuie să vă așezați atunci când începe muzica.** După ce toți și-au găsit un loc, cu excepția unui elev, spuneți-i acestuia să stea în afara zonei de joc. Apoi, la fiecare rundă, mai îndepărtați un scaun sau marcați cu x un loc de pe băncuță. Jucați-vă câteva runde. Nu-i muștrați pe copii dacă se grăbesc să ocupe loc.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit rămânând fără loc atunci când a început muzica? Ați dorit să vă înghesuți, ca să ajungeți primii la scaun? Este frumos gestul acesta? Cum ar fi mai frumos? Chiar dacă ceilalți fac ceva rău, nu este bine să împingi și să dai din coate.**

Povestirea biblică este despre trei prieteni care nu au vrut să facă plecăciune atunci când a început muzica. Chiar dacă ceilalți făceau un lucru rău, ei au ales să facă bine. Mesajul lecției este:



Ne închinăm lui Dumnezeu când refuzăm să facem lucruri rele.

B. Chestionarul elementelor

Materiale necesare: Sticlă cu apă, imaginea unui foc,
 balon umflat.

Din timp, așezați într-un loc la vedere materialele enumerate. Spuneți: **Ne vom juca un joc de ghicire. Răspunsurile se află atât afară, cât și în clasă. Vă voi da niște indicii și vreau să priviți în jur și să vă îndreptați spre lucrul despre care credeți că vorbesc. Dacă vă apropiați de lucrul corect, voi spune „cald”. Dacă nu sunteți aproape, voi spune „rece”. Rostiți și numele copilului pentru care dați indicația.**

Eu sunt udă și ajut atunci când vă este sete sau sunteți murdari. Mă puteți folosi la joacă sau puteți naviga pe mine. (apa)

Sunt roșu, dar uneori albastru, galben sau alb. Vă țin de cald, dar pot să vă și ard. (focul)

Eu nu pot fi văzut. Mă puteți doar simți. Iarna sunt rece. Vara sunt foarte cald. Eu fac pomii să se miște și balonașele să plutească. (aerul sau vântul)

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Știți cine a făcut toate aceste lucruri? Foarte bine, Dumnezeu le-a făcut. De aceea noi ne închinăm Lui, pentru că El a făcut pământul și tot ce se află pe el. De aceea El este singurul Dumnezeu și vrem să ne închinăm Lui.**

Povestirea noastră biblică este despre trei prieteni cărora li s-a cerut să se închine unei statui, dar ei au refuzat. Ei au făcut ce este bine, chiar dacă toți cei din jurul lor au făcut rău. Mesajul lecției noastre este:



Ne închinăm lui Dumnezeu când refuzăm să facem lucruri rele.

Repetăți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Sunt doar două căi”, nr. 56

„Cu-avânt zi 'Nu!'", nr. 62

„Vezi cum trei cu Daniel”, nr. 98

Flori și stele

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

„Este de ajuns”, pag. 50

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare. Întrebați: **Cum I s-au închinat oamenii lui Dumnezeu în povestirea de astăzi ?** Nu limitați discuția la activitățile de Sabat.

Daruri

Spuneți: **Noi ne închinăm lui Dumnezeu când aducem darurile noastre.**

Rugăciune

Arătați diferitele poziții pe care le folosesc oamenii pentru a se ruga lui Dumnezeu: în genunchi, șezând, stând în picioare etc. Spuneți: **Indiferent cum ne-am ruga, noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când ne rugăm.** Înălțați o scurtă rugăciune.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: □ Jucărie muzicală sau instrumente de percuție.

Împărțiți clasa în patru grupe. Câte un adult va ajuta fiecare grupă. Împărțiți sarcinile următoare, câte una fiecărei grupe. Rezervați un timp pentru exersare, înainte de povestire:

Când aud:

Împăratul Nabucodonosor
Soldații

Muzica

Foc

Copiii:

spun: O, nu!
spun, mășăluind
pe loc: Un, doi! Un, doi!
imită cântatul la
instrumente.
spun: „Sssssssss!”

Citiți sau relațați povestirea.

Împăratul Nabucodonosor (O, nu!) era foarte mândru de el însuși. Statuia uriașă din aur, pe care o comandase, era gata și se înălța într-un loc unde să poată fi văzută de toți. El îi invitase pe toți oamenii importanți din împărăție să vină și să o vadă. S-a gândit că le va plăcea statuia și că îl vor considera un **împărat (O, nu!)** important.

A doua zi, toți oamenii invitați, inclusiv Șadrac, Meșac și Abed-Nego, au venit să vadă statuia **împăratului Nabucodonosor (O, nu!)**. Toți se

uitau lung la statuia uriașă din aur. Toți, inclusiv Șadrac, Meșac și Abed-Nego, au observat construcția de lângă statuie. **Soldații** (*Un, doi! Un, doi!*) construiseră un cuptor și așezaseră în el lemne.

– De ce fac **soldații** (*Un, doi! Un, doi!*) lucrul acesta? Șadrac, Meșac și Abed-Nego se întrebau unul pe altul.

În apropiere, instrumentiștii **împăratului Nabucodonosor** (*O, nu!*) se pregăteau să cânte la semnalul ce avea să urmeze. În cele din urmă, căpitanul **soldaților** (*Un, doi! Un, doi!*) a ieșit în fața mulțimii și a strigat:

– Ascultați porunca **împăratului Nabucodonosor** (*O, nu!*)! Când se va auzi **muzica** (*copiii imită cântatul la instrumente*), trebuie să vă aplecați și să vă închinați statuii din aur. Oricine nu va face lucrul acesta va fi aruncat în **foc** (*Sssssssss!*)!

Deodată, a început **muzica** (*copiii imită cântatul la instrumente*). Toată mulțimea a căzut în genunchi și s-a închinat **împăratului Nabucodonosor** (*O, nu!*) și statuii sale. Toți, cu excepția celor trei prieteni ai lui Daniel, adică Șadrac, Meșac și Abed-Nego. Ei doreau să se închine numai lui Dumnezeu. Nu se puteau închina statuii **împăratului** (*O, nu!*)!

Unii dintre **soldați** (*Un, doi! Un, doi!*) și dintre sfătuitoari s-au grăbit să-i spună **împăratului** (*O, nu!*):

– Ai dat poruncă să se închine toți oamenii în fața statuii atunci când se aude **muzica** (*copiii imită cântatul la instrumente*). Dacă nu, vor fi aruncați în **foc** (*Sssssssss!*). Privește! Șadrac, Meșac și Abed-Nego nu s-au închinat!

Împăratul Nabucodonosor (*O, nu!*) s-a înfuriat.

– Aduceți-i la mine pe Șadrac, Meșac și Abed-Nego, a poruncit el.

Soldații (*Un, doi! Un, doi!*) s-au grăbit să-i aducă pe cei trei la **împărat** (*O, nu!*).

– Șadrac, Meșac și Abed-Nego, este adevărat că ați refuzat să vă închinați statuii de aur pe care am înălțat-o? i-a întrebat **împăratul Nabucodonosor** (*O, nu!*).

– Da, au răspuns cei trei.

– Vă mai dau o șansă, a spus împăratul. Dacă nu vă plecați și nu vă închinați statuii, veți fi aruncați în cuptorul aprins!

Șadrac, Meșac și Abed-Nego au rămas dreپți, în picioare, înaintea **împăratului Nabucodonosor** (*O, nu!*).

– Poți să ne arunci în **foc** (*Sssssssss!*), au spus ei. Dumnezeu nostru poate să ne salveze din mâna ta. Dar, chiar dacă nu va alege să facă lucrul acesta, nu ne vom închina statuii de aur!

– Întețiți **focul** (*Sssssssss!*) de șapte ori! a strigat **împăratul Nabucodonosor** (*O, nu!*) la **soldați** (*Un, doi! Un, doi!*). Legați-i pe oamenii aceștia și aruncați-i în **foc** (*Sssssssss!*)!

Astfel, **soldații** (*Un, doi! Un, doi!*) i-au legat pe Șadrac, Meșac și Abed-Nego și i-au aruncat în **focul** (*Sssssssss!*) cel mare, în timp ce împăratul și mulțimea priveau. **Focul** (*Sssssssss!*) era atât de fierbinte, încât mulți dintre **soldați** (*Un, doi! Un, doi!*) au murit atunci când i-au aruncat pe Șadrac, Meșac și Abed-Nego în cuptor.

Ce bine! se gândi **împăratul Nabucodonosor** (*O, nu!*). *Asta o să le vină de hac lui Șadrac, Meșac și Abed-Nego!* Dar, după ce s-a uitat în cuptor, a sărit în picioare și a strigat:

– Nu am legat noi trei oameni și i-am aruncat în **foc** (*Sssssssss!*)? Eu văd patru bărbați în foc. Iar al patrulea seamănă cu un Fiu de Dumnezeu.

Împăratul Nabucodonosor (*O, nu!*) s-a apropiat de cuptorul aprins cât a putut de mult.

– Șadrac, Meșac și Abed-Nego, veniți afară! i-a chemat împăratul.

Șadrac, Meșac și Abed-Nego au pășit afară din **foc** (*Sssssssss!*). Toată mulțimea s-a adunat în jurul lor. Oamenii le-au atins pielea și părul. Le-au examinat hainele. Nu le venea să creadă! Șadrac, Meșac și Abed-Nego fuseseră în **foc** (*Sssssssss!*), dar hainele nu le erau deloc arse! Pielea nu le era rănită. Nici măcar nu miroseau a fum!

– Lăudat să fie Dumnezeu lui Șadrac, al lui Meșac și al lui Abed-Nego! a exclamat **împăratul Nabucodonosor** (*O, nu!*). Dumnezeu i-a salvat pe slujitorii Săi din foc. Niciun alt Dumnezeu nu poate face lucrul acesta!

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cine credeți că a fost în foc alături de Șadrac, de Meșac și de de Abednego? Cum**

credeți că s-au simțit atunci când au văzut că Isus venise să îi salveze? Au simțit dorința de a se închina lui Dumnezeu, nu-i așa? Dar ei tocmai se închinaseră lui Dumnezeu. Știți cum? S-au închinat lui Dumnezeu atunci când au refuzat să se închine în fața statuii împăratului Nabucodonosor. Ei au refuzat să facă un lucru rău. Nu uitați:



Ne închinăm lui Dumnezeu când refuzăm să facem lucruri rele.

Repetăți împreună cu mine.

Text de memorat

Deschideți Biblia la Iosua 24,15 și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare: „**Vom sluji Domnului.**” Apoi folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul:

„**Vom sluji Domnului.**”
Iosua 24,15

Întindeți mâinile spre înaintea, cu palmele în sus.
Arătați în sus.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Se spune

Spuneți: **Ne vom juca un joc care se numește „Se spune”. Eu vă voi cere să faceți niște lucruri. Unele dintre ele sunt bune. Altele sunt rele.**

Ascultați cu atenție, pentru că știu că doriți să faceți lucruri bune. Când vă cer să faceți ceva bun, înaintați cu un pas spre mine. Când vă cer ceva rău, faceți un pas înapoi.

Cereți-le elevilor să se alinieze umăr lângă umăr. Rostiți: „Se spune”, apoi cereți-le să facă lucruri rele. Dați-le și instrucțiuni să facă lucruri bune fără a mai rosti „Se spune”. Acest exercițiu îi va ajuta pe copii să înțeleagă ce au simțit cei trei evrei când au refuzat să asculte de împăratul Nabucodonosor, fiindcă aleseseră să se închine numai lui Dumnezeu. Spuneți:

Îmbrățișați-o pe bunica.

Se spune: Lovește-ți fratele.

Se spune: Nu o asculta pe mama.

Oferă-i mamei un cadou.

Se spune: Rupe jucăria.

Oferă cuiva jucăria ta.

Fă ordine în cameră.

Se spune: Nu-l asculta pe tata.

Spune textul de memorat.

Se spune: Necăjește-o pe surioara ta.

Întrebări și răspunsuri:

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a fost greu să vă gândiți că trebuie să faceți ce „Se spune”? De ce?** (Pentru că erau lucruri rele.) **V-a cerut vreodată cineva să faceți ceva rău? Ce ați făcut? A fost greu să știți ce aveți de făcut?**

Deși ar putea fi stânjenitor să fii diferit sau să refuzi ceva, noi dorim să ascultăm de Dumnezeu întotdeauna și să facem binele, asemenea lui Sadrac, lui Meșac și lui Abed-Nego. Să ne amintim mesajul lecției:



Ne închinăm lui Dumnezeu când refuzăm să facem lucruri rele.

Repetăți împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Cuptorul aprins

Materiale necesare:	<input type="checkbox"/> Șablonul cuptorului aprins de la pagina 125,	<input type="checkbox"/> galben,
	<input type="checkbox"/> coli de hârtie,	<input type="checkbox"/> creioane colorate,
	<input type="checkbox"/> bucăți mici de celofan portocaliu,	<input type="checkbox"/> lipici.
	<input type="checkbox"/> roșu,	

Din timp, multiplicați șablonul cuptorului (pagina 125), câte un exemplar pentru fiecare copil și decupați bucăți de celofan sau pânză. Copiii să coloreze desenul și să lipească bucățile de celofan sau pânză, pentru a ilustra cuptorul. Întrebați: **Știți ce scrie pe cuptor? Este mesajul lecției:**



Ne închinăm lui Dumnezeu când refuzăm să facem lucruri rele.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Este ușor să refuzi să faci lucruri rele? Cine i-a ajutat pe Șadrac, Meșac și Abed-Nego? Cine vă ajută și pe voi?**

Luăți acasă acest cuptor și oferiți-l cuiva, povestindu-i despre cei trei oameni care au refuzat să se închine statuii. Nu uitați:



Ne închinăm lui Dumnezeu când refuzăm să facem lucruri rele.

Repețați împreună cu mine.

Încheiere

Rugați-vă pentru ca elevii să spună „nu” lucrurilor rele, deoarece doresc să se închine lui Dumnezeu.

Material pentru copii

Lecția 7 Cuptorul aprins

Referințe: Daniel 3; *Profeți și regi*, pag. 503-513, în original.

Text de memorat: „Vom sluji Domnului.” (Iosua 24,15)

Mesaj: Ne închinăm lui Dumnezeu când refuzăm să facem lucruri rele.

Ți-a cerut cineva vreodată să faci ceva rău? Ce ai făcut? Lui Șadrac, Meșac și Abed-Nego li s-a cerut să facă ceva rău.

Era, în sfârșit, gata. Statuia uriașă din aur, pe care o comandase împăratul Nabucodonosor, fusese ridicată și avea înălțimea unei clădiri cu opt etaje! A doua zi, mulți conducători, care îl slujeau pe Nabucodonosor, s-au adunat în fața statuii. S-au uitat la ea uimiți.

Conducătorii s-au uitat și la cuptorul mare de lângă statuie. Soldații pusese în el multe lemne, ca să facă un foc dogoritor.

– Oare de ce pregătesc focul? șopteau oamenii.

În cele din urmă, înaintea mulțimii a vorbit un om.

– Oamenilor! a strigat el. Ascultați porunca împăratului! Când vor cânta instrumentiștii, voi trebuie să vă aplecați și să vă închinați înaintea statuii de aur. Oricine nu va asculta va fi aruncat în flăcările din cuptor!

Deodată, s-a auzit muzica. Toți au căzut la pământ. Toți, cu excepția lui Șadrac, Meșac și Abed-Nego. Ei nu au vrut să se închine statuii. Nu se puteau închina unei statui! Au fost văzuți și pârâți împăratului.

– Iată, sunt trei evrei care nu s-au închinat! au exclamat ei.

Chipul împăratului s-a înroșit de mânie.

– Aduceți-i la mine, le-a poruncit el.

Soldații s-au grăbit să asculte.

– Așadar, nu v-ați închinat statuii de aur! a strigat împăratul către evrei. Vă mai dau o șansă. Închinați-vă statuii sau veți fi aruncați în foc! Cine vă va mai scoate de acolo?

Șadrac, Meșac și Abed-Nego au rămas dreptți în picioare.

– O, împărate, au spus ei. Dumnezeu nostru poate să ne salveze. Dar, chiar dacă nu ar face-o, nu ne vom închina niciodată zeilor tăi!

– Întețiți focul de șapte ori! a strigat mânios împăratul Nabucodonosor către soldați. Legați-i pe oamenii aceștia și aruncați-i în cuptor!

Atunci, soldații i-au aruncat pe Șadrac, pe Meșac și pe Abed-Nego în focul întesit. Împăratul se uita la foc. Curând a sărit în picioare și a strigat:

– Nu am aruncat noi trei oameni în cuptor? Eu văd patru! Iar cel de-al patrulea seamănă cu Fiul lui Dumnezeu! Șadrac, Meșac și Abed-Nego! Leșiți din foc! le-a strigat împăratul.

Tinerii evrei au ieșit din foc. Conducătorii s-au strâns în jurul lor. Nu le venea să creadă! Șadrac, Meșac și Abed-Nego erau teferi și nevătămați. Nici măcar nu miroseau a fum!

– Slăvit să fie Dumnezeuul lui Șadrac, al lui Meșac și al lui Abed-Nego! a strigat împăratul. Dumnezeuul lor i-a apărut de foc. Nimeni nu-i poate salva pe oameni asemenea Lui!

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați împreună textul de memorat.

„Vom sluji Întindeți mâinile spre înaintea, cu palmele în sus.

Domnului.” Arătați în sus.

Iosua 24,15 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Încurajați-l pe copil să-i dea cuiva „cuptorul aprins” primit la Școala de Sabat (sau ajutați-l să deseneze conturul unui cuptor în care se află patru oameni, apoi să-l coloreze) și să-i spună povestirea biblică.

LUNI

Luțați un carton pentru ouă și ieșiți cu copilul în parc. Umpleți-l cu lucruri pe care le-a creat Dumnezeu (câte unul în fiecare căsuță). Vorbiți despre faptul că numai Dumnezeu poate crea aceste lucruri, de aceea numai El merită închinarea noastră.

MARȚI

Vorbiți cu copilul despre regulile de siguranță privind folosirea focului. Spuneți: Dacă un prieten te îndeamnă să vă jucați cu focul, să știi că nu este bine. (Discutați de ce.) Spuneți: Ne închinăm lui Dumnezeu

refuzând să facem lucruri rele. Întrebați: Tu vrei să fii curajos pentru Isus, așa cum au fost cei trei evrei?

MIERCURI

Aprindeți o lumânare. Explicați-i cum se schimbă culoarea flăcării pe măsură ce variază căldura ei. Discutați despre cum se folosesc chibriturile și lumânările. Vizitați o stație de pompieri sau citiți o carte despre focuri, care să-l ajute pe copil să înțeleagă din ce situație au scăpat tinerii evrei.

JOI

Ascultați în casă muzică de marș și cereți-i copilului să se oprească atunci când opriți muzica, apoi să mărșăluiească din nou, când porniți muzica. Amintiți-i copilului că lui Șadrac, lui Meșac și lui Abed-Nego li s-a cerut să se închine înaintea statuii la sunetul muzicii.

Povestiți-i copilului despre o ocazie când ați refuzat să faceți ceva rău. Ce s-a întâmplat? Rugați-vă ca și copilul să refuze să facă lucruri rele.

VINERI

Invitați-l pe copil să spună povestirea biblică la altarul familial. Cântați imnuri de laudă folosind și instrumente muzicale sau aplauze. Rugați-vă pentru ca membrii familiei să îi slujească doar lui Dumnezeu.



Anul B
Trimestrul 2
Lecția 8

De trei ori pe zi

ÎNCHINARE

Suntem bucuroși să ne închinăm lui Dumnezeu.

Referințe

Daniel 6; *Profeți și regi*, pag. 539-548, în original.

Text de memorat

„(Daniel) se ruga și lauda pe Dumnezeu lui.” (Daniel 6,10)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că prietenii lui Isus vorbesc cu El în fiecare zi,
- vor simți încrederea că Dumnezeu ascultă rugăciunile lor,
- vor răspunde prezentându-I lui Dumnezeu problemele și bucuriile lor, în rugăciune.

Mesajul lecției



Ne închinăm lui Dumnezeu când ne rugăm.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Colegii de slujbă ai lui Daniel sunt geloși pe el. Ei îl păcălesc pe împăratul Darius, care dă ordin ca nimeni să nu se roage altcuiva decât lui. În caz contrar, va fi aruncat în groapa cu lei. Chiar dacă este urmărit de sfetnicii împăratului, Daniel se roagă, încă, de trei ori pe zi. Așa că oamenii aceia îi spun împăratului că Daniel trebuie să fie aruncat la lei. Daniel este hotărât să rămână credincios lui Dumnezeu. Domnul trimite îngerii care îl ocrotesc pe Daniel, iar împăratul recunoaște puterea Dumnezeului lui Daniel.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Când ne rugăm și ne așezăm în mâinile Sale, noi ne închinăm lui Dumnezeu. Așa cum Daniel

știa că Dumnezeu va fi cu el, tot așa și noi putem avea această asigurare.

Aprofundarea studiului

„Pentru reușita planurilor lor, vrăjmașii prorocului contau pe atașamentul său neabătut față de principiu. Și nu s-au înșelat în aprecierea caracterului lui. El a sesizat repede scopul lor răutăcios în redactarea poruncii, dar nu și-a schimbat calea nici cu o iotă... La ceasul rugăciunii mergea în camera lui și, cu ferestrele deschise către Ierusalim, după obiceiul lui, își îndrepta cererile către Dumnezeul cerurilor. N-a încetat să-și ascundă practica. Deși cunoștea prea bine urmările credințioșiei față de

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. De trei ori pe zi B. În groapa cu lei	
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 75. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Șervețele galbene sau maro, fire de ață, elastice de cauciuc sau agrafe din hârtie, o fereastră desenată (opțional), Biblia. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Unde, când și despre ce să ne rugăm	Cartea de cântări, tabla de scris și cretă.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Vase parfumate	Borcănele sau pahare de plastic (opțional), discuri din tul sau alt material, elastice de cauciuc sau panglică, amestec de plante parfumate (se găsește în comerț), felii uscate de citrice etc.

Dumnezeu, curajul său nu s-a clătinat.” (*Profeți și regi*, pag. 540-542, în original)

vizuina leilor. Ar fi bine ca toți copiii să poată avea loc în ea.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5. Folosiți cearceaful lăsat peste scaune, de la Lecțiile 3 și 7, pentru a ilustra

Predarea lecției

Bun venit

Urati-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. De trei ori pe zi

Spuneți: **Faceți ce fac și eu. Țineți brațele drept pe lângă corp. În fiecare dimineață, Dumnezeu ne iubește. Pentru ce lucruri Îi putem mulțumi lui Dumnezeu dimineața devreme?** Acordați timp pentru răspunsuri. (Pentru micul dejun, pentru soare, pentru ciripitul păsărelor, pentru o nouă zi, pentru ocrotirea din timpul nopții etc.)

Ridicați mâna dreaptă în sus, imitând soarele care urcă pe cer. Spuneți: **Dumnezeu ne iubește și la prânz. Pentru ce lucruri de la mijlocul zilei Îi putem mulțumi lui Dumnezeu?** (Pentru masa de prânz, pentru pauza de la școală, pentru căldura zilei, pentru timpul de odihnă etc.)

Mișcați-vă brațul drept pe lângă brațul stâng, ilustrând sfârșitul zilei. Spuneți: **Dumnezeu ne iubește și seara, când este ora de culcare. Pentru ce lucruri Îi puteți mulțumi lui Dumnezeu?** (Pentru pătuțul moale, pentru familie, pentru jucăria pe care o strâng în brațe, pentru ocrotirea din timpul zilei etc.) Spuneți: **Să spunem împreună: „Îți mulțumim, Doamne, pentru dimineață, pentru prânz și pentru seară”.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De câte ori pe zi vă rugați? Știați că Daniel se ruga de trei ori pe zi? Dimineața, la prânz și seara. Lui Dumnezeu Îi face plăcere să asculte rugăciunile noastre la orice oră din zi și din noapte. Când ne rugăm, noi ne închinăm Lui și Îi spunem că Îl iubim. Mesajul lecției este:**



Ne închinăm lui Dumnezeu când ne rugăm.

Repetăți împreună cu mine.

B. În groapa cu lei

Împărțiți colectivul în două grupe. Jumătate dintre copii să se alinieze pe două rânduri, față în față, cu puțin spațiu între ei, astfel încât cineva să poată trece printre rânduri. Spuneți: **Vă mai amintiți povestiri din Biblie despre lei? (Povestirile cu Samson, David, Noe, Daniel.) Ce zgomote fac leii? Sunt leii animale blânde, pe care le putem crește în casă? Vouă v-ar plăcea să fiți foarte, foarte aproape de un leu adevărat?**

Ne vom imagina că jumătate dintre voi, adică cei care stați aliniați, sunt lei. Ceilalți trebuie să treceți printre lei. Leii pot să ragă, dar nu au voie să se atingă de elevii care trec, pentru că ei sunt oameni care se roagă. Acordați timp, apoi schimbați rolurile și lăsați și pe ceilalți copii să profite de ocazia de a trece printre „lei”.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să treceți printre leii furioși? Cum v-ați simți dacă ar trebui să treceți printre niște lei adevărați? Povestirea noastră biblică este despre cineva care a stat printre lei timp de o noapte întreagă. Ce credeți că s-a întâmplat? Da, omul acela s-a rugat. Iar Dumnezeu i-a ascultat rugăciunea. El putea merge oriunde alături de Dumnezeu, chiar și în vizuina leilor. Mesajul lecției este:**



Ne închinăm lui Dumnezeu când ne rugăm.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Chiar așa mic cum sunt”, nr. 10

„Azi în ceruri cântă”, nr. 22

Flori și stele

„Slavă Ție”, nr. 2

„Suntem copii”, nr. 3

„Cântăm frumos”, nr. 6

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare. Întrebați: **Cum I s-au închinat oamenii lui Dumnezeu în povestirea de astăzi?** Nu limitați discuția la activitățile de Sabat.

Daruri

Spuneți: **Ne închinăm lui Dumnezeu când aducem darurile noastre, pentru ca și alții să afle că pot să stea de vorbă cu Dumnezeu prin rugăciune.**

Rugăciune

Spuneți: **Știați că putem vorbi cu Dumnezeu prin cântare? Să cântăm împreună un imn pentru El.** Alegeți din cartea de cântări pentru copii.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Șervețele galbene sau maro,
 - fire de ață,
 - elastice de cauciuc sau agrafe din hârtie,
 - o fereastră desenată (opțional),
 - Biblia.

Pregătiți vizuina leilor, suficient de mare pentru ca toți elevii să aibă loc în ea (vezi Decorarea sălii). Eliberați un spațiu lângă fereastră, unde să poată sta copiii, sau pregătiți un poster pe care este desenată o fereastră, iar copiii să se așeze lângă el.

Din timp, rupeți șervețelele în fâșii lungi. Legați-le la un capăt cu elastic de cauciuc. Pregătiți patru pentru fiecare copil. Acestea vor reprezenta coamele leilor.

Pentru a le folosi, puneți în palmă capetele unite ale fâșiiilor, apoi răsfirați fâșiile printre de-

gete. Vârfurile degetelor se pot deschide asemenea colților. Demonstrați.

Citiți sau relațați povestirea

Daniel era unul dintre sfetnicii cei mai importanți ai împăratului Darius. Unii dintre sfetnici nu îl plăceau pe Daniel. Ei își șopteau unii altora:

– Să-l urmărim cu atenție și să-l prindem făcând ceva rău.

L-au urmărit și l-au spionat pe Daniel. S-au uitat la Daniel când era acasă. S-au uitat când era la lucru. Dar nu au găsit nimic rău în purtarea lui.

– Am un plan nou, a spus unul dintre sfetnici.

S-au adunat și s-au sfătuit între ei, apoi s-au dus la împărat. Să ne îndreptăm și noi spre sala tronului. (*Mutați-vă cu copiii lângă scaunul care simbolizează tronul.*)

– Să trăiești mult, împărate Darius, au spus sfetnicii înclinându-se. Noi credem că ar fi o idee bună să dai o nouă lege. Prin această lege, să fie hotărâte treizeci de zile în care oamenii din împărăție să se roage numai ție.

Sfetnicii i-au mai spus că, dacă cineva nu asculta porunca, trebuia să fie aruncat în groapa cu lei.

Împăratul Darius a zâmbit. Îi plăcea să știe că toți oamenii se vor închina doar lui. Legea i s-a părut bună. Așa că a spus:

– Scrieți! Dau o nouă lege, iar legile mele nu se pot schimba.

Apoi sfetnicii au plecat de la palat râzând.

– Acum îl putem prinde pe Daniel. El nu se va închina altcuiva decât Dumnezeului său!

Ei îl cunoșteau bine pe Daniel. Știau că asculta de împărat. Dar știau că va continua să se închine Dumnezeului său.

Unde credeți că s-au dus după ce au plecat de la palat? Desigur, la casa lui Daniel.

(*Mergeți la fereastră.*)

Când Daniel a ajuns acasă, el s-a purtat ca de obicei. Știe cineva ce a făcut? (*Invitați-i pe copii să ingenuncheze la fereastră.*) Biblia spune (*deschideți Biblia și citiți*) că: „De trei ori pe zi, ingenunchea, se ruga și lăuda pe Dumnezeul lui, cum făcea și mai înainte” (Daniel 6,10).

Desigur, sfetnicii l-au găsit pe Daniel rugându-se Dumnezeului său. Atunci s-au dus

degrabă la palat și i-au spus împăratului (*mergeți în sala tronului*):

– Daniel nu ascultă de legea ta. El se roagă încă Dumnezeului său.

Când a auzit aceasta, împăratul s-a întristat foarte mult. Acum își dădea seama că sfetnicii îl păcăliseră, ca să scape de Daniel. Împăratul dăduse o poruncă. Acum trebuia să o respecte. Nu se mai putea schimba. Trebuia să-l arunce pe Daniel în groapa cu lei.

Împăratul Darius era foarte întristat că Daniel va fi aruncat la lei. Știa că fusese atras într-o capcană. Îl plăcea pe Daniel și nu dorea să-i facă vreun rău. Chiar înainte de a fi închis Daniel în groapa cu lei, împăratul i-a spus:

– Dumnezeul tău, căruia l te închini neîncetat, să te salveze!

Nu știi dacă împăratul credea că Dumnezeu putea să-l salveze pe Daniel. Dar îl iubea pe Daniel și ar fi dorit să fie salvat dintre lei.

Cum credeți că s-a simțit Daniel printre lei? Să intrăm și noi în vizuina leilor pe care am pregătit-o aici. (*Intrați cu copiii în vizuină. Cereți-le să închidă ochii.*)

Este întuneric? Da. Cred că în vizuina leilor era întuneric. (*Copiii pot deschide ochii.*) La intrare era o piatră mare, pentru ca leii să nu poată ieși. Nici Daniel nu putea ieși de acolo. Ce alt lucru nu v-ar fi plăcut în vizuină? Probabil că mirosea urât.

Acum vom pune păr de leu în mâini și ne vom preface că mâinile noastre sunt leii furioși. (*Dați-le copiilor coamele de leu și arătați-le cum să le folosească.*) Poate cineva dintre voi să imite sunetul unor lei mari? Dar sunetul unor lei mici? Puteți să imitați sunetul unor lei flămânzi?

Credeți că leii au făcut zgomot în noaptea aceea? Poate că au scos multe răgete, dar nu au putut să se atingă de Daniel. (*Lăsați-i pe copii să imite sunetele, dar să nu se atingă.*) Sau poate că au tăcut. Știți de ce? Pentru că Isus a trimis un înger care a închis gura leilor. (*Dacă unii dintre copii mai fac zgomot, spuneți-le că este foarte greu să scoți sunet de leu cu gura închisă, așa că leii au tăcut.*)

Credeți că Daniel s-a rugat în noaptea aceea? Eu sunt foarte sigură că da. Ce credeți

că l-a spus lui Dumnezeu? Voi v-ați fi rugat dacă ați fi fost acolo? Ce ați fi spus?

Cred că împăratul Darius a fost mai îngrijorat decât Daniel. Daniel putea vorbi cu Dumnezeu, însă împăratul nu știa cum. Toată noaptea împăratul s-a îngrijorat. Nu a luat masa de seară. Nu a vrut să asculte muzică. Nu a putut să doarmă. În cele din urmă, când soarele a început să răsară, împăratul s-a îmbrăcat și a alergat la groapa cu lei.

– Daniel, a putut Dumnezeuul tău să te ocrotească între lei? l-a întrebat împăratul.

– Să trăiești mult, împărate. Dumnezeuul meu l-a trimis pe îngerul Său, care a închis gura leilor, a răspuns Daniel.

Împăratul Darius a fost atât de fericit! A poruncit ca Daniel să fie scos din groapă. Toți s-au uitat la el. Poate că i-au cerut să se și învârtă pe loc. (*Cereți-le copiilor să se învârtă.*) Nu avea nici măcar o zgârietură! Leiul nu-l atinseseră! Era o minune. Împăratul a fost atât de fericit, încât s-a întors la palat și a scris o scrisoare către toți oamenii din împărăția sa. Știți ce scria în scrisoarea aceasta?

„Dumnezeul lui Daniel este Dumnezeuul adevărat. El poate să-i salveze și să-i mântuiască pe oameni. El l-a salvat pe Daniel din gura leilor!”

Îmi place să cred că împăratul nu s-a mulțumit doar să știe că Dumnezeuul lui Daniel este un Dumnezeu mare. Îmi place să cred că a aflat că putea vorbi cu acest Dumnezeu minunat.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce au vrut sfetnicii să fie trimis Daniel în groapa cu lei? De ce nu s-a rugat Daniel în secret sau de ce nu a făcut o pauză în ziua aceea, când se prevedeau necazuri?**

Credeți că ați fi fost suficient de curajoși încât să vă rugați asemenea lui Daniel? De ce?

Cine credeți că l-a ajutat pe Daniel să fie curajos? Să ne amintim:



Ne închinăm lui Dumnezeu când ne rugăm.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Daniel, capitolul 6. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți pasajul selectat cu glas tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce fel de persoană era Daniel? Cum s-au hotărât sfetnicii să-i întindă o capcană lui Daniel? Ce doreau ei ca împăratul să semneze?**

A ales Daniel să asculte de Dumnezeu sau de împărat? Ce a făcut Daniel? Putea împăratul să schimbe legea? Cum s-a simțit împăratul? Ce s-a întâmplat cu Daniel? Cum l-a ocrotit Dumnezeu pe Daniel?

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Daniel 6,10 și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare: **„(Daniel) se ruga și lauda pe Dumnezeuul lui.”**

Apoi învățați-i pe copii textul după cum urmează:

„(Daniel) se ruga și lauda pe Dumnezeuul lui.” Daniel 6,10

Uniți palmele și plecați capul.
Priviți în sus și deschideți brațele larg.
Arătați în sus.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Unde, cum și despre ce să ne rugăm

Materiale necesare: □ Cartea de cântări,
□ tabla de scris
□ cretă.

Invitați-i pe copii să se ascundă în vizuina leilor. Acordați timp pentru răspunsuri: **Vă puteți ruga lui Isus acolo unde vă aflați? Poate Dumnezeu să vadă unde sunteți? Poate să vă asculte rugăciunea?**

Dumnezeu poate să ne vadă oriunde ne-am afla. El ascultă rugăciunile noastre oricând ne rugăm. Însă putem avea un loc special de rugăciune, asemenea lui Daniel. Care era locul său special? Da, el se ruga în camera sa, lângă fereastră.

Spuneți: **Gândiți-vă la diferite locuri de acasă unde vă puteți ruga sau unde v-ați mai rugat. Eu voi nota pe tablă.** Cereți-le copiilor să spună pe rând. **Acum aș dori să-mi spuneți câteva lucruri despre care vorbiți cu Isus atunci când vă rugați. Eu le voi nota și pe acestea.** Copiii vorbesc pe rând.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Să ne uităm la răspunsurile voastre și să vedem unde vă rugați voi lui Isus. Citiți**

răspunsurile de pe tablă. Și despre ce vorbiți cu Isus? Citiți răspunsurile de pe tablă. Când vă puteți ruga? Nu există o oră anumită. Dar este frumos să începeți ziua vorbind cu Isus.

Vă mai amintiți cât de des se ruga Daniel? Cum credeți că se simțea Daniel când se ruga acasă? Dar în vizuina leilor? Voi cum vă simțiți când vă rugați? Doriți să vă rugați și voi în fiecare zi, asemenea lui Daniel? Lui Dumnezeu Îi face plăcere să vă asculte când vă rugați. El este prietenul vostru.

Spuneți: **Să cântăm și noi un imn despre rugăciune. Alegeți din cartea de cântări pentru copii.**

Spuneți: **Să rostim împreună mesajul lecției.**



Ne închinăm lui Dumnezeu când ne rugăm.

4

Transmiterea lecției

Vase parfumate

- Materiale necesare:**
- Borcănele sau pahare de plastic (opțional),
 - discuri din tul sau alt material,
 - elastice de cauciuc sau panglică,
 - amestec de plante parfumate (se găsește în comerț),
 - felii uscate de citrice etc.

Din timp, tăiați fructele în felii subțiri și uscați-le într-un cuptor cu microunde. Întrebați: **Care este mirosul vostru preferat? Este plăcut mirosul de pâine proaspătă sau de trandafiri. Există multe lucruri care emană mirosuri plăcute. Știți cu ce compară Biblia rugăciunea pe care o primește Dumnezeu (Apocalipsa 5,8)?**

Vă place atunci când mama sau tata, sau bunica vă dă și vouă puțin parfum? Este plăcut să mirosim lucrurile parfumate. Sunt sigură că Dumnezeu este foarte fericit atunci când ascultă rugăciunile noastre, pentru că ele sunt ca un parfum pentru El.

Acum vom pregăti și noi ceva parfumat, care să ne amintească de rugăciune, pentru că rugăciunile noastre sunt ca un parfum înaintea lui Dumnezeu.

Dați-i fiecărui copil un vas mic. Lăsați-i să aleagă din ce să alcătuiască amestecul: din petale, din flori uscate, frunze sau felii de fructe. După ce au umplut vasul, adăugați câteva picături de ulei aromat sau de parfum. Acoperiți cu tul și legați cu bandă de cauciuc sau panglică. Agitați vasele ușor, pentru ca uleiul și amestecul să se pătrundă.

Variantă: Stropiți cu ulei parfumat bucăți mici de material frumos și lăsați-i pe copii să miroasă.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum Se simte Isus atunci când ne rugăm? Ce Îi putem spune lui Isus în rugăciune? Unde putem vorbi cu Isus? Când putem vorbi cu Isus?**

Când mergeți acasă, arătați-i cuiva vasul. Puteți să-l oferiți unui membru din familie, unui vecin sau unui prieten. Spuneți-i că rugăciunile sunt ca un parfum pentru Dumnezeu. Lui îi plac

foarte mult. Spuneți-i că ne închinăm lui Dumnezeu atunci când ne rugăm. Ajutați-l să-și aleagă un loc pentru rugăciune și să pună acolo vasul parfumat. Puteți să puneți un vas parfumat în locul vostru de rugăciune. Nu uitați:



Ne închinăm lui Dumnezeu când ne rugăm.

Repetăți împreună cu mine.

Încheiere

Spuneți: **Vom încheia cu o rugăciune la adresa lui Dumnezeu.** Cântați un cântec despre rugăciune.

Material pentru copii

Lecția 8 De trei ori pe zi

Referințe: Daniel 6; *Profeți și regi*, pag. 539-548, în original.

Text de memorat: „(Daniel) se ruga și lăuda pe Dumnezeu lui.” (Daniel 6,10)

Mesaj: Ne închinăm lui Dumnezeu când ne rugăm.

Îți place să stai de vorbă cu prietenii tăi? Poți vorbi cu Isus în același fel, oricând, oriunde și despre orice, așa cum făcea și Daniel.

Noul împărat, Darius, stătea pe tronul său, înconjurat de slujitori.

– Acestea sunt ordinele mele, începu el. Voi diviza împărăția în 120 de părți. Fiecare parte va fi condusă de un prinț care mă va ajuta pe mine să domnesc în țară. Iar peste acești prinți, vor fi trei oameni responsabili. Daniel va fi unul dintre ei.

Unii dintre prinții pe care îi alesese împăratul nu erau mulțumiți să fie supravegheați de Daniel.

– Haideți să îi facem probleme, s-au sfătuit ei în secret. Îl vom prinde făcând ceva rău, apoi îl vom pârî împăratului, și-au șoptit ei.

Dar, deși l-au urmărit cu atenție pe Daniel în fiecare zi, nu au găsit niciun lucru rău de care să îl învinuiască.

– Am un plan! a anunțat unul dintre prinți.

El i-a chemat pe ceilalți oameni geloși și, împreună, s-au dus la împărat.

– Să trăiești mult, împărate Darius! au spus prinții, aplecându-se adânc. Noi credem că ar trebui să dai o nouă lege, conform căreia, în următoarele treizeci de zile, oamenii să se roage numai ție. Dacă cineva nu ascultă, să fie aruncat în groapa cu lei.

Împăratului Darius îi plăcea să primească închinăciunile oamenilor. Și orice lege dată de el nu putea fi retrasă. Împăratul a fost de acord.

Prinții au zâmbit și au plecat de la împărat.

– Acum, îl vom prinde pe Daniel. Toți știu că Daniel se roagă de trei ori pe zi, cu ferestrele larg deschise.

Prinții l-au urmărit. Curând, l-au văzut rugându-se nu împăratului, ci Dumnezeului său. Atunci s-au dus repede la împărat.

– Daniel continuă să se roage Dumnezeului său, au raportat ei.

Împăratul Darius și-a dat atunci seama că prinții îi propuseseră această lege pentru a-i face rău lui Daniel. Împăratul Darius îl aprecia mult pe Daniel. Însă el dăduse o lege. Trebuia să o păstreze. Daniel trebuia să fie dus în groapa cu lei.

– Dumnezeul căruia îi slujești să te ocrotească! a exclamat împăratul în timp ce soldații îl duceau pe Daniel.

Toată seara, împăratul Darius și-a făcut griji pentru Daniel. Apoi s-a dus la culcare, însă nu putea să doarmă. De îndată ce a răsărit soarele, împăratul s-a dus repede la groapa leilor.

– Daniel! Te-a apărât Dumnezeuul tău de lei? a strigat el.

– Veșnic să trăiești, împărate! i-a răspuns Daniel. Dumnezeuul meu l-a trimis pe îngerul Său, care a închis gura leilor!

Împăratul Darius zâmbea în timp ce soldații îl scoteau pe Daniel din groapa cu lei. El s-a întors grăbit la palat și a scris o scrisoare care să fie citită în toată împărăția și auzită de toți: „Dumnezeul lui Daniel este adevăratul Dumnezeu”, a scris împăratul. „El îi poate salva și mântui pe oameni. Dumnezeu l-a salvat pe Daniel dintre lei!”

Legea împăratului Darius nu l-a împiedicat pe Daniel să se roage. Leiul nu l-au oprit pe Daniel din rugăciune. Dumnezeu a ascultat rugăciunile lui Daniel. Dumnezeu ascultă și rugăciunile tale.

Activități**SABAT**

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați împreună textul de memorat.

„(Daniel) se ruga și lăuda Uniți palmele și plecați capul. Priviți în sus și deschideți brațele larg.

pe Dumnezeu lui.” Arătați în sus.
Daniel 6,10 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Citiți împreună Daniel, capitolul 6. Întrebați: Cum l-au păcălit prinții pe împăratul Darius? Unde s-a dus Daniel să se roage? Cum l-a salvat Dumnezeu pe Daniel? Ce a spus, după aceea, împăratul Darius despre Dumnezeu?

Ajutați-l pe copil să găsească un loc special pentru rugăciune.

LUNI

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva vasul cu parfum, confecționat la Școala de Sabat, apoi să-i spună povestirea biblică. Amintiți-i că rugăciunile sunt asemenea unui parfum plăcut care ajunge la Dumnezeu (Apocalipsa 5,8).

Ajutați-l pe copil să facă o listă cu lucrurile pentru care îi este recunoscător lui Dumnezeu. Adăugați un nou element pe listă în fiecare zi, înainte de rugăciune.

MARȚI

Vorbiți despre cum s-a rugat Daniel în groapa cu lei. Întrebați: Cum te-ai simți dacă s-ar da o lege care să îți interzică să te rogi lui Dumnezeu? Ce ai face?

Ajutați-l pe copil să numească trei locuri în care se poate ruga și patru lucruri pentru care să se roage. Mulțumiți-l lui Isus că puteți vorbi cu El oricând.

MIERCURI

Uitați-vă împreună într-o carte despre lei. Întrebați: Ce crezi că a simțit Daniel stând o noapte întreagă printre lei? Crezi că a dormit? Crezi că l-a văzut pe îngerul care îl apăra? Legați-l la ochi pe copil și conduceți-l într-o plimbare prin casă. După aceea, întrebați: A fost ușor sau a fost greu să crezi că te voi conduce în așa fel încât să nu te lovești? A fost ușor pentru Daniel să creadă în Dumnezeu?

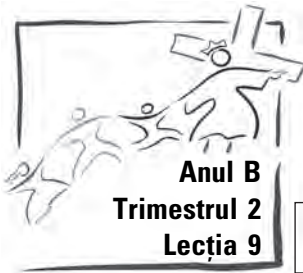
Joi

Povestiți-i copilului despre un răspuns la rugăciune, pe care l-ați primit. Cereți-i să vă spună și el despre un răspuns pe care l-a primit sau amintiți-i dumneavoastră. Începeți un jurnal de rugăciune și notați când și cum primește copilul răspuns.

VINERI

Ajutați-l pe copil să illustreze pe roluri povestirea împreună cu familia. Aranjați grota leilor dintr-o pătură întinsă peste niște scaune sau o masă.

Îngenuncheați toți în cerc, prindeți-vă de mâini și spuneți-l lui Isus un lucru pentru care sunteți recunoscători.



Anul B
Trimestrul 2
Lecția 9

O haină specială

HAR

Dumnezeu ne cunoaște și Se îngrijește de noi.

Referințe

Geneza 37,1-11; *Patriarhi și profeți*, pag. 208-210, în original.

Text de memorat

„Tatăl vostru care este în ceruri va da lucruri bune celor ce I le cer!” (Matei 7,11)

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor afla** că Dumnezeu Își arată dragostea dăruindu-ne părinți și îndrumându-ne gândurile,
- **vor simți** că sunt iubiți de Dumnezeu,
- **vor răspunde**, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru darurile Sale, pentru părinți și gânduri bune.

Mesajul lecției



Dumnezeu ne dă lucruri bune pentru că ne iubește.

O privire asupra lecției

Iosif este fiul preferat al tatălui său Iacov, pentru că s-a născut din Rahele cea iubită, iar Iosif este o mângâiere pentru Iacov, la vârsta sa înaintată. Iosif este de asemenea o bucurie pentru tatăl său, deoarece este ascultător și curat la inimă. Iacov îi dăruiește fiului său o haină scumpă, de genul celor purtate de către oamenii de seamă. Toate aceste lucruri provoacă gelozia celor zece frați mai mari ai lui Iosif. Ei nu agreează nici visurile îndrăznețe ale acestuia sau faptul că vorbește despre faptele lor rele cu tatăl lor.

Aceasta este o lecție despre har.

Lui Dumnezeu Îi face plăcere să ne ofere daruri îmbelșugate. El i-a dăruit lui Iosif un tată iubitor. Dumnezeu ne dăruiește și nouă părinți care ne iubesc și se îngrijesc de noi. Așa cum i-a dat visuri lui Iosif, Dumnezeu ne trimite gânduri bune, care să ne îndrume.

Aprofundarea lecției

„Se afla totuși unul cu un caracter cu totul diferit, fiul cel mare al Rahelei, Iosif, a cărui rară frumusețe personală părea că nu este decât o reflectare a frumuseții lăuntrice a minții și inimii. Curat, activ și plin de bucurie, tânărul dădea de asemenea dovadă de tărie morală și seriozitate. El asculta de sfaturile tatălui său și îi plăcea să asculte de Dumnezeu. Calitățile care l-au făcut mai târziu cunoscut în Egipt – bunătatea, credincioșia și faptul că era vrednic de încredere – se manifestau deja în viața sa zilnică. Murindu-i mama, afecțiunea lui s-a prins tot mai mult de tatăl său și inima lui Iacov s-a legat de acest copil al bătrânețelor sale.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 209, în original)

„Pe când tânărul stătea înaintea fraților săi, înfățișarea sa frumoasă strălucea de spiritul inspirației și ei nu-și puteau reține admirația; dar ei n-au ales să renunțe la căile lor rele și au urât

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Culoarele din haina lui Iosif B. O singură culoare	Creioane colorate, imagini de colorat (vezi pag. 126).
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 87. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	O haină sau cămașă multicoloră, sacoșă. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	A. Darurile lui Dumnezeu B. Privește lumea	O cutie ambalată ca un cadou, imagini și obiecte diferite. Cartea de cântări, tabla de scris.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	O haină elegantă	Șablonul de haină de la pag. 127, coli de hârtie, foarfecă, creioane, articole de decorat, lipici.

curăția ce mustra păcatele lor.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 210, în original)

Iacov a făcut o greșală favorizând un copil față de ceilalți. Cum evitați dumneavoastră această greșală?

Decorarea sălii

Folosiți decorul de exterior de la Lecția 1.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Culoarele din haina lui Iosif

Cereți-le copiilor să stea în picioare. Spuneți: **Vom vedea cât de bine cunoașteți culorile și cât de bine știți să urmați instrucțiuni. Eu vă voi cere să faceți ceva. Ascultați cu atenție, apoi faceți ce vă spun.**

Dați instrucțiuni de genul: „Dacă purtați albastru, așezați-vă” sau „Dacă purtați verde, atingeți-vă capul de trei ori”. Menționați toate culorile pe care le poartă copiii.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri: **Ați ascultat cu atenție. Văd că știți ce culori purtați. V-a plăcut jocul acesta? Vă plac culorile strălucitoare? Vă place să purtați haine colorate? Care este culoarea voastră preferată?**

De ce credeți că a creat Dumnezeu mai multe culori? (Pentru diversitate, pentru frumusețe.) Dumnezeu ne-a dăruit multe daruri bune, iar culorile sunt unul dintre ele. Sunt bucuroasă că Dumnezeu a creat culorile, astfel încât lumea să nu aibă o singură culoare. Mesajul lecției este:



Dumnezeu ne dă lucruri bune pentru că ne iubește.

Repețiți împreună cu mine.

B. O singură culoare

Materiale necesare: Creioane colorate,
 imagini de colorat (vezi pag. 126).

Dați-i fiecărui copil un desen de colorat (vezi pag. 126) și o culoare. Spuneți-le că au voie să folosească numai acea culoare pentru a colora, fără să facă schimb cu cei din jur.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Pot să văd și eu cum ați colorat? Vă place desenul? Ce nu este în regulă? Este neplăcut să dispuneți de o singură culoare? De ce doriți mai multe culori?**

Povestirea noastră biblică este despre un om care i-a dăruit fiului său o haină colorată. Vă plac culorile vii? Vă place să purtați hăinuțe colorate? Care este culoarea voastră preferată?

De ce credeți că Dumnezeu a creat culori diferite? (Pentru varietate, pentru frumusețe.) Dumnezeu ne-a dăruit multe daruri bune, iar culorile sunt unul dintre ele. Sunt bucuroasă că Dumnezeu a creat culorile, astfel încât lumea să nu fie uni. Mesajul lecției este:



Dumnezeu ne dă lucruri bune pentru că ne iubește.

Repețiți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: O haină sau cămașă multicoloră,
 sacoșă.

Persoana care spune povestirea să țină o sacoșă în care se află haina colorată.

Citiți sau relațați povestirea.

Iosif avea o familie mare. El avea mulți frați și surori. Voi aveți frați și surori? Cât de mulți? Nu știm cât de multe surori avea Iosif, dar știm că avea unsprezece frați! Hai să numărăm împreună până la 11. (*Numărați.*) El avea zece frați mai mari și un frate mai mic. Iosif și frații săi erau păstori. Cine știe ce înseamnă păstor? Păstorul este cel care păzește și îngrijește oile. Ce sunete fac oile?

Mama lui Iosif a murit atunci când s-a născut fratele lui mai mic. Tatăl lui Iosif se numea Iacov. Iacov îi iubea pe toți fiii săi, dar îl iubea în mod special pe Iosif, pentru că îl făcea fericit. Iosif era ascultător și bun. Era plin de bucurie și îl făcea pe tatăl lui să râdă. Iosif îi aducea multă bucurie tatălui său în vârstă.

Într-o zi, tatăl lui Iosif i-a dat un dar deosebit. Era cea mai frumoasă haină pe care o văzuse vreodată. (*Scoateți haina din sacoșă, arătați-o și lăsați-i pe toți să o atingă.*) Era multicoloră și elegantă. Era genul de haină pe care o purtau persoanele importante. Iacov dorise să-i ofere fiului său un dar frumos, dar lucrul acesta i-a făcut pe frații lui Iosif și mai geloși.

Într-o noapte, Iosif a avut niște visuri. Apoi le-a povestit fraților și tatălui său. Știți ce este un vis? Ce este? (*Este o serie de imagini, ca un film, pe care le vedem în somn.*)

Iosif a visat că el și frații săi erau la câmp și strângeau spicele în snopi. Snopul lui Iosif stătea în picioare. Stați și voi drepti ca snopul lui Iosif. Toți snopii fraților lui s-au adunat în jurul snopului lui Iosif și i s-au închinat. Să ne imaginăm că suntem snopii care se apleacă. (*Acordați timp, apoi cereți-le copiilor să ia loc.*)

Iosif a mai avut un vis. De data aceasta, soarele, luna și unsprezece stele s-au aplecat în fața lui Iosif! Visele acestea i-au înfuriat pe frații lui Iosif. Ei l-au întrebat:

– Vrei să spui că toți ne vom pleca înaintea ta?

Iosif nu înțelegea visele. Nici tatăl său și nici frații săi nu le înțelegeau.

Dumnezeu l-a binecuvântat pe Iosif cu multe daruri bune. I-a dat părinți care l-au iubit foarte mult. I-a dat visuri cu o semnificație specială pentru viitorul familiei sale. Dar frații lui Iosif erau geloși. Ei nu se purtau frumos cu el. Iosif ar fi putut gândi rău despre ei, dar Dumnezeu i-a dat gânduri bune, ca să facă lucruri bune. Iosif era iubitor, ascultător, amabil, harnic și plin de bucurie.

Dumnezeu vă dă și vouă multe daruri bune. El vă dă o familie care vă iubește. El poate să vă dea și gânduri bune, de dragoste, răbdare și blândețe față de cei din jur. Voi vreți să faceți lucruri bune? Îl iubiți pe Dumnezeu?

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum credeți că s-a simțit Iosif atunci când tatăl său i-a dat o haină specială? Cum s-au simțit frații și tatăl lui Iosif din pricina viselor acestuia? Cum credeți că se simțea Iosif știind că frații săi erau geloși?**

De ce credeți că i-a trimis Dumnezeu visuri lui Iosif? Sunt atât de recunoscătoare că Dumnezeu ne oferă daruri bune! Nu uitați mesajul lecției:



Dumnezeu ne dă lucruri bune pentru că ne iubește.

Repetăți împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la Geneza 37,1-11. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele selectate cu glas tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce era Iosif fiul preferat al tatălui său? Ce i-a oferit lui Iosif tatăl său? Cum s-au simțit după aceea frații lui Iosif? În ce au constatat cele două visuri ale lui Iosif? A înțeles el semnificația lor? Ce încerca Iosif să facă mereu? Voi doriți să vă asemănați cu Iosif?**

Text de memorat

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la Matei 7,11 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare: **„Tatăl vostru care este în ceruri va da lucruri bune celor ce I le cer!”**

Apoi folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul:

„Tatăl vostru

care este în ceruri Arătați în sus.

va da lucruri bune Țineți palmele căuș și întindeți brațele înainte.

celor ce I le cer!” Uniți palmele ca pentru rugăciune, apoi arătați în sus.

Matei 7,11 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

A. Darurile lui Dumnezeu

Materiale necesare: O cutie ambalată ca un cadou,
 imagini și obiecte diferite.

Din timp, umpleți o cutie cu capac cu imagini și obiecte care să reprezinte daruri de la Dumnezeu (animale, familie, natură, sănătate, dragoste, cămin, hrană, apă, ajutor, răbdare, îmbrăcăminte, simpatie pentru cei din jur, gânduri curate, jucării etc.).

Acordați timp pentru răspunsuri: **Știți că Dumnezeu vă oferă daruri? Sunt ele mereu ambalate într-o cutie cu fundă? (Nu) El ne oferă cele mai bune daruri!**

Ce daruri v-a dat Dumnezeu? Am nevoie de câțiva voluntari care să mă ajute să găsesc lucruri în această cutie, lucruri care reprezintă daruri de la Dumnezeu. Pe măsură ce sunt scoase obiectele, întrebați-i pe copii ce reprezintă.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Când vă oferă oamenii cadouri? Care este cel mai frumos dar pe care l-ați primit vreodată? Care este cel mai frumos dar pe care vi l-a oferit Dumnezeu?**

Dumnezeu vă iubește atât de mult, încât vă dă numai lucruri bune. Știați că El vă oferă darul

de a avea gânduri bune, așa cum i l-a oferit și lui Iosif? De la El primim dragostea, răbdarea, amabilitatea, bucuria, dispoziția de a-i ajuta pe cei care nu sunt amabili cu noi. Iar Dumnezeu dorește să aveți darul neasemuit de a ști că El vă iubește. Să ne amintim mesajul lecției:



Dumnezeu ne dă lucruri bune pentru că ne iubește.

Repețați împreună cu mine.

B. Privește lumea

Materiale necesare: Cartea de cântări,
 tabla de scris.

Spuneți: **Știți că Dumnezeu vă oferă daruri? Le primim noi mereu ambalate în cutii cu hârtie frumoasă și panglică? (Nu) Dumnezeu vă oferă cele mai bune daruri! Care sunt câteva dintre darurile primite de la El?**

Dacă este posibil, ieșiți cu copiii în curte și arătați-le lucruri din natură.

Să cântăm împreună un cântec despre lucrurile pe care ni le-a oferit Dumnezeu. Alegeți din cartea de cântări pentru copii. Puteți încerca să compuneți împreună cu copiii noi versuri.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Domnu-i iubirea”, nr. 1

„Tot ce-i în jurul nostru”, nr. 2

„Cine, oare, ne-a creat?”, nr. 5

Flori și stele

„Slavă Ție”, nr. 2

„Suntem copii”, nr. 3

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare. Întrebați: **Cum Și-a arătat Dumnezeu dragostea față de oameni în povestirea aceasta?**

Daruri

Spuneți: **Dumnezeu ne oferă multe daruri bune. Puteți numi câteva dintre ele? Să-l mulțumim lui Dumnezeu, împărțind din darurile noastre cu alții.**

Rugăciune

Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru toate darurile bune pe care ni le oferă.

4

Transmiterea lecției

O haină elegantă

Materiale necesare:

- Șablonul de haină de la pag. 127,
- coli de hârtie,
- foarfecă,
- creioane,
- articole de decorat,
- lipici.

Decupați șablonul de haină, după ce l-ați multiplicat, astfel încât să aveți câte un exemplar pentru fiecare copil. Articolele de decorat pot cuprinde: năsturei, fire colorate, bucăți de material textil, sclipici, creioane colorate etc.

Spuneți: **Aceasta va fi o hăinuță frumoasă, asemenea celei primite de Iosif de la tatăl său. Avem scris pe ea și textul de memorat. Vi-l mai amintiți? Să spunem împreună: „Tatăl vostru care este în ceruri va da lucruri bune celor ce l le cer!”**

Asistentul meu vă va ajuta să notați pe spațele ei un dar preferat, pe care l-ați primit de la Dumnezeu. Apoi puteți decora hăinuța.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri: **Ce daruri i-a oferit Dumnezeu lui Iosif?** (Părinți, familie, visuri, gânduri bune etc.)

Luăți hăinuța cea frumoasă acasă și oferiți-o cuiva. Vorbiți-i despre Iosif și despre darurile pe care i le-a oferit Dumnezeu. Vă mai amintiți care erau acestea? (Un tată iubitor, gânduri bune.)

Puteți să-i spuneți și care este darul preferat pe care l-ați primit de la Dumnezeu, adică cel notat pe spatele hăinuței. Și nu uitați în săptămâna aceasta că:



Dumnezeu ne dă lucruri bune pentru că ne iubește.

Repețați împreună cu mine.

Încheiere

Spuneți: **Scump Isus, îți mulțumim pentru toate darurile pe care ni le-ai oferit. Ajută-ne să-ți fim mereu recunoscători. Te iubim. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 9 O haină specială

Referințe: Geneza 37,1-11; *Patriarhi și profeți*, pag. 208-210, în original.

Text de memorat: „Tatăl vostru care este în ceruri va da lucruri bune celor ce l le cer!” (Matei 7,11)

Mesaj: Dumnezeu ne dă lucruri bune pentru că ne iubește.

Gândește-te la un dar îndrăgit pe care ți l-a dat mămica sau tăticul. Și Iosif a primit de la tatăl său un dar deosebit. Și Dumnezeu a făcut un asemenea cadou.

Iosif și-a băgat capul în apă. Apoi și-a ridicat capul râzând și improșcând apa. Era rece și plăcută! Munca de păzire a oilor, cât ținea ziua, era o treabă în care te prăfui ai din cap până în picioare. Iosif s-a scuturat. Picăturile de apă zburau în toate direcțiile.

– Hei, ai grijă ce faci! a țipat la el fratele său, Ruben.

– Este cumva Iosif? a întrebat tatăl lor. Unde este fiul meu Iosif?

Iacov avea mulți fii, însă cel mai mult îl iubea pe fiul său Iosif. Tata Iacov era bătrân și fiul acesta mai mic îi

aducea multă bucurie. Iosif nu semăna cu cei zece frați mai mari ai săi. Aceștia se certau și, uneori, îi făceau probleme tatălui lor. Însă Iosif era blând și spunea mereu adevărul. Era foarte vesel și îl făcea pe tatăl lui să zâmbească.

Iosif s-a grăbit să vadă ce dorea tatăl său. Iacov avea un dar special pentru Iosif – o haină nouă și frumoasă. Era țesută din multe culori și era felul de haină purtată de conducători sau de oamenii deosebiți. Iosif și-a vârat brațele pe mânecile hainei. A mângâiat țesătura fină.

– Îți mulțumesc, tată, a șoptit el.

Îi plăceau mult culorile acestea aprinse.

Frații mai mari s-au încruntat. Cu ce era el mai presus? De ce primea el mereu daruri de la tata? Erau invidioși și au început să murmure între ei.

Într-o noapte, Iosif a avut un vis deosebit. A doua zi, l-a povestit fraților săi.

– Eram la câmp și adunam grâu împreună. Snopul meu stătea în picioare, însă ai voștri se aplecau în fața snopului meu.

– Chiar crezi că ne vom închina vreodată ție? s-au mâniat ei.

Din nou au început să murmure între ei.

După o vreme, Iosif a mai avut un vis. Le-a spus fraților și tatălui său despre ce visase.

– Am văzut că soarele, luna și unsprezece stele s-au închinat înaintea mea, a spus el.

Tata Iacov l-a dojenit ușor pe Iosif.

– Chiar crezi că mama, frații tăi și cu mine ne vom închina înaintea ta? l-a întrebat el.

Nimeni nu înțelegea ce însemnau visele lui Iosif. Însă Iacov nu le-a uitat. Ani mai târziu, el avea să și le amintească și să le înțeleagă.

Iosif a fost binecuvântat cu multe daruri de Dumnezeu. Domnul l-a binecuvântat pe Iosif cu darul înțelegerii viselor. l-a dat înțelepciune și gânduri bune.

Dumnezeu te iubește și pe tine și te binecuvântează cu multe daruri. El îți trimite gânduri bune. El te va ajuta mereu să faci ce este bine.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați împreună textul de memorat.

„Tatăl vostru

care este în ceruri Arătați în sus.

va da lucruri bune Țineți palmele căuș și întindeți brațele înainte.

celor ce l le cer!” Uniți palmele ca pentru rugăciune, apoi arătați în sus.

Matei 7,11 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Citiți împreună din Geneza 37,1-11. Întrebați: Câți ani avea Iosif? Repetați numărătoarea până la 17. Ce simțeau frații lui Iosif față de el? De ce?

Cereți-i copilului să coloreze o pagină dintr-o carte de colorat, folosind o singură culoare. După aceea, întrebați-l: Cum arată desenul tău? Nu ești bucuros că Dumnezeu a creat multe culori?

Leșiți la plimbare împreună cu copilul și arătați-i daruri de la Dumnezeu, frumos colorate, din natură.

LUNI

Numiți o culoare și cereți-i copilului să spună trei lucruri care pot avea respectiva culoare. Repetați de câteva ori, numind diferite culori.

MARȚI

Cântați imnuri de mulțumire și ajutați-l pe copil să numească lucruri pentru care este recunoscător.

Spuneți-i copilului despre un dar preferat, pe care Dumnezeu vi l-a dat (dvs. sau copilului). Îmbrățișați-l pe copil și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru acest dar.

MIERCURI

Desenați visurile lui Iosif: un snop de grâu în picioare, unsprezece snopi aplecați înaintea lui; soarele, luna și stelele aplecate înaintea lui Iosif.

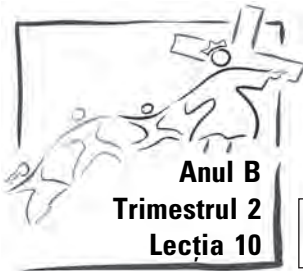
Noaptea, uitați-vă la lună și la stele. Vorbiți despre cât de departe sunt ele, despre cât de fierbinte este soarele, despre faptul că luna nu are lumină proprie, ci o primește de la soare. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru ele.

Joi

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva „Haina preșterii”, pregătită la Școala de Sabat, și să-i spună povestirea. Darul lor preferat, primit de la Dumnezeu, este scris pe spate. Întrebați-l care este. Numiți și numărați niște culori. Ce culori credeți că decora haina lui Iosif?

VINERI

Ajutați-l pe copil să illustreze lecția biblică împreună cu familia, la altar. Cântați imnuri de laudă pentru darurile lui Dumnezeu. Mulțumiți-l pentru dragostea Sa și pentru darurile pe care ni le oferă. Fiecare membru al familiei să numească un anumit dar.



Anul B
Trimestrul 2
Lecția 10

Cui îi pasă?

HAR

Dumnezeu ne cunoaște și Se îngrijește de noi.

Referințe

Geneza 37,12-28; *Patriarhi și profeți*, pag. 208-212, în original.

Text de memorat

„Ori de câte ori mă tem, eu mă încred în Tine.” (Psalmi 56,3)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că, oriunde s-ar afla, Dumnezeu aude rugăciunile lor și Se îngrijește de ei,
- vor simți că pot avea încredere că Dumnezeu va fi cu ei întotdeauna,
- vor răspunde, mergând fără teamă oriunde Îi trimite Dumnezeu.

Mesajul lecției



Când ne temem, putem să ne încredem în Dumnezeu.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Frații lui Iosif sunt geloși pentru că tatăl lor îl preferă pe el. Pe când se află departe de casă, îngrijind oile, Iacov îl trimite pe Iosif să vadă dacă sunt bine. Când se apropie Iosif, frații lui se hotărăsc să îl omoare. Dar apoi îl vând ca sclav unor oameni care se îndreaptă spre Egipt. Iosif își amintește povestirile pe care i le-a spus tatăl său despre Dumnezeu și alege să se încreadă pe deplin în El, chiar dacă se teme pentru viața lui.

Aceasta este o lecție despre har.

Dumnezeu știe totul despre noi, cunoaște bucuriile și încercările noastre și viitorul. Dumnezeuul nostru îndurător ia aminte la tot ce ni se întâmplă și dorește să ne încredem în El atunci când ne temem.

Aprofundarea studiului

„Cu inima tremurândă privi înainte, spre viitor... Pentru un timp, Iosif căzu pradă unei dureri și unei groaze nestăpânite.

Dar, în providența lui Dumnezeu, chiar această experiență avea să fie o binecuvântare pentru el. În câteva ore, el a învățat ceea ce ani de zile n-ar fi putut să învețe. Tatăl său, puternic și duios, cum fusese și iubirea lui, îi făcuse rău prin comportarea lui pătinitoare și indulgentă... Au fost încurajate greșeli care, acum, trebuia să fie corectate. El devenise încrezător în sine și pretențios...

În situația aceasta, gândul i s-a îndreptat spre Dumnezeul tatălui său. În copilărie, el fusese învățat să-L iubească și să se teamă de El. Adesea, în cortul tatălui său, el ascultase istorisirea visului pe care Iacov l-a avut pe când fugise în exil. I se povestise despre făgăduințele lui Dumnezeu făcute lui Iacov și cum fuseseră ele împlinite – cum, atunci când a fost nevoie, îngerii lui Dumnezeu au venit să-l învețe, să-l mângâie și să-l ocrotească. El fusese învățat despre iubirea lui Dumnezeu manifestată în

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Mersul pe sfoară B. Încredere gustoasă	O sfoară lungă sau bandă adezivă. Diferite gustări.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 93. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Un copil, haină sau cămașă colorată, o pânză maro, parfum sau aromă, douăzeci de monede din „argint”. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	A. Pașii credinței B. Bulgărele fricii	Eșarfe de legat la ochi. O pungă cu boabe sau o minge din burete.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	În mâinile lui Dumnezeu	Șablonul de la pagina 128, coli de hârtie, creioane colorate, cartea de cântări.

faptul că a dat oamenilor un Răscumpărător. Toate aceste lecții prețioase îi veneau acum cu putere în minte. Iosif credea că Dumnezeuul părinților săi va fi și Dumnezeuul lui. Atunci și acolo, el s-a consacrat pe deplin lui Dumnezeu și s-a rugat ca Păzitorul lui Israel să fie cu el în țara

exilului său.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 213, 214, în original)

Decorarea sălii

Folosiți decorul de exterior de la Lecția 1 și cearceaful închis la culoare, de la Lecțiile 3, 7 și 8, pentru a ilustra groapa.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Mersul pe sfoară

Materiale necesare: □ O sfoară lungă sau bandă adezivă.

Întindeți o sfoară în linie dreaptă, pe podea, și invitați-i pe copii să se alinieze. Spuneți: **Ați auzit de mersul pe sfoară? La circ există acrobați care pot să meargă pe o sfoară foarte bine întinsă la înălțime. Să ne imaginăm că sunteți acrobați și să vedem cine poate să meargă atent pe această sfoară (sau bandă). Imaginați-vă că sfoara este suspendată în aer, de aceea nu trebuie să cădeți! Dacă veți cădea, trebuie să vă întoarceți la capătul sforii și să încercați din nou.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Este greu sau ușor să îți păstrezi echilibrul pe o sfoară? V-ați imaginat că vă aflați în aer? V-a fost teamă? Credeți că v-ar fi teamă să mergeți pe o sfoară întinsă în aer? Care sunt lucrurile de care vă temeți?**

Povestirea noastră biblică este despre teama pe care a simțit-o Iosif atunci când frații săi geloși s-au purtat urât cu el. Chiar dacă s-a temut, el s-a hotărât să își pună încrederea în Dumnezeu. Mesajul lecției noastre este acesta:



Când ne temem, putem să ne încredem în Dumnezeu.

Repetati împreună cu mine.

B. Încredere gustoasă

Materiale necesare: □ Diferite gustări.

Aflați dacă vreunul dintre copii are alergii, înainte de a încerca activitatea. Pregătiți diferite gustări: biscuiți, stafide, covrigei etc. Spuneți: **Închideți ochii. Voi trece pe la fiecare, veți deschide gura și vă voi pune în gură ceva gustos.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **La ce v-ați gândit când ați deschis gura? V-a fost teamă că aș putea să vă păcălesc și să vă dau ceva cu gust rău? Ați avut încredere în mine? De ce? Știți că puteți avea încredere în Dumnezeu? El nu vă va păcăli niciodată.**

Povestirea noastră biblică este despre cum s-a temut Iosif atunci când frații săi geloși s-au hotărât să-i facă rău. Chiar dacă s-a temut, el s-a hotărât să își pună încrederea în Dumnezeu. Mesajul lecției noastre este acesta:



Când ne temem, putem să ne încredem în Dumnezeu.

Repetati împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„Chiar așa mic cum sunt”, nr. 10

„Isus e-al meu amic”, nr. 14

Flori și stele

„Îngeri veghează”, nr. 64

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare. Întrebați: **Cum și-a arătat Dumnezeu dragostea față de oameni în povestirea aceasta?**

Daruri

Spuneți: **Dumnezeu ne poartă de grijă mereu. Să îi mulțumim Domnului prin darurile noastre.**

Rugăciune

Acordați timp pentru răspunsuri: **De ce vă temeți voi mai mult?** Rețineți sau notați răspunsurile copiilor. **Credeți că Dumnezeu vă poate ajuta? Credeți că El va face tot ce este mai bine pentru voi, chiar atunci când vă este teamă? Să ne rugăm pentru aceasta.** Rugați-vă pentru temerile fiecărui copil. Rostiți numele fiecărui copil.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:

- Un copil,
- haină sau cămașă colorată,
- o pânză maro,
- parfum sau aromă,
- douăzeci de monede din „argint”.

Alegeți un copil care să interpreteze rolul lui Iosif și spuneți-i să poarte haina colorată. Întindeți pe jos materialul maro, care să reprezinte groapa în care l-au aruncat frații pe Iosif.

Citiți sau relatați povestirea.

Iosif era al doilea dintre cei mai mici frați. El avea zece frați mai mari, un frate mai mic și, probabil, mai multe surori. Familia lui locuia în Canaan. Locuiau în corturi și aveau multe oi.

Oile mănâncă multă iarbă. Acolo unde locuia Iosif, oamenii trebuiau să plimbe oile, pentru a găsi mai multă iarbă de păscut. Frații mai mari ai lui Iosif plecaseră cu oile. Tatăl lui Iosif a dorit să afle dacă erau bine. Pe atunci nu exista telefon. Nu își puteau scrie scrisori sau trimite e-mailuri.

Iosif și-a luat traista și a plecat să-i caute pe frații săi. (*Iosif face turul camerei, apoi se întoarce și se așază.*) l-a luat ceva timp să-i găsească, dar în cele din urmă, de departe, i-a

văzut. *(Duceți mâna la ochi și uitați-vă, iar copiii să facă la fel.)*

Iosif s-a bucurat să-i vadă pe frații săi și a crezut că și ei se vor bucura. Dar credeți că ei s-au bucurat? Nu! Ei vorbeau despre visurile lui Iosif și despre haina cea frumoasă pe care i-o dăruise tatăl lor. Erau încă geloși și supărați.

În timp ce Iosif se apropia, ei s-au sfătuit să-i facă rău. Când a ajuns Iosif, ei i-au scos haina cea frumoasă și l-au împins într-o groapă adâncă în pământ. *(Luați haina lui Iosif și spuneți-i să stea în „groapă”.)*

Ruben, unul dintre frații lui Iosif, s-a hotărât să îl scoată din groapă pe Iosif mai târziu, fără știrea fraților lui. Nu dorea să-i facă rău. Ceilalți frați au mâncat de prânz și s-au sfătuit ce să-i facă lui Iosif.

În timp ce Ruben era mai departe, pe câmp, frații lui au văzut niște oameni care veneau cu o caravană de cămile. Cămilele duceau poveri cu mirodenii și parfumuri. *(Lăsați-i pe copii să miroasă arome sau parfum.)* Ei se duceau în Egipt, ca să vândă mărfurile. Frații s-au hotărât să-l vândă pe Iosif acelor călători. Așa că l-au scos din groapă și l-au vândut pe douăzeci de arginți. *(Arătați-le copiilor monedele și numărați-le împreună.)*

Iosif a fost bucuros când l-au scos din groapă. Dar apoi s-a speriat când și-a dat seama că frații săi îl vindeau ca sclav unor străini. Iosif a plâns și s-a rugat de ei să-l trimită acasă. Dar ei nu au vrut să-l asculte. *(Iosif arată trist și speriat.)*

În drumul spre Egipt, Iosif și-a amintit mai multe povestiri pe care tatăl său i le spusese, despre cum le-a purtat Dumnezeu de grijă. Știa că Dumnezeu era cu el. Nu înțelegea de ce i se întâmplau aceste lucruri rele, dar a avut încredere că Dumnezeu îl va ocroti.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum credeți că s-a simțit Iosif atunci când frații săi nu erau bucuroși să îl vadă? Cum credeți că s-a simțit atunci când l-au vândut?**

Iosif și-a amintit că Dumnezeu îl iubea indiferent ce s-ar fi întâmplat și că putea avea încredere că Dumnezeu îl va ocroti. Iosif s-a hotărât să-L iubească pe Dumnezeu din toată inima și să-și pună încrederea în El.

Vouă vă este teamă de ceva? Puteți avea încredere că Dumnezeu vă va păzi. Vă mai amintiți mesajul lecției?



Când ne temem, putem să ne încredem în Dumnezeu.

Repetăți împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Geneza 37,12-28. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele selectate cu glas tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce s-a dus Iosif la frații săi? Ce i-au făcut ei mai întâi? Care dintre frați intenționa să-l ajute pe Iosif? Ce au hotărât ceilalți frați să-i facă lui Iosif? Pentru ce sumă l-au vândut pe Iosif? Spre ce țară îndepărtată a fost el dus?**

A fost Dumnezeu cu Iosif atunci când s-a temut? Și-a amintit Iosif că Dumnezeu este cu el? Ce a hotărât Iosif să facă? (Să se încreadă în Dumnezeu.) Nu uitați:



Când ne temem, putem să ne încredem în Dumnezeu.

Repetăți împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Psalmi 56,3 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare: **„Ori de câte ori mă tem, eu mă încred în Tine.”**

Învățați-i pe copii textul după cum urmează:
„Ori de câte ori mă tem, Arătați spre dumneavoastră. Faceți o figură speriată.
eu mă încred în Tine.” Arătați spre dumneavoastră. Îmbrățișați-vă și legănați-vă dintr-o parte în alta.
Psalmi 56,3 Arătați în sus. Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

A. Pașii credinței

Materiale necesare: Eșarfe de legat la ochi.

Pentru a pregăti această activitate, aranjați scaunele și celelalte piese de mobilier, astfel încât să obțineți o cursă simplă cu obstacole. Fiecare copil să își aleagă un coechipier. Unul dintre ei să se lege la ochi, iar celălalt să-l țină de mână și să-l conducă pe cursa cu obstacole. Apoi să schimbe rolurile și să repete operația.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit atunci când nu ați văzut pe unde mergeți? V-ați temut că o să vă loviți de ceva și că o să cădeți? Cum v-ați simțit știind că vă ajută cineva? Este ușor sau greu să îți pui încrederea în altcineva?**

Colegii v-au purtat printr-un loc ciudat, în timp ce ați fost legați la ochi. Poate că unora v-a fost teamă. Au fost colegii un ajutor bun pentru voi?

În viața de zi cu zi, cine poate să ne conducă cel mai bine? (Dumnezeu) El dorește să fie ajutorul și prietenul nostru. Putem să-i spunem cum ne simțim. El ne ocrotește atunci când ne temem și va veghea asupra noastră. El dorește să ne punem încrederea în puterea Sa. Nu uitați mesajul lecției:



Când ne temem, putem să ne încredem în Dumnezeu.

Repețiți împreună cu mine.

B. Bulgărele fricii

Materiale necesare: O pungă cu boabe sau o minge din burete.

Invitați-i pe copii să stea în cerc. Spuneți: **Vă voi arunca această pungă. Când o prindeți, nu miți un lucru de care vă este teamă. Apoi aruncați punga la altcineva, care va spune de ce se teme ș.a.m.d.** (Exemplu: fulger și tunet, injecții, câini, întuneric, artificii, zgomote puternice, să nu se rătăcească, vise urâte, o așchie în piele, foc, înălțime.)

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri: **Ați recunoscut printre lucrurile amintite și unele de care vă temeți voi? De ce vă sperie aceste lucruri? Când vă este frică, ce puteți face pentru a vă simți mai bine?**

Eu știu că puteți face ceva: să vă încredeți în Isus și să înălțați o rugăciune. El dorește să vă ajute. Dorește să știți că vă iubește și că Se îngrijește de voi, așa cum S-a îngrijit și de Iosif. Să ne amintim mesajul lecției:



Când ne temem, putem să ne încredem în Dumnezeu.

Repețiți împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

În mâinile lui Dumnezeu

Materiale necesare: Șablonul de la pagina 128, coli de hârtie,
 creioane colorate, cartea de cântări.

Din timp, multiplicați șablonul de la pagina 128, câte un exemplar pentru fiecare elev. Cereți-le copiilor să coloreze mâinile și să

deseneze (sau să scrie, cu ajutorul unui adult) un lucru de care se tem.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Care sunt lucrurile pe care le-ați notat sau le-ați desenat și de care vă temeți?**

Nu uitați că Dumnezeu este mai mare decât voi și, indiferent de ce v-ați teme, sunteți în mâinile Sale. Puteți avea încredere că El vă va ocroti atunci când vă este frică. Puteți să-l cereți oricând ajutor atunci când vă temeți. El vă iubește și vă ascultă rugăciunile.

În această săptămână, încercați să vă aduceți aminte de lucrul acesta atunci când vă

temeți. Închideți ochii și încercați să vă imaginați că puneți temerile voastre în mâinile lui Dumnezeu. El nu vă va părăsi niciodată.

Să cântăm împreună un cântec despre încredere. Alegeți din cartea de cântări.

Luați mâinile acestea acasă și oferiți-le cui-va, povestindu-i cum și-a pus Iosif încrederea în Dumnezeu. Acum să mai spunem o dată mesajul lecției:



Când ne temem, putem să ne încredem în Dumnezeu.

Încheiere

Spuneți: **Scump Isus, îți mulțumim pentru că ai grijă de noi și ne iubești. Îți mulțumim pentru că ne-ai făgăduit să fii cu noi atunci când ne temem. Te rugăm, ajută-ne să credem în Tine. Amin.**

Material pentru copii**Lecția 10 Cui îi pasă?**

Referințe: Geneza 37,12-28; *Patriarhi și profeți*, pag. 208-212, în original.

Text de memorat: „Ori de câte ori mă tem, eu mă încred în Tine.” (Psalmi 56,3)

Mesaj: Când ne temem, putem să ne încredem în Dumnezeu.

Este vreun lucru de care îți este frică? Lui Iosif i-a fost frică, dar și-a pus încrederea în Dumnezeu.

Într-o zi, frații mai mari ai lui Iosif au dus turmele de oi la păscut, departe de casă. Oile păscuseră iarba din apropiere și, de aceea, frații au trebuit să caute pășuni noi, cu iarbă verde. Au trecut multe, multe zile, iar frații nu se mai întorceau.

– Vreau să îi cauți pe frații tăi, i-a spus Iacov lui Iosif. Vezi dacă au nevoie de ceva, apoi întoarce-te și spune-mi dacă sunt bine.

– Da, tată, mă duc îndată, a răspuns Iosif.

El a pus merinde într-o desagă, apoi s-a îmbrăcat cu haina lui frumoasă și a pornit la drum. A mers și a mers. De-abia după câteva zile i-a găsit pe frații săi.

Într-o dimineață, frații s-au uitat pe câmp și l-au văzut venind pe Iosif.

– Hei, vine făuritorul de vise! rânji unul dintre ei.

– Ce caută aici? întrebă un altul.

Apoi s-au sfătuit să-i facă ceva rău lui Iosif și au făcut planuri – planuri cumplite.

– Aici erați! a strigat Iosif, grăbindu-se înspre frații săi.

Însă zâmbetul i-a înghețat pe chip atunci când frații l-au înșfăcat cu brutalitate. Mai întâi, l-au dezbrăcat de haina lui frumoasă. Apoi l-au împins într-o groapă adâncă, de unde nu putea urca singur înapoi.

Frații s-au întors în jurul focului pe care îl făcuseră și s-au așezat să mănânce. Dar cel mai mare dintre frați, Ruben, se simțea vinovat pentru ce se întâmplase. El și-a propus să îl scoată pe Iosif din groapă în secret, mai târziu, și să-l trimită acasă. Ruben s-a tot gândit la aceasta în timp ce păzea oile pe câmp.

Dar, în timp ce Ruben era plecat, un alt frate, Iuda, s-a uitat în vale.

– Iată niște negustori! a exclamat el. Avem șansa să scăpăm de făuritorul de vise. Să îl vindem pe Iosif negustorilor. Va ajunge sclavul lor.

Așa au și făcut. L-au vândut pe Iosif negustorilor pentru douăzeci de piese din argint. La început, Iosif s-a speriat foarte tare. Tremura înfiorat și plângea.

Apoi s-a gândit la tatăl său și la povestirile pe care acesta i le spusese despre grija lui Dumnezeu. Iosif s-a hotărât să se încreadă și el în Dumnezeu. Nu înțelegea de ce i se întâmplase ceva atât de rău, dar a avut încredere că Dumnezeu va fi cu el oriunde va

ajunge.

Și tu poți avea încredere că Dumnezeu va fi cu tine. El te va ocroti oriunde te-ai afla, în orice ai de făcut. El te iubește și dorește să crezi în El.

Activități

SABAT

Citiți povestirea și recapitulați textul de memorat în fiecare zi din această săptămână.

„Ori de câte ori mă tem, eu mă încred în Tine.”
Psalmi 56,3

Arătați spre dumneavoastră.
 Faceți o figură speriată.
 Arătați spre dumneavoastră.
 Îmbrățișați-vă și legănați-vă dintr-o parte în alta.
 Arătați în sus.
 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Căutați și citiți împreună Geneza 37,12-28, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: De ce erau geloși frații lui Iosif? De ce s-a dus Iosif la ei? Care sunt cele două lucruri pe care i le-au făcut frații lui Iosif? Cum s-a simțit Iosif?

Ajutați-l pe copil să numere câți frați mai mari avea Iosif, apoi să numere câți copii se află în familia dumneavoastră.

LUNI

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva „mâinile” pregătite la Școala de Sabat și să-i spună povestirea despre Iosif. Amintiți-i copilului că Dumnezeu este mai mare decât ei, așa că toate motivele lor de teamă se află în mâinile Sale.

MARTI

Faceți cu copilul un exercițiu de încredere.

Plimbați-l legat la ochi, conducându-l pe deasupra, pe dedesubtul sau prin jurul unor obiecte. Apoi schimbați rolurile. Faceți schimb de impresii. Amintiți-i copilului că poate avea oricând încredere că Dumnezeu îl conduce.

Data viitoare când copilul este speriat, rugați-vă cu el și vorbiți despre textul de memorat.

MIERCURI

Jucați-vă într-un nisipar și vorbiți despre cât de mult nisip este în deșertul din Egipt. Faceți prin nisip un drum, pentru a vă imagina cum a călătorit Iosif prin Egipt.

Joi

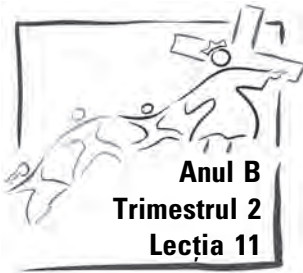
Urcați-l pe copil pe un scaun și lăsați-l să vă sară în brațe. Vorbiți despre încredere și întrebați: Ce zici, poți să ai încredere că Dumnezeu te va ajuta întotdeauna?

Întrebați: Există oameni în care nu ar trebui să ai încredere? Vorbiți despre rezervele pe care trebuie să le aibă față de străini.

VINERI

Ajutați-l pe copil să ilustreze pe roluri, împreună cu familia, povestirea biblică. „Iosif” poate purta un halat sau o cămașă.

Vorbiți despre teamă. Există situații în care copilului ar trebui să-i fie teamă? Când? De ce? Cântați despre încrederea în Dumnezeu. Mulțumiți-l pentru că este întotdeauna cu noi.



Iosif este trimis la închisoare

HAR

Dumnezeu ne cunoaște și Se îngrijește de noi.

Referințe

 Geneza 39,1-6.17-23; 40,1-23; *Patriarhi și profeți*, pag. 213-219, în original.

Text de memorat

„Iată, Eu sunt cu tine; te voi păzi pretutindeni pe unde vei merge.” (Geneza 28,15)

Obiective
În această lecție, copiii

- vor afla că, uneori, se întâmplă lucruri rele, însă Dumnezeu nu încetează să ne iubească,
- se vor simți iubiți de Dumnezeu, chiar și în împrejurări dificile,
- vor răspunde, predându-I lui Dumnezeu îngrijorările lor.

Mesajul lecției


Dumnezeu este cu noi atât în momentele bune, cât și în momentele nefericite.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Iosif este vândut lui Potifar, unul dintre sfetnicii faraonului. Curând, devine responsabil peste casa lui Potifar. Soția lui Potifar îl acuză pe nedrept pe Iosif, care este trimis la închisoare. Din nou, Dumnezeu binecuvântează eforturile lui Iosif, care este numit responsabil peste ceilalți prizonieri.

Când paharnicul și pitarul regelui au visuri pe care nu le înțeleg, Dumnezeu îi descoperă lui Iosif semnificația lor, iar el le explică ce au visat. Peste trei zile, paharnicul își va relua slujba, însă pitarul va fi omorât. Iosif îi cere paharnicului să mijlocească pentru el pe lângă rege, însă acesta uită de Iosif.

Iosif este răbdător și are încredere în Dumnezeu. Este împăcat și lucrează cu sârguință. Îi ajută pe cei din jur cu tot ce poate. Dumnezeu are grijă de Iosif în închisoare.

Aceasta este o lecție despre har.

Pentru că ne iubește, putem avea încredere că Dumnezeu va avea grijă de noi indiferent de împrejurările în care ne aflăm – bune sau rele. El ne va ajuta să fim răbdători și bucuroși oricând. Chiar dacă ni se întâmplă lucruri rele, Dumnezeu totuși veghează asupra noastră și ne iubește.

Aprofundarea studiului

„Prosperitatea însemnată, care se vedea în tot ceea ce se afla în grija sa, nu era rezultatul

UNSPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Vremuri bune / Vremuri rele B. Cărți în echilibru	Imagini care să ilustreze situații fericite sau dificile. Cărți.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 103. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Pantomimă	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Inimi vesele sau triste	Șablonul de la pagina 129, coli de hârtie, creioane colorate, bețișoare late sau spatule, lipici.

direct al unei minuni; dar hărnicia, grija și energia sa erau încununată cu binecuvântarea divină." (*Patriarhi și profeți*, pag. 214, în original)

„Dacă Potifar ar fi crezut învinuirile soției sale aduse împotriva lui Iosif, atunci tânărul evreu și-ar fi pierdut viața; ... și totuși, pentru a salva reputația familiei stăpânului său, el a fost lăsat pradă ocării și robiei.” (*Idem*, pag. 218, în original)

Ați fost vreodată acuzat pe nedrept? Au crezut oamenii că sunteți nevinovat datorită caracterului dumneavoastră?

Decorarea sălii

Pregătiți un decor specific pentru o casă egipteană, alcătuit din scaun, masă, vase, mătură, statuie sau idol egiptean etc. Folosiți cearceaful de la Lecția 8 pentru a ilustra închisoarea. Câteva fâșii de hârtie creponată neagră sau de sac negru pot ilustra gratiile de la intrare. Sau puteți folosi scaune care să izoleze un colț al camerei.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Vremuri bune / Vremuri rele

Materiale necesare: □ Imagini care să ilustreze situații fericite sau dificile.

Strângeți diferite imagini reprezentând ocazii plăcute (picnic în familie, înot, joc cu prietenii, petrecere aniversară etc.) și situații neplăcute (furtună, cauciuc spart, jucărie stricată, boală).

Spuneți: **Am nevoie de voluntari care să ia o imagine și să o arate clasei. Apoi îi voi întreba pe colegi dacă Dumnezeu este cu noi într-o situație ca aceea din imagine. Va trebui să vă ridicăți dacă răspunsul este „da” și să rămâneți așezați dacă răspunsul este „nu”.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Este Dumnezeu cu noi întotdeauna? Chiar și în împrejurările grele? Dar la ocaziile fericite? Da, Isus ne iubește și Se îngrijește de noi, chiar dacă întâmpinăm dificultăți.**

Povestirea biblică de astăzi este despre Iosif. El a avut o copilărie frumoasă alături de tatăl său, care l-a iubit mult, dar a avut parte și de greutate din pricina fraților săi, care s-au purtat cu el într-un mod crud. În această lecție, vom învăța mai mult despre vremurile bune și rele din viața lui Iosif. În toate ocaziile, Iosif a știut că Dumnezeu îi era alături și a continuat să-și pună încrederea în El. Mesajul lecției este:



Dumnezeu este cu noi atât în momentele bune, cât și în momentele nefericite.

Repețiți împreună cu mine.

B. Cărți în echilibru

Materiale necesare: □ Cărți.

Cereți-le elevilor să meargă cu o carte pe cap o anumită distanță din clasă. În cazul în care cade cartea, să reia traseul.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **A fost greu sau ușor să mergeți cu cartea pe cap? Cum v-ați simțit? Unele lucruri sunt greu de făcut, iar altele sunt ușoare. De obicei ne plac lucrurile ușoare și le considerăm bune. Când lucrurile sunt grele, nu ne plac, pentru că ne fac să ne simțim rău.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Împărțiți colectivul în patru grupe, fiecare dintre ele fiind asistată de un adult. Grupele reprezintă personaje: Iosifi, paharnici, pitari și paznici de închisoare.

Când spuneți: Copiii se ridică dintr-o săritură și spun:

Iosif	Cred în Dumnezeu.
Pitarul	Trebuie să verific pâinea.
Paharnicul	Mustul acesta este bun!
Paznicul	Iosif este un om bun.

Fiecare grup să repete rolul său. Spuneți: **Când spun „închisoare”, vreau să vă țineți mâinile, ca și cum ați ține gratiile** (cu pumnii în față, la nivelul coatelor). **Să exersăm.** (Acordați timp.) **Nu uitați rolul vostru pe parcursul povestirii.**

Citiți sau relațați povestirea

Iosif (*Cred în Dumnezeu.*) și-a clătinat capul. Nu putea să creadă că era în închisoare! Ieri fusese responsabil peste casa stăpânului său. Acum, stăpânul îl trimisese la închisoare.

Iosif (*Cred în Dumnezeu.*) știa că nu făcuse nimic rău. Știa că nu merita să fie în închisoare. Și mai știa un lucru foarte important: Dumnezeu era cu el și avea grijă de el, chiar dacă se afla în închisoare.

– Vino aici și ajută la servitul mesei! i-a poruncit **paznicul**. (*Iosif este un om bun.*)

Iar **Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*) a ascultat.

– Ajută la curățenie, i-a cerut **paznicul** (*Iosif este un om bun.*), după ce au mâncat toți.

Și **Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*) a ascultat.

În fiecare zi, **paznicul** (*Iosif este un om bun.*) îi dădea lui **Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*) o lucrare de făcut. Și, în fiecare zi, el se supunea fără să protesteze. Întotdeauna încerca să lucreze cât mai bine. Nu după multă vreme, **paznicul** (*Iosif este un om bun.*) l-a numit pe **Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*) responsabil peste tot ce se întâmpla în închisoare.

Într-o dimineață, **Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*) a observat că doi deținuți erau triști și îngrijorați.

Unul dintre ei era **paharnicul** (*Mustul acesta este bun!*) regelui. Celălalt era **pitarul** (*Trebuie să verific pâinea.*) regelui. Dar regele se supăraseră pe ei și îi trimisese la închisoare.

– Ce s-a întâmplat? i-a întrebat **Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*) pe **paharnic** (*Mustul acesta este bun!*) și pe **pitar** (*Trebuie să verific pâinea.*).

– Am avut niște vise ciudate noaptea trecută, au răspuns ei. Și nimeni nu știe să ne spună ce semnificație au.

– Dumnezeu este cel care explică visele. Ce ai visat? I-a întrebat **Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*) pe **paharnic** (*Mustul acesta este bun!*).

– Am visat o viță de vie cu trei mlădițe, a spus el. Pe mlădițe erau struguri. Eu am stors must din ei în paharul regelui și i-am dat să bea.

Iosif (*Cred în Dumnezeu.*) a spus:

– Dumnezeu mă va ajuta să îți explic visul. Peste trei zile, regele îți va da drumul și te vei întoarce la slujba ta de la palat.

Paharnicul (*Mustul acesta este bun!*) a zâmbit fericit.

– Când îl vei vedea pe rege, te rog, spune-i despre mine, i-a cerut **Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*). Nu am făcut nimic rău. Nu ar trebui să fiu la închisoare.

Apoi **pitarul** (*Trebuie să verific pâinea.*) i-a spus lui **Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*) ce a visat.

– Am visat că erau trei coșuri cu pâine pe capul meu, a spus el. În coșul de deasupra, erau specialități și prăjituri pentru rege. Dar păsările ciuguleau din el.

Iosif (*Cred în Dumnezeu.*) s-a rugat în gând pentru ajutor de la Dumnezeu.

– Îți voi explica visul, a spus el. Peste trei zile, regele te va pedepsi și vei muri.

După trei zile, regele și-a sărbătorit ziua de naștere. El a poruncit să fie aduși **paharnicul** (*Mustul acesta este bun!*) și **pitarul** (*Trebuie să verific pâinea.*). Regele i-a dat **paharnicului** (*Mustul acesta este bun!*) slujba înapoi, așa cum spusese **Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*) că se va întâmpla. Regele l-a pedepsit pe **pitar** (*Trebuie să verific pâinea.*), așa cum prezisese **Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*).

Iosif (*Cred în Dumnezeu.*) a așteptat mult vreun răspuns de la **paharnic** (*Mustul acesta este bun!*). A așteptat ca **paharnicul** (*Mustul acesta este bun!*) să-i spună regelui despre el. Ar fi vrut ca **paharnicul** (*Mustul acesta este bun!*) să spună: „**Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*) nu a făcut nimic rău. Nu merită să stea la închisoare.” Însă **paharnicul** (*Mustul acesta este bun!*), fiind ocupat cu slujba lui, a uitat cu totul de **Iosif**. (*Cred în Dumnezeu.*)

Lui **Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*) îi părea rău că **paharnicul** (*Mustul acesta este bun!*) îl uitase. Însă a continuat să muncească în închisoare. **Iosif** (*Cred în Dumnezeu.*) era răbdător și bucuros chiar dacă se afla în locul acela. Știa că Dumnezeu îl iubea și avea încredere că Dumnezeu va avea grijă de el în acele împrejurări grele.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce credeți că avea Iosif încredere în Dumnezeu chiar atunci când i se întâmplau lucruri rele? Credeți că puteți avea încredere în Dumnezeu asemenea lui Iosif?**

Uneori, copiilor lui Dumnezeu li se întâmplă lucruri rele, însă aceasta nu înseamnă că Dumnezeu nu ne mai iubește sau că nu Se mai îngrijește de noi. Dumnezeu este cu noi întotdeauna. Vă mai amintiți mesajul lecției?



Dumnezeu este cu noi atât în momentele bune, cât și în momentele nefericite.

Repețați împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Geneza 39,1-6.17-23 și 40,1-23. Indicați textele și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele selectate cu glas tare, parafrazând, dacă este necesar.

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Pentru cine a lucrat Iosif? Avuse-**

se Iosif o slujbă importantă? De ce a ajuns Iosif la închisoare? Ce fel de slujbă a avut la închisoare?

Cine erau cei care au avut vise? Cine a putut să le spună semnificația lor? (Iosif, cu ajutorul lui Dumnezeu.) Cui dorea Iosif să-i vorbească paharnicul pentru a-l ajuta să iasă din închisoare? Ce s-a întâmplat? Simțea Iosif că Dumnezeu era cu el?

Voi simțiți că Dumnezeu este cu voi chiar și în situații grele?

Nu uitați:



Dumnezeu este cu noi atât în momentele bune, cât și în momentele nefericite.

Repețați împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Geneza 28,15 și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare. „**Iată, Eu sunt cu tine; te voi păzi pretutindeni pe unde vei merge.**”

Întrebați: **Ce înseamnă „te voi păzi”?** A păzi înseamnă a purta de grijă cuiva, astfel încât să nu i se întâmple nimic rău. Din dragoste pentru noi, Dumnezeu ne va purta de grijă oricând și oriunde, dacă Îi cerem protecția și dacă suntem dispuși să ascultăm de El.

Învățați-i pe copii textul cu ajutorul următoarelor gesturi:

„Iată, Eu	Arătați cu arătătorul în sus.
sunt cu tine;	Duceți mâna la piept.
te voi păzi	Palma stângă în poziție verticală, iar cea dreaptă deasupra ei, orizontal.
pretutindeni pe unde vei merge.”	Deschideți brațele larg și priviți în jur.
Geneza 28,15	Uniți palmele, apoi deschi-deți-le.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„Chiar așa mic cum sunt”, nr. 10

„Isus e-al meu amic”, nr. 14

Flori și stele

„Îngeri veghează”, nr. 64

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare. Întrebați: **Cum s-au închinat oamenii lui Dumnezeu în povestirea aceasta?** Nu limitați discuția la activitățile de Sabat.

Daruri

Spuneți: **Ne putem închina lui Dumnezeu aducând daruri pentru ca și alți oameni să afle că Dumnezeu îi iubește atât în vremuri bune, cât și în vremuri rele.**

Rugăciune

Cântați un cântec despre grija lui Dumnezeu.

3

Aplicarea lecției

Pantomimă

Spuneți: **Ați vrea să mimați o întâmplare neplăcută, de genul: cineva cade și se julește la genunchi sau cineva primește o injecție? Vom încerca să ghicim ce mimați.**

Lăsați-i pe copii să mimeze pe rând câte o întâmplare. Dacă au nevoie de ajutor pentru a găsi subiectul, șoptiți-le la ureche: înțepătură în deget, lovitură la cap, zgârietură de la pisică, nas înfundat și durere în gât, căzătură de pe bicicletă, rătăcire într-un magazin etc.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Unele lucruri nu sunt plăcute, nu-i așa? Când se întâmplă lucruri rele, cine vă ajută**

să vă simțiți mai bine? (Mama, tata, prietenii etc.) **Când nu vă simțiți bine și suferiți, credeți că mama și tata încă vă iubesc? Sigur că da. Mama și tata se întristează când nu vă simțiți bine, dar uneori se întâmplă și lucruri rele. Mama și tata încearcă să vă ajute să vă simțiți mai bine, pentru că vă iubesc. Ce fac ei pentru a vă ajuta să vă simțiți mai bine?**

Dumnezeu Se întristează și El atunci când suferiți. El nu dorește să vă fie rău, însă uneori se întâmplă lucruri rele. Dumnezeu dorește să vă simțiți mai bine, știind că El este cu voi atunci când vi se întâmplă lucruri rele. El nu vă părăsește. El încă vă ocrotește și vă iubește. Gândiți-vă la aceasta:

Dumnezeu mă iubește când sunt fericit,
El mă iubește când sunt întristat.
Dumnezeu mă iubește când lucrurile sunt bune,
Dar și atunci când răul s-a întâmplat.

Să spunem împreună aceste versuri.

Repeți-le de vreo cinci ori. Apoi spuneți:
Acum să repetăm împreună mesajul lecției.



Dumnezeu este cu noi atât în momentele bune, cât și în momentele nefericite.

4

Transmiterea lecției

Inimi vesele sau triste

Materiale necesare: Șablonul de la pagina 129, bețișoare late sau spatule,
 coli de hârtie, lipici.
 creioane colorate,

Din timp, multiplicați șablonul de la pagina 129, câte un exemplar pentru fiecare copil (fiecare va trebui să aibă două inimi) și decupați inimile.

Cereți-le copiilor să deseneze un chip vesel pe inima pe care scrie: „Dumnezeu mă iubește în ocazii fericite”. Apoi să deseneze un chip trist pe inima pe care scrie: „Dumnezeu mă iubește în situații triste”. Copiii pot colora inimile. Apoi să le lipească de o parte și de alta a unui bețișor, la unul dintre capetele acestuia, astfel încât copiii să poată mânui bețișorul.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Vă iubește Dumnezeu în ocaziile fericite? Da! Arătați-mi chipul vesel.**

Vă iubește Dumnezeu în vremuri grele? Da! Arătați-mi chipul trist. Dumnezeu vă iubește și are grijă de voi tot timpul.

Dumnezeu ne iubește atât de mult, încât rămâne lângă noi indiferent ce s-ar întâmpla, la fel ca aceste două inimi lipite.

Puteți lua bețișorul acasă și să-l arătați cui-va, povestindu-i despre cum a stat Iosif în închisoare și a continuat să creadă că Dumnezeu îi poartă de grijă. Să spunem împreună mesajul lecției încă o dată.



Dumnezeu este cu noi atât în momentele bune, cât și în momentele nefericite.

Încheiere

Încurajați un copil să se roage. Urați-le tuturor o săptămână bună. Amintiți-le că Dumnezeu îi iubește tot timpul.

Material pentru copii

Lecția 11 Iosif este trimis la închisoare

Referințe: Geneza 39,1-6.17-23; 40,1-23; *Patriarhi și profeți*, pag. 213-219, în original.

Text de memorat: „Iată, Eu sunt cu tine; te voi păzi pretutindeni pe unde vei merge.” (Geneza 28,15)

Mesaj: Dumnezeu este cu noi atât în momentele bune, cât și în momentele nefericite.

Îți mai amintești care este cel mai frumos lucru care ți s-a întâmplat? Dar cel mai urât lucru? Știi că Dumnezeu a fost alături de tine în ambele ocazii, așa cum a fost și cu Iosif?

Lui Iosif nu-i venea să creadă! Ieri fusese responsabil peste toată casa stăpânului său. Astăzi, stăpânul îl trimisese la închisoare!

Iosif știa că nu făcuse nimic rău. Și mai știa ceva foarte important. Știa că Dumnezeu era cu el și că va avea grijă de el oriunde s-ar fi aflat.

Comandantul închisorii i-a dat lui Iosif ceva de lucru. Iosif lucra fără să se plângă. În fiecare zi, comandantul vedea că Iosif lucrează foarte bine. Nu după mult timp, l-a făcut responsabil peste toți deținuții.

Într-o dimineață, Iosif a observat că doi dintre prizonieri erau îngrijorați. Unul dintre ei fusese paharnic. Celălalt fusese brutar. Însă faraonul se supăraseră pe ei și îi trimisese pe amândoi la închisoare.

– Ce s-a întâmplat? i-a întrebat Iosif.

– Am visat ciudat astă-noapte, a răspuns paharnicul, scărpinându-se pe cap. Și nu știm ce înseamnă.

– Dumnezeu este singurul care poate explica visele, le-a răspuns Iosif. Spuneți-mi ce ați visat.

– Am visat o viță de vie cu trei mlădițe, a început paharnicul. Pe mlădițe erau struguri și am stors un strugure în paharul faraonului, apoi i l-am dat să bea.

Iosif i-a spus:

– Dumnezeu mă va ajuta să îți explic visul. În trei zile, faraonul va da poruncă să fii eliberat și te vei

întoarce la palat. Când îl vei vedea, te rog, spune-i faraonului despre mine, i-a spus Iosif. Nu am greșit cu nimic. Nu ar trebui să mă aflu aici.

Apoi, brutarul a spus:

– Eu am visat că purtam pe cap trei coșuri cu pâine, a început el. În coșul de deasupra, erau specialități și prăjituri pentru faraon. Însă păsările mâncau din el.

Iosif s-a rugat în tăcere.

– Îți voi explica visul, i-a spus Iosif pe un ton scăzut. În trei zile, faraonul te va pedepsi și vei muri.

După trei zile, era ziua faraonului și s-a dat o mare petrecere. În timpul petrecerii, el i-a trimis pe soldați să-i aducă pe paharnic și pe brutar. Faraonul i-a redat paharnicului vechea slujbă, dar l-a pedepsit pe brutar, așa cum spusese Iosif.

Iosif a așteptat și a așteptat să afle dacă paharnicul i-a vorbit faraonului despre el. Însă paharnicul a uitat de Iosif.

Lui Iosif i-a părut rău că paharnicul l-a uitat. Dar știa că Dumnezeu îl iubea. Iosif a avut încredere că Dumnezeu va avea grijă de el chiar și în închisoare.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați împreună textul de memorat.

„Iată, Eu sunt cu tine; te voi păzi Arătați cu arătătorul în sus.
Duceți mâna la piept.
Palma stângă în poziție verticală, iar cea dreaptă deasupra ei, orizontal.

pretutindeni pe unde vei merge.” Deschideți brațele larg și priviți în jur.

Geneza 28,15 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Preparați pâine sau prăjituri împreună cu copilul. Vorbiți despre nevoia de a avea încredere în oamenii care pregătesc hrană sau suc pentru alții.

Pentru cină, invitați-l pe copil să joace rolul paharnicului și al brutarului, servind pâinea și ce este de băut la masă.

LUNI

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva chipurile „Vesel/Trist” confecționate la Școala de Sabat și să-i spună despre cum a stat Iosif în închisoare.

Cereți-i copilului să încerce să meargă prin cameră cu o carte pe cap. Cât de mult reușește să meargă fără să cadă cartea? Întrebați: Ți s-a părut greu sau ușor? Nu uita că Dumnezeu este cu tine și atunci când îți este greu, și atunci când ți se pare ușor.

MARȚI

Ajutați-l pe copil să decoreze un pahar de unică folosință cu tăiței cruzi, fire colorate, orez, boabe de fasole, sclipici etc. Lăsați-l să toarne suc sau apă în pahar.

MIERCURI

Gândiți-vă la câteva lucruri care nu-i fac plăcere copilului, dar sunt importante (injecții, îndepărtarea unei așchii din piele, controlul la medicul stomatolog etc.). Mimați pe rând și fiecare să ghicească. Mulțumiți-l lui Dumnezeu, pentru că ne iubește și în vremuri bune, și în vremuri rele.

Joi

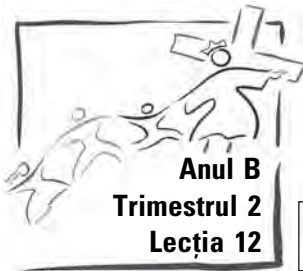
Bateți din palme în timp ce recitați împreună: Domnul mă iubește când sunt vesel. Mă iubește când sunt trist. Mă iubește când fac bine, mă iubește chiar și când greșesc.

Cântați despre iubirea lui Dumnezeu. Mulțumiți-l că are grijă de voi și este cu voi mereu.

VINERI

Ilustrați pe roluri povestirea în familie. Întrebați: De unde știi că Iosif era bun?

Vorbiți despre vremuri bune și despre vremuri grele. Mulțumiți-l lui Isus, pentru că este cu voi mereu.



Anul B
Trimestrul 2
Lecția 12

O alegere înțeleaptă

HAR

Dumnezeu ne cunoaște și Se îngrijește de noi.

Referințe

Geneza, capitolul 41; *Patriarhi și profeți*, pag. 219-223, în original.

Text de memorat

„Nu eu! Dumnezeu... va da un răspuns.” (Geneza 41,16)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu are o lucrare specială pentru fiecare om,
- vor simți că Dumnezeu ne ajută în lucrarea pe care ne-o cere de îndeplinit,
- vor răspunde prin dispoziția de a face ceva special pentru Dumnezeu.

Mesajul lecției



Dumnezeu ne poate ajuta să facem orice.

O privire asupra lecției

Faraonul are un vis. Își dă seama că este important, însă nu înțelege semnificația lui. Înțelepții nu știu nici ei să i-l explice. Apoi, paharnicul își amintește că Iosif poate explica visele. Faraonul îl cheamă pe Iosif. Dumnezeu îi descoperă lui Iosif semnificația visului, iar Iosif îl laudă pe Dumnezeu.

Faraonul este atât de mulțumit de Iosif, încât îl eliberează din închisoare și îi dă răspundere peste toată țara Egiptului. Dumnezeu îl binecuvântează pe Iosif pentru că este doritor să fie folosit după voia lui Dumnezeu.

Aceasta este o lecție despre har.

Nu știm ce a plănuțit Dumnezeu pentru viața noastră, însă, dacă suntem dispuși să fim folosiți de El, ne va ajuta în totul.

Aprofundarea studiului

„Din închisoare, Iosif a fost înălțat ca domn peste toată țara Egiptului. Era o poziție de cea mai înaltă cinste și totuși înconjurată de greutate și primejdii... Dar caracterul lui Iosif a trecut cu bine încercarea, atât în vreme de neazuri, cât și în timp de prosperitate. Același credincios față de Dumnezeu a manifestat-o atunci când a stat în palatul faraonului, ca și atunci când se afla ca deținut în celula temniței. El era și acum un străin într-o țară păgână, despărțit de rudele sale, de închinătorii viului Dumnezeu; dar el credea din toată inima că mâna divină îi călăuzise pașii. Sprijinindu-se mereu pe Dumnezeu, el își îndeplinea cu credinciosie răspunerile slujbei sale. Prin Iosif atenția împăratului și a marilor bărbați ai Egiptului era îndreptată spre

DOISPREZECE

Desfășurarea lecției

SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Ce face Dumnezeu B. Misiune posibilă	Coli de hârtie, foarfeci.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 109. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Însă Dumnezeu poate	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Lanțul lui Iosif	Șablonul de la pagina 130, coli de hârtie de culoare galbenă, portocalie și aurie; foarfeci; capsator sau bandă adezivă.

adevăratul Dumnezeu și, cu toate că rămâneau mai departe legați de idolatria lor, au învățat totuși să respecte principiile descoperite în viața și caracterul adoratorului lui Iehova." (*Patriarhi și profeți*, pag. 222, în orig.)

Credem noi, asemenea lui Iosif, că Dumnezeu va lucra în viața noastră conform voinței Sale?

Suntem doritori și ne lăsăm îndrumați de Dumnezeu lăsându-l Lui controlul deplin?

Decorarea sălii

Folosiți sala tronului de la Lecția 8. Continuați să folosiți închisoarea de la Lecția 11.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Ce face Dumnezeu

Învățați-i pe copii următorul joc. Repetați-l de câteva ori împreună.

Cine a făcut soarele să strălucească?

Dumnezeu, Dumnezeu l-a făcut.

Cine a făcut ploaia să cadă?

Dumnezeu, Dumnezeu a făcut-o.

Cine a făcut iarba să crească?

Dumnezeu, Dumnezeu a făcut-o.

Cine a făcut vântul să sufle?

Dumnezeu, Dumnezeu l-a făcut.

Mișcați brațele în lateral, în cercuri mari.

Ridicați brațele în aer, agitați mâinile și degetele.

Ridicați brațele, apoi coborâți-le, agitând degetele.

Ridicați brațele în aer, agitați mâinile și degetele.

Coborâți mâinile, agitați degetele, ridicându-le.

Ridicați brațele în aer, agitați mâinile și degetele.

Mișcați brațele înainte și înapoi.

Ridicați brațele în aer, agitați mâinile și degetele.

Alternativă: Puneți întrebări în timp ce copiii mimează, apoi lăsați-i pe ei să răspundă: Dumnezeu, Dumnezeu le-a făcut.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Puteți voi face soarele să strălucească, ploaia să cadă, iarba să crească sau vântul să sufle? Nu, însă Dumnezeu poate. Unele lucruri ne sunt imposibil de îndeplinit. Altele sunt lucruri care ni se cer să le facem, deși par foarte grele! Unele lucruri sunt grele, însă Dumnezeu ne poate ajuta. Povestirea biblică de astăzi este despre Iosif, care a făcut ceva foarte greu. Mesajul lecției este:**



Dumnezeu ne poate ajuta să facem orice.

Repetati împreună cu mine.

B. Misiune posibilă

Materiale necesare: □ Coli de hârtie, □ foarfeci.

Colile A4 să fie îndoite pe lungime. Pe partea îndoită, faceți nouă creștături cam la 3,2 cm distanță unele de altele. Apoi se întoarce foaia și se fac alte asemenea opt creștături, pe partea care se deschide. Tăiați de-a lungul părții îndoite, cu excepția capetelor, pentru a obține un spațiu prin care să pășiți, atunci când desfaceți coala.

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Cine crede că eu pot păși prin această coală de hârtie? Nu credeți că am loc? Voi ați avea loc? Puteți lua o coală întreagă, în care să tăiați o gaură la mijloc, apoi să invitați un copil să treacă prin ea. Experimentul nu va reuși. Luați coala pregătită conform indicațiilor și pășiți prin ea. Permiteți-le copiilor să treacă și ei prin ea.**

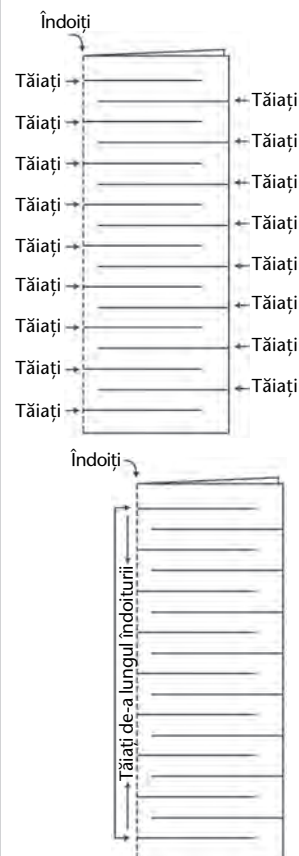
Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Vi s-a părut imposibil să trec eu printr-o coală de hârtie, nu-i așa? Uneori, ni se cere să facem lucruri care par foarte grele! Iar noi nu credem că le putem face. Nu credeți că veți putea trece printr-o coală de hârtie, însă toți ați trecut!**

Când lucrurile par greu de făcut, Dumnezeu ne poate ajuta. Povestirea biblică de astăzi este despre cum a făcut Iosif niște lucruri grele, pe care i le-a cerut Dumnezeu, dar la care l-a și ajutat. Mesajul lecției este:



Dumnezeu ne poate ajuta să facem orice.



2

Lecția biblică

Spuneți: De câte ori voi rosti cuvântul „vis”, puneți palmele sub cap, ca și cum ați dormi.

Veniți la „închisoare” și imaginați-vă că sunteți cu Iosif, ascultând povestirea.

Citiți sau relatați povestirea.

Într-o noapte, Iosif dormea liniștit. Deodată, s-au auzit niște pași. Slujitorii faraonului (faraonul era regele din țara aceea) au venit la Iosif și i-au spus:

– Iosif, ridică-te! Faraonul vrea să te vadă imediat! A avut niște vise în noaptea aceasta și nimeni nu i le poate explica. Paharnicul a spus că tu știi să explici visele.

Ce credeți că a făcut Iosif? (*Acordați timp pentru răspunsuri.*) Iosif a sărit din pat și s-a dus cu slujitorii faraonului la palat. Palatul era o casă foarte mare și frumoasă, în care locuia faraonul. (*Elevii pleacă de la „închisoare” și se duc la scaunele lor.*)

Însă Iosif trebuia să facă ceva înainte de a-l vedea pe faraon. În închisoare, probabil că nu putea face baie în fiecare zi și, poate că Iosif era puțin cam nespălat. De asemenea, nu se bărbierise de ceva timp, iar hainele îi erau murdare.

Să ne imaginăm că ne spălăm asemenea lui Iosif. Spălați-vă pe cap și pe față, apoi îmbrăcați niște haine frumoase. Slujitorii faraonului l-au ajutat pe Iosif să se pregătească. Apoi l-au dus la faraon. (*Îndreptați-vă spre locul cu „sala tronului”.*)

Faraonul a spus:

– Am înțeles că știi să explici visele. Este adevărat?

Iosif a clătinat din cap:

– Nu, a spus el, nu pot, însă Dumnezeu poate. Dumnezeu știe cum să explice visele tale.

Faraonul i-a povestit lui Iosif ce a visat. În primul vis, faraonul stătea pe malul râului, iar din râu au ieșit șapte vaci grase și frumoase. Să ne imaginăm că mâna stângă este o vacă frumoasă, care iese la păscut. Apoi șapte vaci urâte și slabe au ieșit din râu. Să ne imaginăm că mâna dreaptă este o vacă slabă și urâtă. Ghiciți ce s-a întâmplat după aceea? Vacile slabe le-au înghițit pe cele grase! (*Cu mâna dreaptă apucați mâna*

stângă. Copiii să facă la fel.) Dar, știți ceva?

Vacile slabe arătau în continuare la fel de urât.

Faraonul a mai avut un vis. De data aceasta a văzut un fir cu șapte spice cu grăunțe pline și frumoase. (*Folosiți mâinile ca mai înainte, pentru a ilustra visul. Întindeți degetele pentru a sugera spicele sănătoase.*) Apoi a văzut un fir cu alte șapte spice goale și sărace. (*Folosiți cealaltă mână.*) Vă imaginați ce s-a întâmplat? Spicele cele slabe le-au mâncat pe cele grase!

Faraonul i-a spus lui Iosif:

– Le-am cerut înțelepților mei să-mi spună ce înseamnă visele, dar nu au putut să mă ajute! Nu au știut. Voi știți?

Iosif i-a spus faraonului:

– Dumnezeu ți-a trimis un mesaj. El ți-a trimis visele ca să-ți spună ce intenționează să facă. Visele tale înseamnă același lucru. Vacile grase și frumoase înseamnă că vor veni șapte ani buni și roditori. Vor fi grâne și roade din belșug. Cele șapte vaci slabe înseamnă că, după anii buni, vor veni niște ani răi. Vor fi roade puține și plantele nu vor mai rodi la fel de mult. Va fi o vreme de foamete. Oamenii vor flămânzi. Nu-și vor mai aminti de anii buni. Dumnezeu îți spune lucrul acesta, ca să te pregătești.

Iosif i-a spus faraonului că trebuia să numească pe cineva care să supravegheze strângerea hranei în anii buni, astfel încât oamenii să aibă ce mânca în timpul celor șapte ani de foamete.

Faraonul s-a gândit că era o idee bună și i-a propus lui Iosif să accepte această slujbă! Faraonul l-a numit pe Iosif responsabil peste întreaga țară a Egiptului. El i-a dat lui Iosif un inel special și haine frumoase. Faraonul i-a oferit și un lanț de aur, care arăta rangul pe care îl purta. Așa că Iosif a mers prin toată țara pentru a-i ajuta pe oameni să strângă hrană.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum credeți că s-a simțit Iosif când l-a chemat faraonul? Știa faraonul ce însemnau visele sale? Au știut înțelepții faraonu-**

lui să-i explice visele? Cine i-a spus lui Iosif ce însemnau visele faraonului? Ce însemnau visele?

Ce misiune i-a dat faraonul lui Iosif? A făcut faraonul o alegere înțeleaptă? Cum credeți că s-a simțit Iosif? Era o slujbă importantă și grea pentru Iosif? Cine avea să-l ajute?

Dumnezeu vă ajută și pe voi atunci când aveți de făcut lucruri foarte grele. El este întotdeauna cu voi, vă ajută și vă iubește. Vă mai amintiți mesajul lecției?



Dumnezeu ne poate ajuta să facem orice.

Repetati împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Geneza, capitolul 41. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele selectate cu glas tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Credeți că Iosif a gândit că paharnicul a uitat de el? Cine nu-l uitase pe Iosif în**

închisoare? (Dumnezeu) **Dumnezeu nu ne uită nici pe noi, niciodată.**

Cine l-a ajutat pe Iosif să-i spună faraonului explicația viselor? Cine l-a ajutat pe Iosif în noua slujbă?

Dumnezeu vă ajută și pe voi, atunci când aveți de făcut lucruri grele. **Nu uitați:**



Dumnezeu ne poate ajuta să facem orice.

Repetati împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Geneza 41,6 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetul cu glas tare: „**Nu eu! Dumnezeu... va da un răspuns.**” Apoi învățați-i pe copii textul după cum urmează:

„Nu eu!	Clătinați din deget în semn negativ.
Dumnezeu...	Arătați spre dumneavoastră.
va da un răspuns.”	Arătați în sus.
Geneza 41,16	Clătinați din cap, în semn afirmativ.
	Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Însă Dumnezeu poate

Spuneți: **Să vedem ce putem face noi! Faceți ce spun, dacă puteți. Dacă nu, să spunem împreună: „Nu pot, însă Dumnezeu poate!”**

Spuneți:

Puteți sări de trei ori?

Zâmbiți și chicotiți!

Puteți face soarele să răsară?

Nu, însă Dumnezeu poate!

Puteți să vă atingeți degetele de la picioare?

Spuneți: „Mulțumesc!”

Puteți face să cadă ploaia?

Nu, însă Dumnezeu poate!

Puteți să vă învărtiți pe loc?

Puteți să bateți din palme?

Puteți face iarba să crească?

Nu, însă Dumnezeu poate!

Puteți să vă atingeți urechile?

Puteți să vă aplecați în lateral?

Puteți face vântul să sufle?

Nu, însă Dumnezeu poate!

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce lucruri vă place vouă să faceți? De ce? Puteți face multe lucruri, dar există și lucruri pe care nu le puteți face. Care sunt lucrurile la care aveți nevoie de ajutor?** (Să își lege șireturile, să meargă pe bicicletă, să ajungă la un raft de sus, să își facă patul etc.)

Mama și tata au și ei lucruri pe care nu le pot face, însă Dumnezeu le poate face! Care sunt lucrurile pe care numai Dumnezeu le poate face?

Uneori, Dumnezeu ne cere să facem lucruri care par grele. De exemplu, să ascultăm repede și cu zâmbetul pe buze sau să împărțim jucăriile cu un prieten, ori să lăsăm un vecin să treacă înaintea noastră la joc. Mai aveți în minte și alte lucruri pe care vă este greu să le faceți? Dumnezeu va fi întotdeauna cu voi, ajutându-vă să faceți lucrurile grele. Să ne amintim:



Dumnezeu ne poate ajuta să facem orice.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Vino-mi, Doamne-n ajutor”, nr. 48

„Iubirea ce ne face așa de fericiți”, nr. 60

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți:

Dumnezeu ne poate ajuta să facem orice. Un lucru pe care îl putem face este să ne împărțim darurile cu alții.

Rugăciune

Alcătuți echipe formate din câte un copil și un adult. Fiecare echipă să primească o imagine sau un obiect legat de un lucru pentru care îi putem mulțumi lui Dumnezeu (animale, familie, hrană, pat, soare etc.). Invitați-i să îi mulțumească lui Dumnezeu pentru lucrul din imagine.

4

Transmiterea lecției

Lanțul lui Iosif

- Materiale necesare:**
- Șablonul de la pagina 130,
 - coli de hârtie de culoare galbenă, portocalie și aurie;
 - foarfeci;
 - capsator sau bandă adezivă.

Din timp, multiplicați șablonul de la pagina 130 pe hârtie galbenă, portocalie sau aurie, câte un exemplar pentru fiecare copil. Decupați șablonul de lanț pe liniile punctate, pentru a obține șaisprezece fâșii de hârtie (două dintre ele sunt goale, pentru spațiile dintre cuvintele textului de memorat).

Spuneți: **Veți face un lanț din hârtie. Vă voi ajuta să așezați fâșiile în ordine, apoi să începeți lanțul formând prima za cu primul cuvânt. Apoi veți lua celelalte fâșii și le veți capsă pe rând, una de cealaltă.**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Lanțul pe care l-ați făcut vă poate aminti de lanțul din aur pe care i l-a dat faraonul lui Iosif când i-a dat în stăpânire țara Egiptului.**

Luați-l acasă și oferiți-l cuiva, povestindu-i despre cum l-a ajutat Dumnezeu pe Iosif când acesta a avut de îndeplinit o misiune grea. El vă va ajuta și pe voi, dacă Îl rugați. Să spunem împreună mesajul lecției, pentru ultima oară:



Dumnezeu ne poate ajuta să facem orice.

Încheiere

Invitați un copil să se roage. Urați-le tuturor o săptămână bună, amintindu-le să povestească lecția în familie.

Material pentru copii

Lecția 12 O alegere înțeleaptă

Referințe: Geneza, capitolul 41; *Patriarhi și profeti*, pag. 219-223, în original.

Text de memorat: „Nu eu! Dumnezeu... va da un răspuns.” (Geneza 41,16)

Mesaj: Dumnezeu ne poate ajuta să facem orice.

Ți s-a cerut vreodată să faci ceva foarte greu? Lui Iosif i s-a cerut să-i vorbească faraonului despre niște vise, însă nu ar fi reușit să facă singur lucrul acesta.

Lumina dimineții pătrundea prin ferestrele palatului. Faraonul s-a trezit. Îl durea capul. Nu dormise bine deloc. Avusese niște vise ciudate.

– Chemați-i pe înțelepții! a poruncit el.

Înțelepții au ascultat cu atenție în timp ce împăratul le spunea despre visele sale ciudate. Apoi au șoptit între ei și au clătinat din cap.

– Nu știm ce înseamnă visele, au recunoscut ei.

Atunci, paharnicul faraonului a pășit înainte.

– Când am fost în închisoare, cu doi ani în urmă, a început el, am avut și eu un vis ciudat. Un tânăr, pe nume Iosif, mi l-a explicat. Și totul s-a întâmplat exact așa cum mi-a spus el.

Faraonul a arătat spre ușă.

– Aduceți-mi-l pe Iosif!

Soldații s-au dus repede la închisoare. Au așteptat nerăbdători în timp ce Iosif s-a bărbierit și s-a îmbrăcat cu haine noi. Apoi s-au dus repede la faraon.

– Am avut un vis, i-a spus faraonul lui Iosif. Nimeni de aici nu știe ce înseamnă. Am auzit că tu explici visele. Spune-mi ce înseamnă visul meu.

Iosif a recunoscut:

– Eu singur nu pot explica visele. Însă Dumnezeu mi le va descoperi, apoi eu ți le voi explica.

– Am visat că stăteam pe malul râului, i-a spus faraonul. Am văzut șapte vaci frumoase și grase, care au ieșit din râu și au început să pască. Apoi șapte vaci slabe au venit după ele! Iar vacile slabe le-au mâncat pe cele grase! Apoi am avut un alt vis, a continuat faraonul. Am văzut șapte spice pline de grâu crescând dintr-o tulpină. Apoi încă șapte spice urâte și subțiri ieșind din aceeași tulpină. Iar spicele subțiri le-au înghițit pe cele pline!

– Ambele vise înseamnă același lucru, a început Iosif. Dumnezeu îți descoperă ce intenționează să facă. Vor veni șapte ani buni și roditori. Apoi, vor veni șapte ani de foamete, când nu va mai rodi nimic. Tu

trebuie să alegi un om înțelept, i-a spus Iosif. El să supravegheze depozitarea multor provizii în grânare, pe timpul celor șapte ani roditori, pentru ca, atunci când vor veni cei șapte ani de foamete, oamenii să nu moară de foame.

Faraonul a fost mulțumit de sfatul lui Iosif. El și-a scos inelul și l-a pus pe degetul lui Iosif. I-a pus și un lanț de gât.

– Pe tine te numesc supraveghetor peste toată țara Egiptului, a proclamat faraonul. Tu ești al doilea om din regat după mine.

Astfel, Iosif a început o nouă lucrare. El călătorea prin țară și făcea pregătiri pentru depozitarea hranei suplimentare pe timpul celor șapte ani roditori.

Iosif nu s-a mai întors la închisoare. El lucra acum pentru faraon. Însă Iosif știa că un lucru nu se schimbă. Dumnezeu avea să-i poarte de grijă la palat, așa cum o făcuse și în timpul cât stătuse în închisoare.

Activități

SABAT

Citiți povestirea și recapitulați textul de memorat împreună, în fiecare zi din această săptămână.

„Nu eu! Dumnezeu... va da un răspuns.” Clătinați din deget în semn negativ. Arătați spre dumneavoastră. Arătați în sus. Clătinați din cap, în semn afirmativ. **Geneza 41,16** Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Citiți împreună capitolul 41 din Geneza, parafrazând, dacă este necesar. Întrebați: Cât de mult a mai stat Iosif în închisoare, după ce a fost eliberat paharnicul? Cum crezi că s-a simțit Iosif când a fost chemat la faraon? Ce i-a cerut faraonul lui Iosif? A reușit Iosif să facă ce i-a poruncit faraonul?

LUNI

Cereți-i copilului să facă niște lucruri (să sară de trei ori, să își atingă vârful picioarelor, să-și frece burta, să se învârtă, să clipească de cinci ori, să caște etc.). Apoi cereți-i să-și lingă cotul. Întrebați: De ce nu poți face lucrul acesta? Cine ne ajută să facem lucruri grele?

Cântați despre cât de mare este Domnul, apoi rugați-vă.

MARTI

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva „Lanțul lui Iosif”, confecționat la Școala de Sabat, apoi să-i

spună versetul de memorat și povestirea. (Sau decupați opt fâșii de hârtie și notați pe ele câte un cuvânt din textul de memorat – pe ultima este trimiterea. Ajutați-l să le lipească una de cealaltă, astfel încât să formeze un lanț din hârtie.)

MIERCURI

Cereți-i copilului: Ce lucruri ți se par ușor de făcut? (Să alerge, să cânte, să numere până la 10, să sară etc.) Ce lucruri ți se par grele, dar le vei putea face după ce vei mai crește? (Să-și lege șireturile, să ajungă la un raft de mai sus, să citească, să numere până la 1.000 etc.) Ajutați-l pe copil să facă unele dintre aceste lucruri. Amintiți-i că Dumnezeu ne ajută să facem lucruri grele.

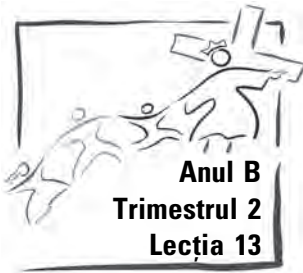
JOI

Întrebați-l pe un membru al familiei despre o situație când Dumnezeu l-a ajutat atunci când el singur nu a mai reușit.

Cântați despre iubirea lui Isus, apoi rugați-vă, mulțumindu-l lui Dumnezeu că ne ajută atunci când ne este greu.

VINERI

Construiți o „închisoare” din scaune și pături. Ilustrați povestirea pe roluri. Copilul să aibă rolul lui Iosif și să „țâșnească” din închisoare atunci când îl cheamă faraonul. Vorbiți despre grija pe care ne-o poartă Dumnezeu.



Iosif îi iartă pe frații săi

HAR

Dumnezeu ne cunoaște și Se îngrijește de noi.

Referințe

 Geneza 42,1-9; 45,1-15; *Patriarhi și profeți*, pag. 224-240, în original.

Text de memorat

„Cum v-a iertat Hristos, așa iertați-vă și voi.” (Coloseni 3,13)

Obiective
În această lecție, copiii

- vor afla că, întrucât ne iubește, Dumnezeu ne iartă atunci când greșim,
- vor simți că sunt iertați,
- vor răspunde, cerându-I lui Dumnezeu ajutor pentru a-i ierta pe cei care nu le fac rău.

Mesajul lecției

Îi putem ierta pe alții, pentru că Dumnezeu ne-a iertat pe noi.
O privire asupra lecției

Iosif este cel mai important conducător din țară după faraon. Când vine foametea, frații lui vin în Egipt pentru a căuta hrană. El știe cine sunt ei, însă ei nu-l recunosc. După o vreme, el li se descoperă, iar lor li se face frică. Însă Iosif îi iartă pentru că au încercat să îl omoare cu mulți ani în urmă. Le amintește că planul lui Dumnezeu pentru viața sa este să îi ajute să scape cu viață într-o vreme de foamete cumplită.

Aceasta este o lecție despre har.

Iertarea este un dar prețios de la Dumnezeu. El este răbdător cu noi și ne va ierta dacă ne pare rău atunci când greșim. El este întotdeauna gata să ne ierte, așa cum i-a iertat Iosif pe frații săi. Și noi îi putem ierta pe alții.

Aprofundarea studiului

„Viața lui Iosif este o ilustrare a vieții lui Hristos.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 239, în original)

„Iar răbdarea și blândețea lui Iosif, manifestate în timp de nedreptate și opresiune, bucuria lui de a ierta și nobila bunăvoință față de comportarea nenaturală a fraților săi reprezintă răbdarea Mântuitorului, care nu S-a plâns în fața răutății și necuviinței oamenilor răi, și iertarea Sa, acordată nu numai ucigașilor Săi, ci tuturor aceluia care vin la El, mărturisindu-și păcatele și căutând iertare.” (*Idem*, pag. 240, în original)

Dumneavoastră iertați la fel de sincer precum Iosif și Domnul Isus? Reflectă viața dumneavoastră viața lui Isus?

Decorarea sălii

Folosiți decorul de exterior de la Lecția 1 și continuați să folosiți „sala tronului”.

TREISPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Iertare B. Isus ne ridică poverile	Păhărele sau farfurii de polistiren, foarfecă, pungi de hârtie, bandă adezivă. Pungi de hârtie sau din plastic, pietre, imagine cu Isus.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 115. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Sacoșă, haine, cutie cu alimente, cereale. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Iertarea este un dar	Diferite imagini sau obiecte, cutie ambalată frumos, carte de cântări.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Darul lui Dumnezeu pentru tine	Șablonul de la pagina 131, coli de hârtie, creioane colorate. Opțional: creioane colorate, celofan roz, hârtie de ambalaj, panglică, foarfecă, lipici sau bandă adezivă.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dvs.

A. Iertare

Materiale necesare: Păhărele sau farfurii de polistiren, pungi de hârtie,
 foarfecă, bandă adezivă.

Din timp, tăiați paharele sau farfuriile în trei-patru bucăți și puneți-le în câte o pungă din hârtie. Pregătiți câte o pungă pentru fiecare doi copii. Invitați-i pe copii să își caute un prieten cu care să lucreze și dați fiecărei echipe o pungă de hârtie. Cereți-le să folosească banda adezivă pentru a lipi la loc paharul sau farfuria.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Vi s-a părut ușor sau greu să reparați paharul sau farfuria? Arată exact ca înainte de a fi fost tăiate? Când cineva greșește, în sufletul său se simte rău. A repara greșeala înseamnă a spune „îmi pare rău”. Este o modalitate de a reîntregi prietenii rupte.**

Vă mai amintiți de frații lui Iosif? Ei îl vânduseră ca sclav în urmă cu mai mulți ani. În lecția de astăzi, se povestește că frații lui Iosif au venit în Egipt pentru a cumpăra hrană. Vom afla cum s-a purtat Iosif cu ei. Mesajul lecției este:



Îi putem ierta pe alții, pentru că Dumnezeu ne-a iertat pe noi.

B. Isus ne ridică poverile

Materiale necesare:

- Pungi de hârtie sau din plastic,
- pietre,
- imagine cu Isus.

Un adult care vă asistă va pregăti trei stații sau puncte de reper din pietre sau alte obiecte grele. Așezați o imagine a lui Isus la stația a patra. Dați-i fiecărui copil câte o pungă de hârtie. Spuneți: **Vă voi spune niște lucruri care ar putea să vă supere. De fiecare dată, veți merge la ajutorul meu, care vă va pune o piatră în pungă.**

Cineva ascunde jucăria voastră preferată.

Frătorul vostru dărmă un turn din cuburi pe care tocmai l-ați terminat de construit.

Mama vă ceartă pentru o năzdrăvănie pe care a făcut-o surioara voastră.

Prietenul vostru spune că nu mai aveți voie să vă jucați în curtea lui.

Cineva varsă lapte pe desenul pe care tocmai l-ați făcut.

Spuneți: **Dacă nu îi iertăm pe oamenii care se poartă urât cu noi este ca și cum am purta o povară grea. Sentimentele negative ne încarcă și ne fac să ne simțim mânioși. O modalitate de a ne simți mai bine este să-l spunem lui Isus ce ni s-a întâmplat și să-L rugăm să îi ierte pe cei care au greșit și să ne ierte pentru că ne-am supărat. Când îi iertăm pe ceilalți sau când ne cerem iertare este ca și cum am renunța la o povară grea.**

Acum veniți și puneți pungile grele lângă imaginea lui Isus. Predați-vă sentimentele lui Isus, iar El vă va ajuta să vă simțiți din nou fericiți.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți când faceți ceva rău? Vă simțiți rău în inima voastră? Cum vă simțiți după ce ați cerut iertare? Vă simțiți mai bine? Când vă iartă Isus? (Când ne pare rău cu adevărat și îi cerem iertare.) Isus ne iartă pentru că ne iubeste. De aceea și noi îi putem ierta pe alții, iar aceasta ne va ajuta să ne simțim bine. Mesajul lecției este:**



Îi putem ierta pe alții, pentru că Dumnezeu ne-a iertat pe noi.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Fiți copii întotdeauna”, pag. 57

„Iubirea ce ne face așa de fericiți”, nr. 60

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Să Îi mulțumim lui Dumnezeu prin darurile noastre.**

Rugăciune

Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să iertați asemenea lui Isus.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: Sacoșă, cutie cu alimente,
 haine, cereale.

Citiți sau relatați povestirea

Zece bărbați s-au pregătit să facă o călătorie foarte lungă. Ei erau toți frați. De fapt, mai aveau un frate care nu mergea cu ei. Imaginați-vă zece frați: unu, doi, trei... (*Cereți-le copiilor să numere până la 10 cu dumneavoastră, pe degete.*) Ei trebuiau să plece departe, departe, în Egipt.

Voi ce faceți atunci când vă pregătiți de o călătorie? (*Împachetează hăinuțe etc.*) Puteți să mă ajutați să pregătesc sacoșele acestea? (*Copiii vă ajută să puneți în sacoșe haine și alimente.*) Dați-i fiecărui copil câte o sacoșă pe care să o ducă în timpul povestirii.

După ce totul a fost gata, bărbații și-au sărutat soțiile, și-au îmbrățișat copilașii și și-au luat la revedere de la tatăl lor. (*Copiii fac cu mâna și încep să meargă după dumneavoastră.*) Ei și-au luat măgărușii și au pornit pe drumul spre Egipt. Nu plecau în vacanță. Se grăbeau să ajungă în Egipt pentru că aveau nevoie să cumpere hrană. Acolo unde locuiau ei, hrana aproape se terminase. Nu mai plouase de multă vreme, iar plantele nu mai creșteau. Aveau nevoie de multă hrană pentru a-și hrăni familiile.

Cei zece frați au călătorit multă, multă vreme. Să ne luăm și noi sacoșa și să călătorim.

(Mergeți prin cameră și întoarceți-vă de unde ați plecat. În timp ce mergeți, întrebați-i pe elevi:) Vă mai amintiți cine avea atât de mulți frați? (Iosif) Și unde era Iosif? (În Egipt.)

În cele din urmă, frații au ajuns în Egipt.

– La uitați-vă la aceste hambare mari! Sunt pline cu cereale. Minunat! *(Arătați-le boabe de cereale.)*

Doreau să cumpere hrană, așa că s-au grăbit să ajungă la biroul ministrului de comerț. Ministrul acela era tocmai Iosif! Frații lui nu-l mai văzuseră de mulți ani de zile. Între timp, el crescuse. Acum era îmbrăcat și vorbea asemenea unui egiptean. Avea chiar și un nume egiptean. Iar frații lui nu știau cine este el. Însă Iosif i-a recunoscut.

Frații s-au înclinat înaintea lui Iosif și, în momentul acela, Iosif și-a amintit de visele sale din copilărie. Voi vă mai amintiți ce visase el când era mic? Cu mulți ani în urmă, el visase că unsprezece snopi de grâu se aplecau în fața snopului său. Și mai visase că soarele, luna și unsprezece stele se aplecau înaintea lui. Vă mai amintiți că fraților lui nu le plăcuseră visele acestea? Însă ele deveniseră realitate! Voi știți cum se apleacă oamenii când fac o reverență? *(Arătați-le.)* În felul acesta, ei își arată respectul. Dar frații lui Iosif nu știau cine era cel înaintea căruia se aplecau.

Frații lui Iosif au cumpărat hrana de care aveau nevoie pentru familiile lor. Acum aveau sacii plini cu mâncare. *(Puneți semințe în sacoșă fiecărui copil.)* Au plecat acasă, în Canaan, fără să știe cine era Iosif.

După o vreme, când au terminat toată hrana pe care o aduseseră din Egipt, ei s-au întors să mai cumpere. De data aceasta, s-au dus toți cei unsprezece frați, adică și cel mai mic, pe nume Beniamin. Din nou s-au întâlnit cu Iosif, dar nu știau că era fratele lor. Ei s-au aplecat înaintea lui. Iosif le-a pus întrebări. Apoi i-a invitat la el acasă. Cei unsprezece frați s-au îngrijorat. De ce se purta așa cu ei ministrul egiptean? Și Iosif a spus:

– Slujitorii! Ieșiți de aici! Vreau să rămân singur cu oamenii aceștia.

Iosif știa că sosise timpul să le spună fraților săi cine era. Și, după ce au ieșit slujitorii din casă, Iosif le-a spus fraților săi:

– Eu sunt Iosif, fratele vostru. Mai trăiește tatăl meu?

Fraților nu le-a venit să creadă. Iosif? Acum erau mai mult decât îngrijorați. Erau chiar speriați. Au făcut câțiva pași înapoi. *(Cereți-le copiilor să păsească înapoi.)* Știți de ce? Da, pentru că se purtaseră urât cu Iosif. Îl vânduseră sclav! Și acum credeau că Iosif se va răzbuna pe ei.

Însă Iosif le-a spus:

– Veniți mai aproape.

(Invitați-i pe copii să se apropie.) Și le-a spus din nou cu blândețe.

– Eu sunt fratele vostru Iosif, cel pe care l-ați vândut sclav pentru Egipt. Dar nu vă faceți griji. Dumnezeu este cel care m-a adus aici. El m-a trimis aici ca să vă salvez viața, pentru că încă urmează să vină ani de foamete.

Frații lui au rămas foarte surprinși! Iosif i-a îmbrățișat pe toți, începând cu cel mai mic, cu Beniamin. *(Îmbrățișați-i pe toți copiii.)* Iosif era atât de fericit, încât a plâns. Celor zece frați mai mari le-a părut rău pentru ce îi făcuseră lui Iosif. Erau bucuroși că Iosif îi iertase.

Iosif le-a cerut să se întoarcă împreună cu tatăl lor și cu familiile lor în Egipt, pentru ca să aibă cu ce se hrăni. Le-a promis pământ, pe care să poată lucra și locui. Le-a cerut să îi spună tatălui său că trăia. Iosif le-a dat daruri pe care să le ducă acasă. *(Dați-le copiilor haine și grăunțe pe care să le pună în sacoșe.)*

Dar, deși sunt sigură că erau încântați de aceste daruri, cred că erau mai fericiți pentru că Iosif îi iertase.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Credeți că frații lui Iosif și-au amintit de visurile lui? Voi v-ați amintit visele acestea? Despre ce erau? Cum le-a arătat Iosif fraților săi că îi iertase? De ce credeți că Iosif i-a iertat pentru lucrurile îngrozitoare pe care i le-au făcut? Cum credeți că s-a simțit Iosif când i-a iertat pe frații săi? Cum credeți că s-au simțit ei? Cum vă simțiți când iertați sau sunteți iertați?**

Iosif i-a iertat pe frații săi pentru că îl iubea pe Dumnezeu și dorea să îi fie plăcut Lui. Iar Dumnezeu ne iartă întotdeauna dacă ne pare rău pentru greșelile noastre. Voi doriți să vă

asemănați cu Dumnezeu și cu Iosif? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:



Îi putem ierta pe alții, pentru că Dumnezeu ne-a iertat pe noi.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Geneza 42,1-9; 45,1-15 și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele selectate, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce i-a trimis tatăl lui Iosif pe frații săi în Egipt? Câți dintre ei s-au dus în prima călătorie? De ce s-au întors a doua oară? Ce au crezut ei când Iosif le-a spus cine era? S-au temut? Ce le-a spus Iosif? Unde s-au dus ei să locuiască?**

I-a iertat Iosif pe frații săi? Voi ce părere aveți despre iertarea celor care ne fac rău? Cu cine a semănat Iosif când i-a iertat pe frații săi?

Cu cine semănați voi când îi iertați pe cei care se poartă urât cu voi? Nu uitați:



Îi putem ierta pe alții, pentru că Dumnezeu ne-a iertat pe noi.

Repetăți împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Coloseni 3,13 și spuneți: **Aici se află textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetul cu glas tare. **„Cum v-a iertat Hristos, așa iertați-vă și voi.”**

Apoi învățați-i pe copii textul astfel:

„Cum v-a iertat Întindeți palma dreaptă cu fața în sus. Puneți degetele de la mâna stângă pe palmă și ridicăți-le brusc.

Hristos, Arătați în sus.

asa iertați-vă și voi.” Aceeași mișcare ca prima oară. Arătați spre altcineva.

Coloseni 3,13 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Iertarea este un dar

Materiale necesare: □ Diferite imagini sau obiecte,
□ cutie ambalată frumos,
□ carte de cântări.

Din timp, așezați într-o cutie imagini sau obiecte reprezentând lucruri pentru care oamenii ar trebui să-și ceară iertare: o stricăciune, pierderea răbdării, refuzul de a împărți, lovituri, neascultare, furt, răutate, gelozie etc.

Acordați timp pentru răspunsuri: **Când ar trebui să cereți iertare?** (Când fac ceva urât și le pare rău.) **Ce înseamnă a ierta?** (A uita ce s-a întâmplat.)

Iertarea este un dar de la Dumnezeu. Când îl rugăm să ne ierte, Isus ne oferă un dar. Când iertați pe altcineva, este ca și cum i-ați oferit un dar.

Invitați câțiva voluntari să vină și să ia o imagine din cutie, apoi să le spună colegilor ce face persoana din imagine și pentru ce ar trebui să-și ceară iertare.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Sunteți bucuroși că Dumnezeu ne iartă? Ce doriți să-l spuneți lui Dumnezeu pentru bunătatea Sa față de noi?** (Îți mulțumim, Dumnezeu este foarte bun, Îmi place mult de Dumnezeu etc.) **Și ce mai trebuie să facem?** (Să-i iertăm pe ceilalți.) **Este întotdeauna ușor să iertăm? Dacă cineva s-a purtat foarte urât cu noi?**

Vă mai amintiți de Iosif? Frații lui fuseseră foarte răi, dar Iosif i-a iertat. Sunt sigură că Dumnezeu l-a ajutat să facă lucrul acesta. Dumnezeu poate să vă ajute să-i iertați pe ceilalți. Să cântăm un cântec despre iertare.

Alegeți din cartea de cântări. Să spunem împreună mesajul lecției:



Îi putem ierta pe alții, pentru că Dumnezeu ne-a iertat pe noi.

4

Transmiterea lecției

Darul lui Dumnezeu pentru tine

Materiale necesare:

- Șablonul de la pagina 131,
- coli de hârtie,
- creioane colorate

Optional:

- creioane colorate,
- celofan roz,
- hârtie de ambalaj,
- panglică,
- foarfecă,
- lipici sau bandă adezivă.

Din timp, pregătiți câte un exemplar din șablonul de la pagina 131 pentru fiecare copil.

1. Spuneți-le copiilor să folosească numai culoarea roz pentru a desena pe dar (sau a scrie, cu ajutorul unui adult) un lucru pentru care le pare rău că l-au făcut și doresc să fie iertați.

Apoi dați-i fiecăruia patru pătrate de celofan roz, tăiate astfel încât să acopere cutia, și întrebați-i dacă, punând celofanul deasupra, se mai vede ce au desenat sau ce au scris. Explicați că, atunci când Îl roagă pe Dumnezeu să-i ierte, El șterge păcatele așa cum a șters celofanul desenul.

2. Spuneți-le copiilor să coloreze cutiile sau să le decoreze cu bucăți de hârtie, lipici și panglică.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vă simțiți atunci când sunteți**

iertate? Cum vă simțiți când voi iertați pe altcineva? Ce credeți despre faptul că Dumnezeu iartă și uită păcatele? Când ne iartă este ca și cum Dumnezeu ne-ar oferi un dar.

Puteți lua acasă cutia, pentru a o oferi unei persoane căreia i-ați greșit și a-i cere iertare. Sau oferiți-o unei persoane care v-a cerut iertare, însă pe care sunteți încă supărați. Nu uitați să spuneți că vă pare rău și de ce, apoi cereți iertare. Sau spuneți-i că ați iertat-o și că nu mai sunteți supărați. Dați imaginea cutiei și povestiți-i despre Iosif și frații săi. Amintiți-i că Dumnezeu ne iartă, pentru că ne iubește.

Să spunem încă o dată mesajul lecției:



Îi putem ierta pe alții, pentru că Dumnezeu ne-a iertat pe noi.

Încheiere

Într-o rugăciune, cereți-I lui Dumnezeu să-i ajute pe copii să nu uite că pot oricând să-l ceară iertare pentru orice lucru de care le pare rău. Apoi să-i ajute să îi ierte pe cei din jurul lor, arătându-le dragoste.

Material pentru copii

Lecția 13 Iosif îi iartă pe frații săi

Referințe: Geneza 42,1-9; 45,1-15; *Patriarhi și profeți*, pag. 224-240, în original.

Text de memorat: „Cum v-a iertat Hristos, așa iertați-vă și voi.” (Coloseni 3,13)

Mesaj: Îi putem ierta pe alții, pentru că Dumnezeu ne-a iertat pe noi.

S-a purtat cineva foarte, foarte urât cu tine? L-ai iertat? Ți s-a părut ușor? Frații lui Iosif i-au făcut ceva foarte, foarte rău.

Iosif s-a uitat la cei unsprezece bărbați care stăteau liniștiți înaintea sa. Oamenii aceștia erau străini, față de ceilalți din palat. Erau doar niște străini care veniseră drum lung până în Egipt, pentru a cumpăra hrană, pe timp de foamete. Însă Iosif știa exact cine erau oamenii aceștia. Erau frații săi! Frații pe care credea că nu-i va mai vedea niciodată.

Iosif a fost copleșit de amintiri. Și-a amintit cum se purtaseră cu el zece dintre frații săi. Și-a amintit de ziua aceea îngrozitoare, în care fusese aruncat într-o groapă, apoi scos și vândut ca sclav.

Sosise timpul să le spună fraților săi că omul care era în fața lor – cel care arăta ca un prinț egiptean și care conducea întreg Egiptul, fiind al doilea om după faraon – era însuși fratele lor, Iosif.

– Plecați, le-a spus Iosif slujitorilor. Lăsați-ne singuri.

Curând, frații au rămas doar cu Iosif în sală. Lacrimile au început să-i curgă pe obraji.

– Eu sunt Iosif! a exclamat el. Eu sunt fratele vostru! Mai trăiește tatăl meu? a plâns el.

Frații au rămas cu gura deschisă. Cu adevărat, acest conducător important al Egiptului era chiar

fratele lor? Dintr-odată li s-a făcut frică! Ce avea să le facă Iosif? Se purtaseră îngrozitor cu el! Doar îl vânduseră ca sclav!

– Apropiati-vă, le-a spus Iosif.

Știa că fraților le era frică de el.

– Eu sunt fratele vostru, Iosif. M-ați vândut ca sclav în Egipt. Dar nu vă faceți griji, le-a spus el blând. Dumnezeu este, de fapt, cel care m-a trimis aici. El m-a trimis pentru a vă salva viața în timp de foamete. Duceți-vă repede acasă! le-a spus el. Spuneți-i tatălui meu că sunt conducător peste Egipt – al doilea om după faraon. Aduceți-l aici. Aduceți-i și pe copiii și nepoții voștri. Veți locui lângă mine și voi avea grijă de voi în anii aceștia de foamete.

Apoi, Iosif și frații săi au vorbit multă, multă vreme. Iosif le-a repetat de multe ori fraților săi că îi iertase pentru ce îi făcuseră. Iar Iosif avea multe întrebări despre familia de acasă.

Ruben a oftat adânc. Acum se simțea bine. Se simțea iertat.

Ruben s-a uitat la frații săi. Îi asculta cum se întrețineau unii pe alții pentru a-i povesti lui Iosif despre copiii lor. Ruben știa că și frații lui se simțeau iertați. Ei urmau să-i aducă în Egipt pe tatăl și pe rudele lor. Iar Iosif avea să-l vadă, în sfârșit, pe tatăl său.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și recapitulați textul de memorat.

„Cum v-a iertat Întindeți palma dreaptă cu fața în sus. Puneți degetele de la mâna stângă pe palmă și ridicăți-le brusc.

Hristos, Arătați în sus.

asa iertați-vă Aceeași mișcare ca prima oară.

și voi.” Arătați spre altcineva.

Coloseni 3,13 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Cereți-i copilului să găsească o piatră mai mare și să o ridice. Întrebați: Ai putea să o duci în brațe toată ziua? Când nu putem să-i iertăm pe oameni este ca și cum am duce în brațe un bolovan. Sentimentele negative sunt apăsătoare. Acum pune piatra jos. Când îi iertăm pe oameni este ca și cum am renunța la o povară grea.

LUNI

Rupeți o coală de hârtie în cinci bucăți. Cereți-i copilului să lipească la loc bucățile. Întrebați: Arată acum exact așa cum era înainte de a o rupe? Când cineva face ceva rău, atunci nu se simte bine în cugetul său. Iar când își cere iertare, atunci repară ce a greșit.

MARȚI

Încurajați-l pe copil să-i ofere cuiva cutia pregătită la Școala de Sabat, reprezentând darul iertării pe care ne-o oferă Dumnezeu. Cereți-i să-i spună acelei persoane cum i-a iertat Iosif pe frații săi. Povestiți-i copilului despre o situație în care a fost necesar să cereți iertare.

MIERCURI

Întrebați: Crezi că Isus zâmbește atunci când ierți?

Încurajați-l pe copil să-l ceară iertare lui Isus pentru orice năzdrăvănie pe care a făcut-o astăzi și să-l mulțumească pentru că El ne iartă mereu.

JOI

Vorbiți despre răul pe care i l-au făcut frații lui Iosif. În timpul acesta, frecați-vă amândoi palmele de un ziar. Uitați-vă la negreala de pe mâini. Apoi spălați-vă unul pe altul. Explicați că spălatul mâinilor se aseamănă cu felul în care Dumnezeu ne iartă și ne spală păcatele.

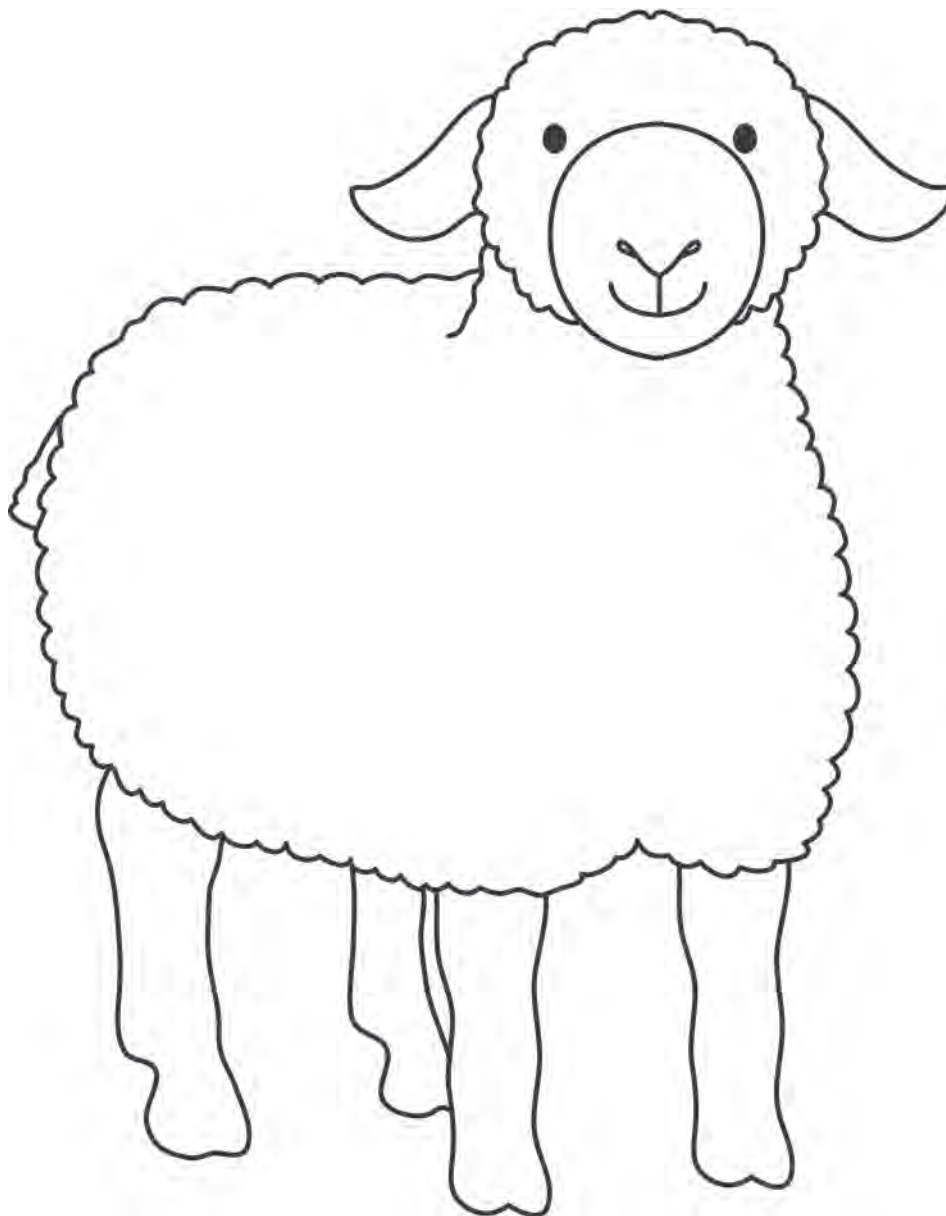
VINERI

Ilustrați pe roluri povestirea, în familie.

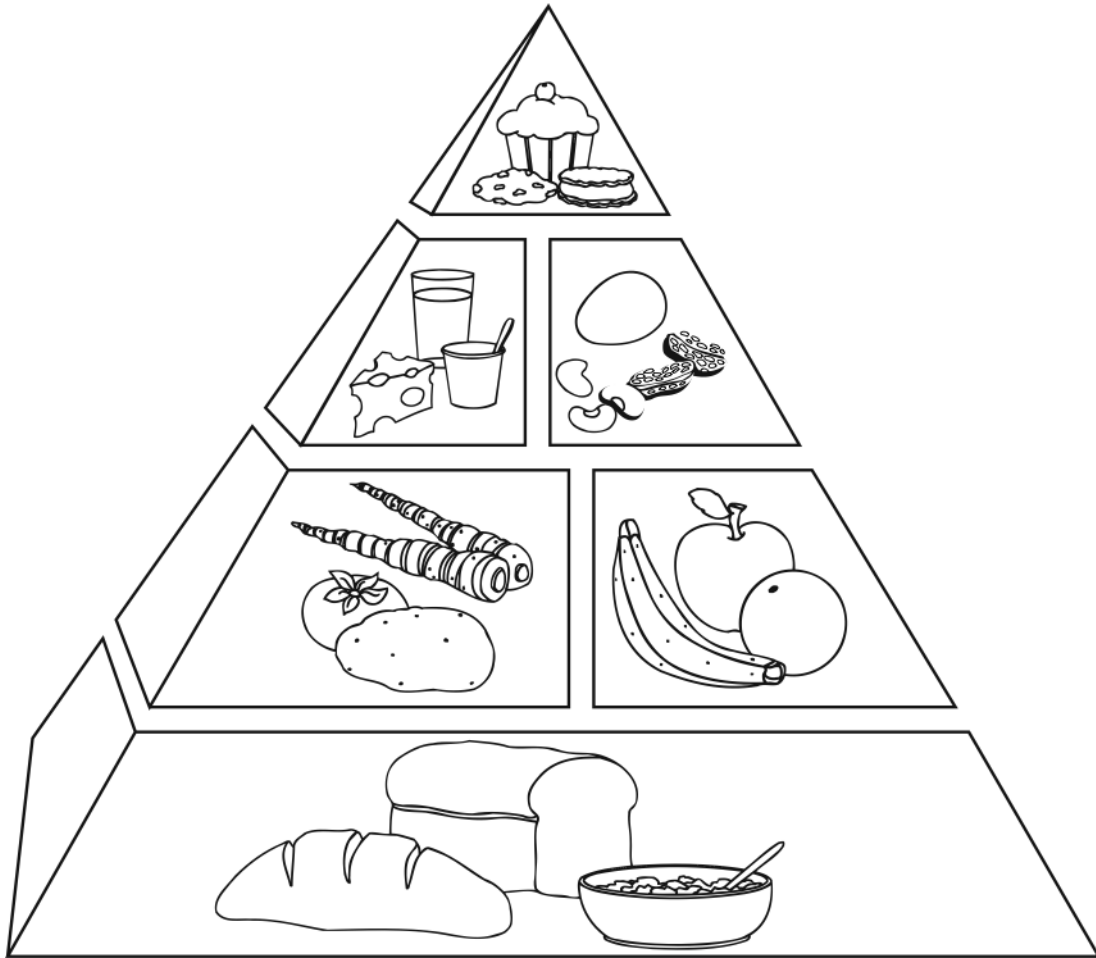
Cântați despre bunătatea lui Dumnezeu și spuneți-vă unul altuia: „Dumnezeu te iubește și pe tine”.

Rugați-L pe Isus să vă ajute să fiți mereu dispuși să iertați, asemenea lui Iosif.

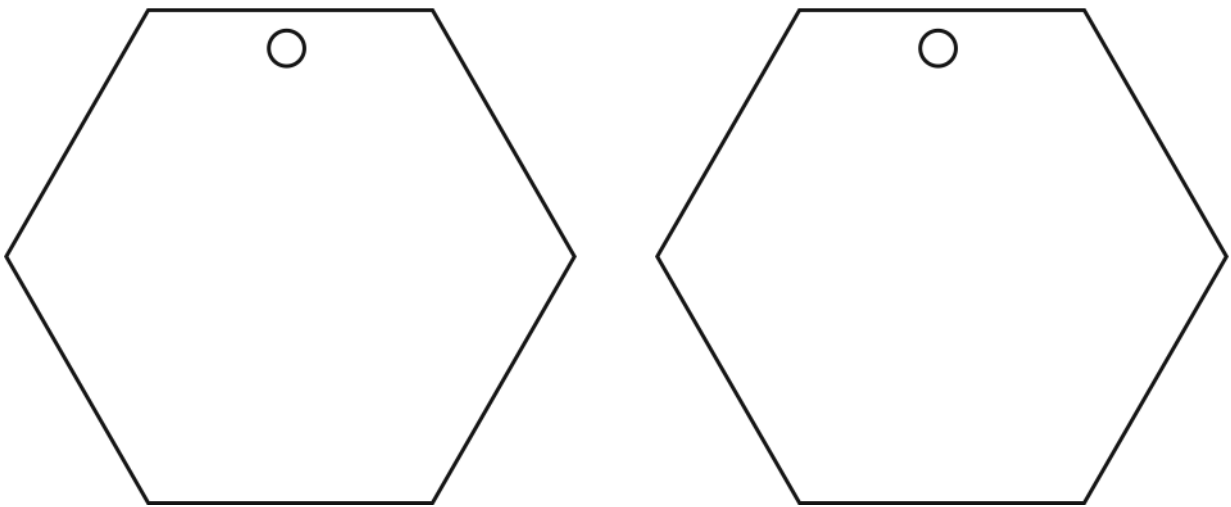
Oiță pentru toți
Lecția 1 – Transmiterea lecției



Piramida hranei
Lecția 5 – Activități de pregătire



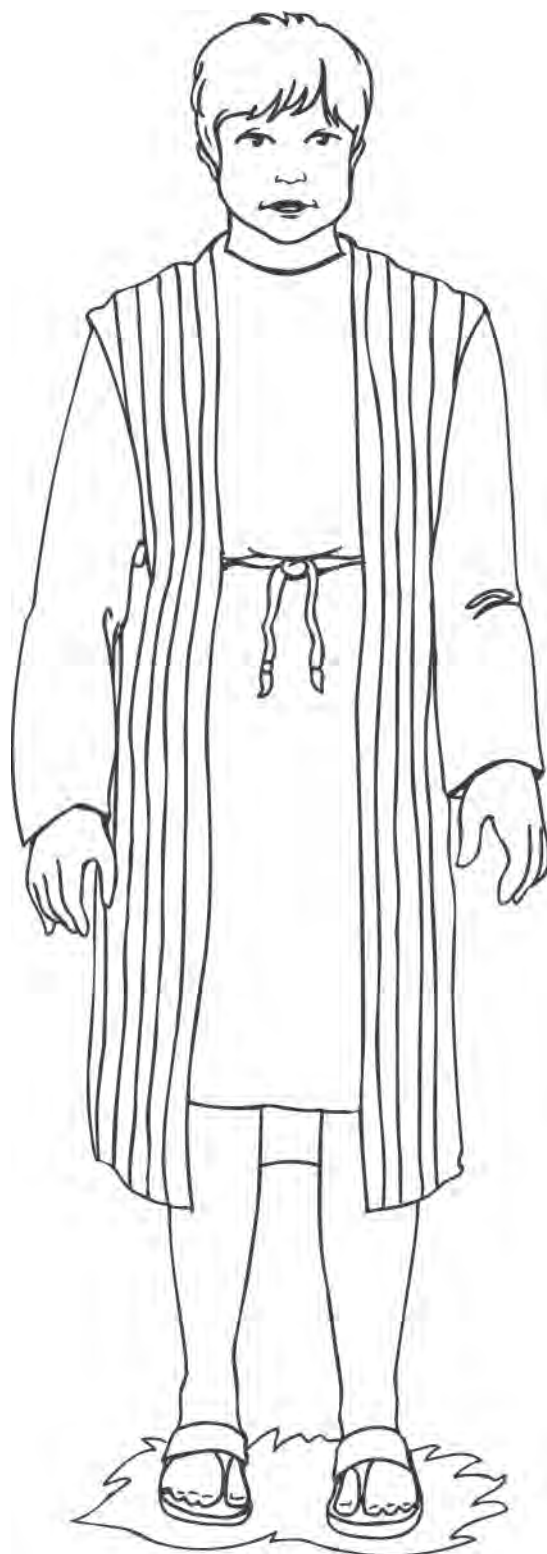
Medalia bunelor alegeri
Lecția 5 – Transmiterea lecției



Permisiunea de a fotocopiază această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



O singură culoare
Lecția 9 – Activități de pregătire

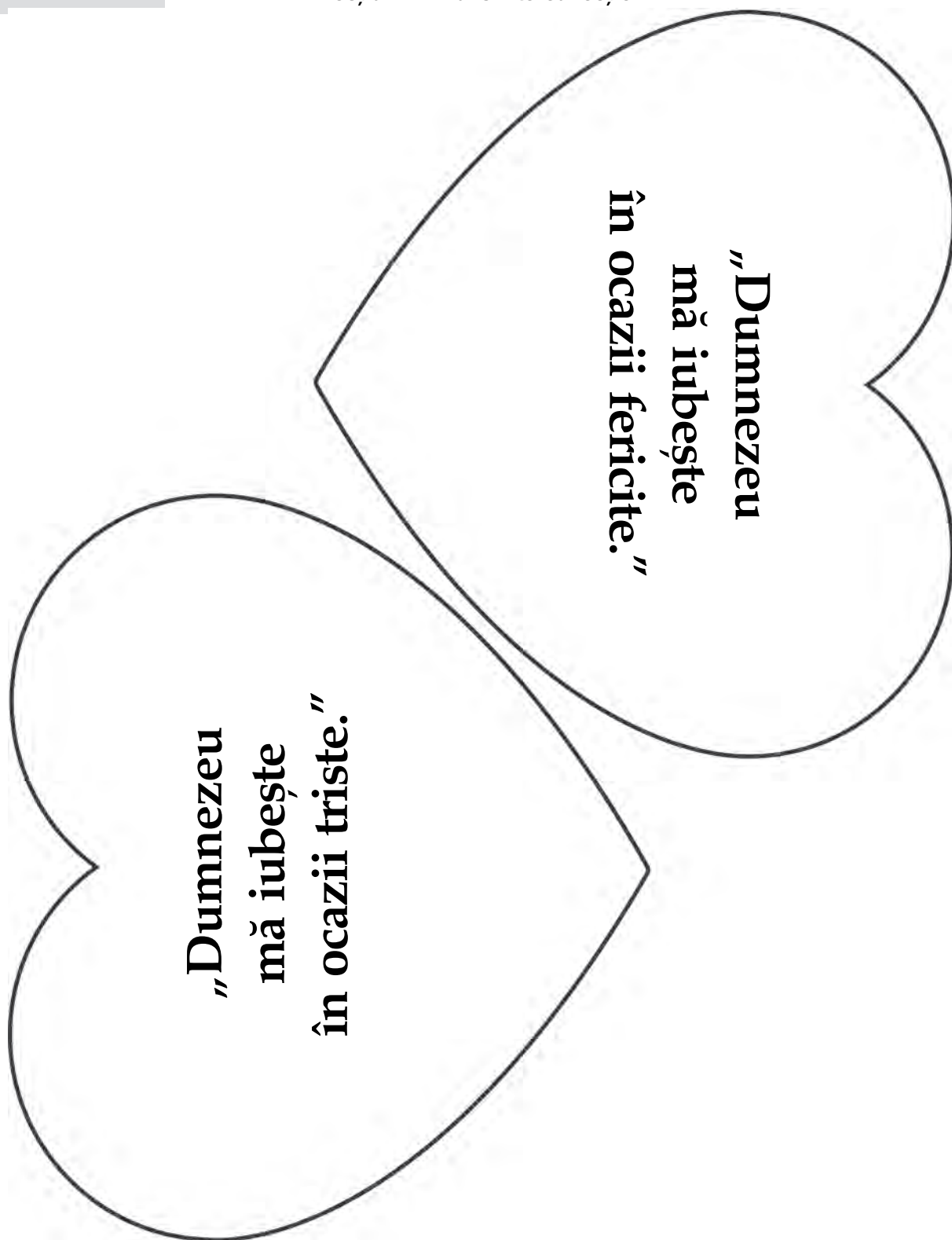


Permișiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.





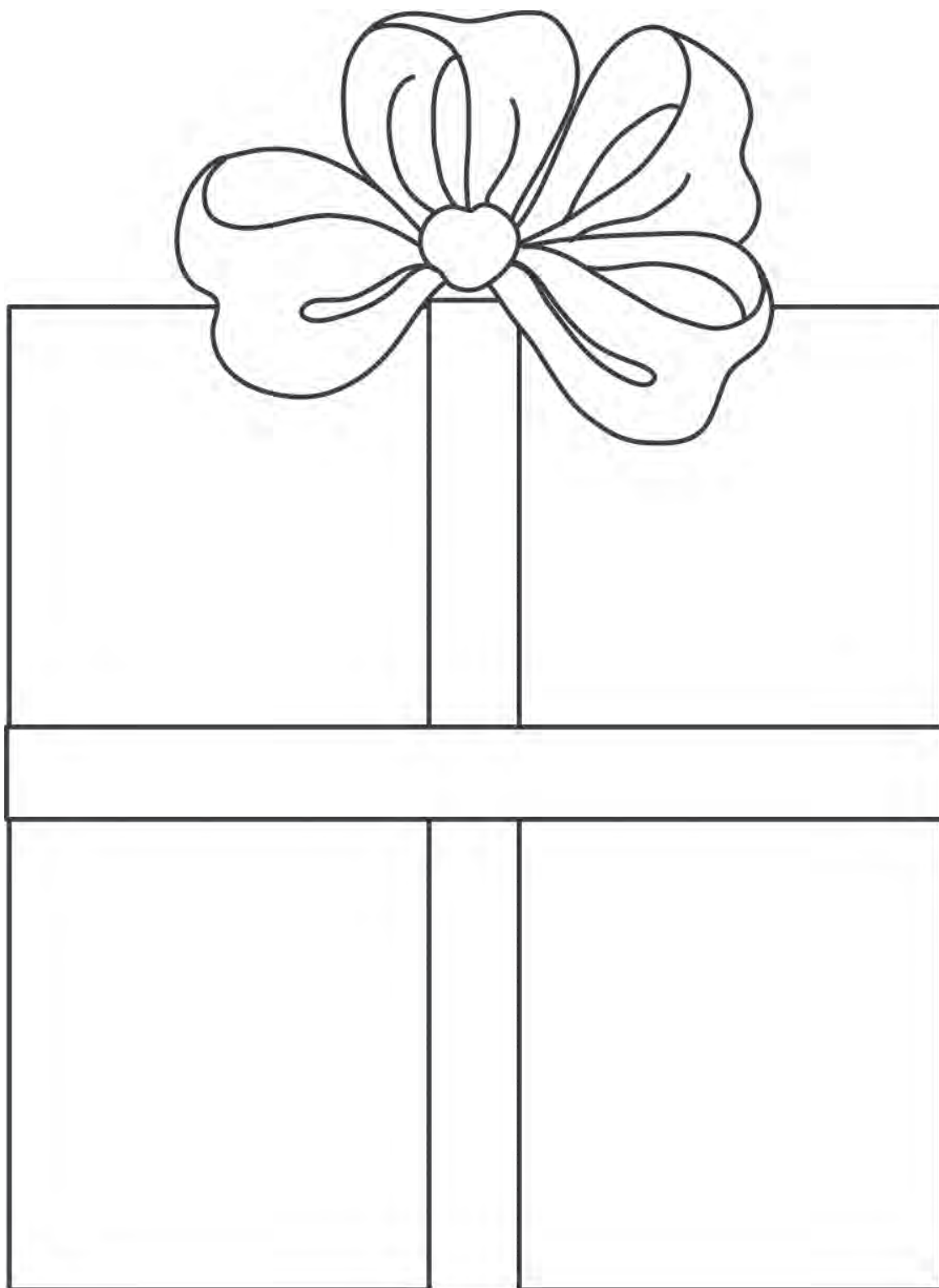
Permiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



„Nu
eu!
Dumnezeu...
va
da
un
răspuns.”
Geneza 41,16

Dumnezeu
poate
să
ne
ajute
oricând.

Darul lui Dumnezeu pentru tine
Lecția 13 – Transmiterea lecției



Permisunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

