

actual.consistent.practic

CONEXIUNI SALVATOARE

GHID PENTRU INSTRUCTORI

Înainte & După

aprilie – mai – iunie

Ghid pentru instructori

conexiuni salvatoare

ACTUAL. CONSISTENT. PRACTIC.

APRILIE – MAI – IUNIE

Înainte & După

Editor

Kathy Beagles

Editor consultant

Troy Fitzgerald

Colaboratori principali

Dwain Esmond, Troy Fitzgerald,
Karl Haffner

Secretar editorial

Daniella Volf

Directorii Departamentului Mondial al Școlii de Sabat

Jonathan Kuntaraf, Gary Swanson

Consultanți din partea Conferinței Generale

Mark A. Finley

Consultanți din partea Biblical Research Institute

Gerhard Pfandl, Kwabena Donkor

Director al periodicelor pentru Școala de Sabat

Jocelyn Fay

Director design

Madelyn Gatz

Tehnician desktop

Fred Wuerstlin

Serviciu clienți

Julie Haines

Consultanță design

Ron J. Pride/square1studio

Consiliu de creație

Chris Annan-Nunoo, David Bermejo,
Larry Burton, Becky De Oliveira, Dwain
Esmond, Barry Gane,
Karl Haffner, Don Keele,
Ulrike Müller, Lauren Popp,
Benjamin Sulit,
Gay Tuballes, Emma Weslake

Bun venit

Bun venit în lumea învățării și predării după programul *Conexiuni salvatoare*: Actual. Consistent. Practic. Iată în continuare ce secțiuni cuprinde prezentul ghid:

- Iată ce urmează... (Introducerea din ghidul pentru adolescenți)
- De ce o abordare cu pasaje biblice?
- Care sunt materialele auxiliare pentru predarea acestor studii biblice?
- Plan & viziune de ansamblu
- Materiale pentru trimestrul în curs

IATĂ CE URMEAZĂ...

Obiectivul *Conexiunilor salvatoare* este acela de a te conduce la Biblie, pentru a înțelege marea istorie a relației dintre Dumnezeu și oameni. Aceasta a început cu prima generație din Eden și se întinde până la generația noastră; este viața oamenilor prin prisma relației lor cu Dumnezeu Universului.

Dacă încerci să găsești un cuvânt **actual** din partea lui Dumnezeu, vei găsi în *Conexiuni salvatoare* mesajul Scripturii și vei fi provocat să faci conexiuni cu viața ta reală.

Mesajul din partea lui Dumnezeu nu este numai actual, ci și **consistent**. De la prima generație de oameni, care au auzit glasul lui Dumnezeu în Grădină, și până la ultimul grup de credincioși, stând în fața lui Hristos la a doua venire, Cuvântul lui Dumnezeu a fost și continuă să fie demn de toată încrederea.

Cuvântul lui Dumnezeu ajunge la noi într-un mod **practic**, prin intermediul istoriilor de viață ale oamenilor care L-au întâlnit pe Dumnezeu și au luat decizia fie de a-L urma, fie de a-L respinge.

La secțiunea **Caz în studiu** vei găsi câte un pasaj biblic, iar apoi, în **Fișă de studiu**, îți se oferă sugestii cu privire la modalitățile de a cerceta și de a pune în practică adevărurile biblice.

În fiecare studiu, vei mai găsi și alte rubrici:

- **Ce părere ai?** – activitate ce are menirea de a-ți deschide mintea și inima pentru lecția care urmează. Când vei aborda citatul biblic, îl vei privi din perspectiva vieții tale de zi cu zi.
- **Știi că...?** – date statistice sau definiții care pătrund mai adânc în conținutul studiului sau, pur și simplu, oferă date utile lecției.
- **Textul-cheie** – versete biblice care scot în evidență ideea principală a lecției. În plus, le poți memora și stoca pentru a le utiliza ulterior.
- **Repere** – alte texte biblice care punctează ideile principale ale lecției. Vei vedea că există conexiuni între aceste versete, pasajul biblic și viața ta de zi cu zi.
- **Flash** – un scurt fragment care redă viziunea lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat. Din aceste scurte explicații îți vei face o idee și despre conținutul lecturii recomandate din comentariile ei inspirate.
- **Cu alți ochi** – citate din diferite surse contemporane sau istorice, care ar putea să-ți deschidă noi perspective asupra mesajului lecției.
- **Experiența ta zilnică** – îndrumări cu privire la modul în care poți personaliza adevărurile despre Dumnezeu. Începe de aici, dacă parcurgi acest

studiu pe cont propriu – înainte sau după discutarea lui la Școala de Sabat. În fiecare zi a săptămânii, ți se va sugera ce rubrică a lecției poți explora, pentru a te raporta la pasajul biblic și a face ca mesajul din partea lui Dumnezeu să ți se adreseze personal.

DE CE O ABORDARE CU PASAJE BIBLICE?

Există în prezent tendința de neglijare a Cuvântului lui Dumnezeu, deoarece Biblia pare foarte veche, iar problematica vieții contemporane nu pare să aibă vreo legătură directă cu textul antic inspirat. Încerca-rea de a citi Biblia îi poate lăsa pe tineri puțin derutați. Dar Biblia a fost menită să fie nu citită, ci studiată și pusă în practică, fiind în același timp și un veritabil subiect de meditație. Nu a fost scrisă pentru a fi analizată, ci mai degrabă pentru a fi urmată. E nevoie de efort. Dacă îți dorești doar o poveste care să te relaxeze, atunci Biblia nu e pentru tine.

Biblia nu este un roman captivant, ci, dacă te vei concentra asupra mesajului ei cu o inimă docilă și cu ochii îndreptați spre Dumnezeu, vei descoperi ceva mult mai mult decât un subiect captivant. Vei descoperi un mesaj special pentru tine: „Mă veți căuta și Mă veți găsi, dacă Mă veți căuta din toată inima” (Ieremia 29:13). Isus a spus: „De aceea oricine aude aceste cuvinte ale Mele și le împlinește, va fi asemănat cu un om înțelept, care și-a construit casa pe stâncă” (Matei 7:24).

Biblia este instrumentul folosit de Învățătorul promis: Duhul Sfânt. Noi, ca învățători pământești, vom fi eficienți numai dacă, mai întâi, Îi permitem Duhului Sfânt să ne îndrume. Fiecare dintre aceste studii sunt concepute în jurul unui pasaj biblic precis. Veți aduce în atenția adolescenților *Cazul în studiu* și apoi, prin intermediul rubricii *Fișă de studiu*, îi veți ajuta să descopere adevărul relevant pentru viața lor. Pietrele prețioase ale adevărului nu sunt puse la vedere, ci veți avea ocazia să le descoperiți împreună cu grupa dumneavoastră.

„În studiul zilnic, metoda verset cu verset este adesea de cel mai mare ajutor. Studentul să ia un verset și să se concentreze în încercarea de a afla gândul pe care l-a pus Dumnezeu acolo pentru el și apoi să mediteze asupra lui până când și-l însușește. Un pasaj studiat astfel, până când semnificația lui este limpede, are o valoare mai mare decât perindarea prin mai multe capitole fără a avea în vedere vreun scop bine definit și fără a dobândi cunoștințe clare.” (Educație, p. 150)

Ghid pentru instructori

conexiuni salvatoare

ACTUAL. CONSISTENT. PRACTIC.

APRILIE – MAI – IUNIE

Înainte & După

Pentru ediția în limba română

Traducere

Delia Mirela Buciuman

Corectură

Ramona Cristea

Tehnoredactare

Irina Toncu

Redactor

Delia Mirela Buciuman

Care sunt materialele auxiliare pentru predarea acestor studii biblice?

- La fiecare lecție din acest *Ghid pentru instructori*, veți găsi rubrica *Studiu aprofundat*, cu subiecte legate de pasajul biblic studiat. **Folosiți aceste resurse pentru a crea „un program” adecvat grupei dumneavoastră.** Instructorilor care cunosc limba engleză, le stă la dispoziție site-ul www.leadoutministries.com, unde vor găsi o multitudine de resurse pe subiectul dorit: de la întrebări pentru discuție până la ilustrații; de la scenarii pentru dramatizări până la activități de asimilare.
- **Începeți studiul propriu-zis cu rubricile *Ce părere ai? și Știi că...?*, din ghidul pentru adolescenți.** Activitățile sunt astfel concepute încât să-i facă pe tineri să gândească, să răspundă și să comunice între ei. Discuțiile care pot porni de la aceste subiecte sunt o modalitate foarte bună de introducere a pasajului biblic. Întrebarea-cheie de la sfârșit va fi: „De ce ați răspuns așa?”
- Prezentul *Ghid pentru instructori* vă pune la dispoziție o ilustrație, împreună cu un punct de pornire, ce vă va ajuta **să-i introduceți pe tineri în atmosfera pasajului biblic propriu-zis.**
- Esența acestor studii este **citirea împreună a pasajului biblic** de la secțiunea *Caz în studiu* și discutarea lui cu ajutorul întrebărilor de la *Fișă de studiu pentru instructori*. De asemenea, vă sunt puse la dispoziție și alte pasaje pentru aprofundarea studiului în Cuvânt.
- **Prezentați apoi informațiile legate de context**, ce vor face ca relatarea biblică să fie și mai ușor de înțeles.
- Vă sunt puse la dispoziție și alte resurse pentru a vă ajuta **să descifrați și celelalte rubrici ale materialului.** (Adolescenții sunt îndrumați să parcurgă câte o rubrică a lecției în fiecare zi, urmând planul de la *Experiența ta zilnică*.) Încurajați-i să studieze lecția în săptămâna fie de dinainte, fie de după parcurgerea ei cu grupa, la biserică, după cum considerați că e mai potrivit.
- Fiecare lecție din *Ghidul pentru instructori* include și un secret de metodică, la rubrica *Secretele instructorului bine pregătit*. De asemenea, aveți la dispoziție o activitate și un rezumat, care vă vor ajuta **să vedeți lecția în ansamblu și să trageți concluziile.**
- La fiecare studiu, adolescenții sunt îndemnați să lectureze un capitol sau mai multe dintr-un volum de Ellen White, din seria de istorie biblică. Cei care vor respecta această programă vor reuși să citească întreaga serie, în patru ani [de la *Patriarhi și profeți* până la *Tragedia veacurilor*].



CONEXIUNISALVATOARE

Două lumi

Referința biblică: Ezechiel 28; Isaia 14; Geneza 1 și 2.

Comentariu: *Patriarhi și profeți*, capitolele 1 și 2.

Text-cheie: Apocalipsa 12:7-9

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Cartea Geneza introduce istoria umanității prin cuvintele: „La început, Dumnezeu a creat cerurile și pământul”, dar istoria a început, în realitate, cu mult înainte de crearea pământului. Dumnezeu și îngerii trăiau într-o armonie perfectă, după regula fundamentală a dragostei. Asta până când egoismul a început să se nască în Lucifer. Egoismul care fierbea în inima lui a produs disonanțe în muzica cerului și mulți au început să suspecteze că ceva s-a întâmplat cu îngerul înzestrat cu talent muzical.

Tatăl ceresc a făcut personal apel la Lucifer să renunțe la mândria lui, dar onoratul înger nu a făcut altceva decât să reacționeze cu resentimente și mai profunde la bunătatea manifestată de Dumnezeu. Pe măsură ce se intensifica gelozia lui Lucifer față de Fiul lui Dumnezeu, era din ce în ce mai evident că va fi inevitabil un conflict deschis în ceruri. Atât Dumnezeu, cât și Lucifer și-au prezentat armele. Arma principală a lui Lucifer era subminarea subtilă a caracterului lui Dumnezeu cu o minciună bine ticluită. În schimb, Dumnezeu a ales singura armă compatibilă cu caracterul Său: să continue să guverneze după legea dragostei și să permită ca roadele păcatului să fie culese pe scena creației Sale. Reacția plină de dragoste la problema păcatului nu era distrugerea lui, ci achitarea prețului pentru el și permisiunea de a-și urma cursul oribil. Dumnezeu a ales să creeze lumea, inclusiv pe Adam și pe Eva, conform cu planul Său perfect și să expună glorioasa lume la acțiunile Înșelătorului.

Mulți s-au întrebă dacă nu cumva ar fi fost mai bine pentru lume în cazul în care Dumnezeu ar fi tratat rapid și pe ascuns problema cu Lucifer. Studiul de față ne determină să ne punem întrebarea: „De ce a ales Dumnezeu să creeze lumea, știind că exista posibilitatea ca

păcatul să corupă planul Său?” Ellen White afirmă: „Dacă [Satana] ar fi fost imediat șters din rândul celor vii, unii l-ar fi slujit lui Dumnezeu mai degrabă de frică decât din iubire”. (*Patriarhi și profeți*, p. 42, orig.)

Când a început să-și pună în aplicare planul de creație, Dumnezeu a fost pe deplin conștient de pericolul care îi pândește pe iubiții Săi copii. Cu toate acestea, Adam și Eva au fost creați. Sabatul, căsătoria, bucuria muncii și comuniunea cu Dumnezeu au devenit bogatele binecuvântări primite de ei. Lumea lor avea să rămână perfectă atâta vreme cât îi erau loiali lui Dumnezeu și guvernării Sale pline de iubire.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că legea fundamentală a guvernării lui Dumnezeu este iubirea, motiv pentru care El a permis ca păcatul să continue să existe și a creat omenirea. (*nivelul rațional*)
- Vor avea încredere în legea plină de dragoste a lui Dumnezeu și în planul Său de a ne crea. (*nivelul emoțional*)
- Vor fi încurajați să trăiască împăcați cu situația actuală, nutrivând o încredere fermă în caracterul lui Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Sabatul (punct de doctrină # 20)
- Căsătoria și familia (punct de doctrină # 23)
- Creație/evoluție (punct de doctrină # 6)

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare, în limba engleză, pentru aprofundarea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateti răspunsurile date.

Ilustrație

Reformulați:

O asistentă din California își aduce aminte de multele ore petrecute la camera de gardă, îngrijind de un copil mic ce era adus în repetate rânduri din cauza unor probleme respiratorii. În decursul unui an, băiețelul a îndurat consultații peste consultații, toate conducând la diagnosticul: astm. Cauza bolii îi nedumerea pe medici și pe asistente și de fiecare dată când era consultat băiețelul, misterul luptei lui de a respira îi pune în încercătură pe toți cei implicați. Ca nou-născut, nu avusese această boală, iar ipoteza alergiilor fusese scoasă din calcul, după efectuarea mai multor teste. Toate simptomele indicau astm, așa că era tratat de fiecare dată și trimis acasă.

Dar fără niciun dubiu, avea să întâmpine din nou probleme cu respirația și revenea în repetate rânduri la camera de gardă. Deși ajunseseră să-l iubească pe băiețel, medicii și asistentele nu înțelegeau de ce nu-i pot da de capăt problemei lui. Într-o zi, când copilul a fost adus din nou, în grabă, în camera de gardă, un intern s-a decis să examineze puțin nasul copilului. Aici, el a descoperit o bomboană adânc înfiptă în una dintre nări (probabil îndesată acolo de fratele lui). Personalul medical a îndepărtat imediat obstacolul, iar problema a fost rezolvată. Vă puteți imagina ușurarea resimțită de băiețel când a putut, în sfârșit, să respire normal?

Ca oameni, noi vedem simptomele păcatului, dar nu înțelegem care e cauza. Sunt foarte rare cazurile în care Dumnezeu dă răspuns la „De ce?”. Care sunt întrebările pe care ar trebui să ni le punem, pentru a ajunge la cauza problemei? Care sunt lucrurile pe care ar trebui să le cercetăm referitoare la caracterul lui Dumnezeu și la caracterul lui Lucifer, îngerul căzut?

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Când păcatul și-a scos capul hidos în ceruri, soluția e posibil să fi părut evidentă: Oprirea lui Lucifer cu orice preț! Ținerea lui cât mai la distanță de Adam și Eva! Satana eliminat, iar păcatul nu va mai exista! Dar Dumnezeu a privit mult mai profund la problema păcatului și, în lumina dorinței Sale de a te crea pe tine și pe mine, El a ales să-i interzică accesul lui Lucifer în ceruri și să-și continue planul creării pământului. Pasajul nostru biblic de astăzi e compus din două tablouri: (1) o secvență de la începutul păcatului și (2) o secvență din lumea perfectă creată de Dumnezeu.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

- Care sunt elementele-cheie din acest pasaj care ne arată cine a fost Lucifer? Care era rolul lui în ceruri? Cum arăta? Ce i-a produs căderea? Ce și-a dorit el mai mult decât orice? Care a fost reacția lui Dumnezeu?
- De ce credeți că în acest pasaj nu se precizează motivul pentru care Dumnezeu a permis ca păcatul să continue să existe? Ce elemente apar în istoria creației care sugerează motivul pentru care a creat Dumnezeu pământul și omenirea?
- Subliniați aspectele pe care le considerați cele mai semnificative în istoria creației.
- Ce credeți că înseamnă a fi creați după chipul lui Dumnezeu? În ce măsură erau Adam și Eva „asemenea” lui Dumnezeu? Semănau pe plan fizic? Emoțional? Moral? Noi ne asemănăm cu Dumnezeu în același mod cu ei sau în cu totul altul? Ce ne deosebește de Adam și Eva?
- De ce credeți că e important faptul că am fost creați după chipul lui Dumnezeu? Care credeți că ar fi situația oamenilor de astăzi, dacă ar fi înțeles mai bine de ce a fost permis păcatul?
- De ce credeți că e important faptul că Sabatul, căsătoria, munca și plimbările lungi cu Dumnezeu au existat înainte de a pătrunde păcatul în lume? Prin ce credeți că s-ar deosebi lumea de astăzi, dacă ar ști care a fost scopul suprem al lui Dumnezeu prin crearea lumii și a oamenilor?
- Care sunt aspectele pe care le-ați sesizat pentru prima oară din această istorie a creației?
- Subliniați versetele pe care le considerați esențiale în acest pasaj. De ce le-ați ales tocmai pe acelea?
- Ce credeți că e mai important să înțelegem: De ce a permis Dumnezeu ca păcatul să existe în continuare sau care a fost intenția lui Dumnezeu când a creat lumea și oamenii? Explicați. (Dacă doriți, puteți face trimitere la activitatea de la Introducere, spunând: Cine ar avea de câștigat dacă ni s-ar explica de ce a permis Dumnezeu păcatul? Cine ar avea de câștigat de pe urma unei înțelegeri și mai profunde a motivelor avute de Dumnezeu la creație? De ce?)

Folosiți următoarele pasaje în paralel cu subiectul lecției de astăzi: Efeseni 1; Apocalipsa 20; 1 Ioan 4:8; Isaia 46:10; Ioan 12:31; Ioan 14:30; 2 Tesaloniceni 2:8; Evrei 2:14; 1 Ioan 3:8.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

1. Relatarea critică a căderii lui Lucifer încă pare să-i nedumerească pe cei care o citesc: De ce a fost permis

păcatul? O altă întrebare ar putea fi: Ce fel de Creator ar fi acela care, deși creează ființe cu libertatea de a alege, le-ar distruge la prima alegere greșită?

2. Cuvântul ebraic pentru Satana înseamnă „adversar”. În Noul Testament, numele lui Satana este *Diabolos*, care înseamnă îcel care calomniază și acuză”. De fiecare dată când apare în Scriptură, Satana încearcă să păteze caracterul lui Dumnezeu. De exemplu:

(A) în Eden: „Nu veți muri nicidecum! Dimpotrivă, Dumnezeu știe că, atunci când veți mânca din el, vi se vor deschide ochii și veți fi ca Dumnezeu, cunoscând binele și răul” (Geneza 3:4,5).

(B) cu Iov: „Domnul l-a întrebat pe Satan: «L-ai văzut pe robul Meu Iov? Nu mai e nimeni ca el pe pământ, un om curat la suflet, drept, care se teme de Dumnezeu și se fe-rește de rău.» Atunci Satan l-a răspuns Domnului: «Oare degeaba se teme Iov de Dumnezeu? Nu Tu l-ai înconjurat pe el, casa lui și tot ceea ce are cu ocrotirea Ta? Tu ai bine-cuvântat lucrul mâinilor lui și averile lui i s-au înmulțit în țară. Dar ia întinde-Ți mâna acum și atinge-te de tot ce are și vei vedea că Te va blestema în față.»” (Iov 1,8-11).

(C) la ispitirea lui Iisus: Hrănește-Te, transformând pietrele în pâini; salvează-Te și uimește pe toată lumea care vede puterea Ta. Ușurează-Ți situația și îți voi da înapoi lumea, pentru care nu va mai fi nevoie să mori (Matei 4 și Luca 4).

3. Aceasta este o lecție nu numai despre cădere și impactul păcatului lui Lucifer, ci și despre caracterul lui Dumnezeu și despre modul în care El a ales să creeze omenirea în prezența unui adversar, împotrivor.

Ce înseamnă a fi făcut după chipul lui Dumnezeu? Cuvântul „chip” în limba ebraică înseamnă copie, umbră sau reflexie a originalului. Cercetătorii Bibliei sunt de acord că acest cuvânt nu înseamnă că oamenii sunt o dublură, un duplicat identic al lui Dumnezeu, ci mai degrabă că



Secretele instructorului bine pregătit!

Abordarea rubricii „Repere”

Instructorul poate întreba: „Ce spune Psalmul 139 despre iubirea lui Dumnezeu și planul Său pentru viețile noastre?” Punctele slabe ale acestei întrebări sunt: (1) Instructorul nu face altceva decât să ceară reformularea a ceva ce a fost afirmat deja și (2) Întrebarea nu îi determină pe participanți să pătrundă cu adevărat în profunzimea textului. O abordare mai potrivită ar fi: „Citiți textele de la *Repere* și alegeți versetul care vă vorbește personal despre planul lui Dumnezeu pentru viața voastră.” Astfel, grupa e provocată să analizeze și să personalizeze mesajul. De asemenea, cei prezenți se vor simți mai bine răspunzând la o întrebare la care nu există răspuns greșit.

efectele caracterului intern și ale calităților externe ale lui Dumnezeu sunt vizibile în oameni, făcându-i astfel distincți de orice altă ființă creată. Deoarece timpul și păcatul au afectat omenirea, gradul în care noi îl reflectăm pe Dumnezeu este cu mult mai mic decât în cazul lui Adam și al Evei. Dar încă există! Puteți vedea atribute mărețe ale caracterului lui Dumnezeu reflectate în oameni credincioși pe care îi cunoașteți?

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi, rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau, puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

4. Următoarele lucruri existau dinainte ca păcatul să păteze omenirea:

- Natura umană și capacitatea de a alege liber
- Atitudinea față de sine sau față de semenii
- Sabatul
- Căsătoria
- Umblarea cu Dumnezeu și discuțiile dintre Dumnezeu și oameni

Cum credeți că va arăta Noul Pământ?

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Aduceți o oglindă sau duceți-i pe cei prezenți undeva unde este oglindă. Dacă oglinda e curată, reflexia va fi aproximativ exactă. Dacă veți unge oglinda cu o substanță uleioasă, ea va reflecta o imagine deformată. Cu toate acestea, unele trăsături rămân încă identificabile, doar că nu foarte clare. Discutați despre această situație. Dacă noi suntem o reflexie a lui Dumnezeu („creați după chipul Său”), înseamnă că trăsăturile Sale sunt vizibile în oglindă. Oglinda nu e Dumnezeu. Întrebați grupa care sunt lucrurile care ar putea să murdărească cel mai mult oglinda.

Întrebați: Ce putem face astăzi, pentru a-L reflecta cât mai bine pe Dumnezeu în fața altora?

Recapitulare

Reformulați:

Istoria căderii tragice și a înșelăciunii lui Lucifer ne oferă câteva secvențe ale modului cum acționează păcatul pentru a ne îndepărta de Dumnezeu. Din multele întrebări fără răspuns legate de cum ar fi trebuit sau nu ar fi trebuit să acționeze Dumnezeu în cazul păcatului, reiese adevărul legat de ceea ce El totuși a făcut. Dumnezeu a privit lungul drum care aștepta omenirea și a văzut decăderea, durerea și viitorul oribil de-a lungul erelor întunecate. Dar ce L-a făcut pe Dumnezeu să ne creeze totuși? Tu. Dumnezeu a vrut ca tu să poți fi cu El. În Psalmul 139 și în Efeseni 1, Scriptura spune că Dumnezeu te-a avut pe tine în minte dinainte de a începe să creeze. Întrebările legate de ce s-a întâmplat la început și ce se va întâmpla în viitor sunt interesante, dar nu la fel de importante ca faptul de a ști că Dumnezeu vrea ca tu să conștientizezi cât de mult contezi în ochii Săi. Creat după chipul lui Dumnezeu (Geneza 1:26), nu ai cum să nu fii extraordinar!



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria volumelor de istorie biblică scrise de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 1 și 2 din *Patriarhi și profeți*.



CONEXIUNISALVATOARE

Lege versus dragoste

Referința biblică: Geneza 3.

Comentariu: Patriarhi și profeți, capitolele 3 și 4.

Text-cheie: Geneza 3:8,9.

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Atmosfera perfectă din Eden le oferea lui Adam și Evei o viață îmbelșugată. Totuși, toate calitățile (înțelepciunea, frumusețea, influența) pe care le avea Lucifer în cer au devenit un instrument pentru atingerea scopului întunecat al existenței lui egocentrice. Pomul cunoștinței binelui și răului era singurul loc în care lui Satana i-a fost permis să ia contact cu Adam și Eva – și a fost suficient. Înșelătorul a determinat-o pe Eva nu numai să se îndoiască de cuvântul lui Dumnezeu, ci și să suspecteze motivațiile Sale. Satana a ispitit-o pe Eva să creadă că Dumnezeu le-a interzis să mănânce din fruct, pentru că nu dorea ca ei să devină asemenea Lui. Eva a mușcat din momeală, iar Adam, pur și simplu, a iubit-o pe Eva mai mult decât a avut încredere în Dumnezeu.

Când s-a auzit în Grădină vocea lui Dumnezeu, întrebarea pusă de El a fost: „Unde sunteți?” Pierduți. Ascunși. Răniți. Speriați de întâlnirea cu Dumnezeu. Ei au încercat să-și scuze comportamentul sau să dea vina pe altcineva. Egoismul duce la instinctul de conservare. Dar lipsa de egoism a lui Dumnezeu a dus la o soluție pentru problema lor. Exista o singură modalitate prin care omenirea căzută putea fi refăcută, și anume, ca cineva să achite plata pentru păcat. Romani 6:23 spune că „plata păcatului este moartea”, iar Epistola către Evrei răspunde în ecou cu legea imuabilă a vieții: „...fără vărsare de sânge, nu este iertare” (9:22). Pavel descrie această lege astfel: din moment ce un singur om a permis intrarea păcatului în lume, atunci o singură jertfă desăvârșită putea achita prețul (Romani 5:17-20). Numai o singură persoană din tot Universul putea achita un asemenea preț – Creatorul Însuși. În Grădină, Dumnezeu le-a dezvăluit lui Adam și Evei viitorul, precum și o făgăduință legată de dispariția lui Satana.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege semnificația evenimentelor care au avut loc în Grădina Eden. *(nivelul rațional)*
- Vor simți iubirea veșnică a lui Dumnezeu, care L-a determinat să refacă El Însuși omenirea căzută. *(nivelul emoțional)*
- Vor avea posibilitatea să accepte pe deplin măsura de har luată de Dumnezeu și să respingă păcatul și minciunile cu care Satana înșală omenirea. *(nivelul practic)*

III. STUDIU APROFUNDAT

- Ispita (modalități de respingere)
- Ascultarea
- Marea luptă (punct de doctrină # 8)

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare, în limba engleză, pentru aprofundarea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateteți răspunsurile date.

Ilustrație

Reformulați:

Cody locuia de mic într-un orașel, unde avea prieteni cu care cânta într-o formație și juca baseball. Când a împlinit 16 ani, Cody a început să fie interesat de mașini, dar prietenii lui nu păreau să-i împărtășească același interes. Morty, unul dintre băieții mai mari de la școală, l-a

invitat pe Cody să participe la cursul de mecanică auto, împreună cu el. Cody a început apoi să meargă acasă la Morty și să meșterească împreună la o mașină veche. A renunțat la echipa de baseball și la formație și a început să-și petreacă timpul cu Morty și cu prietenii acestuia.

Într-o zi, în timp ce Cody se afla acasă la Morty, au apărut două mașini de poliție și i-au arestat pe Morty și pe prietenii lui. Cody a rămas singur în mijlocul curții, cu o cheie uleioasă în mână. Cu fiecare pas spre casă, el își aducea aminte de distanța care se crease între el și prietenii lui.

Ziua următoare, în ziar a apărut știrea că Morty și prietenii lui erau acuzați pentru un accident și fugă de la locul accidentului, precum și pentru deținerea de echipament furat.

Cody nu suporta să se uite în ochii prietenilor lui. Îi evita la școală. Când a venit ora de mecanică auto, erau numai Cody și maestrul. Apoi, chiar când a sunat clopoțelul de intrare, ușa la atelier s-a deschis și au năvălit înăuntru șase elevi. Erau vechii prieteni ai lui Cody. Ei s-au adunat în jurul maestrului mirat și au cerut să fie înscriși la curs.

Rușinea și teama care îl bântuieră pe Cody au început să se risipească, în timp ce prietenii lui vechi se așezau la masa mare și pătrată din atelier. Unul a ridicat o cheie și a întrebat: „Deci, cum se numește chestia asta?” Au izbucnit cu toții în râs, dar Cody de-abia își reținea lacrimile în timp ce râdea, pentru că fusese atât de nesăbuit.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Adam și Eva nu au avut încredere în cuvântul lui Dumnezeu, iar ispita de a încerca să devină asemenea lui Dumnezeu a fost atât de mare, încât au cedat. Neascultarea lor a marcat fiecare ființă umană de după ei, cu o ruptură în relația cu Creatorul. Dar Dumnezeu a venit spre ei, în rușinea lor, și a făcut posibilă o cale de a fi răscumpărați și refăcuți – pe deplin. De-a lungul timpului, rodul păcatului avea să fie cules, dar la fel și semințele iubirii lui Dumnezeu față de omenire. Punând condamnarea în dreptul Fiului Său și promițând rezolvarea situației cu Lucifer într-o zi, Dumnezeu își împlinește promisiunea de a îndrepta lucrurile. Dumnezeu le-a asigurat tuturor celor care cred o cale de a trăi din nou împreună cu El.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

- Există cuvinte sau expresii care sunt noi pentru voi?
- Care sunt personajele principale?
- Subliniați toate întrebările. Ce exprimă fiecare întrebare în parte? Priviți cu atenție cum Satana se joacă abil cu înțelesul cuvintelor.

- Ce cuvinte-cheie, expresii și acțiuni sunt esențiale pentru înțelegerea acestui fragment? Încercuți cuvintele-cheie și precizați de ce credeți că sunt importante.
- Împărțiți pasajul în cel puțin patru scene și dați-le fiecăreia câte un titlu.
- În fragmentul citit, găsiți: o avertizare de luat în seamă, un exemplu de urmat, o rugăciune de înălțat, o făgăduință de cerut, un păcat de mărturisit și un adevăr de crezut?
- Dacă ar fi să alegeți trei texte care să reprezinte cheia de înțelegere a Planului de Răscumpărare, care ar fi acelea?

Folosiți următoarele pasaje în paralel cu subiectul lecției de astăzi: Ioan 3:16,17; Apocalipsa 12:10-12; Efeseni 2:8,9; Romani 5:8; Isaia 53.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

1. Legea lui Dumnezeu

Deși în Grădina Eden nu erau „cele Zece Porunci” propriu-zise, exista totuși o lege. Aceeași lege, pe care Lucifer a încălcat-o în ceruri, funcționează ca principiu primordial al Împărăției lui Dumnezeu. Legea încorporează principiile loialității față de Dumnezeu și ale iubirii neegoiste față de semenii. Cuvântul ebraic pentru Lege sau Tora înseamnă, literal, „a arunca piatra”, provenind de la obiceiul antic de a arunca o piatră când cineva călătorea noaptea, pentru a vedea ce fel de drum îl așteaptă în față. Când un călător ajungea într-un loc în care nu era prea sigur, arunca o piatră în întuneric și asculta dovada pe care nu o putea vedea. Dacă în față era apă, auzea un pleoscăit. Dacă era un copac, auzea o trosnitură. Dacă nu auzea nimic, probabil că în față era o prăpastie. Dacă auzea pe cineva țipând, era suficient pentru a presupune că era cineva în față, pe același drum. Regulile legate de Împărăția lui Dumnezeu ne informează despre calea pe care trebuie să mergem. Cuvântul lui Dumnezeu și Legea Sa sunt demne de toată încrederea (Psalmii 19:7).

2. Ispita

Un alt aspect important al acestui episod este modul foarte abil în care Satana a răstălmăcit cuvintele, pentru a le face să însemne ușor altceva. Pentru a submina puterea lui Dumnezeu în fața lui Adam și a Evei, el nu a atacat în mod deschis. Compară cuvintele lui Dumnezeu din Geneza 2:16,17 cu întrebările puse de Satana în Geneza 3:1. Eva corectează afirmațiile șarpelui, dar cade în capcană în versetele 3 și 4, când șarpele o determină să pună la îndoială motivația lui Dumnezeu pentru regulile atât de stricte. Astfel, motivele lui Dumnezeu devin suspecte.

3. Moartea intră în scenă

Conceptul de moarte și realitatea morții au apărut pentru prima dată în Grădina Eden. Moartea nu este doar punctul în care un om își încetează existența. Moartea în Vechiul Testament presupune ideea de degradare și suferință ca rezultat al relației rupte cu Dumnezeu. Când omenirea, și întregul pământ, întrerupe legătura intimă cu Dumnezeu, lucrurile încep să ia o întorsătură destul de neplăcută. Adam și Eva se ascund de Dumnezeu, Cain îl omoară pe fratele lui, Lameh își ia două soții, pământul e blestemat și totul pare să alunece rapid pe pantă în jos, după intrarea păcatului în lume. Moartea este ceva mai mult decât sfârșitul unei vieți – este absența vieții abundente.

4. Profeția cu femeia, sămânța și șarpele

Dumnezeu a făcut o profeție despre femeie și șarpe. În Geneza 3:15, Dumnezeu spune: „Voi pune dușmănie între tine și femeie, între sămânța ta și sămânța ei; El îți va zdrobi capul, iar tu îi vei zdrobi călcâiul.” Comparați acest pasaj cu Apocalipsa 12:1-11 și observați dușmănia cumplită dintre cei doi, de-a lungul timpului. Nu numai că urmașii Evei și Mesia cel promis vor fi dușmanii balaurului, dar Dumnezeu promite că șarpele va fi învins. Pavel amintește de această făgăduință în Romani 16:20, unde scrie: „Dumnezeul păcii îl va zdrobi în curând pe Satan sub picioarele voastre. Harul Domnului nostru Isus Hristos să fie cu voi!”

Dacă doriți, îi puteți împărtăși pe cei prezenți în trei grupe, dându-le aceste trei pasaje care sunt în legătură strânsă cu marele Plan de Răscumpărare. Ceea ce este semnificativ în afirmațiile lui Pavel este faptul că harul lui Dumnezeu este cel care îl distruge definitiv pe Satana și implicit păcatul.



Secretele instructorului bine pregătit!

Exercițiile „da sau nu”

Exercițiile „da sau nu” conțin, de obicei, afirmații dogmatice sau ce ar putea genera o reacție de respingere, însă, după ce sunt discutate, acestea devin din ce în ce mai clare. Într-un fel, exercițiile „da sau nu” sunt un paradox. Paradoxul este o metodă antică de predare, ce pornește de la o afirmație îndrăznească care pare o contradicție, însă, după ce i se acordă mai multă atenție, aceasta începe să fie inteligibilă. De exemplu, în Matei 16:25, Isus spune: „Căci oricine vrea să-și salveze viața o va pierde, dar cel ce-și pierde viața pentru Mine, o va găsi.” Pentru a înțelege această afirmație, participantului i se va cere să se gândească foarte bine la conținutul ei.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Aduceți câțiva magneti și o varietate cât mai mare de obiecte din metal (cuie, agrafe, șurubelnițe etc.). Puneți-i pe cei prezenți să testeze care obiect e atras cel mai mult de magnet. Spuneți-le să apropie încet magnetul de obiecte și să vadă care e atras cel mai repede și care opune cea mai mare rezistență. Scopul acestui exercițiu este acela de a demonstra că, deși nu se opun atragerii de magnet, cuiile sunt foarte greu de dezlipit de magnet. Aceasta ilustrează modul în care funcționează ispita în viețile noastre.

Întrebați: Ce anume din viața voastră este atras de ispită?

Recapitulare

Reformulați:

Tot ceea ce s-a întâmplat în Eden pare o istorie foarte îndepărtată de zilele noastre. Dar când ne uităm la obiectul ispitei lui Adam și a Evei, ne dăm seama că adevărata natură a păcatului i-a determinat pe oameni să nu aibă încredere în Dumnezeu și să se concentreze asupra sinelui. Pagubele produse în Eden sunt extreme, dar reacția lui Dumnezeu la păcat este extraordinară. Ellen White a redat în scris aceste minunate cuvinte despre Planul de Mântuire: „El [Hristos] le-a cerut oștilor cerești să fie de acord cu acest plan pe care Tatăl Său l-a acceptat și să se bucure că, prin moartea Sa, omul căzut poate fi reîmpăcat cu Dumnezeu. Atunci, o bucurie, o inexprimabilă bucurie a umplut cerul. Slava și binecuvântarea unei lumi răscumparate au întrecut până și durerea și sacrificiul Prințului vieții” (*Patriarhi și profeți*, p. 65, orig.). Dincolo de distrugere și păcat, există harul perfect și uimitor al lui Dumnezeu, care ne salvează.

ÎNSEMNĂRILE INSTRUCȚORULUI



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolele 3 și 4 din *Patriarhi și profeți*.



CONEXIUNISALVATOARE

Scăpat de sub control

Referința biblică: Geneza 4:1-15.

Comentariu: *Patriarhi și profeți*, capitolul 5.

Text-cheie: Geneza 4:6,7.

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Istoria lui Cain și Abel descrie două tipuri de oameni care urmează două căi diferite în viață. Deși Cain și Abel au fost educați de aceiași părinți, ei au avut atitudini diferite față de Dumnezeu și caracterul Său – punctul în care drumurile lor s-au despărțit. Abel a văzut mila lui Dumnezeu în felul în care Creatorul a conceput o cale de răscumpărare a speciei umane, dar Cain s-a răzvrătit împotriva lui Dumnezeu în inima lui (vezi *Patriarhi și profeți*, p. 71, orig.). Diferența dintre cei doi e posibil să nu fi fost evidentă până în momentul jertfei.

Drama dintre Cain și Abel este, de fapt, drama dintre Cain și el însuși. Deși lui Cain i s-a dat șansa să se întoarcă, el s-a prins cu și mai mare putere de mândria lui încăpățanată și s-a îndepărtat și mai mult de Dumnezeu. Drumul lui Cain și drumul lui Abel constituie o temă de o importanță colosală pentru tineri. Din acest studiu, ar trebui să iasă în evidență câteva lucruri:

- Planul de Mântuire conceput de Dumnezeu nu este negociabil, ci e un dar.
- Inima omenească, atunci când persistă în mândrie, începe să alunece pe panta distrugerii.
- Dumnezeu apelează neîntrerupt la cei care se răzvrătesc și le dă ocazia să se întoarcă de pe calea aleasă (pocăință).

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege adevărurile de bază despre păcat, pocăință și răscumpărare, așa cum apar în istoria lui Cain și Abel. (*nivelul rațional*)
- Vor fi convinși că pot să se încreadă pe deplin în lucrarea de răscumpărare a lui Dumnezeu. (*nivelul emoțional*)

- Vor face alegerea pe care a făcut-o și Abel, și nu îl vor urma pe Cain. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Închinarea
- Mântuirea (experiența mântuirii) – Punct de doctrină # 10

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare, în limba engleză, pentru aprofundarea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Invitați-i pe participanți să spună grupei care lucru le-ar fi cel mai greu să-l recunoască. Puteți face apel la voluntari sau, pur și simplu, puteți întreba: „Cine consideră că faptul de a copia la examen ocupă primul loc (sau e cel mai greu)? De ce credeți că ați ales acest lucru?”

În continuare, sunt date câteva alternative și puncte de pornire pentru discuții.

Exercițiu „da sau nu”

Rugați-i pe participanți să aleagă dacă sunt sau nu de acord cu următoarea afirmație:

„Singura cale prin care unii oameni își învață lecția este să simtă pe pielea lor – să se lovească singuri cu capul.”

Ilustrație

Reformulați:

Drumetia aproape că se încheiase fără nicio accidentare sau întâmplare neplăcută. O gașcă de băieți de 10 ani, în frunte cu neobositul lor conducător, era pe ultima

sută de metri a excursiei. Ajunseseră la o potecă abruptă, care ducea în jos, spre o poieniță cu iarbă deasă. Unuia dintre ei i-a venit ideea de a se lăsa pe vine și a coborî în viteză, lucru care i-a făcut și pe ceilalți să-l urmeze. Conducătorul lor i-a avertizat să aibă grijă, fiindcă luau viteză din ce în ce mai mare. Dar simțind adrenalina și având un minimum de control asupra corpului, băieții au pornit în viteză pe deal în jos.

Au ajuns la un moment dat să aibă o viteză extrem de mare, iar conducătorul lor vedea cum entuziasmul de pe fețele lor se transformă în frică, deoarece începeau să piardă controlul. Încălțăminte lor lovea pământul cu plesnituri scurte, în timp ce ei își agitau brațele în aer, în încercarea de a se echilibra. Unul câte unul, au căzut cu toții la piciorul dealului, împiedicându-se de iarba deasă din poiană. Juliturile și vânătăile ușor explicabile i-au însemnat pentru ceva vreme.

După ce părinții și-au exprimat dezaprobarea cu privire la modul în care fusese condus grupul, cel care fusese în fruntea lor a studiat poteca, pentru a vedea în ce punct dezastrul ar fi putut fi evitat. *În ce punct exact greșiseră? se întreba el. Unde au început să piardă controlul?*

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Aceleași întrebări ar putea fi puse și în ceea ce-l privește pe Cain. Unde credeți că a greșit el? Dacă ar fi să comparăm viața lui Cain cu o coborâre pe un deal, în ce punct credeți că a început să alerge? În ce punct a pierdut controlul? În ce punct s-ar fi putut opri? În cazul lui Cain, e posibil să fi ajuns în punctul în care doar printr-o căzătură s-ar fi putut opri? Istoria lui Cain și Abel este un dezolant monument de aducere-aminte a adevărului că există două reacții la problema păcatului. O reacție este aceea de a nega sau a găsi explicații pentru comportamentul greșit, iar cealaltă reacție este aceea de a-l recunoaște și a-l regreta.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a dezbată pasajul împreună.

- Care sunt părțile esențiale ale acestei istorii biblice? Subliniați-le.
- Ce aspecte sau elemente sunt noi pentru voi?
- Care sunt cuvintele sau expresiile care transmit cel mai bine diferitele trăiri ale personajelor? Încercuiți-le.
- Care sunt adjectivele, verbele și substantivele care exprimă mesajul central al acestui pasaj? Încadrați-le într-un dreptunghi.
- Care este lecția principală pe care o avem de înșușit din acest pasaj? Cu alte cuvinte, de ce credeți că este inclus acest episod în Sfânta Scriptură? Ce alte lecții pot fi extrase din acest fragment?
- Credeți că ocupațiile acestor doi tineri le-au determinat viziunea despre Dumnezeu? În ce mod?

- Marcați (cu un semn de întoarcere la 360 de grade) momentele decisive în care Cain ar fi putut să evite comiterea unui asemenea act.
- În versetele 6 și 7, apar descrise atitudinea și abordarea lui Dumnezeu în ceea ce-l privea pe Cain. Acestea îmbunătățesc sau înrăutățesc situația? Ce putem învăța despre caracterul lui Dumnezeu din modul în care El vorbește cu Cain?
- Ce înseamnă faptul că fața cuiva „este posomorâtă”?

Folosiți următoarele pasaje, în paralel cu lecția de astăzi: 2 Samuel 12:1-13; Galateni 2:11-14; Faptele 11:1-18.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Istoria lui Cain și Abel face parte din începuturile istoriei omenirii. Cain și Abel au fost născuți în afara Grădinii Eden, dar erau conștienți de realitatea șarpelui, a căderii și a Planului de Răscumpărare, prin jertfa Fiului lui Dumnezeu. E uimitor faptul că, în ciuda unor dovezi atât de bogate și de clare ale binecuvântării lui Dumnezeu și ale blestemului păcatului, unul dintre copiii lui Adam și ai Evei a adoptat aceeași atitudine cu a lui Lucifer și a acționat mândat de mândrie.

Acordați atenție următoarelor informații:

1. Ritualul de jertfă a fost experimentat pentru prima oară de Adam și Eva, după cădere. Observați două teme accentuate deseori de Ellen White în comentariile făcute acestui pasaj: (1) teribila capacitate a păcatului de a distruge; (2) harul uimitor și abundent al lui Dumnezeu.

„Pentru Adam, aducerea primei jertfe a fost o ceremonie dintre cele mai dureroase. Mâna sa a trebuit să se ridice pentru a lua viața pe care numai Dumnezeu o putea da. A fost pentru prima dată când el a fost martor al morții și a fost conștient de faptul că, dacă ar fi fost ascultător de Dumnezeu, nu ar fi existat moartea omului sau a animalelor. În timp ce înjunghia victima nevinovată, el tremura la gândul că păcatul său era cauza vărsării sângelui nevinovat al Mielului lui Dumnezeu. Scena aceasta i-a dat o mai profundă înțelegere și un sens mai viu al grozăviei păcatului său pe care nu-l putea ispăși nimic altceva decât moartea scumpului Fiului lui Dumnezeu. Și el s-a minunat de bunătatea infinită care a făcut posibilă o astfel de răscumpărare, pentru a-l salva pe cel vinovat.” (*Patriarhi și profeți*, p. 68)

2. „Cain a recunoscut existența lui Dumnezeu și puterea Sa de a da sau a lua binecuvântări pământești. Considerând că e dezavantajos să trăiești în armonie cu Divinitatea, Cain a considerat că e mai potrivit să potolească și să prevină mânia divină printr-un dar, chiar dacă oferit la mânie. El nu a realizat faptul că împlinirea parțială, formală a cerințelor lui Dumnezeu nu putea să-l facă plăcut înaintea lui Dumnezeu, ca un substitut pentru adevărata pocăință și remușcare din inimă.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 1, p. 239, orig.)

- E posibil ca oamenii de azi să fie asemenea lui Cain?
- Pe cine credea el că păcăleşte? Oare credea că își putea ascunde inima de Dumnezeu?
- Ce schimbare produce în mintea voastră faptul de a ști că Dumnezeu vă vede faptele, dar, mai mult decât orice, vă cunoaște motivele?

3. În Geneza 4:6,7, Dumnezeu face apel la Cain cu o sinceritate debordantă îmbinată cu o milă plină de speranță. Dumnezeu accentuează cât de important este acest moment pentru Cain, avertizându-l că „păcatul pândește la ușă”. El creează astfel imaginea unui leu gata să se năpustească. Acesta este momentul de răscruce al vieții lui Cain – atitudinea lui față de Dumnezeu îi va determina viitorul. Aceasta nu este singura situație din Biblie în care vedem existența unui punct hotărâtor în viața cuiva. Petru a auzit cuvinte asemănătoare rostite de Isus: „Simon, Simon, iată, Satan a cerut să vă cearnă așa cum se cerne grâul, dar Eu m-am rugat pentru tine, ca să nu ți se piardă credința. Iar când te vei întoarce, întărește-te pe frații tăi!” (Luca 22:31,32).

4. Cuvântul grecesc pentru pocăință este *metanoeo*, care înseamnă „a se schimba atitudinea sau scopul cuiva”, presupunând ideea că ai luat lucrurile în considerare suficient de mult, încât poți schimba direcția comportamentului tău. În principal, ceea ce trebuia Cain să facă era să profite de moment, să se gândească bine la ce face și unde face. Cain avea nevoie de o schimbare a atitudinii și a inimii, care ar fi putut, în cele din urmă, să-l determine să nu se mai bazeze pe propriile merite, ci să înceapă să se bazeze pe Dumnezeu pentru salvare.

În Geneza 4:7,10,15 este consemnată încercarea lui Dumnezeu de a-i da lui Cain ocazia să regrete. Dar Cain refuză ofertele lui Dumnezeu până la sfârșitul vieții lui. Iuda 11 se referă „la calea lui Cain” ca fiind refuzul încăpățânat



Secretele instructorului bine pregătit!

Exercițiile de gândire și de schimb de idei

Acest tip de exerciții constituie o strategie în care elevilor li se cere să se gândească fiecare la o întrebare sau la o serie de întrebări, apoi să formeze perechi și să discute. Fiecare trebuie să analizeze individual problemele puse în discuție, după care să aibă ocazia să își împărtășească răspunsul. Fiecare va auzi cel puțin o altă părere diferită de a lui.

Exemplu:

Pasul 1: **Gândire** – vreau să scrieți fiecare pe o hârtie trei decizii pozitive pe care le-ați luat în viață și care credeți că au fost momente de cotitură (sau alegeri cu un impact extrem de mare).

Pasul 2: **Schimb de idei** – formați perechi și discutați.

Dacă timpul vă permite, invitați perechile să împărtășească întregii grupe ce au discutat sau, cel puțin, să spună care au fost deciziile bune luate de unul dintre parteneri.

de a accepta harul lui Dumnezeu și a renunța la mândria plină de egoism. Cu siguranță, „calea lui Cain” este încă ușor de observat astăzi.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

O foarte lungă umblare cu Dumnezeu

Referința biblică: Geneza 4:25 – 6:2.

Comentariu: Patriarhi și profeți, capitolul 6.

Text-cheie: Geneza 5:21-24.

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

E greu de imaginat cum trebuie să fi fost pentru Adam și Eva să trăiască aproape o mie de ani cu amintirea vieții de dinainte de păcat. Și totuși, tocmai datorită amintirii comuniunii cu Dumnezeu și a promisiunii răscumpărării au reușit ei să transmită mai departe lecția iubirii răscumpărătoare a lui Dumnezeu și a cumplinei consecințe a păcatului.

Urmașii lui Cain, totuși, deși inteligenți și puternici, au continuat să aibă aceeași atitudine egocentrică, iar valorile împărăției înșelătorului au fost duse mai departe de linia descendenților lui Cain. Pe măsură ce păcatul a început să-și pună amprenta asupra lumii, Dumnezeu a exprimat foarte clar ideea că judecata Sa nu va întârzia să apară. Descendenții credincioși ai lui Adam și ai Evei au trăit pe pământ mult timp și au fost martorii degradării produse de păcatul și ai efectelor lui pe pământ – toți, cu excepția lui Enoh.

În comparație cu alți membri ai familiei lui Adam și a Evei, Enoh a trăit o perioadă relativ scurtă. Enoh a fost un om care a umblat atât de aproape de Dumnezeu, încât Dumnezeu, în cele din urmă, l-a luat la cer, nelăsându-l să moară. Nu multe sunt spuse în Biblie despre Enoh. Nașterea lui Metușelah devine un punct de răscruce în viața lui Enoh. Scriptura precizează faptul că umblarea lui cu Dumnezeu începe după nașterea lui Metușelah. În afară de faptul că „a umblat cu Dumnezeu”, se știu puține despre Enoh. Trei aspecte importante reies din puținele informații date de Scriptură despre viața lui: (1) Enoh a umblat cu Dumnezeu (Geneza 5:21-24); (2) Enoh a fost după inima lui Dumnezeu (Evrei 11:59); (3) Enoh a stat drept mărturie de partea lui Dumnezeu (Iuda 14 și 15).

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor descoperi trăsăturile distinctive ale relației lui Enoh cu Dumnezeu. (*nivelul rațional*)
- Vor simți dorința să umble cu Dumnezeu zilnic. (*nivelul emoțional*)
- Vor lua decizia să trăiască frumos în lume, dar să nu facă parte din lume. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Creșterea și transformarea, în Hristos (punct de doctrină # 11)
- A-L cunoaște pe Dumnezeu
- Rugăciunea

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare, în limba engleză, pentru aprofundarea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Parcurgeți împreună cu membrii grupei secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Ilustrație

Reformulați:

Henry Dempsey pilota un mic avion într-o scurtă călătorie din Portland, Maine, până în Boston. La un moment dat, a auzit un sunet suspect ce venea din partea din spate a avionului. l-a încredințat copilului misiunea de a conduce și s-a îndreptat spre motorul avionului, pentru a vedea care era sursa aceluia zgomot. S-a dovedit a fi un moment de răscruce pentru el.

Micul avion a întâlnit o zonă cu turbulențe în aer, ceea ce l-a făcut pe Dempsey să se lovească puternic de ușa din spate a avionului. Curând, și-a dat seama exact de unde venea sunetul suspect. Ușa nu fusese închisă corespunzător, iar când Dempsey s-a izbit de ea, aceasta s-a deschis și l-a tras afară din avion. Iată o experiență care chiar a schimbat cursul vieții unui om.

Copilul a luat legătura cu cel mai apropiat aeroport, pentru a ateriza de urgență și a raporta pierderea pilotului. Un elicopter a fost imediat trimis să-l caute pe pilot în zona de ocean în care avusese loc accidentul. Dar corpul lui Dempsey nu a fost găsit.

Când a aterizat avionul, l-au găsit. Stătea încă atârnat de scara exterioară. Evident, reușise în cădere să se prindă de scară și să se țină până la aterizare, 10 minute mai târziu. Atât putuse să facă: să se țină de scară, în timp ce avionul zbura cu viteza de 300 de kilometri pe oră, la o altitudine de 1 200 de metri.

Se spune că atunci când personalul de urgență a ajuns la fața locului, a trecut multă vreme până să-l poată desprinde pe Dempsey de scară.

Nu e uimitor modul în care un eveniment, o decizie, un moment poate uneori să schimbe întregul curs al vieții cuiva!?

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Se pare că a existat un eveniment care a schimbat cursul vieții lui Enoh. Biblia spune că „după nașterea lui Metușelah, Enoh a umblat cu Dumnezeu trei sute de ani” (Geneza 5:22). Doar după nașterea fiului său Metușelah, Enoh a devenit ceea ce unii numesc „un erou al credinței”. Lecția din această săptămână nu este numai despre un om foarte pios numit Enoh, ci și despre perioada în care a trăit el. Când veți citi acest pasaj din Scriptură, încercați să priviți dincolo de ceea ce ați putea crede că este o genealogie fără importanță a unor oameni cu adevărat bătrâni. Încercați să vă imaginați istoriile lor de viață și cum era lumea pe timpul lor.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună:

- Care sunt primele idei care v-au venit în minte în timp ce citeați acest pasaj?
- Ce nume vă sunt cunoscute? Care nume sunt noi pentru voi?
- Pe o bucată de hârtie, desenați axa timpului și marcați cât a trăit fiecare dintre cei prezentați în pasaj, toți contemporani cu Adam.
- Care credeți că erau lecțiile transmise din generație în generație? Dacă ați putea să transmiteți un sfat generației care va urma, care ar fi acesta (în 20 de cuvinte sau mai puțin)?

- Conform acestui pasaj, care e momentul în care Enoh a început să umble cu Dumnezeu? De ce credeți că nașterea lui Metușelah a fost un punct decisiv în viața lui?
- Ce credeți că vrea să spună Scriptura când afirmă că Enoh „a umblat cu Dumnezeu”? Cum credeți că ar arăta astăzi acest lucru?
- De ce credeți că Dumnezeu „l-a luat” pe Enoh, iar pe alți slujitori credincioși i-a lăsat?

Folosiți următoarele pasaje în paralel cu lecția de astăzi: Leviticul 26:12; 1 Împărați 3:14; Psalmii 56:13; 89:15; Apocalipsa 3:4.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

1. Îndelunga umblare cu Dumnezeu a lui Enoh are multe aspecte ce pot fi studiate cu tinerii. Cel mai popular unghi este natura relației lui Enoh cu Dumnezeu. Există trei dimensiuni clare ale comportamentului lui Enoh, care l-au făcut să fie un erou al credinței: umblarea lui (Geneza 5:21-24); mărturia lui (Iuda 14 și 15) și dorința lui de a fi pe placul lui Dumnezeu (Evrei 11:5). Spuneți-le celor prezenți să caute aceste pasaje și să discute fiecare calitate în lumina vieții lui Enoh de atunci și a vieții lui de acum, dacă ar fi fost contemporan cu noi – ca adolescent, ca un conducător al bisericii, ca părinte.

Mai există apoi și perspectiva motivului ce l-a determinat pe Enoh să umble cu Dumnezeu. Nașterea lui Metușelah a produs o schimbare drastică în viața lui Enoh și, deși nu e exprimat explicit în scrierile sfinte, cartea *Patriarhi și profeți* descrie modul în care acest eveniment a avut un impact major asupra relației lui Enoh cu Dumnezeu. Le puteți cere participanților să privească relația aceasta din ambele unghiuri – a copilului și a părintelui. Care sunt lucrurile pe care le putem afla despre relația cu Dumnezeu, privind la relația dintre părinți și copii?

2. Lumea pe timpul lui Enoh

Perioada antediluviană. Cuvântul „antediluvian” înseamnă perioada de dinainte de Potopul biblic.

Metușelah (fiul lui Enoh) a trăit până la vârsta de 969 de ani. Când Metușelah a avut 187 de ani, s-a născut fiul lui, Lameh, și Metușelah a trăit încă 182 de ani, până s-a născut nepotul lui, Noe. (187 + 182 = 369) Deci, Noe s-a născut când Metușelah avea 369 de ani. Potopul a venit când Noe avea 600 de ani (600 + 369 = 969). Așadar, Scriptura confirmă că Metușelah a murit în jurul datei Potopului. „Noe avea șase sute de ani când au venit apele potopului pe pământ” (Gen. 7,6). Deci, Metușelah a murit la vârsta de 969 de ani, în același an în care a venit Potopul.

3. Ellen White spune: „Umblarea lui Enoh cu Dumnezeu n-a fost în transă sau în viziune, ci în toate îndatoririle zilnice ale vieții sale. El n-a devenit un pustnic, izolându-se complet de lume, căci el avea o lucrare de



Secretele instructorului bine pregătit!

Studiul inductiv

[Trecerea de la particular la general.]

„Cum să predau și să discut o lecție întreagă despre Enoh – un personaj atât de necunoscut în Biblie?” Studiul inductiv ar fi o soluție. Folosind o concordanță foarte bună, puteți căuta cuvântul „Enoh” și puteți găsi toate referirile la el. Având numai 12 versete care îl menționează pe Enoh, le puteți da fiecărui participant câte unul, cerându-le: „Pregătiți-vă să ne spuneți tot ce puteți despre Enoh, pornind de la acest text”. Cei prezenți pot face presupuneri despre ce fel de om trebuie să fi fost Enoh.

umblării cu Dumnezeu. Am putea începe chiar azi o umblare ca a lui Enoh? Ați putea începe bazându-vă pe adevărul că sunteți copiii Regelui Universului?

Umblând în adevăr, veți avea ocazia de a vă împotrivi păcatului și a vă bucura pe deplin de harul incomparabil al lui Dumnezeu. Ce-ar fi ca, asemenea lui Enoh, să vă puneți întrebarea: „Ce ar trebui să fac, pentru ca Tatăl meu din ceruri să zâmbească astăzi?” Ce-ar fi să vă puneți această întrebare în timp ce lucrați la ceva, în timp ce învățați, în timp ce vă jucați? S-ar putea ca umblarea lui Enoh cu Dumnezeu să stea la dispoziția voastră chiar astăzi, exact așa cum a fost la dispoziția lui Enoh. În loc să vă ia în ceruri, Dumnezeu s-ar putea să vă lase aici, să răspândiți Cuvântul.

făcut pentru Dumnezeu în această lume. În familie și în legăturile sale cu oamenii, ca soț și tată, ca prieten și ca cetățean, el a fost slujitorul dârz și de neclintit al lui Dumnezeu.” (*Patriarhi și profeți*, p. 85, orig.)

Discutați despre principiul „în lume, dar nu din lume”. Unii dintre cei mai cuvioși oameni ai Bibliei nu s-au ascuns de lume, ci s-au amestecat cu ea și au acționat în scopul câștigării oamenilor pentru Dumnezeu.

Din acest punct de vedere, Enoh poate fi comparat cu Ioan Botezătorul. Ellen White, în cartea *Hristos, Lumina lumii*, susține că „Ioan nu ducea o viață de lenevie, de tristețe ascetică sau de înstrăinare egoistă. Din timp în timp, căuta să se amestece printre oameni și întotdeauna era un observator interesat de ceea ce se petrece în lume” (p. 102, orig.).

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Rugați-i pe tineri să se gândească la cineva pe care îl pot recunoaște numai și numai după mers. Ar putea fi un membru al familiei, un prieten sau un vecin. Rugați-i apoi să descrie (decent, desigur) mersul persoanei respective și ce îl face atât de distinctiv. Puteți chiar să-i puneți să imite mersul unui copil de 1, 2, 3 și 4 ani.

Întrebați: Cum ați descrie mersul/umblarea lui Enoh cu Dumnezeu? Ce anume face ca umblarea lui să fie atât de diferită?

Recapitulare

Reformulați:

Nu e nevoie să cădeți dintr-un avion pentru a avea parte de un nou început în viață. Un lucru deosebit de fascinant legat de umblarea lui Enoh e faptul că, la vârsta de 65 de ani, credința lui a început să semene cu credința unui copil. Când ajungi să te bizui pe deplin pe adevărul că ești copilul lui Dumnezeu, înseamnă că ești la începutul

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Noe și lumea lui

Referința biblică: Geneza 6 – 9:17.

Comentariu: Patriarhi și profeți, capitolele 7, 8 și 9.

Text-cheie: Geneza 6:5,8.

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Istoria lui Noe și a Potopului s-a petrecut în așa-zisa perioadă antediluviană. Biblia descrie frustrarea lui Dumnezeu văzându-i pe oamenii care s-au încăpățânat în rebeliune față de Creatorul lor. Biblia spune: „Domnul a văzut că răutatea omului era mare pe pământ și că fiecare înclinație a gândurilor din mintea lui era tot timpul numai înspre rău” (Geneza 6:5). Pământenii au devenit atât de egoiști, încât și-au dedicat întreaga viață practicilor imorale. Despre antediluvieni, Ellen White spune: „Pentru că nu doreau să-L păstreze pe Dumnezeu în cunoștința lor, au ajuns în curând să nege existența Lui” (*Patriarhi și profeți*, p. 91). Iată tristul adevăr despre efectele păcatului.

Vestea bună care reiese din istoria lui Noe este sânguința umblării lui cu Dumnezeu. Atât despre Enoh, cât și despre Noe s-a spus că „au umblat cu Dumnezeu” într-o perioadă de mare imoralitate a unei lumi concentrate numai asupra ei înseși. Noe a avut cu Dumnezeu un tip de relație de care e nevoie și astăzi, pe măsură ce se apropie a doua venire a lui Hristos. Din istoria vieții lui Noe reies câteva lecții importante: (1) Deși judecata este iminentă, Dumnezeu ia inițiativa unui plan de salvare pentru toți – doar unul singur. Arca era simbolul măsurii de har luată de Dumnezeu într-un timp în care era nevoie de așa ceva. (2) Arca este simbolul credințioșiei, când masele de oameni își băteau joc de Noe și de familia lui. Se face aluzie în Scriptură că Sabatul va fi testul devotamentului în momentele finale ale istoriei, pentru cei care vor fi încă în viață (Apocalipsa 14). Această lecție este un semnal de alarmă cu privire la faptul că e timpul să umblăm cu Dumnezeu și să găsim îndurare în ochii Domnului.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor descoperi multiplele adevăruri din istoria Potopului. (*nivelul rațional*)
- Se vor simți îndemnați să răspundă la harul și grija lui Dumnezeu. (*nivelul emoțional*)
- Vor avea ocazia să-și dovedească loialitatea față de Dumnezeu și să înceapă să meargă alături de El în această săptămână. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Secularismul
- Mileniul și sfârșitul păcatului (punct de doctrină # 27)
- Judecata

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare, în limba engleză, pentru aprofundarea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateti răspunsurile date.

Ilustrație

Reformulați:

În cadrul Ligii Mici de baseball s-a observat un fenomen curios. Când trebuiau să lovească mingea cu băta, băieții de 9 și 10 ani își făceau avânt cât de mult puteau, dar încercările lor de a ajunge la gard erau lipsite de rezultate. Aceste echipe de juniori se antrenau pe terenul de mărime standard, iar gardul părea la zeci de metri distanță. Băieții erau descurajați, deoarece li se părea că gardul e extrem de departe. Antrenorul era foarte mirat, deoarece el le re-

amintea că în terenul pe care își vor desfășura meciurile, gardul va fi mult mai aproape și proporțional cu vârsta și pregătirea lor.

Într-o ocazie, antrenorul a adus un gard de plastic și l-a pus la distanța la care era gardul de pe stadionul unde aveau să se desfășoare meciurile. Și performanțele copiilor au cunoscut o schimbare dramatică. Își luau avânt și mai mare, pentru că vedeau că e posibil să reușească să ajungă până la noul gard.

Același fenomen are loc și cu noi. Când vedem „gardul” – viața eroilor Bibliei ca Enoh, Noe și Avraam – mult prea departe pentru a-l ajunge, avem tendința să ne descurajăm în umblarea noastră cu Dumnezeu. Pur și simplu nu credem că putem „juca” în liga lor. Dar Dumnezeu ne cere să mergem alături de El așa cum putem, „în liga noastră”, deoarece alături de El, vom crește.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

În vremea din urmă, oamenii lui Dumnezeu vor avea nevoie de o credință ca cea a lui Noe – care pare însă destul de greu de atins. Eroii asemenea lui Noe, Enoh și Avraam au dat dovadă de o credință mai mare decât avem noi, cu toate slăbiciunile noastre. Dar citind istoria lui Noe și a Potopului, să nu uităm că putem avea și noi o credință ca a lui. Credința însăși este un dar de la Dumnezeu, care se mărește pe măsură ce umblăm cu El, plini de încredere.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

- Subliniați elementele pe care le considerați esențiale pentru acest pasaj. Care sunt personajele principale? Încercuți-le.
- Subliniați cu marker textul ce exprimă care era cadrul istoric și atitudinea oamenilor din vremea lui Noe.
- De ce credeți că sunt menționate zilele lunilor?
- Care sunt aspectele pe care nu le-ați conștientizat până acum?
- Care credeți că sunt temele principale ale acestui pasaj? Cum vedeți reflectându-se în acest pasaj teme ca har, judecată, credință și speranță? Care sunt ipostazele în care e prezentat Dumnezeu aici?
- Citind această expunere biblică, descoperiți: o făgăduință de cerut; o lecție de învățat; un exemplu de urmat; o avertizare de luat în seamă; o mulțumire de exprimat; o rugăciune de înălțat și o faptă de îndeplinit?
- Există un mesaj în această povestire biblică ce are legătură cu viața voastră actuală? Dacă da, care e

acela? Cum poate schimba mesajul acestei povestiri modul în care veți trăi pentru Dumnezeu săptămâna care urmează?

Folosiți următoarele pasaje biblice în paralel cu lecția de astăzi: Evrei 11:2; Corinteni 5:7; Luca 17:6; 1 Corinteni 2:3-5.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Istoria Potopului și a lui Noe conține multe simboluri și lecții pentru tinerii de astăzi. Mai mult decât orice, relatarea despre Potop abordează sub formă de povestire anumite teme legate de judecata finală, când va veni Hristos.

1. E interesant de observat că Dumnezeu știa dinainte cât de mare trebuia construită arca. Judecata avea să vină ulterior, dar Dumnezeu deja știa cine va alege să urce în arcă pentru a fi în siguranță – cu mult înainte de a cădea ploaia. La urma urmei, nu ai nevoie de prea multă credință pentru a bate la ușa corabiei după ce ai simțit picăturile de ploaie. Partea grea e să te urci în corabie când soarele strălucește pe cer. Astăzi, Dumnezeu își cheamă poporul să dea dovadă de aceeași credință. Ce alte istorii biblice îți vin în minte, în care e vorba despre cineva care a trebuit să acționeze „prin credință, nu prin vedere”?

2. Analizând linia genealogică prezentată în Biblie, se pare că Metușelah (fiul lui Enoh) a murit în același an cu Potopul. Metușelah a fost martor la anii îndelungi de declin, știind că Dumnezeu îl luase deja la ceruri pe tatăl lui. Dacă Metușelah ar reprezenta o categorie de oameni de la sfârșitul timpului, care crezi că ar fi aceea? Care sunt asemănările dintre Enoh și Ioan Botezătorul?

3. În Geneza 6:3 se spune: „Atunci Domnul a zis: «Duhul Meu nu va rămâne pentru totdeauna în om, pentru că el este carne; totuși anii lui vor fi în număr de o sută douăzeci».” Dumnezeu i-a precizat lui Noe perioada în care va fi rostită judecata, dar nouă nu ne-a spus nimic despre judecata preadventă. De ce crezi? Dacă am avea niște repere de timp precise, crezi că răspândirea Evangheliei ar fi încetinită sau grăbită?

4. Geneza 6:4-6 descrie cât de departe au ajuns oamenii cu păcatul lor. „Fiecare înclinație a gândurilor din mintea lui” era înnumai spre rău” și această situație era „tot timpul”. V-ați întrebat vreodată cât de gravă trebuie să fi fost situația, dacă l-a făcut pe Dumnezeu să dorească să distrugă întregul pământ și tot ce era pe el?

5. Observați faptul că distrugerile cauzate de Potop l-au lăsat pe Satana să întrevadă propriul viitor. Când pământul a fost distrus de apă, lui Satana nu i-au mai rămas decât opt suflete pe care să le hărțuiască pe pământ, iar acestea își făcuseră deja cunoscută poziția de partea lui Dumnezeu. Aceasta trebuie să-i fi dat lui Satana o idee despre cum își va petrece mileniul.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

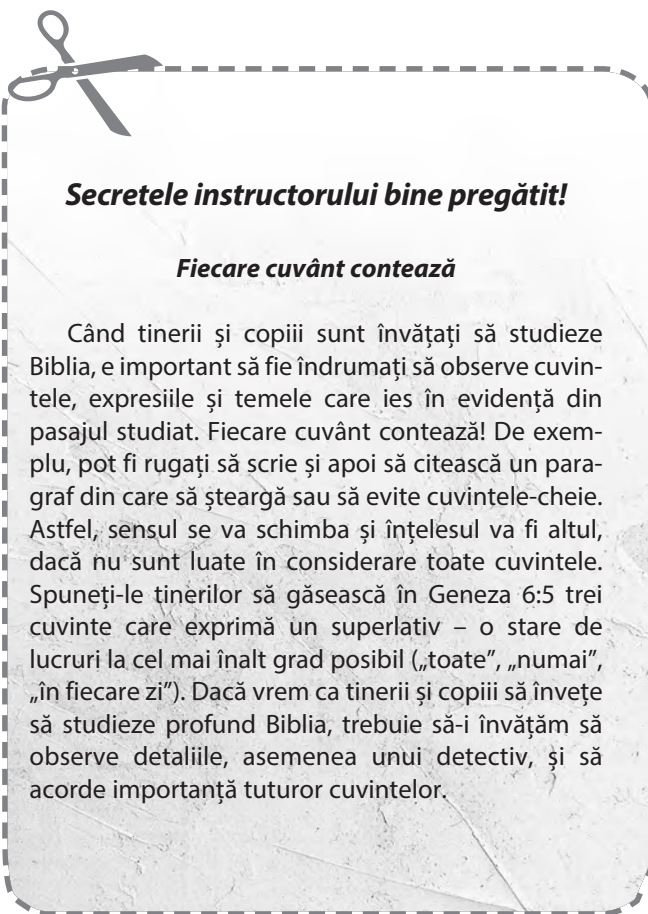
Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Împărțiți participanții pe grupe de câte doi sau patru și rugați-i să scrie o versiune modernă a istoriei Potopului. Trebuie să includă în povestirea lor modernă elementele-cheie din povestirea antică. Apoi pot face o scenetă sau pot relata întâmplarea așa cum ar apărea la un buletin de știri de astăzi. După ce au citit toți ceea ce au scris, întrebați-i cum cred că ar avea loc a doua venire a lui Isus, dacă ar fi să se întâmple astăzi.

Recapitulare

Reformulați:

Povestea lui Noe a fost popularizată de-a lungul vremii sub formă de desene animate cu animale și cu o corabie imensă, dar mesajul judecării și distrugerii este deseori neluat în seamă. Mai mult decât atât, faptul că Dumnezeu a făcut tot posibilul să salveze pe toată lumea este o mărturie a caracterului Său plin de iubire. Pare veridic faptul că El dorește să fim salvați mai mult decât dorim noi înșine uneori. În timp ce veți observa diferitele fațete ale caracterului lui Dumnezeu prezentate în istoria Potopului, aduceți-vă aminte de umblarea lui Noe – o umblare a credinței și nu a dovezilor. Singura dovadă pe care a avut-o Noe cu privire la Potop a fost faptul că Dumnezeu a spus că va avea loc. Nu existau fotografii, filme sau imagini de vreun fel, care să-l ajute pe Noe să înțeleagă teribila zi a judecării care va veni. Același lucru e valabil și pentru noi, astăzi. Când oamenii spun: „Nu se va întâmpla niciodată”, noi trebuie să ne dăm seama cât de important e faptul de



Secretele instructorului bine pregătit!

Fiecare cuvânt contează

Când tinerii și copiii sunt învățați să studieze Biblia, e important să fie îndrumați să observe cuvintele, expresiile și temele care ies în evidență din pasajul studiat. Fiecare cuvânt contează! De exemplu, pot fi rugați să scrie și apoi să citească un paragraf din care să șteargă sau să evite cuvintele-cheie. Astfel, sensul se va schimba și înțelesul va fi altul, dacă nu sunt luate în considerare toate cuvintele. Spuneți-le tinerilor să găsească în Geneza 6:5 trei cuvinte care exprimă un superlativ – o stare de lucruri la cel mai înalt grad posibil („toate”, „numai”, „în fiecare zi”). Dacă vrem ca tinerii și copiii să învețe să studieze profund Biblia, trebuie să-i învățăm să observe detaliile, asemenea unui detectiv, și să acorde importanță tuturor cuvintelor.

a-l rămâne credincioși lui Dumnezeu și chemării Sale – deși nu vedem niciun nor pe cer. Sunteți dispuși să-l spuneți astăzi: „Doamne, sunt gata să urc la bord”?

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNI SALVATOARE

Bătând la ușa cerului

Referința biblică: Geneza 11:1-12.

Comentariu: Patriarhi și profeți, capitolul 10.

Text-cheie: Geneza 11:4.

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Sunt puține pasajele biblice care provoacă imaginația așa cum o face pasajul despre Turnul Babel. Acesta ne trezește interesul din mai multe motive. Cutezanța flagrantă a unor oameni care s-au apucat să construiască o structură care să ajungă, la propriu, până la cer nu este deloc spectaculoasă. Ce e cu adevărat o cutezanță este motivul proiectului lor.

Constructorii Turnului Babel s-au decis să demareze proiectul, deși prin acesta violau clar hotărârile lui Dumnezeu. Dumnezeu promisese că nu va mai distruge niciodată lumea printr-un potop, dar ei au ales totuși să-și contracteze o poliță de asigurare, în caz că Dumnezeu S-ar fi răzgândit. De asemenea, au construit acest turn pentru a dejuca al doilea plan al lui Dumnezeu, și anume acela de a popula întregul pământ.

Lecția principală pe care o putem extrage din episodul Turnului Babel este aceea a ascultării de Dumnezeu. Când Dumnezeu ne spune să facem ceva, indiferent cât de mult contravine cu părerile noastre, noi trebuie să ne supunem. Acest studiu tratează ideea de supunere față de Dumnezeu și încearcă să-i determine pe adolescenți să dărâme orice posibil turn babel din viața lor. În timp ce predați această lecție, încercați să descoperiți și alte teme în acest episod biblic, de exemplu puterea unității.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor învăța despre importanța poruncilor date de Dumnezeu oamenilor. *(nivelul rațional)*
- Vor înțelege că ascultarea de îndrumările divine este singura modalitate de a dobândi pacea interioară în viața unui creștin. *(nivelul emoțional)*

- Vor face o prioritate din ascultarea vocii lui Dumnezeu și a poruncilor Sale. *(nivelul practic)*

III. STUDIU APROFUNDAT

- Presiunea de grup
- Ascultarea
- Ambiția
- Umiliința

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare, în limba engleză, pentru aprofundarea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Parcurgeți împreună cu membrii grupei secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Ilustrație

Reformulați:

Cine nu admiră supunerea de care dă dovadă un câine față de stăpânul lui? Archibald Rutledge, primul poet recunoscut din Carolina de Sud, a scris că într-o zi a întâlnit un om al cărui câine murise într-un incendiu de pădure. Cu inima sfâșiată, omul i-a explicat lui Rutledge cum s-a întâmplat totul:

Pentru că lucra în aer liber, își lua deseori câinele cu el. În acea dimineață, și-a lăsat animalul într-o poieniță și i-a spus să rămână acolo și să-i păzească pachetul de prânz. Prietenul lui credincios a înțeles și s-a conformat.

Apoi a izbucnit în pădure un incendiu și flăcările au ajuns la locul unde stătea câinele. Dar acesta nu s-a mișcat din loc. A rămas acolo, într-o ascultare desăvârșită de stăpânul său. Cu ochii înlăcrimați, stăpânul a spus: „Trebuia întotdeauna să am grijă ce îi cer, fiindcă știam că mă va asculta.”

Întrebați: Așa vrea Dumnezeu să ascultăm de El? Asemenea câinelui din povestire? Explicați-vă poziția. (Ilustrație preluată din *Our Daily Bread*)

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Constructorii Turnului Babel erau extrem de ambițioși. Ei visau la măreția pe care le-o va da faimosul lor turn. Dar erau, în același timp, și foarte egoiști. Ei voiau să se salveze din calea unui al doilea potop, dar restul lumii nu intra în sfera preocupărilor lor.

În plus, cu toții erau victimele presiunii de grup. Privind din afară, avem impresia că nu existau disidenți, însă nu a fost deloc așa. Ellen White ne dă de înțeles că și în mijlocul acestor oameni neascultători existau urmași credincioși ai lui Dumnezeu, care au refuzat să se conformeze planului. Acesta e posibil să fi fost unul dintre motivele pentru care Dumnezeu, în vederea stopării proiectului, le-a încurcat limba, în loc să-i distrugă pe loc.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, discutați întrebările de la Fișă de studiu.

- Care sunt personajele principale?
- Care este cadrul istoric al relatării?
- Ce mesaj transmite acest pasaj biblic, referitor la mentalitatea de turmă, sau gândirea de grup?
- Care sunt elementele principale? Subliniați-le.
- Care sunt aspectele noi pentru voi? Marcați-le cu o săgeată.
- Care sunt adjectivele, substantivele și verbele care au cea mai mare încărcătură în acest pasaj? Încadrați-le într-un dreptunghi.
- Care sunt două lecții pe care le-ați învățat din acest pasaj biblic?
- Care sunt cuvintele și expresiile care transmit cel mai bine trăirile personajelor? Încercuiți-le.
- Mai știți vreo narațiune biblică în care apare manifestată aceeași aroganță ca a constructorilor Turnului Babel?

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Construirea Turnului Babel – o încălcare gravă a poruncilor lui Dumnezeu – a avut loc la câteva sute de ani după Potop.

1. Turnul Babel e posibil să fi fost construit pe locul cetății Babilon, un oraș din Mesopotamia – Irakul de astăzi.



Secretele instructorului bine pregătit!

Elevii chinestezici

În fiecare grupă există participanți care trebuie stimulați mai mult decât alții. Aceștia se foiesc, în timp ce alții sunt atenți. Se mișcă, vorbesc etc., când instructorul și-ar dori, fără îndoială, să aibă întreaga lor atenție. În acest scop, aveți nevoie de cel puțin o activitate care să-i stimuleze pe acești participanți chinestezici.

Pentru această lecție, ați putea aduna un teanc de ziare și reviste. Împărțiți-le și spuneți-le celor prezenți să găsească imagini cu obiecte prin care oamenii își etalează aroganța (ex. mașini, case, parteneri sau soți care arată bine, bani etc.). Aceste obiecte moderne nu se deosebesc de turnul pe care l-au construit locuitorii de la Babel, fiind un obiect al mândriei lor.

Când găesc imagini cu asemenea obiecte, spuneți-le să le decupeze și să le pună pe toate într-un teanc. Fiecare participant trebuie să tragă unul sau două asemenea obiecte, despre care să spună cum e folosit de oameni ca marcă a mândriei.

Popoarele antice din această regiune erau cunoscute pentru construcțiile lor masive și pentru templele lor specifice, numite zigurate. Se pare că aveau în sânge dorința de a construi.

2. Astăzi, se estimează că există aproximativ 4 000 – 5 000 de limbi pe pământ. În Geneza 11:1, Biblia spune: „Tot pământul vorbea o singură limbă și folosea aceleași cuvinte.” Mulți cercetători ai Bibliei consideră că panoplia de limbi actuale este rezultatul încurcării limbii de către Dumnezeu, la Turnul Babel. Desigur, sunt mulți care consideră că această explicație e prea simplistă.

3. În pasajul de mai jos, Ellen White explică de ce acești constructori s-au strâns în câmpia Șinear:

„Pentru un timp, urmașii lui Noe au continuat să locuiască prin munții unde s-a oprit corabia. Pe măsură însă ce numărul lor a crescut, apostazia a dus degrabă la despărțire. Aceia care au dorit să-L uite pe Creatorul lor și să lepede restrângerea adusă de Legea Sa simțeau o continuă plictiseală și supărare datorită învățaturii și exemplului semenilor lor temători de Dumnezeu și, după un timp, au hotărât să se separe de cei care se închinau lui Dumnezeu. Ca urmare, au pornit spre câmpia Șinear, pe malurile fluvi-

ului Euftrat. Ei au fost atrași de frumusețea locului și fertilitatea solului și pe această câmpie s-au hotărât să-și facă sălașul.” (Patriarhi și profeți, p. 118, orig.)

4. Mulți cititori ai Bibliei deplâng aparenta lipsă a harului în Vechiul Testament. În istoria Turnului Babel, îl vedem pe Dumnezeu dând o poruncă ce ulterior e încălcată. Cei care nu au ascultat de El au construit un turn imens, sfidând pe față cuvintele Sale. Cu toate acestea, Dumnezeu nu îi distruge, deși ar fi avut tot dreptul, ci pur și simplu le încurcă limba, oprind, în felul acesta, construcția. Apoi, îi împrăștie peste tot prin lume, pentru a o repopula. Ce ne spune acest lucru despre harul lui Dumnezeu?

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Rugați fiecare participant să înalțe o rugăciune în liniște, folosind următorul început: „Dragă Doamne, am nevoie de puterea Ta, care să mă ajute să înving” Spuneți-le să continue să discute cu Dumnezeu despre provocările cărora s-ar putea să le facă față.

Înceiați cu o rugăciune, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru răspunsurile la toate rugăciunile celor prezenți.

Recapitulare

Reformulați:

Dacă nu ar fi fost opriți, acei constructori ar fi ridicat un turn cum nu s-a mai văzut niciodată pe pământ. Dar Dumnezeu a știut că acest edificiu avea menirea de a-L înlocui pe El ca sursă a siguranței și ocrotirii lor.

Mai mult decât atât, urmașii lui Canaan au dorit măreția care îi aparține numai lui Dumnezeu. Noi putem fi convinși că atunci când importanța propriei persoane e urmărită mai mult decât e îngăduit de Dumnezeu, El va interveni pentru a-Și face cunoscută voința.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

O călătorie lungă și stranie

Referința biblică: Geneza 12 – 15; 17:1-16; 18.

Comentariu: Patriarhi și profeti, capitolele 11 și 12.

Text-cheie: Geneza 12:2.

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Viața și numele lui constituie o metaforă pentru credință. El este tatăl multor popoare și un om a cărui viață reprezintă nucleul iudaismului, creștinismului și islamismului – cele mai răspândite trei religii ale lumii.

Avraam este onorat din mai multe motive. El acceptă chemarea lui Dumnezeu de a merge într-o țară necunoscută, pe care Dumnezeu i-o va prezenta treptat. Pe parcursul drumului, el întâlnește dificultăți care îi scot la iveală imperfecțiunile. Minte nu numai o dată în legătură cu faptul că soția lui ar fi, de fapt, sora lui. Dar la fiecare provocare ieșită în cale, și Dumnezeu îi iese în cale, iar credința lui este întărită.

De parcă aceste încercări nu ar fi fost suficiente, Dumnezeu îi spune lui Avraam să-și omoare fiul – fiul făgăduit, cel prin care se vor naște multe popoare și care va avea urmași numeroși cât nisipul mării. Răspunsul lui Avraam în această situație pare de necredut. Cu inima îndurerată, își face bagajele, pentru el și fiul lui, și pornește spre munți.

Viața lui Avraam este un studiu al credinței și al ascultării, chiar și atunci când în realitate par să existe contradicții. Dumnezeu ne cheamă să nu ne uităm la realitate, ci să ne uităm la El. Dacă vom persevera în încrederea pe care o avem în El și dacă vom face voia Sa, vom avea aceeași experiență ca Avraam – vom fi binecuvântați peste cele mai mari așteptări ale noastre. Dumnezeu S-a ținut de cuvânt față de Avraam, deoarece din urmașii Săi S-a născut Isus. Cine ar putea să contrazică această realitate?

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor analiza viața lui Avraam pentru a înțelege chemarea adresată de Dumnezeu și provocările

care însoțesc uneori această chemare. (*nivelul rațional*)

- Vor fi conștienți de chemarea adresată lor de Dumnezeu. (*nivelul emoțional*)
- Vor avea ocazia să accepte chemarea lui Dumnezeu. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Credința
- Ascultarea
- Caracterul

Dacă știți limba engleză, veți găsi la adresa www.leadoutministries.com materiale ce vă vor ajuta în abordarea acestor subiecte, și nu numai.

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare, în limba engleză, pentru aprofundarea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateti răspunsurile date.

Ilustrație

Reformulați:

Sunt puțini cei cărora Dumnezeu le va cere să-și lase casa, familia și pe cei dragi și să plece într-un loc necunoscut. Totuși exact asta i-a cerut Dumnezeu lui Avraam.

Mulți oameni spun că simt o dorință interioară, o chemare, ce îi impulsionează să-și urmeze visurile sau destinul. Iată mai jos o listă cu deciziile dramatice luate de diferiți oameni renumiți, decizii care au contribuit la succesul lor. Deși nu toate sunt exemple demne de urmat, aduceți-le la cunoștința participanților.

Apoi întrebați-i ce cred ei că i-a determinat pe acești oameni să facă ce au făcut și în ce măsură deciziile lor se aseamănă cu decizia lui Avraam de a lăsa totul și a pleca.

La vârsta de 15 ani:

– Albert Einstein, cu note slabe la geografie, istorie și limbi, renunță să mai meargă la școală.

– Compozitorul George Gershwin renunță la școală pentru a-și lansa compozițiile la Tip Pan Alley.

– Campionul de șah Bobby Fisher devine un maestru internațional și renunță să meargă la liceu pentru a participa la competițiile de profesioniști.

– Henry Ford, fiindcă nu îi plăcea munca la fermă, se mută în Detroit și se pregătește ca mașinist.

– Mihai Eminescu renunță la școală și pribegește cu trupa de teatru Tardini-Vlădicescu sau e angajat pentru perioade scurte la diverse instituții din Botoșani.

– Dimitrie Cantemir e luat ostatic la Constantinopol, unde stă 17 ani ca zălog al tatălui său pe lângă Înalta Poartă.

– Mircea Eliade scrie articole științifice de entomologie (despre viața insectelor) și schițează viitoare romane.

– George Enescu studiază la Conservatorul din Paris, după ce îl absolvise, la 12 ani, pe cel din Viena; la 17 ani debutează în calitate de compozitor.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Prin chemarea lui Avraam, Dumnezeu împlinea făgăduința făcută în Eden lui Adam și Evei (Geneza 3:15). După ce păcatul decimase planeta, ducând la distrugere prin Potop, Dumnezeu l-a ales pe Avram, al cărui nume a fost ulterior schimbat în Avraam, să fie omul prin care va veni Mesia.

Dumnezeu a făcut din Avraam un popor mare, a cărui puritate etnică a dăinuit până astăzi. Isus, Domnul și Mântuitorul nostru, este un urmaș direct al lui Avraam. Dumnezeu S-a ținut de cuvânt față de Adam și Eva, amândoi murind în pace, știind că păcatul și căderea lor nu vor suna sfârșitul tragic al pământului.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

- Care sunt actorii principali ai acestui episod biblic?
- Care sunt elementele esențiale pentru înțelegerea acestui pasaj? Subliniați-le.
- Care sunt aspectele noi pentru voi din acest pasaj?
- Dumnezeu a ales un om al cărui caracter pare departe de a fi perfect. Ce vă spune acest lucru despre Dumnezeu?
- Ce lucru nou despre Dumnezeu ați aflat din istoria lui Avraam? Explicați.
- Care sunt adjectivele, verbele și substantivele cele mai sugestive din acest pasaj? Încadrați-le într-un dreptunghi.

- Ce lecție ne învață viața lui Lot?
- Ce lecție din această relatare biblică veți pune în practică?
- Care sunt expresiile și cuvintele care transmit cel mai bine trăirile personajelor? Încercuiți-le.
- În pasajul biblic, veți descoperi multe schimbări pe care Dumnezeu i le cere lui Avraam. Observați frecvența cu care se face auzită vocea lui Dumnezeu.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Merită observat faptul că Dumnezeu a avut motive întemeiate pentru a ridica un anumit popor care să slujească drept exemplu de sfințenie pentru restul lumii. Iată, în cele ce urmează, alte câteva aspecte care explică mai bine contextul vieții și slujirii lui Avraam.

1. Când Dumnezeu l-a chemat, Avraam locuia în Ur din Caldeea, o cetate babiloniană foarte modernă, dacă e să fie comparată cu alte cetăți ale vremii. Întemeiată cu 600-900 de ani înainte de nașterea lui Avraam, Ur din Caldeea era o cetate cu un cod juridic, cu sistem de învățământ, școli și biblioteci. Avraam nu pleca de la rău la bine, ci lăsa în urmă un mare oraș înfloritor, lucru care fără îndoială că a făcut ca despărțirea să fie și mai grea.

2. Babilonul era sinonim cu neascultarea, confuzia, depravarea și alte lucruri ticăloase. De asemenea, în această cetate era la mare trecere închinarea la idoli. Terah, tatăl lui Avraam, este descris în Iosua 24:2 ca un închinător la idoli. Locuitorii din Ur se închinau la zei care reprezentau focul, soarele, luna și stelele. Dar niciun zeu nu era mai venerat ca unul cu nume predestinat: Sin (Păcat), care era zei-tatea conducătoare.

3. Avraam a auzit vocea lui Dumnezeu. Observați că Avraam nu confundă vocea lui Dumnezeu cu vocile altor zei venerați în Ur. El știe sigur cine e Dumnezeu. Aceasta înseamnă că, în mijlocul acelei cetăți rele, deși crescut într-o casă în care tatăl se închina la idoli, Avraam știa foarte bine cine e Dumnezeu. Când Dumnezeu l-a chemat, Avraam nu a pus la îndoială motivele Lui. Nu a comentat nimic în legătură cu drumul ce-l avea de făcut, deși cu siguranță că i-a trecut prin minte. El s-a supus, pur și simplu.

4. Ellen White afirmă următoarele cu privire la puterea credinței lui Avraam.

„Ascultarea necondiționată a lui Avraam este una dintre cele mai izbitoare dovezi ale credinței ce poate fi aflată în întreaga Scriptură. Pentru el, credința era «o încredere în lucrurile nădăjduite, o certitudine cu privire la lucrurile nevăzute» (Evrei 11:1). Sprijinindu-se pe făgăduința divină, fără cea mai slabă asigurare exterioară a împlinirii ei, el și-a părăsit casa și rudeniile, cum și țara lui de naștere, și a plecat fără să știe încotro, pentru a merge acolo unde îl conducea Dumnezeu. «Prin credință, a venit și s-a așezat el în Țara Făgăduinței, ca într-o țară care nu era a lui, și a locuit

în corturi, ca și Isaac și Iacov, care erau împreună-moștenitori cu el ai aceleiași făgăduințe» (Evrei 11:9).” (Patriarhi și profeți, p. 126, orig.)

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Rugați-i pe membri grupeii să se gândească la cea mai lungă călătorie pe care au făcut-o, de exemplu: o călătorie lungă cu mașina, cu avionul, cu trenul, pentru a vizita un membru al familiei sau pentru a merge în vacanță. Întrebați-i dacă au întâmpinat dificultăți în timpul drumului și dacă s-au rugat lui Dumnezeu pentru ajutor în timp de nevoie.

Încheiați, invitând pe fiecare să se roage în liniște pentru un minut, cerând îndrumare de la Dumnezeu în drumul zilnic al vieții trăite pentru El.

Recapitulare

Reformulați:

În dorința de a ridica un popor de oameni care să asculte de El și să fie o binecuvântare pentru lume, Dumnezeu l-a ales pe Avraam. Dumnezeu nu a spus niciodată că Avraam era perfect. De fapt, era un om foarte normal.

Dar toate slăbiciunile lui Avraam puteau fi corectate de Dumnezeu, pentru că el credea în Dumnezeu. Avraam a dat dovadă de o mare credință și a fost ascultător. Aceste două calități îl fac să iasă în evidență dintre bărbații și femeile Bibliei. Avraam a crezut că Dumnezeu nu-l va abandona, iar acest lucru s-a pus în contul lui ca neprihănire. Și noi avem aceeași șansă de a ne încrede în Dumnezeu și a vedea viețile noastre transformate și binecuvântate. Totuși trebuie să fim ascultători și să dăm dovadă de credință.



Secretele instructorului bine pregătit!

Metoda „Spune și arată”

Una dintre metodele lăsate de Isus în timpul cât a predicat pe pământ a fost următoarea: Arată-le ascultătorilor ceea ce încerci să le transmiți. Sună ciudat, nu-i așa? Totuși această strategie a funcționat.

Îl puteți vedea pe Isus predicând la miile de oameni adunați pe deal? Când le spune ascultătorilor mai întâi să scoată bârna din ochiul propriu și apoi să caute paiul din ochiul altora, nu-L vedeți având într-o mână un topor, iar în cealaltă o pensetă? Ar fi mai sugestiv, nu-i așa? Dar cine spune că Isus nu a făcut exact așa?

Încercați această metodă la grupa dumneavoastră. Găsiți în biserică pe cineva care a făcut o schimbare dramatică pentru a-L urma pe Dumnezeu. De ce nu-l invitați pe acest Avraam viu și actual, să-și spună povestea vieții în fața adolescenților?

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Dileme de adolescent

Referința biblică: Geneza 21:1-5; 22:1-12.

Comentariu: Patriarhi și profeți, capitolul 13.

Text-cheie: Geneza 22:12.

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Cui nu îi plac copiii mici? Toată lumea iubește copiii mici. Bebelușii au ceva special, un fel de semn de apreciere din partea lui Dumnezeu față de ciclul uman al vieții, față de procesul de perpetuare instituit de El în Eden.

Sara, soția marelui patriarh Avraam, tânjea după bucuria de a auzi plânsul de copil. Ani de zile fusese sterilă și renunțase la speranța de a mai avea copii. În ciuda făgăduinței făcute de Dumnezeu lui Avraam, că-i va da urmași câți nisipul mării, aparenta întârziere în împlinirea acestei făgăduințe o întrista pe Sara. Tocmai această durere sufletească și neîncrederea în Dumnezeu au determinat-o să-l încurajeze pe Avraam să facă un copil cu slujitoarea ei, Agar – o decizie extrem, extrem de dezastruoasă.

Într-un final, Dumnezeu și-a împlinit făgăduința făcută lui Avraam și Sarei. Ea a rămas însărcinată la bătrânețe și i-a dat naștere lui Isaac – „un copil-minune”, dacă există așa ceva. Împrejurările nașterii lui au fost atât de neobișnuite, încât cererea ulterioară de a-l aduce ca jertfă trebuie să fi părut un test de proporții epice pentru credința lui Avraam. Totuși, la porunca lui Dumnezeu, Avraam nu se clintește, nu se bosumflă și nici nu ezită, ci imediat pornește să-L asculte pe Dumnezeu.

Deși e aproape sigur faptul că Avraam a avut anumite îndoieli cu privire la cererea lui Dumnezeu, El a ales să creadă că Dumnezeu va găsi o cale de ieșire din acea situație. În viață, și noi întâlnim dileme similare și trebuie să alegem să avem încredere în Dumnezeu.

Un alt aspect ce face ca această relatare biblică să impresioneze este încrederea lui Isaac și supunerea față de tatăl lui. În acest sens, Isaac e un tip al lui Hristos –

ascultător până la moarte, chiar moarte de cruce, sau în cazul lui Isaac, moarte pe altar. Ascultarea lui spune multe despre felul în care l-au educat părinții săi și despre iubirea lui de Dumnezeu. Constituie un bun exemplu pentru tinerii de astăzi.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor vedea în nașterea miraculoasă a lui Isaac faptul că Dumnezeu Se ține de cuvânt. (*nivelul rațional*)
- Vor dori să treacă prin încercarea de a avea încredere în Dumnezeu când El ne cere să facem lucruri dificile. (*nivelul emoțional*)
- Li se va da ocazia să-și manifeste încrederea că Dumnezeu le va purta de grijă atunci când îi va chema să păzească poruncile Sale. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Sacrificiul
- Părinții (relația cu ei)
- Voința lui Dumnezeu
- Dinamica familiei

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare, în limba engleză, pentru aprofundarea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Rugați membrii grupei să completeze secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateti răspunsurile date.

Ilustrație

Reformulați:

Vorbitorul și autorul Eric Fellman povestește despre întâlnirea cu un cuplu de chinezi în Hong Kong, în timpul călătoriei sale în China.

Un prieten m-a dus pe o alee îngustă spre un apartament la etajul al doilea, unde trebuia să mă întâlnesc cu un bărbat recent ieșit dintr-o închisoare chineză. Știam că voi fi impulsivat să duc Biblii și cărți, dar, într-un anume fel, ezitam și încercam să îmi maschez teama cu explicații legate de legile stricte, dar nu numai. Ne-a deschis ușa un chinez în vârstă de aproximativ 60 de ani. Zâmbea radios. Spatele îi era extrem de încovoiat. Ne-a condus spre o cameră sărăcăcios mobilată. O chinezoaică de aproximativ aceeași vârstă a intrat pentru a servi ceaiul. Când ea a rămas în cameră, nu am putut să nu observ modul plin de dragoste în care se atingeau și se priveau unul pe altul. Se pare că privirea mea insistentă nu a trecut neobservată, deoarece au început să râdă.

„Ce e?” l-am întrebat pe prietenul meu. „Nimic, a spus el zâmbind. Voiau să știi că sunt proaspăt căsătoriți.” Am aflat atunci că fuseseră logodiți din anul 1949, când el era student la Seminarul din Nanking. Chiar în ziua în care se făceau pregătirile pentru nunta lor, comuniștii chinezi au închis seminarul și i-au dus pe studenți într-o închisoare de muncă silnică. Pentru următorii 30 de ani, viitoarei mirese i s-a permis o singură vizită pe an. De fiecare dată, după ce se scurgeau puținele lor minute împreună, bărbatului i se spunea de către gardian: „Poți pleca acasă cu mireasa ta, dacă renunți la creștinism.”

An după an, bărbatul răspundea cu un singur cuvânt: „Nu”. Am rămas uluit. Cum putuse el să reziste atât de mult timp, privat de familie, de posibilitatea de a se căsători și chiar de propria sănătate? Când am întrebat, el a părut mirat de întrebarea mea. Mi-a răspuns: „Cu tot ce a făcut Isus pentru mine, cum aş putea să-L trădez?” Ziua următoare, am cerut ca valiza să-mi fie umplută cu Biblii și cărți de pregătire pentru creștinii chinezi. Am fost hotărât să nu mint cu privire la aceste materiale și, cu toate acestea, nu am pierdut niciun minut de somn îngrijorându-mă cu privire la consecințe. Așa cum plănuise Dumnezeu, bagajele mele nu au fost deloc controlate. (Eric Fellman, *Moody Monthly*, January 1986, p. 33)

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

În viețile noastre apar uneori momente cruciale. În viața lui Avraam și a Sarei, există câteva momente care definesc relația lor cu Dumnezeu. Decizia lor de a-L ajuta pe Dumnezeu să-și împlinească făgăduința de a face din Avraam un popor mare – ideea ca Avraam să aibă un copil cu Agar – a fost un moment de necredință în Dumnezeu, pentru care întreaga lume încă plătește. Acest conflict între israelieni și palestinieni atunci a început.

În ciuda acestui eșec, Dumnezeu își revarsă harul asupra lui Avraam și Sara și asupra lui Agar și Ismael. Pe bună dreptate, Dumnezeu ar fi putut să-l facă pe Ismael fiul făgăduinței, cel prin care sămânța lui Avraam va răsări și cel prin care va veni Mesia să salveze lumea. Dar Dumnezeu nu a făcut acest lucru. El s-a ținut de cuvânt față de Avraam și Sara. Li l-a dat pe Isaac, dar din cauza neascultării lor, trebuiau să îndure un alt moment crucial: chemarea de a-l sacrifica pe singurul lor fiu.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună:

- De unde știa sigur Avraam că Dumnezeu era cel care îi cerea să-și omoare fiul?
- Care sunt elementele esențiale ce contribuie la înțelegerea acestui pasaj? Subliniați-le.
- Care sunt aspectele noi pentru voi în acest pasaj?
- De ce credeți că Dumnezeu nu a întrerupt legătura dintre Avraam și Agar? Ce ne spune despre Dumnezeu această atitudine a Sa? Marcați cu o săgeată versetele.
- Ce lucru nou despre Dumnezeu ați aflat din istoria lui Avraam? Explicați.
- Care sunt adjectivele, substantivele și verbele cele mai sugestive din acest pasaj? Încadrați-le într-un dreptunghi.
- Care e lecția din acest pasaj care se aplică cel mai bine la viața voastră actuală?
- Care sunt expresiile și cuvintele care transmit cel mai bine trăirile personajelor din acest pasaj? Încercuți-le.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Iubirea lui Dumnezeu față de noi este necondiționată. El e mereu la dispoziția noastră, chiar și atunci când ne-am dat viața cu totul peste cap. Dumnezeu l-a reabilitat pe Avraam, ajutându-l să-și clădească o viață care acum constituie un exemplu extraordinar pentru noi toți. Iată mai jos câteva aspecte interesante, care explică într-o anumită măsură această narațiune biblică.

1. „Isaac” înseamnă „el va râde”. Sara a ales acest nume pentru că îngerul îi promisese că va deveni mamă și, fiind prea în vârstă pentru a mai avea copii, ea a râs de această făgăduință. Când s-a născut copilul, ea a spus: „Dumnezeu m-a făcut să râd și oricine va auzi despre acest lucru va râde împreună cu mine” (Geneza 21:6).

2. În perioada în care au trăit Avraam și Sara, capii de familie aveau o putere enormă de decizie asupra celor din gospodăria lor. Deseori erau poligami și puteau solicita favori sexuali din partea oricărui dintre slujitori.

Având în minte acest amănunt, nu e greu să înțelegem tratamentul suportat de Agar din partea stăpânilor ei. Cu siguranță că faptele lui Agar de după nașterea lui Ismael au

pus în discuție validitatea căsătoriei dintre Avraam și Sara, însă aceasta era o problemă creată de mâna lor. Alungarea lui Agar a fost o sursă de profundă durere pentru Avraam, așadar el L-a implorat pe Dumnezeu să-l lase pe Ismael să devină moștenitorul lui. Însă Dumnezeu era deja hotărât. Totuși El a promis să facă și din Ismael un mare popor, încercând să facă pe toată lumea să aibă de câștigat din acest triunghi conjugal.

3. Muntele Moria, locul presupusei jertfe a lui Isaac, a fost considerat un loc sfânt de-a lungul anilor, dar nu numai pentru că era muntele unde Dumnezeu pusese la încercare credința lui Avraam și a lui Isaac, ci și pentru că era locul în care Iacov a avut visul cu îngerii coborând și urcând pe o scară dintre cer și pământ (Geneza 28:10-18).

Tot pe acest munte, David a ridicat un altar și l-a înălțat jertfe Domnului, la o mie de ani după Avraam (1 Cronici 21:26).

4. Iată ce spune Ellen White referitor la încercarea credinței lui Avraam:

„Dumnezeu îl chemase pe Avraam să fie tatăl celor credincioși, iar viața sa trebuia să stea ca un exemplu de credință pentru generațiile care aveau să vină. Dar credința sa n-a fost desăvârșită. El a dat pe față neîncredere în Dumnezeu atunci când a ascuns faptul că Sara este soția lui și, de asemenea, atunci când a luat-o pe Agar de soție. Pentru ca el să poată atinge cel mai înalt standard, Dumnezeu l-a supus la o altă încercare, cea mai grea pe care omul a fost chemat cândva s-o suporte. Într-o vedenie de noapte, el a fost înștiințat să meargă în ținutul Moria și acolo să-l aducă pe fiul său ca jertfă – ardere de tot – pe un munte care urma să-i fie arătat.” (*Patriarhi și profeți*, p. 147, orig.)



Secretele instructorului bine pregătit!

Iubirea în acțiune

Când Isus i-a învățat pe oameni pe pământ, una dintre principalele Lui teme a fost iubirea. Ce înseamnă acest lucru la nivel practic?

În viața pe care a dus-o, Îl vedem pe Isus vindecând bolnavi, iertând păcate, înviind morți, încurajând oameni disperati și, da, demascându-i pe cei ipocriți. În lucrarea Sa, Isus S-a concentrat asupra refacerii oamenilor și a umplerii lor cu speranță, în timp ce liderii lor religioși se făceau vinovați de „mal-praxis religios”.

În relatarea despre Avraam, Sara, Agar, Ismael și Isaac, accentuați momentele în care Dumnezeu încearcă să repare răul făcut de oameni și să le vindece rănilile. Dumnezeu vrea să facă un lucru deosebit în viața lui Avraam și a Sarei, în ciuda încercărilor lor stângace de a-L ajuta. Agar e prinsă la mijloc, dar Dumnezeu o binecuvântează și pe ea, și pe Ismael. Viața lui Isaac este cruțată atunci când Dumnezeu oferă un berbec pentru jertfă. Dumnezeu caută ocazii în viața noastră în care să-și manifeste minunata dragoste.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi, rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Dați-i fiecărui participant câte un cartonaș și rugați-i să se gândească la diferitele provocări și greutatea cu care se confruntă în prezent. Apoi rugați-i să-l scrie lui Dumnezeu un bilet prin care să-l explice cu ce se confruntă și să-l spună exact ce ar vrea să facă pentru ei.

În încheiere, spuneți-le să se roage în gând cu privire la problemele scrise pe cartonaș, mulțumindu-l lui Dumnezeu că va răspunde așa cum va găsi El cu cale.

Recapitulare

Reformulați:

S-ar putea să dureze o vreme până să se materializeze promisiunile făcute de Dumnezeu, dar El Se ține întotdeauna de cuvânt. Nu trebuie niciodată să ne pierdem încrederea în ceea ce Dumnezeu a promis că va face în viața noastră. Trebuie să ne ținem strâns de făgăduințele Sale, ca și când nimic altceva n-ar conta, pentru că nimic altceva nu contează când Dumnezeu promite să facă ceva.

Nașterea miraculoasă a lui Isaac și dispoziția lui Avraam de a-l jertfi la porunca lui Dumnezeu ne învață adevărul că tot ceea ce avem, inclusiv părinții, copiii, rudele și prietenii, îi aparține lui Dumnezeu. Pe toți îi avem numai datorită lui Dumnezeu; și Lui Îi vor aparține pentru totdeauna.

Această istorie face trimitere, de asemenea, la jertfa lui Isus Hristos, care S-a dat pe Sine pentru noi și care, într-o bună zi, ne va ura bun venit acasă, împreună cu toți fiii credincioși ai părintelui Avraam.

ÎNSEMNĂRILE INSTRUMENTARULUI



Amintiți-le membrilor grupei să citească capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta, li se recomandă capitolul 13 din *Patriarhi și profeti*.



CONEXIUNISALVATOARE

Nu e de glumit!

Referința biblică: Geneza 19:1-14.

Comentariu: Patriarhi și profeți, capitolul 14.

Text-cheie: Geneza 19:14.

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Capitolul 19 din Geneza conține probabil cel mai ciudat pasaj de avertizare din Scriptură, demonstrând dezgustul lui Dumnezeu față de răutatea ostentativă, fără ascunzișuri.

Acest episod biblic nu e atât de mult despre Sodoma și Gomora – cele două cetăți cunoscute, care au fost distruse de Dumnezeu –, ci mai degrabă despre o familie condusă de un om pe nume Lot. Lot era nepotul lui Avraam și, ca urmare, a avut în el un bun exemplu de sfințenie. Când Avraam l-a lăsat să aleagă în ce parte a Țării Făgăduite vrea să se așeze, el a ales câmpiile verzi și mănoase, inclusiv priveriștile și sunetele din Sodoma. Aceasta s-a dovedit a fi o decizie fatală.

Prin hotărârea luată atunci, Lot a dat startul procesului de distrugere a familiei sale. Fără să-și dea seama, a adus aproape de casa lui influențe periculoase. Printre lecțiile dramatice care nu pot fi ignorate din această istorie se numără și importanța îndepărtării cât mai mult de influențele rele. În caz contrar, există pericolul coruperii la rău.

Desigur, lecția principală din Geneza 19 este judecata lui Dumnezeu împotriva locuitorilor din Sodoma și Gomora. Imoralitatea lor e legendară, după cum se poate vedea în practicile homosexuale ale bărbaților din cetate, care au venit cu toții la ușa lui Lot, cerând să întrețină relații sexuale cu îngerii care găzduiau la el.

Vedem, de asemenea în acest fragment, manifestându-se harul uimitor al lui Dumnezeu, dispoziția Sa de a-l salva pe Lot și familia lui, însă doar cu condiția ca ei să asculte. Dumnezeu întotdeauna îi avertizează pe copiii Săi înainte să-i pedepsească. Depinde de noi dacă vrem să dăm curs avertizărilor Lui, înainte să fie cu o veșnicie prea târziu.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor ști că judecata face parte din dragostea lui Dumnezeu manifestată pentru ființele create de El. (*nivelul rațional*)
- Vor simți libertatea și binecuvântările garantate de o adevărată mărturisire și pocăință. (*nivelul emoțional*)
- Vor avea ocazia să-l ceară lui Dumnezeu putere și îndrumare, pentru a trăi o viață de puritate și ascultare. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Înțelepciune/Sfat
- Purate
- Homosexualitate
- Probleme lumești

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare, în limba engleză, pentru aprofundarea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Parcurgeți împreună cu membrii grupei secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Ilustrație

Reformulați:

Un bărbat care locuia în Long Island a putut într-o zi să-și satisfacă ambiția de o viață de a-și procura un barometru foarte precis. Când i-a fost livrat, a fost extrem de dezamăgit să descopere că acul indicator părea înțepenit, arătând spre zona marcată cu „uragan”.

După ce a scuturat barometrul de câteva ori, noul proprietar s-a așezat și a început să redacteze o scrisoare de critică la adresa magazinului de la care cumpărase instrumentul. A doua zi dimineața, în drum spre biroul lui din New York, bărbatul a expediat scrisoarea. În aceeași seară, s-a întors în Long Island, dar a descoperit că îi dispăruse nu numai noul barometru, ci și casa. Acul barometrului indicase corect – erau condiții de uragan.

Reacția locuitorilor înrăiți din cele două cetăți a fost similară cu reacția acestui om, care a crezut că barometrul era stricat. Deși uneori ne stârnește neliniște, adevărul nu poate fi schimbat din cauza confortului sau disconfortului nostru.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Pe tot cuprinsul Bibliei întâlnim avertizări divine luate în seamă, dar destul de des, întâlnim și avertizări ignorate. Locuitorii din Sodoma și Gomora le-au ignorat, dar în pierderea lor.

Unul dintre adevărurile impresionante ale acestui pasaj este reacția ginerilor lui Lot, când au fost avertizați de iminenta distrugere. Ei au râs de socrul lor. Această reacție spune multe despre situația din familia lui Lot în momentul în care au venit îngerii. Lot pare să fi pierdut complet controlul asupra propriei familii.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună:

- Care sunt personajele secundare în istoria Sodomei și a Gomorei? Ce avem de învățat de la ele?
- Care sunt elementele cele mai importante, care contribuie la înțelegerea acestui pasaj? Subliniați-le.
- Ce aspecte sunt noi pentru voi?
- Lot și-a instalat corturile lângă Sodoma. Cum facem și noi uneori același lucru? Cum ar trebui Dumnezeu să Se poarte atunci cu noi?
- Ce lecții putem învăța de la familia lui Lot?
- Care sunt adjectivele, substantivele și verbele cele mai sugestive din acest pasaj? Încadrați-le într-un dreptunghi.
- Care sunt lecțiile din acest pasaj biblic care se potrivesc cel mai bine situației voastre?
- Care sunt expresiile și cuvintele care transmit cel mai bine trăirile personajelor? Încercuiți-le.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Istoria Sodomei, a Gomorei și a altor cetăți din câmpie conferă un plus de înțeles acestui pasaj biblic.

1. La sud de Marea Moartă este o zonă cunoscută astăzi ca Muntele Sodoma și se crede, în general, că ar fi locul anticei cetăți Sodoma. Ceea ce majoritatea dintre noi nu știm este faptul că Sodoma și Gomora nu au fost singurele cetăți distruse în acea zi fatidică, când focul și pucioasa au izvorât din cer. Deocamdată, s-au descoperit cel puțin cinci cetăți care s-au transformat, în acea zi, în cenușă de sulf.

2. Unii dintre creștini pun la îndoială distrugerea Sodomei, a Gomorei și a altor cetăți rele din câmpia lui Mamre. Dumnezeu a distrus bărbați, femei și copii. Majoritatea dintre noi îi considerăm nevinovați pe copii, incapabili să consimtă la păcat, dar se pare că Dumnezeu nu vede lucrurile chiar așa.

Când Avraam Îl imploră pe Dumnezeu să salveze cetatea pentru cei câțiva oameni credincioși, Dumnezeu lasă să se înțeleagă că nici măcar 10 oameni credincioși nu se aflau în cetate. Ce concluzie putem trage din acest pasaj? Probabil că distrugerea copiilor din cauza păcatelor părinților lor va fi o problemă despre care Îl vom întreba personal pe Dumnezeu, când Îl vom vedea.

3. Un alt aspect problematic al acestui fragment este dispoziția lui Lot de a le oferi pe fetele lui mulțimii de bărbați nerăbdători din fața ușii. Această mulțime depravată le-ar fi violat pe fete și probabil le-ar fi omorât. Dar decăderea lor sexuală i-a determinat să refuze oferta lui Lot și să îi prefere pe străinii din casa lui.

Ce părere ne putem face despre Lot, dată fiind dispoziția lui de a-și oferi fetele? Ce fel de tată și-ar pune în pericol copiii, în felul acesta? Acest fapt ne face să ne dăm seama de presiunea la care era supus Lot și de influența puternică a culturii în care trăia.

Iată ce scrie în *Comentariul biblic adventist*, volumul 1, pagina 333: „Convingerea cu privire la datoria solemnă a ospitalității, atât de apreciată în culturile răsăritene, explică, deși nu justifică, decizia lui [Lot]. Cel care luase un străin în grijă și pentru a-l ocroti era dator să-l apere chiar cu prețul vieții lui. În unele țări din Orientul Apropiat, încă sunt valabile aceste reguli în ceea ce privește ospitalitatea. Numai pentru mintea unui oriental, probabil, obligația unei gazde față de musafirul său ar putea justifica, sau cel puțin scuza, comportamentul lui Lot în această situație. Puritatea celor două fiice ale lui într-un oraș ca Sodoma dovedește educația pe care le-a dat-o Lot și, de asemenea, faptul că oferta era una foarte serioasă.”

4. Iată ce spune Ellen White despre ocaziile pe care Dumnezeu le-a dat cetățenilor din Sodoma, pentru a-L cunoaște.

„La data când Lot s-a mutat în Sodoma, corupția nu ajunsese generală și, în mila Sa, Dumnezeu a îngăduit ca raze de lumină să strălucească în mijlocul întunericului moral. Când Avraam i-a scăpat pe captivi din mâna elamiților, atenția poporului a fost îndreptată asupra credinței adevărate. Pentru locuitorii Sodomei, Avraam nu era un străin, și faptul că se închina unui Dumnezeu nevăzut fusese un subiect de batjocură printre ei; dar biruința sa asupra unor forțe mult superioare, cum și comportarea sa

mărinimoasă față de prizonieri și în legătură cu prada de război, au trezit uimirea și admirația. În timp ce erau lăudate îndemânarea și vitejia sa, nimeni nu putea scăpa de convingerea că o putere divină îl făcuse biruitor.” (Patriarhi și profeți, p. 157, orig.)

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

În majoritatea orașelor există oameni care comit păcatele condamnate în Sodoma și Gomora. În timp ce mulți doar deplâng aceste rele, există lucruri pe care creștinii le pot face, pentru a răspândi influența pozitivă care îl are în centru pe Dumnezeu.

În încheiere, rezervați câteva minute pentru un brainstorming, încercând să întocmiți o listă cu posibilele proiecte pentru a face din cartierul dumneavoastră un loc mai bun. Vă puteți orienta spre programe dedicate categoriilor defavorizate: bătrâni, persoane cu dizabilități, copii.

Recapitulare

Reformulați:

Nu a fost planul lui Dumnezeu acela de a judeca atât de aspru Sodoma, Gomora și celelalte cetăți din câmpia lui Mamre. Deciziile luate de acești oameni răi le-au pecetluit soarta spre distrugere.

Această relatare este inclusă în cuprinsul Bibliei ca o avertizare cu privire la pericolele unei vieți trăite aproape de cei care fac rău sau în asociere cu ei. Totuși Dumnezeu nu vrea ca noi să pierim cu toții, ci toți să ne pocăim. Tocmai această dragoste divină L-a adus pe Dumnezeu la

Secretele instructorului bine pregătit!

Importanța discuțiilor

Tinerii apreciază atunci când adulții sunt dispuși să discute subiecte grele cu ei și când admit că nu știu toate răspunsurile. În predarea acestei lecții, încurajați-i pe tineri să insiste asupra părților dificile: de exemplu, distrugerea tuturor locuitorilor din Sodoma și Gomora; gestul lui Lot de a-și oferi fetele; ezitarea familiei lui Lot de a-și părăsi casa, chiar și având în față iminenta moarte; încercările lui Dumnezeu de a ne salva, chiar și atunci când par să existe puține șanse de a-l fi acceptată salvarea.

Aceste subiecte nu ar trebui să constituie obiectul principal al acestei lecții, dar ar trebui totuși luate în discuție. De asemenea, căutați ocazii de a face comparații între comportamentul locuitorilor din Sodoma și cel al lumii de astăzi. De exemplu, încurajați-i pe participanți să pună în balanță, pe de o parte, curentul actual de acceptare a homosexualității și, pe de altă parte, viziunea lui Dumnezeu cu privire la acest păcat și practicarea lui în Sodoma.

ușa lui Lot, iar pe îngerii i-a făcut să tragă, la propriu, de familia lui Lot și să o scoată afară din casă. Dumnezeu nu vrea să renunțe la noi înainte de a ne da ocazii de a fi salvați.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Frumoasă, dar nu numai

Referința biblică: Geneza 24.

Comentariu: Patriarhi și profeti, capitolul 15.

Text-cheie: Geneza 24:19.

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

În anii de apus ai vieții, Avraam a început să se întrebe cum avea Dumnezeu să-și împlinească făgăduința de a-l face tatăl unui mare popor. La urma urmei, Isaac era încă necăsătorit. Sara era moartă. Iar el avea 140 de ani. Chemându-și slujitorul de încredere, Avraam îi spune: „Jură-mi pe Domnul, Dumnezeul cerului și al pământului, că nu vei lua o soție pentru fiul meu dintre fiicele canaanitilor, în mijlocul cărora locuiesc, ci că te vei duce în țara mea, la rudele mele, și de acolo vei lua o soție pentru fiul meu Isaac.” (Geneza 24:3,4)

Viitorul poporului lui Dumnezeu e în balanță. Așa că Eliezer formează o caravană de 10 cămile încărcate cu daruri. Pornește spre un oraș din Mesopotamia, unde întâlnește o femeie excepțională (vezi vers. 16-18). Rebeca e foarte atrăgătoare. E frumoasă și ospitalieră. Îi oferă lui Eliezer apă să bea. Apoi, îi spune: „Voi scoate apă și pentru cămilele tale, până vor termina de băut.” (vers. 19)

Rebeca a făcut tot ceea ce se aștepta din partea ei, „dar nu numai”. Acest „nu numai” a fost esențialul. I-a schimbat cursul vieții și, de ce nu, și cursul istoriei. Ea a devenit mama poporului lui Dumnezeu. A avut parte de o experiență antrenantă cu Dumnezeu. Și nicio generație de atunci înainte nu i-a uitat numele. De ce? Pentru că ea a făcut ceea ce se aștepta din partea ei, dar nu numai.

Această lecție ne spune multe cu privire la principiul de a merge „o milă în plus”. Este, de asemenea, o istorisire utilă celor care își pun problema trăsăturilor de caracter ale viitorului partener de căsătorie. Și, în sfârșit, constituie o istorie încurajatoare în ceea ce privește grija lui Dumnezeu față de componenta socială a vieții noastre.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege implicarea lui Dumnezeu în găsirea partenerului potrivit, așa cum e demonstrată în unirea dintre Isaac și Rebeca. (*nivelul rațional*)
- Vor simți ce important este să întreci așteptările cuiva, într-o relație. (*nivelul emoțional*)
- Vor avea ocazia să-și ia angajamentul de a face întotdeauna ceea ce se așteaptă din partea lor, dar nu numai. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Dragostea este...
- Căsătoria
- Relațiile
- Slujirea

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare, în limba engleză, pentru aprofundarea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Parcurgeți împreună cu membrii grupei secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateteți răspunsurile date.

Ilustrație

Reformulați:

Povestirile despre comportamentul „dar nu numai” abundă la magazinul de îmbrăcăminte Nordstrom. De exemplu, într-o zi, un director de la o firmă foarte importantă a avut nevoie de un costum pentru o călătorie de afaceri. Fiindcă soția lui i-a tot împuiat capul cu magazinul

Nordstrom, a pornit într-acolo pentru a face cumpărături.

A cumpărat două costume, dintre care unul era la reducere, așa că nu putea beneficia de încă o reducere în aceeași zi. Cel de-al doilea costum, care trebuia puțin modificat, i-a fost promis pentru a doua zi. Așa că, în drum spre aeroportul din Seattle, el s-a oprit pe la magazin să ia costumul. Dar spre dezamăgirea directorului, costumul lui era încă pe lista cu priorități a croitorului.

În aceeași seară, după ce s-a instalat la un hotel din Dallas, a primit un pachet. Da, era de la Nordstrom. Trei cravate scumpe de mătase (pe care nu le comandase niciodată) erau frumos aranjate lângă costumele lui – cu cele mai alese complimente din partea celui mai mare magazin îdar nu numai” din America. Într-unul dintre buzunare, era un bilet prin care vânzătorul își cerea scuze. El aflase itinerariul directorului sunând acasă la el și vorbind cu una dintre fiicele lui.

Povești ca aceasta abundă în lumea Nordstrom. Mai există una la fel de veche, referitoare la acceptarea unor cauciucuri vechi – deși acest magazin nu avusese niciodată la vânzare cauciucuri. Ideea e că Nordstrom a câștigat o avere prin faptul că le-a dat putere angajaților nu numai să-și facă datoria, ci mult mai mult. Politica acestei corporații este aceea de a-și provoca angajații să facă totul pentru a depăși așteptările.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Când Dumnezeu e lăsat să aleagă partenerul de căsătorie, lucrurile ies bine întotdeauna! Ca mamă a poporului Său ales, Dumnezeu alege o femeie cu un caracter exemplar. Ea nu numai că-l servește pe Eliezer cu apă – lucru care era de așteptat din partea ei –, ci se oferă să-i adape și caravana de cămile. Gestul de a face ceva în plus decât ceea ce i se cerea i-a adus Rebecăi binecuvântări din partea lui Dumnezeu. Imaginați-vă doar ce s-ar putea întâmpla dacă ați trăi cu aceeași dorință de a depăși așteptările. Ce ar însemna pentru relațiile voastre? Ce impact spiritual ar avea asupra voastră? Dar academic? Profesional?

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună:

- De ce credeți că Avraam a insistat ca soția lui Isaac să provină „din țara mea, dintre rudele mele” și nu din țara Canaanului?
- Cum credeți că s-a simțit Isaac când tatăl lui i-a aranjat căsătoria?
- Există vreun element în această relatare biblică ce poate fi util celor care își caută un partener de viață? Care e acel element?
- Ne putem face ușor o idee despre caracterul Rebecăi din faptul că ea se oferă să scoată apă și

pentru cămilele lui Eliezer. Cum s-ar manifesta astăzi același tip de caracter? Care sunt aspectele în care i-ați văzut pe prietenii voștri că încearcă să depășească așteptările celor din jur?

- Ce ne spune acest pasaj biblic despre Avraam, Isaac, Eliezer și Rebeca?
- Pornind de la această întâmplare, ce concluzii putem trage cu privire la relațiile de dragoste moderne?

Folosiți următoarele pasaje, în paralel cu subiectul studiat astăzi: 1 Împărați 3:7-15; Faptele 21:1-6; Matei 5:28-30:39-41; 1 Corinteni 13; 2 Timotei 2:22.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

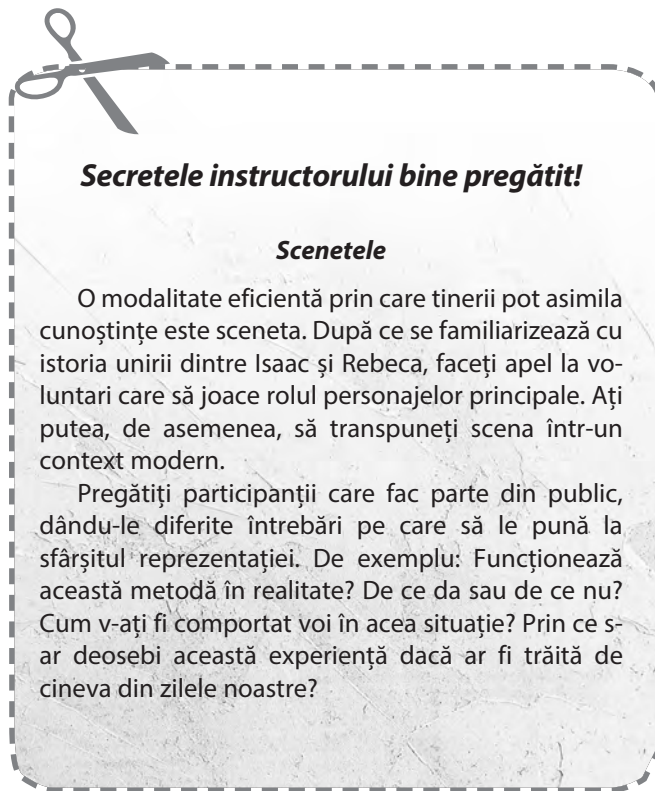
Pornind de la acest pasaj biblic, nu ar trebui să fie prea greu să-i determinați pe participanți să se gândească ce ar fi dacă părinții lor le-ar aranja o căsătorie, așa cum a făcut Avraam pentru Isaac. Spuneți-le să se gândească ce trăsături de caracter ar căuta părinții lor la viitorul ginere sau la viitoarea noră. După acest exercițiu de deschidere, îndreptați discuția în următoarele direcții:

1. Analizați care au fost criteriile lui Avraam în alegerea soției pentru Isaac. Ea nu trebuia să facă parte dintre canaanii. Mai mult decât atât, Eliezer voia pe cineva care să dea dovadă de mai multă ospitalitate decât cereau obiceiurile; el a pus ca semn faptul ca femeia să depășească așteptările și să se ocupe și de cămile.

2. Discutați modul în care Eliezer a căutat să afle voia lui Dumnezeu. Evident, el și-a dat seama de mizele acestei decizii. Așadar, a avut grijă să nu treacă peste voința lui Dumnezeu și s-a rugat fierbinte (Gen. 24:12-21), făcând un plan în legătură cu modul de a o găsi pe femeia potrivită. Răspunsul direct al lui Dumnezeu a venit imediat. Acest procedeu e valabil și astăzi? Putem cunoaște voia lui Dumnezeu dictându-l anumite condiții prin care El să-și descopere voia?

3. Laban a acceptat repede inelul și brățările primite în schimbul surorii lui, Rebeca. Acest obicei de a oferi daruri membrilor familiei miresei datează de pe vremea lui Hammurabi (1728-1686). Probabil că provine dintr-o perioadă în care bărbații își cumpărau miresele. Ce ne spune această secvență din Geneza 24:29-33 despre ce fel de om era Laban? Comparați caracterul lui cu cel al Rebecăi.

4. Analizați o altă secvență despre comportamentul Rebecăi, din Geneza 24:49-61. În culturile antice, exista obiceiul ca viitoarea mireasă să petreacă timp cu familia ei înainte de nuntă. În unele cazuri, femeia rămânea acasă timp de o lună, dar, în cazul de față, familia a cerut o perioadă de 10 zile (vers. 55). Totuși Rebeca analizează situația și alege: va porni în călătorie cât mai curând. Așa cum făcuse Avraam cu mulți ani înainte, ea este dispusă să pornească prin credință.



Secretele instructorului bine pregătit!

Scenetele

O modalitate eficientă prin care tinerii pot asimila cunoștințe este sceneta. După ce se familiarizează cu istoria unirii dintre Isaac și Rebeca, faceți apel la voluntari care să joace rolul personajelor principale. Ați putea, de asemenea, să transpuneți scena într-un context modern.

Pregătiți participanții care fac parte din public, dându-le diferite întrebări pe care să le pună la sfârșitul reprezentației. De exemplu: Funcționează această metodă în realitate? De ce da sau de ce nu? Cum v-ați fi comportat voi în acea situație? Prin ce s-ar deosebi această experiență dacă ar fi trăită de cineva din zilele noastre?

este un veritabil studiu de caz cu privire la caracter. Făcând mai mult decât așteptau cei din jur de la ea, Rebeca și-a asigurat un loc în istorie. A făcut minimul..., dar nu numai.

În ce măsură depășiți și voi așteptările pe care le au cei din jur de la voi? Apostolul Pavel spune: „Orice faceți, să faceți din toată inima, ca pentru Domnul, nu ca pentru oameni.” (Coloseni 3:23)

Provocați-i pe tineri să abordeze fiecare aspect al vieții cu toată inima, lucrând „ca pentru Domnul”. Asemănarea cu Rebeca e un obiectiv nobil pe care cineva îl poate avea în ceea ce privește viața socială. Dar poate fi și o țintă înaltă ce trebuie urmărită la școală, acasă și la biserică.

5. Există două cuvinte care merită menționate în finalul acestei scene. În ultimul verset al capitolului 24, se spune: „...Ea a devenit soția lui, iar el a iubit-o. Astfel a fost mângâiat Isaac după moartea mamei sale.” Ce imagine impresionantă a bunătății lui Dumnezeu, care a dus o femeie atât de departe de casa ei, pentru a se căsători cu un bărbat care o iubește. Mai mult decât atât, ea a fost o mângâiere pentru el. Discutați această căsătorie aranjată de Dumnezeu în lumina a ceea ce înseamnă căsătoriile din ziua de astăzi.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Citiți și discutați ultimul paragraf al capitolului 15 din cartea *Patriarhi și profeți*.

„Adevărata iubire este un principiu înalt și sfânt, cu totul deosebit în caracter de acea iubire care se naște prin impuls, dar care moare de îndată ce este greu încercată. Prin credințioșia față de datorie în casa părintească se pregătesc tinerii pentru propriile lor cămine. Aici trebuie să se practice renunțarea de sine și să se arate bunătatea, curtoazia și simpatia creștină. În acest fel, iubirea va fi păstrată caldă în inimă și acela care iese dintr-un astfel de cămin ca să stea în fruntea unei familii proprii va ști cum să sporească fericirea aceleia pe care o va alege ca parteneră a sa de viață. Căsătoria, în loc de să fie sfârșitul iubirii, va fi numai începutul ei.”

Rugați-i pe participanți să întocmească o listă cu lucrurile pe care le pot face, pentru a da dovadă de „credințioșie față de datorie în casa părintească”.

Recapitulare

Reformulați:

Modul în care Rebeca a devenit soția lui Isaac ilustrează sugestiv modul în care Dumnezeu conduce lucrurile în aspectele sociale ale vieții noastre. Mai mult decât atât,

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Furt de identitate

Referința biblică: Geneza 25:19-34; 27.

Comentariu: Patriarhi și profeți, capitolul 16.

Text-cheie: Geneza 25:21,23.

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Această relatare este primul caz atestat documentar de furt de identitate. În perioada în care a avut loc, Isaac avea aproximativ 137 de ani și era orb. Considerând că viața i se apropia de sfârșit, el și-a chemat fiul cel mare, pe Esau, pentru a transfera asupra lui binecuvântarea de patriarh. În cultura antică, primul fiu născut primea o dublă binecuvântare, deoarece era responsabilitatea lui să aibă grijă de familie după moartea tatălui. Dorind această binecuvântare, Iacov a pus la cale o înșelătorie împreună cu mama lui, Rebeca, și a furat identitatea fratelui său.

Acest pasaj conține o multitudine de subiecte relevante în mod deosebit pentru tinerii de astăzi. În primul rând, e tema identității. Când L-a ispitit pe Isus în pustie (Matei 4:1-11), Satana a încercat să-L prindă tocmai în acest aspect, al identității: „Dacă ești Fiul lui Dumnezeu” (vers. 3 și 6). Dar Isus a exprimat foarte clar faptul că știa cine este și nu avea niciun motiv să o demonstreze în fața cuiva. Și astăzi, Satana e un maestru în furt de identitate spirituală. E important ca tinerii să știe cine sunt ei, în Hristos.

O a doua temă prezentă în acest pasaj este cea a recompensei întârziate. Dacă ar fi avut încredere că Dumnezeu își va împlini făgăduința cu privire la dreptul de întâi născut, Iacov s-ar fi scutit de multe bătăi de cap și dureri de inimă. Din nefericire, el nu a avut răbdare și s-a comportat exact așa cum îi era numele: „Înșelătorul”.

Ultimul subiect conținut de acest pasaj este legat de integritate. În ceea ce îi privește pe Iacov și pe Rebeca, sunt multe de discutat în legătură cu onestitatea și rolul pe care această calitate ar trebui să-l joace în viața unui creștin.

Un unghi de abordare a acestor teme ar putea fi cel al dinamicii familiei. Dacă unii participanți consideră că familia lor este disfuncțională, asigurați-i că nici în vechime lucrurile nu stăteau mai bine.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor cunoaște valoarea recompensei întârziate. (*nivelul rațional*)
- Vor fi convingși de importanța onestității. (*nivelul emoțional*)
- Vor fi încurajați să-și formeze un caracter ca al lui Hristos, prin deciziile zilnice pe care le iau. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Comportamentul creștin (punct de doctrină # 22)
- Problematika identității
- Integritatea

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare, în limba engleză, pentru aprofundarea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Parcurgeți împreună cu membrii grupei secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Ilustrație

Reformulați:

Probabil că ați văzut spoturi la televizor care scot în evidență natura sinistru a furtului de identitate. O femeie în vârstă stă pe un scaun și vorbește având voce de bărbat. Discută despre camionul ei plin de cauciucuri Daytona, despre apărătoarele de la roți cu femei dezbrăcate și despre zarurile care atârnă de oglinda retrovizoare. Într-un alt spot, se prezintă un bărbat stând pe mașina de tuns

iarbă și, cu o voce de femeie, vorbește despre manichiură și oja cu diamante, după care se laudă că e cea mai bine îmbrăcată persoană din tot cartierul.

Furtul de identitate este o infracțiune comisă atunci când o persoană folosește cu bună știință, fără a avea dreptul, un mijloc de identificare al unei alte persoane, cu intenția de a comite sau a lua parte la comiterea unei activități ilegale, care constituie o violare a legii sau o încălcare a anumitor reguli locale sau naționale. Furtul de identitate este infracțiunea cu cea mai rapidă răspândire în America. Anul trecut, peste 9,9 milioane de americani au fost victimele furtului de identitate, pagubele suportate de ei ridicându-se la peste 5 miliarde de dolari. La fiecare 79 de secunde, cineva din America devine victima furtului de identitate. Tehnologia a făcut posibilă comiterea acestei infracțiuni într-o măsură atât de mare, încât specialiștii prevăd că în următorii câțiva ani vom fi martorii unei crize majore generată de furtul de identitate.

Tragedia cu acest tip de furt este faptul că o viață întreagă te străduiești să-ți crezi o imagine bună, pozitivă, iar într-o singură clipă cineva îți poate submina identitatea, iar viitorul ți-e ruinat.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Situația biblică studiată astăzi este primul caz atestat documentar de furt al identității. Iacov i-a furat identitatea lui Esau, iar consecințele au fost grave: a ratat binecuvântarea pe care Dumnezeu o avea pregătită pentru el; s-a frământat pentru mai mult de 20 de ani din cauza păcatului său și a distrus o familie care deja avea probleme majore.

Diavolului i-ar plăcea extrem de mult să vă distrugă și vouă identitatea, în același fel. În loc de încrederea totală în Dumnezeu, Diavolul speră să vă saboteze sufletul, determinându-vă să faceți compromisuri. El vă invită să o luați pe scurtătură, în loc să așteptați să o luați pe calea lui Dumnezeu. El vrea să înșelați, în loc să fiți cinstiți. Are o plăcere deosebită când vede păcat, indiferent cât de mic, deoarece fiecare mic păcat erodează identitatea voastră ca fii și fiice ale lui Dumnezeu.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a dezabate pasajul împreună:

- Citiți întregul pasaj și meditați la lecțiile spirituale care vi se par evidente.
- Încercuiți expresiile și cuvintele care sunt noi pentru voi.
- Ce ne învață acest caz despre integritate, cinste?
- Ce ne învață despre recompensa întârziată?
- Pe lângă importanța integrității și a recompensei întârziate, ce alte lecții reies din acest pasaj biblic?
- Care sunt principalele trăiri ale personajelor?

Subliniați cuvintele care denotă aceste emoții.

- Care este textul-cheie al acestui fragment? De ce?

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

1. Dreptul de întâi născut era un simbol al responsabilității față de familie și bunul ei mers. Dar odată cu responsabilitatea veneau și privilegiile. De exemplu, beneficiarul dreptului de întâi născut se bucura de statutul de lider al familiei și primea o măsură dublă de moștenire (vezi Deut. 21:15-17). Evident, acest drept era mai important pentru Iacov decât era pentru fratele lui. E interesant de observat că Esau nu e singurul care a făcut un asemenea schimb. Spre sfârșitul anilor 1920, arheologii au descoperit o tablă de lut în orașul irakian Nuzi, care vorbește despre un schimb similar. În acest al doilea caz, bărbatul în cauză a primit cel puțin „trei oi”, nu o farfurie cu ciorbă!

2. Deoarece noi nu putem înțelege posibilitatea de transferare a dreptului de întâi născut, Ellen White extrapolează în alte domenii ale vieții: „Mulți sunt aceia care își vând dreptul de întâi născut pentru poftă trupești. Este sacrificată sănătatea, facultățile mintale se slăbesc, iar cerul este pierdut; și toate acestea, numai pentru o plăcere de o clipă – o patimă, care este în același timp și dăunătoare, și înjositoare în caracterul ei. După cum Esau s-a trezit, pentru a-și da seama de nebunia schimbului făcut de el în grabă, când era prea târziu pentru a mai recupera pierderea suferită, tot așa va fi și în ziua Domnului cu aceia care au schimbat dreptul lor de moștenitori ai cerului cu poftele lor egoiste.” (*Patriarhi și profeți*, p. 182, orig.)

3. Iacov și Rebeca au mers foarte departe în încercarea de a-l înșela pe Isaac. Acestui bătrân i-au fost păcălite toate simțurile. Pe vedere, nu se putea baza. A pipăit brațele păroase și a tras concluzii greșite. A mirosit hainele cu iz de pământ ale lui Esau și a calculat greșit. A fost atent la voce, dar s-a înșelat. A gustat ciorba și a crezut că știe ce mănâncă, dar și papilele gustative l-au dus în eroare. Înșelăciunea vine de la Diavol.

4. Gândiți-vă la consecințele păcatului. Cine a plătit cel mai scump pentru acest dezastru familial? Viața de familie a fost distrusă și, ca urmare, fiecare membru a suferit multe ore de singurătate, deziluzie și rușine. Rebeca nu și-a mai văzut niciodată fiul preferat. Iacov se îndrepta spre o viață fără tată, mamă sau frate. Esau a devenit obsedat de sentimente amare de răzbunare. Iar Isaac avea să moară, știind că fusese amăgit, iar familia fusese scindată.

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

În grupe de câte patru, descrieți-vă unii altora „identitatea”. Limitați-vă la trăsături pozitive de caracter. Apoi gândiți-vă cu toții ce ar putea face Diavolul pentru a submina identitatea fiecăruia, ispitindu-vă exact în acele

domenii în care sunteți mai slabi. La sfârșit, discutați despre modalități prin care vă puteți împotrivi ispitelor Diavolului.

Recapitulare

Reformulați:

Acum un număr de ani, psihologii au condus un experiment cunoscut ca „testul plăcintelor”. Un copil de patru ani e pus să stea la o masă, pe care e o plăcintă. Copilului i se spune că examinatorul trebuie să iasă puțin din încăperea. Dacă așteaptă și nu mănâncă plăcinta din fața lui până când examinatorul se întoarce, respectivul copil va fi recompensat cu două plăcinte. Dacă preferă să mănânce o plăcintă pe loc, el nu va mai primi una după aceea.

Ceea ce e fascinant cu privire la acest studiu este corelația dintre capacitatea copiilor de a amâna recompensa la vârsta de patru ani și modul cum a decurs ulterior viața lor. O echipă de cercetare de la Universitatea Stanford a studiat aceste cazuri pe o perioadă de mulți ani. Iată care a fost raportul final:

„Cei care au putut să aștepte la vârsta de patru ani au ajuns niște adulți mai bine adaptați social, mai capabili să lupte cu stresul și mai puțin predispuși să renunțe în condiții de presiune, în comparație cu cei care nu puteau să aștepte. Poftecioșii de plăcintă au crescut fiind mai încăpățânați și indeciși, mai frustrați și mai nemulțumiți când nu reușeau să primească suficient de mult din ceea ce credeau că li se cuvine. Dar cel mai surprinzător lucru e acela că cei răbdători au avut rezultate la învățătură mai bune decât cei poftecioși!” (John Ortberg, *Dacă vrei să mergi pe apă, trebuie să cobori din barcă*, Editura Majesty Press, Arad)

Întrebați-i pe participanți: Vă surprind rezultatele? De ce da sau de ce nu? Cum poate caracterul vostru să fie întărit de recompensa întârziată? Cum vă influențează identitatea?



Secretele instructorului bine pregătit!

Învățarea prin experimentare

Când experimentăm un lucru, îl învățăm mai bine. De exemplu, una dintre cele mai bune căi de a-i învăța pe tineri conceptul de recompensă întârziată este a-i invita să îl pună în practică. O metodă ar fi aceea de a le oferi trei bomboane (sau trei bancnote sau orice altceva) unor participanți care vor să se bucure de recompensa imediată. Celor care vor să aștepte până săptămâna următoare, promiteți-le o recompensă mai mare, de exemplu o întreagă pungă cu bomboane. Învățarea experimentală, desigur, este și mai eficientă atunci când e urmată de câteva minute de meditație și întrebări. În cazul de față, puteți pune următoarele întrebări:

Ce factori ați luat în considerație când ați luat decizia de a beneficia fie de recompensa întârziată, fie de cea imediată?

Cum vă simțiți acum, după ce ați ales să așteptați o răsplată mai mare?

Cum vă simțiți știind că săptămâna viitoare alții vor primi o răsplată mai mare, iar voi nimic?

Ce principii puteți extrage din acest exercițiu ce v-ar putea influența deciziile cu privire la dietă? La exercițiile fizice? La viața sexuală?

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Luptă lângă un pârâu

Referința biblică: Geneza 28 – 33.

Comentariu: Patriarhi și profeți, capitolele 17 și 18.

Text cheie: Geneza 28:13,15.

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Istoria mântuirii este bine reprezentată în viața lui Iacov. Copleșit de vinovăție și fugind să-și scape viața, Iacov se întâlnește cu Dumnezeu în drum spre Haran. El visează o scară care se întinde până la ceruri. „Scara Îl reprezintă pe Isus, mijlocul de legătură rânduit”, afirmă Ellen White. „Hristos îl leagă pe om, în slăbiciunea și neajutorarea sa, de izvorul puterii nemărginite.” (*Patriarhi și profeți*, p. 184, orig.) Istoria lui Iacov este o demonstrație a harului și a acceptării necondiționate de către Dumnezeu.

Există însă alte câteva teme care reies din această perioadă a vieții lui Iacov. De exemplu, sunt expuse consecințele înfiorătoare ale păcatului. Mai mult de 20 de ani a suferit Iacov în frică și rușine, ca urmare a înșelăciunii lui. În fiecare zi, el stătea cu groaza că într-o zi un ucigaș plătit de Esau va bătea la ușa lui. Astfel ni se reamintește că păcatul ne privează de bucuria zilnică și de libertatea pe care o putem simți în Hristos. O altă temă ce poate fi studiată din acest pasaj este importanța perseverenței. Când a descoperit că fusese păcălit de Laban, Iacov a mers înainte și a muncit încă șapte ani pentru Rahela. De asemenea, apare și tema reconcilierii. Cu timpul, Iacov s-a împăcat cu Dumnezeu și cu fratele lui, de care se înstrăinase. Iar în final, ideea că Dumnezeu se folosește de slăbiciunile noastre, pentru a ne face mai puternici, pare a fi tema centrală a vieții lui Iacov. Defectele și eșecurile din viața lui Iacov sunt ușor de observat; cu toate acestea, el s-a ridicat deasupra greșelilor lui și a devenit un uriaș spiritual. În cele din urmă, Iacov a reușit datorită credinței lui neclintite.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor fi conștienți de acceptarea necondiționată din partea lui Dumnezeu. (*nivelul rațional*)

- Vor avea parte de bucuria perseverenței, chiar și în mijlocul necazurilor. (*nivelul emoțional*)
- Vor fi provocați să-l dedice lui Dumnezeu toate aspectele vieții lor. (*nivelul practic*)

III. STUDIU APROFUNDAT

- Iertarea de la Dumnezeu
- Învățând din greșeli și eșecuri
- Credința

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare, în limba engleză, pentru aprofundarea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Parcurgeți împreună cu membrii grupei secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Ca o alternativă, rugați-i pe cei prezenți să-și imagineze că sunt doctorul Cristian Andrei, sau oricare alt psiholog, și să ofere sfaturi și soluții pentru următoarele situații familiale, similare cu experiența lui Iacov:

- un fiu își minte părinții și fură lucruri din casă. Părinții se întrebă ce ar putea să facă pentru copilul lor.
- un tânăr a fost înșelat de către fratele lui și e atât de furios, încât fratele lui se teme pentru viața lui. Cum se pot împăca cei doi frați?
- un om de afaceri semnează un contract cu viitorul lui socru, dar când vine vremea să se țină de promisiune, viitorul socru refuză să plătească. În schimb, cere ca omul de afaceri să mai muncească încă șapte ani. Este acest socru demn de încredere? Ce sfat i-ați da ginerelui?

Ilustrație

Reformulați:

Un băiat de 10 ani s-a înscris la un curs la judo – în ciuda faptului că își pierduse brațul stâng într-un accident de mașină. El a optat pentru clasa unui bătrân maestru japonez. Deși făcea mari progrese, băiatul se simțea frustrat, deoarece după trei luni de antrenament, maestrul îl învățase o singură figură.

„Sensei – a protestat băiatul respectuos – de ce nu pot învăța și alte figuri?”

„Continuă să te perfecționezi cu această figură. E cea mai importantă”, i-a răspuns sensei.

Neînțelegând pe deplin, dar având încredere deplină în maestru, băiatul a continuat să se antreneze. După câteva luni era pregătit pentru primul lui meci.

Spre surpriza lui, băiatul a câștigat ușor primele două meciuri și a ajuns în semifinală. Următorul meci s-a dovedit a fi mai greu, dar, la un moment dat, adversarul lui a devenit neliniștit și a cedat. Cu multă abilitate, băiatul s-a folosit de singura mișcare știută pentru a-și adjudeca victoria.

Uimit de succesul lui neașteptat, băiatul era acum în finală. De data aceasta, adversarul lui era mai rapid, mai puternic și mai experimentat. În cea mai mare parte a meciului, băiatul părea să lupte sub nivelul adversarului. Preocupat de siguranța băiatului, arbitrul a vrut să încheie meciul. „Nu – a protestat sensei. Lăsați meciul să continue. Băiatul meu încă nu a cedat.”

Ulterior, adversarul a lăsat garda jos. Pe loc, băiatul și-a folosit cea singură mișcare pentru a-l țintui de saltea. Astfel, el a câștigat primul lui trofeu, care era aproape la fel de mare cât era el de înalt.

În drum spre casă, băiatul și sensei au discutat fiecare figură a meciului. Apoi băiatul a pus întrebarea care îl măcina de mult: „Sensei, cum de am reușit să câștig turneul știind o singură figură?”

„Ai câștigat din două motive. În primul rând, aproape că ai devenit maestru al celei mai dificile figuri din judo. În al doilea rând, singura modalitate de apărare care există pentru această figură este ca adversarul să te apuce de brațul stâng.” Cea mai mare slăbiciune a băiatului devenise cea mai mare sursă de putere.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

Aduceți-vă aminte de această ilustrație data viitoare când sunteți înclinați să vă autocondamnați din cauza propriilor defecte. Asemenea lui Iacov, sunteți un colaj perfect de defecte și calități. Acceptați-le pe toate, deoarece Dumnezeu poate lucra prin voi chiar și când vă simțiți nevreznici sau, și mai bine, mai ales când vă simțiți nevreznici. Iată ce ne învață istoria lui Iacov.

Demult, apostolul Pavel a scris: „Mă voi lăuda mult mai bucuros cu slăbiciunile mele, pentru că puterea lui Hristos să poată locui în mine. De aceea, eu sunt mulțumit în slăbiciuni, în insulte, în greutăți, în persecuții și necazuri,

de dragul lui Hristos, pentru că atunci când sunt slab, sunt puternic.” (2 Corinteni 12:9,10)

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a debata pasajul împreună.

Invitați grupa să se ridice în picioare și să arate cum trebuie să se fi simțit Iacov în diferite perioade din viața lui. Pe măsură ce citiți lista cu experiențe, participanții să stea jos sau să se ridice în picioare, în funcție de trăirile lui Iacov, care uneori a fost dărâmat și dezolat, iar alteori a fost puternic și curajos. Dacă e vorba de trăiri neutre, atunci să se aplece toți de la mijloc.

Experiențele lui Iacov:

- A primit dreptul de întâi născut de la Esau, pe o furiu cu ciorbă.
- L-a păcălit pe tatăl lui, care l-a binecuvântat.
- A fugit de frică să nu-l omoare Esau.
- A întâlnit-o pe Rahela.
- A fost păcălit (cam în același fel în care el își păcălise tatăl) și a trebuit să muncească alți șapte ani pentru a se căsători cu Rahela.
- S-a culcat cu slujitoarea Bilha, din cauza schemelor Rahelei.
- A plecat de la Laban.
- S-a împăcat cu Esau, după 20 de ani.

În acest pasaj biblic, sunt patru tablouri distincte. Împărțiți participanții pe grupe și spuneți-le să găsească cea mai importantă lecție de viață conținută în aceste patru fire epice distincte.

1. Visul lui Iacov cu scara și îngerii care urcă și coboară de la cer.
2. Munca lui Iacov la Laban pentru cele două soții, Lea și Rahela.
3. Lupta lui Iacov cu îngerul.
4. Iacov se întâlnește cu Esau.

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

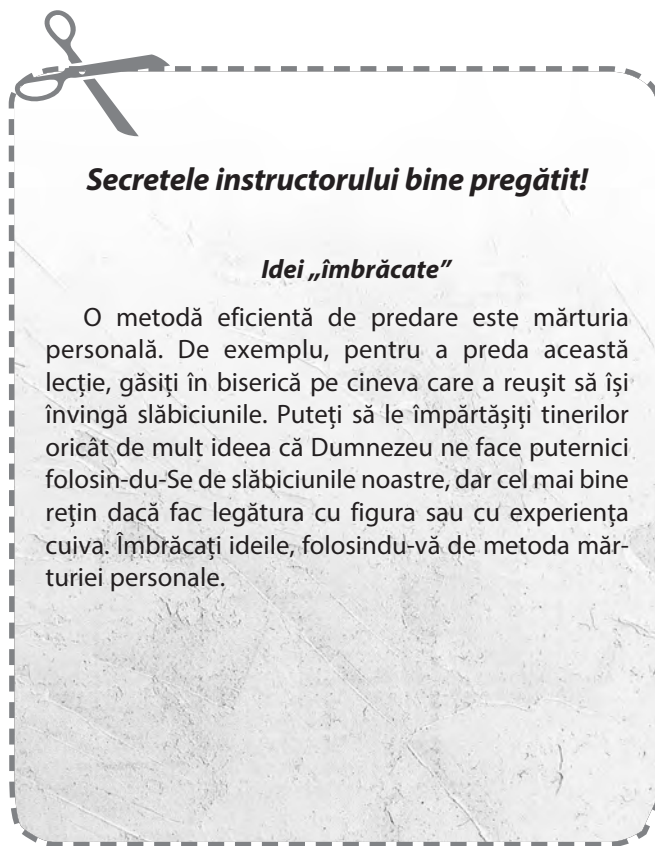
În acest fragment există multe nuanțe ce conțin o bogăție de învățături spirituale. Iată câteva sugestii:

1. Suișurile și coborâșurile spirituale ale lui Iacov – Călătoria spirituală a lui Iacov a fost marcată de momente extreme: culmi și prăpastii. Pare să fi ajuns în punctul cel mai de jos atunci când exclamă: „Dacă Dumnezeu va fi cu mine, dacă mă va păzi în această călătorie pe care o fac și îmi va da hrană să mănânc și haine să mă îmbrac, astfel încât mă voi întoarce în pace acasă la tatăl meu, și dacă Domnul va fi Dumnezeul meu...” (Gen. 28:20,21) Iată-l pe omul a cărui lăcomie nestăpânită l-a făcut să folosească cele mai josnice metode imaginabile pentru a-și asigura o parte mai mare de moștenire cum imploră acum cu umilință să-i fie asigurate nevoile de bază ale vieții. Istoria lui constituie o lecție importantă despre umilință.

2. Semnificația din spatele numelor – În lumea antică, numele aveau o importanță foarte mare. Fiecare dintre fiii lui Iacov și ai Leei au primit nume care exprimă simțămintele mamei la nașterea lor. Toate reflectă tensiunea dintre cele două surori. Ruben înseamnă „lată un fiu!”. Lea ceruse îndurare de la Dumnezeu; El i-a văzut necazul și i-a arătat milă. Simeon înseamnă „răspuns”. Ea a avut încredere în Dumnezeu, care i-a răspuns pe măsură. Levi înseamnă „atașament”. Dorința ei la nașterea acestui fiu era ca soțul ei să simtă, în sfârșit, atașament față de ea. Iuda era o expresie a laudei înălțate lui Iehova. Cu acest fiu, bucuria Leei era deplină. În același mod, toți fiii lui Iacov au avut nume cu semnificație.

3. Contrastul dintre cele două surori – E demn de observat că această soție „de mâna a doua”, Lea, a devenit mama celor prin care vor fi binecuvântate toate popoarele pământului. Comentariul biblic adventist, volumul 1, analizează contrastul dintre cele două surori: „Lea trebuie să fi fost o femeie foarte pioasă, o soție devotată și o mamă credincioasă. Conform Raportului Sfânt, ea a menționat numele lui Iehova la nașterea a trei dintre fiii ei. Deși făcea parte dintr-o familie idolatră, ea trebuie să fi acceptat religia soțului ei și a devenit o credincioasă sinceră în Iehova. În schimb, convertirea Rahelei pare la început să fi generat o schimbare mai profundă. Deși aparent și ea a acceptat religia soțului ei, inima ei a rămas atașată de vechii idoli sau poate că i-a luat cu ea într-o încercare de a asigura moștenirea familiei (Gen. 31:19)” (p. 389). Rahela pare mai egoistă (vezi Gen. 30:1-3,8,15). Mai presus de toate, timpul pare să fi înmuiat atitudinea lui Iacov față de Lea (vezi Gen. 31:4,14; 49:31).

4. Lupta de la Iaboc – O prefigurare a zilelor din urmă – Ellen White face o paralelă între lupta lui Iacov și scenele ce vor avea loc la sfârșitul timpului. Ajutați-i pe participanți



Secretele instructorului bine pregătit!

Ideii „îmbrăcate”

O metodă eficientă de predare este mărturia personală. De exemplu, pentru a preda această lecție, găsiți în biserică pe cineva care a reușit să își învingă slăbiciunile. Puteți să le împărtășiți tinerilor oricât de mult ideea că Dumnezeu ne face puternici folosindu-ne de slăbiciunile noastre, dar cel mai bine reținem dacă fac legătura cu figura sau cu experiența cuiva. Îmbrăcați ideile, folosindu-vă de metoda mărturiei personale.

să analizeze afirmații de genul: „Experiența lui Iacov în timpul acelei nopți de luptă și chin reprezintă încercarea prin care poporul lui Dumnezeu trebuie să treacă chiar înaintea revenirii lui Hristos.” (*Patriarhi și profeți*, p. 201, orig.) „Aceasta va fi experiența poporului lui Dumnezeu în lupta finală cu puterile răului. Dumnezeu va pune la probă credința, statornicia, încrederea lor în puterea Sa de a-i scăpa.” (*Idem*, p. 202, orig.)

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.



CONEXIUNISALVATOARE

Fiasco în familie

Referința biblică: Geneza 34; 35; 37.

Comentariu: Patriarhi și profeți, capitolul 19.

Text-cheie: Geneza 35:11,12.

PREGĂTIRE

I. PREZENTARE GENERALĂ

Familia lui Iacov continuă să fie pentru el o sursă de durere și în această perioadă a vieții. În primul rând, e o tragedie ce s-a întâmplat cu fiica lui, Dina. După ce fiul lui Sihem, hevitul, a violat-o, frații Dinei, Simeon și Levi, au atacat orașul lui Sihem și i-au măcelărit pe toți bărbații.

Apoi, după ce s-au întors de la Betel, a murit Debora, doica Rebecăi. Această pierdere a fost urmată și de moartea tragică a Rebecăi – care a avut loc în timp ce-l năștea pe Beniamin. Apoi a murit tatăl lui Iacov, Isaac. De parcă nu ar fi fost destul, în această perioadă, Ruben, cel mai mare fiu al lui Iacov, s-a culcat cu concubina tatălui său, Bilha. Ea era mama a doi dintre frații lui Ruben: Dan și Neftali.

Situația din familia lui Iacov se înrăutățește în timp ce el face favoritisme evidente între fii. Această scânteie a aprins o gelozie extremă între frați. Un vis avut de Iosif – că frații săi se pleacă înaintea lui – a alimentat și mai mult focul invidiei lor. Rivalitatea se acutizează, până când frații lui Iosif îl trădează, vânzându-l unor negustori. Apoi ei îl înșală pe tatăl lor, arătându-i haina lui Iosif plină de sânge și sugerând că a fost omorât. E ironic faptul că Iacov pare să fie păcălit într-o manieră asemănătoare cu cea în care l-a păcălit și el pe tatăl lui. Cu siguranță că în această familie s-au întâmplat atâtea, încât ar fi puși în încurcătură până și cei mai renumiți terapeuți în probleme de familie.

II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor vedea consecințele sinistre ale păcatului, așa cum apar în contextul familiei. *(nivelul rațional)*
- Vor experimenta harul vindecător pe care Dumnezeu îl pune la dispoziția copiilor Săi. *(nivelul emoțional)*

- Vor avea ocazia să se încreadă în Dumnezeu în ceea ce privește problemele familiale. *(nivelul practic)*

III. STUDIU APROFUNDAT

- Dinamica familiei
- Presiunea de grup
- Furia

Pe site-ul www.leadoutministries.com veți găsi materiale auxiliare, în limba engleză, pentru aprofundarea acestor subiecte.

PREDARE

I. INTRODUCERE

Activitate

Parcurgeți împreună cu membrii grupei secțiunea Ce părere ai? din studiul lor, apoi dezbateți răspunsurile date.

Veniți acasă de la școală și vă trântiți pe canapea pentru a vedea emisiunea preferată. Mintește începe să vă zboare la întâlnirea cu Făt-Frumos sau Ileana Cosânzeana, care s-a produs în timpul orei de chimie.

Dintr-odată, mama vă întrerupe fantezia: „Cred că astăzi am întâlnit perechea perfectă pentru tine: Gabi. Da! Ne-am decis. Gabi rămâne!”

Nu că ar conta opinia voastră, dar v-ați întâlnit cu Gabi la o reuniune de tineret, însă nu v-a produs niciun gol în stomac. Nu că ar fi o persoană urâtă, dar pistruii și bretelele nu sunt genul vostru. În plus, ați vrea pe cineva cel puțin la fel de înalt.

Dar părinții voștri au testat terenul ani de zile și sunt convingeți că Gabi e persoana potrivită. Așa că după prezentările de rigoare, vă căsătoriți cu Gabi și vă mutați împreună, chiar dacă sunteți niște străini.

Vi se pare prea de tot povestea asta? Nu se deosebește prea mult de multe situații în care deja vă găsiți.

Gândiți-vă! Nu ați avut niciun cuvânt în alegerea părinților. V-ați ales cumva fratele sau sora? Sunt șanse ca nici profesorii să nu vi-i puteți alege. Totuși sunteți obligați să trăiți cu acești oameni pe care nu i-ați ales voi. Rezultatele pot fi la fel de dezastruoase ca o căsătorie aranjată, dar nu neapărat.

Chiar și astăzi, jumătate dintre căsătoriile care se oficiază în lumea întreagă sunt aranjate. Multe dintre aceste relații se dezvoltă. Așadar, „căsătoria voastră aranjată” poate să meargă. Legăturile voastre de familie pot fi sănătoase și plăcute. Ce anume face ca o familie să fie sănătoasă? Secretul nu constă într-o casă perfectă sau în niște frați excepționali. Ci, mai degrabă, familiile sănătoase își datorează existența tuturor membrilor ei, care sunt decizi să susțină și să consolideze unitatea familiei. Făcând acest lucru, și voi puteți contribui, cu partea voastră vitală, la formarea unei familii spre onoarea lui Dumnezeu.

II. PASAJUL BIBLIC

Punct de pornire

Reformulați:

lăta promisiunea pe care Biblia le-o face tinerilor: „Copiilor, ascultați în Domnul de părinții voștri, pentru că așa este drept! «Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta!» este prima poruncă însoțită de o promisiune, și anume: «pentru ca să-ți meargă bine și să trăiești mult timp în țară.»” (Efeseni 6,1-3) În lecția din această săptămână, vom studia despre o familie care nu a urmat un asemenea sfat. Cazul nostru în studiu e o familie care e disfuncțională într-un asemenea grad, încât merită să aibă propriul reality-show (similar cu The Osbournes!). Astfel, ajungem pe firul timpului într-o eră în care majoritatea căsătoriilor erau aranjate; și totuși mulți dintre factorii care au sabotat familia lui Iacov îi găsim activi, foarte bine, și astăzi.

Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea Caz în studiu împreună cu membrii grupei, folosiți următoarele sugestii pentru a dezabate pasajul împreună:

Această perioadă a vieții lui Iacov este plină de traume în familie. Subliniați-le pe fiecare și apoi puneți-le în ordinea gravității.

- Ce impresie vă formați despre Dumnezeu în timp ce citiți aceste relatări din viața lui Iacov?
- Încercuiți expresiile care fac trimitere la problemele din familia lui Iacov.
- Ce lecții avem de învățat din viața lui Iacov, referitoare la următoarele aspecte? În dreptul fiecărui aspect, menționați situația din viața lui Iacov și apoi principiul care reiese din pasajul biblic.

Consecința păcatului:

Sfințirea (devenind tot mai asemănători cu Isus):

Mânia necontrolată:

Pericolele comparării cu lumea:

Presiunea de grup:

Comunitatea:

Răzbunarea:

Natura umană:

- Dacă următoarele întâmplări ar fi transpuse în filme la Hollywood, ce titluri le-ați da?
 - Dina și sihemiții (Geneza 34)
 - Întoarcerea lui Iacov la Betel (Geneza 35:1-15)
 - Moartea Rahelei și a lui Isaac (Geneza 35:16-29)
 - Visele lui Iosif (Geneza 37:1-11)
 - Iosif vândut ca sclav (Geneza 37:12-36)

Context imediat și cadru istoric

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Există multe detalii ce merită analizate în profunzime (cu ajutorul unui comentariu exhaustiv). Iată mai jos câteva precizări cu privire la cultura vremii, care vor contribui la o mai bună înțelegere a relatărilor din Geneza 34 și 37.

Dina și presiunea de grup – În analiza făcută acestui episod, Josephus – istoric evreu din secolul I – menționează obiceiul antic al fetelor din Sihem de a participa la festivități imorale. Dina – despre care cercetătorii cred că avea în jur de 15 ani la momentul incidentului – avea obiceiul de a petrece timp în compania fetelor din Sihem. Comentariul biblic adventist, volumul 1, precizează: „Dina era curioasă să afle tradițiile și obiceiurile oamenilor din jur. Aceasta a dus la o apropiere iresponsabilă de ei, care s-a încheiat cu necinstirea ei. Ea s-a expus pericolului din dorința de a se elibera de controlul și supravegherea părintească și din nesocotirea avertismentului de a păstra distanța față de cei care se închină la idoli și au obiceiuri rele.” (p. 412, 413, orig.) În Antichitate, dar și astăzi, presiunea de grup era o problemă importantă pentru tineri. „Tovărășiile rele strică obiceiurile bune.” (1 Corinteni 15:33)

Iacov ca tată – Există în text numeroase aluzii la faptul că Iacov era mult prea pasiv în rolul lui de tată și conducător spiritual al familiei. De exemplu, când a aflat că Ruben comisese incest cu Bilha – mama a doi dintre frații lui – Iacov nu a condamnat pe față păcatul. Observați că în Geneza 35:22,23, după ce dezvăluie această relație dezgustătoare, povestitorul trece brusc la numele celor 12 fii ai lui Iacov. Un alt exemplu al pasivității lui Iacov este redat în Geneza 34, când el nu a luat nicio măsură în ceea ce privește violarea fiicei lui. Înțelegând acest defect de caracter al lui Iacov sunt explicabile dezamăgirea, furia și

gelozia scăpată de sub control care i-au otrăvit pe fiii lui. Toate aceste trăsături l-au caracterizat și pe tatăl lor.

Haina multicoloră a lui Iosif – Cercetătorul Vechiului Testament H. C. Leupold scoate în evidență faptul că haina multicoloră a lui Iosif avea mâneci și era lungă până la glezne. El ajunge la această concluzie bazându-se pe cuvântul ebraic folosit pentru descrierea hainei: *passem*, care înseamnă „glezne” sau „încheietura mâinii”. Să analizăm acum implicațiile afirmației lui Leupold: Această haină era o marcă a clasei nobiliare. Nu era o îmbrăcăminte purtată de clasa muncitoare. În zilele acelea, garderoba muncitorilor era compusă dintr-o tunică scurtă și fără mâneci. Un asemenea echipament îi permitea muncitorului să își miște ușor brațele și picioarele. Îmbrăcându-l pe Iosif într-o haină bogat ornamentată, Iacov declara: „Poți să porți această haină frumoasă, pentru că tu nu trebuie să muncești asemenea fraților tăi.”

III. ÎNCHEIERE

Activitate

Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:

Sugerați-le participanților să parafrazeze următoarele pasaje în limbaj și context modern:

Proverbele 6:20-22

Romani 12:9-13

Efeseni 6:1-4

În încheiere, reamintiți grupei că nicio familie nu e perfectă. Părinții sunt departe de a fi perfecți, iar copiii sunt la fel de plini de defecte. Totuși fiecare familie poate deveni mai bună, dacă fiecare membru este dispus să investească în acest obiectiv. Regretatul președinte american John F. Kennedy spunea: „Nu vă întrebați ce poate țara voastră să facă pentru voi, ci ce puteți voi să faceți pentru



Secretele instructorului bine pregătit!

Analiza în grup

„Analiza în grup” este o tehnică eficientă ce poate fi folosită la Școala de Sabat. Această abordare provine din tiparul social de sprijin reciproc și are la bază teoriile educaționale ale lui John Dewey. Încurajează cercetarea și învățarea în grup. Pentru această abordare, participanții trebuie să formeze grupe mici și să colaboreze pentru atingerea unui scop comun. La această lecție, scopul comun ar putea fi conceperea unui calendar care să faciliteze petrecerea a mai mult timp împreună cu familia. Un alt scop ar putea fi conceperea și prezentarea unui seminar în fața întregii grupe sau a bisericii pe tema îmbunătățirii comunicării în familie. Posibilitățile sunt nelimitate. Obiectivul urmărit e acela de a-i determina pe tineri să asimileze cunoștințe în cadrul unui grup.

țara voastră.” Același principiu e valabil și în cazul familiei. Provocați-i pe tineri: „Nu vă întrebați ce poate familia să facă pentru voi, ci ce puteți face voi pentru familia voastră.” Exprimați-vă dispoziția de a-i susține în efortul lor de îmbunătățire a vieții de familie. Aduceți-le aminte, de asemenea, că Dumnezeu e gata să ne vină în ajutor în orice necaz.

Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele care au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Cereți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Înainte & După

APRILIE – MAI – IUNIE



CONEXIUNI

SALVATOARE

Ghid pentru instructori