



Primara C1

ianuarie – februarie – martie

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Audrey Andersson
Asistent editorial	Linda Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafica	Eucaris L. Galicia
Responsabil servicii	Warren Riter
Ilustrații	Kim Justinen

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română

Traducere și redactare: Delia Mirela Buciuman
Corectură: Ramona Cristea
Tehnoredactare: George Toncu

**Responsabilitatea pentru conținutul acestor studii
îi revine Departamentului Tineret al Uniunii Române**

Scriitorii

Emmanuel O. Abbey este președinte al Misiunii Ghana de Nord din Africa de Vest.

Audrey Andersson, scriitoare și redactor, locuiește în Yxe, Suedia.

Hilary Baatjies, din Africa de Sud, era doctorand la Universitatea Andrews la data când a participat la acest proiect.

Carlyle Bayne locuiește în Abijan, Coasta de fildeș, Africa de Vest, unde este secretar în câmpul misionar din Diviziunea Africa-Oceanul Indian.

Jackie Bishop este director al Misiunii copilului în Conferința Munții Stâncoși, cu sediul în Denver, Colorado.

Iryna Bolotnikov provine din regiunea Tula, Rusia, afiliată Seminarului Teologic Zaoksky.

DeeAnn Bragaw este educatoare și mamă încadrată în programul Școală prin corespondență; locuiește în Colorado.

Linda Porter Carlyle este înscrisă în programul Școală prin corespondență. Scrie din Medford, Oregon.

Verna Chuaheste director al Misiunii copilului în Uniunea Chineză, cu sediul la Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, scriitoare, a fost studentă la Universitatea Andrews când a participat la acest proiect.

May-Ellen Colon este director-asistent la Departamentul Școală de Sabat și Lucrare personală din Conferința Generală.

James Dittes locuiește în Tennessee, unde scrie diverse lucrări și își crește copiii.

René Alexenko Evans este scriitor și redactor, locuiește în Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, învățător, predă într-o școală primară adventistă în Quebec, Canada.

Patricia Humphrey locuiește în Texas, unde scrie și redactează diferite lucrări.

Nancy Beck Irland, asistentă medicală și autoare de literatură religioasă pentru copii, locuiește în Oregon.

Noelene Johnsson este director al Misiunii copilului din Diviziunea America de Nord.

Birthe Kendel, fost director al Misiunii copilului din Diviziunea Trans-Europeană, locuiește acum în Pakistan, unde scrie și traduce lecții pentru Școala de Sabat.

Barbara Manspeaker a fost director al Misiunii copilului în Uniunea Columbia la data când a participat la acest proiect.

Vikki Montgomery era scriitoare și redactor în perioada când a lucrat la acest proiect.

Edwina Neely predă la clasele primare din școala John Nevins Andrews, Maryland.

Lydia Neikours este director al Misiunii copilului pentru Diviziunea Euro-Asia.

Rebeca O'Fill este implicată cu normă întreagă în programul Școală prin corespondență și scrie din Maryland.

Carole Smith este director cu educația în Conferința Chesapeake, Maryland.

Aileen Andres Sox este redactor al publicațiilor *Our Little Friend* și *Primary Treasure*, pentru Pacific Press Publishing Association, din Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday a făcut parte din colectiv, reprezentând Diviziunea Asia de Sud-Pacific.

Denise Valenzuela este scriitoare și locuiește în Maryland.

Eileen Dahl Vermeer locuiește în Ontario, Canada, unde ține seminarii de sănătate și protecție în școlile publice.

June Zeeman locuiește și lucrează în Africa de Sud.

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru tineret „John Hancock”, din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

Cuprins

HAR: Dumnezeu ni se descoperă.

1. Mai puternic decât zeii Egiptului 8
2. O noapte de neuitat 18
3. Salvare miraculoasă 28
4. Cum este Dumnezeu? 38
5. Pietre cioplite 48

ÎNCHINARE: Prin închinare, noi răspundem la bunătatea lui Dumnezeu.

6. O casă pentru Dumnezeu 58
7. Se caută ajutoare 68
8. O casă frumoasă pentru Dumnezeu 77
9. Pentru toți oamenii 87

COMUNITATE: Dumnezeu ne învață cum să ne purtăm cu cei din jur.

10. Profetul fugar 97
11. Așa nu e bine 107
12. Din întuneric la lumină 116
13. Lecții de la un vierme 125

Acest ghid de studii biblice este despre...

Lecțiile de la 1 la 5 sunt despre cunoașterea lui Dumnezeu, așa cum ni S-a descoperit nouă.

- Dumnezeu face totul pentru a ajunge la inima mea.
- Sărbătorile ne ajută să ne aducem aminte ce a făcut Dumnezeu pentru noi.
- Dumnezeu are un plan și va avea întotdeauna grijă de mine.
- Cele Zece Porunci ne ajută să-L înțelegem pe Dumnezeu.
- Dumnezeu e întotdeauna gata să mă ierte.

Lecțiile de la 6 la 9 ne învață cum să răspundem la bunătatea lui Dumnezeu.

- Eu mă închin lui Dumnezeu și când Îi aduc daruri.
- Eu mă închin lui Dumnezeu și când îmi folosesc talentele în lucrarea Sa.
- Eu mă închin lui Dumnezeu și când manifest respect față de casa Sa, biserica.
- Eu mă închin lui Dumnezeu împreună cu familia mondială a bisericii.

Lecțiile de la 10 la 13 ne reamintesc de modul în care vrea Dumnezeu să ne purtăm cu cei din jur.

- Membrii familiei lui Dumnezeu le împărtășesc altora dragostea Sa.
- Dumnezeu mă ajută să-mi recunosc greșelile și să le îndrept.
- Dumnezeu mă ajută să le împărtășesc altora mesajul Său de salvare.
- Eu mă bucur când alții intră în familia lui Dumnezeu.

Harul lui Dumnezeu. Harul este un cuvânt care ne ajută să explicăm dragostea lui Dumnezeu manifestată față de oameni, deși aceștia nu o merită.

- Harul este dragostea lui Dumnezeu care L-a oferit pe Isus Hristos ca jertfă pentru păcatele noastre.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne încurajează să primim sacrificiul Său.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne inspiră să răspundem prin laudă și închinare.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne dă înțelepciunea și puterea de a ne trata unii pe alții cu iubire și cu respect, așa cum S-a purtat El cu noi.

Așadar, să spunem bun venit unui nou trimestru de studiu al Bibliei. Harul lui Dumnezeu este putere. Este o putere nemărginită, garantată și veșnică, o putere care te caută și te umple cu tot ce ai nevoie pentru a trăi o viață împlinită și minunată în El.

Pentru instructori

Acest ghid a fost alcătuit avându-se în vedere următoarele obiective:

A. Să se prezinte lecția în Sabat, inspirându-i pe elevi să aprofundeze lecția în cursul săptămânii.

B. În cadrul orei, să se insiste asupra unui singur mesaj, asupra unui aspect despre harul lui Dumnezeu, despre modul cum răspundem noi prin închinare acestui har sau despre felul în care harul ne ajută în relațiile dintre noi și în lucrarea pentru lumea pe care Dumnezeu a creat-o și o susține prin iubire.

C. Să le ofere elevilor experiențe de învățare activă, astfel încât ei să-și poată însuși mai bine adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de discuții, cu ocazia cărora le puneți întrebări pentru a-i face să mediteze la ce au învățat și să afle cum pot aplica informațiile în viața lor.

D. Să cuprindă metode de predare potrivite pentru fiecare elev. Dacă veți urma secvențele de învățare prezentate în schema de mai jos, îi veți ajuta pe elevi să prindă mesajul lecției cu toată atenția și imaginația lor.

1 Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la **elevii cu imaginație**, care întreabă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”

Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul de laudă al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea, se recomandă să începeți cu **activitățile de pregătire**, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.

2 Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit analitic**, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”

3 Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit practic**, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”

4 Secțiunea de **transmitere a lecției** le oferă copiilor șansa de a afla metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la elevii care au o capacitate de **învățare dinamică** și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”

E. Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:

- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
- O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În

acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.

- O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei dumneavoastră.
Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- Folie de aluminiu
- Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)
- Pungi mari și mici (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic)
- Baloane
- Coșulețe pentru colectă
- Biluțe
- Biblii
- Eșarfe pentru legat la ochi
- Cutii mari și mici
- Casete, CD-uri și casetofon, reportofon sau CD-player
- Tablă de scris
- Tampoane demachiante sau bucăți de material textil
- Costume (specifice personajelor biblice)
- Pahare de unică folosință
- Lanternă
- Daruri (ieftine și mici)
- Perforator
- Cartonaje (sau carduri)
- Abțibilduri și fotografii cu Isus
- Reviste mai vechi, pentru decupaje
- Magneți
- Obiecte din natură
- Agrafe pentru hârtie
- Farfurii de unică folosință, mari și mici
- Coli de hârtie de diferite mărimi
- Creioane, pixuri, carioci
- Panglică
- Instrumente pentru marcat ritmul
- Elastice din cauciuc
- Foarfeci
- Bilete autocolante
- Capsator și capse
- Sfoară
- Scotch

Lecția	Povestirea biblică	Referințele	Versetul de memorat	Mesajul	Materialele
HAR: Dumnezeu ni Se descoperă.					
Lecția 1	Nouă plăgi	Ex. 3:1-10; 6,28 – 10:29; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 251, 252, 257-272*	Psalzii 86:10	Dumnezeu face totul pentru a ajunge la inima mea.	(vezi pag. 9)
Lecția 2	Paștele	Exodul 12; PP 273-280	Psalzii 77:11	Sărbătorile ne ajută să ne aducem aminte ce a făcut Dumnezeu pentru noi.	(vezi pag. 19)
Lecția 3	Exodul	Exodul 13:17-22; 14; PP 281-290	Exodul 14:13	Dumnezeu are un plan și va avea întotdeauna grijă de mine.	(vezi pag. 29)
Lecția 4	Cele Zece Porunci	Exodul 19; 20:1-20; PP 303-314	Psalzii 119:165	Cele Zece Porunci ne ajută să-L înțelegem pe Dumnezeu.	(vezi pag. 39)
Lecția 5	Vițelul de aur	Exodul 31:18 – 32:1-8.15-19; 34:1-10; PP 315-320	Psalzii 86:5	Dumnezeu e întotdeauna gata să mă ierte.	(vezi pag. 49)
ÎNCHINARE: Prin închinare, noi răspundem la bunătatea lui Dumnezeu.					
Lecția 6	Sanctuarul din pustie	Exodul 25:1-9; 35:4-9.20-29; PP 343-358	Exodul 25:8	Eu mă închin lui Dumnezeu și când Îi aduc daruri.	(vezi pag. 59)
Lecția 7	Bețaleel, constructorul	Exodul 31:1-11; 36:1-7; <i>Profeți regi</i> , pag. 62, 63	Filipeni 6:7	Eu mă închin lui Dumnezeu și când îmi folosesc talentele pentru a face lucrarea Sa.	(vezi pag. 69)
Lecția 8	Solomon construiește Templul	1 Regi 5; 6; 7:13-51; PR 35, 36	Psalzii 84:1	Eu mă închin lui Dumnezeu și când manifest respect față de casa Sa.	(vezi pag. 78)
Lecția 9	Solomon dedică Templul	1 Regi 8:1 – 9:3; PR 37-50	Apocalipsa 15:4	Eu mă închin lui Dumnezeu împreună cu familia mondială a bisericii.	(vezi pag. 88)
COMUNITATE: Dumnezeu ne învață cum să ne purtăm cu cei din jur.					
Lecția 10	Iona în corabie	Iona 1:1-9; PR 265, 268	Psalzii 40:8	Membrii familiei lui Dumnezeu le împărtășesc altora dragostea Sa.	(vezi pag. 98)
Lecția 11	Iona în burta peștelui	Iona 1:10-17; 2:1-20; PR 268, 269	1 Ioan 1:9	Dumnezeu mă ajută să-mi recunosc greșelile și să le îndrept.	(vezi pag. 108)
Lecția 12	Iona la Ninive	Iona 3; PR 269-271	2 Petru 3:9	Dumnezeu mă ajută să le împărtășesc altora mesajul Său de salvare.	(vezi pag. 117)
Lecția 13	Iona și curcubăta	Iona 4; PR 272-278	1 Ioan 3:1	Eu mă bucur când alții intră în familia lui Dumnezeu.	(vezi pag. 126)

* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din original.

Mai puternic decât zeii Egiptului

Referințe

Exodul 3:1-10; 6:28 – 10:29;
Patriarhi și profeți, 251,
252, 257-272*

Text de memorat

„Căci Tu ești mare și
faci minuni, numai Tu
ești Dumnezeu.”
(Psalmii 86:10)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu își
folosește puterea pentru a
încerca să ajungă la
inima fiecăruia dintre noi.

Să simtă recunoștință
pentru faptul că

Dumnezeu folosește
puterea Sa în beneficiul
copiilor Săi.

Să acționeze,

mulțumindu-I lui

Dumnezeu pentru că
încearcă să ajungă la
inima lor.

Mesaj

Dumnezeu face totul
pentru a ajunge
la inima mea.

Tematica lunii

Dumnezeu ni se descoperă.

Schița lecției

Dumnezeu, prin intermediul lui Moise, îi cere faraonului să-i elibereze pe israeliți. Când faraonul refuză, Dumnezeu trimite nouă plăgi asupra Egiptului. Fiecare plagă vizează lucruri pentru care egiptenii aveau câte un zeu. Dumnezeu își manifestă dragostea pentru poporul Său și ocrotește Goșenul – teritoriul în care locuiau israeliții. Prin intermediul plăgilor, Dumnezeu încearcă să-i câștige de partea Sa atât pe egipteni, cât și pe israeliți, demonstrând prin acestea puterea Sa.

O lecție despre har

Dumnezeu a lucrat cu răbdare cu faraonul, oferindu-i ample ocazii de a recunoaște că puterea Sa este superioară puterii zeilor egipteni. Harul lui Dumnezeu este evident și prin faptul că israeliții au fost ocrotiți în ținutul Goșen. În același fel, Dumnezeu încearcă totul pentru a ajunge la noi.

Pentru instructor

În Egipt, oamenii se închinau tuturor forțelor naturii. Documentele antice conțin liste cu peste 700 de zeități egiptene, inclusiv fluviul Nil, care îl avea ca echivalent pe zeul Napi, și Soarele, care îl avea ca echivalent pe zeul Ra. Acești doi zei au fost discreditati la începutul și la sfârșitul celor zece plăgi.

Începutul plăgilor este anunțat din timp de către Dumnezeu, tot la fel cum îndepărtarea plăgilor se află sub controlul lui Dumnezeu. De asemenea, Dumnezeu anunță din timp când va fi ocolit Goșenul de efectele plăgilor.

Este foarte probabil ca plăgile să fi debutat odată cu revărsarea Nilului, toamna, continuând în ianuarie și februarie, când inul și orzul erau în floare, și încheindu-se în martie sau aprilie, când grâul ar fi trebuit să fi germinat deja.

Decorarea sălii

Puneți un toc de ușă real sau desenat. În apropiere, așezați un tufiș (real sau desenat) și un miel (animal de pluș). În alte părți din sală refaceți scena traversării Mării Roșii, a dării celor Zece Porunci și a vițelului de aur.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Plăgile</i> B. <i>Inimi tari, inimi moi</i>	Eșarfe, băutură roșie, borcane mici cu capac, floricele de porumb, orez nefiert, mazăre sau fasole uscată, etichete autocolante rotunde sau plasturi Cocă, scobitori, apă
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Eșarfă, băutură instant (pudră) roșie, vas transparent cu apă, pahare de plastic, gumă de șters, hârtie, broscuțe de jucărie, vaci de jucărie, oi etc., bilețele autocolante rotunde, floricele de porumb, lăcuste sau gândaci de plastic, toiaș Bibliei, hârtie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Afiș „Apelează la inima mea”</i>	Hârtie și carioci
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Inimi</i>	Bomboane în formă de inimă, voal, șnur sau panglică, hârtie, perforator (opțional)

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Eșarfe pentru legat la ochi
- Băutură roșie
- Borcane cu capac
- Floricele de porumb
- Orez, fasole sau mază nefiartă
- Etichete auto-colante rotunde

A. Plăgile

Împărțiți copiii în grupe de câte patru. Legați la ochi trei copii din fiecare grupă și dați-le să țină în mână câteva boabe de orez sau de fasole. Rugați-i să stea într-o parte a sălii. Al patrulea copil, care nu este legat la ochi, va merge în partea opusă a sălii, unde se va așeza lângă o masă pe care sunt băutura roșie turnată în borcanele cu capac, floricelele de porumb și etichetele rotunde. (Asigurați-vă că toate echipele au aceste materiale în cantități egale.) Apoi citiți instrucțiunile cu voce tare:

Cei trei copii care sunt legați la ochi reprezintă plaga cu întunericul. Fiecare are în mână boabe de orez, care reprezintă muștele, păduchii și lăcustele. Ei trebuie să sară ca niște broaște și să meargă în cealaltă parte a sălii, ceea ce va reprezenta plaga cu broaștele. Vor fi îndrumați de către membrul grupei care nu e legat la ochi și care poate comunica doar prin intermediul mugetelor, reprezentând faptul că au murit toate animalele egiptenilor. Primul dintre copiii legați la ochi care va sări ca o broască până în partea opusă a sălii trebuie să găsească borcanul cu băutură roșie (care reprezintă plaga cu înroșirea Nilului) și să i-l dea ca să bea unui alt coleg de grupă legat la ochi. Al doilea copil legat la ochi care ajunge trebuie să găsească floricelele de porumb (care reprezintă grindina) și să-l hrănească pe un alt coleg de grupă legat la ochi. Cel de-al treilea copil legat la ochi trebuie să găsească etichetele autocolante rotunde (care reprezintă buba cu care au fost loviți egiptenii) și să le lipească de un alt coleg de echipă. Apoi toți cei trei copii legați la ochi trebuie să sară ca broasca până în partea opusă a sălii, de unde au venit. Dacă scapă din mână boabele de orez, trebuie să le adune de pe jos pe toate. Puteți stabili împreună cu membrul echipei care nu e legat la ochi un cod de mugete: un „muu” înseamnă că trebuie mers spre stânga, două „muu” înseamnă că trebuie mers spre dreapta și tot așa.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **A fost ușor sau greu? Credeți că s-a asemănat activitatea noastră cu viața din Egipt, în timpul plăgilor? Cum a fost?** (derutant, nimeni nu știa ce se întâmplă, a fost neplăcut, a fost interesat etc.) **De ce credeți că am jucat acest joc (sau oricare alt joc în timpul Școlii de Sabat)?** (să înțelegem un anumit lucru) **Din același motiv, Dumnezeu a trimis plăgile asupra Egiptului. El încerca să ajungă la inima faraonului și a celorlalți egipteni prin intermediul lucrurilor pe care ei le înțelegeau. Dumnezeu încă apelează la această metodă. Haideți să vedem ce spune mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU FACE TOTUL PENTRU A AJUNGE LA INIMA MEA.**

(Adaptare după *Youth Worker's Encyclopedia of Bible Teaching Ideas, Old Testament*, Group Publishing, Loveland, CO, 1994, pag. 31, 32)

Materiale necesare:

- Cocă
- Apă
- Scobitori

B. Inimi tari, inimi moi

Din timp, formați inimi din cocă, pentru fiecare copil câte una. Lăsați-le să se usuce peste noapte sau puneți-le în cuptor puțin timp, la temperatură nu foarte ridicată.

Dați-le copiilor inimile și câte o scobitoare. Spuneți-le să scrie pe inimă, cu ajutorul scobitorii, mesajul de astăzi. Se vor plânge că e prea tare inima. Dați-le voie să o ude cu câteva picături de apă, pentru a o înmuia.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **E ușor să scrieți un mesaj pe o inimă tare? Ce a trebuit să faceți pentru a reuși să scrieți ceva pe inimă?** (să o înmuiem cu apă) **În lecția noastră de astăzi, Dumnezeu încearcă să ajungă la inima regelui Egiptului, care se cheamă faraon. Acest faraon avea o inimă tare. Dumnezeu a încercat de multe ori să găsească o modalitate de a-i înmuia inima, dar nimic nu a avut efect. Așa cum Dumnezeu a lucrat la inima faraonului,**

➔ **DUMNEZEU FACE TOTUL PENTRU A AJUNGE LA INIMA MEA.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Dacă este potrivit, amintiți câteva dintre bucuriile și supărările pe care vi le-au povestit copiii la sosire. Recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut și acordați-le timp să vă povestească experiențele legate de studiul de săptămâna trecută. Spuneți-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-i pe fiecare. Anunțați zilele de naștere și evenimentele speciale.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **În timp ce cântăm un cântec, vom aduna banii cu care voi îi veți ajuta pe alții să afle despre Dumnezeu.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Spuneți: **Mai mult decât orice, Dumnezeu vrea să ne salveze, astfel încât să putem locui cu El o veșnicie. Dumnezeu face totul pentru a ajunge la inimile noastre. Haideți să ne punem mâna pe inimă în timp ce ne rugăm.** Rugați-vă ca toți copiii să fie deschiși la apelurile lui Dumnezeu adresate inimii lor.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Scena: Înainte de sosirea copiilor, puneți puțină băutură instant pe fundul paharelor de plastic (puteți lua ceai instant sau o băutură răcoritoare). Așezați-le apoi undeva unde să nu se vadă ce este în ele. Așezați-l pe „faraon” pe un scaun în fața grupei. Moise și faraonul să mimeze în timp ce dumneavoastră povestiți sau, la momentul potrivit, pot repeta replicile dumneavoastră.

Împărțiți la diferiți copii broaștele, vacile, oile, insectele de jucărie și floricelele de porumb.

Materiale necesare:

- Eșarfe pentru legat la ochi
- Băutură instant (pudră) roșie
- Vas transparent cu apă
- Pahare de plastic
- Gumă de șters
- Broaște, oi, vaci și insecte de jucărie
- Etichete autocolante rotunde
- Floricele de porumb
- Doi bărbați adulți
- Toiag pentru Moise
- Povestitor

Citiți sau povestiți.

Israelii, poporul lui Dumnezeu, fuseseră sclavi în Egipt mai bine de 400 de ani. Viața lor fusese grea și nefericită. Dumnezeu a auzit gemetele lor și l-a făcut milă de ei. El l-a trimis pe Moise la faraon să-i spună să-i elibereze pe israeliți. Dar faraonul a refuzat. În schimb, i-a obligat să muncească și mai mult. Iar stăpânii lor îi băteau și mai mult.

Dumnezeu știa că egiptenii se închinău la mulți zei. Știa că faraonul se aștepta ca idolii să-l ocrotească pe el și țara lui. Așa că Dumnezeu S-a hotărât să-i arate faraonului cât de slabi erau toți zeii lui. Poate că, în acest fel, inima faraonului avea să se înmoaie și să fie ascultătoare.

Egiptenii luau din Nil apă pentru gătit, spălat, băut și irigat. Ei se închinău la acest fluviu sub forma unui zeu care se numea Hapi. Iată ce i-a spus Dumnezeu lui Moise să facă: „Inima faraonului este de neînduplecat. Du-te și întâlnește-te cu el de dimineață, când coboară pe malul fluviului. Spune-i așa: «Prin aceasta vei ști că Dumnezeul cerului este Domnul.» Apoi ia-ți toiagul și lovește cu el apa, care se va transforma în sânge.”

Și exact așa s-a întâmplat. *(Moise atinge cu toiagul vasul cu apă și apoi toarnă apă în pahare, astfel încât copiii să vadă că s-a transformat în „sânge”. Moise îi oferă un pahar faraonului, care refuză cu silă.)* Dar inima faraonului a rămas la fel de tare.

Șapte zile mai târziu, Dumnezeu l-a trimis pe Moise înapoi la faraon. Din nou, l-a rugat să-i elibereze pe israeliți și din nou faraonul a refuzat. De data aceasta, Dumnezeu a avut-o în vedere pe zeita-broască: Hechet.

Broaștele au invadat toată țara Egiptului – în casele egiptenilor, în paturi, în bucătăriile lor, în cuptoare și chiar în palatul faraonului. *(Chemați copiii cu broaștele de jucărie să le pună în poala faraonului.)* Faraonul l-a chemat pe Moise și i-a zis: „Scapă-ne de broaștele astea și o să-ți las poporul să plece.”

Ziua următoare, toate broaștele au murit. În toată țara mirosea oribil din cauza broaștelor moarte și putrezite. Dar faraonul s-a răzgândit din nou și a refuzat să-i lase pe israeliți să plece.

Ca urmare, Dumnezeu i-a spus lui Moise să lovească pământul cu toiagul său. Moise a făcut așa, iar pământul s-a transformat în păduchi sau un fel de țânțari. Oamenii și animalele s-au umplut de păduchi. Chiar și magicienii faraonului au spus: „Acesta e degetul lui Dumnezeu.” Dar faraonul a refuzat din nou să-i elibereze pe israeliți.

Apoi Dumnezeu l-a trimis pe Moise la faraon cu încă un mesaj: „Voi trimite în Egipt muște. Dar în ținutul Goșen, acolo unde locuiesc israeliții, nu va fi nicio muscă. Vei înțelege că ei formează poporul Meu și că Eu sunt alături de ei.”

Toată țara s-a umplut de muște. *(Chemați-i pe copiii care au insecte să i le dea faraonului.)* Ele au invadat palatul faraonului și toate casele. Oamenii și animalele erau mușcați tot timpul. Dar pe israeliți nu-i deranja nicio muscă.

Egiptenii se închinău la multe animale, inclusiv la zeul-taur Apis, la zeita-vacă Hator și la zeul-berbec Khnum. Dumnezeu voia ca faraonul să înțeleagă faptul că El era mai puternic decât toți acești zei laolaltă. Așa că Domnul l-a trimis pe Moise înapoi la faraon cu mesajul: „Dacă vei refuza să-i dai drumul poporului Meu o să trimit o boală asupra cailor, măgarilor, cămilelor, oilor, caprelor și vacilor din toată țara. Măine toate vor fi moarte. Dar niciun animal din ținutul Goșen nu va muri.” Cine locuia în Goșen? Într-adevăr, israeliții – poporul lui Dumnezeu.

Ziua următoare, toate animalele domestice ale egiptenilor au murit. *(Chemați-i pe copiii cu animale să vină și să le pună de o parte și de alta a picioarelor faraonului.)* Doar în Goșen animalele au rămas sănătoase. Dar faraonul tot nu a vrut să-i elibereze pe israeliți.

Apoi Dumnezeu i-a spus lui Moise să ia un pumn de cenușă dintr-un cup-tor și să o arunce în aer, în fața faraonului. Moise așa a făcut, și în tot Egiptul

s-a așternut o pulbere fină, care a provocat niște bube groaznice pe oameni și pe animalele care mai rămăseseră. Zeul egiptean al pământului, Geb, nu avea nicio putere să-i ocrotească. *(Invitați-i pe copii să lipească etichete rotunde pe faraon.)* Dar faraonul tot nu a vrut să-L asculte pe Dumnezeu.

Atunci, Dumnezeu i-a spus lui Moise să-i transmită faraonului un alt mesaj: „Lasă pe poporul Meu să plece. Dacă nu, o grindină teribilă se va abate și îți va distruge recoltele și animalele.”

Deja, câțiva oficiali de la palatul faraonului au început să creadă în Dumnezeu și repede le-au poruncit sclavilor lor să pună animalele la adăpost și ei înșiși să se adăpostească. Apoi Dumnezeu a trimis tunete, fulgere și grindină – cea mai cumplită furtună pe care o văzuse Egiptul. Zeii egipteni ai cerului, Nut și Șu, nu puteau să ocrotească țara din calea Dumnezeului cerului. *(Spuneți-le copiilor să arunce cu floricele de porumb în faraon.)* Grindina a bătut peste tot ce era verde și a rupt toți copacii. Dar în Goșen nu a fost grindină. Din nou, faraonul a promis că-i va lăsa pe israeliți să plece, dar s-a răzgândit după ce grindina s-a oprit.

Apoi Dumnezeu a trimis lăcuste. Ele au devorat și ultimele fire de iarbă verde care mai rămăseseră după grindină. Zeul recoltei, Seth, dăduse greș și el. *(Invitați copiii cu insecte de plastic să vină și să i le dea faraonului.)* Dar faraonul tot a refuzat să-L respecte pe Dumnezeul cerului.

Următoarea țință a fost zeul-soare, Ra. Când Egiptul a fost învăluit în întuneric timp de trei zile, faraonul probabil că s-a rugat la zeul luminii. *(Chemați copiii cu eșarfe să-l lege pe faraon la ochi.)* Dar rugăciunea lui nu a avut niciun efect. Doar în Goșen a fost lumină.

Când Moise a venit din nou în fața faraonului, inima acestuia era mai împietrită ca niciodată. Toate încercările lui Dumnezeu de a ajunge la el dădușeră greș.

„Pleacă din fața mea! Să nu te mai prind aproape de mine. În ziua în care

îmi vei mai vedea fața, vei muri”, i-a spus faraonul lui Moise.

De nouă ori Dumnezeu încercase să-i atingă inima faraonului. De nouă ori faraonul și-a împietrit inima. Cum putea Dumnezeu să-l facă să înțeleagă că trebuie să fie ascultător?

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Când s-au încheiat plăgile, credeți că faraonul încă mai credea în puterea zeilor lui? Considerați că majoritatea egiptenilor credeau în Dumnezeul lui Moise sau în idoli lor? Doi dintre cei mai importanți zei din Egipt erau zeul-fluviu Hapi și zeul-soare Ra. De ce credeți că Dumnezeu a început și a sfârșit cu plăgi care îi priveau pe cei doi zei? Credeți că Dumnezeu mai putea face și altceva pentru a-l convinge pe faraon de puterea Sa? Dacă da, ce? De ce credeți că faraonul a refuzat să accepte puterea lui Dumnezeu? Dar astăzi, Dumnezeu încă mai apelează la inima noastră? Eu cred că da. Iată care este mesajul nostru pentru astăzi:**

➔ **DUMNEZEU FACE TOTUL PENTRU A AJUNGE LA INIMA MEA.**

Textul de memorat

Folosiți următorul ritm de bătut din palme pentru a-i învăța pe copii textul de memorat. Formați perechi și spuneți-le partenerilor să stea față în față. Dacă aveți un număr impar de copii, trebuie să participați și dumneavoastră. Repetați, până când copiii știu textul.

Cuvinte

„Căci
Tu ești mare și faci minuni, numai Tu ești Dumnezeu.”

Ritm

Bătaie a palmelor drepte între parteneri.
Bătaie a propriilor palme.
Bătaie a palmelor stângi între parteneri.
Două bătăi a palmelor proprii.
Bătaie a ambelor palme între parteneri.
Bătaie a palmelor drepte între parteneri.
Două bătăi a palmelor proprii.
Două bătăi a palmelor stângi între parteneri.
Bătaie a ambelor palme între parteneri.
Bătaie a propriilor palme.
Trei bătăi a ambelor palme între parteneri.

Studiul biblic

Materiale necesare:

- Biblie
- Texte scrise pe bucățele de hârtie

Din timp, scrieți următoarele texte pe bucățele de hârtie:

Grupa 1

- 1) Exodul 7:13
- 2) Exodul 7:22,23
- 3) Exodul 8:15
- 4) Exodul 8:28
- 5) Exodul 8:32
- 6) Exodul 9:7
- 7) Exodul 9:12
- 8) Exodul 9:34
- 9) Exodul 10:27,28

Grupa 2

- 1) Exodul 8:19
- 2) Exodul 9:20
- 3) Exodul 10:7

Formați două grupe și împărțiți textele. Cei din grupa 1 să citească primii textele, în ordinea de mai sus.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum a reacționat faraonul la încercările lui Dumnezeu de a-i atinge inima? Cu timpul, inima fara-**

onului s-a împietrit mai mult sau s-a înmuiat? În ce moment ar fi putut faraonul să-l permită lui Dumnezeu să lucreze la inima lui? Cum s-ar fi încheiat această istorie, dacă faraonul nu și-ar fi împietrit inima?

După ce au citit textele și cei din grupa 2, puneți următoarele întrebări: **Cum au reacționat unii dintre dregătorii faraonului după câteva plăgi? A reușit Dumnezeu, prin intermediul plăgilor, să ajungă la inima unora dintre egipteni? Citiți cu voce tare Exodul 12:38. Acest text ne arată când au ieșit, în sfârșit, israeliții din Egipt. Ce înseamnă acest lucru? (Că unii dintre egipteni au plecat împreună cu israeliții. Dumnezeu a ajuns la cel puțin câteva inimi din Egipt.) În același fel,**

➔ **DUMNEZEU FACE TOTUL PENTRU A AJUNGE LA INIMA MEA.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Coli de hârtie
- Carioci

Afiș „Apelează la inima mea”

Formați nouă grupe. O grupă poate fi formată și dintr-un singur copil, în cazul în care sunt copiii puțini. Dacă aveți mai puțin de nouă copii, dați-le mai multe coli de hârtie. Dați-le trei minute să se gândească la diferite modalități prin care Dumnezeu acționează pentru a ajunge la inima lor. (Sugestii: Dumnezeu încearcă să ajungă la inimile noastre făcând anumite lucruri pentru noi: ne vindecă de boli, ne ferește de accidente și de dezastre. El Se folosește de părinții, prietenii și profesorii noștri creștini. Uneori, și situațiile înspăimântătoare și triste îi impresionează pe oameni și le atinge inima.) După ce au expirat cele trei minute, rugați fiecare grupă să aleagă un reprezentant care să deseneze modalitatea aleasă de grupă prin care Dumnezeu încearcă să ajungă la inima noastră.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce credeți că v-am împărțit în nouă grupe?** (Dumnezeu a încercat de nouă ori, prin nouă metode diferite, să ajungă la inima faraonului.) **Prin câte metode credeți că încearcă Dumnezeu să ajungă la inima voastră?** (multe) **De ce credeți că Dumnezeu apelează la atât de multe metode?** (Nu toți oamenii răspund la aceleași metode.) **Dumnezeu încă își folosește puterea spre binele nostru? Încă încearcă să ajungă la inimile noastre? Mesajul de astăzi ne spune că:**

DUMNEZEU FACE TOTUL PENTRU A AJUNGE LA INIMA MEA.

Transmiterea lecției

Inimi

Din timp, tăiați voalul în pătrate cu latura de 15 centimetri, câte unul pentru fiecare copil. Dați-le copiilor bomboane în formă de inimă și spuneți-le să le pună în centrul bucății de voal. Apoi dați-le hârtiute pe care să scrie mesajul de astăzi și numele cuiva căruia le-ar plăcea să îi spună acest mesaj. Perforați hârtia și puneți-o pe panglică sau pe șnur. Apoi legați cele patru colțuri ale voalului cu panglica, aranjând totul cât mai frumos.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **La a cui inimă încearcă Dumnezeu să ajungă?** (la inima tuturor oamenilor) **Când veți oferi cuiva aceste bomboane în formă de inimă, povestiți-i și istoria faraonului și modul în care Dumnezeu a acționat pentru a ajunge la inima lui.**

Materiale necesare:

- Bomboane în formă de inimă
- Pătrate din voal, cu latura de 15 cm
- Panglică sau șnur
- Hârtie
- Perforator (opțional)

Încheiere

Cântați un cântec potrivit acestei teme și rugați-vă ca toți copiii prezenți să recunoască măreția lui Dumnezeu și să răspundă la încercările Lui de a ajunge la inima lor.

Lecția 1

Mai puternic decât zeii Egiptului

Referințe

Exodul 3:1-10; 6:28 – 10:29; *Patriarhi și profeți*, pag. 251, 252, 257-272

Mesaj

Dumnezeu face totul pentru a ajunge la inima mea.

Text de memorat

„Căci Tu ești mare și faci minuni, numai Tu ești Dumnezeu.” (Psalmii 86:10)

Tara asculta povestirile de la Școala Biblică de Vacanță despre iubirea lui Dumnezeu pentru toți oamenii din lume. Sunt atât de mulți oameni în lume, se gândea Tara. Oare lui Dumnezeu îi pasă chiar și de mine?

Tu ce părere ai? Oare Dumnezeu are grijă și de tine?

Briza răcoroasă a dimineții îi flutura barba lui Moise, în timp ce el și fratele lui, Aaron, stăteau tăcuți pe malul fluviului Nil. „Uite că vine”, a zis Moise în șoaptă.

„Hei, voi doi, ce mai vreți?” a bombănit faraonul, în timp ce se apropia de mal.

Moise a făcut un pas în față. „Domnul, Dumnezeul iudeilor, m-a trimis să-ți spun: «Lasă pe poporul Meu să plece». Domnul îți transmite: «Vei vedea că Eu sunt Domnul».

Voi atinge Nilul cu acest toiag, iar apa se va prefăce în sânge. Peștii vor muri, iar fluviul se va împuți. Egiptenii nu vor mai putea să bea apă din Nil”, i-a spus Moise faraonului.

Și s-a întâmplat exact așa cum spusese Moise. Peste tot în Egipt, apa s-a transformat în sânge. Chiar și apa din vasele aflate în casele oamenilor.

Dar faraonul nu a vrut să elibereze poporul lui Dumnezeu. El nu voia să renunțe la sclavi, fiindcă israeliții erau sclavi în Egipt de 400 de ani.

Și Domnul i-a spus din nou lui Moise. „Du-te la faraon și spune-i că voi trimite în Egipt milioane de broaște. Vor fi broaște peste tot. Chiar și în dormitoarele caselor. Și chiar în paturi.”

Moise i-a spus faraonului cuvintele primite din partea Domnului și s-a întâmplat întocmai cum spusese Domnul. Erau broaște peste tot, iar

egiptenii erau pur și simplu înnebuniți de ele.

„Scapă-ne de broaștele astea și voi lăsa poporul tău să plece”, a strigat faraonul la Moise.

Așa că Domnul a încetat această plagă, iar toate broaștele au murit. Dar faraonul nu s-a ținut de cuvânt și nu a eliberat poporul lui Dumnezeu.

Domnul i-a vorbit din nou lui Moise: „Spune-i lui Aaron să lovească nisipul cu toiagul lui, iar firele de nisip se vor transforma în păduchi sau un fel de țânțari.”

Aaron așa a făcut. Pe loc, toată țara Egiptului a fost cuprinsă de un nor de păduchi mici și enervanți. Păduchii s-au așezat pe egipteni și pe animalele lor. Erau pur și simplu insuportabili.

Dar faraonul tot nu a vrut să-i permită poporului să plece. Așa că Domnul i-a vorbit lui Moise din nou: „Spune-i faraonului că, dacă nu vrea să elibereze pe poporul Meu, voi umple Egiptul de muște. Dar în Goșen, unde stă poporul Meu, nu va fi nicio muscă. Eu sunt Domnul și am putere chiar și asupra țării faraonului.”

Moise i-a spus faraonului aceste cuvinte din partea Domnului și s-a întâmplat întocmai.

„Scapă-ne de aceste muște groaznice! Promit că o să vă las să plecați”, i-a zis faraonul lui Moise.

Astfel, Dumnezeu a făcut ca muștele să dispară, dar faraonul tot nu a vrut să-i dea voie poporului să plece.

Domnul a făcut apel la inima faraonului de încă cinci ori. El a încercat să-i demonstreze că este Dumnezeu cel Atotputernic. Egiptenii se închinau la mulți zei, iar Domnul a folosit fiecare plagă pentru a-i arăta faraonului că zeii lui erau fără putere.

Toți caii, măgarii, cămilele, vacile și oile egiptenilor au murit. (Egiptenii se închinau la un zeu în formă de taur și la un altul în formă de vacă.) Dar dintre animalele israeliților nu a murit niciunul.

Apoi, toți egiptenii s-au îmbolnăvit, iar pe pielea lor au apărut niște bube foarte dureroase. (Ei se închinau unui zeu cu cap de leu care, credeau ei, avea puteri asupra bolilor.)

Apoi Domnul a trimis o ploaie cu grindină. Aceasta a distrus toate recoltele și toți copacii. (Egiptenii se închinau zeului cerului și unui zeu al furtunilor.) Dar unde locuiau israeliții, nu a căzut deloc grindină.

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia lângă un râu și citești acolo povestirea biblică. Încercați să vă imaginați că trăiți în Egipt și apa s-a transformat în sânge. Ce gânduri vă trec prin minte? Ce ați vrea să faceți?

Citește Ioan 4:13 și apoi Psalmii 86:10. Învață-i pe membrii familiei tale textul de memorat.

Duminică

Citești Exodul 3:1-10 în timpul altarului de închinare.

Dacă se poate, aprindeți un foc de tabără. Puneți pe foc o creangă uscată. Ce se întâmplă? Imaginați-vă că sunteți Moise. La ce v-ați fi gândit când ați văzut că tufișul nu se mistuie?

Repetă textul de memorat. Ce lucru impresionant a făcut Dumnezeu pentru a-l îndruma pe Moise? A fost inima lui Moise atinsă de Dumnezeu?

Luni

În timpul altarului familial, citești Exodul 6:28 – 8:32.

Pe câte o coală de hârtie, desenează fiecare dintre plăgi.

Încearcă acest experiment: pune apă într-un vas de sticlă. Adaugă o picătură de colorant alimentar roșu (sau cerneală). Se aseamăna acest lucru cu păcatul? Acum vezi dacă poți curăța apa din nou, adăugând puțin înălbitor de rufe. De cât înălbitor e nevoie? Se aseamăna acest lucru cu modul în care Dumnezeu lucrează la inima ta? (Notă: Ai mare grijă cu înălbitorul! O singură picătură îți poate strica hainele.)

Marti

La altarul familial de astăzi, citești Exodul 9:1 – 10:29.

Apoi Domnul a acoperit tot Egiptul cu lăcuste. Ele au devorat tot ce mai rămăsese verde în Egipt, iarbă și frunze, și au intrat în toate casele. Zeul egiptean al recoltelor nu a putut să-i salveze pe egipteni.

În cele din urmă, un întuneric mare a învăluit Egiptul timp de trei zile. Zeul soarelui, la care se închinau egiptenii, nu i-a putut ajuta deloc. Dar unde trăiau israeliții, era lumină și soare.

Astfel, Domnul i-a dat faraonului nouă ocazii de a vedea că El e mult, mult mai puternic decât toți zeii falși ai Egiptului. Dumnezeu încercase de multe ori să comunice cu faraonul într-un mod în care acesta să poată înțelege. Mai voia să încerce încă o dată.

Cu ajutorul desenelor realizate ieri, repetă care au fost plăgile.

Ce a făcut Dumnezeu pentru a ajunge la inima faraonului? A reușit să ajungă?

Miercuri

În timpul altarului familial, aranjează în ordine desenele cu plăgile. Spune-i familiei tale că Dumnezeu încerca în acest fel să atingă inima faraonului. Întoarce desenele cu fața în jos. Pe spatele foilor, scrie câte un cuvânt din textul de memorat. Amestecă-le și încearcă apoi să le pui în ordinea corectă, uitându-te doar la plăgi. Acum pune-le în ordine, uitându-te la cuvinte. Spune apoi pe de rost textul de memorat.

Joi

Cu ajutorul familiei, creează „un labirint de închinare”. Desenează-l pe hârtie sau realizează-l din cutii, scaune sau alte piese de mobilier. La capătul labirintului, pune ceva în formă de inimă sau desenează-o pe hârtie. Discută apoi cu familia despre diferitele căi prin care Dumnezeu încearcă să ajungă la inima noastră. Repetați cu toții textul de memorat.

Vineri

Împreună cu membrii familiei, puneți pe roluri povestirea despre faraon și Moise. Ce puteți folosi pentru a reprezenta diferitele plăgi? Roagă-i pe adulții din familia ta să povestească diferitele moduri în care Dumnezeu le-a atins inima. Ce a făcut Dumnezeu pentru a ajunge la inima ta?

Cântați câteva imnuri de laudă. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că a apelat la atât de multe lucruri pentru a ajunge la inima voastră.

O noapte de neuitat

Tematica lunii

Dumnezeu ni se descoperă.

Schița lecției

Dumnezeu îl trimite pe Moise în Egipt, pentru a-i elibera pe israeliți din sclavie. După nouă plăgi, Moise merge la faraon încă o dată și cere eliberarea sclavilor și permisiunea de a pleca din Egipt. Faraonul refuză încă să-i elibereze pe israeliți, dar Dumnezeu reușește în sfârșit să-i capteze atenția: toți primii născuți din Egipt mor. Israelii sunt ocoliți de această plagă, deoarece au urmat îndrumările de la Dumnezeu, și anume să aleagă un miel perfect, să-l sacrifice și, cu ajutorul unei ramuri de isop, să stropească sângele lui pe tocul ușii. În noaptea în care sunt omorâți toți primii născuți din Egipt, Domnul trece pe lângă casele israeliților astfel marcate. Paștele devine o sărbătoare anuală importantă, care comemorează modul în care Dumnezeu Și-a manifestat harul asupra israeliților.

O lecție despre har

Dumnezeu a dat dovadă de har prin răbdarea extremă arătată față de aroganța faraonului și față de refuzul lui ostentativ de a-i elibera pe israeliți. Pentru că dorește ca niciun om să nu piară, Dumnezeu le oferă celor răi ocazii majore de a accepta harul Său. Prin intermediul mielului de Paște, El a găsit o cale de a-i ocroti pe israeliți din calea morții întâilor născuți. Așadar, Paștele a devenit o celebrare a harului lui Dumnezeu. Și noi avem nevoie să sărbătorim regulat harul lui Dumnezeu, pentru a ne întări legăturile cu El și pentru a nu uita ce a făcut El pentru noi.

Pentru instructor

„Înainte de a obține libertatea, robii evrei trebuiau să-și dovedească încrederea în marea eliberare care era gata să se înfăptuiască. Semnul sângelui trebuia pus pe casele lor și trebuia ca ei să se separe, împreună cu familiile lor, de egipteni și să se strângă înăuntrul caselor lor. Dacă israeliții ar fi nesocotit în vreo privință oarecare vreuna dintre îndrumările primite, dacă ar fi neglijat să-și separe copiii de egipteni, dacă ar fi jungat mielul, dar n-ar fi uns stâlpii ușii cu sânge, sau dacă vreunul dintre ei ar fi ieșit din casă, n-ar mai fi fost în siguranță. S-ar fi putut ca în sinceritatea inimii lor să fi crezut că au făcut tot ce era necesar, dar sinceritatea lor nu i-ar fi izbăvit. Toți aceia care nu aveau să ia seama la îndrumările Domnului aveau să-l piardă pe întâiul lor născut, lovit de mâna îngerului nimicitor.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 278)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Referințe

Exodul 12; *Patriarhi și profeți*, pag. 273-280

Text de memorat

„Dar tot voi lăuda lucrările Domnului, căci îmi aduc aminte de minunile [S]ale.”
(Psalmii 77:11)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu dorește ca ei să nu uite și să sărbătorească situațiile în care Dumnezeu Și-a manifestat harul Său.

Să simtă că sunt valoroși în ochii lui Dumnezeu, așa cum au fost și israeliții.

Să acționeze, sărbătorind împreună cu familia și cu biserica ocaziile în care s-a manifestat harul lui Dumnezeu.

Mesaj

Sărbătorile ne ajută să ne aducem aminte ce a făcut Dumnezeu pentru noi.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă! Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Testul pâinii</i> B. <i>Telefonul fără fir</i>	Pâine nedospită și pâine obișnuită, dospită -
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Miel de jucărie de care e lipit un plic -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Adult; biscuiți sărați sau pâine nedospită; salată verde, spanac sau alte tipuri de vegetale pentru salată; farfurioare; costume de personaje biblice; tablă; ketchup; pensule sau ramuri cu frunze multe; miei de pluș; genți și sacoșe; haine și alte lucruri de călătorie Textul de memorat scris cu litere mari, cartonașe, creioane colorate sau carioci, pungi de plastic Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Grădina prieteniei mele</i>	Hârtiuțe capsate sau carnete mici cu spirală, creioane colorate sau carioci
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Sărbătorește!</i>	Materiale din care să se poată realiza o felicitare

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Pâine nedospită și pâine obișnuită, dospită

A. Testul pâinii

Această activitate îi pune pe copii în situația de a compara pâinea dospită cu pâinea nedospită. Puneți pe farfurii bucăți din ambele feluri de pâine. Invitați-i pe copii să guste și apoi să voteze care le place mai mult și de ce.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **În povestirea biblică de astăzi, Dumnezeu le spune copiilor Săi să mănânce pâine fără drojdie, în noaptea primului Paște – noaptea în care Dumnezeu a eliberat poporul din Egipt. De ce? Citiți cu voce tare 1 Corinteni 5:7.8. Ce reprezintă drojdia (în Biblia în limba română e folosit cuvântul „aluat”)? (păcatul) Ce anume au ținut minte israeliții cu ajutorul acestei pâini speciale? (că trebuie să îndepărteze păcatul din viața lor) O dată pe an, israeliții țineau Sărbătoarea Pâinii Nedospite (sau Azimilor) timp de șapte zile, pentru a-și aduce aminte de păcat și de eliberarea lor din Egipt. V-ar plăcea să mâncați timp ce șapte zile pâine nedospită? (da, nu, ne-ar aduce aminte de ceva foarte special) Când luați parte la ceremonii de comemorare a unui eveniment, acasă sau la biserică, să nu uitați că...**

➔ **SĂRBĂTORILE NE AJUTĂ SĂ NE ADUCEM AMINTE CE A FĂCUT DUMNEZEU PENTRU NOI.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Telefonul fără fir

Formați un cerc împreună cu copiii. Șoptiți o propoziție din opt sau zece cuvinte în urechea copilului din dreapta. Rugați-l să o transmită mai departe. Rugați apoi ultimul copil să spună cu voce tare propoziția.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți cu voce tare propoziția șoptită de dumneavoastră la urechea primului copil. Discutați ce schimbări a suferit propoziția respectivă. Spuneți: **Acest lucru se întâmplă adesea. Ați încercat să țineți minte exact ce ați auzit, pentru a transmite mai departe? Uneori, nu ne aducem aminte unele amănunte. Dumnezeu le-a dat israeliților o sărbătoare ca să-i ajute să-și aducă aminte ce a făcut El pentru ei. Și noi avem nevoie de sărbători, pentru că:**

➔ **SĂRBĂTORILE NE AJUTĂ SĂ NE ADUCEM AMINTE CE A FĂCUT DUMNEZEU PENTRU NOI.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **În această lună, vom învăța despre har. Harul este darul primit de la Dumnezeu pentru că ne iubește. Noi nu putem face nimic pentru a-l merita. Dumnezeu ni-l oferă pur și simplu ca un cadou, pentru că suntem valoroși în ochii Săi. Lecția noastră de astăzi este despre mielul de Paște și despre cum ne reamintește el de harul lui Dumnezeu. Darurile pe care le oferim astăzi îi vor ajuta pe alți oameni să înțeleagă ce este harul lui Dumnezeu.**

Materiale necesare:

- Un miel de jucărie cu un plic lipit de el

Rugăciune

Invitați-i pe copii să dea exemple de câteva daruri pe care le-au primit de la Dumnezeu și pentru care ar vrea să-și exprime mulțumirea. (S-ar putea să fie nevoie să le dați exemple: mâncare, casă, familie etc.) Când vă rugați, mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru darurile numeroase pe care ni le oferă și pentru faptul că a înființat sărbători, ca să ne ajute să ne aducem aminte de binecuvântările Sale.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Scena

Formați grupe din 3-7 copii și pretindeți că formează câte o familie. Alegeți o mamă, un tată și decideți ordinea nașterii copiilor care au mai rămas în grupă. (E important de știut cine e primul născut.)

Dați-le familiilor o geantă goală și câteva haine de mai multe feluri. Dați-i mamei câțiva biscuiți sărați și frunze de salată, cu indicația de a nu le

Materiale necesare:

- Adult (Moise)
- Biscuiți sărați sau pâine nedospită
- Salată verde, măcriș, andive, spanac sau alte vegetale din care se poate face salată
- Farfurioare
- Costume de personaje biblice (opțional)

Pentru fiecare 5 copii:

- Toc de ușă din carton (1/0,6 metri)
- Vas mic cu ketchup
- Pensule sau ramuri mici cu frunze
- Miel de pluș
- Valiză mică, geți, sacoșe
- Haine și obiecte de luat în călătorie

Notă:

Dacă aveți o grupă numeroasă, rugați-i pe părinți să vă pună la dispoziție o parte din materialele necesare.

mânca, până când nu îi spune Moise. Tatălui, dați-i tocul de ușă.

Spuneți-le familiilor să-și găsească o „casă” unde să-și poată pune tocul ușii. (Sugestie: sprijiniți-l de o masă, iar familia să stea ghemuită sub masă; sprijiniți-l de două scaune, iar familia să stea în spate, pe jos; lipiți-l de perete, iar familia să stea de o parte și de alta etc.) Înainte de a începe povestirea, asigurați-vă că toate familiile au tot ce trebuie și și-au instalat tocul ușii. Ideal ar fi ca Moise să stea în mijlocul sălii, iar familiile să fie aranjate de jur împrejur.

Citiți sau povestiți.

Israeliti! Israeliti! Ascultați! Eu sunt Moise. Dumnezeu tocmai mi-a dat un mesaj să vă transmit. Am instrucțiuni foarte importante și trebuie să mă ascultați cu atenție și să faceți exact ce vă spun.

Știți că Dumnezeu a promis că vă va elibera din sclavia egipteană. Știți că Dumnezeu m-a trimis la faraon să-i spun să vă elibereze. Știți că faraonul a refuzat. De fapt, v-a pus să munciți și mai mult. Știți că Dumnezeu a trimis nouă plăgi peste Egipt pentru a-L convinge pe faraon să vă lase să plecați. Dar faraonul nu a vrut să vă lase, fiindcă știa că voi lucrați din greu în locul egiptenilor.

Ei bine, Dumnezeu s-a săturat. L-a rugat, l-a rugat și iar l-a rugat pe faraon, dar el n-a vrut să asculte. S-a terminat. Ascultați-mă cu atenție și faceți exact ce vă spun.

Fiecare familie trebuie să aleagă un miel de parte bărbătească, în vârstă de un an. Peste patru zile, la apusul soarelui, tatăl din fiecare familie trebuie să înjunghie mielul și să păstreze puțin din sânge. Apoi trebuie să înmoaie o ramură de isop în vasul cu sânge și să stropească partea de sus și părțile laterale ale tocului ușii. După ce s-a făcut acest lucru, nimeni dintre voi nu trebuie să mai iasă din casă până dimineața.

Domnul va trece și îl va lovi cu moartea pe primul născut din fiecare familie din Egipt. Dar va trece pe lângă toate casele care au sânge de miel pe tocul ușii. Înțelegeți? Dacă nu aveți sânge pe tocul ușii, primul născut din casa voastră va muri.

După ce ați tăiat mielul, să luați carnea în casă, să o gătiți și să o mâncați cu pâine nedospită și cu ierburi amare. Să fiți îmbrăcați și încălțați de călătorie. Dacă va mai rămâne ceva din mâncare, să o ardeți. Nu încercați să păstrați nimic pentru mai târziu. Dacă familia voastră e prea

mică să mănânce un miel întreg, asociați-vă cu cineva din vecini, dar sângele trebuie să-l puneți cu toții pe ușă, astfel încât Domnul să treacă de casele voastre.

Ați înțeles totul?

Haideți să vedem ce s-a întâmplat după patru zile.

(Ajutați-i pe copii să se prefacă a ucide mielul. Dați-le bolurile cu ketchup și ramurile cu frunze. Supravegheați-i în timp ce pun ketchup pe tocurile ușilor. Încurajați copilul cel mai mare din familie să supravegheze toată operațiunea și să se asigure că totul e făcut așa cum trebuie, deoarece e în joc viața lui. După ce toată familia a asistat la această procesiune, să intre în casă, unde mama va servi pâine și salată. În timp ce ei mănâncă, Moise să-și continue instrucțiunile.)

Israeliti! Israeliti! Veniți repede! Îngerul Domnului tocmai a trecut prin țară. V-ați pus cu toții sânge pe tocul ușii? *(Acceptați răspunsuri)* A murit cineva din casa voastră? *(Acceptați răspunsuri.)* Slavă Domnului! Ei bine, nu mai e în viață niciun prim născut din toate casele egiptene – începând cu palatul faraonului până la primul născut al celor întemnițați. Au murit și primii născuți ai tuturor animalelor. Faraonul e furios! În sfârșit e gata să facă ce i-a cerut Dumnezeu. A ordonat să ieșim cu toții din țara lui.

Repede! Strângeți-vă lucrurile și veniți după mine! Aceasta este noaptea în care Dumnezeu vă eliberează.

(Încurajați familiile să-și strângă repede lucrurile și să le pună în geantă sau în valiză, după care să iasă din case. Când toată lumea e gata, Moise să spună din nou:)

Sunteți gata? Urmați-mă! Dumnezeu ne conduce! *(Moise să-i conducă pe copii prin sală sau pe holuri și înapoi, în timp ce continuă să spună:)*

Nu-i așa că e bun Dumnezeu? El ne-a eliberat, așa cum ne-a promis. În fiecare an, vom sărbători Paștele ca un semn de aducere-aminte a bunătății lui Dumnezeu manifestate față de noi. Această sărbătoare va marca prima lună din an, în calendarul nostru. De acum înainte, în fiecare an vom sărbători Paștele și ne vom aduce aminte de modul în care Dumnezeu ne-a eliberat din sclavia Egiptului.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Care e partea voastră preferată din această istorie? Cei care ați jucat rolul de întâi**

născuți, cum v-ați simțit știind că veți muri dacă tatăl vostru nu va pune sânge pe tocul ușii? Cum s-a simțit tatăl vostru? Cum v-ați simțit când Moise a venit și a spus că primii născuți egipteni au murit? Cum ar fi dacă ar trebui să mâncați masa de Paște în fiecare an, ca să vă aduceți aminte de eliberarea din Egipt? Haideți să repetăm mesajul nostru:

➔ **SĂRBĂTORILE NE AJUTĂ SĂ NE ADUCEM AMINTE CE A FĂCUT DUMNEZEU PENTRU NOI.**

Textul de memorat

Materiale necesare:

- Textul de memorat de astăzi scris vizibil
- Cartonaje
- Creioane colorate sau carioci
- Pungi de plastic

Scrieți textul de memorat cu litere mari și puneți-l undeva la vedere. Dați-le copiilor câte un cartonaș, creioane colorate sau carioci și câte o pungă de plastic. Spuneți-le să

scrie textul de memorat pe cartonaș și apoi să-l coloreze, să taie cartonașul în mai multe bucăți inegale, pe fiecare fiind scris câte un cuvânt. Astfel, fiecare copil va crea un puzzle inedit. După ce au terminat, spuneți-le să pună puzzle-ul în punga de plastic, să facă schimb între ei și să refacă textul de memorat primit. Puteți face schimbul de câteva ori, până când toți copiii știu textul de memorat. În final, toate textele trebuie să se întoarcă la cei care le-au făcut. Spuneți-le copiilor să le ducă acasă și să le folosească pentru repetarea textului de memorat, pe parcursul săptămânii. Reamintiți-le că aceasta este o modalitate de a ține minte Cuvântul lui Dumnezeu.

Studiul biblic

Spuneți: **Leția noastră biblică de astăzi este plină de simboluri. Știți ce e acela un simbol? E ceva ce reprezintă sau înseamnă altceva. Haideți să for-**

măm două echipe. Una va fi „echipa simbol”, iar cealaltă va fi „echipa semnificație”. Fiecare echipă va citi texte biblice precizate de mine. Formați echipele și spuneți primul simbol (Mielul de Paște) și trimiterea biblică (Exodul 12:21). Copilul din „echipa simbol” care găsește primul versetul se ridică și îl citește. Apoi spuneți ce semnifică Mielul de Paște și rugați-i pe copiii din „echipa semnificație” să citească 1 Corinteni 5:7. Încercați să citiți despre cât mai multe simboluri, în limita timpului disponibil.

Simbol

Mielul de Paște
(Exodul 12:21)

Paștele
(Exodul 12:11)

Sângele
(Exodul 12:22)

Drojdia
(Exodul 12:8)

Pâinea nedospită
(Exodul 12:17)

Isopul
(Exodul 12:22)

Ierburile amare
(Exodul 12:8)

Semnificație

Isus
(1 Corinteni 5:7)

Dumnezeu a ocolit casele israeliților
(Exodul 12:27)

Răscumpărarea
(Efeseni 1:7)

Răutatea
(1 Corinteni 5:8)

Înlăturarea răutății
(1 Corinteni 5:8)

Curăția
(Psalmii 51:7)

Sclavia din Egipt
(Nu există trimitere specifică în Biblie; vezi *Patriarhi și profeți*, pag. 278, par. 1)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce credeți că Dumnezeu folosește simboluri și exemple pentru a ne spune ce a făcut El pentru noi? (Ca să ne ajute să înțelegem mai bine și să nu uităm lecțiile Sale.) Vă place mai mult când cineva vă spune ceva folosind lucruri concrete, pe care le puteți vedea și atinge? Ce a spus Dumnezeu să facă israeliții cu simbolurile despre care am citit, pentru a-i ajuta să țină minte ce a făcut El pentru ei? (Le-a spus să sărbătorească Paștele și să țină Sărbătoarea Azimilor sau a Pâinii Nedospite o dată pe an, ca să-și aducă aminte cum au fost salvați în prima noapte de Paște.) Ce facem noi pentru a ne reaminti ce a făcut Dumnezeu pentru noi? (sărbătorim zile de naștere, Sabatul, Sfânta Cină etc.) Haideți să repetăm mesajul nostru de astăzi:**

➔ **SĂRBĂTORILE NE AJUTĂ SĂ NE ADUCEM AMINTE CE A FĂCUT DUMNEZEU PENTRU NOI.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Hârtiuțe capsate sau carnete mici cu spirală
- Creioane colorate sau carioci

Grădina prieteniei mele

Dați-le copiilor un mănunchi de hârtiuțe capsate sau perforate și legate cu o sfoară sau câte un carnetel cu spirală. Copertele să fie realizate din carton, iar copiii să le coloreze și decoreze.

Spuneți: **Există multe modalități prin care putem să comemorăm și să ne reamintim de ceea ce a făcut Dumnezeu pentru noi. Dacă ne aducem aminte ce a făcut Dumnezeu pentru noi, nu ne va fi frică niciodată. Astăzi, vom realiza o carte specială, în care vom scrie sau vom desena lucruri minunate pe care le-a făcut Dumnezeu pentru noi. Putem intitula cartea: „Grădina prieteniei mele”, deoarece cu cât adăugăm mai multe lucruri în cărticica noastră, cu atât prietenia noastră cu Dumnezeu se va**

dezvolta, asemenea unei grădini. **Luați cărticica acasă și completați în ea cât se poate de des. Curând, veți avea multe amintiri ale grijii pe care v-o poartă Dumnezeu.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **A fost ușor sau greu să vă aduceți aminte de experiențele avute cu Dumnezeu? S-a întărit credința voastră prin faptul că v-ați adus aminte ce a făcut Dumnezeu pentru voi? Cum sărbătoriți ce a făcut Dumnezeu pentru voi?** (Spunându-le altora despre bunătatea Sa, cântând, făcând programe la biserică, închinându-ne etc.) **Care e lucrul pe care nu-l veți uita?**

➔ **SĂRBĂTORILE NE AJUTĂ SĂ NE ADUCEM AMINTE CE A FĂCUT DUMNEZEU PENTRU NOI.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Materiale din care să se poată realiza o felicitare

Sărbătorește!

Rugați-i pe copii să se gândească la cineva împreună cu care ar vrea să sărbătorească bunătatea lui Dumnezeu. Apoi spuneți-le să realizeze pentru acea persoană o felicitare. Sugerați-le să ia în considerație pe cineva care are ziua de naștere sau își serbează un anumit eveniment important din viață. Dacă nu pot găsi o ocazie specială, sugerați-le să se gândească la cineva cu care pot sărbători prietenia și bunătatea lui Dumnezeu.

Cereți-le copiilor să realizeze o felicitare prin care să marcheze un eveniment sau să-și exprime aprecierile pentru o anume relație de prietenie. Spuneți-le să ofere chiar în săptămâna care urmează felicitarea, împreună cu un mic dar, dacă se poate.

Încheiere

Cântați o cântare potrivită și înălțați o rugăciune ca Dumnezeu să ne ajute să-L sărbătorim pe El în timpul acestui Sabat și în săptămâna care urmează.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Dumnezeu e interesat de toate serbările și sărbătorile noastre, indiferent că e vorba de zile de naștere sau de evenimente speciale?** (Da, Dumnezeu e interesat de toate detaliile din viața noastră. Toate lucrurile bune vin de la El și merită să fie sărbătorite.) **Ce părere aveți de un asemenea Dumnezeu?** (E extraordinar să avem un Dumnezeu care Se interesează până și de cele mai mici detalii din viața noastră.) **Haideți să sărbătorim umblarea alături de Dumnezeu. Invitați cât mai mulți cunoscuți și nu uitați:**

➔ **SĂRBĂTORILE NE AJUTĂ SĂ NE ADUCEM AMINTE CE A FĂCUT DUMNEZEU PENTRU NOI.**

Lecția 2

O noapte de neuitat

Referințe

Exodul 12; *Patriarhi și profeti*, pag. 273-280

Mesaj

Sărbătorile ne ajută să ne aducem aminte ce a făcut Dumnezeu pentru noi.

Text de memorat

„Dar tot voi lăuda lucrările Domnului, căci îmi aduc aminte de minunile [S]ale.” (Psalmii 77:11)

Zilele de naștere sunt de obicei ocazii de sărbătoare. Cum îți serbezi tu ziua de naștere? Există la tine în țară diferite zile speciale de sărbătoare? Poate că Ziua Națională marchează un eveniment important din istoria țării tale. Aceste ocazii de sărbătoare ne ajută să ne aducem aminte anumite lucruri importante.

Moise s-a întors cu spatele spre palatul faraonului și a pornit spre Goșen – ținutul din Egipt în care locuiau israeliții. Moise încă auzea în urechi vocea ca un tunet a faraonului: „Pleacă din fața mea! Nu vreau să te mai văd niciodată!”

Moise știa că sosise clipa. Și-a strâns mantaua mai aproape de corp și a început să meargă mai repede. Se gândea la tot ce se întâmplase de când Dumnezeu l s-a descoperit pentru prima dată.

Făcuse minuni la curtea faraonului și îi ceruse acestuia să-i elibereze pe israeliți. Dar faraonul nu a fost impresionat, ci se gândea doar la ce se va întâmpla cu Egiptul dacă va rămâne fără sclavii care să muncească în locul egiptenilor.

Avuseseră loc nouă plăgi: Nilul s-a transformat în sânge, apoi au venit broaștele, păduchii, muștele și toate celelalte. O dată sau de două ori, faraonul aproape că le-a dat voie israeliților să plece, dar în final s-a răzgândit de fiecare dată.

Dar acum... urma să aibă loc sfârșitul. Curând, israeliții vor ieși cu toții din Egipt. Foarte curând.

Repede, Moise i-a chemat pe israeliți și le-a transmis cel mai recent mesaj din partea lui

Dumnezeu: „Fiți atenți și respectați toate instrucțiunile pe care vi le dau. Fiecare familie trebuie să aleagă un miel fără niciun defect, în vârstă de un an. După patru zile, la apusul soarelui, tatăl din fiecare familie trebuie să înjunghie mielul și să ia puțin din sângele lui. Apoi trebuie să ia o ramură de isop, să o înmoaie în vasul cu sânge și să stropească bine cu sânge partea de sus și cele două laturi ale tocului ușii. După ce a fost pus sângele pe tocul ușii, nimeni nu are voie să mai iasă din casă până a doua zi dimineața.

E foarte important să faceți exact aceste lucruri. La miezul nopții, Domnul va trece prin țara Egiptului. El va lovi cu moartea pe fiecare întâi născut din fiecare familie, începând cu palatul faraonului și terminând cu ultimul om din temniță. Dar Domnul va trece pe lângă casele care au sânge pe tocul ușii și nu va omorî pe nimeni dinăuntru. Înțelegeți ce vă spun?”

În toată mulțimea adunată s-a auzit un murmur de încuviințare.

„Apoi, să luați mielul în casă și să-l gătiți. Mâncați-l cu ierburi amare și faceți pâine fără drojdie. Dacă mai rămân resturi, ardeți-le în foc. Nu încercați să păstrați ceea ce rămâne. Dacă familia voastră este prea mică pentru a mânca un miel întreg, uniți-vă cu o familie din vecini. Dar cu toții trebuie să puneți sânge pe tocul ușii.”

Din nou, mulțimea a murmurat, în semn că a înțeles.

„A, mai este încă ceva. Să mâncați stând în picioare, îmbrăcați și încălțați de călătorie, cu toiagul în mână. Să mâncați repede. Va fi ultima masă mâncată în Egipt. Domnul ne va elibera.”

Moise a privit la mulțimea care se îndrepta spre casă, pentru a alege un miel. *Acesta este primul Paște, s-a gândit Moise. Vom sărbători ceea ce va face Dumnezeu pentru noi în viitor. Dar vom serba Paștele și la anul, când vom*

aniversa ceea ce a făcut Dumnezeu pentru noi în trecut. Vom fi eliberați! Anul următor și în toți anii care vor urma ne vom aduce aminte de bunătatea manifestată de Dumnezeu când ne-a eliberat din sclavie.

Activități

Sabat

Dacă se poate, ieși în aer liber împreună cu familia și citești lecția. Apoi citești Psalmii 77:11. Învăță-i textul de memorat pe membrii familiei tale. Așezați-vă în cerc și lăudați-L pe Isus pentru binecuvântările revărsate asupra familiei voastre. Cântați un imn potrivit.

Duminică

În timpul altarului familial, citești Exodul 3:7-10 și Exodul 12:17-20. Cum voia Dumnezeu ca israeliții să sărbătorească eliberarea lor din Egipt?

Folosiți următoarea rețetă pentru a face pâine nedospită: 2 căni de făină integrală, o lingură de ulei și o cană de apă.

Amestecați toate ingredientele și formați o cocă. Pe o suprafață plană, întindeți coca, având o grosime de aproximativ un centimetru. Tăiați pătrate a câte 4 centimetri și coaceți-le la foc moderat, aproximativ 10 minute.

Folosește puzzle-ul realizat la Școala de Sabat pentru a-i învăța textul de memorat pe membrii familiei tale.

Luni

Împreună cu familia, citește Exodul 12:15; Matei 16:6 și 1 Corinteni 5:6. Ce reprezintă drojdia (în Biblie se folosește cuvântul „aluat”)? Citești 1 Corinteni 5:7,8. Puneți puțină drojdie în zahăr și apă caldă. Uitați-vă cum se umflă. Se aseamănă cu păcatul? În ce fel?

Refă puzzle-ul cu textul de memorat și spune versetul biblic pe de rost.

Marti

Împreună cu familia, citește Exodul 12:21-28. Prin ce se aseamănă Isus cu mielul de Paște? (Vezi Exodul 12:5 și Ioan 1:29.)

Realizează un mieluşel din hârtie. Desenează-i ochi, urechi, bot și coadă și lipește pe el vată.

Caută într-o carte despre natură sau într-o enciclopedie două lucruri noi despre oi.

Repetă textul de memorat în fața unui adult.

Miercuri

Împreună cu familia, citește din nou Exodul 12:22. Roagă pe cineva să te ajute să folosești o concordantă biblică pentru a găsi și alte texte care conțin cuvântul „isop”. Alege trei dintre ele și citește-le. Ce reprezintă isopul? (Psalmii 51:7)

Desenează o familie care folosește o ramură de isop în noaptea primului Paște.

Mulțumește-I lui Dumnezeu că are grijă de tine.

Joi

În timpul altarului de închinare, citești Exodul 12:23. Explicați versetul. Realizați un afiș pe care să scrie: „Această casă e ocrotită de îngerii puternici ai lui Dumnezeu.” Decorați-l cu îngeri decupați sau cu desene. Lipiți afișul undeva la vedere, pentru a vă reaminti că Dumnezeu are grijă de familia voastră.

Repețiți cu toții textul de memorat.

Cântați o cântare despre grija lui Dumnezeu și apoi mulțumiți-I că vă ocrotește întotdeauna.

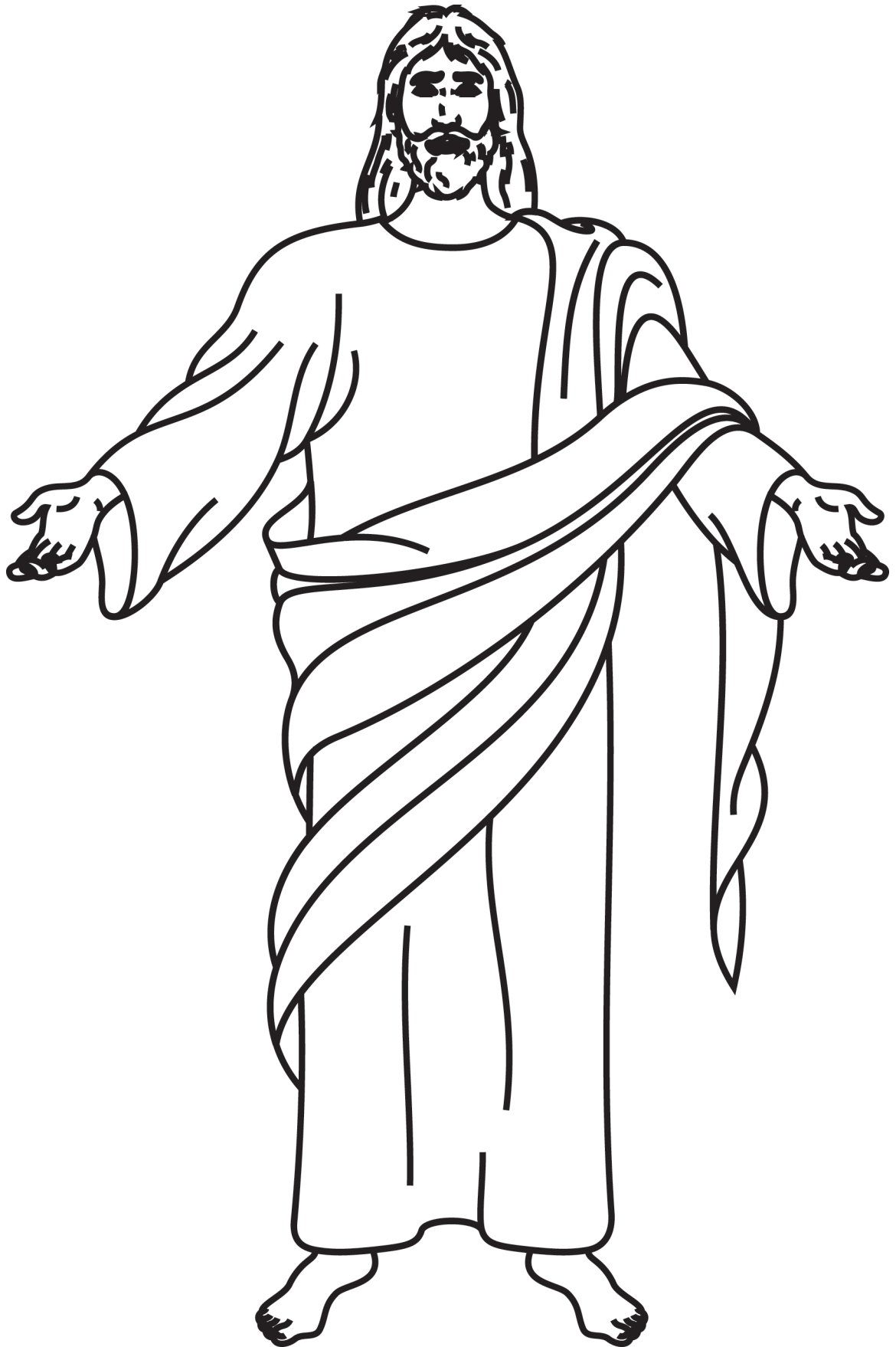
Vineri

În timpul altarului din această seară, roștiți numele primului născut din familia voastră. Dacă tu ai fi fost primul născut, ce ai fi făcut în noaptea primului Paște?

Puneți pe roluri o posibilă scenă dintr-o familie israelită, petrecută în noaptea primului Paște.

Mulțumiți-I lui Isus pentru că a murit ca să ne salveze din mâna lui Satana, așa cum mielul a murit pentru a-i salva pe primii născuți din Egipt. Repetați cu bucurie textul de memorat.

Pentru Lecția 4 – *Transmiterea lecției*, pag. 44



Salvare miraculoasă

Referințe

Exodul 13:17-22; 14;
Patriarhi și profeți,
pag. 281-290

Text de memorat

„Nu vă temeți de nimic...
și veți vedea izbăvirea pe
care v-o va da Domnul în
ziua aceasta.”
(Exodul 14:13)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu a
avut un plan de a salva
poporul Israel.

Să simtă încredere în
grija lui Dumnezeu atunci
când se află în situații
înfricoșătoare.

Să acționeze, cerându-l
lui Dumnezeu să aibă
grijă de ei.

Mesaj

Dumnezeu are un plan și
va avea întotdeauna grijă
de mine.

Tematica lunii

Dumnezeu ni se descoperă.

Schița lecției

După ce israeliții au ieșit din Egipt, faraonul a regretat că i-a lăsat să plece, așa că, împreună cu armata sa, a pornit pe urmele israeliților. Văzându-i că se apropie, israeliții s-au speriat teribil și au început să se plângă la Moise. Atunci, stâlpul de nor care i-a condus pe israeliți s-a interpus între ei și egipteni. Apoi Dumnezeu a despărțit Marea Roșie, iar poporul Său a traversat pe uscat. După ce ultimul israelit a pus piciorul pe malul celălalt, Dumnezeu a unit apele mării, făcând ca toți egiptenii să se înece. Israelii au cântat apoi un imn de biruință, sărbătorind marea minune a eliberării lor.

O lecție despre har

Deși israeliții începuseră să se plângă, acuzându-l pe Moise și punându-l la îndoială pe Dumnezeu, plin de har, Domnul le-a venit în ajutor și i-a salvat din calea dușmanilor lor. Și astăzi Dumnezeu face la fel. El are un plan pentru viața noastră. Chiar dacă noi îl neglijăm și considerăm că ni se cuvine grija Sa neobosită, El ne ocrotește și ne îngrijește.

Pentru instructor

Marea Roșie:

„Marea care poartă acest nume se întinde de-a lungul coastei vestice a Arabiei aproximativ 2.300 de kilometri și separă Asia de Africa. Are legătură cu Oceanul Indian prin strâmtoarea Babel-Mandeb. [...] Numele ebraic pentru această întindere de apă este *yam suph* care, tradus literal, înseamnă *Marea de Stuf [Reed Sea, engl.]*, nu *Marea Roșie [Red Sea, engl.]*... Așadar, e puțin probabil ca apa traversată de israeliți să fi fost ceea ce astăzi numim Marea Roșie. Dar locația exactă e mai puțin importantă decât natura miraculoasă a evenimentului în sine, care ar fi fost la fel, indiferent de locurile unde se presupune că s-a întâmplat. Această minune ocupă locul central în cadrul istoriei israelite. Toată teologia care decurge de aici are ca punct de pornire faptul că Dumnezeu este Cel care «v-a scos din țara Egiptului» (Exodul 20:2; Ier. 2:6, Osea 11:1).” (*Today's Dictionary of the Bible*, pag. 521, 522)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Grijă prin nor</i> B. <i>Despărțirea apelor</i>	O lanternă la fiecare 2, 3 copii, scotch, vată, hârtie roșie sau material subțire roșu Castroane, apă, paie pentru băut, cartoane sau evantaie de hârtie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri pe care a fost lipită vată, ca să semene a nor -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Unul sau mai multe baloane roșii și albe umflate cu heliu, baston sau toiag de păstor, costume de personaje biblice, eșarfe, curele, batiste, baticuri roșii etc.; uscător de păr sau ventilator Biblie, hârtie, creioane, tablă și cretă
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Colaj „Isus are grijă de mine”</i>	Reviste, carioci sau creioane colorate, coală de carton, foarfeci, lipici
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Semne de carte</i>	Carioci, dreptunghiuri decupate din hârtie de diferite culori

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Lanterne (una la fiecare 2, 3 copii)
- Scotch
- Vată
- Hârtie sau material subțire roșu

A. Grijă prin nor

Înveliți capătul lanternelor în hârtie sau material roșu și lipiți-l cu scotch, apoi lipiți pe lanterne vată. Formați grupe de câte 2 sau 3 copii. Spuneți-le că povestirea biblică de astăzi este despre modul în care Dumnezeu i-a condus pe israeliți și a avut grijă de ei cu ajutorul unui stâlp de nor, ziua, și a unui stâlp de foc, noaptea. Dumnezeu avea un plan minunat de a le purta de grijă copiilor Săi. Pe rând, lăsați-i pe copii să ia lanterna și să îi „conducă” pe colegii de grupă. Ei pot face acest lucru fie cu lanterna oprită, reprezentând norul din timpul zilei, fie cu ea pornită, reprezentând stâlpul de foc din timpul nopții.

Întrebări și răspunsuri

Ce ați zice dacă ați fi conduși de cineva cu ajutorul unui stâlp de foc sau a unui nor? (ar fi interesant, ar fi distractiv etc.) **Prin ce mijloace vă conduce și vă îndrumă Dumnezeu?** (prin Biblie, prin intermediul altor oameni care ne ajută, prin diferite situații etc.) **Când veți fi în situația de a nu ști încotro să mergeți și cui să vă adresați, ce anume nu veți uita?** (să ne rugăm, să avem încredere în Dumnezeu, să ascultăm de părinți și profesori, să cerem sfatul lor etc.) **Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **DUMNEZEU ARE UN PLAN ȘI VA AVEA ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ DE MINE.**

Repețați împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Castroane
- Apă
- Paie, cartoane și evantaie din hârtie

B. Despărțirea apelor

Dați-le copiilor castroane cu apă și încurajați-i să încerce să despartă apa cu ajutorul paielor, a cartoanelor sau a evantaielor.

Întrebări și răspunsuri

Ați fost vreodată surprinși de un vânt puternic? Cum v-ați simțit? (neplăcut, speriați, ne-a plăcut etc.) **Uneori, vânturile puternice, de exemplu uraganele, le fac rău oamenilor și produc pagube. În povestirea biblică de astăzi, Dumnezeu s-a folosit de un vânt puternic pentru a-i ajuta pe israeliți. Acest vânt a creat o potecă uscată prin mijlocul Mării Roșii, astfel încât copiii lui Dumnezeu să poată fugi de egipteni. Ce ne spune acest lucru despre Dumnezeu?** (e puternic, poate controla natura, poate face orice, are

grijă de toți oamenii etc.) **Când vă veți afla într-o situație periculoasă, ce anume vă veți aduce aminte? Mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU ARE UN PLAN ȘI VA AVEA ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ DE MINE.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Lecția noastră de astăzi este despre un stâlp de nor pe care l-a folosit Dumnezeu pentru a avea grijă de copiii Săi – israeliții.**

Darurile pe care le veți pune astăzi în coșuleț îi vor ajuta pe oamenii din întreaga lume să afle cât de mult îi iubește Dumnezeu și cât de mult se îngrijește și de ei.

Materiale necesare:

- Coș pe care a fost lipită vată, ca să semene a nor

Rugăciune

Întrebați-i pe copii dacă există ceva în viața lor pentru care vor să ceară îndrumare și ajutor. Fiecare copil să-și aleagă un partener, apoi spuneți-le: **Întrebați-vă partenerul care ar fi motivele pentru care ați putea să vă rugați pentru el – în ce aspecte are nevoie de îndrumarea și ajutorul lui Dumnezeu. Apoi rugați-vă unii pentru alții, ca Dumnezeu să aibă grijă și să îl conducă pe partenerul vostru.** În încheiere, înălțați o rugăciune prin care să îi mulțumiți lui Dumnezeu pentru că are un plan pentru noi și ne va purta întotdeauna de grijă.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Moise, israeliții, faraonul, egiptenii, Dumnezeu, doi sau mai mulți copii care să formeze Marea Roșie.

Scena: Îmbrăcați copiii în costume. Dați-i lui Moise toiagul. Pe copiii care vor forma Marea Roșie, înveliți-i în obiecte de îmbrăcăminte de culoare roșie. Așezați-i

Materiale necesare:

- Baloane roșii și albe umflate cu heliu
- Baston sau toiag de păstor
- Costume de personaje biblice
- Eșarfe, baticuri, curele, batiste etc., toate roșii
- Uscător de păr sau ventilator

aproape de unul dintre capetele sălii. Spuneți-le să se țină strâns de mâini, astfel încât să nu permită nimănui să treacă prin „Marea Roșie”. Celor care sunt „israeliți” spuneți-le să îl urmeze întotdeauna pe Moise, iar egiptenilor, să-l urmeze pe faraon.

Spuneți-le tuturor să asculte povestirea cu atenție și, la momentul potrivit, fiecare să facă ceea ce îi cere rolul. Ei vor repeta după dumneavoastră replicile din povestire. Spuneți-le „egiptenilor” că, atunci când vor fi atinși de copiii care reprezintă Marea Roșie, se vor prefăca că sunt morți și se vor lăsa pe jos.

Începeți povestirea cu lumina stinsă.

Liberi! În sfârșit, liberi! După 400 de ani de sclavie în Egipt, israeliților li s-a poruncit de către faraon să iasă din țară, în toiul nopții. Dar încotro trebuiau să meargă? *[Dați-i un balon roșu unui copil care joacă rolul lui Dumnezeu. Spuneți-i să-i conducă pe „israeliți” prin încăperea.]* Dumnezeu, personal, îi conducea pe israeliți, prin intermediul unui stâlp de foc, noaptea, și a unui stâlp de nor, ziua. *[Aprindeți lumina și schimbați balonul roșu cu un balon alb. Copilul care conduce convoiul să facă un tur de sală și să se oprească în dreptul copiilor care reprezintă Marea Roșie.]*

Iată ce și-a spus Dumnezeu: „Dacă îi voi conduce pe israeliți direct spre țara Canaanului, vor da piept cu filistenii și se vor speria. Poate se vor răzgândi și vor dori să se întoarcă în Egipt. Așa că mai bine îi conduc prin deșert.”

Nu după mult timp, faraonul și-a dat seama ce făcuse. El a zis în sinea lui: „Nu mai avem niciun sclav. Cine o să muncească pentru noi?” Așa că și-a chemat toată armata și a luat 600 dintre cele mai bune care de război și a pornit pe urmele israeliților.

Copiii lui Israel își așezaseră tabăra lângă Marea Roșie. *[Israeliții să stea pe jos în fața copiilor care reprezintă Marea Roșie.]* La un moment dat, ei au văzut și au auzit că armata egipteană vine spre ei. S-au speriat groaznic. *[Egiptenii să se apropie și să facă zgomot. Israeliții să se prefacă speriați.]*

Israeliții i-au reproșat lui Moise: „De ce ne-ai adus aici? Era mai bine pentru noi să-i slujim pe egipteni decât să murim aici, în deșert.”

Dar Moise le-a spus: „Nu vă fie frică! Stați liniștiți și veți vedea eliberarea pe care ne-o va da Dumnezeu!”

Apoi Domnul i-a spus lui Moise: „Spune-le israeliților să pornească înainte. Ridică-ți toiagul și întinde-ți mâna spre mare, ca să se despartă în două. Israeliții vor traversa pe pământ uscat. Egiptenii vor intra în mare după ei. Eu voi fi onorat prin ceea ce se va întâmpla cu faraonul și egiptenii. Toți egiptenii vor ști că Eu sunt Domnul.”

Apoi, stâlpul de nor s-a mutat din fața israeliților în spatele lor, exact între ei și egipteni. *[Copilul cu balonul să ia ambele baloane și să se așeze între egipteni și israeliți, ținând balonul alb spre egipteni, iar pe cel roșu spre israeliți.]* Pe timpul nopții, norul i-a ținut pe egipteni în întuneric, dar israeliților le-a dat lumină.

Apoi Moise și-a întins brațul spre mare. *[Moise să-și ridice toiagul. Porniți ventilatorul sau uscătorul de păr.]* Toată noaptea a suflat un vânt foarte puternic dinspre răsărit spre Marea Roșie, formând o cărare uscată chiar prin mijlocul mării. Apa s-a împărțit în două, formând doi pereți de apă, în dreapta și în stânga. *[Spuneți-le copiilor care formează Marea Roșie să dea drumul la mâini și să le permită israeliților să treacă.]*

Astfel, israeliții au traversat Marea Roșie pe uscat. *[Moise să-i conducă pe israeliți prin Marea Roșie.]*

Când au văzut ce se întâmplă, egiptenii au sărit în carele de război și au pornit pe urma israeliților. Dar când au ajuns în mijlocul mării, au început să nu-și mai poată controla carele, fiindcă roțile se împotmoleau în noroi. Atunci faraonul a spus: „Haideți să ne întoarcem și să-i lăsăm în pace. Domnul luptă de partea lor.”

Dar era prea târziu. Domnul i-a spus lui Moise: „Întinde-ți brațul spre mare. Apele se vor uni din nou, peste egipteni și carele lor.” *[Moise să-și întindă brațul, iar copiii care sunt Marea Roșie să-i atingă pe egipteni, care trebuie să cadă. Când toți egiptenii sunt pe jos, toți cei care sunt Marea Roșie să-și reia poziția de la început.]*

Moise și-a întins brațul spre mare și, exact la răsăritul soarelui, marea și-a unit apele. Căii și călăreții egipteni au fost înecați în mare. Întreaga armată egipteană care pornise pe urma israeliților a fost înghițită de ape.

Israeliții erau în siguranță pe malul celălalt. Când au văzut marea putere a lui Dumnezeu, au avut încredere în El și în Moise, slujitorul Lui. Și au organizat cu toții o mare sărbătoare de închinare și laudă lui Dumnezeu.

[Moise să-i îndemne pe israeliți să strige „Slavă lui Dumnezeu!”]

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce a îngăduit Dumnezeu ca israeliții să treacă printr-o situație înfricoșătoare, și anume aceea de a fi prinși la mijloc, între mare și o armată imensă și îngrozitoare?** (Exodul 14:17b,31) **Voi vă aduceți aminte de vreo situație în care ați fost prinși la mijloc, ca într-o capcană? Cum v-ați simțit? Ce ați făcut? Cum v-a condus Dumnezeu prin acea experiență?** Împărtășiți-le o experiență personală sau discutați o situație înfricoșătoare prin care a trecut un prieten sau o rudă. **Ce ar trebui să facem când suntem speriați?** Citiți Filipeni 4:6. **Atunci când vă e frică de ceva, vă aduceți aminte imediat că vă puteți ruga pentru rezolvarea acelei situații?**

Haideți chiar acum să-l mulțumim lui Dumnezeu că ne-a ajutat să trecem printr-o experiență asemănătoare cu cea a Mării Roșii. Haideți apoi să repetăm mesajul nostru:

➔ **DUMNEZEU ARE UN PLAN ȘI VA AVEA ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ DE MINE.**

Repețiți împreună cu mine.

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat pe o coală mare de hârtie. Pentru a-i ajuta pe copii să îl învețe pe de rost, faceți următoarele gesturi împreună cu ei.

„Nu vă temeți de nimic...”

Stați nemișcați.

și veți vedea

Puneți-vă mâna deasupra ochilor, ca și când ați vedea ceva departe.

izbăvirea

Ridicați brațele în sus și zâmbiți.

pe care v-o va da

Întindeți brațele în față, ca și când ați prinde ceva, și aduceți-le spre corp.

Domnul

Palma în dreptul feței, perpendicular, îndreptându-se apoi în josul corpului.

în ziua aceasta...”

O palmă în dreptul pieptului, îndreptată în jos. Cotul celuilalt braț sprijinit pe degete, iar brațul respectiv să mi-

meze acțiunea soarelui de a răsări și a apune.

Studiul biblic

Formați trei grupe: norul, apa și toiagul. Rugați copilul cel mai înalt din fiecare grupă să fie secretarul și să noteze ce au descoperit cu toții. Dați-le apoi grupelor următoarele texte, din care trebuie să extragă modul în care a fost folosit norul sau apa, sau toiagul și care este semnificația lui.

Norul

Numeri 12:5 (Dumnezeu a vorbit dintr-un nor.)

Psalmii 99:6,7 (Dumnezeu a vorbit dintr-un nor.)

Exodul 13:21 (Dumnezeu conduce și oferă lumină noaptea.)

Psalmii 105:39 (Dumnezeu îi protejează de soarele fierbinte din deșert, le dă lumină noaptea.)

Numeri 10:17-22 (Dumnezeu le spune încotro să meargă și unde să-și așeze tabăra.)

Apa

Exodul 14:29-31 (Despărțirea Mării Roșii. Domnul i-a salvat pe israeliți. Ei s-au temut de Domnul și au ascultat de Moise.)

Iosua 3:7,15-17 (Despărțirea Iordanului – pentru a le arăta oamenilor că Dumnezeu e cu Iosua așa cum a fost cu Moise.)

2 Regi 2:7-15 (Ilie și Elisei folosesc amândoi mantaua lui Ilie pentru a despărți Iordanul. Profeții care au fost de față au văzut că spiritul lui Ilie era acum în Elisei.)

Toiagul

Exodul 14:16 (Moise își îndreaptă toiagul spre mare, care se desparte.)

Exodul 4:1-5 (Toiagul lui Moise se transformă într-un șarpe și apoi din nou în toiag, astfel încât oamenii să creadă că Dumnezeu i s-a arătat lui Moise.)

Exodul 7:14-18 (Moise folosește toiagul pentru a transforma în sânge apa egiptenilor.)

Materiale necesare:

- Biblii
- Hârtie și creioane
- Tablă și cretă

Exodul 17:1-7 (Moise folosește toiagul pentru a lovi stâncă și a da apă.)

Întrebări și răspunsuri

Rugați fiecare grupă să spună cu voce tare ce a aflat. Întrebați: **Pe care dintre aceste trei lucruri le-a folosit Dumnezeu pentru a-Și arăta puterea?** (pe toate) **Pe care dintre aceste lucruri le-a folosit pentru a-i ajuta pe**

israeliți? (pe toate) **Au fost apa, toiagul și norul o parte din planul lui Dumnezeu de a-i ajuta pe israeliți? (da) Și pentru noi, Dumnezeu are un plan. Haideți să spunem împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU ARE UN PLAN ȘI VA AVEA ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ DE MINE.**

Repetăți împreună cu mine.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Reviste
- Coală de hârtie sau carton
- Lipici, foarfeci
- Creioane colorate sau carioci

Colaj „Isus are grijă de mine”

Din timp, scrieți pe coala de hârtie sau de carton: „Isus are grijă de mine”. În timpul Școlii de Sabat, dați-le copiilor reviste și spuneți-le să decupeze imagini care arată cum are Isus grijă de ei sau puteți dumneavoastră decupa imagini din timpul săptămânii, iar copiii doar să le lipească. (Exemple: imagini cu oameni care mănâncă – Isus ne oferă hrană; imagini cu familii – Isus ne oferă familia care să aibă grijă de noi etc.) După ce au terminat de decupat, copiii trebuie să lipească imaginile pe coala de hârtie sau carton și să scrie un scurt comentariu despre ce reprezintă ele. (Exemplu: Isus ne dă hrană.) Adulții să fie gata să îi ajute, dacă e cazul. Precizați faptul că nu e nicio problemă dacă

temele se repetă. Expuneți colajul în sală pe parcursul întregii luni.

Întrebări și răspunsuri

În câte feluri are Dumnezeu grijă de noi? Putem întotdeauna vedea dovezile grijii Sale? (Israelii nu au văzut grija lui Dumnezeu când au fost prinși la mijloc, între mare și armata egipteană.) **De unde știți că Dumnezeu vă iubește și are grijă de voi?** Citiți cu voce tare Matei 10:29,31. **Întotdeauna când sunteți neliniștiți și speriați, să nu uitați că Dumnezeu vă iubește mai mult decât orice. Să țineți minte și mesajul de astăzi. Haideți să-l repetăm împreună:**

➔ **DUMNEZEU ARE UN PLAN ȘI VA AVEA ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ DE MINE.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Carioci și creioane colorate
- Dreptunghiuri decupate din hârtie de diferite culori

Semne de carte

Împărțiți-le copiilor materialele și spuneți-le să decoreze semnele de carte și să scrie pe ele sau să deseneze diferite moduri prin care își pot exprima iubirea față de cineva. Idei: pot spăla mașina, își pot face patul, pot spăla vasele, pot grebla în curte, se pot juca în liniște în timp ce mama vorbește la telefon etc. Semnele de carte pot fi oferite persoanei pe care

o vizează. Explicați-le copiilor faptul că darul pe care îl oferă altora se aseamănă cu harul pe care Dumnezeu ni-l oferă nouă în dar. Nu facem nimic pentru a-l merita. Dumnezeu ni-l oferă pur și simplu fiindcă ne iubește și are grijă de noi.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce îi veți spune persoanei căreia îi veți oferi semnul de carte?**

(Vreau să fac acest lucru pentru tine, pentru că te iubesc. Și Dumnezeu ne ajută și ne salvează deoarece ține la noi.) **Cum vă simțiți atunci când faceți un gest din drag pentru cineva?** (fericiți, bucuroși etc.) **Cum credeți să se simte Dumnezeu când Își manifestă dragostea și grija față de cineva?**

(E fericit, deoarece simte o dragoste profundă față de cei pe care i-a creat.)
Care este mesajul nostru de astăzi?
Haideți să-l repetăm cu toții:

➔ **DUMNEZEU ARE UN PLAN ȘI VA AVEA ÎNTOTDEAUNA GRIJĂ DE MINE.**

Încheiere

Cântați un cântec de încheiere și înălțați o rugăciune de mulțumire lui Dumnezeu pentru planul Său de salvare și pentru grija Sa zilnică.

Lecția 3

Salvare miraculoasă!

Referințe

Exodul 13:17-22; 14; *Patriarhi și profeti*, pag. 281-290

Mesaj

Dumnezeu are un plan de a avea grijă de mine.

Text de memorat

„Nu vă temeți de nimic... și veți vedea izbăvirea pe care v-o va da Domnul în ziua aceasta.”
(Exodul 14:13)

Ai fost vreodată într-o călătorie lungă de tot? Când ai plecat de acasă, ai știut încotro te îndrepti? Ai avut un plan pentru situația în care s-ar fi întâmplat ceva rău? Cu multă vreme în urmă, poporul lui Dumnezeu, israeliții, a făcut o asemenea călătorie.

Briza de seară care bătea dinspre Marea Roșie era răcoroasă și plăcută. Așter s-a bucurat că are ocazia să-și odihnească picioarele, care îl dureau foarte tare. Ce agitație fusese în ultimele zile: înjunghierea mielului, stropirea cu sânge a ușii, gătirea cărnii și coacerea pâinii nedospite și apoi servirea lor cu ierburi amare. Era ultima masă pe care Așter o mâncase acasă, singura casă pe care el o cunoștea.

Apoi și-a adus aminte ce s-a petrecut în noaptea care a urmat. Moartea a făcut ravagii prin tot Egiptul, omorând pe primul născut din toate familiile egiptene. Faraonul s-a înfuriat rău de tot. El a ordonat ca israeliții să iasă din Egipt imediat. S-a produs multă agitație, în timp ce toți își împachetau lucrurile și plecau în toiul nopții, neștiind încotro se îndreaptă. Cu toții și-au dat seama că Însuși Dumnezeu îi conducea, printr-un stâlp de nor ziua, iar noaptea printr-un stâlp de foc.

Acum, norul era oprit lângă Marea Roșie, iar israeliții se odihneau. Așter se întreba ce se va întâmpla în continuare. Nu a trecut multă vreme, și a aflat.

„Priviți, acolo, la orizont! Vedeți? Auziți? striga un bărbat, alergând prin tabără. Vin egiptenii!”

Așter și alții au sărit drept în picioare. Departe, la marginea deșertului, se vedea un nor de praf și se auzeau tropăiturile unei armate puternice. Inima lui Așter s-a făcut cât un purice. Cu

siguranță că faraonul se răzgândise. Armata egipteană venea să-i ducă înapoi în Egipt.

Mulțimea de israeliți a fost cuprinsă de panică. Au început cu toții să strige: „Unde e Moise? De ce ne-a adus până aici? Ca să murim? Oare nu erau destule morminte în Egipt? Mai bine sclavi în Egipt decât să murim aici, în deșert.”

„Nu vă fie frică! le-a zis Moise ferm, iar vocea lui a mai potolit puțin mulțimea. Aveți curaj și veți vedea că Domnul vă va elibera astăzi. Pe egiptenii pe care îi vedeți astăzi nu o să-i mai vedeți niciodată. Domnul va lupta pentru voi; nu trebuie decât să stați liniștiți.”

Așter a privit cum norul oprit deasupra Mării Roșii a început să se miște. A trecut pe deasupra israeliților și s-a îndreptat spre deșert. Într-un final, s-a așezat între israeliți și egipteni.

Moise a pășit pe malul Mării Roșii și și-a îndreptat toiagul spre apă. Așter a simțit cum dinspre mare adie un vânt, la început mai blând, apoi din ce în ce mai puternic. Cu uimire, Așter a văzut cum vântul desparte apa în două, lăsând pe fundul mării o cărare uscată.

„Haideți – a poruncit Moise –, Domnul a pregătit o cale de scăpare pentru voi. El îl va învinge pe faraon și armata lui.”

Bucuroși, israeliții au pornit grăbiți înainte. Vântul a continuat să bată și să formeze poteca prin mare, în timp ce miile de israeliți au traversat pe malul celălalt. Așter s-a grăbit să parcurgă alături de ceilalți drumul de pe fundul mării. De o parte și de alta era câte un perete de apă. Stâlpul de foc făcea lumină.

Toată noaptea, coloana imensă de israeliți a traversat marea. Când ultimii din coloană au reușit să ajungă pe malul celălalt, armata

egipteană s-a auzit din urmă. Așer a privit înapoi și a observat armata grăbindu-se spre ei. Dar ceva extraordinar se întâmpla. Roțile de la carele egiptene începeau să se rupă. S-a produs agitație, iar egiptenii păreau că vor să se întoarcă din drum.

Chiar în acel moment, când începea să se lumineze de ziuă, Moise a pășit pe malul mării și a întins mâna. Imediat, apele s-au unit din nou.

Activități

Sabat

Împreună cu familia, găsiți un loc liniștit de unde puteți vedea bine cerul. Așezați-vă cu fața în sus, privind la cer. Vedeți nori? Încercați să vă imaginați că priviți la stâlpul de nor care a avut grijă de israeliți. Apoi citiți cu toții povestirea biblică.

Citește Exodul 14:13. Învăță-i pe membrii familiei tale textul de memorat.

Cântați cu toți un imn care să se potrivească în acest context.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți Exodul 13:17-22.

Găsiți o hartă a călătoriei israeliților. Roagă pe cineva din familie să ți-o explice. Copiaz-o și păstrează-o pentru mâine.

Repetă textul de memorat.

Luni

Citește Exodul 14:1-10 împreună cu familia, în cadrul altarului de închinare.

Pe harta copiată ieri, colorează munții, deșertul și Marea Roșie. Adaugă cele mai importante cetăți prin care au trecut israeliții în drumul lor spre Țara Făgăduită.

Spune textul de memorat în fața unui adult.

Cântați cu toții un imn potrivit cu acest subiect. Mulțumiți-I lui Dumnezeu că vă conduce în fiecare zi.

Marti

În timpul altarului familial, citiți Exodul 14:11-22.

Dumnezeu avea un plan de a salva poporul Israel. Citește care a fost una dintre etape, în Exodul 13:16. Acum, citește Exodul 14:21,22 pentru a descoperi o altă etapă. Desenează pe o hârtie niște trepte. Pe fiecare treaptă, scrie o etapă din planul lui Dumnezeu. Nu uita, Dumnezeu are un plan să aibă grijă de tine!

Într-o clipă, sunetele scoase de armata egipteană au amuțit. Caii, soldații și carele lor erau toate sub apă.

Israeliiți priveau înmărmuriți, prea șocați ca să poată spune ceva. Apoi, au izbucnit cu toții: „Cântați-I Domnului! Domnul este puterea mea și cântecul meu!” Așer s-a alăturat lor, strigând cu toată puterea lui. Dumnezeu îi salvase.

Pe harta folosită luni, marchează traseul israeliților. În timp ce faci acest lucru, repetă cu voce tare textul de memorat.

Miercuri

Citește Exodul 14:23-31 împreună cu familia, la altarul de închinare.

Realizează un colaj sau un desen despre cum a avut loc traversarea Mării Roșii. Decupează imagini cu oameni, pești etc. și lipește-le pe o hârtie albastră. Deasupra „mării”, adaugă un „nor” de vată.

Caută într-o enciclopedie cât mai multe lucruri despre viața din mare.

Repetă textul de memorat. Explică în cuvintele tale ce înseamnă.

Joi

În timpul altarului de închinare, repetați textul de memorat. Citiți apoi Psalmii 46:10. Ce credeți că înseamnă acest verset? Povestiți situații în care nu ați putut să „nu vă temeți de nimic”.

Rugați-vă ca niciodată „să nu vă temeți de nimic” și să aveți întotdeauna încredere că Dumnezeu va avea grijă de voi.

Căutați o cântare potrivită și cântați-o cu toții.

Vineri

În timpul altarului familial, povestește în fața familiei lecția biblică. Folosește-te de hartă, de schema cu trepte și de colajul cu Marea Roșie.

Citiți cu toții Psalmii 106:7-12. Apoi citiți Psalmii 107:6,8. Numărați de câte ori sunt repetate în cadrul psalmului cuvintele din versetele 6 și 8. Când vă rugați, lăudați-L pe Isus pentru bunătatea Sa manifestată pe parcursul săptămânii care se încheie. Menționați cel puțin un lucru pentru care Îi sunteți recunoscători în mod deosebit.

Compuneți o melodie pentru textul de memorat și cântați-o cu toții.

Cum este Dumnezeu?

Referințe

Exodul 19; 20:1-20;
Patriarhi și profeți,
pag. 303-314

Text de memorat

„Multă pace au cei ce iubesc Legea Ta și nu li se întâmplă nicio nenorocire.” (Psalmii 119:165)

Obiective pentru elevi

Să știe că, în fiecare poruncă, pot vedea iubirea, grija și făgăduințele lui Dumnezeu.

Să simtă recunoștință pentru darul celor Zece Porunci, care ne îndrumă în viața de zi cu zi.

Să acționeze, iubind și acceptând Poruncile, care să îi conducă în fiecare zi.

Mesaj

Cele Zece Porunci ne ajută să-L înțelegem pe Dumnezeu.

Tematica lunii

Dumnezeu ni se descoperă.

Schița lecției

Dumnezeu coboară pe Muntele Sinai și rostește cele Zece Porunci în fața copiilor lui Israel. Ei se umplu de teamă și dobândesc un înnoit sentiment de respect față de Dumnezeu și poruncile Sale. Acum ei înțeleg mai bine cum e Dumnezeu și ce așteaptă din partea copiilor Săi.

O lecție despre har

Dumnezeu vrea să fim fericiți și să trăim vieți împlinite. Din moment ce El ne-a creat, El știe cel mai bine și de ce avem nevoie pentru a fi fericiți și a ne simți în siguranță. Cele Zece Porunci sunt un rezumat al sfaturilor Sale pline de iubire pe care ni le dă cu privire la viața fericită. Astfel, Dumnezeu ne face cunoscut o parte din caracterul Său, încât să ne putem bucura de avantajele unei vieți transformate în conformitate cu voința Sa.

Pentru instructor

„Numele popular [cele Zece Porunci] nu este cel dat de Scriptură. Aici apare denumirea de cele Zece Cuvinte. Circumstanțele în care au fost rostite prima dată cele Zece Cuvinte le-au produs oamenilor o uimire unică, netrăită în fața niciunui alt lucru.

Dumnezeu dorea să facă din ocazia rostirii Legii Sale o scenă de o măreție înspăimântătoare, pe măsura caracterului Său grandios. Poporul trebuia să fie impresionat de faptul că tot ce era în legătură cu slujirea lui Dumnezeu trebuia să fie privit cu cel mai mare respect.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 303)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Tablele cu cele Zece Porunci</i> B. <i>Cine sunt eu?</i>	Plastilină, scobitori Fotografia unui personaj celebru, carton, scotch
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul pentru daruri -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Tunet înregistrat audio, lumină puternică pentru a simula fulgerul, voce gravă de adult care să rostească poruncile, sunet de trompetă (dacă se poate) Carton, minge mică Bibliei, baloane, hârtie, ace
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Grupe</i>	Hârtie, creioane, tablă și cretă
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Acum Îl văd pe Isus</i>	Imagine cu Isus pentru fiecare copil; hârtie cerată, transparentă

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Plastilină
- Scobitori

A. Tablele cu cele Zece Porunci

Dați-le copiilor plastilina și rugați-i să modeleze două table ca cele pe care au fost scrise cele Zece Porunci. Încurajați-i să folosească scobitorile pentru a marca cifrele romane până la zece, respective fiecărei table. Pe spatele tablelor, să-și scrie numele. Puneți apoi toate tablele deoparte, deoarece le veți folosi la lecția de săptămâna viitoare. Puteți realiza câteva în plus, pentru copiii care vor veni săptămâna următoare și nu au fost la lecția curentă.

Întrebări și răspunsuri

Lecția noastră biblică de săptămâna aceasta este despre cele Zece Porunci date de Dumnezeu. Ce părere aveți despre cele Zece Porunci? Ce simțiți când vă gândiți la ele? (ne plac, fiindcă ne ajută să ducem o viață mai bună; nu știu; sunt prea stricte etc.) Poruncile ne spun cum este Dumnezeu și ne arată ce simte Dumnezeu cu privire la relația cu noi și la relația noastră cu alți oameni. Știe cineva vreuna dintre porunci? Acceptați răspunsuri. Ce credeți că ne spune această poruncă despre Dumnezeu? Haideti să spunem împreună mesajul nostru din această săptămână:

➔ **CELE ZECE PORUNCI NE AJUTĂ SĂ-L ÎNȚELEM PE DUMNEZEU.**

Materiale necesare:

- Fotografia unui personaj celebru
- Carton
- Scotch

B. Cine sunt eu?

Din timp, lipiți fotografia pe carton, apoi decupați-o și tăiați-o în bucăți. De exemplu, decupați părul, ochii, nasul, gura și orice alte părți distincte.

În timpul Școlii de Sabat, luați partea cel mai greu de distins și arătați-o copiilor. Întrebați: **Știți ce e aceasta?** Lipiți-o apoi pe perete sau pe o coală de carton. Adăugați apoi piesă cu piesă, în timp ce întrebați: **Știți cine e această persoană?** până când copiii dau răspunsul corect.

Întrebări și răspunsuri

E ușor sau greu să recunoști pe cineva atunci când nu îl vezi în întregime? Nu-i așa că, pe măsură ce adăugam bucăți din fotografie, ați început să vă dați seama despre a cui imagine e vorba? Cele Zece Porunci sunt exact la fel. Dumnezeu a știut că după 400 de ani de sclavie, israeliții nu-L vor mai recunoaște. Așadar, El le-a dat cele Zece Porunci pentru a-și face o impresie despre cum e Dumnezeu. Fiecare poruncă e ca părul sau ca nasul din fotografia lui..... Așadar, cele Zece Porunci ne ajută să înțelegem cine și cum este Dumnezeu. Iată care este mesajul nostru de astăzi:

➔ **CELE ZECE PORUNCI NE AJUTĂ SĂ-L ÎNȚELEM PE DUMNEZEU.**

Repețați împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le tuturor un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Adunați copiii în jurul dumneavoastră și oferiți-le o surpriză – un creion, o mică jucărie etc. Spuneți-le că vă bucurați foarte mult că-i puteți vedea în fiecare săptămână și vă simțiți foarte binecuvântați de Dumnezeu prin faptul că aveți ocazia să le prezentați povestiri din Biblie. Înainte de a începe lecția propriu-zisă, alcătuiți o listă cu cel puțin o calitate pe care o are fiecare copil în parte și citiți această listă în auzul tuturor. Explicați și motivul cadoului-surpriză pe care l-au primit: cu toții sunt niște copii deosebiți și vă face o mare plăcere să puteți petrece timp cu ei.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Povestirea noastră de astăzi este despre cele Zece Porunci și despre modul în care ele ne ajută să Îl cunoaștem pe Dumnezeu. Mulți oameni din lume nu-L cunosc pe Dumnezeu sau nu Îl înțeleg foarte bine. În timp ce vom cânta, vă rog să puneți în coș banii, prin intermediul cărora vreți ca acești oameni să ajungă să-L cunoască pe Domnul nostru minunat.**

Rugăciune

Spuneți: **Deoarece învățăm despre harul lui Dumnezeu, haideți să-L mulțumim pentru faptul că Și-a manifestat harul Său atunci când ne-a dat cele Zece Porunci, ca să ne ajute să-L cunoaștem mai bine. Apoi haideți să înălțăm împreună această rugăciune din Psalmii 119:18,33: „Deschide-mi ochii ca să văd lucrurile minunate ale Legii Tale! [...] Învață-mă, Doamne, calea orânduiri Tale, ca s-o țin până în sfârșit!” Amin.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Pe măsură ce le este prezentată povestirea, copiii vor face gesturi aferente fiecărei porunci.

Când „vocea” spune: Ei fac:

Porunca 1

Privesc în sus și își pun mâinile pentru rugăciune.

Porunca 2

Fac o plecăciune.

Porunca 3

Expresii faciale de nervozitate.

Porunca 4

Își țin Bibliile și stau atenți, ca la biserică.

Porunca 5

Îmbrățișează părinți imaginari.

Poruncile 6-10

Dau din cap în semn de NU.

Materiale necesare:

- Tunet înregistrat audio
- Lumină puternică, pentru a simula fulgere
- Bărbat cu o voce gravă
- Sunet de trompetă (dacă se poate)

Citiți sau povestiti.

Dumnezeu îi iubea pe israeliți. Mai mult decât orice, El își dorea ca ei să Îl cunoască și să înțeleagă că El îi iubea foarte mult. De asemenea, Dumnezeu voia să-i ferească de toate relele care ar fi putut să li se întâmple. El voia să-i ajute să ducă niște vieți fericite.

Dumnezeu știa foarte bine de ce aveau israeliții nevoie pentru a fi fericiți, așa că le-a dat cele Zece Porunci. Însă înainte de toate, Dumnezeu le-a reamintit cine era El și cum i-a eliberat din Egipt. Când a coborât pe Muntele Sinai, acesta s-a acoperit cu un nor gros. Atunci israeliții au auzit tunete și au văzut fulgere puternice, precum și un sunet de trâmbiță. *[Puneți tunetul înregistrat, imitați fulgerele și puneți trompeta.]* Muntele s-a cutremurat. În timp ce Dumnezeu cobora pe munte, a început să iasă fum și foc. Toți cei din tabăra israelită au început să tremure de frică. *[Spuneți-le copiilor să tremure de frică.]*

[Un adult cu o voce gravă să citească cele Zece Porunci, fiecare urmată de tunete și fulgere.]

Din vârful muntelui, Dumnezeu a rostit cuvintele primei porunci:

„Să nu ai alți dumnezei în afară de Mine.”

[tunete și fulgere] [Copiii privesc în sus și pun mâinile pentru rugăciune.] Dumnezeu își manifesta puterea în fața israeliților. El voia ca ei să-l respecte puterea, făcându-L cea mai importantă persoană din viața lor.

Apoi Dumnezeu a spus: **„Să nu-ți faci chip cioplit, nici vreo înfățișare a lucrurilor care sunt sus în ceruri, jos pe pământ sau în apele mai de jos decât pământul. Să nu te închini înaintea lor și să nu le slujești...”** *[tunete și fulgere] [Copiii fac o plecăciune.]* Multă vreme, israeliții fuseseră în Egipt, unde oamenii se închinau la idoli. Din această cauză, ei nu mai știau cum trebuie să l se închine lui Dumnezeu, iar Dumnezeu știa că acei idoli nu-i puteau ajuta.

Când a dat a treia poruncă, Dumnezeu a spus: **„Să nu iei în deșert Numele Domnului Dumnezeului tău, căci Domnul nu va lăsa nepedepsit pe cel ce va lua în deșert Numele Lui.”** *[tunete și fulgere] [Copiii fac gesturi de nerovozitate și enervare.]* Când iubim pe cineva, nu îi rostim numele într-un mod lipsit de respect și nici nu ne batem joc de el. Așadar, nu trebuie să înjurăm sau să rostim numele lui Dumnezeu într-un mod nepotrivit.

lată care este a patra poruncă rostită de Dumnezeu: **„Adu-ți aminte de ziua de odihnă, ca s-o sfințești.”** *[tunete și fulgere] [Copiii își țin Bibliile și stau atenți, ca la biserică.]* Dumnezeu știe că dacă suntem prea ocupați cu ceva, s-ar putea să uităm de El. De asemenea, știe că avem nevoie să ne odihnim și să ne închinăm. Dumnezeu le-a dat copiilor Săi Sabatul pentru a fi o zi specială de odihnă, o zi în care să putem să-L cunoaștem mai bine și să ne aducem aminte de modul minunat în care El ne-a creat și are grijă de noi.

Când a dat cea de-a cincea poruncă, Dumnezeu a spus: **„Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta, ca să îți se lungească zilele în țara pe care ți-o dă Domnul.”** *[tunete și fulgere] [Copiii îmbrățișează părinți imaginari.]* Dumnezeu ne-a dat părinți care să ne iubească, să aibă grijă de noi și să ne ajute să facem diferența dintre bine și rău. Dumnezeu vrea să ne iubim și noi părinții și să avem grijă de ei atunci când îmbătrânesc. Să-i ascultăm și să-i respectăm. Dumnezeu a știut că cel mai bine pentru noi este să trăim în cadrul unei familii iubitoare.

Următoarele patru porunci sunt scurte și ne spun cum trebuie să ne comportăm cu cei din jurul nostru.

„Să nu ucizi.” *[tunete și fulgere] [Copiii dau din cap în semn de NU.]* Numai Dumnezeu poate da viață și dorește din partea noastră să protejăm și, prin urmare, să respectăm viața oamenilor, a animalelor și a plantelor din jurul nostru.

„Să nu comiți adulter.” *[tunete și fulgere] [Copiii dau din cap în semn de NU.]* Dumnezeu vrea ca familiile noastre să fie fericite. Dorește ca părinții noștri să fie căsătoriți unul cu altul și să se iubească într-un mod deosebit, așa cum nu mai iubesc pe nimeni altcineva.

„Să nu furi.” *[tunete și fulgere] [Copiii dau din cap în semn de NU.]* Dumnezeu vrea să respectăm lucrurile care aparțin altor oameni.

„Să nu minți.” *[tunete și fulgere] [Copiii dau din cap în semn de NU.]* Dumnezeu nu minte și vrea ca nici noi să nu mințim, ci să spunem întotdeauna adevărul.

Ultima poruncă se referă la modul în care trebuie să ne simțim atunci când alții au lucruri frumoase, iar noi nu avem așa ceva: **„Să nu poftești... nici vreun alt lucru care este al aproapelui tău.”** *[tunete și fulgere] [Copiii dau din cap în semn de NU.]* A pofți înseamnă a dori ceva ce aparține altcuiva. Dar Dumnezeu ne

spune că El ne va da tot ce avem nevoie. Trebuie doar să-L punem pe El pe primul loc, nu pe alți oameni și ceea ce au ei.

Dumnezeu le-a dat israeliților aceste porunci pentru a-i ajuta să-L cunoască și să-L înțeleagă mai bine. El știa că israeliții vor fi mai fericiți dacă vor respecta aceste reguli.

Cele Zece Porunci încă ne ajută să înțelegem cum este Dumnezeu. Încă ne ajută să ne dăm seama că Dumnezeu ne iubește și vrea ce e mai bine pentru noi.

Întrebări și răspunsuri

Imaginați-vă că Îl auziți pe Dumnezeu rostind cele Zece Porunci de pe munte. Cum v-ați simți? (speriați, impresionați, am respecta și mai mult poruncile lui Dumnezeu și pe El însuși) **Dacă Îl iubiți pe Isus, ce veți face în ceea ce privește poruncile Lui?** Citiți cu voce tare Ioan 14:15. (Vom păzi poruncile Sale.) **Cum putem păzi poruncile Sale?** Citiți Filipeni 4:13. (Făcând ceea ce ne spune Dumnezeu, cu ajutorul lui Hristos, care ne dă putere.)

De ce ne-a dat Dumnezeu cele Zece Porunci? (Ca să ne putem da seama cum este Dumnezeu și să încercăm să fim asemenea Lui.) **Haideți să repetăm împreună mesajul nostru de astăzi:**

➔ **CELE ZECE PORUNCI NE AJUTĂ SĂ-L ÎNTELEGEM PE DUMNEZEU.**

Textul de memorat

Numărați cuvintele din textul de memorat și desenați tot atâtea pătrate pe o coală mare de carton. Apoi decupați fiecare cuvânt din text și lipiți-l în câte un pătrat, fără să fie în ordinea corectă. Nu uitați și de trimiterea biblică. În timpul Școlii de Sabat, rugați copiii să trimită mingea în câte un pătrat de pe carton, în funcție de ordinea corectă a cuvintelor. Pentru ca activitatea să fie și mai interesantă, pregătiți două cartoane cu textul,

astfel încât două echipe să se poată lua la întrecere. (Adaptare după Barbara Manspeaker, Compiler, *Children – Ideas for Ministry*. [Lincoln, NE: AdventSource], 1999, pag. 1)

Studiul biblic

Pe o coală de hârtie, rescrieți poruncile într-o variantă prescurtată și simplificată. De exemplu:

- Să nu ai alți dumnezei!
- Închină-te numai lui Dumnezeu!
- Respectă numele lui Dumnezeu!
- Adu-ți aminte de Sabat!
- Respectă-i pe părinți!
- Nu ucide!
- Nu comite adulter!
- Nu fura!
- Nu minți!
- Nu pofti!

Decupați fiecare poruncă pe câte o fâșie îngustă de hârtie și introduceți-le în câte un balon. Umflați apoi baloanele și legați-le.

Pe o altă coală de hârtie, scrieți următoarele trimiteri biblice ale poruncilor:

- Exodul 20:3
- Exodul 20:4-6
- Exodul 20:7
- Exodul 20:8-11
- Exodul 20:12
- Exodul 20:13
- Exodul 20:14
- Exodul 20:15
- Exodul 20:16
- Exodul 20:17

Decupați și textele de mai sus în fâșii înguste și introduceți-le în baloane. Umflați-le. Apoi legați cele 20 de baloane prin sală și dați-le copiilor ace cu care să spargă câte un balon. Fiecare trebuie să păstreze hârtiuța găsită. După ce au fost sparte toate baloanele, copiii care au texte biblice trebuie să le citească în auzul tuturor, apoi să încerce să-l găsească pe colegul care are porunca ce se potrivește cu textul.

Materiale necesare:

- Biblie
- Baloane
- Hârtie
- Ace

Materiale necesare:

- Carton
- Mingea mică
- Textul scris cu litere mari

Întrebări și răspunsuri

Care dintre porunci ne arată cum trebuie să-L iubim pe Dumnezeu? (1-4)
Care dintre porunci ne arată cum trebuie să-i iubim pe cei din jurul nostru? (5-10)

Cum credeți că ar fi viața pe pământ dacă nimeni n-ar păzi cele Zece Porunci? (periculoasă, neprimitoare, nefericită) Dar cum credeți că ar arăta lumea dacă toți oamenii ar păzi cele Zece Porunci? Citiți cu voce tare

Psalmii 19:7,8 p.p. **Ați vrea să aveți în suflet bucuria care se produce atunci când păziți poruncile lui Dumnezeu? Dacă da, ridicați mâna. Isus vă va ajuta să păziți poruncile Sale, astfel încât să ajungeți asemănători cu El. Ce anume nu veți uita? Haideti să repetăm mesajul de astăzi:**

➔ **CELE ZECE PORUNCI NE AJUTĂ SĂ-L ÎNȚELEM PE DUMNEZEU.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane
- Tablă și cretă

Grupe

Formați 10 grupe (chiar și un singur copil poate forma o grupă). Dați-le câte o poruncă rescrisă și acordați-le 2 minute în care să se gândească la diferite modalități prin care pot pune în practică acea poruncă sau la diferite situații în care s-ar aplica respectiva poruncă. De exemplu, pentru prima, se pot gândi la lucruri pe care ar putea fi tentați să le pună înaintea lui Dumnezeu: televizorul, sportivii, banii etc.

După cele 2 minute, rugați fiecare grupă să spună cu voce tare la ce s-a gândit și, dacă se poate, scrieți ideile pe o tablă și discutați-le.

Întrebări și răspunsuri

Ce vă spune porunca [pe care au avut-o fiecare dintre ei] **cu privire la Dumnezeu? De ce uneori e greu să păzim poruncile?** Citiți cu voce tare Romani 8:7,8. (În mod natural, noi suntem împotriva Legii lui Dumnezeu și păcătoși. Dar Isus ne poate schimba, pentru a fi asemenea Lui.) **Ce ați vrea să faceți cu Legea lui Dumnezeu?** (să o ținem în inimă, nu știm etc.) Citiți cu voce tare Psalmii 119:97. **Isus vă poate ajuta să faceți exact ce spune acest text. Dacă vreți acest lucru, atunci ridicați mâna. Haideti să repetăm acum mesajul nostru:**

➔ **CELE ZECE PORUNCI NE AJUTĂ SĂ-L ÎNȚELEM PE DUMNEZEU.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Imagine cu Isus pentru fiecare copil (vezi pag. 27)
- Hârtie cerată, transparentă
- Scotch

Acum îl văd pe Isus!

Înainte de a le da copiilor imaginea cu Isus, lipiți în partea de sus și în partea de jos a acesteia câte o bucată de hârtie cerată, transparentă, și acoperiți imaginea, astfel încât să nu se vadă aproape deloc. Întrebați-i apoi pe copii dacă își dau

seama ce reprezintă imaginea. Dezveliți-o apoi și puneți aceeași întrebare. Explicați faptul că Dumnezeu ne oferă Legea Sa pentru a ne ajuta să-L vedem și să-L înțelegem pe El și pe Isus. Dați-le apoi și copiilor alte bucăți de hârtie, ca să repete activitatea ei înșiși. Pot lua acasă imaginea cu Isus și o pot oferi cui doresc.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce veți spune și ce veți face atunci când veți oferi cuiva imaginea cu Isus?** (Arătați-le imaginea când e acoperită cu hârtie și nu e clară, apoi dați hârtia la o parte. Explicați-le faptul că Dumnezeu ne-a dat poruncile pentru a ne ajuta vă vedem mai clar cum este El.) **În ce situație**

v-au ajutat poruncile lui Dumnezeu să luați o decizie mai înțeleaptă? Dacă vreți, puteți povesti situația respectivă persoanei căreia îi veți da imaginea cu Isus. Haideți să repetăm mesajul nostru:

↳ **CELE ZECE PORUNCI NE AJUTĂ SĂ-L ÎNTELEGEM PE DUMNEZEU.**

Încheiere

Citiți Psalmii 119:97 ca o rugăciune de încheiere.

Lecția 4

Cum este Dumnezeu?

Referințe

Exodul 19; 20:1-20; *Patriarhi și profeți*, pag. 303-314

Mesaj

Cele Zece Porunci ne ajută să-L înțelegem pe Dumnezeu.

Text de memorat

„Multă pace au cei ce iubesc Legea Ta și nu li se întâmplă nicio nenorocire.” (Psalmii 119:165)

Ai o rudă sau un prieten care locuiește departe? Scrisorile, convorbirile la telefon și pozele te ajută să-ți aduci aminte cum arată și cum este persoana respectivă. Lecția de astăzi ne ajută să ne dăm seama cum este Dumnezeu.

Sosise ziua mult așteptată! Dumnezeu le spusese israeliților să se pregătească. El urma să vină pe Muntele Sinai ca să le vorbească. De două zile, israeliții se tot pregăteau, își spălau hainele și, mai mult decât orice, stăteau departe de munte. Dumnezeu le interzisese să se atingă de el.

Muntele era înconjurat de un nor gros și negru, din care ieșeau fulgere și tunete. La un moment dat, s-a auzit un sunet puternic de trâmbiță. Israelii au început să tremure, iar Moise i-a condus pe toți la poalele muntelui.

Pământul a început să se cutremure, iar vârful muntelui s-a acoperit de fum. Sunetul trâmbiței se auzea din ce în ce mai tare. Apoi Dumnezeu a început să vorbească: „Eu sunt Domnul, Dumnezeul tău, care te-a scos din țara Egiptului, din casa robiei” (Exodul 20:2).

În primul rând, Dumnezeu le-a reamintit israeliților cine era El. Le-a spus că îi iubește și vrea ca și ei să-L iubească pe El. Dumnezeu știa de ce au ei nevoie pentru a fi fericiți. Astfel, Dumnezeu a coborât pe Muntele Sinai pentru a le da cele Zece Porunci.

Dumnezeu a mai spus: „Să nu ai alți dumnezei în afară de Mine” (Exodul 20:3). El voia ca ei să-L respecte puterea și să-L pună pe primul loc în viața lor.

Apoi Dumnezeu a spus: „Să nu-ți faci chip cioplit, nici vreo înfățișare a lucrurilor care sunt

sus în ceruri, jos pe pământ sau în apele mai jos decât pământul. Să nu te închini înaintea lor și să nu le slujești” (Exodul 20:4.5). Israelii fuseseră multă vreme în Egipt, unde se închinaseră la mulți idoli. Ei uitaseră cum să se închine lui Dumnezeu.

După o pauză, Dumnezeu a adăugat: „Să nu iei în deșert Numele Domnului, Dumnezeului tău, căci Domnul nu va lăsa nepedepsit pe cel ce va lua în deșert Numele Lui” (Exodul 20:7). Când iubim pe cineva, avem grijă să îi respectăm numele.

La a patra poruncă, vocea lui Dumnezeu s-a auzit spunând: „Adu-ți aminte de ziua de odihnă, ca s-o sfințești” (Exodul 20:8). Dumnezeu ne-a dat Sabatul ca să avem o zi specială de odihnă și o zi în care să ne apropiem de El și să-L cunoaștem mai bine. De asemenea, El dorește ca noi să ne reamintim de modul minunat în care ne-a creat și are grijă de noi.

Când a dat cea de-a cincea poruncă, Dumnezeu a spus: „Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta, ca să îți se lungească zilele în țara pe care ți-o dă Domnul” (vers. 12).

Dumnezeu ne-a dat părinți, care să ne iubească, să aibă grijă de noi și care să ne ajute să facem diferență între bine și rău. În schimb, Dumnezeu vrea să-i ascultăm și să-i respectăm. El a știut că viața în cadrul familiei este cel mai bun lucru pentru noi.

Următoarele patru porunci au fost foarte scurte, spunându-le israeliților cum să se comporte unii cu alții.

„Să nu ucizi” (vers. 13). Numai Dumnezeu poate da viață și, ca atare, dorește să respectăm viața și să o ocrotim.

„Să nu comiți adulter” (vers. 14). Dumnezeu vrea ca toate familiile să fie fericite. El vrea ca părinții să fie căsătoriți unul cu altul și să se iubească așa cum nu mai iubesc pe nimeni altcineva.

„Să nu furi” (vers. 15). Dumnezeu vrea să respectăm lucrurile care aparțin altora.

„Să nu minți” (vers. 16). Tot ce spune Dumnezeu e adevărat și El vrea ca și noi să spunem numai adevărul.

Ultima poruncă le spunea israeliților ce trebuie să facă și ce trebuie să simtă atunci când altcineva are lucruri frumoase, pe care ei nu le au: „Să nu poftești casa aproapelui tău... nici vreun alt lucru care este al aproapelui tău”

(vers. 17). Dumnezeu vrea să ne concentrăm atenția asupra Lui, nu asupra altor persoane și nici asupra lucrurilor pe care aceștia le au.

Dumnezeu le-a dat israeliților aceste porunci pentru a-i ajuta să-L înțeleagă mai bine și să-și dea seama ce este important pentru El. Dumnezeu știa că israeliții vor fi mai fericiți dacă vor respecta aceste reguli.

Poruncile lui Dumnezeu încă ne spun și nouă care sunt lucrurile importante pentru El. Ele încă ne ajută să înțelegem cum e Dumnezeu în realitate. El ne iubește și ne vrea întotdeauna binele.

Activități

Sabat

Dacă se poate, ieși în natură împreună cu familia și citești lecția biblică. Imaginați-vă că priviți în sus la Muntele Sinai, în timp ce Dumnezeu rostește cele Zece Porunci.

Citești Psalmii 119:165. Explică familiei acest text.

Căutați un imn potrivit și cântați-l cu toții.

Duminică

Citești Exodul 19:1-12,16-20 în timpul altarului familial. Desenează cum crezi că arăta muntele când Dumnezeu a rostit cele Zece Porunci.

De ce a vrut Dumnezeu ca israeliții să învețe poruncile date de El? Cum ne ajută ele astăzi?

Repetă textul de memorat în fața unui adult.

Luni

În timpul altarului familial, citești Exodul 20:1-6.

Pe o coală mare de hârtie, desenează tablele de piatră pe care au fost scrise cele Zece Porunci. Roagă un membru al familiei să te ajute. Pe o altă coală de hârtie, rescrie în cuvintele tale primele două porunci. Nu folosi cuvântul „nu”. (Exemplu pentru prima poruncă: „Pune-L pe Dumnezeu pe primul loc.”) Scrie porunca reformulată pe tabla din partea stângă. Aduagă și o imagine sau un desen. Fă la fel cu cea de-a doua poruncă.

Repetă textul de memorat, apoi explică ce înseamnă.

Marti

Împreună cu familia, citește Ex. 20:7-11. Aduagă a treia și a patra poruncă pe tabla din stânga.

Mimează cele două porunci.

Spune-i textul de memorat unui prieten.

Miercuri

Citești Exodul 20:12,13 în timpul altarului familial. Aduagă porunca a cincea și a șasea pe tabla din partea dreaptă.

Joacă-te „Șotronul celor Zece Porunci”. Desenează un șotron cu 10 pătrate și aruncă piatra în fiecare dintre ele, pe rând. În timp ce sari, spune cu voce tare câte o poruncă și explicația ei. La sfârșit, repetă textul de memorat.

Joi

Împreună cu familia, citește Exodul 20:14,15. Aduagă pe tabla din dreapta porunca a șaptea și a opta.

Roagă-i pe membrii familiei să îți explice cu ce se aseamănă cele Zece Porunci (de exemplu, sunt ca o balustradă de-a lungul unui drum abrupt de munte). Roagă-i să-ți și explice de ce.

Cântați o melodie cunoscută, înlocuindu-i versurile cu textul de memorat.

Vineri

În timpul altarului familial, citești Exodul 20:16,17. Aduagă pe tabla din dreapta porunca a noua și a zecea. Apoi discutați despre cele Zece Porunci. Spuneți cu voce tare textul de memorat sau cântați-l.

Desenează și decupează două inimi roșii. Pe una, lipește o imagine cu Isus, iar pe cealaltă cele Zece Porunci. Pune lipici de jur împrejurul marginilor și lipește cele două inimi una de alta, cu Isus și cele Zece Porunci pe interior. Spune-l apoi lui Isus: „Strâng Cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!” (Psalmii 119:11)

Pietre cioplite

Referințe

Exodul 31:18 – 32:1-8,
15-19; 34:1-10;
Patriarhi și profeti,
pag. 315-320

Text de memorat

„Tu ești bun, Doamne,
gata să ierți”
(Psalmii 86:5)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu îi iartă chiar și atunci când greșesc sau Îl neglijează.

Să simtă pacea dată de faptul de a ști că păcatele sunt iertate.

Să acționeze, acceptând iertarea lui Dumnezeu și însușind-o.

Mesaj

Dumnezeu e întotdeauna gata să mă ierte.

Tematica lunii

Dumnezeu ni se descoperă.

Schița lecției

Moise petrece mult timp cu Dumnezeu pe Muntele Sinai. Israelii renunță la gândul de a-l mai revedea vreodată. Ei fac presiuni asupra lui Aaron să le facă un zeu care să meargă înaintea lor pe drumul pe care au pornit, din moment ce nu-l mai pot vedea pe Dumnezeu și pe Moise. Din bijuteriile israeliților, Aaron face un vițel de aur. Ei încep să se închine zgomotos înaintea acestui vițel. Apoi Dumnezeu îi spune lui Moise să coboare repede de pe munte și să vadă ce e de făcut cu poporul. Moise e atât de furios, încât sparge tablele de piatră cu cele Zece Porunci scrise chiar de degetul lui Dumnezeu. Totuși el mijlocește pe lângă Dumnezeu pentru popor, care e iertat, fiindcă regretă sincer păcatul săvârșit.

O lecție despre har

Nu există păcat prea mare pentru a nu putea fi iertat de Dumnezeu – dacă păcătosul mărturisește, regretă și dorește sincer să îndrepte relația dintre el și Dumnezeu. Domnul nostru este plin de har și îndurare, dorindu-Și din toată inima ca toți copiii Săi rătăcitori să se întoarcă la El și să accepte iertarea Sa.

Pentru instructor

„Aproape de centrul peninsulei care se întinde între coarcele Mării Roșii există un bloc de granit... ridicându-se la 2.400-2.800 de metri deasupra nivelului mării. Forma pare a fi aceea a unui triunghi scalen. [...] Sinai, masivul central, are o înălțime de 2.061 de metri. [...] Este un masiv muntos, lung de peste 3 kilometri și lat de peste un kilometru jumătate. [...] De aici se vede panoramic toată câmpia unde și-au instalat israelii tabăra. Această câmpie este netedă, întinsă, potrivită pentru locuit, fiind înconjurată de munți. [...] Conform măsurătorilor actuale, are o suprafață de peste 1,5 kilometri pătrați, iar împreună cu văile adiacente, peste 3,5 kilometri pătrați, astfel încât întregul popor Israel, care număra 2.000.000 de persoane, a beneficiat de cele mai bune condiții pentru a putea vedea și auzi. [...] De-a lungul acestor munți nu este cunoscut niciun alt loc ce ar fi putut să servească atât de bine scopului de a da și a primi Legea de la amvonul de piatră... și de a forma un amfiteatru natural...” (*Smith's Bible Dictionary*, pag. 634, 636)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>A face și a desface</i> B. <i>Scris pe piatră</i>	Tablă cu cele Zece Porunci mare de un metru Pietre obișnuite de diferite forme și mărimi, acuarele, săpun, apă, șervețele, pungă de plastic SAU carioci și markere
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri cu un semn de exclamare pe care să fie scris „Vai!” -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Tablele cu cele Zece Porunci realizate săptămâna trecută, câteva rucsacuri, pietre, cărămizi sau cărți grele 10 inimi din hârtie, Biblii, marker
3	Aplicarea lecției	Max. 15	„ <i>Îmi pare rău!</i> ”	Pentru fiecare copil: table din hârtie cu cele Zece Porunci, carioci, coș de gunoi
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Culorile iertării</i>	Hârtie, creioane colorate sau carioci, carte, hârtie autocolantă (etichete)

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Tablă cu cele Zece Porunci mare de un metru

A. A face și a desface

Tăiați în bucăți tabla cu cele Zece Porunci și formați astfel un joc de puzzle. Spuneți-le copiilor să refacă tabla. Discutați: **Păcatul produce necazuri în viața noastră. Dar chiar dacă am spart tabla cu cele Zece Porunci, Domnul mă va ierta dacă Îl voi ruga acest lucru.**

Întrebări și răspunsuri

Ce e mai ușor? Să faci sau să desfaci ceva? Să spargi sau să lipești? Cum vă simțiți atunci când știți că ați făcut un lucru rău? Cum vă simțiți când ați călcat una sau mai multe porunci dintre cele zece? Ce ne spune Biblia cu privire la modul în care se poartă Dumnezeu cu noi atunci când facem ceva rău? Haideți să citim Psalmii 86:5. Ce faceți când știți că ați greșit cu ceva? Haideți să citim 1 Ioan 1:9. Haideți să repetăm mesajul nostru:

➔ **DUMNEZEU E ÎNTOTDEAUNA GATA SĂ MĂ IERTE.**

B. Scris pe piatră

Dați-le copiilor câte o piatră, pe care spuneți-le să-și scrie numele și să deseneze cu degetele și cu acuarele (sau le puteți oferi carioci sau markere). După ce au terminat, ajutați-i să se spele pe mâini cu săpun, apă și ștergeți-i cu șervețele. Așteptați până se usucă desenul de pe pietre și apoi puneți-le în pungi și dați-le copiilor să le ducă acasă.

Întrebări și răspunsuri

Cum e să scrii pe piatră? Lecția noastră de astăzi ne spune că Dumnezeu Și-a folosit degetul pentru a scrie cele Zece Porunci pe două bucăți mari de piatră, pe care le-a dat apoi israeliților. De fapt, Dumnezeu le-a scris pentru toți oamenii. De ce credeți că a scris cu propriul Său deget pe cele două pietre? (Vrea să avem ceva special din partea Sa, astfel încât să-L cunoaștem mai bine; piatra ne reamintește faptul că Poruncile sunt veșnice etc.) Astăzi vom învăța împreună că Moise a spart tablele de piatră cu cele Zece Porunci atunci când poporul a călcat câteva dintre porunci. Dar Dumnezeu l-a iertat și pe Moise, și pe popor și a scris alte table cu cele Zece Porunci. Ce părere aveți despre acest gest al lui Dumnezeu? (Mă bucur că Dumnezeu e iertător și răbdător. Îmi aduc aminte de faptul că Legea Sa e încă în vigoare, chiar dacă tablele de piatră s-au spart.) Ce anume nu veți uita niciodată?

➔ **DUMNEZEU E ÎNTOTDEAUNA GATA SĂ MĂ IERTE.**

Materiale necesare:

- Pietre obișnuite de diferite forme și mărimi
- Acuarele
- Săpun
- Apă
- Șervețele
- Pungi de plastic SAU
- Carioci și markere

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorizat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Harul ne este oferit de Dumnezeu doar pentru că El ne iubește foarte mult. Chiar și atunci când facem lucruri rele (Vai!), El ne iubește și ne iartă. Darurile de astăzi îi vor ajuta pe alții să afle că Dumnezeu îi iubește și îi iartă și pe ei.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri cu un semn de exclamare pe care să fie scris „vai!”

Rugăciune

Spuneți: **Datorită harului lui Dumnezeu, noi ne putem baza pe iertarea Sa. El nu ne forțează să primim iubirea și iertarea Lui, ci ni le oferă atunci când I le cerem. Gândiți-vă la ceva pentru care aveți nevoie ca Isus să vă ierte. Vom înălța o rugăciune în gând, fiecare, și Îi vom spune lui Dumnezeu că ne pare rău și ne vom cere iertare. Nu uitați să-I mulțumiți. Apoi vom înălța împreună Rugăciunea Domnească.**

Materiale necesare:

- Tablele cu cele Zece Porunci realizate săptămâna trecută
- Câteva rucsacuri
- Pietre, cărămizi sau cărți grele

Experimentarea povestirii

Dacă se poate, realizați această activitate undeva afară, în curtea sau în parcare a bisericii. Dacă nu, aduceți o pătură veche pe care să o puneți pe jos, pentru a putea strânge ușor bucățile care vor cădea. Puneți la dispoziția copiilor o suprafață dură, de care să poată sparge tablele cu poruncile (realizate din plastilină în cadrul Activității de Pregătire A, la Lecția 4).

Citiți sau povestiți.

După ce a rostit cele Zece Porunci de pe Muntele Sinai, Dumnezeu l-a chemat pe Moise să urce pe munte până la El. Dumnezeu avea să-i dea lui Moise multe indicații, pentru a-i ajuta pe israeliți să pună în practică, în viața de zi cu zi, cele Zece Porunci.

Pe munte, Moise a vorbit multă vreme cu Dumnezeu, care i-a explicat poruncile foarte amănunțit. Apoi Dumnezeu i-a dat lui Moise tablele cu cele Zece Porunci pe care El Însuși le scrisese cu degetul. Se împlineau deja 40 de zile – adică 6 săptămâni – de când Moise era plecat din tabără. Era atât de mult, încât israeliții au crezut că nu-l vor mai vedea niciodată pe Moise. Așa că s-au dus cu toții la Aaron, fratele lui Moise.

„Aaron – au început ei – Moise e plecat de multă vreme. Nu știm ce s-a întâmplat cu el. Ne-a scos din Egipt, iar acum ne-a părăsit. Noi vrem să avem dumnezei pe care să-i putem vedea, așa cum erau zeii egiptenilor.”

Aaron știa că ei voiau un lucru rău, dar i-a fost frică de ei. Așa că a spus: „Duceți-vă acasă și spuneți la toată lumea să-mi aducă toți cerceii de aur.”

Aaron a topit aurul și a modelat un vițel. Israelii erau în culmea fericirii. Au început să strige și să danseze: „Iată dumnezeul nostru. El ne-a eliberat din robia Egiptului. Acest zeu ne va

conduce spre noua noastră țară minunată.”

Aaron știa că greșise foarte mult. Era conștient că poporul călca a doua poruncă dată de Dumnezeu. Așa că a făcut tot ce a putut pentru ca israeliții să nu îi întoarcă spatele de tot lui Dumnezeu. A ridicat un altar în fața vițelului de aur și le-a spus: „Măine, vom avea o sărbătoare în cinstea Domnului, Dumnezeului nostru.”

Ziua următoare, poporul s-a trezit devreme și i-a adus daruri noului zeu. Toată lumea a început să danseze, să cânte, să mănânce și să bea. Deși Aaron spusese că vor ține o sărbătoare în cinstea Domnului, era clar că poporul începuse să petreacă în cinstea idolului.

Moise era încă pe munte. Dumnezeu i-a spus la un moment dat: „Coboară repede! Israelii și-au făcut un idol sub forma unui vițel și i-au adus jertfe și s-au închinat înaintea lui.”

Moise a coborât în grabă de pe munte, cu cele două table de piatră, care erau foarte grele și pe care Dumnezeu scrisese cu degetul Lui. Imaginați-vă cum trebuie să fi fost. Muntele Sinai are peste un kilometru în înălțime. Voi ați urcat vreodată pe un munte atât de înalt? Dar cum ar fi fost să cărați cu voi și o piatră foarte, foarte grea? *[Dați-le copiilor să încerce pe rând rucsacul, în care ați pus aproximativ 7 kilograme de greutate.]* Cum e? Cât de comod puteți merge?

Pe la jumătatea drumului, Moise s-a întâlnit cu unul dintre ajutorii săi, cu Iosua. Mergând împreună, au auzit zgomote puternice. Lui Iosua i s-a făcut frică: „Pare o bătălie. Oare cineva i-a atacat pe israeliți?” a întreat el.

„Nu, a spus Moise, nu e o luptă. Sunt israeliții care cântă.”

Au grăbit amândoi pasul. Când au ajuns în tabără, Moise a văzut vițelul de aur și pe israeliți dansând în jurul lui. S-a înfuriat atât de tare, încât a luat

tablele cu cele Zece Porunci și le-a izbit de pământ, spărgându-se în mii de bucăți. *[Și copiii să-și spargă tablele cu cele Zece Porunci. Asigurați-vă că nu se lovesc.]*

Dumnezeu a înțeles sentimentele lui Moise. Și El era trist din cauză că poporul Său păcătuse. Moise s-a rugat ca Dumnezeu să-i ierte pe israeliți. Și Dumnezeu i-a iertat. El îi iubea, chiar dacă făcuseră un lucru foarte, foarte rău.

Apoi Dumnezeu i-a spus lui Moise să cioplească din piatră două table noi și să le aducă pe munte. Aici, Dumnezeu a scris din nou cele Zece Porunci și i-a acceptat din nou pe israeliți ca popor al Său. I-a spus lui Moise că îi va binecuvânta într-un mod foarte special, dacă vor rămâne aproape de El. Ce Dumnezeu iubitor, iertător și minunat!

Și astăzi e la fel. Dumnezeu ne iartă când facem lucruri rele. Nu trebuie decât să Îi cerem iertare. Dacă rămânem aproape de El, vom simți iubirea și iertarea Sa.

Întrebări și răspunsuri

De ce credeți că israeliții nu au avut răbdare și nu au putut aștepta ca Moise să se întoarcă de pe munte? Voi ce ați fi făcut dacă ați fi fost în tabără și cineva ar fi sugerat să înălțați un idol? De ce credeți că Dumnezeu a scris cu degetul Lui poruncile pe piatră, și nu într-o carte? (Poruncile sunt veșnice.) Ce părere aveți despre faptele israeliților din timpul în care Moise era pe munte, departe de ei? Voi ce ați fi făcut? Cum v-ați fi simțit când Moise a spart tablele cu cele Zece Porunci? Ce părere aveți de faptul că Dumnezeu i-a iertat pe israeliți pentru ce au făcut? (Ne dă speranța că ne va ierta și pe noi, deoarece El este iertător.) Ce faceți după ce vă dați seama că ați săvârșit un lucru rău? (Îi cerem lui Dumnezeu iertare. Încercăm să îndreptăm lucrurile față de cel căruia i-am greșit și îi cerem iertare.) Sunteți siguri că Dumnezeu vă iubește

și vă iartă toate păcatele? (da, foarte siguri) **Haideți să repetăm cu toții mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU E ÎNTOTDEAUNA GATA SĂ MĂ IERTE.**

Textul de memorat

Spuneți textul de memorat pe silabe, bătând din palme la fiecare silabă, astfel încât să poată fi reținut mai ușor de copii.

Studiul biblic

Vânătoare de comori

Din timp, decupați din hârtie 10 inimi și apoi scrieți pe ele următoarele întrebări și trimiterea biblică:

1. De ce au vrut israeliții să-și facă un dumnezeu? Exodul 32:1
2. Ce a folosit Aaron pentru a face vițelul? Exodul 32:2
3. După ce Aaron a făcut vițelul, ce au spus israeliții? Exodul 32:4
4. După ce a ridicat un altar în fața vițelului-zeu, ce a anunțat Aaron? Exodul 32:5
5. Descrieți cele două table pe care Moise le-a adus jos de pe munte. Exodul 32:15
6. Cine i-a spus lui Moise: „În tabără pare să fie o luptă”? Exodul 32:17
7. Unde a spart Moise cele două table? Exodul 32:19
8. Cine a cioplit alte două table de piatră? Cine a scris pe ele? Exodul 34:1
9. Cine a scris pe primele două table de piatră? Cum a reușit? Exodul 31:18
10. Când Moise l-a dat lui Dumnezeu tablele noi de piatră, cum s-a descris Dumnezeu pe Sine? Exodul 34:6,7

Din timp, ascundeți prin sală inimile cu întrebările scrise și rugați-i pe copii să le găsească. Pe rând, cei care au găsit inimile, să citească întrebările, textele și apoi să răspundă la întrebare. Cei care știu să citească și adulții să-i ajute pe cei care nu știu să citească.

Materiale necesare:

- 10 inimi decupate
- Biblii
- Marker

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce credeți că Moise a spart prețioasele table de piatră pe care Dumnezeu a scris cu degetul Său?** Citiți Exodul 34:6,7 din nou. **Când sunteți descurajați din cauză că ați făcut ceva rău, ce vă spuneți în sinea voastră?** (Dumnezeu este plin de milă

și de har, încet la mânie, ne iubeste și e corect cu noi. Chiar dacă îi pedepsește pe cei vinovați, iartă răutatea, răzvrătirea și păcatul etc.) **Veți spune și altcuiva această veste bună? Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU E ÎNTOTDEAUNA GATA SĂ MĂ IERTE.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Table cu cele Zece Porunci decupate din hârtie gri (vezi pag. 67)
- Carioci
- Coș de gunoi

„Îmi pare rău”

Dați-le copiilor tablele decupate și spuneți-le: **În lecția de astăzi am aflat că Moise a spart tablele cu cele Zece Porunci, pentru că poporul nu le-a respectat și le-a încălcat. Uneori, și noi călcăm cele Zece Porunci. Pe decupajul pe care l-ați primit, scrieți sau desenați un lucru rău pe care l-ați făcut. Nu trebuie să știe nimeni ce ați scris sau ați desenat. E ceva numai între voi și Dumnezeu. Rupeți apoi tablele din hârtie, în semn că ați încălcat cele Zece Porunci atunci când ați făcut acel lucru rău. Acum, fiecare dintre noi va vorbi cu Isus în gând și Îi va cere iertare pentru lucrurile de care Îi pare rău. Apoi să-l mulțumim pentru că ne iartă și să Îl rugăm să ne ajute să devenim mai asemănători cu El. (Rugați-vă acum cu toții în gând, după care rugați-vă dumnezevoastră cu voce tare.) **Doamne, am făcut cu toții lucruri pentru care ne pare rău. Te rugăm să ne ierți. Îți mulțumim că ne-ai iertat și ne iubești, indiferent ce am face. Amin!****

Spuneți: **Vom trece coșul de gunoi din mână în mână, în care vă rog să**

aruncați tablele „sparte”. Dumnezeu nu vrea să renunțăm la porunci, ci ne iartă și vrea să scăpăm de păcatele care ne-au făcut să călcăm cele Zece Porunci.

(Adaptare după *K-3 Fun-To-Learn Bible Lessons*, vol. 2, Loveland, Co: Group, 1995, pag. 87, 88)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Am aruncat păcatele noastre la coșul de gunoi ca să ne aducem aminte că păcatele iertate au fost luate din dreptul nostru și aruncate departe. Ce face Dumnezeu cu păcatele noastre iertate? Haideți să căutăm răspunsul în Biblie. Să citim Mica 7:19. Explicați-le acest text. Dumnezeu va avea milă de noi și nu va mai ține cont de păcatele noastre, aruncându-le pe fundul mării. El vrea să le uite. Cum vă simțiți știind aceste lucruri? (ușurați, fericiți, îl iubim pe Dumnezeu) **Ce vă veți aduce aminte atunci când veți fi descurajați din cauză că ați făcut ceva rău? Haideți să repetăm mesajul nostru:****

➔ **DUMNEZEU E ÎNTOTDEAUNA GATA SĂ MĂ IERTE.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane colorate sau carioci

Culorile iertării

Rugați un copil să citească Romani 3:24,25. Spuneți: **Acest text biblic afirmă că am păcătuit cu toții**

și suntem vinovați. Cum vă simțiți știind că ați făcut ceva ce știți că nu e bine?

Împărțiți hârtie și creioane colorate sau carioci. **Desenați-vă cum arătați când ați făcut ceva ce știți că nu e**

bine. Apoi alegeți o altă culoare și desenați-vă cum arătați după ce v-a iertat Dumnezeu. Luați acasă desenele, arătați-le prietenilor voștri și explicați-le. Spuneți-le că, și pentru ei, Dumnezeu va face același lucru.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care este culoarea iertării pe care ați ales-o fiecare dintre voi? Acceptați diferitele răspunsuri. De ce ați ales tocmai această culoare? De ce v-ați desenat așa?** (pentru că iertarea ne produce bucurie, parcă s-ar fi risipit un nor mare și negru și ar fi apărut din nou soarele) **Cui îi veți arăta desenul pe care l-ați făcut? Haideti să ne aducem aminte de mesajul de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU E ÎNTOTDEAUNA GATA SĂ MĂ IERTE.**

(Adaptare după Gail Rice, *The Textures of Grace in Our Schools*, Lincoln NE: AdventSource, pag. 9)

Încheiere

Ridicați cartea și spuneți: **Să ne imaginăm că aceasta este cartea vieții noastre. Poate că pe unele dintre pagini sunt scrise lucrurile rele pe care le-ați făcut. Scrieți cuvântul IERTAT pe un bilețel adeziv și puneți-l pe una dintre paginile scrise. Dumnezeu poate face ca viața voastră să aibă un final fericit. El vă va ierta greșelile. Haideti să-l mulțumim lui Dumnezeu cu toții pentru acest har uimitor.** Rugați un voluntar să-l mulțumească lui Dumnezeu într-o rugăciune. Apoi înălțați și dumneavoastră o rugăciune.

Materiale necesare:

- O carte oarecare
- Un bilețel cu lipici (adeziv)

Lecția 5

Pietre cioplite

Referințe

Exodul 31:18 – 32:1-8,15-19; 34:1-10; *Patriarhi și profeti*, pag. 315-320

Mesaj

Dumnezeu e întotdeauna gata să mă ierte.

Text de memorat

„Tu ești bun, Doamne, gata să ierți.” (Psalmii 86:5)

Ai fost vreodată supărat fiindcă cineva a făcut un lucru rău? A trebuit să-ți ceri iertare de la mama, de la tata sau de la un prieten? A fost ușor? Israeliiți L-au supărat foarte tare pe Dumnezeu și aveau motive întemeiate să-și ceară iertare de la El. Ce a făcut oare Dumnezeu?

După ce a rostit pe Muntele Sinai cele Zece Porunci, Dumnezeu l-a chemat pe Moise sus, pe munte. El avea multe alte porunci să-i dea lui Moise, fiindcă voia să-i ajute pe israeliți să pună în practică cele Zece Porunci.

Dumnezeu a discutat cu Moise multă vreme. El i-a explicat cele Zece Porunci cu amănuntul. Apoi Dumnezeu a scris poruncile pe două table mari de piatră, chiar cu degetul Său. Așadar, Moise a lipsit din tabăra israelită multă vreme – 40 de zile, aproape 6 săptămâni –, iar israeliții au crezut că nu se mai întoarce. Așa că s-au dus la fratele lui Moise, la Aaron, și i-au spus: „Moise e plecat de multă vreme. Nu știm ce s-a întâmplat cu el. Ne-a scos din Egipt, iar acum parcă ne-a părăsit aici. Noi vrem să avem dumnezei pe care să-i vedem, niște zei așa cum aveau egiptenii.”

Aaron știa că nu e bine ceea ce ei cereau. Dar i-a fost frică de popor. Așa că a spus: „Duceți-vă acasă și spuneți-le tuturor să aducă la mine toți cerceii de aur.”

Aaron a topit aurul și, din el, a făcut un vițel de aur. Israeliiți au început să sărbătorească. „Acesta este dumnezeul nostru. El ne-a eliberat din sclavie. Noul nostru zeu ne va conduce în țara promisă”, strigau ei.

Aaron știa că nu e bine ce făceau. Știa că el și poporul călcau a doua poruncă a lui Dumnezeu. Astfel, el a încercat să-i facă pe

israeliți să nu-l întoarcă de tot spatele lui Dumnezeu. A ridicat un altar în fața vițelului de aur și a anunțat mulțimea: „Mâine vom avea un festival închinat Domnului.” Dar situația s-a înrăutățit și mai mult.

Ziua următoare, israeliții s-au trezit devreme. Ei i-au adus multe daruri noului lor zeu. Toată lumea a început să danseze, să cânte, să mănânce și să bea. Aaron spusese că urma să fie un festival închinat Domnului, dar poporul își sărbătorea idolul de aur.

În tot acest timp, Moise se afla pe munte, vorbind cu Dumnezeu. La un moment dat, Dumnezeu i-a spus: „Moise, coboară repede. Israeliiți au uitat foarte repede ce le-am poruncit Eu. Și-au făcut un idol în formă de vițel. I-au adus jertfe și au făcut plecăciuni înaintea lui.”

Moise a coborât în grabă de pe munte. El avea sub braț cele două pietre speciale pe care Dumnezeu scrisese cu degetul Lui. La jumătatea drumului, Moise s-a întâlnit cu unul dintre ajutorii lui, cu Iosua. Moise și Iosua au început să audă zgomote puternice. „Pare a fi o luptă pe câmpul de bătaie. Oare i-a atacat cineva pe israeliți?” a întrebat Iosua.

„Nu – a răspuns Moise –, nu e zgomot de bătălie. Nu e sunetul scos de oameni care plâng. E sunetul scos de oameni care cântă.”

Cei doi au început să se grăbească. Când au ajuns, în sfârșit, în tabără, Moise a văzut vițelul de aur. A văzut cum poporul lui Dumnezeu dansa în jurul vițelului. Supărat, el a luat tablele cu cele Zece Porunci și le-a izbit de pământ –, spărgându-le în bucăți.

Moise L-a implorat pe Dumnezeu să-i ierte pe israeliți. Și Dumnezeu i-a iertat. Îi iubea foarte mult, chiar dacă ei au greșit.

Și astăzi e la fel. Dacă ne pare rău cu adevărat, Dumnezeu ne iartă atunci când facem lucruri rele. Nu trebuie decât să ne cerem

iertare. Dacă stăm aproape de El, vom afla și noi ce înseamnă iubirea și iertarea Sa.

Activități

Sabat

Dacă se poate, urcă împreună cu familia pe un deal sau într-un loc mai înalt și, privind în jos, parcurgeți lecția biblică. Imaginați-vă că sunteți Moise, care privește în jos, cum Israel se închină la vițelul de aur, și care trănțește apoi de pământ tablele cu Poruncile. Împărtășiți-vă senzațiile și gândurile.

Citește-i familiei tale Psalmii 86:5. Marcați silabele bătând din palme, așa cum ați făcut la Școala de Sabat.

Cântați un cântec despre bucuria pe care ne-o oferă Isus. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru iubirea și iertarea Sa.

Duminică

Pentru altarul de seară, citiți cu toții din Exodul 31:18; 32:1-8,15-19.

Realizează un „colaj al muntelui”. Din reviste vechi, decupează imagini și lipește-le pe o coală de hârtie. La poalele cărui munte aveau israeliții instalată tabăra (Exodul 19:23)? Imaginează-te și tu acolo. Ce ai fi simțit?

Spune textul de memorat în fața unui adult.

Luni

În timpul altarului familial, citiți Exodul 32:19 încă o dată. Moise s-a enervat. Întreabă-ți familia: E bine să te enervezi?

Numără cuvintele din textul de memorat și decupează atâtea forme de munți câte cuvinte sunt. Nu uita și de trimiterea biblică. Scrie pe decupaje câte un cuvânt din text și aranjează-le apoi în ordinea corectă.

Căutați un imn potrivit și cântați-l.

Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru bunătatea pe care a arătat-o față de familia voastră.

Marti

Citește Exodul 34:1-10 împreună cu familia. Cum e prezentat Dumnezeu în versetele 6 și 7?

Decupează forma tablelor de piatră cu cele Zece Porunci și lipește-o pe o oglindă. Pe un prosop mic sau pe un șervet, scrie „Dumnezeu”.

Murdărește-te pe față (Ai grijă să nu fie ceva permanent!) și apoi uită-te în oglindă. Cum îți vei curăța fața? Cu oglinda? Cu șervețelul pe care scrie „Dumnezeu”? Cele Zece Porunci nu ne pot ierta păcatele. Ele ne trimit la Dumnezeu. Numai Dumnezeu ne poate ierta.

Miercuri

Citește Psalmii 51:7 în timpul altarului familial. Întreabă-i pe cei prezenți ce înseamnă acest verset.

Scrie cuvintele HARUL LUI DUMNEZEU în partea de sus a unei coli de hârtie. Câte cuvinte poți să compui din literele acestor trei cuvinte? Roagă pe cineva din familie să te ajute. Discutați despre iubirea lui Dumnezeu. (Adaptare după Gail Rice, *The Textures of Grace in Our Schools*, pag. 12)

Joi

La altarul de închinare împreună cu familia, citiți 1 Ioan 1:9. Ce înseamnă acest text?

Pune puțin colorant alimentar într-un pahar cu apă (sau poți pune cerneală). Roagă un adult să adauge un înălbitor. Ce se întâmplă? Înălbitorul reprezintă iertarea pe care o arată Isus față de noi.

Spune pe de rost și fără ajutor textul de memorat.

Vineri

Dacă se poate, pentru altarul de seară, adunați-vă în jurul unui foc. Puneți pe roluri povestirea biblică.

Spuneți în cor textul de memorat. Citiți sau repetați 1 Ioan 1:9.

Împarte hârtie la toți cei prezenți. Roagă-i să deseneze sau să scrie un lucru rău pe care l-au făcut, apoi să împăturească hârtia. Aruncați cu toții hârtiile în foc și urmăriți cum ard. Aduceți-vă aminte că Dumnezeu uită de păcatele noastre atunci când ne iartă (Ieremia 31:34). (Dacă nu puteți aprinde un foc, îngropați undeva hârtiile.)

Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru iubirea și iertarea Sa.

O casă pentru Dumnezeu

Referințe

Exodul 25:1-9; 35:4-9,20-29;
Patriarhi și profeți,
pag. 343-358

Text de memorat

„Să-Mi facă un locaș
sfânt, și Eu voi locui în
mijlocul lor.” (Exodul 25:8)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu
dorește ca ei să se
închine în biserică și să
să-l aducă daruri.

Să simtă dispoziția de a
oferi din timpul, talentele
și banii lor bisericii lui
Dumnezeu.

Să acționeze, participând
cu regularitate la
serviciile de la biserică și
oferind din banii, timpul și
talentele lor.

Mesaj

Eu mă închin
lui Dumnezeu și când
Îi aduc daruri.

Tematica lunii

Noi răspundem la bunătatea lui Dumnezeu prin închinarea pe care I-o aducem.

Schița lecției

Dumnezeu vrea să aibă o casă în mijlocul taberei israelite, așa că îi dă lui Moise planul exact pentru construirea unui cort. De asemenea, le oferă israeliților posibilitatea să participe și ei la acest proiect, aducând ca dar materialele de care era nevoie. De bunăvoie, ei aduc metale prețioase, pietre, piei de animale, lemne și textile ca daruri oferite din dragoste pentru locul în care va locui Dumnezeu.

O lecție despre închinare

Închinarea și spiritul de sacrificiu sunt două modalități înălțătoare de a-l arăta Domnului că Îl adorăm. Îi transmitem în felul acesta mesajul că El e mai important decât orice alte lucruri materiale, pe care, oricum, tot El ni le-a dat. Prin faptul că aducem de bunăvoie daruri, noi Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru tot ceea ce ne-a oferit.

Pentru instructor

„În timp ce ridicarea sanctuarului era în curs, poporul – tineri și bătrâni, bărbați, femei și copii – continua să-și aducă darurile, până când cei care aveau răspunderea lucrării au constatat că au destul, chiar mai mult decât puteau folosi. [...] Toți cei care iubesc serviciul divin de închinare și de adorare a lui Dumnezeu și care prețuiesc binecuvântările prezenței Sale sfinte vor manifesta același spirit de sacrificiu în pregătirea locașului în care El Se poate întâlni cu ei. Vor dori să-l aducă Domnului un dar din tot ce au mai bun.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 344)

Decorarea sălii

Lecțiile 6 la 9 se concentrează asupra construirii tabernaculului din pustie și apoi a Templului lui Solomon. Expuneți obiecte care e posibil să fi fost aduse ca daruri pentru ambele locașuri de închinare. Pe un panou, puneți imagini cu cele două construcții și cu biserici actuale.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Talente oferite în dar</i> <i>B. Cutie de cadouri</i>	Hârtie, creioane, carioci, lipici, foarfeci Cutie mică de carton și etichete autocolante pentru fiecare copil, hârtie, creioane
	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutiele de cadouri realizate la Activități de pregătire B sau un coș pe care să fie elemente specifice diviziunii avute în vedere în acest trimestru -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Studiul biblic	Imagine mare cu tabernaculul și cu o haină de mare-preot Biblie, imagine (color) cu sanctuarul și un mare-preot îmbrăcat
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Ce voi oferi în dar?</i>	Zece monede/bancnote de aceeași valoare; Biblii
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Un dar special pentru casa lui Dumnezeu</i>	-

Oricând

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane
- Carioci
- Lipici
- Foarfeci

A. Talente oferite în dar

Spuneți: **În această lună vom vorbi despre închinare și despre toate modalitățile prin care ne putem folosi talentele, timpul și energia pentru a ne închina lui Dumnezeu.** Începeți acum să plănuți o serbare de etalare a tuturor talentelor. Dați-le copiilor materialele de care au nevoie pentru a crea simboluri ale talentelor pe care le posedă. De asemenea, pot realiza invitații pentru celelalte secțiuni ale Școlii de Sabat, inclusiv secțiunea Majori, pentru a participa la serbare. Toate simbolurile create de copii să fie expuse lângă un semn pe care să scrie: „Ne oferim toate talentele ca dar și ca act de închinare înaintea lui Dumnezeu.” Ajutați-i pe copii să realizeze ceva ce poate fi folosit în închinare și în lucrarea lui Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Astăzi, vom afla cum au adus israeliții de bunăvoie materiale pentru construirea casei lui Dumnezeu. Dumnezeu ne-a dat și nouă bani, talente, timp, energie și alte lucruri pe care să le putem pune la lucru pentru El. Aceasta este o modalitate de a ne închina lui Dumnezeu. Vouă ce v-a dat Dumnezeu pentru a folosi în biserica Sa?** (pot cânta, pot da o parte din alocație când se strâng daruri, îmi pot petrece timpul pentru a ajuta biserica etc.) **Cum vă simțiți atunci când îi oferiți ceva în dar lui Dumnezeu?** (Bucuroși că Îi putem da ceva, deoarece și El ne-a dat nouă atâtea.) **Care sunt darurile pe care le aveți de oferit bisericii lui Dumnezeu?** (bani, pot ajuta la curățenie, pot lua parte la programe etc.) **Iată care este mesajul nostru de astăzi:**

➡ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI ADUC DARURI.**

Materiale necesare:

- Cutii mici de carton
- Etichete autocolante
- Hârtie
- Creioane

B. Cutie de cadouri

Dați-le copiilor câte o cutie de carton și câte o etichetă, pe care să fie scrise cuvintele: **„EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI ADUC DARURI.”** Dacă nu aveți la dispoziție cutii mici, realizați-le dumneavoastră din carton. Apoi fiecare copil să-și traseze conturul palmei pe o hârtie, să o decupeze și să o lipească pe o parte a cutiei. În mijlocul palmei, să-și scrie numele și să lipească eticheta cu mesajul. Puneți cutiile undeva la vedere și păstrați-le până la momentul de laudă și daruri. Fiecare copil își poate pune darul în cutia proprie, aducându-și aminte că a da bani este un act de închinare. Pot lua cutiile acasă și să le folosească pentru a-și păstra banii de colectă pentru Sabat.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce aduceți daruri pentru colecta de la Școala de Sabat?**

(pentru a contribui la lucrarea Domnului, pentru a-l mulțumi pentru toate binecuvântările, pentru că așa vreau, deoarece Îl iubesc pe Isus etc.)

Dumnezeu este bogat. De ce credeți că cere El daruri din partea noastră?

(Ca să ne ajute să simțim bucuria de a împărtăși cu alții ceea ce avem; ca să ne ajute să nu devenim egoiști etc.) **Aduceți daruri pentru că așa vreți sau din obligație?** Citiți cu voce tare 2 Corinteni 9:7. **Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI ADUC DARURI.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **În următoarele câteva săptămâni, vom învăța mai multe despre ce înseamnă a ne închina lui Dumnezeu. Luna trecută, am învățat că harul este un dar gratuit, pe care ni-l oferă Isus pentru că ne iubește. Acum vom învăța că închinarea este ceva ce Îi oferim noi lui Isus pentru că Îl iubim. Există multe modalități de a ne închina, iar una dintre ele este aceea de a aduce bani la Școala de Sabat. Dumnezeu îi ajută pe adulții din biserica noastră să știe exact cum să cheltuiască acești bani, pentru a-i ajuta pe alți oameni să afle despre har și despre închinare. Astăzi, când vă aduceți darurile, nu uitați că în felul acesta vă închinați lui Dumnezeu.**

Rugăciune

Spuneți: **Rugăciunea este o modalitate specială de închinare. Când vorbim cu Isus, noi ne închinăm. Aveți cumva un prieten deosebit sau un membru al familiei cu care petreceți mult timp stând de vorbă? Așa este și rugăciunea: o discuție cu un prieten deosebit, Isus. Lui Isus Îi place foarte mult când ne închinăm în acest fel, stând de vorbă cu El. Aveți în această dimineață ceva special pentru care vreți să-l mulțumiți? Așteptați până când copiii termină de spus motivele de rugăciune și de mulțumire pe care le au.**

Materiale necesare:

- Cutiile de cadouri realizate la **Activități de pregătire B** sau coș de daruri cu însemne specifice diviziunii avute în vedere în acest trimestru

Materiale necesare:

- Imagine mare cu Cortul Întâlnirii
- Imagine mare cu un mare-preot îmbrăcat în hainele speciale

Experimentarea povestirii

Spuneți: **Se fac multe planuri pentru construirea de biserici noi. În primul rând, un arhitect face schițele și proiectul, pentru a le arăta constructorilor ce și unde să fie. Apoi constructorii adună materialele necesare. Oamenii care formează comunitatea bisericii respective dau bani în plus pentru a cumpăra materialele de construcții și a plăti muncitorii. Astăzi, vom auzi o povestire despre o comunitate care a fost foarte entuziasmată de noua ei biserică și a oferit de bunăvoie tot felul de daruri.**

Când auziți anumite cuvinte, aș vrea să spuneți și voi anumite expresii:

Când eu spun: Voi să spuneți:
Dumnezeu Te iubim, Doamnel!
Casă sau loc Amin!

A aduce, a da, a oferi Pentru Dumnezeu!

Citiți sau povestiți.

Israelii puteau vedea în fiecare zi prezența lui **Dumnezeu**. Ei se uitau la norul care îi conducea în timpul zilei și își aduceau aminte că **Dumnezeu** e cu ei. Noaptea, vedeau stâlpul de foc și simțeau căldura prezenței lui **Dumnezeu**. Totuși, nu era suficient. Aveau nevoie de un **loc** special unde se puteau întâlni cu **Dumnezeu**. El voia ca poporul Său deosebit, israeliții, să știe că El era cu ei întotdeauna, iar ei puteau veni și se puteau închina înaintea Sa. **Dumnezeu** voia să aibă și El o **casă** în mijlocul taberei israelite. *[Arățați-le imaginea cu tabernaculul.]*

Dumnezeu știa exact cum voia să arate **casa** Sa, așa că i-a înmănat lui Moise planurile. Era descris fiecare detaliu, așa că israeliții știau bine ce să facă atunci când se vor apuca de construcție.

Dumnezeu i-a spus lui Moise: „Transmite-le tuturor israeliților că pot contribui și ei cu ceva la ridicarea

casei Mele. Cine vrea poate să **aducă** un dar și să ți-l dea ție. Să nu **ofere** decât cei care doresc și care își permit să facă acest lucru. Nu vreau ca cineva să **aducă** ceva din obligație. Important pentru Mine nu e faptul că oamenii **dau**, ci faptul că **dau** cu bucurie.

Când te vor întreba ce să **aducă**, spune-le exact de ce e nevoie: aur, argint și aramă, care vor fi folosite la fabricarea mobilei.”

Dumnezeu i-a mai explicat lui Moise: „Vreau să fie folosite anumite culori. Cei care vor **aduce** lână de la oile lor să o toarcă și să o vopsească în albastru, mov și vișiniu sau roșu. De asemenea, vei avea nevoie de piei de animale și textile pentru a realiza pereții **casei** Mele sfinte. Spune-le israeliților să mai aducă țesături fine, piei de capră, piei de berbec vopsite în roșu și piele netăbăcită de focă, sau de vițel-de-mare. Tot lemnul trebuie să fie doar de salcâm. Acesta este un lemn tare și va rezista în căldura deșertului ziua și în frigul nopții.

Mai e nevoie și de alte lucruri. În **casa** Mea va fi și lumină. Vreau să folosiți ulei de măsline pentru candelarele ce vor fi aprinse. La unele slujbe, va fi nevoie de plante aromate, tămâie și de mirodenii, pentru uleiul de ungere. De asemenea, israeliții pot aduce pietre de onix și alte pietre prețioase, pentru hainele speciale ale marelui-preot.” *[Arățați-le imaginea cu marele-preot.]*

Majoritatea israeliților **au adus** bijuterii și oglinzi, pe care le primiseră de la egipteni când au plecat din Egipt. Le-au **oferit** cu plăcere și bucurie, fiindcă era mai bine să aibă un **loc** sfânt unde să se închine lui **Dumnezeu**, decât să păstreze pentru ei bijuteriile și oglinzile. Ei l-au **oferit** lui **Dumnezeu** cele mai de preț lucruri pe care le aveau, astfel încât El să aibă cel mai frumos și

mai bun **loc** din tabără. Au fost bucu- roși că au ocazia să contribuie la ri- dicarea unui **cort** special, unde se puteau întâlni cu **Dumnezeu**. Ei au văzut puterea lui **Dumnezeu**. Cunoș- teau planul Său și voiau să aibă ocazia să-L laude și să I se închine într-un mod special.

Și astăzi, Îl puteam lăuda pe **Dum- nezeu** și ne putem închina în același fel. **Dumnezeu ne oferă** ocazia de a-l aduce diferite daruri. El vrea să-l **aducem** daruri cu bucurie și cu o inimă veselă, așa cum au făcut israeliții.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ați făcut vreodată parte dintr-o biserică ce s-a hotărât să construiască o nouă clădire? Ați participat și voi în vreun fel? Cum v-ați fi simțit dacă ați fi făcut și voi parte din tabăra israelită când s-au făcut pregătirile pentru ridicarea casei speciale pentru Dumnezeu? Ați fi fost dispuși să ajutați? Când apare o nevoie în biserica voastră, ce veți face? Nu uitați:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI ADUC DARURI.**

Textul de memorat

Împărțiți grupa în două echipe, lăsând cât mai mult spațiu între ele. Prima să strige: „Să-Mi facă un locaș sfânt”, iar cealaltă să răspundă: „Și Eu voi locui în mijlocul lor.” Repetați de câteva ori, apoi inversați rolurile. Continuați până când copiii știu pe de rost versetul.

Studiul biblic

Spuneți: **Copiii lui Israel au adus daruri dintre cele mai colorate. Dumnezeu voia ca sanctuarul Său să fie foarte frumos. Totul avea o semnificație deosebită, pentru a le reaminti israeliților de Dumnezeu. Dumnezeu voia ca acoperișul, perdelele și îmbrăcămintea preoților să aibă culori speciale.** Arătați imaginea cu sanctuarul și cu marele preot. Aveți grijă ca în imagini să fie clare culorile albastru, violet („purpuriu”) și vișiniu („cărămiziu”). **Hai-deți să citim Exodul 25:4,5 și să descoperim cele trei culori care însemnau ceva special.** Lăsați-i pe copii să iden- tifice cele trei culori, apoi dați-le urmă- toarele texte, pe care să le citească și să spună ce reprezentau pentru po- porul lui Dumnezeu fiecare dintre cele trei culori.

Numeri 15:37-40 – albastru (ascultare)

Ioan 19:2,3 – violet/purpuriu (regalitatea, demnitatea regală)

Evrei 9:22 – roșu, vișiniu (jertfa, sacrificiul)

Dacă se poate, mergeți cu grupa undeva afară pentru a admira frumoa- sele culori ale naturii. Întrebați: **Care e culoarea voastră preferată? Dumne- zeu iubește culorile frumoase. Culo- rile reprezintă unul dintre darurile pe care El ni le-a făcut. Pentru a ne arăta aprecierea, haideți să ne închinăm și să aducem darurile noastre, deoarece...**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI ADUC DARURI.**

Materiale necesare:

- Biblii
- Imagine cu sanctuarul
- Imagine (color) cu un mare- preot îmbrăcat în hainele speciale

3

Aplicarea lecției

Spuneți: **De ziua lui, George a primit 10... (moneda țării dvs.). El vrea să-l dea o parte lui Dumnezeu. Ce ar trebui să facă? Haideți să citim Maleahi 3:10, pentru a ne face o idee.** Citiți textul cu

voce tare. **Ce este zecimea? (10 la sută din venitul nostru) Unde ar tre- bui să ne aducem zecimea? (la biserică) Haideți să luăm 10... și să calculăm zecimea din banii lui**

Materiale necesare:

- 10 monezi/ bancnote de aceeași valoare
- Biblii

George. Dați-i unui copil să țină o monedă/bancnotă dintre cele 10. **Iată, aceasta e zecimea din banii lui George. De asemenea, George vrea să ofere din banii lui și un dar, pentru a-i ajuta pe alții să afle despre Dumnezeu sau pentru a contribui la cheltuielile pentru biserica lui.**

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Zecimea din banii lui George nu a fost niciodată a lui, ci l-a aparținut dintotdeauna lui Dumnezeu. George nu face altceva decât să îi dea lui Dumnezeu ceea ce e deja al Lui. După ce l-a înapoiat Domnului zecimea, George poate păstra sau poate cheltui ce a mai rămas. Dar voi?**

Voi îi dați zecime lui Dumnezeu? În plus, din banii rămași după înapoierea zecimii, îl puteți da lui Dumnezeu și un dar. Care este diferența dintre zecime și un dar? Lăsați-i pe copii să încerce să găsească răspuns, apoi rezumați-l prin următoarele cuvinte: Un „dar” este un cadou pe care l-l facem lui Dumnezeu, pentru că îl iubim. Puteți aduce câți bani vreți ca dar. Prin gestul vostru de a aduce bani în dar, vă închinați lui Dumnezeu. Pierdeți ceva atunci când aduceți la Domnul zecimea și darurile? De ce? Ce alte daruri îi putem face lui Dumnezeu? Haideți să repetăm mesajul nostru:

➔ EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI ADUC DARURI.

4

Transmiterea lecției

Un dar special pentru casa lui Dumnezeu

Din timpul săptămânii, interesați-vă cu privire la o nevoie minoră a bisericii locale în ceea ce privește întreținerea clădirii: vopsea sau lavabil, trafalet sau pensule, coșuri pentru daruri, consumabile, o piesă de echipament audio etc. Pregătiți-vă să le dați copiilor cel puțin două opțiuni pentru proiectul pe care urmează să-l susțină. Apoi începeți să calculați împreună cu ei cât va costa obiectul respectiv și cât anume din banii lor (de buzunar, câștigați de ei sau din alocație) vor trebui să aducă în fiecare săptămână pentru achitarea lucrului respectiv. În Sabatul în care ajungeți la

Lecția 9, în cadrul unei ceremonii speciale, aduceți în fața comunității fie obiectul respectiv, fie banii. Discutați de pe acum cu pastorul. Nu uitați să precizați că acesta este un act de închinare.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: În ce fel ne reamintește acest proiect de povestirea biblică de astăzi? Cum vă simțiți punând în practică învățăturile biblice, în cadrul propriei biserici? V-ați hotărât cât veți dona pentru proiectul special al casei Domnului? Dacă da, ridicați mâna. Haideți acum să repetăm mesajul nostru:

➔ EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI ADUC DARURI.

Încheiere

Înălțați o rugăciune. Mulțumiți-l lui Isus pentru privilegiul de a aduce darurile noastre ca mod de închinare înaintea Lui.

Lecția 6

O casă pentru Dumnezeu

Referințe

Exodul 25:1-9; 35:4-9,20-29; *Patriarhi și profeti*, pag. 343-358

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când Îl aduc daruri.

Text de memorat

„Să-Mi facă un locaș sfânt, și Eu voi locui în mijlocul lor.” (Exodul 25:8)

Care este cel mai prețios lucru pe care îl ai? O jucărie, o carte sau poate un animal de companie? Cum te-ai simți dacă ar trebui să împarți respectivul lucru cu cineva? Cum te-ai simți dacă pastorul ți-ar spune să-l aduci la biserică data viitoare și să l-l oferi Domnului?

Israelii vedeau în fiecare zi prezența lui Dumnezeu. Ei se uitau la norul care îi conducea în timpul zilei și își aduceau aminte că Dumnezeu este cu ei. În fiecare noapte, vedeau stâlpul de foc și simțeau căldura prezenței lui Dumnezeu. Totuși, aceste lucruri nu erau suficiente. Ei aveau nevoie de un loc special unde să se poată întâlni cu Dumnezeu. Și Dumnezeu voia să Se întâlnească cu ei. El voia ca israelii să știe că El e cu ei tot timpul și că puteau veni să l se închine. Dumnezeu voia să aibă o casă în mijlocul taberei israelite.

Dumnezeu știa exact cum trebuia să fie casa Sa. El i-a dat lui Moise planurile de construcție. Moise știa precis ce trebuia făcut.

Iată ce i-a spus Dumnezeu lui Moise: „Spune-le tuturor israeliților că pot contribui și ei la ridicarea casei Mele. Cine dorește poate să aducă un dar și să ți-l dea ție. Nimeni nu trebuie să se simtă obligat. Fiecare să ofere numai ceea ce dorește și ceea ce își permite. Nu vreau ca cineva să se simtă obligat. Pentru Mine e important nu ce aduc oamenii, ci faptul că aduc cu bucurie.

Israelii te vor întreba ce să aducă. Spune-le că e nevoie de lucruri speciale: aur, argint și cupru, sau bronz. Aceste metale vor fi folosite

pentru confecționarea mobilierului. Lemnul adus trebuie să fie doar lemn de salcâm. Acest lemn este tare și rezistă în căldura deșertului ziua, și în frigul care e noaptea.

Casa mea va fi foarte colorată. Oamenii vor aduce lână de la oile lor, pe care o vor toarce și o vor vopsi în albastru, mov și vișiniu. Veți avea nevoie și de materiale textile și piei de animale, pentru a face zidurile casei Mele sfinte. Roagă-i pe israelii să aducă și in subțire, piele de capră, piele de berbec vopsită în roșu și piele de focă – sau de vițel-de-mare.

În casa Mea trebuie să fie multă lumină. Folosiți ulei de măsline pentru a ține luminile aprinse. Pentru unele slujbe, veți avea nevoie de tămâie și de mirodenii pentru uleiul de ungere. O să vă explic cum trebuie să le folosiți. De asemenea, veți avea nevoie de pietre de onix și de alte pietre prețioase pentru îmbrăcămintea specială a preoților.”

Mulți israelii au adus cu bucurie bijuterii și alte lucruri frumoase pe care le primiseră de la egipteni, înainte de a ieși din Egipt. Decât să țină bijuteriile doar pentru ei, israelii au preferat să le ofere pentru construirea unui loc frumos de închinare. I-au dat lui Dumnezeu cele mai prețioase lucruri pe care le aveau. Dumnezeu urma să aibă cel mai frumos și cel mai bun cort din toată tabăra.

Israelii văzuseră puterea lui Dumnezeu. Ei cunoșteau planul Său, iar acum voiau să-L laude și să l se închine într-un mod special și într-un loc special. Și noi ne putem închina lui Dumnezeu și Îl putem lăuda în același fel, astăzi.

Dumnezeu încă le oferă copiilor Săi ocazii de a-l aduce daruri. El dorește să oferim cu o inimă

bucuroasă și dispusă, așa cum au oferit și israeliții.

Activități

Sabat

Mergi împreună cu familia lângă o biserică și citești cu toții povestirea biblică. Există asemănări între biserica voastră și cortul construit Domnului de israeliți? Care sunt deosebirile?

Învăță-i pe membrii familiei tale textul din Exodul 25:8, adică textul tău de memorat.

Cântați o cântare care să se potrivească acestei teme.

Duminică

În timpul altarului familial, citești Exodul 25:1-9. Caută prin casă lucruri care s-ar fi putut folosi la construirea Sanctuarului. Ar fi putut Dumnezeu să ridice Sanctuarul fără ajutorul israeliților? De ce le-a cerut oamenilor să aducă materiale?

Scrie textul de memorat cu litere mari pe o coală de hârtie. Colorează toate literele. Decupează cuvintele, amestecă-le și apoi aranjează-le în ordinea corectă.

Luni

Împreună cu familia, citește din nou Exodul 25:7. Unde trebuiau montate onixul și celelalte pietre prețioase? Citești cu toții Exodul 39:1-21 pentru a afla mai multe detalii. Citești și din *Patriarhi și profeti*, pag. 350 și 351.

Aranjează în ordine cuvintele din textul de memorat și repetă-l cu toată familia.

Marți

Citește împreună cu membrii familiei Exodul 35:20-29. Dați exemple de cinci lucruri pe care le-au adus israeliții ca daruri.

Fă o listă cu lucrurile pe care ți le-a oferit Dumnezeu și pe care și tu, la rândul tău, le poți oferi altora. Ce lucruri vei pune deoparte din timpul săptămânii pentru proiectul special de la Școala de Sabat? Creează o cutie specială și decorează-o sau colorează un plic în care să-ți pui toate darurile.

Spune textul de memorat în fața familiei. Înainte de rugăciune, cântați un imn despre dărnicie.

Miercuri

În timpul altarului familial, citești Maleahi 3:10. Dacă primești sau câștigi o anumită sumă de bani, roagă un membru al familiei să te ajute să calculezi zecimea. Pune zecimea într-un plic special și completează fluturașul.

Încercați să aflați cum arată piatra de onix.

Repetăți cu toții textul de memorat și apoi cântați un imn potrivit. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru darurile pe care ni le-a oferit.

Joi

Organizează un concurs cu întrebări biblice în cadrul altarului familial. Căutați următoarele texte, citești-le și răspundeți la întrebări:

1. Ale cui sunt toate lucrurile? (Psalmii 24:1)
2. Ce altceva mai are Dumnezeu? (1 Corinteni 6:19,20)
3. Ce ne-a cerut Dumnezeu să facem cu lucrurile care Îi aparțin Lui? (Luca 6:38)
4. Cât din câștigul nostru trebuie să Îi înapoiem Domnului? (Maleahi 3:10)
5. Cum Îi place lui Dumnezeu să dăruim? (2 Corinteni 9:7)

Rugați-L pe Dumnezeu să binecuvânteze darurile pe care le aduceți înaintea Sa.

Vineri

Pentru altarul de închinare de vineri seara, prezintă lecția în cuvintele tale.

Cântați sau recitați cu toții textul de memorat.

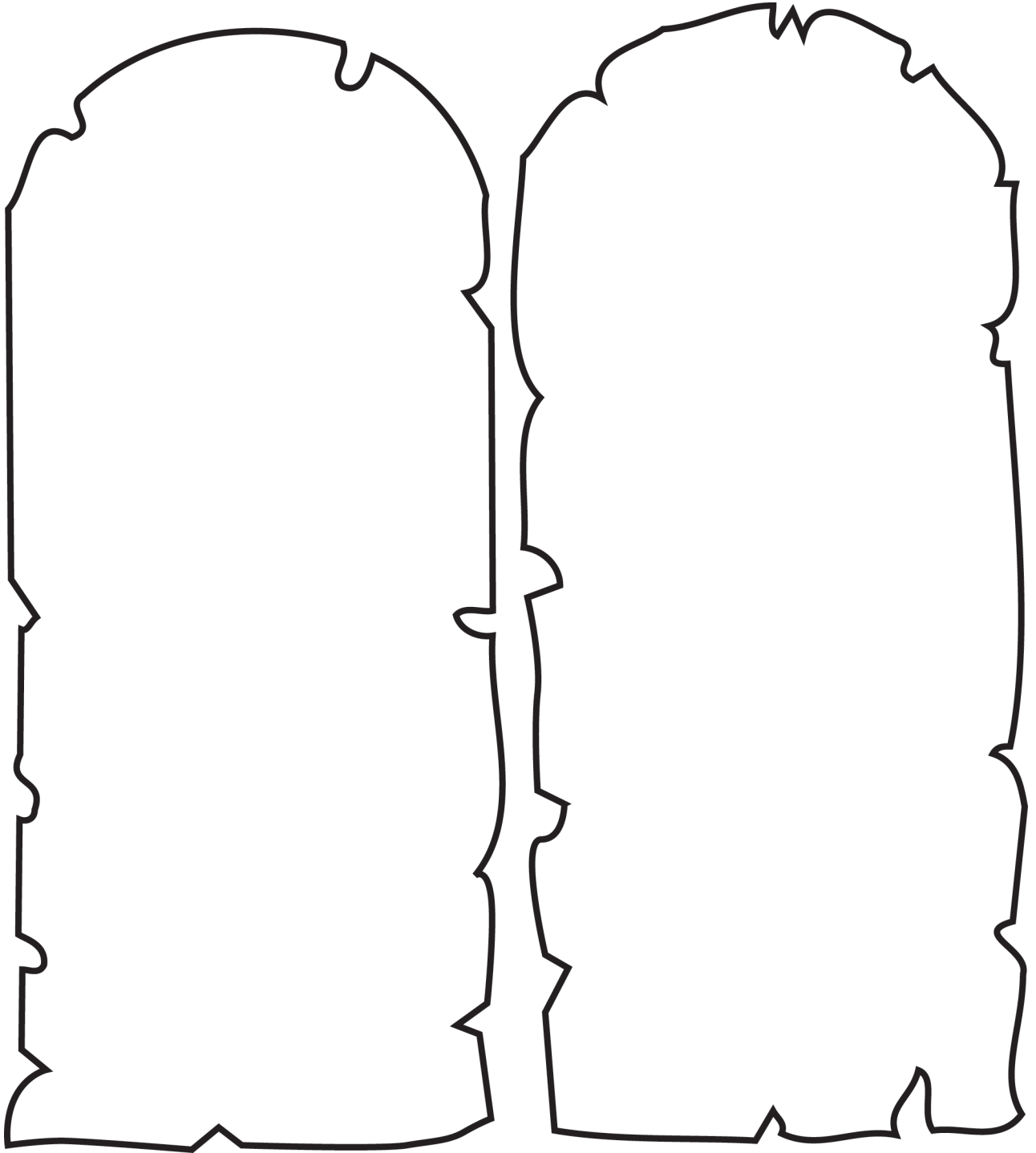
Citești din nou Maleahi 3:10 și 2 Corinteni 9:7.

Roagă-i pe părinți să-ți explice cum Dumnezeu binecuvântează banii care au mai rămas, după ce ei înșiși au înapoiat zecimea și au oferit daruri la biserică.

Pune lângă Biblie plicul cu zecimea și cu darurile, pentru a le duce mâine la biserică.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru darurile pe care I le poți oferi Lui.

Pentru Lecția 5 – *Aplicarea lecției*, pag. 54



Se caută ajutoare

Referințe

Exodul 31:1-11; 36:1-7;
Profeți și regi,
pag. 62, 63

Text de memorat

„Slujiti-le cu bucurie,
ca Domnului, nu ca
oamenilor.” (Efeseni 6:7)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu
le dă tuturor capacități
speciale pe care să le
folosească pentru El.

Să simtă entuziasm
la ideea de a-și folosi
abilitățile în slujba
lui Dumnezeu.

Să acționeze, participând
cu ceva la Școala de
Sabat sau la activitățile
bisericii.

Mesaj

Eu mă închin lui
Dumnezeu și când îmi
folosesc talentele în
lucrarea Sa.

Tematica lunii

Noi răspundem la bunătatea lui Dumnezeu prin închinarea pe care I-o aducem.

Schița lecției

Israelii aduc daruri scumpe și din dragoste, însă ajung să fie mai multe decât e necesar pentru construirea Sanctuarului, așa că li se spune să nu mai aducă nimic. Dumnezeu îi alege pe Bețaleel și Oholiab pentru a conduce și organiza ridicarea Cortului Întâlnirii. De asemenea, Dumnezeu le dă bărbați și femei care să-i ajute, care au îndemânare și pricepere în tot felul de meșteșuguri.

O lecție despre închinare

A-i aduce daruri lui Dumnezeu e o formă de închinare. Aceste daruri pot fi sub formă de bani, de lucruri materiale sau de talente și capacități. Când talentele și deprinderile noastre practice sunt consacrate lui Dumnezeu, ele sunt binecuvântate și sporite de către El. Dumnezeu ne cere nu numai să ne oferim talentele pentru lucrarea Sa, ci și să le folosim pentru El.

Pentru instructor

„Creativitatea este capacitatea dată de Dumnezeu de a lua un lucru obișnuit și a-l transforma în ceva deosebit. [...] Fiecare ființă umană este creativă. Spiritul creator este o parte a moștenirii primite de noi în calitate de copii ai Aceluia care a creat toate lucrurile. Dezvoltarea creativității este o parte din responsabilitatea ce ne revine ca administratori ai darurilor primite de la Dumnezeu.” (Emilie Barnes, *NIV Women’s Devotional Bible*, pag. 93)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 6.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<p><i>A. Expoziție de talente</i></p> <p><i>B. Țesătoare</i></p> <p><i>C. Umbre</i></p>	<p>Hârtie, creioane, carioci</p> <p>Gherghefuri SAU cadre mici de lemn, cuie, ace de stopat, ață, etamină, sfoară</p> <p>Retroproiector, lampă sau orice sursă de lumină puternică; carton închis la culoare; foarfeci; creioane sau marker; panou pe care e scris: „Vreau să mă închin lui Dumnezeu cu tot ce spun și cu tot ce fac.”</p>
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	<p>Părtășie</p> <p>Cântare</p> <p>Misiune</p> <p>Daruri</p> <p>Rugăciune</p>	<p>-</p> <p>La alegere</p> <p><i>Vești misionare pentru copii</i></p> <p>Coș cu elemente specifice diviziunii avute în vedere în acest trimestru</p> <p>Coș, creioane, bucăți mici de hârtie</p>
2	Lecția biblică	Max. 20	<p>Experimentarea povestirii</p> <p>Textul de memorat</p> <p>Studiul biblic</p>	<p>Unelte de diferite tipuri, costume de personaje biblice, schița Sanctuarului, bucăți de materiale textile, obiecte care se pot topi</p> <p>Hârtie, marker, Biblie</p> <p>Bibliei, dicționar</p>
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Cercul talentelor și copacul închinării</i>	„Copacul închinării”, sticlă goală, bucăți mici de hârtie, creioane, panglică sau șnur colorat, foarfeci
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Închinare</i>	Tablă și cretă

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane
- Carioci

A. Expoziție de talente

Spuneți-le copiilor să deseneze ceva care să reprezinte talentele deosebite cu care i-a înzestrat Dumnezeu. Puneți apoi toate desenele pe panoul pe care scrie: „Vreau să mă închin lui Dumnezeu cu tot ce spun și cu tot ce fac.” Invitați celelalte grupe de la Școala de Sabat să vină și să admire expoziția de talente, iar copiii să fie gata să dea explicații cu privire la talentele lor.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Dumnezeu nu vrea doar să Îi oferim talentele noastre, ci vrea să le și folosim pentru El. Ce talente v-a dat Dumnezeu spre a le folosi pentru El? Ridicați-vă pe rând și explicați cum vă puteți folosi talentele în slujba bisericii noastre. Cum vă simțiți când folosiți pentru Dumnezeu abilitățile pe care le aveți? Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎMI FOLDESC TALENTELE ÎN LUCRAREA SA.**

Materiale necesare:

- Gherghefuri SAU
- Cadre mici de lemn
- Cuie
- Ace de stopat
- Ață și sfoară
- Etamină

B. Țesătoare

Dați-le copiilor gherghefuri gata făcute, dacă aveți; dacă nu, le puteți confecționa din cadre de lemn și un număr egal de cuie bătute pe toate cele patru laturi. Apoi copiii pot folosi ață sau sfoară pentru a-și încerca îndemânarea la țesut.

De asemenea, în cadrul aceleiași activități, puteți pune la dispoziția altor copii etamină, ace și ață pentru a încerca să coasă și să „brodeze”. Reamintiți-le faptul că țesutul și brodatul erau acte de închinare când erau făcute în vederea amenajării casei lui Dumnezeu.

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎMI FOLDESC TALENTELE ÎN LUCRAREA SA.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ați cusut sau ați țesut ceva drept cadou pentru cineva? Cum v-ați simțit când i l-ați oferit persoanei în cauză? Faptul că ați cusut sau ați țesut a fost un act de închinare? Citiți cu voce tare Matei 25:40. (Tot ceea ce facem pentru a-i ajuta pe alții e un lucru făcut pentru Isus.)**

C. Umbre

Lipiți cartonul închis la culoare de un perete și așezați un copil între sursa de lumină și perete, astfel încât să i se proiecteze trăsăturile faciale din profil. Trasați cu un creion conturul feței pe carton și dați-l copiilor să-l decupeze. Realizați astfel conturul feței mai multor copii și lipiți-le pe panoul pe care scrie: „Vreau să mă închin lui Dumnezeu cu tot ce spun și cu tot ce fac.”

Întrebări și răspunsuri

Se aseamănă între ele contururile? Se deosebesc? Fiecare dintre noi are trăsături diferite ale feței. De asemenea, avem talente diferite pe care le putem folosi pentru Dumnezeu. Ce talent ați folosit în lucrarea lui Dumnezeu în decursul ultimei săptămâni? Întrebați diferiți copii. Cum vă simțiți când vă închinați Domnului cu talentele pe care El vi le-a dat? Să nu uitați niciodată:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎMI FOLDESC TALENTELE ÎN LUCRAREA SA.**

Materiale necesare:

- Retroproiector, lampă sau orice sursă de lumină puternică
- Carton închis la culoare
- Foarfeci
- Creioane sau marker
- Panou pe care e scris: „Vreau să mă închin lui Dumnezeu cu tot ce spun și cu tot ce fac.”

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Întrebați: **Ce personaj din povestire și-a făcut prieteni? Cu cine s-a împrietenit? Cum a fost acest lucru spre slava lui Dumnezeu?**

Daruri

Spuneți: **Povestirea misionară de astăzi ne-a ajutat să aflăm mai multe despre nevoile care există în (zona despre care ați citit). Cum îi putem ajuta pe oamenii de acolo? (Trimitând banii proveniți din daruri, trimițând misionari cu diferite talente etc.) Nu e nevoie să așteptați până veți fi mari ca să dați o mână de ajutor. Chiar acum puteți da câțiva bănuți pentru a-i ajuta pe acei oameni. Haideti să facem colecta.**

Rugăciune

Rugați-i pe copii să scrie sau să deseneze ceva care să reprezinte un talent pe care îl au – ceva ce știu să facă foarte bine. Apoi puneți hârtiile lor într-un coș. Spuneți: **Acum Îi vom spune lui Isus că vrem să ne închinăm Lui prin talentele pe care le avem. Țineți-vă de mâini și formați un cerc. Rugați-i pe copii să spună pe rând: „Vreau să mă închin Ție, Isuse, cu talentul meu de a (fiecare să-și spună talentul), pe care să îl folosesc în lucrarea Ta.” (La unii copii, s-ar putea să fie nevoie să spuneți dumneavoastră cu voce tare, iar ei să repete.) În încheiere, un instructor să se roage pentru toate talentele amintite.**

Materiale necesare:

- Unelte de diferite tipuri
- Costume de personaje biblice
- Schița Sanctuarului
- Bucăți de materiale textile
- Obiecte care se pot topi (din metale)

Experimentarea povestirii

Personaje: cel puțin 2, 3 israeliți care să aducă daruri la sanctuar; Moise; Bețaleel; Oholiab; cel puțin 2, 3 muncitori la Sanctuar

Scena: Trusă de scule, care să cuprindă obiecte de mai multe tipuri, de exemplu unelte de bucătărie, de grădinarit, de construcție, de cusut și brodat,

dar și unelte artistice. Permiteți-le copiilor să pună mâna și să analizeze uneltele aduse. Rugați-i să-și imagineze cum puteau fi folosite aceste scule pentru construirea primei biserici – Sanctuarul din pustie al lui Dumnezeu.

Începeți prin a spune: **Cum pot fi folosite astăzi aceste unelte în cadrul închinării înaintea lui Dumnezeu?**

Dumnezeu le-a dat israeliților un plan pentru ridicarea Sanctuarului. În primul rând, s-au adunat materialele. [*„Israelii” să aducă materialele.*] Ei au adus aur, argint, aramă, precum și cele mai bune materiale textile și piei de animale.

E greu de descris sentimentele lor de bucurie când au auzit că Dumnezeu îi iubea atât de mult, încât voia să locuiască printre ei. Așadar, i-au pus numele de „Sanctuar” casei lui Dumnezeu. Ei puteau vorbi cu Dumnezeu oricând, așa cum putem și noi. Dar Dumnezeu știa că pentru israeliți e important să aibă un loc special de întâlnire cu El. Ei trăiseră în Egipt atât de mult timp, încât știau mai multe despre zeii egipteni decât despre Dumnezeu, care i-a salvat din robie. Fără Sanctuar, israeliților le-ar fi fost foarte ușor să-L uite pe Dumnezeu. Sanctuarul era modalitatea prin care Dumnezeu le reamintea că era cu ei în fiecare moment.

Toți israeliții au donat pentru casa Domnului cele mai bune lucruri pe

care le-au avut. [*Israelii să continue să aducă uneltele și materialele de construcții.*] De fapt, ei au ajuns să dea atât de multe lucruri, încât Dumnezeu i-a spus lui Moise: „Spune-le să se oprească. [*Moise ridică mâna și dă din cap spre israeliții care aduc daruri.*] Avem suficiente materiale pentru ridicarea Cortului Întâlnirii.”

Dumnezeu voia ca Sanctuarul să fie un loc foarte deosebit. Planurile pe care El i le-a dat lui Moise conțineau foarte multe detalii. [*Moise arată spre schița Sanctuarului.*] Când a venit vremea să se hotărască cine și ce anume să facă, Dumnezeu i-a spus lui Moise: „Am ales doi oameni deosebiți care să conducă lucrările: Bețaleel și Oholiab. Bețaleel face parte din seminția (sau tribul) lui Iuda. [*Prezentați-l pe Bețaleel și diferențiați-l printr-o unealtă de construit, pe care să o țină în mână.*] Oholiab face parte din seminția (sau tribul) lui Dan. [*Diferențiați-l pe Oholiab printr-un instrument de cusut sau țesut, pe care să îl țină în mână.*] I-am binecuvântat pe acești bărbați în mod special. Le-am dat talent și îndemânare, pentru a putea fi în stare să realizeze tot felul de lucruri. Nimeni nu va putea să lucreze la fel de bine și de frumos ca ei.

Dar vei avea nevoie și de alți oameni iscușiți care să ajute la construirea cortului. Toți cei care vor dori să lucreze vor fi binecuvântați în mod special. Le voi spori talentele și îndemânarea.

Nu uita să faceți toate lucrurile așa cum v-am arătat Eu. Respectați toate planurile pentru Cortul Întâlnirii și pentru toate obiectele dinăuntru, inclusiv chivotul și capacul lui special. Când chivotul este gata, pune în el tablele cu cele Zece Porunci.”

Toți cei implicați în construirea Sanctuarului colaborau bine unii cu alții. [*Muncitorii să lucreze și să zâmbescă unii la alții.*] Aveau inimile pline de bucurie. Așa cum a promis, Dum-

nezeu le-a binecuvântat talentele și capacitățile.

Biserica noastră se aseamănă cu Sanctuarul israeliților. Noi venim aici ca să ne închinăm lui Dumnezeu și să-L lăudăm pentru ceea ce face pentru noi. Când ne folosim talentele în lucrarea Domnului, El le va spori și le va înmulți, așa cum i-a binecuvântat pe cei care lucrau la ridicarea Sanctuarului.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ați participat vreodată la construirea unei biserici? Cum v-ați simțit, știind că sunteți implicați într-un asemenea proiect? Cum s-au simțit israeliții, știind că și ei contribuie la înălțarea Sanctuarului?** (fericiți, binecuvântați de Dumnezeu) **Ce talente au folosit ei în lucrarea aceea?** (talentul de a face mobilă frumoasă, de a țese perdele și îmbrăcăminte pentru preoți etc.) **Voi ce talente speciale ați putea pune în slujba Domnului, participând la construirea unei biserici sau la altă activitate pentru Dumnezeu? Știați că vă închinați lui Dumnezeu atunci când puneți umărul la construirea unei biserici sau la alte acțiuni care se fac pentru El? Să nu uitați niciodată că...**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎMI FOLOSESC TALENTELE ÎN LUCRAREA SA.**

Textul de memorat

Formați patru grupe și așezați-le cât mai departe unele de altele. Dați-le câte o bucată de hârtie pe care ați scris în prealabil un fragment din text (vezi mai jos). Dați-le timp să repete partea pe care au primit-o, apoi spuneți-le să spună cât pot de tare fragmentul primit, în ordinea corectă. Apoi schimbați fragmentele între grupe și repetați-le până când toți copiii cunosc textul.

- Grupa 1 – „Slujiți-le cu bucurie,
- Grupa 2 – ca Domnului,
- Grupa 3 – nu ca oamenilor.”
- Grupa 4 – Efeseni 6:7

Studiul biblic

Invitați-i pe copii să caute în dicționar cuvântul „artizan” și să-i citească definiția. Spuneți: **În lecția noastră biblică de astăzi, se dau exemple de câțiva artizani și meseriași.** Alegeți copii care să citească următoarele versete și să precizeze despre ce fel de artizan sau meseriași e vorba.

Exodul 31:1-4 (lucrător în aur, argint și bronz)

Exodul 31:5 (cioplitor în piatră și în lemn, bijutier)

Exodul 31:6-9 (constructor de mobilă, de corturi și aurar)

Exodul 31:10 (croitor)

Exodul 31:11 (producător de parfumi și tămâie)

Spuneți: **Și în Noul Testament apar menționate câteva tipuri de meseriași. Haideți să căutăm două exemple:**

Faptele 18:1-3 – Pavel, Acvila și Priscila confecționau corturi pentru a-și împlini nevoile zilnice. Ei își foloseau talentul și îndemânarea pentru Dumnezeu. (constructori de corturi)

Faptele 19:24 – Demetrius (sau Dimitrie) folosea priceperea Sa pentru a face idoli. Era acesta un talent folosit pentru Dumnezeu? (aurar)

Întrebări și răspunsuri

Cine le-a dat lui Oholiab, Bețaleel și celorlalți muncitori iscusința de a face anumite lucruri? (Dumnezeu) **Dar vouă, cine v-a dat talentele pe care le aveți și cine le binecuvântează?** (Dumnezeu) **Ce talente puteți folosi în lucrarea Sa?** Așteptați răspunsuri. **Vă aduceți aminte de o situație când un talent al vostru s-a mărit după ce a fost folosit pentru Domnul?** („Cânt la pian în Sabat și reușesc din ce în ce mai bine”; „Scriu scrisori de încurajare și mă descurc din ce în ce mai bine” etc.) **Cum vă simțiți?** (bucuroși) **Haideți să repetăm cu toții mesajul lecției noastre de astăzi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎMI FOLOSESC TALENTELE ÎN LUCRAREA SA.**

Materiale necesare:

- Biblii
- Dicționar

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- „Copacul închinării”
- Sticlă goală
- Bucățele de hârtie
- Creioane
- Panglică sau șnur de diferite culori
- Foarfeci

Cercul talentelor și copacul închinării

Din timpul săptămânii, realizați „copacul închinării”, care poate fi o ramură mare de copac fixată între niște pietre sau poate fi o floare de ghiveci care să semene cu un copăcel.

Așezați copiii în cerc, iar în mijloc puneți o sticlă goală. Spuneți: **Vom forma „cercul talentelor” în jurul acestei sticle. Eu o voi învăța, iar când se va opri, cel spre care e îndreptată va trebui să dea exemplu de un talent ce poate fi folosit în lucrarea pentru Dumnezeu. De asemenea, puteți preciza și ce vreți să fiți când veți ajunge mari.** După ce expiră timpul pentru această activitate, rugați-i pe toți membrii grupei să scrie pe bucăți de hârtie talentele pe care le-au menționat fiecare, apoi să se semneze. Faceți sul hârtiutele și legați-le cu panglici colorate. Apoi prindeți-le în „copacul închinării”.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Israeliiți și-au adus darurile înaintea lui Dumnezeu pentru a fi construit Sanctuarul. Acest „copac al închinării” plin cu talentele voastre va rămâne aici timp de câteva săptămâni, ca să ne reamintească de faptul că l-am oferit lui Dumnezeu toate talentele și capacitățile noastre. Cine ne-a dat, de fapt, talentele pe care le avem? (Dumnezeu) Haideți să citim Exodul 31:1-3.** Citiți pasajul cu voce tare. **Ce trebuie să facem după ce l-am oferit lui Dumnezeu talentele noastre? (să le și folosim pentru El) Câți dintre voi vor să se închine lui Dumnezeu prin faptul de a-și folosi talentele pentru El? Cum aveți de gând să faceți acest lucru acum? Dar când veți fi mari?**

Acum haideți să repetăm cu toții mesajul nostru de astăzi:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎMI FOLESC TALENTELE ÎN LUCRAREA SA.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Tablă și cretă

Închinare

Din timp, încercați să aflați de la pastorul sau prezbiterul bisericii dumneavoastră care sunt nevoile minore ale locașului de închinare. Întocmiți o listă și puneți-o undeva la vedere. Puneți-i titlul: „Căi de a mă închina lui Dumnezeu cu talentele mele.” Idei: golirea coșurilor de gunoi, aranjarea scaunelor după serviciul divin, strânsul de pe jos al obiectelor căzute, îngrijirea florilor, măturatul zăpezii sau spălarea scaunelor etc. Întocmiți o listă cât mai lungă. Apoi întrebați-i pe copii în ce domeniu ar vrea să-și folosească puterea și capacitățile pentru

a se închina lui Dumnezeu. Încurajați-i să-și aleagă cel puțin o activitate.

Întrebări și răspunsuri

Discutați cu membrii grupei cum vor face activitatea pe care și-au ales-o. Puteți alege o activitate comună pentru întreaga grupă, de exemplu măturarea zăpezii din curte sau grădinărit, duminica. Întrebați: **Vă place să vă închinați lui Dumnezeu folosindu-vă talentele în biserică Sa? Așteptați răspunsuri. Haideți să repetăm mesajul nostru:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎMI FOLESC TALENTELE ÎN LUCRAREA SA.**

Încheiere

Întrebați-i pe copii ce au aflat despre închinare din lecția de astăzi și nu știau până acum. Încheiați cu o rugăciune și un cântec.

Lecția 7

Se caută ajutoare

Referințe

Exodul 31:1-11; 36:1-7; *Profeți și regi*, pag. 62, 63

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când îmi folosesc talentele pentru a face lucrarea Sa.

Text de memorat

„Slujiți-le cu bucurie, ca Domnului, iar nu oamenilor.” (Efeseni 6:7)

Gândește-te la un lucru pe care l-ai făcut cu mâna ta. Poate fi vorba chiar și de un lucru mic. Ai urmat niște instrucțiuni, un plan sau ai respectat un tipar? Sau l-ai făcut doar din imaginația ta? Unele lucruri au nevoie de plan. Atunci când israeliții au început să construiască Sanctuarul pentru El, Dumnezeu știa că planurile sunt importante.

Israeliiții cu greu își puteau stăpâni bucuria și entuziasmul! Dumnezeu îi iubea atât de mult, încât voia să aibă o casă în mijlocul taberei lor. Ei au numit „Sanctuar” cortul pe care urmau să l-l construiască Domnului.

Ei puteau vorbi cu Dumnezeu oricând, așa cum putem și noi. Dar Dumnezeu știa că e important pentru ei să aibă un loc unde să se poată întâlni cu El. Israeliiții locuiseră în Egipt multă vreme. Știau despre zeii egipteni mai multe decât știau despre viul Dumnezeu, care îi salvase. Există pericolul să-L uitate pe Dumnezeu. Cortul Întâlnirii, sau tabernaculul, era o modalitate prin care ei își puteau aduce aminte că El era acolo tot timpul.

În primul rând, israeliiții au colectat materialele de care aveau nevoie. Cu inima deschisă, ei au adus multe obiecte. Fiecare a adus pentru cortul lui Dumnezeu cele mai bune lucruri pe care le avea. Au oferit aur, argint, aramă, precum și cele mai bune materiale și piei de animale. De fapt, au adus atât de multe lucruri, încât Dumnezeu i-a spus lui Moise: „Spune-le să se oprească. Avem destule materiale.” Toată lumea voia să participe la acest proiect de construcție. De la cei mai bătrâni, până la cei mai tineri, cu toții voiau să facă ceva.

Dumnezeu voia ca viitoarea Sa casă să fie foarte specială. El i-a înmânat lui Moise schița, unde era descris totul, în cele mai mici detalii.

Curând, a venit momentul să hotărască ce trebuia să facă fiecare. Dumnezeu i-a spus lui Moise: „Ridicarea Sanctuarului e cel mai important lucru pe care îl vei face. Am ales doi bărbați deosebiți pentru a conduce lucrările: Bețaleel și Oholiab. Ei provin din seminții diferite. Bețaleel este fiul lui Uri, nepotul lui Hur, și se trage din seminția lui Iuda. Oholiab vine din seminția lui Dan. El este fiul lui Ahisamac. I-am binecuvântat pe acești bărbați în mod deosebit. Ei vor putea să facă tot felul de lucrări. Vor aplica planurile pe care ți le-am dat. Nimeni nu va lucra mai frumos decât ei.

Dar vei avea nevoie și de alți oameni talentați care să dea o mână de ajutor. Toți cei care lucrează în domeniul construcțiilor vor primi o măsură în plus de binecuvântare din partea Mea. Voi face ca îndemânarea și talentele lor să fie mai mari decât înainte.

Nu uita să faceți toate lucrurile pe care ți le-am arătat. Ți-am dat schița pentru Cortul Întâlnirii și pentru toate lucrurile dinăuntru, inclusiv chivotul și capacul special. Când chivotul va fi gata, să pui înăuntru cele Zece Porunci.”

Israeliiții au participat la construirea cortului lui Dumnezeu. Inimile lor erau pline de bucurie în timp ce lucrau. Așa cum promisese, Dumnezeu le-a binecuvântat talentele și îndemânarea.

Biserica noastră se aseamănă cu tabernaculul israeliților. Noi venim aici pentru a ne închina lui Dumnezeu și pentru a-L lăuda pentru tot ce face pentru noi. Când ne folosim talentele și aptitudinile în slujba lui Dumnezeu, El le va binecuvânta și le va spori.

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia în aer liber și căutați câteva ființe create de Dumnezeu. Încercați să aflați ce capacități speciale au unele dintre creaturile lui Dumnezeu. Întocmiți o listă cu trei lucruri noi pe care le-ați aflat în timpul acestei plimbări. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru ele.

Cântați un imn despre natură.

Găsiți un loc liniștit și citiți povestirea biblică. Apoi citiți 1 Petru 4:10.

Duminică

Împreună cu cineva din familie, faceți biscuiți de casă de diferite forme.

Discutați despre lecțiile pe care le puteți învăța de la biscuiți (fiecare e diferit de altul; așa suntem și noi, cu daruri și capacități diferite, primite de la Dumnezeu).

Citește împreună cu părinții Romani 12:4-8. Ce înseamnă acest pasaj?

Citește textul de memorat. Ce înseamnă pentru tine acest verset? Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să-l slujești.

Luni

Pentru altarul familial, citiți Exodul 31:1-11. Care au fost cei doi bărbați pe care Dumnezeu i-a umplut cu Duhul Său pentru a face lucruri frumoase?

Întocmește o listă cu lucrurile la care te pricepi și pe care le faci foarte bine. Cum te poți închina lui Dumnezeu folosind aceste daruri? (Vezi Matei 25:40.)

Repetă textul de memorat. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru darurile pe care ți le-a dat.

Marti

În timpul altarului familial, întreabă-i pe părinții tăi cu ce se ocupă la serviciu. Cum se pregătesc? Cum i-a condus Dumnezeu spre acea activitate? Ce le place la activitatea lor de la serviciu? Cum ajută prin munca lor biserica lui Dumnezeu? Citiți Coloseni 3:23.

Desenează apoi ceva ce poți face chiar azi pentru Dumnezeu. Desenează ce vrei să faci când vei fi mare.

Recită sau cântă textul de memorat.

Miercuri

Pentru altarul de închinare, citiți Eclesiastul 9:10, prima parte. Încercați să explicați acest text.

Roagă pe cineva din familie să te ajute să realizezi un tablou din ceara fărâmițată de la creioanele de ceară. Pe o bucată de carton, trasează conturul mâinii tale. De jur împrejurul liniei de contur, presară ceară fărâmițată (o poți fărâmița cu ajutorul unui cuțit). Deasupra cartonului cu ceară presărată, pune o folie de aluminiu sau o hârtie cerată. Roagă un adult să pună fierul de călcat cald peste folia de aluminiu, până când ceara de sub ea se topește. Îndepărtați fierul de călcat și așteptați să se răcească aluminiul, pe care apoi îl îndepărtați. Semnează-te și scrie următoarele cuvinte: „Îi ofer lui Dumnezeu toate talentele mele.” Apoi recapitulează textul de memorat.

Cântați o cântare potrivită.

Joi

Citește Exodul 36:1 la altarul familial. În lucrarea Domnului, talentele și îndemânarea sunt importante. Ce altceva mai este important?

Roagă pe cineva să-ți citească următoarele instrucțiuni: Marchează un pătrat pe jos și stai în picioare în mijlocul lui. Întoarce-te spre stânga. Fă 4 pași înainte. Întoarce-te spre dreapta. Fă 2 pași înainte. Întoarce-te spre dreapta. Fă un pas înainte. Fă doi pași în lateral, în partea dreaptă. Fă 3 pași în față. Ai ajuns în același loc din care ai plecat? Dacă da, înseamnă că ai urmat perfect instrucțiunile.

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să urmezi întotdeauna îndrumările Sale.

Vineri

Pentru altarul de închinare, povestește lecția. Care sunt trei lucruri noi pe care le-ai învățat din această lecție? Citiți: Deuteronom 6:5; Romani 12:1 și Coloseni 3:17. Ce înseamnă aceste versete?

Faceți cu toții un plan cu privire la cum vă puteți folosi talentele pentru Dumnezeu mâine, în ziua de Sabat.

Cântați un imn care să se potrivească acestei teme și mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru capacitățile și talentele pe care vi le-a oferit.

O casă frumoasă pentru Dumnezeu

Referințe

1 Împ. 5; 6; 7:13-51;
Profeți și regi,
pag. 35, 36

Text de memorat

„Cât de plăcute sunt
locașurile Tale, Doamne
al oștirilor!” (Psalmii 84:1)

Obiective pentru elevi

Să știe că grija pentru
casa lui Dumnezeu,
biserica, face parte
din închinare.

Să simtă respect
față de Dumnezeu și
casa Lui, biserica.

Să acționeze,
dând dovadă de respect
în casa lui Dumnezeu.

Mesaj

Eu mă închin lui
Dumnezeu și când
manifest respect față de
casa Lui, biserica.

Tematica lunii

Noi răspundem la bunătatea lui Dumnezeu prin închinarea pe care I-o aducem.

Schița lecției

După ce a făcut planurile cu tatăl său, David, și a fost îndrumat de Dumnezeu, Solomon construiește un frumos templu în care oamenii să se poată închina lui Dumnezeu. Domnul îi dă lui Solomon indicații precise, pe care el le respectă întocmai. Mii de muncitori pregătesc materialele de construcții și creează obiectele decorative. Însă pe șantierul unde se ridică templul nu se aude niciun zgomot de ciocan sau de daltă.

O lecție despre închinare

Faptul de a construi și a îngriji o biserică astăzi este un act de închinare în aceeași măsură în care a fost pe vremea când Solomon a construit templul. Modul în care ne închinăm în biserică și lucrurile pe care le facem și le spunem sunt, de asemenea, acte de închinare, demonstrând reverența noastră față de Dumnezeu și respectul față de clădire în sine. Acestea se pot manifesta atât prin comportamentul nostru, cât și prin modul în care decorăm și ne îngrijim de clădirea bisericii.

Pentru instructor

„Dumnezeu n-ar vrea ca poporul Său să cheltuiască exagerat de mult pentru înfățișare sau ornamente, ci ar vrea să se țină seama de simplitate, ordine, bun-gust și frumusețe simplă în pregătirea unei case în care El urmează să Se întâlnească cu poporul Său. Cei care construiesc o casă pentru Dumnezeu ar trebui să dea dovadă de interes, grijă și gust în aranjarea ei, cu atât mai mult cu cât scopul pentru care este pregătită este mai important și mai sfânt decât acela pentru care sunt pregătite locuințele obișnuite.” (*Mărturii*, vol. 2, pag. 257)

„Casa sau Sanctuarul dedicat lui Dumnezeu să nu fie tratat ca un loc obișnuit. Caracterul lui sacru să nu fie confundat cu sentimentele obișnuite sau cu viața profesională. Închinătorii trebuie să fie plini de uimire și teamă sfântă când intră în Sanctuar și să lase în urmă toate gândurile obișnuite și lumești, deoarece aici este locul unde Dumnezeu își descoperă prezența.” (*Îndrumarea copilului*, pag. 543)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 6.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activitate de pregătire	Max. 10	<i>A. Cuburi</i> <i>B. Clopoței de vânt</i> <i>C. Decorații</i>	Cuburi sau alt joc de construit Cârlig, sfoară sau sârmă, markere, hârtie colorată tăiată în pătrate, nasturi, lipici, foarfeci, listă cu obiectele din templul lui Solomon Plăcuțe de mozaic SAU pietricele colorate și forme de aluminiu sau carton, lipici
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coșul de săptămâna trecută -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	- Hârtie, marker, Biblie Bibliei, obiecte din natură, texte biblice scrise pe bucățele de hârtie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A. Respect față de biserica noastră</i> <i>B. Jurământ de respect în biserică</i>	Coală mare de hârtie, marker Cartonașe, creioane/pixuri
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A. Care e planul nostru</i> <i>B. Respect</i>	Cartonașe, creioane Creioane colorate, carioci, hârtie

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activitate de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine situației și grupei dumneavoastră.

A. Cuburi

Dați-le copiilor cuburi sau un joc de construit pentru a realiza o biserică.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Astăzi vom învăța despre templul lui Solomon și despre planurile deosebite întocmite de Dumnezeu pentru construirea unei case frumoase pentru El. Israeliiții voiau ca biserica lor să fie un loc deosebit de frumos. Voi ce puteți face pentru a îngriji de biserica noastră?** (Putem duce gunoiul, menține curățenia și putem să avem mare grijă de mobilier etc.) **Cu ce fel de atitudine ar trebui să venim la biserică?** (cu recunoștință, reverență, umilință, dragoste, grijă etc.) **Astfel ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MANIFEST RESPECT FAȚĂ DE CASA LUI, BISERICA.**

B. Clopoței de vânt

Dați-le copiilor câte un cârlig. Pe o masă, așezați toate materialele și o listă cu lucrurile folosite la construirea templului lui Solomon (în loc de cedrii din Liban, puneți o imagine cu copaci; pietre colorate în loc de pietrele prețioase; lăntișoare de aur; imagini cu îngeri, palmieri, stâlpi de bronz, coroană de bronz, un crin, leu, taur etc.) Apoi rugați-i pe copii să aleagă patru pătrate de hârtie colorată, pe care să deseneze și să coloreze lucruri, inspirându-se din lista pe care le-ați pus-o la dispoziție. Apoi să atârne pătratele de cârlig, cu ajutorul unor sfori de diferite mărimi și a nasturilor, realizând astfel clopoței de vânt. Încurajați-i să îi atârne la geam sau undeva în aer liber, ca să-și dea seama cât de tare bate vântul, după zgomotul făcut de nasturii care se lovesc unii de alții.

Întrebări și răspunsuri

Dați-le copiilor posibilitatea să-și arate clopoțeii de vânt. Dacă se poate, atârnați-i pe toți de tavanul sălii. Spuneți: **Israeliiții și-au folosit talentele pentru a contribui la ridicarea templului. Și voi puteți să faceți ceva unic și special pentru a ajuta biserica voastră. Cam ce ați putea face?** (putem cânta, îi putem primi pe musafiri, putem fi plini de respect etc.) **Cum putem să ne îngrijim de biserica noastră?** (Să avem grijă de mobilier, să păstrăm curățenia, să aducem flori, să strângem gunoiul etc.) **Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MANIFEST RESPECT FAȚĂ DE CASA LUI, BISERICA.**

Materiale necesare:

- Cârlig
- Sfoară sau sârmă
- Markere
- Hârtie colorată tăiată în pătrate
- Nasturi
- Lipici
- Foarfeci
- Listă cu obiectele din templul lui Solomon

Materiale necesare:

- Plăcuțe de mozaic SAU
- Pietricele colorate și forme de aluminiu sau de carton
- Lipici

C. Decorații

Dacă nu aveți de dispoziție plăcuțe de mozaic, puteți folosi pietricele colorate (pe care le puteți achiziționa de la un magazin de decorațiuni interioare) și forme din carton sau folie de aluminiu. Ajuțați-i pe copii să creeze mozaicuri, pe care le vor fixa cu lipici. Înainte de a-și lua mozaicul acasă, asigurați-vă că s-a uscat.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Oameni cu tot felul de talente au contribuit la terminarea templului lui Solomon. Contribuția lor a fost un act de închinare. Și voi puteți să faceți ceva pentru biserica noastră. Cum putem să dăm dovadă de respect în biserică?** (să nu alergăm, să nu țipăm, să nu vorbim, să nu râdem în adunare sau în timpul serviciului divin) **Dar cum putem da dovadă de respect față de clădirea bisericii?** (să păstrăm curățenia, să adunăm gunoiul, să avem grijă cu mobila etc.) **Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MANIFEST RESPECT FAȚĂ DE CASA LUI, BISERICA.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Spuneți-le copiilor ca, atunci când vor auzi cuvintele **a construi, construcție** etc., să-și strângă pumnii și să-i lovească încet unul de altul.

Citiți sau povestiți.

Regele Solomon a cerut să-i vină secretarul. „E timpul să încep să **construiesc** o casă pentru Dumnezeu”, a anunțat el când l-a văzut pe secretarul lui intrând. „Îți dai seama că m-am gândit foarte mult la acest proiect. Iar acum sunt gata de lucru.”

Inima secretarului bătea repede, plină de entuziasm. Toți israeliții știau despre acest plan. Regele David, tatăl lui Solomon, voise și el să-l **construiască** Domnului o casă. Dar Dumnezeu i-a spus să nu facă acest lucru, deoarece aceasta era misiunea fiului lui, adică a următorului rege. Acum, regele David murise, iar Solomon era rege al lui Israel de patru ani. În sfârșit, Solomon era pregătit să înceapă **construirea** templului.

Logofătul (căci așa se numeau secretarii pe vremea aceea) s-a așezat la masa lui de scris și și-a luat pana.

Apoi a privit spre rege, așteptând instrucțiunile.

„Vreau să-i trimit o scrisoare lui Hiram, regele Tirului”, a început Solomon, care se plimba în sus și în jos prin încăpere, rostind apăsat cuvintele pe care voia să le scrie logofătul lui. „Ai fost bun prieten cu tatăl meu, regele David – a început Solomon. El nu a putut să **construiască** un templu în onoarea Domnului, așa cum ar fi voit. Dar acum, eu vreau să aduc la îndeplinire acest plan.

Te rog, taie niște cedri înalți care se găsesc pe munții din țara ta și trimite-mi-i mie. Eu voi trimite slujitori să-i ajute pe slujitorii tăi și îți voi și plăti, după cum vei găsi cu cale.”

Regele Hiram s-a bucurat când a primit scrisoarea de la regele Solomon și a trimis înapoi răspuns că îi va da lemnul necesar **construirii** templului. În plus, a promis că-l va trimite și pe Hiram-Abi, care era un mare artist, pentru a-i ajuta pe muncitorii lui Solomon. Hiram-Abi știa să lucreze cu aur, argint, bronz și lemn. Știa totul despre cioplitul pietrei și despre tâmplărie, precum și despre țeserea și vopsirea unor materiale de calitate.

La proiectul templului, au lucrat mii de oameni. Regele Solomon a trimis în țara lui Hiram 30.000 de bărbați care să taie cedrii și să-i aducă acasă. Apoi alți 80.000 de bărbați au fost trimiși la munte, ca să cioplească piatră. Ei au cioplit blocuri mari de piatră, pe care le-au folosit apoi pentru ziduri. Toate se îmbinau atât de bine unele cu altele, ca și când ar fi fost un imens joc de puzzle. Pe șantierul unde se **construia** templul, nu se auzea niciun sunet de ciocan, de topor sau de vreun obiect de metal. În acest fel, muncitorii își demonstau respectul față de Domnul.

Și așa lucrul mergea înainte. Templul lui Solomon a fost probabil cea mai frumoasă **construcție** ridicată vreodată pe pământ. Pe interior, pereții erau complet capitonați cu lemn, pe care erau sculptați îngerii, palmieri și flori. Apoi, peste lemn, venea un strat de aur. Chiar și tavanul și pardoseala erau acoperite cu aur.

Meșterii au sculptat apoi din lemn doi îngeri mari. I-au poleit și pe aceștia cu aur și i-au așezat în locul cel mai sfânt din templu, adică în Sfânta Sfințelor, unde se afla chivotul legământului. Aripile îngerilor desfăcute ocupau toată încăperea.

Tot mobilierul din templu era frumos și bine lucrat. Regele Solomon și israeliții voiau să-L onoreze pe Domnul în cel mai frumos și mai bun mod cu putință. „Cine ar putea oare să **construiască** pentru Domnul o casă vrednică de El? – se întreba Solomon. El nu poate încăpea nici măcar în întinsul cerurilor.”

Și noi astăzi simțim la fel când **construim** o nouă biserică. Ridicarea și întreținerea unei biserici sunt acte de închinare, așa cum au fost și în vremea când Solomon a **construit** frumosul templu. De asemenea, și ceea ce spunem și facem în biserică sunt tot acte de închinare. Ele demonstrează respectul pe care îl avem noi față de Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Credeți că a fost frumos templul lui Solomon? Cine a conceput planurile pentru construirea lui? (Dumnezeu) De ce muncitorii nu au făcut zgomot când au ridicat zidurile templului?** (În felul acesta dădeau dovadă de respect față de Dumnezeu. Planurile făcute de Dumnezeu nu trebuiau schimbate în niciun fel. Toate materialele erau pregătite în altă parte.) **Cum credeți că s-au simțit israeliții când au intrat în acest templu?** (uimiți, fericiți, încântați, plini de respect etc.) **Voi cum vă simțiți când intrați în biserică noastră?** (Simțim că Dumnezeu e prezent; e liniște etc.) **Cum putem și noi să dăm dovadă față de biserică de același respect de care au dat dovadă muncitorii care au construit templul lui Solomon? Care e diferența dintre a face liniște și a da dovadă de respect?** Conduceți discuțiile. **Când jucăm diferite jocuri și facem anumite activități la Școala de Sabat, dăm noi dovadă de respect? De ce? În timp ce învățăm să fim prieteni cu Isus, noi putem da dovadă de respect. Respectul este o atitudine și înseamnă că ne manifestăm iubirea față de Isus. Poate fi diferit, în funcție de locul unde ne aflăm și de modul în care ne închinăm.** Citiți Habacuc 2:20. **Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND
MANIFEST RESPECT FAȚĂ DE CASA LUI,
BISERICA.**

Textul de memorat

Numărați cuvintele din textul de memorat și scrieți-le pe câte o coală de hârtie (nu uitați de trimiterea biblică). Amestecați colile și împărțiți-le copiilor (la grupele mici, dați-i fiecărui copil mai multe coli; la grupele mari, formați grupe și alcătuiți mai multe seturi de coli). Apoi rugați copiii să se așeze în ordinea pe care o consideră ei corectă, în funcție de cuvintele scrise pe colile de hârtie. Rugați un copil care știe să citească să caute în

Materiale necesare:

- Hârtie
- Marker

Biblie textul și să vadă dacă membrii grupei sunt așezați în ordinea corectă. Repetați de câteva ori, până se învață versetul de memorat.

Materiale necesare:

- Biblii
- Diferite lucruri din natură

Studiul biblic

Luăți 12 lucruri din lumea naturală și ascundeți-le prin sală, de exemplu: conuri de brad, pietre, scoici, flori, frunze, iarbă, lemn, pietre prețioase, imagini cu munți, cu un curcubeu, cu lacuri, oceane, apus de soare, râuri etc. Trimiteți-i pe copii într-o „vânătoare de comori” și spuneți-le să se întoarcă cu cât mai multe. După ce au fost toate găsite, luați-le pe rând și discutați faptul că fiecare reprezintă o comoară a naturii. Apoi copiii care le-au găsit să vină și să vi le dea în

schimbul unei foite de hârtie pe care ați scris unul dintre următoarele texte:

1 Regi 5:6	1 Regi 5:8
1 Regi 5:17	1 Regi 6:18
1 Regi 6:20	1 Regi 6:23
1 Regi 7:18	1 Regi 6:29
1 Regi 7:23	1 Regi 7:22
1 Regi 7:29	1 Regi 7:25

După citirea fiecărui text, discutați despre diferitele pietre și obiecte prețioase care au fost folosite la ridicarea templului. Întrebați: **Cum a contribuit fiecare lucru prețios la înfrumusețarea templului? Haideti să repetăm din nou mesajul nostru:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND
MANIFEST RESPECT FAȚĂ DE CASA LUI,
BISERICA.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Peste tot în lume sunt oameni care se întâlnesc în Sabat, dar mulți nu au biserică unde să se închine lui Dumnezeu. Unii se întâlnesc în case particulare sau sub copaci. Prin darurile pe care le punem la colectă, noi putem contribui la construirea de biserici pentru membrii din toată lumea.**

Rugăciune

Spuneți: **Când vorbim cu Isus, înseamnă că ne închinăm. Lui Isus Îi place să ne închinăm în felul acesta. Astăzi, aveți ceva special să-l spuneți lui Isus?** Propuneți un minut de rugăciune în gând sau în șoaptă, după care un adult să încheie cu o rugăciune cu voce tare.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Coală mare de hârtie
- Marker

A. Respect față de biserica noastră

Această lecție urmărește două concepte majore: (1) casa lui Dumnezeu trebuie să fie întreținută cât mai bine posibil și trebuie înfrumusețată cât pot mai bine membrii ei; (2) cei care se închină în casa lui Dumnezeu trebuie să dea dovadă de respect față de mobilier și față de tot ce e înăuntru.

Spuneți: **Frumosul templu al lui Solomon a fost construit conform planului primit de la Dumnezeu. Dar Dumnezeu vrea ca și biserica noastră să fie frumoasă. Noi dăm dovadă de respect față de Dumnezeu atunci când avem grijă de biserică și o facem cât mai frumoasă. Haideti să privim prin sala aceasta (sau prin biserică și pe lângă) pentru a vedea cum o putem face și mai frumoasă. Voi spuneți cu voce tare, iar eu voi face o listă.**

Întocmiți lista la sugestiile copiilor, apoi întrebați ce anume ar putea ei înșiși să facă. (Să aducă o floare, să spele geamurile, să măture, să spele pe jos, să aducă tablouri și imagini pentru agățat pe pereți, să facă ordine prin curte, să ajute în grădină, să planteze flori etc.)

Împreună, întocmiți un plan, hotărâți obiectivele, intervalul de timp și

costurile, apoi, în următoarele două săptămâni, faceți ce v-ați propus.

Întrebări și răspunsuri

Chiar credeți că putem face și noi ceva pentru ca biserica noastră să fie mai frumoasă? Ce părere aveți despre planul pe care l-am întocmit? Avem nevoie să ne ajute cineva? Cine? (părinții, diaconii, instructorii, alți adulți) **Cum vă simțiți știind că veți contribui și voi la împlinirea planului pe care l-am făcut împreună?** (bucuroși, vrem să participăm, nu vrem să participăm, nu putem să participăm decât dacă ne ajută cineva etc.)

B. Jurământ de respect în biserică

Provocați-i pe copii să se gândească la diferite moduri prin care își pot manifesta respectul în timpul, înainte și după serviciile divine. Întocmiți o listă cu ideile lor, apoi cereți-le să completeze un cartonaș în care să precizeze ce vor face pentru a-și demonstra respectul față de casa Domnului. Ajutați-i să-și aducă aminte mesajul:

**EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND
MANIFEST RESPECT FAȚĂ DE CASA LUI,**

➔ **BISERICA.**

Materiale necesare:

- Cartonaje (vezi pag. 135)
- Creioane

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Cartonaje (vezi pag. 135)
- Creioane/pixuri

A. Care e planul nostru

Încurajați copiii să completeze al doilea cartonaș de la pagina 135. Spuneți-le să-l ia acasă și să-l arate părinților, cerându-le voie să-și ducă la îndeplinire partea din planul pe care l-ați întocmit împreună cu grupa.

B. Respect

Rugați-i pe copii să deseneze o modalitate prin care își pot manifesta respectul față de casa Domnului. Iată câteva sugestii:

Materiale necesare:

- Creioane colorate și carioci
- Hârtie

- Să vorbească în șoaptă în adunare
- Să păstreze curățenia
- Să adune hârtiile și alte mizerii de pe jos
- Să nu arunce nimic pe jos, ci să pună la coșul de gunoi
- Să se poarte frumos cu cărțile de cântări și cu alte lucruri

Adunați toate desenele și puneți-le pe un panou, pe care îl veți așeza în holul bisericii, ca membrii să le poată observa. Repetați împreună cu copiii mesajul din această săptămână:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI CÂND MANIFEST
RESPECT FAȚĂ DE CASA LUI, BISERICA.**

Încheiere

Spuneți: **Fiți atenți la modul în care intră oamenii în adunare astăzi. Este atmosfera una plină de respect? După ce vă veți așeza, gândiți-vă la faptul că Dumnezeu chiar e prezent alături de noi în biserică astăzi și întotdeauna.** Încheiați cu o rugăciune.

Lecția 8

O casă frumoasă pentru Dumnezeu

Referințe

1 Împărați 5; 6; 7:13-51; *Profeți și regi*, pag. 35, 36

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu și când manifest respect față de casa Lui, biserica.

Text de memorat

„Cât de plăcute sunt locașurile Tale, Doamne al oștirilor!” (Psalmii 84:1)

„Vino! Vom merge să vedem cel mai frumos loc din India – Taj Mahalul”, i-a spus Vimalya fiicei sale.

Taj Mahalul e într-adevăr un loc foarte frumos. Dar nu la fel de frumos ca templul pe care l-a construit Solomon pentru Dumnezeu.

Regele Solomon a cerut să vină un servitor: „E timpul să construim casa lui Dumnezeu – a anunțat el. De multă vreme m-am gândit la acest proiect măreț. Iată că a sosit timpul să începem.”

Toți israeliții cunoșteau acest minunat plan. Regele David, tatăl lui Solomon, voise să-l construiască lui Dumnezeu o casă specială. Dar Dumnezeu i-a spus să nu facă acest lucru, fiindcă nu el, ci fiul lui, Solomon, urma să ridice templul. Acum, regele David murise, iar Solomon era rege în Israel de patru ani. În sfârșit era pregătit să înceapă construirea templului!

„Vreau să-i trimit o scrisoare lui Hiram, regele Tirului”, a spus Solomon, în timp ce se plimba în sus și în jos prin sala tronului. Iată ce i-a scris el lui Hiram: „Ai fost bun prieten cu tatăl meu, David. El nu a putut să ridice templul, pentru a-L onora pe Dumnezeu, așa cum și-ar fi dorit. Voi duce la îndeplinire eu acest plan.

Te rog, taie niște cedri înalți din pădurile tale, pentru mine. O să-ți trimit bărbați care să-i ajute pe slujitorii tăi. Și o să-ți plătesc toate cheltuielile.”

Regele Hiram s-a bucurat când a primit scrisoarea de la Solomon și i-a răspuns că va asigura lemnul pentru construirea templului. Și a promis că-l va trimite pe Hiram-Abi – un mare artist – să-i ajute pe muncitorii lui Solomon. Hiram-Abi știa cum trebuie lucrat aurul și

argintul, arama și lemnul. Știa totul despre cioplirea pietrelor și a lemnului. De asemenea, îi putea învăța pe alții să țeară și să vopsească țesături frumoase.

A fost nevoie de mii de oameni care să lucreze la construirea templului. Regele Solomon a trimis 30.000 de bărbați la regele Hiram, pentru a ajuta la tăierea cedrilor și la transportarea lor în Ierusalim. Alți 8.000 de bărbați au tăiat pietre frumoase din munte și le-au pregătit în bucăți. Când au fost duse pe șantier, ele s-au potrivit și s-au îmbinat perfect, ca un imens joc de puzzle. Acolo unde se ridica templul, nu se auzea niciun zgomot de ciocan, de topor sau de alte unelte făcute din fier. În acest fel, muncitorii arătau respect față de Domnul.

Templul lui Solomon a fost, probabil, cea mai frumoasă construcție realizată vreodată pe pământ. Pe interior, pereții de piatră erau complet acoperiți cu lemn. Lemnul era sculptat cu figuri de înger, cu palmieri și flori. Apoi, lemnul era acoperit cu un strat de aur. Chiar și pe jos și pe tavan era aur.

Artiștii au sculptat doi îngeri mari din lemn de măslin. Apoi i-au poleit și pe aceștia cu aur. Îngerii au fost puși apoi în Sfânta Sfințelor, unde era chivotul legământului. Aripile lor frumoase erau desfăcute și se întindeau în toată încăperea.

Toată mobila din templu era foarte frumos lucrată, cu cea mai mare atenție posibilă. Israelii voiau să-L onoreze pe Domnul cu tot ce se putea mai bine. „Cine ar putea să-l construiască Domnului o casă pe măsura Sa? Nici cele mai vaste ceruri nu-L pot cuprinde pe Dumnezeu” își spunea Solomon.

Construirea și întreținerea unei biserici sunt acte de închinare, așa cum a fost pe vremea în care Solomon a construit frumosul templu

pentru Dumnezeu. Și lucrurile pe care le facem și le spunem în biserică sunt, de asemenea, acte de închinare.

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia într-un loc în care sunt cedri sau citești într-o enciclopedie despre acești copaci înalți. Apoi citești lecția cu toată familia. De ce credeți că au fost folosiți cedri la construirea primului templu?

Ajută-ți familia să învețe textul de memorat.

Cântați un imn de laudă, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru locul în care vă închinați în Sabat.

Duminică

În timpul altarului familial de astăzi, citești lecția cu toții.

Începe să realizezi o mică dioramă într-o cutie de pantofi. (Diorama este o reprezentare în miniatură a unui lucru foarte mare. Astfel, consideră cutia de pantofi a fi templul lui Solomon. Adăugă-i mobilă, realizează încăperile etc.) Roagă un adult să te ajute să găsești o imagine cu templul lui Solomon. Realizează încăperile. Săptămâna viitoare vei adăuga mobila.

Gândește-te la biserica ta. Ce anume o face să fie frumoasă? Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să manifesti respect față de ea.

Luni

În timpul altarului familial, citești 1 Regi 5. Care au fost cele două categorii de lemn pe care le-a furnizat Hiram? Cum i-a trimis Hiram acest lemn lui Solomon?

Umple un lighean cu apă și realizează mici ambarcațiuni din bețe și lipici. Ia niște ramuri mai groase și transportă-le dintr-o parte în alta a ligheanului.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru oamenii care lucrează în construcții (pentru zidari, tâmplari etc.).

Numără cuvintele din textul de memorat și scrie-le apoi pe câte o foaie de hârtie. Amestecă foile și cere-le membrilor familiei să le pună în ordinea corectă. Păstrează textul astfel scris pentru a-l folosi într-o altă zi.

Marti

Pentru altarul familial de astăzi, citești 1 Împărați 6. Ce lucruri din natură au fost sculptate

în pereții templului? Încercuiește lucrurile care NU apar în capitolul citit din Biblie: cot/coți; marmură; piatră; ciocan; daltă; cedru; arțar; Locul Preasfânt; ciment. Ce lucruri au fost folosite în locul lor? Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru uneltele de lucru.

Cotul, ca unitate de măsură, reprezintă distanța dintre cotul tău și vârful degetului mijlociu – aprox. 40 de centimetri la un adult. Măsoară-te! Câți centimetri măsoară „cotul” tău?

Pune în ordine hârtiile cu textul de memorat și repetați-l cu toții.

Miercuri

În timpul altarului familial de astăzi, citești 1 Împărați 7:13-51. Cât timp a durat construirea templului? Încercați să aflați cum arăta arama pe vremea aceea.

Încercați să construiți o biserică în miniatură, fără să folosiți lipici sau cuie. Ce alte materiale ați putea folosi? Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru cei care au construit biserica voastră.

Puneți în ordine foile cu textul de memorat și repetați-l cu toții.

Joi

În timpul altarului de seară, citești 1 Împărați 6,2.14-17. Mergeți cu toții pe un teren viran sau într-o parcare și măsurați suprafața pe care a ocupat-o templul. Nu uitați: un cot înseamnă 40-45 de centimetri. Marcați suprafața Sfintei Sfințelor (20 de coți) și a Sfintei (40 de coți). Comparați dimensiunile cu suprafața bisericii voastre. Care e mai mare?

Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru biserica voastră. Spuneți-I ce înseamnă ea pentru voi și pentru familia voastră.

Vineri

Cu ajutorul membrilor familiei, terminați diorama templului. Citești 1 Împărați 6:14-22. Explicați și comparați interiorul templului cu interiorul bisericii voastre. Prin ce se aseamănă ele? Prin ce se deosebesc?

Cântați un imn despre biserică sau despre locul de închinare, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru familia bisericii voastre.

Pentru toți oamenii

Referințe

1 Împ. 8:1 – 9:3;
Profeți și regi, pag. 37-50

Text de memorat

„Toate neamurile vor veni
și se vor închina înaintea
Ta.” (Apocalipsa 15:4)

Obiective pentru elevi

Să știe că biserica
noastră, casa lui
Dumnezeu, este un loc
în care toți oamenii se pot
închina lui Dumnezeu.

Să simtă bucurie știind
că fac parte din familia
mondială a bisericii, care
se închină Domnului.

Să acționeze,
mulțumindu-l lui
Dumnezeu pentru că
facem parte din familia
bisericii Sale.

Mesaj

Eu mă închin
lui Dumnezeu împreună
cu familia mondială
a bisericii.

Tematica lunii

Noi răspundem la bunătatea lui Dumnezeu prin închinarea pe care l-o aducem.

Schița lecției

După ce a fost terminat, templul a fost dedicat Domnului. Este adus înăuntru chivotul legământului, iar oameni din toate popoarele vin, uniți în închinare înaintea Domnului. Un nor, reprezentând prezența lui Dumnezeu, umple templul. Apoi Solomon înalță o frumoasă rugăciune de dedicare, dar nu numai a templului, ci și a vieții oamenilor care se vor închina în el. Solomon cere binecuvântarea lui Dumnezeu asupra tuturor, dar și iertare pentru păcate viitoare. Mai târziu, Domnul îi răspunde în particular lui Solomon, asigurându-l că i-a auzit rugăciunea.

O lecție despre închinare

Consacrarea noastră față de Dumnezeu nu depinde de o clădire a vreunei biserici, ci este o decizie conștientă și continuă de a ne închina Dumnezeului invocat în acea biserică, dând astfel dovadă că Îi suntem cu adevărat devotați.

Pentru instructor

„Dedicarea templului lui Solomon a fost cea mai grandioasă ceremonie organizată vreodată în timpul sistemului religios mozaic.” (*Smith's Bible Dictionary*, pag. 680)

„La timpul stabilit, mulțimi de oameni din Israel, împreună cu reprezentanți din multe țări străine, în îmbrăcăminte bogată, s-au adunat în curțile templului. Scena era de o măreție neobișnuită. Solomon împreună cu bătrânii lui Israel și cu cei mai influenți bărbați din popor s-au reîntors din cealaltă parte a orașului, de unde au adus chivotul legământului. «Chivotul, Cortul Întâlnirii și toate celelalte unelte sfinte care erau în cort» (2 Cron. 5:5) au fost aduse din sanctuarul de pe înălțimea Gabaonului. Aceste obiecte îndrăgite, care aminteau de experiențele de început ale copiilor lui Israel din timpul rătăcirilor prin pustie, precum și de cucerirea Canaanului, și-au găsit acum un adăpost permanent în clădirea splendidă care fusese înălțată pentru a lua locul acelei construcții portabile.” (*Profeți și regi*, pag. 38)

„Timp de șapte zile, mulțimile din toate părțile împărăției... au sărbătorit cu bucurie.” (*Idem*, pag. 45)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 6.

Program

Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	<p><i>A. Instrumente muzicale</i></p> <p><i>B. Chivotul legământului</i></p> <p><i>C. Familia mondială a bisericii</i></p>	<p>Cutii de conserve, sticle sau cutii goale; boabe de mazăre sau de fasole sau pietricele; farfurii de plastic; clopoței; perforator; panglică sau șnur colorat; carioci; scotch; foarfeci; bețe sau paie pentru băut</p> <p>Cutie mare, crengi de copac sau bețe; vopsea aurie și pensule sau vopsea-spray; foarfeci, lipici</p> <p>Reviste vechi, foarfeci, lipici, hârtie</p>
Laudă și rugăciune	Max. 10	<p>Părtășie</p> <p>Cântare</p> <p>Misiune</p> <p>Daruri</p> <p>Rugăciune</p>	<p>-</p> <p>La alegere</p> <p><i>Vești misionare pentru copii</i></p> <p>Coșul de săptămâna trecută</p> <p>-</p>
2 Lecția biblică	Max. 20	<p>Experimentarea povestirii</p> <p>Studiul biblic</p>	<p>Cârlig, lampă, fir de undiță, material textil</p> <p>Bibliei</p>
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<p><i>A. Dedicarea sălii de la grupa Primară</i></p> <p><i>B. Lanțul închinării</i></p>	<p>Dicționar</p> <p>Fâșii înguste de hârtie, carioci, lipici sau capsator</p>
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Invitație</i>	Hârtie, creioane colorate sau carioci

Oricând

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Cutii de conserve, sticle sau cutii goale
- Boabe de mazăre, de fasole, de orez sau pietricele
- Farfurii de plastic
- Clopoței
- Panglică sau șnur colorat
- Carioci
- Scotch, foarfeci, perforator
- Bețe subțiri
- Folie de plastic rezistentă (celofan sau pungă normală)

A. Instrumente muzicale

Încercați această activitate acasă, înainte de Școala de Sabat.

Dacă doriți, puteți alege un singur instrument care să fie realizat de copii sau îi puteți lăsa pe ei să aleagă ce instrument să confecționeze. Așezați pe mese diferite materialele necesare realizării instrumentelor. La fiecare masă, să existe un adult gata să-și ofere ajutorul. După ce s-au realizat instrumentele, folosiți-le pentru a vă acompania în timp ce cântați un imn de laudă și bucurie.

Zornăitoare

Dați-le copiilor cutii de conserve, sticle sau cutii goale pe care să le decoreze pe exterior. În ele puneți boabe de mazăre, de fasole sau de orez, după care închideți-le ermetic. Cantitatea de boabe din interior va determina înălțimea sunetului scos: mai multe boabe, un sunet mai grav; mai puține, un sunet mai înalt.

Tamburine

Perforați farfuriile de plastic și atașați clopoțeii. Apoi decorați farfuriile și astfel veți obține tamburine.

Tobe

Pe gura unei cutii de plastic sau de metal, întindeți cât se poate de bine o folie de plastic rezistentă (celofan sau pungă normală), pe care fixați-o apoi cu ață sau cu scotch, de jur împrejur. Mărimea și forma cutiei vor determina sunetul scos. Toba poate fi lovită cu mâna sau cu două bețe subțiri.

Xilofon

Umpleți 10 sticle cu apă în cantități diferite. Aliniați-le pe masă și loviți-le ușor cu bețe subțiri. Cantitatea de apă din sticle va determina sunetul scos.

Spuneți: **Am învățat despre templul pe care l-a construit Solomon pentru Dumnezeu. Astăzi, acest templu este numit Templul lui Solomon sau pur și simplu Templul.**

După ce a fost terminat, mulți oameni de primprejur au venit să participe la sărbătoarea specială de dedicare. În program era și foarte multă muzică. Iată care au fost o parte dintre instrumente: tamburine, tobe, harpe și alte instrumente cu coarde. Astăzi, vom confecționa câteva instrumente similare cu acelea. Hotărâți voi pe care le veți realiza și mergeți la masa respectivă.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **A fost interesantă această activitate? Cum credeți că se confecționau instrumentele muzicale pe vremea lui Solomon? Care instrumente au scos sunetul cel mai subțire? Dar cel mai gros?**

Care sunt instrumentele muzicale folosite cel mai des în bisericile noastre? (orgă, pian) Care sunt instrumentele pe care le-ați auzit cum sună în realitate? Cum contribuie muzica la serviciile divine? Haideti să repetăm împreună mesajul nostru:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ÎMPREUNĂ CU FAMILIA MONDIALĂ A BISERICII.**

Materiale necesare:

- Cutie mare
- 2 crengi sau bețe de aprox. 15 cm, mai lungi decât latura cea mai lungă a cutiei
- Vopsea aurie și pensulă sau vopsea-spray, sau folie aurie
- Foarfeci

B. Chivotul legământului

Din timp, faceți câte două găuri în părțile laterale ale cutiei, prin care să introduceți bețele sau crengile, reprezentând drugii cu ajutorul cărora se ducea chivotul. Spuneți-le copiilor că veți realiza o replică a chivotului legământului. Ei îl vor decora. Folosiți vopsea sau folie aurie. Dacă e nevoie, referiți-vă la imaginea folosită cu două săptămâni în urmă. Puteți folosi chivotul în cadrul **Experimentării povestirii**.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **V-a plăcut această activitate? În povestirea noastră de astăzi, chivotul este adus în templul recent terminat. Mulți oameni din multe locuri au asistat la ceremonia specială de dedicare. Ei au sărbătorit unii cu alții. Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ÎMPREUNĂ CU FAMILIA MONDIALĂ A BISERICII.**

Materiale necesare:

- Reviste vechi
- Foarfeci, lipici
- Coli de hârtie

C. Familia mondială a bisericii

Spuneți-le copiilor să decupeze din reviste (sau decupați dumneavoastră din timpul săptămânii) oameni de diferite rase și vârste și să îi lipească pe colile de hârtie. Discutați despre diferitele categorii de credincioși din lume (asiatici, hispanici, negri etc.)

Întrebări și răspunsuri

Știți că pretutindeni în lume sunt oameni care Îl iubesc pe Dumnezeu și se închină Lui? Priviți la colajul pe care l-ați realizat. Seamănă oamenii între ei sau par să trăiască în aceeași parte a lumii? Astăzi, vom învăța că oamenii de pretutindeni din lume se închină lui Dumnezeu, așa cum, pe vremea lui Solomon, au venit mulți oameni din multe locuri la sărbătoarea dedicării templului. Iată, deci, care este mesajul nostru de astăzi:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ÎMPREUNĂ CU FAMILIA MONDIALĂ A BISERICII.**

2

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:

- Cârlig
- Lampă
- Fir de undiță
- Material textil

Din timp, prindeți cârligul de tavan și, de el, firul de undiță, prinzând de un capăt al firului bucata de material textil ce reprezintă norul. Copiii pot contribui, folosind instrumentele realizate la **Activități de pregătire A** sau alte instrumente pe care le au la dispoziție. Alegeți un

copil, care să fie Solomon, și patru „leviți”, care să poarte chivotul realizat la **Activități de pregătire B**.

Citiți sau povestiți!

Construirea templului lui Solomon a durat șapte ani. Fiecare familie din Israel trimisese cel puțin un muncitor

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea are membri peste tot în lume. Prin darurile pe care le aducem, noi ne ajutăm „familia” din alte țări să le spună altora despre Isus.**

Rugăciune

Spuneți: **Vrea cineva să-l spună lui Isus ceva special? Când ne rugăm, haideți să îi amintim și pe oamenii de pretutindeni din lume care se închină astăzi lui Dumnezeu.**

care să lucreze la templu. Era atât de frumos! Soarele care strălucea pe pietre făcea ca întreaga clădire să pară un imens diamant. În interior, pereții din lemn de cedru erau acoperiți cu aur, care strălucea la lumina lumânărilor. Ridicarea templului s-a asemănat cu realizarea unui puzzle imens. Muncitorii au tăiat toate pietrele departe de locul unde se construia templul. Când au fost aduse, toate pietrele se potriveau perfect. La asamblare nu s-a folosit niciun ciocan sau ferăstrău.

Acum venise momentul dedicării templului. Au venit oameni de departe și de aproape. Toată lumea aștepta cu nerăbdare pe drumul dintre vechiul Sanctuar și noul templu. *[Copiii să se așeze pe două rânduri, față în față.]* Pornind de la Sanctuar și îndreptându-se spre templu, regele Solomon a condus procesiunea formată din toți preoții și conducătorii poporului. *[Solomon e primul, iar leviții duc chivotul.]* În primul rând, erau duse toate obiectele frumoase și chivotul, care fuseseră

toate în Sanctuar. Apoi urma poporul, care cânta imnuri de laudă și de sărbătoare, amintindu-și toate lucrurile pe care le făcuse Dumnezeu. *[Copiii să sune din instrumente în timp ce cântați cu toții un imn de laudă.]*

Această procesiune a durat mult timp. Pe drum, Solomon și poporul s-au oprit și au adus jertfe, exprimându-și în acest fel regretul pentru păcatele comise.

Preoții care duceau chivotul au intrat în noul și frumosul templu. *[Leviții pun chivotul jos, sub „norul” pe care l-ați agățat de tavan.]* Apoi au ieșit, cântând imnuri de laudă și închinare. Imediat, un nor a umplut toate încăperile templului. *[Coborâți încet norul din tavan. Când ajunge deasupra chivotului, aprindeți lampa, pentru a lumina norul.]* Când a văzut norul, Solomon și-a dat seama că Dumnezeu venise să locuiască alături de poporul Său. Întorcându-se spre israeliți, el a spus: „Lăudat fie Domnul! El a făcut întocmai cum a promis. Dumnezeu Se ține întot-

deauna de cuvânt. Astăzi, Dumnezeu e cu noi și va locui aici, în mijlocul nostru.”

Apoi, îngenunchind și ridicându-și brațele, Solomon a condus poporul în rugăciune. *[Copiii să repete după dumnevoastră rugăciunea lui Solomon.]*

„O, Dumnezeul lui Israel, nicăieri în tot Universul nu există un Dumnezeu asemenea Ție! Tu împlinești făgăduințele pe care le faci copiilor Tăi.

Cerul nu e destul de mare ca să Te cuprindă. Știm că Tu ai creat totul. Nimic nu poate exista fără ca Tu să vrei acest lucru. Te rog, privește spre templul nostru și spune: «Da, voi fi acolo.» Te rog să ascuți rugăciunea mea și a tuturor copiilor Tăi care se vor ruga aici. **Ascultă rugăciunile și iartă păcatele!**”

După rugăciune, Solomon și poporul au sărbătorit timp de 14 zile dedicarea templului. *[Copiii să numere până la 14.]* Toți au început să povestească binecuvântările revărsate de Dumnezeu în viața lor. La sfârșitul sărbătorii, toată lumea a mers acasă, laudându-L pe Dumnezeu pentru bunătatea Sa. *[Copiii merg la locurile lor.]*

Solomon, israeliții și ceilalți oameni care au venit de departe s-au consacrat Domnului prin laudă și rugăciune. Și noi facem același lucru atunci când Îl laudăm pe Dumnezeu împreună cu frații și surorile noastre în Isus. Noi ne dovedim devotamentul față de Dumnezeu prin faptul că participăm la serviciile divine de la biserică. Pretutindeni în lume oamenii se închină lui Dumnezeu împreună. Laudele noastre și ale lor ne ajută pe toți să ne apropiem de Dumnezeu și să-L cunoaștem mai bine în fiecare zi.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Dedicarea templului a fost un act de închinare, un răspuns din partea poporului, izvorât din iubirea pe care o simțea pentru Dumnezeu. Când se termină construirea unei noi biserici, se stabilește o zi specială pentru dedicarea respectivei biserici lui Dumnezeu. Ce credeți**

că se întâmplă cu ocazia unei astfel de inaugurări? Este ca la dedicarea templului lui Solomon? (da) Peste tot prin lume se construiesc biserici pentru ca oamenii să se închine lui Dumnezeu. Credeți că seamănă toate între ele? (nu) Prin ce se deosebesc? (sunt făcute din materiale diferite, au forme diferite etc.) Ce anume au în comun? (În ele oamenii se închină lui Dumnezeu.) Haideți să repetăm mesajul nostru:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ÎMPREUNĂ CU FAMILIA MONDIALĂ A BISERICII.**

Textul de memorat

Folosii gesturile de mai jos pentru a-i învăța pe copii textul de memorat.

„Toate

Mâna dreaptă este îndreptată spre umărul stâng, unde întâlnește palma stângă.

neamurile

Palma dreaptă peste palma stângă, îndreptate în jos, desenează un cerc imaginar spre partea dreaptă.

vor veni

Mâna dreaptă, cu palma în sus, este îndreptată spre umărul drept.

și se vor închina

Degetele de la mâna dreaptă „învelesc” pumnul stâng și se îndreaptă apoi împreună spre piept.

înaintea Ta.”

Mâna dreaptă, cu palma spre stânga, desenează un cerc imaginar de deasupra capului până în dreptul feței.

Studiul biblic

În timpul ceremoniei de dedicare a templului, Solomon a înălțat o rugăciune foarte frumoasă. Haideți să o citim împreună: 1 Regi 8:22-52. Copiii care vor, să citească și să explice fragmentele, după cum urmează.

Versetele	Subiectul abordat
22-24	Laudă la adresa lui Dumnezeu
25, 26	Dumnezeu Se ține de cuvânt; Vino și locuiește cu noi!

27-30	Ascultă-ne rugăciunile!
31, 32	Judecă drept!
33-36	Iartă-ne păcatele!
37-40	Ajută-ne în timp de foamete și boli!
41-43	Ascultă rugăciunea străinilor!
44, 45	Ajută-ne pe timp de război!
46-51	Iartă-ne păcatele!
52, 53	Ascultă rugăciunile israeliților!

Întrebări și răspunsuri

Ați auzit rugăciunea lui Solomon? Citiți cu voce tare 1 Regi 9:1-3. **Pentru cine s-a rugat Solomon?** (pentru israeliți și pentru străini) **Noi pentru**

cine ne rugăm în Sabat? (pentru bolnavi, pentru prietenii care vin la biserică, pentru oameni din alte părți ale lumii, pentru familiile noastre etc.) **Când și unde ne rugăm pentru noi înșine?** (acasă, oriunde, înainte de culcare etc.) **Solomon a cerut iertare pentru păcatele din trecut, dar și din viitor. Și noi ar trebui să facem la fel? De ce? Haideți să ne rugăm chiar acum pentru toți oamenii din lume care au ales să se închine lui Dumnezeu.** Rugați copiii să înalțe rugăciuni scurte și încheiați dumneavoastră, rugându-L pe Dumnezeu să asculte cererile copiilor. Repetați mesajul:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ÎMPREUNĂ CU FAMILIA MONDIALĂ A BISERICII.**

3

Aplicarea lecției

A. Dedicarea sălii de la grupa Primară

Materiale necesare:

- Dicționar

După ce s-a încheiat construirea tem-

plului, Solomon l-a dedicat lui Dumnezeu. Știți ce înseamnă „dedicare sau consacrare”? Rugați un copil să caute în dicționar cuvintele și să citească explicația cu voce tare.

Ce înseamnă a dedica sau a consacra ceva lui Dumnezeu? Vom organiza o ceremonie specială de consacrare a sălii noastre. Ce fel de activități ne vor ajuta să nu uităm că această sală îi aparține lui Isus, că tot ceea ce se întâmplă aici îi aduce onoare Lui? Lăsați-i pe copii să organizeze ceremonia. Iată câteva sugestii pentru componenta programului: o rugăciune specială, o poezie, un cântec,

realizarea și postarea de afișe etc. Stabiliți o dată și o oră (poate fi în Sabat dimineața sau într-o după-amiază sau seară). **Planurile pe care le-am făcut și invitația pe care le-o vom adresa altora îmi aduc aminte de mesajul nostru:**

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ÎMPREUNĂ CU FAMILIA MONDIALĂ A BISERICII.**

B. Lanțul închinării

Pe fiecare fâșie de hârtie, copiii să scrie o modalitate de închinare. Lipiți sau capsati fâșiile între ele și realizați ochiuri de lanț. Exemple: rugăciune, respect în biserică, alegeri bune, ajutorarea altora, cititul din Biblie etc. Puneți lanțul undeva la vedere și faceți referire la el la sfârșitul Școlii de Sabat.

Materiale necesare:

- Fâșii subțiri de hârtie
- Lipici sau capsator
- Creioane sau carioci

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Carioci și creioane colorate

Invitație

Acum că am plănuit ceremonia de dedicare a sălii noastre, avem nevoie de invitații pentru familiile noastre și pentru membrii bisericii.

Aveți grijă să treceți pe invitații data și ora. Realizați un model de invitație și puneți-l undeva la vedere. Dacă doriți, copiii pot alcătui și un anunț pentru avizierul bisericii.

Întrebări și răspunsuri

Așteptați cu nerăbdare ceremonia dedicării sălii noastre? Veți oferi cuiva invitația? În timp ce participați la serviciul divin de astăzi, gândiți-vă la toți oamenii de pretutindeni din lume care se închină lui Dumnezeu. Haideți să mai repetăm o dată mesajul nostru:

➔ **EU MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ÎMPREUNĂ
CU FAMILIA MONDIALĂ A BISERICII.**

Încheiere

Înălțați o rugăciune de încheiere în care să-I mulțumiți lui Dumnezeu pentru privilegiul de a ne închina Lui și pentru frații și surorile în Isus care se închină aici și pretutindeni în lume.

Lecția 9

Pentru toți oamenii

Referințe

1 Împărați 8:1 – 9:3; *Profeți și regi*, pag. 37-50

Mesaj

Eu mă închin lui Dumnezeu împreună cu familia mondială a bisericii.

Text de memorat

„...Toate neamurile vor veni și se vor închina înaintea Ta...” (Apocalipsa 15:4)

Ați avut vreodată la biserică vreun invitat special? Poate un pastor renumit, un solist sau o formație muzicală? Israeliiți au chemat în noua lor biserică un invitat cu totul și cu totul special: pe Dumnezeu. Iar El le-a promis că va locui în templul lor.

Ochii lui Solomon străluceau. Gata, se terminase! Toată mobila era pusă la locul ei. Fiecare detaliu din plan fusese terminat. Sosise timpul ca templul să fie închinat Domnului.

Solomon i-a chemat la Ierusalim pe conducătorii tuturor semințiilor și ai tuturor familiilor din Israel. Prima parte a ceremoniei de binecuvântare era dedicată chivotului și aducerii lui în noul templu. Toți au privit atent cum preoții au luat chivotul din casa lui Obed-Edom, unde fusese păstrat timp de trei luni. L-au luat încet, cu mult respect și bucurie, și l-au dus până la templu. Regele Solomon și poporul au sacrificat de-a lungul drumului oi și berbeci. În bucuria lor, au adus Domnului ca jertfă atât de multe oi și berbeci, încât nu a mai putut nimeni să le țină numărul.

Preoții au luat chivotul, în care era Legea lui Dumnezeu, și l-au pus în Sfânta Sfintelor. L-au așezat cu mare grijă sub aripile celor doi îngeri sculptați și poleiți cu aur. Apoi, toți leviții care aveau rolul de muzicieni s-au apropiat de altar și au început să cânte la instrumente: chimvale, harpe și lire. Li s-au alăturat o sută douăzeci de preoți, cântând din trâmbițe făcute din corn de berbec. Muzicienii cântau tare la instrumente și cu vocea. Ei îl laudau pe Dumnezeu și îi mulțumeau: „Domnul e atât de bun! Iubirea Sa va dăinui pe vecie.”

Chiar în acel moment, s-a întâmplat cel mai impresionant lucru. Un nor mare a învăluit și umplut templul. În acest nor era prezența lui Dumnezeu. Preoții nu au mai putut să-și continue activitatea. Ei au fost nevoiți să iasă din templu, din cauza slavei lui Dumnezeu.

Solomon a văzut norul și inima i s-a umplut de recunoștință. Templul fusese terminat, iar Domnul intrase în el, ca să locuiască acolo. Solomon s-a întors și a privit la toți israeliții care stăteau în jurul lui. „Binecuvântat fie Domnul, Dumnezeul lui Israel!” a strigat el.

Apoi Solomon a îngenuncheat. Și-a ridicat mâinile spre cer în fața întregului popor și a început să se roage. „O, Doamne, Dumnezeul lui Israel, nu există niciun Dumnezeu care să se asemene cu Tine, în tot cerul și pe tot pământul. Tu îți arăți dragostea statornică față de toți oamenii care ascultă de Tine. Te rog, veghează asupra acestui templu, zi și noapte. Te rog, ascultă întotdeauna rugăciunile înălțate de mine în acest loc.

Dacă vreodată copiii Tăi vor fi învinși de dușmanii lor, din cauză că au păcătuit împotriva Ta, și dacă Se vor întoarce cu fața spre Tine, îți vor chema Numele și se vor ruga Ție în acest templu, te rog să-i ascuți din ceruri și să le ierți păcatele. Iartă-Ți poporul, care a păcătuit împotriva Ta, fiindcă e poporul Tău – pe care l-ai scos din Egipt.”

După ce și-a încheiat rugăciunea, Solomon s-a ridicat și a rostit o binecuvântare pentru tot poporul Israel: „Domnul, Dumnezeul nostru, să fie cu noi așa cum a fost cu strămoșii noștri. El să ne dea dorința de a respecta poruncile Sale. Fie ca oameni de pe întregul pământ să afle că

Domnul este Dumnezeu!” Apoi regele și toți copiii lui Israel i-au adus Domnului jertfe.

Solomon și poporul au sărbătorit timp de 14 zile. Nimeni nu a uitat acele două săptămâni.

Israelii povesteau despre ele din nou și din nou. La un moment dat, cineva chiar a scris povestea acelor zile, ca toți oamenii să o poată citi în Biblie.

Activități

Sabat

Dacă se poate, plimbă-te împreună cu familia până la o biserică din apropiere. Seamănă cu biserica ta? Prin ce se deosebește?

Citiți cu toții povestirea biblică. Apoi învățați-i pe membrii familiei textul de memorat.

După apusul soarelui, refaceți imaginea unui joc de puzzle și gândiți-vă cum a fost asamblat templul lui Solomon ca un joc de puzzle.

Duminică

Citiți la altarul familial 1 Împărați 8:1-21. De ce a fost atât de important chivotul? De unde a venit norul? Ce însemna? Astăzi, cum ne putem da seama că Dumnezeu este cu noi? Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru prezența Sa.

Spune textul de memorat și fă gesturile corespunzătoare fiecărui cuvânt.

Adaugă „mobilă” în diorama templului lui Solomon pe care ai început-o săptămâna trecută. Citește 1 Împărați 7:48,49.

Luni

În timpul altarului de închinare, citiți rugăciunea lui Solomon, din 1 Împărați 8:22-53. Întocmiți o listă cu cinci lucruri pe care le-a cerut el lui Dumnezeu. Mai face Dumnezeu astăzi pentru noi acele lucruri? Citiți apoi 1 Împărați 9:3 pentru a descoperi răspunsul lui Dumnezeu la rugăciunea lui Solomon.

Pentru ce ai nevoie să-ți ceri iertare, astăzi? De ce binecuvântări are nevoie familia ta din partea lui Dumnezeu? Rugați-vă cu toții în gând, apoi un adult să se roage pentru toată familia, cu voce tare.

Ai adăugat la dioramă chivotul, altarul de aur, sfeșnicele și masa? (Vezi 1 Împărați 7:48,49.)

Marti

Citiți 1 Împărați 8:54-61 în timpul altarului de închinare. Ce mesaj a avut Solomon pentru popor? Citiți versetul 57 din nou. Vrei și tu, în casa ta, acest lucru? Ce condiție a menționat Solomon în versetul 61? Ni se aplică și nouă?

Spuneți cu toții textul de memorat. Gândiți-vă la oamenii pe care i-ați putea invita în casa de închinare a lui Dumnezeu. Faceți-vă un plan. Rugați-vă pentru aceste persoane.

Continuă să lucrezi la dioramă.

Miercuri

Citiți 1 Împărați 8:62-66 și descrieți ceremonia de dedicare a templului. Cât a durat? Câte jertfe a adus Solomon pe altar și în ce fel? A fost acest altar suficient de mare? Cum s-a întâmplat totul?

Adaugă un mic altar în diorama ta, pentru a reprezenta locul unde Solomon a adus jertfe. Realizează apoi un nor care să umple templul.

Israelii au sărbătorit timp de 14 zile. Întocmește o listă cu 14 feluri de mâncare pe care le preferă familia ta. Ar putea fi acesta meniul familiei tale pentru următoarele două săptămâni?

Joi

Pentru altarul familial, citește din nou 1 Împărați 8:54-61. Gândește-te la casa lui Dumnezeu de astăzi. Ce facem noi în locul jertfelor de animale pe care le aduceau israeliții? Ce dar vei duce în Sabat la biserică?

Caută o cântare despre darurile pe care le aducem noi la biserică și citește versurile. Apoi cântați cu toții acea cântare.

Repetăți cu toții textul de memorat, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru biserica voastră.

Vineri

Repetă împreună cu familia rugăciunea de dedicare a templului. Înălțați apoi o rugăciune sinceră de dedicare a voastră și a întregii familii.

Citiți 1 Corinteni 6:19,20. Ce spune Biblia că suntem noi? Roagă un adult să-ți explice această idee.

Repetăți în cor textul de memorat, apoi cântați un imn de laudă.

Profetul fugar

Tematica lunii

Dumnezeu ne învață cum să ne purtăm unii cu alții.

Schița lecției

Dumnezeu îi dă lui Iona un mesaj pentru locuitorii din Ninive – un mesaj care îi va salva de la distrugere. Dar Iona refuză să-l transmită și încearcă să fugă de Dumnezeu, îmbarcându-se pe o corabie și îndepărtându-se de Ninive. Domnul trimite o furtună teribilă și toți cei de pe corabie sunt în pericol. Marinarii trag la sorți pentru a vedea cine e responsabil, iar sorțul îl indică pe Iona. Când ei îl întrebă cine e, Iona spune că e un evreu care se închină Domnului, Dumnezeului cerurilor, care a făcut marea și uscatul.

O lecție despre comunitate

Nevrând să dea mărturie în fața locuitorilor din Ninive, Iona dă totuși mărturie în fața corăbierilor, deși nu așa cum ar fi dorit Dumnezeu. Neascultarea lui îi pune în pericol pe toți cei aflați în imediata sa apropiere, dar în cele din urmă Iona e sincer cu ei, identificându-se cu Dumnezeul cerului, Creatorul.

Pentru instructor

„Prin însărcinarea dată, lui Iona i se încredințase o grea răspundere. Cu toate acestea, Acela care-i poruncise să meargă era în stare să-l susțină pe slujitorul Lui și să-i dea reușită. Dacă prorocul ar fi ascultat fără îndoieli, ar fi fost scutit de unele experiențe amare și ar fi fost binecuvântat din belșug. Și totuși, în ceasul încercării lui Iona, Dumnezeu nu l-a părăsit. Printr-o serie de încercări și de împrejurări uimitoare, încrederea prorocului în Dumnezeu și în puterea Sa infinită de a mântui avea să fie înviorată.” (*Profeți și regi*, pag. 266, 267)

Decorarea sălii

Atârnați pe pereți plasă de pește. Adăugați o pătură, un cearșaf sau o coală de hârtie albastră, să semene cu apa. Într-un spațiu bine definit, împrăștiți nisip și scoici, pentru a crea o ambianță marină. Dacă doriți, dați-le copiilor să deseneze, să coloreze sau să decupeze pești, pe care să-și scrie numele. Cu scotch sau capse, prindeți peștii de plasa de pescuit. Deasupra plasei puteți scrie: „Noi înotăm în școala lui Dumnezeu.” Veți adăuga bărci, pe care copiii le vor realiza la **Activități de pregătire A**. Vor fi adăugate și alte elemente de decor, pe măsură ce se vor desfășura lecțiile despre Iona.

Referințe

Iona 1:1-9; *Profeți și regi*, pag. 265, 268

Text de memorat

„Vreau să fac voia Ta, Dumnezeule!”
(Psalmii 40:8)

Obiective pentru elevi

Să știe că alegerile noastre îi afectează pe cei din jur.

Să simtă dorința de a le împărtăși altora iubirea lui Dumnezeu.

Să acționeze, alegând să le spună altora despre iubirea lui Dumnezeu.

Mesaj

Membrii familiei lui Dumnezeu le împărtășesc altora dragostea Sa.

Program

Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Constructori de bărci</i> <i>B. Damenii de hârtie</i>	Cuții mari, creioane colorate și carioci, cearșafuri sau pături albastre Hârtie, creioane, foarfeci, formă de om (vezi pag. 136)
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Barcă de hârtie -
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Bărcile de la Activități de pregătire A , ventilator Biblie Bibliei
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Cine sunt eu?</i>	Hârtie, creioane
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A. Clătinarea bărcii</i> <i>B. Împărtășind iubirea lui Dumnezeu</i>	Farfurii de plastic, bețișoare, creioane colorate și carioci, foarfeci, hârtie închisă la culoare, lipici Hârtie, creioane colorate și carioci, cartonaș (vezi pag. 137)

Oricând

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Constructori de bărci

Rugați copiii să aleagă o cutie în care pot să stea jos. (La grupele mari, formați echipe și fiecare echipă să realizeze o barcă. La grupele mici, toți copiii să lucreze la aceeași barcă.)

Spuneți: **Astăzi vom învăța despre un bărbat care s-a plimbat cu barca – în direcția greșită. Barca voastră va face parte din decorul nostru pentru restul acestui trimestru și veți avea ocazia să vă așezați în ea în timpul activităților pe care le vom face.**

Dați-le timp să termine de decorat barca, apoi spuneți-le să-și pună barca pe cearșaful/pătura albastră, lângă celelalte obiecte din decor.

Materiale necesare:

- Cutii mari
- Creioane colorate și carioci
- Cearșafuri sau pături albastre

Întrebări și răspunsuri

De ce fel de vapor sau barcă ați avea nevoie pentru a călători pe mare sau pe ocean? Veți fi în siguranță în acel vas? De ce? În povestirea de astăzi, e vorba despre niște oameni care au călătorit într-o corabie ce a întâlnit o furtună puternică. Unul dintre pasageri era misionar și profet, iar Dumnezeu îl trimisese să-i avertizeze pe oameni să nu mai fie atât de răi.

Ce este un misionar? Ce este un profet? În lecția de astăzi vom afla despre cineva căruia Dumnezeu i-a spus să le predice altora despre El. Citiți cu voce tare Psalmii 40:8. **De ce vor oamenii să facă voia lui Dumnezeu?** (pentru că Îl iubesc, pentru că El are grijă de ei etc.) **Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU LE ÎMPĂRTĂȘESC ALTORA DRAGOSTEA SA.**

B. Oameni de hârtie

În timp ce explicați, exemplificați cu o hârtie: **Împăturiți hârtia în patru părți egale, ca un fel de evantai mic. Pe partea de deasupra, desenați un om (sau folosiți tiparul de la pag. 136). Apoi decupați după contur, lăsând netăiate mâna și piciorul din partea voastră stângă. Acum despăturiți hârtia. Aveți un șir de oameni. Păstrați-i. Îi vom folosi mai târziu.**

Materiale necesare:

- Hârtii de 18/25 cm
- Foarfeci
- Formă de oameni (vezi pag.136)

Întrebări și răspunsuri

Șirul vostru se aseamănă cu o comunitate de oameni? Da, suntem toți legați unii de alții. Ne sprijinim unii pe alții și ne demonstrăm unii altora iubirea lui Dumnezeu. Ceea ce facem noi îi influențează pe cei din jur. Dați exemple de câteva comunități din care faceți voi parte. (școala, biserica, clubul de exploratori, familia etc.) Citiți cu voce tare Psalmii 40:8. **Care credeți că e voia lui Dumnezeu pentru voi? Cred că mesajul nostru de astăzi ne spune care este unul dintre lucrurile pe care vrea Dumnezeu să le facem:**

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU LE ÎMPĂRTĂȘESC ALTORA DRAGOSTEA SA.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din broșura *Vești misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Noi ne aducem darurile ca un act de închinare la Dumnezeu. Darurile noastre vor fi folosite pentru a le spune altora despre iubirea Sa.** Într-o scurtă rugăciune, mulțumiți-l lui Dumnezeu că puteți aduce daruri prin care să le împărtășiți altora iubirea Sa. Folosiți coșul de săptămâna trecută sau o barcă de hârtie sau de jucărie.

Rugăciune

Spuneți: **Astăzi, învățăm despre comunitate. Comunitatea noastră este formată din cei care sunt aproape de noi – vecinii, prietenii, rudele, membrii bisericii, colegii de clasă. Pentru că facem parte din familia lui Dumnezeu, noi vrem să le arătăm altora iubirea lui Dumnezeu. Gândiți-vă la cineva din comunitatea voastră care are nevoie să cunoască iubirea lui Dumnezeu și îl vom ruga pe Isus să vă ofere ocazia potrivită să îi împărtășiți acelei persoane iubirea Sa.** Înălțați o rugăciune simplă și scurtă.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Bărcile realizate la **Activități de pregătire A**
- Ventilator

Experimentarea povestirii

Scena

Nu uitați faptul că, la această vârstă, copiilor le plac reprezentările dramatice și le place să se exprime, așa că încercați să aduceți cel mai bun povestitor. Spuneți-le copiilor să se așeze, pe rând, în bărcile pe care le-au confecționat la **Activități de pregătire A**. Când ajungeți la partea în care e vorba de furtună, porniți ventilatorul. Copiii au voie să

scoată sunete care să imite tunetele și vântul. Când ajungeți la partea în care lui Iona i se cere să se prezinte, copiii să răspundă prin cuvintele: „Eu sunt Iona și mă închin Dumnezeului cerurilor, care a creat marea și uscatul.”

Citiți sau povestiți.

„Iona” – a strigat Dumnezeu –, „am o misiune foarte importantă pentru tine. Ai auzit de marele oraș Ninive. Vreau să te duci acolo și să le predici oamenilor. Majoritatea dintre ei sunt răi. Nu

mai pot trece cu vederea toate lucrurile rele pe care le fac. Vreau ca tu să fii mesagerul Meu. Transmite-le că știu de viața pe care o duc și trebuie să se schimbe.”

Iona s-a gândit puțin la ceea ce îi spusese Dumnezeu. Nu-i prea plăcea ideea de a merge să predice în Ninive. Dacă oamenii de acolo nu voiau să asculte predicile lui? Dacă o să râdă de el? El știa că locuitorii din Ninive erau răi. Toată lumea știa acest lucru. Acei oameni l-ar fi putut chiar omorî în cazul în care nu le-ar fi plăcut ce avea el de spus. *Nu, s-a gândit Iona, nu cred că Dumnezeu chiar așteaptă din partea mea să mă duc la Ninive.* Prin urmare, Iona s-a hotărât să fugă.

Repede, a ajuns la lope, cel mai apropiat port la mare, unde a căutat în grabă o corabie care era gata de plecare. Nu-i păsa în ce vas se urcă. Nu îl interesa decât să plece cât mai departe de Ninive. Curând, Iona a găsit ce căuta: o corabie care se îndrepta spre Tars. Și-a achitat biletul și s-a grăbit să urce la bord. Era așa de obosit, încât s-a gândit că o să doarmă tot drumul. (Era obositor să fugi de Dumnezeu.)

La scurt timp după ce Iona s-a îmbarcat, corabia a ridicat ancora. Văzând cum malul dispărea la orizont, Iona a început să se simtă în siguranță – suficient de mult cât să poată merge la culcare. A căutat un loc liniștit, departe de ceilalți călători. Fiind epuizat, a adormit repede.

Iona dormea atât de adânc, încât nu simțea balansul corabiei. La început, barca se legăna ușor, dar valurile au devenit din ce în ce mai mari. *[Copiii să scoată zgomote de furtună.]* S-au adunat nori de furtună. Pânzele au început să fluture în vânt. Dar Iona nu auzea nici vântul și nici tunetele. Nu vedea nici ploaia și nici fulgerele. *[Copiii continuă să scoată zgomote de furtună.]*

Dar marinarii auzeau și vedeau toate aceste lucruri. Furtuna era atât de puternică, încât se temeau că barca se va rupe pur și simplu. Erau siguri că se vor scufunda. Disperați, au încercat să ușureze corabia, aruncând peste bord încărcătura de marfă, alimentele și tot ce se putea arunca. Dar Iona continua să doarmă. *[Copiii să continue să facă zgomot.]*

Căpitanul vasului l-a găsit pe Iona dormind buștean. „Hei, trezește-te! – a ordonat el. Cum poți dormi pe o vreme ca asta? Trezește-te și strigă la Dumnezeuul tău!” Apoi un corăbier a

strigat la un altul: „Trageți la sorti! Așa vom afla cine e de vină pentru acest mare necaz. Această furtună nu e una obișnuită. Dumnezeuul cuiva dintre noi e tare supărat.”

Iona a încercat să se ascundă, să nu-l mai vadă nimeni. Dar corăbierii nu l-au lăsat. „Trebuie să iei parte la tragerea la sorti”, l-au certat ei. Ezitând, Iona s-a alăturat lor. După ce s-a tras la sorti, toată lumea și-a dat seama că Iona avea o legătură cu furtuna.

„Cine ești? – au întrebat ei. Cine e de vină pentru acest necaz în care suntem cu toții? Cu ce te ocupi? De unde vii?”

Iona a răspuns: „Sunt evreu. Mă închin Dumnezeului cerurilor, care a creat pământul și marea.” *[Copiii să repete: „Mă închin Dumnezeului cerurilor.”]*

Deși nu a făcut ceea ce voia Dumnezeu, Iona le-a spus totuși celorlalți despre Dumnezeu. Iar marinarii au aflat că Dumnezeuul lui Iona e puternic.

Iona încercase să fugă de Dumnezeu. A uitat că El crease totul. A uitat că nu există niciun loc în care putea să scape de Dumnezeu. Din cauză că el nu a vrut să ducă la Ninive mesajul din partea lui Dumnezeu, marinarii și pasagerii din barcă au trebuit să îndure acea furtună teribilă și înfricoșătoare. Când fugim de Dumnezeu, cei din jurul nostru au de suferit.

Cu toții facem parte dintr-o comunitate de oameni. Tot ceea ce facem are influență asupra celor din jur. Când facem voia lui Dumnezeu, îi putem ajuta pe alții.

Întrebări și răspunsuri

Ce este o comunitate de oameni? Din ce comunități faceți voi parte? Ce părere aveți despre faptul de a le vorbi despre Dumnezeu oamenilor din acele comunități? Trebuie să predicați pentru a împărtăși iubirea lui Dumnezeu? Ce alte căi există pentru a face acest lucru? Voi ce cale ați ales pentru răspândirea iubirii Sale? Citiți cu voce tare Psalmii 40:8. Care credeți că e voia lui Dumnezeu pentru voi? Nu uitați mesajul nostru pentru astăzi:

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU LE ÎMPĂRTĂȘESC ALTORA DRAGOSTEA SA.**

Textul de memorat

Folosiți limbajul semnelor pentru a-i învăța pe copii textul de memorat. Repetați, până când se știu atât semnele, cât și textul. Sugerati-le să spună textul de memorat cuiva din comunitatea sau din familia lor, folosind acest limbaj al gesturilor.

„Vreau

Brațele întinse, cu degetele îndreptate înainte, sunt aduse spre corp și în același timp degetele sunt strânse pumn.

să fac

Palmele în jos, în fața corpului, cu degetele îndreptate în jos, se mișcă de la dreapta la stânga în mod repetat.

voia

Partea laterală a degetului arătător de la mâna dreaptă e lovită de palma stângă deschisă spre dreapta.

Ta,

Palmele îndreptate în față, cu degetele în sus, se îndepărtează de corp.

Dumnezeule!”

Palma dreaptă spre stânga, cu degetele în sus, se mișcă de deasupra capului până în dreptul feței, desenând un cerc spre interior.

Studiul biblic

Am aflat împreună despre decizia lui Iona și despre drumul pe care l-a făcut el la Tars. Dumnezeu s-a folosit de furtuna aceea puternică pentru a-i învăța o lecție pe Iona și pe corăbieri. Care a fost acea lecție? (Nu putem fugi de Dumnezeu, Dumnezeu vrea să le spunem altora despre El etc.)

Haideți să căutăm alte texte care ne vorbesc despre lucrurile neobișnuite pe care le-a făcut Dumnezeu pentru a-i ajuta pe oameni să înțeleagă un mesaj deosebit.

Împărțiți următoarele texte la cinci copii sau la cinci echipe. Fiecare să citească textul și să povestească întregii grupe conținutul întâmplării.

Text

Geneza 6:11-13,17
Exodul 7:17; 8:2,16,21;
9:2,3,8,9,18; 10:4,6,21-23;
11:4-6

1 Regi 16:29 – 17:1

1 Regi 18:16-39

Numeri 22:1-35

Istoria

Noe și Potopul
Moise și cele zece plăgi
Ilie, Ahab și foametea
Ilie pe Muntele Carmel
Balaam și măgărița

Întrebări și răspunsuri

Prin ce se aseamănă toate aceste întâmplări? Ce ne spun cu privire la firea oamenilor? Dar cu privire la Dumnezeu? Cine e mai puternic? Dumnezeu sau oamenii? De unde știți? Ce părere aveți despre faptul că Dumnezeu s-a folosit de furtuni, foamete și alte catastrofe pentru a-i ajuta pe oameni să audă mesajul din partea Sa? Citiți cu voce tare Psalmii 40:8. Întrebați: Cum putem cunoaște voia lui Dumnezeu pentru noi? Dacă vreți să faceți voia lui Dumnezeu în toate lucrurile, spuneți-l chiar acum acest lucru. Încurajați-i pe copii să se roage în gând. După un minut, înălțați dumneavoastră, cu voce tare, o rugăciune de consacrare a întregii grupe.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane/pixuri

Cine sunt eu?

Împărțiți creioanele și hârtia și scrieți undeva la vedere: *Cine sunt eu?*, iar copiii să scrie și ei același lucru în partea de sus a colii lor de hârtie. Apoi spuneți: **Cine sunteți voi?**

Gândiți-vă la acest lucru și întocmiți o listă cu toate cuvintele care vă descriu. Puteți scrie lucruri de genul: frate, soră, elev, cântăreț, pianist și alte cuvinte despre voi. Lăsați-le la dispoziție timp suficient, după care dați-le posibilitatea să spună cu voce

tare cel puțin un cuvânt care îi descrie și să motiveze de ce l-au ales.

Spuneți: **În următoarele săptămâni, vom învăța despre comunitate și despre cum ne integrăm noi în comunitatea din care facem cu toții parte, adică familia lui Dumnezeu. Cuvintele pe care le-ați scris exprimă faptul că faceți parte dintr-o comunitate – familia, școala, biserica etc.** Spuneți-le copiilor să ia șirul de oameni realizat la **Activități de pregătire B** și să scrie pe brațele care îi leagă pe oameni câteva dintre comunitățile din care ei fac parte. Sugerăți-le să ia acasă șirul de oameni și să-l pună undeva la vedere. **Oamenii care aparțin unei comunități au grijă unii de alții. Exact acest lucru îl exprimă și mesajul nostru de astăzi:**

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU LE ÎMPĂRTĂȘESC ALTORA DRAGOSTEA SA.**

Întrebări și răspunsuri

A fost greu să vă gândiți la cuvinte care vă descriu pe voi? Ce ați descoperit cu privire la voi? Care dintre caracteristicile voastre sunt evidente în cea mai mare parte a timpului? Care trăsătură a voastră vă place cel mai mult? De ce? Citiți cu voce tare Psalmii 40:8, apoi întrebați: **Care dintre cuvintele scrise de voi reprezintă modul în care vrea Dumnezeu să fiți și ce vrea El să faceți? Dacă vreți să faceți voia lui Dumnezeu tot timpul înseamnă că faceți cu adevărat parte din familia Sa. Și dacă facem parte din familia lui Dumnezeu înseamnă că vrem să le spunem altora despre El. Iată care este mesajul nostru de astăzi:**

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU LE ÎMPĂRTĂȘESC ALTORA DRAGOSTEA SA.**

4

Transmiterea lecției

A. Clătinarea bărcii

Dați-le copiilor câte o farfurie de plastic, creioane colorate sau carioci și un bețișor. Demonstrați practic în timp ce le dați următoarele indicații:

1. Împăturiti în două farfuria și faceți la mijloc o creștătură cam de 2 cm.

2. Colorați farfuria ca să pară a fi apă.

3. Din cartonul sau hârtia de culoare închisă, realizați o bărcuță și lipiți-o în vârful bățului.

4. Introduceți bățul prin creștătura făcută în farfurie, barca rămânând pe farfurie.

Mișcând bățul în dreapta și în stânga, copiii pot simula mișcarea corabiei în care se afla Iona. Încurajați-i să povestească lecția unei alte persoane, cu ajutorul acestei bărci pe apă.

Întrebări și răspunsuri

Arătați-mi cum se clatină barca pe timp de furtună. Gândiți-vă la cineva cui ați vrea să-i împărtășiți povestirea noastră biblică de astăzi. Poate unui coleg de școală? Unui copil mai mic? Cum îi veți determina să vă asculte? În timp ce vă faceți planuri, să nu uitați mesajul de astăzi:

➔ **MEMBRII FAMILIEI LUI DUMNEZEU LE ÎMPĂRTĂȘESC ALTORA DRAGOSTEA SA.**

Cum veți împărtăși iubirea lui Dumnezeu în timp ce veți povesti această întâmplare biblică?

B. Împărtășind iubirea lui Dumnezeu

Pentru a-i încuraja pe copii să împărtășească iubirea lui Dumnezeu, ajutați-i să

Materiale necesare:

- Farfurii de plastic
- Bețișoare
- Creioane colorate și carioci
- Foarfeci
- Hârtie de culoare închisă
- Lipici

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane colorate și carioci
- Cartonase (vezi pag. 137)

întocmească o listă cu lucrurile pe care le pot face pentru a-și demonstra iubirea pentru semenii lor – acasă, la școală, în cartier, la clubul de exploratori etc. Exemple:

- O să-ți fac patul.
- O să fac ordine în curte.
- O să-ți aduc o cană cu apă rece sau ceai fierbinte.

- O să mătur.
- O să te ajut la cumpărături.
- O să-mi pun lucrurile la loc.
- O să duc gunoiul.

Ajutați-i pe copii să decoreze și să completeze câteva carduri, pe care să le ofere persoanelor din comunitățile din care fac parte.

Încheiere

Într-o rugăciune scurtă și simplă, rugați-L pe Dumnezeu să binecuvânteze eforturile copiilor de a împărtăși iubirea Sa și altora.

Lecția 10

Profetul fugar

Referințe

Iona 1:1-9; *Profeți și regi*, pag. 265, 268

Mesaj

Membrii familiei lui Dumnezeu le împărtășesc altora dragostea Sa.

Text de memorat

„Vreau să fac voia Ta, Dumnezeule!” (Psalmii 40:8)

„Ionatan, vino, am nevoie să mă ajuți!” striga mama.

Ionatan s-a strâmbat. Se simțea bine plimbându-se cu bicicleta și, pur și simplu, nu voia să răspundă. Măbind viteza, a virat după un colț și s-a îndepărtat de casă. Poate că mama va crede că nu a auzit-o. „Lasă, o ajut mai târziu”, s-a gândit Ionatan.

Cu multă vreme în urmă, Dumnezeu a rugat un bărbat să facă ceva pentru El. Care crezi că era misiunea lui?

„Iona – a strigat Dumnezeu –, am nevoie de ajutorul tău. Știi cetatea Ninive, cetatea aceea mare. Mulți dintre locuitorii ei sunt oameni răi. Nu mai pot trece cu vederea lucrurile rele pe care le fac. Du-te, te rog, și spune-le că trebuie să se schimbe.”

Iona știa că trebuia să facă voia lui Dumnezeu. Dar Ninive era o cetate MARE. Avea cel puțin 120.000 de locuitori – și toți erau oameni răi. Orașul acesta antic era așa de mare, încât aveai nevoie de trei zile să îl parcurgi pe jos, de la un capăt la altul. În plus, dacă oamenii nu-l vor asculta pe Iona? Dacă vor râde de el? Ninivenii erau răi, foarte răi. Toată lumea știa acest lucru. Dacă nu le plăcea ce avea Iona de spus, puteau chiar să-l omoare.

Așa că Iona și-a spus în mintea lui: *Nu se poate. Nu cred că Dumnezeu chiar vrea să mă duc în Ninive. Așa că a fugit.*

S-a dus repede la lafo, cel mai apropiat port la mare. Aici a găsit o corabie, pregătită să plece spre Tars. Lui Iona nu-i păsa încotro mergea corabia; el nu voia decât să se îndepărteze cât mai mult de Ninive. Repede, și-a cumpărat un bilet și a urcat la bord.

La scurt timp după ce Iona s-a îmbarcat, corabia a pornit. Văzând cum uscatul dispare la orizont, Iona s-a simțit în siguranță. A căutat un loc liniștit, departe de marinari, și curând a adormit.

Nici nu a observat cum corabia începe să se balanseze. La început, mișcarea a fost domoală, dar la scurt timp valurile s-au mărit din ce în ce mai mult. S-au adunat nori de furtună. Pânzele au început să fluture în vânt. Dar Iona dormea atât de profund, încât nu a auzit vâjâitul vântului și tunetele.

„Corabia asta o să cedeze. O să ne înecăm cu toții”, strigau corăbierii unii la ceilalți. Disperați, au încercat să ușureze corabia, aruncând peste bord mărfuri, alimente și tot ce se putea mișca de la locul lui. Dar Iona continua să doarmă.

Căpitanul a pornit în căutarea pasagerilor și a dat cu ochii de Iona, care încă dormea. „Cum poți dormi pe o vreme ca asta? a strigat căpitanul la Iona. Trezește-te! Roagă-te la Dumnezeul tău. Ne scufundăm. Roagă-te și poate că o să ne ajute.”

Apoi unul dintre marinari le-a spus celorlalți: „Haideți să tragem la sorți.” Ezitând, Iona s-a alăturat lor. El știa cine e de vină, iar după ce au tras la sorți, au aflat și ceilalți pasageri de pe corabie.

„Cine ești tu? Și ce faci? De unde vii?” l-au întrebat pe Iona cei de pe vas.

Iona a răspuns: „Sunt evreu. Mă închin Dumnezeului din ceruri. Dumnezeul meu a creat pământul și marea.”

Ce bine ar fi fost dacă Iona le-ar fi dus acest mesaj și locuitorilor din Ninive! Dar el a ales să creadă că poate fugi de Dumnezeu. Ca urmare a

acestui lucru, cei de pe corabie au avut de suferit.

Cu toții facem parte dintr-o comunitate de oameni. Tot ce facem îi afectează și pe alții.

Activități

Sabat

Împreună cu familia, mergi într-un loc de unde poți vedea bărci sau vapoare. Citiți cu toții lecția. Discutați despre corabia din povestire. A fost mică? Mare? Curată? Ce transporta ea?

Folosește gesturi pentru a-i învăța textul de memorat pe membrii familiei tale. Repetați-l în fiecare zi a acestei săptămâni.

Decupează o barcă sau realizează-o din hârtie. Scrie pe ea textul de memorat și pune-o undeva unde să o vezi zilnic.

Duminică

În cadrul altarului de închinare de astăzi, citiți Ioan 1:1-9. Pe o hartă biblică, găsiți Ninive și Iaf. Cum ar fi trebuit să călătorească Iona spre Ninive? De unde știți?

Dacă se poate, faceți astăzi cu toții o plimbare cu barca sau cu un vapor.

Cântați un imn despre furtună. Mulțumiți-l lui Dumnezeu că are grijă de familia voastră în timpul furtunilor.

Luni

În timpul altarului familial, citiți povestirea biblică. Porniți un ventilator (la viteză mică, la început). Când ajungeți să citiți despre furtună, dați-l la viteză maximă. Strigați așa cum credeți că au strigat la Iona căpitanul și marinarii. Citiți răspunsul lui Iona cu tupeu.

Recapitulați textul de memorat. Vreți fiecare dintre voi să faceți voia Domnului? Spuneți-l acest lucru atunci când vă rugați. Cântați o cântare despre ploaie și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru zilele ploioase.

Marti

Citiți Iona 1:1-9 din nou, în timpul altarului familial. Care au fost cele cinci întrebări pe care i le-au pus marinarii lui Iona? Cum a răspuns Iona? Tu cum răspunzi când oamenii îți pun întrebări despre Dumnezeu?

Când facem ce vrea Dumnezeu, putem îndeplini lucruri mari în comunitatea din care facem parte. Le putem împărtăși altora iubirea Sa.

Repetăți cu toții textul de memorat. Nu uitați de gesturile cu mâinile.

Cântați un imn despre grija lui Dumnezeu, apoi mulțumiți-l pentru ea.

Miercuri

În cadrul altarului de închinare, realizați cu toții arborele genealogic al familiei voastre. Începeți cu părinții, continuați cu bunicii, străbunicii, frații, surorile, unchii, mătușile și alții. Desenați câte o stea în dreptul celor care se închină lui Dumnezeu. Roagă-i pe părinți să-ți povestească modul cum a devenit familia voastră creștină adventistă. Păstrează arborele genealogic pentru mâine.

Cântați o cântare despre familie și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru ea.

Joi

La altarul de seară, citiți Iona 1:9. Înlocuiți cuvântul „evreu” și descrieți-vă pe voi. Apoi repetați versetul în noua variantă.

Uitați-vă la arborele genealogic. Care sunt oamenii cărora vreți să le împărtășiți iubirea lui Dumnezeu? Întocmiți un plan în acest sens. Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute.

Folosiți gesturile în timp ce repetați textul de memorat cu toții, apoi cântați un imn despre familia lui Dumnezeu.

Vineri

Organizează un altar de seară ca o reuniune de familie. Invită-i pe bunicii, pe unchii și pe mătușile, verișorii și verișoarele tale, care locuiesc în apropiere. Roagă-i să povestească despre cum s-au alăturat familiei lui Dumnezeu (dacă s-au alăturat) sau povestește-le tu istoria familiei tale.

Fiecare dintre cei prezenți să spună câte un text biblic preferat. Cântați imnuri de laudă înainte de rugăciune. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru întreaga voastră familie.

Așa nu e bine

Tematica lunii

Dumnezeu ne învață cum să ne purtăm unii cu alții.

Schița lecției

Iona, îmbarcat pe o corabie spre Tars, tocmai le-a spus marinarii că el e responsabil pentru furtuna puternică, deoarece a fugit, în loc să facă voia lui Dumnezeu. El le mai spune să-l arunce peste bord, deoarece numai în felul acesta se va potoli furtuna. Corăbierilor le e teamă să facă așa ceva, așa că încearcă în continuare să ajungă la țarm. Doar după ce Iona îi convinge să îl arunce în mare, corabia și pasagerii ei ajung să fie în siguranță. Dumnezeu pregătește un animal mare care să-l înghită pe Iona, după care îl scuipă pe pământ, trei zile mai târziu.

O lecție despre comunitate

În răspunsul dat corăbierilor, Iona îl identifică pe lehova ca fiind adevăratul Dumnezeu care controlează elementele naturii. Ca urmare, marinarii L-au recunoscut pe Dumnezeu și L-s-au închinat. Iona a fost gata să-și recunoască greșeala și, la nevoie, să-și dea viața pentru ca ceilalți oameni să supraviețuiască furtunii. Și nouă, Dumnezeu ne cere să ne recunoaștem greșelile și să ni le îndreptăm. Când suntem dispuși să facem acest lucru, putem fi siguri că Dumnezeu va fi alături de noi și ne va ierta. El are soluții pe care nici nu ni le putem imagina.

Pentru instructor

„În manuscris nu se precizează dacă acea ființă marină a fost creată special pentru acea situație sau Domnul a folosit o specie deja existentă, în stare să înghită un om. [...] Specia de pește sau de mamifer nu e precizată. Se folosește cuvântul ebraic ce exprimă categoria generală a peștilor.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 5, pag. 999, 1000)

„În vechime, exista obiceiul ca vasele să navigheze de-a lungul coastei mării, ceea ce înseamnă că acea corabie nu se afla departe de mal. [...] Marea s-a liniștit brusc, marinarii recunoscând în aceasta un act al intervenției divine.” (*Idem*, pag. 999)

„Rugăciunea descrie experiența lui Iona din timpul cât s-a aflat în stomacul animalului marin. Eliberarea este considerată un fapt deja împlinit. Pasajul care se referă la răspunsul primit la rugăciune și la eliberare exprimă, probabil, credința puternică a lui Iona în eliberare și în asigurarea primită de la Dumnezeu că viața îi va fi cruțată.” (*Idem*, pag. 1003)

„Ori de câte ori sunt într-o situație de criză, copiii lui Dumnezeu au prețiosul privilegiu de a apela la El după ajutor. Nu contează cât de nepotrivit s-ar putea să fie locul. Urechea milei lui Dumnezeu este deschisă la strigătul lor. Indiferent cât de izolat și de întunecos e locul unde se află copiii săi, acesta se poate transforma într-un templu adevărat prin rugăciunile înălțate către Dumnezeu.” (*Ibidem*)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 10.

Referințe

Iona 1:10-17; 2:1-10;
Profeți și regi,
pag. 268, 269

Text de memorat

„Dacă ne mărturisim
păcatele, El... ne iartă.”
(1 Ioan 1:9)

Obiective pentru elevi

Să știe că viața
într-o comunitate,
alături de alții,
înseamnă a ne
recunoaște greșelile
și a fi dispuși să
îndreptăm lucrurile.
Să simtă dorința de a
recunoaște că au greșit și
de a-și îndrepta greșeala.
Să acționeze,
recunoscând răul făcut și
având încredere că
Dumnezeu îi va ajuta să
suporte consecințele.

Mesaj

Dumnezeu mă ajută
să-mi recunosc greșelile
și să le îndrept.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>A urma un conducător</i> B. <i>Îmi pare rău!</i> C. <i>Îmi pare foarte rău!</i>	- Hârtie, creioane sau pixuri, acvariu mic Hârtie, carioci, coș de gunoi
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Scoici, bărci de hârtie, pește de plastic (obiecte legate de mare) -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Cutie, pungi de plastic netransparente, corabie sau barcă de jucărie, ton sau alt fel de pește, spanac fiert, imagine cu un oraș antic, monedă Hârtie, foarfeci, marker, acvariu, fir de undiță, agrafe de birou sau ace de siguranță Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Crearea unei comunități de oameni</i>	Hârtie, foarfeci, scotch, panou, carioci
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>De la inimă la inimă</i>	Hârtie roz sau roșie, foarfeci, carioci

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. A urma un conducător

Formați un cerc împreună cu grupa și spuneți: **Voi începe prin a face un gest. Persoana din dreapta mea repetă gestul meu și adaugă încă unul. Cei care urmează vor repeta toate gesturile dinainte și vor adăuga câte unul. Cine greșește iese din joc.**

Întrebări și răspunsuri

A fost ușor să vă aduceți aminte toate gesturile dinainte? Cum v-ați simțit când ați greșit? E ușor să recunoști în fața cuiva că ai greșit? Astfel, ajungem la mesajul nostru de astăzi:

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-MI RECUNOSC GREȘELILE ȘI SĂ LE ÎNDREPT.**

B. Îmi pare rău!

Din timpul săptămânii, scrieți pe hârtiuțe următoarele scenarii și puneți-le într-un acvariu. Pe rând, copiii să tragă câte o hârtiuță și să mimeze situația, apoi să arate cum ar îndrepta ei lucrurile.

1. Din greșeală, spargi una dintre farfuriile scumpe ale mamei.
2. Ai pierdut mingea surorii tale.
3. Tu și tata vă certați în legătură cu locul în care ar trebui să îți lași bicicleta.
4. Fratele tău a lăsat ceva pe patul tău. Tu arunci respectivul lucru pe jos și se sparge.
5. I-ai spus lucruri urâte unui vecin despre alt vecin.
6. Ai luat toate prăjiturile de pe farfurie și le-ai mâncat.
7. Cineva te-a împins la școală, iar tu l-ai împins înapoi.

Întrebări și răspunsuri

Cum vă simțiți atunci când faceți o greșeală? E ușor să recunoașteți când greșiți? De ce? Cine vă poate ajuta să îndreptați lucrurile? Citiți 1 Ioan 1:9 cu voce tare. Ce înseamnă „credincios și drept”? Ne va ierta Dumnezeu toate greșelile pe care le facem? Chiar dacă sunt făcute cu bună știință sau intenționat? Accentuați faptul că Dumnezeu iartă toate păcatele, dacă le regretăm cu adevărat pe toate (nu să regretăm că am fost prinși).

Haideți să spunem în cor mesajul nostru de astăzi:

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-MI RECUNOSC GREȘELILE ȘI SĂ LE ÎNDREPT.**

Materiale necesare:

- Bucăți de hârtie
- Creioane sau pixuri
- Acvariu

Materiale necesare:

- Hârtie
- Carioci
- Coș de gunoi

C. Îmi pare foarte rău!

Împărțiți hârtiile și cariocile, apoi spuneți: **Desenați sau scrieți un cuvânt care să reprezinte o greșală pe care ați comis-o de curând. Nu trebuie să vadă nimeni ce aveți pe foaie.**

Puneți coșul de gunoi în mijlocul sălii, apoi spuneți-le copiilor să-și rupă hârtiile și să le arunce în coș, spunând: „Îmi pare foarte rău. O să încerc să nu mai fac așa ceva.”

Întrebări și răspunsuri

Cum vă simțiți atunci când trebuie să vă recunoașteți o greșală? Vă bucurați când nu mai știe nimeni ce ați făcut? E ușor să recunoaștem că am făcut ceva rău? Citiți cu voce tare 1 Ioan 1:9. Când facem ceva ce îi produce un rău altcuiva, relația noastră cu acea persoană are, de obicei, de suferit. Dar relația noastră cu Dumnezeu nu se schimbă niciodată. Când Îl rugăm să ne ajute, El îndepărtează vina din dreptul nostru și va uita cu desăvârșire de păcatele pe care le-am făcut. Haideți să repetăm cu toții mesajul nostru:

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-MI RECUNOSC GREȘELILE ȘI SĂ LE ÎNDREPT.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Spuneți: **În povestirea misionară de astăzi, vom afla despre modul în care a răspândit vestea bună despre Isus.**

Daruri

În loc de coș de daruri, folosiți un obiect care are legătură cu viața pe mare.

Rugăciune

Rugați-i pe copii să se gândească la o situație pe care trebuie să o îndrepte cu cineva. Spuneți: **Cu ajutorul lui Dumnezeu, noi ne putem recunoaște greșelile. Și când Îl rugăm, Dumnezeu e gata să ne ierte.** Acordați-le timp pentru o rugăciune în gând, apoi rugați-vă cu voce tare, cerându-l lui Dumnezeu să ne ajute să ne recunoaștem greșelile și să le îndreptăm.

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Puneți toate obiectele în pungi de plastic, iar toate pungile în cutie. Spuneți: **În cutia aceasta, am anumite lucruri care au legătură cu lecția noastră de astăzi. Cine vrea să afle despre ce e vorba?** Permiteți-le câtorva copii să vină și să identifice obiectele pipăite. Dacă ghicesc, pot să le ia cu ei. Încercați să aveți câte un obiect pentru fiecare copil. La sfârșit, întrebați-i cum consideră ei că se integrează acele obiecte în povestire.

Formați patru grupe. Desemnați-le câte un cuvânt și câte o expresie sau gest. Când copiii vor auzi cuvântul respectiv, vor trebui să rostească expresia sau să facă gestul respectiv.

Iona

„Nu, nu, nu vreau să mă duc!”

Ninive

Să dea din cap în semn negativ și să-și scuture mâinile, ca și când ar avea nisip sau pământ.

Vânt/valuri

Să imite vântul și să facă din mâini semnul de valuri.

Marinari/corăbieri

Să se legene și să spună: „Heirup! Să ridicăm ancora!”

Citiți sau povestiți.

Vi s-a cerut vreodată să faceți ceva ce nu voriați să faceți? Ați amânat acel lucru la nesfârșit, dar în cele din urmă tot a trebuit făcut. Înseamnă că știți cum s-a simțit unul dintre prietenii lui Dumnezeu. Într-o zi, Dumnezeu i-a spus profetului **Iona**, care era slujitorul Său: „**Iona**, am o misiune importantă pentru tine. Vreau să mergi în cetatea **Ninive** și să le spui locuitorilor să se pocăiască de păcatele pe care le fac.”

Astfel, **Iona** a ajuns să treacă printr-o experiență înspăimântătoare. A stat și s-a gândit: *Dumnezeu nu face nimic fără rost, dar dacă mă duc la **Ninive**,*

oamenii aceia mă vor omori. Nu, cel mai bine e să mă duc cât mai departe.”

Așa că **Iona** s-a dus în port, la lope, și a căutat o corabie. S-a imbarcat pe prima corabie pe care a găsit-o și care mergea în direcția opusă de **Ninive**. Era obosit și și-a găsit repede un loc liniștit unde să doarmă. Dar imediat ce corabia a ieșit în larg, a început să sufle **vântul**, și **valurile** deveneau din ce în ce mai înalte. **Corăbierilor** li s-a făcut frică. Nu mai văzuseră niciodată o asemenea furtună. Indiferent ce făceau, **vântul** sufla cu putere, iar **valurile** se ridicau din ce în ce mai sus. [*Cineva cu un pulverizator să stropească puțină apă peste copii.*]

Marinarii au început să arunce lucruri peste bord. Apoi căpitanul l-a găsit pe **Iona** dormind buștean, pe fundul vasului. „Hei, trezește-te și roagă-te!” **Iona** s-a trezit și, văzând furtuna teribilă, și-a dat seama că Dumnezeu o trimisese. Știa că furtuna se pornise din cauză că el încercase să fugă de Dumnezeu.

Iona le-a spus atunci **corăbierilor** că el fuge de Dumnezeu și că singura soluție pentru ca furtuna să se potolească este ca el să fie aruncat peste bord, în mare.

Marinarii au spus: „Nu, nu putem face așa ceva. O să mori!” Așa că ei s-au străduit și mai mult să ducă barca la țarm. Dar **vântul** se întetea, iar **valurile** se măreau. Într-un sfârșit, **corăbierii** au renunțat și l-au aruncat pe **Iona** peste bord.

Iona nu a vrut să dea mărturie despre Dumnezeu la început, dar după ce marea s-a calmat, **corăbierii** au recunoscut că Dumnezeul lui Iona era Dumnezeul cel adevărat și S-au închinat înaintea Lui, recunoscându-L drept Creator. Dar cu **Iona** ce s-a întâmplat?

Materiale necesare:

- Cutie de carton
- Pungi de plastic netransparente, în care să fie câte unul dintre următoarele lucruri:
- Ton
- Gelatină
- Bărcuță de jucărie
- Adidas
- Bilet de autobuz (sau de alt mijloc de transport)
- Spanac fiert
- Imagine cu un oraș antic
- Monedă

Iona s-a scufundat în adâncul mării. Era din ce în ce mai întuneric. Dar dintr-odată, a simțit ceva aspru pe la picioare. Brusc, totul a devenit cald și lipicios. Și mirosea groaznic.

I-a trebuit ceva vreme lui **Iona** să-și dea seama unde se află. Dumnezeu trimisese un pește mare să-l înghită. Timp de trei zile a stat **Iona** în burta acelei vietăți marine. În acest timp, a avut suficient răgaz să stea și să se gândească la ceea ce făcuse. Și-a dat seama de greșeală și i-a cerut iertare Domnului, în rugăciune. Dumnezeu l-a iertat și, după trei zile, acel animal l-a scuipat pe **Iona** afară pe uscat. Ce urma să se întâmple cu el? Unde avea să se ducă?

Materiale necesare:

- Hârtie colorată
- Foarfeci
- Marker
- Acvariu
- Fir de undiță
- Ace de siguranță sau agrafe de birou

Textul de memorat

Din timpul săptămânii, decupați din hârtie colorată atâtea forme de pește câte cuvinte are textul de memorat. Scrieți apoi cuvintele și puneți-le în acvariu. În Sabat, atârnați un fir de undiță de tavan, lăsându-l până la nivelul copiilor. Apoi chemați copiii să „pescuiască” câte un pește din acvariu și să-l prindă de firul de undiță, cu ajutorul acelor de siguranță sau a agrafelor de birou. Rugați-i să pună cuvintele în ordinea corectă. Desprindeți peștii și rugați alți copii să-i prindă din nou. Repetați, până se cunoaște textul pe de rost.

Studiul biblic

Spuneți: **Rugăciunea lui Iona ne oferă mai multe detalii despre această întâmplare. Haideți să citim capitolul 2 din Iona. Vom studia**

fiecare verset și vom explica în cuvintele noastre ce înseamnă. Împărțiți textele la mai mulți copii.

Text **Ideea principală**

- 1 Când s-a rugat, Iona era în burta aceluia mamifer marin sau pește.
- 2 Dumnezeu a auzit și a răspuns la rugăciunea lui (Iona crezând că poate muri).
- 3 Iona descrie cum a fost când s-a scufundat în mare.
- 4 Iona încă avea credință în Dumnezeu și în puterea Sa.
- 5 Alte descrieri ale scufundării în mare.
- 6 S-a scufundat în mare, dar Dumnezeu l-a adus la suprafață.
- 7 Iona s-a rugat la Dumnezeu când a fost în încurcătură.
- 8 Oamenii care se închină la idoli în loc de Dumnezeu nu vor fi salvați. Sau Dumnezeu îi va părăsi pe cei care se închină la idoli.
- 9 Iona va face așa cum i-a cerut Dumnezeu. Va asculta de El.
- 10 Animalul marin îl scuipă pe Iona pe țăr.

Întrebări și răspunsuri

I-a cerut Iona iertare lui Dumnezeu? De unde știți? Ce promisiune a făcut Iona? Citiți cu voce tare 1 Ioan 1:9. Rugați un copil să explice acest text. Spuneți: **Da, Dumnezeu ne va ierta atunci când greșim și ne cere să nu mai facem rău, așa cum Iona a promis că nu va mai fugi și va face voia lui Dumnezeu. Nu uitați mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ-MI RECUNOSC GREȘELILE ȘI SĂ LE ÎNDREPT.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie colorată decupată în formă de petale
- Carioci
- Panou pe care sunt desenate cozi de floare

Crearea unei comunități de oameni

Dați-le copiilor câte o petală de floare. Rugați-i să deseneze sau să descrie în cuvinte o situație pe care

trebuie să o îndrepte cu cineva. Lipiți petalele pe panou, în formă de floare. Expuneți floarea undeva la vedere. Spuneți: **Cu ajutorul lui Dumnezeu, ne putem recunoaște greșelile. Dar El nu șterge consecințele faptelor noastre**

rele, ci doar ne iartă și ne ajută să găsim o parte pozitivă sau ne ajută să învățăm ceva din acea experiență. Haideți să-L rugăm chiar acum să ne ajute. Acordați-le timp pentru o

rugăciune în gând, apoi rugați-vă cu voce tare, cerându-I lui Dumnezeu să ne ajute să ne recunoaștem greșelile și să încercăm să le îndreptăm.

4

Transmiterea lecției

De la inimă la inimă

Împărțiți formele de inimă decupate din timpul săptămânii. (Dacă doriți, puteți fotocopia pe hârtie roz sau roșie tiparul de inimă de la pag. 137) Dacă vor, copiii pot lua mai multe inimi fiecare. Undeva la vedere, scrieți următorul mesaj, pe care copiii să-l copieze pe inimile primite:

De reținut!

Când faci o greșeală, nu uita că Isus te iubește. Roagă-L să-ți aducă aminte cât de mult ține la tine. Citește 1 Ioan 1:9!

Încheiere

Cântați un cântec despre inimă și înălțați o scurtă rugăciune, rugându-L pe Dumnezeu să-i ajute pe copii să-și recunoască greșelile. Mulțumiți-I apoi pentru iubirea și iertarea Sa.

Spuneți-le copiilor să ofere inima cuiva care e prezent astăzi la biserică. Dacă aveți timp suficient, copiii pot realiza mai multe inimi.

Întrebări și răspunsuri

Gândiți-vă la cineva cui ați vrea să-i oferiți inima pe care ați creat-o. Ce îi veți spune? Unde îi veți înmâna inima?

Încurajați-i pe copii să zâmbească atunci când îi vor oferi inima acelei persoane.

Materiale necesare:

- Hârtie roz sau roșie
- Carioci

Lecția 11

Așa nu e bine

Referințe

Iona 1:10-17; 2; *Profeți și regi*, pag. 268, 269

Mesaj

Dumnezeu mă ajută să-mi recunosc greșelile și să le îndrept.

Text de memorat

„Dacă ne mărturisim păcatele, El... ne iartă.” (1 Ioan 1:9)

Ai fost vreodată rugat să faci ceva ce nu voiai deloc să faci? Ai tot amânat respectivul lucru. Dar, în final, tot a trebuit să-l faci. Înseamnă că știi ce a simțit unul dintre profeții lui Dumnezeu.

Iona fugise de Dumnezeu. Nu îi păsa încotro se îndrepta, atâta vreme cât era departe de Ninive. Acum, se afla pe o corabie spre Tars, care era foarte departe de Ninive, cel mai departe oraș în care putea fugi.

Cât de mult greșea Iona! Dumnezeu știa exact unde se află el și ce face. Dumnezeu trimisese furtuna aceea, pentru a zgâlțâi barca. Marinarii erau îngroziți. Nu văzuseră niciodată o asemenea furtună. Au tras la sorti și au aflat că Dumnezeu lui Iona trimisese acea furtună. Și Iona a recunoscut. Atunci ei l-au întrebat: „Ce ai făcut? De ce Dumnezeul tău e atât de furios pe tine?”

„Fug, fiindcă nu vreau să fac ce mi-a spus El – a răspuns Iona. M-a trimis la Ninive, dar nu vreau să mă duc, fiindcă e un loc înspăimântător. Așadar, am fugit de Dumnezeu care a creat pământul și marea. Singura modalitate prin care se poate calma furtuna este să mă aruncați peste bord.”

„Nu, nu se poate. Nu putem face așa ceva! Nu o să te aruncăm în mare. O să mori”, au spus corăbierii.

Dar valurile se măreau tot mai mult. Vântul bătea cu putere și mai mare. Erau fulgere tot mai dese și tunete tot mai puternice. Marinarii au încercat să îndrepte corabia spre țărâm, dar nu au reușit. „Ești sigur că, dacă te aruncăm peste bord, o să se liniștească furtuna asta teribilă?” au întrebat marinarii în cele din urmă.

„Da – a răspuns Iona. Trebuie să mă aruncați în mare.”

Corăbierii l-au crezut pe Iona și s-au rugat la Dumnezeu: „Te rugăm, nu ne face răspunzători de moartea acestui om”, apoi l-au aruncat pe Iona în mare. Imediat ce el a dispărut sub valuri, vântul a încetat să mai bată. Tunetele și fulgerele s-au oprit. Marea s-a calmat. Corăbierilor nu le venea să creadă. Imediat, s-au hotărât să-l aducă o jertfă Dumnezeului lui Iona și să se roage, promițând să-l slujească numai Lui.

În acest timp, Iona se scufunda din ce în ce mai adânc. Apa era rece și întunecoasă. Dintr-odată, Iona a simțit ceva. Parcă nu se mai îndrepta spre fundul mării. Se afla în interiorul a ceva umed, calduț și lipicios. Vai, și mirosea groaznic! Dumnezeu pregătise un animal mare care să-l înghită pe Iona!

Iona a început să se gândească la ceea ce făcuse. Știa că Dumnezeu încă îl iubește, deși el fugise. Deci, din burta peștelui, Iona s-a rugat: „Îți mulțumesc că mi-ai ascultat rugăciunea. În timp ce mă scufundam sub valuri, eram convins că o să mor. Simțeam buruienile din apă cum mi se încolăceau în jurul picioarelor. Și abia mai puteam respira. Îți mulțumesc că m-ai salvat. Știu că ești cel mai minunat Dumnezeu. Ești un Dumnezeu cu putere, spre deosebire de zeii din lemn sau din piatră. O să fac tot ce îmi ceri să fac. Viața mea îți aparține!”

După trei zile, peștele acela mare l-a scuipat pe Iona pe țărâm.

Deși au avut de suferit din cauza lui Iona, corăbierii au aflat despre adevăratul Dumnezeu – Cel care a creat pământul și marea.

Dumnezeu încă îl iubea pe Iona, iar Iona făcea parte din familia lui Dumnezeu. El avea pentru profetul Său o misiune. Și pe noi,

Dumnezeu ne iubește la fel. Îi aparținem Lui, chiar și atunci când facem greșeli.

Activități

Sabat

Împreună cu familia, mergi într-un loc unde poți vedea pești și mamifere marine (lac, acvariu etc.). Găsești un loc liniștit și citești lecția cu toții. Care a fost cea mai mare greșeală a lui Iona?

Discutați despre animalul marin care l-a înghițit pe Iona. Cine l-a trimis? Citiți Ioan 1:17 și Matei 12:40. Ce a spus Isus despre Iona și despre peștele care l-a înghițit? Dar despre El Însuși?

Învăță-i textul de memorat pe membrii familiei tale. Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru că te iartă atunci când greșești.

Duminică

Citește capitolul 1 din Iona în timpul altarului de seară de astăzi. Încearcă să-ți imaginezi mărimea peștelui care l-a înghițit pe Iona. Cel mai mare animal marin cunoscut astăzi este balena albastră, care are 30 de metri (și care este mamifer marin, nu este pește). Roagă pe cineva din familie să te ajute să măsoari 30 de metri. Cum e în raport cu casa voastră? Dar cu biserica? Cu școala?

Citește cât mai multe informații despre balene. Cum respiră ele? Dar tu, cum respiri? De ce nu s-a înecat Iona?

Luni

În timpul altarului familial, citești rugăciunea lui Iona din Iona 2:1-9. Descrieți trăirile lui Iona în timp ce se scufunda în mare. E Dumnezeu cu voi atunci când vă aflați în locuri întunecate și înfricoșătoare? Citiți din nou versetul 4. Ce se afirmă aici referitor la credința lui Iona în Dumnezeu? Citiți versetul 8. Ce putem învăța de aici? L-a iertat Dumnezeu pe Iona? Vă va ierta și pe voi?

Repețiți cu toții textul de memorat, apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru harul Său iertător și plin de iubire.

Marti

Roagă pe cineva din familie să scrie cu un creion (nu cu pix) textul din 1 Ioan 1:8. După ce termină, spune-i: „O, m-am referit la versetul 9.” Spune-i să ștergă cu guma versetul 8 și să scrie versetul 9. Citește apoi cu voce tare Romani 3:23. Cine face greșeli? Cine păcătuiește? Acum citește versetul 24. Cine ne

salvează din păcate? Cum? Citește Proverbele 3:11,12. Cine ne ajută să ștergem greșelile noastre și să le corectăm? Cum? De ce?

Repovestești istoria lui Iona din punctul de vedere al peștelui. Spuneți fiecare câte o propoziție.

Miercuri

Înainte de altarul de închinare de astăzi, pune o substanță lipicioasă într-o pungă cu închidere ermetică. În timpul altarului, citești Iona 1:17. Apoi roagă pe cineva să închidă ochii, să-și bage mâna în pungă și să descrie cum e posibil să se fi simțit Iona în burta peștelui sau a balenei. Ce a simțit oare Iona? Ce mirosuri îl înconjurau?

Discutați despre senzațiile și emoțiile pe care le simțiți în locuri întunecate și înfricoșătoare. Citiți cu toții Isaia 41:10. Ce v-a promis Dumnezeu?

Joi

Pentru altarul familial de astăzi, citești din nou rugăciunea lui Iona (Iona 2:2-9). Analizați cu atenție versetele despre căderea lui Iona în mare. Acum citești Mica 7:19 și Evrei 8:12. Unde aruncă Dumnezeu păcatele noastre iertate? Ce făgăduință face El?

Pune la dispoziția tuturor celor prezenți o bucată de hârtie și un instrument de scris. Spune-le să scrie sau să deseneze un lucru pentru care vor să-i ierte Dumnezeu. Puneți hârtiile într-un vas cu apă. Ce se întâmplă? Cum se aseamănă acest lucru cu modul în care Dumnezeu ne iartă? Mulțumiți-l pentru faptul că vă iartă atunci când păcătuți.

Vineri

În timpul altarului de închinare de astăzi, citești cu toții capitolul 1 din Iona. Citiți pe roluri: povestitorul, vocea lui Dumnezeu, căpitanul corabiei, Iona, marinarii. Apoi puneți pe roluri această istorie biblică.

Repețiți cu toții textul de memorat. Înainte de rugăciune, cântați o cântare potrivită. Mulțumiți-l Domnului pentru că aruncă păcatele noastre în mare și nu-și va mai aduce aminte de ele.

Realizează bărcuțe din banane. Taie bananele în două, pe lung, pune pe cele două jumătăți unt de arahide sau miere și lipește-le la loc. Acoperă-le cu sos de ciocolată și savurați-le! (Câteva lingurițe de înghețată fac acest desert și mai apetisant.)

Din întuneric la lumină

Referințe

Iona 3; *Profeți și regi*,
pag. 269-271

Text de memorat

„Domnul... are o
îndelungă răbdare... și
dorește ca niciunul să nu
piară.” (2 Petru 3:9)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu îi
folosește pe oamenii
dintr-o comunitate de

credință pentru a răspândi
mesajul Său de salvare.

Să simtă preocupare față
de mântuirea altora.

Să acționeze, rugându-L
pe Isus să-i ajute să le
împărtășească altora
iubirea Sa.

Mesaj

Dumnezeu mă ajută să le
împărtășesc altora
mesajul Său de salvare.

Tematica lunii

Dumnezeu ne învață cum să ne purtăm unii cu alții.

Schița lecției

După ce îi salvează viața lui Iona, Dumnezeu îl trimite din nou la Ninive cu un mesaj de avertizare. De data aceasta, Iona merge direct la Ninive și duce mesajul de avertizare și de distrugere. Oamenii cred și Îl caută pe Domnul, postind și rugându-se. Dumnezeu le aude rugăciunile, are milă de ei și nu îi distruge, așa cum îi amenințase.

O lecție despre comunitate

Ninive era o cetate înrăită și un dușman al lui Israel. Chiar și așa, Dumnezeu Se interesa de locuitorii acelei cetăți rele, care s-ar fi întors la El dacă ar fi avut ocazia. Ca o comunitate de credință, și noi trebuie să ne preocupăm de salvarea tuturor celor care nu au aceeași credință cu noi. Dumnezeu ne va ajuta să le împărtășim și lor iubirea Sa.

Pentru instructor

Cetatea Ninive era una dintre cele mai vechi cetăți din Asiria și, conform cu Geneza 10,11, era probabil întemeiată de Nimrod. Din când în când de-a lungul secolelor, Ninive a fost capitala Asiriei. Această cetate era așezată pe malul de est al fluviului Tigru, vizavi de orașul modern Mosul. (Vezi *Comentariul biblic adventist*, vol. 4, pag. 1000.)

„Cartea Iona este unul dintre tratatele de misiologie din Vechiul Testament. Deși poporul Israel interpretase legământul cu Dumnezeu ca fiind ceva exclusiv, la care nu putea să adere nicio altă națiune, Dumnezeu vrea să demonstreze că harul Său nu este limitat de interese, granițe sau mândrie națională. Speculând, putem spune că Dumnezeu e posibil să fi ales Ninive ca cetate căreia să-i fi dat șansa la pocăință, deoarece părea cel mai improbabil candidat la așa ceva. Din cauza cruzimii teribile a asirienilor, ei erau detestați și temuți în lumea antică. Ce dovadă mai concludentă am putea cere cu privire la harul lui Dumnezeu decât faptul de a-l fi manifestat față de un popor pentru care nici măcar profetul nu simțea vreo preocupare!” (*Today's Dictionary of the Bible*, pag. 353, 354)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 10.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Cui îi pasă?</i> B. <i>Acolo sunt oameni!</i>	- Imagine cu un mare oraș, cutii mari sau cuburi
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutie desenată ca o față umană, cu gura decupată (și cu buze în jurul gurii) -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Un adult, costume, cutii, „Orașul Ninive” (realizat la Activități de pregătire A), microfon real sau fictiv Patru coli de hârtie Bibliei, contururi de talpă
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Mă preocup și mă ocup</i>	Hârtie, creioane colorate, carioci, creioane și pixuri
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Anunț</i>	Hârtie, reviste vechi religioase sau nereligioase, lipici, carioci, foarfeci

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Cui îi pasă?

Formați un cerc. Câțiva copii să rămână pe dinafară. Șoptiți în urechea unui copil: „Dumnezeu te iubește și vrea să te salveze.” Acesta să transmită mai departe mesajul, până ajunge din nou la el. Copiii din afara cercului trebuie să încerce să intre în cerc și să audă mesajul, dar cei care formează cercul nu trebuie să le permită. Repetați mesajul, dar de data aceasta permiteți-le celor de afară să intre și să audă mesajul.

Întrebări și răspunsuri

Ce ați învățat din această activitate legat de comportamentul față de ceilalți? (Nu e frumos să-i lăsăm pe alții pe dinafară, atunci când avem ceva de spus; trebuie să ne pese de cei „din afară”) Pe cei care au rămas pe dinafară, întrebați-i: **Cum v-ați simțit?** (celor dinăuntru nu le-a pasat de noi; nu au fost deloc amabili și prietenoși etc.) **Cum v-ați simțit când i-ați lăsat pe alții pe dinafară și nu le-ați spus și lor mesajul pe care îl aveți?** (vinovați, deoarece nu le arătam că ne pasă de ei etc.) **Cum vă purtați cu cei care nu fac parte din grupul vostru de prieteni?** (vrem să îi implicăm și pe ei în ceea ce facem și spunem) **Lecția noastră de astăzi este despre faptul că ar trebui să ne preocupăm atât de mult de alții, încât să le spunem și lor mesajul despre Dumnezeu. Haideti să spunem împreună mesajul de astăzi:**

↳ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ LE ÎMPĂRTĂȘESC ALTORA MESAJUL SĂU DE SALVARE.**

Materiale necesare:

- Imagine cu un mare oraș
- Cutii mari sau cuburi

B. Acolo sunt oameni!

Analizați puțin imaginea unui mare oraș. Lăsați-i pe copii să construiască un oraș din cutii sau din cuburi de mari dimensiuni. Folosiți „orașul” și la **Experimentarea povestirii.**

Întrebări și răspunsuri

Când ați fost plecați în vacanță, ați văzut vreodată un oraș mare în depărtare? Puteți da exemple de câteva orașe mari în care ați fost? Vă place în orașele mari? V-ați adus aminte că Dumnezeu îi iubește și pe oamenii aceia mulți, care locuiesc în orașele mari? În povestirea noastră biblică de astăzi, un predicator merge într-un asemenea oraș să ducă un mesaj din partea lui Dumnezeu. Haideti să repetăm cu toții mesajul nostru de astăzi:

↳ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ LE ÎMPĂRTĂȘESC ALTORA MESAJUL SĂU DE SALVARE.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Puteți introduce povestirea prin cuvintele: **În istorioara misionară de astăzi, vom afla despre modul în care le-a transmis altora mesajul de salvare.**

Daruri

Spuneți-le copiilor să-și pună banii în gura cutiei de strâns darurile. Explicați-le faptul că banii noștri contribuie la lucrarea de răspândire a mesajului de salvare la toți oamenii care locuiesc în (precizați destinația darurilor de astăzi).

Materiale necesare:

- Cutie desenată ca o față sau un cap uman, cu gura decupată

Rugăciune

Înălțați o rugăciune în cerc. Prindeți-vă de mâini și rugați-vă în gând pentru cineva care nu îl cunoaște pe Isus. Apoi copiii să se roage ca Isus să-i ajute să le împărtășească și altora mesajul Său de salvare.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Scena

Alegeți copii care să fie, pe rând, reporteri ce îi iau interviu lui Iona despre experiența sa în burta peștelui și despre turul de evanghelizare de la Ninive. Stați cu toții afară din „Ninive”. Dați-le copiilor un microfon real sau ceva care să pară un microfon.

Reporter: Invitatul nostru special de astăzi este Iona, care tocmai a trecut

prin cea mai neobișnuită experiență posibilă – a fost înghițit de un pește sau de un mamifer acvatic. *Explicați-le copiilor diferența dintre un pește și un mamifer.* Iona, te rugăm să ne povestești!

Iona: Dumnezeu m-a rugat să merg la Ninive. Dar nu am vrut să mă duc, așa că m-am urcat într-o corabie care mergea în direcția opusă. S-a iscat o furtună puternică. Pentru a salva corabia, am fost aruncat peste bord și apoi am fost înghițit de un animal

Materiale necesare:

- Costume
- „Orașul” realizat la **Activități de pregătire B**
- Microfon real sau fictiv

imens. După trei zile și trei nopți, acesta m-a aruncat pe uscat.

Reporter: Impresionant! Apoi ce s-a întâmplat?

Iona: Am fost foarte bucuros când m-am văzut în viață și pe uscat din nou. În primul rând, am respirat adânc aer proaspăt. Mirosea atât de bine în jur, după ce stătusem în burta aceluia animal timp de trei zile! Fiindcă am stat în întuneric atâta timp, m-au durut ochii din cauza luminii. Am clipit de multe ori. Mă simțeam bine mișcându-mă din nou în voie. Când Dumnezeu mi-a vorbit iarăși, l-am mulțumit pentru faptul că mi-a salvat viața.

Reporter: Ce ți-a spus?

Iona: Păi să știți că nu m-a certat. Dar mi-a reamintit că avea o misiune pentru mine: „Iona, vreau să te duci la Ninive chiar acum. Predică mesajul pe care ți-l voi transmite!” Tot nu voiam să mă duc acolo, dar m-am dus totuși, cât de repede am putut.

Reporter: Ce s-a întâmplat când ai ajuns la Ninive?

Iona: Am început să predic imediat. Toți oamenii au ascultat mesajul special din partea lui Dumnezeu: „În 40 de zile, cetatea Ninive va fi distrusă.”

Reporter: Ce mesaj înfricoșător! Cum au reacționat locuitorii din Ninive?

Iona: Vestea s-a răspândit repede prin cetate și toți au crezut. „Ninive va fi distrusă? Cum se poate așa ceva? Ce putem face pentru a nu se întâmpla acest lucru?” se întrebau ei.

Apoi au început să se gândească: „Poate că, dacă va vedea că ne pare sincer rău, Dumnezeu ne va salva pe noi și cetatea noastră. Haideți să-l arătăm cât de mult regretăm ce-am făcut. Să nu mâncăm nimic, să nu purtăm haine scumpe și să ne rugăm la Dumnezeu, și poate că ne va asculta.” Toată lumea s-a îmbrăcat în saci, pentru a dovedi că se pocăia de păcate. Nimeni nu a mai mâncat nimic și toți au început să se roage pentru iertare.

Reporter: Ce părere avea regele din Ninive despre toate aceste lucruri?

Iona: A auzit ce se întâmplă și și-a dat seama imediat că avertizarea venea de la Dumnezeu. Voia ca Dumnezeu să vadă cât de mult regreta el lucrurile rele pe care le făcuse împreună cu poporul. Ca urmare, și-a dat jos mantia regală și s-a îmbrăcat și el în sac. Apoi s-a așezat în praf și s-a rugat.

Lată ce mesaj le-a transmis regele locuitorilor din Ninive: „Niciun bărbat, copil, femeie sau animal să nu mănânce nimic și nici să nu bea nimic. Toată lumea să fie îmbrăcată în sac. Trebuie să ne rugăm urgent la Dumnezeu. Haideți să nu mai fim atât de răi și de violenți unii cu alții. Poate că Dumnezeu va avea milă de noi. Poate că ne va ierta de relele pe care le-am făcut și nu va distruge cetatea noastră.”

Reporter: Apoi ce s-a întâmplat?

Iona: Toată lumea a făcut exact ce a spus regele. Dumnezeu a văzut că poporul din Ninive s-a pocăit cu adevărat și l-a iertat. Și nu a distrus nici cetatea. După cum vedeți, încă e în picioare.

Reporter: Îți mulțumim, Iona, că ne-ai împărtășit experiența ta.

Reporter: Iona a făcut ceea ce îi ceruse Dumnezeu. Le-a transmis oamenilor din Ninive mesajul că Dumnezeu le poartă de grijă. Dumnezeu vrea ca și noi să le purtăm de grijă celor din jur. El ar dori să ne folosească pentru a le împărtăși și altora mesajul Său de mântuire.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați fi simțit știind că trebuie să predicați într-un oraș plin de oameni răi? De ce i-a dat Dumnezeu lui Iona o misiune atât de înspăimântătoare?** (Pentru că Se preocupa de oamenii pierduți din această cetate.) **Ce ar trebui să simțim față de oamenii pierduți din jurul nostru?** (Să ne pese de ei și să-L lăsăm pe Dumnezeu să ne ajute să le spunem și lor mesajul de mântuire.) Citiți cu voce tare 2 Petru 3:9. **Care este mesajul pe care îl are Dumnezeu pentru noi, astăzi?** Lăsați-i să răspundă. **Haideți să repetăm din nou mesajul nostru de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ LE ÎMPĂRTĂȘESC ALTORA
MESAJUL SĂU DE SALVARE.**

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat pe patru coli de hârtie, după cum urmează:

1. „Domnul are o îndelungă răbdare
2. și dorește ca niciunul
3. să nu piară.”
4. (2 Petru 3:9)

Noi vrem să-i spunem lumii vestea bună a Evangheliei. Ne vom preface că aceste coli de hârtie sunt niște semne de circulație. Semnele, în general, sunt folosite pentru a-i anunța pe oameni diferite lucruri.

Împărțiți hârtiile și spuneți-le copiilor să formeze un șir, așezându-se în ordinea corectă. Citiți-le ce scrie pe „semne”. Apoi copiii să se așeze într-o ordine oarecare, iar restul grupei să le indice care ar trebui să fie ordinea corectă. Citiți versetul din nou. Apoi spuneți-le copiilor să întoarcă „semnele”, iar grupa să spună pe de rost conținutul textului. Repetați, până când toți îl știu pe dinafară.

Studiul biblic

Decupați mai multe contururi de talpă și scrieți pe ele următoarele texte. Împărțiți-le copiilor și spuneți-le să le citească, apoi să extragă din texte cuvintele care îl descriu pe Dumnezeu și să le scrie lângă trimiterea biblică. Aranjați tălpile pe jos, ca și când s-ar îndrepta spre „orașul Ninive” realizat la **Activități de pregătire B**.

Isaia 52:7 domnește
Deut. 32:3,4 este corect

Ieremia 9:24 este bun
Exodul 34:6,7 este plin de har
Psalmii 24:8 este puternic
Neemia 9:17 este iertător
Iona 2:9 salvează
Iona 3:10 este plin de milă

Întrebări și răspunsuri

Oamenii din jurul nostru au nevoie să știe cum e Dumnezeu și că El vrea să îi salveze. Lui Iona i s-a acordat a doua șansă de a duce mesajul la niniveni. Ce simțiți față de Dumnezeu după ce ați citit aceste texte biblice despre El? De ce vreți să le spuneți și altora despre cum e Dumnezeu?

(pentru că am da dovadă de egoism dacă nu le-am spune și lor; Dumnezeu vrea să salveze cât mai mulți oameni cu putință etc.) **Și care este mesajul nostru de astăzi? Să-l repetăm împreună:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ LE ÎMPĂRTĂȘESC ALTORA MESAJUL SĂU DE SALVARE.**

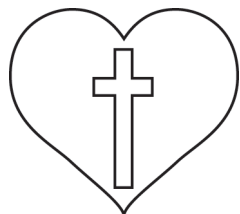
3

Aplicarea lecției

Mă preocup și mă ocup

Exemplificați în timp ce le dați copiilor următoarele indicații:

1. În partea de sus a colii de hârtie scrieți: „Mă preocup și mă ocup.”
2. Dedesubt, desenați o inimă mare, simbolizând faptul că aveți o inimă mare și vă preocupați de cei din jur (sau distribuiți coli de hârtie cu inimi deja desenate).



3. De jur împrejurul conturului inimii, marcați la distanță egală 10 puncte (vezi ilustrația alăturată).
4. În mijlocul inimii, desenați o cruce, simbolizând faptul că vă preocupați atât de mult de alții, încât vreți să le

spuneți și lor vestea bună despre mântuire.

Spuneți: **Care ar fi câteva modalități prin care le puteți demonstra altora că vă preocupați salvarea lor? La fiecare sugestie făcută, înțepați cu creionul hârtia, în dreptul punctelor de pe margine, până când aveți 10 găuri. Luați inima acasă și lipiți-o pe fereastră sau prindeți-o de perdea, astfel ca lumina să pătrundă prin ea. Va simboliza faptul că Dumnezeu strălucește prin noi atunci când ne *preocupăm* suficient de mult pentru a ne *ocupa* de soarta celor din jur.**

Materiale necesare:

- Hârtie
- Creioane colorate sau carioci
- Creioane sau pixuri

Întrebări și răspunsuri

Gândiți-vă la modalitățile prin care le puteți arăta altora că vă pasă de

mântuirea lor. Mesajul lui Iona a condus la salvarea oamenilor din Ninive. Care este mesajul de salvare pe care voi îl veți împărtăși altora? Cum vă simțiți știind că trebuie să-l aduceți la

cunoștința celor din jur? Mesajul nostru ne reamintește faptul că:

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ LE ÎMPĂRTĂȘESC ALTORA MESAJUL SĂU DE SALVARE.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Hârtie
- Reviste vechi religioase sau nereligioase
- Lipici
- Carioci
- Foarfeci

Anunț

Undeva la vedere, scrieți „Isus vine curând și vrea să te ia la ceruri.” Împărțiți materialele și spuneți-le copiilor să decupeze (sau decupați dumneavoastră din timpul săptămânii) imagini care reprezintă ideea de mântuire sau de salvare. (Isus pe cruce, oameni care zâmbesc, Isus pe nori, cer etc.) Spuneți-le să le lipească pe o coală de hârtie și să copieze mesajul pe care l-ați scris și l-ați pus la vedere.

Gândiți-vă la un prieten, o cunoștință sau o rudă care nu îl cunoaște pe Isus. Scrieți pe coala voastră: „Pentru” și numele respectivei persoane. Faceți-vă planul în așa fel,

încât în săptămâna care urmează să-i oferiți acest anunț.

Întrebări și răspunsuri

Ce mesaj cu privire la Isus vă transmite anunțul pe care l-am realizat? (Vine curând și vrea să ne ia și pe noi la cer.) **Ce simțiți când vă gândiți la această veste bună?** (bucurie, încântare, dorința de a le spune și altora etc.) **Cui îi veți oferi colajul și când? Mesajul nostru de astăzi vă va oferi curajul de a oferi cuiva colajul pe care l-ați realizat. Haideți să-l repetăm cu toții:**

➔ **DUMNEZEU MĂ AJUTĂ SĂ LE ÎMPĂRTĂȘESC ALTORA MESAJUL SĂU DE SALVARE.**

Încheiere

Copiii să repete după dumneavoastră următoarea rugăciune: **Dragă Isuse, ajută-ne să ne preocupăm de viața celor din afara grupului nostru de prieteni și familie. Te rugăm să ne dai cuvintele și faptele prin care să putem să Te mărturisim pe Tine în fața celor din jur. Ajută-ne să ne dăm seama când și cui să-i transmitem mesajul de salvare din partea Ta. Ți mulțumim, Isuse! În numele Tău, amin!**

Lecția 12

Din întuneric la lumină

Referințe

Iona 3; *Profeți și regi*, pag. 269-271

Mesaj

Dumnezeu mă ajută să le împărtășesc altora mesajul Său de salvare.

Text de memorat

„Domnul... are o îndelungă răbdare... și dorește ca niciunul să nu piară.” (2 Petru 3:9)

Îți aduci aminte cum e să ieși dintr-un loc întunecat și înfricoșător la lumina strălucitoare a soarelui? Sau poate dintr-un loc înghesuit și strâmt, la un loc larg și deschis? Imaginează-ți cum trebuie să se fi simțit Iona când peștele acela mare sau balena l-a scuipat pe pământ.

Iona era foarte fericit că se află din nou pe pământ. În primul rând, a respirat adânc, de câteva ori, aerul proaspăt. Totul mirosea atât de plăcut, după duhoarea aceea de pește pe care o îndurase în ultimele trei zile. În plus, Iona clipea foarte des. Îl dureau ochii de la lumină, după cele trei zile petrecute în burta peștelui. A început să se întindă și să se miște. Ce bine era să se poată mișca iar în voie! Iona se bucura și îl lăuda pe Dumnezeu pentru că îi salvase viața. Și la scurt timp, Dumnezeu i-a vorbit din nou.

„Iona, să știi că încă vreau să te duci la Ninive. Am nevoie de tine, ca să predici mesajul pe care ți-l voi transmite.” Iona tot nu voia să meargă la Ninive, dar îi promisese Domnului că va asculta. Așa că s-a dus.

Imediat ce a ajuns în puternica cetate, Iona a început să predice. Toată lumea a auzit mesajul special din partea lui Dumnezeu: „În 40 de zile, Ninive va fi distrusă.”

Vestea s-a răspândit rapid prin cetate. „Ninive va fi distrusă. Cum e posibil așa ceva? Ce putem face pentru a împiedica acest lucru?” Toată lumea se gândea serios la această problemă. Cu toții au crezut mesajul adus de Iona.

Curând, oamenii au început să-și spună unii altora: „Poate că, văzând că ne pare sincer rău pentru relele făcute, Dumnezeu ne va salva. Poate nu va distruge cetatea noastră. Haideți

să-l arătăm cât de mult regretăm relele pe care le-am făcut. Haideți să nu mâncăm nimic și nici să nu purtăm haine scumpe și elegante. Haideți să ne rugăm lui Dumnezeu și poate ne va asculta.”

Ca urmare, toți cetățenii din Ninive s-au îmbrăcat în saci pentru a-l arăta Domnului cât de mult regretă păcatele săvârșite. Au postit și s-au rugat pentru iertare.

Regele a auzit ce se întâmplă în cetatea sa și a știut imediat că avertizarea lui Iona venea din partea lui Dumnezeu. A crezut mesajul profetului și s-a hotărât să-l arate Domnului cât de rău îi pare pentru lucrurile rele pe care el și poporul lui le făcuseră. Și-a dat jos mantia împărătească și s-a îmbrăcat în haine simple și sărăcicioase. Apoi s-a așezat pe jos, în praf, și s-a rugat lui Dumnezeu.

Iată ce mesaj le-a trimis regele locuitorilor din Ninive: „Niciun bărbat, nicio femeie, niciun copil, animal, vită sau oaie nu va mânca și nu va bea. Toată lumea trebuie să se îmbrace în saci. Trebuie să ne rugăm imediat lui Dumnezeu. Haideți să nu mai fim așa de violenți și de răi unii cu alții. Poate că Dumnezeu va avea milă de noi. Poate ne va ierta pentru toate lucrurile oribile pe care le-am făcut și nu ne va distruge cetatea.”

Și toată lumea a făcut exact așa cum dictase regele.

Dumnezeu a văzut ce se întâmplă în Ninive. Și-a dat seama că tuturor le părea rău de relele făcute și toți erau sinceri în pocăința lor. Așa că i-a iertat și s-a hotărât să nu mai distruge cetatea.

Locuitorii din Ninive au fost recunoscători. Dumnezeu manifestase față de ei iubire și milă.

Iar ei și-au schimbat modul de a trăi. Au început să-L laude pe Dumnezeu pentru iubirea și iertarea Sa.

Iona făcuse ce îi ceruse Domnul. Transmisese mesajul primit de la El. Dumnezeuul din ceruri dovedise că ține la oamenii din Ninive.

Activități

Sabat

Mergi împreună cu familia într-o plimbare în natură. Uitați-vă după ființe (animale sau plante) care pot să le transmită semenelor lor diferite mesaje de avertizare. Ce fac ele în mod specific? Găsiți un loc liniștit și citiți lecția. Cine a avut un mesaj de avertizare? Care a fost rezultatul? Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să luați în seamă mesajul pe care El vi-l transmite.

Învață-i pe membrii familiei textul de memorat.

Duminică

În cadrul altarului familial, citiți Iona 3:1,2

Oferă cuiva „Anunțul important” pe care l-ai realizat la Școala de Sabat sau scrie textul de memorat și Iona 3:16 pe o bucată de hârtie și decorează-o cu imagini cu Isus. Introdu hârtia într-un balon, apoi umflă balonul. Oferă-l cuiva din cartierul tău sau unei persoane cunoscute.

Scrie textul de memorat pe o fâșie lungă de hârtie. Decupează fiecare cuvânt în parte, pune-le apoi în ordine și repetă versetul. Păstrează-l pentru o altă zi.

Luni

Citește împreună cu familia Iona 3:3. Iona a ascultat și s-a dus la

Găsește pe o hartă antică locul unde s-a dus Iona. Notează cât a călătorit Iona de la Iafô. Câte zile i-au trebuit lui Iona să parcurgă pe jos tot orașul Ninive? Tu cât de departe trebuie să mergi pentru a duce mesajul din partea lui Dumnezeu?

Așază în ordinea corectă cuvintele din textul de memorat. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru răbdarea arătată față de tine. Cum poți împărtăși cuiva acest mesaj, astăzi?

Marti

Împreună cu familia, citește Iona 3:4,5. Peste câte zile urma Ninive să fie distrusă? Uită-te în calendar și numără, începând de azi, zilele în care Ninive trebuia distrusă. Ce dată va fi aceea?

Repetăți cu toții textul de memorat. Ai împărtășit cuiva astăzi mesajul din partea lui Dumnezeu? Povestește familiei cum a fost.

El voia ca ei să se schimbe, astfel încât să-i poată salva pe toți. Dumnezeu vrea ca și noi să ne preocupăm de cei din jur. El dorește să ne vadă răspândind vestea bună cu privire la mântuire.

Cântați o cântare potrivită și apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru dragostea manifestată de El față de familia și prietenii voștri.

Miercuri

În timpul altarului familial, citiți Iona 3:6-9. Roagă un adult să îți explice ce însemnau „sacul și cenușa” și ce simbolizau? Pune-ți un cearșaf pe cap sau niște haine ponosite și imaginează-ți cum era să te rogi toată ziua îmbrăcat în sac. În ce consta postul? Încearcă și tu mâine. De ce erau atât de disperați oamenii din Ninive? (Vezi Iona 3:9.)

Spune în cuvintele tale textul de memorat.

Joi

Citește Iona 3:10 împreună cu familia. Gândește-te la o situație în care cineva s-a purtat urât cu tine. Cum te-ai purtat cu respectiva persoană? Cum Se poartă Dumnezeu cu cei care se pocăiesc și renunță la căile lor rele?

Ai postit astăzi? Dacă da, de ce?

Plănuiește altarul familial de mâine de la apusul soarelui. Gândește-te la diferite căi de a le spune membrilor familiei tale vestea bună despre mântuirea oferită de Dumnezeu, prin intermediul cântecelor, al poeziilor, al textelor biblice și al unei scenete. Dacă se poate, invită un prieten la altarul din familia ta. Roagă-L pe Dumnezeu să binecuvânteze planurile tale.

Pune pe muzică textul de memorat și cântați-l cu toții.

Vineri

Pune în aplicare planul pe care l-ai făcut ieri. Încearcă să-ți convingi toată familia să poarte îmbrăcămintă cât mai simplă posibil (echivalentul „sacului și cenușii”) și stați pe jos. Rugați-vă pentru mila și binecuvântarea lui Dumnezeu. Nu uitați să-I mulțumiți pentru mesajul Său de salvare.

Roagă-i pe membrii familiei tale să recite texte biblice preferate despre mântuire.

Repetăți textul de memorat.

Căutați o cântare potrivită și cântați-o înainte de rugăciune.

Lecții de la un vierme

Referințe

Iona 4; *Profeți și regi*,
pag. 272-278

Text de memorat

„Vedeți ce dragoste ne-a arătat Tatăl, să ne numim copii ai lui Dumnezeu! Și suntem.” (1 Ioan 3:1)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu primește pe oricine în familia Sa.

Să simtă compasiune, iubire și să-i accepte pe noii membri ai familiei lui Dumnezeu.

Să acționeze, acceptându-i și prețuindu-i pe membrii familiei lui Dumnezeu.

Mesaj

Eu mă bucur când alții intră în familia lui Dumnezeu.

Tematica lunii

Dumnezeu ne învață cum să ne purtăm unii cu alții.

Schița lecției

Iona este un mesager de succes de două ori – în primul rând față de marinarii de pe corabie, iar în al doilea rând față de locuitorii din Ninive. Peste 120.000 de oameni sunt salvați datorită mesajului din partea lui Dumnezeu pe care el îl transmite în Ninive. Din nefericire, Iona nu se bucură de succesul avut: „Lucrul acesta n-a plăcut deloc lui Iona și s-a mâniat” (Iona 4:1). Dumnezeu se folosește de planta agățătoare pentru a-l învăța pe Iona ce înseamnă mila, grija și să te bucuri atunci când și alții intră în familia lui Dumnezeu.

O lecție despre comunitate

Harul lui Dumnezeu ne dă speranță. Fără harul Său, omenirea ar fi condamnată la distrugere totală. Datorită lui Isus, noi putem spera la viața veșnică. Ce binecuvântată speranță! Zi de zi, această speranță oferită de Isus ne ajută să ne ridicăm deasupra problemelor și să ne concentrăm asupra planurilor desăvârșite pe care le are cu noi.

Pentru instructor

„Când a aflat planul lui Dumnezeu de a cruța cetatea care, în ciuda nelegiurii ei, fusese determinată să se pocăiască în sac și cenușă, Iona ar fi trebuit să fie primul care să se bucure de harul minunat al lui Dumnezeu; dar el i-a îngăduit minții sale să zăbovească asupra posibilității ca el să fie privit ca un proroc mincinos. Preocupat de renumele lui, el a pierdut din vedere valoarea infinit mai mare a ființelor din cetatea aceea nenorocită.” (*Profeți și regi*, pag. 271)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 10.

Program

Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit!	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Plantă agățătoare</i> <i>B. Mă bucur că ești aici!</i>	Hârtie transparentă (de calc), hârtie maro sau verde, frunze naturale, foarfeci, creioane colorate sau carioci Câte un mic dar pentru fiecare copil
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Cutia de săptămâna trecută -
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Cutiile sau cuburile de la lecția 12, care să reprezinte Ninive, băuturi răcoritoare și gustări, plantă agățătoare din hârtie (Activitatea de pregătire A), imagine cu un vierme, lumină puternică, ventilator, agrafe de birou Hârtie și marker Biblie
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Cercul prieteniei</i>	-
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Carduri de bucurie</i>	Carton, creioane colorate, carioci, abțibilduri

Oricând

Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Hârtie transparentă (de calc)
- Hârtie maro sau verde
- Frunze naturale
- Foarfeci
- Creioane colorate sau carioci

A. Plantă agățătoare

Folosiți hârtia maro sau verde pentru a realiza tulpina plantei agățătoare (care va fi folosită la rubrica **Experimentarea povestirii**). Dați-le copiilor frunzele și spuneți-le să le copieze conturul pe hârtia transparentă, apoi să le coloreze și să le decupeze. Alternativ: dați-le copiilor hârtie verde, din care să decupeze frunze, sau dați-le frunze decupate din hârtie, pe care doar să le coloreze.

Întrebări și răspunsuri

Strângeți frunzele și puneți-le deocamdată deoparte. Spuneți: **Care e planta voastră preferată? Și în lecția noastră de astăzi vom afla ceva despre o plantă. Tocmai am pregătit niște frunze pe care le vom atașa la tulpina din hârtie, cu ajutorul căreia vom povesti lecția. Această plantă ne va spune ceva în legătură cu mesajul nostru de astăzi. Haideți să-l învățăm împreună:**

➔ **EU MĂ BUCUR CÂND ALȚII INTRĂ ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Materiale necesare:

- Câte un mic dar pentru fiecare copil

B. Mă bucur că ești aici!

Spuneți-le copiilor să se întorcă spre un coleg, să-l strige pe nume, să-i întindă mâna și să-l salute, spunând: „Mă bucur că ești aici!” Spuneți-le să repete cu cel puțin cinci colegi. Încurajați-i să se salute mai ales cu cei pe care nu îi cunosc foarte bine. Apoi dați-le tuturor câte o mică atenție.

Întrebări și răspunsuri

De ce credeți că v-am oferit un cadou? Așteptați răspunsuri. Pentru că mă bucur că sunteți aici. Cum v-ați simțit când ați primit un cadou fără să existe un motiv special? (iubiți, surprinși, mirați etc.) Cum v-ați simțit când ați fost salutați și acceptați de colegii voștri? Dacă la Școala de Sabat vine un musafir, ce veți face? (ne vom bucura, îi vom ura bun venit) Lecția noastră de astăzi este despre acceptarea altora în familia lui Dumnezeu. Haideți să învățăm împreună mesajul nostru:

➔ **EU MĂ BUCUR CÂND ALȚII INTRĂ ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Scena: Puneți în față „cetatea Ninive”, realizată la Lecția 12, și o masă cu gustări și răcoritoare (NOTĂ: numai dacă acest lucru este potrivit în cultura dvs.). Apoi aranjați și tulpina plantei de la **Activități de pregătire A** și puneți la dispoziția copiilor agrafe de birou. „Iona” să stea lângă plantă. Când aceasta ajunge să se ofilească, cineva să desprindă frunzele și să le lase pe jos. Porniți lampa și ventilatorul, pentru a simula soarele puternic și vântul care l-au lovit pe Iona.

Citiți sau povestiți.

Locuitorii din Ninive au fost foarte fericiți când și-au dat seama că Dumnezeu văzuse părerea lor de rău. După ce s-au pocăit de păcate, ei L-au lăudat pe Dumnezeu pentru iubirea și iertarea Sa.

(Copiii să se apropie de „Ninive” și să spună la unison: „Dumnezeu e bun. El ne iubește și ne iartă. Slavă Domnului!” Invitați-i să mănânce și să bea la masă – lucru care ar simboliza încheierea postului.)

Iona s-a înroșit la față și a început să rânjească răutăcios. *(Iona se ridică lângă copiii care sărbătoresc mila lui Dumnezeu. Privește mânios și rânjește răutăcios.)* Dumnezeu se răzgândise! El nu mai urma să distrugă cetatea Ninive. Iona și-a încheștat pumnii. *(Iona își strânge pumnii.)* Era așa de nervos, că-i venea să bată pe cineva! *(Iona se face că dă cu pumnii.)*

„Știam eu că o să faci așa! s-a răstit el la Dumnezeu. De asta am încercat să fug la Tars. Tu ești un Dumnezeu bun și milos. Ești iubitor și răbdător. Știam eu că o să Te răzgândești și nu o să-i mai distrugeți pe acești oameni groaznici. Hai, omoară-mă! Ar fi mai bine să mor, fiindcă nimic din ce am prezis nu o să se întâmple!” a continuat Iona să strige.

Domnul i-a răspuns astfel lui Iona: „E bine că te-ai enervat așa?”

Poate că, până la urmă, tot o să se întâmple ceva cu locuitorii din Ninive, s-a gândit Iona. Așa că s-a hotărât să urce undeva pe un deal, ca să vadă mai bine orașul. (Iona se îndepărtează de „oraș”, dar se așază cu fața spre el.)

Era foarte cald pe acel deal. Din niște ramuri de copac, Iona și-a făcut un fel de adăpost, să se protejeze de soare. Apoi s-a așezat și a așteptat. *(Iona se așază pe jos.)*

Dintr-odată, s-a întâmplat cel mai neobișnuit lucru. Dumnezeu a făcut ca din pământ să crească o plantă agățătoare (care e posibil să fi fost o curcubătă, sau un dovleac), cu multe frunze verzi și mari. *(Puneți planta lângă Iona.)* Iona s-a uitat atent la plantă. Nu mai văzuse niciodată așa ceva. Nu crezuse că o plantă poate crește atât de repede. Se ridica sus, tot mai sus. Tulpina a ajuns să fie groasă și foarte lungă. Apoi au apărut frunze mari, care au început să se desfacă una după alta. *(Copiii să vină și să-și prindă frunzele de tulpină.)*

Planta s-a întins peste tot adăpostul lui Iona, care devenise un loc foarte umbros și plăcut. Iona s-a bucurat în sinea lui. Era minunat să nu se coacă în soare! Era foarte mulțumit de planta lui. *(Iona zâmbește.)* A petrecut toată noaptea în micul lui adăpost.

Dimineața următoare devreme, Dumnezeu a trimis un vierme care a ros tulpina plantei lui Iona *(arătați imaginea cu viermele)*. Desigur, planta s-a ofilit și apoi s-a uscat. *(Cineva să desfacă frunzele și să le lase pe jos.)* Acum nu-l mai putea feri pe Iona de razele soarelui. Când soarele s-a ridicat și mai mult pe bolta cerului, s-a făcut din ce în ce mai

Materiale necesare:

- Cutiile folosite drept „Ninive” la lecția trecută
- Gustări și răcoritoare
- Planta realizată la **Activități de pregătire A**
- Imagine cu un vierme
- Lumină puternică
- Ventilator
- Costum
- Agrafe de birou

cald, iar Domnul a trimis și un vânt uscat care să-l bată pe Iona. (*Dați drumul la ventilator spre Iona.*) Vântul sufla și sufla, iar soarele strălucea. (*Dați drumul la lampă.*) Iona se simțea rău și era nervos. „Mai bine muream, decât să suport așa ceva!” a exclamat Iona. (*Iona se încruntă.*)

Apoi Domnul a vorbit cu Iona: „E bine că te-ai enervat din cauză că s-a uscat această plantă?”

„Da”, a strigat Iona.

„Îți pare rău de plantă, dar n-ai făcut nimic ca ea să crească acolo. Oricum, o plantă nu trăiește prea mult. În schimb, în Ninive trăiesc peste 120.000 de oameni, plus multe animale. Eu i-am creat pe toți și îi iubesc. Nu am Eu mai multe motive să-mi pară rău după ei, decât ai tu să-ți pară rău după planta care s-a uscat?”

Această povestire ne arată cât de iubitor și răbdător este Dumnezeu. El vrea să-l urmărim exemplul, să fim iubitori, amabili și răbdători cu cei din jurul nostru. Dorește să ne bucurăm atunci când alții se alătură familiei Sale.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simți dacă niște oameni răi v-ar asculta predicând și s-ar întoarce la Dumnezeu?** (nu știm, poate bucuroși, poate că nu i-am vrea în biserica noastră) **De ce ar trebui să ne purtăm cu oamenii ca și când ar avea toți o mare valoare?** (Dumnezeu i-a creat, îi iubește și Isus a murit ca să îi salveze.) Citiți cu voce tare 1 Ioan 3,1. **Cine sunt copiii lui Dumnezeu?** (oamenii care Îl iubesc; alți creștini) **Cât de mare este familia lui Dumnezeu? E suficient de mare cât să îi cuprindă pe toți care vor să facă parte din ea? Ce ați aflat din povestirea noastră în legătură cu primirea în familia lui Dumnezeu a celor „din afară”?** (Ar trebui să ne bucurăm atunci când oamenii aleg să-L urmeze pe Dumnezeu.) **Despre acest lucru vorbește și mesajul nostru. Haideti să-l repetăm împreună:**

➡ **EU MĂ BUCUR CÂND ALȚII INTRĂ ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Textul de memorat

Împărțiți textul de memorat în patru fragmente, pe care scrieți-le pe câte o coală de hârtie, după cum urmează:

1. „Vedeți ce dragoste ne-a arătat Tatăl,
2. să ne numim copii ai lui Dumnezeu!
3. Și suntem.”
4. (1 Ioan 3:1)

Formați patru grupe și dați-le fragmentele. Lăsați-le timp să le învețe. Schimbați de trei ori grupele și fragmentele, ca toți copiii să învețe întregul text. Formați apoi un cerc mare. Repetați cu toții, în cor, versetul de memorat.

Reîmpărțiți fragmentele. Copiii trebuie să recompună textul, spunându-l pe rând, cât mai repede. Schimbați fragmentele, copiii încercând să spună textul din ce în ce mai repede și în ordinea corectă.

Studiul biblic

Dumnezeu vrea să-i primim cu bucurie pe oameni în familia Sa. Haideti să citim ce spune Biblia despre acceptarea altora. Scrieți următoarele texte undeva la vedere. Rugați voluntari să citească fiecare text și să precizeze cine a acceptat și a primit pe cine.

Geneza 18:1-5 Avraam primește trei străini în casa lui.

Exodul 12:37,38 Când israeliții au ieșit din Egipt au primit în mijlocul lor și alți oameni din alte națiuni.

Ioșua 6:25 Rahav și familia ei sunt salvați din Ierihon și acceptați în Israel.

Iona 4:10,11 Dumnezeu îi acceptă cu iubire pe locuitorii pocăiți din Ninive.

Luca 7:36-39,48 Isus Se poartă frumos cu o femeie păcătoasă.

Ioan 4:9,10 Isus o apreciază pe femeia samariteană la fântână.

Faptele 9:26-28 Barnaba îl acceptă pe Pavel în grupa de credincioși.

Întrebări și răspunsuri

Cum vă simțiți când oamenii se poartă cu voi așa cum s-au purtat cu cei din textele de mai sus? (iubiți, acceptați, bine-veniți, apreciați etc.) Ce ați aflat din aceste texte biblice? (că toată lumea e primită în familia lui Dumnezeu) Haideti să repetăm textul de memorat. Cine sunt copiii lui Dumnezeu? Voi, în biserică, îi faceți să se simtă bine-veniți pe cei care sunt din afară? Puteți spune mesajul de astăzi din toată inima? Haideti să-l repetăm împreună.

➡ **EU MĂ BUCUR CÂND ALȚII INTRĂ ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Aplicarea lecției

Cercul prieteniei

Un copil din grupă (copilul nr. 1) să meargă la un alt copil (copilul nr. 2) pe care nu îl cunoaște foarte bine, să se așeze lângă el și să-i spună: „Mă bucur că faci parte din familia lui Dumnezeu.” Apoi copilul nr. 2 să invite un alt copil (copilul nr. 3) să stea lângă el în cerc, iar copiii nr. 1 și 2 să-i spună împreună aceleași cuvinte. Apoi copilul nr. 3 să invite un alt copil și tot așa, până se formează un cerc. Prindeți-vă apoi de mâini și cântați un cântec despre familia lui Dumnezeu.

Spuneți: **O să număr până la 3. Când ajung la 3, faceți un pas în față. Gata? Unu, doi, trei! Acum puneți-vă brațele după gâtul colegilor din dreapta și din**

stânga și mai faceți un pas. Unu, doi, trei! Continuați tot așa, până toată lumea e strânsă într-o îmbrățișare de grup. Apoi trimiteți copiii la loc.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut îmbrățișarea de grup? Ați fost fericiți că faceți parte din cercul prieteniei? De ce?** (Pentru că avem nevoie unii de alții; suntem prieteni; e bine când ne simțim acceptați etc.) **Haideți să spunem din toată inima mesajul nostru:**

➔ **EU MĂ BUCUR CÂND ALȚII INTRĂ ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Spuneți: **În povestirea noastră a fost cumva vorba de cineva care a intrat în familia lui Dumnezeu? Cum vă simțiți știind acest lucru?**

Daruri

Folosiți cutia de Sabatul trecut, cu gura decupată care zâmbeste. Spuneți: **Darurile noastre vor fi folosite pentru a-i invita pe alții să intre în familia lui Dumnezeu. Haideți să-l oferim Domnului darurile cu bucurie.** Citiți 2 Corinteni 9,7.

Rugăciune

Invitați-i pe copii să se roage cu voce tare, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru membrii din biserică. De exemplu: „Îți mulțumesc, Doamne, că bunica mea a venit astăzi la biserică.” „Îți mulțumesc, Doamne, că verișorul meu a venit astăzi la biserică” etc. Încheiați cu o rugăciune în care să cereți ca Dumnezeu să ne ajute să fim fericiți atunci când alții vin să se închine împreună cu familia lui Dumnezeu.

Transmiterea lecției

Informați din timp dirigintele Școlii de Sabat și pastorul cu privire la această activitate. Copiii vor confecționa felicitări de bun venit pentru cei care nu fac parte din grupa Primară, de exemplu pentru cei recent botezați, pentru vizitatori, pastor invitat etc. Ajutați-i să scrie pe felicitări următorul mesaj: „Ne bucurăm că sunteți aici, în casa Domnului, împreună cu noi!” După Școala de Sabat, copiii să intre în biserică și să ofere felicitările persoanelor menționate mai sus.

Întrebări și răspunsuri

Dumnezeu vrea ca locașul Său de închinare să fie un loc în care toată lumea să se simtă bine venită și acceptată. De aceea le oferim oamenilor aceste felicitări. Ce simțiți, știind că faceți și voi ceva pentru ca dorința lui Dumnezeu să devină realitate? (mă bucur că îi produc bucurie; mă bucur că îi fac pe oameni fericiți, fiind în casa Domnului) Când oferiți felicitările, să zâmbiți și să vă gândiți la mesajul de astăzi:

➔ **EU MĂ BUCUR CÂND ALȚII INTRĂ ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Materiale necesare:

- Carton sau hârtie
- Creioane colorate, carioci
- Abțibilduri sau imagini lipite

Încheiere

Cântați cu toții un cântec despre familie și familia bisericii, apoi rugați-vă să-i puteți accepta cu bucurie pe alții în comunitatea noastră frățescă.

Lecția 13

Lecții de la un vierme

Referințe

Iona 4; *Profeți și regi*, pag. 272-278

Mesaj

Eu mă bucur când alții intră în familia lui Dumnezeu.

Text de memorat

„Vedeți ce dragoste ne-a arătat Tatăl, să ne numim copii ai lui Dumnezeu! Și suntem.” (1 Ioan 3:1)

„Ce s-a întâmplat?” a întrebat mama, uitându-se la fața Corinei, în timp ce ea și fratele ei urcau în mașină.

„Iar am luat o notă proastă la testul de limba română. Și ai spus că o să mă pedepsești dacă mai vin cu note proaste”, a răspuns Corina.

George a râs în sinea lui. El și-a adus aminte cum mama l-a pedepsit și pe el când nu a învățat pentru ora de limba română.

„Îmi pare rău, Corina. O să te ajut la lecții după masa de seară”, a răspuns mama cu părere de rău.

George a început să se enerveze. De ce mama nu o pedepsea pe Corina, așa cum spusese?

Iona a gândit la fel ca George. Haideți să vedem ce anume a făcut el.

Iona s-a înroșit la față. A început să scrâșnească din dinți. Dumnezeu Se răzgândise: nu mai voia să distrugă cetatea Ninive. Iona și-a încleștat pumnii. Era atât de nervos, încât îi venea să bată pe cineva.

„Da, știam eu că așa o să faci! s-a răstit Iona la Dumnezeu. De aia am încercat să fug la Tars. Tu ești un Dumnezeu bun și milos. Ești răbdător și îngăduitor. Știam eu că o să te răzgândești și nu o să-i distrugi pe acești oameni groaznici! Hai, omoară-mă, dacă vrei!”

Apoi Iona a început chiar să țipe la Dumnezeu: „Mai bine mor, dacă și așa nimic din profeția mea nu se va împlini!”

Atunci Dumnezeu l-a întrebat pe Iona: „E frumos din partea ta că te superi?”

Poate că, până la urmă, cei din Ninive tot o să pățească ceva, s-a gândit Iona și s-a hotărât să meargă undeva pe o înălțime, de unde să poată vedea cetatea.

Pe acel deal pe care a urcat Iona era foarte, foarte cald. Așa că și-a făcut din crengi de copac un mic adăpost, ca să se ferească din calea soarelui. Apoi s-a așezat și a început să aștepte.

Brusc, s-a produs cel mai neobișnuit lucru. Dumnezeu a făcut să crească o plantă agățătoare, cu frunze mari, chiar lângă umbrarul lui Iona. El s-a uitat fix la plantă. Nu mai văzuse niciodată așa ceva – o plantă care să crească atât de repede și care se făcea din ce în ce mai mare. Tulpina a devenit groasă și lungă. Au apărut frunze verzi, care s-au desfăcut una după alta.

Planta agățătoare (care era, probabil, un bostan) s-a prins de adăpostul lui Iona. Așa, era mai multă umbră și era mai bine. Iona a zâmbit în sinea lui. Era minunat că nu se cocea în soare! Era foarte mulțumit de plantă.

Toată noaptea, Iona a stat în micul lui adăpost. Dimineața următoare devreme, Dumnezeu a trimis un vierme care a mâncat tulpina plantei lui Iona. Desigur, aceasta a murit și s-a vestejit. Nu îl mai ocrotea pe Iona de razele soarelui. Se făcea din ce în ce mai cald, iar Dumnezeu a trimis și un vânt uscat care să-l bată pe Iona. Vântul fierbinte sufla și iar sufla, iar soarele dogorea. Iona se simțea groaznic și era nervos: „Mai bine mor decât să suport condițiile astea”, a zis el.

Atunci, Dumnezeu a început să-i vorbească lui Iona: „E corect că te-ai supărat fiindcă a murit planta?”

„Da, e corect!” a strigat Iona.

„Îți pare rău după plantă, deși nu ai făcut nimic pentru a o ajuta să crească. Oricum, plantele nu trăiesc foarte mult. În schimb, Ninive are 120.000 de locuitori, plus animalele. Eu i-am creat pe toți și îi iubesc. Nu sunt Eu mai îndreptățit să-mi pară rău de ei mai mult decât ești tu să-ți pară rău de planta uscată?”

Iona era derutat. Nu înțelegea de ce Dumnezeu i-a iertat pe oamenii din Ninive. (Vezi *Profeți*

și regi, pag. 272, 273) Dar știa ce înseamnă iubirea și mila lui Dumnezeu. Cu mulți ani mai târziu, Isus a vorbit despre misiunea pe care Iona a îndeplinit-o în Ninive. (Vezi Matei 12:40,41.)

Această istorie biblică ne arată cât de iubitor și de răbdător este Dumnezeu. El vrea să-l urmăm exemplul – să fim iubitori, buni și răbdători cu oamenii din jurul nostru. Dumnezeu dorește să ne bucurăm atunci când alți oameni intră în familia Sa.

Activități

Sabat

Dacă se poate, stai la umbra unui copac împreună cu familia și citești cu toții povestirea biblică. Uitați-vă la plantele care cresc în zona în care stați, mai ales la plantele agățătoare. Vor face ele umbră?

Citește 1 Ioan 3:1. Învață-i pe membrii familiei textul de memorat. Mulțumește-I lui Dumnezeu că ești copilul Său.

Cântați un imn despre biserică sau despre familia lui Dumnezeu.

Duminică

În timpul altarului familial, citești Iona 4:1,2. Ce spune Iona despre Dumnezeu?

Dintr-un ziar, hârtie sau sfoară, realizează tulpina unei plante agățătoare. Apoi decupează frunze și scrie pe ele cuvintele textului de memorat. Atașează frunzele de tulpină (cu ace de siguranță sau cu agrafe de birou), în ordinea corectă a cuvintelor. Apoi desprinde-le și păstrează-le.

Luni

Împreună cu cineva din familie, citește Iona 4:3-5. Discutați despre cearta lui Iona cu Dumnezeu și despre cearta oamenilor cu Dumnezeu sau cu alți oameni.

Într-o cutie de pantofi, începe să realizezi o dioramă. Astăzi, decupează imagini pentru a-l reprezenta pe Iona sub umbrarul lui făcut din frunze, în timp ce privește în jos, spre Ninive.

Repetă textul de memorat cu ajutorul frunzelor și a tulpinii agățătoare pe care le-ai realizat ieri.

Cântați un cântec despre bucurie și zâmbet și apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru plantele și copacii care ne oferă umbră.

Mărti

Citește Iona 4:6,7 împreună cu familia. Ce lucru bun s-a întâmplat? A durat mult? De ce?

În diorama ta, adaugă o plantă (naturală sau artificială) lângă adăpostul lui Iona. Lângă ea, pune și un vierme desenat, decupat sau de jucărie.

Caută o plantă de care nu are nevoie nimeni, de exemplu o buruiiană. Tai-o de la nivelul pământului și las-o acolo. Verific-o mâine.

Împreună cu familia, repetă textul de memorat cu ajutorul frunzelor și a plantei agățătoare.

Miercuri

În timpul altarului, citești Iona 4:8,9. Descrieți trăirile lui Iona. Ce l-a întrebă Dumnezeu?

Ce faceți când sunteți nervoși? Citiți și discutați Efeseni 4:26. Ce înseamnă acest text? Rugați-L pe Isus să vă ajute să vă gândiți numai la lucruri pozitive.

Uită-te la planta pe care ai tăiat-o ieri. Cum arată? Arată-le-o și membrilor familiei tale.

Repetăți cu toții textul de memorat, apoi cântați un imn preferat.

În Iona 4:2, profetul Îi spune lui Dumnezeu ceea ce Dumnezeu Însuși spusese despre El.

Joi

Citiți Iona 4:10,11 în timpul altarului familial. Cum crezi că a răspuns Iona la întrebările puse de Dumnezeu? Tu ești preocupat de oamenii care nu Îl cunosc pe Dumnezeu? Cum le poți arăta dragostea lui Dumnezeu? Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute.

Fiecare membru al familiei să scrie sau să deseneze ce va face atunci când va întâlni oameni recent intrați în familia lui Dumnezeu.

Puneți toate hârtiile într-o mapă și scoateți câte una, discutând ce înseamnă.

Repeți cu toții textul de memorat.

Vineri

Pentru altarul din această seară, realizează un umbrar. Invită-ți familia să se prefacă a fi Iona stând sub umbrar, în timp ce tu povestești lecția. Lângă umbrar, pune o plantă nedorită sau o

buruiană. Tai-o de la bază, la momentul respectiv din povestire. (Asigură-te că ai voie să faci lucrul acesta.)

Citește Efeseni 4:31,32. Ce crezi că înseamnă?

Caută mâine la biserică un vizitator. Cum îți vei exprima bucuria că el/ea a venit la biserică voastră?

Cântați cu toții un imn potrivit cu această temă.

JURĂMÂNT DE RESPECT ÎN BISERICĂ

*Pentru că vreau să dau dovadă de respect
în casa lui Dumnezeu, promit să*

de fiecare dată când vin la biserică.

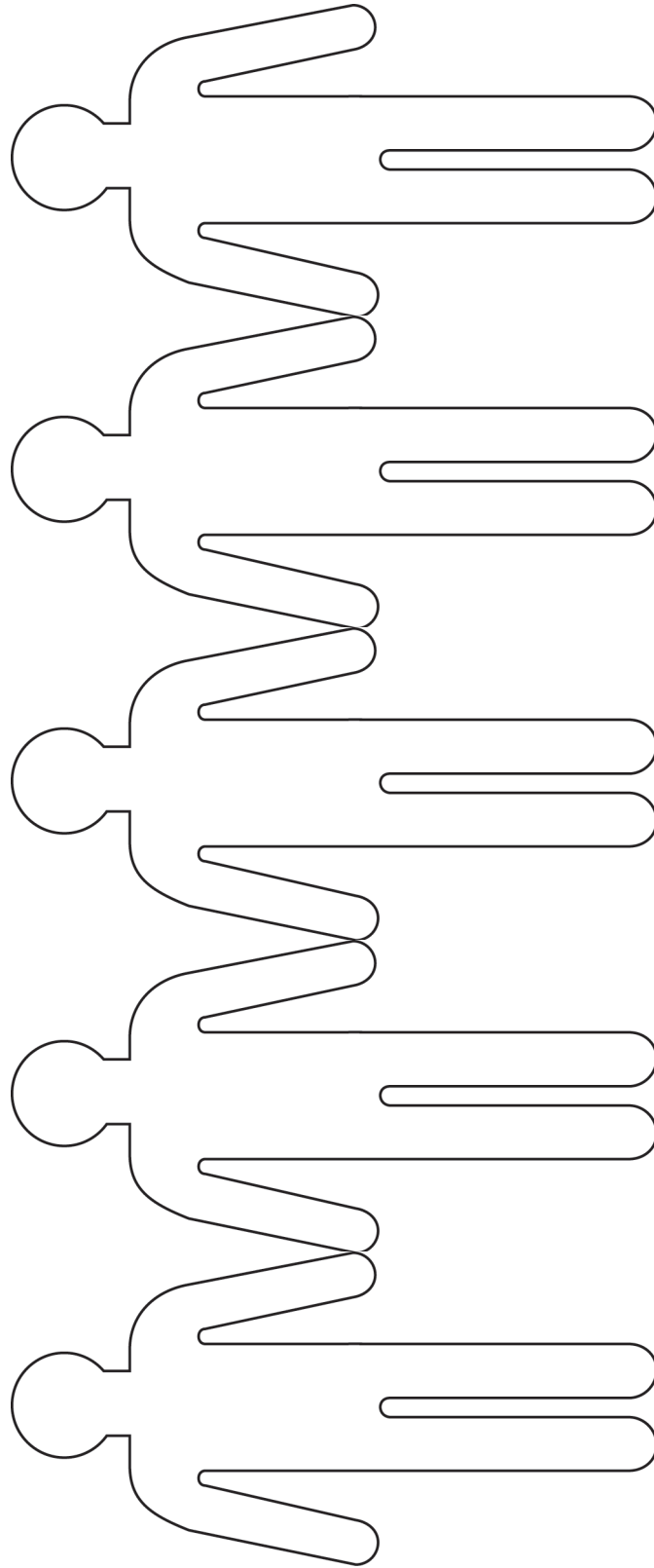
Semnat

Dragă _____,

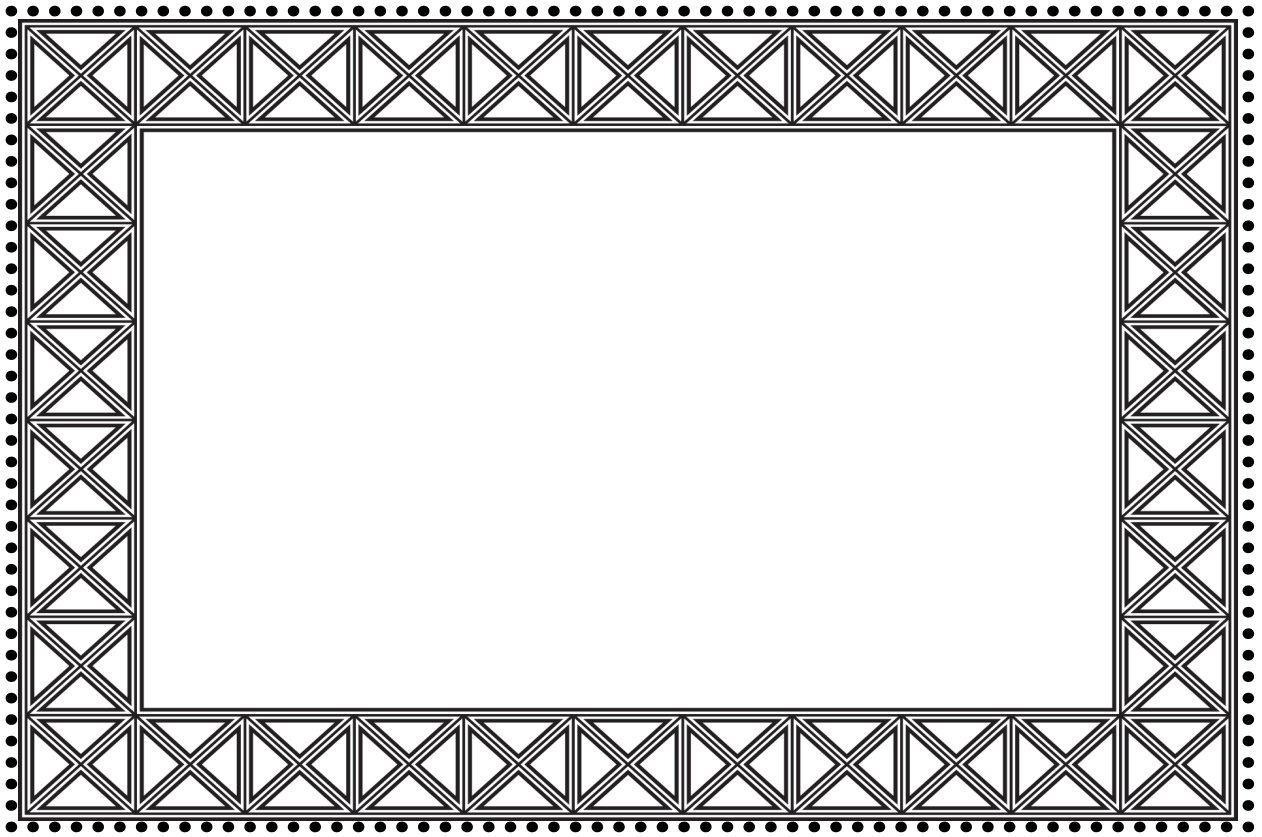
*Grupa mea de la Școala de Sabat, secțiunea
Primară, și-a propus să facă ceva pentru ca
biserica să devină un loc mai plăcut. Te rog să
mă ajuți să contribui și eu cu _____*

_____.

Semnat _____



Pentru Lecția 10– *Transmiterea lecției*, pag. 103



Pentru Lecția 11 – *Transmiterea lecției*, pag. 113

