



JUNIORI ÎN MISIUNE

Juniorii C1
ianuarie – februarie – martie

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Autorii studiilor: _____

Lauren Brendel – Washington, SUA

Troy Fitzgerald – Washington, SUA

Andrew Hoehn – Washington, SUA

Andrea King – California, SUA

Fylvia Kline – Kathmandu, Nepal

Jezaniah Kline – Kathmandu, Nepal

Nikki Williams – California, SUA

Pentru ediția în limba română: _____

Tehnoredactare: *Irina Toncu*

Traducere: *Oana Ghiga*

Redactare: *Adela Băncău-Burcea*

Cuprins

1. Să trăim ca niște cetățeni ai cerului	4
2. Cum să-ți povestești experiența	15
3. Juniori în misiune	25
4. Sfințenia	37
5. Timpul sfârșitului: Îngerii milei	45
6. Timpul sfârșitului: Dezamăgirea	56
7. Timpul sfârșitului: acasă, în cele din urmă	67
8. Probleme de familie	77
9. Locul ce mi se potrivește	88
10. Presiunea de grup negativă	95
11. Comportamente dăunătoare	104
12. O temelie sigură	112
13. Să trăiești aici și acum: toleranța	119



Să trăim ca niște cetățeni ai cerului

Greu de ascuns

1 Pregătire

A. Sursa

Matei 5,13-16

„Voi sunteți sarea pământului. Dar, dacă sarea își pierde gustul, prin ce își va căpăta iarăși puterea de a săra? Atunci nu mai este bună la nimic, decât să fie lepădată afară și călcată în picioare de oameni. Voi sunteți lumina lumii. O cetate așezată pe un munte nu poate să rămână ascunsă. Și oamenii n-aprind lumina ca s-o pună sub obroc, ci o pun în sfeșnic și luminează tuturor celor din casă. Tot așa să lumineze și lumina voastră înaintea oamenilor, ca ei să vadă faptele voastre bune și să slăvească pe Tatăl vostru care este în ceruri.”

Proverbe 4,18.19

„Dar cărarea celor neprihăniți este ca lumina strălucitoare, a cărei strălucire merge mereu crescând până la miezul zilei. Călea celor răi este ca întunericul gros: ei nu văd de ce se vor poticni.”

Efeseni 5,8-11

„Odinioară erați întuneric, dar acum sunteți lumină în Domnul. Umblați deci ca niște copii ai luminii. Căci rodul luminii stă în orice bunătate, în neprihănire și în adevăr. Cercetați ce este plăcut înaintea Domnului și nu luați deloc parte la lucrările neroditoare ale întunericului, ba încă mai degrabă osândiți-le.”

1 Tesaloniceni 5,5

„Voi toți sunteți fii ai luminii și fii ai zilei. Noi nu suntem ai nopții, nici ai întunericului.”

Filipeni 2,14-16

„Faceți toate lucrurile fără cârtiri și fără șovăieli, ca să fiți fără prihană și curați, copii ai lui Dumnezeu, fără vină, în mijlocul unui neam ticălos și stricat, în care străluciți ca niște lumini în lume, ținând sus Cuvântul vieții; așa ca, în ziua lui Hristos, să mă pot lăuda că n-am alergat, nici nu m-am ostenit în zadar.”

1 Petru 2,9

„Voi însă sunteți o seminție aleasă, o preoție împăratească, un neam sfânt, un popor pe care Dumnezeu Și l-a câștigat ca să fie al Lui, ca să vestiți puterile minunate ale Celui ce v-a chemat din întuneric la lumina Sa minunată.”

2 Corinteni 2,14-17

„Mulțumiri fie aduse lui Dumnezeu, care ne poartă întotdeauna cu carul Lui de biruință în Hristos și care răspândește prin noi în orice loc mireasma cunoștinței Lui. Într-adevăr, noi suntem, înaintea lui Dumnezeu, o mireasmă a lui Hristos printre cei ce sunt pe calea mântuirii și printre cei ce sunt pe calea pierzării: pentru aceștia, o mireasmă de la moarte spre moarte; pentru aceia, o mireasmă de la viață spre viață. Și cine este de ajuns pentru aceste lucruri? Căci noi nu stricăm Cuvântul lui Dumnezeu, cum fac cei mai mulți; ci vorbim cu inimă curată, din partea lui Dumnezeu, înaintea lui Dumnezeu, în Hristos.”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Să trăim ca niște cetățeni ai cerului”

Ce înseamnă să fii sarea pământului? La ce mai folosește sarea dacă își pierde proprietățile?

Ce înseamnă să fii lumina lumii? Este posibil să ascunzi o cetate construită pe o culme? Sarea și lumina sunt două ilustrații grăitoare despre cum ar trebui să fie prezentă în lume Împărăția lui Dumnezeu. Atunci când îi cheamă pe ucenicii Săi să proclame Vestea Bună, Hristos îi cheamă mai mult „să fie” într-un anume fel decât „să facă” anumite lucruri. Deseori slujirea și mărturisirea sunt doar activități pe care le practicăm într-o după-amiază, după care avem impresia că ne-am făcut datoria.

Lecția din săptămâna aceasta urmărește să descopere lumina potențială a fiecărui credincios. Oricine crede în Hristos poate deveni „o solniță” sau un fascicul de lumină către lume. Dar cum se întâmplă aceasta? Elevii vor avea misiunea de a descoperi cum să devină, în felul lor, sare și lumină.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Să trăim ca niște cetățeni ai cerului”

Ca urmare a acestei lecții, am dori ca elevii să poată:

1. Recunoaște că a fi martor se leagă mai mult de ce și cine ești decât de ceea ce faci.
2. Ajunge la înțelegerea lucrurilor pentru care suntem martori.
3. Alege un stil de viață care să fie aducător de lumină pentru alții, într-un mod inconfundabil.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: lumânare și chibrituri, o lanternă mare, o lanternă mică, diferite becuri, un laser, un aparat de fotografiat cu bliț.

Activitatea B: sare, pâine, legume – țelină, morcovi.

Ilustrația C: carton, agrafe de hârtie, foarfecă, magnet.

Conexiuni

Biblie, materialul de studiu pentru elevi, formularul de la pagina 10.

Aplicație

Coli de hârtie, creioane sau pixuri.

2 O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce verset au ales să învețe de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Dați-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3 Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de interacțiune (să participe activ și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Pentru acest exercițiu aveți nevoie de diferite surse de lumină (vezi secțiunea Materiale necesare). Pregătiți-le în funcție de mărimea colectivului: câte o sursă pentru fiecare grupă de doi-patru elevi sau pentru o singură persoană. Fiecare sursă va servi ca metaforă pentru modul în care oamenii pot depune mărturie. Concluzia este

că fiecare sursă are o anumită sferă de lumină în întuneric, la fel ca sfera de influență a oamenilor. Fiecare tip de lumină este necesar și prețios!

Fiți gata

Pentru a-i antrena pe elevi în discuția despre lumină, întrebați: **Câte tipuri de surse luminoase aveți în casă? Dar la biserică? În bucătărie? În autoturism?** Permiteți-le elevilor să discute asupra subiectului timp de câteva minute. Apoi căutați împreună cât mai multe alte tipuri de surse luminoase prezente în viața cotidiană.

Start

Expuneți pe o masă sursele de lumină pe care le-ați pregătit. Împărțiți-le elevilor pe grupe sau individual. Puneți-le la dispoziție și întrebările de mai jos. După zece minute, cereți-le elevilor să prezinte răspunsurile în clasă.

1. Care este scopul principal al acestei surse?
2. În ce împrejurări este mai de folos această sursă? În ce împrejurări ar fi mai puțin utilă?
3. Care sunt calitățile și limitele sale?
4. Dacă această sursă ar simboliza mărturia cuiva în lume, ce s-ar putea spune despre ea? Încercați să dați exemple concrete. (Exemplu: Blițul de la aparatul foto emană o lumină foarte puternică într-un timp scurt, pentru a capta imaginea unei clipe și a o păstra ulterior. Cu el se aseamăna profetul, evanghelistul care călătorește sau un lider extraordinar a cărui viață este scurtă, însă care lasă o amprentă puternică în amintiri.)

Discuție

Întrebați: **Când ați observat oameni care se pot asemăna cu aceste surse de lumină? De ce credeți că Domnul Isus a ales metafora cetății de pe munte pentru a descrie rolul nostru în lume? În ce fel credeți că biserica voastră constituie o lumină în împrejurimi? Ce aspecte și-ar putea ameliora? Credeți că metafora cetății de pe munte se aplică fiecărui membru sau bisericii în ansamblu? Explicați.**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Pregătiți bucăți mici de alimente precum sare, pâine, legume (țelină sau morcov) pentru un test de degustare. Niște voluntari vor gusta din alimente fiind legați la ochi. Ei vor trebui să identifice bucățile sărate după gust. Observați mai jos categoriile care le vor fi prezentate elevilor. Înainte de a gusta alimentele (comparându-le câte două), elevii le pot atinge pentru a-și exprima părerea cu privire la gustul lor. Unele alimente trebuie să fie presărate cu zahăr în loc de sare. Ideea este să demonstrați că, deși putem părea „sărați”, nu înseamnă că și suntem. A fi „sărat” este o urmare a cufundării în harul lui Dumnezeu.

Fiți gata

Alegeți doi voluntari pentru testul de degustare. Fiecare va face comparație între următoarele categorii:

Sărat și nesărat.

Nesărat și ușor sărat.

Nesărat și prea sărat.

Sărat și dulce (se simte la mână ca un lucru de obicei sărat, însă este dulce).

Nesărat și nesărat.

Start

Elevii să îi lege pe voluntari la ochi. Testul va fi parcurs pe rând de fiecare voluntar. Discutați pe măsură ce apar detalii, astfel încât voluntarul să audă ce se întâmplă, dar să nu vadă (creșteți suspansul).

Discuție

Întrebați: **Observând deosebirea între sărat și nesărat, ce aplicații puteți face la felul în care creștinii ar trebui să se raporteze la lume? (Unele alimente au avut un gust „tocmai bun”.) Există o manieră „tocmai bună” de a da mărturie? Am putea fi „prea sărați” sau „insuficient sărați”?**

C. Ilustrație introductivă

Decupați niște inimioare din carton cu lungimea de cinci centimetri. De fiecare inimioară, atașați o agrafă de hârtie (dacă este

posibil, dintr-acelea îmbrăcate în plastic colorat). Pregătiți un magnet puternic. Pe măsură ce sosesc elevii, dați-i fiecăruia câte o inimă și cerețile să se semneze pe ele, decorându-le cu marker, dacă este posibil. Dați-le și câte o agrafă colorată de hârtie. Adunați inimile pe o masă sau pe o suprafață plată.

În propriile cuvinte, prezentați următoarele:

Isus a ales simbolurile sării și luminii pentru a descrie influența pe care creștinii ar trebui să o aibă în această lume. Un alt simbol adecvat este magnetul. În Ioan 12,32, Isus a vorbit despre puterea Sa de a-i atrage pe toți la Sine ca urmare a jertfirii Sale pe cruce. Atunci când cineva este atras la Hristos (așezați magnetul astfel încât să atragă o inimă prinsă cu agrafă), omul acela îi poate atrage pe alții rămânând prins de Hristos. (Mișcați magnetul cu o inimă până când este atrasă o a doua. Continuați să atrageți și alte inimioare.) Cu cât ne aflăm mai departe de magnet, cu atât mai slabă este influența noastră. (La un moment dat, inimile nu vor mai avea putere de a atrage, aflându-se mai departe de sursa magnetizării.)

Discuție

Întrebați: **Cum arată magnetul felul în care creștinii ar trebui să trăiască în lume?** (Magnetul atrage, însă numai lucrurile din apropierea sa. În același fel, trebuie să ne apropiem suficient de mult de oameni pentru ca Dumnezeu să lucreze prin noi, iar noi avem nevoie să rămânem lângă Hristos pentru a transmite influența Sa.)

4 Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Deseori, fanii sportului poartă haine cu logo-ul și culorile echipei preferate, pentru a-și manifesta afinitățile. Într-un fel, ei dau o mărturie publică despre cei pe care îi prețuiesc. În Împărăția lui Dumnezeu, noi purtăm asemănarea Sa în loc de alte însemne, urmând exemplul caracterului și faptelor pe care le-a manifestat Hristos atunci când a umblat pe pământ. Desigur, nu trebuie să

uităm că noi nu doar „ne purtăm amabil” cu alții, ci „suntem” amabili prin structura felului nostru de viață. Dacă mărturia noastră către lume este doar ceea ce facem, nu și ceea ce suntem, atunci oamenii vor observa că nu există concordanță între cuvintele și faptele noastre. Hristos spune clar care este rolul nostru:

„Vă dau o poruncă nouă: Să vă iubiți unii pe alții; cum v-am iubit Eu așa să vă iubiți și voi unii pe alții. Prin aceasta vor cunoaște toți că sunteți ucenicii Mei, dacă veți avea dragoste unii pentru alții” (Ioan 13,34.35).

Deși poate fi definită în multe feluri, dragostea reprezintă calitatea de a-i atrage pe oameni la Dumnezeu. Dacă faci lucruri bune pentru alții, dar păstrezi în suflet un spirit de aroganță, atunci slujirea ta nu va da mărturie despre un Dumnezeu iubitor. Poți refuza să adopți purtarea rea promovată de lume, însă, dacă nu iubești, nu vei fi o lumină (1 Corinteni 13).

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat a lecției pentru elevi.

Spuneți: **Pentru a fi martor, este nevoie să trăiești mai întâi ceva, apoi să fii dispus să transmiți altora ce ai văzut sau experimentat.** Întrebați: **V-ați aflat vreodată într-o asemenea situație? Poate fi cineva considerat martor într-un caz dacă nu a văzut infracțiunea? Poate să fie considerat martor cel care a văzut o crimă, dar nu dorește să depună mărturie? În ce fel exemplul martorului ne poate ajuta să înțelegem la ce S-a referit Hristos atunci când ne-a cerut să fim sarea pământului și lumina lumii?**

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următoarea situație:

S-a întâmplat vreodată să fiți cu niște prieteni și să observați că unul dintre ei începe să denigreze pe cineva? Nu este greu să devii implicat într-o astfel de neplăcere. Nu este greu nici să preferi să nu intervii. Ce ar face un creștin „sărat” într-o asemenea situație? Ce s-ar întâmpla dacă ar fi prezentă „o lumină”? Credeți că participării la conversație s-ar simți stânjeniți fără să știe exact de ce? Ce s-ar întâmpla dacă sarea

și lumina ar fi prezente și care ar fi rezultatele prevăzute?

Întrebați: **Vă amintiți vreo situație în care prezența cuiva a împiedicat desfășurarea unui comportament urât? Vă amintiți vreo situație în care prezența cuiva a fost o inspirație pentru a se întâmpla ceva frumos?**

Împărțiți materialul de la pagina 10.

Spuneți: **Aceasta este o listă cu oameni renumiți. Poate că nu-i știți pe toți. Totuși răspundeți la întrebări cât de bine puteți.** (Vezi pag. 9.) Acordați-le elevilor câteva minute, apoi analizați împreună răspunsurile date de ei sau oferite în material.

5 Aplicație

A. Activitate aplicativă

Spuneți: **Grupați-vă în echipe de câte doi-patru și gândiți-vă la cineva care a fost pentru voi ca lumina, sarea sau magnetul, sub influența lui Dumnezeu. Fiecare element de comparație are calitățile sale, la fel ca oamenii. Încercați să identificați în viața voastră o persoană diferită pentru fiecare dintre următoarele comparații:**

Sare – cineva care a adus gust, savoare, în experiența voastră de creștin.

Lumină – cineva care v-a ajutat să vă găsiți drumul într-o situație sau o perioadă întunecată.

Magnet – cineva a cărui viață pur și simplu vă atrage și vă cheamă spre Dumnezeu.

Folosind broșura lor de studiu (secțiunile *Ce încearcă ei să spună?* și *Dumnezeu spune...*), elevii vor încerca să stabilească o relație între declarațiile făcute de oameni (personaje biblice sau nu) și cele patru ilustrații de la secțiunea *Cum se întâmplă?*

Le puteți cere elevilor să continue acest exercițiu completând secțiunea *Cum se întâmplă?* și prezentând în clasă scopurile pe care și le-au propus, dacă acest lucru nu îi stânjenește.

Discuție

Întrebați: **De ce credeți că metaforele sării și luminii sunt atât de grăitoare?** (Ele sunt atem-

porale și reies din viața practică. Sunt întâlnite zi de zi.) **Sunteți sau nu de acord cu următoarea afirmație: A fi martor pentru Hristos este mult mai greu astăzi decât în vremea bisericii primare? Justificați.**

(Este mai greu, deoarece lumea s-a înrăit și mai mult, iar oamenii sunt mai indiferenți. Ei nu mai simt nevoia de Dumnezeu, pentru că dispun de cantități monetare atât de mari. Ar putea fi mai ușor, deoarece avem mai multe dovezi, iar istoria a îmbrățișat creștinismul în cele din urmă, spre deosebire de atunci.) **Ce îi determină pe oameni să își dorească să devină creștini: o bună informare sau exemplele bune?**

B. Subiecte aplicative

1. Urmăriți pasajele din secțiunea *Dumnezeu spune...*, aflată în materialul de studiu pentru elevi, și discutați despre versetul care vi se pare mai grăitor pentru cu voi, cu privire la mărturie.
2. Urmăriți citatele de la secțiunea *Ce încearcă ei să spună?* aflată în broșura voastră și împărtășiți citatele care credeți că rezumă cel mai bine mesajul lecției.
3. Cum putem fi sare și lumină pentru cei care îi consideră deja pe creștini ca fiind nebuni, ignorați sau ipocriți?
4. Care credeți că este grupul sau tipul de persoană pentru care este cel mai greu să dai mărturie? De ce?
5. Când ați fost cel mai mult mândri că sunteți urmași ai lui Hristos? Vă amintiți vreo situație în care v-a fost rușine? De ce?
6. Ce trebuie să facă cineva pentru a căpăta proprietățile spirituale ale sării și ale luminii?
7. Gândiți-vă la două-trei persoane pentru care, în săptămâna următoare, puteți fi sare și lumină, apoi puneți la cale câteva modalități simple prin care le puteți încuraja sau ajuta să își formeze o imagine mai bună despre Dumnezeu.

6 Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Există două componente principale ale calității de martor. Este nevoie mai întâi să experimentezi ceva, precum un eveniment, o infracțiune sau un fenomen, apoi să prezinți în mod public percepția ta despre eveniment. Un martor la o infracțiune nu este de niciun ajutor pentru poliție până când nu este și dispus să dea mărturie. Deoarece credem în Hristos cel viu, experimentând dragostea și înțelegând Planul de Mântuire, trebuie să fim dispuși să dăm mărturie. Trăiește Hristos în voi și sunteți transformați de El? Simțiți sarea și lumina pe care să le puteți transmite mai departe? Ceea ce face sarea pentru o mâncare fără gust trebuie să facem și noi în lumea în care trăim. Ceea ce face lumina în întuneric trebuie să facem și noi pentru oamenii care nu îl pot vedea în mod corect pe Dumnezeu.

Ebenezer Scrooge: Personaj principal în *Un colind de Crăciun* de Dickens, personificând mizantropul și avarul.

Mel Gibson: Actor american, regizor și producător (*Armă mortală*, *Inimă neînfricată*, *Patimile lui Hristos*).

Albert Einstein: Probabil cel mai important om de știință al secolului al XX-lea. A primit Premiul Nobel pentru Fizică în 1921, înainte de a-și prezenta Teoria relativității.

Nelson Mandela: Activist sud-african împotriva segregării. A fost prizonier timp de douăzeci și șapte de ani, apoi ales președinte al țării sale, în 1994.

Margaret Thatcher: Prim-ministru britanic cu cel mai longeviv mandat din secolul al XX-lea și singura femeie din Regatul Unit care a fost prim-ministru sau lider al unei formațiuni politice importante. A fost atât iubită, cât și criticată de mulți oameni.

Martin Luther King Jr.: Cel mai renumit lider american al mișcării pentru drepturile omului. A primit Premiul Nobel pentru Pace. A promovat nonviolența și egalitatea rasială.

Maica Tereza: „Mă simt cetățean al Skopjei (Macedonia), orașul meu natal, însă aparțin

lumii”, a spus ea. A primit Premiul Nobel pentru Pace în 1979, datorită deceniilor în care s-a dăruit slujirii celor bolnavi și nevoiași.

David Beckham: Fotbalist englez renumit, căsătorit cu fosta membră a formației „Spice Girls”, Victoria.

Madonna: Cântăreață pop americană, dansatoare, compozitoare, producătoare, actriță și autoare. Este numită frecvent „Regina muzicii pop”, dar și „Material girl”, după numele unui cântec celebru din propriul album. Ea nu încetează să se reinventeze. A vândut milioane de CD-uri.

Winston Churchill: Politician britanic, cunoscut cel mai bine ca prim-ministru al Regatului Unit în timpul celui de-al Doilea Război Mondial. Pentru anumite perioade soldat, jurnalist, autor, pictor și politician, Churchill este perceput în general ca unul dintre cei mai importanți lideri ai istoriei britanice și mondiale. În 1953, a câștigat Premiul Nobel pentru Literatură.

Tiger Woods: Jucător de golf american. La douăzeci și nouă de ani câștigase deja zece campionate majore de golf. A promovat golful printre minorități și tineri. Este pe sfert chinez, pe sfert thailandez, pe sfert afro-american, o optime amerindian și o optime olandez. Se autointitulează în engleză ca fiind *cablinasian*, termen alcătuit din **caucazian**, **negru (black)**, **amerindian** și **asiatic**.

Michelangelo: Artist italian renascentist, sculptor și poet. A pictat cupola Capelei Sixtine. Sculpturile sale cele mai renumite sunt *David* și *Pieta*. A proiectat domul Bazilicei „Sf. Petru”.

Gandhi: Lider spiritual și politic important al Indiei și al mișcării pentru independența Indiei. A fost pionierul și desăvârșitorul rezistenței împotriva tiraniei printr-o nesupunere civilă în masă, adânc fondată pe o completă nonviolență, care a condus India la independență.

Billy Graham: Evanghelist creștin american. A fost adesea consilier pentru președinții americani și a fost înscris al șaptelea pe lista Gallup a celor mai admirați oameni din secolul al XX-lea. Billy Graham a predicat la emisiunile în direct mai multor oameni decât oricine altcineva în istorie. El s-a adresat unei audiențe în direct de peste 210 milioane de ascultători aflați în mai mult de 185 de țări.

(Acest buletin informativ are la bază *Wikipedia, Enciclopedia gratuită*, 26 aprilie 2006.)

Pentru Lecția 1

Acest material este necesar la activitatea Conexiunea cu viața.

În căutarea sării și a luminii

1. Ce știți despre fiecare dintre următoarele persoane? Pentru ce sunt ele cunoscute? Ceea ce știm despre oameni este legat de faptele lor. (Argumentați pro și contra.)

Ebenezer Scrooge

Mel Gibson

Albert Einstein

Nelson Mandela

Margaret Thatcher

Dr. Martin Luther King Jr.

Maica Tereza

David Beckham

Madonna

Winston Churchill

Tiger Woods

Michelangelo

Gandhi

Billy Graham

2. Dacă ar trebui să îi enumerați pe cei mai influenți primii cinci dintre cei de mai sus, pe cine ați alege și de ce?

3. Dintre personajele amintite în Biblie, numiți cinci oameni cât mai asemănători cu sarea și lumina. Justificați alegerea făcută.

4. Credeți că ceea ce facem determină cine suntem sau credeți în reciprocă (ceea ce suntem determină ce facem)? Explicați.

Să trăim ca niște cetățeni ai cerului

Greu de ascuns

(Aceasta este o ilustrare. Numai o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de pe pagina următoare?)

În anul 1996, o adolescentă pe nume Grace își citea lecția de engleză la fereastra apartamentului în care locuia. Deodată, niște strigăte din stradă i-au atras atenția și fata s-a uitat să vadă ce se întâmpla. Grace a asistat la detaliile cutremurătoare ale unei crime din spatele școlii vecine, imagini pe care nu avea să le uite niciodată.

Poliția a început investigația, chestionând nenumărați locuitori din zonă. Din nefericire, s-a descoperit repede că nimeni nu dorea să depună mărturie împotriva cunoscutului traficant de droguri, responsabil pentru crimă.

Grace nu mai putea dormi din cauza imaginilor cumplite întipărite în memorie. Era speriată. Nu dorea să spună nimănui că văzuse clar întreaga faptă de la fereastra sa.

Cazul era mediatizat în toate ziarurile locale. Poliția a lansat mai multe cereri de mărturie, însă nimeni nu a răspuns, pentru că nimeni nu dorea să fie implicat și să riște o răzbunare din partea criminalului.

Grace simțea că nu mai rezistă fără să stea de vorbă cu cineva. În cele din urmă, ea a vorbit cu o profesoară despre ceea ce văzuse, apoi și-a strâns suficient curaj pentru a merge la poliție. După ce a vorbit cu un detectiv, s-a hotărât să depună mărturie despre ceea ce văzuse. Totuși îi era teamă. I-a fost frică și în momentul în care l-a identificat pe făptaș dintre mai mulți infractori. Însă, pe măsură ce se desfășurau etapele procesului, curajul ei a crescut și s-a implicat mai mult, văzând că făptașul se apropie de pedeapsă.

Într-o zi, Grace a primit o scrisoare din partea mamei băiatului care fusese ucis. Aceasta îi mulțumea pentru că depusese mărturie. „Nu știu dacă aș mai fi putut trăi cu gândul că omul care mi-a ucis fiul umblă încă pe străzi vânzând

droguri și rănindu-i pe alții. Deși nu-mi pot recăpăta băiatul, cel puțin pot dormi, știind că nimeni nu va mai suferi din pricina criminalului.” În ciuda stărilor de anxietate și de spaimă pe care le-a resimțit, Grace și-a recăpătat somnul, conștientă fiind că meritase efortul.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

Întrebare

➤ La tine în școală este angajată o profesoară proaspăt absolventă de facultate. Are foarte puțină experiență în predarea limbii române. Are mereu conflicte cu elevii. Aceștia își dau silința să o provoace. Profesoara pierde clasa din mână și, în cele din urmă, face o criză de nervi. La ora când pleci spre casă, o vezi pe profesoară ieșind din școală cu lacrimi în ochi.

➤ Citește Matei 5,13-16, apoi descrie cum s-ar purta cu profesoara un copil al lui Dumnezeu, care și-a însușit calitățile sării și ale luminii.

2. Luni

Activitate

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos prezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele poate că nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declara-

ția care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Nu trebuie să ne întrebăm ce este rău în lume, pentru că diagnosticul a fost deja pus. Mai degrabă să ne întrebăm ce s-a întâmplat cu sarea și cu lumina.” – John R. W. Stott, pastor și autor englez contemporan, capelan al reginei (1959-1991)

➤ „Un martor bun nu este un agent de vânzări. El pune accentul pe om, și nu pe produs. Un martor bun seamănă cu un indicator rutier. Nu are importanță că este în vârstă sau tânăr, frumos sau urât. El are datoria de a arăta direcția corectă și de a se face înțeles. Noi suntem martori pentru Hristos. Noi arătăm spre El.” – John White, misionar englez-canadian din secolul al XX-lea, autor și psihiatru

➤ „Când este dizolvată în apă, sarea pare că dispare, însă nu încetează să existe. Îi putem simți neîndoelnic prezența gustând din apă. În același fel, dacă Hristos locuiește în noi, chiar dacă nu este ceva vizibil din punct de vedere material, ceilalți vor cunoaște lucrul acesta prin dragostea pe care le-o oferim.” – Sadhu Singh (1889-1929), cel mai cunoscut convertit la creștinism din India

➤ „Niciun om nu poate lăsa concomitent impresia că este isteț prin sine însuși și că Isus Hristos are puterea de a mântui.” – James Denney, secolele XIX-XX, scoțian, cărturar al Noului Testament și teolog

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Unii oameni cred că, atunci când vor avea de făcut marea alegere, vor putea spune cu hotărâre: „Cred în Hristos și nu mă lepăd de El!” Însă, când studiem relatările Scripturii, constatăm că nu ultimatumurile îi fac pe oameni martori puternici pentru Dumnezeu, ci clipele

mărunte ale vieții de zi cu zi. Sincer, dacă nu putem sta lângă Dumnezeu atunci când este ușor, de ce să credem că va fi mai simplu atunci când viața ne va fi pusă în joc?

➤ Isus le-a spus ucenicilor să fie, mai întâi, martori în Ierusalim, deci să își înceapă lucrarea aproape de casă, înainte de a se îndrepta spre marginile pământului. În realitate, Ierusalimul era locul cel mai dificil în care să lumineze, tocmai pentru că se afla atât de aproape de casă. Ucenicii trebuiau să fie sare și lumină toată ziua, în fiecare zi, pentru că erau urmăriți îndeaproape de foarte mulți oameni. Unii dintre ucenici nu au părăsit niciodată Ierusalimul, în timp ce alții au călătorit spre țări îndepărtate. Cu toate acestea, toți au răspândit lumină în întuneric, iar prezența lor, asemenea sării, a făcut ca Evanghelia să aibă gust pentru cei din jur.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Matei 5,13-16

„Voi sunteți sarea pământului. Dar, dacă sarea își pierde gustul, prin ce își va căpăta iarăși puterea de a săra? Atunci nu mai este bună la nimic, decât să fie lepădată afară și călcată în picioare de oameni. Voi sunteți lumina lumii. O cetate așezată pe un munte nu poate să rămână ascunsă. Și oamenii n-aprind lumina ca s-o pună sub obroc, ci o pun în sfeșnic și luminează tuturor celor din casă. Tot așa să lumineze și lumina voastră înaintea oamenilor, ca ei să vadă faptele voastre bune și să slăvească pe Tatăl vostru care este în ceruri.”

➤ Ioan 13,34-35

„Vă dau o poruncă nouă: să vă iubiți unii pe alții. Cum v-am iubit Eu, așa să vă iubiți și voi unii pe alții. Prin aceasta vor cunoaște toți că sunteți ucenicii Mei, dacă veți avea dragoste unii pentru alții.”

➤ Coloseni 4,6

„Vorbirea voastră să fie întotdeauna cu har, dreașă cu sare, ca să știți cum trebuie să răspundeți fiecăruia.”

➤ **Luca 14,34.35**

„Sarea este bună; dar, dacă sarea își pierde gustul ei de sare, prin ce i se va da înapoi gustul acesta? Atunci nu mai este bună nici pentru pământ, nici pentru gunoi, ci este aruncată afară. Cine are urechi de auzit să audă.”

➤ **Fapte 1,7.8**

„El le-a răspuns: ‘Nu este treaba voastră să știți vremurile sau soroacele; pe acestea tatăl le-a păstrat sub stăpânirea Sa. Ci voi veți primi o putere, când Se va pogorî Duhul Sfânt peste voi, și-Mi veți fi martori în Ierusalim, în toată Iudeea, în Samaria și până la marginile pământului.’”

➤ **Filipeni 2,14-16**

„Faceți toate lucrurile fără cârtiri și fără șovăieli, ca să fiți fără prihană și curați, copii ai lui Dumnezeu, fără vină, în mijlocul unui neam ticălos și stricat, în care străluciți ca niște lumini în lume, ținând sus Cuvântul vieții; așa ca, în ziua lui Hristos, să mă pot lăuda că n-am alergat, nici nu m-am ostenit în zadar.”

➤ **Evrei 12,1.2**

„Și noi, dar, fiindcă suntem înconjurați cu un nor așa de mare de martori, să dăm la o parte orice piedică și păcatul care ne înfășoară așa de lesne și să alergăm cu stăruință în alergarea care ne stă înaintea. Să ne uităm țintă la Căpetenia și desăvârșirea credinței noastre, adică la Isus, care, pentru bucuria care-l era pusă înainte, a suferit crucea, a disprețuit rușinea și șade la dreapta scaunului de domnie al lui Dumnezeu.”

(Mai mult: Luca 24,45-49; Fapte 10,39-42.)

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Ai gândit vreodată în felul acesta: „Dacă eu nu spun nimic, va spune altcineva”? Unii cred că mărturia lor nu este prea interesantă sau utilă. Astfel, numele „creștin” poate deveni greu de purtat pentru cei care nu se simt prea folositori pentru cauza creștinismului.

➤ Probabil știi că în Noul Testament există o epistolă scrisă către un oarecare Filimon. În ea se vorbește despre drama unui sclav numit

Onisim, care s-a aflat în proprietatea lui Filimon și a fugit, ajungând în cele din urmă la Pavel. Onisim înseamnă, de fapt, „folositor”. Pavel face trimitere la lucrul acesta, spunând: „Te rog pentru copilul meu, pe care l-am născut în lanțurile mele: pentru Onisim, care altădată ți-a fost nefolositor, dar care acum va fi folositor și ție, și mie” (Filimon 10, 11).

➤ Bietul Onisim! Poartă un nume care înseamnă „folositor”, însă aparent se dovedește a fi „nefolositor”, până când îl cunoaște pe Pavel și ajunge de mare folos pentru apostolul aflat în închisoare. Pavel solicită îndurare pentru omul acesta și presupunem că Filimon i-a acordat-o.

➤ Același har este extins la noi, chiar dacă suntem sau nu suntem de folos pentru Dumnezeu la momentul acesta. Poate simți că ceea ce spui sau faci nu are mare importanță. Totuși, atunci când primim harul lui Dumnezeu în inimă, avem ceva de spus sau de făcut în Numele Celui care ne-a mântuit. Este limpede că Onisim nu era desăvârșit, însă el i-a oferit lui Pavel tot ce a putut și s-a dovedit apoi mai folositor decât ar fi crezut. Onisim a fost immortalizat în cuvintele Sfintei Scripturi, pentru că el a făcut tot ce a putut pentru a se dovedi folositor ca sarea și lumina pentru un om aflat în închisoare. Cine ar fi crezut că, într-un sfârșit, Pavel va spune despre el: „Ți-l trimit înapoi pe el – inima mea” (Filimon 12)? Este important să reții din această relatare faptul că nu vei ști cât de valoroasă este mărturia ta decât la o vreme după ce o vei da.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ În timp ce te gândești la cum ai putea deveni un martor, folosește următoarele ilustrații, care te vor ajuta să îți planifici modul în care vei aplica lecția aceasta la viața ta. Încearcă să fii concret.

Magnet – Cum pot să-i atrag pe oameni la Dumnezeu în această săptămână?

Sare – Cum pot aduce savoare în viața cuiva pe parcursul săptămânii?

Lumină – Cum pot alunga întunericul din viața cuiva?

Martor – Cum pot fi un martor activ pentru Dumnezeu în această săptămână? Cum să iau atitudine pentru El?



Cum să-ți povestești experiența Har minunat

1 Pregătire

A. Sursa

Isaia 43,10-12

„Voi sunteți martorii Mei, zice Domnul, voi și Robul Meu pe care L-am ales, ca să știți, ca să Mă credeți și să înțelegeți că Eu sunt: înainte de Mine n-a fost făcut nici un Dumnezeu și după Mine nu va fi. Eu, Eu sunt Domnul și afară de Mine nu este niciun Mântuitor! Eu am vestit, am mântuit, am prorocit, nu sunt străin între voi: voi Îmi sunteți martori, zice Domnul, că Eu sunt Dumnezeu.”

Fapte 26,17-18

„Te-am ales din mijlocul norodului acestuia și din mijlocul Neamurilor, la care te trimit, ca să le deschizi ochii, să se întoarcă de la întuneric la lumină și de sub puterea Satanei la Dumnezeu și să primească, prin credința în Mine, iertare de păcate și moștenirea împreună cu cei sfințiți.”

Deuteronom 6,20-25

„Când fiul tău te va întreba într-o zi: ‘Ce înseamnă învățăturile acestea, legile acestea și poruncile acestea, pe care vi le-a dat Domnul, Dumnezeul nostru?’, să răspunzi fiului tău: ‘Noi eram robi ai faraonului în Egipt și Domnul ne-a scos din Egipt cu mâna Lui cea puternică. Domnul a făcut, sub ochii noștri, minuni și semne mari și nenorocite împotriva Egiptului, împotriva faraonului și împotriva întregii lui case; și ne-a scos de acolo, ca să ne aducă în țara pe care jurase părinților noștri că ne-o va da. Domnul ne-a poruncit atunci să împlinim toate aceste

legi și să ne temem de Domnul, Dumnezeul nostru, ca să fim întotdeauna fericiți și să ne țină în viață, cum face astăzi. Vom avea parte de îndurarea Lui, dacă vom împlini cu scumpătate toate aceste porunci înaintea Domnului, Dumnezeului nostru, cum ne-a poruncit El’.”

Psalmi 66,16

„Veniți de ascultați, toți cei ce vă temeți de Dumnezeu, și voi istorisi ce a făcut El sufletului meu.”

Ioan 21,24-25

„Ucenicul acesta este cel ce adeverește aceste lucruri și care le-a scris. Și știm că mărturia lui este adevărată. Mai sunt multe alte lucruri, pe care le-a făcut Isus, care, dacă s-ar fi scris cu de-amănuntul, cred că nici chiar în lumea aceasta n-ar fi putut încapa cărțile care s-ar fi scris.”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Cum să-ți povestești experiența”

Ce ai spune dacă ai fi întrebat despre credința ta și despre motivul pentru care ești creștin? Lecția aceasta va explora elementele componente ale experienței personale și impactul pe care îl are aceasta asupra altora în vederea transmiterii Evangheliei. De asemenea, lecția va examina relatările despre convertirea oamenilor credinței din Biblie și va continua cu experiența noastră actuală. Rezultatul acestei

lecții va fi o considerare atentă a relatărilor care îi pot modela și încuraja pe adolescenți. Unele dintre întrebările majore pe care ei le vor aborda sunt: Ce întâmplări și experiențe personale au contribuit la formarea mea? Când am vorbit într-adevăr cu Dumnezeu despre unde îmi doresc să petrec veșnicia sau despre acceptarea sau refuzarea jertfei Sale? Când a devenit aceasta o realitate pentru mine? Ce s-a schimbat în viața/mentalitatea mea de atunci?

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Cum să-ți povestești experiența”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să studieze importanța experiențelor personale.
2. Să descopere modul în care sunt alcătuite și transmise experiențele personale.
3. Să arate care este structura unei mărturii personale folosind relatările biblice.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: coli de hârtie, creioane sau pixuri.

Activitatea B: trei scaune.

Conexiuni

Bibliei, materialul de studiu pentru elevi, pixuri sau creioane, formularul de la pagina 20, tablă sau coală mare de scris.

Aplicație

Coli de hârtie, pixuri sau creioane.

2 O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției.

Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3 Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul acestei activități este acela de a le oferi elevilor ocazia să-și dezvolte abilitatea de a povesti, apelând la un exercițiu de improvizare. Elevii trebuie să compună o povestire pe o temă dată (dragostea, iertarea, schimbarea, harul, onestitatea, mânia etc.). Au nevoie de coli de hârtie și de un instrument de scris.

Fiti gata

Spuneți: **Astăzi vom vorbi despre influența experienței personale. Înainte de a aborda subiectul nostru, putem să exersăm improvizând câteva povestiri. Vă voi da o temă și, împreună cu grupa, veți compune o povestire. Tema de astăzi este „iertarea”. (Alegeți orice temă despre care elevii vor vorbi cu atenție – faceți referire la temele de mai sus, dacă este nevoie.) Aș dori să scrieți o povestire despre iertare, însă mai întâi să ne gândim la unul dintre obiectele de uz casnic pe care le găsim într-o bucătărie. (Un elev să sugereze un obiect, ca de exemplu, un cuptor cu microunde.) Acum**

trebuie să hotărâm locul acțiunii: un loc aglomerat (exemple: stadion, magazin); **și mai avem nevoie de un mijloc de transport** (exemple: bicicletă, mașină, avion, tren). **Bine. Suntem gata!**

Start

Spuneți: **Aș dori să scrieți o povestire despre iertare. Vă rog să includeți următoarele elemente: (un cuptor cu microunde, un teren de fotbal și o bicicletă). Aveți la dispoziție cinci minute. Start!**

După expirarea timpului, elevii să citească povestirile în grupă. Apoi spuneți: **Această activitate a vrut să ne demonstreze că fiecare dintre noi poate spune o poveste. Nu numai că ați spus o poveste, dar ați inclus în ea lucruri obișnuite. În multe privințe, o poveste bună este o întrerupere a rutinei sau o groapă din mijlocul străzii într-o zi obișnuită. Însă povestirile sunt impresionante.**

Discuție

Întrebați: **De ce vă plac așa de mult predicile care au multe ilustrații? Ce predică v-a rămas în minte datorită povestirii cuprinse în ea? De ce credeți că ne rămân în memorie atât de bine întâmplările, în timp ce enumerările și datele le uităm mai ușor?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Un alt joc de improvizare a povestirilor se numește „Expertul”. Obiectivul este ca trei persoane (așezate în fața grupei) să răspundă la întrebări ca și cum ar fi o singură persoană – expertul. De la stânga la dreapta, fiecare membru al „expertului” are permisiunea de a spune un singur cuvânt, atunci când îi vine rândul. Scopul lor este nu numai să răspundă la întrebări, ci și să alcătuiască o poveste, dacă este posibil. Instructorul va lua interviul. El va alege în prealabil trei elevi care vor să încerce această activitate și le va oferi posibilitatea de a exersa înainte de începerea studiului.

Fiti gata

Așezați scaunele în semicerc. Asigurați-vă că „expertul” știe ce sarcină are: să răspundă ca și

cum ar fi o singură persoană și să încerce să închege o povestire completă și coerentă.

Start

Cele trei scaune ale „expertului” trebuie să fie suficient de apropiate pentru a da impresia că sunt o singură persoană. Jocul va fi introdus astfel: Bine ați venit la „Expertul”! Un spectacol unde aducem un „expert” și îi luăm un interviu ca să obținem informații utile pentru o viață mai bună. Expertul nostru de astăzi este un specialist de seamă în tratarea copiilor de trei ani care-și sug degetul. (Alegeți subiectul pe care îl considerați nimerit.)

Spuneți: **Să începem. Avem câteva întrebări pentru dumneavoastră.**

Întrebați: **Care sunt hobby-urile dumneavoastră? De ce preferați aceste activități?**

Ce ați făcut înainte de a deveni specialist în (tratarea copiilor de trei ani care-și sug degetul)?

Povestiți-ne una dintre experiențele dumneavoastră preferate pe care le-ați avut în acest domeniu.

(Conduceți interviul cum vă place, dar nu uitați că obiectivul este să îi determinați să povestească o întâmplare.)

Discuție

Întrebați: **Care credeți că sunt câteva dintre aspectele importante ale unei povestiri?** (Să fie relevantă, captivantă, realistă, credibilă.) **La ce vă gândeați când vorbea expertul?** (Mă întrebam ce vor spune mai departe. Ne gândeam ce să mai spunem.) **În ce fel ne apropie pe unii de alții o povestire? În ce mod ne poate distanța?**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele:

Se povestește despre un tânăr care a crescut în Singapore, pe nume Jacob Koshy. Ținta vieții lui era să devină un om de succes prin acumularea de bani și de averi. Dorița de a obține tot mai mult, l-a determinat să ducă o viață plină de delict. Juca jocuri de noroc, vindea droguri și, în cele din urmă, a devenit un lider important al unei rețele internaționale de traficant. Succesul lui ca traficant s-a încheiat și

a ajuns la închisoare. Jacob era dependent de tutun și, deși fumatul nu era permis în închisoare, a găsit un mod de a-și procura tutun. Ca să-și facă țigări, folosea paginile unei Biblii.

Într-o noapte, a adormit în timp ce fuma o țigară înfășurată într-o foaie din Biblie și, când s-a trezit, tutunul arsesse tot și mai rămăsese numai o bucățică mică de foaie arsă. A desfăcut bucata de hârtie și a citit: „Saul, Saul, pentru ce Mă prigonești?” Foarte curios să afle despre ce era vorba într-o așa poveste, Jacob a mai cerut o Biblie și a citit toată relatarea despre întâlnirea lui Saul cu Dumnezeu. Dacă Dumnezeu putea să refacă un om ca Saul, poate că putea să-l mântuiască și pe Jacob. Acesta s-a rugat lui Dumnezeu în celula lui și a început să le spună și altora ce i s-a întâmplat. După ce și-a ispășit pedeapsa și după ce a ieșit din închisoare, Jacob s-a căsătorit cu o creștină și a continuat să le povestească altora cum l-a găsit pe Dumnezeu, în timp ce fuma tutun înfășurat în foi din Biblie.

Discuție

Întrebați: **Când auziți o astfel de povestire, ce reacție aveți? În ce fel influențează experiențele altora relația noastră cu Dumnezeu?**

4 Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Istoria Împărăției lui Dumnezeu este, de fapt, o serie de povestiri scurte despre oamenii care au trăit ca agenți ai ei. Povestirile pot fi obișnuite sau neobișnuite. Toate clipele au un loc special în memoria lui Dumnezeu, însă nu se poate relata tot ce s-a întâmplat. Și Ioan declară acest lucru, zicând: „Ucenicul acesta este cel ce adevărește aceste lucruri și care le-a scris. Și știm că mărturia lui este adevărată. Mai sunt multe alte lucruri pe care le-a făcut Isus, care, dacă s-ar fi scris cu de-amănuntul, cred că nici chiar în lumea aceasta n-ar fi putut încăpea cărțile care s-ar fi scris.” (Ioan 21,24.25). Însă ce se povestește este amintit cu scopul de a-i aduce pe oameni mai aproape de Dumnezeu. Aceasta

este ținta și puterea experienței personale – o povestire despre ce a făcut Dumnezeu pentru tine. Nicio altă predică, oricât de inteligentă, captivantă, impresionantă și animată ar fi, nu va produce mai multe schimbări decât o experiență personală. Dacă analizați povestirile care îi schimbă pe oameni, veți observa că ele au de obicei trei părți: (1) viața mea înainte de a-L întâlni personal pe Dumnezeu, (2) întâlnirea cu Dumnezeu, în care am conștientizat faptul că am nevoie de El și am primit harul Său, și (3) ce schimbări au apărut în viața mea de când l-am dat inima lui Dumnezeu. Deși unii pot recunoaște „clipa” în care s-au întâlnit cu Dumnezeu, alții se pot gândi la câteva evenimente specifice și semnificative când au simțit prezența lui Dumnezeu. Aceste evenimente pot fi diferite de trăirea unei furtuni pe mare, de pildă, dar întâlnirea cu Dumnezeu este la fel de reală ca orice moment dramatic inclus într-o povestire binecunoscută. Lucrul important este ca aceste povestiri să arate că viața s-a schimbat.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat a lecției pentru elevi.

Spuneți: **Ce nouă semnificație capătă această cântare renumită, care este o mărturie nepieritoare a harului lui Dumnezeu, datorită experienței lui John Newton? Unele părți din povestirea lui sunt foarte obișnuite, iar altele sunt destul de dramatice. Puterea experienței lui nu stă atât în minunea furtunii, cât în modul minunat în care s-a schimbat viața lui după aceea. Cum vă explicați modul în care i-a schimbat Dumnezeu viața? Cunoașteți pe cineva care a avut o experiență similară? Ce fel de evenimente folosește Dumnezeu ca să ne trezească?**

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următoarea situație:

Într-o zi, sunt povestite în biserică două experiențe. O experiență este povestită de o persoană a cărei viață i-ar face și pe cei mai răi criminali să roșească. Schimbarea este dramatică, iar

întâmplările sunt cam înfricoșătoare, dar interesante. Cealaltă experiență este prezentată de cineva care a crescut în biserică și care nu-și poate aminti nicio experiență dramatică din viață. În schimb, povestește câteva întâmplări petrecute într-o tabără sau despre o persoană care i-a arătat că Dumnezeu îl iubește.

Povestirea interesantă și cea obișnuită le arată ascultătorilor cât de mult Îl iubește povestitorul pe Dumnezeu și îi determină pe cei care le aud să-și predea viața în slujba lui Dumnezeu pentru restul vieții.

Întrebați: Care sunt avantajele și dezavantajele celor două tipuri de povestiri? De ce sunt ele un instrument puternic pentru Împărăția lui Dumnezeu?

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Gândiți-vă cum Pavel, a cărui convertire este destul de dramatică, apreciază povestirea lui Timotei, zicând: „Tu să rămâi în lucrurile pe care le-ai învățat și de care ești deplin încredințat, căci știi de la cine le-ai învățat: din pruncie cunoști Sfintele Scripturi, care pot să-ți dea înțelepciunea care duce la mântuire, prin credința în Hristos Isus” (2 Timotei 3,14.15). Pavel îl admiră pe Timotei pentru viața lui de credință. Pavel i-a încredințat lui Timotei, un tânăr care a crescut în biserică, lucrarea de slujire a bisericii și îl consideră un mare conducător. Mărturia lui, care s-a întâlnit cu Dumnezeu pe drumul spre Damasc, este deosebită în ce privește valoarea fiecărei experiențe religioase.

Rugați-i pe elevi să alcătuiască grupe de patru sau cinci membri și să lucreze pe baza formularului de la pagina 20. Formularul conține cinci povestiri biblice despre oameni care au avut diferite experiențe cu Dumnezeu. Fiecare persoană din fiecare grupă va primi o povestire.

5 Aplicație

A. Activitate aplicativă

Împărțiți elevii în grupe de două până la patru persoane și rugați-i să vă povestească o experiență din viața lor în care:

Dumnezeu le-a răspuns la rugăciune.
Dumnezeu le-a oferit o oportunitate.
Dumnezeu a avut grijă de nevoile lor.
Dumnezeu i-a ocrotit în mod miraculos.
Dumnezeu le-a vorbit cu un glas liniștit.

După ce își prezintă experiențele, ajutați-i să lege experiența lor de o istorisire biblică, punându-le întrebarea: „Ce povestire din Biblie se aseamănă cu experiența ta?” De exemplu, dacă cineva a povestit cum a avut grijă Dumnezeu de el într-o perioadă dificilă, poate alege istorisirea despre înmulțirea pâinii sau cea despre hrănirea lui Ilie.

Plecând de la secțiunea *Cum se întâmplă?* din studiul lor, invitați-i să completeze foaia de lucru, enumerând cinci evenimente din viață, care le-au modelat caracterul. Elevii pot să le împărtășească celorlalți lista evenimentelor lor, dacă doresc. Poate că unii au trecut prin experiențe traumatizante despre care nu ar dori să vorbească și este mai bine să nu le împărtășească. Pentru cei care vor să le împărtășească, acordați-le timp să facă acest lucru și întrebați-i ce i-a determinat să aleagă acele evenimente. Invitați un elev să citească următoarele pasaje din Biblie sau din studiul lor: Ioan 20,30 și Ioan 21,24.25.

Discuție

Spuneți: **Gândiți-vă la câteva tipuri de povestiri pe care apostolul Ioan a fost nevoit să nu le amintească. De ce credeți că le-a ales pe acelea? De ce credeți că este bine să legăm povestirile noastre de cele din Biblie? Toți au multe de povestit. În funcție de ce criterii ați ales experiențele cele mai semnificative din viața voastră?**

B. Subiecte aplicative

1. În ce aspecte din viață a lucrat Dumnezeu cel mai mult până acum?
2. Cunoașteți pe cineva care a avut o convertire dramatică?
3. Cunoașteți pe cineva care a avut o experiență liniștită, fără evenimente spectaculoase?
4. De ce ai o credință mai puternică după ce îți povestești experiența?
5. Dacă ar fi să alegeți săptămâna aceasta o persoană care ar fi încurajată să audă mărturia voastră, pe cine ați alege?

6. În săptămâna aceasta, scrieți un bilet unei persoane a cărei experiență v-a inspirat și spuneți-i cum anume v-a influențat experiența ei.

6 Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Unul dintre cele mai semnificative momente în relația ta cu Dumnezeu poate fi meditația la evenimentele care te-au pus în legătură cu El. Poate că experiența ta este una miraculoasă sau poate că este liniștită, dar foarte reală pentru tine. Oricum, experiența ta este de zece ori mai semnificativă când o împărtășești altcuiva. Dar, mai întâi, ia-ți timp să te gândești la viața ta de până acum. Apoi, roagă-te ca Dumnezeu să te ajute să ai curajul să-ți povestești experiența cuiva care are nevoie de încurajare.

Pentru Lecția 2

Acest formular este necesar la activitatea Conexiunea cu viața.

Cum să-ți povestești experiența

Instrucțiuni: După ce ați împărțit grupa în patru sau cinci elevi, dați-i fiecărei persoane câte o povestire dintre cele de mai jos, pe care să o citească și să răspundă la întrebări. Apoi, invitați-i să-și împărtășească gândurile.

1. Saul / Pavel (citește Fapte 26)
2. Omul demonizat (citește Marcu 5)
3. Orbul vindecat de Isus (citește Ioan 9)
4. Femeia samariteancă de la fântână (citește Ioan 4)
5. Leprosul care nu a putut să tacă (citește Marcu 1,40-45)

Acum, notează-ți gândurile despre următoarele:

1. Descrie viața ta înainte de a te întâlni cu Hristos.

2. Identifică momentul în care te-ai întâlnit cu Dumnezeu.

3. Cum s-a schimbat viața ta după acea experiență?

Împărtășește însemnările cu ceilalți membri ai grupei. Ce diferențe există între povestiri? Care sunt elementele comune? Cu care personaj te identificezi? De ce?

Materialul pentru elevi

Cum să-ți povestești experiența

Har minunat

(Aceasta este o ilustrare. Numai o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de pe pagina următoare?)

Dacă există vreo experiență personală care să fi avut vreun efect asupra modului în care îl cunosc oamenii pe Dumnezeu, aceasta poate fi foarte bine cea a lui John Newton. Născut la începutul anilor 1700, John a fost fiul unui căpitan de vas comercial. El a crescut navigând pe Marea Mediterană alături de tatăl său. După ce acesta din urmă a ieșit la pensie, John a continuat să călătorească pe mare ca elev-ofițer până ce a fost degradat la matelot pe motiv de dezertare.

Aparent, viața sa a luat o întorsătură nefastă atunci când a devenit slujitor pentru un negustor de sclavi, lucrând chiar pe o corabie de sclavi. Totuși John a progresat în rang încetul cu încetul, până ce a ajuns căpitan pe propria corabie de sclavi. John renunțase complet la orice învățătură religioasă pe care ar fi cules-o de la mama sa, în copilărie. A ajuns plin de ură, un om cinic și lipsit de calități morale.

Aceasta a fost povestea lui până într-o împrejurare când schimbarea s-a produs la fel de rapid ca un capriciu al vremii pe mare. John Newton se afla într-o călătorie spre patria sa. Vasul a intrat într-o furtună atât de aprigă, încât John a strigat după ajutor: „Doamne, ai milă de noi!” În noaptea aceea, mai târziu, după ce s-a liniștit furtuna, John a meditat la întâlnirea sa cu Dumnezeu. Semințele harului, plantate în inima lui atunci, în noaptea din 10 mai 1748, au încolțit, au crescut și i-au transformat viața în mod substanțial. Ca urmare a acelei experiențe, el a scris versurile imnului „Atâta har!...”. Aceasta este versiunea în limba română a cântecului. Citește-o și încearcă să prinzi o licărire nouă și mai profundă din povestea lui John.

Atâta har, ce minunat!
Azi pot să fiu salvat!
Am fost pierdut, nenorocit,
Dar Domnul m-a iubit!

Salvat prin harul lui Hristos,
Așa un păcătos!
De-acum, pe veci, în Dumnezeu
Mi-am pus tot dorul meu!

O altă viață mi-a promis
Și am un drum deschis;
Cu dragoste Îl voi urma
Cât viață voi avea!

Ispite-n cale de-ar veni,
Primejdii mii și mii,
Eu lupt și știu că nu-n zadar,
Căci am belșug de har!

Iar când voi fi în slava Lui,
Cum alta-n lume nu-i,
Atunci cânta-voi iar și iar,
Uimit de-atâta har!

(Traducerea: Benoni Catană)

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Cyntia, care are cincisprezece ani, m-a sunat alaltăieri pentru că avea o piatră pe inimă. Ea nu simte că umblă lângă Dumnezeu, pentru că nu își amintește vreun moment anume în care să-și fi predat viața Lui. „Știu că L-am invitat în sufletul meu de multe ori, dar asta am făcut-o

toată viața. Simt că, dacă nu aș fi fost crescută într-o familie de creștini, aș fi fost mai consacrată lui Dumnezeu.”

➤ Cum poți ști dacă ți-ai predat cu adevărat viața lui Dumnezeu? Imaginează-ți că Cyntia te ascultă chiar acum și așteaptă încurajare, lămurire sau un sfat bun.

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele poate că nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „În mijlocul unei generații care strigă după răspunsuri, creștinii se bâlbâie.” – Howard Hendricks, autor american contemporan, profesor la Seminarul Teologic din Dallas

➤ „T. H. Huxley, un agnostic binecunoscut, petrecea într-un weekend, într-o casă, împreună cu un grup de bărbați. Duminică dimineață, pe când cei mai mulți dintre ei se pregăteau să meargă la biserică, el l-a abordat pe unul cunoscut pentru caracterul său creștin și i-a spus: ‘Ce-ar fi să rămâi acasă și să-mi explici de ce ești creștin?’ Omul, știind că nu se putea măsura cu Huxley la cuvinte, a ezitat. Însă agnosticul i-a spus amabil: ‘Nu vreau să intrăm în contradictoriu. Vreau doar să-mi spui simplu ce înseamnă Hristos pentru tine’. Omul s-a conformat și, când a terminat, Huxley i-a spus cu lacrimi în ochi: ‘Aș renunța la mâna dreaptă ca să pot crede și eu așa!’” – *Our Daily Bread*, 24 ianuarie 1993

➤ Definiția martorului: „Martor este cineva care, prin explicare și demonstrare, aduce dovezi audibile și vizibile despre ceea ce a văzut și a auzit, fără să fie influențat de consecințele acțiunii sale.” – S. Briscoe, pastor baptist american

➤ „Să mă ferească Dumnezeu să călătoresc lângă cineva un sfert de oră fără să-i vorbesc despre Hristos.” – George Whitefield, reformator englez metodist din secolul al XVIII-lea

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Când se aflau în pragul Țării Făgăduinței, copiii lui Israel au fost învățați de Dumnezeu ce să le răspundă tinerilor care, dintr-un spirit de revoltă, ar fi întrebat ce înseamnă toate acele lucruri legate de religie. Poți citi și tu în Deuteronom 6,20-22: „Când fiul tău te va întreba într-o zi: ‘Ce înseamnă învățăturile acestea, legile acestea și poruncile acestea, pe care vi le-a dat Domnul, Dumnezeul nostru?’, să-i răspunzi fiului tău: ‘Noi eram robi ai faraonului în Egipt și Domnul ne-a scos din Egipt cu mâna Lui cea puternică. Domnul a făcut, sub ochii noștri, minuni și semne mari și nenorocite împotriva Egiptului, împotriva faraonului și împotriva întregii lui case.’”

➤ Dumnezeu spunea: „Atunci când copiii cer răspunsuri, spuneți-le întreaga poveste. Vorbiți-le despre cum a avut loc fiecare urgie. Spuneți-le cum ați trecut prin Marea Roșie. Povestiți-le despre cum a căzut mană din cer. Spuneți-le povestea voastră”. Răspunsul lui Dumnezeu la întrebările juniorilor nu este o predică sau o prelegere. Nu este o listă care să propună zece pași pentru a face alegeri bune și nu este o dezbatere logică despre adevăr. Răspunsul nu este nici chestionar sau lucrare de control, ci o povestire. Povestea ta. Povestiri despre ce a făcut Dumnezeu pentru ca tu să fii cel mai folositor martor disponibil.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Isaia 43,10-12

„Voi sunteți martorii Mei – zice Domnul – voi și Robul Meu pe care L-am ales, ca să știți, ca să Mă credeți și să înțelegeți că Eu sunt: înainte de

Mine n-a fost făcut niciun dumnezeu și după Mine nu va fi. Eu, Eu sunt Domnul și afară de Mine nu este niciun Mântuitor! Eu am vestit, am mântuit, am prorocit, nu sunt străin între voi; voi Îmi sunteți martori – zice Domnul – că Eu sunt Dumnezeu.”

➤ **Ioan 20,30,31**

„Isus a mai făcut înaintea ucenicilor Săi multe alte semne care nu sunt scrise în cartea aceasta. Dar lucrurile acestea au fost scrise pentru ca voi să credeți că Isus este Hristosul, Fiul lui Dumnezeu; și crezând să aveți viața în Numele Lui.”

➤ **Psalmi 66,16**

„Veniți de ascultați, toți cei ce vă temeți de Dumnezeu, și voi istorisi ce a făcut El sufletului meu.”

➤ **Ioan 21,24,25**

„Ucenicul acesta este cel ce adeverește aceste lucruri și care le-a scris. Și știm că mărturia lui este adevărată. Mai sunt multe alte lucruri pe care le-a făcut Isus, care, dacă s-ar fi scris cu de-amănuntul, cred că nici chiar în lumea aceasta n-ar fi putut încăpea cărțile care s-ar fi scris.”

➤ **Marcu 5,18-20**

„Pe când Se suia El în corabie, omul care fusese îndrăcit Îl ruga să-l lase să rămână cu El. Isus nu i-a dat voie, ci i-a zis: 'Du-te acasă la ai tăi și povestește-le tot ce ți-a făcut Domnul și cum a avut milă de tine'. El a plecat și a început să vestească prin Decapole tot ce-i făcuse Isus. Și toți se minunau.”

➤ **1 Ioan 1,1-4**

„Ce era de la început, ce am auzit, ce am văzut cu ochii noștri, ce am privit și ce am pipăit cu mâinile noastre, cu privire la Cuvântul vieții, pentru că viața a fost arătată și noi am văzut-o, și mărturisim despre ea, și vă vestim viața veșnică, viață care era la Tatăl și care ne-a fost arătată; deci ce am văzut și am auzit, aceea vă vestim și vouă, ca și voi să aveți părtășie cu noi. Și părtășia noastră este cu Tatăl și cu Fiul Său, Isus Hristos. Și vă scriem aceste lucruri pentru ca bucuria voastră să fie deplină.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Ai observat vreodată cât de superstițioși sunt unii atleți? Înaintea concursului, ei efectuează tot felul de ritualuri fără sens, în speranța de a-și atrage norocul. În același fel, unii oameni, care trăiesc experiențe de regăsire în pustietate, se străduiesc să nu facă vreun lucru care să îndepărteze efectele extazului la care au ajuns. Ei se agață de un sentiment și speră ca acesta să nu dispară vreodată. După ce a fost tălmăduit de Hristos, demonizatul a urcat în corabie și s-a prins de El, implorându-L să-l primească lângă El. Evident, el se temea că, de îndată ce Isus ar fi plecat, demonii s-ar fi întors, iar el s-ar fi cufundat din nou în viața nenorocită din care fusese scos. Însă cuvintele lui Hristos sunt la fel de sigure astăzi ca atunci când i-au fost adresate omului acela: „'Du-te acasă la ai tăi și povestește-le tot ce ți-a făcut Domnul și cum a avut milă de tine'. El a plecat și a început să vestească prin Decapole tot ce-i făcuse Isus. Și toți se minunau” (Marcu 5,19,20).

➤ Îți imaginezi cum s-au transformat oamenii care au primit o astfel de mărturie? O modalitate de a experimenta constanța și creșterea în viața noastră este transmiterea experienței noastre. Această experiență nu va rămâne doar în gândurile altcuiva, ci va trezi o nouă viață în noi înșine. Încearcă. Spune-i cuiva despre ce a făcut Dumnezeu pentru tine. Descrie ce simți față de harul și mila lui Dumnezeu. Scrie o scrisoare, dacă nu ai pe nimeni cu care să vorbești, însă fă ceva. Umblarea ta cu Dumnezeu se transformă atunci când împărtășești ce a făcut Mântuitorul pentru tine. Poți să fii sigur.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Alege cinci evenimente din viața ta, care au avut o mare influență asupra devenirii tale.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

➤ Următoarele rânduri îți propun o schiță simplă, care să te ajute să îți redactezi propria mărturie, povestea despre tine și Dumnezeu. Este important să dai detalii concrete, pe cât posibil.

Viața mea înainte de a-L întâlni pe Dumnezeu

Întâlnirea mea cu Dumnezeu

Viața mea lângă Dumnezeu



Juniori în misiune

Detalii și iar detalii

1 Pregătire

A. Sursa

1 Timotei 4,11-12

„Poruncește și învață aceste lucruri. Nimeni să nu-ți disprețuiască tinerețea; ci fii o pildă pentru credincioși: în vorbire, în purtare, în dragoste, în credință, în curăție.”

Filipeni 3,7-9

„Dar lucrurile care pentru mine erau câștiguri le-am socotit ca o pierdere, din pricina lui Hristos. Ba încă, și acum privesc toate aceste lucruri ca o pierdere, față de prețul nespus de mare al cunoașterii lui Hristos Isus, Domnul meu. Pentru El am pierdut toate și le socotesc ca un gunoi, ca să câștig pe Hristos și să fiu găsit în El, nu având o neprihănire a mea, pe care mi-o dă Legea, ci aceea care se capătă prin credința în Hristos, neprihănirea pe care o dă Dumnezeu, prin credință.”

Romani 4,19-21

„Și, fiindcă n-a fost slab în credință, el nu s-a uitat la trupul său care era îmbătrânit, – avea aproape o sută de ani, – nici la faptul că Sara nu mai putea să aibă copii. El nu s-a îndoit de făgăduința lui Dumnezeu, prin necredință, ci, întărit prin credința lui, a dat slavă lui Dumnezeu, deplin încredințat că El, ce făgăduiește, poate să și îplinească.”

Romani 8,37-39

„Totuși în toate aceste lucruri noi suntem mai mult decât biruitori, prin Acela care ne-a iubit. Căci sunt bine încredințat că nici moartea, nici viața, nici îngerii, nici stăpânirile, nici puterile, nici lucrurile de acum, nici cele viitoare, nici înălțimea, nici adâncimea, nici o altă faptură, nu

vor fi în stare să ne despartă de dragostea lui Dumnezeu, care este în Isus Hristos, Domnul nostru.”

Geneza 18,18.19

„Căci Avraam va ajunge negreșit un neam mare și puternic și în el vor fi binecuvântate toate neamurile pământului. Căci Eu îl cunosc și știu că are să poruncească fiilor lui și casei lui după el să țină Calea Domnului, făcând ce este drept și bine, pentru ca astfel Domnul să îplinească față de Avraam ce i-a făgăduit.”

Iosua 24,14.15

„Acum, temeți-vă de Domnul și slujiți-l cu sumpătate și credincioșie. Depărtați dumnezeii cărora le-au slujit părinții voștri dincolo de Râu și în Egipt și slujiți Domnului. Și, dacă nu găsiți cu cale să slujiți Domnului, alegeți astăzi cui vreți să slujiți: sau dumnezeilor cărora le slujeau părinții voștri dincolo de Râu, sau dumnezeilor Amoriților în a căror țară locuiți. Cât despre mine, eu și casa mea vom sluji Domnului.”

1 Împărați 2,1-4

„David se apropia de clipa morții și a dat îndrumări fiului său Solomon, zicând: 'Eu plec pe calea pe care merge toată lumea. Întărește-te și fii om! Păzește poruncile Domnului, Dumnezeului tău, umblând în căile Lui și păzind legile Lui, poruncile Lui, hotărârile Lui și învățăturile Lui, după cum este scris în legea lui Moise, ca să izbutești în tot ce vei face și ori încotro te vei întoarce, și pentru ca Domnul să îplinească următoarele cuvinte pe care le-a rostit pentru mine: Dacă fiii tăi vor lua seama la calea lor, umblând cu credincioșie înaintea Mea din toată inima lor și din tot sufletul lor, nu vei fi lipsit niciodată de un urmaș pe scaunul de domnie al lui Israel.'”

1 Corinteni 16,15-16

„Încă un îndemn, fraților. Cunoașteți casa lui Stefana; știți că ea este cel dintâi rod al Ahaiei și că s-a pus cu totul în slujba sfinților. Fiți și voi supuși unor astfel de oameni și fiecăruia care ajută la lucru și se ostenește.”

Efeseni 4,11-15

„Și El a dat pe unii apostoli; pe alții, proroci; pe alții, evangheliști; pe alții, păstori și învățători, pentru desăvârșirea sfinților, în vederea lucrării de slujire, pentru zidirea trupului lui Hristos, până vom ajunge toți la unirea credinței și a cunoștinței Fiului lui Dumnezeu, la starea de om mare, la înălțimea staturii plinătății lui Hristos, ca să nu mai fim copii, plutind încoace și încolo, purtați de orice vânt de învățătură, prin viclenia oamenilor și prin șiretenia lor în mijloacele de amăgire; ci, credincioși adevărului, în dragoste, să creștem în toate privințele, ca să ajungem la Cel ce este Capul, Hristos.”

Iacov 1,2-6

„Frații mei, să priviți ca o mare bucurie când treceți prin felurite încercări, ca unii care știți că încercarea credinței voastre lucrează răbdare. Dar răbdarea trebuie să-și facă desăvârșit lucrarea, pentru ca să fiți desăvârșiți, întregi și să nu duceți lipsă de nimic. Dacă vreunuia dintre voi îi lipsește înțelepciunea, s-o ceară de la Dumnezeu, care dă tuturor cu mână largă și fără muștrare, și ea îi va fi dată. Dar s-o ceară cu credință, fără să se îndoiască deloc: pentru că cine se îndoiește seamănă cu valul mării, tulburat și împins de vânt încoace și încolo.”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Juniori în misiune”

Cei mai mulți tineri sunt preocupați de schimbările care apar în adolescență și, în același timp, de scopul pentru care se află pe pământ. Nu este un lucru neobișnuit pentru adolescenți să trăiască fără un scop bine definit. O mare parte din viața unui junior este un studiu al valorilor, ținutelor și atitudinilor ce îi vor modela viitorul.

Lecția aceasta încearcă să îi încurajeze pe juniori, oferindu-le câteva instrumente cu care să-și formuleze și să-și clarifice declarația personală de misiune, care să reflecte convingerile lor cele mai profunde și sentimentul durabil că au un scop. Biserica creștină a avut speranțe mari de la tineri și a crezut în potențialul lor de a face lucruri mari pentru Dumnezeu. În mijlocul asaltului cu distracții și al atacurilor vrăjmașului, care caută să-i descurajeze, juniorii pot ieși din confuzie dacă au un simțământ clar, puternic și personal al scopului vieții lor. Sarcina de formulare a scopului și de împlinire a lui le aparține în întregime, însă și alții pot participa cu întrebări provocatoare și cu sublinierea unor aspecte utile, astfel încât ei să-și trăiască viața la maximum.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Juniori în misiune”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să distingă valoarea vieții trăite după principii bine gândite.
2. Să-și formuleze o declarație de misiune care să reflecte valorile și obiectivele lor esențiale.
3. Să îi încurajeze pe alții să se lase conduși de obiective care au rezultate veșnice.

D. Materiale necesare**Introducere**

Activitatea A: cartonașe sau bilete de hârtie, creioane sau pixuri.

Activitatea B: două sticle cu apă, două pahare sau căni mici, două găleți cu nisip.

Conexiuni

Bibliei, materialul de studiu pentru elevi, fișa de la paginile 31-32.

Aplicație

Hârtie, pixuri sau creioane.

2 O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3 Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul acestei activități este acela de a le da elevilor ocazia să facă schimb de obiecte ca să-și îndeplinească sarcina. Sunt patru grupe și patru sarcini:

- Organizați și antrenați o echipă de fotbal alcătuită din copii în vârstă de 10 ani.
- Vindeți limonadă la colțul unei străzi.
- Participați la cursa de 1000 de kilometri cu săniile trase de câini în Alaska.

- Zugrăviți casa unei văduve.

Elevii trebuie să schimbe obiectele care par cel mai puțin folositoare pentru îndeplinirea sarcinii lor, cu lucrurile pe care le au alții. Vor continua activitatea până când fiecare grupă are suficiente resurse necesare îndeplinirii sarcinii. (Notă: Aceasta nu este o competiție sau un joc Monopoly.)

Fiți gata

Scrieți fiecare obiect de mai jos pe o bucată de hârtie sau pe un cartonaș.

- Umbreluță
- Cutie cu lămâi
- Poster și instrumente de scris
- Fluier
- Recipiente de plastic
- Scaun
- Permis de intrare
- Zahăr
- 10-20 de câini nordici
- Mingi de fotbal
- Gheață
- Săni și hățuri
- Pompă și ac
- 40 litri de apă
- Rezerve de hrană deshidratată pentru o lună
- Leucoplast
- Pahare de unică folosință
- Filtre pentru purificarea apei
- Dispozitiv GPS
- Hrană pentru câini
- Telefon mobil
- Trusă de prim ajutor
- Rolă și pensule pentru zugrăvit
- 40 kg de var
- Scotch
- Salopetă
- Pompă de spălat cu presiune
- Casă de bani
- Șurubelniță

- Arătător de lemn de 35 cm
- Apă îmbuteliată și portocale
- Acces la un teren cu iarbă
- Masă și scaun pliant

Scrieți cele patru sarcini pe foi separate și dați-i fiecărei grupe câte una sau rugați-i să tragă la întâmplare un bilețel. Explicați-le instrucțiunile și apoi fiecare grupă să ia opt cartonașe din teancul care conține obiectele necesare.

Start

După ce toate cartonașele au fost distribuite, fiecare grupă va trebui să facă schimb ca să-și procure obiectele utile. Iată mai jos câteva sugestii pentru fiecare echipă.

- *Organizează și antrenează o echipă de fotbal formată din copii în vârstă de 10 ani.* Nu trebuie să uitați că sunteți răspunzători pentru siguranța și sănătatea lor, pe lângă faptul că trebuie să îi învățați cum să joace fotbal și să se distreze.
- *Vinde limonadă la colțul unei străzi.* Aveți responsabilitatea de a aduce toate lucrurile necesare la punctul de vânzare.
- *Participați la cursa de 1.000 de kilometri cu săniile trase de câini în Alaska.* Deși ați avea nevoie de multe lucruri, care dintre ele sunt esențiale pentru a încheia cursa?
- *Zugrăviți casa unei văduve.* Nu este o sarcină imposibilă, însă trebuie să se vadă că e proaspăt zugrăvită.

Discuție

Întrebați: **Ce schimburi de obiecte sunt evidente? Ce obiecte sunt necesare pentru îndeplinirea mai multor sarcini? Explicați de ce. Când făceați schimb de obiecte, v-ați gândit că acest lucru era benefic pentru ambele grupe? Ce alegeri trebuie să facem pentru a ne îndeplini misiunea personală în viață? Ce cântări vorbesc despre renunțarea la anumite lucruri pentru a câștiga lucrurile cu adevărat necesare?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Scopul acestei activități este de a demonstra principiul alegerii deliberate a scopurilor vieții.

Activitatea de față are două ținte: (1) umplerea unui pahar sau a unei căni mici cu apă și (2) păstrarea în stare umedă a unui castel de nisip simplu (nisip ud turnat într-o găleată și apoi răsturnăm găleata), fără să-l stricăm. Ambele sarcini trebuie îndeplinite cu ajutorul unui recipient cu pulverizator.

Fiți gata

Împărțiți elevii în două echipe, luând câte un voluntar din fiecare echipă. Restul elevilor își pot încuraja coechipierul care s-a oferit ca voluntar. Cele două recipiente cu pulverizator trebuie să fie identice; însă un recipient trebuie să fie reglat pe pulverizare, iar celălalt pe jet. Rugați voluntarii să-și aleagă singuri recipientul (fără să-l folosească, bineînțeles). După ce l-au ales, spuneți-le că nu pot să schimbe sau să modifice recipientul în timpul activității. Totuși, dacă doriți să subliniați cum trebuie să ne ajustăm viața pentru a ajunge la anumite ținte, atunci permiteți-le să își potrivească pulverizatorul pe pulverizare sau pe jet. De asemenea, stabiliți o anumită distanță de la care se poate realiza sarcina.

Start

Începeți cu umplerea paharului. Voluntarul care are pulverizatorul reglat pe jet își va îndeplini sarcina mai repede, deoarece nu va pulveriza apa în aer asemenea celuilalt voluntar. Se va sublinia ideea că jetul de apă bine direcționat este mai eficient pentru umplerea paharului. Totuși, pentru următorul exercițiu, se vor inversa rolurile. Recipientul reglat pe pulverizare va putea păstra castelul umed fără să-l strice, în timp ce recipientul reglat pe jet va face în castel găuri mici, stricându-i marginile.

Concluzie

Spuneți: **Ce a trebuit să schimbăm ca să umplem paharul? Dar ca să păstrăm castelul umed? (Să reglăm pulverizatorul.) Ce metode de abordare a altora au nevoie de o adaptare similară? (Unii trebuie abordați cu mai multă sensibilitate, iar alții cu mai multă putere.)**

Spuneți-le în propriile dumneavoastră cuvinte: Un alt mod de a descrie diferența dintre a trăi la întâmplare și a avea o viață organizată este analogia dintre alicele unei arme de vânătoare și glonțul unei puști obișnuite. Pe de o

parte, o armă de vânătoare proiectează sute de bile mici într-o anumită formă, ce se împrăstie pe o distanță mare și care acoperă o zonă largă, dar care au un impact redus. Pe de altă parte, glonțul unei puști obișnuite este o singură bucată solidă de plumb, care poate lovi o țintă și care poate avea impact chiar și de la distanțe mari.

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele:

Se povestește că un pistolar care teroriza un orașel își lua ca țintă mașini, clădiri, bănci și pomii mari din oraș. În fiecare noapte se auzeau zeci de împușcături, iar dimineața localnicii descopereau în tot orașul ținte roșii pictate, ce aveau chiar în mijloc o singură gaură lăsată de glonte. Oamenii erau foarte înspăimântați. În final, FBI-ul a fost chemat să investigheze și să-l prindă pe pistolar. Însă agenții FBI erau uimiți. Cum putea cineva să tragă atât de bine cu arma? După ce au mers pe mai multe variante, l-au prins pe făptaș și au descoperit cât de talentat era. S-a dovedit că vinovatul era mai degrabă un pictor bun, și nu un trăgător bun. Planul lui era să tragă într-un obiect și apoi să picteze o țintă în jurul găurii lăstate de glonte.

Mulți oameni își duc viața la fel ca acest „pistolar”, fără nicio direcție sau o țintă reală. Deși pare ușoară, această abordare a vieții este zadarnică. Oamenii fără direcție se lasă duși de la un lucru la altul, fără să realizeze niciodată nimic. Stabilirea clară a țintei și luarea deciziilor necesare în lumina ei sunt metodele prin care oamenii mari își ating țintele.

Discuție

Întrebați: **De ce credeți că este important să ai o direcție și un scop în viață? Care este scopul pentru care trăiești pe acest pământ? Ce scopuri vrei să atingi în această viață? Care au fost direcția și scopul urmărite de Hristos? Cum a reușit să se concentreze asupra acestei ținte?**

4 Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Mai devreme sau mai târziu, fiecare cetățean al Împărăției lui Dumnezeu descoperă că are nevoie să-și clarifice scopul în raport cu Împăratul. Dacă dorim să fim cetățeni adevărați ai Împărăției lui Dumnezeu, trebuie să știm care sunt locul și scopul nostru. Deși există câteva scopuri fundamentale ale vieții creștine, Dumnezeu l-a înzestrat pe fiecare creștin cu capacitatea de a trăi în mod voit pentru cauza Sa. După cum am văzut, încercarea de a face cât mai multe lucruri posibil nu contribuie în mod necesar la răspândirea Împărăției lui Dumnezeu. De fapt, Biblia face aluzie la nevoia de a renunța la anumite lucruri pentru a atinge „ținta” la care ne-a chemat Hristos.

Rugați câțiva elevi să citească următoarele pasaje și să răspundă la următoarele întrebări:

La ce au renunțat ei? Spre ce s-au îndreptat? Fapte 6,1-7; Marcu 8,34-36; Matei 13,44-46.

Întrebați: **Ce alte istorisiri sau pasaje din Biblie abordează această temă?**

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat a lecției pentru elevi.

Cereți-le elevilor să formeze grupe de câte doi și să discute despre povestire și despre semnificația plănuirii atente a scopurilor și deciziilor. Acordați-le câteva minute ca să-și formuleze răspunsurile înaintea de a le îndrepta atenția spre discuția pe grupe. Întrebați: **În ce măsură este important ca persoanele preocupate de misiune să fie atente la detalii?**

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

După ce a participat la un seminar și a luat hotărârea de a deveni misionar peste ocean, Benjamin, care avea 16 ani, i-a împărtășit pastorului convingerea lui. Ben era atât de zelos, încât își dorea să părăsească școala și să se urce într-un avion cu destinația peste ocean. Pastorul nu a vrut să-i strice entuziasmul, dar ce

să-i spună? Ce să declare? Cum să-l îndrepte spre o misiune realistă pentru viața lui?

Fiecare dintre noi trebuie să obțină un simțământ clar despre cine este și ce trebuie să facă pentru Dumnezeu. De obicei, ca juniori, sunteți învățați, fie direct, fie indirect, că misiunea sau chemarea vieții voastre are de a face cu cariera sau cu ceea ce veți face în viața de adult. În realitate, în anii adolescenței vă formulați valorile care vă vor hotărî cursul vieții. Acum este timpul să începeți să vă formulați declarația de misiune! Cum? Începeți să luați în considerare ce dorește Dumnezeu de la voi.

Copiați și distribuiți formularul de la paginile 31 și 32.

Spuneți: **Activitățile și întrebările următoare vă vor ajuta să vă formulați propria declarație de misiune. În fișă aveți o listă cu versete din Noul Testament, care descriu ce crede și ce așteaptă Dumnezeu de la voi. Dacă ar scrie El Însuși declarația voastră de misiune, Dumnezeu ar include unele cuvinte din aceste versete. Citiți aceste versete și răspundeți la întrebările din josul fișei.**

După ce discută despre declarațiile lor, rugați-i pe elevi să prezinte înaintea grupei ideile importante pe care le-au auzit și pe care le-au învățat.

Înainte de a începe să scrieți declarațiile de misiune propriu-zise, rugați-i pe elevi să citească secțiunea *Ce încearcă ei să spună?* din broșura lor.

Întrebați: **Ce idei noi ați aflat cu privire la o misiune clară în viață? Ce citat vă ajută cu adevărat să vă gândiți la scopul pe care îl aveți în lume?**

5 Aplicație

A. Activitate aplicativă

În Fapte 2,42-47 și 4,31-35 ne este prezentat un grup de credincioși care sunt hotărâți să împlinescă o misiune. Cum v-ați simți dacă ați face parte din această biserică? Ce rol credeți că ați primi? Cum ar arăta azi o astfel de biserică?

Nu numai organizațiile au declarații de misiune. Și noi, ca indivizi, putem să ne formulăm o declarație de misiune după care să ne călăuzim în viață. Pe perechi sau în grupă, gândiți-vă la o persoană care își trăiește viața după un scop clar. Chiar dacă nu le cunoașteți „declarația de misiune”, ce credeți că ar conține aceasta?

Spuneți: **Declarația de misiune personală este alcătuită din trei părți. Cine sunt eu și ce sens are viața mea? În ce cred cel mai mult și de partea cui să stau? Ce să fac cu convingerile mele?**

Folositi secțiunea „Cum se întâmplă?” din broșura pentru juniori ca să îi ajutați să scrie o schiță de declarație de misiune. Acordați-le timpul necesar pentru a răspunde la întrebări, amintindu-le că vor formula pentru început doar o schiță de declarație.

Și dumneavoastră, ca instructor, puteți să vă formulați o declarație de misiune pe care să le-o împărtășiți elevilor. În plus, puteți chiar să le cereți câtorva dintre elevii mai apropiați să se pregătească să-și citească declarația de misiune înaintea grupei, în speranța că ceilalți vor primi astfel ajutor la formularea declarațiilor lor.

Discuție

Întrebați: **Ce v-a fost de ajutor când ați răspuns la întrebări? V-ați mai gândit la acest subiect până acum? Ce credeți că este mai greu: să formulați o declarație de misiune sau să ai curajul să împlinești misiunea în viața zilnică? Declarația de misiune trebuie să fie idealistă sau realistă? Ce părere aveți?**

B. Subiecte aplicative

1. Ce rol credeți că poate avea declarația de misiune pentru membrii bisericii?
2. Pe baza informațiilor referitoare la importanța unei declarații de misiune, ce poți să faci săptămâna aceasta ca să începi să-ți împlinești misiunea?
3. Pentru ce ai alege să te rogi săptămâna aceasta: pentru discernământ/înțelepciune sau pentru încredere/curaj?
4. În ce mod se pot ajuta prietenii la împlinirea declarației de misiune?

5. Spuneți-i unui prieten din grupa Școlii de Sabat, sau unui coleg de școală, care este declarația voastră de misiune, ca să aveți mai multă motivație și încurajare.
6. Puteți apela la o persoană mai în vârstă care să vă amintească de angajamentul luat în declarație? Rugați-o să vă întrebe despre acest lucru săptămânal și să se roage pentru voi.

6 Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Unii râd de ideea de a fi concentrat asupra unui scop și de a scrie o declarație de misiune, însă fiecare afacere de succes sau fiecare organizație, sau mișcare are o declarație de misiune bine gândită. Procesul prin care primesc răspuns toate acele întrebări importante despre

cine ești și ce este important pentru tine este probabil cea mai importantă parte a vieții. Însă formularea unei declarații clare reprezintă numai o jumătate de ecuație; aplicarea practică a misiunii este cealaltă jumătate. Ascultați, prietenii mei: Avem nevoie disperată de tineri care să aibă o viziune clară cu privire la ceea ce i-a chemat Dumnezeu să fie și să facă. Să vă amintesc ce îi spunea un om în vârstă, Pavel, unuia mai tânăr, Timotei (care se afla în pragul tinereții când și-a început lucrarea):

„Nimeni să nu-ți disprețuiască tinerețea; ci fii o pildă pentru credincioși: în vorbire, în purtare, în dragoste, în credință, în curăție.” (1 Timotei 4,12)

Fie că suntem tineri sau în vârstă, cu toții avem capacitatea de a împlini un rol activ în Împărăția lui Dumnezeu de pe pământ și, mai concret, în biserică. Prin stabilirea unor ținte clare și prin împlinirea unei misiuni, fiecare dintre noi poate sprijini biserica în aducerea oamenilor la Hristos.

Pentru Lecția 3

Acest formular este necesar la activitatea *Conexiunea cu viața*.

Juniori în misiune

Matei 5,13

„Voi sunteți sarea pământului. Dar, dacă sarea își pierde gustul, prin ce își va căpăta iarăși puterea de a săra? Atunci nu mai este bună la nimic decât să fie lepădată afară și călcată în picioare de oameni.”

Matei 5,14

„Voi sunteți lumina lumii. O cetate așezată pe un munte, nu poate să rămână ascunsă.”

Matei 10,29-31

„Nu se vând oare două vrăbii la un ban? Totuși niciuna din ele nu cade pe pământ fără voia Tatălui vostru.”

Ioan 13,35

„Prin aceasta vor cunoaște toți că sunteți ucenicii Mei, dacă veți avea dragoste unii pentru alții.”

Ioan 15,14.15

„Voi sunteți prietenii Mei, dacă faceți ce vă poruncesc Eu. Nu vă mai numesc robi, pentru că robul nu știe ce face stăpânul său; ci v-am numit prieteni, pentru că v-am făcut cunoscut tot ce am auzit de la Tatăl Meu.”

1 Corinteni 3,16.17

„Nu știți că voi sunteți Templul lui Dumnezeu și că Duhul lui Dumnezeu locuiește în voi? Dacă nimicește cineva Templul lui Dumnezeu, pe acela îl va nimici Dumnezeu, căci Templul lui Dumnezeu este sfânt: și așa sunteți voi.”

1 Corinteni 12,27

„Voi sunteți trupul lui Hristos și fiecare, în parte, unul dintre mădularele Lui.”

2 Corinteni 3,3

„Voi sunteți arătați ca fiind epistola lui Hristos, scrisă de noi, ca slujitori ai Lui, nu cu cerneală, ci cu Duhul Dumnezeului celui viu, nu pe niște table de piatră, ci pe niște table care sunt inimi de carne.”

Galateni 3,26-28

„Căci toți sunteți fii ai lui Dumnezeu, prin credința în Hristos Isus. Toți care ați fost botezați pentru Hristos v-ați îmbrăcat cu Hristos. Nu mai este nici iudeu, nici grec; nu mai este nici rob, nici slobod – nu mai este nici parte bărbătească, nici parte femeiască, fiindcă toți sunteți una în Hristos Isus.”

Galateni 4,7

„Așa că nu mai ești rob, ci fiu, și dacă ești fiu, ești și moștenitor, prin Dumnezeu.”

Efeseni 2,19-22

„Așadar, voi nu mai sunteți nici străini, nici oaspeți ai casei, ci sunteți împreună-cetățeni cu sfinții, oameni din casa lui Dumnezeu, fiind zidiți pe temelia apostolilor și prorocilor, piatra din capul unghiului fiind Isus Hristos. În El, toată clădirea, bine încheșată, crește ca să fie un Templu sfânt în Domnul. Și prin El și voi sunteți zidiți împreună, ca să fiți un lăcaș al lui Dumnezeu, prin Duhul.”

1 Tesaloniceni 2,10.11

„Voi sunteți martori și Dumnezeu, de asemenea, că am avut o purtare sfântă, dreaptă și fără prihană față de voi, care credeți. Știți iarăși că am fost pentru fiecare din voi ca un tată cu copiii lui.”

1 Petru 2,9.10

„Voi însă sunteți o seminție aleasă, o preoție împărătească, un neam sfânt, un popor pe care Dumnezeu Și l-a câștigat ca să fie al Lui, ca să vestiți puterile minunate ale Celui ce v-a chemat din întuneric la lumina Sa minunată; pe voi, care odinioară nu erați un popor, dar acum sunteți poporul lui Dumnezeu; pe voi, care nu căpătaserăți îndurare, dar acum ați căpătat îndurare.”

Fișă pentru activitatea *Conexiunea cu viața* (continuare)

După ce am văzut ce crede Dumnezeu despre noi și despre viitorul nostru, răspunde cu atenție la întrebările următoare și împărtășește răspunsurile tale unui prieten din grupă.

1. Care versete m-au ajutat să mă simt încrezător în mine?

2. Care versete mi-au vorbit despre ceea ce îmi doresc să devin?

3. Care versete par incredibile?

4. Care versete sunt esențiale pentru credința unui creștin?

Deși poate că nu știi unde vei fi peste cinci ani sau ce vei face, ia-ți cinci minute să te gândești la viitorul tău, răspunzând la următoarele întrebări.

Peste cinci ani:

1. Ce trăsături pozitive de caracter vreau să am?

2. Ce experiențe vreau să am în acest timp?

3. La ce voi fi priceput?

4. Ce vreau să spună prietenii mei despre mine?

5. Ce experiențe vreau să evit?

Acum, după ce te-ai gândit cu privire la viitor, întreabă-te:

1. Felul cum mă port acum mă va ajuta să ajung unde doresc?

2. Ce schimbări trebuie să fac?

Împărtășiți însemnările voastre cu ceilalți membri ai grupei. Ce diferențe există între povestiri? Care sunt elementele comune? Cu care personaj te identifiți? De ce?

Juniori în misiune

Detalii, detalii, detalii

(Aceasta este o ilustrare. Numai o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de pe pagina următoare?)

Era anul 1911, iar exploratorii căutau să își extindă călătoriile până în cele mai îndepărtate zone ale lumii. Două echipe s-au pregătit să fie primele din istorie care să călătorească la Polul Sud (Antarctica). Deosebirea izbitoare dintre cele două echipe a fost abordarea și pregătirea lor pentru călătorie, care, în final, au contat pentru deznodământ.

Una dintre echipe a fost condusă de Roald Amundsen, care a studiat cu rigurozitate metodele de călătorie ale eschimoșilor și ale altor grupuri ce călătoreau în condiții de climă similare. După cercetări și reflexii minuțioase, el a stabilit că metoda cea mai bună de a atinge Polul Sud era călătoria cu sania trasă de câini. Apoi a ales o echipă de schiori iscusiți și a stabilit ținte rezonabil de atins pentru fiecare zi, îngrijindu-se ca și câinii să beneficieze de suficientă hrană și odihnă. Planificarea sa riguroasă a ajutat echipa să își atingă scopul fără incidente dezastruoase. De fapt, singurul eveniment al echipei a fost extracția unei măsele cariante.

Din nefericire, cealaltă echipă, condusă de Robert Falcon Scott, a trăit o experiență cu totul diferită. Scott, un ofițer naval britanic, care mai condusese o expediție antarctică, nu și-a planificat bine călătoria și a hotărât să folosească boburi și ponei pentru deplasare. Problemele au început curând după demararea expediției. Vehiculele motorizate s-au avariat după cinci zile, iar poneii, care nu mai trăiseră la astfel de temperaturi scăzute, au fost eutanasiați din necesitate la baza Munților Transantarctici. Rămânând fără ponei, echipa lui Scott s-a văzut nevoită să tragă sâni grele și energia oamenilor s-a epuizat.

Mai mult, îmbrăcămintea lor nu era adecvată pentru temperaturile deosebit de scăzute și mulți membri ai echipei au suferit degerături. Pe lângă

acestea, au ajuns la orbire din pricina lipsei de ochelari și de alte mijloace de protecție. Ca și cum nu ar fi fost destul de necăjiți, proviziile de hrană s-au împrăștiat simțitor ca urmare a proastei planificări și a măririi echipei cu cinci membri în ultima clipă. Uimitor este că echipa lui Scott a ajuns la Polul Sud în viață, însă într-o stare gravă. Iar acolo îi aștepta drapelul norvegian. Amundsen, datorită atenției sporite pentru detalii, își atinsese scopul și ajunsese la destinație cu o lună mai devreme decât concurenții săi.

Merită să le acorzi detaliilor o mare atenție, iar ele te vor ajuta să îți atingi scopurile.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

lată părerea mea

➤ În declarația de misiune a unei nave spațiale de ficțiune se spune: „Acestea sunt călătoriile navei Enterprise. Misiunea ei permanentă este să exploreze lumi necunoscute în căutarea unor noi forme de viață și civilizație, pătrunzând cu îndrăzneală acolo unde nimeni nu a mai ajuns înainte”.

➤ Încearcă să folosești structura acestei declarații pentru a-ți descrie scopul în viață. Ce ai schimba? Cum ai exprima?

➤ Păstrând structura de bază și temele prezente mai sus, încearcă să formulezi declarația de misiune a bisericii tale (sau a bisericii ideale pentru tine). Folosește aproximativ treizeci de cuvinte.

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele poate că nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Teama noastră cea mai mare nu trebuie să fie eșecul, ci succesul în ceva fără importanță.” – Misionar necunoscut, *Eternal Perspectives Newsletter*

➤ „Niciun abur sau gaz nu mișcă ceva până nu este pus sub presiune. Nicio viață nu devine măreață până când nu este canalizată, consacrată, disciplinată.” – Harry Emerson Fosdick, cleric american din secolul al XX-lea

➤ „Mi-am găsit destinul. Trebuie să le duc Evanghelia oamenilor din East End (partea răsăriteană a Londrei).” – William Booth, pastor metodist englez din secolul al XIX-lea, fondator al mișcării Salvation Army (Armata Mântuirii)

➤ „Dacă nu descoperă ceva pentru care merită să își dea viața, omul nu merită să trăiască.” – Martin Luther King Jr., pastor afro-american din secolul al XX-lea, câștigător al Premiului Nobel pentru Pace

➤ „Mai întâi construiește-ți un scop corect. Scopul corect te va ajuta, aproape automat, să devii un om corect.” – Goethe, poet german, dramaturg și gânditor din secolele VIII-IX

➤ „Nimeni nu va realiza prea mult în viață dacă nu are o imagine clară despre lucrurile pentru care trăiește.” – Henry Drummond, evangelist scoțian, pastor, scriitor și profesor de teologie din secolul al XIX-lea

➤ „Dacă alergi după doi iepuri, nu prinzi niciunul.” – Autor anonim

Notează propriul citat Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Cei mai mulți oameni sunt constrânși, în cele din urmă, să își concentreze viața asupra lucrurilor care contează cel mai mult ca urmare a unor probleme serioase cu care ajung să se confrunte, precum cancerul sau dificultățile financiare. Situațiile de criză sunt o cale de a-ți descoperi scopul în viață. Totuși poate că nu este o modalitate de dorit pentru a-ți petrece viața pe pământ. Experiența orbului Bartimeu este un important exemplu despre cum să depășești obstacolele pentru a-ți atinge scopul. În capitolul 10 din Marcu, un orb, pe nume Bartimeu, este prezentat stând lângă drum și auzind că pe acolo trece Isus. El îl strigă pe Isus, însă este muștrat de mulțime. Hotărât să nu piardă ocazia, el strigă mai tare, iar Isus Se oprește și îl cheamă. Orbul își lasă mantia, se ridică repede și se îndreaptă spre Isus. Impresionant! Nimic nu a stat în calea țelului său. Răsplata? Isus l-a vindecat și ne-a învățat și pe noi o lecție de viață, despre cum să ne concentrăm asupra lucrurilor pe care ni le dorim.

➤ De ce să aștepti până ajungi la disperare și nu mai rămân soluții? De ce să nu trăiești principial de azi? De ce să nu te lași condus de misiunea ta, bazându-ți hotărârile pe valorile tale? De ce să nu trăiești în fiecare zi pentru lucrurile care merită sacrificiul? Nu este greu, la fel cum nu este greu să fii înțelegător cu cei născuți și încă neacceptați, să manifesti bunătate față de vecini prin fapte pline de har sau să-i susții pe misionari lucrând câteva ore după școală. Oricare ar fi misiunea ta, fii genul de om care are o busolă corectă. Navighează pe mările adolescenței, păstrându-ți simțul cu privire la cine ești și ce ești chemat să faci.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Proverbe 21,21

„Cine urmărește neprihănirea și bunătatea găsește viață, neprihănire și slavă.”

Jeremia 29,13

➤ „Mă veți căuta și Mă veți găsi, dacă Mă veți căuta cu toată inima.”

➤ **Fapte 20,22-24**

„Și acum, iată că, împins de Duhul, mă duc la Ierusalim, fără să știu ce mi se va întâmpla acolo. Numai Duhul Sfânt mă înștiințează din cetate în cetate că mă așteaptă lanțuri și necazuri. Dar eu nu țin numai de la viața mea, ca și cum mi-ar fi scumpă, ci vreau numai să-mi sfârșesc cu bucurie calea și slujba pe care am primit-o de la Domnul Isus, ca să vestesc Evanghelia harului lui Dumnezeu.”

➤ **Romani 8,18.19**

„Eu socotesc că suferințele din vremea de acum nu sunt vrednice să fie puse alături cu slava viitoare, care are să fie descoperită față de noi.”

➤ **Filipeni 2,1.2**

„Deci, dacă este vreo îndemnare în Hristos, dacă este vreo mângâiere în dragoste, dacă este vreo legătură a Duhului, dacă este vreo milostivire și vreo îndurare, faceți-mi bucuria deplină și aveți o simțire, o dragoste, un suflet și un gând.”

➤ **Filipeni 3,12-14**

„Nu că am și câștigat premiul sau că am și ajuns desăvârșit, dar alerg înainte, căutând să-l apuc, întrucât și eu am fost apucat de Hristos Isus. Fraților, eu nu cred că l-am apucat încă; dar fac un singur lucru: uitând ce este în urma mea și aruncându-mă spre ce este înainte, alerg spre țintă, pentru premiul chemării cerești a lui Dumnezeu, în Hristos Isus.”

➤ **Coloseni 2,2.3**

„(Scopul meu este) să li se îmbărbăteze inimile, să fie uniți în dragoste și să capete toate bogățiile plinătății de pricepere, ca să cunoască taina lui Dumnezeu Tatăl, adică pe Hristos, în care sunt ascunse toate comorile înțelepciunii și ale științei.”

(Mai mult: 2 Timotei 1,8-12; Evrei 6,9-12.)

5. Joi**Ce îmi spune acest lucru?**

➤ Chiar dacă este inteligent și sofisticat, Pavel și-a păstrat o misiune simplă: „Să li se

îmbărbăteze inimile, să fie uniți în dragoste și să capete toate bogățiile plinătății de pricepere, ca să cunoască taina lui Dumnezeu Tatăl, adică pe Hristos, în care sunt ascunse toate comorile înțelepciunii și ale științei” (Coloseni 2,2.3).

➤ Pe măsură ce înaintăm în vârstă, misiunea noastră este modelată de noi idei și experiențe. Evanghelia arată clar că Isus Își cheamă urmașii să facă lucruri incredibile pentru înaintarea Împărăției Sale. Însă nu suntem singuri. Isus este chiar lângă noi, ajutându-ne să devenim tot ce a intenționat să fim.

➤ Isus crede în tine și te poate face capabil să iei hotărâri îndrăznețe pentru El. Mai mult decât orice altceva, El vrea ca, în calitate de copil al Său, să trăiești bucuria izvorâtă din libertatea de a fi și a face exact ce a intenționat Dumnezeu pentru viața ta. Ce-ar fi să faci un test: notează-ți o misiune simplă și încearcă să trăiești conform ei în săptămâna următoare. Tu ai de parcurs un drum nu pentru a fi perfect, ci pentru a începe să trăiești cu un scop.

6. Vineri**Cum se întâmplă?**

➤ Notează o declarație de misiune care să-ți umple viața.

O declarație de misiune personală urmărește să răspundă la trei întrebări:

1. Pentru ce trăiesc?
2. Care sunt valorile de partea cărora mă aflu?
3. Ce măsuri iau pentru a trăi conform scopului și valorilor mele?

Declarația mea de misiune:



Sfințenia

De aici nu poate fi decât bine

1 Pregătire

A. Sursa

Exod 15,11

„Cine este ca Tine între dumnezei, Doamne? Cine este ca Tine minunat în sfințenie, bogat în fapte de laudă, făcător de minuni?”

Psalmi 89,35

„Am jurat odată pe sfințenia Mea: să mint Eu oare lui David?”

Isaia 35,8

„Acolo se va croi o cale, un drum care se va numi Calea cea sfântă: niciun om necurat nu va trece pe ea, ci va fi numai pentru cei sfinți; cei de vor merge pe ea, chiar și cei fără minte, nu vor putea să se rățăcească.”

Romani 6,19

„ Vorbesc omenește, din pricina neputinței firii voastre pământești: după cum odinioară v-ați făcut mădularele voastre roabe ale necurăției și fărădelegii, așa că săvârșeați fărădelegea, tot așa, acum, trebuie să vă faceți mădularele voastre roabe ale neprihănirii ca să ajungeți la sfințirea voastră!”

Efeseni 4,24

„Îmbrăcați în omul cel nou, făcut după chipul lui Dumnezeu, de o neprihănire și o sfințenie pe care le dă adevărul.”

Filipeni 4,8

„Încolo, frații mei, tot ce este adevărat, tot ce este vrednic de cinste, tot ce este drept, tot ce este curat, tot ce este vrednic de iubit, tot ce este vrednic de primit, orice faptă bună, și orice laudă, aceea să vă însuflețească.”

Evrei 12,14

„Urmăriți pacea cu toți și sfințirea, fără care nimeni nu va vedea pe Domnul.”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Sfințenia”

Lecția de săptămâna aceasta abordează conceptul de sfințenie și relația acesteia cu viața noastră practică. Deși am mai tratat odată acest subiect, se simte nevoia de a-l relua. Se va sublinia în mod special ascultarea în contrast cu biruința și discernământul în contrast cu puterea proprie.

Dumnezeu ne-a oferit mântuirea și reacția noastră față de actul acesta este să credem și să ascultăm de voia Sa pentru noi. Ascultarea este întotdeauna o reacție la harul Său salvator, și nu un truc pentru a obține favoarea Sa. De prea multe ori am așezat căruța înaintea calului, când am vorbit de trăirea unei vieți sfinte. Indiferent ce facem, nu putem primi harul Său pe merit; dimpotrivă, el este un dar pe care noi să-l acceptăm și să-l credem. Reacția noastră este atunci aceea de a urma voința Unuia care ne iubește.

Eradicarea păcatului din viața noastră nu este obiectivul principal; dimpotrivă, încercăm să le insuflăm tinerilor cu care lucrăm obiceiuri bune de ascultare. Este mai bine să lucrăm în vederea atingerii acestui scop, decât să formăm așteptări nerealiste în viața tinerilor noștri.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Sfințenia”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să înțeleagă mai bine conceptul de sfințenie.
2. Să obțină câteva instrumente practice pentru a ajunge la sfințenie.
3. Să înțeleagă mai bine procesul de renunțare la obiceiurile rele și de înlocuire a lor cu obiceiuri bune.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: casetofon sau CD-player, un perete.

Activitatea B: două jaluzele, două bomboane, muzică (la fel ca în Activitatea A).

Conexiuni

Biblie, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Hârtie, pixuri sau creioane.

2 O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3 Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Ascultați muzică la casetofon și primiți-i pe elevi într-o atmosferă plăcută.

Fiți gata

Cereți-le câtorva voluntari să iasă în față. Spuneți-le că vor participa la un exercițiu care le va testa capacitatea de a se opri. Cereți-le să se așeze la o distanță de circa 3 metri de unul dintre pereții încăperii. Apoi spuneți-le să alerge cât de repede pot și să se oprească la numai câțiva centimetri de perete. Să nu atingă perețele.

Start

După ce au încercat (în mod inevitabil, unii vor atinge perețele), rugați-i pe ceilalți elevi să voteze cine a alergat cel mai repede și cine s-a oprit cel mai aproape de zid, fără să-l atingă.

Discuție

Întrebați: **Ce anume nu e în regulă la această activitate?** (Răspunsurile vor varia, dar probabil că vor spune că nu le place pentru că se lovesc de perete.) **De ce nu este un joc bun?** (Este periculos. Nu poți fugi până la perete și să te oprești fără să te lovești.) **Rețineți acest gând; veți vedea mai târziu cât de des jucăm acest joc în viața noastră.**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Așteptați să se strângă suficienți elevi în sală. După câteva activități preliminare, începeți lecția și rugați câțiva voluntari să iasă în față.

Fiti gata

Leșiți împreună cu voluntarii pe hol (sau mergeți într-un colț al sălii) și lăsați-i acolo. Apoi reveniți în sală, rugați grupa să așeze scaunele în cerc și apoi să se dea la o parte. Ascundeți două bomboane (sau un alt desert) undeva în cerc (în două locuri diferite). Apoi împărțiți elevii în două echipe și dați-le câte un număr. Spuneți-i fiecărei echipe care este bomboana ei.

Spuneți-le elevilor că fiecare voluntar legat la ochi va intra în sală și că i se va spune unde se află echipa lui. Fiecare echipă are sarcina să îl cheme pe coechipierul lor și să îi spună unde se află bomboana lor și cum poate să ajungă la ea cel mai ușor. Echipele au permisiunea să strige ca să pună în confuzie voluntarul celeilalte echipe. Echipa al cărei voluntar găsește primul bomboana câștigă.

Start

În timp ce voluntarii legați la ochi încep căutarea, puneți muzică la casetofon. În gălăgia generală, va fi foarte greu să știi pe cine să mai ascuți. Mai ales când cealaltă echipă îi dă îndrumări voluntarului cu voce tare.

Concluzie

Spuneți: **A fost dificil? De ce?** (Răspunsurile vor varia, desigur, însă, în general, elevii vor spune că le-a fost dificil să audă instrucțiunile.) Întrebați-i pe voluntari: **În cine ați avut încredere? A fost ușor să urmați instrucțiunile colegilor? V-a tulburat muzica și mai mult? Dacă ar trebui să reluați activitatea, ce ați face altfel?**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele: Te trezești dimineață și îți iei timp să fii singur cu Dumnezeu. Îți folosești timpul cu înțelepciune și de-abia aștepti să înceapă ziua. I-ai cerut Domnului să biruiesti păcatul și crezi cu adevărat că El vrea să ai o viață mai bună, o viață de încredere și ascultare. După devoțional, te ridici din pat și te duci să faci un duș. Însă vezi că sora ta a intrat deja în baie și că trebuie să mai aștepti. „Nicio problemă”, îți spui. După 20 de minute devii neliniștit. Trebuie să pleci la școală și surorii tale nu-i pasă de tine. Mai trece o jumătate de oră și te superi. Cu fiecare minut ce trece,

temperatura termometrului tău interior crește tot mai mult. Când, în sfârșit, iese din baie, îi spui tot ce-ți vine la gură.

Intri în baie plin de regrete, știind că tocmai ți-ai pierdut controlul și ai cedat în fața ispitei – ispita de a te mânia și de a spune cuvinte aspre; ispita de a vorbi urât cu sora ta. În timp ce te pregătești să pleci la școală, îți dai seama că tot timpul liniștit petrecut cu Isus și pregătirea pentru ziua aceea s-au evaporat într-o clipă de mânie și îți spui: Poate că mâine voi câștiga lupta împotriva firii mele.

Discuție

Întrebați: **Ați trecut vreodată printr-o situație de genul acesta? Vi se întâmplă de multe ori? De ce faceți aceleași greșeli nechibzuite, deși l-ați cerut lui Dumnezeu să le biruiți? Ar putea Dumnezeu să vă ajute?**

4**Conexiuni****A. Conexiunea cu Împărăția**

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Ca agenți ai Împărăției lui Dumnezeu, trebuie să facem câteva lucruri ca să fim asemenea lui Dumnezeu – adică asemenea lui Hristos. Care sunt aceste lucruri? Primul este dorința de a păcătui cât mai puțin posibil. După cum am văzut în ilustrația introductivă, acesta este un lucru dificil. Oamenii au o înclinație naturală de a păcătui, iar diavolul reușește să ne ispitească să păcătuim. Vorbim mult despre biruința asupra păcatului. Însă aceasta înseamnă că vrem să-l înfrângem pe Satana și ispitele lui prin puterea noastră. De fapt, aceia dintre noi care se consideră agenți ai lui Dumnezeu trebuie să aibă grijă doar de un singur lucru, și anume de ascultarea de voia lui Dumnezeu pentru viața noastră. Când studiem și când ne rugăm, descoperim că, pe măsură ce ne conformăm voinței lui Dumnezeu pentru viața noastră, este mai ușor să fim ascultători. Pe măsură ce devenim ascultători, ispita are din ce în ce mai puțin efect asupra noastră. Desigur că vom mai greși, de aceea există iertare și har. Putem să înlăturăm cu totul păcatul din viața noastră? Nu. Putem însă să ne supunem continuu voinței lui Dumnezeu? Absolut!

Aceasta înseamnă să trăiești ca și cum ai ajuns deja în Împărăția lui Dumnezeu!

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat a lecției pentru elevi.

Întrebați: **V-ați simțit vreodată așa? Cunoașteți pe cineva care se poartă așa? Ce nu este în regulă în viața lui Jim? Ce înseamnă să răspunzi harului lui Dumnezeu? Chiar dacă există iertare și har, nu ar trebui să biruim păcatul?** (Faceți referire la gândurile din secțiunea „Conexiunea cu Împărăția” pentru a răspunde la întrebări.)

C. Conexiunea cu viața

Spuneți: **În Romani 6,19 ni se spune: „Vorbesc omenește, din pricina neputinței firii voastre pă-mântești: după cum odinioară v-ați făcut mădu-larele voastre roabe ale necurăției și fărăde-legii, așa că săvârșeați fărădelegea, tot așa, acum trebuie să vă faceți mădulele voastre roabe ale neprihănirii ca să ajungeți la sfințirea voastră!” Aceasta pare a fi o poruncă imposibil de împlinit. Cum o veți împlini în viața voastră?**

Prezentați următoarele gânduri în propriile cuvinte:

Se spune că e nevoie de 21 de zile pentru formarea unui obicei. Cercetează-ți viața și numără câte obiceiuri, bune și rele, ai. Ce te poate ajuta să renunți la un obicei? Pe bună dreptate putem spune că ai nevoie de cel puțin 21 de zile ca să te dezveți de un obicei, dacă tot atât timp este necesar pentru formarea lui. Ascultarea de Dumnezeu și împlinirea voii Sale sunt dificile și de aceea trebuie să ne formăm în mod intenționat obiceiuri. Dumnezeu vrea să trăim o viață neprihănită și sfântă. Putem face acest lucru cerând constant puterea Duhului Sfânt și amintindu-ne de harul lui Dumnezeu și de mila Sa față de noi. În acest fel vom putea birui obiceiurile rele și vom semăna mai mult cu Hristos.

Secțiunea de vineri din cadrul acestei lecții conține Provocarea de 21 zile. Nu este vorba de o formulă pentru biruirea păcatului. Dacă ar fi atât de ușor, altcineva, în afară de Isus, ar fi descoperit-o cu mult timp înainte. Însă putem

face pași mici în lupta noastră cu păcatul și cu obiceiurile rele, dacă ne plănuim modul în care tratăm acele lucruri care ne ispitesc. Să citim Provocarea de 21 zile și să o aplicăm în viața noastră.

(Notați: Provocarea de 21 de zile nu este ceva despre care elevii, dacă sunt cinștiți, să-și do-rească să le vorbească altora, prin urmare tre-ceți prin toate întrebările, dar nu încercați să obțineți detalii cu privire la obiceiurile rele ale unei persoane. Dați exemple generale și dați-le voie elevilor să răspundă la întrebări acasă, dacă vor așa. Notați-vă în calendar data înche-ierii celor 21 de zile ca să le verificați progresul, încurajându-i pe tot parcursul perioadei, ca să nu uite de această activitate.)

5 Aplicație

A. Activitate aplicativă

Formați echipe de trei-cinci membri. Dați-le timp să discute despre cele mai importante trei provocări cu care se confruntă ei înșiși și tinerii din jurul lor când vine vorba de atingerea sfin-țeniei. Acordați-le timp suficient ca să alcătu-iască o listă bine gândită și apoi să compare listele între ei.

Discuție

Întrebați: **Nu-i așa că este interesant faptul că atât de multe grupe au răspunsuri similare? Ce înseamnă lucru acesta? Există o tendință comună pe care o putem birui împreună? Putem să vorbim mai mult unii cu alții despre căderile noastre? Ce sugestii practice aveți pentru a obține biruința în aceste domenii?**

B. Subiecte aplicative

1. Care sunt principalele probleme cu care se confruntă tinerii de vârsta voastră când vine vorba despre ispită și sfințenie?
2. Ce puteți face în mod practic pentru a vă opune ispitei? (Vezi Matei, capitolul 4.)
3. Credeți că prietenii vor să vă ajute să ajungeți la sfințenie?
4. În ce fel vă poate ajuta să biruiți păcatul din viața voastră dacă vorbiți despre el cu cineva?

5. Părinții vă pot oferi ajutor în această privință?
6. Ce ați dori să-l cereți lui Dumnezeu chiar acum pentru a birui păcatul? (Cereți-le să răspundă în gând.)

6 Încheiere

Rezumat

Asigurați-vă că ideea de sfințire ca răspuns la harul lui Dumnezeu a fost cea mai importantă lecție pe care au învățat-o săptămâna aceasta.

Apoi, în propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Sfințirea este ceva ce trebuie să ne străduim să obținem, însă putem ajunge la ea numai prin harul lui Isus Hristos. Învingerea obiceiurilor rele este un proces, iar pe parcursul lui vom avea biruințe și înfrângeri.

Rugăciune de consacrare

Formați grupe de doi sau trei și rugați-vă pentru dorința de a asculta de Dumnezeu. Apoi uniți-vă cu toții în rugăciune comună, predându-vă lui Dumnezeu. Apoi, rugați-vă individual.

De aici nu poate fi decât bine

(Aceasta este o ilustrare. Numai o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de pe pagina următoare?)

Jim este un tip de treabă. De fapt, toți cred că știe exact ce are de făcut. Este șef de partidă în corul bisericii, ia note bune și toți par să-l simpatizeze. Deseori, Jim poate fi văzut făcând comisiioane pentru profesori sau implicându-i în joc pe elevii care au rămas nesolicitați, pe marginea terenului de sport. Jim pare unul dintre acei oameni care au descoperit secretul fericirii. Nu este niciodată abătut. Oferă mereu un zâmbet pentru cine și-l dorește. Se străduiește mereu să fie mai bun. De fapt, unii spun că Jim pare perfecțiunea întruchipată. Dacă îl iei la bani mărunți, nu ai ce să-i reproșezi. Nu întârzie niciodată la oră, dacă nu a fost nevoie să ajute pe cineva.

Cu toate acestea, ceea ce nu se știe despre Jim este teama lui. Se teme nespuse ca nu cumva să nu fi făcut îndeajuns pentru a fi mântuit de Isus Hristos. El trăiește cu sentimentul că, dacă ar face vreo greșală, aceasta l-ar împiedica să ajungă în cer. Tot ce face Jim este pentru a câștiga favoarea lui Dumnezeu. Crede că, dacă va izbuti să facă suficiente lucruri bune, atunci Dumnezeu îl va mântui.

Bietul Jim nu înțelege un lucru esențial. Suntem mântuiți numai prin harul lui Isus Hristos, iar toate lucrurile bune pe care le facem sunt posibile numai pentru că El ne-a oferit mântuirea. Aceste fapte sunt un răspuns la harul care ne-a fost acordat. Jim face o mulțime de lucruri mari și minunate, însă trăiește cu spaimă în suflet pentru că nu are siguranța că a făcut tot ce trebuia spre a fi mântuit. Ce viață chinuită!

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Ionuț are un obicei prost. Orice preocupări și-ar căuta, cade mereu în aceeași plasă. I-a cerut lui Dumnezeu biruința, însă nu reușește să se lase de obiceiurile sale. Problema sa sunt jocurile electronice. Știe că trebuie să se oprească, dar a făcut-o de atâtea ori, încât nu mai are voință.

1. Ce crezi că ar trebui să facă el?

2. Care este deosebirea între a-l cere ajutorul lui Dumnezeu și a deveni ascultător față de voia Sa?

3. Cum poate fi ajutat Ionuț de anturajul său?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele poate că nu sunt. Observi deosebirile? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Sfințenia este schița planului după care Dumnezeu Își contruiește un templu viu.” – Charles Haddon Spurgeon, predicator englez și autor renumit din secolul al XIX-lea

➤ „La sfârșit nu există nicio eroare sau erezie, nimic mai fundamental opus religiei decât o viață păcătoasă.” – John Tillotson, prelat englez, arhiepiscop de Canterbury, din secolul al XVII-lea

➤ „Orice păcat decurge din faptul că slava lui Dumnezeu nu s-a aflat în fruntea priorităților – aceasta este însăși esența păcatului.” – John Piper, predicator și autor american contemporan

- „Nu se poate realiza nimic în privința desăvârșirii și adevăratei sfințenii dacă nu este har.” – Augustin, 354-430, părinte al bisericii
- „Îl consider mai curajos pe acela care își înfrânge dorințele decât pe acela care își învinge dușmanii, căci biruința cea mai grea este aceea asupra sinelui.” – Aristotel, 384-322 î.H., filosof grec
- „Citind despre viața marilor bărbați, am aflat că prima lor biruință a fost asupra lor înșile. Pentru toți autodisciplina a fost primul pas.” – Harry S. Truman, 1884-1972, președinte al Statelor Unite
- „Nu există păcat sau virtute. Există doar ceea ce fac oamenii. Totul se reduce la același lucru. Unele dintre faptele oamenilor sunt drăguțe, altele nu sunt drăguțe, dar, mai mult de atât, nu are nimeni dreptul să spună.” – John Ernst Steinbeck, scriitor american din secolul al XX-lea

**Notează propriul citat
Ce spun eu...**

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

- De ce este importantă sfințenia? Este un mandat de la Dumnezeu (vezi Evrei 12,14). Totuși ai grijă să nu faci o confuzie. Noi încă avem o natură păcătoasă. Știm că desăvârșirea deplină este primită numai prin harul lui Isus Hristos la a Doua Sa Venire. Însă noi am fost chemați să fim ascultători de Hristos și de voia Sa, în orice fel ni s-a făcut cunoscută. Această ascultare include dorința de a nu păcătui și de a nu-L întrista pe Prietenul nostru cel mai bun, dorința de a învinge ispita prin puterea harului Său.
- Pe măsură ce urmărim ceea ce dorește Domnul pentru noi, continuăm să creștem în harul Său. Nu suntem niciodată mai mântuiți decât am fost atunci când L-am primit, însă putem continua să creștem în faptele noastre și în răspunsul nostru față de voia Sa. Această creștere devine o dorință mai puternică în noi pe măsură ce dorim să ne facem plăcuți lui Dumnezeu. În

timp ce lăsăm lucrarea desăvârșirii noastre în mâna Lui, ne concentrăm asupra unei umblări împreună cu El și asupra unei înțelegeri mai profunde a harului Său.

- Dumnezeu a spus că dorește să ne dea viață din belșug. Aceasta înseamnă o viață fără regretele pe care le-am putea avea dacă am trăi după propriile impulsuri. Noi dorim să fim creștini, să umblăm în lumina lui Dumnezeu și să privim spre trecutul nostru cu mulțumire, nu cu regret. Ascultarea de Dumnezeu ne ajută să facem lucrul acesta. Este singura garanție a unei vieți minunate.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

- **Exod 15,11**
„Cine este ca Tine între dumnezei, Doamne? Cine este ca Tine minunat în sfințenie, bogat în fapte de laudă și făcător de minuni?”
- **Isaia 35,8**
„Acolo se va croi o cale, un drum care se va numi Calea cea sfântă: niciun om necurat nu va trece pe ea, ci va fi numai pentru cei sfinți. Cei ce vor merge pe ea, chiar și cei fără minte, nu vor putea să se rătăcească.”
- **Romani 6,19**
„Vorbesc omenește din pricina neputinței firii voastre pământești: după cum odinioară v-ați făcut mădularele voastre roabe ale necurăției și fărădelegii, așa că săvârșeați fărădelegea, tot așa acum trebuie să vă faceți mădularele voastre roabe ale neprihănirii, ca să ajungeți la sfințirea voastră!”
- **Efeseni 4,24**
„Să vă îmbrăcați cu omul cel nou, făcut după chipul lui Dumnezeu, de o neprihănire și o sfințenie pe care le dă adevărul.”
- **Filipeni 4,8**
„Încolo, frații mei, tot ce este adevărat, tot ce este vrednic de cinste, tot ce este drept, tot ce este curat, tot ce este vrednic de iubit, tot ce este vrednic de primit, orice faptă bună și orice laudă, aceea să vă însuflețească.”

➤ **Evrei 12,14**

„Urmăriți pacea cu toți și sfințirea, fără care nimeni nu va vedea pe Domnul.”

5. Joi**Ce îmi spune acest lucru?**

➤ Totul are legătură cu tine! Tu ești cel care ia decizii în viața ta. Tu ai puterea de a urma voia lui Dumnezeu, însă poți alege să nu o faci. Ai puterea de a merge într-o direcție plăcută lui Dumnezeu sau într-o direcție păcătoasă. Dumnezeu așteaptă să îți ceri ajutorul, iar El ți-l va da cu împlinire.

➤ Așadar, întrebarea devine: Ce vei face cu această cunoaștere? Vei continua căutarea sfințeniei sau vei renunța? Totul are legătură cu tine, pentru că tu decizi ce vei face în viața ta. Continuă să iei hotărâri bune și fii încurajat că, împreună, ducem aceeași luptă.

6. Vineri**Cum se întâmplă?**

➤ Un test pentru douăzeci și unu de zile

1. Aș dori să fac voia lui Dumnezeu în viața mea cu privire la:

(notează domeniul în care ai nevoie de ajutorul lui Dumnezeu pentru a învinge o ispită)

2. Fac acest lucru sau gândesc așa atunci când sunt:

Singur Cu prietenii Cu familia Altele

3. Am prieteni care sunt interesați să facă același progres împreună cu mine:

Da Nu

4. În următoarele trei săptămâni (douăzeci și unu de zile), mă dedic învingerii acestui obicei rău.

Semnătura _____

Data _____

➤ Iată câteva cuvinte de încurajare, pe care Dumnezeu ți le-a trimis deja, pentru a te ajuta în următoarele douăzeci și unu de zile:

Filipeni 4,13

„Pot totul în Hristos, care mă întărește.”

Romani 15,15

„V-am scris mai cu îndrăzneală, ca să vă aduc din nou aminte de lucrurile acestea, în puterea harului pe care mi l-a dat Dumnezeu.”

2 Corintei 1,6

„Dacă suntem în necaz, suntem pentru mângâierea și mântuirea voastră. Dacă suntem mângâiați, suntem pentru mângâierea voastră, care se arată prin faptul că răbdați aceleași suferințe ca și noi.”

Efeseni 4,29

„Niciun cuvânt stricat să nu vă iasă din gură; ci unul bun, pentru zidire, după cum e nevoie, ca să dea har celor ce-l aud.”

Coloseni 4,2

„Stăruieți în rugăciune, vegheați în ea cu mulțumiri.”

Filimon 20

„Da, frate, fă-mi binele acesta în Domnul și înviorează-mi inima în Hristos!”



Timpul sfârșitului: Îngerii milei

De pe câmpul de porumb la amvon

1 Pregătire

A. Sursa

Apocalipsa 14,6.7

„Și am văzut un alt înger care zbura prin mijlocul cerului, cu o Evanghelie veșnică, pentru ca s-o vestească locuitorilor pământului, oricărui neam, oricărei seminții, oricărei limbi și oricărui norod. El zicea cu glas tare: 'Temeți-vă de Dumnezeu și dați-I slavă, căci a venit ceasul judecății Lui; și închinați-vă Celui ce a făcut cerul și pământul, marea și izvoarele apelor!'”

Apocalipsa 14,8

„Apoi a urmat un alt înger, al doilea, și a zis: 'A căzut, a căzut Babilonul, cetatea cea mare, care a adăpat toate neamurile din vinul mâniei curviei ei!'”

Apocalipsa 14,9-12

„Apoi a urmat un alt înger, al treilea, și a zis cu glas tare: 'Dacă se închină cineva fiarei și icoanei ei și primește semnul ei pe frunte sau pe mână, va bea și el din vinul mâniei lui Dumnezeu, turnat neamestecat în paharul mâniei Lui; și va fi chinuit în foc și în pucioasă, înaintea sfinților îngerilor și înaintea Mielului. Și fumul chinului lor se suie în sus, în vecii vecilor. Și nici ziua, nici noaptea n-au odihnă cei ce se închină fiarei și icoanei ei și oricine primește semnul numelui ei! Aici este răbdarea sfinților, care păzesc poruncile lui Dumnezeu și credința lui Isus.'”

Ellen White – *Tragedia veacurilor*, pag. 357, în original.

„Asemenea mării Reforme, din secolul al XVI-lea, mișcarea adventă a apărut în diferite țări ale

creștinătății în același timp. Atât în Europa, cât și în America, bărbați ai credinței și rugăciunii au fost conduși la studiul profețiilor și, urmărind raportul inspirat, au văzut dovada convingătoare că sfârșitul tuturor lucrurilor era aproape. În diferite țări existau grupe izolate de creștini care, numai prin studiul Scripturilor, au ajuns la convingerea că venirea Mântuitorului era aproape.”

Ioan 3,16

„Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El, să nu piară, ci să aibă viața veșnică.”

Romani 1,16

„Căci mie nu mi-e rușine de Evanghelia lui Hristos; fiindcă ea este puterea lui Dumnezeu pentru mântuirea fiecăruia care crede: întâi a iudeului, apoi a grecului.”

Osea 11,1.2

„Când era tânăr Israel, îl iubeam și am chemat pe fiul Meu din Egipt. Dar, cu cât prorocii îi chemau, cu atât ei se depărtau: au adus jertfe Baalilor și tămâie chipurilor idolești.”

Apocalipsa 3,17

„Pentru că zici: 'Sunt bogat, m-am îmbogățit și nu duc lipsă de nimic' și nu știi că ești ticălos, nenorocit, sărac, orb și gol.”

Isaia 1,18

„Veniți, totuși, să ne judecăm, zice Domnul. De vor fi păcatele voastre cum e cârmăzul, se vor face albe ca zăpada; de vor fi roșii ca purpura, se vor face ca lâna.”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Timpul sfârșitului: Îngerii milei”

Pe măsură ce se apropia încheierea profeției celor 2.300 de zile, Dumnezeu a folosit natura pentru a îndrepta atenția omenirii spre evenimentul culminant al profeției: revenirea lui Isus. Cutremurul din Lisabona din 1755, ziua întunecată din 19 mai 1780 și căderea de stele din 13 noiembrie 1833, toate au fost evenimente despre care Isus a prezis că vor avea loc chiar înainte de revenirea Sa.

De asemenea, Dumnezeu i-a inspirat atât pe adulți, cât și pe tineri să avertizeze lumea de pericolul în care se afla. În Europa, Edward Irving și John Albert Bengel, cărora li s-au alăturat niște copii din Franța și din Țările Scandinave, au vestit venirea Mântuitorului, în timp ce dr. Joseph Wolff a făcut acest lucru în Africa și în Orientul Mijlociu, iar Abraham La Rue în Orientul Îndepărtat. În America de Sud, preotul iezuit Lacunza, sub pseudonimul Rabbi Ben-Ezra, a anunțat Revenirea. În America de Nord, între anii 1831 și 1844, William Miller a scris și a predicat neobosit despre iminența acestui eveniment.

Bisericile existente au respins aceste dovezi ale „soliei primului înger”, mai ales după ce Isus nu a venit în ziua așteptată, 22 octombrie 1844. Bisericile au căzut într-o apostazie și mai mare, îndepărtându-se și mai mult de Duhul Sfânt și de adevărul biblic. După ce și-au corectat informațiile cu privire la ce s-a întâmplat de fapt pe 22 octombrie, adventiștii au continuat să proclame solia celui de-al doilea înger, spunându-le creștinilor credincioși să părăsească aceste biserici, și anume „Babilonul căzut”. Mulți au ascultat, participând la predicarea soliei celui de-al treilea înger, care îi avertiza pe oameni să nu primească semnul fiarei.

Astăzi, încă mai predicăm aceste trei solii îngerești, întrucât, ca adventiști de ziua a șaptea, știm că ele sunt ultimele solii pe care Dumnezeu le-a dat lumii înainte de revenirea lui Isus.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Timpul sfârșitului: Îngerii milei”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să înțeleagă natura celor trei solii îngerești.
2. Să-i cunoască pe câțiva dintre primii membri ai mișcării advente.
3. Să recunoască faptul că au privilegiul de a duce mai departe această lucrare, ca membri ai Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: 12 elevi care să îndeplinească activitatea (aduceți câțiva adulți dacă nu aveți suficienți elevi), 12 foi de hârtie, scotch, un moderator adult, auditoriul format din juniori.

Activitatea B: bilețele.

Conexiuni

Bibliei, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

12 elevi care să îndeplinească activitatea (aduceți câțiva adulți dacă nu aveți suficienți elevi; însă, de dragul varietății, alegeți de data aceasta elevi din auditoriu), 12 foi de hârtie, scotch, un moderator adult, auditoriu format din adolescenți.

2

O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3 **Introducere**

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Alegeți 12 participanți care să joace rolul persoanelor care au predicat solia celor trei îngeri, la începuturile bisericii noastre. Pe șase foi de hârtie notați descrierile din tabelul de mai jos, iar pe celelalte șase, numele persoanelor

care fac obiectul descrierilor. (În tabelul de mai jos, în dreptul fiecărei descrieri se află numele persoanei care face obiectul descrierii. Elevii nu trebuie să vadă răspunsurile.)

Fiți gata

Rugați participanții să vină în fața grupei. Lipiți foile de hârtie cu descrierile și pe cele cu numele persoanelor pe spatele fiecărui participant. Rugați doi elevi să îi aranjeze pe participanți într-o ordine aleatorie.

Start

Cereți-le elevilor să formeze perechile cores-punzătoare. Desemnați un elev care să formeze efectiv perechile, respectând răspunsurile auditoriului. Apoi anunțați răspunsurile corecte.

Discuție

Întrebați: **Vă este greu să vă amintiți informațiile despre istoria începuturilor Bisericii Adventiste? Ce sugestii puteți oferi în această privință? Ce asemănări și ce deosebiri există între persoanele descrise? De ce a ales Dumnezeu niște oameni cu ocupații atât de variate, care să sublinieze diferitele aspecte ale celor trei solii îngerești?**

DESCRIEREA PERSOANEI CARE A VESTIT CELE TREI SOLII ÎNGEREȘTI	NUMELE PERSOANEI
Fost căpitan de vas, și-a folosit mica avere pentru a promova cauza adventă și în alte activități legate de temperanță și antisclavagism.	Joseph Bates
Inițial o baptistă de ziua a șaptea, această persoană a produs o reacție în lanț care i-a determinat pe mulți adventiști să devină păzitori ai Sabatului.	Rachel Oakes Preston
Această persoană a plecat în Europa în 1874, devenind primul misionar adventist cunoscut.	J. N. Andrews
Acest lider și predicator înzestrat a fondat câteva reviste pentru adulți și pentru copii care se mai află încă în circulație.	James White
Această soră medicală afro-americană a slujit ca misionară în India.	Anna Knight
Dumnezeu l-a folosit pe acest laic ca să explice doctrina Sanctuarului și să arate ce s-a întâmplat de fapt pe 22 octombrie 1844.	Hiram Edson

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Distribuiți bilețele pe care sunt scrise diferite tipuri de mesaje: mesaje de e-mail, mesaje telefonice, mesaje din sticle ce plutesc pe mare, mesaje prin Codul Morse sau alte tipuri de coduri, limbajul surdo-mut etc.

Fiți gata

Spuneți: **Pe aceste bilețele sunt scrise numele a diferite tipuri de mesaje.**

Start

Întrebați-i pe elevi de ce sunt importante tipurile de mesaje scrise pe bilețele. (Încurajați elevii să vorbească despre fiecare tip de mesaj.)

Concluzie

Spuneți: **Cât de importante sunt aceste tipuri de mesaje? Ce deosebire există între acestea și mesajele pe care ni le-a transmis Dumnezeu în cartea Apocalipsa?**

Spuneți: **Spre deosebire de mesajele transmise de oameni, mesajele lui Dumnezeu sunt cu totul vrednice de crezare. Cele pe care le transmite prin intermediul celor trei îngeri din Apocalipsa 14 au cea mai mare importanță, deoarece destinul nostru veșnic depinde de modul în care vom răspunde la ele. Nu ar trebui să îngăduim ca atenția să ne fie distrasă de la ele și de la problemele importante pe care le abordează.**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele:

Biserica neconsacrată

Emerson Colaw povestește că se ocupa, odată, de lista membrilor care nu mai veniseră la biserică de mult timp. A scris o scrisoare unei familii ce fusese foarte activă în biserică. A primit o scrisoare în care i se spunea: „Domnule Colaw, acum locuim în apropierea unui campus universitar și mergem la biserică de acolo în fiecare duminică. Au o muzică deosebit de frumoasă..., vin predicatori renumiți în toată țara în fiecare duminică dimineața”. Apoi, urma o

propoziție care lui i s-a părut inutilă: „N-am mai auzit până acum predici atât de bune. Copiii au ca instructori studenți la teologie”. În concluzie, se spunea: „Însă, lucrul care ne place cel mai mult este că nu e nevoie să devii membru, nu trebuie să îți iei un angajament și nu există nicio asociație a femeilor care să-mi ceară implicarea. Deci, dacă nu vă e cu supărare, vom renunța la calitatea de membri ai bisericii din Hyde Park și ne vom bucura mai departe de ceea ce am găsit aici”. Niciun efort, niciun lucru care să deranjeze. Nicio cruce de purtat. – James S. Hewitt, *Illustrations Unlimited* (Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc. 1988), pag. 87.

Discuție

Întrebați: **Ce se întâmplă când biserica se umple cu oameni de genul celor de mai sus? Ce se întâmplă când o întreagă confesiune sau cei mai mulți creștini au o astfel de atitudine? Ce risc își asumă ei? Cum pot fi schimbate apatia și lipsa de implicare?**

4

Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Spuneți: **Să citim împreună Apocalipsa 3,17.**

După ce citiți acest verset, prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Membrii bisericii din secolul al XIX-lea mergeau la biserică pentru prestigiul și privilegiile pe care le oferea, însă le lipsea consacrarea față de Hristos și creșterea spirituală împreună cu El.

Cuvintele pe care tocmai le-am citit descriu cu exactitate cea mai mare parte a membrilor bisericii din secolul al XIX-lea. Creștinii erau mulțumiți de ei înșiși și aveau preocupări lumești, se aflau în pericolul de a fi pierduți pentru totdeauna, chiar în momentul când se considerau a fi în siguranță. Ei aveau o formă de religiozitate, dar nu și puterea ei; Numele lui Hristos, dar nu și Duhul Său; un progres industrial și material uriaș, dar o mare sărăcie spirituală și morală. Ei vorbeau despre iluminare, însă mulți dintre ei susțineau dreptul stăpânilor de sclavi de a-i trata pe semenii lor ca pe o proprietate. Ei considerau că mileniul ce se apropia (erau în anii 1900) avea să

fie începutul celor 1000 de ani de pace pe pământ. În realitate, Isus Se pregătea să îi cercezeze, pe fiecare, ca să vadă dacă Îl iubeau sau nu cu toată inima și dacă îi iubeau pe semenii lor ca pe ei înșiși.

Întrebați: **Ce părere avea Dumnezeu despre o astfel de biserică?** (Dați-le elevilor ocazia să răspundă și să-și exprime sentimentele.)

Spuneți: **Dumnezeu îi iubește pe toți și vrea ca toți oamenii să vină la pocăință și să fie gata să Îl întâmpine pe Isus. Să deschidem la Osea 11,8,9 și să vedem ce reacție are El față de păcătoși.** (Opriti-vă pentru a le permite elevilor să citească textul împreună.) **După cum Dumnezeu, în marea Sa dragoste, i-a acordat poporului Israel încă o șansă de a-L accepta pe Isus ca Mesia, tot la fel i-a acordat timp omenirii din secolul al XIX-lea să se pregătească pentru revenirea lui Isus. Acest timp s-a prelungit până în secolul al XXI-lea.**

Întrebați: **În ce fel le-a dat Dumnezeu oamenilor din secolul al XIX-lea ocazia să se pocăiască?** (Acceptați perspectivele valide, dar ajutați-i pe elevi să înțeleagă faptul că Dumnezeu a trimis soliile celor trei îngeri ca să-i ajute pe oameni să se pregătească.)

Întrebați: **Proclamația celor trei îngeri a încetat din moment ce Isus nu a venit?** (Rugați-i pe elevi să deschidă la **Apocalipsa 14,1-12**, și să citească pe rând.)

Spuneți: **Aceste solii sunt potrivite în orice vreme și pentru orice om în viață, până la venirea lui Isus. El nu a venit încă fiindcă vrea ca fiecare să aibă ocazia de a auzi cele trei solii îngerești de avertizare și să se pregătească.**

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat a lecției pentru elevi.

Întrebați: **De ce a fost William Miller omul potrivit pentru conducerea predicării soliei primului înger?** (Acceptați răspunsurile corecte, dar ajutați-i pe elevi să înțeleagă faptul că Miller a fost omul potrivit din următoarele motive: era un om umil, dependent de Dumnezeu și în acest

fel a avut succes; era pregătit, fiindcă studiasse despre revenirea lui Isus mai mulți ani la rând; își dorea ca lumea să afle că este în pericol; iar oamenii îl respectau, invitându-l în bisericile lor.)

Întrebați: **Folosește Dumnezeu numai pastori, doctori și profesori în lucrarea Sa? Ce rol pot avea copiii și adolescenții în proclamarea celor trei solii îngerești? Vrea Dumnezeu ca ei să fie un fel de copie a adulților? Care sunt cerințele ce trebuie îndeplinite pentru a fi un instrument prin care Dumnezeu să lucreze?** (Permiteți-le elevilor să dea răspunsurile.)

Împărtășiți-le următoarele idei în propriile cuvinte:

Isus are nevoie de fiecare dintre noi în lucrarea Sa, indiferent de vârsta, sexul sau ocupația noastră. Odată, El a zis că putea să facă pietrele să Îi aducă slavă lui Dumnezeu, dacă oamenii nu doreau! Tot ce vrea de la lucrătorii Săi este o viață consacrată pentru a vorbi despre vestea bună a harului Său, niște mâini care să lucreze împreună cu El la împlinirea voii Sale, o inimă iubitoare care să îmbrățișeze oamenii descurajați și picioare energice care să fugă de păcat. El făgăduiește că îi va ajuta pe adolescenții dornici să dețină aceste caracteristici și îi încurajează să fie unici și extraordinari, așa cum i-a creat El să fie.

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Timp de două zile, părinții lui DeCarlo au citit Apocalipsa 13 și 14 la altarul de seară. DeCarlo este înspăimântat de imaginea fiarei și a balaurului, de chipul fiarei și de mânia neamestecată a lui Dumnezeu față de cei care au semnul fiarei. Somnul îi este tulburat de coșmaruri cumplite în care fie este înghițit de fiare cu multe capete, fie este mistuit de flăcările mâniei lui Dumnezeu. Îi este teamă că va fi pierdut când Isus va veni.

Întrebați: **Cum am putea să-l încurajăm pe DeCarlo și să-l ajutăm să înțeleagă profețiile cu privire la încheierea timpului?** (Permiteți-le elevilor să răspundă. Poate că cineva va spune că imaginile terifiante sunt doar niște simboluri și că nu trebuie să ne fie frică de ele.)

Întrebați: **Ce simbolizează aceste profeții? Ascultați răspunsurile elevilor, dar folosiți explicațiile de mai jos ca să-i ajutați să răspundă la întrebare:**

Scriptura ne arată că fiara este Biserica Romano-Catolică și că balaurul este Satana, sursa puterii și trăsăturilor fiarei. Fiara seamănătoare cu un miel care vorbește ca un balaur reprezintă Statele Unite. Chipul fiarei face referire la o perioadă în care America va imita modul de lucru al Bisericii Romano-Catolice, prin unirea autorității civile cu cea religioasă pentru persecutarea celor care nu au semnul fiarei, a celor care păzesc Sabatul lui Dumnezeu, și nu duminica.

Întrebați: **Cum îl pot liniști pe DeCarlo aceste idei?** (Permiteți-le elevilor să răspundă.)

Prezentați următoarele idei în cuvintele proprii:

Când Dumnezeu ne trimite un mesaj, intenția Lui nu este aceea ca noi să paralizăm de frică. Dimpotrivă, El vrea să ne întoarcem la El în pocăință atunci când vedem gravitatea stării în care ne aflăm și puterea distrugătoare a păcatului. Potrivit cu **2 Corinteni 6,17,18**, El ne spune să părăsim păcatul și organizațiile corupte și să venim la El ca la un Tată. În Efeseni 5,27, El ne făgăduiește că poate să îi facă pe toți fiii Săi, care cred în El, apți pentru a intra în cer, o biserică „slăvită, fără pată, fără zbâncitură sau altceva de felul acesta, ci sfântă și fără prihană”.

În loc să se teamă de Apocalipsa 13 și 14, DeCarlo poate descoperi acolo niște solii de dragoste din partea unui Dumnezeu care vrea să îl ferească de durerea de a fi printre cei care vor suferi nimicirea finală a păcatului. De asemenea, Dumnezeu vrea ca el să vorbească despre vestea cea bună a eliberării cu cât mai mulți oameni posibil.

5 Aplicație

A. Activitate aplicativă

Activitatea aceasta este similară cu activitatea introductivă A. Alegeți 12 participanți care să reprezinte câteva persoane contemporane care proclamă cele trei solii îngeresti. Scrieți pe șase foi de hârtie descrierea persoanelor, iar pe celelalte șase numele persoanelor. În tabel, descrierile sunt deja potrivite cu numele corespunzător. Nu le arătați elevilor răspunsurile corecte.

Lipiți sau agățați foile de hârtie pe spatele celor 12 participanți. Rugați doi elevi din auditoriu să îi aranjeze la întâmplare. Rugați auditoriul să formeze perechile potrivite. Desemnați un elev care să-i așeze pe perechi în mod efectiv, respectând alegerile auditoriului. Apoi anunțați răspunsurile corecte.

DESCRIEREA PERSOANEI CARE A VESTIT CELE TREI SOLII ÎNGEREȘTI	NUMELE PERSOANEI
Acest băiat a ajutat la inițierea Organizației de tineret a Bisericii de Ziua a Șaptea.	Luther Warren
Această persoană a întemeiat în 1930 cel mai vechi post de radio din America, care a emis fără întrerupere.	H. M. S. Richards, senior
Dumnezeu l-a trimis pe acest misionar afro-american să boteze mii de persoane în toată lumea.	E. E. Cleveland
Acest povestitor talentat, care i-a iubit mult pe tineri, a scris cărți de povestiri pentru copii.	Arthur S. Maxwell
Alături de soțul ei, a deschis câmpul misionar din Bolivia, Peru și Brazilia.	Anna Stahl

Discuție

Întrebați: **V-ați îmbunătățit cunoștințele despre persoanele care au vestit cele trei solii îngeresti? De ce este bine să cunoaștem istoria mai veche și mai recentă a bisericii noastre? Ce rol ați putea îndeplini în răspândirea soliiilor celor trei îngeri?**

B. Subiecte aplicative

1. De ce persoanele care duc ultimele solii ale lui Dumnezeu sunt prezentate prin simbolul îngerului?
2. Trebuie să fim desăvârșiți ca să răspândim cele trei solii îngeresti?
3. De ce organizațiile omenești sunt înfățișate prin simbolul fiarei în Apocalipsa 14?
4. Ce este Babilonul și ce reprezintă vinul ei?
5. De ce este pedepsită atât de teribil primirea semnului fiarei?
6. De ce să-i avertizăm pe oameni dacă ei nu vor să audă avertizarea și nici nu vor să o creadă?
7. Ar trebui să ne temem de revenirea lui Isus? De ce da sau de ce nu?
8. De ce întârzie Isus să revină?

6 Încheiere**Rezumat**

Biblia ne dovedește că Dumnezeu ne iubește din toată inima și că vrea să avem parte de tot ce-i mai bun. Vă amintiți când i-a răspuns rugăciunii lui Avraam de a scăpa Sodoma și Gomora de la distrugere, dacă va găsi în ele măcar 10 persoane neprihănite? (Geneza 18,32) El ne-a trimis și nouă o solie în care ne spune că are „gânduri de pace, și nu de nenorocire, ca să vă dau un viitor și o nădejde” (Ieremia 29,11). Prin cele trei solii îngeresti, Dumnezeu încearcă să ne pregătească pentru cea de-a Doua Venire a lui Isus. El vrea să fim cu El de-a lungul veșniciei, și nu să fim nimicivi împreună cu cei răi. De aceea, El ne trimite într-o misiune de dragoste, în care să le proclamăm Evanghelia mântuirii semenilor noștri. Câtă dragoste! Ce Dumnezeu avem! Cine vrea să refuze ultima Sa solie de avertizare și să aleagă nimicirea? Cine poate să refuze să răspândească soliiile lui Dumnezeu aducătoare de speranță?

Materialul pentru elevi

Timpul sfârșitului: Îngerii milei

De pe câmpul de porumb la amvon

(Aceasta este o ilustrare. Numai o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de pe pagina următoare?)

„Ce să fac?” se întreba fermierul din Low Hampton.

În ultima vreme nu-și mai găsea liniștea. Somnul își pierduse tihna, iar munca, sensul. Ori încotro s-ar fi întors, un glas blând, dar ferm, părea să-i spună: „Vorbește lumii despre pericolul în care se află!”

„Nu sunt predicator”, argumenta el, dezlegându-și caii de la plug, sub razele soarelui de august din 1831. „Sunt greoi la vorbă și nu am multă carte”, spunea el, ca și cum l-ar fi auzit cineva. „Nu sunt bun pentru slujba asta!”

„Slujba” cu pricina avea legătură cu faptul că fermierul studia Biblia. Era ciudată, având în vedere că, mai devreme în viața sa, nu crezuse în inspirația divină a Bibliei. El pretinsese chiar că Dumnezeu nu Se mai implică în treburile lumii, ci că a lăsat-o să fie guvernată de legile naturii.

Însă el și-a schimbat părerea după războiul din 1812. Miller nu înțelegea cum de el și alți soldați americani izbutiseră să învingă o armată britanică bine instruită și de trei ori mai numeroasă.

Deschizând Biblia, el a găsit răspunsuri la mai multe dintre întrebările sale. A descoperit că Biblia era de inspirație divină. Ea l-a ajutat să-L primească pe Isus ca Mântuitor și să intre în Biserica Baptistă, unde, câteodată, citea predici tipărite atunci când pastorul lipsea.

Apoi, în 1818, anii de studiu al Bibliei l-au condus la o descoperire șocantă: Isus avea să revină în jurul anului 1843 și să curețe lumea de păcat! „Lumea are nevoie de avertizare”, se gândea el. Însă era sigur că nu el avea să fie agentul, deși își împărtășise vederile câtorva locuitori din Low Hampton.

Pe măsură ce anul 1843 se apropia, iar glasul acela aproape real îl încuraja să predice, el a început să se gândească serios la această

misiune. „Știu ce voi face”, își spunea acum îndreptându-se spre niște copaci. „Voi predica ce am aflat.” A îngenunchat pe pământul pietros și a făgăduit: „Doamne, dacă Tu ești glasul care mă îndeamnă să predic, voi vorbi atunci când voi fi invitat.” Mai liniștit, s-a ridicat gândindu-se: „Nu se va întâmpla niciodată, pentru că nu sunt predicator!”

După o jumătate de oră, nepotul lui a venit și l-a chemat să predice duminica următoare la Dresden, pentru că pastorul avea să lipsească!

Supărat, Miller s-a întors la grupul de copaci. Nu dorea să predice! Dumnezeu a ascultat cu răbdare obiecțiile sale, însă nu i-a retras chemarea.

Cu teamă, William Miller s-a dus la Dresden. Adunarea a îmbrățișat cu căldură mesajul său. De fapt, l-au invitat să predice timp de o săptămână întreagă, iar lucrul acesta a dus la o trezire spirituală – adică la un interes religios reînnoit. Când s-a întors acasă, proaspătul predicator a găsit invitații scrise, în care era solicitat să își prezinte vederile despre Revenirea lui Hristos și în alte comunități.

Evident, acolo a lucrat mâna lui Dumnezeu! Fostul fermier, William Miller, și-a adunat curajul și a început o lucrare care avea să pregătească mii de oameni pentru Revenirea lui Hristos, atât din timpul său, cât și din vremea noastră.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

lată părerea mea

➤ DI Runako este profesor pe o mică insulă indoneziană. Într-o zi, el dă buzna în sat și anunță că insula urmează să fie lovită de un taifun în

douăzeci și patru de ore. El îi imploră pe toți să părăsească insula îndată. Majoritatea sătenilor refuză, spunând că vor depăși această furtună ca pe oricare alta. Nimic din ce le spune el nu îi înduplecă. Cu lacrimi în ochi, el își urcă familia într-o barcă și se îndepărtează de insulă. Alte familii, sceptice cu privire la sosirea iminentă a furtunii, își încarcă bărcile cu diverse bunuri, însă taifunul monstruos îi surprinde, distrugând atât proprietăți, cât și multe vieți.

➤ Cum reflectă acest scenariu vremurile noastre tulburi? De ce nu i-a forțat dl Runako pe săteni să plece? În ce măsură suntem noi răspunzători pentru viața altora? Cât de departe ar trebui să mergem atunci când îi avertizăm pe alții de pericol?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele poate că nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Printre atributele lui Dumnezeu, deși toate sunt egale, mila strălucește cu mai multă intensitate decât dreptatea.” – Miguel de Cervantes, romancier și dramaturg spaniol din secolul al XVI-lea

➤ „Să se facă dreptate chiar dacă ar cădea cerurile.” – Maximă romană

➤ „Lumea este un mediu de viață periculos nu din pricina oamenilor răi, ci din pricina acelor care nu iau atitudine față de cei dintâi.” – Albert Einstein, 1879-1955, om de știință american de origine germană

➤ „Dacă citiți istorie, veți vedea că acei creștini care au făcut cel mai mult pentru lumea prezentă sunt exact cei care s-au gândit mai mult la lumea viitoare. Numai de când au încetat să se mai gândească atât de mult la lumea cealaltă au devenit creștinii ineficienți în lumea de acum.” – C. S. Lewis, autor englez din secolul al XX-lea

➤ „Asemenea marii Reforme din secolul al XVI-lea, mișcarea adventă a apărut concomitent în diferite țări ale creștinătății. Atât în Europa, cât și în America, bărbați ai credinței și ai rugăciunii au fost conduși spre studiul profețiilor și, mergând pe firul rapoartelor inspirate, au văzut o dovadă convingătoare că sfârșitul tuturor lucrurilor este nespus de aproape. În diferite ținuturi, au existat grupuri izolate de creștini care, numai prin studiul Scripturii, au ajuns la convingerea că venirea Mântuitorului este aproape.” – Ellen White, autoare inspirată din secolul al XIX-lea și cofondatoarea unei confesiuni

Notează propriul citat Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Mesajul celor trei îngeri din Apocalipsa 14,6-12 are pentru Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea rolul unei fundații pentru o clădire. Convingerile care sunt specifice și unice bisericii noastre sunt toate legate de această solie a lui Dumnezeu.

➤ În prima avertizare a îngerului, că a sosit ziua judecății, vedem accentul pe care adventismul îl pune asupra responsabilității omului în fața lui Dumnezeu pentru faptele sale și asupra Judecății ca realitate prezentă, și nu îndepărtată. De asemenea, prin proclamarea: „Închinați-vă Celui ce a făcut cerurile, pământul, marea și izvoarele apelor”, înțelegem că trebuie să ne supunem Dumnezeului Creației (nu al evoluției), Cel care ne cere să ne închinăm în ziua a șaptea, în amintirea lucrării Sale de creație.

➤ A doua solie îngerească se referă la devotamentul neîntrerupt față de adevărul biblic și la rolul pe care biserica noastră îl are față de cei ce caută cu sinceritate adevărul Bibliei.

➤ A treia solie îngerească reafirmă consacrarea față de Împărăția lui Dumnezeu și de valorile cerești, precum și respingerea împărăției lui Satana și a valorilor pământești.

➤ Ca agenți ai lui Dumnezeu, misiunea noastră este să contribuim la salvarea cât mai multor oameni de la moartea veșnică, pregătită de Satana prin împărăția sa.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **2 Corinteni 5,17.18**

„Căci, dacă este cineva în Hristos, este o făptură nouă. Cele vechi s-au dus: iată că toate lucrurile s-au făcut noi. Și toate lucrurile acestea sunt de la Dumnezeu, care ne-a împăcat cu El prin Isus Hristos și ne-a încredințat slujba împăcării.”

Apocalipsa 1,1

„Descoperirea lui Isus Hristos, pe care l-a dat-o Dumnezeu, ca să arate robilor Săi lucrurile care au să se întâmple în curând. Și le-a făcut-o cunoscut, trimițând prin îngerul Său la robul Său Ioan.”

Evrei 1,14

„Nu sunt oare toți (îngerii) duhuri slujitoare, trimise să îndeplinească o slujbă pentru cei ce vor moșteni mântuirea?”

2 Corinteni 6,17.18

„leșiți din mijlocul lor și despărțiți-vă de ei, zice Domnul. Nu vă atingeți de ce este necurat, și vă voi primi.”

Ioel 2,1

„Sunați din trâmbiță în Sion! Sunați în gura mare pe muntele Meu cel sfânt, ca să tremure toți locuitorii țării. Căci vine ziua Domnului, este aproape!”

Daniel 7,9.10

„Mă uitam la aceste lucruri, până când s-au așezat niște scaune de domnie. Și un Îmbătrânit de zile a șezut jos. Haina Lui era albă ca zăpada și părul capului Lui era ca niște lână curată. Scaunul Lui de domnie era ca niște flăcări de foc și roțile Lui, ca un foc aprins. Un râu de foc curgea și ieșea dinaintea Lui. Mii de mii de slujitori Îi slujeau și de zece mii de ori zece mii stăteau înaintea Lui. S-a ținut judecata și s-au deschis cărțile.”

Apocalipsa 20,12

„Și am văzut pe morți, mari și mici, stând în picioare înaintea scaunului de domnie. Niște cărți au fost deschise. Și a fost deschisă o altă carte, care este cartea vieții. Și morții au fost judecați după faptele lor, după cele ce erau scrise în cărțile acelea.”

Și...

„Dumnezeu nu stă înaintea păcătosului ca un executor al sentinței date împotriva nelegiuirii; dar lasă pe respingătorii milei Sale să culeagă ceea ce au semănat.” (*Tragedia veacurilor*, pag. 36, în original)

(Mai mult: Matei 12,36.37; Ioan 5,22; Fapte 24,25; Romani 3,23; Romani 14,10; Efeseni 5,25-27; Coloseni 1,12-14; 1 Petru 4,17.)

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Cele trei solii îngeresti zugrăvesc o luptă între două împărății, fiecare dintre acestea concurând pentru fidelitatea noastră. Primul înger se adresează unor oameni care trăiesc într-o vreme a invențiilor și progresului.

➤ Oamenii mulțumiți de propria stare, cărora li se adresează îngerul, nu acordă atenție acestui mesaj. Cu toate acestea, Dumnezeu luptă, pentru că mai trimite un înger, care îi invită pe cei care doresc să urmeze adevărul să iasă din rândurile organizațiilor în care se află, sub înșelăciunea lui Satana.

➤ Pentru ca nu cumva să rămână orbi sub conducerea lui Satana, fără să își dea seama de consecințele faptelor lor, Dumnezeu îl trimite și pe cel din urmă înger, care să-i avertizeze cu privire la pedeapsa cumplită ce va fi suportată de cei care îl urmează pe Satana.

➤ Fiecare om trebuie să se întrebe: Îl aleg pe Dumnezeu sau pe Satana, viața sau moartea?

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Uneori, juniorii sunt tentați să creadă că Dumnezeu și religia sunt un subiect de studiu

pentru oameni mai în vârstă, nu pentru ei. Tinerii pretind că își vor preda inima lui Hristos mai târziu.

➤ Potrivește oamenii menționați în partea stângă cu vârsta din coloana dreaptă. După aceea, scrie care sunt sentimentele care te încercă vizavi de ce ai studiat.

Persoane care au experimentat ceva	Vârsta persoanei când s-a produs evenimentul
1. Isus Și-a început lucrarea vorbindu-le cu tact învățătorilor iudei de la templu. ____	19 a.
2. La vârsta aceasta, fiica misionarului J. N. Andrews, Mary, vorbea în franceză ca o franțuzoaică nativă și corecta publicații în limbă franceză. ____	24 b. 17 c.
3. Pionierul educator adventist Googloe Harper Bell a început să predea la această vârstă. ____	7 d.
4. O. A. Olsen, un președinte al Conferinței Generale, s-a botezat la vârsta de ____.	16 e.
5. Dumnezeu a chemat-o pe Ellen Harmon (White) să fie mesagerul Său, trimițându-i prima viziune la vârsta de ____.	12 f.
6. Bunul rege loas a fost încoronat la vârsta de ____.	13 g.
7. Președinte de Conferință, misionar și profesor, Stephen N. Haskell a început să predice la vârsta de ____.	21 h.
8. Deja medic la această vârstă, J. H. Kellog a devenit director al Institutului de Reformă Sanitară din Battle Creek.	20 i.
9. Luther Warren avea ____ ani atunci când a contribuit la înființarea primei Societăți adventiste de ziua a șaptea în biserica sa locală.	14 j.
10. G. W. Amadon a lucrat în grupul efortorial Review and Herald timp de cincizeci de ani, începând cu ____ ani.	

Răspunsuri: 1 (f); 2 (e); 3 (a); 4 (g); 5 (c); 6 (d); 7 (i); 8 (b); 9 (j); 10 (h).



Timpul sfârșitului: Dezamăgirea Unde ești, Doamne?

1 Pregătire

A. Sursa

Exod 25,8

„Să-Mi faci un locaș sfânt, și Eu voi locui în mijlocul lor.”

Evrei 8,5

„Ei fac o slujbă, care este chipul și umbra lucrurilor cerești, după poruncile primite de Moise de la Dumnezeu, când avea să facă cortul: 'la seama', i s-a zis, 'să faci totul după chipul care ți-a fost arătat pe munte'.”

Ioan 14,6

„Isus i-a zis: 'Eu sunt Calea, Adevărul și Viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine'.”

Daniel 8,14

„Și el mi-a zis: 'Până vor trece două mii trei sute de seri și dimineți; apoi, sfântul locaș va fi curățit!'”

Numeri 14,34

„După cum în patruzeci de zile ați iscodit țara, tot așa, patruzeci de ani veți purta pedeapsa fărădelegilor voastre, adică un an de fiecare zi: veți ști atunci ce înseamnă să-Mi trag Eu mâna de la voi.”

Daniel 9,25

„Să știi dar și să înțelegi că, de la darea poruncii pentru zidirea din nou a Ierusalimului până la Unsul (Mesia), la Cărmuitorul, vor trece șapte săptămâni; apoi timp de șaiszeci și două de săptămâni, pietele și gropile vor fi zidite din nou, și anume în vremuri de strâmtorare.”

Tragedia veacurilor, pag. 424

„Greșeala nu era în calculul perioadelor profetice, ci în evenimentul ce trebuia să aibă loc la încheierea celor 2.300 de zile. Din cauza acestei greșeli, credincioșii suferiseră dezamăgirea, însă toate acestea fuseseră prevestite de profeție și toate acelea care au avut o garanție a Scripturii se împliniseră. Chiar atunci când ei deplângeau spulberarea nădejdilor, avusese loc evenimentul care fusese prevăzut în solie și care trebuia să se împlinească înainte ca Domnul să vină pentru a-i răsplăti pe solii Săi.”

Ieremia 29,11

„Căci Eu știu gândurile, pe care le am cu privire la voi, zice Domnul, gânduri de pace și nu de nenorocire, ca să vă dau un viitor și o nădejde.”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Timpul sfârșitului: Dezamăgirea”

Lecția de săptămâna aceasta abordează două teme inseparabile: Marea Dezamăgire și Sanctuarul ceresc. Ambele reflectă aspectele care i-au conferit o identitate specială bisericii care, mai târziu, avea să se numească Adventistă de Ziua a Șaptea. Mai mult, ambele teme se leagă într-un mod special de ziua de 22 octombrie 1844, a cărei semnificație a ajuns până la noi.

Evenimentele din secolul al XIX-lea, care înconjoară subiectul nostru, sunt fascinante. Imaginați-vă cum Dumnezeu îl cheamă pe

William Miller, un fermier din New England, fost agnostic, ca să avertizeze un popor mulțumit de sine cu privire la Judecată și la a Doua Venire a lui Hristos! El a predicat mesajul solemn între anii 1831 și 1844, câștigând între 50 000 și 100 000 de simpatizanți din toate clasele sociale. În acest timp, a avut mulți critici care i-au respins mesajul și care i-au catalogat pe el și pe urmașii lui drepteretici fanatici. Neclintiti, milleritiții mergeau mai departe, cu certitudinea că Isus va reveni pe pământ pe 22 octombrie și că va institui Împărăția Sa cerească.

Imaginați-vă ce dezamăgire profundă au trăit când s-au ivit zorile pe 23 octombrie și Isus nu a venit! Însă imaginați-vă și bucuria lor când Dumnezeu le-a dezvăluit printr-o viziune și din Scriptură ce se întâmplase în realitate! Imaginați-vă ce binecuvântări au primit după ce au înțeles implicațiile cuprinzătoare ale serviciului din Sanctuar! Pentru ei, era clar că Dumnezeu personal, iubitor, Se afla neîndoelnic la cârma mișcării care era menită să aibă succes – indiferent de atacurile oamenilor și ale demonilor!

Ca descendenți spirituali ai pionierilor adventiști, vom descoperi că învățăturile din lecția aceasta sunt relevante și încurajatoare. După cum Isus i-a încurajat și le-a dat putere pionierilor în mijlocul circumstanțelor descurajatoare, tot la fel ne încurajează și ne dă putere și nouă în provocările și dezamăgirile prin care trecem în secolul al XXI-lea. El ne arată prin serviciul de la Sanctuar că este la cârma vieții noastre tot la fel cum este la cârma mișcării din care facem parte. El ne trimite ca să câștigăm cât mai mulți oameni de partea acestei mișcări, care în curând va triumfa la a Doua Sa Venire.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Timpul sfârșitului: Dezamăgirea”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să înțeleagă motivația Marii Dezamăgiri.
2. Să descopere rolul Sanctuarului în depășirea Marii Dezamăgiri și a propriilor noastre probleme.
3. Să știe că Dumnezeu își conduce poporul spre o victorie inevitabilă.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: patru fotocopii ale ilustrației de la Activitatea introductivă A și patru elevi care să interpreteze scena Dezamăgirii din secolul al XIX-lea; costumații specifice vremii, opțional.

Activitatea B: patru fotocopii ale ilustrației de la Activitatea introductivă B și aceiași elevi; costumații specifice vremii, opțional. (Distribuiți scenetele în prealabil, astfel încât elevii să fie pregătiți să-și interpreteze rolurile cât mai bine în Sabat.)

Conexiuni

Imagini cu pionierii adventiști, Biblie, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Biblie

2 O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3 Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere,

Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Veți avea nevoie de imagini 22/25 cm ale câtorva pionieri adventiști, cu numele lor în josul imaginii; un băiat și două fete; o masă și trei scaune.

Fiți gata

Lipiți imaginile pionierilor adventiști pe peretele din spatele scenei. Așezați masa și scaunele, care să ducă cu gândul la o cameră. Fetele din cameră să discute, în timp ce băiatul rămâne afară, înainte de a bate la „ușă”.

Start

Rugați-i pe elevi să interpreteze următoarea scenetă: „**De la dezamăgire la fericire**” (Partea 1).

Mary (oftând): Clara, chiar nu știu de ce nu a venit...

Clara (supărată chiar): Mai ales că a promis că vine! Mama și tata sunt chiar supărați. Toți râd de noi și ne spun că de fapt nu există niciun rai. Unii spun chiar că nici Dumnezeu nu există!

Mary: Dar există! Dumnezeu există – și rai există! A fost atât de bun cu mine, cu tine și cu noi toți de când am crezut solia lui William Miller despre venirea lui Isus.

Clara (cu bucurie): Da, ai dreptate. Tata nu a mai băut după ce a participat la seminare, chiar dacă mai încercase de multe ori până atunci să se lase singur de băut. Iar mama a devenit atât de liniștită!

Mary (cu încântare): Iar Dumnezeu a făcut să ne placă biserica și Biblia. Seminarele mă făceau să mă simt ca în paradis și de-abia așteptam să revin! Când am citit despre Isus, mi s-a părut la fel de real ca și tine – de parcă aș fi stat de vorbă cu El, cum stau cu tine acum!

Clara: Da, am simțit același lucru. Numai că mi-e greu să îndur faptul că încă mai suntem pe pământ, și nu în cer cu El. Mi-e atât de greu când

știu că tata vrea să se întoarcă la cârciumă și că mama este tot mai supărată. **(Oftează.)**

Mary: Este greu, Clara. Dar nu trebuie să renunțăm. Trebuie să ne rugăm pentru ei. Sunt convinsă că Dumnezeu va auzi rugăciunile noastre. Ne va ajuta și ne va spune de ce nu a venit Isus!

(Personajele rămân „încremenite”, în timp ce instructorul face o scurtă concluzie.)

Discuție

Întrebați: **Religia, Dumnezeu și Biblia sunt destinate numai adulților? Ce vă spun Clara și Mary despre copiii și tinerii care îl așteptau pe Isus să vină în 1844?** (Erau la fel de dezamăgiți ca și adulții.) **Ce-i propune Mary Clarei să facă? Este aceasta o strategie eficientă?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

În această activitate se folosesc tot materialele și persoanele de mai sus.

Fiți gata

Situația descrisă mai sus reprezintă fundamentul activității din această secțiune.

Start

După Discuție, personajele continuă cu partea a doua a scenetei „**De la dezamăgire la fericire**”.

Se aude un ciocănit rapid la ușă, lucru care o sperie pe Mary.

Mary: Cine să fie?

Clara (îndreptându-se spre ușă): Oricine ar fi, cu siguranță că se grăbește să intre. **(Deschide ușa.)** A, tu ești Peter!

Peter: Da! Și aduc vești bune!

Clara: Chiar aveam nevoie de așa ceva.

Mary (veselă): Care sunt veștile, Peter?

Peter (dintr-o răsuflare): L-am auzit pe tata când vorbea cu unul dintre pastorii milleriți. El spunea că Isus a venit totuși.

Mary și Clara: A venit?

Peter: Da, dar nu în sanctuarul despre care predicam noi. Pastorul zicea că Dumnezeu i-a arătat fratelui Hiram Edson, în viziune, acest lucru miercuri dimineață. Isus nu a venit să

curețe pământul acesta cu focul celei de-a Doua Veniri.

Clara: Dar unde S-a dus atunci?

Peter: A intrat în Sfânta Sfintelor din Sanctuarul ceresc, ca să-l curețe de păcatele noastre. După aceea, va veni să ne ducă acasă și să pună capăt păcatului!

Mary (cu bucurie): Știam eu! Trebuia să fie un motiv pentru care nu a venit!

Clara (cu voce scăzută): Dar Peter, în ultima vreme s-au întâmplat tot felul de lucruri ciudate. De unde putem ști că această viziune este adevărată?

Peter (zâmbind): De aceea am adus Biblia. Pastorul a demonstrat totul cu Biblia. Și, dacă vreți să luați loc, mă voi așeza și eu! (Sfârșitul scenetei.)

Discuție

Spuneți: **Îți pasă lui Dumnezeu când suntem dezamăgiți? De ce da sau de ce nu? Deși Dumnezeu nu apare în scenetă, în ce fel este El implicat în acțiune? Ce ar trebui să facem când suntem necăjiți?** (Putem să îi povestim totul lui Dumnezeu; putem să avem încredere că El înțelege mai mult decât înțelegem noi înșine situațiile prin care trecem.) **Când suntem necăjiți, putem să povestim ce ni se întâmplă și altcuiva, în afară de Dumnezeu?** (Uneori, Dumnezeu ne ajută prin intermediul unor oameni care ne încurajează. Însă la Dumnezeu este singurul loc sigur unde putem să lăsăm preocupările și problemele noastre.) **Ne ajută sau ne face rău faptul că le povestim altora problemele noastre?** (De multe ori alții pot fi descurajați când le spunem problemele noastre.)

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea întâmplare:

Tot mai curajoși și tot mai puternici. Un om, pe nume Mallory, conducea în anii 1920 o expediție pentru a încerca să cucerească vârful Everest. Prima expediție a eșuat, la fel și a doua. Apoi, Mallory a mai făcut o a treia încercare, cu o echipă de cea mai bună calitate și capacitate. Însă, în ciuda planurilor atente și a măsurilor de

precauție suplimentare, dezastrul a lovit. S-a iscat o avalanșă, iar Mallory și cea mai mare parte a echipei au murit. Când puținii supraviețuitori s-au întors în Anglia, au organizat un banquet în cinstea oamenilor mari care au participat la ultima expediția a lui Mallory. În timp ce s-a ridicat pentru a primi aplauzele, liderul supraviețuitorilor a privit la fotografiile înrămate ale lui Mallory și a ale colegilor lui care muriseră. Apoi, s-a întors cu spatele la oameni ca să privească o imagine imensă a vârfului Everest, ce se înălța asemenea unui uriaș invincibil în spatele mesei. Lacrimile îi curgeau pe obraji în timp ce îi vorbi muntelui în numele lui Mallory și al prietenilor lui morți. 'Ție îți vorbesc, munte Everest, în numele tuturor oamenilor curajoși în viață și al celor care încă nu s-au născut. Munte Everest, ne-ai învins o dată; ne-ai învins de două ori; ne-ai învins de trei ori. Dar, munte Everest, într-o zi te vom cuceri, fiindcă nu poți să devii mai mare de atât, pe când noi putem.' – James S. Hewitt, *Illustrations Unlimited (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, Inc. 1988)*, pag. 131.

Discuție

Întrebați: **De câte ori și în ce fel au fost dezamăgiți adventiștii de ziua a șaptea în privința celei de-a Doua Veniri a lui Isus?** (Cel puțin o dată.) **De ce nu a reușit expediția lui Mallory să ajungă pe vârful Everest?** (Au fost împiedicați de o avalanșă.) **De ce nu a venit Isus deja?** (Posibile răspunsuri: spiritul lumesc al adventiștilor – ne simțim prea bine în lumea aceasta etc. Păcătoșenia. Consacrarea slabă.) **Cum putem să devenim „mai mari” pentru a reuși să-L vedem pe Isus revenind?** (Avându-L în centrul atenției pe Isus ca Mântuitor, Prieten și ajutor. Rugăciune. Studiu. Reformă. Mărturisindu-ne păcatele înaintea lui Dumnezeu și greșelile față de semenii noștri.)

Spuneți: **Astăzi vom privi îndeaproape Marea Dezamăgire de la 1844 și alte dezamăgiri din viața noastră. Din moment ce fiecare dintre noi este important înaintea Sa, Dumnezeu ne ajută în problemele noastre, căci El știe care este soluția cea mai bună.**

4 Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Rugați-i pe elevi să citească Exod 25,8. Întrebați: **De ce a locuit Dumnezeu în mijlocul popoului Său și a cerut să I Se construiască un sanctuar?** (El a vrut să fie aproape de ei, să le arate cât de mult îi iubea. El dorea ca ei să-L cunoască mai profund.) Spuneți: **Dumnezeu dorea ca poporul Său să știe că, deși erau păcătoși, El avea un mod minunat prin care puteau să scape de păcatele lor și prin care îi putea ajuta să fie asemenea Lui.**

Spuneți: **Să citim Evrei 8,56.** Întrebați: **De ce a insistat Dumnezeu ca Moise să construiască un sanctuar întocmai după modelul Sanctuarului ceresc?** (Iertarea și mântuirea erau două trăsături importante ce trebuiau să fie ilustrate în sanctuarul pământesc. Sfințenia lui Dumnezeu și caracterul Său trebuiau și ele manifestate.) Spuneți: **Dumnezeu nu a vrut să se înțeleagă greșit slujba din sanctuar. El a vrut să înțelegem caracterul Său sfânt, pe care Satana dorea să îl reprezinte în mod eronat. El dorea să înțelegem Planul de Mântuire în totalitatea lui.**

Întrebați: **Cum arăta sanctuarul, în linii generale?**

Spuneți: **În Exod capitolele 25 și 31 se găsesc detaliile sanctuarului și ale slujbelor oficiate acolo.**

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte: Erau trei părți: curtea, unde erau jertfite darurile pentru păcat; Sfânta, în care se afla mobilierul ce simboliza adevărul lui Dumnezeu, ce oferă putere și dovada interesului față de rugăciunile noastre; și Sfânta Sfințelor, unde era prezența lui Dumnezeu și în care putea să intre o dată pe an numai marele preot ca să facă ispășire pentru păcatele popoului. Această lucrare de ispășire era numită lucrarea de curățare a sanctuarului, întrucât nu numai păcatele popoului erau iertate, ci era curățat și sanctuarul de păcatele înfăptuite în anul respectiv.

Potrivit cu **Daniel 8,14**, Sanctuarul trebuia curățat după 2.300 de zile. Din punct de vedere

profetic, această perioadă însemna 2.300 de ani. Întrebați: **De unde trebuiau socotiți acești ani?** Spuneți: **Potrivit cu Daniel 9,25, perioada trebuia să înceapă „de la darea poruncii pentru zidirea din nou a Ierusalimului”.** Din punct de vedere istoric, darea poruncii a avut loc în anul 457 î.Hr.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat a lecției pentru elevi.

Întrebați: **Care au fost cele două dezamăgiri trăite de tânăra Ellen Harmon?** (Ea a fost dezamăgită când a fost desfigurată de cineva care a aruncat în ea cu o piatră și când Isus nu a revenit pe 22 octombrie 1844, așa cum sperase împreună cu alți milleriți.)

Întrebați: **Vă amintiți o situație când ați fost dezamăgiți din cauza unei probleme personale sau din cauza unei probleme referitoare la Dumnezeu? Cum ați reacționat? Dați câteva exemple. Reacția pe care ați avut-o v-a adus vreun beneficiu sau nu? Permiteți-le elevilor să vă răspundă la întrebări.**

Spuneți: **Unele dezamăgiri sunt de fapt „binecuvântări ascunse”. Boala a ajutat-o pe Ellen să îl socotească pe Isus Prietenul și Mântuitorul ei și să privească frumusețea exterioară în adevărata ei lumină. De asemenea, a pregătit-o pentru lucrarea vieții ei. Totuși sunt unele dezamăgiri pe care nu le vom putea înțelege niciodată pe pământ, dar putem avea încredere că Dumnezeul iubitor ni le trimite pentru binele nostru și că ne va ajuta să le purtăm. În ceruri, El ne va arăta cu bunătate de ce le-a îngăduit în viața noastră.**

Întrebați: **De ce au fost dezamăgiți primii credincioși adventiști?** (Ei nu au înțeles corect ce însemna Sanctuarul. Ei au crezut că pământul trebuia să fie curățat de foc la venirea lui Hristos, când, de fapt, cel ce trebuia curățat la momentul acela era Sanctuarul ceresc.) **Putem învăța foarte multe de la primii adventiști despre ce să facem cu dezamăgirile noastre. Ei au refuzat ca presiunea oamenilor să le distrugă dragostea față de Isus și credința în El. Ei și-au mărturisit unul altuia dezamăgirea și au studiat Biblia ca**

să știe cum să înțeleagă dezamăgirea și cum să o trateze. Prin urmare, ei au fost gata să primească vindecarea pe care Dumnezeu le-a dat-o prin viziune și prin Biblie.

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

După ce părinții au devenit membri ai bisericii în urma unei campanii de evanghelizare, Roger a devenit și el adventist de ziua a șaptea. Pe atunci, se bucura foarte mult în Domnul și la biserică. Observând toate semnele ce anunțau revenirea lui Isus, era convins că Îl va vedea curând. Aceasta se întâmpla în urmă cu trei ani, iar acum Roger se întreabă dacă Isus va mai veni vreodată. El spune că Dumnezeu nu știe ce înseamnă cuvântul „curând” și nu mai vine la biserică. Ce ai face ca să-l ajuți pe Roger?

Întrebați: **Ce anume îl poate ajuta pe un om descurajat?** (Înțelegere, compasiune, adevăr, răbdare, încurajare, iertare.) Întrebați: **Cum puteți să manifestați aceste trăsături, astfel încât să-l încurajați pe Roger?** Permiteți-le elevilor să răspundă.

Spuneți: **Alegeți din cadrul secțiunii de miercuri textele care arată că Dumnezeu are grijă de nevoile oamenilor descurajați.** Acordați-le timp de gândire. Spuneți: **Care dintre aceste texte vă impresionează cel mai mult și de ce?** Permiteți-le să răspundă.

5 Aplicație

A. Activitate aplicativă

Formați grupe ca să descoperiți ce au făcut anumite personaje biblice când au fost dezamăgite. Scrieți întrebările și referințele următoare pe o tablă.

Spuneți: **Alegeți un personaj și răspundeți la întrebare pe baza textului.**

1. Ce au făcut Avraam și Sara când Dumnezeu nu le-a dat niciun fiu? **Geneza 16,1-4** (S-au hotărât să aibă un fiu prin căsătoria lui Avraam cu Agar.)
2. Cum și-a manifestat Moise dezamăgirea față de cântirile permanente ale poporului Israel în

pustie? **Numeri 20,10.11** (I-a jignit și a lovit stânca de două ori, în loc să-i vorbească.)

3. Cum au reacționat israeliții când au auzit ce au spus cele douăsprezece iscoade trimise în Canaan? **Numeri 14,1-3** (Au plâns cu amar împotriva lui Moise și Aaron și au vrut să se întoarcă în Egipt.)
4. Cum a răspuns Ghedeon la asuprirea israeliților de către madianiți? **Judecători 6,13.14** (El spunea că asuprirea indica faptul că Dumnezeu nu mai era cu poporul Său.)
5. Cum și-a manifestat Ioan Botezătorul dezamăgirea față de lucrarea lui Isus? **Matei 11,2** (L-a întrebat dacă Isus era într-adevăr Mesia.)
6. Cum au reacționat cei doisprezece ucenici când Isus a fost prins în Ghetsemani? **Matei 26,56** (L-au părăsit.)
7. Cum și-a manifestat apostolul dezamăgirea față de Marcu? **Fapte 15,36-40** (Nu a vrut să-l însoțească în călătoriile lui și l-a luat în schimb pe Sila.)
8. Cum și-a manifestat Dima dezamăgirea față de Evanghelie? **2 Timotei 4,10** (L-a părăsit pe Pavel atunci când acesta se afla în închisoare.)

Discuție

Întrebați: **Reflectă vreuna dintre situațiile de mai sus starea în care te afli sau starea vreunui adolescent contemporan? Dacă da, ce puteți învăța de la aceste personaje biblice?**

B. Subiecte aplicative

1. Cum a folosit Dumnezeu Marea Dezamăgire pentru a-l ajuta pe poporul Său și pentru a proslăvi Numele Său? Unde este El când avem necazuri?
2. Putem să-l încredințăm lui Dumnezeu viața noastră? Cum transformă El situațiile negative în împrejurări fericite?
3. Putem avea încredere că El va face ceea ce spune?
4. Va veni vreodată Isus? De unde știm?
5. În ce mod i-a ajutat pe pionieri slujba de la Sanctuar să depășească Marea Dezamăgire?
6. Cum îi poate ajuta Sanctuarul pe tineri să-și depășească dezamăgirile și problemele spirituale?

7. În ce sens putem spune că tinerii re trăiesc Marea Dezamăgire?
8. În ce fel le pot fi de folos juniorilor exemplele personajelor biblice, ca să aibă o credință mai puternică în Dumnezeu și ca să-i poată încuraja pe prietenii lor șovăielnici?

6 Încheiere

Rezumat

Dezamăgirea apare în viața oricui. Modul în care o tratăm decide dacă va fi un instrument

negativ, spre înfrângerea noastră, sau unul pozitiv, spre creșterea și biruința noastră. Indiferent de împrejurarea în care ne aflăm, Dumnezeu este gata să transforme dezamăgirile noastre în bine, spre slava Sa și spre binele nostru, la fel cum a făcut în timpul Marii Dezamăgiri și în viața lui Ellen Harmon. Pentru a obține acest rezultat, trebuie să ne predăm viața lui Dumnezeu, care e preocupat numai de binele nostru.

Materialul pentru elevi

Timpul sfârșitului: Dezamăgirea

Unde ești, Doamne?

(Aceasta este o ilustrare. Numai o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de pe pagina următoare?)

Credea că El nu o va părăsi niciodată în momentele de încercare. La urma urmei, îi dovedise lucrul acesta în cei șaisprezece ani ai ei. Desigur, nu avea să o părăsească acum, în cea mai mare dezamăgire a vieții sale.

Cu lacrimi în ochi, și-a amintit de prima ei tragedie. La vârsta de nouă ani, pe când se întorcea grăbită de la școală împreună cu sora ei geamănă, Elizabeth, izbucnise atacul.

– la stai, preferata profesoarei! îi poruncise o colegă mai în vârstă, pe un ton supărat.

Surorile fuseseră învățate de mama să nu se ia la ceartă cu nimeni, ci să dea fuga acasă.

– Lașo! interveni o altă fată, luând o piatră de pe jos.

Ellen Harmon s-a uitat să vadă cât de aproape era fata aceea. Pe când se întorcea, colega a azvârlit piatra spre ea cu toată puterea. Ellen a căzut la pământ cu nasul spart, într-o baltă de sânge.

Ajungând cu greu acasă, după câteva leșinuri, Ellen a intrat într-o comă de trei săptămâni. Când s-a trezit, a înțeles că viața ei nu avea să mai fie niciodată la fel. Chipul ei, odată drăgălaș, era acum desfigurată – nici măcar cei din familia ei nu o mai recunoșteau. Copiii își băteau joc de ea, izolarea a devenit compania ei permanentă, iar timiditatea și slaba imagine de sine au înlocuit temperamentul ei jovial.

„Însă Dumnezeu a pătruns prin toate acestea”, își spunea ea. „L-am căutat cu înfrigurare, iar El mi-a auzit strigătul. El mi-a arătat că sunt prețioasă și că mă iubește.” Duse mâna la fosta ei rană. „Poate că, fără acest accident, nu L-aș fi primit niciodată pe Isus.”

Însă acestea s-au întâmplat mai demult. Dar acum?

Azi era 23 octombrie, a doua zi după presupusa Revenire a lui Isus pe pământ, ca să o ia acasă. Împreună cu alți milleriți, renunțase la tot și investise tot pentru a Doua Venire. Biserica îi exclusese pe membrii familiei Harmon, pentru că aceștia îmbrățișaseră doctrina „fanatică” a venirii literale a lui Isus. Înduraseră ani de batjocură pentru credința lor, însă crezuseră că merită. Pe 22 octombrie, Isus ar fi trebuit să vină și să ștergă pentru totdeauna păcatul – toată durerea, boala, învrăjbirea, războiul, crima și pofta!

„Unii dintre noi renunțaseră chiar la ferme, întreprinderi și orice fel de proprietate materială”, își amintea ea despre milleriți. „Toate acestea pentru că nu mai aveau să le fie de folos în ceruri.”

Însă n-a venit! Oare fusese condusă în înșelăciune? O părăsise Dumnezeu până la urmă?

Multă vreme s-a uitat pe cerul de răsărit, ca și cum ar fi putut vedea dincolo de bolta albastră. Apoi, oftând din greu, a spus: „Nu, Dumnezeu nu l-a părăsit pe tata Miller și pe noi, ceilalți! Nu am fost înșelați. Anul acesta de pregătire a fost cel mai dulce din viața noastră! Dumnezeu a fost lângă noi cu putere, convertindu-l și pe cel mai înăsprit păcătos care a auzit chemarea noastră la întâlnirea cu Isus.”

Zâmbi, purtată de amintiri. „Ne-am făcut datoria și am trăit la înălțimea Cuvântului lui Dumnezeu. El ne va conduce prin această dezamăgire..., așa cum m-a condus și prin suferința copilăriei mele!”

Și-a șters lacrimile și s-a întors motivată spre casă.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Imaginează-ți că bunica ta este o adventistă renumită, care L-a slujit pe Dumnezeu încă din copilărie. De-a lungul anilor, Dumnezeu a folosit-o pentru înființarea multor școli ale bisericii și pentru educarea unor elevi nevoiași. Să presupunem că acum suferă de Alzheimer, iar bunicul este dezamăgit că Dumnezeu nu a vindecat-o. El spune că Dumnezeu i-a părăsit și intenționează să Îl părăsească și el.

➤ Ce i-ai spune acestui om care te-a învățat să-L iubești pe Dumnezeu și să crezi în El și în Cuvântul Său? Cum putem ajunge la convingerea că Dumnezeu poate întoarce răul spre bine? La ce vârstă încetează Dumnezeu să ne folosească pentru răspândirea dragostei Sale?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele poate că nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Nicio problemă nu este atât de mare sau de complicată, încât să nu poți fugi de ea!” – Linus către Charlie Brown

➤ „Scoica rănită își repară cochilia cu o perlă.” – Ralph Waldo Emerson, eseist și poet american din secolul al XIX-lea

➤ „A trăi înseamnă a suferi, a supraviețui înseamnă a găsi un sens în suferință.” – Roberta Flack, artistă pop contemporană americană

➤ „Întotdeauna, oriunde și pentru oricine este greșit să creadă ceva fără dovezi suficiente.” – W. K. Clifford, matematician britanic din secolul al XIX-lea

➤ „Dumnezeu te va examina, nu pentru medalii sau grade, ci pentru cicatrici.” – Edward Sheldon, dramaturg american din secolul al XX-lea

➤ „Mă voi prinde de Hristos ca un ciuline de o haină!” – Ultimele cuvinte ale lui Katherine Von Bora, soția lui Martin Luther

➤ „Voi continua să cânt, / Voi continua să strig, / Și glasul mi-l voi înălța / Pentru ca lumea să știe că Isus mântuiește!” – Andrae Crouch, muzician creștin contemporan

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Cele două subiecte gemene, Marea Dezamăgire și Sanctuarul ceresc, sunt importante pentru că ele readuc în discuție întrebări vechi de veacuri: Este Dumnezeu demn de încredere? Îi pasă de noi? Are soluție la problema păcatului?

➤ Milleriții au mizat totul pe făgăduința lui Isus că Se va întoarce pe pământ, va pune capăt păcatului și suferinței și îi va lua pe urmașii Săi în casa din cer. Ei au tras concluzia greșită că pământul era sanctuarul ce avea să fie curățat prin foc la a Doua Venire, pe 22 octombrie 1844, la sfârșitul celor două mii trei sute de zile profetice. Isus le-a arătat cu răbdare că Sanctuarul ceresc a fost curățat de păcat, iar Revenirea Sa era într-adevăr aproape. El le-a trimis mângâierea și lumina de care aveau nevoie din pricina dezamăgirii suferite și a criticilor care li se aduceau.

➤ Primii adventiști și-au regăsit curajul în detaliile despre slujba din Sanctuar. În el L-au văzut pe Isus ca Mare Preot, care a fost atins de neajunsurile lor și a trăit spre a mijloci pentru ei. Principalul Său interes era iertarea păcatelor lor și dezvoltarea trăsăturilor Sale în ei. Mai mult, Domnul i-a asigurat că păcatul nu va exista pentru totdeauna, folosind simbolurile slujbei din sanctuarul Vechiului Testament pentru a ilustra acest lucru.

➤ Unii milleriți s-au îmbărbătat prin această nouă descoperire, care explica Marea Dezamă-

gire, și au perseverat, devenind adventiști de ziua a șaptea. Vestea bună a Sanctuarului a devenit contribuția lor la creștinism.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **Ioan 14,3**

„Și, după ce Mă voi duce și vă voi pregăti un loc, Mă voi întoarce și vă voi lua cu Mine, ca acolo unde sunt Eu să fiți și voi.”

➤ **Habacuc 2,3**

„Căci este o prorocie a cărei vreme este hotărâtă, se apropie de împlinire și nu va minți. Dacă zăbovește, așteapt-o, căci va veni și se va împlini negreșit.”

➤ **Evrei 10,35**

„Să nu vă părăsiți dar încrederea voastră, pe care o așteptați o mare răsplătire!”

➤ **Tit 1,2**

„... în nădejdea vieții veșnice, făgăduite mai înainte de veșniciei de Dumnezeu, care nu poate să mintă.”

➤ **2 Petru 3,9.10**

„Domnul nu întârzie în împlinirea făgăduinței Lui, cum cred unii; ci are o îndelungă răbdare pentru voi și dorește ca niciunul să nu piară, ci toți să vină la pocăință.”

➤ **Matei 10,30**

„Cât despre voi, până și perii din cap, toți vă sunt numărați.”

➤ **Apocalipsa 21,3.4**

„Și am auzit un glas tare, care ieșea din scaunul de domnie și zicea: 'Iată cortul lui Dumnezeu cu oamenii! El va locui cu ei și ei vor fi poporul Lui și Dumnezeu Însuși va fi cu ei. El va fi Dumnezeul lor. El va șterge orice lacrimă din ochii lor. Și moartea nu va mai fi. Nu vor mai fi nici tânguire, nici țipăt, nici durere, pentru că lucrurile dintâi au trecut.'”

(Mai mult: 1 Corinteni 6,19.20; 2 Petru 3,9.10; 1 Tesaloniceni 4,16.17.)

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Deși te afli la începutul adolescenței, probabil că ai fost afectat de una dintre următoarele situații: concediere sau divorț. Moarte sau înfrângere. Opresiune sau nedreptate. Boală sau accidente. Iar lista nenorocirilor poate continua. Probabil că te-ai întrebat: „Unde Se află Dumnezeu când se întâmplă așa ceva?” Poate că te întrebi, uneori, dacă Lui Îi pasă de tine și dacă noaptea aceasta lungă a păcatului se va mai termina vreodată.

➤ Vestea bună a Sanctuarului este aceea că lui Dumnezeu Îi pasă de tine, iar haosul pe care păcatul l-a adus pe pământ se află sub privirile Sale. El L-a trimis pe Fiul Său nu doar pentru a anunța moartea lui Satana, sursa păcatului, ci pentru a lua asupra Lui chiar păcatul tău, pentru ca tu să nu fii lovit de moartea a doua. Mai mult, El îți oferă viața Sa desăvârșită – o poți cere în dreptul tău oricând, prin credință. El Își întârzie cu milă a Doua Venire, pentru ca oricine să aibă ocazia de a accepta această ofertă incredibilă.

➤ Dacă o primești, ea șterge petele trecutului și asigură viitorul, însă îmbogățește și prezentul, pentru că Isus este preocupat de întrea-ga noastră viață. El nu distruge încă de acum toate formele păcatului, ci ne înzestreaază cu puterea de a le face față. De fapt, încercările pot deveni agenți de transformare în bine, și nu unelte ale răului.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Dumnezeu dorește să știm că ne poartă de grijă și este demn de încredere. El încurajează curiozitatea noastră și apreciază eforturile noastre de a-L pune la încercare. „Veniți să ne judecăm”, ne invită El în Isaia 1,18. „Puneți-Mă la încercare”, ne încurajează în Maleahi 3,10. Cu aceste gânduri, folosește următoarea schemă pentru a descoperi compasiunea, credincioșia și eficiența Sa.

➤ În prima coloană, enumeră trei sau patru probleme amintite la secțiunea „Ce îmi spune acest lucru?”. Apoi, identifică trei-patru membri din biserica ta care au trecut printr-o asemenea

situație și care nu s-ar simți deranjați să vorbească despre experiența lor. Întreabă-i: *I-a păsat lui Dumnezeu de voi în această situație? De unde știți dacă I-a păsat sau nu? Cum v-a marcat această experiență relația cu El?*

Notează răspunsurile primite în coloana a doua, fără a menționa cui aparțin. În ultima coloană, notează-ți concluziile despre Dumnezeu, pe baza interviurilor.

Problemă

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Cum a simțit persoana că a răspuns

Dumnezeu

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Concluziile mele despre Dumnezeu

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Sfârșitul timpului: acasă, în cele din urmă

Cazul profesoarei absente

1 Pregătire

A. Sursa

Geneza 3,15

„Vrăjmășie voi pune între tine și femeie, între sămânța ta și sămânța ei. Aceasta îți va zdrobi capul, și tu îi vei zdrobi călcâiul.”

Fapte 1,9-11

„După ce a spus aceste lucruri, pe când se uitau ei la El, S-a înălțat la cer și un nor L-a ascuns din ochii lor. Și cum stăteau ei cu ochii pironiți spre cer, pe când Se suia El, iată că li s-au arătat doi bărbați îmbrăcați în alb și au zis: 'Bărbați galileeni, de ce stați și vă uitați spre cer? Acest Isus, care S-a înălțat la cer din mijlocul vostru, va veni în același fel cum L-ați văzut mergând la cer'.”

1 Tesaloniceni 4,16-18

„Căci Însuși Domnul, cu un strigăt, cu glasul unui arhanghel și cu trâmbița lui Dumnezeu, Se va coborî din cer și întâi vor învia cei morți în Hristos. Apoi, noi cei vii, care vom fi rămas, vom fi răpiți toți împreună cu ei, în nori, ca să întâmpinăm pe Domnul în văzduh, și astfel vom fi totdeauna cu Domnul. Mângâiați-vă dar unii pe alții cu aceste cuvinte.”

Iuda 14,15

„Și pentru ei a prorocit Enoh, al șaptelea patriarh de la Adam, când a zis: 'Iată că a venit Domnul cu zecile de mii de sfinți ai Săi, ca să facă o judecată împotriva tuturor și să încre-

dințeze pe toți cei nelegiuți, de toate faptele nelegiuite pe care le-au făcut în chip nelegiuit, și de toate cuvintele de ocară pe care le-au rostit împotriva Lui acești păcătoși nelegiuți.'”

Apocalipsa 1,7

„Iată că El vine pe nori. Și orice ochi Îl va vedea, și cei ce L-au străpuns. Și toate semințiile pământului se vor boci din pricina Lui! Da, Amin.”

Apocalipsa 21,3,4

„Și am auzit un glas tare, care ieșea din scaunul de domnie și zicea: 'Iată cortul lui Dumnezeu cu oamenii! El va locui cu ei și ei vor fi poporul Lui, și Dumnezeu Însuși va fi cu ei. El va fi Dumnezeul lor.'”

Isaia 2,4

„El va fi Judecătorul neamurilor, El va hotărî între un mare număr de popoare; așa încât din săbiile lor își vor făuri fiare de plug și, din sulitele lor, cosoare: niciun popor nu va mai scoate sabia împotriva altuia și nu vor mai învăța războiul.”

Apocalipsa 21,25-27

„Porțile ei nu se vor închide ziua, fiindcă în ea nu va mai fi noapte. În ea vor aduce slava și cinstea neamurilor. Nimic întinat nu va intra în ea, nimeni care trăiește în spurcăciune și în minciună, ci numai cei scriși în cartea vieții Mielului.”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre „Acasă, în cele din urmă”

Făgăduința celei de-a Doua Veniri a lui Hristos umple existența umană de semnificație, îi dă un scop și dorința după un final, întrucât ea ne potolește dorul după o lume fără păcat, război, boală și moarte. Dorul după Edenul refăcut. Dorința de a-i revedea pe cei dragi care au plecat dintre noi. Dorința de a vorbi față către față cu Creatorul nostru.

Deși evangheliile, epistolele și Isus Însuși prezic cu certitudine venirea Lui grabnică, ele ne avertizează că situația de pe pământ ce o va precede va fi plină de dificultăți. Ca să dăm numai un exemplu, societatea necredincioasă îi va obliga și îi va ispiti pe urmașii Săi să renunțe la credința lor. Până și personalitățile religioase vor răspândi erori periculoase cu privire la revenirea Sa și la sfârșitul lumii. În consecință, suntem avertizați să trăim într-o permanentă așteptare a venirii Sale literale și să nu ne lăsăm ademeniți de treburile pământești sau de ereziile religioase.

După ce ne-am consacrat în mod irevocabil Celui care este sursa credinței noastre, Îl vom întâmpina zicând: „Iată, acesta este Dumnezeuul nostru, în care aveam încredere că ne va mântui. Acesta este Domnul, în care ne încredeam, acum să ne veselim și să ne bucurăm de mântuirea Lui.” În cele din urmă, domnia păcatului va lua sfârșit și va începe domnia dragostei, a bucuriei și a păcii!

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Acasă, în cele din urmă”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să recunoască faptul că revenirea lui Isus este aproape.
2. Să înțeleagă că revenirea lui Isus este literală.
3. Să se pregătească personal și să-i ajute și pe cei din jur să se pregătească pentru acest eveniment important.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: un membru adult al bisericii care, înainte de a deveni adventist, credea în răpire, bilete cu întrebări.

Activitatea B: un membru adult al bisericii care a fost dintotdeauna adventist, care crede în venirea literală și vizibilă a lui Isus; bilete cu întrebări.

Conexiuni

Biblie, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Biblie.

2 O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3 Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Alegeți unul sau mai mulți adulți care iubesc tinerii și care au crezut odată în răpirea secretă.

Aceste persoane îi vor ajuta pe elevi să înțeleagă natura și implicațiile răpirii, răspunzând cu sinceritate la întrebările lor.

Fii gata

Dați-le elevilor biletele cu întrebări. (De exemplu: Ce este răpirea? Când se așteaptă să aibă loc? Ce se întâmplă cu cei care nu sunt răpiți? Pentru ce motive credeți în răpire? De ce nu mai credeți în această interpretare a evenimentelor finale?)

Start

Elevii numiți să citească întrebările, așteptând ca invitatul să răspundă. Mulțumiți-i invitatului pentru participare și îngăduiți-le și elevilor să-și exprime aprecierea.

Discuție

Întrebați: **Ce anume v-a impresionat cel mai mult cu privire la răpire? A avut invitatul nostru dovezi biblice cu care să o susțină? Ce crede el acum despre revenirea lui Isus?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Alegeți un adult, prieten cu tinerii, care a fost dintotdeauna adventist de ziua a șaptea. Răspunsurile lui directe la întrebările elevilor vor sublinia concepția biblică despre revenirea lui Isus.

Fii gata

Dați-le elevilor biletele cu întrebări. (De exemplu: De cât timp sunteți adventist de ziua a șaptea? Ce semnificație are denumirea de adventist de ziua a șaptea? Potrivit Bibliei, cum își va lua Isus poporul când va veni? Cum ar trebui să ne purtăm cu oamenii care cred în răpirea secretă?)

Start

Rugați câțiva elevi să citească întrebările, oferindu-i invitatului timpul necesar ca să răspundă pe rând la întrebări. Mulțumiți-i invitatului pentru participare și dați-le voie și elevilor să-și exprime aprecierea.

Discuție

Spuneți: **Ce v-a impresionat cel mai mult la răspunsurile invitatului? Pe ce pasaje din**

Scriptură își întemeiază el concepția? A fost suficient de convingător? De ce credeți că atât de mulți creștini interpretează greșit ce spune Biblia despre venirea lui Isus? De ce este bine să credem tot ce spune Biblia despre revenire?

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Toți creștinii așteaptă venirea lui Isus, însă au diferite interpretări cu privire la modul în care aceasta va avea loc. Cu toate acestea, credința în răpirea secretă pregătește calea spre interpretarea greșită a altor pasaje din Biblie, cum ar fi, de exemplu, ideea că cei care nu sunt răpiți vor mai avea o șansă de a-L accepta pe Isus. Această credință îi determină pe oameni să nu profite de ocazia pe care o au acum de a-L accepta pe Isus. Suntem în siguranță atâta timp cât ascultăm cu strictețe de Cuvântul lui Dumnezeu.

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea întâmplare:

În cartea *God's Smuggler [Contrabandistul lui Dumnezeu]*, fratele Andrew își reamintește o experiență remarcabilă din anii tinereții, petrecută după anul 1940, când lupta în armata olandeză împotriva președintelui Sukarno. La câteva săptămâni după ce a cumpărat un gibbon tânăr (o maimuță mică, fără coadă), pe care îl ținea în cazarmă, a observat că animalul părea a fi bolnav. S-a uitat cu atenție și a găsit într-o cută din jurul taliei acestuia o sârmă cu care îl legase cineva când fusese pui. Pe măsură ce creștea, sârma îi intra tot mai adânc în carne, provocându-i durere. În seara aceea, Andrew i-a ras părul de pe cută. Apoi a tăiat carnea până a ajuns la sârmă, a tăiat sârma și a scos-o, iar în tot acest timp gibbonul îl privea de parcă îi spunea „Te înțeleg”. După aceea, gibbonul a început imediat să sară, să facă tumburi și să se urce pe umerii lui Andy, ciufulindu-i părul cu bucurie. După această întâmplare, cei doi au devenit prieteni de nedespărțit, identificându-se unul cu celălalt – gibbonul cu Andy, fiindcă îl scăpase de sârma din jurul taliei, iar Andy cu gibbonul, fiindcă sârma se asemăna cu vina care îl lega și de care tânjea să fie eliberat. – Parafrazare după James

S. Hewitt, *Illustrations Unlimited* (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, Inc., 1988), pag. 68.

Discuție

Întrebați: **În ce fel se aseamănă lumea contemporană cu gibbonul?** (Lumea este bolnavă. Gibbonul suferea din punct de vedere fizic, iar lumea noastră suferă spiritual, fizic, mental și emoțional.) **Putem aplica aceeași soluție ca și Andy?** (Gibbonul nu putea să facă nimic pentru a scăpa de problema lui. Trebuia să coopereze cu Andrew, care l-a scăpat de sârma ce-i intrase în carne. Lumea nu poate scăpa de problemele ei, căci ele au apărut din cauza păcatului, care a intrat adânc în firea noastră. Însă, putem coopera cu Isus. El îndepărtează păcatul și îl înlocuiește cu neprihănire și cu putere. La revenirea Sa, El va curăța lumea de păcat și o va recrea.)

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Astăzi ne vom concentra atenția asupra unui eveniment așteptat de aproape șase mii de ani. Din clipa în care Adam și Eva au mâncat din fructul oprit, am tânjit după venirea Celui care, prin venirea Sa, avea să pună capăt păcatului și suferinței – Isus. Însă, deși așteptăm revenirea Sa cu nerăbdare, sentimentele noastre nu se pot compara cu dorința Sa fierbinte de a fi cu noi și de a face toate lucrurile noi.

4 Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

În timpurile moderne, au existat câteva persoane care au pretins a fi Isus. Însă s-a dovedit că au fost Hristoși mincinoși, fiindcă nu făceau anumite lucruri despre care Biblia afirmă că Isus le va face la a Doua Sa Venire. Ei nu au venit așa cum a zis El că va veni. Nu au pus capăt păcatului. Nu i-au înviat pe cei morți și nu i-a luat la cer împreună cu sfinții în viață pe cei care așteptau revenirea lui Isus. În ciuda confuziei tot mai mari cu privire la a Doua Venire, Biblia ne oferă informații clare cu privire la ea.

Cereți-i unui elev să citească **Geneza 3,15**.

Întrebați: **Ce spune acest prim pasaj din Biblie că va face Hristos când va veni?** (Va distruge

păcatul și pe autorul lui, Satana.) Rugați câțiva elevi să citească următoarele versete (rugați-i să urmărească cuvintele care fac referire la ce se va auzi și ce se va vedea la a Doua Venire): **Apocalipsa 1,7; Iuda 14,15; 1 Tesaloniceni 4,16; și 2 Petru 3,10**. Întrebați: **Cum ne ajută aceste texte să înțelegem că revenirea lui Isus va fi literală, și nu o răpire secretă?** (Elemente vizuale: Toți oamenii de pe pământ Îl vor vedea împreună cu îngerii pe nori; fiecare creștin care a murit va fi înviat; Isus îi va lua cu El în cer pe toți creștinii în viață și pe cei înviați. Elemente auditive: Isus va anunța tare bucuria de a Se reîntâlni cu urmașii Lui; toți păcătoșii vor striga de frică și de dezamăgire când El va reveni; cerurile vor dispărea în urma unei explozii extraordinare și lumea va fi nimicită.)

Spuneți: **Odată cu revenirea lui Isus, va începe perioada de pace și de fericire.**

Întrebați: **Este cerul mai degrabă o stare a minții sau un loc real? Să citim despre aceasta în Apocalipsa 21,3,4 și Apocalipsa 21,25-27.**

Întrebați: **Ce ne spun aceste versete în această privință?** (Dumnezeu Tatăl Însuși va fi acolo. El va șterge cu bunătate orice lacrimă de dezamăgire, de durere și regret de pe fețele noastre. Numai oamenii neprihăniți vor locui în cer; păcătoșii nu vor intra acolo.)

Spuneți: **Isus vrea să vină pe pământ chiar mai mult decât ne dorim noi înșine ca El să vină. Să vedem ce dovezi avem în Biblie despre aceasta.** Rugați pe cineva să citească **2 Petru 3,9 și Apocalipsa 3,20**.

Întrebați: **Ce ne spun aceste versete?**

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat a lecției pentru elevi.

Întrebați: **Vă reamintește această povestire de vreo parabolă din Biblie?** (Parabola celor 10 fecioare, parabola stăpânului plecat etc.) **Ce asemănări există între povestire și aceste parabole?** (Răspunsurile vor varia: grupul lui Jim se aseamănă cu fecioarele neînțelepte, în timp ce grupul lui Susan se aseamănă cu fecioarele

cele înțelepte; Doamna Williams se aseamănă cu mirele din parabolă, iar profesorul suplinitor cu persoana care anunță revenirea mirelui. Doamna Williams se mai aseamănă cu stăpânul plecat de acasă pentru o vreme, iar Jim și Susan se aseamănă cu slujitorii care au fost lăsați să aibă grijă de casă.)

Întrebați: **Ce putem învăța din această parabolă modernă?** (Ar trebui să ne pregătim și să fim gata pentru revenirea literală a lui Isus, fiindcă El va veni ca un hoț. Ar trebui să fim bine pregătiți pentru a-i ajuta pe cei nepregătiți pentru acest eveniment.)

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Împreună cu cei 6 frați și surori ale lui, Sam, un băiat de 11 ani, se grăbea să ajungă în microbuzul familiei, ca să meargă cu mama la magazinul mare din oraș. Ajunși acolo, mama le-a dat instrucțiuni să fie atenți și au stabilit un loc și o oră la care să se întâlnească după cumpărături. Apoi cele patru fete au plecat cu mama, iar cei trei băieți au luat-o în altă direcție. Sam s-a oprit la standul cu CD-uri și cu echipamente electronice. Când a ridicat privirea, frații lui nu mai erau, iar ceasul îi arăta că depășise timpul stabilit pentru întâlnire cu 15 minute! Inima îi bătea cu putere în timp ce se grăbea să ajungă la locul stabilit, însă când a ajuns, nu i-a mai găsit pe ai lui.

Atunci i-a venit o idee. S-a dus la un telefon public și a sunat-o pe mama pe telefonul mobil. Frații lui fuseseră absorbiți de noile lor cumpărături și au presupus că el se afla în microbuz! Mama a venit imediat să îl ia și au plecat acasă.

Spuneți: **Situația lui Sam se aseamănă cu cea prin care vor trece mulți oameni înainte de a Doua Venire. Isus a prezis că vor avea loc anumite evenimente care vor anunța revenirea lui iminentă, după cum mama lui Sam a stabilit o oră când Sam și frații lui să părăsească magazinul.**

Spuneți: **Să citim 1 Petru 5,8 și Iuda 14.15.** Rugați-i să citească cu voce tare. Întrebați: **Ce asemănări și ce deosebiri există între situația lui Sam și cea a creștinilor la cea de-a Doua Venire?** (Sam s-a luat cu alte lucruri și a uitat ce a zis mama lui. Unii creștini nu vor merge cu Isus

în cer fiindcă s-au lăsat absorbiți de lucruri materiale și au uitat ce a zis Isus. Ei nu vor mai avea o a doua șansă pentru a se pregăti pentru revenirea lui Isus. Pe de altă parte, Sam a avut o a doua șansă când a venit mama lui să-l ia.)

5 Aplicație

A. Activitate aplicativă

Formați echipe. Echipa 1 trebuie să prezinte pe scurt câteva situații în care cineva este lăsat în urmă și să le scrie pe bilețele. (De exemplu: cineva rămâne acasă pentru că nu a strâns banii necesari pentru excursie; cineva a pierdut autobuzul sau avionul pentru că nu s-a trezit la timp; cineva a pierdut un semestru de școală sau nu a putut să meargă în tabără etc. fiindcă s-a înscris prea târziu; cineva a pierdut o reducere mare la un magazin fiindcă a încurcat data anunțată etc.)

Imediat Echipa 1 termină de scris o situație, liderul ia bilețelul și îl dă Echipei 2. Sarcina Echipei 2 este să facă o aplicație spirituală a situației scrise de Echipa 1 și să o noteze pe partea cealaltă a bilețelului. De asemenea, ar trebui să noteze și un sfat util pentru a merge cu Isus în cer și pentru a nu rămâne pe pământ.

După ce Echipa 2 termină de scris aplicațiile spirituale, citiți situațiile și aplicațiile, încurajând discuțiile.

Discuție

Întrebați: **Ce asemănări există între aceste situații și pierderea vieții veșnice la revenirea lui Isus?** (Situațiile prezentate nu sunt la fel de teribile.) **De ce?** (Dați-le voie să comenteze.)

Întrebați: **Dacă am fi tot atât de serioși față de revenirea lui Isus cum suntem față de lucrurile care ne plac, am fi mai bine pregătiți pentru acest eveniment?** (Opriti-vă pentru răspunsuri.) **De ce da sau de ce nu?** (Permiteți-le elevilor să ofere explicații.)

B. Subiecte aplicative

1. Ce legătură există între rugăciune, mersul la biserică și studiul Bibliei și revenirea lui Isus? Cât trebuie să ne rugăm, să mergem la biserică și să studiem Biblia ca să ajungem în cer?

2. Îl iubim pe Isus mai mult decât iubim oamenii și lucrurile?
3. Dacă nu îl iubim, cum putem să ajungem să îl iubim pe Isus? Dacă îl iubim, cum putem să ne păstrăm această dragoste față de El?
4. Numiți două semne care ne arată că Isus va reveni curând.
5. De ce vine Isus a doua oară? Numai pentru a nimici păcatul și pe cei care îl înfăptuiesc?
6. Cât de importantă este a Doua Venire pentru voi? Merită să ajungem în ceruri?
7. Cum putem să ne pregătim personal și pe cei din jurul nostru pentru a Doua Venire?

6 Încheiere

Rezumat

Concluzionați studiul cu următoarele idei:
Din clipa în care Adam și Eva nu au ascultat de poruncă, fiecare dintre noi și-a dorit conștient

sau inconștient să fie vindecat și dus într-un loc liber de rezultatele păcatului. Numai Isus poate să ne împlinească această dorință stăruitoare. El Se identifică azi cu dorința noastră aprinsă după vindecare, întrucât cunoaște slăbiciunile omenești, pe care le-a simțit personal timp de 33 de ani. Ca Mare Preot al nostru, El acceptă credința noastră și ne face fapte noi, căci „cele vechi s-au dus: iată că toate lucrurile s-au făcut noi” (2 Corinteni 5,17). Pentru că avem această credință, El poate să ne scape dintr-o lume care va fi nimicită la cea de-a Doua Venire a Sa. Atunci, El ne va duce, împreună cu cei înviați, în cer, unde nu vom mai fi niciodată despărțiți de El și unde păcatul și efectele lui distructive nu ne vor mai supăra!

Fie ca această zi mult așteptată să vină curând! Amin.

Timpul sfârșitului: acasă, în cele din urmă

Cazul profesoarei absente

(Aceasta este o ilustrare. Numai o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de pe pagina următoare?)

– Elevi, începând de luni, voi fi plecată din țară, le spuse doamna profesoară elevilor din clasa a noua.

Toți făcură ochii mari. Speraseră că va merge cu ei în parcul de distracții.

– Super! exclamă Suzana după ce își mai reveni. Sper să vă gândiți și la noi.

– De asta puteți fi siguri, răspunse doamna profesoară. Mă voi întoarce cu câte un cadou pentru fiecare. Totuși, cât timp voi lipsi, aș dori ca Jim să aibă grijă ca echipa A să termine cu bine proiectul de la fizică, iar Suzana să facă același lucru pentru echipa B.

– Cât timp veți lipsi? întrebă Jim.

– Câteva săptămâni, însă va veni cineva în locul meu. Predarea proiectelor va avea loc pe 14 mai, la ora nouă, adică de azi într-o lună.

– Însă atunci am planificat să ieșim în parc. Vreți să spuneți că, dacă nu terminăm proiectele, nu putem merge? întrebă Suzana.

– Nicio grijă, Suzana, răspunse doamna profesoară. Aveți mai mult timp decât vă este necesar. Și intenționez să fiu aici la ora zece, pentru ieșirea în parc.

După ce doamna profesoară a plecat, elevii au lucrat intens la proiectele lor. Apoi, încetul cu încetul, s-au lăsat pe tânjeală, gândindu-se că mai au destul timp la dispoziție. Grupa Suzanei a confecționat materialele, pe când grupa lui Jim a așteptat reducerile la magazinul de specialitate, pentru a le cumpăra.

Într-o zi, profesoara substitutoare le-a amintit:

– Astăzi este 14 mai, este timpul să predați proiectele.

Toți au încremenit.

– Hei, colegi, hai să terminăm repede, i-a îndemnat Suzana, îndreptându-se spre obiectele lucrate.

– Hei, băigui și Jim... Avem nevoie de materiale. Suzana, dă-ne și nouă dintr-ale voastre.

– Îmi pare rău, Jim. Nu ne ajung pentru ambele grupe. Dă o fugă până la magazin!

Grupa lui Jim a fugit. În timp ce erau plecați, echipa Suzanei a terminat proiectul, iar doamna profesoară s-a întors la școală, așa cum promisese, și au plecat împreună în parcul de distracții.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

lată părerea mea

➤ În ultima vreme, Sandra s-a dus la biserică pentru mai mult decât întâlnirea cu prietenii, aflarea noutăților și planificarea activităților de după-amiază. Ea simte o dorință din ce în ce mai mare de a-L cunoaște mai bine pe Isus. Odată, când pastorul a predicat despre a Doua Venire, Sandra a simțit îndemnul de a se boteza. Dar se teme că, dacă își manifestă sentimentele, prietenii o vor porecli „Sfânta Sandra”. Pe de altă parte, vrea să fie pregătită pentru Revenirea lui Isus.

➤ Ce ar trebui să facă Sandra? Este posibil să împaci și capra, și varza? Care ar fi rezultatele probabile ale fiecărei alegeri?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor

Împărăției lui Dumnezeu; altele poate că nu sunt. Observi deosebirile? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Dumnezeu nu a făcut niciodată o făgăduință care să fie prea frumoasă ca să fie adevărată.” – Dwight L. Moody, evanghelist american din secolul al XIX-lea

➤ „Poți să-i indici unui om obișnuit drumul spre cer? Desigur: întoarce imediat la dreapta, apoi mergi drept înainte.” – William Wilerforce, filatrop englez din secolele XVIII-XIX

➤ „Cerul va fi moștenit de orice om care are deja cerul în suflet.” – Henry Ward Beecher, pastor american din secolul al XIX-lea

➤ „Marea luptă s-a sfârșit. Păcatul și păcătoșii nu mai există. Universul întreg este curat. O singură vibrație de armonie și de bucurie străbate prin Creația cea imensă. De la Acela care a creat toate se revarsă viața, lumina și fericirea prin domeniile spațiului fără sfârșit. De la atomul cel minuscul și până la luminile cele mari, toate lucrurile, însuflețite și neînsuflețite, în frumusețea lor neumbrită și în bucurie desăvârșită, declară că Dumnezeu este iubire.” – Ellen White, autoare inspirată din secolul al XIX-lea și cofondatoarea unei confesiuni

➤ „Conform *Left Behind*, Revenirea lui Isus are loc în două etape distincte. Mai întâi, Isus Se întoarce pe tăcute, în secret, neobservat de lume. În momentul acela, creștinii sunt ridicați, sau răpiți, ceea ce se interpretează ca o dispariție bruscă a milioane de oameni de pe tot globul. Restul oamenilor, lăsați în urmă, sunt trecuți printr-o perioadă de șapte ani de nenorocire.” – Steve Wohlberg, pastor american contemporan

Notează propriul citat Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Privește în jurul tău. Tot ce se întâmplă în lume este în dezordine și nimic nu pare să se amelioreze. Războaiele răstoarnă guverne, distrug clădiri și dezmembrează familii. Peste tot este moarte, este pierdere. Boli misterioase atacă, amenințând populații întregi de oameni și de animale. Dezastrele naturale sunt în creștere, iar fărădelegea inventează noi metode de a instaura panică și teroare.

➤ Toate aceste evenimente anunță strigând că urmează să se întâmple ceva important. Asemenea unui muribund lovit de cancer sau de SIDA, lumea noastră bolnavă și deznădăduită spune că nu mai poate rezista mult timp. Viața s-a înstrăinat atât de mult de ceea ce a intenționat Dumnezeu, încât, fără îndoială, El Își va trimite Fiul să distrugă păcatul și să restaureze pământul, transformându-l în locul minunat și desăvârșit care a fost creat să fie.

➤ Însă, credincios naturii Sale iubitoare, Dumnezeu a extins timpul în care noi ne pregătim pentru Revenirea lui Isus. Lucrurile îngrozitoare pe care le vedem în jurul nostru sunt semne de avertizare. Însă timpul în care noi putem alege să ne lăsăm scoși de El din această dezordine este gata să expire. Foarte curând, El trebuie să vină, să pună capăt păcatului și să-i salveze pe cei dintre noi care au ales să-L lase pe El să-i vindece și să-i ducă de aici.

➤ De ce ar mai vrea un om cu rațiune să piardă și această ultimă fărâcă de timp, când hotărârea de a-L urma garantează o viață veșnică de pace, bucurie și aventură?

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Matei 1,21

„Ea va naște un Fiu și-l vei pune numele Isus, pentru că El va mântui pe poporul Lui de păcatele sale.”

➤ **Ioan 14,1-3**

„Să nu vi se tulbure inima. Aveți credință în Dumnezeu și aveți credință în Mine. În casa Tatălui Meu sunt multe locașuri. Dacă n-ar fi așa, v-aș fi spus. Eu Mă duc să vă pregătesc un loc. Și, după ce Mă voi duce și vă voi pregăti un loc, Mă voi întoarce și vă voi lua cu Mine, ca acolo unde sunt Eu să fiți și voi.”

➤ **1 Petru 5,8**

„Fiți treji și vegheați! Pentru că potrivnicul vostru, Diavolul, dă târcoale ca un leu care răcnește și caută pe cine să înghită.”

➤ **Matei 24,24**

„Căci se vor scula Hristoși mincinoși și proroci mincinoși: Vor face semne mari și minuni până acolo încât să înșele, dacă va fi cu putință, chiar și pe cei aleși.”

➤ **Matei 24,27**

„Căci, cum iese fulgerul de la răsărit și se vede până la apus, așa va fi și venirea Fiului omului.”

➤ **Luca 12,32**

„Nu te teme, turmă mică, pentru că Tatăl vostru vă dă cu plăcere Împărăția.”

➤ **Isaia 11,6-9**

„Atunci, lupul va locui împreună cu mielul și pardosul se va culca împreună cu iedul; vițelul, puiul de leu și vitele îngrășate vor fi împreună și le va mâna un copilaș; vaca și ursoaica vor paște la un loc și puii lor se vor culca împreună. Leul va mânca paie ca boul, pruncul se va juca la gura bortei năpârcii și copilul înțărcat va băga mâna în vizuina basilicului. Nu se va face niciun rău și nicio pagubă pe tot muntele Meu cel sfânt; căci pământul va fi plin de cunoștința Domnului, ca fundul mării de apele care-l acoperă.”

Isaia 65,22

„Nu vor sădi case, ca altul să locuiască în ele, nu vor sădi vii, pentru ca altul să le mănânce rodul, căci zilele poporului Meu vor fi ca zilelele copacilor și aleșii Mei se vor bucura de lucrul mâinilor lor.”

(Mai mult: Luca 21,25-28; Evrei 12,1,2; Tit 2,13)

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ A Doua Venire va fi cel mai mare eveniment din istorie. Ea reprezintă biruința Legii lui Dumnezeu asupra izvoarelor Satanei. Însoțit de milioane de îngeri fremătând de bucurie, Isus va veni pe pământ în sunet de trompetă, așa încât se vor trezi și morții. Asemenea unui învingător, El va striga de bucurie, punând sfârșit păcatului și suferinței.

➤ Înainte de a te naște, El te-a întocmit și a pregătit un drum pentru viața ta. După ce te-ai născut, El a rămas lângă tine atât în vremuri bune, cât și în vremuri rele. În ciuda păcatelor tale, El te-a iubit ca și cum ai fi fost singurul om de pe pământ. Curând va intra în atmosfera Pământului și te va privi. Va arde de nerăbdare să te îmbrățișeze, să te ducă departe de orice amintire a păcatului și a morții pentru ca, în sfârșit, să te prezinte Tatălui ceresc.

➤ Ai dezamăgi tu pe Cineva care te iubește atât de mult? Care a făcut atât de mult pentru tine? Care te prețuiește în asemenea măsură? Plăcerea, banii și popularitatea nu se pot compara cu El! Nimic nu poate egala minunea unei vieți alături de El, într-o lume desăvârșită, care în fiecare zi îți va spori bucuria, pacea și dragostea. Te rog, hotărăște-te azi să primești acest dar minunat!

➤ Nu vei regreta niciodată.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Gândește-te la toate lucrurile care îți plac cu adevărat. Deseori, ceea ce prețuim este determinat nu doar de ceea ce spunem în legătură cu aceasta, ci și de ceea ce gândim și facem în această privință. De exemplu, la ce te gândești tu cel mai mult? Cu ce îți ocupi o mare parte a timpului făcând sau dorindu-ți să faci? Despre ce ai putea vorbi multă vreme, fără să simți cum trece timpul? Pe scurt, spre ce se îndreaptă sentimentele tale? Scrie un paragraf în care să descrii lucrurile acestea.

➤ După ce ai scris, întreabă-te:

1. Se compară ceea ce iubesc cu Isus sau egalează cumva ceea ce a pregătit El pentru mine în cer?
2. Mă ajută sau mă împiedică ceea ce iubesc să mă pregătesc pentru a Doua Venire a lui Isus?
3. Dacă mă ajută în pregătirea mea, cum pot împărtăși aceste lucruri cu alții?
4. Dacă mă împiedică în pregătirea mea, merită să îi mai dedic timpul și sentimentele mele?

➤ Scrie un alt paragraf, care să cuprindă răspunsurile la întrebările de mai sus.

➤ În încheiere, roagă-L pe Dumnezeu să îți Se descopere ca Prieten. Cere-I să te ajute să iubești în continuare lucrurile care te ajută pe tine și pe alții în pregătirea pentru a Doua Venire și roagă-te pentru puterea de a înceta să mai faci lucruri care afectează relația ta cu El și creșterea ta spirituală.



Probleme de familie

Al cui ești tu?

1 Pregătire

A. Sursa

Exod 20,12

„Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta, pentru ca să îți se lungească zilele în țara pe care ți-o dă Domnul.”

Numeri 14,18

„Domnul este încet la mânie și bogat în bunătate, iartă fărădelegea și răzvrătirea, dar nu ține pe cel vinovat drept nevinovat și pedepsește fărădelegea părinților în copii până la al treilea și la al patrulea neam.”

Deuteronom 6,5-7

„Să iubești pe Domnul, Dumnezeuul tău, cu toată inima ta, cu tot sufletul tău și cu toată puterea ta. Și poruncile acestea, pe care ți le dau astăzi, să le ai în inima ta. Să le întipărești în mintea copiilor tăi și să vorbești despre ele când vei fi acasă, când vei pleca în călătorie, când te vei culca și când te vei scula.”

Psalmi 78,5.6

„El a pus o mărturie în Iacov, a dat o lege în Israel și a poruncit părinților noștri să-și învețe în ea copiii, ca să fie cunoscută de cei ce vor veni după ei, de copiii care se vor naște și care, când se vor face mari, să vorbească despre ea copiilor lor.”

Matei 18,3

„Adevărat vă spun că, dacă nu vă veți întoarce la Dumnezeu și nu vă veți face ca niște copilași, cu niciun chip nu veți intra în Împărăția cerurilor.”

Deuteronom 4,40

„Păzește dar legile și poruncile Lui, pe care ți le dau azi, ca să fii fericit, tu și copiii tăi după tine, și să ai zile multe în țara pe care ți-o dă Domnul, Dumnezeuul tău, pe vecie.”

Coloseni 3,20

„Copii, ascultați de părinții voștri în toate lucrurile, căci lucrul acesta place Domnului.”

Coloseni 3,21

„Părinților, nu întărâtați pe copiii voștri, ca să nu-și piardă nădejdea.”

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Probleme de familie”

Oricine are o familie. Familia tradițională înseamnă pentru noi o mamă, un tată și copii. Astăzi, multe familii au numai un părinte și mulți copii din lume sunt orfani și speră să fie adoptați. Mulți copii au familii din care fac parte și mătușile și unchii, bunicii și chiar verișorii, toți locuind sub un singur acoperiș. Unii locuiesc cu părinții lor adoptivi.

Dumnezeu a creat prima familie de pe pământ în cea de-a șasea zi a Creației. Grădina Edenului era căminul lor, iar Dumnezeu dorea ca fiii și fiicele lor să se bucure și ele de această grădină.

Chiar și familiile care par asemănătoare pot fi foarte diferite. Diferitele temperamente ale membrilor unei familii pot afecta modul în care lucrează și își petrec aceștia timpul împreună. Copii care au aceiași părinți și care locuiesc în aceeași casă nu vor fi la fel. Cercetătorii au descoperit că toți copiii au anumite trăsături,

în funcție de ordinea în care s-au născut în familie.

Dumnezeu dorește ca familia și căminul să fie speciale. Ellen White spune următoarele în *Căminul adventist*, la pagina 17: „De mamă și de tată depind multe lucruri. Ei trebuie să fie fermi și amabili în ceea ce privește disciplina și trebuie să lucreze cu cea mai mare seriozitate ca să aibă o casă ordonată și corespunzătoare, pentru ca îngerii cerești să fie atrași de ea și să le ofere pace și o atmosferă plăcută.”

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Probleme de familie”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să recunoască trăsăturile unei familii creștine.
2. Să își dorească să semene tot mai mult cu Hristos în familia lor.
3. Să înțeleagă pașii ce trebuie parcurși pentru rezolvarea unui conflict.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: o foaie de hârtie pe care scrie un mesaj; un creion pentru fiecare grupă.

Notă: Pentru a afla mai multe despre influența pe care o are ordinea la naștere asupra copiilor, vezi cartea lui Dr. Kevin Leman, *The New Birth Order Book* [Noua carte despre ordinea nașterii copiilor] (publicată de Fleming H. Revell, 1998). Activitatea A este o adaptare după această carte.

Activitatea B: fișa de lucru cu tipurile de personalitate (pag. 83); creioane.

Conexiuni

Biblie, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Fișa de lucru „Probleme de familie”, pagina 84.

2 O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.
- 3) Recapitulați răspunsurile pe care le-au dat la scenariul propus la secțiunea pentru duminică a lecției.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3 Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Pregătiți patru bucăți de hârtie pe care scrieți următorul mesaj:

„Felicitări! Ești liderul acestei grupe. Te rog să te prezinți celorlalți membri ai grupei, apoi roagă-i și pe ei să facă la fel. În timpul discuției, alcătuieste o listă (pe această foaie) cu trăsăturile comune de caracter ale membrilor grupei tale. Fii pregătit să le împărtășești și celorlalte grupe ce ai aflat. Începe chiar acum.”

Fiți gata

Spuneți: **Vom forma câteva grupe. Mai întâi, cei care sunt singuri la părinți, veniți în partea aceasta. Arătați-le o zonă din sală. Apoi, toți**

primii născuți. Îndrumați-i spre altă zonă a sălii. **Cei care sunt mezinii familiei.** Rugați-i să se așeze în altă parte a sălii. **Aceasta înseamnă că au mai rămas copiii mijlocii.** Desemnați-le și lor un loc.

Start

Treceți pe la fiecare grupă. Puneți hârtia cu instrucțiunile cu fața în jos, în centrul grupei. Faceți la fel cu toate grupele. Reveniți în fața sălii și urmăriți ce se întâmplă. Dacă cineva cere să îi spuneți instrucțiunile, nu spuneți nimic; în loc de aceasta, pretindeți că nu ați auzit, preocupându-vă cu altceva.

Așteptați patru minute; urmăriți ce se întâmplă. De obicei, persoanele din grupa celor singuri la părinți și cele din grupa celor întâi născuți vor ridica hârtia, vor citi instrucțiunile și se vor apuca de lucru. Nu după mult timp, se vor apuca de lucru și cei din grupa copiilor mijlocii. Să nu fiți surprinși dacă grupa mezinilor uită de hârtie.

După ce juniorii au luat instrucțiunile și s-au apucat de lucru, faceți următorul anunț: **Mai aveți doar câteva minute ca să terminați activitatea. Pregătiți-vă să le prezentați tuturor ce ați descoperit.** Rugați grupele să se întoarcă la locurile lor, fie că au terminat sau nu.

Discuție

Întrebați (fiecare grupă): **Cine a luat primul hârtia de jos? Din ce grupă făcea parte el/ea? Ce ați aflat despre persoanele din grupa voastră? Ce părere aveți: ordinea în care v-ați născut are vreo influență asupra modului în care vă comportați? V-ați mira să aflați că cercetătorii au arătat că ordinea în care ne naștem are o influență directă asupra personalității noastre? Ea ne afectează modul în care lucrăm și ne jucăm cu ceilalți.**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Testul îi ajută pe juniori să își identifice tipul de personalitate și să afle care sunt punctele lor tari, în funcție de ordinea în care s-au născut. Veți avea nevoie de o copie a testului de la pagina 83 și creioane.

Fiți gata

Spuneți: **Vom face un test rapid de identificare a personalității. Pe această foaie de hârtie avem o listă cu câteva trăsături. Vă rog să încercați toate trăsăturile care vă caracterizează. Alegeți-le pe cele care vă descriu modul în care vă comportați; fiți sinceri.**

Start

Oferiți-le testul și acordați-le timp să răspundă cu atenție. Apoi, ajutați-i să recunoască grupa în care au încercuit cele mai multe trăsături. Spuneți-le că, dacă este A, atunci probabil că fac parte din grupa primilor născuți; dacă este B, atunci probabil că fac parte din grupa copiilor mijlocii; dacă este C, atunci fac parte din grupa mezinilor; dacă este D, atunci sunt singuri la părinți.

Discuție

Întrebați: **Câți dintre voi ați fost încadrați corect?** Dacă au fost sinceri, cei mai mulți vor fi încadrați la grupa corespunzătoare. Întrebați: **Ce părere aveți: ordinea în care ați apărut în familie are vreo influență asupra modului în care acționați?** Spuneți: **Cercetătorii au descoperit că ordinea nașterii afectează în mod direct tipul de temperament. Ea are o influență asupra modului în care lucrăm și ne jucăm cu ceilalți.**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarele:

Trei mașini pline cu membrii unei familii așteptau la aeroport ca să vină cel mai mic dintre copii. Bebelușul de 10 luni călătorise fără întrerupere timp de 24 de ore. Latvia, țara lui natală, se afla acum departe, iar noii lui părinți așteptau cu nerăbdare sosirea fiului lor în cealaltă parte a lumii.

Asistenta l-a pus pe bebeluș în brațele mamei nerăbdătoare. Aceasta îl ținea strâns, fără să observe fața lividă și privirea pierdută. Când i-a vorbit la ureche, el nu și-a întors privirea spre ea. Nici nu râdea, nici nu plângea. Primele luni de viață fuseseră grele.

A doua zi, bebelușul a fost dus la doctor. Acolo, familia a aflat că bebelușul avea o infecție tratabilă la ureche. În câteva zile efectele medicamentelor și ale alimentelor hrănitoare se pu-

teau vedea pe fața lui îmbujorată. Acum, râsul lui era molipsitor și putea să-și întoarcă privirea ca să audă cuvintele iubitoare ale părinților lui. – Adaptare după *Chicken Soup for the Mom's Soul* [Supă de pui pentru sufletul mamei].

Discuție

Întrebați: **Ce asemănări există între această povestioară și experiența noastră creștină?** (Isus ne-a chemat să fim copiii Săi. Isus a venit pe acest pământ ca să ne adopte.) **Care este hrana creștinului?** (Biblia, scrierile inspirate ale Spiritului Profetic, rugăciunea.) **La cine apelează pentru ajutor urmașul lui Hristos?** (La Isus, la părinți, la pastor, la profesor...) **Care este casa în care suntem străini?** (Planeta Pământ plină de păcat.) **Unde vom fi în siguranță?** (La Isus – în rugăciune, la biserică, acolo unde se adună urmașii lui Hristos.)

4 Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Întrebați: **Am discutat pe scurt despre modul în care ne este influențat comportamentul de ordine în care ne-am născut în familie. În ce fel ne afectează tipul de familie în care creștem? Ce se întâmplă când familia noastră nu este desăvârșită?**

Spuneți: **Să studiem câteva familii din Biblie și să vedem ce putem învăța despre cum să fim agenții Împărăției lui Dumnezeu într-o lume nedesăvârșită.**

Citiți textele din manualul elevilor; descoperiți ce ne spune Biblia despre familii.

Întrebați: **Ce crede Dumnezeu despre familii? Ce familii desăvârșite ați întâlnit în Biblie?** (Discutați despre răspunsurile lor.)

Spuneți: **Să citim despre familia descrisă în Geneza 5,1-32.** (Adam și Eva)

Întrebați: **A fost această familie mereu desăvârșită?**

Spuneți: **După ce Cain l-a ucis pe Abel, viața s-a schimbat iar. Pentru prima dată, oamenii de pe pământ au aflat ce înseamnă să mori.**

O altă familie ce poate părea perfectă o găsim în **Luca 1,5-17.**

Întrebați: **Era perfectă familia în care s-a născut Ioan Botezătorul? Ce problemă aveau ei?** (Părinții lui Ioan erau bătrâni. Ioan a trăit departe de prieteni. Ioan a murit de tânăr.) **Ce trăsături are Ioan în comun cu alți copii singuri la părinți? Ce anume ne arată că Ioan era un om perseverent?** (El a predicat în pustie, chiar dacă era dificil.) **Făcea Ioan o distincție clară între bine și rău? (Da) De unde știm că Ioan avea mari așteptări de la el însuși?**

Spuneți: **Gândiți-vă la câțiva mezini menționați în Biblie.** (Discutați despre răspunsuri.)

Întrebați: **Ce trăsături are Moise în comun cu alți mezini?** (Faceți referire la trăsăturile de la activitatea B.) **Când a arătat Moise că este interesat de oameni?** (Exod 2,16-19; când le-a ajutat pe fetele lui Reuel să adape oile.) **Când a dat el vina pe alții?** (Exod 4,1; îi spune lui Dumnezeu că egiptenii nu-l vor crede.) **Cuvântul tenace înseamnă a nu renunța. Când a fost Moise tenace?** (A avut grijă de oile socrului lui. Mai târziu, Moise i-a mai dat faraonului încă o șansă. A petrecut 40 de ani în pustie.)

Spuneți: **Să citim mai departe despre familia lui Moise. Deschideți la Exod 2,3-7.**

Întrebați: **Ce trăsături caracteristice fratelui mai mare manifestă Maria? Era ea demnă de încredere?** (Când a avut grijă de coșul în care se afla Moise.) **Conștiincioasă (preocupată să-și îndeplinească responsabilitățile)?** (Când a întrebato pe fata faraonului dacă acceptă să-i aducă o femeie care să aibă grijă de bebeluș.)

Întrebați: **Ce trăsături specifice fratelui mai mare are Maria în Numeri 12,1-2?** (Maria îl critică pe Moise.)

Spuneți: **În familia lor, mai era și un copil mijlociu, Aaron.**

Întrebați: **Ce trăsături ale copilului mijlociu deținea el? Evita el conflictul?** (În Exod 32,1, israeliții doreau un idol la care să se închine, iar Aaron le-a făcut un vițel de aur.)

Întrebați: **Contează înaintea lui Dumnezeu în ce ordine am apărut în familie?** (Evident, Dumnezeu este mai puternic decât tendințele cu care ne-am născut, dar, de asemenea, știe și al cătelea ai apărut în familie și ce chemare ți-a încredințat.) **Are Dumnezeu un plan cu fiecare agent al Împărăției Sale? Cum putem să îi ajutăm pe membrii familiei noastre prin trăsăturile speciale cu care ne-am născut?** (Acordați-le timp de gândire.)

Spuneți: **Biblia ne povestește despre frați și surori care nu s-au înțeles bine tot timpul.**

Întrebați: **Se întâmplă să nu ne înțelegem bine cu frații și surorile noastre, din cauză că percepem viața diferit? E posibil ca ordinea în care ne-am născut să fie un factor care să ne afecteze modul în care percepem viața? Când sora cea mai mare (perfectionistă și demnă de încredere) vede că fratele ei cel mai mic (căruia îi plac oamenii) primește toată atenția, va avea ea resentimente? Dacă ar înțelege că amândoi sunt valoroși, ar putea ei să se înțeleagă mai bine? Cum te-ar putea ajuta cunoașterea modului de acțiune al fratelui (fraților) și surorii (surorilor) tale să te comporți față de ei ca un agent al Împărăției lui Dumnezeu. V-ar putea ajuta acest lucru să fiți o familie mai fericită?**

Spuneți: **Uneori există conflicte între frații care s-au născut în același timp.**

Întrebați: **Puteți da un exemplu de frați gemeni amintiți în Biblie?** (Iacov și Esau)

Spuneți: **Acești doi frați nu s-au înțeles.** Faceți referire la Geneza 32,22-32.

Spuneți: **Dumnezeu ne-a arătat în Biblie ce ar trebui să facem când avem probleme cu ceilalți.** Cereți-le juniorilor să citească următoarele texte și să descopere ce modalități de rezolvare a problemelor sunt prezentate în ele:

- **Proverbe 19,11; Proverbe 12,16; Coloseni 3,13** – trecerea cu vederea a unei jigniri.
- **Matei 18,15; Galateni 6,1-3** – comunicarea.
- **Proverbe 15,1; Efeseni 4,29** – solicitarea ajutorului ca să știi ce ar trebui să spui.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Din timp, invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat a lecției pentru elevi.

Spuneți: **Ce dificultate trebuia să depășească Ben Hooper?** (Respingerea din partea colegilor din cauza părinților lui.) **Ce a făcut Ben ca să-și rezolve dificultatea?** (Nu s-a exteriorizat.) **Care ar trebui să fie reacția unui agent al Împărăției dacă familia altcuiva este diferită de a lui?**

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următoarea situație:

Să ne întoarcem la povestea lui Ben Hooper. Ce ziceți dacă am aduce următoarele modificări:

Părinții lui Ben s-au căsătorit de tineri, dar acest lucru nu era neobișnuit în localitatea lor. După nașterea lui Ben, tatăl s-a gândit că responsabilitatea unei familii era prea grea și a plecat. Ben nu și-a mai văzut tatăl niciodată.

Întrebați: **Credeți că această modificare ar fi schimbat modul în care fost tratat el în copilărie? Ar trebui agenții Împărăției să îi trateze pe oameni în funcție de familia din care provin aceștia? Ne iubește Isus în funcție de familia din care provenim?** (Dumnezeu îi iubește pe toți, Ioan 3,16.)

Prezentați următorul scenariu:

Prietenii lui Ruth au descoperit că ea a fost adoptată. Unele fete și-au propus să îi spună aceste cuvinte: „Părinții tăi adevărați nu te-au dorit”.

Ruth răspunde: „Părinții voștri au fost nevoiți să vă accepte, ai mei m-au ales”. Este un răspuns bun, însă cuvintele fetelor au rănit-o.

Întrebați: **Ar trebui să îi tratăm pe oameni în funcție de împrejurările în care s-au născut sau de tipul de familie în care se află? Ce ar spune un agent al Împărăției?** (Matei 7,12: „Tot ce voiți să vă facă vouă oamenii, faceți-le și voi la fel.”)

5 Aplicație

A. Activitate aplicativă

Pregătiți pentru fiecare junior Fișa cu titlul „Probleme de familie” de la pagina 84.

Fiți gata

Spuneți: Am vorbit despre ordinea în care ne-am născut într-o familie, dar ce putem spune despre situația familiei din care facem parte? Să identificăm câteva tipuri de familii.

Start

Dați-le câte o copie după fișa „Probleme de familie”. Rugați-i să rezolve activitatea într-un minut sau două.

Discuție: Verificați răspunsurile împreună cu juniorii și asigurați-vă că toți au înțeles termenii. (1-G, 2-B, 3-H, 4-A, 5-I, 6-C, 7-J, 8-D, 9-E, 10-F, 11-K, 12-M, 13-L, 14-N).

Întrebați: **Ce familii amintite în Biblie corespund caracteristicilor prezente pe fișa de lucru „Probleme de familie”?** (Dați-le timp să se gândească la diferite situații. Iată mai jos câteva exemple.)

- Părinte vitreg

Exemplu biblic: Mama lui Isus le-a fost mamă vitregă celorlalți copii ai lui Iosif, Luca 1,26.27; Iacov 1,1; Iuda 1. (Acest lucru nu reiese direct din aceste texte. Folosiți acest exemplu numai dacă sunteți de acord cu el.)

- Frate vitreg

Exemplu biblic: Isaac și Ismael, ambii erau fiii lui Avraam, Geneza 16,3.4; 21,2.

- Soră vitregă

Exemplu biblic: Iosif și Dina, ambii erau copiii lui Iacov, Geneza 29,32-35; 30,3-13.21.

- Familie extinsă

Exemplu biblic: Noe, Geneza 10,1-32 (în special versetele 31,32); familiile lui Avraam și Lot, Geneza 11,29.31.

- Copil adoptat

Exemplu biblic: Moise a fost adoptat de fiica faraonului, Exod 2,3-10.

- Copil orfan

Exemplu biblic: Estera, Estera 2,7.

- Copil instituționalizat

Exemplu biblic: Samuel locuia cu Eli, 1 Samuel 1,22, 27, 28; 3,1; Soția lui Naaman avea drept roabă o fetiță prizonieră, 2 Împărați 5,2.

- Părinți despărțiți

Exemplu biblic: Avraam și Agar, Geneza 21,10.14.

Discuție

Întrebați: **Din aceste exemple, putem spune că familia în care a crescut un copil a hotărât mai dinainte cursul vieții acestuia?** (La început da, dar nu dictează răspunsul copilului la circumstanțele vieții.) **Pot hotărî copiii în ce fel de familie să crească?** (De obicei, nu, însă fiecare persoană poate hotărî modul în care vor reacționa la circumstanțele în care se află.)

B. Subiecte aplicative

1. Afectează în vreun fel circumstanțele în care ne-am născut dragostea lui Isus față de noi?
2. Cu ce fel de conflicte se confruntă orice tip de familie?
3. Ce fel de conflicte au frații și surorile?
4. Ce reacție au agenții Împărăției față de conflicte? (Ei pot să treacă peste o problemă, pot rezolva disputele sau pot să ceară ajutorul cuiva.)
5. Ce ar trebui să ne învețe familia despre Dumnezeu? (El vrea să fim înconjurați de dragoste.)
6. Este cina în familie ca raiul pe pământ?
7. Ce poate face un agent al Împărăției ca să contribuie la fericirea familiei lui?

6 Încheiere

Rezumat

În propriile cuvinte, concluzionați cu următoarele idei:

Biblia este plină de povestiri despre diferite familii. Familiile amintite sunt de toate tipurile. Dacă ne gândim la prietenii noștri, putem vedea familii asemănătoare cu cele din Biblie.

Dumnezeu are nevoie de oricine vrea să fie un agent al Împărăției Sale, indiferent de situația sau de trecutul familiei în care s-a născut.

Dumnezeu vrea să avem o viață de familie extraordinară, însă mulți băieți și fete vor trebui să aștepte un timp ca să trăiască această bucurie. Agenții Împărăției lui Dumnezeu pot

contribui la fericirea familiei lor prin modul în care vorbesc și se poartă față de ceilalți membri ai familiei. Când înțeleg de ce reacționăm într-un anumit fel în anumite situații, vom putea să ne stăpânim reacțiile mai bine. Dumnezeu ne va ajuta să fim, într-adevăr, copiii Săi; tot ce trebuie să facem este să Îi cerem acest lucru.

Pentru Lecția 8

Această fișă de lucru este pentru Activitatea introductivă B.

Test de personalitate

A	B	C	D
<p>Un adult în miniatură până la vârsta de 7 ani</p> <p>Minuțios</p> <p>Precaut</p> <p>Are ținte înalte</p> <p>Temător</p> <p>Prevăzător</p> <p>Îi place să citească</p> <p>Face distincția între bine și rău</p> <p>Folosește cuvintele: foarte, extrem de, exact</p> <p>Nu suportă eșecul</p> <p>Are mari așteptări de la sine</p> <p>Se simte mai bine cu persoanele mai mici de vârstă sau cu cele mai mari de vârstă</p>	<p>Perfecționist</p> <p>Demn de încredere</p> <p>Conștiincios</p> <p>Are liste cu răspunsuri</p> <p>Bine organizat</p> <p>Lider înnăscut</p> <p>Critic</p> <p>Serios</p> <p>Spirit studios</p> <p>Spirit logic</p> <p>Nu-i plac surprizele</p> <p>Îi plac computerele</p>	<p>Mijlocitor/ împăciuator</p> <p>Face compromisuri</p> <p>Diplomat</p> <p>Evită conflictele</p> <p>Independent</p> <p>Loial prietenilor</p> <p>Lider înnăscut</p> <p>Secretos</p> <p>Nealintat</p>	<p>Manipulator</p> <p>Atrăgător</p> <p>Dă vina pe alții</p> <p>Caută să atragă atenția</p> <p>Tenace</p> <p>lubește oamenii</p> <p>Comerciant înnăscut</p> <p>Precoce</p> <p>Se implică</p> <p>Este afectuos</p> <p>Îi plac surprizele</p>

Pentru Lecția 8

Această fișă de lucru este pentru Activitatea aplicativă.

Probleme de familie

Instrucțiuni: Potrivii fiecare cuvânt cu definiția corespunzătoare.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Familie | A. Frate care este numai fiul unuia dintre părinți. |
| 2. Tată vitreg | B. Soțul mamei, care nu este și tatăl natural al copilului. |
| 3. Mamă vitregă | C. Familie vitregă. |
| 4. Frate vitreg | D. Familie formată din mai multe generații înrudite. |
| 5. Soră vitregă | E. Copil luat de o familie pe căi legale și crescut ca și cum ar fi al ei. |
| 6. Familie mixtă | F. Copil ai cărui părinți au murit. |
| 7. Familie-nucleu | G. Toți membrii familiei locuiesc sub același acoperiș. |
| 8. Familie extinsă | H. Soția tatălui, dar nu și mama naturală. |
| 9. Copil adoptat | I. Soră care este numai fiica unuia dintre părinți. |
| 10. Copil orfan | J. O familie alcătuită dintr-o mamă, un tată și copii. |
| 11. Copil instituționalizat | K. Copil îngrijit într-o instituție sau o casă de copii. |
| 12. Părinți | L. Desființarea legală a unei căsătorii. |
| 13. Divorț | M. Părinte care dă naștere unui copil și îl crește; un tată sau o mamă. |
| 14. Părinte unic | |

Probleme de familie

Al cui ești tu?

(Aceasta este o ilustrare. Numai o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de pe pagina următoare?)

Cu mulți ani în urmă, în zona dealurilor răsăritene din Tennessee, s-a născut Ben. În zilele acelea, copiii născuți de mame necăsătorite erau tratați îngrozitor. Oamenii nu-și lăsau odraslele să se joace cu micuțul Ben. Când mergea cu mama la cumpărături, Ben îi auzea pe oameni vorbind destul de tare și întrebându-se cine era tatăl său.

Când a intrat la școală, Ben stătea singur în bancă, în timpul pauzei, pentru că nimeni nu dorea să se joace cu el.

Când a împlinit doisprezece ani, în orașelul lor a venit un nou predicator. Acesta era un eveniment care atrăgea atenția și mulți oameni au venit la biserică. Povestirile despre omul acesta nou-venit l-au interesat și pe Ben. Predicatorul părea un om iubitor și lipsit de prejudecăți. El îi accepta pe oameni ca atare și, când se afla în preajma lor, ei se simțeau apreciați. Oriunde se ducea predicatorul, oamenii zâmbeau mai larg, râsetele se înteteau și entuziasmul creștea.

Ben era curios, așa că, într-o duminică, s-a hotărât să afle mai mult despre omul acela. S-a dus la biserică pentru prima oară în viața sa. A avut grijă să ajungă mai târziu și să plece mai devreme, însă i-a plăcut cuvântarea. A continuat să meargă la biserică în fiecare săptămână. Pentru prima oară în viața sa, Ben întrezărea un licăr de speranță.

După șase-șapte săptămâni, Ben a fost câștigat de mesajul predicilor. I se părea că, în spatele predicatorului, se afla o pancartă pe care scria: „Pentru tine, micuțule Ben Hooper fără tată cunoscut, există speranță!” Ben a uitat să mai plece înainte de sfârșit. Era prea absorbit de cuvântare.

Deodată, și-a dat seama că se încheiase serviciul divin. Ben s-a ridicat repede ca să

plece, însă era aglomerație. Pe când se străduia să înainteze, a simțit o mână pe umărul său. Întorcându-se, Ben a întâlnit privirea predicatorului, care l-a întrebat ceea ce toți se întrebau de ani de zile:

– Al cui băiat ești tu?

Toată lumea a amuțit în jur, așteptând răspunsul. Încet-încet, zâmbetul predicatorului s-a lățit:

– O, știu al cui băiat ești! Aerul de familie este inconfundabil. Ești un copil al lui Dumnezeu.

Cu aceste cuvinte, predicatorul l-a bătut din nou pe spate și a adăugat:

– Te așteaptă o mare moștenire, băiete! Acum du-te și caută să fii demn de ea.

Ben Hooper a mărturisit că ziua aceea i-a schimbat viața. Imaginea sa de sine s-a transformat, iar viața sa a căpătat o nouă turnură. Ben a trecut de la statutul de copil din flori la statutul de copil al Împăratului. Ben Hooper a fost mai târziu ales și reales guvernator al statului Tennessee.

Același lucru care a fost adevărat pentru Ben Hooper este valabil și pentru noi. Suntem copii ai lui Dumnezeu.

Adaptare după *Over the top*, Zig Ziglar.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Când Fred avea 14 ani, mama sa a murit pe neașteptate. Fred fusese foarte apropiat de mama lui și se simțea pierdut fără ea. Doi ani mai târziu, tatăl lui Fred s-a recăsătorit. Mama sa

vitregă nu semăna deloc cu mama lui. Adolescentul nu dorea o înlocuitoare și căuta să nu aibă nimic de a face cu ea prin casă.

1. Ce sfat i-ai da lui Fred pentru a face față în această situație dificilă?
2. La cine poate găsi Fred ajutor în comunitatea sa?
3. Dacă ai fi în locul lui Fred, ce ai face pentru ca viața de familie să fie mai plăcută?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele poate că nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Toate familiile fericite seamănă între ele. Însă fiecare familie nefericită este nefericită în felul său.” – Leo Tolstoy, romancier rus din secolul al XIX-lea

➤ „O familie este o unitate alcătuită nu doar din copii, ci și din bărbați, femei, eventual un animal de casă și o gripă obișnuită.” – Odgen Nash, umorist și poet american din secolul al XX-lea

➤ „Spune-i clan, spune-i rețea, spune-i trib, spune-i familie. Oricum i-ai spune, oricine ai fi, ai nevoie de ea.” – Jane Howard

➤ „Adulții nu înțeleg niciodată nimic de unii singuri, iar pentru copii este obositor să le explice mereu ce se întâmplă.” – Antoine de Saint-Exupery, scriitor francez din secolul al XX-lea

➤ „Am descoperit că metoda cea mai bună de a-ți sfătui copiii este de a afla ce își doresc, apoi de a-i încuraja să o facă.” – Harry S. Truman, al treizeci și treilea președinte al Statelor Unite, 1884-1972

➤ „Lucrarea noastră pentru Hristos trebuie să înceapă cu familia, în cămin... Nu există alt câmp misionar mai important decât acesta.” – Ellen White, autoare inspirată din secolul al XIX-lea și cofondatoarea unei confesiuni

Notează propriul citat

Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Majoritatea oamenilor cresc în diferite feluri de familii. S-ar putea să ne placă locuința noastră și părinții pe care îi avem. Alții se întrebă de ce au avut parte de condiții atât de grele. Agenții Împărăției lui Dumnezeu nu trebuie să se lase influențați de locuința și apropiații lor în felul lor de a trăi. Isus ne-a lăsat îndrumări clare despre cum să ne purtăm cu ceilalți. Citește Luca 14,13.14. Nu trebuie să privim la înfățișarea exterioară pentru a ști cum să ne raportăm la alții.

➤ Atunci când îi privim pe oameni, nu putem ști ce gândesc. Deși putem fi străini de viața lor de familie, relația cu Tatăl ceresc ne face pe toți părtași familiei împărătești. Fiind copii ai aceleiași familii, putem avea trăsături de personalitate diferite, însă statutul pe care îl ocupăm este același. Toți copiii lui Dumnezeu sunt egali în ochii Săi.

➤ Felul în care interacționăm cu membrii familiei pământești și cu ai familiei creștine trebuie să fie determinat de ceea ce ne învață Biblia. Nu putem conta pe sentimente pentru călăuzire. Nici nu ne putem baza faptele pe felul în care oamenii se poartă între ei.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Efeseni 6,1

„Copii, ascultați în Domnul de părinții voștri, căci este drept.”

➤ Exod 20,5

„Să nu te închini înaintea lor (a idolilor) și să nu le slujești; căci Eu, Domnul, Dumnezeul tău, sunt un Dumnezeu gelos, care pedepsește nelegiuirea părinților în copii până la al treilea și la al patrulea neam al celor ce Mă urăsc.”

➤ **Luca 18,16**

„Isus a chemat la Sine pe copilași și a zis: ‘Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți; căci Împărăția lui Dumnezeu este a unora ca ei.’”

➤ **Proverbe 17,6**

„Copiii copiilor sunt cununa bătrânilor și părinții sunt slava copiilor lor.”

➤ **Matei 7,11**

„Deci, dacă voi, care sunteți răi, știți să dați daruri bune copiilor voștri, cu cât mai mult Tatăl vostru, care este în ceruri, va da lucruri bune celor ce I le cer!”

➤ **Efesenii 6,4**

„Și voi, părinților, nu întărâtați la mânie pe copiii voștri, ci creșteți-i în musturarea și învățătura Domnului.”

➤ **1 Ioan 3,7**

„Copilașilor, nimeni să nu vă înșele! Cine trăiește în neprihănire este neprihănit, cum El Însuși este neprihănit.”

➤ **Ioan 3,16**

„Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Dumnezeu nu ne-a așezat într-o situație familială care să-l fie necunoscută. Toți ne-am născut într-o viață care nu este perfectă, însă niciuna dintre împrejurările cu care ne confruntăm nu este ceva nou pe acest pământ. Au mai fost și alții care au trecut prin situații similare. Biblia abundă în povestiri despre oameni care au avut o viață de familie dificilă.

➤ Când a umblat pe pământ, Isus a avut multe de spus despre relații. Din Biblie învățăm pași pe care trebuie să-i facem atunci când nu suntem de acord cu alții.

➤ Nu ține la socoteală jignirile: Proverbe 19,11; Proverbe 12,16; Coloseni 3,13.

➤ Vorbește despre ce te frământă: Matei 18,15; Galateni 6,1-3.

➤ Cere ajutor ca să știi ce să spui: Proverbe 15,1; Efesenii 4,29.

➤ Urmând îndrumările Bibliei, vom fi capabili să facem din familia noastră un loc mai plăcut, indiferent de specificul ei.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Cum îi privim pe oamenii din jurul nostru? Am studiat conceptul de familie și am luat în considerare varietatea tipurilor de familie. Ce putem spune despre familia extinsă? Îi vedem noi pe oameni ca pe niște copii ai lui Dumnezeu?

1. Despre ce văduvă din Biblie îți amintești? A fost ea capabilă să își ajute familia? Cum a folosit-o Dumnezeu?

2. Despre ce văduv din Biblie îți amintești? A fost el capabil să își ajute familia? Cum l-a folosit Dumnezeu?

3. Cunoști vreo persoană care s-a recăsătorit după moartea partenerului? A fost ea capabilă să își ajute familia? Cum a folosit-o Dumnezeu?

4. Despre ce bunici din Biblie îți amintești? Ce au putut ei să facă pentru Dumnezeu?

5. Cum te poate folosi Dumnezeu pe tine ca agent al Împărăției Sale în familia ta? Ce poți face tu pentru familia ta?

(Dacă nu te descurci, iată niște răspunsuri:
1. Orpa și Naomi; 2. Avraam și Iacov; 3. David s-a căsătorit cu Boaz; Rut s-a căsătorit cu Boaz;
4. Adam și Noe; 5. Eva și Lea.)



Locul ce mi se potrivește Nevoia de apartenență

1 Pregătire

A. Sursa

Iacov 5,16

„Mărturisiți-vă unii altora păcatele și rugați-vă unii pentru alții, ca să fiți vindecați. Mare putere are rugăciunea fierbinte a celui neprihănit.”

Filipeni 2,1.2

„Deci, dacă este vreo îndemnare în Hristos, dacă este vreo mângâiere în dragoste, dacă este vreo legătură a Duhului, dacă este vreo milostivire și vreo îndurare, faceți-mi bucuria deplină și aveți o simțire, o dragoste, un suflet și un gând.”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Locul ce mi se potrivește”

Sentimentul apartenenței la un grup este probabil unul dintre cei mai importanți factori motivatori din viața adolescenților. Adolescenții au nevoie să-și facă prieteni și să simtă că fac parte dintr-un grup. Aceasta este o dorință sănătoasă și normală, ce trebuie împlinită prin părtășia creștină din biserică și din grupa de tineri. Adolescenții trebuie să recunoască faptul că dorința de apartenență poate ieși de sub control când îi determină să facă lucruri despre care știu că sunt greșite, de dragul de a fi acceptați de un „grup”. Deși prietenii cu creștinii trebuie alimentate și încurajate, adolescenții au nevoie să descopere că sentimentul cel mai înalt al acceptării este dat de apartenența la Isus.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Locul ce mi se potrivește”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să-și evalueze nevoia personală de apartenență la un grup.
2. Să recunoască faptul că este important să ai principii la care să nu renunți de dragul de a fi simpatic.
3. Să descopere modalități prin care să formeze relații puternice de prietenie în biserică, la Școala de Sabat și în grupa de tineri.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: bilețele de hârtie.

Activitatea B: Biblii, broșura pentru elevi, hârtie glasă, carioci, foarfecă, lipici.

Conexiuni

Biblie, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Biblie.

2 O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.

2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3 **Introducere**

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Așezați membrii grupei în cerc. În prealabil, tăiați câte un bilețel de hârtie pentru fiecare. Pe unul dintre bilete scrieți: „Cocoș”. Pe celelalte scrieți: „Nu te ridică în picioare. Rămâi pe scaun și nu fă gălăgie”.

Fii gata

Spuneți-le membrilor grupei că veți juca un joc cu numele „Animalele de la fermă”. Spuneți: **Fiecare persoană va primi un bilețel pe care este scris numele unui animal. Nu arătați bilețelul nimănui. Număr până la trei și, când ajung la trei, fiecare persoană se va ridica și va scoate sunetul caracteristic animalului din bilețelul lui, cât de tare poate.**

Start

Dați-le bilețelele. (Rețineți cine primește bilețelul pe care scrie „Cocoș” și asigurați-vă că îl primește cineva care are încredere în sine și care nu se rușinează ușor.) Numărați până la

trei. „Cocoșul” să se ridice și să strige „cucurigu” în timp ce toți ceilalți rămân pe scaune și se uită lung la el.

Discuție

Întrebați: **Cum s-a simțit colegul vostru când s-a ridicat singur ca să facă gălăgie? A fost ridicol? Nepotrivit? Dacă aș fi dat bilețelul acela unei persoane timide care se afla aici pentru prima dată și care nu i-ar fi cunoscut pe ceilalți, cum credeți că s-ar fi simțit? Chiar și pentru cineva cu o personalitate puternică a fost destul de stânjenitor să se ridice și să strige „cucurigu”, nu-i așa? Ce ne arată acest joc despre încercarea de a ne conforma cerințelor unui grup? Ați avut vreodată senzația că nu vă potriviți într-un anume grup de persoane? Ce ați făcut în acea situație?**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

În timp ce sosesc în sală primii elevi, spuneți: **Astăzi vom face un experiment. Vom alege la întâmplare câteva persoane dintre cei care vin mai târziu și le vom trata diferit de modul în care îi tratăm pe toți ceilalți.** Hotărâți împreună o regulă pe care o veți folosi pentru a-i face pe cei din grupă să se simtă în plus. De exemplu, ați putea alege persoanele care poartă roșu sau a cincea/șaptesprezecea persoană care intră în sală.

Fii gata

În timp ce sosesc elevii, ignorați-i pe cei care sunt „în plus”. Împreună cu ceilalți care au sosit mai devreme puteți să le explicați celor care au sosit mai târziu care este regula și cine va fi exclus din grup. Continuați activitatea până își dau seama toți ce se petrece.

Start

Odată ce toți au înțeles că unele persoane sunt ignorate (puteți să faceți acest lucru în mod fățiș), încheiați experimentul, explicându-le ce anume făceați și cerându-vă scuze celor care au fost excluși din grup.

Discuție

Spuneți: **Cum v-ați simțit când membrii grupei nu au stat de vorbă cu voi sau nu v-au inclus în**

discuția lor? **V-ați dat seama de ce se purtau așa? Cum v-ați simțit când ați aflat că era vorba despre un experiment?** (M-am liniștit, m-am supărat, m-am înfuriat etc.) Întrebați-i pe cei care i-au ignorat: **Cum v-ați simțit când ați ales la întâmplare pe cine să ignorați? A refuzat cineva să participe?** Întrebați-i pe toți: **Vă amintește acest experiment de modul în care sunt tratați oamenii de către anumite grupuri de persoane? Vi s-a întâmplat vreodată să ignorați pe cineva?**

C. Ilustrație introductivă

În propriile cuvinte, prezentați următoarea întâmplare:

Sara se transferă la o altă școală în mijlocul anului școlar. La școala de unde a plecat avea câțiva prieteni buni, dar acum se întâlnește cu ei rareori. Școala nouă este mult mai mare și există câteva „biserițe” bine închegate. Nu este pasionată de sport, prin urmare nu se potrivește în grupul sportivilor. Cei inteligenți sunt prea „tocilari” și Sara nu vrea să lege o prietenie cu ei. Face cunoștință cu câteva fete foarte simpatice, care se pare că o acceptă, însă descoperă la scurt timp că acestea fac lucruri în care ea nu vrea să se implice, cum ar fi fumatul și furtul din magazine. Nu le cunoaște prea bine și are senzația că, dacă refuză să facă la fel ca ele, nu o vor mai accepta.

Discuție

Întrebați: **Este realistă situația prin care trece Sara? Se întâmplă astfel de lucruri în școala voastră sau în cartierul vostru? Ce fel de „biserițe” există acum printre adolescenți? E necesar să fii potrivit cu un grup pentru a fi acceptat? Ce se întâmplă cu cei care nu fac parte din niciun grup? V-ați trezit vreodată făcând lucruri pe care nu vi le-ați dorit doar ca să vă integrați într-un anumit grup de prieteni? Ce ați face dacă ați fi într-o asemenea situație și dacă nu ați avea alți prieteni cu care să stați?**

4

Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Rugați elevii să citească versetele biblice din secțiunea de miercuri a broșurii pentru elevi.

Citiți-le împreună și rugați-i să parafrazeze ce spune fiecare text despre prietenie. Reflecță textele biblice relațiile pe care le au cu prietenii lor?

Dați-le hârtie glasată, carioci, foarfecă și lipici. Fiecare să aleagă un verset biblic și să-l scrie pe o foaie de hârtie pe care să i-o dea unui prieten, mulțumindu-i pentru prietenia lui. După ce scriu versetul, pot să decoreze foaia cum doresc. Dacă fac (sau au făcut) activitatea de la secțiunea de vineri, pot să trimită scrisoarea de mulțumire împreună cu acest verset biblic.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Invitați pe cineva să citească sau să relateze povestirea de la secțiunea pentru Sabat din materialul de studiu pentru elevi.

Întrebați: **Ați întâlnit pe cineva atât de discorajat cu privire la relațiile lui/ei de prietenie? Discutați despre sentința fetei. Ar trebui ca persoana care nu s-a purtat frumos cu altcineva să fie pedepsită în felul acesta? Întrebați: Ce s-ar fi întâmplat cu această fată dacă Dawn-Marie nu s-ar fi sinucis? (Faptele ei ar fi rămas neobservate sau ar fi fost uitate; cu siguranță că nu ar fi fost dată în judecată pentru fapta ei). Subliniați faptul că în școală au loc zilnic fapte lipsite de bunătate, însă numai rareori au astfel de consecințe vizibile. Ce consecințe mai puțin evidente ar fi putut exista? (Durere, amărăciune, depresie, pierderea credinței etc.) Cât de important este pentru voi să aveți prieteni care să vă susțină?**

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Ești o prietenă de-a lui Dawn-Marie (personajul din povestirea amintită). Nu faci parte din fetele care o necăjesc, dar nici nu ai încercat să o ajuți. În după-amiaza zilei în care urmează să se sinucidă, te sună, îți povestește cât de nefericită este și îți cere un sfat.

Gândiți-vă cât de important este să aveți prieteni buni și cum ați putea să îi susțineți pe prietenii voștri într-o astfel de situație.

Întrebați: **Ce îi spuneți?**

5 Aplicație

A. Activitate aplicativă

Discutați despre modul în care grupa de la Școala de Sabat ar putea să funcționeze ca un grup de prieteni creștini ce se susțin reciproc. Întrebați: **Ce lucru ne lipsește ca să fim un grup de prieteni care se susțin unii pe alții? Ce ne împiedică să fim astfel de prieteni?** (Bârfa, spiritul de critică, competiția.)

Realizați împreună un plan pentru o activitate care să unească grupul mai mult. Dacă grupul din care faceți parte are de obicei multe activități împreună, plănuiți o activitate nouă, care pune accent pe invitarea prietenilor necreștini, cărora să le arate cum își petrec timpul creștinii adventiști. Dacă nu sunt obișnuiți să se întâlnească în afara Școlii de Sabat, îndrăzniți și programați-vă o întâlnire în cursul săptămânii.

Discuție

Întrebați: **Ajustați discuția la nevoile grupei. Discutați ce anume a făcut grupa voastră în trecut, lucru care nu a contribuit/ a contribuit la unirea ei. Vorbiți despre cum puteți să aveți părtășie unul cu altul sau cum să vă faceți noi prieteni, care sunt singuratici.**

B. Subiecte aplicative

1. Care este cel mai nesăbuit lucru pe care l-ai făcut pentru a fi acceptat într-un grup sau ca să fii la fel ca prietenii tăi? Regreți această faptă?

2. Întrebare personală: Prietenii tăi creștini îți dau sentimentul că aparții unui grup? Dacă nu, de ce nu? Ce anume crezi că i-ar putea ajuta să te susțină mai mult?
3. Care este lucrul cel mai bun pe care l-a făcut vreodată un prieten pentru tine?
4. Care este lucrul cel mai bun pe care l-ai făcut vreodată pentru un prieten?
5. Este vreo problemă dacă un creștin are ca prieten cel mai bun un necreștin? De ce da sau de ce nu? Care ar putea fi rezultatele pozitive și/sau negative ale unei astfel de prietenii?

6 Încheiere

Rezumat

Concluzionați studiul cu următoarele idei: Dumnezeu vrea să avem prieteni apropiați. El a sădit în firea noastră nevoia după prieteni, nevoia de apartenență. Însă Dumnezeu nu vrea să îți distrugi experiența creștină din cauza unor prieteni care au o influență rea asupra ta. Este important să simți că aparții cuiva, dar nu atât de important încât să-ți încalci principiile personale și convingerile cu scopul de a putea face parte dintr-un grup. Creștin fiind, grupul tău de susținere ar trebui să fie din biserică, dintre prietenii tăi credincioși. Să ne unim ca să fim buni prieteni unii pentru alții!

Locul ce mi se potrivește

Nevoia de apartenență

(Aceasta este o ilustrare. Numai o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de pe pagina următoare?)

Dawn-Marie Wesley era o adolescentă canadiană obișnuită. Mergea la liceu și își petrecea timpul cu prietenii. Însă, așa cum se întâmplă uneori într-un grup de prieteni, atmosfera s-a stricat atunci când o altă fată a aflat de la cineva că Dawn-Marie împrăștiase zvonuri despre ea.

În noiembrie 2000, Dawn-Marie a ajuns foarte nefericită. Foștii prieteni se întorseseră împotriva sa. A devenit ținta de batjocură a celor mai obraznici colegi. Unele fete chiar o amenințaseră cu moartea. Chiar și cei câțiva prieteni care nu o hărțuiau nu făceau nimic pentru a împiedica toate acestea.

În cele din urmă, Dawn-Marie a simțit că nu mai putea suporta. Pe 10 noiembrie, s-a dus acasă și s-a spânzurat în camera sa. Un membru mai tânăr din familie a descoperit-o prea târziu. Dawn-Marie a lăsat în urmă un bilet în care spunea că își ia viața pentru că trei fete de la școală sunt pe cale de a-i face rău. A spus cum se numeau și una dintre acestea a fost condamnată mai târziu pentru hărțuire criminală.

„Dacă încerc să cer ajutor, situația se va înrăutăți”, scrisese Dawn-Marie. „Ele caută mereu pe cine să bată și sunt cele mai dure fete pe care le-am cunoscut.”

Să știi că apartinutii unui grup de prieteni este unul dintre cele mai plăcute sentimente. Să te simți exclus dintr-un grup este un sentiment dintre cele mai dureroase și nefericite. Dintre adolescenții care se hotărăsc să-și pună capăt vieții în fiecare an, mulți, asemenea lui Dawn-Marie, își găsesc motiv în faptul că sunt agresați, jigniți și excluși dintr-un grup de prieteni.

Fata care a fost găsită vinovată în cea mai mare măsură pentru agresarea lui Dawn-Marie nu a fost condamnată la închisoare juvenilă. Întrucât ea și câțiva din familia lui Dawn-Marie

erau aborigeni, au luat parte la un proces tradițional, în care s-a hotărât că va trebui să slujească timp de optsprezece luni în folosul comunității. La proces, fata le-a dat rudelor victimei o scrisoare în care își exprima regretul pentru ceea ce făcuse. „Acum mă gândesc mult înainte de a mai vorbi”, scria ea. „Voi fi marcată tot restul vieții.”

Deși s-ar putea să nu te simți niciodată atât de disperat ca Dawn-Marie, poate că te-ai simțit uneori singur. Ți-a fost greu să te integrezi într-un grup sau poate chiar tu ai marginalizat pe altcineva. Cât de profundă este nevoia de prietenie și de acceptare? Pentru cei mai mulți dintre noi, aceasta se află adânc sădită în inimă.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

Întrebare

➤ Ilustrația din săptămâna aceasta este despre o fată care s-a sinucis pentru că foștii prieteni i-au pricinuit multe neazuri. Nevoia de a avea prieteni care să-i accepte și să-i primească în rândul lor este destul de importantă pentru adolescenți. Cât de importantă este pentru tine? Cât de departe ai merge – sau ai mers deja – pentru a te face acceptat într-un grup? Unde trasezi linia? Există lucruri pe care nu le-ai face niciodată, nici măcar pentru a fi acceptat de prieteni?

2. Luni

Ce încercă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor

Împărăției lui Dumnezeu; altele poate că nu sunt. Observi deosebirile? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

- „Există multe lucruri pe care un om le poate face singur, însă a fi creștin nu este unul dintre ele.” – William T. Ham
- „Într-o comunitate creștină, toți sunt strâns legați, ca zalele unui lanț. Numai dacă și cea mai slabă verigă este bine legată de celelalte, atunci lanțul nu poate fi rupt.” – Dietrich Bonhoeffer, cleric german din secolul al XX-lea
- „Când ești singur, poți ajunge însingurat. Măsura de prevenire a singurătății aleasă de Dumnezeu este părtășia – relațiile deschise, pline de sens. În Hristos noi avem capacitatea de a trăi apartenența care decurge dintr-o părtășie strânsă cu Dumnezeu și ceilalți credincioși.” – Neil T. Anderson, pastor și scriitor american din secolul al XX-lea
- „Îndrăznește să iubești și să fii un prieten adevărat. Dragostea pe care o oferi și o primești este o realitate care te va apropia atât de Dumnezeu, cât și de aceia pe care El ți i-a dat ca să-i iubești.” – Henri Nouwen, teolog și scriitor danez din secolul al XX-lea
- „Fie că este ceva neînsemnat, precum învățatul pentru testul de la biologie, fie că este ceva important, precum găsirea unei slujbe în vacanța de iarnă, nu pot face totul singur. Oricât de umilitor ar fi să recunosc, am nevoie de alți oameni. Descopăr că acest lucru este valabil și pentru viața mea de creștin. Am nevoie de prieteni creștini, care să mă ajute să cresc în relația mea cu Dumnezeu.” – Christy Simon, student american contemporan

**Notează propriul citat
Ce spun eu...**

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

- Desigur, oricine dorește să fie inclus într-un grup. Este minunat să ai prieteni alături de care să te simți bine. Însă ce faci dacă nu ai asemenea prieteni? Poate că tocmai te-ai mutat într-un alt oraș sau la o altă școală și descoperi că îți vine greu să te apropii de ceilalți. Poate că punctele tale de interes, gusturile tale sau valorile tale te fac diferit de toți cei pe care îi cunoști și îți este greu să găsești un grup „tocmai potrivit” în care să-ți petreci timpul.
- De multe ori suntem ispititi să ne schimbăm pentru a ne putea acomoda într-un cerc de persoane. Uneori schimbarea poate fi un lucru bun. De exemplu, poți învăța să ai mai mult tact, să fii mai atent, mai sociabil, ceea ce te va ajuta să te înțelegi mai bine cu oamenii. Poți chiar să te apuci de un sport sau de un hobby nou doar pentru a-ți face noi prieteni. Dar ce se întâmplă cu valorile? Ai începe să bei și să fumezi doar pentru că așa fac și prietenii tăi? I-ai apostrofa și i-ai umili pe copiii marginalizați doar pentru a-ți păstra locul în rândul celor mai populari?
- Este minunat să ai prieteni. Însă asta nu este bine dacă trebuie să renunți la cine ești și să devii altcineva, mai puțin bun, pentru a impresiona. Isus a simțit ce înseamnă să fii iubit de unii și urât de alții. El este cel mai sigur prieten care te poate ajuta.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

- **Eclesiastul 4,9.10**
„Mai bine doi decât unul, căci iau o plată cu atât mai bună pentru munca lor. Căci, dacă se întâmplă să cadă, se ridică unul pe altul; dar vai de cine este singur și cade fără să aibă pe altul care să-l ridice!”
- **Proverbe 18,24**
„Cine își face mulți prieteni îi face spre nenorocirea lui, dar este un prieten care ține mai mult la tine decât un frate.”

➤ **Evrei 10,24.25**

„Să veghem unii asupra altora, ca să ne îndemnăm la dragoste și la fapte bune. Să nu părăsim adunarea noastră, cum au unii obicei; ci să ne îndemnăm unii pe alții și cu atât mai mult cu cât vedeți că ziua se apropie.”

➤ **Proverbe 17,17**

„Prietenul adevărat iubește oricând și, în nenorocire, ajunge ca un frate.”

➤ **1 Tesaloniceni 5,11**

„De aceea mângâiați-vă și întăriți-vă unii pe alții, cum și faceți, într-adevăr.”

➤ Vezi și **Ps. 119,63; Prov. 27,6; Ps. 25,14.**

5. Joi**Ce îmi spune acest lucru?**

➤ Toți avem nevoie de prieteni, însă prietenii vin și pleacă. Singurul Prieten care va rămâne întotdeauna lângă tine este Isus. Dragostea Sa este neschimbătoare și necondiționată.

➤ Cei mai buni prieteni sunt aceia care te încurajează și te susțin în umblarea ta cu Isus – pentru că și ei merg alături de El. Însă ce faci dacă nu există copii de vârsta ta la biserică? Sau dacă, pur și simplu, nu te înțelegi așa de bine cu ei? Sau dacă prietenii „creștini” sunt, de fapt, mai dificili și mai bârfitori decât cei din lume? (Ei, se mai întâmplă.)

➤ Roagă-te pentru problema aceasta. Vorbește cu părinții tăi, cu instructorul de la

Școala de Sabat, cu orice adult pe care îl cunoști și căruia îi pasă. Da, te poți împrieteni cu tot felul de oameni și de copii. De fapt, este bine pentru tine. Însă, pentru a crește în viața ta de creștin, ai nevoie de prieteni creștini. Poate ai nevoie să te apropii de un prieten din adunare cu care nu te-ai cunoscut îndeaproape. Îți poți lărgi orizontul apropiindu-te de prieteni care îți împărtășesc convingerile, chiar dacă sunt puțin diferiți de tine în unele privințe. Dumnezeu are pregătiți oameni pentru tine – oameni care să se roage pentru tine și să te ajute să crești în credință, în loc să te desființeze. Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să-i găsești.

6. Vineri**Cum se întâmplă?**

➤ Gândește-te la un prieten care te-a ajutat și te-a încurajat. Rezervă-ți câteva minute pentru a-i scrie o scrisoare, mulțumindu-i pentru ajutor și încurajare. Spune-i că te rogi pentru el. Schițează aici ce dorești să îi scrii.



Presiunea de grup negativă

Ce nu merge?

1 Pregătire

A. Sursa

Romani 12,2

„Să nu vă potriviți chipului veacului acestuia, ci să vă prefaceți, prin înnoirea minții voastre, ca să puteți deosebi bine voia lui Dumnezeu: cea bună, plăcută și desăvârșită.”

Psalmi 1,1

„Ferice de omul care nu se duce la sfatul celor răi, nu se oprește pe calea celor păcătoși și nu se așază pe scaunul celor batjocoritori!”

(Vezi, de asemenea, și pasajele: Judecători 13-16; Luca 22,54-62; Ioan 1,35-46; Efeseni 5,1; 1 Ioan 2,6; și pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Presiunea de grup negativă”

Presiunea de grup este o realitate în viața oricărui om, nu numai în cea a adolescenților. Presiunea de grup poate fi bună sau rea, pozitivă sau negativă. Presiunea de grup pozitivă îi poate ajuta pe tineri să exceleze într-un anumit domeniu, îi poate ajuta să învețe deprinderi și activități noi, le poate lărgi cercul de prieteni și de interese. Presiunea de grup negativă poate produce efectul opus: împiedică dezvoltarea, slăbește caracterul și reduce încrederea în sine. Lucrul important pe care trebuie să-l învețe tinerii este să se roage pentru discernământ ca să recunoască situațiile în care sunt supuși presiunii de

grup negative și să dobândească deprinderi care, prin puterea Duhului, o vor contracara. De asemenea, este important să li se amintească de harul care îi va ajuta dacă se întâmplă să cedeze presiunii negative.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Presiunea de grup negativă”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să afle că presiunea de grup poate fi pozitivă sau negativă.
2. Să obțină câteva strategii care să contracareze presiunea de grup negativă.
3. Să creadă că harul lui Dumnezeu le va oferi discernământul și puterea necesară.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: un set de abțibilduri, ață sau fâșii de hârtie de nuanțe diferite (una dintre ele să fie o combinație a două culori).

Activitatea B: hârtie, pixuri sau creioane.

Conexiuni

Bibliei, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Două vase, zahăr pudră (zahăr obișnuit sau apă îndulcită); amidon alimentar (sau sare, oțet, apă sărată), linguri (sau bețișoare chinezești sau spatule), suficiente pentru fiecare elev.

2 O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3 Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Procurați un set de abțibilduri, un fir de ață sau câteva fâșii de hârtie în trei-cinci nuanțe sau culori. Una dintre ele trebuie să fie o combinație de două culori.

Fiți gata

Rugați elevii să închidă ochii în timp ce dumneavoastră treceți printre ei și le lipiți pe frunte un abțibild sau le legați o bucată de ață în jurul degetului ori în jurul încheieturii mâinii, sau le așezați în palmă o bucată de hârtie. Unui elev nu-i dați nimic.

Start

Spuneți-le să deschidă ochii și, fără să comunique verbal cu ceilalți, să formeze grupe după cum cred că este mai potrivit sau cu cine se simt mai bine. Acordați-le câteva minute să se aranjeze pe grupe. Observați criteriile după care s-au așezat și apoi discutați.

Discuție

Întrebați: **De ce ați ales să faceți parte din acest grup?** (Fiindcă așa mi-a sugerat cineva; m-am simțit bine aici; mi s-a părut logic să fac parte din el; nu știu; m-am gândit că trebuie să ne grupăm după culorile primite.) **Cum ați luat hotărârea de a face parte din acest grup? În ce măsură v-au influențat ceilalți în alegerea făcută?** (Puțin; mult; deloc.) Întrebați persoanele care au primit două culori cum au luat hotărârea de a face parte dintr-un grup anume (sau de ce nu fac parte încă din niciun grup). **Cum s-au simțit datorită faptului că sunt diferiți de ceilalți/în plus?**

Spuneți: **O parte dintre deciziile pe care le-ați luat au fost determinate de presiunea de grup. Ceilalți colegi au vrut să fiți în aceeași grupă și v-ați alăturat lor. Astăzi vom vorbi despre presiunea de grup.**

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Așezați câte o foaie de hârtie și câte un instrument de scris pe fiecare scaun. Așezați-vă într-o parte a sălii.

Fiți gata

Fără să vorbiți, zâmbiți la elevii care s-au așezat pe scaunele din apropierea dumneavoastră. Ignorați elevii care s-au așezat de partea cealaltă a sălii. Faceți acest lucru până când sosesc toți elevii.

Start

Deschideți discuția după ce toți au sosit.

Discuție

Spuneți: **De ce ați ales să vă așezați pe aceste locuri?** (Fiindcă așa ați vrut dvs.; fiindcă aici s-au așezat toți.) **De ce nu v-ați așezat în**

partea cealaltă? (Ni s-a părut că așa doriți dvs. Acolo nu mai stă nimeni.)

Dacă unii elevi s-au așezat în partea cealaltă a sălii, întrebați: **Cum vă simțiți în partea cealaltă a sălii?** (Ciudat, în plus, de parcă nu am face parte din grupă; bine, cel mai bine.)

Spuneți: **Când ați ales un loc, l-ați ales din cauza presiunii de grup – și din cauza unei mici presiuni din partea instructorului. În mod non-verbal, v-am indicat unde aș vrea să vă așezați. Apoi, i-ați influențat pe colegii voștri să se așeze în apropierea voastră. Fiindcă ei nu-și doreau să rămână în afara grupului, s-au așezat. Presiunea de grup este greu de detectat dacă nu ne gândim la ea. Vom vorbi despre ea astăzi.**

(Notă: Fiți pregătiți în cazul în care obțineți un rezultat diferit și ajustați-vă concluzia. E posibil ca un elev apreciat de colegii lui să se așeze de partea cealaltă a sălii și ceilalți să îl urmeze. Ideea poate fi evidențiată și în acest caz, și anume că presiunea de grup a fost mai puternică decât mica presiune a instructorului.)

C. Ilustrație introductivă

Înainte de lecția propriu-zisă, rugați doi elevi să improvizeze o scenetă în care cineva încearcă să convingă o altă persoană să facă ceva rău, iar celălalt îl convinge să renunțe.

Discuție

Întrebați: **Despre ce a fost vorba în scenetă? Știți cum se cheamă acest procedeu?**

Spuneți: **Presiunea de grup are loc atunci când tinerii de vârsta voastră încearcă să vă influențeze comportamentul. Presiunea de grup poate fi pozitivă sau negativă. Modul în care reacționați la ea, decide ce fel de presiune va fi.**

4 Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Rugați elevii să citească versetele biblice din **Ioan 1,35-46**.

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

În pasajul acesta este vorba despre primii ucenici ai lui Isus, care, inițial, fuseseră ucenicii lui Ioan Botezătorul. Fiindcă Ioan Îl susținea pe Isus (vezi versetul 36) și fiindcă ucenicii îl cunoșteau pe Ioan, ei au luat hotărârea de a-L urma pe Isus atunci când Ioan le-a cerut acest lucru (versetul 43). Filip, Andrei și Petru proveneau din aceeași localitate și, prin urmare, se cunoșteau (versetul 44). Apoi, Filip l-a găsit pe Natanael și i-a spus despre Isus (versetul 45). Când Natanael obiectează, Filip îi spune: „Vino și vezi!” (versetul 46). Acesta este un bun exemplu de presiune de grup.

Nu uitați că presiunea de grup înseamnă influența unei persoane care are ceva în comun cu tine. Primii patru ucenici erau din aceeași localitate și aveau cam aceeași vârstă. Isus le-a oferit un lucru pozitiv și ei au luat hotărârea de a răspunde pozitiv. A fost mai ușor să-i răspundă pozitiv, fiindcă și prietenii lor făcuseră la fel. Avem aici un bun exemplu al presiunii de grup pozitive.

Presiunea de grup poate fi și negativă. Ca agenți ai împărăției, sarcina voastră este să exercitați asupra prietenilor voștri presiunea de grup pozitivă, ca să-L urmeze pe Isus și, în același timp, să vă opuneți presiunii de grup negative, care vă împiedică și pe voi și pe alții să Îl urmați pe Isus.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Citiți sau rugați dinainte pe cineva să citească ilustrația din secțiunea din Sabat a lecției.

Întrebați: **Ce ar fi putut să spună Grigore când Ion și Sorin îl presau să îi ajute?** (Nici gând. Nu, mulțumesc. Sunt ocupat.) **Ce ar fi putut să facă?** (Putea să plece. Putea să găsească o altă variantă.) **Ați trecut vreodată printr-o astfel de situație? Dați detalii. De ce credeți că Grigore s-a alăturat lor, în ciuda faptului că știa că nu face un lucru bun?** (Prietenii l-au încurajat/l-au constrâns. Nu și-a dorit să rămână fără prieteni sau să le strice cheful.) **Cum credeți că s-au simțit Grigore și Ion când a apărut Sorin la școală?** (Surprinși, vinovați.) **Ce au învățat Grigore și Ion din această întâmplare?** (Să spună pur și simplu nu. S-ar fi putut opune ideii lui Sorin. Ion ar fi trebuit să aibă încredere în instinctele lui.)

Rugați pe cineva să citească **Eclesiastul 4,9-12**.

Spuneți: **Aceasta este o întâmplare adevărată. Ea a avut loc într-un liceu din Statele Unite. Versetele pe care tocmai le-am citit și întâmplarea aceasta ne reamintesc de puterea pe care o au colegii de a se influența unii pe alții. Prietenii fie te ridică, fie te coboară.**

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Într-un Sabat, părinții te aduc cu mașina la o întâlnire de tineret ce are loc la școală. După ce pleacă, câțiva dintre prietenii tăi îți spun: „La prânz vine trupa X și dă un concert gratuit la Mall. Putem să ajungem acolo cu autobuzul și să ne întoarcem înainte de sfârșitul întâlnirii. Părinții nu vor afla niciodată. Vii cu noi?”

Întrebați: **Ce veți răspunde?** (Nu fac așa ceva în Sabat. Nu pot pleca. Părinții vor să stau aici. Nu vreau. Aș vrea să rămân.) **Ce veți face?** (Îmi voi face alți prieteni. Merg cu ei o bucată de drum și apoi le spun că m-am răzgândit. Mă duc la baie și mă ascund acolo până pleacă. Îi sun pe părinți și le cer voie.)

Spuneți: **Dacă știi cine ești și cui îi aparții, dacă știi că poți apela la Dumnezeu pentru putere și înțelepciune, vei face o alegere bună în situații de felul acesta. De asemenea, dacă memorezi versete biblice (cinsteste-i pe părinții tăi; adu-ți aminte de ziua Sabatului; să nu minți) și dacă îți plănuiești în avans modul de acțiune într-o astfel de situație, vei reuși să te opui presiunii de grup.**

5 Aplicație

A. Activitate aplicativă

Rugați elevii să se așeze în cerc. În mijloc, așezați două vase asemănătoare, însă în fiecare dintre ele să fie câte o substanță cu gust diferit, de exemplu: într-un vas – zahăr pudră sau obișnuit sau apă îndulcită; în vasul al doilea – amidon alimentar sau sare, sau apă cu oțet sau cu sare. Dați-i fiecăruia câte o lingură (sau bețișoare chinezești sau spatule).

Spuneți: **În fiecare zi trebuie să luăm decizii. Este greu să iei decizii bune. Să exersăm acum luarea deciziilor.**

Rugați elevii să se uite în vase și apoi să decidă din care vor să guste.

Spuneți: **Vom trece pe rând prin dreptul vaselor și vom lua în lingură cât vrem. Așteptăm ca toți să se așeze, apoi vom mânca/bea ce am ales.**

După ce toți au gustat din substanța pe care și-au ales-o [așteptați-vă la reacții zgomotoase], discutați.

Discuție

Întrebați: **Ce anume ați crezut că ați luat în lingură? Ce asemănări există între decizia pe care ați luat-o azi și deciziile pe care le faceți în viață? Ce sfat i-ai da cuiva despre cum să ia deciziile corecte?**

Rugați un elev să citească cu voce tare **Efeseni 5,1 și 1 Ioan 2,6**.

Întrebați: **Ce ne spun aceste pasaje despre luarea deciziilor?** (Dumnezeu ne ajută. Dacă Îl imităm, nu putem greși.)

B. Subiecte aplicative

1. Povestiți o întâmplare când ați refuzat pe cineva care a încercat să vă determine să faceți un lucru despre care știați că nu era bun. Cum ați reușit să vă opuneți?
2. Ce-i puteți spune cuiva care încearcă să vă constrângă să faceți un lucru despre care știți că nu e bun?
3. Ce răspundeți când cineva vă spune: „Haide. Nu va ști nimeni”.
4. Dacă ai cedat o dată în fața presiunii de grup, cum te vei opune data viitoare? Ce le vei răspunde prietenilor tăi atunci când ei îți vor spune că ai mai făcut o dată lucrul respectiv?
5. Cum puteți exercita o presiune de grup pozitivă asupra celorlalți? Povestiți o întâmplare în care ați exercitat o astfel de presiune pozitivă.
6. Dați exemple de personaje biblice care au exercitat asupra altora o presiune negativă.

6 Încheiere

Rezumat

Concluzionați studiul cu următoarele idei:
„Voi sunteți martorii Mei”, declară Domnul,
„voi și Robul Meu pe care L-am ales” (Isaia
43,10). Nu uitați că suntem martorii lui Dumnezeu
și agenții Împărăției Sale și că acest lucru ne
poate ajuta să știm de unde putem primi puterea
de a ne opune presiunii de grup negative.

Pornind de la această idee, știm că sarcina noastră este aceea de a exercita o presiune de grup pozitivă asupra oamenilor care Îl urmează pe Isus și, prin puterea Sa de a alege, să facem ceea ce este bine. De asemenea, putem să ne gândim la diferite situații (oameni, locuri, lucruri) posibile ce ne pot determina să fim influențați să facem ceva greșit. Ar trebui să facem planuri și să exersăm ceea ce vom spune, astfel încât să fim pregătiți când va veni ispita – lucru care se va întâmpla.

Presiunea de grup negativă

Ce nu merge?

(Aceasta este o ilustrare. Numai o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de pe pagina următoare?)

Ion, Grigore și Sorin erau în penultimul an de liceu. Erau elevi buni. Însă erau și foarte neastâmpărați. Își făceau tot felul de feste unul altuia și colegilor de clasă.

Cu două zile înainte de terminarea școlii, aveau mediile încheiate și nu-și mai găseau astâmpărul. Sorin a spus:

– Hai să facem mâine o nebunie. Nimeni nu ne va bănuși pe noi, ci vor crede că este treaba absolvenților.

– Și ce să facem? l-a întrebat Ion.

– Ce-ar fi să punem ceva urât mirositor în sistemul de aer condiționat? Va împuși toată școala și ne va da drumul acasă mai devreme, propuse Sorin.

– Nu știu ce să zic, ezită Grigore. S-ar putea să nu fie tocmai o idee bună.

– Ia nu ne mai strica buna dispoziție, îl apostrofă Sorin. Nimeni nu ne va bănuși. Ne distrăm și noi.

– Și nici nu facem rău nimănui, adăugă Ion. În plus, toată lumea are nevoie de o porție bună de râs. Toți sunt tensionați după atâta învățătură la sfârșit de semestru.

– Ei, poate aveți dreptate, conchise Grigore.

– Hai, Grig, îl îmboldi Sorin. Nu ne părăsi tocmai acum. Este aproape ultima zi de școală. Chiar dacă ne prinde – ceea ce nu se va întâmpla – ce poate să ne facă?

– OK, încuviință Grigore. Mă prind.

Băieții s-au hotărât să se ducă la pescărie și să cumpere bucăți congelate de pește. Seara, s-au strecurat în școală. Au mers peste tot și au plasat bucățile de pește prin bănci, prin aparatele de aer condiționat, pe după calorifere, pe sub hărți... Într-o oră, totul era împânzit cu pește.

A doua zi, când au ajuns la școală, toți se plâneau din pricina mirosului, însă nimeni nu părea să își dea seama de unde vine. Asta până când unii au umblat în bancă. Colegii au început să strige, intrigați de descoperire. Sorin, Grigore și Ion își jucau rolul, dar râdeau în sinea lor.

Lucrurile s-au agravat în pauza de prânz. Peștele începuse să se dezghețe și să picure în timp ce elevii încercau să-și mănânce sandwichurile. Nimeni nu a mai avut poftă de mâncare. Apoi, pe măsură ce s-a întetit căldura de afară, mirosul a devenit insuportabil. Unii elevi au început să se sufoce și să aibă rău de stomac.

Directoarea a făcut un anunț prin care le cerea făptașilor să se prezinte la biroul ei. Presupunând că vinovați erau absolvenții, le-a ținut o cuvântare foarte tăioasă. Totuși cei trei colegi nu au suflat o vorbă. Mirosul a atins asemenea proporții, încât orele au fost suspendate.

Vestea despre această pozna s-a răspândit și, curând, posturile radio au preluat-o. Sorin a ascultat o emisiune în care se punea întrebarea: Cine sunt făptașii? Sorin a fost atât de încântat, încât a sunat și a mărturisit că el și prietenii săi erau responsabili. Se gândise chiar să se prezinte sub un nume fals, dar s-a încurcat și a spus cum îl cheamă. Numele său a fost repetat la radio. Sorin a înțeles că va avea necazuri.

A doua zi, de îndată ce a ajuns la școală, Sorin a fost chemat la biroul directoarei. A fost încurajat să-i numească pe complicii săi, însă a refuzat. A fost șocat când, după câteva minute, un ofițer de poliție a sosit la fața locului. Sorin a fost pus sub acuzare și i s-a intentat dosar penal. Deși ar fi putut fi trimis la închisoarea juvenilă, a primit pedeapsa de a-l ajuta pe omul de serviciu la curățenie. Pe lângă aceasta trebuia să-și petreacă vara în proiecte de slujire a societății. Nu a mai apucat să meargă nici la mare, nici la munte. Este interesant, totuși, că și-a asumat întreaga responsabilitate pentru faptele sale și nu i-a demascat pe prietenii implicați.

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.



1. Duminică

lată părerea mea

➤ Să zicem că te afli la o petrecere împreună cu prietenii tăi. Unul dintre ei scoate o brichetă și un săculeț de ceai. Își rulează un fel de țigaretă și începe să fumeze. Alți prieteni i se alătură și te invită și pe tine. Eziți. „Nu-i decât ceai. Doar nu e o țigaretă adevărată”, îți spun ei. Ești de acord? De ce? Cum vei reacționa?

➤ Vezi 1 Ioan 2,17. În ce fel te ajută acest verset să faci față presiunii anturajului?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele poate că nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Un prieten nesincer și motivat de rău este mai de temut decât cea mai fioroasă fiară. Un animal sălbatic îți poate răni trupul, însă un prieten rău îți va răni gândurile.” – Siddhartha Gautama Buddha, fondator al budismului pe la 500 î. H.

➤ „Nu te duce încotro te poartă cărarea, mergi pe unde nu este potecă și lasă niște urme.” – Ralph Waldo Emerson, eseist, poet și filosof american din secolul al XIX-lea

➤ „Acela care merge bucuros în locul său din rând mi-a câștigat disprețul. I s-a dat un creier mare din greșeală, din moment ce, pentru el, șira spinării este de ajuns.” – Albert Einstein, fizician american de origine germană din secolul al XX-lea

➤ „Când simți că ești înghiontit într-o direcție, gândește independent.” – Charles Swindoll, autor și pastor american contemporan

➤ „Cel care se culcă lângă câini se umple de purici.” – George Herbert, poet englez din secolul al XVII-lea

➤ „Fără îndoială că poate gândi și altcineva pentru mine, însă aceasta nu înseamnă că este și de dorit să facă acest lucru excluzând ceea ce gândesc eu pentru mine însumi.” – Henry David Thoreau, scriitor american din secolul al XIX-lea

➤ „Pentru că ești altfel decât orice altă ființă creată de la începutul timpului, ești incomparabil.” – Brenda Ueland, scriitoare americană din secolul al XX-lea

➤ „Suntem animale cu capacitate de alegere, fiecare dintre noi.” – Jennifer James, antropolog cultural și autoare contemporană, de origine americană

Notează propriul citat

Ce spun eu...



3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Presiunea de grup este starea în care te lași influențat de oamenii de aceeași vârstă sau dintr-o categorie socială. Multe personaje biblice au experimentat presiunea de grup. Gândește-te la Samson (Judecători 13-16). El a intrat într-un anturaj nepotrivit – filistenii. Prietena sa a fost filisteancă. Ea l-a împins să dezvăluie secretul puterii sale, iar el și-a pierdut nu doar forța, ci și libertatea. Orb și părăsit, a început să se gândească la Dumnezeu și la familia sa. Cu timpul, Dumnezeu i-a redat puterea și a ajuns în stare să se poarte ca un războinic al lui Israel, așa cum intenționase Dumnezeu să fie.

➤ Și Petru a trăit presiunea de grup. Lui i s-a făcut rușine de faptul că era un urmaș al lui Hristos, așa că a încercat să se poarte la fel ca oamenii adunați să asiste la umilirea lui Isus în timpul procesului desfășurat în casa marelui preot (Luca 22,54-62). Mai târziu, lui Petru i-a părut atât de rău de această faptă, încât a devenit o forță uimitoare în slujba binelui, a lui

Dumnezeu. Apoi el a exercitat o influență puternică asupra altora. Ca agent al Împărăției lui Dumnezeu, și tu ești chemat, prin puterea Duhului Sfânt, să rezisti presiunii negative de grup și să exerciți o influență pozitivă.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ **Psalmi 133,1**

„Lăudați pe Domnul! Robii Domnului, lăudați Numele Domnului!”

➤ **Psalmi 1,1**

„Ferice de omul care nu se duce la sfatul celor răi, nu se oprește pe calea celor păcătoși și nu se așează pe scaunul celor batjocoritori!”

➤ **Proverbe 1,10.11.15**

„Fiule, dacă niște păcătoși vor să te amăgească, nu te lăsa câștigat de ei! Dacă-ți vor zice: 'Vino cu noi! Haidem să întindem curse ca să vărsăm sânge, să întindem fără temei lațuri celui nevinovat,... fiule, să nu pornești la drum cu ei, abate-ți piciorul de pe cărarea lor!’”

➤ **Proverbe 17,17**

„Prietenul adevărat iubește oricând și, în nenorocire, ajunge ca un frate.”

➤ **Proverbe 18,24**

„Cine își face mulți prieteni îi face spre nenorocirea lui, dar este un prieten care ține mai mult la tine decât un frate.”

➤ **Romani 12,2**

„Să nu vă potriviți chipului veacului acestuia, ci să vă prefaceți prin înnoirea minții voastre, ca să puteți deosebi bine voia lui Dumnezeu: cea bună, plăcută și desăvârșită.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Presiunea de grup este o realitate a vieții. Chiar și adulții se confruntă cu ea. Nu dispăre niciodată din preajmă. Ce poți să faci este să știi cum să o instrumentezi. În primul

rând, trebuie să înțelegi cum te-a creat Dumnezeu să funcționezi cel mai bine. Apoi caută să te cunoști, să afli ce este important pentru tine și în ce crezi.

➤ În plus, gândește-te cui aparții. Ești un copil al lui Dumnezeu și un agent al Împărăției Sale. În această calitate, trebuie să aderi la un standard înalt și să fii credincios în lucrurile pe care le așteaptă Dumnezeu de la tine.

➤ Un aspect practic, pentru a rezista presiunii de grup, este să te înconjori cu oameni corecți, care nu doar cred ca tine, ci și practică aceste convingeri, încurajându-te să faci la fel. În fine, poți exersa răspunsuri pe care le dai celor care exercită o presiune asupra ta. Este mai ușor să spui „nu” dacă ai mai făcut-o de un număr de ori – chiar dacă aceasta s-a întâmplat în intimitatea camerei tale!

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Intră pe un motor de căutare, de exemplu pe Google, tastează „chestionar despre presiunea de grup” și vezi dacă găsești unul așa, de amuzament.

➤ Conform site-ului antidrog al Fundației Do It Now, există cinci pași premergători unei hotărâri. Inițialele de la fiecare formează cuvântul IDEAL. Gândește-te la pașii aceștia, rugându-L pe Dumnezeu să îți dea înțelepciune. Aceasta este metoda ideală de a lua o hotărâre bună atunci când ești confruntat cu presiunea de grup. Testează-o pentru unele situații care te frământă.

- I Identifică situația problematică în care ești implicat.
- D Descrie măsurile pe care le-ai putea întreprinde.
- E Evaluează aceste idei. Care este cea mai bună?
- A Acționează conform planului pe care ți l-ai ales.
- L Lecția aceasta să îți fie de folos și pentru viitor.

➤ Încearcă să prezinți comportamentul IDEAL pentru următoarele situații. Nu uita să

Începi mai întâi cu o rugăciune pentru putere și călăuzire, apoi parcurge cei cinci pași.

1. Colegii tăi vor să lipsești de la biserică pentru a participa la un joc dintr-un proiect de caritate. Echipa câștigătoare poate stabili suma de bani care va fi alocată orfanilor bolnavi de SIDA. Colegii spun că nu pot juca fără tine. Este pentru o cauză bună.

2. Verișoara te invită să-ți petreci noaptea la ea acasă. Părinții ei sună la telefon și anunță că întârzie să vină, pentru că au niște probleme cu mașina. Verișoara invită și niște băieți, deși știe că nu are voie să aducă persoane străine în casă în lipsa părinților.

3. În familia ta, există reguli: Fără tatuaje. Fără piercienguri. Fără bijuterii. Însă unchiul prietenului surorii colegului tău este specialist în tatuaje. Colegul tău îți spune: „Tipul ăsta poate aranja să ne facem un tatuaj sau un piercing în buric. Tatuajul poate fi foarte mic, într-un loc unde să nu se vadă. Oricum tu nu porți talie joasă, și nimeni nu ți-ar vedea inelul din buric. Iar sora mea cea mare va plăti pentru tot. Beneficiază de reducere.”



Comportamente dăunătoare

- Învăță să trăiești!

1 Pregătire

A. Sursa

1 Corinteni 6,19,20

„Nu știți că trupul vostru este Templul Duhului Sfânt, care locuiește în voi, și pe care L-ați primit de la Dumnezeu? Și că voi nu sunteți ai voștri? Căci ați fost cumpărați cu un preț. Proslăviți dar pe Dumnezeu în trupul și în duhul vostru, care sunt ale lui Dumnezeu.”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Consumul de droguri și alte comportamente dăunătoare”

Din nefericire, în lumea aceasta există din ce în ce mai multe lucruri în care adolescenții se pot implica de la vârste din ce în ce mai fragede. Când erau copii, părinții puteau să îi ferească de situațiile periculoase pentru care nu erau pregătiți. Acum că au crescut, este mai greu să îi protejeze de pericole, fiindcă pericolele intră în case cu un singur click sau cu o singură schimbare de canal. Din moment ce este din ce în ce mai dificil să ținem lumea afară, lucrul cel mai bun pe care pot să-l facă adulții este să le ofere tinerilor instrumentele de care au nevoie ca să abordeze multitudinea de posibilități ce îi așteaptă. Printre aceste instrumente se numără dragostea, disciplina, deprinderea de a lua decizii, activitățile înălțătoare, oportunitățile pentru dezvoltare, exemplificarea comportamentului adecvat, șansa de a se exprima, informațiile despre

pericolele diferitelor practici și dorința de a-i ajuta și de a-i ierta dacă se întâmplă să cadă.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Consumul de droguri și alte comporta- mente dăunătoare”?

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să știe că folosirea tutunului, alcoolului și a altor droguri și relațiile sexuale premaritale sunt niște comportamente distructive și nepotrivite pentru agenții Împărăției cerești.
2. Să știe că în timp ce unele substanțe nu ar trebui folosite niciodată, iar în unele activități nu ar trebui să fie niciodată implicați, altele, chiar dacă pot fi folosite cu moderație, pot fi la fel de distructive pentru viața spirituală.
3. Să ia decizia de a evita comportamentele distructive.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: un recipient frumos; un alt recipient simplu cu ceai, suc sau apă; pahar, cană sau cupă; linguriță cu nisip/pământ.

Activitatea B: câteva role de hârtie igienică sau câțiva metri de sfoară/șnur, sau câteva bucăți lungi de material/fulare.

Conexiuni

Biblie, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Cartonașe sau foi de hârtie, creioane, bandă adezivă sau sfoară/șnur și capsator.

2 O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3 Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Procurați un recipient frumos (o cană mare etc.), un alt recipient simplu cu ceai de plante medicinale, suc sau apă simplă; pahar, cană sau cupă; linguriță de nisip sau pământ.

Fiți gata

Arătați-le recipientul. Descrieți-le frumusețea, valoarea etc. Vorbiți despre utilitatea lui.

Start

Turnați în el lichidul pregătit (ceaiul, sucul, apa etc.).

Întrebați: **Cine ar vrea să bea? De ce vă place?** Turnați puțin lichid într-un pahar mic și lăsați-i pe elevi să guste.

Întrebați: Cum este? Vă place?

Adăugați o linguriță de nisip sau de pământ (sau o altă substanță neplăcută la gust) în lichidul din recipientul frumos și oferiți-le elevilor să bea. Subliniați cât de bună este băutura din el, cât de delicioasă este și că în recipient se află doar o cantitate mică de nisip/pământ.

Probabil că elevii vor refuza să bea. Dacă cineva vrea să încerce, opriți-l la timp.

Discuție

Întrebați: **De ce nu vreți să mai gustați?** (E murdară, ne-am putea îmbolnăvi.) **De ce contează o cantitate mică de nisip/pământ?** (Fiindcă lichidul nu mai este curat. Nu e nevoie de mult nisip/pământ ca să strice toată băutura.)

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Ca agenți ai Împărăției, vrem să fim curați pentru Dumnezeu. Nu vrem să ne întinăm cu tutun, alcool și alte droguri sau implicându-ne în relații sexuale premaritale. Tot la fel cum nu ne-ar plăcea să bem ceai/suc/apă cu nisip/pământ, chiar dacă acesta a fost făcut din lucruri bune, nu ar trebui să acceptăm niciun lucru nesfânt în viața noastră. Chiar și timpul exagerat petrecut în fața televizorului sau vizionarea emisiunilor nepotrivite sau timpul exagerat petrecut cu jocurile pe computer ne poate întina dacă nu suntem atenți. **Iacov 1,27** ne spune: „Religia curată și neîntinată înaintea lui Dumnezeu, Tatăl nostru, este să... ne păzim neîntinați de lume.” –

Adaptare după site-ul Resurse pentru Lucrarea cu Tineretul; <http://www.thesource4ym.com>

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Veți avea nevoie de câteva role de hârtie igienică sau de câțiva metri de sfoară/șnur sau câțiva metri de material/fular.

Fiți gata

Rugați-l pe unul dintre elevi să vină în fața sălii și spuneți-i că va fi legat.

Start

Rugați alți elevi să ia hârtia igienică, sfoara/șnurul și să îl înfășoare. Apoi, cereți-i elevului să încerce să se dezlege.

Discuție

Spuneți: **De ce i-a fost greu lui [numele elevului] să se dezlege?** (Era bine legat.) **Cum te-ai simțit când ceilalți te legau?** (Mi-era teamă. Mi s-a părut amuzant. Nu puteam să mă mișc sau să merg.) **Cum te-ai simțit când nu puteai să te eliberezi din strânsoare?** (Prins ca într-o capcană, speriat, neputincios.)

Spuneți: **Obiceiurile distructive, ca de exemplu, folosirea tutunului, alcoolului și a altor droguri sau relațiile sexuale înainte de căsătorie ne pot prinde în capcană. La început, ele ne fac să ne simțim bine sau pot să fie distractive, însă după puțin timp, ne pot mutila și nu vom mai putea să mai scăpăm de ele. Chiar și timpul prea mult petrecut în fața televizorului sau cu jocurile pe computer ne poate face să cădem în capcană, după cum vom descoperi în lecția de astăzi.** – Adaptare după site-ul Resurse pentru Lucrarea cu Tineretul; <http://www.thesource4ym.com>

C. Ilustrație introductivă

Citiți următoarea povestire:

Lui J.J. îi plăcea foarte mult să joace jocuri pe computer. Cu cât stătea mai mult în fața computerului, cu atât își dorea să se joace mai mult. Ca să se simtă bine trebuia să se joace din ce în ce mai mult. Nu după mult timp, și-a dat seama că nu putea să se mai oprească. Ar fi preferat să se joace continuu, fără să mai mănânce, fără să mai doarmă și fără să se mai vadă cu prietenii. A încercat să îi convingă și pe prietenii lui să facă la fel ca el, dar ei nu voiau și, prin urmare, a continuat să se joace singur. Când s-a dus să-și cumpere alte jocuri noi, a cunoscut câteva persoane la fel de interesate de jocurile pe computer. Însă, nu după mult timp, a descoperit că ele erau prea preocupate cu jocurile lor. Tot ce doreau de la el era să cumpere toate jocurile disponibile. Când i se strica computerul, acești „prietenii” noi nu doreau să îi dea voie să folosească computerul lor. După un timp, jocurile nu i s-au mai părut la fel de interesante. De fapt,

parcă nu-l mai atrăgea nimic. Dar J.J. se simțea și mai rău când nu se juca. Iar acum, chiar nu știa să mai facă altceva. Prietenii îl uitaseră. Nu se simțea prea bine. Arăta groaznic. Și-ar fi dorit să renunțe, dar nu știa cum.

Discuție

Spuneți: **Observați că în ilustrația de mai sus puteți înlocui jocurile pe computer cu privitul la TV sau navigarea excesivă pe Internet sau cu orice altă activitate distructivă. Ce părere aveți, toți cei care se implică în astfel de activități sfârșesc la fel ca J.J.?** (E posibil. Nu e neapărat necesar.) **De ce da sau de ce nu?** (Nu toți ajung la excese. Unii știu când să se oprească. Unii oameni știu că nu trebuie să încerce lucrurile dăunătoare.) Întrebați: **Ce sfat i-ați da lui J.J. ca să renunțe?** (Să stea de vorbă cu un adult. Să caute un prieten care ar putea să îl asculte. Să se roage. Să își găsească altă ocupație.) Spuneți: **Astăzi vom vorbi despre astfel de activități care sunt fie dăunătoare în ele însele, fie nu sunt dăunătoare dacă nu se exagerează, fie sunt dăunătoare dacă sunt practicate prea mult sau la un moment nepotrivit în viață.**

4

Conexiuni**A. Conexiunea cu Împărăția**

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte: În viață aveți de luat multe decizii. Dacă sunteți un agent al Împărăției, veți lua decizii mai ușor. Ca agent al Împărăției, știți că nu ar trebui să vă formați niciun obicei nesănătos, cum ar fi folosirea tutunului, alcoolului sau a altor droguri sau implicarea în relații sexuale înainte de căsătorie. Probabil că acum spuneți: Dar n-aș face niciodată așa ceva. Poate că da, dar puteți să vă formați alte obiceiuri care sunt aproape la fel de distructive.

Vizionarea prea multor emisiuni TV și vizionarea unor emisiuni nepotrivite, vizitarea unor pagini nepotrivite de pe Internet, jocul fără sfârșit pe computer sunt toate exemple de comportamente distructive. Acestea au mai multe efecte negative asupra minții decât asupra corpului tău (deși, de exemplu, mișcările repetate la infinit într-un joc pe computer îți pot

dăuna fizic), dar îți afectează și spiritul. Aceste activități te pot determina să te plictisești de relația cu Dumnezeu. Și, dacă îți pierzi relația cu Dumnezeu, cum vei mai fi un agent al Împărăției Sale?

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Citiți sau rugați dinainte pe cineva să citească ilustrația din secțiunea din Sabat a lecției.

Întrebați: **Care era problema lui Dave?** (Izolarea, prea puține preocupări, îi lipsea Dumnezeu.) **Cine anume i-a înrăutățit starea?** (Părinții, fiindcă l-au lăsat să stea în camera lui. Frații, fiindcă nu au avut grijă mai multă de el. Colegii de cameră/profesorii. Dave însuși.) **Ce ați fi vrut să vă faceți/spună cineva dacă v-ați fi aflat în situația lui Dave?** (Ce mai faci? Vrei să mă ajuti la... Aș vrea să vorbească cineva cu un adult despre mine.) **Dacă l-ați fi cunoscut pe Dave, ce i-ați fi spus?** (Trebuie să ieși mai mult pe afară. Ce se întâmplă cu tine? L-aș fi invitat la o plimbare. Aș fi discutat cu un adult despre el. M-aș fi rugat pentru el.)

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Vrei să revii în echipa de fotbal, dar nu te simți în formă fiindcă ai fost bolnav. Acum ești sănătos, dar nu suficient de puternic. Un prieten îți oferă „ceva care să grăbească procesul de recuperare”. Când îl întrebi despre ce este vorba, prietenul îți spune să iei fiindcă toți sportivii fac așa.

Întrebați: **Ce faci?** Acordați-le timp să răspundă.

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Deși folosirea unei substanțe care să grăbească procesul de recuperare poate părea o idee bună, poți să spui Nu!, aducând câteva argumente. În primul rând, pentru că este un lucru înșelător. Cea mai mare parte a substanțelor care măresc performanța le sunt interzise sportivilor. În al doilea rând, e posibil ca unele dintre aceste lucruri, fie ele pastile, pudră, lichide, injecții, să nu fie chiar ce îți pune persoana care ți le dă să ar fi. Ele pot fi de-a dreptul periculoase. Drumul mai ușor sau mai rapid se poate dovedi a fi dru-

mul fatal. Ca agenți ai Împărăției, drumul ușor este rareori drumul cel mai bun. Metodele lui Dumnezeu de vindecare (alimentația sănătoasă, exercițiul fizic, apa, lumina soarelui, temperanța, aerul curat, odihna suficientă și încrederea în El) sunt singurele modalități sigure prin care Îl putem onora prin templul trupului nostru.

5 Aplicație

A. Activitate aplicativă

Rugați-i pe elevi să formeze echipe de patru persoane și dați-i fiecărei echipe câteva cartonașe sau foi de hârtie, un creion și bandă adezivă de 3 metri (sau sfoară/șnur sau material, fular).

Spuneți: **Rugămintea mea este ca echipa să formeze un „lanț” al lucrurilor periculoase care ar putea să vă facă rău vouă sau altcuiva. Realizați acest lanț scriind pe fiecare cartonaș câte o activitate distructivă și lipind cartonașele pe banda adezivă. Provocarea este să realizați un lanț cât mai lung. Sunteți gata? Începeți.**

După două minute, rugați echipele să arate lanțul pe care l-au realizat și să citească activitățile periculoase la care s-au gândit. Apoi hotărâți echipa câștigătoare.

Discuție

Întrebați: **Ce asemănări observați în lanțurile pe care le-ați alcătuit? Ce deosebiri există? Ce anume îi face pe oameni să se implice în activități riscante? În ce activități periculoase ești tentat să te implicii? Detaliați. Care a fost activitatea cea mai riscantă în care ai fost vreodată tentat să te implicii? De ce ai renunțat?**

Rugați echipele să înfășoare pe unul dintre membri în lanțul realizat mai devreme. (Oferiți-le mai multă bandă adezivă dacă este nevoie.)

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Când cineva ne provoacă să facem ceva, ne place să ne asumăm riscul. Însă, la fel cum unii dintre colegii voștri sunt legați în lanțurile activităților riscante, consumul de alcool sau de alte droguri, fumatul sau relațiile sexuale premaritale ne pot înlănțui. Poate că nu înțelegem cum anume se întâmplă acest lucru decât atunci când descoperim că avem probleme reale. Exact

acolo vrea diavolul să ajungem. Satana și-a făcut un plan cu viața ta și, fără să-ți dai seama, el te încurajează să încerci lucruri dăunătoare. Însă, ca agenți ai Împărăției lui Dumnezeu, trebuie să ascultăm de Dumnezeu și să ne opunem lui Satana. **Iacov 4,7.8** ne spune: „Supuneți-vă dar lui Dumnezeu. Împotriviți-vă diavolului, și el va fugi de la voi. Apropiați-vă de Dumnezeu, și El Se va apropia de voi.” – Material preluat din *Core Belief Bible Study Series: The Truth About Evil*, Group Publishing, Inc. Folosit cu permisiune.

B. Subiecte aplicative

1. Există lucruri care nu sunt nici bune, nici rele? Dacă există astfel de lucruri, cum ar trebui să ne raportăm la ele?
2. Numiți cinci soluții prin care puteți să vă opuneți unei persoane care încearcă să vă determine să faceți ceea ce nu ar trebui, cum ar fi: fumatul, consumul de alcool sau vizitarea unor pagini nepotrivite de pe Internet.
3. Ce alte practici sau obiceiuri pot fi riscante pentru noi ca agenți ai Împărăției lui Dumnezeu?

4. Este vreo problemă dacă pe unele lucruri periculoase le încercăm doar puțin? De ce da sau de ce nu?
5. Ce i-ai spune unui prieten care se luptă cu obiceiuri periculoase sau distructive?
6. Care sunt modalitățile prin care putem evita obiceiurile distructive și obiceiurile care ne consumă timpul?

6 Încheiere

Rezumat

Concluzionați studiul cu următoarele idei:
 Rugați elevii să rupă cartonașele din care au realizat lanțul de la Activitatea aplicativă și să le pună într-o sacoșă ca să le aruncați la gunoi. Rugați echipele să se roage împreună ca Dumnezeu să le deschidă ochii, iar ei să vadă planurile lui Satana și să poată lua decizii bune. Încheiați cu o rugăciune de consacrare.

Coomportamente dăunătoare

Învață să trăiești!

(Aceasta este o ilustrare, numai o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de pe pagina următoare?)

David și Lisa sunt frați. La fel sunt Caty și Cris. Ambele cupluri de frați și-au pierdut câte un părinte pe când se aflau în gimnaziu. Ei au devenit frați vitregi atunci când mama lui Caty și a lui Cris s-a căsătorit cu tatăl lui David și al Lisei. În primele săptămâni totul a fost bine, apoi au început certurile. Pentru a liniști lucrurile, părinții le-au permis copiilor să aibă fiecare un computer în dormitor. Lisa, Caty și Cris au destule activități care să îi mențină ocupați, așa că nu își consumă prea mult timp pe computer.

Însă David este diferit. El s-a izolat în cameră cu căștile pe urechi, așa încât să nu mai audă ce se întâmplă în casă. De multe ori, el lipsește de la cină, pentru că frații au impresia că este plecat, nerăspunzând din cameră. Când a intrat la liceu, computerul a devenit prietenul său cel mai bun. David a stat ore în șir jucându-se online cu străini. A cumpărat multe băuturi acidulate și a comandat mâncare cu livrare la domiciliu pentru a nu întrerupe jocurile, care durau și câte 20-30 de ore. Celor din casă le-a răspuns din scurt. Acum spune: „Eram atât de preocupat de continuarea jocului... A devenit ca un fel de drog”.

După ce a fost la un pas să rămână repetent, David și-a dat seama că, în felul acesta, își pierde viața. A renunțat să se mai joace atât de des și a început să trăiască o viață ancorată în realitate, printre oameni reali.

Din revista *Washington Post*, duminică, 13 iulie 2003

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

Întâlnirea mea

➤ Prietenii îți propun să te întâlnești cu ei după ore, pentru că au ceva pentru tine. Când sosești la locul de întâlnire, unul dintre ei le arată celorlalți cum să se drogheze inspirând dintr-un lipici pe care l-au cumpărat din banii de buzunar. Când îți oferă și ție, îi refuzi. Unul dintre ei îți spune: „De ce nu? Doar nu este ilegal. Nu este marijuana sau alcool”. Ești de acord cu părerea aceasta? Cum ai reacționa?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele poate că nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Spre a fi un bun exemplu, și nu pentru că mă interesează temperanța în mod deosebit, mi-am făcut o regulă din a nu fuma niciodată atunci când dorm și a nu mă abține niciodată de la fumat atunci când sunt treaz.” – Mark Twain, scriitor american

➤ „Măsura adevăratului caracter al unui om este ce ar face el dacă ar ști că nimeni nu va afla vreodată.” – Thomas B. Macaulay, istoric, autor și om de stat englez din secolul al XIX-lea

➤ „Anii adolescenței sunt o perioadă constrângătoare a vieții. Este fascinant să descoperi cum se inventează cineva chiar sub ochii tăi.

Jeremy este un tinerel căruia îi purtăm de grijă și căruia îi servim drept ancoră pentru anii aceștia prin care navighează.” – Jim Corgman, coproducător pentru Zits

➤ „Ocazia poate ciocăni o singură dată, însă ispita se sprijină pe sonerie.” – Anonim

➤ „Nu prea poți alege cum vei muri. Sau când. Poți hotărî cum să trăiești acum.” – Joan Baez, cântăreață folk contemporană de origine americană

➤ „Nimic nu este mai sigur decât faptul că viciile distracției sunt izgonite prin găsirea unei ocupații.” – Seneca, 5 î.Hr.-6 d.Hr., orator roman, filosof și dramaturg

➤ „Sinele nu este ceva gata făcut, ci un lucru în continuă formare prin alegerea de a acționa.” – John Dewey, educator american din secolele XIX-XX

Notează propriul citat Ce spun eu...

➤ _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Te poți întreba: Dacă nu folosesc tutun, băuturi alcoolice sau droguri și nu am relații sexuale, ce importanță are felul în care îmi folosesc timpul liber uitându-mă la televizor, navigând pe Internet, jucându-mă jocuri video sau implicându-mă în alte activități care îmi fac plăcere?

➤ Răspunsul este: Un agent al Împărăției lui Dumnezeu nu se află pe cont propriu. Tu și tot ce ești și ai, inclusiv timpul tău, aparțineți lui Dumnezeu. Asta nu înseamnă că nu poți avea un timp în care să te simți bine. Înseamnă că nu trebuie să consumi atât de mult timp pentru lucruri care îți irosesc energia de a face altceva,

mai ales dacă acel altceva este slujirea altora sau consolidarea relației tale cu Dumnezeu.

➤ Ca agent al Împărăției, ești chemat să fii gata oricând. Ești ca un soldat într-un război. Trebuie să fii mereu în alertă, pentru că nu știi niciodată când te va ataca inamicul. Multe activități, chiar dacă nu sunt rele în sine, te distrag de la misiunea ta în viață, care este slujirea lui Dumnezeu și a oamenilor. De aceea trebuie să simți mereu prezența lui Dumnezeu, pentru a-ți putea recunoaște dușmanul, pentru a fi pregătit și a-l putea înfrânge prin puterea Duhului Sfânt.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ 1 Corinteni 10,31

„Deci, fie că mâncați, fie că beți, fie că faceți altceva, să faceți totul pentru slava lui Dumnezeu.”

➤ 1 Corinteni 3,16

„Nu știți că voi sunteți Templul lui Dumnezeu și că Duhul lui Dumnezeu locuiește în voi?”

➤ 1 Corinteni 6,19,20

„Nu știți că trupul vostru este Templul Duhului Sfânt care locuiește în voi și pe care L-ați primit de la Dumnezeu? Și că voi nu sunteți ai voștri? Căci ați fost cumpărați cu un preț. Proslăviți dar pe Dumnezeu în trupul și în duhul vostru, care sunt ale lui Dumnezeu.”

➤ Romani 12,2

„Să nu vă potriviți chipului veacului acestuia, ci să vă prefaceți prin înnoirea minții voastre, ca să puteți deosebi bine voia lui Dumnezeu: cea bună, plăcută și desăvârșită.”

➤ Filipeni 4,8.9

„Încolo, frații mei, tot ce este adevărat, tot ce este vrednic de cinste, tot ce este drept, tot ce este curat, tot ce este vrednic de iubit, tot ce este vrednic de primit, orice faptă bună și orice laudă, aceea să vă însuflețească. Ce ați învățat, ce ați primit și auzit de la mine și ce ați văzut în mine, faceți. Și Dumnezeul păcii va fi cu voi.”

➤ **Iacov 1,27**

„Religia curată și neîntinată, înaintea lui Dumnezeu, Tatăl nostru, este să cercetăm pe orfani și pe văduve în necazurile lor și să ne păzim neîntinați de lume.”

➤ **Iacov 4,7.8**

„Supuneți-vă dar lui Dumnezeu. Împotriviți-vă Diavolului și el va fugi de la voi. Apropiați-vă de Dumnezeu și El Se va apropia de voi.”

5. Joi**Ce îmi spune acest lucru?**

➤ Poate că treci prin cea mai frumoasă sau prin cea mai grea perioadă a vieții tale. Poate fi cea mai frumoasă pentru că ești tânăr, plin de energie și ai înainte toată viața. La momentul acesta, poți stabili ce vrei să devii și ce vrei să faci. Poate fi perioada cea mai dificilă pentru că hotărârile pe care le iei acum te vor influența mult timp, dacă nu tot restul vieții.

➤ Dumnezeu te invită, la acest moment din viața ta, să Îl alegi pe El, iar El va fi alături de tine în acest proces decisiv. De asemenea, chiar dacă vei face până la urmă ceva ce știi că nu este cel mai bine pentru tine, El tot îți este aproape, gata să ierte greșelile pe care le faci. S-ar putea să nu îndepărteze consecințele unor hotărâri neinspirate, însă te va ajuta să alegi binele începând de acum înainte. El nu te va părăsi niciodată. Nu te va abandona.

6. Vineri**Cum se întâmplă?**

➤ Exercițiul este mama învățaturii. Una dintre cele mai bune metode de a evita comportamentul dăunător, este să exersezi din timp ce vei spune atunci când vei fi ispitit să faci ceva rău. În continuare, iată câteva situații. Scrie sau interpretează pe roluri, cu un prieten, ce ai răspunde următoarelor provocări.

1. Un prieten îți oferă o substanță care să te facă să te simți „bine”. Când refuzi, prietenul te asigură că este legală. Ce îi spui?

2. Fetele din școala ta au un comportament nepotrivit cu băieții. Știi că nu se permit întâlnirile prin boscheți. Ce faci dacă prietena ta îți propune să vă strecurați în sala de sport, ca să te întâlnești cu un băiat de care știe că îți place?

3. Ești acasă la vărul tău. A găsit cheia de la barul tatălui său și deschide o sticlă cu alcool. Îți oferă și ție un pahar. „la puțin. Nu are ce să-ți facă rău”, te îndeamnă el. Ce vei face?

4. Ai de făcut o mulțime de teme și treburi prin casă, însă ai la dispoziție și un nou joc video. Părinții lipsesc de acasă pentru următoarele ore.

5. „Să mesteci tutun nu este același lucru cu fumatul”; îți spune fratele. „Mama și tata nici nu vor simți vreun miros.”



Lectia 12

O temelie sigură

Opțiuni de mâna a doua

1 Pregătire

A. Sursa

Matei 7,13,14

„Intrați pe poarta cea strâmtă. Căci largă este poarta, lată este calea care duce la pierzare și mulți sunt cei ce intră pe ea. Dar strâmtă este poarta, îngustă este calea care duce la viață și puțini sunt cei ce o află.”

Psalmi 19,7-9

„Legea Domnului este desăvârșită și înviează sufletul; mărturia Domnului este adevărată și dă înțelepciune celui neștiutor. Orânduiri Domnului sunt fără prihană și veselesc inima; poruncile Domnului sunt curate și luminează ochii. Frica de Domnul este curată și ține pe vecie; judecățile Domnului sunt adevărate, toate sunt drepte.”

Psalmi 119,4,5

„Tu ai dat poruncile Tale ca să fie păzite cu sfințenie. O, de ar ținti căile mele la păzirea orânduiri Tale!”

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

Alte resurse: un articol, „Ospitalitatea biblică: să-i invităm pe toți la masă”, publicat în numărul din noiembrie/decembrie 2003 al revistei *Youthworker*. Articolele se găsesc în arhiva paginii www.youthspecialties.com/articles/Youthworker. Dați click pe „Index of *Youthworker* articles”.

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „O temelie sigură”

Cuvântul „postmodernism” probabil că nu apare în vocabularul zilnic al adolescenților

dumneavoastră, însă ei fac parte din prima generație a lumii postmoderne. Printre alte lucruri, aceasta înseamnă că binele și răul din concepția generațiilor precedente nu mai sunt la fel de absolute pentru această generație. Un anumit comportament nu mai este considerat a fi „rău”, ci „bun pentru mine” sau „bun într-o anumită situație”. Într-o lume alcătuită dintr-un mozaic de culturi și convingeri religioase, valori și așteptări, este greu pentru adolescenți să găsească o temelie sigură. Care este valoarea ultimă a acestei generații de tineri? Succesul? Distracția? Satisfacția personală? Adolescenții creștini au nevoie să învețe cum să se confrunte realist cu lumea în care trăiesc – o lume în care alții nu vor fi imediat de acord cu valorile și principiile lor creștine – și, în același timp, să ajungă la convingerea că sursa solidă a adevărului și învățării este Cuvântul lui Dumnezeu.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „O temelie sigură”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să recunoască faptul că trăim într-o lume pentru care nu există „absolut”.
2. Să facă distincție între conceptul de „adevăr absolut” și „adevăr relativ”.
3. Să facă din Biblie temelia adevărului absolut a vieții lor.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: fișă cu un labirint, creioane.

Activitatea B: făină, apă, sare, colorant alimentar, castron, lingură.

Conexiuni

Biblie, materialul de studiu pentru elevi, coli de hârtie, pixuri sau creioane.

Aplicație

Coli de hârtie, pixuri sau creioane.

2 O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3 Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de studierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă**Pe locuri**

Dați-le elevilor câte o foaie cu un labirint.

Fiți gata

Spuneți: **Luați un creion și rezolvați cele două labirinturi din fișă. După ce ați terminat, comparați soluția voastră cu cea a colegilor voștri.**

Start

Lăsați-i să rezolve și apoi să compare între ei soluțiile găsite. Întrebați: **Cu ce se deosebește primul labirint de al doilea?** (Primul are o singură soluție corectă, însă al doilea are mai multe soluții corecte.) **Comparați soluțiile găsite de diferiți elevi.** Întrebați: **Putem spune că soluțiile celui de-al doilea labirint sunt „la fel” de corecte, din moment ce toate ajung la final?**

Discuție

Întrebați: **Cu care dintre aceste labirinturi se aseamănă mai mult viața noastră?** (Fiecare labirint se aseamănă mai mult sau mai puțin cu situațiile pe care le trăim.) **Există mai multe căi corecte sau o singură cale corectă pe care putem merge pentru a ajunge la un anumit scop?** (Depinde de scop.) **Dar dacă acest scop este viața veșnică și cerul?** (Există o singură cale corectă.) **În ce alte situații există o singură soluție corectă? În ce situații ați avut de ales mai mult decât o soluție pentru a ajunge la un anumit scop?**

B. Activitate introductivă**Pe locuri**

Oferiți-le elevilor un castron, o lingură și următoarele ingrediente: o cană de făină, o jumătate de cană cu sare, o jumătate de cană cu apă caldă, câteva picături de colorant alimentar.

Fiți gata

Instruiți-i să amestece făina și sarea, apoi să adauge apa și colorantul alimentar și să frământeze aluatul timp de cinci minute. Ar trebui să obțină un aluat maleabil.

Start

Rugați elevii să lucreze pe grupe mici (cel mult cinci persoane). După ce au obținut aluatul, lăsați-i să mai facă un aluat (poate de altă culoare) și sugerați-le să pună o altă cantitate de sare

sau apă. Observați rezultatul dacă se schimbă rețeta.

Discuție

Întrebați: **Ați obținut aceeași textură dacă ați schimbat rețeta? Ce s-a întâmplat? Cât de mult ați schimbat cantitățile și în ce măsură ați obținut același rezultat? Ce asemănări există între o rețetă și viața noastră?** (Dumnezeu ne-a dat anumite învățături în Cuvântul Său; noi ascultăm de ele ca să avem o viață plină de succes.)
Cât de mult putem schimba rețeta oferită de Dumnezeu, și să avem totuși o viață plină de succes? Există o „singură cale corectă” de a trăi sau există mai multe căi de a obține rezultatul așteptat? (Subliniați că această întrebare se referă la adevărurile prezentate în Biblie, nu neapărat la alegerea unei profesii sau a unui partener de viață, deși Dumnezeu ne dă îndrumări și în aceste privințe.)

C. Ilustrație introductivă

Citiți următoarea povestire:

Otilia este de părere că există un singur mod de a trăi viața, și anume ascultând de învățăturile Bibliei. Prietenul ei, Andrei, îi spune: „Dacă Biblia spune că un lucru este greșit, nu înseamnă că așa și este. Dacă fapta mea nu face rău nimănui, atunci lucrul respectiv este bun pentru mine”. Otilia și Andrei au multe convingeri asemănătoare. Amândoi învață bine și au note bune. Amândoi se oferă ca voluntari fiindcă le place să îi ajute pe alții. Dar Otilia crede că este greșit să consumi alcool sau droguri. Andrei spune: „Aceste lucruri sunt rele numai dacă îi fac rău cuiva”. Otilia crede că este important să meargă la biserică sâmbăta și să se roage. Andrei spune: „Dacă aceste lucruri te ajută să te simți bine, e grozav. Eu nu am nevoie de ele. Când ascult muzică sau când mă relaxez în natură, simt că intru în legătură cu latura mea spirituală”.

Discuție

Spuneți: **Cine are dreptate? Dacă ați fi în locul Otiliei, ce i-ați spune lui Andrei? Prietenii voștri cred că Biblia ne arată care este singura cale de a trăi sau cred că fiecare persoană decide personal ce este bine? Cum știm ce este bine?**

4 Conexiuni

A. Conexiunea cu Împărăția

Prezentați următoarele idei în propriile cuvinte:

Rugați-i pe elevi să realizeze un tabel cu două coloane (dacă aveți o grupă mică, puteți să faceți tabelul pe tablă; dacă aveți o grupă mare, rugați-i să lucreze în perechi, pe o foaie de hârtie). Într-o coloană să noteze „Adevărurile care nu se schimbă niciodată”, iar în cealaltă, „Adevăruri diferite pentru oameni diferiți”. Spuneți: **Auzim mulți oameni care vorbesc despre „adevăr”, dar și mulți care ne spun ce este adevărat. Cei mai mulți creștini cred că, în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia, Dumnezeu a descoperit adevărul care nu se schimbă niciodată și care a fost potrivit pentru toate veacurile. Însă mulți oameni ne învață astăzi că „adevărul” poate însemna lucruri diferite pentru oameni diferiți, în situații diferite.** Rugați-i pe elevi să citească citatele din secțiunea de luni a studiului pentru elevi. Hotărâți în ce coloană trebuie scrisă fiecare afirmație. Susține autorul fiecărei afirmații că adevărul din Cuvântul lui Dumnezeu nu se schimbă niciodată sau ne sugerează că fiecare persoană hotărăște ce este adevărul? Discutați despre citate cu elevii, în timp ce ei le notează în coloanele potrivite. Apoi, citiți textele biblice din secțiunea de miercuri a studiului pentru elevi. Ce ne spun ele despre modul în care putem găsi adevărul? Rugați-i pe elevi să le noteze în coloanele potrivite. La final, cereți-le să se gândească la cât mai multe mesaje pe care le primesc de la ceilalți oameni, din cărți, din emisiunile TV, din filme, cu privire la locul unde pot găsi adevărul. Rugați-i să noteze în fiecare coloană, fiecare „voce” din lume care susține aceste opinii.

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Citiți sau rugați dinainte pe cineva să citească ilustrația din secțiunea din Sabat a lecției.

Întrebați: **Are vreo semnificație această parabolă? Este soluția pe care a dat-o Dumnezeu un antidot pentru mușcătura fatală a șarpelui? De ce da sau de ce nu? V-a spus cineva vreodată că noi, creștinii, suntem înguști la minte deoarece credem că există o „singură cale**

corectă”? Ce părere aveți despre acest lucru? Credeți că Biblia este singurul manual corect cu privire la modul în care trebuie să trăim sau putem să hotărâm singuri ce este bine și ce este rău?

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

Dai un test foarte important la o materie pe care nu o cunoști foarte bine. Dacă nu iei notă bună, nu treci clasa. Testul este dificil, dar vezi foarte bine răspunsurile colegului tău, iar profesorul nu te observă.

Întrebați: **Copiezi sau nu copiezi? Dacă vei copia, îi faci rău cuiva? Ți revine ție responsabilitatea de a decide ce este bine sau rău în această situație sau trebuie să privești spre ceea ce spune Dumnezeu? Există principii biblice ce te pot ajuta în această situație?**

5 Aplicație

A. Activitate aplicativă

Dați-i fiecărui elev o foaie de hârtie și cereți-i să facă un tabel cu trei coloane. Cele trei coloane să poarte următoarele titluri: PRINCIPIILE LUI DUMNEZEU, PRINCIPIILE LUMII, PRINCIPIILE MELE. Pe rândurile tabelului, în partea stângă a foii, să scrie problemele la care trebuie să ia decizii morale, cum ar fi: consumul de droguri, onestitatea, prietenia cu cineva de sex opus, felul de ocupare a timpului liber etc. Încurajați-i să aleagă probleme relevante pentru viața lor. Apoi, în dreptul fiecărei probleme, să scrie: care sunt principiile lui Dumnezeu (cereți-le să găsească un text biblic doveditor), care sunt principiile lumii (așa cum sunt ele susținute de prieteni, mass-media etc.) și care sunt principiile lor.

Discuție

Spuneți: **Comparați ce ați scris pe cele trei coloane în dreptul fiecărei decizii morale. Principiile voastre se aseamănă mai mult cu principiile lumii sau cu principiile lui Dumnezeu? Pe ce vă întemeiați deciziile morale?**

B. Subiecte aplicative

1. Ce răspundeți dacă cineva vă spune: „Nu este un lucru rău, atâta vreme cât nu face rău nimănui”?
2. După ce principiu faceți distincție între bine și rău?
3. Sunteți de acord cu oamenii care spun că lumea devine tot mai imorală și că se îndepărtează tot mai mult de Dumnezeu? Dacă da, ce dovezi aveți? Dacă nu, de ce credeți acest lucru?
4. Ce cred cei mai mulți dintre prietenii voștri despre Biblie? Cred ei că găsesc în ea învățături pentru viața zilnică?
5. Ce ați răspunde cuiva care vă spune: „Eu mă iau ca reper pe mine ca să aflu ce este rău sau bine. Simt dacă ceva este rău, deci nu am nevoie de Biblie sau de biserică”?
6. Mai este valabilă Biblia pentru noi? Fiind scrisă într-o cultură cu totul diferită, în urmă cu mii de ani, mai este ea valabilă astăzi?

6 Încheiere

Rezumat

Concluzionați studiul cu următoarele idei:

Nu trăim într-o lume în care putem să distingem cu ușurință între alb și negru. Se pare că există multe nuanțe de gri. Uneori ne este ușor să ne conformăm standardului lumii și să ne întemeiem deciziile pe ceea ce simțim că este bine în momentul respectiv sau pe ceea ce ne oferă cea mai mare satisfacție personală. Însă Cuvântul lui Dumnezeu ne ridică până la un standard înalt și veșnic. El este temelie sigură, iar tot ce ne oferă lumea nu este altceva decât nisip mișcător. Trebuie să fim deschiși cu privire la lumea în care trăim și să acceptăm că oamenii au multe concepții și păreri diferite. Însă, deși putem să-i ascultăm cu îngăduință, trebuie să fim siguri care ne sunt convingerile și pe ce se bazează ele. Cuvântul lui Dumnezeu este întotdeauna cea mai sigură temelie!

O temelie sigură

Opțiuni de mâna a doua

(Aceasta este o ilustrare. Numai o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de pe pagina următoare?)

Călătorind în jurul lumii, Ion și soția sa, Ana, și-au instalat cortul într-o țară îndepărtată. Ion a fost mușcat de un șarpe. Fără să știe ce fel de șarpe a fost sau care vor fi efectele mușcăturii, Ion și Ana au sărit în jeep și s-au îndreptat spre cel mai apropiat oraș, unde un medic a examinat rana roșie și umflată a bărbatului.

– Ai fost mușcat de cel mai periculos șarpe de prin părțile astea, i-a spus doctorul. Mușcătura este fatală. Fără tratament, nu ți-a mai rămas nici măcar o oră de viață.

– Există vreun tratament? a întrebat Ana în dorința de a-și salva soțul.

– Da, aveți norocul că am puțin din antidotul necesar chiar aici în clinică, spune medicul, umplând o seringă.

– Stați puțin, intervine Ion. Spuneți că antidotul acesta este singurul leac pentru mușcătura veninoasă?

– Singurul, domnule, îl asigură medicul.

– Grăbiți-vă, înțepați-l odată! insistă Ana.

– Nu, vreau să mă mai gândesc, spune Ion.

Mi se pare că aveți o viziune destul de îngustă dacă pretindeți că este singurul tratament disponibil. Dacă aș vrea să încerc ceva diferit? Nu îmi plac acele. Îmi plac remediile naturiste. Nu aveți vreo buruiană care să îmi facă bine? Sau poate că există un exercițiu cu efecte benefice.

– Trebuie să vă grăbiți, domnule, spune medicul. Otrava se răspândește deja prin sânge. Vă repet, antidotul este singurul remediu.

– Ioane, lasă-l să te-nțepe! îl imploră Ana.

– Dar nu sunt sigur că asta vreau, replică Ion. Întotdeauna trebuie să existe și alternative. Cred că avem nevoie să mai explorăm și alte opțiuni în loc să-l credem pe cuvânt că acesta este singurul remediu.

În viața de zi cu zi, o asemenea situație ar fi de neconceput. În situații de viață sau moarte, cei mai mulți oameni se mulțumesc să primească asigurarea medicului pentru eficacitatea singurului tratament posibil. Însă mulți oameni resping mesajul că există o singură cale spre viața veșnică – prin Isus – și un singur ghid spre aceasta – Biblia. Cum se aseamănă Cuvântul lui Dumnezeu cu antidotul? În ce privințe se deosebesc? Este omul care respinge tratamentul lui Dumnezeu la fel de nesăbuit ca Ion din povestire?

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Prietena ta, Tiffany, este una dintre cele mai drăguțe persoane pe care le cunoști. Întotdeauna este veselă și plăcută, amabilă cu toată lumea, îi place să se implice în activitățile care fac din lume un loc mai bun, strânge fonduri pentru nevoiași și a pus pe roate un plan de reciclare. O întrebi dacă i-ar plăcea să meargă la biserică împreună cu tine, dar îți spune: „Cred că Isus a fost un om bun, însă nu cred că a fost Dumnezeu. Cred că Dumnezeu se află în noi toți. El este ceea ce dorești să fie. Și nu cred că sunt păcătoasă, așa că de ce aș avea nevoie de mântuire?”

➤ Are Tiffany nevoie de Isus? Cum ai răspunde afirmațiilor ei? Există vreo modalitate prin care ai putea să-ți prezinți convingerile astfel încât să o câștigi și pe ea?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele poate că nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

- „Adevărul doare – nu căutarea lui, ci alergarea din calea lui!” – John Eyberg
- „Șapte dintre zece adolescenți spun că nu există un adevăr moral absolut, iar opt dintre zece pretind că orice adevăr este relativ la individ și circumstanțe.” – George Barna, cercetător american contemporan pe probleme sociale
- „Eu sunt Calea, Adevărul și Viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine.” – Isus (Ioan 14,6)
- „Apărăm dreptul suprem și responsabilitatea fiecărui individ de a se considera cea mai înaltă autoritate în orice situație.” – De pe site-ul web al „Bisericii” Sataniste
- „În acest Cuvânt (Biblia), Dumnezeu a încredințat omului cunoașterea necesară mântuirii. Sfânta Scriptură este descoperirea infailibilă a voii Sale. Ea este standardul caracterului, testul experienței și autoritatea în descoperirea doctrinelor, este înregistrarea demnă de încredere a intervențiilor lui Dumnezeu în istorie.” – *27 de doctrine fundamentale ale adventiștilor de ziua a șaptea*
- „Feriți-vă să intrați în discuții despre Cuvântul lui Dumnezeu, dați-i ascultare.” – Oswald Chambers, cleric și scriitor britanic din secolul al XX-lea

Notează propriul citat

Ce spun eu...

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

- Când bunicii tăi erau adolescenți, majoritatea oamenilor din jurul lor credeau probabil că Biblia este standardul pentru bine și rău, chiar dacă nu urmau ei înșiși cele scrise în ea. Acum lucrurile s-au schimbat. Din ce în ce mai mulți oameni consideră că adevărul este ceva care vine din interior. Ei pun la îndoială autoritatea Bibliei și a lui Dumnezeu, căutând adevărul în alte surse sau în ei înșiși. Multe dintre vechile standarde despre bine și rău nu par să mai fie aplicate astăzi. Cum să iei hotărâri despre bine și rău când acum ai mai multe variante decât oricând?
- Deși trebuie să-i respectăm pe cei care fac alte alegeri, noi avem nevoie să ne sprijinim puternic pe Biblie ca autoritate. Aceasta nu se schimbă. Dacă îți bazezi convingerile și faptele pe Cuvântul lui Dumnezeu, vei beneficia de o temelie sigură într-o lume în care totul se schimbă cu atâta repeziciune, încât este imposibil să mai ții pasul.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

- **Matei 7,13.14**
„Intrați pe poarta cea strâmtă. Căci largă este poarta, lată este calea care duce la pierzare și mulți sunt cei ce intră pe ea. Dar strâmtă este poarta, îngustă este calea care duce la viață și puțini sunt cei ce o află.”
- **Proverbe 3,5.6**
„Încrede-te în Domnul din toată inima ta și nu te bizui pe înțelepciunea ta! Recunoaște-L în toate căile tale și El îți va netezi cărările.”
- **Psalmi 119,9.10**
„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după Cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale.”
- **2 Timotei 4,3**
„Căci va veni vremea când oamenii nu vor putea să sufere învățătura sănătoasă, ci îi vor

gâdila urechile să audă lucruri plăcute și își vor da învățători după poftele lor.”

➤ **2 Timotei 3,1-5**

„Să știi că în zilele din urmă vor fi vremuri grele. Căci oamenii vor fi iubitori de sine, iubitori de bani, lăudăroși, trufași, hulitori, neascultători de părinți, nemulțumitori, fără evlavie, fără dragoste firească, neînduplecați, clevetitori, neînfrânați, neîmblânziți, neiubitori de bine, vânzători, obraznici, îngâmfăți, iubitori mai mult de plăceri decât iubitori de Dumnezeu; având doar o formă de evlavie, dar tăgăduindu-i puterea. Depărtează-te de oamenii aceștia.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Te confrunți cu situații de alegere în fiecare zi. În cine ai încredere pentru sfat? În intuiția ta? În prieteni? În media – TV, filme, muzică? În părinți? În biserică?

➤ În timp ce toți acești factori te influențează, este important să ai o autoritate care să fie deasupra tuturor, care să nu se schimbe după cum duce curentul. Astăzi auzi mulți oameni spunând că nu există un adevăr absolut. Ce este bine pentru mine ar putea să nu fie bine pentru tine. Deși lucrul acesta este valabil în chestiuni legate de gust (pantalonii scurți în dungii verzi sunt buni pentru tine, nu și pentru mine), în problemele care țin de credință și de moralitate ai nevoie de o temelie solidă. Aceasta se găsește numai în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.

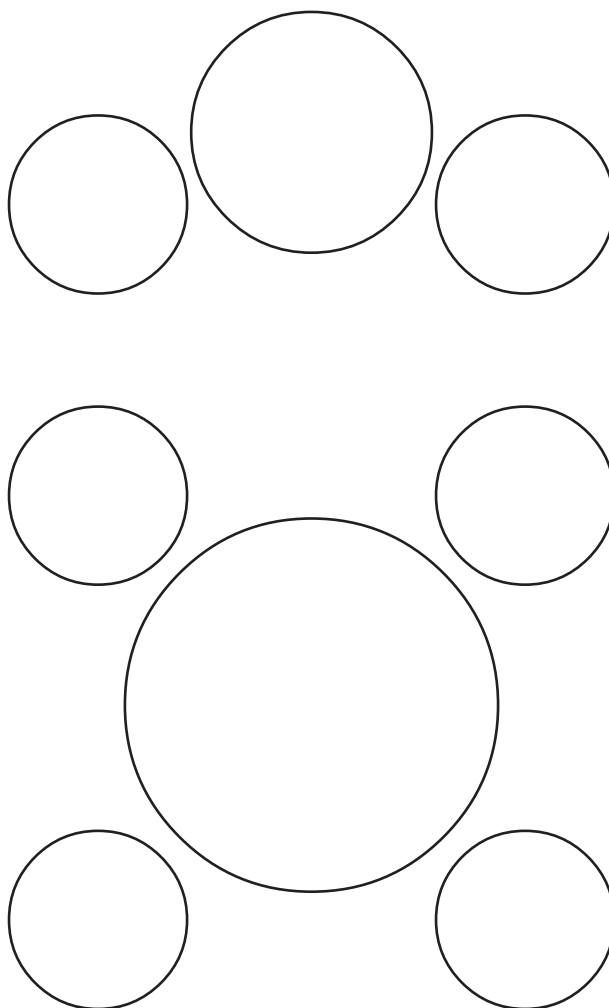
➤ Ce putem spune despre prietenii care nu cred în inspirația divină a Bibliei? Crezi că Biblia este bună pentru tine, dar nu și pentru ei? Nu, Biblia este pentru toată lumea. Însă aceasta nu înseamnă că trebuie să o îndesăm pe gâtul celor care nu cred în ea. Trăim într-o lume cu o mare diversitate de convingeri și culturi. Într-o asemenea lume, avem nevoie să-i respectăm pe ceilalți și să ne amintim că și ei au aceleași drepturi de a-și forma o părere ca și noi – deși noi o facem bazându-ne pe ceva sigur.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ În cercul mare din mijloc, notează câteva cuvinte sau desenează ceva care să reprezinte o întrebare sau o problemă din viața ta la momentul acesta. Apoi, în cercurile mai mici, desenează simbolic figuri care să-i illustreze pe părinți, prieteni, profesori etc. Alături de fiecare imagine, scrie pe scurt ce crezi că ar spune persoana respectivă despre întrebarea sau problema cu care te confrunți.

➤ În cercul de sus, scrie ce are de spus Cuvântul lui Dumnezeu despre întrebarea sau problema ta (caută niște texte biblice). Trasează o linie de la cercul acesta la cercul cu problema, apoi compară ce scrie în Biblie cu ceea ce ar spune alții. Te sfătuiesc persoanele importante din viața ta același lucru ca Biblia sau te atrag în direcții diferite?





Să trăiești aici și acum: toleranța Libertate pentru toți?

1 Pregătire

A. Sursa

Fapte 17,16-34

(Relatarea vizitei pe care a făcut-o Pavel la Atena este interesantă în contextul studiului pluralismului.)

Ioan 10,16

„Mai am și alte oi, care nu sunt din staulul acesta; și pe acelea trebuie să le aduc. Ele vor asculta de glasul Meu și vor fi o turmă și un Păstor.”

Isaia 56,6.7

„Și pe străinii care se vor lipi de Domnul ca să-l slujească și să iubească Numele Domnului, pentru ca să fie slujitorii Lui și pe toți cei ce vor păzi Sabatul, ca să nu-l pângărească, și vor stărui în legământul Meu, îi voi aduce la muntele Meu cel sfânt și-i voi umple de veselie în Casa Mea de rugăciune. Arderile lor de tot și jertfele lor vor fi primite pe altarul Meu, căci Casa Mea se va numi o casă de rugăciune pentru toate popoarele.”

„În lume se cheamă toleranță, dar în iad se numește disperare, păcatul care nu crede în nimic, nu-i pasă de nimic, nu vrea să știe nimic, nu se bagă, nu-i place nimic, nu urăște nimic, nu găsește sens în nimic, trăiește degeaba și rămâne în viață pentru că nu găsește nimic pentru care să moară.” – Dorothy Sayer (1893-1967), scriitoare și cercetătoare britanică

(Vezi pasajele suplimentare din materialul de studiu pentru elevi.)

B. Ce trebuie să se spună despre subiectul „Toleranță”

Este posibil ca termenii „pluralism” și „toleranță” să nu le fie cunoscute adolescenților, însă conceptele din spatele lor sunt subiecte fierbinți în lumea contemporană. Nu mai trăim într-o societate în care convingerile și valorile creștine sunt considerate a fi „norma” valabilă pentru oricine. Adolescenții de azi cresc într-o lume în care religiile necreștine și lipsa oricărei religii sunt socotite la fel de valide ca și creștinismul în cultura populară. Cum se comportă un adolescent creștin într-o lume pluralistă? Tinerii sunt îndemnați de unele voci să accepte și să considere că filosofia oricui este la fel de validă. Poate că ei aud alte voci care îi îndeamnă să „ia o poziție fermă” și să le arate altora fără frică unde greșesc – chiar până acolo încât să fie critici.

În timp ce explorați acest subiect complex cu juniorii dvs., ajutați-i să vadă că este important să aibă o temelie solidă pentru convingerile lor atunci când sunt expuși la convingerile altora. Accentuați importanța distingerii între „toleranță” și „acceptare și înțelegere”: ei îi pot iubi pe ceilalți și le pot trata convingerile cu respect fără să trebuiască să fie de acord cu acele convingeri sau stiluri de viață. În același fel, ei vor avea nevoie să învețe cum să nu fie de acord, fără să fie aspri, critici și ne iubitori.

C. Încotro ne îndreptăm cu subiectul „Toleranța”

În această lecție, ne propunem ca elevii:

1. Să aibă convingerea fermă că au o temelie solidă a credinței lor în Isus.
2. Să respecte convingerile altora, chiar dacă sunt diferite.

3. Să discute despre diferența dintre tolerarea convingerilor altora și acceptarea/înțelegerea lor.

D. Materiale necesare

Introducere

Activitatea A: tabla de scris, cretă.

Activitatea B: pahar cu apă, colorant alimentar, recipient cu picurător.

Conexiuni

Biblie, materialul de studiu pentru elevi.

Aplicație

Hârtie, pixuri sau creioane.

2 O punte de legătură

A. Ce știm deja

Pe parcursul celor zece minute în care se adună elevii:

- 1) Întrebați-i ce text au ales să memoreze din secțiunea de miercuri a studiului lor. Oferiți-le ocazia de a spune textul din memorie.
- 2) Oferiți-le ocazia de a se autocita, folosind ce au scris la secțiunea pentru luni a lecției. Întrebați-i care sunt pasajele care nu reflectă viața creștinului. Totuși citatele de această natură nu apar în fiecare lecție.

Dacă aveți un colectiv mare, invitați niște adulți care să parcurgă această secțiune în grupe mai mici de elevi.

B. Alte elemente ale Școlii de Sabat

- Cântare.
- Momentul veștilor misionare.
- Raportul Școlii de Sabat.

3 Introducere

Notă: Construiți-vă propriul program, folosind opțiunile din categoriile următoare: Introducere, Conexiuni, Aplicație și Încheiere. Nu uitați că elevii au nevoie de activități interactive (participare activă și în raport unii cu alții) și de stu-

dierea Cuvântului lui Dumnezeu. La un moment dat, faceți trimitere la materialul din broșura lor.

A. Activitate introductivă

Pe locuri

Scrieți pe o tablă sugestiile pe care vi le dau elevii.

Fiți gata

Rugați elevii să alcătuiască o listă cu cât mai multe convingeri și religii despre care au auzit. Scrieți-le pe tablă, în timp ce ei vi le spun.

Start

După ce ați alcătuit lista, discutați despre ea împreună cu elevii. Întrebați: **Câte dintre aceste convingeri religioase sunt susținute de oamenii pe care îi cunoașteți personal?** Puneți în dreptul acelor religii un semn. Pentru celelalte religii rămase, întrebați: **Unde ați auzit de aceste religii?** (TV, cărți, reviste etc.)

Discuție

Întrebați: **Ce părere aveți: adolescenții creștini de vârsta voastră sunt expuși la mai multe religii decât părinții și bunicii pe vremea când erau adolescenți? De ce?** (Mai mulți oameni din diferite zone ale lumii se mută în alte zone și își împărtășesc religia; mai multe reportaje în mass-media; mai mulți oameni care adoptă convingeri religioase din alte părți ale lumii; apar mereu noi religii.) **În ce fel este afectată biserica noastră de expunerea la aceste convingeri religioase? Cum reacționați când întâlniți o persoană ale cărei convingeri religioase sunt diferite de ale voastre?** (Încerc să le împărtășesc câteva gânduri despre religia mea; evit să vorbesc despre religie; devin interesat și încerc să aflu mai multe despre ea etc.)

B. Activitate introductivă

Pe locuri

Pregătiți un pahar mare cu apă și un recipient cu picurător care să conțină colorant alimentar. Dacă aveți mulți adolescenți, formați grupe mici și dați fiecărei grupe un pahar cu apă și puțin colorant alimentar.

Fii gata

Turnați o picătură de colorant alimentar în apă și observați cu atenție cum se amestecă în apă.

Start

Observați cum colorantul alimentar nu se amestecă de la început cu apa și cum, după un timp, se răspândește în tot vasul. Arătați-le cum puteți grăbi procesul de amestecare, agitând vasul. Dacă se adaugă o cantitate mică de colorant, în cele din urmă, toată apa din pahar se va colora puțin. Observați ce se întâmplă dacă adăugați mai mult colorant.

Discuție

Întrebați: **Cât de simplu este să te izolezi de ceilalți și să rămâi diferit de cei din jurul tău? Ce fel de lucruri pot „agita” societatea pentru ca oamenii să se „amestece” mai repede? În ce fel se schimbă societatea când apar alți oameni, idei noi și religii noi? Este mai bine să rămâi separat sau să te „amesteci” cu acestea? Există vreo modalitate de a ne „amesteca” printre alții și în același timp de a păstra convingerile distincte?**

C. Ilustrație introductivă

Citiți următoarea povestire:

Bogdan a crescut într-o biserică mică dintr-un orașel. Toți erau în mare măsură de acord cu privire la lucrurile importante: ce este bine și ce este rău, Dumnezeu și Satana, raiul și iadul. Apoi, părinții lui Bogdan s-au mutat într-un oraș mai mare, pentru ca tatăl lui să-și ia un alt loc de muncă. La școală, Bogdan are colegi din toate colțurile lumii. Într-o zi, Bogdan stă de vorbă cu niște prieteni despre credința lor. Unul dintre prietenii lui este musulman și spune: „Voi vă rugați la Dumnezeu, eu mă rog lui Alah. Este același Dumnezeu, doar că au nume diferite. Nu este mare diferență”. Un alt prieten spune: „Eu nu cred că există Dumnezeu, dar sunt liniștit și am o viață frumoasă”. O fată din clasa lui Bogdan zice: „Eu sunt vrăjitoare. Eu cred în închinarea la spiritul naturii și la Zeiță. În loc să mă rog pentru lucruri bune, eu fac vrăji. Care este diferența?” Când Bogdan spune: „Eu cred că Isus a murit pentru păcatele noastre și că

singurul mod de a fi mântuit este prin credința în El”, prietenii lui îi răspund: „Asta e părerea ta. Este bună pentru tine, dar nu ai dreptul să spui că este adevărat și pentru noi, ceilalți. Trebuie să accepți convingerile noastre diferite, tot așa cum noi o acceptăm pe-a ta”.

Discuție

Spuneți: **Cum ar trebui să se poarte Bogdan cu prietenii lui, față de convingerile lor diferite? Ar trebui să încerce să le arate că ei au nevoie de Isus sau ar fi mai bine ca, pur și simplu, să uite toată discuția? Este el intolerant dacă nu este de acord cu ei? Cum puteți accepta oamenii, chiar dacă nu le puteți accepta convingerile?**

4 Conexiuni**A. Conexiunea cu Împărăția**

Dacă aveți o grupă mare (peste 20 de persoane), formați șapte grupe mai mici și dați-i fiecărei grupe un text biblic din secțiunea de miercuri a broșurii pentru elevi. (Pentru o grupă mai puțin numeroasă, formați numai trei sau patru grupe mici și alegeți un text pe care să-l dați fiecărei grupe.) Spuneți: **Gândiți-vă că sunteți creștini adventiști de ziua a șaptea sunteți înconjurați de oameni cu tot felul de credințe – cu o singură deosebire. Cineva vă spune că versetul biblic pe care l-ați primit de la mine este cel mai important din Biblie și că trebuie să vă fie călăuză în toate relațiile pe care le aveți cu oamenii din afara bisericii. Pe baza acestui singur text, hotărâți cum se va purta biserica voastră cu cei care au convingeri religioase diferite. Ce programe de evanghelizare veți susține? Cum veți reacționa când veți fi confrunțați cu diferite religii?**

Permiteți grupelor să discute timp de cinci minute. Apoi, rugați fiecare grupă să facă un scurt rezumat al discuțiilor. Subliniați câteva deosebiri: de exemplu, grupa care a citit numai Matei 28 va avea un program evanghelistic foarte intens, în timp ce grupa care a citit Romani 12,18 își va propune să facă tot posibilul ca să stârnească conflictele. Accentuați că este important să ai o abordare echilibrată, care ține cont de toate declarațiile Bibliei. **Pe baza tuturor**

textelor oferite, cum ar trebui să îi abordeze creștinii pe ceilalți oameni? Este posibil să combinăm evanghelizarea cu toleranța?

B. Conexiunea cu ilustrația lecției

Citiți sau rugați dinainte pe cineva să citească ilustrația din secțiunea din Sabat a lecției.

Comparați cele două situații. Întrebați: **A fost India Tracy persecutată pentru credința ei? Au fost studenții din Eritrea persecutați pentru credința lor? Prin ce se deosebesc cele două scenarii? Care sunt asemănările? Adventiștii de ziua a șaptea au fost mereu în favoarea libertății religioase. Cu toate acestea, suntem dornici să avem această libertate, dar uneori nu suntem dornici să le-o oferim celor care nu cred la fel ca noi. Întrebați: Credem noi cu adevărat că toți trebuie să aibă dreptul de a se închina cum doresc? Ar trebui să punem anumite limite în această privință? Cum putem să le vorbim oamenilor despre Isus și, în același timp, să respectăm convingerile lor religioase?**

C. Conexiunea cu viața

Prezentați următorul scenariu:

În biserica ta are loc un seminar de profeție biblică și vrei să îi inviți și pe prietenii tăi. După ore, îi dai unei colege una dintre invitații și îi spui: „Este un program susținut de biserica mea, dacă ești interesată”. Ea se uită la invitație, o rupe și îți spune: „Nu-mi place deloc când îmi dai lucruri dintr-astea și când îmi tot spui să vin la biserică împreună cu tine. Nu sunt creștină și nu cred în Dumnezeu. De ce nu poți să mă accepți așa cum sunt în loc să încerci să mă schimbi? Ce urăsc cel mai mult la creștini este intoleranța lor față de credința altor oameni”.

Șocat de această izbucnire, te gândești ce ai putea să îi spui acum, când ți-ai fi dorit să nu-i fi dat niciodată invitația. Ce îi răspunzi?

5 Aplicație

A. Activitate aplicativă

Imaginați-vă că biserica voastră organizează „Ziua Diversității” în care membrii diferitelor

culte religioase au ocazia de a realiza o expoziție care să illustreze convingerile și modul lor de închinare. Ideea este ca toți să aibă posibilitatea de a vizita exponatele și de a experimenta punctul celuilalt de vedere. Programul va include reprezentanți din multe biserici creștine, dar și evrei, musulmani, budiști, hinduși și chiar atei. Grupa de adolescenți a Școlii de Sabat a fost rugată să realizeze un exponat care să illustreze adventismul de ziua a șaptea.

Formați grupe mici (dacă grupa dvs. este mai mare de cinci persoane) ca să discutați în ce va consta exponatul vostru. Ce ați dori să expuneți? Care ar fi cel mai bun mod de a ilustra religia voastră în așa fel încât să o faceți atractivă pentru ceilalți? După câteva minute de gândire, rugați fiecare grupă să își prezinte planul.

Discuție

Întrebați: **De ce ați ales să realizați acest exponat? Ce credeți că le va transmite celorlalți despre Biserica Adventistă? Există vreun aspect al bisericii sau al convingerilor noastre pe care nu ați dori să îl prezentați într-o astfel de ocazie? Dacă da, de ce nu doriți? Cum v-ați simți când ați privi exponatele prezentate de celelalte grupări religioase în această „Zi a Diversității”? Există cineva în grupa voastră care consideră că nici măcar nu ar trebui să inițiem un astfel de program? Dacă da, ce motivații au aceștia?**

B. Subiecte aplicative

1. Dacă dorim să avem libertatea de a ne închina cum vrem, înseamnă că toți ceilalți trebuie să se bucure de aceeași libertate?
2. Cum decurg de obicei discuțiile religioase pe care le purtați cu cei care cred altceva decât voi?
3. Cum ați aborda o persoană care crede că orice încercare de a vorbi despre credința voastră cu ea înseamnă a fi intolerant, iar creștinii ar trebui să-și păstreze religia pentru ei înșiși?
4. Vă simțiți confortabil când aflați despre convingerile religioase ale altor oameni – ex. mergeți în casele de rugăciune ale altora, citiți cărțile lor sfinte, participați la eveni-

mentele lor religioase sau culturale? Credeți că nu există nicio problemă în aceste lucruri sau că este periculos să afli prea multe despre credința altora?

5. Sunteți de părere că, în general, oamenii sunt toleranți cu privire la convingerile voastre creștine? V-ați simțit vreodată discriminat sau că ați fi în plus din cauza credinței voastre? Ce ați făcut în situația aceasta?

6 Încheiere

Rezumat

Concluzionați studiul cu următoarele idei:
Trăim într-o lume complexă, unde apar zilnic noi idei și noi religii. Pe măsură ce oamenii

călătoresc mai mult și află mai multe despre alte culturi prin intermediul mass-mediei, suntem expuși zilnic la idei noi și diferite. Avem atât de multe oportunități de a întâmpina oamenii cărora Isus ne-a spus să le împărtășim Evanghelia. Însă, dacă vom face acest lucru este posibil să fim considerați ca fiind înguști la minte și intoleranți. Trebuie să păstrăm linia de mijloc între respectarea convingerilor altora și menținerea cu fermitate a convingerilor proprii. Cheia este să-i iubești pe oameni ca pe tine însuși. Predicarea poate fi considerată o manifestare a intoleranței; dar dragostea nu. Dragostea lui Dumnezeu să strălucească dinspre voi înspre ceilalți, oricât de diferiți ar fi ei.

Materialul pentru elevi

Să trăiești aici și acum: toleranța

Libertate pentru toți?

(Aceasta este o ilustrare. Numai o ilustrare. Ce legătură crezi că are cu textele biblice de pe pagina următoare?)

India Tracy era o elevă cu zece pe linie din Tennessee, SUA. Familia ei era păgână – practicau versiunea modernă a unei religii străvechi, de închinare la natură. India a avut probleme cu profesorii și cu administrația de la școala ei pentru că a refuzat să participe la orele de religie creștină și pentru că a refuzat să joace rolul Mariei într-o scenetă de Crăciun. Când India a scris un referat despre libertatea religioasă, profesoara i-a spus că, dacă nu va învăța să își țină gura, va da de bucluc. Unii elevi au îmbrâncit-o și au jignit-o, inclusiv trei băieți care au alergat-o pe coridor, au prins-o de gât și i-au spus să își schimbe religia că, dacă nu, i-o vor schimba ei pentru ea. A fost poreclită „închinătoarea lui Satana”, lesbiană și „mâncătoare de copii”, pentru că nu era creștină.

Între timp, în Eritrea, o țară africană, șazeci de adolescenți solicitați să participe la o tabără de instruire militară au fost arestați atunci când, la o percheziție, s-a descoperit că aveau printre lucruri Biblii. Tinerii au fost pedepsiți, fiind închiși în niște cagouri de metal, fără lumină, aer suficient sau hrană, la o temperatură insuportabilă.

Discriminarea religioasă poate fi minoră, serioasă sau chiar o amenințare la adresa vieții. Se poate întâmpla oriunde în lume sau chiar acasă. Li se poate întâmpla unor oameni care au aceleași convingeri ca noi sau unora cu care nu suntem deloc de acord.

Toleranța este un cuvânt important pentru societatea de azi. Cum am putea să fim toleranți

față de cei cu care nu suntem de acord? Merită adolescenții păgâni, asemenea Indiei Tracy, aceeași libertate religioasă pe care ne-o dorim noi sau frații creștini din Eritrea?

Textul-cheie: Alege unul dintre textele de la secțiunea pentru miercuri a lecției. Notează-l aici și memorează-l săptămâna aceasta.

➤ _____

1. Duminică

lată părerea mea

➤ Creștinii își doresc libertatea de a se ruga, de a vorbi despre religia lor, de a se închina lui Dumnezeu în mod deschis. În același timp, necreștinii își doresc libertatea de a vorbi deschis despre religia lor și să nu fie supuși presiunilor din partea creștinilor. Citește povestirea de la secțiunea „Start”. Ce asemănări există între povestirea despre India Tracy și cea despre creștinii din Eritrea? A fi tolerant înseamnă a accepta convingerile altuia chiar dacă nu ești de acord cu ele? Dacă îi vorbești unui necreștin despre Isus, ești intolerant? Unde trasăm linia de demarcație?

2. Luni

Ce încearcă ei să spună?

Oameni diferiți, păreri diferite. Unele dintre citatele de mai jos reprezintă păreri ale cetățenilor Împărăției lui Dumnezeu; altele poate că nu sunt. Observi deosebiri? Cum se raportează aceste afirmații la ceea ce spune Dumnezeu în Cuvântul Său? După ce vei parcurge textele din secțiunea „Dumnezeu spune...” a lecției, notează declarația care transmite convingerea ta. Pregătește-te să te autocitezi la Școala de Sabat.

➤ „Într-un anume sens, lumea are nevoie de o minte deschisă și de toleranță. Cu siguran-

ță, toți avem nevoie de înțelegere și de dragoste creștină. Cu toate acestea, pe tărâmul intoleranței avem unele vederi prea largi. În anumite privințe, Hristos a fost omul cel mai tolerant și mai lipsit de prejudecăți dintre toți, însă, în altele, El a fost cel mai intolerant.” – Billy Graham, evanghelist american contemporan

➤ „Poate că cel mai mare dintre orgoliile omului este să afirme că propria religie este singura cale spre Divinitate.” – Scott Cunningham, scriitor american contemporan

➤ „Așa cum multe râuri curg spre mare, tot așa există multe drumuri spre Dumnezeu.” – Joan Borysenko, scriitor american contemporan

➤ „Eu sunt Calea, Adevărul și Viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine.” – Isus (Ioan 14,6)

➤ „Persecuția a fost cel puțin un semn de interes personal. Toleranța este alcătuită din nouă părți de apatie și una de dragoste frățească.” – Franck Moore Colby, editor și scriitor american din secolul al XIX-lea

➤ „Dintre toate religiile, creștinismul este, fără îndoială, cea care ar trebui să inspire cel mai mult la toleranță, deși, până acum, creștinii s-au dovedit cei mai intoleranți dintre toți oamenii.” – François Marie Arouet Voltaire, filosof și scriitor francez din secolul al XVIII-lea

Notează propriul citat

Ce spun eu...

- _____

3. Marți

Ce importanță are pentru mine?

➤ Așa cum am observat în lecția de săptămâna trecută, suntem înconjurați de multe convingeri și atitudini diferite, astăzi mai mult decât oricând. Cei mai mulți oameni nu mai acceptă explicația „Pentru că Biblia spune așa”. Cum trebuie să reacționeze un adolescent creștin în fața curcubeului de convingeri religioase prezente în lume? Este datoria noastră să-i convingem pe ceilalți că avem dreptate? Spunem simplu că suntem sau nu suntem de acord? Putem manifesta toleranță și respect pentru

convingerile oamenilor împărtășindu-le, în același timp, ceea ce știm despre Isus?

➤ Acestea sunt întrebări dificile. Chiar și adulții creștini cu experiență găsesc că este dificil să dea întotdeauna răspunsul corect. Nu este ușor să găsești echilibrul perfect între respectarea convingerilor celorlalți și apărarea fermă a propriilor convingeri. Ca agenți ai lui Dumnezeu în această lume, cum să ne facem simțită prezența în societate fără să-i jignim pe oameni, fără să-i întoarcem împotriva noastră sau să părem lipsiți de respect? Este ca și cum am merge pe sârmă. Isus ne îndeamnă să nu ne temem și să luăm o atitudine curajoasă pentru El, dar să ne purtăm întotdeauna așa cum am dori să fim noi tratați. Aceasta înseamnă să respectăm dreptul oamenilor de a avea propriile convingeri, așa cum dorim ca și convingerile noastre să fie respectate.

4. Miercuri

Dumnezeu spune...

➤ Fapte 4,12

„În nimeni altul nu este mântuire: căci nu este sub cer niciun alt Nume dat oamenilor în care trebuie să fim mântuiți.”

➤ Ioan 14,6

„Eu sunt Calea, Adevărul și Viața. Nimeni nu vine la Tatăl decât prin Mine.”

➤ Romani 12,18

„Dacă este cu putință, întrucât atârnă de voi, trăiți în pace cu toți oamenii.”

➤ Matei 28,19,20

„Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului, și al Sfântului Duh.”

➤ 1 Petru 2,12

„Să aveți o purtare bună în mijlocul neamurilor, pentru ca, în ceea ce vă vorbesc de rău ca pe niște făcători de rele, prin faptele voastre bune, pe care le văd, să slăvească pe Dumnezeu în ziua cercetării.”

➤ Efeseni 4,4-6

„Este un singur trup, un singur Duh, după cum și voi ați fost chemați la o singură nădejde a chemării voastre. Este un singur Domn, o singură credință, un singur botez. Este un singur Dumnezeu și Tată al tuturor, care este mai presus de toți, care lucrează prin toți și care este în toți.”

➤ **Ioan 17,13-18**

„Dar acum Eu vin la Tine; și spun aceste lucruri, pe când sunt încă în lume, pentru ca să aibă în ei bucuria Mea deplină. Le-am dat Cuvântul Tău; și lumea i-a urât, pentru că ei nu sunt din lume, după cum Eu nu sunt din lume. Nu Te rog să-i iei din lume, ci să-i păzești de cel rău. Ei nu sunt din lume, după cum nici Eu nu sunt din lume. Sfințește-i prin adevărul Tău: Cuvântul Tău este adevărul. Cum M-ai trimis Tu pe Mine în lume, așa i-am trimis și Eu pe ei în lume.”

5. Joi

Ce îmi spune acest lucru?

➤ Dacă ai avut de a face cu oameni de altă credință, atunci știi că unii oameni consideră că ești îngust la minte și intolerant dacă ai impresia că tu deții adevărul despre Dumnezeu și despre cum trebuie să trăim. Însă, pentru adventiștii de ziua a șaptea, adevărul a constituit mereu un bun motiv de a exprima ceea ce credem.

➤ Într-o lume care spune: „Există multe adevăruri diferite pentru oameni diferiți”; mai poți să crezi într-un singur adevăr? Creștinii adventiști de ziua a șaptea cred că da! Însă, în această lume copleșită de diversitatea opiniilor, trebuie să ne gândim bine la felul în care să împărtășim acest adevăr.

➤ Dacă încerci să îți impui părerea cu forța, nu vei reuși niciodată. De cele mai multe ori lucrul acesta provoacă la mânie și ostilitate. Dacă le închizi gura oamenilor, spunându-le că nu au voie să creadă ce doresc, aceasta nu este o

metodă dreaptă sau creștinească. Deși trebuie să apărăm ferm ceea ce credem, trebuie în aceeași măsură să-i respectăm și să-i iubim pe cei care cred altfel decât noi.

➤ De fapt, dragostea este cheia aici. Doctrinile biblice își au locul lor, însă cea mai bună metodă de a-L prezenta pe Isus lumii în care trăim astăzi este să trăim dragostea. Sa în tot ceea ce facem. Când văd dragostea noastră în acțiune, oamenii sunt deschiși să audă mesajul dragostei lui Dumnezeu.

6. Vineri

Cum se întâmplă?

➤ Vorbește cu trei până la cinci prieteni care au alte convingeri religioase decât tine. Întreabă-i:

1. Crezi în Dumnezeu?
2. Dacă da, cum crezi că este Dumnezeu?
3. Ce crezi că se întâmplă cu oamenii după ce mor?
4. Cum ar trebui oamenii să stabilească ce este bine sau rău?
5. Care este scopul suprem al vieții?

➤ La notițe din răspunsurile lor. Apoi citește ce ai scris și gândește-te cum diferă părerile lor de convingerile tale. Ce ai vorbi spune despre credința ta în Isus, astfel încât să aibă un sens grăitor pentru acești oameni? Roagă-te pentru prietenii tăi și cere-I lui Dumnezeu să le atingă viața, așa încât ei să simtă lucrul acesta.
