

Primii pași

Studii biblice
pentru copii

ianuarie
februarie
martie



Grădinița A1

Studii biblice pentru copii
ianuarie, februarie, martie

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson..... Suedia
Jackie Bishop Colorado
DeeAnn Bragaw..... Georgia
Linda Porter Carlyle..... Oregon
Helga Eiteneir Germania
René Evans Tennessee
Adriana Itin Femopase Argentina
Rene Garrigues-Goodwin.... Washington
Feryl Harris..... West Virginia
Donna Meador..... Washington

Vikki Montgomery Maryland
Rebecca O'Ffill Maryland
Evelyn Omaña Venezuela
Denise Pereyra California
Dawn Reynolds Maryland
Janet Rieger..... Australia
Judi Rogers Maryland
Denise Ropka-Kasischke California
Eileen Dahl Vermeer..... Canada

Mulțumiri speciale...

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillspie** și **Stuart Tyner** de la Centrul de Tineret „John Hancock”, Universitatea La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a materialului.

Redactor:	Patricia A. Habada
Redactor asistent:	Lisa Rasmussen
Coordonator:	Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat:	James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală:	Lowell C. Cooper
Consilier redactare:	Angel M. Rodriguez
Director design:	Trent Truman
Designer:	Madelyn Gatz
Tehnician:	Shirley M. Bolivar
Responsabil cu serviciile pentru abonați:	Steve Hanson
Ilustrații:	Dan Sharp
Proiectant ilustrații:	Mary Bausman

Grădinița – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
 Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
 12501 Old Columbia Pike
 Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Traducere: Oana Ghiga
 Redactare: Ramona Cristea
 Corectură: Livia Ciobanu
 Tehnoredactare: Irina Toncu

Cuprins

HAR

Harul este dragostea lui Dumnezeu pentru noi.

1	„La început...”	9
2	Prietenii lui Dumnezeu	13
3	O zi deosebită	17
4	Ascunși dinaintea lui Dumnezeu	21

ÎNCHINARE

Îl laudăm pe Dumnezeu și Îi mulțumim pentru iubirea Sa.

5	Noe construiește o corabie	25
6	Parada animalelor	29
7	O grădină zoologică plutitoare	33
8	Curcubeul făgăduinței lui Dumnezeu	37

COMUNITATE

Ne iubim unii pe alții.

9	Avram se lasă condus de Dumnezeu	41
10	Altarele înălțate de Avram	45
11	Lot face prima alegere	49
12	Avram vine în ajutor	53
13	Bebelușul special al Sarei	57

Nevoi de bază ale copiilor*

Toți copiii au atât nevoi de bază, cât și nevoi care sunt specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Nevoile de bază ale copiilor sunt de ordin:

Fizic

- hrană
- căldură
- adăpost

Mintal

- capacitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

Emoțional

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere
- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

Spiritual

- un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu

* Departamentul Slujirea copiilor: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copiii cu vârste între 3 și 5 ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

Fizic

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor, decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite;
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare;

- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori;
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite;
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

Nevoi spirituale

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el;
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu;
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește;
- deosebirea dintre bine și rău;
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

Reguli de bază

Intervalul de atenție în minute al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel, un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

Copilul de grădiniță

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări – adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.

Scrisoare către prieteni

Dragi prieteni,

Iată a doua ediție a lecțiilor biblice pentru copii! Ca și până acum, veți observa că lecțiile sunt prezentate mai întâi la Școala de Sabat, în timp ce ghidul acesta de studiu are rolul de a repeta și a sedimenta zilnic informațiile. Activitățile sunt concepute pentru ocazia altarului familial. Desigur, dacă preferați, puteți să vă bucurați împreună de aceste activități și în celelalte momente ale zilei.

Materialele necesare pentru activități fac parte din categoria celor aflate la îndemână în casă. Totuși vă sugerăm să vă asigurați din timp că aveți procurate aceste materiale.

Pentru multe dintre activitățile zilnice este necesară consultarea Bibliei. Acum este timpul să le arătați copiilor că povestirile pe care le ascultă se află în Cuvântul lui Dumnezeu. Luați Biblia și deschideți-o la referințele menționate la începutul lecției. Indicați textele pe măsură ce citiți povestirea din Biblie. Când a crescut suficient de mult, oferiți-i copilului o Biblie a lui și învățați-l să arate textele în ea. Acum este timpul să îl învățați pe copil cum să mănuiască atent Cuvântul lui Dumnezeu.

Rugați-vă adesea cu copilul. Includeți-ne și pe noi în aceste rugăciuni. Să ne rugăm unii pentru alții, căutând împreună să-i conducem pe copii la Hristos.

Cordial,
Editorii



Referințe: Geneza, capitolul 1;
Patriarhi și profeți, capitolul „Creațiunea”, Calea către Hristos, cap. 1.

La început...



Într-o zi, Dumnezeu a hotărât să facă o lume nouă. Avea un plan minunat. Dumnezeu a privit spre un loc întunecat și plin de apă. Era prea întuneric să poți

vedea ceva și nu se auzea decât sunetul apei.

Dumnezeu a vorbit: „Să fie lumină.” Și s-a făcut lumină! Dumnezeu a despărțit lumina și întunericul. El a numit lumina „zi”, iar întunericul l-a numit „noapte”. Așa s-a încheiat prima zi din lumea noastră. Iar Dumnezeu a spus: „Foarte bine!”



Text de memorat:

„Dumnezeu S-a uitat la tot ce făcuse și iată că erau foarte bune.”

Geneza 1:31

Mesajul lecției:

Dumnezeu a făcut o lume minunată, pentru că mă iubește.

A doua zi, Dumnezeu a creat aerul și frumosul cer albastru, care să înconjoare lumea cea nouă. Iar seara și dimineața au alcătuit a doua zi a pământului.

În ziua următoare, Dumnezeu a zis: „Să se adune toată apa de sub cer și să se arate pământul uscat.” Deodată, apele au început să se strângă în diverse locuri și a apărut la suprafață pământul. Dumnezeu a numit uscatul „pământ”, iar apele le-a numit „mări”. Însă mai era ceva de făcut în ziua aceasta. Dumnezeu a vorbit din nou, iar pământul s-a acoperit frumos cu verdeață – iarbă și copaci. Florile roșii,

portocalii și violet se legănau în adierea ușoară. Iarba și copacii au dat roade gustoase de mâncat. Înainte să se lase seara peste pământ, în ziua a treia, Dumnezeu a privit la toate aceste lucruri frumoase și delicioase. I-a plăcut ce a văzut. „Foarte bine!” a spus El.

În ziua a patra, Dumnezeu a zis: „Să fie lumini în cer!” Și așa a fost. Soarele nou și strălucitor a încălzit pământul ziua, iar Luna și-a trimis razele noaptea, peste mările liniștite. Milioane și milioane de steluțe au început să sclipească pe cerul înnoptat. Iar Dumnezeu a zis: „Foarte bine!”

Deși frumos, pământul era un loc tăcut. Dar aceasta urma să se schimbe! În a cincea zi, Dumnezeu a vorbit din nou: „Să se umple apele de viețuitoare”, a spus El, „și păsări să zboare deasupra pământului”.

Delfini și balene au început să sară prin valurile mării, pești viu colorați dansau prin pâraie. Mările s-au umplut de viețuitoare înotătoare. Păsări de toate culorile ciripeau, cârâiau, uguiau și găngureau. Dumnezeu le-a binecuvântat pe toate și a spus: „Foarte bine!”

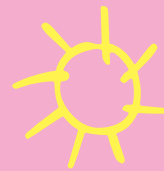
Când se revărsau iarăși zorile, Dumnezeu a vorbit din nou. De data aceasta,

El a poruncit să apară viețuitoare pe uscat. Animale foarte mari, precum elefanții și hipopotamii, au început să meargă impunător pe pământ. Lei și tigrii își legănau coada lungă. Cangurii și iepurii țopăiau. Câțelușii se jucau, iar caii nechezau.

Dumnezeu a privit spre lumea frumoasă pe care o crease. A zâmbit. Ce lume minunată și plină de viață! Apoi, a spus: „Foarte bine!” Și așa era.



Activități



SABAT

Dacă este posibil, mergeți într-un loc frumos din natură. Citiți lecția „La început...”. Discutați despre versetul de memorat și roștiți-l împreună. Cum îl explicați?



DUMINICĂ

Cereți-i copilului să vă povestească lecția. Apoi întrebați-l: Ce crezi că simțea Dumnezeu în timp ce crea lumea? Ce a spus Dumnezeu despre tot ce a făcut?

Repetăți textul de memorat, intonându-l pe o melodie.

Ajutați-l pe copil să ofere cuiva desenul cu cele șase zile ale Creației, pe care l-a făcut la Școala de Sabat.

LUNI

Puneți câteva semințe care încolțesc rapid în puțină vată umedă, pe o farfurie. (Ridichii, lucernă, fasole – acestea încolțesc repede). Stropiți-le în fiecare zi cu apă și urmăriți cât de repede cresc. Ca alternativă, luați un cartof sau capătul unui morcov bătrân și puneți-l în apă. Până la sfârșitul săptămânii, va răsări o nouă plantă.

Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că ajută plantele să crească. Rostiți împreună textul de memorat.

MARȚI

Umflați un balon și legați-l cu o panglică sau cu un fir colorat. Scrieți pe balon: „Dumnezeu îmi dă aer să respir.” Legați balonul în camera copilului ca semn de aducere-aminte despre darul lui Dumnezeu.

Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru aerul pe care îl respirăm. După rugăciune, roștiți împreună textul de memorat.

MIERCURI

leșiți din casă, spre seară, și priviți stelele. Dacă este înnorat, luați o lanternă și o strecurătoare și stingeți lumina în cameră. Aprindeți lanterna și acoperiți-o cu o strecurătoare – veți obține efectul unui cer cu stele. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru luminile pe care le-a așezat în cer pentru noi.

JOI

leșiți la plimbare și încercați să numărați toate florile (sau copacii, sau păsările) pe care le vedeți. Dacă este permis, culegeți câteva flori și puneți-le acasă într-o vază cu apă. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru toate lucrurile care cresc.



VINERI

Cereți-i copilului să mimeze un lucru pe care l-a creat Dumnezeu, iar restul familiei să ghidească. Cântați împreună un cântec de laudă. Apoi, mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru lumea minunată pe care a creat-o.



Referințe: Geneza 1:24-31; 2:4-23; 3:20;
Patriarhi și profeți, capitolul „Creațiunea”.

Prietenii lui Dumnezeu

D

umnezeu a privit mulțumit spre lumea frumoasă pe care o crease. Era desăvârșită! Aerul proaspăt! Lumina caldă a soarelui!

Iarbă verde, mățăsoasă, și copaci înalți până la cer. Florile roșii, galbene, portocalii și violet se clătinau în adierea ușoară. Peștii din râuri și mări săreau zben-guindu-se. Păsări frumoase zburau pe deasupra, umplând văzduhul cu triluri vesele. Cangurii



și iepurașii țopăiau, pisoii mieu-nau, oițele blănoase behăiau, cocoșii cântau, iar caii galopau. Ce loc minunat!

Lumea făcută de Dumnezeu era perfectă. Însă Dumnezeu mai dorea să creeze ceva. „Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră”, a spus El. Dumnezeu S-a aplecat și a luat un pumn de țărână, apoi încă unul. A îngenuncheat și a modelat un om. Însă omul zăcea nemișcat pe pământ. Nu era viu.

Atunci, Dumnezeu a făcut ceva ce numai El poate face. S-a aplecat asupra omului și i-a suflat viață în nări. Omul s-a

Text de memorat:

„Apoi Dumnezeu a zis:

«Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră».”

Geneza 1:26

Mesajul lecției:

Dumnezeu i-a creat pe oameni pentru a fi prietenii Săi.

întins. A căscat. S-a ridicat în picioare. Și primul lucru pe care l-a văzut omul a fost Dumnezeu.

Dumnezeu l-a numit pe om Adam. El l-a condus pe Adam într-o grădină frumoasă, numită Eden.

– Grădina aceasta, cu tot ce cuprinde ea, este pentru tine, Adam. Îngrijește-o pentru Mine!

Dumnezeu și Adam au privit animalele. Adam a văzut că toate animalele erau două câte două. Atunci, Dumnezeu i-a spus lui Adam:

– Nu este bine pentru tine să fii singur. Voi face pe cineva pentru tine.

Așa că Dumnezeu l-a făcut pe Adam să doarmă un somn adânc. În timp ce el dormea, Dumnezeu a luat una dintre coastele lui Adam și a făcut din ea o femeie. Adam s-a trezit din somn și a văzut-o pe femeia frumoasă pe care o crease Dumnezeu. Împreună urmau să aibă grijă de toate lucrurile pe care le făcuse

Dumnezeu pentru ei. Adam a numit-o pe femeie Eva, pentru că ea a fost cea dintâi mamă din lume. Adam și Eva formau prima familie care trăia pe pământul cel tânăr.

Dumnezeu i-a binecuvântat pe Adam și pe Eva.

– Să aveți mulți copii, le-a spus El. Să umpleți frumoasa lume pe care am creat-o pentru voi. Bucurați-vă de tot ce am făcut pentru voi.

Dumnezeu îi iubea pe Adam și pe Eva. Dorea să fie fericiți și să fie prieteni cu El pentru totdeauna. Dumnezeu privea spre Adam și Eva, care se bucurau de pământul frumos creat de El în săptămâna aceea. Totul era bun. Era desăvârșit. Iar Dumnezeu era mulțumit. Trecuseră

încă o seară și o dimineață. Trecuse cea de-a șasea zi a Pământului.



Activități



SABAT

Dacă este posibil, ieșiți din casă și mergeți într-un loc unde să-i puteți citi copilului povestirea. Folosiți următoarele gesturi atunci când învățați textul de memorat:

„Apoi Dumnezeu

Arătați în sus.

a zis:

Duceți mâna la gură.

«Să facem

Frecați-vă pumnii unul peste celălalt.

om

Întindeți palmele cu fața în sus.

**după chipul Nostru,
după asemănarea
Noastră».”**

Duceți palmele de sus în jos, pe lângă corp.

Geneza 1:26

Uniți palmele, le deschideți.

DUMINICĂ

Cereți-i copilului să vă povestească lecția. Dacă nu a terminat de desenat ce a început la Școala de Sabat, o poate face astăzi acasă. Încercați să confecționați imaginea unui alt membru al familiei, cerându-i să se așeze culcat pe o coală mare de hârtie, astfel încât dumneavoastră să îi creionați conturul. Colorați și decorați decupajul.

Folosind gesturile învățate ieri, spuneți împreună textul de memorat.



LUNI

Încurajați copilul să-i ofere cuiva decupajul pregătit la Școala de Sabat. Spuneți-i celui care îl

primește cum și de ce i-a făcut Dumnezeu pe oameni. Cereți-i copilului să învețe și pe altcineva textul de memorat. Ajutați-l, dacă este nevoie, cu gesturile.

MARȚI

Citiți povestirea din Biblie: Geneza 1:24-31; 2:4-23 și 3:20.

Împreună cu copilul, identificați și numărați cel puțin cinci prieteni ai lui Dumnezeu, pe care îi cunoașteți.

MIERCURI

Priviți-vă împreună cu copilul într-o oglindă.

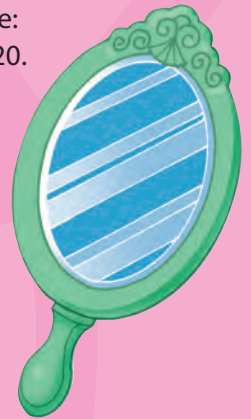
Arătați voi la fel ca oricare alt om din lume? De ce i-a făcut Dumnezeu pe oameni diferiți? Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că v-a făcut să fiți prietenii Lui.

JOI

Compuneți o melodie sau bateți din palme un ritm pentru cuvintele: „Dumnezeu m-a făcut să fiu prietenul Său.” Rostiți împreună textul de memorat.

VINERI

Uitați-vă în calendar! Astăzi este a șasea zi. Aceasta este ziua în care Dumnezeu a creat oamenii și animalele. Ce zi urmează? Măine vom descoperi ce a făcut Dumnezeu în ziua a șaptea. Jucați pe roluri povestirea biblică la altarul de seară.





Referințe: Geneza 2:1-3;
Patriarhi și profeți, capitolul „Creațiunea”.

O zi deosebită

E

va s-a trezit și s-a uitat în jur. Razele soarelui cald se iveau la răsărit. Aseară privise cum apune soarele încetișor.

Trebuie să-L întreb pe Dumnezeu ce se întâmplă cu soarele noaptea, se gândi ea.

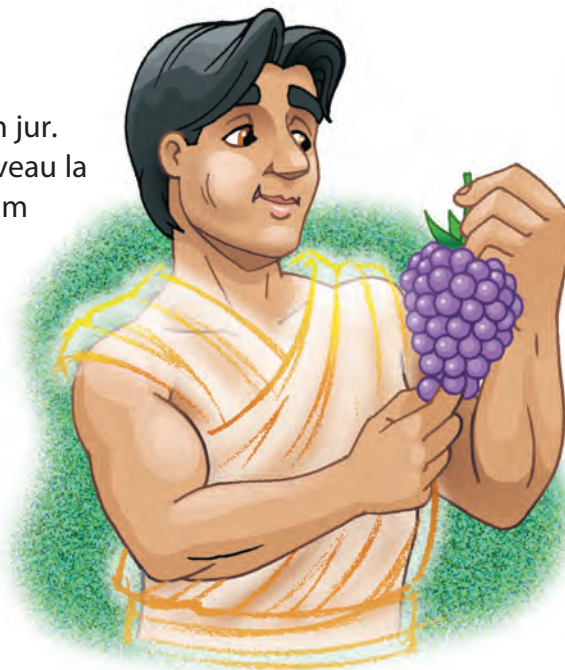
Să ne imaginăm ce s-a întâmplat în continuare în ziua aceea.

Ramurile copacilor foșneau deasupra Evei. Pe una dintre ele era cocoțată o pasăre micuță cu pene roșii, verzi și galbene. Eva a chicotit

ușor. Și-a întins mâna, iar micuța pasăre a sărit și s-a așezat pe ea.

Un leu uriaș și puternic a venit agale dintre pomi. Cu un aer mulțumit, el s-a întins pe pământ la picioarele Evei. Aceasta l-a mângâiat pe coama bogată și frumoasă. Leul s-a ghemuit mai aproape. Peste iarbă, fluturașii jucau leapșa. Undeva, în depărtare, elefanții scoteau sunete de trompetă.

Eva l-a bătut ușor pe umăr pe Adam. El a deschis ochii și a zâmbit spre Eva. Chiar atunci au auzit de aproape un glas.



Text de memorat:

„Dumnezeu a binecuvântat ziua a șaptea și a sfințit-o.”

Geneza 2:3

Mesajul lecției:

Dumnezeu a făcut Sabatul pentru noi, fiindcă ne iubește.

– Este Dumnezeu! au exclamat ei bucuroși.

Dumnezeu S-a așezat lângă Adam și Eva. Mângâind leul cel puternic, El le-a spus:

– Avem o zi întreagă de stat împreună.

I-a întins Evei o portocală mare și parfumată și i-a arătat cum să o curețe și să o desfacă. Eva și-a împărțit portocala cu Adam. Apoi, a gustat zeama dulce-acrișoară.

– Veniți! le-a spus Dumnezeu. Să explorăm!

Cei trei s-au plimbat prin Eden, grădina deosebită pe care Dumnezeu o crease chiar pentru Adam și Eva. Dumnezeu a cules o orhidee de lavandă și i-a dat-o Evei. A cules și un fruct dintr-o viță lungă, cățărătoare.

– Strugurii aceștia vă vor plăcea cu siguranță.

Adam și Eva au auzit vuietul năvalnic din râul cel mare, înainte de a-l vedea. Apa scânteia în lumina răsăritului, de parcă era acoperită cu mici diamante. După ce ieșea din grădină, se despărțea în patru râuri mai mici. Eva a privit în depărtări, întrebându-se unde ducea fiecare râu.

Dumnezeu Și-a petrecut toată ziua împreună cu Adam și cu Eva. Le-a dat să guste tot felul de roade. Au sărit și au alergat pe pajiști. Li s-au alăturat îngerilor în cântece de laudă pentru Dumnezeu.

– Eu binecuvântez și sfințesc ziua aceasta, le-a explicat

Dumnezeu, pentru că acum Mă odihnesc după ce am creat Pământul. În fiecare a șaptea zi va fi Sabat. Va fi ziua noastră specială în care să fim împreună.

Iar seara și dimineața au format a șaptea zi a Pământului.

A fost sfârșitul primei săptămâni în minunata lume nouă a lui Dumnezeu. Acesta a fost primul Sabat. Și, în fiecare săptămână, Sabatul încă vine la noi.

Este timpul nostru special, în care să fim cu Dumnezeu și să ne bucurăm de tot ce a făcut El pentru noi.



Activități



SABAT

Citiți împreună Geneza 2:1-3. Ajutați-l pe copil să folosească gesturile pe care le-a învățat la Școala de Sabat, pentru a spune textul de memorat.

Ajutați-l pe copil să ofere unui prieten invitația pe care a făcut-o la Școala de Sabat. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru prieteni.

DUMINICĂ

Confecționați un calendar cu șapte zile. În fiecare zi, ajutați-l pe copil să deseneze, în spațiul de pe foaia respectivă, un lucru pe care Dumnezeu l-a creat în ziua aceea. În prima zi, duminică, Dumnezeu a făcut lumina și întunericul. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru lumină. Folosiți gesturile pentru a spune textul de memorat.



LUNI

Citiți împreună povestirea, apoi completați spațiul de pe foaia calendarului. În această zi, Dumnezeu a făcut aerul și apa. Mergeți afară și respirați profund de câteva ori. De fiecare dată când veți bea apă astăzi, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru ea.

Repetăți textul de memorat. Respirați profund atunci când îl roștiți.

MARȚI

Ajutați-l pe copil să aleagă un prieten pe care să-l invite în Sabat. Apoi, completați spațiul

liber de pe calendar. În această zi, Dumnezeu a făcut pământul și plantele. Priviți împreună câteva plante pe care le-a făcut Dumnezeu.

Folosind gesturile corespunzătoare, roștiți textul de memorat. Copilul să i-l spună și unui alt membru al familiei.

MIERCURI

Mergeți afară și bucurați-vă de lumina soarelui. Diseară, mergeți și priviți luna și stelele. Mulțumiți-l Domnului pentru aceste lumini.

Spuneți împreună textul de memorat. Completați spațiul de pe calendar pe foaia de miercuri. În această zi, Dumnezeu a făcut Soarele și Luna. El a făcut și stelele.

JOI

Completați spațiul de pe calendar. În această zi, Dumnezeu a făcut păsările și peștii. Spuneți împreună textul de memorat. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că a făcut păsările și peștii.



VINERI

Completați spațiul de pe calendar. În această zi, Dumnezeu a făcut animalele și oamenii. Cereți-i copilului să imite animalul preferat. Planificați să vă bucurați mâine de lucrurile pe care le-a creat Dumnezeu.

Cântați un cântec despre Sabat. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru tot ce a făcut și pentru Sabat.



Referințe: Geneza: 3:1-21;

Patriarhi și profeți, capitolul „Ispitirea și căderea”.

Ascunși dinaintea lui Dumnezeu

A

dam și Eva își iubeau foarte mult căminul din grădina Eden, pe care o făcuse Dumnezeu pentru ei. În

fiecare zi, învățau câte ceva nou.

Într-o zi, Eva s-a îndepărtat de Adam, deși Dumnezeu le spusese să stea împreună. În curând, a ajuns în mijlocul grădinii, lângă un copac frumos. Ea știa că acesta era singurul pom din grădină din ale cărui fructe Dumnezeu le

interzisese să mănânce.

Deodată, a auzit un glas:

– Oare a spus Dumnezeu să nu mâncați din niciun pom din grădină?

Cine să fie? Eva a privit în sus. Acolo, între crengi, era un șarpe frumos și el îi vorbea!

– Putem mânca fructe din pomii din grădină, a răspuns Eva. Însă nu avem voie să mâncăm fructe din acest pom, ca să nu murim, a adăugat ea.

– Nu veți muri, a spus șarpele, care era, de fapt, Satana. Dumnezeu încearcă doar să păstreze pentru El ceva deosebit. Haide! Încearcă! Este foarte bun!



Text de memorat:

„Domnul este bun, bunățatea Lui ține în veci.”
Psalmii 100:5

Mesajul lecției:

Dumnezeu ne iubește întotdeauna, chiar și atunci când greșim.

Eva a privit fructele. Arătau bine. Așa că s-a hotărât să-l creadă pe șarpe. Chiar dacă știa că nu este bine, a luat un fruct și l-a mâncat. Apoi, a mai cules câteva și s-a întors grăbită la Adam.

Adam asculta în timp ce Eva îi povestea despre șarpe. Și el a ales să nu asculte de Dumnezeu. El a luat repede un fruct și l-a mâncat. Deodată, li s-a făcut atât de rușine, încât au vrut să se acopere și să se ascundă. Pentru că nu ascultaseră de Dumnezeu, își pierduseră veșmintele de lumină. Așa că au cusut laolaltă niște frunze de smochin și s-au acoperit cu ele. În aceeași zi, mai târziu, Dumnezeu a venit să-i invite la plimbare. Însă, când au auzit chemarea lui Dumnezeu, s-au ascuns de El.

– Adam! a strigat Dumnezeu. Unde ești? Eva! Adam! Unde sunteți?

În cele din urmă, Adam a răspuns:

– Ți-am auzit chemarea și mi s-a făcut frică, de aceea m-am ascuns. Dumnezeu știa ce se întâmplase.

– Ai mâncat din pomul din care îți spuseseam să nu mănânci? l-a întrebat El.

Era greu să recunoască înaintea lui Dumnezeu că nu-L ascultaseră. Mai întâi, Adam a dat vina pe Eva, apoi, Eva a dat vina pe șarpe.

Dumnezeu s-a întristat foarte mult. El le-a spus lui Adam și Evei că vor trebui să plece din căminul pe care îl aveau în frumoasa grădină, pentru că nu ascultaseră. Dar Dumnezeu încă îi iubea. El a folosit piei de animale ca să le facă haine. Și le-a promis că, într-o zi, Însuși Fiul Său va muri pentru a-i mântui din păcat.

Dumnezeu îi iubea cu adevărat pe Adam și pe Eva. El ne iubește și pe tine, și pe mine. Chiar și atunci când greșim, El tot ne iubește. El este întotdeauna gata să ne ierte.



Activități



SABAT

Vizitați un parc sau o grădină și repetați împreună povestirea. Ajutați-l pe copil să ofere cuiva frunza de smochin pe care a confecționat-o la Școala de Sabat și să-i spună persoanei respective despre păcatul lui Adam și al Evei. Subliniați ideea că Dumnezeu i-a iubit încă pe Adam și pe Eva chiar și după ce au greșit. Cântați un cântec despre dragostea lui Isus.



DUMINICĂ

Repetăți povestirea.

Întrebați-l pe copil: Cum crezi că s-a simțit Adam când Eva a venit să îi ofere fructul oprit? Cum s-a simțit Dumnezeu când Adam și Eva s-au ascuns de El? Cântați împreună

un cântec despre dragostea lui Isus și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că ne iubește, chiar dacă mai greșim.

LUNI

Arătați-i copilului că lecția se află în Biblie, în Geneza, capitolul 3. Învățați textul de memorat, folosind câteva gesturi sugestive.

MARȚI

Jucați-vă de-a v-ați ascunselea. Copilul să se ascundă, ca și cum ar fi Adam sau Eva, în timp ce dumneavoastră îl căutați, asemenea lui Dumnezeu. „Găsiți” copilul și luați-l în brațe. Subliniați ideea că Dumnezeu ne iubește chiar dacă mai și greșim.

MIERCURI

Mutați limbile ceasului la diferite ore. Întrebați: Ce facem noi dimineața devreme, la prânz etc.? La fiecare oră pe care o alegeți, întrebați: Când te iubește Dumnezeu?

Subliniați că Dumnezeu ne iubește la orice oră.

Cântați un cântec despre dragostea lui Isus, apoi, mulțumiți-l pentru dragostea Sa.

JOI

Ajutați-l pe copil să o deseneze pe Eva mâncând din fructul oprit. Explicați-i că, atunci când suntem neascultători, Dumnezeu Se întristează. Apoi ajutați-l pe copil să deseneze o inimă în jurul imaginii. Subliniați că Dumnezeu ne iubește chiar și atunci când facem rău. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru dragostea Lui, care nu se sfârșește niciodată.

VINERI

Citiți Geneza, capitolul 3, pentru a recapitula lecția. Jucați pe roluri povestirea cu toată familia. Subliniați că Dumnezeu ne iubește tot timpul, fie că suntem cuminți, fie că suntem neascultători, în fiecare zi. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru dragostea Sa.

Cântați un cântec despre dragostea lui Isus.





LECȚIA 5

Referințe: Geneza 6:5-18;
Patriarhi și profeți, capitolul „Potopul”.

Noe construiește o corabie

D

umnezeu a privit spre lumea pe care o făcuse. Fusesse atât de frumoasă la început! Însă oamenii au devenit foarte răi. Numai

puțini oameni Îl mai iubeau încă și I se închinau. Cei mai mulți făceau tot ce le trecea mai rău prin minte. Dumnezeu a văzut că tot ce făceau ei aducea în lume atâta păcat și suferință, încât I-a părut rău că îi crease pe oameni. Dumnezeu a hotărât că trebuia să distrugă

pământul și să o ia de la început.

El S-a dus să-i vorbească prietenului Său Noe, un om bun dintre cei puțini care încă Îl iubeau și I se închinau Lui. Dumnezeu i-a spus lui Noe:

– Am hotărât să distrug pământul, pentru că este plin de rău. Voi trimite un potop de ape adânci, care să acopere tot pământul. Însă doresc să îi salvez pe cei care Mă iubesc. Construiește o corabie, pentru ca tu și familia ta să fiți în siguranță. Fă-o suficient de mare, astfel încât oamenii și animalele să poată intra cu tine în ea.



Text de memorat:

„Noi vom asculta de
glasul Domnului.”
Ieremia 42:6

Mesajul lecției:

Noi îi aducem închinare lui Dumnezeu prin ascultarea noastră.

Dumnezeu i-a spus lui Noe cum să ridice corabia.

– Folosește lemn de chiparos, i-a spus El, și taie scânduri lungi. Tencuiește corabia pe dinăuntru și pe dinafară cu smoală, pentru ca apa să nu intre în ea. Corabia pe care o construiești să fie foarte, foarte lungă, foarte largă și foarte înaltă.

Corabia trebuia să aibă trei etaje, cu scări spre fiecare etaj. Trebuia să fie o corabie mare!

Construirea unei corăbii atât de mari era o misiune grea și urma să dureze mult, mult timp. Noe avea nevoie de ajutor. Cei trei fii ai săi, Sem, Ham și Iafet, l-au ajutat. L-au mai ajutat și alții pe lângă aceștia. Ei s-au dus în pădure și au tăiat copacii de chiparos. Apoi, au tăiat trunchiurile în scânduri și le-au șlefuit. După aceea, au început să assembleze scândurile. Încetul cu încetul, ei au construit corabia. Așa cum le spusese Dumnezeu, ei au acoperit corabia cu smoală, pentru ca să poată pluti în siguranță.



Noe a urmat cu mare atenție instrucțiunile pe care i le dăduse Dumnezeu. Biblia spune că el a făcut totul așa cum poruncise Dumnezeu. Iar Dumnezeu era cu Noe și cu cei care îl ajutau, veghind asupra lor. Dumnezeu dorește ca și noi să urmăm instrucțiunile Sale. Biblia ne spune ce dorește El să facem. Când ascultăm de El, Îi aducem închinare. Acesta este un fel de a-l mulțumi pentru că veghează asupra noastră.

Activități



SABAT

Citiți Geneza 6:5-8 și versetul 18. Discutați despre motivele pe care le-a avut Dumnezeu pentru a trimite potopul. Spuneți: Dumnezeu a avut un plan prin care să aibă grijă de cei care îl iubeau și El are grijă și de noi. Ajutați-l pe copil să se gândească la modalități prin care Dumnezeu are grijă de familia voastră. Împreună, folosiți acel puzzle pe care l-a confecționat copilul la Școala de Sabat.



DUMINICĂ

Citiți din Biblie (Geneza 6:14-16) instrucțiunile pe care i le-a dat Dumnezeu lui Noe. Unde se află astăzi instrucțiunile pe care ni le dă Dumnezeu? Subliniați că ascultarea de Dumnezeu face parte din închinarea pe care se cuvine să l-o dăm. Întrebați: Tu cum asculți? (Cereți-i copilului să dea exemple concrete.) Spuneți împreună, pe dinafară, textul de memorat. Rugați-l pe Dumnezeu să ajute familia voastră să urmeze cu credincioșie instrucțiunile Sale, așa cum a făcut Noe.

LUNI

Recapitulați împreună Geneza 6:15,16. Măsurați mărimea corabiei într-un spațiu deschis. Folosiți pietre sau bețe pentru a marca marginile. Se estimează că arca măsoară 137,2 m lungime, 22,86 m lățime și 13,72 m înălțime.



MARȚI

Luați o bucată de lemn sau o barcă de jucărie și arătați-i copilului cum plutește pe apă. Subliniați că, dacă este construită în mod corect, barca plutește. Familia lui Noe s-a aflat în siguranță în corabie, pentru că urmase instrucțiunile lui Dumnezeu. Repetați textul de memorat.

Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că vă păstrează în siguranță familia.

MIERCURI

Folosind oale și tigăi sau unelte de jucărie și o bucată de lemn, produceți sunetele care se auzeau când a fost construită corabia. Dacă este posibil, vizitați șantierul unei case și observați cofrajele și structura de lemn. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru casa voastră.

JOI

Construiți o arcă lipind sticksuri și covrigi pe șablonul pe care l-ați adus acasă de la Școala de Sabat. Sau, pur și simplu, schițați o corabie pe o coală de hârtie. Repetați textul de memorat. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru instrucțiunile pe care ni le dă în Biblie.

VINERI

Citiți împreună fragmente din povestire în Geneza 6:5-18. Întrebați: Dacă ai fi fost copilul lui Noe, cum te-ai fi simțit aflând despre construirea corabiei? Cântați un cântec despre arcă. Spuneți împreună textul de memorat și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru tot ce ați învățat în această săptămână.



Referințe: Geneza 6:19-7:24; 8:15-19;
Patriarhi și profeți, capitolul „Potopul”.

Parada animalelor

F

iul lui Noe a depozitat ultimul sac cu grâne alături de celelalte alimente în arcă, apoi a venit și s-a așezat lângă tatăl său la ușă. Noe a

rămas tăcut multă vreme. În cele din urmă, a spus:

– Am terminat. Am făcut tot ce ne-a spus Domnul.

Noe a pășit pe rampă. Câțiva oameni se adunaseră în fața ei. Oamenii veneau deseori să-l asculte pe Noe

vorbind despre

potop, apoi râdeau și

râdeau, și râdeau. Spuneau că este un bătrânel țicnit.

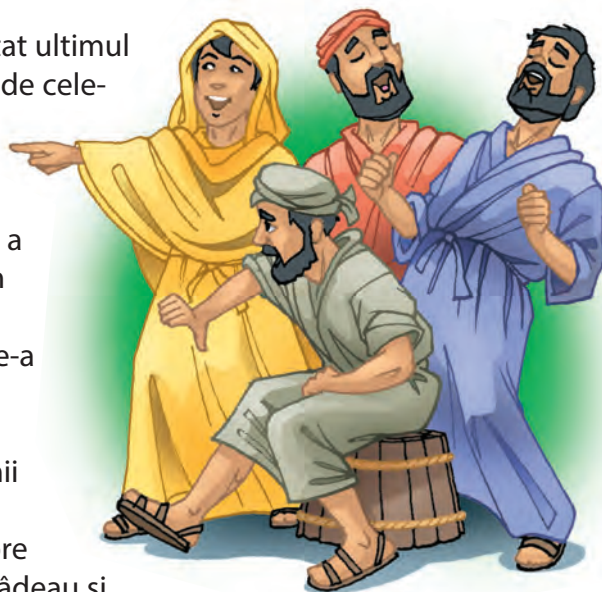
– Niciodată apa nu a acoperit pământul! strigau ei.

De ce am crede că se va întâmpla așa vreodată?

– Pentru că Dumnezeu mi-a spus că așa va fi, răspundea de fiecare dată Noe.

Dar oamenii aceștia nu îl iubeau pe Dumnezeu. Nu le păsa de ce spune Dumnezeu.

– Timpul aproape a sosit, le-a spus Noe oamenilor. Arca este gata. Vine potopul! Veniți în arcă, îi ruga el. Dumnezeu dorește atât de mult să vă salveze!



Text de memorat:

„Te voi lăuda totdeauna, pentru că ai lucrat.”

Psalzii 52:9

Mesajul lecției:

Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.

Toți râdeau și râdeau. Noe îi privea cu ochii în lacrimi. Nimeni nu îl credea. Nimeni nu îl credea pe Dumnezeu.

Apoi, deodată, cineva a strigat:

– Leii!

Toți s-au întors să vadă. Doi lei puternici pășeau unul lângă celălalt, apropiindu-se. Însă părea că leii nici nu îi observau pe oameni. Ei priveau fix spre arcă. Au urcat pe rampă și au dispărut înăuntru.

– Elefanții! Elefanții! a strigat un băiețel.

Doi elefanți mari și gri veneau tropăind spre arcă. Și ei au urcat pe rampă și au dispărut înăuntru.

– Ce fel de șmecherie mai e și asta? a strigat cineva indignat. Cum ai făcut să vină animalele?

Chipul lui Noe s-a luminat de un zâmbet larg.

– Este Domnul! a exclamat el. Domnul conduce animalele la bord. Nu am nimic de-a face cu aceasta!

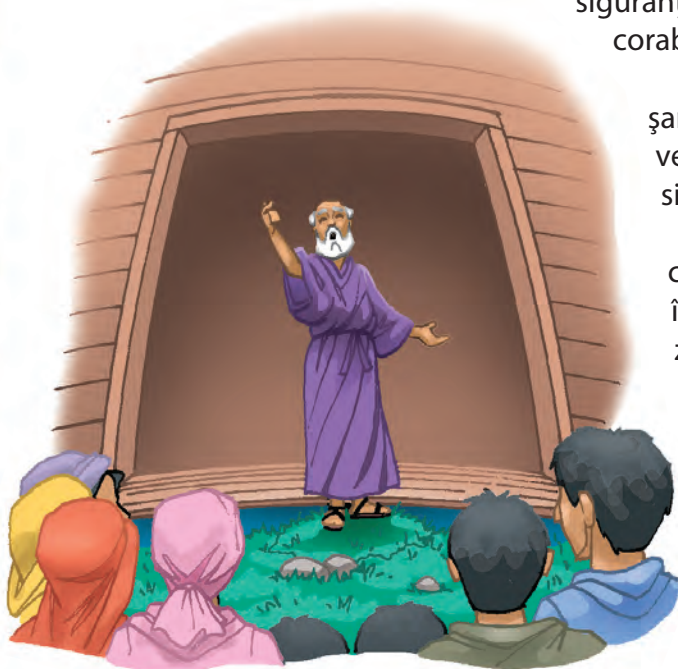
Toată ziua animalele au continuat să vină la arcă. Mulțimea privea în tăcere.

Când ultimul animal s-a aflat înăuntru în siguranță, Noe a mai venit o dată la ușa corabiei.

– Aceasta este ultima voastră șansă, le-a spus el rugător. Vă rog, veniți înăuntru și veți fi în siguranță.

Dar nimeni nu s-a clintit. Așa că Noe s-a întors și a intrat încet în corabie. Apoi, Însuși Dumnezeu a închis ușa cea mare și a înmuiat înăuntru familia lui Noe și animalele, ca să fie în siguranță.

Dumnezeu avea în plan să aibă grijă de familia lui Noe și de animale. El are în plan să Se îngrijească și de noi.



Activități



SABAT

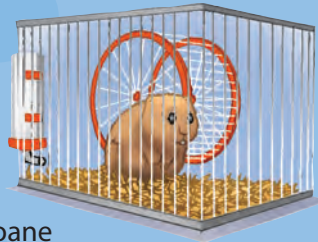
Pentru a repeta textul de memorat, cereți-i copilului să bată din palme ritmul pe care l-a învățat la Școala de Sabat. Citiți împreună Geneza 7:1-3.7-9. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că ne-a dat Biblia.

La Școala de Sabat, copilul a făcut un desen care ilustra cum poate ajuta în această săptămână. Așezați desenul într-un loc la vedere, ca semn de aducere-aminte.

DUMINICĂ

Povestiți-i copilului lecția.

Întrebați: Au intrat oare mulți oameni cu Noe în corabie? De ce? Ce a făcut Noe ca să pregătească loc pentru animale? De ce? Cine a intrat în arcă împreună cu Noe? Ce persoane dintre cele pe care le cunoști Îl iubesc pe Dumnezeu?



LUNI

Împreună, identificați modalități prin care Dumnezeu îi folosește pe părinți pentru a avea grijă de copii. Discutați despre cum au nevoie animalele să fie îngrijite. Încurajați copilul să ajute la îngrijirea unui animal. Oferirea de hrană și de apă este un început bun.

Dacă este posibil, planificați o excursie la grădina zoologică sau într-un parc de animale. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru animale.

MARȚI

Ajutați-l pe copil să descrie cum are Dumnezeu grijă de oameni și de animale.

Cântați un cântec de laudă prin care să îi mulțumiți lui Dumnezeu pentru grija Sa. Cântați și un cântec despre animale.

Pentru amuzament, puteți „lătra” ca un câțel sau „mieuna” ca un pisoi, pe melodia cântecului. Apoi, cântați încă o dată cuvintele.

MIERCURI

Ajutați-l pe copil să deseneze corabia. Cât de multe animale mergând spre corabie puteți desena? Cântați un cântec despre animale, apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că a făcut animalele de care ne bucurăm.

JOI

Cereți-i copilului să imite câteva sunete de animale. Ghiciți animalul imitat. Imitați și dumneavoastră câteva. Cât de multe a identificat copilul dumneavoastră? Folosiți biscuiți în formă de animale sau o carte ilustrată pentru a-i da copilului ocazia să identifice animale.

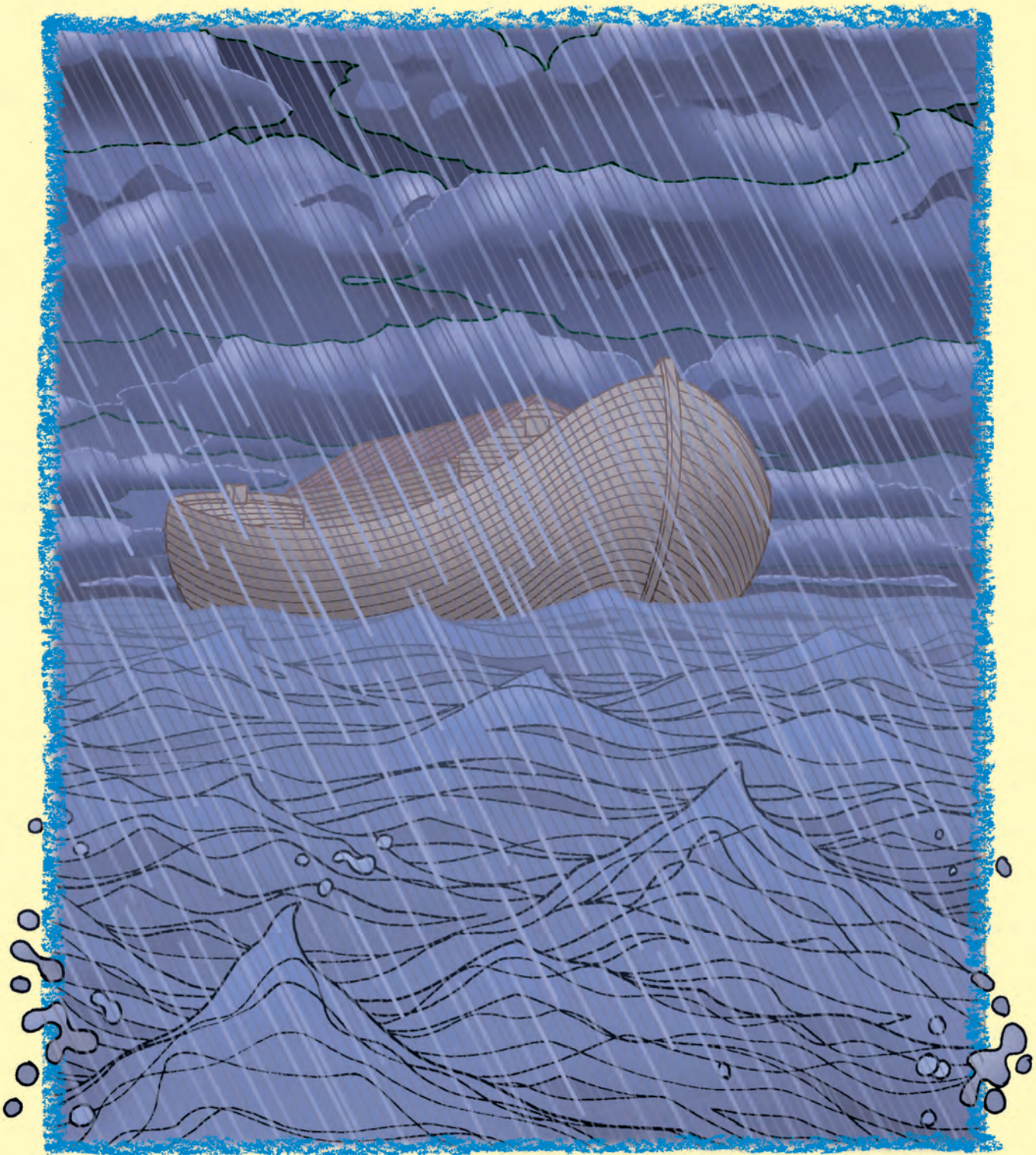
VINERI

Folosiți animale de pluș pentru a ilustra povestirea cu Noe. Ilustrați arca, aranjând o pătură pe o masă. (Luați cina împreună „în arcă”.)

Repetăți textul de memorat, folosind ritmul de aplauze. Cântați un cântec despre dragostea lui Isus.

Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi și pentru că a salvat animalele, astfel încât noi să ne putem bucura de ele.





Referințe: Geneza 7:6-24; 8:1-12;

Patriarhi și profeți, capitoul „După potop”.

○ grădină zoologică plutitoare

N

oe, soția lui și cei trei fii ai săi împreună cu soțiile lor se odihneau în siguranță în arcă. La fel făceau și animalele. Însuși Dumnezeu închisese și încuiase ușa. Timp de șapte zile au așteptat. Apoi, a început ploaia, exact așa cum spusese Dumnezeu că va fi.

Ploaia cădea din cer în torente. Tunelele se auzeau peste acoperișul corabiei. Însă Noe și familia sa – oamenii care îl iubeau pe Dumnezeu – se aflau în siguranță.

Ploaia se revărsa peste pământ. Toată ziua. În fiecare zi. În curând, apa a acoperit tot pământul întins, iar corabia a început să plutească.

Ploaia a continuat să cadă. Toată ziua. În fiecare zi.

Însă toți cei din arcă erau în siguranță. Noe și familia lui îi mulțumeau lui Dumnezeu pentru că își ținea promisiunea. Acesta era primul lucru pe care îl făceau în fiecare dimineață și ultimul lucru pe care îl făceau în fiecare seară. În fiecare zi, ei cântau cântece de laudă pentru Domnul.



Text de memorat:

„Mare este Domnul și
lăudat de toți.”
Psalmii 48:1

Mesajul lecției:

Îi mulțumim
lui Dumnezeu pentru
că își împlinește
făgăduințele.

Ploaia cădea încă în torente. Toată ziua. În fiecare zi. Noe verifica adesea cum se simt animalele. Unele sforăiau ușor în cuștile lor. Inspirau încet, apoi, expirau. Altele ciuguleau din hrana pe care o pusese Noe în corabie, după cum spusese Dumnezeu.

– Cât de mult va continua să plouă? a întrebat unul dintre fiii lui Noe. Am impresia că plouă ca și când numai așa a fost dintotdeauna.

Noe a zâmbit.

– Timp de patruzeci de zile, a răspuns el. Dumnezeu a spus că va ploua patruzeci de zile. Nu vă îngrijorați. Patruzeci de zile nu înseamnă o veșnicie.

Iar ploaia cădea mai departe. Toată ziua. În fiecare zi.

În cele din urmă, ploaia a acoperit piscurile celor mai înalți munți. Nu se mai vedea niciun petic de uscat. Atunci, Dumnezeu a oprit ploaia. Plouase exact patruzeci de zile.

Încet, încet, apele au început să scadă. Într-o zi, arca s-a înfipt în coasta unui munte și s-a oprit acolo.

Noe a așteptat timp de multe, multe zile. A trimis afară un corb negru. Pasărea cea mare s-a avântat deasupra apei, dar nu a găsit niciun colț de pământ. Așa că s-a întors în arcă.

După șapte zile, Noe a dat drumul unui porumbel. Nici el nu a găsit vreun loc uscat, așa că s-a întors la corabie.

Noe a mai așteptat șapte zile. Apoi, i-a dat din nou drumul porumbelului și a privit cum zboară. Noe a așteptat. A așteptat și a stat de veghe. În cele din urmă, porumbelul s-a întors la arcă. De data aceasta, avea în cioc o frunză de măslin.

– Plantele încep să crească din nou! a exclamat Noe.

După alte șapte zile, Noe i-a dat drumul porumbelului încă o dată. De data aceasta, pasărea nu s-a mai întors. Atunci, Noe a știut că apele secaseră. Și Noe a știut că Dumnezeu își ținuse făgăduința. Potopul se sfârșise. Erau în siguranță.



Activități



SABAT

Încurajați copilul să ofere ilustrata pe care a pregătit-o la Școala de Sabat unei persoane pe care Dumnezeu a ales-o să aibă grijă de el. Dacă nu au fost făcute ilustrate la oră, ajutați-l să pregătească una.

Repețați textul de memorat.

DUMINICĂ

Citiți împreună povestirea din Geneza 7:17-20; 8:1,6-12, astfel încât copilul să își dea seama că face parte din Biblie.

Realizați un buletin de evidență a vremii din această săptămână. Începeți cu ziua de azi. După cum este vremea, adăugați un soare, o picătură de ploaie sau un nor în pătratul destinat fiecărei zile.

LUNI

Recapitulați povestirea. Întrebați: Cum au trăit viețuitoarele și oamenii în arcă? Cum crezi că s-au simțit Noe și familia sa când a încetat ploaia? Cum te-ai fi simțit tu, văzând că porumbelul s-a întors cu o frunză de măslin? Ce i-a promis Dumnezeu lui Noe? Și-a ținut Dumnezeu făgăduința?

Dacă este posibil, planificați o excursie la un acvariu.

MARȚI

Folosiți pietricele, boabe de fasole uscată sau obiecte asemănătoare pentru a număra cele patruzeci de zile de ploaie. Așezați boabele în șir



pentru a ilustra cât de multe zile au fost.

Numărați zilele în care Noe a așteptat pentru a trimite de fiecare dată câte o pasăre (4 x 7). Cântați un cântec despre ploaie. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că are grijă de familia voastră în zilele ploioase.

MIERCURI

Discutați despre făgăduințe. Promiteți-i că veți face ceva împreună mai târziu. După ce împliniți promisiunea, întrebați-l pe copil dacă v-ați ținut de cuvânt. Ajutați-l pe copil să priceapă că Dumnezeu își ține făgăduința de a veghea asupra noastră în fiecare zi. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că își ține făgăduințele.

JOI

Așezați niște firimituri sau niște semințe pe pervazul ferestrei și priviți cum vin păsărelele să mănânce. Cât de multe sunt? Ce culori au? Spuneți împreună, din memorie, textul de memorat, apoi, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru păsări.



VINERI

Jucați-vă de-a statul în corabie în timpul popoului. Ce ați face timp de patruzeci de zile? Căutați niște soluții și puneți-le în practică.

Cântați un cântec despre ploaie. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că își ține făgăduințele.



Referințe: Geneza 8:20-9:17;
Patriarhi și profeți, capitoul „După potop”.

Curcubeul făgăduinței lui Dumnezeu

A

nimalele erau nerăbdătoare. Elefanții scoteau sunete de trompetă. Maimuțele sporovăiau mereu și se legănau larg, prinse de gratiile cuștilor lor. Papagalii cârâiau. Toate animalele erau nerăbdătoare să iasă din arcă.

În cele din urmă, Dumnezeu i-a spus lui Noe:

– Este timpul! Este timpul să ieșiți din arcă!

Așa că Dumnezeu a trimis un înger să deschidă ușa cea grea a corabiei. Animalele au năvălit zgometos pe rampă. Caii tropăiau. Cangurii săreau mulțumiți înapoi și încolo. Vulturii se avântau, fâlfâind spre văzduh, iar leii răgeau.

Text de memorat:

„Curcubeul Meu, pe care l-am așezat în nor, el va sluji ca semn al legământului dintre Mine și pământ.”

Geneza 9:13

Mesajul lecției:

Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale.

Noe și familia sa erau fericiți și triști în același timp. Erau foarte fericiți că ieșiseră din arcă. Însă erau triști descoperind ce se afla în jurul corabiei. Pământul era urât! Deși răsărise iarbă nouă mai peste tot, iar co-





pacii tineri lăstăriseră din pământ, nimic nu semăna cu lumea cea frumoasă pe care o lăsaseră în urmă atunci când intraseră în arcă. Totuși erau în siguranță. Dumnezeu Își împlinise făgăduința.

De aceea, Noe a construit un altar și și-a adunat familia în jurul său. I-au mulțumit lui Dumnezeu pentru că și-a împlinit făgăduința de a-i salva din poporul cel groaznic. I-au mulțumit lui Dumnezeu pentru ocrotirea Sa. Dumnezeu le-a dat lui Noe și familiei sale o binecuvântare deosebită.

– Să aveți mulți bebeluși, le-a spus Dumnezeu. Să umpleți pământul!
Apoi, Dumnezeu le-a mai dat o făgăduință.

– Vă promit ceva atât vouă, cât și celor ce vor veni după voi. Deși va mai ploua, nu voi mai distruge niciodată pământul întreg printr-un potop. Priviți spre cer și veți vedea semnul făgăduinței Mele.

Noe și familia sa au privit în sus. Un curcubeu strălucitor se întindea dintr-o parte în alta a cerului. Nu mai văzuseră niciodată așa ceva.

– De câte ori veți vedea curcubeul în nori, le-a spus Dumnezeu, să fiți siguri că Îmi voi împlini făgăduința.

Noe și familia sa au rămas lângă altar multă vreme. Au cântat cântece de laudă. Au înălțat rugăciuni de mulțumire. Primiseră semnul curcubeului. Știau că Dumnezeu Își va împlini întotdeauna făgăduința. Și noi știm acest lucru. Dumnezeu nu a mai acoperit niciodată întreg pământul cu apă. El încă ne trimite curcubeul făgăduinței Sale.

Activități



SABAT

Astăzi, ieșiți la plimbare. Priviți culorile naturii. Ați văzut toate culorile din curcubeu?

Folosind creioane colorate în roșu, portocaliu, galben, verde, albastru, indigo și violet, scrieți textul de memorat. Decupați cuvintele și așezați-le în ordinea culorilor din curcubeu și rostiți-le împreună. Păstrați decupajele și pentru altă zi.

DUMINICĂ

Citiți împreună Geneza 8:15-21; 9:13-15.

Întrebați: Cum crezi că s-a simțit Noe când a ieșit din arcă? Ce crezi că au făcut animalele când au ieșit? De ce l-a mulțumit Noe lui Dumnezeu? Și-a păstrat Dumnezeu promisiunea? Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că Își păstrează făgăduința dată prin curcubeu.

LUNI

Găsiți o bucată de celofan colorat și priviți prin el. Cum se vede lumea din jur? V-ar plăcea să fie totul în aceeași culoare? Așezați cuvintele textului de memorat în ordine și rostiți-l împreună. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru culorile pe care le-a așezat în lumea din jurul nostru.

MARȚI

Numiți toate culorile curcubeului. Cât de multe sunt? Numiți sau căutați fructe și flori în diferite culori. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru curcubeul făgăduinței Sale și pentru toate culo-

riile care înfrumusețează lumea noastră. Rostiți împreună textul de memorat.

MIERCURI

Confecționați un steag în culorile curcubeului. Folosiți coli cerate, panglici colorate, hârtie creponată etc. Lăsați-l pe copil să fluture steagul în timp ce cântați un cântec adecvat.

JOI

Chiar de dimineață promiteți-i copilului că veți face împreună ceva deosebit în decursul zilei. Țineți-vă promisiunea, apoi vorbiți despre promisiunile lui Dumnezeu. Vorbiți despre una dintre făgăduințele lui Dumnezeu care v-a ajutat în mod deosebit. Spuneți împreună textul de memorat, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că Își împlinește promisiunile.

VINERI

Jucați pe roluri povestirea biblică la altarul familial, accentuând făgăduința pe care ne-a dat-o Dumnezeu prin curcubeu. Lăsați-l pe copil să fluture steagul pe care l-ați confecționat miercuri, în timp ce cântați un cântec de laudă. Când vă rugați, fiecare membru al familiei să Îi mulțumească lui Dumnezeu pentru o făgăduință specială, apoi încheiați, mulțumindu-I pentru curcubeul făgăduinței Sale.





Referințe: Geneza 12:1-9; Faptele 7:2-7; Evrei 11:8-12;
Patriarhi și profeți, capitolul „Chemarea lui Avram”.

Avram se lasă condus de Dumnezeu

A

vram! a chemat un glas.

Avram s-a uitat în jur. Nu se vedea nimeni. *Cine mă strigă?* se miră el.

– Avram! Eu sunt Domnul, Dumnezeu care a făcut cerurile și pământul.

Avram a rămas nemișcat. Își ținea respirația. A ascultat cu mare atenție. Dumnezeu îi vorbea aieva.

– Vreau să pleci din cetatea aceasta, Ur, i-a spus Dumnezeu. Ieși din casa tatălui tău și mergi într-o altă țară, pe care ți-o voi arăta. Voi

face din familia ta un popor mare, a continuat Dumnezeu. Te voi ocroti. Te voi binecuvânta. Și, prin familia ta, va fi binecuvântat întregul pământ.

Dumnezeu i-a explicat lui Avram că, din familia sa, peste mulți ani de atunci înainte, avea să Se nască Mântuitorul.

Ce îi cerea Dumnezeu lui Avram nu avea să fie ușor. Însă Avram și Sarai, soția lui, doreau să-L urmeze pe Dumnezeu,



Text de memorat:
 „Urmăriți dragostea.”
 1 Corinteni 14:1

Mesajul lecției:
 În familiile creștine
 se manifestă
 dragostea și toți îl
 urmează
 pe Dumnezeu.

așa că și-au făcut bagajele și au strâns tot ce aveau. Avram și servitorii săi au strâns toate turmele de oi și celelalte animale. Sarai și servitoarele sale au pregătit corturi pentru călătorie.

Nepotul lui Avram, Lot, s-a hotărât să plece împreună cu Avram și cu Sarai. Așa că Lot, familia lui și servitorii pe care îi avea și-au pregătit și ei bagajele. Și-au adunat animalele și au pregătit corturi pentru călătorie.

În cele din urmă, a sosit și ziua când totul era gata. Avram și Sarai s-au trezit foarte devreme. Servitorii s-au trezit și ei. Lot, familia lui și servitorii săi erau gata. Toți ajutau să încarce bagajele în spatele animalelor de povară. Aerul era plin de behăituri, pentru că oile mișunau nerăbdătoare.

În fine, Avram, Sarai, Lot și toți servitorii au pornit pe drumul prăfuit. Aveau de făcut un drum lung, foarte lung, până în țara unde îi trimitea Dumnezeu. De fapt, Avram nici nu știa exact încotro trebuiau să meargă. Dar știa că Dumnezeu îi conducea, iar acest lucru era suficient. Avram și toți ai lui aveau să se lase conduși de Dumnezeu.



Activități



SABAT

Ajutați-l pe copil să ofere magnetul și agrafa pregătite la Școala de Sabat unei persoane la alegere. Ce reprezintă agrafele pentru hârtie? Dar magnetul? Cântați un cântec despre dăruire, apoi rugați-vă pentru persoana care primește cadoul.

Folosiți următoarele gesturi pentru a spune împreună textul de memorat în fiecare zi, săptămâna aceasta:

„Urmăriți dragostea.” Arătați în depărtare.
Încrucșați brațele pe piept.
1 Corinteni 14:1 Uniți palmele, apoi le deschideți.

DUMINICĂ

Citiți împreună Geneza 12:1-5. Întrebați: Cum crezi că s-a simțit Avram la gândul că va pleca de acasă? Ce ai fi luat cu tine în călătoria în care pleca Avram? Rugați-vă ca Dumnezeu să conducă familia voastră în această săptămână.

LUNI

Jucați-vă cu copilul „Urmează-l pe conducător”. Jucați pe rând rolul conducătorului. (Conducătorul face un semn, iar celălalt trebuie să-l imite etc.) Întrebați: Cine dorești să ne conducă familia? (Dumnezeu.) Discutați despre moduri în care Dumnezeu conduce familia voastră. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru Cuvântul Său, Biblia, care ne ajută să cunoaștem în ce fel ne conduce El în fiecare zi.

MARȚI

Împreună cu cel mic, planificați o plimbare mai lungă, dar nu dezvăluiți destinația. Hotărâți

cum să se îmbrace, ce obiecte și ce hrană să ia cu el etc. Conduceți-l spre un loc special unde să luați o gustare. Discutați despre familia lui Avram și despre călătoria lor. Ce au luat cu ei? Cu ce s-au hrănit?



MIERCURI

Discutați despre oamenii care l-au însoțit pe Avram în călătoria lui. Dacă familia voastră ar trebui să plece într-o călătorie lungă, cine ar putea veni cu voi? Numărați persoanele pe măsură ce le numiți. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că vă conduce în călătoriile voastre.

JOI

Cântați un cântec despre ascultarea de Isus. Confectionați un instrument pentru ritm: puneți orez, boabe de fasole uscată sau pietricele într-o sticlă cu dop. Ajutați-l pe copil să marcheze ritmul cu acest instrument, în timp ce cântați. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că astăzi este Conducătorul familiei voastre.



VINERI

Recapitulați povestirea la altarul familial. Cereți-i fiecărui membru al familiei să vorbească despre o ocazie în care s-a lăsat condus de Dumnezeu. Invitați-l pe copil să folosească instrumentul confecționat ieri, în timp ce cântați. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că vă va conduce familia în acest sfârșit de săptămână.



Referințe: Geneza 12:7-9;

Patriarhi și profeți, capitolul „Chemarea lui Avram”.

Altarele înălțate de Avram

A

vram, Sarai și Lot au călătorit timp de multe zile. Uneori, mergeau pe jos. Alteori, Sarai călărea pe o cămilă înaltă.

Servitorii alergau înainte și înapoi, adunând oile și caprele care se îndepărtau de turmă. Animalele de povară purtau corburile și celelalte bagaje.

Uneori, oamenii se adunau să privească la caravana cea mare și ciudată care trecea pe aproape.



– Cine sunteți? îl întrebau ei pe Avram. Încotro vă îndreptați?

– Eu sunt Avram, răspundea el. Eu mă închin singurului Dumnezeu adevărat, care locuiește în ceruri. El mi-a spus să plec de acasă, din cetatea Ur, și să mă îndrept spre o țară nouă. Eu ascult de cuvintele Sale.

Oamenii care ascultau nu auziseră niciodată despre Dumnezeul lui Avram. Unii ziceau:

– Spune-ne mai mult despre Dumnezeul tău.

Text de memorat:

„Slujiți Domnului
cu bucurie.”
Psalmii 100:2

Mesajul lecției:

În familiile creștine,
membrii îi slujesc lui
Dumnezeu împreună.

Unii dintre oamenii care ascultau se hotărau chiar să I se închine Dumnezeului lui Avram și se alăturau caravanei sale.

În cele din urmă, după o călătorie lungă, Avram și toți cei care călătoreau cu el au intrat în țara Canaan. Ei și-au așezat tabăra lângă un stejar mare, într-un loc numit Sihem.

În ziua aceea, Dumnezeu i S-a arătat lui Avram. El i-a arătat locul de jur împrejur.

– Avram, i-a spus Dumnezeu, țara pe care o vezi le-o voi da copiilor tăi și copiilor copiilor tăi și copiilor lor.

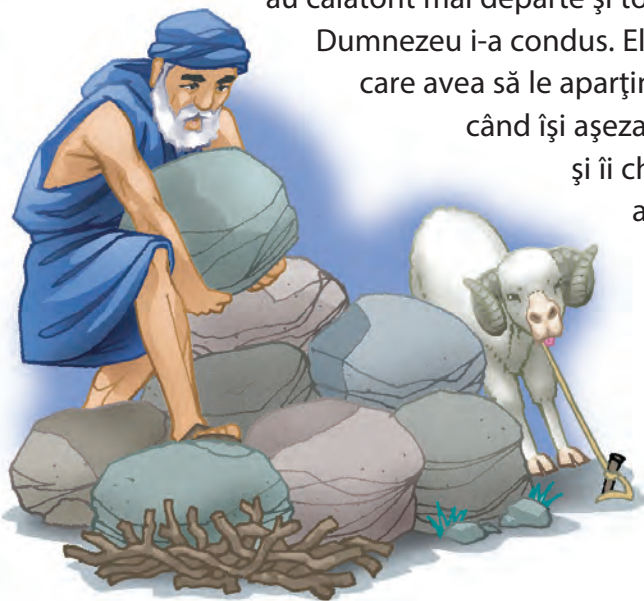
Avram a văzut că oamenii care locuiau în Canaan se închinau la idoli. Ei se închinau la idoli chiar sub copacul unde Domnul i Se arătase lui Avram. Însă Avram nu se închina la idoli aceștia. În schimb, el a ridicat un altar pentru Dumnezeul cel adevărat sub copacul acela. El și familia lui I se închinau lui Dumnezeu acolo.

Când Avram a plecat mai departe, iar cananiții au venit să se închine la idoli, ei au văzut altarul pe care Avram îl ridicase pentru singurul Dumnezeu adevărat. Ei au aflat că cineva I se închinase acolo Dumnezeului celui viu.

Avram, Sarai, Lot și servitorii lor, precum și toți oamenii care li se alăturaseră au călătorit mai departe și tot mai departe prin țara Canaan.

Dumnezeu i-a condus. El îi arăta lui Avram tot pământul care avea să le aparțină copiilor săi. Și, de fiecare dată când își așezau corturile, Avram ridica un altar și îi chema pe toți ai lui să I se închine adevăratului Dumnezeu.

Asemenea lui Avram, copiii lui Dumnezeu de astăzi construiesc locuri speciale în care să I se închine. Biserica noastră este unul dintre ele. Noi mergem la biserică în fiecare săptămână, ca să ne închinăm Lui.



Activități



SABAT

Căutați sau desenați și decupați câteva pietre și scrieți pe fiecare câte un cuvânt din textul de memorat. Numerotați pietrele în ordinea în care apar cuvintele în text.

Amestecați pietrele. Ajutați-l pe copil să așeze pietrele în ordinea corectă în timp ce roștiți textul de memorat. Repetați, dacă este necesar, apoi luați câte o piatră și cereți-i copilului să spună cuvântul corect.

DUMINICĂ

Citiți împreună povestirea din Geneza 12:7-9. Întrebați: Cum te simți, de obicei, după o călătorie lungă? Cum crezi că s-au simțit Avram și familia sa când au sosit în Canaan? Cum crezi că s-au simțit cananiții când au văzut altarul pe care îl ridicase Avram pentru Dumnezeu? Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că vă puteți închina înaintea Lui oriunde v-ați afla.

LUNI

Recapitulați povestirea. Întrebați: Ce jertfă aducea Avram pe altar? (Un miel.) Mai aducem noi, astăzi, miei ca jertfă? Spuneți-i copilului că mielul îl reprezenta pe Domnul Isus, iar jertfele pe care le aducem noi îi aduc mulțumire pentru că El este Mântuitorul nostru. Ce jertfe aducem noi? (Bani, timp, ascultare.) Ajutați-l pe copil să aleagă un dar pe care să l-i ofere astăzi lui Dumnezeu. Planificați să faceți acest lucru împreună.



MARȚI

Jucați pe roluri povestirea despre Avram și construiți un altar. Puteți folosi pietre sau perne în loc de bolovani. Spuneți textul de memorat, folosind pietrele de la activitatea pentru Sabat. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru locul unde familia voastră se închină.



MIERCURI

leșiți împreună la o plimbare mai lungă. Discutați despre călătoria lungă pe care au făcut-o Avram și familia sa pentru a ajunge în Canaan. Dacă este potrivit, invitați prieteni sau vecini să vi se alăture. Când ajungeți acasă, mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că are grijă astăzi de voi.

JOI

Vorbiți-i copilului despre un serviciu divin de închinare deosebit, la care ați luat parte (botez, Ziua Recunoștinței, programe cu subiect de Crăciun sau de Paște etc.). Planificați altarul de mâine seară împreună cu copilul. Hotărâți ce cântece să cântați și ce veți face. Veți „construi” un altar?

VINERI

În seara aceasta, închinați-vă lui Dumnezeu împreună cu toată familia, așa cum a făcut Avram. Urmați planul pe care l-ați făcut ieri. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru familia voastră și pentru călăuzirea pe care v-o oferă zi de zi.



Referințe: Geneza, capitolul 13;
Patriarhi și profeți, capitolul „Avram în Canaan”.

Lot face prima alegere

A

vram a auzit de la distanță cuvinte și strigăte mânioase. A privit spre soția lui, Sarai.
– Trebuie să fie păstorii, a spus el întristat. Se ceartă din nou.

Avram a ieșit la lumina soarelui strălucitor.

– O, stăpâne Avram! Stăpâne Avram! I-au strigat câțiva păstori, alergând spre el.

– Ce s-a mai întâmplat de data aceasta? i-a întrebat el.

– O, stăpâne, a început unul dintre păstori,

astăzi de dimineață am ieșit cu turmele tale la pășune. Dar servitorii nepotului tău, Lot, se țin după noi peste tot. De fiecare dată când găsim un loc bun de pășune, ei aruncă în noi și în oi cu pietre și bețe!

Avram a închis ochii. Ar fi dorit ca aceste probleme să se rezolve singure. Dar știa că nu se va întâmpla așa. Și el, și Lot erau amândoi oameni foarte bogați, care aveau acum turme imense de oi și de capre. Servitorii lor se certau pentru pășuni verzi și izvoare de apă de multă vreme. Era timpul ca aceste certuri să înceteze.

– Mă voi ocupa eu de problema voastră, le-a spus Avram servitorilor.



Text de memorat:

„Te rog, să nu fie ceartă între mine și tine.”

Geneza 13:8

Mesajul lecției:

Oamenii iubitori
le oferă celorlalți
întâietate.

Curând, se afla în fața cortului lui Lot.

– Unchiule! a exclamat Lot, văzându-l pe Avram. Ce bine îmi pare să te văd! Ce te aduce la cortul meu în miezul zilei?

– Vino să mergem împreună, i-a răspuns Avram. Vreau să-ți arăt ceva.

Cei doi bărbați au urcat pe o colină. De acolo se putea vedea întreaga vale, întinzându-se înaintea lor.

– Lot, servitorii noștri se ceartă pentru pășune și apă, a spus Avram. Pământul de aici nu este de ajuns pentru turmele amândurora. Să nu fie ceartă între mine și tine. Este timpul să ne despărțim.

Lot a înclinat din cap. Știa că unchiul său avea dreptate.

Avram a privit peste ținutul pe care i-l promisese Dumnezeu.

– Alege tu unde dorești să locuiești. Dacă o vei lua la stânga, eu voi merge la dreapta. Dacă o vei lua la dreapta, eu voi merge la stânga.

Lot a privit ținutul. La stânga erau pășuni frumoase. Era un loc plăcut de locuit. Însă la dreapta, iarba era mai bună și râul oferea apă din belșug. Era un loc minunat de locuit!

– Voi merge la dreapta, a spus Lot.

– De acord, încuviință Avram. Eu voi merge la stânga.

Avram l-a condus pe Lot la cort, apoi s-a îndreptat spre cortul său.

– Sarai, a chemat-o el pe soția lui, trebuie să ne facem bagajele. Cearta dintre păstori se va încheia curând. Ne mutăm.



Activități



SABAT

Ajutați-l pe copil să ofere cifra 1, pe care a pregătit-o la Școala de Sabat, persoanei căreia dorește să-i ofere întâietate în această săptămână. (Puteți decupa dumneavoastră o cifră 1 din hârtie. Notați pe ea numele persoanei alese de copil și decorați-o.) Rugați-L pe Dumnezeu să-l ajute pe copilul vostru ca întotdeauna să ofere întâietate.

Cereți-i copilului să vă învețe textul de memorat, folosind gesturile învățate la Școala de Sabat.

DUMINICĂ

Citiți împreună povestirea în Geneza 13:2.5-11. Întrebați: Cum a reușit Avram să-i ofere lui Lot întâietate? Cum crezi că s-a simțit Avram când l-a lăsat pe Lot să aleagă primul? Cum crezi că s-a simțit Lot când unchiul său l-a lăsat să aleagă el primul? Cum putem să semănăm cu Avram?

Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru familiile iubitoare.

LUNI

Confecționați o mască de oaie dintr-o farfurie de unică folosință. Decupați ochii, adăugați urechile, gura și ghemotoacele de vată. Ajutați-l pe copil să țină masca în timp ce dumneavoastră cântați un cântecel despre oițe. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru animale.



MARȚI

leșiți împreună la plimbare. Vorbiți despre stânga și despre dreapta. Ajutați-l pe copil să in-

dice fiecare direcție, apoi alegeți în ce parte să o luați. Dați-i de câteva ori instrucțiunea dreapta / stânga. (Ridică mâna dreaptă, bate cu piciorul stâng, atinge ochiul drept etc.) Nu uitați, Lot a ales dreapta, iar Avram, stânga.



MIERCURI

Ajutați-l pe copil să-și manifeste dragostea față de cineva, lăsând persoana respectivă să aleagă prima. Este vorba de un joc? De o carte? De o activitate? Nu uitați, Dumnezeu este Cel care l-a ajutat pe Avram să fie asemenea lui Isus. Dacă ești iubitor, te asemeni cu Avram și cu Domnul Isus.

JOI

Oferiți ocazia de a dăru. Lăsați-l pe copil să invite pe cineva acasă pentru joacă sau pregătiți ceva bun, care poate fi oferit. Cântați un cântec despre dăruire, apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că aveți ce împărți cu alții.

VINERI

Cereți-i copilului să spună povestea despre Avram și Lot la altarul familial. Pregătiți o gustare (în porții de mărimi diferite) și încurajați copilul să îi servească întâi pe ceilalți. Cântați un cântec despre dăruire. Rugați-vă ca familia voastră să ofere întotdeauna întâietate.



Referințe: Geneza, capitolul 14;
Patriarhi și profeți, capitolul „Avram în Canaan”.

Avram vine în ajutor

A

vram stătea la ieșirea din cortul său, bucurându-se de adierea proaspătă. Deodată, s-a ridicat și și-a dus mâna la ochi, ferindu-se de lumina soarelui. A zărit un om alergând spre el. Avram i-a ieșit în întâmpinare.

– Vai, Avrame, se tângui omul. A avut loc o mare bătălie. Împăratul Sodomei și alți patru împărați au pornit la luptă împotriva dușmanilor.

Omul s-a oprit să-și tragă suflarea. Avram era îngrijorat. Nepotul său, Lot, locuia în Sodoma.

- Ce s-a întâmplat? I-a întrebat Avram.
- Împăratul Sodomei și ceilalți patru

împărați au pierdut bătălia. Iar împărații dușmanilor au câștigat Sodoma și încă o cetate. Au luat drept pradă toată hrana, tot aurul și toate animalele și i-au luat prizonieri pe locuitori. L-au luat și pe nepotul tău, Lot, împreună cu familia lui.

– Rămâi și odihnește-te aici, i-a spus Avram, apoi s-a dus să-i ceară sfat lui Dumnezeu în rugăciune.

Curând după aceea, Avram și-a adunat soldații și le-a spus ce planuri avea. Trei vecini cu slujitorii lor li s-au alăturat. Urmau să-i caute pe împărații dușmani și să-i



Text de memorat:

„Nu voi lua nimic
din tot ce este al tău.”
Geneza 14:23

Mesajul lecției:

Noi facem servicii
pentru alții din iubire.

urmărească. Dar aveau să atace numai după ce dușmanii își vor fi așezat tabăra pentru noapte.

Odată cu lăsarea întinericului, i-au luat prin surprindere pe împărații dușmani. Aceștia, speriați, au fugit, lăsând în urmă aurul, hrana, animalele și oamenii.

– O, unchiule, exclamă Lot, văzându-l pe Avram, niciodată nu am fost mai bucurous ca acum să te revăd!

– Să mergem acasă, spuse Avram.

Iar oamenii au strâns aurul, hrana și animalele și l-au urmat pe Avram. Avram câștigase bătălia și, din acest motiv, avea dreptul să păstreze oamenii și toate lucrurile lor, dacă dorea.

Apropiindu-se de locuința lui Lot, le-au ieșit în întâmpinare doi bărbați. Melhisedec, împăratul cetății numite Salem și preot al lui Dumnezeu, a adus hrană pentru Avram și oamenii săi. El l-a binecuvântat pe Avram și a spus:

– Dumnezeul cel Preaînalt i-a dat în mâinile tale pe dușmanii tăi.

Avram știa că Dumnezeu câștigase victoria în locul său. A fost atât de recunoscător, încât a luat zecime – câte unul din zece animale sau bani – și i-a dat-o lui Melhisedec, preotul lui Dumnezeu.

Împăratul Sodomei i-a spus lui Avram:

– Dă-mi înapoi oamenii și păstrează prada pentru tine.

Dar știa că ei toți îi aparțineau lui Avram, pentru că el câștigase bătălia.

Totuși Avram nu dorea nimic.

– Nu am mers la luptă pentru că doream să mă îmbogățesc, a spus el. Și nu voi primi nimic.

Avram a cerut numai să nu i se ceară înapoi hrana pe care oamenii săi o consumaseră deja și, în plus, să fie recompensați cei trei vecini care îl ajutaseră. Avram era bucurous să fie de ajutor pentru alții, din iubire.

Și noi putem să-i ajutăm pe oameni cu dragoste.



Activități



SABAT

Încurajați-l pe copil să dăruiască desenul pe care l-a pregătit la Școala de Sabat unei persoane care îi este de ajutor. Faceți planul să o ajute și el pe această persoană până în Sabatul următor. Încurajați-l pe copil să slujească fără să aștepte ceva în schimb.

Repețați împreună textul de memorat. Încercați să inventați gesturi potrivite cu textul.

DUMINICĂ

Citiți împreună lecția în Geneza 14:11-24. Întrebați: De ce s-a dus Avram la luptă? Cui ar fi trebuit să îi aparțină aurul și oamenii? De ce i-a dat Avram zecime lui Melhisedec? Cât a oprit Avram pentru el? De ce i-a ajutat Avram pe oameni?

LUNI

Ajutați-l pe copil să utilizeze o farfurie de unică folosință și un marker negru pentru a realiza două chipuri – unul zâmbitor, pe o parte, și unul trist, pe cealaltă parte. Recapitulați povestirea și cereți-i să întoarcă farfuria pe partea corespunzătoare faptelor prezentate. Cine era trist? Cine era bucuros? Cântați un cântec vesel înainte de rugăciune.



MARȚI

Sugerați-i copilului modalități de a-i ajuta astăzi pe cei din casă fără să aștepte nimic în schimb. Ajutați-l pe copil să identifice ocaziile în care alții fac servicii pentru familia voastră fără să aștepte nimic în schimb. Cântați un cântec despre ajutorare.

MIERCURI

Ajutați-l pe copil să conceapă și să facă astăzi un gest deosebit pentru un prieten sau un vecin fără să aștepte nimic în schimb. După aceea, întrebați-l: Cum te-ai simțit servind altuia fără să aștepti nimic în schimb? De ce servim noi altora? Cu cine ne asemănăm când slujim fără să așteptăm nimic în schimb?

JOI

Faceți câteva grămezi a câte zece monede, boabe de fasole sau pietricele. Ajutați-l pe copil să ia deoparte câte una din fiecare grămăjoară. Lăsați-l pe copil să vă ajute sau să privească atunci când puneți în plic zecimea. Explicați-i că zecimea este partea care îi aparține lui Dumnezeu.



VINERI

Jucați pe roluri, în familie, povestirea biblică. Folosiți animale de pluș, monede și bucăți de fructe ca recuzită. Cântați un cântec despre ajutor, apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru oamenii care au grijă de alții.



Referințe: Geneza 18:1-15; 21:1-7;
Patriarhi și profeți, pag. 145-146, în original.

Bebelușul special al Sarei

A

vraam stătea liniștit la umbră, în fața cortului său. Era mult prea cald, mai ales pentru un om bătrân ca el. Stătea și privea spre pășunile dinaintea sa. Și iată că trei bărbați veneau de departe. Era mult prea cald pentru ca să umble în arșița zilei!

Avraam s-a ridicat cu greu în picioare și le-a ieșit degrabă înainte.

– Vă rog, rămâneți la mine o vreme, le-a spus el înclinându-se. Voi porunci să se aducă apă, ca să vi se spele picioarele prăfuite. Odihniți-vă la umbra acestui copac stufos în timp ce vă voi pregăti

ceva de mâncare.

– Mulțumim, i-au răspuns bărbații. Ne prinde bine puțină odihnă.

Avraam s-a dus repede la Sara și a rugat-o să facă pâine proaspătă. Apoi, i-a spus slujitoarei să pregătească mâncare pentru oaspeți.

După ce mâncarea a fost gata, Avraam le-a servit-o el însuși. A stat în picioare, nu departe, în timp ce ei au mân-



Text de memorat:

„Să ne iubim unii pe alții, căci dragostea este de la Dumnezeu.”
1 Ioan 4:7

Mesajul lecției:

Oamenii din familiile creștine se iubesc unii pe alții.

cat. Unul dintre bărbați s-a uitat spre Avraam, care nu știa că, de fapt, El era Domnul.

– Unde este Sara, soția ta? I-a întrebat Domnul.

– Este în cort, I-a răspuns Avraam.

Atunci, Domnul i-a spus lui Avraam:

– Mă voi întoarce la tine la anul, pe vremea aceasta. Atunci, soția ta va avea deja un fiu, căci va naște.

Sara a auzit ce a spus Domnul și a început să râdă. *Am nouăzeci de ani! se gândea ea. Sunt prea bătrână ca să mai pot avea un bebeluș.*

Domnul i-a spus lui Avraam:

– De ce râde Sara? De ce spune în sinea ei că este prea bătrână pentru a mai avea copii? Există vreun lucru prea greu pentru Domnul? Nu! Mă voi întoarce la tine la anul, iar Sara va ține în brațe un băiețel.

Sara și-a dus mâna la gură. De unde știa Omul acela ce gândea ea? Exista un singur răspuns: Omul acela era Domnul!

Iar ce i-a promis El s-a și întâmplat. Sara a născut un băiețel. A avut un copilăș al ei! După ce a născut, Sara i-a spus lui Avraam:

– Vreau să-i dăm numele Isaac, pentru că numele acesta înseamnă „Râde”. Domnul m-a făcut atât de fericită, încât aș râde tot timpul, a spus ea, zâmbind senin. Și toți cei care vor afla despre ce mi s-a întâmplat vor râde ca mine. Eram prea bătrână ca să mai pot avea copii! a exclamat Sara. Însă Domnul mi-a dăruit unul. Lăudat să fie Numele Său!

Este adevărat ceea ce a spus atunci, demult, Omul acela. Nimic nu este prea greu pentru Domnul.



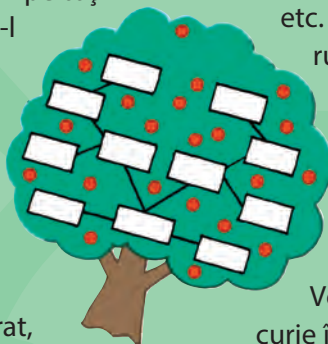
Activități



SABAT

Spuneți pe nume și numărați-i pe toți membrii familiei voastre. Ajutați-l pe copil să numească două sau trei lucruri pe care fiecare le face pentru a le arăta celorlalți că îi iubește. Cântați un cântecel vesel despre familie, apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru familia voastră iubitoare.

Recapitulați textul de memorat, folosind gesturile propuse la pagina 63.



DUMINICĂ

Împreună, citiți povestirea din Geneza 18:1-15; 21:1-7. Întrebați: Cum te-ai simți dacă Domnul ar veni la masă în familia noastră? Unde era Sara atunci când L-a auzit pe Domnul spunând că ea va avea un bebeluș? De ce a râs? De ce a râs după ce s-a născut Isaac?

Cântați un cântecel vesel despre familie, apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru bucuria pe care v-o aduce copilul.

LUNI

Spuneți-i copilului cum v-ați simțit atunci când ați aflat că va veni în familia voastră. Vorbiți despre momentele fericite dinainte și după nașterea sa. Faceți ceva „vesel” împreună, în cursul zilei. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru clipele fericite pe care le aveți alături de copil.

MARȚI

Ajutați-l pe copil să își deseneze arborele genealogic. Explicați care sunt rudeniile, vorbiți de-

spre faptul că bunicul și bunica ____ sunt părinții mamei. Mătușa ____ este sora tatălui etc. Arătați-i poze de familie, pentru a vedea rudele împreună. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru familia extinsă.

MIERCURI

Dacă aveți posibilitatea, arătați-i copilului jurnalul său de bebeluș sau fotografii cu el, de când era mai mic. Vorbiți-i despre felul în care aduce el bucurie în familie. Spuneți-i că Avraam și Sara l-au așteptat cu multă dragoste pe bebelușul Isaac și au avut grijă de el. Ajutați-l pe copil să enumere modalitățile în care aveți grijă de el și, eventual, de frațiori.

JOI

Ajutați-l pe copil să planifice și să pună în practică un gest prin care să își manifeste dragostea față de cineva din familie (să își ajute frații la ordinea din cameră, să strângă jucăriile în coș atunci când este rugat etc.). Amintiți-i copilului să le zâmbească celor din casă pe parcursul zilei.

VINERI

În timpul altarului, cântați despre dragostea Domnului Isus pentru toți cei din familie. Apoi, îmbrățișați-vă toți. Spuneți împreună textul de memorat și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru fiecare membru din familia voastră.



Activitățile legate de textul de memorat, descrise aici, sunt recomandate pentru învățare și recapitulare. Ele au fost propuse pentru a fi folosite la Școala de Sabat.

Folosiți gesturile propuse, în timp ce roștiți împreună textul de memorat.

Lecția 2

„Apoi, Dumnezeu a zis: «Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră».” Geneza 1:26	Arătați în sus. Duceți mâna la gură. Frecați-vă pumnii unul peste celălalt. Întindeți palmele cu fața în sus. Duceți palmele de sus în jos, pe lângă corp. Uniți palmele, le deschideți.
--	---

Lecția 3

„Dumnezeu a binecuvântat ziua a șaptea și a sfințit-o.” Geneza 2:3	Arătați în sus. Întindeți palmele cu fața spre podea. Ridicați șapte degete. Uniți palmele ca pentru rugăciune. Țineți palmele unite, apoi le despărțiți.
--	---

Lecția 4

„Domnul este bun, bunătatea Lui ține în veci.” Psalmii 100:5	Legănați brațele deasupra capului. Îmbrățișați-vă singur. Uniți palmele, apoi le deschideți.
--	--

Lecția 5

Pregătiți un joc de puzzle după cum urmează. Desenați o corabie pe o coală A4. Imprimați textul de memorat în interiorul desenului. Apoi, decupați hârtia în patru bucăți, astfel încât cuvintele să rămână întregi. Păstrați piesele, pentru a le refolosi. Textul de memorat este:

„Noi vom asculta de glasul Domnului.”

Ieremia 42:6

Lecția 6

Puneți textul pe ritm, accentuând anumite silabe în timp ce bateți din palme.

„Te voi lăuda în-tot-dea-úna, pentru că ai lucrat.”

Psalmi cinci-zeci și doi cu nouă.

Lecția 7

„Mare	Deschideți larg brațele.
este Domnul	Arătați în sus.
și lăudat de toți.”	Ridicați mâinile în semn de laudă.
Psalmii 48:1	Uniți palmele, apoi le deschideți.

Lecția 8

Notați cuvintele textului de memorat folosind carioci sau coli de culori diferite, după cum este indicat mai jos. Ajutați-l pe copil să așeze cuvintele în ordinea culorilor din curcubeu. Apoi roștiți textul de memorat în întregime.

„Curcubeul Meu,	Roșu
pe care l-am așezat în nor,	Oranj
el va sluji	Galben
ca semn	Verde
al legământului	Albastru
dintre Mine și pământ.”	Indigo
Geneza 9:13	Violet

Lecția 9

Folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

„Urmăriți dragostea.” Arătați spre depărtare.
Încrucșați brațele pe piept.

1 Corinteni 14:1 Uniți palmele, apoi le deschideți.

Lecția 10

Notați fiecare cuvânt din textul de memorat pe o piatră sau pe o hârtie lipită de o piatră. Dați-le și câte un număr. Ajutați-l pe copil să folosească numerele pentru a așeza pietrele în ordine. Apoi, spuneți împreună textul de memorat.

1. „Slujiți
2. Domnului
3. cu
4. bucurie.”
5. Psalmii 100:2

Lecția 11

Folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

„Te rog, să nu fie ceartă între mine și tine.” Deschideți larg brațele.
Clătinați capul în semn negativ.
Ridicați pumnii în poziție de luptă.
Arătați spre dvs.
Arătați spre copil.
Geneza 13:8 Uniți palmele, apoi le deschideți.

Lecția 12

„Nu voi lua nimic
din tot ce este al tău.”

Geneza 14:23

Clătinați capul și arătătorul în semn negativ.

Arătați spre celălalt.

Uniți palmele, apoi le deschideți.

Lecția 13

„Să ne iubim unii pe alții,
căci dragostea
este de la Dumnezeu.”

1 Ioan 4:7

Îmbrățișați-vă unul pe altul.

Încrucșați brațele pe piept.

Arătați în sus.

Uniți palmele, apoi le despărțiți.

Curcubeul

Văd pe cer un curcubeu.



Mâna descrie un semicerc peste cap.

Soarele lucește-n ploaie,



Descrieți cu mâinile un cerc, apoi, cu degetele, stropii de ploaie.

Ca să știu că Dumnezeu



Arătați în sus.

Nu trimite un potop



Clătinați degetul arătător.

Peste tot pământul mare.



Deschideți larg brațele.

— Ethel Grace Stones

Finger Plays for Tiny Tots, copyright Review and Herald, 1952.

Textele mele de memorat



1

„Orice lucru El îl face frumos...”

ECLESIASTUL 3:11

2

„Lăudați pe Domnul,
căci este bun.” PSALMII 136:1



3

„Să vă iubiți unii pe alții...”

IOAN 15:12