

actual.consistent.practic

---

# CONEXIUNI SALVATOARE

---

GHID PENTRU INSTRUCTORI



**Biblia actuală**

ianuarie – februarie – martie

Ghid pentru instructori

# conexiuni salvatoare

ACTUAL. CONSISTENT. PRACTIC.

IANUARIE – FEBRUARIE – MARTIE

## Biblia actuală

### Editor

Kathy Beagles

### Editor consultant

Troy Fitzgerald

### Colaboratori principali

Dwain Esmond, Troy Fitzgerald,  
Karl Haffner

### Secretar editorial

Daniella Volf

### Directorii Departamentului Mondial al Școlii de Sabat

Jonathan Kuntaraf, Gary Swanson

### Consultanți din partea Conferinței Generale

Mark A. Finley

### Consultanți din partea Biblical Research Institute

Gerhard Pfandl, Kwabena Donkor

### Director al periodicelor pentru Școala de Sabat

Jocelyn Fay

### Director design

Madelyn Gatz

### Tehnician desktop

Fred Wuerstlin

### Serviciu clienți

Julie Haines

### Consultanță design

Ron J. Pride/square1studio

### Consiliu de creație

Chris Annan-Nunoo, David Bermejo,  
Larry Burton, Becky De Oliveira, Dwain  
Esmond, Barry Gane,  
Karl Haffner, Don Keele,  
Ulrike Müller, Lauren Popp,  
Benjamin Sulit,  
Gay Tuballes, Emma Weslake

# Bun venit

Bun venit în lumea învățării și predării după programul *Conexiuni salvatoare*: Actual. Consistent. Practic. Iată în continuare ce cuprinde prezentul ghid:

- Iată ce urmează... (Introducerea din ghidul pentru adolescenți)
- De ce o abordare cu pasaje biblice?
- Care sunt materialele auxiliare pentru predarea acestor studii biblice?
- Plan & viziune de ansamblu
- Materiale pentru trimestrul în curs

## IATĂ CE URMEAZĂ...

**Obiectivul** *Conexiunilor salvatoare* este acela de a te conduce la Biblie, pentru a înțelege marea istorie a relației dintre Dumnezeu și oameni. Aceasta a început cu prima generație din Eden și se întinde până la generația noastră; este viața oamenilor prin prisma relației lor cu Dumnezeul Universului.

Dacă încerci să găsești un cuvânt **actual** din partea lui Dumnezeu, vei găsi în *Conexiuni salvatoare* mesajul Scripturii și vei fi provocat să faci conexiuni cu viața ta reală.

Mesajul din partea lui Dumnezeu nu este numai actual, ci și **consistent**. De la prima generație de oameni, care au auzit glasul lui Dumnezeu în Grădină, și până la ultimul grup de oameni, stând în fața lui Hristos la a doua venire, Cuvântul lui Dumnezeu a fost și continuă să fie demn de toată încrederea.

Cuvântul lui Dumnezeu ajunge la noi într-un mod **practic**, prin intermediul istoriilor de viață ale oamenilor care L-au întâlnit pe Dumnezeu și au luat decizia fie de a-L urma, fie de a-L respinge.

La secțiunea **Caz în studiu** vei găsi câte un pasaj biblic, iar apoi, în **Fișă de studiu**, îți se oferă sugestii cu privire la modalitățile de a cerceta și a pune în practică adevărurile biblice.

În fiecare studiu, vei mai găsi și alte rubrici:

- **Ce părere ai?** – activitate ce are menirea de a-ți deschide mintea și inima pentru lecția care urmează. Când vei aborda citatul biblic, îl vei privi din perspectiva vieții tale de zi cu zi.
- **Știi că...?** – date statistice sau definiții care pătrund mai adânc în conținutul studiului sau, pur și simplu, oferă date utile lecției.
- **Textul-cheie** – versete biblice care scot în evidență ideea principală a lecției. În plus, le poți memora și stoca pentru a le utiliza ulterior.
- **Repere** – alte texte biblice care punctează ideile principale ale lecției. Vei vedea că există conexiuni între aceste versete, pasajul biblic și viața ta de zi cu zi.
- **Flash** – un scurt fragment care redă viziunea lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat. Din aceste scurte explicații îți vei face o idee și despre conținutul lecturii recomandate din comentariile ei inspirate.

- **Cu alți ochi** – citate din diferite surse contemporane sau istorice, care ar putea să-ți deschidă noi perspective asupra mesajului lecției.
- **Experiența ta zilnică** – îndrumări cu privire la modul în care poți personaliza adevărurile despre Dumnezeu. Începe de aici, dacă parcurgi acest studiu pe cont propriu – înainte sau după discutarea lui la Școala de Sabat. În fiecare zi a săptămânii, ți se va sugera ce rubrică a lecției poți explora, pentru a te raporta la pasajul biblic și a face ca mesajul din partea lui Dumnezeu să ți se adreseze personal.

## DE CE O ABORDARE CU PASAJE BIBLICE?

Există în prezent tendința de neglijare a Cuvântului lui Dumnezeu, deoarece Biblia pare foarte veche, iar problematica vieții contemporane nu pare să aibă vreo legătură directă cu textul antic inspirat. Încercarea de a citi Biblia îi poate lăsa pe tineri puțin derutați. Dar Biblia a fost menită să fie nu citită, ci studiată și pusă în practică, fiind în același timp și un veritabil subiect de meditație. Nu a fost scrisă pentru a fi analizată, ci mai degrabă pentru a fi urmată. E nevoie de efort. Dacă îți dorești doar o poveste care să te relaxeze, atunci Biblia nu e pentru tine.

Biblia nu este un roman captivant, ci, dacă te vei concentra asupra mesajului ei cu o inimă docilă și cu ochii îndreptați spre Dumnezeu, vei descoperi ceva mai mult decât un subiect captivant. Vei descoperi un mesaj special pentru tine: „Mă veți căuta și Mă veți găsi, dacă Mă veți căuta cu toată inima” (Ieremia 29:13). Isus a spus: „De aceea, pe oricine aude aceste cuvinte ale Mele și le face, îl voi asemăna cu un om cu judecată, care și-a zidit casa pe stâncă” (Matei 7:24).

Biblia este instrumentul folosit de Învățătorul promis: Duhul Sfânt. Noi, ca învățători pământești, vom fi eficienți numai dacă, mai întâi, Îi permitem Duhului Sfânt să ne îndrume. Fiecare dintre aceste studii sunt concepute în jurul unui pasaj biblic precis. Veți aduce în atenția adolescenților *Cazul în studiu* și apoi, prin intermediul rubricii *Fișă de studiu*, îi veți ajuta să descopere adevărul relevant pentru viața lor. Pietrele prețioase ale adevărului nu sunt puse la vedere, ci veți avea ocazia să le descoperiți împreună cu grupa dumneavoastră.

„În studiul zilnic, metoda verset cu verset este adesea de cel mai mare ajutor. Studentul să ia un verset și să se concentreze în încercarea de a afla gândul pe care l-a pus Dumnezeu acolo pentru el și apoi să mediteze asupra lui până când și-l însușește. Un pasaj studiat astfel, până când semnificația lui este limpede, are o valoare mai mare decât perindarea prin mai multe capitole fără a avea în vedere vreun scop bine definit și fără a dobândi cunoștințe clare.” (*Educație*, p. 150)

# Ghid pentru instructori

# conexiuni salvatoare

ACTUAL. CONSISTENT. PRACTIC.

TRIMESTRUL I  
Biblia actuală

Pentru ediția în limba română

Traducere

Delia Buciuman, Loredana Sirbu,  
Gianina Floricel

Tehnoredactare

Irina Toncu

Redactor

Delia Buciuman

# Care sunt materialele auxiliare pentru predarea acestor studii biblice?

- La fiecare lecție din acest *Ghid pentru instructori*, veți găsi rubrica *Studiu aprofundat*, cu subiecte legate de pasajul biblic studiat. **Folosiți aceste resurse pentru a crea „un program” adecvat grupei dumneavoastră.** Instructorilor care cunosc limba engleză, le stă la dispoziție site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com), unde vor găsi o multitudine de resurse pe subiectul dorit: de la întrebări pentru discuție până la ilustrații; de la scenarii pentru dramatizări până la activități de asimilare.
- **Începeți studiul propriu-zis cu rubricile *Ce părere ai? și Știi că...?*, din ghidul pentru adolescenți.** Activitățile sunt astfel concepute încât să-i facă pe tineri să gândească, să răspundă și să comunice între ei. Discuțiile care pot porni de la aceste subiecte sunt o modalitate foarte bună de introducere a pasajului biblic. Întrebarea-cheie de la sfârșit va fi: „De ce ați răspuns așa?”
- Prezentul *Ghid pentru instructori* vă pune la dispoziție o ilustrație, împreună cu un punct de pornire, ce vă va ajuta **să-i introduceți pe tineri în atmosfera pasajului biblic propriu-zis.**
- Esența acestor studii este **citirea împreună a pasajului biblic** de la secțiunea *Caz în studiu* și discutarea lui cu ajutorul întrebărilor de la *Fișă de studiu pentru instructori*. De asemenea, vă sunt puse la dispoziție și alte pasaje pentru aprofundarea studiului în Cuvânt.
- **Prezentați apoi informațiile legate de context**, ce vor face ca relatarea biblică să fie și mai ușor de înțeles.
- Vă sunt puse la dispoziție și alte resurse pentru a vă ajuta **să descifrați și celelalte rubrici ale materialului.** (Adolescenții sunt îndrumați să parcurgă câte o rubrică a lecției în fiecare zi, urmând planul de la *Experiența ta zilnică*.) Încurajați-i să studieze lecția în săptămâna fie de dinainte, fie de după parcurgerea ei cu grupa, la biserică, după cum considerați că e mai potrivit.
- Fiecare lecție din *Ghidul pentru instructori* include și un secret de metodică, la rubrica *Secretele instructorului bine pregătit*. De asemenea, aveți la dispoziție o activitate și un rezumat, care vă vor ajuta **să vedeți lecția în ansamblu și să trageți concluziile.**
- La fiecare studiu, adolescenții sunt îndemnați să lectureze un capitol sau mai multe dintr-un volum de Ellen White, din seria de istorie biblică. Cei care vor respecta această programă vor reuși să citească întreaga serie, în patru ani [de la *Patriarhi și profeți* până la *Tragedia veacurilor*].



# CONEXIUNISALVATOARE

## Atracții fatale

**Referința biblică:** Judecători 13 - 16  
**Comentariu:** Patriarhi și profeți, capitolul 54

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

La fel ca Moise, Iuda sau Izabela, Samson este un personaj biblic bine-cunoscut, al cărui nume este asociat imediat cu anumite întâmplări și sentimente. După mai bine de 3.000 de ani, numele lui Samson încă ne mai aduce aminte de incredibila lui putere fizică, dar și de incredibila lui slăbiciune morală. Samson a fost consacrat lui Dumnezeu ca un nazireu cumpătat, însă faptul că i-au plăcut vinul, femeile și o ghicitoare bună s-a dovedit a fi pentru el o cursă.

Faptele vitejești ale lui Samson – uciderea unor filistenii cu o falcă de măgar, smulgerea porților cetății Gaza din locul lor sau sinuciderea prin împingerea unui stâlp de susținere, prima de acest fel în istorie – i-au inspirat pe pictori, pe regizorii de film și chiar pe autorii contemporani de cărți cu glume. Însă ce ne spune istoria de viață a lui Samson nouă, creștinilor moderni? Este ea doar o întâmplare moralizatoare despre prieteni necredincioși și legături nepotrivite? Ce putem spune despre faptul că și Isus dobândise reputația de persoană care participa la petrecerile organizate de oameni cu un caracter moral îndoielnic? Cum ar trebui să privim răzburarea lui Samson în lumina grijii lui Isus față de toți oamenii?

Poate că povestea lui Samson ne vorbește în primul rând despre cum să rămâi în legătură permanentă cu Dumnezeu. Biblia consemnează câteva dintre rugăciunile lui – dar numai pe cele făcute atunci când se află la ananghie. Se pare că Samson neglija de multe ori să umble și să stea de vorbă cu Dumnezeu zi de zi, când drumul părea destul de neted. A fost pus însă în situații de a face alegeri care aveau să-i decidă condamnarea sau salvarea.

Dumnezeu este mereu gata să ne răspundă când îl chemăm, indiferent cât de adâncă e groapa pe care ne-am săpat-o sau cât de mult ne asaltează lumea. În același timp, își dorește foarte mult să ne ferească și de consecințele păcatului. Dumnezeu are planuri incredibile pentru viața noastră și, deși îngăduie ca tragediile să lovească, El ne cheamă să umblăm pe urmele Sale.

În această lecție, elevii noștri vor explora subiecte precum:

- Descoperirea darurilor spirituale
- Controlarea și canalizarea sentimentelor
- Respectul față de părinți
- Susținerea convingerilor noastre înaintea celor care le pun la îndoială.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor afla că Dumnezeu are un plan pentru viața lor. *(Nivelul intelectual)*
- Vor simți responsabilitatea de a trăi în cumpătare și își vor utiliza darurile cu înțelepciune. *(Nivelul emoțional)*
- Își vor examina viața în raport cu chemarea lor cerească. *(Nivelul practic)*

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Sentimentele
- Relația cu părinții
- Sexul
- Succesul

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru studierea acestor subiecte.

# PREDARE

## I. INTRODUCERE

### Activitate

Rugați-i pe membrii grupei să completeze rubrica *Ce părere ai?* Apoi discutați pe baza răspunsurilor lor.

Povestiți cum v-a condus Dumnezeu viața, incluzând și câteva momente în care v-ați fi dorit să îl urmați pe Dumnezeu cu mai multă credincioșie. De asemenea, povestiți ce rol au avut părinții în modelarea caracterului și în direcționarea viitorului dumneavoastră.

Invitați participanții să vă „pună întrebări în legătură cu modul în care îi conduce Dumnezeu. Ce rol au așteptările părinților? Cum pot ști dacă urmarea unui anume sfat părintesc este sau nu ceea ce „trebuie” să facă?

### Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

De multe ori, oamenii vorbesc despre modul în care caracterul slab al lui Samson a zădărnicit eliberarea israeliților de sub stăpânirea filistenilor, însă israeliții pe care Samson i-a condus se făceau și ei vinovați în aceeași măsură de starea în care se aflau. Ellen White scria: „Dacă israeliții ar fi fost gata să se unească cu Samson și să îl însoțească spre biruință, ei ar fi fost eliberați deja de sub puterea asupritorilor lor. Însă ei au devenit descurajați și lași.” (*Patriarhi și profeți*, p. 564)

În cartea *Prayer: Does It Make a Difference?* (*Rugăciunea produce vreo schimbare?*) [Zondervan, 2006], Philip Yancey scrie: „În timpul celor mai întunecate zile ale comunismului, polonezii spuneau în glumă că există două soluții pentru ieșirea din criza politică: o soluție realistă și una miraculoasă. Soluția realistă presupunea ca Madona Neagră din Czestochowa să apară pe cer și să-i sperie pe ruși ca să plece. Soluția miraculoasă presupunea ca rușii pur și simplu să își facă bagajele și să plece singuri. Spre uimirea tuturor, exact acest lucru din urmă s-a întâmplat. [...]”

Orașul Leipzig din estul Germaniei fusese scena unui protest violent împotriva comunismului în anul 1953, protest ce a fost adus la tăcere cu forța. Timp de patru decenii, violența nu a schimbat nimic în spatele Cortinei de Fier. Însă în 1989, creștinii adunați într-o biserică, unde obișnuia să cânte la orgă Johann Sebastian Bach, au început o serie de marșuri de rugăciune. Zece mii, treizeci de mii, cincizeci de mii, apoi o jumătate de milion de oameni s-au alăturat

marșurilor din Leipzig și încă un milion în Berlin, până când, într-o noapte, chiar Zidul Berlinului, simbolul ponegrit al acelei Cortine de Fier, a cedat unei altfel de puteri și s-a rupt în milioane de bucăți.”

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

*Sugestie de introducere:*

Deseori ne simțim neputincioși, incapabili să schimbăm lumea din jur sau măcar împrejurările din propria viață. Însă ce e mai rău: să te simți neputincios sau să deții incredibila putere venită de la Dumnezeu și să o folosești greșit?

Toți ne naștem cu daruri primite de la Dumnezeu – capacitatea de a-i învăța pe alții, arta, măiestria, organizarea, administrarea, comedia, muzica, spiritul carismatic. Putem folosi aceste daruri ca să creăm sau ca să distrugem. Istoria e plină de rebuturile oamenilor înzestrați – Adolf Hitler, Josef Stalin, Idi Amin – care au adus la existență lucruri mari, dar care au făcut ca lumea să fie un loc mai rău, din cauză că și-au folosit greșit darurile primite de la Dumnezeu. De asemenea, istoria a trecut cu vederea nenumărați oameni care ar fi putut realiza multe, dar ale căror patimi le-au stins lumina ce ar fi putut străluci atât de puternic. În cazul lui Samson, obiceiurile lui autodistructive l-au împiedicat să împlinească pe deplin planul pe care l-a avut Dumnezeu cu viața lui.

### Fișă de studiu pentru instructori

Citiți împreună cu membrii grupei Judecători 13 și apoi discutați pe baza următoarelor întrebări:

1. Ce aspecte sau detalii ale relatării vă sunt noi?
2. Ce cuvinte sau expresii redau cel mai bine diferitele sentimente ale personajelor din acest pasaj?
3. Ce fel de oameni erau părinții lui Samson? Erau ei deosebiți sau obișnuiți?
4. Care este lecția centrală a acestui fragment? Cu alte cuvinte, de ce credeți că a fost inclus în Scriptură? Ce alte lecții putem extrage din această relatare?
5. Cum crezi că s-au simțit părinții lui Samson când un copil atât de „special”? Cum le-a influențat descoperirea uimitoare de dinaintea nașterii lui, modul în care l-au crescut? Cum le-a afectat alegerile pe care le-au făcut ulterior?

Citiți secțiunea *Caz în studiu*, apoi discutați:

1. Care sunt părțile-cheie ale relatării? Subliniați-le.
2. Care este lecția centrală a acestei istorii de viață? De ce a fost inclusă în Biblie?
3. Ce întrebări ridică această relatare? Puteți să răspundeți cu ușurință la toate?



4. Ce ne spune această relatare despre Dumnezeu?

Folosiți următoarele pasaje biblice pentru a lărgi contextul istoriei biblice studiate: Psalmii 1; Proverbele 22:3-6.

### Context și precizări

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Izvoarele egiptene îi descriu pe filistenii sub numele de „popoare ale mării”, care provin de pe insulele grecești, inclusiv de pe Creta. Deși pe vremea lui Avraam nu existau decât puțini filistenii în Canaan, ei au venit în Canaan în număr mare în jurul anului 1200 î.Hr. Faraonul Ramses III recunoștea că popoarele mării erau o amenințare militară majoră și a pornit o campanie împotriva lor.

Iată ce afirmă și *Comentariul Biblic Adventist* despre oamenii mării din Antichitate:

„Ei au invadat și au distrus cetățile de coastă din Asia Mică, de exemplu Troia, apoi regatul hitiților, dar și câteva state din nordul Siriei... și au înaintat spre Fenicia și Palestina, în efortul de a invada cea mai civilizată țară din vremea lor, valea fertilă a Nilului [Egiptul]. Printre ei se aflau o populație cu numele Tjekker și filistenii, aceștia venind împreună cu familiile lor în care trase de boi. Ambele populații s-au stabilit pe coasta Palestinei, după ce migrația popoarelor mării a încetat. Înțelegând gravitatea situației, Ramses III a întâmpinat forțele dușmane la granița Palestinei, în anul al optulea al domniei lui. În această confruntare, el le-a pricinuit o mare înfrângere invada-



### Secretele instructorului bine pregătit!

#### Aplicația

Povestirile din Vechiul Testament legate de cuceriri, jertfe și altele asemenea par îndepărtate și irelevante pentru creștinii de azi. Tradițiile antice, cum ar fi cele legate de legământul nazireatului, nu mai sunt practicate azi, în general, dar își găsesc un corespondent în regulile spirituale pe care ar trebui să le respectăm azi cu toții.

Ajutați-i pe membrii grupei să găsească elementul de legătură dintre ideile din Vechiul Testament și principiile din Noul Testament. Citiți Numeri 6:1-8 împreună cu ei. Apoi citiți 2 Corinteni 6:14-18. Ce asemănări observă ei între istoria lui Samson și sfatul dat de Pavel creștinilor?

torilor și le-a distrus flota, când aceasta a încercat să debarce într-unul dintre canalele Egiptului. Deși a reușit să salveze astfel Egiptul de invadatori, Ramses nu a fost suficient de puternic pentru a-i alunga din Palestina. Stabilindu-se aici, ei au controlat bogata zonă de coastă timp de mai multe secole.” (vol. 2, p. 27)

Aceste evenimente au avut loc probabil în timpul anilor de pace de sub conducerea lui Ghedeon, în jurul anului 1200 î.Hr. La aproximativ 50 de ani după moartea lui Ghedeon, în jurul anului 1119 î.Hr., filistenii

### Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

au început să-i asuprească pe israeliți. Necruțătorii filisteneni ar fi putut să-i cucerească, dacă israeliții nu ar fi beneficiat de protecție divină.

Deși noi îi considerăm pe filisteneni pur și simplu niște răufăcători, Biblia ne amintește că Dumnezeu are un plan cu fiecare popor. În Amos 9:7, Dumnezeu îi spune lui Israel: „Nu sunteți voi oare pentru Mine ca și copiii etiopienilor, copii ai lui Israel?... N-am scos Eu pe Israel din țara Egiptului, ca și pe filisteneni din Caftor [Creta] și pe sirieni din Chir?” Împăratul David, care a devenit renumit datorită faptului că i-a învins pe filisteneni, avea dintre filisteneni 600 de gărzi de corp, care s-au convertit de la păgânism și i-au fost loiali când Absalom, fiul lui, s-a răzvrătit împotriva lui.

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare:*

Dați-le participanților câte un cartonaș și rugați-i să scrie între trei și cinci moduri în care își pot consolida legătura cu Dumnezeu zi de zi. Le pot împărtăși grupei dacă vor și dacă timpul le permite, dar încurajați-i să ia cartonașele cu ei acasă și să le așeze la vedere, ca să nu uite să-și păstreze în formă viața spirituală.

#### Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

Istoria lui Samson ne amintește să folosim cu înțelepciune darurile pe care le-am primit și să rămânem credincioși Dumnezeului care ne-a creat. Nu putem să știm dinainte prin ce situații vom trece, dar, dacă suntem credincioși lui Dumnezeu și dacă dorim să stăm de partea adevărului și a dreptății, El va face prin noi lucruri minunate. Pentru ca aceste lucruri să aibă loc însă, este important nu numai să îl chemăm pe Dumnezeu atunci când drumul se înăsprește, când nu mai avem nicio soluție omenească de scăpare, ci și să ne ținem privirea ațintită spre Dumnezeu clipă de clipă.

Istoria lui Samson este și o ilustrație elocventă a pericolelor ispitei și păcatului. Deși avem datoria creștină de a da mărturie și de a ne asocia cu alți oameni, indiferent de înclinațiile lor spirituale, suntem în pragul unei tragedii spirituale atunci când pierdem din vedere planul pe care îl are Dumnezeu cu viața noastră. Pavel ne amintește: „Tot ce nu vine din încredințare e păcat.” (Rom. 14:23) Noi nu suntem consacrați la fel ca nazireii și nu avem la fel ca ei niște restricții atât de aspre, însă nu trebuie să uităm cuvintele lui Pavel: „Deci, fie că mâncați, fie că beți, fie că faceți altceva, să faceți totul pentru slava lui Dumnezeu.” (1 Cor. 10:31)



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 54 din *Patriarhi și profeți*.





# CONEXIUNISALVATOARE

## Puterea rugăciunii

**Referința biblică:** 1 Samuel 1; 2:1-11

**Comentariu:** Patriarhi și profeți, capitolele 55 și 58

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Elcana avea două soții. Una dintre ele se numea Penina; ea avea mulți copii. Cealaltă se numea Ana; ea nu avea niciun copil. Penina avea o plăcere deosebită de a-și bate joc de Ana și de a-i aminti faptul că ea avea copii, iar Ana nu. Însă, cu toate că Ana nu avea copii, soțul ei o iubea foarte mult.

Într-o zi, Ana stătea la templu și plângea. Ea striga la Dumnezeu și se ruga din tot sufletul, pentru că își dorea cu disperare să aibă un copil. I-a făgăduit lui Dumnezeu că, dacă îi va da un fiu, îl va dedica Domnului pentru toate zilele vieții lui. Pe când ea se afla în rugăciune, Eli stătea lângă unul dintre stâlpii templului și o urmărea. El era marele-preot. Crezând că e beată, a muștrat-o, zicându-i să nu mai bea. Însă ea i-a răspuns că nu băuse și nu mâncase nimic, pentru că e foarte tristă, și că își vărsa inima înaintea lui Dumnezeu. Eli i-a zis: „Du-te în pace, și Dumnezeul lui Israel să asculte rugăciunea pe care l-ai făcut-o!” (1 Sam. 1:17)

Și într-adevăr Dumnezeu i-a dăruit Anei un fiu, pe care l-a numit Samuel, zicând de la Domnul l-am cerut”. Ea a crescut copilul până când acesta a fost pregătit să se înfățișeze înaintea Domnului. Când a fost suficient de mare, i l-a adus lui Eli la templu. Pentru ea a fost un mare sacrificiu să renunțe la fiul ei, dar Îi era recunoscătoare lui Dumnezeu pentru că i-l dăruise. El îi ascultase rugăciunea și i-a împlinit dorința.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor cunoaște puterea rugăciunii și măreția îndurării și a harului lui Dumnezeu. (*Nivelul intelectual*)
- Vor simți dragostea lui Dumnezeu pentru ei și faptul că El le ascultă rugăciunea. (*Nivelul emoțional*)
- Vor afla cum pot să-și îmbunătățească modul de a se ruga și cum să aibă mai multă încredere și credință în Isus Hristos. (*Nivelul practic*)

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Educația creștină
- Slujirea
- Lumea naturală

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru studierea acestor subiecte.

### PREDARE

#### I. INTRODUCERE

##### **Activitate**

Rugați-i pe membrii grupei să completeze secțiunea *Ce părere ai?* din lecția lor. Apoi, discutați pe baza răspunsurilor lor.

Invitați-i să spună ce părere au despre rugăciune și să le împărtășească membrilor grupei experiențele în care Dumnezeu le-a răspuns la rugăciune, precizând dacă au primit răspunsul așteptat sau unul cu totul diferit. Asigurați-vă că sunt convinși de faptul că, deși au primit alte răspunsuri față de așteptările sau speranțele lor, ei trebuie să îi fie recunoscători lui Dumnezeu pentru că i-a ascultat și le-a răspuns. Citiți împreună cu ei *Rugăciunea Domnească* pentru a înțelege mai bine modul în care vrea Dumnezeu să ne rugăm. Apoi încurajați-i să încerce să aplice în viața lor cotidiană ceea ce au aflat despre rugăciune.

### Ilustrație

#### Sugestie de povestire:

Rowena a primit mereu sfatul de a se ruga, dar rareori făcea acest lucru. Ea se gândea: *Dacă mi se va întâmpla ceva rău, mă voi ruga atunci pentru ajutorul lui Dumnezeu.* Însă anii au trecut, viața și-a continuat cursul normal, nu se întâmpla nimic extraordinar sau teribil și era mulțumită. Tatăl ei tocmai câștigase o vacanță pentru întreaga familie în Italia și toți erau destul de veseli.

În sfârșit, sosi și ziua plecării. Pe drumul spre aeroport, mama zise:

– Să nu uiți să te rogi pentru o călătorie fără evenimente neplăcute.

Rowena a îndepărtat acest gând spunându-și: *Ce ar putea să se întâmple?*

La o oră după decolare, lucrurile au început să nu mai meargă la fel de bine. Deodată, becul de avertizare de la centura de siguranță s-a aprins. Când s-a uitat pe hubloul avionului, Rowena a văzut că ieșea fum dintr-unul din motoare.

– Motorul a luat foc, a anunțat pilotul în căști. Ne întoarcem ca să aterizăm.

Ușurată de faptul că pilotul nu părea prea îngrijorat, Rowena a dat totul uitării din nou. S-a gândit pentru o clipă la rugăciune, dar știa că nu li se putea întâmpla nimic.

Însă se înșela. În noaptea aceea, rudele și prietenii au urmărit la știri vestea despre prăbușirea unui avion de pasageri.

Aceasta este o ilustrație imaginară, însă mesajul transmis este cât se poate de real. Deși se încheie tragic, putem învăța o lecție importantă. Nu există niciun moment în care să nu fie nevoie să te rogi. Trebuie să ne rugăm nu numai în situații dificile, ci permanent. Pe măsură ce îl cunoaștem mai bine pe Dumnezeu, ajungem să ne încredem în El și, ca urmare, ne vom ruga pentru că îl iubim și pentru că ne place să stăm de vorbă cu El, nu numai ca să-l cerem ajutor într-o situație dificilă.

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

#### Sugestie de introducere:

Uneori, când ne rugăm, avem sentimentul că Dumnezeu nu ne ascultă. Avem senzația că vorbim la pereți. Însă, indiferent cât de departe pare a fi Dumnezeu, El ascultă întotdeauna rugăciunile noastre. Dumnezeu ne răspunde întotdeauna și, deși poate că nu obținem ceea ce dorim, El ne oferă întotdeauna răspunsuri. În pasajul biblic pe care îl vom studia azi, vom descoperi puterea uimitoare a lui Dumnezeu și dragostea Lui față de Ana.

### Fișă de studiu pentru instructori

Citiți împreună cu membrii grupei secțiunea *Caz în studiu* și apoi discutați pe baza următoarelor întrebări:

- De ce nu i-a oferit Dumnezeu Anei un copil de la bun început?
- Dacă Ana ar fi trăit suficient încât să poată privi retrospectiv la viața fiului ei deosebit, ce ar fi putut învăța despre momentul în care Dumnezeu oferă răspuns la rugăciune? (Samuel a fost ultimul judecător al lui Israel și cel mai bun exemplu de judecător. El a fost și primul preot și profet care a slujit sub domnia unui împărat. El s-a născut „exact la timp” ca să ocupe un loc special în istoria lui Israel.)
- Care sunt motivele poligamiei practicate de unii oameni din acea vreme, în ciuda intenției clare a lui Dumnezeu referitoare la căsătorie, ce se găsește în Geneza 2:24? (Citiți secțiunea *Context și precizări* unde veți găsi câteva sugestii pentru deschiderea acestei discuții.)
- La un moment dat, Ana este atât de descurajată, încât se îmbolnăvește. Însă pe drumul spre casă, are o atitudine diferită (1 Samuel 1:18). Ce anume a ajutat-o să iasă din starea de depresie? 1. S-a rugat lui Dumnezeu și i-a spus exact ceea ce simțea (1 Samuel 1:11). 2. A fost încurajată de o altă persoană (1 Samuel 1:17). 3. S-a hotărât să lase problema în mâna lui Dumnezeu (1 Samuel 1:18). Iată o metodă eficientă pentru tratarea descurajării și depresiei: Rugați-vă cu sinceritate lui Dumnezeu, lăsați problema în seama Lui și bazați-vă pe sprijinul prietenilor temători de Dumnezeu.

Citiți împreună rugăciunea Anei, din 1 Samuel 2.

- Care este tema rugăciunii profetice înălțate de Ana?

- Ce asemănări găsiți între această rugăciune și rugăciunea Mariei, din Luca 1:46-55? Ce spun ele despre Dumnezeu?

### Context și precizări

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

**Poligamia în Israel.** „În Israel, ca în cea mai mare parte a lumii antice, era practică în general monogamia. Poligamia nu contravenea legii sau moralei, dar de obicei nu era viabilă din punct de vedere economic. Cea mai des întâlnită situație în poligamie era aceea în care prima soție era sterilă, însă au fost și alți factori care au încurajat această practică, printre care (1) un dezechilibru între numărul de bărbați și cel de femei, (2) nevoia de a avea un număr mare de copii care să îngrijească de vite sau să lucreze la câmp, (3) dorința de a mări prestigiul și bogăția unei familii prin căsătorii multiple și (4) rata ridicată a mortalității printre femeile care nașteau. Poligamia era răspândită în cea mai mare măsură printre populațiile nomade de păstori și în comunitățile rurale, unde era important ca femeile să aparțină unei familii și să aibă copii. În Biblie, cele mai întâlnite cazuri de poligamie printre oamenii obișnuiți sunt menționate înainte de perioada monarhiei.” – *Bible Background Commentary*

**Rușinea de a nu avea copii.** „Din moment ce copiii erau un semn al celei mai mari binecuvântări a lui Dumnezeu (Psalmii 127:3), imposibilitatea de a avea copii era considerată de multe ori un semn al pedepsei lui Dumnezeu. În plus, statutul unei femei în familie era foarte scăzut dacă nu avea copii. Femeile steri-



### Secretele instructorului bine pregătit!

#### Cercetare

Ajutați-i pe membrii grupei să se implice în lecție, cerându-le în prealabil câtorva dintre ei să facă un studiu asupra contextului cultural al unei anumite relatări din Biblie. Unora le place acest tip de învățare mai mult decât altora și pot anima lecția cu descoperirile lor interesante.

În lumea contemporană, care nu are la bază societatea agrară, s-ar putea dovedi utile câteva informații privitoare la poligamie și la lipsa copiilor în contextul lor cultural, pentru înțelegerea lecției de azi. Desemnați câțiva membri care să culegă aceste informații și să le împărtășească întregii grupe. Aceștia vor avea ocazia de a ocupa pentru o vreme poziția de instructor.

le puteau fi, și erau deseori, alungate, ostracizate sau considerate neimportante. Rugăciunile mesopotamiene și textele juridice ne arată că aceste probleme erau răspândite în tot Orientul Apropiat antic.” – *Bible Background Commentary*

**O porție dublă pentru Ana.** „Descrierea părții îndoite pe care Elcana i-o dădea Anei este enigmatică în limba ebraică. Mulți traducători consideră că este vorba despre «o porție dublă» (NIV; NASB, NJKV,

### Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

NRSV și CORNILESCU), în timp ce alții sugerează că e vorba de «o singură porție» (RSV) sau de o «porție specială» (NLT). Mulți comentatori preferă «o singură porție» întrucât această expresie marchează cel mai bine contrastul în context.” – *Bible Background Commentary*

**Cântecul Anei** (1 Samuel 2:1-10). „Intervențiile lui Dumnezeu erau de multe ori considerate a produce o inversare în lume. Această inversare putea să se concretizeze în lumea creată (munții erau transformați în nisip, văile erau înălțate, soarele nu mai lumina); în lumea socială (cei săraci erau puși la loc de cinste, așa cum aici cei puternici sunt deposedați de putere) sau în lumea politică (împărății care dispar). Acest motiv al lumii inversate era un mod de exprimare a suveranității lui Dumnezeu. El putea fi utilizat pentru a transmite sentințele sau recompensele divine și a ajuns să fie asociat cu împărăția viitoare a lui Dumnezeu, în care relele aveau să fie îndreptate și unde avea să fie instalată o nouă ordine.” – *Bible Background Commentary*

### III. ÎNCHEIERE

#### **Activitate**

Formați grupe de trei sau patru persoane. Cereți-i fiecărei grupe să alcătuiască o listă cu trei moduri în

care Dumnezeu ar putea să răspundă la rugăciunile noastre altfel decât ne-am aștepta. Citiți listele cu voce tare și încurajați-i pe membrii grupei să își exprime acordul sau dezacordul cu privire la listele celorlalți.

Întrebați dacă poate cineva să vă povestească despre un răspuns neașteptat la o rugăciune pe care a făcut-o personal sau vreun membru din familie.

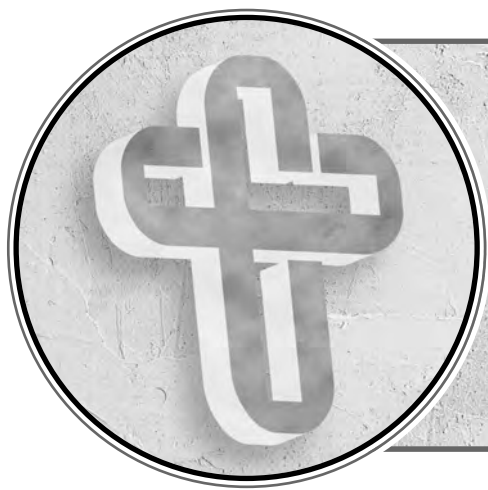
#### **Recapitulare**

*Sugestie de încheiere:*

Ana nu avea copii; cealaltă soție a soțului ei, Penina, avea mulți copii. Așadar, Ana i-a cerut lui Dumnezeu să îi dea un copil și i-a promis că, dacă îi va asculta rugăciunea, Îi va consacra copilul pentru toate zilele vieții lui. Ea s-a rugat zi după zi, fără încetare. De asemenea, a ținut post negru. În templu, când Eli credea că este beată, Ana a răspuns că nu este, ci e foarte îndurerată. Ea i-a povestit despre rugăciunea ei și despre făgăduința pe care l-a făcut-o lui Dumnezeu. Eli a binecuvântat-o și ea a plecat. Dumnezeu i-a dăruit Anei un fiu și ea l-a adus laudă lui Dumnezeu. Când copilul s-a făcut mare, Ana l-a trimis la Eli ca să slujească în templul lui Dumnezeu. Trebuie să ne amintim că Dumnezeu i-a dat Anei ceea ce ea a cerut, dar și faptul că ea nu a uitat să-și respecte promisiunea făcută lui Dumnezeu.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolele 55 și 58 din *Patriarhi și profeți*.



# CONEXIUNISALVATOARE

## Băieții deosebit de răi ai lui Eli

**Referința biblică:** 1 Samuel 2:12-36  
**Comentariu:** Patriarhi și profeți, capitolul 56

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Eli se străduia să îi slujească poporului Israel cu devotament, însă copiii săi aveau o influență rea asupra lucrării lui de conducere. Fiii lui, Hofni și Fineas, nu numai că aveau un comportament nepotrivit, dar și batjocoreau și sfidau Legea lui Dumnezeu și prezența Sa. Răzvrătirea lor era manifestarea ipocriziei și a disprețului ostentativ față de adevărata umilință. Ellen White nota că adevărata cauză a problemei era tipul de educație oferit de Eli. În cartea *Patriarhi și profeți*, ea rezumă eșecul lui Eli astfel:

„Fiind un iubitor al comodității și al liniștii, el nu și-a exercitat autoritatea pentru a corecta obiceiurile rele și patimile copiilor lui. În loc să discute cu ei sau să-i pedepsească, el ceda în fața dorințelor lor și îi lăsa să facă ce vor. În loc să considere că educația copiilor lui era una dintre cele mai importante responsabilități ale lui, Eli a crezut că această problemă nu va avea consecințe semnificative.” (*Patriarhi și profeți*, p. 575)

Pavel merge mai departe și îi provoacă pe părinți să adopte un stil proactiv de educare a copiilor, spunându-le: „Și voi, părinților, nu întărâtați la mânia pe copiii voștri, ci creșteți-i în mustrarea și învățătura Domnului.” (Efes. 6:4)

Lecția de astăzi poate fi abordată din punctul de vedere al membrilor grupei care vor deveni într-o zi părinți și care vor adopta stiluri de creștere a copiilor sub călăuzirea lui Dumnezeu și a Cuvântului Său. Mai mult, istoria lui Hofni și Fineas poate stimula o discuție referitoare la impactul spiritual pe care îl au liderii asupra comunităților de credincioși. Ar fi o idee bună să le permiteți membrilor grupei să citească

pasajul biblic și să spună apoi care cred ei că este mesajul central transmis de acest pasaj.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege realitatea cauzei și efectului în domeniul creșterii copiilor și al stilului de conducere. (*Nivelul intelectual*)
- Vor simți convingerea profundă că e nevoie să aibă o relație adevărată cu Dumnezeu. (*Nivelul emoțional*)
- Vor lua hotărârea de a face astăzi pași pentru a deveni într-o zi părinți sau lideri temători de Dumnezeu. (*Nivelul practic*)

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Reverența
- Dinamica familiei
- Autodisciplina

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru studierea acestor subiecte.

### PREDARE

#### I. INTRODUCERE

##### **Activitate**

Rugați-i pe membrii grupei să deschidă ghidul lor la rubrica *Ce părere ai?* După ce o completează, discuțați pe baza răspunsurilor lor. Apoi întrebați:

Care credeți că este cea mai importantă etapă în dezvoltarea relației voastre cu Dumnezeu și de ce?

### **Ilustrație**

*Sugestie de povestire:*

Un băiat se juca fericit cu barca lui de jucărie lângă un lac din parc. Își imagina că apa se lovea de pereții vasului lui neînfricat și își imagina diferite scenarii cu pericole și operațiuni de salvare. Era atât de absorbit de joaca lui, încât barca s-a îndepărtat de mal și a ajuns treptat în mijlocul lacului. Un om care stătea pe o bancă a observat necazul în care intrase băiatul și s-a oferit să-l ajute:

– Vrei să te ajut?

Băiețelul dădu din cap și zise:

– Da, vă rog.

Spre surprinderea băiatului, omul se duse pe celălalt mal al lacului și începu să arunce cu pietre în barcă. Pietrele păreau să-i distrugă barca și băiatul începu să se teamă că se va scufunda. El strigă:

– Domnule, nu mai aruncați cu pietre în barca mea!

A alergat apoi pe celălalt mal al lacului, timp în care bărbatul tot mai arunca pietre. Când a ajuns la el, băiatul a început să-l roage stăruitor să se oprească, dar a observat că barca lui se apropia de mal. Bărbatul nu arunca pietre în barcă, ci lângă ea, iar valurile mici o făceau să se deplaseze ușor în direcția cea bună.

De multe ori, disciplina poate să ne întristeze viața și să ne facă să ne mișcăm asemenea unei bărci pe apă. Această experiență rareori este comodă, însă e necesară ca să ne determine să ne deplasăm în direcția cea bună. Probabil că această ilustrație e relevantă nu numai pentru creșterea și educarea copiilor. În ce alte domenii o mai putem aplica? Putem să o aplicăm la relația cu prietenii noștri? La cea cu profesorii? Dar la cea cu Dumnezeu?

## **II. PASAJUL BIBLIC**

### **Punct de pornire**

*Sugestie de introducere:*

Eli, conducătorul poporului Israel, a ales să nu tulbure relația liniștită pe care o avea cu copiii lui. În loc să producă valuri de disciplină ca să-și îndrepte băieții pe calea cea bună de viațuire, el i-a lăsat să plutească mai departe după buna lor plăcere. Stilul de educație adoptat de Eli s-a dovedit a fi dezastruos, dar este o bună lecție despre importanța disciplinei atât pentru tineri, cât și pentru adulți. Citiți pasajul biblic și extrageți cât mai multe idei cu privire la

modul în care îi tratează Dumnezeu pe oameni și în care ar trebui părinții să se raporteze la copiii lor.

### **Fișă de studiu pentru instructori**

După ce parcurgeți secțiunea *Caz în studiu* împreună cu membrii grupei, discutați pe baza următoarelor întrebări:

- Când citiți acest pasaj biblic, ce elemente sau gânduri-cheie observați? Subliniați-le.
- Ce parte din această relatare vă schimbă concepția despre Dumnezeu? Dar concepția despre liderii spirituali?
- Care sunt personajele principale și care sunt slăbiciunile lor? Încercuiți-le.
- Ce alte relatări biblice sunt înrudite cu pasajul studiat astăzi? De ce?
- Citiți 1 Samuel 2:13-17. Veți afla mai multe despre fiii lui Eli.
- De ce credeți că a fost inclusă în Biblie această relatare? Ce adevăr fundamental despre Dumnezeu găsim în ea? Ce ne spune ea despre oameni?
- La ce credeți că se referă Biblia când spune că fiii lui Eli nu aveau frică de Dumnezeu? Cum am putea actualiza această relatare?
- Ce lecție importantă pot extrage tinerii?
- În ce măsură este Eli responsabil pentru comportamentul copiilor lui? La ce vârstă sunt indivizii responsabili de alegerile pe care le fac?
- Care sunt metodele de educare care s-au dovedit eficiente în cazul vostru?

Folosiiți următoarele pasaje biblice pentru a lărgi contextul istoriei biblice studiate: 1 Petru 5:6; Geneza 4:7; Faptele 9:1-10; Filipeni 1:9-11; Luca 21:31.32.

### **Context și precizări**

*Folosiiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

Este important să știți, atunci când citiți pasajul din 1 Samuel, că Israel se afla în perioada de trecere de la teocrație (călăuzirea lui Dumnezeu prin profeți și judecători) la împărăție (conducerea printr-un împărat). Deși cunosc povestirile despre purtarea de grijă și harul lui Dumnezeu și despre dreptatea Lui neabătută, oamenii ca Hofni și Fineas stau departe de El, dar suficient de aproape încât să producă dezbinare în poporul Său.

În 1 Samuel 2:12, Biblia folosește cuvântul *belial* pentru a-i descrie pe cei doi fii, ceea ce înseamnă „nevrednic”, „buni de nimic” sau „nelegiuți”. În Noul

Testament, acest cuvânt se modifică puțin și devine numele propriu al lui Satana. Fiii lui Eli au ajuns corupți și de aceea Biblia spune că ei nu îl cunoșteau pe Domnul. Cuvântul pentru „a cunoaște” este *yada* și înseamnă „a cunoaște pe cineva îndeaproape”, spre deosebire de faptul de a fi doar conștient de existența acelei persoane. Acest cuvânt înseamnă „a pricepe”, „a înțelege”, „a avea o relație personală cu altă persoană”. Studiul de față poate fi o bună ocazie de a discuta despre deosebirea dintre a cunoaște anumite realități despre Dumnezeu și a-L cunoaște îndeaproape.

Finalul istoriei lui Hofni și Fineas este tragic, dar subliniază modul în care lucrează Dumnezeu cu poporul Lui. În versetul 27, un profet vine la Eli și îi amintește preotului bătrân (probabil în vârstă de 90 de ani) despre lucrarea sfântă a preoției. El profetizează: „Și iată semnul celor ce se vor întâmpla celor doi fii ai tăi, Hofni și Fineas: amândoi vor muri într-o zi.” (1 Samuel 2:34) Ce lecție tristă pentru Eli și pentru întregul Israel! Dar de ce este împletită relatarea despre Samuel cu cea despre Hofni și Fineas? În versetul 25, Eli încearcă să îi mustre pe tinerii apostatați, însă Biblia spune: „Totuși ei n-au ascultat de glasul tatălui lor.” Hofni și Fineas au avut șansa de a se pocăi și de a renunța la faptele lor, dar nu au vrut să audă chemarea lui Dumnezeu, în vreme ce Samuel era un slujitor care auzea clar glasul lui Dumnezeu și răspundea chemării Lui.

E probabil ocazia de a-i întreba pe membrii grupei: „Voi ascultați de glasul lui Dumnezeu sau vă opuneți lui și îl înăbușiți?” E o întrebare mai mult pen-

tru meditație. Totuși e nevoie să ne întrebăm acest lucru din când în când.

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare, folosind cuvintele proprii.*

Rugați pe fiecare membru al grupei să alcătuiască o listă cu trei lucruri pe care le consideră importante în urma studiului de astăzi. Apoi, adunați listele și lipiți-le pe perete sau pe tablă, ca toți să le poată citi. Puneți următoarea întrebare: „Ce elemente se repetă? De ce? Ce elemente apar o singură dată și v-au schimbat perspectiva asupra acestui fragment biblic?”

#### Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

Eli îmbătrânea, în vreme ce băieții lui, Hofni și Fineas, deveneau tot mai înrădăcinați în căile lor rele. Însă Eli nu a fructificat oportunitățile de a-și disciplina copiii, iar aceștia se lăsau conduși doar de patimile și de dorințele lor. Cred că niciunui părinte nu-i face plăcere să își disciplineze copiii; cu toate acestea, părinții credincioși încearcă să îi deprindă pe copii să aleagă cel mai bun stil de viață. Hofni și Fineas au avut ocazia de a pune capăt singuri comportamentului lor egocentrist, dar nu au ascultat glasul lui Dumnezeu.

## Alte rubrici...

*Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.*

- **Cu alți ochi**

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*







# CONEXIUNISALVATOARE

## Transformare radicală

**Referința biblică:** 1 Samuel 3 - 7

**Comentariu:** Patriarhi și profeți, capitolul 57

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

După ce au fost înfrânți în mod uimitor de către filistenii, israeliții au cerut să fie conduși în luptă de chivotul legământului pentru a obține victoria. Ei erau răzvrățiți față de Dumnezeu, dar se gândeau că, dacă vor lua chivotul cu ei, atunci Dumnezeu avea să facă tot ceea ce își doreau ei.

Însă Dumnezeu luase hotărârea să le dea o lecție pe care să nu o uite prea curând. Chivotul legământului a fost capturat de filistenii, care, la rândul lor, credeau că L-au capturat pe Dumnezeu. Atât israeliților, cât și filistenilor, El a vrut să le demonstreze că era Dumnezeu și că e sfânt și nu poate fi batjocorit.

De atât de multă vreme considerau israeliții că făceau ce este drept, încât uitaseră că important era doar ceea ce considera Dumnezeu a fi drept. Pentru că îi iubea, Dumnezeu i-a pedepsit, cu scopul de a avea o relație bună cu ei. După o serie de înfrângeri și boli, israeliții au învățat, în cele din urmă, această lecție și s-au pocăit de păcatul lor. Ei au încheiat un nou legământ, prin care se angajau să Îl cinstească și să Îi slujească numai lui Dumnezeu.

Din acest fragment de istorie israelită reies câteva lecții:

- Faptele noastre au anumite consecințe, chiar dacă nu imediat. „Nu vă înșelați: «Dumnezeu nu Se lasă să fie batjocorit.» Ce seamănă omul aceea va și secera.” (Galateni 6:7)
- Dumnezeu este sfânt și trebuie tratat ca atare. Ar trebui să ne închinăm Lui așa cum ne spune.
- Odată cu judecata vine întotdeauna și mila. Dumnezeu a făcut acest lucru atunci când l-a iertat pe Israel și când a luptat pentru el.

- Dumnezeu este gelos și ne cere să ne închinăm doar Lui. Acest lucru poate fi realizat printr-o relație personală și apropiată cu El.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că faptele noastre au anumite consecințe, chiar dacă acestea nu sunt imediate. (*Nivelul intelectual*)
- Vor simți nevoia de a se pocăi și de a se preda cu totul lui Dumnezeu. (*Nivelul emoțional*)
- Vor renunța la lucrurile care îi împiedică să aibă o relație cu Dumnezeu. (*Nivelul practic*)

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Pocăința
- Sfințenia lui Dumnezeu
- Relația personală cu Hristos
- Consecințele neascultării de Dumnezeu

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru studierea acestor subiecte.

### PREDARE

#### I. INTRODUCERE

##### **Activitate**

Rugați-i pe membrii grupei să deschidă ghidul lor la rubrica *Ce părere ai?* După ce o completează, discutați pe baza răspunsurilor lor.

Adresați-le următoarele întrebări: Consecințele căror acțiuni nu sunt imediate? Numiți câteva dintre

aceste consecințe. Ce acțiuni nu au consecințe deloc? Motivați răspunsul. Unii oameni cred că fiecare faptă are o consecință. Sunteți de acord cu această idee sau nu? Motivați răspunsul. Există un lucru pe care nu îl faceți, dar pe care l-ați face dacă nu ar exista consecințe?

### **Ilustrație**

*Sugestie de povestire:*

Pitonii birmanezi sunt, în ultima vreme, animale de companie tot mai populare. Având un preț relativ scăzut, poți cumpăra un pui cu aproximativ 20\$. Cu toate acestea, oamenii nu-și pot închipui cât de mari pot să crească pitonii. Ei pot ajunge la o lungime de 6 metri. În multe situații, stăpânii își dau seama că nu pot să se descurce cu ei și le dau drumul în deșert. Această situație se aseamănă cu păcatul. La început, el e mic și pare a fi nevinovat și controlabil, însă, deseori, ne dăm seama cât de mare poate să ajungă doar atunci când nu îl mai stăpânim. De multe ori păcatul ia proporții în mod necontrolat și devine fatal. Trebuie să renunțăm la el!

Mai putem extrage o altă lecție din această ilustrație. Pitonul, deși e tratat ca un animal de companie, este de fapt un prădător. Odată, s-a întâmplat în Florida ca un piton birmanez, lung de aproape 4 metri, să înghită un aligator de 1,8 metri. Pentru un piton, acest lucru este riscant. Se pare că nu era prima dată când un piton mânca un aligator. Au mai fost raportate încă patru astfel de cazuri și probabil că acest șarpe s-a gândit că nu va păți nimic rău. Totuși, consecințele acelei fapte au fost fatale. Aligatorul nu murise încă și l-a despicat, pur și simplu, din interior.

La fel se întâmplă și cu păcatul. El ne poate distruge din interior. Poate că avem impresia că am descoperit ceva grozav. Poate că un timp ne merge bine. Deși pare că nu există consecințe, ele se vor arăta curând. Dacă nu suntem atenți și dacă nu ne pocăim, păcatul ne poate distruge din interior.

## **II. PASAJUL BIBLIC**

### **Punct de pornire**

*Sugestie de introducere:*

O lungă perioadă de timp, israeliții au făcut ceea ce considerau a fi bine. Ei credeau că sunt deasupra legii și că puteau să facă tot ce doreau. La început, nu au observat consecințele acțiunilor lor. Dar toate acestea trebuiau oprite. Dumnezeu era pe punctul de a le arăta că El e sfânt și că numai Lui trebuie să I se închine, într-un mod pe care nu aveau să îl uite niciodată.

### **Fișă de studiu pentru instructori**

După ce parcurgeți secțiunea *Caz în studiu* împreună cu membrii grupei, discutați pe baza următoarelor întrebări:

- Care sunt personajele principale ale relatării?
- Subliniați evenimentele-cheie.
- Care a fost posibilul motiv pentru care filistenii au putut lua chivotul?
- După capturare, chivotul a fost așezat în templul lui Dagon, dumnezeul filistenilor. În fiecare dimineață, Dagon zăcea pe pământ înaintea chivotului. Ce semnificație are acest fapt?
- Ce învățăm despre Dumnezeu din această istorisire?
- Ce anume i-a determinat pe israeliți să se întoarcă la Dumnezeu?
- Ce le-a spus Samuel israeliților să facă pentru a se întoarce la Dumnezeu?
- Care sunt motivele pentru care Samuel a pus piatra de aducere-aminte la Eben-Ezer?
- Ce dumnezei trebuie să îndepărtați din viața voastră?
- Care este mesajul cel mai important al acestei lecții?
- Cum veți trăi săptămâna aceasta pentru Dumnezeu, în urma mesajului pe care l-ați auzit azi?
- Eben-Ezer înseamnă „piatră de ajutor”. Cum ați vrea să vă ajute Dumnezeu?

Folosii următoarele pasaje relevante pentru lecția de astăzi: 1 Petru 5:6; Geneza 4:7; Faptele 9:1-10; Filipeni 1:9-11; Luca 21:31.32.

### **Context și precizări**

*Folosii următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

Capturarea chivotului face parte din una dintre cele mai întunecate epoci din istoria lui Israel. Dumnezeu avertizase de multă vreme cu privire la o judecată iminentă, dar aceasta nu avusese loc. Israelii credeau că pot face ce vor, fără să sufere nicio consecință. Chiar și preoții aveau această mentalitate. Fiii lui Eli, Hofni și Fineas, erau foarte răi. Fiindcă nu fuseseră muștrați de tatăl lor și nici pedepsiți de Dumnezeu, ajunseseră să înfăptuiască păcatul în mod deschis, iar poporul le urma exemplul. Din acest motiv, Dumnezeu a refuzat să lupte pentru israeliți. Ei trebuiau să învețe că Dumnezeu nu dorea să renunțe la slava Sa în favoarea idolilor.

Filistenii au învățat aceeași lecție după ce au luat chivotul. Ei l-au așezat în templul zeului lor, Dagon. El

era zeul suprem al filistenilor. Chivotul era pentru ei un trofeu. Așezarea chivotului în templul lui Dagon era un simbol al supunerii față de Dagon.

Însă, în dimineața celei de-a doua zi, Dagon a fost găsit supunându-se chivotului. Păzitorii templului l-au așezat repede la loc, însă în ziua următoare Dagon a fost găsit din nou pe jos, în poziție de supunere. De data aceasta, mâinile și capul lui erau desprinse de trup. Pentru evrei, mâinile însemnau putere, iar capul judecată. Dagon se plecase înaintea lui Dumnezeu, dat fiind faptul că era fără putere și fără inteligență. Din acel moment, Dumnezeu și-a arătat puterea, apăsându-i pe filistenii (1 Samuel 5:6).

Când au trimis, în cele din urmă, chivotul înapoi la Israel, oamenii din Bet-Șemeș nu l-au respectat pe Dumnezeu într-atât încât să asculte poruncile Sale cu privire la transportul chivotului. Filistenii nu îndrăzniseră să ridice capacul chivotului, însă ei au îndrăznit, iar Dumnezeu i-a lovit.

Și au înțeles mesajul. Au cerut ca o persoană să fie desemnată special pentru a se îngriji de chivot. Apoi, inima israeliților s-a întors în adorare spre Dumnezeu. Plângeau. Le părea rău pentru ceea ce făcuseră, iar Samuel i-a încurajat să se pocăiască. El le-a reamintit că Dumnezeu trebuie să aibă întâietate, iar ei trebuie să îndepărteze dumnezeii străini. Dumnezeu nu dorea ca israeliții să mai aibă inima împărțită.

Au postit și s-au rugat, iar Dumnezeu i-a auzit, i-a vindecat și i-a ajutat. Când filistenii au auzit despre această mare adunare de rugăciune, au ieșit să se lupte cu israeliții din nou – când încerci să mergi pe calea cea dreaptă pentru Dumnezeu, vei întâlni mereu obstacole. Samuel s-a rugat în continuare pentru popor, iar Dumnezeu i-a scăpat de filistenii.

**NOTĂ SPECIALĂ PENTRU INSTRUCTORI:** În versiunea Cornilescu a Bibliei în limba română, la textul din 1 Samuel 6:19, cu referire la numărul victimelor din Bet-Șemeș, apare numărul 50.000 în paranteză și apoi, în afara parantezei, 70 de oameni. Acest lucru îi poate pune în încurcătură pe membrii grupei și poate stârni discuții despre greșelile și contradicțiile din Scriptură. Numărul victimelor cu acea ocazie este o problemă dificilă chiar și pentru traducători și cercetători.

În manuscrisele originale din ebraică scrie literal „șaptezeci de oameni, cincizeci de mii de oameni”, în timp ce alte manuscrise nu menționează cifra 50.000. Când sunt întrebați despre aceste cifre, traducătorii răspund diferit. *Comentariul biblic adventist* oferă mai multe explicații posibile: „Unii sugerează următoarele versiuni de traducere: «El a lovit șaptezeci de oameni; cincizeci dintr-o mie» sau «El a ucis șaptezeci de oameni din cincizeci de mii de oameni»... Cei mai mulți comentatori sunt de părere că numai 70 de oameni din Bet-Șemeș au fost loviți.” (*Comentariul biblic adventist*, vol. 2, p. 478)

Despre erorile de traducere, Ellen White spune: „Unii ne privesc cu gravitate și ne spun: «Nu credeți că ar putea să fi existat greșeli de copiere sau de traducere?» Acest lucru este foarte probabil... Dumnezeu i-a încredințat omului mărginit redactarea Cuvântului Său inspirat. Acest Cuvânt, aranjat în cărți, în Vechiul și în Noul Testament, este manualul locuitorilor lumii căzute, ce le-a fost oferit pentru ca, studiindu-l și ascultând de poruncile lui, nimeni să nu se rătăcească în drumul spre cer” (*Selected Messages*, book 1, p. 16).

## Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

Erorile de traducere pot să îi descurajeze pe membrii grupei, dar asigurați-i că Dumnezeu le-a oferit în Cuvântul Său tot ce au nevoie pentru a ajunge în cer.

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare, folosind cuvintele proprii.

Dați-le membrilor grupei câte puțin lut. Rugați-i să modeleze un obiect care să reprezinte unul dintre posibili idoli ai tinerilor. După ce au terminat, rugați-i

să prezinte ce au realizat. Amintiți-le de prima poruncă: „Să nu ai alți dumnezei în afară de Mine” (Exodul 20:3). Adunați toate obiectele și amestecați-le. Realizați o cruce din tot lutul. În timp ce modelați crucea, amintiți-le membrilor grupei că Dumnezeu ar trebui să fie mereu pe primul loc în viața noastră.

#### Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

Lecția de astăzi conține o relatare despre reînviere și pocăință. Dumnezeu i-a învățat pe israeliți că El este sfânt și că numai El este vrednic de închinare. Dumnezeu a încercat să le spună și să le arate acest lucru. A încercat să îi câștige de partea Lui. A încercat să îi avertizeze, dar ei nu voiau să asculte. Prin urmare, Dumnezeu a îngăduit ca filistenii să ia chivotul și să-l ducă în tabăra lor. Absența lui a mișcat cu siguranță inima poporului.

Israelii au înțeles la scurt timp că nu puteau să îl batjocorească pe Dumnezeu. Trebuiau să aleagă între a face ceea ce spune El sau a avea neazuri. Dumnezeu îi disciplina printr-o serie de circumstanțe nefericite, așa cum părinții își disciplinează copilul pe care îl iubesc.

Dumnezeu va face același lucru pentru noi. Dacă nu învățăm din greșelile poporului Israel, va trebui să învățăm din greșelile noastre. Dumnezeu va face tot ce e necesar pentru a ne arăta că ne iubește și pentru a ne ajuta să avem o relație autentică și reală cu El. Când greșim, când păcătuim împotriva lui Dumnezeu, trebuie să ne pocăim. Trebuie să ne întoarcem și să facem voia lui Dumnezeu, iar El ne făgăduiește că ne va asculta, ne va vindeca și ne va ajuta.

#### Secretele instructorului bine pregătit!

##### De ce?

Când aud întrebarea „De ce?” în afara sălii de clasă, membrii grupei știu că trebuie să explice de ce au făcut ceva greșit. De exemplu: „De ce nu ai pus laptele la loc în frigider?” sau „De ce nu ți-ai făcut curățenie în cameră?” Unii tineri devin defensivi imediat ce aud cuvintele îde ce” la începutul unei interogații. Încercați să îi dezarmați, folosind metode creative de a pune întrebări. De exemplu:

Care este semnificația...?

Care sunt motivațiile...?

Spuneți-mi despre...



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 57 din *Patriarhi și profeți*.



# CONEXIUNISALVATOARE

## Negocieri pentru un conducător

**Referința biblică:** 1 Samuel 8 - 14

**Comentariu:** Patriarhi și profeți, capitolele 59 și 60

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Samuel era bătrân, iar fiii lui nu erau nici pe departe pregătiți să ocupe poziții de conducere în Israel. Sistemul de guvernare în Israel fusese teocrația, însă israeliții au cerut tipul de conducere pe care îl aveau popoarele vecine. Deși știa consecințele tragice ale acestui sistem, Dumnezeu le-a dat ce au cerut. Prin urmare, l-a ales pe Saul ca împărat. Poporul Israel era mulțumit de el, însă Saul nu avea reputația unui om care ia cele mai bune decizii. Pasajul biblic de astăzi ne reamintește ce calități sunt necesare pentru a fi un conducător eficient, care să-L iubească pe Dumnezeu.

Sperăm că această lecție ne va ajuta să înțelegem mai bine ce înseamnă să te lași condus de Dumnezeu și membrii grupei vor înțelege că sunt chemați să ocupe poziții de conducere în Împărăția cerului. Ei își vor cerceta caracterul și vor analiza factorii care îi vor ajuta să devină lideri buni. De asemenea, vor învăța ce pot să facă pentru a deveni conducători mai buni în cercul lor de prieteni și în familie.

Un lucru demn de notat este faptul că, deși Dumnezeu nu a aprobat ideea ca Israel să aibă un împărat, El a permis acest lucru și chiar a ales împăratul. Pe parcursul lecției, vom aborda și acest subiect interesant.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor afla istoria ridicării la putere a lui Saul și evenimentele ulterioare. (*Nivelul intelectual*)

- Își vor forma o impresie cu privire la ce înseamnă un lider bun și un lider rău. (*Nivelul emoțional*)
- Vor căuta ocazii de a avea o influență pozitivă în sfera lor de activitate. (*Nivelul practic*)

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Conducerea
- Talente / daruri
- Muzica
- Sentimentele

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru studierea acestor subiecte.

### PREDARE

#### I. INTRODUCERE

##### **Activitate**

Discutați care ar fi consecințele firești ale urmării „planului oamenilor”, așa cum apare la secțiunea *Ce părere ai?* Discutați apoi și despre consecințele posibile ale urmării „planului lui Dumnezeu”. Apoi luați în discuție posibilele aptitudini de conducător dobândite de cineva de vârstă medie, în urma adoptării unuia dintre planurile discutate.

Ce concluzie putem trage cu privire la calitățile pe care trebuie să le urmărim atunci când votăm un conducător?

## Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

„Cel care crede că se află în frunte, dar nu e urmat de nimeni, nu face altceva decât o simplă plimbare.”

– Anonim

Când eram în facultate, am fost rugat să-i țin locul unui profesor de sport din școala primară locală. Prima zi a fost extraordinară! De-abia așteptam să fiu strigat „domnule profesor” de către copiii pe care aveam să-i instruiesc. Am intrat la prima oră, la o clasă de-a treia foarte agitată. Când a venit momentul să ne îndreptăm cu toții spre terenul de sport, am făcut greșeala de a merge în fruntea lor, presupunând că vor veni în spatele meu. Am învățat imediat lecția valoroasă din citatul menționat mai sus.

În câteva minute, toți elevii mei se cățarau pe pereții holului. Învățătoarele ieșiseră din clasele lor, ca să vadă ce se petrece și de ce era atâta gălăgie. Am strigat ca să îi fac atenți, apoi am fost nevoit să folosesc fluierul ca să-i fac să mă asculte.

În ziua aceea am învățat ceva: uneori trebuie să conduci din spate. Acest lucru înseamnă că, uneori, este important să-i ajuți pe oameni să ajungă acolo unde își doresc, încurajându-i cu blândețe să înainteze, nu alergând înaintea lor, crezând că ei te vor urma. Deseori, această manieră de a conduce e mult mai dificilă, dar, în final, vor fi rezultate mai bune pentru toți cei implicați.

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

*Sugestie de introducere:*

Nu ne nașterm toți lideri; unii dintre noi trebuie să învățăm să devenim conducători eficienți. Saul nu era tipul de persoană care învață ușor. De la ezitarea de a conduce până la înțelegerea greșită a puterii și chiar până la abuzul și mândria puterii, Saul nu a făcut întotdeauna ce era spre binele poporului de a cărui bunăstare trebuia să se ocupe.

Cum alegem să le purtăm de grijă celor față de care suntem responsabili? Cu timpul devenim mândri și aroganți? Sau continuăm să conducem cu blândețe, preocupare și dragoste față de cei care ne urmează? Dar probabil că cea mai importantă întrebare este: Știm încotro ne îndreptăm? Acestea sunt întrebări oportune, la care putem medita în timp ce ne pregătim să îi conducem pe tineri la piciorul Crucii.

### Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea *Caz în studiu* împreună cu membrii grupei, discutați pe baza următoarelor întrebări:

- Subliniați poruncile specifice pe care i le dă Dumnezeu poporului Israel.
- Ce făgăduințe face Dumnezeu în acest pasaj biblic?
- Încercuiți textele care indică faptul că Dumnezeu nu este de acord cu planul poporului de a avea un împărat.
- Evidențiați momentele în care Saul nu pare dornic să devină împăratul lui Israel.
- Puneți într-un pătrățel cuvintele care evocă o emoție. Ce tip de emoții vă induc?

Folosiți următoarele pasaje relevante pentru lecția de astăzi: 1 Tesaloniceni 2:6u.p.–9; Proverbele 29:18; Evrei 12:1–3; Filipeni 4:12.13.

### Context și precizări

*Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

Este important să ne amintim care era starea de spirit a israeliților în vremea când s-a petrecut evenimentul descris în această lecție. Pe lângă faptul că erau invidioși pe cultura vecinilor lor, le era și teamă pentru viitorul lor, întrucât știau că nu puteau avea încredere în fiii lui Samuel. În loc să se încreadă pur și simplu în Dumnezeu, ei au luat problema în propriile mâini, cerând să aibă un împărat care să-i judece. Probabil că la mijloc nu era numai lipsa încrederii lor în Dumnezeu, ci și teama de ceea ce s-ar putea întâmpla cu ei.

Este interesant faptul că și-au dorit un împărat, la fel cum aveau popoarele din jurul lor. Jugul slujirii unui împărat era deosebit de greu în Antichitate. Nu era nicidecum vorba de libertatea de care ne bucurăm astăzi. Uneori, regele era nedrept și foarte autoritar. Însă copiii lui Israel se pare că și-au dorit ceva concret, ca să simtă că fac parte din societatea contemporană. Poate că invidia – sau poate doar o mândrie nebunească – i-a determinat să îi ceară lui Dumnezeu un împărat.

Este interesant că, deși știa că acest lucru nu era spre binele lor, Dumnezeu a fost gata să le ofere șansa de a-și decide singuri soarta. Aici observăm bunătatea și dragostea lui Dumnezeu și, în aceeași măsură, înțelepciunea Sa. El ar fi putut să-și manifeste autoritatea, interzicându-le numirea unui împărat, însă de multe ori Dumnezeu ne lasă să învățăm lecții generate de consecințele alegerilor noastre, pe care le considerăm mai bune decât ale Lui.

Un alt aspect important este faptul că Saul, la prima vedere, avea toate calitățile necesare unui rege. Este menționat faptul că era foarte înalt, unii sugerând că ar fi putut avea chiar 2,30 de metri în



înălțime. Era impunător și bine făcut și părea o alegere bună pentru a fi rege. Chiar dacă făcea parte din seminția lui Beniamin, era genul de om care e ușor urmat de alții.

În acea perioadă, Samuel era considerat văzător, ceea ce însemna că primea viziuni de la Dumnezeu. Acest termen nu trebuie confundat cu sensul care i se atribuie azi cuvântului văzător, care înseamnă mai mult ghicitor, clarvăzător. Samuel era considerat mijlocul prin care Dumnezeu conducea poporul.

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare, folosind cuvintele proprii.*

Rugați-i pe membrii grupei să noteze pe o foaie numele a doi conducători pe care doresc să îi urmeze, apoi să precizeze caracteristicile pe care le admiră la ei. Puneți și următoarele întrebări:

- Ce conducători ați ales?
- De ce i-ați ales? Ce trăsături vă atrag la ei?
- Aveți și voi aceste caracteristici?
- Câte dintre aceste trăsături le avea și Isus?
- După părerea voastră, ce înseamnă să fii un bun conducător?
- A fost Saul un bun conducător?

Înceiați cu o rugăciune în care să îi cereți lui Dumnezeu ca membrii grupei dumneavoastră să devină conducători eficienți.

#### Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

Leția din săptămâna aceasta se referă în întregime la conducători. Analizând conducerea lui Saul și modul în care Dumnezeu conducea prin intermediul lui Samuel, putem observa care dintre acestea a fost benefică pentru Israel. Ne dorim ca membrii grupei să își pună întrebarea: „Pe cine să urmez?” și desigur ne dorim ca răspunsul lor să fie: „Pe Dumnezeu”.

Probabil că tinerii nu au analizat până acum ce înseamnă să fii un lider bun. Noi îi urmărim intuitiv pe cei în care avem încredere și pe care îi considerăm responsabili, însă în studiul de față definim mai bine modul în care îi alegem pe cei pe care îi urmărim, încercând să facem acest lucru cu mai multă înțelepciune.

Faptul de a lucra cu tinerii este puțin înfricoșător, deoarece ei sunt mai mult decât dornici să fie corecți atât cu ei înșiși, cât și cu cei din jur. Acest lucru este benefic în cadrul discuțiilor, însă constituie o provocare pentru noi, obligându-ne să devenim conducătorii despre care discutăm cu ei și pe care îi considerăm ideali.

### Alte rubrici...

*Faceți referire la celelalte rubrici din ghidul pentru adolescenți.*

- **Cu alți ochi**

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*

## ÎNSEMNĂRILE INSTRUTORULUI



### **Secretele instructorului bine pregătit!**

#### *Maieutica – metoda socratică*

Majoritatea dintre noi am auzit de Socrate, marele filozof grec. Dar știți și că există o metodă specifică de a conduce procesul de învățare prin intermediul întrebărilor, care a pornit de la el și care se numește maieutică? Această metodă este întrebuințată de multe școli de drept ca o modalitate de a-i ajuta pe studenți să gândească logic pe un subiect dat și să ajungă la concluzii logice fără să li se transmită în mod direct informații.

Procedeul de bază e acela de a formula întrebări logice, progresive. Instructorul sau profesorul nu „spune” și nu ține lecții, ci gândește pas cu pas și formulează întrebări ținând cont de informațiile pe care urmărește să le transmită indirect. Totuși, răspunsurile oferite s-ar putea să facă necesară adaptarea întrebărilor și abaterea într-o anumită măsură de la planul prestabilit de întrebări, pentru a ajunge în final la informațiile urmărite de profesor. Această metodă îi antrenează pe participanți și îi face să simtă că descoperă singuri niște adevăruri.

Pentru majoritatea instructorilor de la Școala de Sabat, această metodă necesită o pregătire prea laborioasă (încercați să căutați informații despre maieutică pe Internet). Totuși, procesul în sine, de îndrumare a tinerilor prin întrebări progresive, poate fi o metodă care, adaptată, poate aduce mari satisfacții atât de partea membrilor grupei, cât și de partea instructorului.

În pasajul studiat în această săptămână există multe lecții despre conducere. Iată în continuare câteva sugestii cu privire la modul ingenios de a formula întrebări:

1. Asigurați-vă că se urmărește subiectul stabilit al discuției.
2. Asigurați-vă că se afirmă lucruri valide din punct de vedere logic.
3. Stimulați discuția cu întrebări ingenioase.
4. Din când în când, recapitulați ce s-a afirmat până în acel moment și ce anume s-a stabilit.
5. Implicați în discuție cât mai mulți participanți.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolele 59 și 60 din *Patriarhi și profeți*.



# CONEXIUNISALVATOARE

## Mulțumim pentru serviciu, Saul!

**Referința biblică:** 1 Samuel 15; 28; 31

**Comentariu:** Patriarhi și profeți, capitolele 61, 66 și 67

## PREGĂTIRE

### I. PREZENTARE GENERALĂ

Istoria vieții lui Saul este o istorie a puterii pervertite. La început, el promitea atât de mult! Scriptura îl descrie ca fiind „tânăr și frumos, mai frumos decât oricare din copiii lui Israel. Și-i întrecea pe toți în înălțime de la umăr în sus” (1 Samuel 9:2). Era modest (vezi 1 Samuel 9:21) și Duhul Domnului a venit peste el cu putere (vezi 1 Samuel 10:6.10).

Dar un cancer al sufletului l-a corupt pe Saul și el a cedat în fața unui spirit de mulțumire de sine și de încumetare. A nesocotit porunca lui Dumnezeu fără să simtă nicio remușcare pentru nelegiuirea lui. Dimpotrivă, și-a găsit o justificare, ca și când nu ar fi trebuit să dea socoteală nimănui – nici măcar lui Dumnezeu. Astfel, Samuel a trebuit să-i aducă solia de condamnare: „Fiindcă ai lepădat cuvântul Domnului, și Domnul te leapădă, ca să nu mai fii împărat peste Israel” (1 Samuel 15:26). Și Biblia adaugă: „Domnul Se căise că pusese pe Saul împărat peste Israel” (1 Samuel 15:35).

Începând din acel moment, viața lui Saul a continuat într-o spirală descendentă. Era chinuit de o boală mintală. A ajuns să manifeste față de David o invidie patologică, încercând să-lucidă. S-a implicat în ocultism, căutând sfat la vrăjitoarea din En-dor. În cele din urmă, Saul s-a sinucis, ca o ultimă dovadă a pierderii sănătății mintale.

Avem multe de învățat din istoria vieții lui Saul cu privire la pericolele pe care le prezintă aroganța și egoismul. Această istorie ne oferă, totodată, o perspectivă spirituală asupra depresiei și a sănătății mintale. O altă temă care rezultă din această relatare biblică implică pericolele practicării ocultismului. În

mod evident, din mina experienței lui Saul putem extrage multe nestemate.

### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor medita asupra efectelor egoismului în viața spirituală. *(Nivelul intelectual)*
- Își vor da seama de potențialele consecințe fatale ale răzvrătirii împotriva lui Dumnezeu. *(Nivelul emoțional)*
- Vor fi provocați să se consacre pe deplin lui Dumnezeu. *(Nivelul practic)*

### III. STUDIU APROFUNDAT

- Egoismul
- Depresia
- Sănătatea mintală

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru studierea acestor subiecte.

## PREDARE

### I. INTRODUCERE

#### Activitate

Citiți câteva afirmații de la rubrica *Ce părere ai?* și invitați-i pe membrii grupei să treacă într-o parte a sălii, dacă sunt de acord cu afirmațiile respective, sau în cealaltă, dacă nu sunt de acord. După ce și-au manifestat opțiunea, solicitați voluntari care să împărtășească răspunsurile pe care le-au dat. Iată, în con-

tinuare, alte câteva afirmații pe care le puteți pune în discuție:

- Să porți îmbrăcăminte cu inscripții sataniste este ceva la fel de rău precum să te joci cu o planșetă de spiritism (masă Ouija).

- Toate păcatele sunt o manifestare a egoismului.

- A prezice norocul este o distracție inofensivă.

- Societatea noastră de astăzi cataloghează prea repede totul drept „boală mintală”.

- Dacă Saul ar fi rămas smerit înaintea lui Dumnezeu, nu s-ar fi îmbolnăvit mintal.

## Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

Associated Press a publicat într-o ocazie povestea unui copil care a găsit un pui de șarpe cu clopoței și a început să se joace cu el, fără să-și dea seama că „jucăria” lui era un șarpe cu un venin mortal. Articolul scotea în evidență faptul că o singură picătură de venin de la un pui de șarpe cu clopoței este cu mult mai otrăvitoare decât aceeași cantitate din veninul unui adult aparținând aceleiași specii.

Mama și-a găsit copilul jucându-se fericit, ținând în mână reptila ucigătoare. Însă înainte de a reuși să intervină pentru a-l salva, șarpele a mușcat mâna băiețelului. Acesta din urmă a fost dus de urgență la spital și, din fericire, a supraviețuit. Dar povestea aceasta ar fi putut să aibă un final tragic, dacă mama nu l-ar fi găsit pe copil înainte ca veninul să-și fi făcut lucrarea letală.

În același fel, mulți creștini „se joacă” inconștienți cu păcatul, crezând că acesta nu îi va mușca. Iată ce remarca într-o ocazie evanghelistul Billy Sunday: „Unul dintre motivele pentru care păcatul prosperă este acela că oamenii îl tratează ca pe un fleac și nu ca pe un șarpe cu clopoței, cum este în realitate.”

În seara de 3 octombrie 1998, John Wayne Brown Jr. – un evanghelist căruia îi plăcea să se joace cu șerpii – nu a fost la fel de norocos precum copilul din povestea precedentă. El a fost mușcat de unul dintre șerpii cu clopoței pe care îi purta cu el, chiar în timpul unei predici. Cu toate că pastorul Brown a continuat să predice în biserica Rock House Holliness, în scurt timp a leșinat și a căzut pe amvon. Comunitatea s-a adunat în jurul lui – cei prezenți s-au rugat pentru el și au adus un ventilator să îi facă aer –, dar domnul Brown a murit în câteva minute.

La 34 de ani, Brown era cunoscut în toată partea de sud-est a Appalachiei ca unul care se juca nepăsător cu șerpii încă de la vârsta de 17 ani. Se știa, de asemenea, că supraviețuise până atunci la 22 de mușcături. Pastorul Brown a lăsat în urmă cinci copii

orfani de ambii părinți, deoarece soția lui, Melinda, murise mușcată tot de un șarpe în timpul unui serviciu religios de rededeșeptare, în anul 1995. (Kent Faulk, „Snake Kills Evangelist, but Pastor Says Congregation Will Hold Firm to Its Traditions”, *The Birmingham News*, 6 octombrie 1998)

## II. PASAJUL BIBLIC

### **Punct de pornire**

*Sugestie de introducere:*

Șarpele din Grădina Eden trăiește și astăzi și este bine, sănătos. În 1 Petru 5:8 ni se spune: „Potrivnicul vostru, Diavolul, dă târcoale ca un leu care răcnește și caută pe cine să înghită.” Satana vrea sufletul vostru și este fericit să se strecoare în inima voastră prin orice metodă pe care i-o îngăduiți – filme imorale, vrăjitorie, muzică nepotrivită, droguri. El vă va distrage atât cât îi va sta în putere. Jucați-vă cu Diavolul și jocul vostru va fi unul mortal. Istoria lui Saul ne ilustrează consecințele încumetării de a te juca cu Diavolul. Ceea ce părea a fi un compromis mic, în cele din urmă, i-a pierdut sufletul.

Există domenii în viața voastră în care îi îngăduiți celui rău să aibă acces la mintea și la sufletul vostru? Dacă da, gândiți-vă la lecțiile pe care le putem învăța din viața lui Saul.

### **Fișă de studiu pentru instructori**

Istoria vieții lui Saul este un studiu de caz în legătură cu ceea ce se întâmplă atunci când un creștin devotat așază interesele egoiste mai presus de ascultarea de Dumnezeu. Recapitulați momentele principale ale vieții lui Saul și conduceți discuția punând următoarele întrebări:

- Ce strategie a folosit Satana pentru a-l doborî pe Saul?

- Ce metode similare folosește el, astăzi?

- În ce domenii credeți că sunt adolescenții mai vulnerabili la atacurile lui Satana?

După ce ați discutat aceste întrebări referitoare la metodele lui Satana, conduceți-i pe participanții într-un studiu biblic cu privire la lucrarea nelegiuită pe care o desfășoară Satana astăzi.

Puteți face lucrul acesta sugerându-le următoarele texte, pe care să le citească pentru a găsi diferețele nume pe care le folosește Biblia în dreptul lui Satana: pârâșul (Apocalipsa 12:10), ispititorul (Matei 4:3), potrivnicul (1 Petru 5:8), mincinosul (Ioan 8:44) și cel rău (1 Ioan 5:19). Este important să subliniați că Domnul Hristos a venit să nimicească lucrarea lui

Satana (1 Ioan 3:8), că El deține supremația asupra Diavolului (Coloseni 1:18) și că puterea Domnului Hristos, care locuiește în noi prin Duhul Sfânt, este mai mare decât Diavolul (1 Ioan 4:4).

Un alt domeniu de analiză, împreună cu membrii grupei, este cel al simptomelor bolii mintale a lui Saul.

Unii specialiști în boli mintale susțin că există cinci categorii de bază ale afecțiunilor psihice: tulburări legate de anxietate, tulburări de stare sufletească, tulburări de personalitate, tulburări de disociere și schizofrenie. Informați-vă cu privire la aceste tulburări (pe Internet, lucrul acesta nu ar trebui să vă ia prea mult timp) și descrieți-le în cadrul grupei. Apoi găsiți exemple din viața lui Saul care ilustrează unele dintre aceste tulburări mintale. Discutați despre faptul că noi, oamenii, suntem ființe spirituale și emoționale. Ca să ne putem bucura pe deplin de viață, trebuie să fim echilibrați și sănătoși în aceste sfere.

Recapitulați sfârșitul tragic al vieții lui Saul.

Discutați cum ar fi fost posibil ca lucrurile să se încheie altfel. Cereți-le participanților să-și spună părerea: A existat sau nu în viața lui Saul un eveniment-cheie, care i-a hotărât soarta? Dacă da, care a fost acesta? Rezultatul final atât de tragic s-a datorat acumulării mai multor compromisuri mici? Dacă da, care au fost acestea?

### Context și precizări

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Reformulați.

Fiecare capitol din pasajul recomandat conține idei valoroase, care merită să fie aprofundate. Iată câteva informații legate de contextul istoric al fiecărui capitol:

• **1 Samuel 15** – De ce a insistat Dumnezeu atât de mult ca împăratul Agag și toți amaleciții să fie nimiciți? A contat atât de mult faptul că Saul nu a ascultat de Dumnezeu în această privință? Este de folos să înțelegem că amaleciții erau un fel de teroriști de gherilă. Ei supraviețuiau atacând alte popoare, cărora le prădau bunurile și oamenii. Ei au fost primii atacatori ai lui Israel atunci când poporul lui Dumnezeu a intrat în Țara Făgăduită. Ei au continuat să-i atace și să-i jefuiască pe israeliți în mod frecvent. Dumnezeu știa că, atâta timp cât amaleciții se aflau prin preajmă, israeliții nu aveau să trăiască o viață liniștită. Mai mult decât atât, închinarea idolatră și învățăturile religioase pervertite ale amaleciților erau o amenințare pentru relația lui Israel cu Dumnezeu. Singura protecție împotriva acestei națiuni războinice era distrugerea ei totală.

• **1 Samuel 28** – Cu privire la vrăjitoarea din En-dor, Lord Byron spunea: „Întotdeauna am considerat că aceasta este cea mai rafinată și mai completă scenă cu vrăjitoare din câte au fost scrise sau imaginate vreodată și veți fi de acord cu mine dacă veți lua în considerare toate circumstanțele în care se aflau actorii scenei, alături de gravitatea, de simplitatea și de densitatea limbajului. Întrece toate scenele cu fantome pe care le-am citit vreodată.” (Așa cum este citat în Herbert Lockyer, *All the Women in the Bible* [Grand Rapids, Mich.: Zondervan Publishing House], p. 190) Fără îndoială, este o relatare captivantă.

Vrăjitoria era o practică pe care israeliții o preluaseră de la indigenii din Canaan. În Vechiul Testament, practicarea „magiei negre” era strict interzisă (vezi Exodul 22:18 și Leviticul 20:27), fiind pedepsită cu moartea. Noul Testament vorbește de-

## Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

spre „înșelători”, „duhuri înșelătoare”, „duhuri necurate, care fac minuni”, toate fiind asociate cu lucrările lui Satana.

• **1 Samuel 31** – Este interesant de remarcat faptul că Saul a întâmpinat moartea în același fel în care și-a trăit viața – a luat totul în mâinile sale. A acționat contrar sfatului lui Dumnezeu. Uneori, oamenii se gândesc să-și „repare” relația cu Dumnezeu când se află pe patul de moarte, încercând să se strecoare în cer în ultima clipă, îndreptând pe ultima sută de metri o viață de îngăduință de sine. Realitatea este că, atunci când ne apropiem de moarte, suntem predispuși să-l răspundem lui Dumnezeu în același fel în care l-am răspuns și până atunci. Întrebați-i pe participanți: „Cum ați vrea să

întâmpinați moartea? În același fel ar trebui să întâmpinați astăzi viața.”

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

*Înceiați cu o activitate și cu o recapitulare.*

Aduceți un aparat de radio și explicați cum poate oferi acesta emisiuni distractive, muzică, știri, prognoza meteo etc. doar fixându-l pe diferite frecvențe. Programul pe care îl recepționezi depinde de postul a cărei frecvență ai ales-o. Dacă nu cunoști opțiunile pe care le ai la dispoziție, trebuie să verifici pe rând toate posturile de emisie, ca să găsești ceea ce îți place. Unele programe sunt mai bune decât altele.

Întrebați-i pe membrii grupei ce asemănări găsesc între aparatul radio și călăuzirea spirituală. Explicați-le că există numeroase contrafaceri spirituale care concurează pentru a ne capta atenția. Cea pe a cărei frecvență ne fixăm ne va influența viața spirituală într-un mod determinant.

#### Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

Mulți tineri urmează exemplul lui Saul și primesc o călăuzire spirituală falsă. În consecință, sufletul lor se află în pericol. Pentru a concluziona, citiți Deuteronomul 18:9-15, ca pe o provocare de a rămâne pe frecvența glasului lui Dumnezeu. Invitați-i să experimenteze personal aventura unei ascultări totale de Dumnezeu. Atunci când se consacră în felul acesta lui Dumnezeu, fără rezerve, toate problemele abordate în studiul acesta (precum depresia, egoismul, practica ocultismului, sănătatea mintală etc.) vor fi rezolvate de brațul puternic al lui Dumnezeu. Doar atunci omul poate să experimenteze viața din belșug, în Hristos.

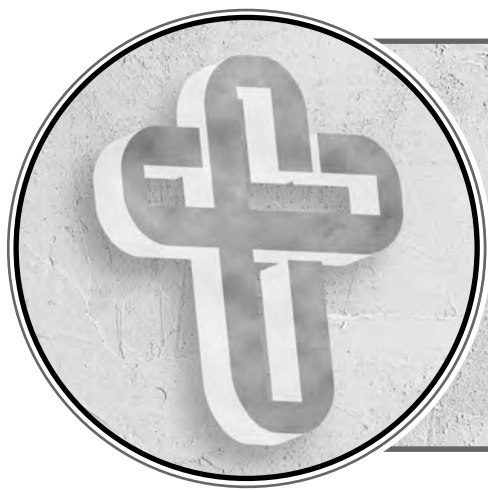


#### Secretele instructorului bine pregătit!

O metodă bună de a mări eficiența predării este aceea de a-i încuraja pe membrii grupei să fie ei instructori. Explicându-le celorlalți conceptele și lecțiile, profesorul devine, de nevoie, elevul cel mai activ. Pentru a pune în practică acest secret de predare, cereți-le participanților, cu o săptămână înainte, ca în Sabatul următor să vină pregătiți să predea un segment al lecției. De exemplu, unul dintre ei poate să prezinte o scurtă lecție de istorie referitoare la amaleciți. Un altul poate să predea un scurt curs de geografie al locurilor unde s-au dat luptele menționate în 1 Samuel 15, 28 și 31. Desigur, toți membrii grupei vor învăța din prezentările colegilor lor, dar „instructorii” vor învăța cel mai mult!



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolele 61, 66 și 67 din *Patriarhi și profeți*.



# CONEXIUNISALVATOARE

## Credință de uriaș

**Referința biblică:** 1 Samuel 16; 17

**Comentariu:** Patriarhi și profeți, capitolele 62 și 63

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Probabil că nicio relatare biblică nu a captivat atât de mult ca povestea lui David și a lui Goliat. Deși este atât de cunoscută de toate generațiile, în ea există încă numeroase idei importante și lecții care trebuie învățate.

Înainte eroicele lupte cu Goliat, îl întâlnim pe David ca un păstor umil. Fiind cel mai tânăr dintre fiii lui Isai și locuind în mica și neînsemnată cetate a Betleemului, David reprezintă candidatul cu cele mai puține șanse de a deveni rege. Dar Dumnezeu măsoară măreția după un standard diferit de al nostru. Noi luăm în considerare înfățișarea omului, aspectele exterioare, în timp ce Dumnezeu este preocupat de inimă.

Acest studiu ne oferă un model ideal, care poate reprezenta baza pentru o varietate de discuții. De exemplu, experiența lui David ne amintește de răsplătirile extraordinare ale încrederii neîntrerupte în Dumnezeu. Indiferent cu ce uriași ne confruntăm, Dumnezeu este Cel care deține controlul asupra tuturor lucrurilor și noi ne putem încrede în El. Istoria aceasta ilustrează, totodată, chemarea lui Dumnezeu. Așa cum l-a chemat pe David la o viziune înaltă și îndrăznească, tot astfel ne cheamă Dumnezeu pe fiecare dintre noi, ca să fim participanți activi la instaurarea Împărăției Sale. O altă discuție pe care ați putea să o inițiați pe baza acestui studiu este legată de tema talentelor și a darurilor spirituale. În cazul lui David, nu a fost vorba de faptul că ar fi avut niște capacități supranaturale, ci el a fost gata să se lase folosit de Dumnezeu. Astfel, Dumnezeu a folosit un băiat obișnuit ca să realizeze prin el lucruri extra-

ordinare. O altă cale pe care ați putea să o urmați în cadrul acestui studiu are de-a face cu problema competiției. Istoria lui David oferă o altă perspectivă asupra ideii de competiție și ne amintește de faptul că, în planul lui Dumnezeu și după regulile Sale de joc, cei slabi devin puternici și cei de pe urmă ajung cei dintâi.

Pe scurt, studiul acesta vă oferă o multitudine de posibilități. Direcțiile pe care le puteți urma sunt nenumărate. Rugați-vă ca Dumnezeu să vă călăuzească să adaptați această lecție la nevoile specifice ale tinerilor din grupa pe care o conduceți.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor vedea că Dumnezeu este demn de încrederea noastră deplină, în orice împrejurare. *(Nivelul intelectual)*
- Vor fi chemați să experimenteze bucuria de a fi fără teamă atunci când se confruntă cu obstacole uriașe. *(Nivelul emoțional)*
- Vor fi invitați să se consacre pe deplin lui Dumnezeu, ca să fie folosiți în moduri extraordinare, pentru zidirea Împărăției cerurilor. *(Nivelul practic)*

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Competiția
- Obiectivele personale (cunoașterea scopurilor pe care vrei să le atingi)
- Talente / Daruri

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru studierea acestor subiecte.



## I. INTRODUCERE

### Activitate

Invitați-i pe participanți să se gândească la alți oameni din Biblie care au demonstrat o credință extraordinară. Spuneți-le că nu pot folosi exemplele menționate la rubrica *Ce părere ai?* Împărțiți-i în grupe de câte trei și cereți-le să prezinte ca pe o scenetă experiența personajului biblic la care s-au gândit. Membrii din celelalte grupe vor trebui să ghicească despre ce episod biblic este vorba.

Apoi alcătuiți cu toții o listă cu trăsăturile comune tuturor acestor figuri biblice (inclusiv a celor zece de la rubrica *Ce părere ai?*).

### Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

Se povestește despre un împărat care îmbătrânise fără să aibă copii și, pentru a-și alege succesorul, i-a chemat la el pe toți tinerii din împărăție și le-a spus: „Vă dau fiecăruia câte o sămânță. Mergeți acasă, plantați-o, udați-o și, de astăzi într-un an, să vă întoarceți aici cu ceea ce a crescut din această sămânță. Atunci voi analiza plantele și-l voi alege pe viitorul împărat!”

Printre cei care au primit câte o sămânță se afla și un băiat pe nume Ling. El s-a dus acasă, a cumpărat un ghiveci și a pus în el pământ fertil. A plantat sămânța și a udat-o cu grijă. În fiecare zi se ocupa de ea, ca să-i asigure tot ce era necesar. După câteva săptămâni, prietenii lui Ling au început să vorbească despre plantele lor care înfloriseră. Ling a continuat să se uite la ghiveciul lui în fiecare zi, dar nu creștea nimic.

A trecut anul și toți tinerii din împărăție s-au întors la palat cu plantele lor. A venit și Ling, cu un ghiveci care nu avea în el decât pământ.

Ling s-a uitat uimit și încântat la diversitatea plantelor cultivate de ceilalți tineri. Erau frumoase, de toate formele și mărimile. Toți se uitau chicotind la ghiveciul gol al lui Ling.

Împăratul a cuprins cu privirea întreaga sală, comentând: „Ce plante, ce copăcei și ce flori mari!” Apoi, l-a zărit pe Ling, stând undeva în spatele sălii, cu ghiveciul lui gol. L-a poruncit să vină în față.

În cele din urmă, împăratul a explicat:

„În urmă cu un an, v-am dat fiecăruia câte o sămânță. V-am spus să o plantați, să o udați și să mi-o aduceți înapoi astăzi. Dar v-am dat tuturor semințe fierte, care nu cresc. Toți, cu excepția lui Ling, mi-ați

adus copăcei, plante și flori. Când ați descoperit că sămânța pe care v-o dădusem nu creștea, ați înlocuit-o cu alta. Ling a fost singurul cu un caracter nobil și cinstit, astfel încât să-mi aducă înapoi un ghiveci cu sămânța mea în el. De aceea, el este noul împărat!”

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

*Sugestie de introducere:*

În final, caracterul este cel care contează. De aceea, acordați-i atenția cuvenită!

Motivul pentru care David a fost ales rege peste Israel a fost caracterul pe care îl avea. Cel mai mare dintre frații lui David, Eliab, părea să aibă cele mai mari șanse la scaunul de domnie. Când l-a văzut, Samuel s-a gândit: „Negreșit, unsul Domnului este aici înaintea Lui” (1 Samuel 16:6).

„Și Domnul i-a zis lui Samuel: «Nu te uita la înfățișarea și înălțimea staturii lui, căci l-am lepădat. Domnul nu se uită la ce se uită omul; omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul se uită la inimă.»”

Când Se uită la inima voastră, ce vede Dumnezeu?

### Fișă de studiu pentru instructori

În introducere la *The Book of Virtues*, William Bennett scrie: „Educația morală – instruirea inimii și a minții în ceea ce este bine – implică multe lucruri. Implică reguli și precepte – ce să faci și ce să nu faci în relațiile cu ceilalți – precum și instrucțiuni explicite, îndemnuri și povește. Educația morală trebuie să ofere o instruire pentru formarea obiceiurilor bune. Aristotel scria că obiceiurile bune deprinse din tinerețe sunt cele care imprimă vieții direcția pe care o urmează.”

Biblia abundă în astfel de povestiri și poate că nu există o alta mai potrivită pentru a ilustra caracterul și virtutea decât cea a vieții lui David.

- După ce parcurgeți fragmentul biblic împreună cu participanții, cereți-le să identifice virtuțile lui David (de exemplu, curaj, credință, integritate, răbdarea de a aștepta răsplata care întârzie să vină etc.). Scrieți undeva la vedere trăsăturile enumerate de ei.

- După ce au alcătuit o listă cu trăsăturile de caracter, invitați-i pe participanți să își spună unii altora ce atribute fizice (înălțime, frumusețe, zâmbet, siluetă etc.) caută la o persoană de sex opus cu care ar vrea să stabilească o relație de prietenie. Citiți următoarea parafrază a pasajului din 1 Samuel 16,7: „Domnul nu se uită la această listă [arătați către lista de calități fizice]; omul se uită la această listă, dar Domnul se uită doar la aceasta [arătați către lista cu virtuțile lui David].”

lată și alte întrebări care pot iniția o discuție în jurul textului biblic:

- De ce istoria lui David și a lui Goliat are o atât de mare priză la copii?

- În lumina chemării lui David, cum vă explicați alte episoade din Biblie (de exemplu, ungerea lui Saul, chemarea lui Petru, folosirea lui Rahav etc.) când Dumnezeu a ales oameni cu caractere îndoielnice?

- Priviți istoria lui David din perspectiva darurilor lui spirituale (pentru o listă a darurilor spirituale, vezi Romani 12:6-8; 1 Corinteni 12:7-11,27-31; Efeseni 4:7-13). Care erau darurile spirituale ale lui David? Ce rețeti-le participanților să identifice darurile spirituale pe care le au în comun cu David și darurile spirituale pe care le văd la ei, dar care lui David îi lipseau. Încurajați-i apoi pe membrii grupei să menționeze darurile spirituale pe care le văd unii la ceilalți.

### Context și precizări

Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Reformulați.

În acest pasaj există trei momente principale. Comentariul următor le subliniază pe rând:

**1. Samuel îl unge pe David** – Actul ungerii era o practică obișnuită în vremurile antice. Serviciul de ungere îi pune deoparte, în slujba lui Dumnezeu, pe fiecare împărat și pe fiecare mare-preot. În această relatare, David a fost uns în taină; de-abia mai târziu avea să fie uns în public (2 Samuel 2:4; 5:3).

**2. David ca muzicant în slujba lui Saul** – 1 Samuel 16,14 spune: „Duhul Domnului S-a depărtat de la Saul și a fost muncit de un duh rău care venea de la Domnul.” Saul comisese păcatul de neiertat atunci

când respinsese Duhul lui Dumnezeu. Nu Dumnezeu a fost Cel care l-a părăsit pe Saul, ci Saul s-a răzvrătit și a refuzat să asculte de îndemnul Duhului lui Dumnezeu. Citiți Psalmii 139:7 și discutați această parte a istorisirii în lumina libertății de alegere.

Datorită muzicii lui David, Saul a simțit o alinare temporară. Iată ce se afirmă în *Comentariul biblic adventist*: „Când Saul asculta muzica lui David, pentru un timp simțămintele lui de autocompătimire și de invdie îl părăseau, doar pentru a reveni cu o putere îndoită, după aceea” (vol. 2, p. 531). Pe măsură ce a continuat să respingă călăuzirea lui Dumnezeu, Saul a ajuns asemenea omului posedat de demoni din parabola Domnului Hristos relatată în Luca 11:24-26, unde se spune că starea de pe urmă a acelui om este cu mult mai rea decât cea de la început.

**3. David și Goliat** – În cartea sa, *David: A Man of Passion & Destiny*, pastorul și autorul Charles Swindoll sugerează că din istoria lui David și a lui Goliat ies în evidență trei lecții:

- A. Confruntarea cu uriașii este o experiență a intimidării.  
Cu trecerea timpului, este ușor să citim superficial istoria lui David și să pierdem din vedere cât de înfricoșător trebuie să fi fost să te angajezi în luptă cu o asemenea brută.
- B. Ducerea unei lupte – o experiență a singurătății.  
Nimeni nu poate lupta în locul tău. Nimeni nu se confruntă cu același Goliat cu care te confrunți tu. Este o bătălie pe care o porți de unul singur, dar ea te ajută să crești și să te încrezi în Dumnezeu.
- C. Încrederea în Dumnezeu este o experiență care aduce stabilitate.

## Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.

- **Flash**

Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.

- **Repere**

Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.

Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.

David l-a doborât pe uriaș cu o singură piatră. Nu știm sigur, dar putem bănuși că David și-a învins frica doar pentru că încrederea în Dumnezeu i-a dat stabilitate, echilibru. Dacă încerci să câștigi luptele spirituale prin propria putere, vei pierde, dar atunci când te angajezi în luptă, după ce ai petrecut suficient de mult timp în rugăciune, este uimitor cât de stabil și de hotărât vei fi.

D. Biruința, obținerea victoriei, este o experiență memorabilă. Atunci când ne amintim de biruințele trecutului putem înainta cu încredere, alături de Dumnezeu, către viitor. (Adaptare după Charles R. Swindoll, *David: A Man of Passion & Destiny* [Dallas: Word Publishing, 1997], p. 48)

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

*Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.*

În încheierea studiului, oferiți-le participanților un scurt răgaz în care să reflecteze în tăcere. Cereți-le să scrie două scrisori. Prima, o scrisoare de la Dumnezeu către ei înșiși, care să înceapă cu „Dragă \_\_\_\_\_, așa cum am avut o chemare specială pentru copilul Meu, David, am o chemare și pentru tine...” A doua scrisoare este răspunsul lor către Dumnezeu.

#### Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

Ellen White ne amintește: „Educarea și instruirea tineretului este o lucrare importantă și solemnă. Marele obiectiv care trebuie să fie asigurat este dezvoltarea potrivită a caracterului, pentru ca persoana să poată fi destoinică spre a se achita de îndatoririle vieții prezente și spre a intra în cele din urmă în viitoarea viață nemuritoare. Veșnicia va descoperi felul în care a fost făcută lucrarea.” (*Mărturii*, vol. 4, p. 418)

Având în minte această perspectivă solemnă, folosiți istoria lui David pentru a-i îndemna și inspira pe tineri să ia în seamă în mod serios formarea caracterului. Amintiți-le că Dumnezeu nu s-a schimbat. Așa cum a uns un tânăr cu un caracter curat, în timpurile antice, tot astfel continuă să cheme tineri de caracter ca să influențeze spre bine lumea de astăzi. Fiecare tânăr care studiază istoria lui David ar trebui să se întrebe: „Am eu un astfel de caracter, încât Dumnezeu să mă poată folosi?”

#### Secretele instructorului bine pregătit!

##### Povestirea ca tehnică de predare

Studiind principala metodă pe care a folosit-o cel mai mare Învățător din istorie, Isus Hristos, reiese clar faptul că cel mai eficient mijloc de a-i învăța pe alții este folosirea ilustrațiilor, a povestirilor legate de subiectul prezentat. Lou Delfra explică:

„Folosirea povestirilor, de către Isus, este o metodă pedagogică nu numai utilă, ci și necesară. Cu alte cuvinte, Isus nu a spus parabolele doar pentru că acestea erau ilustrații eficiente pentru ceea ce spera să exprime astfel mai clar, ca oamenii să-L înțeleagă mai bine – cu toate că ele serveau, adesea, scopului pedagogic al lămuririi conceptelor dificil de înțeles –, ci și pentru că «subiectul» pe care îl trata – «Împărăția lui Dumnezeu este aproape. Pocățiți-vă, și credeți în Evanghelie.» (Marcu 1:15) – adeseori putea fi revelat pe deplin doar prin imaginație și povestire.” (Lou Delfra, citat pe [www.silk.net/RelEd/storytell.htm](http://www.silk.net/RelEd/storytell.htm))

Deoarece studiul din această săptămână conține trei întâmplări, el oferă o minunată ocazie de a folosi povestirea ca metodă de predare. Puteți nu numai să repovestiți relatările biblice (poate la persoana I, din perspectiva lui Goliat sau a lui Eliab), dar și să alegeți întâmplări moderne, care ilustrează conceptele pe care încercați să le transmiteți.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolele 62 și 63 din *Patriarhi și profeți*.



# CONEXIUNISALVATOARE

## Monstrul invidiei

**Referința biblică:** 1 Samuel 18 - 27

**Comentariu:** Patriarhi și profeți, capitolele 64 și 65

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Studiul din această săptămână analizează relațiile complicate dintre doi lideri unși ai lui Dumnezeu, Saul și David. Înfrângerea lui Goliat de către David și înfrângerea ulterioară a filistenilor de către israeliți l-au făcut pe David destul de popular. Dar, cu siguranță, nu toți se bucură de succesul altora. Și se pare că acesta a fost unul dintre principalele eșecuri ale lui Saul.

Ca o ironie a sorții, tocmai loialitatea lui David și priceperea lui de a duce la bun sfârșit lucrul început – indiferent de misiunea pe care i-o dădea Saul – au fost motivul care l-a determinat pe Saul să îl promoveze (1 Samuel 18:5). Modul în care David l-a slujit pe regele Saul a fost atât de exemplar, încât oamenii i-au compus un cântec: „Saul a bătut miile lui, iar David zecile lui de mii” (vers. 7).

Inspirat de Satana, Saul a tras concluzia că David îi râvnea tronul și, din acel moment, a început să caute ocazia de a-l ucide. Dacă nu ar fi fost intervenția lui Dumnezeu, sulița lui Saul l-ar fi omorât pe David (vers. 11). În mod ironic, eforturile lui au fost sabotate chiar de cineva din propria casă. Fiul lui Saul, Ionatan, a încheiat un legământ de prietenie cu David, legământ care a fost mai puternic decât legăturile de familie, astfel că Ionatan a ales să-și apere prietenul.

În capitolele care urmează asistăm îndeaproape la autodistrugerea lui Saul. Ura lui plină de invidie față de David a fost atât de nepotolită încât, atunci când a

aflat că preotul Ahimelec îl adăpostise pe fugarul David, a poruncit uciderea lui Ahimelec, a casei lui și a celorlalți 84 de preoți de la Nob. Se pare că harul lui Dumnezeu lucrând în viața lui David a scos ce era mai rău din Saul.

În ciuda furiei lui Saul, izvorâte din invidie, David a refuzat să-i facă rău. David știa că Saul încă era unsul lui Dumnezeu și nu a îngăduit ca sentimentele de răzbunare să-i umbrească respectul față de Dumnezeu.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că mândria și sora ei geamănă, invidia, merg înaintea căderii. (*Nivelul intelectual*)
- Vor deveni conștienți de pacea generată de ascultarea de voia lui Dumnezeu. (*Nivelul emoțional*)
- Se vor încrede în Dumnezeu în timpul celor mai dificile provocări ale vieții, în loc să-și urmeze propriile înclinații. (*Nivelul practic*)

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Dăruirea
- Adversitățile / încercările
- Stresul
- Curajul

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru studierea acestor subiecte.

# PREDARE

## I. INTRODUCERE

### Activitate

Rugați-i pe participanți să facă o listă cu lucrurile pentru care oamenii devin invidioși. Apoi întrebați-i: Ce îi determină pe oameni să devină invidioși unii pe alții?

### Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

O cititoare a scris la redacția revistei *Dear Abby*, nedumerită de acțiunile ciudate ale dragii ei bunici. Iată ce a scris:

„Cam cu șase luni în urmă, eu și soțul meu l-am invitat pe vărul meu în vârstă de 19 ani, Danny, să locuiască la noi. Se confruntase cu o situație foarte dificilă și începuse să consume droguri, să bea alcool și să se gândească la sinucidere. De când e la noi, Danny nu mai are astfel de gânduri și a încetat să consume droguri și alcool. Încercăm să-l ajutăm să-și găsească drumul în viață.

De curând, bunica mea, care l-a adoptat pe Danny când acesta avea 10 ani, după ce mama lui a murit, a venit acasă la mama mea, unde eu și soțul meu eram în vizită pentru weekend, și a început să țipe la noi. Mai întâi, ne-a acuzat că nu-l iubim pe Danny și că încercăm să-i distrugem viața. Apoi s-a aprins mai tare, țipând și reproșându-ne că nu-i cerusem permisiunea înainte de a-l invita pe Danny să locuiască la noi. (La vremea aceea, el era deja plecat de la ea și locuia cu unchiul meu.)

Ea a susținut, de asemenea, că «Danny era mai bine când consuma droguri și alcool, dar era acasă», decât acum, când este cu noi, pentru că ea nu a fost meschină cu el cum suntem noi!

Abby, de unde crezi că vin toată ostilitatea și mânia bunicii mele? Este pentru prima dată când am avut o asemenea confruntare cu ea.”

Răspunsul lui Abby: „Presupunând că bunica ta este în deplinătatea facultăților mintale și că nu consumă ea însăși droguri, nu pot trage altă concluzie decât că motivul ei este invidia, gelozia pentru afecțiunea nepotului ei.” Nici măcar buniciuțele nu sunt imune în această privință!

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

*Sugestie de introducere:*

Uneori, acțiunile noastre pot avea un efect profund asupra celorlalți. În studiul din această săptămâ-

nă, invidia lui Saul față de David îl împinge pe curajul și strălucitul lui strateg militar la o viață de fugar, plină de încercări, de dificultăți și de stres.

Deoarece păcatul îngăduit tinde să se dezvolte, agravându-se, alunecarea lui Saul pe panta autodistrugerii devine tot mai vertiginoasă cu fiecare încercare de a-l ucide pe David. El ignoră avertizare după avertizare, orbit de mândrie și de invidie. Nu o dată, ci de două ori David îi cruță viața, iar curăția și mărinimia acestui gest îi înmoaie inima lui Saul. Însă doar câteva ore mai târziu, este din nou neclintit în înverșunarea lui. Faptul că Saul a ignorat restricțiile puse de Dumnezeu l-a aruncat într-o cădere liberă, singura cale care i-a mai rămas de urmat fiind în jos.

### Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți fragmentul biblic împreună cu participanții, analizați-l cu ajutorul următoarelor sugestii și întrebări, pe care le veți reformula:

- Subliniați versetele în care apar schimbări semnificative de situație.

- În ceea ce-i privește pe actorii principali ai dramei, este ceva în mod special surprinzător? Identificați câte o motivație din spatele acțiunilor lor.

- Există locuri, în această istorie, în care poate fi văzut Duhul lui Dumnezeu sau poate fi simțită prezența Lui? Desenați o steluță în dreptul lor.

- Dacă acest pasaj biblic ar fi tot ceea ce cunoaștem despre aceste personaje, ce concluzie am putea trage cu privire la modul în care și-a trăit fiecare viața?

- Încercuiți personajele secundare din povestire. Cine sunt acestea și cum au influențat ele gândirea personajului principal?

- În ce fel relaționează femeile și bărbații în acest pasaj biblic și care sunt efectele interacțiunii lor?

- Ce lecții avem de învățat din acest episod biblic?

- Cine, din această povestire, exemplifică cel mai bine caracterul și spiritul lui Isus?

Folosiți următoarele pasaje pentru a lărgi contextul istoriei biblice studiate: Ioan 15:1-17; Romani 8:18-27; 1 Samuel 20:1-4.

### Context și precizări

*Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

1. **Compararea.** În timp ce citiți istoria căderii lui Saul din har și a suirii lui David pe tron, este util să luați în considerare deosebirile dintre modul în care a reacționat fiecare dintre ei, încă de la început, în fața

dificultăților. Saul, rege și comandant al forțelor de apărare ale lui Israel, suportă ocara aruncată în fiecare zi de Goliat asupra lui Israel și a Dumnezeului său. De cealaltă parte, David se simte ofensat și motivat să răzbune Numele și caracterul lui Dumnezeu. Saul se simte ofensat de laudele aduse lui David; David se umilește la auzul lor. Atunci când Saul îi oferă lui David mâna fiicei lui celei mai mari, Merab, David răspunde: „Cine sunt eu... ca să fiu ginerele împăratului?” (1 Samuel 18:18). Prin aceasta, Saul plănuia ca David să fie ucis de filistenii în luptă (vers. 17).

Saul a ajuns să se teamă din ce în ce mai mult de David, cu fiecare încercare eșuată de a-l omorî. De ce? „Pentru că Domnul era cu David și se depărtase de la el [Saul]” (1 Samuel 18:12). Atunci când nu Dumnezeu ne călăuzește viața, deciziile noastre devin un exercițiu mai degrabă al forței, decât al credinței.

**2. Prietenia.** Puține prietenii biblice poartă profunzimea emoțională a prieteniei dintre Ionatan și David. Mulți scriitori tind să se concentreze asupra vulnerabilității lui David, dar să ne gândim pentru o clipă și la situația lui Ionatan. Ionatan era prinț, moștenitorul tronului lui Israel, și nu era deloc un luptător slab. Într-o ocazie, el singur, avându-l alături doar pe cel care îi purta armele, a ucis 20 de filistenii, pe un teren de luptă de doar 2.000 de metri pătrați, așadar într-o luptă foarte strânsă. Și el auzise poporul cântând numele lui David, după ce acesta îl omorâse pe Goliat și condusese cu succes campaniile militare ale lui Saul. Și el asistase cum femeile din cetate se dădeau pe lângă David. Ionatan ar fi putut ușor să se

alieze cu tatăl său și să-l omoare pe David, dar a ales să nu facă așa ceva. Această alegere însemna, probabil, că nu avea să ajungă niciodată pe tronul tatălui său, Saul. Știa că David avea să fie rege, că avea să-i ia locul, și totuși a rămas neclintit în atașamentul lui pentru David. Ionatan a fost una dintre cele mai altruiste persoane din întreaga Scriptură.

**3. Departe de a fi desăvârșit.** În viața lui de fugar, sub presiuni majore, David a luat câteva decizii greșite – una dintre ele fiind aceea de a merge la Nob ca să-l vadă pe Ahimelec, marele-preot (1 Samuel 21). „Marele-preot l-a privit cu uimire când a venit grăbit și aparent singur, cu o față care trăda grijă și necaz. L-a întrebat ce-l aducea acolo. Tânărul bărbat era sub continua teamă că va fi descoperit și, fiind la strâmtorare, a căutat să se prefacă. David i-a povestit preotului că fusese trimis de împărat cu o însărcinare tainică, ce trebuia să fie îndeplinită foarte grabnic. Aici, el a dovedit lipsă de credință în Dumnezeu, iar păcatul lui a adus moartea marelui-preot. Dacă David ar fi raportat lucrurile așa cum erau, Ahimelec ar fi știut ce avea de făcut ca să-și apere viața. Dumnezeu cere ca poporul său să fie iubitor de adevăr chiar și în primejdiile cele mai mari” (*Patriarhi și profeți*, p. 656). Nu a murit doar Ahimelec, ci toți ceilalți membri ai familiei lui, împreună cu alți 84 de preoți.

**4. O moarte discretă.** Moartea lui Samuel este menționată pe scurt în 1 Samuel 25:1. Capitolul nu ne spune nimic despre ceremonia care a urmat. Menționează doar că poporul „s-a adunat și l-a plâns”, apoi a fost înmormântat acasă la el, în Rama. Poate că

## Alte rubrici...

Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.

- **Cu alți ochi**

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*

moartea lui Samuel a fost, pentru Saul, o ocazie de a reflecta mai mult la starea lui. Acesta fusese omul care îl unse ca rege, care îi arătase greșelile și îl avertizase să asculte de Dumnezeu. Tot el fusese, desigur, și omul care îi spusese că Dumnezeu îi luase împărăția din cauza neascultării lui. Împărăția era deja pierdută, dar nu era obligatoriu ca Saul să-și piardă și viața veșnică. Nu putem să nu ne întrebăm la ce se gândea Saul în timp ce conducea funeraliile pentru Samuel.

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

*Încheiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.*

Dați-i fiecărui participant câte o foaie de hârtie și un creion. Faceți afirmația că modul în care l-a urmărit

Saul pe David se aseamănă foarte mult cu modul în care ne urmărește Satana pe noi. El caută mereu căi prin care să ne facă rău din punct de vedere fizic și spiritual. Cereți-le participanților să alcătuiască două liste: prima, cu ispitele pe care le folosește Satana pentru a ne prinde în capcană, iar a doua, cu mijloacele de apărare pe care ni le-a dat Dumnezeu ca să ne ajute să evităm distrugerea iminentă.

În încheiere, cereți-le să spună cu voce tare o parte din răspunsuri și invitați un voluntar să se roage, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru ocrotirea Lui din fiecare zi.

#### Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

Pentru cititorul obișnuit, relatările din Cuvântul lui Dumnezeu par doar niște povești. Cu toate că această concepție este răspândită, odată ce cineva începe să sape în jurul unei anumite narațiuni, care apar, în special, în Vechiul Testament, nu poate să nu remarce principiile universale.

Cu ceva ani în urmă, în orașul Philadelphia, Pennsylvania – și în alte orașe din întreaga lume – niște adolescenți l-au ucis pe unul dintre prietenii lor, în principal pentru că erau invidioși pe el. Dar ei erau doar niște actori, într-o piesă care se joacă de secole.

Faptul că nu a fost dispus să asculte de tot ce-i poruncise Dumnezeu, l-a condus pe Saul, în mod inevitabil, la pierderea tronului lui Israel și la o atitudine asupritoare față de popor. Mândria nestăpânită și aroganța l-au determinat să-l persecute pe tânărul care nu îi adusese decât satisfacții.

În ciuda purtării lui Saul – și a exemplului negativ de conducător pe care i-l dăduse – David a rămas slujitorul lui, refuzând de două ori să-i ia viața, atunci când a avut ocazia. Datorită refuzului său de a alege calea răzbnării, David a fost forțat să fugă de acasă, să se refugieze în tabăra vrăjmașilor de moarte ai lui Israel și să petreacă nopți lungi în pustie. Au existat momente când credința lui în Dumnezeu a șovăit, dar David nu l-a atribuit lui Dumnezeu eșecurile lui. Această atitudine a fost cea care l-a deosebit de Saul.



#### Secretele instructorului bine pregătit!

##### Asocieri de cuvinte

Una dintre metodele foarte bune de a face mai eficientă predarea studiului din această săptămână este aceea de a juca, împreună cu membrii grupei, jocul asocierilor de cuvinte. Iată cum se joacă: scrieți numele lui Saul pe o tablă de perete. Cereți-le participanților să spună ce cuvinte le vin în minte atunci când se gândesc la Saul din Vechiul Testament. Scrieți răspunsurile lor pe tablă, în jurul numelui lui Saul. Cereți-le apoi să facă același lucru pentru David și pentru Ionatan. Acest exercițiu reprezintă un minunat mijloc de a evalua nivelul de cunoștințe al membrilor grupei, permițându-vă astfel să vă concentrați asupra informațiilor noi pentru ei sau pe care le-au trecut cu vederea.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolele 64 și 65 din *Patriarhi și profeți*.





# CONEXIUNISALVATOARE

## Un sfârșit trist

**Referința biblică:** 1 Samuel 29; 30; 2 Samuel 1  
**Comentariu:** Patriarhi și profeți, capitolul 68

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Victorie! Reușiseră să aducă înapoi toată prada. David, ostașii lui puternici și familiile lor și-au ridicat glasul, strigând de bucurie. Obținuseră victoria împotriva amaleciților, care le arseseră casele din Țiclag și care le luaseră soțiile și copiii. Sărbătoarea era și mai mare, întrucât operațiunea de salvare fusese destul de riscantă (1 Samuel 30). David și oamenii lui au reușit să îi învingă pe amaleciți și să îi salveze pe toți captivii, fără ca vreunul dintre ei să fi pățit ceva rău. Era o mare biruință, o mărturie a modului în care Dumnezeu își ocrotește poporul.

În timp ce ei își sărbătoreau victoria, în altă parte avea loc un eveniment tragic. Saul, învins de filistenii, se sinucidea, aruncându-se în sabie, pentru a nu suporta umilința la care aveau să îl supună dușmanii lui (1 Samuel 31). Un tânăr amalecit care văzuse toate acestea i-a adus lui David vestea, împreună cu coroana și brățara lui Saul (2 Samuel 1), spunând că el fusese cel care pusese capăt vieții lui Saul.

Tânărul se aștepta ca David să sărbătorească moartea marelui său dușman. Însă se înșelase amar. David s-a infuriat atât de tare că acest străin îl omorâse pe unsul lui Dumnezeu, încât i-a poruncit unuia dintre oamenii lui să-l omoare pe loc. Apoi a plâns cu amar pentru pierderea regelui lui Israel și a celui mai bun prieten al său, Ionatan.

Respectul lui David pentru unsul lui Dumnezeu nu cunoștea limite, așa cum se vede în cântarea lui de jale.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege greutățile și dificultățile inerente slujirii lui Dumnezeu. (*Nivelul intelectual*)
- Vor simți prezența lui Dumnezeu, chiar și atunci când sunt singuri și încercați. (*Nivelul emoțional*)
- Vor căuta să accepte chemarea pe care le-o adresează Dumnezeu de a-și iubi dușmanii și pe cei ce le fac rău. (*Nivelul practic*)

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Îndoiala
- Sănătatea mintală
- Prietenia

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru studierea acestor subiecte.

### PREDARE

#### I. INTRODUCERE

##### **Activitate**

Rugați-i pe membrii grupei să completeze rubrica *Ce părere ai?* Din răspunsurile lor, veți putea să extrageți câteva lecții despre satisfacția întârziată, despre încrederea în Dumnezeu și despre perseverență.

## Ilustrație

### Sugestie de povestire:

„Era odată un băiat irascibil. Tatăl lui i-a dat o pungă plină de cuie și i-a spus ca, de fiecare când se enervează, să bată câte un cui în gard. În prima zi, băiatul a bătut în gard 37 de cuie. În zilele următoare a bătut din ce în ce mai puține. Descoperise că era mai ușor să se controleze decât să bată cuiele în gard.

În sfârșit, a sosit și ziua în care băiatul nu s-a mai înfuriat deloc. I-a spus tatălui său, iar acesta i-a sugerat să scoată câte un cui în fiecare zi în care nu se mânie. După un timp, băiatul s-a dus la tatăl lui și i-a spus că nu mai rămăsese niciun cui în gard.

Tatăl l-a luat de mână și l-a dus la gard. Acolo i-a zis:

– Ai făcut foarte bine, fiule, dar uite câte găuri sunt în gard! Nu se mai pot șterge niciodată. Când ești furios, cuvintele și faptele pe care le faci lasă o urmă ce nu va mai putea fi ștersă.”

(sursa: [www.learnfofeelgood/fence.html](http://www.learnfofeelgood/fence.html))

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

#### Sugestie de introducere:

În ilustrația de mai sus, tatăl îi arată fiului că mânia nestăpănită ne determină de multe ori să luăm decizii care îi rănesc pe cei din jur și care ne rănesc și pe noi înșine în aceeași măsură. Ispita de a ceda înaintea furiei trebuie să fi fost foarte puternică pentru David. Din cauza faptelor lui Saul, o persoană extrem de puternică, el fusese nevoit să își petreacă o parte din viață în peșteri și în munți, făcând rost de hrană de pe unde putea și chiar trăind printre dușmanii lui Israel.

### Fișă de studiu pentru instructori

După ce parcurgeți secțiunea *Caz în studiu* împreună cu membrii grupei, discutați pe baza următoarelor întrebări:

- După ce ați citit pasajul biblic, ce lucru v-a surprins, ce anume iese în relief?
- Ce le-a cerut David oamenilor din Iuda să facă? De ce a făcut el acest lucru? Ce încerca să îi învețe?
- Ce dorea să spună David prin aceste cuvinte: „Fala ta, Israele, zace ucisă pe dealurile tale!"; „Nu spuneți lucrul acesta în Gat.”; „Saul și Ionatan, care s-au plăcut și s-au iubit în timpul vieții lor”?
- Micșora David răul pe care îl făcuse Saul în timpul vieții lui?

- În ce circumstanțe a murit Saul? Ce au făcut filistenii cu trupul lui? (1 Samuel 31:7-10) Știa David despre acest lucru atunci când a compus elegia, sau cântarea de jale?
- S-a simțit David ușurat la gândul că, în sfârșit, coșmarul lui se terminase?

Folosți următoarele pasaje relevante pentru lecția de astăzi: Psalmii 38; Matei 6:25-33; Isaia 25:4.

## Context și precizări

Folosți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

**1. Momente dificile.** Uneori vin în viața noastră momente grele, oricât de înzestrați, de talentați și de „unși” suntem. David a trecut printr-o astfel de situație când s-a întors în Țiclag și când a găsit casele arse din temelie și pe cei dragi luați captivi de amaleciți. Ellen White scria: „David avea sentimentul că îi fusese refuzat orice suport omenesc. Tot ceea ce iubea pe pământ îi fusese luat. Saul îl alungase din țară; filistenii îl alungaseră din tabăra lor; amaleciții îi jefuiseră cetatea; soțiile și copiii lui fuseseră luați prizonieri; prietenii lui apropiați se ridicaseră împotriva lui și îl amenințau cu moartea. În ceasul cel mai teribil, David, în loc să se gândească la aceste situații dureroase, apela cu seriozitate la ajutorul lui Dumnezeu. El «s-a îmbărbătat, sprijinindu-se pe Domnul». Se gândea la viața lui plină de evenimente. Îl părăsise Dumnezeu vreodată? Sufletul lui era înviorat când își amintea multele dovezi ale bunăvoinței lui Dumnezeu față de el.” (*Patriarhi și profeți*, p. 692)

**2. Un munte, două bătălii.** În 1 Samuel 28:4, Biblia spune: „Filistenii s-au strâns și au venit de au tăbărât la Sunem: Saul a strâns pe tot Israelul și au tăbărât la Ghilboa.” Pentru Saul era ultima bătălie, dar el nu știa acest lucru. Cu mulți ani în urmă, un alt grup de oameni s-a oprit pe același munte, lângă un izvor. „Ghedeon a coborât poporul la apă, și Domnul i-a zis lui Ghedeon: «Pe toți cei ce vor lipăi apă cu limba, cum lipăiește câinele, să-i desparți de toți cei ce vor bea apă din genunchi.» Cei ce au lipăit apă, ducând-o la gură cu mâna, au fost în număr de trei sute de oameni; și tot poporul celălalt a îngenuncheat să bea. Și Domnul i-a zis lui Ghedeon: «Cu cei trei sute de oameni care au lipăit vă voi mântui și voi da pe Madian în mâinile tale. Toți ceilalți din popor să se ducă fiecare acasă.»” (*Judecători 7:5-7*) După cum știm, Ghedeon și oamenii lui i-au învins pe madianiți cu ajutorul lui Dumnezeu. Însă Domnul nu a fost și cu Saul. Filistenii i-au distrus oastea, iar el s-a sinucis.

Muntele Gilboa a fost martorul a două bătălii care au avut un final foarte diferit.

**3. Ai grijă ce vorbești.** În elegia lui, David spune: „Nu spuneți lucrul acesta în Gat, nu răspândiți vestea aceasta în ulițele Ascalonului.” (2 Samuel 1:20) Gat și Ascalon erau două cetăți importante ale filistenilor. David se cutremura la gândul că aceste cetăți aveau să se bucure acum de suferința poporului lui Dumnezeu. El îi îndemna pe oamenii lui să aibă grijă ce fac cu această veste. De multe ori nu suntem atenți ce spunem, mai ales atunci când e vorba de o nouă tate picantă. Ce ne spune nouă faptul că David a plâns?

**4. Mulțumesc pentru ajutor!** După înfrângerea amaleciților, Biblia ne spune: „Când s-a întors la Țiclag, David a trimis o parte din pradă bătrânilor lui Iuda, prietenilor săi, spunându-le aceste cuvinte: ‘Iată darul pe care vi-l fac din prada luată de la vrăjmașii Domnului!’ A trimis celor din Betel, celor din Ramot de la miazăzi, celor din Iatir, celor din Aroer, celor din Sifmot, celor din Eștemoa, celor din Racal, celor din cetățile ierahmeeliților, celor din cetățile cheniților, celor din Horma, celor din Cor-Asan, celor din Atac celor din Hebron și în toate locurile pe care le străbătuse David cu oamenii lui.” (1 Samuel 30:26-31) David nu i-a uitat pe cei ce l-au ajutat. Când Dumnezeu îl binecuvânta, îi făcea și pe ceilalți părtași la bucuriile lui! Ce slujitor! În ciuda slăbiciunilor lui, David era un exemplu al dragostei lui Dumnezeu!

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare, folosind cuvintele proprii.

Împărțiți grupa pe echipe de două sau trei persoane. Cereți-i fiecărei echipe să descopere două trăsături ale lui David care l-au făcut un mare conducător și una care l-a făcut un mare slujitor al lui Dumnezeu.

După câteva minute, cereți-le echipelor să spună cu voce tare trăsăturile descoperite, apoi întrebați: Cum putem să dobândim și noi aceste trăsături?

Înceiați cu o rugăciune în care să îi cereți lui Dumnezeu să vă ajute să fiți conducători mai buni și, cel mai important, să fiți creștini mai buni.

#### Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

Prima carte a lui Samuel se încheie cu o scenă destul de terifiantă: moartea lui Saul. Cum poate o persoană care a primit atât de multe – o înfățișare plăcută, un tron împărațesc, ungerea din partea lui Dumnezeu – să se rătăcească? Viața și moartea lui Saul ne amintesc faptul că nu putem face nimic dacă nu rămânem în Hristos.

### Alte rubrici...

*Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.*

- **Cu alți ochi**

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*





# CONEXIUNISALVATOARE

## Când voi fi rege?

**Referința biblică:** 2 Samuel 2 - 5:5

**Comentariu:** Patriarhi și profeți, capitolul 69

## PREGĂTIRE

### I. PREZENTARE GENERALĂ

David se pregătise să fie împărat încă din adolescență. Samuel îl unse și îl numise succesorul lui Saul, însă drumul lui David până la tron a fost lung și plin de provocări. Avusese parte și de momente glorioase, ca de pildă victoria împotriva lui Goliat și prietenia cu fiul lui Saul, Ionatan. Avusese parte și de ani lungi de încercări grele, când s-a ascuns împreună cu oamenii lui în peșteri, fugind de un împărat înfuriat. Chiar și după moartea lui Saul, nu a fost ușor drumul lui David până la urcarea pe tron. Ani de zile s-a luptat pentru a domni peste întregul Israel.

În toate acestea, David a avut încredere în Dumnezeu. El a avut încredere că făgăduința lui Dumnezeu pentru viața lui se va împlini, chiar dacă acest lucru părea puțin probabil. El l-a lăsat pe Dumnezeu să-l călăuzească și atunci când avea probleme. Și credința i-a fost răsplătită în cele din urmă. La vârsta de 37 de ani, după ce așteptase atâta timp să urce pe tron, a devenit împăratul celor 12 seminții ale lui Israel, iar domnia lui a fost una dintre cele mai glorioase din toată istoria monarhiei evreiești.

Lecția de săptămâna aceasta ne vorbește despre modul în care putem și noi să avem încredere în făgăduințele lui Dumnezeu și în planul pe care îl are cu viața noastră, chiar dacă drumul este dificil și lung. Adolescenții creștini vor putea să preia din viața lui David convingerea că Dumnezeu are o chemare și un scop pentru viața lor. Însă, atunci când acest scop pare imposibil și când credința slăbește, cum ne păstrăm încrederea în Dumnezeu? Iată întrebarea esențială din relatarea de săptămâna aceasta.

### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege că experiența încrederii lui David în Dumnezeu în momentele dificile este un exemplu pentru ei. (*Nivelul intelectual*)
- Vor avea încrederea că Dumnezeu are un plan pentru ei. (*Nivelul emoțional*)
- Vor alege să aibă încredere în planul lui Dumnezeu, chiar și atunci când pare greu sau imposibil. (*Nivelul practic*)

### III. STUDIU APROFUNDAT

- Încrederea
- Răbdarea
- Perseverența

SAU

- Iertarea
- Altruismul
- Perseverența

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru studierea acestor subiecte.

## PREDARE

### I. INTRODUCERE

#### **Activitate**

Invitați-i pe membrii grupei să povestească o situație în care au fost nevoiți să aștepte ceva. Încurajați-i să relateze la început chiar și situații banale: cum a

fost când au așteptat la coadă la un magazin sau la doctor, când au așteptat cadouri de ziua de naștere etc. Dacă discuția nu trece la lucruri mai profunde, întrebați-i: Ați așteptat vreodată un răspuns din partea lui Dumnezeu? Așteptați chiar acum un răspuns la rugăciune? Mai aveți credință atunci când așteptați ajutor de la Dumnezeu într-o anumită problemă și pare că nu primiți niciun răspuns? Amintiți-le că David a trebuit să aștepte foarte mult de la momentul ungerii până la urcarea pe tronul lui Israel – probabil 20 de ani. Pentru lumea noastră, care caută satisfacție imediată, și în special pentru tinerii care nu se gândesc la viitor, este greu de acceptat ideea că trebuie să aștepți atât de mult timp împlinirea scopului pe care îl are Dumnezeu cu viața ta. Însă este încurajator să ne amintim că Dumnezeu Se ține de cuvânt, chiar dacă dificultățile prin care trecem acum par să ne copleșească.

### **Ilustrație**

*Sugestie de povestire:*

Mitologia este plină de povestiri cu prinți și împărați, prințese și împărătese care au fost nevoite să aștepte mulți ani pentru ca destinul lor să se îplinească. Legenda regelui Arthur ne înfățișează un tânăr crescut într-o familie simplă, care nu știa că era de fapt fiul regelui. La moartea tatălui său, Arthur a demonstrat că are dreptul de a urca pe tron, prin faptul că a fost singura persoană din regat care a putut să scoată sabia magică din stâncă.

Însă astfel de întâmplări există nu numai în legende, ci și în viața reală. Regina Elisabeta I a Angliei, fiica lui Henric VIII, și-a petrecut copilăria și tinerețea într-o stare de incertitudine. În funcție de căsătoriile tatălui ei și de schimbările politice din Anglia, se spunea despre Elisabeta fie că era moștenitoarea tronului, fie că nu ar fi fost nici măcar o prințesă. Când sora ei vitregă, Maria, a condus Anglia, Elisabeta a stat în închisoare. Maria a murit când ea avea 25 de ani și când a aflat că devenise în sfârșit regina Angliei, Elisabeta a citat un verset din Psalmii 118: „Domnul a făcut lucrul acesta: și este o minunăție înaintea ochilor noștri.”

## **II. PASAJUL BIBLIC**

### **Punct de pornire**

*Sugestie de introducere:*

Trăim într-o societate al cărei cuvânt de ordine este „instant”. Devenim nerăbdători dacă așteptăm mai mult de un minut pentru ca mâncarea să se încălzească în cuptorul cu microunde, dacă așteptăm

mai mult de câteva secunde pentru a descărca ceva de pe Internet. Televizorul ne înfățișează o lume în care problemele complexe sunt rezolvate în 30 sau în 60 de minute, în timp ce știrile „reale” sunt comprimate în clipuri de 15 secunde. Vrem ca ceea ce dorim să ni se dea pe loc!

Procesul prin care devenim persoana care ne-a menit Dumnezeu să fim nu poate fi niciodată accelerat. Lui David i-au fost necesari 20 de ani de lupte, fugă și viață în ascunzători înainte de a fi încoronat ca împărat. Alte personaje biblice au trebuit să aștepte la fel, înainte de a-și împlini destinul. E posibil ca și noi să avem nevoie de o perioadă de așteptare înainte de a vedea ce va realiza Dumnezeu prin viața noastră, dar aceasta nu înseamnă că Dumnezeu nu lucrează cu noi. El are întotdeauna un plan!

### **Fișă de studiu pentru instructori**

După ce parcurgeți secțiunea *Caz în studiu* împreună cu membrii grupei, discutați pe baza următoarelor întrebări:

- După moartea lui Saul, ce obstacole a întâmpinat David până să ajungă împărat?
- Cât timp a trecut de la moartea lui Saul până la încoronarea lui David ca împărat al lui Israel și al lui Iuda? Trasați o axă a timpului pe care să plasați evenimentele importante din această perioadă.
- Cum s-a simțit David în timpul anilor de război civil prin care încerca să obțină domnia peste întregul Israel?
- Cum s-a simțit David în ziua în care a fost, în sfârșit, încoronat ca împărat al întregii națiuni?
- Cu ce obstacole se confruntă tinerii creștini de azi în drumul lor spre împlinirea destinului propriu? Ce vă împiedică să ajungeți pe „tronul” pe care Dumnezeu l-a pregătit pentru voi? Ce puteți face cu aceste obstacole?
- S-a simțit David ușurat la gândul că, în sfârșit, coșmarul lui se terminase?

### **Context și precizări**

*Folosii următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

Ideea de a avea un împărat era încă nouă pentru poporul Israel. De fapt, chiar și ideea de a fi un singur „popor” era destul de nouă. David era abia al doilea împărat al lui Israel. Înainte de Saul, Israel era alcătuit din mai multe triburi, care nu aveau un singur conducător. Singurele persoane care dețineau autoritate și putere centrală erau judecătorii, profeții

și preoții, prin care Dumnezeu își transmitea cuvântul.

Însă israeliții și-au dorit un împărat. Ei au vrut să fie o națiune puternică, la fel ca națiunile vecine. Deși nu acesta era planul inițial al lui Dumnezeu, El i-a îngăduit profetului Samuel să îl ungă pe Saul ca împărat al lui Israel. Când Saul s-a dovedit necredincios lui Dumnezeu, Samuel l-a uns pe David – cel mai mic fiu al unei familii simple, care nu se înrudea cu familia regală și care nu avea niciun drept la tron.

Însă această făgăduință a avut nevoie de un timp lung pentru a se împlini. La început, David era puștiul care rămânea acasă, în timp ce frații lui plecau la război. Apoi a fost tânărul erou ca l-a ucis pe uriaș, cântărețul ale cărui melodii îl linișteau pe împărat, cel mai bun prieten al fiului de împărat, soțul (apoi a divorțat!) fiicei împăratului și, în sfârșit, un fugar, capul unei grupări de oameni disperați, care trăiau în peșteri și în munți. Adolescența și tinerețea lui David au fost pline de evenimente din care a scăpat ca prin urechile acului, de soluții desperate și de întâlniri cu moartea.

Cei mai mulți dintre noi nu trecem prin astfel de situații, dar putem să ne regăsim în băiețandru care a fost uns de Samuel și care aștepta cu nerăbdare să devină împărat. Toți avem speranțe și visuri pentru viitor. Dumnezeu ne asigură că are un plan pentru viața noastră, chiar dacă noi nu putem înțelege cum se va putea împlini. Din istoria lui David, putem învăța despre credință, despre răbdare și despre încrederea în Dumnezeu.

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare, folosind cuvintele proprii.*

Pe lângă faptul că a fost împăratul lui Israel, David e cunoscut și ca poetul și muzicianul care a compus mulți dintre psalmii cuprinși în Biblie. Dacă citiți Psalmii, veți observa că în ei sunt exprimate toate trăirile omenești – bucuria, credința, disperarea, mânia, frica. David a scris despre punctele culminante ale experienței lui.

Compuneți un psalm în care să vorbiți despre experiența voastră prezentă cu Dumnezeu. Adăugați și o scurtă rugăciune în care să spuneți ce simțiți și ce aveți nevoie de la Dumnezeu chiar acum. Nu e nevoie să le arătați și altora acest psalm. Păstrați-l în Biblie și folosiți-l în momentele de părtășie cu Dumnezeu. Nu uitați că Dumnezeu așteaptă să Îi spuneți exact ceea ce simțiți – fie că sunteți bucuroși, triști, supărați, nerăbdători sau singuri – la fel ca David. El vă vede, vă ascultă și într-adevăr are un plan pentru viața voastră!

#### Recapitulare

*Sugestie de încheiere:*

David a așteptat, a acționat și a luptat pentru a deveni împăratul lui Israel încă din adolescență și până spre 30 de ani. Nu a încetat niciodată să creadă că Dumnezeu avea un plan și că era de partea lui,

## Alte rubrici...

*Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.*

- **Cu alți ochi**

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*







# CONEXIUNISALVATOARE

## Era de aur a lui Israel

**Referința biblică:** 2 Samuel 5:6-25; 6; 7; 9; 10

**Comentariu:** Patriarhi și profeți, capitolul 70

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Primii ani ai domniei lui David sunt considerați „era de aur” a istoriei poporului Israel. După ani de conflicte și războaie civile, care au succedat moartea lui Saul, încoronarea lui David a marcat începutul perioadei de pace și prosperitate. Israel și-a învins vechii dușmani, pe filistenii, în timp ce David a manifestat milă față de dușmanii lui înfrânți, familia lui Saul. A stabilit noua capitală a națiunii la Ierusalim și a adus înapoi chivotul legământului. Obiectivul lui era acela de a construi un templu pentru Domnul în Ierusalim, dar acest proiect nu a fost pus în aplicare de către David, ci de fiul lui, Solomon. Succesul lui David ca rege s-a datorat credințioșiei lui față de Dumnezeu, însă această reușită a creat premisele unor ispite pentru el, așa cum se întâmplă în mai toate cazurile de succes – ispita de a se încrede în propria putere, nu în puterea lui Dumnezeu, așa cum o făcuse de-a lungul anilor lungi și grei de dinainte de urcarea pe tron.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege faptul că devotamentul față de Dumnezeu este uneori – dar nu întotdeauna – răsplătit cu reușite pe pământul acesta. *(Nivelul intelectual)*
- Vor simți că pot avea încredere în Dumnezeu, atât când reușesc să își împlinească visurile, cât și când eșuează. *(Nivelul emoțional)*
- Îi vor fi recunoscători lui Dumnezeu pentru binecuvântările revărsate asupra lor și vor

încerca să folosească aceste binecuvântări spre binele altora. *(Nivelul practic)*

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Bucuria
- Lauda
- Judecata

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru studierea acestor subiecte.

### PREDARE

#### I. INTRODUCERE

##### **Activitate**

Rugați-i pe membrii grupei să deschidă ghidul lor la rubrica *Ce părere ai?* După ce o completează, discutați pe baza răspunsurilor lor.

Formați grupe de câte trei sau patru și dați-le coli A3, reviste sau cataloage de produse, foarfeci, lipici și carioci. Rugați apoi fiecare grupă să ilustreze ideea de succes.

După ce toată lumea a terminat colajele, rugați grupele să arate ce au realizat și să discute. Imaginile alese de ei ilustrează succesul din punctul de vedere al omului sau al lui Dumnezeu? Pot cele două să coincidă vreodată? Dați exemple de oameni care au reușit în viață atât din punctul de vedere al oamenilor, cât și din cel al lui Dumnezeu. Ce ocazii au avut aceste persoane? Ce provocări sau pericole deosebite ar putea ei înfrunta?

## Ilustrație

### Sugestie de povestire:

O parabolă budistă spune că un bogat era nemulțumit cu viața lui. Avea o grămadă de bani, dar era nevoit să călătorească foarte mult și să fie tot timpul departe de familia lui. Era foarte stresant. El invidia stilul de viață al prietenului său sărac, care nu avea aproape niciun ban, dar care avea o căsnicie fericită și era mulțumit cu viața lui de familie.

Într-o zi, cineva i-a spus: „Dacă îți dorești ca viața ta să fie aproape la fel cu viața de care se bucură prietenul tău sărac, de ce nu încerci să-i dai lui o parte din banii tăi?” Imediat, bogatul i-a dat săracului o mare sumă de bani. Pentru bugetul bogatului nu a însemnat mare lucru, însă pentru sărac era suficient cât să-i transforme viața.

La început, prietenul sărac a fost în culmea fericirii. Apoi a început să se preocupe unde ar putea să păstreze banii, cum să-i investească și ce s-ar întâmpla dacă i-ar fura cineva. El și soția lui, care înainte se înțelegeau foarte bine, au început să se certe cu privire la modul în care ar trebui să cheltuiască banii. În final, amândoi au fost de acord că acești bani le distrugă pacea și fericirea și s-au hotărât să-i dea înapoi.

Binecuvântările – banii, succesul, alte lucruri bune – pot face parte din viața cuiva, dar nu e obligatoriu să aducă și fericirea, decât dacă sunt însoțite de atitudinea corectă. De fapt, succesul poate constitui o reală problemă spirituală, ca și eșecul, dacă nu învățăm ce trebuie făcut cu el.

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

#### Sugestie de introducere:

De multe ori noi, creștinii, ne concentrăm asupra a ceea ce trebuie făcut în caz de greutăți, dificultăți și eșec. Dar ce facem când ni se întâmplă lucruri bune? Greutățile îi determină pe unii să își piardă încrederea în Dumnezeu – dar și succesul are același efect uneori. Când ajung să fie cineva în lumea aceasta, oamenii încep să aibă încredere în ei înșiși, nu în Dumnezeu. Uneori uită să îi fie recunoscători lui Dumnezeu sau uită să împartă binecuvântările Sale cu cei mai puțin norocoși.

Cu toții înfruntăm greutăți și necazuri. Dar, în același timp, ne-au fost date tuturor și binecuvântări, talente și capacități. Lecția din această săptămână folosește istoria celor mai reușiți ani din viața lui David pentru a ne învăța ce putem face atunci când Dumnezeu aduce lucruri bune în viața noastră.

## Fișă de studiu pentru instructori

Gândiți-vă împreună cu grupa la calitățile obligatorii ale unui conducător eficient. Scrieți-le pe o tablă sau pe o hârtie.

- Sunt acestea calități potrivite pentru un conducător din lumea noastră?
- Dar pentru un conducător din Antichitate, asemenea lui David?
- Ce diferențe sunt între cerințele din partea unui conducător din acea vreme și ceea ce căutăm astăzi la liderii noștri? Care sunt asemănările?

Discutați măsura în care David a dovedit că are aceste calități și dacă experiența lui s-a ridicat la nivelul așteptărilor.

- Ce a făcut din David un rege atât de bun?
- În lumina greutăților înfruntate de David pe drumul spre tron, ce capacități credeți că și-a dezvoltat în timpul acelor ani, care l-au ajutat ca rege?
- Cum credeți că l-a schimbat pe David faptul de a devenit rege?

### Context și precizări

Folosii următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.

Când Dumnezeu ne binecuvântează cu lucruri bune, reacția adecvată ar fi recunoștința. Unul dintre motivele pentru care regele David a fost „om după inima lui Dumnezeu” este acela că a știut să răspundă cu bucurie și recunoștință la lucrurile bune pe care i le-a dat Dumnezeu. Rugăciunea înălțată de David după ce profetul Natan i-a spus că nu a fost chemat să construiască templul lui Dumnezeu demonstrează faptul că David și-a dat seama că succesul lui se datora lui Dumnezeu. El l-a acordat lui Dumnezeu toate meritele pentru faptul că-l pusese pe tron și se îngrijea să rămână acolo.

Numele lui David este asociat cu multe imnuri antice superbe din Biblie, pe care le știm sub numele de psalmi. Deși nu David a scris toți psalmii, se consideră că e autorul majorității dintre ei. Psalmii scriși de David exprimă întreaga gamă de trăiri umane, de la teamă și tristețe până la speranță și bucurie. Mulți dintre ei sunt frumoase imnuri de laudă, exprimând recunoștința regelui David pentru tot ceea ce a făcut Dumnezeu pentru el.

Pasajul biblic aflat în studiu în această săptămână conține și alte evenimente și fapte interesante: 2 Samuel 5:6-25; 6; 7; 9; 10 și *Patriarhi și profeți*, capi-

tolul 70. Iată, în cele ce urmează, câteva precizări cu privire la fragmentul de la secțiunea *Caz în studiu*.

### **Dreptul lui David asupra cetății (2 Samuel 5:9):**

„Expresia «cetatea lui David» se poate pune pe seama obiceiului antic conform căruia capitala devenea nu numai rezidența regală, dar și proprietatea privată a regelui și a succesorilor săi..., în același fel în care Omri a cumpărat locul pe care s-a întins noua lui capitală, Samaria (1 Regi 16:24)”. – *Bible Background Commentary*

**Dansul lui David (2 Samuel 6:14-21):** „Verbul tradus prin ‘juca’, având sens de a dansa (versetele 14 și 16) este folosit doar în acest pasaj. Utilizarea acestui cuvânt în limba ugaritică [înrudită cu limba ebraică] sugerează gesturile făcute de cineva cu degetele, putând fi vorba de pocnituri sau mișcări din degete. Verbul tradus prin ‘sărind’ este folosit, de asemenea, doar în acest context și într-un context ușor diferit, în Geneza 49:24, unde face referire la arme. În pasajul paralel – 1 Cronici 15:29 – verbul tradus prin ‘jucând’ este folosit pentru activități umane doar în două locuri (o dată în contextul cântatului și al bucuriei, lov 21:11; iar a doua oară ca antonim pentru jale, Ecles. 3:4). În general, exprimă ideea unor mișcări de legănare și tremurat. Așadar, e posibil să nu fi fost vorba de niciun fel de dans în cazul lui David, ci doar de unduirea brațelor și de gestul de a bate din palme și a pocni din degete.” – *Bible Background Commentary*

**Gesturile neobișnuite ale lui David (2 Samuel 9:7):** „Mefiboșet avea motive serioase să se teamă de David. Există un număr de precedente raportate în textele mesopotamiene în care e vorba de eliminarea tuturor rivalilor la tron, atunci când un nou rege ajungea la putere (compară cu masacrarea familiei lui

leroboam de către Baașa, 1 Regi 15:29). Asemenea anihilări au avut loc și mai târziu, ca formă de răzbunare față de opoziția politică sau față de rebelii răsculați împotriva foștilor conducători. De exemplu, Asurbanipal a mutilat, executat și hrănit câinii cu trupurile rivalilor bunicului său, aceasta fiind prima măsură luată în calitate de împărat al Asiriei. Pe de altă parte, David se poartă cu Mefiboșet – singurul supraviețuitor pe linie masculină din familia regală – ca și cu moștenitorul de drept al averii lui Saul. Generozitatea lui David e dublată de invitația adresată lui Mefiboșet de a mânca la masa lui. În acest fel, Mefiboșet este tratat cu onoare, deși unii cercetători au afirmat că, în acest fel, David îl ținea și sub observație, în cazul că acesta ar fi fost tentat la o subversiune.” – *Bible Background Commentary*

## III. ÎNCHEIERE

### **Activitate**

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.*

Citiți împreună cu grupa Psalmii 63. Îl puteți citi în cor în întregime sau fiecare câte un verset. După ce l-ați citit, întrebați: Ce ne spune acest psalm despre relația lui David cu Dumnezeu? Cum s-a raportat el la Dumnezeu în vremurile bune și în vremurile rele? Ce putem învăța de la David care să ne fie de ajutor atât în vremurile grele, cât și în cele bune?

### **Recapitulare**

*Sugestie de încheiere:*

Viața fiecărui om presupune suferințe și coborâșuri. Pentru David, primii ani de domnie au reprezentat

## Alte rubrici...

*Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.*

- **Cu alți ochi**

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*

„punctul maxim”, când a experimentat victoria și succesul după ani de așteptare și lupte. Acești ani au fost și pentru Israel „culmea”, tot poporul bucurându-se de unitate, putere și prosperitate, spre deosebire de tot ceea ce îndurase până atunci.

Știm cu toții că trebuie să ne bazăm pe Dumnezeu în timpul momentelor de descurajare, dar cum rămâne cu momentele de exaltare? În acele ocazii trebuie să-L lăudăm pe Dumnezeu pentru ce a făcut pentru noi. Atunci trebuie să împărțim cu alții binecuvântările primite de la El, așa cum a făcut David, conducând Israelul corect și arătând compasiune față de rudele dușmanilor lui decedați. Dar mai mult decât orice, succesele noastre sunt ocazii în care trebuie să continuăm să ne încredem în Dumnezeu, recunoscând faptul că reușitele pe care le avem nu sunt realizarea noastră, ci sunt un dar de la Dumnezeu. Când vin din nou momentele grele – și vor veni – trebuie să fim convinși că încă avem la dispoziție puterea lui Dumnezeu, pe care ne putem baza.

## ÎNSEMĂRILE INSTRUCĂTORULUI

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

C  
O  
N  
E  
X  
I  
U  
N  
I  
  
S  
A  
L  
V  
A  
T  
O  
A  
R  
E  
  
54



### **Secretele instructorului bine pregătit!**

#### **Activități practice**

Deși mulți tineri de vârsta liceului consideră că au depășit etapa lucrului manual, fiecare copil și tânăr are felul lui de învățare. Realizarea unui colaj, așa cum se sugerează în activitatea de deschidere a acestei lecții, le permite celor care sunt mai mult vizuali decât verbali să exploreze în felul lor ideile lecției. Fiți siguri că le asigurați o varietate largă de reviste, care știți că pot conține imaginile căutate. De exemplu, pentru un colaj despre succes, puteți alege reviste mondene sau de bussiness, care conțin fotografii cu oameni puternici și bogați, dar și reviste misionare, care conțin imagini cu oameni ce au găsit succesul prin slujirea altora.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 70 din *Patriarhi și profeți*.



# CONEXIUNISALVATOARE

## Înălțarea și prăbușirea lui David

**Referința biblică:** 2 Samuel 11; 12

**Comentariu:** *Patriarhi și profeți*, capitolul 71

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Istoria vieții lui David este caracterizată de devotament față de Dumnezeu. Dar lauda care i s-a cuvenit în mod natural lui David este redusă la tăcere de un episod rușinos din viața lui. Dorința lui David după Batșeba este punctul de pornire în discuțiile referitoare la motivul pentru care David a „cedat” pur și simplu în fața ispitei. Dar faptul că a plănuțit uciderea soțului amantei sale și a urzit un plan de acoperire dovedește faptul că în inima lui David era ceva – ceva care a făcut să fie exclusă posibilitatea unui simplu moment de slăbiciune. Ellen White afirmă: „Spiritul de încredere în sine și de încăpățănare a pregătit calea pentru căderea lui David” (*Patriarhi și profeți*, p. 717). Căderea lui David a fost urmarea firească a faptului de a considera că viitorul lui pe tron era bine meritat, în loc de a-l considera pe Dumnezeu sursa succesului său. Faptele greșite ale lui David sunt clare și bine cunoscute.

Probabil că problema majoră nu o reprezintă ceea ce a făcut David, ci ceea ce nu a făcut. David nu și-a predat lui Dumnezeu toată slăbiciunea lui umană și nu s-a supus puterii și harului divin. Pofta, adulterul, înșelăciunea și mândria, toate își au locul lor în povestea vieții lui David, deoarece tuturor acestor lucruri li s-a permis să se dezvolte în inima lui, fără să fie cenzurate de procesul de pocăință. Isus, în Predica de pe Munte, ne-a avertizat: „Dar Eu vă spun că oricine se uită la o femeie, ca s-o poftască, a și preacurvit cu ea în inima lui” (Matei 5:28). Păcatul pare să fie păcat doar atunci când e descoperit, dar tinerii trebuie să analizeze și să discute sursa eșecului lui David: sinele. David s-a rătăcit de pe drumul cel

bun înainte ca întreaga situație să devină publică. Membrii grupei trebuie să fie conștienți că pocăința sinceră și convingerea de păcat, care au avut loc în cazul lui David, sunt de fapt soluția pentru a evita asemenea căderi.

#### II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege modul în care păcatul, pocăința și harul acționează în viața noastră. (*Nivelul intelectual*)
- Vor simți bucuria generată de pocăință și de încrederea în harul lui Dumnezeu. (*Nivelul emoțional*)
- Vor regreta în mod regulat păcatele săvârșite și se vor preda lui Dumnezeu. (*Nivelul practic*)

#### III. STUDIU APROFUNDAT

- Pornografia
- Căsătoria
- Plictisul
- Mărturisirea / pocăința

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru studierea acestor subiecte.

### PREDARE

#### I. INTRODUCERE

##### **Activitate**

Rugați-i pe membrii grupei să deschidă ghidul lor la rubrica *Ce părere ai?* După ce o completează, discutați pe baza răspunsurilor lor.

În ce moment credeți că i-ar fi fost cel mai greu lui David să se oprească din ceea ce făcea și să mărturisească? Când credeți că i-ar fi fost cel mai ușor? De ce?

În grupe de doi sau trei, discutați o situație ipotetică în care cineva așteaptă până în cel mai dificil moment să mărturisească și să se pocăiască de ceva.

### Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

Desmond avea 6 ani și îi plăceau la nebunie sculele și brelocurile, devenind chiar o obsesie. În timp ce se afla în vizită la niște rude mai îndepărtate, pentru o reuniune de familie, Desmond s-a blocat cu privirea asupra unui briceag, care era periculos de vizibil pe marginea bufetului. Desmond a calculat cu atenție distanța până acolo, în timp ce familia lui și prietenii mâncau și râdeau în casă și pe terasă. S-a uitat atent în dreapta și în stânga să vadă dacă îl observă cineva, pentru că știa foarte bine că părinții nu l-ar fi lăsat să aibă sau să se joace cu un briceag. Bunicul lui Desmond însă privea cum nepotul lui se apropia din ce în ce mai mult și, repede, a înșfăcat briceagul de pe bufet și l-a băgat în buzunar.

Sângele lui Desmond fierbea de teamă și entuziasm. Repede, repede s-a dus până în celălalt colț al casei, departe de privirile tuturor, pentru a analiza mai atent comoara lui. Dintr-odată, a auzit pași îndreptându-se spre colțul unde se afla și a înghețat când a auzit vocea bunicului. Cât a putut de repede, a ascuns briceagul într-o vază, chiar când bunicul intra în cameră, făcându-l să tresară.

Mâna lui Desmond era încă în vază când bunicul a întrebat:

- Micuțule, ce faci cu vaza aia?
- Nimic, a răspuns Desmond sfios.

El nu reușea să scoată mâna din vază, fiindcă avea pumnul strâns și, dacă ar fi desfăcut pumnul, ar fi căzut briceagul, ar fi făcut zgomot și fapta lui ar fi ieșit la iveală.

Așa că Desmond a încercat să mintă, spunând că nu-și mai poate scoate mâna din vază, dar a retractat imediat această afirmație când bunicul s-a înarmat cu un topor, gata să elibereze mâna nepotului său. În încăperea s-a așternut liniștea. S-a auzit doar un „poc” pe fundul vazei, în timp ce Desmond a dat drumul, în cele din urmă, la briceag.

În ce măsură reflectă această poveste o experiență similară prin care ați trecut și voi?

## II. PASAJUL BIBLIC

### Punct de pornire

*Sugestie de introducere:*

Întâmplarea cu Desmond vă poate aduce aminte de situațiile în care și voi ați încercat să ascundeți un lucru rău apelând la minciuni. Povestea lui Desmond ilustrează o dramă omniprezentă în Vechiul Testament, care demască oroarea păcatului, dar scoate în evidență harul uimitor al lui Dumnezeu.

### Fișă de studiu pentru instructori

Deși această relatare este una dintre cele mai cunoscute din Vechiul Testament, citiți mai întâi 2 Samuel 11:1-17 și apoi puneți următoarele întrebări:

- Încercuiți personajele principale. Care credeți că au fost motivele care l-au determinat pe David să acționeze așa?
- Există detalii în acest episod biblic care sunt noi pentru voi?
- De ce credeți că Natan l-a confruntat pe David printr-o ilustrație, sau alegorie?
- Ce altă reacție e posibil să fi avut David dacă Natan ar fi folosit o altă metodă de abordare a problemei?
- Cum ați descrie pocăința lui David? Credeți că David s-a pocăit sincer pentru că s-a convins de păcatul comis sau pentru că a fost prins? În ce constă diferența?
- Care credeți că e textul-cheie sau propoziția-cheie din acest pasaj? De ce?
- De ce credeți că a fost pusă în Biblie această istorie de viață? Ce mesaje conține, valabile și pentru noi, astăzi?

Folosiți următoarele pasaje relevante pentru lecția de astăzi: Faptele 13:22; Isaia 1:18; Psalmii 103:12; Evrei 8:12.

### Context și precizări

*Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

lata câteva răspunsuri la întrebări frecvente legate de acest episod din viața lui David.

1. De ce David era acasă, în timp ce oamenii lui erau în luptă?

Acțiunea are loc primăvara, când soldații israeliți erau în luptă împotriva amaleciților, iar David pierdea vremea prin Ierusalim. Acest fapt ne oferă o idee cu privire la ce se petrecea în mintea lui David. Israel voia un rege, un conducător. Nu uitați ce așteptări

avea poporul de la rege: „Ca să fim și noi ca toate neamurile; împăratul nostru ne va judeca, va merge în fruntea noastră și ne va cârmui în războaiele noastre” (1 Samuel 8:20). David nu mai era regele puternic ce își conducea oamenii spre victorie, ci era regele acela preocupat doar de propria persoană, care avea supuși ce îi respectau poruncile.

2. De ce nu s-a opus Batșeba? Ea nu a fost vinovată în aceeași măsură cu David?

Evident, Batșeba era obligată să facă orice i-ar fi cerut regele. Probabil că a fost flatată de atracția lui David pentru ea. Oricum, legea lui Dumnezeu stipulează în Leviticul 20:10 că atât David, cât și Batșeba erau vinovați: „Dacă un om preacurvește cu o femeie măritată, dacă preacurvește cu nevasta aproapelui său, omul acela și femeia aceea preacurvari să fie pedepsiți cu moartea.” Dacă soțul, Urie, ar fi descoperit care e adevărata situație, i s-ar fi permis, în virtutea legii levitice, să-i condamne pe amândoi la moarte.

3. Ce s-a întâmplat cu simțul ascuțit al lui David de a distinge între bine și rău?

E clar din acest episod că David își pierduse toate coordonatele morale. Într-un fel, nu e greu de înțeles, dacă privești la obiceiurile conducătorilor orientali. Faptele pasibile cu moartea nu erau judecate în același fel în cazul unui rege, așa că toți conducătorii nu simțeau obligația de a respecta anumite limite sau a avea grijă în anumite aspecte. David s-a obișnuit cu ideea că era deasupra legilor lui Dumnezeu și ale oamenilor.

4. De ce David i-a spus lui Urie să se ducă acasă și să-și spele picioarele?

Din moment ce Batșeba rămăsese însărcinată ca urmare a relației cu David, tânărul rege s-a gândit că și-ar putea ascunde păcatul dacă Urie ar fi mers acasă și ar fi avut relații intime cu soția lui. Expresia „a-și spăla picioarele” era un eufemism pentru „a face sex”. David, pur și simplu, a vrut să găsească o modalitate de a-și masca păcatul, fără să-l mărturisească. Dar Urie era un soldat și un conducător devotat și nu a vrut să meargă acasă pe timp de război și să se angajeze în alte activități. Așa că Urie, în loc să se culce cu soția lui, a rămas peste noapte la palat.

5. De ce a folosit Natan o ilustrație?

Întotdeauna profeții foloseau metafore pentru a transmite un mesaj. Indiferent că a fost vorba de foc pe muntele Carmel sau de obligația de a umbla cu un jug pe gât, scopul acestor abordări era acela de a atrage atenția și a evidenția ideea urmărită. În plus, la David scăzuse atât de mult capacitatea de a judeca în mod corect, încât era în stare să găsească o explicație pentru orice. Când a rostit o sentință asupra omului din ilustrație, David s-a expus singur.

Pocăința lui David este elementul-cheie al acestei relatări biblice. Dacă doriți să analizați cântecul pe care l-a scris ca dovadă a acestui lucru, citiți Psalmii 51.

### III. ÎNCHEIERE

#### Activitate

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.*

Sugerați-le membrilor grupei să scrie o scurtă povestire care să fi avut asupra regelui David același efect ca parabola lui Natan. Spuneți-le să lucreze pe

## Alte rubrici...

*Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.*

- **Cu alți ochi**

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*

grupe de doi, trei sau patru. După ce au terminat, rugați-i să citească ce au scris, iar ceilalți să accentueze care e lecția centrală a ilustrației imaginat.

## Recapitulare

### Sugestie de încheiere:

Ellen White comentează modul foarte rezervat în care Biblia îi laudă pe oameni pentru calitățile și priceperea de care au dat dovadă pe parcursul vieții. „Toate însușirile bune pe care le au oamenii sunt darul lui Dumnezeu; faptele lor bune sunt săvârșite prin harul lui Dumnezeu, prin Domnul Hristos” (*Patriarhi și profeți*, p. 717). Indiferent că David a răpus un leu, un urs sau un uriaș, cântările lui de laudă la adresa lui Dumnezeu nu au fost niciodată prea departe de mintea sau buzele lui. Dar, pe măsură ce timpul a trecut și viața lui a început să fie încununată de succes, tânărul rege a început să nu mai recunoască planul lui Dumnezeu care acționa în viața lui.

Aventura cu Batșeba și crima comisă asupra soțului ei marchează cu o pată neagră de rușine ascendența glorioasă a lui David spre măreție. Dar ceea ce face ca această etapă din viața lui David să fie atât de impresionantă este pocăința lui profundă și sinceră, precum și puterea purificatoare a iertării lui Dumnezeu. Simțiți și voi că Dumnezeu vă îndeamnă să regretați și să renunțați la un anumit comportament sau la un anumit mod de gândire care e distructiv? Puteți încerca să-l ignorați sau să-l ascundeți, dar David ar încerca să vă convingă să fiți cinstiți cu voi înșivă și cu Dumnezeu și să simțiți eliberarea oferită de iertarea promisă de Dumnezeu.



## Secretele instructorului bine pregătit!

### Ilustrațiile

Probabil că cea mai veche tehnică de predare este cea care folosește ilustrațiile sau exemplele. Acestea sunt atât de eficiente, deoarece îi antrenează imediat pe participanți. Viața noastră a tuturor poate fi descrisă ca o succesiune de întâmplări. De exemplu, dacă ar fi să dați trei exemple din viața dumneavoastră cu privire la momentele decisive din dezvoltarea personală, ce situații ați alege? Când folosiți ilustrații și exemple, nu uitați că acestea sunt, de fapt, lecția și, fie că sunt citite sau povestite, nu necesită multe explicații. La final, puteți întreba: „Care credeți că e lecția transmisă de această ilustrație?” sau „De ce credeți că am ales acest exemplu?”



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolul 71 din *Patriarhi și profeți*.





# CONEXIUNISALVATOARE

## Consecințe tragice

**Referința biblică:** 2 Samuel 13 - 19; 24;  
1 Regi 1; 1 Cronici 21; 28; 29

**Comentariu:** *Patriarhi și profeți, capitolele 72 și 73*

### PREGĂTIRE

#### I. PREZENTARE GENERALĂ

Dragoste. Crimă. Acțiune. Pasiune. Fragmentul de istorie biblică din această săptămână are de toate, împletite într-o dramă amețitoare de intrigi, trădări și tragedii. Totul începe cu Amnon, fiul cel mai mare al regelui David (născut de Ahinoam), care e obsedat de sora lui după tată, Tamar (născută de Maaca, fiica regelui din Gheșur). Când Amnon a necinstit-o pe Tamar, violând-o, David s-a înfuriat, dar, aducându-și aminte de atracția lui pentru Batșeba, nu și-a pedepsit primul născut. Absalom, fratele lui Tamar, nu a spus nimic, dar în secret, a jurat răzbunare și, doi ani mai târziu, l-a omorât pe Amnon. Moartea primului său născut l-a sfâșiat sufletește pe David, în timp ce Absalom a fugit la bunicul lui dinspre mamă, la Gheșur.

În acest caz, David a considerat că ar fi nimerită o pedeapsă, așa că i-a interzis lui Absalom să se mai întoarcă, deși își dorea foarte mult să-l vadă. Drept urmare, situația s-a înrăutățit, deoarece în cei doi ani de exil, Absalom a avut suficient timp să comploteze pentru luarea tronului tatălui său. Ioab, mâna dreaptă a lui David, l-a convins să-i permită lui Absalom să se întoarcă la Ierusalim și, în final, să se împace cu fiul lui. În timp ce David devenea din ce în ce mai retras, Absalom își făcea campanie serioasă în capitală, furând „inima oamenilor lui Israel” (2 Samuel 15:6), convingându-i că le va fi mult mai bine, dacă el va ajunge rege în locul tatălui său.

După patru ani în care a câștigat masele de partea lui, convingându-le că le va rezolva toate problemele, deoarece știa cum e să fii nedreptățit, Absalom s-a autointitulat rege și a atras poporul de partea lui.

Regele David și oficialii lui au fugit din Ierusalim și toată lumea a început să caute să-și exercite influența, iar consilierii și spionii acționau de ambele părți. Se întrevedea o luptă directă. Oamenii lui David au înfrânt armata lui Absalom și, deși David îl implorase să-l lase pe Absalom în viață, Ioab l-a înjunghiat pe tânărul prinț până l-a omorât, în timp ce atârna neajutorat de un copac. Când Ioab l-a găsit pe David jelind moartea lui Absalom, i-a spus: „Tu iubești pe cei ce te urăsc și urăști pe cei ce te iubesc... văd acum că, dacă ar trăi Absalom și noi toți am fi murit în ziua aceasta, lucrul acesta ți-ar fi plăcut. Scoală-te dar, ieși și vorbește după inima slujitorilor tăi!” (2 Samuel 19:6.7)

Faptul că a reputat mai multe victorii militare, care au devenit legendare, l-a determinat pe David să aibă o părere prea bună despre sine, astfel încât Satana l-a convins să organizeze un recensământ, pentru a vedea în ce măsură poate mări efectivul armatei sale. Mânia lui Dumnezeu cauzată de această nesocotire a ocrotirii divine a fost mai mare decât în cazul adulterului. Astfel, Dumnezeu l-a pus pe David în situația de a-și alege pedeapsa: trei ani de foamete, trei luni de urmărire de către inamicii săi sau trei zile de boală. David avea în Dumnezeu încredere mai multă decât a avut oricare alt om, așa că a zis: „...Mai bine să cădem în mâinile Domnului, căci îndurările Lui sunt nemărginite, dar să nu cad în mâinile oamenilor!” În timp ce epidemia de ciumă s-a răspândit în tot poporul, Dumnezeu a plâns pentru poporul Său și i-a spus unui înger: „Destul! Trage-ți mâna acum!” Când a văzut îngerul asupra Ierusalimului, lângă locul de treierat al lui Aravna lebusitul, David s-a rugat ca plaga să înceteze și a cumpărat pământul unde l-a văzut pe înger, ridicând acolo un altar. Pe acest loc s-a înălțat ulterior Templul lui Solomon.

Acest fragment condensat de istorie israelită

conține o mulțime de teme:

- Dumnezeu iartă și răscumpără, dar păcatul încă are consecințe grave.
- Importanța disciplinei și a pedepsirii păcatului.
- Valoarea unui sfat înțelept și importanța căutării mai întâi a vocii lui Dumnezeu.
- Pericolele puterii și mândriei; nevoia de încredere în Dumnezeu.

## II. SCOP

Membrii grupei:

- Vor înțelege care sunt consecințele păcatului. (*Nivelul intelectual*)
- Vor simți nevoia de a depinde de Dumnezeu. (*Nivelul emoțional*)
- Își vor promite în sinea lor că se vor baza pe Dumnezeu pentru îndrumare. (*Nivelul practic*)

## III. STUDIU APROFUNDAT

- Dinamica familiei
- Resentimentele și răzburarea
- Relația cu părinții
- Răzvrătirea

Pe site-ul [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com) veți găsi, în limba engleză, materiale auxiliare pentru studierea acestor subiecte.

## PREDARE

### I. INTRODUCERE

#### Activitate

Rugați-i pe membrii grupei să completeze rubrica *Ce părere ai?* Apoi discutați pe baza răspunsurilor lor.

Opinia publică – Probabil că niciun alt episod biblic nu conține atât de multe elemente legate de opinia publică precum cel al răzvrătirii lui Absalom. Toți cei implicați sunt în mare agitație, deoarece în acest episod e vorba despre tot: sex, politică regală, religie și familie.

Cum se raportează tinerii din zilele noastre la situațiile relatate? Împărțiți hârtii și rugați-i pe membrii grupei să scrie – individual sau în grup – ce simt și ce idei le vin când se gândesc la violul lui Amnon asupra lui Tamar, la crima lui Absalom și exilul care a urmat, la uneltirile lui Absalom ca să uzurpe tronul tatălui său și la lupta pentru tron. După ce au terminat de scris, rugați-i să spună cu voce tare concluziile la care au ajuns.

lata actorii care fac parte din distribuție:

*Tamar* – folosită și abuzată de fratele ei, care o abandonează după ce o violează. Ea „a trăit nemângâiată” în casa fratelui ei Absalom.

*Absalom* – trimis în exil pentru că a răzbunat violarea surorii lui; la întoarcere în Ierusalim, nu i s-a mai permis să-și vadă niciodată tatăl – regele David; resentimentele sale îl determină să comploteze să-l dea jos de pe tron pe tatăl lui înghețat din punct de vedere emoțional.

*Ioab* – nepotul lui David și comandantul armatei, care încearcă să-l facă pe David să vadă consecințele faptelor lui și să iasă din depresie, astfel încât să-și facă datoria față de popor.

*Femeia înțeleaptă din Tecoa* – a fost chemată de Ioab să-i spună lui David o poveste imaginată, pentru a-l convinge să pună capăt exilului lui Absalom.

*Regele David* – un bărbat chinat sufletește după ce realizează imensitatea păcatului cu Batșeba; privește neputincios cum fiii lui repetă greșelile lui, iar poporul suportă consecințele tragice. E paralizat de o dragoste denaturată pentru fiii săi și de vinovăția resimțită pentru păcatele sale, astfel încât nu reușește să-i disciplineze așa cum ar merita.

*Poporul Israel* – asistă la procesul de decădere a regelui David. Fiul său ambițios, Absalom, are toate calitățile fizice necesare și carisma pe care le avusese și David și cu care cucerise inima poporului. Așadar, e vremea pentru o față nouă sub coroană!

*Itai din Gat* – conducătorul unui detașament de fi-listeni care alcătuiau garda personală a lui David. El a lăsat tot ce avea și s-a pus total în slujba unui rege israelit, jurând să-l apere pe David cu prețul vieții.

*Solomon* – prințul cel mic de la palat, asistând cum familia lui disfuncțională se distruge, periclitând întreaga națiune.

#### Ilustrație

*Sugestie de povestire:*

Lui Don îi plăcea la facultate – mă rog, cel puțin în aspectul ei social. Faptul că stătea într-un internat era o adevărată plăcere pentru Don, având posibilitatea de a-și petrece tot timpul cu prietenii lui. În același timp, facultatea însemna și libertate: fără părinți și fără alții care să-l țină mereu sub supraveghere.

Din nefericire, neavând pe nimeni care să-l împingă de la spate sau să-i aducă aminte de prioritățile lui, Don a început să petreacă din ce în ce mai mult timp prețios cu prietenii, pe Internet, jucând jocuri de strategie. La scurt timp, Don s-a trezit antrenat nopți și weekenduri întregi în sesiuni de joc maraton, când nici măcar nu se oprea ca să meargă la cantină să mănânce sau la sala de sport ca să facă mișcare și nu se oprea nici măcar ca să iasă în oraș cu noua lui

prietenă. Abia dacă învăța ceva pentru orele de curs, foarte rar își lua timp să discute cu Dumnezeu, iar prietena lui abia dacă își mai aducea aminte când a ieșit în oraș ultima oară cu el. După o vreme, Don a picat la majoritatea testelor și examenelor, ceea ce nu era așa de rău, ținând cont că pentru unele dintre ele nu era nici măcar treaz.

Într-un final, Don și-a dat seama că trebuie să se pună pe picioare, dar nu știa de unde să înceapă. Cu engleza? Cu istoria? Chimia? Era prea mult să le iei pe toate odată. S-a simțit copleșit. Paralizat. Semestrul aproape se încheiase și, din moment ce oricum nu fusese cu picioarele pe pământ pentru multă vreme, a picat la toate examenele, neștiind cum să revină la realitate.

## II. PASAJUL BIBLIC

### **Punct de pornire**

*Sugestie de introducere:*

În pasajul biblic din această săptămână, toată lumea poate găsi un lucru sau un mesaj care să i se aplice. Ioab îl convinge pe David să-l aducă pe Absalom acasă, cu ajutorul unei alte alegorii, de data aceasta rostită de o presupusă văduvă, a cărei experiență parentală se suprapune neobișnuit de bine peste experiența lui David. Tiba, administratorul din casa lui Mefiboșet, îl bârfește pe stăpânul lui la David. Hușai îi dă în mod intenționat un sfat rău lui Absalom. Toți se eschivează să-i spună lui David ce s-a întâmplat cu fiul lui rebel.

Între timp, toată lumea are o părere. Absalom

crede că Amnon merită să fie omorât – iar el e eliberatorul; Ioab crede că David trebuie să revină la programul de guvernare, în caz contrar va câștiga luptele, dar își va pierde poporul. Dar părerea lui Dumnezeu? Cu toată agitația, Dumnezeu e lăsat deoparte. În istoria răzvrătirii lui Absalom, oamenii caută sfat unii de la alții, dar Dumnezeu e consultat de mult prea puține ori. Astfel, situația se înrăutățește din ce în ce mai mult, până când, având de înfruntat mânia lui Dumnezeu din cauza recensământului, David își dă seama că Dumnezeu este singura persoană în care poate avea cu adevărat încredere.

### **Fișă de studiu pentru instructori**

După ce parcurgeți fragmentul biblic împreună cu membrii grupei, analizați-l cu ajutorul următoarelor întrebări, pe care le veți reformula:

1. Care sunt elementele-cheie din acest pasaj? Subliniați-le.

2. Ce aspecte și detalii sunt noi pentru voi?

3. Care sunt cuvintele și expresiile care redau diferitele trăiri ale personajelor? Încercuți-le.

4. Care este mesajul central? Cu alte cuvinte, de ce credeți că au fost incluse aceste fapte în Biblie? Ce alte învățături pot fi trase din această relatare?

Faceți referire și la pasajele biblice din afara secțiunii *Caz în studiu* (2 Samuel 13 – 19; 24; 1 Regi 1; 1 Cronici 21; 28; 29.)

5. Care sunt elementele surprinzătoare sau șocante? Care sunt părțile derutante și complicate?

6. În istoria vieții lui Absalom, câte șanse irosite

## **Alte rubrici...**

*Faceți referire la celelalte rubrici din Ghidul pentru adolescenți.*

- **Cu alți ochi**

*Întrebați cum sunt reflectate în citate ideile din pasajul studiat astăzi.*

- **Flash**

*Citiți fragmentul, precizând că face parte din comentariul lui Ellen White asupra pasajului biblic studiat în această săptămână, care se găsește în cartea Patriarhi și profeți. Întrebați ce relații există între fragmentul citat și discuțiile pe care le-ați avut pe baza întrebărilor de la Fișă de studiu.*

- **Repere**

*Îndreptați-vă atenția spre versetele ce au legătură cu subiectul studiului de astăzi. Spuneți-le participanților să le citească și fiecare să aleagă un verset care i se adresează în mod direct. Apoi rugați-i să explice alegerea făcută.*

*Sau puteți forma perechi, cărora să le dați câte un text pentru a fi discutat.*



## Secretele instructorului bine pregătit!

### Metoda căutării soluțiilor

Provocați-i pe membrii grupei să găsească soluție la problema lui Don, din ilustrația de început. Cum ar putea fi micșorate pagubele? Ce ar putea face Don pentru a se pune pe picioare din punct de vedere emoțional, spiritual, social și academic? Ce ar putea face pentru a nu recădea în aceeași situație pe viitor? Scrieți pe o tablă sugestiile oferite de membrii grupei.

descoperiți? Care sunt faptele, sau lipsa de fapte, care au înrăutățit situația?

7. De ce Dumnezeu S-a supărat atât de tare că David a vrut să-și mărească efectivul de soldați?

8. De ce a preferat David să cadă în mâna lui Dumnezeu, decât în mâna oamenilor?

9. Dacă l-ați putea cere lui Dumnezeu să vă explice anumite părți din această relatare, care ar fi acele părți?

10. Ce ați aflat nou din această istorie biblică?

Folosiți următoarele pasaje biblice pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat:

**2 Samuel 16:5-14** – Ce vă spune cu privire la David reacția lui față de Șimei? Dar cu privire la starea lui de spirit? Avea Șimei dreptate, spunând că David era pedepsit fiindcă era un om sângeros? Sau avea idei preconcepute cu privire la David, fiindcă era de partea lui Saul? (Dumnezeu nu i-a permis lui David să construiască templul, deoarece fusese atât de violent; deși s-a purtat cu bunătate cu nepotul lui Saul, Mefiboșet, David le-a permis gabaoniților să-i execute pe doi dintre fiii lui Saul ca răzbunare pentru crimele comise de Saul în familia sa.) De ce David, pe patul de moarte, l-a sfătuit pe Solomon să-l execute pe Șimei, dacă voia să-și consolideze domnia?

**Psalmi 3** – Este rugăciunea lui David în timp ce fugea de Absalom. Ce ne spune cu privire la starea sufletească a lui David în această perioadă plină de pericole? Dar cu privire la prezența lui Dumnezeu și făgăduințele Sale în orele noastre cele mai negre?

**Deuteronomul 21:22.23** – „Dacă se va omorî un om care a săvârșit o nelegiuire vrednică de pedeapsa cu moartea și l-ai spânzurat de un lemn, trupul lui mort să nu stea noaptea pe lemn, ci să-l îngropi în aceeași zi, căci cel spânzurat este blestemat înaintea lui Dumnezeu; și să nu spurci țara pe care ți-o dă de moștenire Domnul, Dumnezeul tău.” Absalom, fiul lui David, a murit spânzurat de un copac. Citește în Galateni 3:13 despre un alt Fiu al lui David care a murit atârând pe lemnul unui copac: „Hristos ne-a răscumpărat din blestemul Legii, făcându-Se blestem pentru noi, fiindcă este scris «Blestemat e oricine este atârnat pe lemn».” În ce alt sens a mai transformat Isus blestemele în binecuvântări?

**Citiți Isaia 54:1** și meditați cu toții la modul în care Dumnezeu ar putea consola o persoană în situația lui Tamar: „Bucură-te, starpo, care nu mai naști! Izbucnește în strigăte de bucurie și veselie, tu care nu mai ai durerile nașterii! Căci fiii *celelălăsatelălă de bărbat* vor fi mai mulți decât fiii celei măritate, zice Domnul.”

### Context și precizări

*Folosiți următoarele informații pentru a analiza într-un context mai larg pasajul studiat. Redați-le în propriile cuvinte.*

Cartea Judecători se încheie cu povestea de groază a unei concubine violate și omorâte, a cărei moarte a dus la război civil. Violul asupra lui Tamar, și războiul civil care a urmat, conține numeroase asemănări cu experiența acelei țuitoare, inclusiv cuvintele: „Nu, frate, nu mă necinsti, căci nu se face așa în Israel; nu face mișelia aceasta” (2 Samuel 13:12; vezi și Judecători 19:23). Ultimele cuvinte din cartea a doua a Judecătorilor sunt: „Pe vremea aceea, nu era împărat în Israel, fiecare făcea ce-i plăcea.”

Monarhia nu s-a dovedit a fi un lucru bun – ba încă unul foarte rău.

Cartea lui Samuel, scrisă anterior celei a Judecătorilor, emite avertizări cu privire la consecințele idolatriei. Cititorii par să fi înțeles mesajul, deoarece cărțile Cronicilor sunt scrise pentru a-i convinge pe cititori să nu renunțe la credință, dat fiind prețul extrem de mare pe care l-au plătit pentru idolatrie.

În *The Abundant Life Bible Amplifier*, la cartea Samuel, Alden Thompson analizează implicațiile spirituale ale tragediei lui Absalom: „Pentru un creștin, strigătul în agonie al lui David: «Fiul meu Absalom! Fiul meu, fiul meu Absalom! Cum n-am murit eu în locul tău! Absalom, fiul meu, fiul meu!» (18:33) face imediat trimitere la Acela care chiar a murit în locul copiilor Săi răzvrătiți. [...] Ce a însemnat din partea lui

Dumnezeu să Se îmbrace în carne umană, astfel încât Tatăl să moară în Fiul – iar Dumnezeu să moară în locul nostru și spre binele nostru?

«Cine M-a văzut pe Mine L-a văzut pe Tatăl» (Ioan 14,9). Iar Tatăl pe care El ni l-a descoperit nu este cel care cere cu mânie moartea păcătoșilor. Păcatul însuși și-a luat deja tributul. Dumnezeuul nostru a adus o jertfă, astfel încât păcătoșii să poată trăi. Legea inexorabilă a păcatului – reflectată atât de bine în vechiul dicton din Vechiul Testament: «Sângele tău să cadă asupra capului tău» – este la fel de valabilă acum precum a fost atunci, și la fel de fatală. Păcatul este o pedeapsă în sine. Acest mesaj este destul de clar transmis prin viața lui David și a familiei lui. [...]

Istoria lui David și a lui Absalom nu reprezintă răspunsul. Ci întrebarea. Și încă din întrebare începem să intuim răspunsul, care constituie speranța noastră” (pp. 270, 271).

### III. ÎNCHEIERE

#### **Activitate**

*Înceiați cu o activitate și cu o scurtă recapitulare.*

După ce toată lumea s-a familiarizat cu desfășurarea evenimentelor, formați grupe din câte doi sau trei membri și spuneți-le să facă scenete pornind de la diferite fragmente ale relatării biblice. Apoi puneți următoarele întrebări:

- Există în această istorie eroi adevărați?
- Care sunt personajele preferate și care sunt personajele nesuferite?
- Care ar putea fi tema generală a acestui fragment?
- Există vreun element încurajator?

#### **Recapitulare**

*Sugestie de încheiere:*

Ce semeni aceea vei și secera.

Nimic nu ilustrează mai bine această zicală decât ultimii ani ai vieții lui David. Puțini oameni din istorie au avut un început atât de modest, au ajuns apoi atât de sus, după care s-au coborât atât de jos! Ros de vinovăție și pierzându-și credibilitatea în fața poporului, regele David nu a fost niciodată sigur cu privire la ce trebuie să facă, chiar și atunci când în casa lui s-au petrecut crime și se cerea o intervenție fermă.

Pavel a scris: „Nu vă înșelați: «Dumnezeu nu Se lasă să fie batjocorit.» Ce seamănă omul aceea va și secera. Cine seamănă în firea lui pământească va secera din firea pământească putrezirea; dar cine seamănă în Duhul va secera din Duhul viața veșnică. Să nu obosim în facerea binelui; căci, la vremea potrivită, vom secera, dacă nu vom cădea de oboseală.” (Galateni 6:7-9)

David a obosit în funcția de rege, dar creștinilor li s-a promis o împărăție mai bună, dacă rezistă până la sfârșit.



Amintiți-le membrilor grupei să lectureze capitolele din seria de istorie biblică scrisă de Ellen White. Pentru săptămâna aceasta li se recomandă capitolele 72 și 73 din *Patriarhi și profeți*.

# Biblia actuală

IANUARIE – FEBRUARIE – MARTIE



CONEXIUNI

SALVATOARE

Ghid pentru instructori