

Ghid pentru instructori



Primara

A1

ianuarie – februarie – martie



Primara A1

ianuarie – februarie – martie

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Audrey Andersson
Asistent editorial	Linda Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafica	Eucaris L. Galicia
Responsabil servicii	Warren Riter
Ilustrații	Kim Justinen

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română
Traducere: Oana Ghiga; Delia Mirela Buciuman; Alina Badea
Corectură: Lavinia Goran
Tehnoredactare: Irina Toncu
Redactor: Delia Mirela Buciuman

**Responsabilitatea pentru conținutul acestor studii
îi revine Departamentului Tineret al Uniunii Române**



Scriitorii

Emmanuel O. Abbey este președinte al Misiunii Ghana de Nord din Africa de Vest.

Audrey Andersson, scriitoare și redactor, locuiește în Yxe, Suedia.

Hilary Baatjies, din Africa de Sud, era doctorand la Universitatea Andrews la data când a participat la acest proiect.

Carlyle Bayne locuiește în Abijan, Coasta de fildeș, Africa de Vest, unde este secretar în câmpul misionar din Diviziunea Africa-Oceanul Indian.

Jackie Bishop este director al Misiunii copilului în Conferința Munții Stâncoși, cu sediul în Denver, Colorado.

Iryna Bolotnikov provine din regiunea Tula, Rusia, afiliată Seminarului Teologic Zaoksky.

DeeAnn Bragaw este educatoare și mamă încadrată în programul Școală prin corespondență; locuiește în Colorado.

Linda Porter Carlyle este înscrisă în programul Școală prin corespondență. Scrie din Medford, Oregon.

Verna Chuaheste director al Misiunii copilului în Uniunea Chineză, cu sediul la Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, scriitoare, a fost studentă la Universitatea Andrews când a participat la acest proiect.

May-Ellen Colon este director-asistent la Departamentul Școală de Sabat și Lucrare personală din Conferința Generală.

James Dittes locuiește în Tennessee, unde scrie diverse lucrări și își crește copiii.

René Alexenko Evans este scriitor și redactor, locuiește în Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, învățător, predă într-o școală primară adventistă în Quebec, Canada.

Patricia Humphrey locuiește în Texas, unde scrie și redactează diferite lucrări.

Nancy Beck Irland, asistentă medicală și autoare de literatură religioasă pentru copii, locuiește în Oregon.

Noelene Johnsson este director al Misiunii copilului din Diviziunea America de Nord.

Birthe Kendel, fost director al Misiunii copilului din Diviziunea Trans-Europeană, locuiește acum în Pakistan, unde scrie și traduce lecții pentru Școala de Sabat.

Barbara Manspeaker a fost director al Misiunii copilului în Uniunea Columbia la data când a participat la acest proiect.

Vikki Montgomery era scriitoare și redactor în perioada când a lucrat la acest proiect.

Edwina Neely predă la clasele primare din școala John Nevins Andrews, Maryland.

Lydia Neikours este director al Misiunii copilului pentru Diviziunea Euro-Asia.

Rebeca O'Ffill este implicată cu normă întreagă în programul Școală prin corespondență și scrie din Maryland.

Carole Smith este director cu educația în Conferința Chesapeake, Maryland.

Aileen Andres Sox este redactor al publicațiilor *Our Little Friend* și *Primary Treasure*, pentru Pacific Press Publishing Association, din Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday a făcut parte din colectiv, reprezentând Diviziunea Asia de Sud-Pacific.

Denise Valenzuela este scriitoare și locuiește în Maryland.

Eileen Dahl Vermeer locuiește în Ontario, Canada, unde ține seminarii de sănătate și protecție în școlile publice.

June Zeeman locuiește și lucrează în Africa de Sud.

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru tineret „John Hancock”, din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.



Cuprins

HAR: Dumnezeu ne-a iubit dintotdeauna, chiar înainte de a ne fi născut.

1. O lume nouă 8
2. După chipul lui Dumnezeu 18
3. Cea mai frumoasă zi 28
4. Ascunși dinaintea lui Dumnezeu 38

ÎNCHINARE: Noi ne manifestăm dragostea față de Dumnezeu prin închinare.

5. Cum au rămas crocodilii fără gustare 48
6. Focul care nu se stingea 58
7. De nouă ori „nu” 68
8. Pedepsa capitală 78
9. Torente de binecuvântări 88

COMUNITATE: Domnul Isus ne arată cum să ne iubim unii pe alții.

10. La pescuit 98
11. Prietenii cei noi ai lui Isus 108
12. Lăsați copilașii să vină la Mine! 118
13. Inima mare a unui om mic 128



Acest ghid de studii biblice este despre...

Lecțiile 1-4 ne învață că Dumnezeu ne-a iubit dintotdeauna.

- „Dumnezeu este iubire” scrie pe toate lucrurile pe care El le-a creat.
- Dumnezeu mă înconjoară cu darurile Sale de iubire.
- Sabatul este darul deosebit al lui Dumnezeu pentru noi.
- Chiar dacă greșim, Dumnezeu încă ne iubește și ne iartă când ne pare rău.

Lecțiile 5-9 ne învață că închinarea este o modalitate de a ne manifesta dragostea față de Dumnezeu.

- Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îl lăudăm pentru că ne-a ocrotit.
- Noi ne închinăm lui Dumnezeu prin respectul nostru.
- Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când avem încredere în El în orice situație.
- Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îl lăudăm pentru că ne-a salvat din păcat.
- Noi Îl lăudăm pe Dumnezeu pentru că are grijă de nevoile noastre.

Lecțiile 10-13 ne învață că Isus ne-a arătat cum să ne iubim unii pe alții.

- Când urmez exemplul lui Isus, eu îi ajut pe alții să afle despre El.
- Dumnezeu invită pe oricine să facă parte din familia Sa.
- Copiii ca mine sunt bine-veniți în familia lui Dumnezeu.
- Când îndrept relele făcute, eu manifest iubirea lui Isus.

Harul lui Dumnezeu. Harul este un cuvânt care ne ajută să explicăm dragostea lui Dumnezeu care acționează în favoarea oamenilor, deși aceștia nu o merită.

- Harul este dragostea lui Dumnezeu care L-a oferit pe Isus Hristos ca jertfă pentru păcatele noastre.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne încurajează să acceptăm jertfa Sa.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne inspiră să răspundem prin laudă și închinare.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne dă înțelepciunea și puterea de a ne trata unii pe alții cu iubire și respect, așa cum S-a purtat El cu noi.

Așadar, să spunem bun venit unui nou trimestru de studiere a Bibliei! Harul lui Dumnezeu este putere. Este o putere nemărginită, garantată și veșnică, o putere care te caută și te umple cu tot ce ai nevoie pentru a trăi o viață împlinită și minunată în El.



Pentru instructori

Acest ghid a fost alcătuit avându-se în vedere următoarele obiective:

A. Să se prezinte lecția în Sabat, inspirându-i pe copii să aprofundeze lecția în cursul săptămânii.

B. În cadrul orei, să se insiste asupra unui singur mesaj, asupra unui aspect despre harul lui Dumnezeu, despre modul cum răspundem noi prin închinare acestui har sau despre felul în care harul ne ajută în relațiile dintre noi și în lucrarea pentru lumea pe care Dumnezeu a creat-o și o susține prin iubire.

C. Să le ofere copiilor experiențe de învățare activă, astfel încât ei să-și poată însuși mai bine adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de discuții, cu ocazia cărora se pun întrebări, pentru a-i face să mediteze la ce au învățat și să afle cum pot aplica informațiile în viața lor.

D. Să cuprindă metode de predare potrivite pentru fiecare copil în parte. Dacă veți urma secvențele de învățare prezentate în schema de mai jos, îi veți ajuta pe membrii grupei să asimileze mesajul lecției cu toată atenția și imaginația lor.

1 Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune se adresează copiilor **cu imaginație**, care întreabă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”

Secțiunea de laudă și rugăciune reprezintă momentul de închinare prin rugăciune, cântare și colectă a Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul orei. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu **activitățile de pregătire**, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.

2 Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune se adresează copiilor **cu spirit analitic**, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”

3 Aplicarea lecției le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de punere în practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune se adresează copiilor **cu spirit practic**, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”

4 Secțiunea de **transmitere a lecției** le oferă copiilor șansa de a dezvolta metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune se adresează copiilor care au o capacitate de **învățare dinamică** și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”



E. Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:

- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
- O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În

acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.

- O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația grupei dumneavoastră.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele materiale:

- Folie de aluminiu
- Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)
- Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici)
- Baloane
- Coșulețe pentru colectă
- Biluțe
- Biblii
- Eșarfe pentru legat la ochi
- Cutii, mari și mici
- Casete, CD-uri și casetofon, reportofon sau CD-player
- Tablă de scris
- Tampoane demachiante sau bucăți de material textil
- Costume (specifice personajelor biblice)
- Pahare de unică folosință
- Lanternă
- Cadouri (ieftine și mici)
- Perforator
- Cartonașe
- Abțibilduri și fotografii cu Isus
- Reviste mai vechi, pentru decupaje
- Magneți
- Obiecte din natură
- Agrafe pentru hârtie
- Farfurii de unică folosință, mari și mici
- Coli de hârtie, de diferite mărimi
- Creioane, pixuri, carioci
- Panglică
- Instrumente pentru marcat ritmul
- Elastice de cauciuc
- Foarfeci
- Bilete autocolante
- Capsator și capse
- Sfoară
- Bandă adezivă



Lecție	Povestire biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesaj	Materiale
HAR: Dumnezeu ne-a iubit dintotdeauna, chiar înainte de a ne fi născut.					
Lecția 1	Dumnezeu creează lumea noastră	Geneza 1,1-25; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 44, 45*	Geneza 1,1	„Dumnezeu este iubire” scrie pe toate lucrurile pe care El le-a creat.	(vezi pag. 9)
Lecția 2	Dumnezeu îi creează pe Adam și pe Eva	Geneza 1,26-2,23; <i>PP.</i> 45-47	Geneza 1,27	Dumnezeu mă înconjoară cu darurile Sale de iubire.	(vezi pag. 19)
Lecția 3	Dumnezeu creează Sabatul	Geneza 2,1-3; <i>PP.</i> 47, 48, 111-116	Geneza 2,3	Sabatul este darul deosebit al lui Dumnezeu pentru noi.	(vezi pag. 29)
Lecția 4	Adam și Eva se ascund de Dumnezeu	Geneza 2,8.9.16.17, <i>PP.</i> 49-50	1 Ioan 1,9	Chiar dacă greșim, Dumnezeu încă ne iubește și ne iartă când ne pare rău.	(vezi pag. 39)
ÎNCHINARE: Noi ne manifestăm dragostea față de Dumnezeu prin închinare.					
Lecția 5	Moise crește	Exod, cap. 1, 2; <i>PP.</i> 241-251	Psalmi 150,6	Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îl lăudăm pentru că ne-a ocrotit.	(vezi pag. 49)
Lecția 6	Moise și tufișul aprins	Exod, cap. 3, <i>PP.</i> 241-251	Exod 3,5	Noi ne închinăm lui Dumnezeu prin respectul nostru.	(vezi pag. 59)
Lecția 7	Primele nouă plăgi	Exod, cap. 4-10; <i>PP.</i> 257-280	Psalmi 103,2	Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când avem încredere în El în orice situație.	(vezi pag. 69)
Lecția 8	A zecea plagă și Paștele	Exod, cap. 11, 12; <i>PP.</i> 273-280	Psalmi 34,7	Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îl lăudăm pentru că ne-a salvat din păcat.	(vezi pag. 79)
Lecția 9	Dumnezeu le asigură apă israeliților	Exod 17,1-7; <i>PP.</i> 297, 298	Ioan 7,37	Noi Îl lăudăm pe Dumnezeu pentru că are grijă de nevoile noastre.	(vezi pag. 89)
COMUNITATE: Isus ne învață cum să ne iubim unii pe alții.					
Lecția 10	Isus îi invită pe pescari să l se alăture	Matei 4,18-22; Luca 5,1-11; <i>HLL.</i> 244-251	Matei 4,19	Când urmez exemplul lui Isus, eu îi ajut pe alții să afle despre El.	(vezi pag. 99)
Lecția 11	Isus îl cheamă pe Matei, vameșul	Matei 9,9-13; <i>HLL.</i> 272-275	Matei 9,13	Dumnezeu invită pe oricine să facă parte din familia Sa.	(vezi pag. 109)
Lecția 12	Isus le spune bun venit copiilor	Luca 18,15-17; <i>HLL.</i> 511-517	Luca 18,16	Copiii ca mine sunt bineveniți în familia lui Dumnezeu.	(vezi pag. 119)
Lecția 13	Inima mare a unui om mic	Luca 19,1-10; <i>HLL.</i> 552-556	Luca 19,8	Când îndrept relele făcute, eu manifest iubirea lui Isus.	(vezi pag.129)

* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din ediția originală, engleză.



LECȚIA UNU

O lume nouă

Tematica lunii

Dumnezeu ne-a iubit dintotdeauna. El ne-a iubit chiar înainte de a ne fi născut.

Schița studiului

Dumnezeu a creat lumea noastră în șase zile și s-a odihnit în ziua a șaptea. Fiecare act creator a constituit o treaptă de sprijin pentru următorul. Fără ceruri și stele, nu ar fi existat un loc pentru lumea noastră. Animalele de uscat nu pot supraviețui decât pe un pământ despărțit de ape și acoperit cu vegetație. Totul este un semn al dragostei Sale, amintindu-i mereu omenirii că suntem prețioși în ochii Săi.

Aceasta este o lecție despre har

Dumnezeu a creat o lume frumoasă, pentru a fi căminul omenirii. El ne-a dăruit tot ce am avea vreodată nevoie. Deși a fost afectată de păcat, creația ne vorbește încă despre dragostea lui Dumnezeu.

Pentru instructor

„Când a ieșit din mâna Creatorului său, pământul era deosebit de frumos. Suprafața sa era variat dispusă, cu munți, dealuri și câmpii, intersectate din loc în loc de râuri mari și lacuri încântătoare; dar dealurile și munții nu erau prăpăstioși și accidentați, plini de coborâșuri amețitoare și abisuri înspăimântătoare, așa cum sunt astăzi; vârfulurile ascuțite și inegale ale munților erau îngropate sub pământul roditor, care făcea ca pretutindeni să crească o vegetație luxuriantă. Nu existau mlaștini nesănătoase sau pământuri aride. Tufe pline de farmec și flori delicate se înfățișau ochilor în orice parte ai fi privit. Înălțimile erau acoperite de copaci mult mai falnici decât cei care există astăzi. Aerul era curat și sănătos, nepoluat de miasme otrăvitoare. Întreaga priveliște întrecea în frumusețe chiar și grădina cea mai bogat ornamentată a celui mai de seamă palat. Oștile cerești priveau scena cu încântare și se bucurau la vederea minunatelor lucrări ale lui Dumnezeu.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 28)

Decorarea sălii

Într-un colț al sălii, așezați o masă. Încurajați-i pe copii să expună aici lucrurile interesante din natură pe care le-au colecționat.

Fixați pe perete un panou. Prezentați pe panou câte un simbol al celor șapte zile de creație: lumină, stele, animale, oceane, vietăți marine, păsări, copaci, flori și oameni.

Folosiți un vas cu pământ în care să aranjați plante și rămurile, astfel încât să semene cu o grădină.

Referințe

Geneza 1,1-25;
Patriarhi și profeți,
pag. 44, 45*

Text de memorat

„La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul” (Geneza 1,1).

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu a creat lumea și tot ce cuprinde ea.

Să simtă recunoștință pentru că Dumnezeu a creat atât de multe lucruri de care ne putem bucura.

Să răspundă practic, observând cu bucurie dragostea lui Dumnezeu manifestată în natură.

Mesaj

„Dumnezeu este iubire” scrie pe toate lucrurile pe care El le-a creat.

* La toate referințele bibliografice, numărul paginii este cel din ediția originală, engleză

Program

Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Animale-fantezie</i> B. <i>Vânătoare de comori</i> C. <i>La presat</i>	Coli de hârtie, creioane. Lanternă, burete, frunză, stea de hârtie, pasăre sau pește de jucărie, animal de pluș, Biblii. Frunze și flori mici, ușor de presat, cărți mari, ziare sau hârtie absorbantă.
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii</i> Cochilie sau un recipient natural O ramură într-un vas cu nisip, frunze din hârtie (vezi pag. 138), creioane, perforator, ață.
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Lanternă, filtru în formă de stea pentru lanternă, apă, găletușă cu nisip/pământ, frunze, rămurele, o tavă mai mare, animale de jucărie, de fetru sau în imagini. – Biblia, 12 fotografii din natură.
3 Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>Psalm de laudă</i> B. <i>Daruri de la Dumnezeu</i>	Biblia, coli de hârtie, creioane. Cutie pentru cadouri, obiecte din natură.
4 Transmiterea lecției	Max. 15	A. <i>Dumnezeu te iubește!</i> B. <i>Crearea lumii</i>	O floare pentru fiecare copil, cartonașe, carioci. Discuri din carton, creioane colorate, ac de siguranță pentru fiecare copil.

Oricând



LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau ce i-a îngrijorat. Verificați dacă au reținut textul de memorat pentru săptămâna trecută și încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1 Activități de pregătire

Selectați activitatea cea mai potrivită pentru grupa dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Coli de hârtie,
- creioane.

A. Animale-fantezie

Dați-le copiilor coli de hârtie. Spuneți: **Fiecare să deseneze un animal, o pasăre sau un pește. Desenați capul, încadrându-vă într-un sfert din pagină. După ce ați terminat, îndoiiți foaia, astfel încât cei de lângă voi să nu poată vedea ce ați desenat. Înmânați foaia îndoită celui din dreapta. Fără a se uita la ce a primit, vecinul trebuie să deseneze partea superioară a corpului respectivului animal, pește sau pasăre. Îndoiiți din nou foaia și dați-o mai departe. Cel care a primit-o să deseneze partea inferioară a corpului pentru animalul, pasărea sau peștele la care v-ați gândit. Din nou, îndoiiți foaia și dați-o mai departe. Acum desenați picioarele sau membrele animalului și dați foaia mai departe. În acest moment fiecare să desfacă foaia și observați cum arată creația voastră.**

Întrebări și răspunsuri

Priviți diferitele desene. Întrebați: **Ce nu e bine cu aceste creaturi? De ce nu ar putea supraviețui?** (Nu ar putea respira așa cum trebuie sau nu s-ar putea deplasa.) **Când le-a creat Dumnezeu, toate lucrurile erau perfecte. Despre aceasta este și lecția noastră de astăzi. De ce a creat Dumnezeu atât de multe lucruri minunate?** (Pentru a ne arăta cât de mult ne iubește.) **Iată care este mesajul pentru astăzi:**

➡ **„DUMNEZEU ESTE IUBIRE” SCRIE PE TOATE LUCRURILE PE CARE EL LE-A CREAT.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Vânătoare de comori

Înainte de oră, ascundeți cele șase obiecte prin sală. Dacă aveți o grupă mare, ascundeți câte două din fiecare, iar unul dintre seturi marcați-l cu o fundă colorată.

Spuneți: **Am ascuns șase obiecte. După ce le-ați găsit, observați ce legătură există între ele.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care este relația dintre obiecte?** Dacă vi se răspunde „creația”, întrebați în ce ordine au fost făcute. Dacă nimeni nu știe răspunsul, spuneți: **Să citim Geneza, capitolele 1 și 2, și să vedem dacă putem așeza obiectele în ordinea corectă. Ce a spus Dumnezeu despre tot ce a creat?** (Că erau foarte bune.) **De ce a creat Dumnezeu atât de multe lucruri frumoase?** (Pentru a ne arăta cât de mult ne iubește.) **Mesajul pentru astăzi este:**

➡ **„DUMNEZEU ESTE IUBIRE” SCRIE PE TOATE LUCRURILE PE CARE EL LE-A CREAT.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Lanternă,
- burete,
- frunză,
- stea din hârtie,
- pasăre sau pește de jucărie,
- animal de pluș,
- Biblii.



C. La presat

Leșiți cu grupa în natură și adunați frunze sau flori mai mici. Sau asigurați dvs. aceste materiale. Întrebați: **Știe cineva cum se numesc copacii din care au căzut aceste frunze? De unde știți cu exactitate cum se numesc acești copaci?** Arătați deosebirile dintre frunze. Ajutați-i pe copii să așeze frunzele/Florile între foi de ziar și presați-le în niște cărți groase.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce a creat Dumnezeu atât de multe lucruri diferite? Da, Dumnezeu ne oferă lucruri frumoase, pentru a ne arăta cât de mult ne iubește. Vom învăța mai multe despre aceasta în lecția de azi. Mesajul principal:**

➔ **„DUMNEZEU ESTE IUBIRE” SCRIE PE TOATE LUCRURILE PE CARE EL LE-A CREAT.**

Repețați împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Mai multe frunze,
- flori mai mici,
- cărți groase,
- ziare sau hârtie absorbantă.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și înfrustrările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Acordați timp pentru a discuta despre învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o experiență misionară din materialul pentru copii. Subliniați mesajul povestirii, despre harul lui Dumnezeu.

Daruri

Spuneți: **Harul este darul pe care ni l-a făcut Dumnezeu pentru că ne iubește. Darul nostru de astăzi îi va ajuta și pe alții să afle despre harul lui Dumnezeu.**

Materiale necesare:

- O cochilie sau un alt recipient natural.

Rugăciune

Pregătiți din timp frunze din hârtie, câte una pentru fiecare copil (vezi pag. 138). Perforați fiecare frunză și treceți prin gaură câte un fir de ață. Dați-le copiilor frunzele și cereți-le să scrie sau să deseneze pe ele unul dintre multele daruri pe care ni le oferă Dumnezeu. Cereți-le apoi să-și agațe frunzele în „copăcelul” din vas și să spună: „Îți mulțumim, Doamne, pentru _____ (să numească acel dar).”

Materiale necesare:

- O ramură într-un vas cu nisip,
- frunze din hârtie (vezi pag. 138),
- creioane,
- perforator,
- ață.

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Lanternă,
- filtru în formă de stea pentru lanternă,
- apă,
- o gălețușă cu pământ sau nisip,
- frunze/rămurele,
- o tavă mare,
- animale, pești sau păsări de jucărie sau în imagini.

Experimentarea povestirii

Înainte de a citi sau spune povestirea, stingeți toate luminile și faceți în așa fel încât în sală să fie cât mai întuneric.

Citiți sau povestiți.

[*Întuneric în clasă.*] Dumnezeu a privit spre locul acela cu ape și întuneric. Era timpul să își pună în aplicare planurile cu privire la Pământ. Atunci, Dumnezeu a spus: „Să fie lumină!” [*Aprindeți lanterna.*] Și, deodată, s-a făcut o lumină strălucitoare. Dumnezeu a separat lumina de întuneric. El a numit lumina „zi”, iar întunericul, „noapte”. Aceasta a fost prima zi a creației. [*Stingeți lumina.*]

Dumnezeu a privit în jur. Apele acopereau totul. El a vorbit, iar apele s-au despărțit, formând pământul și cerul. [*Cereți-i cuiva să agite apa într-un vas.*] Aceasta a fost a doua zi a creației. [*Stingeți luminile.*]

Dumnezeu a privit spre lumea cea plină de ape. El a spus: „Să se adune apele de sub cer și să apară uscatul”. Nici n-a terminat de rostit aceste cuvinte, că așa s-a și întâmplat. Dumnezeu a numit apele „mări”, iar uscatul, „pământ”. [*Spuneți-le copiilor să ia puțin pământ și să îl pună pe tavă.*] Dumnezeu S-a uitat la pământ și la mare și a văzut că erau bune. [*Neteziți pământul.*]

Atunci, Dumnezeu a spus: „Să se umple pământul de vegetație, de plante și de arbori. Plantele să dea

sămânță, fiecare după soiul ei. Pomii să dea fructe, fiecare după soiul lui.” [*Copiii să planteze rămurelele/frunzele în pământ/nisip.*] Dumnezeu a văzut că toate plantele erau bune. Aceasta a fost a treia zi a creației. [*Stingeți luminile.*]

Dumnezeu a privit spre cer. „Să fie lumini în ceruri, care să indice ziua și noaptea. Ele să lumineze pământul și să arate zilele, anotimpurile și anii.” Dumnezeu a făcut doi luminători mari. Soarele este lumina cea mai strălucitoare, care se arată în timpul zilei. Luna reflectă o lumină mai slabă, în timpul nopții. [*Plasați filtrul în formă de stea peste lanternă, apoi aprindeți-o și stingeți-o. Pentru un efect mai puternic, pregătiți mai multe lumini în felul acesta.*]

Dumnezeu a mai făcut și stelele. Dumnezeu S-a uitat la Soare, la Lună și la stele și a văzut că erau bune. Aceasta a fost a patra zi a creației. [*Aprindeți luminile.*]

Dumnezeu a zis: „Să se umple mările și râurile cu viețuitoare. Să zboare păsări pe întinderea cerului și să umple văzduhul de cântece.” [*Arătați jucării sau imagini cu pești și păsări.*] Dumnezeu a privit la toate viețuitoarele care trăiau în ape. A privit păsările care zburau prin aer. „Foarte bine!” a spus El. Dumnezeu le-a binecuvântat și a spus: „Creșteți și înmulțiți-vă. Umpleți mările, râurile și cerul.” Aceasta a fost a cincea zi a creației.

Apoi Dumnezeu a spus: „Să dea pământul viețuitoare – animale domestice, animale care mișună și să târască pe pământ și animale sălbatice.” [*Arătați imagini sau animale de jucărie.*] Dumnezeu le-a privit pe toate și a văzut că erau bune. Atunci, Dumnezeu a zis: „Să



facem om după chipul Nostru. El să stăpânească peste peștii mării, peste păsările care zboară și peste toate animalele care umblă pe pământ.”

Dumnezeu a creat un bărbat și o femeie și i-a binecuvântat, zicându-le: „Creșteți și înmulțiți-vă. Să umpleți pământul și să-l stăpâniți. Vă dau drept hrană toate plantele cu sămânță și toate fructele pomilor. Tuturor viețuitoarelor le dau ca hrană orice iarbă verde.” Dumnezeu S-a uitat la tot ce făcuse și iată că toate erau foarte bune. Aceasta a fost a șasea zi a creației.

Dumnezeu a terminat de făcut lumea în șase zile. După ce a făcut-o deplină și frumoasă, le-a dăruit-o lui Adam și Evei, să o îngrijească. Dumnezeu încă ne iubește și ne oferă zilnic daruri minunate. Când vedem lucrurile frumoase din natură, să ne amintim să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru darurile Sale minunate.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum putem ști că Dumnezeu a făcut planuri înainte de a fi creat lumea?** (Totul a fost creat într-o ordine logică. Dumnezeu a creat vegetația înainte de animale etc.) **Cine urma să aibă grijă de aceste lucruri, conform celor spuse de Dumnezeu?** (Oamenii pe care i-a creat – Adam și Eva.) **De ce credeți că a așteptat Dumnezeu până la sfârșitul săptămânii pentru a-i crea pe Adam și pe Eva?** (El dorea ca totul să fie desăvârșit pentru ei.) **Creația lui Dumnezeu era un dar pentru Adam și pentru Eva, care să le amintească de dragostea Sa. Aceasta ne apropie încă o dată de mesajul pentru astăzi. Să îl rostim împreună:**

➔ **„DUMNEZEU ESTE IUBIRE” SCRIE PE TOATE LUCRURILE PE CARE EL LE-A CREAT.**

Textul de memorat

Repetati următoarele gesturi, până când copiii vor învăța textul.

„La început,	Ridicați degetul indicator
Dumnezeu	Arătați în sus
a făcut	Mișcați mâinile, ca și cum ați modela lut
cerurile	Arătați în sus
și pământul.”	Arătați în jos
(Geneza 1,1)	Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Studiul biblic

Din timp, ascundeți în sală imaginile pe care le-ați pregătit. Să fie cel puțin două pentru fiecare zi a creației. Spuneți: **Am ascuns 12 imagini cu lucruri pe care Dumnezeu le-a creat. După ce veți găsi o imagine, căutați în Geneza, capitolul 1, pentru a afla în ce zi a săptămânii a creat Dumnezeu ceea ce este ilustrat.**

Întrebări și răspunsuri

Cereți-le copiilor să ridice imaginile și să numească ziua creației. Întrebați: **Cum S-a simțit Dumnezeu când a fost încheiată creația?** (Geneza 1,10.12.18.25. Era mulțumit, pentru că toate erau foarte bune.) **Cum vă simțiți când vedeți lucrurile minunate pe care le-a creat Dumnezeu?** (Bine, fericiți, mulțumiți, bucuroși, recunoscători.) **Ce vă spune creația despre Dumnezeu?** (Lui îi plac lucrurile frumoase, dar, mai mult decât toate, El ne iubește.) **Să spunem împreună mesajul:**

➔ **„DUMNEZEU ESTE IUBIRE” SCRIE PE TOATE LUCRURILE PE CARE EL LE-A CREAT.**

Materiale necesare:

- Biblii,
- 12 imagini din natură.

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Biblie,
- coli de hârtie,
- creioane.

A. Psalm de laudă

Spuneți: **Una dintre temele psalmilor din Biblie este lauda la adresa lui Dumnezeu, care Și-a manifestat iubirea prin creația Sa. Să citim câteva exemple.** Citiți împreună Psalmi 148; 136,1-9.

Care sunt lucrurile care ne arată că Dumnezeu este iubire? Rezervați timp pentru această discuție. Formați grupe mici. **Să scriem un psalm despre ceea ce simțim când vedem darurile dragostei lui Dumnezeu în natură. Sau fiecare să scrie ceva despre el însuși sau să completeze în trei moduri diferite următoarele propoziții:**

Când vedem _____ (numele unui lucru creat de Dumnezeu), ne amintim de _____ lui Dumnezeu. (o caracteristică a lui Dumnezeu; de exemplu, bunătate, dragoste, putere, ocrotire) și **Îl laudăm pentru _____** (lucrurile menționate mai sus.)

Întrebări și răspunsuri

Încurajați-i pe copii să-și împărtășească psalmii. Întrebați: **Dacă mă simt trist(ă), cum s-ar putea ca unul dintre darurile lui Dumnezeu din natură să mă facă să mă simt mai bine?** (Îmi arată că Dumnezeu mă iubește.) **Dacă plantez o sămânță de măr, ce va crește?** (Un măr.) **Ce aflu din aceasta despre Dumnezeu?** (Asemenea seminței, El este întotdeauna același.) **Pentru că i-a iubit, El le-a oferit daruri lui Adam și Evei, și ne oferă și nouă astăzi darurile Sale. Să spunem împreună mesajul:**

➔ **„DUMNEZEU ESTE IUBIRE” SCRIE PE TOATE LUCRURILE PE CARE EL LE-A CREAT.**

Repețiți împreună cu mine.

B. Daruri de la Dumnezeu

Pregătiți din timp o cutie frumoasă, în care să așezați lucruri din natură, pe care copiii le pot

Materiale necesare:

- Cutie ambalată pentru cadouri,
- obiecte din natură.

observa zilnic. Spuneți: **Am aici o cutie cu daruri de la Dumnezeu.** Invitați un copil să despacheteze cutia, să ia un obiect (fără să aleagă) și să îl ridice, astfel încât să-l poată vedea toți. Întrebați: **Cum ne poate aminti acest lucru despre dragostea lui Dumnezeu?** Acordați timp pentru discuție. Iată câteva dintre obiectele pe care le puteți folosi:

Piatră/rocă Dumnezeu este puternic și ne ajută. Dumnezeu ne dă putere.

Floare Dumnezeu îmbracă florile în culori minunate. El ne dă frumusețe.

Sămânță Când plantați o sămânță, știți dinainte ce urmează să crească. Dumnezeu nu Se schimbă niciodată. Vă puteți bizui întotdeauna pe El.

Apă Apa spală. Dumnezeu ne șterge păcatele. Acest lucru este necesar pentru ca noi să putem trăi. Dumnezeu Se îngrijește de toate nevoile noastre.

Un animal cu puiul său Dumnezeu ne ocrotește în orice situație.

Frunze Frunzele oferă adăpost. Dumnezeu este un adăpost atunci când trecem prin împrejurări dificile.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Voi de ce oferiți cadouri?** (Pentru că ne place de persoana căreia i le oferim. Pentru că dorim să îi arătăm cât de mult ținem la ea.) **De ce ne înconjoară Dumnezeu cu darurile Sale**



de iubire? (Pentru a ne arăta cât de mult ne iubește. El dorește să ne amintim că El este cu noi în orice situație.) **Să spunem împreună mesajul lecției:**

➔ **„DUMNEZEU ESTE IUBIRE” SCRIE PE TOATE LUCRURILE PE CARE EL LE-A CREAT.**

Repetăți împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

A. Dumnezeu te iubește!

Discutați despre diferitele moduri în care o floare ne spune că Dumnezeu ne iubește. (Frumusețea ei ne arată acest lucru.)

Oferiți-i fiecărui copil câte o floare și un cartonaș. Spuneți: **Pe o parte a cartonașului scrieți: „Dumnezeu te iubește”. Pe cealaltă parte scrieți numele persoanei căreia doriți să îi oferiți floarea.** Atașați cartonașul de floare.

Materiale necesare:

- Câte o floare pentru fiecare copil,
- cartonașe,
- carioci.

Întrebări și răspunsuri

Invitați-i pe copii să spună cui doresc să îi ofere floarea și ce intenționează să-i spună. Întrebați-i pe fiecare: **Care este floarea, pasărea sau animalul tău preferat? De ce? Ce îți spune despre dragostea lui Dumnezeu? Atunci când oferi floarea, spune-i persoanei respective de ce a creat Dumnezeu lucrurile frumoase. Să spunem împreună mesajul lecției:**

➔ **„DUMNEZEU ESTE IUBIRE” SCRIE PE TOATE LUCRURILE PE CARE EL LE-A CREAT.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Crearea lumii

Dați-i fiecărui copil câte șapte discuri din carton. Recapitulați zilele creației. Spuneți-le să deseneze pe discuri lucruri create în fiecare zi a primei săptămâni. Pe ultimul disc, să

scrie mesajul lecției. Perforați marginea fiecărui disc și prindeți-le pe toate șapte cu acul de siguranță. Formați mai multe grupe de câte 2-3 copii. Spuneți: **Arătați imaginile voastre despre creație. Spuneți-le celor din grupă de ce ați ales să desenați imaginile respective. După ce ați terminat, citiți de pe ultimul disc mesajul lecției.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Spuneți-le și celor din clasă care este animalul, planta sau pasărea preferată, care vă amintește de dragostea lui Dumnezeu? Dați-i fiecărui copil ocazia să vorbească. Cu cine veți împărtăși discurile când veți ajunge acasă? Atunci când le veți oferi, nu uitați să povestiți despre săptămâna când Dumnezeu a creat lumea, pentru ca noi să ne putem bucura de ea. Spuneți-le și celor din familie mesajul lecției. Să îl repetăm împreună:**

➔ **„DUMNEZEU ESTE IUBIRE” SCRIE PE TOATE LUCRURILE PE CARE EL LE-A CREAT.**

Repetăți împreună cu mine.

Încheiere

Formați un cerc. Spuneți: **Să încheiem, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru toate lucrurile minunate pe care le-a creat. Voi începe eu, apoi vom continua pe rând, în cerc. Când vă vine rândul, spuneți doar cum se numește lucrul pentru care sunteți recunoscători.**

Materiale necesare:

- Câte șapte cartonașe în formă de cerc pentru fiecare copil,
- carioci,
- ac de siguranță pentru fiecare copil,
- perforator.



MATERIALE PENTRU COPII

O lume nouă

Referințe

Geneza 1,1-25; *Te-ai aflat vreodată într-un loc Patriarhi și foarte întunecat? Nu era niciun pic profeți, de lumină. Exact așa a fost și când a început Dumnezeu să creeze lumea.* pag. 44, 45.

Text de memorat

„La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul.” (Geneza 1,1)

Mesaj

„Dumnezeu este iubire” scrie pe toate lucrurile pe care El le-a creat.

Dumnezeu a privit spre locul acela cu ape și întuneric. Era timpul să își pună în aplicare planurile cu privire la Pământ. Atunci, Dumnezeu a spus: „Să fie lumină!” Și, deodată, s-a făcut o lumină strălucitoare. Dumnezeu a separat lumina de întuneric. El a numit lumina „zi”, iar întunericul, „noapte”. Aceasta a fost prima zi a creației.

Dumnezeu a privit în jur. Apele acopereau totul. El a vorbit, iar apele s-au despărțit, formând pământul și cerul. Aceasta a fost a doua zi a creației.

Dumnezeu a privit spre lumea cea plină de ape. El a spus: „Să se adune apele de sub cer și să apară uscatul!” Nici n-a terminat de rostit aceste cuvinte, că exact așa s-a întâmplat. Dumnezeu a numit apele „mări”, iar uscatul, „pământ”. Dumnezeu S-a uitat la pământ și la mare și a văzut că erau bune.

Atunci, Dumnezeu a spus: „Să se umple pământul de vegetație, de plante și de arbori. Plantele să dea sămânță, fiecare după soiul ei. Copacii să dea fructe, fiecare după soiul lui.” Dumnezeu a văzut că toate plantele erau bune. Aceasta a fost a treia zi a creației.

Dumnezeu a privit spre cer și a spus: „Să fie lumini în ceruri, care să indice ziua și noaptea. Ele să lumineze pământul și să arate zilele, anotimpurile și anii!” Dumnezeu a făcut doi luminători mari. Soarele este lumina cea mai strălucitoare,

care se arată în timpul zilei. Luna reflectă o lumină mai slabă, în timpul nopții. Dumnezeu a mai făcut și stelele. S-a uitat la Soare, la Lună și la stele și a văzut că erau bune.

Aceasta a fost a patra zi a creației.

Dumnezeu a zis apoi: „Să se umple mările și râurile cu viețuitoare. Să zboare păsări pe întinderea cerului și să umple văzduhul de cântece.”

Dumnezeu a privit toate animalele acvatice. A privit păsările care zburau prin aer. „Foarte bine!” a spus El. Dumnezeu le-a binecuvântat și a spus: „Creșteți și înmulțiți-vă! Umpleți mările, râurile și cerul!” Aceasta a fost a cincea zi a creației.

Dumnezeu a mai spus: „Să dea pământul viețuitoare – animale domestice, animale care mișună și să târască pe pământ și animale sălbatice.” Dumnezeu le-a privit pe toate și a văzut că erau bune. Atunci, Dumnezeu a zis: „Să facem om după chipul Nostru. El să stăpânească peste peștii mării, peste păsările care zboară și peste toate ființele care umblă pe pământ.”

Dumnezeu a creat un bărbat și o femeie și i-a binecuvântat, zicându-le: „Creșteți și înmulțiți-vă. Să umpleți pământul și să-l stăpâniți. Vă dau drept hrană toate plantele cu sămânță și toate fructele pomilor. Tuturor viețuitoarelor le dau ca hrană orice iarbă verde.” Dumnezeu S-a uitat la tot ce făcuse și iată că erau foarte bune. Aceasta a fost a șasea zi a creației.

Dumnezeu a terminat de făcut lumea în șase zile. După ce a făcut-o deplină și frumoasă, le-a dăruit-o lui Adam și Evei să o îngrijească. Dumnezeu încă ne iubește și ne oferă zilnic daruri minunate. Când vedem lucrurile frumoase din natură, să ne amintim să-l mulțumim lui Dumnezeu pentru darurile Sale minunate.



Activități

Sabat

- Dacă este posibil, ieși la plimbare împreună cu familia și privești lucrurile pe care le-a creat Dumnezeu. Câte soiuri de copaci ai descoperit? Fiecare membru al familiei să-și aleagă o literă din alfabet. Întreabă: Câte lucruri create de Dumnezeu puteți enumera care să înceapă cu litera pe care v-ați ales-o?
- Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru lucrurile frumoase din natură.

Duminică

- La altarul familial, citiți și discutați pasajul din Geneza 1,1-5. Câte surse diferite de lumină se găsesc în casa voastră?
- Când răsare și apune Soarele în localitatea voastră?
- Stai câteva minute singur, într-o cameră întunecată. Cum ți se pare? Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru că a făcut și lumina, și întunericul.

Luni

- La altarul familial, citiți și discutați pasajul din Geneza 1,6-8. Gândește-te la trei povestiri biblice în care se vorbește despre apă. Discută cu familia despre ele.
- Umple un vas cu apă. Ia niște apă în căușul palmelor. Cât de multă apă încapă? Nu uita, pentru a-ți păstra sănătatea, trebuie să bei 6-8 pahare cu apă în fiecare zi. Așa că bea chiar acum un pahar cu apă!
- Completează spațiile pentru a descrie apa în trei forme ale ei.
L _____, S _____, G _____. Care este cel mai mare lac din țara noastră?
- Privește cerul. Desenează norii, păsările sau avioanele pe care le vezi. Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru cer.

Marti

- La altarul familial, citiți și discutați pasajul din Geneza 1,9-13.
- Câte tipuri de semințe poți găsi? Lipește-le pe o foaie și nu uita să le duci la Școala de Sabat.
- Așază pe masă o frunză, acoper-o cu o coală de hârtie și hașurează foaia cu un creion cerat. Ce se întâmplă?

- Studiază familia la masă și observă care este leguma preferată. Spune-le membrilor familiei ce ai descoperit, apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru plantele minunate.

Miercuri

- La altarul familial, citiți și discutați pasajul din Geneza 1,14-19. Care este deosebirea dintre o planetă și un astru? (Caută în dicționar.)
 - Numește planetele din sistemul nostru solar. (Le vei găsi într-o enciclopedie.) Desenează forma lor, decupează-le și lipește de fiecare câte un fir de lungime diferită. Leagă firele de un umerăș și agață umerășul într-un loc unde să te poți bucura de el.
- Numește o povestire din Vechiul Testament și una din Noul Testament în care se vorbește despre stele. Apoi mulțumește-l lui Dumnezeu pentru Soare, Lună și stele.
- Cred că a fost foarte plăcut pentru Dumnezeu să creeze posibilitatea de a chicoti și să facă pistruii, trompa de elefant și coada de maimuță!

Joi

- Citește și discută împreună cu familia textul din Geneza 1,20-23.
- Desenează un pește. Cine a fost înghițit de un pește mare?
- Pune afară firimituri de pâine pentru păsări. Câte păsări s-au adunat la masă?
- Ieși din casă și stai nemișcat. Auzi vreun cântec de pasăre? Păsările îl laudă pe Dumnezeu prin cântecul lor. Cântă imnul preferat de laudă, apoi mulțumește-l lui Dumnezeu pentru păsări și pentru pești.

Vineri

- Citește Geneza, capitolul 1, la altarul familial. Aruncați de la unul la altul un ghemotoc de hârtie, numind o zi a creației. Întreabă ce a fost creat în ziua respectivă.
- Modelează un om din plastilină. Lasă-l la întărit.
- Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru că a creat familia ta și pentru că v-a oferit toate darurile Sale de har.

După chipul lui Dumnezeu

Referințe

Geneza 1,26 – 2,23;
Patriarhi și profeți,
pag. 45-47.

Text de memorat

„Dumnezeu a făcut pe om după chipul Său, l-a făcut după chipul lui Dumnezeu; parte bărbătească și parte femeiască i-a făcut” (Geneza 1,27).

Obiective pentru copii

Să știe că au fost creați după chipul lui Dumnezeu.

Să se simtă bucuroși pentru că fac parte din familia lui Dumnezeu.

Să răspundă practic prin recunoștință față de Dumnezeu, care le oferă daruri de har în fiecare zi.



Mesaj

Dumnezeu mă înconjoară cu darurile Sale de iubire.

Tematica lunii

Dumnezeu ne-a iubit dintotdeauna. El ne-a iubit chiar înainte de a ne fi născut.

Schița lecției

Dumnezeu i-a creat pe bărbat și pe femeie după chipul Său, pentru a stăpâni peste pământ, mare și aer. El i-a coplesit cu semne ale dragostei Sale și le-a dat stăpânire peste toate lucrurile din lumea nou creată. Dumnezeu i-a creat pe bărbat și pe femeie; împreună, ei reflectau pe deplin chipul Creatorului lor. Dumnezeu i-a înconjurat cu frumuseți și daruri, pentru a le arăta cât de mult îi iubea.

Aceasta este o lecție despre har

Când i-a creat pe Adam și pe Eva, Dumnezeu i-a așezat într-o grădină frumoasă și i-a înconjurat cu semne ale dragostei Sale (și ale harului Său). Astăzi, lui Dumnezeu încă îi face plăcere să-i înconjoare pe copiii Săi cu semne ale iubirii și grijii Sale.

Pentru instructor

„Eva a fost creată dintr-o coastă luată de la Adam, aceasta însemnând că ea nu trebuia să-l controleze, să-l stăpânească pe el, care era capul, dar nici să fie călcată în picioare ca fiind inferioară, ci să stea lângă el ca fiind egali, să fie iubită și ocrotită de el. O parte din om, oase din oasele lui și carne din carnea lui, ea era cel de-al doilea eu al lui, înfățișând strânsa unire și atașamentul plin de afecțiune ce trebuie să existe în această legătură... Dumnezeu a fost Acela care a oficiat prima căsătorie. Astfel, această instituție îl are ca întemeietor pe Creatorul universului. 'Căsătoria să fie ținută în toată cinstea' (Evrei 13,4); ea a fost unul dintre primele daruri pe care le-a dat Dumnezeu omului și este una dintre cele două instituții pe care, după căderea în păcat, Adam le-a luat dincolo de poarta Paradisului. Când principiile divine sunt recunoscute și urmate în această legătură, căsătoria este o binecuvântare; ea ocrotește curăția și fericirea neamului omenesc, satisface nevoile sociale ale omului și îi înalță natura fizică, intelectuală și morală.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 30, 31)

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Dublu arc</i> B. <i>Corpul omenesc</i>	Sfoară, scaune. Cronometru, coli de hârtie, creioane, ruletă. Opțional: imagini cu părți ale corpului omenesc: coaste, plămâni, ochi.
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii.</i> Cochilie sau un recipient natural. O cutie pentru cadouri, imagini sau obiecte din natură (câte unul pentru fiecare copil).
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Lut pentru modelaj sau plastilină. – Biblie, coli de hârtie, creioane.
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Plasă colorată</i>	Câteva gheme de ață colorată.
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Imagine în oglindă</i>	Coli de hârtie, creioane/ carioci, folie de aluminiu, lipici.



LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Verificați dacă au reținut textul de memorat pentru săptămâna trecută și încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1 Activități de pregătire

Alegeți activitatea cea mai adecvată situației dvs.

Materiale necesare:

- O jumătate de metru de sfoară pentru fiecare doi copii,
- scaun pentru fiecare doi copii.

A. Dublu arc

Formați perechi. Spuneți: **Fiecare să ducă o mână la spate. Așezați-vă pe scaun, spate în spate. Împreună, încercați să legați sfoara în jurul unui picior al scaunului și să o înnotați.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cât de ușor vi s-a părut să legați sfoara de scaun? Ați fi putut reuși singuri?** (Probabil, dar ar fi durat mult mai mult.) **Când i-a creat pe oameni, Dumnezeu le-a făcut mâini și picioare, pentru ca ei să poată face tot felul de lucruri. El ne-a făcut după chipul Său. El ne iubește atât de mult, încât ne înconjoară cu darurile Sale de iubire – darurile harului Său. Mesajul pentru astăzi ne amintește despre această dragoste.**

➔ **DUMNEZEU MĂ ÎNCONJOARĂ CU DARURILE SALE DE IUBIRE.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Corpul omenesc

Pregătiți din timp această activitate. Dați-i fiecărui copil câte o coală de hârtie și cereți-le să noteze rezultatele experimentului.

Coaste și plămâni

Dacă este posibil, aduceți o imagine cu coaste și cu plămâni. Spuneți: **Plămânii noștri sunt la fel ca în imagine. Când inspirăm, adunăm oxigenul de care avem nevoie pentru a trăi, iar când expirăm, dăm afară o parte din substanțele pe care corpul nostru trebuie să le elimine.** Cereți-le copiilor să noteze câte coaste cred ei că au. Cronometrați cât de mult poate fiecare să își țină respirația.

Ochi

Dacă este posibil, aduceți o imagine mare a unui ochi. Cereți-le copiilor să ghicească la ce interval de timp clipească. Grupați-i pe copii în perechi și vedeți cine poate să stea cel mai mult cu ochii deschiși.

Întrebări și răspunsuri


Întrebați: **Cât de multe coaste credeți că aveți? (12) Cine a reușit să își țină cel mai mult respirația? Cât de des clipim noi în mod normal?** (Cam la fiecare cinci secunde.) **Cine a rezistat cel mai mult fără să clipească? Cine a creat diferitele părți ale corpului omenesc, așa încât ele să funcționeze împreună?** (Dumnezeu) **Când ne-a creat, Dumnezeu ne-a înconjurat cu multe lucruri minunate, pentru a ne arăta cât de mult ne iubește. Să spunem împreună mesajul lecției:**

➔ **DUMNEZEU MĂ ÎNCONJOARĂ CU DARURILE SALE DE IUBIRE.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Cronometru,
- coli de hârtie,
- creioane,
- ruletă.
- Opțional: imagini cu părți ale corpului omenesc: coaste, plămâni, ochi.



Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Acordați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o experiență misionară din materialul pentru copii. Subliniați mesajul povestirii, despre harul lui Dumnezeu.

Daruri

Spuneți: **Există încă oameni care nu știu despre lucrurile minunate pe care Dumnezeu le face pentru ei. Darul nostru de astăzi va fi trimis pentru a-i ajuta pe oamenii din (numiți teritoriul respectiv) să afle despre darurile lui Dumnezeu.**

Materiale necesare:

- O cochilie sau un alt recipient natural.

Rugăciune

Invitați-i pe copii să aleagă fiecare câte un obiect din cutie. Spuneți: **Dumnezeu ne înconjoară cu daruri, pentru a ne aminti cât de mult ne iubește. Când ne vom ruga împreună, eu voi spune: „Mulțumim, Doamne, pentru darul Tău...” Apoi, fiecare dintre voi să numească lucrul pe care îl ține în mână. Încheiați rugăciunea, cerându-I lui Dumnezeu să vă ajute să vedeți lucrurile pe care le face pentru voi în fiecare zi și să nu considerați că vi se cuvin de la sine.**

Materiale necesare:

- O cutie frumos ambalată,
- imagini sau obiecte din natură (câte unul pentru fiecare copil).

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Lut pentru modelaj sau plastilină

Experimentarea povestirii

Dați-i fiecărui copil câte o bucată de lut pentru modelaj și lăsați-i să încerce să modeleze un „Adam”, în timp ce spuneți povestirea.

Citiți sau povestiți

Dumnezeu a creat Soarele și Luna. A creat plantele, peștii, păsările și animalele. S-a uitat la toate și a văzut că erau bune. Însă lucrarea de creație nu era completă. Sosise timpul să îi creeze pe oameni.

Crearea oamenilor a fost diferită de cea a plantelor și a animalelor. Oamenii urmau să fie după chipul lui Dumnezeu. Și ei trebuiau să stăpânească peste animale.

De aceea Dumnezeu l-a modelat pe om din țărâna pământului. El a avut grijă de fiecare deget în parte, de ochi, de urechi și de gură. Când a terminat de modelat, Dumnezeu S-a aplecat și a suflat în nasul omului. Iar omul a început să respire! Și-a deschis ochii, s-a ridicat și a privit în jur.

Dumnezeu i-a zâmbit primului om și l-a numit Adam. Erau multe lucruri de făcut în ziua aceea. Dumnezeu i-a spus lui Adam că el avea să fie răspunzător de toate animalele. Prima lui misiune era să le dea câte un nume. Probabil că Adam a râs atunci când a văzut maimuțele atârinate prin copaci. A zâmbit când a văzut elefanții cu trompe lungi și urechi mari, clăpăuge. S-a oprit să mângâie căprioara cea sfioasă și să se joace cu ursulețul.

Pe când le dădea nume animalelor, Adam a căzut pe gânduri.

Toate animalele aveau câte o pereche. Aveau drept companie o ființă asemenea lor. Puteau comunica între ele și se bucurau împreună. Însă nu era nimeni care să stea lângă Adam.

Dumnezeu a spus: „Nu este bine ca Adam să fie singur. Îi voi face o parteneră.” De data aceasta, El nu a mai modelat din pământ. Dumnezeu l-a adormit pe Adam într-un somn profund. Apoi a luat una dintre coastele lui și a creat o femeie.

Când s-a trezit Adam, Dumnezeu a adus-o pe femeie la el. Adam a fost foarte încântat. El a spus: „Ea este făcută din oasele și din carnea mea. Se va numi femeie, pentru că este luată din bărbat.” Iar Adam a numit-o pe prima femeie Eva.

Dumnezeu S-a plimbat împreună cu Adam și cu Eva prin grădina-casă, pe care o crease pentru ei. El zâmbea în timp ce Adam îi arăta Evei animalele și le chema pe nume.

La sfârșitul zilei, Dumnezeu S-a uitat la tot ce crease. El a văzut iarba, copacii, peștii, animalele și pe Adam și pe Eva. Fusese o zi foarte bună! Și Dumnezeu a spus: „Toate sunt foarte bune!”

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum credeți că s-a simțit Adam când le-a dat nume animalelor?** (Încântat, fericit.) **Cum credeți că s-a simțit când și-a dat seama că nu exista nicio pereche pentru el?** **Prin ce a fost diferit modul cum a creat-o Dumnezeu pe Eva de felul în care a fost creat Adam?** (El a luat o coastă din Adam.) **Ce a făcut Dumnezeu pentru a arăta cât de mult îi iubea pe Adam și pe Eva?** (El le-a dat o grădină frumoasă pentru a le fi casă și le-a binecuvântat căsnicia.) **Ce gândeau Adam și Eva despre**



Dumnezeu? Dacă sunteți mulțumitori pentru lucrurile pe care Dumnezeu le-a făcut spre bucuria noastră, ridicați mâna.

Mesajul nostru pentru astăzi este:

➔ **DUMNEZEU MĂ ÎNCONJOARĂ CU DARURILE SALE DE IUBIRE.**

Repețiți împreună cu mine.

Textul de memorat

Repețiți următoarele gesturi până ce copiii vor fi învățați textul.

„Dumnezeu	Arătați în sus
I-a făcut pe om	Conturați în aer un om
după chipul Său;	Ridicați mâna și priviți în ea ca într-o oglindă
I-a făcut după chipul lui Dumnezeu,	Conturați un om
parte bărbătească și parte femeiască i-a făcut.”	Arătați în sus
Geneza 1,27	Arătați un băiat și o fată
	Conturați în aer un om
	Uniți palmele, apoi deschideți-le

Studiul biblic

Alcătuți grupe mai mici. Grupați-i pe cei care știu să citească lângă cei care nu știu să citească sau invitați un adult să îi ajute, dacă este nevoie. Scrieți următoarele trimiteri, așa încât toți să le poată vedea:

Geneza 1,26-29; Geneza 2,7.8.18-23.

Materiale necesare:

- Biblii,
- coli de hârtie,
- creioane.

Spuneți: **O dată în Geneza 1,26-29, apoi în Geneza 2,7.8 și 18-23, Biblia ne spune că Dumnezeu i-a creat pe oameni. Citiți toate textele și gândiți-vă la deosebirile dintre ele, apoi notați-le pe hârtie.**

Întrebări și răspunsuri

Pe măsură ce grupele prezintă ce au lucrat, alcătuiți o listă cu deosebirile dintre cele două relatări. Spuneți: **De ce credeți că povestirea a fost redată de două ori?** (Pentru că este foarte importantă.) **De ce a creat-o Dumnezeu pe Eva?** (Pentru a fi soția lui Adam, pentru a fi alături de el; pentru ca oamenii să se poată iubi unul pe altul și, împreună, pe Dumnezeu.)

Faptul că Eva a fost creată după Adam înseamnă că ea era mai puțin importantă în ochii lui Dumnezeu? Că îi era inferioară lui Adam? (Nu. Dumnezeu a spus că atât bărbatul, cât și femeia erau o reflectare a chipului Său. Vezi Geneza 1,27.) **Ce înseamnă să fii creat după chipul lui Dumnezeu?** (Să fii așa cum este El.)

Dumnezeu a folosit șase zile pentru a crea o lume frumoasă, în care noi să putem trăi. Ce ne spune aceasta despre El? (Ne iubește foarte mult.)

Dumnezeu ne iubește încă și astăzi, El ne înconjoară cu darurile Sale de iubire. Să spunem împreună mesajul pentru astăzi.

➔ **DUMNEZEU MĂ ÎNCONJOARĂ CU DARURILE SALE DE IUBIRE.**

Repețiți împreună cu mine.



3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Câteva gHEME de ață colorată.

Plasă colorată

Cereți-le copiilor să se împărăștie prin sală. Dați-le diferitor copii gHEME colorate. Cereți-le ca fiecare să arunce ghemul la altcineva și să numească un dar pe care ni-l oferă Dumnezeu. Repetați până când toți vor ține în mână cel puțin un fir, astfel încât să se formeze o plasă frumos colorată.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce s-a întâmplat atunci când ați aruncat ghemul?** (S-a format o plasă.) **După ce voi termina de numărat până la trei, ridicați mâinile.** Numărați. **Arată cumva plasa altfel, văzută de jos? Când a creat Dumnezeu lumea, toate lucrurile erau în**

strânsă relație unele cu altele. Când i-a creat pe oameni, Dumnezeu a dorit să îi înconjoare cu daruri de dragoste, pentru a le arăta cât de mult îi iubea.

Ce se întâmplă dacă unul dintre voi dă drumul la fir? (Plasa nu va mai arăta la fel de bine.) **Dumnezeu a plănuit totul. El i-a creat pe oameni abia după ce tot pământul a fost gata. Ce ne spune aceasta despre Dumnezeu?** (El este un Dumnezeu desăvârșit. El i-a iubit pe Adam și pe Eva, precum și pe copiii lor, chiar înainte de a se fi născut. El m-a iubit și pe mine înainte de a mă fi născut.)

➔ **DUMNEZEU MĂ ÎNCONJOARĂ CU DARURILE SALE DE IUBIRE.**

Transmiterea lecției

Imagine în oglindă

Împărțiți materialele și cereți-le copiilor să realizeze o ilustrată, îndoind coala de hârtie în două. După ce au îndoit-o, să o deschidă. Să deseneze o jumătate de desen pe o jumătate a foii. Apoi să lipească folia pe cealaltă jumătate. Acum imaginea este completă. Pe partea exterioară a ilustratei, să scrie: „Este o oglindire a chipului lui Dumnezeu”. Grupați copiii în perechi și lăsați-i să exerseze ce vor spune când îi vor oferi ilustrata unui membru al familiei.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine dorește să ne spună și nouă cum intenționează să ofere ilustrata?** Acordați-le suficient timp. Asigurați-vă că se simt bine în această situație. Dacă nu sunt siguri, ajutați-i să aleagă o persoană care să primească ilustrata și învățați-i ce să spună. **Cum credeți că vă vor răspunde cei care vor primi ilustrata? Ce le puteți spune despre modul cum își manifestă Dumnezeu iubirea?** (El ne înconjoară cu multe daruri. Spuneți-le despre ele.) **Să rostim împreună mesajul:**

Materiale necesare:

- Coli de hârtie,
- creioane/carioci,
- folie de aluminiu,
- lipici.

➔ **DUMNEZEU MĂ ÎNCONJOARĂ CU DARURILE SALE DE IUBIRE.**

Încheiere

Adunați copiii în cerc și cereți-I lui Dumnezeu să vă ajute să oglindiți dragostea Sa față de ceilalți, în săptămâna următoare.



MATERIALE PENTRU COPII

După chipul lui

Dumnezeu

Referințe

Geneza 1,26 – 2,23; Patriarhi și profeți, pag. 45-47.

Text de memorat

„Dumnezeu a făcut pe om după chipul Său, l-a făcut după chipul lui Dumnezeu; parte bărbătească și parte femeiască i-a făcut.” (Geneza 1,27)

Mesaj

Dumnezeu mă înconjoară cu darurile Sale de iubire.

Gândește-te la toate lucrurile pe care le faci atunci când aștepti un musafir deosebit. Cum reușești să fii cu toate gata? Când a creat lumea noastră, Dumnezeu a dorit să o creeze pentru cineva anume – pentru Adam și Eva, pentru copiii lor și pentru tine. Pregătirea căminului lor a durat șase zile. Să citim și să vedem cum a fost!

Dumnezeu a creat Soarele și Luna. A creat plantele, peștii, păsările și animalele. S-a uitat la toate și a văzut că erau bune. Însă lucrarea de creație nu era completă. Sosise timpul să îi creeze pe oameni.

Crearea oamenilor a fost diferită de cea a plantelor și a viețuitoarelor. Oamenii urmau să fie după chipul lui Dumnezeu și trebuiau să stăpânească peste animale.

De aceea Dumnezeu l-a modelat pe om din țărâna pământului. El a avut grijă să facă fiecare deget în parte, ochi, urechi și gură. Când a terminat de modelat, Dumnezeu S-a aplecat și a suflat în nasul omului. Iar omul a început să respire. Și-a deschis ochii, s-a ridicat și a privit în jur.

Dumnezeu i-a zâmbit primului om și l-a numit Adam. Erau multe lucruri de făcut în ziua aceea. Dumnezeu i-a spus lui Adam că el avea să fie

răspunzător de toate animalele.

Prima lui misiune era să le dea câte un nume. Probabil că Adam a râs atunci când a văzut maimuțele strigând, atârinate prin copaci. A zâmbit când a văzut elefanții cu trompe lungi și urechi mari, clăpăuge. S-a oprit să mângâie căprioara cea sfioasă și să se joace cu ursulețul.

Pe când le dădea nume animalelor, Adam a căzut pe gânduri. Toate animalele aveau câte o pereche. Aveau drept companie o ființă asemenea lor. Puteau comunica între ele și se bucurau împreună. Însă lângă Adam, nu era nimeni care să stea.

Dumnezeu a spus: „Nu este bine ca Adam să fie singur. Îi voi face o parteneră.” De data aceasta, El nu a mai modelat pe cineva din pământ. Dumnezeu l-a adormit pe Adam într-un somn profund. Apoi a luat una dintre coastele lui și a creat o femeie.

Când s-a trezit, Dumnezeu a adus-o pe femeie la el. Adam a fost foarte încântat. El a spus: „Ea este făcută din oasele și din carnea mea. Se va numi femeie, pentru că este luată din bărbat.” Iar Adam a numit-o pe prima femeie Eva.

Dumnezeu S-a plimbat împreună cu Adam și cu Eva prin grădina-casă, pe care o crease pentru ei. El zâmbea, în timp ce Adam îi arăta Evei animalele și le chema pe nume.

La sfârșitul zilei, Dumnezeu S-a uitat la tot ce crease. El a văzut iarba, copacii, peștii, animalele și pe Adam și pe Eva. Fusese o zi foarte bună! Și Dumnezeu a spus: „Toate sunt foarte bune!”



Activități

Sabat

- În a șasea zi, Dumnezeu a creat animalele și pe oameni. Dacă este posibil, ieși la plimbare împreună cu familia și numără animalele pe care le vezi. Cere-i fiecărui membru al familiei să spună care este animalul său preferat.
- Cântați un imn potrivit și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru frumusețile de care vă bucurați astăzi.

Duminică

- În timpul altarului familial, citiți și discutați pasajul din Geneza 1,26-31. Ce înseamnă să fii „creat după chipul lui Dumnezeu”? Privește în oglindă și spune: „Sunt creat după chipul lui Dumnezeu”. Folosește-te de oglindă pentru a încerca să te desenezi.
- Recapitulează textul de memorat. Gândește-te la o modalitate de a-l ilustra pentru restul familiei, apoi pune-o în practică.
- Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să oglindești dragostea Sa față de oamenii cu care te întâlnești astăzi.

Luni

- Citiți și discutați Geneza 2,4-7, la altarul familial. Prin ce era deosebită clima atunci când a creat Dumnezeu pământul? (Vezi versetul 5.)
- Ia un balon și încearcă să numeri de câte ori trebuie suflat până să se spargă.
- Dacă este posibil, pune afară un borcan. Fixează-l bine, să nu cadă. Când plouă, măsoară cantitatea de apă adunată în borcan.
- Ține o evidență a vremii din săptămâna aceasta.
- Recapitulează textul de memorat, apoi mulțumește-l lui Dumnezeu pentru toate tipurile de stare a vremii.

Marti

- Împreună cu familia, citiți și discutați pasajul din Geneza 2,8-17. Cum era udată Grădina Edenului? Care este râul cel mai apropiat de locuința ta?
- Umple o cutiută cu pământ. Adună frunze și mici plante și creează o miniatură a Grădinii Edenului. Întrebă cum este voie să uzi plantele: înăuntru sau în afara casei?
- Consultă o enciclopedie pentru a descoperi cât din corpul tău este format din apă.
- Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru darul apei.

Miercuri

- În familie, citiți și discutați pasajul din Geneza 2,19-20. Numiți câteva povestiri din Vechiul Testament despre animale. Compuneți o poezie sau un cântecel despre toate animalele cărora Adam le-a dat nume în a șasea zi a creației.
- Modelează sau desenează un animal și dă-i un nume. Arată-l familiei tale. Roagă doi adulți să-ți spună o poveste despre un animal.
- Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru toate animalele de care te poți bucura.
- Faptul că suntem creați după chipul lui Dumnezeu înseamnă că suntem foarte asemănători cu Dumnezeu, însă nimeni dintre noi nu este Dumnezeu.

Joi

- Citiți și discutați, la altarul familial, pasajul din Geneza 2,20-23. Recapitulați împreună textul de memorat.
- Împătorește o foaie de hârtie în formă de evantai. Strânge-l și desenează pe partea de deasupra o jumătate de om, apoi decupează pe acest contur, având grijă ca mâinile și picioarele să nu fie tăiate până în margine. Despătorește foaia și scrie numele membrilor din familia ta. Pe cealaltă parte, scrie: „Isus ne iubește pe toți”.
- Întrebă dacă poți fi ajutat să faci niște prăjiturile în formă de oameni. Păstrează din ele și servește-le mâine celor din familie.
- Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru că ne înconjoară cu oameni care au grijă de noi.

Vineri

- Citește Geneza 1,26 – 2,23, la altarul familial, și încercați să puneți textul pe roluri. Jucați-vă „alfabetul creației”. Spune o literă, iar membrii familiei să spună care sunt lucrurile create de Dumnezeu care încep cu litera respectivă.
- Dumnezeu a pregătit o lume minunată înainte de a-i crea pe oameni. Astăzi, caută să vezi cu ce o poți ajuta pe mama ta să pregătească întâlnirea cu Isus din ziua Sa specială, Sabatul.
- La cină, împarte prăjiturile în formă de omuleți, preparate ieri.
- Cântați o cântare de laudă, apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru toate lucrurile pe care le-a creat.



LECȚIA TREI

Cea mai frumoasă zi

Referințe

Geneza 2,1-3;
Patriarhi și profeți,
pag. 47, 48, 111-116

Text de memorat

„Dumnezeu a binecuvântat ziua a șaptea și a sfințit-o”
(Geneza 2,3).

Obiective pentru copii

Să știe că Sabatul este un semn special al iubirii și harului lui Dumnezeu.

Să se simtă bucuroși că pot petrece un timp special cu Dumnezeu, în fiecare săptămână.

Să răspundă practic, urmărind dragostea lui Dumnezeu în natură, la Școala de Sabat și la biserică.

Mesaj

Sabatul este darul deosebit al lui Dumnezeu pentru noi.

Tematica lunii

Dumnezeu ne-a iubit dintotdeauna. El ne-a iubit chiar înainte de a ne fi născut.

Schița lecției

Dumnezeu a creat lumea în șase zile. El a sfințit ziua a șaptea, în care S-a odihnit. Dumnezeu a petrecut primul Sabat în părtășie cu Adam și cu Eva. Sabatul este un semn de aducere-aminte pentru totdeauna despre dragostea Sa și despre dorința Lui de a fi alături de noi.

Aceasta este o lecție despre har

Sabatul este unul dintre darurile oferite nouă din iubire de către Dumnezeu. Veacurile nu au estompat dorința lui Dumnezeu de a petrece timp împreună cu copiii Săi. Este un timp deosebit, când Dumnezeu ne invită să ne oprim din lucrul nostru și să petrecem timp cu El, pentru a înțelege mai bine natura iubirii Sale mântuitoare.

Pentru instructor

„Mari binecuvântări sunt cuprinse în ținerea Sabatului și Dumnezeu dorește ca ziua de Sabat să fie pentru noi o zi de bucurie. A fost mare bucurie și cu prilejul instituirii Sabatului. Dumnezeu a privit cu satisfacție la lucrările mâinilor Sale. Toate lucrurile pe care le-a făcut El le-a declarat ca fiind ‘foarte bune’ (Gen. 1,31). Cerul și pământul au fost umplute de bucurie. ‘Stelele dimineții izbucneau în cântări de bucurie și toți fiii lui Dumnezeu scoteau strigăte de veselie’ (Iov 38,7). Cu toate că păcatul a pătruns în lume pentru a strica lucrarea Lui desăvârșită, Dumnezeu încă ne dă Sabatul, ca o dovadă că Cineva Atotputernic, nemărginit în bunătate și îndurare, a creat toate lucrurile. Părintele nostru ceresc dorește ca, prin ținerea Sabatului, să se păstreze între oameni o cunoaștere a Lui. El dorește ca Sabatul să ne îndrume mintea către El, ca fiind adevăratul și viul Dumnezeu, și ca, prin cunoașterea Lui, noi să putem avea viață și pace.” (*Mărturii*, vol. 6, ed. 1995, pag. 351)

Program

Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Ce culoare are ziua ta?</i> <i>B. Steagul meu</i> <i>C. Nu doresc!</i>	Farfurii de unică folosință, creioane sau carioci. Coli de hârtie, creioane/ carioci, lipici, bețișoare, steagul național. Câte un dar mic pentru fiecare copil.
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii.</i> Cochilie sau un recipient natural. –
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Steagurile de la activitatea B. Steagurile de la activitatea B. Biblii
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Un gust deosebit</i>	Un vas cu apă, șapte pahare, pahare mici de plastic, o băutură-praf.
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Să sărbătorim împreună!</i>	Mai multe cartonașe, creioane sau carioci.

Oricând



LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Verificați dacă au reținut textul de memorat pentru săptămâna trecută și încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1 Activități de pregătire

Selectați activitatea cea mai potrivită pentru grupa dumneavoastră.

Materiale necesare:

- O farfurie de unică folosință pentru fiecare copil,
- creioane sau carioci.

A. Ce culoare are ziua ta?

Dați-i fiecărui copil câte o farfurie de plastic. Ajuțați-i să deseneze linii care să împartă farfuria în șapte felii. Spuneți: **Imaginați-vă că farfuria este o săptămână. Fiecare felie din ea este câte o zi. Începând cu duminică, gândiți-vă la ziua respectivă și alegeți o culoare pentru a arăta ce sentimente aveți legate de această zi.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce culoare ați ales pentru [numiți o zi din săptămână]? Ce culoare ați ales pentru Sabat? De ce ați ales această culoare pentru Sabat?** Nu există răspunsuri greșite sau corecte. Dați-le cât mai multor copii posibilitatea de a-și prezenta culoarea. **Sabatul este darul special al lui Dumnezeu pentru noi. În primul Sabat, Dumnezeu a petrecut tot timpul împreună cu Adam și cu Eva. El dorește să petreacă și astăzi timp cu noi. Mesajul pentru astăzi este următorul:**

➔ **SABATUL ESTE DARUL DEOSEBIT AL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI.**

Repețați împreună cu mine.

B. Steagul meu

Arătați steagul național și discutați despre importanța, semnificația și simbolismul său. Întrebați: **De ce este important acest steag? Cum ar trebui să ne purtăm cu el? Ce înseamnă acest steag pentru oameni? Dacă familia voastră ar avea un steag, cum ar arăta?** Împărțiți materialele pe care le-ați pregătit și cereți-le copiilor să deseneze propriul steag.

Întrebări și răspunsuri

Priviți diferitele steaguri. Spuneți: **Toate steagurile sunt diferite. De ce ați ales acel simbol/culoare pentru steagul vostru? Dacă Dumnezeu ar avea un steag, ce însemne credeți că ar avea? Dumnezeu are ceva mult mai bun decât un steag. El ne-a dat o zi deosebită, în fiecare săptămână, pentru a ne arăta cât de mult ne iubește. Când petrecem timp împreună cu El în ziua aceasta este ca și cum am înălța un steag cu onor, arătându-l cât de mult îl iubim.**

Mesajul pentru astăzi:

➔ **SABATUL ESTE DARUL DEOSEBIT AL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI.**

Repețați împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Coli de hârtie,
- creioane/carioci,
- lipici,
- bețișoare,
- steagul național.



C. Nu doresc!

Invitați un adult care să vă ofere un dar. Spuneți: **Îmi pare rău, dar nu îl doresc**, și respingeți darul. Adultul să încerce să vi-l ofere în continuare și să explice că este pentru toți din grupă. Respingeți din nou cadoul și aruncați-l pe podea. Adultul să încerce a treia oară, dar de data aceasta întrebați-i pe copii dacă doresc să primească un dar. Dați-le copiilor darurile.

Materiale necesare:

- Câte un mic dar, ambalat frumos, pentru fiecare copil.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ați gândit atunci când ați văzut că resping cadoul? Dumnezeu ne oferă câte un cadou deosebit în fiecare săptămână – o zi întreagă alături de El – ziua Sabatului. Mulți oameni sunt prea ocupați să se bucure de acest cadou. Ce credeți că simte Dumnezeu din pricina aceasta? (Tristete, mâhnire.) Astăzi vom învăța mai multe despre darul Său deosebit.**

Mesajul pentru astăzi:

➔ **SABATUL ESTE DARUL DEOSEBIT AL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI.**

Repețați împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Acordați timp pentru a discuta despre învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o experiență misionară din materialul pentru copii. Subliniați mesajul povestirii, despre harul lui Dumnezeu.

Daruri

Spuneți: **Sunt încă mulți oameni care nu știu despre Isus și despre cadoul lui Dumnezeu pentru noi, Sabatul. Darurile noastre vor ajuta la răspândirea acestor vești printre oamenii din alte locuri.**

Materiale necesare:

- O cochilie sau un alt recipient natural.

Rugăciune

Adunați-vă în cerc. Cereți-i fiecărui copil să numească un lucru de care se bucură în Sabat. În timpul rugăciunii, lăudați-L pe Dumnezeu pentru darul Sabatului.



2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:

- Steagurile de la activitatea B.

*Pe măsură ce citiți sau spuneți povestirea, copiii să fluture steagul atunci când roștiți **Dumnezeu, Isus și Duhul Sfânt**. Băieții să se ridice în picioare când spuneți **Adam**, iar fetele, când spuneți **Eva**.*

Citiți sau povestiți.

Era spre sfârșitul celei de-a șasea zile a creației. **Adam** și **Eva** s-au întâlnit cu **Dumnezeu** l-a umbra pomului vieții.

– Vedeți cum apune soarele? i-a întrebat, poate, **Dumnezeu**. Îmi place cum arată soarele: întâi în rozalii, apoi în portocaliu și roșu. Vouă vă place?

Privind cum apune soarele în prima lor zi de viață, **Adam** și **Eva** îl ascultau pe **Dumnezeu**.

– Atunci când apune soarele, începe o nouă zi, le-a explicat **Dumnezeu**. Acest apus de soare este începutul celei mai deosebite zile dintre toate. Tot ce am creat pe pământ este un dar pentru voi. Sunt atât de multe lucruri frumoase și interesante! Vă va trebui multă vreme pentru a le descoperi pe toate. Însă am păstrat cel mai bun dar pentru acum. Este o zi pe care v-o ofer cadou – ziua a șaptea. Noi o numim Sabat.

O zi numită „Sabat”? **Adam** și **Eva** doreau să știe mai multe.

Dumnezeu le-a explicat cât S-a bucurat împreună cu **Isus** și cu **Duhul Sfânt** de toate lucrurile pe care le făcuseră.

– Pe măsură ce veți avea copii, iar copiii voștri vor avea copii și vor afla mai multe despre lumea

aceasta, veți deveni foarte aglomerati. Vrem să fim siguri că veți avea suficient timp să petreceți cu Noi. Vrem să vă amintiți că am făcut întreaga lume special pentru voi. Așadar, am adăugat câte o zi specială la sfârșitul fiecărei săptămâni. O zi sfântă, diferită de toate celelalte zile. Un timp în care să nu vă mai gândiți la lucrurile care vă țin ocupați în celelalte șase zile ale săptămânii. Și veți petrece întreaga zi alături de Noi.

Ne putem doar imagina ce s-a întâmplat în prima dimineață de Sabat. Poate că **Dumnezeu** i-a chemat pe **Adam** și pe **Eva** la umbra pomului vieții. Poate că L-au auzit pe **Dumnezeu** spunând pentru prima oară: „Aduceți-vă aminte de Sabat, ca să-l sfințiți.” Vă imaginați glasul acela grav care umplea spațiul? Poate că îngerii au cântat special pentru ei și au făcut să sune instrumente minunate. Poate că **Dumnezeu** le-a vorbit lui **Adam** și **Evei** despre cât de mult El și **Isus** S-au bucurat, lucrând la planurile pentru lumea aceasta frumoasă.

Ce zi minunată! **Adam** și **Eva** și-au petrecut fiecare clipă cu **Dumnezeu**, care îi crease. S-au bucurat de frumoasele peisaje din jurul lor.

– Ce mult trebuie să ne iubească **Dumnezeu**! și-au spus probabil **Adam** și **Eva** unul celuilalt. Numai cineva care ne iubește ar fi putut face totul așa desăvârșit. Dragostea Lui ne umple și pe noi de dragoste pentru El.

În fiecare Sabat din Eden, **Adam** și **Eva** se întâlneau cu **Dumnezeu**. În fiecare Sabat își aminteau din nou că El făcuse lumea pentru ei. Că El îi crease. Și că El îi iubea atât de mult.



Și noi putem fi împreună cu **Dumnezeu** pentru o zi întreagă, în timpul Sabatului. **Dumnezeu** dorește să ne bucurăm de ziua aceasta deosebită, pe care a făcut-o pentru noi. El dorește să ne bucurăm că suntem cu El și să aflăm mai multe despre dragostea Sa.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Prin ce era deosebită a șaptea zi a creației? Ce a făcut Dumnezeu în ziua aceea?** (Dumnezeu a binecuvântat-o și S-a odihnit în ea. El a petrecut timp cu Adam și cu Eva.) **Da, Sabatul este asemenea unei zile de naștere care sosește în fiecare săptămână. În Sabat, noi sărbătorim faptul că Dumnezeu a creat lumea, pentru ca noi să ne putem bucura de ea. Când începe Sabatul?** (Vineri seara, la apus.) **De ce credeți că Adam și Eva se întâlneau cu Dumnezeu în fiecare Sabat? Cum ne întâlnim noi cu Dumnezeu în Sabat? Ce îi place familiei voastre să faceți în Sabat? Care este activitatea de Sabat pe care o preferați?**

Nu uitați mesajul. Să îl rostim împreună:

➔ **SABATUL ESTE DARUL DEOSEBIT AL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI.**

Textul de memorat

Scrieți cele două părți ale textului de memorat (vezi dedesubt), într-un loc unde să poată fi văzute de toți. Împărțiți grupa în două echipe și așezați-le față în față. Spuneți-le copiilor să țină în mână steagurile. Pe măsură ce

Materiale necesare:

- Steagurile de la activitatea B.

repetă ce au de spus, să fluture steagurile.

Grupa 1: „Dumnezeu a binecuvântat ziua a șaptea

Grupa 2: și a sfințit-o.”

Unison: Geneza 2,3

După ce fiecare grupă și-a învățat partea, schimbați rolurile și repetați. În cele din urmă, spuneți textul împreună.

Studiul biblic

Spuneți: **Dumnezeu ne-a dat Sabatul ca un dar special. Să descoperim împreună ce spune Biblia despre aceasta.** Ajutați-i pe copii să caute și să citească următoarele texte. Discutați fiecare text. Câțiva părinți vă pot fi de ajutor.

Exod 20,8-11
Isaia 58,13.14 (prima parte)
Marcu 2,27

Materiale necesare:

- Biblii

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Prin ce se deosebește Sabatul de celelalte zile? Cum ne pregătim să petrecem timp cu Dumnezeu în Sabat? Ce ne promite Dumnezeu că se va întâmpla atunci când petrecem timp cu El și Îi aducem slavă în ziua Sa deosebită?** (Vom primi binecuvântări speciale.) **Sabatul este un dar deosebit. Să ne amintim aceasta, în timp ce rostim mesajul lecției:**

➔ **SABATUL ESTE DARUL DEOSEBIT AL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI.**

Repetati împreună cu mine.

**3**

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- un vas cu apă,
- șapte pahare,
- pahare de unică folosință,
- băutură-praf.

Un gust deosebit

Invitați un copil să umple un pahar cu apă și să spună ce s-a întâmplat în prima zi a creației. Repetați operația pentru fiecare dintre următoarele cinci zile ale creației. Umpleți și al șaptelea pahar și spuneți: **Când a creat ziua a șaptea, Dumnezeu a procedat diferit. El a binecuvântat-o.** Turnați praful în pahar. **Ce s-a întâmplat când a binecuvântat Dumnezeu ziua a șaptea?** (Ea a devenit deosebită.) Turnați câte puțin din băutura „Sabatului” în paharele de unică folosință și dați-le copiilor. În timp ce beau, fiecare să spună pe

rând un lucru de care se bucură în mod deosebit în Sabat.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce este Sabatul atât de important? De ce ne amintim că aceasta este ziua specială a lui Dumnezeu? Să citim Psalmi 118,24 și să cântăm un cântec prin care să ne manifestăm bucuria pentru ziua minunată pe care ne-a dăruit-o Dumnezeu. Vă mai amintiți mesajul lecției? Să îl rostим împreună:**

➔ **SABATUL ESTE DARUL DEOSEBIT AL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Cartonase,
- carioci/creioane.

Să sărbătorim împreună!

Spuneți: **Ce putem face pentru a simți că Sabatul este o zi deosebită? Cum putem să facem din Sabat o zi deosebită și pentru familia noastră? Să alcătuim o listă cu activitățile voastre preferate din Sabat.** Notați răspunsurile, astfel încât toți copiii să poată vedea.

Este bine să fim alături de alți oameni în Sabat. Gândiți-vă la o activitate pentru astăzi sau pentru Sabatul următor, la care să puteți invita un prieten sau un membru al familiei, mai ales pe cineva care nu obișnuiește să vină la biserică. Ajutați-i pe copii să recapituleze lista și să aleagă o activitate de care se pot bucura împreună cu altcineva

astăzi sau în Sabatul următor. Împărțiți materialele pe care le-ați pregătit și cereți-le copiilor să confecționeze invitații, pe care să le ofere persoanei sau persoanelor la care s-au gândit.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Pe cine intenționați să invitați? Încurajați-i să-și invite prietenii care nu participă de obicei la serviciile divine ale comunității. Ce veți face împreună? În ce fel veți fi atrași să vă gândiți la Dumnezeu prin această activitate?** Acordați timp pentru discuție. **Dumnezeu ne-a oferit darul Sabatului. Noi Îl facem fericit când petrecem timp cu El. Chiar și pe Noul Pământ vom continua să ne întâlnim cu**



Dumnezeu în Sabat, ca într-o ocazie deosebită. Să spunem împreună mesajul lecției:



SABATUL ESTE DARUL DEOSEBIT AL LUI DUMNEZEU PENTRU NOI.

Încheiere

Adunați-vă în cerc și cântați un cântec de laudă. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru binecuvântarea specială a Sabatului și rugați-L să fie cu fiecare dintre voi în timp ce vă bucurați de ziua aceasta.



MATERIALE PENTRU COPII

Cea mai frumoasă zi

Referințe

Geneza 2,13;
Patriarhi și
profeți, pag. 47,
48, 111-116

Te-ai uitat vreodată la un cadou pe care l-ai primit mai de mult, fără să îți mai amintești cine ți l-a dat? Când a creat lumea, Dumnezeu a știut că erau atât de multe lucruri interesante de făcut, încât oamenii ar fi putut uita cine le-a dăruit toată această creație minunată. Ar fi putut uita de El. De aceea, El le-a mai oferit un cadou special.

Text de memorat

„Dumnezeu a binecuvântat ziua a șaptea și a sfințit-o...”
(Geneza 2,3)

Era spre sfârșitul zilei a șasea a creației. Adam și Eva s-au întâlnit cu Dumnezeu la umbra pomului vieții.
– Vedeți cum apune soarele? i-a întrebat, poate, Dumnezeu. Îmi plac culorile pe care le are soarele la apus: întâi rozaliiu, apoi portocaliu și roșu. Vouă vă plac?

Privind cum apune soarele în prima lor zi de viață, Adam și Eva îl ascultau pe Dumnezeu.

Mesaj

Sabatul este darul deosebit al lui Dumnezeu pentru noi.

– Atunci când apune soarele, începe o nouă zi, le-a explicat Dumnezeu. Acest apus de soare este începutul celei mai deosebite zile dintre toate. Tot ce am creat pe pământ este un dar pentru voi. Sunt atât de multe lucruri frumoase și interesante. Vă va trebui multă vreme pentru a le descoperi pe toate. Însă cel mai bun dar l-am păstrat pentru acum. Este o zi pe care o primiți cadou – ziua a șaptea. Noi o numim Sabat.

O zi numită „Sabat”? Adam și Eva doreau să știe mai multe.

Dumnezeu le-a explicat cât S-a bucurat împreună cu Isus și cu Duhul Sfânt de toate lucrurile pe care le făcuseră.

– Pe măsură ce veți avea copii, iar copiii voștri vor avea copii și vor afla mai multe despre lumea aceasta, veți deveni foarte aglomerați. Vrem să fim siguri că veți avea suficient timp să

petreceți cu Noi. Vrem să vă amintiți că am făcut întreaga lume special pentru voi. Așadar am adăugat câte o zi specială la sfârșitul fiecărei săptămâni. O zi sfântă, diferită de toate celelalte zile. Va fi un timp în care să nu vă mai gândiți la lucrurile care vă țin ocupați în celelalte șase zile ale săptămânii. Veți petrece întreaga zi alături de Noi.

Ne putem doar imagina ce s-a întâmplat în prima dimineață de Sabat. Poate că Dumnezeu i-a chemat pe Adam și pe Eva la umbra pomului vieții. Poate că L-au auzit pe Dumnezeu spunând pentru prima oară: „Aduceți-vă aminte de Sabat, ca să-l sfințiți.” Îți imaginezi glasul acela grav care umplea spațiul? Poate că îngerii au cântat coruri în mod special pentru ei și au făcut să sune instrumente minunate. Poate că Dumnezeu le-a vorbit lui Adam și Evei despre cât de mult S-au bucurat, El și Isus, lucrând la planurile pentru lumea aceasta frumoasă.

Ce zi minunată! Adam și Eva și-au petrecut fiecare clipă cu Dumnezeu cel mareț, care îi crease. S-au bucurat de frumoasele peisaje din jurul lor.

– Ce mult trebuie să ne iubească Dumnezeu! și-au spus probabil Adam și Eva, unul celuilalt. Numai cineva care ne iubește ar fi putut face totul așa desăvârșit. Dragostea Lui ne umple și pe noi de dragoste pentru El.

În fiecare Sabat din Eden, Adam și Eva se întâlneau cu Dumnezeu. În fiecare Sabat își aminteau din nou că El făcuse lumea pentru ei. Că El îi crease. Și că El îi iubea atât de mult.

Și noi putem fi împreună cu Dumnezeu o zi întreagă în timpul Sabatului. Dumnezeu dorește să ne bucurăm de ziua aceasta deosebită, pe care a făcut-o pentru noi. El dorește să ne bucurăm că suntem cu El și să învățăm mai mult despre dragostea Sa.



Activități

Sabat

- Dumnezeu a făcut ziua a șaptea, Sabatul, cu un scop special. Dacă este posibil, mergi la plimbare împreună cu familia și uitați-vă după lucruri pe care El le-a creat în celelalte șase zile. În timpul plimbării, încercați jocul „Caut șapte”. Alegeți un lucru – un copac, o pasăre – și vedeți cine este primul care reușește să vadă șapte soiuri sau șapte specii diferite.
- Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru lucrurile frumoase și variate pe care le-a făcut, dar, mai presus de toate, pentru darul Său deosebit, Sabatul.

Duminică

- La altarul familial, citiți și discutați pasajul din Geneza 2,1-3. Prin ce a devenit ziua a șaptea diferită de celelalte? Decupează o cifră 7 mare și scrie pe ea textul de memorat. Folosește-o pentru a-i învăța și pe cei din familia ta textul de memorat. Apoi așază cifra într-un loc unde să o poți privi în fiecare zi.
- Ține un jurnal al săptămânii. Desenează sau scrie ce faci în fiecare zi. Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să îți folosești timpul într-un mod benefic.

Luni

- Împreună cu familia citește și apoi discutați pasajul din Exod 20,8-11. Cum se numesc aceste versete? Pentru cine a dat Dumnezeu cele Zece Porunci? A câta este porunca despre Sabat? Cere-le celor prezenți să o transcrie în cuvintele lor și să v-o împărtășească.
- Într-un an sunt cincizeci și două de săptămâni. Știi câte Sabate ai sărbătorit până acum în viața ta? Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că v-a dat poruncile, astfel încât să puteți trăi pentru El.

Marti

- În timpul altarului familial citiți și discutați Isaia 58,13.14. Gândește-te la o modalitate de a prezenta deosebirea dintre a face doar ce vrei în Sabat și a face totul după voia lui Dumnezeu. Împărtășește-ți ideile cu cei din familie.

- Sabatul este o sărbătoare săptămânală a creării lumii. Fă o listă cu alte sărbători din familia ta, precum zile de naștere și vacanțe.
- Cântați cântece despre Sabat. Apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu că puteți sărbători darul creației Sale în fiecare săptămână.

Miercuri

- Împreună cu familia citește în Exod 16,4.5.14-30 despre o minune pe care Dumnezeu a făcut-o pentru israeliți. Ce s-a întâmplat în ziua de vineri? De ce? Ce ne spune aceasta despre nevoia de a ne pregăti pentru Sabat? Cum se pregătește familia ta pentru Sabat?
- Sabatul este un memorial sau un semn de aducere-aminte. Ce memoriale sau ocazii de aducere-aminte a unor evenimente deosebite sunt sărbătorite în zona în care locuiești? Hotărăște-te să afli cât mai multe despre ele.
- Roagă-te pentru cei care trăiesc în locuri unde nu se pot închina sâmbăta la biserică.
- Isaia 66,23 ne spune că noi vom sărbători încă ziua sfântă de Sabat pe Noul Pământ.

Joi

- Împreună cu familia citește povestirea din Marcu 3,1-5. Ce făcea Isus în Sabat? De ce erau supărați unii oameni pe El? Ce poate face familia ta pentru a ajuta pe altcineva în Sabat? Pregătește un plan.
- Află la ce oră apune soarele acolo unde locuiești. Ce se întâmplă la apusul soarelui vineri seara? Ce vei face mâine pentru a pregăti acest eveniment?

Vineri

- În timp ce familia se pregătește astăzi pentru Sabat, ajut-o pe mama să așeze masa. Caută lucruri frumoase în natură pentru a decora masa.
- În timpul altarului recapitulează lecția împreună cu familia. Invită două persoane să vorbească despre binecuvântările pe care le-au primit, pentru că au ținut Sabatul. Cântați împreună un imn adecvat. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru dragostea Sa și pentru Sabat.



LECȚIA PATRU

Ascunși dinaintea lui Dumnezeu

Referințe

Geneza 2,8.9.16.17;
Patriarhi și profeți,
pag. 49-70.

Text de memorat

„Dacă ne mărturisim
păcatele, El este
credincios și drept, ca să
ne ierte păcatele și să ne
curățească de orice
nelegiuire” (1 Ioan 1,9).

Obiective pentru copii

Să știe că planul lui
Dumnezeu de a rezolva
problema păcatului
include iertarea.

Să simtă recunoștință
pentru că Dumnezeu are
un plan prin care să
șteargă păcatul și să ne
ierțe atunci când greșim.

Să răspundă practic,
acceptând planul lui
Dumnezeu și în dreptul
lor, căutând iertarea Sa,
atunci când greșesc.



Mesaj

Chiar dacă greșim,
Dumnezeu încă ne
iubește și ne iartă când
ne pare rău.

Tematica lunii

Dumnezeu ne-a iubit dintotdeauna. El ne-a iubit
chiar înainte de a ne fi născut.

Schița lecției

Dumnezeu i-a creat pe Adam și pe Eva și i-a
înconjurat cu daruri de iubire. Unul dintre aceste
daruri este exprimat printr-o negație: Ei nu trebuiau să
atingă pomul cunoștinței binelui și răului. Eva a cedat
ispitei lui Satana și a mâncat din pomul oprit. Apoi i-a
dat și lui Adam să mănânce. Când a venit Dumnezeu
la ei, fiecare a dat vina pe celălalt pentru păcatul
săvârșit. Dumnezeu i-a iertat și le-a spus despre
planul Său de a rezolva problema păcatului.

Aceasta este o lecție despre har

Deși Adam și Eva nu au ascultat de El, Dumnezeu
nu i-a părăsit. El nu putea șterge consecințele
păcatului lor, dar i-a iertat. Dumnezeu le-a vorbit atunci
despre cel mai mare dar dintre toate – darul mântuirii
prin Acela care avea să vină ca să îi mântuiască.

Pentru instructor

„Dumnezeu l-a așezat pe om sub Lege, ca o
condiție indispensabilă a existenței sale. El era un
supus al guvernării divine și nu poate exista
guvernare fără lege. Dumnezeu putea să-l creeze pe
om fără posibilitatea de a călca Legea Sa; El ar fi
putut opri mâna lui Adam de a atinge fructul oprit;
dar, în cazul acesta, omul n-ar mai fi fost un agent
moral liber, ci un simplu automat. Fără libertatea de a
alege, ascultarea sa nu avea să fie voluntară, ci
forțată. În situația aceasta nu poate avea loc nici o
dezvoltare a caracterului. O astfel de situație ar fi
contrară planului lui Dumnezeu de a proceda cu
locuitorii celorlalte lumi. Ar fi fost nedemn pentru om,
ca fiindă inteligentă, și acest lucru ar fi întărit acuzația
lui Satana, potrivit căreia conducerea lui Dumnezeu
este arbitrară.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 34)

Program

Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Legături invizibile</i> B. <i>Niciun loc de ascunzătoare</i> C. <i>Schimbarea culorilor</i>	Ață slab colorată. – Imagini cu animale și insecte care se camuflează natural.
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii.</i> Cochilie sau un recipient natural. Fructe de hârtie (vezi pag. 138), coș, creioane.
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice. Imagine cu o grădină, plic, Biblie. Biblia
3 Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>Mâini și inimi curate</i> B. <i>Găuri umplute</i>	Ziare, cremă de mâini, apă, săpun, prosop, coș de gunoi. Câte o bucată de lemn pentru fiecare copil, cuie, ciocan.
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Semnul-inimă</i>	Inimi din carton, albe și roșii (vezi pag. 139), lipici, carioci.

Oricând



LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copiii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Verificați dacă au reținut textul de memorat pentru săptămâna trecută și încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Materiale necesare:

- Ață slab colorată.

Alegeți activitatea cea mai adecvată situației dvs.

A. Legături invizibile

Invitați câțiva voluntari dintre copiii. Legați-i, nu prea strâns, pe toți laolaltă cu ața pe care ați pregătit-o. Cereți-le să se îndrepte fiecare într-o direcție diferită. Ața se va rupe și ei se vor putea deplasa fără probleme. Chemați încă doi voluntari. Repetați operația, dar înfășurați ața de cincisase ori în jurul lor. Cereți-le să se îndrepte în direcții diferite. În funcție de grosimea aței, este posibil să poată face lucrul acesta.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum este să fii legat de altcineva? A fost ușor să rupeți legătura? Este ușor de observat ața?** (Destul de greu; se putea vedea dacă te uita în mod special după ea.) **Cum vi s-a părut atunci când ați fost legați cu mai multe rânduri de ață? Cât de ușor a fost de rupt?** (A fost mai greu.) Către grupă: **Ați văzut ața care îi lega?** (A fost mai vizibilă, pentru că erau mai multe rânduri.) **Ața este asemenea păcatului. La început, nu îl vedem, dar, pe măsură ce devine mai puternic și ne înfășoară, este mai ușor de observat și mai greu de renunțat la el. În lecția de astăzi vom învăța mai multe despre modul cum pune păcatul stăpânire pe noi. Dar Dumnezeu are un plan pentru a ne ajuta. El ne va ierta când greșim. Mesajul pentru azi este:**

➔ **CHIAR DACĂ GREȘIM, DUMNEZEU ÎNCĂ NE IUBEȘTE ȘI NE IARTĂ CÂND NE PARE RĂU.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Niciun loc de ascunzătoare

Spuneți: **Voi închide ochii și voi număra până la 20. În timpul acesta, vreau să căutați un loc de ascuns. Nu aveți voie să deschideți dulapurile și nici să mutați vreun obiect.** Când deschideți ochii, probabil că cei mai mulți copii nu au găsit un loc de ascuns.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine a reușit să se ascundă? Cine nu a reușit? Cum v-ați simțit atunci când ați dorit să vă ascundeți, dar nu ați avut unde? V-ați dorit vreodată să fugiți și să vă ascundeți undeva? De ce? În lecția de astăzi, doi oameni au făcut ceva rău și au încercat să se ascundă de**



Dumnezeu. Însă nu au putut. Dumnezeu i-a iubit în continuare și i-a iertat. El ne va ierta și pe noi atunci când vom greși. Acesta este și mesajul lecției de astăzi:

➔ **CHIAR DACĂ GREȘIM, DUMNEZEU ÎNCĂ NE IUBEȘTE ȘI NE IARTĂ CÂND NE PARE RĂU.**

Repetăți împreună cu mine.

C. Schimbarea culorilor

Arătați-le copiilor imagini cu animale care reușesc să se ascundă în mediul lor de viață.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce au nevoie animalele să se ascundă? Simțiți și voi câteodată nevoia de a vă ascunde? De ce? În povestirea de astăzi, doi oameni au făcut ceva ce Dumnezeu le spusese să nu facă, de aceea ei au încercat să se ascundă de El. Însă Dumnezeu i-a iubit chiar și așa și i-a iertat. El ne va ierta și pe noi astăzi, dacă vom greși cu ceva. Acesta este și mesajul lecției noastre:**

➔ **CHIAR DACĂ GREȘIM, DUMNEZEU ÎNCĂ NE IUBEȘTE ȘI NE IARTĂ CÂND NE PARE RĂU.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Imagini cu animale/insecte care se camuflează natural.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Acordați timp pentru a discuta despre învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorizat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o experiență misionară din materialul pentru copii. Subliniați mesajul povestirii, despre harul lui Dumnezeu.

Daruri

Spuneți: **Noi ne bucurăm de libertatea de a veni la Școala de Sabat în fiecare săptămână. Oamenii din alte locuri nu au toți această libertate. Atunci când ne punem banii la colectă, noi ajutăm la crearea unor posibilități pentru ca și alți oameni să învețe despre Domnul Isus.**

Materiale necesare:

- O cochilie sau un alt recipient natural.

Rugăciune

Dați-le copiilor câte un fruct decupat din hârtie și ajutați-i să scrie pe el un lucru pentru care doresc ca Dumnezeu să îi ierte. Pe partea cealaltă a decupajului, să scrie un lucru pentru care îi sunt recunoscători lui Dumnezeu. Adunați fructele în coș și rugați-vă pentru iertare, apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru tot ce ne-a dăruit.

Materiale necesare:

- Fructe de hârtie (vezi pag. 138),
- coș,
- creioane.



2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice.

*Cereți-le copiilor să ridice degetul cel mare în sus atunci când va fi rostit numele lui **Dumnezeu** și să indice cu degetul în jos, atunci când se rostește cuvântul **șarpe**.*

Citiți sau povestiți

Adam și Eva erau fericiți în grădina căminului lor. Cea mai frumoasă parte a zilei era seara. Atunci venea **Dumnezeu** și stătea de vorbă cu ei. În ziua a șaptea, în Sabat, ei petreceau o zi întreagă alături de **Dumnezeu**. Probabil că și-ar fi dorit ca Sabatul să nu se mai sfârșească.

Dumnezeu le-a spus să se bucure de tot din grădină, cu excepția unui pom – pomul cunoștinței binelui și răului. El le-a zis:

– Să nu vă atingeți niciodată de pomul acesta și să nu mâncați din el. Dacă veți face totuși lucrul acesta, veți muri negreșit.

Într-o zi, Eva se plimba prin grădină și s-a apropiat de pom. Pe când îl privea, o creatură frumoasă, **un șarpe**, a început să îi vorbească.

– Este adevărat că **Dumnezeu** v-a spus să nu mâncați din niciun pom din grădină? a întrebat-o el.

Eva știa că ar fi trebuit să se îndepărteze din locul acela, dar nu a făcut-o. În schimb, ea i-a răspuns **șarpelui**:

– **Dumnezeu** ne-a spus că putem mânca din toți pomii, mai puțin dintr-acesta. Nu avem voie să mâncăm din fructele sale. Nu avem voie nici măcar să îl atingem. Dacă nu ascultăm, vom muri.

Șarpele i-a răspuns:

– Nu veți muri. Veți deveni la fel de inteligenți ca **Dumnezeu**! Fructele acestea vă vor face înțelepți.

Eva a întins mâna și a atins un fruct. Nu s-a întâmplat nimic. Atunci a luat fructul și a mușcat puțin din el. Avea un gust bun. A mai cules câteva și s-a dus să îi ofere și lui Adam. Când și-a dat seama că Eva mâncase din ele, Adam a mâncat și el.

De îndată ce a mușcat și Adam, li s-a întâmplat ceva. Și-au dat seama că nu aveau haine! Li s-a făcut rușine și teamă. Știa că greșiseră. Au alergat spre un smochin și au rupt frunze pentru a se acoperi cu ele.

În seara aceea, când au auzit glasul lui **Dumnezeu** chemându-i prin grădină, s-au ascuns. Le era rușine să apară înaintea Lui. Când a ajuns lângă ei, **Dumnezeu** i-a întrebat:

– De ce v-ați ascuns?

El știa răspunsul, dar le-a dat ocazia să mărturisească. Întristat, l-a ascultat pe Adam.

– Ți-am auzit vocea în grădină și ni s-a făcut frică, l-a spus Adam.

Dumnezeu știa ce făcuseră și era mâhnit. Ei aveau să suporte consecințele păcatului lor. Le-a spus că trebuiau să părăsească grădina. De acum aveau să îmbătrânească și, în cele din urmă, să moară. Viața în afara grădinii avea să fie aspră. Pe pământ vor crește buruieni, iar plantele vor da spini. Animalele aveau să devină periculoase și neîmblânzite. Și toate aveau să moară – și plante, și animale.

Adam și Eva s-au întristat foarte mult. Însă, în mijlocul acestei dureri, s-a întâmplat ceva minunat.

Dumnezeu nu i-a lăsat singuri. El le-a spus despre planul Său de a îndrepta



lucrurile. Avea să Îl trimită pe Fiul Său să moară și să suporte pedeapsa pentru toate lucrurile rele făcute de ei.

Atunci, **Dumnezeu** a luat un miel și l-a sacrificat. El le-a arătat lui Adam și Evei cum să aducă o jertfă. De-abia atunci au început ei să înțeleagă ce însemna moartea. Și s-au întristat și mai mult.

Da, **Dumnezeu** i-a iertat pe Adam și pe Eva pentru neascultarea lor. El vă iartă și pe voi când greșiți, dacă Îl rugați și dacă vă pare rău cu adevărat. El dorește să vă ajute să faceți bine. Și vrea să fiți pregătiți pentru a merge în cer la revenirea lui Isus.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ar fi trebuit să facă Eva atunci când s-a întâlnit cu șarpele?** (Să fugă, să plece din locul acela.) **De ce a căzut în ispită?** (S-a lăsat convinsă de creatura aceea frumoasă. Ea nu s-a sfătuit mai întâi cu Dumnezeu sau cu Adam. Ea a rămas pe loc, deși ar fi trebuit să plece.) **De ce nu și-a dat seama că șarpele era Satana?** (El s-a purtat într-un mod neașteptat. Nici nu arăta urât, nici nu vorbea cu răutate.) **Cum a reacționat Dumnezeu?** (S-a întristat, dar a avut un plan pregătit, pentru ca, odată, să poată fi din nou împreună cu oamenii.) **Dumnezeu este încă doritor să ne ierte atunci când greșim. El dorește să îndrepte lucrurile. A promis să ne ajute. Dacă ne pare rău cu adevărat, tot ce avem de făcut este să îi cerem iertare.**

Nu uitați mesajul:

➔ **CHIAR DACĂ GREȘIM, DUMNEZEU ÎNCĂ NE IUBEȘTE ȘI NE IARTĂ CÂND NE PARE RĂU.**

Repețiți împreună cu mine.

Textul de memorat

Alcătuți trei grupe. Dați-i fiecăreia un fragment din textul de memorat (vezi mai jos). Câte un adult să asiste fiecare grupă în timp ce își învață partea de text. Apoi cereți-le grupelor să rostească fiecare, în ordinea potrivită, partea de text. Faceți schimb de părți și repetați. Faceți încă o dată schimb și repetați până când toți au învățat textul.

Grupa 1: „Dacă ne mărturisim păcatele,

Grupa 2: El este credincios și drept ca să ne ierte păcatele

Grupa 3: și să ne curețe de orice nelegiuire” (1 Ioan 1,9).

Studiul biblic

Spuneți: **Dumnezeu le-a dat lui Adam și Evei – și nouă – capacitatea de a face alegeri. Dumnezeu știa că ei ar putea alege să nu aibă încredere în El și să nu-L asculte. Așa că a făcut un plan pentru a pune capăt păcatului. Să studiem acest plan și să vedem cum privește Dumnezeu păcatul atunci când Îi cerem să ne ierte.** Dacă este nevoie, solicitați ajutorul câtorva adulți. Lăsați suficient timp pentru discutarea fiecărui text de mai jos:

Ioan 3,16

Isaia 1,18

Mica 7,19

1 Ioan 1,9

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Când a conceput Dumnezeu planul împotriva păcatului? Noi îl numim Planul de Mântuire. Chiar înainte de a fi creat lumea, Dumnezeu a făcut planul de a șterge toate efectele păcatului. Ce se întâmplă când îi cereți lui Dumnezeu**

Materiale necesare:

- Biblii



să vă ierte păcatele? (El le îndepărtează imediat. Este ca și cum nici nu ar fi existat.) **Ce este necesar pentru a primi iertarea?** (Trebuie să mărturisim, sau să-l spunem lui Dumnezeu ce am făcut și să Îi cerem să ne ierte. De asemenea, trebuie să le cerem iertare oamenilor cărora le-am greșit.) **Cât de ușor este să ierți pe cineva care ți-a greșit?** (Greu.)

Dumnezeu ne iartă când facem lucruri rele unii împotriva altora și dorește ca și noi să ne iertăm unii pe alții. Nu uitați mesajul:

➔ **CHIAR DACĂ GREȘIM, DUMNEZEU ÎNCĂ NE IUBEȘTE ȘI NE IARTĂ CÂND NE PARE RĂU.**

Repetati împreună cu mine.

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- ziare,
- cremă de mâini,
- apă,
- săpun,
- prosop,
- coș de gunoi.

A. Mâini și inimi curate

Lăsați-i pe copii să se ungă cu crema de mâini pe care ați adus-o. Apoi dați-le câte o foaie dintr-un ziar. Spuneți: **Dacă ziarul vorbește despre violență sau evenimente negative, faceți-l ghemotoc și aruncați-l la gunoi.** Lăsați-le timp pentru aceasta. **Acum uitați-vă la mâini. Ce s-a întâmplat cu ele? S-au murdărit cu cerneală de la ziar. Lăsați-i pe copii să se spele pe mâini.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce s-a întâmplat când ați strâns ziarul în mână? În ce fel se aseamănă aceasta cu greșelile din viața noastră?** (Viața noastră arată asemenea mâinilor murdare. Este murdărită de păcat.) **Ce putem face pentru a ne curăța viața?** (Putem să Îi cerem lui Dumnezeu iertare.) **Ce face Dumnezeu cu păcatele noastre când Îi cerem iertare?** (Le îndepărtează. Nici nu Își mai aduce aminte de ele.) **Nu uitați mesajul:**

➔ **CHIAR DACĂ GREȘIM, DUMNEZEU ÎNCĂ NE IUBEȘTE ȘI NE IARTĂ CÂND NE PARE RĂU.**

Repetati împreună cu mine.

B. Găuri umplute

Dați-i fiecărui copil câte o bucată de lemn și un cui. Ajutați-i să bată cuiul în lemn, apoi să-l scoată.

Materiale necesare:

- Câte o bucată de lemn pentru fiecare copil,
- cuie,
- ciocan.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Când facem ceva rău, este ca și cum am bate un cui într-o bucată de lemn. Când recunoaștem că am greșit, cuiul este scos din lemn. Rămâne lemnul ca nou?** (Nu, este o gaură în el.) **Când Îl rugăm să ne ierte, Dumnezeu ne iartă și uită păcatul. Uneori există răni de care trebuie să ne îngrijim. Este nevoie să ne cerem scuze și de la alții. Păcatul face găuri în viața noastră și ele sunt greu de umplut. Să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să nu mai facem lucruri care provoacă răni în sufletul nostru și al altora.**

Să spunem împreună mesajul:

➔ **CHIAR DACĂ GREȘIM, DUMNEZEU ÎNCĂ NE IUBEȘTE ȘI NE IARTĂ CÂND NE PARE RĂU.**

Repetati împreună cu mine.

Transmiterea lecției

Semnul-inimă

Din timp, pregătiți inimi albe și roșii pentru fiecare copil (vezi pag. 139). Dați-i fiecărui copil câte o inimă albă și una roșie. Lipiți-le una de cealaltă. După ce se usucă lipiciul, inima poate fi folosită ca un semn de carte. Ajutați-i pe copii să scrie pe partea albă textul din Isaia 1,18. („Veniți totuși să ne judecăm, zice Domnul. De vor fi păcatele voastre cum e cârmâzul, se vor face albe ca zăpada; de vor fi roșii ca purpura, se vor face ca lâna.”) Formați perechi și cereți-le să-și explice unii altora ce se întâmplă atunci când păcătuim și cum ne curăță Dumnezeu inima.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Când se aseamănă inima noastră cu partea roșie? De ce credeți că a folosit Isaia cuvintele „câr-**

mâz” și „purpură” pentru a descrie păcatele? (Isus a trebuit să moară pentru noi. Purpura este culoarea sângelui.) **Cum putem schimba inima roșie cu una albă?** (Numai spunându-l lui Dumnezeu ce am greșit și cerându-l iertare Lui și celor cărora le-am greșit.) **Putem fi mulțumitori că Dumnezeu este întotdeauna dispus să ne ierte păcatele. Luați semnul-inimă acasă și arătați-l cuiva. Spuneți-i că Dumnezeu ne iubește întotdeauna și dorește să ne ierte când greșim.**

Să ne reamintim mesajul. El ne vorbește despre dragostea lui Dumnezeu. Spuneți împreună cu mine:

➔ **CHIAR DACĂ GREȘIM, DUMNEZEU ÎNCĂ NE IUBEȘTE ȘI NE IARTĂ CÂND NE PARE RĂU.**

Repețați împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Inimi din carton, albe și roșii,
- lipici,
- carioci.

Încheiere

Invitați-i pe copii să se adune în cerc și cântați un imn de laudă. Continuați cu o rugăciune, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru că este întotdeauna cu noi și ne iartă.



MATERIALE PENTRU COPII

Ascunși dinaintea

Referințe

Geneza
2,8.9.16.17;
Patriarhi
și profeți,
pag. 49-70.

lui Dumnezeu

Ai făcut vreodată ceva rău și ți-a fost teamă să recunoști? Cam așa s-au simțit Adam și Eva. S-a întâmplat, probabil, astfel:

Text de memorat

„Dacă ne mărturisim păcatele, El este credincios și drept ca să ne ierte păcatele și să ne curățească de orice nelegiuire.”
(1 Ioan 1,9).

Mesaj

Chiar dacă greșim, Dumnezeu încă ne iubește și ne iartă când ne pare rău.

Adam și Eva erau fericiți în grădina căminului lor. Cea mai frumoasă parte a zilei era seara. Atunci venea Dumnezeu și stătea de vorbă cu ei. În ziua a șaptea, în Sabat, ei petreceau o zi întreagă alături de Dumnezeu. Probabil că și-ar fi dorit ca Sabatul să nu se mai sfârșească.

Dumnezeu le-a spus să se bucure de tot ce este în grădină, cu excepția unui pom – pomul cunoștinței binelui și răului. El le-a zis:

– Să nu vă atingeți niciodată de pomul acesta și să nu mâncați din el. Dacă veți face totuși lucrul acesta, veți muri negreșit.

Într-o zi, Eva se plimba prin grădină și s-a apropiat de pom. Pe când îl privea, o creatură frumoasă, un șarpe, a început să îi vorbească:

– Este adevărat că Dumnezeu v-a spus să nu mâncați din niciun pom din grădină?

Eva știa că ar fi trebuit să se îndepărteze din locul acela, dar nu a făcut-o. În schimb, ea i-a răspuns șarpelui:

– Dumnezeu ne-a spus că putem mânca din toți pomii, mai puțin dintr-acesta. Nu avem voie să mâncăm din fructele lui. Nu avem voie nici măcar să îl atingem. Dacă nu ascultăm, vom muri.

Șarpele i-a răspuns:

– Nu veți muri. Veți deveni la fel de inteligenți ca Dumnezeu! Fructele acestea vă vor face înțelepți.

Eva a întins mâna și a atins un fruct. Nu s-a întâmplat nimic. Atunci a luat fructul și a mușcat puțin din el. Avea un gust bun. A mai cules câteva și s-a dus să îi ofere și lui Adam. Când și-a

dat seama că Eva mâncase din fruct, Adam a mâncat și el.

De îndată ce a mușcat și Adam, li s-a întâmplat ceva. Și-au dat seama că erau dezbrăcați! Li s-a făcut rușine și teamă. Știau că greșiseră. Au alergat spre un smochin și au rupt frunze pentru a se acoperi cu ele.

În seara aceea, când au auzit glasul lui Dumnezeu chemându-i prin grădină, s-au ascuns. Le era rușine să apară înaintea Lui. Când a ajuns lângă ei, Dumnezeu i-a întrebat:

– De ce v-ați ascuns?

El știa răspunsul, dar le-a dat ocazia să mărturisească. Întristat, l-a ascultat pe Adam.

– Ți-am auzit vocea în grădină și ni s-a făcut frică, l-a spus Adam.

Dumnezeu știa ce făcuseră și era mâhnit. Ei aveau să suporte consecințele păcatului lor. Le-a spus că trebuie să părăsească grădina. De acum aveau să îmbătrânească și, în cele din urmă, să moară. Viața în afara grădinii avea să fie aspră. Pe pământ vor crește buruieni, iar plantele vor da spini. Animalele aveau să devină periculoase și neîmblânzite. Și toate urmau să moară – și plante, și animale.

Adam și Eva s-au întristat foarte mult. Însă, în mijlocul acestei dureri, s-a întâmplat ceva minunat. Dumnezeu nu i-a lăsat singuri. El le-a explicat planul Său de a îndrepta lucrurile. Avea să îl trimită pe Fiul Său să moară și să suporte pedeapsa pentru toate lucrurile rele făcute de ei.

Atunci, Dumnezeu a luat un miel și l-a sacrificat. El le-a arătat lui Adam și Evei cum să aducă o jertfă. De-abia atunci au început ei să înțeleagă ce însemna moartea. Și s-au întristat și mai mult.

Da, Dumnezeu i-a iertat pe Adam și pe Eva pentru neascultarea lor. El te iartă și pe tine când greșești, dacă Îl rogi și dacă îți pare rău cu adevărat. El dorește să te ajute să faci bine. Și vrea să fii pregătit pentru a merge în cer, la revenirea lui Isus.



Activități

Sabat

- Dacă este posibil, mergi într-o grădină frumoasă împreună cu familia și privești lucrurile frumoase pe care le-a făcut Dumnezeu. Pe când vă plimbați, discutați despre cum este posibil să fi arătat Grădina Edenului. Jucăți-vă, căutând lucruri create de Dumnezeu.
- Când ajungi acasă, desenează un cerc pentru centrul unei flori. Decupează câte o petală pentru fiecare cuvânt din textul de memorat, apoi scrie textul pe ele. Aranjează petalele în jurul cercului, în ordinea corespunzătoare. Folosește acest mijloc pentru a-i învăța și pe cei din familie textul de memorat.
- Cântați despre lumea frumoasă creată de Dumnezeu și mulțumiți-I pentru toate minunile pe care le-a făcut.

Duminică

- În timpul altarului, citiți și discutați pasajul din Geneza 2,8.9.16.17. Citiți despre un alt pom în Apocalipsa 22,1.2. Prin ce este deosebit acest pom? Desenează cei doi pomi.
- Află cum arată o frunză de smochin. Ce copaci au frunzele cele mai mari în zona în care locuiești?
- Așază o coală de hârtie pe trunchiul unui copac. Hașurează foaia cu un creion nu foarte ascuțit. Ce descoperi?
- Cântați cântece de laudă și mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru copaci.

Luni

- La altarul familial, citiți și discutați pasajul din Geneza 3,1-7. Ce știți despre fructele pomului cunoștinței binelui și răului? Discutați despre modalități de a spune „nu” când sunteți ispitiți.
- Spuneți împreună textul de memorat. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că vă ajută să faceți ce este bine și pentru că vă iartă când greșiți.

Marti

- Citiți în familie și discutați pasajul din Geneza 3,8-18. Întrebă despre șerpii din țara noastră. Unde trăiesc ei? Cu ce se hrănesc? Sunt veninoși? Roagă pe cineva să te ajute să desenezi un șarpe fotomodel. (Probabil că

șarpele din Eden era foarte frumos din moment ce a impresionat-o pe Eva.)

- Jucăți-vă puțin de-a v-ați ascunselea în familie. Apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că nu este nevoie să vă ascundeți de El atunci când greșiți.

Miercuri

- La altarul familial, citiți și discutați pasajul din Geneza 3,20-24. Ce a folosit Dumnezeu pentru a le face haine lui Adam și Evei? De unde a luat aceste materiale? Din ce sunt făcute hainele voastre?
- Cere-i unuia dintre membrii familiei să iasă puțin din cameră și să închidă ușa. Când se întoarce, întreabă: Cum te-ai simțit să fii dat afară? Cum credeți că s-au simțit Adam și Eva când au fost alungați din grădina căminului lor? Deși Adam și Eva nu se mai puteau întoarce în grădină, Dumnezeu avea un plan. Care era acela? Este valabil acest plan pentru tine și pentru familia ta?
- Cântați cântece de laudă pentru planul lui Dumnezeu, apoi mulțumiți-I pentru el.
- Dumnezeu și Domnul Isus au plănuțit cum să rezolve problema păcatului chiar înainte de a-i fi creat pe Adam și pe Eva.

Joi

- La cină, serviți fructe și salată. Înainte de altar, ia niște vată și colorează-o în roșu. În timpul altarului, citește textul din Isaia 1,18. Ce înseamnă textul acesta? Folosește vata pentru a explica textul familiei tale.
- Spuneți împreună textul de memorat. Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că ne face curăți atunci când ne cerem iertare.

Vineri

- În timpul altarului, recapitulați povestirea și interpretați-o pe roluri. Nu uita: Dumnezeu i-a iertat pe Adam și pe Eva. Spuneți împreună textul de memorat. Cine are nevoie de iertarea lui Dumnezeu? Ai nevoie să-i ceri cuiva din familie iertare? Dacă da, acum este momentul.
- Cântați un cântec cu „Aleluia”, apoi invitați-L pe Dumnezeu să fie cu voi în această zi deosebită. Mulțumiți-I pentru că Își descoperă planurile în Biblie.



LECȚIA CINCI

Cum au rămas crocodilii fără gustare

Referințe

Exod 1 și 2; *Patriarhi și profeti*, pag. 241-251.

Text de memorat

„Tot ce are suflare, să laude pe Domnul! Lăudați pe Domnul!” (Psalmi 150,6)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu deține controlul asupra tuturor lucrurilor și că îi ocrotește pe copiii Săi.

Să se simtă fericiți că Dumnezeu este cu ei întotdeauna.

Să răspundă practic, prin laudă la adresa lui Dumnezeu, deoarece a fost cu ei mereu.

Mesaj

→ Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îl lăudăm pentru că ne-a ocrotit.

Tematica lunii

Noi ne manifestăm dragostea față de Dumnezeu prin închinare.

Schița lecției

Dumnezeu îi binecuvântează pe israeliți în Egipt. Pe măsură ce ei prosperă, egiptenii încep să se teamă de puterea lor și îi obligă să devină sclavi. Satana lucrează prin intermediul faraonului, care încearcă să îl împiedice pe salvatorul israeliților să crească și să se maturizeze. Faraonul dă ordin ca toți băieții să fie omorâți. Mama lui Moise îl ascunde timp de trei luni și apoi îl pune într-un coș și îi dă drumul pe fluviu. Prințesa îl găsește și îl adoptă ca fiu al ei. Ea o trimite pe sora lui Moise, Maria, să găsească pe cineva care să aibă grijă de copil. Maria o aduce pe mama ei, care îl învață pe Moise să l se închine lui Dumnezeu. Când se mută la curtea faraonului, Moise refuză să se închine zeilor egipteni. Mai târziu, Moise omoară un supraveghetor egiptean, care îl bătea pe un israelit, și apoi fuge să își salveze viața.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Rugăciunile lui Iochebed pentru ocrotirea fiului ei au fost ascultate. Dumnezeu a fost cu Moise la curtea faraonului și l-a ajutat să reziste ispitelor. Deși Moise a fugit pentru că omorâse un egiptean, Dumnezeu a fost cu el și l-a ocrotit.

Pentru instructor

„Cât de complexe au fost urmările influenței acelei singure femei evreice, și aceea o exilată și o sclavă! Întregul viitor al vieții lui Moise, marea misiune pe care el a adus-o la îndeplinire în calitate de conducător al lui Israel dau mărturie despre importanța lucrării unei mame creștine. Nu există o altă lucrare care să-i poată sta alături. Într-o foarte mare măsură, mama ține în mâinile sale destinul copiilor ei. Ea se ocupă cu dezvoltarea minții și a caracterului, lucrând nu numai pentru prezent, ci și pentru veșnicie. [...] În mod deosebit în timpul primilor ani, stă asupra ei răspunderea de a forma caracterul copiilor ei. [...] Părinții trebuie să îndrume învățătura și educația copiilor lor în timpul când aceștia sunt destul de mici, cu scopul ca ei să poată fi creștini. Ei sunt în grija noastră ca să fie instruiți nu ca moștenitori ai unui tron imperial de pe acest pământ, ci ca împărați pentru Dumnezeu, pentru ca să domnească de-a lungul veacurilor nesfârșite.” (*Patriarhi și profeti*, ed. 1999, pag. 240-241)

Decorarea sălii

Confecționați panouri pe care să expuneți hieroglife și construcții antice egiptene, de exemplu, temple sau piramide. Adăugați 10 cercuri în care să fie desenate cele 10 plăgi. Creați o sală a tronului în care Moise să-l întâlnească pe faraon. Folosiți o scenă de exterior pentru scena cu Moise copil, Moise și tufișul arzând și pentru a ilustra plăgile.

<h1>Program</h1>			
Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă, întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Protecție zilnică</i> B. <i>Apărătoare</i>	Haine de protecție, Biblie, cutie. Ziar, coală de carton.
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii.</i> Coș pentru daruri. Un coș mic, coli de hârtie, creioane.
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, tron, coș, păpușă. – Biblie.
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Angajament de studiere a Bibliei</i>	Hârtie neagră, hârtie albă, creioane.
4 Transmiterea lecției	Max. 15	A. <i>Familia în amprente digitale</i> B. <i>Îngerul păzitor</i>	Hârtie, culori pentru colorat degetele, creioane. Anunț pentru clanță (vezi pag. 139), creioane de ceară sau markere transparente, Biblie.

Oricând



LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Verificați dacă au reținut textul de memorat pentru săptămâna trecută și încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1 Activități de pregătire

Alegeți activitatea cea mai potrivită pentru grupa dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Îmbrăcăminte de protecție (mănuși de cauciuc, cască, umbrelă, halat etc.),
- Biblie,
- cutie.

A. Protecție zilnică

Puneți îmbrăcămintea în cutie. Puneți Biblia dedesubt. La un moment dat, rugați-i pe copii să scoată câte un obiect din cutie. Întrebați-i: **La ce folosim acest obiect? Ce s-ar întâmpla dacă nu l-am avea?** Inventati o situație în care ar fi fost periculos sau dureros să nu purtăm acel obiect. Lăsați Biblia la urmă. **Cum ne poate proteja Biblia?** (Ne oferă îndrumări despre cum să ne trăim viața.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebare: **Vă puteți gândi la alte lucruri pe care le putem folosi zilnic, ca să ne protejăm? Care este cea mai importantă protecție de care putem să avem parte?** (Protecția este citirea Bibliei. Ne va ajuta să știm ce e bine și ce e rău.) **În povestirea de astăzi, vom vedea cum Dumnezeu a ajutat-o pe o mămică să îl protejeze pe băietelul ei. Dumnezeu încă îi protejează pe copii și astăzi și vrem să li mulțumim pentru acest lucru. Iată care este mesajul pentru astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ÎL LĂUDĂM PENTRU CĂ NE-A OCROTIT.**

Repeți după mine.

Materiale necesare:

- ziare,
- coală de carton.

B. Apărătoare


Rugați un voluntar să vă ajute. Dați-i fiecărui copil o foaie de ziar și cereți-le să o mototolească și să facă din ea o minge. Spuneți: **Când ajung la trei, vă rog să aruncați mingile de hârtie înspre** [numiți un voluntar]. Începeți să numărați; când ajungeți la doi, cel care vă ajută să spună: **Vă rog să mă scuzați. Am uitat ceva!** Apoi să-i dea un carton tare voluntarului (sau altceva cu care să se protejeze). Continuați să numărați.

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **La ce v-ați gândit când v-am cerut să aruncați mingile de hârtie în [...]?** **Cum te-ai simțit când [numele] ai fost protejat cu bucata de carton? Vă puteți gândi și la alte lucruri pe care le putem folosi pentru a ne proteja zilnic?** (Hainele ne protejează de frig și de căldură. Încălțăminte ne protejează piciorul. O umbrelă ne protejează de ploaie.) **Folosim multe obiecte de protecție în fiecare zi. În lecția noastră, vom învăța cum a ajutat Dumnezeu o mamă să-și protejeze copilul. Dumnezeu încă îi ocrotește pe copii și astăzi. Iată care este mesajul pentru astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ÎL LĂUDĂM PENTRU CĂ NE-A OCROTIT.**

Repeți după mine.



Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și înfrustrările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Acordați timp pentru a discuta despre învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o experiență misionară din materialul pentru copii. Subliniați mesajul povestirii, despre închinare.

Daruri

Spuneți: **Experiența misionară ne-a ajutat să aflăm mai multe despre nevoile din** (locul unde vor merge darurile). **Cum pot fi ajutați oamenii de acolo?** (Prin trimiterea de misionari acolo.) **Nu trebuie să așteptăm până creștem mari ca să venim în ajutorul cuiva. Putem ajuta chiar acum, oferind darurile noastre.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri.

Rugăciune

Dați-i fiecărui copil un creion și o hârtie. Rugați-i să scrie numele unei persoane de care vor ca Dumnezeu să aibă grijă, după care să pună hârtia în coș. Poate fi un prieten, cineva din familie sau cineva bolnav. Adunați-i pe copii în jurul coșului, pentru rugăciune. În timp ce înălțați rugăciunea, permiteți-le copiilor să numească respectiva persoană. Încheiați prin a-l mulțumi lui Dumnezeu pentru grija și protecția Sa.

Materiale necesare:

- Un mic coș (sau alt recipient),
- hârtie,
- creioane.

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice,
- tron,
- coș,
- păpușă.

Experimentarea povestirii

Personaje: faraonul, sfetnicii faraonului/servitoarele prințesei; Maria, prințesa, Amram, lochebed, Aaron, Moise ca tânăr, doi israeliți bătându-se. Într-o grupă mică, un copil poate avea mai multe roluri.

Aranjarea scenei:

Spuneți: **Israelii se află în Egipt de peste 400 de ani. Deși sunt sclavii faraonului, Dumnezeu îi ocrotește. Haideți să mergem la curtea faraonului și să auzim ce plănuiește să facă.**

Citiți sau povestiți.

Faraonul, împăratul Egiptului, se temea. *[Faraonul, stând pe tron, e îngrijorat și vorbește cu sfetnicii lui.]* Israelii crescuseră în număr. De aceea, și-a chemat consilierii și i-a întrebat:

– Ce putem face cu acești israeliți? Sunt foarte mulți și puternici. Este posibil ca, în curând, să se răstoale pentru a lua țara în stăpânire.

În cele din urmă s-a căzut de acord ca faraonul să dea un ordin. Toți bebelușii-băieți israeliți urmau să fie uciși. Nu le era permis să trăiască și să crească; aveau să moară.

Lochebed și Amram erau speriați și îndurerăți. *[Lochebed și Amram se uită îngrijorați în stânga și în dreapta. Lochebed ține bebelușul în brațe.]* Își făcuseră mari speranțe în legătură cu noul lor bebeluș, un băiețel. Dumnezeu promisese să le trimită pe cineva care să scoată poporul din sclavie. Poate chiar pruncul lor avea să fie eliberatorul. Nu doreau să moară! De aceea s-au hotărât să îl ascundă.

Timp de trei luni, au reușit să îl ascundă pe bebeluș în casă. Dar de-acum începuse să facă destul de multă gălăgie. *[Lochebed, Amram și*

Maria încearcă să-l facă pe copil să tacă. Se mișcă încet.] lochebed se temea că soldații l-ar fi putut descoperi. Atunci familia l-a cerut lui Dumnezeu ajutorul. *[Amram, lochebed și Aaron îngenunchează.]*

Pe când se rugau, le-a venit o idee. – Îl vom așeza să plutească pe apă, a spus lochebed. Îl vom culca într-un coșuleț uns cu smoală, așa încât să plutească. *[Lochebed ia coșul și îl „pictează” pe exterior.]*

– Eu voi sta de pază, a spus Maria, sora mai mare a lui Moise. Voi avea grijă să nu i se întâmple nimic rău. *[Maria se uită peste umărul lui lochebed.]*

[Lochebed se roagă, apoi îl duce pe Moise la apă.] lochebed și-a dus copilașul la fluviul Nil. A așezat coșulețul pe apă, printre trestii, așa încât să nu îl ia curentul la vale. Și Maria păzea coșulețul, pentru a fi sigură că bebelușul era în siguranță. *[Maria stă puțin mai departe, supraveghind coșul.]* În fiecare zi, de multe ori, lochebed îl ruga pe Dumnezeu să-i păzească pruncul.

Fiica faraonului a venit pe malul apei să se scalde. A descoperit coșulețul. *[Fiica faraonului vine cu însoțitoarele ei, arătând spre coș.]*

– Ce se află acolo, între trestii? și-a întrebat ea slujitoarele. Aduceți-l la mine.

[O servitoare îi duce prințesei coșul.]

În curând, coșul a fost înmănat prințesei. Ea a ridicat capacul și a văzut bebelușul, care începuse să plângă. *[Fiica faraonului deschide coșul, ia bebelușul și îl leagă.]*

Prințesa a zâmbit și a spus:

– Acesta este unul dintre copiii israeliților. Nu voi permite să moară, asemenea celorlalți. Îl voi păstra și îl voi crește ca fiu al meu. Se va numi Moise.

Maria o auzea. A venit repede lângă prințesă și a întrebat-o:

– Nu doriți să vă găsec o doică dintre evrei, care să vi-l îngrijească?



[*Maria „vorbește” cu prințesa.*]

– Da, chiar te rog. Ar fi bine, a răspuns prințesa.

[*Maria fuge la lochebed.*]

Maria a alergat la mama ei. [*Ele vin amândouă în fugă înapoi.*] Când a sosit lochebed, prințesa a zâmbit.

– Te rog, ia copilul acesta și îngrijește-l pentru mine. Se numește Moise. Te voi plăti cum se cuvine. Voi trimite după el când va fi puțin mai mare.

Lochebed era atât de fericită! Puteau să-și păstreze copilașul! Și aveau să fie chiar plătiți pentru aceasta!

– Este o minune, a spus Amram. Cred că Dumnezeu are un plan cu acest bebeluș.

– Da, a răspuns lochebed. Îl vom învăța tot ce știm despre Dumnezeul din cer. El trebuie să cunoască tot, până ce va merge să locuiască împreună cu prințesa. Să îi mulțumim lui Dumnezeu chiar acum.

[*Familia îngenunchează în rugăciune.*]

Prințesa l-a lăsat pe Moise la lochebed până la vârsta de doisprezece ani. În timpul acestor doisprezece ani, Amram și lochebed l-au învățat pe Moise despre Dumnezeu și despre poporul Său. Dar a venit și ziua când Moise trebuia să plece la palat. Viața la curte era interesantă. Moise a învățat multe lucruri acolo, însă nu l-a uitat niciodată pe Dumnezeu. [*Prințesa îi arată împrejurimile lui Moise.*]

Când avea vreo patruzeci de ani, Moise a văzut cum un egiptean îl bătea pe un israelit. S-a înfuriat atât de mult, încât l-a omorât pe egiptean. A doua zi, Moise a văzut cum se băteau doi israeliți. El a intervenit, încercând să îi oprească. Aceștia s-au întors spre el și l-au întrebat:

– Nu cumva vrei să ne omori și pe noi?

Moise s-a speriat. Făcuse ceva îngrozitor. Iar faraonul putea să îl trimită la moarte din această pricină. Atunci,

Moise a fugit în țara Madian. [*Moise fuge.*] Însă chiar și acolo, Dumnezeu era cu el și îl ocrotea. Dumnezeu avea un plan deosebit cu Moise. Timpul petrecut în sălbăticia Madianului avea să-l pregătească pe Moise pentru acea lucrare.

Dumnezeu veghează și asupra voastră. Credeți că are vreun plan cu viața voastră?

Întrebări și răspunsuri

Ce ar fi făcut familia voastră dacă ar fi auzit că toți băieții trebuie aruncați în fluviu pentru a fi înecați? La ce credeți că s-a gândit Maria când a văzut-o pentru prima oară pe fiica faraonului? Ce a simțit familia când lui Moise i s-a dat voie să vină acasă, iar ei știau cu toții că bebelușul e în siguranță? (Ușurați, fericiți, recunoscători.) Dumnezeu a avut grijă de Moise și va avea grijă și de voi. Haideți să-l mulțumim pentru grijă și protecție, rugându-ne. Nu uitați mesajul lecției:

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ÎL LĂUDĂM PENTRU CĂ NE-A OCROTIT.**

Repetăți după mine.

Textul de memorat

Faceți următoarele gesturi și repetați textul, până când copiii îl știu.

„Tot	Faceți un cerc mare, imaginar, cu mâna.
ce are suflare,	Arătați spre gură și expirați.
să laude	Bateți din palme.
pe Domnul!	Arătați cu degetul în sus
Lăudați	Bateți din palme.
pe Domnul!”	Arătați cu degetul în sus.
(Psalmi 150,6)	Țineți palmele împreunate, apoi deschideți-le.

Studiul biblic

Spuneți: **Dumnezeu a promis că ne va ocroti. Haideți să citim ce spune Biblia că va face Dumnezeu pentru noi.** Fiecare copil să găsească textele,

Materiale necesare:

- Biblii.



să le citească și apoi să răspundă la întrebări:

1. Psalmi 32,7-11 – Ce a promis Dumnezeu că va face? (Că ne va îndruma și ne va învăța.)
2. Psalmi 40,11 – Ce ne-a dat Dumnezeu pentru a ne proteja? (Dragostea și adevărul.)
3. Ioan 17,11 – Pentru cine s-a rugat Isus Tatălui Său? (Pentru cei care vor veni după El.) Cine sunt aceștia? (Voi și cu mine – urmașii Săi.)
4. Psalmi 34,7 – Ce face îngerul? (Stă aproape de oameni și îi protejează.)

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Coli de hârtie neagră,
- coli de hârtie albă,
- creioane.

Angajament de studiere a Bibliei

Întrebați: **Ce am învățat azi despre protecția oferită de Dumnezeu?** Lăsați-le timp să răspundă. **Unul dintre modurile în care El ne ocrotește este prin intermediul Cuvântului Său, Biblia. Biblia ne oferă îndrumări pentru viață. Care sunt lucrurile care ne împiedică să ne petrecem timp cu Dumnezeu?** Lăsați-le timp să răspundă.

Dați-i fiecărui copil o coală de hârtie neagră și o coală, puțin mai mică, de hârtie albă. Rugați-i să le așeze una peste alta, apoi să le împăturească în două, ca și când ar fi o carte. Hârtia neagră reprezintă coperta. Capsați-le. Spuneți: **Acesta este un jurnal de studiere a Bibliei. Dacă vreți să petreceți timp cu Isus în fiecare zi, hotărâți-vă când este cel mai bun moment în timpul unei zile și scrieți începând din partea de sus a paginii: „Voi petrece timp cu Isus în fiecare zi, de la ora... la**

ora...”. Apoi semnați-vă. În fiecare zi din această săptămână notați cât timp ați petrecut cu Isus, citind Biblia și rugându-vă.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care este cel mai bun loc din casa voastră în care vă puteți retrage și petrece timp cu Dumnezeu? Care este cea mai bună perioadă a zilei? De ce vreți să citiți din Cuvântul lui Dumnezeu și să vă rugați? De ce e bine să urmăm îndrumările date de Dumnezeu în Biblie?** (Dumnezeu vrea să fim sănătoși și fericiți. El ne iubește și ne cere să facem numai acele lucruri care ne ajută să ne simțim fericiți și în siguranță.) **Haideti să repetăm mesajul pentru azi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ÎL LĂUDĂM PENTRU CĂ NE-A OCROTIT.**

Repetati împreună cu mine.

Transmiterea lecției

A. Familia în amprente digitale

Astăzi, vom realiza o familie de amprente digitale. Înmuiați-vă degetul în vopsea, după care apăsați pe hârtie.

Pentru a realiza un om, apăsați o dată pentru cap, o dată pentru corp, de două ori pentru mâini și de două ori pentru picioare. Când s-a uscat vopseaua, adăugați ochii, nasul și gura cu un creion. Realizați familia voastră sau familia imaginară.

Întrebări și răspunsuri

Rugați-i pe copii să-și arate familiile. Întrebați: **De ce sunt importante familiile?** (Au grijă de noi.) **Care sunt lucrurile pe care le face familia pentru noi?** Lăsați-le timp să discute. Accentuați faptul că familia ne protejează. **În povestirea de astăzi, un împărat rău a încercat să-l omoare pe bebelușul Moise, dar Dumnezeu le-a ajutat pe mama și pe sora lui să găsească o modalitate de a-l ocroti. Luați-vă foaia cu familia în amprente digitale și arătați-o cuiva, explicându-i cum Dumnezeu l-a protejat pe Moise și cum Dumnezeu încă îi protejează și astăzi pe oameni. Nu uitați să-i spuneți și mesajul de astăzi. Mesajul de astăzi este:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ÎL LĂUDĂM PENTRU CĂ NE-A OCROTIT.**

Repețiți după mine.

Încheiere

Adunați copiii într-un cerc și rugați-L pe Dumnezeu să continue să îi ocrotească în zilele și în săptămâna care urmează.

Materiale necesare:

- hârtie,
- vopsea pentru colorat degetele,
- creioane.

B. Îngerul păzitor

multiplicați și decupați anunțul, astfel încât să aveți unul pentru fiecare copil. Dați-le să scrie sub înger textul din Psalmi 34,7. Apoi să coloreze și să decoreze îngerul. Formați grupe de câte doi sau trei și cereți-le: **Povestiți-i partenerului vostru care sunt lucrurile de care vă e frică. Partenerul vostru vă poate răspunde, citindu-vă textul din Psalmi 34,7. Apoi inversați rolurile. Povestiți-vă unul altuia situații în care ați simțit că Dumnezeu vă ocrotește.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebare: **Ar vrea cineva să spună ce anume îl face să-i fie frică? Cum putem ști că Dumnezeu e cu noi atunci când ne e frică?** (El ne-a promis că va fi cu noi. Dumnezeu Se ține întotdeauna de cuvânt.) Rugați niște voluntari să povestească momentele în care Dumnezeu i-a ocrotit. Nu forțați pe nimeni să povestească.

Spuneți: **Putem fi foarte fericiți că Dumnezeu este cu noi, indiferent unde am fi. Luați-vă anunțul acasă și atârnați-l de clanța ușii cuiva. Spuneți-i acelei persoane cum l-a ocrotit Dumnezeu pe bebelușul Moise și cum vă protejează și pe voi. Haideți să repetăm mesajul:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ÎL LĂUDĂM PENTRU CĂ NE-A OCROTIT.**

Materiale necesare:

- Anunț pentru clanță (vezi pag. 139),
- creioane de ceară sau markere transparente,
- foarfece,
- Biblii.



MATERIALE PENTRU COPII

Cum au rămas crocodilii fără gustare

Referințe

Exod 1 și 2;
Patriarhi și
profeți,
pag. 241-251.

Text de memorat

„Tot ce are
sufflare să laude
pe Domnul!”
(Psalmi 150,6)

Mesaj

Ne închinăm
lui Dumnezeu,
atunci când Îl
lăudăm pentru
că ne-a ocrotit.

Ai găsit vreodată o ascunzătoare ideală pentru jocul de-a v-ați ascunselea? Un loc unde nimănui nu i-ar fi trecut prin minte să te caute? Un asemenea loc a căutat și mama lui Moise.

Faraonul, împăratul Egiptului, se temea. Israelii crescuseră în număr. De aceea, și-a chemat consilierii și i-a întrebat:

– Ce putem face cu acești israeliți? Sunt foarte mulți și puternici. Este posibil ca, în curând, să se răscoale pentru a lua țara în stăpânire.

În cele din urmă s-a căzut de acord ca faraonul să dea un ordin. Toți bebelușii-băieți, israeliți, urmau să fie uciși. Nu le era permis să trăiască și să crească; aveau să moară.

Lochebed și Amram erau speriați și îndurerăți. Își făcuseră mari speranțe în legătură cu noul lor bebeluș, un băiețel. Dumnezeu promisesese să le trimită pe cineva care să scoată poporul din sclavie. Poate chiar pruncul lor avea să fie eliberatorul. Nu doreau să moară! De aceea s-au hotărât să îl ascundă.

Timp de trei luni au reușit să îl ascundă pe bebeluș în casă. Dar de-acum începuse să facă destul de multă gălăgie. Lochebed se temea că soldații l-ar fi putut descoperi. Atunci, familia l-a cerut lui Dumnezeu ajutorul.

Pe când se rugau, le-a venit o idee.

– Îl vom așeza să plutească pe fluviu, a spus lochebed. Îl vom culca într-un coșuleț dat cu smoală, așa încât să plutească.

– Eu voi sta de pază, a spus Maria, sora mai mare a lui Moise. Voi avea grijă să nu i se întâmple nimic rău.

Lochebed și-a dus copilașul la fluviul Nil. A așezat coșulețul pe apă, printre trestii, așa încât să nu îl ia curentul la vale. Și, în fiecare zi, Maria păzea coșulețul, pentru a fi sigură că bebelușul este în siguranță. În fiecare zi, de multe ori, lochebed îl ruga pe Dumnezeu să-i păzească pruncul.

Într-o zi, fiica faraonului a venit pe malurile fluviului să se scalde. A descoperit coșulețul.

– Ce se află acolo, între trestii? și-a întrebat ea slujitoarele. Aduceți-l la mine.

În curând, coșul i-a fost înmănat prințesei. Ea a ridicat capacul și a văzut bebelușul, care începuse să plângă.

Prințesa a zâmbit și a spus:

– Acesta este unul dintre copiii israeliților. Nu voi permite să moară, asemenea celorlalți. Îl voi păstra și îl voi crește ca fiu al meu. Se va numi Moise.

Maria o auzea. A venit repede lângă prințesă și a întrebat-o:

– Nu doriți să vă găsec o doică dintre evrei, care să vi-l îngrijească?

– Da, chiar te rog. Ar fi bine, a răspuns prințesa.

Maria a alergat la mama ei. Când a sosit lochebed, prințesa a zâmbit.

– Te rog, ia copilul acesta și îngrijește-l pentru mine. Se numește Moise. Te voi plăti cum se cuvine. Voi trimite după el când va fi puțin mai mare.

Lochebed era atât de fericită! Puteau să-și păstreze copilașul! Și aveau să fie chiar plătiți pentru aceasta!

– Este o minune, a spus Amram. Cred că Dumnezeu are un plan cu acest bebeluș.

– Da, a răspuns lochebed. Îl vom învăța tot ce știm despre Dumnezeu din cer. El trebuie să cunoască tot până când va merge să locuiască împreună cu prințesa.

Prințesa l-a lăsat pe Moise la lochebed până la vârsta de doisprezece ani. În timpul acestor doisprezece ani, Amram și lochebed l-au învățat pe Moise despre Dumnezeu și despre poporul Său. Dar a venit și ziua când Moise trebuia să plece la palat. Viața la curte era interesantă. Moise a învățat multe lucruri acolo, însă nu l-a uitat niciodată pe Dumnezeu.

Când avea vreo patruzeci de ani, Moise a văzut cum un egiptean îl bătea pe un israelit. S-a înfuriat atât de mult, încât l-a omorât pe egiptean. A doua zi, Moise a văzut cum se băteau doi israeliți. El a intervenit, încercând să îi oprească. Aceștia s-au întors spre el și l-au întrebat:

– Nu cumva vrei să ne omori și pe noi?

Moise s-a speriat. Făcuse ceva îngrozitor. Iar faraonul putea să îl trimită la moarte din această pricină. Atunci, Moise a fugit în țara Madian. Însă chiar și atunci, Dumnezeu era cu el și îl ocrotea. Dumnezeu avea un plan deosebit cu Moise. Timpul petrecut în sălbăticia Madianului avea să-l pregătească pe Moise pentru acea lucrare.

Dumnezeu veghează și asupra ta. Crezi că are vreun plan cu viața ta?



Activități

Sabat

- Dacă este posibil, vizitează o familie cu un bebeluș sau un copil mai mic și faceți ceva împreună.
- Cum arată bebelușii că le este foame? Citește textul din Exod 2,6. Crezi că lui Moise îi era foame?
- Roagă-L pe Dumnezeu să îi binecuvânteze pe bebelușii pe care îi cunoști.

Duminică

- Citește și discută împreună cu familia pasajul din Exod 2,1-10. Cum a procedat mama lui Moise pentru a face coșulețul să fie impermeabil?
- Caută trei obiecte care plutesc și trei obiecte care se scufundă. Uple chiuveta cu apă și verifică-ți teoria.
- Desenează un coșuleț. Scrie pe el textul de memorat. Folosește-l pentru a-i învăța textul pe cei din familie.
- Rugați-L pe Dumnezeu să continue să vă ocrotească astăzi familia.

Luni

- La altar, citiți și discutați pasajul din Psalmi 32,7-11. Cine vă păzește familia? De ce? Roagă pe cineva să povestească despre o ocazie când Dumnezeu l-a ocrotit.
- Maria l-a ascuns și l-a păzit pe bebelușul Moise. Jucați-vă de-a v-ați ascunselea în familie.
- Cei din familia lui Moise erau sclavi. Desenează palatul faraonului și un bordei, așa cum crezi că arăta cel în care locuia familia lui Moise. În care dintre cele două ți-ar fi plăcut să locuiești?
- Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru ocrotirea Sa.

Marti

- La altar, citiți și discutați Exod 2,11-15. Compune o poezie despre cum crezi că s-a simțit Moise când a trebuit să fugă. Încercați să faceți o listă cu cât mai multe povestiri biblice despre ocrotirea lui Dumnezeu.

- Uită-te pe o hartă a Egiptului și caută Nilul. Documentează-te despre trestiiile și papirusul care creșteau pe malurile Nilului. (Consultă o enciclopedie.) Trăiau cumva acolo și crocodili?
- Roagă-L pe Dumnezeu să-i ocrotească astăzi pe prietenii tăi.

Miercuri

- Citiți și discutați în familie pasajul din Fapte 12,1-18. Cine s-a rugat pentru Petru? Cum l-a ferit Dumnezeu?
- Moise avea un frate și o soră. Desenează o inimă în centrul unei foi. Scrie „Isus” pe inimă. Desenează în jurul ei alte inimi mai mici, câte una pentru fiecare membru din familia ta. Unește inimioarele cu inima trasând niște linii. Este preocupat Isus de binele lor? Cum este familia ta: mai mică sau mai mare decât familia lui Moise?
- Cere-i mamei puțină folie de aluminiu și modelează o barcă. Încearcă să o faci să plutească.
- Roagă-te pentru rudele și prietenii care nu îl cunosc pe Isus.

Joi

- La altar, citiți și discutați Exod 2,1-10. Ce vârstă avea Moise când a fost așezat în coșuleț? Câte luni sunt într-un an? Câte luni ai tu de când te-ai născut?
- Alcătuieste o listă cu ce are nevoie un bebeluș de trei luni.
- Dacă este posibil, ajută astăzi la îngrijirea unui copilăș. Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să fii un bun exemplu și să-i ocrotești pe cei miciți.

Vineri

- La altar, recitiți povestirea despre Moise, din Exod 2,1-10. Spuneți-o pe roluri. Repetați împreună textul de memorat.
- Cântați un imn. Apoi cereți-l lui Dumnezeu să vă binecuvânteze în ziua Sa specială, Sabatul.
- Moise este cel care a așternut în scris primele cinci cărți ale Bibliei. El și-a relatat propria experiență în cartea Exod.

Focul care nu se stinge

Referințe

Exod, capitolul 3,
Patriarhi și profeți,
pag. 251-255.

Text de memorat

„Scoate-ți încălțăminte, căci locul pe care calci este un pământ sfânt” (Exod 3,5).

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu poate fi găsit în diferite locuri.

Să se simtă fericiți că pot avea ocazia de a se întâlni cu Dumnezeu la biserică.

Să răspundă practic, manifestând respect în biserică.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu prin respectul nostru.

Tematica lunii

Noi ne manifestăm dragostea față de Dumnezeu prin închinare.

Schița lecției

După patruzeci de ani de viață ca păstor în pustie, Moise a văzut un tufiș care ardea și nu se mistuia. Când a cercetat mai de aproape locul acela, Dumnezeu i-a vorbit. El i-a spus lui Moise să se întoarcă în Egipt și să îi scoată pe israeliți din sclavie. Moise a început să îi pună tot felul de întrebări lui Dumnezeu. Dar Dumnezeu a promis că va fi cu Moise și îl va ajuta.

Aceasta este o lecție despre închinare

Dumnezeu i s-a descoperit lui Moise sub forma unui tufiș aprins. Când Moise s-a apropiat, Dumnezeu i-a vorbit și i-a cerut să își scoată încălțăminte, pentru că acela era un pământ sfințit. Chiar dacă nu ne descălțăm atunci când intrăm în biserică, noi ne arătăm respectul și evlavia în alte moduri.

Pentru instructor

„Puterea intelectuală a lui Moise îl situează mai presus de oamenii mari ai lumii din toate veacurile. Ca istoric și poet, ca filozof, conducător de oști și legiuitor, el este fără egal. Dar, cu toate că avea lumea înaintea sa, Moise a avut tăria morală de a refuza perspectivele îmbietoare ale bogăției, măririi și faimei, alegând mai degrabă să sufere împreună cu poporul lui Dumnezeu decât să se bucure de plăcerile de o clipă ale păcatului.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 242)

„Mulți nu ajung niciodată la înălțimea pe care ar putea să o atingă, pentru că așteaptă ca Dumnezeu să facă în locul lor lucrul pentru care El le-a dat putere să-l facă singuri.” (*Ibidem*, pag. 246)

„Porunca divină dată lui Moise l-a găsit pe acesta lipsit de încredere în sine, greoi la vorbire și timid. El era copleșit de simțământul nevredniciei sale de a fi portavocea lui Dumnezeu pentru Israel. Dar, odată ce a acceptat această lucrare, el a pășit în ea cu toată inima, punându-și toată încrederea în Domnul. Măreția acestei misiuni a antrenat cele mai bune puteri ale minții lui. Dumnezeu a binecuvântat această dispoziție a sa de a asculta imediat, și el a devenit elocvent în vorbire, plin de nădejde, stăpân pe sine și în totul pregătit pentru a săvârși cele mai mari lucrări ce au fost date vreodată omului să le săvârșească. Acesta este un exemplu de ceea ce face Dumnezeu pentru întărirea caracterului aceluia care se încred în totul în El și se predau fără rezervă poruncii Sale.” (*Ibidem*, pag. 250)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<p><i>A. Despre foc</i></p> <p><i>B. Litere scânteietoare</i></p> <p><i>C. Receptarea mesajului</i></p>	<p>Chibrituri, lumânare, farfuriuță de metal.</p> <p>Artificii mici, chibrituri.</p> <p>Telefon mobil, felicitare, scrisoare, mesaj e-mail, ilustrată (de dor).</p>
	Laudă și rugăciune	Max. 10	<p>Părtășie</p> <p>Misiune</p> <p>Daruri</p> <p>Rugăciune</p>	<p>–</p> <p><i>Vești misionare pentru copii.</i></p> <p>Coșuleț</p> <p>Ramură, găletușă cu nisip, „flăcări” colorate în roșu/portocaliu (vezi pag. 140)</p> <p>perforator, ață, creioane.</p>
2	Lecția biblică	Max. 20	<p>Experimentarea povestirii</p> <p>Textul de memorat</p> <p>Studiul biblic</p>	<p>Costume biblice, chipuri vesele, bețișoare, „tufișul aprins” de la Laudă și rugăciune. Opțional: reportofon</p> <p>–</p> <p>Bibliei, flăcări decupate (vezi pag. 140).</p>
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Vizita la împărat</i>	Haine murdare, haine curate, o cutie sau o valiză, o coală mare de hârtie.
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Urmați exemplul nostru!</i>	Idei de la Aplicarea lecției .

Oricând



LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Verificați dacă au reținut textul de memorat pentru săptămâna trecută și încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea cea mai potrivită situației dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Chibrituri,
- lumânare de tort,
- farfuriuță de metal.

A. Despre foc

Aprindeți un chibrit și așezați-l pe vasul de metal. Cereți-le copiilor să numere până când chibritul se stinge. Apoi aprindeți lumânarea de tort. Cereți-le să numere până când se stinge.

Spuneți: **Dați exemplu de reguli de siguranță în preajma focului.** Alcătuiți o listă cu răspunsurile copiilor. Asigurați-vă că includeți următoarele:

Când aprinzi chibritul, ține-l departe de tine. Dacă te afli în casă, nu ține flacăra în apropiere de perdele sau de alte materiale textile care atârnă. Suflă pentru a stinge chibritul înainte de a-l arunca. Niciodată să nu păstrezi în buzunar o cutie cu chibrituri.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Când ați folosit ultima oară chibrituri sau lumânări? Cât de mult durează până se stinge chibritul? Dar pentru a arde o lumânare? Ce se întâmplă dacă nu alimentați focul cu lemne sau materiale inflamabile? (Se stinge.) În povestirea noastră de astăzi, Moise a văzut un foc care nu se stingea – și totuși nimeni nu îl alimenta. Pe când privea focul, s-a întâlnit cu o Persoană foarte importantă. Mesajul lecției de astăzi este următorul:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU PRIN RESPECTUL NOSTRU.**

Repețiți împreună cu mine.

B. Litere scânteietoare

Leșiți cu copiii în aer liber și cereți-le să ia distanță între ei. Dați-le câte un mic bețișor de artificii. Spuneți: **Pe măsură ce vin și vă aprind bățul, încercați să scrieți cu el în aer o scrisoare. Aveți grijă să nu stați aproape de alt coleg.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce s-a întâmplat când ați mișcat bețișorul? (S-au format litere de „foc”). Cât de**

Materiale necesare:

- Artificii mici,
- chibrituri.



mult a durat până s-a consumat bețișorul? (Aproximativ 30 de secunde.)
Ce ați crede dacă ați vedea că bețișorul arde și nu se mai stinge?
(Probabil că am fi surprinși și ne-am întreba ce se întâmplă.) **În povestirea de astăzi, vom învăța despre un tufiș care ardea, însă focul nu îl mistuia. Când Moise s-a apropiat de el, s-a întâlnit cu o Persoană deosebită. Când venim la biserică, ne întâlnim cu Prietenul nostru deosebit, Domnul Isus, Căruia dorim să Îi arătăm respectul nostru. Mesajul de astăzi este:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU PRIN RESPECTUL NOSTRU.**

Repețiți împreună cu mine.

C. Receptarea mesajului

Adaptați următoarea activitate la circumstanțele în care vă aflați.

Din timp, cereți-i cuiva să scrie o carte poștală și să o trimită la grupa dumneavoastră de Școală de Sabat. De asemenea, vorbiți cu cineva să vă sune pe telefonul mobil, dar și să primiți un mesaj pe telefon, cam la începutul acestei activități. Spuneți: **Săptămâna aceasta am primit o scrisoare de la o prietenă care locuiește departe. Mi-a povestit despre tot ce face ea. O, scuzați-mă. Mă sună cineva pe mobil. Răspundeți la telefon. Îmi pare rău, nu pot vorbi acum. Sunt la Școala de Sabat. Vorbim mai târziu. La revedere.**

Acordați un timp pentru discuția care urmează. Întoarceți-vă spre copii și spuneți: **De dimineață, am găsit aici o ilustrată pentru Școala de Sabat. Poate cineva să o citească? Ei, telefonul meu a scos sunetul acesta? Trebuie să fie un mesaj. Să îl citim și să vedem ce spune. O, și iată aici un mesaj e-mail trimis de un prieten. Vă mai vin în minte cumva și alte modalități de a vorbi cu o persoană care nu se află de față?** Discutați cu grupa. Apoi spuneți numele unei persoane care nu este acolo sau care este bolnavă. **Iată, dau de la unul la altul această ilustrată. Vă rog să vă semnați și să o dați mai departe. I-o vom trimite lui [numele].**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Există multe modalități de a comunica. În ce fel putem noi vorbi cu Dumnezeu?** (Prin rugăciune, citind din Biblie.) **Cum comunică Dumnezeu cu noi?** (El ne vorbește prin Biblie; ne vorbește prin ceilalți, de exemplu, prin pastor, părinți, profesori etc.) **Cât de greu este să-L auzim pe Dumnezeu atunci când este mult zgomot? Dacă facem liniște în biserică, Îi arătăm lui Dumnezeu că suntem pregătiți să Îl ascultăm. Aceasta este o modalitate de a ne manifesta respectul. Despre aceasta este și mesajul nostru:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU PRIN RESPECTUL NOSTRU.**

Repețiți împreună cu mine.

Notă: Secțiunea Laudă și rugăciune se află la pag. 64.

Materiale necesare:

- Telefon mobil,
- felicitare,
- scrisoare,
- mesaj e-mail,
- ilustrată (de dor).

Materiale necesare:

- Costum de personaj biblic pentru un adult,
- chipuri vesele și bețișoare,
- o oaie de jucărie,
- tufișul „arzând” de la **Laudă rugăciune**.
- Opțional: reportofon.

Experimentarea povestirii

Personaje: un adult îmbrăcat în Moise, „glasul lui Dumnezeu” (înregistrat dinainte sau cineva care citește cuvintele Sale).

Spuneți-i lui Moise să stea în pustie. O altă persoană să-i conducă pe copii după cum urmează: când se rostește numele **Moise**, copiii să se aplece și să se prefacă a-și scoate încălțăminte; când se rostește numele lui **Dumnezeu**, să fluture chipurile vesele, atașate de bețișoare.

Citiți sau povestiți.

Trecuseră patruzeci de ani de când **Moise** fugise din Egipt. Acum își dădea seama că greșise. Uciderea nu face parte din planul lui Dumnezeu. Însă Dumnezeu nu îl părăsise. Dimpotrivă, îl ocrotise pe **Moise** în călătoriile sale prin pustie.

Moise și-a amintit de prima seară când ajunsese în Madian. Poposiseră lângă fântână și câteva păstorice veniseră să scoată apă. Întotdeauna veneau la fântâna aceea să-și adape animalele. Dar atunci au venit niște păstori și au început să le alunge.

Moise a văzut ce se întâmpla. El le-a luat apărarea în fața păstorilor. Apoi a scos apă pentru oile lor.

Tinerele l-au invitat pe **Moise** la ele acasă și i-au dat să mănânce. Tatăl lor, letro, l-a angajat pe **Moise** să lucreze pentru el. Mai târziu, **Moise** s-a însurat cu una dintre ficele lui letro, care era și ea păstorită. Acum, avea doi fii împreună cu Sefora.

Faraonul de care fugise **Moise** murise. Dar israeliții o duceau mai rău ca niciodată. Noul faraon era mai aspru decât cel dinainte. Cât de mult își dorea **Moise** să nu fi încercat să acționeze de capul său! Își dorea să nu-l fi omorât pe egipteanul acela! Ce bine ar fi fost să aștepte un semn de la **Dumnezeu** pentru a ști când să intervină! Poporul lui ar fi putut fi liber acum.

Dumnezeu știa că **Moise** era pregătit pentru a-i conduce pe israeliți. Învățase lecția umilinței. Învățase să aștepte sfatul lui **Dumnezeu**. În munca sa de păstor, învățase să fie răbdător.

Într-o zi, **Moise** a ieșit cu oile socrului său la păscut, ca de obicei. Deodată, a văzut un tufiș arzând. [*Să arate spre tufișul în flăcări.*] A văzut că focul ardea fără să se stingă. Iar tufișul rămânea întreg! Focul tot ardea! S-a hotărât să se uite mai de aproape. [*Se apropie de tufișul în flăcări.*] Când a ajuns în dreptul tufișului, a auzit un glas.

– **Moise! Moise!**

– Iată-mă, a răspuns **Moise**.

– Nu te apropia mai mult. Scoate-ți încălțăminte pentru că stai pe un loc sfânt, a spus glasul. Eu sunt

Dumnezeul tatălui tău, **Dumnezeul** lui Avraam, al lui Isaac și al lui Iacov.

Imediat, **Moise** și-a scos sandalele și s-a aplecat până la pământ. [*Moise se apleacă, își scoate încălțăminte și rămâne îngenunchat lângă tufiș.*]

Glasul a continuat:

– Am văzut suferința poporului Meu. Vreau să te duci la faraon și să-i ceri să-Mi lase poporul să plece.

– Dar, **Doamne**, cine sunt eu să merg la faraon? a întrebat **Moise**.

– Eu voi fi cu tine, i-a promis

Dumnezeu. Când vei ieși din Egipt, te vei întoarce pe muntele acesta și te vei închina înaintea Mea.

Moise a răspuns:

– Dar ce le voi spune israeliților? Ce le voi spune despre cine m-a trimis?

– Spune-le israeliților că **Dumnezeul** părinților lor te-a trimis. Spune-le că știu ce se întâmplă și te-am trimis să îi salvezi. Ei te vor asculta. Știu că împăratul egiptenilor însă nu te va asculta. Însă aceasta va fi o ocazie măreață pentru intervenția Mea. Voi face multe semne, astfel încât toți să știe că Eu sunt adevăratul **Dumnezeu**.

După ce a plecat **Dumnezeu**, probabil că **Moise** a rămas multă vreme lângă tufiș, meditând și rugându-se. Îl iubea, Îl onora și Îl respecta pe **Dumnezeu**. Deși se simțea neînsemnat, dorea să facă ce îi spusese **Dumnezeu**. Prin faptele sale, **Moise** Îi aducea închinare lui



Dumnezeu, cu adevărată evlavie și respect. Și tu l te poți închina lui **Dumnezeu** cu evlavie și cu respect.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **De ce credeți că Dumnezeu a așteptat patruzeci de ani înainte de a vorbi cu Moise despre israeliți? De ce dorea Dumnezeu ca Moise să se ducă la faraon și să-i vorbească? De ce l-a lăsat pe Moise să păzească oile timp de patruzeci de ani?** (Când a fugit, Moise dorea să facă lucrurile după capul său. Cât timp s-a aflat în pustie, Moise a învățat să aibă răbdare și să asculte de Dumnezeu.) **De ce i-a spus Dumnezeu lui Moise să își scoată încălțăminte?** (Era o modalitate de a-și manifesta respectul.) **Cum ne manifestăm noi astăzi respectul?** (Rămânem tăcuți. Pășim ușor, nu alergăm. Ascultăm.) **Mesajul nostru ne spune că...**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU PRIN RESPECTUL NOSTRU.**

Repețați împreună cu mine.

Textul de memorat

Folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat până când îl învață copiii.

„Scoate-ți încălțăminte din picioare, căci locul

pe care calci

este un pământ sfânt.”

Exod 3,5

Arătați spre pământ

Arătați spre picioare

Uniți mâinile în rugăciune

Uniți palmele, apoi deschideți-le

Studiul biblic

Scrieți textele următoare pe câte o flacăra decupată (vezi pag. 140). Alcătuiți cinci grupe și dați-i fiecareia câte o flacăra. Cereți-le să caute în Biblie textul și să urmărească acele

cuvinte sau idei care explică ce înseamnă respectul față de Dumnezeu – adorația. Dacă este nevoie, solicitați ajutorul unor adulți.

Evrei 13,8

Noi ne manifestăm respectul față de Dumnezeu, pentru că El nu Se schimbă niciodată.

Efeseni 5,15-21

Noi ne manifestăm respectul față de Dumnezeu, ascultând sfatul Său și străduindu-ne să trăim după regulile arătate de El.

2 Corinteni 7,1

Noi ne manifestăm respectul față de Dumnezeu, trăind o viață sfântă.

Levitic 10,1-3

Nadab și Abihu nu au respectat poruncile lui Dumnezeu.

Noi ne manifestăm respectul, făcând totul după voia lui Dumnezeu.

Luca 4,16

Noi ne manifestăm respectul când urmăm exemplul lui Isus și ne închinăm lui Dumnezeu în biserică.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce înseamnă să avem respect față de Dumnezeu?** (Ne trăim viața ca și cum am fi mereu în prezența lui Dumnezeu.) **De ce ar trebui să urmăm îndemnul lui Dumnezeu?** (Dumnezeu dorește să ne protejeze de păcat. Dacă ascultăm de Dumnezeu, vom fi mai fericiți.) **Suntem respectuoși doar atunci când venim la biserică?** (Nu. Respectul este un stil de viață.) **O modalitate de a ne manifesta respectul este să ne purtăm cuviincios în biserică. Să spunem împreună mesajul lecției:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU PRIN RESPECTUL NOSTRU.**

Materiale necesare:

- Biblii,
- flăcări decupate (vezi pag. 140).

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Acordați timp pentru a discuta despre învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Prezentați o experiență din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați ideea de închinare.

Daruri

Spuneți: **Este plăcut să ne vizităm prietenii. Când venim la biserică, este ca și cum L-am vizita pe Dumnezeu. Însă nu toți oamenii au o clădire a bisericii sau ocazia de a se întâlni cu Dumnezeu în Sabat. Prin darurile noastre, noi îi ajutăm pe alții să învețe despre Dumnezeu și să construiască locașuri de închinare.**

Materiale necesare:

- Coșulețul pentru daruri.

Rugăciune

Din timp, perforați flăcările din hârtie (vezi pag. 140) și atașați-le câte o sfoară, înnodând-o la capete. Spuneți: **Dumnezeu i-a vorbit lui Moise dintr-un tufiș aparte. În această dimineață, ne vom crea propriul tufiș. Pe flacăra voastră scrieți sau desenați un lucru care vă îngrijează sau un lucru pentru care ați dori să Îi mulțumiți lui Dumnezeu. După ce ați terminat, agățați flacăra în tufiș (în ramura înfiptă în găletușa cu nisip). Adunați-i pe copii în jurul tufișului și rugați-vă ca ei să biruie în luptele lor și să Îl laude pe Dumnezeu pentru binecuvântările Sale.**

Materiale necesare:

- O ramură cu frunze,
- găletușă cu nisip,
- flăcările de la pag. 140,
- perforator,
- sfoară,
- creioane.

3

Aplicarea lecției

Vizita la împărat

Spuneți: **Să ne imaginăm că președintele României vine la voi acasă, în vizită. Ce fel de haine ați dori să purtați?** Acordați timp pentru răspuns. **De ce nu ați ales hainele murdare?** (Dacă am purta haine murdare, aceasta ar fi o lipsă de respect.) **Când venim la biserică, venim să ne întâlnim cu Împăratul împăraților; El este cu mult mai important decât președinții și miniștrii vreunei țări. Să vorbim despre modalități prin care ne putem arăta respectul față de Dumnezeu în biserica noastră.** Notați sugestiile pe tablă sau pe o coală mare de hârtie. Păstrați-le pentru următoarea activitate.

Întrebări și răspunsuri

Rezumați sugestiile primite de la copii. Întrebați: **Facem noi întotdeauna lucrurile acestea? De ce? Ce efect are asupra altora respectul nostru față de Dumnezeu?** (Ei sunt mai liniștiți, mai respectuoși, pot asculta ceea ce le vorbește Dumnezeu.) **Să îl laudăm pe Dumnezeu pentru că avem ocazia de a veni cu respect în prezența Sa.** Cântați un cântec de laudă și închinare.

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU PRIN RESPECTUL NOSTRU.**

Materiale necesare:

- Haine murdare,
- haine curate,
- o cutie sau o valiză,
- o coală mare de hârtie,
- o cântare de laudă.

4

Transmiterea lecției

Urmați exemplul nostru!

Alcătuți grupe mici. Dați-le una sau mai multe sugestii de pe lista de la activitatea anterioară. Cereți-le să prezinte pe roluri o situație care să ilustreze de ce este important acest subiect.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce este important pentru noi să fim respectuoși?** (Suntem în stare să ne întâlnim cu Dumnezeu și să ascultăm sfaturile și instrucțiunile Sale.) **Cum puteți să le împărtășiți și altora ce ați învățat voi despre adorare și respect?** (Prin

exemplu. Spunându-le și lor aceste lucruri.) **Ce puteți face dacă vedeți că altcineva nu este respectuos?** (Încurajați-l să se poarte frumos, rugându-l să facă ceva pentru voi. Arătați-i, prin propriul exemplu mai degrabă decât să-i spuneți cum să fie mai respectuos.) **Când intrați în sala mare pentru serviciul divin și, mai târziu, când veți ajunge acasă, lăsați-i pe oameni să afle din felul cum vă purtați că doriți să fiți respectuoși înaintea lui Dumnezeu.**

Să spunem împreună mesajul lecției:
➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU PRIN RESPECTUL NOSTRU.**

Materiale necesare:

- Lista cu sugestii de la secțiunea **Aplicarea lecției.**

Încheiere

Rugați-vă pentru ca viața fiecărui copil să fie umplută de un spirit respectuos.



MATERIALE PENTRU COPII

Focul care nu se stingea

Referințe

Exod, capitolul 3, Patriarhi și profeți, pag. 251-255.

Ai avut vreodată plăcerea de a sta la un foc de tabără sau lângă o sobă încinsă? Dacă nu adaugi lemne, focul se stinge. În povestirea de astăzi, Moise vede un foc ce nu se alimentează cu nimic, și totuși nu se stinge.

Text de memorat

„Scoate-ți încălțăminte din picioare, căci locul pe care calci este un pământ sfânt.” (Exod 3,5)

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu prin respectul nostru.

Trecuseră patruzeci de ani de când Moise fugise din Egipt. Acum își dădea seama că greșise. Uciderea nu face parte din planul lui Dumnezeu. Însă Dumnezeu nu îl părăsise. Dimpotrivă, îl ocrotise pe Moise în călătoriile sale prin pustie.

Moise își amintea de prima seară când ajunsese în Madian. Poposise lângă fântână și câteva păstorite veniseră să scoată apă. Întotdeauna veneau la fântâna aceea să-și adape animalele. Dar atunci au venit niște păstori și au început să le alunge. Moise a văzut ce se întâmpla. El le-a luat apărarea în fața păstorilor. Apoi a scos apă pentru oile lor.

Tinerele l-au invitat pe Moise la ele acasă și i-au dat să mănânce. Tatăl lor, Ietro, l-a angajat pe Moise să lucreze pentru el. Mai târziu, Moise s-a însurat cu una dintre fiicele lui Ietro, care era și ea păstorită. Acum, avea doi fii împreună cu Sefora.

Faraonul de care fugise Moise murise. Dar israeliții o duceau mai rău ca niciodată. Noul faraon era mai aspru decât cel dinainte. Cât de mult își dorea Moise să nu fi încercat să acționeze de capul său! Își dorea să nu-l fi omorât pe egipteanul acela! Ce bine ar fi fost să aștepte un semn de la Dumnezeu pentru a ști când să intervină! Poporul lui ar fi putut fi liber acum.

Dumnezeu știa că Moise era pregătit pentru a-i conduce pe israeliți. Învățase lecția umilinței. Învățase să aștepte sfatul lui Dumnezeu. În munca sa de păstor, învățase să fie răbdător.

Într-o zi, Moise a ieșit cu oile socrului său la păscut, ca de obicei. Deodată, a văzut un tufiș arzând. A văzut că focul ardea fără să se stingă. Iar tufișul rămânea întreg! Focul tot ardea! S-a hotărât să se uite mai de aproape. Când a ajuns în dreptul tufișului, a auzit un glas.

– Moise! Moise!

– Iată-mă, a răspuns Moise.

– Nu te apropia mai mult. Scoate-ți încălțăminte, pentru că stai pe un loc sfânt, a spus glasul. Eu sunt Dumnezeu tatălui tău, Dumnezeu lui Avraam, al lui Isaac și al lui Iacov.

Imediat Moise și-a scos sandalele și s-a aplecat până la pământ.

Glasul a continuat:

– Am văzut suferința poporului Meu. Vreau să te duci la faraon și să-i ceri să-Mi lase poporul să plece.

– Dar, Doamne, cine sunt eu să merg la faraon? a întrebat Moise.

– Eu voi fi cu tine, i-a promis Dumnezeu. Când vei ieși din Egipt, te vei întoarce pe muntele acesta și te vei închina înaintea Mea.

Moise a răspuns:

– Dar ce le voi spune israeliților? Ce le voi spune despre cine m-a trimis?

– Spune-le israeliților că Dumnezeu părinților lor te-a trimis. Spune-le că știi ce se întâmplă și te-am trimis să îi salvezi. Ei te vor asculta. Știi că împăratul egiptenilor nu te va asculta. Însă aceasta va fi o ocazie măreață pentru intervenția Mea. Voi face multe semne, astfel încât toți să știe că Eu sunt adevăratul Dumnezeu.

După ce a plecat Dumnezeu, probabil că Moise a rămas multă vreme lângă tufiș, meditând și rugându-se. Îl iubea, Îl onora și Îl respecta pe Dumnezeu. Deși se simțea neînsemnat, dorea să facă ce îi spusese Dumnezeu. Prin faptele sale, Moise Îi aducea închinare lui Dumnezeu, cu adevărată evlavie și respect. Și tu l te poți închina lui Dumnezeu cu evlavie și cu respect.



Activități

Sabat

- Citește povestirea împreună cu familia. Ce a făcut Moise timp de patruzeci de ani? Dacă este posibil, planificați-vă o excursie la țară, unde să puteți vedea oi. Se spune adesea că oile sunt prostuțe. Întreabă-i pe cei din familie de ce. Enumeră câteva povestiri biblice despre păstori.
- Cântați un cântec despre animale, apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru oamenii care au grijă de ele.

Duminică

- Citiți și discutați pasajul din Exod 3,1-3, la altarul familial. Folosește o hartă biblică pentru a localiza Muntele Horeb.
- Înainte de altar, pune o ramură într-un vas cu nisip sau pământ. Decupează câteva limbi de foc din hârtie colorată și scrie pe fiecare câte un cuvânt din textul de memorat. Însăilează-le pe o ață și agață-le de ramură. Folosește acest aranjament pentru a-i învăța și pe cei din familia ta textul de memorat.
- Roagă pe tata sau pe mama să te ajute să aprinzi un foc afară. Sau, mai ușor, aprinde o lumânare și privește cum arde. Cântați un cântec de laudă în timpul acesta.

Luni

- La altar, citiți și discutați pasajul din Exod 3,4-6. Ce i-a spus Dumnezeu lui Moise să facă? De ce nu ne descăptăm și noi la biserică?
- Cheamă pe nume un membru al familiei. La început, stați apropiați, apoi îndepărtați-vă până când nu vă mai auziți. Ce distanță este între voi?
- Care sunt cele trei părți ale urechii? (Consultă un dicționar.)
- Rugați-vă ca Dumnezeu să vă ajute să îl auziți atunci când vă vorbește.

Marti

- La altar, citiți și discutați pasajul din Exod 3,7-12. Realizează un desen sau o machetă a Țării Promise, așa cum ți-o imaginezi.

- Dumnezeu a vorbit despre o țară în care curg lapte și miere. Ce înseamnă, de fapt, aceste cuvinte? Încearcă să observi ce feluri de mâncare preferă cei din familia ta.
- Pe o hartă, măsoară distanța dintre Egipt și Muntele Horeb. Unde ai ajunge dacă ai parcurge aceeași distanță pornind de acasă?
- Roagă-L pe Dumnezeu să îi binecuvânteze pe oamenii care călătoresc.

Miercuri

- Citește și discutați în familie pasajul din Exod 3,13-15. Cum s-a descris Dumnezeu? Descoperă trei lucruri despre Avraam, Isaac și Iacov. Ce semnificație are numele tău? Întreabă-i pe părinți de ce ți-au ales numele acesta.
- Cântați un imn despre sfințenia lui Dumnezeu. Apoi rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să îi rostii întotdeauna Numele cu respect.

Joi

- La altarul de seară, citiți și discutați pasajul din Exod 3,16-22. Ce bogății a promis Dumnezeu că vor lua israeliții la ieșirea lor din Egipt? Care este cel mai prețios lucru pe care îl ai?
- Recapitulați împreună textul de memorat. Cântați cântece de laudă; apoi rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să prețuiți lucrurile cu adevărat importante.
- Planificați treburile care sunt de făcut pentru a vă pregăti pentru Sabat.
- Când i-a vorbit lui Moise despre Canaan, Dumnezeu a numit țara ca fiind de lapte și miere. Aceasta înseamnă că era o țară plină de lucruri bune.

Vineri

- Înainte de apusul soarelui, curăță-ți pantofii pentru Sabat. Gândește-te la Moise în timp ce îi pregătești.
- Cu ocazia altarului, aprinde niște lumânări. Recapitulați pe roluri povestirea. Propune ca toți membrii familiei să-și scoată încălțăminte.
- Cântați cântece de laudă, apoi invitați-L pe Dumnezeu să rămână alături de familia voastră în timpul zilei Sale deosebite.



LECȚIA ȘAPTE

De nouă ori „nu”

Tematica lunii

Noi ne manifestăm dragostea față de Dumnezeu prin închinare.

Schița lecției

De nouă ori, Moise și Aaron i-au cerut faraonului să îi lase pe israeliți să plece. De nouă ori faraonul i-a refuzat. Fiecare refuz a generat o plagă. Fiecare plagă atacă o parte din religia egipteană. Dumnezeu le clatină egiptenilor credința în zeii lor și îi obligă să admită că El este adevăratul Dumnezeu. Egiptenii aleg să îl ignore pe Dumnezeu și le fac viața și mai grea israeliților. Dumnezeu este cu poporul Său și îl ferește de plăgi.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Dumnezeu le-a dat egiptenilor ocazia să afle despre El și să se închine adevăratului Dumnezeu. Deși El le-a arătat cât de inutili sunt zeii lor, ei au ales să nu asculte. Noi, de asemenea, avem de făcut o alegere. Când alegem să-L urmăm pe Dumnezeu, s-ar putea să trecem prin greutăți, dar Dumnezeu va fi cu noi. El ne va ajuta, așa cum a făcut cu israeliții. Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când avem încredere în El.

Pentru instructor

„Înainte de revărsarea fiecărei plăgi, Moise trebuia să descrie natura și urmările ei, pentru ca împăratul să poată să scape de ea, dacă alegea lucrul acesta. Fiecare pedeapsă respinsă avea să fie urmată de alta și mai severă, până când inima lui îngâmfată avea să fie umilită și până când el avea să-L recunoască pe Creatorul cerului și al pământului ca viul și adevăratul Dumnezeu... Împăratul... i-a denunțat pe slujitorii lui Dumnezeu ca fiind impostori și i s-a părut că n-are de ce să-i fie teamă, împotrivindu-se cererii lor. Totuși, deși disprețuia solia lor, el era împiedicat de puterea divină să le facă rău...

Locuitorii Egiptului ajunseseră la disperare. Nenorocirile care se abătuseră asupra lor păreau a fi peste puterile lor de a mai suporta și erau plini de groază pentru cele ce urmau să vină. Națiunea i se închinase faraonului ca unui reprezentant al zeului lor, dar mulți erau acum convingși că el se împotrivesc Unuia care făcea din toate forțele naturii slujitori ai voii Sale. Sclavii evrei, apărați în mod miraculos, deveneau încrezători în eliberare. Stăpânii lor nu îndrăzneau să-i mai chinuie ca înainte...

Moise era foarte bine văzut în țara Egiptului, înaintea slujitorilor faraonului și înaintea poporului... Împăratul nu îndrăznea să se atingă de el și să-i facă vreun rău, căci poporul socotea că numai el avea puterea să îndepărteze plăgile.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 257-269)

Referințe

Exod 4 – 10; *Patriarhi și profeți*, pag. 257-272.

Text de memorat

„Binecuvântează, suflete, pe Domnul și nu uita niciuna dintre binefacerile Lui!”
(Psalmi 103,2)

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu este cu noi în toate situațiile.

Să se simtă fericiți că sunt ocrotiți de Dumnezeu.

Să răspundă practic, prin mulțumiri la adresa lui Dumnezeu, pentru că a fost cu ei tot timpul.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când avem încredere în El în orice situație.



Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Muște care bâzâie</i> <i>B. Întunerice total</i> <i>C. Fulger</i>	– Eșarfe de legat la ochi pentru toți copiii. Ziar
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii.</i> Coș pentru daruri Tablă și cretă.
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, toiag, un pahar de plastic opac, o băutură-pudră roșie, carafă, broaște de jucărie, palete de muște, animale de pluș, etichete autocolante, mingile de hârtie de la Activități de pregătire C. Hârtie neagră, pix cu mină argintie sau aurie. Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Un Dumnezeu care nu se schimbă</i>	Umbrele, 2-3 sifoane pline.
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Aveți întotdeauna încredere în Dumnezeu!</i>	Farfurii de plastic, agrafe, carioci, bilețele.



LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Verificați dacă au reținut textul de memorat pentru săptămâna trecută și încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea cea mai potrivită situației din clasa dumneavoastră.

A. Muște care bâzâie

Formați două grupe. Spuneți-i uneia: **Voi sunteți un roi de muște. Puteți să vă mișcați degetele în fața celor din cealaltă grupă. Puteți să bâzâiți cu gura, dar nu trebuie să îi atingeți.** Celelalte grupe spuneți-i: **Aveți voie să încercați să scăpați de muște.** După aproximativ un minut, inversați grupele.

Întrebări și răspunsuri

După ce puneți întrebările, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cum e atunci când muștele bâzâie în jurul tău?** (Enervant, vrei să scapi.) **Cum v-ați simți dacă ați fi urmăriți peste tot de un roi de muște?** (Nu ar fi bine. Ar fi un coșmar.) **În povestirea noastră de astăzi, vom afla cum a trimis Dumnezeu un roi de muște la unii oameni și cum i-a protejat pe alții. Dumnezeu i-a învățat pe unii oameni să aibă încredere în El. Iată care este mesajul nostru:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM ÎNCREDERE ÎN EL ÎN ORICE SITUAȚIE.**

Repetăți după mine.

B. Întuneric total

Formați perechi și legați-l la ochi pe unul dintre copii. Spuneți: **Îți poți ajuta partenerul să ajungă la ușă?** Dați-le câteva sarcini ușoare, în funcție de situație. Apoi legați-l la ochi pe celălalt copil din pereche. Din nou, dați-le câteva sarcini ușoare. Apoi legați la ochi toți copiii. **Vă puteți găsi locul? După ce vă așezați, puteți să vă luați eșarfa de la ochi.**

Întrebări și răspunsuri

După ce puneți întrebări, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cum a fost când unul dintre voi nu putea vedea? Cât de ușor era să faceți anumite lucruri?** (Partenerul vă putea ajuta, așa că a trebuit să aveți încredere în el.) **Cum v-ați simțit când niciunul dintre voi nu putea să vadă?** (Pierduți, neajuto-rați, cu dorința de a renunța.) **În povestirea noastră de astăzi, vom afla cum Dumnezeu a trimis un roi de muște la unii oameni și cum i-a protejat pe cei care au crezut în El. Iată care este mesajul nostru:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM ÎNCREDERE ÎN EL ÎN ORICE SITUAȚIE.**

Repetăți după mine.

Materiale necesare:

- eșarfe.



C. Fulger

Rupeți dinainte foi de ziar și faceți mingi, cam de mărimea unei mingi de ping-pong.

Faceți întuneric în încăpere. Cereți-le copiilor să se ridice și să meargă la un capăt al camerei. Spuneți: **Imaginați-vă că sunteți într-o furtună. Fugiți să găsiți adăpost. Când vă întoarceți la locul vostru, sunteți acasă și cu haine uscate. Când este întuneric, vă puteți mișca. Când fulgeră [aprindeți și stingeți lumina] trebuie să vă opriți.** Când copiii fug, rugați pe cineva să arunce cu mingile de hârtie în ei.

Materiale necesare:

- Ziar.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Câți dintre voi ați fost loviți de mingile de hârtie? La ce v-ați gândit când v-ați simțit loviți sau i-ați auzit pe ceilalți strigându-vă? (Derutați, întrebând ce se întâmplă.) Ce părere aveți despre furtuni? În povestirea noastră de astăzi vom afla despre o furtună în timpul căreia grindina a fost atât de mare, încât au murit oameni, loviți de ea. Totuși Dumnezeu a avut grijă de copiii Săi și i-a ajutat să învețe să aibă încredere în protecția Sa. Și noi ne putem încrede în Dumnezeu în orice situație. Și acesta este și mesajul nostru:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM ÎNCREDERE ÎN EL ÎN ORICE SITUAȚIE.**

Repețați după mine.

Materiale necesare:

- Costume pentru personaje biblice,
- toiag pentru Moise,
- un pahar de plastic opac, cu o băutură-pudră roșie,
- o carafă sau sticlă transparentă,
- apă,
- broaște de jucărie,
- palete de muște,
- animale de pluș,
- etichete autocolante,
- mingile de hârtie de la *Activități de pregătire C*.

Experimentarea povestirii

Personaje: Moise, Aaron, egiptenii, faraonul.

Selectați copii care să joace rolul lui Aaron și al faraonului (sau folosiți adulți, dacă doriți). Alți copii pot fi egipteni de rând.

Citiți sau povestiți

Moise a pornit în călătoria lungă de întoarcere prin deșert, dinspre Madian spre Egipt. *[Moise merge încet.]* Undeva, în deșert, fratele său Aaron i-a ieșit în întâmpinare. *[Frații se îmbrățișează.]*

– Dumnezeu m-a trimis să te ajut, i-a spus Aaron.

Împreună aveau să stea în fața faraonului.

După ce s-au întâlnit cu mai-marii israeliților, Moise și Aaron au mers la palatul faraonului. *[Faraonul stă pe tron. Moise și Aaron se îndreaptă spre el.]* Moise a luat cuvântul cu îndrăzneală:

– Dumnezeu m-a trimis să-ți aduc un mesaj. Dumnezeu spune: „Lasă-Mi poporul să plece și să țină o sărbătoare în cinstea Mea în pustie.”

Faraonul a răspuns:

– Cine este acest Dumnezeu? Nu îl cunosc. Nu îi voi lăsa pe israeliți să plece.

[Faraonul pare furios și dă din cap dezaprobat.]

Moise a zis:

– Lasă oamenii să plece. Dacă nu, Dumnezeu va trimite plăgi și moarte.

Dar faraonul a refuzat și i-a alungat pe Moise și pe Aaron. Apoi le-a cerut supraveghetorilor să-i asuprească și mai mult pe israeliți în munca lor.

În fiecare zi, faraonul venea la Nil să se închine. Dumnezeu l-a trimis pe Moise la Nil. Acolo, Moise i-a spus:

– Dacă nu ascuți de Dumnezeu și nu-i lași pe israeliți să plece, vei atrage o nenorocire. Apa se va transforma în sânge. Toți peștii vor muri.

Faraonul nu a ascultat. Atunci Moise și-a întins toiagul asupra fluviului și apele s-au transformat în sânge. *[Moise ridică toiagul, ia un pahar de plastic opac, cu*

colorant alimentar roșu sau cu o pudră roșie, și pune apă, lăsând ca băutura roșie să se amestece. O toarnă în carafă, care trebuie să fie transparentă.] Dar faraonul nu s-a înduplecat.

După șapte zile, Moise i-a cerut din nou faraonului să-i lase pe israeliți să plece pentru a se închina în pustie. Și de data aceasta, faraonul a răspuns „nu”. *[Aruncați broscuțe de jucărie spre copii.]*

Moise i-a spus:

– Iată ce zice Domnul: „Voi trimite broaște. Vor fi peste tot – în patul tău, în mâncarea ta, în cuptoarele tale.”

[Faraonul dă din cap dezaprobat.] Și așa s-a întâmplat! Au apărut broaște peste tot.

Faraonul a trimis după Moise.

– Retrage toate broaștele astea și îi voi lăsa pe israeliți să plece, a promis el.

În curând, țara s-a umplut de grămezi de broaște moarte. Dar, de îndată ce au murit broaștele, faraonul s-a răzgândit.

Din nou Dumnezeu l-a trimis pe Moise la faraon. Din nou faraonul s-a împotrivit. I-ar Moise l-a avertizat:

– Dumnezeu va trimite țânțari.

Curând, țânțarii au început să chinuiască și oameni, și animale. Sfetnicii faraonului i-au spus:

– Aici este degetul lui Dumnezeu.

Dar faraonul nu a ascultat nici măcar de ei. Atunci, Dumnezeu l-a trimis pe Moise la faraon, pe când acesta se închina zeilor lui lângă Nil. Moise a pledat din nou. Dar faraonul s-a împotrivit. Moise i-a transmis încă un mesaj.

– Domnul va trimite muște. Aerul se va înnegri de roiurile lor.

[Distribuți palete de muște.] Și s-a întâmplat așa cum spusese Moise. Atunci faraonul a trimis după Moise și i-a spus:

– Îți voi lăsa poporul să plece, dar să nu vă îndepărtați prea mult.

Dar, de îndată ce muștele au dispărut, faraonul s-a răzgândit. *[Faraonul dă din cap dezaprobat.]* Moise s-a dus din nou la faraon.

– Dacă te vei mai împotrivi și nu-mi vei lăsa poporul să plece, animalele tale se vor îmbolnăvi și vor muri.

A doua zi, turmele egiptenilor pieriseră, dar faraonul nu s-a înduplecat. *[Dați-le copiilor animale de pluș și spuneți-le să le așeze în fața faraonului.]*



Apoi, Dumnezeu i-a spus lui Moise să arunce cenușă în aer, înaintea faraonului. *[Prefaceți-vă că aruncați ceva în sus.]* El a ascultat și toți egiptenii s-au umplut de bășici usturătoare. *[Lipiți etichetele pe copii.]* Dar faraonul tot nu a vrut să asculte. *[Faraonul dă din cap dezaprobator.]*

Atunci, Dumnezeu i-a spus lui Moise să-i ceară faraonului să le dea drumul israeliților. Dacă nu, urma să vină o furtună cu grindină foarte puternică. *[Aruncați mingile de hârtie de la Activități de pregătire C.]* Atunci când s-a abătut furtuna, faraonul s-a speriat. L-a chemat pe Moise și i-a spus:

– Îți voi lăsa poporul să plece. Roagă-te lui Dumnezeu să oprească furtuna.

Dar, când s-a oprit furtuna, faraonul s-a răzgândit. *[Faraonul dă din cap dezaprobator.]*

Dumnezeu a mai trimis două plăgi. Au venit lăcuste, care au mâncat toate plantele. Apoi au urmat trei zile de întuneric profund, care i-a speriat pe egipteni. Dar faraonul tot a refuzat să-i lase pe israeliți să plece.

De nouă ori, Dumnezeu a trimis urgii peste Egipt. Egiptenii adorau Nilul și toate ființele și lucrurile implicate în urgii. Dumnezeu le dovedise că zeii lor nu îi puteau ajuta. De nouă ori, Dumnezeu i-a dat faraonului șansa de a-L recunoaște ca adevăratul Dumnezeu. Și, de nouă ori, faraonul a refuzat.

De nouă ori, Dumnezeu le arătase israeliților că era Dumnezeu lor, că se puteau încrede în El fără șovăire. Cum știau acest lucru? Pe tot parcursul plăgilor, Dumnezeu îi ocrotise și îi ținuse în siguranță.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ați fi simțit dacă ați fi fost egipteni în timpul acestor plăgi?** (Frică și dorința ca faraonul să-i lase pe israeliți să plece.) **Ce ați fi simțit când ați fi văzut că plăgile nu îi afectau pe israeliți?** (V-ați fi întrebat despre Dumnezeu; ați fi înțeles că Dumnezeu lor este mai puternic decât zeii de lemn și de piatră.) **Cum credeți că s-au simțit israeliții?** (Le părea rău pentru egipteni, credeau că pot avea încredere în Dumnezeu.) **Noi putem avea încredere în Dumnezeu în orice situație. Acest lucru îl afirmă și mesajul nostru de astăzi. Haideti să-l spunem împreună:**

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM ÎNCREDERE ÎN EL ÎN ORICE SITUAȚIE.**

Repetăți după mine.

Textul de memorat

Decupați cinci nori negri și scrieți pe ei textul de memorat pe fragmente, apoi împărțiți-i copiilor. (Pentru grupele mai mari, folosiți mai multe seturi, pentru grupele mici, fiecare copil poate primi mai mulți nori.)

Cereți-le copiilor să se uite pe nor și să se ridice în picioare în funcție de ordinea în care cred că apar cuvintele în text. Dacă nu s-au așezat în ordinea corectă, citiți textul și ajutați-i să se aranjeze din nou. După ce s-au așezat în mod corespunzător, amestecați din nou norii și repetați, până învață versetul pe de rost.

Studiul biblic

Formați cinci grupe. Dați-le câte un text. Dacă e nevoie, un adult le poate veni în ajutor. Cereți-le să citească primul text, apoi întrebați: **De ce israeliții nu prea aveau încredere în Dumnezeu?** (Fuseseră sclavi atât de multă vreme, încât îl uitaseră pe Dumnezeu. Ei s-au lăsat influențați de egipteni și de zeii lor.) Folosiți și celelalte texte, apoi întrebați: **Cum i-a protejat Dumnezeu pe israeliți?** (Plăgile nu i-au afectat și pe ei.)

Exod 6,6-9
Exod 8,22.23
Exod 9,4-7
Exod 9,25.26
Exod 10,22.23

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce deosebire a făcut Dumnezeu între israeliți și egipteni?** (Dumnezeu i-a protejat pe israeliți.) **De ce a făcut Dumnezeu acest lucru?** (Pentru a demonstra că ei sunt poporul Său deosebit. Pentru a-i ajuta pe israeliți să își dea seama că puteau avea încredere în El și în făgăduințele Sale.) **Putem avea încredere în Dumnezeu? Căutați Evrei 13,8 și Maleahi 3,6. Ce ne spun aceste versete despre Dumnezeu?** (El nu Se schimbă niciodată. Putem avea încredere în El astăzi.) **Haideti să spunem împreună mesajul nostru:**

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM ÎNCREDERE ÎN EL ÎN ORICE SITUAȚIE.**

Repetăți după mine.

Materiale necesare:

- Hârtie neagră,
- pix cu pastă aurie sau argintie.

Materiale necesare:

- Biblii.



Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Acordați timp pentru a discuta despre învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o experiență misionară din materialul pentru copii. Subliniați ideea de închinare.

Daruri

Spuneți: **Indiferent ce se întâmplă cu noi, nu suntem niciodată singuri. Avem întotdeauna cel puțin un prieten pe care ne putem baza și în care ne putem încrede. Cine este? (Isus) Unii oameni nu-L cunosc și nu au pe nimeni în care să se încreadă. Când aducem darurile noastre, îi ajutăm pe alții să afle despre Isus și despre cum pot avea și ei încredere în El.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri.

Rugăciune

Spuneți: **Când ne rugăm lui Isus și lui Dumnezeu, noi ne închinăm Lor. Ei ne răspund întotdeauna, dar nu la fel. Uneori răspunsul e „da”, alteleori e „nu”, iar uneori „așteaptă”. Scrieți aceste trei răspunsuri pe tablă. Putem fi siguri că Dumnezeu ne va răspunde la rugăciuni. Haideți să facem o listă cu cererile noastre, pe care le prezentăm în rugăciune, și să vedem cum ne va răspunde Dumnezeu la ele.** Formați grupe mici de rugăciune. Adunați listele și faceți referire la ele în săptămânile care urmează.

Materiale necesare:

- Tablă și cretă.

3

Aplicarea lecției

Un Dumnezeu care nu Se schimbă

Umpleți dinainte două sau trei recipiente pentru sifon.

Vorbiți cu copiii despre situațiile dificile cu care se confruntă. Formați două grupuri. Dați-i unui grup umbrelele, iar celuilalt si-foanele. Copiii care au sifon să menționeze o dificultate cu care se confruntă, înainte să stropască cu sifon. Copiii care au umbrelele să le deschidă și să le țină în sus, spunând: „Dumnezeu nu Se schimbă, am încredere că El mă va ajuta”. Apoi inversați rolurile.

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **Cum v-ați simțit când erăți „atacați”?** (Deloc bine, ciudat, a fost distractiv.) **Ce ați simțit știind că suntem**

protejați de umbrelă? Cum se aseamănă umbrela cu modul în care Dumnezeu are grijă de noi? Cum putem fi siguri că Dumnezeu ne va ajuta atunci când avem greutăți? (El a promis că ne va ajuta; și Se ține de promisiunile pe care le face.) **Vă puteți gândi la situații în care Dumnezeu v-a ajutat?** Invitați-i pe copii să povestească, dar nu forțați pe nimeni. **Dacă Dumnezeu ne-a ajutat în trecut și i-a ajutat și pe prietenii noștri, putem avea încredere că El ne va ajuta și acum? Cum putem ști cu siguranță?** (Dumnezeu nu Se schimbă niciodată. El Se ține de promisiuni.) **Haideți să repetăm mesajul de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM ÎNCREDERE ÎN EL ÎN ORICE SITUAȚIE.**

Repetăți după mine.

Materiale necesare:

- Umbrele pentru jumătate din colectiv,
- două sau trei sticle de sifon.

4

Transmiterea lecției

Aveți întotdeauna încredere în Dumnezeu!

Ajutați-i pe copii să facă un ceas din farfuria de plastic. Întrebați: **Care este perioada voastră preferată din zi?** (Exprimată în ore, minute și secunde.) **Din câte ore e compusă o zi? Din câte zile e compus un an? Uneori se întâmplă anumite lucruri care fac să pară că timpul merge foarte încet. Care credeți să sunt greutățile pe care le putem întâlni de-a lungul unei zile?** Încurajați discuția.

Întrebări și răspunsuri

După ce puneți întrebările, lăsați timp pentru discuții: **Când avem probleme și trecem prin perioade dificile, spre cine ne putem întoarce?** (Spre Dumnezeu și Domnul Isus.) **Cum putem fi siguri că El ne va veni**

în ajutor? (Avem povestirile biblice care ne spun că El i-a ajutat pe alții în trecut.) **Ce ne spune Biblia despre Dumnezeu?** (Că nu Se schimbă niciodată.) **Haideți să scriem pe ceasurile noastre: „Pot avea întotdeauna încredere în Dumnezeu”.**

Întrebați: **Cui îi veți arăta ceasul? Ce îi veți explica acelei persoane despre încrederea în Dumnezeu?** (Dumnezeu nu Se schimbă. Prin studierea Bibliei, noi putem afla că Dumnezeu i-a ajutat pe mulți oameni în trecut.) **Da, putem avea încredere în El, așa cum israeliții au învățat să se încredă în El. Haideți să repetăm mesajul nostru pentru astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND AVEM ÎNCREDERE ÎN EL ÎN ORICE SITUAȚIE.**

Repetăți după mine.

Materiale necesare:

- Farfurii de plastic,
- agrafe de birou,
- carioci,
- bilețele,
- creioane colorate.

Încheiere

Adunați-i pe copii într-un cerc și cântați: „Vino, Doamne'n, ajutor” ca o rugăciune. Rugați-L pe Dumnezeu să-i ajute pe copii să se încredă în El în săptămâna care urmează.



MATERIALE PENTRU COPII

De nouă ori „nu”

Referințe

Exod 4 – 10; Patriarhi și profeți, pag. 257-272. *Ai făcut vreodată ceva rău, pentru ca apoi să fie nevoie să dai ochii cu ceilalți? Dacă da, atunci vei înțelege cum s-a simțit Moise. Fugise din Egipt după ce ucisese un om. Acum, Dumnezeu îi cerea să se întoarcă. Faraonul de atunci murise. Dar mai erau destui care își aminteau ce făcuse el.*

Text de memorat

„Binecuvântează, suflete, pe Domnul și nu uita niciuna dintre binefacerile Lui” (Psalmi 103,2).

Moise a pornit în călătoria lungă de întoarcere prin deșert, dinspre Madian spre Egipt. Undeva, în deșert, fratele său Aaron i-a ieșit în întâmpinare.

– Dumnezeu m-a trimis să te ajut, i-a spus Aaron.

Împreună aveau să stea în fața faraonului.

După ce s-au întâlnit cu mai-marii israeliților, Moise și Aaron au mers la palatul faraonului. Moise a luat cuvântul cu îndrăzneală:

– Dumnezeu m-a trimis să-ți aduc un mesaj. Dumnezeu spune: „Lasă-Mi poporul să plece și să țină o sărbătoare în cinstea Mea în pustie”.

Faraonul a răspuns:

– Cine este acest Dumnezeu? Nu îl cunosc. Nu îi voi lăsa pe israeliți să plece.

Moise a zis:

– Lasă oamenii să plece. Dacă nu, Dumnezeu va trimite plăgi și moarte.

Dar faraonul a refuzat și i-a alungat pe Moise și pe Aaron. Apoi le-a cerut supraveghetorilor să-i asuprească și mai mult pe israeliți în munca lor.

În fiecare zi, faraonul venea la Nil să se închine. Dumnezeu l-a trimis pe Moise la Nil. Acolo, Moise i-a spus:

– Dacă nu ascuți de Dumnezeu și nu-i lași pe israeliți să plece, vei atrage o nenorocire. Apa se va transforma în sânge. Toți peștii vor muri.

Faraonul nu a ascultat. Atunci, Moise și-a întins toiagul asupra fluviului și apele s-au transformat în sânge. Dar faraonul nu s-a înduplecat.

După șapte zile, Moise i-a cerut din nou faraonului să-i lase pe israeliți să plece pentru a se închina în pustie. Și de data aceasta, faraonul a răspuns „nu”.

Moise i-a spus:

– Iată ce zice Domnul: „Voi trimite broaște. Vor fi peste tot – în patul tău, în mîncarea ta, în cuptoarele tale.”

Și așa s-a întâmplat! Au apărut broaște peste tot.

Faraonul a trimis după Moise.

– Retrage toate broaștele astea și îi voi lăsa pe israeliți să plece, a promis el. În curând, țara era plină de grămezi de broaște moarte. Dar, de îndată ce au murit broaștele, faraonul s-a răzgândit.

Din nou Dumnezeu l-a trimis pe Moise la faraon. Din nou faraonul s-a împotrivit. L-ar Moise l-a avertizat:

– Dumnezeu va trimite țânțari.

Curând, țânțarii au început să chinuiască și oameni, și animale. Sfetnicii faraonului i-au spus:

– Aici este degetul lui Dumnezeu.

Dar faraonul nu a ascultat nici măcar de ei.

Atunci, Dumnezeu l-a trimis pe Moise la faraon, pe când acesta se închina zeilor lui lângă Nil. Moise a pledat din nou. Dar faraonul s-a împotrivit. Atunci, Moise a transmis încă un mesaj.

– Domnul va trimite muște. Aerul se va înnegri de roiurile lor.

Și s-a întâmplat așa cum spusese Moise. Atunci, faraonul a trimis după Moise și i-a spus:

– Îți voi lăsa poporul să plece, dar să nu vă îndepărtați prea mult.

Dar, de îndată ce muștele au dispărut, faraonul s-a răzgândit.

Moise s-a dus din nou la faraon.

– Dacă te vei mai împotrivi și nu-mi vei lăsa poporul să plece, animalele tale se vor îmbolnăvi și vor muri.

A doua zi, turmele egiptenilor pieriseră, dar faraonul nu s-a înduplecat.

Apoi, Dumnezeu i-a spus lui Moise să arunce cenușă în aer, înaintea faraonului. El a ascultat și toți egiptenii s-au umplut de bășici usturătoare. Dar faraonul tot nu a vrut să asculte.

Atunci, Dumnezeu i-a spus lui Moise să-i ceară faraonului să le dea drumul israeliților. Dacă nu, urma să vină o furtună cu grindină foarte puternică.

Atunci când s-a abătut furtuna, faraonul s-a speriat. L-a chemat pe Moise și i-a spus:

– Îți voi lăsa poporul să plece. Roagă-te lui Dumnezeu, să oprească furtuna.

Dar, când s-a oprit furtuna, faraonul s-a răzgândit.

Dumnezeu a mai trimis două plăgi. Au venit lăcuste, care au mâncat toate plantele. Apoi au urmat trei zile de întuneric total, care i-a speriat pe egipteni. Dar faraonul tot a refuzat să-i lase pe israeliți să plece.



De nouă ori, Dumnezeu a trimis urgii peste Egipt. Egiptenii adorau Nilul și toate ființe și lucrurile implicate în urgi. Dumnezeu le dovedise că zeii lor nu îi puteau ajuta. De nouă ori, Dumnezeu i-a dat faraonului șansa de a-L recunoaște ca adevăratul Dumnezeu. Și de nouă ori, faraonul a refuzat.

De nouă ori, Dumnezeu le arătase israeliților că era Dumnezeu lor, că se puteau încrede în El fără șovăire. Cum știau acest lucru? Pe tot parcursul urgiilor, Dumnezeu îi ocrotise și îi ținuse în siguranță.

Activități Sabat

- Moise a parcurs prin pustie lungul drum spre Egipt. Care sunt lucrurile de care ai avea nevoie pentru o călătorie prin deșert? Care este cel mai mare deșert din lume și unde se află?
- Desenează un chip vesel și scrie pe el textul de memorat. Așază-l într-un loc la vedere. Folosește-l pentru a-i învăța pe cei din familie textul, cu ocazia altarului de seară.
- Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru lumina soarelui și pentru ploaie.

Duminică

- La altar, citiți și discutați pasajul din Exod 7,8-24. Ce s-a întâmplat când Moise și Aaron s-au dus să îl vadă pe faraon? Dacă este posibil, beți un suc roșu. Ce s-ar întâmpla dacă s-ar vărsa puțin suc pe ceva alb? Ți-ar plăcea să te speli în apă roșie?
- Caută un băț mai lung, care să semene cu un șarpe. Arată-l familiei și explică ce s-a întâmplat cu toiagul lui Moise.
- Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru apa bună de băut.

Luni

- La altarul de seară, citiți și discutați pasajul din Exod 8,1-19. Ce fel de broaște sunt aproape de casa ta? Poți să imiți orăcăitul lor? Învăță-i și pe cei din familie. Exersați împreună. Cum o fi fost în Egipt, când milioane de broaște orăcăiau în același timp?
- Mulțumiți-i lui Dumnezeu pentru peștii din mare și pentru animalele pe care le-a creat.

Marti

- La altar, citiți și discutați pasajul din Exod 8,20-30 și 9,1-7. Prin ce sunt deosebiți ochii muștelor? Poți desena un ochi omenesc și unul de muscă?

- Stai spate în spate cu cineva cam de înălțimea ta. Sprijiniți-vă unul de celălalt și așezați-vă pe podea. Aveți încredere unul în altul?
- Cere-le părinților să îți povestească despre o ocazie când au avut încredere în Dumnezeu. Roagă-te să poți să îți pui încrederea mai mult în Dumnezeu.

Miercuri

- Citiți și discutați pasajul din Exod 9,8-35, în familie. Leși din casă și aruncă în aer un pumn de pământ. (Ai grijă să nu cadă pe tine sau să îți intre în ochi.)
- Caută o lanternă și aprinde-o și stinge-o într-o cameră întunecată. Documentează-te despre cum apar fulgerele.
- Alcătuieste o listă cu lucruri de care te temi. Roagă-te ca Dumnezeu să te ajute să crezi în El în astfel de situații.
- În Egipt, plouă doar 5 litri pe metru pătrat pe an, deci este sigur că o furtună cu grindină nu poate fi decât o minune!

Joi

- Citiți și discutați capitolul 10 din Exod, în timpul altarului familial. Pune nisip pe fundul unui vas. Adună câteva vreascuri și pietricele. Apoi ilustrează, în miniatură, cum arăta pământul după ce fusese devastat de lăcuste.
- Leagă-te la ochi și rămâi așa timp de trei minute. Încearcă să mergi prin casă. Ai nevoie de ajutor?
- Numără sursele de lumină din casă. Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru lumină.

Vineri

- Recapitulează împreună cu familia toate plăgile, încercând să mimați pe rând. Cine ghicește cel mai repede? Întreabă pe fiecare ce înseamnă să crezi în Dumnezeu.
- Rostiți împreună textul de memorat. L-ați spus din inimă?
- Cântați împreună cântece de laudă și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că vă ocrotește familia.



LECȚIA OPT

Pedeapsa capitală

Tematica lunii

Noi ne manifestăm dragostea față de Dumnezeu prin închinare.

Schița lecției

Faraonul refuză să răspundă la avertizările din partea lui Dumnezeu. A zecea plagă este cea mai teribilă – moartea tuturor întâilor născuți. Este o perioadă de frică și de speranță pentru israeliți, o noapte pe care să și-o aducă aminte. Timp de generații, aceasta avea să le amintească nu numai de eliberarea din Egipt, ci și de faptul că Dumnezeu Îl va trimite pe Fiul Său să ne salveze dintr-o sclavie mult mai grea – sclavia păcatului.

Aceasta este o lecție despre închinare.

Dumnezeu a folosit a zecea plagă pentru a arăta marea Sa iubire față de poporul Său și care sunt consecințele păcatului. El i-a eliberat pe israeliți. De asemenea, S-a folosit de această ocazie pentru a arăta spre planul Său de a mântui lumea din păcat. Și noi avem de făcut o alegere. Ne închinăm lui Dumnezeu, lăudându-L pentru că ne-a mântuit din păcat.

Pentru instructor

„Paștele trebuia să fie atât un act comemorativ, cât și un act prefigurativ, care să arate nu numai înapoi, la eliberarea din Egipt, ci și înainte, la marea eliberare pe care Isus Hristos avea să o aducă la îndeplinire în eliberarea poporului Său din sclavia păcatului... Nu era de ajuns ca mielul pascal să fie înjunghiat; ci sângele lui trebuia să fie stropit pe stâlpii ușii; tot astfel este nevoie ca meritele sângelui lui Hristos să fie aplicate sufletului. Noi trebuie să credem nu numai că El a murit pentru lume, ci că a murit pentru fiecare dintre noi, în mod individual... Isopul folosit pentru stropirea sângelui era un simbol al curățării...”

Mielul trebuia pregătit în întregime și niciun os nu trebuia să-i fie zdrobit. Tot astfel, niciun os al Mielului lui Dumnezeu, care urma să moară pentru noi, nu trebuia să fie zdrobit (Ioan 19,36)” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 272, 273).

Referințe

Exod, capitolele 11 și 12; *Patriarhi și profeți*, pag. 273-280.

Text de memorat

„Îngerul Domnului tabără împrejurul celor ce se tem de El și-i scapă din primejdie” (Psalmi 34,7).

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu

L-a trimis pe Fiul Său ca să ne salveze.

Să se simtă fericiți

că Dumnezeu are o soluție de ieșire din orice situație.

Să răspundă practic,

prin laudă la adresa lui Dumnezeu, deoarece ne-a salvat.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îl lăudăm pentru că ne-a salvat din păcat.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Animale salvate</i> <i>B. Om la apă</i> <i>C. Servicii de urgență</i>	Animale de jucărie. Doi colaci de salvare, sfoară. Pompier
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	— <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri. Cruce, hârtie, piuneze.
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, un cadru de ușă făcut din carton, ketchup, nuiele, biscuiți sărați, farfurii de plastic, mese, bagaje/valize, haine pentru pus în valize, miei de jucărie. Câteva baloane, bucăți de hârtie, Biblii. Biblii.
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Suntem salvați!</i>	Tablă și cretă, un burete cu numele „Isus” scris pe el.
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Echipa de salvare a lui Dumnezeu!</i>	Cartonașe, ace de siguranță, carioci, creioane colorate, perforator.



LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Verificați dacă au reținut textul de memorat pentru săptămâna trecută și încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea cea mai potrivită pentru grupa dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Animale de jucărie.

A. Animale salvate

Înainte de începerea Școlii de Sabat, puneți jucăriile undeva de unde copiii să nu le poată lua. Veți avea nevoie de o jucărie la patru sau cinci copii.

Spuneți: **Azi de dimineață s-a pierdut un/o** [numiți jucăria]. **O puteți găsi și salva?** Lăsați-i pe copii să se gândească la o soluție pentru a „salva animalul”.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum ați salvat animalul? Voi ați avut vreodată nevoie să fiți salvați? În această dimineață, vom vedea cum i-a salvat pe israeliți Dumnezeu și cum ne reamintește și nouă că ne va salva din păcat. Despre acest lucru vorbește și mesajul lecției de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ÎL LĂUDĂM PENTRU CĂ NE-A SALVAT DIN PĂCAT.**

Repetăți după mine.

Materiale necesare:

- Doi colaci de salvare,
- sfoară.

B. Om la apă

Măsurați dinainte 1,5 metri de sfoară. Legați fiecare colac cu câte o bucată de sfoară de mărimea amintită. Formați două grupuri. Așezați-i pe copii pe două rânduri și apoi cereți-i câte unuia din fiecare rând să se îndepărteze cu un metru și jumătate de grup. Spuneți: **A izbucnit o furtună și toți ați fost aruncați peste bord. El este singurul membru al echipajului care a mai rămas pe vapor. El are un colac de salvare. Îl va arunca spre voi. După ce îl prindeți, fiecare dintre voi poate fugi spre un loc sigur de pe vas. Apoi, trebuie să aruncați colacul spre altcineva din grupul vostru. Continuați să-l aruncați, până când toți membrii „echipajului” sunt salvați.**

Întrebări și răspunsuri

După ce puneți întrebările, lăsați timp pentru răspunsuri. **Cât de greu a fost să salvați echipajul? Cum credeți că ar fi fost dacă v-ați fi înecat cu adevărat? Ați vrea să fiți salvați? Când Adam și Eva au păcătuit, Dumnezeu a avut un plan de salvare. Datorită acestui plan, noi suntem acum salvați din păcat, dacă dorim. Despre acest lucru vorbește și mesajul lecției de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ÎL LĂUDĂM PENTRU CĂ NE-A SALVAT DIN PĂCAT.**

Repetăți după mine.



C. Servicii de urgență

Invitați un pompier la Școala de Sabat, să vorbească despre munca lui și să le arate copiilor unele echipamente de salvare. Lăsați-i pe copii să pună întrebări.

Întrebări și răspunsuri

Mulțumiți-i pompierului pentru că a venit, apoi spuneți-le copiilor: **Munca unui pompier este foarte importantă. El îi salvează pe oameni din incendii. Când Adam și Eva au păcătuit, Dumnezeu a inițiat cea mai mare misiune de salvare a tuturor timpurilor. Ca rezultat, cu toții putem avea viața veșnică. Iată ce spune mesajul lecției de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ÎL LĂUDĂM PENTRU CĂ NE-A SALVAT DIN PĂCAT.**

Repețați după mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați bucuriile și înfrustrările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Acordați timp pentru a discuta despre învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorizat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o experiență misionară din materialul pentru copii. Subliniați ideea de închinare.

Daruri

Spuneți: **Mulți oameni din lume au nevoie să fie salvați din păcat. Când oferim darurile noastre, noi îi ajutăm pe oameni să afle mai multe despre planul lui Dumnezeu de a-i salva.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri.

Rugăciune

Pregătiți dinainte crucea, care să fie suficient de mare încât copiii să-și poată prinde cererile de rugăciune pe ea. Dați-i fiecărui copil o coală de hârtie. Spuneți: **Scrieți sau desenați un lucru pentru care ați vrea ca Dumnezeu să vă ierte sau pentru care ați vrea să-l mulțumiți. Când ați terminat, luați câte o piuneză și fixați hârtia pe cruce.** Adunați copiii în jurul crucii. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru planul Său de salvare și pentru toate lucrurile minunate pe care le face pentru noi.

Materiale necesare:

- O cruce de lemn sau de polistiren,
- coli de hârtie,
- piuneze.

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice,
- un cadru de ușă din carton,
- ketchup,
- nuiele,
- biscuiți sărați,
- farfurii de plastic,
- mese,
- bagaje,
- haine pentru împachetat,
- miei de jucărie.

Experimentarea povestirii

Dacă aveți o grupă mai mare, le puteți cere părinților să vă ajute cu valizele și cu împachetatul lucrurilor. Rugați un bărbat să se îmbrace ca Moise și să spună povestirea. Când vorbește Dumnezeu, rugați un instructor să citească sau puneți o bandă înregistrată.

Personaje: Moise, vocea lui Dumnezeu, copiii lui Israel. (Împărțiți-i pe copii pe familii, cu o mamă, un tată și doi sau trei copii.)

Citiți sau povestiți

Dumnezeu i-a dat lui Moise o misiune deosebită. De nouă ori el s-a dus la faraon și i-a cerut să-i lase pe israeliți să plece. De nouă ori faraonul a refuzat. Dumnezeu a trimis urgii îngrozitoare asupra țării. Apele s-au transformat în sânge. Pământul a fost acoperit de broaște, păduchi și muște. Vitele au murit. Oamenii s-au îmbolnăvit de o erupție gravă și usturătoare. O furtună cu grindină a distrus cea mai mare parte din recoltă, iar lăcustele au devorat ce a mai rămas. Ultima plagă a durat trei zile. Oamenilor le era teamă să mai iasă din case.

După toate acestea, faraonul a amenințat că îl va omorî pe Moise dacă îl va mai vedea vreodată. Apoi, Dumnezeu i-a spus lui Moise despre ultima și cea mai cruntă pedeapsă.

– Voi mai trimite o urgie. După aceasta, faraonul vă va lăsa să plecați. La miezul nopții, voi trimite un înger să răspândească moartea în Egipt. Fiecare întâi născut va muri. Dar îl voi ocroti pe poporul Meu dacă va asculta ce îi voi porunci.

[Moise le face semn israeliților să se adune în jurul lui.] Moise a adunat poporul și a luat cuvântul:

– Israeliți, veniți și ascultați instrucțiunile pe care ni le dă Dumnezeu. Urmați-le întocmai și veți fi în siguranță. Dacă nu le veți respecta, unii dintre voi vor muri. Fiecare familie să aleagă un miel de un an, fără cusur. După patru zile, la apusul soarelui, tatăl din fiecare familie va sacrifica mielul. Opriți o parte din sânge. Stropiți-l pe ușorii de la poarta casei. După aceea, nimeni să nu mai iasă din casă până dimineață. Dumnezeu va trimite un înger care să aducă moartea peste Egipt. Întâiul născut din fiecare familie va muri. Însă nimeni nu va muri în casele cu ușorii stropiți. Îngerul va trece pe lângă aceste case mai departe. Trebuie să frigeți mielul. Mâncați carnea cu ierburi amare și cu pâine nedospită. Fiți îmbrăcați de plecare atunci când veți mânca. Dacă mai rămâne ceva din miel, ardeți în foc. Dacă familia voastră este prea mică pentru a mânca un miel, alăturați-vă altei familii. Însă ambele familii trebuie să-și stropescă ușorii ușii.

Când a sosit ziua, familiile israeliților au urmat întocmai instrucțiunile pe care le primiseră. *[Tatăl din fiecare familie să mimeze că taie mielul. Copiii să folosească nuiele pentru a pune „sânge” – ketchup – pe balamalele ușii. Așezați masa și puneți biscuiții pe o farfurie. Toți să guste câte un biscuit.]* Toți au rămas în case până când au auzit strigându-se: *[Moise strigă]*

– Distrugătorul trimis de Dumnezeu a trecut peste țară!

Întâii născuți ai tuturor egiptenilor, de la faraon la cel mai umil slujitor, au murit.

În cele din urmă, faraonul a fost de acord să facă așa cum îi cerea Dumnezeu. El le-a spus israeliților să plece din țară. Toți și-au pregătit bagajele cu nerăbdare. *[Aruncați hainele în valize.]* Ei le-au cerut stăpânilor lor egipteni daruri de argint și de aur. Au râs și au strigat unul către celălalt:



– Suntem liberi. În sfârșit liberi!
[Spuneți cu toții: „Suntem liberi“.]

Masa pe care o luaseră a devenit cunoscută drept Paște. Israelii au sărbătorit-o în fiecare an pentru a-și aminti despre cum i-a salvat Dumnezeu de sub stăpânirea egiptenilor. Evreii o sărbătoresc și astăzi. Paștele reprezintă un semn de aducere-aminte a făgăduinței că Isus avea să vină și să moară pentru păcatele noastre. Așa cum sângele mielului i-a salvat pe întâii născuți cu ocazia Paștelui, tot așa moartea lui Isus ne mântuiește pe toți de păcatele noastre. Dacă avem credință în Isus și Îl iubim, suntem liberi și putem alege să trăim în cer, datorită jertfei Sale.

Cât de minunat este Dumnezeu!

Întrebări și răspunsuri

După ce puneți întrebările, lăsați timp pentru răspunsuri: **Câți dintre voi sunteți cel mai mare dintre frați? Dacă ați fi fost acolo, la ce v-ați fi gândit când ați fi auzit de ultima plagă? Cât de atenți ați fi fost cu punerea sânge-lui pe stâlpii ușii? Ați fi pus mult sau puțin? Cum v-ați fi simțit auzind că îngerul a trecut de casa voastră? De ce este Isus numit uneori „Mielul”? Putem fi bucuroși pentru că Isus a luat locul nostru și a murit pentru păcatele noastre, astfel încât noi, asemenea israeliților, să putem fi eliberați din păcat. Haideți să spunem împreună mesajul lecției:**

NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ÎL LĂUDĂM PENTRU CĂ NE-A SALVAT DIN PĂCAT.

Repeți după mine.

Textul de memorat

Scrieți textul de memorat, pe bilete de hârtie, împărțit pe fragmente. Rulați biletele și introduceți-le în baloane. Umflați-le. Dați-le voie copiilor să le spargă, să ia biletele și să încerce să refacă versetul. Dacă nu reușesc, ajutați-i să îl găsească în Biblie.

Amestecați biletele și cereți-le să încerce din nou să le așeze în ordine. Repetați, până învață textul pe de rost.

Studiul biblic

Spuneți: **Când au păcătuit, Adam și Eva s-au prezentat în fața lui Dumnezeu cu o problemă. Haideți să citim prima parte din versetul 23, din Romani 6, și să vedem care era problema. Citiți împreună. Ce înseamnă acest lucru? (Când facem ceva rău, noi ne despărțim de Dumnezeu și trebuie să murim.) Însă Dumnezeu are un plan de salvare. Să citim și restul versetului. Dumnezeu ne-a dat un dar, care elimină urmările păcatului.**

Împărțiți-i pe copii în patru grupe și dați-i fiecareia un verset. Cereți-le să-l citească și să explice ce înseamnă. Lăsați timp pentru a verifica răspunsurile.

Romani 5,8	Efeseni 2,4.5
1 Ioan 1,9.10	Romani 8,32

Întrebări și răspunsuri

Întrebați fiecare grupă: **Ce spune versetul vostru? Ce ne spune despre planul lui Dumnezeu de salvare? Ce simțiți acum, că știți că Dumnezeu v-a salvat din păcat? Dumnezeu i-a salvat pe israeliți din Egipt. Când i-a eliberat, le-a spus să țină o sărbătoare deosebită, care să le amintească de faptul că Isus va veni să moară pentru păcatele lor. Ce sărbătoare era aceasta? Vezi Exod 12,13.14. Când a venit pe pământ, Isus ne-a dat un alt serviciu divin, care să înlocuiască Paștele. Știți despre ce e vorba? (Sfânta Cină) Trebuie să îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că ne-a oferit lucruri care să ne aducă aminte că ne-a eliberat din păcat. Haideți să repetăm împreună mesajul lecției:**

NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ÎL LĂUDĂM PENTRU CĂ NE-A SALVAT DIN PĂCAT.

Materiale necesare:

- Câteva baloane,
- bilețele de hârtie,
- Biblii.

Materiale necesare:

- Biblii.

Aplicarea lecției

Suntem salvați!

Materiale necesare:

- Tablă și cretă,
- burete cu numele „Isus” scris pe el,
- o cântare la alegere.

Spuneți: **Dumnezeu i-a ocrotit pe israeliți de îngerul morții, învățându-i să pună sânge de miel pe ușorii porților lor. De ce le-a spus să țină Paștele în fiecare an?** (Ca să își aducă aminte că El i-a eliberat din mâna egiptenilor și că Isus va veni să moară pentru păcatele lor.)

Care sunt unele dintre lucrurile rele pe care le facem? Încurajați discuțiile și alcătuiți o listă pe tablă. **Ce putem face pentru a scăpa de aceste păcate?** (Îi cerem iertare lui Dumnezeu și Îl rugăm să ne schimbe.) **Ce se întâmplă după aceea?** (Pentru că Isus a murit pentru noi, Dumnezeu ne poate șterge păcatele.) Dați-i fiecărui copil ocazia de a veni la tablă și a șterge un păcat, în timp

ce spune: „Îl slăvesc pe Dumnezeu pentru că m-a eliberat din păcat.”

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce părere aveți despre planul lui Dumnezeu de a vă ierta păcatele?** (Suntem bucuroși, recunoscători etc.) **Ce vă spune acest plan despre Dumnezeu?** (Dumnezeu ne iubește foarte mult.) **Haideți să cântăm: „Isus e-al meu amic”.** **Dumnezeu Și-a demonstrat dragostea prin faptul că i-a salvat pe israeliți și L-a trimis pe Isus să ne salveze din păcat. Haideți să repetăm mesajul de astăzi:**

NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI CÂND ÎL LĂUDĂM PENTRU CĂ NE-A SALVAT DIN PĂCAT.

Transmiterea lecției

Echipa de salvare a lui Dumnezeu

Distribuiți materialele. Decupați din timp cercuri de 4,5 centimetri în diametru și perforați-le undeva aproape de margine. Spuneți-le copiilor să deseneze un colac de salvare, iar în centru să scrie: „Echipa de salvare a lui Dumnezeu”. Prindeți aceste insigne pe hainele copiilor cu ace de siguranță. Întrebați: **Ce s-ar fi întâmplat dacă Moise nu le-ar fi spus israeliților care era planul de salvare al lui Dumnezeu?** (Primul născut din fiecare familie ar fi murit.) **Ce se va întâmpla dacă noi nu le vom spune oamenilor care este planul de salvare al lui Dumnezeu pentru lume?** (Ei nu Îl vor cunoaște. Nu vor fi gata când Isus va reveni.) **Putem face cu toții parte din Echipa de salvare a lui Dumnezeu și să le spunem și altora despre planul Său.**

Încheiere

Adunați-i pe copii într-un cerc, în jurul crucii. Rugați-vă ca Dumnezeu să le ofere ocazii de a le spune și altora despre planul Său, astfel încât să-i poată salva din păcat.

Grupați-i pe copii în perechi și dați-le ocazia să repete ceea ce le vor spune altora când vor fi întrebați ce înseamnă insigna pe care o au în piept.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce veți spune când oamenii vă vor întreba ce înseamnă insigna voastră?** (Dumnezeu L-a trimis pe Fiul Său să moară pentru păcatele noastre.) **Isus a venit să îi salveze doar pe anumiți oameni?** (Nu, Isus a venit să salveze pe toată lumea.) **Haideti să purtăm insignele în drum spre casă. Când oamenii ne vor întreba ce e cu ele, să le spunem că Dumnezeu vrea să îi salveze din păcat. Să repetăm împreună mesajul de astăzi:**

**NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ATUNCI
 ➔ CÂND ÎL LĂUDĂM PENTRU CĂ NE-A
 SALVAT DIN PĂCAT.**

Materiale necesare:

- Cartonase,
- ace de siguranță,
- carioci,
- creioane colorate,
- perforator.



MATERIALE PENTRU COPII

Pedeapsa capitală

Referințe

Exod, capitolele 11 și 12; Patriarhi și profeți, pag. 273-280. *Te-ai jucat vreodată că erai prizonier sau blocat într-un loc? Apoi ai fost eliberat? Pentru israeliți acesta nu a fost un joc. Ei au fost captivi în Egipt, dar Dumnezeu a avut un plan de a-i elibera.*

Text de memorat

„Îngerul Domnului tabără în jurul celor cel se tem de El și-i scapă din primejdie” (Psalmi 34,7).

Mesaj

Ne închinăm lui Dumnezeu atunci când Îl lăudăm pentru că ne-a salvat din păcat.

Dumnezeu i-a dat lui Moise o misiune deosebită. De nouă ori, el s-a dus la faraon și i-a cerut să-i lase pe israeliți să plece. De nouă ori, faraonul a refuzat. Dumnezeu a trimis urgii îngrozitoare asupra țării. Apele s-au transformat în sânge. Pământul a fost acoperit de broaște, păduchi și muște. Vitele au murit. Oamenii s-au îmbolnăvit de o erupție gravă și usturătoare. O furtună cu grindină a distrus cea mai mare parte din recoltă, iar lăcustele au devorat ce a mai rămas. Ultima plagă a durat trei zile. Oamenilor le era teamă să mai iasă din case.

După toate acestea, faraonul a amenințat că îl va omorî pe Moise, dacă îl va mai vedea vreodată. Apoi, Dumnezeu i-a spus lui Moise despre ultima și cea mai cruntă pedeapsă.

– Voi mai trimite o urgie. După aceasta, faraonul vă va lăsa să plecați. La miezul nopții, voi trimite un înger să răspândească moartea în Egipt. Fiecare întâi născut va muri. Dar îl voi ocroti pe poporul Meu, dacă va asculta ce îi voi porunci.

Moise a adunat poporul și a luat cuvântul:

– Israelii, veniți și ascultați instrucțiunile pe care ni le dă Dumnezeu. Urmați-le întocmai și veți fi în siguranță. Dacă nu le veți respecta, o parte dintre voi vor muri. Fiecare familie să aleagă un miel de un an, fără cusur. După patru zile, la apusul soarelui, tatăl din fiecare familie va sacrifica mielul. Opriți o parte din sânge. Stropiți-l pe ușorii de la poarta casei. După aceea, nimeni să nu mai iasă din casă până dimineață. Dumnezeu va trimite un înger care să aducă moartea peste Egipt. Întâiul născut din fiecare familie va muri. Însă nimeni nu va muri în casele cu ușorii stropiți. Îngerul va trece pe lângă aceste case mai departe. Trebuie să frigeți mielul.

Mâncăți carnea cu ierburi amare și cu pâine nedospită. Fiți îmbrăcați de plecare atunci când veți mânca. Dacă mai rămâne ceva din miel, ardeți în foc. Dacă familia voastră este prea mică pentru a mânca un miel, alăturați-vă altei familii. Însă ambele familii trebuie să-și stropescă ușorii ușii.

Când a sosit ziua, familiile israeliților au urmat întocmai instrucțiunile pe care le primiseră. Toți au rămas în case până când au auzit strigându-se:

– Distrugătorul trimis de Dumnezeu a trecut peste țară!

Întâii născuți ai tuturor egiptenilor, de la faraon la cel mai umil slujitor, au murit.

În cele din urmă, faraonul a fost de acord să facă așa cum îi cerea Dumnezeu. El le-a spus israeliților să plece din țară. Toți și-au pregătit bagajele cu nerăbdare. Ei le-au cerut stăpânilor lor egipteni daruri de argint și de aur. Au râs și au strigat unul către celălalt:

– Suntem liberi. În sfârșit, liberi!

Masa pe care o luaseră a devenit cunoscută drept Paște. Israelii au sărbătorit-o în fiecare an pentru a-și aminti despre cum i-a salvat Dumnezeu de sub stăpânirea egiptenilor. Evreii o sărbătoresc și astăzi. Paștele reprezintă un semn de aducere-aminte a făgăduinței că Isus avea să vină și să moară pentru păcatele noastre. Așa cum sângele mielului i-a salvat pe întâii născuți cu ocazia sărbătorii de Paște, tot așa moartea lui Isus ne mântuiește pe toți de păcatele noastre. Dacă avem credință în Isus și Îl iubim, suntem liberi și putem alege să trăim în cer, datorită jertfei Sale.

Cât de minunat este Dumnezeu! De nouă ori, Dumnezeu a trimis urgii peste Egipt. Egiptenii adorau Nilul și toate elementele implicate în urgii. Dumnezeu le dovedise că zeii lor nu îi puteau ajuta. De nouă ori, Dumnezeu i-a dat faraonului șansa de a-L recunoaște ca fiind adevăratul Dumnezeu. Și de nouă ori, faraonul a refuzat.

De nouă ori, Dumnezeu le arătase israeliților că era Dumnezeul lor, că se puteau încrede în El fără șovăire. Cum știau acest lucru? Pe tot parcursul urgiilor, Dumnezeu îi ocrotise și îi ținuse în siguranță.



Activități Sabat

- Israelii trebuiau să urmeze întocmai instrucțiunile lui Dumnezeu. El ne-a dat și nouă niște instrucțiuni speciale cu privire la Sabat. Caută-le în Exod 20,8-11 și împărtășește-le familiei tale.
- Ieși la plimbare. Imaginează-ți că ești israelit. Îmbracă-te cu un pulover sau cu o jachetă și bea un pahar cu apă. De ce a vrut Dumnezeu ca israeliții să mănânce și să bea îmbrăcați? În ce consta masa de Paște?

Duminică

- Citiți și discutați în familie capitolul 11 din Exod. Ce înseamnă întâi născut? Cine este primul născut în familia ta? Cine a fost întâi născut în familia mamei tale? Dar în familia tatălui tău?

Luni

- Împreună cu familia citiți și discutați pasajul din Exod 12,1-7. Folosește o cutie veche pentru a confecționa niște ușori. Unge-i cu o ramură înmuiată în acuarelă roșie sau ketchup.
- Uită-te la ușorii din casa ta. Cât de înalți sunt? Ajunge vreunul din familie la partea de sus? Dacă ai fi fost israelit, ce ai fi făcut în cazul în care nu ai fi putut ajunge deasupra ușii?
- Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru casa ta.

Marti

- Citiți și discutați în familie pasajul din Exod 12,8-13.
- Desenează cinci miei. Decupează-i. Lipește pe corpul lor smocuri de vată. Agață-i de un umeraș cu sfori de lungimi diferite.
- Întreab-o pe mama dacă îți poate da să guști trei tipuri de ierburi pe care le folosește la gătit. Care este deosebirea dintre a frige, a fierbe și a consuma în stare crudă? Discutați despre felurile de mâncare

preferate, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru hrana bună de care vă bucurați.

Miercuri

- Citiți și discutați pasajul din Exod 12,14-20, în timpul altarului familial.
- Dacă este posibil, dizolvă puțină drojdie în apă caldă. Ce se întâmplă?
- Roag-o pe mama să te ajute să faci pâine nedospită. Amestecați 100 g de făină integrală cu 3/4 linguriță ulei vegetal și cu 1/2 linguriță sare. Adăugați 75 ml de apă rece. Frământați timp de cinci minute. Porționați în șase bucăți. Întindeți fiecare bucată cu palma. Coaceți timp de 5-7 minute la 225° C. Consumați pâinea la altarul familial. De ce nu a crescut?
- În Biblie, isopul reprezintă puritate. Isopul este, probabil, mirodenia cunoscută de noi sub numele de maghiran.

Joi

- Citiți și discutați, în familie, pasajul din Exod 12,31-36. De Paște se pregătea un meniu deosebit. Ajută-ți familia să pregătească o masă deosebită pentru vineri seara. Confeționează cartonașe cu numele celor din familie și așază-le pe masă, în dreptul fiecăruia.
- Planificați o vizită la muzeu pentru a vedea câteva dintre piesele naționale de valoare.
- Rugați-vă pentru oamenii care nu au libertatea de a I se închina lui Dumnezeu.

Vineri

- Recapitulați în familie povestirea, interpretând-o pe roluri. Întreabă-i pe membrii familiei dacă au motive de a-L lăuda pe Dumnezeu. Rostiți împreună textul de memorat.
- Când au ieșit, în sfârșit, din Egipt, israeliții L-au lăudat pe Dumnezeu. Cântați un imn de laudă. Apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru această zi de Sabat.



LECȚIA NOUĂ

Torente de binecuvântări

Referințe

Exod 17,1-7
Patriarhi și profeți,
pag. 297, 298.

Text de memorat

„Dacă însetează
cineva, să vină la Mine și
să bea” (Ioan 7,37).

Obiective pentru copii

Să știe că Dumnezeu
poate să ne împlinească
nevoile.

Să se simtă încrezători
în bunăvoința lui
Dumnezeu de a Se îngriji
de noi.

Să răspundă practic,
lăundându-L pe
Dumnezeu pentru
bunătatea Sa.

Mesaj

Noi Îl lăudăm pe
Dumnezeu pentru că Se
îngrijește de nevoile
noastre.

Tematica lunii

Noi ne manifestăm dragostea față de Dumnezeu prin închinare.

Schița lecției

Israelii beneficiază de ocrotirea lui Dumnezeu încă din timpul celor zece urgii, apoi de izbăvirea din mâna egiptenilor care îi urmăreau și, în cele din urmă, de mană. Acum sunt încercați de o altă situație. Nu mai este apă. În loc să se întoarcă la Dumnezeu și să Îi vorbească despre lipsurile lor, ei s-au plâns la Moise. Dumnezeu le-a înțeles slăbiciunea și le-a oferit tot ce au avut nevoie.

Aceasta este o lecție despre închinare

Dumnezeu a asigurat tot ce aveau nevoie israelii. Când au venit greutățile, ei i s-au plâns lui Moise, în loc să-și prezinte problema înaintea lui Dumnezeu. Însă Dumnezeu a fost răbdător și le-a împlinit nevoile. Dumnezeu așteaptă cu drag să venim la El cu greutățile noastre, astfel încât El să Își poată revărsa binecuvântările asupra noastră.

Pentru instructor

„De la stelele care în drumul lor fără urme prin spațiu își urmează de veacuri cursul rânduit lor și până la atomul minuscul, toate lucrurile din natură se supun voinței Creatorului, iar Dumnezeu Se îngrijește de ele și susține întreaga creație. Deși conduce lumile nenumărate în imensitatea spațiului, El Se îngrijește, în același timp, de nevoile vrăbiuței care-și ciripește fără teamă modestul său cântec. Când oamenii pornesc la istovitoarea lor muncă zilnică, precum și atunci când se pleacă în rugăciune, când se culcă seara sau când se scoală dimineața; când bogatul sărbătorește în palatul său sau când săracul își strânge copiii în jurul mesei sărăcăcioase, toți sunt vegheați cu atenție de Tatăl ceresc. Nici o lacrimă nu se varsă fără ca Dumnezeu să nu fi luat cunoștință de ea. Nici un zâmbet nu apare fără ca El să nu-l fi observat.

Dacă am crede în mod deplin faptul acesta, toate îngrijorările noastre neîntemeiate ar dispărea. Viața noastră nu ar mai fi atât de plină de dezamăgiri cum este acum; căci orice lucru, fie el mare sau mic, va fi așezat în mâna lui Dumnezeu, care nu este pus în încurcătură de mulțimea grijilor și nici copleșit de greutatea lor. Astfel, ne vom bucura de o pace a sufletului, de care mulți au fost străini multă vreme.” (*Calea către Hristos*, ed. 2002, pag. 63)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program

Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Prânz fără apă</i> B. <i>Fete de piatră</i> C. <i>Rezervă de apă</i>	Două pachete cu musli, un pachet cu supă instant, castroane și pahare de unică folosință, linguri, o carafă, apă. Pietre mari și netede, carioci. Două tăvi adânci cu apă, folie de aluminiu – câte o bucată de 15 cm pătrați pentru fiecare copil, folie de plastic.
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii.</i> Coșuleț Hârtie albastră, decupată în formă de picături (vezi pag. 141), creioane, coșuleț.
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, toiag de păstor, rogojini și pleduri rulate. Pahare de plastic. Biblie.
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Nevoi zilnice</i>	Sfori, ace de siguranță, coli de hârtie, creioane/carioci.
4 Transmiterea lecției	Max. 15	A. <i>Să ne stingem setea!</i> B. <i>Mâini de ajutor</i>	Pahare de plastic, creioane/carioci, lipici, resturi de material textil. Coli de hârtie, creioane.

Oricând

Rugăciunea și lauda se pot face oricând în timpul programului.



LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Verificați dacă au reținut textul de memorat pentru săptămâna trecută și încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea cea mai adecvată situației dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Două pachete cu musli,
- un pachet cu supă instant,
- castroane și pahare de unică folosință,
- linguri,
- o carafă,
- apă.

A. Prânz fără apă

Spuneți: **Astăzi vom lua împreună o gustare.** Împărțiți castroane, în care ați pus puțină supă instant, și pahare de plastic, cu musli. Invitați-i pe copii să înceapă să mănânce. Apoi spuneți: **Ce nu este în regulă? Nu vă place ce v-am pregătit? Ce lipsește?** (Apa) Adunați castroanele și paharele. Dați-le copiilor apă de băut.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce schimbări ar apărea în viața voastră dacă nu ați avea decât puțină apă la dispoziție? Pentru ce ați folosit astăzi apa?** (Pentru spălat pe corp și pe dinți, pentru micul dejun etc.) **Ce s-ar întâmpla dacă v-ați afla în deșert și nu ați avea apă? Cum v-ați simți? Ce ați face? În povestirea noastră de astăzi, israeliții se confruntă cu o asemenea problemă. Vom vedea în ce fel Dumnezeu le-a împlinit această nevoie. Dumnezeu Se îngrijește și de nevoile noastre. Aceasta ne învață și mesajul lecției noastre:**

➔ **NOI ÎL LĂUDĂM PE DUMNEZEU PENTRU CĂ SE ÎNGRIJEȘTE DE NEVOILE NOASTRE.**

Repețați împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Câte o piatră mai mare și netedă pentru fiecare,
- carioci.

B. Fețe de piatră

Lăsați-i pe copii să aleagă o piatră și să deseneze o față pe partea mai netedă. Așezați pietrele într-un loc la vedere.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce fel de persoană ați desenat pe piatră? De ce? Cât de greu ar fi să faceți o gaură în piatră?** (Foarte greu – ar fi nevoie de unelte pentru aceasta.) **Ce s-ar întâmpla dacă ați storce piatra?** (Nimic) **Credeti că ați putea scoate ceva din piatra aceasta? În lecția de astăzi, vom învăța despre cum a folosit Dumnezeu o stâncă pentru a asigura apa necesară poporului Său. Dumnezeu ne oferă și nouă lucrurile care ne sunt necesare. Aceasta ne învață și mesajul nostru:**

➔ **NOI ÎL LĂUDĂM PE DUMNEZEU PENTRU CĂ SE ÎNGRIJEȘTE DE NEVOILE NOASTRE.**

Repețați împreună cu mine.



C. Rezerve de apă

Așezați pe podea folia de plastic, iar pe masă, cele două tăvi cu apă. Formați două echipe. Dați-i fiecărui copil câte o bucată de folie de aluminiu. Spuneți: **Modelați din folie o barcă. Când spun „Start”, primul copil din fiecare echipă să pună barca pe apă și să sufle de la un capăt al tăvii spre celălalt. Apoi următorul copil să facă la fel. Vom continua până când le vine rândul tuturor. Echipa care își trimite toate bărcile până în capătul celălalt al tăvii va fi câștigătoare.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Apa poate fi un mijloc de transport; la ce altceva folosește apa? Ce s-ar întâmpla cu noi dacă nu am avea apă? Știți cât din corpul vostru este alcătuit din apă? (Aproximativ 74%.) După ce au ieșit din Egipt, israeliții au rămas fără apă. Dumnezeu le-a asigurat apa într-un mod cu totul neobișnuit. Dumnezeu ne asigură și nouă tot ce avem nevoie. Aceasta ne învață și mesajul lecției:**

➔ **NOI ÎL LĂUDĂM PE DUMNEZEU PENTRU CĂ SE ÎNGRIJEȘTE DE NEVOILE NOASTRE.**

Repețați împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Două tăvi adânci cu apă,
- folie de aluminiu, câte o bucată de 15 cm² pentru fiecare copil,
- folie de plastic.

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice,
- toiag de păstor,
- rogojini și pleduri rulate, pe care să le poarte israeliții.

Experimentarea povestirii

Personaje: Moise, glasul lui Dumnezeu, israeliții.

Invitați pe cineva să poarte costumul pe care l-ați pregătit și să joace rolul lui Moise, să citească sau să spună povestirea. Înregistrați dinainte glasul lui Dumnezeu sau invitați un adult să citească aceste cuvinte.

Îmbrăcați-i și pe copii în costume și dați-i fiecăruia ceva de purtat. Pentru început, să mimeze că își strâng corturile de plecare.

Citiți sau povestiți.

[Moise, sprijinindu-se în toiag.]

Dumnezeu mi-a spus că este timpul să ne mutăm din nou. *[Arătați spre copii.]* Oamenii sunt deja obișnuiți să strângă corturile și să împacheteze bagajele pentru plecare. Viața din deșert este foarte diferită de cea din Egipt. Acolo, ei au fost sclavi, construind palate și temple pentru egipteni. Acum, ei sunt nomazi, adică se mută dintr-un loc într-altul, după cum îi conduce Dumnezeu.

Dumnezeu ne-a ocrotit în multe feluri. El ne-a ocrotit în timpul plăgilor din Egipt. Când faraonul ne-a urmărit, Dumnezeu a deschis o cale de salvare prin mare. Cu câteva săptămâni în urmă, am rămas fără pâine; acum Dumnezeu ne oferă mană în fiecare zi. Dacă priviți în sus, puteți fi siguri că mergem în direcția cea bună. Norul cel mare ne conduce și este un semn al prezenței lui Dumnezeu. Noaptea, el arată ca un stâlp de foc. Ține animalele sălbatice la distanță și ne încălzește. Noptile din deșert pot fi foarte friguroase.

[Moise îi conduce pe copii de jur împrejurul sălii, iar aceștia își poartă bagajele.]

Deșertul este un loc foarte neprielnic. În timpul zilei, se face o arșiță atât de mare, încât aproape poți frige mâncarea pe pietre, fără să mai aprinzi focul. *[Moise își șterge sudoarea de pe frunte.]* În timpul nopții, temperatura este foarte scăzută. *[Tremură.]* Este nevoie să ne înfășurăm în pături pentru a ne încălzi.

Iată noua noastră tabără, Refidim. *[Copiii mimează că își montează corturile.]* Toți sunt obosiți, însetați și prăfuiți după cale lungă. Vacile mugesc *[imitați sunetul]*, cerând apă. Oile și caprele behăie după apă. *[Imitați sunetul.]* Măgarii nervoși dau din picioare. Doar cămilele nu par să se supere că nu este apă. Ele pot rezista fără apă, deoarece au depozitată apă în corpul lor.

[Copiii încep să caute apă, apoi se duc la Moise și ridică pumnii spre el.] Toți au căutat, dar se pare că nu au găsit apă. Cred că așteaptă de la mine să găsesc un izvor. Să-i întreb ce vor de la mine. *[Moise îi privește pe „israeliți“.]*

– Pot să vă ajut cu ceva?

[Copiii lui Israel]:

– Dă-ne apă de băut. Ne este sete. Familiile noastre sunt însetate. Animalelor noastre le este sete. Trebuie să ne dai apă.

[Moise]:

– Dumnezeu Se va îngriji de toate nevoile noastre. După ce ați văzut toate lucrurile pe care le-a făcut, cu siguranță știți că, dacă ne-a adus aici, Dumnezeu Se va îngriji și de apă. De ce vă certați cu mine? De ce Îl puneți pe Dumnezeu la încercare?

[Copiii lui Israel]:

– De ce ne-ai adus în Egipt? O să murim aici.

[Moise merge deoparte și se roagă.] „O, Doamne, ce să fac cu acești oameni? Sunt gata să mă omoare cu pietre.”

[Glasul lui Dumnezeu]: „Mergi înaintea lor și i-a cu tine câțiva dintre conducători. Ia și toiagul pe care l-ai folosit când am transformat apele



Nilului în sânge. Eu voi merge înaintea ta, iar tu vei sta lângă stâncă de la Horeb. Lovește stâncă și va țâșni apă din ea.”

[Moise privește spre oameni.]

– Veniți, urmați-mă și vedeți ce va face Dumnezeu pentru voi. *[Mimați că loviți stâncă, apoi dați-vă repede într-o parte.]* Apă. Dumnezeu v-a dat apă. Este apă de ajuns pentru toți. Încă o dată Dumnezeu ne-a purtat de grijă. Lăudat să fie Dumnezeu!

Dumnezeu S-a îngrijit de nevoile israeliților de-a lungul călătoriei lor, care a durat mai mulți ani. Dumnezeu ne ocrotește și Se îngrijește și de noi.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce s-ar întâmpla în casa voastră, dacă nu ați mai avea apă? Ce ați fi făcut sau ce ați fi spus dacă ați fi fost în locul israeliților? Cum v-ați fi purtat înainte ca Moise să lovească stâncă? Dar după aceea? De ce credeți că se plâneau israeliții? Ce ar fi trebuit să îi ajute să creadă că Dumnezeu îi va ajuta?** (Minunile pe care Dumnezeu le făcuse pentru a-i ocroti și a le purta de grijă.) **Are Dumnezeu grijă și de nevoile noastre? De unde știm acest lucru? Să îi mulțumim, așa cum ne învață și mesajul lecției noastre:**

➔ **NOI ÎL LĂUDĂM PE DUMNEZEU PENTRU CĂ SE ÎNGRIJEȘTE DE NEVOILE NOASTRE.**

Repetăți împreună cu mine.

Textul de memorat

Din timp, scrieți pe fundul exterior al fiecărui pahar câte un cuvânt diferit din textul de memorat. Așezați paharele, astfel încât cuvintele să fie în ordinea potrivită. Spuneți: **Un pahar cu apă rece este întotdeauna bine-venit într-o zi călduroasă. Să descoperim ce spune Biblia despre sete.**

Lăsați-i pe copii să vină și să întorcă pe rând câte un pahar și să descopere cuvântul ascuns, apoi să îl citească și pentru ceilalți. După ce au fost întoarse toate paharele, toată grupa să citească și să repete textul de câteva ori. Apoi amestecați paharele și cereți-le copiilor să le așeze în ordinea corectă. Repetați până ce toți copiii au învățat versetul. Textul de memorat este: **„Dacă însetează cineva, să vină la Mine și să bea”** (Ioan 7,37).

Studiul biblic

Alcătuți patru grupe mai mici. Dați-le câte unul dintre textele următoare și cereți-le să rezume mesajul textului primit. Dacă este necesar, câțiva adulți îi pot ajuta să citească.

Luca 12,6-7

Matei 6,25-27

Luca 12,27-31

Matei 7,7-11

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Avem vreun motiv să ne îngrijorăm? De ce? Ce ne spune Domnul Isus despre îngrijorări? Citiți cu voce tare textul din Matei 6,25.** (Grijile nu au niciun rost.) **Ce ne făgăduiește Dumnezeu?** (Să ne împlinească toate nevoile.) **Despre ce ne vorbesc florile și păsările?** (Despre grija lui Dumnezeu. El are grijă de ele. Noi suntem cu mult mai valoroși decât ele. Dumnezeu are grijă și de noi.) **De ce ne oferă Dumnezeu atât de multe daruri?** (Ne iubește și dorește să fim fericiți.). **Să spunem împreună mesajul lecției de azi:**

➔ **NOI ÎL LĂUDĂM PE DUMNEZEU PENTRU CĂ SE ÎNGRIJEȘTE DE NEVOILE NOASTRE.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Douăsprezece cești de plastic.

Materiale necesare:

- Biblii.



Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați bucuriile și înfrustrările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Acordați timp pentru a discuta despre învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o experiență misionară din materialul pentru copii. Subliniați mesajul povestirii, despre harul lui Dumnezeu.

Daruri

Spuneți: **Dumnezeu ne oferă tot ce ne este necesar, însă nu întotdeauna ceea ce vrem noi. O modalitate de a ne închina lui Dumnezeu este să oferim ceva din ce am primit, ca să contribuim la împlinirea nevoilor altor oameni.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri.

Rugăciune

Din timp, decupați picături, câte una pentru fiecare copil (vezi pag. 141). Spuneți: **Dumnezeu ne dăruiește multe lucruri minunate, inclusiv apă. Pe picătura pe care ați primit-o, desenați sau scrieți ceva pentru care doriți să îi fiți recunoscători lui Dumnezeu.** Adunați picăturile în coșuleț. Formați un cerc în jurul coșulețului. În rugăciune, mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că ne împlinește toate nevoile.

Materiale necesare:

- Hârtie albastră, decupată în formă de picături (vezi pag. 141),
- creioane,
- coșuleț.

3

Aplicarea lecției

Nevoi zilnice

Din timp, legați sfoara de la un capăt al sălii la altul, așa încât copiii să poată ajunge la ea. Dați-i fiecărui copil o coală de hârtie. Spuneți: **Desenați un lucru de care avem nevoie în fiecare zi. Apoi prindeți desenul de sfoară, folosind acele de siguranță.** Păstrați

sfoara pentru secțiunea **Transmiterea lecției.**

Întrebări și răspunsuri

Priviți la lucrurile înșirate pe sfoară. Întrebați: **De ce ați ales aceste lucruri? Care sunt nevoile noastre cele mai importante?** Discutați și urmăriți să faceți distincția dintre dorințe și nevoi.

Materiale necesare:

- Sfoară,
- ace de siguranță,
- coli de hârtie,
- creioane/carioci.



De ce s-au plâns israeliții? (Uitaseră tot ce făcuse Dumnezeu pentru ei.)
Cum ne putem asigura că nu uităm ce a făcut Dumnezeu pentru noi? (Să ne amintim de aceste lucruri; să ne facem

obiceiul de a-l mulțumi pentru ele etc.)

Să spunem împreună mesajul lecției:
➔ Noi ÎL LĂUDĂM PE DUMNEZEU PENTRU CĂ SE ÎNGRIJEȘTE DE NEVOILE NOASTRE.
Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

A. Să ne stingem setea

Cereți-le copiilor să decoreze paharele. Spuneți: **Dumnezeu le-a oferit israeliților apă atunci când aceștia au avut nevoie. Când veți pleca de aici, oferiți paharul unei persoane și spuneți-i că Dumnezeu S-a îngrijit de apă pentru poporul Său.** Grupați-i pe copii în perechi și lăsați-i să repete cum vor face acest lucru.

Materiale necesare:

- Pahare de plastic,
- creioane/ carioci,
- lipici,
- resturi de material textil.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cui doriți să îi oferiți paharul? Ce intenționați să-i spuneți? De ce este important să ne amintim că Dumnezeu S-a îngrijit de nevoile noastre?** (Aceasta ne dă încredere că El ne va purta de grijă și în continuare.)
Atunci când le spunem și altora, Îl laudăm pe Dumnezeu care are grijă de noi. Să spunem împreună mesajul lecției:

➔ **Noi ÎL LĂUDĂM PE DUMNEZEU PENTRU CĂ SE ÎNGRIJEȘTE DE NEVOILE NOASTRE.**

Repetati împreună cu mine.

B. Mâini de ajutor

Cereți-le copiilor să-și deseneze conturul mâinii. Spuneți: **Uneori, Dumnezeu face minuni pentru a împlini nevoile oamenilor, dar, de multe ori, El lucrează prin alți oameni. Să ne gândim la modalități prin care putem avea grijă de cei nevoiași. Îndreptați-vă atenția spre sfoara pe care ați păstrat-o de la secțiunea Aplicarea lecției. Alcătuiți grupe mici și hotărâți ce ați putea face pentru a avea grijă de nevoile altora. După ce ați ajuns la o concluzie, scrieți pe mâna decupată: Această mână de ajutor te trimite să _____ (numiți activitatea respectivă).**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ați hotărât să faceți pentru a-i ajuta pe alții? De ce ați ales acest ajutor și această persoană? Ce puteți spune pentru a o încuraja să creadă că Dumnezeu îi va purta de grijă?** (povestirea de azi, textele biblice din studiul de astăzi.) **Dumnezeu ne iubește și Se îngrijește de toate nevoile noastre. Să spunem împreună mesajul lecției.**

➔ **Noi ÎL LĂUDĂM PE DUMNEZEU PENTRU CĂ SE ÎNGRIJEȘTE DE NEVOILE NOASTRE.**

Repetati împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Coli de hârtie,
- creioane.

Încheiere

Aliniați-vă în dreptul sfării pe care ați păstrat-o de la secțiunea *Aplicarea lecției*. Rugați-vă, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru că are întotdeauna grijă de noi.



MATERIALE PENTRU COPII

Torente de binecuvântări

Referințe

Exod 17,1-7
Patriarhi și
profeți,
pag. 297, 298.

Text de memorat

„Dacă
însetează
cineva, să vină la
Mine și să bea.”
(Ioan 7,37).

Mesaj

Noi îl lăudăm
pe Dumnezeu
pentru că are
grijă de nevoile
noastre.

*Ți-a fost vreodată foarte sete și nu
aveai nimic de băut? Așa s-au simțit
și israeliții când și-au așezat tabăra
într-un loc fără apă.*

S-a întâmplat cam în felul următor...

Era timpul să se mute din nou. Israelii se obișnuiseră cu viața lor nomadă. Acum știau să-și monteze și să-și strângă corturile foarte repede. Viața în deșert era foarte diferită de cea din Egipt. În Egipt, ei lucraseră ca sclavi, fiind obligați să construiască palate și temple. Acum, ei umblau din loc în loc, după cum îi conducea Dumnezeu.

Dumnezeu îi ocrotise în multe privințe. Îi ocrotise în timpul urgiilor pe care le abătuse peste Egipt. Când fuseseră izgoniți de faraon, Dumnezeu le deschisese o cale de scăpare prin mare. Cu vreo câteva săptămâni în urmă, Dumnezeu le oferise mană drept hrană. Ei puteau recunoaște prezența lui Dumnezeu într-un nor înalt, în timpul zilei, și într-un nor de foc, în timpul nopții.

Deșertul era un loc neospitalier. Ziua, temperatura creștea atât de mult, încât era posibil chiar să prăjească hrană pe pietrele încinse. Noaptea, se lăsa un frig pătrunzător. Era nevoie să se învelească bine pentru a rezista.

Acum ajunseseră la Refidim, noul loc de tabără. Toți erau obosiți, însetați și prăfuiți de cale lungă. Vitele mugeau, cerând apă. Oile și caprele le țineau isonul. Măgarii nechezau și loveau pământul cu copitele, sporind hărmălaia. Doar cămilelor nu părea să le pese de lipsa apei. Ele își stocaseră rezerve de apă în corp (în cocoașă) și puteau rezista fără să bea multă vreme.

Oamenii se uitau în jur, dar nu se vedea apă nicăieri. Se întrebau unii pe alții dacă nu cumva găsiseră vreun strop. Răspunsul era același: „Nu”.

În curând, oamenii s-au strâns în jurul lui Moise. Au început să i se plângă.

– Dă-ne apă să bem. Ne e sete. Familiile noastre sunt însetate. Animalelor le este sete. Trebuie să ne dai apă, altfel murim.

Moise era trist. Știa că Dumnezeu avea să le poarte de grijă. Îl văzuseră de atâtea ori făcând minuni pentru ei. Nu se poate să nu fi înțeles și poporul că Dumnezeu îi condusese până acolo. El avea să le dea apă. Moise le-a răspuns:

– De ce vă certați cu mine? De ce îl ispitiți pe Dumnezeu?

Dar oamenii nu-l ascultau. Doar bombăneau.

– De ce ne-ai scos din Egipt? O să murim cu toții.

Moise nu știa ce să facă. El s-a întors spre Dumnezeu în rugăciune.

– Ce să fac? a întrebat el. Mai au puțin și mă vor omorî cu pietre.

Dumnezeu i-a răspuns lui Moise:
– Mergi înainte și ia cu tine câțiva conducători.

Moise a ascultat ce i-a spus Dumnezeu. A ajuns în dreptul unei stânci și a lovit-o cu toiagul, după cuvântul lui Dumnezeu. Atunci a țâșnit din ea un izvor îmbelșugat de apă. Era apă de ajuns pentru toți! Era suficientă apă de băut pentru animale și mai și rămânea.

Încă o dată, Dumnezeu avusese grijă de nevoile lor. Dumnezeu nu Se schimbă niciodată. El ne împlinește nevoile și astăzi. Cât de minunat este Dumnezeu!



Activități

Sabat

- Dacă este posibil, ieși cu familia la plimbare pe marginea unei ape. După ce vă întoarceți acasă, umple un pahar cu apă. Privește prin pahar. Cum se văd lucrurile: mai mici sau mai mari? Oferă-i fiecărui membru al familiei câte un pahar cu apă proaspătă. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru apa curată.

Duminică

- La altarul de seară, citiți și discutați pasajul din Exod 17,1-7. Caută o piatră plată și scrie pe ea, cu o carioca, textul de memorat. Arată-le piatra și celor din familie, pentru a-i învăța textul. Apoi așaz-o într-un loc la vedere. Ce fel de pietre se găsesc în vecinătatea casei tale?
- Notează pe o listă și numără ocaziile în care folosești astăzi apa.
- Roagă-te pentru oamenii din zonele fără apă potabilă.

Luni

- La altarul de seară, citește Psalmul 23. Ce aflăm despre grija lui Dumnezeu față de noi?
- Citiți împreună pasajul din Exod 17,7. Cum a numit Moise locul acela? De ce? Dacă este posibil, documentează-te despre numele localității tale.
- Află ce suprafață a planetei este acoperită cu apă. (Uită-te într-o enciclopedie sau pe Internet.)

Marti

- Pune afară niște resturi de pâine și observă cum se adună păsărelele. Alcătuieste o listă cu toate speciile de păsări pe care le-ai observat. Păstrează lista pentru altar.
- La altar, citiți și discutați pasajul din Luca 12,6,7. Roagă-i pe membrii familiei să spună cum a avut Dumnezeu grijă de ei astăzi. Prezintă-le lista cu păsări. Cine L-a ajutat, astăzi, pe Dumnezeu să aibă grijă de păsări?
- Cântați un cântec de mulțumire. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru păsări.

Miercuri

- La altarul de seară, citiți pasajul din Luca 12,22-31. Cum ai putea căuta mai întâi Împărăția lui Dumnezeu, apoi bogățiile lumii? Alcătuieste o listă cu lucrurile de care Luca spune că nu ar trebui să ne îngrijorăm.
- Caută o imagine cu un împărat. Privește o floare. Care imagine este mai plăcută în ochii lui Dumnezeu? Tu ce părere ai? De ce?
- Întrebă dacă poți ajuta la udatul florilor.
- Cântați cântece de laudă. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că are grijă de tot ce ne este necesar și ne îngrijorează.
- Dumnezeu le-a dat israeliților hrană și apă chiar atunci când ei au murmurat împotriva Sa.

Joi

- Citește și discută împreună cu familia pasajul din Matei 7,7-11. Lucrați împreună pentru a confecționa un poster sau un colaj care să ilustreze cum împlinește Dumnezeu nevoile noastre.
- Recapitulați împreună textul de memorat. Spune-le celor din familie ce înseamnă textul acesta pentru tine.
- În ce fel ar putea deveni familia ta mâini și picioare care să contribuie, prin harul lui Dumnezeu, la ajutorarea celor nevoiași? Faceți un plan, apoi puneți-l în acțiune.
- Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că este întotdeauna dispus să asculte cererile voastre.

Vineri

- Ajut-o pe mama ta la pregătirile pentru Sabat. Ce treburi poți să faci? La ce fel de mâncare poți fi de ajutor?
- La altarul de seară, interpretați pe roluri povestirea. Rostiți împreună textul de memorat. Întrebă-i pe membrii familiei ce le-a atras atenția în mod deosebit din lecția pentru această săptămână.
- Cântați un imn preferat. Apoi rugați-L pe Dumnezeu să binecuvânteze familia voastră în Sabat.



LECȚIA ZECE

La pescuit

Tematica lunii

Domnul Isus ne arată cum să ne iubim unii pe alții.

Schița lecției

La începutul lucrării Sale publice, Domnul Isus i-a chemat pe Petru, Andrei, Iacov și Ioan să-și lase corăbiile și mrejele și să-L urmeze. Ei l-au ascultat chemarea, au răspuns imediat, lăsând totul, chiar și mulțimea de pești pe care-i prinseseră, mai mulți decât oricând în viața lor.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Și astăzi Domnul Isus îi cheamă pe oameni să-L urmeze. Când alegem să-L urmăm, viața noastră devine o demonstrație vie a iubirii Sale și, prin ea, îi putem ajuta și pe alții să-L cunoască și să-L urmeze.

Pentru instructor

„Dumnezeu îi ia pe oameni așa cum sunt și le face educația pentru lucrarea Sa, dacă se supun Lui. Duhul lui Dumnezeu, primit în suflet, va înviora toate puterile. Sub conducerea Duhului Sfânt, mintea care s-a predat fără rezervă lui Dumnezeu se dezvoltă în chip armonios și este întărită să înțeleagă și să împlinească cerințele lui Dumnezeu. Caracterul slab și nehotărât se transformă într-un caracter plin de putere și de statornicie. Consacrarea continuă produce o legătură atât de strânsă între Isus și ucenicii Lui, încât creștinul devine asemenea Lui la minte și la caracter. Prin legătura cu Hristos, el va avea vederi mai clare și mai cuprinzătoare. Puterea lui de înțelegere va fi mai pătrunzătoare, judecata lui mai echilibrată. Cel ce dorește să fie în slujba lui Hristos este atât de înviorat de puterea dătătoare de viață a Soarelui Neprihănirii, încât poate să aducă mai multă roadă pentru slava lui Dumnezeu.” (Hristos, Lumina lumii, ed. 1997, pag. 195, 196)

Decorarea sălii

Creați o scenă din natură. Folosiți material albastru pentru a sugera un râu sau un lac. Plasați „pe maluri”, câteva pietre și câteva crengi cu frunze verzi.

Idei pentru panou:

La pescuit. Căutați câteva informații despre obiceiurile de pescuit din Galileea, ceva despre speciile de pești întâlnite acolo. Faceți mici montaje, pe coli de hârtie. Aduceți și imagini și date despre peștii care se găsesc în zona voastră. Discutați puțin despre viața peștilor, despre felul în care respiră și se hrănesc etc. Agățați de perete o plasă de pescuit. Prindeți de ea, în fiecare săptămână, câte un element care să simbolizeze o informație nouă.

Bani. Adunați informații despre banii aflați în circulație în timpurile biblice (multe Biblii au la sfârșit câteva pagini cu astfel de informații și imagini). Căutați asemănări și deosebiri între banii de atunci și cei folosiți acum, de noi.

Referințe

Matei 4,18-22 ; Luca 5,1-11; *Hristos, Lumina lumii*, cap. 25.

Text de memorat

„El le-a zis: 'Veniți după Mine și vă voi face pescari de oameni'” (Matei 4,19).

Obiective pentru copii

Să știe că Domnul Isus ne cheamă pe toți să-L urmăm.

Să simtă bucurie

pentru că pot să facă parte din familia lui Dumnezeu.

Să răspundă invitației lui Isus, urmându-L.

Mesaj

Când urmez exemplul lui Isus, eu îi ajut pe alții să afle despre El.

Program

Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Urmați-l pe conducător!</i> <i>B. Simon spune!</i> <i>C. Să facem o corabie!</i>	– – Carioci, cutii de carton, bandă adezivă, perforator.
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii.</i> Coș pentru daruri. Pești decupați (vezi pag.141), creioane, plasă de pescuit.
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, corabie, plase de pescuit. – Bibliei, pești decupați (vezi pag. 141).
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Părțile corpului</i>	Desene mari cu mâini, picioare, ochi, urechi, gură (vezi pag. 142).
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>A. Să ducem vestea bună!</i> <i>B. Să le spunem și altora despre iubirea lui Dumnezeu!</i>	Hârtie, lipici, vată. Creioane, hârtie, pixuri, carioci, foi cu angajament (vezi pag. 104).

Oricând

Rugăciunea și lauda se pot face oricând în timpul programului.



LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Verificați dacă au reținut textul de memorat pentru săptămâna trecută și încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care vi se pare mai potrivită pentru grupa dumneavoastră de copii.

A. Urmați-l pe conducător!

Adunați-i pe copii în cerc. Unul dintre ei să iasă din sală. Alegeți un conducător și spuneți: **Toată lumea să facă exact ce face X (numele conducătorului ales). De exemplu, bateți o dată din palme, faceți un pas înainte, rămâneți într-un picior, încruntați-vă etc.** (Ar fi de dorit să se aleagă gesturi și mișcări care să nu producă mult zgomot și dezordine. Încurajați-i pe copii să sugereze gesturi cât mai potrivite pentru locul în care se află – deschiderea unei cărți, rugăciunea, îngenuncherea, dirijatul etc.) **Încercați să nu lăsați să se observe că vă uitați la X.** Conducătorul va schimba activitatea cam la 30 de secunde. Chemați-l înapoi pe cel care a ieșit din sală și aduceți-l în centrul cercului. Explicați-i că toți copiii îl urmează pe un conducător; nu știm cine este conducătorul, dar el trebuie să afle. Repetați jocul de câteva ori, schimbându-l pe conducător și pe cel care trebuie să ghicească.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **A fost greu să descoperiți conducătorul? De ce? A fost greu să-l imitați, astfel încât să nu se observe pe cine imitați? Cine credeți că este un conducător bun? Cine a fost cel mai bun conducător al tuturor timpurilor? De ce ar trebui să-L urmăm? Domnul Isus este și acum cel mai bun conducător. Când urmăm exemplul Său, îi ajutăm pe alții să afle despre El. Acesta este și mesajul lecției noastre:**

➔ **CÂND URMEZ EXEMPLUL LUI ISUS, EU ÎI AJUT PE ALȚII SĂ AFLE DESPRE EL.**

Repetati împreună cu mine.

B. Simon spune

Cereți-le copiilor să stea în picioare în linie dreaptă. Spuneți: **Când zic: „Simon spune [dați exemplu de un gest]”, trebuie să faceți ce fac eu, adică, „ce spune Simon”. Când spun doar [dați exemplu de un gest], nu trebuie să faceți ce fac eu. Cine nu este atent și greșește, iese din joc și se așază pe scaunul lui.** Ar fi bine să aveți un ajutor care să-i observe pe copiii care greșesc.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce ați făcut ce făceam eu și atunci când nu am spus „Simon spune”?** (Nu am fost atenți o clipă.) **Numiți câteva persoane de care ascultăm de obicei, în fiecare zi, sau pe care le imităm.** (Prietenii, părinții, profesorii, poate un sportiv sau un actor etc.) **Ar trebui să facem ce spun și ce fac oamenii aceștia?** (Uneori e bine, alteori nu este bine.) **Este greu să fim altfel decât ceilalți, decât mulțimea?** (Este foarte greu. Nimeni nu vrea să fie izolat și să se uite lumea la el ca la ceva ciudat.) **Cine este exemplul nostru cel mai bun?** (Domnul Isus) **Când urmăm exemplul Său, îi ajutăm și pe alții să-L cunoască. Acesta este și mesajul lecției de astăzi:**

➔ **CÂND URMEZ EXEMPLUL LUI ISUS, EU ÎI AJUT PE ALȚII SĂ AFLE DESPRE EL.**

Repetati împreună cu mine.



C. Să facem o corabie

Spuneți: **Aș vrea să construim o corabie. Cine vrea să mă ajute?** Folosind materialele indicate sau așezând special scaunele, „faceți” o corabie în care să poată să stea toți copiii.

Întrebări și răspunsuri

Invitați-i pe copii să se așeze în corabie. Spuneți: **În povestirea din lecția de azi, Domnul Isus a împrumutat barca unui pescar. În ziua aceea, El Și-a făcut niște prieteni, iar aceștia aveau să-i ajute și pe alți oameni să afle despre El. Când urmăm exemplul lui Isus, îi ajutăm pe alții să afle despre El. Acesta este și mesajul lecției noastre:**

➔ **CÂND URMEZ EXEMPLUL LUI ISUS, EU ÎI AJUT PE ALȚII SĂ AFLE DESPRE EL.**

Repetati împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Carioci,
- cutii de carton,
- bandă adezivă,
- perforator.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Acordați timp pentru a discuta despre învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți sau redați în cuvinte proprii povestirea din *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

(Nu strângeți niciodată darurile într-o carte sau într-o căciulă – în felul acesta copiii vor avea imaginea cerșitului!)

Spuneți: **Când aducem daruri din ceea ce ne-a dat Domnul nouă, îi ajutăm pe alții să afle despre iubirea Sa. Darurile sunt un mod de a contribui la vestirea Evangheliei.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri.

Rugăciune

Spuneți: **Domnul Isus i-a chemat pe ucenici și le-a spus că va face din ei pescari de oameni, adică îi va face în stare să le spună altora despre El și despre iubirea Sa. Gândiți-vă acum la cineva care nu știe despre Domnul Isus și nu vine la adunare. Scrieți-i numele pe peștișor și puneți-l apoi în plasa de pescuit.**

Rugați-vă, amintind fiecare nume scris de copii, și rugați-vă și pentru ei, ca să poată fi exemple bune.

Materiale necesare:

- Pești decupați (vezi pag. 141), câte unul pentru fiecare copil,
- creioane,
- o plasă de pescuit sau un minciog.

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice,
- barcă,
- plase de pescuit.

Experimentarea povestirii

Personaje: Domnul Isus, Simon Petru, Iacov, Ioan și mulțimea.

Folosiți scena din natură. Dacă nu ați făcut barca la activitățile pregătitoare, folosiți un desen mare, pe care să-l puneți pe peretele din spatele scaunelor pe care stau copiii sau așezați scaunele lor în formă de „barcă”.

Citiți sau povestiți.

Briza rece a nopții trecea peste apele Lacului Ghenezaret, înfiorându-le. *[Petru stă jos, în corabie. Iacov și Ioan, puțin mai departe de el, aruncă mrejele.]* Petru era la pescuit cu Iacov și Ioan, care erau și ei tot pescari. Tocmai aruncase, cu o mișcare largă, plasa cea mare. S-a auzit întâi un fel de foșnet, apoi plescăitul apei când plasa a ajuns pe suprafața ei. Încet, încet, plasa a dispărut sub oglinda apei. Simon Petru s-a uitat spre cer, să vadă, după poziția lunii și a stelelor, cât mai e până dimineață. *[Simon se uită în sus.]* În curând avea să se arate soarele, iar el nu prinsese niciun pește. Nici în barca cealaltă, la Iacov și Ioan, nu era niciun pește. *[Petru clatină din cap, dezamăgit.]*

După câteva minute, Petru a început să tragă plasa din adâncuri. Spera să vadă lucind în lumina lunii măcar câțiva pești. Nimic. A strâns plasa și a început să o împătorească. *[Strânge plasa.]* A pus-o frumos pe fundul bărcii. Apoi a revenit la vâsle, ca să ducă barca spre mal.

Cerul începea să-și schimbe culoarea – albastrul întunecat, prindea nuanțe de roz. Petru a început să-și curețe mrejele. *[Se apropie Domnul Isus, urmat de mulțime.]* Era așa de absorbit de lucrul lui, încât nici

nu l-a observat pe Isus. Se apropia de el, înconjurat de o mulțime de oameni. Le spunea cât de mult îi iubește Dumnezeu. Oamenii îl ascultau cu interes. Se strânseseră atât de aproape de El, încât a fost nevoit să se urce în barca lui Petru, ca să nu fie împins în apă. *[Domnul Isus pășește în barcă și se așază lângă Petru. Mulțimea se așază pe jos, pe mal.]* Simon Petru era bucuros că Domnul Isus se folosea de barca Lui.

Oamenii nu mai voiau să plece. Dar Domnul simțea nevoia să se retragă puțin. I-a spus lui Petru: *[Isus Se uită la Petru.]*

– Du barca la adânc și aruncă mrejele. *[Simon sare de la locul lui.]*

– O, Doamne, a răspuns Petru, toată noaptea am fost pe lac, alături de Iacov și Ioan, și n-am prins nici măcar un pește!

Aici a făcut o pauză, s-a gândit câteva clipe, apoi a continuat:

– Dar, dacă spui Tu, mai încerc o dată. *[Petru ia plasa, o desface și o aruncă în apă.]*

Plasa a zburat din nou, biciuind aerul. A atins apa cu un plescăit ușor, apoi a început să se scufunde fără zgomot.

[Petru începe să tragă de plasă.] După câteva minute, Petru a început să tragă de ea. Nu-i venea să creadă! Era așa de plină, că stătea să se rupă. *[Le face semn lui Iacov și Ioan.]* I-a strigat îndată pe Iacov și pe Ioan:

– Veniți repede cu barca să mă ajutați!

Curând, pe fundul ambelor bărci se zbăteau peștii argintii. Dar în plasa cea mare încă mai erau pești de adunat, așa că bărcile s-au umplut până la refuz – de-acum erau în primejdie să se scufunde.

[Petru îngenunchează.]

Când a văzut atâta pește, Simon a îngenuncheat înaintea lui Isus și a spus:

– Doamne, Te rog, pleacă de la mine. Sunt un păcătos!

[Isus îl ia de mână și îl ajută să se ridice.]



Dar Domnul i-a spus:

– Nu te teme! Vino după Mine și te voi face pescar de oameni.

Simon Petru, Iacov și Ioan și-au tras bărcile la mal, pe nisip, și le-au lăsat acolo, așa pline cu pește cum erau. În clipa aceea, s-au întors cu spatele la cea mai mare realizare din viața lor de pescari, au lăsat totul în urmă și au mers după Domnul Isus. Au hotărât să-l servească toată viața lor. Și mulți oameni aveau să afle despre Domnul Isus datorită lucrării lor. Cu adevărat, au ajuns pescari de oameni.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum credeți că s-a simțit Petru după ce a muncit toată noaptea și nu a prins nimic?** (Era obosit, descurajat, se gândea să renunțe.) **De ce mergeau oamenii după Domnul Isus?** (Doreau să afle mai multe despre Dumnezeu.) **Cum a reacționat Petru când a văzut atât de mult pește?** (A căzut în genunchi înaintea lui Isus.) **De ce?** (A recunoscut că Domnul Isus făcuse o minune.) **Ce le-a spus Isus lui Petru, Iacov și Ioan să facă?** (Să vină după El, să-L urmeze.) **Domnul Isus dorește ca și noi să-L urmăm. Cum putem să facem lucrul acesta?** **Mesajul lecției de astăzi ne spune:**

➔ **CÂND URMEZ EXEMPLUL LUI ISUS, EU ÎI AJUT PE ALȚII SĂ AFLE DESPRE EL.**

Textul de memorat

Faceți următoarele gesturi, pentru a-i ajuta pe copii să învețe textul de memorat. Repetați până când fiecare copil poate să-l spună fără să fie ajutat.

„ Veniți după Mine	faceți semn cu mâna fiecare să arate spre sine
și vă voi face pescari de oameni. ”	arătați spre cei din fața voastră
(Matei 4,19)	mimați aruncarea cu undița
	uniți palmele, apoi desfaceți-le, ca și cum ați deschide o carte

Studiul biblic

Scrieți pe câte un pește fiecare întrebare și textul corespunzător. Alcătuiți patru grupe și dați-le câte un pește. Cereți-le să citească din Biblie textul indicat și să răspundă la întrebare.

1. Ce le-a spus Domnul Isus ucenicilor să facă? Ioan 13,15 (Să-L urmeze.)

2. Putem să fim și noi exemple pentru alții, chiar dacă suntem mici? 1 Timotei 4,12 (Chiar dacă suntem tineri, putem fi martori pentru Isus.)

3. Ce înseamnă să urmăm exemplul lui Isus? 1 Petru 2,21.22 (Să ducem o viață curată, să nu mințim.)

4. În Luca 6,31, Domnul Isus a arătat pe scurt ce înseamnă să urmăm exemplul Său. Ce a spus El? (Ce voți să vă facă vouă oamenii, faceți-le voi mai întâi.)

Cereți-le copiilor să spună pentru toată grupa ce au descoperit împreună, în grupele mici.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Putem să fim niște exemple pozitive chiar dacă suntem tineri sau copii?** (Da, indiferent de vârstă, oricine poate să urmeze exemplul lui Isus.) **Ce înseamnă să-L urmăm pe Isus?** (Să ne purtăm cu oamenii așa cum Se purta El, să fim cinstiți, corecți etc.) **Ce se va întâmpla când vom urma exemplul Său?** (Cei din jur vor dori să afle mai multe despre El.) Citiți cu glas tare textul din 1 Corinteni 10,31. Întrebați: **Putem să-L urmăm pe Domnul Isus numai în anumite privințe, iar în altele nu?** (Nu. Trebuie să-L urmăm în toate.) **Să spunem din nou împreună mesajul lecției:**

➔ **CÂND URMEZ EXEMPLUL LUI ISUS, EU ÎI AJUT PE ALȚII SĂ AFLE DESPRE EL.**

Materiale necesare:

- Biblii,
- peștii desenați (vezi pag. 141).

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Desene mari cu mâini, picioare, ochi, urechi, gură (vezi pag. 142).
- În lipsa acestora, puteți folosi cartonașe pe care este scris numele respectivei părți a corpului.

Părțile corpului

Formați cinci grupe. Dați-i fiecărei grupe un desen mare cu una dintre părțile corpului (vezi pag. 142).

Spuneți: **Discutați în grupă cum vă poate ajuta această parte a corpului să fiți un exemplu pentru alții.**

Gândiți-vă cum ați putea mima ideile acestea în fața clasei. Acordați un timp în care fiecare grupă să-și exprime ideile.

Întrebări și răspunsuri

După ce fiecare grupă și-a prezentat ideile, întrebați: **Vă puteți gândi și la alte modalități în care mâna** (piciorul, urechea etc.) **vă poate ajuta să fiți un exemplu pentru alții?** După ce fiecare grupă și-a prezentat ideile, întrebați: **Este ușor să urmăm exemplul Domnului Isus? De ce?** (El a făgăduit că ne va ajuta, trimițând Duhul Sfânt.)

Citiți cu glas tare textul din Ioan 14,26. Asigurați-vă că l-au înțeles. Repetați împreună mesajul lecției:

➔ **CÂND URMEZ EXEMPLUL LUI ISUS, EU ÎI AJUT PE ALȚII SĂ AFLE DESPRE EL.**

Angajament

Eu,, doresc să fiu de folos

(numele)

și vreau să

pe data de

(data)

.....

Data

Semnătura

Transmiterea lecției

A. Să ducem vestea cea bună!

Dați-i fiecărui copil o foaie de hârtie și spuneți-i să o îndoiaie pe la mijloc și să deseneze conturul unui pește, astfel încât, la decupare, să

iasă două imagini simetrice. Spuneți-le să le coloreze. Încurajați-i să termine acasă de făcut peștele, punând între cele două decupaje un cocoloș de hârtie sau de vată și apoi lipindu-le pe margini. Peștele astfel realizat să-l arate unui prieten și să-i povestească lecția învățată la Școala de Sabat.

Materiale necesare:

- Hârtie,
- lipici,
- hârtie colorată,
- creioane,
- carioci.

Întrebări și răspunsuri

Aveți grijă să rezervați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări:

Cum vă amintește peștele acesta, făcut din hârtie, de lecția noastră de astăzi? Gândiți-vă la o persoană căreia ați putea să-i povestiți lecția biblică de astăzi. Va fi cineva din familie? Cumva mama, tata, un frate sau o soră? Sau, poate, un unchi, o mătușă, un coleg sau un vecin? Cum veți proceda, ca să vă asculte? De ce îi veți povesti lecția? În timp ce plănuiți aceste lucruri, amintiți-vă mesajul lecției. Să-l mai spunem o dată împreună:

➔ **CÂND URMEZ EXEMPLUL LUI ISUS, EU ÎI AJUT PE ALȚII SĂ AFLE DESPRE EL.**

Încheiere

Strângeți-vă în jurul „plasei cu pești” pe care ați folosit-o la rugăciunea de la început și rugați-vă din nou pentru cei ale căror nume sunt trecute pe pești. Rugați-vă și pentru copii, ca fiecare dintre ei să poată fi un bun exemplu.

B. Să le arătăm și altora dragostea lui Dumnezeu!

Ca să-i încurajați pe copii să fie exemple bune pentru alții, discutați câteva moduri în care ar putea să se facă de folos acasă, la școală, la biserică.

Ar putea:

- să ajute la grădină sau în curte;
- să-și facă ordine și curățenie în cameră;
- să ducă gunoiul;
- să facă ordine în casă;
- să fie liniștiți când fratele sau sora lor își face lecțiile sau când cel mic doarme.

Dați-le câte o foaie cu modelul de angajament pe care să-l completeze și să-l dea cuiva care urmează să beneficieze de serviciul pe care doresc să-l facă.

Întrebări și răspunsuri

Aveți grijă să rezervați timp pentru răspunsuri după ce îi întrebați pe copii:

Gândiți-vă cui îi veți prezenta angajamentul. Cuiva din familie, unui prieten sau unui vecin? Cum i-l veți da? Ce veți spune? Când veți ajuta în felul în care v-ați angajat, amintiți-vă de pescuirea minunată și de felul în care Iacov și Ioan au ajuns „pescari de oameni”. În vreme ce vă faceți planul de acțiune, amintiți-vă mesajul lecției. Să-l repetăm împreună:

➔ **CÂND URMEZ EXEMPLUL LUI ISUS, EU ÎI AJUT PE ALȚII SĂ AFLE DESPRE EL.**

Materiale necesare:

- Hârtie,
- creioane,
- creioane colorate,
- carioci,
- modelul de angajament de la pagina 104.



MATERIALE PENTRU COPII

La pescuit

Referințe

Matei 4,18-22;
Luca 5,1-11;
Hristos, Lumina lumii, cap. 25.

Ai văzut vreodată oameni care pescuiesc? De obicei stau liniștiți, nu scot nicio vorbă și așteaptă. Simon Petru fusese toată noaptea la pescuit, cu barca, dar nu prinsese nimic. Hai să vedem ce s-a mai întâmplat!

Text de memorat

„El le-a zis: 'Veniți după Mine și vă voi face pescari de oameni!'" (Matei 4,19).

Mesaj

Când urmez exemplul lui Isus, eu îi ajut pe alții să afle despre El.

Briza rece a nopții trecea peste apele Lacului Ghenezaret, înfiorându-le. Petru era la pescuit cu Iacov și cu Ioan, care erau și ei tot pescari. Tocmai aruncase, cu o mișcare largă, plasa cea mare. S-a auzit întâi un fel de foșnet, apoi plescăitul apei când plasa a ajuns pe suprafața ei. Încet, încet, plasa a dispărut sub oglinda apei. Simon Petru s-a uitat spre cer să vadă, după poziția lunii și a stelelor, cât mai era până dimineată. În curând avea să se arate soarele, iar el nu prinsese niciun pește. Nici în barca cealaltă, la Iacov și Ioan, nu era niciun pește. După câteva minute, Petru a început să tragă plasa din adâncuri. Spera să vadă, lucind în lumina lunii, măcar câțiva pești. Nimic. A strâns plasa și a început să o împăturească. A pus-o frumos pe fundul bărcii. Apoi a revenit la vâsle ca să ducă barca spre mal.

Cerul începea să-și schimbe culoarea – albastrul întunecat prindea nuanțe de roz. Petru a început să-și curețe mrejele. Era atât de absorbit de lucrul lui, încât nici nu l-a observat pe Isus. Se apropia de el, înconjurat de o mulțime de oameni. Le spunea cât de mult îi iubește Dumnezeu. Oamenii îl ascultau cu interes. Se strânseseră atât de aproape de El, încât a fost nevoit să se urce în barca lui Petru, ca să nu fie împins în apă. Simon Petru era bucurat că Domnul Isus se folosea de barca Lui.

Oamenii nu mai voiau să plece. Dar Domnul simțea nevoia să se retragă puțin. I-a spus lui Petru:

– Du barca la adânc și aruncă mrejele.

– O, Doamne, a răspuns Petru, toată noaptea am fost pe lac, alături de Iacov și Ioan, și n-am prins nici măcar un pește!

Aici a făcut o pauză, s-a gândit câteva clipe, apoi a continuat:

– Dar, dacă spui Tu, mai încerc o dată.

Plasa a zburat din nou, biciuind aerul. A atins apa cu un plescăit ușor, apoi a început să se scufunde fără zgomot.

După câteva minute, Petru a început să tragă de ea. Nu-i venea să creadă! Era atât de plină, încât stătea să se rupă. I-a strigat îndată pe Iacov și pe Ioan:

– Veniți repede cu barca să mă ajutați!

Curând, pe fundul ambelor bărci se zbăteau peștii argintii. Dar din plasa cea mare încă mai erau pești de adunat, așa că bărcile s-au umplut până la refuz – de-acum erau în primejdie să se scufunde.

Când a văzut atâta pește, Simon a îngenuncheat înaintea lui Isus și a spus:

– Doamne, Te rog, pleacă de la mine! Eu sunt un păcătos.

Dar Domnul i-a spus:

– Nu te teme! Vino după Mine și te voi face pescar de oameni.

Simon Petru, Iacov și Ioan și-au tras bărcile la mal, pe nisip, și le-au lăsat acolo, așa pline cu pește cum erau. În clipa aceea, s-au întors cu spatele la cea mai mare realizare din viața lor de pescari, au lăsat totul în urmă și au mers după Domnul Isus. Au hotărât să-l servească toată viața lor. Și mulți oameni aveau să afle despre Domnul Isus datorită lucrării lor. Cu adevărat, au ajuns pescari de oameni.



Activități Sabat

- Mergi împreună cu familia într-un loc în care poți vedea oameni la pescuit. Discutați despre cum trebuie să fi arătat barca lui Petru. Se aseamănă cu ambarcațiunile din zilele noastre?
- Rugați-vă pentru pescari și pentru cei care lucrează pe mări.

Duminică

- Citește și comentează astăzi, la altarul familiei, pasajul din Matei 4,18-22. Caută Marea Galileii pe o hartă biblică, într-un dicționar biblic sau într-o enciclopedie. Compar-o cu o apă din zona în care locuiești.
- Încearcă să faci o barcă frumoasă din hârtie, apoi scrie pe ea textul de memorat. Învăță-l împreună cu familia. Pune barca într-un loc în care să o vezi adesea.
- Roagă-L pe Domnul să te ajute să ascuți, dintre vocile care te cheamă, numai de acelea care îndeamnă la bine.

Luni

- Citește și discută cu familia, la altar, pasajul din Luca 5,1-11. Ce înseamnă să fii „pescar de oameni”? Alege o cântare potrivită, pe care s-o cântați înainte de rugăciune. Roagă-te să fii un bun exemplu pentru alții.
- Când mama te cheamă și îți spune să faci ceva, încearcă să fii la fel de prompt ca Petru, Iacov și Ioan.

Marti

- La altarul familial, citește și comentează pasajul din Ioan 1,35-42. Ce a făcut Andrei când a aflat despre Domnul Isus? Cum ar putea familia ta să le vorbească altora despre Domnul Isus?
- Dacă ai un acvariu, uită-te la peștișori cum înoată. Descoperă cum respiră. Dacă nu ai un acvariu acasă, mergi la un muzeu de științele naturii sau în alt loc unde este un acvariu, ca să te uiți la pești.

- Fă cinci bărcuțe din materiale diferite (folie de aluminiu, hârtie, carton, scoarță de copac, plută etc.). Care dintre ele plutește mai bine?
- Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru toate viețuitoarele minunate pe care le-a creat.

Miercuri

- La altarul familial, citește și discută cu ceilalți pasajul din Marcu 1,14-20. Roagă-i pe mama și pe tata să-ți vorbească despre o persoană care a constituit un model pentru ei.
- Caută în ziare și reviste câteva poze cu conducători care pot fi considerați exemple de urmat. Împreună cu familia fă un colaj și, în timp ce lucrați, discutați despre deosebirile dintre acești conducători și Domnul Isus. Rugați-vă pentru conducerea țării noastre.
- Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru oamenii pe care îi poți considera exemple bune. Roagă-te să fii și tu un bun exemplu.

Joi

- Împreună cu familia citește și compară pasajele din Luca 5,1-11, Matei 4,18-22 și Marcu 1,14-20. Este vorba despre același eveniment, care este prezentat puțin diferit. Care sunt asemănările și care sunt deosebirile dintre cele trei relatări?
- Dacă este posibil, joacă-te împreună cu câțiva prieteni „Urmați-l pe conducător” sau „Simon spune”.

Vineri

- Ajută-ți familia să se pregătească pentru Sabat, fără să fii împins de la spate.
- La altar, repetați în familie textul din Luca 5,1-11 și faceți o mică scenetă. Spuneți împreună textul de memorat și cântați ceva despre chemarea pe care Domnul Isus i-o adresează fiecăruia. Cântați și alte cântări preferate de familie. Rugați-vă ca Domnul să fie cu voi în ziua Sa sfântă de Sabat.

Noii prieteni ai lui Isus

Referințe

Matei 9,9-13; *Hristos, Lumina lumii*, cap. 23.

Text de memorat

„...Căci n-am venit să chem la pocăință pe cei neprihăniți, ci pe cei păcătoși” (Matei 9,13).

Obiective pentru copii

Să știe că Domnul Isus invită pe oricine să facă parte din familia lui Dumnezeu.

Să simtă dorința de a invita pe oricine să facă parte din familia lui Dumnezeu.

Să răspundă practic, invitându-i și pe alții să facă parte din familia lui Dumnezeu.

Mesaj

Dumnezeu invită pe oricine să facă parte din familia Sa.

Tematica lunii

Domnul Isus ne arată cum să ne iubim unii pe alții.

Studiul lecției

Domnul Isus îl vede pe Matei stând la biroul său de la vamă și îi spune: „Vino după Mine”. Matei Îl urmează pe Mântuitor. Fostul collector de impozite dă o masă la care îi invită pe prietenii săi, care sunt oameni pe care societatea îi disprețuiește și îi respinge. Fariseii Îl critică pe Isus pentru că stă printre păcătoși. Domnul le răspunde, amintindu-le că oamenii sănătoși nu au nevoie de doctor. El nu a venit pentru cei neprihăniți, ci pentru păcătoși.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Când a fost pe pământ, Domnul Isus a stat printre păcătoși și printre oamenii de jos. Ca urmași ai Săi, și noi suntem chemați să-l urmăm exemplul, fiind prietenoși cu oricine.

Pentru instructor

„Dintre toți slujbașii romani ai Palestinei, cei mai nesuferiți erau vameșii. Faptul că birurile erau impuse de o putere străină era întotdeauna o iritare pentru iudei, deoarece le amintea despre pierderea independenței lor. Afară de aceasta, cei care adunau birurile nu se mulțumeau să fie numai agenți ai opresiunii romane; ei căutau ca prin înșelăciune să se îmbogățească în dauna oamenilor. Un iudeu care primea această slujbă de la romani era privit ca unul care a trădat onoarea neamului său. El era disprețuit ca un apostaziat și așezat pe cea mai de jos treaptă a societății.

Din clasa aceasta făcea parte Levi-Matei, care, după cei patru ucenici de la Ghenezaret, a fost următorul care a fost chemat în slujba lui Hristos. Fariseii îl judecaseră pe Matei după ocupația lui, dar Isus a văzut în omul acesta o inimă deschisă pentru a primi adevărul. Matei ascultase învățăturile Mântuitorului. Când Spiritul convingător al lui Dumnezeu îi descoperise păcătoșenia, el a dorit să caute ajutor la Hristos; dar fusese obișnuit cu purtarea exclusivistă a rabinilor și nu se așteptase ca Marele Învățător să-l bage în seamă.” (*Hristos, Lumina lumii*, ed. 1997, pag. 215)

Program

Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Găsește-ți un partener!</i> <i>B. Îmi place de tine pentru că...</i> <i>C. Afară</i>	– Muzică –
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii.</i> Coș pentru daruri Harta lumii sau un glob geografic
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice – Biblie
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Toți sunt primiți</i>	Niște haine mai vechi
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Toți sunt invitați</i>	Invitația de la pag. 114

Oricând

Rugăciunea și lauda se pot face oricând în timpul programului.



LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Verificați dacă au reținut textul de memorat pentru săptămâna trecută și încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care vi se pare mai potrivită pentru grupa dumneavoastră de copii.

A. Găsește-ți un partener!

Formați perechi și așezați copiii pe două rânduri. Cineva trebuie să rămână fără pereche. Perechile se vor prinde de mâini și vor forma un tunel. Cel rămas singur trece prin „tunel”, prinde de mână pe cineva și se așază împreună cu acesta în rând, la capăt. Cel rămas fără pereche va trece acum prin tunel și își va găsi un alt partener. Continuați până când fiecare ți vine rândul să treacă prin tunel.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce l-ai ales (ai ales-o) pe...? Ce înseamnă să fii prieten cu cineva? Cum vă alegeți prietenii? Cine este cel mai bun prieten al nostru? De ce? Dumnezeu ne invită să fim mai mult decât prieteni. Ne invită să fim membri ai familiei Sale. Și aceasta ne conduce la mesajul lecției de astăzi:**

➔ **DUMNEZEU INVITĂ PE ORICINE SĂ FACĂ PARTE DIN FAMILIA SA.**

Repețiți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Muzică

B. Îmi place de tine, pentru că...

Spuneți-le copiilor să formeze un cerc și să meargă în cerc. Puneți un fond muzical. Alegeți un copil care să stea în mijloc. Când se oprește muzica, cel care este în mijloc trebuie să se uite la copilul care a ajuns în fața lui și să spună ceva frumos despre el. Apoi vor schimba locurile. Fiecare copil trebuie să ajungă în mijloc. Aveți grijă ca niciunul să nu ajungă de mai multe ori în mijloc.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce credeți că am avut această activitate? De ce spunem lucruri frumoase unii despre alții? Când putem să facem lucrul acesta? Cum vă simțiți când cineva spune ceva frumos despre voi? (Bine, fericit, bucuros etc.) Cine sunt cei care spun de obicei lucruri bune despre noi? (Cei din familie, prietenii, profesorii etc.) Cum vă alegeți prietenii?**

Uneori, chiar familia și prietenii spun lucruri care ne dor sau au atitudini prin care ne fac să ne simțim respinși. Dumnezeu nu îndepărtează pe nimeni. El îi invită pe toți oamenii, pe fiecare în parte, să facă parte din familia Sa. Acesta este și mesajul lecției de azi:

➔ **DUMNEZEU INVITĂ PE ORICINE SĂ FACĂ PARTE DIN FAMILIA SA.**

Repețiți împreună cu mine.



C. Afară

Spuneți-le copiilor să formeze grupe de câte patru (sau de șase, după mărimea clasei) și să se prindă de mâini câte trei (cinci), formând un cerc. Trebuie să se țină strâns și să aibă grijă să nu-l lase pe al patrulea (al șaselea) să intre în cerc sau să rupă cercul. Copiii să schimbe locurile pe rând, astfel ca fiecare să ajungă „afară”.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut să fiți în cerc? Dar pe dinafară și să încercați să intrați? Cum a fost când ați fost în afara cercului?** (Nu e bine, te simți singur, nedorit, alungat.) **Cum este când nu lași pe cineva să intre în cerc sau îl alungi?** (Unii vor spune că este amuzant, alții vor spune că nu s-au simțit bine ori că s-au simțit vinovați.) **Cui i s-a întâmplat vreodată să fie ținut la distanță de un grup, în care ar fi dorit să intre, sau să fie respins când a dorit să ia parte la o activitate? Ni se întâmplă și nouă să-i respingem uneori pe oameni prin atitudinea noastră? Cum? Dumnezeu nu vrea să respingă pe nimeni. Mesajul lecției de azi este:**

➔ **DUMNEZEU INVITĂ PE ORICINE SĂ FACĂ PARTE DIN FAMILIA SA.**

Repețiți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune **Oricând**

Părtășie

Relatați bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Acordați timp pentru a discuta despre învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți sau redați în cuvinte proprii povestirea din *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Când aducem daruri, ajutăm ca și alții să poată afla că Dumnezeu invită pe oricine să facă parte din familia Sa.**

Rugăciune

Tăiați harta în mai multe părți care să se poată asambla ca un joc de puzzle și aveți grijă ca fiecare copil să aibă câte o „piesă”. Spuneți: **Am aici un puzzle și mă întreb dacă vrea cineva să mă ajute.** Lăsați-i pe copii să așeze piesele. Cereți-le să găsească diferite țări. **Credeți că există vreo țară de care Dumnezeu să nu Se intereseze?** (Nu, Dumnezeu îi invită pe toți oamenii să facă parte din familia Sa.) Dați-i fiecărui copil câte o piesă din puzzle și spuneți: **Acum, ne vom ruga. În timpul rugăciunii, când voi spune: „Doamne, ne rugăm pentru locuitorii din...”, fiecare dintre voi să spună numele țării de pe piesa pe care o ține în mână.**

Materiale necesare:

- O hartă a lumii.

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice.

Experimentarea povestirii

Personaje: Matei, Domnul Isus, fariseii. Ceilalți copii pot forma mulțimea care îl însoțea pe Isus sau pot fi oaspeți.

Ar fi de dorit ca un adult să fie îmbrăcat ca Matei și să povestească ce s-a întâmplat. Celelalte personaje vor interveni, fiecare la momentul potrivit. Un alt adult ar trebui să-i ajute să intervină la timp.

Când spuneți,	copiii trebuie să facă următoarele gesturi:
Isus	degetul mare în sus
Roman(i)	să dea dezaprobat din cap
Vameș(i)	degetul mare în jos

Citiți sau povestiți

Numele meu este Matei. Sunt unul dintre ucenicii lui **Isus**. Am mulți prieteni, care sunt ca frații mei, dar nu a fost așa dintotdeauna. Stați să vă povestesc ce s-a întâmplat.

Când au cucerit Iudeea, **romanii** au pretins ca toți iudeii să plătească impozite. Cui îi place să dea bani, mai ales pentru o armată care i-a cotoplit țara?! Eu sunt evreu, adică iudeu, și am și eu o slujbă – sunt **vameș**, adică strâng impozitele și taxele cerute de **romani**. De fapt obligația mea este, adică era, să mă asigur că oamenii plătesc impozitele. Nu încerc să mă apăr. Pentru asta am fost angajat. Era și aceasta o slujbă și o ocazie de a câștiga niște bani.

Când am început să lucrez ca **vameș**, toți vechii mei prieteni au început să mă ocolească. Nu mai stăteau de vorbă cu mine. Nici rudele nu mai voiau să aibă de-a face cu mine. Nici **romanii** nu mă iubeau prea mult. Eram angajat, eram în slujba lor și **romanii** nu stau de vorbă cu slugile. Ei nu voiau decât bani – să le fie dați banii pe care îi pretindeau. De fapt, singurii care mai vorbeau cu mine erau ceilalți **vameși**.

Oamenii spun că toți **vameșii** sunt mincinoși, înșelători, hoți și pungăși. Dar și vameșii sunt oameni – unii sunt răi, alții

sunt buni. **Romanii** nu ne plătesc pentru serviciul pe care îl facem – ei presupun că ne scoatem noi salariul, luând mai mulți bani de la oameni. Banii aceștia, în plus peste impozitul cerut de ei, este salariul nostru. Trebuie să recunosc de altfel că unii **vameși** sunt cam lacomi și îi înșală pe oameni.

De ceva vreme auzisem despre un om pe nume **Isus**. Chiar dacă oamenii nu vorbeau cu mine, îi auzeam vorbind între ei când stăteau la rând să plătească. Trăgeam și eu cu urechea și așa aflam ce se mai întâmplă prin cetate.

Isus – interesant om! Vindeca tot felul de bolnavi – oameni care se născuseră orbi, șchiopi sau care nu merseseră niciodată. Pe aceștia îi vedeam chiar eu mergând și topăind, așa, de bucurie că pot merge. Spuneau că El le-a iertat și păcatele. De fapt, eu... asta e! Și eu eram **vameș** și îi cam înșelam pe oameni. Știam că nu e bine. Mă întrebam dacă **Isus** ar putea să ierte și păcatele mele.

Într-o zi, s-a întâmplat ceva extraordinar. Să vedeți cum a fost.

M-am întors spre soldatul **roman** care stătea lângă mine și i-am spus:

– E zarvă mare în cetate, parcă ar fi răscoală! Mă întreb ce s-o fi întâmplat.

[Matei mormăie ca pentru sine.]

– Nu cred că s-au răsculat oamenii contra **romanilor**. Nu ar fi de niciun folos. Asta nu ar aduce decât alte necazuri. În plus, dacă ar fi așa, ar fi mai mulți soldați pe străzi. Știu eu bine cum sunt **romanii**.

[Isus Se apropie, urmat de mulțime, și Se oprește în fața lui Matei.]

[Matei ridică privirea.]

– Isus!?

[Isus i Se adresează lui Matei.]

– Matei, vino după Mine!

Când mi-a spus **Isus** aceste cuvinte, m-am ridicat, am lăsat în grija celorlalți **vameși** tot ce era acolo și am pornit după El.

Pentru că mă hotărâsem să-L urmez pe **Isus**, am dat o masă mare pentru toți prietenii mei. Îmi doream foarte mult să-L cunoască și ei. *[Toți se așază în jurul mesei.]* Au venit și niște farisei și niște cărturari să vadă ce se întâmplă. Când L-au văzut pe **Isus** printre oaspeții mei și



când au văzut că stă la masă și mănâncă împreună cu **vameșii**, au fost șocați.

[Un fariseu]

– **Isus!?! Ce faci aici?! Cum stai la masă cu vameșii și cu păcătoșii aceștia?**

[Isus]

– Cei sănătoși nu au nevoie de doctor, ci doar cei bolnavi. Nu am venit să-i chem la pocăință pe cei neprihăniți, ci pe cei păcătoși.

Toți s-au bucurat când au auzit cum le-a răspuns **Isus** fariseilor. Dar, mai mult decât atât, răspunsul Său ne-a dat speranță și curaj.

Isus primește cu bucurie pe oricine în familia Sa, mai ales pe păcătoși. El vrea să faceți parte și voi din familia Lui.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce meserie avea Matei? Era iubit de oameni? De ce? Cum este când nimeni nu vrea să fie prieten cu tine? Cum credeți că te simți?** (Trist, singur, al nimănui.) **Ce ați fi făcut în locul lui Matei, dacă L-ați fi auzit pe Domnul Isus că vă spune: „Vino după Mine”?** (Aș fi mers după El, m-aș fi întrebat ce să fac cu banii, poate L-aș fi rugat să aștepte până ce îmi rezolv treburile etc.) **De ce a dat Matei o masă?** (Pentru ca prietenii lui să-L poată cunoaște pe Isus.) **Ce L-au întrebat fariseii pe Isus?** („De ce stai la masă cu vameșii și cu păcătoșii?”) **Ce ne spune despre Isus întâmplarea aceasta?** (El primește pe oricine; dorește ca toți să vină la El și să facă parte din familia Sa.) **Vrei să faci și tu parte din familia lui Isus? Să spunem împreună mesajul acestei lecții:**

➔ **DUMNEZEU INVITĂ PE ORICINE SĂ FACĂ PARTE DIN FAMILIA SA.**

Textul de memorat

Repețați textul de memorat de mai multe ori, până când fiecare copil poate să-l spună corect. Dacă vi se pare potrivit,

folosiți și câteva gesturi sugestive, care să ajute.

„...**Căci n-am venit**

**să chem
la pocăință
pe cei neprihăniți,
ci pe cei păcătoși.”**

fiecare arată spre sine, apoi face semnul de „nu” semn cu mâna, de chemare uniți mâinile ca pentru rugăciune ridicați degetul mare în sus arătați cu degetul mare în jos

Studiul biblic

Spuneți: **Matei a lăsat totul și L-a urmat pe Isus, devenind astfel ucenicul Său. Haideți să căutăm în Biblie și alte texte care spun ce înseamnă să faci parte din familia lui Dumnezeu.** Citiți și discutați împreună următoarele texte sau formați trei grupe mici, în care să se citească și să se discute unul dintre texte, apoi să fie prezentat în clasă. E bine ca această activitate să fie supravegheată de un adult.

Luca 6,37-38

Matei 25,31-40

Matei 28,16-20

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine poate fi inclus în familia lui Dumnezeu?** (Oricine – sărac, bogat, bolnav, sănătos, tânăr, bătrân.) **Cum dorește Dumnezeu să ne purtăm cu cei care nu fac încă parte din familia Sa?** (Vrea să-i tratăm ca și cum ar face parte din familie, să-i invităm să intre în familia lui Dumnezeu.) **Cum ar trebui să ne purtăm noi, dacă ei se poartă urât?** (Trebuie să avem o atitudine pozitivă și să fim gata să-i ajutăm.)

Să citim împreună Matei 28,20. Ce ne făgăduiește Isus? (El este cu noi, orice s-ar întâmpla.) Citiți încă o dată cu glas tare Matei 28,20, ultima parte.

Să spunem împreună mesajul acestei lecții:

➔ **DUMNEZEU INVITĂ PE ORICINE SĂ FACĂ PARTE DIN FAMILIA SA.**

Materiale necesare:

- Biblii.



3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Niște haine mai vechi

Toți sunt primiți

Spuneți: **Există multe motive pentru care, adesea, îi respingem pe unii oameni. Aș avea nevoie de câțiva voluntari, care să mă ajute.**

Arătați-le hainele. Cereți-i unui voluntar să se îmbrace cu o haină dintre cele pe care le-ați pregătit sau să le-o prezinte celorlalți. Alți trei voluntari să joace următoarele roluri sau ceva care vi se pare mai potrivit pentru grupa dumneavoastră, pentru a sublinia ideea de respingere.

- Un personaj care poartă haine vechi, demodate.
- Un bâlbâit
- Un personaj care are un defect de mers, șchiopătează și nu poate folosi o mână.
- Trei personaje, dintre care unul este tânăr, iar cei mai în vârstă îl resping.

După ce rolurile au fost jucate și fiecare copil s-a implicat cumva, întrebați: **Ce am putea să facem pentru ca o astfel de persoană să nu se simtă respinsă?** Acceptați toate ideile.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum se simte cineva care este lăsat pe dinafară?** (Singur, nedorit.) **Când întâlnim pe cineva într-o astfel de situație, ce putem face, ca să se simtă acceptat?** Repetați pe scurt toate ideile pe care le-ați discutat deja. **Cine Se bucură când facem așa?** (Dumnezeu, Domnul Isus) **De ce?** (Pentru că dorința Lor este ca fiecare om să facă parte din familia Tatălui ceresc.)

Să spunem încă o dată, împreună, mesajul acestei lecții:

➔ **DUMNEZEU INVITĂ PE ORICINE SĂ FACĂ PARTE DIN FAMILIA SA.**

Pentru Lecția 11, **Transmiterea lecției**

Invitație

*Sunteți invitat să participați la un eveniment deosebit,
pregătit de copiii din Biserica Adventistă
secțiunea Primară a Școlii de Sabat, duminică (data),
la ora*

Vă așteptăm cu drag!

Semnat

Adresa

Telefon

Transmiterea lecției

Toți sunt invitați

Plănuțiți mai dinainte un program deosebit pentru al treisprezecelea Sabat sau un alt program la care să puteți invita persoane din afara bisericii. Dacă au fost deja planificate de comunitate întâlniri speciale, copii pot ajuta, împărțind invitațiile. Spuneți simplu: **Dumnezeu dorește ca fiecare om să facă parte din familia Sa. Haideți să invităm niște oameni să vină în comunitatea noastră.** Dați-le copiilor invitațiile și ajutați-i să se hotărască fiecare cui să-i dea invitația. Hotărâți care va fi evenimentul și discutați pregătirile necesare. Dați-le copiilor diferite responsabilități.

Ca o alternativă, propuneți-le ca fiecare să-și invite un prieten sau un coleg la Școala de Sabat.

Încheiere

Cereți-le copiilor să se ia de mână și să formeze un cerc. Spuneți: **Dumnezeu vrea să simțim că facem parte din familia Sa. Eu număr și, când ajung la trei, puneți mâinile pe umerii celui din dreapta și din stânga. Acum faceți un pas înainte și încă unul, până când cercul este foarte strâns.** Copiii să rămână pe loc și să se roage, exprimându-și bucuria de a ști că fac parte din familia lui Dumnezeu și dorința de a-i aduce și pe alții în familia Sa.

Întrebări și răspunsuri

Asigurați-vă că aveți timp suficient pentru răspunsuri. Întrebați: **Cui îi veți da invitația? Ce veți spune? Ce ar trebui să faceți în vederea... (numele evenimentului)? Vreți cu adevărat să invitați pe cineva să facă parte din familia lui Dumnezeu?**

Să spunem încă o dată, împreună, mesajul acestei lecții:

➔ **DUMNEZEU INVITĂ PE ORICINE SĂ FACĂ PARTE DIN FAMILIA SA.**

Înainte de a încheia această activitate, rugați-vă pentru fiecare copil și pentru persoanele pe care au ales să le invite, ca să poată participa la evenimentul plănuțit. Încurajați-i pe copii să-și invite rudele, prietenii sau alte persoane care altfel nu vin la biserică.

Materiale necesare:

- Invitații (pag. 114).



MATERIALE PENTRU COPII

Noii prieteni ai lui Isus

Referințe

Matei 9,9-13;
*Hristos, Lumina
lumii*, cap. 23.

Text de memorizat

„...Căci n-am
venit să chem la
pocăință pe cei
neprihăniți, ci
pe cei păcătoși”
(Matei 9,13).

Mesaj

Dumnezeu
invită pe oricine
să facă parte din
familia Sa.

*Te-ai simțit vreodată foarte singur? Ai
avut vreodată impresia că nimănui nu îi
pasă de tine? Așa se simțea Matei înainte
de a se întâlni cu Domnul Isus. Apoi, totul
s-a schimbat. Probabil că lucrurile s-au
întâmplat cam așa...*

Când au cucerit Iudeea, romanii au
pretins ca toți iudeii să plătească niște
taxe și impozite. Nimănui nu-i place să dea
bani, mai ales pentru o armată care i-a
ocupat țara. Cei mai mulți iudei erau foarte
mânioși. Unii chiar se gândeau cum să
facă să nu plătească aceste taxe. Romanii
au angajat oameni de-ai locului să strângă
taxele. Și așa a ajuns Matei vameș, adică
unul dintre cei ce strângeau taxele
pretinse de romani. (Astăzi, vameș
înseamnă altceva; lui Matei i-am spune,
poate, perceptor.) De fapt, el trebuia să se
asigure că toată lumea achită aceste taxe.

La scurt timp după ce s-a angajat,
vechii prieteni n-au mai vorbit cu el. Nici
rudele nu mai voiau să aibă de-a face cu
el. Nici romanii nu-l iubeau prea mult. Îl
tratau ca pe un servitor și, de obicei, nici
nu se uitau la el. Nu voiau decât banii.
Singurii cu care mai putea schimba o vorbă
erau ceilalți vameși, colegii lui.

Oamenii obișnuiau să spună că toți
vameșii sunt mincinoși, sunt hoți și înșală.
Dar și între aceștia unii erau buni, alții răi.
Romanii nu-i plăteau pentru serviciile
aduse. Presupuneau că vameșii se
descurcă singuri, pretinzând de la oameni
bani mai mulți, din care să-și poată opri și
pentru ei. Astfel că cei mai mulți dintre
vameși luau de la oameni mult mai mult
decât ar fi trebuit.

De ceva vreme, Matei auzise despre un
om, numit Isus. Chiar dacă nu vorbeau cu
el, oamenii vorbeau între ei. Și, în vreme ce
stăteau la rând să plătească, Matei auzea
ce spuneau. Așa a aflat ce se întâmpla
prin cetate.

Acest Isus părea o persoană foarte
interesantă. Îi vindecase pe unii care nu
fuseseră niciodată în stare să meargă sau
să vadă. Îi văzuse și Matei pe unii dintre
aceștia alergând sau sărind, așa, numai de
dragul de a arăta că pot. Oamenii spuneau
că Isus iartă și păcatele. Și Matei se
întreba cum vine asta. Se știa cu multe
păcate. Oare ar fi putut Isus să facă să fie
iertate și păcatele lui? Oare ar vrea acest
Isus să stea de vorbă cu el? Apoi, într-o zi,
s-a întâmplat ceva minunat. La început,
Matei a crezut că era un fel de răscoală.
Nu se simțea deloc în largul lui. Dacă se
răzvrăteau împotriva romanilor, iudeii ar fi
avut mari necazuri. Apoi soldații ar fi
început să patruleze tot timpul pe străzi...
Dar ce se întâmpla de fapt?

Deodată, Matei L-a văzut pe Isus
oprindu-Se chiar în fața lui. Și L-a auzit
vorbindu-i!

– Matei, vino după Mine! a spus Isus.

Matei nu a stat nicio clipă pe gânduri.
S-a ridicat, a lăsat în grija celorlalți vameși
banii pe care-i strânsese în ziua aceea și a
plecat după Domnul Isus.

Matei s-a hotărât să-L urmeze pe
Domnul Isus, să fie ucenicul Lui. Mai mult, a
vrut ca și ceilalți vameși să știe lucrul
acesta, așa că i-a invitat la el la masă, ca
să îl poată cunoaște pe Isus.

Au venit pe acolo și niște cărturari și
farisei, ca să vadă ce se întâmplă. Au văzut
că Isus era între oaspeții lui Matei. L-au
văzut stând la masă cu colegii lui Matei, cu
vameșii. Au fost de-a dreptul șocați!

– Se poate? L-au întrebat ei pe Domnul
Isus. De ce stai la masă cu vameșii și cu
păcătoșii?

Domnul Isus S-a uitat la ei și a zâmbit.

– Cei sănătoși nu au nevoie de doctor, a
spus El. Numai bolnavii au nevoie de
doctor. Eu nu am venit să le spun celor
neprihăniți să se pocăiască, ci am venit să-i
ajut pe păcătoși să se pocăiască.

Răspunsul acesta le-a dat speranță
tuturor celor care erau la masă. Nimeni nu
este lăsat afară din familia lui Dumnezeu,
Oricine este bine-venit să se alăture familiei
Sale.

Dar tu? Tu ai intrat în familia lui Isus de
pe pământ?



Activități Sabat

- Ca unul care strângea taxe, Matei era bun la numărare și socotit. Leși împreună cu familia la o scurtă plimbare și numărați toți oamenii pe care-i întâlniți. Cine a reușit să numere mai mulți? Nu uita că Matei și colegii lui lucrau pentru romani. Când mergi, „bate pasul” ca un soldat roman care merge să-i inspecteze pe vameși.
- Folosește o monedă mai mare ca să desenezi, după conturul ei, cincisprezece cercuri. Decupează-le și scrie pe fiecare câte un cuvânt din textul de memorat. Amestecă-le și încearcă apoi să le pui în ordine. Repetă acest mic joc cu familia, pentru a învăța împreună textul.
- Mulțumește-I lui Dumnezeu că a fost cu voi în acest Sabat.

Duminică

- La altar, citește și discută cu familia textul din Matei 9,9. De ce considerau fariseii că Domnul Isus nu ar fi trebuit să accepte invitația lui Matei și să stea la masă cu el?
- Plănuiește, împreună cu familia, să inviți câțiva prieteni la masă în cursul acestei săptămâni. Vorbește-le despre chemarea adresată de Domnul lui Matei. Jucați-vă împreună „Urmați-I pe conducător”. Pe rând, fiecare copil trebuie să ajungă „conducător”.
- Mulțumește-I Domnului Isus pentru prietenii tăi.

Luni

- Citește la altar pasajul din Matei 9,12-13.
- Ce a vrut Domnul Isus să spună când a afirmat că au nevoie de doctor cei care sunt bolnavi?
- Pune degetul arătător și pe cel mijlociu de la o mână pe articulația pumnului de la mâna cealaltă, pe partea interioară, ca să simți pulsul. Numără pulsațiile în decurs de un minut. Ia pulsul la încă două persoane.
- Fă-i o vizită unui vârstnic sau unui bolnav care nu se poate descurca singur. Gândește-te ce ai putea să faci pentru el ca să-i aduci puțină bucurie.
- Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru sănătatea ta și a familiei tale.

Marti

- Astăzi, la altar, citește despre alt fariseu și alt vameș, în Luca 18,9-14. De ce a spus Domnul

Isus că vameșul a fost binecuvântat? Roagă-L pe Domnul să te ajute să ai și tu o atitudine asemănătoare față de Dumnezeu.

- Caută într-o concordanță și alte texte biblice în care apare cuvântul „vameș”. Câte texte ai găsit? Mai știi o altă întâmplare relatată în Biblie în care este vorba despre un vameș?
- Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru banii pe care îi câștigă cei din familia ta.

Miercuri

- Citește la altar pasajul din Matei 17,24-27 și discută-l cu familia. Ce spun aceste texte despre plățirea taxelor și impozitelor?
- Repetă textul de memorat, folosind „monedele” pe care ai scris cuvintele.
- Caută într-un Dicționar biblic sau într-o Enciclopedie biblică imagini și informații despre monedele folosite în timpurile biblice. Arată și familiei ce ai găsit. Sunt altfel decât banii folosiți în zilele noastre? Tu cunoști valoarea bancnotelor și a monedelor care sunt acum în circulație în țara noastră?
- Roagă-L pe Domnul să te ajute să Îi acorzi întotdeauna primul loc în viața ta.

Joi

- Citește și discută cu familia pasajul din Matei 28,19. Despre cine a spus Domnul Isus că este bine-venit în familia Sa? Pe cine ai putea tu să inviți să se alăture familiei lui Dumnezeu?
- Gândește la câteva moduri în care ai putea să le spui altora despre invitația lui Dumnezeu de a face parte din familia Sa. Exersează puțin ce intenționezi să spui.
- Creează un poster care să le spună oamenilor că Domnul Isus dorește ca ei să facă parte din familia Sa.
- Roagă-L pe Domnul să-ți dea ocazia de a le vorbi altora despre El.

Vineri

- Citește din nou pasajul din Matei 9,9-13 și jucați povestirea pe roluri, în familie. Spuneți din nou textul de memorat împreună.
- Cântați împreună, de exemplu, „Mare seceriș” sau o altă cântare asemănătoare. Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să-i conduceți pe alții la El.
- Rugați-L pe Domnul să fie cu familia voastră în acest Sabat și să vă binecuvânteze.



LECȚIA DOISPREZECE

Lăsați copilașii să vină la Mine!

Referințe

Luca 18,15-17; *Hristos, Lumina lumii*, cap. „Binecuvântarea copiilor”.

Text de memorat

„Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți; căci Împărăția lui Dumnezeu este a unora ca ei” (Luca 18,16).

Obiective pentru copii

Să știe că Domnul Isus îi cheamă pe copii la Sine.

Să simtă bucuria de a fi acceptați în familia lui Dumnezeu.

Să răspundă practic, vorbindu-le și altor copii despre iubirea lui Dumnezeu.

Mesaj

Copiii ca mine sunt bine-veniți în familia lui Dumnezeu.

Tematica lunii

Domnul Isus ne arată cum să ne iubim unii pe alții.

Schița lecției

Părinții îi aduc pe copiii lor la Domnul Isus, dorind ca El să-i binecuvânteze. Când văd lucrul acesta, ucenicii le spun să-i ia pe copii de acolo, pentru că Domnul Isus nu are timp de ei. Văzând aceasta, Isus îi cheamă pe copii la Sine, îi întâmpină cu bucurie și spune că Împărăția cerurilor este a acelor care sunt ca niște copilași.

Aceasta este o lecție despre comunitate.

Întotdeauna Domnul Isus i-a acceptat cu bucurie pe copii. Când ucenicii au încercat să-i alunge, Domnul Isus le-a spus să nu facă lucrul acesta. Oricine dorește să intre în Împărăția lui Dumnezeu trebuie să aibă credință ca un copilaș.

Pentru instructor

„În copiii aduși la El, Isus vedea bărbați și femei ce urmau să fie moștenitori ai harului Său și supuși ai Împărăției Sale, dintre care unii aveau să devină martiri pentru Numele Său. El știa că acești copii urmau să-L asculte și să-L primească drept Mântuitor al lor mult mai repede decât persoanele adulte, dintre care mulți erau înțelepți în felul lumii și cu inima împietrită. În învățăturile Sale, S-a coborât până la nivelul lor. El, Domnul cerului, nu a socotit ca un lucru neînsemnat să răspundă la întrebările lor și să-și simplifice învățăturile importante, pentru a fi înțelese de mintea lor de copii. El a pus în inima lor semințele adevărului, care urmau să răsară peste mulți ani și să aducă roade pentru viața veșnică.

Este adevărat și azi faptul că cei mai receptivi la învățăturile Evangheliei sunt copiii; inima lor este deschisă față de influențele divine și este în stare să rețină învățăturile primite. Și copiii mici pot să fie creștini și să aibă o experiență potrivită cu vârsta lor.” (*Hristos, Lumina lumii*, ed. 1997, pag. 428, 429)

Program

Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Bun venit</i> B. <i>Ștafeta</i> C. <i>Îmi place...</i>	Pahare, ghirlande de flori, un lighean, apă, șervet, masă. Două păpuși mari, două scutece, două bucăți de panglică lată, masă. Imagini cu jucării, cărți, discuri (toate acestea decupate dintr-un catalog sau dintr-o ofertă de jucării), coli de hârtie, lipici.
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	– <i>Vești misionare pentru copii.</i> Cochilie sau un recipient natural. –
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice. – Biblie
3 Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>101 de motive</i> B. <i>Binecuvântări de la A la Z</i>	O minge mică de burete sau un ghemotoc de hârtie. Coală mare de hârtie, marker.
4 Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Bucurii pentru copii</i>	Coli de hârtie, creioane, carioci, cartonașe.

Oricând

Rugăciunea și lauda se pot face oricând în timpul programului.



LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Verificați dacă au reținut textul de memorat pentru săptămâna trecută și încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care vi se pare mai potrivită pentru grupa dumneavoastră de copii.

Materiale necesare:

- Pahare,
- ghirlande de flori,
- un lighean,
- apă,
- șervet.

A. Bun venit

Întrebați: **Cum ați fost întâmpinați astăzi, când ați ajuns aici? Dacă ați fi fost în Anglia știți cum ați fi fost întâmpinați? Cu o strângere de mână, așa.** Dați mâna cu copiii, pe rând. Cereți-le și lor să dea fiecare mână cu ceilalți. **Dar dacă ați fi în Ghana, știți cum ați fi întâmpinați? Vi s-ar oferi un pahar cu apă.** Dați-le copiilor câte un pahar cu apă. **Dacă ați merge în Hawaii, știți cum ați fi întâmpinați? Ați fi salutați cu „Aloha” și vi s-ar pune la gât o ghirlandă de flori.** Arătați-le ghirlanda. **Știți cum v-ar întâmpina un hindus, în India? Acolo este obiceiul de a-l îmbrățișa pe oaspete și apoi de a face o mică plecăciune, cu mâinile unite, ca pentru rugăciune.** Arătați cum și cereți-le și copiilor să se salute în felul acesta. **Iar dacă mergeți acasă la el, obiceiul cere să vă spele picioarele și să vă ofere ceva de băut.** Arătați ligheanul și prosopul.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce mesaj vă transmit aceste moduri de întâmpinare? (Ești bine-venit. Mă bucur să te văd.) Cum vă simțiți când cel care vă întâmpină vă și zâmbește? (Bucuros, înseamnă că persoana aceea chiar dorea să vin.) Dacă gazda este morocănoasă și respingătoare, cum vă simțiți? (Trist, singur.) Astăzi vom vedea ce a făcut Domnul Isus când oamenii din jurul Său au încercat să-i îndepărteze pe niște copii care veniseră la El.**

Mesajul lecției de astăzi este deosebit:

➔ **COPIII CA MINE SUNT BINE-VENIȚI ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Repețați împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Două păpuși mari,
- două scutece,
- două bucăți de panglică lată,
- masă sau o altă suprafață plană.

B. Ștafeta

Împărțiți copiii în două echipe. Spuneți: **Vom face o ștafetă de... înfășat. Veți veni pe rând, veți înfășa păpușa, o veți duce până la ușă (sau alt punct al camerei), apoi vă veți întoarce și o veți desfășa, veți împături frumos scutecul și panglica, iar următorul din echipă va face același lucru.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cât de greu a fost? A avut vreunul dintre voi grijă vreodată de un bebeluș? Ce a fost de făcut? Ce poate să facă un bebeluș singur? (nimic) Astăzi vom vedea ce a făcut Domnul Isus când niște oameni au încercat să-i țină departe de El pe copilașii care îl căutau. Mesajul lecției de astăzi este:**

➔ **COPIII CA MINE SUNT BINE-VENIȚI ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Repețați împreună cu mine.



C. Îmi place...

Împărțiți-le copiilor materialele și spuneți: **Vom face acum niște colaje cu lucrurile care ne plac. Fiecare să caute două sau trei lucruri care îi plac și să le lipească pe foaia lui. Puteți desena eventual ceva ce vă place mult sau ați dori și nu găsiți în ofertă. În final, colajele pot rămâne ca element decorativ pentru sală.**

Întrebări și răspunsuri

Arătați una dintre foi și întrebați: **Cui îi place...** (Numiți unul dintre obiecte.) Repetați, indicând alt obiect. **Care este jucăria sau jocul vostru preferat? Ce vă place cel mai mult să faceți? Cine vă cumpără de obicei jocuri sau jucării? Cine participă alături de voi la joc sau la activitățile preferate? Astăzi vom vedea ce s-a întâmplat când niște oameni au încercat să-i țină departe de Domnul Isus pe copilașii care Îl căutau. Mesajul lecției de astăzi este:**

Materiale necesare:

- Imagini cu jucării, cărți, discuri (decupate dintr-un catalog sau dintr-o ofertă de jucării),
- coli de hârtie,
- lipici.

➔ **COPII CA MINE SUNT BINE-VENIȚI ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Repetăți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Acordați timp pentru a discuta despre învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți sau povestiți una dintre veștile misionare pentru copii. Subliniați ideea de comunitate și părtășie.

Daruri

Spuneți: **Domnul Isus îi iubește pe copii și întotdeauna a dorit să-i aibă în preajma Sa. Când venim la Școala de Sabat, învățăm despre dragostea Sa cea mare față de noi. Unii copii nu știu nimic despre Domnul Isus și nici că El îi iubește. Darurile noastre îi vor ajuta pe misionari să ajungă la acești copii și să le spună și lor despre Domnul Isus și despre iubirea Sa.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri.

Rugăciune

Spuneți: **Domnul Isus ne iubește pe toți. Acum, la rugăciune, eu voi spune: „Îți mulțumesc, Doamne Isuse, că mă iubești atât de mult.” Apoi, să spuneți și voi, fiecare, când vă vine rândul.**

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice.

Experimentarea povestirii

Personaje: Domnul Isus; doi sau trei copii mai înalți, care să fie ucenicii; ceilalți copii vor fi oamenii care se îmbulzeau în jurul lui Isus să-L asculte; bolnavi; mame și copii.

Citiți sau povestiți.

[Oamenii șușotesc între ei.]

„Ați auzit? Isus, Învățătorul, este la noi în oraș!”

Iar și iar, oamenii își spuneau unul altuia vestea cea mare. „Isus este aici!” Toți doreau să-L vadă. Bărbații și-au lăsat lucrul și au venit să-L asculte. *[Oamenii vin în grabă, unii ajutând pe câte un bolnav.]* Părinți și prieteni îi ajutau pe bolnavi să ajungă cât mai aproape de El. Auziseră cu toții că îi vindecase pe mulți. Poate că îi va vindeca și pe ei.

Toți erau uimiți. Vedeau cum Domnul Isus îi vindecă pe orbi. Vedeau cum șchiopii și cei care fuseseră paralizați se ridicau și începeau să meargă și să sară încoace și încolo, ca și cum ar fi putut să meargă și să sară alerge dintotdeauna. *[„Bolnavii” să se ridice și să înceapă să se miște, să meargă.]*

Când mamele au auzit că Isus era în orașul lor, au vrut să-L vadă neapărat și ele. Doreau mult ca Isus să-i binecuvânteze pe copilașii lor. *[„Mamele” să-și cheme „copiii” și să sugereze că îi spală pe față și le aranjează părul.]* Repede, și-au chemat copiii în casă și i-au ajutat să se spele și să se îmbrace cu cele mai bune hăinuțe. Copiii erau încântați și nerăbdători. Mergeau să-L vadă pe Isus! Toți copiii îl iubeau pe Isus. El le zâmbea, le vorbea frumos și blând, le spunea povestiri minunate. Se bucura de florile pe care copiii l le aduceau în dar.

Trecând în grabă pe străzile orașului, *[„mamele”, cu copiii de mână, să se zorească, făcându-le semn și celorlalte să vină]* mamele strigau și la prietenele lor: „Haideți și voi cu copiii la Isus!” Și copiii le-au spus prietenilor lor, astfel că, în curând, o mulțime de mame și copii se grăbeau să-L vadă pe Isus.

[„O mamă” cu un copil mic să meargă mai încet]. Dar mămicile cu copii mici nu puteau să meargă prea repede. Micuții merg mai încet. În cele din urmă, toate mămicile și toți copiii au ajuns la mulțimea din ce în ce mai mare care îl înconjura pe Domnul. Erau mai în spate și se tot străduiau să vadă ceva peste capetele oamenilor, care erau mai înalți, decât ei. *[Încercați să vă uitați peste cei mai înalți, din față.]* Probabil că cei mai mici au pornit să se strecoare de-a bușilea printre cei adunați, ca să ajungă mai în față, dar n-au putut să ajungă lângă Isus.

Fiecare ar fi vrut să-L vadă mai bine. Fiecare îi împingea parcă pe cei de alături, căutând să-și croiască drum. Mămicile își pierduseră orice nădejde de a ajunge cu copiii lângă Isus. Nu era nimeni acolo care să le ajute? Poate că ucenicii ar vrea...

[„Mamele” vorbesc cu ucenicii. Aceștia dau din cap – NU! – și le spun să plece cu copiii de acolo.] Când i-au văzut pe copii, ucenicii s-au încruntat la ei. „Plecați de aici! Nu vedeți că Învățătorul este ocupat? Nu vedeți că este obosit?”

[Isus le face copiilor semn cu mâna să vină lângă El.] Isus a văzut ce se întâmpla. „Stați puțin! a spus El. Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci Împărăția cerurilor este a unora ca ei.”

[Copiii vin și se așază lângă Isus.] Mulțimea și ucenicii s-au mirat. Au făcut loc, iar mamele și copiii s-au apropiat de Isus. El a stat mult cu ei. I-a luat pe copii în brațe și i-a binecuvântat. Poate că le-a spus mamelor cum să-i crească și cum să-i învețe să-L iubească pe Dumnezeu.



Nu știm ce le-a spus Domnul mamei și copiilor în ziua aceea, dar putem fi siguri că nu s-a supărat pe ei pentru că au vrut să vină la El. Isus a fost bucuros să stea de vorbă cu ei, pentru că îi iubea.

Și astăzi, Domnul Isus îi iubește pe copii și pe părinți și are grijă de ei. El are grijă și de voi și de familia voastră. Isus este Prietenul vostru.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce au vrut mamele să ajungă la Isus cu copiii lor? De ce au încercat ucenicii să le alunge? Dacă ați fi fost și voi printre copiii aceia, ce ați fi simțit când ucenicii spuneau să plecați de acolo? Ce ați fi gândit când Domnul a spus: „Lăsați copilașii să vină la Mine?” Ce a vrut să spună Domnul Isus când a zis că oamenii mari trebuie să se facă asemenea unor copilași? (Nu a vrut să spună că trebuie să se poarte copilărește, ci numai că trebuie să aibă o credință curată și puternică, așa cum au copiii.) Ce simțiți când știți că toți copiii sunt bine-veniți în familia lui Dumnezeu?**

Să spunem împreună mesajul lecției:

➔ **COPIII CA MINE SUNT BINE-VENIȚI ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Textul de memorat

Repețați textul de memorat, făcând gesturi care să sugereze cuvintele. Repetați de mai multe ori, până când fiecare copil poate să spună textul corect pe dinafară.

„Lăsați copilașii să vină la Mine Arătați spre copii. Faceți semn de chemare.

și nu-i oprți,

căci Împărăția cerurilor este a unora ca ei.”

Luca 18,16

Dați din cap, deza-probator, ridicați mâna, ca și cum ați opri pe cineva. Arătați în sus.

Arătați spre copii.

Țineți palmele una lângă alta, ca o carte deschisă.

Studiul biblic

Spuneți: **Biblia vorbește despre mai multe ocazii în care Domnul Isus a arătat cât de mult îi iubește pe copii.** Formați două grupe și repartizați fiecareia una dintre următoarele referințe biblice, ca să o mimeze. Dacă e cazul, fiecare grupă să fie ajutată sau supravegheată de un adult.

Ioan 4,46-54

Matei 9,18.19.23-25.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ne spun aceste întâmplări despre Domnul Isus?** (El i-a iubit pe copii și le-a făcut bine.) **Cum credeți că s-au simțit părinții când copiii lor au fost vindecați sau înviați?** (Fericți, recunoscători.) **Ce credeți că ați simți dacă ați putea să-L vedeți pe Domnul Isus față către față?** Acceptați toate răspunsurile. **Domnul Isus a arătat că, pentru El, copiii sunt foarte importanți și că ei pot fi cetățeni ai Împărăției cerurilor. Să spunem încă o dată mesajul lecției de azi:**

➔ **COPIII CA MINE SUNT BINE-VENIȚI ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Materiale necesare:

- Biblii.

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Un ghemotoc de hârtie sau o minge mică, de burete.

A. 101 de motive

Spuneți-le copiilor să stea în cerc, apoi explicați-le: **Voi arunca mingea la unul dintre voi. Acesta trebuie să o prindă și să spună: „Copiii ca mine sunt bine-veniți în familia lui Dumnezeu”, apoi să numească un lucru pe care-l face Dumnezeu pentru copii sau un motiv pentru care îi iubește. Apoi va arunca mingea spre alt copil, care trebuie să facă la fel. Nu puteți arunca mingea de două ori spre același copil, dacă nu a ajuns la fiecare o dată.** Când se termină ideile, treceți la loc, pe scaune.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce înseamnă pentru voi faptul că Dumnezeu dorește să faceți parte din familia Sa?** (Bucurie, siguranță, recunoștință etc.) **Cum le puteți arăta altora că sunteți copii ai lui Dumnezeu?** Lăsați timp pentru discuții. Încurajați ideile care indică servicii făcute de copii în comunitate – împărțirea programelor de sală, oferirea cărții de cântări celui de alături etc. – sau acasă. **Este minunat să facem parte din familia lui Dumnezeu. Să spunem din nou împreună mesajul lecției:**

↳ **COPIII CA MINE SUNT BINE-VENIȚI ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

B. Binecuvântări de la A la Z

Pregătiți o coală mare de hârtie pe care ați scris, una sub alta, literele alfabetului.

Materiale necesare:

- Coală de hârtie,
- marker.

Spuneți: **Când le-a spus ucenicilor să-i lase pe copii să vină la El, Domnul Isus le-a arătat copiilor că sunt bine-veniți în familia Sa. Să încercăm să găsim pentru fiecare literă a alfabetului câte un cuvânt care să arate cât de mult ne iubește Dumnezeu.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Voi simțiți că faceți parte din familia lui Dumnezeu? Sunteți siguri că El vă socotește copiii Lui? Așa cum i-a chemat la Sine pe copii, atunci când a fost pe pământ, Domnul Isus vă cheamă și pe voi și dorește să veniți la El.**

Să spunem din nou împreună mesajul lecției.

↳ **COPIII CA MINE SUNT BINE-VENIȚI ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Transmiterea lecției

Bucurii pentru copii

Materiale necesare:

- creioane,
- carioci,
- cartonașe sau foi de hârtie mai groasă.

Gândiți-vă mai dinainte la un copil mic din biserică, un bebeluș pe care părinții îl aduc mai rar la adunare sau la Școala de Sabat, eventual unul care cam plânge și „deranjează”. Spuneți: **Familia X are un copil mic, un bebeluș. Să ne gândim cum să îi spunem mamei lui că Dumnezeu îl iubește pe copilașul ei și dorește ca el să facă parte din familia Sa. Să ne gândim la lucrurile de care are nevoie sau de care se bucură un copil mic.** Faceți împreună o listă cu lucruri de felul acesta, apoi faceți un semn în dreptul aceluia pe care copiii din grupă le-ar putea aduce Sabatul viitor, pentru a le oferi într-un pachet cu eticheta „Bucurii pentru copii”. Spuneți: **Să facem și**

niște felicitări pentru bebeluș, pe care să scriem frumos: „Copiii ca mine sunt bine-veniți în familia lui Dumnezeu”.

(Fiecare copil poate adăuga și o făgăduință.)

Întrebări și răspunsuri

Apreciați felicitările, apoi spuneți: **Vom păstra aceste felicitări ca să i le oferim mamei odată cu pachetul. Să vedem ce putem să punem în pachet.** (Puteți face un pachet cu lucruri necesare pentru un copil dintr-o familie nevoiașă sau care este crescut numai de mamă.)

Întrebați: **Cine dintre voi are un frate mai mic sau o soră mai mică? Nu uitați să-i spuneți astăzi că este și el sau ea un copil al Tatălui ceresc.**

Să spunem din nou împreună mesajul lecției:

➔ **COPILII CA MINE SUNT BINE-VENIȚI ÎN FAMILIA LUI DUMNEZEU.**

Încheiere

Așezați-vă în cerc și cântați un cântec îndrăgit de copii.

Încheiați cu o rugăciune, cerând ca Domnul să-i ajute pe copii să înțeleagă că Isus îi iubește și dorește ca ei să facă parte din familia Sa, dintre cei care vor fi veșnic în ceruri cu El.

Amintiți-le copiilor să-și ia acasă listele pe care au notat ce pot aduce pentru pachetul „Bucurii pentru copii”.



MATERIALE PENTRU COPII

Lăsați copilașii să vină la Mine

Referințe

Luca 18,15-17;
Hristos, Lumina lumii, cap. „Binecuvântarea copiilor”.

Text de memorat

„Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți; căci Împărăția lui Dumnezeu este a unora ca ei” (Luca 18,16).

Mesaj

Copiii ca mine sunt bine-veniți în familia lui Dumnezeu.

Îți poți aminti de o ocazie în care o persoană importantă a venit în vizită în localitatea ta? Ce a făcut? Au apărut și poze în ziarul local? Ai participat la ceremonia de întâmpinare? Ai ținut în mână un steguleț sau ai oferit cumva flori?

În această povestire biblică este vorba despre venirea unei persoane foarte importante într-un orașel. Se poate ca lucrurile să se fi întâmplat cam așa...

„Ați auzit? Isus, Învățătorul, este la noi în oraș!”

Iar și iar, oamenii își spuneau unul altuia vestea cea mare. „Isus este aici!” Toți doreau să-L vadă. Bărbații și-au lăsat lucrul și au venit să-L asculte. Părinți și prieteni îi ajutau pe bolnavi să ajungă cât mai aproape de El. Auziseră cu toții că îi vindecase pe mulți. Poate că îi va vindeca și pe ei.

Când Îl vedeau pe Isus înconjurat de mulțime, toți rămâneau muți de uimire. Orbii vedeau. Râdeau fericiți împreună cu cei ce fuseseră șchiopi și acum puteau să meargă și să sară. Mame, tați, copii erau din nou sănătoși. Fiecare fusese ajutat. Nimeni nu fusese alungat și nici nu rămăsese neluat în seamă.

Niște mame care au auzit de Isus au vrut să-L vadă neapărat și ele. Doreau mult ca Isus să-i binecuvânteze pe copilașii lor. Repede, și-au chemat copiii în casă și i-au ajutat să se îmbrace cu cele mai bune hăinuțe pe care le aveau. Copiii erau încântați și nerăbdători. Mergeau să-L vadă pe Isus!

Copiii de pretutindeni Îl iubeau pe Isus. El le zâmbea, le vorbea frumos și blând, le spunea povestiri minunate. Se bucura de florile pe care copiii l le aduceau în dar.

Curând, mai multe mame mergeau zorite prin oraș, spre locul unde era Isus. Le-au spus și prietenelor: „Haideți și voi cu copiii la Isus!” Și copiii le-au spus prietenilor lor, astfel că, în curând, foarte mulți se grăbeau să-L vadă pe Isus. Dar mămicile cu copii mici nu puteau să meargă prea repede. Micuții merg mai încet.

În cele din urmă, toate mămicile și toți copiii au ajuns la mulțimea care Îl înconjura pe Domnul. Erau mai în spate și se tot străduiau să vadă ceva peste capetele oamenilor, care erau mai înalți decât ei. Probabil că cei mai mici au pornit să se strecoare de-a bușilea printre cei adunați, ca să ajungă mai în față. Dar nu puteau deloc să ajungă lângă Isus. Fiecare ar fi vrut să fie cât mai aproape de El, să-L vadă mai bine. Fiecare îi împingea parcă pe cei de alături, căutând să-și croiască drum. Mămicile își pierduseră orice nădejde de a ajunge cu copiii lângă Isus. Nu era nimeni acolo care să le ajute? Poate că ucenicii ar vrea...

Mamele i-au trimis pe copii la ucenici. Dar, când i-au văzut, ucenicii s-au încruntat la ei. „Plecați de aici! Nu vedeți că Învățătorul este ocupat? Nu vedeți că este obosit?”

Dar Isus a văzut ce se întâmpla. „Stați puțin! Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci Împărăția cerurilor este a unora ca ei.”

Mulțimea și ucenicii s-au mirat. Au făcut loc, iar mamele și copiii s-au apropiat de Isus. El a stat mult cu ei. I-a luat pe copii în brațe și i-a binecuvântat. Poate că le-a spus mamelor ce mult îi iubește pe copiii lor. Poate că le-a spus cum să-i crească și cum să-i învețe să-L iubească pe Dumnezeu.

Nu știm ce le-a spus Domnul mamelor și copiilor în ziua aceea, dar putem fi siguri că nu s-a supărat pe ei, pentru că au vrut să vină la El. Isus a fost bucuros să stea de vorbă cu ei.

Și astăzi, Domnul Isus Îi iubește pe copii și pe părinți. Vrea să vii și tu la El chiar astăzi. El dorește ca și tu să faci parte din familia Lui.



Activități Sabat

- Mergi în după-amiaza aceasta la plimbare cu familia. Imaginați-vă că mergeți să-L vedeți pe Isus. Cine are pasul cel mai mare? Dar cel mai mic? Care este deosebirea?
- Mulțumește-I lui Dumnezeu că poți să mergi, să alergi și să sari.

Duminică

- Citește Luca 18,15-17, la altar, și discută aceste texte cu familia. Ce a vrut să spună Domnul Isus când a zis că Împărăția cerurilor este a copiilor? Cere-i unui adult din familie să joace rolul unui ucenic. Încearcă „să treci de el”, ca să ajungi la Isus.
- Desenează un copil și scrie peste desen textul de memorat. Taie desenul, ca să apară ca un puzzle. Îmbină piesele, astfel ca să refaci desenul și textul. Folosește metoda aceasta pentru a învăța textul de memorat împreună cu familia.
- Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru dragostea Sa, care nu se sfârșește niciodată.

Luni

- Citește și discută cu familia Matei 19,13-15. Ce le-a spus ucenicilor Domnul? Întreabă-i pe părinți când au înțeles ei că sunt bine-veniți în familia lui Dumnezeu.
- Desenează un banner de bunvenit și pune-l în camera ta, pentru toți cei care vin la tine.
- Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru că primește în Împărăția Sa și copii.

Marti

- Citește la altar Luca 18,18-30 și discută cu familia. De ce a plecat tânărul de la Isus? La ce ar fi trebuit să renunțe?
- Cere familiei să se gândească la cineva care nu vine la școala de Sabat. Invitați acea persoană să vină Sabatul următor împreună cu voi.

- Decupează din reviste vechi imagini care arată că Dumnezeu te iubește. Desenează o inimă mare și lipește pozele pe ea. Scrie sub inimă: „Dumnezeu mă iubește”. Arată familiei colajul realizat.
- Cântă o cântare de laudă, apoi mulțumește-I lui Dumnezeu că ți-a dăruit o familie.

Miercuri

- Citește Matei 18,1-6 și discută textele cu familia. De ce le-a spus Domnul ucenicilor că ar trebui să fie ca niște copilași? Ar fi vrut să-i vadă jucându-se ca niște copii sau a vrut să spună altceva?
- Cere-i voie mamei să faci niște biscuiți sau prăjiturele în formă de inimă. Servește-i pe prietenii tăi și spune-le că Domnul Isus îi iubește și dorește ca ei să facă parte din familia Sa.
- Cântați la altar „Voi, copii fiți totdeauna...” din *Imnuri*. Rugați-vă pentru un prieten care nu știe că Dumnezeu îl iubește.

Joi

- Citiți la altar și discutați Matei 9,18.19.23-25. Gândiți-vă și la alte ocazii în care Domnul Isus S-a ocupat de copii.
- Gândește-te la ceva drăguț ce ai putea să faci astăzi pentru cineva. Spală vasele, stai cu fratele mai mic, dovedește-i cuiva din familie că îl iubești și spune-i că este un copil al lui Dumnezeu.
- Folosește o tușieră sau pune culoare pe o bucată de sugativă, ca să poți face o „familie” din amprentele degetelor tale – una pentru cap, una pentru corp și câte două pentru mâini și picioare. Ai grijă să fie în desen toți membrii familiei tale.
- Roagă-L pe Dumnezeu să binecuvânteze toată familia ta: unchi, mătuși, verișori, bunici.

Vineri

- Astă-seară, la altar, citiți Luca 18,15-17, apoi reluați întâmplarea pe roluri, făcând o mică scenetă. Spuneți împreună textul de memorat.
- Cântați cântarea preferată a familiei, apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru binecuvântările Sabatului.

Inima mare a unui om mic

Referințe

Luca 19,1-10;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 552, 556

Text de memorat

„Iată, Doamne,
jumătate din avuția mea
o dau săracilor...”
(Luca 19,8)

Obiective pentru copii

Să știe că atunci
când am făcut ceva rău
trebuie să încercăm să
îndreptăm lucrurile.

Să simtă dorința
de a încerca să repare
orice lucru rău făcut.

Să răspundă practic,
îndreptând orice lucru rău
pe care e posibil
să-l fi făcut.

Mesaj

Când îndrept răul făcut,
eu manifest iubirea
lui Isus.

Tematica lunii

Domnul Isus ne arată
cum să ne iubim
unii pe alții.

Studiul lecției

Zacheu este un om mic de statură și un collector de impozite. El nu este foarte apreciat printre oameni, deoarece deseori îi înșală când își plătesc taxele. Când Zacheu aude că Isus vine în orașul lui, se urcă într-un copac să poată vedea peste mulțime. Spre surprinderea lui, Isus Se oprește chiar sub copac și Se autoinvită acasă la el. Întâlnirea cu Isus îl schimbă pe Zacheu. El își mărturisește păcatele și promite să îndrepte relele făcute.

Aceasta este o lecție despre comunitate

Întreaga viață a lui Zacheu s-a schimbată odată cu întâlnirea lui cu Isus. El și-a recunoscut păcatele și greșelile și a promis că va încerca să repare ce a făcut rău. Noi manifestăm iubirea lui Dumnezeu față de alții în comunitatea noastră atunci când ne recunoaștem greșelile și încercăm să le îndreptăm.

Pentru instructor

„Acum, auzind cuvintele care se spunea că sunt rostite de Marele Învățător, și-a dat seama că înaintea lui Dumnezeu el era un păcătos. Cu toate acestea, ceea ce auzise despre Isus i-a aprins speranța în inimă. Pocăința și schimbarea vieții erau posibile și pentru el; nu era un vameș unul dintre cei mai de încredere ucenici ai noului Învățător? Zacheu a început imediat să se conformeze convingerilor care puseseră stăpânire asupra lui și să le dea înapoi aceluia pe care îi nedreptățise.

El chiar începuse să se întoarcă de pe căile lui rele când s-a răspândit prin Ierihon vestea că Isus intră în oraș. Zacheu s-a hotărât să-L vadă. A început să-și dea seama cât de amare sunt roadele păcatului și cât de greu este pentru cel care încearcă să se întoarcă de pe drumurile sale rele. Să fii greșit înțeles, să fii întâmpinat cu suspiciune și neîncredere, atunci când încerci să-ți îndrepti greșelile, era greu de suportat. Mai-marele vameșilor dorea să privească fața Aceluia ale cărui cuvinte aduseseră speranță în inima lui.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 553)

Program

Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1 Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Să ne măsurăm!</i> B. <i>Nu, mulțumesc!</i> C. <i>Până la semn</i>	- Cadou mic pentru fiecare copil Semn pe perete prea sus pentru a fi ajuns de copii
Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Misiune Daruri Rugăciune	- <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș de colectă Monede de hârtie (vezi pag. 142), creioane, coș
2 Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, imagine cu un copac SAU o ramură înfiptă într-o găleată cu nisip, scaune, masă - Biblie
3 Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Îmi pare rău</i>	-
4 Transmiterea lecției	Max. 15	A. <i>Cadouri pentru bebeluș</i> B. <i>Inimi curate</i>	Cutie mare, cadouri pentru nou-născuți aduse de membrii grupei, cartonașele de săptămâna trecută, folie de plastic Inimi roșii, albe, negre (vezi pag. 139)

Oricând

Rugăciunea și lauda se pot face oricând în timpul programului.



LECȚIA PENTRU INSTRCTOR

Bun venit

Urăți-le un bun venit copiilor la intrarea în sală. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să vă împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care vi se pare mai potrivită pentru grupa dumneavoastră de copii.

A. Să ne măsurăm!

Spuneți: **Așezați-vă cu toții în ordinea înălțimii.** Apreciați cine este cel mai înalt și cine este cel mai scund. **Acum așezați-vă în ordinea lunii și a anului în care v-ați născut.** Apreciați cine este cel mai mare și cel mai mic. **Acum așezați-vă în ordinea mărimii de la pantof.** Apoi invitați copiii să ia loc.

Întrebări și răspunsuri

De ce e bine să fii înalt? (poți ajunge ușor la lucruri; poți vedea peste capetele altora etc.) **De ce e bine să fii scund?** (poți încăpea în locuri mici) **Există dezavantaje ale faptului de a fi înalt sau scund? Astăzi vom învăța despre un om scund care a făcut lucruri rele, dar care a încercat să repare răul făcut. Mesajul de astăzi este:**

➔ **CÂND ÎNDREPT RĂUL FĂCUT, EU MANIFEST IUBIREA LUI ISUS.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Dar mic pentru copii

B. Nu, mulțumesc!

Rugați doi sau trei copii să iasă din sală. Dați-le niște mici cadouri și spuneți-le să le ofere grupei când intră în sală. Copiilor rămași în sală, spuneți-le: **Când vin cei de afară, refuzați orice v-ar oferi.** Chemați copiii de afară și începeți. După trei minute, opriți activitatea.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce s-a întâmplat când colegii noștri au intrat înapoi în sală? De ce nu ați acceptat darurile lor? Cum credeți că s-au simțit când au oferit niște cadouri și au fost refuzați? Dar voi, cum v-ați simțit dorindu-vă ceva, dar fiind obligați să nu primiți acel lucru?** Dacă cineva a luat cadoul întrebați: **De ce ai luat cadoul?**

Povestirea noastră de astăzi este despre un bărbat care i-a înșelat pe mulți oameni. El a încercat să îndrepte răul făcut, dând înapoi ceea ce luase pe nedrept. Despre acest lucru este vorba în mesajul nostru:

➔ **CÂND ÎNDREPT RĂUL FĂCUT, EU MANIFEST IUBIREA LUI ISUS.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Semn pe perete, prea sus pentru a fi ajuns de copii

C. Până la semn

Spuneți: **Cine poate ajunge la semnul acesta de pe perete?** Lăsați-i să încerce, pe rând. Apoi rugați-l pe cel mai mic să încerce din nou. Ridicați-l în brațe și ajutați-l să atingă semnul.



Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce nu ați putut ajunge la semn? La ce v-ați gândit când nimeni nu a putut ajunge? Ce ați gândit când ați văzut că pe [...] l-am ajutat?** (nu e corect; e nedrept etc.) **Povestirea noastră de astăzi este despre un om incorect, care făcea lucruri rele. Însă i-a părut rău și a încercat să îndrepte situația. Mesajul de astăzi este:**

➔ **CÂND ÎNDREPT RĂUL FĂCUT, EU MANIFEST IUBIREA LUI ISUS.**

Repețați împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Acordați timp pentru a discuta despre învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Citiți o povestire din *Vești misionare pentru copii*. Accentuați tema comunității.

Daruri

Spuneți: **Satana le spune oamenilor că Dumnezeu nu îi iubește. Când punem bani la colectă, noi îi ajutăm în felul acesta pe unii oameni să-i învețe pe alții că Dumnezeu îi iubește cu adevărat.**

Rugăciune

Din timp, multiplicați monedele, câte una pentru fiecare copil (vezi pag. 142). Spuneți: **Uneori facem lucruri care îi rănesc pe oameni. Pe spatele monedei pe care ați primit-o, scrieți sau desenați ceva ce vreți să spuneți în semn că regretați răul făcut sau ceva ce vreți să schimbați cu ajutorul lui Dumnezeu. Când ați terminat, puneți monedele în coș.** Invitați copiii să stea în picioare în jurul coșului și să se roage ca Dumnezeu să îi ierte și să îi ajute să îndrepte relele făcute.

Materiale necesare:

- Monede de hârtie (vezi pag. 142)
- Creioane
- Coș

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Imagine cu un copac SAU o ramură mare înfiptă într-o găleată cu nisip
- Scaune
- Masă

Experimentarea povestirii

Personaje: Zacheu, Isus, mulțimea

Puneți un scaun lângă imaginea cu copacul sau lângă ramură. În altă parte a sălii, puneți o masă și scaune, pentru reprezentarea scenei de interior. Când începeți să relatați povestirea, Isus și restul mulțimii să se miște încet prin sală.

Citiți sau povestiți.

[Zacheu pășeste țanțoș și pare foarte mulțumit.] Zacheu locuia în Ierihon. El avea una dintre cele mai mari și mai bune case din oraș. Avea ce era cel mai bun din toate, fiindcă era un om foarte bogat. Dar nimănui nu-i plăcea de Zacheu, fiindcă el păcălea oamenii și le lua banii. Toată lumea știa acest lucru, dar nimeni nu putea face nimic. Zacheu era șeful vameșilor, adică al celor care colectau impozitele și taxele pentru romani. Pe romani nu îi interesa ce făcea Zacheu, atâta vreme cât le dădea suma cerută de bani. Zacheu le spunea oamenilor că taxele s-au mărit. El aduna mai mult decât trebuia, iar banii în plus îi oprea la el.

[Zacheu pare căzut pe gânduri.] Într-o zi, Zacheu a auzit că Isus vine în Ierihon. Auzise multe despre Isus. Aflase cum îi vindecase pe bolnavi, pe ologi și pe orbi. Iar unii spuneau că Isus chiar înviase pe cineva din morți. Toate aceste lucruri făceau ca Isus să fie un om deosebit – iar pe Zacheu îl făceau să-și dorească să-L întâlnească.

Existau, de asemenea, zvonuri că Isus mânca la masă cu vameșii. Majoritatea oamenilor nici măcar nu-l salutau pe Zacheu. Dar iată că venea Cineva care intrase în casa unui vameș. Zacheu auzise despre Levi Matei. Matei lăsase totul și devenise

unul dintre cei mai apropiați ucenici ai lui Isus. Oamenii vorbeau pretutindeni despre acest lucru. Zacheu și-a zis în sinea lui: *Poate că Isus are să-mi spună și mie ceva.*

Da, era subiectul zilei în tot orașul. Isus chiar venea în Ierihon. Zacheu s-a hotărât să încerce să-L vadă măcar puțin pe Învățător. Și-a închis biroul și a ieșit în stradă.

Era foarte aglomerat, iar mulțimea se făcea din ce în ce mai mare. *[Zacheu se fâțâie în fața și în spatele mulțimii.]* Nu era nicio speranță. Când oamenii l-au văzut pe Zacheu, s-au îngrămădit și mai tare unii în alții. *[Mulțimea îl blochează pe Zacheu.]* El a încercat să sară și să vadă peste capetele lor, dar degeaba. Era foarte mic de statură și nimeni nu voia să-l lase mai în față. *[Zacheu sare în sus și în jos.]* Dar Zacheu era foarte hotărât. Nu avea să renunțe. *Trebuia să-L vadă pe Isus.*

S-a uitat în susul și în josul străzii. A văzut un copac mare și bătrân. Oare să se urce în el? Oamenii adulți nu prea se cațără în copaci. *[Zacheu se așază lângă copac și se urcă pe scaun.]* Dar nu exista altă posibilitate ca Zacheu să-L poată vedea pe Isus. Așa că s-a urcat în copac. S-a așezat pe o ramură groasă și a început să se uite în josul străzii. Isus tocmai venea din acea direcție.

Când a ajuns în dreptul copacului, S-a oprit și a privit în sus. *[Isus Se uită la Zacheu.]* L-a văzut pe Zacheu și a zâmbit. Mulțimea s-a oprit și ea. Toată lumea a privit în sus și l-a văzut pe Zacheu. Unii au râs; alții le-au dat cu cotul prietenilor și au arătat cu degetul. Dar Zacheu nu le-a dat atenție. El îl asculta pe Isus.

– Coboară, Zacheu! Astăzi, o să stau la tine acasă! a spus Isus, așa ca toată lumea să poată auzi.

Lui Zacheu nu-i venea să creadă. Isus să stea acasă la el? Nimeni nu



venea acasă la el. *[Zacheu sare din copac și îl conduce pe Isus acasă la el.]* A sărit repede din copac și L-a condus pe Isus spre casă. *[Zacheu și Isus se așază la masă.]*

Mulțimea a pornit și ea. Dar oamenii au început să murmure: „Cum poate Isus să fie musafirul unui păcătos?” se întrebau cu voce tare.

Zacheu s-a ridicat și a spus:

– Doamne, jumătate din ceea ce am le dau săracilor. Dacă am păcălit pe cineva, dau înapoi de patru ori mai mult.

Isus S-a uitat la Zacheu și la oamenii care bombăneau și îl criticau. Apoi a spus:

– Astăzi a intrat mântuirea în casa ta. De aceea a venit Fiul omului – să-i caute și să-i salveze pe cei pierduți.

Înainte de a se întâlni cu Isus, lui Zacheu a început să-i pară rău că îi înșelase pe oameni. Acum, după ce L-a văzut pe Isus, și-a mărturisit păcatul în fața mulțimii. A demonstrat cum iubirea pentru Isus l-a ajutat să îndrepte relele făcute. Isus vă poate ajuta și pe voi să faceți la fel.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce oamenii nu-l simpatizau pe Zacheu?** (el îi înșelase; le luase bani) **De ce nu putea Zacheu să-L vadă pe Isus?** (era prea scund și nimeni nu voia să-l lase în față) **Ce a făcut el pentru a-L vedea pe Isus?** (s-a urcat într-un copac) **De ce s-a oprit Isus și a stat de vorbă cu el? Cum credeți că s-a simțit Zacheu când Isus S-a oprit și a vorbit cu el? Dar când Isus a spus că vrea să meargă la el acasă? Era obligatoriu ca Zacheu să le dea săracilor jumătate din tot ce avea? Dar să-i despăgubească pe cei pe care îi înșelase? Zacheu a învățat că trebuie să îndrepte răul făcut. Voi când trebuie să îndreptați greșelile pe care le-ați făcut? De ce?**

Haideți să repetăm mesajul împreună:

➔ **CÂND ÎNDREPT RĂUL FĂCUT, EU MANIFEST IUBIREA LUI ISUS.**

Textul de memorat

Formați perechi și puneți copiii față în față, învățându-i următoarele gesturi:

„Iată,	Bateți propriile palme.
Doamne,	Bateți palma dreaptă cu partenerul.
jumătate	Bateți propriile palme.
din	Bateți palma stângă cu partenerul.
avuția	Bateți propriile palme.
mea	Bateți palma dreaptă cu partenerul.
o dau	Bateți propriile palme.
săracilor...”	Bateți ambele palme cu partenerul.
(Luca 19,8)	Bateți ambele palme cu partenerul.

Studiul biblic

Spuneți: **Zacheu a vrut să îndrepte răul făcut. El a renunțat la jumătate din tot ce avea și a returnat de patru ori suma cu care îi înșelase pe oameni. Haideți să vedem ne spune Biblia că trebuie să facem când am greșit cu ceva sau când cineva ne-a greșit nouă.**

Formați patru echipe. Dați-le câte un pasaj de mai jos să-l citească și să se pregătească să-l prezinte întregii grupe. Luați-vă timp să discutați elementele practice.

Matei 5,23.24

Matei 18,21.22

Luca 6,37.38

Matei 7,2

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Dacă greșim, cât de repede trebuie să reparăm lucrurile?** (cât se poate de repede) **Dacă cineva face ceva urât față de noi, ce ar trebui să facem?** (să iertăm) **Cât de ușor este să ceri iertare?** (e greu) **Cât de ușor este să-i iertăm pe alții?** (uneori este foarte greu) **Ce regulă ar trebui să respectăm?** (Să le facem altora ceea ce am vrea să ne facă alții nouă.) **Când îndreptăm răul făcut, noi le arătăm celor din jur cât de**



mult Îl iubim pe Isus. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:

↳ **CÂND ÎNDREPT RĂUL FĂCUT, EU MANIFEST IUBIREA LUI ISUS.**

3

Aplicarea lecției

Îmi pare rău!

Formați trei sau patru echipe. Spuneți: **Gândiți-vă la o situație în care cineva face ceva rău și găsiți o modalitate de a o mima. Apoi gândiți-vă la un mod de a vă cere iertare și mimați-l.**

latați câteva idei pe care le puteți da copiilor:

- cineva minte
- cineva fură
- cineva se poartă urât cu un copil mai mic
- cineva copiază la școală după un coleg
- cineva lovește pe cineva
- un prieten vă sparge CD-ul/jucăria/jocul preferat

Dați-le timp copiilor să-și mimeze scenariile, iar restul grupei să le analizeze.

Întrebări și răspunsuri

Când facem ceva rău sau când vedem pe alții că fac ceva rău, ce ar trebui să facem? (Să încercăm să îndreptăm lucrurile cât se poate de repede.) **Care sunt câteva modalități de a repara un rău făcut?** (să ne cerem iertare și să acționăm practic) Discutați în amănunt. Asigurați-vă că toți copiii înțeleg că exprimarea regretului nu e suficient. Există situații în care ar trebui să se ofere o compensație, de exemplu când se strică un obiect. **Care două întrebări ar trebui să ne punem?** (Ce ar vrea Isus să fac? Dacă mi s-ar fi întâmplat mie, ce mi-ar plăcea ca persoana respectivă să facă?) **Când îndreptăm răul făcut, noi manifestăm iubirea lui Isus față de alții. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

↳ **CÂND ÎNDREPT RĂUL FĂCUT, EU MANIFEST IUBIREA LUI ISUS.**

3

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Cutie mare
- Cadouri pentru nou-născuți aduse de membrii grupei
- Cartonășele de săptămâna trecută
- Folie de plastic

A. Cadouri pentru bebeluș

Din timp, puneți lângă ușă cadourile adunate, iar cartonășele undeva pe o masă. Spuneți-le copiilor ce știți despre mama care va primi cadourile pentru bebeluș. Invitați copiii ca, unul câte unul, să vină și să-și pună cadoul în cutia pe care ați pregătit-o.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce credeți că va spune și va face mama bebelușului atunci**

când va primi cadoul? Cum s-ar fi simțit mama voastră? Ce părere aveți despre acest gest de a oferi lucruri pentru bebeluș? În ce fel acest cadou o ajută pe mamă să afle despre iubirea lui Isus? Haideți să citim mesajele de pe cartonășele pe care le-am făcut săptămâna trecută. („Copiii sunt bineveniți în familia lui Dumnezeu.”)

Dacă se poate, luați câțiva copii și duceți pachetul la destinația aleasă. Sau invitați mama la grupă și oferiți-i cadoul cu acea ocazie.



B. Inimi curate

Din timp, multiplicați inimile de la pag. 139. Dați-le copiilor câte o inimă albă, roșie și neagră. Spuneți: **Când facem ceva rău, avem păcat în inima noastră.** Ridicați inima neagră. **Când îl rugăm pe Isus să ne ierte, El ne acoperă păcatele.** Puneți deasupra inima roșie. **Dacă am rănit pe cineva, trebuie să mergem să ne cerem iertare. După ce am făcut acest lucru, inimile noastre sunt curate din nou.** Puneți o inimă albă deasupra. Formați perechi și cereți-le partenerilor să-și explice de ce este important să îndrepte răul făcut.

Întrebări și răspunsuri

Ce se întâmplă atunci când greșim? Ridicați inima neagră. **Ce se întâmplă când îl rugăm pe Isus și pe prietenii noștri să ne ierte?** Ridicați inima roșie. (Isus ne spală păcatele.) **Cum este inima noastră când Isus ne iartă?** Ridicați inima albă. (E curată din nou.)

Întrebați: **Cum putem folosi în această săptămână inimile de hârtie?** (le folosim ca să ne amintim să îndreptăm relele pe care le facem. Le vom arăta cuiva care a greșit.) **Luați acasă inimile și arătați cuiva ce-ați învățat astăzi. Spuneți-i că îndreptarea unui rău făcut îl face fericit pe Isus. Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

➔ **CÂND ÎNDREPT RĂUL FĂCUT, EU
MANIFEST IUBIREA LUI ISUS.**

Materiale necesare:

- Inimi albe, roșii și negre din hârtie (vezi pag. 139)

Încheiere

Așezați copiii în cerc, ținându-și în mână inimile de hârtie. Rugați-vă să-și păstreze inimile curate și să aibă curajul să îndrepte lucrurile rele pe care le fac în săptămâna care urmează.



MATERIALE PENTRU COPII

Inima mare a unui om mic

Referințe

Luca 19,1-10;
Hristos, Lumina
lumii, pag.
552-556

Ai fost vreodată la o paradă sau pe un stadion, dar nu ai reușit să vezi prea bine din cauza aglomerației? Poate că tatăl tău te-a luat pe umeri. Dacă da, înseamnă că îl înțelegi pe Zacheu, care a rămas blocat în spatele unei mulțimi.

Text de memorat

„Iată, Doamne,
jumătate din
avuția mea o
dau săracilor...”
(Luca 19,8)

Mesaj

Când îndrept
răul făcut, eu
manifest iubirea
lui Isus.

Zacheu locuia în Ierihon. El avea una dintre cele mai mari și mai bune case din oraș. Avea ce era cel mai bun din toate, fiindcă era un om foarte bogat. Dar nimănui nu-i plăcea de Zacheu, fiindcă el păcălea oamenii și le lua banii. Toată lumea știa acest lucru, dar nimeni nu putea face nimic. Zacheu era șeful vameșilor, adică al celor care strângeau impozitele și taxele pentru romani. Pe romani nu îi interesa ce făcea Zacheu, atâta vreme cât le dădea suma cerută de bani. Zacheu le spunea oamenilor că taxele s-au mărit. El aduna mai mult decât trebuia, iar banii în plus îi păstra el.

Într-o zi, Zacheu a auzit că Isus vine în Ierihon. Auzise multe despre Isus. Aflase cum îi vindecase pe bolnavi, pe ologi și pe orbi. Iar unii spuneau că Isus chiar înviase pe cineva din morți. Toate aceste lucruri făceau ca Isus să fie un om deosebit – iar pe Zacheu îl făceau să-și dorească să-L întâlnească.

Existau, de asemenea, zvonuri că Isus mânca la masă cu vameșii. Majoritatea oamenilor nici măcar nu-l salutau pe Zacheu. Dar iată că venea cineva care intrase în casa unui vameș. Zacheu auzise despre Levi Matei. Matei lăsase totul și devenise unul dintre cei mai apropiați ucenici ai lui Isus. Oamenii vorbeau pretutindeni despre acest lucru. Zacheu și-a zis în sinea lui: *Poate că Isus are să-mi spună și mie ceva.*

Da, era subiectul zilei în tot orașul. Isus chiar venea în Ierihon. Zacheu s-a hotărât să încerce să-L vadă măcar puțin pe Învățător. Și-a închis biroul și a ieșit în stradă. Era foarte aglomerat, iar mulțimea se făcea din ce în

ce mai mare. Nu era nicio speranță. Când oamenii l-au văzut pe Zacheu, s-au îngrămădit și mai tare unii în alții. El a încercat să sară și să vadă peste capetele lor, dar degeaba. Era foarte mic de statură și nimeni nu voia să-l lase mai în față. Dar Zacheu era foarte hotărât. Nu avea să renunțe. *Trebuia să-L vadă pe Isus.*

S-a uitat în susul și în josul străzii. A văzut un copac mare și bătrân. Oare să se urce în el? Oamenii adulți nu prea se cațără în copaci. Dar nu exista altă posibilitate ca Zacheu să-L poată vedea pe Isus. Așa că s-a urcat în copac. S-a așezat pe o ramură groasă și a început să se uite în josul străzii. Isus tocmai venea din acea direcție.

Când a ajuns în dreptul copacului, S-a oprit și a privit în sus. L-a văzut pe Zacheu și a zâmbit. Mulțimea s-a oprit și ea. Toată lumea a privit în sus și l-a văzut pe Zacheu. Unii au râs; alții le-au dat cu cotul prietenilor și au arătat cu degetul. Dar Zacheu nu le-a dat atenție. El îl asculta pe Isus.

– Coboară, Zacheu! Astăzi, o să stau la tine acasă! a spus Isus, așa ca toată lumea să poată auzi.

Lui Zacheu nu-i venea să creadă. Isus să stea acasă la el? Nimeni nu venea acasă la el. A sărit repede din copac și l-a condus pe Isus spre casă. Mulțimea a pornit și ea. Dar oamenii au început să murmure: „Cum poate Isus să fie musafirul unui păcătos?” se întrebau cu voce tare.

Zacheu s-a ridicat și a spus:

– Doamne, jumătate din ceea ce am le dau săracilor. Dacă am păcălit pe cineva, dau înapoi de patru ori mai mult.

Isus S-a uitat la Zacheu și la oamenii care bombăneau și îl criticau pe Zacheu. Apoi a spus:

– Astăzi a intrat mântuirea în casa ta. De aceea a venit Fiul omului – să-i caute și să-i salveze pe cei pierduți.

Înainte de a se întâlni cu Isus, lui Zacheu a început să-i pară rău că îi înșelase pe oameni. Acum, după ce l-a văzut pe Isus, și-a mărturisit păcatul în fața mulțimii. A demonstrat cum iubirea pentru Isus l-a ajutat să îndrepte relele făcute. Isus te poate ajuta și pe tine să faci la fel.



Activități

Sabat

- Mergi la plimbare împreună cu familia și căutați un copac înalt, probabil ca cel în care s-a urcat Zacheu. Ce fel de copaci întâlniți? Începeți să întocmiți o listă pe care să o completați toată săptămâna care urmează. Cântați un cântecel despre Zacheu în copac.
- Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru copaci.

Duminică

- În timpul altarului familial, citiți și discutați Luca 19,1-10. Gândiți-vă cât de bucuros a fost Zacheu. Cere voie să inviți pe cineva la voi acasă.
- Realizează un portofel de pe vremea lui Isus, tăind din material textil un cerc cu diametrul de 15 centimetri. Fă găuri în material, cam la un centimetru de margine și la 4 centimetri distanță o gaură de alta. Prin găurile făcute treci o panglică sau o sfoară groasă, realizând astfel portofelul.
- Numără cuvintele din textul de memorat și decupează tot atâtea cercuri, care reprezintă monede. Scrie apoi pe fiecare monedă câte un cuvânt din textul de memorat. Amestecă-le și apoi încearcă să pui cuvintele în ordinea corectă. Folosește monedele pentru a-i învăța pe membrii familiei textul de memorat. Păstrează-le în portofelul pe care l-ai făcut.
- Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru că îți satisface toate nevoile.

Luni

- Citiți și discutați Matei 5,23.24 în timpul altarului familial. Când ar trebui să vă îndreptați greșelile făcute?
- Împreună cu membrii familiei, analizați atent câteva monede sau bancnote. Ce simboluri observați? Ce înseamnă acestea? Concepeți singuri o monedă.
- Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să îndreptați lucrurile rele făcute.

Marti

- Citiți și discutați Matei 18,21.22 împreună cu familia. Ce încearcă Isus să le spună urmașilor Săi? Ar trebui să numărăm ocaziile în care am iertat pe cineva?
- Cât înseamnă de 70 de ori câte 7?
- Dacă poți, urcă-te într-un copac. Cât de sus crezi că s-a urcat Zacheu?
- Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru corpul tău sănătos.

Miercuri

- La altarul de închinare, citiți și discutați Luca 6,37.38. Cât este de important să ceri iertare și să ierți, la rândul tău? Recapitulați textul de memorat.
- Pune o cană în chiuvetă. Uple cana, până când se revarsă apa din ea. Ce ne spune această ilustrație despre atitudinea noastră față de alții? Citiți din nou Luca 6,37.38.
- Folosește o cutie veche de cereale sau alt tip de carton pentru a realiza suporturi de farfurie pentru fiecare membru al familiei.
- Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că ne binecuvântă în atât de multe feluri.

Joi

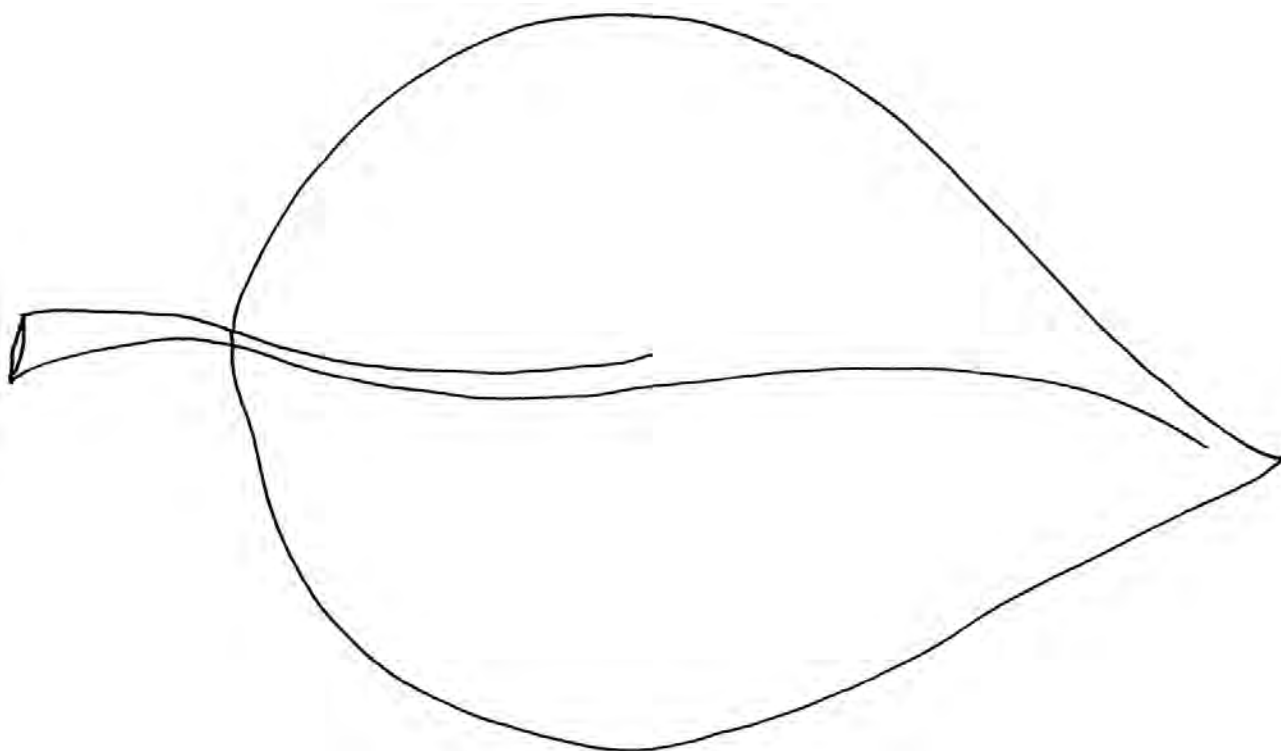
- Citiți și discutați Matei 7,12 în timpul altarului de închinare. Ce v-ar plăcea ca o altă persoană să facă pentru voi?
- Desenează fețele oamenilor din povestirea cu Zacheu. Gândește-te la surprinderea lor când l-au văzut pe Zacheu în copac. Gândește-te la ce au bombănit ei când Isus a mers la Zacheu acasă. Ce au făcut când au văzut că Zacheu vrea să le dea săracilor jumătate din banii pe care îi avea?
- Zacheu era mic de înălțime. Roagă pe cineva să te măsoare. Măsoară încă două alte persoane din casa ta. Cine e mai scund?
- Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să vedeți ce anume au nevoie cei din jur. Cum îi puteți ajuta pe săraci?

Vineri

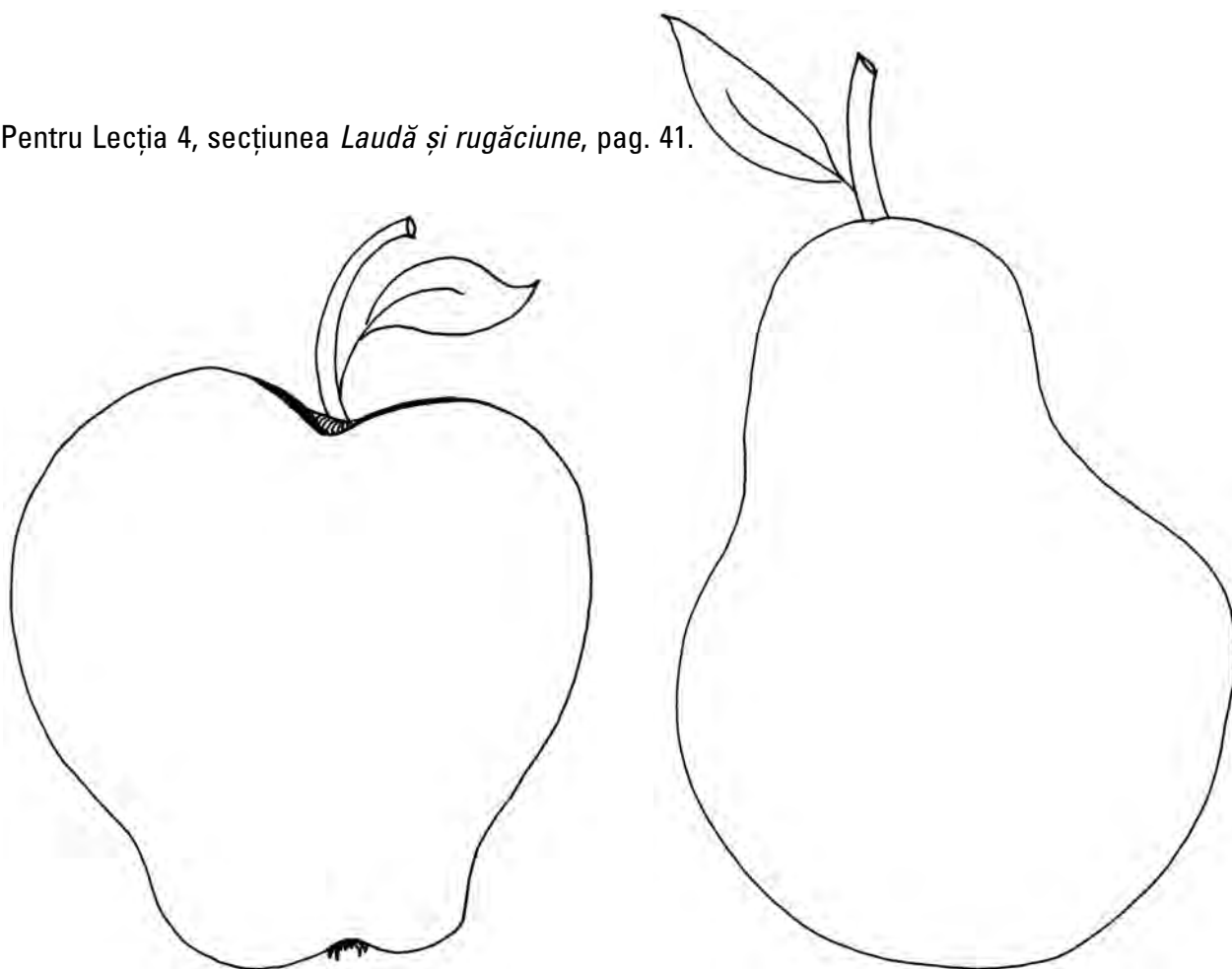
- Împreună cu familia, recapitulează Luca 19,1-10 și puneți pe roluri povestirea. Cântați un cântecel despre Zacheu și repetați textul de memorat.
- Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru povestirile biblice și pentru încă un Sabat.



Pentru Lecția 1, secțiunea *Laudă și rugăciune*, pag. 11.

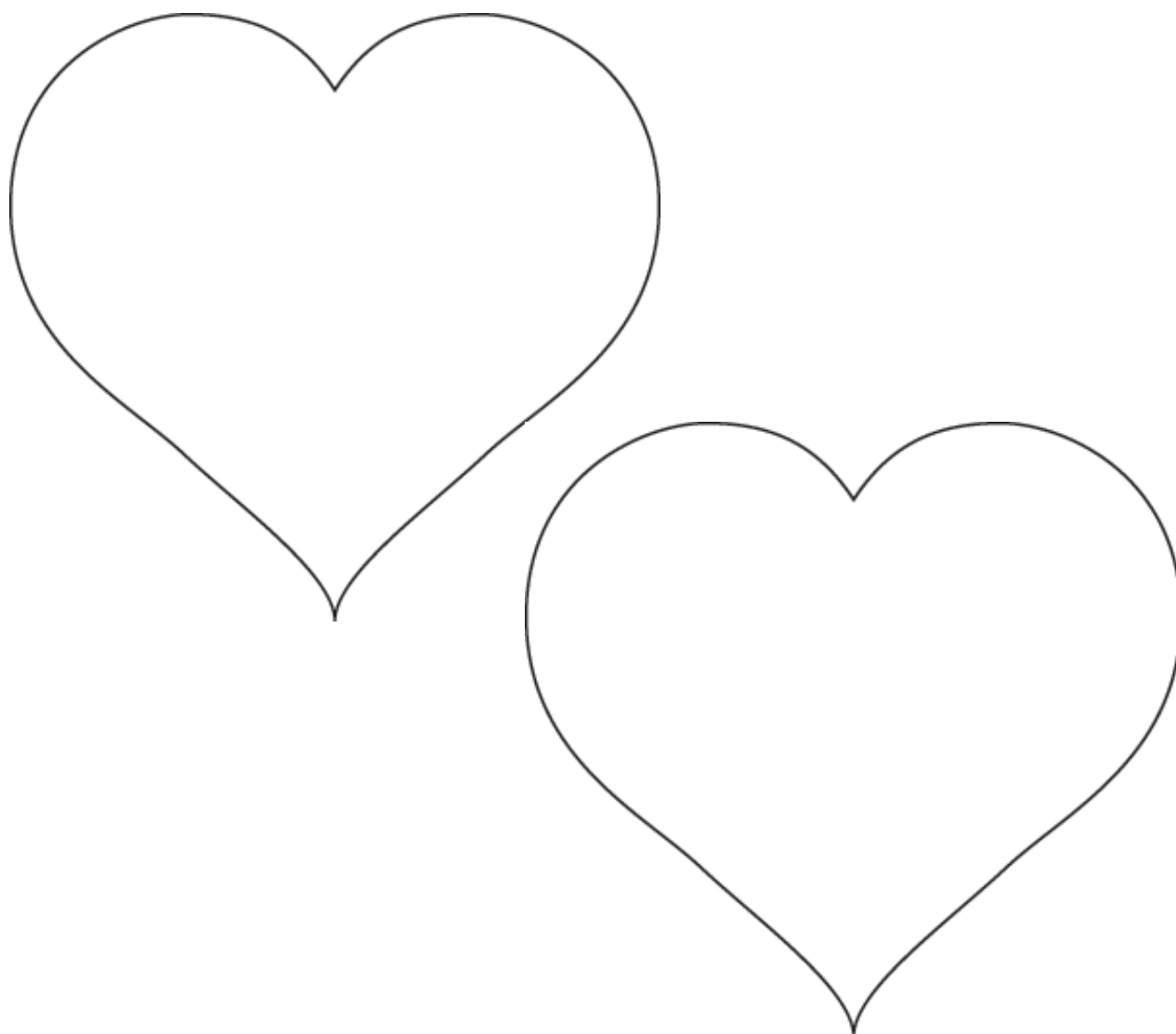


Pentru Lecția 4, secțiunea *Laudă și rugăciune*, pag. 41.

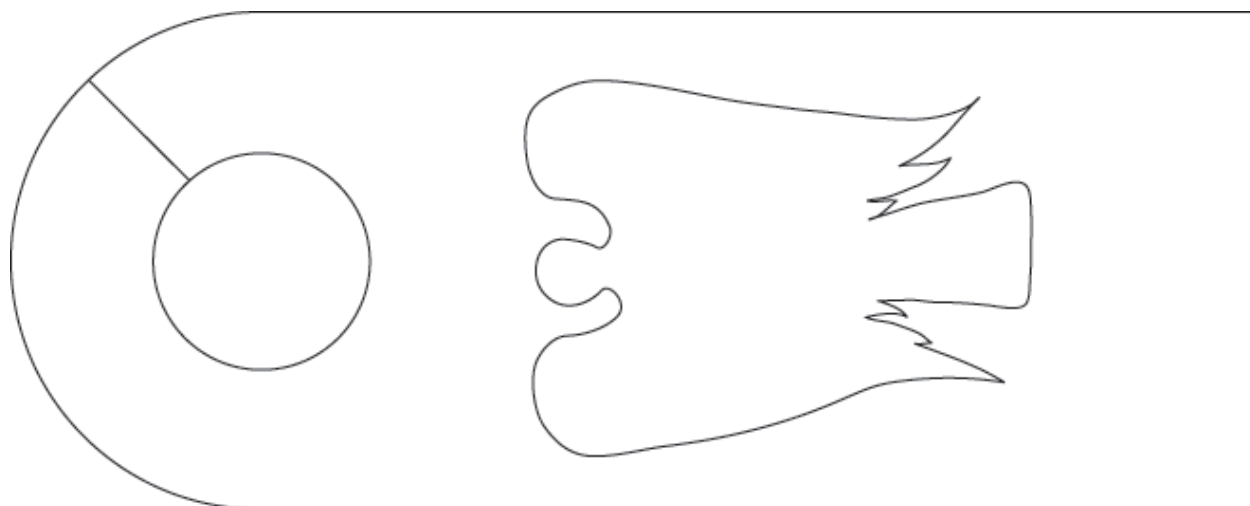




Pentru Lecțiile 4 și 13, secțiunea *Transmiterea lecției*, pag. 45, pag. 135.

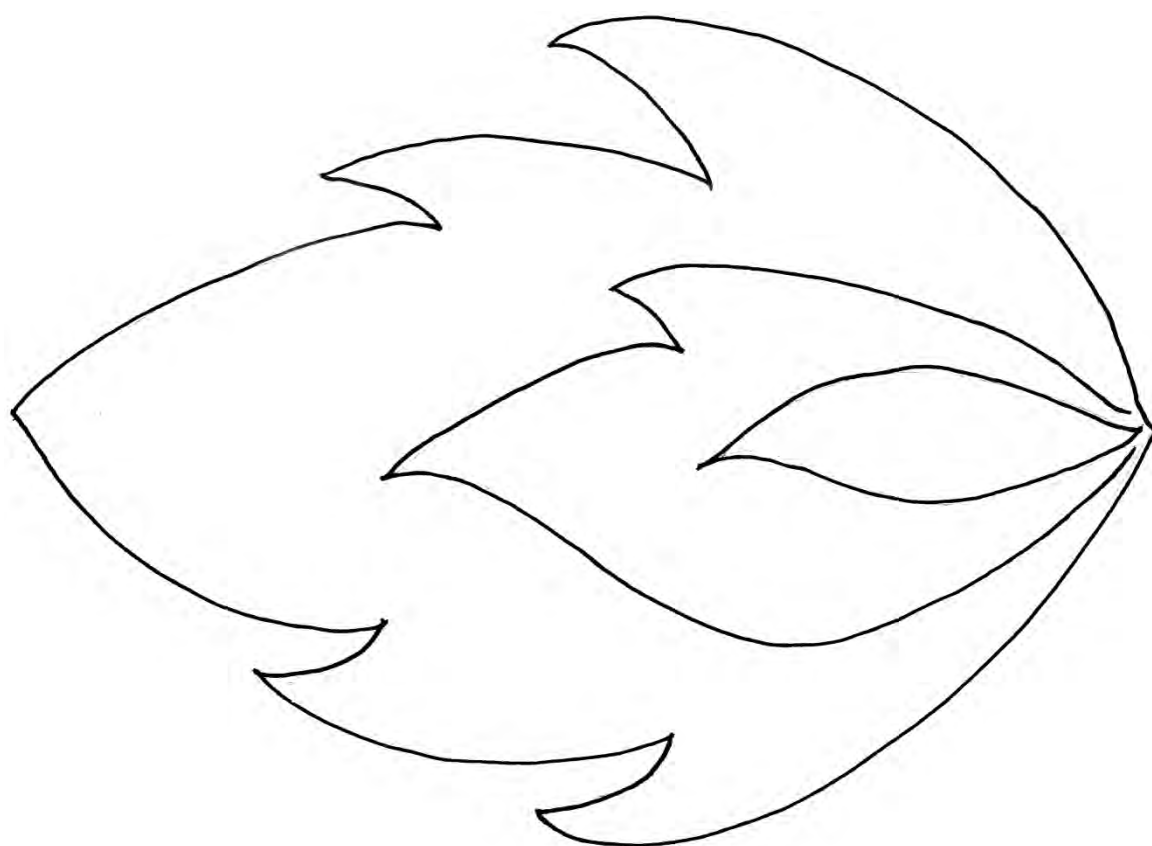
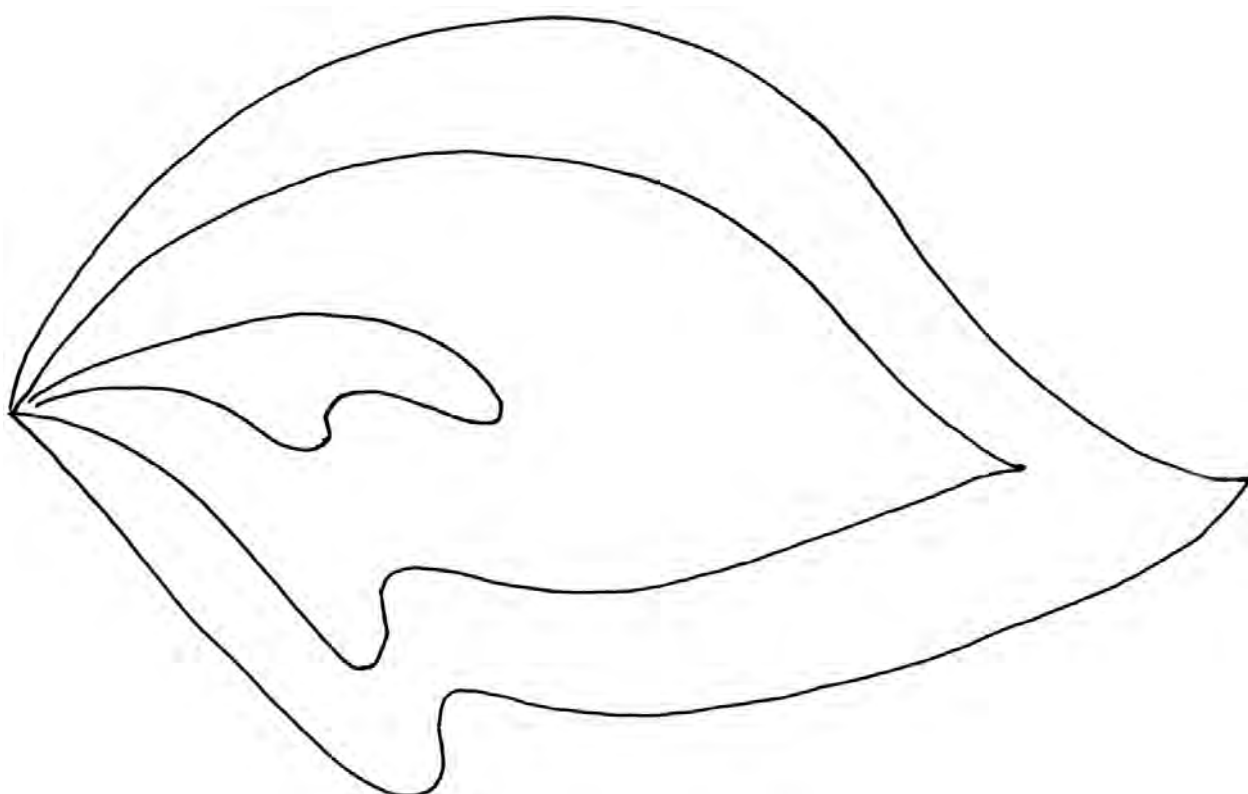


Pentru Lecția 5, secțiunea *Transmiterea lecției*, pag. 55.



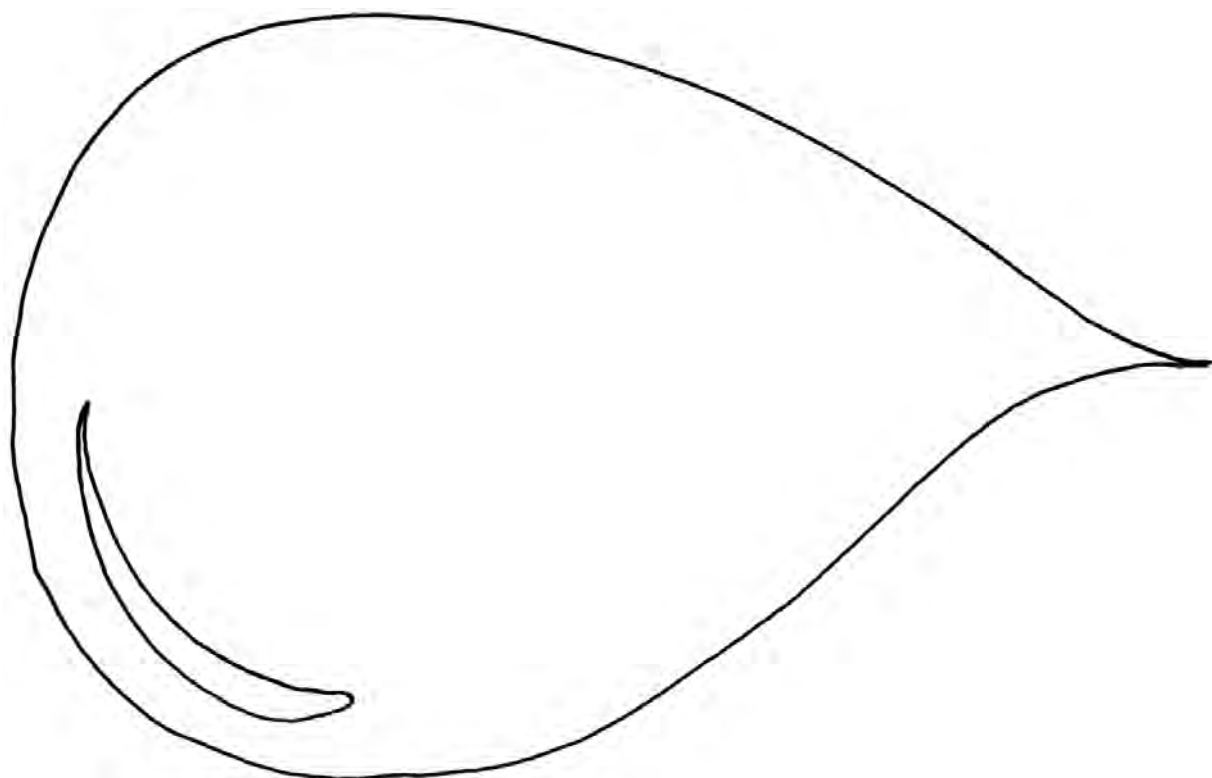


Pentru Lecția 6, secțiunile *Studiul biblic* și *Laudă și rugăciune*, pag. 63, 64.

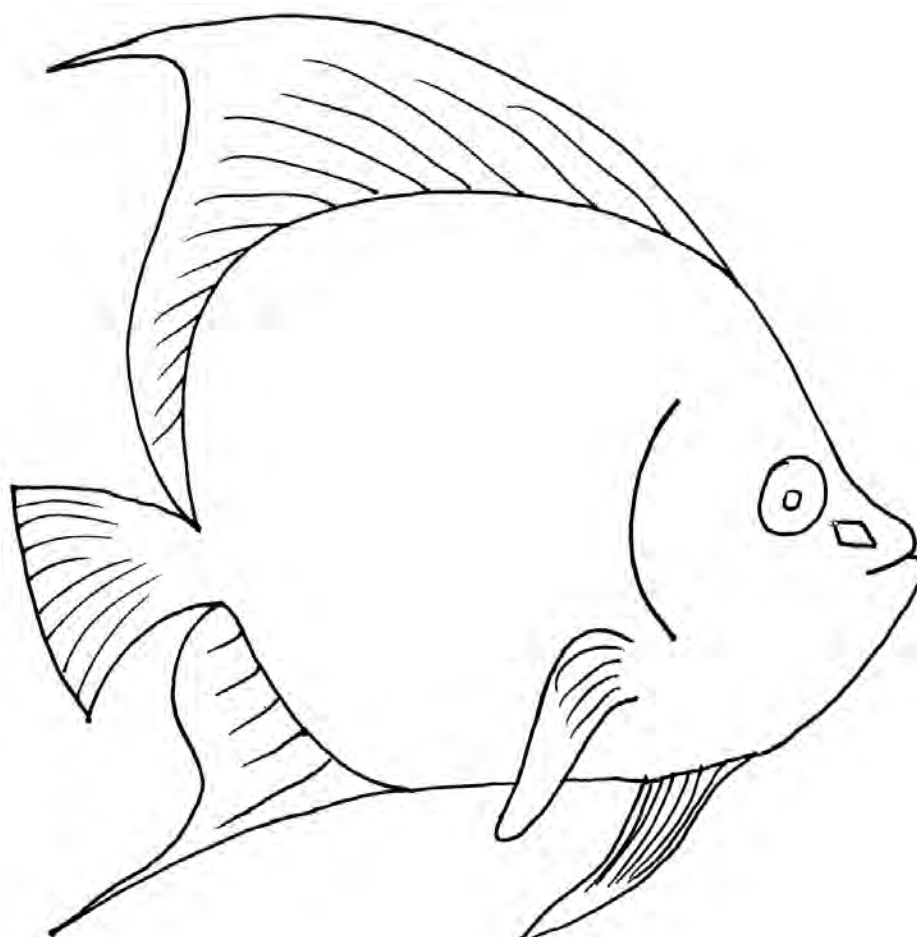




Pentru Lecția 9, secțiunea *Laudă și rugăciune*, pag. 94.

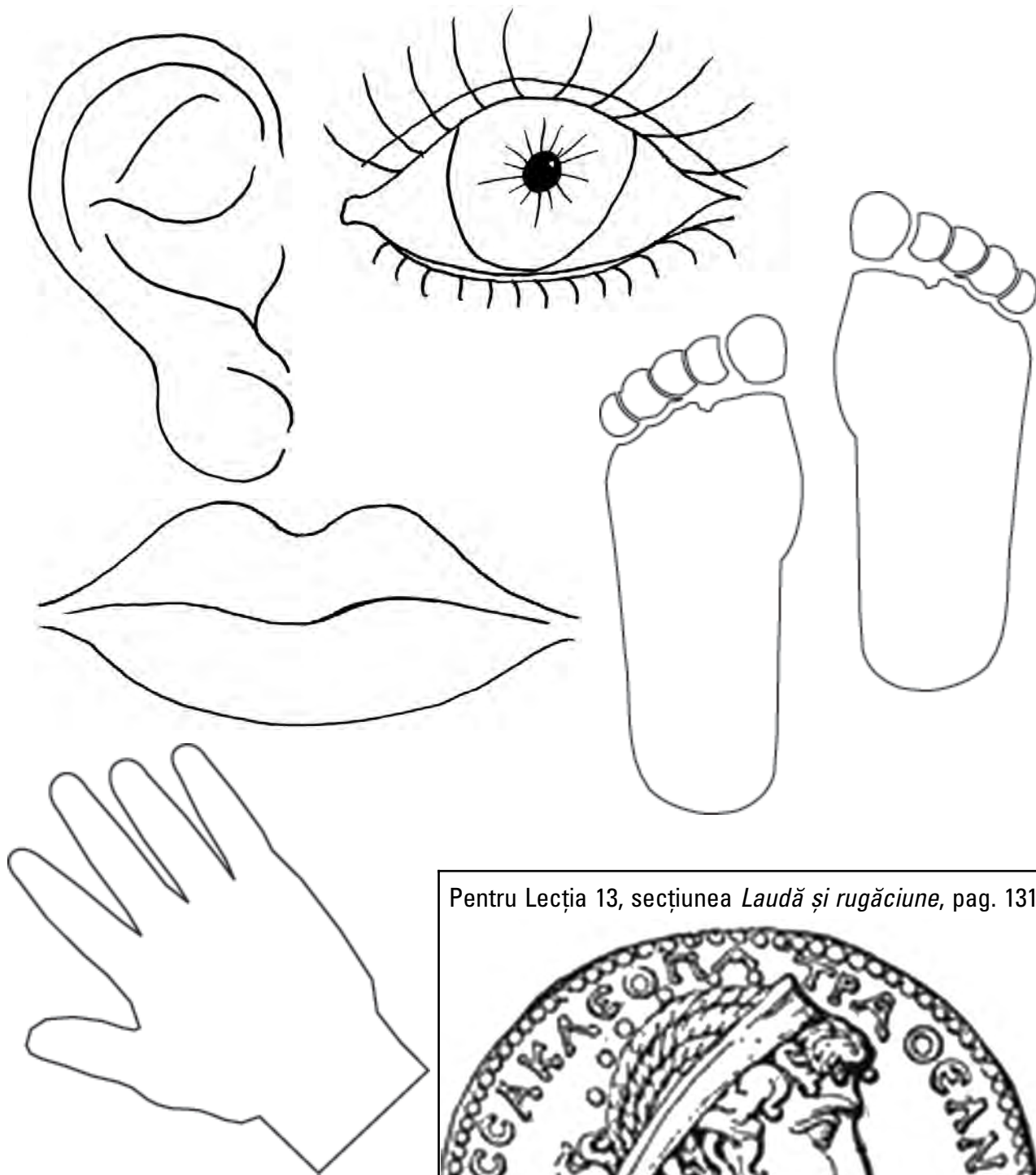


Pentru Lecția 10, secțiunile *Laudă și rugăciune* și *Studiul biblic*, pag. 101 și 103.





Pentru Lecția 10, secțiunea *Aplicarea lecției*, pag. 104.



Pentru Lecția 13, secțiunea *Laudă și rugăciune*, pag. 131.

