

**Ghid pentru instructori**



# Primii Pași

## B1

ianuarie – februarie – martie





## Primii Pași B1

Redactor: Patricia A. Habada  
Redactor asistent: Linda Schomburg  
Coordonator de curriculum: Patricia A. Habada  
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison  
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu  
Consilier redactare: Angel M. Rodríguez  
Director artistic: Trent Truman  
Designer: Madelyn Gatz  
Tehnician: Shirley M. Bolivar  
Ilustrații: Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală  
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904-6600, USAQ

### **Pentru ediția în limba română**

Traducere: Gianina Floricel  
Redactare: Adela Băncău-Burcea  
Corectură: Ramona Cristea  
Tehnoredactare: Irina Toncu

## **Autorii studiilor:** \_\_\_\_\_

**Audrey Boyle Andersson** – Suedia

**Jackie Bishop** – Colorado

**DeeAnn Bragaw** – Georgia

**Linda Porter Carlyle** – Oregon

**May Ellen Colon** – Conferința Generală

**Eileen Dahl Vermeer**, Ontario – Canada

**René Alexenko Evans** – Tennessee

**Martha Feldbush** – Maryland

**Adriana Itin Fenopase** – Argentina

**Dorothy Fernandez** – Franța

**Edwina Neely** – Maryland

**Rebecca O’Ffill** – Maryland

**Rob Robinson** – California

**Janet Rieger** – Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru programul GraceLink.

## Cuprins

<b>SLUJIRE</b>	Dumnezeu ne cheamă să-l slujim.
----------------	---------------------------------

### 1. Micul Isus, ajutorul vesel (ianuarie)

<b>HAR</b>	Isus mă iubește necondiționat.
------------	--------------------------------

### 2. Zacheu se urcă în pom (februarie)

<b>ÎNCHINARE</b>	Închinarea ne aduce zilnic bucurie.
------------------	-------------------------------------

### 3. Marșul de paradă (martie)

## Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesaj	Materiale
<b>SLUJIRE:</b> Dumnezeu ne cheamă să-l slujim.					
<b>Lecția 1 ianuarie</b>	Micul Isus, ajutorul vesel	Luca 2,21.39.40.51; <i>H.L.L.</i> pag. 68-83, în orig.	Luca 2,51	Ascult și îi ajut pe alții.	Vezi pag. 12.
<b>HAR:</b> Isus mă iubește necondiționat.					
<b>Lecția 2 februarie</b>	Zacheu se urcă în pom	Luca 19,1-10; <i>H.L.L.</i> pag. 552- 556, în orig.	1 Ioan 4,8	Isus mă iubește întotdeauna.	Vezi pag. 25.
<b>ÎNCHINARE:</b> Închinarea ne aduce zilnic bucurie.					
<b>Lecția 3 martie</b>	Marșul de paradă	Luca 19,28-44; <i>H.L.L.</i> pag. 569- 579, în orig.	Psalmi 98,1	Pot cânta laude pentru Isus.	Vezi pag. 39.

## Subiectele lecțiilor din acest trimestru...

- **Lecția 1** ne învață că și copilașii le pot sluji altora.
- În **lecția 2** învățăm că Isus ne iubește necondiționat.
- **Lecția 3** ne amintește că închinarea este un prilej de bucurie.

### Pentru conducători și instructori

Studiile acestea au fost create ca să ajute la:

- **Prezentarea lecției în Sabat.** Apoi, cu ajutorul părinților, copilul trece din nou prin lecție și aplică în fiecare zi din săptămână principiile studiate în lecție. În felul acesta, lecția învățată în Școala de Sabat devine o parte vitală a experienței creștine de creștere în credință, pe care copilul începe să o trăiască. Textele de memorat, care sunt învățate și la Școala de Sabat, sunt repetate tot timpul săptămânii, readuse în mintea copilului și fixate prin activitățile pe care deja le-a cunoscut.
- **Concentrarea atenției în tot timpul Școlii de Sabat asupra mesajului lecției.** Mesajul fiecărei lecții este legat de unul dintre cele patru principii de bază ale creșterii în experiența creștină: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (Eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitatea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu te iubește și pe tine).
- **Abordarea fiecărui copil în modul în care poate învăța cel mai bine.** Urmând ciclul natural de învățare pe care se bazează această schiță, se va putea imprima în mintea copiilor „mesajul” săptămânii într-un mod care va câștiga atenția și imaginația fiecăruia.
- **Crearea de ocazii în care copiii să poată învăța practic,** prin experiență, astfel încât să poată asimila adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de câteva întrebări prin care să-i ajutați pe copii să se gândească la ceea ce au făcut, să interpreteze experiența și să aplice la viața de zi cu zi informația primită.

- **Modalități noi și flexibile de implicare a celor din conducerea Școlii de Sabat** în clasele de copii. O Școală de Sabat foarte mică poate fi condusă de un singur adult. Una ceva mai mare are nevoie de un conducător (instructor) și de încă un adult, care să participe ca voluntar, mai ales pentru a ajuta în momentele în care se lucrează în grupe mici. În felul acesta, ajutoarele se pot implica fără o pregătire specială în discuțiile și activitățile de învățare ale copiilor. O alternativă creativă este o listă cu instructorii care vor fi solicitați să susțină diferitele segmente ale programului, ținându-se seama de stilul de predare și învățare al fiecăruia.

(Pentru detalii cu privire la ciclul natural de învățare și dinamica predării și învățării, luați legătura cu conducătorul departamentului Slujirea copiilor.)

### **Pentru a folosi acest ghid...**

Încercați să urmați ciclul natural de învățare pus în evidență prin el, dar, dacă este necesar, adaptați activitățile potrivit cu condițiile specifice din biserica dumneavoastră.

## **Despre materiale**

---

Urmărind secvențele învățării naturale, arătate în fiecare lecție, s-ar putea să doriți să adaptați activitățile, și aceasta va atrage schimbări și în ce privește necesarul de materiale.

Uitați-vă mai dinainte pe schița de program pentru fiecare lună, ca să vă puteți pregăti. Înainte să înceapă trimestrul căutați materialele de care veți avea nevoie.

### **Materiale folosite în mod obișnuit la grupa de Primii pași a Școlii de Sabat**

#### **Pentru desen și activități asemănătoare**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Folie de aluminiu  | <input type="checkbox"/> Capsator și capse  |
| <input type="checkbox"/> Bețișoare  | <input type="checkbox"/> Perforator   |
| <input type="checkbox"/> Tampoane de vată colorate sau polistiren colorat             | <input type="checkbox"/> Forfecuțe pentru tăiat hârtie (cu vârful rotunjite, ca să nu înțepe) |
| <input type="checkbox"/> Lipici   | <input type="checkbox"/> Panglică, șnur, rafie de culori diferite                             |
| <input type="checkbox"/> Creioane, pensule  | <input type="checkbox"/> Folii de plastic   |
| <input type="checkbox"/> Creioane colorate, markere, carioci, culori cerate, acuarele | <input type="checkbox"/> Scotch, bandă adezivă  |
|   | <input type="checkbox"/> Suluri de carton de la șervete de hârtie sau de la hârtia igienică   |

## Hârtie

- Șervețele colorate
- Cartoane
- Hârtie creponată
- Hârtie lucioasă colorată
- Coli albe
- Hârtie de ziar
- Postere

## Alte materiale

- Animale de jucărie (din plastic, pluș)
- Îngerași (din fetru sau desenați pe carton și lipiți pe un bețișor, ca să poată fi ținuți în mână)
- Biberoane
- Sticlute
- Șervețele pentru copii, șervețele umede
- Pungi – din hârtie, plastic, pungi de gunoi, pungi de plastic cu fermoar
- Biblîi pentru copii – din fetru sau carton
- Scutecele pentru păpuși
- Pachețele cu mici cadouri necostisitoare
- Eșarfe de legat la ochi
- Cărți cu poze
- Măturică (pe măsura copiilor), o cârpă sau un pământuf de șters praful, alte obiecte folosite pentru curățenie
- Sticlute speciale de făcut baloane de săpun
- Cuburi, jocuri de construcții
- Un casetofon și casete cu cântece pentru copii sau un CD/DVD player și CD-uri potrivite
- Câteva unelte din plastic, cu care copiii să nu se rănească, dar să-i ajute să le cunoască – un ciocan, o șurubelniță, clește
- Accesorii cu care să se improvizeze îmbrăcăminte din timpurile biblice

- Coroane
- Pahare și cănițe din plastic, farfurioare, lingurițe, șervețele
- Păpuși și hăinuțe pentru păpuși
- Piese din fetru, de la flanelograf – îngeri, animale, copii, Isus, femei, bărbați (din timpurile biblice, dar și din zilele noastre), un fond potrivit pentru scene din natură, soarele și stelute, curcubeul
- Oglindă
- Lucruri din natură: scoici, pietre mai deosebite, un cuib de păsărele sau o căsuță făcută special din lemn, flori și fructe artificiale
- Coș pentru daruri (poate fi și altceva – un trenuleț, un animal din pluș cu un buzunar mare etc.)
- Farfurioare și tacâmuri de la un serviciu pentru păpuși
- Puzzle – cu piese mari, de preferință trase în folie de plastic
- Înregistrări audio cu „muzica naturii”: clipocit de apă, o furtună, cântec de păsărele, sunete produse de animale cunoscute – câine, pisică, pușori, cocoș, văcuță, oi etc.
- Instrumente muzicale de jucărie sau jucării care fac zgomote „muzicale”
- Bărcuțe și jucării din plastic, care plutesc
- Un scaun mai deosebit pentru un adult
- Scaunelul pe care să fie urcați copiii când sunt sărbătoriți
- Pulverizator
- Abțibilduri cu flori, animale, copii (Nu cu personaje de la desenele animate!!)



## Materiale suplimentare necesare în cursul acestui trimestru

### Lecția 1

- Cărți despre ajutor
- Animale de pluș
- Puzzle cu animale, cu scene din familie sau despre ajutor
- Unelte de jucărie, scândurele
- Vase de plastic – castroane, linguri etc.
- Carafă cu apă, pahare de unică folosință
- Clopoței
- Abțibilduri sau alte daruri mici
- Un dar necostisitor pentru sărbătoriți
- Imagini cu Biblia
- Prosoape sau pleduri
- Animal cu pui săi, din pluș sau fetru
- Jucării care se leagănă
- Șablonul de la pagina 52
- Bețișoare cu panglici colorate
- Cutie sau rucsac
- Farfurii din carton, capsator, foarfeci, abțibilduri
- Acuarele care se spală ușor, coli de hârtie, markere, săpun și apă sau șervețele umede
- Foarfeci, creioane colorate
- Conuri de brad, unt de alune, cuțit de întins, semințe pentru păsări, pungi cu fermoar, sfoară
- Farfurii mici din carton, creioane galbene, markere negre

### Lecția 2

- Cărți despre darurile lui Dumnezeu
- Prosoape mici și obiecte de joacă
- Păpuși, pleduri
- Cuburi
- Grafic de creștere, bandă adezivă, creion
- Diferite obiecte de numărat, cutii
- Clopoței
- Abțibilduri sau daruri mici
- Cadou necostisitor pentru sărbătoriți

- Imagini cu Biblia
- Decupaje de monede – pag. 53
- Vase de unică folosință, stegulețe cu Isus, oglindă, imagini cu copii din diferite zone ale lumii
- Șablonul de copac – pag. 35
- Creioane colorate, biluțe de vată, frunze, lipici
- Șablonul de inimă – pag. 54
- Frunze mari, cu nervuri
- Plicuri mici
- Șablonul de la pagina 55

### Lecția 3

- Cărți despre darurile lui Dumnezeu
- Animale de pluș și obiecte cu colțuri moi
- Prosoape mici și obiecte de joacă
- Seturi de cuburi
- Păpuși, pleduri
- Instrumente muzicale
- Imagini cu intrarea triumfală tăiate în piese de puzzle
- Clopoței
- Daruri mici
- Imagini cu Biblia
- Măgăruș de jucărie
- Bețișoare
- Obiecte de îmbrăcăminte
- Frunze – pag. 60
- Sori și luni din fetru, sticlă cu apă și sifon
- Casă cu ferestre și imagini pentru fiecare copil – pag. 56-59
- Paie pentru băut, coli de hârtie sau bețe și material textil
- Cartonaje, bandă adezivă, creioane colorate
- Un vas de plastic cu capac care se înșurubează, pietricele, coli de hârtie colorată
- Șablon de măgăruș pentru fiecare copil – pag. 61 (opțional)

## Nevoile de bază ale copilului\*

---

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt...

### **Fizice**

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

### **Mintale**

- Posibilitatea de a face alegeri și de a aduce planuri la îndeplinire

### **Emoționale**

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționate și a acceptării

- Libertate în cadrul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii de a râde

### **Spirituale**

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă grijă
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și în cunoștința Domnului.

## Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copil de doi ani are nevoie să experimenteze:

- Puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni.
- Libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații.
- Independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat.
- Siguranța – trebuie ajutat să se simtă sigur.

---

\* *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997)

## Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului) partea pentru Primii pași îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta cuprinsă între 0-2 ani. Totuși, atât materialele pentru Primii pași, cât și cele pentru Grădiniță pot fi adaptate și pentru copiii de 3 ani.

O regulă generală, care se aplică și celor de la Primii pași, este că scaunele lor trebuie să fie astfel alese, încât copiii să ajungă bine cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, adică fără roți.

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

### **Fizic**

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

### **Mintal**

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede sau/și le poate atinge, lua cu mâna.

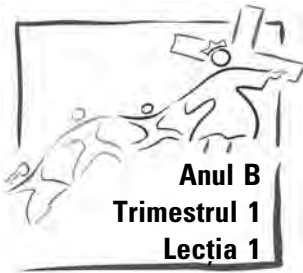
### **Emoțional**

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.

- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

### **Spiritual**

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună Numele (mai peltic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) la rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).



# Micul Isus, ajutorul vesel

## SLUJIRE

Dumnezeu ne cheamă să-l slujim.

### Referințe

Luca 2,21.39.40.51; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 68-83, în original.

### Text de memorat

„(Isus) le era supus.” (Luca 2,51)

### Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- să afle că pot asculta asemenea lui Isus;
- să simtă dragoste pentru membrii familiei și animalele din preajmă;
- să răspundă prin ascultare față de părinți și amabilitate față de membrii familiei și animale.

### Mesajul lecției



**Ascult și îi ajut pe alții.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Isus are doar câțiva ani. Își iubește părinții și îi face fericiți. Ascultă de ei și nu le iese din cuvânt. El învață pe genunchii mamei. Este amabil cu toți – acasă, la biserică și în sat. Este fericit să-i ajute pe alții.

### O lecție despre slujire.

Copiii sunt prin structura lor orientați spre sine. Ei învață lecția slujirii din inimă prin exemplu. Același lucru este valabil și pentru adulți. Învățăm cel mai bine, urmând exemplul lui Isus. Această lecție urmărește viața lui Isus în pruncie. Privind la viața și alegerile Sale, îi putem ajuta pe copiii noștri să învețe că suntem cei mai fericiți atunci când alegem să ne purtăm cu alții asemenea Lui.

### Aprofundarea studiului

„Isus Și-a petrecut copilăria și tinerețea într-un sătuc de munte... Minunat în semnificația lui este scurtele raport biblic cu privire la copilăria și tinerețea Sa... Mentea Sa era activă și pătrunzătoare, cu o gândire și o înțelepciune ce depășeau vârsta Sa... Puterile minții și ale corpului se dezvoltă treptat, urmând legile naturale ale copilăriei.

În copilărie, Isus a dat dovadă de o dragă-lășenie deosebită în purtare. Măinile Sale binevoitoare erau întotdeauna gata să-i ajute pe alții. Manifesta o răbdare pe care nimic nu o putea tulbura și o credințioasă care nicio dată nu sacrifică integritatea. Neclintit ca o stâncă în privința principiilor, viața Sa dădea pe față gingășia amabilității neegoiste.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 68, 69, în orig.)

## Organizarea sălii

Acest program este conceput pentru un spațiu tradițional destinat copiilor de la primii pași. Pot fi desfășurate activități în grupe mici pe podea, în centrul camerei, sau pe măsuțe și preșuri, pe margini.

## Decorarea sălii

Aceste sugestii de decor sunt potrivite pentru următoarele șase luni, cu ușoare adaptări pentru fiecare lecție. Pentru vârsta aceasta, cel mai indicat este să se aleagă puține decorațiuni mari și semnificative.

Creați spații de interior și de exterior împărțind camera cu un perete de carton sau de

placaj, care să sugereze zidurile casei. Pentru a atrage mai mult interesul, vopsiți ferestre și uși și decupați-le pe trei laturi, astfel încât copiii să le poată deschide și închide. În zona de interior, așezați o măsuță și scaune. Faceți un pat rulat din pleduri sau sac de dormit. Agățați un tablou pe perete, dacă doriți.

În spațiul de exterior, așezați o băncuță și un copac sau plante artificiale. Puneți animale de jucărie (care trăiesc în copaci), păsări și fructe pe ramuri. Sub pom presărați câteva frunze naturale sau artificiale și, prin jur, câteva animale de pluș menționate în Biblie.

# Schiță de program

## Bun venit

- Pe măsura sosirii
- Întâmpinați-i pe elevi la ușă.

## 1. Timpul pentru părinți – Pe măsura sosirii

## 2. Activități la sosire (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Coșul pentru cărți – cărți despre ajutorul oferit de familie sau de oameni.
  - B. Colțul animalelor – animale de pluș.
  - C. Puzzle – puzzle cu animale, familie sau scene în care se oferă ajutor.
  - D. Trusa de unelte – unelte de jucărie, scândurele.
  - E. Colțul bucătăriei – castroane de plastic, linguri din lemn etc.
  - F. Serviciul de ceai – carafă cu apă, pahare de unică folosință.
  - G. Balansoarul – un balansoar pentru adulți.

## 3. Introducere (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - Bun venit – clopoței
  - Rugăciune
  - Vizitatori – abțibilduri sau alte mici daruri (opțional)
  - Daruri – coș pentru daruri
  - Aniversări – un dar necostisitor (opțional)

**4. Experimentarea povestirii** (max. 30 min.)● *Activități și materiale necesare*

- A. Text de memorat – „Biblie” – Imagine de flanelograf sau din carton.
- B. Bună dimineața, Tată!
- C. Fă-ți patul! – prosoape sau pleduri.
- D. Micul dejun – vase de unică folosință.
- E. Lecția biblică – „Biblie” – imagine de flanelograf sau din carton.
- F. Animale de casă – animale de pluș.
- G. Cine vine alergând? – animal cu puii săi, din pluș sau fetru.
- H. Atelierul de tâmplărie – unelte de jucărie, lemn.
- I. Text de memorat
- J. Joaca – jucării care se leagănă, căluți etc.
- K. Buze de amabilitate – buze din hârtie sau fetru (vezi pag. 52).
- L. O mică lumină
- M. Sabatul – clopoței, bețișoare cu panglici colorate etc.
- N. Ajutoare vesele – animalele de la activitatea F, cutie sau rucsac.
- O. Dăruitori veseli
- P. Adaptarea textului de memorat – coș cu jucării.

**5. Atelier** (max 10 min.)**Săptămâna 1** – Coșul cu jucării

Materiale necesare – farfurii din carton, capsator, foarfeci, abțibilduri sau imagini de jucării etc.

**Săptămâna 2** – Mâini de ajutor

Materiale necesare – acuarele care se spală ușor, coli de hârtie, markere, hârtie din carton, săpun și apă sau șervețele umede.

**Săptămâna 3** – Buze de amabilitate

Materiale necesare – șablonul de la pagina 52, coli de hârtie, lipici, foarfeci, markere sau creioane colorate.

**Săptămâna 4** – Hrană pentru păsările

Materiale necesare – conuri de brad, unt de alune, cuțit de întins, semințe pentru păsări, pungi de plastic cu fermoar, sfoară.

**Săptămâna 5** – Chipuri vesele

(opțional) Materiale necesare – farfurii mici din carton, creioane galbene sau spray de culoare (opțional), markere negre.

**6. Gustarea** (opțional)

Fructe, biscuiți, covrigei, suc etc.

# 1. TIMPUL PENTRU PĂRINȚI

Părinții ocupați ajung adesea la biserică oboșiți și împovărați de activitățile săptămânii și de pregătirile pentru „ziua de odihnă”. Transmiteți-le un cuvânt de încurajare în timpul Școlii de Sabat (poate pe parcursul Activităților la sosire), ceva care să exprime grija și preocuparea voastră pentru ei. Următoarele mărturisiri au fost făcute de mame și tați tineri, ca sugestii, și pot fi folosite oricând doriți.

## Săptămâna 1

Tocmai pusesem uneltele de grădinărit la locul lor și ne spălaserăm pe mâini. Pregăteam cina când micul Ștef, de trei anișori, a intrat în casă. Mâinile, fața și gura îi erau mânjite cu gunoi de grajd. „Ce faci?” l-am întrebat eu, înșfăcând un prosop umed și îndreptându-mă spre fiul meu.

„O să cresc, mami, o să cresc” mi-a răspuns el. Am înțeles raționamentul lui amintindu-mi că, mai devreme, îi spuseseam că gunoiul de grajd ajută legumele să crească mai înalte.

Cât de adesea mizeria și dezordinea cu care ne luptăm sunt făcute de câte un voluntar bine intenționat! Cei mici doresc să fie „mari” și de ajutor.

Vorbiți despre cum îl puteți ajuta pe copil să crească asemenea lui Isus.

## Săptămâna 2

Se supăra Maria vreodată pe Isus? Făcea El, uneori, o copilărie care o necăjea? Și-a pierdut ea răbdarea din pricina aceasta? A fost o vreme când mă întrebam de unde moștenesc copiii mei agitația și nerăbdarea. După ce m-am pierdut cu firea și am ridicat glasul la copilul meu, am înțeles cine era sursa! Am un copil imperfect. Eu sunt o mamă imperfectă. Însă Îl rog pe Dumnezeu să mă ajute să îmi privesc copilul prin ochii Săi. În ochii Lui, copi-

lul meu este perfect. El poate să-i ia pe copii și să facă pentru ei ceea ce eu nu reușesc.

Ellen White spune: „Părinți, când v-ați făcut cu credincioșie datoria, în măsura capacității voastre, atunci puteți cere Domnului, cu credință, să facă pentru copiii voștri ceea ce voi nu puteți face.” (*Îndrumarea copilului*, pag. 256, în orig.) Dumnezeu poate să ne schimbe și pe noi, părinții. „Rugați-L să le calmeze firile, să-i facă liniștiți și blânzi prin Duhul Lui cel Sfânt. El vă va auzi când vă rugați. Îi va face plăcere să răspundă rugăciunilor voastre.” (*Ibid.*)

Cum vă vedeți copilul? În ce aspecte ale creșterii sale aveți nevoie de mai mult ajutor din partea lui Dumnezeu?

## Săptămâna 3

Copilașul meu de opt luni stătea într-un scaun înalt, admirând cum pică pe podea bucățile de hrană din mânuțele sale. O ade-vărată distracție, nu credeți? Nu și pentru mama, care curăță în urma sa. Prin urmare i-am spus. „Nu arunca mâncarea” și l-am plesnit pe mână, făcându-l să plângă. La masa următoare, aceeași procedură, iar eu a trebuit să-l plesnesc mai tare pe mână. Mă simțeam îngrozitor, dar ce altceva aș fi putut să fac? Câteva zile mai târziu, l-am surprins lăsând să pice pe jos hrana din tăviță, apoi plesnindu-se singur și spunând „Nu!”

Stai puțin! Nu asta încercam să-l învăț! Așa că m-am rugat pentru înțelepciune. Dumnezeu m-a ajutat să văd că el arunca mâncarea numai după ce se sătura și începea să se joace cu ea. Soluția era să îl iau din scaun de îndată ce începea să se joace. Știu că disciplina a fost una dintre luptele și grijile mele cele mai mari. Doresc să fiu fermă și perseverentă, dar nu dură și lipsită de dragoste.

Ellen White spune: „Mame, aveți grijă să-i disciplinați cum se cuvine pe copiii voștri în

timpul primilor trei ani ai vieții lor... Atunci e timpul când se pune temelie.” (*Îndrumarea copilului*, pag. 194, în orig.)

Cu ce aspecte ale disciplinei vă luptați? Ați observat răspunsurile la rugăciunea voastră?

#### **Săptămâna 4**

„Cunoașterea lui Dumnezeu, așa cum este descoperită în Cuvântul Său, este cunoașterea pe care trebuie să le-o dăm copiilor noștri. De la primele scipiri ale rațiunii, ei trebuie să cunoască Numele și viața lui Isus. Primele lor lecții ar trebui să-i învețe că Dumnezeu este Tatăl lor. Prima lor pregătire ar trebui să fie aceea a ascultării iubitoare. Cuvântul lui Dumnezeu să le fie citit și repetat cu respect și iubire, în părți potrivite pentru înțelegerea lor și adaptate pentru a le trezi interesul.” (*Divina vindecare*, pag. 460, în orig.)

Gândiți-vă chiar acum la modalități de a le prezenta Scriptura copiilor voștri.

#### **Săptămâna 5 (opțional)**

„Povestirea despre nașterea și copilăria lui Isus nu-și pierde niciodată savoarea și farmecul și ar trebui repetată adesea pentru copii și tineri. Când mamele i-au dus pe copilașii lor la Isus, pentru ca El să-Și pună mâinile peste ei și să-i binecuvânteze, ucenicii au privit cu dezaprobare spre femeile obosite și micuții lor și le-au interzis cu asprime să vină la Isus și să-L deranjeze cu o problemă atât de insignifiantă; însă Isus nu le-a privit cu dezaprobare. Glasul Său plin de compasiune a fost auzit: ‘Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți; căci Împărăția cerurilor este a unora ca ei.’ El i-a luat pe copii în brațe și i-a binecuvântat, le-a adresat mamei cuvinte de încurajare și simpatie, iar ceata lor s-a întors acasă întărită și binecuvântată de dragostea divină a Învățătorului. Îl iubeau pe Isus și le-au povestit adeseori altora despre întâlnirea aceasta. Au povestit cum ucenicii le izgoniseră, dar Domnul a avut milă de ele.” (*The Bible Echo*, 15 dec. 1892)

## **2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE**

Planificați câteva activități simple pentru copiii care sosesc devreme. Ei vor participa, sub supravegherea unui adult, la aceste activități până când începe programul lecției. Pentru joaca lor, puneți la dispoziție materiale care să aibă legătură cu lecția, bazată pe povestirea biblică lunară.

Dintre sugestiile următoare, alegeți activitățile pentru luna aceasta. Includeți lucruri interesante pentru tot intervalul de vârstă.

#### **A. Coșul pentru cărți**

Pregătiți un coș cu cărți care au file cartonnate și subiecte legate de familie, copii sau oameni care ajută, de exemplu: polițiști, doctori, asistente medicale.

#### **B. Colțul animalelor**

Oferiți animale de pluș variate (unele să facă zgomote, dacă este posibil), pe care să le țină copiii.

#### **C. Puzzle**

Puneți la dispoziție jocuri simple de puzzle cu animale, familii sau scene de ajutor. Creați asemenea jocuri lipind imagini pe carton. Tăiați imaginile în două sau trei părți pe care să le poată potrivi și cei mai micuți.

#### **D. Trusa de unelte**

Pregătiți câteva bucăți de lemn și o cutie cu unelte de jucărie.



**E. Colțul bucătăriei**

Puneți la dispoziție un set pentru bucătărie din jucării: castronele de plastic, linguri de lemn etc.

**F. Serviciul de ceai**

Pregătiți o carafă mică umplută cu apă și pahare de unică folosință. Încurajați-i pe copii

să-și toarne apă în pahare și să le ofere și celorlalți.

**G. Balansoarul**

Dacă aveți la dispoziție un balansoar, invitați un părinte să stea în el și să țină în brațe copiii care sunt prea obosiți sau timizi pentru a participa la activități.

**3. INTRODUCERE****A. Bun venit – aveți nevoie de clopoței.**

Spuneți: **Bună dimineța, băieți și fete! Sunt atât de bucuroasă să vă văd astăzi!** Salutați-l pe fiecare copil cu un zâmbet, o îmbrățișare, un pupic sau o strângere de mână, în timp ce cântați:

*Bună dimineța, bună dimineța!  
E ziua sfântă de Sabat*

*Bună dimineța, bună dimineța!  
Aici ne-am adunat.*

(**Bună dimineța**, nr. 9 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc deosebit. La Școala de Sabat învățați cum să fiți băieți și fetițe după voia lui Isus. Să sunăm clopoțelii pentru a-l arăta lui Isus că suntem fericiți să ne aflăm la Școala de Sabat.** Împărțiți clopoțelii și cântați:

*Dimineța zilei sfinte  
Clopoțelul sună blând  
Toți copiii iau aminte  
Într-un singur gând.*

*Sună, sună, clopoțel,  
Și spune lumii-ntregi cu zel:  
Timpul este de-nchinare,  
Toți la adunare.*

(**Clopoțelul dimineții**, nr. 3 din colecția *Sunt o mică lumină*)

**B. Rugăciune**

Spuneți: **Isus dorește să fie cu noi astăzi, la Școala de Sabat, când învățăm mai multe**

**despre El. Să-L rugăm să vină lângă noi.**

Pregătiți-vă pentru rugăciune, cântând:

*Ochișorii am închis,  
Măinile-am unit  
Noi vorbim,  
'N acest Sabat  
Cu Isus iubit.*

(**La rugă**, nr. 57 din colecția *Flori și stele*).

Înălțați o rugăciune simplă și invitați-i pe copii să repete după dumneavoastră: **Scump Isus, îți mulțumim pentru Sabat și pentru Școala de Sabat. Îți mulțumim că ești alături de noi la Școala de Sabat. Ajută-ne să ne asemănăm mai mult cu Tine. Amin.**

Cântați:

*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
El m-a iubit, El m-a iubit,  
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
Mă va iubi mereu.*

(**Isus mă iubește**, nr. 24 din colecția *Sunt o mică lumină*)

**C. Vizitatori**

Întâmpinați-l pe fiecare musafir în parte cu un bun venit, apoi cântați:

*Astăzi este Sabat, zi de bucurii,  
Astăzi este Sabat, hai, veniți, copii.*

(**Astăzi este Sabat**, nr. 14 din colecția *Sunt o mică lumină*)

**D. Daruri**

Aveți nevoie de un castron frumos, un coș sau un alt recipient pentru daruri.

Spuneți: **La Școala de Sabat, învățăm despre Isus. Însă există băieți și fete care nu-L cunosc. Noi aducem daruri ca să-i ajutăm pe alți băieți și fete să învețe că Isus îi iubește și pe ei.** Așezați un coș frumos (sau alt recipient) pe podea și lăsați-i pe copiii să-și pună în el darurile. Cântați:

*Ascultați cum sună, sună minunat,  
Toți banii pe care Domnului i-am dat.  
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim  
Toți bănuții noștri de la El primim.*

*Sună, sună-n-truna, sună prea frumos,  
Când îi coș îi punem chiar pentru Hristos.*

*Sună, sună, sună, sună când îi dăruim  
Toți bănuții noștri de la El primim.  
(Bănuții, nr. 127 din colecția Sunt o mică lumină)*

**E. Aniversări**

Aveți nevoie de dar necostisitor (opțional).

Spuneți: **Avem printre noi un sărbătorit. Îl cunoașteți? Închideți ochii și veți afla. Conduceți-l pe sărbătorit în fața clasei, pe un scaun special, în timp ce cântați „La mulți ani!”**

Dacă este posibil, oferiți-i copilului un cadou necostisitor. Înălțați o scurtă rugăciune în care să-l mulțumiți lui Isus pentru sărbătorit.

**4. EXPERIMENTAREA POVESTIRII****A. Textul de memorat**

Aveți nevoie de „Biblie” – imagine de flanelograf sau din carton.

Spuneți: **Este timpul să citim din Biblie.** Împărțiți imaginile în timp ce cântați:

*Mă bucur că am Biblie,  
Ce minunat, Domnul mi-a dat  
O Biblie frumoasă!*

**(Am Biblie, nr. 39 din colecția Sunt o mică lumină)**

Spuneți: **Isus a fost și El odată copil, la fel ca voi. Lecția de astăzi este despre Isus când a fost copil. Biblia spune că Isus era supus. Acesta este textul de memorat pentru astăzi. Îl puteți rosti împreună cu mine? „Isus le era supus.”**

*Cântați:  
Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.  
Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

**(Lăudați pe Domnul, nr. 49 din colecția Sunt o mică lumină)**

**B. Bună dimineața, Tată!**

Spuneți: **Care este primul lucru pe care îl faceți în fiecare dimineață? Vă treziți! Acesta era primul lucru pe care îl făcea și Isus când era copil. Puteți să vă î-n-t-i-n-d-e-ț-i ca atunci când vă treziți? Primul lucru pe care îl făcea Isus după ce se trezea era să comunice cu Tatăl ceresc.** Cântați cântecul următor, învățându-i pe copiii gesturile corespunzătoare versurilor.

**Roagă-te\***

<b>Roagă-te</b>	<i>(Uniți palmele ca pentru rugăciune.)</i>
<b>dimineața,</b>	<i>(Întindeți brațele deasupra capului, apoi lăsați-le în jos.)</i>
<b>Roagă-te și la prânz,</b>	<i>(Uniți palmele.)</i>
	<i>(Întindeți palmele, în semn de oferire.)</i>

\*Cântec cunoscut de exploratori.

**Roagă-te pe înserate** (*Uniți palmele.*)  
*(Puneți palmele sub cap, ca o pernă.)*

**Roagă-te oricând.** (*Uniți palmele.*)  
*(Întindeți brațele spre înainte, apoi în lateral, atotcuprinzător.)*

### C. Fă-ți patul

Aveți nevoie de prosoape sau pleduri.

Spuneți: **Credeți că Isus își lăsa patul nefăcut toată ziua? Nu, eu nu cred. Isus probabil că nu dormea într-un pat ca al vostru. Probabil că dormea pe podea, peste ceva care se putea rula și pune deoparte în cursul zilei.**

Dați-i fiecărui copil un prosop pe care să-l ruleze în timp ce cântați:

*Ochi, urechi, guriță, mâini,  
 Guriță mâini, guriță, mâini,  
 Ochi, urechi, guriță, mâini,  
 Ascultă de Isus.*

*Umeri, cap, genunchi, picior,  
 Genunchi, picior, genunchi, picior,  
 Umeri, cap, genunchi, picior,  
 Ascultă de Isus.*

(**Ochi, urechi**, nr. 46 din colecția *Stropi de lumină*)

Copiii își pot așeza prosoapele lângă patul din colțul decorat al sălii.

### D. Micul dejun

Aveți nevoie de: o măsuță (din decorul sălii); vase de unică folosință – farfurii, castronele și pahare; tacâmuri.

Acordați timp pentru răspunsuri: **După aceea, poate că Isus o auzea pe mama Sa pregătind micul dejun. Credeți că Isus aștepta să fie chemat sau mergea să o ajute pe mama Sa? Da, Isus era un ajutor voios.**

Împărțiți casele și invitați-i pe copii să se așeze la masă în timp ce cântați:  
*Că sunt mic, nu-i nimic, știu și eu să fac ceva –  
 Ascult pe mama, iubesc pe Domnul,*

*Și întruna cânt așa:*

*Că sunt mic, nu-i nimic, o iubesc pe mama mea.  
 (Că sunt mic, nr. 30 din colecția Sunt o mică lumină)*

### E. Lectia biblică

Aveți nevoie de „Biblie” – imagine de flanelograf sau din carton.

Spuneți: **După micul dejun, era timpul ca Isus să studieze din Biblie cu mama Lui. Maria Îl învăța pe Isus multe lucruri despre Biblie. Îl învăța că Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu.**

Împărțiți imaginile și cântați:

*Mă bucur că am Biblie,  
 Ce minunaț, Domnul mi-a dat  
 O Biblie frumoasă.*

(**Am Biblie**, nr. 39 din colecția *Sunt o mică lumină*)

### F. Animale de casă

Aveți nevoie de animăluțe de pluș.

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Credeți că Isus avea vreun animal de casă? Poate că avea un animal sau ajuta la îngrijirea oilor și caprelor din turma familiei.**

**Credeți că Isus necăjea animalele? O, nu. Credeți că se purta urât cu ele? Nu. Isus era întotdeauna amabil și blând cu animalele. El avea mare grijă de ele.**

**Cum dorește Isus să vă purtați cu animalele? Isus dorește să fiți buni cu ele, așa cum a fost și El.**

Împărțiți animalele de pluș. Invitați-i să aducă animalele în față în timp ce cântați:

*Știți cine face miau-miau-miau,  
 Miau-miau-miau, miau-miau-miau,  
 Știți cine face miau-miau-miau  
 Și lapte eu îi dau?*

*Știți cine face ham-ham-ham,  
 Ham-ham-ham, ham-ham-ham,  
 Știți cine face ham-ham-ham  
 Și latră la dușman?*

*Isus pe toate le-a creat,  
Le-a creat, le-a creat,  
Isus pe toate le-a creat  
Așa de minunat.*

(**Cine face?**, nr. 68 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Păstrați-le pentru activitatea N.

### G. Cine vine alergând?

Aveți nevoie de un animal de pluș sau fetru cu puii săi.

Spuneți: **V-ați uitat vreodată cum se comportă puii de animale și părinții lor? Ce fac puii atunci când îi cheamă mama? Da, puii vin repede, alergând.**

Împărțiți animalele de pluș sau fetru. Puneți în fața clasei animalul-mamă și invitați-i pe copii să aducă puii la mamă.

Cântați:

*Pe mămica o ascult  
Zilnic, zilnic,  
Pe mămica o ascult  
Tot mai mult.*

(**Eu ascult**, nr. 29 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Când a fost copil, ce credeți că făcea Isus atunci când Îl chema mama? Da, El venea alergând. Isus dorește ca băieții și fetele să vină alergând atunci când îi cheamă părinții lor. Mergeți cu copiii prin sală. Cântați încă o dată:**

*Pe mămica o ascult  
Zilnic, zilnic,  
Pe mămica o ascult  
Tot mai mult.*

(**Eu ascult**, nr. 29 din colecția *Sunt o mică lumină*)

### H. Atelierul de tâmplărie

Aveți nevoie de: unelte din jucărie sau bețe de lemn; placaj.

Spuneți: **Tatăl lui Isus a fost tâmplar. Numele său era Iosif. Isus îl ajuta pe Iosif la atelierul său de tâmplărie. Isus era un ajutor voios.**

Împărțiți uneltele. Invitați-i să vină la masa de lucru (placajul) sau să lovească bețele între ele. Cântați:

*Pe tăticul îl ascult  
Zilnic, zilnic,  
Pe tăticul îl ascult  
Tot mai mult.*

(**Eu ascult**, nr. 29 din colecția *Sunt o mică lumină*)

### I. Text de memorat

Spuneți: **Isus ajuta întotdeauna când Îl chema Iosif la atelierul de tâmplărie sau Maria, prin casă. Isus venea alergând atunci când era chemat de părinții Săi. Isus era ascultător. Vă mai amintiți textul nostru de memorat? Să-l repetăm încă o dată: „Isus le era supus”.**

### J. Joaca

Aveți nevoie de jucării care se leagănă, căluți etc.

Spuneți: **După ce termina să-i ajute pe părinții Săi, Isus mergea să Se joace cu alți copii din Nazaret. Credeți că Isus Își aștepta rândul la joacă și împărțea jucăriile cu băieții și fetele? Da, sunt sigură că da. Dacă vă așteptați rândul și împărțiți jucăriile, atunci sunteți un ajutor voios. Îi ajutați pe toți cei cu care vă jucați atunci când împărțiți jucăriile.**

Cântați:

*Am două păpuși, o, ce minunat!  
Dar una acum ție eu ți-am dat,  
Căci vreau să te bucuri și tu de ea.  
Poftim păpușa mea.*

*Am doi căluți, o, ce minunat,  
Dar unul acum ție eu ți-am dat,  
Căci vreau să te bucuri și tu de el,  
Poftim căluțul meu.*

(**Două păpuși**, nr. 139 din colecția *Sunt o mică lumină*)

### K. Buze de amabilitate

Aveți nevoie de buze din fetru sau carton, vezi pag. 52.

Spuneți: **Uneori, copiii spun lucruri lipsite de amabilitate. Ei nu își folosesc buzele pentru a ajuta. Însă Isus își folosea oricând buzele pentru a rosti cuvinte de amabilitate. Aduceți buzele la tablă.**

Cântați:

*Ochi, urechi, guriță, mâini,  
Guriță mâini, guriță, mâini,  
Ochi, urechi, guriță, mâini,  
Ascultă de Isus.*

(**Ochi, urechi**, nr. 46 din colecția *Stropi de lumină*)

## L. O mică lumină

Spuneți: **Atunci când era amabil, iubitor și ascultător, Isus le arăta celorlalți copii cum dorește Dumnezeu să fie și ei. El era un exemplu bun pentru vecinii Săi. Noi spunem că a fi un exemplu bun înseamnă a lăsa lumina să strălucească. Și voi puteți lăsa lumina voastră să strălucească.**

Cântați:

*O lumină mică sunt,  
Vreau să luminez!  
O lumină mică sunt,  
Vreau să luminez,  
Doamne, Tu mă ajuți să luminez!*

*Orișunde-n drumul meu*

*Vreau să luminez!*

*Orișunde-n drumul meu*

*Vreau să luminez,*

*Doamne, Tu mă ajuți să luminez!*

(**O lumină mică sunt**, nr. 16 din colecția *Stropi de lumină*)

## M. Sabatul

Aveți nevoie de: clopoței; bețișoare cu panglici etc.

Spuneți: **În Sabat, Isus mergea să Se închine lui Dumnezeu, așa cum facem noi când venim la Școala de Sabat și la biserică. Sabatul era o zi fericită pentru Isus.**

Împărțiți clopoțeii și bețișoarele pe care copiii să le agite în timp ce cântați:

*Astăzi este Sabat, zi de bucurii,  
Astăzi este Sabat, hai, veniți, copii.*

*Să laudăm pe Domnul în această zi,  
Să laudăm pe Domnul, hai, veniți, copii.*

(**Astăzi este Sabat**, nr. 14 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## N. Ajutoare vesele

Aveți nevoie de: animale de pluș; o cutie.

Spuneți: **Isus nu mai este un băiețel. El locuiește acum în cer. Dar Se bucură să vadă băieți și fete care sunt ajutoare vesele, așa cum a fost și El în copilărie. Puteți să fiți ajutoare voioase? Mă puteți ajuta să strâng jucăriile de pluș?**

Cereți-le copiilor să strângă jucăriile și să le pună în cutie în timp ce cântați:

*Eu ascult azi de Isus,*

*Da, ascult voios.*

*Unde mă trimite El merg prea bucuroș,*

*Bucuroș, bucuroș, bucuroș.*

(**Ascult voios**, nr. 28 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## O. Dăruitori veseli

Aveți nevoie de un coș cu jucării.

Spuneți: **Isus Se bucură când îi vede pe copilași dăruind.**

Invitați jumătate dintre copii să vină și să aleagă câte două obiecte din coș și să ducă unul altui copil. Repetați cu cealaltă jumătate de colectiv. Cântați:

*Am două păpuși, o, ce minunat,*

*Dar una acum ție eu ți-am dat,*

*Căci vreau să te bucuri și tu de ea.*

*Poftim păpușa mea.*

*Am doi căluți, o, ce minunat,*

*Dar unul acum ție eu ți-am dat,*

*Căci vreau să te bucuri și tu de el,*

*Poftim căluțul meu.*

(**Două păpuși**, nr. 139 din colecția *Sunt o mică lumină*)

**P. Text de memorat – adaptare**

Spuneți: **Când a fost copil, Isus era ascultător. Știți de ce? Pentru că Își iubea părinții. Și Îl iubea pe Dumnezeu. El dorește ca și voi să fiți ascultători.**

Cântați:

*Eu pe Domnul Îl ascult zilnic, zilnic,  
Eu pe Domnul Îl ascult tot mai mult.  
(Eu ascult, nr. 29 din colecția Sunt o mică lumină)*

**5. ATELIER****Săptămâna 1 – Coșul cu jucării**

Aveți nevoie de: farfurii din carton, capsator, foarfeci, abțibilduri sau imagini de jucării etc.

Confectionați niște coșulețe tăind farfuriile din carton pe din două și capsându-le pe marginea curbată. Împărțiți abțibilduri sau imagini de jucării și haine pe care copiii să le pună în coșulețe. Vorbiți despre cum își strâng copiii ascultători lucrurile atunci când li se cere.

**Săptămâna 2 – Mâini de ajutor**

Aveți nevoie de: acuarele care se spală ușor, coli de hârtie, markere, hârtie din carton, săpun și apă sau șervețele umede.

Puneți tempera pe o farfurie de unică folosință. Ajutați-i pe copii să-și vopsească palma cu vopsea, apoi să-și lase amprenta pe o coală de hârtie albă. (Activitate alternativă: Părinții să-i ajute pe copii să-și deseneze conturul palmei.) Sub desen, scrieți: „Mâini de ajutor pentru Isus.”

**Săptămâna 3 – Buze de amabilitate**

Aveți nevoie de: șablonul de la pagina 52, coli de hârtie, lipici, foarfeci, markere sau creioane colorate.

Multiplcați buzele pentru fiecare copil (vezi șablonul de la pagina 52). Lăsați-i pe copii să le coloreze. Decupați-le și lipiți-le pe un carton. Dedesubt, scrieți: „Buzele mele rostesc cuvinte amabile.”

**Săptămâna 4 – Hrană pentru păsărele**

Aveți nevoie de: conuri de brad, unt de alune, cuțit de întins, semințe pentru păsări, pungii de plastic cu fermoar, sfoară.

Leगाți un capăt al conului cu sfoară. Acoperiți conul cu unt de alune și rulați-l prin semințe pentru păsări. Așezați conurile în pungii de plastic, astfel încât copiii să le poată lua acasă și agăța într-un copac pentru păsări.

**Săptămâna 5 (opțional) – Chipuri vesele**

Aveți nevoie de: farfurii mici din carton, creioane galbene sau spray de culoare (opțional), markere negre.

Împărțiți creioane colorate galbene, cu care copiii să-și coloreze farfuriile din carton. Câțiva adulți să folosească markerere negre pentru a trasa ochii și gura unor chipuri vesele. În partea de jos a farfuriilor, să scrie: „Sunt un ajutor vesel pentru Isus.”

**5. GUSTARE (opțional)**

Serviți o gustare simplă, alcătuită din fructe, biscuiți, covrigei sau suc, în fiecare săptămână.



# Activități biblice

Dacă mai rămâne timp, familiile pot alege diferite activități care subliniază povestirea

biblică lunară. Acestea sunt propuse la secțiunea Activități la sosire și pot fi reluate.

## Încheiere

Spuneți: **Dorim să fim asemenea lui Isus, când a fost copil. Dorim să ascultăm și să fim ajutoare vesale. Să-L rugăm pe Domnul Isus să ne ajute.**

Încheiați cu o rugăciune simplă, rugându-L pe Isus să-i ajute pe copii să asculte și să fie ajutoare vesale. Apoi cântați:

„Pacea Domnului Isus,  
Pacea Domnului Isus!  
Ne salutăm și toți cântăm:  
Pacea Domnului Isus!”

(„Pacea Domnului”, nr. 10 din *Sunt o mică lumină*)

# Micul Isus, ajutorul vesel

**Ionuț este de ajutor. El nu poate îngriji grădina așa cum o face mama. Însă poate să-i aducă ei un pahar cu apă. Și micul Isus a fost de ajutor.**

**Referințe:** Luca 2,21.39.40.51; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 68-83 (în original).

**Text de memorat:** „(Isus) le era supus.” (Luca 2,51)

**Mesajul lecției:** Ascult și îi ajut pe alții.

Micul Isus Se trezește fericit. (*Căscăți ușor, întindeți-vă și zâmbiți.*)

El își strânge patul. (*Rulați un prosop.*)

Îngenunchează pentru a vorbi cu Dumnezeu. (*Uniți palmele ca pentru rugăciune.*) „Tată ceresc, îți mulțumesc pentru odihna plăcută. Ajută-Mă să fiu astăzi ascultător. Fă din Mine un ajutor fericit. Amin.”

Aceasta este cetatea Nazaret. (*Arătați cetatea.*) Micul Isus locuiește aici într-o casuță. El este un ajutor vesel în casă.

Unii dintre locuitorii cetății sunt oameni răi. Alții sunt oameni triști.

Micul Isus (*arătați spre Isus*) dorește să-i ajute și pe ei cu bucurie.

Micul Isus le adresează tuturor cuvinte amabile.

Micul Isus studiază natura. El stă pe afară și învață despre Dumnezeu.

El îndepărtează omida de pe drum, ca să nu pătească nimic. (*Arătați omida.*)

Vezi cuibul de păsărele? (*Arătați cuibul.*) Micul Isus nu pune mâna pe ouăle lor. Pasărea-mamă nu dorește ca noi să-i atingem cuibul.

Micul Isus este un ajutor vesel pentru toate ființele create de Dumnezeu.

Micul Isus învață și în casă. Mama este cea care îl învață. El învață despre Dumnezeu. (*Arătați în sus.*) El poate rosti cuvinte din Biblie. Tu poți să spui cuvinte din Biblie?

Micul Isus este un ajutor vesel pentru Dumnezeu. El ascultă ce spune Dumnezeu. Tu

poți să ascuți și să ajuți astăzi? (*Rugați-vă ca Dumnezeu să-l facă pe copil un ajutor vesel.*)

„Vino afară la joacă!” strigă copiii.

„Nu încă!” le răspunde micul Isus. (*Arătați spre Isus, apoi spre Maria.*) „O ajut pe mama.”

Micul Isus Se va juca după ce termină treaba.

„Tu nu mergi la școală”, îl necăjesc băieții mai mari. (*Arătați-i pe băieții mari.*)

„Mama este profesoara Mea”, le răspunde Isus.

Isus merge la școala din familia Sa. (*Arătați imaginea precedentă.*)

*Poc! Poc! Poc!* Iată ciocanul lui Isus. (*Arătați spre Isus, apoi ciocanul.*) Micul Isus bate un cui.

*Hârș, hârș, hârș.* Iată rindeaua lui Iosif. (*Arătați spre tatăl Iosif, apoi spre rindea.*)

Rindeaua șlefuește lemnul. (*Arătați lemnul.*) Uite cum se ondulează lemnul.

Tata Iosif muncește din greu. Micul Isus muncește greu alături de el.

Ascultați! Ascultați! (*Duceți mâna pânle la ureche.*) Rabinul suflă în corn, chemându-i pe oameni să se închine în ziua de Sabat. (*Arătați spre rabin, apoi cornul din mâna lui.*)

Ascultați! Ascultați! (*Duceți mâna la ureche.*) Isus ascultă. Mama lui ascultă. Tata Iosif ascultă. (*Arătați spre fiecare.*)

Lui Isus îi place la biserică. „Vino!” spune El. „Vino și ajută-ne să cântăm și să ne rugăm.”



1. Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăriți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

2. Cântați „Sunt creat să fiu iubire”, nr. 13 din colecția *Stropi de lumină*, sau inventați un cântecel despre ajutor.

3. Pregătiți o ilustrată sau conturați mânuța copilului și desenați ceva pentru un membru al familiei sau al bisericii. Rugați-vă pentru persoana respectivă în fiecare zi.

4. Încurajați-l pe copil să hrănească animalul de casă. Mulțumiți-l lui Isus pentru animalele de casă.

5. Faceți un buchețel de flori și oferiți-l cuiva.

6. Folosiți lumina soarelui sau a unei lămpi pentru a face figuri din umbra degetelor. Vorbiți despre modalități de a ajuta cu mâinile.

7. Trasați conturul mânuțelor și piciorușelor copilului, cu care acesta va fi de ajutor. Scrieți „\_\_\_\_\_ este un ajutor vesel” și puneți desenul la vedere.

8. Lăudați-l pe copil atunci când își strânge jucăriile. Stabiliți un loc special pentru ele.

# Să spunem și să facem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

9. Încurajați-l pe copil să țină în brațe și să legene o păpușă. Vorbiți despre cum pot fi alții mângâiați prin ajutorul nostru.

10. Dați-i copilului ceva cu care să ștergă praful. Mulțumiți-i pentru ajutor.

11. Lăsați-l pe copil să vă ajute să smulgeți buruienile din ghiveciul cu flori sau să udați plantele. Mulțumiți-i pentru că este un ajutor vesel.

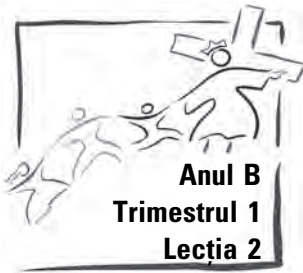
12. Fredonați textul de memorat în timp ce strângeți jucăriile și hăinuțele împreună cu copilul.

13. Uitați-vă în oglindă, făcând grimase vesele și încruntate. O față veselă este de ajutor. Ce este o față încruntată? Cum dorește să arate copilul?

14. Ajutați-l pe copil să-și folosească buzele pentru a rosti cuvinte de amabilitate, precum: „Te rog frumos”, „Îți mulțumesc” și „Cu plăcere”.

15. Împrăștiați câteva jucării sau obiecte. Numărați-le și încercați să vedeți cât de repede le poate pune copilul în coș. Repetați!

16. Lăsați-l pe copil să-și identifice și să-și împăturească hăinuțele proaspăt uscate.



# Zacheu se urcă în pom

**HAR**

Isus mă iubește necondiționat.

## Referințe

Luca 19,1-10; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 552-556, în original.

## Text de memorat

„Dumnezeu este dragoste.” (1 Ioan 4,8)

## Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- să afe că Isus îi iubește mereu;
- să simtă acceptarea și dragostea lui Dumnezeu;
- să răspundă mulțumindu-l pentru dragostea Sa.

## Mesajul lecției



**Isus mă iubește întotdeauna.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Zacheu este responsabil cu strângerea impozitelor. El nu este corect atunci când strânge banii de la oameni. Însă, când află despre Isus și dorește să fie cinstit, oamenii nu-și schimbă părerea negativă despre el. Isus vine în Ierihon și îl vede pe Zacheu într-un pom. Isus îi spune că dorește să intre în casa lui, arătându-i cât de mult îl iubește. Zacheu primește dragostea și iertarea lui Isus, dă înapoi ceea ce a furat și încetează să mai ia lucruri care nu i se cuvin.

### O lecție despre har.

Copiii mici au nevoie de o iubire necondiționată pentru a se simți în siguranță. Această lecție îi învață că Isus ne iubește indiferent ce s-ar întâmpla, iar dragostea și puterea Sa ne schimbă și ne oferă siguranță neîntreruptă.

### Aprofundarea studiului

„Zacheu a fost copleșit și a rămas mut de uimire, văzând iubirea și bunăvoința lui Hristos, care Se plecase spre el, cel atât de nevrednic. Dar acum iubirea și credințioșia față de Învățătorul său de curând găsit îi deschid gura. El dorea să își mărturisească public pocăința.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 554, în original)

„Atunci când Hristos e primit ca Mântuitor personal, omul ajunge să cunoască mântuirea. Zacheu nu l-a primit pe Isus numai ca pe un oaspete trecător în casa sa, ci ca pe Cineva care rămâne în templul sufletului. Cărturarii și fariseii îl acuzau că este păcătos..., dar Domnul l-a recunoscut ca fiu al lui Avraam.” (*Idem*, pag. 556, în original)

### Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. Adăugați trepte sau cutii lângă copac.

# Schiță de program

## Bun venit

- Pe măsura sosirii
- Întâmpinați-i pe elevi la ușă.

## 1. Timpul pentru părinți – Pe măsura sosirii

## 2. Activități la sosire (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Coșul pentru cărți – cărți despre pomi și despre darurile dragostei lui Dumnezeu
  - B. Coșul cucu-bau – prosoape de mâini, obiecte de joacă
  - C. Nani, bebeluș – păpuși, pleduri
  - D. Cuburi – cuburi și pantă
  - E. Măsurătoare – grafic de creștere, bandă adezivă, creion
  - F. Numărătoare – diferite obiecte de numărat, cutii
  - G. Balansoarul – balansoar pentru adulți.

## 3. Introducere (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - Bun venit – clopoței
  - Rugăciune
  - Vizitatori – abțibilduri sau mici daruri (opțional)
  - Daruri – coș pentru daruri
  - Aniversări – dar mic (opțional)

## 4. Experimentarea povestirii (max. 30 min)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Textul de memorat – „Biblie” – imagine de flanelograf sau din carton.
  - B. Găsește banii – Decupaje mari de monede (vezi pag. 53), coș sau geantă.
  - C. Isus vine în cetate
  - D. Urcă-te în pom – Copacul folosit la decorarea sălii, scară, o imagine mare cu Isus.
  - E. Isus iartă
  - F. Oaspete la masă – Măsuță și scaune de la decorarea sălii, farfurii și pahare de unică folosință, gustare (opțional).
  - G. Înapoiază banii – Decupaje mari de monede (vezi pag. 53), coș sau geantă.
  - H. Isus ne iubește – Stegulețe cu Isus, oglindă, imagini cu copii din diferite zone ale lumii.

**5. Atelier** (max. 10 min.)**Săptămâna 1** – Copacul

Materiale necesare

– exemplare ale șablonului de copac (vezi pag. 35), creioane colorate, biluțe de vată, frunze presate sau din hârtie verde, lipici.

**Săptămâna 2** – Inimi

Materiale necesare

– exemplare ale șablonului de inimă (vezi pag. 54), creioane, abțibilduri sau imagini cu Isus și lipici (opțional).

**Săptămâna 3** – Model de frunză

Materiale necesare

– frunze mari cu nervuri, coli de hârtie, creioane cerate groase.

**Săptămâna 4** – Portmoneu

Materiale necesare

– plicuri mici, „monede” (vezi pag. 53), creioane colorate sau abțibilduri.

**Săptămâna 5** – Isus mă iubește

(opțional)

Materiale necesare

– exemplare ale șablonului de la pagina 55, creioane colorate, markere.

**6. Gustarea** (opțional)

Fructe, biscuiți, covrigei, suc etc.

**1. TIMPUL PENTRU PĂRINȚI**

Părinții ocupați ajung adesea la biserică obosiți și împovărați de activitățile săptămânii și de pregătirile pentru „ziua de odihnă”. Transmiteți-le un cuvânt de încurajare în timpul Școlii de Sabat (poate pe parcursul Activităților la sosire), ceva care să exprime grija și preocuparea voastră pentru ei. Următoarele mărturisiri au fost făcute de mame și tați tineri, ca sugestii, și pot fi folosite oricând doriți.

**Săptămâna 1**

– De ce ai ieșit din cameră? s-a încruntat Sorina spre Andrei.

Copilașul, preocupat să mișune de-a bușilea, ar fi trebuit să doarmă.

– Mașinuța frige, răspunse el.

Urmându-l în cameră, ea rămase înmărmurită. Pe pat se afla lampa pe care Andrei o trăsesese de pe raft. O mașinuță de plastic și câ-

teva creioane cerate se topeau lângă bec. Așternutul și husa de la cearșaf se arsese și acum începea să se aprindă salteaua!

Nu mai este nevoie să spunem că acesta nu era momentul cel mai glorios din viața de mamă a Sorinei! Toți avem momente de criză care ne consumă forțele și ne paralizează de teamă. Însă oricât de iresponsabil și periculos ar fi comportamentul copiilor, oricum am răspunde noi, părinții, Dumnezeu încă ne iubește pe toți datorită harului Său.

Cum ați reacționat într-o situație înfricoșată în care a ajuns copilul dumneavoastră? Depinde reacția dumneavoastră de curiozitatea sa inocentă sau de comportamentul provocator?

**Săptămâna 2**

Copilașul meu părea să navigheze prin furtuna vârstei de doi ani fără prea mari proble-

me. Dar, când a intrat în al treilea an, lucrurile s-au schimbat. A căpătat o voință de fier. Într-o seară, soțul meu îi făcea baie, iar Carson a început să verse apă din cadă. Soțul meu i-a atras atenția să nu mai facă așa.

Carson, provocator, l-a contrazis:

– Eu sunt tipul care stinge candela.

*De unde până unde i-a venit ideea asta? s-a întrebat soțul meu.*

Mai târziu, când mi-a povestit ce se întâmplase, am ajuns la concluzia că, probabil, Carson se gândea la cântecelul pe care îl cântam la altarul familial: „This little light of mine” („Luminița mea”). Carson știa că se purta urât, asemenea lui Satana („Nu-l las pe Satana să o stingă. O voi lăsa să strălucească...”). Chiar la o vârstă atât de fragedă, copiii știu când nu fac ce este bine.

Vorbiți despre o ocazie când ați observat că micuțul își demonstrează discernământul față de bine și rău. Să ne rugăm ca Duhul Sfânt să continue să lucreze în mintea celor mici, pentru a-i convinge asupra binelui și răului.

### **Săptămâna 3**

„Pe când mamele treceau pe drumul prăfuit, apropiindu-se de Mântuitorul, El a văzut lacrimile lor neșterse și buzele tremurânde, când acestea rosteau rugăciunea tăcută pentru copiii lor. El a auzit cuvintele de mustrare ale ucenicilor și a contramandat imediat porunca. Inima Sa mare, plină de iubire, era deschisă pentru a-i primi pe copii. Rând pe rând, i-a luat în brațe și i-a binecuvântat, în timp ce unul mai micuț, lăsându-se pe pieptul lui Isus, a adormit imediat. Domnul Isus a rostit cuvinte de încurajare către mame, în legătură cu lucrarea lor și, of, ce ușurare a constituit aceasta pentru sufletele lor! Cu câtă bucurie aveau să se bizuie pe bunătatea și îndurarea Domnului Isus, amintindu-și de acea ocazie memorabilă! Cuvintele Lui pline de har au ușurat povara inimilor lor și le-a inspirat o nouă nădejde și curaj. Oboseala a dispărut.” (*Căminul adventist*, pag. 252, 253)

Ce cuvinte de încurajare v-ar plăcea să auziți astăzi din partea lui Isus?

### **Săptămâna 4**

Știi cum trebuie să se fi simțit Zacheu. Pe când se apropia de cea de-a cincea aniversare, fiul meu avea înălțimea unui copil de doi ani și jumătate. Este greu să nu i se compare înălțimea cu a altor copii. Mă întreb cum va fi pentru el când va merge la școală. Cu siguranță, va fi cel mai scund din clasă. Va fi tachinat? Cum va fi afectat? Un lucru este sigur, ca și în cazul lui Zacheu, Isus îl iubește pe fiul meu foarte mult. Nu contează dacă fiul nostru este perfect în ochii lumii. El este așa înaintea lui Isus.

Vorbiți despre cum îi învățați pe copiii dumneavoastră despre dragostea necuprinsă a lui Isus.

### **Săptămâna 5 (opțional)**

Îmi amintesc aieva despre o după-amiază frumoasă și caldă de mai, de pe vremea când primul meu copil aș avea opt luni. Mergeam agale spre terenul de joacă. După ce l-am dat în leagăn și ne-am jucat destul de multă vreme, am pornit spre casă. L-am luat în brațe și i-am cântat „Dumnezeu este atât de minunat”. Și-a lăsat căpșorul obosit și transpirat pe umărul meu și a adormit.

Pe când îl țineam așa pe prețiosul meu prunc, mă gândeam: *Viața de mamă nu poate fi mai frumoasă de atât!* Eram deplin satisfăcută. Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru clipele pe care le am cu copiii mei, uneori destul de rare în ritmul frenetic al vieții, însă pline de dragoste și pace.

Pentru ce amintiri minunate din timpul petrecut cu copiii dumneavoastră îi sunteți recunoscători lui Dumnezeu?

## 2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Planificați câteva activități simple pentru copiii care sosesc devreme. Ei vor participa, sub supravegherea unui adult, la aceste activități până când începe programul lecției. Pentru joaca lor, puneți la dispoziție materiale care să aibă legătură cu lecția, bazată pe povestirea biblică lunară.

Alegeți dintre sugestiile următoare activitățile pentru luna aceasta. Includeți lucruri interesante pentru tot intervalul de vârstă.

### A. Coșul pentru cărți

Pregătiți un coș cu cărți care au file cartonate, despre copaci și alte daruri ale dragostei lui Dumnezeu.

### B. Coșul cucu-bau

Coșul acesta cuprinde prosoape de mână și obiecte de joacă (cub, minge, zornăitoare sau animal de pluș). Părinții ascund un obiect sub prosop. Copiii se bucură să se joace „cucu-bau” și să descopere ceva creat de Dumnezeu, în timp ce părinții spun rima:

„Cine, cine găsește

... (numele obiectului)?

... (numele copilului) o/îl primește

Fiindcă Domnul te iubește!” (Îmbrățișați copilul.)

### C. Nani, bebeluș

Oferiți păpuși și pleduri. Copiii țin și leagănă păpușile în timp ce cântă:

„Nani, copil drag, nani frumos,  
Azi de veghează Domnul Hristos.

El te iubește și va păzi

Somnul tău până te vei trezi.”

– Tradițional. Adaptare.

### D. Cuburi

Citiți rubrica Decorarea sălii pentru luna aceasta. Așezați cuburi lângă pom, astfel încât copiii să le poată urca, asemenea lui Zacheu. Dacă aveți o pantă pe care să coboare, ca pe un tobogan, puteți încerca.

### E. Măsurătoare

Zacheu era un om mărunțel. În timpul lunii, măsurați-i pe toți copiii și marcați-le înălțimea pe graficul de creștere lipit pe perete.

Îmbrățișați-l pe fiecare copil și spuneți-i că Isus ne iubește indiferent cât de mari sau de micuți suntem.

### F. Numărătoare

Pe masa din afara casei (vezi Decorarea sălii), puneți mai multe obiecte mari de numărare, în culori diferite, și cutii în care să poată fi așezate. Lăsați-i pe copii să numere obiectele așezându-le în cutii diferite.

### G. Balansoarul

Puteți pune la dispoziție un balansoar pentru adulți, în care să stea pe rând părinții cu copii oboșiți sau prea timizi ca să participe la activități.

## 3. INTRODUCERE

### A. Bun venit

Aveți nevoie de clopoței.

Spuneți: **Bună dimineța, băieți și fete! Sunt foarte fericită să vă revăd astăzi.** Întâmpinați-i

cu un zâmbet, o îmbrățișare, un pupic sau o strângere de mână în timp ce cântați:

*Bună dimineța! Bună dimineța!*

*E ziua sfântă de Sabat.*

*Bună dimineța! Bună dimineța!*

*Aici ne-am adunat.*

**(Bună dimineața**, nr. 9 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc special. La Școala de Sabat învățăm cum să fim fetițe și băieței plăcuți lui Isus. Să sunăm din clopoței pentru a-l arăta lui Isus cât de fericiți suntem la Școala de Sabat.**

Împărțiți clopoțeii și cântați:

*Dimineața zilei sfinte  
Clopoțelul sună blând  
Toți copiii iau aminte  
Într-un singur gând.*

*Sună, sună, clopoțel,  
Și spune lumii-ntregi cu zel:  
Timpul este de-nchinare,  
Toți la adunare.*

**(Clopoțelul dimineții**, nr. 3 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## B. Rugăciune

Spuneți: **Doresc să-l mulțumesc lui Dumnezeu pentru că ne iubește întotdeauna.** Pentru a vă pregăti de rugăciune, cântați:

*Ochișorii am închis,  
Mâinile-am unit,  
Noi vorbim n-acest Sabat  
Cu Isus iubit.*

**(La rugă**, nr. 57 din colecția *Flori și stele*)

Rugați-vă. Dumneavoastră spuneți: **Îți mulțumim, Isuse, pentru că iubești pe \_\_\_\_\_.** Părinții completează cu numele copilului lor. După ce au participat toți, încheiați rugăciunea spunând: **Îți mulțumim că ne iubești întotdeauna. Amin.**

Cântați:

*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
El m-a iubit, El m-a iubit,  
Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
Mă va iubi mereu.*

**(Isus mă iubește**, nr. 24 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## C. Vizitatori

Urați-le un bun venit vizitatorilor cântând:

*Astăzi este Sabat, zi de bucurii,  
Astăzi este Sabat, hai, veniți, copii.*

**(Astăzi este Sabat**, nr. 14 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## D. Daruri

Aveți nevoie de un coș sau o cutie pe care ați lipit decupaje în formă de inimă.

Subliniați mesajul pentru luna aceasta – Isus mă iubește întotdeauna – adăugând forme de inimă și imagini sau abțibilduri cu Isus pe coșul pentru daruri.

Spuneți: **La Școala de Sabat învățăm despre dragostea lui Isus. Însă unii băieți și fete nu-L cunosc. Noi aducem daruri pentru a-i ajuta pe alți copii să afle că Isus îi iubește și pe ei.** Cântați:

*Ascultați cum sună, sună minunat,  
Toți banii pe care Domnului i-am dat.  
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim  
Toți bănuții noștri de la El primim.*

*Sună, sună-n-truna, sună prea frumos,  
Când îi coș îi punem chiar pentru Hristos.  
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim  
Toți bănuții noștri de la El primim.*

**(Bănuții**, nr. 127 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## E. Aniversări

Aveți nevoie de un dar necostisitor (opțional).

Spuneți: **Avem printre noi un sărbătorit. Știți cine este? Închideți ochii și veți afla.**

Conduceți-l pe sărbătorit în fața clasei și cântați „La mulți ani!”

Dacă este posibil, pregătiți pentru fiecare sărbătorit câte un dar necostisitor din partea Școlii de Sabat. Înălțați o rugăciune în care să-l mulțumiți lui Isus pentru sărbătorit.



## 4. EXPERIMENTAREA POVESTIRII

### A. Text de memorat

Aveți nevoie de imagini cu Biblia din fetru sau din carton.

Spuneți: **Este timpul să citim în Biblie.**  
Împărțiți imaginile din Biblie.

Spuneți: **Ce aflăm din Biblie?** (Așteptați răspunsurile.) **Biblia ne învață că Isus ne iubește tot timpul. El ne ajută să facem ce este bine. Textul de memorat de astăzi spune că Dumnezeu ne iubește. Iată textul: „Dumnezeu este dragoste.” Să repetăm împreună. Să cântăm un cântec cu acest mesaj:**

*Domnul ne iubește mult, foarte mult, foarte mult,*

*Domnul ne iubește mult, chiar atât de mult.  
Și pe mama și pe tata, pe bunicul, pe bunica  
Și pe tine, și pe mine Domnul ne iubește.*

**(Ne iubește foarte mult, nr. 18 din colecția Sunt o mică lumină)**

### B. Găsește banii

Aveți nevoie de: decupaje mari de monede (vezi pag. 53); coș sau geantă.

Din timp, decupați monede mari din hârtie. Ascundeți „monedele” prin sală. Spuneți: **Zacheu era vameș. Aceasta înseamnă că el trebuia să strângă bani de la oameni. În clasa noastră sunt ascunși niște bani. Mă puteți ajuta să îi găsesc?**

Spuneți-le copiilor cum să caute banii și apoi să-i pună în coș.

Spuneți: **Zacheu nu era întotdeauna cinstit. Adesea, el lua mai mulți bani decât ar fi trebuit. Aceasta era o înșelătorie. Oamenii știau că el îi înșela. Însă Zacheu a aflat despre Isus și i-a părut rău că îi înșela pe oameni.**

**Zacheu a încercat să le spună oamenilor că îi părea rău, însă ei nu l-au crezut și au continuat să nu-l placă.**

**Bietul Zacheu era foarte necăjit. O, cât ar fi dorit să Îl vadă pe Isus! Știa că, dacă ar fi reușit să Îi vadă chipul, nu ar mai fi fost atât de trist. Nu conta cum se purtau ceilalți cu el.**

### C. Isus vine în cetate

Spuneți: **Într-o zi, Isus a venit în cetatea în care locuia Zacheu. Pe străzi erau mulți oameni care doreau să Îl vadă pe Isus. Oamenii se înghesuiau în jurul Lui. Să ne imaginăm că suntem și noi acolo, încercând să Îl vedem pe Isus, în timp ce mărșăluim prin sală.**

Cântați:

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun,  
Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

**(Lăudați pe Domnul, nr. 49 din colecția Sunt o mică lumină)**

### D. Urcă-te în pom

Aveți nevoie de: copacul folosit la decorarea sălii; o scară; o imagine mare cu Isus.

Plasați imaginea cu Isus în spatele copacului. Spuneți: **Toți sunteți copilași miciuți. Uneori este greu să vedeți totul.**

Zacheu dorea să Îl vadă pe Isus, însă era mititel și avea nevoie de ajutor, pentru că, în jurul lui Isus, se adunaseră mulți oameni mai înalți decât el. Zacheu a văzut un copac înalt și s-a hotărât să urce cât mai sus pentru a-L putea vedea pe Isus.

V-ar plăcea să vă urcați ca să Îl vedeți pe Isus? Puteți urca pe rând, să vă uitați după Isus.

Lăsați-i pe copii să urce scara pe rând și să privească imaginea cu Isus, apoi cântați:

*Zacheu era un om micuț, un om micuț era,  
Să-L vadă pe Isus dorea, să-L vadă mult dorea.  
Și s-a urcat într-un copac pe unde El trecea.*



*Dar Domnu-a spus: „Zacheu, hai jos, căci Eu vreau să intru-n casa ta, Căci Eu vreau să intru-n casa ta.”*  
(**Zacheu**, nr. 131 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Isus îl iubea pe Zacheu și vă iubește și pe voi întotdeauna. Să cântăm încă o dată mesajul textului de memorat.**

*Domnul ne iubește mult, foarte mult, foarte mult,*

*Domnul ne iubește mult, chiar atât de mult. Și pe mama și pe tata, pe bunicul, pe bunica*

*Și pe tine, și pe mine Domnul ne iubește.*  
(**Ne iubește foarte mult**, nr. 18 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## E. Isus iartă

Spuneți: **Zacheu L-a văzut pe Isus! Și Isus l-a văzut pe Zacheu! Când Isus S-a uitat la el și i-a zâmbit, Zacheu a știut că Isus îl iertase de faptul că luase bani pe care nu ar fi trebuit să-i ia. Zacheu a înțeles că Isus îl iubea!**

**Ce minunat este Isus! Să cântăm despre iertarea lui. Cântați:**

*Sunt salvat, pe veci eu sunt salvat,  
Sunt salvat, pe veci eu sunt salvat.*

*De aceea cânt neîncetat:  
Aleluia, fie Domnul lăudat.*

(**Sunt salvat**, nr. 128 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Isus vă iartă și vă iubește mereu. Să cântăm textul de memorat încă o dată.**

Cântați:

*Domnul ne iubește mult, foarte mult, foarte mult,*

*Domnul ne iubește mult, chiar atât de mult. Și pe mama și pe tata, pe bunicul, pe bunica*

*Și pe tine, și pe mine Domnul ne iubește.*  
(**Ne iubește foarte mult**, nr. 18 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## F. Oaspete la masă

Aveți nevoie de: o măsuță și scaune de la decorarea sălii; farfurii și pahare de unică folosință; gustare (opțional).

Spuneți: **Când S-a uitat în pom și l-a văzut pe Zacheu, Isus a spus: „Zachee, dă-te jos. Vreau să iau masa în casa ta.”**

**Zacheu Îl iubea pe Isus și a fost încântat să-L primească pe Isus în casă. Veniți în jurul mesei și cântați împreună cu mine.**

Invitați-i pe copii să vină și să se așeze la masă. Ei pot mima că mănâncă sau, dacă vi se pare potrivit, oferiți-le câte un biscuit.

Cântați:

*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
El m-a iubit, El m-a iubit.*

*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
Mă va iubi mereu.*

(**Isus mă iubește**, nr. 24 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Isus ne iubește tot timpul. Să cântăm textul de memorat încă o dată.**

Cântați:

*Domnul ne iubește mult, foarte mult, foarte mult,*

*Domnul ne iubește mult, chiar atât de mult. Și pe mama și pe tata, pe bunicul, pe bunica  
Și pe tine, și pe mine Domnul ne iubește.*

(**Ne iubește foarte mult**, nr. 18 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## G. Înapoiază banii

Aveți nevoie de: decupaje mari de monede (vezi pag. 53); coș sau geantă.

Spuneți: **Isus îl iubea pe Zacheu atât de mult. Și Zacheu Îl iubea pe Isus.**

**Zacheu dorea să asculte legile lui Isus și să nu mai înșele. El dorea să facă lucruri bune. l-a spus lui Isus că îi părea rău pentru relele pe care le făcuse. Isus l-a iertat.**

**Zacheu s-a hotărât să înapoieze banii pe care îi furase. Luați câteva monede și dați-le și altora, asemenea lui Zacheu.**

Invitați-i pe copii să ia decupajele de monede și să le împartă între ei sau să le ofere părinților. Cântați:

*Eu pe Domnul Îl ascult*

*Zilnic, zilnic.*

*Eu pe Domnul Îl ascult*

*Tot mai mult.*

**(Eu ascult**, nr. 29 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Zacheu era, probabil, fericit. Isus îl iertase. Isus venise la el acasă și luaseră masa împreună. Isus îl iubea!**

**Să cântăm despre fericirea lui Zacheu și despre cât de fericiți suntem noi.** Cântați:

*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,*

*El m-a iubit, El m-a iubit.*

*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,*

*Mă va iubi mereu.*

**(Isus mă iubește**, nr. 24 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Isus ne iubește tot timpul. Să cântăm încă o dată mesajul textului de memorat.** Cântați:

*Domnul ne iubește mult, foarte mult, foarte mult,*

*Domnul ne iubește mult, chiar atât de mult.*

*Și pe mama și pe tata, pe bunicul, pe bunica*

*Și pe tine, și pe mine Domnul ne iubește.*

**(Ne iubește foarte mult**, nr. 18 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## H. Isus ne iubește

Aveți nevoie de: stegulețe cu Isus; oglindă; imagini cu copii din diferite zone ale lumii.

Spuneți: **Isus l-a iubit pe Zacheu și l-a iertat, deși acesta nu se purtase frumos cu alți oameni. Isus i-a arătat că este mai bine să nu fim răi cu alții, ci buni și amabili. Să cântăm despre cât de mult ne iubește Isus.** Legănați stegulețele în timp ce cântați:

*Sunt salvat, pe veci eu sunt salvat,*

*Sunt salvat, pe veci eu sunt salvat.*

*De aceea cânt neîncetat:*

*Aleluia, fie Domnul lăudat.*

**(Sunt salvat**, nr. 128 din colecția *Sunt o mică lumină*)

**Să cântăm și mesajul textului de memorat.**

Cântați:

*Domnul ne iubește mult, foarte mult, foarte mult,*

*Domnul ne iubește mult, chiar atât de mult.*

*Și pe mama și pe tata, pe bunicul, pe bunica*

*Și pe tine, și pe mine Domnul ne iubește.*

**(Ne iubește foarte mult**, nr. 18 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Isus ne iubește tot timpul. Isus îl iubește pe fiecare dintre noi foarte mult. Noi suntem prețioși pentru El. Să ne uităm în oglindă și să cântăm.**

*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,*

*El m-a iubit, El m-a iubit.*

*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,*

*Mă va iubi mereu.*

**(Isus mă iubește**, nr. 24 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Isus l-a iubit pe Zacheu chiar și atunci când nu îl iubea nimeni. Isus era foarte fericit că Zacheu a învățat să Îl iubească. Isus ne iubește și pe noi. El îi iubește pe toți copiii indiferent de zona în care locuiesc. Și noi trebuie să îi iubim pe toți copiii din lume, chiar dacă arată, vorbesc sau se îmbracă în alt mod decât noi. Să cântăm despre dragostea lui Isus pentru toți copilașii din lume.**

Distribuiți imagini cu copii din diferite zone ale lumii și lăsați-i pe copii să le pună pe un panou. Cântați:

*Toți copiii sunt iubiți de bunul Domn Isus,*

*Ce frumos, El așa ne-a spus.*

**(Toți copiii**, nr. 20 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Isus îi iubește pe toți copilașii și vă iubește și pe voi tot timpul. Să cântăm încă o dată textul de memorat.** Cântați:

*Domnul ne iubește mult, foarte mult, foarte mult,*

*Domnul ne iubește mult, chiar atât de mult.*

*Și pe mama și pe tata, pe bunicul, pe  
bunica  
Și pe tine, și pe mine Domnul ne iubește.*

**(Ne iubește foarte mult, nr. 18 din colecția  
Sunt o mică lumină)**

## 5. ATELIER

Așezați-i pe copii în jurul unor măsuțe. Părinții sau alți adulți să îi asiste pe copii în următoarele activități de recapitulare a povestirii.

### Săptămâna 1

#### **Copacul**

Aveți nevoie de: exemplare ale șablonului de copac (vezi pag. 35); creioane colorate; biluțe de vată; frunze presate sau din hârtie verde; lipici.

Din timp, multiplicați șablonul de copac (vezi pag. 35). Lăsați-i pe copii să coloreze trunchiul. În conturul coroanei, să lipească biluțe de vată, frunze presate sau bucățele de hârtie verde, răsucită. Vorbiți despre cum s-a urcat Zacheu în copac pentru a-L vedea pe Isus.

### Săptămâna 2

#### **Inimi**

Aveți nevoie de: exemplare ale șablonului de inimă (vezi pag. 54); creioane; abțibilduri sau imagini cu Isus și lipici (opțional).

Din timp, multiplicați șablonul de inimă (vezi pag. 54). Părinții să scrie numele copilului în spațiul liber și să-i ajute pe copii să lipească un abțibild sau o imagine cu Isus în mijlocul inimii. Vorbiți despre cât de mult îi iubește Isus. După ce au terminat, să ridice inimile în timp ce cântați împreună textul de memorat.

### Săptămâna 3

#### **Model de frunză**

Aveți nevoie de: frunze mari cu nervuri; coli de hârtie; creioane cerate groase.

Din timp, culegeți frunze mari, cu nervuri. Dați-i fiecărui copil câte o coală de hârtie. Ajutați-i să pună frunza dedesubtul foii și să coloreze foaia cu un creion cu mină groasă. Vorbiți despre cum s-a urcat Zacheu în copac pentru a-L vedea pe Isus.

### Săptămâna 4

#### **Portmoneu**

Aveți nevoie de: plicuri mici, „monede” (vezi pag. 53); creioane colorate sau abțibilduri.

Din timp, decupați monede din hârtie. Dați-i fiecărui copil un plic pe care să îl decoreze cu desene sau abțibilduri. Dați-i fiecăruia câteva monede de hârtie pe care să le pună în plic. Vorbiți despre cum aduna Zacheu banii de impozite și despre cum îi înșela pe oameni. Apoi, despre cum i-a schimbat Isus inima, iar el a înapoiat mai mult decât luase de la oameni.

### Săptămâna 5 (opțional)

#### **Isus mă iubește**

Aveți nevoie de: exemplare ale șablonului de la pagina 55; creioane colorate; markere.

Din timp, multiplicați ilustratele alcătuite din trei secțiuni: scena dimineții, a după-amiezii și a nopții (vezi pag. 55).

Împărțiți exemplarele și creioanele colorate. Părinții îi vor ajuta pe copii să coloreze cele trei scene, apoi să îndoieie foaia pe liniile indicate, astfel încât să poată sta îndoită. Pe prima „copertă”, părinții să scrie „Isus îl/o iubește pe (numele copilului) tot timpul.”

În timpul activității, cântați:  
*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
 El m-a iubit, El m-a iubit.*

*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,  
 Mă va iubi mereu.  
 (Isus mă iubește, nr. 24 din colecția Sunt o mică lumină)*

## 6. GUSTARE (opțional)

Aveți nevoie de: fructe, biscuiți; covrigei; suc etc.

Dacă alegeți să pregătiți o gustare, păstrați momentul cât mai simplu. Folosiți bucăți și feliuțe mici, iar după aceea să ștergeți mânuțele copiilor.

Oferiți feliuțe de diferite fructe și biscuiți sau covrigei. Invitați-i pe copii să-și imagineze că Zacheu i-a invitat la masă. Spuneți:

**Poftiți, gustați covrigei,**

**Poftiți, gustați și banană.**

Continuați până ce toți au gustat din cele oferite. Folosiți șervețele umede sau prosoape din hârtie pentru a-i șterge pe mâini.

Spuneți: **Există atât de multe lucruri bune de mâncat. Cine a făcut toate lucrurile bune de care ne bucurăm? Isus le-a făcut. Isus mă iubește tot timpul.**

**Să cântăm încă o dată textul de memorizat.**

Cântați:

*Domnul ne iubește mult, foarte mult, foarte mult,  
 Domnul ne iubește mult, chiar atât de mult.*

*Și pe mama și pe tata, pe bunicul, pe bunica  
 Și pe tine, și pe mine Domnul ne iubește.*

**(Ne iubește foarte mult, nr. 18 din colecția Sunt o mică lumină)**

## Activități biblice

Dacă mai rămâne timp, familiile pot alege dintr-o varietate de activități care subliniază mesajul povestirii biblice lunare. Aceste

activități sunt înșiruite la secțiunea Activități la sosire și pot fi reluate. În plus, puteți pregăti o masă cu gustări.

## Încheiere

Spuneți: **Isus îl iubea pe Zacheu. Isus vă iubește și pe voi tot timpul.** Înălțați o scurtă rugăciune: **Scump Isus, Îți mulțumim pentru că ne iubești tot timpul. Amin.**

Cântați împreună:

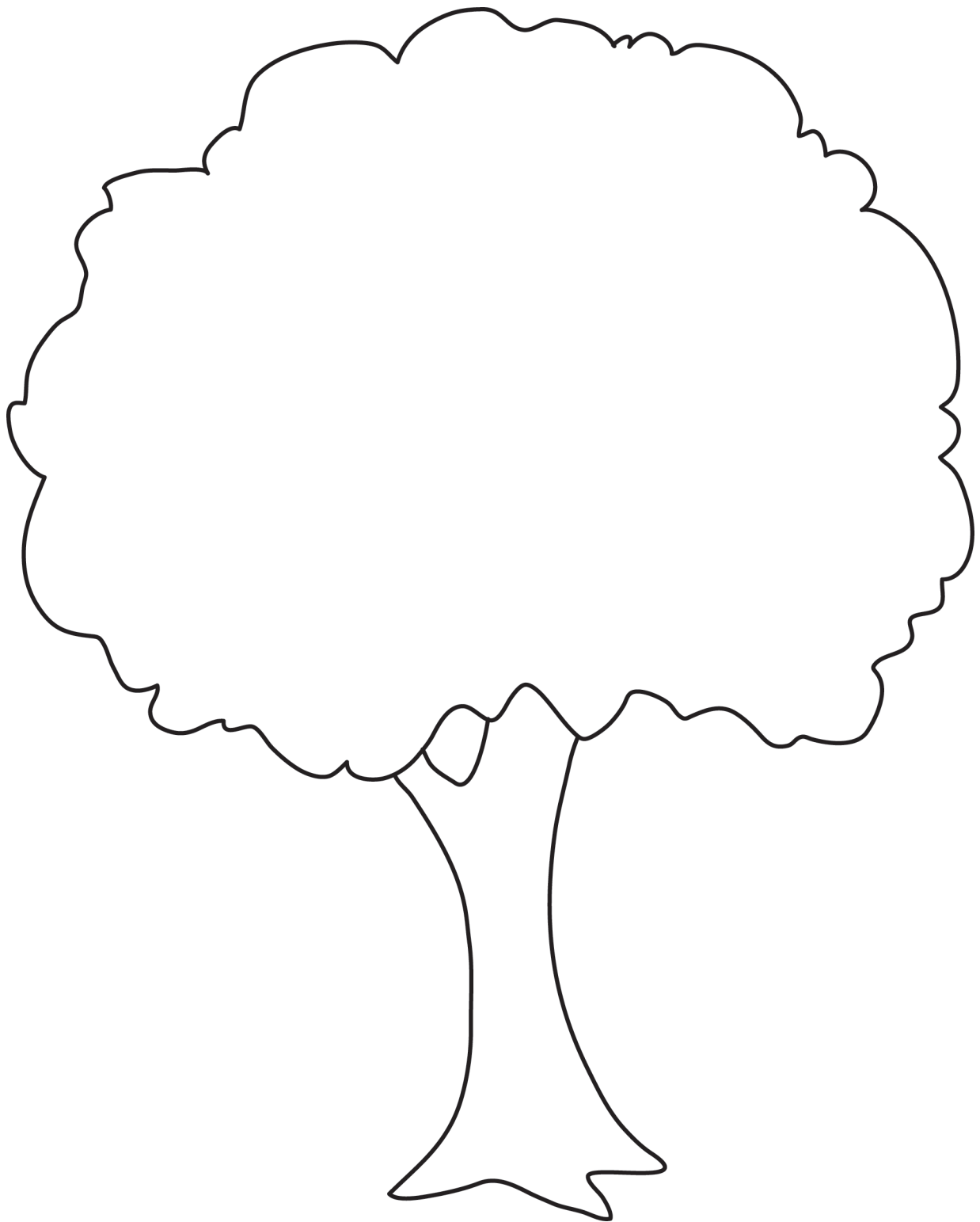
*Pacea Domnului Isus,  
 Pacea Domnului Isus!*

*Ne salutăm și toți cântăm:*

*Pacea Domnului Isus!*

**(Pacea Domnului, nr. 10 din colecția Sunt o mică lumină)**

**Faci și iei: Copacul**  
**Lecția 2 – săptămâna 1**



Permisunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

# Zacheu se urcă în pom

**Costel nu vede ce este în cuib. El se urcă pe scăunel. Odată, un om mărunțel s-a cățărat ca să-L vadă pe Isus.**

**Referințe:** Luca 19,1-10; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 552-556 (original).

**Text de memorat:** „Dumnezeu este dragoste.” (1 Ioan 4,8)

**Mesajul lecției:** Isus mă iubește întotdeauna.

Zacheu este un om mărunțel. (*Arătați-l pe Zacheu.*) El nu este înalt. Însă Zacheu locuiește într-o casă mare. (*Arătați casa lui.*) „Doresc să Îl invit pe Isus în casa mea”, spune Zacheu. „Însă uneori eu fac rele. Poate că Isus nu mă iubește.”

Crezi că Isus va merge acasă la Zacheu?

„Astăzi vine Isus”, spune Zacheu. (*Arătați-l pe Zacheu.*)

„Voi merge să-L văd.” Așadar, Zacheu își pune pălăria. (*Înfășurați o eșarfă pe căpșorul copilului.*)

„La revedere”, spune Zacheu. „Merg să-L văd pe Isus.”

(*Faceți cu mâna; mergeți prin cameră.*)

„Vine Isus!” strigă oamenii.

(*Șoptiți, cu degetul la buze.*) „Iată-L pe Isus!” (*Arătați-L pe Isus.*)

Însă Zacheu nu poate să-L vadă pe Isus. (*Clătinați din cap, cu glas plângător.*) Zacheu este prea scund.

El se ridică pe vârfuri. (*Ridicați-vă pe vârfuri; duceți mâna la ochi.*)

Zacheu încă nu poate să vadă.

Urcă-te, Zacheu, urcă-te! (*Ridicați-l pe copil cu brațele.*) Urcă-te în pom. Acum

Zacheu nu mai este prea scund. Uite cât de sus a urcat!

Privește, Zacheu, privește! Ce vezi? (*Arătați lucrurile din imagine și ajutați-l pe copil să le numească.*)

Merge, merge. (*Copilul stă în picioare pe un scaun.*) Isus trece pe acolo. Zacheu îl vede pe Isus trecând. (*Mergeți pe lângă scaun.*)

Isus Se oprește. (*Opriti-vă din mers.*) Isus Se uită în sus, spre pom. (*Uitați-vă la copil.*)

„Bună ziua, Zacheu din copac.” (*Atingeți năsucul copilului; faceți-l să râdă.*)

Isus zâmbește spre Zacheu. (*Zâmbiți-i copilului.*) Zacheu îi zâmbește și el.

„Zacheu!” îl cheamă Isus. „Dă-te jos! Dă-te jos! Astăzi merg la tine acasă.”

(*Ajutați-l pe copil să sară de pe scaun.*) Ura pentru Zacheu! Isus îl iubește mereu! (*Bateți din palme.*)

Uite așa, Isus a mers la Zacheu acasă. (*Arătați spre Zacheu și spre Isus.*) Pentru că Isus îl iubește pe Zacheu mereu.

Isus te iubește și mă iubește tot timpul, de asemenea! (*Luați-l pe copil în brațe și ridicați-l deasupra capului de mai multe ori.*)

1. Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăriți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

2. Urcați pe un scaun sau urcați scările sau într-un copac mic, ținându-l pe copil în brațe. Vorbiți despre cum s-a urcat Zacheu în pom ca să-L vadă pe Isus.

3. Ieșiți la plimbare și priviți copacii. Culegeți frunze de soiuri diferite. Așezați-le între ziare și puneți deasupra o greutate.

4. Cântați împreună „Dumnezeu iubește”, nr. 9 din colecția *Stropi de lumină*. Introduceți în cântec numele copilului. Spuneți: Dumnezeu ne iubește tot timpul.

5. Ajutați-l pe copil să facă o ilustrată lipind niște frunze pe un carton alb și scrieți: „Dumnezeu te iubește”. Oferiți acest dar unui membru al familiei sau unui prieten. Spuneți împreună: Isus ne iubește tot timpul.

6. Căutați imagini cu animale și culcușul lor. Vorbiți despre dragostea și grija lui Dumnezeu față de animale. Spuneți: Dumnezeu ne iubește pe toți tot timpul.

7. Lăsați-l pe copil să-și invite un prieten la cină. Lăsați-l să ajute la aranșatul mesei.

8. Desenați o frunză hașurând cu creionul o coală așezată deasupra ei. Oferiți desenul unui

# Să spunem și să facem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

13. Ajutați-l pe copil să se privească într-o oglindă și să facă grimasa lui Zacheu atunci când a aflat că Isus va merge la el acasă.

14. Lăsați-l pe copil să vă ajute să umpleți cu unt de alune bucăți de baton (lungi de cinci centimetri). Presărați peste ele stafide. Serviți-i pe toți cei din familie cu această gustare specială.

15. Întrebați-l pe copil cu ce fel de mâncare L-ar servi pe Isus dacă ar veni la voi acasă. Lăsați-l pe copil să vă ajute la prepararea acestui fel de mâncare pentru vineri seară.

16. Ajutați-l pe copil să confecționeze un binoclu, lipind două rulouri rămase de la hârtia igienică. Pictați-le și decorați-le. Folosiți-le pentru a vă „uita” în copaci.

prieten. Cântați despre Zacheu în timp ce lucrați.

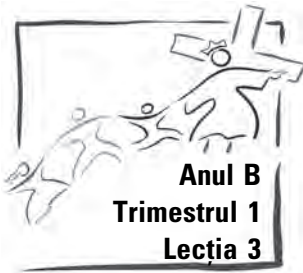
9. Ajutați-l pe copil să măsoare ceva înalt și ceva scund. Măsurați și înălțimea copilului. Este înalt sau scund?

10. Vizitați un prieten, așa cum l-a vizitat Isus pe Zacheu.

11. Spuneți-i copilului să sară de bucurie, așa cum a sărit Zacheu când a aflat că Isus va merge la el acasă.

12. Zacheu era un om mărunțel. Cât de multe lucruri mărunte se află în cameră? Numărați-le împreună.





## Marșul de paradă

### ÎNCHINARE

Închinarea ne aduce zilnic bucurie.

#### Referințe

Luca 19,28-44; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 569-679, în original.

#### Text de memorat

„Cântați Domnului.” (Psalmi 98,1)

#### Obiective

Este de dorit ca, până la sfârșitul acestei luni, copiii

- să aștepte că este bine să Îl laude pe Dumnezeu;
- să simtă bucurie pentru lucrurile pe care Dumnezeu le face pentru noi;
- să răspundă, cântând la Școala de Sabat, în biserică și la altarul familial.

#### Mesajul lecției



**Pot cânta laude pentru Isus.**

### Pregătirea instructorului

#### O privire asupra lecției

Aceasta este o povestire simplificată despre intrarea triumfală. Prietenii lui Isus organizează o paradă pentru El. Isus călărește un măgăruș. Oamenii care privesc cântă și strigă osanale. Ei aștern ramuri de palmier la picioarele lui Isus. Acoperă drumul cu hainele lor, peste care să treacă Isus. Ei Îi aduc slavă pentru lucrurile minunate pe care le-a făcut.

#### O lecție despre închinare.

Închinarea este răspunsul nostru față de harul minunat al lui Dumnezeu. Așa cum au făcut iudeii lângă Ierusalim, în ziua aceea, și noi suntem îndemnați să Îl laudăm pe Isus când ne amintim ce a făcut pentru noi. Copiii noștri învață să Îl laude privind reacția noastră față de darurile minunate pe care ni le oferă

Isus. Noi Îl putem lauda pentru tot ceea ce face pentru noi.

#### Aprofundarea studiului

„De-abia S-a așezat pe mânz, și un puternic strigăt de triumf a umplut aerul. Cei din mulțime Îl onorau ca pe Mesia, Împăratul lor. De astă dată, Isus a primit omagiul pe care nu-l îngăduise niciodată mai înainte, iar ucenicii au văzut în aceasta o dovadă că fericita lor nădejde urma să se împlinească și Îl vor vedea așezat pe tron. Oamenii din mulțime erau convinși că ceasul eliberării lor este aproape... Toți erau fericiți și emoționați; oamenii se întreceau unii cu alții să-l aducă daruri prețioase, dar și-au întins hainele pe drum ca un covor în calea Lui și au presărat drumul cu ramuri înfrunzite de măslin și palmier. Ei nu puteau să așeze în fruntea



procesiunii steaguri împărătești, dar au tăiat ramuri bogate din palmieri, emblema biruinței naturii, și le-au fluturat prin aer, scoțând aclamații și osanale puternice.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 570, în original)

## Decorarea sălii

Vezi lecția 1. Adăugați ramuri de palmier din hârtie dedesubtul sau în apropierea pomului.

## Schiță de program

### Bun venit

- Pe măsura sosirii
- Întâmpinați-i pe elevi la ușă.

### 1. Timpul pentru părinți (pe măsura sosirii)

### 2. Activități la sosire (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Coșul pentru cărți – cărți despre darurile dragostei lui Dumnezeu
  - B. Colțul animalelor – animale de pluș și obiecte cu colțuri moi
  - C. Coșul cucu-bau – prosoape mici, obiecte de joacă
  - D. Colțul zoo – seturi de cuburi cu imagini de animale
  - E. Nani, puișor – păpuși, pleduri
  - F. Balansoarul – balansoar pentru adulți
  - G. Coșul pentru laudă – instrumente muzicale
  - H. Casa cu surprize – casă din carton, cu ferestre și imagini (vezi pag. 56-59)
  - I. Jocuri de puzzle – imagini cu intrarea triumfală, Isus, măgărușul, ramuri de palmier etc., tăiate în piese de puzzle.

### 3. Introducere (max. 10 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - Bun venit – clopoței
  - Rugăciune
  - Vizitatori
  - Daruri – coș pentru daruri
  - Aniversări – dar mic (opțional)

### 4. Experimentarea povestirii (max. 30 min.)

- *Activități și materiale necesare*
  - A. Text de memorat – „Biblii” – imagine de flanelograf sau din carton
  - B. Găsește măgărușul – măgăruș de jucărie sau imaginea unui măgăruș
  - C. Isus călărește un măgăruș – bețișoare
  - D. Faceți o cărare! – obiecte de îmbrăcăminte, măgăruș de pluș (opțional)

- E. Legănați frunzele! – frunze de palmier din hârtie (vezi pag. 60)
- F. Aplauze, cântări și laude
- G. Lăudați-L pe Creator!
- H. Prietenul meu cel mai bun
- I. Parada de laudă – instrumente muzicale (opțional)
- J. Lăudați-L oricând! – sori și luni din fetru, sticlă cu apă și sifon
- K. Casă de laudă – casă cu ferestre și imagini, pentru fiecare copil (vezi pag. 56-59)

## 5. Atelier (max. 10 min.)

### Săptămâna 1 – Steag de laudă

Materiale necesare – paie pentru băut și coli de hârtie sau bețe din lemn și bucăți de material textil; lipici.

### Săptămâna 2 – Megafon

Materiale necesare – bilete sau cartonașe subțiri, bandă adezivă, creioane colorate.

### Săptămâna 3 – Zornăitoare de laudă

Materiale necesare – un vas de plastic cu capac care se înșurubează, pietricele sau boabe uscate, abțibilduri / coli de hârtie colorată / imagini, lipici.

### Săptămâna 4 – Frunze de palmier

Materiale necesare – șablon de frunză (vezi pag. 60), coli de hârtie, creioane, lipici, foarfeci.

### Săptămâna 5 – Mască de măgăruș

(opțional) Materiale necesare – șablon de măgăruș (vezi pag. 61), câte un cartonaș pentru fiecare copil (puteți folosi partea interioară a unei cutii de cereale) sau farfurii de carton, creion gri, elastic subțire, capsator.

## 6. Gustare (opțional)

Baloane / fâșii de hârtie creponată, gustare, frunze naturale sau din hârtie.

# 1. TIMPUL PENTRU PĂRINȚI

Părinții ocupați ajung adesea la biserică oboșiți și împovărați de activitățile săptămânii și de pregătirile pentru „ziua de odihnă”. Transmiteți-le un cuvânt de încurajare în timpul Școlii de Sabat (poate pe parcursul

Activităților la sosire), ceva care să exprime grija și preocuparea voastră pentru ei. Următoarele mărturisiri au fost făcute de mame și tați tineri, ca sugestii, și pot fi folosite oricând doriți.

### Săptămâna 1

„Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci Împărăția cerurilor este a celor ca ei. El i-a luat pe copii în brațe și i-a binecuvântat, le-a adresat mamei cuvinte de încurajare și simpatie și, atât mamele, cât și copiii s-au întors la casele lor întăriți și binecuvântați de dragostea divină a Învățătorului. Ei Îl iubeau pe Isus și, adesea, le povesteau altora despre întâlnirea aceasta. Ei spuneau cum fuseseră opriți de ucenici, dar Domnul le arătase compasiune.” (*The Bible Echo*, 15 dec. 1892)

Ce fel de binecuvântare doriți în fiecare săptămână când veniți la biserică? O primiți? De ce?

### Săptămâna 2

Îmi place, atunci când conduc mașina, să-l aud pe copilul meu, așezat în spate, murmurând o melodie compusă de el. Obişnuim să ascultăm multă muzică în mașină, la cererea copiilor, însă de departe o prefer pe cea cântată de ei.

„În cămin să fie cântate cântări curate și plăcute și atunci vor fi mai puține cuvinte de critică și mai multe cuvinte voioase de speranță și bucurie.” (*Îndrumarea copilului*, pag. 532)

Cum puteți folosi muzica pentru a face mai plăcută viața din căminul vostru? Ce feluri de muzică ar fi mai utile?

### Săptămâna 3

Ne-am făcut o tradiție din mersul în port cu ocazia serbării anuale a bărcilor iluminate. Este plăcut să vezi cum defilează iahturi, bărci cu pânze, remorchere și alte ambarcațiuni decorate în mod creativ cu becuri, în timp ce le poți aplauda și saluta. Copiii sunt încântați să meargă în fiecare an, dar se tem de „marele bum”. O fregată mare scoate tunuri oarbe pentru începerea paradei. Sunt foarte zgomoase! Copiii mei își acoperă urechile – când erau mai mici plângeau – și se ghemuiesc în brațele noastre! În timpul paradei, ne tot întrebă dacă se va mai trage cu tunurile.

Acum să ne gândim la parada în care a intrat Domnul Isus. Nimic nu era înspăimântător. Copiii nu-și acopereau urechile și nu fugeau să se ascundă. Copiii nu se temeau de Isus – nu aveau motive de frică. Ce minunat că și copilașii noștri nu au motive să se teamă de scumpul Domn Isus!

Vorbiți despre o ocazie când copilul s-a speriat de ceva. Cum puteți folosi dragostea lor față de Isus pentru a-i ajuta să își învingă temerile?

### Săptămâna 4

Îmi place să îmi organizez lucrurile și să renunț la cele pe care nu le folosesc. Însă un lucru pe care îl prețuiesc foarte mult și la care nu voi renunța este un scaun balansoar. Pe lângă faptul că este o piesă de mobilier foarte comodă, că are perne cu fețe refăcute și se află în camera familiei, balansoarul este însoțit de amintiri minunate.

Pe ambii mei copii i-am alăptat în acest balansoar. Îmi amintesc căpșoarele lor micuțe și pufoase alipite de mine. Îmi plăcea vara. Copiii purtau pantaloni scurți sau doar scutece și chiloței, iar eu puteam să mângâi ușor pielea fină și piciorușele durdulii în timp ce sugeau. Îi legănam și le cântam „Domnul mă iubește” pe când adormeau.

„Domnul mă iubește” a fost primul cântecel al celor doi băieți ai mei, pe care l-au murmurat la vârsta de opt luni. Când cel mai mare l-a fredonat prima oară, am rămas înmărmurită. Eram fericită că am sădit în mintea lui un cântec despre Isus care, sper, se va păstra toată viața sa – mai mult decât balansoarul meu.

Ce obiect de echipament din pruncia copilului prețuiți cel mai mult? Ce lucruri cultivați în mintea sa pentru restul vieții?

### Săptămâna 5 (opțional)

Într-o seară, le citeam copiilor povestirea biblică. Bogdan, în vârstă de doi ani, a văzut imaginea cu Isus.

– Uite, mami! a strigat el. Uite Isus! Îmi place Isus. Isus bun cu mine. Isus ia în brațe!

Am fost încântată.

– Când te-a luat în brațe, scumpule? I-am întrebat eu.

– Isus ia în brațe! a repetat el.

Timpul și locul nu erau importante. Ceea ce conta era că Isus îl îmbrățișa pe Bogdan. Când

a fost pe pământ, Isus i-a luat pe copii în brațe și i-a binecuvântat. Băiețelul meu mi-a spus că Isus face același lucru și astăzi.

Imaginați-vi-L pe Isus ținându-L și îmbrățișându-L pe copilul vostru. Credeți că vă îmbrățișează și pe dumneavoastră?

## 2. ACTIVITĂȚI LA SOSIRE

Planificați câteva activități simple pentru copiii care sosesc devreme. Ei vor participa, sub supravegherea unui adult, la aceste activități până când începe programul lecției. Pentru joaca lor, puneți la dispoziție materiale care să aibă legătură cu lecția, bazată pe povestirea biblică lunară.

Alegeți dintre sugestiile următoare activitățile pentru luna aceasta. Includeți lucruri interesante pentru tot intervalul de vârstă.

### A. Coșul pentru cărți

Puneți la dispoziție un coș cu cărți care să aibă file cartonate și imagini despre daruri oferite de Dumnezeu din dragoste pentru noi.

### B. Colțul animalelor

Puneți la dispoziție animale de pluș (unele pot să facă zgomote) și obiecte cu colțuri moi, pe care să le poată ține copiii.

### C. Coșul cucu-bau

În acest coș se află prosoape micițe și obiecte de joacă (un cub, o mingiuță, o zornăitoare sau un animal de pluș). Părinții ascund obiectul sub prosop. Copiii se bucură să descopere apoi obiectul pe care Dumnezeu l-a făcut, în timp ce părinții spun rima:

„Cine, cine găsește

... (numele obiectului)?

... (numele copilului) o/îl primește

Fiindcă Domnul te iubește!” (Îmbrățișați copilul.)

### D. Colțul zoo

Părinții și copiii pot folosi seturi de cuburi (cu imagini de grădină zoologică sau parc acvatic etc.) pentru a construi o grădină zoologică, astfel încât cei mici să se joace cu animalele pe care le-a creat Dumnezeu. Adulții să spună: „Uite (animalul) pe care l-a creat Dumnezeu. Ce spune (animalul)?”

### E. Nani, puișor

Oferiți păpuși-bebeluș și pleduri. Copiii țin și leagănă păpușile în timp ce cântăți:

„Nani, copil drag, nani frumos,  
Azi te veghează Domnul Hristos.

El te iubește și va păzi

Somnul tău până te vei trezi.”

– Tradițional. Adaptare.

### F. Balansoarul

Pentru copiii care sunt prea timizi sau somnoroși ca să se alăture activităților, părinții se vor așeza în balansoar, legănându-i pe rând.

### G. Coșul pentru laudă

Umpleți un coș cu diferite instrumente muzicale. Încurajați-i pe copii să le folosească. Apoi cântați un cântec simplu, de laudă. Vorbiți despre cum ne închinăm lui Isus când cântăm imnuri de laudă.

### H. Casa cu surprize

Decupați un contur mare de casă din carton, cu zece ferestre care, deschizându-se,

descoperă imagini de lucruri pentru care Îl putem lăuda pe Isus (vezi pag. 56-59). Iată câteva idei pentru imagini: hrană, îmbrăcăminte, familie, jucării, prieteni, animale, flori, stele, case și profesori. Spuneți: **Îl laudăm pe Isus pentru** (completați cu ceea ce se vede în imagine).

### 3. INTRODUCERE

#### A. Bun venit

Spuneți: **Bună dimineața, băieți și fete! Sunt fericită să vă revăd astăzi!** Întâmpinați-l pe fiecare copil cu un zâmbet, o îmbrățișare, un pupic sau o strângere de mână. Cântați:

*Bună dimineața! Bună dimineața!*

*E ziua sfântă de Sabat.*

*Bună dimineața! Bună dimineața!*

*Aici ne-am adunat.*

(**Bună dimineața**, nr. 9 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Aveți nevoie de clopoței.

Spuneți: **Școala de Sabat este un loc deosebit. La Școala de Sabat învățăm să ne purtăm așa cum dorește Isus. Să sunăm clopoțelii pentru a-l arăta lui Isus cât de fericiți ne simțim la Școala de Sabat.** Împărțiți clopoței pentru copii. Cântați:

*Dimineața zilei sfinte*

*Clopoțelul sună blând*

*Toți copiii iau aminte*

*Într-un singur gând.*

*Sună, sună, clopoțel,*

*Și spune lumii-ntregi cu zel:*

*Timpul este de-nchinare,*

*Toți la adunare.*

(**Clopoțelul dimineții**, nr. 3 din colecția *Sunt o mică lumină*)

#### B. Rugăciune

Spuneți: **Isus dorește să fie cu noi astăzi la Școala de Sabat, când învățăm mai mult**

#### I. Jocuri de puzzle

Folosiți imagini cu intrarea triumfală, Isus, ramurile de palmier sau măgăruși. Decupați-le în două-trei piese și încurajați-i pe copii să le unească la loc. Spuneți: **Isus a călărit pe un măgăruș. Oamenii au cântat imnuri de laudă pentru El.**

despre El. **Să-L rugăm să vină lângă noi.**

Pregătiți momentul de rugăciune prin cântarea:

*Ochișorii am închis,*

*Măinile-am unit,*

*Noi vorbim n-acest Sabat*

*Cu Isus iubit.*

(**La rugă**, nr. 57 din colecția *Flori și stele*)

Înălțați o rugăciune simplă, iar copiii să repete după dumneavoastră: **Scump Isus, Îți mulțumim pentru Sabat și pentru Școala de Sabat. Îți mulțumim că vii la noi în timpul Școlii de Sabat. Ajută-ne să ne asemănăm mai mult cu Tine. Amin.**

Cântați:

*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,*

*El m-a iubit, El m-a iubit,*

*Sunt bucuros, Isus m-a iubit,*

*Mă va iubi mereu.*

(**Isus mă iubește**, nr. 24 din colecția *Sunt o mică lumină*)

#### C. Vizitatori

Spuneți un bun venit fiecărui vizitator în parte. Cântați:

*Astăzi este Sabat, zi de bucurii,*

*Astăzi este Sabat, hai, veniți, copii.*

(**Astăzi este Sabat**, nr. 14 din colecția *Sunt o mică lumină*)

#### D. Daruri

Aveți nevoie de coș sau vas pentru colectă.

Spuneți: **Învățăm despre Isus la Școala de Sabat. Dar unii băieți și fete nu știu despre**

**El. Noi aducem daruri pentru a-i ajuta pe alți copilași să învețe că Isus îi iubește și pe ei.**

Așezați coșul pentru daruri pe o măsuță, iar copiii să își pună singuri banii în el. Cântați:

*Ascultați cum sună, sună minunat,  
Toți banii pe care Domnului i-am dat.  
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim  
Toți bănuții noștri de la El primim.*

*Sună, sună-n-truna, sună prea frumos,  
Când îi coș îi punem chiar pentru Hristos.  
Sună, sună, sună, sună când îi dăruim  
Toți bănuții noștri de la El primim.*

(**Bănuții**, nr. 127 din colecția *Sunt o mică lumină*)

**E. Aniversări**

Aveți nevoie de un dar mic, necostisitor (opțional).

Spuneți: **Astăzi avem printre noi un sărbătorit. Știți cine este? Închideți ochii și veți afla.**

Conduceți-l pe copil în fața clasei, iar copiii să cânte „La mulți ani!”

Dacă este posibil. Pregătiți un dar micuț pentru sărbătorit, din partea Școlii de Sabat. Înălțați o rugăciune specială, mulțumindu-l lui Isus pentru copil.

**4. EXPERIMENTAREA POVESTIRII****A. Text de memorat**

Aveți nevoie din „Biblie” – Imagine de flanelograf sau din carton.

Împărțiți imaginile de Biblie. Spuneți: **Să citim din Biblie. Biblia ne învață că, atunci când cântăm laude pentru Isus, ne închinăm Lui. Dorim să cântăm laude pentru Isus.**

Cântați mesajul textului de memorat:

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.  
Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(**Lăudați pe Domnul**, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

**B. Găsește măgărușul**

Aveți nevoie de un măgăruș de jucărie sau de imaginea unui măgăruș.

Din timp, ascundeți o jucărie sau o imagine de măgăruș în clasă. Spuneți: **Ați participat vreodată la un marș sau o paradă unde toți mărșăluiesc și se adună mulți oameni? Povestirea biblică de astăzi este despre o zi în care Isus a mers la Ierusalim. Drumul acesta s-a transformat într-un fel de paradă.**

**Toți doreau să-L vadă pe Isus. Oamenii legănau ramuri de palmier și se simțeau foarte bine. Isus nu pășea. El călărea pe un măgăruș adus de prietenii Săi, conform instrucțiunilor Sale. În clasa noastră este ascuns un măgăruș. Mă puteți ajuta să îl gădesc?**

După ce îl gădesc, cereți-le copiilor să închidă ochii, iar dumneavoastră ascundeți-l din nou. Cântați:

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.  
Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(**Lăudați pe Domnul**, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Repețați jocul de câteva ori.

**C. Isus călărește un măgăruș**

Aveți nevoie de bețișoare.

Întrebați: **Câți dintre voi ați călărit pe un măgăruș, un ponei sau un cal? Nu este la fel de lin ca mersul cu mașina mică. Sunteți zgâlțâiți în sus și în jos. Puteți să îmi arătați cum?**

Lăsați-i pe copii să se miște în sus și în jos, stând pe scaune.



**Ce fel de zgomot fac copitele măgarului?**  
(Clip-clop-clip-clop) **Mă puteți ajuta să imit sunetul acesta?** Lăsați-i pe copii să spună *clip-clop* sau să lovească două bețe între ele.

Spuneți: **Să mergem pe drum imaginându-ne că suntem măgăruși în timp ce cântăm:**

*Eu ascult azi de Isus,  
Da, ascult voios,  
Unde mă trimite El  
Merg prea bucuros,  
Bucuros, bucuros, bucuros.*

(**Ascult voios**, nr. 28 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Toți cântau imnuri de laudă în timp ce Isus călărea măgărușul.**

Cântați împreună, încă o dată, mesajul textului de memorat:

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.  
Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(**Lăudați pe Domnul**, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

#### D. Faceți o cărare!

Aveți nevoie de: obiecte de îmbrăcăminte; măgăruș de pluș (opțional).

Spuneți: **Dacă un rege sau o personalitate importantă vine în vizită, oamenii desfășoară înaintea lor un covor special, pe care să pășească.**

**Însă oamenii nu au avut un covor special pentru Isus, așa că și-au scos hainele și le-au așternut pe drum, pentru ca Isus să treacă peste ele. De asemenea, au tăiat frunze de palmier și le-au întins pe drum.**

**Mă puteți ajuta să fac un asemenea drum special? Puteți ajuta și dacă, în timpul acesta, cântați.**

Dați-i fiecărui copil un obiect de îmbrăcăminte pe care să-l țină pe umeri, apoi să-l întindă pe podea. Dacă aveți un măgăruș de pluș, lăsați-i pe copii, pe rând, să îl facă să meargă pe drum. Sau le puteți sugera că ei sunt măgărușii, îndemnându-i să meargă pe

drum. Cântați:

*Alelu, Alelu, Alelu, Aleluia, Lăudați!  
Alelu, Alelu, Alelu, Aleluia, Lăudați!  
Azi, toți cântați Aleluia!  
Să lăudați, Aleluia!*

*Pe Domnul Sfânt, Aleluia! Lăudați!*  
(**Aleluia, lăudați**, nr. 50 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Putem să cântăm pentru Dumnezeu oricând, oriunde. Să cântăm încă o dată textul de memorat.** Cântați:

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.  
Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(**Lăudați pe Domnul**, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

#### E. Legănați frunzele!

Aveți nevoie de frunze de palmier din hârtie (vezi pag. 60).

Spuneți: **Oamenii au strigat „Osana!” pentru Isus. Aceasta înseamnă „Salvează!” Doreau ca Isus să fie împăratul lor și să îi salveze. Puteți să spuneți și voi „Osana”?** Lăsați-i pe copii să repete cu dumneavoastră.

**Să cântăm un cântec de laudă, așa cum au cântat oamenii pentru Isus. În timp ce cântăm, puteți legăna frunzele, așa cum au făcut oamenii atunci când Isus trecea pe lângă ei.**

Împărțiți frunzele (vezi pag. 60) și cântați:  
*Lăudați în cor pe Domnul,  
Aleluia, Aleluia, Aleluia!*

(**Lăudați**, nr. 48 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Nu-i așa că este plăcut să îl laudăm pe Isus? Putem să cântăm imnuri de laudă oricând dorim.** Cântați:

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.  
Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(**Lăudați pe Domnul**, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## F. Aplauze, cântări și laude

Spuneți: **Dacă cineva nu avea frunză de palmier, își folosea palmele pentru a-L lăuda pe Isus. Putem să ne folosim palmele pentru a arăta cât de fericiți suntem în timp ce cântăm. Puteți să aplaudați toți? Foarte bine. Să ne folosim palmele în timp ce cântăm.**

Aplaudați în timp ce cântați:

*Am mânuțe, clap, clap, clap,*

*Am mânuțe, clap, clap, clap,*

*Am mânuțe, clap, clap, clap,*

*Pentru Domnul bat clap.*

(**Am mânuțe**, vezi broșura de studii pentru copii, pag. 64)

## G. Lăudați-L pe Creator!

Spuneți: **Oamenii din Ierusalim erau atât de fericiți să-L vadă pe Isus primind laude. Însă unii oameni mânioși nu erau de acord cu lucrul acesta. Ei l-au cerut lui Isus să îi oprească pe cei care Îl lăudau. Însă parada a continuat.**

**Dacă nu L-ar fi lăudat copilașii, pietrele ar fi izbucnit în laude pentru Isus! Dacă oamenii nu L-ar fi lăudat, lucrurile create de Isus ar fi făcut-o. Să ne imaginăm că suntem pietre și să ne ghemuim pe podea, apoi să cântăm:**

*Cu flori și osanale pe Domnul L-au primit  
Și l-au ieșit în cale, căci mult ei L-au iubit.*

*Veniți, veniți și noi să-ntâmpinăm,*

*Veniți, veniți și slavă să-I cântăm.*

(**Întâmpinare**, nr. 124 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Spuneți: **Să cântăm mesajul textului de memorat împreună încă o dată. Cântați:**

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,*

*Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,*

*Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(**Lăudați pe Domnul**, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## H. Prietenul meu cel mai bun

Spuneți: **Când a văzut de pe deal cetatea Ierusalim, Isus S-a întristat. A început să**

**plângă. Isus îi iubea pe oamenii care locuiau în cetate, însă ei nu Îl iubeau.**

**Noi nu dorim să-L întristăm pe Isus. Dorim ca Isus să știe că Îl iubim. Dorim ca El să știe cât de fericiți suntem că El este prietenul nostru cel mai bun. Să aplaudăm și să cântăm pentru Prietenul nostru cel mai bun, Isus.**

Cântați:

*Am mânuțe, clap, clap, clap,*

*Am mânuțe, clap, clap, clap,*

*Am mânuțe, clap, clap, clap,*

*Pentru Domnul bat clap.*

(**Am mânuțe**, vezi broșura de studii pentru copii, pag. 64)

**Dorim să cântăm laude pentru Isus. Să cântăm mesajul textului de memorat:**

*„Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,*

*Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,*

*Domnu-i bun, Domnu-i bun.”*

(**Lăudați pe Domnul**, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## I. Parada de laudă.

Aveți nevoie de instrumente muzicale (opțional).

Spuneți: **Parada a continuat, cu laude pentru Isus. Este plăcut să Îl lăudăm pe Isus. Putem să Îl lăudăm în multe feluri diferite. Îl putem lăuda cu glasul sau cu instrumente muzicale. Să cântăm laude pentru Isus chiar acum.**

Împărțiți instrumentele: zornăitori, bețișoare etc., pe care copiii să le poată folosi.

Zornăitorile pot fi confecționate din cutii de plastic în care ați pus pietricele, boabe de fasole etc. Sunetul variază, în funcție de încărcătura conținută. O opțiune ar fi ca micuții să facă doar gesturile cu mâna. Lăsați-i

să mășăluiască prin sală cântând:

*Vesel, vesel, vesel,*

*Toată ziua vesel sunt.*

*Vesel, vesel, vesel*

*Și la joacă și lucrând.*



*Vesel, vesel, vesel  
Pretutindeni cânt mereu.  
Să spun de ce sunt vesel?  
Mă iubește Dumnezeu.  
(„Cântec vesel”, nr. 25 din colecția *Sunt o mică lumină*)*

Spuneți: **Lui Isus Îi place să Îi cântăm laude. Să cântăm textul de memorat încă o dată.** Cântați:

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.  
Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(**Lăudați pe Domnul**, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## J. Lăudați-L oricând!

Aveți nevoie de sori și luni din fetru, sticlă cu apă și sifon.

Spuneți: **Știați că putem să-L lăudăm pe Isus oricând? Putem să Îl lăudăm atât în timpul zilei, cât și seara. Lui Isus Îi place să ne asculte și să ne privească atunci când Îi mulțumim.**

**Vă rog să aduceți la tabla de flanelograf soarele sau luna în timp ce cântăm.** Cântați:

*Pentru aer și lumină,  
Pentru ziua cea senină,  
Scump Isuse, Te iubim  
Și acum Îți mulțumim.*

(**Îți mulțumim**, nr. 63 din colecția *Sunt o mică lumină*)

Continuați astfel:

*Pentru stele, pentru lună,  
Pentru somn și noapte bună,  
Scump Isuse, Te iubim  
Și acum Îți mulțumim.*

Spuneți: **De asemenea, putem să Îl lăudăm și să Îi mulțumim lui Isus fie că plouă sau că este soare. Să continuăm cântarea în timp ce plouă.** Stropiți mânuțele fiecărui copil cu o apă de toaletă.

*Pentru nori din care plouă,  
Pentru pomi și iarbă nouă,*

*Scump Isuse, te iubim  
Și acum Îți mulțumim.*

Spuneți: **Știați că oricine Îl poate lăuda pe Isus pentru iubirea Sa? Oamenii mari Îl laudă pe Isus, iar cei mici Îl laudă și ei pe Isus. Să cântăm încă o dată textul de memorat.**

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.  
Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(**Lăudați pe Domnul**, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## K. Casă de laudă

Aveți nevoie de: casă cu ferestre și imagini, pentru fiecare copil (vezi pag. 56-59).

Din timp, multiplicați șablonul de la pagina 56 pentru fiecare copil. Decupați pe liniile punctate pentru a face ferestrele. Alegeți, colorați, tăiați și lipiți șase imagini mici (vezi pag. 57) care să apară din spatele ferestrelor.

Dați-i fiecărui copil câte o casă cu surprize. Câte unul pe rând, invitați-i să deschidă câte o fereastră din căsuța lor și să spună ce observă.

Acordați timp pentru răspunsuri: **Dorim să Îl lăudăm pe Isus pentru aceasta? (Da) Să spunem împreună: Te lăudăm, Isus, pentru ...**

Repetati până când au participat toți. (Pentru un colectiv mare: alcătuiți grupe de cinci sau șase și câte un adult să coordoneze fiecare grupă.)

Spuneți: **Îl putem lăuda pe Isus pentru toate aceste lucruri cântând textul de memorat încă o dată. Să cântăm împreună chiar acum.**

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.  
Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(**Lăudați pe Domnul**, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## 5. ATELIER (opțional)

Așezați-i pe copii în jurul unor măsuțe. Părinții sau alți adulți să îi asiste pe copii în următoarele activități destinate recapitulării povestirii.

### Săptămâna 1

#### Steag de laudă

Aveți nevoie de: paie pentru băut și coli de hârtie sau bețe din lemn și bucăți de material textil; lipici.

Ajutați-i pe copii să confecționeze un steag de laudă. Iată două posibilități: lipiți un pătrat de hârtie pe treimea unui pai pentru băut sau lipiți o bucată de material textil pe o treime din lungimea unui băț.

Spuneți: **Eu pot legăna stegulețul pentru a-Lăuda pe Isus. Pot să cânt și cântece de laudă pentru El.**

După ce sunt gata stegulețele, invitați-i pe copii să le fluture în timp ce cântați:

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(**Lăudați pe Domnul**, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

### Săptămâna 2

#### Megafon

Aveți nevoie de: bilete sau cartonașe subțiri; bandă adezivă; creioane colorate.

Spuneți: **Oamenii scandau și cântau pentru Isus. Pentru a avea glasuri mai puternice, putem folosi un megafon.**

Decorați cartonașele. Apoi rulați-le pornind dintr-un colț, pentru a obține o formă de con. Lipiți marginile cu bandă adezivă. După ce ați terminat, invitați-i pe copii să cânte textul de memorat la megafonul lor.

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(**Lăudați pe Domnul**, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

### Săptămâna 3

#### Zornăitoare de laudă

Aveți nevoie de: un vas de plastic cu capac care se înșurubează; pietricele sau boabe uscate; abțibilduri / coli de hârtie colorată / imagini; lipici.

Părinții îi vor ajuta pe copii să umple parțial câte o cutie cu pietricele sau boabe uscate și să înșurubeze capacul. Decorați ambalajul cu abțibilduri, imagini sau hârtie colorată. După ce au terminat, copiii să zgâlțâie zornăitorile și să cânte:

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(**Lăudați pe Domnul**, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

### Săptămâna 4

#### Ramuri de palmier

Aveți nevoie de: șablon de frunză (vezi pag. 60); coli de hârtie; creioane; lipici; foarfeci.

Din timp, decupați șablonul de frunză de la pagina 60. Împărțiți șabloane pentru toți, coli de hârtie și foarfeci.

Părinții să traseze conturul palmei copilului de cinci ori și să îl decupeze. Lipiți câte două palme de fiecare parte a foii și una în vârful tulpinii (activitatea poate fi lăsată ca temă pentru acasă).

După aceea, copiii să legene ramurile în timp ce cântă textul de memorat. Cântați:

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(*Lăudați pe Domnul*, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## Săptămâna 5

### Mască de măgăruș

Aveți nevoie de: șablon de măgăruș (vezi pag. 61); câte un cartonaș pentru fiecare copil (puteți folosi partea interioară a unei cutii de cereale) sau farfurii de carton; creion gri; elastic subțire; capsator.

Din timp, trasați conturul șablonului de măgăruș pe carton sau farfurie de unică folosință și decupați. Adăugați trăsături și colorați, dacă respectivul carton nu este gri.

Țineți masca sus, peste chipul copilului și măsurați lungimea necesară de elastic pentru prinderea măștii. Înnotați la fiecare capăt al elasticului și prindeți-l astfel încât să nu alunece.

## 6. GUSTARE (opțional)

În același spirit cu ideea unei parade pentru Isus, decorați un colț al sălii cu balonașe și fâșii de hârtie creponată. Serviți cereale uscate sau altă gustare ușoară, folosind ca farfurie frunze din hârtie. Cântați o rugăciune de binecuvântare înainte de servire. Cântați și textul de memorat:

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

*Lăudați pe Domnul toți copiii lumii,  
Domnu-i bun, Domnu-i bun.*

(*Lăudați pe Domnul*, nr. 49 din colecția *Sunt o mică lumină*)

## Activități biblice (opțional)

Dacă mai rămâne timp, familiile pot alege dintr-o gamă de activități care să sublinieze mesajul povestirii biblice lunare. Alegeți dintre

propunerile de la secțiunea Activități la sosire, care pot fi reluate.

## Încheiere

Spuneți: **Astăzi am învățat că putem cânta laude pentru Isus.**

Înălțați o scurtă rugăciune: **Scump Isus, Te iubim atât de mult și dorim să Te lăudăm. Îți mulțumim că ne ascuți atunci când Îți cântăm laude. Amin.**

În timp ce copiii se pregătesc să iasă din clasă, cântați:

*Pacea Domnului Isus,*

*Pacea Domnului Isus!*

*Ne salutăm și toți cântăm:*

*Pacea Domnului Isus!*

(*Pacea Domnului*, nr. 10 din colecția *Sunt o mică lumină*)

# Marșul de paradă

**lată cum merg copiii în marș de paradă. Și cățelul a intrat în marș. Povestirea biblică de astăzi este despre o paradă.**

**Referințe:** Luca 19,28-44; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 569-679, în original.

**Text de memorat:** „Cântați Domnului.” (Psalmi 98,1)

**Mesajul lecției:** Pot cânta laude pentru Isus.

Uite măgărușul! (*Arătați măgărușul.*) Isus călărește pe măgăruș. Isus și măgărușul merg în paradă.

Băieții și fetițele vor să-L vadă pe Isus. (*Arătați copiii.*) Ei vor să-L vadă pe Isus în paradă.

„Iată-L pe Isus!” strigă copilașii. (*Arătați spre Isus.*)

„Isus arată ca un împărat!” Isus stă drept și înălțat pe micul măgăruș.

„El ar putea fi împăratul nostru”, șoptesc adulții.

(*Dați-i copilului o batistă pe care să o fluture sau două linguri pe care să le ciocnească.*) Ura pentru Isus! Și pentru măgăruș, și pentru paradă!

„Osana, Fiul lui David!”

Ascultă cum strigă oamenii! (*Arătați spre Isus, apoi spre oameni.*) Uite cum salută copilașii. (*Fluturați o batistă sau o eșarfă.*)

Măgărușul pășește încet. (*Arătați spre măgăruș.*) *Tropa-tropa-trop.*

Oamenii își scot hainele. (*Arătați hainele.*) Ei le aștern pe drum. *Tropa-tropa-trop.*

Măgărușul pășește pe haine.

Ce paradă frumoasă! (*Fluturați eșarfa și bateți din palme.*)

Iată frunzele de palmier. (*Dați-i copilului frunze verzi pe care să le legene.*) Copilașii leagănă frunzele. „Osana!” strigă ei. „Osana împăratului nostru!”

Parada se apropie. *Tropa-tropa-trop.*

Isus este împăratul nostru. Și noi putem legăna frunze în cinstea Lui. (*Legănați frunzele.*) Putem să-l cântăm laude lui Isus.

Iată niște oameni furioși. (*Arătați-i pe farisei.*) Să-i numărăm: 1, 2, 3. Trei oameni furioși spun: „Plecați de aici, copii!”

Însă parada continuă.

„Nu-i opriti pe copii, căci pietrele vor striga în locul lor!” le spune Isus.

*Tropa-tropa-trop*, măgărușul pășește pe hainele frumoase. Ura! (*Fluturați o eșarfă.*)

Șșșș! Isus, nu plânge! Uite lacrimile mari de pe chipul lui Isus. (*Arătați spre Isus.*) Isus este trist.

(*Ușor, cu glas trist.*) Oh, cetate măreață! Isus îi iubește pe oamenii tăi! Isus îi iubește pe copilașii tăi – întotdeauna! Însă tu nu-L iubești. (*Ștergeți-vă la ochi cu o batistă.*) Nu plânge, Isus.

„Te iubim, Isuse!”

Iată, Isus zâmbeste acum. (*Arătați zâmbetul de pe chipul lui Isus.*)

*Tropa-tropa-trop.* Parada a pornit din nou. Măgărușul pășește pe hainele frumoase. Copilașii strigă. „Osana!” (*Strigați.*) Frunzele se leagănă! (*Legănați frunze verzi.*)

Ce paradă frumoasă!

1. Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăriți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

2. Înregistrați-l pe copil spunând „Lăudați-L!” sau cântând un cântecel despre Isus. Ascultați înregistrarea.

3. Luați un rulo de la hârtia igienică și umpleți-l parțial cu boabe de orez, fasole, linte sau pietricele. Sigilați fiecare capăt cu hârtie cerată sau alt material. Lăsați-l pe copil să agite instrumentul în timp ce-l cântați laude lui Isus.

4. Organizați o mică paradă. Mărșăluți prin casă și cântați-l laude lui Isus.

5. Plimbați-vă prin împrejurimi și lăudați-L pe Isus pentru lucrurile bune și frumoase pe care le vedeți. Cântați textul de memorat în timpul plimbării.

6. Șoptiți laude la urechea copilului. Încurajați-l să vă șoptească și el aceleași lucruri.

7. Ieșiți în natură și strigați laude pentru Isus. Învățați-l pe copil să strige „Osana!”

8. Lăsați-l pe copil să fluture o eșarfă în timp ce cântați împreună laude pentru Isus.

9. Ascundeți câteva obiecte prin casă. Căutați-le și lăudați-L pe Isus pentru fiecare

# Să spunem și să facem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție, în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

obiect pe care îl găsește copilul.

10. Dacă este posibil, mergeți cu copilul la un adăpost sau fermă de animale. Cereți permisiunea ca micuțul să atingă un măgăruș.

11. Ajutați-l pe copil să se gândească la trei lucruri pentru care să Îl laude pe Isus. Numărați-le pe degetele lui. Săriți pe rând în timp ce enumerați cele trei lucruri.

12. Cântați: „Lăudați-L! Lăudați-L!” pentru Isus. Bateți din palme și lăudați-L pe Isus în timp ce cântați.

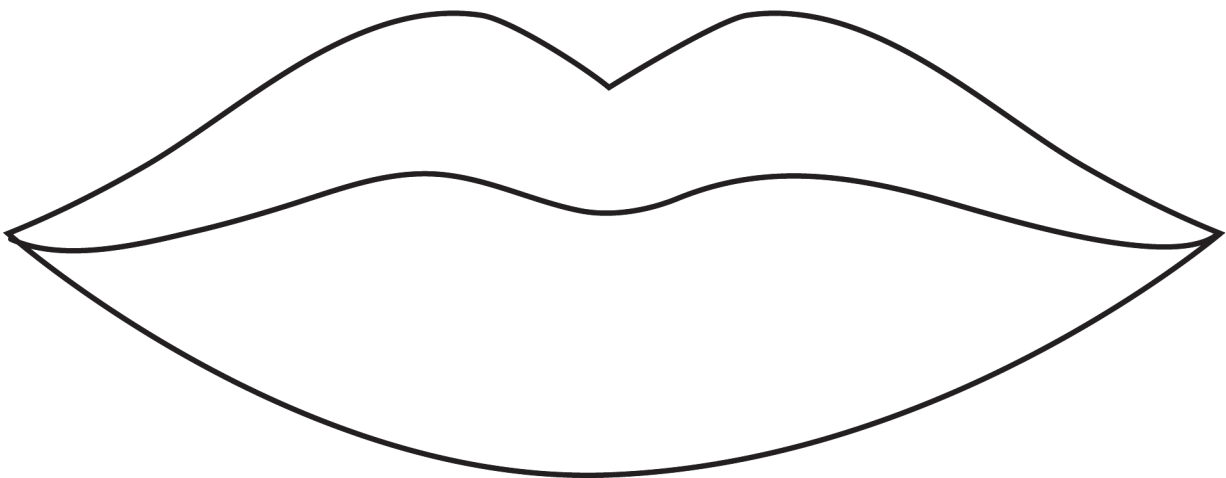
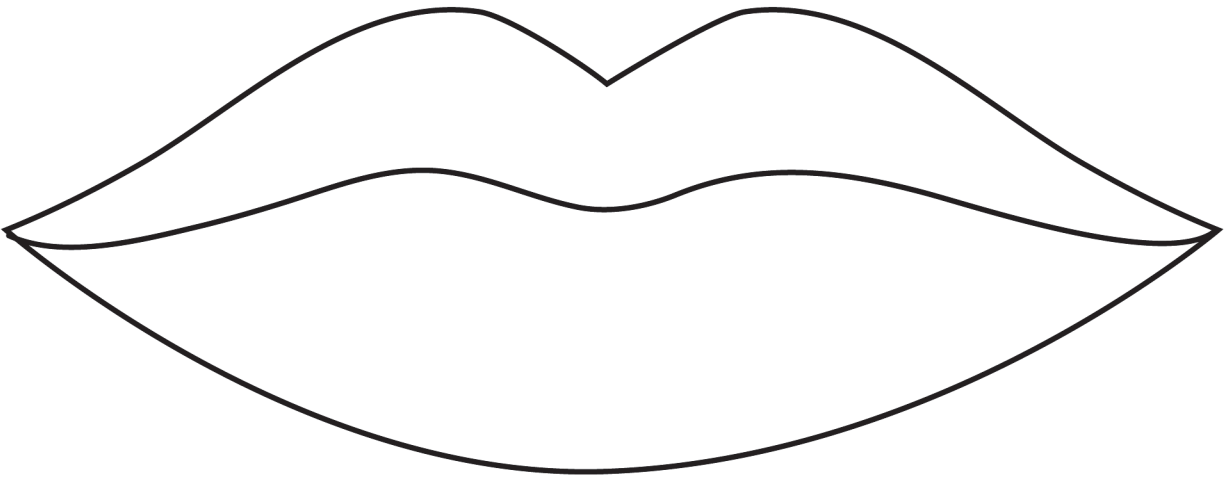
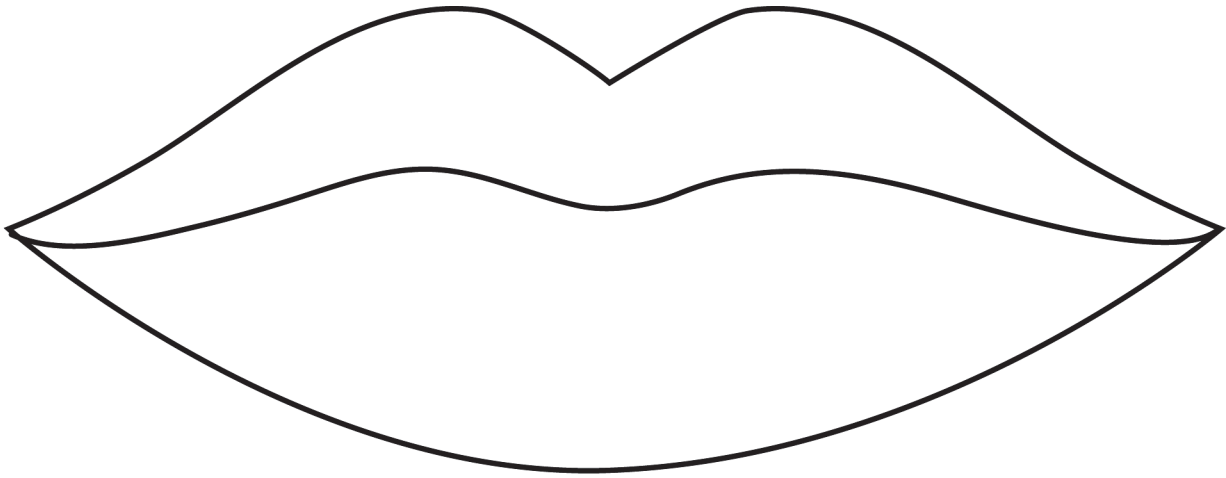
13. Imitați diferite sunete de animale, iar copilul să ghicească despre ce este vorba. Încheiați cu un sunet de măgăruș. Amintiți-i copilului că Isus a călărit pe un măgăruș.

14. Adunați câteva frunze sau decupați-le din hârtie. Legănați-le și lăudați-L pe Isus în timp ce cântați textul de memorat.

15. Ascundeți imaginea unui măgăruș sau chiar un măgăruș de pluș. Ajutați-l pe copil să găsească obiectul și amintiți-i că ucenicii au găsit măgărușul pentru Isus.

16. Cântați o notă pe pian, pe chitară sau alt instrument. Explicați că folosim note muzicale pentru a cânta laude lui Isus.

**Faci și ieși: Buze de amabilitate**  
**Lecția 1 – săptămâna 3**



Permisiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

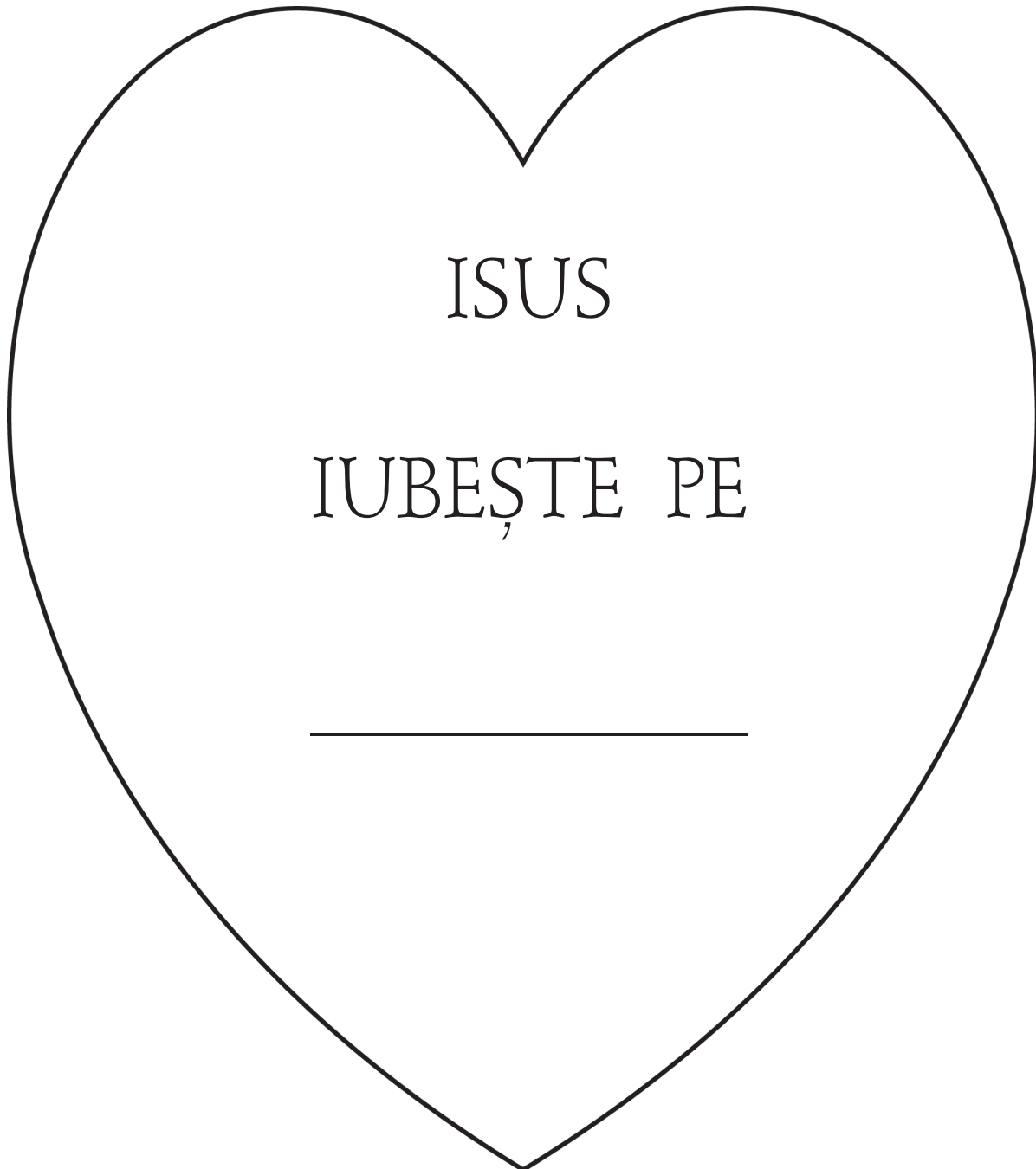


Faci și iei: Găsește banii  
Lecția 2 – săptămâna 4



Permiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

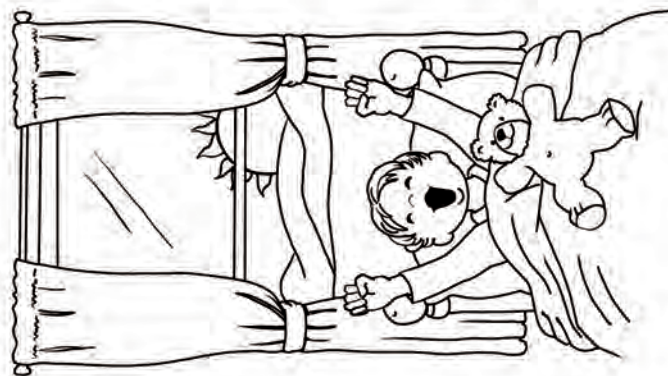
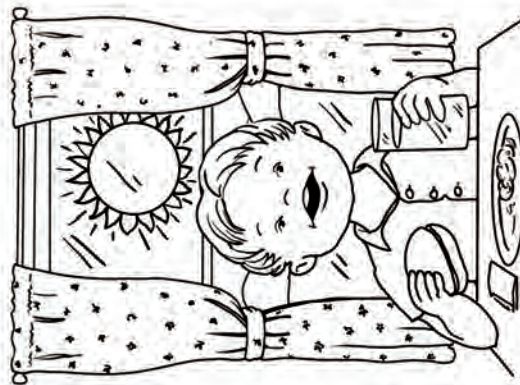
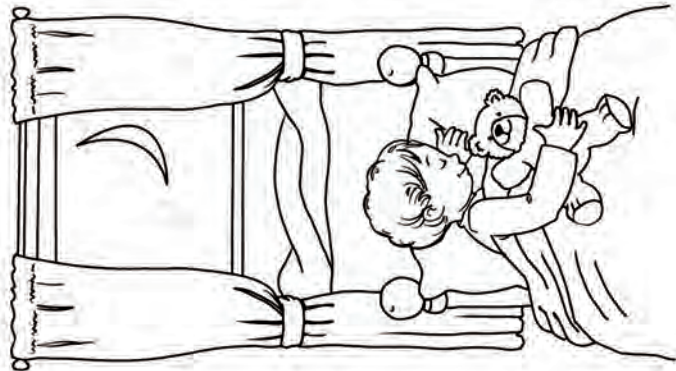
**Faci și ieși: Inimi**  
**Lecția 2 – săptămâna 2**



Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

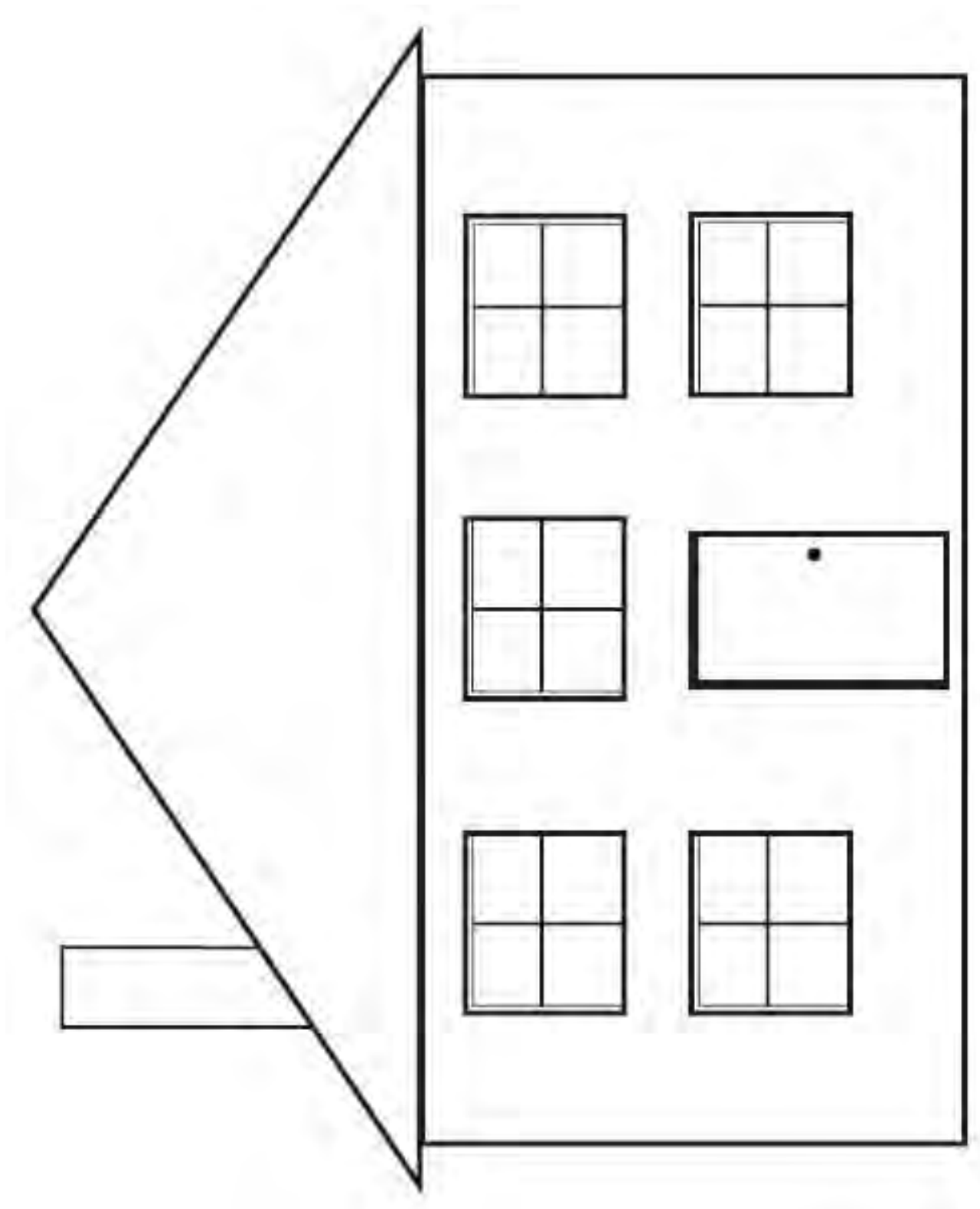


**Faci și iei: Isus mă iubește**  
**Lecția 2 – săptămâna 5**

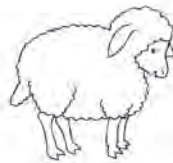


Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

**Activități la sosire: Casa cu surprize**  
**Lecția 3**

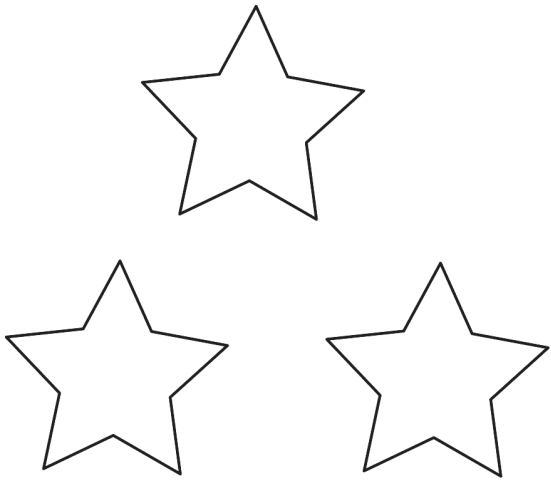


Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

**Activități la sosire: Casa cu surprize**  
**Leția 3**

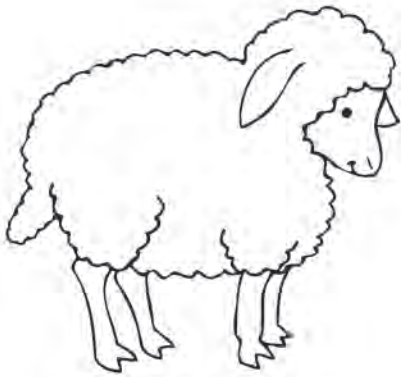
Permisunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

**Activități la sosire: Casa cu surprize**  
**Lecția 3**

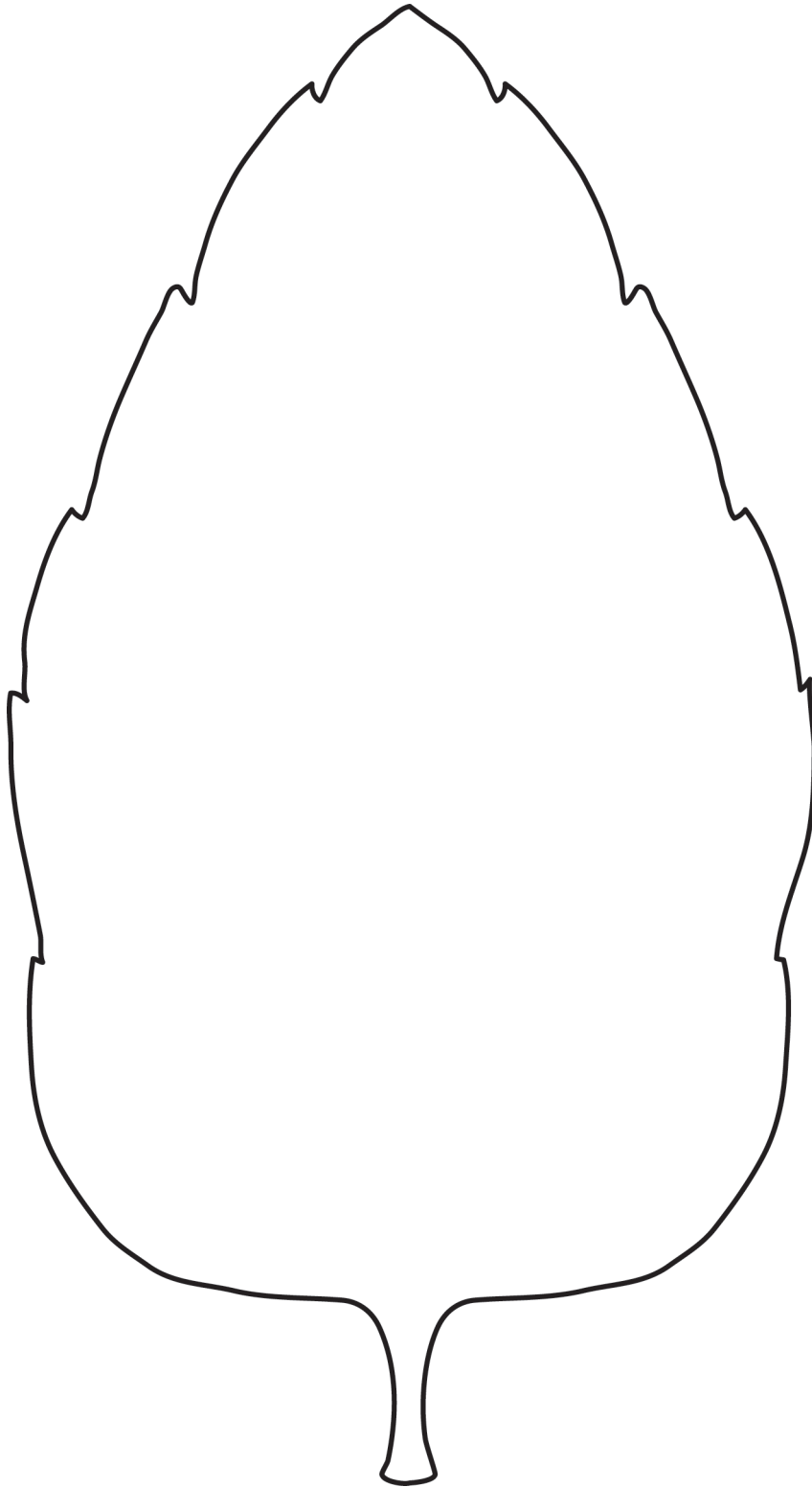


Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

**Activități la sosire: Casa cu surprize**  
**Lecția 3**



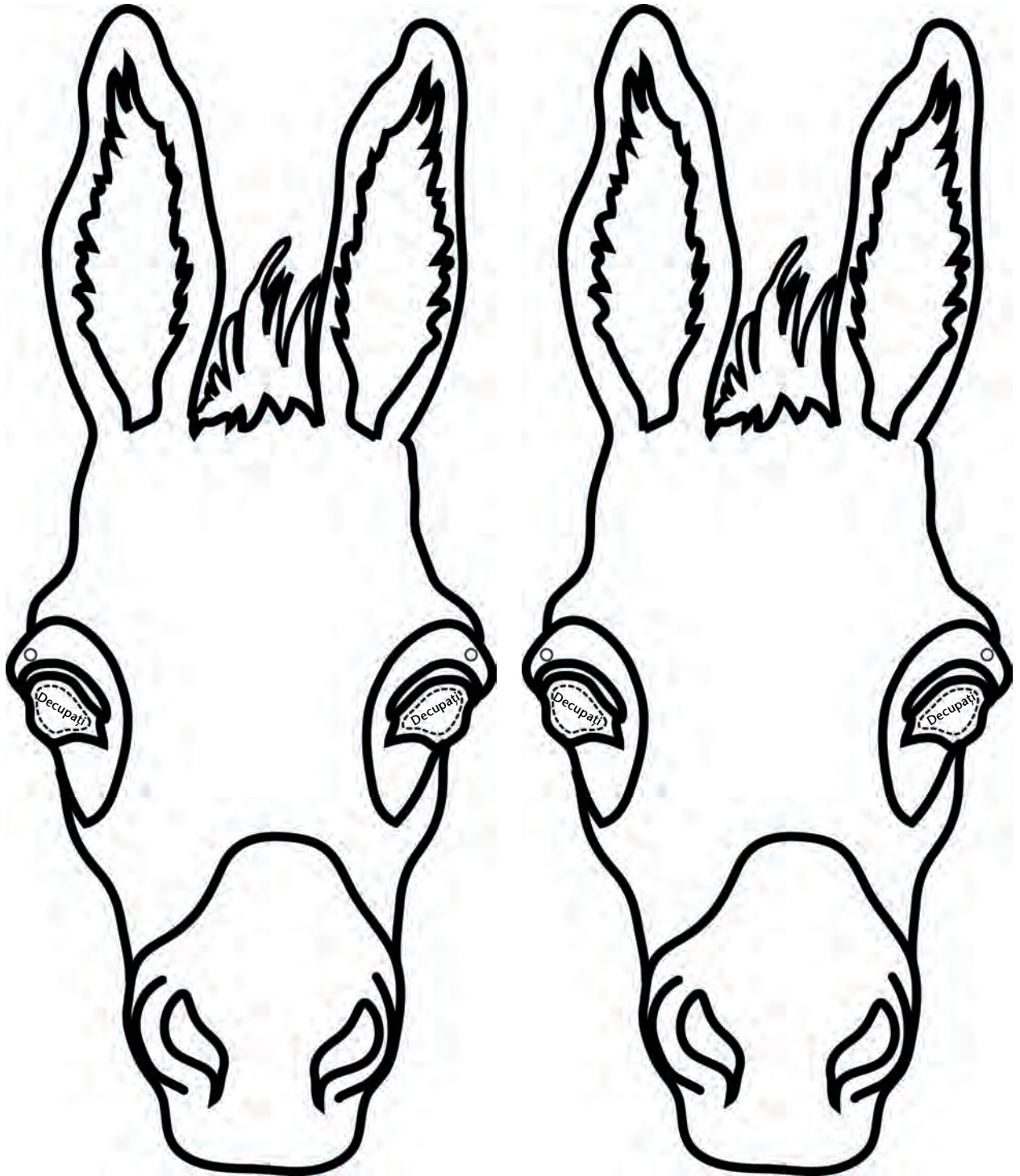
**Faci și iei: Frunze de palmier**  
**Lecția 3 – săptămâna 4**



---

Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

**Faci și ieii: Mască de măgaruș**  
**Lecția 3 – săptămâna 5**



Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini se acordă numai pentru folosirea în biserică.  
Copyright © Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.







