

Studii biblice pentru copii

Primii pași

ianuarie – februarie – martie



Primii pași B1

Studii biblice pentru copii
ianuarie, februarie, martie

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson	– Yxe, Suedia
Jackie Bishop	– Colorado, SUA
DeeAnn Bragaw	– Georgia, SUA
Linda Porter Carlyle	– Oregon, SUA
May Ellen Colon	– Conferința Generală
Eileen Dahl Vermeer	– Ontario, Canada
René Alexenko Evans	– Tennessee, SUA
Martha Feldbush	– Maryland, SUA
Adriana Itin Fenopase	– Buenos Aires, Argentina
Dorothy Fernandez	– Collonges, Franța
Edwina Neely	– Maryland, SUA
Rebecca O’Ffill	– Maryland, SUA
Rob Robinson	– California, SUA
Janet Rieger	– Australia

Mulțumiri speciale lui Bailey Gillespie și Stuart Tyner de la Centrul „John Hancock”, Departamentul de Tineret al Universității La Sierra, pentru participarea la inițierea planului pentru GraceLink.

Redactor: Patricia A. Habada
Redactor asistent: Linda Schomburg
Coordonator pentru programul GraceLink: Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat: James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală: Eugene Hsu
Consilier redactare: Angel M. Rodriguez
Director artistic: Trent Truman
Designer: Madelyn Gatz
Tehnician: Shirley M. Bolivar
Ilustrații: Nancy Munger
Proiectant ilustrații: Mary Bausman

Primii pași – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Redactor: Adela Băncău-Burcea
Traducere: Alina Badea
Adaptare poezii și cântece: Oana Ghiga
Corectura: Lavinia Goran
Tehnoredactare: Irina Toncu

Cuprins

SLUJIRE

Dumnezeu ne cheamă să-l slujim.

1. Micul Isus, ajutorul vesel (ianuarie) 7

HAR

Isus mă iubește necondiționat.

2. Zacheu se urcă în pom (februarie) 25

ÎNCHINARE

Închinarea ne aduce zilnic bucurie.

3. Marșul de paradă (martie) 43

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Nevoile de bază ale unui copil sunt ...

Fizice

- Hrană
- Căldură
- Adăpost

Mintale

- Posibilitatea de a face alegeri și planuri și de a duce la îndeplinire aceste planuri

Emoționale

- Sentimentul de apartenență
- Aprobare și recunoaștere
- Exprimarea unei iubiri necondiționată și a acceptării
- Libertate în cadrul anumitor limite bine definite
- Umor – ocazii și șansa de a râde

Spirituale

- Un Dumnezeu atotștiutor, care iubește și poartă de grijă
- Iertare pentru greșeli și șansa unui nou început
- Asigurarea că este acceptat de Dumnezeu
- Experiență în rugăciune, răspunsuri la rugăciune
- Ocazia de a crește în harul și cunoștința Domnului

Copilul de la Primii pași

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, în cadrul programului numit GraceLink (Legăturile harului), partea pentru *Primii pași* îi are în vedere pe copiii cei mai mici, adică pe cei cu vârsta până la doi ani. Totuși atât materialele pentru *Primii pași*, cât și cele pentru *Grădiniță* pot fi adaptate și pentru copiii de trei ani.

O regulă generală, care se aplică și copilului de la *Primii pași*, este că scăunelele trebuie să fie astfel alese, încât copiii să ajungă cu piciorușele pe podea. Pentru cei mai mici de un an și jumătate, ar fi de dorit să se folosească niște premergătoare adaptate, fără roți.

* Departamentul Slujirea copilului: *Idei și tehnici potrivite*, ed. Ann Calkins, Nebr.: AdventSource, 1997.

Pentru a-i înțelege mai bine pe copilașii de până în doi ani, este de folos să notați câteva caracteristici ale creșterii și dezvoltării copilului în această perioadă a vieții.

Fizic

- Există mari variații în dezvoltare.
- Crește repede.
- Obosește ușor.
- Nu poate să stea liniștit mult timp.

Mintal

- Poate fi atent timp de un minut sau două.
- Învăță mai degrabă prin ceea ce face sau prin imitație, decât prin ceea ce i se spune.
- Învăță mai bine câte puțin și un singur lucru, nu mai multe deodată.
- Își concentrează atenția asupra lucrurilor pe care le vede sau/și le poate atinge și lua cu mâna.

Emoțional

- Este extrem de egocentric – concentrat asupra lui însuși.
- Se teme să nu fie despărțit cumva de părinți.
- Plânge ușor – dacă începe un copil să plângă, plâng imediat și ceilalți.
- Își exprimă nevoile prin plâns. De obicei, când nevoile îi sunt satisfăcute, copilul încetează să plângă.
- Se atașează ușor de adulții care îi arată dragoste și acceptare.

Spiritual

- Înțelege atitudinile de respect, bucurie sau așteptare, legate de biserică, Biblie, Domnul Isus.
- Recunoaște poze cu Domnul Isus și poate învăța să-l spună numele (mai petic sau puțin sâsâit).
- Vrea să unească mâinile (pentru puțin timp) la rugăciunea de masă și să se așeze în genunchi (tot pentru scurt timp).

Nevoi legate de dezvoltare

În plus față de nevoile de bază, enumerate mai înainte, un copilaș de doi ani are nevoie să experimenteze:

- puterea – trebuie să i se dea ocazia de a manipula obiecte, evenimente, oameni;
- libertatea – de a face alegeri, de a interacționa în situații de învățare, de a se mișca așa cum dorește el în anumite situații;
- independența – trebuie să fie lăsat să facă anumite lucruri fără să fie ajutat;
- siguranța – trebuie ajutat să se simtă sigur.

O scrisoare către părinți

Dragi prieteni,

Cele trei lecții din acest ghid de studii biblice sunt despre slujire, despre dragostea necondiționată a lui Isus și despre închinarea cu bucurie. Activitățile propuse la sfârșitul fiecărei lecții transmit și accentuează aceste trei concepte importante.

Vă încurajăm să studiați opțiunile și să încercați includerea unora dintre aceste activități în timpul altarului familial. Implicați-l pe copil în închinare chiar de acum și veți sădi o dragoste durabilă pentru Isus și Cuvântul Său. Cântați imnuri de laudă și roștiți texte biblice. Citiți împreună pasaje adaptate pentru copii, din cărți, precum Calea către Hristos.

Faceți-vă timp pentru a avea împreună cu cel mic momente de închinare zilnice. Peste ani, vă veți bucura că ați făcut lucrul acesta.

Ne rugăm ca aceste lecții să vă aducă bucurie și pace atât dumneavoastră, cât și copilului. Să ne rugăm unii pentru alții, lucrând împreună pentru îndreptarea celor mici spre Hristos.

*Cordial,
Editorii*

Referințe: Luca 2:21,39,40,51; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 68-83, în original.

Micul Isus, ajutorul vesel

Text de memorat:

„(Isus) le era supus.” (Luca 2:51)

Mesajul lecției:

Ascult și îi ajut pe alții.

Părinți,

Până la sfârșitul lunii, îl puteți ajuta pe copil să afle că poate asculta asemenea lui Isus; să simtă dragoste pentru membrii familiei și animalele din preajmă; să răspundă prin ascultare față de părinți și amabilitate față de membrii familiei și animale.



Ionuț este de ajutor. El nu poate îngriji grădina așa cum o face mama. Însă poate să-i aducă ei un pahar cu apă. Și micul Isus a fost de ajutor.

Micul Isus Se trezește fericit.
(Căsați ușor, întindeți-vă și zâmbiți.) El își strânge patul. (Rulați un prosop.)

Îngenunchează pentru a vorbi cu Dumnezeu. (Uniți palmele ca pentru rugăciune.) „Tată ceresc, îți mulțumesc pentru odihna plăcută. Ajută-Mă să fiu astăzi ascultător. Fă din Mine un ajutor fericit. Amin.”









Aceasta este cetatea Nazaret. (Arătați cetatea.) Micul Isus locuiește aici într-o căsuță. El este un ajutor vesel în casă.

Unii dintre locuitorii cetății sunt oameni răi. Alții sunt oameni triști.

Micul Isus (*arătați spre Isus*) dorește să-i ajute și pe ei cu bucurie.

Micul Isus le adresează tuturor cuvinte amabile.



Micul Isus studiază natura. El stă pe afară și învață despre Dumnezeu.

El îndepărtează omida de pe drum ca să nu pătească nimic. (*Arătați omida.*)

Vezi cuibul de păsărele? (*Arătați cuibul.*) Micul Isus nu pune mâna pe ouăle lor. Pasărea-mamă nu dorește ca noi să-i atingem cuibul.

Micul Isus este un ajutor vesel pentru toate ființele create de Dumnezeu.









Micul Isus învață și în casă. Mama este cea care îl învață. El învață despre Dumnezeu. (*Arătați în sus.*) El poate rosti cuvinte din Biblie. Tu poți să spui cuvinte din Biblie?

Micul Isus este un ajutor vesel pentru Dumnezeu. El ascultă ce spune Dumnezeu. Tu poți să asculți și să ajuți astăzi? (*Rugați-vă ca Dumnezeu să-l facă pe copil un ajutor vesel.*)



Vino afară la joacă!"
strigă copiii.

„Nu încă!” le răspunde
micul Isus. (*Arătați spre
Isus, apoi spre Maria.*)

„O ajut pe mama.”

Micul Isus Se va juca
după ce termină treaba.

„Tu nu mergi la
școală”, îl necăjesc băieții
mai mari. (*Arătați-i pe
băieții mari.*)

„Mama este profesoara
Mea”, le răspunde Isus.

Isus merge la școala
din familia Sa. (*Arătați
imaginea precedentă.*)









Poc! Poc! Poc! Iată
ciocanul lui Isus.
(*Arătați spre Isus, apoi cio-
canul.*) Micul Isus bate un
cui.

Hârș! Hârș! Hârș! Iată
rindeaua lui Iosif. (*Arătați
spre tatăl Iosif, apoi spre
rindea.*) Rindeaua șle-
fuiеște lemnul. (*Arătați
lemnul.*) Uite cum se
ondulează lemnul.

Tata Iosif muncește
din greu. Micul Isus
muncește alături de el.



Ascultați! Ascultați!
(*Duceți mâna pân-
nie la ureche.*) Rabinul
sufă în corn, chemându-i
pe oameni să se închine
în ziua de Sabat. (*Arătați
spre rabin, apoi cornul din
mâna lui.*)

Ascultați! Ascultați!
(*Duceți mâna la ureche.*)
Isus ascultă. Mama Lui
ascultă. Tata Iosif ascultă.
(*Arătați spre fiecare.*)

Lui Isus îi place la
biserica. „Vino!” spune El.
„Vino și ajută-ne să cân-
tăm și să ne rugăm.”





1. Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăriți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

2. Cântați „Sunt creat să fiu iubire”, nr. 13 din colecția *Stropi de lumină*, sau inventați un cântecel despre ajutor.

3. Pregătiți o ilustrată sau conturați mânuța copilului și desenați ceva pentru un membru al familiei sau al bisericii. Rugați-vă pentru persoana respectivă în fiecare zi.

Să facem și să spunem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție, în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.



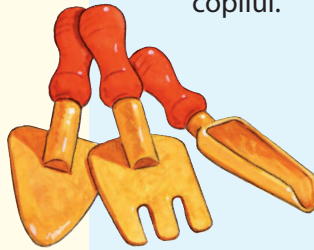
4. Încurajați-l pe copil să hrănească animalul de casă. Mulțumiți-l lui Isus pentru animalele de casă.

5. Faceți un buchet de flori și oferiți-l cuiva.

6. Folosiți lumina soarelui sau a unei lămpi pentru a face figuri din umbra degetelor. Vorbiți despre modalități de a ajuta cu mâinile.

7. Trasați conturul mânuțelor și picioarelor copilului, cu care acesta va fi de ajutor. Scrieți: „_____ este un ajutor vesel.” Puneți desenul la vedere.

8. Lăudați-l pe copil atunci când își strânge jucăriile. Stabiliți un loc special pentru ele.



9. Încurajați-l pe copil să țină în brațe și să legene o păpușă. Vorbiți despre cum pot fi alții mângâiați prin ajutorul nostru.

10. Dați-i copilului ceva cu care să șteargă praful. Mulțumiți-i pentru ajutor.

11. Lăsați-l pe copil să vă ajute să smulgeți buruienile din ghiveciul cu flori sau să udați plantele. Mulțumiți-i pentru că este un ajutor vesel.

12. Fredonați textul de memorat în timp ce strângeți jucăriile și hăinuțele împreună cu copilul.

13. Uitați-vă în oglindă, făcând grimase vesele și încruntate. O față veselă este de ajutor. Ce este o față încruntată? Cum dorește copilul să arate?

14. Ajutați-l pe copil să-și folosească buzele pentru a rosti cuvinte de amabilitate, precum „Te rog frumos”, „Îți mulțumesc” și „Cu plăcere”.

15. Împrăștiați câteva jucării sau obiecte. Numărați-le și încercați să vedeți cât de repede le poate pune copilul în coș. Repetați!



16. Lăsați-l pe copil să-și identifice și să-și împăturească hăinuțele proaspăt uscate.

Isus le era supus

D D A D

Da, I—sus e — ra su-pus, e — ra su - pus, e - ra su-pus;

D D A A7 D

Da, I—sus e — ra su-pus, scri - e în Scrip - turi.

Referințe: Luca 19:1-10; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 552-556, în original.

Zacheu se urcă în pom

Text de memorat:

„Dumnezeu este dragoste.” (1 Ioan 4:8)

Mesajul lecției:

Isus mă iubește întotdeauna.

Părinți,

Până la sfârșitul acestei luni, ajutați-l pe copil
să afle că Isus îl iubește mereu;
să simtă acceptarea și dragostea lui Dumnezeu;
să răspundă, mulțumindu-l pentru dragostea Sa.



*Costel nu vede ce este în cuib. El se urcă pe scăunel.
Odată, un om mărunțel s-a cățărat ca să-L vadă pe Isus.*

Zacheu este un om
mărunțel. (*Arățați-l
pe Zacheu.*) El nu este
înalt. Însă Zacheu
locuiește într-o casă
mare. (*Arățați casa lui.*)

„Doresc să Îl invit pe
Isus în casa mea”, spune
Zacheu. „Însă, uneori, eu
fac rele. Poate că Isus nu
mă iubește.”

Crezi că Isus va merge
acasă la Zacheu?









A stăzi vine Isus”, spune Zacheu.

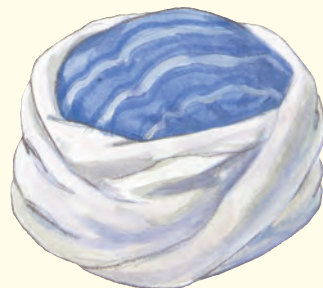
(Arătați-l pe Zacheu.)

„Voi merge să-L văd.”

Așadar, Zacheu își pune turbanul. *(Înfășurați o eșarfă pe căpșorul copilului.)*

„La revedere”, spune Zacheu. „Merg să-L văd pe Isus.”

(Faceți cu mâna; mergeți prin cameră.)



Vine Isus!" strigă oamenii.

*(Șoptiți, cu degetul la buze.) „Iată-L pe Isus!”
(Arătați-L pe Isus.)*

Însă Zacheu nu poate să-L vadă pe Isus. *(Clătinați din cap, cu glas plângător.)* Zacheu este prea scund.

El se ridică pe vârfuri. *(Ridicați-vă pe vârfuri; duceți mâna la ochi.)*

Zacheu încă nu poate să vadă.









Urcă-te, Zacheu,
ur-că-te! *(Ridicați-l
pe copil cu brațele.)*

Urcă-te în pom. Acum,
Zacheu nu mai este prea
scund. Uite cât de sus a
urcat!

Privește, Zacheu,
privește! Ce vezi? *(Arătați
lucrul din imagine și
ajutați-l pe copil să le
numească.)*



Merge, merge.
(Copilul stă în
picioare pe un scaun.) Isus
trece pe acolo. Zacheu îl
vede pe Isus trecând.
(Mergeți pe lângă scaun.)

Isus Se oprește.
(Opriți-vă din mers.) Isus
Se uită în sus, spre pom.
(Uitați-vă la copil.)

„Bună ziua, Zacheu din
copac.” (Atingeți năsul
copilului; faceți-l să râdă.)









Isus zâmbește spre Zacheu. (*Zâmbiți-i copilului.*) Zacheu îi zâmbește și el.

„Zacheu!” îl cheamă Isus. „Dă-te jos! Coboară repede! Astăzi merg la tine acasă.”

(*Ajutați-l pe copil să sară de pe scaun.*) Ura pentru Zacheu! Isus îl iubește mereu! (*Bateți din palme.*)



Uite așa, Isus a mers la Zacheu acasă. *(Arătați spre Zacheu și spre Isus.)* Pentru că Isus îl iubește pe Zacheu mereu.

De asemenea, Isus ne iubește și pe noi – pe mine și pe tine. *(Luăți-l pe copil în brațe și ridicați-l deasupra capului de mai multe ori.)*





Să facem și să spunem împreună

1. Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăriți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

2. Urcați pe un scaun sau urcați scările ori într-un copac mic, ținându-l pe copil în brațe. Vorbiți despre cum s-a urcat Zacheu în pom ca să-L vadă pe Isus.

3. Ieșiți la plimbare și priviți copacii. Culegeți frunze de soiuri diferite. Așezați-le între ziare și puneți deasupra o greutate.



4. Cântați împreună „Dumnezeu iubește”, nr. 9 din colecția *Stropi de lumină*. Introduceți în cântec numele copilului. Spuneți: Dumnezeu ne iubește tot timpul.

5. Ajutați-l pe copil să facă o ilustrată lipind niște frunze pe un carton alb și scrieți „Dumnezeu te iubește”. Oferiți acest dar unui membru al familiei sau unui prieten. Spuneți împreună: Isus ne iubește tot timpul.

6. Căutați imagini cu animale și culcușul lor. Vorbiți despre dragostea și grija lui Dumnezeu față de animale. Spuneți: Dumnezeu ne iubește pe toți tot timpul.

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție, în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

7. Lăsați-l pe copil să-și invite un prieten la cină. Lăsați-l să ajute la aranjatul mesei.

8. Desenați o frunză hașurând cu creionul o coală așezată deasupra ei. Oferiți desenul unui prieten. Cântați despre Zacheu în timp ce lucrați.

9. Ajutați-l pe copil să măsoare ceva înalt și ceva scund. Măsurați și înălțimea copilului. Este înalt sau scund?

10. Vizitați un prieten, așa cum l-a vizitat Isus pe Zacheu.



11. Spuneți-i copilului să sară de bucurie, așa cum a sărit Zacheu când a aflat că Isus va merge la el acasă.



12. Zacheu era un om mărunțel. Cât de multe lucruri mărunte se află în cameră? Numărați-le împreună.

13. Ajutați-l pe copil să se privească într-o oglindă și să facă grimasa lui Zacheu atunci când a aflat că Isus va merge la el acasă.

14. Lăsați-l pe copil să vă ajute să umpleți cu unt de alune jumătăți de baton (lungi de cinci centimetri). Presărați peste ele stafide. Serviți-i pe toți cei din familie cu această gustare specială.

15. Întrebați-l pe copil cu ce fel de mâncare L-ar servi pe Isus dacă ar veni la voi acasă. Lăsați-l pe copil să vă ajute la prepararea acestui fel de mâncare pentru vineri seară.

16. Ajutați-l pe copil să confecționeze un binoclu, lipind două rulouri rămase de la hârtia igienică. Pictați-le și decorați-le. Folosiți-le pentru a vă „uita” în copaci.

Dumnezeu este dragoste

SUSAN DAVIS (ADAPTED)

SUSAN DAVIS

El te-a iu — bit*; El te-a iu — bit. Dum - ne -

zeu es - te dra - gos - te pen - tru că El te-a iu — bit.

*Adăugați o strofă cu „El v-a iubit” și una cu „El ne-a iubit”.

Referințe: Luca 19:28-44; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 569-679, în original.

Marșul de paradă

Text de memorat:

„Cântați Domnului.” (Psalmii 98:1)

Mesajul lecției:

Pot cânta laude pentru Isus.

Părinți,

Până la sfârșitul lunii, îl puteți ajuta pe copil să afle că este bine să-L laude pe Dumnezeu; să simtă fericire pentru lucrurile pe care le face Dumnezeu pentru noi; să răspundă, cântând imnuri de laudă la Școala de Sabat, în biserică și la altarul familial.

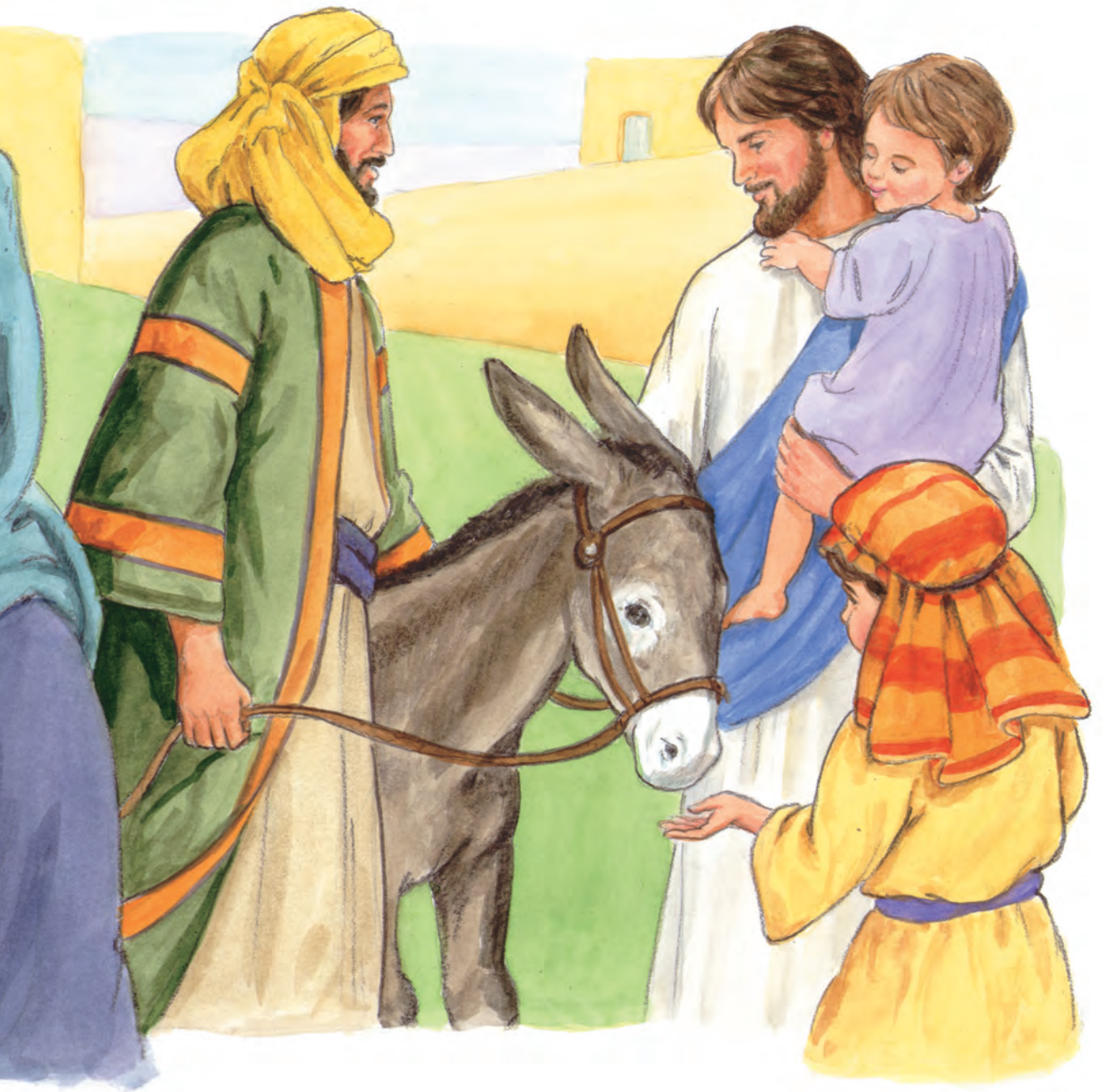


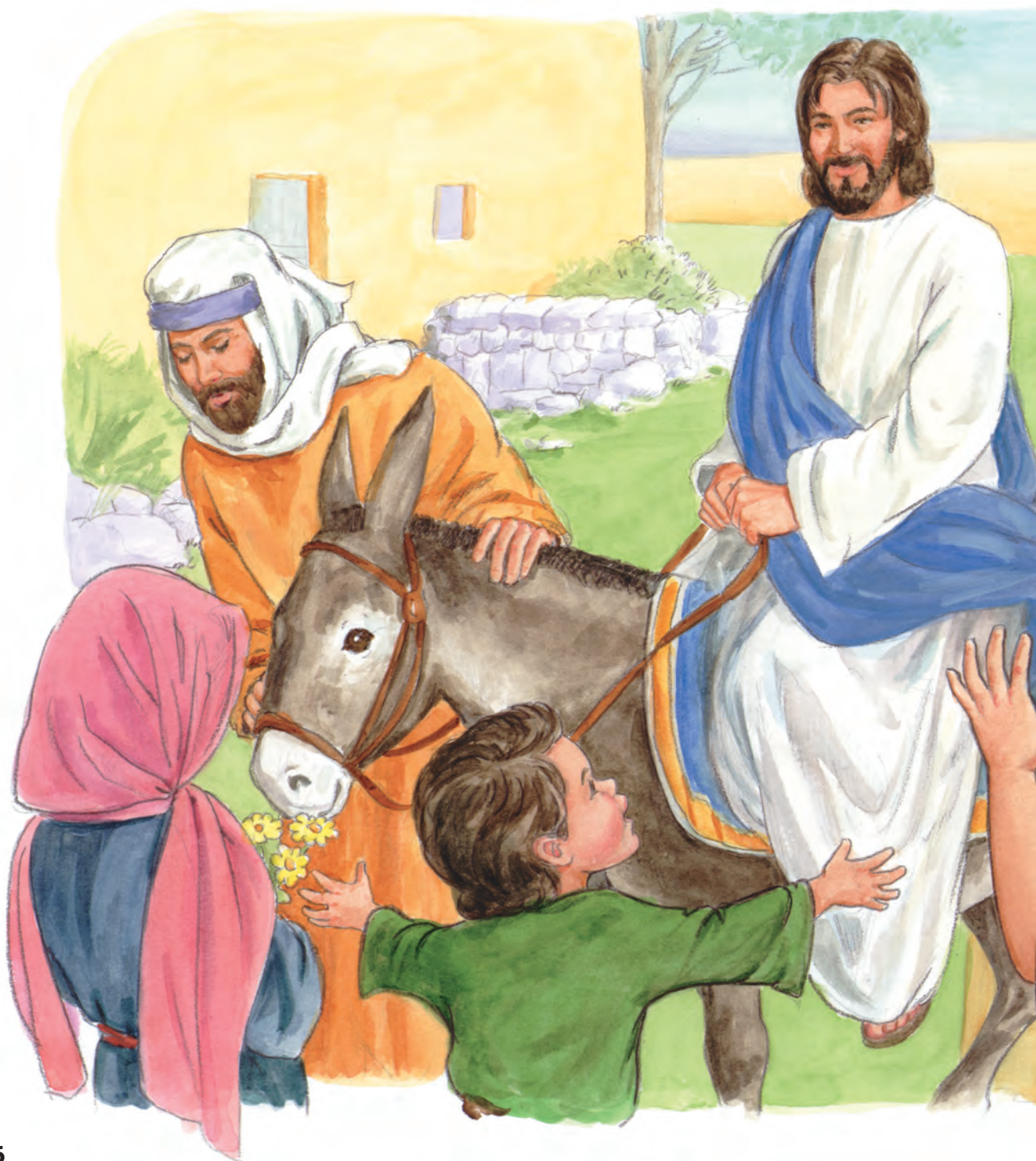
*Iată cum merg copiii în marș de paradă. Și cățelul a intrat în marș.
Povestirea biblică de astăzi este despre o paradă.*

Uite măgărușul.
(*Arătați măgărușul.*) Isus călărește pe măgăruș. Isus și măgărușul merg în paradă.

Băiețelii și fetițele vor să-L vadă pe Isus. (*Arătați copiii.*) Ei vor să-L vadă pe Isus în paradă.









„Arătați-L pe Isus!” strigă copilașii. (*Arățați spre Isus.*)

„Isus arată ca un împărat!” Isus stă drept și înălțat pe micul măgăruș.

„El ar putea fi împăratul nostru”, șoptesc adulții.

(*Dați-i copilului o batică pe care să o fluture sau două linguri pe care să le ciocnească.*) Ura pentru Isus! Și pentru măgăruș, și pentru paradă!



Osana, Fiul lui David!"

Ascultă cum strigă oamenii! *(Arătați spre Isus, apoi spre oameni.)* Uite cum salută copilașii. *(Fluturați o batistă sau o eșarfă.)*

Măgărușul pășește încet. *(Arătați spre măgăruș.)* Tropa-trop! Tropa-trop!

Oamenii își scot hainele. *(Arătați hainele.)* Ei le aștern pe drum. Tropa-trop! Tropa-trop! Măgărușul pășește pe haine.

Ce paradă frumoasă!
(Fluturați eșarfa și bateți din palme.)









Leagă frunzele de palmier. (Dați-i copilului frunze verzi pe care să le lege.) Copilașii leagă frunzele. „Osana!” strigă ei. „Osana Împăratului nostru!”

Parada se apropie.
Tropa-trop! Tropa-trop!

Isus este Împăratul nostru. Și noi putem lega frunze în cinstea Lui. (Legănați frunzele.) Putem să-l cântăm laude lui Isus.



Iată niște oameni furioși. (Arătați-i pe farisei.) Să-i numărăm: 1, 2, 3. Trei oameni furioși spun: „Plecați de aici, copii!”

Însă parada continuă.

„Nu-i opriți pe copii, căci pietrele vor striga în locul lor!” le spune Isus.

Tropa-trop! Tropa-trop! Măgărușul pășește pe hainele frumoase. Ura! (Fluturați o eșarfă.)









Șșș! Isuse, nu plân-
ge! Uite lacrimile
mari de pe chipul lui
Isus. (*Arătați spre Isus.*)
Isus este trist.

(*Ușor, cu glas trist.*) Oh,
cetate măreață! Isus îi
iubește pe oamenii tăi!
Isus îi iubește pe copilașii
tăi – întotdeauna! Însă tu
nu-L iubești. (*Ștergeți-vă
la ochi cu o batistă.*) Nu
plânge, Isus!



Te iubim, Isuse!”
Iată, Isus zâmbește
acum. (*Arătați zâmbetul
de pe chipul lui Isus.*)

Tropa-trop! Tropa-
trop! Parada a pornit din
nou. Măgărușul pășește
pe hainele frumoase.
Copilașii strigă. „Osana!”
(*Strigați.*) Frunzele se
leagănă! (*Legănați frunze
verzi.*)

Ce paradă frumoasă!





1. Alegeți dintre sugestiile următoare câte ceva pentru fiecare zi. Urmăriți-le pe acelea care sunt potrivite cu stadiul de dezvoltare al copilului și repetați-le adesea.

2. Înregistrați-l pe copil spunând „Lăudați-L!” sau cântând un cântecel despre Isus. Ascultați înregistrarea.

3. Luați un rulou de la hârtia igienică și umpleți-l parțial cu boabe de orez, fasole, linte sau pietricele. Sigilați fiecare capăt cu hârtie cerată sau alt material. Lăsați-l pe copil să agite instrumentul în timp ce-l cântați laude lui Isus.



Să facem și să spunem împreună

Studiați aceste sugestii pentru câte o mică activitate legată de lecție, în fiecare zi. Alegeți-le pe acelea care se potrivesc etapei de dezvoltare a copilului dumneavoastră și repetați-le cât mai des.

4. Organizați o mică paradă. Mărșă-luiți prin casă și cântați-l laude lui Isus.

5. Plimbați-vă prin împrejurimi și lăudați-L pe Isus pentru lucrurile bune și frumoase pe care le vedeți. Cântați textul de memorat în timpul plimbării.

6. Șoptiți laude la urechea copilului. Încurajați-l să vă șoptească și el aceleași lucruri.

7. Ieșiți în natură și strigați laude pentru Isus. Învățați-l pe copil să strige „Osana!”

8. Lăsați-l pe copil să fluture o eșarfă în timp ce cântați împreună laude pentru Isus.

9. Ascundeți câteva obiecte prin casă. Căutați-le și lăudați-L pe Isus pentru fiecare obiect pe care îl găsește copilul.

10. Dacă este posibil, mergeți cu copilul la un adăpost sau o fermă de animale. Cereți permisiunea ca micuțul să atingă un măgăruș.

11. Ajutați-l pe copil să se gândească la trei lucruri pentru care să îl laude pe Isus. Numărați-le pe degetele lui. Săriți pe rând în timp ce enumerați cele trei lucruri.

12. Cântați: „Lăudați-L! Lăudați-L!”, în timp ce îl lăudați astăzi pe Isus. Bateți din palme și lăudați-L pe Isus în



timp
ce
cân-
tați.

13. Imitați diferite sunete de animale, iar copilul să ghicească despre ce este vorba. Încheiați cu un sunet de măgăruș. Amintiți-i copilului că Isus a călărit pe un măgăruș.

14. Adunați câteva frunze sau decupați-le din hârtie. Legănați-le și lăudați-L pe Isus în timp ce cântați textul de memorat.

15. Ascundeți imaginea unui măgăruș sau chiar un măgăruș de pluș. Ajutați-l pe copil să găsească obiectul și amintiți-i că ucenicii au găsit măgărușul pentru Isus.

16. Cântați o notă pe pian, pe chitară sau alt instrument. Explicați că folosim note muzicale pentru a-l cânta laude lui Isus.



Cântați Domnului!

A — le — lu — ia! A — le — lu — ia! Cânt —

The first system of musical notation consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 4/4 time signature. It contains a vocal line with lyrics and a piano accompaniment line with chords and moving bass lines. The lower staff is in bass clef with the same key signature and time signature, providing a harmonic foundation for the vocal line.

ta — ți — l! Cânt — ta — ți — l Dom — nu — lui!

The second system of musical notation continues the piece. It features two staves, similar to the first system. The vocal line in the upper staff concludes with the lyrics 'ta — ți — l! Cânt — ta — ți — l Dom — nu — lui!'. The piano accompaniment in the lower staff provides a steady accompaniment throughout.

*Varianta simplificată din corul „Aleluia”, Oratoriul Messiah, G. F. Händel.

Roagă-te!

Roagă-te



(Uniți palmele ca pentru rugăciune.)

dimineața,



(Întindeți brațele deasupra capului, apoi lăsați-le în jos.)

Roagă-te



(Uniți palmele.)

și la prânz,



(Întindeți palmele, în semn de oferire.)

Roagă-te



(Uniți palmele.)

pe înserate,



(Puneți palmele sub cap, ca o pernă.)

Roagă-te



(Uniți palmele.)

orișicând.



(Întindeți brațele înainte, apoi în lateral, atotcuprinzător.)

* Cântec cunoscut de exploratori.

Am greșit

Am greșit, îmi pare rău



(Clătinați capul în sens negativ și încrunțați-vă.)

Îi voi spune lui Isus,



(Uniți palmele ca pentru rugăciune.)

El îmi va zâmbi de sus,



(Zâmbiți.)

Mă va lua la pieptul Său
Și mă va iubi mereu.



(Încrucșați brațele pe piept.)

Copyright © 1999 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Mereu

VIRGINIA CASON

VIRGINIA CASON / ARR. BY WAYNE HOOPER

Sunt mi - cuț, nu sunt î - nalt, Dar pot să-L iu - besc pe Dom-nul meu. Când

va ve - ni sus, pe no - rul alb, Voi fi lân-gă El me-reu!

Am mânuțe

S. VANCE

S. VANCE



1. Am mâ - nu - țe, clap, clap, clap, Am mâ - nu - țe, clap, clap, clap,
 2. Am și de - ge - țele, bi - ne fac cu e - le, Am și de - ge - țele, bi - ne fac cu e - le,
 3. Am pi - cioa - re, ti - pa - ti - pa - til, Am pi - cioa - re, ti - pa - ti - pa - til,
 4. Am ge - nunchi, pe ei mă rog, Am ge - nunchi, pe ei mă rog,



Am mâ - nu - țe, clap, clap, clap, Pen - tru Dom - nul bat clap.
 Am și de - ge - țele, bi - ne fac cu e - le, Pen - tru Dom - nul fac tot.
 Am pi - cioa - re, ti - pa - ti - pa - til, Pen - tru Dom - nul tip - til.
 Am ge - nunchi, pe ei mă rog, Pen - tru Dom - nul mă rog.

Copyright © 1980 Review and Herald Publishing Association

Textele mele de memorat



1 „(Isus) le era supus.” (LUCA 2:51)



2 „Dumnezeu este dragoste.”
(1 IOAN 4:8)



3 „Cântați Domnului!”
(PSALMII 98:1)