

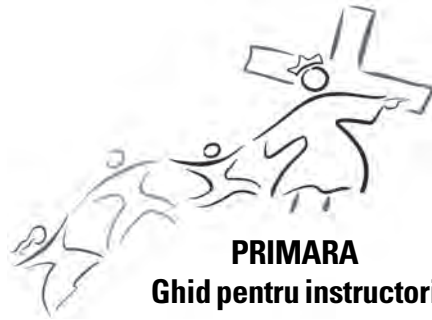
Ghid pentru instructori



Primara

B1

ianuarie – februarie – martie



Primara B1

ianuarie – februarie – martie

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Audrey Andersson
Asistent editorial	Linda Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafica	Eucaris L. Galicia
Responsabil servicii	Warren Riter
Ilustrații	Kim Justinen

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română

Traducere și redactare: Delia Mirela Buciuman

Revizuirea ediției: Elena Dobrescu

Tehnoredactare: Irina Toncu

**Responsabilitatea pentru conținutul acestor studii
îi revine Departamentului Tineret al Uniunii Române**

Scriitorii

Emmanuel O. Abbey este președinte al Misiunii Ghana de Nord din Africa de Vest.

Audrey Andersson, scriitoare și redactor, locuiește în Yxe, Suedia.

Hilary Baatjies, din Africa de Sud, era doctorand la Universitatea Andrews la data când a participat la acest proiect.

Carlyle Bayne locuiește în Abijan, Coasta de fildeș, Africa de Vest, unde este secretar în câmpul misionar din Diviziunea Africa-Oceanul Indian.

Jackie Bishop este director al Misiunii copilului în Conferința Munții Stâncoși, cu sediul în Denver, Colorado.

Iryna Bolotnikov provine din regiunea Tula, Rusia, afiliată Seminarului Teologic Zaoksky.

DeeAnn Bragaw este educatoare și mamă încadrată în programul Școală prin corespondență; locuiește în Colorado.

Linda Porter Carlyle este înscrisă în programul Școală prin corespondență. Scrie din Medford, Oregon.

Verna Chuaheste director al Misiunii copilului în Uniunea Chineză, cu sediul la Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, scriitoare, a fost studentă la Universitatea Andrews când a participat la acest proiect.

May-Ellen Colon este director-asistent la Departamentul Școală de Sabat și Lucrare personală din Conferința Generală.

James Dittes locuiește în Tennessee, unde scrie diverse lucrări și își crește copiii.

René Alexenko Evans este scriitor și redactor, locuiește în Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, învățător, predă într-o școală primară adventistă în Quebec, Canada.

Patricia Humphrey locuiește în Texas, unde scrie și redactează diferite lucrări.

Nancy Beck Irland, asistentă medicală și autoare de literatură religioasă pentru copii, locuiește în Oregon.

Noelene Johnsson este director al Misiunii copilului din Diviziunea America de Nord.

Birthe Kendel, fost director al Misiunii copilului din Diviziunea Trans-Europeană, locuiește acum în Pakistan, unde scrie și traduce lecții pentru Școala de Sabat.

Barbara Manspeaker a fost director al Misiunii copilului în Uniunea Columbia la data când a participat la acest proiect.

Vikki Montgomery era scriitoare și redactor în perioada când a lucrat la acest proiect.

Edwina Neely predă la clasele primare din școala John Nevins Andrews, Maryland.

Lydia Neikours este director al Misiunii copilului pentru Diviziunea Euro-Asia.

Rebeca O'Fill este implicată cu normă întreagă în programul Școală prin corespondență și scrie din Maryland.

Carole Smith este director cu educația în Conferința Chesapeake, Maryland.

Aileen Andres Sox este redactor al publicațiilor *Our Little Friend* și *Primary Treasure*, pentru Pacific Press Publishing Association, din Nampa, Idaho.

Miriam Tumangday a făcut parte din colectiv, reprezentând Diviziunea Asia de Sud-Pacific.

Denise Valenzuela este scriitoare și locuiește în Maryland.

Eileen Dahl Vermeer locuiește în Ontario, Canada, unde ține seminarii de sănătate și protecție în școlile publice.

June Zeeman locuiește și lucrează în Africa de Sud.

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru tineret „John Hancock”, din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

Cuprins

SLUJIRE: Dumnezeu ne cheamă să îi slujim pe alții.

1. Primul zgârie-nori 8
2. O călătorie lungă, lungă 17
3. Avram sare în ajutor 26
4. Vizitatori din cer 36

HAR: Harul lui Dumnezeu este o veste bună pentru noi.

5. Samuel vorbește din partea lui Dumnezeu 45
6. Dumnezeu învinge 55
7. Leul și ursul (16 februarie) . 64
8. Dumnezeu învinge din nou 73

ÎNCHINARE: Închinarea ne dă bucurie în fiecare zi.

9. Stânca și nisipul 82
10. Moartă sau vie? 91
11. Unde sunt ceilalți nouă? 101
12. Lumina strălucitoare 110
13. Osana! 120

Acest ghid de studii biblice este despre...

Lecțiile 1-4 ne învață că Dumnezeu ne cheamă pentru a-i sluji pe alții.

- Dumnezeu vrea ca noi să-i ajutăm pe semenii noștri.
- Noi ascultăm atunci când Dumnezeu ne cheamă.
- Dumnezeu ne cheamă să-L slujim, oriunde ne-am afla.
- Noi îi slujim pe alții pentru că Îl iubim pe Dumnezeu.

Lecțiile 5-8 ne învață despre marea iubire a lui Dumnezeu pentru noi.

- Dumnezeu Se bucură că ne-a făcut copiii Săi.
- Dumnezeu ne salvează din mâna lui Satana.
- Noi nu ne putem salva singuri; doar Isus ne salvează.
- Când Dumnezeu învinge, învingem și noi.

Lecțiile 9-13 sunt despre închinare, care ne face să fim bucuroși în fiecare zi.

- Suntem fericiți atunci când ne clădim viața pe Isus.
- Noi ne închinăm unui Dumnezeu care ne oferă viața veșnică.
- Noi ne închinăm lui Dumnezeu și atunci când Îi mulțumim.
- A ne închina înseamnă a ne bucura în prezența lui Dumnezeu.
- Noi ne închinăm lui Dumnezeu și atunci când Îl laudăm.

Harul lui Dumnezeu. Harul este un cuvânt care ne ajută să explicăm dragostea lui Dumnezeu manifestată față de oameni, deși aceștia nu o merită.

- Harul este dragostea lui Dumnezeu care L-a oferit pe Isus Hristos ca jertfă pentru păcatele noastre.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne încurajează să primim sacrificiul Său.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne inspiră să răspundem prin laudă și închinare.
- Harul este dragostea lui Dumnezeu care ne dă înțelepciunea și puterea de a ne trata unii pe alții cu iubire și cu respect, așa cum S-a purtat El cu noi.

Așadar, să spunem bun venit unui nou trimestru de studiu al Bibliei. Harul lui Dumnezeu este putere. Este o putere nemărginită, garantată și veșnică, o putere care te caută și te umple cu tot ce ai nevoie pentru a trăi o viață împlinită și minunată în El.

Pentru instructori

Acest ghid a fost alcătuit avându-se în vedere următoarele obiective:

A. Să se prezinte lecția în Sabat, inspirându-i pe elevi să aprofundeze lecția în cursul săptămânii.

B. În cadrul orei, să se insiste asupra unui singur mesaj, asupra unui aspect despre harul lui Dumnezeu, despre modul cum răspundem noi prin închinare acestui har sau despre felul în care harul ne ajută în relațiile dintre noi și în lucrarea pentru lumea pe care Dumnezeu a creat-o și o susține prin iubire.

C. Să le ofere elevilor experiențe de învățare activă, astfel încât ei să-și poată însuși mai bine adevărurile prezentate. Aceste experiențe sunt urmate de discuții, cu ocazia cărora le puneți întrebări pentru a-i face să mediteze la ce au învățat și să afle cum pot aplica informațiile în viața lor.

D. Să cuprindă metode de predare potrivite pentru fiecare elev. Dacă veți urma secvențele de învățare prezentate în schema de mai jos, îi veți ajuta pe elevi să prindă mesajul lecției cu toată atenția și imaginația lor.

1 Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la **elevii cu imaginație**, care întreabă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”

Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul de laudă al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea, se recomandă să începeți cu **activitățile de pregătire**, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.

2 Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit analitic**, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”

3 Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la **elevii cu spirit practic**, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”

4 Secțiunea de **transmitere a lecției** le oferă copiilor șansa de a afla metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la elevii care au o capacitate de **învățare dinamică** și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”

E. Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:

- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
- O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În

acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.

- O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- Folie de aluminiu
- Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)
- Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici)
- Baloane
- Coșulețe pentru colectă
- Biluțe
- Biblii
- Eșarfe pentru legat la ochi
- Cutii, mari și mici
- Casete, CD-uri și casetofon, reportofon sau CD-player
- Tablă de scris
- Tampoane demachiante sau bucăți de material textil
- Costume (specifice personajelor biblice)
- Pahare de unică folosință
- Lanternă
- Daruri (ieftine și mici)
- Perforator
- Cartonaje (sau carduri)
- Abțibilduri și fotografii cu Isus
- Reviste mai vechi, pentru decupaje
- Magneți
- Obiecte din natură
- Agrafe pentru hârtie
- Farfurii de unică folosință, mari și mici
- Coli de hârtie, de diferite mărimi
- Creioane, pixuri, carioci
- Panglică
- Instrumente pentru marcat ritmul
- Elastice de cauciuc
- Foarfeci
- Bilete autocolante
- Capsator și capse
- Sfoară
- Scotch

Lecția	Povestirea biblică	Referințele	Versetul de memorat	Mesajul	Materialele
SLUJIRE: Dumnezeu ne cheamă să-i slujim pe alții.					
Lecția 1	Turnul Babel	Geneza 11,1-9; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 117-124, orig.	Fapte 10,34	Dumnezeu vrea să-i ajutăm pe oamenii care sunt diferiți de noi.	(vezi pag. 9)
Lecția 2	Avram călătorește din Ur în Canaan.	Geneza 12,1-7; PP 125-131, orig.	Isaia 6,8	Voi asculta când Dumne- zeu mă cheamă să slujesc.	(vezi pag. 18)
Lecția 3	Avram și Melhisedec	Geneza 14; PP 134-136, orig.	Galateni 5,13	O să-i slujesc pe alții, din dragoste.	(vezi pag. 27)
Lecția 4	Avraam pledează pentru Sodoma.	Geneza 18,20-33; PP 132-144, orig.	Filimon 2,4	Dumnezeu vrea să-i apăr pe alții.	(vezi pag. 37)
HAR: Harul lui Dumnezeu este o veste bună pentru noi.					
Lecția 5	Samuel vorbește din partea lui Dumnezeu.	1 Samuel 12; PP 603- 615, orig.	1 Samuel 12,22	Dumnezeu Se bucură că m-a făcut copilul Său.	(vezi pag. 46)
Lecția 6	Biruator cu Dumnezeu	1 Samuel 13,16-22; 14,1- 23; PP 616-626, orig.	1 Samuel 14,6	Dumnezeu mă face biruator.	(vezi pag. 56)
Lecția 7	David, tânărul păstor	1 Samuel 16; 17,33-36; Psalmul 23; PP 637-648, orig.	Psalmi 23,1,2 p.p	Nu mă pot salva singur; numai Isus mă salvează.	(vezi pag. 65)
Lecția 8	David iese învingător.	1 Samuel 29; 30,1-25; PP 690-694, orig.	Psalmi 23,6	Când Dumnezeu învinge, învingem și noi.	(vezi pag. 74)
ÎNCHINARE: Închinarea ne face bucușori în fiecare zi. (vezi pag. 83)					
Lecția 9	Casa de pe stâncă	Matei 7,12-29; <i>Cugetări de pe Muntele Ferici- rilor</i> , pag. 147-152, orig.	Psalmi 18,2	Sunt fericit când îmi clădesc viața pe Isus.	(vezi pag. 83)
Lecția 10	Isus o vindecă pe fiica lui Iair.	Matei 9,18-26, Marcu 5,21-42; <i>Hristos, Lumina lumii</i> , 342, 343, orig.	Ioan 11,25	Noi ne închinăm unui Dumnezeu care ne dă viața veșnică.	(vezi pag. 92)
Lecția 11	Cei 10 leproși	Luca 17,11-19; HLL 262- 266, 348, orig.	Psalmi 103,2,3	Noi ne închinăm lui Dumnezeu și când Îi mulțumim.	(vezi pag. 102)
Lecția 12	Schimbarea la față	Matei 17,1-13; HLL 419- 425, orig.	Filimon 4,4	A ne închina înseamnă a ne bucura în prezența lui Dumnezeu.	(vezi pag. 111)
Lecția 13	Intrarea triumfală a lui Isus	Matei 21,1-11; Marcu 11,1-11; Luca 19,28-40; Ioan 12,12-19; HLL 569- 575, orig.	Ioan 12,13	Mă închin lui Dumnezeu și atunci când Îl laud.	(vezi pag. 121)

Primul zgârie-nori

Tematica lunii

Dumnezeu ne cheamă să-i slujim pe alții.

Schița lecției

După Potop, Dumnezeu le-a spus lui Noe și familiei lui să aibă copii și să se răspândească pe pământ. Timpul a trecut și oamenii neascultători de Dumnezeu s-au hotărât să construiască un turn în Câmpia Șinear, ca să se pună la adăpost de un alt Potop. Ei încep să-și confecționeze cărămizi și să folosească bitumul ca mortar. Dumnezeu îi oprește, făcându-i să vorbească limbi diferite. Ei se împart, în funcție de limba pe care o vorbesc, și se răspândesc pe pământ.

Aceasta este o lecție despre slujire

Ca să îi slujim pe alții avem nevoie să le înțelegem nevoile. Chiar dacă sunt diferiți de noi, cei din jur au nevoi pe care noi le putem satisface. Dumnezeu vrea ca noi să-i ajutăm pe alții, inclusiv pe cei care sunt diferiți de noi.

Pentru instructor

Babel înseamnă „poartă spre un zeu”. Cuvântul ebraic pentru „Haidem!” (să Ne coborâm și să le încurcăm limba), din versetul 7, este același cuvânt folosit și în Geneza 1,26. Dumnezeu a fost Cel care le-a încurcat limba. Astăzi, după mai puțin de 4.000 de ani de atunci, există peste 6.700 de limbi vorbite în 228 de țări.

Constructorii au folosit cărămizi în loc de piatră și bitum (smoală) în loc de mortar. Deși piatra și cărămida erau materiale de construcții folosite în Canaan, piatra se găsea foarte puțin în Mesopotamia. Așadar, ei au folosit bitum și cărămizi din pământ. Săpăturile arheologice confirmă faptul că bitumul se găsea din abundență în Mesopotamia.

Construind turnul, oamenii nu ascultau de Dumnezeu. Turnul avea apartamente pentru toți locuitorii din Șinear (vezi *Patriarhi și profeți*, pag. 119, orig.). Dumnezeu a folosit încurcarea limbilor pentru a-i împrăștia și a popula întreaga suprafață a pământului.

„În timp ce murmurau împotriva lui Dumnezeu, ca fiind arbitrar și sever, [constructorii Turnului Babel] acceptau conducerea celui mai crud dintre tirani. Satana... îi mâna să contrafacă aceste jertfe și să-i sacrifice pe propriii fii pe altarele zeilor lor.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 120, 123, orig.)

Decorarea sălii

În această lună, scoateți în evidență ideea de a lucra împreună pentru a construi ceva. Folosiți fotografii cu muncitori pe șantier, cu instrumente și clădiri în construcție. Dacă se poate, pregătiți un „colț de construcții”, unde copiii să poată folosi cutii, cuburi și alte lucruri, pentru a construi.

Referințe

Geneza 11,1-9; *Patriarhi și profeți*, pag. 117-124, orig.

Text de memorat

„În adevăr, văd că Dumnezeu nu este părtinitor...” (Fapte 10,34)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu vrea să știm cât mai multe lucruri despre alți oameni.

Să simtă dorința de a accepta diferențele.

Să răspundă prin încercarea de a-i înțelege și ajuta pe cei care sunt diferiți.

Mesaj

Dumnezeu vrea să-i ajutăm pe oamenii care sunt diferiți de noi.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Ce sunt eu?</i> B. <i>Deosebiri</i>	- -
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice (opțional) Biblie, cărămizi de hârtie Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Puterea unui turn</i>	Ruletă sau un alt obiect de măsurat, materiale de construcții, de exemplu cuburi, hârtie sau pahare de plastic, cutii de pantofi goale
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Îmbrățișare de grup</i>	-

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Ce sunt eu?

Șoptiți numele unui animal la urechea fiecărui copil. Spuneți la cel puțin doi copii același nume de animal. Spuneți: **Până număr la trei, scoateți sunetul pe care îl face animalul pe care vi l-am spus la ureche. Există cel puțin două animale de același fel. Căutați-i pe cei care scot același sunet cu voi. Când v-ați găsit, așezați-vă împreună.**

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **A fost ușor sau greu să vă găsiți? De ce? De ce credeți că Dumnezeu a creat diferite animale? (Îi place diversitatea.) Ce părere aveți despre oamenii care sunt altfel decât voi în anumite privințe? Ce credeți că simte Dumnezeu față de oamenii care sunt diferiți de voi?**

Când îi ajutăm pe cei care sunt diferiți de noi, facem exact ce vrea Dumnezeu să facem și, în felul acesta, noi Îi slujim Lui. Mesajul de astăzi ne spune:

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I AJUTĂM PE OAMENII CARE SUNT DIFERIȚI DE NOI.**

Repețiți împreună cu mine.

B. Deosebiri de mers

Spuneți: **Când vă fac semn, ridicați-vă și mergeți așa cum vă spun eu, până când vă spun să vă opriți. Ridicați-vă.**

Dați următoarele exemple: un copil mic ce merge de-a bușilea, un soldat, cineva cu piciorul în ghips, o femeie pe tocuri. În timp ce merg așa prin sală, alegeți câte un copil care imită foarte bine și, după ce dați semnalul să înceteze, puneți respectivii copii să exemplifice fiecare mers în fața tuturor copiilor. Restul grupei trebuie să ghicească despre care mers e vorba.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Oamenii merg în mod diferit pentru că au anumite motive. De ce credeți că bătrânii merg încet? (Le e teamă să nu cadă; nu pot vedea bine etc.) După fiecare întrebare, lăsați timp suficient pentru răspunsuri. Dumnezeu vrea să vedem nevoile speciale ale oamenilor și să îi înțelegem. Poate că e nevoie chiar să îi ajutăm cu ceva. De ce are nevoie cineva care are un picior în ghips? Dați-le răgaz să răspundă.**

Mesajul nostru de astăzi este:

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I AJUTĂM PE OAMENII CARE SUNT DIFERIȚI DE NOI.**

Repețiți împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați-vă timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*. Spuneți: **Peste tot în lume, oamenii se ajută între ei. Povestirea noastră misionară de astăzi ne spune despre cum se ajută oamenii într-o anumită parte a lumii.**

Daruri

Spuneți: **Isus ne-a făcut diferiți. Un mod de a-L sluji este acela de a oferi bani pentru ca și cei care sunt altfel decât noi să poată fi ajutați.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Rugați-i pe copii să se gândească la motive de rugăciune. Apoi spuneți-le să se roage și pentru cineva pe care îl pot ajuta în această săptămână. Cântați o cântare despre slujire.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Începeți prin a spune: **Știți de ce se vorbesc diferite limbi? Totul a început la Turnul Babel. Astăzi ne vom preface că suntem suficient de mari ca să putem construi un turn.**

Dacă ați ales să folosiți costume, ajutați-i pe copii să se îmbrace. Formați patru grupe. Toți se vor

preface că participă la construirea turnului. Pentru fiecare grupă, desemnați câte un cuvânt (vezi mai jos). Când roștiți respectivul cuvânt, grupa să facă gesturile aferente. Inițial, copiii să formeze toți o singură grupă.

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice (opțional)

Cuvinte:	Gesturi:
Ciocane	Să dea cu bețe într-o cutie goală sau să dea cu pumnul ca și cu un ciocan.
Cărămizi	Să facă zgomot cu o cutie plină cu pietricele sau să lovească două pietre una de alta.
Smoală	Să bată din palme sau să folosească lecțiunile pe post de „perii” cu care să „ungă” scaunele.
Lopată	Să strige: „Dă-mi lopata!” și să se lovească cu umărul de persoana din dreapta sau din stânga.

Citiți sau relați povestirea.

Acum multă vreme în urmă, niște oameni s-au gândit să construiască un turn care să ajungă până la cer. Așadar, au început să facă multe **cărămizi**. Apoi au strâns **smoală** în găleți foarte mari. Au adunat cât mai multe **ciocane** și au rugat pe toată lumea să-și aducă **lopețile** de acasă. Voiau cu toții să lucreze!

Dumnezeu a văzut ce vor ei să facă și S-a întristat foarte mult. După Potop, El le spusese să se răspândească și să locuiască peste tot pe pământ. Așa că Dumnezeu a intervenit. El le-a încurcat limba. Când au încercat să vorbească, au văzut că nu se mai înțeleg și cuvintele nu se mai potrivesc. Nu se puteau înțelege unii pe alții.

„Am nevoie de mai multe **cărămizi**”, i-a spus un muncitor ajutorului de lângă el.

Ajutorul a strigat mai departe jos: „Hei, mai aduceți **smoală!**”

„Da, bine, aducem **lopeți!**”

Când au ajuns oamenii cu **lopețile**, muncitorul care ceruse **smoală** a rămas uimit. „Nu am cerut **lopeți** – a strigat el – am cerut **smoală**. Nu înțelegeți? **Smoală**. Chestie din aia neagră!” și își băgă degetul în găleata cu smoală.

„O, **ciocane!**” a spus cel care adusesese **lopețile**. Păi de ce nu ai spus așa. Mă întorc imediat cu **ciocanele**” și se întoarce și începe să strige la cei de jos: „Haideți repede și aduceți niște **ciocane**”.

Când se aduc și **ciocanele**, muncitorii lasă jos **lopețile**, **cărămizile** și **smoala**. Vă dați seama cum se simțeau cu toții? Fiecare credea că ceilalți nu mai înțeleg nimic. Curând, au început să se certe.

„Dar am spus **cărămizi!**”

„Nu, ai spus **smoală!**”

„Nu-i adevărat!”

„Ba da, așa ai spus. Te-am auzit cu urechile mele! Ai spus **smoală**.”

„Eu am auzit **lopeți!**”

„Nu, eu am auzit **ciocane**.”

În sfârșit, și-au dat seama. Cei care au auzit că **smoală** înseamnă **cărămizi** s-au strâns laolaltă. S-au adunat cu toții să vadă ce era de făcut. *[Copiii care au primit cuvântul „smoală” să se adune.]*

„Haideți să-i lăsăm să construiască singuri turnul, au spus ei, arătând cu degetul la ceilalți. Ne-am săturat! Aici începe să fie foarte aglomerat. Dincolo de munți, e o vale liniștită. Haideți să ne strângem lucrurile și familiile și să mergem acolo!”

Apoi și cei care au înțeles **lopată** s-au strâns și s-au hotărât să plece. *[Grupul cuvântului „lopată” să se strângă și să plece departe.]*

Nu a trecut mult și au plecat cu toții. Turnul a rămas ca un mare semn de aducere aminte a greșelii lor. Când au găsit locuri unde să trăiască, ei s-au așezat și și-au construit case.

[Copiii să se așeze pe jos, în grupuri.]

Aceste grupuri de oameni au format mari popoare pe pământ, fiecare cu o limbă diferită și cu un mod diferit de a trăi.

Și Dumnezeu le știe pe fiecare. Le înțelege limba. Știe de ce au nevoie. Dumnezeu îi ajută pe oamenii din toate popoarele – chiar și pe cei care sunt diferiți de alții. Și... *[Spuneți mesajul cu toții.]*

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I AJUTĂM PE OAMENII CARE SUNT DIFERIȚI DE NOI.**

Întrebări și răspunsuri

Dacă e nevoie, ajutați-i pe copii să dezbrace costumele. Întrebați: **Cum credeți că s-au simțit oamenii când nu au putut să se mai înțeleagă unii cu alții?** (supărați, derutați, neliniștiți, nu știau ce să facă...) **Cum vă simțiți când nu înțelegeți ce vă spune cineva?** (neliniștiți, supărați etc.) **Ce credeți că ar trebui să faceți când oamenii nu se înțeleg unii pe alții?** (Să-i ajutăm; să facem lucruri în locul lor, să fim buni cu ei.)

Aveți dreptate. Haideti să ne aducem aminte mesajul nostru pentru astăzi:

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I AJUTĂM PE OAMENII CARE SUNT DIFERIȚI DE NOI.**

Textul de memorat

Din timpul săptămânii, decupați cărămizi din hârtie și scrieți pe ele câte un cuvânt din textul de memorat. Citiți cu voce tare textul. Amestecați „cărămizile” și spuneți-le copiilor să le pună în ordinea corectă. Scoateți o cărămidă, iar copiii să spună textul complet, inclusiv cuvântul lipsă. Continuați, până când ați scos toate cărămizile, iar copiii știu textul pe de rost.

Sau amestecați cărămizile de câteva ori, iar copiii să le pună în ordinea corectă până când știu textul pe de rost.

Sau folosiți următoarele gesturi:
„În adevăr, văd Arătați cu degetul spre ochi.

că Dumnezeu nu este partinitor...” Arătați în sus. Dați dezaprobator din cap. Faceți semn de respingere cu mâna.

(Fapte 10,34) Uniți palmele și apoi deschideți-le ca pe o carte.

Studiul biblic

Ajutați-i pe copii să găsească Geneza 9,1. Cineva să citească textul cu voce tare. Întrebați: **Ce le-a spus Dumnezeu lui Noe și familiei lui să facă după Potop?** (Să se înmulțească și să umple pământul.)

Ajutați-i pe copii să caute Geneza 11,1-9. Spuneți-le să vă urmărească în timp ce citiți versetele. Întrebați: **De ce au vrut oamenii aceia să construiască turnul?** (Să devină cunoscuți; să se protejeze de apă; să nu se răspândească pe pământ.)

Explicați: **Acești oameni erau rudele lui Noe – poate că stră-strănepoții sau stră-strănepoții lui. Ce a vrut Dumnezeu ca ei să facă?** (să umple pământul) **Au făcut ei ceea ce le-a cerut Dumnezeu?** (Nu. Ei au avut mulți copii, dar stăteau cu toții în același loc.) **Ce a făcut Dumnezeu când a văzut acest lucru?** (le-a încurcat vorbirea, i-a obligat să formeze grupuri și să se mute departe unii de alții) **Din acest motiv, astăzi există atât de multe popoare și limbi diferite. Dar Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii din lume și încă dorește să lucrăm împreună și să ne ajutăm unii pe alții.** (Spuneți mesajul împreună.)

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I AJUTĂM PE OAMENII CARE SUNT DIFERIȚI DE NOI.**

Materiale necesare:

- Biblii

Materiale necesare:

- Biblie
- Cărămizi din hârtie

3

Aplicarea lecției

Puterea unui turn

Formați grupe nu mai mari de 4 copii. Spuneți: **După ce primiți**

Materiale necesare:

- Ruletă sau un alt obiect de măsurat
- Materiale de construcții, de exemplu cuburi, hârtie sau pahare de plastic, cutii de pantofi goale etc.

materialele, grupa voastră va avea la dispoziție patru minute pentru a construi cel mai înalt turn posibil. Nu trebuie să spuneți nimic unii către alții, dar puteți scoate diferite sunete. Nu uitați, nu aveți voie să vorbiți! Distribuți materialele.

După ce au terminat, măsurați turnurile în mod public și cereți aplauze pentru toate.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce s-a întâmplat când ați încercat să construiți fără să vorbiți între voi?** (Nu ne puteam înțelege;

confuzie; a fost greu să ne ajutăm) **Cum v-ați simțit când nu v-ați putut înțelege?** (Nu ne-a plăcut; frustrați; derutați; nesiguri etc.) **Ce ne spune acest lucru despre oamenii care sunt diferiți de noi?** (Am putea să-i supărăm uneori; nu îi înțelegem întotdeauna; trebuie să găsim o cale de a comunica etc.) **Cum vrea Dumnezeu să vă comportați cu oamenii care sunt altfel decât voi?** Dați-le timp să răspundă, apoi spuneți împreună mesajul:

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I AJUTĂM PE OAMENII CARE SUNT DIFERIȚI DE NOI.**

4

Transmiterea lecției

Îmbrățișare de grup

Formați un cerc mare sau câteva mai mici, iar copiii să se prindă de mâini. Apoi spuneți: **Până număr la trei, faceți un pas în față. Apoi, puneți-vă mâinile pe umerii celor din dreapta și din stânga și mai faceți un pas în față.** Continuați tot așa, până când se creează o îmbrățișare de grup. Apoi rugați-i pe copii să meargă la locurile lor.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut îmbrățișarea de grup? Mie mi-a plăcut că toată lumea a luat parte la îmbrățișare. Nimeni nu a rămas pe dinafară. Gândiți-vă la cineva care s-ar putea**

să se simtă lăsat pe dinafară. Ce puteți face pentru ca toată lumea să se simtă iubită și acceptată?

Dați-le copiilor ocazia să își împărtășească gândurile unui partener. Apoi rugați-i pe trei dintre ei să spună pentru toată grupa care sunt lucrurile pe care le-au discutat. Încurajați-i pe copii să ducă la îndeplinire planul de a ajuta o persoană aleasă de ei.

Încheiere

Încheiați cu rugăciune, cerându-l lui Dumnezeu să-i ajute pe copii să încerce să iubească pe toată lumea. Reamintiți-le să citească lecția și să facă toate activitățile zilnice.

Lecția 1

Primul zgârie-nori

Referințe

Geneza 11,1-9; *Patriarhi și profeți*, pag. 117-124, orig.

Mesaj

Dumnezeu vrea să-i ajutăm pe oamenii care sunt diferiți de noi.

Text de memorat

„În adevăr, văd că Dumnezeu nu este părtinitor...” (Fapte 10,34)

Ai văzut vreodată cum muncitorii construiesc o clădire înaltă? Sau ai mers cu liftul până în vârful unei asemenea clădiri? Cu multă vreme în urmă, niște oameni au încercat să construiască un turn care să ajungă până la cer. Dar Dumnezeu avea alte planuri cu ei.

Cu mult timp în urmă, după ce Dumnezeu a creat pământul, toată lumea vorbea aceeași limbă. Oamenii numeau la fel obiectele pe care le aveau sau ceea ce făceau. Indiferent unde locuiau sau unde se mutau, ei puteau vorbi unii cu alții și se puteau înțelege.

După Potop, oamenii trăiau în pace și armonie. Dar, la un moment dat, câțiva dintre ei au început să uite ce a făcut Dumnezeu pentru ei. A început apoi să nu le mai placă să locuiască aproape de cei care se închinau lui Dumnezeu. Așa că oamenii necredincioși s-au hotărât să meargă și să trăiască în frumoasa Câmpie Șinear.

Cu timpul, oamenii din Șinear au început să creadă că ei știu mai multe decât toată lumea, chiar și decât Dumnezeu. Ei credeau că pot să facă absolut orice.

Într-o zi, unul dintre ei a spus: „Haideți să construim un turn. Îl vom face din cărămizi, pe care le vom arde până se vor întări. Le vom folosi pentru a ajunge în vârful turnului, adică până la cer.”

„Haideți să ne construim și un oraș puternic, în care să locuim cu toții”, a spus altcineva.

Un altul a adăugat: „Oamenii vor veni să vadă turnul nostru și vom deveni cunoscuți. Vom putea să locuim pentru totdeauna în orașul nostru.”

Așa că oamenii aceștia au început să adune materialele de care aveau nevoie. Unii au amestecat pământ cu paie și i-au dat formă de cărămizi. Alții au adunat bitum (un fel de smoală), ca să lipească unele de altele cărămizile. Apoi au început să construiască.

Cât era ziua de lungă munceau cu toții din greu. Dădeau din mână în mână cărămizile și smoala, până când ajungeau la zidarii din vârf. Curând, turnul a ajuns foarte înalt, iar constructorii se considerau foarte înțelepți.

Dumnezeu privea la ei cum ridică turnul. Nu îi plăcea acest lucru. La creație, El le spusese lui Adam și Evei: „Să aveți mulți copii și să umpleți pământul!” Dar acești oameni nu umpleau pământul. Ei se înghesuiau cu toții într-un singur oraș. Ce putea face Dumnezeu ca să-i oprească? Prin ce putea El să-i determine să-și ridice case în locuri liniștite și sigure?

Dumnezeu a spus: „Acești oameni sunt egoiști și încăpățânați: Dacă li se permite să continue, vor face rele mari. Se vor răni unii pe alții.”

Dar cu toate că oamenii nu-L ascultau pe Dumnezeu, El nu a încetat să se îngrijească de fiecare dintre ei. Fiecare ocupa încă un loc special în inima Sa.

Și pentru că îi iubea atât de mult, Dumnezeu a făcut un plan de a-i ajuta să facă ceea ce trebuia. El i-a făcut să spună cuvinte diferite, deși se refereau la același lucru. I-a făcut să vorbească mai multe limbi.

„Am nevoie de mai multe cărămizi” – a spus probabil un muncitor. Ajutorul lui nu a înțeles și le-a cerut celor de jos: „Mai trimiteți smoală”.

„Lopeți? – au strigat cei de jos. Bine, mai trimitem lopeți.”

Vă puteți imagina cât de agitați au devenit muncitorii din vârf când li s-au adus lopețile?

Curând, toți muncitorii au început să se certe și să se bată. Nu își mai puteau termina turnul. De fapt, nici măcar nu se puteau înțelege pentru a continua să locuiască în același oraș.

Deci, așa cum plănuiise Dumnezeu, unii dintre ei s-au mutat spre est, iar alții spre vest. Unii au

mers la nord, alții la sud. Ei s-au răspândit pretutindeni în lume. Au format familii și s-au bucurat de lucrurile bune pe care Dumnezeu a continuat să li le ofere.

„...Dumnezeu nu este părtinitor...” (Fapte 10,34). El iubește și ajută pe toată lumea!

Activități

Sabat

Împreună cu un membru din familie, mergeți lângă o clădire înaltă, dacă se poate. Găsiți un loc liniștit și citiți împreună lecția. Imaginați-vă că vă uitați la Turnul Babel. Împreună, citiți și textul de memorat (Fapte 10,34).

Duminică

Găsește în Biblia ta Geneza 11,1-9 și citește despre Turnul Babel. Dacă acelor oameni li s-ar fi permis să locuiască toți într-un turn, cu ce probleme s-ar fi confruntat ei, legate de mâncare, de apă, de curățenie și de viața de zi cu zi?

Uită-te într-o revistă sau într-un ziar și decupează imagini cu clădiri înalte. Lipește-le pe toate pe o coală de hârtie. Păstrează coala până mâine.

Spune-i unui adult textul de memorat.

Luni

Roagă un membru al familiei să citească Fapte 17,26. Repetă în cuvintele tale ce vrea să spună acest verset. Spune-i unui adult cum te-ai simți dacă cineva ar vorbi în fața ta într-o altă limbă.

Caută într-o revistă sau într-un ziar și decupează imagini cu oameni care e posibil să vorbească o altă limbă. Lipește fotografiile pe coala de ieri. Arat-o cuiva din familie și spune-i despre ce e vorba.

Marti

Imaginează-ți cum trebuie să fi arătat Turnul Babel. Decupează o formă de turn în multe exemplare, câte una pentru fiecare cuvânt din textul de memorat. Apoi scrie textul de memorat pe aceste turnuri, amestecă-le și pune-le apoi în ordinea corectă. Păstrează-le!

Împreună cu un membru din familie, citiți Isaia 58,10. Explică la ce se referă acest verset. Apoi faceți o plimbare în cartierul vostru. Gândiți-vă la

câteva lucruri de care au nevoie semenii voștri. Apoi găsiți soluții pentru a le oferi măcar unul dintre acele lucruri. Rugați-vă lui Dumnezeu să vă ajute în această săptămână să faceți ceea ce v-ați propus, împreună cu familia.

Miercuri

În timp ce vă gândiți să ajutați pe cineva din cartierul vostru, cântați, murmurăți, ascultați sau cântați la un instrument un imn despre slujire.

Folosind turnurile, spune în fața familiei textul de memorat.

Găsește cutii goale și construiește un turn. Cât de înalt îl poți face, înainte să se prăbușească? Măsoară-l. Împreună cu un membru al familiei, citește Geneza 11,4. Cât de înalt voiau oamenii să fie Turnul Babel?

Joi

În ce altă perioadă relatată în Biblie, oamenii au început să vorbească dintr-odată în alte limbi? Vezi Fapte 2,4. Roagă un adult să-ți explice acest verset.

Încearcă să spui „Bună ziua” în cel puțin o limbă străină.

Spune textul de memorat la cel puțin doi oameni.

Vineri

La altarul de seară, puneți pe roluri povestirea despre Turnul Babel. Spuneți textul de memorat.

Roagă un membru al familiei să povestească sau să citească o întâmplare despre un misionar dintr-o țară în care nu se vorbește limba voastră.

Citește 1 Ioan 4,8. Împreună cu familia, hotărâți cum îi puteți spune cuiva care vorbește altă limbă despre Isus și iubirea Sa. Cum ați putea spune „Isus te iubește” fără să folosiți cuvinte?

O călătorie lungă, lungă

Referințe

Geneza 12,1-7;
Patriarhi și profeți,
pag. 125-131, orig.

Text de memorat

„Am auzit glasul
Domnului întrebând: ‘Pe
cine să trimit și cine va
merge pentru Noi?’
Eu am răspuns: ‘Iată-mă,
trimite-mă!’” (Isaia 6,8)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu
vrea ca ei să asculte când
îi cheamă să slujească.

Să simtă dispoziția de
a sluji când Dumnezeu îi
cheamă.

Să răspundă prin inițiativa
de a participa la o
activitate simplă de
slujire.

Mesaj

Voi asculta când
Dumnezeu mă cheamă să
slujesc.

Tematica lunii

Dumnezeu ne cheamă să-i slujim pe alții.

Schița lecției

Dumnezeu îi vorbește lui Avram și îi spune să plece din casa lui din Ur și să se mute într-un loc pe care El i-l va arăta. Dumnezeu îi promite lui Avram că-i va da mulți copii, nepoți și strănepoți. Avram îl ascultă pe Dumnezeu. Îi pune pe slujitorii lui să-i împacheteze toate lucrurile și pornește într-o lungă călătorie. Dumnezeu îi conduce spre Canaan, spre Țara Făgăduită. Avram construiește un altar din pietre și l se închină lui Dumnezeu.

Aceasta este o lecție despre slujire

Avram era dispus să meargă acolo unde îl trimitea Dumnezeu, chiar dacă acest lucru însemna să plece din casa sa și să facă un drum lung. Uneori nu e plăcut să-L slujim pe Dumnezeu. Dar când auzim vocea Sa și facem ceea ce ne cere El, Dumnezeu ne binecuvântează. Și copiii pot auzi glasul lui Dumnezeu în timp ce învață să-L asculte prin intermediul Bibliei, prin natură și prin adulții care au grijă de ei și îi conduc.

Pentru instructor

Ur era capitala Mesopotamiei în timpul vieții lui Avram. Era cel mai mare oraș comercial al acelor timpuri (conform arheologilor). Distanța dintre Ur și Egipt era de aproximativ 1.270 de kilometri. Avram nu putea călători numai prin deșert, ci trebuia să urmeze un curs de apă. El a călătorit până în Haran, fie de-a lungul Eufratului, fie al Tibrului, în direcția nord-vest. Apoi a mers spre sud-vest, spre Sihem, de-a lungul râurilor Oronte și Iordan. Aceasta înseamnă că Avram a călătorit aproximativ 1.820 de kilometri din Ur până în Sihem.

Marele stejar al lui More era un reper cunoscut. La acea vreme, în Palestina mulți copaci erau considerați sacri, iar acest stejar era unul dintre ei. Era un obiect și un loc de închinare pentru mulți dintre semiți.

Grupul care călătorea era destul de mare, Avram având cel puțin 318 slujitori bărbați (vezi Gen. 14,14).

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>Nu te aud!</i>	-
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice (opțional); materiale pentru confecționarea unui cort Contururi de talpa piciorului Bibliei
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Ascultă și slujește!</i>	Hârtie, creion sau pix
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Curățenie în cartier</i>	Hârtii, coșuri de gunoi

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Nu te aud!

Formați perechi. Spuneți: **Când dau semnalul, vreau să vă băgați degetele în urechi și să vă prefaceți că sunteți surzi. Apoi spuneți-i ceva partenerului și vedeți dacă vă poate înțelege.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **A fost ușor să vă înțelegeți? De ce? V-a strigat vreodată mama sau tata, iar voi nu ați auzit? De ce?** (Eram ocupați cu ceva; eram prea departe; nu am vrut să auzim.) **Uneori, când Dumnezeu ne vorbește, noi suntem prea ocupați făcând alte lucruri, așa că nu auzim. Astăzi, vom învăța despre cineva care a auzit când l-a chemat Dumnezeu. Dumnezeu încă îi cheamă pe oameni să Îi slujească. Și noi vrem să Îi slujim lui Dumnezeu. Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **VOI ASCULTA CÂND DUMNEZEU MĂ CHEAMĂ SĂ SLUJESC.**

Repețați împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Spuneți: **Peste tot prin lume, oamenii se ajută între ei. Din povestirea noastră misionară de astăzi vom afla despre oamenii dintr-o parte îndepărtată a lumii.** Folosiți *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Când ne aducem darurile, noi îi ajutăm pe cei care îi slujesc lui Dumnezeu și merg să îi învețe pe alții despre iubirea lui Dumnezeu.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Încurajați-i pe copii să se gândească la oameni care Îl slujesc pe Dumnezeu ca misionari în alte țări. Rugați-vă pentru ei.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Un adult ascuns
- Materiale pentru un cort

Scena: Pregătiți pe cineva să fie „Avram” și să relateze povestirea. Un alt adult să stea ascuns și să citească ce a spus Dumnezeu. Copiii să se prefacă a călători cu Avram, care povestește despre drumul lui. (Îi va conduce prin sală, oprindu-se în cele din urmă la cortul lui.) Explicați, după cum urmează:

Când spuneți:

A ascultat, asculta

Rugăciune, a se ruga

Dumnezeu, prieten

Copiii să facă:

Să pună mâna în spatele urechii.

Să pună mâinile pentru rugăciune.

Să arate în sus.

„Avram” să citească sau să relateze povestirea.

Numele meu este Avram. Și **Dumnezeu** este cel mai bun **prieten** al meu. Locuiesc în cortul de acolo, sub marele stejar al lui More. În fiecare zi, merg la altarul meu și **mă rog**. Îi spun lui **Dumnezeu** tot ce mă bucură și tot ce mă întristează. Eu **ascult** cu atenție, iar **Dumnezeu** îmi spune ce să fac. Sper că și voi **vă rugați** în fiecare zi. **Dumnezeu** vrea să fie și **prietenul** vostru cel mai bun.

Nu am locuit dintotdeauna aici. Eu trăiam în altă țară, de partea cealaltă a deșertului, într-un loc numit Ur. Într-o zi, **Dumnezeu** mi-a vorbit:

[*Vocea ascunsă:*] „Avram, e timpul să pleci din Ur. Am un loc mai bun pentru tine. Te voi binecuvânta cu mulți copii, nepoți și strănepoți. Vei fi binecuvântat, și familia ta va deveni un popor mare.”

Nu am știut de ce **Dumnezeu** mi-a spus să plec din țara mea natală și să merg într-un loc pe care El mi-l va arăta. Ur este la sute de kilometri distanță de aici, dincolo de deșert. Dar acest lucru nu a contat; am avut încredere în **Dumnezeu**. L-am **ascultat** pe **Dumnezeu** și am fost foarte entuziasmat, așa că m-am dus la soția mea, Sarai, și la slujitorii mei și le-am spus să înceapă să facă bagajele.

Ne venea greu să credem că urmașii noștri vor deveni un popor mare. Pe atunci, Sarai și cu mine nu aveam niciun copil. Eram prea bătrâni să mai putem avea copii. Trebuia, pur și simplu, să avem încredere în Cuvântul lui **Dumnezeu**.

Nepotul meu Lot s-a hotărât să vină cu noi. Și toți slujitorii noștri au trebuit să se pregătească. Aveam turme mari de oi și de capre și trebuia să ne gândim bine ce facem cu ele. Dar, în sfârșit, am fost gata cu toții și am pornit în călătorie.

Cel mai scurt drum era prin deșert, dar nu exista apă și nici mâncare. Era cald și totul uscat în jur, iar caravana noastră era lungă și mergea încet. Noi

am fi încercat să mergem totuși prin deșert, dar **Dumnezeu** știa că ne va trebui apă. Așa că El ne-a condus de la un loc cu apă la altul, până când am ajuns în această țară.

Când am ajuns aici, în Sihem, în această țară locuiau canaaniți. Noi ne-am așezat corturile lângă această pădure. Primul lucru făcut a fost să construiesc un altar pentru **Dumnezeu**. Acolo **mă rog** în mod regulat pentru mine însumi, pentru familia mea și pentru slujitori, dar și pentru canaaniți. Și tot aici, **Dumnezeu** mi-a vorbit din nou.

„Uită-te în jurul tău, Avram! Aceasta este țara pe care ți-o voi da ție și familiei tale!”

Și ne-am uitat în jur. E un loc frumos, nu-i așa? Dar departe, în pădure, sunt idoli canaaniți. Idoli pe mine mă întristează foarte mult. Ei nu îi pot auzi și nici nu îi pot ajuta pe oamenii care trăiesc acolo. **Dumnezeu** este singurul care ne poate auzi când ne **rugăm**. El este singurul de care eu voi **asculta**. El ne-a adus în siguranță aici și știu că pot întotdeauna să am încredere în El.

Și vouă, când **vă rugați**, **Dumnezeu** vă va arăta ce să faceți. Trebuie să **ascultați** ce vă spune **Dumnezeu** în mintea voastră, în timp ce îngenuncheați înaintea Lui. El este întotdeauna gata să vă conducă. El vrea să fie cel mai bun **prieten** al vostru.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cum credeți că s-a simțit Avram când Dumnezeu i-a spus să plece din Ur?** (entuziasmat, temător, nerăbdător, gata de plecare) **Tu cum te-ai fi simțit? De ce a putut Avram să audă glasul lui Dumnezeu?** (Se ruga zi de zi; l-a cerut lui Dumnezeu să-l conducă; asculta de Dumnezeu atunci când se ruga.) **Ridicați mâna cei care vreți să ascultați de Dumnezeu. Cum putem să-L ascultăm pe Dumnezeu când ne vorbește?** (Să ne rugăm des; să avem mintea deschisă pentru gândurile pe care El vrea să ni le dea; să studiem din Cuvântul Său, Biblia; să ascultăm de pastorul nostru etc.) **Dacă vreți să ascultați cu adevărat de**

Dumnezeu, spuneți împreună cu mine mesajul nostru de astăzi:

➔ **VOI ASCULTA CÂND DUMNEZEU MĂ CHEAMĂ SĂ SLUJESC.**

Textul de memorat

Materiale necesare:

- Contur de talpa piciorului

Din timpul săptămânii, trasați și decupați în mai multe exemplare conturul tălpii piciorului. Scrieți câte un cuvânt din text pe fiecare contur și amestecați-le. Copiii trebuie să le pună în ordinea corectă și să citească versetul. Amestecați din nou și repetați până când copiii știu textul de memorat.

Studiul biblic

Materiale necesare:

- Biblii

Ajutați-i pe copii să găsească Geneza 12,1-7 în Bibliile lor. Rugați un copil care citește cursiv să citească pasajul cu voce tare. Altcineva să caute și să citească apoi Evrei 11,8-12.

Întrebări și răspunsuri

Puneți următoarele întrebări:

1. Cum se numea orașul din care a plecat Avram? (Ur)

2. Cum numim noi țara în care s-a mutat Avram? (Canaan [Israelul de astăzi], Țara Făgăduită)

3. Cine a mers împreună cu Avram? (Sarai, soția lui; slujitorii lui și familiile lor; toate turmele lui Avram; tatăl lui, Terah; nepotul lui, Lot, cu animalele lui)

4. De ce nu au mers direct în Canaan, pe drumul cel mai scurt? (Pentru că Dumnezeu i-a condus în locuri unde găseau apă.)

5. Și-a împlinit Dumnezeu promisiunea pe care i-a făcut-o lui Avram? Citiți textul. (Da. Evrei 11,12)

6. Ce a făcut Avram, iar Dumnezeu vrea să facem și noi la fel ca el? (A ascultat și s-a supus lui Dumnezeu.)

7. Voi ce veți face când Dumnezeu vă cere să-L slujiți?

Mesajul nostru de astăzi este:

➔ **VOI ASCULTA CÂND DUMNEZEU MĂ CHEAMĂ SĂ SLUJESC.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Bucăți de hârtie
- Pix sau creion

Ascultă și slujește!

Din timp, scrieți pe bucăți de hârtie sunetele descrise mai jos. Sunt date și posibile răspunsuri, pentru a vă ajuta să realizați această activitate.

Spuneți: **Când s-a rugat, Avram a ascultat și a așteptat ca Dumnezeu să-i răspundă la rugăciuni. Haideți să**

ascultăm câteva sunete împreună și să vedem cum Dumnezeu ne-ar putea vorbi prin aceste sunete.

Împărțiți bucățile de hârtie cui dorește. Rugați-i pe copii să scoată sunetele respective, câte unul de fiecare. Apoi întrebați: **Cum ne amin-tește acest sunet că trebuie să-l slujim lui Dumnezeu?**

Sunete:

Cântatul unei păsări

Picături de ploaie, apă curgătoare

Pisică sau câine

Mesaj posibil de la Dumnezeu:

Te iubesc; am grijă de tine. Poți și tu să ai grijă de lucrurile pe care Eu le-am creat.

Mă îngrijesc de nevoile tale. Recoltele vor crește; vei avea de mâncare. Îți poți ajuta pe alții, dându-le ceva de mâncare.

Ți-am dat animale, pentru că te iubesc. Vreau să iubești animalele. Noi Îl slujim pe Dumnezeu și atunci când avem grijă de animalele pe care El le-a creat.

Sunete:

Sirenă de ambulanță sau de poliție

Copil plângând

Părinte care spune: „E timpul să te speli pe dinți”.

Mesaj posibil de la Dumnezeu:

Trimit pe cineva să te ajute. Noi Îl slujim pe Dumnezeu și atunci când ajutăm pe cineva care e rănit.

Cineva are nevoie de ajutor sau de mângâiere. Cheamă un adult să ajute acest copil. Noi Îl slujim pe Dumnezeu și atunci când îi ajutăm pe cei mai mici dintre noi.

Spală-te pe dinți chiar acum. Dumnezeu vrea să ascult de părinții mei. Noi Îl slujim pe Dumnezeu și atunci când avem grijă de trupurile noastre.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **De unde știm dacă Dumnezeu ne vorbește printr-un anumit sunet?** (Învățăm să „auzim” vocea lui Dumnezeu din Biblie. Vocea lui Dumnezeu spune ceea ce spune și Biblia.) Ajutați-i pe copii să spună textul de memorat:

„Am auzit glasul Domnului întrebând: ‘Pe cine să trimit și cine va merge pentru Noi?’ Eu am răspuns: ‘Iată-mă, trimite-mă!’” (Isaia 6,8)

Întrebați: **Ce veți face când Dumnezeu vă cheamă? Haideti să spunem împreună mesajul de astăzi:**

➔ **VOI ASCULTA CÂND DUMNEZEU MĂ CHEAMĂ SĂ SLUJESC.**

4

Transmiterea lecției

Curățenie în cartier

Rugați câțiva voluntari să se alinieze în spatele dumneavoastră. Spuneți-le să vă urmeze prin sală. În timp ce îi plimbați și nu spuneți nimic, aruncați pe jos hârtiile pe care le țineți în mână (pe rând, câte una). Cei care vor „auzi și înțelege” mesajul vor lua hârtiile de pe jos.

Opriti-vă și spuneți: **De ce [dați numele copilului] a luat hârtia de pe jos pe care eu o aruncasem? Ce se întâmplă când aruncăm hârtie sau alte lucruri pe jos și nu le ridicăm?** (Mediul înconjurător are de suferit; se face mizerie; nu arată bine)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Unde se observă**

mai bine mizeriile pe care oamenii le-au aruncat pe jos? (Pe trotuar, în parc, în jurul casei etc.) **Ce veți face când Dumnezeu vă va arăta că există ceva ce trebuie făcut în această săptămână? Haideti să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **VOI ASCULTA CÂND DUMNEZEU MĂ CHEAMĂ SĂ SLUJESC.**

Încheiere

Încheiați cu rugăciune, cerându-l lui Dumnezeu să-i ajute pe copii să audă vocea Sa, care le spune cum trebuie să-i slujească și pe alții. Rugați-vă ca întotdeauna să fie dispuși să audă vocea lui Dumnezeu din Scriptură și să fie gata să răspundă chemării de a-i sluji pe alții.

Materiale necesare:

- Hârtii
- Coșuri de gunoi

Lecția 2

O călătorie lungă, lungă

Referințe

Geneza 12,1-7; *Patriarhi și profeți*, pag. 125-131, orig.

Mesaj

Voi asculta când Dumnezeu mă cheamă să slujesc.

Text de memorat

„Am auzit glasul Domnului întrebând: 'Pe cine să trimit și cine va merge pentru Noi?' Eu am răspuns: 'Iată-mă, trimite-mă!'" (Isaia 6,8)

„Nu vreau să mă mut” – a murmurat Tiberiu.

„Nici eu – a răspuns Sorin. Tata a spus că Domnul a vrut ca el să accepte noul serviciu. Mă întreb de unde știe el ce vrea Dumnezeu.”

„Hai să-l întrebăm” – a sugerat Tiberiu.

„Tată, vrem să te întrebăm ceva – a șoptit Sorin, trăgându-l pe tata de cămașă. De unde știi sigur că Dumnezeu vrea ca noi să ne mutăm?”

„Probabil că și lui Avram i s-a pus aceeași întrebare când Dumnezeu i-a spus să se mute – a spus tata. Haideți să vă spun o povestire.”

Avram locuia aproape de Dumnezeu. El se ruga de multe ori în fiecare zi. El voia să facă tot ce spunea Dumnezeu.

Într-o zi, Dumnezeu i-a vorbit lui Avram. „E timpul să pleci din Ur. Trebuie să lași în urmă toți prietenii pe care îi ai și să mergi într-o loc pe care Eu ți-l voi arăta.”

Probabil că Avram a rămas fără glas. De ce ar fi vrut Dumnezeu ca el să plece de acasă și să meargă într-un alt loc să trăiască?

Dumnezeu a continuat: „Te voi binecuvânta, Avram. Îți voi da nepoți și strănepoți și stră-strănepoți. Familia ta va deveni un popor puternic. Vei fi binecuvântat din abundență.”

Probabil că acest lucru l-a nedumerit pe Avram, fiindcă el și soția lui, Sarai, nu aveau niciun copil. Erau destul de bătrâni și renunțaseră la ideea de a avea copii.

Totuși Avram și Sarai au ales să asculte de Dumnezeu. Ei au împachetat toate lucrurile pe care le aveau. Slujitorii lui Avram au desfăcut toate coriturile și le-au împachetat. Venise timpul să plece.

Avram i-a chemat pe toți cei care aveau să meargă împreună cu ei. Lot, nepotul lui Avram,

s-a alăturat și el grupului. Toți oamenii care lucrau în casa lui Avram și toți cei pe care Avram îi învățase să se închine lui Dumnezeu erau, de asemenea, gata de plecare. Ei și-au încărcat măgarii și cămilele. S-au încălțat cu cei mai buni pantofi de drum și au pornit în lunga călătorie.

Zi după zi, mamele, tații și copiii mergeau pe jos pe drumul prăfuit. Soarele ardea. Praful îi făcea să le fie sete. Copiii mici oboseau și începeau să plângă. Cu toate acestea, ei mergeau înainte.

Într-un sfârșit, caravana a ajuns în Canaan. Dar Avram, Sarai, oamenii lor, măgarii și cămilele lor au continuat să meargă. Când aveau să se oprească? Unde îi conducea Dumnezeu?

În Sihem, un loc unde trăiau mulți canaaniti, exista o pădure care se chema „Stejarii lui Mamre”. Când a ajuns la această pădure, Avram și-a chemat slujitorii: „Opriti-vă! Instalați aici tabăra!”

În timp ce slujitorii pregăteau tabăra, Dumnezeu a apărut și a vorbit cu Avram: „Privește în jur, Avram. Aceasta este țara pe care ți-o voi da ție și familiei tale.”

Avram a privit în jur. El a văzut o vale întinsă, cu multă iarbă și coline domoale. A văzut măslini, smochini și izvoare de apă rece. Dar Avram a mai văzut ceva ce l-a întristat foarte mult. Printre copaci, el a văzut altare care erau folosite pentru închinarea la idoli.

Avram a adunat imediat pietre pentru a ridica un altar. El voia să se închine lui Dumnezeu și să-l mulțumească pentru că a fost cu ei în timpul călătoriei. El voia să-l spună lui Dumnezeu că era dispus să meargă oriunde ar fi dorit El. Era dispus să facă tot ce i-ar fi cerut Dumnezeu.

„Și așa – a continuat tatăl lui Sorin și al lui Tiberiu – și noi trebuie să fim dispuși să ascultăm de Dumnezeu, asemenea lui Avram. Dumnezeu a vorbit direct cu Avram. Astăzi, El ne vorbește prin Cuvântul Său, Biblia. Eu și mama voastră suntem

bucuroși să-L slujim pe Dumnezeu acolo unde ne trimite. Și când vrem acest lucru, Dumnezeu ne spune ceea ce dorește pentru noi. El ne dă înțelegere și ne ajută să ne dăm seama în inimile noastre ce vrea El să facem.”

Activități

Sabat

Împreună cu familia, mergeți într-un loc liniștit și ascultați sunetele din jur. Ce auziți? Faceți o listă.

Citiți împreună povestirea. Discutați despre ea. Ce înseamnă pentru familia voastră? Apoi citiți textul de memorat și discutați-l. Rugați-vă ca Dumnezeu să vă ajute întotdeauna să ascultați glasul Său.

Duminică

Stai singur în camera ta, timp de cinci minute. Ce auzi? Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru darul auzului.

Creează un afiș sau un semn de carte cu mesajul: „Voi asculta când Dumnezeu mă cheamă să-L slujesc”. În timpul altarului din această seară, arată-I familiei. Apoi pune-l undeva unde să-l vezi în fiecare dimineață.

Repețiți împreună textul de memorat.

Luni

Pentru altarul din această seară, citiți Geneza 12,1-7 și despre Avram și Sarai.

Roagă-i pe membrii familiei să-ți povestească despre cum au fost nevoiți să se mute (dacă a fost cazul vreodată). Apoi să-ți povestească și despre cum au crezut că Dumnezeu le cere să facă ceva într-o anumită situație.

Desenează-ți conturul tălpii piciorului și decupează-l în atâtea exemplare câte cuvinte are textul de memorat. Pune cuvintele în ordinea corectă. Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să-ți folosești picioarele pentru a merge în locuri în care Îl poți sluji.

Marti

Realizează benzi desenate cu istoria lui Avram și a călătoriei lui. Arată desenele și spune povestirea la altarul din această seară. Întreabă: Ce făgăduință i-a făcut Dumnezeu lui Avram? Cum a împlinit Dumnezeu promisiunile

pe care le-a făcut? Ce făgăduințe i-a făcut Dumnezeu familiei noastre?

Realizează o broșură și scrie pe fiecare pagină făgăduințele preferate ale membrilor familiei tale. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru că Se ține de cuvânt.

Pune în ordine cuvintele din textul de memorat și repetă-l împreună cu familia.

Miercuri

În timpul altarului familial, întreabă: De unde îți dai seama când Dumnezeu vorbește cu tine? Cum ascuți de glasul Său?

Spune „da” încercând, pe rând, să pari surprins, fericit, trist și nervos. Întreabă: Ce fel de voce folosește Dumnezeu când ne vorbește?

Spuneți împreună textul de memorat. Mulțumiți-I lui Dumnezeu că vă vorbește zi de zi.

Joi

Data viitoare când toată familia stă împreună la masă, încercați să aflați cât de mult rezistați să nu vorbiți unii cu alții. Cum poți cere, fără cuvinte, diferite lucruri? Cum te simți când puteți vorbi din nou?

Spune textul de memorat în fața familiei tale. Spune ce crezi că vrea să spună acest verset despre Dumnezeu. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru darul vorbirii.

Vineri

În timpul altarului de seară, citiți din nou Geneza 12,1-7. Întrebați: De ce a construit Avram un altar? Avem și noi nevoie astăzi de un altar familial? De ce?

Găsește câte o piatră pentru fiecare membru al familiei. Roagă-i să țină piatra în mână și să își amintească de o situație în care Dumnezeu le-a purtat de grijă. Apoi puneți pietrele grămadă pe jos și înălțați o rugăciune de mulțumire pentru grija lui Dumnezeu față de voi.

Avram sare în ajutor

Tematica lunii

Dumnezeu ne cheamă să-i slujim pe alții.

Schița lecției

Când află că nepotul lui, Lot, și familia acestuia au fost prinși de dușmani, Avram ia 318 bărbați cu el și merge să-i salveze. El pregătește un atac-surpriză de noapte. Dușmanii se sperie și lasă în urmă tabăra, prizonierii și toate lucrurile pe care le capturasera din orașul Sodoma. Avram și oamenii lui îi eliberează pe prizonieri, adună lucrurile care fuseseră furate și se întorc în Sodoma. Ei sunt întâmpinați de către Melhisedec, regele Salemului și preot al lui Dumnezeu, și de către regele Sodomei. Avram îi dă lui Melhisedec o zecime din ceea ce au recuperat. Deși putea să rețină pentru el prada de război, Avram îi dă înapoi regelui Sodomei toate lucrurile, iar pentru el nu păstrează nimic. El nu cere decât câteva daruri pentru trei dintre oamenii care au luptat alături de el.

Aceasta este o lecție despre slujire

Avram merge de bunăvoie să-i salveze pe cei luați prizonieri de către dușmani – un act dezinteresat de slujire față de semenii și rudele sale. Caracterul lipsit de egoism al lui Avram este demonstrat și mai târziu, când îi dă lui Melhisedec a zecea parte din prada de război, iar restul de nouă părți i le dă înapoi regelui Sodomei. Și copiii pot face gesturi simple de slujire, fără să aștepte vreo răsplată.

Pentru instructor

Valea Sidim este foarte joasă și plină cu gropi de bitum – un fel de smoală. În această vale curgea râul Iordan și o umplea treptat cu apă, până când devenea Marea Sărată, cunoscută azi ca Marea Moartă, cel mai jos punct de pe suprafața Pământului, aproximativ 359 de metri sub nivelul mării.

Arheologii cred că Sodoma și Gomora se aflau în partea de sud a Mării Moarte. Astăzi, în partea de sud a acestei mări se pot observa bulgări de bitum (gudron sau Pete Uleioase), plutind pe suprafața apei.

Salemul, orașul în care era Melhisedec rege, a devenit cunoscut mai târziu ca Ierusalim, cetatea lui Dumnezeu. Melhisedec, al cărui nume înseamnă „regele meu este neprihănire”, era atât rege, cât și preot.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Referințe

Geneza 14;
Patriarhi și profeți,
pag. 134-136, orig.

Text de memorat

„Slujiți-vă unii altora, în dragoste.” (Galateni 5,13)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu vrea ca ei să slujească fără să accepte vreo răsplată.

Să simtă satisfacția slujirii dezinteresate.

Să răspundă prin fapte de slujire în fiecare zi.

Mesaj

O să-i slujesc pe alții, din dragoste.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Doar pentru tine</i> <i>B. Slujire cu un zâmbet</i> <i>C. Dă mai departe!</i>	Biblie Pungi netransparente, obiecte mici, Biblie Biblie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice (opțional) Biblii Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A. Ce poți să faci?</i> <i>B. Înapoiindu-l zecimea lui Dumnezeu</i>	Scenariu pentru fiecare grup Plicuri de zecime
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Iubire față de oameni</i>	Certificat (vezi pag. 33)

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Biblie

A. Doar pentru tine

Spuneți: **Gândiți-vă în liniște la un lucru pe care l-ați primit gratuit în această săptămână, ceva ce ați folosit sau ați primit fără să dați nimic în schimb.** Dați-le timp suficient. **Gata? Alegeți-vă un partener și spuneți-i la ce v-ați gândit și de ce acel lucru era gratuit. De exemplu, ați putea spune că ați găsit o monedă pe jos și era gratuită pentru că ați găsit-o.** Dați-le timp pentru discuții. Apoi citiți cu voce tare Iacov 1,17.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Dacă Dumnezeu ne dă gratuit atâtea lucruri, ce credeți că vrea să facem cu ele?** (Vrea să le împărtășim cu alții.) **Și când împărtășim cu alții darurile de la Dumnezeu, înseamnă că slujim. Dumnezeu vrea să-i slujim pe alții, din dragoste. Și așa ajungem la mesajul nostru de astăzi:**

➔ **O SĂ-I SLUJESC PE ALȚII, DIN DRAGOSTE.**

Repețiți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Pungi netransparente
- Obiecte simple (pix, carte, hârtie, pahar de plastic, prosop etc.)
- Biblie

B. Slujire cu un zâmbet

Din timp, puneți câte un singur obiect în fiecare pungă. Formați grupe mici și dați-i fiecăreia câte o pungă. (La clasele mici, puteți să le dați tuturor copiilor câte o pungă.)

Spuneți: **Acum trebuie să vă uitați în pungă, dar să nu spuneți nimănui ce ați văzut. Apoi gândiți-vă să mimați în fața întregii clase modul în care puteți folosi acel obiect pentru a-i sluji pe alții.** Dați-le suficient timp, apoi fiecare grupă să mimeze soluția găsită. Întrebați: **Cum îi slujește pe alții această grupă?**

Întrebări și răspunsuri

Citiți Galateni 5,13 (textul de memorat) în fața grupei. Întrebați: **Cum vă simțiți când cineva vă ajută? Cum vă simțiți când voi puteți ajuta pe cineva? De ce vrea Isus să-i slujim pe alții?** (Ca să manifestăm față de ei dragostea Sa.) **Dumnezeu ne arată iubirea Sa în multe feluri. Noi manifestăm iubirea Sa față de alții atunci când îi slujim. Aceasta spune și mesajul nostru:**

➔ **O SĂ-I SLUJESC PE ALȚII, DIN DRAGOSTE.**

Repețiți împreună cu mine.

C. Dă mai departe!

Formați grupe mici. (Pentru clasele mici, copiii vor lucra individual.)

Spuneți: **Închideți ochii și gândiți-vă la ceva frumos ce puteți face pentru cineva chiar acum.** Dacă e cazul, dați-le sugestii de genul: îmbrățișări, zâmbete, complimente, cuvinte amabile, scărpinat pe spate etc. **Aveți la dispoziție trei minute pentru a vedea la cât de multe persoane le puteți face acest dar frumos acum, în această sală. De fiecare dată când faceți gestul frumos, spuneți: „Dumnezeu te iubește! Dă mai departe!”** Dați-le timp suficient.

Materiale necesare:

- Biblie

Întrebări și răspunsuri

Citiți Galateni 5,13 (textul de memorat) cu voce tare. Întrebați: **Cum a fost?** (Era prea gălăgie, eu am renunțat, toți am zâmbit, am râs, a fost frumos etc.) **În acest fel, noi am manifestat unii față de alții iubirea lui Dumnezeu. Cum vă simțiți când îi slujiți pe alții, din dragoste?**

Când oferim cuiva darul de dragoste al lui Dumnezeu, noi facem voia Sa. Veți oferi cuiva iubirea lui Dumnezeu în această săptămână? Mesajul nostru spune:

➔ **O SĂ-I SLUJESC PE ALȚII, DIN DRAGOSTE.**

Repetati împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale copiilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Discutați despre importanța zecimii și a darurilor în viața creștină.

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Înainte de rugăciune, cântați o cântare. Întrebați-i pe copii cum i-au ajutat pe alții în ultima vreme. Rugați-vă ca Dumnezeu să binecuvânteze fiecare copil în timp ce caută căi de a-L sluji pe El și pe alții.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice

Experimentarea povestirii

Rugați un bărbat să joace rolul lui Avram. Copiii să repete următoarele gesturi, înainte de a începe povestirea.

Când aud:	Să facă:
Patru regi/cetăți	Să ridice patru degete.
Cinci regi/cetăți	Să ridice cinci degete.
Dumnezeu	Să arate în sus.
Prizonieri	Să-și încrucișeze brațele de la încheieturile mâinilor.

Un bărbat să citească sau să relateze povestirea.

Bună, băieți și fete! Numele meu este Avram. **Dumnezeu** a fost cu mine și m-a binecuvântat în multe feluri. Haideți să vă povestesc o situație în care **Dumnezeu** m-a ajutat să-mi slujesc semenii din jur.

Totul a început când **patru mari regi** s-au hotărât să atace **cinci cetăți** mai mici. Regii din cele **cinci cetăți** mici au conceput un plan de luptă ca să-și salveze cetățile. Dar acest plan nu a fost bun. Curând, au fugit cu toții să-și scape viața. Mulți dintre soldați și mulți oameni simpli s-au pierdut.

Curând, cei **patru regi** au ajuns la orașul Sodoma, unde locuiește nepotul meu Lot. Ei au cucerit orașul și au luat mulți **prizonieri**, inclusiv pe nepotul meu Lot, precum și multe animale și lucruri prețioase.

Unul dintre **prizonieri** a evadat și mi-a spus ce s-a întâmplat. Am adunat repede 318 slujitori de-ai mei, care erau antrenați pentru luptă, și m-am dus repede după cei **patru regi**. I-am chemat și pe alții să vină și să mă ajute. În timp ce-i urmăream pe cei **patru regi**, eu mă rugam neîncetat.

În sfârșit, i-am ajuns pe ei și armatele lor, la nord de un loc ce se cheamă Dan. În acea noapte, am organizat

un atac-surpriză. **Cei patru regi** au fost siguri că o armată foarte mare i-a înconjurat. Așa că au lăsat totul și au fugit. I-au lăsat în urmă pe **prizonieri** și toate lucrurile pe care le luaseră. Și-au lăsat chiar și lucrurile lor.

Curând, mășăluiam cu toții în drum spre casă. Toți locuitorii din cele **cinci cetăți** au fost foarte liniștiți și bucuroși că ne-am întors în siguranță.

În drum spre casă, ne-am întâlnit cu regele din Sodoma. El a fost foarte bucuros că noi am reușit acolo unde cei **cinci regi** au dat greș. Apoi ne-am întâlnit și cu Melhisedec, regele din Salem, care îl slujea pe **Dumnezeu**, ca preot. El ne-a dat să mâncăm și să bem, apoi a rostit o binecuvântare specială din partea lui **Dumnezeu**.

Am știut că **Dumnezeu** ne dăduse victoria, așa că i-am dat preotului-rege a zecea parte din tot ceea ce luasem ca pradă de război. Regele Sodomei a zis să păstrez restul, dar eu am refuzat. Eu am dat totul înapoi oamenilor care suferiseră atât de mult în atacul celor **patru regi**. Sunt foarte fericit că **Dumnezeu** m-a ajutat să-i slujesc pe alții.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cum credeți că s-au simțit Lot și ceilalți când au fost luați prizonieri? Ce ați fi făcut dacă și voi ați fi fost luați prizonieri? Cum credeți că s-a simțit Avram când a auzit că toți acei oameni au fost luați prizonieri? Ce a făcut Avram în timp ce îi urmărea pe cei patru regi? Cine a câștigat, de fapt, bătălia? (Dumnezeu) De ce i-a dat Avram lui Melhisedec a zecea parte din ceea ce luase? (Melhisedec era preot al lui Dumnezeu; totul îi aparține lui Dumnezeu; era zecimea lui Dumnezeu) De ce nu a păstrat Avram restul pentru el? Ce credeți că s-a gândit regele Sodomei când Avram nu a vrut să păstreze pentru el nimic? Haideți să citim Geneza 15,1. Dați-le timp suficient. A primit Avram vreă răsplată? (Da, Dumnezeu a fost**

cu el.) **Credeți că Dumnezeu va fi cu voi când îi veți sluji pe alții? Avram i-a slujit pe semenii lui, din dragoste. Când îi slujim pe alții din dragoste, noi Îl facem fericit pe Dumnezeu. Astfel ajungem la mesajul nostru de astăzi. Repetați-l împreună cu mine:**

➔ **O SĂ-I SLUJESC PE ALȚII, DIN DRAGOSTE.**

Textul de memorat

Ajutați-i pe copii să găsească Galateni 5,13 în Bibliile lor. Citiți versetul cu voce tare. Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul de memorat. Repetați, până îl știu pe de rost.

„**Slujiți-vă unii altora în dragoste.**”
Faceți o plecăciune
Arătați spre alții
Încrucșați mâinile pe piept
(Galateni 5,13) Lipiți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte

Studiul biblic

Ajutați-i pe copii să găsească Geneza 14. Citiți și discutați textele, după cum urmează:

Versetele 1-9: Rugați-i pe copii să numere regii, pe măsură ce îi aud citiți. Apoi întrebați: **Care a fost cauza războiului dintre aceste două grupări de regi?** (vezi vers. 4. Rebeliunea împotriva lui Chedorlaomer, care îi dominase pe cei cinci regi de 12 ani.) Copiilor le va plăcea să învețe să spună *Chedorlaomer*, dacă le veți spune să facă acest lucru.

Versetele 10-12: Întrebați: **Cum s-a terminat lupta descrisă aici?** (Cei patru mari regi au învins; cei cinci regi ai cetăților mai mici au pierdut. Marii regi au luat din Sodoma diferite lucruri, toată mâncarea și au luat și oameni prizonieri, inclusiv pe Lot și familia lui.)

Versetele 13-16: Întrebați: **Ce a făcut Avram pentru a-l ajuta pe nepotul lui, Lot?** (A mers la luptă cu cei patru regi; a

plănuit un atac-surpriză de noapte; l-a salvat pe Lot și pe toți ceilalți etc.)

Versetele 17-20: Întrebați: **Cine a învins de fapt în luptă?** (Dumnezeu) **De unde știți?** (Asta se spune în binecuvântarea lui Melhisedec). **Ce i-a dat Avram lui Melhisedec?** (a zecea parte din tot) **De ce a făcut acest lucru?** (El era recunoscător că Dumnezeu a fost cu el și l-a binecuvântat.) **Cum numim noi astăzi a zecea parte?** (zecime) **De ce Îi dăm zecimea lui Dumnezeu?** (Pentru că El ne dă tot ce avem, ne binecuvântează, ne satisface nevoile, are grijă de noi etc.)

Versetele 21-24: Spuneți: **Avram a recuperat toate lucrurile pe care le luaseră cei patru regi din Sodoma. După regula războiului, acestea erau ale lui. Ce a ales el să păstreze?** (Nimic. El i-a dat a zecea parte lui Melhisedec și restul, regelui Sodomei.) **Avram l-a rugat pe regele Sodomei să facă ceva. Ce?** (Să dea o parte din bunuri la trei dintre oamenii care merseseră cu el.) **În tot acest timp, la cine se gândea Avram? Pe cine avea el în vedere?** (pe nepotul lui, Lot, pe alții, pe prietenii lui, pe cei care l-au ajutat etc.) **De ce credeți că Avram i-a slujit pe alții fără să vrea vreo răsplată?** (Îi păsa de ei; erau prietenii lui, erau slujitorii lui.)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **A primit Avram vreo răsplată? Haideți să aflăm citind primele versete din următorul capitol.** Rugați pe cineva să citească Geneza 15,1 cu voce tare, apoi întrebați: **Care a fost mesajul lui Dumnezeu pentru Avram?** („Nu te teme; Eu sunt scutul tău și răsplata ta cea foarte mare.”) **Ce răsplată minunată! Să-L avem pe Dumnezeu alături de noi!**

Haideți să spunem împreună mesajul nostru:

➔ **O SĂ-I SLUJESC PE ALȚII, DIN DRAGOSTE.**

Materiale necesare:

- Biblii

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Scenarii pentru fiecare grupă

Materiale necesare:

- Plicuri de zecime

A. Ce poți să faci?

Formați grupe mici. Dați fiecărei grupe unul dintre următoarele scenarii și rugați-i pe copii să se gândească la o modalitate de a-l aduce la cunoștința întregii clase. (În clase mici, dați-i fiecărui copil.)

A. Vecinul vostru e bolnav. În curtea lui, iarba a crescut foarte mare. Cum puteți să-l slujiți pe acest vecin?

B. Vecinul vostru vrea să vă dea bani pentru că aveți grijă de câinele lui cât el e plecat. Ce puteți face?

C. În clasă s-a transferat un nou coleg. Nimeni nu-l bagă în seamă. Voi nu vreți să vă despărțiți de prietenii voștri; s-ar putea să rădă de voi. Ce puteți face?

D. Părinții voștri au fost la serviciu toată ziua. Acum sunt acasă și încearcă să termine totul pentru Sabat. Ce puteți face?

E. Bunicii v-au trimis niște bani de ziua de naștere. Cum puteți să vă arătați recunoștința față de Dumnezeu?

Întrebări și răspunsuri

Citiți cu voce tare Romani 15,2:
„Fiecare din noi să placă aproapelui,

în ce este bine, în vederea zidirii altora.” Apoi întrebați: **Ce părere aveți despre faptul că trebuie să-i slujim pe alții? Cum vă simțiți când slujiți? Cum se simt ei? Ce zice Dumnezeu când noi îi slujim pe cei din jur? Voi vreți să-i slujiți pe alții? De ce? Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

➔ **O SĂ-I SLUJESC PE ALȚII, DIN DRAGOSTE.**

B. Înapoiindu-l zecimea lui Dumnezeu

Împărțiți plicuri de zecime și vorbiți-le copiilor despre cum își pot manifesta recunoștința față de Dumnezeu, dându-i înapoi a zecea parte din toți banii pe care îi câștigă sau îi primesc.

Pregătiți niște bani și rugați un copil să arate cum se numără și cum se calculează a zecea parte. Apoi să pună zecimea într-un plic și să-și scrie numele acolo unde trebuie. Încurajați-i pe copii să aducă săptămâna viitoare zecimea la biserică. Până când se deprind cu înapoierea zecimii, pot să o pună în coșul de la Școala de Sabat. În acest fel, puteți încuraja fidelitatea lor înaintea lui Dumnezeu.

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Certificate de iubire față de oameni

Iubire față de oameni

Citiți cu voce tare Geneza 14,23. Spuneți: **Avram a știut că victoria câștigată împotriva celor patru regi era un dar de la Dumnezeu pentru el. Când i-a înapoiat regelui Sodomei toate lucrurile, Avram a demonstrat că nu acceptă plată pentru că i-a ajutat pe alții.**

Discutați despre lucrurile pe care copiii le pot face pentru a manifesta iubire față de semenii lor (să plimbe un

câine, să măture pe alee, să adune frunzele, să ia rufele uscate de pe sârmă, să ducă gunoiul, să deseneze, să cânte, să îmbrățișeze pe cineva, să spună textul de memorat, să zâmbescă, să facă semn cu mâna etc.) Aduceți-le aminte că există lucruri pe care nu ar trebui să le facă, fără să întrebe mai întâi dacă e voie.

Împărțiți Certificatul de iubire față de oameni și spuneți: **Puteți lua acest**

certificat acasă și să-l oferiți cuiva. Rugați persoana respectivă să bifeze lucrul pe care îl puteți face pentru ea, apoi hotărâți împreună ce veți face.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cui îi veți oferi certificatul? Ce îi veți spune persoanei căreia i-l veți oferi?** Încurajați fiecare copil să răspundă. Ajutați-i, dacă e nevoie. **De ce vreți să-i ajutați pe cei din jur? Nu uitați să ne povestiți și**

nouă **Sabatul viitor ce experiențe ați avut. Haideți să spunem din nou mesajul nostru:**

➔ **O SĂ-I SLUJESC PE ALȚII, DIN DRAGOSTE.**

Încheiere

Înălțați o rugăciune de mulțumire pentru fiecare copil și cereți-l lui Dumnezeu să-i ajute să găsească modalități de a-i sluji pe alții, fără să aștepte nicio răsplată.

CERTIFICAT DE IUBIRE FAȚĂ DE OAMENI

„Slujiți-vă unii altora, în dragoste.” (Galateni 5,13)

Acest certificat este valabil pentru unul dintre următoarele daruri făcute din dragoste (alegeți din lista de mai jos), plus o îmbrățișare bonus. Acest act de slujire se va îndeplini fără nicio plată sau răsplată, după cum veți găsi cu cale.

Semnat _____

Data _____

- Voi spune textul de memorat
- Voi duce cumpărăturile
- Voi mătura pe alee
- Voi plimba câinele
- Voi cânta un cântec
- Voi duce gunoiul
- Voi grebla frunzele
- Voi desena ceva frumos

Lecția 3

Avram sare în ajutor

Referințe

Geneza 14; *Patriarhi și profeti*, pag. 134-136, orig.

Mesaj

O să-i slujesc pe alții, din dragoste.

Text de memorat

„Slujiți-vă unii altora, în dragoste.” (Galateni 5,13)

Când bătrânul domn Gabor s-a îmbolnăvit și a trebuit să stea mult timp în spital, Beatrice și Iustin s-au hotărât să o ajute pe doamna Gabor. Fără să spună vreun cuvânt, ei i-au tuns iarba și au făcut curat în curte la ea... fără să accepte niciun ban pentru aceasta.

În drum spre casă, ei simțeau că plutesc. Probabil că așa s-a simțit și Avram în ziua când l-a întâlnit pe Melhisedec.

Totul a început când patru mari regi și-au condus armatele împotriva a cinci cetăți mai mici. Una dintre aceste cetăți mici era Sodoma. Nepotul lui Avram, Lot, locuia în Sodoma. Regii celor cinci cetăți mai mici și-au condus armatele în valea Sidim.

„Îi putem lua prin surprindere pe cei patru regi – au spus ei. Haideti să oprim armatele lor și să ne salvăm cetățile.”

În acest fel, regele Bera din Sodoma a pornit înainte. Dar de câștigat lupta, nu au câștigat-o. Ei s-au pierdut printre imensele gropi de bitum din vale. Mulți dintre soldați au căzut în acea smoală.

Cei patru regi știau drumul printre gropile cu bitum. La scurt timp, ei au ajuns în orașul Sodoma. Soldații i-au luat prizonieri pe oamenii din oraș, inclusiv pe Lot, și i-au dus împreună cu animalele lor afară din oraș.

Unul dintre prizonieri a scăpat și a fugit la Avram să-i spună ce s-a întâmplat. „Cei patru mari regi ne-au atacat. Nepotul tău, Lot, este prizonier împreună cu toată familia lui” – a spus omul.

Imediat, Avram a chemat 318 bărbați care erau pregătiți pentru luptă. Împreună, ei s-au grăbit să-i ajungă din urmă pe cei patru regi.

Imaginează-ți-l pe Avram și micul lui grup pornind pe urma a patru regi și a miilor de soldați bine antrenați. Cu siguranță că aceștia ar fi distrus micul detașament al lui Avram.

Dar Avram l-a avut pe Dumnezeu de partea lui. Mai mult ca sigur că el a cerut în rugăciune ajutorul lui Dumnezeu tot drumul până în nord, la Dan, cum se numea locul unde i-a ajuns din urmă pe cei patru regi. În timpul nopții, Avram și oamenii lui au întreprins un atac-surpriză. Cei patru regi au crezut că sunt complet înconjurați de o armată imensă. Au lăsat totul și au fugit. I-au lăsat pe prizonieri, toate lucrurile furate din Sodoma și chiar și obiectele lor personale. Soldații speriați au fugit spre nord, dincolo de Damasc, până în Hoba.

La puțin timp după aceea, Lot și ceilalți prizonieri au fost eliberați. Apoi toată lumea a început să adune lucrurile lăsate de armata regilor dușmani. Curând, se aflau cu toții pe drumul de întoarcere spre Sodoma. Cât de fericit era Avram! Dumnezeu îl folosise pentru a-l salva pe Lot și pe toate familiile din Sodoma.

În drum spre casă, trupa lui Avram a intrat în valea Șave, nu departe de locul unde se află astăzi Ierusalimul. Aici, regele Sodomei a venit să-i întâmpine. Imaginează-ți ce impresionat trebuie să fi fost acest rege! Avram și ciobanii lui, cu ajutorul lui Dumnezeu, făcuseră un lucru pe care cei cinci regi nu au putut să-l facă.

Melhisedec, regele Salemului, a venit și el să-i întâmpine pe Avram și pe ceilalți. Melhisedec era în același timp și preot al lui Dumnezeu. El le-a adus lui Avram și oamenilor lui de mâncare și de băut. Preotul-rege s-a rugat cu

măinile peste Avram și l-a binecuvântat: „Binecuvântat să fie Avram de Dumnezeu Cel Preaînalt, Ziditorul cerului și al pământului..., care a dat pe vrăjmașii tăi în mâinile tale!” (Geneza 14,19.20)

Avram a știut că Dumnezeu îi dăduse victoria, așa că a început să numere toți banii de aur și de argint și toate turmele pe care le-a recuperat. Apoi, el i-a dat preotului-rege zecimea destinată

lui Dumnezeu – un animal din zece, un ban de aur și de argint din zece bani.

Regele Sodomei a văzut toate lucrurile pe care Avram le-a dat ca zecime. Recunoscător, el i-a spus lui Avram să păstreze restul pentru el. „Dă-mi oamenii și ține bogățiile pentru tine” (Geneza 14,21), a spus el. Dar Avram nu a vrut să ia nimic. El a dat totul înapoi. A fost bucuros că i-a slujit pe alții, doar de dragul de a le veni în ajutor.

Activități

Sabat

Găsește un loc liniștit și citește lecția împreună cu familia. Întreabă: De ce i-a urmărit Avram pe regii dușmani? Ce putem face noi când cineva din familia noastră are probleme?

Învață-i pe membrii familiei tale textul de memorat.

Roagă-te pentru oamenii din închisori.

Duminică

Împreună cu familia, citiți și discutați Geneza 14,8-24. Comparați acest pasaj cu povestirea biblică. Ce ați aflat din Biblie și nu era în povestire?

Gândește-te la o situație în care cineva care nu era din familia ta te-a ajutat cu ceva. Realizează o felicitare de mulțumire și expediaz-o sau trimite-o pe e-mail chiar astăzi. Mulțumește-l lui Isus pentru acea persoană.

Luni

Recapitulează istoria biblică citind Geneza 14,8-24. Rescrie povestirea cu propriile cuvinte pentru altarul de seară. Întreabă-i pe membrii familiei cu ce îi poți ajuta mâine.

Repețiți împreună textul de memorat. Apoi rugați-vă pentru ocazii de a-i ajuta pe alții.

Marti

Împreună cu familia, citiți Geneza 14,18-20. Cine era Melhisedec? De ce a venit în întâmpinarea lui Avram și a oamenilor lui? Ce i-a dat Avram lui Melhisedec? De ce?

Repețiți împreună textul de memorat. Apoi rugați-vă pentru conducătorii țării voastre.

Miercuri

În timpul altarului familial, citiți și discutați Maleahi 3,6-12. Întreabă: Cum poate cineva să

fure de la Dumnezeu? Dacă ai 10 monede, toate la fel, câte îi dai lui Dumnezeu ca zecime? Câte ai aduce ca dar la colectă? Care e deosebirea dintre zecime și dar?

Roagă-L pe Dumnezeu să ajute familia ta să fie credincioasă în aducerea zecimii și a darurilor. Mulțumește-l că aveți ce oferi.

Joi

Desenează lucrurile pentru care îți ești recunoscător lui Dumnezeu. Arată desenul și discutați despre el în timpul altarului.

Citește și discută Geneza 14,21-24 împreună cu familia. Întreabă: De ce regele Sodomei i-a fost recunoscător lui Avram? De ce nu a păstrat Avram lucrurile pe care le-a recuperat după război? Roagă-i pe membrii familiei să povestească o situație în care i-au fost recunoscători lui Dumnezeu pentru ceva.

Cântați un imn de mulțumire, apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru toate lucrurile pe care le-a dat familiei voastre.

Vineri

Spune textul de memorat în fața familiei tale la altarul de seară. Spune de ce vrei să faci lucruri frumoase pentru oamenii din jur. Povestește ceva ce ai făcut astăzi.

Roagă-i pe membrii familiei să te ajute să faci ceva frumos pentru un vecin. Faceți un plan. Vei aștepta o răsplată?

Cântați un imn despre ajutorarea altora. Apoi rugați-vă pentru vecinii voștri.

Vizitatori din cer

Referințe

Geneza 18,20-33;
Patriarhi și profeți,
pag. 132-144, orig.

Text de memorat

„Fiecare dintre voi să se uite nu la foloasele lui, ci și la foloasele altora.”
(Filipeni 2,4)

Obiective pentru elevi

Să știe că Dumnezeu vrea ca noi să vorbim în interesul altora.

Să simtă preocupare față de oameni, chiar și față de cei care nu îl cunosc încă pe Isus.

Să răspundă gândindu-se la diferite căi prin care pot vorbi despre Dumnezeu înaintea altora.



Mesaj

Dumnezeu vrea să-i apăr pe alții.

Tematica lunii

Dumnezeu ne cheamă să-i slujim pe alții.

Schița lecției

Avraam invită trei călători să stea la masă acasă la el. În timp ce ei mănâncă, Sara stă în cort și ascultă ce vorbesc. Când unul dintre musafiri spune că ea va avea un copil, Sara râde. Apoi, călătorul întreabă: „De ce a râs Sara? Există vreun lucru care să fie prea greu pentru Domnul?” Apoi, Avraam și Sara află că unul dintre musafirii lor este chiar Domnul. Când El îi spune lui Avraam că Sodoma va fi distrusă, Avraam pledează pentru oamenii de acolo și îl imploră pe Dumnezeu să nu îi distrugă.

Aceasta este o lecție despre slujire

Când L-a implorat pe Dumnezeu să nu distrugă Sodoma, Avraam a vorbit în favoarea oamenilor care locuiau acolo. A sări în ajutorul oamenilor face parte din viața unui creștin. Când vedem că oamenii sunt în nevoie sau sunt nedreptățiți, e un act de slujire creștină acela de a interveni pe lângă autorități sau pe lângă cei care pot ajuta în acea situație. Copiii ar trebui încurajați să spună imediat unor adulți când văd că cineva e în nevoie.

Pentru instructor

Lot, fiul fratelui lui Avraam, Haran, s-a stabilit în Sodoma. Oamenii din Sodoma și din orașul-geomăn Gomora erau foarte răi și trăiau ca și când nu exista Dumnezeu. Deși locuia în Sodoma, Lot nu a făcut lucrurile rele pe care le făceau semenii lui. Avraam, pledând în favoarea locuitorilor din Sodoma, i-a salvat pe Lot și pe familia lui de la focul care a distrus acest oraș.

„Și omul credinței mijloci în favoarea locuitorilor Sodomei. Odată, el îi salvase cu sabia sa, acum, el s-a străduit să-i salveze prin rugăciune.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 139, orig.)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 1.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Să vă spun un secret!</i> B. <i>Cine e Străinul?</i>	Cadou pentru fiecare copil, pungă netransparentă, Biblie Invitat în vârstă, Biblii
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, cearșaf cu dungi, bucăți de material verde, tavă, vas cu apă, pahare de plastic (vezi activitatea), Biblii Biblii Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Roagă-te!</i>	Tablă sau panou; cretă sau marker
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Promit să mă rog!</i>	Carduri „Promit să mă rog” (vezi pag. 130)

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Pungi netransparente
- Cadou pentru fiecare copil
- Biblie

A. Să vă spun un secret!

Din timp, puneți în pungă un cadou ieftin pentru fiecare copil (de exemplu, semn de carte, creion, abțibild etc.). După ce se face liniște, șoptiți la urechea unora dintre copii: „Am o surpriză pentru voi în câteva minute”. Permiteți la doi sau trei copii mai vorbăreți să vadă ce e în pungă. Apoi întoarceți-vă cu spatele pentru un minut sau două. Restul copiilor vor încerca să afle ce le-ați șoptit celor doi sau trei copii.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine nu a auzit secretul?** Faceți o pauză, în care copiii vor ridica mâna. **Cum v-ați simțit, neștiind secretul nostru?** (neliniștiți, curioși, nicicum etc.) **Cine a auzit secretul, dar nu a spus la nimeni?** Faceți o pauză. **De ce nu ați spus nimănui?** (Pentru că era un secret.) **Cine a auzit secretul, dar l-a spus și altora?** **De ce?** (Pentru că era o veste bună etc.) **Uneori, secretele sunt o veste atât de bună, încât nu ne putem abține să nu le spunem și altora.**

În Matei 28,19, există un secret pe care Dumnezeu vrea să ni-l spună. Cineva să citească acest text. **Deci, care e secretul?** (Isus revine pe pământ.) **Este acesta un secret pe care Dumnezeu vrea să-l ținem doar pentru noi? Ce vrea Dumnezeu să facem cu vestea bună pe care am primit-o de la El? Mesajul nostru de astăzi ne spune:**

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I APĂR PE ALȚII.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Invitat în vârstă
- Biblie

B. Cine e Străinul?

Din timpul săptămânii, invitați o persoană în vârstă la Școala de Sabat. Rugați-o să poarte o haină și o pălărie veche și să meargă în baston. Rugați-o să vină mai târziu și să pară derutată. Invitați-o să stea jos și ignorați-o în timp ce vă continuați activitatea. „Străinul” să atragă atenția tuturor, cerând apă, tușind, spunând că a răcit etc. Dumneavoastră, fără să-i dați atenție, spuneți: **Da, imediat, o să mă ocup și de dumneavoastră.** Repetați acest lucru de două, trei ori și fiți atenți la nevoile pe care le are „străinul”. După aproximativ 5 minute, persoana să iasă și să aștepte în fața ușii.

La scurt timp după aceea, faceți-i atenți pe copii. Spuneți: **Aș vrea să faceți cunoștință cu un străin care are nevoie de ajutorul nostru.** Îndreptați-vă spre locul unde a stat persoana respectivă. Prefaceți-vă șocați că aceasta nu mai e acolo. Strigați-o pe nume. Frământați-vă mâinile de îngrijorare că ați pierdut persoana. Rugați-i pe copii să meargă afară și să vadă dacă nu cumva e la ușă. Cel care a găsit-o să o invite înapoi înăuntru.

Spuneți: **Vreau să vă prezint un străin care a avut nevoie de ajutorul nostru.** Prezentați persoana pe nume și rugați-o să-și povestească experiența și să spună despre iubirea sa față de Dumnezeu. Ajutați-i pe copii să înțeleagă că este o persoană chiar foarte interesantă. Apoi puneți-le întrebări.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Haideți să discutăm despre ce s-a întâmplat. Ce ați simțit?** (Ne-a părut rău, rușine, tristețe etc.) **De ce?** (Ar fi trebuit să fim mai buni și mai

amabili.) **Câți dintre voi au vorbit cu musafirul nostru? De ce?** (Probabil că nu au vorbit, din cauza modului în care dvs. v-ați purtat cu acea persoană.) **A încercat cineva să fie amabil cu el (ea)?** Lăudați-i pe copiii care au fost amabili.

Întrebați: **Ce ar fi trebuit să faceți pentru a-mi atrage atenția să fiu amabil(ă) cu musafirul nostru?** (Să vă reamintim să-l ajutați și să-l întrebați ce dorește; să zâmbiți; să stați lângă musafir; să fiți prietenos etc.) **Mesajul de astăzi ne învață să le luăm oamenilor apărarea și să căutăm să le facem dreptate:**

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I APĂR PE ALȚII.**

Repețați împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Personaje: Avraam, Sara, cei trei vizitatori – toți costumați

Recuzită: bol, pâine, tavă, vas cu apă, pahare de plastic, cort, bucăți de material verde

Scena: Peste niște scaune sau o masă, puneți cearșaful cu dungi, ca să arate ca un cort. Lăsați ridicat un colț de cearșaf, astfel încât Sara să poată intra în cort. Rugați câțiva copii să fie stejarii lui Mamre și să țină bucățile de material verde, ca să facă umbră peste cortul lui Avraam. Explicați-le că trebuie să se încline în bătaia vântului și să ofere umbră, așa cum se spune în povestire. Rugați un adult să-i ajute pe „actori” să-și joace rolurile la momentul potrivit.

Spuneți: **În timp ce eu voi citi povestirea, Avraam, Sara și cei trei musafiri ai lor vor mima diferite activități, se vor mișca și vor face ce se spune în povestire.**

Citiți sau relațați povestirea.

Era o zi caldă, iar Avraam stătea la intrarea în cortul lui. S-a uitat în lungul drumului și a văzut trei bărbați. S-a ridicat și a mers să-i întâmpine.

„Vă rog, opriți-vă puțin la cortul meu! – i-a invitat Avraam. Vă voi da apă să vă spălați și vă voi servi ceva de mâncare. Puteți sta la umbră, ca să vă odihniți o vreme.”

„Mulțumim, așa o să facem”, au fost de acord bărbații. Astfel, s-au așezat și s-au odihnit la umbra copacilor. *[Copacii să se unduiască și să ofere umbră. Musafirii să stea lângă copaci.]*

Avraam s-a dus în grabă în cort: „Sara – a strigat el –, adu niște făină și coace pâine pentru musafirii noștri.” *[Sara îngenunchează, mestecă în bol și coace pâine deasupra unui foc imaginar.]*

Avraam s-a grăbit să-i spună slujitorului său să aducă ceva de mâncare. Când masa a fost gata, Avraam i-a servit pe musafiri. *[Avraam duce o tavă spre musafiri.]*

În timp ce vizitatorii mâncau, Avraam stătea la umbră și îi privea, iar Sara stătea în cort și asculta ce vorbesc.

„Unde este Sara, soția ta?” a întrebat unul dintre călători.

„E în cort” – a răspuns Avraam.

„La anul, pe vremea aceasta, ea va avea un fiu” – a anunțat musafirul. Din cort, s-a auzit cum Sara râdea. *[Sara râde.]* Ea era prea în vârstă ca să mai poată avea un copil.

Unul dintre musafiri s-a încruntat. *[Unul dintre musafiri să se încrunte.]*

„De ce a râs Sara? – a întrebat el. Există ceva prea greu pentru Domnul?”

Dintr-o dată, Avraam și Sara și-au dat seama că unul dintre musafirii lor era chiar Domnul.

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Cearșaf cu dungi
- Bucăți de material verde
- Tavă
- Bol
- Vas cu apă
- Pahare de plastic
- Biblii

Ei au terminat de mâncat și s-au ridicat să plece. Avraam a mers cu ei, ca să-i conducă. Domnul s-a oprit ca să discute cu Avraam. *[Același musafir să se oprească, iar ceilalți doi să plece.]* Ceilalți doi și-au continuat drumul.

„Am auzit cât de rea este Sodoma – a spus Domnul. Am venit să văd mai de aproape.”

Da, Avraam știa că Sodoma este un oraș foarte rău. Nepotul lui, Lot, locuia acolo împreună cu familia sa. Avraam ținea foarte mult la familia lui Lot. De asemenea, Avraam s-a gândit și la toți oamenii care locuiau în Sodoma.

„Doamne – a spus Avraam –, o să-i distrugi pe oamenii buni din Sodoma împreună cu oamenii răi? Să spunem că sunt 50 de oameni buni în Sodoma. Vei salva cetatea?”

„O, da – a răspuns Dumnezeu. Dacă voi găsi 50 de oameni buni în Sodoma, nu voi distruge această cetate.”

Avraam s-a gândit mai bine. Inima lui bună l-a îndemnat să mai întrebe o dată: „Dar dacă vor fi numai 45?”

„Nu o voi distruge, dacă mai găsesc 45 de oameni buni”, a răspuns Dumnezeu.

Totuși, Avraam nu era mulțumit. „Dar dacă sunt numai 40?”

„Nu o voi distruge.”

„Și pentru 30?”

„Și pentru 30”, i-a răspuns Domnul.

„Dar dacă sunt numai 20?” a pledat în continuare Avraam.

„Și pentru 20”, l-a asigurat Dumnezeu.

„Doamne, nu te supăra pe mine! O singură dată te mai întreb. Vei salva orașul pentru numai 10 oameni buni?”

Domnul i-a răspuns: „Pentru numai 10 oameni buni, nu voi distruge Sodoma.”

Apoi, Domnul a plecat spre Sodoma, iar Avraam s-a întors acasă, mulțumit. El a făcut tot ce a putut pentru a-i apăra și a vorbi în favoarea oamenilor din Sodoma.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **A știut Avraam de**

unde veneau musafirii lui? (la început, nu) **Când și-a dat seama Avraam că stătea de vorbă cu Dumnezeu?** (Când Domnul l-a întrebat de ce râde Sara.) **De câte ori l-a întrebat Avraam pe Dumnezeu cu privire la numărul oamenilor buni din Sodoma?** (de șase ori) **De ce a vrut Avraam să-i apere și să vorbească în favoarea locuitorilor din Sodoma?** (Avraam îl iubea pe Lot; îi păsa de oamenii de acolo și nu voia ca ei să moară.) **Cum putem fi și noi asemenea lui Avraam, să pledăm pentru alții și să-i apărăm? Nu uitați mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I APĂR PE ALȚII.**

Textul de memorat

Deschideți-vă Biblia la Filipeni 2,4 și citiți versetul cu voce tare: **„Fiecare din voi să se uite nu la foloasele lui, ci și la foloasele altora.”** Repetați următoarele gesturi, până când copiii știu textul pe de rost.

„Fiecare dintre voi să se uite	Arătați spre alții. Puneți-vă palma deasupra ochilor.
nu	Dați dezaprobator din cap.
la foloasele lui, ci și la foloasele altora.”	Arătați spre sine.
Filipeni 2,4	Arătați spre alții. Uniți-vă palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Studiul biblic

Formați cinci subgrupe, fiecare cu câte un adult ca ajutor. Dați fiecărei grupe unul dintre pasajele următoare:

Exod 7,2-7 (Moise și Aaron vorbesc cu faraonul.)

2 Samuel 12,7-10 (Natan vorbește cu David.)

Fapte 2,14-21.41 (Petru vorbește la Cincizecime.)

Fapte 8,26-35 (Filip și etiopianul)

Fapte 9,10-19 (Anania vorbește cu Saul.)

Materiale necesare:

- Biblii

Spuneți: **Citiți pasajul pe care l-ați primit și descoperiți care a fost mesajul din partea lui Dumnezeu și cine și cui l-a transmis.** Dați-le suficient timp pentru a citi și a răspunde.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Așteaptă Dumnezeu din partea noastră să predicăm la mulțimi mari de oameni?** (Da, nu, poate când vom crește mari) **Vrea Dumnezeu să le**

atragem atenția celor care au greșit față de alți oameni? (uneori, poate, depinde de situație) **Ce mesaj vrea Dumnezeu să le ducem celor din jurul nostru?** (Isus va reveni, Isus te iubește, Isus este prietenul tău etc.) **De ce?** (Dumnezeu vrea ca toată lumea să afle despre Isus și să fie gata când Isus va reveni.) **Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I APĂR PE ALȚII.**

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor.

Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Spuneți: **Peste tot în lume, oamenii vorbesc despre Dumnezeu, spunându-le altora despre iubirea Sa. Povestirea noastră de astăzi este despre un copil care trăiește departe, foarte departe.** Folosiți *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Rugăciune

Întrebați-i pe copii ce au făcut săptămâna care a trecut pentru a veni în ajutorul cuiva. Au așteptat vreo răsplată? Au primit vreo recompensă? În rugăciunea pe care o veți înălța, exprimați mulțumiri pentru dispoziția lor de a-i sluji pe alții fără să aștepte vreo recompensă.

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

3

Aplicarea lecției

Roagă-te!

Citiți cele de mai jos cu voce tare și rugați-i pe copii să se gândească cum

ar putea să-i apere pe cei în cauză și să pledeze în favoarea lor. Faceți o listă cu toate sugestiile lor.

Materiale necesare:

- Tablă sau panou
- Cretă sau marker
- Biblii

1. Sunteți pe terenul de joacă al școlii. Vedeți cum un băiat mai mare ia mingea de la un băiat mai mic.

2. Mama vorbește la telefon cu bunica. Aceasta îi spune mamei că bunicul este foarte bolnav și e la spital. Mama începe să plângă.

3. Sunteți la școală și urmăriți o partidă de fotbal. Echipa în roșu bate echipa în albastru. Învingătorii încep să-și bată joc de cei care au pierdut.

4. Prietena voastră cea mai bună e supărată fiindcă părinții ei divorțează.

5. Două fete de la voi din clasă spun lucruri urâte despre rochia unei alte fete. Aceasta se întoarce cu spatele și începe să plângă.

6. Pastorul de la biserica voastră va fi operat săptămâna viitoare.

Întrebări și răspunsuri

Ajutați-i pe copii să găsească și să citească Filipeni 2,4 în Bibliile lor. Citiți

textul cu voce tare: „**Fiecare din voi să se uite nu la foloasele lui, ci și la foloasele altora.**”

Spuneți: **Haideți să revedem lista cu soluțiile găsite de voi. Arată aceste soluții că voi vreți să îi apărați pe alții și vreți să îi ajutați?**

Care este acel lucru la care v-ați gândit cu toții? (rugăciunea) Așa este. Când nu putem face altceva să-i ajutăm pe alții, putem întotdeauna să ne rugăm pentru ei. Avraam a vrut să-i ajute pe oamenii din Sodoma. Ce a făcut el pentru ei? (L-a rugat pe Domnul să cruțe cetatea datorită câtorva oameni buni care trăiau acolo.) Uneori, numai atât putem face și noi. Ne putem ruga pentru oameni și le putem spune că ne pasă de ei. Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru:

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I APĂR PE ALȚII.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Două exemplare de card pentru fiecare copil (vezi pag. 130)
- Creioane sau pixuri

Promit să mă rog!

Copiați cardul în două exemplare pentru fiecare copil. Spuneți: **Astăzi am vorbit despre ce înseamnă a pleda în favoarea cuiva, a sări în ajutorul cuiva, rugându-L pe Dumnezeu să ajute respectiva persoană. Gândiți-vă la cineva cunoscut pentru care ați vrea să pledați înaintea lui Dumnezeu. Ce vreți să facă Dumnezeu pentru ea sau el? Vreți să afle mai multe despre Isus? Are nevoie de ceva: mâncare, un loc de muncă, un loc unde să stea, să renunțe la fumat etc.?**

Când ne rugăm și îi cerem lui Dumnezeu să facă ceva pentru cineva, noi aducem înaintea lui Dumnezeu cererea noastră. Aceasta se numește „rugăciune de mijlocire”, pentru că noi îi cerem lui Dumnezeu să ajute acea persoană într-un anumit fel. Pe

ambele carduri pe care le-ați primit, scrieți numele persoanei pentru care vreți ca Dumnezeu să facă ceva. Să ajute și adulții, dacă e nevoie.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ce părere aveți despre gestul de a-L ruga pe Dumnezeu să facă ceva pentru cineva? Credeți că Dumnezeu vă va asculta rugăciunea? Luați cardurile cu voi acasă și puneți unul la vedere. Cândva în această săptămână, puteți să-i oferiți celălalt card acelei persoane pentru care vă rugați. Acest gest îi va spune că o iubiți cu adevărat. Cum credeți că se va simți când va ști că vă rugați pentru ea? Dar voi, cum vă veți simți? Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU VREA SĂ-I APĂR PE ALȚII.**

Încheiere

Invitați doi copii să se roage, cerându-l lui Dumnezeu să-i ajute pe toți să intervină pentru alții și să îi apere pe

cei care au nevoie de ajutor. Înălțați și dvs. o rugăciune, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru că va fi cu toți copiii în timp ce vor vorbi în favoarea altora și a lui Dumnezeu.

Lecția 4

Vizitatori din cer

Referințe

Geneza 18,20-33; *Patriarhi și profeți*, pag. 132-144, orig.

Mesaj

Dumnezeu vrea să-i apăr pe alții.

Text de memorat

„Fiecare din voi să se uite nu la foloasele lui, ci și la foloasele altora.” (Filipeni 2,4)

Vorbești cu Dumnezeu atunci când cineva drag are nevoie de ajutor? Îl rogi pe Dumnezeu să facă ceva pentru acea persoană? Chiar și atunci când oamenii sunt răi, noi putem să vorbim în favoarea lor. Cu mult timp în urmă, Avraam a vorbit cu Dumnezeu pentru a-i ajuta pe niște oameni. S-a întâmplat cam așa...

Într-o zi foarte fierbinte, Avraam stătea la umbra cortului său, privind de-a lungul văii în care locuia. La un moment dat, a observat o mișcare. Trei bărbați stăteau chiar lângă tabăra lui. Ei vorbeau, ca și când ar fi încercat să decidă încotro să se îndrepte.

Repede, Avraam a luat-o la fugă pe drum. Ajungând la ei exact când se îndreptau spre Sodoma, Avraam s-a plecat până la pământ în fața lor.

„Vă rog, zăboviți puțin în cortul meu. Vă voi da apă și ceva de mâncare. Puteți sta la umbră să vă odihniți.”

„Mulțumim, așa vom face – au fost bărbații de acord. Du-te și fă ce ai spus.”

Avraam s-a grăbit acasă și a intrat în cortul lui.

„Sara – a strigat el – avem musafiri. Te rog să coci niște pâine pentru ei.” Apoi, Avraam s-a grăbit să aducă ceva de mâncare pentru ca slujitorii lui să pregătească masa. Curând, totul a fost gata. Avraam însuși i-a servit pe musafirii lui.

În timp ce ei mâncau, el stătea la umbra unui copac din apropiere. Sara stătea chiar la intrarea în cort, de unde putea auzi ce vorbeau cei trei bărbați.

„Unde este Sara, soția ta?” – a întrebat unul dintre oaspeți.

„E în cort” – a răspuns Avraam.

„Anul viitor pe vremea aceasta, ea va avea un fiu” – a mai spus oaspetele.

În cort, Sara a chicotit. Auzi, să aibă un fiu la vârsta ei!

„De ce a râs Sara? – a întrebat străinul. Există vreun lucru prea greu pentru Dumnezeu?”

Atunci, Avraam și Sara și-au dat seama că musafirul lor era chiar Domnul.

Când au terminat de mâncat, musafirii s-au ridicat să plece. După cum era obiceiul, Avraam i-a condus o bucată de drum. Domnul s-a oprit să discute cu Avraam în timp ce ceilalți doi au luat-o înainte.

„Am auzit ce rea este Sodoma” – a spus Domnul.

Avraam auzise de lucrurile rele pe care le făceau oamenii din Sodoma. El s-a gândit la Lot și la familia lui, care locuiau acolo. Avraam îi iubea pe Lot și pe familia lui. Era sigur că Lot nu era un om rău, dar își făcea griji pentru ceilalți oameni din Sodoma. Mulți dintre ei încă nu îl cunoșteau pe Dumnezeu.

„Doamne – a spus Avraam – o să distrugi oamenii buni din Sodoma împreună cu oamenii răi? Să spunem că sunt 50 de oameni buni în Sodoma. Vei distruge și așa cetatea?”

Domnul a răspuns: „Dacă voi găsi 50 de oameni neprihăniți (buni) în Sodoma, nu o voi distruge”.

Avraam a stat să se gândească mai bine. Inima lui amabilă l-a făcut să-L întrebe încă o dată pe Domnul: „Dar dacă sunt doar 45 de oameni buni?”

„Nu voi distruge Sodoma.”

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia și așezați-vă la umbra unui copac. Citiți Geneza 18,20-33. Discutați despre stejarii lui Mamre și cum le-au oferit umbră vizitatorilor lui Avraam. Apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru copaci.

Citiți împreună textul de memorat. Întreabă-ți familia ce înseamnă.

Duminică

Citește lecția la altarul familial de astăzi.

Întreabă: De ce se preocupa Avraam de soarta oamenilor din Sodoma? Cine se preocupă de ce ni se întâmplă nouă?

Desenează un lucru care te interesează în mod special. Îl interesează și pe Dumnezeu același lucru? De ce? Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să te intereseze și lucruri legate de El.

Folosește mișcărilor învățate la Școala de Sabat pentru a-i învăța textul de memorat pe membrii familiei tale.

Luni

Împreună cu familia, gândește-te la o altă povestire pe care o știi despre Avraam și despre dorința lui de a-i ajuta pe alții (sugestie: Geneza 14). De ce i-a ajutat Avraam pe acei oameni? A primit el vreo răsplată? Ar trebui ca oamenii să fie răsplățiți atunci când îi ajută pe alții?

Oferă cuiva cardul de rugăciune pe care l-ai realizat la Școala de Sabat. Spune-i persoanei respective cât de mult ții la ea și nu uita să te rogi pentru ea în fiecare zi.

Marti

În timpul altarului din această seară, numără 50 de pietricele (sau boabe de mazăre, de fasole sau de orez) și imaginează-ți că sunt oamenii din Sodoma. Îndepărtează pietrele una câte una, pe măsură ce citești povestirea, până când mai

Totuși Avraam nu era mulțumit. Încă de trei ori el l-a rugat pe Domnul să salveze orașul. A șasea oară, Avraam l-a implorat: „Doamne, nu te supăra pe mine că mai întreb o dată. Vei salva orașul pentru numai 10 oameni?”

Domnul i-a răspuns: „Pentru cei 10 oameni, nu voi distruge orașul”.

Apoi, Domnul a mers în Sodoma, iar Avraam s-a întors la cortul lui, mulțumit că a făcut tot ce a putut să salveze Sodoma.

rămân doar 10. Se îngrijește Dumnezeu și numai de 10 oameni? Dar de unul singur? Întreabă: Cum i-a ajutat Avraam pe oamenii din Sodoma?

Există oameni răi la tine în oraș? Îi iubește Dumnezeu și pe ei? De unde știi? (Vezi Romani 5,8.) Cum îi poți ajuta? Roagă-te pentru cei din orașul tău care nu îl cunosc pe Dumnezeu.

Miercuri

Împreună cu familia, citiți și discutați Isaia 58,7. Ce nevoi sunt menționate în acest verset? Cum poate familia voastră să ajute pe cineva care are acele nevoi? Faceți un plan.

Cântați un cântec despre slujirea altora. Apoi rugați-vă ca Dumnezeu să vă ajute ca, la rândul vostru, să-i ajutați pe cei în nevoie.

Joi

Cu ajutorul familiei, fă o listă cu cinci persoane care știi că au nevoie să afle despre Isus. Menționează câte o preocupare pe care o are fiecare dintre ei. Cum poți să te folosești de acea preocupare pentru a-l ajuta pe unul dintre ei? Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să vii astăzi în ajutorul cuiva. Păstrează lista și pentru mâine.

Spune împreună cu familia textul de memorat.

Vineri

În timpul altarului familial de astăzi, puneți povestirea pe roluri. Sau citiți despre subiectul lecției, din cartea *Patriarhi și profeti*, ultima jumătate din capitolul 12.

Roagă pe fiecare membru al familiei să-și aleagă o persoană din lista întocmită ieri. Gândiți-vă la preocuparea persoanei respective, cu ajutorul căreia i-ați putea spune despre Isus. Apoi trimiteți-i o felicitare (una confecționată de voi ar fi perfectă) sau un text biblic. Spuneți-i persoanei respective că vă preocupă soarta ei.

Cântați despre iubirea lui Dumnezeu pentru oameni. Apoi rugați-vă pentru cei dragi.

Samuel vorbește din partea lui Dumnezeu

Referințe

1 Samuel 12;
Patriarhi și profeți,
pag. 603-615, orig.

Text de memorat

„Din pricina Numelui Lui
cel mare, ...Domnul
a hotărât să facă
din voi poporul Lui.”
(1 Samuel 12,22)

Obiective pentru elevi

Să știe că harul
este vestea bună
că Isus îi iubește.

Să se simtă copleșiți de
faptul că Dumnezeu i-a
făcut copii ai Săi.

Să răspundă gândindu-se
la lucrurile mari pe care
Dumnezeu le-a făcut
pentru ei.

Mesaj

Dumnezeu Se bucură că
m-a făcut copilul Său.

Tematica lunii

Harul lui Dumnezeu este o veste bună pentru noi.

Schița lecției

Samuel e bătrân. La cererea israeliților, Dumnezeu le dă un rege, iar Samuel ține o cuvântare, reamintindu-le de lucrurile bune pe care Dumnezeu le-a făcut pentru ei în trecut. Apoi Samuel îi cere Domnului să trimită ploaie și tunete pentru a-i transmite poporului că a greșit atunci când a cerut un rege. În timpul furtunii, oamenii se sperie și își recunosc greșeala. Dumnezeu le spune că încă se bucură că ei sunt copiii Săi.

Aceasta este o lecție despre har

Pentru că Dumnezeu Își iubește poporul, El îi iartă toate greșelile trecutului și îl invită să o ia de la început. Când israeliții aleg să se considere din nou copiii Săi, Domnul e foarte bucuros și le va da putere să rămână pe această cale.

Pentru instructor

„În timpul seceratului grânelor, în mai și iunie, în Orient nu ploua.[...] O vijelie atât de puternică în această perioadă din an a umplut inima tuturor de spaimă.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 615, orig.)

Samuel nu se retrage din postul de profet atunci când anunță noul rege al lui Israel. El va continua să fie purtătorul de cuvânt al lui Dumnezeu în fața poporului și a noului rege. Vezi 1 Samuel 12,23.24 și Neemia 9,17.

Decorarea sălii

Realizați un decor de exterior, cu pomi, stânci, corturi, armuri etc. Puneți și niște „oi” mai departe de corturi și, de asemenea, niște armuri sau scuturi. Sau realizați un panou cu decupaje pe această temă.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<p><i>A. Cât e de grav?</i></p> <p><i>B. Iubire pentru mine</i></p>	<p>Sacoșă de cumpărături conținând obiecte fragile: pahare, sticlă, ceas etc., Biblii</p> <p>Biblii</p>
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	<p>Părtășie</p> <p>Cântare</p> <p>Misiune</p> <p>Daruri</p> <p>Rugăciune</p>	<p>-</p> <p>La alegere</p> <p><i>Vești misionare pentru copii</i></p> <p>Coș-coroană</p> <p>Hârtii în formă de stropi de ploaie, bol de sticlă</p>
2	Lecția biblică	Max. 20	<p>Experimentarea povestirii</p> <p>Textul de memorat</p> <p>Studiul biblic</p>	<p>Costume de personaje biblice; recipient cu pulverizator, umplut cu apă curată; Biblie</p> <p>Hârtii în formă de stropi de ploaie, pix sau marker, Biblie</p> <p>Biblii, tablă sau panou, cretă sau marker</p>
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Nerecunoscător</i>	Leucoplast, șervețele, haină curată, haină murdară, 2 pixuri
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Întreabă-mă pe mine!</i>	Hârtie colorată, pahare de plastic, markere sau creioane colorate

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Cât e de grav?

Puneți într-o sacoșă câteva lucruri care s-ar putea sparge, dacă sunt lăsate să cadă, de exemplu: pahar, sticlă, ceas, ramă de fotografie etc.

Alegeți niște copii care să scoată cu grijă câte un obiect și să-l ridice, ca toți să-l vadă. De fiecare dată să întrebe: **Dacă am sparge acest obiect, mama și tata ar spune că e: 1. grav; 2. destul de grav; 3. FOARTE grav?**

Materiale necesare:

- Sacoșă de cumpărături
- Câteva obiecte fragile
- Biblii

Întrebări și răspunsuri

Toți tații și toate mamele se supără când spargem ceva. S-ar putea chiar să se enerveze, dar ei tot vă iubesc. Dar Dumnezeu ne iubeste chiar mai mult decât ne iubesc mama și tata. El niciodată, niciodată nu regretă că ne-a făcut copiii Săi. Haideți să scoatem Bibliile și să căutăm 1 Samuel 12,22.

Dați-le suficient timp să găsească. Acesta este textul de memorat de astăzi. Ne spune că, deși am făcut ceva rău, putem fi siguri că...

➔ **DUMNEZEU SE BUCURĂ CĂ M-A FĂCUT COPILUL SĂU.**

Repetati împreună cu mine.

B. Iubire pentru mine

Spuneți: **Oamenii care ne iubesc își manifestă iubirea în multe feluri. Haideți să găsim cât mai multe. Eu voi începe. Unii își manifestă iubirea față de mine atunci când mă îmbrățișează. Următoarea persoană va spune: „Unii își manifestă iubirea față de mine când mă îmbrățișează și când.... (va adăuga altceva).** Continuați, fiecare fiind obligat să spună și lucrurile amintite înaintea lui, după care să adauge ceva nou. (Pentru grupele mari, formați subgrupe de câte 6-8 copii și câte un ajutor adult.)

Materiale necesare:

- Biblii

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ne iubeste foarte multă lume, nu-i așa? Haideți să citim din 1 Samuel 12,22. Ajutați-i pe copii să găsească textul și citiți-l împreună cu voce tare. Expresia „poporul Lui” înseamnă că suntem cu toții copiii Săi. Dacă Dumnezeu Se bucură că ne-a făcut copiii Săi, ce simte El pentru noi? (Îi place de noi, ne iubeste) Care sunt oamenii care vă iubesc, în afară de Dumnezeu? Vă iubesc și atunci când greșiți cu ceva? (Desigur. Uneori se mai supără, dar încă ne iubesc.) Cine vă iubeste cel mai mult? (Dumnezeu, Isus) Și de unde știm că Dumnezeu nu încetează niciodată să ne iubească? Citim acest lucru în Biblie, nu-i așa? Mesajul nostru de astăzi ne reamintește că Dumnezeu ne iubeste. Iată ce spune:**

➔ **DUMNEZEU SE BUCURĂ CĂ M-A FĂCUT COPILUL SĂU.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Decorați coșul de daruri în așa fel încât să pară o coroană. Rugați copiii să spună cel puțin un lucru pe care ei cred că Dumnezeu îl va face cu banii de la colectă.

Materiale necesare:

- Coș-coroană

Rugăciune

Înălțați o rugăciune „stropi de ploaie”. Rugați-i pe copii să scrie (sau să deseneze) pe stropii de ploaie de hârtie un lucru important pe care Dumnezeu l-a făcut pentru ei. Spuneți-le apoi să vină și să pună picătura de ploaie în bolul de sticlă. Pe cei care vor să se roage, încurajați-i să mulțumească pentru lucrurile făcute de Dumnezeu pentru ei. Încheiați cu o rugăciune înălțată de dvs., în care să îi mulțumiți lui Dumnezeu pentru iubirea Sa și pentru faptul că toți suntem copiii Săi.

Materiale necesare:

- Hârtii în formă de stropi de ploaie
- Bol de sticlă

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Recipient cu pulverizator, umplut cu apă curată
- Costume de personaje biblice
- Biblie

Experimentarea povestirii

Îmbrăcați-i pe copii în costume de personaje biblice. Înainte de a începe povestirea, dați-le voie să imite sunetul ploii, bătând cu degetele în scaune. Când ajungeți la momentul respectiv în povestire, citiți 1 Samuel 12,16-18, în timp ce copiii produc sunetul de ploaie. Tot atunci, pulverizați apă peste toată grupa.

Citiți sau relatați povestirea.

Ați vrut vreodată să faceți cu tot dinadinsul un lucru, deși știati că mama, tata sau profesorii se vor supăra? Sper că nu. Totuși, israeliții exact așa au făcut cu Samuel. Ei au vrut un rege care să îi conducă în locul lui Samuel.

Așa că Samuel a stat de vorbă cu Dumnezeu, iar Dumnezeu l-a numit rege pe Saul. După ce regele a

condus poporul în luptă și au câștigat o mare bătălie, israeliții au fost gata să-și sărbătorească regele.

„Haideți să mergem la Ghilgal – a sugerat Samuel – acolo, îl vom încorona pe rege și vom aduce jertfă Domnului.”

Așadar, Samuel, regele Saul și poporul s-au adunat la Ghilgal pentru marea sărbătoare. Ei au jertfit animale și s-au închinat lui Dumnezeu. Apoi Samuel, fiind acum foarte bătrân, a cerut să se facă liniște și a început să țină o cuvântare:

„Dumnezeu a făcut așa cum l-ați cerut – a început profetul. V-a dat un rege care să vă conducă. Dar cu mine cum rămâne? Eu am fost conducătorul vostru încă din tinerețe. Spuneți-mi sincer: V-am înșelat eu vreodată? Am furat eu vreodată de la voi?”

„Nu – a răspuns poporul. Nu ne-ai înșelat niciodată și nu ne-ai făcut niciun rău.”

„Bine – a continuat Samuel. Atunci ascultați-mă și gândiți-vă la toate lucrurile pe care Dumnezeu le-a făcut pentru voi, pentru părinții și pentru strămoșii voștri, cât timp El a fost conducătorul vostru.”

Apoi, Samuel le-a adus aminte cum Dumnezeu îi trimisese pe Moise și pe Aaron să scoată poporul din Egipt. „Vă mai aduceți aminte cum Israel L-a uitat pe Domnul și S-a închinat la idoli? Atunci, Domnul a îngăduit ca toți israeliții să devină robii lui Sisera. Și ce au făcut atunci?”

„L-au rugat pe Dumnezeu să îi salveze”, a răspuns poporul.

„Au promis că Îi vor sluji din nou Domnului”, au răspuns alții.

„Acest lucru s-a întâmplat de mai multe ori – le-a reamintit Samuel. De multe ori israeliții L-au uitat pe Domnul. De fiecare dată ei au spus: ‘Am greșit. Ne pare rău. Te vom sluji, Doamne’. Și de fiecare dată Domnul i-a iertat și i-a salvat.”

„Acum – a continuat Samuel – ați cerut un rege, iar Domnul vi l-a dat. Trebuie să ascultați de acest rege, așa cum trebuie să ascultați de Dumnezeu.”

[Citiți 1 Samuel 12,16-18 în timp ce copiii produc sunetul de ploaie; pulverizați apă peste ei.]

Oamenii s-au înghesuit unii în alții, uzi și speriați. „Salvează-ne – au strigat ei către Samuel. Am greșit când am cerut un rege.”

„Nu vă temeți – le-a spus Samuel cu blândețe. ‘...Din pricina Numelui Lui cel mare, ...Domnul a hotărât să facă din voi poporul Lui’ (1 Sam. 12,22). Ați greșit, dar sunteți încă poporul lui Dumnezeu. Mă voi ruga pentru voi și voi fi încă alături de voi, să vă ajut. Nu vă închinați la idoli și nu uitați să-L slujiți pe Domnul cu toată inima.”

Poporul ales al lui Dumnezeu a fost astfel încurajat. Și din nou, israeliții s-au hotărât ca niciodată să nu uite lucrurile bune pe care Dumnezeu le-a făcut pentru ei.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Dacă l-ați fi auzit pe Samuel ținând acea cuvântare, cum v-ați fi simțit?** Citiți cu glas tare 1 Samuel 12,20. Întrebați: **Care este cea mai puternică persoană pe care o cunoașteți?** (Conducătorul țării, comandantul armatei; un erou din război etc.) **Cum e acea persoană în comparație cu Dumnezeu?** (Sunt cu toții mai slabi decât Dumnezeu.) **Cum vă simțiți slujind „din toată inima” unui Dumnezeu atât de puternic?** (speriați, bucuroși, la adăpost, deosebiți, norocoși etc.) **Ce credeți că simte Dumnezeu pentru voi?** (Ne iubește.)

Mesajul nostru de astăzi spune:

➔ **DUMNEZEU SE BUCURĂ CĂ M-A FĂCUT COPILUL SĂU.**

Repețați împreună cu mine.

Textul de memorat

Din timp, scrieți textul de memorat pe hârtii în formă de picături de ploaie. Ajutați-i pe copii să găsească 1 Samuel 12,22. Citiți versetul cu voce tare și explicați-l, dacă e nevoie.

Materiale necesare:

- Hârtii în formă de picături de ploaie
- Marker sau pix
- Biblie

Amestecați picăturile de ploaie. Apoi rugați copiii, pe rând, să ia câte o picătură, să citească ce scrie pe ea și să o plaseze acolo unde crede că îi e locul în ordinea cuvintelor. Repetați până când textul de memorat se cunoaște pe de rost. (La grupele mari, formați câteva subgrupe și dați-le câte un set de hârtii. Fiecare subgrupă să fie supravegheată de un adult.)

Materiale necesare:

- Biblie
- Tablă sau panou
- Cretă sau marker

Studiul biblic

Citiți cu voce tare 1 Samuel 12, după cum e precizat mai jos. Un copil să citească partea lui Samuel, iar ceilalți copii să citească răspunsul poporului. Alegeți un copil să citească partea naratorului din versetul 18. Urmăriți fiecare rând, de la stânga la dreapta.

Samuel	Răspunsul poporului	Naratorul
vers. 1-3	vers. 4	
vers. 5, p.p	vers. 5, u.p	
vers. 6-17		vers. 18
	vers. 19	
vers. 20-25		

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Care sunt lucrurile bune pe care Dumnezeu le-a făcut pentru poporul Său?** (vers. 8, 11). **Cum atrăgea Dumnezeu atenția poporului, atunci când acesta uita de El?** (vers. 9)

Desenați un cerc suficient de mare ca să fie văzut de toată lumea. Spuneți: **Poporul lui Dumnezeu și Dumnezeu au făcut anumite lucruri de foarte multe ori. Haideți să căutăm în Bibliile noastre și să scriem în cerc aceste lucruri. Care au fost ele?** (vers. 8 – poporul i-a cerut lui Dumnezeu să-l salveze, iar Dumnezeu l-a ajutat; vers. 9 – poporul l-a uitat pe Dumnezeu, iar Dumnezeu a îngăduit să vină neazuri peste el; vers. 10 – poporului i-a părut rău și l-a rugat pe Dumnezeu să-l salveze; vers. 11 – Dumnezeu l-a ajutat etc.)

De ce uneori Dumnezeu îngăduie să ni se întâmple lucruri rele? (Primiți răspunsuri de la copii, apoi spuneți-le să citească Evrei 12,6.) **Eu mă bucur că Dumnezeu m-a făcut copilul Său. Dar voi? Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU SE BUCURĂ CĂ M-A FĂCUT COPILUL SĂU.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Leucoplast
- Șervețele
- Două pixuri
- Haină curată
- Haină murdară

Nerecunoscător

Faceți această scenetă cu un copil. Nu spuneți niciodată „mulțumesc”:

Cădeți și vă loviți la genunchi – copilul vă dă leucoplast.

Pixul dvs. nu mai are mină – copilul vi-l dă pe al lui.

Strănutăți – copilul vă dă un șervețel.

Vă e frig – copilul vă oferă o haină curată. Refuzați haina curată și o luați pe cea murdară.

Când copilul vă invită să luați loc lângă el, refuzați-l.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum te-ai simțit când eu nu ți-am spus „mulțumesc”? Voi cum**

vă simțiți când oamenii din jur nu vă mulțumesc?

Spuneți: **Gândiți-vă la următorul lucru, dar nu răspundeți cu voce tare: Uneori uitați și voi să mulțumiți pentru darurile primite de la Dumnezeu?**

Cineva să citească 1 Samuel 12,22 (textul de memorat). Spuneți: **Acest verset spune că și atunci când nu ne comportăm ca niște copii ai lui Dumnezeu, El e bucuros că ne-a făcut pe toți copiii ai Săi. El ne iubește pentru că e Dumnezeu. Deci, care e lucrul pe care nu îl veți uita? Dumnezeu mă iubește și (repetăți mesajul)...**

➔ **DUMNEZEU SE BUCURĂ CĂ M-A FĂCUT COPILUL SĂU.**

Transmiterea lecției

Întrebă-mă pe mine!

Din timpul săptămânii, desenați cercuri pe hârtia colorată, cu ajutorul paharului de plastic, apoi decupați-le. În Sabat, dați-i fiecărui copil un cerc, pe care să scrie: ÎNTREABĂ-MĂ!

Lipiți-vă un asemenea buton pe piept și rugați un copil să vină și să vă întrebe. El nu va ști ce să vă întrebe, așa că veți conduce discuția spre buton și spre ce înseamnă el. Explicați: **Când purtați aceste butoane, trebuie să fiți pregătiți. Oamenii vă vor întreba ce e cu ele. Ca răspuns, le puteți spune mesajul nostru de astăzi. Ei s-ar putea să vă întrebe DE CE e Dumnezeu bucuros că sunteți copiii Săi.**

Găsiți-vă un partener și exersați cum veți spune mesajul de astăzi și cum veți explica de ce se bucură Dumnezeu că sunteți copiii Săi. (Pentru că mă iubește atât de mult; pur și simplu simt că ține la mine; așa spune în Biblie)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați-i pe copii: **Ce veți face cu butonul pe care l-am realizat astăzi? Unde îl veți purta? Cine s-ar putea să vă întrebe în legătură cu el? Ce veți spune? Haideți să repetăm din nou mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU SE BUCURĂ CĂ M-A FĂCUT COPILUL SĂU.**

Povestire (opțional)

Șeful de trib

Mai demult, exista un trib care avea obiceiul ca într-o anumită zi din an să aducă jertfă pe cineva. Hotărârea se lua în funcție de un singur lucru: Prima persoană pe care preoții o vedeau îmbrăcată în roșu în acea zi devenea jertfa vie. Dar șefului de trib nu îi plăcea acest obicei. De fapt, cu cât se gândea mai mult la el, cu atât i se părea mai crud. Cum puteau sătenii să

își sacrifice propriii prieteni... doar pentru că aceștia se întâmpla să poarte culoarea roșie în acea zi nefericită?

Șeful satului s-a gândit la o soluție, ca să pună capăt acestui obicei. Dar știa că nimic din ce ar fi făcut nu putea să schimbe această tradiție cumplită. An după an, preoții satului continuau să omoare pe cineva într-o anumită zi.

La un moment dat, șefului i-a venit o idee. Da, o idee care nu îi dădea pace. Ce-ar fi dacă el însuși s-ar îmbrăca în roșu și ar deveni jertfa aceluia an? Oare fapta lui curajoasă avea să pună capăt teribilei tradiții?

Zilele au trecut. Șeful tribului știa că mai are puțin timp. Cu o noapte înainte, s-a așezat în pat, s-a uitat la tavan și se întreba dacă putea să moară pentru ceva în care credea cu adevărat. În acea noapte, nu a reușit să adoarmă deloc. S-a sucit și s-a învârtit pe patul lui tare, privind cum stelele de pe cer deveneau din ce în ce mai palide, odată cu ivirea zorilor. Oare va putea să meargă până la capăt?

În acea dimineață, preoții satului s-au trezit devreme, căutând pe străzi prima persoană cu roșu pe îmbrăcăminte. Pe cine aveau să sacrifice astăzi? Dintr-odată, de după un colț, l-au zărit. Un bărbat venea spre ei purtând o haină lungă, roșie. Repede, și-au ridicat arcurile și au tras în el.

„Cine e?” a strigat unul dintre preoți? Au alergat spre trupul celui căzut și, dintr-odată, au amuțit cu toții.

„E șeful nostru – a murmurat unul dintre ei. El și-a dat viața, astfel încât să nu trebuiască să moară altcineva.”

Curând, zvonul s-a răspândit în tot satul: „Iubitul nostru șef de trib a ales să moară, ca să ne salveze pe noi toți!” Începând din acea zi, obiceiul de a sacrifica pe cineva în fiecare an a

Materiale necesare:

- Hârtie colorată
- Pahare de plastic
- Markere sau creioane

fost desființat. Șeful satului, plin de curaj, și-a atins ținta.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum se aseamănă acest om cu Isus?** (El a murit în locul altor oameni.) **Ce ați învățat din această povestire?** Acceptați toate răspunsurile rezonabile; e nevoie de multă dragoste ca să mori pentru cineva. Citiți cu voce tare Ioan 3,16. Dacă știu

versetul, dați-le voie copiilor să-l spună împreună cu dvs. Apoi spuneți-le să repete mesajul:

↳ **DUMNEZEU SE BUCURĂ CĂ M-A FĂCUT
COPILUL SĂU.**

Încheiere

Rugați pe cineva să înalțe o rugăciune și să-l mulțumească lui Dumnezeu că ne-a făcut copiii Săi.

Lecția 5

Samuel vorbește din partea lui Dumnezeu

Referințe

1 Samuel 12; *Patriarhi și profeti*, pag. 603-615, orig.

Mesaj

Dumnezeu Se bucură că m-a făcut copilul Său.

Text de memorat

„Din pricina Numelui Lui cel mare..., Domnul a hotărât să facă din voi poporul Lui.” (1 Samuel 12,22)

Ai vrut vreodată să faci ceva, deși știai că mama, tata, profesorii o să se supere? Poporul Israel așa a făcut cu Samuel.

Copiii lui Israel s-au hotărât că vor un rege în locul lui Samuel.

Așa că Samuel a vorbit cu Dumnezeu, care l-a dat ca rege pe Saul. După ce regele a ajutat poporul să iasă învingător într-o luptă, oamenii s-au pregătit să-l sărbătorească.

„Haideți să mergem la Ghilgal – a spus Samuel. Acolo îl putem încorona pe Saul și putem aduce o jertfă Domnului.”

Așa că Samuel, regele Saul și tot poporul s-au strâns pentru sărbătoare. Ei au sacrificat animale și s-au închinat Domnului. Apoi, Samuel, care acum era bătrân, cu părul alb, a cerut liniște și a început să vorbească:

„Dumnezeu a făcut așa cum l-ați cerut – a început profetul. V-a dat un rege care să vă conducă. Dar cu mine cum rămâne? Eu am fost conducătorul vostru încă din tinerețe. Spuneți-mi sincer: V-am înșelat eu vreodată? Am furat eu vreodată de la voi?”

„Nu – a răspuns poporul. Nu ne-ai înșelat niciodată și nu ne-ai făcut niciun rău.”

„Bine – a continuat Samuel. Atunci ascultați-mă și o să vă aduc aminte de toate lucrurile pe care Dumnezeu le-a făcut pentru voi, pentru părinții și pentru strămoșii voștri, cât timp Domnul a fost conducătorul vostru.”

Apoi, Samuel le-a reamintit cum Dumnezeu îi trimisese pe Moise și pe Aaron să scoată po-

porul din Egipt. „Vă mai aduceți aminte cum Israel l-a uitat pe Domnul și s-a închinat la idoli? Atunci, Domnul a îngăduit ca toți israeliții să devină robii lui Sisera. Și ce au făcut atunci?”

„L-au rugat pe Dumnezeu să îi salveze”, a răspuns poporul.

„Au promis că vor sluji din nou Domnului”, au răspuns alții.

„Acest lucru s-a întâmplat de mai multe ori – le-a reamintit Samuel. De multe ori l-au uitat pe Domnul. De fiecare dată ei spuneau: ‘Am greșit. Ne pare rău. Te vom sluji, Doamne’. Și de fiecare dată Domnul i-a iertat și i-a salvat.

Acum – a continuat Samuel – ați cerut un rege, iar Domnul vi l-a dat. Nu întotdeauna o să vă placă ce vă va cere el să faceți. Dar trebuie să ascultați de acest rege, așa cum trebuie să ascultați de Dumnezeu.

Acum priviți ce va face Domnul. E timpul recoltei. Eu mă voi ruga la Dumnezeu pentru tunețe și pentru ploaie. Astfel, voi trebuie să înțelegeți că ați făcut un lucru rău când ați cerut un rege, în loc să-l lăsați pe Dumnezeu să vă conducă.”

Samuel s-a adresat Domnului și, în aceeași zi, a tunat și a început să plouă în torente puternice. Oamenii s-au înghesuit unii în alții, uzi și speriați. „Salvează-ne – au strigat ei către Samuel. Am greșit când am cerut un rege.”

„Nu vă temeți – le-a spus Samuel cu blândețe. ‘...Din pricina Numelui Lui cel mare, ...Domnul a hotărât să facă din voi poporul Lui’ (1 Sam. 12,22).” Oamenii s-au simțit încurajați. Doar simplul fapt de a ști că Dumnezeu era încă

bucuros că i-a ales ca popor îi făcea pe israeliți să se simtă mai bine.

„Ați greșit – a spus Samuel. Dar sunteți încă poporul lui Dumnezeu. Mă voi ruga pentru voi. Și o să fiu aici, ca să vă învăț să urmați 'calea cea dreaptă'. Nu uitați niciodată să-L slujiți pe Domnul cu toată inima. Să nu vă mai închinați la idoli.”

Poporul ales al lui Dumnezeu a fost astfel încurajat. Israeliții au promis din nou să-și aducă aminte de lucrurile bune pe care Dumnezeu le făcuse pentru ei.

Activități

Sabat

Împreună cu un membru al familiei, găsește un loc liniștit – dacă se poate lângă un râu sau o cădere de apă. Citiți împreună povestirea biblică și imaginați-vă că stați lângă o cascadă și simțiți cum apa cade pe voi. Citiți cu voce tare textul de memorat (1 Samuel 12,22).

Mulțumește-I lui Dumnezeu că ești copilul Său.

Duminică

Împreună cu un membru al familiei, citiți și discutați 1 Samuel 12,6-25.

Decupează forme de nor, atâtea câte cuvinte sunt în textul de memorat. Scrie textul pe „nori”, amestecă-i și încearcă să pui cuvintele în ordinea corectă. Păstrează norii pentru o activitate din altă zi.

Realizează un grafic și notează starea vremii în fiecare zi a acestei săptămâni.

Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru ploaie.

Luni

Pune din nou în ordinea corectă cuvintele textului de memorat și spune-l cu voce tare.

Împreună cu un membru al familiei, citește ce a spus Samuel în povestirea biblică de astăzi (1 Samuel 12,1-3.5.6-17.20-25).

Povestește-i familiei trei lucruri mari pe care Dumnezeu le-a făcut pentru tine. Mulțumește-I pentru ele.

Marti

În timpul altarului din această seară, citește împreună cu familia ce i-a răspuns poporul lui Samuel (1 Samuel 12,4.5.19). Care a fost primul rege al lui Israel (înaintea lui Saul)? (1 Samuel 12,12)

Gândește-te la cinci nume pe care le are Isus (de exemplu, Regele regilor). Ascultați sau cântați un imn despre numele pe care le are

Isus. Pune apoi în ordinea corectă cuvintele din textul de memorat și încearcă să-l spui pe de rost în fața întregii familii.

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să-ți aduci aminte că ești copilul Său.

Miercuri

În timpul altarului de seară, citiți împreună 1 Samuel 12,9.12. Faceți o listă cu dușmanii lui Israel. Voi aveți dușmani?

Discută cu familia despre cum Dumnezeu vă poate ajuta să vă purtați frumos cu dușmanii. Rugați-vă pentru unii dintre cei care nu s-au purtat frumos cu voi.

Spuneți împreună textul de memorat.

Joi

Spune-i unui prieten textul de memorat. Explică-i în cuvintele tale ce înseamnă.

În timpul altarului familial, citiți împreună buletinul meteo al lui Samuel din 1 Samuel 12,16-18. A fost bine sau rău că a căzut ploaia peste grâul copt? De ce? (1 Samuel 12,17) Desenează câteva spice de grâu și câteva alimente făcute din grâu.

Astăzi, mănâncă ceva făcut din grâu. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru această mâncare.

Vineri

În timpul altarului familial de astăzi, folosește „norii” pentru a-i învăța textul de memorat pe membrii familiei tale. Explică versetul și spune cum te face să te simți.

Spune-i familiei tale trei lucruri pe care ți le amintești din povestirea biblică. Ce lecție importantă ai învățat? Împreună, citiți 1 Samuel 12,22.23 și Neemia 9,17. Cum vrea Dumnezeu să vă purtați cu oamenii care v-au rănit?

Cântați o cântare despre bunătate și Dumnezeu și mulțumiți-I că Și-a manifestat bunătatea față de familia voastră.

Dumnezeu învinge!

Tematica lunii

Harul lui Dumnezeu este o veste bună pentru noi.

Schița lecției

O imensă garnizoană de filisteneni este staționată în trecătoarea de la Micmaș, pentru a se răzbuna și a se lupta cu israeliții. Soldații israeliți se tem și se ascund în peșteri și gropi. Ionatan și purtătorul lui de arme se strecoară în secret în fortăreața filisteană, luând prin surprindere și învingând gărzile. Pământul se cutremură, iar panica îi cuprinde pe filisteneni, care sunt învinși de către israeliții ieșiți din ascunzători. Domnul salvează Israelul.

Aceasta este o lecție despre har

Dumnezeu este nerăbdător să găsească pe cineva prin care să-și reverse binecuvântările asupra oamenilor. Chiar dacă există teamă și neîncredere, Dumnezeu a salvat prin intermediul lui Ionatan tot poporul neîncrezător. Dumnezeu îi va face biruitori pe cei care cooperează cu El. Abia așteaptă să facă acest lucru.

Pentru instructor

Ahia preotul, nepotul marelui preot Eli, care purta efodul cu pietrele Urim și Tumim, se afla și el împreună cu armata lui Saul. „Trage-ți mâna!” (1 Samuel 14,19) „se referă la utilizarea celor două pietre Urim și Tumim. Ele erau scoase de pe efodul (vesta) de înca o modalitate de a determina voința lui Dumnezeu.[...] Saul încerca să grăbească formalitățile prin care se primea răspuns de la Dumnezeu, astfel încât să poată intra cât mai repede în luptă și să profite de deruta filistenilor.” (*Life Application Bible, NRSV*, pag. 451)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Referințe

1 Samuel 13,16-22;
14,1-23;
Patriarhi și profeți,
pag. 616-626, orig.

Text de memorat

„...Nimic nu împiedică pe
Domnul să dea izbăvire...”
(1 Samuel 14,6)

Obiective pentru elevi

Să știe că harul este
darul lui Dumnezeu
oferit din dragoste,
care îi salvează
din mâna lui Satana.

Să simtă încredere în
faptul că Isus ne salvează.

Să răspundă prin faptul
de a-l recunoaște
meritele lui Dumnezeu
pentru că i-a salvat.

Mesaj

Dumnezeu
mă face biruitor.



Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Poți să te urci?</i> <i>B. Trecând peste prăpastia morții</i>	0 scară de aproximativ 2 metri Cretă sau bandă adezivă pentru a marca distanța de 2 metri
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș în formă de coif sau de scut -
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, Biblie Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Meritele sunt ale Domnului</i>	Tablă sau panou, cretă sau marker, cocoloș de hârtie, scaun înalt
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Nimic nu-L poate opri pe Dumnezeu</i>	Creioane colorate, markere, abțibilduri, hârtie colorată; sau câte un balon pentru fiecare copil, plicuri, pixuri

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Poți să te urci?

Un adult să stea lângă scară și să-i încurajeze pe copii să se urce. Când ajung aproape în vârf, apreciați-le efortul și spuneți-le să se uite în sală, înainte să coboare.

Materiale necesare:

- Scară de aprox. 2 metri

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Când a fost mai ușor? La urcare sau la coborâre? De ce unora le e mai greu să coboare? Când urci, te uiți în sus și știi că următoarea treaptă e aproape; când cobori, te uiți în jos și te sperii. A avea încredere în Dumnezeu e ca și când ai urca pe o scară. Ne putem încrede în Dumnezeu în orice situație. Mesajul nostru de astăzi ne spune:**

➔ **DUMNEZEU MĂ FACE BIRUITOR.**

Repetati împreună cu mine.

B. Trecând peste prăpastia morții

Formați grupe egale de 6-8 copii. Să se alinieze toți în dreptul fiecărei linii de 2 metri.

Spuneți: **Ne vom preface că linia de 2 metri din fața voastră este singura cale de a trece prăpastia morții. Un singur pas greșit și veți plonja în apă, care se află la 30 de metri sub voi. Dacă veți cădea (vă veți îndepărta de linie), trebuie să o luați de la capăt și să încercați din nou. Din toate grupele trebuie să traverseze câte cineva, simultan.**

Materiale necesare:

- Distanța de 2 metri marcată pe jos pentru fiecare 6-8 copii
- Un adult care să țină scorul
- Un adult care să supravegheze activitatea

Întrebări și răspunsuri

Rugați-l pe cel care ține scorul să declare învingătorii (echipa care a terminat prima traversarea). Întrebați: **Cum vă simțeați când încercați să treceți prăpastia? Cum v-ați simțit când ați călcat în afara liniei?** (Dezamăgiți, ca și când am eșuat, i-am dezamăgit pe alții etc.) **Dacă ați reușit, ale cui sunt meritele pentru reușita voastră? (ale partenerului) Când ne aflăm în situații grele sau când suntem ispitiți să facem un lucru rău, pe cine putem conta să ne ajute?** (Dumnezeu, Isus) Citiți cu voce tare 1 Samuel 14,6. **Textul nostru de memorat de astăzi ne spune: „Nimic nu împiedică pe Domnul să dea izbăvire”.** Asigurați-vă că toți copiii înțeleg ce vrea să spună textul de memorat. **Mesajul nostru de astăzi ne reamintește că Dumnezeu ne ajută întotdeauna. Iată ce spune:**

➔ **DUMNEZEU MĂ FACE BIRUITOR.**

Repetati împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Decorați coșul de daruri în așa fel, încât să pară un coif sau un scut. Aduceți-le copiilor aminte că darurile vor fi folosite pentru a-l ajuta pe Isus să câștige lupta împotriva lui Satana și a păcatului.

Materiale necesare:

- Coș în formă de coif sau de scut

Rugăciune

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice

Experimentarea povestirii

Îmbrăcați-vă (sau îmbrăcați pe altcineva) în personaj biblic și relatați povestirea ca și când ați fi fost martor ocular.

Citiți sau relatați povestirea.

[Gâfâiți ca și când ați fi fugit de pe câmpul de luptă.]

Slavă Domnului! Slavă Domnului! Știu, ați auzit că nu se întâmplă nimic pe câmpul de luptă. Ei bine, e adevărat. Soldații noștri s-au ascuns în peșteri și în fântâni. Dușmanii au mii de care de luptă, iar soldații lor bine înarmați păreau mulți cât nisipul mării.

Au toți săbii și sulite. Niciunul dintre soldații noștri nu are sabie sau lance. Numai Saul și Ionatan au. Soldații noștri au furci și ciocane. Și toată lumea știe că nu poți câștiga un război cu unelte de lucrat pământul. Așa că mulți dintre soldații noștri s-au ascuns. Dar nu și Ionatan, fiul regelui Saul. Numai el a crezut că Dumnezeu va învinge în această luptă.

Într-o zi, Ionatan i-a șoptit purtătorului său de arme: „Haide cu mine!” Acest purtător de arme era un ofițer care îi ducea armura lui Ionatan. El și-a dat seama că Ionatan avea un plan secret. Așa că s-a îmbrăcat repede și l-a urmat pe Ionatan pe

câmpul de bătaie. Nimeni nu i-a auzit plecând.

„Putem trece nevăzuți de filistenii, dacă o luăm prin trecătoarea dintre munți – a explicat Ionatan. Dumnezeu ne va ajuta să trecem de gârzi și ne va da victoria. Nimic nu-L poate opri pe Dumnezeu să ne salveze, indiferent că folosește toată armata sau doar pe noi doi.”

„Du-te tu înainte – i-a spus ofițerul. Eu voi fi chiar în spatele tău.”

„Să mergem chiar acum – a spus Ionatan, îndreptându-se spre trecătoare. Când ne vor vedea, dacă ne vor spune să-i așteptăm să coboare, îi vom aștepta. Dar dacă ne vor spune: ‘Urcați la noi’, vom ști că acesta este semnul că Domnul ne va face să îi biruim.”

Încet, ei au mers prin trecătoare. Apoi s-au arătat curajoși în fața gârziilor filistenilor.

„Priviți! – a spus una dintre gârzi. Evreii ies târându-se din găurile lor.”

Un altul a strigat: „Haideți sus, să vă dăm o lecție!”

„E semnul nostru. Dumnezeu i-a dat în mâinile noastre” – a zis Ionatan. Așadar, cei doi au început să se cațere pe stânca abruptă și golașă. Când au ajuns în vârf, Ionatan a mers înainte [*faceți câțiva pași*]. Purtătorul lui de arme era chiar în spatele lui. În jur de 20 de filistenii așteptau să-i atace într-un loc foarte îngust. Ionatan și ofițerul lui erau încrezători în victoria lui Dumnezeu, iar Dumnezeu i-a ajutat să-i învingă pe soldații aceia.

Alți soldați care se uitau de sus de pe stânci au intrat în panică și s-au zăpăcit când au văzut ce se întâmplă. Ei au strigat la soldații din tabără, care s-au panicat și ei. S-au speriat chiar și cei care mâneau carele de război. Curând, toți se înghesuiau să fugă. Au început să se împingă și să se lupte unii cu alții. Pământul se cutremura, ca și când s-ar fi apropiat o mare armată de călăreți și care.

Atât Ionatan, cât și filistenii au știut că Dumnezeu îi ajuta pe israeliți.

Când regele Saul și cei 600 de soldați ai săi au venit pe câmpul de luptă, i-au văzut pe Ionatan și pe purtătorul de arme privind la filistenii cum fugeau. Soldații israeliți au știut că fusese o zi de har. „Astăzi, Domnul ne-a salvat”, au spus ei. Ionatan și purtătorul de arme au fost de acord. Domnul le dăduse o mare victorie. „...Nimic nu împiedică pe Domnul să dea izbăvire” (1 Samuel 14,6).

Spuneți: **Nu știu voi, dar eu vreau să nu uit acest verset. O să mi-l aduc aminte data viitoare când sunt față în față cu un dușman. Haideți să-l învățăm împreună.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ar fi fost posibil ca Ionatan să învingă de unul singur? (nu) A vrut Dumnezeu să ajute poporul Israel? (Da, El vrea ca toți copiii Săi să nu se teamă de nimic.) Care sunt dușmanii voștri? (teama, Satana, păcatul, ispitele, obiceiurile rele etc.) Vrea Dumnezeu ca dușmanii noștri să învingă? (nu) Puteti învinge păcatul singuri? (nu) Dumnezeu ne va ajuta întotdeauna să învingem păcatul. Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU MĂ FACE BIRUITOR.**

Repețați împreună cu mine.

Textul de memorat

Ajutați-i pe copii să găsească și să citească 1 Samuel 14,6. Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța textul de memorat:

„**Nimic nu împiedică pe Domnul să dea izbăvire.**”
1 Samuel 14,6

Dați din cap dezaprobator.
Faceți cu mâna semnul „stop”.
Arătați în sus.
Ridicați degetele mari de la ambele mâini.
Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Materiale necesare:

- Biblii

Materiale necesare:

- Biblii

Studiul biblic

Ajutați-i pe copii să găsească 1 Samuel 14. Formați perechi dintr-un copil care știe și dintr-unul care nu știe să citească. Spuneți: **Haideți să citim această istorie, așa cum apare în Biblie.** Rugați pe cineva să citească versetele 13-15. Întrebați: **Ce este groaza, panica?** (frică extremă, teamă foarte mare)

Acum haideți să citim din nou versetul 15 și să vedem de ce armata filistenilor a intrat în panică. Cine a trimis acea groază asupra lor? (Dumnezeu) Ce s-a întâmplat când filistenii au început să se sperie? Haideți să citim versetele 20-22, pentru a afla exact. (Au fugit, și israeliții au fost salvați.) Cine a câștigat lupta pentru israeliți? (Dumnezeu)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Există vreun lucru ce îl poate împiedica pe Dumnezeu să ne ajute? (nu) Ce ne spune textul de memorat?** Citiți-l sau spuneți-l împreună, cu voce tare. „**Nimic nu împiedică pe Domnul să dea izbăvire.**”

Dumnezeu ne salvează, pentru că ne iubește. Există vreun lucru care poate interveni între noi și Dumnezeu? Haideți să citim Romani 8,38, ca să aflăm. (Nimic nu ne poate despărți de Dumnezeu.) Putem fi siguri că Dumnezeu este întotdeauna de partea noastră în lupta împotriva lui Satana și a păcatului. Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru:

➔ **DUMNEZEU MĂ FACE BIRUITOR.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Tablă sau panou suficient de mare cât să cuprindă un tabel X și O (dacă nu, o coală mare de hârtie)
- Cretă sau marker
- Mingă mică sau cocoloș de hârtie
- Scaun înalt

Meritele sunt ale Domnului

Din timp, desenați un tabel X și O. Pe fiecare dintre cele 9 spații, scrieți câte una dintre următoarele categorii: muzică, școală, prietenie, amabilitate, îmbrăcăminte, familie, ajutor, sporturi, cunoștințe de calculator. Puneți tabla, panoul sau coala de hârtie pe jos. Formați două grupe: A și B. Un copil din echipa A să ia mingea și să o arunce într-un pătrățel. Ceilalți din echipa A trebuie să se uite în ce domeniu s-a oprit mingea și să spună (în 20 de secunde) cum excelează colegul lor în domeniul respectiv. De exemplu: dacă mingea a căzut pe *prietenie*, copiii trebuie să spună că cel în cauză este prietenos, zâmbește mult, ajută pe toată lumea, e vesel tot timpul etc.

Cei din echipa B trebuie să numească persoane care au contribuit la dezvoltarea trăsăturii de caracter a copilului din echipa A. De exemplu: părinții sunt prietenoși; fratele și sora

lui sunt prietenoși; copiii cu care se joacă el sunt prietenoși etc.

Dați-i fiecărui copil ocazia să arunce cu mingea. Încurajați-i pe ceilalți copii să facă aprecieri pozitive.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine le-a dat israeliților victoria asupra filistenilor? (Dumnezeu) Cine ne ajută să facem totul cât de bine putem, să fim oameni buni și să învingem păcatul? (Dumnezeu și oamenii pe care El îi folosește ca să ne ajute.) Cui ar trebui să-i recunoaștem meritele pentru aceste biruințe? (Lui Dumnezeu și aceluia pe care El îi folosește ca să ne ajute.) Ce spune textul de memorat despre ajutorul dat de Dumnezeu? („Nimic nu împiedică pe Domnul să dea izbăvire.”)**

Ca Dumnezeu să ne dea biruința, trebuie să fim cei mai buni? sau primii? (Nu, trebuie să știm că nu vom reuși singuri, ci trebuie să ne încredem în Dumnezeu.) Dumnezeu ne dă

biruința numai în lucrurile mari, importante? (Nu, El ne ajută să devenim din ce în ce mai buni, să creștem și să rămânem credincioși și în lucrurile mici.) **Putem avea încredere că Dumnezeu ne va ajuta întotdeauna. Hai-deți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **DUMNEZEU MĂ FACE BIRUITOR.**

Muzică	Școală	Prietenie
Amabilitate	Îmbrăcăminte	Familie
Ajutor	Sporturi	Cunoștințe de computer

4

Transmiterea lecției

Nimic nu-L poate opri pe Dumnezeu

Ajutați-i pe copii să realizeze două obiecte pe care să scrie mesajul: NIMIC NU-L POATE OPRI PE DUMNEZEU. Dacă alegeți să faceți semne de carte sau felicitări, împărțiți creioanele colorate, abțibildurile, hârtiile și markele.

Dacă nu, scrieți mesajul pe un balon umflat, după care dezumflați balonul și puneți-l într-un plic.

Lăsați-i pe copii să aleagă care două obiecte să le realizeze. În timp ce ei sunt ocupați cu lucrul, încurajați-i să se gândească la cineva căruia ar putea să-i spună lecția de astăzi – un prieten, un vecin, un membru al familiei sau cineva de la biserică. Dați-le timp suficient să încheie activitatea.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce înseamnă pentru voi „Nimic nu-L poate opri pe Dumnezeu”? Cum veți explica acest lucru altcuiva? Dați-le timp de gândire. Unul dintre obiectele realizate țineți-l**

pentru voi, ca să-l vedeți zi de zi. Celălalt obiect oferiți-l cuiva căruia vreți să-i spuneți mesajul de astăzi. Găsiți-vă acum un partener și povestiți-i despre persoana căreia vreți să-i oferiți obiectul vostru și despre ce îi veți spune. Dați-le timp suficient.

Există modalități diferite de a spune același lucru. Mesajul pe care l-ați scris acum, textul nostru de memorat și mesajul lecției de astăzi spun toate același lucru, doar că în alt fel. Haideți să mai spunem o dată mesajul nostru:

➔ **DUMNEZEU MĂ FACE BIRUITOR.**

Încheiere

Invitați doi sau trei voluntari să se roage și să-l mulțumească lui Dumnezeu pentru că ne-a salvat pe toți din mâna lui Satana. După rugăciunile lor, înălțați și dvs. o rugăciune, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru grija Sa și cereți-l să continue să ne poarte de grijă în săptămâna care urmează.

Materiale necesare:

- Creioane colorate
- Abțibilduri
- Markere
- Hârtie colorată
- SAU
- Câte un balon de copil
- Pix
- Plicuri

Lecția 6

Dumnezeu învinge!

Referințe

1 Samuel 13,16-22; 14,1-23; *Patriarhi și profeti*, pag. 616-626, orig.

Mesaj

Dumnezeu mă face biruitor.

Text de memorat

„...Nimic nu împiedică pe Domnul să dea izbăvire...” (1 Samuel 14,6)

„Nu pot! Nu pot! Pur și simplu nu pot!” Ai spus vreodată aceste cuvinte? Când ceva e prea greu de făcut, cui îi cerem ajutorul? Ionatan a știut cui. Să vedem...

Armata regelui Saul era staționată la umbra unei păduri, în Ghibea. Filistenii erau și ei în apropiere, într-o trecătoare îngustă, undeva între munți. În fiecare zi, filistenii trimiteau soldați să le facă rău israeliților și să fure de la ei.

Filistenii aveau sute de care și mii de soldați bine înarmați. Armata iudeilor, formată din 600 de bărbați, era mică și speriată.

Niciun soldat israelit nu avea sabie sau lance. Numai Saul și Ionatan aveau. Soldații de rând aveau ca arme doar arcuri și praștii, furci și ciocane. Dar un război nu se câștigă cu unelte de lucrat pământul. Din această cauză, mulți dintre ei erau speriați, așa că s-au ascuns în gropi și după stânci. Dar nu și Ionatan, fiul regelui Saul. Numai el credea că Dumnezeu poate ieși învingător din această bătălie.

Într-o zi, Ionatan i-a șoptit soldatului care îi ducea scutul: „Hai cu mine!”

Purtătorul de arme a știut imediat că Ionatan avea un plan secret. El s-a îmbrăcat imediat și l-a urmat pe Ionatan afară din tabără. Nimeni nu i-a auzit plecând.

„Putem ajunge undeva sub tabăra filistenilor, dacă o luăm prin această strămoare dintre munți – a explicat Ionatan. Dumnezeu ne va ajuta să trecem de gârzi și ne va da victoria.”

„Mergi tu înainte – i-a spus purtătorul de arme. Eu sunt chiar în urma ta.”

„Hai să mergem – a hotărât Ionatan, pornind spre trecătoare. Când ne vor vedea, dacă ne spun

să așteptăm să coboare ei la noi, o să așteptăm. Dar, dacă spun: ‘Urcați la noi’, vom ști că acesta este semnul că Domnul ne va da victoria.”

După ce au urcat încet, dar din greu, Ionatan și purtătorul lui de arme au ajuns la trecătoare. Plini de curaj, ei au ieșit în față, astfel încât gârziile filistene să-i poată observa. „Priviți – a strigat una dintre gârzi – evreii se târăsc afară din gropi!”

„Haideți sus la noi, să vă dăm o lecție!” a strigat un alt soldat de pază.

„E semnul nostru! – a șoptit Ionatan. Dumnezeu i-a dat în mâinile noastre.” Așa că cei doi au început să escaladeze stânca abruptă. Când au ajuns în vârf, Ionatan era înainte. Purtătorul lui de arme îl urma îndeaproape. Într-un loc foarte îngust, ei au fost atacați de 20 de gârzi filistene. Dar Ionatan și soldatul lui știau că Dumnezeu îi va ajuta, așa că filistenii au fost repede învinși.

Alte gârzi și alți soldați filisteni, privind din vârful stâncii, au intrat în panică și s-au zăpăcit când au văzut ce s-a întâmplat. Ei au strigat la filistenii care se aflau jos, în tabără. Și aceștia au intrat în panică. S-au speriat chiar și cei care conduceau carele de război. În zăpăceala lor, ei au început să se împingă și să se bată între ei, în timp ce fugeau în toate direcțiile. Pământul se cutremura, ca și când s-ar fi apropiat o armată mare de călăreți și care. Ionatan, purtătorul lui de arme și filistenii au știut că Dumnezeu ajuta poporul Israel.

Când regele Saul și cei 600 de soldați au venit să vadă ce se întâmplă, Ionatan și ajutorul lui stăteau liniștiți și priveau cum armata filisteană o

ia la fugă. Soldații israeliți au știut că au învins, pentru că Dumnezeu a câștigat lupta pentru ei. „Astăzi, Dumnezeu ne-a salvat”, au spus ei.

Ionatan și purtătorul lui de arme au fost de acord. Domnul câștigase o mare victorie. Nimic nu L-a putut opri pe Dumnezeu să-i ajute.

Activități

Sabat

Dacă se poate, urcă un deal împreună cu familia. La unul dintre popasurile pentru odihnă, citiți împreună povestirea biblică. Imaginați-vă că sunteți împreună cu Ionatan, urcând panta abruptă din tabăra filistenilor. Mulțumiți-l lui Dumnezeu că aveți picioare sănătoase și puteți urca acel deal.

Citiți cu voce tare textul de memorat (1 Samuel 14,6).

Duminică

În timpul altarului familial, citește istoria din Biblie (1 Samuel 14,1-23).

Citește textul de memorat. Scrie pe o bucată de hârtie care este cel mai mic și cel mai mare număr pe care le știi. Poate Dumnezeu învinge, folosindu-se de atât de mulți sau puțini oameni? De unde știi? (Vezi 1 Samuel 14,6.) Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru puterea de a ieși învingători în luptele noastre.

Desenează un „zero” mare pe o coală de hârtie. În centru, scrie textul de memorat.

Colorează „zeroul” și pune-l undeva unde să-l vezi zilnic. Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru că are grijă de tine.

Luni

Arată „zeroul” familiei tale, apoi repetați textul pe de rost.

Împreună cu familia, citește 1 Samuel 14,2.3.18. Ce avea Saul și trebuia să-l ajute să învingă? Ce era cel mai important lucru, iar Saul nu îl avea? Discutați. Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să aveți mai multă încredere în El.

Marti

Spune pe de rost textul de memorat. Încearcă să-l pui pe o melodie, apoi cântă-l la altarul familial.

Gândește-te la o altă povestire biblică în care Dumnezeu și-a salvat poporul. Roagă un membru al familiei să te ajute să o găsești și să o citești din Biblie.

Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru grija pe care ne-o poartă în fiecare zi.

Miercuri

Spune textul de memorat în timpul altarului familial și explică ce înseamnă el pentru tine. Roagă-i pe membrii familiei să povestească o situație în care Dumnezeu i-a salvat sau le-a oferit un ajutor special.

Citiți împreună Psalmi 34,7. Gândește-te la o povestire biblică despre cum îngerii au venit în ajutorul oamenilor. (De exemplu, Daniel 6,22). Îți dă curaj această povestire?

Cântați o cântare despre ocrotirea lui Dumnezeu; apoi mulțumiți-l pentru purtarea Sa de grijă.

Joi

Povestește familiei despre victoria pe care Dumnezeu i-a dat-o lui Ionatan. Spune și textul de memorat.

Împreună, uitați-vă la fotografiile cu munți. Descoperiți care sunt cele mai renumite lanțuri muntoase din lume. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru frumusețea munților.

Desenează un peisaj de munte. Roagă pe cineva să te ajute să citești Psalmi 121,1.2. Scrie versetul pe desenul tău.

Vineri

Pentru altarul familial de astăzi, încercați una dintre următoarele idei:

Spune textul de memorat, înlocuind cuvântul „nimic” prin cuvinte de genul: apa, focul, furtuna, războiul etc. Apoi pune numele tău după cuvântul „izbăvire”. (De exemplu: Apa nu-L împiedică pe Dumnezeu să-i dea izbăvire lui Andrei sau Focul nu-L împiedică pe Dumnezeu să-mi dea izbăvire mie.) Invită-i și pe membrii familiei să facă la fel. Scrieți versetul modificat pe o bucățică de hârtie și păstrați-l în Biblie.

Puneți pe roluri povestirea biblică de astăzi. Citește o făgăduință biblică ce îți dă curaj în mod deosebit (de exemplu, Iosua 1,5).

Cântați cât mai multe cântări despre ce înseamnă a fi soldat în armata Domnului.

Mulțumiți-l lui Dumnezeu că are grijă întotdeauna de familia voastră.

Leul și ursul

Referințe

1 Samuel 16; 17,33-36;
Psalmul 23;
Patriarhi și profeți,
pag. 637-648, orig

Text de memorat

„Domnul este Păstorul
meu: nu voi duce lipsă de
nimic. El mă paște în
pășuni verzi...” (Psalmi
23,1.2 p.p.)

Obiective pentru elevi

Să știe că nu se pot
salva singuri din păcat.

Să simtă siguranța
faptului că Isus
ne poate salva.

Să răspundă prin laude
la adresa lui Dumnezeu
pentru că i-a salvat.

Mesaj

Nu mă pot salva singur,
numai Isus mă salvează.

Tematica lunii

Harul lui Dumnezeu este o veste bună pentru noi.

Schița lecției

David, un băiat păstor, are grijă de oile tatălui său: le îndrumă, le hrănește, le dă apă și le ferește de pericole. Deseori, el cântă la harpă și înalță cântări de laudă la adresa lui Dumnezeu, care îl ajută să-și salveze oile din gura unui leu și a unui urs. El nu se teme de niciun rău, fiindcă știe că Dumnezeu este cu el.

Aceasta este o lecție despre har

Copiii lui Dumnezeu sunt ca niște oi, neajutorate și rătăcitoare. Asemenea unui păstor, Isus are grijă de noi cu tot ce avem nevoie. Cu multă dragoste și de bunăvoie, El și-a riscat viața pentru a-i salva pe copiii Săi de un leu care rage, Satana. Fără Bunul Păstor, oile Sale omenești ar pieri, fiindcă nu se pot salva singure.

Pentru instructor

În timpurile biblice, multe animale sălbatice ieșeau din împrejurimile des împădurite ale râului Iordan. Leii și urșii puteau fi foarte des întâlniți. Păstorii foloseau ca arme un ciomag greu sau o praștie. În Psalmul 23, versetul 4, acest ciomag este numit „nuia”. Deseori, pietre și cuie erau înfipte în această bătă, pentru a o face mai eficientă. Păstorii mai aveau de multe ori un toiag (lung de aproximativ 2 metri, uneori încovoiat la capăt) cu care ajutau oile în zonele mai deluroase și cu care controlau mai bine turma. (Vezi Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, pag. 135-138.)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<p><i>A. Misiune de salvare</i></p> <p><i>B. Să facem oițe!</i></p> <p><i>C. Masă festivă</i></p>	<p>Două perechi de sandale</p> <p>Tipar de oaie (vezi pag. 132), lipici și vată</p> <p>Masa pregătită pentru o persoană (față de masă, farfurie, lingură, furculiță, cuțit, pahar etc.), hârtie, creioane</p>
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	<p>Părtășie</p> <p>Cântare</p> <p>Misiune</p> <p>Daruri</p> <p>Rugăciune</p>	<p>-</p> <p>La alegere</p> <p><i>Vești misionare pentru copii</i></p> <p>Castron sau coș acoperit cu material de lână</p> <p>-</p>
2	Lecția biblică	Max. 20	<p>Experimentarea povestirii</p> <p>Textul de memorat</p> <p>Studiul biblic</p>	<p>Costume de personaje biblice; toiag de păstor, praștie, pietre mici și rotunde</p> <p>Biblia</p> <p>Biblia</p>
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Căzut și neajutorat</i>	Ață de cusut
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Stânci ale speranței</i>	Pietre rotunde sau forme de piatră decupate din hârtie, vopsea-spray, markere

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Două perechi de sandale

A. Misiune de salvare

Formați două echipe și așezați-i pe copii în două șiruri. Primul copil din fiecare grupă să se încalțe cu sandalele, să alerge până într-un anumit loc din încăperea, să se întoarcă, să-și scoată sandalele și să le ofere următorului din rând. Spuneți: **Acest concurs urmărește viteza cu care puteți alerga, dar și liniștea pe care trebuie să o păstrați. Adevărații păstori erau și rapizi, și nici nu făceau zgomot.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce credeți că păstorii trebuiau să facă liniște?** (Din cauza leilor, a urșilor etc.) **Ce dușman avem noi care seamănă cu un leu care vrea să ne facă rău?** Acceptați răspunsuri rezonabile. **Să găsim în Bibliile noastre 1 Petru 5,8.** Citiți textul împreună cu copiii. „...**Protivnicul vostru, Diavolul, dă târcoale ca un leu care răcnește și caută pe cine să înghită.**”

Întrebați: **Puteți să scăpați singuri din atacul unui leu? (nu) Vă puteți salva singuri din calea lui Satana sau a păcatului? (nu) Vă e frică?** (Acceptați răspunsuri rezonabile.) **Dar vestea bună a harului lui Dumnezeu este aceea că...**

➔ **NU MĂ POT SALVA SINGUR, NUMAI ISUS MĂ SALVEAZĂ.**

Repetati împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Tipar de oaie (vezi pag. 132)
- Lipici
- Vată

B. Să facem oițe!

Spuneți-le copiilor să lipească vată pe tiparul de oaie pe care li l-ați dat, apoi să-și scrie numele. Adunați toate oițele și păstrați-le pentru povestirea biblică.

Întrebări și răspunsuri

Invitați un copil să citească versetul 1 și 2 din Psalmul 23. Apoi întrebați: **Cum se cheamă cel care are grijă de oi?** (păstor) **Ce face ca să aibă grijă de ele?** (Le ocrotește, se asigură că au ce mânca etc.) **De ce oilor le place să pască în pășuni verzi?** (Au destulă iarbă să mănânce; se pot întinde și se pot odihni acolo etc.) **De ce pericole le păzește păstorul pe oi?** (de animale sălbatice; de vreme rea etc.) **Cine este Păstorul nostru?** (Dumnezeu, Isus, Domnul) **De cine ne ferește Dumnezeu?** (de Satana) **Noi numim acest lucru „har”.** **Vestea bună referitoare la harul lui Dumnezeu este următoarea: că Isus ne salvează. Ce părere aveți?** Lăsați timp pentru răspunsuri. **Mesajul nostru de astăzi ne spune:**

➔ **NU MĂ POT SALVA SINGUR, NUMAI ISUS MĂ SALVEAZĂ.**

Repețați împreună cu mine.

C. Masa festivă

Pe o masă ce poate fi văzută de toți copiii, așezați față de masă, o farfurie, cuțit, furculiță, lingură, pahar etc. Rugați-i apoi pe copii să deseneze și să coloreze anumite mâncăruri pe care ar vrea să le consume la o masă festivă. Lăsați-i să-și pună desenele pe farfurie sau în pahar, după care luați-le pe rând și numiți cu voce tare despre ce produs alimentar e vorba.

Materiale necesare:

- Masa așezată pentru o persoană
- Hârtie
- Creioane
- Markere

Întrebări și răspunsuri

Citiți cu voce tare Psalmi 23,5, prima parte. Spuneți: **De obicei, oile nu mănâncă atunci când simt aproape un dușman, pentru că le e frică. Deci, ce vrea să spună David când afirmă că el va putea mânca și în prezența dușmanilor?** (Că nu îi e frică de dușmani, fiindcă Dumnezeu este aproape de el.) **Isus este și Păstorul nostru; El ne scapă de Satana. Nu e aceasta o veste bună? Mesajul de astăzi este:**

➔ **NU MĂ POT SALVA SINGUR, NUMAI ISUS MĂ SALVEAZĂ.**

Repețați împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Folosiți un coș sau un castron acoperit cu un material din lână. Rugați un copil să spună cum vor fi folosiți banii pentru a-L ajuta pe Dumnezeu să aibă grijă de „oile” Sale de peste tot din lume.

Materiale necesare:

- Castron sau coș acoperit cu material de lână

Rugăciune

Încercați o rugăciune în lanț. Așezați-vă în cerc și rugați-i pe copii să închidă ochii și să spună câte un singur cuvânt, prin care să exprime ceea ce simt referitor la Dumnezeu ca Păstor (bun, iubitor, înțelegător etc.). La sfârșit, rugați-vă ca toți copiii să rămână în siguranță în grija Păstorului.

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Toiag de păstor
- Praștie
- Pietre mici și rotunde

Experimentarea povestirii

Copiii să joace rolul oilor în timp ce spuneți povestirea biblică. Un adult să joace rolul lui David.

Citiți sau relațați povestirea.

David era păstor. El avea grijă de turma de oi împărățiate pe câmpie. *[Copiii să se adune în jurul păstorului, asemenea oilor.]* Aceste animale blănoase erau prietenele lui. În fiecare noapte, David dormea afară, împreună cu ele. *[Începeți să dârdâți.]* În timpul zilei, el le conducea la pășuni verzi și la ape liniștite, de unde ele puteau să bea apă în siguranță. *[Atingeți protector „oile“.]*

David nu se simțea singur și nici nu îi era frică, pentru că Dumnezeu era cu el. Așa cum David avea mare grijă de oi *[atingeți oile]* și le știa pe fiecare pe nume, Dumnezeu, Marele Păstor, avea mare grijă de David.

„Trebuie să stau treaz! – își spunea David atunci când simțea că adoarme. Dacă adorm, un mielulel s-ar putea îndepărta de turmă.” *[Faceți semn la doi sau trei copii să se depărteze.]*

Ca să rămână treaz, David se așeza adesea pe o piatră și începea să cânte la harpa pe care o avea tot timpul la el. *[Prefaceți-vă că știți să cântați la harpă.]* Cu o voce clară, el cânta: „Domnul este păstorul meu, nu voi duce lipsă de nimic” (Psalmi 23,1).

Dacă David vedea cu coada ochiului o mișcare, își lăsa harpa jos și lua praștia. *[Arătați praștia.]* El avea mici pietricele *[arătați pietricelele]* pregătite pentru orice ar putea să amenințe oile.

Într-o zi, David a văzut un leu maro-auriu stând ghemuit într-un tufiș de la marginea apei. Imensul animal avea un miel în gură. David a început să alerge după leu și a dat drumul la piatra din praștie.

Poc! Piatra a zburat și l-a lovit pe leu. Apoi, David s-a luptat cu leul. Curând lupta s-a terminat. Leul a dat drumul mielului și a căzut în tufișul de unde ieșise.

Repede, David s-a ocupat de mielul rănit. Și-a băgat praștia în cojocul lui de păstor și a început să meargă printre oi, ca să le numere *[numărați oile]* și să se asigure că toate erau bine. David s-a bucurat că Domnul l-a ajutat să salveze oile din calea leului.

Curând, David s-a așezat din nou pe piatră și a continuat să cânte la harpă. De data aceasta, el cânta așa: „Chiar dacă ar fi să umblu prin valea umbrei morții, nu mă tem de niciun rău, căci Tu ești cu mine” (Ps. 23,4).

Într-o altă zi, David s-a hotărât să ducă oile mai la deal, ca să găsească iarbă mai bună. Dar pe dealuri erau mai multe pericole. Urșii care stăteau în bârloguri ascunse ieșeau adeseori și căutau mâncare.

David, privind cu mare atenție la miei, a observat mișcare în iarba înaltă din apropiere. Imediat, a privit cu și mai mare atenție. O fiară imensă, maro, se apropia de unul dintre miei săi. O labă mare s-a ridicat și a înșfăcat un mic ghemotoc de lână.

„O, nu!” a strigat David în timp ce, repede, a pus mâna pe praștie, a țintit și a tras.

Poc! Piatra a lovit ursul atât de tare, încât acesta a mormăit. Dar nu i-a dat drumul mielului. Atunci, David a luat-o la fugă cât de tare a putut și a pus mâna pe miel. Apoi s-a luptat cu ursul și l-a omorât. Din nou, Domnul l-a ajutat pe David să-și salveze oile.

În acea seară, în timp ce își conducea turma spre stână, David e posibil să fi cântat cam așa: „Da, fericirea și îndurarea mă vor însoți în toate zilele vieții mele și voi locui în Casa Domnului până la sfârșitul zilelor mele” (Psalmi 23,6).

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine este Bunul Păstor în Biblie?** (Dumnezeu) **Cine sunt oile și mielușii lui Dumnezeu?** (noi) **Ce personaje din povestire credeți că vă reprezintă pe voi?** (Eu sunt mielul lui Dumnezeu – sau copilul lui Dumnezeu.) Unii copii s-ar putea să nu se vadă reprezentați în povestire, dar alții s-ar putea să se vadă. **Care este vestea bună referitoare la iubirea și la harul lui Dumnezeu din această povestire?** (Isus ne salvează și are grijă de noi.) **Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

➔ **NU MĂ POT SALVA SINGUR, NUMAI ISUS MĂ SALVEAZĂ.**

Textul de memorat

Ajutați-i pe copii să găsească și să citească Psalmi 23,1,2 p.p. Apoi formați patru grupe și rugați-i pe copii să se ridice în picioare sau să stea în formă de pătrat. Împărțiți textul în patru și dați-i fiecărei grupe câte o parte. Lăsați-le timp la dispoziție să repete partea care le-a revenit. Apoi toate grupele să spună cu voce tare textul, în ordinea corectă, cât mai repede posibil. Trimiterea biblică să o spună în cor, toate grupele odată. După ce ați repetat textul de patru ori, schimbați părțile între grupe și continuați ca mai înainte. Repetați aceeași procedură, până când toți copiii știu textul de memorat pe de rost. (La grupele mici, dați-i fiecărui copil câte un cuvânt sau grup de cuvinte.)

„Domnul este Păstorul meu:
nu voi duce lipsă de nimic.
El mă paște
în pășuni verzi”
Toți copiii: **Psalmi 23,1,2 p.p.**

Studiul biblic

Spuneți: **Biblia are multe versete care ne spun că Dumnezeu are grijă de noi, care suntem oile Sale. Haideți să căutăm în Bibliile noastre și să găsim unele dintre aceste versete.**

Folosiți lista de texte de mai jos și spuneți-le copiilor să le citească în gând. Rugați voluntari să le citească și cu voce tare. Discutați semnificația fiecărui text, pe măsură ce e citit.

Psalmi 100,3

Isaia 53,6

Ezechiel 34,11

Ioan 10,27

1 Petru 2,25

Materiale necesare:

- Biblii

Materiale necesare:

- Biblii

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **Ce ne spun aceste versete despre ceea ce simte Dumnezeu pentru noi?** (El ne iubește. Are grijă de noi. Nimic nu ne poate despărți de El. El a făcut totul astfel încât noi să putem fi fericiți și împreună cu El.) **Cum vă simțiți acum, știind că Dumnezeu vă iubește atât de mult?** (fericiți, în siguranță etc.) **Cum ne ajută acest lucru atunci când suntem ispitiți să facem ceva rău sau când avem o problemă?** (Știm că Dumnezeu a găsit deja o cale de scăpare pentru noi; El este cu noi în toate lucrurile, întotdeauna.) **Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru:**

➔ **NU MĂ POT SALVA SINGUR, NUMAI ISUS MĂ SALVEAZĂ.**

3

Aplicarea lecției

Căzut și neajutorat

Rugați un copil mai robust să vină și să-și demonstreze puterea. În timp ce

acest copil stă întins pe podea, întindeți ața peste nasul lui și țineți-o bine întinsă. Apoi spuneți-i să-și țină mâinile încrucișate și picioarele unul

Materiale necesare:

- Ață de cusut

peste altul, încercând să se ridice. Copilul nu se va putea ridica și va cere ajutor.

Lăsați-i și pe alți copii să încerce, apoi treceți la întrebări și răspunsuri.

Întrebări și răspunsuri

Ce s-a întâmplat? (Nu s-au putut ridica.) **Cum v-ați simțit?** (neajutorați, frustrați, nicicum) **Ce a trebuit să faceți pentru a primi ajutor?** (să rugăm pe cineva, să strigăm la cineva) **Cine în**

povestirea noastră de astăzi e posibil să fi strigat după ajutor? (Oile când a venit leul; David) **Când s-ar putea să strigați și voi după ajutor?** (în necaz, în fiecare zi, nu numai când apar probleme) **De unde putem ști cu siguranță că Dumnezeu e gata să ne ajute?** (El deja ne-a salvat.) **Vestea bună este că Dumnezeu este întotdeauna gata să ne vină în ajutor.**

➔ **NU MĂ POT SALVA SINGUR, NUMAI ISUS MĂ SALVEAZĂ.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Pietre rotunde sau pietre decupate din hârtie
- Markere

Stânci ale speranței

Dați-le copiilor markere cu care să scrie pe pietre cuvinte, la alegere. De exemplu: încredere, credință, mântuit, salvat, siguranță etc.

Întrebări și răspunsuri

Rugați-i pe copii să ridice piatra și să spună de ce au ales cuvântul respectiv. Provocați-i apoi să ofere piatra cuiva căruia să-i spună și vestea bună că Isus ne salvează din mâna lui

Satana și din păcat. Încurajați-i să-i spună acelei persoane o experiență personală despre o situație în care i-a ajutat Isus. Amintiți-le și mesajul:

➔ **NU MĂ POT SALVA SINGUR, NUMAI ISUS MĂ SALVEAZĂ.**

Încheiere

Rugați un copil să se roage și să-l mulțumească lui Dumnezeu că ne-a salvat. Cântați un cântec de mulțumire.

Lecția 7

Leul și ursul

Referințe

1 Samuel 16; 17,33-36; Psalmul 23; *Patriarhi și profeți*, pag. 637-648, orig.

Mesaj

Nu mă pot salva singur, numai Isus mă salvează.

Text de memorat

„Domnul este Păstorul meu: nu voi duce lipsă de nimic. El mă păște în pășuni verzi...” (Psalmi 23,1.2 p.p.)

Dacă ai vrea să afli mai multe lucruri despre oi, ce ai face? Te-ai uita la televizor? Ai căuta pe Internet? Ai citi o carte? Când a trebuit să scrie o compunere despre oi, Edi și-a adus aminte ceva ce îi citise mama din Biblie. Iată ce și-a amintit el...

David era păstor. El avea grijă de turma de oi împrăștiate pe câmpie. Aceste animale blănoase erau prietenele lui. În fiecare noapte, David dormea afară, împreună cu ele. În timpul zilei, el le conducea la pășuni verzi și la ape liniștite, de unde puteau să bea apă în siguranță.

David nu se simțea singur și nici nu îi era frică, pentru că Dumnezeu era cu el. Așa cum David avea mare grijă de oi și le știa pe fiecare pe nume, Dumnezeu, Marele Păstor, avea mare grijă de David.

„Trebuie să stau treaz! – își spunea David atunci când simțea că adoarme. Dacă adorm, un mieluleț s-ar putea îndepărta de turmă.”

Ca să rămână treaz, David se așeza adesea pe o piatră și începea să cânte la harpa pe care o avea tot timpul la el. Cu o voce clară, el cânta: „Domnul este păstorul meu, nu voi duce lipsă de nimic” (Psalmi 23,1).

Dacă David vedea cu coada ochiului o mișcare, își lăsa harpa jos și lua praștia. El avea mici pietricele pregătite pentru orice ar putea să amenințe oile.

Într-o zi, David a văzut un leu maro-auriu stând ghemuit într-un tufiș de la marginea apei. Imensul animal avea un miel în gură. David a pornit în fugă după leu și a dat drumul la piatra din praștie.

Piatra a zburat și l-a lovit pe leu. Apoi, David s-a luptat direct cu leul. Curând, lupta s-a terminat. Leul i-a dat drumul mielului și a căzut în tufișul de unde ieșise.

Repede, David s-a ocupat de mielul rănit. Și-a băgat praștia în cojocul lui de păstor și a început să meargă printre oi, ca să le numere și să se asigure că toate erau bine. David s-a bucurat că Domnul l-a ajutat să salveze oile din calea leului.

Curând, David s-a așezat din nou pe piatră și a continuat să cânte la harpă. De data aceasta, el cânta așa: „Chiar dacă ar fi să umblu prin valea umbrei morții, nu mă tem de niciun rău, căci Tu ești cu mine” (Ps. 23,4).

Într-o altă zi, David s-a hotărât să ducă oile mai la deal, ca să găsească iarbă mai bună. Dar pe dealuri erau mai multe pericole. Urșii care stăteau în bârloguri ascunse ieșeau adeseori și căutau mâncare.

David, privind cu mare atenție la miei, a observat mișcare în iarba înaltă din apropiere. Imediat, s-a uitat cu și mai multă atenție. O fiară imensă, maro, se apropia de unul dintre miei săi. O labă mare s-a ridicat și a înșfăcat un mic ghemotoc de lână.

„O, nu!” a strigat David în timp ce, repede, a pus mâna pe praștie, a țintit și a tras.

Piatra a lovit ursul atât de tare, încât acesta a mormăit. Dar nu i-a dat drumul mielului. Atunci, David a luat-o la fugă cât de tare a putut și a pus mâna pe miel. Apoi s-a luptat cu ursul și l-a omorât. Din nou, Domnul l-a ajutat pe David să-și salveze oile.

În acea seară, în timp ce își conducea turma spre stână, David e posibil să fi cântat cam așa:

„Da, fericirea și îndurarea mă vor însoți în toate zilele vieții mele și voi locui în Casa Domnului până la sfârșitul zilelor mele” (Psalmi 23,6).

Asemenea oilor, noi avem nevoie de cineva care să aibă grijă de noi. Avem nevoie de Isus, Bunul Păstor. Noi nu ne putem salva singuri. Numai El poate. Numai Isus ne salvează.

Activități

Sabat

Dacă se poate, împreună cu familia, găsește un loc cu iarbă deasă, lângă o apă liniștită, lângă un lac sau un iaz. Citiți povestirea biblică și imaginați-vă că în jurul vostru e David cu oile. Mulțumiți-l lui Dumnezeu că există oameni care să vă poarte de grijă.

Citește Psalmi 23,1, apoi desenează mesajul acestui text. Folosește desenul pentru a realiza o broșură „Psalmul 23”. Aducă câte un desen în fiecare zi din această săptămână.

Duminică

În timpul altarului familial, citiți cu toții Psalmul 23. Memorați versetul 2 și desenați-l în broșură. Ru- gați-L pe Dumnezeu să-i binecuvânteze pe oa- menii care au grijă de animale.

Desenați un contur de oaie. Decupați-o și lipiți pe ea ghemotoace de vată.

Luni

Citește Psalmul 23 împreună cu familia la altarul de seară. În timp ce citiți, enumerați lucrurile bune pe care Păstorul le face pentru oile Sale. Scrieți numărul aici: Povestiți două lucruri bune pe care Isus le-a făcut pentru voi. Apoi mulțumiți-l lui Isus pentru ele.

Decupează un toiag de păstor și scrie pe el textul de memorat. Folosește-l pentru a-i învăța pe membrii familiei tale textul de memorat.

Memorează versetul 3 din Psalmul 23 și desenează-l în broșura ta „Psalmul 23”.

Marti

Împreună cu familia, citiți și discutați 1 Samuel 17,34-37. Cine este filisteanul la care se referă David? Povestiți situații în care Dumnezeu v-a ajutat când ați avut necazuri.

Cântați o cântare despre mulțumiri aduse lui Dumnezeu, apoi mulțumiți-l că v-a ajutat când ați avut nevoie.

Memorează versetul 4 din Psalmul 23 și desenează-l în broșura „Psalmul 23”.

Miercuri

Citește Psalmi 23,5 și Luca 10,34 în timpul altarului familial. Ce ați aflat în legătură cu uleiul?

În timpurile biblice, uleiul de măsline era folosit pentru rănile oilor. De asemenea, regii lui Israel erau unși cu ulei pentru a face public faptul că au fost aleși de Dumnezeu. Citește Exod 30,22-25 pentru o rețetă a uleiului pentru ungere. Întreabă-i pe părinții tăi dacă poți mirosi uleiul de măsline (în caz că aveți în casă).

Roagă un adult să te ungă cu ulei pe frunte, în timp ce Îi spui lui Dumnezeu că vrei să fii copilul Său.

Joi

În timpul altarului de seară, citiți Psalmul 23 împreună cu familia. Roagă-i pe cei prezenți să te ajute să potrivești cuvintele de mai jos, două câte două. Fiecărui cuvânt din coloana din dreapta îi corespunde un cuvânt din coloana din stânga, amândouă având același înțeles.¹

Pășuni	Necazuri
A fi în nevoie	A face ce e bine
Neprihănire	Bătă groasă
Valea umbrei	Câmpii
Nuia	Băț subțire
Toiag	A necesita ceva

Memorează versetul 6 din Psalmul 23 și desenează-l în broșura „Psalmul 23”.

Vineri

Realizează o copertă pentru broșura ta. Pregătește-te să o arăți în timpul altarului. Spune versetele pe de rost împreună cu familia sau în fața familiei.

Recapitulați împreună Psalmi 23,4. Stingeti luminile și îmbrățișați-vă cu toții. Discutați despre cum vă simțiți în întuneric. Citiți Psalmi 32,7; Psalmi 34,4.6.7.17.19. Ce înseamnă aceste versete pentru voi și familia voastră?

Mulțumiți-l lui Isus că Se îngrijește de siguranța și fericirea familiei voastre.

¹ Răspunsuri:

pășuni – câmpii;
a fi în nevoie – a necesita ceva;
neprihănire – a face ce e bine;
valea umbrei – necazuri;
nuia – băț subțire;
toiag – bătă groasă.

Dumnezeu învinge din nou

Referințe

1 Samuel 29; 30,1-25;
Patriarhi și profeți,
pag. 690-694, orig.

Text de memorat

„Da, fericirea și îndurarea
mă vor însoți în toate
zilele vieții mele și voi
locui în Casa Domnului
până la sfârșitul zilelor
mele.” (Psalmi 23,6)

Obiective pentru elevi

Să știe că atunci când
Dumnezeu învinge, și noi
suntem învingători.

Să simtă recunoștință
pentru faptul că au parte
de biruința lui Dumnezeu.

Să răspundă prin laude la
adresa biruinței lui
Dumnezeu.

Mesaj

Când Dumnezeu învinge,
învingem și noi.

Tematica lunii

Harul lui Dumnezeu este o veste bună pentru noi.

Schița lecției

David și soldații lui merg să-l ajute pe regele Achiş într-o bătălie. Prinții filistenii nu vor ajutorul lor, așa că David și armata lui se întorc la Țiclag. Când ajung acolo, descoperă că orașul e ars, iar soțiile și copiii lor nu mai sunt. Ei pornesc în goană după amaleciți, îi recuperează pe toți prizonierii și iau multe alte lucruri. David împarte aceste lucruri cu toți cei 600 de bărbați, chiar și cu cei 200 care nu au participat activ la luptă, fiindcă fuseseră prea obosiți.

Aceasta este o lecție despre har

După această mare victorie asupra amaleciților, David împarte prada de război în mod egal cu toți soldații săi, inclusiv cu cei care fuseseră prea obosiți să intre în luptă. Dumnezeu a câștigat o mare bătălie împotriva lui Satana. El împarte rezultatul acestei victorii – mântuirea – în mod egal, la toți cei care o acceptă. Mântuirea nu se poate câștiga prin ceea ce facem, ci este darul lui Dumnezeu pentru noi.

Pentru instructor

În timp ce Țiclag zăcea în ruine, „David părea lipsit de orice ajutor pământesc. Tot ce-i era mai scump pe pământ îi fusese luat.[...] În ceasul acesta de mare strâmtorare, David, în loc să stăruie în gândurile sale asupra acestor situații dureroase, a privit cu toată dragostea la Dumnezeu, căutând ajutor. El 's-a îmbărbătat, sprijinindu-se pe Domnul'. El și-a reamintit viața sa din trecut. Când îl părăsise Domnul? Sufletul lui a fost înviorat, amintindu-și multele dovezi ale milei lui Dumnezeu.[...] Cu toate că nici el nu putea să vadă vreo cale de a ieși din necaz, Dumnezeu putea să vadă o astfel de cale și urma să-i spună ce are de făcut.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 692, 693 orig.)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Daruri</i> B. <i>Câte ceva pentru fiecare</i>	Mici daruri (abțibilduri, markere, creioane etc.), pietricele, Biblii Obiecte grele, de exemplu cărți sau scaune; obiecte mici (abțibilduri, semne de carte etc.)
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri Jurnal de rugăciune
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice Biblia, ghemotoc de hârtie sau minge mică, tablă sau panou, cretă sau marker Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Ce veți face?</i>	-
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Sunt un învingător!</i>	Panglici albastre sau fâșii de hârtie colorată, lungi de 20 de centimetri; markere

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Daruri

Din timp, ascundeți pietricelele prin încăpere. Spuneți: **Am ascuns câteva pietricele prin sală. După ce dau startul, aveți trei minute să găsiți cât mai multe. Cel care găsește cele mai multe va primi un mic premiu.**

Dați-le timp, apoi puneți-i să numere pietricelele găsite. Dați-i fiecărui copil câte un mic dar (abțibild, semn de carte etc.) fără să comentați nimic.

Materiale necesare:

- Mici daruri pentru fiecare copil
- Pietricele
- Biblii

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cine a găsit cele mai multe pietre?** Apreciați acel copil. Spuneți-le celorlalți: **Cum v-ați simțit când ați văzut că alții au găsit mai multe pietre decât voi?** (dezamăgiți, știam că nu vom primi premiul, nu ne-a părut etc.) **La ce v-ați gândit când ați văzut că toată lumea primește premiu?** Lăsați timp pentru discuții. Ajuțați-i pe copii să găsească și să citească 1 Samuel 30,23.24. Accentuați ultima parte a versetului 24. („**Partea trebuie să fie aceeași, atât pentru cel ce s-a coborât pe câmpul de bătaie, cât și pentru cel ce a rămas la calabalăcuri: s-o împartă deopotrivă.**”) **Biblia ne învață că atunci când Dumnezeu învinge, și noi suntem învingători. Astfel ajungem la mesajul nostru:**

➔ **CÂND DUMNEZEU ÎNVINGE, ÎNVINGEM ȘI NOI.**

Repetăți împreună cu mine.

B. Câte ceva pentru fiecare

Rugați trei voluntari să vă ajute să duceți obiecte grele (cărți, scaune etc.). După ce v-au ajutat, apreciați-i pentru treaba bună pe care au făcut-o și oferiți-le lor, precum și întregii grupe, mici cadouri (abțibilduri, semne de carte etc.). Comportați-vă la fel cu toți copiii.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce am făcut?** (Trei voluntari au făcut toată treaba, dar toată lumea a fost recompensată.) **E corect?** (Cei care au depus efort vor crede că nu e corect.) **Dacă m-ați ajutat doar ca să primiți o recompensă, nu ar fi corect. Dar dacă m-ați ajutat dintr-o dorință sinceră de a-mi fi de ajutor, atunci nu ați așteptat o recompensă. Așadar, nu v-ați supărat că eu am recompensat pe toată lumea.** Întrebați restul copiilor ce părere au despre acest lucru. Probabil că vor fi toți de acord că e corect așa cum ați procedat. **Așa s-a simțit și David în povestirea biblică de astăzi. Dumnezeu a câștigat o mare luptă pentru David și oamenii lui. Unii au crezut că numai cei care**

Materiale necesare:

- Obiecte grele, de exemplu cărți sau scaune;
- Obiecte mici (abțibilduri; semne de carte; etc.)

au luptat activ ar trebui răsplătiți.

Haideți să citim ce a spus David.

Ajutați-i pe copii să găsească și să citească 1 Samuel 20,23.24.

De ce a vrut David ca totul să se împartă egal, la toată lumea?

(Dumnezeu a câștigat lupta, așa că nicio parte din armata lui David nu

putea cere o măsură mai mare din prada de război.) **Acest lucru ne învață următorul lucru:**

➔ **CÂND DUMNEZEU ÎNVINDE, ÎNVINGEM ȘI NOI.**

Repetati împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice

Experimentarea povestirii

Personaje: David, soldații lui David, un egiptean (să stea într-un colț, pe jos)

Citiți sau relatați povestirea.

David și soldații lui mășăluiau de la Țiclag [*David și soldații mășăluiesc în sală în sensul acelor de ceasornic.*] pentru a-l ajuta la luptă pe regele filistean Achiş. Dar ceilalți regi filistenii nu au acceptat ajutorul lui David și al oamenilor lui. Așa că aceștia s-au întors acasă [*copiii să se întorcă*], la Țiclag.

Când orașul a apărut la orizont, s-au îngrozit cu toții când au văzut fumul care se ridica spre cer. Cât timp ei fuseseră plecați, dușmanii cotropiseră Țiclagul. Soțiile lor, copiii și animalele dispăruseră cu toții.

„David, e numai vina ta – l-au acuzat câțiva oameni. Ar fi trebuit să lăsam câțiva soldați aici, să aibă grijă de familiile noastre.”

Și David era supărat. Își pierduse și el familia. Iar oamenii îl învinuiu tot pe el. Ce ar fi trebuit să facă? Primul gând care i-a venit în minte lui David a fost să se adreseze lui Dumnezeu. El avea să-i arate ce trebuia făcut.

„Adu efodul” – i-a spus David lui Abiatar, preotul.

„Să mergem după amaleciți? – L-a întrebat David pe Domnul. O să-i prindem din urmă și o să ne aducem familiile înapoi?”

Efodul avea, de o parte și de alta, două mari pietre prețioase. Când

preotul punea o întrebare legată de Dumnezeu, una dintre pietre începea să strălucească, dacă răspunsul era „da”. Și așa s-a întâmplat și de această dată. „Mergeți – a spus preotul – o să-i ajungeți din urmă și o să recuperați tot ce au luat.”

Așa că David și cei 600 de soldați au pornit în căutarea amaleciților. [*Copiii să mășăluiască în sensul invers acelor de ceasornic.*] Dar când au ajuns la o vale foarte abruptă, ei s-au oprit. Două sute de soldați erau prea obosiți ca să poată merge mai departe. Așa că David i-a lăsat să se odihnească și să păzească lucrurile. [*Unii dintre copii să se așeze pe jos.*] Restul armatei și-a continuat marșul. [*Restul copiilor să continue.*]

Puțin mai departe, ei au găsit un egiptean căzut la pământ. Era slăbit din cauza foamei și a setei. David și oamenii lui i-au dat apă și mâncare. [*„Egipteanul” se prefăcă că mănâncă și bea.*]

„Ne poți ajuta să-i găsim pe amaleciți?” l-a întrebat David pe egiptean, care a pornit imediat înaintea armatei.

„Uite-i acolo!” – a spus egipteanul, arătând spre niște corturi. [*David și oamenii lui să se lase pe vine și să se uite cu atenție la tabără.*] Amaleciții sărbătoreau marea lor victorie de la Țiclag. Mâncau, beau și se distrau.

David și oamenii lui i-au atacat pe amaleciți odată cu lăsarea serii. Lupta a durat toată noaptea și a doua zi. Când s-a încheiat, amaleciții erau învinși. Numai 400 dintre ei au reușit să fugă pe cămile. Mica armată a lui

David a luat înapoi animalele și oamenii pe care amaleciții îi luaseră din Țiclag.

„Am învins!” au strigat soldații. *[Dați din mâini, în semn de victorie.]*

„Nu, Dumnezeu a învins!” – le-a reamintit David.

David și soldații i-au adunat pe toți oamenii și toate lucrurile capturate de amaleciți. Ei și-au început apoi lungul drum de întoarcere acasă, la Țiclag.

Când au ajuns la valea abruptă, cei 200 de soldați le-au ieșit înaintea. *[Copiii care stăteau jos să se ridice în picioare.]* Dar unii dintre soldații oboseți ai lui David nu s-au bucurat să-i vadă pe soldații odihniți.

„Noi am făcut ce a fost mai greu! – s-au plâns ei. Vă puteți lua soțiile și copiii, dar nimic mai mult. Nu ne-ați ajutat să învingem, așa că nu vă dăm nimic din ce am luat de la amaleciți.”

„Stați puțin! – a spus David, dând din mâini. Cine a învins în această luptă? Nu noi, ci Domnul. El ne-a dat această victorie. El ne-a ocrotit. Așa că vom împărți totul egal la toată lumea.”

Aceasta este vestea bună a harului lui Dumnezeu. Când Dumnezeu învinge, El ne oferă și nouă biruința Sa și ne face învingători și pe noi.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Alegeti-vă un partener. Acum să spunem că ați făcut parte din grupul soldaților care au luptat cu amaleciții. Cum credeți că v-ați fi simțit când v-ați fi întâlnit cu cei 200 de soldați odihniți? Discutați cu partenerul.** Acordați-le suficient timp.

Spuneți: **Acum imaginați-vă că faceți parte din grupul soldaților care au rămas și s-au odihnit. Cum v-ați fi simțit când v-ați fi întâlnit cu cei 400, care se plâneau din cauza voastră? Dar când David a dat ordin ca toată lumea să primească lucruri la fel? Discutați cu partenerul.** Acordați-le suficient timp.

Întrebați: **Cine din povestirea noastră era bun și darnic, așa cum e Dum-**

nezeu? (David) Haideți să repetăm împreună, cu toată inima, mesajul nostru de astăzi:

➔ **CÂND DUMNEZEU ÎNVINGE, ÎNVINGEM ȘI NOI.**

Textul de memorat

Ajutați-i pe copii să găsească și să citească Psalmi 23,6 (textul de memorat). Scrieți-l undeva unde să fie văzut de toată lumea. Apoi așezați copiii într-un cerc. Spuneți primul cuvânt din text, după care aruncați la întâmplare cu mingea sau cu ghemotocul de hârtie. Copilul care îl prinde trebuie să spună următorul cuvânt din text. Continuați așa de trei ori, apoi ștergeți de pe tablă unul sau două cuvinte. Spuneți textul în cor până când se știe pe de rost.

Studiul biblic

Spuneți: **La începutul povestirii biblice de astăzi, David e împreună cu filistenii. Haideți să aflăm de ce era de partea lor.** Ajutați-i pe copii să găsească 1 Samuel 27,1-3. Cineva să citească pasajul cu voce tare. (David se ascundea de regele Saul.)

Spuneți: **Cum s-a încheiat lupta dintre oamenii din David și amaleciți?** (Armata lui David a recuperat tot ce luaseră amaleciții.) **Haideți să citim 1 Samuel 30,21-24 pentru a afla ce s-a întâmplat după luptă.** (Au primit cu toții o parte egală din prada de război.) **De ce a insistat David ca toți cei 600 de soldați să primească o parte egală?** (Dumnezeu câștigase lupta, nu ei.)

Spuneți: **Haideți să citim o povestire pe care Isus a spus-o în Matei 20,1-15.** Împărțiți versetele la diferiți copii, pentru a le citi cu voce tare. **Prin ce se aseamănă aceste două povestiri?** (Toți au primit aceeași răsplată, deși eforturile lor au fost diferite.)

Materiale necesare:

- Biblie
- Minge sau ghemotoc de hârtie
- Tablă sau panou; cretă sau marker

Materiale necesare:

- Biblii

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Care este cea mai grea luptă pe care o avem de dus?** (Lupta cu Satana și cu păcatul) **De unde știm că putem ieși învingători?** (Isus a învins în această luptă atunci când a murit pentru noi; El ne-a făcut

învingători.) **Vestea bună legată de harul lui Dumnezeu este aceea că Isus a câștigat deja lupta pentru noi. Când Dumnezeu ne salvează, suntem cu toții niște biruitori. Haideți să repetăm mesajul de astăzi:**

➔ **CÂND DUMNEZEU ÎNVINGE, ÎNVINGEM ȘI NOI.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Prin moartea lui Isus, noi suntem învingători. Mulți oameni încă nu știu acest lucru. Darurile noastre îi vor ajuta pe alții să afle despre Isus și despre cum pot fi și ei învingători.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Rugați-i pe copii să-și exprime câteva îngrijorări înainte de rugăciune. Scrieți problemele lor într-un jurnal de rugăciune al grupeii. Pe pagina de stânga scrieți: „Probleme, îngrijorări, necazuri”, iar pe pagina de dreapta scrieți: „Biruințe de la Dumnezeu”. Mai târziu, când Dumnezeu le dă copiilor o biruință asupra unei probleme, scrieți răspunsul în dreptul îngrijorării respective și puneți data. Pentru început, rugați-i pe copii să povestească o biruință din trecut, pe care Dumnezeu le-a dat-o ca răspuns la rugăciune. Scrieți problema și răspunsul pe paginile corespunzătoare din jurnal. Rugați-vă cu privire la îngrijorările curente, în timp ce stați în cerc, ținându-vă de mâini. Folosiți jurnalul în fiecare săptămână, până la sfârșitul trimestrului.

3

Aplicarea lecției

Ce veți face?

Formați trei grupe. Dați-i fiecăreia câte un scenariu (adaptați-le conform

cu situația din țara dumneavoastră.) Spuneți: **Iată câteva situații în care s-ar putea să vă aflați. Ce puteți face pentru a-i ajuta pe alții să înțeleagă că,**

împreună cu Dumnezeu, suntem cu toții biruitori? Dați-le timp să discute și să spună cu voce tare soluția.

1. Profesorul de sport vă pune să alegeți componenții echipei de fotbal a clasei. Deja ați ales câțiva jucători foarte buni. Vedeți un coleg care nu e așa de bun la sport și e întotdeauna ales ultimul. Dacă îl alegeți pe el, coechipierii s-ar putea supăra. Ce veți face? De ce?

2. Mama vă ajută să faceți o prăjitură. Aveți în plan să o împărțiți cu prietenele sau prietenii voștri. Vine fratele vostru și vrea și el să ducă prăjitură la prietenii lui. Ce îi spuneți? De ce?

3. Câștigați un premiu pentru o compunere și primiți o cutie cu bomboane de ciocolată. Plănuți să le luați acasă și să le mâncați pe toate.

Mai aveți un coleg care a scris o compunere, dar el nu a primit premiu. Ce veți face? De ce?

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru discuții: **Ce părere aveți despre aceste idei? De ce vrea Dumnezeu ca cei mai puternici să-i ajute pe cei mai slabi?** (Pentru că El ne ajută pe toți la fel; El vrea să fim asemenea Lui etc.)

Care este vestea bună despre harul lui Dumnezeu? (El ne iubește și ne salvează pe toți. Deja ne-a salvat. Toți putem fi învingători, pentru că Isus a achitat deja prețul.) **Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru:**

➔ **CÂND DUMNEZEU ÎNVINGE, ÎNVINGEM ȘI NOI.**

4

Transmiterea lecției

Sunt un învingător

Ajutați-i pe copii să confecționeze „panglici de învingători” ca dovadă a biruinței pe care Isus a câștigat-o pentru ei (vezi ilustrația de la pag. ??). Apoi spuneți-le să scrie cuvântul ÎNVINGĂTOR pe una dintre panglici sau pe hârtie.

Întrebări și răspunsuri

Motivați-i pe copii să poarte aceste panglici cu mândrie, aducându-și aminte că Isus l-a învins pe dușman pentru ei. Întrebați: **Ce veți răspunde atunci când cineva vă va întreba ce ați câștigat?** (Explicați-le că Isus a câștigat lupta cu păcatul și ne-a făcut învingători.)

Formați perechi și spuneți-le copiilor să repete întrebările și răspunsurile posibile legate de această panglică. Ar putea spune: „Isus a câștigat lupta cu păcatul și,

➔ **CÂND DUMNEZEU ÎNVINGE, ÎNVINGEM ȘI NOI.**



Incheiere

Rugați un copil să-l mulțumească în rugăciune lui Isus că ne-a făcut învingători. Apoi încheiați și dumneavoastră cu o rugăciune referitoare la cei care îi vor întreba pe copii ce înseamnă panglica pe care o poartă în piept.

Materiale necesare:

- Panglică albastră sau fâșii de hârtie albastră, lungi de 20 de centimetri
- Markere

Lecția 8

Dumnezeu învinge din nou

Referințe

1 Samuel 29; 30,1-25; *Patriarhi și profeti*, pag. 690-694, orig.

Mesaj

Când Dumnezeu învinge, învingem și noi.

Text de memorat

„Da, fericirea și îndurarea mă vor însoți în toate zilele vieții mele și voi locui în Casa Domnului până la sfârșitul zilelor mele.” (Psalmi 23,6)

„Am învins, am învins! – striga George. Am înscris ultimul gol.” *Colegii lui s-au încrunțat și s-au întors să plece. Pauza se terminase. Era timpul pentru lecția de Biblie. Iată mai departe lecția care le-a fost predată. Ce lecție crezi că a învățat George?*

David și soldații lui mășăluiau de la Țiclag pentru a-l ajuta la luptă pe regele filistean Achiş. Dar ceilalți regi filisteneni nu au acceptat ajutorul lui David și al oamenilor lui. Așa că aceștia s-au întors acasă, la Țiclag.

Când orașul a apărut la orizont, s-au îngrozit cu toții când au văzut fumul care se ridica spre cer. Cât timp ei fuseseră plecați, dușmanii cotropiseră Țiclagul. Soțiile lor, copiii și animalele dispăruseră cu toții.

„David, e numai vina ta – l-au acuzat câțiva oameni. Ar fi trebuit să lăsam câțiva soldați aici, să aibă grijă de familiile noastre.”

Și David era supărat. Își pierduse și el familia. Iar oamenii îl învinuiau tot pe el. Ce ar fi trebuit să facă? Primul gând care i-a venit în minte lui David a fost să se îndrepte spre Dumnezeu. El avea să-i arate ce trebuia făcut.

„Adu efodul” – i-a spus David lui Abiatar, preotul. „Să mergem după amaleciți? – L-a întrebat David pe Domnul. O să-i prindem din urmă și o să ne aducem familiile înapoi?”

Efodul avea, de o parte și de alta, două mari pietre prețioase. Când preotul punea o întrebare legată de Dumnezeu, una dintre pietre începea să strălucească, dacă răspunsul era „da”. Și așa s-a întâmplat și de această dată. „Mergeți – a spus preotul – o să-i ajungeți din urmă și o să recuperați tot ce au luat.”

Așa că David și cei 600 de soldați au pornit în căutarea amaleciților. Dar când au ajuns la pârâul Besor, s-au oprit. Două sute de soldați erau prea obosiți ca să poată merge mai departe. Așa că David i-a lăsat să se odihnească și să păzească lucrurile. Restul armatei și-a continuat marșul.

Puțin mai departe, ei au găsit un egiptean căzut la pământ. Era un sclav al amaleciților care fusese abandonat din cauză că era bolnav. Era slăbit de foame și de sete. David și oamenii lui i-au dat apă și mâncare, apoi l-au rugat să-i ajute să-i găsească pe amaleciți. Așa că egipteanul i-a condus pe israeliți până lângă tabăra amaleciților.

De departe, ei i-au privit cum mâncau și beau, sărbătorind marea victorie de la Țiclag.

David și oamenii lui i-au atacat pe amaleciți odată cu lăsarea serii. Lupta a durat toată noaptea și a doua zi. Când s-a încheiat, amaleciții erau învinși. Numai 400 dintre ei au reușit să fugă pe cămile. Mica armată a lui David a luat înapoi animalele și oamenii care fuseseră luați de la Țiclag.

David și soldații și-au luat familiile, lucrurile și animalele și au pornit în lungul drum de întoarcere spre casă.

Când au ajuns la pârâul Besor, cei 200 de soldați odihniți le-au ieșit înaintea. Dar unii dintre soldații obosiți nu s-au bucurat să-i vadă pe acei soldați odihniți.

„Noi am făcut ce a fost mai greu! – s-au plâns ei. Vă puteți lua soțiile și copiii, dar nimic mai mult. Nu ne-ați ajutat să învingem, așa că nu veți primi nimic din ce am luat de la amaleciți.”

„Stați puțin! – a spus David, dând din mâini. Cine a învins în această luptă? Nu noi, ci Domnul.

El ne-a dat această victorie. El ne-a ocrotit. Așa că vom împărți totul egal, la toată lumea.”

Aceasta este vestea bună a harului lui Dumnezeu. Când Dumnezeu învinge, El ne oferă

și nouă biruința. Sa și ne face învingători și pe noi. Suntem cu toții biruitori, pentru că Isus a învins în lupta cu păcatul și cu Satana.

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia într-un loc mai înalt și urcați până în vârf. Imaginați-vă că în depărtare vedeți fum și clădiri arzând. Discutați despre cum s-au simțit David și oamenii lui când și-au văzut casele distruse.

Recapitulați împreună Psalmul 23. Mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru ocrotirea Sa zilnică.

Duminică

La altarul familial de astăzi, citiți și discutați 1 Samuel 30,1-3. Cum v-ați simțit dacă un foc v-ar distruge orașul? Citiți și discutați alte istorisiri biblice despre foc. (Vezi Geneza 19; 1 Regi 18; 2 Regi 2,11; Daniel 3,15-17.)

Dacă se poate, mergi la o stație de pompieri. Mulțumește-le pompierilor pentru tot ce fac și pentru faptul că au grijă de orașul vostru.

Cântați cântări despre grija lui Dumnezeu, apoi mulțumiți-l în rugăciune.

Luni

Împreună cu familia, citiți și discutați 1 Samuel 30,4-6. Discutați despre perioadele grele prin care a trecut familia voastră. Dacă acum totul e bine, lăudați-L pe Dumnezeu. Dacă nu, cereți-l ajutor. Întreabă: Putem să ne bucurăm de bună-tatea și iubirea lui Dumnezeu chiar și în momente de tristețe? (Ce spune textul de memorat?) Citiți împreună Psalmi 23,4. Pentru ce îi veți mulțumi astăzi lui Dumnezeu?

Marti

La altarul familial de astăzi, citiți și discutați 1 Samuel 30,6. Ce voiau să-i facă oamenii lui David? Citește ultima propoziție din verset. Pune numele tău în locul numelui lui David.

Întreabă-i pe membrii familiei tale: Cum vă simțiți când cineva e supărat pe voi? Ce faceți să nu mai fie așa?

Cântați cântări despre pacea pe care ne-o dă Isus, apoi rugați-L pe Dumnezeu să vă dea pace astăzi și mulțumiți-l pentru ea.

Miercuri

Pentru altarul familial de astăzi, citiți și discutați 1 Samuel 30,7.8. Întreabă: Ce a făcut David înainte de a merge la luptă? Ce răspuns i-a dat Domnul? Cum poate experiența lui David să ajute familia noastră?

Cu cine vorbești prima dată atunci când ai un necaz? De ce?

Repetă împreună cu membrii familiei textul de memorat. Cum vă face să vă simțiți?

Cântați un imn despre încrederea în Dumnezeu, apoi rugați-L să vă ajute să vă încredeți mai mult în El.

Joi

La începutul altarului din această seară, repetați cu toții textul de memorat. Apoi citiți și discutați 1 Samuel 30,9-25. În cuvintele tale, explică modul în care Dumnezeu a preschimbă supărarea lui David în biruință. Povestește o situație în care Dumnezeu ți-a dat biruința asupra unui păcat sau asupra unei supărări.

Cântați cântări despre ajutorul dat de Dumnezeu. Apoi mulțumiți-l pentru că v-a dat victoria asupra păcatului și a tristeții.

Vineri

La altarul familial de astăzi, puneți pe roluri povestirea biblică.

Citiți 1 Samuel 30,22-24 împreună și discutați ce puteți învăța de la David despre bună-tate și despre ce înseamnă a împărți totul cu alții. Cum poate familia voastră să împartă astăzi, cu alții, ceea ce i-a dat Dumnezeu? Dar mâine? Faceți un plan pentru a pune acest lucru în practică. Ce vești bune le veți da altora?

Cântați o cântare despre răscumpărare și apoi mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru iubirea Sa răscumpărătoare. Mulțumiți-l pentru faptul că L-a trimis pe Isus să câștige lupta în numele vostru.

Stâncă și nisipul

Referințe

Matei 7,12-29;
*Cugetări de pe Muntele
Fericirilor*, pag. 147-152,
orig.

Text de memorat

„Dumnezeule, Tu ești
stâncă mea, în care mă
ascund.” (Psalmi 18,2)

Obiective pentru elevi

Să știe că noi
ne închinăm lui
Dumnezeu printr-o viață
trăită pentru Isus.
Să simtă dorința
de a trăi pentru Isus.
Să răspundă prin inițiativa
de a-și clădi zilnic
viața pe Isus.

Mesaj

Sunt fericit când îmi
clădesc viața pe Isus.

Tematica lunii

Închinarea ne face bucuroși în fiecare zi.

Schița lecției

Isus spune o povestire în fața unei mulțimi, despre două case și doi zidari. Unul dintre ei își construiește casa pe stâncă, ceea ce îi garantează o fundație rezistentă. În timpul sezonului ploios, vântul și ploaia se năpustesc asupra casei, dar ea are o fundație solidă, așa că rămâne în picioare. Celălalt om își construiește casa pe nisip. Când vin furtunile, casa lui este distrusă de ape, fiindcă temelia nu este rezistentă.

Aceasta este o lecție despre închinare

Când ascultăm de Cuvântul Său, noi ne clădim viețile pe Isus. Facem cu bucurie ceea ce spune El, ca răspuns la darul Său imens de iubire și har. Acesta este un act de închinare.

Pentru instructor

În Palestina, constructorul unei case trebuia să se gândească pe termen lung. Multe vâlcele care vara erau locuri plăcute și nisipoase, iarna deveneau albi pentru torente puternice de apă. O casă construită într-un asemenea loc era distrusă. Era tentant să începi să construiești într-un loc în care era atât de ușor să sapi în nisip, nu să te chinui să cioplești în stâncă.

Casele din vremea lui Isus nu erau la fel de robuste ca cele de astăzi. Hoții puteau să sape pe sub ziduri (Matei 6,19). Acoperișul din pământ sau stof putea foarte ușor să fie dat la o parte (Marcu 2,4). Totul, așadar, depindea de fundație.

Decorarea sălii

Creați o ambianță de exterior. Includeți o plantă mare de interior și un măgar de jucărie. Dacă se poate, pregătiți pe un panou imagini și informații despre: casele din vremurile biblice; o casă construită pe stâncă și una luată de ape; un sat cu Isus și ucenicii lângă o casă. Puneți în apropiere un măgăruș.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Construirea unei case</i> B. <i>A clădi bine</i>	Cort sau pături și scaune Tâmplar, lemn, cuie și ciocan
	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Casă în miniatură cu o gaură în acoperiș; piatră plată Piatră de mărime mijlocie, creioane sau pixuri, hârtie autocolantă, Jurnalul de rugăciune
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, ciocan, scaun, Biblie Biblie Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Piatră, apă și nisip</i>	Pentru fiecare grupă de 5 copii: două cartonașe de 10×15 cm, creioane, apă, scotch, vas cu o piatră sau o cărămidă în el, nisip
4	Transmiterea lecției	Max. 15	A. <i>Prespapier</i> B. <i>Magnet de frigider</i>	Pietre, markere, burete cu silicon (opțional), vopsea-spray Pahar de plastic, hârtie, creioane colorate, markere, lipici, scotch sau bandă magnetică

Oricând

Bun venit

Întâmpinați-i pe copiii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Cort sau pături și scaune

A. Construirea unei case

Instalați un cort mic sau realizați un cort din scaune și pături.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cum v-ați simți dacă ați trăi permanent într-un cort? Din ce e construită casa voastră? Isus a spus că oamenii care aud și pun în practică ce scrie în Cuvântul Său sunt ca niște ziditori de case rezistente. Haideti să citim în Matei 7,24.** Ajutați-i pe copiii să găsească și să citească versetul. **Ce credeți că vrea Isus să spună?** (Dacă Isus și Cuvântul Său sunt cele mai importante lucruri în viața noastră, noi vom fi fericiți.) **În fiecare zi, noi ne construim caracterul și viața. Tot ce facem contează foarte mult pentru ceea ce vom deveni, ca oameni. Dacă ne clădim viața pe Isus și pe ceea ce ne spune El în Biblie, înseamnă că avem o fundație solidă, rezistentă. Mesajul de astăzi ne spune care vor fi rezultatele:**

➔ **SUNT FERICIT CÂND ÎMI CLĂDESC VIAȚA PE ISUS.**

Repetati împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Invitat tâmplar
- Cuie, ciocan, lemn

B. A clădi bine

Invitați un tâmplar, un zidar sau un meseriaș. Rugați-l să aducă lemne, cuie și un ciocan și să explice la ce se folosesc, apoi să explice și de ce o casă trebuie să aibă o fundație rezistentă. Dacă nu puteți găsi pe cineva, demonstrați și supravegheați dumneavoastră această activitate.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce ați aflat referitor la construirea unei case? De ce este importantă o fundație rezistentă?** (Ca să ne asigurăm că respectiva clădire va rezista pe orice vreme.) **Când luăm decizii, trebuie să ne bazăm pe lucruri solide. Cine poate fi o bază solidă, o fundație rezistentă, pentru noi? (Isus) Dacă ne clădim viața pe Isus, vom avea vieți ferice. Mesajul nostru de astăzi ne spune ce se va întâmpla dacă ne clădim viețile pe El:**

➔ **SUNT FERICIT CÂND ÎMI CLĂDESC VIAȚA PE ISUS.**

Repetati împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor.

Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Pentru a strânge colecta, folosiți o casă în miniatură, cu o crăpătură în acoperiș. Puneți casa pe o piatră plată. Rugați un copil să se roage ca darurile să fie folosite cu înțelepciune pentru ca oamenii din (zona în care vor merge darurile) să afle despre Isus – Cea mai Rezistentă Temelie.

Materiale necesare:

- Casă în miniatură cu o crăpătură în acoperiș
- Piatră mare, plată

Rugăciune

Întrebați dacă sunt cereri sau răspunsuri care trebuie notate în Jurnalul de rugăciune început săptămâna trecută.

Puneți în fața lor o piatră de mărime mijlocie, care să-L reprezinte pe Isus. Apoi spuneti-le să scrie pe hârtia autocolantă (sau pe etichete) numele unor persoane a căror viață nu e clădită pe Stâncă, adică pe Isus. Invitați-i să vină în față și să pună hârtiile pe piatră. Apoi faceți un cerc, prindeți-vă de mâini și invitați-i pe cei care au scris nume să le spună cu voce tare. Rugați-vă ca acești oameni să înceapă să-și clădească viețile pe Isus. Încheiați, mulțumindu-l lui Isus că e o fundație sigură.

Materiale necesare:

- Piatră de mărime mijlocie
- Jurnal de rugăciune
- Hârtie autocolantă (etichete autocolante)
- Creioane sau pixuri

2

Lecția biblică

Invitați un bărbat să se îmbrace în costum de personaj biblic și să spună povestirea, ca și când ar fi fost acolo și l-ar fi auzit pe Isus.

Instrucțiuni pentru povestitor:

Invitați câțiva copii să vină în față și să fie casa, pe măsură ce e construită. Pentru grupele mai mari: câțiva copii să construiască o casă, ceilalți pe cealaltă. Pentru grupele mici: folosiți toți copiii pentru construirea ambelor case.

Începeți povestirea ieșind în față, cu capul în jos, ca și când ați fi pe gânduri, frecându-vă bărbia cu o mână, iar în cealaltă manevrând un ciocan. Întoarceți-vă cu fața spre copii. Lăsați ciocanul jos, suflecați-vă mânecile și apoi priviți în jur, ca și când ați vedea publicul pentru prima oară.

Citiți sau relatați povestirea.

O, mă scuzați. Nu știam că sunteți aici. Tocmai am auzit și am văzut cel

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice
- Biblie
- Ciocan
- Scaun

mai uimitor lucru. Nici măcar nu îmi pot da seama ce vrea să însemne.

Totul a început cu o mulțime de oameni care stăteau pe coasta unui deal, în mijlocul zilei. Vreau să vă spun că toți acei oameni aveau treabă de făcut. La fel ca și mine. Eu construiesc diferite feluri de case. *[Ridicați ciocanul.]* Dar astăzi nu. Azi m-am alăturat celor care stăteau pe deal.

Isus era și El acolo. Spunea povestiri și îi învăța pe oameni. Vocea Lui putea fi auzită de toată lumea. Să vedeți de ce am rămas așa uimit: vorbea despre o casă. Să vă spun și vouă ce a povestit.

Odată, un om s-a hotărât să construiască o casă. Așa ca mine. *[Ridicați ciocanul, apoi puneți-l jos.]* Acest om a ales un loc destul de stâncos, mult deasupra apei. El a muncit din greu, încercând să-și care toate materialele acolo sus *[Luați doi copii de mână și puneți-i față în față.]* Să spunem că voi sunteți materialele mele de construcții. *[Depărtați-i cam la un metru unul de altul.]*

Așadar, omul și-a dus materialele. *[Mai aduceți doi copii, pentru celelalte două colțuri ale casei.]* Aici, casa va fi în siguranță, iar fundația va fi rezistentă.

În sfârșit, a fost terminat și acoperișul. *[Copiii să întindă mâinile și să realizeze acoperișul.]* Când a venit anotimpul ploios, a început să bată tare vântul. *[Instructorii și restul de copii să mimeze furtuna.]* Râurile au început să crească tot mai mult, până când s-au vărsat peste maluri. Erau inundații. *[Ridicați-vă pe un scaun, pentru a vă feri de apă.]* Dar casa era în siguranță. Acest om o construise pe o stâncă tare, rezistentă și solidă.

Pare logic, nu-i așa? Așa au zis și oamenii. Au dat cu toții din cap și au spus „Amin!” *[Strigați cu toții „Amin”.]* Apoi, Isus le-a mai spus: „Dacă ascultați Cuvântul lui Dumnezeu și trăiți pentru El, înseamnă că vă construiți casa pe Stâncă.”

Pare numai normal să-ți construiești casa pe stâncă, nu-i așa? Da, așa

e, deci să mai spunem „Amin!” încă o dată. *[Încurajați-i pe copii să spună Amin și apoi mulțumiți-le copiilor care au fost casa. Trimiteți-i la loc.]*

Dar și un alt om a construit o casă. *[Începeți să aduceți copii pentru casă, câțiva metri lângă cealaltă.]* Acest om a ales să construiască pe nisip, adică pe malul apei. Probabil că și el și-a zidit o casă rezistentă și probabil că a lucrat din greu.

În sfârșit, a terminat și el acoperișul. *[Copiii să formeze acoperișul.]* Când a venit anotimpul ploios, vântul a început să bată. *[Ceilalți să mimeze furtuna.]* Râurile au devenit din ce în ce mai mari, până când s-au revărsat peste maluri. Au început să fie inundații. *[Ridicați-vă pe un scaun, pentru a vă feri de apă.]*

Dar casa s-a crăpat și a căzut. *[Copiii care formează casa să cadă. Appreciați-i și apoi trimiteți-i la loc.]* Ce nu a fost bine? *[Priviți nedumerit.]* De ce s-a dărâmat casa? *[Acceptați răspunsurile.]* Acest om își construise casa pe nisip. Iar furtuna a măturat nisipul. Fundația nu a fost bună.

Iată deci ce a povestit Isus. *[Citiți Matei 7,26.]* Cred că Isus a vrut să ne spună ceva foarte important. Mă întrebați la ce s-a referit. *[Luați-vă ciocanul, lăsați capul în jos, frecați-vă barba în timp ce ieșiți pe unde ați intrat.]*

Întrebări și răspunsuri

Un instructor, altul decât cel care a relatat povestirea, să pună următoarele întrebări:

1. Cine este Stâncă din povestire?
Citiți cu voce tare Psalmi 18,2.
(Dumnezeu meu)

2. Cum putem construi pe Stâncă?
Citiți cu voce tare Matei 7,26. (Ascultând cuvintele lui Isus și punându-le în practică.)

3. Cum credeți că s-a simțit constructorul înțelept după ce s-a potolit furtuna? (Bucuros că el și casa au rezistat furtunii.)

Această povestire ne ajută să înțelegem mesajul de astăzi. Spuneți-l împreună cu mine:

➔ **SUNT FERICIT CÂND ÎMI CLĂDESC VIAȚA PE ISUS.**

Textul de memorat

Ajutați-i pe copii să găsească și să citească Psalmi 18,2 (textul de memorat). Apoi învățați-i textul după cum urmează. Repetați activitatea, până când versetul se cunoaște pe dinafară.

„**Dumnezeule**, Arătați în sus.
Tu ești stânca Strângeți pumnii și
puneți-i unul lângă altul.
mea, Arătați spre dvs.
în care mă ascund.”

Acoperiți-vă fața cu mâinile.
Ps. 18,2 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Studiul biblic

Spuneți: **Povestea celor două case este spusă la sfârșitul unei minunate predici ținute de Isus. Haideți să o căutăm în Bibliile noastre în Matei 7,24-27. Acordați-le timp suficient. Începutul acestei predici se găsește în Matei 5,1.2. Haideți să o citim împreună. Întrebați: Unde Se afla Isus când a ținut această predică? (pe un deal sau pe un munte) Probabil de aceea această predică se numește Predica de pe Munte.**

Formați două echipe. Spuneți: **Vom organiza o „luptă de cuvinte”. Cuvintele Bibliei sunt armele voastre**

împotriva lui Satana. Haideți să vedem cât de repede puteți folosi armele. Biblia are multe versete despre stânci și pietre. Voi spune o carte din Biblie, apoi un capitol și un verset. Când spun „Start!”, toți din echipă trebuie să participe la găsirea textului în Biblie. Echipa care îl găsește prima se ridică și îl citește. Dacă e nevoie, să ajute și adulții.

Textele sunt la alegere:

Exod 17,6	Psalmi 18,2
Exod 33,21-23	Psalmi 40,2
Numeri 20,8	Isaia 26,4
2 Samuel 22,2	Matei 16,18

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce scriitorii Bibliei spun că Dumnezeu este ca o stâncă?** (El e adăpost, un loc de refugiu, ne ocrotește etc.) **Ce a ieșit din stâncă atunci când Moise a lovit-o?** (apă) **Spunându-i lui Moise să-i vorbească stâncii pentru a ieși apă, Dumnezeu încerca să-i învețe pe israeliți că El putea să le satisfacă toate nevoile. Și Isus ne poate împlini toate nevoile. Când ne clădim viața pe Isus, știm că El ne va purta întotdeauna de grijă. Nimic nu ne poate clinti din loc. Cum ne simțim, știind acest lucru? Mesajul nostru ne spune că:**

➔ **SUNT FERICIT CÂND ÎMI CLĂDESC VIAȚA PE ISUS.**

Repetati-l împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Biblii

Materiale necesare:

- Biblii

3 Aplicarea lecției

Piatră, nisip și apă

Formați grupe nu mai mari de 5 copii. Pe fiecare cartonaș, copiii să deseneze o ușă și ferestre, apoi să îndoiască în partea de jos cartonașul, ca și când ar fi fundația. Folosind scotch, lipiți cartonașul de piatră sau de cărămidă, iar celălalt cartonaș înfigeți-l în nisip, pe care l-ați pus în prealabil în vas, alături de piatră.

Spuneți: **Această casă reprezintă viața voastră. Haideți să vedem ce se întâmplă când apar probleme. Ridicați vasul cu apă și spuneți: Această apă reprezintă problemele care apar în viața voastră. Turnați apă în fața cartonașelor, nu peste ele. Spuneți: Acesta este un test. El ne va spune cât de rezistentă este temelie.**

Materiale necesare:

- Pentru fiecare 5 copii:
- Două cartonașe 10×15 cm
 - Creioane sau markere
 - Vas cu apă
 - Scotch
 - Vas mare
 - Piatră mare plată sau cărămidă
 - Nisip în vas

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce s-a întâmplat cu casa construită pe nisip?** (Nisipul s-a udat; fundația s-a udat și casa a căzut.) **Ce s-a întâmplat cu casa construită pe piatră, pe stâncă sau pe cărămidă?** (A rămas în siguranță; a rămas neclintită, nu s-a distrus.) **Ce se întâmplă dacă ne construim casa pe Stâncă, pe Isus?** (Nu vom fi distruși când vor apărea problemele, ne vom încrede în Isus când apar necazuri etc.) **Cum poate temelia noastră să rămână în picioare și să ne țină în siguranță**

viețile, în Isus? (Dacă alegem să-L iubim pe Isus. Să stăm aproape de Isus. Să-L rugăm pe Isus să ne țină aproape și să ne ajute. Să citim Biblia și să ne rugăm.) **Dacă facem aceste lucruri, cum vor fi viețile noastre?** (pline de bucurie)

Cum devenim fericiți, dacă ascultăm și-L iubim pe Isus? (Știm că ne putem încrede în Isus; lui Isus Îi pasă de noi; nu trebuie să ne îngrijorăm de nimic.) **Haideți să mai repetăm o dată mesajul nostru de astăzi:**

➔ **SUNT FERICIT CÂND ÎMI CLĂDESC VIAȚA PE ISUS.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Pietre
- Markere
- Vopsea-spray
- Burete cu silicon

A. Prespapier

Din timp, vopsiți pietrele cu spray. Dați-i fiecărui copil câte o piatră și spuneți: **În lecția noastră de astăzi, am învățat că Isus este Stânca noastră, piatra din temelie pe care ne putem baza, protectorul nostru. Noi vrem ca și alții să afle despre acest lucru, așa că vom confecționa ceva ce le putem oferi și lor în dar. Piatra pe care o aveți în mână va fi un prespapier pe care îl puteți oferi în**

dar cuiva. Pe piatră, scrieți: „Isus este Stânca noastră. El nu ne dezamăgește niciodată.” Dați-le timp suficient. Dacă doriți, puteți da pietrele cu un burete cu silicon, pentru a le face să strălucească.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **La ce se folosește un prespapier?** (Pentru ca hârtiile sau alte lucruri să nu cadă sau să le ia vântul.) **Cum vă reamintește acest obiect de Isus?** (El are grijă de noi și ne ajută să ne ținem viața în ordine etc.)

Gândiți-vă la cineva căruia ați putea să-i dați prespapierul vostru, o persoană care vreți să afle că Isus are grijă de noi toți. Cum puteți

explica expresia „Isus este Stânca noastră”?

Lăsați un timp pentru discuții, apoi formați perechi și lăsați-i pe copii să exerseze cum vor explica această expresie. Spuneți: **Noi putem avea o adevărată bucurie când ne clădim viețile pe Isus, Stânca noastră. Haideți să mai repetăm o dată mesajul nostru de astăzi:**

➔ **SUNT FERICIT CÂND ÎMI CLĂDESC VIAȚA PE ISUS.**

B. Magneți de frigider

În timpul săptămânii, trasați cu ajutorul paharului de plastic, câte un cerc pentru fiecare copil. Distribuți materialele și dați următoarele indicații: desenați o casă în interiorul cercului și note muzicale pe lângă ea. În interiorul casei, scrieți: „Clădind pe stâncă”, apoi colorați și desenați. Lipiți pe spate bandă magnetică sau scotch.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine este piatra, sau stânca, pe care vă construiți viața?** (Dumnezeu, Isus) **De ce faceți acest lucru?** (Ca să fim în siguranță; ca să fim fericiți etc.) **Cum le veți explica ce**

Materiale necesare:

- Coală mare de hârtie
- Pahar de plastic
- Creioane colorate
- Markere
- Lipici
- Bandă magnetică sau scotch

scrie pe acest magnet celor care vă întreabă?

Lăsați timp pentru discuții. **Când cineva vă va întreba în legătură cu acest magnet, îi puteți povesti lecția de astăzi sau mesajul nostru. Haideți să-l mai repetăm o dată:**

➔ **SUNT FERICIT CÂND ÎMI CLĂDESC VIAȚA PE ISUS.**

Încheiere

Cântați o melodie la subiect. Rugați-i pe copii să ridice mâna cei care vor să-și clădească viața pe Isus. Apoi să se roage în liniște și să-l mulțumească lui Isus pentru că este Stânca lor. Încheiați cu o scurtă rugăciune.

Lecția 9

Stânca și nisipul

Referințe

Matei 7,12-29; *Cugetări de pe Muntele Ferișirilor*, pag. 147-152, orig.

Mesaj

Sunt fericit când îmi clădesc viața pe Isus.

Text de memorat

„Dumnezeule, Tu ești stânca mea în care mă ascund.” (Psalmi 18,2)

Într-o zi, Isus stătea pe un deal și vorbea în fața unei mulțimi așezată pe iarbă în fața Lui. Isus știa multe lucruri despre furtuni și inundații. La fel și cei care stăteau în jurul Lui. Mulți dintre ei locuiau lângă Marea Galileii de o viață întregă. Când fuseseră copii, probabil că se jucaseră pe malul mării.

Isus îi iubea foarte mult pe oameni. El voia ca ei să înțeleagă cum e Dumnezeu și cum pot fi fericiți. Poate că o povestire despre ridicarea unei case pe marginea apei i-ar ajuta să înțeleagă mai bine. Și așa, Isus le-a spus următoarea povestire.

„Odată, un om s-a hotărât să construiască o casă. El a ales un loc stâncos, undeva mai sus. Apa nu avea cum să-i inunde casa, fiindcă aceasta era sigură, iar fundația era rezistentă.

El a muncit din greu, încercând să-și care toate materialele acolo sus. După ce casa a fost terminată, a venit anotimpul ploios. Vântul a început să bată cu putere. Râurile au început să crească tot mai mult, până când s-au vărsat peste maluri. Erau inundații. Dar casa era în siguranță. Acest om o construise pe o stâncă tare, rezistentă și solidă.”

Pare logic, nu-i așa? Așa au zis și oamenii. Au dat cu toții din cap și au spus „Amin!” Dar Isus a continuat: „Dacă ascultați Cuvântul lui

Dumnezeu și trăiți pentru El, înseamnă că vă construiți casa pe Stâncă.” Și toți oamenii au dat din cap aprobator și au spus „Amin!” încă o dată.

Apoi, Isus a continuat. Povestirea Lui nu se încheiase.

„Dar a construit și un alt om o casă. Acest om a ales să o zidească pe nisip, adică pe malul apei. Probabil că și el a ridicat o casă rezistentă și probabil că a lucrat din greu la ea.

După ce casa a fost terminată, a venit anotimpul ploios. Vântul a început să bată cu putere. Râurile au început să crească tot mai mult, până când s-au vărsat peste maluri. Erau inundații. Valurile au început să lovească zidurile casei, iar apa a luat nisipul de sub temelii. Nu după mult timp, casa a căzut cu un zgomot puternic, pentru că nu avea o fundație adâncă și rezistentă, care să susțină pereții.”

Ce om lipsit de înțelepciune, s-au gândit probabil oamenii care îl ascultau pe Isus. Ar fi trebuit să știe aceste lucruri. Da, ar fi trebuit. Dar ascultați ce a spus Isus în continuare.

„Când oamenii ascultă cuvintele Mele, dar nu pun nimic în practică, ei sunt la fel de lipsiți de înțelepciune ca acest om. Ei nu au cum să fie fericiți. Omul înțelept nu numai ascultă, ci și pune în practică ceea ce spun Eu.”

Oameni căscau ochii de uimire în timp ce-L ascultau pe Isus. Învățăturile Sale erau foarte diferite de cele pe care le auzeau în mod obișnuit. Unii dintre ei poate că și-au adus aminte ce a spus David în Psalmi 18,2: „Dumnezeule, Tu ești stâncă mea, în care mă ascund.”

Mă întreb câți oameni dintre cei care L-au ascultat pe Isus în acea zi au vrut să-și clădească viața pe Isus. Câți dintre ei au vrut să studieze și să trăiască după Cuvântul lui Dumnezeu? Dar tu? Tu vrei?

Activități

Sabat

Mergi împreună cu familia la munte, pe o stâncă, sau la mare, pe nisip. Citiți împreună povestirea biblică. Cântați o cântare despre casa de pe stâncă și cea de pe nisip.

Citiți cu voce tare Psalmi 18,2. Repetați partea care constituie textul de memorat.

Duminică

Împreună cu familia, citiți și discutați Matei 7,24-29.

Numără câte cuvinte sunt în textul de memorat. Găsește pietre mici și turtite. Pe fiecare, scrie câte un cuvânt din textul de memorat. (Nu uita trimiterea biblică.) Sau decupează din hârtie forme de pietre și scrie pe ele textul de memorat.

Dacă se poate, mergi într-un șantier împreună cu părinții tăi. Uitați-vă bine la fundațiile clădirilor.

Luni

Aranjează în ordinea corectă cuvintele din textul de memorat, scris pe pietre sau pe hârtie.

Din lista de mai jos, încercuiește cuvintele care descriu stâncă sau piatră.

PUTERNICĂ, REZISTENTĂ, GREA, SLABĂ, NESCHIMBĂTOARE, MOALE, TARE, UȘOARĂ.

Compară cuvintele încercuite, cu Isus. Folosește Biblia și găsește alte cuvinte care îl descriu pe Isus. Vezi Ioan 1,29; Ioan 6,35; Ioan 15,1. Care sunt aceste cuvinte?

Marti

În timpul altarului familial, căutați imagini cu ziduri, drumuri și alte lucruri făcute din piatră sau stâncă. Oamenii folosesc piatra, deoarece este rezistentă și oferă o bună protecție. Cum se aseamănă Isus cu piatra, sau stâncă? Citiți 2 Samuel 22,2.

Pune cuvintele textului de memorat în ordinea corectă, apoi spune-l pe de rost.

Miercuri

Repetăți împreună textul de memorat, în timpul altarului. Apoi repetați Psalmul 23.

Căutați în Psalmul 23 un verset care să însemne aproape același lucru cu textul de memorat.

Cântați o cântare despre faptul că Isus este adăpostul nostru în timp de furtună.

Joi

La altarul familial, citește Matei 7,24.

Pune pe o farfurie o grămăjoară de nisip (de zahăr, de orez sau de sare). Pe o altă farfurie pune o piatră turtită. Apoi, pe fiecare farfurie, în același timp, toarnă încet apă. Ce se întâmplă când apa ajunge la nisip? Dar la piatră? Poate vreun lucru să pătrundă în piatră? Isus este neclintit și puternic asemenea unei pietre.¹

Repetă împreună cu familia textul de memorat.

Vineri

La altarul familial, cântați cântarea preferată despre Isus, care este Stâncă noastră.

Dacă înveți pe de rost texte biblice și dacă faci ce spune în Biblie înseamnă că îți zidești casa pe Stâncă și te închini lui Dumnezeu. Încearcă să spui pe de rost în fața familiei tale toate textele de memorat pe care le-ai învățat în acest trimestru.

Pentru altarul familial de astăzi, caută o piatră mai mare și scrie-ți numele pe ea cu un marker. Invită-i pe membrii familiei tale să facă la fel. Citiți apoi Isaia 25,4 cu voce tare și puneți mâna cu toții pe piatră. Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să nu uitați niciodată că El este puternic și puteți conta pe El să aibă grijă de voi. Mulțumiți-I lui Dumnezeu că este Stâncă voastră pentru totdeauna.²

¹ Adaptare după Katie Reimer, 1001 Ways to Help Your Child Walk with God, Wheaton, Ill: Tyndale House Publisher, Inc, 1994, pag. 85.

² Adaptare după Lisa Flinn & Barbara Younger, Making Scripture Stick, Loveland, Colo: Group Books, 1992, pag. 127

Moartă sau vie?

Referințe

Matei 9,18-26; Marcu 5,21-42;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 342, 343, orig.

Text de memorat

„Isus i-a zis: ‘Eu sunt
învierea și viața.’”
(Ioan 11,25)

Obiective pentru elevi

Să știe că noi
ne închinăm lui
Dumnezeu, care ne dă
viața și o susține.

Să simtă bucurie și
siguranță în faptul că
Dumnezeu vrea ca ei să
trăiască acum și pentru
totdeauna.

Să răspundă dându-l lui
Dumnezeu temerile lor
legate de moarte și de
despărțirea de familie.



Mesaj

Noi ne închinăm unui
Dumnezeu care ne dă
viața veșnică.

Tematica lunii

Închinarea ne face bucuroși în fiecare zi.

Schița lecției

Iair, un conducător al sinagogii, îl roagă cu umilință pe Isus să o vindece pe fiica lui muribundă. Isus se îndreaptă spre casa lui Iair și întârzie pe drum din cauza nevoilor altor oameni. Vine un mesager și spune că fetița a murit deja. Când ajunge la casa lui Iair, Isus îi scoate afară pe bocitorii plătiți și intră în camera fetiței împreună cu părinții și cu trei dintre ucenici. El îi spune fetiței să învie, iar ea revine la viață.

Aceasta este o lecție despre închinare

Isus este dătătorul și susținătorul vieții. El ne asigură că dorește din toată inima să avem vieți îmbelșugate aici pe pământ și în viața viitoare. Datorită Lui, nu trebuie să ne mai temem de moarte. Așa cum familia lui Iair l-a fost recunoscătoare lui Isus că le-a dat-o pe fetiță înapoi, și noi ne închinăm Lui datorită acestor daruri pe care ni le face.

Pentru instructor

Iair era conducătorul sinagogii. El era responsabil cu bunul mers al sinagogii și era unul dintre cei mai importanți și mai respectați oameni din comunitate.

Obiceiurile evreiești de bocit erau foarte animate și detaliate. Imediat după moartea cuiva, cineva scotea un chiot prelung, ca toată lumea să-și dea seama că persoana bolnavă murise. Bocitorii își sfășiau hainele până la piele. Tații și mamele își sfășiau doar partea stângă (partea cu inima), iar toți ceilalți, partea dreaptă.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Simboluri ale fricii</i> <i>B. Ce s-a întâmplat?</i>	Plastilină sau folii de aluminiu Biblie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri Jurnalul de rugăciune
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	- Biblie Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>Primele cinci</i>	Clopoțel, tablă sau panou, cretă sau marker, hârtie și creioane
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Steguleț pentru curaj</i>	Material textil (pâslă), hârtie (opțional: lipici sau capsator, pioaneze)

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Simboluri ale fricii

Pe măsură ce sosesc copiii, dați-le fiecăruia câte o bucată de plastilină sau câte o folie de aluminiu. Rugați-i să se gândească la ceva de care le e frică și să realizeze un simbol care să reprezinte acea teamă. Explicați-le că ceea ce realizează nu e nevoie să arate exact ca lucrul de care le e frică, ci e suficient să facă ceva din care ceilalți să-și dea seama de ce se tem ei. Când toată lumea a terminat, spuneți-le să arate ce au realizat și să explice.

Materiale necesare:

- Plastilină sau folii de aluminiu

Întrebări și răspunsuri

În timp ce fiecare copil își arată realizarea, întrebați: **Cu ce seamănă această figură?** Întrebați-l pe copil: **Au ghicit exact care e temerea ta? Explică modul în care figura reprezintă lucrul de care îți e frică.**

Spuneți: **E normal să ne fie frică de lucrurile pe care nu le putem controla. Dar Dumnezeu nostru este suficient de mare încât să ne ajute atunci când ne e frică. El este alături de noi. Putem avea încredere în El, fiindcă El e atât de puternic, încât a putut crea viața. Mesajul nostru de astăzi ne spune că:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM UNUI DUMNEZEU CARE NE DĂ VIAȚA VEȘNICĂ.**

Repețiți împreună cu mine.

B. Ce s-a întâmplat?

Rugați un voluntar să vină în față și să închidă ochii. În acest timp, rugați câțiva copii să facă schimb de locuri. Apoi strigați: „Trezește-te!” Rugați-l pe copil să spună ce s-a schimbat în clasă. Repetați de câteva ori. (Schimbați de fiecare dată altceva, de exemplu obiecte de îmbrăcăminte, ceva de pe perete, aprindeți/stingeți lumina etc.)

Materiale necesare:

- Biblie

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum vă simțiți când descoperiți schimbări despre care nu știți că se vor produce?** (bine, îmi plac schimbările, nu îmi plac schimbările) **Vă place să mergeți la culcare, seara? Ce se poate schimba în timp ce voi dormiți?** (aproape totul) **Cum vă simțiți când vă treziți dimineața?** (sornoroși, odihniți, bucuroși, bosumflați etc.)

Citiți cu voce tare 1 Corinteni 15,51. Spuneți: **Acest verset ne spune că moartea e ca un somn. Fiecare dintre noi va muri?** (Nu, unii vor fi în viață când Isus va reveni.) **Ce se va întâmpla cu cei care nu vor experimenta somnul morții?** (Vor fi schimbați când Isus va reveni; vor avea viața veșnică.) **Când a trăit pe pământ, Isus a înviat câțiva oameni. El va face din nou acest**

lucru, când va reveni. În povestirea noastră de astăzi, vom afla mai multe despre acest lucru. Mesajul nostru ne spune că:

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM UNUI DUMNEZEU CARE NE DĂ VIAȚA VEȘNICĂ.**

Repețați împreună cu mine.

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor.

Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Spuneți: „Misionar” înseamnă „trimis”. Isus a fost cel mai bun misionar care a trăit vreodată. El a fost trimis din ceruri pentru a ne învăța despre Dumnezeu, care ne dă viață acum și în veșnicie. Astăzi, vom afla despre alți misionari de pe pământ. Folosiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Nu e nevoie să aveți un motiv special pentru a pune bani la colectă. Puteți să aduceți daruri pur și simplu pentru că sunteți recunoscători că sunteți în viață. A aduce bani la biserică e un mod de a exprima lauda și mulțumirea.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Întrebați dacă sunt lucruri ce trebuie notate în Jurnalul de rugăciune. Faceți un cerc și țineți-vă de mâini. Adresați rugăciunea Dătătorului Vieții. Încurajați fiecare copil să adauge câte o propoziție, laudându-L pe Dumnezeu pentru câte un motiv.

Materiale necesare:

- Jurnal de rugăciune

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Spuneți: **În timpul povestirii, când veți auzi anumite cuvinte, vreau să faceți și să spuneți câte ceva. Haideți să repetăm:**

Când auziți:	Să faceți:
lair	Degetul mare în sus.
iubire, a iubi, iubit	Îmbrățișați-vă.
Moarte, a muri, mort	Ștergeți-vă la ochi.
Isus	Arătați în sus cu degetul arătător.

Repetăți aceste gesturi de câteva ori, apoi începeți povestirea. (Ar fi bine să aveți un adult care să facă și el gesturile.)

Citiți sau relațați povestirea.

lair era un conducător religios care trăia în timpul lui **Isus**. Acest **lair** avea o fiică de 12 ani, pe care o **iubea** foarte mult. Într-o zi, fata s-a îmbolnăvit. **lair** a făcut tot ce a putut pentru a-și manifesta **iubirea** față de fiica lui și a o ajuta să se facă bine. Dar ea devenea din ce în ce mai slăbită. Lui **lair** nu-i plăcea să plece de la capul ei, așa că a trimis slujitori să aducă doctori și asistente. Dar nimeni nu putea să-l ajute.

Apoi, **lair** s-a gândit la **Isus**. **Isus** era singura speranță. Așadar, după ce i-a mai spus încă un cuvânt plin de **iubire** fiicei lui, **lair** a fugit cât a putut de repede până la casa lui Matei.

Când slujitorul lui Matei a deschis ușa, **lair** a dat buzna înăuntru. „Trebuie să-L văd pe **Isus** chiar acum!” a spus el grăbit. Apoi, după ce s-a plecat la pământ în fața lui **Isus**, **lair** a spus: „Fiica mea, pe care o **iubesc** foarte mult, este grav bolnavă. Te rog, vino în casa mea și pune-Ți mâinile peste ea. Apoi se va vindeca.”

Credința lui **lair** L-a bucurat pe **Isus**. El S-a ridicat imediat și a plecat împreună cu **lair**. Ucenicii L-au urmat. Dar afară, **Isus** era așteptat de o mulțime mare de oameni. Ei se înghesuiau lângă **Isus**. Toată lumea voia să fie lângă El. Se împingeau și se înghesuiau unii în alții.

Dintr-odată, **Isus** s-a oprit: „M-a atins cineva?” a întrebat El.

„Doamne, cu toți acești oameni, Te întrebi cine Te-a atins?” Lui Petru nu îi venea să creadă că **Isus** putea pune o asemenea întrebare.

Isus S-a uitat împrejur la fețele din mulțime. În sfârșit, o femeie a pășit în față.

„Eu Te-am atins – a spus ea încet. Sunt bolnavă de multă vreme. Mi-am cheltuit toți banii încercând să mă vindec. Am crezut că, dacă doar Te ating, o să mă fac bine.”

Desigur, **Isus** S-a bucurat că femeia avea o credință atât de mare în El. Nu putea să o lase acolo și să plece. Așa că **Isus** i-a adresat câteva cuvinte blânde de **iubire**.

„Fiică, credința ta te-a mântuit – i-a spus **Isus**. Du-te și bucură-te de viață. Ești eliberată de boala ta!”

În timp ce-L privea pe **Isus** vindecând-o pe femeie, **lair** a început să fie nerăbdător. Acum era sigur că **Isus** o va vindeca și pe fiica lui.

Dar, chiar atunci, unul dintre slujitorii lui **lair** și-a făcut loc prin mulțime. „Nu-L mai obose pe **Isus** – i-a spus el lui **lair**. Fiica ta a **murit**.” Săracul **lair**! Era trist și șocat. Dar **Isus** S-a întors spre el și i-a spus: „Nu te îngrijora! Ai numai credință!”

Din nou, **lair** s-a gândit la femeia care tocmai fusese vindecată. El și-a adus aminte cuvintele lui **Isus**:

„Credința ta te-a mântuit!” Așa că lui **lair** nu i-a mai fost frică și a crezut că **Isus** o va vindeca pe fiica lui.

Isus i-a spus lui Petru, lui Iacov și lui Ioan să-L urmeze și, împreună, s-au grăbit spre casa lui **lair**. Casa era plină de oameni, toți bocind-o pe fata **moartă**. Unii dintre ei nici măcar nu o cunoșteau, ci fuseseră angajați să plângă pentru **moartă**.

„Scoteți afară toți bocitorii! – a poruncit **Isus**. Fiica ta, **lair**, nu e **moartă**. Doarme numai.”

Oamenii au râs când au auzit acest lucru; ei știau că fetița era **moartă**. Dar lăsând la o parte lipsa lor de credință, **Isus** i-a luat pe Petru, pe Iacov și pe Ioan, împreună cu **lair** și soția lui.

În camera fetiței, **Isus** a mers lângă pat și a prins-o de mână. „Copilă, trezește-te!” – a zis **Isus**.

Fetița a deschis ochii, a zâmbit la **Isus** și s-a ridicat. Când a privit mai bine la ochii veseli ai lui **Isus**, ea a zâmbit și mai mult.

„Ar trebui să-i dați ceva de mâncare!” – le-a spus **Isus** părinților ei fericiți. Fiica lui **lair** era din nou bine și sănătoasă.

Lui **Isus** îi plăcea nu numai să vindec oamenii bolnavi, dar și să învie morți. „Eu sunt învierea și viața” (Ioan 11,25) – a spus El. **Isus** a venit pe pământ să ne salveze și pe noi de la moarte și să ne dea viața. Noi ne închinăm unui Dumnezeu care dă viață veșnică. Nu-i așa că-L **iubiți** pe **Isus**?

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce credeți că Isus a lăsat-o pe fiica lui lair să moară?** (Ca să arate că El este Dătătorul vieții.) **Cine avea nevoie să înțeleagă că Isus este Dătătorul vieții?** (Ucenicii Săi, lair, bocitorii, toată lumea) **La ce credeți că s-au gândit bocitorii când au văzut-o pe fetiță, după ce Isus a înviat-o din morți?** (Că văd o stafie; nu ar fi trebuit să râdă de Isus; Isus era cu adevărat puternic.)

Textul de memorat

Ajutați-i pe copii să găsească și să citească Ioan 11,25. Întrebați: **Cine a spus aceste cuvinte? (Isus) Nu trebuie să uităm cine le-a rostit și ce înseamnă ele.**

Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța textul de memorat. Repetați, până când copiii pot spune acest verset fără ajutor.

„**Isus i-a zis:**

Arătați în sus, apoi spre gură.

‘**Eu sunt învierea**

Ghemuiți-vă, apoi ridicați-vă brusc.

și viața”

Ridicați-vă pe vârfuri, apoi întindeți-vă cât puteți mâinile deasupra capului. **Ioan 11,25 p.p.** Lipiți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Studiul biblic

Spuneți: **Povestirea noastră de astăzi este, de fapt, alcătuită din două povestiri. Haideți să vedem care sunt acestea.** Ajutați-i pe copii să găsească Marcu 5,22-29. Rugați-i pe cei care știu bine să citească să lectureze câte un verset.

Întrebați: **Care sunt cele două povestiri? De ce credeți că Marcu a întrerupt povestirea despre lair pentru a spune povestirea despre femeia care L-a atins pe Isus?** (Face parte din povestirea despre lair, pentru că, dacă Isus nu S-ar fi oprit sau nu ar fi fost oprit de femeie și de alții, fiica lui lair poate n-ar fi murit. Nu ar fi fost nicio înviere în povestire.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum i-a dat Isus o viață nouă femeii?** (A vindecat-o de o boală pe care o avea de multă vreme.) **Dacă ați fi fost bolnavi de ani de zile și dintr-odată v-ați fi vindecat, ar fi fost ca și când ați fi primit o viață nouă.**

Biblia ne povestește despre o altă situație în care oamenii vor fi schimbați pe loc. Haideți să căutăm în 1 Corinteni 15,51-52. Acordați-le timp să găsească și să citească versetele cu voce tare. **Aici este vorba despre ce se va întâmpla cu noi când Isus va reveni. Dacă vom fi în viață, vom fi schimbați pe moment. Noi ne închinăm unui Dumnezeu care poate face orice. Dacă Îl iubim și ne predăm cu totul Lui, El promite să ne schimbe și să ne dea viață veșnică, atunci când va veni din nou pe pământ. Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru.**

➡ **NOI NE ÎNCHINĂM UNUI DUMNEZEU CARE NE DĂ VIAȚA VEȘNICĂ.**

Repetăți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Biblii

Materiale necesare:

- Biblii

3

Aplicarea lecției

Primele cinci

Scrieți cifrele de la 1 la 5, una sub alta. Apoi împărțiți hârtie și creioane și rugați-i pe copii să facă o listă cu cinci lucruri care îi sperie cel mai mult. Invitați doi copii să stea în față. Spuneți:

Am o listă cu cinci lucruri de care se tem cel mai mult copiii de vârsta voastră. Haideți să vedem dacă știți care sunt.

Copilul care stă în dreapta să înceapă să-și citească lista. Dacă numește o teamă care apare pe lista dvs. cu primele cinci temeri (vezi mai jos), sunați din clopoțel. Dacă respectivul copil numește ceva ce nu e pe lista celor cinci temeri, celălalt copil are dreptul să numească o temere de pe lista lui. Faceți apoi o listă cu lucrurile de care le e frică celor prezenți, în ordinea în care apar, astfel încât ei să poată vedea care sunt primele cinci. După ce și-au epuizat listele cei doi copii, invitați alți doi.

Primele cinci temeri pe care le au copiii de vârsta lor sunt:

- 1) propria moarte
- 2) divorțul părinților
- 3) moartea unui părinte
- 4) întuneric
- 5) câini.

Întrebări și răspunsuri

Citiți cu voce tare Ioan 14,6. Spuneți: **Când cineva moare, oamenii deseori întreabă „de ce” și dau vina pe Dumnezeu. Voi ce credeți? Ar trebui să dăm vina pe Dumnezeu când aflăm că cineva a murit?** (Nu, Dumnezeu dă viață, nu moarte; viața vine de la Dumnezeu.)

Dumnezeu i-a avertizat pe Adam și pe Eva că vor muri, dacă ating acel pom din Grădina Eden. Satana i-a spus Evei o minciună. Haideți să citim despre aceste lucruri în Geneza 3,4 (Citiți versetul cu voce tare.) **În cele din urmă, Adam și Eva au murit fiindcă au crezut minciuna lui Satana. Dar Dumnezeu a găsit o cale de a le da viața veșnică lui Adam și Evei, și tuturor oamenilor: L-a trimis pe Isus să moară pe cruce. Oamenii care Îl iubesc cu adevărat pe Dumnezeu vor trăi cu El și nu trebuie să se teamă de moarte. Când va reveni, Isus ne va aduce viața veșnică și vom locui cu El pentru totdeauna. Să nu uitați că...**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM UNUI DUMNEZEU CARE NE DĂ VIAȚA VEȘNICĂ.**

Materiale necesare:

- Clopoțel
- Tablă sau panou
- Cretă sau marker
- Hârtie și creioane

4

Transmiterea lecției

Steguleț pentru curaj

Ajutați-i pe copii să realizeze un steguleț. În primul rând, dați-i fiecărui copil un triunghi de 12×30×30 centimetri din material textil sau hârtie. Pe o parte, ajutați-i să scrie: **NU MĂ TEM DE NIMIC**, iar pe partea cealaltă **ISUS ESTE VIAȚA**. Dacă doriți, pot lipi sau capsă stegulețul de un bețișor.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Ce veți spune când cineva**

vă va întreba despre steguleț? Lăsați timp pentru discuții. Formați perechi și spuneți-le să repete ce răspunsuri vor da. **După adunare, astăzi, arătați stegulețul cuiva și spuneți-i că nu trebuie să se teamă de moarte, pentru că noi ne închinăm unui Dumnezeu care ne dă viața veșnică. Apoi povestiți-i acelei persoane despre fiica lui Iair și despre cum Isus a înviat-o. Spuneți-i și mesajul de astăzi, pe care haideți să-l mai spunem împreună încă o dată:**

Materiale necesare:

- Material textil (pâslă)
- Hârtie
- Markere
- Opțional: bețișor și lipici, capsator sau pioaneze
- Rigle

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM UNUI DUMNEZEU CARE
NE DĂ VIAȚA VEȘNICĂ.**

Încheiere

Rugați-vă, mulțumindu-I lui
Dumnezeu din nou că este Dătătorul

vieții. Rugați-L să înlăture frica de
moarte pe care o au copiii și să pună
în loc încredere în El.

Apoi puneți-i pe copii să repete
individual mesajul și să fluture
stegulețele în timp ce ies din sală.

Lecția 10

Moartă sau vie?

Referințe

Matei 9,18-26; Marcu 5,21-42; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 342, 343, orig.

Mesaj

Noi ne închinăm unui Dumnezeu care ne dă viața veșnică.

Text de memorat

„Isus i-a zis: 'Eu sunt învierea și viața'." (Ioan 11,25)

Ai fost vreodată foarte, foarte grav bolnav? Atât de bolnav, încât nici nu te puteai coborî din pat? Poate că doctorul ți-a dat medicamente sau ți-a făcut o injecție, sau te-a pus la un aparat care te ajută să respiri. Acum vom citi despre o fetiță care avea nevoie de ceva mai mult decât de un doctor să o vindece.

Fiica lui lair, în vârstă de 12 ani, era bolnavă de ceva vreme. Părinții ei au făcut tot ce au putut ca să o ajute să se facă bine. Dar ea era din ce în ce mai slăbită.

Părinții buni își iubesc copiii și fac totul pentru a-i ajuta să se însănătoșească. Așa că imaginează-ți ce supărat a fost lair că singurul lui copil era atât de bolnav. El nu voia să plece de lângă fiica lui. A trimis după doctori de multe ori și după alți oameni despre care se știa că pot ajuta copiii bolnavi. Dar nimeni nu l-a putut ajuta.

Apoi, lair s-a gândit la Isus, Învățătorul din Galileea. Toată lumea vorbea despre minunile Lui. Isus era ultima speranță a lui lair. El i-a șoptit fiicei lui: „Mă duc să caut ajutor” și apoi s-a grăbit cât a putut spre casa lui Matei. Știa că acolo îl va găsi pe Isus.

Când un slujitor i-a deschis ușa, lair a dat buzna înăuntru. „Trebuie să-L întâlnesc pe Isus imediat!” a spus el rugător. Apoi a făcut o plecăciune în fața lui Isus și a spus de ce venise. „Singura mea fiică e foarte bolnavă. S-ar putea să moară. Te rog să vii la mine acasă și să-Ți pui mâinile peste ea. Apoi se va vindeca.”

Isus S-a bucurat de credința lui lair. Imediat, El s-a ridicat să plece împreună cu lair.

Dar afară era adunată o mare mulțime, așteptându-L pe Isus să iasă din casa lui Matei.

Oamenii se înghesuiau în jurul lui Isus. Toți erau foarte nerăbdători să audă ce spunea El. Se împingeau și se înghionteau unii pe alții. Îl împingeau chiar și pe Isus din când în când.

Dintr-odată, Isus S-a oprit: „Cine M-a atins?” a întrebat El.

„Doamne, cu toți acești oameni, Tu întrebă cine Te-a atins?” Lui Petru nu îi venea să creadă că Isus poate pune o asemenea întrebare. Însă Isus a continuat să Se uite în jur. În sfârșit, o femeie a ieșit din mulțime.

„Eu Te-am atins – a spus ea lacrimând. Am fost bolnavă multă vreme. Toată viața am încercat să găsesc vindecare. Am crezut că, dacă doar Te ating, voi fi vindecată.”

Isus S-a bucurat că femeia avea o credință atât de mare în El, așa că nu putea să o lase și să plece mai departe.

„Fii fericită – i-a spus Isus femeii. Te-ai vindecat, fiindcă ai avut credință în Mine. Du-te și bucură-te de viață.”

Înainte ca Isus și lair să pornească mai departe, un slujitor al lui lair și-a făcut loc prin mulțime. „Nu-L mai deranja pe Învățătorul – i-a spus el lui lair. Fetița ta a murit.” Săracul lair! Probabil că inima lui iubitoare de tată s-a umplut de tristețe.

Dar Isus s-a întors spre lair. „Nu te îngrijora – i-a spus El – ai credință!”

Isus i-a chemat pe Petru, pe Iacov și pe Ioan și le-a spus să-L urmeze. Împreună s-au grăbit spre casa lui lair.

Când au ajuns, au văzut că era plin de oameni care plângeau și se văitau cu glas tare. Unii nici măcar nu îl cunoșteau pe lair, dar își manifestau compasiunea plângând împreună cu el.

„Scoate afară toți bocitorii – a spus Isus. Fiica ta nu a murit, ci numai doarme.”

Oamenii au rămas uimiți când au auzit acest lucru. Ei știau cum e când moare cineva. Dar Isus nu a ținut cont de lipsa lor de credință. I-a luat pe cei trei ucenici, pe mama fetiței și pe Iair și a intrat în casă.

În camera fetiței, Isus a mers lângă patul ei și a prins-o de mână. „Fetițo, trezește-te!” a spus El.

Ea a deschis ochii și s-a ridicat. Imaginează-ți zâmbetul ei când a privit în ochii liniștiți ai lui

Isus. „Dați-i ceva să mănânce!” – le-a spus Isus părinților fericiți. Fiica lui Iair se simțea bine din nou și își recăpătase toate puterile.

Lui Isus îi plăcea nu numai să-i vindece pe bolnavi, dar și să le redea viața. „Eu sunt învierea și viața” (Ioan 11,25), a spus El. Isus a venit pe pământ să ne salveze și pe noi de la moarte și să ne dea viața. Noi ne închinăm unui Dumnezeu care ne dă viața veșnică. Nu-i așa că Îl iubești?

Activități

Sabat

Dacă se poate, mergi împreună cu familia ta într-un cimitir și citești povestirea biblică.

Imaginați-vă cum va fi acel loc la revenirea lui Isus pe pământ.

Citiți Ioan 11,25. Unii oameni vor muri înainte de a merge la cer și a trăi o veșnicie cu Isus?

Cântați un imn despre revenirea lui Isus.

Duminică

Împreună cu familia, citiți și discutați povestirea biblică din Marcu 5,21-42. Prin ce se aseamănă moartea cu un somn? (vers. 39)

Discutați despre diferite feluri de viață pe acest pământ. Decupează din reviste imagini cu plante, animale, păsări, pești și oameni. Lipește-le pe o coală de hârtie. Scrie deasupra: „Dumnezeu dă viață tuturor”.

Scrie pe un carton textul de memorat și colorează-l. Repetă-l, apoi mulțumește-l lui Dumnezeu pentru darul vieții.

Luni

Împreună cu familia, discutați despre ce înseamnă așteptarea. A trebuit vreodată să aștepti pe cineva? Ce părere ai despre așteptare? Ce crezi că a simțit Iair când a trebuit să-L aștepte atât de mult pe Isus?

Citește Psalmi 27,14. Roagă-te și cere-l lui Isus să te ajute să aștepti lucrurile importante. Roagă-L să vină cât mai repede.

Repetă textul de memorat împreună cu familia.

Marti

Îți aduci aminte când ai fost foarte bolnav? Cum te-ai simțit?

În timpul altarului, roagă-i pe cei prezenți să povestească o situație în care au fost bolnavi,

dar s-au vindecat. Citiți Psalmi 103,1-3, apoi rugați-vă și mulțumiți-l lui Dumnezeu că v-a dat viață și sănătate.

Compuneți o melodie pentru textul de memorat și cântați-l în timpul altarului. Apoi rugați-vă pentru cineva bolnav.

Miercuri

În timpul altarului familial de astăzi, citiți Marcu 5,25-29. Desenează-o pe femeia care s-a atins de haina lui Isus. Desenează-l și pe Iair în timpul cât Isus a vorbit cu femeia. Ce făcea el? Roagă-L pe Isus să te ajute să ai credință ca acea femeie.

Arată-le celor prezenți cardul tău cu textul de memorat, apoi cântă-l sau spune-l pe de rost.

Joi

Împreună cu familia, realizați o carte poștală cu urări de însănătoșire pentru cineva bolnav. Scrieți pe ea textul din Ioan 10,10 u.p. Roagă pe cineva să te ajute să o expediezi. Faceți planuri ca, împreună cu familia, să mergeți să o vizitați în curând. Să nu uitați să-i spuneți acelei persoane textul de memorat.

Vineri

În timpul altarului, citiți versiunea lui Matei a povestirii noastre biblice (Matei 9,18-26).

Roagă familia să te ajute să puneți pe roluri istoria fiicei lui Iair. Puteți include și istoria femeii care s-a atins de hainele lui Isus.

Cântă textul de memorat în fața familiei tale. Învață-i și pe ei. Mulțumește-l lui Dumnezeu pentru povestirile biblice care ne ajută să-L cunoaștem mai bine.

Unde sunt ceilalți nouă?

Referințe

Luca 17,11-19;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 262-266, 348 orig.

Text de memorat

„Binecuvântează, suflete,
pe Domnul și nu uita
niciuna din binefacerile
Lui! El îți iartă toate
fărădelegile tale, El îți
vindecă toate bolile tale.”
(Psalmi 103,2.3)

Obiective pentru elevi

Să știe că noi ne
închinăm lui Dumnezeu
și când Îi suntem
recunoscători.

Să simtă dorința de a-L
lăuda pe Dumnezeu.

Să răspundă prin inițiativa
de a le spune altora ce a
făcut Dumnezeu pentru ei.



Mesaj

Noi ne închinăm
lui Dumnezeu și
când Îi mulțumim.

Tematica lunii

Închinarea ne face bucuroși în fiecare zi.

Schița lecției

La intrarea într-un sat, zece leproși strigă la Isus să aibă milă de ei și să îi vindece. El le spune să meargă și să se prezinte înaintea preoților. Ei acționează prin credință și urmează indicațiile lui Isus, ceea ce duce la vindecarea lor în drum spre preoți. Numai unul dintre ei, un samaritean, se întoarce să-l mulțumească lui Isus pentru că l-a vindecat. Isus este bucuros și trist în același timp – bucuros că ultimul dintre leproși și-a adus aminte să-l dea slavă lui Dumnezeu și trist că ceilalți nouă nu au făcut același lucru.

Aceasta este o lecție despre închinare

Închinarea este un răspuns la harul și puterea lui Dumnezeu. Toți leproșii au avut parte de harul și puterea vindecătoare a lui Dumnezeu. Dar numai unul dintre ei a răspuns în mod direct la harul lui Dumnezeu, închinându-se, cu recunoștință și laudă.

Pentru instructor

Leproșii erau izolați. Cel puțin într-un loc se afirmă că, atunci când se afla în preajma unei persoane sănătoase, leproșul trebuia să stea la aproximativ 60 de metri distanță. Nimic nu putea demonstra mai bine izolarea teribilă în care trăiau leproșii.

Când s-a întors samariteanul, Isus a spus: „Credința ta te-a vindecat” sau „credința ta te-a mântuit” (vezi Matei 9,22; Luca 7,50; 8,48 pentru alte situații în care Isus a folosit această expresie). Această expresie sugerează că, pe lângă vindecarea fizică pe care au primit-o toți zece, samariteanul s-a bucurat și de salvare, de mântuire.

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	A. <i>Fără sprijin pe degete</i> B. <i>„Mulțumesc” în multe limbi</i>	Bandă izolatoare sau bandaje, mingi sau cocoloașe de hârtie, creioane, hârtie O listă cu „mulțumesc” în mai multe limbi
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri Jurnalul de rugăciune
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Pansament sau hârtie igienică Biblie, instrumente de marcat ritmul, textul de memorat scris mare Biblie
3	Aplicarea lecției	Max. 15	A. <i>Cercul mulțumirii</i> B. <i>Scenete</i>	Psalmi 103,2.3 scris cu litere mari -
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Îți mulțumesc, Isuse!</i>	Instrumente de marcat ritmul, hârtie, creioane, coli mari de hârtie, markere, creioane colorate, plicuri și timbre, hârtie liniată

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Fără sprijin pe degete

Rugați-i pe copii să formeze perechi și să-și lipească de palmă degetul mare. (Să-i ajute și adulții, dacă e nevoie.) Apoi formați echipe. Fiecare echipă are câte un conducător, care trebuie să stea în fața șirului format din membrii echipei. Conducătorul trebuie să arunce mingea (sau cocoloșul de hârtie) la primul coechipier. Acesta trebuie să o prindă și să o trimită înapoi la conducător, apoi să meargă la coada șirului. Continuați, până a venit rândul tuturor copiilor.

Cu degetele încă lipite, conducătorii echipei trebuie să-și scrie numele pe foaia de hârtie și apoi să dea creionul următorului coechipier. Fiecare membru trebuie să-și scrie numele. Ultimul duce foaia la instructor.

Repetăți aceleași activități cu degetele mari dezlipite.

Materiale necesare:

- Bandă izolatoare sau pansament
- Mingi sau cocoloșe de hârtie
- Creion și hârtie pentru fiecare echipă

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum e acum, când vă puteți folosi din nou degetele mari?**

Spuneți: **Leproșii deseori își pierd degetele de la mâini și de la picioare. Lepra atacă în așa fel corpul, încât omul bolnav nu mai simte durerea. El se poate lovi la un deget fără să-și dea seama. Rănile care se formează rod degetele de la mâini și de la picioare. Cum credeți că se simt bolnavii de lepră care tocmai și-au pierdut un deget? Imaginați-vă cum trebuie să se fi simțit când și-au putut folosi din nou mâinile. Dați ocazie la discuții. Astăzi, ce motiv aveți să-l mulțumiți lui Dumnezeu? Lauda este un mod deosebit de a ne închina lui Dumnezeu. Citiți cu voce tare Psalmi 9,1.2. Despre acest lucru vorbește și mesajul nostru de astăzi:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI MULȚUMIM.**

Repetăți împreună cu mine.

B. „Mulțumesc” în multe limbi

Spuneți. **Există multe căi de a spune „Mulțumesc”, în fapte și cuvinte. Haideti să încercăm să spunem „Mulțumesc” în alte limbi. Ajutați-i pe copii să citească lista.**

Engleză: Thank you! [Thenc iu]

Spaniolă: Gracias!

Italiană: Grazie! [Grație]

Hindi: Dhan-nya-vadh

Franceză: Merci! [Mersi]

Africaans: Dankie

Filipineză: Selemat po

Japoneză: Arigat Gozaimasu

Germană: Danke

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Dumnezeu este obișnuit să audă „Mulțumesc” în tot felul de limbi. Voi ați auzit doar o parte din ceea ce El e posibil să audă. Aveți grijă să-I mulțumiți cât mai des lui Dumnezeu în limba noastră. Mesajul nostru de astăzi spune că...**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI MULȚUMIM.**

Laudă și rugăciune

Oricând

Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor.

Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Înălțați o rugăciune, cerându-I lui Dumnezeu să folosească acești bani pentru a-i învăța pe alții despre El, astfel încât și ei să-I fie recunoscători, ca această grupă de copii.

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Completați în Jurnalul de rugăciune. Cântați apoi o cântare pe tema lecției și înălțați o rugăciune. Încurajați-i pe copii să adauge câte o propoziție la rugăciune, mulțumind pentru ceva deosebit.

Materiale necesare:

- Jurnalul de rugăciune

2

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Un sul de hârtie igienică sau pansament

Experimentarea povestirii

Pentru prezentarea acestei lecții interactive, bandajați-vă la o mână cu hârtie igienică sau cu pansament. Dați-le și copiilor, să se

bandajeze și ei. Când vorbiți despre Isus, puneți la spate mâna bandajată și spuneți-le copiilor să facă la fel. Când aud anumite cuvinte, să facă gesturile aferente:

Când aud: Să facă:
Mâini pansate Să-și ridice brațul pansat.
Lepros sau lepra Să-și ridice brațul pansat și să strige: „Necurat! Necurat!”

Citiți sau relațați povestirea.

Într-o zi, **Isus** se apropia de un sat împreună cu ucenicii, când a auzit zece oameni care Îl strigau. Ei și-au ridicat **mâinile pansate** și au strigat: „**Isuse**, Învățătorule, ai milă de noi!”
[Încurajați-i pe copii să repete.]

Isus S-a uitat în jur și a văzut zece bărbați. El le-a văzut **mâinile pansate**. De la depărtare, a observat șiocioabele mizerabile în care trăiau. Cei care erau cu **Isus** au văzut și ei toate aceste lucruri. „**Leproși!**”, au murmurat ucenicii, așteptând să vadă ce avea să facă **Isus**.

Lepra este o boală care schimbă culoarea pielii și cel în cauză nu mai poate simți nimic. Începe cu degetele de la mâini și de la picioare și uneori chiar cu fața. Fiindcă **leproșii** nu mai pot simți nimic, deci nici durerea, deseori ei se lovesc la degete. Rănile care se produc ajung să roadă pur și simplu din carne. Tot ce pot să facă **leproșii** este să-și panseze mâinile.

Nimeni nu vrea să se afle lângă un **lepros**, de teama de a nu se îmbolnăvi. Așadar, **leproșii** trebuie să strige „Necurat!”, ca să îi avertizeze pe oameni să stea departe de ei.

Imaginea tristă a acestor zece **leproși** a atins inima iubitoare a lui **Isus**. Așadar, El a strigat către ei: „Mergeți și arătați-vă înaintea preoților!”

Pentru un moment, cei zece probabil că au fost dezamăgiți de **Isus**. De ce nu a venit și nu i-a vindecat pe loc? Dar apoi ei și-au dat seama de ce **Isus** i-a trimis la preoți.

Leproșii știau că vechea lege a lui Moise cerea ca **leproșii** vindecați să se arate înaintea unui preot. Dacă preotul îi declara curați, toți ceilalți oameni îi primeau înapoi în sat. Ei puteau trăi din nou alături de familiile lor.

„Ce mai așteptăm?” poate că s-au întrebat unii pe alții. S-au întors și s-au îndreptat schiopătând spre cea mai apropiată sinagogă. Zdrețe fluturau în vânt din **mâinile lor pansate**.

În timp ce mergeau, au început să-și simtă din nou mâinile și picioarele și și-au rupt pansamentele de la mâini. *[Așteptați până când toți copiii își rup „pansamentele”.]* Erau cu adevărat vindecați! Văzând acest lucru, bărbații au grăbit și mai mult pasul – nouă dintre ei. Unul a încetinit

și apoi s-a oprit. S-a întors și a alergat spre **Isus**.

Acest om era samaritean. El era nefericit de două ori. Era dat la o parte de toată lumea din cauză că evreii îi urau pe samariteni, dar și din cauză că era **lepros**. Da, samariteanul era considerat necurat de două ori.

Deși își dorea la fel de mult ca ceilalți să ajungă la preot și să fie declarat curat, acest samaritean s-a întors totuși la **Isus**. A îngenuncheat la picioarele Lui.

„Îți mulțumesc!” – a șoptit el. Apoi a zis și mai tare: „Îți mulțumesc! Îți mulțumesc! Îți mulțumesc!”

Ochii lui **Isus** s-au luminat. Erau puțini cei care Îi mulțumeau. Doar un număr mic de oameni dintre cei vindecați înălțau laudă plină de bucurie și închinare la adresa Sa.

„Nu ați fost vindecați toți zece? – a întrebat **Isus**. Unde sunt ceilalți nouă? Samariteanul este singurul care Îi poate mulțumi lui Dumnezeu și Îl poate lauda?”

Apoi, **Isus** a spus: „Ridică-te și du-te! Datorită credinței tale mari, ai fost mântuit.” Bucuria a inundat inima samariteanului. El l s-a închinat lui Dumnezeu cu o inimă plină de recunoștință și mulțumire.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Cum s-au purtat oamenii cu samariteanul bolnav de lepră?** (Ca și când ar fi fost murdar, nu puteau să-l atingă.)

Când sunteți bolnavi, ce face mama pentru voi? (Pune mâna pe frunte, ia temperatura, ne învelește în pat, ne aduce mâncare la pat etc.)
Cum ar fi fost viața voastră, în timpul lui Isus, dacă ați fi avut lepră? (Nu am fi simțit nimic; ne-am fi purtat singuri de grijă etc.)

Cine din societatea noastră actuală sunt tratați ca și când ar fi necurați și nedemni de a fi în prezența oamenilor? (Oamenii foarte săraci, bolnavii de SIDA și infectați cu HIV, copiii străzii, oamenii fără adăpost, copiii care nu se îmbracă la fel ca noi etc.)

Cum v-ați simți dacă ați avea ceva ce v-ar face să fiți ocoliți de toți? Cum v-ați simți când acel lucru ar fi îndepărtat și ați deveni la fel ca ceilalți oameni? Ce ați face în primul și în primul rând? (am râde, L-am lauda pe Dumnezeu, am sărbători etc.)

Dumnezeu este bun cu noi. El ne-a salvat din păcat. Păcatul este mai rău decât lepra. Ce ați vrea să faceți ca răspuns la iubirea lui

Dumnezeu pentru voi? Dați voie la discuții. **Haideți să repetăm împreună mesajul nostru:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI MULȚUMIM.**

Materiale necesare:

- Instrumente de marcat ritmul
- Textul de memorat scris mare
- Biblii

Textul de memorat

Spuneți: **Muzica este una dintre modalitățile prin care Îl lăudăm pe Dumnezeu și ne închinăm Lui. Textul nostru de memorat de astăzi face parte dintr-un psalm, care este de fapt un cântec de laudă. Noi nu îl vom cânta, dar vom marca ritmul cuvintelor în timp ce rostim versetul împreună.**

Bateți ritmul în timp ce citiți textul cu voce tare. Copiii să bată și ei ritmul în timp ce repetă textul de câteva ori. Apoi acoperiți sau ștergeți câte un cuvânt din text. Repetați, până când ați șters toate cuvintele și textul se știe pe de rost.

Materiale necesare:

- Biblii

Studiul biblic

Alegeți trei copii (sau adulți) care să citească povestirea biblică din

Luca 17,11-19, împărțind pasajul după cum urmează:

Copilul # 1: Partea din versete care narează evenimentele: versetele 11, 12, 13 p.p, 14 p.p, 14 u.p, 15, 16, 17 p.p, 19 p.p

Copilul # 2: Ce au spus leproșii: versetul 13 u.p

Copilul # 3: Ce a spus Isus: versetele 14 p.m, 17, 18, 19 u.p

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Cum vă simțiți atunci când cineva vă mulțumește?** (bine, bucurăși că ne-au recunoscut meritele, încântați etc.) **Cum credeți că Se simte Dumnezeu când Îi mulțumim pentru ceva?** (bucuros, fericit etc.) **Care sunt câteva căi prin care Îi putem mulțumi lui Dumnezeu?** (rugăciune, cântare, fapte etc.) **Ce ne spune mesajul nostru? Haideți să ne aducem aminte:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI MULȚUMIM.**

3

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Psalmi 103,2,3 scris cu litere mari

A. Cercul mulțumirii

Rugați-i pe copii să-și găsească un partener și să se așeze în cerc în jurul dvs. (Alternativă pentru grupele mari: Copiii să facă cercuri în jurul instructorilor care îi ajută.) Citiți împreună Psalmi 103,2,3.

Instructorul spune primul cuvânt. Apoi, în sensul acelor de ceasornic, fiecare copil adaugă un cuvânt. Dacă cineva nu știe ce trebuie să spună, tot grupul trebuie să o ia de la început. Jucăți-vă în felul acesta, până ajungeți la sfârșitul textelor.

Porniți din nou în aceeași ordine, dar de data aceasta fiecare trebuie să spună ce apreciază la persoana care stă în stânga lui. Cel care a primit complimentele trebuie apoi să-și

exprime mulțumirea că Isus i-a dat respectiva calitate.

De exemplu:

X: Îmi place cum joacă Y fotbal.

Y: Îi mulțumesc lui Dumnezeu că mi-a dat picioare puternice și un tată care m-a învățat să joc atât de bine.

Întrebări și răspunsuri

Rugați-i pe copii să promită că vor mulțumi întotdeauna și că vor recunoaște că Dumnezeu i-a făcut așa cum sunt, astfel încât să fie apreciați de alții. **Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru și să-l spunem încă o dată:**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI MULȚUMIM.**

B. Scenete

Ajutați-i pe copii să facă următoarele scenete:

1. Spuneți: **Veniți de la joacă înfierbântați și însetați. Învățătoarea vă oferă un pahar cu apă. Ce faceți?** (îl bem, mulțumim) Întrebați: **Cine a făcut apa? Trebuie să-l mulțumim și lui Isus?**

2. Spuneți: **Ați primit o notă bună la un test. Prietenii voștri sunt și ei mulțumiți de notele pe care le-au luat. În**

timp ce îi felicitați, ce le spuneți?

(mulțumesc că m-ați ajutat, Isus m-a ajutat)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Toate lucrurile bune care vi se întâmplă vă dau ocazia să-l mulțumiți Lui Dumnezeu. Nu uitați să-l mulțumiți de fiecare dată, pentru că...**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI MULȚUMIM.**

4

Transmiterea lecției

Îți mulțumesc, Isuse!

Desemnați trei zone din sală unde copiii pot face ceva pentru a-L lăuda pe Domnul. Pe peretele de lângă fiecare zonă, lipiți un semn care precizează activitatea (vezi tabelul de mai jos). În fiecare loc, desemnați un adult sau instructor care să ajute.

Spuneți: **Noi vrem ca și alții să-l mulțumească Domnului pentru ce face pentru ei. Deci, hotărâți-vă ce activitate vreți să faceți, apoi mergeți la instructorul din zona activității alese. Acesta vă va ajuta să vă apucați de lucru. În timp ce lucrați, gândiți-vă la cineva căruia ați vrea să-i mulțumiți și povestiți grupului despre acea persoană.**

Întrebări și răspunsuri

Când timpul a expirat, rugați-i pe toți cei prezenți să se adune și să prezinte

ce au realizat. Citiți cu voce tare Psalmi 103,2.3 (textul de memorat) și repetați-l în cor.

Spuneți: **Închinarea prin laude ne face foarte fericiți. Lui Dumnezeu Îi place lauda noastră. A-L lăuda pe Dumnezeu înseamnă a-l spune că de recunoscători suntem. Lauda înseamnă închinare. Noi vrem ca și alții să Îl laude pe Dumnezeu. Așadar, haideți să oferim cuiva ceea ce am realizat astăzi. Mesajul nostru ne spune că**

➔ **NOI NE ÎNCHINĂM LUI DUMNEZEU ȘI CÂND ÎI MULȚUMIM.**

Încheiere

Încheiați cu rugăciune, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru binecuvântările speciale revărsate în timpul Școlii de Sabat de astăzi.

Materiale necesare:

- Instrumente de marcat ritmul
- Hârtie simplă și liniată
- Creioane colorate, markere etc.
- Plicuri și timbre

Semnul	Materialele necesare	Activitatea
Note muzicale	Instrumente de marcat ritmul, hârtie, creioane	Copiii alcătuiesc un cântec de laudă bazat pe Psalmi 9,1.2 și pe o melodie aleasă de instructor (de la altă cântare).
Creioane	Coli mari de hârtie, markere, creioane colorate	Copiii realizează afișe pentru holul bisericii. Acestea trebuie să transmită un mesaj de mulțumire lui Dumnezeu pentru ce a făcut pentru ei.
Timbre	Creioane, hârtie liniată, plicuri, timbre	Copiii vor scrie scrisori adresate unui prieten sau unei rude, în care povestesc ce a făcut Dumnezeu pentru ei.

Lecția 11

Unde sunt ceilalți nouă?

Referințe

Luca 17,11-19; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 262-266, 348 orig.

Mesaj

Noi ne închinăm lui Dumnezeu și când Îi mulțumim.

Text de memorat

„Binecuvântează, suflete, pe Domnul și nu uita niciuna din binefacerile Lui! El îți iartă toate fărădelegile tale, El îți vindecă toate bolile tale.” (Psalmi 103,2.3)

Într-o zi, Isus și ucenicii mergeau spre Ierusalim. Ei călătoreau pe un drum aflat la granița dintre Samaria și Galileea. Chiar când se apropiau de un sat, zece bărbați au început să strige: „Isuse, Învățătorule, ai milă de noi!”

Isus S-a uitat în jur și a observat niște cocioabe construite în afara satului. Apoi a văzut niște bărbați îmbrăcați în zdrențe, cu răni bandajate la mâini și la picioare. Imediat, Isus Și-a dat seama că acești bărbați erau leproși.

S-a întristat foarte mult când i-a văzut. Știa cât de mult își doreau să se însănătoșească.

Cu mult înainte ca Isus să vină pe pământ, Moise dăduse niște legi cu privire la lepră: când apăreau primele răni pe pielea leprosului, el trebuia să meargă și să i le arate unui preot. Acesta trebuia să se uite cu atenție la răni și apoi să-l trimită pe bolnav departe de comunitatea de oameni. După un timp stabilit, leprosul se întorcea la preot. Dacă rănilor nu erau vindecate, preotul îl declara necurat pe bolnav, din cauză că avea lepră.

Leproșii trebuiau să stea afară din sat. Nu li se dădea voie să se întoarcă la familiile lor, decât după ce li se vindeau rănilor. Dar, în ciuda faptului că ei sperau și sperau, lepra nu se vindeca.

Nouă dintre leproșii pe care i-a întâlnit Isus erau iudei, iar unul era samaritean. Ei auziseră despre Isus. Și-au ridicat brațele spre El și L-au implorat să-i vindece.

„Mergeți și arătați-vă în fața preoților”, le-a strigat Isus de departe.

Pentru un moment, probabil că leproșii au fost dezamăgiți. Dar apoi au înțeles. Știau de ce Isus îi trimitea la preoți. Ei știau că, dacă preotul spunea că erau vindecați, toți ceilalți oameni i-ar fi primit înapoi în sat. Puteau să meargă acasă și să locuiască din nou împreună cu familiile lor.

„Ce mai așteptăm?” s-au întrebat probabil între ei, în timp ce se grăbeau să găsească un preot. În timp ce alergau, ei au început să-și simtă din nou mâinile și picioarele. Rănilor au dispărut. Erau cu adevărat vindecați.

Deși își dorea foarte mult să ajungă la preot împreună cu ceilalți, samariteanul s-a oprit. S-a întors și a alergat înapoi la Isus. Lăudându-L și mulțumindu-L lui Dumnezeu, bărbatul s-a plecat la picioarele lui Isus.

„Îți mulțumesc” – a șoptit el. Apoi a zis și mai tare: „Îți mulțumesc. Îți mulțumesc. Îți mulțumesc.”

Ochii lui Isus s-au luminat. Puțini dintre cei pe care îi ajutase au venit să-l și mulțumească. Apoi, Isus s-a uitat în josul drumului la ceilalți nouă leproși care se grăbeau. „Ceilalți nouă nu au fost vindecați? – a întrebat Isus trist. Unde sunt? Samariteanul acesta este singurul care Îi mulțumește lui Dumnezeu și Îi aduce laude?”

Apoi, Isus S-a întors spre samaritean și i-a spus: „Ridică-te și du-te! Datorită credinței tale mari, ai fost mântuit.” Inima omului s-a umplut de bucurie. Cu un suflet plin de recunoștință, el S-a închinat lui Dumnezeu.

Activități

Sabat

Împreună cu familia, citiți lecția biblică. Dacă se poate, povestiți-o unui om bolnav.

Încearcă să povestești această istorie biblică în propriile cuvinte și spune textul de memorat cuiva din familie.

Duminică

În timpul altarului familial de astăzi, citește povestirea biblică din Luca 17,11-19.

Realizează sau cumpără un mic dar pentru un om bolnav. Hârtia de împachetat realizează-o din fotografii lipite pe o coală de hârtie. Gândește-te cum să oferi sau să trimiți cadoul prin poștă.

Cântă, ascultă sau fredonează o cântare despre Isus, care vindecă.

Mulțumește-I lui Isus pentru sănătate.

Luni

În timpul altarului, citește Luca 17,15.16. De ce crezi că Luca a precizat că al zecelea lepros era samaritean? Citește Fapte 10,34.35.

Ai vreun prieten care e din altă țară? Cine este? Găsește-i țara pe hartă. Roagă-te pentru el sau ea.

Desenează conturul mâinii sau piciorului tău și decupează-l. Scrie pe decupaj textul de memorat și folosește-l pentru a-i învăța pe membrii familiei tale textul de memorat.

Marti

Roagă-i pe membrii familiei tale să te ajute să confecționezi un fluier. Găsește un tub din carton (de exemplu, de la sulul de hârtie igienică). Lipește la unul dintre capete o hârtie cerată (sau o bucată de carton), dar nu complet, ci lasă o parte nelipită. Fredonează în „fluier” una dintre cântările tale preferate. Roagă pe cineva din familie să citească textul de memorat în timp ce tu cânti la fluier.

Citește Romani 1,21.22. Ce se poate întâmpla cu cineva care uită să-I mulțumească lui Dumnezeu pentru binecuvântările Sale? De ce binecuvântări ai avut parte astăzi? Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru ele.

Miercuri

În timpul altarului familial, aduceți-vă aminte de o situație în care tu erai grav bolnav. Prin ce se asemana sau se deosebea boala ta de lepră? Cine te-a ajutat să te vindeci? Când te rogi, mulțumește-I lui Dumnezeu pentru medicamente și pentru darul sănătății.

Scrie-ți numele fără să folosești degetul mare. Apoi mulțumește-I lui Isus pentru modul în care te-a creat.

Folosește conturul mâinii sau al piciorului și repetă textul de memorat.

Joi

Împreună cu familia, citește Luca 17,17. De ce crezi că cei nouă leproși nu l-au mulțumit lui Isus? Scrie mai jos trei lucruri pentru care ești recunoscător:

.....

.....

.....

Mulțumește-I lui Isus chiar acum.

Imaginează-ți că ești la picioarele lui Isus, asemenea leprosului recunoscător.

Vineri

Pentru altarul familial, organizați un Maraton de Laudă. Cântați cântări de laudă fără să vă opriți. Alegeți cântările cu rândul. Încercați să cântați continuu, începând o cântare imediat ce ați terminat-o pe precedentă. Continuați, până nu mai aveți cântări cunoscute. Citiți Psalmi 138,1 și 145,1.2 ca o rugăciune.

Înființați o „Carte cu binecuvântări” a familiei. În fiecare vineri seara, scrieți câte o binecuvântare de care a avut parte familia voastră în timpul săptămânii. Țineți-vă de mâini și mulțumiți-I lui Isus pentru acea binecuvântare.

Spuneți în cor textul de memorat.

Lumina strălucitoare

Referințe

Matei 17,1-13;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 419-425, orig.

Text de memorat

„Bucurați-vă totdeauna în
Domnul! Iarăși zic:
Bucurați-vă!” (Filipeni 4,4)

Obiective pentru elevi

Să știe că închinarea
înseamnă a ne bucura în
prezența lui Dumnezeu.

Să simtă bucurie
în închinare.

Să răspundă
prin exprimarea
bucuriei închinării
în felul lor specific.

Mesaj

A ne închina înseamnă
a ne bucura în prezența
lui Dumnezeu.

Tematica lunii

Închinarea ne face bucuroși în fiecare zi.

Schița lecției

Isus îi conduce pe Petru, pe Iacov și pe Ioan pe vârful unui munte, unde Isus se transfigurează, într-o lumină strălucitoare, înaintea ucenicilor. Moise și Ilie coboară și stau de vorbă cu Isus. Petru e atât de entuziasmat, încât se oferă să construiască trei colibe – câte una pentru Moise, Ilie și Isus. Vocea lui Dumnezeu se face auzită dintr-un nor strălucitor, sperindu-i pe ucenici, care cad la pământ. La scurt timp, lumina se diminuează și Isus e singur din nou cu ucenicii. În timp ce coboară de pe munte, Isus le spune să nu povestească nimănui ce au văzut, decât după învierea Sa.

Aceasta este o lecție despre închinare

Schimbarea la față a fost o mică frântură din ceea ce este Isus cu adevărat – Dumnezeu atotputernic. A constituit ocazia în care Dumnezeu a apreciat în mod măreț ceea ce făcea și era pe punctul să facă Isus pentru omenire. Închinarea cu respect și bucurie este singurul răspuns adecvat al omului la prezența și iubirea lui Dumnezeu.

Pentru instructor

„Așa cum vocea lui Dumnezeu din nou, peste Muntele Sinai, a conferit autoritate Legii Sale (Exod 19,9), vocea lui Dumnezeu la schimbarea la față dădea autoritate cuvintelor lui Isus.” (*Life Application Bible (NSRV)*, pag. 1642)

Apariția lui Moise și a lui Ilie era conformă cu așteptările mesianice ale iudeilor, care credeau că Ilie va apărea însoțit de Moise.

Ucenicii erau încrezători că Moise și Ilie au fost trimiși să-L ocrotească pe Învățătorul și să confirme autoritatea Sa ca rege.

„Dar, înainte de coroană, trebuia să vină crucea. Subiectul convorbirii lor cu Isus nu era instaurarea lui Hristos ca împărat, ci moartea Sa la Ierusalim.[...] Acum, cerul își trimisese solii la Isus - nu îngerii, ci oameni care trecuseră prin suferințe și întristare și care puteau să simtă împreună cu Mântuitorul în încercările vieții Sale pe pământ. Moise și Ilie... împărtășiseră dorința Lui de a-i mântui pe oameni.[...] Acești oameni, aleși mai presus de toți îngerii din jurul tronului, veniseră să stea de vorbă cu Isus despre suferințele Lui și să-L mângâie cu asigurarea simpatiei cerului. Subiectul convorbirii lor era nădejdea lumii, mântuirea tuturor ființelor omenesti.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 422, 425 orig)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Milioane de lumini</i> <i>B. Strălucind în întuneric</i>	Două oglinzi, lanternă sau veioză. Minge mică învelită în staniol (folie de aluminiu), lanternă.
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri Jurnalul de rugăciune și lanternă
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, cearșaf și ramă de tablou, lumină puternică, vocea înregistrată a lui Dumnezeu Biblia Biblia
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A. Ssst! Ascultați!</i> <i>B. Bucurie în închinare</i>	Fluier, casetă sau CD cu muzică liniștită, casetofon sau CD-player Pieptene mic și hârtie cerată de 10×10 cm pentru fiecare copil
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Disc „Mă închin lui Dumnezeu”</i>	Cerc de carton, de 15 cm, sau farfurie de plastic pentru fiecare copil, sfoară sau ață, hârtie, markere.

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

Materiale necesare:

- Două oglinzi
- Lanternă sau veioză
- Biblie

A. Milioane de lumini

Așezați oglinzile perpendicular una pe cealaltă și stingeți luminile. Aprindeți lanterna și puneți-o lângă oglinzi. Admirați reflexiile multiple. Dacă oglinzile nu sunt foarte mari, s-ar putea să fie nevoie ca toți copiii să se așeze aproape, ca să poată privi în una sau în amândouă oglinzile.

Întrebări și răspunsuri

Citiți cu voce tare Psalmi 89,15.16: **Cum ar arăta oglinzile dacă nu ar fi lanterna lângă ele? (întunecate) Cum vă simțiți când vedeți toate aceste lumini? (bucuroși, ne place etc.) Ce putem afla despre Dumnezeu și despre noi și închinare din această activitate? (Dumnezeu este lumina; când ne închinăm Lui, ne bucurăm de lumina lui Isus; lumina ne face mai bucuroși.) Povestirea noastră de astăzi este despre o situație în care ucenicii lui Isus au văzut o lumină foarte puternică, ce le-a produs o mare bucurie. Mesajul de astăzi este:**

➔ **A NE ÎNCHINA ÎNSEAMNĂ A NE BUCURA ÎN PREZENȚA LUI DUMNEZEU.**

Repetati împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Mingă mică
- Folie de aluminiu
- Lanternă
- Biblie

B. Strălucind în întuneric

Înveliți mingea în folie de aluminiu (staniol). Stingeți toate luminile și uitați-vă la minge. Spuneți: **Strălucește? (nu) Dar când vom aprinde lanterna, ea va reflecta lumina în toată încăperea.** Demonstrați.

Întrebări și răspunsuri

Citiți cu voce tare 2 Corinteni 3,18. Întrebați: **Când ne închinăm lui Dumnezeu, ce lucruri bune ni se întâmplă? (Ni se umple inima de bucurie.)** Citiți cu voce tare Filipeni 4,4. **Dacă suntem fericiți și mulțumiți întotdeauna, ce alt lucru facem noi în același timp? (Ne închinăm.) Povestirea noastră de astăzi ne vorbește despre o situație în care ucenicii lui Isus au văzut o lumină foarte puternică, ce le-a produs o bucurie foarte mare. Mesajul nostru de astăzi este:**

➔ **A NE ÎNCHINA ÎNSEAMNĂ A NE BUCURA ÎN PREZENȚA LUI DUMNEZEU.**

Repetati împreună cu mine.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor.

Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Noi Îl putem ajuta pe Dumnezeu să răspândească lumina iubirii Lui, aducând darurile noastre de bani pentru a-i susține pe misionari.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Înainte de rugăciune, discutați despre nevoia copiilor de a-l permite lui Isus să facă viața lor să strălucească așa cum a strălucit și viața Lui. Puteți aprinde lanterna în timpul rugăciunii. Scrieți în Jurnalul de rugăciune cereri, îngrijorări și răspunsuri. Apoi invitați-i pe copii să se roage pentru cineva a cărui viață e acum în întuneric.

Materiale necesare:

- Jurnalul de rugăciune
- Lanternă

Lecția biblică

Materiale necesare:

- Trei adulți sau adolescenți
- Vocea înregistrată a lui Dumnezeu
- Cearșaf alb și ramă de tablou
- Trei costume de personaje biblice
- Lumină puternică

Experimentarea povestirii

Personaje: Isus, Moise, Ilie, vocea lui Dumnezeu

Scena: Puneți cearșaful pe rama de tablou, pe care așezați-o la 2 metri de perete. Îmbrăcați trei persoane în costume și așezați-le în spatele ramei. În spatele lor, puneți o sursă de lumină puternică, ce le va proiecta siluetele pe cearșaf. Aprindeți și stingeți lumina, în funcție de desfășurarea povestirii.

Înregistrați dinainte vocea lui Dumnezeu spunând: „Acesta este Fiul Meu preaiubit în care Îmi găsesc plăcerea Mea: de El să ascultați!” (Matei 17,5)

Citiți sau relatați povestirea.

La sfârșitul unei zile obositoare, ucenicii se pregătesc să se odihnească. Voi veți fi ucenicii. Așezați-vă confortabil în scaune. Dar imediat ce v-ați așezat comod, Isus vă cheamă pe trei dintre voi – Petru, Iacov și Ioan. „Haideti, urcați cu mine pe munte”, le-a spus El.

Voi v-ați duce? Desigur. Așa că Îl urmați pe Isus pe munte.

În vârf, vă întrebați de ce Isus v-a adus până acolo. Dar, dintr-odată, vă uitați fix la Isus. *[Arătați spre cearșaf.]* Totul vi se șterge din minte în timp ce-L vedeți pe Isus cum se schimbă la față sub ochii voștri. *[Aprindeți lumina.]*

O lumină strălucitoare din ceruri se revarsă asupra lui Isus. Fața lui strălucește ca soarele pe o bucată de sticlă. Hainele Lui par lucioase ca de satin, parcă ar fi ale unui rege. Cutele hainelor Sale strălucesc în culorile curcubeului. Lumina este atât de puternică, încât nu vă puteți mișca din loc. Vă e teamă și să clipiți, ca nu cumva să pierdeți vreo scenă.

Apoi vedeți doi bărbați la fel de strălucitori. Stau de vorbă cu Isus. Parcă vi se par cunoscuți.

„Ilie? Moise?” murmurați plini de mirare. Apoi vă dați seama fără niciun

dubiu că într-adevăr au venit Ilie și Moise. Ei stau de vorbă cu Isus.

Ce lucru neobișnuit și minunat se întâmplă chiar sub ochii voștri! E atât de frumos, încât ar fi păcat să se termine. Petru simte că explodează dacă nu face ceva. Ce poate face el să-și exprime bucuria?

„Doamne, e atât de bine aici! – rostește Petru cu încântare. Vrei să construim trei colibe? Una pentru Tine, una pentru Ilie, alta pentru Moise?”

În timp ce el vorbește, un nor strălucitor coboară și acoperă totul. Lumina scânteietoare transformă picăturile mici de apă din nor într-un milion de diamante, care se mișcă formând culorile curcubeului. Din această frumusețe orbitoare, se aude vocea lui Dumnezeu. *[Vocea înregistrată.]*

„Acesta este Fiul Meu preaiubit în care Îmi găsesc plăcerea Mea: de El să ascultați!” (Matei 17,5). Glasul se aude tare și profund. Zguduie întregul munte.

Voi, ucenicii, cădeți la pământ, speriați. Închideți ochii. *[Stingeți lumina din spatele ramei.]*

Și vă treziți că Isus vă atinge blând. *[Plimbați-vă printre copii, atingeți-i pe fiecare pe umăr.]*

„Ridicați-vă! – spune Isus. Nu aveți de ce să vă temeți.” *[Copiii se ridică și se uită împrejur.]*

Vă ridicați și vă frecați la ochi. Moise și Ilie au dispărut. Lumina s-a risipit. Isus vă conduce înapoi la poalele muntelui.

„Să nu spuneți nimănui ce ați văzut aici – decât după ce voi învia din morți”, vă spune Isus.

În timp ce mergeți să-i întâlniți pe ceilalți ucenici, vă dați seama că nu veți uita niciodată slava schimbării la față a lui Isus, când El a stat în acea lumină strălucitoare. Vă veți aduce aminte pentru totdeauna gloria la care ați fost martori și cât de încântați ați fost să vă aflați în prezența lui Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **De ce credeți că Isus a luat numai trei ucenici cu El, pe munte?** Cineva să citească Marcu 14,33. Cei trei pe care El i-a ales: Petru, Iacov și Ioan aveau să fie martori la lupta Lui din Ghetsemani. Atunci, amintirea celor întâmplate odată cu schimbarea la față avea să-i încurajeze. (Vezi *Hristos, Lumina lumii*, pag. 420 orig.)

Ce ați vrea să faceți, dacă L-ați vedea pe Isus stând de vorbă cu doi conducători cunoscuți din lumea de azi? A ajuns Petru să construiască trei colibe? De ce? (Nu, pentru că Isus le-a spus să nu le spună celorlalți ce s-a întâmplat.) **Ce facem noi atunci când ne bucurăm în prezența lui Dumnezeu?** (cântăm, ne rugăm, le spunem și altora despre El, îi ajutăm pe alții, dăm daruri etc.) **Haideți să ne reamintim mesajul nostru:**

➔ **A NE ÎNCHINA ÎNSEAMNĂ A NE BUCURA ÎN PREZENȚA LUI DUMNEZEU.**

Repețați împreună cu mine.

Textul de memorat

Formați două grupe și învățați-i pe copii textul, după cum urmează:

Toții	„Bucurați-vă
Grupa 1	totdeauna în Domnul!
Grupa 2	Iarăși zic:
Toți	Bucurați-vă!”
Toți	(Filipeni 4,4)

Studiul biblic

Spuneți: **Astăzi este Sabat – adică o zi specială pusă deoparte de Dumnezeu ca să ne închinăm împreună cu alții care Îl iubesc pe Dumnezeu. Am venit la biserică, un loc special pus deoparte pentru a ne închina lui Dumnezeu. Dumnezeu ne-a dat această zi specială și acest loc, astfel încât să**

ascultăm de El și să ne bucurăm în închinare.

Când ne închinăm lui Dumnezeu, vom fi bucuroși, uneori vom tăcea, dar întotdeauna vom fi plini de respect. Haideți să ne folosim Bibliile pentru a afla mai multe despre cum să ne închinăm lui Dumnezeu.

Formați patru grupe, cu câte un adult în fiecare. Dați-i fiecărei grupe unul dintre următoarele pasaje.

Matei 17,1-8

Petru, Iacov și Ioan sunt bucuroși, tăcuți și plini de respect la schimbarea la față a lui Isus.

Psalmi 16,11; 21,6; 89,15,16

Regele David găsește bucurie în prezența lui Dumnezeu.

Habacuc 2,20, Psalmi 46,10

În prezența lui Dumnezeu se păstrează liniștea.

Levitic 19,30; 26,2; Evrei 12,28

Trebuie să manifestăm respect în sanctuarul lui Dumnezeu și să ne închinăm Lui cu reverență și uimire.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Când vă închinați lui Dumnezeu, cum puteți fi bucuroși, tăcuți și plini de respect, în același timp?** (Toate aceste trei elemente fac parte din închinarea înaintea lui Dumnezeu. De exemplu, în biserică ne manifestăm bucuria prin cântări în timpul serviciului divin. Avem, de asemenea, și un timp în care trebuie să ascultăm, când ne deschidem mințile și ascultăm ce vrea Dumnezeu să ne spună prin Scriptură și predică. În tot timpul serviciului de închinare, manifestăm respect, știind că ne aflăm în prezența unui Dumnezeu uimitor.) **Haideți să ne aducem aminte mesajul nostru:**

➔ **A NE ÎNCHINA ÎNSEAMNĂ A NE BUCURA ÎN PREZENȚA LUI DUMNEZEU.**

Materiale necesare:

- Biblii

Aplicarea lecției

Materiale necesare:

- Fluier
- Muzică liniștită de închinare
- Casetă sau CD (casetofon sau CD-player)
- Biblii

A. Ssst! Ascultați!

Împărțiți copiii în trei grupe. Șoptiți instrucțiuni secrete fiecărei grupe. Prima să cânte o melodie aleasă de dvs., cât se poate de tare; a doua grupă să discute cât se poate de tare despre mâncărurile preferate; a treia grupă să sară în sus de 30 de ori, numărând cu voce tare. Apoi dați startul la vacarm. După 30 de secunde suflați din fluier și faceți liniște.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Poate cineva din grupa 1 și 3 să-mi spună despre ce vorbeau cei din grupa 2?** (Majoritatea nu vor ști.) **De ce nu îmi puteți spune despre ce vorbeau ei?** (Era prea gălăgie.)

Rugați pe cineva să citească Matei 17,5. Spuneți: **Acest verset ne spune să ascultăm de Isus. Ce trebuie să facem pentru a-L auzi pe Isus, Dumnezeul nostru? Haideți să citim împreună Psalmi 46,10.** Dați-le timp să găsească textul. Adulții să intervină, dacă e necesar. **Da, trebuie să tăcem (să facem liniște) pentru a-L auzi pe Dumnezeu. Uneori vorbim prea mult sau facem alte lucruri și nu mai auzim glasul lui Isus, care ne vorbește. Chiar acum, vom face liniște pentru a-L auzi pe Dumnezeu.**

Găsiți fiecare câte un loc în încăperea în care să fiți singuri. Așezați-vă, închideți ochii și spuneți: „Stai în liniște și să știi că Eu sunt Domnul”. Eu voi pune la aparat muzică liniștită, să vă ajut astfel să vă concentrați asupra Dumnezeului nostru uimitor. Gândiți-vă cât de bucuroși sunteți că El este cu voi chiar acum. Când muzica se oprește, întoarceți-vă la locurile voastre.

Când copiii și-au găsit toți câte un loc, puneți la aparat două sau trei minute de muzică liniștită de închinare.

Apoi opriți muzica și chemați-i pe copii înapoi.¹

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum v-ați simțit când ați petrecut timp în liniște în prezența lui Dumnezeu? Ați fost bucuroși? Unde puteți să petreceți timp în liniște cu Dumnezeu, atunci când sunteți acasă?** Dați-le timp să răspundă. **Cum puteți petrece timp în liniște cu Dumnezeu când sunteți la școală? E întotdeauna obligatoriu să fim singuri, pentru a-L lăuda pe Dumnezeu? Când v-ar plăcea să-L lăudați pe Dumnezeu împreună cu toată familia? Dar împreună cu prietenii? Dacă v-ați simțit bine și bucuroși în locul vostru liniștit, înseamnă că v-ați închinat lui Dumnezeu, fiindcă...**

➔ **A NE ÎNCHINA ÎNSEAMNĂ A NE BUCURA ÎN PREZENȚA LUI DUMNEZEU.**

B. Bucurie în închinare

Distribuiți materialele și rugați-i pe copii să învelească pieptenele în hârtie, apoi să încerce să cânte la acest instrument improvizat. Numiți o cântare anume. După ce au repetat-o de câteva ori, spuneți-le să pună pe acea melodie cuvintele textului de memorat de astăzi (Filipeni 4,4).

Când știu suficient de bine cântarea, să o cânte la pieptene și apoi cu vocea.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Cum vă puteți bucura zilnic în Domnul? Înseamnă acest lucru că, dacă vă loviți, trebuie să spuneți: „Slavă Domnului că m-am lovit”? (Nu, dar noi trebuie întotdeauna să-L lăudăm pe Dumnezeu pentru părțile pozitive din necazurile pe care le avem. Ar trebui să-L lăudăm că a fost cu noi în timp de supărare și probleme.)**

Materiale necesare:

- Câte un mic pieptene pentru fiecare copil
- Hârtie cerată de 10×10 cm

Haideți să ne bucurăm că El este întotdeauna cu noi, indiferent ce s-ar întâmpla. Vă mai aduceți aminte mesajul nostru de astăzi? Să-l spunem împreună:

➔ **A NE ÎNCHINA ÎNSEAMNĂ A NE BUCURA ÎN PREZENȚA LUI DUMNEZEU.**

¹ Adaptare după Lisa Finn și Barbara Younger, *Making Scripture Stick*, pag. 114, 115.

4

Transmiterea lecției

Disc „Mă închin lui Dumnezeu”

Dați-i fiecărui copil câte un cerc sau o farfurie de plastic și ajutați-i să scrie pe ele: „Mă închin lui Dumnezeu”. Împărțiți fiecărui copil șase triunghiuri sau șase cercuri pe care ei să scrie modalități de închinare: cânt, mă rog, ascult, mă bucur, mulțumesc, manifest dragoste, sunt amabil etc. Cu ajutorul sforii sau aței, să atașeze de farfurie sau de cerc aceste triunghiuri sau cercuri. Spuneți-le copiilor să ia acasă aceste discuri „Mă închin lui Dumnezeu”.

Copiii pot continua acasă decupând alte forme geometrice, pe care să le atașeze de triunghiuri sau cercuri. Pe acestea să scrie prin ce pot să-l laude pe Dumnezeu. De exemplu: la „cânt” – imnuri; la „mă rog” – prin laudă, cereri, mulțumiri, mărturisire etc.; la „ascult” – predici, pe Dumnezeu, de părinți; la „mă bucur” – cântând, bătând din palme, zâmbind; la „mulțumesc” – lui Dumnezeu, familiei, prietenilor; la „sunt amabil” – cu oamenii, cu animalele, cu cei respinși etc.

Întrebări și răspunsuri

Întrebări: **Câți dintre voi cunoașteți pe cineva care are nevoie de mai multă bucurie în viață?** Spuneți-le să ridice mâna. **Ce puteți face pentru a le aduce bucurie acestor oameni în săptămâna care urmează, astfel încât și ei să se bucure de prezența lui Isus, asemenea vouă?**

Încurajați-i pe copii să găsească momente potrivite în care să cânte, să se roage și să facă lucrurile amintite pe disc, împreună cu persoana la care s-au gândit. Spuneți: **În timp ce mergeți la serviciul divin din adunare să nu uitați că...**

➔ **A NE ÎNCHINA ÎNSEAMNĂ A NE BUCURA ÎN PREZENȚA LUI DUMNEZEU.**

Încheiere

Ridicați-vă în cerc, ținându-vă de mâini și cântați o cântare despre rugăciune. Apoi rugați-vă ca toți cei prezenți să se închine lui Dumnezeu cu respect și cu bucurie, ascultând cuvintele Sale la serviciul divin care va urma.

Materiale necesare:

- Cerc de carton, de 15 cm, sau o farfurie de plastic pentru fiecare copil
- Sfoară sau ață
- Hârtie

Lecția 12

Lumina strălucitoare

Referințe

Matei 17,1-13; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 419-425, orig.

Mesaj

A ne închina înseamnă a ne bucura în prezența lui Dumnezeu.

Text de memorat

„Bucurați-vă totdeauna în Domnul! Iarăși zic: Bucurați-vă!” (Filipeni 4,4)

Ai dormit vreodată afară, sub cerul liber? A dormi sub cerul liber e interesant – dacă e senin și ai lumină de la lună sau ai o lanternă. Dar poate să-ți fie și frică atunci când dormi pe întuneric. Într-o noapte, trei dintre ucenicii lui Isus au văzut o lumină puternică. Crezi că le-a fost frică?

Într-o seară, după o zi obositoare, ucenicii se pregăteau să meargă la culcare. Dar Isus le-a spus lui Petru, lui Iacov și lui Ioan: „Haideți, veniți cu mine pe munte!” Așa că El i-a condus pe cei trei până în vârful muntelui din apropiere.

Probabil că ucenicii s-au întrebat de ce Isus îi duce într-o asemenea plimbare, când ar trebui să doarmă cu toții. Și de ce numai ei trei? Dar, dintr-odată, privirile le-au fost atrase spre Isus. Au uitat complet la ce se gândeau când au văzut cum Isus se transformă chiar în fața ochilor lor.

O lumină orbitoare din cer se revărsa asupra Lui. Fața îi strălucea ca o bucată de sticlă în lumina soarelui. Hainele Sale păreau lucioase ca de satin, parcă ar fi fost ale unui rege. Lumina era atât de puternică, încât cei trei ucenici nu s-au putut mișca din loc.

Apoi, ei au văzut încă doi bărbați, la fel de luminoși, stând alături de Isus. Poate că unul dintre ei purta o gentuță de piele, așa cum purta Ilie. Poate că celălalt avea un toiag, așa cum avusese Moise când i-a condus pe israeliți prin Marea Roșie.

„Ilie? Moise?” au exclamat ucenicii mirați. Apoi și-au dat seama că, într-adevăr, Ilie și Moise veniseră să-L încurajeze pe Isus.

Ce lucru neobișnuit și minunat se întâmpla! Părea preafrumos ca să fie adevărat. Ilie și

Moise veniseră să stea de vorbă cu Isus. Petru simțea că explodează dacă nu povestește cuiva. Ce putea face el pentru a sărbători acel moment alături de Isus?

„Doamne! E prea bine aici! – a spus Petru, în timp ce de-abia respira de entuziasm. Vrei să construim trei colibe? Una pentru Tine, una pentru Ilie și una pentru Moise?”

Chiar în acel moment, un nor strălucitor i-a acoperit pe toți. Era ca și când un milion de diamante se mișcau formând culorile curcubeului.

Și din această frumusețe orbitoare, Dumnezeu a vorbit: „Acesta este Fiul Meu preaiubit în care Îmi găsesc plăcerea Mea: de El să ascultați!” (Matei 17,5). Vocea, puternică și profundă, a zguduit muntele.

Cei trei ucenici au căzut la pământ. Probabil că s-au gândit: *Păcătoșii ca noi nu au ce căuta în prezența lui Dumnezeu și, așa cum ar fi făcut orice om, au închis ochii. Ce s-ar putea întâmpla în prezența Dumnezeului lor sfânt?*

În clipa următoare, Isus i-a atins blând: „Ridicați-vă! – le-a spus El. Nu aveți de ce să vă temeți.”

Petru, Iacov și Ioan s-au ridicat și s-au uitat împrejur. Moise și Ilie nu mai erau. Lumina dispăruse. Isus le-a spus apoi să coboare împreună muntele.

Poate că ucenicii au început să discute despre ce văzuseră. Dar Isus i-a atenționat să nu mai spună nimănui. „Să nu spuneți nimănui de vedenia aceasta până va învia Fiul omului din morți” (Matei 17,9).

Pe drumul de întoarcere, ucenicii i-au pus lui Isus multe întrebări. El le-a explicat câteva dintre lucrurile pe care ei nu le înțelegeau. Pentru tot

restul vieții, ei nu vor uita slava pe care au văzut-o în acea noapte. Își vor reaminti pentru totdeauna bucuria și uimirea pe care le-au simțit. Nu vor

uita niciodată că fuseseră în prezența lui Dumnezeu.

Activități

Sabat

Împreună cu familia, găsește un loc liniștit și citești lecția biblică.

Citești textul de memorat din Biblie (Filipeni 4,4), apoi cântați împreună o cântare pe aceeași temă.

Discutați despre diferite căi de a fi permanent în prezența lui Dumnezeu. Mulțumiți-I pentru acest lucru.

Duminică

În timpul altarului, citești și discutați Matei 17,1-8. Apoi citești 2 Corinteni 3,18. Discutați despre diferite modalități de a „oglinzi slava Domnului” în această săptămână.

Cântați o cântare despre slava și strălucirea lui Isus. Rugați-vă ca Dumnezeu să vă ajute să reflectați această slavă.

Numără câte cuvinte sunt în textul de memorat. Desenează, colorează și decupează tot atâtea vârfuri de munte. Pe fiecare scrie câte un cuvânt din textul biblic. Pe fiecare vârf desenează o lumină. Amestecă-le și încearcă apoi să le pui în ordine. Păstrează „munții” și pentru o altă activitate.

Luni

Împreună cu familia, citește Matei 17,4 la altarul familial de astăzi. Cum s-a simțit Petru pe munte, alături de Isus? De ce crezi că Petru a vrut să ridice trei colibe?

Desenează o biserică frumoasă pe care ai vrea să o construiești pentru Dumnezeu. Scrie deasupra ei textul de memorat. Mulțumește-I lui Dumnezeu pentru biserica ta.

Împreună cu familia, începeți să planuiți altarul de vineri ca o seară specială de închinare.

Marti

În timpul altarului, roagă-i pe toți cei prezenți să spună două motive de bucurie. Citești împreună Matei 17,5. Cu ce altă ocazie a mai spus Dumnezeu acele cuvinte despre Fiul Său? (Vezi Matei 3,17.)

Continuați să organizați seara de vineri.

Puneți pe melodie textul de memorat. Cântați la un instrument, bateți din palme sau loviți două linguri una de alta în timp ce cântați textul. Apoi mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru momentele de bucurie din familie.

Miercuri

Povestește lecția biblică în timpul altarului familial de astăzi. Aranjează decupajele cu vârful muntelui și spune textul de memorat. Povestește situații în care ai văzut nori frumoși (la apus, la răsărit etc.).

Numără luminile din casa ta. Apoi mulțumește-I lui Dumnezeu pentru lumină.

Joi

În timpul altarului, citești împreună Matei 17,1-3. Roagă pe cineva din familie să povestească o situație în care Moise și Ilie au fost respinși de oameni. Ce ar fi putut ei să-I spună lui Isus ca încurajare înainte de a muri pe cruce? Ce poate familia voastră să învețe de la Moise și de la Ilie? Roagă pe fiecare persoană să găsească o cale de a încuraja pe cineva astăzi.

Aranjează decupajele cu vârful de munte și spune textul de memorat. Apoi cântați-I împreună.

Terminați de plănuit seara de închinare de mâine.

Vineri

Puneți în aplicare planul pentru seara de închinare. Includeți și recitarea și cântarea textului de memorat, precum și prezentarea povestirii biblice. Discutați despre ce veți face pentru a vă bucura de serviciile divine de mâine de la biserică.

Citești Psalmi 126,3. Completați în „Cartea de binecuvântări” pe care ați înființat-o vinerea trecută. Apoi cântați o cântare despre bucuria în Domnul și mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru acele binecuvântări.

Osana!

Referințe

Matei 21,1-11;
Marcu 11,1-11; Luca 19,28-40;
Ioan 12,12-19;
Hristos, Lumina lumii,
pag. 569-575, orig.

Text de memorat

„Osana! Binecuvântat
este Cel ce vine
în numele Domnului...”
(Ioan 12,13)

Obiective pentru elevi

Să știe că Isus este
Fiul lui Dumnezeu și
merită toată lauda.

Să simtă iubire pentru
Isus datorită statutului
Său de Domn
și Mântuitor.

Să răspundă prin laude
la adresa lui Isus în tot
ceea ce fac și spun.

Mesaj

Mă închin lui Dumnezeu
și atunci când Îl laud.

Tematica lunii

Închinarea ne face bucurători în fiecare zi.

Schița lecției

Isus se apropie de sfârșitul lucrării Sale. Curând, El va fi crucificat. Dar înainte de aceasta, El intră în Ierusalim într-o neobișnuită manifestare de onoare și cu mult alai. Oamenii Îl laudă ca Mesia și mulți sunt determinați să întrebe despre El. Conducătorii evrei sunt geloși și Îi spun lui Isus să pună capăt laudelor, dar Isus le răspunde că, dacă oamenii nu-L vor lauda, atunci o vor face pietrele.

Aceasta este o lecție despre închinare

Când Îl laudăm pe Dumnezeu pentru ceea ce este și pentru ceea ce a făcut pentru noi înseamnă că ne închinăm Lui. Dumnezeu apreciază inimile noastre pline de mulțumire și recunoștință pentru puterea și iubirea Sa. Îl putem slăvi pe Dumnezeu oriunde – nu numai la biserică – și oricând, înălțându-ne spre El gândurile, vocile pline de bucurie, fețele radioase și faptele noastre.

Pentru instructor

„Hristos a urmat obiceiul iudeilor în ce privește intrarea împărătească. Animalul pe care călărea era acela pe care călăreau regii lui Israel, iar profeția prevestise că în felul acesta trebuia să vină și Mesia în Împărăția Sa. De-abia S-a așezat pe mânz și un puternic strigăt de triumf a umplut aerul. Cei din mulțime Îl onorau ca pe Mesia, Împăratul lor. De astă dată, Isus a primit omagiul pe care nu-l îngăduise niciodată mai înainte, iar ucenicii au văzut în aceasta o dovadă că fericita lor nădejde urma să se îplinească și Îl vor vedea așezat pe tron.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 570, orig.)

„Lazăr, al cărui trup văzuse stricăciunea în mormânt, dar care acum se bucura de deplina putere a vârstei sale, era cel care mâna animalul pe care călărea Mântuitorul.” (*Idem*, pag. 572, orig.)

„Din sumedenia de oameni adunați pentru a lua parte la sărbătorile Paștelor, mii de oameni au mers să-L întâmpine pe Isus. [...] La templu, preoții sunau din trâmbiță pentru serviciul de seară, dar numai câțiva oameni au răspuns și conducătorii au zis alarmați unii către alții: ‘Iată, lumea s-a dus după El.’” (*Idem*, pag. 571, orig.)

„Evenimentele legate de această călătorie triumfală urmau să fie subiectul oricărei discuții și urmau să-L aducă pe Hristos în fața oricărei minți. După răstignirea Sa, mulți urmau să-și reamintească evenimentele acestea în legătură cu judecata și moartea Lui. Ei aveau să fie conduși în felul acesta să cerceteze profețiile și să ajungă la convingerea că Isus este Mesia; și în toate țările trebuia să crească numărul celor veniți la credință.” (*Ibidem*)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

Program

	Secțiunea din lecție	Minute	Activități	Materiale necesare
	Bun venit	Pe parcurs	Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum se simt.	
1	Activități de pregătire	Max. 10	<i>A. Imnuri de laudă</i> <i>B. Închinare în plastilină</i> <i>C. Laudă cu hârtie</i>	- Plastilină Cocoloș de hârtie
Oricând	Laudă și rugăciune	Max. 10	Părtășie Cântare Misiune Daruri Rugăciune	- La alegere <i>Vești misionare pentru copii</i> Coș pentru daruri Hârtie, pixuri sau creioane, coșuleț
2	Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Textul de memorat Studiul biblic	Costume de personaje biblice, ramuri de brad sau alte plante verzi (care să înlocuiască palmierul), eșarfe sau obiecte de îmbrăcăminte - Biblii
3	Aplicarea lecției	Max. 15	<i>A. Scenarii</i> <i>B. Colaj de laudă</i>	- Reviste vechi, lipici, panou
4	Transmiterea lecției	Max. 15	<i>Frunze de palmier</i>	Tipar de frunză (vezi pag. 131), hârtie verde, pixuri sau markere

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna trecută – ce i-a mulțumit sau i-a îngrijorat. Încurajați-i să-și împărtășească experiențele legate de ultima lecție. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea care se potrivește cel mai bine grupei dumneavoastră.

A. Imnuri de laudă

Spuneți: **Astăzi vom vorbi despre lauda la adresa lui Dumnezeu. Ce înseamnă acest lucru? Cum îl putem lăuda astăzi și aici pe Dumnezeu?** (prin cântare, rugăciune, daruri etc.) **Toate cântările pe care le cântăm sunt cântări de laudă?** (Nu. Unele sunt povestiri, de exemplu „Casa pe stâncă” sau „Daniel” etc.) S-ar putea să fie nevoie să dați exemple de cântări de laudă. **Care sunt imnurile de laudă preferate?** Dați-le timp să le numească și să cânte cel puțin trei cântări.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Credeți că lui Dumnezeu îi place să ne audă lăudându-L? Credeți că i-au plăcut imnurile pe care le-am cântat în această dimineață? Da, sunt sigur(ă) că da. De ce îl lăudăm noi pe Dumnezeu?** (Să-l arătăm recunoștința noastră; să manifestăm onoare și respect față de El; să ne închinăm Lui etc.) **Textul nostru de memorat este: „Osana! Bindecuvântat este Cel ce vine în numele Domnului...” (Ioan 12,13). Acestea au fost cuvinte de laudă rostite de oamenii care au vrut să l se închine lui Isus cât timp a fost pe pământ. Despre acest lucru vorbește și mesajul nostru de astăzi:**

➔ **MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎL LAUD.**

Repețiți împreună cu mine.

Materiale necesare:

- Plastilină

B. Închinare în plastilină

Dați-le plastilină tuturor copiilor. Spuneți: **În această dimineață discutăm despre lauda la adresa lui Dumnezeu. Aș vrea să faceți din plastilină un lucru din natură care îl laudă pe Dumnezeu. De exemplu: păsări care cântă, stele care strălucesc, lei care rag, soarele strălucind etc. Ați înțeles? După ce ați terminat, arătați întregii grupe ce ați făcut și cum îl laudă acel lucru pe Dumnezeu.**

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce ați făcut? Cum îl laudă pe Dumnezeu? Ce părere aveți despre aceste daruri din natură pe care ni le-a dat Dumnezeu? Astăzi vom auzi o povestire despre oameni care L-au lăudat pe Isus. Textul de memorat este: „Osana! Bindecuvântat este Cel ce vine în numele Domnului...” (Ioan 12,13). Acestea au fost cuvinte de laudă rostite de oamenii care au vrut să l se închine cât timp El a fost pe**

pământ. Despre acest lucru vorbește și mesajul nostru de astăzi:

➔ **MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎL LAUD.**

Repetăți împreună cu mine.

C. Laudă cu hârtie

Spuneți: **În această dimineață vom vorbi despre lauda la adresa lui Dumnezeu. Haideți să stăm într-un cerc și să folosim acest cocoloș de hârtie pe post de minge. Îl vom arunca de la unii la alții. Fiecare trebuie să spună un motiv de laudă la adresa lui Dumnezeu. Pot fi lucruri de genul: pentru familie, pentru animalul de casă, pentru soare, pentru sănătate, pentru îmbrăcăminte, pentru prieteni etc.** După trei minute, încheiați activitatea.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Am spus toate lucrurile pentru care putem să-l mulțumim lui Dumnezeu? (nu) Credeți că mai avem multe alte motive de a-L lauda pe Dumnezeu? (da) Astăzi, vom auzi o povestire despre niște oameni care Îl laudă pe Dumnezeu. Textul de memorat este: „Osana! Binecuvântat este Cel ce vine în numele Domnului...” (Ioan 12,13). Acestea au fost cuvinte de laudă rostite de oamenii care au vrut să I se închine lui Isus cât a fost pe pământ. Despre acest lucru vorbește și mesajul nostru de astăzi:**

➔ **MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎL LAUD.**

Repetăți împreună cu mine.

[Rubrica „Laudă și rugăciune” se găsește la pagina 127.]

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Scena: Îmbrăcați un copil în alb; acesta Îl va reprezenta pe Isus. (Alternativă: Invitați și îmbrăcați un adult în costum.) Ceilalți pot fi oameni care pun prosoape pe jos sau costume de personaje biblice, pentru ca Isus să pășească pe ele, sau care unduiesc ramuri de brad, alte plante verzi, eșarfe sau alte obiecte de îmbrăcăminte, în timp ce strigă: „Osana!”

Citiți sau relațați povestirea.

Săptămâna trecută am învățat despre Isus și despre cei trei ucenici care au urcat pe munte unde i-au văzut pe Ilie și pe Moise și L-au auzit pe Dumnezeu spunând că Isus este Fiul Său.

Isus a trăit dintotdeauna o viață umilă. El era sărac și nu avea nicio casă aici pe pământ. Călătorea, vindeca și predica, arătându-le altora cum este Dumnezeu. Isus nu arăta și nici nu se comporta ca un rege sau ca Mesia pe care îl așteptau evreii. Ei voiau un rege care să-i poată alunga pe romani de pe teritoriul lor. Ei voiau un rege care să le dea putere și bogății. Dar împărăția lui Isus nu avea legătură cu niciunul dintre aceste lucruri.

În povestirea biblică de astăzi, Isus este gata să intre în Ierusalim. El știe că în curând va muri și, drept urmare, face ceva ce nu a mai făcut niciodată înainte. S-a întâmplat cam așa:

Îndreptându-se spre Ierusalim, Isus le-a spus ucenicilor: „Duceți-vă

Materiale necesare:

- Cocoloș de hârtie

Materiale necesare:

- Costume de personaje biblice sau prosoape
- Ramuri de brad sau alte plante verzi
- Eșarfe sau obiecte de îmbrăcăminte

în satul dinaintea voastră: îndată ce veți intra în el, veți găsi un măgăruș legat, pe care n-a încălecat încă niciun om; dezlegați-l și aduceți-Mi-l. Dacă vă va întreba cineva: 'Pentru ce faceți lucrul acesta?' să răspundeți: 'Domnul are trebuință de el. Și îndată îl va trimite înapoi aici.' Ucenicii s-au dus, au găsit măgărușul legat afară lângă o ușă, la cotitura drumului, și l-au dezlegat. Unii din cei ce stăteau acolo, le-au zis: 'Ce faceți? De ce dezlegați măgărușul acesta?' Ei au răspuns cum le poruncise Isus. Și i-au lăsat să plece." (Marcu 11,2-6)

Nu după mult timp, ucenicii au adus mînzul de măgar la Isus. Ei și-au pus hainele peste el, iar Isus l-a încălecat. [*Isus stă pe scaun după ce niște copii pun costume biblice sau prosoape peste scaun.*] „[Isus] a urmat obiceiul iudeilor în ce privește intrarea împărătească" (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 570 orig.). Animalul pe care îl călărea era ca cel pe care călăriseră regii lui Israel în vechime. Cu mulți ani înainte, profetul Zaharia scrisese că Mesia Se va arăta înaintea oamenilor călărind pe mînzul unei măgărițe (vezi Zaharia 9,9).

Oamenii știau despre această profeție și imediat ce Isus S-a așezat pe măgăruș, ucenicii și alți oameni au scos un sunet puternic de biruință. Oamenii Îl aclamau ca Mesia, ca Rege al lor.

Vă mai aduceți aminte de Lazăr? Prietenul pe care l-a înviat Isus? Lazăr a prins măgarul de căpăstru și l-a condus pe străzile Ierusalimului. (Vezi *Hristos, Lumina lumii*, pag. 572, orig.) Ucenicii și-au așternut hainele, ca măgarul să pășească pe ele. [*Mai mulți copii să-și pună costumele sau prosoapele pe jos, ca Isus să calce pe ele.*] Când oamenii au văzut ce se întâmplă, au început să fluture ramuri de palmier și să strige cuvinte de laudă, punându-și și ei hainele pe jos. Împreună cu ucenicii, ei strigau: „Osana! Binecuvântat este Cel ce vine în numele Domnului, Împăratul lui Israel!" (Ioan 12,13). [*Câțiva copii să fluture ramuri, eșarfe sau haine și să strige Osana în timp ce-l urmează pe „Isus” prin sală.*] Osana este un strigăt de laudă la adresa lui Dumnezeu. Oamenii Îl laudau pe Dumnezeu și Îi mulțumeau pentru că L-a trimis pe Mesia. Ei Îl onorau pe Isus, așa cum nu o mai făcuseră niciodată.

Mulți veniseră la Ierusalim să sărbătorească Paștele, o sărbătoare care le reamintea cum Dumnezeu a avut grijă de iudei când au ieșit din

Egipt, cu mulți ani înainte. Mulți dintre acești oameni care participau la sărbătoarea Paștelui nu mai auziseră niciodată de Isus. Ei L-au văzut și au întrebat despre El. În acest fel, ei au aflat multe lucruri și s-au alăturat procesiunii de laudă. [*Restul copiilor să se alăture paradei.*] Alții din mulțime Îl cunoșteau pe Isus pentru că auziseră despre El de la cei pe care îi vindecase și îi înviase. Foarte mulți oameni L-au urmat pe Isus, strigând laude la adresa Lui, în timp ce intra în Ierusalim.

Dar conducătorii evrei nu rosteau cuvinte de laudă. Ei erau geloși pe Isus. Au încercat să-i facă pe oameni să tacă, dar nu au reușit. Așa că au strigat nervoși la Isus: „Învățătorule! Spune-le acestor oameni să tacă!"

„Vă spun că, dacă vor tăcea ei, pietrele vor striga" – le-a răspuns Isus (Luca 19,39.40). Cu alte cuvinte, Isus le spunea că era un lucru bun că oamenii Îl slăveau ca Dumnezeu. Și dacă oamenii nu L-ar fi lăudat, lucrurile create de El Îl vor lauda.

Când procesiunea s-a încheiat, ucenicii lui Isus erau fericiți și încântați. Ei credeau cu adevărat că Isus avea să fie puternicul lor rege care urma să preia conducerea Israelului. Ei încă nu înțeleseseră că El urma să moară, în curând, pe cruce.

Numai în acea zi Isus le-a permis oamenilor să se comporte cu El ca și cu un rege. El le-a permis să se închine înaintea Lui în timp ce strigau: „Osana! Binecuvântat este Cel ce vine în numele Domnului!" În acest fel, oamenii își manifestau iubirea și respectul față de Isus.

Când Îl laudăm astăzi pe Isus, noi ne închinăm Lui ca Rege și Salvator al nostru. El este demn de a fi slăvit!

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **De ce a călărit Isus un măgăruș? Ce fel de rege așteptau ucenicii și iudeii? Prin ce se deosebea Isus? Voi cum vă așteptați să fie Isus când va reveni? Cum L-au laudat oamenii pe Isus? Astăzi, cum Îl putem lauda pe Isus? Vreți să-L laudați pentru că a murit ca să ne salveze? Cum putem face acum acest lucru?** Dați-le timp suficient. Încurajați-i pe copii să spună cu voce tare textul de memorat. **Acum haideți să spunem împreună mesajul nostru de astăzi:**

➡ **MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎL LAUD.**

Textul de memorat

Formați două grupe. Repetați textul de câteva ori, apoi schimbați rolurile și repetați până când copiii știu versetul.

Grupa 1: „Osana!

Grupa 2: **Binecuvântat este Cel ce vine în numele Domnului...**”

Grupa 1: **(Ioan 12,13)**

Studiul biblic

Spuneți: **Știți ce este aceea o profecie? Este un mesaj care spune ce se va întâmpla în viitor. Vechiul Testament conține profetii care vorbesc despre Mesia. Dumnezeu le-a dat profetilor mesaje, astfel încât oamenii de după ei să Îl poată aștepta pe Mesia, comparând profetiile cu ce se întâmpla în realitate. Noi știm că Isus era Mesia, deoarece El a împlinit (a trăit) fiecare profecie despre Mesia. Când oamenii strigau laude la adresa lui Isus, ei împlineau profetia despre El.**

Haideți să căutăm în Zaharia 9,9 și să vedem ce spune acest profet. Ajutați-i pe copii să găsească versetul și rugați pe unul dintre ei să-l citească. **Sionul este un alt nume dat Ierusalimului. Deci, s-a împlinit această profecie?** (da)

Haideți să căutăm și alte profetii despre Isus. Formați cinci grupe și dați-i fiecareia unul dintre următoarele texte. (La clasele mai mici, dați fiecărui copil.) Dacă e nevoie, să ajute și adulții. Dați-le suficient timp pentru a studia și a spune rezultatele cu voce tare.

Profecie Împlinire

Maleahi 3,1 Marcu 1,2-4
(Ioan pregătește calea pentru Isus.)

Mica 5,2 Matei 2,3-6
(Isus Se va naște în Betleem.)

Psalmi 78,2 Matei 13,34.35
(Isus va vorbi în parabole.)

Isaia 53,4 Matei 8,16.17
(Isus va vindeca oameni.)

Psalmi 22,18 Ioan 19,23.24
(La cruce, hainele lui Isus vor fi împărțite.)

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **A împlinit Isus toate profetiile pe care le-am citit? Era Isus Mesia? Da, și sunt multe profetii biblice pe care El le-a împlinit. Deci știm cu siguranță că El este Mesia, Fiul lui Dumnezeu. De ce a venit Mesia pe pământ? (Să trăiască și să moară pentru noi; să ne salveze de păcate etc.) Vreți să-L lăudați pentru asta? Cum puteți face astăzi acest lucru? Dar în fiecare zi? (Să ne închinăm Lui prin cântare, prin daruri, dar poate și mai important este să trăim așa cum a trăit El, să avem grijă de alții, să fim asemenea Lui.) Sunt atât de recunoscător(toare) că-L putem lăuda pe Isus în închinarea noastră astăzi, pentru tot ceea ce a făcut pentru noi! Haideți să spunem mesajul nostru împreună:**

➔ **MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎL LAUD.**

3

Aplicarea lecției

A. Scenarii

Spuneți: **Am vorbit astăzi despre închinarea înaintea lui Dumnezeu prin laude. Ca să ne închinăm lui Dumnezeu nu trebuie doar să cântăm sau să ne rugăm la biserică, ci închinarea are legătură cu tot ceea ce facem: cum ne trăim viața. O să citesc o propoziție despre câte cineva. Vreau să-mi spuneți dacă acea persoană l se închină lui Isus prin ceea ce face.**

Citiți următoarele scenarii cu voce tare. După fiecare, întrebați: **Se închină acea persoană lui Isus prin ceea ce face? Pentru ce îl laudă pe Dumnezeu?**

Liliana duce câinele la plimbare și se joacă cu el. (pentru animalul de companie)

Melania se plânge tot timpul din cauza școlii, după vacanța de vară.

Robert aleargă să-și îmbrățișeze tatăl când vine acasă de la serviciu. (pentru tată)

Cassandra se strâmbă la fratele ei în timpul rugăciunii.

Aura îi smulge cartea din mână fratelui ei mai mic.

Sami ascultă repede de mama lui atunci când îl roagă să ducă gunoiul. (pentru mama)

Larisa își ajută o colegă să adune cărțile care i-au căzut de pe bancă. (pentru prietenă)

Nichi râde de un băiat a cărui ochi arată altfel, fiindcă e orb.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Am analizat câteva lucruri pe care le-au făcut alții. Vă puteți aduce aminte de situații în care v-ați închinat lui Dumnezeu prin anumite lucruri pe care le-ați făcut sau prin anumite cuvinte? Povestiți-ne una dintre aceste situații. Dar au existat situații în care *nu* L-ați slăvit pe Dumnezeu prin faptele și cuvintele voastre? În această săptămână, încercați să vă întrebați pe voi înșivă: „Mă închin eu lui Isus prin ceea ce fac?” Făcând acest lucru, veți reuși să luați decizii corecte, prin care Îl veți lauda pe Dumnezeu. Haideți să spunem împreună mesajul nostru:**

➔ **MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎL LAUD.**

Materiale necesare:

- Reviste vechi
- Lipici
- Panou

B. Colaj de laudă

Spuneți: **Noi Îl laudăm pe Dumnezeu la adunare prin cântări, rugăciuni, daruri și prin faptul că ascultăm predica. Dar Îl putem lauda pe Dumnezeu și ne putem închina Lui**

oriunde și oricând. Îl putem lauda pe Dumnezeu prin felul în care trăim și prin felul în care ne purtăm cu alții și avem grijă de lucrurile pe care Dumnezeu le-a creat ca să ne bucurăm de ele.

În timpul săptămânii, decupați din reviste vechi, fotografiile cu oameni care L-ar putea lauda pe Dumnezeu prin ceea ce fac: dau mâncare la câine, o îmbrățișează pe mama, cântă, ajută pe cineva la muncă etc. Împărțiți copiilor aceste imagini și rugați-i să le lipească pe panou, realizând un colaj de laudă. Când au terminat, puneți panoul undeva unde să fie văzut de toată lumea.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Ce părere aveți despre colajul nostru? Ce anume din ceea ce fac acești oameni vă dă impresia că Îl laudă pe Dumnezeu? Ce părere aveți despre modul în care Îl laudă pe Dumnezeu? Ce anume din ceea ce vă place vouă să faceți e o laudă la adresa lui Isus și a lui Dumnezeu?**

Povestirea de astăzi a fost despre oameni care Îl laudau pe Isus. Haideți să spunem împreună textul nostru de memorat. „Osana! Binecuvântat este Cel ce vine în numele Domnului...” (Ioan 12,13). Noi vrem să-L laudăm pe Isus așa cum au făcut oamenii din timpul vieții Lui. Și despre acest lucru vorbește mesajul nostru de astăzi. Haideți să-l repetăm împreună:

➔ **MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎL LAUD.**

4

Transmiterea lecției

Materiale necesare:

- Tipar de frunză de palmier (vezi pag. 131)
- Hârtie verde
- Creioane, markere, carioci

Din timp, copiați frunza pe hârtie verde. Dați-i fiecărui copil câte una. Pe spatele ei, să deseneze un lucru pentru care vor să-L laude pe Dumnezeu și/sau pe Isus. Apoi să

decupeze frunza. Dacă ați păstrat hârtiuțele de la Rugăciune, folosiți-le pentru a le reaminti copiilor de lucrurile pe care le-au scris atunci.

Întrebări și răspunsuri

După fiecare întrebare, lăsați timp pentru răspunsuri: **Cine a terminat și ne poate spune din ce motiv vrea să-L laude pe Dumnezeu?** Dați-le timp suficient. Încurajați copiii să vorbească despre motivele lor de laudă.

Când ieșiți din sală, fluturați frunzele de palmier. Arătați-le altora și spuneți-le despre povestirea de astăzi. Luați-le acasă și arătați-le prietenilor și familiei. Spuneți-le de ce vreți să-L laudați pe Isus în această săptămână. Puneți frunza de palmier unde

să o puteți vedea în fiecare zi. Vă va ajuta să vă aduceți aminte să-L laudați pe Isus și pe Dumnezeu. Haideți să mai repetăm pentru ultima oară mesajul nostru:

➔ **MĂ ÎNCHIN LUI DUMNEZEU ȘI ATUNCI CÂND ÎL LAUD.**

Încheiere

Cântați o cântare de laudă, la alegere. Încheiați cu rugăciune, cerându-I lui Dumnezeu să ne ajute întotdeauna să avem o inimă plină de mulțumire și laudă.

Laudă și rugăciune



Părtășie

Relatați în clasă bucuriile și întristările care v-au fost împărtășite la început (dacă situația este adecvată). Rezervați timp pentru a discuta învățăturile din lecția trecută și recapitulați textul de memorat de Sabatul trecut. Anunțați dacă au fost aniversări sau realizări speciale ale elevilor. Urați-le un bun venit călduros, în mod deosebit musafirilor.

Misiune

Folosiți o povestire din *Veștile misionare pentru copii*.

Daruri

Spuneți: **Când Îi aducem lui Dumnezeu darurile noastre, noi ne închinăm Lui pentru ceea ce ne-a dat.**

Materiale necesare:

- Coș pentru daruri

Rugăciune

Întrebați-i pe copii pentru ce vor să-L laude astăzi pe Isus. Ajutați-i să scrie și puneți toate hârtiile într-un coș. Rugați-vă, amintind fiecare motiv de laudă și mulțumindu-I lui Isus. Folosiți hârtiile pentru a le folosi la Transmiterea lecției.

Materiale necesare:

- Bucăți de hârtie
- Pixuri sau creioane
- Coș

Lecția 13

Osana!

Referințe

Matei 21,1-11; Marcu 11,1-11; Luca 19,28-40; Ioan 12,12-19; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 569-575, orig.

Mesaj

Mă închin lui Dumnezeu și atunci când Îl laud.

Text de memorat

„Osana! Binecuvântat este Cel ce vine în numele Domnului...” (Ioan 12,13)

Ai vreun prieten care a făcut ceva neobișnuit vreodată? Ceva ce nu a mai făcut niciodată? În povestirea biblică de astăzi, Isus se pregătește să intre în Ierusalim. Știe că va fi trimis la moarte. Așa că face ceva neobișnuit, ceva ce nu a mai făcut niciodată înainte. S-a întâmplat cam așa:

Isus și ucenicii Lui erau în drum spre Ierusalim. La un moment dat, Isus s-a întors spre doi dintre ei și le-a spus: „Duceți-vă în satul dinaintea voastră: îndată ce veți intra în el, veți găsi un măgăruș legat, pe care n-a încălecat încă niciun om; dezlegați-l și aduceți-Mi-l. Dacă vă va întreba cineva: ‘Pentru ce faceți lucrul acesta?’ să răspundeți: ‘Domnul are trebuință de el. Și îndată îl va trimite înapoi aici.’ Ucenicii s-au dus, au găsit măgărușul legat afară lângă o ușă, la cotitura drumului, și l-au dezlegat. Unii din cei ce stăteau acolo, le-au zis: ‘Ce faceți? De ce dezlegați măgărușul acesta?’ Ei au răspuns cum le poruncise Isus. Și i-au lăsat să plece” (Marcu 11,2-6).

Curând, ucenicii au adus mînzul de măgar la Isus. Ei și-au pus hainele peste el, iar Isus l-a încălecat. „[Isus] a urmat obiceiul iudeilor în ce privește intrarea împărătească” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 570 orig.). Animalul pe care îl călărea era ca cel pe care călăriseră regii lui Israel în vechime. Cu mulți ani înainte, profetul Zaharia scrisese că Mesia Se va arăta înaintea oamenilor din Ierusalim și va călări mînzul unei măgărițe (vezi Zaharia 9,9).

Oamenii știau despre această profecție și imediat ce Isus s-a așezat pe măgăruș, ucenicii și alți oameni au scos un sunet puternic de biruință. Oamenii Îl aclamau ca Mesia, ca Rege al lor.

Îți mai aduci aminte de Lazăr? Prietenul pe care l-a înviat Isus? Lazăr a prins măgarul de căpăstru și l-a condus pe străzile Ierusalimului. (Vezi *Hristos, Lumina lumii*, pag. 572, orig.) Ucenicii și-au așternut hainele, ca măgarul să pășească pe ele. Când oamenii au văzut ce se întâmplă, au început să fluture ramuri de palmier și să strige cuvinte de laudă, punându-și și ei hainele pe jos. Împreună cu ucenicii, ei strigau: „Osana! Binecuvântat este Cel ce vine în numele Domnului, Împăratul lui Israel!” (Ioan 12,13). Osana este un strigăt de laudă la adresa lui Dumnezeu. Oamenii Îl laudau pe Dumnezeu și Îi mulțumeau pentru că L-a trimis pe Mesia. Ei Îl onorau pe Isus, așa cum nu o mai făcuseră niciodată.

Mulți veniseră la Ierusalim pentru Paște, o sărbătoare care le reamintea cum Dumnezeu a avut grijă de iudei când au ieșit din Egipt, cu mulți ani înainte. Mulți dintre acești oameni care participau la sărbătoarea Paștelui nu mai auziseră niciodată de Isus. Ei L-au văzut și au întrebat despre El. În acest fel, ei au aflat multe lucruri și s-au alăturat procesiunii de laudă. Alții din mulțime Îl cunoșteau pe Isus pentru că au auzit de la cei pe care îi vindecase și îi înviase. Foarte mulți oameni L-au urmat pe Isus, strigând laude la adresa Lui, în timp ce intra în Ierusalim.

Dar conducătorii evrei nu rosteau cuvinte de laudă. Ei erau geloși pe Isus. Au încercat să-i facă pe oameni să tacă, dar nu au reușit. Așa că au strigat nervoși la Isus: „Învățătorule! Spune-le acestor oameni să tacă!”

„Vă spun că, dacă vor tăcea ei, pietrele vor striga” – le-a răspuns Isus (Luca 19,39.40). Cu

alte cuvinte, Isus le spunea că era un lucru bun că oamenii Îl laudau ca pe Dumnezeu. Și dacă oamenii nu L-ar fi laudat, lucrurile create de El îl vor lauda.

Când procesiunea s-a încheiat, ucenicii lui Isus erau fericiți și încântați. Ei credeau cu adevărat că Isus avea să fie regele lor puternic ce avea să preia conducerea Israelului. Ei încă nu înțeleseseră că El urma să moară, în curând,

Activități

Sabat

Împreună cu familia, mergi la umbra unui copac sau într-un loc liniștit și citești lecția. Întreabă: Ce au spus oamenii în semn de laudă la adresa lui Dumnezeu? Ce au făcut? De ce? Ce a spus Isus că vor face pietrele, dacă oamenii nu Îl vor lauda?

Arată cuiva frunza de palmier pe care ai realizat-o la Școala de Sabat. Sau desenează o frunză de palmier și scrie pe ea un motiv pentru care vrei să-L lauzi pe Isus în această săptămână. Pune-o undeva unde să o vezi cât mai des.

Duminică

Citești și discutați Luca 19,28-40 în timpul altarului familial. Roagă-i pe cei prezenți să te ajute să faci o listă cu 12 motive de laudă la adresa lui Isus. Păstrează lista și amintește în fiecare zi două dintre aceste motive, în timp ce te rogi.

Nu uita! A-L lauda pe Isus înseamnă mai mult decât a cânta și a te ruga. Îl poți lauda pe Isus în tot ceea ce faci și spui. Întreabă-te: „Cum L-am laudat astăzi pe Isus?” Întreabă-i pe membrii familiei tale cum L-au laudat pe Isus astăzi!

Luni

Citești și discutați Ioan 12,12-19 în timpul altarului familial. Prin ce se deosebește această relație de cea din Luca 19,28-40?

Spune textul de memorat în timp ce fluturi frunza de palmier. Apoi laudă-L pe Isus pentru ceva ce a făcut pentru tine și familia ta în această săptămână.

Marti

La începutul altarului familial de astăzi, cântă un imn de laudă împreună cu familia. Apoi citești împreună din Matei 21,1-11 și compară pasajul acesta cu cel de ieri. Prin ce se deosebește? Prin ce se aseamănă?

Caută într-o carte sau pe Internet pentru a vedea cum arată în realitate o ramură de palmier. Află în ce zone crește palmierul. Dacă

pentru ei. Numai în acea zi Isus le-a permis oamenilor să se comporte cu El ca și cu un rege. El le-a dat voie să se închine înaintea Lui în timp ce strigau: „Osana! Binecuvântat este Cel ce vine în numele Domnului!” În acest fel, oamenii își manifestau iubirea și respectul față de Isus.

Când Îl laudăm astăzi pe Isus, noi ne închinăm Lui ca Rege și Salvator al nostru. El este demn de a fi slăvit!

Isus ar fi călărit măgărușul pe strada ta, ce fel de frunze sau de ramuri de copac ai fi fluturat? Astăzi, pentru ce Îl vei lauda?

Miercuri

Întreabă-i pe membrii familiei tale: Cum Îi aduce natura slavă lui Dumnezeu? (Stelele sclipesc, florile sunt frumoase etc.) Faceți o listă sau desenați câteva dintre modalitățile prin care natura Îi aduce slavă lui Dumnezeu. Apoi mergeți afară, în natură, și spuneți de două ori textul de memorat. Prindeți-vă de mâini și mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru un lucru pe care El l-a făcut spre bucuria familiei voastre. Cântați un imn de laudă în timp ce mergeți înapoi în casă.

Joi

Împreună cu familia, citești și discutați Marcu 11,1-11. Ați aflat ceva nou?

Uită-te în reviste și în ziare și găsește imagini cu oameni care Îi aduc slavă lui Dumnezeu prin lucrurile pe care le fac. Sau mimează câteva exemple în fața familiei și roagă-i să ghicească. (Dai de mâncare la pisică, îi dai flori bunicii etc.) Dă exemple de lucruri care ți s-au întâmplat în această săptămână.

Formați un cerc. Luați un cocoloș de hârtie și aruncați-l de la unul la altul, fiecare fiind obligat să spună un lucru pentru care vrea să-L laude pe Dumnezeu.

Vineri

Pune povestirea pe roluri împreună cu familia. Folosiți eșarfe și haine frumoase pe care să le fluturați în calea lui „Isus”. Prosoapele pot fi folosite pe post de haine puse pe jos înaintea Lui. Împreună, citești primele două paragrafe din cartea *Hristos, Lumina lumii*, capitolul 63, pentru a afla mai multe despre această istorie.

Roagă pe fiecare dintre cei prezenți să citească un verset din Biblie ca mod de a-L lauda pe Dumnezeu. Înainte de rugăciune, cântați imnuri de laudă.

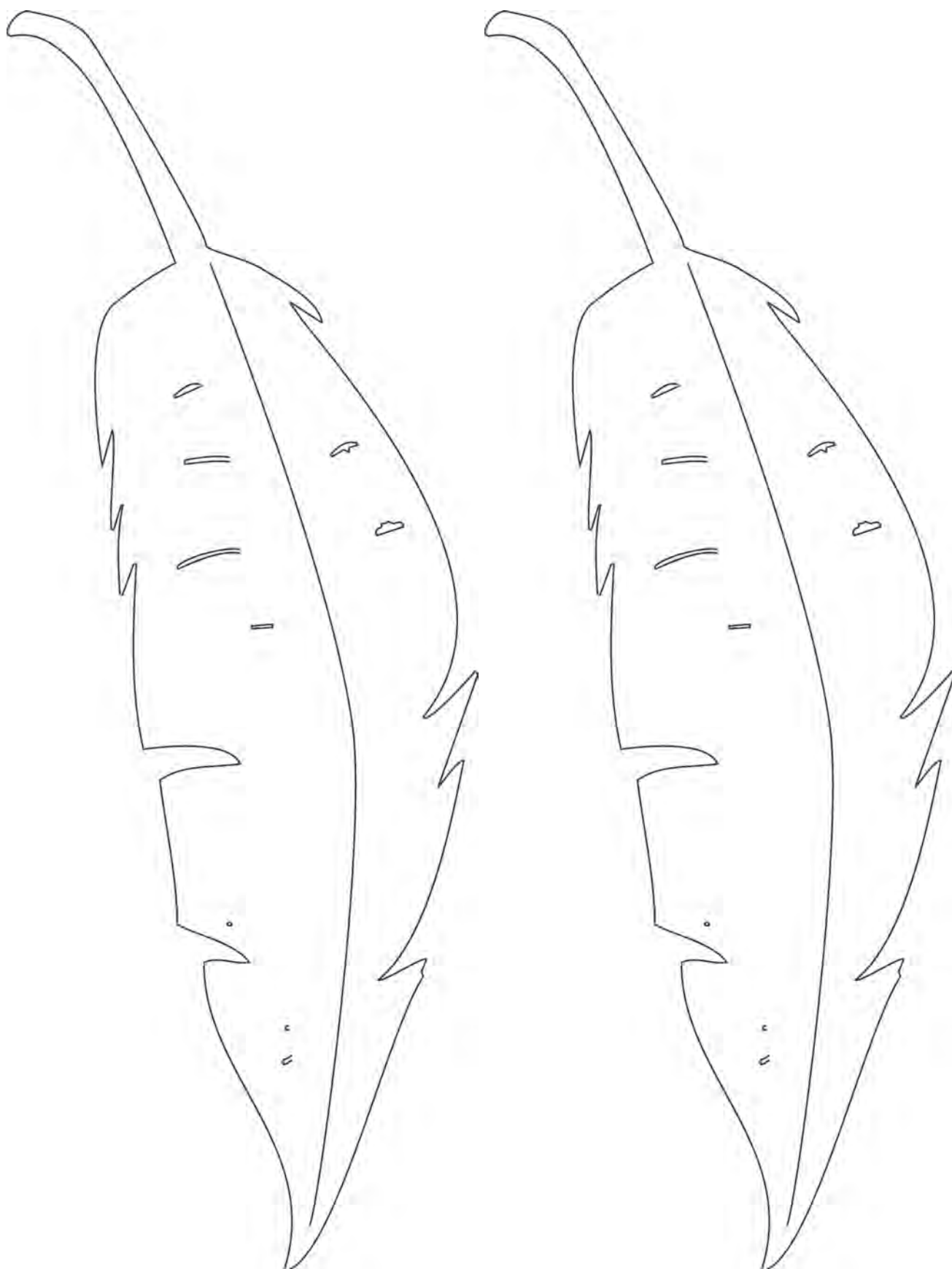
*Pentru că țin la, promit să mă
rog în fiecare zi și să-I cer lui Dumnezeu să-Și manifeste
iubirea față de el/ea/ei. Aș dori ca Dumnezeu să*
*..... . Cred că
Dumnezeu îmi va asculta rugăciunea, pentru că și El ține la
.....*



Semnătura

Data

Pentru lecția 13, pag. 126, *Transmiterea lecției.*



Pentru lecția 7, pag. 67, *Activități de pregătire.*

