

Ghid pentru instructori



Grădinița

B1

ianuarie – februarie – martie



Grădinița B1

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Lisa Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafician	Madelyn Gatz
Tehnician imagine	Shirley M. Bolivar
Responsabil servicii	Steve Hanson
Ilustrații	Daniel Sharp
Ilustrator linie artistică	Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română

Traducere și redactare:	Adela Băncău-Burcea
Corectură:	Ramona Cristea
Tehnoredactare:	Irina Toncu

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson – Suedia

Jackie Bishop – Colorado

DeeAnn Bragaw – Georgia

Linda Porter Carlyle – Oregon

Helga Eiteneir – Germania

René Alexenko Evans – Tennessee

Adriana Itin Femopase – Argentina

René Garrigues-Goodwin – Washington

Feryl Harris – West Virginia

Donna Meador – Washington

Vikki Montgomery – Maryland

Rebecca O’Ffill – Maryland

Evelyn Omaña – Venezuela

Denise Pereyra – California

Down Reynolds – Maryland

Janet Rieger – Australia

Judi Rogers – Maryland

Denise Ropka-Kasischke – California

Eileen Dahl Vermeer – Canada

Mulțumiri speciale

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru Tineret „John Hancock” din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

Cuprins

SLUJIRE

Isus este exemplul nostru de slujire.

1. Un Copil ca mine 8
2. Ajutor pentru tata 16
3. Pierdut și găsit 24
4. Prietenul tuturor 34

HAR

Dumnezeu ne-a primit în familia Sa.

5. Lăsați-i să vină! 42
6. Prea scund ca să vadă 50
7. Cine este aproapele tău? 58
8. Lazăre, vino afară! 66

ÎNCHINARE

Să-L laudăm pe Isus pentru ce a făcut pentru noi.

9. Marș de adorare 74
10. O cină deosebită 82
11. Isus mă iubește 90
12. El trăiește! 98
13. Vine pe nori 106

Nevoile de bază ale copilului*

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului de dezvoltare.

Nevoile de bază ale unui copil sunt de ordin:

Fizic

- hrană
- căldură
- adăpost

Mintal

- posibilitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

Emoțional

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere

- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

Spiritual

- să afle despre un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu

Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copii cu vârste între 3 și 5 ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

Fizic

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite.
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare.
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori.
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite.
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

Nevoi spirituale

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el.
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu.
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește.
- deosebirea dintre bine și rău.
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

Reguli de bază

Intervalul de atenție al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

Copilul de grădiniță

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări – adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.

Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Folie de aluminiu | <input type="checkbox"/> Perforator |
| <input type="checkbox"/> Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.) | <input type="checkbox"/> Cartonaje |
| <input type="checkbox"/> Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici) | <input type="checkbox"/> Abțibilduri și fotografiile cu Isus |
| <input type="checkbox"/> Baloane | <input type="checkbox"/> Reviste mai vechi, pentru decupaje |
| <input type="checkbox"/> Coșulețe pentru colectă | <input type="checkbox"/> Magneți |
| <input type="checkbox"/> Biluțe | <input type="checkbox"/> Obiecte din natură |
| <input type="checkbox"/> Biblii | <input type="checkbox"/> Agrafe pentru hârtie |
| <input type="checkbox"/> Eșarfe pentru legat la ochi | <input type="checkbox"/> Farfurii de unică folosință, mari și mici |
| <input type="checkbox"/> Cutii, mari și mici | <input type="checkbox"/> Coli de hârtie, de diferite mărimi |
| <input type="checkbox"/> CD-uri și CD-player | <input type="checkbox"/> Creioane, pixuri, carioci |
| <input type="checkbox"/> Tablă de scris | <input type="checkbox"/> Panglică |
| <input type="checkbox"/> Tampoane demachiante sau bucăți de material textil | <input type="checkbox"/> Instrumente pentru marcat ritmul |
| <input type="checkbox"/> Costume (specifice personajelor biblice) | <input type="checkbox"/> Elastice de cauciuc |
| <input type="checkbox"/> Cești de unică folosință | <input type="checkbox"/> Foarfeci |
| <input type="checkbox"/> Lanternă | <input type="checkbox"/> Bilete autocolante |
| <input type="checkbox"/> Daruri (ieftine și micuțe) | <input type="checkbox"/> Capsator și capse |
| | <input type="checkbox"/> Sfoară |
| | <input type="checkbox"/> Bandă adezivă |

Pentru instructori

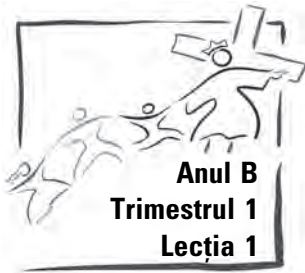
Acest material a fost pregătit în următoarele scopuri:

- A. **Să ajute la prezentarea lecției în Sabat.** În săptămâna următoare Săbătilui, copilul recapitulează și pune în aplicare principiile studiate, cu ajutorul părinților și a broșurii de studii biblice. Astfel, lecțiile învățate la Școala de Sabat devin o parte esențială a creșterii spirituale a copilului. Textele de memorat, care se învață la Școala de Sabat, sunt repetate și dezvoltate în cursul săptămânii următoare, fiind asociate în mintea copilului cu activitățile interesante de învățare pe care le-a experimentat deja.
- B. **Pe tot parcursul Școlii de Sabat concentrați-vă asupra unui singur mesaj.** Fiecare mesaj este legat de una dintre cele patru direcții de creștere în credință: harul (Dumnezeu mă iubește), închinarea (eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitatea (ne iubim unii pe alții) și slujirea (Dumnezeu îi iubește și pe ceilalți).
- C. **Pentru fiecare copil folosiți metoda de predare la care răspunde cel mai bine.** Urmărind secvențele de învățare înfățișate mai jos, le veți transmite copiilor mesajul săptămânii respective într-un mod care le va capta atenția și imaginația.
1. Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la elevii cu imaginație, care întrebă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”
Secțiunea de rugăciune și laudă reprezintă momentul onorific al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea, se recomandă să începeți cu activitățile de pregătire, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.
 2. Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la elevii cu spirit analitic, care se întrebă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”
 3. Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la elevii cu spirit practic, care se întrebă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”
 4. Secțiunea pentru transmiterea lecției le oferă copiilor șansa de a dezvolta metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la copiii care au o capacitate de învățare dinamică și care se întrebă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”
- D. **Oferiți-le copiilor experiența activităților de învățare,** astfel încât să-și poată însuși mai repede adevărurile prezentate. Aceste activități sunt urmate de sesiuni de recapitulare, în care le veți adresa întrebări prin care să îi ajutați să mediteze asupra experiențelor avute, să interpreteze aceste experiențe și să aplice informațiile în viața proprie.
- E. **Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:**
- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
 - O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari, care să faciliteze interacțiunea copiilor. În acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare, în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.
 - O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar. Poate veți dori să prelucrați de acasă unele materiale, pentru a păstra o atmosferă cât mai potrivită în Sabat. Pe cât posibil, selectați și adaptați activitățile în funcție de specificul clasei. Măsuța cu nisip rămâne un excelent material didactic, la care se vor adăuga sugestiile din acest ghid.



Un Copil ca mine

SLUJIRE

Isus este exemplul nostru de slujire.

Referințe

Luca 2,39.40.51.52; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 68-71, în original.

Text de memorat

„Apoi... a venit la Nazaret și le era supus.” (Luca 2,51)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că a fi de ajutor și a asculta înseamnă a crește asemenea lui Isus;
- vor simți dorința de a fi de ajutor și a asculta;
- vor răspunde, ajutând la treburile din casă și ascultând de părinți.

Mesajul lecției



Noi semănăm cu Isus când suntem ascultători și ajutăm.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Isus este copil, asemenea copiilor de astăzi. Părinții Lui Îi poartă de grijă. El are poftă de mâncare, Se joacă adesea, ascultă cu bucurie și o ajută pe mama prin casă și pe tata la atelierul de tâmplărie. Crește tot mai înalt și mai puternic. Învăță să Își slujească familia și pe alți oameni. Locuitorii din Nazaret observă purtarea Sa și își dau seama că este un copil al lui Dumnezeu.

O lecție despre slujire.

Dorim să fim asemenea lui Isus. Putem învăța de la El cum să ascultăm și să fim de ajutor.

Aprofundarea studiului

„În copilărie, Isus a dat dovadă de o dragălaşenie deosebită în purtare. Măinile Sale

binevoitoare erau întotdeauna gata să-i ajute pe alții. Manifesta o răbdare pe care nimic nu o putea tulbura și o credincioșie care niciodată nu sacrifică integritatea. Neclintit ca o stâncă în privința principiilor, viața Sa dădea pe față gingășia amabilității neegoiste.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 68, 69, în original)

„Viața Domnului Isus a fost trăită în deplină armonie cu Dumnezeu. Când a fost copil, El a gândit și a vorbit ca un copil; dar nicio urmă de păcat nu a întinat chipul lui Dumnezeu din El.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 71, în original)

„Astfel, în timp ce creștea în înțelepciune și statură, Isus Se făcea tot mai plăcut și înaintea lui Dumnezeu, și înaintea oamenilor. El atrăgea

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Graficul creșterii mele B. Când mă cheamă mama	Un model de grafic (vezi pag. 115), coli de hârtie, foarfeci, creioane, bandă adezivă (opțional), centimetru, pix.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 11. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Costume biblice pentru adulți și copii. Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	A. Cum să ascultăm și să ajutăm B. Și eu!	O pungă cu diferite obiecte (vezi Activitatea).
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Roata bunului ajutor	Șablonul de la pagina 116, carton, foarfeci, creioane, magnet, copci sau agrafe pentru hârtie.

simpatia tuturor inimilor, arătându-Se în stare să-i iubească pe toți. Atmosfera de nădejde și curaj care-L înconjură Îl făcea o binecuvântare în orice casă.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 74, în original)

Ce trăsături observate de copii la dumneavoastră îi vor ajuta să se asemene mai mult cu Isus?

Decorarea sălii

Aranjați un cămin israelit folosind cutiute de carton în care ați decupat ferestre și uși.

Adăugați copaci, nisip, pietre etc. Adăugați o măsură, un vas de lut, haine multicolore pe o rogojină, unelte de tâmplărie sau imagini cu unelte. Puteți pregăti un poster intitulat „Slujesc acasă”, pe care să lipiți imagini cu copii care ajută la treburile casei. Acestea pot fi folosite pentru primele patru lecții. Graficul de la activitatea de pregătire, făcut de copii, poate fi folosit de asemenea la decorarea sălii.

Predarea lecției

Bun venit

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

Activități de pregătire

Alegeți activitatea sau activitățile care sunt cele mai potrivite pentru situația clasei dumneavoastră.

A. Graficul creșterii mele

- Materiale necesare:**
- Un model de grafic (vezi pag. 115),
 - coli de hârtie,
 - foarfeci,
 - creioane,
 - bandă adezivă (opțional),
 - centimetru,
 - pix.

Pregătiți câte un grafic pentru fiecare copil, folosind șablonul de la pag. 115. Lăsați-i pe copii să le coloreze. Măsurați-l pe fiecare și marcați-le înălțimea pe grafic. Aceste grafice pot fi lipite pe pereții clasei pentru decorarea sălii, unde le puteți păstra tot anul.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Voi creșteți în fiecare an, la fel cum creștea și Isus. Am marcat pe grafic cât de înalți sunteți acum. Vă voi mai măsura din când în când, pentru a vedea cât de mult ați crescut (opțional). Astăzi vom învăța despre cum îi asculta Isus pe părinții Săi și cum îi ajuta pe măsură ce creștea. Vouă vă face plăcere să ascultați, asemenea lui Isus? Vă place să-i ajutați pe alții? Ce puteți face pentru a-i ajuta pe alții? Mesajul de astăzi este:**



Noi semănăm cu Isus când suntem ascultători și ajutăm.

Repețiți împreună cu mine.

B. Când mă cheamă mama

- Materiale necesare:** Cântecul „Sus pe-o creangă de pom”, nr. 9 din *Ciripit de păsărele*.

Întrebați: **Care este animalul vostru preferat? Credeți că puii de animale îi ascultă pe părinții lor atunci când aceștia îi cheamă? Cu siguranță că da! Ei învață foarte de timpuriu cât de importantă este ascultarea. Viața lor poate depinde de lucrul acesta! Să cântăm cântecul „Sus pe-o creangă de pom” și să ne imaginăm că voi sunteți puii de pasăre. Apropiati-vă de mine atunci când vă chem.**

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Nu este minunat modul în care Dumnezeu le ajută pe micile animale să asculte? În ce fel vă asemenați cu puii de pasăre? Aveți părinți care vă iubesc și se îngrijesc de voi. Ascultarea voastră le este de ajutor. În săptămâna aceasta, gândiți-vă în câte feluri ați putea asculta și, mai ales, încercați să ascultați imediat de părinți. Mesajul lecției este:**



Noi semănăm cu Isus când suntem ascultători și ajutăm.

Repetati împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Pătășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate*Ciripit de păsărele*

„Scump Isus”, nr. 19

„În Sabatul Sfânt”, nr. 29

„Preafrumoase-s mâinile”, nr. 86

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Copilul Isus”, nr. 26

„Dați mâna”, nr. 30

„Domnul te cheamă”, nr. 34

„Scumpă mamă”, nr. 35

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Tot ce facem este un dar pentru Isus. Când ascultăm de părinții noștri și îi ajutăm, noi îi oferim un dar deosebit lui Dumnezeu. Darurile pe care le-am adus astăzi sunt prețioase înaintea lui Isus.**

Rugăciune

Rugați-vă ca elevii să-i asculte pe părinții lor și să fie de ajutor, asemenea lui Isus.

Lecția biblică

- Materiale necesare:**
- Costum biblic pentru o femeie,
 - costume biblice pentru copii (opțional).

Experimentarea povestirii

Cineva să se îmbrace adecvat pentru rolul Mariei, mama lui Isus, și să spună povestirea. Când Maria spune ce făcea Isus ca să ajute, copiii să mimeze lucrurile acestea.

Citiți sau relatați povestirea

Bună dimineața! Mă numesc Maria. Eu sunt mama lui Isus. Știați că și Isus a fost cândva un copil, la fel ca voi? În fiecare zi, Îl învățam despre Dumnezeu. Îi spuneam povestiri din Biblie despre Adam și Eva, despre Noe și arcă, despre David și Goliat. Îl învățam să Se roage. Ce credeți că făcea și spunea Isus atunci când Se ruga? El îngenunchea (*încurajați-i pe copii să îngenuncheze*) și spunea ceva de genul acesta: „Tată bun din cer, Îți mulțumesc pentru că Mă iubești. Amin.” Cântam împreună despre Dumnezeu. Lui Isus Îi plăcea să cânte. Care este cântecul vostru preferat?

Ne făcea plăcere să ne plimbăm împreună (*încurajați-i pe copii să vă urmeze prin cameră*). Ascultam ciripitul păsărelelor, ne uitam cum se urcă gândăceii pe buturugi și cum își țes păianjenii pânza. Admiram roua de pe iarbă și priveam cum se joacă animalele. Ne uitam la culorile schimbătoare ale cerului atunci când apunea soarele. Adesea, Îi povesteam lui Isus despre cum a creat Dumnezeu lumea și tot ce este în ea. Isus era fericit pentru că Dumnezeu crease asemenea frumuseți și minunății în lume.

Nu aveam prea mulți bani. Locuiam într-o căsuță mică. Dar, deși era mică, era curată. Isus mă ajuta la treburile casei. Ce fel de lucruri credeți că făcea? Ajuta la aranjatul mesei (*încurajați-i pe copii să mimeze că aranjează masa*). Ajuta ștergând vasele (*copiii mimează*). Își făcea patul (*copiii mimează*). Mă ajuta să frământ pâinea (*copiii mimează*). Orice Îi ceream, El făcea cu bucurie.

Isus îl ajuta și pe tatăl Său, Iosif. Cum credeți că îl ajuta Isus pe Iosif? Îl ajuta având grijă de animale. Le hrănea și le adăpa (*încurajați-i pe copii să mimeze*). Iosif era tâmplar, așa că Isus îl ajuta adesea să repare sau să construiască obiecte (*mimați că lucrați cu un ciocan sau un ferăstrău*). Știam că Isus ne iubea, pentru că se vedea lucrul acesta din plăcerea Lui de a ne ajuta și asculta.

Isus îi ajuta și pe alți oameni. Era amabil cu vecinii și cu copiii lor. Sărea în ajutor atunci când vedea că cineva avea o nevoie. De exemplu, o ajuta pe bunica din josul uliței să care lemne pentru foc (*mimați cum se cară o greutate*) sau îl făcea pe copilul trist să râdă (*zâmbiți și râdeți*).

Isus avea și timp de joacă. Se juca împreună cu alți băieți din vecinătate. Lor le plăcea să se joace cu El, pentru că era mereu amabil. Când sosea timpul să Se întoarcă și Îl chemam, Isus asculta imediat, întotdeauna, și venea alergând.

În fiecare vineri seară, aveam o masă specială, pentru întâmpinarea Sabatului. Îi plăcea mâncarea pregătită de mine. Știa că este sănătoasă și că Îl ajută să crească înalt și puternic. Isus ajuta la aprinsul candelelor pentru masa noastră de Sabat (*mimați că aprindeți un chibrit și lumânări*). Apoi asculta cu atenție cum se ruga Iosif și cum ne povestea despre Dumnezeu.

În Sabat, mergeam cu Isus la biserică. Acolo îi asculta pe preoții care citeau din cărțile Bibliei. În zilele acelea, Biblia era scrisă pe niște suluri. Un sul biblic este un fel de hârtie rulată, pe care sunt scrise cuvinte (*mimați că desfășurați un sul*). Isus asculta cu atenție cuvintele citite de pe sul. El le învăța și putea să spună multe texte din memorie. Adesea, El cânta împreună cu alți oameni.

Isus cânta și atunci când lucra. Oamenilor le făcea plăcere să treacă pe lângă casa noastră, pentru că El cânta mai mereu. Și lucrul acesta îi înveselea. Însă, mai mult decât tot, El ne făcea pe noi fericiți, pentru că ne asculta și ne ajuta.

Întrebări pentru răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce făcea Isus pentru a ajuta în casă? Dar pentru a ajuta pe lângă casă? Credeți că Îi făcea plăcere să ajute? Credeți că Se plângea vreodată pentru că trebuia să asculte? Voi cum răspundeți atunci când vi se cere ceva? Isus asculta întotdeauna imediat și era mereu pregătit să ajute. Voi vreți să vă asemănați cu El? Nu uitați:**



Noi semănăm cu Isus când suntem ascultători și ajutăm.

Repetăți împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 2,39.40.51.52. Indicați textele și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele cu glas tare.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Isus creștea așa cum creșteți și voi. El era amabil, ascultător, iubitor și gata să-i ajute pe alții pentru că viața Lui era sub conducerea lui Dumnezeu. Care sunt câteva modalități prin care voi puteți să vă asemănați cu Isus? Nu uitați mesajul lecției:**



Noi semănăm cu Isus când suntem ascultători și ajutăm.

Repetăți împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 2 și indicați versetul 51. Spuneți: **Aici se află textul nostru de memo-**

rat în Biblie, Cuvântul lui Dumnezeu. Citiți textul cu glas tare. **„Apoi... a venit la Nazaret și le era supus” (Luca 2,51).**

Folosiți următoare gesturi pentru a-i învăța textul pe copii:

„A venit la Nazaret

Lăsați mâna în jos cu palma deschisă în sus.

și le era supus.”

Duceți mâinile la frunte, apoi întindeți-le înainte.

Luca 2,51

Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Dacă timpul vă permite, folosiți următorul joc:

Când Isus a fost copil,

Țineți mâna orizontal, indicând înălțimea unui copil.

Era așa, ca mine:

Arătați spre dvs.

Doi ochi, două picioare

Arătați ochii, arătați picioarele,

De vânătăi pline.

și genunchii.

Uneori alerga pe stradă,

Alergați pe loc.

Uneori frământa aluat cu mama,

Mimați frământatul.

Uneori bătea cuie cu tata

Ciocăniți pumnii unul de celălalt.

Sau hrănea animale-n ogradă.

Mimați că puneți hrană pe jos.

Seara, El îngenunchea

Îngenuncheați împreună.

Și cânta despre cer cu dor,

Ridicați-vă și arătați în sus.

Apoi Se ducea la părinți

Și le mulțumea pentru dragostea lor.

Uniți brațele pe piept.

Autor necunoscut

3**Aplicarea lecției****A. Cum să ascultăm și să ajutăm**

Materiale necesare: □ O pungă cu diferite obiecte (vezi Activitatea).

Pregătiți din timp o pungă care să conțină următoarele obiecte: o jucărie, o pernă, un

pahar de unică folosință, un animal de pluș, un tricou, un prosop, o floare artificială și un săpun. Invitați voluntari să extragă pe rând câte un obiect. Întrebați: **Ce îți sugerează lucrul acesta despre ascultare și ajutor?** (Jucăria – să-și strângă jucăriile; perna – să-și facă patul;

paharul de unică folosință – să-i ofere cuiva apă; animalul de pluș – să hrănească animalul de casă; tricoul – să-și pună lucrurile la locul lor; prosopul – să împăturească lenjeria; floarea artificială – să înveselească pe cineva; săpunul – să se spele pe mâini.)

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Voi vă ascultați părinții imediat și cu zâmbetul pe buze? Sau întârziati și bombăniți? Cum credeți că asculta Isus? Cum credeți că ar dori părinții voștri să ascultați? Vă oferiți vreodată să ajutați fără să vi se ceară – adică observați o nevoie și treceți la fapte? Este foarte plăcut să-i surprindeți pe părinții voștri ajutându-i fără ca ei să vă ceară. Vă îndemn să încercați lucrul acesta în săptămâna următoare. Nu uitați:**



Noi semănăm cu Isus când suntem ascultători și ajutam.

B. Și eu!

Citiți versurile următoare și faceți gesturile împreună cu copiii. Citiți prima parte; ei trebuie să răspundă: „Și eu! Și eu!”

Micul Isus o ajuta pe mama să așeze masa. Mimați că așezați farfuria, paharul și furculița pe masă.

Micul Isus dormea într-un pătuț.

Mimați că întindeți o pătură pe pat.

Micul Isus Îl ruga pe Dumnezeu să binecuvânteze hrana.

Uniți palmele ca pentru rugăciune.

Micul Isus Se bucura să Se plimbe cu tatăl Său.

Bateți pasul pe loc.

Micul Isus mergea în Sabat la biserică.

Arătați biserica.

Micul Isus aducea daruri la biserică.

Mimați că puneți bani în coșul pentru colectă.

Doresc să fiu ca Isus.

Arătați spre dumneavoastră, apoi în sus.

Norma June Bell

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Credeți că lui Isus Îi plăcea să asculte de părinții Săi? Credeți că asculta cu zâmbetul pe buze sau încruntându-Se? Credeți că Isus ajuta acasă? Cum puteți să vă asemănați cu Isus acasă? Mesajul pentru astăzi este:**



Noi semănăm cu Isus când suntem ascultători și ajutam.

4

Transmiterea lecției

Roata bunului ajutor

Materiale necesare:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Șablonul de la pagina 116, | <input type="checkbox"/> creioane, |
| <input type="checkbox"/> carton, | <input type="checkbox"/> magnet, |
| <input type="checkbox"/> foarfeci, | <input type="checkbox"/> agrafe pentru hârtie. |

Din timp, multiplicați șablonul de la pagina 116 pe foaie cartonată, pentru fiecare copil. Decupați pe liniile punctate și faceți o fereastră triunghiulară pe șablonul din partea de sus. Pe șablonul din partea de jos, copiii să decupeze imaginile despre ajutor și ascultare. Uniți cele două roți prin centru cu o copcă (roata din partea de sus a foii să fie deasupra). Atașați pe spate un magnet.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Acestate sunt imagini cu lucruri pe care le puteți face, ascultându-i și ajutându-i pe părinții voștri, asemenea lui Isus. Luați roțile acasă și, fie vor alege părinții voștri, fie le veți**

face voi o surpriză, alegând o modalitate de a-i ajuta în plus, în fiecare zi. Ce lucruri sunteți pregătiți să faceți? Credeți că cei pe care îi veți ajuta se vor bucura? Nu uitați:



Noi semănăm cu Isus când suntem ascultători și ajutam.

Încheiere

Spuneți: **În săptămâna aceasta, amintiți-vă că voi creșteți asemenea lui Isus. Puteți fi ascultători și de ajutor față de alții, așa cum a fost și Isus. Să ne rugăm acum și să-l cerem să vă ajute să semănați cu El.**

Material pentru copii

Lecția 1 Un Copil ca mine

Referințe: Luca 2,39.40.51.52; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 68-71, în original.

Text de memorat: „Apoi... a venit la Nazaret și le era supus.” (Luca 2,51)

Mesaj: Ne asemănăm cu Isus când suntem ascultători și ajutăm.

Cum poți arăta cuiva că îl iubești? Îl îmbrățișezi mult? Te porți frumos cu el? Îi oferi cadouri? Faci ce îți cere? Îl ajuți?

Isus era micuț, la fel ca tine. El nu Se ducea la grădiniță. El stătea acasă, împreună cu mămica Lui, Maria. În fiecare zi, ea Îl învăța despre Dumnezeu. Îi spunea povestiri despre Adam și Eva, despre Noe și arcă, despre David și Goliat. Ea Îl învăța să Se roage. Probabil că El Se ruga așa: „Tată bun din cer, Îți mulțumesc pentru că Mă iubești. Amin.” Mama Îl învăța cântece despre Dumnezeu, așa cum înveți tu la Școala de Sabat.

Isus și Maria făceau adesea plimbări prin natură. Ascultau cântecele păsărelelor. Se uitau la gândăceii care urcau pe bușteni și la păianjenii care își țeseau pânzele. Priveau culorile schimbătoare ale cerului la apus. Se uitau în jur, iar Maria Îi spunea lui Isus că Dumnezeu a creat lumea și tot ce se află în ea.

Familia lui Isus locuia într-o căsuță mică, dar curată. Isus o ajuta pe mama Sa la treburile casei. El o ajuta să așeze masa pentru cină. O ajuta ștergând vasele. Își făcea singur patul. O ajuta pe Maria la pregătirea pâinii. Orice îi cerea mama, El făcea cu voioșie.

Isus îl ajuta pe tata la îngrijirea animalelor. El le hrănea și le dădea apă să bea. Îl ajuta pe Iosif la reparatul unor obiecte. Când S-a făcut mai mare, îl ajuta pe Iosif în atelierul de tâmplărie.

Isus era amabil cu vecinii și cu copiii acestora. El Își oferea ajutorul atunci când cineva avea nevoie. De exemplu, o ajuta pe bunicuța din josul uliței să care lemne pentru foc (arătați cum ținea greutatea în brațe) sau îl făcea să rădă pe picul necăjit (zâmbiți și râdeți).

Isus avea și timp de joacă. Celorlalți băieți din vecinătate le plăcea să se joace cu El. Când era timpul să intre în casă și Îl chema mama, El Se întorcea repede.

În fiecare vineri seara, familia lui Isus se bucura de o cină deosebită, pentru întâmpinarea Sabatului. Isus ajuta la aprinsul unor candelă care să lumineze masa. Apoi stătea cuminte și îl asculta pe Iosif, care se ruga și vorbea despre Dumnezeu.

În Sabat, Maria și Iosif Îl duceau pe Isus la biserică. Acolo îi ascultau pe preoții care citeau din cărțile Bibliei. În zilele acelea, Biblia era scrisă pe niște suluri (arătați-i copilului un exemplu de sul). Un sul este o hârtie rulată, pe care sunt scrise cuvinte. Isus asculta cu atenție când se citeau cuvintele de pe sul. El învăța cuvintele și le putea recita din memorie.

Isus cânta în timp ce lucra. Oamenilor le făcea plăcere să treacă pe lângă casa Lui, pentru că El cânta

mai mereu. În felul acesta îi înveselea. Însă cel mai mult El Își bucura familia prin ascultarea și ajutorul Său.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, recapitulați povestirea și repetați împreună textul de memorat.

„**A venit la Nazaret** Lăsați mâna în jos cu palma deschisă în sus.

și le era supus.” Duceți mâinile la frunte, apoi întindeți-le înainte.

Luca 2,51 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Rugați-L pe Isus să vă ajute să fiți asemenea Lui.

DUMINICĂ

Citiți împreună povestirea biblică. Întrebați: Cum Îl educău mămica și tătucul pe Isus? Cum ajuta Isus la treburile casei? Crezi că Isus a fost mereu ascultător? Era Isus fericit? Ajutați-l pe copil să „citească” textul de memorat din Biblie.

LUNI

Arătați-i copilului unde se află în Biblie Luca 2,39.40.51 și 52 și citiți textele. Întrebați: Cum era Isus în copilărie? De fiecare dată când copilul vă va asculta sau vă va ajuta în această săptămână, dați-i o monedă pe care să o pună într-un pahar. La sfârșitul săptămânii, duceți la adunare acest dar special. Sau lăsați-l pe copil să folosească Roata Bunului Ajutător, confecționată la Școala de Sabat, și alegeți o modalitate de a da ajutor astăzi.

MARȚI

Ajutați-l pe copil să pună capete de morcov sau cartofi într-un vas cu apă și să urmărească în timp cum încolțesc. De fiecare dată când vă uitați împreună, amintiți-i copilului că și el crește, asemenea lui Isus.

MIERCURI

Lăsați-l pe copil să invite un oaspete la masă. Cântați „Oricâte vrăbii sunt pe gard”.

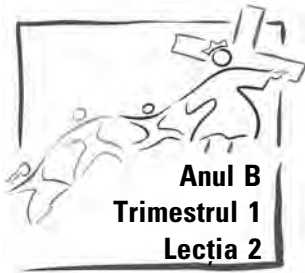
JOI

Cereți-i copilului să ajute, strângându-și jucăriile înainte de a se pregăti de culcare. Încurajați-l să spună: „Sunt de ajutor, asemenea lui Isus!” Cântați un cântec de ajutor înainte de a vă ruga.

VINERI

Luăți masa de seară la lumina unor lumânări, pentru a vă aminti de familia lui Isus. Aprindeți lumânările la apusul soarelui. Vorbiți despre ce pregătiri a făcut familia voastră pentru Sabat. Ajutați-l pe copil să-i învețe și pe ceilalți membri ai familiei textul de memorat.

Dacă cel mic a strâns monede într-un pahar, nu uitați să duceți darul mâine la Școala de Sabat.



Ajutor pentru tata

SLUJIRE

Isus este exemplul nostru de slujire.

Referințe

Matei 13,55; Marcu 6,3; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 72-74, în original.

Text de memorat

„Copilul (se lasă cunoscut) încă din faptele lui.” (Proverbe 20,11)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că îi pot iubi și sluji cu bucurie pe cei din jurul lor în fiecare zi;
- se vor simți acceptați și apreciați atunci când își manifestă dragostea prin slujirea celorlalți;
- vor răspunde, făcând ceea ce li se cere cât pot mai bine.

Mesajul lecției



Îi slujim lui Dumnezeu când facem tot ce putem mai bine.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Ca băiat, Isus locuiește în Nazaret. Pe măsură ce trec anii, El crește în înălțime și învață lecții de la părinții Săi. El își manifestă dragostea față de Iosif și de Maria fiind ascultător și de ajutor. Isus o ajută pe Maria în casă. Îl ajută pe Iosif în atelierul de tâmplărie și învață să devină un bun tâmplar. Orice I se cere, El face cu toată sârguința.

O lecție despre slujire.

Le putem sluji celor din jurul nostru ascultând și ajutându-i pe părinți și împlinindu-ne sarcinile cu bucurie, din toată inima, asemenea lui Isus.

Aprofundarea studiului

„În viața Lui pământească, Hristos a fost... ascultător și de ajutor în cămin. El a învățat meseria de tâmplar și a lucrat cu propriile-I mâini în micul atelier din Nazaret... Biblia spune despre Isus: 'Iar Pruncul creștea și Se întărea; era plin de înțelepciune și harul lui Dumnezeu era peste El.' Pe măsură ce lucra, în copilărie și tinerețe, mintea și trupul erau dezvoltate. Nu Și-a folosit puterile fizice cu nepăsare, ci le-a dat astfel de exercițiu încât să le păstreze în sănătate ca El să poată face cea mai bună lucrare în orice domeniu. Nu voia să fie nedesăvârșit nici chiar în mânuirea sculelor. El era desăvârșit ca lucrător, după cum

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Atelierul de tâmplărie B. Tot ce poți	Jocuri de construcție. Coli de hârtie, creioane.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 19. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Unelte din jucărie: ciocan, ferăstrău, mătură; bețe din lemn, piatră; un băț de praștie sau imagine cu un plug. Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Ce ar face Isus?	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Plan de ajutor	Planul de la pag. 23, coli de hârtie, creioane, foarfeci.

era desăvârșit în caracter." (*Îndrumarea copilului*, pag. 345, în original)

„Isus a trăit într-o casă țărănească și, cu credincioșie și voioșie, Și-a îndeplinit partea în purtarea poverilor familiei. El fusese Conducătorul cerului și îngerii se desfătaseră în împlinirea cuvântului Său; acum, El era un lucrător harnic, un Fiu ascultător și iubitor." (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 72, în orig.)

Ce faceți pentru a vă păstra mintea și trupul în sănătate deplină? Ce lucruri din viața dumneavoastră vă solicită cele mai susținute eforturi? Ce fel de exemplu sunteți pentru copii?

Decorarea sălii

Adăugați la decorul sălii o masă de tâmplărie, unelte și lemne.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Atelierul de tâmplărie

Materiale necesare: Jocuri de construcție.

Pregătiți unelte de jucărie, precum: cuburi din lemn, piese de LEGO etc. Lăsați-i pe copii să construiască. Vorbiți despre faptul că tatăl lui Isus era tâmplar și Îl învăța cum să construiască diferite lucruri.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce ați construit? Isus îl ajută pe tatăl Său în atelierul de tâmplărie. Credeți că ce ați construit voi seamănă cu ce a construit Isus vreodată? Voi ajutați la treburile de acasă? Cum vă simțiți atunci când știți că sunteți de ajutor? Indiferent ce construia sau cum ajută, Isus făcea totul cât de bine putea. Voi doriți să faceți tot ce puteți mai bine? Mesajul de astăzi este:**



Îi slujim lui Dumnezeu când facem tot ce putem mai bine.

Repetăți împreună cu mine.

B. Tot ce poți

Materiale necesare: Coli de hârtie,
 creioane.

Puneți la dispoziție coli de hârtie și creioane pentru toți copiii. Cereți-le să deseneze ceva la alegere, dar să facă totul cât mai bine.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **la să văd ce ați desenat. V-ați dat toată silința? Se vede că v-ați concentrat la aceste desene. Cum vă simțiți știind că faceți tot ce puteți și când vedeți că obțineți un rezultat frumos? Astăzi vom învăța despre cum lucra Isus pentru alții: străduindu-Se cât mai mult. Mesajul lecției este:**



Îi slujim lui Dumnezeu când facem tot ce putem mai bine.

Repetăți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Scump Isus”, nr. 19

„Preafrumoase-s mâinile”, nr. 86

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Copilul Isus”, nr. 26

„Dați mâna”, nr. 30

„Domnul te cheamă”, nr. 34

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Când Îi aducem lui Isus darurile noastre, noi facem tot ce putem pentru ca și alții să învețe despre dragostea Sa.**

Rugăciune

Spuneți: **Astăzi noi învățăm despre cum să facem lucrurile cât mai bine. Să-L rugăm pe Isus să ne ajute la aceasta.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Unelte din jucărie: ciocan, ferăstrău, mătură,
 - bețe din lemn,
 - piatră,
 - un băț de praștie sau imagine cu un plug.

Dați-i fiecărui copil câte un obiect: un ciocan, un ferăstrău sau o mătură. Cereți-le să țină aceste obiecte în liniște până ce aud că sunt menționate în povestire. Atunci pot mima că le folosesc.

Spuneți sau citiți povestirea

Tatăl lui Isus, Iosif, era tâmplar. Tâmplarul este un meseriaș care construiește sau repară obiecte din lemn.

Iosif avea un atelier lângă casă. El confecționa mobilă. Ce fel de obiecte crezi că făcea? El făcea scaune, mese și alte piese de mobilier (*arătați o masă și un scaun din sală*).

De asemenea, confecționa unelte. Știi ce este o unealtă? O unealtă este un obiect folosit pentru diferite munci. El lua un băț (*arătați un băț*) și îl șlefuia. Apoi lua o piatră (*arătați piatra*) și o lega la capătul bățului. Astfel, obținea un obiect pentru ciocănit. Știi cum se numește obiectul aces-

ta? Ai dreptate. Un ciocan (*copiii cu ciocane mimează că le folosesc*).

Iosif confecționa și unelte mari, precum plugul. Știi ce este plugul? Este o unealtă cu care se sapă pământul pentru ca țăranii să poată semăna mai ușor semințe. (*Dacă este posibil, arătați-le copiilor o imagine de plug sau folosiți o furculiță pentru a le arăta cum se ară pământul.*)

Iosif îl învăța pe Isus tâmplărie. Mai întâi l-a arătat cum se folosește ciocanul pentru a bate un cui. Când Isus a mai crescut, Iosif l-a învățat cum să folosească ferăstrăul pentru a tăia lemne (*copiii cu ferăstrău mimează că îl folosesc*). Deseori, lemnele erau grele, iar Isus a făcut mușchi tot cărând le ele. Tu ai mușchi puternici? la arată-mi mușchii tăi.

Isus a trebuit să folosească tot felul de unelte ascuțite în atelierul de tâmplărie. De aceea era foarte atent când lucra. Când a mai crescut, Iosif l-a lăsat să lucreze singur. Isus pune uneltele la loc de fiecare dată după ce termina lucrul. El făcea și curățenie. Îl ajuta pe Iosif măturând (*copiii cu mătură mimează că o folosesc*) la sfârșitul fiecărei zile.

Isus îi iubea pe părinții Săi. Îi plăcea să-l ajute pe Iosif în atelierul de tâmplărie. Îi plăcea să o ajute și pe Maria la treburile casei. Îi făcea foarte fericiți prin bunăvoința Lui de a ajuta. Indiferent ce l se cerea, Isus făcea totul cât putea mai bine.

Și voi mă puteți ajuta. Ce fel de lucruri puteți face pentru a mă ajuta? Puteți să îmi aduceți diferite obiecte. Puteți aranja scaunele. Atunci când ajutați și faceți totul cât puteți mai bine, voi creșteți mari și puternici, asemenea lui Isus.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce l-a învățat Iosif pe Isus în atelierul de tâmplărie. Ce credeți că făcea Isus pentru a o ajuta pe mama Sa? Cum credeți că arăta Isus atunci când lucra?** (Fericit, bucuros, concentrat etc.) **Credeți că Isus acorda importanță modului în care lucra? Voi doriți să lucrați**

cât mai bine, asemenea lui Isus? Nu uitați:



Îi slujim lui Dumnezeu când facem tot ce putem mai bine.

Repețiți împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Matei 13,55 și Marcu 6,3. Indicați textele și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textele cu voce tare.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce fel de muncă făcea tatăl lui Isus? Mai avea Isus frați și surori? Isus făcea parte dintr-o familie, asemenea nouă. El ajuta la treburile casei și învăța lucruri noi. În tot ce făcea, Isus era foarte sârguincios. Nu uitați:**



Îi slujim lui Dumnezeu când facem tot ce putem mai bine.

Repețiți împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Proverbe, capitolul 20, și indicați versetul 11. Spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Biblie, Cuvântul lui Dumnezeu.** Citiți textul cu voce tare. **„Copilul (se lasă cunoscut) încă din faptele lui.” (Proverbe 20,11)**

Invitați-i pe elevi să repete după dumneavoastră, folosind următoarele gesturi:

„Copilul	Duceți palma spre sol, când înălțimea unui copil.
(se lasă cunoscut)	Duceți mâna deasupra ochilor.
încă din faptele lui.”	Mimați o activitate cu mâinile.
Proverbe 20,11	Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Ce ar face Isus?

Puneți această întrebare pentru situațiile de mai jos. Spuneți: **Astăzi, povestirea biblică este despre cum i-a ajutat Isus pe alții atunci când era copil. După ce vă voi citi întrebările și răspunsurile următoare, vreau să-mi spuneți dacă așa credeți că făcea Isus atunci când era copil. Ridicați degetul mare în sus pentru un răspuns afirmativ sau întoarceți-l în jos pentru un răspuns negativ. Demonstrați.**

„Ce ar face Isus?”

1. Ar trage un pisol de coadă.
2. Ar veni atunci când îl cheamă mama.
3. L-ar ajuta pe tata, măturând cu grijă în atelierul de tâmplărie.
4. Ar râde atunci când ar vedea că un copil se împiedică și cade.

5. L-ar duce flori unui vecin trist.

6. Ar ajuta la transportul hranei pentru o familie bolnavă.

7. Ar răspunde „Nu!” atunci când l se cere să meargă la culcare.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Credeți că Isus era întotdeauna ascultător și îi ajuta pe alții? Vouă vă place să-i ajutați pe alții? Atunci când ajutați, faceți tot ce puteți mai bine? Cum vă simțiți atunci când vă străduiți să reușiți? Ce faceți voi pentru a-i ajuta pe alții? Doriți să vă asemănați cu Isus? Mesajul pentru astăzi este:**



Îi slujim lui Dumnezeu când facem tot ce putem mai bine.

Repetăți împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Plan de ajutor

Materiale necesare: Planul de la pag. 23, creioane,
 coli de hârtie, foarfeci.

Din timp, multiplicați planul de la pagina 23 pentru fiecare copil. Decupați pe liniile punctate și faceți cupoane care pot fi rupte. Lăsați-i pe copii să-și scrie numele pe plan în spații și să coloreze imaginile.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **În ce feluri puteți ajuta acasă, în această săptămână, străduindu-vă să faceți totul cât mai bine? De fiecare dată când veți ajuta, rupeți un cupon și dați-l persoanei pe**

care o ajutați. Cum credeți că se va simți familia voastră când veți fi un bun ajutor? Ce credeți că va simți Isus atunci când va vedea că ajutați asemenea Lui? Vă mai amintiți cum lucra Isus? Întotdeauna făcea tot ce putea mai bine. Nu uitați:



Îi slujim lui Dumnezeu când facem tot ce putem mai bine.

Repetăți împreună cu mine.

Încheiere

Rugați-vă pentru fiecare copil, pe nume, astfel încât ei să lucreze cu toată puterea pentru Isus în această săptămână.

Material pentru copii

Lecția 2 Ajutor pentru tata

Referințe: Matei 13,55; Marcu 6,3; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 72-74, în original.

Text de memorat: „Copilul (se lasă cunoscut) încă din faptele lui.” (Proverbe 20,11)

Mesaj: Îi slujim lui Dumnezeu când facem tot ce putem mai bine.

Ce lucruri ai învățat să faci în ultima vreme? Ai învățat noi modalități de a ajuta în casă? Când faci tot ce poți mai bine, crești asemenea lui Isus.

Tatăl lui Isus, Iosif, era tâmplar. Tâmplarul este un meseriaș care construiește sau repară obiecte din lemn.

Iosif avea un atelier lângă casă. El confecționa mobilă. Ce fel de obiecte crezi că făcea? El făcea scaune, mese și alte piese de mobilier.

De asemenea, confecționa unelte. Știi ce este o unealtă? O unealtă este un obiect folosit pentru diferite munci. El lua un băț și îl șlefua. Apoi lua o piatră și o lega la capătul bățului. Astfel, obținea un obiect pentru ciocănit. Știi cum se numește obiectul acesta? Ai dreptate. Un ciocan.

Iosif confecționa și unelte mari, precum plugul. Știi ce este plugul? Este o unealtă cu care se sapă pământul pentru ca țăranii să poată semăna mai ușor semințe. *(Dacă este posibil, arătați-i copilului o imagine de plug sau folosiți o furculiță pentru a-i arăta cum se ară pământul.)*

Iosif îl învăța pe Isus tâmplărie. Mai întâi l-a arătat cum se folosește ciocanul pentru a bate un cui. Când Isus a mai crescut, Iosif l-a învățat cum să folosească ferăstrăul pentru a tăia lemne. Deseori, lemnele erau grele, iar Isus a făcut mușchi tot cărând le ele. Tu ai mușchi puternici? Ia arată-mi mușchii tăi.

Isus a trebuit să folosească tot felul de unelte ascuțite în atelierul de tâmplărie. De aceea era foarte atent când lucra. Când a mai crescut, Iosif l-a lăsat să lucreze singur. Isus pune uneltele la loc de fiecare dată după ce termina lucrul. El făcea și curățenie. Îl ajuta pe Iosif măturând la sfârșitul fiecărei zile.

Isus îi iubea pe părinții Săi. Îi plăcea să-l ajute pe Iosif în atelierul de tâmplărie. Îi plăcea să o ajute și pe Maria la treburile casei. Îi făcea foarte fericiți prin bunăvoința Lui de a ajuta. Indiferent ce l se cerea, Isus făcea totul cât putea mai bine.

Tu mă faci fericit atunci când mă ajuți. Ce fel de lucruri crezi că poți să faci pentru a mă ajuta? Poți uda florile. Poți să-mi aduci diferite lucruri. Poți să ștergi praful. Dacă ajuți și faci totul cât mai bine, atunci crești mare și puternic, asemenea lui Isus.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citești povestirea și repetați împreună textul de memorat.

„Copilul Duceți palma spre sol, indicând înălțimea unui copil.

(se lasă cunoscut) Duceți mâna deasupra ochilor.

încă din faptele lui.” Mimați o activitate cu mâinile.

Proverbele 20,11 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să arate cum îi ajuta Isus pe părinții Săi. Întrebați: Ce crezi că învăța Isus să facă? Cum poți să devii un ajutor mai bun, asemenea lui Isus?

Strângeți în grabă reviste și cărți și îndesați-le pe un raft. Întrebați-l pe copil cum arată. Apoi lăsați-l pe el să le aranjeze frumos.

LUNI

Ajutați-l pe copil să „citească” textul de memorat din Biblie. Vorbiți despre cuvântul „fapte” și despre cum le observă oamenii.

Mergeți prin casă și numărați toate obiectele din lemn.

MARTI

Spuneți: Iosif l-a învățat pe Isus cum să folosească ciocanul (copilul să mimeze mișcările), toporul, șurubul și șurubelnița. Cum avea Isus mușchii: slabi sau puternici? Arată-mi mușchii tăi. Cum erau mâinile lui Isus: aspre sau catifelate? Cum sunt mâinile tale? Crezi că El s-a murdărit vreodată? A fost obosit? Rugați-L pe Dumnezeu să-l ajute pe copil să se asemene mai mult cu Isus.

MIERCURI

Ajutați-l pe copil să confecționeze ceva folosind cuiu și ciocan. Dacă este posibil, observați un șantier

de chereștea și uitați-vă la lemnele mari. Întrebați: *Ce fel de lucruri confecționa Isus? Tu ce ai confecționat?*
Mulțumiți-l lui Isus pentru lemne.

Joi

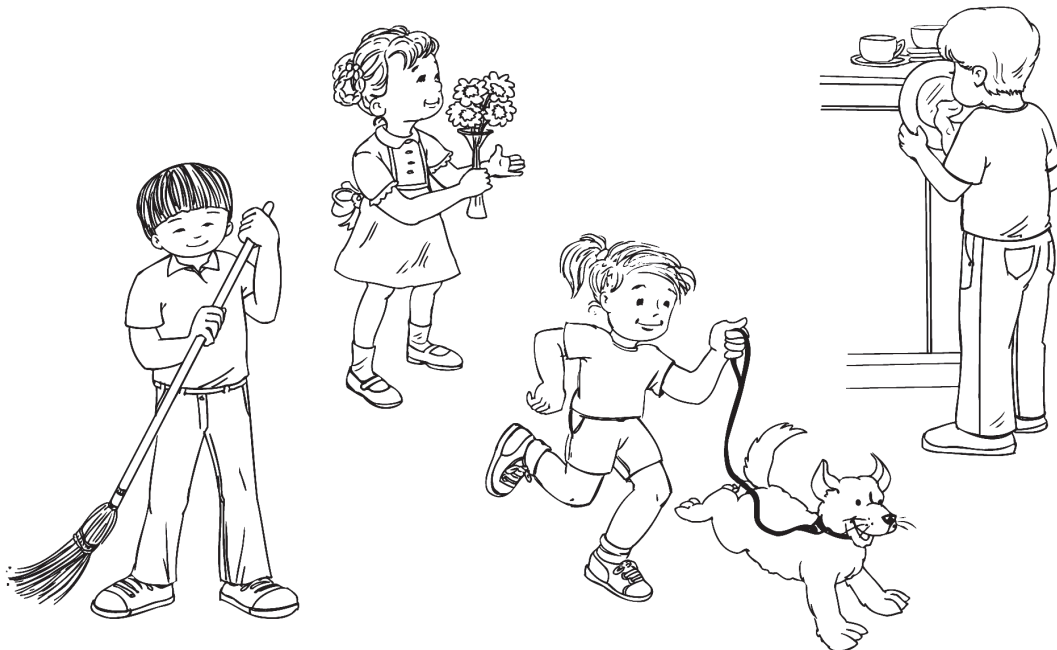
Cântați „Da, Eu sunt lumina”, nr. 40 din *Ciripit de păsărele*. Amintiți-i copilului să facă totul cât poate mai bine. Mulțumiți-i pentru ajutorul bun pe care vi-l oferă astăzi.

VINERI

Ajutați-l pe copil să-i învețe și pe ceilalți membri ai familiei textul de memorat în timpul altarului de seară. Pregătiți câteva unelte de jucărie cu care copilul să le arate celorlalți cum îl ajută Isus pe Iosif. Vorbiți despre cum Se străduia Isus să facă totul cât mai bine. Rugați-vă ca fiecare membru al familiei să facă tot ce poate mai bine pentru a se asemena cu Isus.

Plan de ajutor Lecția 2 – Transmiterea lecției

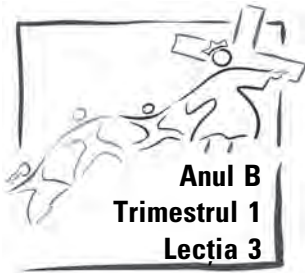
Planul de ajutor al lui _____



Îi slujim lui Dumnezeu când facem tot ce putem mai bine.

Rupe un cupon pentru a-l oferi cuiva de câte ori faci totul cât poți mai bine.

CUPON **CUPON** **CUPON** **CUPON** **CUPON** **CUPON** **CUPON** **CUPON** **CUPON** **CUPON** **CUPON** **CUPON**



Pierdut și găsit

SLUJIRE

Isus este exemplul nostru de slujire.

Referințe

Luca 2,41-50; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 75-83, în original.

Text de memorat

„Isus creștea în înțelepciune și în statură.” (Luca 2,52)

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor afla** că, la Școala de Sabat și la biserică, pot învăța lecții care îi vor pregăti să-i ajute pe alții pe măsură ce cresc;
- **vor simți** respect pentru cei care îi învață la Școala de Sabat și la biserică;
- **vor răspunde**, ascultând cu atenție la Școala de Sabat și la biserică și prețuind lecțiile pe care le învață.

Mesajul lecției



Noi învățăm cum să-i ajutăm pe alții.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Isus este acum destul de mare pentru a merge la sărbătoarea Paștelui. El călătorește spre Ierusalim împreună cu părinții Lui. Când părinții se întorc spre casă, Isus rămâne în urmă, vorbind cu preoții despre ceremoniile de la templu și punându-le întrebări. Preoții învață și ei de la Isus. Sunt surprinși de răspunsurile pe care le dă El la întrebările lor și de faptul că pune, la rândul Său, întrebări deosebite. El află de la preoți și învățători că Dumnezeu dorește ca El să-i ajute pe alții atunci când va crește.

O lecție despre slujire.

Experiența din templu este începutul lucrării lui Isus. El înțelege că Dumnezeu este Tatăl Său adevărat, iar El Îl slujește prin discuțiile cu învățătorii de la templu. Chiar și mezinul unei familii poate transmite ceva altora. Cele mai timpurii experiențe de slujire sunt acelea în care un copil le vorbește altora despre dragostea lui Isus.

Aprofundarea studiului

„Rabinii știau că Isus nu fusese instruit în școlile lor; cu toate acestea, El înțelegea profesiile cu mult mai bine decât ei. În acest Copil

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Să facem un sul B. Pâine nedospită	Coli de hârtie, paie de plastic sau bețe subțiri, foarfeci, bandă adezivă. Pâine nedospită
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 27. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	(Toate elementele enumerate sunt opționale.) O măsuță joasă, farfurii din plastic, pahare de unică folosință, ierburi, pâine nedospită, must, pernițe. Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	De ce învățăm	O pungă mare cu diferite obiecte (vezi activitatea).
4. Transmiterea lecției	Max. 15	A. Îți mulțumesc, pastore! B. Semințe ce cresc	Hârtie sau banner din hârtie, creioane colorate. Pachetele cu semințe.

galileean, profund gânditor, ei întrezăreau o mare speranță. Ei doreau să-L câștige ca elev, pentru ca să poată deveni un învățat în Israel. Doreau ca ei să-l facă educația, deoarece simțeau că mintea Sa așa de deosebită trebuie să fie modelată de ei.

Cuvintele lui Isus le mișcaseră inimile așa cum nu fuseseră niciodată mișcate de cuvinte ieșite de pe buze omenești. Dumnezeu căuta să dea lumină acelor conducători în Israel...

Dacă Isus ar fi arătat că încearcă să-i învețe, ei nu ar fi fost binevoitori să asculte. Dar se măguleau cu faptul că ei Îl învățau sau cel puțin

că ei Îi verificau cunoștințele din Sfânta Scriptură. Buna-cuviință a lui Isus și modestia Sa de tânăr au biruit prejudecățile lor." (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 80, în orig.)

Este timpul petrecut cu Isus o prioritate pentru dumneavoastră?

Decorarea sălii

Vezi lecțiile 1 și 2. Adăugați obiecte pentru templu. De exemplu: o banchetă, suluri, sfeșnic, o măsuță cu un vas auriu. Pregătiți și o imagine a templului. Obiectele acestea pot fi folosite și pentru lecțiile 6-12.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Să facem un sul

Materiale necesare: Coli de hârtie, paie de plastic sau bețe subțiri,
 foarfeci, bandă adezivă.

Foarte potrivit este și un sul cu hârtie pentru casa de marcat. Dacă nu aveți la dispoziție, tăiați hârtie în fâșii lungi de 30 cm. Tăiați paiele în două și ajutați-l pe fiecare copil să lipească de marginile sulului cele două bețe.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Credeți că oamenii aveau Biblii ca ale noastre pe vremea când Isus era băiat? Ce aveau? Exact, ei aveau suluri asemenea celor pe care le-ați făcut voi. Mama lui Isus, Maria, a făcut lecții cu El acasă. Ea L-a învățat despre natură, despre cum să-i ajute pe oameni și l-a povestit multe întâmplări din Biblie. Isus a învățat versete biblice pe care și le-a amintit pe parcursul vieții. Voi învățați versete biblice? Voi sunteți în creștere și învățați așa cum a făcut și Isus. El i-a ajutat pe oameni toată viața pentru că învățase lucruri importante atunci când fusese copil. Învățarea vă ajută să știți cum să-i ajutați pe oameni. Mesajul pentru astăzi este:**



Noi învățăm cum să-i ajutăm pe alții.

Repetati împreună cu mine.

B. Pâine nedospită

Materiale necesare: Pâine nedospită.

Tăiați pâine nedospită în bucățele mici, pentru fiecare copil. Vorbiți despre cum se prepară o asemenea pâine și despre cum este posibil ca Maria să-L fi învățat pe Isus să o facă.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut pâinea? Credeți că mămica lui Isus L-a învățat cum să facă pâine? Voi ați văzut-o vreodată pe mama făcând pâine? Ați ajutat-o vreodată? Credeți că este un gest frumos să faci pâine pentru cineva? Mămica lui Isus L-a învățat multe lucruri – despre natură, despre întâmplările relatate în Biblie și despre**

cum să-i ajute pe alții. Isus știa că este important să învețe aceste lucruri, pentru a ști cum să-i ajute pe alții. Voi creșteți și învățați asemenea Lui, ca să-i puteți ajuta pe alții. Mesajul pentru astăzi este:



Noi învățăm cum să-i ajutăm pe alții.

Repețați împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

- „Al meu Părinte iubitor”, nr. 18
- „N această zi frumoasă”, nr. 24
- „În Sabatul Sfânt”, nr. 29
- „Fiți copii întotdeauna”, nr. 57

Flori și stele

- „Slavă Ție”, nr. 2
- „Căutam pe Isus”, nr. 13
- „Dați mâna”, nr. 30
- „Domnul te cheamă”, nr. 34

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Noi aducem darurile noastre pentru ca oamenii să îi poată învăța pe alții despre Isus.**

Rugăciune

Materiale necesare: □ Versurile alăturate.

Înainte de rugăciune, mimați și recitați versurile de alături. Rugați-vă pentru toți copiii, ca ei să asculte și să învețe cu interes despre Isus la Școala de Sabat și la biserică.

Iubesc Casa lui Dumnezeu

Îmi place la Domnul acasă,

Uniți vârful degetelor pentru a forma un acoperiș.

Îmi place să cânt ziua Lui,

Ridicați șapte degete.

Să mă rog pentru o viață frumoasă,

Uniți palmele pentru rugăciune.

Și să ascult vestea cea bună

Deschideți palmele ca pe o carte.

Trimisă de Domnul oricui.

Arătați în sus, apoi spre toți din jur și spre dumneavoastră.

Autor necunoscut

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:

(Toate elementele enumerate sunt opționale.)

- O măsuță joasă,
- farfurii din plastic,
- pahare de unică folosință,
- ierburi, pâine nedospită,
- must,
- pernițe.

Pregătirea scenei

Așezați pe o măsuță farfurii cu ierburi (pătrunjel, mărar, rozmarin etc.), pâinea nedospită și pahare cu must. Puneți pe jos, în jurul mesei, pernițe pe care copiii să poată sta. Explicați că așa a luat Isus masa de Paște. Lăsați-i pe copii să guste bucățele de pâine, să bea un păhărel de must și să guste ierburile în timp ce le citiți povestirea biblică.

SAU

Cereți-le copiilor să se ridice în picioare și să se țină de mână, urmându-vă prin cameră. Spuneți: **Să ne imaginăm că suntem cu Isus, pe când era El băiat, și că mergem la Ierusalim cu ocazia Paștelui. Să ne oprim din când în când și să ne uităm la lucrurile din jur.** Uitați-vă la flori, animale, stânci, la templu etc. Când vă apropiați de templu, spuneți-le restul povestirii.

Citiți sau spuneți povestirea

În fiecare Sabat, Isus mergea la biserica micuță, din vecinătatea casei părintești. Însă, o dată pe an, familia Lui mergea la o clădire mare, numită templu. Templul se afla într-o cetate mare, numită Ierusalim. Acolo se sărbătorea Paștele, care amintea despre vremea când Moise îi condusesse pe copiii lui Israel afară din Egipt.

La templul cel mare, învățătorii au vorbit cu Isus și L-au învățat unele lucruri.

După ce s-a încheiat sărbătoarea, părinții lui Isus au pornit spre casă. Însă Isus nu era cu ei. Se afla încă la templu, împreună cu învățătorii. El le pune o mulțime de întrebări. Lor le plăceau întrebările Lui. Le plăcea să Îl învețe lucruri noi.

În curând, învățătorii au început ei să-l pună întrebări lui Isus! Se mirau că știa atât de mult despre Dumnezeu. Învățătorii considerau că numai băieții care urmau școli speciale puteau ști atât de mult despre Dumnezeu. Erau mulțumiți că părinții Îl învățaseră pe Isus, acasă, despre Dumnezeu.

Mai întâi, mama și tatăl lui Isus nu au observat că lipsește. Credeau că merge și El împreună cu prietenii. După ce au călătorit o zi întreagă, s-au întreat unul pe celălalt:

– Unde este Isus?

Mămicile și tăticii se îngrijorează atunci când cred că li s-a rătăcit copilul. Maria se teme pentru Isus. Spera că nimeni nu ar încerca să-l facă vreun rău.

– Trebuie să ne întoarcem în cetate! i-a spus Maria lui Iosif cu lacrimi în glas. Trebuie să Îl găsim pe Isus.

Călătoriseră deja o bună bucată de drum și acum aveau nevoie de mult timp ca să se întoarcă la Ierusalim. Iosif și Maria s-au rugat ca Isus să fie în siguranță până aveau să-L găsească.

În cetate, Maria și Iosif L-au căutat pe Isus peste tot. Îi întrebau pe oameni:

– L-ați văzut cumva pe fiul nostru, Isus?

Însă nimeni nu Îl văzuse.

În cele din urmă, Maria și Iosif s-au hotărât să-L caute pe Isus la templu. L-au găsit acolo, stând de vorbă cu învățătorii. Maria s-a liniștit, dar a rămas destul de nedumerită.

Leșind din cetate și pornind din nou spre casă, Maria și Iosif au vorbit cu Isus despre timpul cât vorbise El cu învățătorii de la templu. Maria era fericită că Isus Se afla cu ea. Dar dorea ca El să știe cât de îngrijorată fusese din pricina Sa.

– Isus, de ce ne-ai speriat așa? Te-am căutat peste tot, I-a spus Maria.

– De ce, mamă? a întreat-o Isus. Nu știai că trebuie să fiu în locul unde se desfășoară lucrarea Tatălui meu?

Maria și Iosif nu au înțeles la ce Se referea.

Voi știți ce a vrut să spună Isus? Ce lucrare se face la biserică? (Așteptați răspunsurile.) Da,

oamenii învață despre Dumnezeu. Asta făcea Isus în templu. El învața despre Dumnezeu și știa că El este adevăratul Său Tată. El aflase că urma să-i ajute pe oameni când va fi mare.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Credeți că lui Isus îi plăcea să meargă la Ierusalim pentru Sărbătoarea Paștelui? Aceasta era prima ocazie când Isus mergea la Ierusalim. Știați că, de fapt, Isus i-a învățat pe înțelepții de la templu? Lor le plăcea să-L asculte pentru că El vorbea ca nimeni altcineva. Le punea întrebări care îi făceau să cadă pe gânduri.**

Isus fusese învățat de mama Lui despre natură și despre cum să-i ajute pe alții. El învățase multe povestiri din Biblie. Isus știa că era important să învețe despre Biblie. Și voi învățați din Biblie pentru a fi mai capabili să-i ajutați pe alții. Nu uitați mesajul lecției:



Noi învățăm cum să-i ajutăm pe alții.

Repețiți împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 2,41-50. Indicați pasajul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele cu voce tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce fel de întrebări credeți că le-a adresat Isus învățătorilor de la templu? Lui Isus îi făcea plăcere să-i asculte și să le pună întrebări învățătorilor de la templu. El știa cât de important este să înveți din Biblie.**

Voi doriți să învățați mai multe lecții din Biblie? Doriți să cunoașteți Cuvântul lui Dumnezeu asemenea lui Isus? Cum puteți face lucrul acesta? Nu uitați mesajul lecției pentru astăzi:



Noi învățăm cum să-i ajutăm pe alții.

Repețiți împreună cu mine.

Textul de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 2 și indicați versetul 52. Spuneți: **Aici se află textul de memorat în Biblie, Cuvântul lui Dumnezeu.** Citiți textul cu glas tare. **„Isus creștea în înțelepciune și în statură” (Luca 2,52).**

Cereți-le copiilor să se ghemuiască, apoi să se ridice treptat, pe măsură ce spun textul de memorat. Să arate spre cap atunci când spun cuvântul „înțelepciune” și să stea în picioare, încordându-și mușchii brațelor, când spun „statură”. Explicați-le semnificația cuvântului *statură*.

SAU

Folosii gesturile următoare pentru a-i ajuta pe copii să învețe versetul. Repetați până ce pot să spună singuri textul.

„Și Isus creștea	Arătați în sus. Ridicați mâinile de la brâu spre bărbie, ținându-le cu palmele în sus.
în înțelepciune și în statură.”	Arătați spre cap. Ridicați mâna deasupra capului.
Luca 2,52	Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Câțiva adulți pot ilustra pe roluri câteva dintre situațiile prezentate mai jos. Cereți-le copiilor să urmărească fiecare scenă, apoi să arate cum pot folosi articolele pregătite pentru a-i ajuta.

Folosii exemplele următoare sau alegeți altele, mai potrivite.

Adultul

Are o julitură.

Se împiedică.

Scapă din brațe o pungă cu produse cumpărate.

Își scrântește glezna.

Este bolnav, la pat.

Este obosit.

Greblează frunzele căzute în grădină.

Face curat în casă.

Copilul

Curăță cu dezinfectant și tampon steril.

Îl ajută să se ridice.

Îl ajută să le ridice.

Îi înfășoară în jurul gleznei un bandaj adecvat.

Îi aduce flori.

Îi oferă un scaun.

Îl ajută cu o greblă mai mică.

Folosește o lavetă.

3

Aplicarea lecției

De ce învățăm

Materiale necesare: □ O pungă cu diferite obiecte (vezi Activitatea).

Din timp, puneți într-o pungă o Biblie, o carte de cântări pentru copii, o lecțiune și un obiect din natură. Invitați voluntari să extragă câte un obiect și să spună ce pot învăța de la lucrul acela.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **De ce repetăm noi în fiecare săptămână textul de memorat? Este important să învățăm versete biblice? De ce venim la Școala de Sabat în fiecare săptămână? De ce îi ascultăm pe părinți spunându-ne povestiri din Biblie în fiecare săptămână? De ce o ascultăm pe instructoare și pe pastor în fiecare săptămână?**

Mămicile și tăticii, instructorii de la Școala de Sabat și pastorul sunt toți oameni care ne învață câte ceva despre Dumnezeu. În ce fel lucrurile învățate ne ajută să fim de folos pentru alții? Acordați timp pentru răspunsuri.

Atunci când știți mai mult despre Isus și din Biblie, este mai ușor să le spuneți altora despre El. Atunci când aflați cum dorește Isus să trăiți și ce dorește să faceți, voi deveniți mai pricepuți în a-i ajuta pe oameni. Nu uitați:



Noi învățăm cum să-i ajutăm pe alții.

Repețiți împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

A. Îți mulțumesc, pastore!

Materiale necesare: □ Banner din hârtie,
□ creioane colorate.

Invitați-i pe copii să pregătească un semn de mulțumire pentru pastor. Încurajați-i să decoreze niște ilustrate sau un banner pe care să scrie „Îți mulțumesc, pastore! Grupa de Grădiniță.”

Bannerul poate fi expus în aula comunității sau într-un loc unde să-l poată vedea cât mai mulți.

SAU

Grupa îi poate oferi pastorului acest cadou cu ocazia unui serviciu divin.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce face pastorul pentru voi, astfel încât să doriți să-i mulțumiți? Ce credeți că va spune pastorul când va vedea acest cadou? Știați că pastorul a trebuit să studieze mulți ani, pentru a învăța multe lucruri înainte de a veni la noi? Despre ce ați dori să ne învețe mai mult pastorul nostru? Nu uitați:**



Noi învățăm cum să-i ajutăm pe alții.

Repețiți împreună cu mine.

B. Semințe ce cresc

Materiale necesare: □ Punguțe cu semințe.

Împărțiți pachetele cu semințe care cresc repede, ca de exemplu lucernă sau iarbă, pe care copiii să le ia acasă și să le planteze în săptămâna următoare. Spuneți: **Puteți lua aceste semințe acasă, iar mămică sau tăticul vă poate ajuta să le plantați într-un pământ de unică folosință. Așezați paharul lângă o fereastră însorită și udați semințele în fiecare zi. Curând veți vedea cum încolțesc. Atunci când vă uitați la plante, amintiți-vă că și voi creșteți, asemenea lui Isus.**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce fel de semințe aveți? Cine vă va ajuta să le plantați? Ce materiale sunt necesare**

pentru aceasta? Ce veți face în fiecare zi pentru a le îngriji? Pregătiți-vă să ne povestiți despre semințele voastre săptămâna viitoare.

Spuneți-ne ce ați descoperit. Nu uitați, asemenea plantelor, și voi creșteți. Să repetăm mesajul lecției:



Noi învățăm cum să-i ajutăm pe alții.

Încheiere

Spuneți: **Să ne rugăm și să-l mulțumim lui Isus pentru familiile noastre, pentru învățători și pastori, care ne învață despre El.** Înălțați o scurtă rugăciune; apoi cântați „Slavă Ție”, nr. 2 din colecția *Flori și stele*.

Material pentru copii

Lecția 3 Pierdut și găsit

Referințe: Luca 2,42-51; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 75-83, în original.

Text de memorat: „Și Isus creștea în înțelepciune și în statură.” (Luca 2,52)

Mesaj: Noi învățăm cum să-i ajutăm pe alții.

Ce îți place mai mult să faci la Școala de Sabat și la biserică? Să cânti? Să oferi darul? Să ascuți povestiri despre Isus?

Isus mergea în fiecare Sabat la o bisericuță din vecinătate. Însă, o dată pe an, familia Lui mergea la o clădire mare, care se numea templu. Acolo mulți oameni sărbătoreau Paștele, care îi ajuta să-și amintească despre cum îi condusesse Moise pe israeliți afară din Egipt.

Într-un an, la templul cel mare, învățătorii au vorbit cu Isus, iar El le-a adresat o mulțime de întrebări. Lor le-au plăcut întrebările pe care le punea Isus.

Nu după multă vreme, învățătorii au început să-l pună ei întrebări lui Isus! Erau impresionați de cât de multe lucruri știa El. Învățătorii credeau că numai băieții care mergeau la școli speciale puteau cunoaște atât de multe despre Dumnezeu.

După ce a trecut ziua aceea deosebită, părinții lui Isus au pornit spre casă. Dar Isus nu era cu ei. Părinții au crezut că mergea prin preajmă, împreună cu prietenii. După ce au călătorit o zi întreagă, L-au căutat, însă nu L-au găsit.

– Trebuie să ne întoarcem în cetate! a strigat Maria către Iosif. Trebuie să-L găsim pe Isus.

Parcurseseră deja un drum lung și au avut nevoie de mult timp ca să se întoarcă la Ierusalim.

În cetate, Maria și Iosif L-au căutat pe Isus peste tot. I-au întrebat pe oameni:

– L-ați văzut pe fiul nostru Isus?

Însă nimeni nu îl văzuse.

În cele din urmă, Maria și Iosif s-au hotărât să-L caute pe Isus în templul cel mare. L-au găsit acolo, stând de vorbă cu învățătorii. Maria s-a liniștit, dar era foarte nedumerită.

Părăsind cetatea și pornind din nou spre casă, Maria și Iosif au vorbit cu Isus despre timpul cât stătuse El la templu cu învățătorii. Maria era bucuroasă că Isus era din nou cu ea, însă dorea ca El să știe cât de îngrijorați fuseseră din pricina Sa.

– Isus, de ce ai făcut asta? L-a întrebat Maria.

Te-am căutat peste tot.

– De ce, mamă? a întrebat-o Isus. Nu știai că trebuie să fiu în locul în care se află lucrarea Tatălui meu?

Maria și Iosif nu au înțeles la ce Se referea Isus.

Tu ai înțeles? Ce fel de lucrare se desfășoară la biserică? Da, oamenii învață despre Dumnezeu. Aceasta făcea Isus în templul cel mare. Acum știa că Dumnezeu era adevăratul Său Tată. Și știa că avea să-i ajute pe oameni când va fi mare.

Activități**SABAT**

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună cu copilul și recapitulați textul de memorat.

„Și Isus creștea Arătați în sus.
 Ridicați mâinile de la brâu spre bărbie, ținându-le cu palmele în sus.

în înțelepciune și în statură.” Arătați spre cap.
 Ridicați mâna deasupra capului.

Luca 2,52 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

DUMINICĂ

Atunci când citiți povestirea biblică, lăsați-l pe copil să desfășoare sulul confecționat la Școala de Sabat. Sau confecționați dumneavoastră unul acum. Întrebați: Ce crezi că a învățat Isus în biserica de la templu? De ce nu știau părinții Lui unde Se află? Mulțumiți-l lui Isus pentru că știți unde este copilul dumneavoastră.

LUNI

Ajutați-l pe copil să „citească” textul de memorat din Biblie. Într-un pahar de unică folosință, umplut cu pământ, puneți o sămânță de la o plantă care crește repede. (Dacă cel mic a primit una la Școala de Sabat, folosiți-o.) Ajutați-l să pună paharul lângă o fereastră însorită și să ude sămânța în fiecare zi. Amintiți-i că și el crește, asemenea lui Isus.

MARȚI

Lăsați-l pe copil să țină cu atenție Biblia în timp ce „citiți” împreună pasajul din Luca 2,41-50. Ajutați-l să confecționeze un sul și să deseneze pe el o imagine legată de povestire. Apoi să-i arate cuiva desenul și să-i povestească despre Isus.

MIERCURI

Ajutați-l pe copil să pregătească o ilustrată de mulțumire pentru instructoroa de la Școala de Sabat. Cântați cântece învățate la Școala de Sabat; apoi mulțumiți-l lui Isus pentru instructoroa de la Școala de Sabat.

Joi

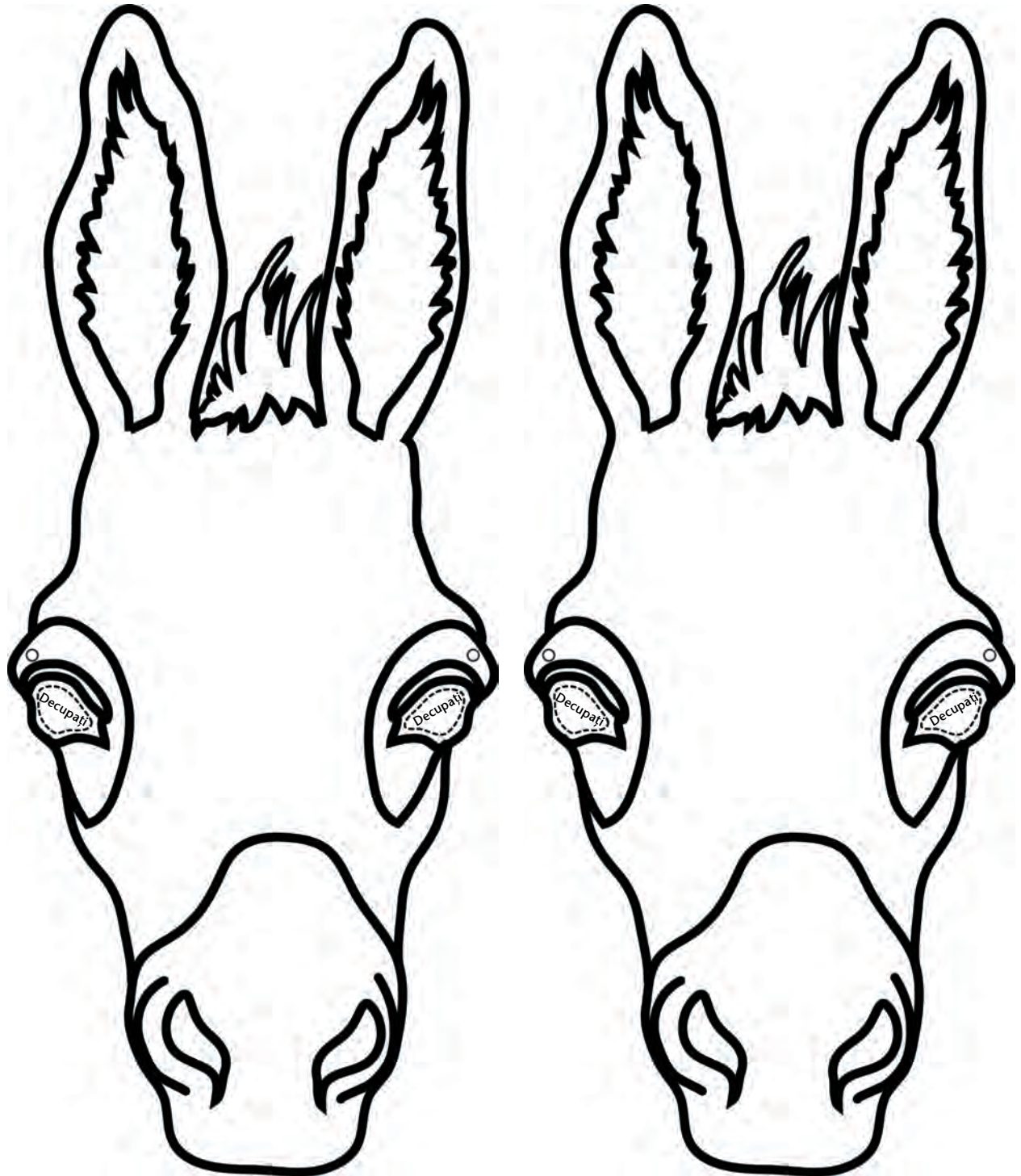
Jucați-vă împreună cu copilul de-a v-ați ascunse-lea sau ascundeți un obiect pe care cel mic trebuie să-l găsească. Vorbiți despre o ocazie când dumneavoastră sau copilul s-a rătăcit. Întrebați: **Cum crezi că s-au simțit Iosif și Maria când nu L-au mai găsit pe Isus?**

VINERI

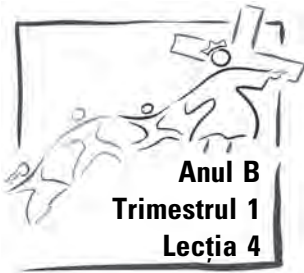
Ajutați-l pe copil să illustreze povestirea, „pierzându-se” pe undeva prin casă. Când îl găsiți, vorbiți despre pregătirea pentru Școala de Sabat și ajutați-l să-și pună deoparte lucrurile necesare.

Cântați „În Sabatul Sfânt”, nr. 29 din *Ciripit de păsărele*, apoi rugați-vă.

Mască de măgaruș
Lecția 4 – Activitatea de pregătire B



Permiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică. Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



Prietenul tuturor

SLUJIRE

Isus este exemplul nostru de slujire.

Referințe

Luca 2,40.51.52; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 70, 74, 82, 83, în original.

Text de memorat

„Fiți buni unii cu alții.” (Efeseni 4,32)

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor afla** că îi pot face pe oameni mai fericiți și pe animale mai mulțumite, manifestând un comportament amabil și binevoitor, asemenea lui Isus;
- **vor simți** bunățate și milă față de oameni și respect față de mediul înconjurător;
- **vor răspunde**, fiind amabili cu oamenii și manifestând grijă față de animale și de mediul înconjurător.

Mesajul lecției



Îi slujim lui Dumnezeu când suntem buni.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Isus învață multe lucruri pe măsură ce crește. El este fericit și ascultător. Este amabil și plin de grijă față de oameni, față de animale și de plante. Toți sunt mai fericiți atunci când se află în apropierea lui Isus.

O lecție despre slujire.

Isus este exemplul nostru prin felul în care S-a purtat printre oameni și animale și prin modul special în care S-a îngrijit de toți. Putem învăța să-i slujim pe alții și să purtăm de grijă viețuitoarelor și lumii create de Dumnezeu, pe măsură ce studiem exemplul lui Isus.

Aprofundarea lecției

„Isus era izvorul harului vindecător pentru lume și, în tot timpul acelor ani pe care i-a petrecut retras la Nazaret, viața Sa se revărsa în râuri de iubire și de bunățate. Bătrânii, cei întristați și împovărați de păcat, copiii la joacă în bucuria lor nevinovată, micile creaturi din crânguri, animalele răbdătoare, purtătoare de poveri – toată suflarea era mai fericită datorită prezenței Sale. El, al cărui cuvânt puternic susținea lumile, Se apleca să aline o pasăre rănită.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 74, în orig.)

Decorarea sălii

Vezi Lecția 3.

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Puzzle cu măgăruș B. Mască de măgăruș	O imagine mare sau decupaj cu un măgăruș, coală de hârtie (opțional), marker, foarfeci. Șablonul de măgăruș (vezi pag. 33), coli de hârtie, sfoară sau elastice de cauciuc, markere, creioane colorate, foarfeci, capsator.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 37. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Măști de măgăruș (opțional). Biblia
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Isus era amabil	Imagini (vezi Activitatea).
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Pungi de gunoi	Pungi mici din hârtie, creioane colorate, lipici (opțional), articole pentru decorat (opțional), bucățele de hârtie (opțional).

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Puzzle cu măgăruș

- Materiale necesare:**
- O imagine mare sau un decupaj cu un măgăruș,
 - coală de hârtie (opțional),
 - marker,
 - foarfeci.

Folosiți un decupaj mare de măgăruș (o imagine sau un joc de genul „prinde coada măgărușului” aflat în magazine) pentru a confecționa un puzzle. Decupați măgărușul în mai multe bucăți mari. Lăsați-i pe copii să refacă imaginea. Amestecați piesele și refaceți imaginea de câteva ori.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **V-a plăcut jocul acesta? Povestirea biblică de astăzi ne învață cum S-a purtat Isus cu măgărușul Său și cu alte animale. Cum credeți că ar trebui să ne purtăm noi cu animalele? Mesajul lecției este:**



Îi slujim lui Dumnezeu când suntem buni.

Repetăți împreună cu mine.

B. Mască de măgăruș

- Materiale necesare:**
- Șablonul de măgăruș (vezi pag. 33),
 - coli de hârtie,
 - sfoară sau elastice de cauciuc,
 - markere,
 - creioane colorate,
 - foarfeci,
 - capsator.

Pregătiți mai multe exemplare din șablonul de la pagina 33. Permiteți-le copiilor să coloreze masca de măgăruș. Ajutați-i să decupeze ochii și să atașeze o sfoară sau un elastic de cauciuc potrivit pentru circumferința capului lor.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **V-a plăcut să faceți această mască? Seamănă prietenii voștri cu măgărușul atunci când poartă măștile? Astăzi veți purta măștile în timp ce ascultați povestirea biblică. Povestirea relatează despre cât de blând Se purta Isus cu măgărușul și cu alte animale. Cum credeți că ar trebui să ne purtăm cu animalele astăzi? Mesajul lecției este:**



Îi slujim lui Dumnezeu când suntem buni.

Repetăți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Tot ce-i în jurul nostru”, nr. 2

„Cine, oare, ne-a creat?”, nr. 5

„Domnul toate le-a făcut”, nr. 17

Flori și stele

„Cântăm frumos”, nr. 6

„Este de ajuns”, nr. 50

Misiune

Citiți o experiență din broșura cu vești misionare.

Daruri

Spuneți: **Banii pe care îi aducem la Școala de Sabat sunt folosiți pentru îngrijirea unor oameni din întreaga lume.**

Rugăciune

Materiale necesare: Tablă de scris sau poster de hârtie,
 cretă sau marker.

Cereți-le copiilor să vă spună nume de oameni, animale sau locuri pentru care doresc ca Isus să îi ajute să le poarte de grijă. Rugați-vă pentru fiecare cerere.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: Măștile de măgăruș de la activitatea de pregătire B (opțional).

Cereți-le copiilor să-și imagineze ce făcea Isus și să mimeze părțile respective din povestire. Dacă ați parcurs activitatea de pregătire B, lăsați-i să poarte măștile atunci când ascultă povestirea.

Citiți sau spuneți povestirea

Cele mai multe familii din zona unde locuia Isus aveau cel puțin un animal pe lângă casă.

Poți să ghicești ce fel de animale aveau? Un măgăruș!

Măgărușii sunt animale foarte puternice. Ei pot să care diverse lucruri. Când familia lui Isus pleca undeva, probabil că Isus îl ajuta pe Iosif să pregătească un bagaj cu mâncare și haine, pe care măgărușul să-l ducă în spate. *(Copiii să mimeze că pun bagajul în spatele măgărușului.)*

Isus iubea măgărușul familiei. Îi dădea apă și hrană. La sfârșitul unei zile de lucru, Isus hrănea și adăpa măgărușul (*copiii mimează*), apoi îl ducea la locul de culcare (*arătați un loc pe podea*).

Dacă îi vedea pe alți copii că necăjesc un animal, Isus le cerea să înceteze (*clătinați degetul în semn negativ*). Uneori, lua un animăluț în brațe și îl mângâia. Dacă vedea că îi este foame, Isus îi dădea mâncare (*copiii mimează*). Întotdeauna El atingea animalele cu blândețe (*copiii mimează*). Când trecea pe lângă vreun gard, căluțul din curte se apropia de El. Pisicilor le plăcea să se alinte pe la picioarele Lui. Iar cățeleușilor le plăcea să-l lingă mâna (*copiii întind mâna*).

Până și animalele sălbatice se simțeau bine lângă Isus. Animalele sălbatice locuiesc în natură și nu au stăpân. Veverițele încetau sporovăiala când Îl vedeau pe Isus, ca și cum l-ar fi spus: „Bună ziua, Isus!” Iepurii se ridicau pe picioarele din spate și își fluturau urechile când trecea Isus prin apropiere (*zâmbiți și salutați cu mâna*).

Dacă vedea vreun pui de pasăre care nu mai putea zbura, Isus îl așeza înapoi în cuib (*copiii mimează*). Iar pasărea-mamă cânta chiar mai frumos după aceea, în semn de mulțumire.

Lui Isus Îi plăcea să privească și găngăniile. Îi plăcea să Se uite la omizi, furnici și gărgărițe. Le lăsa să se urce pe mâna Sa (*copiii se lasă jos și mimează*). Nu le călca niciodată.

Lui Isus Îi plăcea să admire toate lucrurile frumoase pe care le-a creat Dumnezeu. Noaptea, El studia stelele și luna (*priviți în sus*). Privea cum cresc florile și înmuguresc copacii. Uneori îi aducea mamei câte un buchet frumos de flori (*copiii mimează*).

Însă, mai presus de toate, Isus îi iubea pe oameni. Nu-l plăcea să vadă pe nimeni suferind. Dacă cineva îi făcea rău altcuiva, El găsea o cale pentru a-l ajuta pe cel necăjit să se simtă mai bine (*mimați că luați pe cineva de umeri și îl mângâiați*). Își împărțea hrana cu oamenii flămânzi (*mimați*). Dacă îi era cuiva sete, îi oferea apă cu plăcere (*mimați*).

Isus alegea să Se joace cu copiii respinși de ceilalți. Îi vizita pe cei care nu aveau rude. Oamenilor le plăcea să se afle în prezența Lui, pentru că era întotdeauna vesel (*zâmbiți*). În timp ce

munca, cânta (*mimați că tăiați lemne cu ferăstrăul și cântați*). Iar vecinii se simțeau bine auzindu-l.

Isus nu a distrus iarba și florile. El nu lăsa niciodată gunoi pe jos. Avea grijă de pământ.

Isus era amabil cu toată lumea și Se purta blând cu toate vietățile și plantele din natură. Toți erau mai fericiți atunci când Isus Se afla lângă ei.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce animal avea familia lui Isus? Cum ajuta El la îngrijirea lui? Ce alte animale iubea Isus? Cum le ocrotea Isus pe animalele mici? Cum Se purta Isus cu cei care nu aveau prieteni? Dar cu oamenii triști sau însingurați? Cum Se îngrijea Isus de oamenii cărora le era sete sau foame? Cum avea Isus grijă de pământ?**

Voi doriți să-i ajutați pe oameni? Cum puteți manifesta blândețe față de animale? Dar față de plante? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:



Îi slujim lui Dumnezeu când suntem buni.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 2,40.51.52. Indicați textele și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele cu voce tare.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce fel de înțelepciune vă este necesară pentru a putea avea grijă de animale? Ce înseamnă „harul lui Dumnezeu era peste El”? (Harul lui Dumnezeu umplea viața lui Isus.)**

Cum se poartă cineva care are harul lui Dumnezeu? (Lubitor, cu blândețe, amabil.) Ce înseamnă „plăcut înaintea lui Dumnezeu și înaintea oamenilor”? (Isus Își trăia viața în așa fel încât să-L bucure pe Dumnezeu. Isus îi făcea și pe oameni fericiți.)

Nu uitați, mesajul pentru astăzi este:



Îi slujim lui Dumnezeu când suntem buni.

Repețați împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la Efeseni, capitolul 4, și indicați versetul 32. Spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Biblie, Cuvântul lui Dumnezeu.** Citiți textul cu glas tare. **„Fiți buni unii cu alții.” (Efeseni 4,32)**

Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul de memorat.

„Fiți buni unii cu alții.” Efeseni 4,32

Încrucșați mâinile pe piept.

Arătați spre ceilalți.

Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

3**Aplicarea lecției****Isus era amabil**

Materiale necesare: Diferite imagini (vezi Activitatea).

Pregătiți diferite imagini (animale; copii și adulți flămânzi, singuri sau murdari; pământ, un peisaj frumos, poluare etc.) amestecate într-un teanc. Invitați-i pe copii să vină și să ia câte o imagine. Întrebați: **Despre ce este imaginea voastră? Ce credeți că ar fi făcut Isus pentru a Se îngriji de acest animal (sau persoană sau de mediul înconjurător etc.)? Ce ați putea face voi pentru a vă îngriji de acest animal (sau persoană sau de mediul înconjurător etc.)?**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce părere aveți despre multele lucruri frumoase și despre diferitele animale și**

locuri sau persoane pe care Dumnezeu le-a creat pentru noi? Cum le putem arăta grija și dragostea noastră? Ce lucruri faceți asemenea lui Isus pentru a vă îngriji de animale? Cum îi faceți pe cei din jur fericiți? Cum vă îngrijiți de mediul înconjurător? Nu uitați mesajul lecției:



Îi slujim lui Dumnezeu când suntem buni.

Repetati împreună cu mine.

4**Transmiterea lecției****Pungi de gunoi**

Materiale necesare: Pungi mici din hârtie,
 creioane colorate,
 lipici (opțional),
 articole pentru decorat (opțional),
 bucățele de hârtie (opțional).

Pregătiți din timp câte o punguță de hârtie și articole decorative pentru fiecare copil. Lăsați-i să-și decoreze punguța. Ajutați-i să scrie cuvintele „Păstrează curată lumea creată de Dumnezeu”. Învățați-i cum să strângă în punguță resturile din clasă sau cele rămase eventual prin biserică.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce este o pungă de gunoi? V-a plăcut să decorați punguțele? V-a plăcut să strângeți gunoiul? (Dacă este cazul.) O modalitate de a-l sluji lui Dumnezeu este să avem grijă de lumea Sa. Cum vă puteți folosi punguța pentru a**

ajuta la păstrarea curăteniei în lumea lui Dumnezeu? În ce loc veți folosi punguța? Arătați-i cuiva punguța în săptămâna următoare și folosiți-o împreună. Spuneți-i de ce doriți să

păstrați curătenia în lumea lui Dumnezeu. Nu uitați:



Îi slujim lui Dumnezeu când suntem buni.

Încheiere

Spuneți: **Repetati după mine: „Scump Isus (așteptați să spună și copiii), Te rugăm, ajută-ne să-i iubim pe ceilalți (așteptați). Ajută-ne să fim buni cu animalele (așteptați) și să păstrăm curată lumea Ta (așteptați). Amin”** (așteptați).

Material pentru copii

Lecția 4 Prietenul tuturor

Referințe: Luca 2,40.51.52; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 70, 74, 82, 83, în original.

Text de memorat: „Fiți buni unii cu alții.” (Efeseni 4,32)

Mesaj: Îi slujim lui Dumnezeu când suntem buni cu oamenii, cu animalele și cu plantele.

Îți plac animalele? Ce îți place să faci cu animalele? Să le mângâi? Să le hrănești? Și lui Isus Îi plăceau animalele. Probabil că avea grijă de ele.

Cele mai multe familii din zona unde locuia Isus aveau cel puțin un animal pe lângă casă. Poți să ghidești ce fel de animale aveau? Un măgăruș!

Măgărușii sunt animale foarte puternice. Ei pot să care diverse lucruri. Când familia lui Isus pleca undeva, probabil că Isus îl ajuta pe Iosif să pregătească un bagaj cu mâncare și haine, pe care măgărușul să-l ducă în spate.

Poate că Isus avea grijă de măgărușul familiei. Îi dădea apă și hrană. La sfârșitul unei zile de lucru, Isus hrănea și adăpa măgărușul, apoi îl ducea la locul de culcare.

Dacă îi vedea pe alți copii că necăjesc un animal, Isus le cerea să înceteze. Uneori, lua un animăluț în brațe și îl mângâia. Dacă se vedea că îi este foame, Isus îi dădea mâncare. Întotdeauna El atingea animalele cu blândețe. Când trecea pe lângă vreun gard, căluțul din curte se apropia de El. Pisicilor le plăcea să se alinte pe la picioarele Lui. Iar cățelușilor le plăcea să-l lingă mâna.

Până și animalele sălbatice se simțeau bine lângă Isus. Animalele sălbatice locuiesc în natură și nu au stăpân. Veverițele încetau sporovăiala când Îl vedeau pe Isus, ca și cum l-ar fi spus: „Bună ziua, Isus!” Iepurii se ridicau pe picioarele din spate și își fluturau urechile când trecea Isus prin apropiere.

Dacă vedea vreun pui de pasăre care nu mai putea zbura, Isus îl așeza înapoi în cuib. Iar pasărea-mamă cânta chiar mai frumos după aceea, în semn de mulțumire.

Lui Isus Îi plăcea să privească și insectele. Îi plăcea să Se uite la omizi, furnici și gărgărițe. Le lăsa să se urce pe mâna Sa. Nu le călca niciodată.

Lui Isus Îi plăcea să admire toate lucrurile frumoase pe care le-a creat Dumnezeu. Noaptea, El studia stelele și luna. Privea cum cresc florile și înmuguresc copacii. Uneori îi aducea mamei câte un buchet frumos de flori.

Însă, mai presus de toate, Isus îi iubea pe oameni. Nu-l plăcea să vadă pe nimeni suferind. Dacă cineva îi făcea rău altcuiva, El găsea o cale pentru a-l ajuta pe cel necăjit să se simtă mai bine. Își împărțea hrana cu oamenii flămânzi. Dacă îi era cuiva sete, îi oferea apă cu plăcere.

Isus alegea să Se joace cu copiii respinși de ceilalți. Îi vizita pe cei care nu aveau rude. Oamenilor le plăcea să se afle în prezența Lui, pentru că era întotdeauna vesel. În timp ce muncea, cânta. Iar vecinii se simțeau bine auzindu-L.

Isus nu a distrus iarba și florile. El nu lăsa niciodată gunoi pe jos. Avea grijă de pământ.

Isus era amabil cu toată lumea și Se purta blând cu toate vietățile și plantele din natură. Toți erau mai fericiți atunci când Isus Se afla lângă ei.

Activități**SABAT**

În fiecare zi, citiți povestirea împreună și folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat.

„Fiți buni Încrucișați mâinile pe piept.

unii cu alții.” Arătați spre ceilalți.

Efeseni 4,32 Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Ieșiți la plimbare și numărați toate lucrurile pe care le-a făcut Dumnezeu pentru voi și cu care vă puteți purta frumos. Observați și insectele!

DUMINICĂ

Ieșiți la plimbare și ajutați-l pe copil să-și folosească punguța de gunoi, pregătită la Școala de Sabat.

(Sau folosiți un sac de gunoi.) În timp ce mergeți, spuneți: **Tu ajuți la îngrijirea lumii create de Dumnezeu.**

LUNI

Dacă aveți un animal de companie, implicați-l pe copil în îngrijirea lui. Sau folosiți animale de pluș pentru a-l învăța cum să le mângâie cu milă. Mulțumiți-l lui Isus pentru animalele de care vă bucurați.

MARȚI

Mergeți la un adăpost de animale sau la un magazin de specialitate. Spuneți-i de ce există adăposturi pentru salvarea și îngrijirea animalelor. Ajutați-l să-și facă un plan prin care să ajute și el.

MIERCURI

Puneți deoparte o bucată de sfoară și un con de brad, o bucată uscată de pâine sau un știulete de porumb. Acoperiți-l cu unt de alune și presărați peste el semințe cu care se pot hrăni păsările. Agățați-l undeva, afară, astfel încât copilul să poată privi păsările care vin să mănânce. Discutați despre cum a avut grijă Isus de micile viețuitoare. Mulțumiți-l lui Isus pentru păsări.

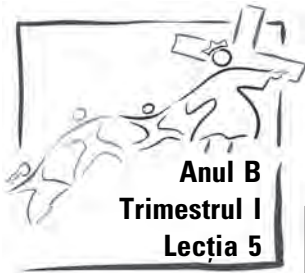
Joi

Gândiți-vă la un copil sau la un adult însingurat sau trist și încurajați-l pe copil dumneavoastră să facă un gest de amabilitate față de el (să culeagă niște flori pentru el, să-i dea un telefon, să-i cânte melodia cu textul de memorat etc.). Vorbiți despre bunătatea lui Isus față de oameni. Rugați-L să ajute familia voastră să fie amabilă cu alții.

VINERI

Umpleți pe jumătate un pahar transparent cu apă. Vorbiți despre cât de curată este apa. Ajutați-l pe copil să adauge în apă câteva picături de colorant cu nuanță închisă. Vorbiți despre cum pot fi curățate lacurile și iazurile prin îndepărtarea gunoaielor și purificarea apei. Adăugați câteva picături de înălbitor, pentru a curăța apa. Spuneți: **Noi vrem să păstrăm apele cristaline, așa cum am făcut cu apa din pahar.**

Mulțumiți-l lui Isus pentru apa cea bună și curată.



Lăsați-i să vină!

HAR

Dumnezeu ne-a primit în familia Sa.

Referințe

 Luca 18,15-17; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 511-517, original.

Text de memorat

„Lăsați copilașii să vină la Mine.” (Luca 18,16)

Obiective
În această lecție, copiii

- vor afla că ei sunt o parte importantă din familia lui Isus;
- vor simți că aparțin familiei lui Isus;
- vor răspunde, mulțumindu-l lui Isus pentru dragostea și grija Sa.

Mesajul lecției

Isus mă iubește! El dorește să intru în familia Sa!

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Lui Isus Îi place să fie în preajma copiilor. El îi invită să vină la El, le vorbește și îi ascultă. Îi îmbrățișează și îi ține în brațe. Ucenicii lui Isus încearcă să-i alunge pe copii, dar Isus le cere să îi lase să stea cu El, pentru că cei mici sunt o parte importantă din familia Sa.

O lecție despre har.

Isus i-a iubit pe copii cu mult timp în urmă și El îi iubește și astăzi. Toți sunt bineveniți în familia Sa – atât cei tineri, cât și cei în vârstă.

Aprofundarea lecției

„La iudei era obiceiul să fie aduși copiii la un rabin, pentru a-și pune mâinile asupra lor și a-i binecuvânta, dar ucenicii considerau că

lucrarea Mântuitorului era prea importantă pentru a fi întreruptă în felul acesta... Mântuitorul înțelegea grija și povara mamelor, care căutau să le dea copiilor o educație după Cuvântul lui Dumnezeu. El ascultase rugăciunile lor. El le atrăsese la Sine.

O mamă și copilul ei plecaseră de acasă pentru a-L găsi pe Isus. Pe drum, ea a spus unei vecine unde merge și vecina a dorit ca și copiii ei să fie binecuvântați. În felul acesta, au venit multe mame și copiii lor. Unii copii trecuseră de anii prunciei, la copilărie și tinerete. Când mamele și-au exprimat dorința, Isus a ascultat cu plăcere cererea timidă și înlăcrimată. Dar El aștepta să vadă cum le vor trata ucenicii. Când i-a văzut că le îndepărtează pe mame, crezând că Îi fac o favoare, El le-a arătat greșeala... El i-a luat

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Timp pentru bebeluși B. „Isus mă iubește” C. Stați departe	Păpuși-bebeluș, articole pentru bebeluși, o mamă cu un bebeluș (opțional). Farfurii de unică folosință, pixuri/creioane colorate, articole de papetărie, perforator, sfoară sau rafie. Adulți și adolescenți.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 46. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Opțional, adulți mai în vârstă. Biblia, imagini cu Isus (opțional).
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Îmbrățișări de la Isus	Imagini cu Isus și copilașii (opțional), cântecel.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Fac parte din familia lui Isus	Etichete cu lipici, marker, creioane colorate.

pe copii în brațe, Și-a pus mâinile peste ei și le-a dat binecuvântarea pentru care veniseră...

Este adevărat și azi faptul că cei mai receptivi la învățăturile Evangheliei sunt copiii; inima lor este deschisă față de influențele divine și este în stare să rețină învățăturile primite...

Tații și mamele ar trebui să privească la copiii lor ca la cei mai tineri membri ai familiei Domnului.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 511-515, orig.)

Decorarea sălii

Continuați să folosiți locuința israelită și decorul de la templu, pregătite pentru primele patru lecții. Adăugați o imagine mare sau o figurină de flanelograf cu Isus în picioare. Puteți afișa pe un panou și o imagine a lui Isus cu copilașii. În jurul imaginii, adăugați fotografiile sau urme de palme și picioare pe care copiii din grupa Școlii de Sabat să-și scrie numele.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Timp pentru bebeluși

- Materiale necesare:**
- Păpuși-bebeluș,
 - articole pentru bebeluși,
 - o mamă cu un bebeluș (opțional).

Invitați o mamă cu un bebeluș să vină la oră și să vorbească despre cât de atent și blând trebuie să ne purtăm cu bebelușii. Copiii pot exersa cu păpușile.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Există vreun bebeluș în familia voastră? Cine dintre voi iubește bebelușii? Și voi ați fost odată bebeluși. Astăzi veți asculta o povestire despre dragostea lui Isus pentru bebeluși și copilași. Însă, indiferent cât de mari sunteți, Isus vă iubește și dorește să faceți parte din familia Sa. Mesajul lecției este:**



Isus mă iubește! El dorește să intru în familia Sa!

Repețiți împreună cu mine.

B. Isus mă iubește

- Materiale necesare:**
- Farfurii de unică folosință,
 - pixuri/creioane colorate,
 - articole de papetărie,
 - perforator,
 - sfoară sau rafie.

Dați-i fiecărui copil o farfurie de hârtie pe care ați scris în partea de sus „Isus mă iubește”. Ajuțați-l pe fiecare copil să își scrie numele în partea de jos și să se deseneze în mijloc, apoi să decoreze farfuria. Perforați în partea de centru-sus, apoi legați cu o bucată de rafie. Lăsați-i pe copii să le ia acasă sau adăugați-le la decorațiile pentru sala de clasă.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Pe cine iubește Isus? Aveți dreptate! El îi iubește pe toți! Isus îi iubește pe copii. El îl iubește pe fiecare dintre voi foarte mult. Voi îl iubiți? Astăzi veți asculta o povestire despre Isus și niște copilași. Mesajul lecției este:**



Isus mă iubește! El dorește să intru în familia Sa!

Repețiți împreună cu mine.

C. Stați departe

Materiale necesare: Adulți și adolescenți.

Invitați câțiva adolescenți sau adulți să stea în cerc, ținându-se de mâini. Un adult să stea în mijloc, în rolul lui Isus. Câte un copil, pe rând, să încerce să treacă dincolo de lanțul de mâini, pentru a ajunge în cerc, lângă Isus.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cât de greu a fost să intrați în cerc? Unii oameni au încercat să-i țină pe copii departe de Isus. Va încerca cineva să ne țină și pe noi departe de El? Mesajul lecției este:**



Isus mă iubește! El dorește să intru în familia Sa!

Repețiți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: Opțional, alți adulți.

Folositi urmatorul joc de gesturi și cuvinte:

Lăsați-i să vină!

Copiii au vrut binecuvântare divină,

Arătați spre copii, țineți mâinile cu palma în jos.

Dar ucenicii i-au gonit.

Faceți semn de îndepărtare.

Isus le-a spus: „Lăsați-i să vină,

Chemați-i pe copii cu degetul.

Căci și pe ei i-am iubit!”

Bateți palma de picior, invitându-i în poală.

Pregătirea scenei:

Invitați câțiva adulți iubitori de copii la Școala de Sabat și lăsați-i pe copii să stea în brațele lor în timp ce citiți povestirea. Sau invitați-i pe copii să se așeze în jurul scaunului dumneavoastră. Încurajați-i să facă o grimasă tristă sau fericită la momentele corespunzătoare din povestire.

Într-o zi, niște mămici au aflat că Isus sosise în cetatea lor. Ele auziseră multe despre Isus – că îi vindeca pe oameni, că spunea povestiri

foarte frumoase și că era amabil și iubitor cu oamenii. Mămicile doreau ca Isus să Se roage pentru copilașii lor și să îi binecuvânteze. Așa că și-au luat bebelușii în brațe și i-au ținut pe copilașii mai mari de mânuțe, pornind în căutarea Lui.

L-au găsit pe Isus stând la umbra unui copac, vorbind cu niște adulți. Ucenicii se aflau în apropiere. Ei s-au încruntat văzând că mămicile cu micuții lor se apropie.

Una dintre mame a pășit înainte spre bărbații încruntați și le-a spus:

– Scuzați-mă. Am dori ca Isus să Se roage pentru copiii noștri.

Unul dintre ei s-a încruntat și mai mult (*copiii se încruntă mai mult*).

– Isus este ocupat, a răspuns el. Veniți mai târziu.

Bărbatul cel încruntat nu considera că cei mici au importanță. Credea că ei doar L-ar necăji pe Isus.

Mamele și copiii s-au întristat (*chipuri triste*).

Au pornit înapoi spre casă. Dar Isus a văzut ce se întâmplase. El S-a ridicat și a zis:

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Chiar așa mic cum sunt”, nr. 10

„Fiți copii întotdeauna”, nr. 57

„Toți copilașii”, nr. 59

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Slavă Ție”, nr. 2

„Suntem copii”, nr. 3

„Dați mâna”, nr. 30

„Părinți și copii”, nr. 49

Misiune

Spuneți: **Copiii trăiesc în multe țări, pretutindeni în lume. Isus îi iubește pe toți copiii și dorește ca ei să facă parte din familia Sa. Ascultați acum o povestire despre un copil care locuiește în alt colț de lume.**

Citiți o experiență misionară.

Daruri

Spuneți: **Voi ați adus bani pentru ca și alți copii, din orice parte a lumii, să poată învăța că Isus îi iubește.**

Cântați un cântec despre dăruire pe măsură ce copiii își pun darul în coș.

Rugăciune

Rugați-vă pentru toți copiii din lume, ca ei să afle cât de mult îi iubește Isus. Mulțumiți-I lui Isus pentru că îi iubește atât de mult.

– Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci ei fac parte din Împărăția Mea. Ei sunt membri din familia Mea (*chipuri vesele*).

Isus Și-a deschis brațele și, atunci, o fetiță a alergat în brațele Lui. El a ridicat-o și a îmbrățișat-o. Curând, toți copiii L-au înconjurat.

Ce a făcut Isus după aceea? I-a lăsat pe copii să stea la El în poală. I-a lăsat să-L atingă mâinile și fața. I-a lăsat chiar să-L tragă ușor de barbă. I-a lăsat să Îl îmbrățișeze.

Isus le-a zâmbit copiilor. I-a îmbrățișat și i-a sărutat. A alintat bebelușii. L-a ținut pe fiecare în parte și S-a rugat pentru ei.

Mămicile și copilașii erau atât de fericiți pentru că Isus îi iubea pe toți și îi primise în

familia Sa. Isus ne iubește! El dorește ca și noi să facem parte din familia Sa!

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Dacă ați fi trăit în vremea când El a fost pe pământ, ați fi încercat să vă apropiați de Isus? Cum v-ați fi simțit dacă cineva v-ar fi alungat? Ce l-ați fi spus sau ce ați fi făcut dacă ați fi fost unul dintre copilașii ce au stat în brațele lui Isus? De ce credeți că a spus Isus: „Lăsați copilașii să vină la Mine”? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:**



Isus mă iubește! El dorește să intru în familia Sa!

Studiul Bibliei

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 18,15-17. Indicați pasajul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cine i-a adus pe copilași la Isus? Ce doreau ele să facă Isus? Ce le-au spus ucenicii mamelor? Ce a spus Isus? Care este mesajul nostru?**



Isus mă iubește! El dorește să intru în familia Sa!

Text de memorat

Materiale necesare:

- Biblia,
- imagini cu Isus (opțional).

Deschideți Biblia la Luca 18,16. Țineți Biblia astfel încât copiii să poată vedea textul. Spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare. **„Lăsați copilașii să vină la Mine” (Luca 18,16).** Invitați-i pe copii să repete după dumneavoastră, folosind următoarele gesturi:

„Lăsați copilașii

Întindeți mâna cu palma în jos, ca și cum ați arăta un copilaș.

să vină

Chemăți-i să vină, folosind gestul cu indexul.

la Mine.”

Arătați spre dumneavoastră.

Luca 18,16

Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

SAU

Copiii să spună textul îndreptându-se spre o imagine a lui Isus. Repetați până când toți știu versetul.

3

Aplicarea lecției

Îmbrățișări de la Isus

Materiale necesare: Imagini cu Isus și copilașii (opțional),
 cântecel.

Spuneți: **Isus vă iubește! El nu Se află aici într-un mod în care să-L puteți vedea și să stați la El în brațe, dar, atunci când mama, tata sau bunica ori bunicul, sau chiar instructoarea de la Școala de Sabat vă îmbrățișează, este ca și cum v-ar îmbrățișa Isus. Să ne strângem și noi într-o îmbrățișare de grup, pentru a ne aminti cât de mult vă iubește Isus.**

Invitați-i pe copii să formeze un cerc, să se țină de mâini, să pășească înainte din ce în ce mai mult și să se prindă de după umeri. Cântați împreună „Dați mâna”, nr. 30 din *Flori și stele* sau alegeți din cântecele propuse.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Sunt copiii importanți pentru Isus? De ce credeți că vă dorește în familia Sa? În ce feluri ne arată Isus astăzi dragostea Sa? Pe cine folosește Isus pentru a ne arăta dragostea Sa? Așadar, să ne amintim:**



Isus mă iubește! El dorește să intru în familia Sa!

Dacă este posibil, dăruți-i fiecărui copil un cadou-surpriză: o imagine cu Isus și copilașii.

4. Transmiterea lecției

Fac parte din familia lui Isus

Materiale necesare: Etichete cu lipici,
 marker,
 creioane colorate.

Din timp, scrieți pe etichete, pentru fiecare copil, mesajul „Fac parte din familia lui Isus”. Lăsați-i pe copii să deseneze/decoreze/coloreze pe etichetă.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Pe cine dorește Isus în familia Sa? Îi invită El pe toți să se alăture? El îi iubește în mod deosebit pe copii, însă fiecare**

este binevenit în familia lui Isus. Voi tocmai ați lucrat la o etichetă pe care scrie „Fac parte din familia lui Isus”. În timp ce veți purta această etichetă, săptămâna următoare, spuneți-i cuiva ce scrie pe ea și că Isus dorește ca și el/ea să facă parte din familia Sa. Să ne amintim mesajul lecției:



Isus mă iubește! El dorește să intru în familia Sa!

Încheiere

Rugați-vă pentru ca, în această săptămână, copiii să-și amintească ce mult îi iubește Isus.

Material pentru copii

Lecția 5 Lăsați-i să vină!

Referințe: Luca 18,15-17; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 511-517, în original.

Text de memorat: „Lăsați copilașii să vină la Mine.” (Luca 18,16)

Mesaj: Isus mă iubește! El mă dorește în familia Sa.

Care este adultul tău preferat în afară de părinți? Este cumva bunicul sau bunica? Dar instructoarea de la Școala de Sabat? Când a fost pe pământ, Isus a fost adultul preferat de mulți copii. Să vedem de ce.

Într-o zi, mămica unui băiețel a auzit că Isus venise în cetate.* Nu știa unde anume, așa că s-a interesat la vecina ei:

– Am auzit că Isus este în cetate. Știi cumva unde? Aș vrea să Se roage pentru băiețelul meu.

– Este Isus la noi? s-a mirat vecina. Vin cu tine să Îl căutăm.

Vecina și-a luat în brațe fetița. Cele două mame au pornit în grabă spre centrul cetății.

O altă mamă le-a zărit.

– Încotro ați plecat? le-a întrebat ea.

* Vezi *Hristos, Lumina lumii*, pag. 511, în original.

– Mergem să-L căutăm pe Isus, a spus prima femeie. Vino și tu!

– Vin imediat, a răspuns a treia mamă.

Apoi și-a strigat cei doi copilași:

– Copii, veniți. Mergem să-L vedem pe Isus!

Pe când se grăbeau, s-au întâlnit cu alte mame și copilașii lor.

– Poate că ei știu unde este Isus, a spus prima femeie. Să mergem după ele.

Așa au și făcut. În cele din urmă, L-au văzut pe Isus stând la umbra unui copac. El vorbea cu niște oameni mari. Ucenicii se aflau și ei în apropiere. S-au încrunțat atunci când le-au văzut pe mame venind cu copilașii lor.

Una dintre mămicile s-a îndreptat direct spre bărbații încrunțați și le-a spus:

– Scuzați-mă. Am dori ca Isus să Se roage pentru copilașii noștri.

Unul dintre bărbați s-a încrunțat și mai mult.

– Isus este ocupat, i-a răspuns el. Veniți mai târziu.

Mamele și copiii s-au întristat. S-au pregătit să plece. Însă Isus S-a ridicat în picioare și i-a spus bărbatului încrunțat.

– Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriti, căci ei fac parte din Împărăția Mea. Ei sunt membri din familia Mea.

Isus Și-a deschis brațele și, atunci, o fetiță a alergat în brațele Lui. El a ridicat-o și a îmbrățișat-o. Curând, toți copiii L-au înconjurat.

Ce a făcut Isus după aceea? I-a lăsat pe copii să stea la El în poală. I-a lăsat să-l atingă mâinile și fața. I-a lăsat chiar să-L tragă ușor de barbă. I-a lăsat să Îl îmbrățișeze.

Isus le-a zâmbit copiilor. I-a îmbrățișat și i-a sărutat. A alintat bebelușii. L-a ținut pe fiecare în parte și S-a rugat pentru ei.

Mămicile și copilașii erau atât de fericiți pentru că Isus îi iubea pe toți și îi primise în familia Sa. Isus ne iubește! El dorește ca și noi să facem parte din familia Sa!

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

„Lăsați copilașii

Întindeți mâna cu palma în jos, ca și cum ați arăta un copilaș.

să vină

Chemați-i să vină, folosind gestul cu indexul.

la Mine.”

Arătați spre dumneavoastră.

Luca 18,16

Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

DUMINICĂ

Citiți împreună Luca 18,15-16. Întrebați: **Ți-ar fi plăcut să-L vezi și tu pe Isus? Cum crezi că te-ai simți la El în brațe? Ce crezi că ți-ar spune?** Țineți-l pe copil în brațe în timp ce vă rugați împreună.

LUNI

Folosiți o păpușă pentru a juca pe roluri pregătirea întâlnirii cu Isus. Ajutați-l pe copil să spele păpușa pe față și pe mâini, să o pieptene și să o îmbrace cu haine curate.

MARȚI

Ajutați-l pe copil să ofere cuiva eticheta pregătită la Școala de Sabat. Dacă nu are una, decupați o

etichetă din hârtie și scrieți pe ea: „Fac parte din familia lui Isus”. Copilul poate arăta eticheta unui alt copil, spunându-i că Isus îl iubește și pe el.

Ajutați-l pe cel mic să-i numească și să-i numere pe toți copiii pe care îi cunoaște. Întrebați: **Crezi că Isus îi iubește pe toți acești copilași?**

MIERCURI

Așezați în apropiere un scaun gol pentru altarul de seară. Încurajați-l pe copil să-și imagineze că Isus stă pe scaunul acela. Întrebați: Ce ți-ar plăcea să-l spui lui Isus? Amintiți-i că rugăciunea este o modalitate de a vorbi cu Isus. Întrebați: **Ce ți-ar plăcea să-l spui lui Isus?** Rugați-vă împreună și mulțumiți-l lui Isus pentru că ascultă rugăciunile voastre.

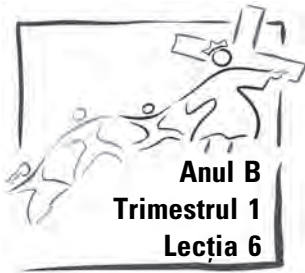
JOI

Luați-l pe copil în brațe în timp ce cântați „Când Isus veni”, nr. 119 din *Ciripit de păsărele*, sau un alt cântec despre dragostea lui Isus. Copilul să închidă ochii și să-și imagineze că stă în brațele lui Isus.

VINERI

Ilustrați pe roluri cum au încercat copilașii să ajungă la Isus și cum i-au îndepărtat ucenicii.

Ajutați-l pe copil să-i numere pe membrii familiei. Întrebați: **Cum îți arată ei că te iubesc? Dar tu cum le arăți că îi iubești?** Mulțumiți-l lui Isus pentru familia voastră.



Prea scund ca să vadă

HAR

Dumnezeu ne-a primit în familia Sa.

Referințe

 Luca 19,1-10; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 552-556, în original.

Text de memorat

„(El) a venit să caute și să mântuiască ce era pierdut.” (Luca 19,10)

Obiective
În această lecție, copiii

- să aștepte că Dumnezeu îi iubește pe toți și dorește ca și noi să-L iubim;
- să înceapă să se simtă bine cu diferiți de oameni;
- să răspundă, primindu-i și pe alții în activitățile lor.

Mesajul lecției

Isus dorește ca toți să facă parte din familia Sa.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Zacheu este un om lacom și înșelător care lucrează pentru guvernul roman, strângând taxele de la popor. Oamenii nu-l plac. El află despre Isus și dorește să se schimbe. Isus devine prietenul Său și merge la el acasă. Zacheu își mărturisește public păcatul și promite să înapoieze banii pe care i-a furat de la oameni și să facă daruri generoase săracilor.

O lecție despre har.

Învățăm de la Isus că El dorește ca toți să facă parte din familia Sa. Când Isus intră în viața noastră, suntem transformați. Când devenim o

parte din familia lui Dumnezeu, lăsăm în urmă vechile obiceiuri și ne asemănăm mai mult cu Isus. Harul lui Dumnezeu ne face în stare să ne schimbăm viața, să iertăm și să-i iubim pe alții. Dumnezeu dorește ca toți să facem parte din familia Sa.

Aprofundarea studiului

„Zacheu auzise despre Isus... În acest maimare al vameșilor s-a trezit dorința după o viață mai bună... era convins că faptele lui erau nedrepte. Acum, auzind cuvintele care se spunea că erau rostite de Marele Învățător, și-a dat seama că înaintea lui Dumnezeu el era un păcătos. Și, cu toate acestea, ceea ce auzise

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Punga pentru taxe B. Opre pentru îmbrățișare	40 cm de rafie, material textil decupat în cercuri (45 cm diametru), perforator sau foarfeci, articole de decorat (opțional). Nu sunt necesare.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 53. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Pungile de la activitatea de pregătire A sau pungi mici de hârtie, monede sau discuri de hârtie, imagine cu un copac accesibil pentru cățărat, scară sau scăunel. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Cercul prieteniei	Un ghem.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Pomul lui Zacheu	Șablonul de la pagina 117, cu Zacheu și copacul, coli de hârtie, creioane colorate, foarfeci, bețișoare, lipici.

despre Isus i-a aprins nădejdea în inimă. Pocăința și schimbarea vieții erau cu puțință și pentru el... Zacheu a început îndată să se conformeze convingerilor care puseseră stăpânire asupra lui și să dea înapoi acelor pe care îi nedreptățise.

El chiar începuse să se întoarcă de pe căile lui rele, când s-a răspândit prin Ierihon vestea că Isus intră în oraș. Zacheu s-a hotărât să-L

vadă. A început să-și dea seama cât de amare sunt roadele păcatului și cât de greu este pentru cel care încearcă să se întoarcă de pe drumurile sale rele." (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 553, în orig.)

Cum v-a schimbat Isus viața?

Ați îndreptat răul pe care l-ați făcut?

Decorarea sălii

Continuați să folosiți locuința israelită și templul de la lecția 5.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Punga pentru taxe

- Materiale necesare:**
- 40 cm de rafie,
 - material textil decupat în formă rotundă (45 cm diametru),
 - perforator sau foarfeci,
 - articole de decorat (opțional).

Pregătiți din timp firul de rafie și țesătura de culoare închisă, decupată în forme rotunde, cu diametrul de 45 cm. Perforați materialul de jur împrejur, la distanță de 2,5 cm. Lăsați-i pe copii să treacă firul prin găuri și apoi să tragă de el pentru a închide punga. (Alternativă: dacă nu aveți la dispoziție material textil, folosiți câte două farfurii din carton pentru fiecare copil. Folosiți perforatorul pentru a face opt găuri echidistante pe margini. Copiii vor „coase” cele două piese folosind rafia. Să lase un loc neînchis într-o parte. Își pot decora obiectul folosind diferite articole pe care le puneți la dispoziție.) Copiii să folosească punga la secțiunea Experimentarea povestirii.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum ați fi folosit această pungă dacă ați fi trăit pe vremea când Isus a fost pe pământ? Povestirea noastră este despre un om care folosea probabil o pungă asemănătoare pentru a pune în ea banii pe care îi strângea de la oameni. Oamenii nu-l plăceau pentru că el îi înșela. Vom afla astăzi cum S-a purtat Isus cu el. Mesajul lecției este:**



Isus dorește ca toți să facă parte din familia Sa.

Repețați împreună cu mine.

B. Oprire pentru îmbrățișare

Copiii și instructorii pășesc tiptil prin cameră. De fiecare dată când spuneți: „Oprire pentru îmbrățișare”, copiii și instructorii formează grupe de câte trei și se îmbrățișează unul pe altul.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele întrebări: **Ați primit multe îmbrățișări calde? De ce este plăcut să primești o îmbrățișare? Este îmbrățișarea un mod de a-i spune bun venit cuiva? Este îmbrățișarea o modalitate de a primi pe cineva sau a-i arăta că îi ești prieten? Povestirea de astăzi este despre un om pe care oamenii nu-l plăceau. Ei nu doreau să-l îmbrățișeze. Însă Isus a vrut! Isus l-a primit în familia Sa. Mesajul pentru astăzi este:**



Isus dorește ca toți să facă parte din familia Sa.

Repețați împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„O, scump Isuse”, nr. 41

„Vino-mi Doamne-n ajutor”, nr. 48

„Iubirea ce ne face”, nr. 60

„Preafrumoase-s mâinile”, nr. 86

Flori și stele

„Inima mea”, nr. 23

„Domnul te cheamă”, nr. 34

„Este de ajuns”, nr. 50

Misiune

Spuneți: **Povestirea de astăzi (spuneți-i titlul), ne arată că Isus dorește ca oamenii să facă parte din familia Sa.**

Citiți o experiență misionară.

Daruri

Spuneți: **Darurile pe care le-ați adus astăzi vor ajuta oamenii din locuri îndepărtate să afle că Dumnezeu îi iubește și dorește ca și ei să facă parte din familia Sa.**

Rugăciune

Materiale necesare: Imagini cu oameni.

Pregătiți din timp: imagini cu diferiți oameni – în vârstă, tineri, bărbați, femei, grupuri etnice, persoane cu dizabilități etc. Arătați fiecare imagine și întrebați: **Dorește Dumnezeu ca această persoană să facă parte din familia Sa? Să-L rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să le spunem oamenilor, indiferent de starea lor, că El dorește ca ei să facă parte din familia Sa.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: Pungile de la activitatea de pregătire A sau pungi mici de hârtie,
 monede sau discuri de hârtie,
 imagine cu un copac accesibil pentru cățărat,
 scară sau scăunel.

Citiți sau relatați povestirea și acționați conform indicațiilor.

Oamenii nu îl plăceau pe Zacheu. De ce nu-l plăceau oamenii pe Zacheu? Din pricina meseriei lui. Zacheu era vameș. El strângea taxe de la

oameni și oprea mai mulți bani, ca să se îmbogățească (*Copiii să ia monede de la dumneavoastră și să le pună în punga lor*). Aceasta însemna că fura. Iar oamenilor nu le plăcea lucrul acesta.

Într-o zi, Zacheu a auzit că Isus îi iubește pe toți oamenii. *Mă întreb dacă mă iubește și pe mine*, se gândi el. *Nu, Isus nu poate să mă iubească. Eu am luat bani de la oameni.*

Crezi că Isus îl iubea pe Zacheu? Sigur că da, pentru că Isus îi iubește pe toți oamenii!

Zacheu s-a hotărât să nu-i mai înșele pe oameni. El dorea să semene cu Isus. Le-a spus oamenilor că îi pare rău și a început să le dea înapoi banii pe care îi luase pe nedrept. Însă oamenii tot nu-l plăceau pe Zacheu! Nu mai aveau încredere în el. Nici măcar nu îl lăsa să vină la biserică. Zacheu era trist și descurajat!

Într-o zi, Zacheu a auzit că Isus vine la Ierihon. Aceasta era cetatea în care locuia el! O, trebuia să-L vadă pe Isus! Isus îi schimbase inima. El putea să înțeleagă sentimentele sale.

Zacheu mergea pe străduțele aglomerate. El era cam scund și nu putea zări peste capul celorlalți oameni. În felul acesta, avea să piardă ocazia de a-L vedea pe Isus! Atunci s-a întors și s-a urcat repede într-un copac din apropiere. Sus, tot mai sus, s-a cățărât pe ramuri, ca să poată vedea mai bine (*dacă nu există riscuri, lăsați-i pe copii să se urce pe scăunele sau pe o scară scurtă*). Și iată că Isus Se apropia!

Deodată, Isus S-a oprit chiar sub pomul acela! S-a uitat în sus, spre Zacheu, și a spus:

– Zacheu, coboară repede! Astăzi trebuie să intru în casa ta.

Oamenii au fost atât de surprinși! Nu puteau crede că Isus dorea să intre în casa lui Zacheu – casa unui hoț!

Zacheu a sărit din copac și L-a condus pe Isus la el acasă. Acum știa că fusese iertat. Știa că Isus îl iubea. Isus le-a spus tuturor celor din familia lui Zacheu că îi iubea și dorea ca ei să facă parte din familia Sa. Le-a spus că venise pe pământ pentru ca toți să fie mântuiți, inclusiv ei.

Zacheu dorea să trăiască la fel de frumos ca Isus. S-a uitat la El și l-a spus:

– Vreau să le dau săracilor jumătate din averea mea. Iar oamenilor pe care i-am înșelat,

vreau să le dau înapoi de patru ori mai mulți bani decât le-am luat. Doresc să-i iubesc pe oameni așa cum îi iubești Tu (*copiii să vă înapoieze banii pe care li i-ați dat*).

Isus era fericit că Zacheu înțelegea că El face parte din familia lui Dumnezeu. Isus dorește ca și noi să simțim că facem parte din familia lui Dumnezeu.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum a arătat Zacheu că dorea să facă parte din familia lui Dumnezeu? Ce a făcut Isus pentru a-i arăta lui Zacheu că îl iubește? Cum credeți că s-a simțit Zacheu?**

Cum vă simțiți știind că faceți parte din familia lui Dumnezeu? Isus ne iubește pe toți, indiferent cum arătam, cum vorbim sau ce am făcut în trecut.

Cunoașteți vreo persoană pe care alți oameni nu o plac? Credeți că Isus ține la această persoană? Voi ce ați face dacă ați ști că nimeni nu vă place? Isus dorește ca noi să-i primim pe toți cu dragoste. El dorește să-i invităm pe alții la jocurile pe care le jucăm. Să spunem împreună mesajul lecției:



Isus dorește ca toți să facă parte din familia Sa.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 19,1-10. Indicați textul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum se numea cetatea în care locuia Zacheu? Ce meserie avea el? Cum a reușit să-L vadă pe Isus? Ce i-a spus Isus? Ce a promis Zacheu să facă?**

Voi doriți să-L vedeți pe Isus? Doriți să faceți parte din familia lui Dumnezeu? Nu uitați:



Isus dorește ca toți să facă parte din familia Sa.

Repețiți împreună cu mine.

Text de memorat**Materiale necesare:** □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 19,10. Indicați textul și spuneți: **Aici se află versetul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare.

Folosiți următoarele gesturi, pentru a-i învăța pe copii textul de memorat.

„El
a venit

Arătați în sus.

Îndreptați-vă mâinile spre dumnea-voastră.

să caute
și
să mântuiască
ce era pierdut.”

Duceți mâna streășină la ochi.

Țineți pumnii strânși, încheieturile încrucișate, apoi despărțiți-vă mâinile.

Uniți palmele prin vârfurile degetelor, apoi despărțiți-le.

Luca 19,10

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției**Cercul prieteniei****Materiale necesare:** □ Ghem.

Folosiți un ghem pentru a crea un mic cerc. Invitați-i pe copii să stea în cerc, fără să atingă sfoara. Faceți în așa fel încât să nu aibă toți loc în cerc. După ce observă și copiii că nu au toți loc, întrebați: **Ce putem face pentru a ne asigura că este loc pentru toți prietenii?** (Faceți un cerc mai mare.) Măriți puțin cercul, însă nu suficient. **Unii dintre voi nu au loc. Acum ce facem?** (Copiii se apropie unii de alții, pentru ca să încapă toți.) Continuați până ce intră toți în cerc.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit aflându-vă în cerc, în timp ce alții nu aveau loc? Cum v-ați simțit voi, cei rămași afară, în timp ce restul erau înăuntru? Uneori ne simțim lăsați deoparte atunci când nu suntem implicați în diverse activități. Este nevoie să facem loc pentru toată lumea. Isus îi invită pe toți lângă El. Nu uitați:**



Isus dorește ca toți să facă parte din familia Sa.

Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției**Pomul lui Zacheu**

Materiale necesare: □ Șablonul de la pagina 117, cu Zacheu și copacul,
□ coli de hârtie, □ bețișoare,
□ creioane colorate, □ lipici.
□ foarfeci,

Din timp, multiplicați desenul de la pagina 117, câte un exemplar pentru fiecare copil. Lăsați-i să coloreze copacul și omul, apoi decupați cele două contururi și lipiți omul pe un bețișor. Ajutați-i să taie din copac pe linia punctată, astfel încât să încapă omul, ca și cum ar sta în el.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine stă în pom? Puteți lua acasă ce ați lucrat și arătați cuiva, în timp ce îi**

povestiți despre Zacheu. La momentul când Isus îi spune lui Zacheu să coboare din pom, luați personajul deoparte. Nu uitați să-i spuneți persoanei cu care veți vorbi că:



Isus dorește ca toți să facă parte din familia Sa.

Repetati împreună cu mine.

Încheiere

Înălțați o rugăciune simplă: **Scump Isus, îți mulțumim că dorești să facem parte din familia Ta. Ajută-ne să nu respingem pe nimeni. Amin.**

Material pentru copii**Lecția 6** Prea scund ca să vadă

Referințe: Luca 19,1-10; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 552-556, în original.

Text de memorat: „(El) a venit să caute și să mântuiască ce era pierdut.” (Luca 19,10)

Mesaj: Isus dorește ca toți să intre în familia Sa.

*Cunoști vreo persoană pe care ceilalți nu o plac?
Crezi că Isus o iubește pe această persoană? Tu ce ai face dacă ai ști că nimeni nu te place?*

Oamenii nu îl plăceau pe Zacheu. De ce nu-l plăceau oamenii pe Zacheu? Din pricina meseriei lui. Zacheu era vameș. El strângea taxe de la oameni și oprea mai mulți bani, ca să se îmbogățească. Aceasta însemna că fura. Iar oamenilor nu le plăcea lucrul acesta.

Într-o zi, Zacheu a auzit că Isus îi iubește pe toți oamenii. *Mă întreb dacă mă iubește și pe mine, se gândi el. Nu, Isus nu poate să mă iubească. Eu am luat bani de la oameni.*

Crezi că Isus îl iubea pe Zacheu? Sigur că da, pentru că Isus îi iubește pe toți oamenii!

Zacheu s-a hotărât să nu-i mai înșele pe oameni. El dorea să semene cu Isus. Le-a spus oamenilor că îi pare rău și a început să le dea înapoi banii pe care îi luase pe nedrept. Însă oamenii tot nu-l plăceau pe Zacheu! Nu mai aveau încredere în el. Nici măcar nu îl lăsau să vină la biserică. Zacheu era trist și descurajat!

Într-o zi, Zacheu a auzit că Isus vine la Ierihon. Aceasta era cetatea în care locuia el! O, trebuia să-L vadă pe Isus! Isus îi schimbase inima. El putea să înțeleagă sentimentele sale.

Zacheu mergea pe străduțele aglomerate. El era cam scund și nu putea zări peste capul celorlalți

oameni. În felul acesta, avea să piardă ocazia de a-L vedea pe Isus! Atunci s-a întors și s-a urcat repede într-un copac din apropiere. Sus, tot mai sus, s-a cățărat pe ramuri, ca să poată vedea mai bine. Și iată că Isus Se apropia!

Deodată, Isus S-a oprit chiar sub pomul acela! S-a uitat în sus, spre Zacheu, și a spus:

– Zacheu, coboară repede! Astăzi trebuie să intru în casa ta.

Oamenii au fost atât de surprinși! Nu puteau crede că Isus dorea să intre în casa lui Zacheu – casa unui hoț!

Zacheu a sărit din copac și L-a condus pe Isus la el acasă. Acum știa că fusese iertat. Știa că Isus îl iubea. Isus le-a spus tuturor celor din familia lui Zacheu că îi iubea și dorea ca ei să facă parte din familia Sa. Le-a spus că venise pe pământ pentru ca toți să fie mântuiți, inclusiv ei.

Zacheu dorea să trăiască la fel de frumos ca Isus. S-a uitat la El și l-a spus:

– Vreau să le dau săracilor jumătate din averea mea. Iar oamenilor pe care i-am înșelat, vreau să le dau înapoi de patru ori mai mulți bani decât le-am luat. Doresc să-i iubesc pe oameni așa cum îi iubești Tu.

Isus era fericit că Zacheu înțelegea că El face parte din familia lui Dumnezeu. Isus dorește ca și noi să simțim că facem parte din familia lui Dumnezeu.

Activități**SABAT**

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și recapitulați textul de memorat.

„(El) Arătați în sus.
a venit Îndreptați-vă mâinile spre dvs.
să caute Duceți mâna streășină la ochi.
și să mântuiască Țineți pumnii strânși, încheieturile încrucisate, apoi despărțiți-vă mâinile.
ce era pierdut.” Uniți palmele prin vârfurile degetelor, apoi despărțiți-le.
Luca 19,10 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Numărați zece monede de aceeași valoare. Spuneți: **Zacheu a promis că va dăruia jumătate din averea lui săracilor** (îndepărtați cinci monede) **și că va înapoia de patru ori mai mult decât furase de la oameni. Dacă Zacheu ar fi furat o monedă în plus, aceasta însemna că el trebuia să dea înapoi patru monede. Cu cât a mai rămas?**

LUNI

Ajutați-l pe copil să-i ofere cuiva pomul lui Zacheu, confecționat la Școala de Sabat, și să-i povestească despre el. (Sau ajutați-l să deseneze un copac și pe Zacheu stând în el.) Nu uitați, Isus dorește ca toți să facă parte din familia Sa.

Cântați „Iubirea ce ne face așa de fericiți”, nr. 60 din *Ciripit de păsărele*.

MARȚI

Discutați despre cum îi înșela Zacheu pe oameni. Întrebați: **Cum te-ai simți dacă te-aș înșela? Dacă ți-aș spune că îmi pare rău, m-ai ierta și te-ai juca din nou cu mine?** Amintiți-i despre cum se simțea Zacheu când oamenii nu-l iertau.

MIERCURI

Plimbați-vă prin împrejurimi și numărați copacii pe care îi vedeți. Dacă nu este niciun pericol, ajutați-l pe copil să stea pe o ramură în timp ce cântați împreună cântecul propus la secțiunea de luni.

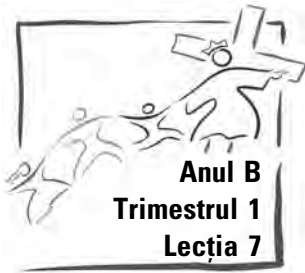
Joi

Jucați-vă cu copilul de-a v-ați ascunselea. Discutați despre textul de memorat. Întrebați: **Ce înseamnă aceasta?**

VINERI

Pregătiți un scăunel, niște bani, un săculeț și niște frunze. Ajutați-l pe copil să le folosească pentru a ilustra povestirea în fața familiei. Întrebați: **Vrei să te uiți din copac la Isus?**

Ajutați-l pe copil să folosească argilă pentru a confecționa o placă memorială a familiei. Fiecare să-și pună amprenta pe ea, apoi notați dedesubt numele corespunzătoare. Spuneți: **Noi facem parte din familia lui Dumnezeu.**



Cine este aproapele tău?

HAR

Dumnezeu ne-a primit în familia Sa.

Referințe

 Luca 10,25-37; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 497-505, în original.

Text de memorat

„Să iubești... pe aproapele tău ca pe tine însuși.” (Luca 10,27)

Obiective
În această lecție, copiii

- vor afla că Isus dorește să fim buni cu toți, indiferent cine ar fi ei;
- vor simți simpatie pentru toți cei care au nevoie de ajutorul lor;
- vor răspunde fiind prietenoși cu toți – chiar și cu cei pe care alții îi resping.

Mesajul lecției

Dumnezeu dorește să manifestăm dragoste față de toți.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Un iudeu călătorește dinspre Ierusalim spre Ierihon, când este atacat de niște hoți care îi fură tot ce are și îl lasă sângerând lângă drum. Pe acolo trece un preot, însă nu se oprește să îl ajute. Un alt preot se apropie mai târziu, dar nici el nu se oprește să-l ajute pe om. În cele din urmă, vine un samaritean care se oprește și începe să-l îngrijească pe omul rănit. El îi bandajează rănilor, îl urcă pe măgarul său și îl duce la un han. Chiar plătește hangiuului pentru a avea grijă de iudeu până se va face bine.

O lecție despre har.

Samariteanul l-a îngrijit pe omul rănit tot așa cum Dumnezeu ne îngrijește pe noi – cu dragoste și blândețe. Când primim dragostea Sa și devenim o parte din familia lui Dumnezeu, atunci ne vom purta cu dragoste și blândețe față de ceilalți oameni.

Aprofundarea studiului

„Lucrul acesta nu era ceva închipuit, ci un fapt adevărat, cunoscut ca fiind exact așa cum era prezentat. Preotul și levitul, care trecuseră pe

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Medic/asistentă B. Cercul de prieteni	O trusă medicală de jucărie, stetoscop, bandaje, termometru de jucărie, o sticlă de medicamente goală, fașe, cârje, lanternă mică. Bucăți mici de hârtie, de diferite culori.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 61. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Pled, pernă, bandaje, costume biblice, personaje copii, măgărușul (din scaune). Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Colaj multicolor	Reviste vechi, foarfeci, coli de hârtie, lipici.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Casa iubirii de aproapele	Șablonul casei (vezi pag. 65), coli de hârtie, foarfeci, creioane colorate.

alături, se aflau printre ascultătorii lui Hristos.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 499, în orig.)

„În providența Sa, Dumnezeu i-a adus pe preot și pe levit pe această cale, unde zăcea omul rănit, ca ei să vadă nevoia lui de milă și de ajutor. Tot cerul aștepta să vadă dacă inima acestor oameni va fi mișcată de milă față de suferința omenescă.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 500, în orig.)

„Hristos a arătat că aproapele nostru nu înseamnă numai cineva din biserică sau de credința noastră. Nu trebuie să facem nicio deosebire de rasă, culoare sau clasă. Aproapele nostru

este orice persoană care are nevoie de ajutorul nostru.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 503, în orig.)

Decorarea sălii

Continuați să folosiți locuința israelită și templul de săptămâna trecută. Dacă doriți, adăugați un drum făcut din hârtie maro, cu pietre și verdeață adevărate, de o parte și de alta. Faceți un fel de măgăruș, alcătuit din două scaune așezate unul lângă celălalt. Acesta va fi folosit la Experimentarea povestirii și, de asemenea, la lecția 9.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Medic/asistentă

- Materiale necesare:**
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> O trusă medicală de jucărie, | |
| <input type="checkbox"/> stetoscop, | |
| <input type="checkbox"/> bandaje, | <input type="checkbox"/> fașe, |
| <input type="checkbox"/> termometru de jucărie, | <input type="checkbox"/> cârje, |
| <input type="checkbox"/> o sticlă de medicamente goală, | <input type="checkbox"/> lanternă mică. |

Lăsați-i pe copii să folosească diferite obiecte pentru a mima că sunt medici sau asistente, îngrijindu-se unii pe alții.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să îngrijiți de colegii voștri? Cine are grijă de voi când sunteți bolnavi? Dar atunci când vă loviți? Povestirea de astăzi este despre un om care a avut grijă de o persoană pe care nici măcar nu o cunoștea. Este bine să manifestăm dragoste sau grijă față de oamenii care au nevoie de ajutorul nostru? Chiar dacă aceștia sunt altfel decât noi? Aceasta mă face să mă gândesc la mesajul de astăzi:**



Dumnezeu dorește să manifestăm dragoste față de toți.

Repețiți împreună cu mine.

B. Cercul de prieteni

- Materiale necesare:** Bucăți mici de hârtie, de diferite culori.

Împărțiți hârtie colorată pentru toți copiii. Încercați să pregătiți un număr egal de coli din fiecare culoare. Invitați-i pe copii să-și ureze un bun venit la Școala de Sabat (salutând, strângându-și mâna, îmbrățișându-se etc.), dar să-i întâmpine numai pe cei care au aceeași culoare a hârtiei ca și ei. Acordați timp; apoi încurajați-i să se salute indiferent de culoarea pe care o au.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit atunci când unii dintre prietenii voștri v-au ignorat doar pentru că foaia voastră avea altă culoare? V-ați simțit vreodată respinși doar pentru că vă deosebeți printr-un anume lucru? Povestirea biblică de astăzi este despre cineva care l-a ajutat pe un om rănit, deși acesta provenea dintr-o altă țară și nu făcea parte din cercul lui de prieteni. Din cine este alcătuit cercul de prieteni al lui Dumnezeu? Cui dorește Dumnezeu să arătăm dragoste? Mesajul pentru astăzi este:**



Dumnezeu dorește să manifestăm dragoste față de toți.

Repețiți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Da, Eu sunt lumina”, nr. 40

„Iubirea ce ne face așa de fericiți”, nr. 60

„Copilașii toți”, nr. 109

Flori și stele

„Suntem copii”, nr. 3

„Copilași, priviți!”, nr. 8

„Vestim pe Isus”, nr. 8

„Doamne, ce favoare”, nr. 21

Misiune

Spuneți: **Mulți oameni din lume sunt singuri, suferă și nu știu că Isus are o familie de prieteni care Îl iubesc. Misionarii le spun și le arată oamenilor că Isus îi iubește. Să citim despre unul dintre aceștia.** Citiți o experiență misionară.

Daruri

Spuneți: **Când aduceți bani pentru colectă, îi ajutați pe oameni să devină o parte din familia lui Dumnezeu.**

Rugăciune

Materiale necesare: Imagini cu oameni din diferite grupuri etnice.

Ridicați câte o imagine și întrebați: **Dorește Dumnezeu ca persoana aceasta să facă parte din familia Sa? Să-l cerem să ne ajute să spunem oricărui om că El dorește ca el să facă parte din familia Sa.** Înălțați o scurtă rugăciune, subliniind dorința de a-i trata pe alții așa cum ar fi făcut-o Isus.

2

Lecția biblică

Materiale necesare: Pled, costume biblice,
 pernă, personaje copii,
 bandaje, măgărușul (din scaune).

Experimentarea povestirii

Ilustrați povestirea astfel încât copiii să joace rolul călătorului, al hoților, al celor doi preoți, al hangiului și al samariteanului.

Într-o zi, Isus vorbea unei mulțimi de oameni. Un învățător al Legii, aflat în mulțime, L-a întrebat:

– Ce să fac pentru a trăi veșnic?
 – Ce scrie în Lege? I-a întrebat Isus amabil.
 – Legea ne învață să-L iubim pe Domnul din toată inima, a răspuns învățătorul, iar pe aproapele nostru, ca pe noi înșine. Dar cine este aproapele meu?

Atunci, Isus a spus o povestioară.

– Un om călătorea de la Ierusalim spre cetatea Ierihon. Știți cu toții cât de periculos este drumul acesta. (*Călătorul pășește cu precauție prin sală.*) Sunt mulți răufăcători care se ascund prin preajmă.

Oamenii au încuviințat. Știau despre ce drum vorbea Isus.

– Ei bine, a spus Isus, niște hoți l-au atacat pe călătorul acesta. L-au smuls hainele. L-au bătut. L-au furat banii. Apoi l-au lăsat să zacă acolo, aproape mort. (*Atrageți-le atenția „hoților” doar să mimeze, fără să rănească.*)

Oamenii au dat din cap compătimitori.

– Pe acolo a trecut un preot (*preotul este un fel de pastor*), a spus Isus. (*Preotul trece pe lângă omul rănit.*) El l-a văzut pe bietul om bătut și sângerând. Dar s-a uitat în altă parte și a trecut pe partea cealaltă a drumului. Puțin mai târziu, a mai trecut un preot. (*Al doilea preot trece pe lângă omul rănit.*) L-a auzit pe bietul trecător gemând de durere. Era atât de murdar și de rănit! Preotul s-a ținut de nas și s-a îndepărtat grăbit.

Nu după mult timp, pe drum a venit un samaritean, călare pe un măgar. Samariteanul s-a apropiat repede să vadă cu ce putea ajuta. (*Vine samariteanul. Se oprește lângă omul rănit.*) A îngenuncheat lângă omul rănit. (*Samariteanul îl tratează pe rănit.*) L-a spălat rănilor cu grijă și le-a bandajat. Apoi, l-a ajutat pe bietul călător să se urce pe măgar și l-a dus încet-încet spre cetate. Samariteanul a ajuns cu omul rănit la un han. „Te rog să te îngrijești de omul acesta”, i-a spus el hangiului. „Îți dau niște bani. Dacă vei cheltui mai mult, îți voi plăti când mă întorc.”

Atunci, Isus s-a uitat la învățător.

– Care dintre cei trei oameni a fost aproapele călătorului? l-a întrebat El.

Învățătorul știa răspunsul:

– Cel care l-a ajutat, a răspuns el.

– Ai perfectă dreptate! a zis Isus zâmbind larg. Du-te și să faci la fel.

Nu contează cum arată oamenii, cum vorbesc sau ce miros au. Isus ne cere să-l ajutăm pe aproapele nostru – oricine are nevoie de ajutor. Să ne asemănăm și noi bunului samaritean. Să urmăm exemplul Domnului Isus.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să ilustrați povestirea? Cine nu l-a ajutat pe rănit? Cine l-a ajutat? De ce a ajutat samariteanul pe cineva care nu era prietenul său? De ce credeți că samariteanul și rănitul ar fi fost în mod obișnuit dușmani? Credeți că s-au împrietenit?**

Îi iubește Isus numai pe unii oameni? De unde știți? Cine este aproapele vostru? Nu uitați:



Dumnezeu dorește să manifestăm dragoste față de toți.

Repețiți împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 10,25-37. Indicați textul și spuneți: **Aici găsim povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele 30-36 cu glas tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cine este aproapele vostru? Este numai vecinul de locuință? Isus spune că oricine are nevoie de ajutorul nostru este aproapele nostru.**

Să ne amintim mesajul lecției:



Dumnezeu dorește să manifestăm dragoste față de toți.

Repețiți împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 10,27. Țineți Biblia astfel încât copiii să poată vedea versetul. Spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare: **„Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuși” (Luca 10,27).**

Repetati cu elevii textul de memorat, folosind urmatoarele gesturi:

„Să iubești...
pe aproapele tău
ca pe tine însuși.”
Luca 10,27

Încrucșați brațele pe piept.
Arătați spre ceilalți.
Arătați spre dumneavoastră.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Colaj multicolor

Materiale necesare: Reviste vechi, coli de hârtie,
 foarfeci, lipici.

Împărțiți reviste vechi. Cereți-le copiilor să decupeze și să lipească pe hârtia lor cât mai multe imagini cu oameni.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Îmi arătați și mie colajele voastre? Să ne uităm la oamenii aceștia diferiți.** Cereți-le copiilor să identifice deosebirile, precum culoarea părului, îmbrăcămintea, expresiile faciale, nuanța pielii etc.

Astăzi ați aflat despre un om care a arătat dragoste față de cineva care ar fi putut să fie dușmanul său. Isus ne spune că așa trebuie să îi iubim și noi pe cei din jur. Aproapele nostru este oricine are nevoie de ajutor, indiferent dacă se deosebește în vreun fel de noi. Nu uitați, mesajul lecției este:



Dumnezeu dorește să manifestăm dragoste față de toți.

Repetati împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Casa iubirii de aproapele

Materiale necesare: Șablonul casei (vezi pag. 65), foarfeci,
 coli de hârtie, creioane colorate.

Multiplicați șablonul casei (vezi pag. 65) pentru fiecare copil. Lăsați-i pe copii să le decupeze și să le coloreze.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce scrie pe casă? Cine este aproapele vostru? Luați astăzi casa**



Dumnezeu dorește să manifestăm dragoste față de toți.

Repetati împreună cu mine.

Încheiere

Rugați-vă ca elevii să-și amintească să le arate oamenilor dragoste, asemenea lui Dumnezeu.

Material pentru copii

Lecția 7 Cine este aproapele tău?

Referințe: Luca 10,25-37; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 497-505, în original.

Text de memorat: „Să iubești... pe aproapele tău ca pe tine însuși.” (Luca 10,27)

Mesaj: Dumnezeu dorește să manifestăm dragoste față de toți.

Cine este aproapele tău? Este vecinul nostru? Isus a spus că a fi un vecin apropiat înseamnă mai mult decât atât.

Într-o zi, Isus vorbea unei mulțimi de oameni. Un învățător al Legii, aflat în mulțime, L-a întrebat:

- Ce să fac pentru a trăi veșnic?
- Ce scrie în Lege? I-a întrebat Isus amabil.
- Legea ne învață să-L iubim pe Domnul din toată inima, a răspuns învățătorul, iar pe aproapele nostru, ca pe noi înșine. Dar cine este aproapele meu?

Atunci, Isus a spus o povestioară.

– Un om călătorea de la Ierusalim spre cetatea Ierihon. Știți cu toții cât de periculos este drumul acesta. Sunt mulți răufăcători care se ascund prin preajmă.

Oamenii au încuviințat. Știau despre ce drum vorbea Isus.

– Ei bine, a spus Isus, niște hoți l-au atacat pe călătorul acesta. L-au smuls hainele. L-au bătut. L-au furat banii. Apoi, l-au lăsat să zacă acolo, aproape mort.

Oamenii au dat din cap compătitori.

– Pe acolo a trecut un preot (preotul este un fel de pastor), a spus Isus. El l-a văzut pe bietul om bătut și sângerând. Dar s-a uitat în altă parte și a trecut pe

partea cealaltă a drumului. Puțin mai târziu, a mai trecut un preot. L-a auzit pe bietul trecător gemând de durere. Era atât de murdar și de rănit! Preotul s-a ținut de nas și s-a îndepărtat grăbit.

Nu după mult timp, pe drum a venit un samaritean, călare pe un măgar. Samariteanul s-a apropiat repede să vadă cu ce putea ajuta. A îngenuncheat lângă omul rănit. L-a spălat rănilor cu grijă și le-a bandajat. Apoi l-a ajutat pe bietul călător să se urce pe măgar și l-a dus încet-încet spre cetate. Samariteanul a ajuns cu omul rănit la un han. „Te rog să te îngrijești de omul acesta”, i-a spus el hangiului. „Îți dau niște bani. Dacă vei cheltui mai mult, îți voi plăti când mă întorc.”

Atunci, Isus s-a uitat la învățător.

– Cine dintre cei trei oameni a fost aproapele călătorului? I-a întrebat El.

Învățătorul știa răspunsul:

- Cel care l-a ajutat, a răspuns el.
- Ai perfectă dreptate! a zis Isus zâmbind larg. Du-te și să faci la fel.

Nu contează cum arată oamenii, cum vorbesc sau ce miros au. Isus ne cere să-l ajutăm pe aproapele nostru – oricine are nevoie de ajutor. Să ne asemănăm și noi bunului samaritean. Să urmăm exemplul Domnului Isus.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat, folosind următoarele gesturi:

„Să iubești... pe aproapele tău ca pe tine însuși.”
Luca 10,27

Încrucșați brațele pe piept.
 Arătați spre ceilalți.
 Arătați spre dumneavoastră.
 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Citiți împreună Luca 10,25-37. Spuneți: Povestirea aceasta este cunoscută sub numele de „Bunul samaritean”. De unde știm că samariteanul era un om bun? Crezi că avea importanță pentru el de unde venise rănitul?

Ajutați-l pe copil să-i numească și să-i numere pe oamenii pe care îi cunoaște, din diferite zone geografice.

LUNI

Ajutați-l pe copil să ofere cuiva „casa iubirii de aproapele”, confecționată la Școala de Sabat. (Sau ajutați-l să deseneze o casă și să scrie pe ea textul de memorat.) Apoi să-i relateze întâmplarea din povestire.

Mulțumiți-l lui Isus pentru dragostea Sa, pe care o puteți împărtăși cu alții.

MARTI

Căutați în reviste sau cărți imagini cu oameni din diferite țări. Observați portul lor, părul și culoarea pielii

etc. Apoi discutați despre cum se aseamănă aceștia cu voi.

Rugați-L pe Isus să vă ajute să manifestați dragoste față de toți, indiferent de zona în care locuiesc.

MIERCURI

Încurajați-l pe copil să numească meserii prin care cineva îi poate ajuta pe oameni (doctor, soră medicală, pompier, polițist, misionar, pastor etc.). Apoi, copilul să imite meseria preferată. Dacă este posibil, mergeți la o stație de pompieri și mulțumiți-le lucrătorilor pentru munca pe care o fac.

Joi

Cereți-i copilului să vă pună un platură, în timp ce îi povestiți despre o ocazie când Dumnezeu a folosit o persoană necunoscută pentru a vă ajuta.

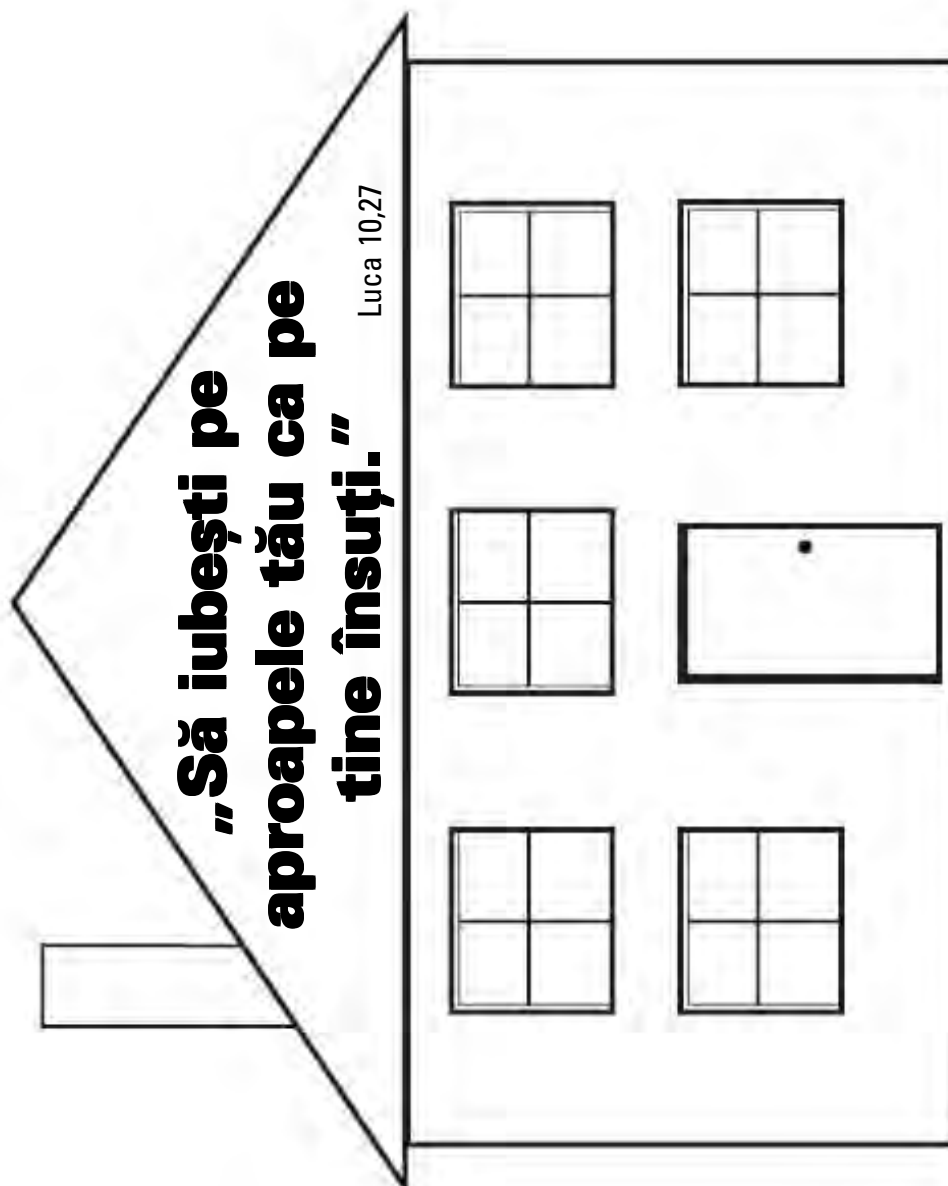
Cântați un cântec despre dragoste și ajutorare.

VINERI

Ilustrați povestirea, folosind bandaje sau fâșii textile, pled, pernă etc.

Plănuți o activitate prin care să ajutați o persoană necunoscută. De exemplu, duceți hrană la un centru pentru săraci sau vizitați un azil.

Șablon de casă Lecția 6 – Transmiterea lecției



Permișiunea pentru multiplicarea acestei pagini este acordată numai pentru utilizare în activitățile bisericii. Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



Lazăre, vino afară!

HAR

Dumnezeu ne-a primit în familia Sa.

Referințe

Ioan 11,1-44; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 524-536, în original.

Text de memorat

„Isus iubea pe Marta și pe sora ei, și pe Lazăr.” (Ioan 11,5)

Obiective

În această lecție, copiii

- **vor afla** că Isus îi iubește și îi îngrijește pe toți;
- **vor simți** siguranța că Isus știe ce este mai bine în toate situațiile;
- **vor răspunde**, hotărându-se să se încreadă în Isus pentru toate lucrurile.

Mesajul lecției



Isus face tot ce este mai bine pentru noi.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Isus are trei prieteni deosebiți – Maria, Marta și Lazăr. Într-o zi, Lazăr se îmbolnăvește, iar surorile lui trimit pe cineva care să-L cheme pe Isus, însă Acesta nu vine imediat. Lazăr moare. Când ajunge, în cele din urmă, Isus îl readuce pe Lazăr la viață. Atunci, Maria, Marta și Lazăr sunt din nou fericiți și toți știu că Isus este Fiul lui Dumnezeu.

O lecție despre har.

Prin harul Său, Isus l-a înviat pe Lazăr și i-a reîntregit familia. El va face același lucru și pentru noi dacă primim darul harului Său – El ne oferă o viață nouă și ne primește cu drag în familia Sa. Isus face tot ce este mai bine pentru

noi. Uneori, cel mai bine pentru noi nu este ceea ce dorim, ci planul Său.

Aprofundarea studiului

„Dar Hristos trebuia să Se mai gândească și la alții, afară de cei iubiți din Betania; El trebuia să țină seama de educația ucenicilor... Pentru binele lor a îngăduit El ca Lazăr să moară. Dacă l-ar fi vindecat de boala lui, minunea, care era cea mai puternică dovadă a naturii Sale divine, nu s-ar fi putut săvârși.

Dacă Hristos ar fi fost în camera bolnavului, Lazăr n-ar fi murit, deoarece Satana n-ar fi avut putere asupra lui... Hristos știa că, atunci când ele aveau să privească fața neînsuflețită a

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Înfășurare B. Păpuși-degețel	Suluri de hârtie igienică albă. Șablonul de la pagina 118, coli de hârtie, articole de decorat, foarfeci, bandă adezivă.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 69. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Pânză umezită în apă rece, dulap sau masă și pătură, sul de hârtie igienică, costume biblice, personaje copii. Biblia, păpușile-degețel (pregătite la activitatea de pregătire B) sau marker.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Pentru binele tău	Diferite imagini sau obiecte, pungă sau cutie.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Isus te iubește așa cum îți este mai bine	Șablonul de la pagina 118, coli de hârtie, articole pentru decorat, creioane colorate.

fratelui lor, credința în Răscumpărătorul lor avea să fie greu încercată. Dar știa că, datorită luptei prin care treceau acum, credința lor urma să strălucească și mai puternic. El a suferit toate chinurile întristării pe care ele le-au îndurat. El nu-i iubea mai puțin acum pentru că zăbovisc; dar știa că, pentru ele, pentru Lazăr, pentru Sine și pentru ucenici, urma să fie câștigată o biruință.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 528, în orig.)

„Hristos nu plângea pentru Lazăr, căci El era gata să-l cheme afară din mormânt. El plângea

pentru că mulți dintre cei care plângeau acum pentru Lazăr urmau să plănuiască în curând moartea Lui, a Aceluia care era învierea și viața.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 533, în orig.)

Decorarea sălii

Păstrați decorul de săptămâna trecută – căminul israelit.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Înfășurare

Materiale necesare: Suluri de hârtie igienică.

Lăsați-i pe copii să se înfășoare pe rând, unii pe alții, în hârtie de la cap până la tălpi. Aveți grijă să nu se înfășoare atât de strâns, încât să nu mai poată respira.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce părere aveți despre o asemenea înfășurare? Ce v-a plăcut cel mai mult la această activitate? Dar cel mai puțin? Știați că în Biblie sunt povestiri în care oamenii sunt înfășurați în mod asemănător? Povestirea de astăzi este despre un om care a fost înfășurat în pânză. Surorile lui erau triste. Însă Isus știa ceva ce ele nu știau. Mesajul lecției este:**



Isus face tot ce este mai bine pentru noi.

Repețiți împreună cu mine.

B. Păpuși-degețel

Materiale necesare: Șablonul de la pagina 118,
 coli de hârtie, foarfeci,
 articole de decorat, bandă adezivă.

Din timp, fotocopiați șablonul de la pagina 118, câte un exemplar pentru fiecare copil. Pentru a parcurge activitatea aceasta mai repede, decupați păpușile și locurile pentru deget încă din timpul săptămânii. Lăsați-i pe copii să coloreze trei dintre păpuși – care să-i reprezinte pe Maria, Marta și Lazăr. Lipiți astfel încât să se formeze inele pentru vârful degetelor. Păpușile acestea pot fi folosite pentru textul de memorat.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum se numesc păpușile acestea? Arătați-mi cum pot fi mișcate. Maria, Marta și Lazăr au fost oameni reali și toți erau frați. Povestirea de astăzi este despre ei. Maria și Marta erau triste, însă Isus știa ce este de făcut. Mesajul lecției:**



Isus face tot ce este mai bine pentru noi.

Repețiți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„De-acolo din ceruri”, nr. 12

„Domnul grijă-mi poartă”, nr. 13

„Isus e-al meu amic”, nr. 14

„N-această zi frumoasă”, nr. 24

Flori și stele

„Slavă Ție”, nr. 2

„Îngeri veghează”, nr. 64

Misiune

Spuneți: **Dumnezeu are multe modalități de a oferi ce este mai bun familiei Sale. Una dintre acestea este să trimită misionari în lume pentru a le spune altora despre El. Astăzi veți asculta o povestire despre (dați numele), care este un misionar pentru Dumnezeu. Citiți o experiență misionară.**

Daruri

Spuneți: **Când aduceți bani pentru colectă, îi ajutați pe oameni să devină o parte din familia lui Dumnezeu.**

Rugăciune

Înălțați o rugăciune simplă: **Scump Isus, Te rugăm, ajută-ne să credem în Tine, indiferent ce s-ar întâmpla. Îți mulțumim că întotdeauna faci ce este cel mai bine pentru noi.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

- Materiale necesare:**
- Pânză umezită în apă rece,
 - dulap sau masă și pătură,
 - sul de hârtie igienică,
 - costume biblice,
 - personaje copii.

Pregătiți din timp o pânză umezită în apă rece, grota (folosiți dulapul sau o masă acoperită cu o pătură), păpușile-degețel (opțional) și hârtia igienică. Invitați voluntari pentru rolurile Mariei,

Martei, al lui Lazăr și al lui Isus. Lazăr se poate întinde pe covor, cu Maria și Marta de o parte și de alta, în fața copiilor, la momentul când începeți povestirea.

Maria s-a uitat la sora ei, Marta, cu o privire înfricoșată.

– Aș fi vrut ca Isus să fie aici, a șoptit ea. El l-ar fi putut vindeca pe fratele nostru, Lazăr.

Maria a stors compresa înmuiată în apă rece și a așezat-o pe fruntea lui Lazăr. (*Pune compresa.*)

– Să-l trimitem un mesaj lui Isus, s-au înțeles surorile. Să-L chemăm la noi acasă.

Maria și Marta stăteau lângă patul fratelui lor. Făceau tot ce puteau pentru a-l ajuta să se simtă mai bine. Dar nimic nu părea să fie de folos. Curând, Lazăr a murit.

Maria și Marta au plâns cu amărăciune.

– Unde este Isus? se jeluia Maria. Dacă ar fi fost aici, l-ar fi vindecat pe Lazăr!

Slujitoarea Martei L-a găsit, în cele din urmă, pe Isus și l-a spus că prietenul Său, Lazăr, era foarte bolnav. Însă Isus nu s-a grăbit spre casa lui Lazăr. A zăbovit în cetatea unde predica, încă două zile.

În cele din urmă, Isus le-a spus ucenicilor:

– Lazăr a murit. Mă bucur pentru voi, că nu am fost acolo. Acum vă voi oferi o nouă ocazie de a crede în Mine.

Isus și ucenicii Săi au pornit spre casa lui Lazăr. Când au sosit, Marta a plâns:

– Doamne, dacă ai fi fost aici, fratele meu nu ar fi murit!

Isus i-a vorbit blând:

– Fratele tău va trăi din nou. Unde l-ați îngropat?

Maria și Marta L-au condus pe Isus la grota unde îl îngropaseră pe Lazăr. (*Surorile plâng.*) Intrarea era blocată de o stâncă mare. (*Lăsați-i pe copii să ajute la înfășurarea lui „Lazăr” în hârtie igienică; apoi așezați-l în „grotă”.*)

Isus a stat acolo și a plâns.

– Vedeți cât de mult l-a iubit pe Lazăr! a șoptit cineva.

Deodată, Isus a spus:

– Dați piatra la o parte.

– Doamne! Lazăr este mort de patru zile! a exclamat Marta.

Totuși le-a cerut slujitorilor să rostogolească piatra. (*Copiii deschid dulapul sau ridică pătura pe masă.*)

Isus a privit spre cer.

– Tată, S-a rugat El, știu că Mă ascuți mereu. Dar spun aceste lucruri cu voce tare pentru că doresc ca toți acești oameni să afle că Tu M-ai trimis.

Apoi, Isus a strigat:

– Lazăre! Vino afară!

Toți au rămas cu răsuflarea tăiată. Ce făcea Isus?

– Priviți! a strigat cineva, arătând spre grotă. (*„Lazăr” iese din „grotă”.*)

Lazăr a pășit afară, așa cum îi poruncise Isus. Lazăr trăia din nou!

– Luați de pe el veșmântul de înmormântare, a spus Isus. (*Copiii îndepărtează hârtia.*)

Maria și Marta au alergat în întâmpinarea lui Lazăr. (*Surorile îl îmbrățișează pe Lazăr.*) Și au plâns de fericire.

Acum, ucenicii înțelegeau de ce nu se grăbise Isus să-l vindece pe Lazăr. El avea un plan special, prin care să le arate oamenilor că El era într-adevăr, întru totul, Fiul lui Dumnezeu.

Isus are un plan și pentru viața noastră. Putem avea încredere că El va face pentru noi tot ce este mai bine.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce reproșuri l-au făcut Maria și Marta lui Isus? Cât de mult a durat până când Isus să vină la casa lui Lazăr? Ce a făcut El în timpul acesta? De ce a plâns Isus? Ce credeți că a gândit Lazăr după ce Isus l-a înviat?**

Ce au aflat Maria, Marta și ceilalți oameni despre Isus, după ce El l-a înviat pe Lazăr?

Care parte din povestire v-a plăcut mai mult? Isus știe întotdeauna ce este mai bine de făcut. Aceasta îmi amintește de mesajul lecției:



Isus face tot ce este mai bine pentru noi.

Repețați împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Ioan 11,1-44. Indicați pasajul și spuneți: **Aici se află povestirea de**

astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia. Citiți versetele 38-44 cu glas tare, parafrazând dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce simțea Isus pentru Lazăr? De ce a întârziat Isus să vină la Lazăr? De ce era important ca oamenii să știe că Isus era trimis de Dumnezeu? Nu uitați mesajul lecției:**



Isus face tot ce este mai bine pentru noi.

Repetăți împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare:

- Biblia,
- păpușile-degețel (pregătite la activitatea de pregătire B) sau marker.

Deschideți Biblia la Ioan 11,5. Țineți Biblia astfel încât copiii să vadă textul. Spuneți: **Aici se găsește textul de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare. „**Isus iubea pe Marta și pe sora ei, și pe Lazăr**” (Ioan 11,5).

Copiii să-și pună pe mână păpușile-degețel (dacă le-ați confecționat la activitatea de pregătire B) sau, cu un marker, să deseneze câte un chip pe trei degete. Ajutați-i să facă următoarele gesturi atunci când învață textul de memorat.

„Isus	Arătați în sus.
iubea	Îmbrățișați-vă.
pe Marta	Arătați un deget.
și pe sora ei,	Arătați încă un deget.
și pe Lazăr.”	Arătați încă un deget.
Ioan 11,5	Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Repetăți de câteva ori, până când copiii au învățat textul.

3

Aplicarea lecției

Pentru binele tău

Materiale necesare:

- Diferite imagini sau obiecte,
- pungă sau cutie.

Într-o pungă sau o cutie, puneți din timp niște imagini sau obiecte care să reprezinte lucruri pe care copiii nu le plac, dar le sunt date sau cerute de părinții lor spre binele lor (legume, periută de dinți, sticlucă de medicament, pedepse, cască pentru mers pe bicicletă, vestă de salvare, ora de culcare etc.).

Spuneți: **Uneori, părinții vă cer să mâncați, să purtați sau să faceți lucruri care nu vă plac. Ei vă iubesc și vor ce este mai bine pentru voi. Să vedem ce lucru din pungă face parte dintre acestea.** Invitați voluntari să ia câte o imagine sau un obiect și să vă spună ce ar putea reprezenta.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Răspunde Isus întotdeauna la rugăciunile voastre așa cum doriți? Uneori, El răspunde repede. Alteori, El răspunde mai târziu și conduce lucrurile în alt fel decât am cerut noi. Uneori, nu primim ce dorim pentru că nu este bine pentru noi.**

Isus știe ce este mai bine pentru noi. Putem avea încredere în El pentru că ne iubește. Aveți încredere că Isus face tot ce este mai bine pentru voi? Să spunem mesajul lecției împreună:



Isus face tot ce este mai bine pentru noi.

4

Transmiterea lecției

Isus te iubește așa cum îți este mai bine

Materiale necesare:

- Șablonul de la pagina 118,
- coli de hârtie,
- articole pentru decorat,
- creioane colorate.

Pentru fiecare copil, pregătiți din timp șablonul unei inimi (vezi pagina 118) pe care ați scris „Isus te iubește așa cum îți este mai bine”. Lăsați-i să coloreze și să decoreze inima decupată.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Puteți avea încredere că Isus face tot ce este mai bine pentru voi pentru**

că vă iubește? Ce scrie pe inimă? Luați inima acasă și arătați-o cuiva, spunându-i despre Isus și despre Lazăr. Spuneți-i acelei persoane că Isus o iubește așa cum l-a iubit și pe Lazăr. Isus dorește să o ajute și pe ea. Să spunem încă o dată mesajul lecției:



Isus face tot ce este mai bine pentru noi.

Încheiere

Înălțați o rugăciune simplă și scurtă: **Scump Isus, Te rugăm, ajută-ne să avem încredere că Tu știi ce este mai bine pentru noi. Amin.**

Material pentru *copii***Lecția 8 Lazăre, vino afară!**

Referințe: Ioan 11,1-44; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 524-536, în original.

Text de memorat: „Isus iubea pe Marta și pe sora ei, și pe Lazăr.” (Ioan 11,5)

Mesaj: Isus face pentru noi ce este mai bine.

Cunoști pe cineva care a fost bolnav, atât de bolnav, încât a murit? Biblia povestește despre două surori care nu doreau ca fratele lor să moară. Ele doreau ca Isus să îl ajute.

Maria s-a uitat la sora ei, Marta, cu o privire înfricoșată.

– Aș fi vrut ca Isus să fie aici, a șoptit ea. El l-ar fi putut vindeca pe fratele nostru, Lazăr.

Maria a stors compresa înmuiată în apă rece și a așezat-o pe fruntea lui Lazăr.

– Să-l trimitem un mesaj lui Isus, s-au înțeles surorile. Să-L chemăm la noi acasă.

Maria și Marta stăteau lângă patul fratelui lor. Făceau tot ce puteau pentru a-l ajuta să se simtă mai bine. Dar nimic nu părea să fie de folos. Curând, Lazăr a murit.

Maria și Marta au plâns cu amărăciune.

– Unde este Isus? se jeluia Maria. Dacă ar fi fost aici, l-ar fi vindecat pe Lazăr!

Slujitoarea Martei L-a găsit, în cele din urmă pe Isus, și l-a spus că prietenul Său, Lazăr, era foarte bolnav. Însă Isus nu S-a grăbit spre casa lui Lazăr. A zăbovit în cetatea unde predica încă două zile.

În cele din urmă, Isus le-a spus ucenicilor:

– Lazăr a murit. Mă bucur pentru voi, că nu am fost acolo. Acum vă voi oferi o nouă ocazie de a crede în Mine.

Isus și ucenicii Săi au pornit spre casa lui Lazăr. Când au sosit, Marta a plâns:

– Doamne, dacă ai fi fost aici, fratele meu nu ar fi murit!

Isus i-a vorbit blând:

– Fratele tău va trăi din nou. Unde l-ați îngropat?

Maria și Marta L-au condus pe Isus la grota unde îl îngropaseră pe Lazăr. Intrarea era blocată de o stâncă mare.

Isus a stat acolo și a plâns.

– Vedeți cât de mult l-a iubit pe Lazăr! a șoptit cineva. Deodată, Isus a spus:

– Dați piatra la o parte.

– Doamne! Lazăr este mort de patru zile! a exclamat Marta.

Totuși le-a cerut slujitorilor să rostogolească piatra. Isus a privit spre cer.

– Tată, S-a rugat El, știu că Mă ascuți mereu. Dar spun aceste lucruri cu voce tare pentru că doresc ca toți acești oameni să afle că Tu M-ai trimis.

Apoi, Isus a strigat:

– Lazăre! Vino afară!

Toți au rămas cu răsuflarea tăiată. Ce făcea Isus?

– Priviți! a strigat cineva, arătând spre grota.

Lazăr a pășit afară, așa cum îi poruncise Isus. Lazăr trăia din nou!

– Luați de pe el veșmântul de înmormântare, a spus Isus.

Maria și Marta au alergat în întâmpinarea lui Lazăr.

Și au plâns de fericire.

Acum, ucenicii înțelegeau de ce nu Se grăbise Isus să-l vindece pe Lazăr. El avea un plan special, prin care să le arate oamenilor că El era într-adevăr, întru totul, Fiul lui Dumnezeu.

Isus are un plan și pentru viața noastră. Putem avea încredere că El va face pentru noi tot ce este mai bine.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat:

„Isus iubea pe Marta și pe sora ei, și pe Lazăr.”	Arătați în sus. Îmbrățișați-vă. Arătați un deget. Arătați încă un deget. Arătați încă un deget.
Ioan 11,5	Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Discutați despre lucrurile pe care i le cereți copilului pentru binele lui, deși nu îi place să le facă (să poarte cască atunci când merge pe bicicletă, să mănânce legume, să se culce la timp etc.). Discutați despre cum ne poartă de grijă Isus, chiar dacă noi nu am dori să ni se întâmple așa.

Mulțumiți-l lui Isus pentru că vă iubește și pentru că face tot ce este mai bine pentru familia voastră.

LUNI

Ajutați-l pe copil să-i ofere cuiva inima confecționată la Școala de Sabat. (Sau decupați dumnea-voastră o inimă din hârtie, decorați-o și scrieți pe ea: „Isus te iubește așa cum este mai bine pentru tine”.) Apoi să-i spună despre învierea lui Lazăr.

Rugați-L pe Isus să vă ajute să aveți încredere că El știe ce este mai bine pentru voi.

MARȚI

Amintiți-i copilului că Isus l-a înviat pe Lazăr. Vorbiți despre cum va fi când Isus va reveni și îi va învia pe oameni! (Vezi 1 Tesaloniceni 4,16.17.)

MIERCURI

Cântați împreună „Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7 din *Ciripit de păsărele*. Numărați-i pe copiii din familia voastră. Cât de mulți frați erau în familia lui Lazăr?

Povestiți-i copilului despre o ocazie când Isus a intervenit așa cum era mai bine pentru dumneavoastră, deși nu ați văzut lucrul acesta la momentul respectiv.

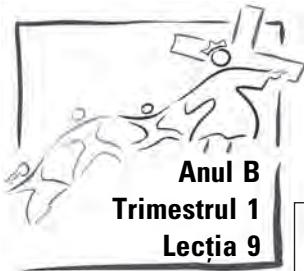
JOI

Ajutați-l pe copil să spună textul de memorat, dar înlocuiți cu numele voastre („Isus iubește pe..., pe..., pe...”). Întrebați: **Ești bucuros că faci parte din familia cea mare a lui Dumnezeu?**

VINERI

Ajutați-l pe copil să joace pe roluri povestirea cu membrii familiei. Grota să fie sub o masă mai mare. Folosiți o cârpă cu care să-i faceți un turban lui „Lazăr” și un alt material în care să-i înfășurați corpul. Cine dorește să fie Lazăr? Cine va fi Isus?

Citiți pasaje din *Hristos, Lumina lumii*, pag. 524-536, în original, la altarul familial.



Anul B
Trimestrul 1
Lecția 9

Marș de adorare

ÎNCHINARE

Îl laudăm pe Isus pentru ce a făcut pentru noi.

Referințe

Luca 19,28-49; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 569-579, în original.

Text de memorat

„Binecuvântat este Împăratul care vine în Numele Domnului.” (Luca 19,38)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că este bine să Îl laude pe Isus;
- vor simți recunoștință pentru lucrurile minunate pe care le face Isus;
- vor răspunde, închinându-l-se lui Isus prin muzică.

Mesajul lecției



Ne închinăm lui Isus când Îi aducem lauda noastră.

O privire asupra lecției

Timp de trei ani, prietenii lui Isus au călătorit împreună cu El și au văzut cum El i-a vindecat pe orbi, pe surzi și pe alți bolnavi. Prietenii aceștia Îl iubeau pe Isus pentru bunătatea Lui. Într-o zi, oamenii au organizat un marș în cinstea lui Isus. Ei strigau laude la adresa Lui. Îl onorau pentru bunătatea Sa.

O lecție despre închinare.

Închinarea față de Dumnezeu este o reacție naturală a celor care cunosc dragostea și bunătatea Sa. Noi Îl laudăm atunci când cântăm cântece de recunoștință și când Îi spunem în rugăciunile noastre cât de fericiți suntem pentru că El ne iubește atât de mult.

Aprofundarea lecției

„În ziua întâi a săptămânii, Și-a făcut intrarea triumfală în Ierusalim.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 569, în orig.)

„Niciodată nu văzuse lumea o scenă triumfală ca aceasta... Orbii cărora le dăduse vederea se găseau în frunte și deschideau drumul. Mușii a căror limbă El o eliberase strigau osanale cu cea mai mare putere, ologii pe care îi vindecase săltau de bucurie și erau cei mai grabnici să rupă ramuri de finic și să le fluture înaintea Mântuitorului. Văduvele și orfanii preamăreau Numele lui Isus pentru faptele Lui pline de milă față de ei. Leproșii pe care îi vindecase întindeau hainele lor nepătate în cale și Îl preamăreau ca pe Împăratul slavei. Aceia pe care glasul Lui îi trezise din somnul morții se găseau în mulțime. Lazăr, al cărui trup văzuse stricăciunea în mormânt, dar care acum se bucura de deplina putere a vârstei sale, era cel care mâna animalul pe care călărea Mântuitorul.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 572, în orig.)

Având în vedere tot ce a făcut Isus pentru dumneavoastră, cum împărtășiți atitudinea de laudă cu copiii?

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Ramuri de finic B. Cântece de laudă C. Șiraguri de flori	Coală de hârtie verde, creioane, foarfeci, lipici sau bandă adezivă, bețe. Reportofon, casetă goală, muzică de laudă. Hârtie colorată, foarfeci, perforator, sfoară sau rafie.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 79. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Cântec de laudă, flori artificiale sau șiraguri, frunze sau batiste, bucăți de material textil colorat sau prosoape de baie. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Marș de adorare	
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Frunze de laudă	Șablonul de frunză de la pagina 119, hârtie verde mai groasă, marker, foarfeci.

Decorarea sălii

Pe pereți, lipiți frunze asemănătoare celor legănate de popor.

Adăugați ziduri de cetate și un arc de triumf.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Ramuri de finic

- Materiale necesare:**
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Coală de hârtie verde, | <input type="checkbox"/> lipici sau bandă adezivă, |
| <input type="checkbox"/> creioane, | <input type="checkbox"/> bețe. |
| <input type="checkbox"/> foarfeci, | |

Ajutați-i pe copii să-și traseze conturul mâinilor pe hârtie verde de patru ori. Ajutați-i să decupeze mâinile și să le lipească pe un băț pentru a sugera o frunză de finic (câte două mâini de fiecare parte a bățului).

SAU

Îndoți o foaie de hârtie verde pe din două, în lungime. Rotunjiți colțurile marginii deschise. Copiii pot folosi foarfeci pentru a despica în franjuri marginile deschise. Atenționați-i să nu taie marginea închisă. Apoi să lipească frunza pe băț. Puteți folosi aceste frunze la experimentarea povestirii și la transmiterea lecției.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Puteți să fluturați ușor frunzele în sus și în jos? Astăzi veți asculta o povestire biblică despre o ocazie când copii și adulți au legănat frunze în cinstea lui Isus. Frunzele de finic (asemănătoare frunzelor de palmier) erau folosite pentru a simboliza victoria. Oamenii doreau să se închine lui Isus și să îi dea slavă. Ei doreau să îl laude pentru tot ce făcuse pentru ei. Știați că...**



Ne închinăm lui Isus când îi aducem lauda noastră.

Repețiți împreună cu mine.

B. Cântece de laudă

Materiale necesare:

- Reportofon,
- casetă goală,
- muzică de laudă.

Înregistrați-i pe copii cântând imnuri de laudă, apoi lăsați-i să se asculte.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a făcut plăcere să vă ascultați cântând? Credeți că Isus v-a auzit cântând? Credeți că muzica voastră L-a bucurat pe Isus? Doriți să-L lăudați pe Isus? Astăzi veți învăța o lecție biblică despre copii și adulți care au cântat cântece de laudă pentru Isus. Și noi putem să cântăm cântece de laudă pentru El. Mesajul lecției este:**



Ne închinăm lui Isus când îi aducem lauda noastră.

Repețiți împreună cu mine.

C. Șiraguri de flori

Materiale necesare:

- Hârtie colorată,
- foarfeci,
- perforator,
- sfoară sau rafie.

Din timp, decupați mai multe contururi de flori în diferite culori și perforați-l în centru. Lăsați-i pe copii să le înșire pe un fir de sfoară. Înnotați capetele firului și puneți șiragul pe măgăruș.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să înșiruiți florile? Știți în ce parte a lumii fac oamenii astfel de șiraguri?** (În insulele din Pacific.) **În locurile acelea, oamenii atârnă șiraguri de flori de gâtul oamenilor cărora doresc să le arate respect sau cinste. Astăzi veți învăța o povestire biblică despre copii și adulți care au folosit probabil flori, pentru a-l aduce slavă lui Isus. Și noi putem să-l aducem slavă. Mesajul de astăzi este:**



Ne închinăm lui Isus când Îi aducem lauda noastră.

Repețiți împreună cu mine.

Notă: Secțiunea Laudă și rugăciune se află la pagina 79.

2

Lecția biblică**Experimentarea povestirii**

Materiale necesare: Măgăruș (vezi Lecția 7), flori artificiale sau șiraguri,
 cântec de laudă, frunze sau batiste,
 bucăți de material textil colorat sau prosoape de baie.

Citiți sau relați povestirea în timp ce copiii fac gesturile sugerate la momentele respective.

Isus și prietenii Săi ajunseseră lângă cetatea Ierusalim. Deodată, Isus S-a oprit.

– Mergeți în satul acela, i-a trimis El pe doi dintre ucenici. Veți găsi un mânz de măgar pripunit. Nu a fost niciodată călărit. Dezlegați-l și aduceți-l la Mine. Dacă vă întrebă cineva ce faceți, răspundeți atât: „Domnul are nevoie de el”.

Isus avea nevoie de mânz pentru că urma să facă ceea ce spusese profetii despre Mesia. „Împăratul tău vine la tine... smerit și călare pe un măgar, pe un mânz, pe mânzul unei măgărițe” (Zaharia 9,9).

În zilele acelea, împărații intrau în cetățile mari călare pe măgari mari. Ei doreau ca toți să știe cine sunt. Toți să se teamă de ei. Isus dorea ca toți să știe că El este Împărat. Dar El a intrat în cetate pe un mânz de măgar. Isus nu dorea ca oamenii să se teamă de El.

Ucenicii au simțit că urma să se întâmple ceva deosebit. Așa că s-au grăbit să facă ce le ceruse Isus. Când au intrat în cetate, au găsit mânzul așa cum le spusese Isus. Pe când îl dezlegau, proprietarul i-a întrebat ce voiau să

facă. Ucenicii i-au răspuns „Domnul are nevoie de el”, așa cum îi învățase Mântuitorul. Apoi au dus mânzul la Isus. Mânzul nu avea șă, iar ucenicii și-au pus mantiile pe spatele lui.

Drumul spre Ierusalim era aglomerat. Tații își purtau copiii pe umeri, ca să-L poată vedea pe Isus. Mamele se ridicau pe vârfuri ca să vadă și ele. Acolo erau oameni pe care Isus îi vindecase – oameni care fuseseră orbi, surzi, infectați sau paralitici.

Oamenii au început să-și întindă hainele pe drum, astfel încât mânzul să calce pe ele. (Copiii întind pânzele și prosoapele.) Au rupt frunze și le-au legănat. (Copiii leagăna frunzele sau batistele.) Au presărat flori pe drumul pe care urma să treacă Isus. (Copiii presară flori sau pun șiragul pe măgăruș.) Ei strigau: „Binecuvântat este Împăratul care vine în Numele Domnului! Binecuvântat este Împăratul care vine în Numele Domnului!” (Copiii strigă de două ori.) Din nou și din nou, oamenii scandau și cântau imnuri de laudă pentru Isus.

Unii dintre liderii religioși stăteau pe margine și observau. Ei știau că oamenii Îl numeau pe Isus Mesia, iar lucrul acesta nu le plăcea.

– Învățătorule! au strigat ei de pe marginea drumului. Spune-le acestor oameni să nu mai dea numească așa!

Isus i-a privit cu întristare. Știa că ei nu doreau să creadă că El era cu adevărat Mesia. Îl urau.

– Nu le pot spune lucrul acesta! le-a răspuns Isus. Dacă oamenii vor tăcea, atunci pietrele de pe drum vor striga!

Sosise timpul ca toți să știe că Isus era Mesia – Cel trimis de Dumnezeu. Sosise ceasul ca toți să facă o alegere. Cine va crede în Isus?

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce credeți că simțeau oamenii când Îl vedeau pe Isus călărind pe măgaruș? Ce credeau conducătorii religioși despre faptul că oamenii Îi dădeau slavă lui Isus? Ce credeți că simțea Isus înaintând pe străzile Ierusalimului?**

Doriți să-L lăudați și voi pe Isus? Cum puteți face lucrul acesta? Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:



Ne închinăm lui Isus când Îi aducem lauda noastră.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 19,28-40. Indicați pasajul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul ui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cu ce misiune i-a trimis Isus pe**

cei doi ucenici? Ce au pus ei pe măgarușul pe care urma să meargă Isus? Cum se numea cetatea în care a intrat Isus? Cum i-au adus slavă oamenii? Conform spuselor lui Isus, cine L-ar fi lăudat dacă nu ar fi făcut-o oamenii? Pentru ce ați dori să-l mulțumiți astăzi lui Isus? Nu uitați:



Ne închinăm lui Isus când Îi aducem lauda noastră.

Repețați împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 19,38 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat.** Citiți textul cu glas tare: „**Binecuvântat este Împăratul care vine în Numele Domnului!**” Apoi învățați-i pe copii textul, folosind gesturile următoare:

„Binecuvântat

Întindeți mâinile în semn de binecuvântare. **este Împăratul**

Mimați că vă așezați o coroană pe cap. **care vine**

Mimați marșul.

în Numele

Duceți mâna la gură.

Domnului.”

Arătați în sus.

Luca 19,38

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Marș de adorare

Organizați un marș de adorare. Copiii să se așeze în șir (dacă este posibil, afară) și să vă urmeze pe dvs. Spuneți: **Îl laudăm pe Isus pentru _____**, iar copiii să completeze rând pe rând cu un răspuns (părinții mei, câinele meu, lumina soarelui etc.).

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să luați parte la acest marș? Când Îl putem lauda pe Isus? Ce**

credeți că simte Isus atunci când aude lauda noastră? Pentru ce Îi aducem slavă? Putem să-L laudăm pentru tot ce ne oferă, pentru tot ce face pentru noi și pentru cine este El – Împăratul Universului, Fiul lui Dumnezeu și Prietenul nostru.

Putem să-L laudăm pe Isus prin rugăciunile și mulțumirile noastre. Putem să-L laudăm prin faptele și cuvintele noastre. Când Îl laudăm cu adevărat, oamenii înțeleg că Isus este în inima noastră. Să spunem împreună mesajul lecției:



Ne închinăm lui Isus când Îi aducem lauda noastră.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Azi în ceruri cântă”, nr. 22

„N-această zi frumoasă”, nr. 24

„O, scump Isuse”, nr. 41

Flori și stele

„Slavă Ție”, nr. 2

„Suntem copii”, nr. 3

„Câte flori”, nr. 4

„Domnul revine”, nr. 51

„Într-o zi”, nr. 56

Misiune

Spuneți: **V-a plăcut să-L lăudați pe Isus prin imnuri? Nu toți oamenii știu despre El, de aceea nu toți Îl pot lăuda. Să le spunem oamenilor despre Isus, pentru ca și ei să-L poată lăuda!** Citiți o experiență misionară.

Daruri

Spuneți: **Darurile pe care le-ați adus astăzi sunt o altă modalitate prin care vă puteți închina lui Isus. Baniii vor fi folosiți pentru a le spune oamenilor despre Isus, astfel încât și ei să-L poată lăuda.**

Rugăciune

Cereți-le copiilor să numească lucruri pentru care Îl pot lăuda pe Isus. Invitați voluntari să se roage; apoi încheiați cu o rugăciune simplă: **Scump Isus, Te lăudăm pentru că ești atât de bun cu noi și pentru că ne iubești. Și noi Te iubim. Amin.**

4

Transmiterea lecției

Frunze de laudă

- Materiale necesare:**
- Șablonul de frunză de la pagina 119,
 - hârtie verde mai groasă,
 - marker,
 - foarfeci.

Folosiți frunzele obținute la activitatea de pregătire A sau puneți la dispoziție decupaje ale șablonului de la pagina 119, multiplicat pe hârtie verde.

Lăsați-i pe copii să-și legene frunzele cântând „Câte flori”, nr. 4 din colecția *Flori și stele*.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să-l aduceți slavă lui Isus? Luați frunza acasă și cântați imnuri de laudă în prezența unei persoane căreia doriți să-i arătați cât de mult îl iubiți pe**

Isus. Puteți să-i povestiți despre cum l-au adus oamenii slavă cu mult timp în urmă. Spuneți-i de ce doriți să-L lăudați pe Isus. Nu uitați:



Ne închinăm lui Isus când Îi aducem lauda noastră.

Încheiere

Rugați-vă pentru ca elevii să-L laude pe Isus în tot cursul săptămânii și să cânte despre El cu alți prieteni.

Material pentru copii**Lecția 9 Marș de adorare**

Referințe: Luca 19,28-40; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 569-579, în original.

Text de memorat: „Binecuvântat este Împăratul care vine în Numele Domnului.” (Luca 19,38)

Mesaj: Ne închinăm lui Isus când Îi aducem lauda noastră.

Pentru ce lucruri îți place să Îi mulțumești lui Isus? Cum Îi arăți că Îl iubești? Cu mult timp în urmă, oamenii L-au lăudat cu ocazia unei manifestații, legănând ramuri de finic și scandând cu glas tare în cinstea Lui.

Isus și prietenii Săi ajunseseră lângă cetatea Ierusalim. Deodată, Isus S-a oprit.

– Mergeți în satul acela, i-a trimis El pe doi dintre ucenici. Veți găsi un mânz de măgar prionit. Nu a fost niciodată călărit. Dezlegați-l și aduceți-l la Mine. Dacă vă întreabă cineva ce faceți, răspundeți atât: „Domnul are nevoie de el”.

Isus avea nevoie de mânz pentru că urma să facă ceea ce spusese profetii despre Mesia. „Împăratul tău vine la tine... smerit și călare pe un măgar, pe un mânz, pe mânzul unei măgărițe” (Zaharia 9,9).

În zilele acelea, împărații intrau în cetăți călare pe măgari mari. Ei doreau ca toți să știe cine sunt. Toți să se teamă de ei. Isus dorea ca toți să știe că El este Împărat. Dar El a intrat în cetate pe un mânz de măgar. Isus nu dorea ca oamenii să se teamă de El.

Ucenicii au simțit că urma să se întâmple ceva deosebit. Așa că s-au grăbit să facă ce le ceruse Isus. Când au intrat în cetate, au găsit mânzul așa cum le spusese Isus. Pe când îl dezlegau, proprietarul i-a întrebat ce voiau să facă. Ucenicii i-au răspuns „Domnul are nevoie de el”, așa cum îi învățase

Mântuitorul. Apoi au dus mânzul la Isus. Mânzul nu avea șă, iar ucenicii și-au pus mantii pe spatele lui.

Drumul spre Ierusalim era aglomerat. Tații își purtau copiii pe umeri, ca să-L poată vedea pe Isus. Mamele se ridicau pe vârfuri ca să vadă și ele. Acolo erau oameni pe care Isus îi vindecase – oameni care fuseseră orbi, surzi, infectați sau paralitici.

Oamenii au început să-și întindă hainele pe drum, astfel încât mânzul să calce pe ele. (Așa se acorda respect împăraților pe vremea aceea.) Ei strigau „Binecuvântat este Împăratul care vine în Numele Domnului! Binecuvântat este Împăratul care vine în Numele Domnului!” Din nou și din nou, oamenii scandau și cântau imnuri de laudă pentru Isus.

Unii dintre liderii religioși stăteau pe margine și observau. Ei știau că oamenii Îl numeau pe Isus Mesia, iar lucrul acesta nu le plăcea.

– Învățătorule! au strigat ei de pe marginea drumului. Spune-le acestor oameni să nu mai Te numească așa!

Isus i-a privit cu întristare. Știa că ei nu doreau să creadă că El era cu adevărat Mesia. Îl urau.

– Nu le pot spune lucrul acesta! le-a răspuns Isus. Dacă oamenii vor tăcea, atunci pietrele de pe drum vor striga!

Sosise timpul ca toți să știe că Isus era Mesia – Cel trimis de Dumnezeu. Sosise ceasul ca toți să facă o alegere. Cine va crede în Isus?

Activități**SABAT**

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat:

„Binecuvântat este Împăratul care vine în Numele Domnului.” Luca 19,38 Întindeți mâinile în semn de binecuvântare.
 Mimați că vă așezați o coroană pe cap.
 Mimați marșul.
 Duceți mâna la gură.
 Arătați în sus.
 Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Citiți Luca 19,28-40, dar opriți-vă atunci când se spune că oamenii îi dădeau slavă lui Isus, astfel încât copilul să poată spune: „Ura pentru Isus!”

Ajutați-l pe copil să scrie „Îți mulțumesc, Isuse!” pe o foaie de hârtie pe care să o așeze într-un loc la vedere. În fiecare zi să adauge câte un lucru. Lăsați-l să scrie cuvintele și să deseneze o imagine sau un chip vesel pe hârtie.

LUNI

Amintiți-i copilului să-i ofere cuiva ramura sau frunza confecționată la Școala de Sabat. (Sau decupați conturul unei frunze din hârtie verde și scrieți pe frunză: „Ne închinăm lui Isus atunci când îl aducem slavă.”) Ajutați-l să spună povestirea biblică.

Săptămâna aceasta, duceți copilul într-un loc unde să poată vedea un cal, un ponei sau un măgăruș. Dacă nu este posibil, imaginați-vă că dvs. sunteți măgărușul și faceți o cursă cu copilul în spate.

MARȚI

Ajutați-l pe copil să găsească o piatră. Spuneți: Dacă noi nu l-am mulțumi lui Isus, atunci pietrele ar face-o. Lăsați-l să țină piatra în timp ce familia cântă imnuri de laudă.

MIERCURI

Înălțați o rugăciune de recunoștință pentru Isus. Spuneți: **Putem să-L laudăm pe Isus oricând? Da, putem să-L laudăm oricând. Dar atunci când stăm pe scaun?** (Copilul se așază și spune: „Lăudat să fie Domnul”.) **Dar când stăm în picioare?** (Copilul se ridică și spune: „Lăudat să fie Domnul”.) Continuați îngenunchind, cântând etc.

JOI

Leșiți cu copilul din casă și căutați trei lucruri pentru care puteți să-l fiți recunoscători lui Isus. Apoi mulțumiți-l.

VINERI

Ilustrați pe roluri povestirea biblică. Folosiți o eșarfă sau o ramură de pom pentru frunzele de finic.

Invitați-l pe copil să vorbească despre lista de recunoștință făcută în această săptămână. Rugați-vă și mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare lucru.



O cină deosebită

ÎNCHINARE

Îl laudăm pe Isus pentru ce a făcut pentru noi.

Referințe

Ioan 13-1-17; Luca 22,15-19; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 642-661, în original.

Text de memorat

„I-a iubit până la capăt.” (Ioan 13,1)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Isus a fost dispus să sufere pentru că ne-a iubit;
- vor simți recunoștință pentru dragostea cea mare a lui Isus;
- vor răspunde, căutând modalități de a-l mulțumi pentru dragostea Sa.

Mesajul lecției



Îi suntem recunoscători lui Isus pentru că ne arată dragostea Sa.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Isus și prietenii Săi au o cină deosebită împreună. El ia rolul de slujitor, spălându-le picioarelor ucenicilor înainte de masă. Face lucrul acesta pentru a le oferi un exemplu și a le arăta că îi iubește. El împarte pâinea și mustul, spunându-le că acestea sunt simboluri ale morții Sale pentru ei. Isus dorește să ne amintim această lecție de altruism.

O lecție despre închinare.

Prin slujirea Sa, Isus le arată ucenicilor cât de mult îi iubește. Le demonstrează atât lor, cât și nouă cum să fim altruști și iubitori. Isus dorește să le slujim altora, asemenea Lui. Îl laudăm pe Isus pentru că ne arată cât de mult ne iubește.

Aprofundarea studiului

„Întreaga viață a lui Hristos a fost o viață de slujire neegoistă. 'N-a venit să l se slujească, ci El să slujească' (Mat. 20,28) fusese învățătura dată de fiecare faptă a Lui. Dar ucenicii nu primiseră încă învățătura. La această ultimă Cină de Paște, Isus a repetat învățătura printr-o ilustrație pe care le-a întipărit-o pentru totdeauna în minte și în inimă.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 642)

„În felul acesta Și-a arătat Hristos iubirea față de ucenici. Spiritul lor egoist l-a umplut de întristare, dar n-a intrat în dispută cu privire la problema lor. În schimb, le-a dat o pildă pe care ei să n-o uite niciodată. Iubirea Lui pentru ei nu

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Pâine pentru Sfânta Cină B. Urmează-l pe conducător C. Arată dragostea Sa	Hârtie cerată, pungi de plastic cu fermoar, făină integrală, sare, apă, pahar cu gramaj, sucitor, foaie de copt, cuțit. Diferite imagini (vezi Activitatea), cutie.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 87. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Masă, față de masă, pâine nedospită, platou, farfurii de unică folosință, must, pahare de plastic, lighean, carafă, două prosoape, doi bărbați în costume biblice, doi bărbați. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Vas de cinste	Un vas lat (tip cratiță), coli de hârtie, creioane.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Prosopul dragostei	Prosoape de hârtie, creioane colorate sau markere, abțibilduri sau articole de decorat.

putea fi tulburată ușor sau stinsă... Una dintre ultimele fapte pe care le-a făcut cât a trăit pe pământ a fost aceea de a Se încinge și de a face lucrarea de rob." (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 644, 645, în orig.)

Dăruți dezinteresat celor din jur? Cum vor vedea copiii că vă închinați Mântuitorului

astăzi? (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 48, 49, în original)

Decorarea sălii

Continuați să folosiți casa israelită și decorațiile de templu din săptămânile anterioare.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Pâine pentru Sfânta Cină

- Materiale necesare:**
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Hârtie cerată, | <input type="checkbox"/> sucitor, |
| <input type="checkbox"/> pungi de plastic cu fermoar, | <input type="checkbox"/> foaie de copt, |
| <input type="checkbox"/> făină integrală, | <input type="checkbox"/> cuțit. |
| <input type="checkbox"/> sare, | |
| <input type="checkbox"/> apă, | |
| <input type="checkbox"/> pahar cu gramaj, | |

Din timp, pregătiți suficient de multă pâine, astfel încât fiecare copil să aibă câte o bucată. (Vezi rețeta.)

Împărțiți pâinea și lăsați-i pe copiii să o guste.

Mod de preparare:

Amestecați o cană de făină integrală cu o jumătate de cană de apă și un praf de sare. Amestecați, așezați compoziția pe o coală cerată și întindeți-o. Așezați-o într-o tavă, tăiați în pătrățele cu latura de 2,5 cm și coaceți timp de 10-12 minute la 120 de grade Celsius.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Prin ce se deosebește pâinea aceasta de pâinea pe care o consumați acasă? De cele mai multe ori, noi consumăm pâine dospită, ce conține drojdie. Drojdia face pâinea pufoasă și înaltă. Aceasta este o pâine specială, numită pâine pentru Sfânta Cină. Știți ce este Sfânta Cină? I-ați văzut vreodată pe părinți mâncând o bucată de pâine și bând un pahărel cu must la biserică? Știți de ce fac ei lucrul acesta? Este un obicei care ne ajută să ne amintim cât de mult ne iubește Isus, pentru că El a făcut lucrul acesta împreună cu ucenicii Săi înainte de a muri pe cruce. Mesajul de astăzi este:**



Îi suntem recunoscători lui Isus pentru că ne arată dragostea Sa.

Repetăți împreună cu mine.

B. Urmează-l pe conducător

Jucați-vă „urmează-l pe conducător”. Copiii merg de jur-împrejurul camerei, fiecare fiind pe rând conducător.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut jocul nostru? Ce v-a plăcut mai mult: să fiți conduși sau să fiți conducători? În povestirea biblică de astăzi, vom învăța despre două lucruri pe care Isus dorește să le facem, după exemplul Său de conducător – să ne spălăm picioarele unii altora și să luăm Sfânta Cină, alcătuită din must și pâine. El a făcut aceste lucruri înainte de a muri, pentru a le arăta ucenicilor cât de mult i-a iubit. El dorește să continuăm să facem lucrurile acestea, pentru a ne aminti cât de mult ne iubește. Mesajul de astăzi este:**



Îi suntem recunoscători lui Isus pentru că ne arată dragostea Sa.

Repetăți împreună cu mine.

C. Arată dragostea Sa

Materiale necesare:

- Diferite imagini (vezi Activitatea),
- cutie.

Pregătiți imagini care să reprezinte diferite modalități prin care Isus ne arată dragostea Sa: natură, animale, familii, biserică, joacă și veselie de copii, protecție etc. Invitați-i pe copii (câte unul pe rând) să extragă câte o imagine din cutie și să o arate, în timp ce întrebați: **În ce fel vă amintește imaginea aceasta despre dragostea lui Isus?**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ne arată Isus dragostea Sa într-un singur fel? Nu, El ne arată dragoste în multe feluri, așa cum ne sugerează și aceste imagini. Astăzi veți învăța o lecție biblică despre un alt mod prin care Isus Și-a arătat dragostea față de prietenii Săi și față de noi. Suntem recunoscători că Isus ne oferă multe moduri prin care să putem cunoaște dragostea Sa. Mesajul de astăzi este:**



Îi suntem recunoscători lui Isus pentru că ne arată dragostea Sa.

Repetăți împreună cu mine.

Notă: Secțiunea *Rugăciune și laudă* se află la pagina 87.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare:

- Masă,
- față de masă,
- pâine nedospită,
- platou,
- farfuria de unică folosință,
- must,
- pahare de plastic,
- lighean,
- carafă,
- două prosoape,
- doi bărbați în costume biblice,
- doi bărbați.

Pregătiți din timp o măsuță joasă, frumos decorată, pâine nedospită și must. Acoperiți mâncarea cu un prosop.

Invitați un adult la masă, în rolul slujitorului / Isus, și un alt adult în costum biblic pentru a povesti din perspectiva lui Petru. (Veți avea nevoie de aceeași persoană pentru rolul lui Petru de săptămâna viitoare.)

Cereți-le copiilor să se descalțe și să vină în jurul măsuței pentru a asculta povestirea.

Prezentați-l pe Petru drept povestitorul de astăzi.

Bună dimineața! Mă numesc Petru. Sunt unul dintre prietenii lui Isus. Doresc să vă povestesc despre o cină deosebită, pe care doisprezece prieteni au luat-o împreună cu Isus.

Isus ne-a cerut mie și lui Ioan să mergem în cetate pentru a găsi un om cu un urciore pe umăr și să-l întrebăm despre o cameră unde să putem lua masa de Paște. L-am găsit și l-am întrebat unde este camera pregătită pentru Isus. El ne-a arătat o cameră mare la etajul unei case. Totul era pregătit pentru masă. Arăta cam așa. (Descoperiți mâncarea și băutura de pe masă.)

M-am uitat prin cameră. Era suficientă hrană. Mai erau și un lighean, apă și prosoape, însă nu era niciun slujitor care să ajute la spălarea picioarelor. Obiceiul era ca un slujitor să spele picioarele oaspeților înainte de masă. Noi purtam sandale, iar drumurile erau pline de praf și noroi. Ne murdăream destul de rău mergând toată ziua.

Isus și ceilalți ucenici au venit în cameră. M-am hotărât să nu spun nimic despre lipsa slujitorului. Și nici altcineva nu a spus ceva. Toți s-au așezat, rezemați pe o parte, cam așa. (*Petru se sprijină lângă masă.*) Eram doritori să mâncăm! Ne-am uitat în jur. Toți stăteau, nimeni nu se clintea. Nimeni nu intenționa să ajute. Nimeni nu dorea să slujească! Eram prea ocupați gândindu-ne la modalități de a deveni ucenicul de frunte. Nici prin cap nu ne trecea să spălăm picioarele cuiva!

Atunci, Isus S-a ridicat. (*Personajul face gesturile menționate.*) Și-a dat jos haina. Și-a înfășurat un prosop la brâu. A turnat apă în lighean și a început să ne spele picioarele! (*Personajul îngenunchează înaintea fiecărui copil, ștergându-le picioarele cu un prosop uscat, ca și cum le-ar fi spălat.*)

Toți știam că Isus este Fiul lui Dumnezeu și știam că noi ar fi trebuit să-l spălăm Lui picioarele!

Când a terminat și toți eram curați, Isus Și-a îmbrăcat haina și S-a așezat.

– Înțelegeți de ce v-am spălat picioarele? ne-a întrebat El blând. Eu sunt Învățătorul vostru. Eu sunt Domnul vostru. Și vă ofer un exemplu pentru cum să vă purtați cu oamenii. Vreau să le slujiți altora. Vreau să-i ajutați pe oameni în felul în care ei au nevoie să fie ajutați. Vreau să faceți cum am făcut Eu.

Da, înțelegeam și era o lecție pe care aveam să ne-o amintim mereu.

Apoi, Isus a luat niște pâine și must și ni le-a împărțit. Pâinea reprezintă trupul lui Isus, iar mustul, sângele Său. El ne-a invitat să mâncăm și să bem și să repetăm acest lucru în amintirea Sa. (*Turnați must pentru fiecare copil și dați-le câte o bucată de pâine nedospită.*)

După ce Isus a spus aceste lucruri, ne-am simțit destul de întristați și rușinați pentru comportamentul nostru. Prietenul nostru Isus Se

purtase ca un slujitor, reamintindu-ne cum ar fi trebuit să fim noi. Isus ne-a iubit atât de mult, încât a dorit să ne arate dragostea Sa încă o dată înainte de a muri.

Voi, când vedeți că oamenii se spală pe picioare, mănâncă o pâine deosebită și beau must, amintiți-vă că Isus a trăit și a murit fără nicio urmă de egoism. Să ne amintim că trebuie să îi iubim pe ceilalți, asemenea lui Isus. Dorim să ne amintim cât de mult ne iubește El. De aceea dorim să-L laudăm!

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Pe vremea lui Isus, ce făceau oamenii înainte de a mânca? Cum le-a slujit Isus prietenilor Săi?**

Ce hrană specială consumă oamenii la biserică pentru a-și aminti de El? De ce? Ce dorește Isus să ne amintim? (Că trebuie mai întâi să slujim; Isus ne iubește; El a murit pentru noi.)

Isus Și-a arătat dragostea pentru prietenii Săi și pentru noi cu ocazia acelei ultime cine. Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:



Îi suntem recunoscători lui Isus pentru că ne arată dragostea Sa.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Ioan 13,1-17, apoi la Luca 22,15-19: Indicați textele și spuneți: **Aici găsim povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele selectate cu glas tare, parafrazând dacă este necesar.

Întrebați: **Pe care dintre cei doi ucenici i-a trimis Isus să facă aranjamentele pentru masa de Paște? Unde a luat Isus masa de Paște și cu cine? Ce a făcut Isus pentru a le arăta ucenicilor că îi iubește?**

Isus știa că am fi mai fericiți dacă ne-am gândi mai întâi la ceilalți. Și Isus știa că avem nevoie de un semn de amintire că El a murit pentru noi. De aceea a luat ultima cină cu prietenii Săi și a explicat semnificația pâinii și a mustului.

Isus dorește să ne amintim că El ne iubește.
Să spunem mesajul lecției împreună:



*Îi suntem recunoscători lui Isus pentru
că ne arată dragostea Sa.*

Text de memorat

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la Ioan 13,1 și spuneți: **Aici se află textul de memorat pentru astăzi.** Citiți textul cu glas tare: „**I-a iubit până la capăt**” (Ioan 13,1). Apoi folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul.

„**I-a iubit până la capăt.**” Încrucișați brațele pe piept.
Ioan 13,1 Întindeți brațele spre ceilalți.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Domnu-i iubirea”, nr. 1

„Ca om sărac”, nr. 36

„Da, Eu sunt lumina”, nr. 40

Flori și stele

„Flori și stele”, nr. 1

„Suntem copii”, nr. 3

„Vestim pe Isus”, nr. 9

Misiune

Citiți o experiență misionară.

Daruri

Spuneți: **Aducerea unui dar la Școala de Sabat este o modalitate de a-l oferi laudă și recunoștință lui Isus. Când vă oferiți banii, spuneți: „Fii lăudat, Isus!”**

Rugăciune

Întrebați-i pe copii de unde știu că Isus îi iubește. Apoi înălțați o rugăciune simplă: **Scump Isus, Îți mulțumim pentru că ne arăți cât de mult ne iubești. Te lăudăm pentru că ești atât de minunat! Amin.**

3

Aplicarea lecției

Vas de cinste

Scrieți cuvintele „Vas de cinste” pe un vas cu gura largă. Întrebați-i pe copii dacă doresc să-l dea cinste astăzi lui Isus. Pe măsură ce răspund copiii, scrieți lauda lor pe un bilețel de hârtie. Fiecare copil să împăturească bilețul și să-l pună

Materiale necesare: Un vas lat (tip cratiță),
 coli de hârtie,
 creioane.

în vasul de cinste. Zgâlțâți vasul. Pe rând, extrageți bilețelele și citiți laudele.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum vi s-a părut să aveți atât de multe lucruri pentru care să-L lăudați pe Isus? Biblia ne spune că lui Dumnezeu Îi face plăcere să primească lauda noastră. Și, când**

ne gândim că Isus ne iubește și ne arată dragostea Sa, nu este greu să-l mulțumim. În special este bine să ne amintim:



Îi suntem recunoscători lui Isus pentru că ne arată dragostea Sa.

Repețați împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției**Prosopul dragostei**

Materiale necesare: Prosoape de hârtie,
 creioane colorate sau markere,
 abțibilduri sau articole de decorat.

Spuneți-le copiilor că pot lua acasă un prosop de hârtie, care să reprezinte prosopul pe care l-a folosit Isus pentru a le șterge picioarele ucenicilor după ce le-a spălat. Fiecare să-și decoreze prosopul. Cereți-le copiilor să se gândească la cineva căruia doresc să-i ofere prosopul în această săptămână și ajutați-i să-i scrie numele pe prosop.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cui doriți să-i oferiți prosopul în această săptămână? De ce ați ales acea persoană? Ce intenționați să-i spuneți când i-l**

oferiți? Isus a arătat cât de mult i-a iubit pe ucenici spălându-le picioarele. El le-a amintit atât lor, cât și nouă, ce înseamnă dăruirea de sine și dragostea. Pentru că El S-a purtat așa, și noi trebuie să facem la fel.

Cum puteți fi amabili și iubitori asemenea lui Isus în această săptămână? Cum Îi puteți aduce laudă lui Isus pentru că ne-a arătat dragostea Sa? Să spunem împreună mesajul lecției încă o dată:



Îi suntem recunoscători lui Isus pentru că ne arată dragostea Sa.

Încheiere

Rugați-vă ca Isus să-i dea fiecărui copil capacitatea de a-l sluji în această săptămână. Mulțumiți-l pentru toate lucrurile pe care le-a făcut pentru noi atunci când a fost pe pământ.

Material pentru copii**Lecția 10** O cină deosebită

Referințe: Ioan 13-1-17; Luca 22,15-19; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 642-661, în original.

Text de memorat: „I-a iubit până la capăt.” (Ioan 13,1)

Mesaj: Îi suntem recunoscători lui Isus pentru că ne arată dragostea Sa.

Cine îți aduce aminte să te speli pe mâini înainte de masă? Cu mult timp în urmă, Isus i-a ajutat pe prietenii Săi să se spele înainte de masa de seară, dar nu era vorba despre mâinile lor!

– Petru, spuse Isus cu glas blând, ia-l pe Ioan și mergeți în cetate. Căutați un om care poartă un vas cu apă și întrebați-l unde vom lua masa de Paște în această seară.

Petru și Ioan l-au găsit destul de repede pe omul descris de Isus. Acesta le-a arătat o cămăruță de la etajul unei case, unde totul era pregătit pentru oaspeți. Aveau să găsească acolo chiar și un vas mare cu apă, un lighean și un prosop, pentru a se spăla pe picioare.

Dar lipsea ceva! De obicei, un slujitor spăla picioarele mesenilor înainte ca aceștia să mănânce. Dar nu era acolo niciun slujitor. Fiecare dintre ucenicii lui Isus de-abia aștepta să i se spele picioarele. Drumurile prăfuite și arșița zilei îi obosiseră pe toți.

Curând, Isus și ucenicii Săi au venit și s-au așezat la masă. Petru s-a hotărât să nu atragă atenția că nu este niciun slujitor. Nici ceilalți ucenici nu au spus nimic. Nimeni nu dorea să i se ceară să le spele picioarele celorlalți.

Atunci, Isus S-a ridicat. Fără să spună un cuvânt, El Și-a dat jos haina. S-a legat în jurul taliei cu un prosop, așa cum Și-ar fi pus un șorț, și a turnat apă în lighean. Apoi, Isus a început să le spele picioarele ucenicilor. În tăcere, trecea de la unul la altul.

Cam toți ucenicii erau rușinați. Au păstrat și ei tăcerea. Știau că Isus este Fiul lui Dumnezeu. Știau că ei ar fi trebuit să-l spele Lui picioarele! Dar nimeni nu se clintise măcar pentru a-și oferi ajutorul.

După ce a terminat, Isus S-a așezat.
– Înțelegeți voi de ce v-am spălat picioarele? i-a întrebat El blând.

Ucenicii ascultau cu atenție.

– Eu sunt Învățătorul vostru, spuse Isus. Eu sunt Domnul vostru. Și vă ofer un exemplu pentru cum să vă purtați cu ceilalți oameni. Slujiți-i. Ajutați-i. Faceți cum am făcut Eu.

Isus le-a zâmbit în timp ce ei dădeau din cap a ascultare. Ucenicii înțeleseseră. Și aveau să-și amintească mereu lucrurile acestea.

Apoi, Isus a frânt pâinea în bucăți și le-a împărțit-o. A luat must și a dat fiecăruia. Le-a spus că pâinea trebuia să reprezinte trupul Său, iar mustul, sângele Său.

– Luați și mâncați, le-a spus El. Faceți lucrul acesta în amintirea Mea.

Astăzi, când vezi că oamenii merg să-și spele picioarele unii altora, iar apoi mănâncă o pâine specială și beau must la biserică, aceasta se întâmplă pentru ca ei să-și amintească despre viața de dăruire a lui Isus și despre moartea Sa pe cruce. El a dorit ca ucenicii Săi să se poarte cu dragoste față de oameni, așa cum a făcut El. Isus dorește ca și noi să manifestăm dragoste față de oameni.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat:

„**I-a iubit până la capăt.**” Încrucșați brațele pe piept.
Ioan 13,1 Întindeți brațele spre ceilalți.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să folosească Prosopul iubirii, confecționat la Școala de Sabat, pentru a-i vorbi cuiva despre dragostea lui Isus. (Sau decorați un șervet din hârtie și scrieți pe el numele prietenului căruia doriți să-i împărtășiți gândul acesta.) Ajutați-l pe copil să-i spună acelei persoane despre cum le-a arătat Isus ucenicilor dragostea Sa în timpul cinei deosebite.

LUNI

Atunci când îi faceți baie copilului, vorbiți despre cum le-a spălat Isus picioarele ucenicilor. Spuneți-i cât de mult îl iubiți atunci când îl spălați. Mulțumiți-l lui Isus pentru dragostea Sa față de copilul și de familia dumneavoastră.

MARTI

Dați-i copilului must de struguri și biscuiți. Mâncați împreună în timp ce vorbiți despre semnificația pe

care le-a acordat-o Isus (sângele și trupul Său jertfite, pentru că vă iubește).

MIERCURI

Astăzi, purtați sandale, așa cum a purtat și Isus. Întrebați-l pe copil: Din ce sunt făcute drumurile noastre? Cum ar arăta picioarele tale dacă ai merge pe drumul prăfuit mai mult timp, așa cum mergea Isus? Mulțumiți-l lui Isus pentru încălțăminte confortabilă și pentru posibilitatea de a rămâne curați.

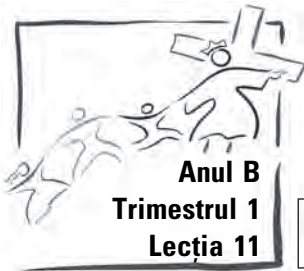
JOI

Ajutați-l pe copil să numească și să numere cinci moduri în care Isus a arătat dragoste pentru familia voastră. Cântați „Domnu-i iubirea”, nr. 1 din *Ciripit de pășărele*, înainte de rugăciune.

VINERI

Pentru masa din seara aceasta, pregătiți suc și pâine și serviți-le pe o măsuță joasă. Așezați-vă în jurul măsuței. Vorbiți cu copilul despre cum a luat masa Isus împreună cu prietenii Săi. Întrebați: **Are cineva nevoie să-și spele picioarele (sau mâinile)? De ce le-a spălat Isus picioarele ucenicilor?**

Cântați imnuri de laudă, apoi mulțumiți-l lui Isus pentru dragostea Sa neegoistă. Rugați-L să ajute familia voastră să le slujească altora cu iubire.



Anul B
Trimestrul 1
Lecția 11

Isus mă iubește

ÎNCHINARE

Îl lăudăm pe Isus pentru ce a făcut pentru noi.

Referințe

Luca 22,39-46.54 – 23,25; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 685-715, 723-740, în original.

Text de memorat

„Vrednic ești, Doamne,... să primești slava, cinstea și puterea.” (Apocalipsa 4,11)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Isus ne iubește atât de mult, încât a suferit pentru noi;
- vor simți regret pentru că oamenii s-au purtat atât de crud cu Isus;
- vor răspunde, spunându-i cuiva că Isus îl iubește.

Mesajul lecției



Îl lăudăm pe Isus pentru că face lucrurile grele în locul nostru.

Pregătirea instructorului

O privire asupra lecției

Isus și ucenicii Săi sunt în Grădina Ghetsemani. El știe că va muri curând. Le cere prietenilor Lui să se roage pentru El, însă ei adorm. Isus Se teme de despărțirea de Tatăl.

Dumnezeu trimite un înger să-L încurajeze. Isus Îi spune lui Dumnezeu că este dispus să facă tot ce Îi cere. Soldații vin și Îl arestează pe Isus. Ei se poartă urât cu El, Îl lovesc și Îi dau porecle. Petru își neagă relația cu Isus. Mulțimea strigă cu cruzime împotriva Sa, dar Isus nu răspunde. În schimb are compasiune pentru toți.

O lecție despre închinare.

Isus a trecut prin încercări cumplite pentru noi. El a fost abandonat și renegat de prieteni, trădat de un ucenic, torturat și batjocorit de cei pe care îi crease, apoi supus gândului că ar

putea fi despărțit de Tatăl pentru veșnicie. Pentru că ne-a iubit atât de mult, Isus a îndurat totul pentru a ne mântui.

Aprofundarea studiului

„Hristos... a suferit într-un raport direct proporțional cu desăvârșirea sfințeniei Sale și cu ura Sa față de păcat.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 700, în orig.)

„Inima lui Isus a fost zdrobită atunci când a văzut că ucenicii Îl sacrifică și Îl reneagă pe Învățătorul lor. Atunci, Domnul S-a întors și a privit spre Petru cu o privire de milă amestecată cu durere, iar privirea aceasta i-a frânt inima lui Petru... Isus a văzut groaza din inima lui și l-a iertat pe Petru pentru păcatul său. Astfel, de fiecare dată când păcătosul se apropie de Dumnezeu în pocăință și remuşcare sufletească,

UNSPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Ceasuri de rugăciune B. Jonglerii	Farfurii din carton, creioane, hârtie de origami, foarfeci, capse sau copci. Trei mingiuțe.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 95. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Un bărbat în costum biblic. Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Fac lucruri dificile pentru Isus	O coală mare de hârtie sau tablă de scris, marker sau cretă.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Anunț de ușă cu o cunună de spini	Farfurii mici din carton, hârtie colorată și cartonată, foarfeci, marker, lipici.

Isus Se apropie de el; pentru că, atunci când un suflet se pocăiește, este o dovadă că Isus îl atrage spre El." (Ellen White, *Advent Review an Sabbath Herald*, 12 iulie 1892)

Ce schimbare faceți în viață știind că Isus a suferit toate acestea pentru dumneavoastră?

Decorarea sălii

Continuați să folosiți casa israelită și decorațiile de templu rămase de săptămâna trecută. Pregătiți și o zonă pentru Grădina Ghetsemani, cu pomi artificiali, tufișuri și flori.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Ceasuri de rugăciune

- | | | |
|----------------------------|---|---|
| Materiale necesare: | <input type="checkbox"/> Farfurii din carton, | <input type="checkbox"/> foarfeci, |
| | <input type="checkbox"/> creioane, | <input type="checkbox"/> capse sau copci. |
| | <input type="checkbox"/> hârtie de origami, | |

Din timp, pregătiți pentru fiecare copil farfurii de carton, pe marginea cărora ați scris numerele corespunzătoare orelor. La Școala de Sabat, trasați conturul mâinii copiilor (cu degetele unite) pe o coală de carton și ajutați-i să decupeze. Ajutați-i să scrie (sau scrieți dumneavoastră pentru ei) pe mână: „Timp pentru rugăciune”. Ajutați-i să folosească o capsă pentru a atașa mâna de centrul farfuriei, astfel încât să indice spre o cifră. Copiii pot muta mâna de la o oră la alta.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce cifre sunt pe ceas? Acesta este ceasul vostru de rugăciune. Pe el este scris „Timp pentru rugăciune”. Când vă rugați? Când este timpul potrivit să vă rugați? Astăzi veți asculta o povestire despre cum S-a rugat Isus într-o grădină. Isus S-a rugat pentru ucenicii Săi și pentru noi. El S-a rugat și pentru Sine Însuși, pentru că urma să facă ceva foarte dificil. Pentru că ne iubește, Isus a suportat încercări foarte grele în locul nostru. Noi dorim să-l mulțumim pentru aceasta. Mesajul lecției este:**



Îl laudăm pe Isus pentru că face lucrurile grele în locul nostru.

Repetăți împreună cu mine.

B. Jonglerii

- Materiale necesare:** Trei mingiuțe.

După ce dumneavoastră sau un alt adult demonstrați, îi puteți lăsa pe copii să încerce să jongleze cu cele trei mingii.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **V-a plăcut să vă jucați? Ați reușit să jonglați? Este ușor sau e greu? Lucrurile grele îmi amintesc de povestirea biblică de astăzi. Este despre lucrurile grele pe care le-a făcut Isus pentru noi. Prietenii Săi L-au părăsit. El a fost chinuit de niște oameni. Isus a trecut prin toate acestea pentru că ne iubește. Dorim să-l mulțumim lui Isus pentru că ne iubește atât de mult. Mesajul lecției este important:**



Îl laudăm pe Isus pentru că face lucrurile grele în locul nostru.

Repetăți împreună cu mine.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: Un adult,
 costum biblic.

Același personaj de data trecută (îmbrăcat ca Petru) va spune povestirea biblică. Spuneți-le copiilor din timp cum să răspundă la momentele corespunzătoare și faceți-le semn atunci când trebuie să intervină. Repetați cu ei replicile: „Dar Isus îi iubea” și „Dar Isus te-a iubit”. Un adult îi poate conduce pe copii.

Vă salut! Sunt Petru. Mă bucur să vă văd din nou. Vă amintiți că eu sunt unul dintre prietenii lui Isus. Vreau să vă povestesc despre noaptea în care Isus a fost luat dintre noi. După o cină deosebită, am ieșit toți la plimbare într-un loc preferat de Isus – o grădină cu mulți măslini frumoși.

– Avem nevoie să ne rugăm pentru putere de a-i rezista lui Satana. Vă rog să vă rugați împreună cu Mine.

Isus a mers să Se roage puțin mai departe. Știa că urma să moară foarte curând. Acesta era motivul pentru care Dumnezeu Îl trimisese pe Isus în lume. El trebuia mă moară pentru păcatele tuturor. L-am auzit pe Isus rugându-se.

– Tată, S-a rugat El, nu vreau să sufăr. Dar, dacă aceasta este voia Ta, o voi face.

Isus S-a rugat toată noaptea.

Dumnezeu a trimis un înger care l-a adresat cuvinte de bunățate, mângâiere și speranță. Isus știa că putea să facă ce Îi cerea Dumnezeu. El avea să facă lucruri grele pentru noi.

Când S-a întors de la rugăciune, Isus ne-a găsit pe toți dormind. Vă vine să credeți? Chiar atunci când avea cel mai mult nevoie, noi am dormit! *(Copiii spun: „Dar Isus îi iubea!”)*

Conducătorii iudei și preoții au venit cu soldații în grădină să-L prindă pe Isus. L-au dus la casa marelui preot. Eu i-am urmat de departe. Isus ar fi dorit să rămân alături de El, însă mă temeam. *(Copiii spun: „Dar Isus te-a iubit!”)*

Am intrat după ei în curtea casei și m-am apropiat de focul pe care îl făcuseră gărzile să

se încălzească. O slujitoare m-a arătat cu degetul și a spus:

– Acesta este unul dintre ucenicii lui Isus! Aproape că mi-a stat inima în loc.

– Nici măcar nu Îl cunosc pe Isus! am exclamat eu. *(Copiii spun: „Dar Isus te-a iubit!”)*

De trei ori oamenii m-au întrebat dacă Îl cunoșteam pe Isus și de trei ori am negat. *(Copiii spun: „Dar Isus te-a iubit!”)*

Deodată, m-am simțit cumplit de rușinat și vinovat. Am alergat afară din curte și am plâns. Apoi a început să răsară soarele, iar conducătorii poporului iudeu s-au adunat la sfat. Doreau ca Isus să moară, pentru că spunea că este Fiul lui Dumnezeu. Ei considerau că aceasta este pedeapsa cuvenită unui om care se consideră Dumnezeu. *(Copiii spun: „Dar Isus îi iubea!”)*

Conducătorii iudei l-au dus pe Isus la guvernatorul roman, Pilat, și i-au spus minciuni despre Isus. Pilat nu a crezut minciunile, dar s-a temut de conducătorii iudei și i-a fost frică să-L elibereze pe Isus. *(Copiii spun: „Dar Isus îi iubea!”)*

Afară se afla o gloată mare care striga:

– La moarte cu El! La moarte cu El! *(Copiii spun: „Dar Isus îi iubea!”)*

În cele din urmă, Pilat a fost de acord să facă ceea ce doreau conducătorii iudei și mulțimea. Pilat i-a poruncit unui soldat să-L bată pe Isus, apoi alți soldați l-au luat de acolo. *(Copiii spun: „Dar Isus îi iubea!”)*

Soldații l-au îmbrăcat pe Isus într-o haină purpurie, asemenea mantiilor de împărați. Au împletit o coroană din spini și l-au pus-o pe cap. Au îngenunchat și s-au prefăcut că l se închină – apoi l-au scuipat! *(Copiii spun: „Dar Isus îi iubea!”)*

Isus nu a încercat să fugă. El nu S-a luptat și nu a contrazis minciunile spuse despre El. Inima lui Isus se frângea de întristare, însă El nu S-a mâniat pe conducători, nici pe soldați sau pe

oamenii din mulțime. Isus m-a iertat pe mine și i-a iertat pe alții care îl iubeau, dar se temeau.

Isus a fost dispus să facă tot ce era necesar pentru a ne mântui. Lăudat să fie Isus pentru lucrurile grele pe care le-a făcut pentru a ne mântui! Lăudat să fie Isus, care ne iartă și ne iubește!

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum v-ați fi simțit dacă ați fi fost în locul lui Petru, după ce le-a spus oamenilor că nu îl cunoștea pe Isus? Ce ați fi făcut dacă ați fi fost înconjurați de o mulțime care cerea strigând moartea lui Isus?**

Ce credeți despre modul cum S-a îngrijit Isus de oamenii care L-au rănit? Trupul Său era schingiuit, iar oamenii spuneau minciuni despre El. Isus a făcut aceste lucruri grele pentru noi, astfel încât să putem fi iertați de păcatele noastre și mântuiți. Vă mai amintiți mesajul lecției? Să-l spunem împreună:



Îl laudăm pe Isus pentru că face lucrurile grele în locul nostru.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 22,39-46.54-23,25. Indicați textele și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele selectate cu glas tare, parafrazând dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Unde S-a dus Isus să Se roage? Cui le-a cerut Isus să se roage pentru El? Ce au făcut în schimb prietenii Lui? Cum s-au purtat conducătorii iudei cu Isus? Cum le-a răspuns Isus? El a suferit în locul nostru pentru că ne iubește. A fost dispus să facă tot ce a fost necesar pentru a ne mântui de păcat. Sunt fericiți că a făcut lucrurile acestea grele. Voi sunteți fericiți? Să spunem împreună mesajul lecției:**



Îl laudăm pe Isus pentru că face lucrurile grele în locul nostru.

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Apocalipsa 4,11 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat.** Citiți textul cu glas tare: **„Vrednic ești, Doamne,... să primești slava, cinstea și puterea.”** Isus este vrednic de slavă, cinste și putere pentru că El este Fiul lui Dumnezeu și pentru că El a făcut lucruri grele pentru a ne mântui. Învățați-i pe copii textul de memorat după cum urmează:

„Vrednic ești, Doamne,... Arătați în sus.

să primești

Întindeți ambele mâini, apoi retrageți-le spre dvs.

slava, cinstea

Agitați-vă degetele, ridicând mâinile spre piept.

și puterea.”

Arătați-vă mușchii brațelor.

Apocalipsa 4,11

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

Fac lucruri dificile pentru Isus

Materiale necesare:

- O coală mare de hârtie sau tablă de scris,
- marker sau cretă.

Invitați-i pe copii să spună ceva greu de pronunțat precum: **Șase sași în șase saci.** Lăsați-i să repete de câteva ori. Întrebați: **Vi s-a**

părut greu? Unele lucruri sunt greu de făcut pentru noi.

Acum voi nota pe tablă „Lucruri grele pe care le fac pentru Isus”. Dați-mi exemple de lucruri pe care sunteți dispuși să le faceți pentru Isus, chiar dacă sunt grele, pentru că îl iubiți.

Exemple: ascultare de mama și de tata, amabilitate față de frați și surori, să mănânce o hrană sănătoasă pe care nu o plac, să se poarte

frumos cu oamenii care nu se poartă frumos, să participe la treburi – dusul gunoiului etc.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum se aseamănă sau se deosebesc acestea de lucrurile grele pe care Isus le-a făcut pentru noi? Cum vă vor ajuta aceste lucruri să vă asemenați cu Isus? Credeți că puteți face o parte dintre ele în această săptămână? De ce le veți face?**

Isus ne iubește atât de mult, încât a făcut lucruri foarte grele pentru noi. Îl lăudăm pentru că le-a făcut. Dacă nu le-ar fi făcut, acum nu am putea fi iertați de păcate și mântuiți. Să spunem mesajul lecției împreună:



Îl lăudăm pe Isus pentru că face lucrurile grele în locul nostru.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Domnu-i iubirea”, nr. 1

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„Eu știu că mă iubește-Isus”, nr. 11

Flori și stele

„Flori și stele”, nr. 1

„Suntem copii”, nr. 3

„Vestim pe Isus”, nr. 9

Misiune

Spuneți: **Isus a făcut multe lucruri grele pentru noi. Și există misionari peste tot în lume, care fac lucruri grele pentru că Îl iubesc pe Isus. Astăzi vom învăța cum L-a lăudat (numele) pe Isus lucrând pentru El. Citiți o experiență misionară.**

Daruri

Spuneți: **Voi ați adus astăzi un dar pentru ca și alții să poată afla cât de mult îi iubește Isus. Apoi, și ei Îl vor putea lăuda.**

Rugăciune

Spuneți: **Astăzi, povestirea ne învață că Isus a suferit răutatea și cruzimea oamenilor pentru că ne iubește atât de mult. Să-l mulțumim pentru că ne iubește și face lucruri grele pentru noi.**

Transmiterea lecției

Anunț de ușă cu o cunună de spini

Materiale necesare:	<input type="checkbox"/> Farfurii mici din carton,	<input type="checkbox"/> marker,
	<input type="checkbox"/> hârtie colorată și cartonată,	<input type="checkbox"/> lipici.
	<input type="checkbox"/> foarfeci,	

Din timp, pentru fiecare copil, decupați mijlocul unei farfurii mici din carton, lăsând o margine de 2-5 cm; decupați țepi triunghiulari din hârtie cartonată de diferite culori; decupați fâșii de hârtie colorată pe care să scrieți, ca pe o panglică, „Lăudați-L!” Ajutați-i pe copii să lipească țepii de farfurie, pe margine, cu vârful spre exterior. Lăsați-i să lipească și panglicile scrise într-o parte (vezi ilustrația de la pag. 120).

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Tocmai ați făcut o coroană de spini care să vă amintească de aceea pe care a**

purtat-o Isus. Coroana lui Isus a fost făcută din spini adevărați, care erau foarte ascuțiți. Ce credeți că ați simți dacă vi s-ar înfige pe cap spini adevărați? În această săptămână, puteți arăta coroana cuiva și să-i spuneți despre lucrurile grele pe care Isus le-a făcut pentru că ne iubește. Să repetăm încă o dată mesajul lecției:



Îl lăudăm pe Isus pentru că face lucrurile grele în locul nostru.

Încheiere

Spuneți: **Scump Isus, îți mulțumim atât de mult pentru că ai făcut lucruri grele în locul nostru. Te rugăm, ajută-ne să facem și noi lucruri grele pentru Tine. Te iubim. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 11 Isus mă iubește

Referințe: Luca 22,39-46.54 – 23,25; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 685-715, 723-740, în original.

Text de memorat: „Vrednic ești, Doamne,... să primești slava, cinstea și puterea.” (Apocalipsa 4,11)

Mesaj: Îl lăudăm pe Isus pentru că face lucrurile grele în locul nostru.

A fost nevoie vreodată să faci un lucru foarte greu? Isus a făcut ceva de felul acesta pentru tine.

După ce au luat cina, Isus și ucenicii au ieșit la plimbare într-o grădină.

– Rugați-vă pentru Mine, le-a spus Isus prietenilor Săi.

Apoi, El S-a îndepărtat puțin, să Se roage. Știa că avea să moară foarte curând.

– Tată, S-a rugat El, nu vreau să sufăr, dar, dacă este voia Ta, voi face lucrul acesta.

Dumnezeu a trimis un înger să-L încurajeze pe Isus prin cuvinte de mângâiere și de speranță.

Când S-a întors lângă prietenii Săi, Isus i-a găsit dormind – chiar într-un asemenea moment, când avea nevoie cel mai mult de susținerea lor.

Apoi, chiar acolo, în toiul nopții, au venit niște conducători iudei împreună cu soldați, ca să-L aresteze pe Isus și să-L ducă înaintea marelui preot.

Petru i-a urmat. S-a strecurat în curtea prin care Îl duseseră pe Isus și s-a așezat lângă focul aprins de paznici. O slujitoare l-a recunoscut.

– Acesta este unul dintre urmașii lui Isus! a spus ea, arătându-l cu degetul.
Lui Petru i-a fost teamă.
– Nici măcar nu-L cunosc pe Isus, a exclamat el.
După puțină vreme, unul dintre oameni a început să-l fixeze cu privirea.
– Tu trebuie să fii unul dintre prietenii lui Isus, a comentat el.
– Nu sunt! a insistat Petru.
Mai târziu, un alt om i-a studiat chipul lui Petru.
– Cred că ești unul dintre ucenicii lui Isus, a spus el.
– Nu știu despre ce vorbești! a strigat Petru.
Isus a auzit. S-a uitat spre Petru cu multă tristețe.
Lui Petru i-a părut foarte rău. Îi era atât de rușine! S-a îndepărtat în grabă și a plâns cu amar.
Paznicii L-au legat pe Isus la ochi. Unul dintre ei L-a lovit și l-a strigat:
– Ești profet! Spune-ne cine Te-a lovit!
Conducătorii iudei s-au adunat într-un consiliu.
– Ești Tu Mesia? L-au întrebat ei pe Isus.
Isus le-a răspuns:

– Curând voi sta la dreapta lui Dumnezeu.
Conducătorii s-au înroșit de furie. Ei doreau ca Isus să moară! Chiar atunci! Așa credeau că trebuie să i se întâmple unuia care se numește singur Dumnezeu. Dar conducătorii iudei aveau nevoie de permisiunea cârmuitorului roman, Pilat.
Conducătorii L-au dus pe Isus la palatul lui Pilat. Acesta nu a crezut minciunile pe care le spuneau ei despre Isus, dar s-a temut de ei. În cele din urmă, Pilat a fost de acord să facă așa cum îi cereau ei.
– Luați-L de aici! a poruncit el.
Soldații L-au luat pe Isus și L-au îmbrăcat într-o haină purpurie. Au făcut o coroană din spini și l-au pus-o pe cap. Au îngenuncheat și s-au prefăcut că se închină înaintea lui Isus, dar apoi L-au scuipat!
Totuși Isus nu s-a luptat cu ei. Inima Sa era frântă, dar nu s-a supărat pe conducători sau pe soldați. l-a iertat pentru că îi iubea. Isus avea să moară pentru oamenii care îi făceau atât de mult rău. Isus a murit și pentru tine, și pentru mine.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat.

„Vrednic ești, Doamne... să primești slava, cinstea și puterea.”
Apocalipsa 4,11
Arătați în sus.
Întindeți ambele mâini, apoi retrageți-le spre dvs.
Agitați-vă degetele, ridicând mâinile spre piept.
Arătați-vă mușchii brațelor.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

DUMINICĂ

Ajutați-l pe copil să deseneze un chip supărat. Pe o altă foaie, să deseneze o inimă pe care să scrie „Isus”. Citiți povestirea biblică. Îndemnați-l să arate chipul supărat atunci când cineva nu se poartă frumos cu Isus; apoi să arate inima pentru felul cum a răspuns Isus. Vorbiți despre motivul pentru care Isus nu se poartă mândru cu oamenii care îl rănesc.

LUNI

Ajutați-l pe copil să-i arate cuiva afișul cu coroana de spini și să-i spună despre coroana pe care a purtat-o Isus.

Cu atenție, să pună mâna pe niște țepi sau ace.
Întrebați: **Ce crezi că a simțit Isus când l s-a pus pe cap coroana de spini? De ce a purtat Isus această coroană în locul tău?**

MARȚI

Ajutați-l pe copil să facă o coroană de spini. Vorbiți despre durerea pe care o asemenea coroană l-a pricinuit-o lui Isus.

Cântați „Eu știu că mă iubește Isus”, nr. 11 din *Ciripit de pășărele*; apoi mulțumiți-l lui Isus, care a suferit pentru familia voastră.

MIERCURI

Cereți-i copilului să vă povestească despre un lucru rău pe care l-a făcut. Notați-l pe hârtie. Ajutați-l pe copil să-l ceară iertare lui Isus. Explicați: **Atunci când ne iartă, Isus nu se mai gândește la răul pe care l-am făcut. Este ca și cum ar arunca păcatul departe.** Lăsați-l pe copil să arunce foaia la gunoi.

JOI

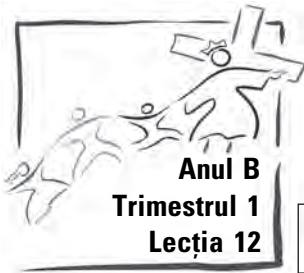
Cereți-i copilului să deseneze câte un chip care să sugereze cum arătau următoarele personaje: conducătorii iudei, Petru, paznicii și soldații. Apoi cereți-i să arate cum era chipul lui Isus. Ce inspiră el? (Dragoste, iertare.)

Cântați nr. 6 din *Flori și stele* („Cântăm frumos”) și mulțumiți-l lui Isus, care și-a dăruit viața pentru familia voastră.

VINERI

Ajutați-l pe copil să facă o coroană pentru fiecare membru al familiei. Să spună povestirea. Vorbiți despre coroana pe care Isus o poartă acum și despre coroanele pe care ni le va dăruia când va reveni.

Purtați coroane în timp ce cântați imnuri de laudă.



Anul B
Trimestrul 1
Lección 12

El trăiește!

ÎNCHINARE

Îl lăudăm pe Isus pentru ce a făcut pentru noi.

Referințe

Luca 23-26 – 24,12; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 741-794, în original.

Text de memorat

„Credem că Isus a murit și a înviat.” (1 Tesaloniceni 4,14)

Obiective

În această lecție, copiii

- vor afla că Isus este Mântuitorul lor;
- vor simți fericire pentru că, deși a murit, Isus trăiește din nou;
- vor răspunde mulțumindu-l pentru că ne-a iubit atât de mult, încât a murit pentru noi.

Mesajul lecției



Îl lăudăm pe Isus pentru că a murit și a înviat.

O privire asupra lecției

Isus a fost arestat, apoi răstignit pe o cruce și lăsat să moară. El a fost răstignit între doi tâlhari. Unul dintre ei L-a batjocorit pe Isus; celălalt a crezut în El. Isus i-a promis celui credincios că, într-o zi, va fi luat la cer. Deși a suferit o moarte cumplită, Isus i-a iertat pe cei care L-au persecutat, chiar dacă aceștia nu i-au cerut-o. După moartea Sa, Isus a fost așezat în mormântul lui Iosif. În a treia zi, femeile au mers la mormânt, dar au aflat că El nu mai era acolo. Un înger le-a spus că Isus trăiește. Ele i-au anunțat pe prietenii lui Isus.

O lecție despre închinare.

Isus ne iubește atât de mult, încât a murit pentru noi de bunăvoie. Numai prin moartea Sa noi putem avea viața veșnică. Îl lăudăm pentru

că ne iubește și a murit pentru noi. Ne închinăm Lui, pentru că El S-a dăruit din iubire pentru noi.

Aprofundarea studiului

„Mulți dintre cei care au fost mai târziu martorii acelor scene ale Calvarului au fost întăriți de ele în credința în Domnul Hristos.” (*Istoria mântuirii*, pag. 223, în orig.)

„Vinovăția fiecărui urmaș al lui Adam apăsă asupra inimii Sale. Mânia lui Dumnezeu asupra păcatului, manifestarea teribilă a neplăcerii Sale față de nelegiuire umpleau inima Fiului Său de groază... Retragerea privirii dumnezeiești de la Mântuitorul în această oră a supremei dureri a străpuns inima Sa cu o întristare ce nu va putea niciodată să fie înțeleasă de către om. Atât de mare a fost chinul acesta, încât durerea fizică de-abia mai era simțită.” (*Hristos, Lumina lumii*, pag. 753, în orig.)

DOIPREZECE

Desfășurarea lecției

SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. În căutarea învierii B. Imaginea răstignirii C. Isuse, ridică-Te!	Cutiute (puteți folosi capsule de la ouăle Kinderjoy), mici simboluri ale morții și învierii lui Isus. Șabloane decupate (vezi pagina 121), creioane colorate, foarfeci, hârtie cartonată gri, lipici. Baloane umplute cu heliu, cutii cu capac.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 103. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	Isus șterge păcatul	Tabla de scris, burete.
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Crucea lui Isus	Bețișoare, articole de decorat, lipici, pahare de unică folosință, foarfeci, coli de hârtie.

„Îngerul din cer a strigat apoi cu o voce care a făcut să se cutremure pământul: ‘Fiul lui Dumnezeu, Tatăl Tău Te cheamă! Vino afară!’ Moartea nu-L mai putea ține în stăpânirea ei. Domnul Isus a înviat biruitor din morți. Oastea cerească privea scena cu uimire solemnă. Cum a ieșit Isus din mormânt, acei îngeri strălucitori s-au aruncat cu fața la pământ ca să l se închine

și L-au întâmpinat cu cântări de biruință.” (*Istoria mântuirii*, pag. 231, în orig.)

Ce schimbări aduce jertfa lui Isus în viața dumneavoastră?

Decorarea sălii

Continuați cu decorațiile de săptămâna trecută. Adăugați o cruce mare din lemn sau carton, pe care să drapeți o țesătură purpurie.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. În căutarea învierii

Materiale necesare: Cutiuțe,
 mici simboluri ale morții și învierii lui Isus.

Din timp, umpleți cutiuțele cu simbolurile legate de moartea și învierea lui Isus. Ascundeți-le prin sală și, ulterior, invitați-i pe copii să le găsească.

Sugestii pentru conținut: cruce, biluță parfumată, piatră, înger, sulită, soldat, față, coroană de spini, cui etc. Dacă nu găsiți jucărioare în aceste forme, decupați din carton. Lăsați o cutiuță goală, pentru a simboliza mormântul gol.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce ați găsit în cutiuță? Cum vă amintește aceasta despre Isus? Suntem fericiți că Isus a murit pentru noi, însă vestea cea mai bună este că El nu a rămas în mormânt! El a înviat. De aceea noi putem fi mântuiți și, într-o zi, vom locui cu El în cer. Mesajul de astăzi este:**



Îl laudăm pe Isus pentru că a murit și a înviat.

B. Imaginea răstignirii

Materiale necesare: Șabloane decupate (vezi pagina 121),
 creioane colorate, hârtie cartonată gri,
 foarfeci, lipici.

Notă: Următoarea activitate este indicată pentru copii mai mari.

Din timp, fotocopiați și decupați pentru fiecare copil desenele de la pagina 121. Lăsați-i să le deseneze astfel: dealuri maro, trei cruci maro, fulger alb, nor alb, mormânt gri, piatră gri, doi îngeri albi, câteva siluete de oameni gri. Invitați-i pe copii să le lipească pe o coală de hârtie cartonată gri pentru a ilustra scena răstignirii lui Isus.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce vă amintește această imagine? Povestirea de astăzi este despre moartea lui Isus pe cruce. Suntem recunoscători că Isus a murit pentru noi, astfel încât păcatele noastre să poată fi iertate. Însă vestea cea mai bună este că El nu a rămas în mormânt! El S-a întors la viață. De aceea noi putem fi mântuiți și vom trăi, într-o zi, cu El în cer. Mesajul de astăzi este:**



Îl laudăm pe Isus pentru că a murit și a înviat.

Repetăți împreună cu mine.

C. Isuse, ridică-Te!

Materiale necesare: Baloane umplute cu heliu,
 cutii cu capac.

Pregătiți din timp câteva baloane umplute cu heliu și cutii suficient de mari încât să conțină fiecare câte un balon. Puneți un balon în fiecare cutie, închideți cutia și dați-le copiilor, cerându-le

să le păstreze închise. Spuneți: **Cutiile pe care le țineți reprezintă mormântul lui Isus, în care El a fost așezat după ce a murit. Acum deschideți cutiile cu grijă.** (Baloanele se vor ridica spre tavan. Lăsați-le să plutească.)

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Povestirea biblică de astăzi ne învață că Isus a murit pentru noi, pentru că ne iubește atât de mult. Însă vestea bună este că El nu a rămas în mormânt. Dumnezeu L-a readus la viață. Isus a înviat din mormânt. Felul în care balonul se ridică din cutie ne amintește de învierea lui Isus. Pentru că El trăiește, noi putem trăi veșnic împreună cu Isus în cer. Mesajul de astăzi este:**



Îl laudăm pe Isus pentru că a murit și a înviat.

Repetăți împreună cu mine.

Notă: Secțiunea Rugăciune și laudă se află la pagina 103.

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Consultați secțiunea Decorarea sălii pentru sugestii. Cereți-le copiilor să răspundă „El a făcut aceasta pentru mine!” și să arate în sus, apoi spre ei înșiși. Un adult îi va ajuta să repete în cor, până când au reținut.

Citiți sau relatați povestirea.

Soldații romani L-au dus pe Isus pe un deal. În zilele acelea, soldații romani îi executau pe răufăcători răstignindu-i pe cruci. Soldații au așezat crucea lui Isus pe pământ. L-au întins pe ea. I-au străpuns mâinile și picioarele cu piroane țintuite pe cruce. *(Copiii spun: El a făcut aceasta pentru mine!)* Apoi au ridicat crucea și au înfipț-o într-o gaură în pământ.

Isus a privit spre soldați și S-a rugat:

– Tată, iartă-i pe oamenii aceștia. Ei nu știu ce fac.

(Copiii spun: El a făcut aceasta pentru mine!)

Conducătorii iudei s-au uitat spre Isus și au râs.

– Pe alții i-a mântuit, își spuneau ei unii altora, dar pe Sine nu Se poate mântui!

(Copiii spun: El a făcut aceasta pentru mine!)

Doi tâlhari atârnavă pe cruci de o parte și de alta a Lui. Unul dintre ei a început să-L batjoco-

rească pe Isus. *(Copiii spun: El a făcut aceasta pentru mine!)* Însă celălalt i-a strigat:

– Noi am făcut lucruri rele. Merităm să murim! Însă omul acesta nu a greșit cu nimic!

Apoi, L-a rugat pe Isus să-Și aducă aminte de el. Iar Isus i-a promis că, într-o zi, va fi în cer.

Spre amiază, cerul s-a întunecat, așa încât soarele nu s-a mai văzut. Parcă era noapte. Oamenilor li s-a făcut frică! Oare ce se întâmpla? De ce se întunecase cerul în mijlocul zilei? Pământul s-a cutremurat. Peste tot tuna și fulgera.

Atunci, Isus, Mesia și Mântuitorul lumii, a murit. *(Copiii spun: El a făcut aceasta pentru mine!)*

Iosif, un om bun și un prieten al lui Isus, l-a luat trupul de pe cruce. L-a înfășurat într-o pânză lungă și l-a așezat în mormânt. La gura mormântului a fost rostogolită o stâncă. Apoi a apus soarele. Era ziua Sabatului.

Prietenii lui Isus s-au odihnit în Sabat. Erau întristați, dezamăgiți și descurajați. Crezuseră că Isus chiar fusese Mesia. Dar acum murise! Nu înțelegeau de ce se întâmplase aceasta. Oare ce va urma?

Duminică dimineață, foarte devreme, pe când răsărea soarele și păsărelele începeau să-și dezmoștească aripile și să ciripească, câteva

femei care Îl iubiseră pe Isus au venit la mormânt. Ele purtau parfumuri pe care doreau să le pună pe trupul lui Isus. Femeile se apropiau de mormânt cu chipul în lacrimi.

Deodată, Maria a vorbit. Vocea ei tremura.

– Priviți! Stânca de la gura mormântului a fost dată deoparte! De ce? De ce?

Înainte femeilor îngrijorate au apărut doi îngeri în haine strălucitoare.

– De ce Îl căutați în mormânt pe Cel ce trăiește? le-au întrebat îngerii zâmbind. Nu vă amintiți că Isus v-a spus că avea să fie răstignit și să învieze a treia zi?

(Copiii spun: El a făcut aceasta pentru mine!)

Femeile care Îl iubeau pe Isus au fost primele persoane care au aflat vestea bună. Ele au alergat să le spună și ucenicilor. Vestea bună s-a răspândit cu repeziciune: „Isus trăiește! Isus trăiește!” *(Copiii spun: El a făcut aceasta pentru mine!)*

El trăiește și astăzi. Și vestea bună despre Isus se răspândește încă în toată lumea. Aceasta este: Isus ne iubește. El ne iubește cu adevărat, sigur ne iubește, El chiar ne iubește! Isus a murit pentru păcatele tuturor. El a înviat din morți. Isus este acum în cer. El va veni curând să îi ia pe toți cei care cred în El în ceruri. *(Copiii spun: El a făcut aceasta pentru mine!)*

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Pe când murea, ce a cerut Isus pentru oamenii care Îi făceau rău? Ce credeți că au simțit femeile când au văzut mormântul gol? Dar după ce i-au ascultat pe îngeri?**

Ce a făcut Isus pentru voi? De ce a făcut lucrul acesta? Unde vom merge cu El atunci când va reveni? Vă mai amintiți mesajul lecției?



Îl laudăm pe Isus pentru că a murit și a înviat.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: □ Biblia.

Deschideți Biblia la Luca 23,26 – 24,12. Indicați pasajul și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele cu glas tare, parafrazând, dacă este necesar.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cum a murit Isus? Ce scria pe tăblița de pe cruce? Ce s-a întâmplat cu pământul atunci când a murit Isus?** (Cutremur, întuneric și fulgere.) **Cine a avut grijă de trupul lui Isus după moartea Sa? Când a înviat Isus? Cine s-a dus duminică dimineață să îngrijească de trupul lui Isus? Cu cine s-au întâlnit ele? Ce li s-a spus? Să rostim împreună mesajul lecției: Îl laudăm pe Isus pentru că a murit și a înviat.**

Text de memorat

Materiale necesare: □ Biblia.

Țineți Biblia astfel încât copiii să o vadă; apoi deschideți la 1 Tesaloniceni 4,14 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare: **„Credem că Isus a murit și a înviat.”** Apoi folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța pe copii textul de memorat.

„Credem

Arătați spre cap.

că Isus

Arătați în sus.

a murit

Țineți mâinile cu palmele în sus, apoi cu ele în jos.

și a înviat.”

Ridicați mâinile spre înainte.

1 Tesaloniceni 4,14

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Domnu-i iubirea”, nr. 1

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7

„Eu știu că mă iubește-Isus”, nr. 11

Flori și stele

„Flori și stele”, nr. 1

„Suntem copii”, nr. 3

„Vestim pe Isus”, nr. 9

Misiune

Spuneți: **Mulți oameni din lume nu-l pot mulțumi lui Isus că a murit pentru ei, deoarece nu știu lucrul acesta. Misionarii din toată lumea le spun oamenilor cât de mult îi iubește Isus.** Citiți o experiență misionară.

Daruri

Spuneți: **Când aduceți bani la Școala de Sabat, îi ajutați pe alții să afle că Isus a venit și a murit pentru ei și că va reveni curând. Îi ajutați pe oameni să-și dorească să ajungă în cer.**

Rugăciune

Invitați voluntari să numească lucruri pentru care doresc să fie recunoscători și să-l dea slavă lui Isus. Apoi cântați...

3

Aplicarea lecției

Isus șterge păcatul

Materiale necesare: Tabla de scris,
 burete.

Pregătiți din timp tabla de scris. Invitați voluntari să vă spună lucruri rele pe care le fac uneori copiii. Notați fiecare răspuns pe tablă.

Spuneți: **Isus a murit pentru a ridica păcatele noastre, astfel încât să putem merge în cer cu El.** Invitați-i pe copii să spună: „El a făcut aceasta pentru mine!” în timp ce citiți și ștergeți păcatele unul câte unul.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Nu sunteți bucurăți că Isus dorește să vă ierte păcatele? El le șterge atunci când vouă vă pare rău și îi cereți iertare. Cum vă simțiți știind că Isus vă iubește atât de mult? Cine dorește să meargă în cer și să trăiască veșnic cu Isus? Pentru că El a murit și a înviat, noi putem merge în cer. El va reveni curând. Să ne amintim mereu:**



Îl lăudăm pe Isus pentru că a murit și a înviat.

Transmiterea lecției

Crucea lui Isus

Materiale necesare: Bețișoare, pahare de unică folosință,
 articole de decorat, foarfeci,
 lipici, coli de hârtie.

Din timp, multiplicați mesajul de astăzi (**Îl lăudăm pe Isus pentru că a murit și a înviat.**) pe fâșii de hârtie, câte una pentru fiecare copil. De asemenea, pe fundul fiecărui pahar, tăiați atât cât să intre un bețișor.

Ajutați-i pe copii să lipească bețișoarele în formă de cruce. Fiecare copil să lipească fâșia cu mesajul lecției pe marginea paharului răsturnat, apoi să așeze crucea în despicătură.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce v-a plăcut mai mult la**

această activitate? În ce fel vă ajută să vă gândiți la Isus? Luați obiectul acasă și arătați-l cuiva în această săptămână. Îi veți spune că Isus îl/o iubește foarte, foarte mult. Să ne amintim și noi vestea bună pe care trebuie să o transmitem:



Îl lăudăm pe Isus pentru că a murit și a înviat.

Încheiere

Înălțați o scurtă rugăciune: **Îți mulțumim, Isuse, pentru că ai murit pe cruce pentru noi. Îți mulțumim că ai înviat și că ne iubești atât de mult. Îți mulțumim că ai plănuț să ne iei în cer, ca să trăim cu Tine în veșnicie. Te rugăm, vino curând. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 12 El trăiește!

Referințe: Luca 23-26 – 24,12; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 741-794, în original.

Text de memorat: „Credem că Isus a murit și a înviat.” (1 Tesaloniceni 4,14)

Mesaj: Îl lăudăm pe Isus pentru că a murit și a înviat.

Ai sperat vreodată să primești ceva deosebit?

Ai cunoscut vreă persoană care a murit? Și Isus a murit. Însă, prin Dumnezeu, El a revenit la viață.

Când Isus trăia pe pământ, criminalii erau condamnați la moarte prin răstignire pe o cruce, unde rămăneau până la ultima suflare. Isus nu a fost nici răufăcător, nici criminal, dar a fost tratat în felul acesta.

În vinerea aceea, urmau să fie răstigniți trei condamnați: Isus și doi tâlhari. Soldații L-au prins pe Isus de cruce, bătând piroane mari în mâinile și picioarele Sale. Apoi au ridicat crucea și au înfipt-o în pământ.

Isus S-a rugat pentru ei:

– Tată, iartă-i pe oamenii aceștia. Ei nu își dau seama ce fac.

Cu adevărat, îi iubea.

Conducătorii iudei s-au uitat în sus, spre Isus.

– Pe alții i-a mântuit, strigau ei, dar nu poate să Se salveze pe El Însuși!

Soldații își băteau joc de Isus. Ei au pus deasupra capului Său o tăbliță pe care era scris: „Acesta este Regele iudeilor”.

Cei doi tâlhari stăteau atârnați de o parte și de alta a lui Isus. Unul dintre ei a început să-și bată joc de Isus. Dar celălalt a spus:

– Noi merităm să murim! Dar Omul acesta nu a făcut nimic rău!

Apoi, L-a rugat pe Isus să Își aducă aminte de el. Iar Isus i-a promis că, într-o zi, va fi și el în cer.

Pe la prânz, cerul s-a întunecat ca noaptea. Oamenii s-au speriat! Curând, Isus a murit.

Iosif, prietenul lui Isus, l-a luat trupul de pe cruce și l-a pus într-un mormânt nou. La gura mormântului, a fost rostogolită o stâncă. Apoi, soarele a apus. Era Sabat.

Prietenii lui Isus s-au odihnit în ziua Săbatalui. Dar erau foarte, foarte triști. Nu înțelegeau ce se întâmplase. Oare ce le rezerva viitorul?

Duminică dimineață, câteva dintre femeile care Îl iubeau pe Isus au mers la mormânt. Deodată, Maria a vorbit. Glasul ei tremura.

– Priviți! Stânca de la gura mormântului a fost dată deoparte!

Ca din senin, înaintea femeilor tulburate au apărut doi îngeri în haine strălucitoare.

– De ce căutați în mormânt pe Cel care trăiește? le-a întrebat unul dintre îngeri. Isus a spus că va muri, dar că va învia a treia zi.

Femeile au alergat să le spună și celorlalți prieteni ai lui Isus, iar vestea bună s-a răspândit cu repeziciune: „Isus trăiește! Isus trăiește!”

El trăiește și astăzi. Iar vestea bună despre Isus se răspândește încă prin toată lumea. Vestea este aceasta: Isus ne iubește. El a murit pentru noi. Acum, Isus este în cer. Și, când va reveni, El îi va lua pe toți cei care cred în El în cer, să trăiască împreună cu El pentru veșnicie.

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat.

„Credem că Isus a murit și a înviat.” 1 Tesaloniceni 4,14	Arătați spre cap. Arătați în sus. Țineți mâinile cu palmele în sus, apoi cu ele în jos. Ridicați mâinile spre înainte. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
---	--

DUMINICĂ

Pe măsură ce citiți povestirea, faceți pauză la momentele potrivite și lăsați-l pe copil să spună: „El a făcut asta pentru mine!”

Vorbiți despre cât de mult îl iubiți pe copil și despre cum ați fi în stare să muriți pentru el. Vorbiți despre faptul că Isus ne-a iubit cu mult mai mult, murind pentru toți, chiar pentru cei care L-au tratat cu cruzime.

LUNI

Încurajați-l pe copil să arate cuiva crucea făcută la Școala de Sabat. (Sau ajutați-l să deseneze o cruce.) Când arată crucea, amintiți-i să spună care este vestea bună: Isus ne iubește pe toți foarte mult și El a murit ca să ne mântuiască.

MARȚI

Ajutați-l pe copil să numească și să numere în calendar zilele în care Isus a stat în mormânt, înainte

de a învia. Lăsați-l pe copil să țină un cui mare în timp ce îi vorbiți despre cât de mult ne iubește Isus.

MIERCURI

Ajutați-l pe copil să folosească o lumânare pentru a picura ceară pe o foaie de hârtie. Puneți o ștampilă deasupra, înainte ca ceara să se întărească. Vorbiți despre cum a fost sigilat mormântul lui Isus și despre cum a rupt îngerul sigiliul și a rostogolit stânca de la intrare.

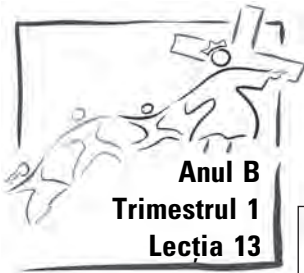
JOI

Ajutați-l pe copil să folosească două bețe pentru a face o cruce. Legați-le cu o sfoară. Arătați crucea aceasta cuiva și spuneți-i că Isus l-a iubit atât de mult, încât a murit pentru el. Cântați nr. 6 din *Flori și stele* („Cântăm frumos”).

VINERI

La altarul familial, citiți cu voce tare paragrafe din Luca 23,26–24,12. Invitați-l pe copil să deschidă o cutie sau un borcan gol. Spuneți-i de ce se aseamănă cu locul în care a fost înmormântat Isus. Vorbiți despre motivul pentru care, duminică dimineață, mormântul era gol.

Ajutați-l pe copil să facă o coroană și să o poarte în timpul altarului familial, când veți vorbi despre revenirea lui Isus.



Vine pe nori

ÎNCHINARE

Îl laudăm pe Isus pentru ce a făcut pentru noi.

Referințe

1 Tesaloniceni 4,16.17; Apocalipsa 21,22; Isaia 65,17-25; *Mărturii*, vol. 1, pag. 60, 61, 67-70, *Experiențe și viziuni*, pag. 13-20; *Tragedia veacurilor*, pag. 635-652, în original.

Text de memorat

„Așteptăm ceruri noi.” (2 Petru 3,13)

Obiective

În această lecție, copiii

- să afle că Isus a pregătit un cămin minunat pentru noi;
- să simtă bucurie la gândul că vor fi în cer cu Isus;
- să răspundă, mulțumindu-l lui Isus pentru darul cerului.

Mesajul lecției



Îl laudăm pe Isus pentru darul cerului.

O privire asupra lecției

Isus ne iubește atât de mult, încât a murit pentru noi. El ne iartă păcatele și ne oferă viață veșnică. Isus pregătește în cer case minunate pentru noi. El vine curând să ne ia ca să locuim cu El veșnic.

O lecție despre închinare.

Cerul este darul special pregătit pentru cei care Îl iubesc pe Dumnezeu. Isus a plătit un preț deosebit pentru noi, ca să fim în cer cu El. Dorim să-l mulțumim și să-L laudăm pentru darul acesta minunat.

Aprofundarea studiului

„Îndată se arată la răsărit un nor mic, negru, cam cât o jumătate de palmă... poporul lui Dumnezeu știe că acesta este semnul Fiului omului. Într-o tăcere solemnă, îl privesc cum se apropie de pământ, devenind din ce în ce mai

luminos și mai glorios, până ce se face un nor mare, alb, având la bază o slavă asemănătoare unui foc mistuitor, iar deasupra, curcubeul legământului. Isus vine ca un cuceritor puternic. Acum nu mai este ‘Omul durerii’, ca să bea paharul amar al rușinii și al durerii, ci El vine biruitor în cer și pe pământ, să-i judece pe cei vii și pe cei morți. ‘Cel credincios și adevărat, în dreptate va judeca și va face război. Și oștile din ceruri Îl vor urma’ (Apoc. 19,11-14). Odată cu acordurile melodiei cerești a îngerilor sfinți, o mulțime nenumărată Îl însoțește pe drumul Său.” (*Tragedia veacurilor*, pag. 640, 641, în orig.)

„Acolo am văzut pomul vieții și scaunul de domnie al lui Dumnezeu. Din scaunul de domnie curge un izvor cu apă curată, iar pomul vieții se afla pe ambele maluri ale râului. Pe un mal al râului era un trunchi al pomului, iar pe celălalt mal un alt trunchi, amândouă fiind dintr-un aur curat, transparent. La început, am crezut că văd

TREISPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
Bun venit	Pe măsura sosirii	Întâmpinați-i pe elevi la ușă; ascultați-le motivele de bucurie sau de îngrijorare.	
1. Activități de pregătire	Max. 10	A. Chestionar despre cer B. Să construim case	Vezi imaginile de la pagina 122, creioane. Jocuri de construit.
* Rugăciune și laudă	Max. 10	Vezi pag. 109. Poate avea loc oricând în timpul orei.	
2. Lecția biblică	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Biblia.
3. Aplicarea lecției	Max. 15	A. Dar ceresc B. Vom mai avea nevoie de ele?	Cutii frumos ambalate, imagini despre cer sau diferite obiecte. Sacoșă sau cutie, diferite obiecte (vezi Activitatea).
4. Transmiterea lecției	Max. 15	Coroană cerească	Șablonul de la pagina 123, hârtie cartonată galbenă, foarfeci, bandă adezivă, abțibilduri cu stele sau stelute din hârtie colorată, lipici (opțional).

doi pomi. M-am uitat din nou și am văzut că se uneau la vârf într-un singur pom. Așa era pomul vieții, pe fiecare mal al râului vieții. Ramurile lui erau plecate către locul în care stăteam noi, iar fructele erau minunate; păreau de aur amestecat cu argint...

Am văzut un alt câmp plin de tot felul de flori și, culegându-le, am strigat: 'Nu se vor ofili niciodată'. Alături am văzut un câmp cu o iarbă înaltă, splendidă la privit; era de un verde crud și avea reflexii argintii și aurii... Apoi am intrat într-un câmp plin de tot felul de animale – leul, mielul, leopardul și lupul, stând toate împreună, în perfectă armonie.

Și i-am văzut pe micuți urcând sau, dacă voiau, folosindu-și aripile mici și zburând către

vârfurile munților și culegând florile care nu se ofileau niciodată...

Și am văzut o masă de argint curat; era lungă de mai mulți kilometri și, cu toate acestea, ochii noștri o puteau vedea pe toată. Am văzut roadele pomului vieții, mana, migdalele, smochinele, rodiile, strugurii și multe alte feluri de fructe." (*Experiențe și viziuni*, pag. 17-19, în orig.)

Decorarea sălii

Pregătiți un fel de vilă de vacanță, poate o fațadă din lemn sau carton, ori o pictură. Folosiți decorul de grădină de la lecțiile 11 și 12. Includeți animale de pluș, nori agățați etc.

Predarea lecției

Bun venit

Întâmpinați-i pe copiii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

A. Chestionar despre cer

Materiale necesare: Vezi imaginile de la pagina 122,
 creioane.

Dați-i fiecărui copil un exemplar al imaginilor de la pagina 122 și un creion. Cereți-le să încercuiască lucrurile pe care cred ei că le vor vedea în cer și să le taie pe acelea despre care cred că nu le vor vedea în cer.

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Vă rog să priviți la fiecare imagine de pe chestionar. Spuneți-mi, credeți că veți vedea așa ceva în cer?** Acordați timp pentru răspunsuri, luând în considerație fiecare imagine. **Cerul va fi un spațiu de locuit minunat. Ce credeți că veți face mai întâi în cer? Pe cine doriți să vedeți în mod deosebit? Ce vă place mai mult despre cer? Știți că cerul este un dar special, pe care Isus îl va oferi celor care Îl iubesc? Dorim să-l mulțumim lui Isus pentru cer. Mesajul de astăzi este:**



Îl laudăm pe Isus pentru darul cerului.

Repețiți împreună cu mine.

B. Să construim case

Materiale necesare: Jocuri de construit.

Pregătiți jocuri de construit: cuburi de lemn, piese de LEGO etc. Spuneți: **În ce fel de casă doriți să locuiți? Știți că Isus este în cer chiar acum, pregătind locuințe pentru voi? Știți ce este o vilă? Da, o casă mare și frumoasă. Cum credeți că va arăta vila voastră? Puteți folosi aceste piese de jucărie pentru a construi vila pe care ați dori să o aveți în cer.**

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Cum ați făcut să arate casa la care ați lucrat? Ce credeți că va fi cu adevărat deosebit la vila pe care o construiește Isus pentru voi?**

Știați că Isus Se pregătește să Se întoarcă pe Pământ pentru a vă aduce darul cerului? Este un dar pentru cei care Îl iubesc. Ce părere aveți despre asta? Eu mă gândesc la mesajul lecției:



Îl laudăm pe Isus pentru darul cerului.

Repetăți împreună cu mine.

Rugăciune și laudă

Părtășie

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Cântece sugerate

Ciripit de păsărele

„Eu știu că mă iubește Isus”, nr. 11

„O, scump Isuse”, nr. 41

„Hristos iar vine”, nr. 42

„O, bun Isus, revino”, nr.43

Flori și stele

„Domnul revine”, nr. 51

„Într-o zi”, nr. 66

„O coroană de-aur”, nr. 67

Misiune

Spuneți: **Toți așteptăm cu nerăbdare să ajungem în cer, însă oamenii nu știu despre cer și despre lucrurile frumoase pe care Isus le pregătește pentru ei. Povestirea de astăzi este despre _____ și despre cum L-a cunoscut pe Isus.** Citiți o experiență misionară.

Daruri

Spuneți: **Isus ne oferă multe daruri minunate; cerul este unul dintre ele. Dorim ca alții să afle despre Isus pentru ca și ei să primească darul cerului. Ceea ce strângem la colectă îi va ajuta pe oameni să afle despre Isus.**

Rugăciune

Spuneți: **Scump Isus, Îți mulțumim pentru darurile pe care ni le oferi. Ne-ai dăruit atât de multe lucruri. Știm că ne iubești foarte mult. Îți mulțumim pentru toate. Te iubim. Amin.**

2

Lecția biblică

Experimentarea povestirii

Materiale necesare: Perne,
 coroane.

Lăsați-i pe copii să se așeze pe perne și să-și imagineze că urcă spre cer pe nori pufoși în timp ce dumneavoastră citiți povestirea. Încurajați-i să facă gesturile indicate.

Citiți sau relatați povestirea.

Biblia ne povestește despre un loc deosebit, numit „cer”. Să vă vorbesc și eu despre el. Este minunat! Acolo locuiesc Dumnezeu, Isus și îngerii. Este atât de frumos, încât nici măcar nu vi-l puteți imagina. Într-o zi, foarte curând, vom privi spre cer (*copiii se uită în sus*) și Îl vom vedea pe Isus venind pe nori cu o mulțime de îngeri, ca să ne ia în cer, unde vom locui cu El.

Râurile din cer au apele cele mai albastre din câte s-au văzut vreodată. Puteți doar să săriți în apă (*copiii sar*) și nu vă va fi frig sau nu veți tremura (*copiii tremură*)! Iarba este de un verde intens, formând un covor gros și moale. Puteți alerga, sări și cădea pe ea, fiindcă nici măcar nu vă veți lovi. Isus ne va șterge lacrimile. Aceasta înseamnă că nu vom mai fi triști și nu vom mai suferi în cer. Nu vor mai fi genunchi juliți, nici cucuie, nici dureri în gât. Oamenii, florile și animalele nu vor mai muri.

Dar mai sunt și alte lucruri! Acolo, pomii fac fructele cele mai dulci și mai delicioase din câte ați mâncat vreodată. Vom mânca fructe dintr-un pom special, numit „pomul vieții”. Puteți culege din el un alt tip de fruct în fiecare lună. (*Copiii mimează culesul fructelor.*) Care sunt fructele voastre preferate? Nu ați mai gustat niciodată astfel de fructe! Și fructele acestea sunt deosebite pentru că vor crește mereu și mereu, pentru totdeauna. Aceasta înseamnă nespus de mult timp.

Permiteți-mi să vă povestesc despre animalele din cer. Sunt animale foarte simpatice! Da, vor fi pisici și câini cu care să vă jucați ca aici, pe pământ. Însă vor fi și lei, tigri și urși care nu vă vor mai speria și nu vă vor mușca! Veverițele, iepurii și maimuțele nu vor mai fugi de voi. Vă vor lăsa să le luați în brațe și să le alinați (*copiii mimează că țin animalele în brațe*). Aici nu puteți face lucrul acesta!

Știți unde veți locui în cer? Biblia spune că Isus construiește vile frumoase pentru noi.

Casele acestea vor fi cele mai plăcute locuințe. Știți din ce vor fi făcute străzile? Din aur! Vă imaginați cum va fi să umblați pe străzi de aur? (*Copiii bat pasul pe loc.*) Dacă străzile sunt făcute din aur, imaginați-vă din ce materiale minunate vor fi făcute casele noastre!

Vă place să ascultați povestiri? Știați că vom putea asculta multe povestiri biblice în cer? Oamenii ca Noe, Daniel, Iona și Maria ne vor spune povestiri. Alții vor fi și ei în cer. Vă veți putea vedea acolo familia. Poate că ați avut o bunică sau un bunic care a murit. Îi veți putea vedea din nou în cer. Veți putea vorbi cu îngerul vostru păzitor, cel care vă însoțește mereu, despre toate ocaziile când v-a ferit de rău. Veți putea să vă jucați cu prietenii voștri în fiecare zi! Nu va mai fi nevoie să vă luați la revedere, să fiți triști sau să plângeți. Vom fi toți împreună pentru totdeauna.

Ce fel de veșminte credeți că vom purta în cer? Vom purta haine albe și coroane distinse, cu aur și pietre scumpe (*arătați coroana*). Isus este Cel care vă va pune coroanele pe cap. Va fi foarte fericit că suntem cu El.

Știați că cerul este un dar deosebit din partea lui Isus? Noi nu putem cumpăra cerul. Isus îl oferă oamenilor care Îl iubesc. Cerul este un dar minunat, pe care dorim să-l împărțim cu prietenii noștri. Să le vorbim și altora despre Isus, pentru ca să-L iubească și să fie și ei cu noi în cer. Îți mulțumim, Isuse, pentru darul minunat al cerului. Ești atât de bun cu noi!

Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Ce veți vedea în cer? Cine va fi în cer? Ce nu va fi în cer? Cum vom ajunge în cer? Cine ne oferă darul cerului?**

Doriți să ajungeți în cer? De ce? Care credeți că va fi aspectul cel mai plăcut al intrării noastre în cer? Cred că cel mai plăcut va fi să putem sta cu Isus pentru totdeauna. Nu uitați:



Îl lăudăm pe Isus pentru darul cerului.

Repetăți împreună cu mine.

Studiul Bibliei

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la Apocalipsa 21 și 22. Indicați capitolele și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți cu glas tare Apocalipsa 21,2.3.4 și 22,1.2.

Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Biblia spune mai multe lucruri despre cer. Ce părere aveți despre cer? Ce credeți că vă va plăcea mai mult acolo?**

Amintiți-vă că Isus a murit pentru voi, astfel încât să puteți ajunge în cer. Cerul este un loc deosebit, mai minunat decât vă puteți imagina. Nu uitați mesajul lecției:



Îl laudăm pe Isus pentru darul cerului.

Repețiți împreună cu mine.

Text de memorat

Materiale necesare: Biblia.

Deschideți Biblia la 2 Petru 3 și indicați versetul 13. Spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare: **„Așteptăm ceruri noi” (2 Petru 3,13).**

Pentru a-i învăța pe copii textul, folosiți următoarele gesturi:

„Așteptăm ceruri noi.”
2 Petru 3,13

Duceți mâna streășină la ochi și uitați-vă dintr-o parte în alta. Arătați în sus. Uniți palmele, apoi deschideți-le.

3

Aplicarea lecției

A. Dar ceresc

Materiale necesare: Cutii frumos ambalate,
 imagini despre cer sau diferite obiecte.

Într-o cutie frumos ambalată, așezați imagini cu scene din cer sau obiecte legate de cer (fruct artificial – pomul vieții; floare artificială – lucruri care nu vor muri; animal de pluș – animalele cu care se vor juca; ceas – vom trăi veșnic; coroană – Isus ne va dăruia coroane etc.).

Țineți cutia și întrebați: **Ce am aici? Vă place să primiți cadouri? Să vedem ce daruri speciale a pregătit Isus pentru noi în cer.**

Invitați-i pe copii să extragă pe rând câte o imagine sau un obiect din cutie. După ce arătați

fiecare lucru, discutați: **Ce este acesta? Ce ne amintește despre cer?**

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Credeți că vă va plăcea darul cerului oferit de Isus? Pe cine doriți mai mult să vedeți? Ce vă va plăcea mai mult să faceți în cer? Sunteți bucuroși că Isus dorește să primească darul cerului? Nu uitați:**



Îl laudăm pe Isus pentru darul cerului.

B. Vom mai avea nevoie de ele?

Materiale necesare: Sacoșă sau cutie,
 diferite obiecte (vezi Activitatea).

Pregătiți diferite obiecte în cutie sau sacoșă, precum bandaj cu leucoplast, baston, șervețele, jucărie stricată, imaginea unui copil plângând etc.

În timp ce îi lăsați pe copii să ia câte un obiect din cutie, întrebați: **Vă face acest lucru fericiți? Când vom ajunge în cer, vom mai avea nevoie de...?** Comparați lucrurile care ne întristează aici cu lucrurile care ne vor bucura în cer.

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **În ce privințe se va deosebi viața din cer de viața de aici? Cine pregătește case pentru noi în cer? Doriți să fiți cu Isus în cer? De ce?**

Sunt recunoscătoare lui Isus pentru promisiunea că vom primi darul minunat al cerului. Voi sunteți recunoscători? Nu uitați:



Îl laudăm pe Isus pentru darul cerului.

Repețați împreună cu mine.

4

Transmiterea lecției

Coroană cerească

- Materiale necesare:**
- Șablonul de la pagina 123,
 - hârtie cartonată galbenă,
 - foarfeci,
 - bandă adezivă,
 - abțibilduri cu stele sau stelute din hârtie colorată,
 - lipici (opțional).

Folosiți șablonul de la pagina 123 pentru a confecționa câte o coroană din hârtie cartonată galbenă pentru fiecare copil. Decupați-le. Lipiți cele două piese pentru a forma o coroană. Potrivii mărimea cu circumferința unui cap de copil. Lăsați-i pe copii să lipească stelute pe coroană.

Puteți decora coroanele acestea simple, pe care să le luați acasă și să le purtați, amintindu-vă de darul cerului, pe care ni-l oferă Isus. Când vă întreabă cineva despre coroană, povestiți-i despre cum va fi în cer cu Isus. Știați că, atunci când îi învățăm pe alții despre dragostea Sa, Isus așază o stelută în coroana pe care ne-o va oferi în cer?

Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Credeți că vă va plăcea să purtați coroane în cer? Cine vi le va da? Din ce va fi făcută coroana voastră?**

Spuneți: **Cerul este un loc minunat, despre care dorim să le vorbim altora. Gândiți-vă la o persoană pe care ați dori să o invitați în cer. În această săptămână, purtați coroana pentru a-i vorbi mai ușor acestei persoane despre darul cerului, oferit de Isus. Spuneți-i că Isus are un dar deosebit și pentru ea. El dorește să trăim împreună pentru totdeauna. Nu uitați:**



Îl laudăm pe Isus pentru darul cerului.

Încheiere

Spuneți: **Sunt atât de fericită că Isus vine curând să ne ducă în casa nouă din cer! Să-L laudăm pentru darul cerului. Înălțați o scurtă rugăciune: Scump Isus, Îți mulțumim pentru că ne-ai oferit darul cerului. Ajută-ne să le vorbim altora despre cât de minunat este cerul. Amin.**

Material pentru copii

Lecția 13 Vine pe nori

Referințe: 1 Tesaloniceni 4,16-17; Apocalipsa 21,22; Isaia 65,17-25; *Mărturii*, vol. 1, pag. 60, 61, 67-70, *Experiențe și viziuni*, pag. 13-20; *Tragedia veacurilor*, pag. 635-652, în original.

Text de memorat: „Așteptăm ceruri noi.” (2 Petru 3,13)

Mesaj: Îl lăudăm pe Isus pentru darul cerului.

Îți mai amintești care a fost ziua cea mai frumoasă din viața ta? Care a fost locul cel mai frumos pe care l-ai vizitat? Dar cel mai frumos dar pe care l-ai primit? Cerul va fi asemenea tuturor acestor lucruri și chiar mai bun! Iată ce a învățat Ema despre cer.

Tata și Ema stăteau pe sofa.

– Spune-mi mai multe despre Isus, tati, l-a rugat Ema. Vreau să știu totul despre El. Spune-mi cum va fi când va reveni.

– Isus Se va întoarce să ne ia acasă, în ceruri, a spus tata. El vine pe nori, înconjurat de îngeri.

– Vom vedea și noi îngerii? a întrebat Ema.

– Da, a răspuns tata. Când va veni Isus, vom putea să-i vedem pe îngeri cu ochiul liber. Vei vedea mulți, nenumărați îngeri. Și îl vei vedea pe îngerul păzitor care te-a iubit și a avut grijă de tine chiar de când te-ai născut.

Ema părea îngândurată. Tata zâmbea.

– Mă întreb cum se numește îngerul meu, spuse Ema. Poate că îl cheamă Fred!

Tata a râs.

– Ce altceva voi mai vedea în cer? a întrebat Ema.

– Îi vei vedea pe Adam și pe Eva, pe Noe și pe Daniel, pe Estera și pe Maria, pe toți prietenii lui Dumnezeu despre care am aflat din povestirile Bibliei, răspuns tata.

– Ce altceva voi mai vedea? a întrebat Ema.

– Vei vedea Noul Ierusalim, spuse tata. Este cetatea în care vom locui. Este mult mai frumoasă decât tot ce am văzut vreodată. Iar străzile sunt făcute din aur!

Ema a zâmbit. *Străzi de aur? Sună bine.*

– Ce altceva voi mai vedea? a întrebat ea.

– O mulțime de animale! Toate felurile de animale pe care le-a creat Dumnezeu, a răspuns tata. De la cele mai mici gărgărițe până la leii puternici și urșii mari, polari. Niciunul dintre ele nu îți va face rău!

– Mă bucur pentru asta, dar ce altceva voi vedea în cer? a întrebat Ema.

– Vei vedea case frumoase, pe care Isus le pregătește pentru noi chiar acum, răspuns tata.

– Ce altceva, tati? a întrebat Ema din nou.

– Vei vedea cele mai minunate lucruri, spuse tata.

Îi vei vedea pe Isus și pe Dumnezeu! Vei putea asculta povestirile Lor. Vei putea să te plimbi ținându-L de mână pe Isus. Poate că veți lua și masa la iarbă verde.

– Vom mânca mango! a exclamat Ema.

Ema s-a dat jos din brațele tatălui ei. A alergat la fereastră și s-a uitat afară.

– Azi nu sunt nori, spuse ea tristă.

– Continuă să te uiți, i-a răspuns tata. El va veni.

Așa a promis. Iar El își ține mereu promisiunile. Uită-te la nori. Așteaptă-L pe Isus în fiecare zi!

Activități

SABAT

În fiecare zi din această săptămână, recapitulați povestirea și repetați textul de memorat.

„Așteptăm ceruri noi.” Duceți mâna streășină la ochi și uitați-vă dintr-o parte în alta.

Arătați în sus.

2 Petru 3,13 Uniți palmele, apoi deschideți-le. Cântați un cântec despre cer.

DUMINICĂ

Lăsați-l pe copil să culeagă o floare. Nu o puneți în apă. Urmăriți cât durează până se ofilește și moare. Discutați de ce florile și plantele nu se vor ofili și nu vor muri în cer.

LUNI

Împreună cu copilul, uitați-vă pe cerul nopții. Vorbiți despre faptul că în cer nu va fi noapte și că nu vom mai obosi. Însă acum avem nevoie de odihnă. Mulțumiți-l lui Isus pentru cer și pentru că veghează asupra noastră atunci când dormim.

MARȚI

Ajutați-l pe copil să poarte coroana confecționată la Școala de Sabat și să-i spună cuiva despre cer. (Sau faceți o coroană simplă, pe care să desenați niște stelute.) Lăsați-l pe copil să imite un animal cu care i-ar plăcea să se joace în cer.

MIERCURI

Povestiți-i copilului despre un prieten sau o rudă care a murit. Spuneți-i de ce așteptați cu drag întâlnirea cu această persoană în cer. Arătați-i un obiect din aur sau o imagine cu aur. Vorbiți despre străzile de aur.

Joi

Discutați despre ultima dată când copilul a fost bolnav. Amintiți-i că în cer nu va mai exista nicio boală. Numiți și numărați fructele preferate. Împărțiți un fruct în timp ce vorbiți despre pomul vieții.

VINERI

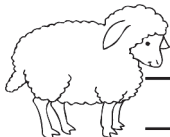





La altarul familial, citiți pasaje selectate din „Prima mea viziune” (*Experiențe și viziuni*, pag. 17-19, în orig.) sau din *Tragedia veacurilor*, pag. 635-652, în original.

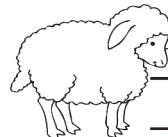





Leșiți din casă și uitați-vă la norii de pe cer.

Imaginați-vă că Isus și îngerii Săi vor veni pe nori într-o zi. Vorbiți despre cum vom fi ridicați pentru a ne întâlni cu Isus în nori. Va dori copilul să-L îmbrățișeze pe Isus? Atunci să exerseze lucrul acesta cu dumneavoastră! Cântați despre cer; apoi mulțumiți-I lui Isus pentru făgăduința Sa de a vă duce acolo.

LECȚIA 1

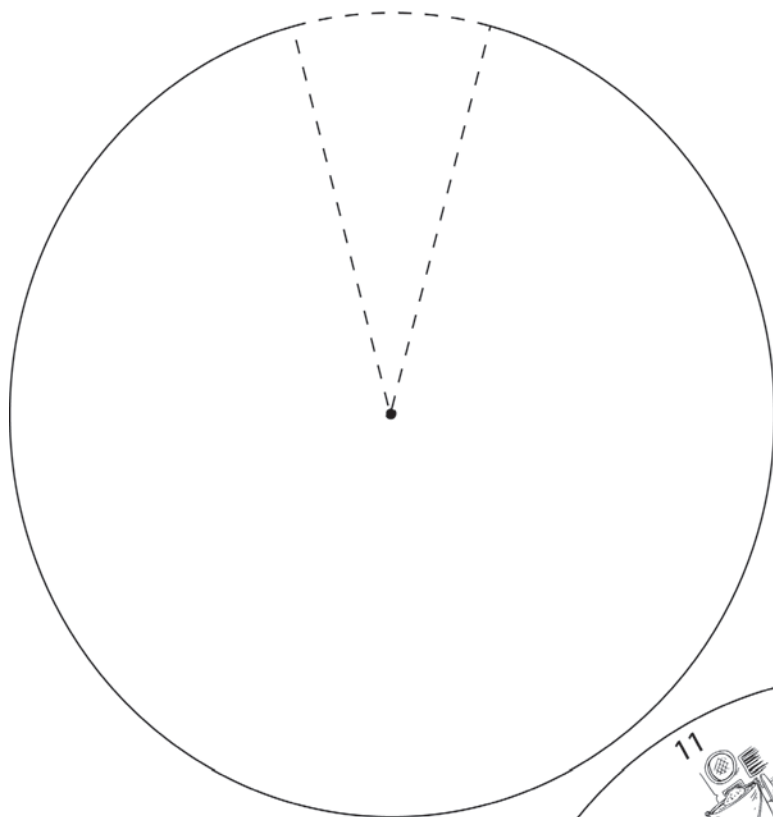
Graficul creșterii mele
Lecția 1 – Activități de pregătire

Nume		Data	
			
			
			
			
			
			

Nume		Data	
			
			
			
			
			
			

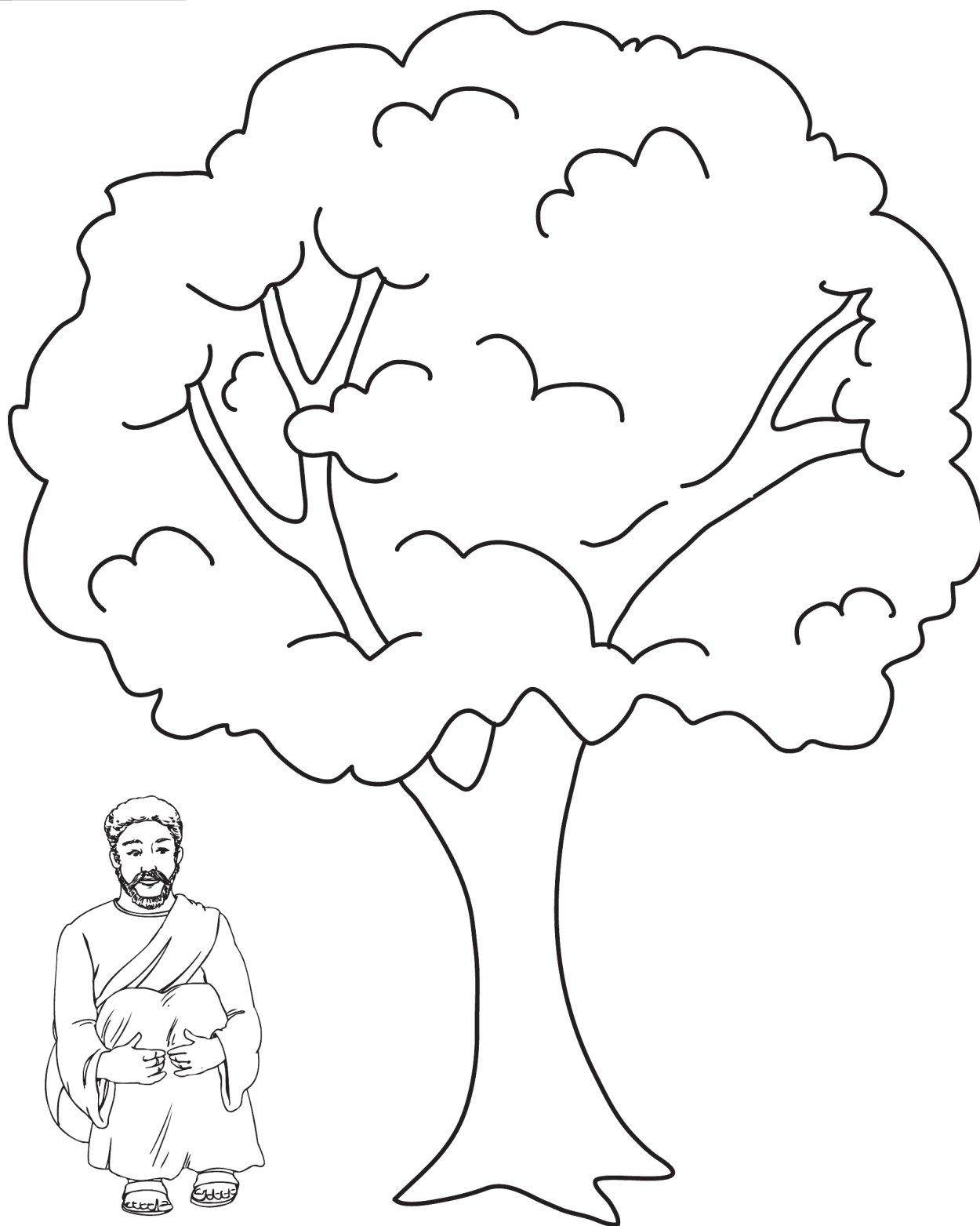
LECȚIA 1

Roata bunului ajutor
Lección 1 – Transmiterea lecției



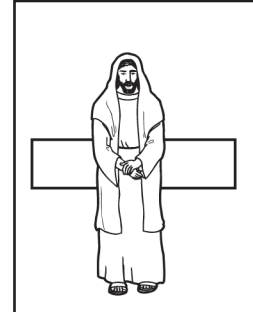
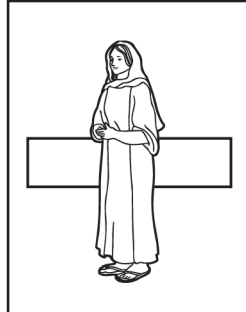
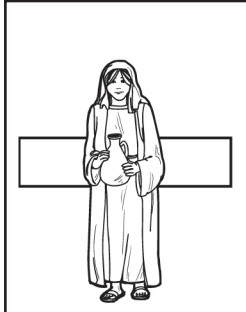
Permisunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Pomul lui Zacheu
Lecția 6 – Transmiterea lecției



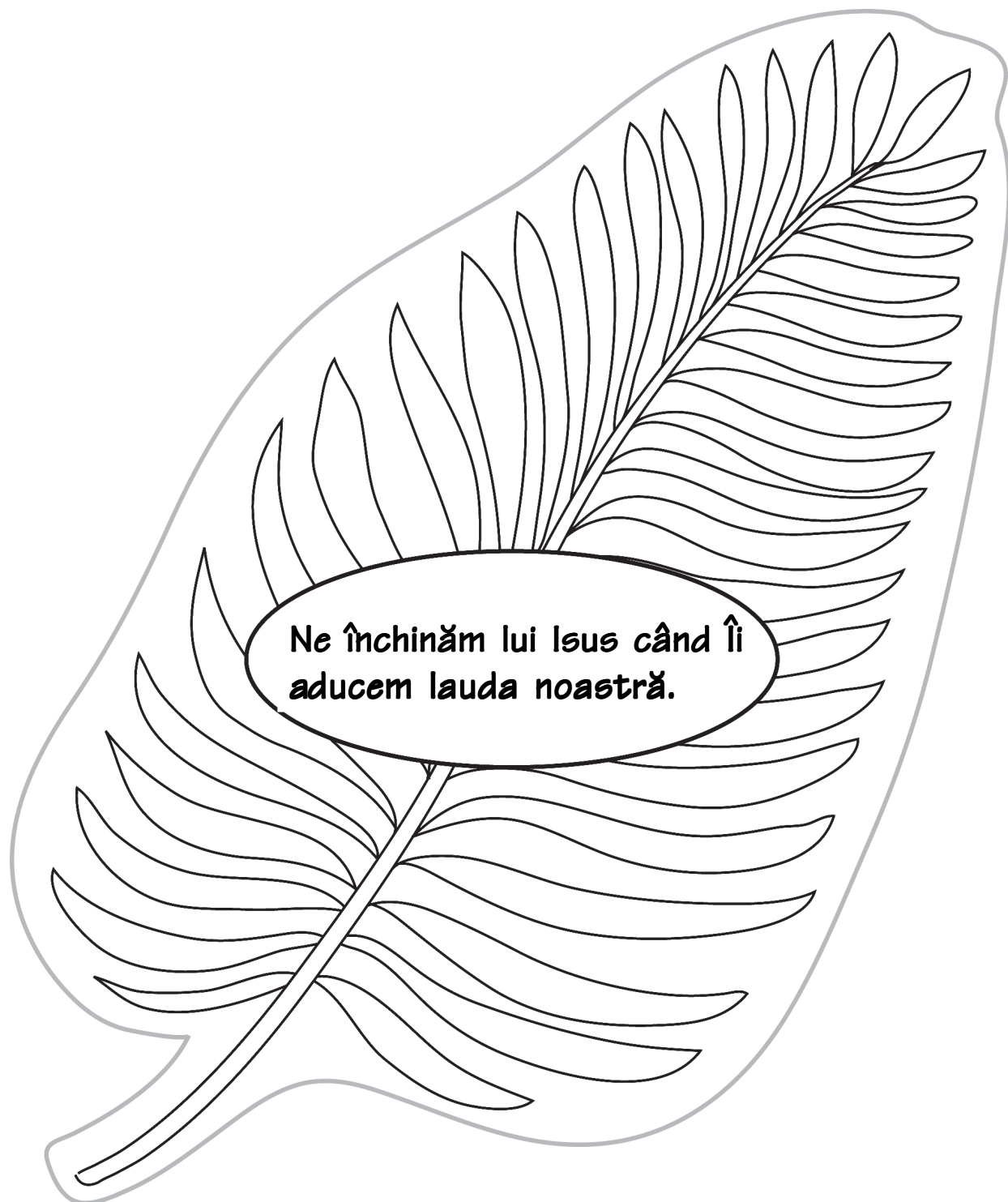
Permisunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Păpuși-degețel
Lecția 8 – Activitatea de pregătire B

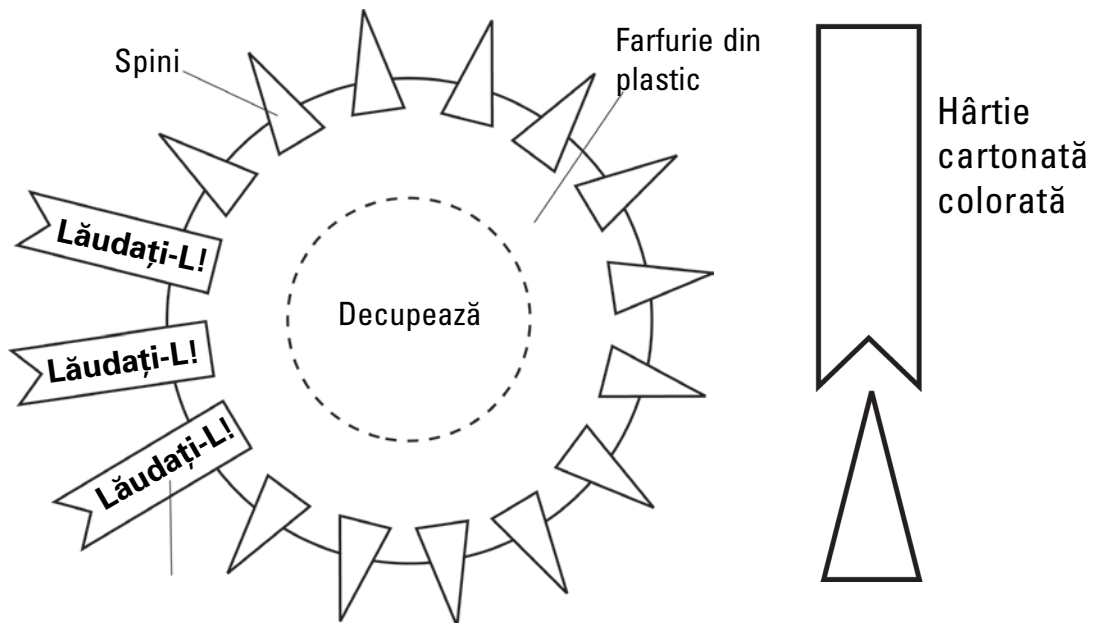


**Isus te
iubește așa
cum îți este
mai bine.**

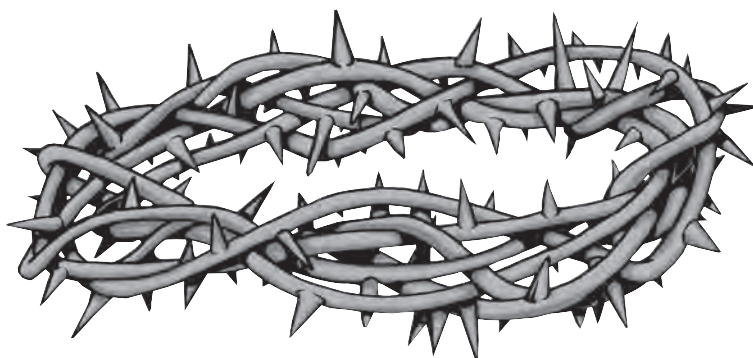
Șablon pentru frunză
Lecția 9 – Transmiterea lecției



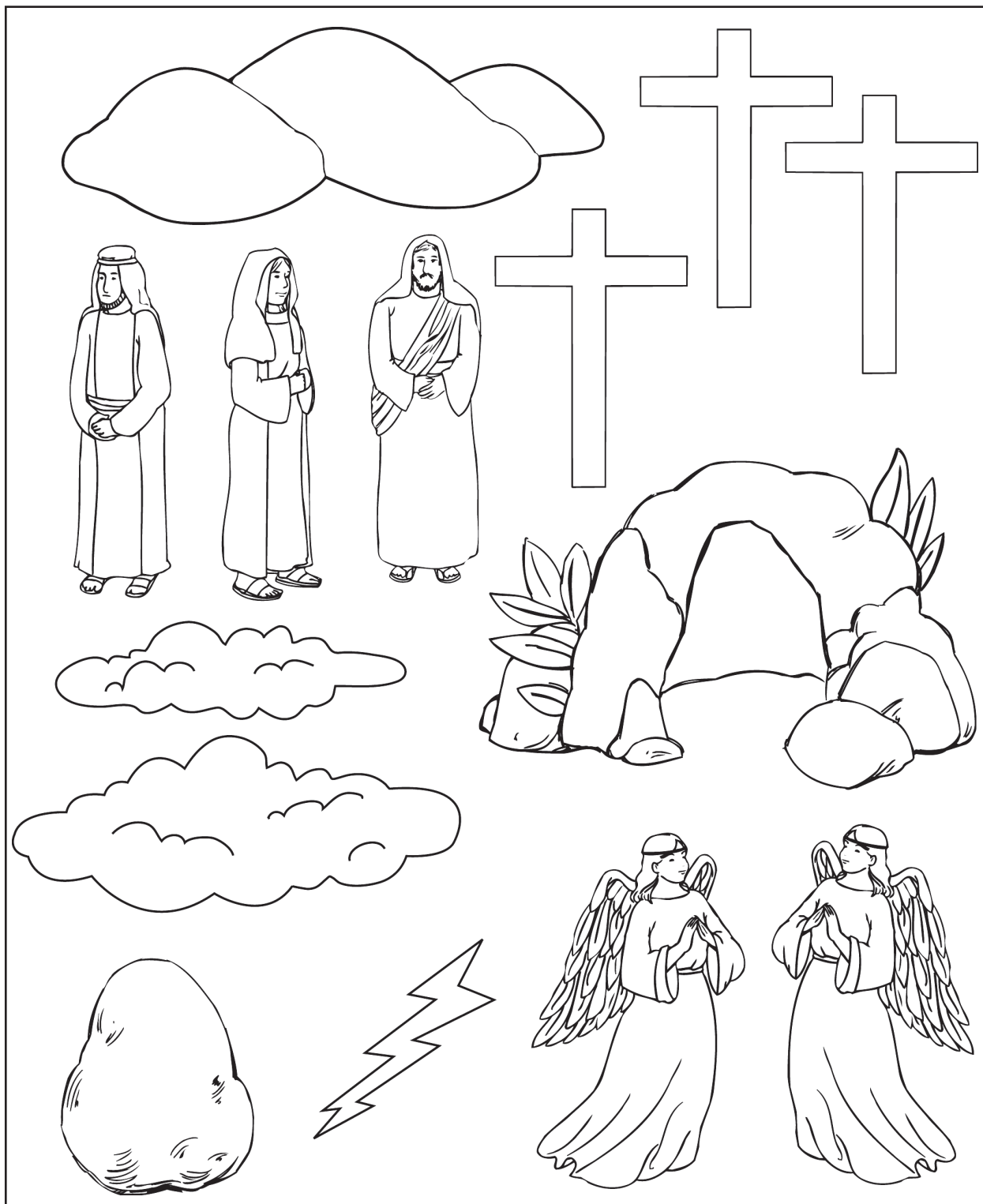
Șablon pentru panglică și spini
Lección 11 – Transmiterea lecției



Mostră de coroană de spini
Lección 11 – Transmiterea lecției

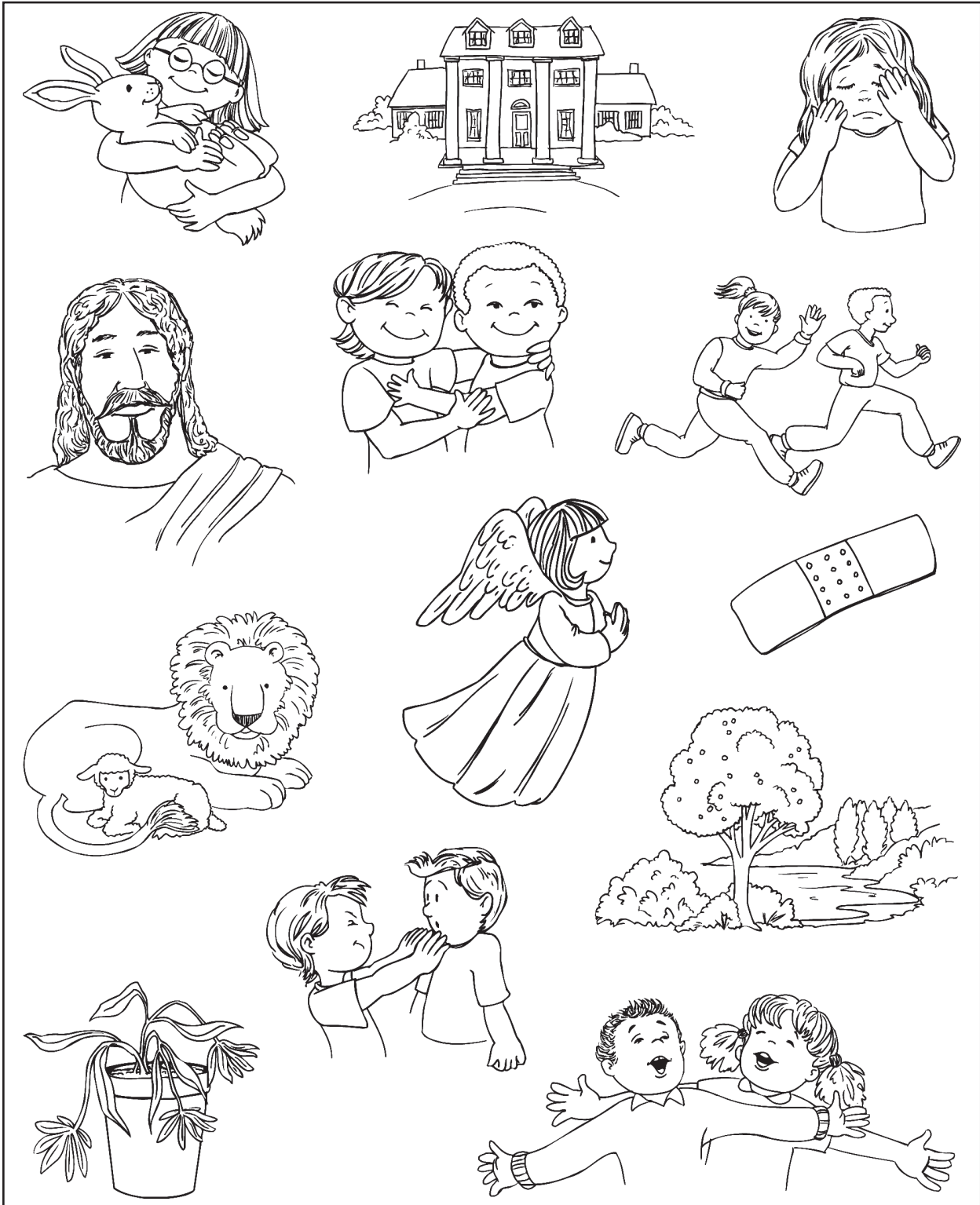


Permisiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.



Permisunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Chestionar despre cer
Lección 13 – Activitatea de pregătire A



Permisiunea de a fotocopia această pagină este acordată numai pentru folosirea în biserică.
Copyright © 2004 Corporația Conferinței Generale a Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

