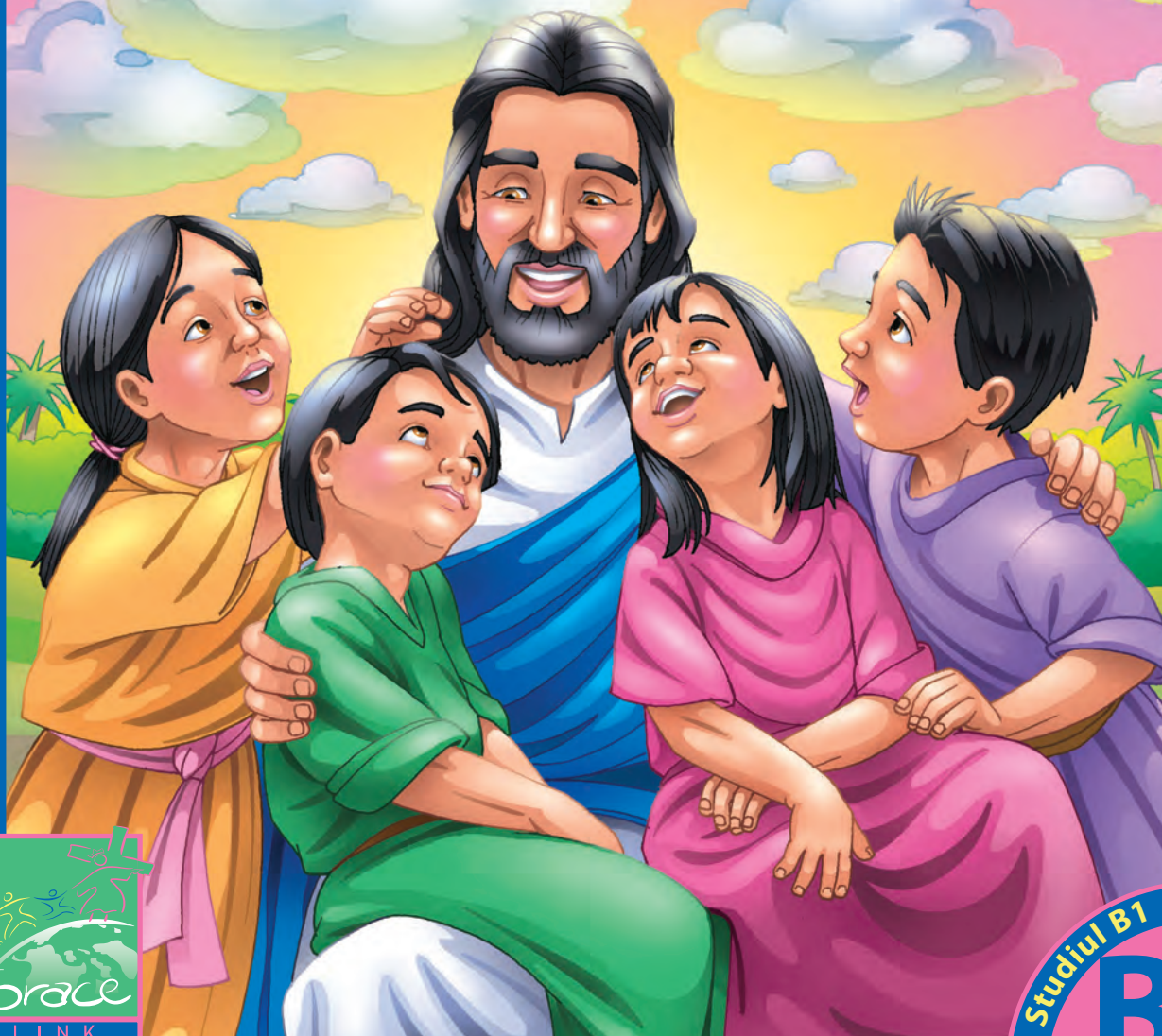


Grădinița

ianuarie – februarie – martie



Grădinița B1

Studii biblice pentru copii

ianuarie, februarie, martie

Autorii studiilor:

Audrey Boyle Andersson..... Suedia
Jackie Bishop Colorado
DeeAnn Bragaw..... Georgia
Linda Porter Carlyle..... Oregon
Helga Eiteneir Germania
René Evans Tennessee
Adriana Itin Femopase Argentina
Rene Garrigues-Goodwin.... Washington
Feryl Harris..... West Virginia
Donna Meador..... Washington

Vikki Montgomery Maryland
Rebecca O'Ffill Maryland
Evelyn Omaña Venezuela
Denise Pereyra California
Dawn Reynolds..... Maryland
Janet Rieger..... Australia
Judi Rogers..... Maryland
Denise Ropka-Kasischke California
Eileen Dahl Vermeer..... Canada

Mulțumiri speciale...

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillspie** și **Stuart Tyner** de la Centrul de Tineret „John Hancock”, Universitatea La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a materialului.

Redactor:	Patricia A. Habada
Redactor asistent:	Linda Schomburg
Coordonator:	Patricia A. Habada
Director mondial la Școala de Sabat:	James W. Zackrison
Consilier de la Conferința Generală:	Lowell C. Cooper
Consilier redactare:	Angel M. Rodríguez
Director design:	Trent Truman
Designer:	Madelyn Gatz
Tehnician:	Shirley M. Bolivar
Responsabil cu serviciile pentru abonați:	Steve Hanson
Ilustrații:	Larry Reinhart
Proiectant ilustrații:	Brandon Reese

Grădinița – O publicație a Departamentului Școala de Sabat / Slujire personală
 Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea
 12501 Old Columbia Pike
 Silver Spring, MD 20904-6600, USA

Pentru ediția în limba română:

Traducere și redactare: Oana Ghiga
 Corectură: Lavinia Goran
 Tehnoredactare: Irina Toncu

Cuprins

SLUJIRE

Isus este exemplul nostru de slujire.

1. Un Copil ca mine 9
2. Ajutor pentru tata 13
3. Pierdut și găsit 17
4. Prietenul tuturor 21

HAR

Dumnezeu ne-a primit în familia Sa.

5. Lăsați-i să vină! 25
6. Prea scund ca să vadă 29
7. Cine este aproapele tău? 33
8. Lazăre, vino afară! 37

ÎNCHINARE

Să-L lăudăm pe Isus pentru ce a făcut pentru noi.

9. Marș de adorare 41
10. O cină deosebită 45
11. Isus mă iubește 49
12. El trăiește! 53
13. Vine pe nori 57

Nevoile de bază ale copiilor*

Toți copiii au atât nevoi de bază, cât și nevoi care sunt specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Nevoile de bază ale copiilor sunt de ordin:

Fizic

- hrană
- căldură
- adăpost

Mintal

- capacitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

Emoțional

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere
- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

Spiritual

- un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu

Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copii cu vârste între 3 și 5 ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

Fizic

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

Psihic

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

Emoțional

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

Social / relațional

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor, decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

Nevoi de dezvoltare

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite;
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare;
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori;
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite;
- disciplină și exercițiu care să îi ofere sentimentul de siguranță și organizare.

Nevoi spirituale

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el;
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu;
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește;
- deosebirea dintre bine și rău;
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

Reguli de bază

Intervalul de atenție în minute al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel, un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

Copilul de grădiniță

- se bucură să repete – atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări – adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută – 3-6 minute.

*Children's Ministries: *Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997).

Scrisoare către părinți

Dragi prieteni,

Bun venit la această ediție de studii biblice pentru copiii de grădiniță. Toate povestirile din această ediție sunt despre Isus – Copil, Prieten, Vindecător și Mântuitor.

Vă încurajăm să citiți referințele din cartea *Hristos, Lumina lumii*, pentru studiul dumneavoastră din acest trimestru. Dacă doriți, alegeți și împărtășiți paragrafe din fiecare capitol cu ocazia altarului familial.

Sunt copiii de la grădiniță capabili să înțeleagă mesajul lui Dumnezeu descoperit în Scriptură? Suntem siguri că da. Acum este timpul să-i familiarizați pe copii cu Biblia. Vă sugerăm să stați cu cel mic în fiecare zi și să-i spuneți câte o povestire din Biblie.

Astăzi sunt disponibile mai multe versiuni simplificate pentru copii. Poate doriți să începeți cu o Biblie ilustrată pentru copii.

Indiferent de versiunea pe care o alegeți, fiți prezenți atunci când copilul o manevrează. Învățați-i prin exemplu și cuvânt că Biblia este prețioasă și sfântă. Manifestați evlavie și respect.

Ajutați-l pe copil să priceapă că Isus S-a născut cu adevărat ca un prunc și a crescut la fel cum crește el, că a vindecat mulți oameni și că este cu adevărat Mântuitorul nostru.

Dumnezeu să binecuvânteze din belșug familia voastră pe măsură ce învățați împreună din Cuvântul lui Dumnezeu.

Cordial, Editorii



Referințe: Luca 2:39,40,51,52; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 68-71, în original.

Un Copil ca mine

Cum poți arăta cuiva că îl iubești? Îl îmbrățișezi mult? Te porți frumos cu el? Îi oferi cadouri? Faci ce îți cere? Îl ajuți?

Isus era micuț, la fel ca tine. El nu Se ducea la grădiniță. El stătea acasă, împreună cu mămica Lui, Maria. În fiecare zi, ea Îl învăța despre Dumnezeu. Îi spunea povestiri despre Adam și Eva, despre Noe și arcă, despre David și Goliat. Ea Îl învăța să Se roage. Probabil



că El Se ruga așa:

„Tată bun din cer, Îți

mulțumesc pentru că Mă iubești. Amin.” Mama Îl învăța cântece despre Dumnezeu, așa cum înveți tu la Școala de Sabat.

Isus și Maria făceau adesea plimbări prin natură. Ascultau cântecele păsărelelor. Se uitau la gândăceii care urcau pe bușteni și la păianjenii care își țeseau pânzele. Priveau culorile schimbătoare ale cerului când apunea soarele. Se uitau în jur, iar Maria Îi spunea lui Isus că Dumnezeu a creat lumea și tot ce se află în ea.

Text de memorat

„Apoi ... a venit la Nazaret și le era supus.”

(Luca 2:51)

Mesaj

Ne asemănăm cu Isus când suntem ascultători și de ajutor.

Familia lui Isus locuia într-o căsuță mică, dar curată. Isus o ajuta pe mama Sa la treburile casei. El o ajuta să așeze masa pentru cină. O ajuta ștergând vasele. Își făcea singur patul. O ajuta pe Maria la pregătirea pâinii. Orice îi cerea mama, El făcea cu voioșie.

Isus îl ajuta pe tata la îngrijirea animalelor. El le hrănea și le dădea apă să bea. Îl ajuta pe Iosif la reparatul unor obiecte. Când S-a făcut mai mare, îl ajuta pe Iosif în atelierul de tâmplărie.

Isus era amabil cu vecinii și cu copiii acestora. El Își oferea ajutorul atunci când cineva avea nevoie. De exemplu, o ajuta pe bunicuța din josul uliței să care lemne pentru foc (arătați cum ținea greutatea în brațe) sau îl făcea să râdă pe piciul necăjit (zâmbiți și râdeți).

Isus avea și timp de joacă. Celorlalți băieți din vecinătate le plăcea să se joace cu El. Când era timpul să intre în casă și îl chema mama, El Se întorcea repede.

În fiecare vineri seara, familia lui Isus se bucura de o cină deosebită, pentru întâmpinarea Sabatului. Isus ajuta la aprinsul unor candelă care să lumineze masa. Apoi stătea cuminte și îl asculta pe Iosif, care se ruga și vorbea despre Dumnezeu.

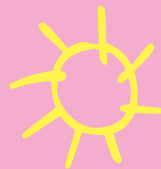
În Sabat, Maria și Iosif îl duceau pe Isus la biserică. Acolo îi ascultau pe preoții care citeau din cărțile Bibliei. În zilele acelea, Biblia era scrisă pe niște suluri (arătați-i copilului un exemplu de sul).

Un sul este o hârtie rulată, pe care sunt scrise cuvinte. Isus asculta cu atenție când se citeau cuvintele de pe sul. El învăța cuvintele și le putea recita din memorie.

Isus cânta în timp ce lucra. Oamenilor le făcea plăcere să treacă pe lângă casa Lui, pentru că El cânta mai mereu. În felul acesta îi înveselea. Însă cel mai mult El Își bucura familia prin ascultarea și ajutorul Său.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, recapitulați povestirea și repetați împreună textul de memorat.

„A venit la Nazaret

Lăsați mâna în jos cu palma deschisă în sus. Duceți mâinile la frunte, apoi întindeți-le înainte. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

și le era supus.”

(Luca 2:51)

Rugați-L pe Isus să vă ajute să fiți asemenea Lui când era mic.

Duminică

Citiți împreună povestirea biblică. Întrebați: Cum îl educă mama și tatăl pe Isus? Cum ajută Isus la treburile casei? Crezi că Isus a fost mereu ascultător? Era Isus fericit? Ajutați-l pe copil să „citească” textul de memorat din Biblie.

Luni

Arătați-i copilului unde se află în Biblie

Luca 2:39,40,51,52 și citiți textele. Întrebați: Cum era Isus în copilărie?

De fiecare dată când copilul vă va asculta sau vă va ajuta în această săptămână, dați-i o monedă pe care să o pună într-o ceașcă. La sfârșitul săptămânii, duceți la adunare acest dar special. Sau lăsați-l pe copil să folosească Roata Bunului Ajutător, confecționată la Școala de Sabat, și alegeți o modalitate de a da ajutor astăzi.



Marți

Ajutați-l pe copil să pună capete de morcov sau cartofi într-un vas cu apă și să urmărească în timp cum încolțesc. De fiecare dată când vă uitați împreună, amintiți-i copilului că și el crește, asemenea lui Isus.

Miercuri

Lăsați-l pe copil să invite un oaspete la masă. Alegeți împreună meniul.

Cântați „Oricâte vrăbii sunt pe gard”, nr. 6 din *Ciripit de păsărele*.



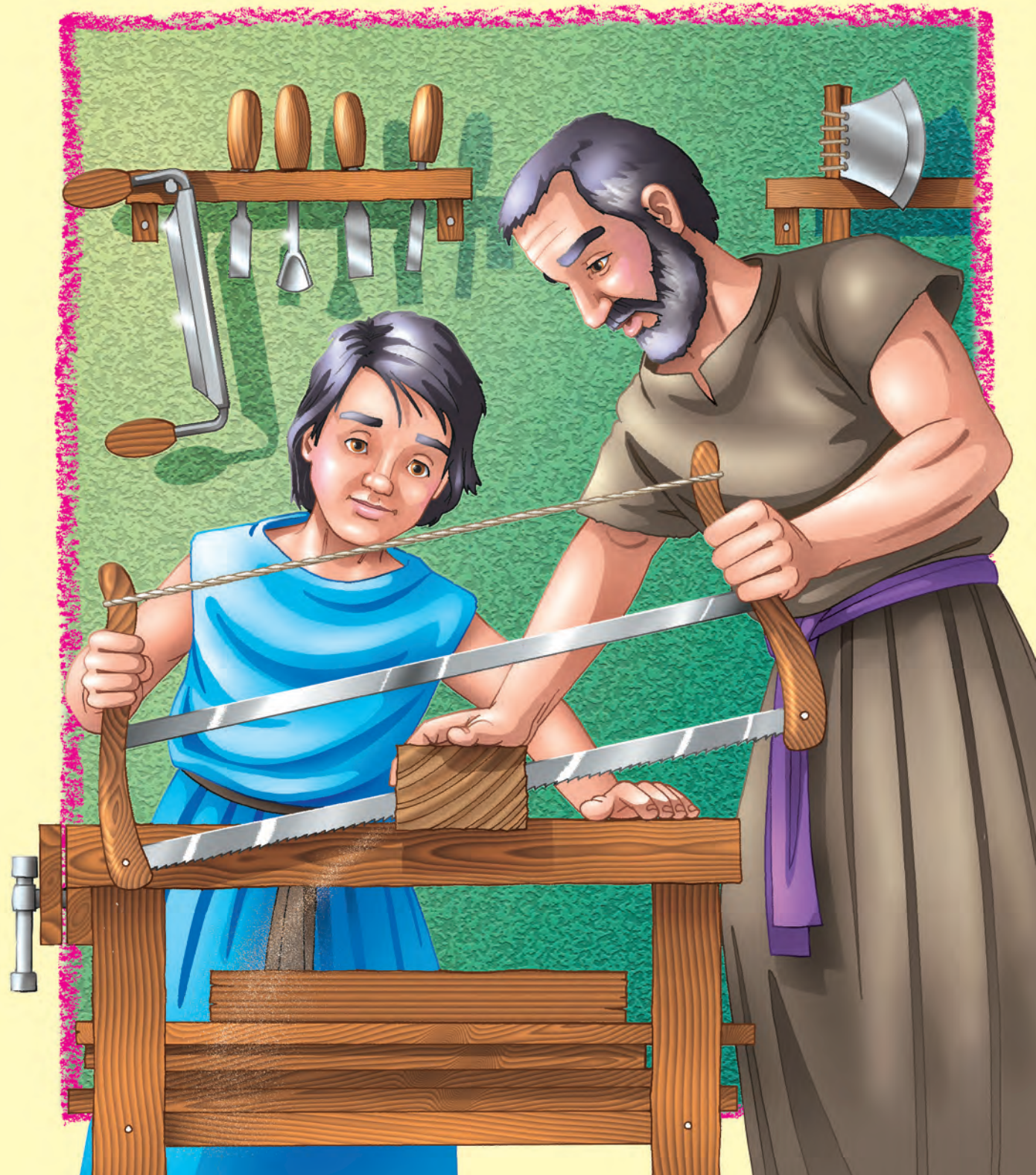
Joi

Cereți-i copilului să ajute, strângându-și jucăriile înainte de a se pregăti de culcare. Încurajați-l să spună: „Sunt de ajutor, asemenea lui Isus!” Cântați un cântec de ajutor înainte de a vă ruga.

Vineri

Luați masa de seară la lumina unor lumânări, pentru a vă aminti despre familia lui Isus. Aprindeți lumânările la apusul soarelui. Vorbiți despre ce pregătiri a făcut familia voastră pentru Sabat. Ajutați-l pe copil să-i învețe și pe ceilalți membri ai familiei textul de memorat.

Dacă cel mic a strâns monede într-o ceașcă, nu uitați să duceți darul mâine la Școala de Sabat.



Referințe: Matei 13:55; Marcu 6:3; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 72-74, în original.

Ajutor pentru tata

Ce lucruri ai învățat să faci în ultima vreme? Ai învățat noi modalități de a ajuta în casă? Când faci tot ce poți mai bine, crești asemenea lui Isus.

T

atăl lui Isus, Iosif, era tâmplar. Tâmplarul este un meseriaș care construiește sau

repară obiecte din lemn.

Iosif avea un atelier lângă casă. El confecționa mobilă. Ce fel de obiecte crezi că făcea? El făcea

scaune, mese și alte piese de mobilier.



Text de memorat

„Copilul (se lasă cunoscut) încă din faptele lui.”

(Proverbele 20:11)

Mesaj

Îi slujim lui Dumnezeu când facem tot ce putem mai bine.

De asemenea, confecționa unelte. Știi ce este o unealtă? O unealtă este un obiect folosit pentru diferite munci. El lua un băț și îl șlefua. Apoi lua o piatră și o lega la capătul bățului. Astfel, obținea un obiect pentru ciocănit. Știi cum se numește obiectul acesta? Ai dreptate. Un ciocan.

Iosif confecționa și unelte mari, precum plugul. Știi ce este plugul? Este o unealtă cu care se sapă pământul pentru ca țăranii să poată semăna mai ușor semințe. (Dacă

este posibil, arătați-i copilului o imagine de plug sau folosiți o furculiță pentru a-i arăta cum se ară pământul.)

Iosif îl învăța pe Isus tâmplărie. Mai întâi, l-a arătat cum se folosește ciocanul pentru a bate un cui. Când Isus a mai crescut, Iosif l-a învățat cum să folosească ferăstrăul pentru a tăia lemne. Deseori, lemnele erau grele, iar Isus a făcut mușchi tot cărându-le. Tu ai mușchi puternici? Ia arată-mi mușchii tăi.

Isus a trebuit să folosească tot felul de unelte ascuțite în atelierul de tâmplărie. De aceea era foarte atent când lucra. Când a mai crescut, Iosif l-a lăsat să lucreze singur. Isus punea uneltele la loc de fiecare dată după ce termina lucrul. El făcea și curățenie. Îl ajuta pe Iosif măturând la sfârșitul fiecărei zile.

Isus îi iubea pe părinții Săi. Îi plăcea să-l ajute pe Iosif în atelierul de tâmplărie. Îi plăcea să o ajute și pe Maria la treburile casei. Îi făcea foarte fericiți prin bunăvoința Lui de a ajuta. Indiferent ce l se cerea, Isus făcea totul cât putea mai bine.

Tu mă faci fericit atunci când mă ajuți. Ce fel de lucruri crezi că poți să faci pentru a mă ajuta? Poți uda florile. Poți să-mi aduci diferite lucruri. Poți să ștergi praful. Dacă ajuți și faci totul cât mai bine, atunci crești mare și puternic, asemenea lui Isus.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea și repetați împreună textul de memorat.

„Copilul

Duceți palma spre sol, indicând înălțimea unui copil.

(se lasă cunoscut)

Duceți mâna deasupra ochilor.

încă din faptele lui.”

Mimați o activitate cu mâinile.

(Proverbele 20:11)

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Ajutați-l pe copil să arate cum îi ajuta Isus pe părinții Săi. Întrebați: *Ce crezi că învăța Isus să facă? Cum poți să devii un ajutor mai bun, asemenea lui Isus?*

Strângeți în grabă niște reviste și niște cărți și îndesați-le pe un raft. Întrebați-l pe copil cum arată. Apoi lăsați-l pe el să le aranjeze frumos.

Luni

Ajutați-l pe copil să „citească” textul de memorat din Biblie. Vorbiți despre cuvântul „fapte” și despre cum le observă oamenii.

Mergeți prin casă și numărați toate obiectele din lemn.

Marți

Spuneți: Iosif L-a învățat pe Isus cum să folosească ciocanul (copilul să mimeze mișcările), toporul, șurubul și șurubelnița. Cum avea Isus mușchii: slabi sau puternici? Arată-mi mușchii tăi. Cum erau mâinile lui Isus: aspre sau catife-

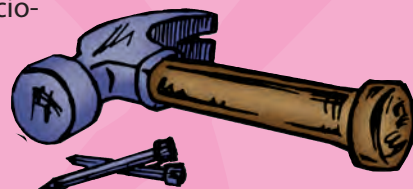
late? Cum sunt mâinile tale? Crezi că El S-a murdărit vreodată? A fost obosit? Rugați-L pe Dumnezeu să-l ajute pe copil să se asemene mai mult cu Isus.

Miercuri

Ajutați-l pe copil să confecționeze ceva folosind cuie și ciocan. Dacă este posibil,

observați un șantier de cherestea și uitați-vă la lemnele mari. Întrebați: *Ce fel de lucruri confecționa Isus? Tu ce ai confecționat?*

Mulțumiți-l lui Isus pentru lemne.



Joi

Cântați „Da, Eu sunt lumina”, nr. 40 din *Ciripit de păsărele*. Amintiți-i copilului să facă totul cât poate mai bine. Mulțumiți-i pentru ajutorul bun pe care vi-l oferă astăzi.

Vineri

Ajutați-l pe copil să-i învețe și pe ceilalți membri ai familiei textul de memorat în timpul altarului de seară. Pregătiți câteva unelte de jucărie cu care copilul să le arate cum îl ajuta Isus pe Iosif. Vorbiți despre cum Se străduia Isus să facă totul cât mai bine. Rugați-vă ca fiecare membru al familiei să facă tot ce poate mai bine pentru a se asemăna cu Isus.





Referințe: Luca 2:42-51; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 75-83, în original.

Pierdut și găsit

Ce îți place mai mult să faci la Școala de Sabat și la biserică? Să cânti? Să oferi darul? Să ascuți povestiri despre Isus?

Isus mergea în fiecare Sabat la o bisericuță din vecinătate. Însă, o dată pe an, familia Lui mergea la o clădire mare, care se numea templu. Acolo mulți oameni sărbătoreau Paștele, care îi ajuta

să-și amintească despre cum îi

condusesse Moise pe israeliți afară din Egipt.

Într-un an, la templul cel mare, învățătorii au vorbit cu Isus. Iar El le-a adresat o mulțime de întrebări. Lor le-au plăcut întrebările pe care le punea Isus.

Nu după multă vreme, învățătorii au început să-l pună ei întrebări! Erau impresionați de cât de multe lucruri știa. Învățătorii credeau că numai băieții care mergeau la școli speciale puteau cunoaște atât de multe despre Dumnezeu.



Text de memorat

„Și Isus creștea în înțelepciune și în statură.”

(Luca 2:52)

Mesaj

Noi învățăm cum să-i ajutăm pe alții.

După ce a trecut ziua aceea deosebită, părinții lui Isus au pornit spre casă. Dar Isus nu era cu ei. Părinții au crezut că mergea prin preajmă, împreună cu prietenii. După ce au călătorit o zi întreagă, L-au căutat, însă nu L-au găsit.

– Trebuie să ne întoarcem în cetate! a strigat Maria către Iosif. Trebuie să-L găsim pe Isus.

Parcurseseră deja un drum lung și au avut nevoie de mult timp ca să se întoarcă la Ierusalim.

În cetate, Maria și Iosif L-au căutat pe Isus peste tot. I-au întrebat pe oameni:

– L-ați văzut pe fiul nostru Isus?

Însă nimeni nu îl văzuse.

În cele din urmă, Maria și Iosif s-au hotărât să-L caute pe Isus în templul cel mare. L-au găsit acolo, stând de vorbă cu învățătorii. Maria s-a liniștit, dar era nedumerită.

Părăsind cetatea și pornind din nou spre casă, Maria și Iosif au vorbit cu Isus despre timpul cât stătuse El la templu cu învățătorii. Maria era bucuroasă că Isus era din nou cu ea, însă dorea ca El să știe cât de îngrijorați fuseseră din pricina Sa.

– Isus, de ce ai făcut asta? L-a întrebat Maria. Te-am căutat peste tot.

– De ce, mamă? a întrebat-o Isus. Nu știai că trebuie să fiu în locul în care se află lucrarea Tatălui meu?

Maria și Iosif nu au înțeles la ce Se referea Isus.

Tu ai înțeles? Ce fel de lucrare se desfășoară la biserică? Da, oamenii învață despre Dumnezeu. Aceasta făcea Isus în templul cel mare. Acum știa că Dumnezeu era adevăratul Său Tată. Și știa că avea să-i ajute pe oameni când va fi mare.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună cu copilul și recapitulați textul de memorat.

„Și Isus creștea” Arătați în sus.
Ridicați mâinile de la brâu spre bărbie, ținându-le cu palmele în sus.

în înțelepciune Arătați spre cap.

și în statură.” Ridicați mâna deasupra capului.
(Luca 2:52) Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Duminică

Atunci când citiți povestirea biblică, lăsați-l pe copil să desfășoare sulul confecționat la Școala de Sabat. Sau confecționați dumneavoastră unul acum. Întrebați: Ce crezi că a învățat Isus în biserica de la templu? De ce nu știau părinții Lui unde Se află? Mulțumiți-Lui Isus pentru că știți unde este copilul dumneavoastră.

Luni

Ajutați-l pe copil să „citească” textul de memorat din Biblie. Într-un pahar de unică folosință, umplut cu pământ, puneți o sămânță de la o plantă care crește repede. (Dacă cel mic a primit una la Școala de Sabat, folosiți-o.) Ajutați-l să pună paharul lângă o fereastră însorită și să ude sămânța în fiecare zi. Amintiți-i că și el crește, asemenea lui Isus.



Marți

Lăsați-l pe copil să țină cu atenție Biblia în timp ce „citiți” împreună pasajul din Luca 2:41-50. Ajutați-l să confecționeze un sul și să deseneze pe el o imagine legată de povestire. Apoi să-i arate cuiva desenul și să-i povestească despre Isus.

Miercuri

Ajutați-l pe copil să pregătească o ilustrată de mulțumire pentru instructoarea de la Școala de Sabat.

Cântați cântece învățate la Școala de Sabat; apoi mulțumiți-Lui Isus pentru instructoarea de la Școala de Sabat.



Joi

Jucați-vă împreună cu copilul de-a v-ați ascunselea sau ascundeți un obiect pe care cel mic trebuie să-l găsească. Vorbiți despre o ocazie când dumneavoastră sau copilul s-a rătăcit. Întrebați: *Cum crezi că s-au simțit Iosif și Maria când nu l-au mai găsit pe Isus?*

Vineri

Ajutați-l pe copil să ilustreze povestirea, „pierzându-se” pe undeva prin casă. Când îl găsiți, vorbiți-i despre pregătirea pentru Școala de Sabat și ajutați-l să-și pună deoparte lucrurile necesare.

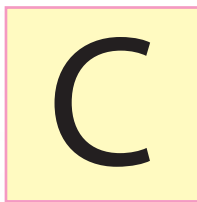
Cântați „În Sabatul Sfânt”, nr. 29 din *Ciripit de păsărele*, apoi rugați-vă.



Referințe: Luca 2:40,51,52; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 70, 74, 82, 83, în original.

Prietenul tuturor

Îți plac animalele? Ce îți place să faci cu animalele? Să le mângâi? Să le hrănești? Și lui Isus îi plăceau animalele. Probabil că avea grijă de ele.



ele mai multe familii din zona unde locuia Isus aveau cel puțin un animal pe lângă casă. Poți să

ghicești ce fel de animale aveau? Un măgăruș!

Măgărușii sunt animale foarte puternice. Ei pot să care diverse lucruri.



Când familia lui Isus

pleca undeva, probabil că

Isus îl ajuta pe Iosif să pregătească un bagaj cu mâncare și haine, pe care măgărușul să-l ducă în spate.

Poate că Isus avea grijă de măgărușul familiei. Îi dădea apă și hrană. La sfârșitul unei zile de lucru, Isus hrănea și adăpa măgărușul, apoi îl ducea la locul de culcare.

Dacă îi vedea pe alți copii că necăjesc un animal, Isus le cerea să înceteze. Uneori, lua un animaluț în brațe și îl mângâia. Dacă se vedea că îi este foame, Isus îi dădea mâncare. Întotdeauna El atingea animalele cu blândețe.

Text de memorat

„Fiți buni unii cu alții.”

(Efeseni 4:32)

Mesaj

Îi slujim lui Dumnezeu când suntem buni cu oamenii, cu animalele și cu plantele.

Când trecea pe lângă vreun gard, căluțul din curte se apropia de El. Pisicilor le plăcea să se alinte pe la picioarele Lui. Iar cățelușilor le plăcea să-l lingă mâna.

Până și animalele sălbatice se simțeau bine lângă Isus. Animalele sălbatice locuiesc în natură și nu au stăpân. Veverițele încetau sporovăiala când Îl vedeau pe Isus, ca și cum l-ar fi spus: „Bună ziua, Isus!” Iepurii se ridicau pe picioarele din spate și își fluturau urechile când Isus trecea prin apropiere.

Dacă vedea vreun pui de pasăre care nu mai putea zbura, Isus îl așeza înapoi în cuib. Iar pasărea-mamă cânta chiar mai frumos după aceea, în semn de mulțumire.

Lui Isus Îi plăcea să privească și găngăniile. Îi plăcea să Se uite la omizi, furnici și gărgărițe. Le lăsa să se urce pe mâna Sa. Nu le călca niciodată.

Lui Isus Îi plăcea să admire toate lucrurile frumoase pe care le-a creat Dumnezeu. Noaptea, El studia stelele și luna. Privea cum cresc florile și înmuguresc copacii. Uneori îi aducea mamei câte un buchet frumos de flori.

Însă, mai presus de toate, Isus îi iubea pe oameni. Nu-l plăcea să vadă pe nimeni suferind. Dacă cineva îi făcea rău altcuiva, El găsea o cale pentru a-l ajuta pe cel necăjit să se simtă mai bine. Își împărțea hrana cu oamenii flămânzi. Dacă îi era cuiva sete, îi oferea apă cu plăcere.

Isus alegea să Se joace cu copiii respinși de ceilalți. Îi vizita pe cei care nu aveau rude. Oamenilor le plăcea să se afle în prezența Lui, pentru că era întotdeauna vesel. În timp ce muncea, cânta. Iar vecinii se simțeau bine auzindu-L.



Isus nu a distrus iarba și florile. El nu lăsa niciodată gunoi pe jos. Avea grijă de pământ.

Isus era amabil cu toată lumea și Se purta blând cu toate vietățile și plantele din natură. Toți erau mai fericiți atunci când Isus Se afla lângă ei.

Activități



Sabat

În fiecare zi, citiți povestirea împreună și folosiți următoarele gesturi pentru a repeta textul de memorat.

„Fiți buni unii cu alții.” Încrucișați mâinile pe piept. Arătați spre ceilalți.

(Efeseni 4:32) Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Leșiți la plimbare și numărați lucrurile pe care Dumnezeu le-a făcut pentru voi și cu care vă puteți purta frumos. Observați și insectele!

Duminică

Leșiți la plimbare și ajutați-l pe copil să-și folosească punguța de gunoi, pregătită la Școala de Sabat. (Sau folosiți un sac de gunoi.) În timp ce mergeți, spuneți: Tu ajuți la îngrijirea lumii create de Dumnezeu.

Luni

Dacă aveți un animal de companie, implicați-l pe copil în îngrijirea lui. Sau folosiți animale de pluș pentru a-l învăța cum să le mângâie cu milă. Mulțumiți-l lui Isus pentru animalele de care vă bucurați.

Marți

Mergeți la un adăpost de animale sau la un magazin de specialitate. Spuneți-i de ce există adăposturi pentru sal-



varea și îngrijirea animalelor. Ajutați-l să-și facă un plan prin care să ajute și el.

Miercuri

Puneți deoparte o bucată de sfoară și un con de brad, o bucată de pâine uscată sau un știulete de porumb. Acoperiți-l cu unt de alune și presărați peste el semințe cu care se pot hrăni păsările. Agățați-l undeva, afară, astfel încât copilul să poată privi păsările care vin să mănânce. Discutați despre cum a avut grijă Isus de micile viețuitoare. Mulțumiți-l lui Isus pentru păsări.



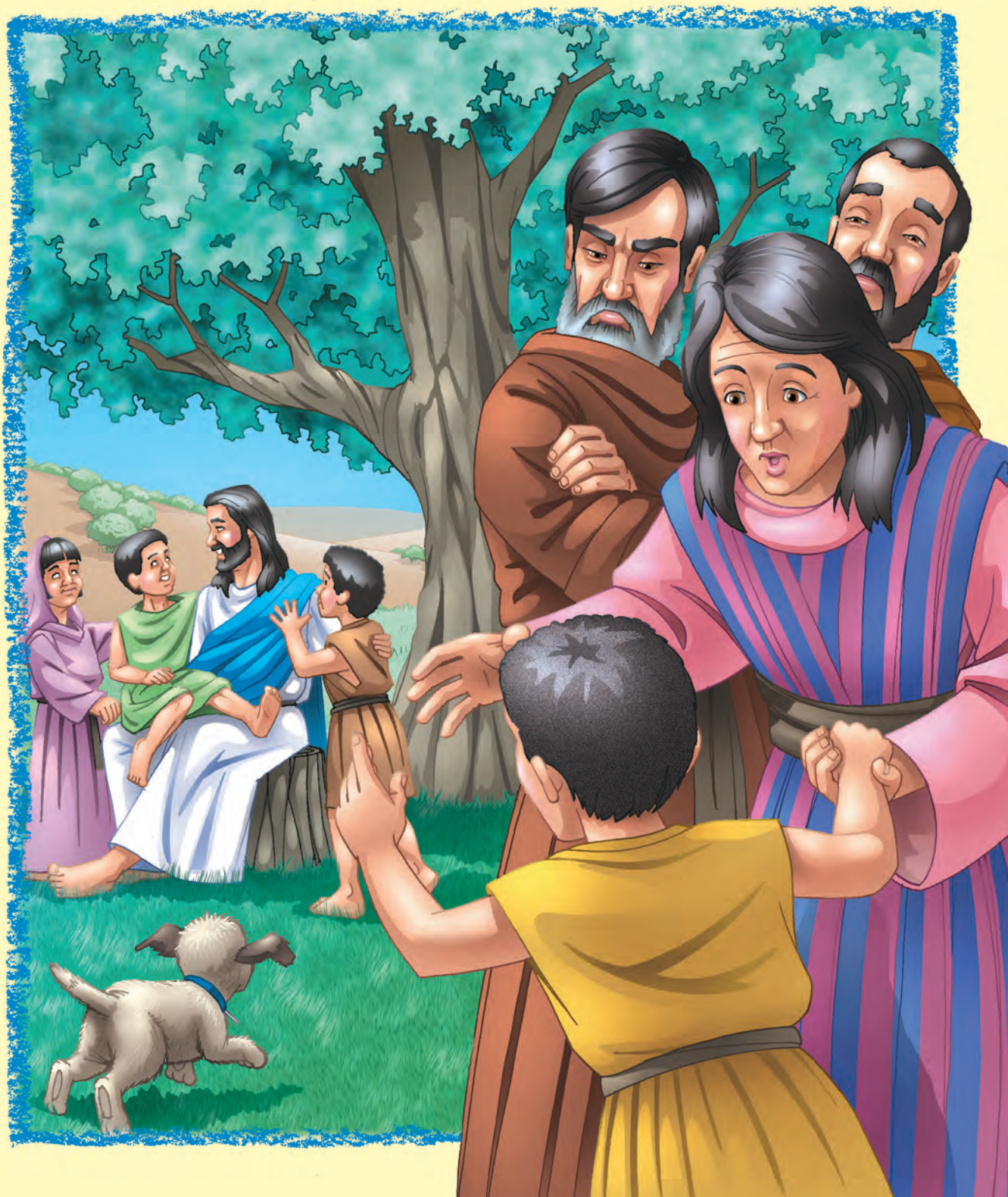
Joi

Gândiți-vă la un copil sau la un adult însingurat sau trist și încurajați-l pe copil să facă un gest de amabilitate față de el (să culeagă niște flori pentru el, să-i dea un telefon, să-i cânte melodia cu textul de memorat etc.). Vorbiți despre bunătatea lui Isus față de oameni. Rugați-L să ajute familia voastră să fie amabilă cu alții.

Vineri

Umpleți pe jumătate un pahar transparent cu apă. Vorbiți despre cât de curată este apa. Ajutați-l pe copil să adauge în apă câteva picături de colorant cu nuanță închisă. Vorbiți despre cum pot fi curățate lacurile și iazurile prin îndepărtarea gunoaielor și purificarea apei. Adăugați câteva picături de înălbitor, pentru a curăța apa. Spuneți: Noi vrem să păstrăm apele cristaline, așa cum am făcut cu apa din pahar.

Mulțumiți-l lui Isus pentru apa cea bună și curată.



Referințe: Luca 18:15-17; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 511-517, în original.

Lăsați-i să vină!

Care este adultul tău preferat, în afară de părinți? Este cumva bunicul sau bunica? Dar instructora de la Școala de Sabat? Când a fost pe pământ, Isus a fost adultul preferat de mulți copii. Să vedem de ce.



Într-o zi, mămica unui băiețel a auzit că Isus venise în cetate, așa că s-a interesat la vecina ei:

– Am auzit că Isus este în cetate.*
Știi cumva unde? Aș vrea să Se roage pentru băiețelul meu.

– Este Isus la noi? s-a mirat vecina. Haide să Îl căutăm!

Vecina și-a luat în brațe fetița. Cele două mame au pornit în grabă spre centrul cetății.

O altă mamă le-a zărit.

– Încotro ați plecat? le-a întrebat ea.

– Mergem să-L căutăm pe Isus, a spus prima femeie. Vino și tu!

– Vin imediat, a răspuns a treia mamă.

* Vezi *Hristos, Lumina lumii*, pag. 511, în original.



Text de memorat

„Lăsați copilașii
să vină la Mine.”
(Luca 18:16)

Mesaj

Isus mă iubește! El mă dorește în familia Sa.

Apoi și-a strigat cei doi copilași:

– Copii, veniți. Mergem să-L vedem pe Isus!

Pe când se grăbeau, s-au întâlnit cu alte mame și copilașii lor.

– Poate că ei știu unde este Isus, a spus prima femeie. Să mergem după ei.

Așa au și făcut. În cele din urmă, L-au văzut pe Isus stând la umbra unui copac. El vorbea cu niște oameni mari. Ucenicii se aflau și ei în apropiere. S-au încruntat atunci când le-au văzut pe mame venind cu copilașii lor.

Una dintre mămici s-a îndreptat direct spre bărbații încruntați și le-a spus:

– Scuzați-mă. Am dori ca Isus să Se roage pentru copilașii noștri.

Unul dintre bărbați s-a încruntat și mai mult.

– Isus este ocupat, i-a răspuns el. Veniți mai târziu.

Mamele și copiii s-au întristat. S-au pregătit să plece. Însă Isus S-a ridicat în picioare și i-a spus bărbatului încruntat.

– Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci ei fac parte din Împărăția Mea. Ei sunt membri din familia Mea.

Isus Și-a deschis brațele și, atunci, o fetiță a alergat în brațele Lui. El a ridicat-o și a îmbrățișat-o. Curând, toți copiii L-au înconjurat.

Ce a făcut Isus după aceea? I-a lăsat pe copii să stea la El în poală. I-a lăsat să-l atingă mâinile și fața. I-a lăsat chiar să-L tragă ușor de barbă. I-a lăsat să Îl îmbrățișeze.

Isus le-a zâmbit copiilor. I-a îmbrățișat și i-a sărutat. A alintat bebelușii. L-a ținut pe fiecare și S-a rugat pentru el.

Mămicile și copilașii erau atât de fericiți pentru că Isus îi iubea pe toți și îi primise în familia Sa! Isus ne iubește! El dorește ca și noi să facem parte din familia Sa!



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

„Lăsați copilașii

Întindeți mâna cu palma în jos, ca și cum ați arăta un copilaș.

să vină

Chemați-i să vină, folosind gestul cu indexul.

la Mine.”

(Luca 18:16)

Arătați spre dvs.

Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Duminică

Citiți împreună Luca 18:15-16. Întrebați: *Ți-ar fi plăcut să-L vezi și tu pe Isus? Cum crezi că te-ai simți la El în brațe? Ce crezi că ți-ar spune?* Țineți-l pe copil în brațe în timp ce vă rugați împreună.

Luni

Folosiți o păpușă pentru a juca pe roluri pregătirea întâlnirii cu Isus. Ajutați-l pe copil să spele păpușa pe față și pe mâini, să o pieptene și să o îmbrace cu haine curate.

Marți

Ajutați-l pe copil să ofere cuiva eticheta pregătită la Școala de Sabat. Dacă nu are una, decupați o etichetă din



hârtie și scrieți pe ea: „Fac parte din familia lui Isus.” Copilul poate arăta eticheta unui alt copil, spunându-i că Isus îl iubește și pe el.

Ajutați-l pe cel mic să-i numească și să-i numere pe toți copiii pe care îi cunoaște. Întrebați: *Crezi că Isus îi iubește pe toți acești copilași?*

Miercuri

Așezați în apropiere un scaun gol pentru altarul de seară. Încurajați-l pe copil să-și imagineze că Isus stă pe scaunul acela. Întrebați: *Ce ți-ar plăcea să-l spui lui Isus?* Amintiți-i că rugăciunea este o modalitate de a vorbi cu Isus. Întrebați: *Ce ți-ar plăcea să-l spui lui Isus?* Rugați-vă împreună și mulțumiți-l lui Isus pentru că ascultă rugăciunile voastre.



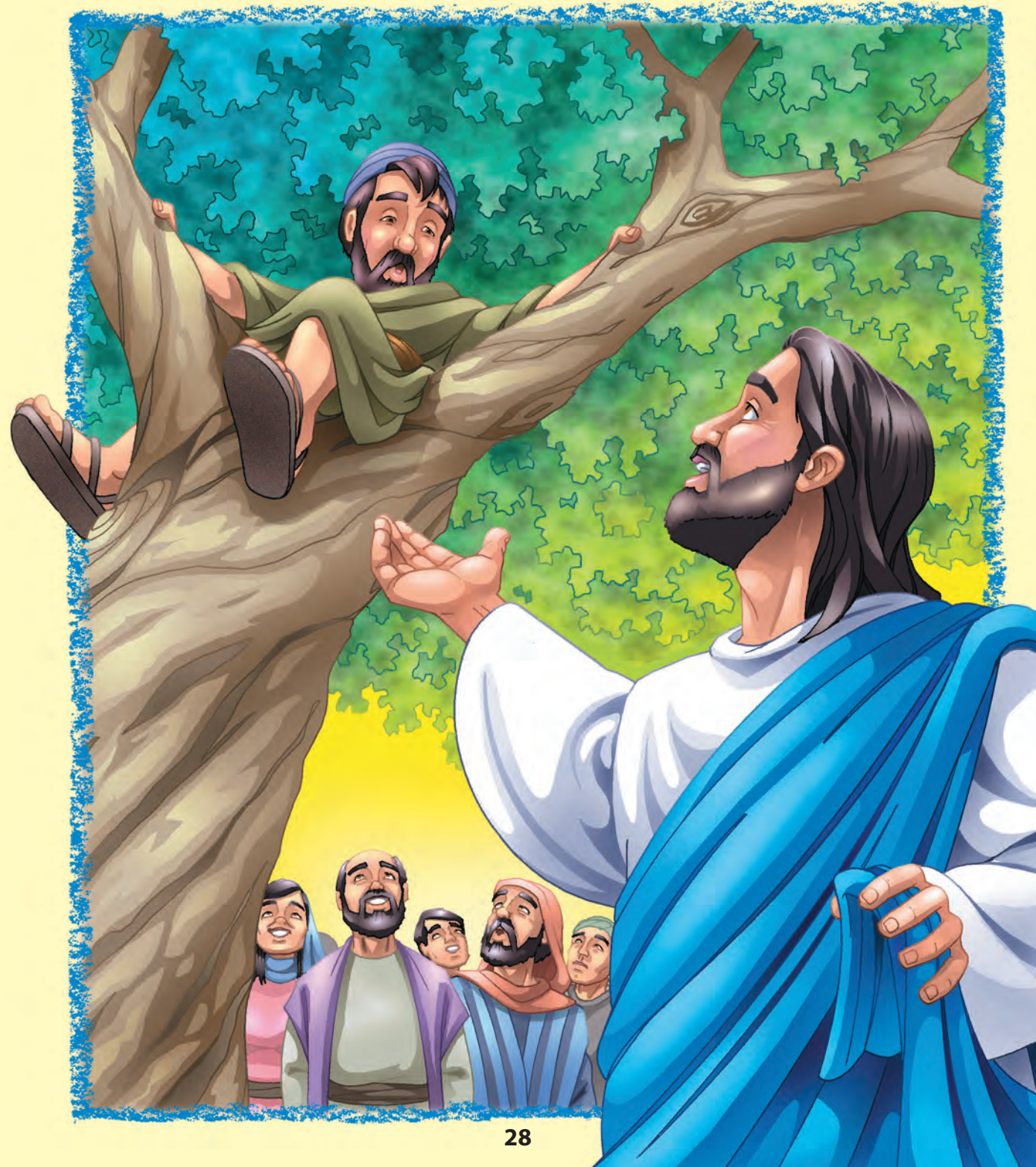
Joi

Luați-l pe copil în brațe în timp ce cântați „Când Isus veni”, nr. 119 din *Ciripit de păsărele*, sau un alt cântec despre dragostea lui Isus. Copilul să închidă ochii și să-și imagineze că stă în brațele lui Isus.

Vineri

Ilustrați pe roluri cum au încercat copilașii să ajungă la Isus și cum i-au îndepărtat ucenicii.

Ajutați-l pe copil să-i numere pe membrii familiei. Întrebați: *Cum îți arată ei că te iubesc? Dar tu cum le arăți că îi iubești?* Mulțumiți-l lui Isus pentru familia voastră.



Referințe: Luca 19:1-10; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 552-556, în original.

Prea scund ca să vadă

Cunoști vreo persoană pe care ceilalți nu o plac? Crezi că Isus iubește această persoană? Tu ce ai face dacă ai ști că nimeni nu te place?

O

amenii nu îl plăceau pe Zacheu. De ce nu-l plăceau oamenii pe Zacheu? Din pricina meseriei lui. Zacheu era vameș. El strângea taxe de la oa-

meni și oprea mai mulți bani, ca să se îmbogățească. Aceasta însemna că fura. Iar oamenilor nu le plăcea lucrul acesta.

Într-o zi, Zacheu a auzit că Isus îi

iubește pe toți oamenii. *Mă întreb dacă mă iubește și pe mine, se gândi el. Nu, Isus nu poate să mă iubească. Eu am luat bani de la oameni.*

Crezi că Isus îl iubea pe Zacheu? Sigur că da, pentru că Isus îi iubește pe toți oamenii!

Zacheu s-a hotărât să nu-i mai înșele pe oameni. El dorea să semene cu Isus. Le-a spus oamenilor că îi pare rău



Text de memorat

„(El) a venit să caute și să mântuiască ce era pierdut.”

(Luca 19:10)

Mesaj

Isus dorește ca toți să intre în familia Sa.

și a început să le dea înapoi banii pe care îi luase pe nedrept. Însă oamenii tot nu-l plăceau pe Zacheu! Nu mai aveau încredere în el. Nici măcar nu îl lăsau să vină la biserică. Zacheu era trist și descurajat!

Într-o zi, Zacheu a auzit că Isus vine la Ierihon. Aceasta era cetatea în care locuia el! O, trebuia să-L vadă pe Isus! Isus îi schimbase inima. El putea să înțeleagă sentimentele sale.

Zacheu mergea pe străduțele aglomerate. El era cam scund și nu putea zări peste capul celorlalți oameni. În felul acesta, avea să piardă ocazia de a-L vedea pe Isus! Atunci s-a întors și s-a urcat repede într-un copac din apropiere. Sus, tot mai sus, s-a cățărat pe ramuri, ca să poată vedea mai bine. Și iată că Isus Se apropia!

Deodată, S-a oprit chiar sub pomul acela! S-a uitat în sus, spre Zacheu, și a spus:
– Zacheu, coboară repede! Astăzi trebuie să intru în casa ta.

Oamenii au fost atât de surprinși! Nu puteau crede că Isus dorea să intre în casa lui Zacheu – casa unui hoț!

Zacheu a sărit din copac și l-a condus pe Isus la el acasă. Acum știa că fusese iertat. Știa că Isus îl iubea. Isus le-a spus tuturor celor din familia lui Zacheu că îi iubea și dorea ca ei să facă parte din familia Sa. Le-a spus că venise pe pământ pentru ca toți să fie mântuiți, inclusiv ei.

Zacheu dorea să trăiască frumos ca Isus. S-a uitat la El și l-a spus:

– Vreau să le dau săracilor jumătate din averea mea. Iar oamenilor pe care i-am înșelat, vreau să le dau înapoi de patru ori mai mulți bani decât le-am luat. Doresc să-i iubesc pe oameni așa cum îi iubești Tu.

Isus era fericit că Zacheu înțelegea că El face parte din familia lui Dumnezeu. Isus dorește ca și noi să simțim că facem parte din familia lui Dumnezeu.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și recapitulați textul de memorat.

- „(El) Arătați în sus.
a venit Îndreptați-vă mâinile spre dvs.
să caute Duceți mâna streășină la ochi.
și să mântuiască Țineți pumnii strânși, încheieturile încrucișate, apoi despărțiți-vă mâinile.
ce era pierdut.” Uniți palmele prin vârfurile degetelor, apoi despărțiți-le.
(Luca 19:10) Uniți palmele, apoi deschi-deți-le.

Duminică

Numărați zece monede de aceeași valoare. Spuneți: *Zacheu a promis că va dăruii jumătate din averea lui săracilor (îndepărtați cinci monede) și că va înapoia de patru ori mai mult decât furase de la oameni. Dacă Zacheu ar fi furat o monedă în plus, aceasta însemna că el trebuia să dea înapoi patru monede. Cu cât a mai rămas?*

Luni

Ajutați-l pe copil să-i ofere cuiva pomul lui Zacheu, confecționat la Școala de Sabat, și să-i povestească despre el. (Sau ajutați-l să deseneze un copac și pe Zacheu stând în el.) Nu uitați, Isus dorește ca toți să facă parte din familia Sa.

Cântați „Iubirea ce ne face așa de fericiți”, nr. 60 din *Ciripit de păsărele*.

Marți

Discutați despre cum îi înșela Zacheu pe oameni. Întrebați: *Cum te-ai simți dacă te-aș înșela? Dacă ți-aș spune că îmi pare rău, m-ai ierta și te-ai juca din nou cu mine?* Amintiți-i despre cum se simțea Zacheu când oamenii nu-l iertau.



Miercuri

Plimbați-vă prin împrejurimi și numărați copacii pe care îi vedeți. Dacă nu este pericol, ajutați-l pe copil să stea pe o ramură în timp ce cântați împreună cântecul propus la secțiunea de luni.

Joi

Jucați-vă cu copilul de-a v-ați ascunselea. Discutați despre textul de memorat. Întrebați: *Ce înseamnă aceasta?*

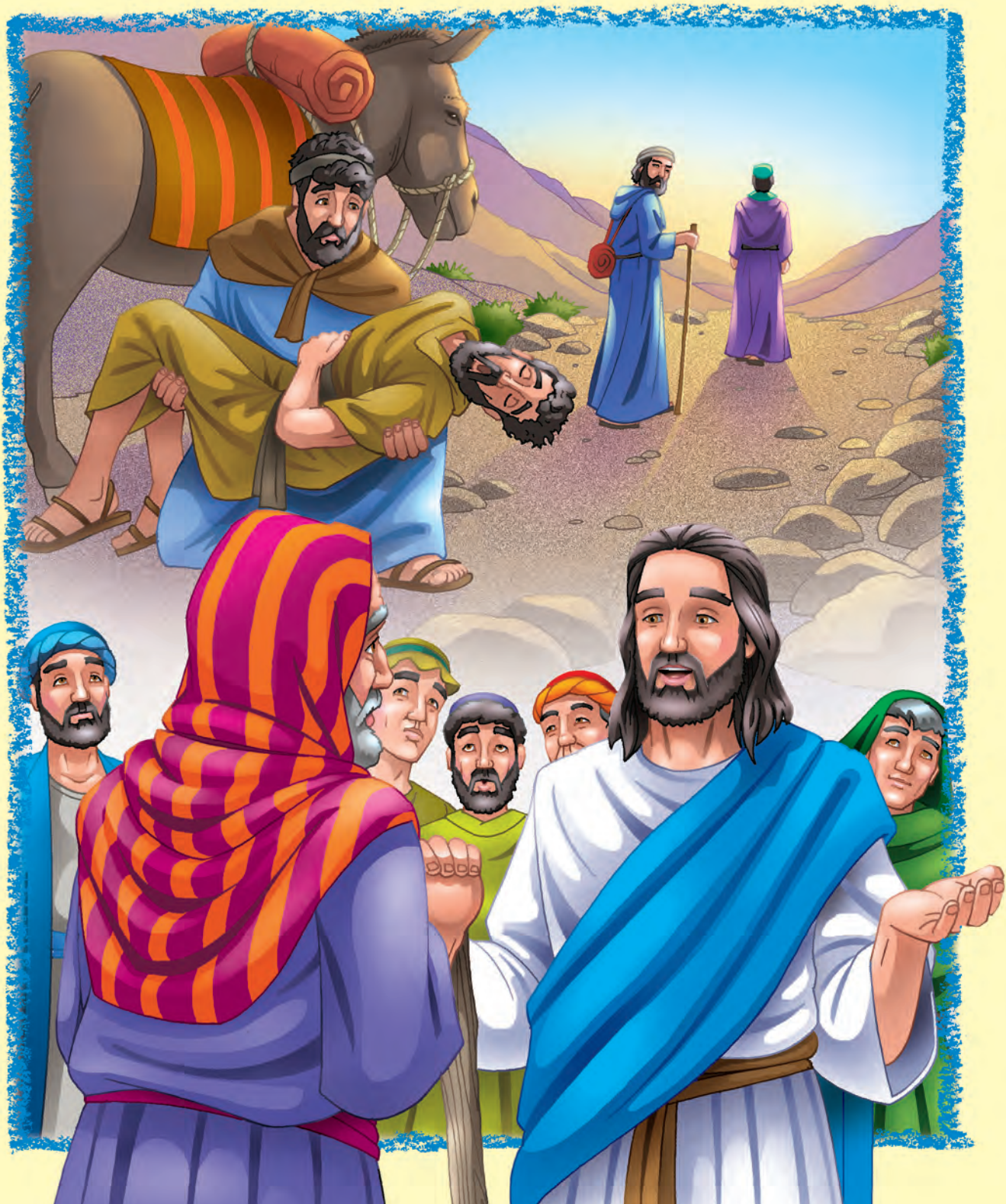
Vineri

Pregătiți un scăunel, niște bani, un săculeț și niște frunze. Ajutați-l pe copil să le folosească pentru a ilustra povestirea în fața familiei. Întrebați: *Vrei să te uiți din copac la Isus?*

Ajutați-l pe copil să folosească argilă pentru a confecționa o placă memorială a familiei.

Fiecare să-și pună amprenta pe ea, apoi notați dedesubt numele corespunzătoare. Spuneți: *Noi facem parte din familia lui Dumnezeu.*





Referințe: Luca 10:25-37; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 497-505, în original.

Cine este aproapele tău?

Cine este aproapele tău? Este vecinul nostru? Isus a spus că a fi un vecin apropiat înseamnă mai mult decât atât.



Într-o zi, Isus vorbea unei mulțimi de oameni. Un învățător al Legii, aflat în mulțime, L-a întrebat:

- Ce să fac pentru a trăi veșnic?
- Ce scrie în Lege? I-a întrebat Isus amabil.
- Legea ne învață să-L iubim pe



Domnul din toată inima, a răspuns învățătorul, iar pe aproapele nostru, ca pe noi înșine. Dar cine este aproapele meu?

Atunci, Isus a spus o povestioară.

– Un om călătorea de la Ierusalim spre cetatea Ierihon. Știți cu toții cât de periculos este drumul acesta. Sunt mulți răufăcători care se ascund prin preajmă.

Oamenii au încuviințat. Știau despre ce drum vorbea Isus.

– Ei bine, a spus Isus, niște hoți l-au atacat pe călătorul acesta. I-au smuls hainele. L-au bătut. I-au furat banii. Apoi l-au lăsat să zacă acolo, aproape mort.

Text de memorat

„Să iubești ...
pe aproapele tău
ca pe tine însuși.”
(Luca 10:27)

Mesaj

Dumnezeu dorește să
manifestăm dragoste
față de toți.

Oamenii au dat din cap compătitori.

– Pe acolo a trecut un preot (preotul este un fel de pastor), a spus Isus. El l-a văzut pe bietul om bătut și sângerând. Dar s-a uitat în altă parte și a trecut pe partea cealaltă a drumului. Puțin mai târziu, a mai trecut un preot. L-a auzit pe bietul trecător gemând de durere. Era atât de murdar și de rănit! Preotul s-a ținut de nas și s-a îndepărtat grăbit.

Nu după mult timp, pe drum a venit un samaritean, călare pe un măgar. Samariteanul s-a apropiat repede să vadă cu ce putea ajuta. A îngenuncheat lângă omul rănit. L-a spălat rănilor cu grijă și le-a bandajat. Apoi l-a ajutat pe bietul călător să se urce pe măgar și l-a dus încet-încet spre cetate. Samariteanul a ajuns cu omul rănit la un han. „Te rog să te îngrijești de omul acesta”, i-a spus el hangiuului. „Îți dau niște bani. Dacă vei cheltui mai mult, îți voi plăti când mă întorc.”

Atunci, Isus s-a uitat la învățător.

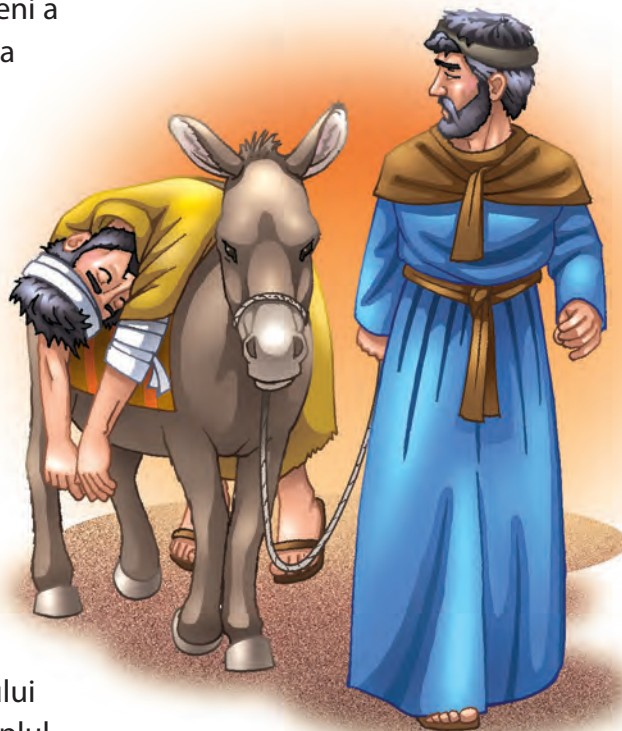
– Care dintre cei trei oameni a fost aproapele călătorului? l-a întrebat El.

Învățătorul știa răspunsul:

– Cel care l-a ajutat, a răspuns el.

– Ai perfectă dreptate! a zis Isus zâmbind larg. Du-te și să faci la fel.

Nu contează cum arată oamenii, cum vorbesc sau ce miros au. Isus ne cere să-l ajutăm pe aproapele nostru – oricine are nevoie de ajutor. Să ne asemănăm și noi bunului samaritean. Să urmăm exemplul Domnului Isus.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat folosind următoarele gesturi:

**„Să iubești...
pe aproapele tău
ca pe tine însuși.”**
(Luca 10:27)

Încrucișați brațele pe piept.
Arătați spre ceilalți.
Arătați spre dvs.
Uniți palmele, apoi
deschideți-le.

Duminică

Citiți împreună Luca 10:25-37. Spuneți: *Povestirea aceasta este cunoscută sub numele „Bunul samaritean”. De unde știm că samariteanul era un om bun? Crezi că avea importanță pentru el de unde venise rănitul?*

Ajutați-l pe copil să-i numească și să-i numere pe oamenii pe care îi cunoaște, din diferite zone geografice.

Luni

Ajutați-l pe copil să ofere cuiva „casa iubirii de aproapele”, confecționată la Școala de Sabat. (Sau ajutați-l să deseneze o casă și să scrie pe ea textul de memorat.) Apoi să-i relateze despre întâmplarea din povestire.

Mulțumiți-l lui Isus pentru dragostea Sa, pe care o puteți împărtăși cu alții.

Marți

Căutați în reviste sau cărți imagini cu oameni din diferite țări. Observați portul lor, părul și culoarea pielii etc. Apoi discutați despre cum se aseamănă aceștia cu voi.

Rugați-L pe Isus să vă ajute să manifestați dragoste față de toți, indiferent de zona în care locuiesc.

Miercuri

Încurajați-l pe copil să numească meserii prin care cineva îi poate ajuta pe oameni (doctor, soră medicală, pompier, polițist, misionar, pastor etc.). Apoi copilul să imite meseria preferată. Dacă este posibil, mergeți la o stație de pompieri și mulțumiți-le lucrătorilor pentru munca pe care o fac.



Joi

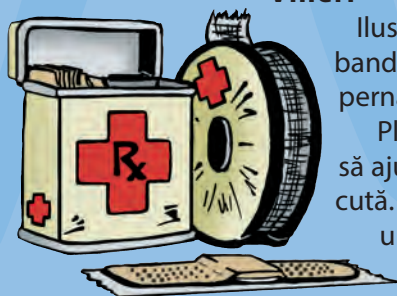
Cereți-i copilului să vă pună un platură, în timp ce îi povestiți despre o ocazie când Dumnezeu a folosit o persoană necunoscută pentru a vă ajuta.

Cântați un cântec despre dragoste și ajutorare.

Vineri

Ilustrați povestirea, folosind bandaje sau fâșii textile, pled, pernă etc.

Plănuțiți o activitate prin care să ajutați o persoană necunoscută. De exemplu, duceți hrană la un centru pentru săraci sau vizitați un azil.





Referințe: Ioan 11:1-44; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 524-536, în original.

Lazăre, vino afară!

Cunoști pe cineva care a fost bolnav, atât de bolnav, încât a murit? Biblia povestește despre două surori care nu doreau ca fratele lor să moară. Ele doreau ca Isus să îl ajute.



M

aria s-a uitat la sora ei, Marta, cu o privire înfricoșată.

– Aș fi vrut ca Isus să fie aici, a șoptit ea. El l-ar fi putut vindeca pe fratele nostru, Lazăr.

Maria a stors compresa înmuiată în apa rece și a așezat-o pe fruntea lui Lazăr.

– Să-l trimitem un mesaj lui Isus, s-au înțeleș surorile. Să-L chemăm la noi acasă.

Maria și Marta stăteau lângă patul fratelui lor. Făceau tot ce puteau pentru a-l ajuta să se simtă mai bine. Dar nimic nu părea să fie de folos. Curând, Lazăr a murit.

Maria și Marta au plâns cu amărăciune.

– Unde este Isus? se jeluia Maria. Dacă ar fi fost aici, l-ar fi vindecat pe Lazăr!

Slujitoarea Martei L-a găsit, în cele din urmă, pe Isus și l-a spus că prietenul Său, Lazăr, era foarte bolnav. Însă Isus nu S-a grăbit spre casa lui Lazăr. A zăbovit încă două zile în cetatea unde predica.

În cele din urmă, Isus le-a spus ucenicilor:

Text de memorat

„Isus iubea pe Marta și pe sora ei și pe Lazăr.”

(Ioan 11:5)

Mesaj

Isus face pentru noi ce este mai bine.

– Lazăr a murit. Pentru voi, Mă bucur că nu am fost acolo. Acum vă voi oferi o nouă ocazie de a crede în Mine.

Isus și ucenicii Săi au pornit spre casa lui Lazăr. Când au sosit, Marta a plâns:

– Doamne, dacă ai fi fost aici, nu ar fi murit fratele meu!

Isus i-a vorbit blând:

– Fratele tău va trăi din nou. Unde l-ați îngropat?

Maria și Marta L-au condus pe Isus la grotă unde îl îngropaseră pe Lazăr.

Intrarea era blocată de o stâncă mare.

Isus a stat acolo și a plâns.

– Vedeți cât de mult l-a iubit pe Lazăr! a șoptit cineva.

Deodată, Isus a spus:

– Dați piatra la o parte.

– Doamne! Lazăr este mort de patru zile! a exclamat Marta.

Totuși Isus le-a cerut slujitorilor să rostogolească piatra. Apoi a privit spre cer.

– Tată, S-a rugat El, știu că Mă ascuți mereu. Dar spun aceste lucruri cu voce tare pentru că doresc ca toți acești oameni să afle că Tu M-ai trimis.

Apoi, Isus a strigat:

– Lazăre! Vino afară!

Toți au rămas cu răsuflarea tăiată, căci Lazăr a pășit afară, așa cum îi poruncise Isus. Lazăr trăia din nou!

– Luați de pe el veșmântul de înmormântare, a spus Isus.

Maria și Marta au alergat în întâmpinarea lui Lazăr. Și au plâns de fericire.

Acum, ucenicii înțelegeau de ce nu Se grăbise Isus să-l vindece pe Lazăr. El avea un plan special, prin care să le arate oamenilor că El era într-adevăr, întru totul, Fiul lui Dumnezeu.

Isus are un plan și pentru viața noastră. Putem avea încredere că El va face pentru noi tot ce este mai bine.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți împreună povestirea și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat:

- „Isus iubea pe Marta și pe sora ei și pe Lazăr.”** (Ioan 11:5) Arătați în sus.
Îmbrățișați-vă.
Arătați un deget.
Arătați încă un deget.
Arătați încă un deget.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Discutați despre lucrurile pe care i le cereți copilului pentru binele lui, deși nu îi place să le facă (să poarte cască atunci când merge pe bicicletă, să mănânce legume, să se culce la timp etc.). Discutați despre cum ne poartă de grijă Isus, chiar dacă noi nu am dori să ni se întâmple așa.

Mulțumiți-I lui Isus pentru că vă iubește și pentru că face tot ce este mai bine pentru familia voastră.

Luni

Ajutați-l pe copil să-i ofere cuiva inimă confecționată la Școala de Sabat. (Sau decupați dumneavoastră o inimă din hârtie, decorați-o și scrieți pe ea: „Isus te iubește așa cum este mai bine pentru tine.”) Apoi să-i spună despre învierea lui Lazăr.

Rugați-L pe Isus să vă ajute să aveți încredere că El știe ce este mai bine pentru voi.



Marți

Amintiți-i copilului că Isus l-a înviat pe Lazăr. Vorbiți despre cum va fi când Isus va reveni și îi va învia pe oameni! (Vezi 1 Tesaloniceni 4:16,17.)

Miercuri

Cântați împreună „Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7 din *Ciripit de păsărele*. Numărați-i pe copiii din familia voastră. Cât de mulți frați erau în familia lui Lazăr?

Povestiți-i copilului despre o ocazie când Isus a intervenit așa cum era mai bine pentru dumneavoastră, deși nu ați văzut lucrul acesta la momentul respectiv.

Joi

Ajutați-l pe copil să spună textul de memorat, dar înlocuiți cu numele voastre („Isus iubește pe..., pe...”). Întrebați: *Ești bucuros că faci parte din familia cea mare a lui Dumnezeu?*

Vineri

Ajutați-l pe copil să joace pe roluri povestirea cu membrii familiei. Grota să fie sub o masă mai mare. Folosiți o cârpă cu care să-i faceți un turban lui „Lazăr” și un alt material în care să-i înfășurați corpul. Cine dorește să fie Lazăr? Cine va fi Isus?

Citiți pasaje din *Hristos, Lumina lumii*, pag. 524-536, în original, la altarul familial.

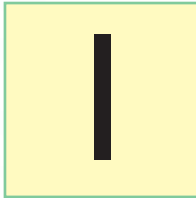




Referințe: Luca 19:28-40; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 569-579, în original.

Marș de adorare

Pentru ce lucruri îți place să îi mulțumești lui Isus? Cum îi arăți că îl iubești? Cu mult timp în urmă, oamenii L-au lăudat cu ocazia unei manifestații, legănând ramuri de finic și scandând cu glas tare în cinstea Lui.



sus și prietenii Săi ajunseseră lângă Ierusalim. Deodată, Isus S-a oprit.

– Mergeți în satul acela, i-a trimis El pe doi din-

tre ucenici. Veți găsi un mânz de măgar priponit. Nu a fost niciodată călărit. Dezlegați-l și aduceți-l la Mine. Dacă vă întreabă cineva ce faceți, răspundeți atât: „Domnul are nevoie de el.”

Isus avea nevoie de mânz, pentru că urma să facă ceea ce spusese profeții despre Mesia. „Împăratul tău vine la tine ... smerit și călare pe un măgar, pe un mânz, pe mânzul unei măgărițe” (Zaharia 9:9).

În zilele acelea, împărații intrau în cetăți călare pe măgari mari. Ei doreau ca toți să știe cine sunt. Toți să se teamă de ei. Isus dorea ca toți să știe că El este Împărat. Dar El a intrat în cetate pe un mânz de măgar. Isus nu dorea ca oamenii să se teamă de El.



Text de memorat

„Binecuvântat este
Împăratul care vine în
Numele Domnului!”
(Luca 19:38)

Mesaj

Ne închinăm lui Isus
când îi aducem lauda
noastră.

Ucenicii au simțit că urma să se întâmple ceva deosebit. Așa că s-au grăbit să facă ce le ceruse Isus. Când au intrat în cetate, au găsit mînzul așa cum le spusese Isus. Pe când îl dezlegau, proprietarul i-a întrebat ce voiau să facă. Ucenicii i-au răspuns: „Domnul are nevoie de el”, așa cum îi învățase Mîntuitorul. Apoi au dus mînzul la Isus. Mînzul nu avea șa, iar ucenicii și-au pus mantiile pe spatele lui.

Drumul spre Ierusalim era aglomerat. Tații își purtau copiii pe umeri, ca să-L poată vedea pe Isus. Mamele se ridicau pe vîrfuri ca să vadă și ele. Acolo erau oameni pe care Isus îi vindecase – oameni care fuseseră orbi, surzi, infectați sau paralitici.

Oamenii au început să-și întindă hainele pe drum, astfel încât mînzul să calce pe ele. (Așa se acorda respect împăraților pe vremea aceea.) Ei strigau: „Binecuvîntat este Împăratul care vine în Numele Domnului! Binecuvîntat este Împăratul care vine în Numele Domnului!” Din nou și din nou oamenii scandau și cântau imnuri de laudă pentru Isus.

Unii dintre liderii religioși stăteau pe margine și observau. Ei știau că oamenii îl numeau pe Isus Mesia, iar lucrul acesta nu le plăcea.

– Învățătorule! au strigat ei de pe marginea drumului. Spune-le acestor oameni să nu mai Te numească așa!

Isus i-a privit cu întristare. Știa că ei nu doreau să creadă că El era cu adevărat Mesia. Îl urau.

– Nu le pot spune lucrul acesta! le-a răspuns Isus. Dacă oamenii vor tăcea, atunci pietrele de pe drum vor striga!

Sosise timpul ca toți să știe că Isus era Mesia – Cel trimis de Dumnezeu. Sosise ceasul ca toți să facă o alegere. Cine va crede în Isus?



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat:

„Binecuvântat este împăratul care vine în Numele Domnului!” (Luca 19:38) Întindeți mâinile în semn de binecuvântare.
Mimați că vă așezați o coroană pe cap.
Mimați marșul.
Duceți mâna la gură.
Arătați în sus.
Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Citiți Luca 19:28-40, dar opriți-vă atunci când se spune că oamenii îi dădeau slavă lui Isus, astfel încât copilul să poată spune: „Ura pentru Isus!”

Ajutați-l pe copil să scrie „Îți mulțumesc, Isuse!” pe o foaie de hârtie pe care să o așeze într-un loc la vedere. În fiecare zi să adauge câte un lucru. Lăsați-l să scrie cuvintele și să deseneze o imagine sau un chip vesel pe hârtie.

Luni

Amintiți-i copilului să-i ofere cuiva ramura sau frunza confecționată la Școala de Sabat. (Sau decupați conturul unei frunze din hârtie verde și scrieți pe frunză „Ne închinăm lui Isus atunci când Îi aducem slavă”. Ajutați-l să spună povestirea biblică.

Săptămâna aceasta, duceți copilul într-un loc unde să poată vedea un cal, un ponei sau un măgaruș. Dacă nu este posibil, imaginați-vă că dvs.

sunteți măgarușul și faceți o cursă cu copilul în spate.

Mărti

Ajutați-l pe copil să găsească o piatră. Spuneți: *Dacă noi nu l-am mulțumi lui Isus, atunci pietrele ar face-o. Lăsați-l să țină piatra în timp ce familia cântă imnuri de laudă.*



Miercuri

Înălțați o rugăciune de recunoștință pentru Isus. Spuneți: *Putem să-L lăudăm pe Isus oricând? Da, putem să-L lăudăm oricând. Dar atunci când stăm pe scaun? (Copilul se așază și spune: „Lăudat să fie Domnul.”) Dar când stăm în picioare? (Copilul se ridică și spune: „Lăudat să fie Domnul.”) Continuați îngenunchind, cântând etc.*

Joi

Îleșiți cu copilul din casă și căutați trei lucruri pentru care puteți să-l fiți recunoscători lui Isus. Apoi mulțumiți-l.

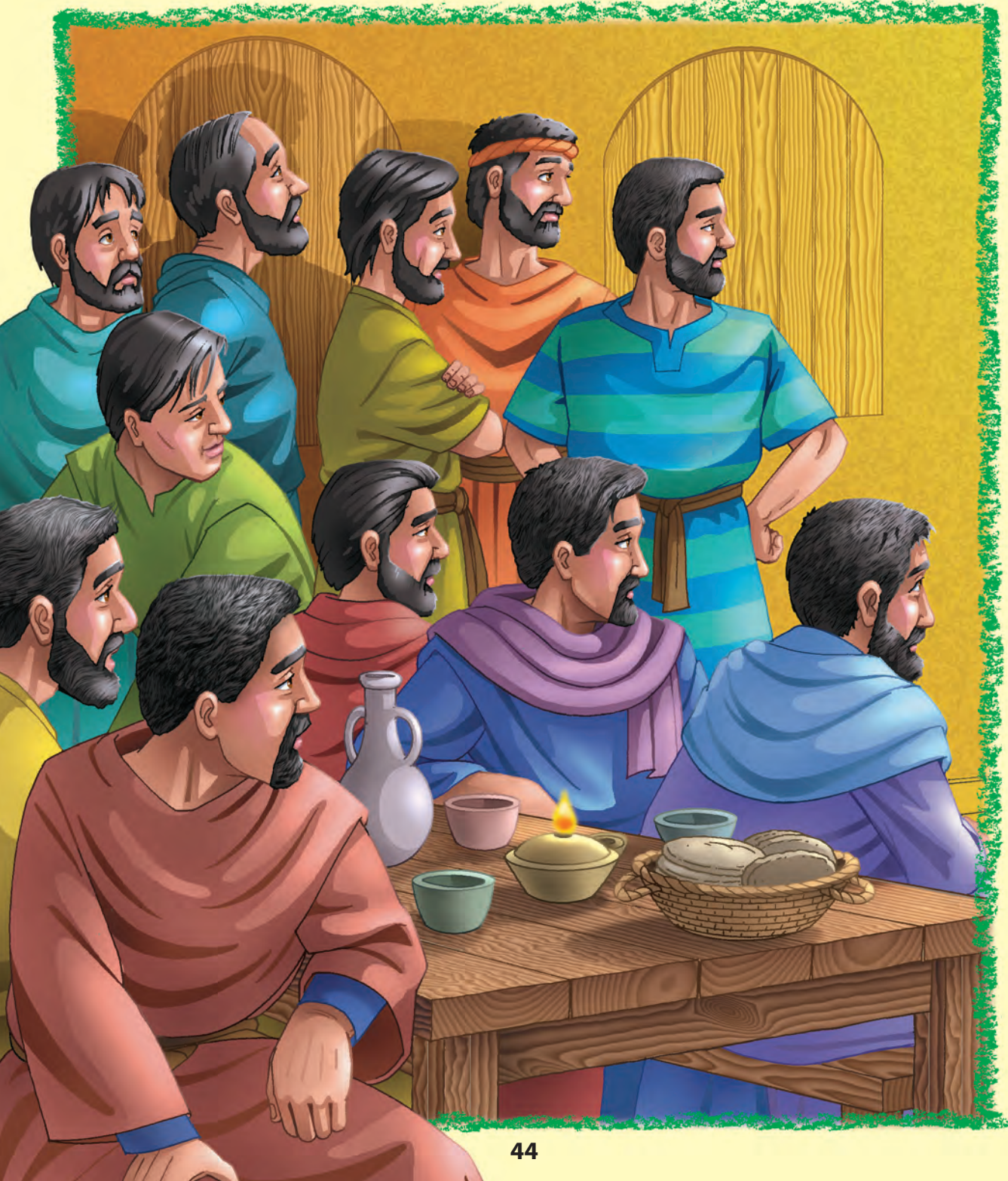
Vineri

Ilustrați pe roluri povestirea biblică. Folosiți o eșarfă sau o ramură de pom pentru frunzele de finic.

Invitați-l pe copil să vorbească despre lista de recunoștință făcută în această săptămână.

Rugați-vă și mulțumiți-l lui Isus pentru fiecare lucru.





Referințe: Ioan 13:1-17; Luca 22:15-19; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 642-661, în original.

O cină deosebită

Cine îți aduce aminte să te speli pe mâini înainte de masă? Cu mult timp în urmă, Isus i-a ajutat pe prietenii Săi să se spele înainte de masa de seară, dar nu era vorba despre mâinile lor!

P

etre, spuse Isus cu glas blând, ia-l pe Ioan și mergeți în cetate.

Căutați un om care poartă un

vas cu apă și întrebați-l unde vom lua masa de Paște în această seară.

Petru și Ioan l-au găsit repede pe omul descris de Isus. Acesta le-a

arătat o cămăruță de la etajul unei case,

unde totul era pregătit pentru

oaspeți. Aveau să găsească acolo chiar și un vas mare cu apă, un lighean și un prosop, pentru a se spăla pe picioare.

Dar lipsea ceva! De obicei, un slujitor spăla picioarele mesenilor înainte ca aceștia să mănânce. Dar nu era acolo niciun slujitor. Fiecare dintre ucenicii lui Isus de-abia aștepta să i se spele picioarele. Drumurile prăfuite și arșița zilei îi obosiseră pe toți.



Text de memorat

„I-a iubit până la capăt.”
(Ioan 13:1)

Mesaj

Îi suntem recunoscători lui Isus pentru că ne arată dragostea Sa.

Curând, Isus și ucenicii Săi au venit și s-au așezat la masă. Petru s-a hotărât să nu atragă atenția că nu este niciun slujitor. Nici ceilalți ucenici nu au spus nimic. Nimeni nu dorea să i se ceară să le spele picioarele celorlalți.

Atunci, Isus S-a ridicat. Fără să spună un cuvânt, El Și-a dat jos haina. S-a legat în jurul taliei cu un prosop, așa cum Și-ar fi pus un șorț, și a turnat apă în lighean. Apoi, Isus a început să le spele ucenicilor picioarele. În tăcere, trecea de la unul la altul.

Cam toți ucenicii erau rușinați. Au păstrat și ei tăcerea. Știau că Isus este Fiul lui Dumnezeu. Știau că ei ar fi trebuit să-l spele Lui picioarele! Dar nimeni nu se clin-tise măcar pentru a-și oferi ajutorul.

După ce a terminat, Isus S-a așezat.

– Înțelegeți voi de ce v-am spălat picioarele? i-a întrebat El blând.

Ucenicii ascultau cu atenție.

– Eu sunt Domnul și Învățătorul vostru, spuse Isus. Și vă ofer un exemplu pentru cum să vă purtați cu ceilalți oameni. Slujiți-i! Ajutați-i! Faceți cum am făcut Eu! Isus le-a zâmbit în timp ce ei dădeau din cap a ascultare. Ucenicii înțeleseseră.

Și aveau să-și amintească mereu lucrurile acestea.

Apoi, Isus a frânt pâinea în bucăți și le-a împărțit-o.

A luat must și a dat fiecăruia. Le-a spus că pâinea trebuia să reprezinte trupul Său, iar mustul, sângele Său.

– Luați și mâncați, le-a spus El. Faceți lucrul acesta în amintirea Mea.

Astăzi, când vezi că oamenii merg să-și spele picioarele unii altora, iar apoi mănâncă o pâine specială și beau must la biserică, aceasta se întâmplă pentru ca ei să-și amintească despre viața de dăruire a lui Isus și despre moartea Sa pe cruce. El a dorit ca ucenicii Săi să se poarte cu dragoste față de oameni, așa cum a făcut El. Isus dorește ca și noi să manifestăm dragoste față de oameni.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat:

„I-a iubit până la capăt.” Încrucișați brațele pe piept.
(Ioan 13:1) Întindeți brațele spre ceilalți.
Uniți palmele, apoi deschi-
deți-le.

Duminică

Ajutați-l pe copil să folosească „prosopul iubirii”, confecționat la Școala de Sabat, pentru a-i vorbi cuiva despre dragostea lui Isus. (Sau deco-
rați un șervet din hârtie și scrieți pe el numele prietenului căruia doriți să-i împărtășiți gândul acesta.) Ajutați-l pe copil să-i spună despre cum le-a arătat Isus ucenicilor dragostea Sa în timpul unei deosebite.

Luni

Atunci când îi faceți baie copilului, vorbiți despre cum le-a spălat Isus picioarele ucenicilor. Spuneți-i cât de mult îl iubiți atunci când îl spălați. Mulțumiți-l lui Isus pentru dragostea Sa față de copilul și de familia dumneavoastră.

Marti

Dați-i copilului must de struguri și biscuiți. Mâncați împreună în timp ce vorbiți despre semnificația pe care le-a acordat-o Isus (sângele și trupul Său, jertfite pentru că vă iubește).

Miercuri

Astăzi, purtați sandale, așa cum a purtat și Isus. Întrebați-l pe copil: *Din ce sunt făcute drumurile noastre? Cum ar arăta picioarele tale dacă ai merge pe un drum prăfuit mai mult timp, așa cum mergea Isus?*

Mulțumiți-l lui Isus pentru încălțăminte confortabilă și pentru posibilitatea de a rămâne curați.



Joi

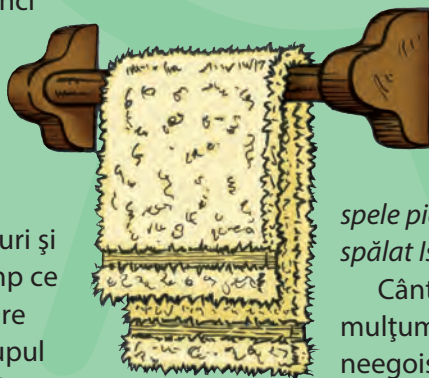
Ajutați-l pe copil să numească și să numere cinci moduri în care Isus a arătat dragoste pentru familia voastră. Cântați „Domnu-i iubirea”, nr. 1 din *Ciripit de păsărele*, înainte de rugăciune.

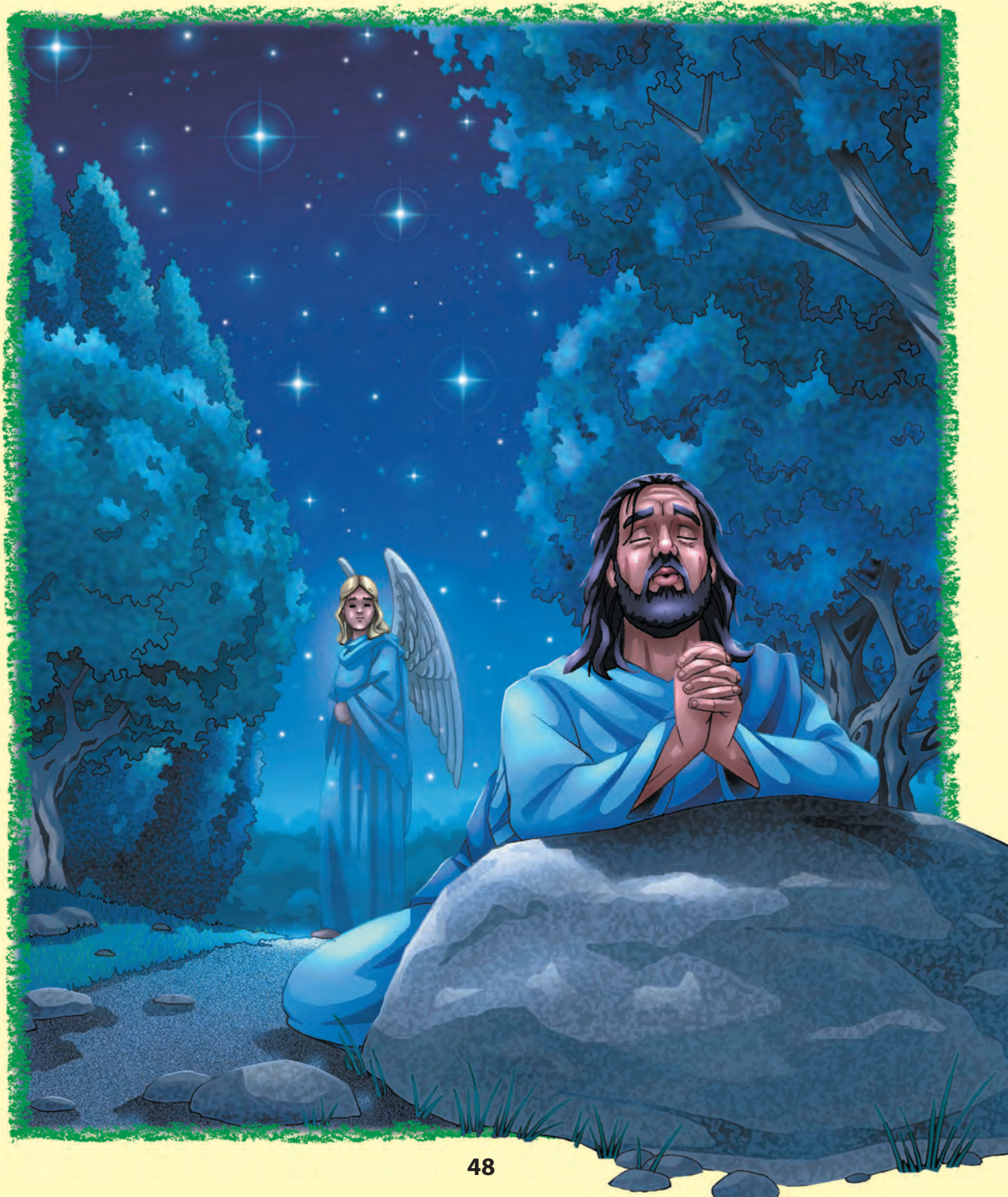
Vineri

Pentru masa din seara aceasta, pregătiți suc și pâine și serviți-le pe o măsuță joasă. Așezați-vă în jurul măsuței. Vorbiți cu copilul despre cum a luat masa Isus împreună cu prietenii Săi.

Întrebați: *Are cineva nevoie să-și spele picioarele (sau mâinile)? De ce le-a spălat Isus picioarele ucenicilor?*

Cântați imnuri de laudă, apoi mulțumiți-l lui Isus pentru dragostea Sa neegoistă. Rugați-L să ajute familia voastră să le slujească altora cu iubire.





Referințe: Luca 22:39-46.54 – 23:25; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 685-715, 723-740, în original.

Isus mă iubește

A fost nevoie vreodată să faci un lucru foarte greu? Isus a făcut ceva de felul acesta pentru tine.

D

upă ce au luat cina, Isus și ucenicii au ieșit la plimbare într-o grădină.

– Rugați-vă pentru Mine, le-a spus Isus

prietenilor Săi.

Apoi, El S-a îndepărtat puțin, să Se roage. Știa că avea să moară curând.

– Tată, S-a rugat El, nu vreau să sufăr,

dar, dacă este voia Ta, voi face lucrul acesta.

Dumnezeu a trimis un înger să-L încurajeze pe Isus prin cuvinte de mângâiere și de speranță.

Când S-a întors lângă prietenii Săi, Isus i-a găsit dormind – chiar într-un asemenea moment, când avea nevoie cel mai mult de susținerea lor.

Apoi, chiar acolo, în toiul nopții, au venit niște conducători iudei împreună cu soldați, ca să-L aresteze pe Isus și să-L ducă înaintea marelui preot. Petru i-a urmat. S-a strecurat în curtea prin care Îl duseseră pe Isus și s-a așezat lângă focul aprins de paznici. O slujitoare l-a recunoscut.



Text de memorat

„Vrednic ești, Doamne,
să primești slava,
cinstea și puterea!”
(Apocalipsa 4:11)

Mesaj

Îl lăudăm pe Isus pentru
că face lucrurile
grele în locul nostru.

– Acesta este unul dintre urmașii lui Isus! a spus ea, arătându-l cu degetul. Lui Petru i-a fost teamă.

– Nici măcar nu-L cunosc pe Isus! a exclamat el.

După puțină vreme, unul dintre oameni a început să-l fixeze cu privirea.

– Tu trebuie să fii unul dintre prietenii lui Isus, a comentat el.

– Nu sunt! a insistat Petru.

Mai târziu, un alt om i-a studiat chipul lui Petru.

– Cred că ești unul dintre ucenicii lui Isus, a spus el.

– Nu știu despre ce vorbești! a strigat Petru.

Isus a auzit. S-a uitat spre Petru cu multă tristețe. Lui Petru i-a părut foarte rău.

Îi era atât de rușine! S-a îndepărtat în grabă și a plâns cu amar.

Paznicii L-au legat pe Isus la ochi. Unul dintre ei L-a lovit și I-a strigat:

– Ești profet! Spune-ne cine Te-a lovit!

Conducătorii iudei s-au adunat într-un consiliu.

– Ești Tu Mesia? L-au întrebat ei pe Isus.

Isus le-a răspuns:

– Curând voi sta la dreapta lui Dumnezeu.

Conducătorii s-au înroșit de furie. Ei doreau ca Isus să moară! Chiar atunci! Așa credeau că trebuie să i se întâmple unuia care se numește singur Dumnezeu. Dar conducătorii iudei aveau nevoie de permisiunea cârmuitorului roman, Pilat.

Conducătorii L-au dus pe Isus la palatul lui Pilat. Acesta nu a crezut minciunile pe care le spuneau despre Isus, dar s-a temut de ei. În cele din urmă, Pilat a fost de acord să facă așa cum îi cereau ei.

– Luați-L de aici! a poruncit el.

Soldații L-au luat pe Isus și L-au îmbrăcat într-o haină purpurie. I-au pus pe cap o coroană din spini. Au îngenuncheat și s-au prefăcut că se închină înaintea lui Isus, dar apoi L-au scuipat! Totuși Isus nu S-a luptat cu ei. Inima Sa era frântă, dar nu S-a supărat pe conducători sau pe soldați. I-a iertat pentru că îi iubea. Isus avea să moară pentru oamenii care Îi făceau atât de mult rău. Isus a murit și pentru tine, și pentru mine.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat.

„Vrednic ești, Arătați în sus.

Doamne,

să primești

Întindeți ambele mâini, apoi retraceți-le spre dumneavoastră.

slava, cinstea

Agitați-vă degetele, ridicând mâinile spre piept.

și puterea!”

Arătați-vă mușchii brațelor.

(Apoc. 4:11)

Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Duminică

Ajutați-l pe copil să deseneze un chip supărat. Pe o altă foaie, să deseneze o inimă pe care să scrie „Isus”. Citiți povestirea biblică. Îndemnați-l să arate chipul supărat atunci când cineva nu se poartă frumos cu Isus; apoi să arate inima pentru felul cum a răspuns Isus. Vorbiți despre motivul pentru care Isus nu Se poartă mândru cu oamenii care Îl rănesc.

Luni

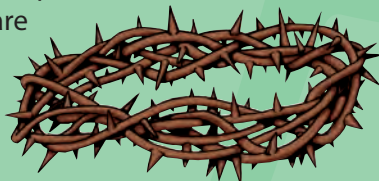
Ajutați-l pe copil să-i arate cuiva afișul cu coroana de spini și să-i spună despre coroana pe care a purtat-o Isus.

Cu atenție, să pună mâna pe niște țepi sau ace.

Întrebați: *Ce crezi că a*

simțit Isus când l s-a pus pe cap coroana de spini?

De ce a purtat Isus această coroană în locul tău?



Marți

Ajutați-l pe copil să facă o coroană de spini.

Vorbiți despre

durerea pe care l-a pricinuit-o lui Isus o asemenea coroană.

Cântați „Eu știu că mă iubește Isus”, nr. 11 din *Ciripit de păsărele*; apoi mulțumiți-l lui Isus, care a suferit pentru familia voastră.



Miercuri

Cereți-i copilului să vă povestească despre un lucru rău pe care l-a făcut. Notați-l pe hârtie. Ajutați-l pe copil să-l ceară iertare lui Isus. Explicați: *Atunci când ne iartă, Isus nu Se mai gândește la răul pe care l-am făcut. Este ca și cum ar arunca păcatul departe. Lăsați-l pe copil să arunce foaia la gunoi.*

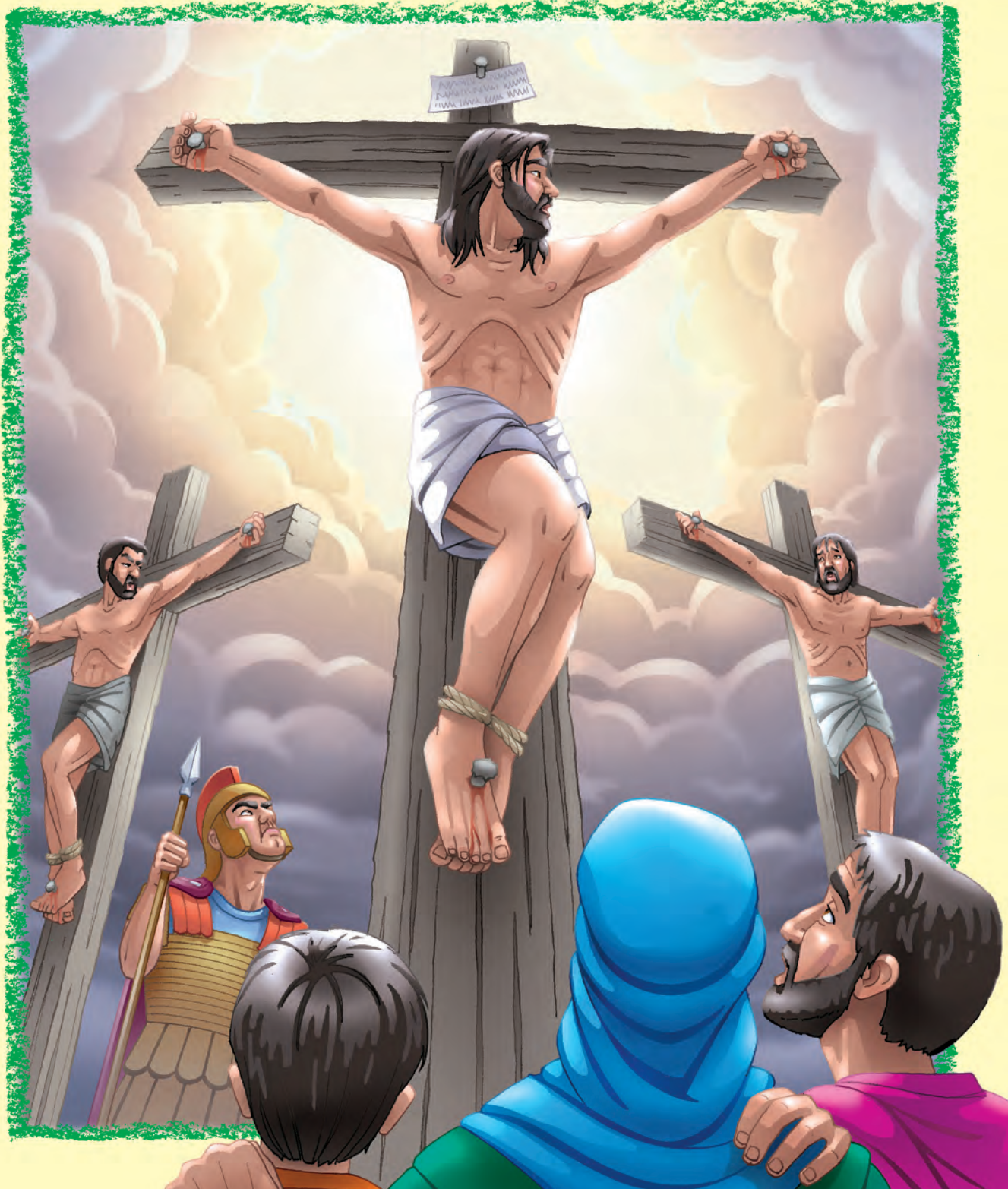
Joi

Cereți-i copilului să deseneze câte un chip care să sugereze cum arătau următoarele personaje: conducătorii iudei, Petru, paznicii și soldații. Apoi cereți-i să arate cum era chipul lui Isus. Ce inspiră el? (Dragoste, iertare.)

Cântați nr. 6 din *Flori și stele* („Cântăm frumos”) și mulțumiți-l lui Isus, care Și-a dăruit viața pentru familia voastră.

Vineri

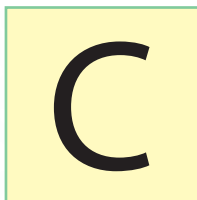
Ajutați-l pe copil să facă o coroană pentru fiecare membru al familiei. Să spună povestirea. Vorbiți despre coroana pe care Isus o poartă acum și despre coroanele pe care ni le va dăruia când va reveni. Purtați coroane în timp ce cântați imnuri de laudă.



Referințe: Luca 23:26 – 24:12; *Hristos, Lumina lumii*, pag. 741-794, în original.

El trăiește!

*Ai cunoscut vreo persoană care a murit?
Și Isus a murit. Însă, prin Dumnezeu, El a
revenit la viață.*



ând Isus trăia pe pământ, criminalii erau condamnați la moarte prin răstignire pe o cruce, unde rămâneau până la ultima suflare. Isus nu a fost nici răufăcător, nici criminal, dar a fost tratat în felul acesta.



În vinerea aceea, urmau să fie răstigniți trei condamnați: Isus și doi tâlhari.

Soldații L-au prins pe Isus de cruce, bătând piroane mari în mâinile și picioarele Sale. Apoi au ridicat crucea și au înfipt-o în pământ.

Isus S-a rugat pentru ei:

– Tată, iartă-i pe oamenii aceștia. Nu-și dau seama ce fac.
Cu adevărat, îi iubea.

Conducătorii iudei s-au uitat în sus, spre Isus.

– Pe alții i-a mântuit, strigau ei, dar pe El Însuși nu Se poate salva!

Soldații își băteau joc de Isus. Ei au pus deasupra capului Său o tăbliță pe care era scris: „Acesta este Regele iudeilor.”

Text de memorat

„Credem că Isus
a murit și a înviat.”
(1 Tesaloniceni 4:14)

Mesaj

Îl laudăm pe Isus pentru
că a murit și a înviat.

Cei doi tâlhari stăteau atârnați de o parte și de alta a lui Isus. Unul dintre ei a început să-și bată joc de Isus. Dar celălalt a spus:

– Noi merităm să murim! Dar Omul acesta nu a făcut nimic rău!

Apoi L-a rugat pe Isus să Își aducă aminte de el. Iar Isus i-a promis că, într-o zi, va fi și el în cer.

Pe la prânz, cerul s-a întunecat ca noaptea. Oamenii s-au speriat! Curând, Isus a murit. Iosif, prietenul lui Isus, l-a luat trupul de pe cruce și l-a pus într-un mormânt nou. La gura mormântului, a fost rostogolită o stâncă. Apoi, soarele a apus. Era Sabat. Prietenii lui Isus s-au odihnit în ziua Sabatului. Dar erau foarte, foarte triști. Nu înțelegeau ce se întâmplase. Oare ce le rezerva viitorul?

Duminică dimineață, câteva dintre femeile care Îl iubeau pe Isus, au mers la mormânt. Deodată, Maria a vorbit. Glasul ei tremura.

– Priviți! Stânca de la gura mormântului a fost dată deoparte!

Ca din senin, înaintea femeilor tulburate au apărut doi îngeri în haine strălucitoare.

– De ce căutați în mormânt pe Cel care trăiește? le-a întrebat unul dintre îngeri. Isus a spus că va muri, dar că va învia a treia zi.

Femeile au alergat să le spună și celorlalți prieteni ai lui Isus, iar vestea bună s-a răspândit cu repeziciune: „Isus trăiește! Isus trăiește!”

El trăiește și astăzi. Iar vestea bună despre Isus se răspândește încă prin toată lumea. Vestea este aceasta: Isus ne iubește. El a murit pentru noi. Acum, Isus este în cer. Și, când va reveni, El îi va lua pe toți cei care cred în El în cer, să trăiască împreună cu El pentru veșnicie.



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, citiți povestirea împreună și recapitulați textul de memorat.

**„Credem
că Isus
a murit**

Arătați spre cap.

Arătați în sus.

Țineți mâinile cu palmele în
sus, apoi cu ele în jos.

și a înviat.” Ridicați mâinile spre înainte.

(1 Tesaloniceni 4:14) Uniți palmele, apoi
deschideți-le.

Duminică

Pe măsură ce citiți povestirea, faceți pauză la momentele potrivite și lăsați-l pe copil să spună: „El a făcut asta pentru mine!”

Vorbiți despre cât de mult îl iubiți pe copil și despre cum ați fi în stare să muriți pentru el. Vorbiți despre faptul că Isus ne-a iubit cu mult mai mult, murind pentru toți, chiar pentru cei care L-au tratat cu cruzime.

Luni

Încurajați-l pe copil să arate cuiva crucea făcută la Școala de Sabat. (Sau ajutați-l să deseneze o cruce.) Când arată crucea, amintiți-i să spună care este vestea bună: Isus ne iubește pe toți foarte mult și El a murit ca să ne mântuiască.

Marți

Ajutați-l pe copil să numească și să numere în calendar zilele în care Isus a stat în mormânt înainte de a învia. Lăsați-l pe copil să țină un cui mare în timp ce îi vorbiți despre cât de mult ne iubește Isus.



Miercuri

Ajutați-l pe copil să folosească o lumânare pentru a picura ceară pe o foaie de hârtie. Puneți o ștampilă deasupra, înainte ca ceara să se întărească. Vorbiți despre cum a fost sigilat mormântul lui Isus și despre cum a rupt îngerul sigiliul și a rostogolit stânca de la intrare.

Joi

Ajutați-l pe copil să folosească două bețe pentru a face o cruce. Legați-le cu o sfoară. Arătați crucea aceasta cuiva și spuneți-i că Isus l-a iubit atât de mult, încât a murit pentru el. Cântați nr. 6 din *Flori și stele* („Cântăm frumos”).

Vineri

La altarul familial, citiți cu voce tare paragrafe din Luca 23:26 – 24:12. Invitați-l pe copil să deschidă o cutie sau un borcan gol. Spuneți-i de ce se aseamănă cu locul în care a fost înmormântat Isus. Vorbiți despre motivul pentru care, duminică dimineață, mormântul era gol.

Ajutați-l pe copil să facă o coroană și să o poarte în timpul altarului familial, când veți vorbi despre revenirea lui Isus.





Referințe: 1 Tesaloniceni 4:16,17; Apocalipsa 21:22; Isaia 65:17-25; *Mărturii*, vol. 1, pag. 60, 61, 67-70; *Experiențe și viziuni*, pag. 13-20; *Tragedia veacurilor*, pag. 635-652, în original.

Vine pe nori

Îți mai amintești care a fost ziua cea mai frumoasă din viața ta? Care a fost locul cel mai frumos pe care l-ai vizitat? Dar cel mai frumos dar pe care l-ai primit? Cerul va fi asemenea tuturor acestor lucruri și chiar mai bun! Iată ce a învățat Ema despre cer.

T

ata și Ema stăteau pe sofa.

– Spune-mi mai multe despre Isus, tati, l-a rugat Ema. Vreau să știu totul despre El. Spune-mi cum

va fi când va reveni.

– Isus Se va întoarce să ne ia acasă, în ceruri, a spus tata. El vine pe nori, înconjurat de îngeri.

– Vom vedea și noi îngeri? a întrebat Ema.

– Da, a răspuns tata.

Când va veni Isus, vom putea să-i vedem pe îngeri cu ochiul liber. Vei vedea mulți, nenumărați îngeri. Și îl vei vedea pe îngerul păzitor care te-a iubit și a avut grijă de tine chiar de când te-ai născut.

Ema părea îngândurată. Tata zâmbea.

– Mă întreb cum se numește îngerul meu, a spus Ema.

– Poate că îl cheamă Fred! a adăugat ea.



Text de memorat

„Așteptăm ceruri noi.”
(2 Petru 3:13)

Mesaj

Îl lăudăm pe Isus
pentru darul cerului.

Tata a râs.

– Ce altceva voi mai vedea în cer? a întrebat Ema.

– Îi vei vedea pe Adam, pe Eva, pe Noe, pe Daniel, pe Estera, pe Maria și pe toți prietenii lui Dumnezeu despre care am aflat din povestirile Bibliei, i-a răspuns tata.

– Ce altceva voi mai vedea? a întrebat Ema.

– Vei vedea Noul Ierusalim, a spus tata. Este cetatea în care vom locui. Este mult mai frumoasă decât tot ce am văzut vreodată. Iar străzile sunt făcute din aur!

Ema a zâmbit. *Străzi de aur? Sună bine.*

– Ce altceva voi mai vedea? a întrebat ea.

– O mulțime de animale! Toate felurile de animale pe care le-a creat Dumnezeu, a răspuns tata. De la cele mai mici gărgărițe până la leii puternici și urșii mari, polari. Niciunul dintre ele nu îți va face rău!

– Mă bucur pentru asta, dar ce altceva voi vedea în cer? a întrebat Ema.

– Vei vedea case frumoase, pe care Isus le pregătește pentru noi chiar acum, a răspuns tata.

– Ce altceva, tati? a întrebat Ema din nou.

– Vei vedea cele mai minunate lucruri, a spus tata. Îl vei vedea pe Isus! Vei putea să te plimbi ținându-L de mână. Poate că veți lua și masa la iarbă verde.

– Vom mânca mango! a exclamat Ema.

Ema s-a dat jos din brațele tatălui ei. A alergat la fereastră și s-a uitat afară.

– Azi nu sunt nori, a spus ea cu glas trist.

– Continuă să te uiți, i-a răspuns tata. El va veni.

Așa a promis. Iar El Își ține mereu promisiunile. Uită-te la nori.

Așteaptă-L pe Isus în fiecare zi!



Activități



Sabat

În fiecare zi din această săptămână, recapitulați povestirea și repetați textul de memorat.

„Așteptăm Duceți mâna streașină la ochi și uitați-vă dintr-o parte în alta.

ceruri noi.” Arătați în sus.

(2 Petru 3:13) Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Cântați un cântec despre cer.

Duminică

Lăsați-l pe copil să culeagă o floare. Nu o puneți în apă. Urmăriți cât durează până se ofilește și moare. Discutați de ce florile și plantele nu se vor ofili și nu vor muri în cer.

Luni

Împreună cu copilul, uitați-vă pe cerul nopții. Vorbiți despre faptul că în cer nu va fi noapte și că nu vom mai obosi. Însă acum avem nevoie de odihnă. Mulțumiți-l lui Isus pentru cer și pentru că veghează asupra noastră atunci când dormim.

Marți

Ajutați-l pe copil să poarte coronița confecționată la Școala de Sabat și să-i spună cuiva despre cer. (Sau faceți o coroană simplă, pe care să desenați niște stelute.) Lăsați-l pe copil să imite un animal cu care i-ar plăcea să se joace în cer.

Miercuri

Povestiți-i copilului despre un prieten sau o rudă care a murit. Spuneți-i de ce așteptați cu drag întâlnirea cu această persoană în cer. Arătați-i un obiect din aur sau o imagine cu aur. Vorbiți despre străzile de aur.



Joi

Discutați despre ultima dată când copilul a fost bolnav. Amintiți-i că în cer nu va mai exista nicio boală. Numiți și numărați fructele preferate. Împărțiți un fruct în timp ce vorbiți despre pomul vieții.

Vineri

La altarul familial, citiți pasaje selectate din „Prima mea viziune” (*Experiențe și viziuni*, pag. 17-19, în orig.) sau din *Tragedia veacurilor*, pag. 635-652, în original.

leșiți din casă și uitați-vă la norii de pe cer. Imaginați-vă că Isus și îngerii Săi vor veni pe nori într-o zi. Vorbiți despre cum vom fi ridicați pentru a ne întâlni cu Isus în nori. Va dori copilul să-L îmbrățișeze pe Isus? Atunci să exerseze lucrul acesta cu dumneavoastră! Cântați despre cer; apoi mulțumiți-l lui Isus pentru făgăduința Sa de a vă duce acolo.



Activitățile legate de textul de memorat, descrise aici, sunt recomandate pentru învățare și recapitulare. Ele au fost propuse pentru a fi folosite la Școala de Sabat.

Lecția 1

Folosiți următoarele gesturi pentru a recapitula textul de memorat.

„Apoi ... a venit la Nazaret și le era supus.” (Luca 2:51)	Lăsați mâna în jos cu palma deschisă în sus. Duceți mâinile la frunte, apoi întindeți-le înainte. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.
---	--

Lecția 2

„Copilul (se lasă cunoscut) încă din faptele lui.” (Proverbe 20:11)	Duceți palma spre sol, indicând înălțimea unui copil. Duceți mâna deasupra ochilor. Mimați o activitate cu mâinile. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
--	---

Lecția 3

„Și Isus creștea în înțelepciune și în statură.” (Luca 2:52)	Arătați în sus. Ridicați mâinile de la brâu spre bărbie, ținându-le cu palmele în sus. Arătați spre cap. Ridicați mâna deasupra capului. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.
--	---

Lecția 4

„Fiți buni unii cu alții.” (Efeseni 4:32)	Încrucișați mâinile pe piept. Arătați spre ceilalți. Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.
---	---

Lecția 5

„Lăsați copilașii Întindeți mâna cu palma în jos, ca și cum ați arăta un
copilaș.
să vină Chemați-i să vină, folosind gestul cu indexul.
la Mine.” Arătați spre dumneavoastră.
(Luca 18:16) Uniți palmele, apoi deschideți-le ca pe o carte.

Lecția 6

„(El) Arătați în sus.
a venit Îndreptați-vă mâinile spre dumneavoastră.
să caute Duceți mâna streășină la ochi.
și să mântuiască Țineți pumnii strânși, încheieturile încrucișate, apoi
despărțiți-vă mâinile.
ce era pierdut.” Uniți palmele prin vârfurile degetelor, apoi despărțiți-le.
(Luca 19:10) Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 7

„Să iubești ... Încrucișați brațele pe piept.
pe aproapele tău Arătați spre ceilalți.
ca pe tine însuși.” Arătați spre dumneavoastră.
(Luca 10:27) Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 8

„Isus Arătați în sus.
iubea Îmbrățișați-vă.
pe Marta Arătați un deget.
și pe sora ei, Arătați încă un deget.
și pe Lazăr.” Arătați încă un deget.
(Ioan 11:5) Uniți palmele, apoi deschideți-le.

Lecția 9

„Binecuvântat este Împăratul care vine în Numele Domnului.” (Luca 19:38)	Întindeți mâinile în semn de binecuvântare. Mimați că vă așezați o coroană pe cap. Mimați marșul. Duceți mâna la gură. Arătați în sus. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
---	--

Lecția 10

„I-a iubit până la capăt.” (Ioan 13:1)	Încrucișați brațele pe piept. Întindeți brațele spre ceilalți. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
--	---

Lecția 11

„Vrednic ești, Doamne, să primești slava, cinstea și puterea.” (Apocalipsa 4:11)	Arătați în sus. Întindeți ambele mâini, apoi retrageți-le spre dumneavoastră. Agitați-vă degetele, ridicând mâinile spre piept. Arătați-vă mușchii brațelor. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
--	---

Lecția 12

„Credem că Isus a murit și a înviat.” (1 Tesaloniceni 4:14)	Arătați spre cap. Arătați în sus. Țineți mâinile cu palmele în sus, apoi cu ele în jos. Ridicați mâinile spre înainte. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
---	---

Lecția 13

„Așteptăm ceruri noi.” (2 Petru 3:13)	Duceți mâna streașină la ochi și uitați-vă dintr-o parte în alta. Arătați în sus. Uniți palmele, apoi deschideți-le.
---	--

Când Isus a fost copil

Cuvinte și gesturi - Lecția 1

Când a fost copil, Isus

Era așa, ca mine:

Doi ochi, două picioare

De vânătăi pline.

Uneori alerga pe stradă,

Uneori frământa aluat cu mama,

Uneori bătea cuie cu tata

Sau hrănea animale-n ogradă.

Seara El îngenunchea

Și cânta despre cer cu dor,

Apoi Se ducea la părinți

Și le mulțumea pentru dragostea lor.

Țineți mâna orizontal, indicând înălțimea
unui copil.

Arătați spre dumneavoastră.

Arătați ochii, arătați picioarele,
și genunchii.

Alergați pe loc.

Mimați frământatul.

Ciocăniți pumnii unul de celălalt.

Mimați că puneți hrană pe jos.

Îngenuncheați împreună.

Ridicați-vă și arătați în sus.

Uniți brațele pe piept.

Autor necunoscut

Iubesc Casa lui Dumnezeu

Cuvinte și gesturi - Lecția 3

Îmi place la Domnul acasă,

Îmi place să cânt ziua Lui,

Să mă rog pentru o viață frumoasă,

Și să ascult vestea cea bună

Trimisă de Domnul oricui.

Uniți vârful degetelor pentru a forma un acoperiș.

Ridicați șapte degete.

Uniți palmele pentru rugăciune.

Deschideți palmele ca pe o carte.

Arătați în sus, apoi spre toți din jur și spre dumneavoastră.

Autor necunoscut

Lăsați-i să vină!

Cuvinte și gesturi - Lecția 5

Copiii au vrut binecuvântare divină,

Dar ucenicii i-au gonit.

Isus le-a spus: „Lăsați-i să vină,

Căci și pe ei i-am iubit!”

Arătați spre copii, țineți mâinile cu palma în jos.

Faceți semn de îndepărtare.

Chemați-i pe copii cu degetul.

Bateți palma de picior, invitându-i în poală.

Textele mele de memorat

- 1 „Apoi ... a venit la Nazaret și le era supus.” (LUCA 2:51)
- 2 „Copilul (se lasă cunoscut) încă din faptele lui.”
(PROVERBELE 20:11)
- 3 „Și Isus creștea în înțelepciune și în statură.” (LUCA 2:52)
- 4 „Fiți buni unii cu alții.” (EFESENI 4:32)
- 5 „Lăsați copilașii să vină la Mine.” (LUCA 18:16)
- 6 „El a venit să caute și să mântuiască ce era pierdut.”
(LUCA 19:10)
- 7 „Să iubești ... pe aproapele tău ca pe tine însuși.”
(LUCA 10:27)
- 8 „Isus iubea pe Marta și pe sora ei, și pe Lazăr.”
(IOAN 11:5)
- 9 „Binecuvântat este Împăratul care vine în Numele
Domnului.” (LUCA 19:38)
- 10 „I-a iubit până la capăt.” (IOAN 13:1)
- 11 „Vrednic ești, Doamne... să primești slava, cinstea și
puterea.” (APOCALIPSA 4:11)
- 12 „Credem că Isus a murit și a înviat.” (1 TESALONICENI 4:14)
- 13 „Așteptăm ceruri noi.” (2 PETRU 3:13)

