

**Ghid pentru instructori**



# Grădinița A1

ianuarie – februarie – martie





## **Grădinița A1** **ianuarie – februarie – martie**

Redactor	Patricia A. Habada
Redactor-asistent	Lisa Schomburg
Coordonator al studiilor biblice	Patricia A. Habada
Director mondial Școala de Sabat	James W. Zackrison
Consilier redactor	Angel M. Rodriguez
Consilier Conferința Generală	Eugene Hsu
Grafician	Madelyn Gatz
Tehnician imagine	Shirley M. Bolivar
Responsabil servicii	Steve Hanson
Ilustrații	Daniel Sharp
Ilustrator linie artistică	Mary Bausman

O publicație a Departamentului Școala de Sabat/Slujire personală  
Conferința Generală a Adventiștilor de Ziua a Șaptea  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904-6600, USA

### **Pentru ediția în limba română**

Traducere și redactare:	Oana Ghiga
Corectură:	Ramona Cristea
Tehnoredactare:	Irina Toncu

## Autorii studiilor:

---

**Audrey Boyle Andersson** – Suedia  
**Jackie Bishop** – Colorado  
**DeeAnn Bragaw** – Georgia  
**Linda Porter Carlyle** – Oregon  
**Helga Eiteneir** – Germania  
**René Alexenko Evans** – Tennessee  
**Adriana Itin Femopase** – Argentina  
**René Garrigues-Goodwin** – Washington  
**Feryl Harris** – West Virginia  
**Donna Meador** – Washington  
**Vikki Montgomery** – Maryland  
**Rebecca O’Ffill** – Maryland  
**Evelyn Omaña** – Venezuela  
**Denise Pereyra** – California  
**Down Reynolds** – Maryland  
**Janet Rieger** – Australia  
**Judi Rogers** – Maryland  
**Denise Ropka-Kasischke** – California  
**Eileen Dahl Vermeer** – Canada

### **Mulțumiri speciale**

Le mulțumim în mod deosebit lui **Bailey Gillespie** și **Stuart Tyner** de la Centrul pentru Tineret „John Hancock” din cadrul Universității La Sierra, pentru lucrarea inițială de planificare a acestor lecții.

# Cuprins

---

## **HAR**

Harul este dragostea lui Dumnezeu pentru noi.

1. La început... .. 8
2. Prietenii lui Dumnezeu ..... 16
3. O zi deosebită ..... 24
4. Ascunși dinaintea lui Dumnezeu ..... 32

## **ÎNCHINARE**

Îl laudăm pe Dumnezeu și Îi mulțumim pentru iubirea Sa.

5. Noe construiește o corabie ..... 40
6. Parada animalelor ..... 48
7. O grădină zoologică plutitoare ..... 56
8. Curcubeul făgăduinței lui Dumnezeu ..... 64

## **COMUNITATE**

Ne iubim unii pe alții.

9. Avram se lasă condus de Dumnezeu ..... 72
10. Altarele înălțate de Avram ..... 80
11. Lot face prima alegere ..... 88
12. Avram vine în ajutor ..... 96
13. Bebelușul special al Sarei ..... 104

## Nevoile de bază ale copilului\*

---

Toți copiii au anumite nevoi de bază, precum și nevoi specifice vârstei și nivelului lor de dezvoltare. Nevoile de bază ale unui copil sunt de ordin:

### **Fizic**

- hrană
- căldură
- adăpost

### **Mintal**

- posibilitatea de a face alegeri și de a duce planuri la îndeplinire

### **Emoțional**

- sentimentul apartenenței
- aprobare și recunoaștere

- expresii de dragoste și acceptare necondiționată
- libertate în cadrul unor limite prestabilite
- umor, ocazii de a râde

### **Spiritual**

- să afle despre un Dumnezeu atotcunoscător, iubitor și preocupat de binele lor
- iertarea greșelilor și șansa unui nou început
- asigurarea că Dumnezeu îi primește
- experimentarea rugăciunii, răspunsuri la rugăciune
- șansa de a crește în har și în cunoașterea lui Dumnezeu

## Copilul de grădiniță

În Biserica Adventistă de Ziua a Șaptea, organizăm clase de grădiniță pentru copiii cu vârste cuprinse între 3 și 5 ani. Totuși nivelul de dezvoltare variază de la un copil la altul. De aceea este important să fie cunoscut și observat fiecare copil de la Școala de Sabat. În general, descrierea de mai jos este specifică pentru copilul în vârstă de 3-5 ani.

### **Fizic**

- Începe să-și dezvolte coordonarea largă a mușchilor.
- Simțul echilibrului este încă nesigur.
- Este extrem de activ.
- Obosește ușor, dar își revine repede după repaus.
- Îi lipsește coordonarea fină a mușchilor, precizia.
- Este curios și îi place să exploreze mediul înconjurător.
- Învăță explorând.

### **Psihic**

- Are o capacitate limitată de ascultare și de înțelegere fără ajutorul materialelor vizuale, precum prezentarea obiectului despre care se discută.
- Are o memorie rapidă.
- Memorează lucruri pe care nu le înțelege.

### **Emoțional**

- Plânge ușor.
- Este capabil să exprime verbal răspunsuri emoționale.
- Învăță să-și stăpânească satisfacerea nevoilor fără pierderea echilibrului.
- Trăiește întreg spectrul emoțiilor negative.
- Învăță modalități de a-și exprima emoțiile negative.

### **Social / relațional**

- Este egoist – lumea gravitează în jurul său.
- Se joacă mai degrabă singur în prezența prietenilor decât cu aceștia.
- Îi place să-și facă noi prieteni și să fie cu aceștia.

### **Nevoi de dezvoltare**

Pe lângă nevoile de bază menționate anterior, copilul de grădiniță are nevoie de:

- libertate – să facă alegeri și să exploreze în cadrul unor limite.
- putere – autonomie în cazul situațiilor de învățare.
- limite – granițe de siguranță stabilite de părinți și de educatori.
- amuzament – să învețe prin joacă, să se bucure de reușite.
- disciplină și exercițiu care să le ofere sentimentul de siguranță și organizare.

### **Nevoi spirituale**

Copilul de grădiniță are nevoie să știe:

- că Dumnezeu îl iubește și Se îngrijește de el.
- cum să manifeste respect față de Dumnezeu.
- că Dumnezeu l-a creat, îl cunoaște și îl prețuiește.
- deosebirea dintre bine și rău.
- cum să aleagă binele cu ajutorul lui Dumnezeu.

### **Reguli de bază**

Intervalul de atenție al unui copil este vârsta plus unitatea. Astfel un copil cu vârsta în jur de trei ani are potențialul de a reuși să fie atent patru minute, dacă îl interesează ce se întâmplă.

### **Copilul de grădiniță**

- se bucură să repete, atunci când nu este obosit.
- începe să dezvolte raționamente de la cauză la efect.
- face unele generalizări, adesea incorecte.
- învață cel mai bine prin participare activă.
- are o capacitate de atenție scăzută: 3-6 minute.

### **Este bine să aveți mereu pregătite următoarele provizii de materiale:**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Folie de aluminiu  | <input type="checkbox"/> Perforator                                |
| <input type="checkbox"/> Articole pentru decorat (lipici, sclipici, bețișoare etc.)               | <input type="checkbox"/> Cartonaje                                 |
| <input type="checkbox"/> Pungi (de hârtie, de plastic, care se pot închide ermetic, mari și mici) | <input type="checkbox"/> Abțibilduri și fotografii cu Isus         |
| <input type="checkbox"/> Baloane  | <input type="checkbox"/> Reviste mai vechi, pentru decupaje        |
| <input type="checkbox"/> Coșulețe pentru colectă  | <input type="checkbox"/> Magneți                                   |
| <input type="checkbox"/> Biluțe   | <input type="checkbox"/> Obiecte din natură                        |
| <input type="checkbox"/> Biblii   | <input type="checkbox"/> Agrafe pentru hârtie                      |
| <input type="checkbox"/> Eșarfe pentru legat la ochi  | <input type="checkbox"/> Farfurii de unică folosință, mari și mici |
| <input type="checkbox"/> Cutii, mari și mici  | <input type="checkbox"/> Coli de hârtie, de diferite mărimi        |
| <input type="checkbox"/> Casete, CD-uri și aparat pentru ascultat                                 | <input type="checkbox"/> Creioane, pixuri, carioca                 |
| <input type="checkbox"/> Tabla de scris   | <input type="checkbox"/> Panglică                                  |
| <input type="checkbox"/> Tampoane demachiante sau bucăți de material textil                       | <input type="checkbox"/> Instrumente pentru marcat ritmul          |
| <input type="checkbox"/> Costume (specifice personajelor biblice)                                 | <input type="checkbox"/> Elastice de cauciuc                       |
| <input type="checkbox"/> Cești de unică folosință   | <input type="checkbox"/> Foarfecă                                  |
| <input type="checkbox"/> Lanternă   | <input type="checkbox"/> Bilete autocolante                        |
| <input type="checkbox"/> Daruri (ieftine și micuțe)   | <input type="checkbox"/> Capsator și capse                         |
|   | <input type="checkbox"/> Sfoară                                    |
|   | <input type="checkbox"/> Bandă adezivă                             |

## Schița studiului

Lecția	Povestirea biblică	Referințe	Verset de memorat	Mesajul lecției	Materiale
<b>HAR:</b> Harul este dragostea lui Dumnezeu pentru noi.					
<b>Lecția 1</b>	La început...	Geneza 1; <i>Patriarhi și profeți</i> , pag. 44, orig.	Geneza 1:31	Dumnezeu a făcut o lume minunată pentru că mă iubește.	Vezi pag. 9.
<b>Lecția 2</b>	Prietenii lui Dumnezeu	Geneza 1:24-31; 2,1-25; <i>PP.</i> 45-47, orig.	Geneza 1:26	Dumnezeu i-a creat pe oameni ca să fie prietenii Săi.	Vezi pag. 17.
<b>Lecția 3</b>	O zi deosebită	Geneza 2:1-3; <i>PP.</i> 47, 48, orig.	Geneza 2:3	Dumnezeu a făcut Sabatul pentru noi, fiindcă ne iubește.	Vezi pag. 25.
<b>Lecția 4</b>	Ascunși dinaintea lui Dumnezeu	Geneza 3:1-21, <i>PP.</i> 52-62, orig.	Psalzii 100:5	Dumnezeu ne iubește întotdeauna, chiar și atunci când greșim.	Vezi pag. 33.
<b>ÎNCHINARE:</b> Îl laudăm pe Dumnezeu și Îi mulțumim pentru iubirea Sa.					
<b>Lecția 5</b>	Noe construiește o corabie	Geneza 6:11-18; <i>PP</i> pag. 52-62, orig.	Geneza 6:22	Noi Îi aducem închinare lui Dumnezeu prin ascultarea noastră.	Vezi pag. 41.
<b>Lecția 6</b>	Parada animalelor	Geneza 6:19-7,24; 8,15-19; <i>PP.</i> 97-104, orig.	Psalzii 52:9	Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.	Vezi pag. 49.
<b>Lecția 7</b>	O grădină zoologică plutitoare	Geneza 7:6-24; 8,15-19; <i>PP.</i> 97-104, orig.	Psalzii 48:1	Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că Își împlinește făgăduințele.	Vezi pag. 57.
<b>Lecția 8</b>	Curcubeul făgăduinței lui Dumnezeu	Geneza 8:13-9,17; <i>PP.</i> 105-110, orig.	Geneza 9:13	Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale.	Vezi pag. 65.
<b>COMUNITATE:</b> Ne iubim unii pe alții.					
<b>Lecția 9</b>	Avram se lasă condus de Dumnezeu	Geneza 12:1-9; Faptele 7,2-7; Evrei 11,8-12; <i>PP.</i> 125-131, orig.	1 Corinteni 14:1	În familiile creștine este dragoste și toți îl urmează pe Dumnezeu	Vezi pag. 73.
<b>Lecția 10</b>	Altarele înălțate de Avram	Geneza 12:7-9; <i>PP.</i> 127-131, orig.	Psalzii 100:2	În familia creștină, membrii I se închină lui Dumnezeu împreună.	Vezi pag. 81.
<b>Lecția 11</b>	Lot face prima alegere	Geneza, cap. 13; <i>PP.</i> 132-133, orig.	Geneza 13:8	Oamenii iubitori dau întâietate.	Vezi pag. 89.
<b>Lecția 12</b>	Avram vine în ajutor	Geneza, cap. 14; <i>PP.</i> 134-136, orig.	Geneza 14:23	Noi îi ajutăm pe oameni, pentru că îi iubim.	Vezi pag. 97.
<b>Lecția 13</b>	Bebelușul special al Sarei	Geneza 18:1-15; 21:1-7; <i>PP.</i> 145, 146, orig.	1 Ioan 4:7	Oamenii din familiile creștine se iubesc unii pe alții.	Vezi pag. 105.



## Pentru instructori

Acest material a fost pregătit în următoarele scopuri:

- A. Să ajute la prezentarea lecției în Sabat.** În săptămâna următoare Săbății, copilul recapitulează și pune în aplicare principiile studiate cu ajutorul părinților și al broșurii de studii biblice. Astfel, lecțiile învățate la Școala de Sabat devin o parte esențială a creșterii spirituale a copilului. Textele de memorat, care se învață la Școala de Sabat, sunt repetate și dezvoltate în cursul săptămânii următoare, fiind asociate în mintea copilului cu activitățile interesante de învățare pe care le-a experimentat deja.
- B. Pe tot parcursul Școlii de Sabat, concentrați-vă asupra unui singur mesaj.** Fiecare mesaj este legat de una dintre cele patru direcții de creștere în credință: har (Dumnezeu mă iubește), închinare (eu Îl iubesc pe Dumnezeu), comunitate (ne iubim unii pe alții) și slujire (Dumnezeu îi iubește și pe ceilalți).
- C. Pentru fiecare copil, folosiți metoda de predare la care răspunde cel mai bine.** Urmărind secvențele de învățare înfățișate în schema de mai jos, le veți transmite copiilor mesajul săptămânii respective într-un mod care le va capta atenția și imaginația.
1. Activitățile de pregătire le oferă copiilor motivația de a învăța lecția. Această secțiune apelează la elevii cu imaginație, care întrebă: „De ce trebuie să învăț aceste lucruri?”
- Secțiunea Rugăciune și laudă reprezintă momentul onorific al Școlii de Sabat și poate avea loc oricând pe parcursul lecției. Cu toate acestea se recomandă să începeți cu activitățile de pregătire, chiar dacă unii dintre copii nu au sosit încă.
2. Lecția biblică vă permite să îi implicați pe copii în timpul predării. Această secțiune apelează la elevii cu spirit analitic, care se întreabă: „De ce am nevoie să învăț aceste lucruri?”
  3. Partea aplicativă le oferă copiilor ocazia de a explora modalități de aplicare practică a lecției în viața lor zilnică. Această secțiune apelează la elevii cu spirit practic, care se întreabă: „Cu ce mă ajută aceste lucruri în viața mea?”
  4. Secțiunea pentru transmiterea lecției le oferă copiilor șansa de a dezvolta metode prin care să le poată transmite și altora ce au învățat. Această secțiune apelează la copiii care au o capacitate de învățare dinamică și care se întreabă: „Unde se poate ajunge de aici? Cum le-aș putea împărtăși altora aceste idei?”
- D. Oferiți-le copiilor experiența activităților de învățare,** astfel încât să-și poată însuși mai repede adevărurile prezentate. Aceste activități sunt urmate de sesiuni de recapitulare, în care le veți adresa întrebări prin care să îi ajutați să mediteze asupra experiențelor avute, să interpreteze aceste experiențe și să aplice informațiile în viața proprie.
- E. Implicați-i pe instructori într-o manieră flexibilă, inovatoare:**
- O grupă foarte mică de copii poate fi supravegheată de un singur adult.
  - O grupă mai mare poate fi condusă de un instructor împreună cu alți adulți voluntari care să faciliteze interacțiunea copiilor. În acest fel, adulții se vor implica la maximum în dinamica de învățare în timp ce durata lor de pregătire pentru lecție va fi minimă.
  - O alternativă creativă este programarea instructorilor cu stiluri diferite de predare, astfel încât fiecare să conducă o secțiune a lecției.

### Pentru a folosi acest ghid...

Încercați să urmați schema secvențelor de învățare, însă adaptați-le pentru o funcționare optimă în situația clasei voastre.

Consultați din timp sugestiile destinate fiecărei săptămâni, pentru a vă asigura că aveți la dispoziție materialul didactic necesar.



# La început...

## HARUL

Harul este dragostea lui Dumnezeu pentru noi.

### Referințe

Geneza, capitolul 1; *Patriarhi și profeți*, pag. 44, *Calea către Hristos*, pag. 9-15, în original.

### Text de memorat

„Dumnezeu S-a uitat la tot ce făcuse și iată că erau foarte bune.” (Geneza 1:31)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu a creat o lume minunată pentru a-Și arăta dragostea față de noi;
- se vor simți doriți și iubiți de Domnul Isus;
- vor răspunde, arătându-l lui Isus că și ei Îl iubesc.

### Mesajul lecției



***Dumnezeu a făcut o lume minunată, pentru că mă iubește.***

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

În timpul săptămânii Creației, Dumnezeu a făcut o lume frumoasă. În primele cinci zile, El a pregătit un cămin ideal. În ziua a șasea, El a făcut animalele. Dumnezeu S-a uitat la tot ce făcuse și a spus că erau bune. (Despre crearea lui Adam, a Evei și a Sabatului se va studia în lecția următoare.)

### O lecție despre har

Dragostea lui Dumnezeu este arătată omenirii prin tot ce a făcut El. Noi ne desfășăm în acest dar al harului Său care exprimă dragostea Sa pentru noi. Deși frumusețea originală a pământului a fost știrbită de păcat, încă ne bucurăm de multele binecuvântări ale harului Său în timp ce pământul ne alimentează nevoia de hrană și ne oferă un loc minunat.

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit!</b>	Pe măsura sosirii		
<b>1. Activități de pregătire</b>	Max. 10	A. O plimbare în natură B. Învățare prin creativitate C. Confectionarea unui animal	Lucruri din natură: frunze, semințe etc.; pungi. Cinci tăblițe sau cutii; obiecte care să reprezinte cele cinci simțuri (vezi Activitatea de pregătire B pentru sugestii). Plastilină, argilă sau aluat pentru modelaj.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 14.* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Text de memorat	Un semn cu o față veselă, un loc întunecos, o înregistrare sonoră sugerând apa, soluție pentru baloane de săpun, bucăți de fructe, o plantă sau o floare, o frunză, animale de pluș. Biblie
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15		Figurine de flanelograf sau imagini cu lucrurile pe care le-a creat Dumnezeu, Biblia.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15		Coli de hârtie, creioane colorate sau carioci.

## Aprofundare

„Când a ieșit din mâna Creatorului Său, pământul era deosebit de frumos” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 28).

„Întreaga privesc în trecea în frumusețe chiar și grădina cea mai bogat ornamentată a celui mai de seamă palat. Oștile cerești priveau scena cu încântare și se bucurau la vederea minunatelor lucrări ale lui Dumnezeu” (*Ibid.*).

„Natura și revelația mărturisesc deopotrivă despre dragostea lui Dumnezeu” (*Calea către Hristos*, ed. 2002, pag. 7)

„'Dumnezeu este iubire' scrie pe fiecare boboc de floare ce stă să se deschidă, pe fiecare fir de iarbă care răsare. Păsărelele încântătoare, făcând să răsune aerul cu trilarile lor înveselitoare; florile, atât de delicate colorate în desăvârșirea lor, înmiresmând aerul; copacii înalți ai pădurii, cu bogatul lor

frunziș de un verde viu – toate mărturisesc despre grija părintească și duioasă a Dumnezeului nostru și despre dorința Sa de a-i face pe copiii Lui fericiți.” (*Idem*, pag. 8)

## Decorarea sălii

Pregătiți un tablou pe care să scrieți: „Dumnezeu a creat o lume minunată, pentru că mă iubește”. Prindeți pe el imagini cu lucruri create de Dumnezeu.

Pregătiți un al doilea tablou intitulat: „Îl laud pe Dumnezeu pentru Creația Sa”. Dedesubt, copiii vor desena lucruri pentru care îi sunt recunoscători lui Dumnezeu. Agățați imagini decupate sau figurine reprezentând soarele, luna, stelele, animale, flori etc.

Pregătiți un al treilea tablou pe care să lipiți scoici, semințe și alte lucruri interesante din natură, pe care copiii să le poată admira și atinge.

# Predarea lecției

## Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. La cules

**Materiale necesare:**  Pungi,  
 lucruri din natură (dacă nu aveți posibilitatea de a ieși cu copiii).

Ieșiți cu copiii la plimbare și strângeți frunze, semințe, conuri de brad și alte lucruri pe care le-a creat Dumnezeu. Fiecare adult care vă asistă va păstra în grijă câte o pungă în care copiii vor strânge lucrurile pe care le-au găsit.

#### *Alternativ*

Ascundeți lucruri din natură în sala de clasă și lăsați-i pe copii să le caute și să le strângă.

#### *Întrebări și răspunsuri*

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Care este lucrul cel mai interesant pe care l-ați găsit? Ați găsit vreun lucru pe care nu l-ați mai văzut niciodată? Care este cel mai mare obiect găsit? Câte culori sunt în total? Cine a făcut toate aceste lucruri?**

Spuneți: **Dumnezeu a făcut toate aceste lucruri frumoase pentru ca noi să ne putem bucura de ele. Lecția de astăzi ne învață ceva foarte important:**



***Dumnezeu a creat o lume minunată, pentru că mă iubește.***

**Repetati împreună cu mine.**

### B. Învățare prin creativitate

**Materiale necesare:**  Cinci tăblițe sau cutii,  
 obiecte pentru fiecare tăbliță sau cutie,  
 eșarfe de legat la ochi pentru fiecare copil,  
 ajutorul unor adulți, dacă este necesar,  
 lupă.

Expuneți cinci tăblițe sau cutii pe care ați așezat o varietate de lucruri legate de cele cinci simțuri. Copiii vor merge de la o tăbliță la alta sau de la o cutie la alta și vor testa obiectele cu

simțurile lor. În cazul unei grupe numeroase, câte un adult va supraveghea fiecare grup de lucruri.

- **Tactil.** Așezați câteva obiecte în câte o pungă sau o cutie, astfel încât copiii să pună întâi mâna înăuntru și să simtă fără să vadă. Sugestii: con de brad, fruct, scoică, pământ sau nisip, frunză, pană.

- **Gust.** Legați-i la ochi pe copii sau cereți-le să stea cu ochii închiși și să ghicească ce au gustat. Sugestii: stafide, bucățele mici de fructe dulci; covrigei uscați sau sticksuri; lămâie sau un alt fruct acru, ciocolată neagră sau altceva cu aromă amăruie.

- **Auz.** Aduceți o înregistrare cu cântece de păsări sau zgomote din natură, precum ploaie sau valuri. Cochilia unui melc de mare. Înregistrare cu zgomote de animale. Un pui de animal sau un animal mic de casă. (Un animal mic solicită simțul tactil, auzul și mirosul.)

- **Văz.** Aduceți o lupă pentru copii, cu care să studieze frunze, flori sau pietre. Ca alternativă, aduceți imagini cu priveliști cât mai frumoase.

- **Miros.** Legați-i la ochi pe copii sau cereți-le să închidă ochii și cereți-le să ghicească ce vor mirosi. Sugestii: flori, lămâie sau portocală, scorțișoară, mentă, vanilie, oțet, ceapă sau usturoi, parfum sau cremă parfumată pentru mâini.

### *Întrebări și răspunsuri*

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**A fost ușor să ghiciți ce ați atins atunci când nu puteați vedea? Cum v-ați simțit atunci când încercați să ghiciți ce ați gustat fără să vedeți? Ați reușit să ghiciți ce ați mirosit fără să vedeți? Este greu să te descurci doar pipăind, mirosind, gustând sau ascultând, dar atunci când îți poți folosi toate simțurile este mult mai ușor. Cine a creat aceste lucruri minunate pe care să le putem pipăi, vedea, mirosi, asculta și gusta?**



***Dumnezeu a creat o lume minunată, pentru că mă iubește.***

Repetăți împreună cu mine.

## **C. Confectionați un animal**

**Materiale necesare:** □ Plastilină sau aluat pentru modelaj suficient pentru toți copiii.

Distribuiți plastilină sau aluat și cereți-le copiilor să modeleze un animal, o plantă sau o floare. (Vezi pagina 110 pentru rețeta de aluat.)

### *Întrebări și răspunsuri*

Întrebați: **Ce ai modelat?** După ce ați primit răspunsurile, spuneți: **Acestea sunt toate lucruri foarte drăgălașe. Pot ele să respire sau să crească? Au un miros plăcut? Trăiesc? Cine este singurul care poate aduce un lucru la viață?** (Dumnezeu) **De ce credeți că a făcut Dumnezeu toate lucrurile minunate din jurul nostru?**



***Dumnezeu a creat o lume minunată, pentru că mă iubește.***

Repetăți împreună cu mine.

## Lecția biblică

- Materiale necesare:**
- Un semn cu o față veselă (desenați ochi și gură pe o farfurie de unică folosință și lipiți-o de capătul unui băț),
  - un loc întunecos (uniți câteva mese și acoperiți-le cu o cuvertură mare),
  - o înregistrare sonoră sugerând apa,
  - soluție pentru baloane de săpun,
  - bucăți de fructe,
  - o plantă sau o floare,
  - o frunză,
  - animale de pluș.

### Experimentarea povestirii

Spuneți: **Lecția de azi este despre cum a făcut Dumnezeu lumea noastră cu tot ce se află în ea. Dumnezeu a văzut că lucrurile pe care le făcuse erau bune. De câte ori voi ridica semnul cu fața veselă, vreau să spuneți: „Dumnezeu a văzut că erau bune”. Repetați împreună cu mine.** (*Ridicați semnul de câteva ori și lăsați-i pe copii să răspundă.*) **Bine. Veniți cu mine.** (*Chemați-i pe copii sub mese sau acoperiți-le ochii foarte bine.*) **Înainte ca Dumnezeu să înceapă să creeze lumea, aici nu exista nimic. Era foarte întuneric. Nu existau soare și lună sau plante frumoase și animale. Erau numai întunericul și sunetul apei.** (*Puneți banda cu zgomot de apă, dacă dispuneți de ea. Ascultați unu-două minute în întuneric sau cu ochii închiși.*)

**Apoi, Dumnezeu a vorbit și a zis: „Să fie lumină”. Acesta a fost primul lucru pe care l-a creat Dumnezeu.** (*Cereți-le copiilor să iasă de sub masă sau să-și descopere ochii.*) **Nu-i așa că lumina este frumoasă? Dumnezeu știa că vom avea nevoie și de întuneric, așa că a creat ziua și noaptea. Aceasta a fost prima zi a Creației.**

(*Ridicați chipul vesel. Încurajați-i pe copii să spună împreună cu dumneavoastră:*) **Dumnezeu a văzut că erau foarte bune.**

**În ziua următoare, Dumnezeu a creat aerul de care avem nevoie ca să respirăm. Putem să**

**vedem aerul? De unde știm că este aici? Îl simțim în plămâni atunci când respirăm.** (*Cereți-le copiilor să-și țină respirația cât de mult pot. Identificați copilul care a reușit să-și țină respirația cel mai mult timp.*) **Noi putem vedea spațiul pe care îl ocupă aerul în baloanele de săpun sau de cauciuc.** (*Formați câteva balonașe de săpun și lăsați-i pe copii să le spargă sau umflați un balon de cauciuc.*)

**Așadar în ziua a doua, Dumnezeu a făcut aerul. Iar la sfârșitul zilei** (*ridicați chipul vesel și spuneți împreună*) **Dumnezeu a văzut că erau foarte bune.**

**În ziua a treia, Dumnezeu a spus: „Să se strângă la un loc apele și să se arate uscatul”. Acum, în loc să se vadă doar apă, se vedea și uscatul maro. Dar aceasta nu era totul. Dumnezeu a spus: „Să dea pământul iarbă și copaci”. Atunci lumea s-a înverzit frumos cu iarbă și frunzele plantelor și ale copacilor. Și au apărut și multe culori! Roșul, galbenul, violetul, portocaliul și albastrul florilor. Și au început să crească fructe gustoase pe unele dintre plante.** (*Împărțiți bucățelele de fructe; dați să circule din mână în mână o floare sau o frunză. Cereți-le copiilor să mimeze că sunt niște flori.*) **Ce credeți că a văzut Dumnezeu când S-a uitat în jur?** (*Ridicați chipul vesel și spuneți împreună:*) **Dumnezeu a văzut că erau foarte bune.**

**Ce vedem noi pe cer în timpul zilei? Soarele!** (*Duceți copiii la fereastră să privească lumina soarelui. Atenție: Nu-i lăsați să privească direct la soare.*) **Și ce vedem noi pe cer noaptea? Luna și stelele.** (*Ajutați-i pe copii să-și unească mâinile deasupra capului formând cercul lunii; apoi să-și deschidă și să-și închidă repede palmele imitând stelele.*) **În ziua a patra, Dumnezeu a făcut Soarele, care strălucește la amiază, și Luna, care luminează noaptea, împreună cu stelele. Ce credeți că a spus Dumnezeu când a văzut Soarele, Luna și stelele?** (*Ridicați chipul vesel și spuneți împreună:*) **Dumnezeu a văzut că erau foarte bune.**

**Acum, pământul era foarte frumos, dar era încă multă liniște și nemișcare. Însă asta avea să se schimbe. În ziua a cincea, Dumnezeu a spus: „Să mișune apele de viețuitoare și să zboare păsări deasupra pământului”. Acum înotau peștișori în apă și păsărele zburau pe cer.** (*Lăsați-i pe copii să imite peștii înotând și păsările zburând. Ridicați semnul și spuneți împreună:*) **Dumnezeu a văzut că erau foarte bune.**

**Iar în ziua următoare, a șasea, Dumnezeu a creat toate animalele.** (*Împărțiți animalele de pluș. Fiecare copil să spună cum se cheamă animălușul lui și să imite sunetele pe care le scoate. Sau invitați câte un copil să imite un animal, iar restul clasei să ghicească.*) **Ce a văzut Dumnezeu când S-a uitat la animalele pe care le crease?** (*Ridicați semnul și spuneți împreună:*) **Dumnezeu a văzut că erau foarte bune.**

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Cum credeți că S-a simțit Dumnezeu când a privit toate lucrurile pe care le crease? V-ar fi plăcut să fiți acolo și să vedeți cum crează totul? De ce a creat Dumnezeu toate lucrurile din lumea noastră?**



**Dumnezeu a creat o lume minunată, pentru că mă iubește.**

**Repetati împreună cu mine.**

**Dumnezeu ne iubește atât de mult, încât ne-a oferit nu doar lucrurile de care avem nevoie, ci și lucruri minunate pe care să le putem gusta, mirosi și vedea, și care ne fac viața mai veselă și mai interesantă.**



**Dumnezeu a creat o lume minunată, pentru că mă iubește.**

**Repetati încă o dată împreună cu mine.**

### Textul de memorat

Deschideți Biblia în Geneza, capitolul 1, și arătați-le copiilor pagina. Spuneți: **Povestirea noastră de astăzi se află în locul acesta din Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Apoi indicați versetul 31 și spuneți: **Textele noastre de memorat se află întotdeauna în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia. Textul de astăzi este** (citiți versetul). **Ni-l amintim mai ușor dacă îl vom cânta. Întâi îl voi cânta eu, apoi îl vom cânta împreună.**

Intonați versetul de memorat pe melodia „Merg spre casă fericit”.

Domnul S-a uitat la tot ce-a făcut, ce-a făcut,  
Domnul S-a uitat la tot,  
Erau foarte bune.

Cântați-l de câteva ori până când îl învață bine copiii.

# Rugăciune și laudă \*

## **Părtășie**

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

## **Cântece sugerate**

„Tot ce-i în jurul nostru”, nr. 2

„Cine, oare, ne-a creat?”, nr. 5

„Știi tu, oare?”, nr. 8

„Domnul toate le-a făcut”, nr. 17, din *Ciripit de păsărele*

„Isus ne-a creat”, nr. 60, din *Flori și stele*

## **Misiune**

Spuneți: **Noi suntem bucuroși când vedem toate lucrurile minunate pe care Dumnezeu le-a făcut pentru noi. Dar există mulți băieți și fetițe care nu știu că Dumnezeu îi iubește și că a făcut această lume minunată pentru ca ei să se poată bucura de ea. Povestirea noastră de astăzi este despre cum a învățat \_\_\_\_\_ mai multe despre Dumnezeu.** (Folosiți o povestire din culegerea de vești misionare pentru copii.)

## **Daruri**

În această lună folosiți un coșuleț inspirat din natură, precum o coajă de nucă de cocos sau un animal de pluș cu buzunar (cangur) în care să strângeți darurile.

Spuneți: **Darurile noastre sunt folosite pentru a-i ajuta pe alți băieți și fetițe să învețe despre Dumnezeul nostru minunat și despre tot ce a făcut El.**

## **Rugăciune**

Cereți-le copiilor să meargă în vârful picioarelor prin sală și să culeagă un lucru creat de Dumnezeu, care le place. După ce s-au întors la locurile lor, spuneți: **În această dimineață am văzut, am atins, am mirosit și am ascultat câteva dintre lucrurile minunate pe care Dumnezeu le-a făcut pentru noi. Ne vom ruga și eu voi începe spunând: „Mulțumesc, Doamne, pentru”** – numiți un lucru creat –, **apoi începând cu** – indicați numele unui copil din cerc sau din rândul format – **vreau să numiți lucrul pe care îl țineți în mână.**

Oferiți-i fiecărui copil ocazia de a-l mulțumi lui Dumnezeu pentru un lucru din Creația Sa minunată.

---

\* Poate avea loc oricând în timpul orei.



3

### Aplicarea lecției

- Materiale necesare:**
- Figurine de flanelograf sau imagini cu lucrurile pe care le-a creat Dumnezeu,
  - panou de plută sau pentru flanelograf,
  - bolduri sau scotch.

Dați-i fiecărui copil câte o figurină de flanelograf sau o imagine cu un lucru creat de Dumnezeu.

Spuneți: **Unii oameni cred că toate lucrurile minunate pe care le-a creat Dumnezeu s-au făcut singure.** Ridicați Biblia. **Însă Biblia ne spune că nu este adevărat. Biblia ne spune că Dumnezeu a creat lumea noastră cu tot ce este în ea. El a creat lumea noastră minunată pentru că... (ajutați-i pe copii să răspundă) mă iubește!**

#### Întrebări și răspunsuri

Cereți-le copiilor să vină unul câte unul și să lipească sau să-și prindă figurina pe panou. Pe măsură ce fac lucrul acesta, întrebați: **După cum ne spune Biblia, cine a creat \_\_\_\_\_? Dumnezeu a creat \_\_\_\_\_.** Pentru a încheia această activitate, spuneți împreună cu copiii:



**Dumnezeu a creat o lume minunată, pentru că mă iubește.**

4

### Transmiterea lecției

- Materiale necesare:**
- Coli de hârtie,
  - creioane colorate sau carioci.

Dați-i fiecărui copil câte o foaie de hârtie marcată în șase secțiuni.

Cereți-le copiilor să deseneze în fiecare secțiune un lucru creat în ziua respectivă. Nu vă impacientați dacă greșesc sau încurcă zilele.

#### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine dorește să-mi arate desenul cu lucrurile pe care le-a creat Dumnezeu?** (Recunoașteți și încurajați eforturile fiecărui copil.) **Acum luați desenul acasă și povestiți-i altcuiva despre cum a făcut Dumnezeu pământul și toate lucrurile minunate din jurul nostru. Nu uitați: Dumnezeu a creat o lume minunată, pentru că... (împreună) mă iubește!**

#### Încheiere

În încheiere, rugați-vă mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru lumea minunată pe care a creat-o și pentru că ne-a arătat dragostea Sa făcând pentru noi atât de multe lucruri diferite, pe care să le putem vedea, gusta, atinge și mirosi.



# Prietenii lui Dumnezeu

## HAR

Harul este dragostea lui Dumnezeu pentru noi.

### Referințe

Geneza 1:24-31; 2:4-23; 3:20; *Patriarhi și profeți*, pag. 45-47, în original.

### Text de memorat

„Apoi Dumnezeu a zis: «Să facem om după chipul Nostru, după asemănarea Noastră».” (Geneza 1:26)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor afla că Isus i-a creat pe oameni pentru a fi prietenii Săi;
- vor simți că Isus dorește ca fiecare dintre noi să fie prietenul Său;
- vor răspunde, oferindu-și prietenia lui Isus.

### Mesajul lecției



***Dumnezeu i-a creat pe oameni ca să fie prietenii Săi.***

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Dumnezeu i-a creat pe Adam și pe Eva pentru a fi prietenii Săi. Mai întâi l-a făcut pe Adam; apoi a făcut-o pe Eva dintr-o coastă a acestuia. El le-a oferit o lume perfectă, minunată, de care să se bucure. El dorește ca și noi să ne bucurăm de darul minunat al harului Său.

### O lecție despre har

Dumnezeu ne-a creat să fim prietenii Săi, să locuim, să ne bucurăm și să populăm pământul pe care l-a făcut pentru noi. El a

pregătit resurse pentru orice nevoie a noastră și a lăsat multe lucruri de care să ne putem bucura, chiar dacă pe unele dintre ele nu apucăm să le întâlnim niciodată.

### Aprofundare

„Întreg cerul a privit cu profund interes și bucurie la crearea lumii noastre și a omului. Ființele omenești erau o specie nouă și aparte. Ele au fost făcute „după chipul și asemănarea lui Dumnezeu și era planul Creatorului ca ele să populeze pământul. Urmasii să trăiască într-o strânsă legătură cu Cerul, primind putere

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit!</b>	Pe măsura sosirii		
<b>1. Activități de pregătire</b>	Max. 10	A. Îngrijirea unui animal de casă B. Contururi C. Omuleți din cocă	Un animal viu.  Un sul de hârtie de ambalaj, creioane sau carioci, foarfecă.  Aluat de modelaj, material plastic pentru protecția meselor și a podelei.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 22.* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii	Doi copii
		Text de memorat	Biblie
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Cei mai buni prieteni ai lui Isus	Fotografia unui prieten. O ramă de tablou.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Omuleți-amprentă	Cerneală sau marker, tablă, creion sau pix, bandă magnetică.

de la Sursa oricărei puteri. Susținuți de Dumnezeu, oamenii trebuiau să trăiască o viață fără păcat.” (Ellen White, *Advent Review and Sabbath Herald*, 11.02.1902)

„Cuvântul *om* este *addam* în ebraică – însuși cuvântul pe care Dumnezeu l-a folosit pentru a-l numi pe tatăl rasei umane (Geneza 5:2). Acestui cuvânt i s-a atribuit o varietate de semnificații. El descrie fie culoarea – de la «addam», «a fi roșu» – fie înfățișarea: din rădăcina arabă care înseamnă «a străluci», astfel, prezentându-l pe Adam drept «cel strălucitor»; sau natura asemănării cu Dumnezeu: de la «dam», «asemănare»; sau, cel mai probabil, originea: pământ, de la «adamah», «cel din sol».” (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 1, pag. 216)

### Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. Dacă nu ați prezentat încă imagini cu oameni pe panou, adăugați-le în această săptămână. În centrul tabloului, așezați o imagine cu Domnul Isus înconjurat de copii cu apartenență etnică diferită sau de poze ale copiilor din clasă. Intitulați tabloul: „Prieteni cu Isus”.

# Predarea lecției

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Îngrijirea unui animal

**Materiale necesare:**  Un animal de casă.

Aduceți sau rugați pe cineva să aducă la oră un animal de casă. Permiteți-le copiilor să-l atingă. Explicați-le cum trebuie îngrijit animalul și care sunt nevoile sale pentru a-și menține sănătatea.

#### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Cine dintre voi are acasă un animal? Este un animal de companie? Este prietenul vostru? În a șasea zi a Creației, Dumnezeu a făcut animalele pentru ca ele să fie prietenii noștri. Dumnezeu a mai făcut ceva în ziua a șasea – i-a făcut pe oameni!**



**Dumnezeu i-a creat pe oameni ca să fie prietenii Săi.**

Repețiți împreună cu mine.

### B. Contururi

**Materiale necesare:**  Un sul de hârtie de ambalaj sau față de masă de unică folosință,  
 creioane sau markere,  
 foarfecă.

Întindeți pe podea o bucată mare de hârtie. Invitați un copil să se întindă peste hârtie, apoi desenați-i conturul. Decupați forma. Repetați operația pentru toți copiii care doresc să participe. Lăsați-i pe copii să adauge trăsături faciale și să coloreze versiunea plană a lor.

#### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**V-a plăcut să fiți desenați? Ce veți face cu acest decupaj? Este el o ființă reală? Vă puteți juca împreună? Credeți că lui Dumnezeu i-a făcut plăcere să facă oameni adevărați? De ce credeți că i-a făcut Dumnezeu pe oameni? Gândiți-vă.**



**Dumnezeu i-a creat pe oameni ca să fie prietenii Săi.**

Repetăți împreună cu mine.

### C. Omuleți din cocă

**Materiale necesare:**  Plastilină sau aluat pentru modelaj suficient pentru toți copiii,  
 material plastic pentru protecția podelei,  
 rețeta pentru aluat de la pag. 110.

Distribuiți plastilină sau aluat și cereți-le copiilor să modeleze un animal sau un om. Întindeți nailon sau hârtie pe podea și pe mese pentru a nu lăsa murdărie. (Vezi rețeta pentru aluat la pag. 110.)

#### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ați modelat?** După ce ați primit răspunsurile, spuneți: **V-a făcut plăcere să modelați animalul/omul? Astăzi vom discuta despre ce a mai creat Dumnezeu. Dumnezeu a creat animalele și pe oameni.**



**Dumnezeu i-a creat pe oameni ca să fie prietenii Săi.**

Repetăți împreună cu mine.

2

## Lecția biblică

**Materiale necesare:**  Doi copii care să joace rolul lui Adam și al Evei.

### Experimentarea povestirii

Spuneți: **Dumnezeu S-a uitat fericit la lumea minunată pe care o crease. Era desăvârșită. Era mult aer proaspăt de respirat. (Respirați adânc și invitați-i pe copii să facă la fel.) Iar soarele cald strălucea peste pământ. (Ridicați brațele deasupra capului, formând un cerc, și invitați-i pe copii să facă la fel.) Când se lăsa noaptea, milioane și milioane de stele scânteietoare umpleau cerul. (Deschideți și închideți rapid palmele și încurajați-i pe copii să procedeze la fel.)**

**Pământul era acoperit cu iarbă verde, măta-soasă și cu arbori înalți, maiestuoși. Peștii înotau prin râuri și mări. (Uniți palmele față în**

**față și șerpuiți-le, imitând peștii, apoi invitați-i pe copii să facă la fel.) Păsări frumoase fâlfâiau pe deasupra. (Imitați zborul și cereți-le copiilor să facă la fel.) Cangurii și iepurașii topăiau, (săriți ca un iepuraș), pisoii mieunau, (mieunați), oițele mițoase behăiau, (behăiți), cocoșii cucurigeau, (cântați ca un cocoș), iar caii galopau – imitați sunetul galopului plesnind palmele peste picioare.**

**Când a terminat de creat toate animalele, Dumnezeu a zis: „Mergeți și faceți mulți pui. Umpleți lumea frumoasă pe care am făcut-o”.**

**Lumea lui Dumnezeu era desăvârșită, dar nu era chiar terminată. Dumnezeu intenționa să mai facă ceva.**

Dumnezeu a zis: „Să facem om după chipul și asemănarea Noastră”. Deci Dumnezeu S-a aplecat și a modelat un om din țărâna pământului. (*Cereți-i lui „Adam” să vină și să se întindă pe podea, dar să rămână nemișcat și cu ochii închiși.*) Însă omul nu se mișca. Zăcea neclintit pe pământ. (*Dacă la activitatea de pregătire ați confecționat decupaje sau oameni din cocă, arătați că, asemenea oamenilor pe care i-au făcut copiii, omul de pe pământ nu era viu.*)

Apoi, Dumnezeu S-a apropiat de om și a făcut ceva cu totul deosebit. A suflat suflare de viață în nările omului. Numai Dumnezeu poate să facă așa ceva. Oricât de mult ați sufla voi sau eu într-o păpușă, într-un decupaj sau într-un modelaj, niciodată nu se va prefăce într-o persoană vie. Însă Dumnezeu a suflat viață în om. (*Cereți-i copilului să deschidă ochii.*) Omul s-a întins. (*Cereți-i copilului să se întindă.*) Omul a căscat. Apoi s-a ridicat. (*Cereți-i copilului să facă așa*). Și primul lucru pe care l-a văzut omul a fost Dumnezeu.

Dumnezeu l-a numit pe om Adam.

Apoi Dumnezeu a privit la toate animalele pe care le făcuse și care aveau pereche, însă omul nu avea nici o parteneră. Așa că Dumnezeu i-a zis lui Adam: „Nu este bine să fii singur. Ți voi face pe cineva potrivit pentru tine”.

Așa că Adam s-a întins la loc pe pământ, iar Dumnezeu l-a cufundat într-un somn adânc. (*Cereți-i copilului să se întindă și să se prefacă a dormi.*) Și, în timp ce dormea, Dumnezeu a luat una dintre coastele lui Adam și a făcut o femeie, pe Eva. (*Alegeți un copil care să joace rolul Evei.*)

Când Adam s-a trezit din somn, Dumnezeu i-a făcut cunoștință cu frumoasa Eva. (*Cereți-i lui Adam să se ridice și să o cunoască pe Eva.*) Ei au fost prima familie din lumea cea nouă creată de Dumnezeu. Dumnezeu i-a binecuvântat pe Adam și pe Eva. El a spus: „Să faceți mulți copilași. Să umpleți lumea aceasta frumoasă pe care am creat-o pentru voi. Bucurați-vă de toată hrana pe care v-am asigurat-o și de toate animalele pe care le-am făcut. Vă iubesc și doresc să Mă iubiți și voi. Vreau să fim prieteni pentru totdeauna”.

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Cum credeți că s-au simțit Adam și Eva când l-au văzut pe Dumnezeu pentru prima dată? Ce credeți că au simțit Adam și Eva când au văzut (numiți animalul) pentru prima dată? Ce a creat Dumnezeu mai întâi: oamenii sau animalele? De ce i-a făcut Dumnezeu pe oameni?** (Dorea ca ei să fie prietenii Săi.) **Cine dorește să fie prietenul lui Dumnezeu? Nu uitați:**



**Dumnezeu i-a creat pe oameni ca să fie prietenii Săi.**

Repețați împreună cu mine.

### Textul de memorat

Spuneți: **Acum ne vom uita în Biblie. Vom vedea în ce loc din Cuvântul lui Dumnezeu se află povestirea pe care tocmai ați ascultat-o. Iată-o, chiar la începutul Bibliei.** Arătați-le copiilor povestirea biblică la începutul Bibliei, în Geneza, capitolele 1 și 2. Citiți cu voce tare Geneza 1,1, apoi indicați și citiți textul de memorat (Geneza 1:26).

Folosii următoarele gesturi pentru a spune textul de memorat. Invitați-i pe copii să vi se alăture și repețați de câteva ori.

„Dumnezeu (Arătați cerul.)

a zis: (Duceți mâinile la buze.)

«Să facem (Învârțiți pumnii unul peste celălalt.)

om (Întindeți palmele cu fața în sus.)

după chipul Nostru, după asemănarea Noastră.” (Duceți palmele de sus în jos, încadrând corpul de ambele părți.)

**Opțional: Litanie creativă**

de Donna Meador

Copiii să aplaude atunci când strigă: „Mulțumesc, Doamne Isuse!” Repetați cu ei următoarele:

**Adult:** Isus a făcut lumina și aerul.**Copiii:** Mulțumesc, Doamne Isuse!**Adult:** Isus a făcut pământul și apa.**Copiii:** Mulțumesc, Doamne Isuse!**Adult:** Isus a făcut florile și copacii.**Copiii:** Mulțumesc, Doamne Isuse!**Adult:** Isus a făcut fructele.**Copiii:** Mulțumesc, Doamne Isuse!**Adult:** Isus a făcut Soarele, Luna și stelele.**Copiii:** Mulțumesc, Doamne Isuse!**Adult:** Isus a făcut peștii, păsările și animalele.**Copiii:** Mulțumesc, Doamne Isuse!**Adult:** Isus i-a făcut pe Adam și pe Eva.**Copiii:** Mulțumesc, Doamne Isuse!**Adult:** Isus a făcut Sabatul.**Copiii:** Mulțumesc, Doamne Isuse!**Împreună:** Mulțumim! Mulțumim! Mulțumim!**3****Aplicarea lecției****Materiale necesare:** □ O fotografie cu un prieten, o ramă de tablou.

Spuneți: **Atunci când ne-am rugat** (vezi secțiunea Rugăciune și laudă), **v-am arătat fotografia unui prieten de-al meu. Acum vom face poze vîi cu cei mai buni prieteni ai lui Isus.** Ridicați rama goală și invitați un copil să vină și să se uite prin ea. În timpul acesta întrebați: **Cine este prietenul lui Isus?** Încurajați-i pe copiii din clasă să răspundă. Întrebați-l pe copilul din ramă: **Cine altcineva este prietenul lui Isus?** Încurajați-l să numească un alt copil din clasă, care va veni să privească și el prin ramă.

**Întrebări și răspunsuri**

Solicitați răspunsuri la următoarele întrebări: **Cine este cel mai bun prieten al vostru? Ce lucruri fac împreună prietenii? Cum putem fi prieteni cu Isus? Nu uitați:**



**Dumnezeu i-a creat pe oameni ca să fie prietenii Săi.**

**Repetăți împreună cu mine.**

# Rugăciune și laudă \*

## **Părtășie**

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

## **Cântece sugerate**

„Copilașii toți”, nr. 109, din *Ciripit de păsărele*

„Slavă Ție”, nr. 2

„Vestim pe Isus”, nr. 9

„Dați mâna...”, nr. 30, din *Flori și stele*

## **Misiune**

Spuneți: **Isus dorește ca toți să fie prietenii Săi. Însă nu toți Îl cunosc. Există oameni în localitatea noastră și oameni departe de noi care nu Îl cunosc pe Isus. Acum vom afla despre** (numiți personajul din experiență), **care trăiește în \_\_\_\_\_**. Folosiți o veste misionară pe înțelesul copiilor.

## **Daruri**

**Materiale necesare:**  Fotografia unui prieten.

Spuneți: **Darurile noastre sunt folosite pentru a-i ajuta pe alți băieți și fetițe să învețe că Dumnezeu i-a creat pentru a fi prietenii Săi.**

## **Rugăciune**

Arătați-le copiilor fotografia cu prietenul dvs. Spuneți: **Aceasta este o fotografie cu prietenul meu** (numele). Povestiți-le câte ceva despre acest prieten. **Acum nu am o fotografie și cu cel mai bun prieten al meu. Ați ghicit cine este?** (Dumnezeu, Domnul Isus). **Dumnezeu este cel mai bun prieten al meu. V-ar plăcea ca Dumnezeu să fie și prietenul vostru cel mai bun? Haideți să ne rugăm și să-l spunem acest lucru.**

Începeți rugăciunea spunându-l lui Dumnezeu că doriți să fiți prietenii Săi. Lăsați-i pe copii să repete după dumneavoastră.

---

\* Poate avea loc oricând în timpul orei.



## 4

**Transmiterea lecției**

**Materiale necesare:** □ Cerneală sau marker, bucăți de carton, creioane sau pixuri, bandă magnetică, șervețele umede sau apă și prosoape de hârtie.

Ajutați-i pe copii să facă omuleți-amprentă cu degetul pe câte un carton. (Dacă nu aveți cerneală, puteți să le colorați degetul cu un marker.) Folosiți un creion sau un pix pentru a adăuga trăsături faciale, păr etc. Ajutați-i să scrie „Prietenii lui Dumnezeu” sub șirul de oameni-amprentă. Lipiți o bandă magnetică sau un magnet pe spatele cartonului. Ștergeți mâinile copiilor cu șervețele umede sau ajutați-i să se spele.

**Întrebări și răspunsuri**

Solicitați răspunsuri la următoarele întrebări:  
**De ce i-a făcut Dumnezeu pe oameni?**

(Dumnezeu i-a făcut pe oameni pentru a fi prietenii Săi.) **Puteți să îi arătați oamenii-amprentă unei persoane care nu știe că Isus dorește să îi fie prieten. Cui doriți să-i oferiți cartonul?** (Ajutați-i pe copii să identifice o asemenea persoană.)



**Dumnezeu i-a creat pe oameni ca să fie prietenii Săi.**

**Repetăți împreună cu mine.**

**Încheiere**

În încheiere, rugați-vă, mulțumindu-I lui Dumnezeu pentru că este Prietenul nostru deosebit.



# O zi deosebită

**HAR**

Harul este dragostea lui Dumnezeu pentru noi.

**Referințe**

 Geneza 2:1-3; *Patriarhi și profeți*, pag. 47, 48, în original.

**Text de memorat**

„Dumnezeu a binecuvântat ziua a șaptea și a sfințit-o.” (Geneza 2:3)

**Obiective**
**În această lecție, copiii**

- vor afla că Dumnezeu Și-a arătat dragostea creând Sabatul, de care noi să ne putem bucura;
- se vor bucura de Sabat;
- vor răspunde dragostei lui Dumnezeu, apreciind darul Sabatului Său.

**Mesajul lecției**

***Dumnezeu a făcut Sabatul pentru noi, fiindcă ne iubește.***

## Pregătirea instructorului

**O privire asupra lecției**

Dumnezeu a creat Sabatul ca un timp deosebit pentru noi, în care să ne amintim de tot ce a creat El pentru noi și să ne bucurăm de prezența Sa, a familiei noastre și de lumea pe care El a creat-o.

**O lecție despre har**

Dumnezeu Și-a arătat dragostea pentru noi și înțelegerea față de nevoile noastre fizice, emoționale și spirituale atunci când a creat ziua Sabatului pentru noi ca o zi de odihnă, o zi de aducere-aminte și de bucurie. Acest dar

al harului a existat de-a lungul timpului pentru toate generațiile.

**Aprofundare**

„Primele șase zile din fiecare săptămână sunt date omului ca să lucreze, pentru că Dumnezeu a folosit aceeași perioadă din prima săptămână în lucrarea de creație. Dumnezeu a pus deoparte ziua a șaptea ca o zi de odihnă, în amintirea odihnei Sale din aceeași perioadă care a urmat celor șase zile ale Creației.” (*The Spirit of Prophecy*, vol. 1, pag. 86)

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit!</b>	Pe măsura sosirii		
<b>1. Activități de pregătire</b>	Max. 10	A. Caiete pentru Sabat  B. Ziua de naștere a pământului	Coli de hârtie simplă, cartonată și colorată, carioci sau creioane, perforator, șnururi sau panglici colorate.  Materiale decorative pentru aniversări: stegulețe, baloane, șervețele și farfurii frumos colorate, coifuri; hrană: prăjituri, tort, băuturi răcoritoare, fructe, sărățele.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 30.* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Text de memorat	Instrumente de percuție (opțional).  Biblie
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Tocana din Sabat	O cutie mare sau un prosop de plajă.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Invită un prieten!	Invitații pentru petrecere necompletate sau coli de hârtie și alte produse de papetărie.

„Dumnezeu a văzut că Sabatul era esențial pentru om, chiar și în Paradis. El avea nevoie să lase deoparte, în una dintre cele șapte zile, propriile sale interese și ocupații, pentru ca să poată contempla mai profund lucrările lui Dumnezeu și să mediteze asupra puterii și bunătății Sale. El avea nevoie de Sabat ca să-i reamintească mai viu de Dumnezeu și să-i trezească mulțumirea pentru toate cele de care se bucura, pe care le avea și care veneau din mâna binefăcătoare a Creatorului.

A fost planul lui Dumnezeu ca Sabatul să îndrepte mintea oamenilor la contemplarea Creației Sale. Natura vorbește rațiunii lor, declarând că există un Dumnezeu viu, un Dumnezeu Creator, Conducătorul suprem a toate.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 32, 33)

„Frumusețea care îmbracă pământul este o dovadă a iubirii lui Dumnezeu. Noi o putem vedea în dealurile veșnice, în pomii falnici, în mugurii ce se deschid, precum și în florile suave. Toate vorbesc despre Dumnezeu. Sabatul, arătând întotdeauna spre El, care le-a făcut pe toate, îi îndeamnă pe oameni să deschidă marea carte a naturii și să urmărească acolo dovezile înțelepciunii, puterii și iubirii Creatorului.” (*Ibidem*)

#### Decorarea sălii

Vezi Lecția 1. În funcție de activitatea de pregătire pe care ați ales-o, adăugați un tablou în fața clasei.

# Predarea lecției

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Caietul pentru Sabat

**Materiale necesare:**  Coli de hârtie de mai multe tipuri, carioci sau creioane, perforator, fire colorate.

Dați-i fiecărui copil patru-cinci coli de hârtie și două coli de hârtie cartonată colorată. Ajuțați-i să așeze colile între coperte. Perforați teancul într-o parte și legați caietul cu un șnur sau cu o panglică. Ajuțați-i să noteze pe prima copertă: „Caietul meu pentru Sabat”. (Observație: Puteți pregăti caietele dinainte, scriind titlul cu majuscule de tipar duble, astfel încât să poată fi colorate de copii.)

Spuneți: **Sabatul este o zi în care ne place să mergem în locuri deosebite, să facem lucruri deosebite și să mâncăm o mâncare deosebită. Vom desena în caiet lucrurile speciale pe care le facem în Sabat.** Pentru a-i orienta, întrebați-i pe copii ce obișnuiesc să mănânce în Sabat, pe unde se plimbă, cu ce prieteni se întâlnesc, ce povestiri și ce fel de cântece ascultă și cu ce activități plăcute își umplu timpul. Încurajați-i să-și ia caietele acasă și să adauge desene pe măsură ce se gândesc la lucrurile deosebite din Sabat. (Observație: Îi puteți ajuta pe copii să își imagineze mai bine dacă le veți arăta un caiet gata completat cu activitățile dumneavoastră din Sabat.)

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Ce face ca Sabatul să fie o zi deosebită pentru voi? Care sunt lucrurile care vă fac plăcere în Sabat? Dumnezeu ne iubește atât de mult, încât a făcut Sabatul ca să fie o zi deosebită pentru noi.**



**Dumnezeu a făcut Sabatul pentru noi, pentru că ne iubește.**

**Repetăți împreună cu mine.**

## A. Sărbătoarea din Sabat

- Materiale necesare:**
- Produse specifice pentru aniversări: stegulețe, baloane, șervețele și farfuria frumos colorate, coifuri;
  - hrană: prăjituri, tort, băuturi răcoritoare, fructe, sărățele.

Implicați-i pe copii în pregătirea unei serbări. Întindeți masa! Discutați despre cât de plăcut este să plănuiești și să pregătești o sărbătoare. Explicați-le copiilor că, deși își serbează ziua de naștere o dată pe an, Dumnezeu a creat câte o zi de naștere pentru Pământ în fiecare săptămână, în Sabat. Dacă alegeți să aduceți un tort, cântați următoarele versuri pe melodia „Mulți ani trăiască!” înainte de a sufla în lumânări.

Mulți ani trăiască, mulți ani trăiască, la mulți ani!  
Pământul să trăiască, pământul să trăiască, la mulți ani!  
Sărbătoare-n Sabat, Sărbătoare-n Sabat, la mulți ani!

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări, în timp ce consumați gustările pe care le-ați pregătit. **Ce alte zile de sărbătoare cunoașteți?** (Zile de naștere, Crăciunul, Paștele, ziua națională etc.) **Mâncăm noi ceva deosebit în aceste zile? Ce fel de hrană? Ne îmbrăcăm noi frumos atunci când sărbătorim ceva? Vă adunați special cu familia și prietenii atunci când sărbătoriți ceva? Cum aranjați casa în aceste ocazii? Și Sabatul este o zi specială. Ce lucruri facem noi pentru a marca Sabatul ca o zi deosebită? Nu uitați:**



***Dumnezeu a făcut Sabatul pentru noi, pentru că ne iubește.***

**Repețați împreună cu mine.**

2

## Lecția biblică

**Materiale necesare:** □ Instrumente de percuție.

### Experimentarea povestirii

Cereți-le copiilor să folosească instrumentele de câte ori roștiți cuvântul „Sabat”. Dacă nu dispuneți de instrumente, cereți-le să bată din palme.

**Eva s-a trezit și s-a uitat în jur. Razele soarelui cald se iveau la răsărit. (Arătați spre un colț al camerei.) Să ne imaginăm ce s-a întâmplat în ziua aceea. Eva s-a întors și s-a uitat în spate. Aseară privise soarele cum apune încetisor. (Arătați spre un loc din spatele dumneavoastră.) „Trebuie să-L întreb pe Dumnezeu ce se întâmplă cu soarele noaptea”, se gândi probabil ea.**

**Apoi și-a amintit. Dumnezeu a zis că astăzi va fi o zi specială. Eva a privit spre Adam, care încă dormea. L-a atins ușor pe umăr.**

– Adam, i-a spus ea, trezește-te. Astăzi este o zi deosebită. Dumnezeu a zis că dorește să fie astăzi, toată ziua, cu noi.

**Adam s-a ridicat și s-a întins. Ce zi splendidă! Astăzi este prima zi întregă pe care o va petrece alături de Eva. Vor avea atât de multe de văzut și de explorat.**

**Chiar atunci au auzit un glas care îi chema.**

– Adam! Eva!

**Era Dumnezeu! Venise în grădină să-i viziteze.**

– Aceasta este o zi deosebită. Am numit-o Sabat. (Pauză). Doresc să-Mi petrec toată ziua de astăzi alături de voi. V-am pregătit acest cămin minunat și doresc să vi-l prezint. Sunteți gata?

– Suntem gata, a spus Adam.

– Desigur, a spus Eva. Va fi o zi frumoasă.

**Dumnezeu S-a apropiat de un pom și a cules**

**un fruct rotund și portocaliu.**

– Aceste fructe sunt foarte bune pentru micul dejun, mai ales în Sabat, le-a spus El zâmbind.

**Apoi le-a arătat cum să curețe portocala de coajă și să o despartă în felii. În curând, suc dulc de portocală se prelingea pe degetele lor.**

**Cât de minunat a fost restul Sabatului pentru ei! Dumnezeu le-a arătat tot ce se afla în grădina căminului lor. Au urcat lângă vârful unei cascade. Au admirat lebedele de pe iazul cristalin. Au gustat tot felul de fructe delicioase. Păsările frumoase au adăstat pe mâna și pe umerii lor. Au mângâiat leii, au călărit elefanții și au stat la taclale cu maimuțele.**

**Și, pe când soarele cobora spre apus, au stat pe un delușor în prezența lui Dumnezeu și au privit orizontul colorat în portocaliu, trandafirii și violet.**

**Dumnezeu a vorbit întâi:**

– V-a plăcut Sabatul acesta? Pentru Mine este o zi deosebită. Lucrarea Mea de creare a lumii s-a sfârșit. Am dorit ca ziua aceasta să o petrecem împreună. Sabatul (pauză) va veni la fiecare șapte zile. În celelalte zile vă veți îngriji de grădină și de animale. Voi fi alături de voi și atunci. Dar, la fiecare șapte zile, va fi Sabatul, o zi sfântă și ziua noastră deosebită. Vom avea o zi întregă în care să ne bucurăm împreună.

– A fost o zi minunată, a spus Adam în timp ce soarele dispărea dincolo de orizont.

**Timp de o clipă, au rămas așa, tăcuți. Apoi a vorbit Eva.**

– Îți mulțumesc, Doamne, Îți mulțumesc pentru această zi deosebită. Mulțumesc pentru Sabat.

**Întrebări și răspunsuri**

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Ce credeți că au simțit Adam și Eva când au aflat că urmau să petreacă o zi întreagă alături de Dumnezeu? Credeți că Dumnezeu era obosit după crearea lumii? De ce S-a odihnit? Credeți că Dumnezeu a făcut Sabatul pentru El Însuși sau pentru oameni? De ce?**



**Dumnezeu a făcut Sabatul pentru noi, pentru că ne iubește.**

**Repețați împreună cu mine.**

**Textul de memorat**

Deschideți Biblia la Geneza, capitolul 2, și indicați primele trei versete: **În locul acesta din Cuvântul lui Dumnezeu se află povestirea de astăzi.** Apoi indicați versetul 3 și spuneți: **Iar aici se află textul nostru de memorat.** Citiți versetul cu voce tare, apoi ajutați-i pe copii să învețe textul de memorat folosind gesturile pe măsură ce rostesc cuvintele.

**„Dumnezeu** (Arătați cerul.)

**a binecuvântat** (Întindeți mâinile cu palmele spre podea, ca și cum ați binecuvânta pe cineva.)

**ziua a șaptea** (Ridicați șapte degete.)

**și a sfințit-o.”** (Învârțiți pumnii unul peste celălalt – a făcut-o –, apoi duceți palmele față în față, în semn de rugăciune – sfântă.)

Repețați împreună de câteva ori. Apoi exersați în cerc, astfel încât fiecare copil să facă semnul potrivit la rândul său. Încurajați-i pe copii să le reamintească gesturile celor care au uitat.

# Rugăciune și laudă \*

## **Părtășie**

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Întrebați dacă cineva dintre ei a pus la încolțit semințe în cursul săptămânii.

## **Cântece sugerate**

„Azi în ceruri cântă”, nr. 22

„Aleluia zi cerească”, nr. 26

„În Sabatul Sfânt”, nr. 29, din *Ciripit de pășărele*

„Frumoasă, prea frumoasă”, nr. 19, din *Flori și stele*

## **Misiune**

Spuneți: **Nouă ne face plăcere să sărbătorim Sabatul, ziua minunată pe care Dumnezeu a creat-o pentru noi. Sabatul este ziua noastră deosebită cu Isus, nu numai în țara noastră, ci pentru toți oamenii din lume.** Invitați un copil vizitator să vă spună cum se sărbătorește Sabatul în locul de unde vine sau citiți o povestire adecvată.

## **Daruri**

Spuneți: **Darurile noastre sunt folosite pentru a-i ajuta pe alți băieței și pe alte fetițe să învețe despre darul deosebit al lui Isus: Sabatul.**

## **Rugăciune**

Întrebați: **Care sunt lucrurile care vă aduc bucurie în Sabat?** Vorbiți puțin despre familie, cântece, hrană, îmbrăcăminte etc. Rugați-vă: **Îți mulțumim, Doamne Isuse, pentru darurile Tale** (numiți lucrurile care aduc bucurie). Dați-i fiecărui copil ocazia de a mulțumi pentru un lucru.

Începeți rugăciunea spunându-I lui Dumnezeu că doriți să fiți prietenii Săi. Lăsați-i pe copii să repete după dumneavoastră.

---

\* Poate avea loc oricând în timpul orei.



3

## Aplicarea lecției

### Tocana din Sabat

**Materiale necesare:**  O cutie mare sau un prosop de plajă, suficient de mare pentru ca elevii să poată sta împreună.

Așezați cutia sau prosopul în mijlocul clasei.  
Întrebați: **Din ce se face o tocană?** (Din multe legume tocate și amestecate într-un sos.)

Spuneți: **Astăzi vom face o tocană de Sabat. În loc de cratiță vom folosi cutia aceasta** (sau prosopul). **Fiecare dintre voi va fi un ingredient. Pentru a fi acceptați, trebuie să spuneți ce ați putea face în Sabat pentru a vă aminti despre Domnul Isus sau despre Creație.** Încurajați orice răspuns potrivit. Unii dintre copii vor avea nevoie

de sugestii. După ce toți copiii au ajuns în „vas”, tocana este gata. Dacă se dorește, repetați activitatea. Întrebați: **De ce a făcut Dumnezeu Sabatul?**



**Dumnezeu a făcut Sabatul pentru noi, pentru că ne iubește.**

**Repetăți împreună cu mine.**

4

## Transmiterea lecției

### Invită un prieten!

**Materiale necesare:**  Invitații pentru petrecere necompletate sau coli de hârtie și alte produse de papetărie.

Cereți-le copiilor să se gândească la o persoană pe care o pot invita să participe la lecția din Sabatul viitor. Dați-le invitații sau ajutați-i să creeze ei înșiși o invitație, folosind materialele pe care le-ați pregătit. Apoi încurajați-i să ofere invitația persoanei la care s-au gândit.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Câți dintre voi invitați prieteni să vă viziteze de ziua voastră? Ce sărbătorim noi în Sabat?** (Nașterea lumii.) **Folosiți invitația pentru a chema un prieten să sărbătorească alături de voi Ziua Lumii și să vină la Școala de Sabat, deoarece...**



**Dumnezeu a făcut Sabatul pentru noi, pentru că ne iubește.**

**Repetăți împreună cu mine.**

### Încheiere

Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru Sabat, care ne arată dragostea Sa pentru noi. Rugați-vă ca Dumnezeu să vă ajute să vă aduceți prietenii la Școala de Sabat.



# Ascunși dinaintea lui Dumnezeu

## HAR

Harul este dragostea lui Dumnezeu pentru noi.

### Referințe

Geneza: 3:1-21; *Patriarhi și profeți*, pag. 52-62, în original.

### Text de memorat

„Domnul este bun, bunătatea Lui ține în veci.” (Psalmii 100:5)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- **vor învăța** că Dumnezeu îi iubește chiar și atunci când greșesc: niciodată nu vor fi prea departe de dragostea Sa;
- **se vor bucura** de faptul că Dumnezeu îi iubește tot timpul;
- **vor lua hotărârea** de a-și manifesta dragostea față de Dumnezeu.

### Mesajul lecției



***Dumnezeu ne iubește întotdeauna, chiar și atunci când greșim.***

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Adam și Eva nu au ascultat de Dumnezeu prin faptul că au mâncat din fructul pomului oprit. Când Dumnezeu i-a chemat, ei au încercat să se ascundă de El. Însă Dumnezeu i-a iubit atât de mult, încât i-a căutat și i-a găsit. Ei au mărturisit ce au făcut și au fost trimiși în afara grădinii. Dumnezeu încă îi iubea și Se îngrijea de nevoile lor.

### O lecție despre har

Acceptarea pe care ne-o oferă Dumnezeu nu este determinată de comportamentul nostru. El ne iubește în mod necondiționat – chiar și atunci când păcătuim. El este întotdeauna pregătit să ne răspundă și să ne ierte când greșim. Dragostea Lui nu piere niciodată.

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit!</b>	Pe măsura sosirii		
<b>1. Activități de pregătire</b>	Max. 10	A. Haine din frunze de smochin B. V-ați ascuns? C. Alegeri	Pungi mari de hârtie (de cumpărături) sau hârtie pentru ambalaj/ziare; foarfecă; lipici. Pleduri (opțional). Mici cadouri frumos ambalate (bomboane etc.).
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 38.* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii Text de memorat	Bibliei
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15		Coli de hârtie, creioane sau carioci.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15		Ilustrația cu frunza de smochin (vezi pag. 111); culori necesare pentru pictura cu degetul sau ștampile; foarfecă, bandă magnetică, șervețele pentru bebeluși sau apă și prosoape de hârtie.

## Aprofundare

„Pentru Adam, aducerea primei jertfe a fost o ceremonie dintre cele mai dureroase. Mâna sa a trebuit să se ridice pentru a lua viața, pe care numai Dumnezeu o putea da. A fost pentru prima dată când el a fost martor al morții și a fost conștient de faptul că, dacă ar fi fost ascultător de Dumnezeu, nu ar fi existat moartea omului sau a animalelor. În timp ce înjunghia victima nevinovată, el tremura la gândul că păcatul său era cauza vărsării sângelui nevinovat al Mielului lui Dumnezeu. Scena aceasta i-a dat o mai profundă

înțelegere și un sens mai viu al grozăviei păcatului său, pe care nu-l putea ispăși nimic altceva decât moartea scumpului Fiu al lui Dumnezeu. Și el s-a minunat de bunătatea infinită care a făcut posibilă o astfel de răscumpărare, pentru a-l salva pe cel vinovat. O stea a speranței a luminat întunericul și viitorul teribil, eliberându-l de completa părăsire.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 56)

### **Decorarea sălii**

Vezi Lecția 1.

# Predarea lecției

---

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Haine din frunze de smochin

**Materiale necesare:** □ Pungi mari de hârtie (de cumpărături) sau hârtie pentru ambalaj/ziare; foarfecă; lipici.

Tăiați o pungă de hârtie după tiparul de la pagina 111 sau trasați conturul unei haine pe hârtie pentru ambalaj sau ziar. Oferiți frunze sau hârtie de culoare verde, decupată în bucăți asemănătoare frunzelor. Spuneți-le copiilor să lipească „frunzele” pe hârtia decupată, astfel încât să obțină o haină din frunze de smochin.

#### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**V-ar plăcea să aveți o asemenea haină? Credeți că ar fi foarte călduroasă? Se poate vedea ce se află dedesubt? În povestirea noastră de astăzi, vom învăța despre doi oameni care au făcut ceva rău. Ei au încercat să se ascundă, confecționându-și haine din frunze de smochin. Credeți că au reușit să se ascundă bine în asemenea haine? Nu uitați:**



***Dumnezeu ne iubește întotdeauna, chiar și atunci când greșim.***

**Repetăți împreună cu mine.**

## B. V-ați ascuns?

Cereți-le copiilor să se ascundă prin sală, apoi căutați-i. Dacă sala nu este adecvată jocului, oferiți pleduri sub care copiii să se poată ascunde sau ascundeți obiecte pe care ei să le găsească. Dacă vi se pare potrivit, jucați acest joc undeva afară.

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Cine a avut ascunzătoarea cea mai bună? A fost ușor să-i găsiți pe ceilalți copii? Atunci când facem ceva nepotrivit, simțim parcă dorința de a ne ascunde. Vă aduceți aminte de vreo ocazie în care ați dorit să vă ascundeți? Oamenii din povestirea de astăzi au făcut ceva despre care știau că este rău, de aceea au încercat să se ascundă de Dumnezeu. El îi iubea și știa ce făcuseră. S-a întristat fiindcă ei au încercat să se ascundă. Nu uitați:**



***Dumnezeu ne iubește întotdeauna, chiar și atunci când greșim.***

Repețiți împreună cu mine.

## C. Alegeri

**Materiale necesare:** □ Mici cadouri frumos ambalate (bomboane etc.).

Ambalați cadourile în două moduri diferite. Jumătate dintre ele să conțină un singur obiect, dar să adăugați multă umplutură, astfel încât să arate mai voluminoase decât în realitate. Celelalte să conțină câte două obiecte, dar să fie ambalate astfel încât să pară mai mici decât primele. Păstrați câteva cadouri neambalate, pe care să le folosiți pe parcursul activității.

Spuneți: **În această dimineață, am câte un cadou pentru fiecare dintre voi. Fiecare îl poate alege pe cel pe care îl dorește.**

Acordați-le timp să aleagă și să desfacă ambalajul, apoi discutați despre deosebirea dintre aspectul exterior și conținut.

### Întrebări și răspunsuri

**Sunteți mulțumiți de alegerea voastră? Vă doriți să fi făcut o altă alegere? Uneori facem alegeri neinspirate, însă indiferent ce am alege...**



***Dumnezeu ne iubește întotdeauna, chiar și atunci când greșim.***

Repețiți împreună cu mine.

Împărțiți câte un obiect fiecărui copil care a ales un cadou-capcană.

## Lecția biblică

### Experimentarea povestirii

Pe măsură ce povestiți, folosiți gesturile și sunetele indicate cu litere aplecate și invitați-i pe copii să vă imite.

**Adam și Eva își iubeau grădina cea frumoasă. Dumnezeu Însuși le-a prezentat căminul cel nou și le-a arătat lucrurile deosebite pe care le făcuse pentru ei. Apoi Dumnezeu le-a arătat un pom din mijlocul grădinii.**

– **Puteți mânca din orice pom din grădină cu excepția unuia, a spus El (arătați spre un pom imaginar). Dacă veți mânca din acesta, veți muri.**

**Apoi, Dumnezeu le-a spus lui Adam și Evei să stea aproape unul de celălalt.**

**Lucrurile au mers bine o vreme, însă, într-o zi, Eva a început să se plimbe fără Adam. În curând, a ajuns în fața pomului din care Dumnezeu le spusese să nu mănânce.**

**Deodată, a auzit un glas:**

– **Oare a spus Dumnezeu că nu puteți mânca din pomi?**

**Cine era? Eva s-a uitat în jur (căutați cu privirea un vorbitor nevăzut). Ea și Adam erau singurii locuitori ai grădinii, iar pe Adam îl lăsase în urmă. Cine îi vorbea?**

**Apoi l-a văzut, sus, în copac. Glasul venea dinspre un șarpe frumos. Eva a rămas plăcut impresionată. S-a apropiat cu un pas.**

– **Putem mânca fructe din orice pom din grădină, însă nu din acesta, a răspuns ea. Dumnezeu a zis că nu trebuie nici măcar să îl atingem, ca să nu murim.**

– **Nu veți muri, a spus șarpele (sâsâiți ca un șarpe). Dumnezeu dorește numai să vă oprească să aveți o experiență cu totul deosebită. Haide, încercă! Este foarte gustos.**

**Eva a privit fructul cel apetisant. Șarpele mânca un fruct la fel și părea în perfectă condiție fizică. S-a hotărât deci să îi dea crezare.**

**Eva a luat fructul pe care i l-a întins șarpele (luați un fruct imaginar și priviți-l cu atenție). Îl atinsese și încă nu murise. A mușcat din el**

**(imitați mușcătura). Trăia încă! A cules mai multe fructe și a alergat înapoi la Adam, să îi spună despre șarpe și despre descoperirea ei (imitați câțiva pași de alergare).**

**Adam a ascultat ce îi povestea Eva și s-a hotărât să nu-L mai asculte pe Dumnezeu (luați un fruct imaginar și mușcați din el).**

**După ce au mâncat fructe din pomul oprit, Adam și Eva s-au simțit foarte nefericiți. Pentru prima oară au cunoscut sentimentul păcătuirii (înclinați capul în semn de rușine). Le era atât de rușine, încât au dorit să se acopere și să se ascundă. Așa că au hotărât să coasă laolaltă niște frunze de smochin și să se acopere cu ele.**

**În seara aceea, Dumnezeu a venit să Se plimbe prin grădină cu Adam și cu Eva. Însă, atunci când l-au auzit chemarea, s-au ascuns dinaintea Lui.**

– **Adame, l-a chemat Dumnezeu (puneți palmele căuș și imitați strigarea). Unde ești? Eva! Adam! Unde sunteți? (Duceți mâinile streășină la ochi. Invitați-i pe copii să îi strige împreună cu dumneavoastră pe Adam și pe Eva.)**

**În cele din urmă, Adam a răspuns.**

– **Te-am auzit strigând și mi-a fost frică, de aceea m-am ascuns.**

**Dumnezeu era trist. Știa ce se întâmplase.**

– **Nu-i așa că ați mâncat din fructele despre care v-am spus să nu vă apropiați?**

**Era mult prea greu să își recunoască lipsa de ascultare în fața lui Dumnezeu. Mai întâi, Adam a dat vina pe Eva, iar Eva a dat vina pe șarpe (arătați spre un copil, apoi spre altul). Însă învinuirea altcuiva nu schimba realitatea că ei aleseseră să nu asculte.**

**Dumnezeu era foarte mâhnit (imitați ștergerea unei lacrimi). Le-a spus lui Adam și Evei că, de acum, trebuiau să plece din frumoasa lor grădină. Însă Dumnezeu dorea ca ei să știe că încă îi iubea foarte mult.**

**Dumnezeu a luat două dintre animalele cu care ei se împrieteniseră și le-a omorât pentru a**

face din pielea lor haine pe care să le poarte Adam și Eva. Era prima oară când Adam și Eva vedeau o vietate murind, de aceea au plâns și parcă nu se mai puteau opri din plâns (*imitați suspine și gemete*). Atunci, Dumnezeu le-a spus că încă îi iubea și, într-o zi, Însuși Fiul Său avea să moară pentru a-i salva. Adam și Eva au fost mângâiați să afle că Dumnezeu încă îi iubea, chiar dacă ei nu Îl ascultaseră. Dumnezeu vă iubește și pe voi, chiar atunci când greșiți. El este întotdeauna gata să vă ierte.

### Întrebări și răspunsuri

Explicați că șarpele din grădină se aseamăna cu șerpii de astăzi, însă era mult mai frumos și nu avea nevoie să se târască pentru a se deplasa.

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Cum v-ați simțit dacă un șarpe ar începe să vă vorbească? Ce credeți că ar fi trebuit să facă Eva atunci când șarpele i-a vorbit? Cum credeți că s-a simțit Adam când Eva i-a povestit ce făcuse? Ce ați fi făcut voi în locul lui Adam și al Evei în momentul în care ați fi auzit chemarea lui Dumnezeu? Cum credeți că s-au simțit Adam și Eva în momentul sacrificării celor două animale prietene? Cum credeți că S-a simțit Dumnezeu când Adam și Eva au hotărât să nu-L asculte? Nu uitați:**



***Dumnezeu ne iubește întotdeauna, chiar și atunci când greșim.***

Repețați împreună cu mine.

### Textul de memorat

Deschideți Biblia la Geneza, capitolul 3. Arătați versetele 1-21 și spuneți: **Povestirea biblică de astăzi se află aici, în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Apoi deschideți la Psalmii 100:5. Arătați versetul de memorat în timp ce îl citiți cu voce tare. Împărțiți clasa în două grupe.

Pe copiii din prima grupă învățați-i să spună și să gesticuleze următoarele:

**Domnul este bun** – legănați palmele deasupra capului.

Iar cea de-a doua grupă să răspundă:

**Bunătatea Lui ține în veci** – înconjurați-vă cu brațele, ca și cum v-ați îmbrățișa singuri.

Apoi, ambele grupe să bată din palme și să spună:

**Psalmii 100:5.**

Repețați de câteva ori. Cereți-le grupelor să inverseze rolurile și repețați din nou.

# Rugăciune și laudă \*

## **Părtășie**

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

## **Cântece sugerate**

„Domnu-i iubirea”, nr. 1

„Ca om sărac”, nr. 36

„Da, Eu sunt lumina”, nr. 40, din *Ciripit de păsărele*

„Suntem copii”, nr. 3

„Vestim pe Isus”, nr. 9, din *Flori și stele*

## **Misiune**

Spuneți: **Sunt mulți oameni care nu știu că Dumnezeu îi iubește chiar și atunci când fac lucruri rele. În continuare, vă voi povesti despre o persoană care a aflat că Dumnezeu ne iubește întotdeauna.** Prezentați o povestire adecvată.

## **Daruri**

Folositi același coșuleț, ca în săptămâna trecută. Spuneți: **Darul pe care îl aducem îi va ajuta pe oameni să afle că, indiferent ce au făcut, Isus îi iubește.**

## **Rugăciune**

Întrebați: **Ați făcut vreodată ceva pentru care v-a părut rău mai târziu?** Acordați timp pentru răspunsuri, dar încurajați-i dacă este nevoie. Poate că s-au purtat urât cu surioara sau nu au ascultat de părinți. Dacă nu reușiți să le țineți minte pe toate, notați-le pe hârtie.

Spuneți: **Haideți să îi cerem iertare lui Dumnezeu pentru toate aceste lucruri și să îi mulțumim pentru că ne iubește mereu, chiar și atunci când greșim.** În timp ce vă rugați, mulțumiți-I lui Dumnezeu în mod special pentru că îi iubește pe copii atunci când ei (menționați lucrurile rele pe care le-au făcut). După rugăciune, spuneți: **Nu uitați,**



***Dumnezeu ne iubește întotdeauna, chiar și atunci când greșim.***

**Repețați împreună cu mine.**

\* Poate avea loc oricând în timpul orei.



3

### Aplicarea lecției

**Materiale necesare:**  Coli de hârtie, creioane sau carioci.

Împărțiți materialele pe care le-ați pregătit și cereți-le copiilor să prezinte sub formă de desen o faptă urâtă. Puteți folosi exemplele care s-au dat anterior.

#### Întrebări și răspunsuri

Cum vă simțiți după ce ați făcut astfel de lucruri? Cum credeți că Se simte Dumnezeu când vede că faceți astfel de lucruri rele? Haideți să luăm toate relele și să le aruncăm.

(Fiecare copil să strângă foaia ghemotoc și să o arunce la coșul de gunoi.) **Exact așa procedează și Dumnezeu. Oare încetează Dumnezeu să vă mai iubească atunci când faceți ceva rău? Nu uitați:**



**Dumnezeu ne iubește întotdeauna, chiar și atunci când greșim.**

Repetati împreună cu mine.

4

### Transmiterea lecției

**Materiale necesare:**  Ilustrația cu frunza de smochin (vezi pag. 111),  
 culori necesare pentru pictura cu degetul sau ștampile,  
 foarfecă,  
 bandă magnetică,  
 șervețele pentru bebeluși sau apă și prosoape de hârtie.

Oferiți-i fiecărui copil o fotocopie decupată a frunzei de smochin (vezi pag. 111). Puneți la dispoziție materialele necesare pentru a colora frunza de smochin. Dacă doriți, atașați o bucată de bandă magnetică pe spate. Ajutați-i pe copii să se curețe pe mâini.

#### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cine a folosit frunzele de smochin în povestirea de astăzi?** (Adam și Eva.) **De ce?** (Pentru a încerca să se ascundă de Dumnezeu.) **I-a iubit Dumnezeu mai puțin după ce ei nu L-au**

**mai ascultat? (Nu) Când ne iubește Dumnezeu?** Acordați timp pentru răspuns. **Dumnezeu ne iubește întotdeauna, chiar și atunci când greșim. Cui ați dori să-i spuneți că Dumnezeu îl iubește?** Încurajați-i pe copii ca, în săptămâna următoare, să ofere frunza de smochin unei persoane și să-i spună că



**Dumnezeu ne iubește întotdeauna, chiar și atunci când greșim.**

Repetati împreună cu mine.

#### Încheiere

Încheiați cu o rugăciune, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru că ne iubește întotdeauna, chiar și atunci când nu ascultăm. Rugați-vă ca elevii să găsească pe cineva care are nevoie să știe că Dumnezeu îl iubește întotdeauna și să-i împărtășească acest mesaj în săptămâna următoare.



# Noe construiește o corabie

## ÎNCHINARE

Îl lăudăm pe Dumnezeu și Îi mulțumim pentru iubirea Sa.

### Referințe

Geneza 6:5-18; *Patriarhi și profeți*, pag. 90-97, în original.

### Text de memorat

„Noi vom asculta de glasul Domnului.” (Ieremia 42:6)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- **vor învăța** că ascultarea de poruncile lui Dumnezeu este o formă de închinare;
- **vor fi asigurați** că Dumnezeu ne dă instrucțiuni tocmai pentru că Îi pasă de noi;
- **vor lua decizia** de a asculta de glasul lui Dumnezeu în viața de zi cu zi.

### Mesajul lecției



**Noi Îi aducem închinare lui Dumnezeu prin ascultarea noastră.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Dumnezeu l-a avertizat pe Noe cu privire la pericolul care amenința pământul. El l-a îndrumat pe Noe să pregătească o cale de salvare pentru el, pentru familia lui și pentru vietățile create de Dumnezeu. Ascultarea de instrucțiunile lui Dumnezeu, împlinirea poruncilor Sale și construirea corabiei sunt modul în care Noe a demonstrat că se închină lui Dumnezeu.

### O lecție despre har

Prin Cuvântul Său, Dumnezeu ne oferă îndrumare atunci când ne confruntăm cu răul din lumea noastră. Noi ne închinăm lui Dumnezeu ascultând de El și îndeplinind poruncile Sale.

### Aprofundare

„Arca trebuia să fie construită exact după indicațiile divine. Dimensiunile sale, care îi

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit!</b>	Pe măsura sosirii		
<b>1. Activități de pregătire</b>	Max. 10	A. Obiecte care plutesc și obiecte care se scufundă B. Construirea corabiei C. Ascultarea instrucțiunilor	Ligheane sau castroane de plastic, dop de plută, piatră, portocală, strugure, piatră ponce, lingură, monedă, folie de aluminiu. Materiale pentru construcție: piese de Lego, placaj, bețe, sau o cutie mai mare. Coli de hârtie, creioane.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 44.* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Text de memorat	Ferăstrău, ciocan, cuie, ruletă etc., cutie pentru unelte.  Șablonul arcei (vezi pag. 110).
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Urmarea instrucțiunilor	O traistă sau o cutie, fructe, o sticlă cu apă, o pernă, Biblie, un flacon de medicamente gol, fotografia unui părinte, ochelari, riglă, portofel sau monede, cuvinte decupate dintr-un ziar, plic.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Puzzle de arcă	Diagrama arcei folosită pentru textul de memorat (vezi pag. 110).

fuseseră dezvăluite lui Noe, corespundeau unei construcții de proporții extraordinare. Dacă nu ar fi primit aceste instrucțiuni detaliate, Noe, un om fără experiență în domeniul construcției de corăbii, nu ar fi reușit niciodată să construiască una... Din cauza lipsei de informații privind forma precisă a corabiei, nu are sens să apreciem volumul spațiului din interior. Totuși este evident, din descrierea dată, că era un vas cu dimensiuni formidabile, cu spațiu amplu pentru animalele ce urmau să locuiască înăuntru și pentru hrana pe care aveau să o consume timp de un an de zile." (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 1, pag. 253)

„Raportul instrucțiunilor primite de Noe se încheie cu observația că el a făcut tot ce îi

spusese Dumnezeu să facă. El nu a arătat nicio urmă de ezitare în ascultarea sa de Dumnezeu." (*Idem*, pag. 254)

### Decorarea sălii

Sugestii: o arcă, fie decupaj, fie o jucărie de lemn sau un prototip; multe animale (de pluș, din plastic, făcute din hârtie etc.); picături de ploaie din hârtie, decupate și agățate de tavan sau prinse pe pereți; apă; unelte din plastic și o masă de lucru (fie o masă obișnuită, fie două scaune alăturate și unite printr-un placaj); un înger mai mare decât arca; figurine pentru Noe și soția sa, un curcubeu. Puteți adăuga decorații în sală, pe măsură ce povestiți lecția.

# Predarea lecției

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Obiecte care plutesc și obiecte care se scufundă

**Materiale necesare:** □ Ligheane sau castroane de plastic, dop de plută, piatră, portocală, strugure, piatră ponce, lingură, monedă, folie de aluminiu.

Spuneți-le copiilor să arunce obiectele pe care le-ați pregătit în apă și să observe care dintre ele plutesc. Faceți un ghemotoc din foaia de aluminiu. Se va scufunda. Îndreptați-o, îndoțiți-o pe din două și la capete pentru a forma un fel de barcă. Va pluti. Lăsați-i și pe copii să încerce. Apoi spuneți-le să adauge câte o mică monedă în bărcuța de aluminiu pentru a vedea câte poate duce înainte de a se scufunda.

#### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**V-a fost ușor să ghiciți care dintre obiecte vor pluti și care se vor scufunda? Ați ști cum să construiți singuri o barcă? Dar o corabie mare? Dumnezeu știe! El i-a arătat lui Noe, iar Noe a construit o arcă ce nu s-a scufundat. Iar noi trebuie să ne amintim că...**



**Noi îi aducem închinare lui Dumnezeu prin ascultarea noastră.**

Repețiți împreună cu mine.

### B. Construirea corabiei

**Materiale necesare:** □ Piese de Lego, placaj, bețe sau o cutie mai mare.

Ajutați-i pe copii să folosească materialele pentru a confecționa o barcă. Dacă folosiți o cutie din carton, puteți decupa de acasă o ușă și ferestre. Cereți-le copiilor să coloreze și să decoreze cutia.

Dacă alegeți să construiți o arcă suficient de mare pentru a încăpea în ea copii, o veți putea folosi și în lecțiile ulterioare.

#### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Vă place să construiți și să confecționați diverse obiecte? V-ar plăcea să construiți o corabie suficient de mare, încât să încapă în ea toți**

oamenii din adunare? Ați ști cum să faceți lucrul acesta? Astăzi vom învăța despre Noe, care a construit o corabie foarte mare. Dumnezeu i-a spus cum să construiască arca, astfel încât el și familia lui să fie feriți de potop, o catastrofă prin care pământul avea să fie acoperit în întregime de apă. Dumnezeu a vegheat peste Noe, dar Dumnezeu veghează și peste noi. Dumnezeu i-a descoperit lui Noe cum să rămână în siguranță. Dumnezeu ne arată și nouă, prin Cuvântul Său, cum să rămânem în siguranță.



**Noi Îi aducem închinare lui Dumnezeu prin ascultarea noastră.**

Repetăți împreună cu mine.

### C. Ascultarea instrucțiunilor

**Materiale necesare:** □ Coli de hârtie A4, creioane.

Dați-i fiecărui copil câte o coală de hârtie și un creion. Spuneți-le că urmează să le dați instrucțiuni cu ajutorul cărora să realizeze un anumit desen. Ei trebuie să asculte cu atenție instrucțiunile dvs. și să le urmeze întocmai. Acordați-le timp, pe măsură ce citiți cu voce tare următoarele instrucțiuni, câte una pe rând:

1. Așezați coala de hârtie, astfel încât laturile lungi să se afle sus și jos, iar laturile scurte în lateral.
2. Așezați creionul cu vârful în mijlocul foii. Începând din acest punct, trasați o linie dreaptă direct spre latura de sus a foii, dar opriți creionul cu puțin înainte de margine.
3. Pornind din capătul de jos al acestei linii, pe care tocmai ați desenat-o, desenați o altă linie spre marginea din stânga a foii. Opriți creionul înainte de a ajunge la această margine. Repetați operația și desenați o linie spre marginea din dreapta a foii. Opriți creionul înainte de a ajunge la această margine. (Demonstrați.) În acest moment aveți desenat un „T” răsturnat.
4. Începând dintr-un capăt al liniei de jos, pe care tocmai ați trasat-o, desenați un zâmbet larg până în capătul celălalt al aceleiași linii. (Demonstrați.)
5. Ținând degetele apropiate, așezați palma pe foaie, astfel încât degetul cel mare să se afle în capătul de jos al primei linii pe care ați desenat-o, aceea care pornește din mijlocul foii și ajunge în partea de sus. Marcați un punct pe foaie lângă vârful degetului celui mic. (Demonstrați.)
6. Repetați operația și cu cealaltă mână.
7. Mergeți în capătul liniei din partea de sus a foii. Începând de acolo, trasați o linie spre unul dintre puncte. Apoi, din același punct, desenați încă o linie spre celălalt punct. Trasați încă o linie care să unească cele două puncte. (Demonstrați.)

#### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Ce ați obținut?** (Cereți-le copiilor să-și arate lucrările.) **Seamănă cu o barcă? De ce da sau de ce nu?** (Unii dintre ei au ascultat și au respectat instrucțiunile și/sau au cerut ajutor; alții, nu.) **Este important să respectăm instrucțiunile pe care le primim. Dumnezeu i-a cerut lui Noe să construiască o corabie mare, astfel încât Noe și familia sa să fie ocrotiți de torențele de apă. Noe a ascultat cu strictețe de poruncile lui Dumnezeu. Dumnezeu a fost lângă Noe în timp ce acesta a construit corabia. Dumnezeu dorește ca și noi să ascultăm poruncile Sale. El ne dă tot felul de îndrumări în Biblie. Când ascultăm de îndrumările Sale, ne închinăm, de fapt, lui Dumnezeu.**



**Noi Îi aducem închinare lui Dumnezeu prin ascultarea noastră.**

Repetăți împreună cu mine.

# Rugăciune și laudă \*

## **Părtășie**

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

## **Cântece sugerate**

„Te slăvim cântând”, nr. 54

„Sunt doar două căi”, nr. 56

„Iubirea ce ne face”, nr. 60, din *Ciripit de păsărele*

„Doamne, ce favoare”, nr. 21, din *Flori și stele*

## **Misiune**

Spuneți: **Dumnezeu veghează asupra adulților și copiilor din lumea întreagă. Povestirea noastră de astăzi este despre** (prezentați numele personajului sau subiectul principal). Citiți o veste misionară pentru copii.

## **Daruri**

Dacă este posibil, strângeți darurile într-o corabie de jucărie. Spuneți: **Darurile noastre îi vor ajuta pe alți copilași să învețe că Dumnezeu îi iubește și îi veghează tot timpul.**

## **Rugăciune**

Cereți-le copiilor să povestească despre o ocazie când și-au dat seama că Dumnezeu îi veghează. În rugăciune, roștiți numele copiilor din clasă și lăudați-L pe Dumnezeu pentru că îi veghează tot timpul.

\* Poate avea loc oricând în timpul orei.

## 2

### Lecția biblică

#### **Experimentarea povestirii**

**Materiale necesare:** □ Ferăstrău, ciocan, cuie, ruletă etc., cutie pentru unelte.

Spuneți-le sau citiți-le copiilor următoarea povestire.

**Dumnezeu a privit jos, spre lumea minunată pe care o crease, dar ceea ce a văzut L-a întristat mult. Oamenii erau foarte păcătoși. Numai foarte puțini dintre ei Îl mai iubeau pe Dumnezeu. Cei mai mulți oameni făceau toate relele care le treceau prin minte. Dumnezeu S-a**

**întristat să vadă atâta păcat, răutate și suferință pe pământ. El S-a hotărât să distrugă frumosul pământ și să facă unul nou.**

**Dumnezeu a venit la Noe, pentru că familia acestuia era ultimul grup de oameni care încă Îl mai iubeau. Dumnezeu i-a zis lui Noe:**

**– Trebuie să distrug pământul pentru că s-a umplut de păcat. Voi trimite un potop de multe ape, care să acopere pământul. Dar doresc să**

vă salvez pe tine și familia ta și pe oricine Mă va iubi și va asculta de Mine. Construiește o corabie mare, numită arcă, pentru ca oamenii să găsească înăuntru adăpost și ocrotire. Fă-o suficient de mare ca să încapă în ea și animalele.

Dumnezeu i-a spus lui Noe să construiască arca din lemn, dintr-un anume fel de copac, numit chiparos. Scândurile de lemn trebuiau să fie foarte lungi.

*(Aliniați toți copiii din clasă într-un șir lung. Dacă aveți prea mulți elevi, grupați-i câte 12-15. Cereți-le să întindă mâinile în lateral, astfel încât să fie uniți prin vârful degetelor. Dacă aveți nevoie de mai mult spațiu, continuați șirul până pe hol.)*

**Ia te uită! Ce șir lung! Credeți că scândurile de lemn erau atât de lungi? (Copiii răspund.)** Eu cred că erau și mai lungi de atât, pentru că Dumnezeu i-a spus lui Noe să construiască o corabie foarte, foarte mare. Credeți că scândurile de lemn erau grele?

Dumnezeu i-a mai spus lui Noe că arca trebuia să fie și înaltă. *(Cereți-le copiilor să se ridice pe vârfuri și să întindă brațele cât pot de sus.)* Credeți că era suficientă o asemenea înălțime? Nu. Corabia era înaltă cât trei etaje. Aceasta înseamnă că erau scări care coborau, și scări care urcau, și încă niște scări care urcau deasupra acestora. Aceasta înseamnă că era la fel de înaltă ca *(numiți o clădire de referință, pe care copiii o cunosc).*

Noe a ascultat cu atenție tot ce i-a spus Dumnezeu să facă. El a respectat toate îndrumările și a început să construiască arca. Credeți că Noe a construit corabia de unul singur? Nu, Noe avea trei fii care l-au ajutat: Sem, Ham și Iafet. Au mai fost și alți oameni care au lucrat la corabie. Care credeți că erau lucrurile de care familia lui Noe avea nevoie pentru a construi corabia? *(Lăsați-i pe copii să vină și să aleagă câte o unealtă din cutia pe care ați adus-o. Discutați despre cum este posibil să fi fost folosite astfel de unelte.)*

Noe și familia lui au lucrat la construirea corabiei foarte multă vreme. Și în tot timpul cât au lucrat la corabie, Dumnezeu era lângă ei, îi veghea și îi ocrotea. Noe făcea tot ce îi poruncise Dumnezeu. Și noi dorim să ascultăm de Dumnezeu. Nu uitați:



**Noi Îi aducem închinare lui Dumnezeu prin ascultarea noastră.**

Repetăți împreună cu mine.

**Întrebări și răspunsuri**

Acordați-le copiilor timp să răspundă la următoarele întrebări:

**Ce credeți că a simțit Noe când Dumnezeu a venit să îi vorbească? Credeți că lui Noe și familiei sale le-a făcut plăcere să doboare copacii aceia înalți? Cât de înaltă era corabia? Ce a spus Dumnezeu că urma să se întâmple cu lumea întreagă? Cum credeți că s-au simțit Noe și familia lui când Dumnezeu le-a spus că ei aveau să fie ocrotiți de potopul de ape? (Feriți-vă, bucurați-vă, au spus „mulțumesc“.) Laudele și cuvintele lor de „mulțumesc” au fost o închinare înaintea lui Dumnezeu. Credeți că Noe a ascultat de îndrumările lui Dumnezeu? Nu uitați:**



**Noi Îi aducem închinare lui Dumnezeu prin ascultarea noastră.**

Repetăți împreună cu mine.

**Textul de memorat**

**Materiale necesare:**  Șablonul arcei (vezi pag. 110),  
 foarfecă.

Multiplcați șablonul de la pag. 110. Lăsați-i pe copii să coloreze, apoi să decupeze arca, respectiv să o decupeze în bucăți de puzzle după liniile trasate. Cereți-le copiilor să reconstituie modelul de puzzle. („Noe a făcut tot ce-i poruncise Dumnezeu” – Geneza 6:22.) Repetați împreună textul de memorat. Rostiți-l de câteva ori. Păstrați jocul de puzzle pentru a-l folosi pe parcurs.

Spuneți: **Noe a făcut totul exact așa cum îi poruncise Dumnezeu și l-a mulțumit lui Dumnezeu pentru că avea grijă de el și de familia lui. Dumnezeu are grijă și de noi. Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că veghează tot timpul asupra noastră.**



**Noi Îi aducem închinare lui Dumnezeu prin ascultarea noastră.**

Repetăți împreună cu mine.

## Aplicarea lecției

<b>Materiale necesare:</b>	<input type="checkbox"/> O traistă sau o cutie,	<input type="checkbox"/> fotografia unui părinte,
	<input type="checkbox"/> fructe,	<input type="checkbox"/> ochelari,
	<input type="checkbox"/> o sticlă cu apă,	<input type="checkbox"/> riglă,
	<input type="checkbox"/> o pernă,	<input type="checkbox"/> portofel sau monede,
	<input type="checkbox"/> Biblie,	<input type="checkbox"/> cuvinte decupate dintr-un ziar,
	<input type="checkbox"/> un flacon de medicamente gol,	<input type="checkbox"/> plic.

Înainte de oră, puneți toate obiectele într-o pungă sau într-o cutie în care copiii să nu poată privi.

Spuneți: **Dumnezeu a putut avea grijă de Noe și de familia lui, pentru că Noe a ascultat de Dumnezeu și a respectat îndrumările Sale pentru construirea corabiei. Dumnezeu dorește să ne ocrotească și pe noi. El ne-a dat niște instrucțiuni care au rolul de a ne proteja. Însă este nevoie să ascultăm de acestea. În punga aceasta am niște lucruri care reprezintă unele dintre îndrumările lui Dumnezeu. Vă voi ruga să stați cuminți și câțiva dintre voi vor veni pe rând, vor lua un lucru din pungă și vor spune ce instrucțiune reprezintă el.**

Invitați voluntari (câte unul pe rând) să extragă din pungă un lucru, fără să privească înăuntru. Arătați obiectul celorlalți copii și întrebați-i ce reprezintă. Probabil că elevii vor avea nevoie de ajutor din partea dumneavoastră.

### Întrebări și răspunsuri

**De ce ne-a cerut Dumnezeu să ascultăm de părinții noștri?** (Ei știu ce este mai bine pentru noi.) **De ce ne cere Dumnezeu să fim atenți la hrana pe care o consumăm?** (Pentru ca să nu ne facem rău.) **De ce ne cere Dumnezeu să ne purtăm frumos cu cei din jur?** **De ce dorește Dumnezeu să studiem Biblia?** (Așa vom ști ce ne cere El să facem.) **La ce folosesc aceste instrucțiuni de la Dumnezeu?** (Ele au rolul de a ne proteja și de a ne ajuta să fim mai fericiți.) **Nu uitați:**



**Noi îi aducem închinare lui Dumnezeu prin ascultarea noastră.**

**Repețați împreună cu mine.**

### Răspunsuri posibile:

Bucată de fruct:	– Mâncăți numai ceea ce vă face bine.
Sticlă cu apă:	– Beți numai ceea ce vă face bine.
Pernă:	– Dormiți suficient.
Biblie:	– Învățați despre Dumnezeu, studiind Cuvântul Său.
Un flacon de medicamente:	– Fiți atenți la medicamentele pe care le luați.
Fotografia unui părinte:	– Ascultați de părinți.
Ochelari:	– Fiți atenți la ce citiți sau la programele pe care le urmăriți la televizor.
Riglă:	– Regula de aur – purtați-vă cu alții așa cum doriți să se poarte ei cu voi.
Portmoneu cu câteva monede:	– Dați din banii voștri și celor care au mai puțin, aveți grijă de săraci, înapoiți zecimea lui Dumnezeu.
Cuvinte într-un plic:	– Fiți atenți la cuvintele pe care le roștiți – un răspuns blând potolește mânia.



4

## Transmiterea lecției

Folosiți jocul de puzzle cu arca, pe care l-ați făcut când ați învățat textul de memorat. Cereți-le copiilor să reunească piesele în timp ce roștiți cu toții textul învățat. Cereți-le să ia jocul acasă și să îl folosească pentru a-i povesti altcuiva lecția de astăzi. Încurajați-i să arate că Noe a ascultat îndrumările lui Dumnezeu. Atunci când ascultăm îndrumările lui Dumnezeu, ne închinăm, de fapt, Lui.

### Întrebări și răspunsuri

Întrebați: **Cui doriți să îi povestiți lecția cu Noe și cu arca? De ce trebuie să le povestim și altora despre Noe?** (Pentru că acesta este un mod de a-L lăuda pe Dumnezeu, care veghează asupra noastră tot timpul.) **Nu uitați:**



**Noi îi aducem închinare lui Dumnezeu prin ascultarea noastră.**

**Repețați împreună cu mine.**

### Încheiere

Rugați-vă pentru copii. Cereți-I lui Dumnezeu să îi ajute pe copii să îi aducă laudă, povestindu-le și altora lecția pe care au învățat-o.



# Parada animalelor

## ÎNCHINARE

Îl lăudăm pe Dumnezeu și Îi mulțumim pentru iubirea Sa.

### Referințe

Geneza 6:19-7:24; 8:15-19; *Patriarhi și profeți*, pag. 97-104, în original.

### Text de memorat

„Te voi lăuda întotdeauna, pentru că ai lucrat.” (Psalmii 52:9)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor afla că lui Dumnezeu Îi pasă de oameni și de animale;
- vor simți că Dumnezeu ne poartă de grijă așa cum i-a purtat de grijă lui Noe;
- Îl vor lăuda pe Dumnezeu pentru grija Sa iubitoare față de noi și față de animale.

### Mesajul lecției



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Dumnezeu i-a spus lui Noe să salveze animalele, pregătind un loc pentru ele în corabie și făcând provizii de hrană. Noe l-a ascultat pe Dumnezeu și, la vremea potrivită, chiar înainte să înceapă să plouă, îngerii au condus animalele spre arcă, să intre în ea. După potop, animalele au plecat de lângă Noe și de lângă familia sa. Ele s-au răspândit pe tot pământul.

### O lecție despre har

Îl lăudăm pe Dumnezeu pentru că El ne poartă de grijă așa cum le-a purtat de grijă familiei lui Noe și animalelor.

### Aprofundare

„Noe a urmat cu credincioșie instrucțiunile pe care le-a primit de la Dumnezeu. Corabia a fost terminată din toate punctele de vedere, după cum dăduse Domnul îndrumările, și era

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit!</b>	Pe măsura sosirii		
<b>1. Activități de pregătire</b>	Max. 10	A. Parada animalelor B. Animale-păpușă C. Studiu asupra animalelor	Fotocopii sau ilustrațiile de la pag. 112; creioane, foarfecă, lipici sau capsator O coală mare de hârtie, pix sau creion
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 54.* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii	O cutie mare din carton cu o ușă decupată în ea (opțional), un loc care să simbolizeze arca, pungă de hârtie umplute cu hârtie sau pernuțe, sau articole alimentare neperisabile, animale-păpușă de la activitatea de pregătire B.
		Text de memorat	Bibliei
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15		O pungă sau o cutie; fotografii cu părinți, profesori, o casă, o biserică, ceva de mâncare, o haină.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15		Coli de hârtie, creioane sau carioci.

încărcată cu hrană pentru oameni și animale. Acum, solul lui Dumnezeu adresează ultimul său apel solemn oamenilor. Cu o dorință până la agonie, pe care cuvintele nu o pot exprima, el i-a chemat să caute un adăpost cât timp acesta se mai putea găsi. Ei au respins din nou cuvintele lui și au ridicat tonul, rostind cuvinte de ocară și de batjocură. Deodată, o tăcere cuprinse mulțimea batjocoritoare. Fiare de tot soiul, de la cele mai fioroase și până la cele mai blânde, au fost văzute venind din munți și din păduri, croindu-și liniștit drum spre corabie. S-a auzit un zgomot ca vântul ce suflă și iată că din toate părțile păsările au venit în zbor, întunecând cerul cu mulțimea lor, și într-o ordine perfectă au intrat în corabie. Animalele au ascultat de porunca lui Dumnezeu, în timp ce oamenii s-au dovedit a fi neascultători. Conduși de îngerii cei sfinți, ele au intrat două câte două

la Noe în corabie, iar dintre animalele curate, câte șapte perechi. Unii priveau cu uimire, alții cu teamă. Au fost chemați filozofi să dea explicații cu privire la întâmplarea aceasta unică, dar zadarnic. Era o taină pe care ei n-o puteau descifra. Dar oamenii se împietriseră atât de mult, din cauza respingerii luminii, încât și această scenă n-a produs decât o impresie de moment. Când neamul omenesc sortit pieirii a văzut soarele strălucind în toată splendoarea lui și pământul înveșmântat într-o frumusețe aproape edenică, atunci ei au alungat temerile, tot ce se furișase în suflet, dedându-se la petreceri zgomotoase, iar prin faptele lor de silnicie ei păreau că invită asupra lor mânia, și așa trezită, a lui Dumnezeu.” (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 85-86)

#### Decorarea sălii

Vezi Lecția 5.

# Predarea lecției

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Parada animalelor

Spuneți: **Să ne așezăm în cerc și să pretindem că suntem animale.** (Numiți un copil), **alege un animal pe care ai dori să-l interpretezi, iar noi vom imita ce faci tu.** Copiii trebuie să ghicească animalul. Schimbați rândul, până când toți copiii au avut ocazia să aleagă un animal.

#### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Care animal v-a plăcut cel mai mult? De ce? V-ar plăcea să vedeți un (dați exemplu) adevărat? Cine a creat toate animalele? Dumnezeu a făcut animalele. Ce reacție ați avea dacă ați vedea un leu sau un tigru trecând pe strada voastră? În povestirea noastră de astăzi exact așa ceva s-a întâmplat. Dumnezeu a avut un plan special prin care să poarte de grijă animalelor Sale, iar El ne poartă și nouă de grijă în fiecare zi.**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.**

Repetati împreună cu mine.

### B. Animale-păpușă

**Materiale necesare:** □ Fotocopii sau ilustrațiile de la pag. 112; creioane, foarfecă, lipici sau capsator.

Multiplcați ilustrația de la pagina 112 pe hârtie cartonată. Dați-i câte un exemplar decupat fiecărui copil împreună cu un creion sau o cariocă.

Spuneți: **Astăzi urmează să confecționăm un animal-păpușă. Puteți alege un animal pe care să-l colorați. După ce l-ați colorat, vă voi ajuta să lipiți marginile.** Lăsați-i pe copii să coloreze animalul dorit. Ajutați-i să lipească marginile.

#### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Puteți să purtați animalul pe deget? Puteți imita sunetul animalului respectiv? Cui trebuie să îi mulțumim și să îi fim recunoscători pentru toate animalele de care ne bucurăm? (Lui Dumnezeu.) Cui trebuie să îi mulțumim pentru grija pe care ne-o poartă? (Lui Dumnezeu) Așa este,**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.**

Repetăți împreună cu mine.

### C. Studiu asupra animalelor

**Materiale necesare:**  O coală mare de hârtie,  
 pix sau creion.

Pregătiți din timp tabelul următor:

Animalul	Numărul	Total
Pisică		
Câine		

Total: toate animalele \_\_\_\_\_

Spuneți: **În această dimineață vom afla câte animale avem cu toții acasă și cum avem grijă de ele. Ridicați mâna dacă aveți animale de casă. Ce aveți?**

Dacă este cazul, adăugați în tabel și alte animale.

După ce ați completat tabelul, întrebați-i pe copii cum au grijă de animalele lor. Dacă timpul vă permite, invitați câțiva voluntari să meargă prin clasă, imitând câte un animal, iar restul copiilor să ghicească despre ce este vorba. Dacă vreunul dintre copii nu are acasă nici un animal, atunci poate alege să imite orice animal dorește.

#### Întrebări și răspunsuri

**Așadar avem acasă animale. Avem....** (parcurgeți lista). **Cine a făcut animalele? Dumnezeu le-a făcut. Vă face întotdeauna plăcere să aveți grijă de animale? Cum vi s-ar părea dacă ar trebui să vă îngrijiți de o întreagă grădină zoologică și nu ați avea drept ajutor decât șapte persoane? În povestirea de astăzi, Dumnezeu a încredințat unui grup de opt oameni misiunea de a îngriji o grădină zoologică specială. Dumnezeu are grijă și astăzi de oameni și de animale. Mesajul pe care nu trebuie să-l uităm este:**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.**

Repetăți împreună cu mine.

## Lecția biblică

- Materiale necesare:**
- O cutie mare din carton cu o ușă decupată în ea (opțional), un loc care să simbolizeze arca,
  - pungi de hârtie, umplute cu hârtie sau pernuțe, sau articole alimentare neperisabile,
  - animale-păpușă de la activitatea de pregătire B.

### Experimentarea povestirii

Citiți-le copiilor următoarea povestire.

**După multă trudă, Noe și fiii săi au terminat de construit arca. Noe era încântat. El știa că lucraseră după planul lui Dumnezeu, ridicând această corabie mare. Acum, Noe trebuia să pregătească toate proviziile de hrană. (Cereți-le copiilor să pună toate pungile sau articolele alimentare în spațiul pe care l-ați numit „arcă”). Acum totul era pregătit. Mai era un singur lucru pe care Noe dorea să-l facă.**

**În tot timpul cât lucrase la construirea corabiei, Noe îi avertizase pe oameni cu privire la potopul ce avea să vină. Unii dintre oameni pur și simplu se făcuseră că nu îl aud. Însă mulți dintre ei își bătuseră joc de el. Îi dădeau tot felul de porecle și spuneau că e nebun. Vedeti, niciodată nu plouase până atunci. Pământul era udat de roua care se forma în timpul nopții. Nimeni nu văzuse vreodată apă căzând din cer. Habar nu aveau ce era acela un potop.**

**Oamenii aceștia nu îl iubeau pe Dumnezeu și nu l se închinau. Nu credeau în El. Așa că, atunci când Noe le-a spus că Dumnezeu anunțase un potop, ei au râs de s-au prăpădit.**

**Însă Noe dorea să le mai dea oamenilor o șansă de a fi salvați. Arca era pregătită în toate detaliile, iar Noe s-a ridicat și i-a implorat pe oameni să intre alături de familia sa în arcă. Dar gloata care se adunase în jurul lui a râs ca și până atunci.**

**Deodată, cineva a strigat și a arătat într-o anume direcție.**

**– Priviți, lei!**

**O pereche de lei ieșise din junglă și se apropia de arcă.**

**– Și iepuri! a strigat altcineva.**

**Alții au continuat:**

**– Câini! Și canguri! la priviți ce de păsări!**

*(Aranjați copiii în perechi și spuneți-le să facă animalele-păpușă să meargă spre corabie sau să imite diferitele animale care s-au adăpostit acolo.)*

**Oamenii priveau tăcuți parada aceasta ciudată. Animalele mergeau, săreau sau zburau spre arcă. De unde știau să vină tocmai aici? Nu se vedea nimeni care să le mâne. Oamenii nu-l puteau vedea pe îngerul trimis de Dumnezeu să conducă animalele. Noe și familia lui au închis animalele în cuștile și cotețele pregătite în corabie. (Aranjați copiii și prefăceți-vă că îi închideți în cuști.)**

**După ce au intrat și ultimele animale în corabie, Noe a mai ieșit la ușă pentru ultima oară.**

**– Vă rog, intrați cu mine și veți fi în siguranță!**

**Însă nu l-a ascultat nimeni. Atunci, Noe și soția sa împreună cu fiii lor și nevestele acestora au intrat în corabie. În cele din urmă, Dumnezeu a închis ușa și a încuiat-o, așa încât să nu li se întâmple nimic rău înăuntru. (Rugați un adult să țină închisă ușa de partea cealaltă și invitați-i pe copii să încerce să o deschidă.) Dumnezeu avea să vegheze asupra lor. Erau în siguranță.**

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Ce părere v-ați fi făcut dacă l-ați fi văzut pe Noe construind o corabie? Ce ați fi ales: să intrați în arcă ori să rămâneți afară? Cum credeți că s-a simțit Noe când a văzut animalele venind la corabie? Ce credeți că au simțit oamenii care își băteau joc de Noe atunci când au văzut animalele apropiindu-se? Care credeți că a fost activitatea cea mai plăcută în arca lui Noe? Cine a avut grijă atât de Noe și de**

**familia lui, cât și de animale?** (Dumnezeu) **Cine are grijă de noi?** (Dumnezeu) **Așa este, iar noi**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.**

**Repetati împreună cu mine.**

### **Textul de memorat**

Deschideți Biblia la Geneza, capitolul 6. Indicați versetul 19 și spuneți: **Povestirea biblică de astăzi începe aici.** Apoi deschideți la Psalmii 52:9 și spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat.** Citiți versetul cu voce tare, apoi spuneți textul pe un ritm bătut din palme, punând accentul pe silabele îngroșate:

Te voi lăuda întotdeauna, pentru **că** ai lucrat. Psalmi **cincizeci** și **doi** cu **nouă**.

Invitați-i pe copii să bată din palme împreună cu dvs. Repetați până când au învățat toți. Împărțiți clasa în două grupe.

Prima să bată din palme spunând: „Te voi lăuda întotdeauna”.

A doua grupă să răspundă: „pentru că ai lucrat”.

Spuneți cu toată clasa: „Psalmi cincizeci și doi cu nouă”.

Schimbați rolurile și repetați până ce toți copiii au învățat textul de memorat.

# Rugăciune și laudă \*

## **Părtășie**

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

## **Cântece sugerate**

„Inima mea”, nr. 23

„Dați mâna”, nr. 30

„Este de-ajuns”, nr. 50, din *Flori și stele*

## **Misiune**

Spuneți: **În această dimineață, suntem fericiți deoarece știm că Isus are grijă de noi și de animalele noastre. Dar mulți băieți și multe fetițe nu știu acest lucru despre Domnul Isus. Următoarea experiență ne vorbește despre** (introduceți subiectul sau personajul principal). Alegeți și citiți o veste misionară pentru copii.

## **Daruri**

Dacă este posibil, strângeți darurile într-o corăbioară de jucărie. Spuneți: **Atunci când aducem darurile noastre, banii aceștia ajută la trimiterea unor profesori, predicatori, mecanici și persoane de alte profesii, care să-i ajute pe oameni să învețe despre Dumnezeu.**

## **Rugăciune**

Cereți-le copiilor să se gândească la un mod în care Dumnezeu le-a purtat de grijă în această săptămână. Invitați unul sau doi copii să se roage împreună cu dvs. Și mulțumiți-l lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi. În rugăciune, menționați răspunsurile copiilor și mulțumiți-l pentru felurile căi prin care El are grijă de noi în fiecare zi.

---

\* Poate avea loc oricând în timpul orei.



3

### Aplicarea lecției

**Materiale necesare:**  O pungă sau o cutie,  
 fotografii cu părinți, profesori, o casă, o biserică, ceva de mâncare, o haină.

Pregătiți-vă din timp, așezând fotografiile într-o pungă sau o plasă în care copiii să nu poată privi.

Spuneți: **Dumnezeu S-a folosit de Noe și de familia sa pentru a avea grijă de animale. Și astăzi există lucruri și oameni pe care Dumnezeu îi folosește spre a ne îngriji. În această pungă (cutie), există fotografii cu oameni sau lucruri pe care Dumnezeu le folosește pentru a avea grijă de noi.**

Invitați pe rând copiii să vină și să extragă o poză din pungă, să spună ce reprezintă și să o arate clasei. Întrebați: **Ce altceva folosește Dumnezeu pentru a avea grijă de noi?**

**Să-L laudăm pe Dumnezeu pentru că are grijă de noi. Spuneți împreună cu mine: „Te laudăm, Dumnezeule, pentru că ai grijă de noi”.**

Încurajați-i pe copii să-L laude pe Dumnezeu cu voce tare. Repetați de câteva ori.

4

### Transmiterea lecției

**Materiale necesare:**  Coli de hârtie,  
 produse de papetărie.

Spuneți: **Dumnezeu S-a folosit de Noe și de familia sa pentru a avea grijă de animale. Credeți că Dumnezeu vă poate ajuta să aveți grijă de ceva sau de cineva? În ce fel?**

Acceptați răspunsurile potrivite. Încurajați-i pe copii să se gândească la cum ar putea ajuta: să îngrijească animalele de casă, să-și strângă jucăriile, să strângă masa etc.

Împărțiți coli de hârtie și alte produse de papetărie. Spuneți: **Desenați în ce fel doriți să vă**

**lăsați folosiți de Dumnezeu pentru a ajuta acasă în săptămâna aceasta. Luați desenul acasă și așezați-l într-un loc în care să vă reamintească de grija lui Dumnezeu și de faptul că este frumos să ne ajutăm unii pe alții. Nu uitați:**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi.**

**Repetăți împreună cu mine.**

#### Încheiere

Rugați-vă, mulțumindu-I lui Dumnezeu pentru că ne iubește și îl îngrijește pe fiecare dintre noi întotdeauna, așa cum a avut grijă de Noe și de animale.



# O grădină zoologică plutitoare

## ÎNCHINARE

Îl lăudăm pe Dumnezeu și Îi mulțumim pentru iubirea Sa.

### Referințe

Geneza 7:6-24; 8:1-12; *Patriarhi și profeți*, pag. 105, în original.

### Text de memorat

„Mare este Domnul și lăudat de toți.” (Psalmii 48:1)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor afla că Dumnezeu Și-a împlinit promisiunea de a-l salva pe Noe;
- vor simți că pot avea încredere în Dumnezeu astăzi;
- Îl vor lăuda și Îi vor mulțumi lui Dumnezeu pentru că Își împlinește făgăduințele.

### Mesajul lecției



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că Își împlinește făgăduințele.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Dumnezeu a închis ușa corabiei. Familia lui Noe și animalele erau astfel în siguranță. După șapte zile, a început să plouă și a plouat timp de patruzeci de zile. Când s-a oprit ploaia, Noe a dat drumul unui corb, apoi a lăsat de trei ori să zboare un porumbel. Când a văzut că porumbelul nu se mai întoarce după al treilea zbor, Noe și-a dat seama că pământul este din nou bun de locuit. Dumnezeu Își împlinise promisiunea.

### O lecție despre har

Dumnezeu este atât de bun cu noi! El Își împlinește promisiunile. Noi ne manifestăm închinarea față de El atunci când Îi mulțumim pentru grija pe care ne-o poartă. În fiecare dimineață și în fiecare seară, ne închinăm lui Dumnezeu, mulțumindu-l pentru că are grijă de noi întreaga zi. Singura cale de salvare este aceea pe care ne-o oferă Dumnezeu. El ne-a mântuit; El ne mântuiește; El ne va mântui. Aceasta este marea Lui făgăduință pentru noi.

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit!</b>	Pe măsura sosirii		
<b>1. Activități de pregătire</b>	Max. 10	A. Corabia de cocă B. Ți-e frică? C. Se aude tunetul D. Se vede fulgerul	Aluat de modelaj, lut sau plastilină, un bazin cu apă. Oglindă; poze cu lucruri de care copiii s-ar putea speria, de exemplu, lei, șerpi, întuneric. Oale, tigăi, bețe sau alte obiecte care pot face zgomot. Aluat de modelaj, agrafă pentru hârtie, balon, un articol din lână.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 62.* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii	Un loc reprezentând arca, fereastra din carton, stafide, ceas, calendar, animale de pluș (o pasăre neagră sau o bucată de stofă neagră, o pasăre albă sau o bucată de stofă gri/albă), o ramură cu frunze.
		Text de memorat	Biblie, instrumente muzicale.
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15		O cutie ambalată ca un cadou de Crăciun, o lumânare de aniversare, o gustare dulce.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15		Hârtie de desen cartonată, articole de papetărie.

## Aprofundare

„Cei care au nesocotit avertismentul lui Noe și care l-au batjocorit pe acel credincios predicator al dreptății s-au pocăit prea târziu de necredința lor. Arca era zgâlțâită și azvârlită cu putere. Sălbăticiunile dinăuntru își urlau în diverse glasuri groaza; totuși, în mijlocul stihilor dezlănțuite și al apelor învolburate care smulgeau arbori uriași și stânci, arca a plutit fără vătămare. Îngeri plini de putere au condus arca și au ferit-o de rău. În fiecare clipă din timpul înspăimântătorului potop, care a durat patruzeci de zile și patruzeci de nopți,

ocrotirea corabiei a fost o minune a puterii Celui nemărginit.” (*The Spirit of Prophecy*, vol. 1, pag. 75)

## Decorarea sălii

Dacă ați confecționat o corabie, adăugați o fereastră. Dacă nu ați făcut o corabie, decupați o fereastră într-o bucată mare de carton. Așezați-o în locul unde ați stabilit să fie corabia, astfel încât să o puteți închide și deschide pe parcursul povestirii.

# Predarea lecției

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Corabia de cocă

**Materiale necesare:**  Cocă de modelaj, lut sau plastilină,  
 un castron sau o găleată cu apă.

Dați-i fiecărui copil câte o bucată de cocă și cereți-le să modeleze o corabie. Testați capacitatea de plutire, punând modelajele în vasul cu apă. Dacă vreun exemplar plutește, legănați ușor vasul pentru a vedea dacă rezistă valurilor. Dacă nici un modelaj nu plutește, arătați-le cum să facă o corabie cu fundul plat, care va pluti.

#### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Cât de greu a fost să modelați o corabie care să plutească? Cum credeți că ar fi să faceți o barcă să plutească în timp de furtună? Lecția de astăzi este despre o barcă specială, numită arcă. Dumnezeu a promis să vegheze arca și pe pasagerii ei în timpul unei furtuni grozave și Și-a împlinit promisiunea. Cât de minunat este Dumnezeu!**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că Își îplinește făgăduințele.**

Repețați împreună cu mine.

### B. Ți-e frică?

**Materiale necesare:**  Oglindă,  
 poze cu lucruri de care copiii s-ar putea speria, de exemplu, lei, șerpi, întuneric.

Cereți-le copiilor să se privească în oglindă, strâmbându-se în chip înfricoșător. Apoi arătați-le poze cu lucruri de care ne putem speria. Întrebați: **Ce altceva vă face frică?** (Cei mai mulți copii se tem să nu se piardă în mulțime, fie într-un magazin, fie într-un parc, și se tem să rămână singuri.)

#### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**V-ar plăcea să fiți într-o barcă plină cu animale sălbatice? Credeți că v-ați teme de aceste animale? V-ar fi teamă de fulgere și de tunete? Ce puteți face atunci când vă este frică?** (Ne

putem ruga.) Dumnezeu a promis să aibă grijă de noi în fiecare zi și El își împlinește promisiunile.



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că își împlinește făgăduințele.**

Repetăți împreună cu mine.

### C. Se aude tunetul

Notă: Această activitate este adecvată pentru o lecție desfășurată în natură.

**Materiale necesare:** □ Oale, tigăi, bețe sau alte obiecte care pot face zgomot.

Dați-le copiilor obiectele pentru făcut gălăgie. Spuneți: **Când voi ridica mâna, atunci vă veți opri din zgomotul pe care îl veți face.** Întrebați: **Ce credeți că se aude într-o barcă atunci când plouă?** Spuneți-le copiilor să bată ușor din palme, imitând clipocitul. Întrebați: **Cum credeți că se aude atunci când începe să sufle vântul?** Încurajați-i pe copii să sufle, imitând vântul. Întrebați: **Cum credeți că se aude atunci când plouă cu găleata?** Încurajați-i să imite ploaia, dar cu mai multă râvnă. **Cum credeți că se aude atunci când tună?** Îngăduiți-le copiilor să bată în vasele pregătite.

#### Întrebări și răspunsuri

**Noe s-a aflat în arcă în timpul unei furtuni înfricoșătoare. Cum credeți că s-a simțit în toiul acelor zgomote? Credeți că s-a temut? Cine a promis să aibă grijă de Noe? (Dumnezeu) Cine a promis să aibă grijă de noi atunci când ne este frică? (Dumnezeu) Își ține Dumnezeu promisiunile? (Da) Sunteți siguri?**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că își împlinește făgăduințele.**

Repetăți împreună cu mine.

### D. Se vede fulgerul

**Materiale necesare:** □ Aluat de modelaj,  
□ agrafă pentru hârtie,  
□ balon,  
□ un articol din lână.

Modelați o arcă din aluat. Înfigeți în ea o agrafă pentru hârtie. Umflați balonul și legați-l bine. Frecați balonul de un pulover sau alt articol din lână timp de treizeci de secunde. Aproiați balonul de agrafă, dar să nu o atingă. Se va crea o scânteie între agrafă și balon. Experimentul funcționează cel mai bine într-o cameră cu umiditate scăzută și fără prea multă lumină. (Vezi pag. 110 pentru rețeta de aluat.)

#### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Cum credeți că s-a simțit Noe pe când se afla în arcă și afară fulgera? Credeți că s-a temut? Cine promisese să aibă grijă de Noe? (Dumnezeu) Cine a promis să aibă grijă de noi în timpul furtunilor? (Dumnezeu) Își ține Dumnezeu promisiunile? (Da)**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că își împlinește făgăduințele.**

Repetăți împreună cu mine.

## Lecția biblică

- Materiale necesare:**
- Un loc reprezentând arca,
  - fereastra din carton, stafide,
  - ceas,
  - calendar,
  - animale de pluș (o pasăre neagră sau o bucată de stofă neagră, o pasăre albă sau o bucată de stofă gri/albă),
  - o ramură cu frunze.

**Experimentarea povestirii**

Dumnezeu a închis ușa corabiei. Ajutați-mă să imit zgomotul ușii trântite. Animalele și Noe, și familia lui se aflau în siguranță înăuntru. Însă nu s-a întâmplat nimic imediat. Noe împreună cu familia lui și cu animalele au stat în corabie toată ziua. Îi auzeau pe oameni lovind în corabie, râzând și numindu-i nebuni. Nici a doua zi nu s-a întâmplat nimic. Și nici în ziua următoare.

Însă Dumnezeu promisese că va veni potopul. Și, în cele din urmă, după una, două... (numărați împreună cu copiii până la șapte) zile, a început să cadă ploaia. A plouat toată ziua, în fiecare zi. (Aduceți un ceas cu limbi și învârtiți limbile de două ori pe cadran, pentru a le arăta copiilor cât înseamnă o zi.)

Mai întâi, ploaia a acoperit câmpiile, apoi copacii, apoi munții și, până la urmă, tot pământul. A plouat timp de patruzeci de zile. (Numărați patruzeci de zile pe un calendar sau invitați patru copii să ridice degetele de la mâini, iar dumneavoastră numărați-le.)

Noe și familia lui Îi mulțumeau lui Dumnezeu, pentru că avea grijă de ei. În fiecare dimineață cântau cântece de laudă pentru grija pe care le-o purta Dumnezeu. (Cântați un cântec de laudă.)

Arca era destul de încărcată și nu prea era loc de plimbat. Era incomod și să te miști în ea, ba chiar și să mănânci. (Dați-le copiilor câteva stafide sau pufarine să mănânce.) În timp ce plutea, corabia se bălăngănea încoace și încolo. (Spuneți-le copiilor să se legene dintr-o parte într-alta.)

În cele din urmă, ploaia s-a oprit. Se făcuse liniște. Iar corabia a mai plutit pe apă mult, mult timp.

Încetul cu încetul, apa a început să scadă.

Într-o zi, corabia s-a oprit pe versantul unui munte. Noe și familia lui au tras cu ochiul de la fereastră (folosiți fereastra pe care ați confecționat-o).

Au așteptat, au așteptat, și iar au așteptat. După multe zile, Noe a luat un corb și i-a dat drumul să zboare de la fereastră. (Aruncați pasărea neagră pe fereastra de carton. O persoană care vă asistă o va prinde. Variantă: unul dintre copii va purta o mască sau o bucată de stofă neagră și va imita corbul. După ce va ieși din arcă, va zbura prin clasă și se va întoarce la corabie.)

Însă corbul nu a găsit niciun loc pe care să se odihnească și, când obosea, se întorcea la corabie. Noe a trimis și un porumbel. Însă nici porumbelul nu a găsit un loc unde să se odihnească și s-a întors la corabie. Noe a mai așteptat șapte zile și a trimis porumbelul din nou. (Repetăți activitatea. De data aceasta, o persoană care vă asistă îi va da porumbelului crenguța.) Iar porumbelul s-a întors, purtând în cioc o crenguță de măslin. Toți erau atât de încântați! În curând toți aveau să iasă și să se miște în voie. După încă șapte zile (numărați de la unu la șapte sau folosiți calendarul), Noe a dat din nou drumul porumbelului. (Repetăți activitatea cu porumbelul.) De data aceasta, nu s-a mai întors, iar Noe și familia lui au știut că, foarte curând, vor ieși din arcă. Lunga lor călătorie se sfârșise. Dumnezeu Își ținuise promisiunea și îi ocrotise în timpul potopului. Dumnezeu promite să ne ocrotească și pe noi. Dumnezeu Își ține promisiunea.



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că Își împlinește făgăduințele.**

**Repețați împreună cu mine.**

### **Întrebări și răspunsuri**

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Cum v-ați simți dacă ar trebui să fiți încuiați într-un loc strâmt cu toate animalele pământului? Credeți că a fost curat în corabie sau erau tot felul de mirosuri? Cum v-ați fi simțit văzând corbul venind înapoi? Ce credeți că a simțit familia lui Noe când a văzut porumbelul venind cu o crenguță de măslin? Cine a avut grijă de cei din corabie în timpul furtunii? Cine are grijă de noi astăzi?**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că Își împlinește făgăduințele.**

**Repețați împreună cu mine.**

## **Textul de memorat**

Deschideți Biblia la Geneza, capitolul 7. Arătați capitolele 7 și 8 și spuneți: **Aici se află povestirea noastră de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu.** Apoi deschideți la Psalmii 48:1, indicați textul și spuneți: **Și aici se află textul de memorat pentru astăzi.** Citiți versetul cu glas tare (Mare este Domnul și laudat de toți), apoi împărțiți clasa în două grupe și dați-le instrumentele. În timp ce o grupă spune jumătate din verset, „Mare este Domnul”, copiii din cealaltă grupă să folosească instrumentele. Apoi inversați rolurile și a doua grupă să spună „și laudat de toți”. Repetați exercițiul până când toți copiii au învățat textul.

Opțional: cântați un cântec cu mesajul „Mare este Domnul”.

# Rugăciune și laudă \*

## **Părtășie**

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușa, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Întrebați dacă cineva dintre ei a pus la încolțit semințe în cursul săptămânii.

## **Cântece sugerate**

„Stau pe adevăr”, nr. 37

„Blând, ca o voce de înger”, nr. 41

„Auzi, Doamne, urletul mării”, nr. 278, din *Imnuri creștine 2006*

## **Misiune**

Spuneți: **Dumnezeu îl iubește pe fiecare dintre noi. El îl iubește pe** (spuneți numele fiecărui copil). **El este foarte fericit când venim în locul special de închinare în fiecare Sabat pentru a învăța despre El. Sunt mulți băieți și multe fete care nu știu nimic despre Domnul Isus, iar povestirea noastră de astăzi este despre** (spuneți numele personajului principal). Alegeți și citiți o veste misionară pentru copii.

## **Daruri**

Spuneți: **Darurile noastre vor folosi pentru deschiderea unei noi școli de Sabat, acolo unde băieți și fete să poată învăța despre Isus și să Îl laude.**

## **Rugăciune**

Cereți-le copiilor să se gândească la o făgăduință pe care ne-a făcut-o Dumnezeu. Ajutați-i, dacă este necesar. Când vă rugați, mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale și pentru că le împlinește întotdeauna.

---

\* Poate avea loc oricând în timpul orei.



3

## Aplicarea lecției

- Materiale necesare:**
- O cutie ambalată ca un cadou de Crăciun,
  - o lumânare de aniversare,
  - o gustare dulce.

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **A fost vreodată nevoie să așteptați ceva? Pentru ce ați așteptat? Arătați-le copiilor cutia ambalată ca pentru Crăciun. Cât de mult trebuie să mai așteptați până de sărbători? Arătați-le lumânarea pentru aniversare. Știți ce este aceasta? Cât de mult mai trebuie să așteptați până la ziua voastră? Arătați-le gustarea dulce. A fost vreodată nevoie să așteptați până după masă pentru a primi desertul? Pentru ce altceva ați așteptat?** (Pentru vacanța de vară, pentru o vizită din partea unei rude etc.) **Este ușor să aștepți? Doar pentru că**

**nu primiți ceva imediat, nu înseamnă că nu veți primi niciodată, nu-i așa? Dacă părinții voștri vă promet că vor face un anumit lucru, puteți să îi credeți. Cine altcineva ne-a făcut promisiuni pe care le putem crede? (Dumnezeu) Dumnezeu a promis că va avea grijă de Noe și așa a făcut. El promite să aibă grijă și de noi. Nu uitați:**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că își împlinește făgăduințele.**

**Repetăți împreună cu mine.**

4

## Transmiterea lecției

- Materiale necesare:**
- Hârtie de desen cartonată,
  - articole de papetărie.

Spuneți: **Dumnezeu a promis să aibă grijă de noi și El Se folosește uneori de oameni pentru a-Și împlini promisiunile. Puteți să-mi dați un exemplu de persoană care Îl ajută pe Dumnezeu să aibă grijă de voi? Ajutați-l pe fiecare copil să găsească un răspuns. Dumnezeu Se bucură atunci când Îi mulțumim pentru că are grijă de noi și la fel se bucură și oamenii care Îl ajută. Astăzi vom confecționa o ilustrată de recunoștință pe care să o oferim unei persoane ce Îl ajută pe Dumnezeu să aibă grijă de noi.**

Ajutați-i pe copii să realizeze ilustrate simple, de mulțumire.

### Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **Cui doriți să îi oferiți ilustrata? Acordați timp pentru răspunsuri. În săptămâna aceasta, oferiți ilustrata persoanei pentru care ați pregătit-o și spuneți-i că sunteți bucușori pentru faptul că Dumnezeu a trimis-o să aibă grijă de voi. Cum credeți că se va simți această persoană? Nu uitați:**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru că își împlinește făgăduințele.**

**Repetăți împreună cu mine.**

### Încheiere

Rugați-vă, mulțumindu-I lui Dumnezeu, pentru că are grijă de noi și pentru că Își împlinește făgăduințele față de noi.



# Curcubeul făgăduinței lui Dumnezeu

## ÎNCHINARE

Îl lăudăm pe Dumnezeu și îi mulțumim pentru iubirea Sa.

### Referințe

Referințe: Geneza 8:13-9,17; *Patriarhi și profeți*, pag. 105-110, în original.

### Text de memorat

„Curcubeul Meu, pe care l-am așezat în nor, va sluji ca semn...” (Geneza 9:13)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor învăța că, prin curcubeu, Dumnezeu ne promite că nu va mai distruge niciodată pământul prin potop;
- vor simți că pot avea încredere în Dumnezeu și în făgăduințele Sale;
- Îl vor lăuda pe Dumnezeu pentru promisiunile pe care ni le face.

### Mesajul lecției



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

După potop, Noe a construit un altar și l-a adus laudă lui Dumnezeu pentru ocrotirea Sa din timpul potopului. Dumnezeu a așezat în cer curcubeul și a declarat că acesta reprezintă promisiunea Lui că niciodată pământul nu va mai fi cu totul acoperit de ape. Noe l-a mulțumit lui Dumnezeu pentru această făgăduință. Curcubeul ne reamintește de făgăduința lui Dumnezeu, care încă este valabilă după atâția ani.

### O lecție despre har

Ne închinăm lui Dumnezeu crezând făgăduințele Sale și lăudându-L pentru că Și le împlinește.

### Aprofundare

„Câtă bunătate din partea lui Dumnezeu! Câtă compasiune pentru omul plin de greșeli, să așeze în nori curcubeul cel frumos și multicolor, un simbol al legământului pe care Dumnezeu cel mare l-a făcut cu omul! Acest

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit!</b>	Pe măsura sosirii		
<b>1. Activități de pregătire</b>	Max. 10	A. Curcubeul din amprente  B. Graviția C. Să facem un curcubeu	Acuarele în roșu, portocaliu, galben, verde, albastru, indigo și violet, șorțuri sau tricouri vechi pentru a proteja hainele copiilor, plastic sau ziare pentru a acoperi masa, hârtie de ambalat, săpun, apă. Pietre și mingi. O prismă sau un tub cu soluție de făcut balonașe.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 70.* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii	Un vas de sticlă cu capac, pământ, pietricele, rămurele, apă. Pietre sau cutii pentru construirea unui altar.
		Text de memorat	Biblie; coli de hârtie, carioci în culorile curcubeului.
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Ramura făgăduinței	Rămurele, scotch, lipici, fire de ață, o ramură suficient de groasă, încât să nu o puteți rupe.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15		Hârtie de desen cartonată, creioane.

curcubeu urma să mărturisească înaintea tuturor generațiilor că Dumnezeu i-a pedepsit pe locuitorii pământului printr-un potop, din pricina păcătoșeniei lor... Acest simbol din nori avea să încurajeze credința tuturor și să le întărească încrederea în Dumnezeu; pentru că era un simbol al harului divin și al îndurării față de om; că Dumnezeu, deși provocat să distrugă din nou pământul, avea să îmbrățișeze planeta cu mila Sa. Dumnezeu spune că, atunci când va privi curcubeul în

nor, își va aduce aminte. Aceasta nu înseamnă că va uita vreodată; El îi vorbește omului pe limba sa, pentru ca omul să îl poată înțelege mai bine." (*The Spirit of Prophecy*, vol. 1, pag. 77, 78)

#### **Decorarea sălii**

Adăugați curcubeul la scena corabiei. Puteți folosi curcubeul de la Pregătire, Activitatea A.

# Predarea lecției

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Curcubeul din amprente

- Materiale necesare:**
- Acuarele în roșu, portocaliu, galben, verde, albastru, indigo și violet,
  - șorțuri sau tricouri vechi pentru a proteja hainele copiilor,
  - plastic sau ziare pentru a acoperi masa,
  - hârtie de ambalat,
  - săpun,
  - apă.

Pregătiți din timp o coală mare de hârtie pe care să aveți trasate dungile unui curcubeu. Lăsați un spațiu de cel puțin 13 cm pentru fiecare dungă. Acoperiți masa și podeaua cu material plastic sau ziar. Îmbrăcați-i pe copii în șorțuri sau tricouri vechi. Fiecare copil să-și lase amprenta colorată pe prima dungă a curcubeului. Continuați în ordine cu celelalte culori. După fiecare culoare, copiii se vor spăla pe mâini.

**Opțiunea A:** Împărțiți copiii astfel încât fiecare să-și lase amprenta într-o singură culoare. De exemplu, dacă aveți paisprezece copii în clasă, fiecare dungă va fi colorată de câte doi copii. În felul acesta nu va fi nevoie să îi spălați atât de des pe mâini.

**Opțiunea B:** Multiplicați curcubeul de la pagina 113 pentru fiecare copil. Fiecare copil își va înmuia un deget în vopsea și va colora fiecare culoare a curcubeului.

Va fi nevoie să îi spălați pe mâini sau să îi ștergeți cu șervețele umede.

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Care este culoarea voastră preferată? Dați exemple de lucruri roșii.** (Procedați așa cu fiecare culoare). **Cine a creat culorile? Cine a creat curcubeul? Dumnezeu a creat curcubeul pentru a ne aduce aminte de promisiunea Sa.**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale.**

**Repețiți împreună cu mine.**

## B. Graviția

- Materiale necesare:**
- Pietre,
  - mingi.

Prezentați materialele pregătite. Întrebați: **Ce se întâmplă dacă las să cadă lucrul acesta?** Solicitați răspunsuri. Lăsați-i pe copii să încerce pe rând să dea drumul unei pietre și unei mingi.

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Ce s-a întâmplat când ați lăsat să cadă piatra și ce s-a întâmplat când ați lăsat să cadă mingea? Dacă vom continua să le dăm drumul, vor cădea ele întotdeauna? Sunteți siguri? Da, întotdeauna vor cădea înspre pământ. Când Dumnezeu ne face o promisiune, este la fel cu mingea care sare și cu piatra care cade. Știți ce se va întâmpla. Putem avea încredere că Dumnezeu își împlinește întotdeauna făgăduințele.**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale.**

**Repețați împreună cu mine.**

## C. Să facem un curcubeu

- Materiale necesare:**
- O prismă sau o soluție cu apă și săpun,
  - suport de făcut balonașe.

Dacă aveți acces la o prismă de sticlă, aduceți-o la oră și agățați-o la geam. Arătați-le copiilor curcubeul care se formează. Opțiune: formați balonașe într-un loc însorit și urmăriți curcubeele care se formează.

### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Care este culoarea voastră preferată? Dați exemple de lucruri roșii. Procedați așa cu fiecare culoare. Cine a creat culorile? Cine a creat curcubeul? Dumnezeu a creat curcubeul pentru a ne aduce aminte de promisiunea Sa.**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale.**

**Repețați împreună cu mine.**

## Lecția biblică

- Materiale necesare:**
- Un vas de sticlă cu capac,
  - pământ,
  - pietricele,
  - rămurele,
  - apă,
  - pietre sau cutii pentru construirea unui altar.

**Experimentarea povestirii**

Cereți-le copiilor să se așeze în spațiul pe care l-ați rezervat corabiei.

**Noe împreună cu familia sa și cu animalele locuieră în arcă timp de un an întreg.** (*Răsfoiți un calendar pentru a arăta cât înseamnă.*) Trecuseră șapte luni de când arca se oprise pe munte. (*Numărați în calendar șapte luni.*) Trecuseră aproape trei luni de când Noe eliberase porumbelul pentru a treia oară, iar acesta nu se mai întorsese. Când porumbelul nu s-a mai întors, credeți că Noe s-a gândit că va ieși foarte curând din corabie? Da, și eu cred acest lucru. Însă au trecut aproape trei luni și ei se aflau tot în corabie. (*Numărați trei luni pe calendar.*) **Credeți că Noe a început să se întrebe dacă Dumnezeu va mai deschide vreodată ușa corabiei?**

**Animalele erau și ele neliniștite. Elefanții sunau din trompă nerăbdători. Știți să sunați ca un elefant nervos?** (*Imitați sunetul acesta.*) **Măgărușii nechezau.** (*Imitați sunetul.*) **Leii și tigrii răgeau.** (*Imitați sunetul.*) **Maimuțele țipau și se ciorovăiau.** (*Faceți oo-o-o și ii-i-i, ca maimuțele.*) **Toți erau pregătiți să iasă din corabie.**

**În cele din urmă, Dumnezeu i-a spus lui Noe:**

– Este timpul. Ieșiți din corabie tu, familia ta și toate animalele.

**Apoi Dumnezeu a deschis ușa cea grea la fel cum o și închisese la început.**

**Animalele erau atât de mulțumite să iasă din corabie!** (*Lăsați-i pe copii să iasă din spațiul rezervat corabiei și să scoată sunete de animale, sărind și mișcându-se asemenea unui animal pe care și l-au ales. Sugerați-le un animal copiilor mai micuți.*)

– **Să faceți mulți pui, le-a spus Dumnezeu animalelor. Umpleți pământul.**

**Noe și familia lui erau foarte fericiți, dar, în același timp, foarte triști. Erau fericiți pentru că ieșiseră din corabie și începeau o nouă viață. Dar erau foarte triști din pricina peisajului pe care l-au găsit în afara corabiei. Pământul era atât de urât! Bolovani greoi acopereau pământul. Deși iarba proaspătă răsărea de peste tot, iar lăstarii copacilor înmugureau, nimic nu mai semăna cu lumea minunată pe care o părăsiseră când intraseră în corabie.**

(*Umpleți pe jumătate un vas mare de sticlă cu pământ. Adăugați câteva pietricele colorate și câteva rămurele. Arătați-le tuturor copiilor conținutul.*) **Cam așa arăta pământul înainte de potop.**

(*Adăugați apă și înșurubați capacul. Agitați vasul, apoi priviți conținutul.*) **Ce s-a schimbat? Sunt aceleași componente, dar arată diferit. Ce face diferența? (Faptul că au fost agitate și s-a adăugat apă.) Exact așa s-a întâmplat cu lumea când Dumnezeu a trimis potopul. Toate pietrele și pământul s-au amestecat și s-au mutat din loc, așa încât, când a ieșit Noe din corabie, lumea arăta foarte diferit.**

**Noe a adunat câțiva dintre bolovani de prin împrejur și a construit un altar.** (*Cereți-le copiilor să vă ajute să strângeți pietrele, cutiile sau pernele pe care le-ați adus și construiți din ele un altar.*) **Apoi, el și familia lui s-au adunat în jurul altarului și l s-au închinat lui Dumnezeu. l-au mulțumit pentru că și-a împlinit promisiunea ocrotindu-i și salvându-i din potop.** (*Cereți-le copiilor să se așeze în jurul altarului și să se prindă de mâini. Rostiți o scurtă rugăciune prin care să îi mulțumiți lui Dumnezeu pentru că are grijă de voi și își ține promisiunile.*)

Dumnezeu a apreciat jertfa pe care a adus-o Noe. El l-a binecuvântat pe Noe și pe familia lui.

– Să aveți mulți copilași și să umpleți pământul.

Dumnezeu i-a mai spus lui Noe:

– Iată că vă fac o promisiune ție, familiei tale și tuturor animalelor. Nu voi mai distruge niciodată întreaga lume prin potop. Uitați-vă pe cer și priviți semnul făgăduinței Mele față de voi.

Noe și familia lui s-au uitat în sus. (*Arătați curcubeul pe care l-ați pregătit ca decorație.*) Un curcubeu maiestuos se întindea limpede peste cer. Noe și familia lui nu mai văzuseră așa ceva până atunci. Li se părea că toate culorile lumii se strânseseră în acest curcubeu frumos.

– De câte ori veți vedea curcubeul în nori, a spus Dumnezeu, să fiți siguri că Îmi amintesc făgăduința pe care v-am făcut-o.

Noe și familia lui au rămas lângă altar multă vreme. Au cântat cântece de laudă pentru Dumnezeu, care îi salvase. Au înălțat rugăciuni de mulțumire. Apoi s-au apucat de treabă, pentru a-și construi o nouă viață.

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Ce credeți că au simțit Noe, familia lui și toate animalele când au ieșit din corabie? Care ar fi fost primul lucru pe care l-ați fi făcut atunci când ați fi ieșit din corabie? De ce credeți că, înainte de toate, Noe a construit un altar? Ce promisiune i-a făcut Dumnezeu lui Noe? Ce credeți că au simțit Noe și familia lui când au văzut curcubeul? Da, cred că au fost recunoscători pentru că Dumnezeu își ținușe promisiunea.**



**Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale.**

Repețiți împreună cu mine.

## Textul de memorat

### Materiale necesare:

- Coli de hârtie,
- carioci în culorile curcubeului.

Înainte de Școala de Sabat, scrieți cuvintele textului de memorat în diferite culori, câte o culoare pentru fiecare fragment, după cum urmează:

**„Curcubeul Meu** – roșu  
**pe care l-am așezat** – oranj  
**în nor** – galben  
**va sluji** – verde  
**ca semn** – albastru  
**pentru voi.”** – indigo  
 (Geneza 9:13) – violet

Deschideți Biblia la Geneza, capitolele 8 și 9. Arătați capitolele și spuneți: **Aici se află povestirea noastră de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Apoi indicați versetul 13 și spuneți: **Acesta este textul de memorat pentru astăzi.** Citiți textul cu voce tare („Curcubeul Meu, pe care l-am așezat în nor, va sluji ca semn...”).

Apoi împărțiți cuvintele pe care le-ați pregătit. Cereți-le copiilor să le așeze pe jos, în ordinea corespunzătoare. Ajutați-i să le așeze și să le spună/citească. Amestecați-le și repetați operația de câteva ori. Dacă aveți foarte mulți elevi, grupați-i în echipe de câte șapte elevi.

# Rugăciune și laudă \*

## **Părtășie**

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușa, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

## **Cântece sugerate**

„Tot ce-i în jurul nostru”, nr. 2

„De sus, din zăările-albastre”, nr. 3, din *Ciripit de păsărele*

„Slavă, slavă!”, nr. 20, din *Imnuri creștine 2006*

## **Misiune**

Spuneți: **Dumnezeu este un Dumnezeu al culorilor. El a folosit culorile în tot ce a creat, chiar și în oameni. Pe unii dintre noi ne-a făcut cu păr brunet, pe alții, cu păr blond; pe unii, cu piele deschisă la culoare; pe alții, cu piele întunecată. Însă nu toți știu că Dumnezeu îi iubește. Astăzi, vom afla despre** (roștiți numele personajului principal), **care a învățat că Dumnezeu îl/o iubește.** Citiți o veste misionară pentru copii.

## **Daruri**

Folosiți aceeași barcă de jucărie pentru a strânge darurile. Spuneți: **Atunci când aducem darurile noastre la Școala de Sabat, îi ajutăm pe oameni ca** (roștiți numele) **din povestire, care a învățat că Dumnezeu își ține promisiunile.**

## **Rugăciune**

Întrebați-i pe copii dacă își amintesc de vreo promisiune pe care Dumnezeu Și-a ținut-o. În rugăciune, mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru făgăduințele precise pe care ni le-a făcut. De exemplu, că ne va da viața veșnică. Cereți-le copiilor să creadă în El și în făgăduințele Sale.

---

\* Poate avea loc oricând în timpul orei.



3

### Aplicarea lecției

- Materiale necesare:**
- Rămurele,
  - scotch,
  - lipici,
  - fire de ață,
  - o ramură suficient de groasă, încât să nu o puteți rupe.

#### Ramura făgăduinței

Dați-i fiecărui copil câte două rămurele. Cereți-le să rupă una dintre ele. Apoi ajutați-i să o lipească înapoi.

#### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Care ramură credeți că este mai rezistentă, cea pe care ați lipit-o sau cea care a rămas întreagă?** Dacă nu sunt siguri, agățați o greutate de crenguța lipită și una de crenguța neruptă. **Ramura aceasta este asemenea**

**promisiunilor noastre. Uneori le păstrăm, uneori le stricăm.** Acum arătați ramura cea groasă. **Credeți că putem rupe ramura aceasta?** Lăsați-i pe ei să încerce. **Această ramură este asemenea promisiunilor lui Dumnezeu. Dumnezeu nu-și strică niciodată promisiunile.**



*Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale.*

**Repetăți împreună cu mine.**

4

### Transmiterea lecției

- Materiale necesare:**
- Hârtie de desen cartonată,
  - articole de papetărie.

Plănuți o activitate plăcută pentru copii. Încurajați-i pe copii să-și invite un prieten și ajutați-i să pregătească o invitație în formă de curcubeu. În timp ce discutați cu copiii despre activitate, spuneți-le: **Vă promit că vom face asta și asta.** Asigurați-vă că puteți împlini ce ați promis.

#### Întrebări și răspunsuri

**Credeți că o să vă placă să \_\_\_\_\_? Vom face lucrul acesta imediat, acum? Nu, trebuie**

**să mai așteptăm, o vreme. Doar pentru că trebuie să mai așteptăm înseamnă că nu se va întâmpla? Nu, vom face lucrurile acestea chiar dacă va trebui să așteptăm. Uneori trebuie să așteptăm ca făgăduințele lui Dumnezeu să se îplinească, însă El își îplinește întotdeauna promisiunile.**



*Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale.*

**Repetăți împreună cu mine.**

#### Încheiere

În rugăciune, mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru că are grijă de noi și pentru că Își ține întotdeauna promisiunile, chiar dacă uneori trebuie să așteptăm împlinirea lor.



# Avram se lasă condus de Dumnezeu

## COMUNITATE

Ne iubim unii pe alții.

### Referințe

Geneza 12:1-9; Faptele 7:2-7; Evrei 11:8-12; *Patriarhi și profeti*, pag. 125-131, în original.

### Text de memorat

„Urmăriți dragostea.” (1 Corinteni 14:1)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- vor învăța că Avram își iubea familia și rudele și că a fost bucuros să se lase condus de Dumnezeu spre un loc mai bun;
- vor simți dragoste pentru familia lor și vor fi doritori să se lase conduși de Dumnezeu;
- Îl vor ruga pe Dumnezeu să îi călăuzească pe ei și familia lor în fiecare zi.

### Mesajul lecției



**În familiile creștine este dragoste și toți îl urmează pe Dumnezeu.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

Ca un act al dragostei Sale, Dumnezeu îi conduce pe Avram, pe Sarai, pe Lot și pe cei care locuiau în casa lor din Ur spre țara Canaanului, unde urmează să-și construiască un nou cămin. Dumnezeu făgăduiește să facă din ei o mare națiune, să-i binecuvânteze pe oamenii care vor lucra cu și pentru ei și toate neamurile pământului să fie binecuvântate prin influența lor.

### O lecție despre har

Avram, familia sa și rudele sale (inclusiv Lot) au format o comunitate de oameni care

s-au strămutat într-un alt loc, la îndemnul lui Dumnezeu. Ei reprezentau biserica lui Dumnezeu la data aceea. Dumnezeu binecuvântează și călăuzește și acum familiile creștine și biserica Sa de astăzi.

### Aprofundare

„Pe lângă Sarai, nevasta lui Avram, numai Lot... a ales să împărtășească viața de pelerin a patriarhului. Cu toate acestea, grupul celor care au plecat din Mesopotamia a fost mare. Avram avea deja mari turme și cirezi nenumărate, bogățiile Orientului, și era

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit!</b>	Pe măsura sosirii		
<b>1. Activități de pregătire</b>	Max. 10	A. Pregătirea bagajelor  B. Pe urmele Conducătorului C. Oaie sau cămilă	O geantă de voiaj sau un rucsac. Haine de vacanță pentru un loc cu climă caldă și haine de vacanță pentru un loc cu climă rece.  Hartă; bandă adezivă (opțional). Multiplicați ilustrația de la pagina 114 pentru fiecare copil, tampoane demachiante de vată, lipici, foarfecă.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 78* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii	Îmbrăcămintă pentru Avram, reportofon (opțional).
		Text de memorat	Bibliei
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15		Coli de hârtie, articole de papetărie.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15		Magneți, agrafe pentru hârtie.

înconjurat de un număr mare de servi și ajutoare. El a plecat din țara părinților săi, ca să nu se mai întoarcă niciodată, luând cu el tot ceea ce avea... În timpul șederii lor în Haran, atât Avram, cât și Sarai i-au adus și pe alții la închinarea și slujirea adevăratului Dumnezeu. Aceștia s-au alăturat casei patriarhului și l-au însoțit în Țara Făgăduinței. 'Au plecat în țara Canaan și au ajuns în țara Canaan.'"  
(*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 118)

### Decorarea sălii

Confecționați un cort, folosind un băț și o bucată de material textil. Așezați spre intrare câteva vase și o rogojină rulată, un pled sau un prosop în chip de pat strâns. Așezați în jur câteva oi sau capre de jucărie.

Scrieți pe tablă: „Când Isus conduce, eu Îl urmez”. Expuneți imagini cu hărți și diferite mijloace de transport.

Scrieți: „Unde a locuit Avram”. Expuneți imagini cu beduini care își păzesc turmele într-un peisaj de deșert oriental.

# Predarea lecției

## Bun venit

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Pregătirea bagajelor

- Materiale necesare:**
- O geantă de voiaj sau un rucsac,
  - haine de vacanță pentru un loc cu climă caldă,
  - haine de vacanță pentru un loc cu climă rece.

Spuneți: **Plec în vacanță, spre un loc unde este cald. Puteți să îmi faceți bagajul cu lucrurile de care am nevoie?** Fiecare copil să aleagă un lucru și să-l așeze în geantă. Verificați bagajul și vedeți dacă este corespunzător pentru destinație.

Spuneți: **Acum voi pleca în vacanță într-un loc rece. Puteți să mă ajutați să-mi fac bagajul?** Lăsați-i să pună în geantă lucrurile potrivite. După ce au terminat, verificați din nou conținutul și, dacă este cazul, faceți corecturile de rigoare.

#### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**De ce ați ales (alegeți un lucru) pentru o vacanță într-un loc cald și nu într-un loc rece? Vă face plăcere să vă pregătiți pentru vacanță? Atunci când plecați în vacanță, câte zile lipsiți de obicei de acasă? Cât de mare este bagajul pe care îl luați cu voi? Dacă ar fi nevoie să vă mutați într-o casă nouă, cât de multe lucruri ați lua cu voi? În povestirea de astăzi, Dumnezeu i-a spus lui Avram să își părăsească orașul natal și să-și ia cu el familia și tot avutul său. Iar Avram nici măcar nu știa încotro urma să plece! Însă Avram și familia lui au făcut ce spusese Dumnezeu, pentru că...**



***În familiile creștine este dragoste și toți îl urmează pe Dumnezeu.***

Repețiți împreună cu mine.

### B. Pe urmele Conducătorului

- Materiale necesare:**  Hartă; bandă adezivă (opțional).

Cereți-le copiilor să se alinieze în spatele dumneavoastră. Spuneți: **În această dimineață vom pleca într-o călătorie. Eu mă voi uita pe hartă, iar voi trebuie să mă urmați. Ascultați cu atenție ce voi spune, pentru că, uneori, vă voi da niște instrucțiuni suplimentare.**

Dați indicații de genul: „Faceți trei pași înainte”, „Doi pași înapoi”, „Întoarceți-vă cu fața spre fereastră”, „Așezați-vă și odihniți-vă puțin”, „Primul și ultimul copil să-și schimbe locurile” etc. Plimbați-i pe copii prin toată încăperea și, în cele din urmă, aduceți-i la scaunele lor.

Opțiune: Pregătiți un labirint din scaune sau marcați pe podea un labirint, folosind bandă adezivă, și lăsați-i pe copii să găsească drumul până la destinație.

### **Întrebări și răspunsuri**

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**V-a plăcut să urmați instrucțiunile? A fost ușor sau a fost greu să faceți ce v-am cerut? Atunci când plecați într-o călătorie, știți încotro vă îndreptați? Știu părinții voștri unde trebuie să mergeți? Cum v-ați simțit dacă vi s-ar cere să plecați într-o călătorie, însă nu ați ști unde trebuie să ajungeți și nici cum să ajungeți acolo? Așa s-a întâmplat și în povestirea noastră de astăzi. Dumnezeu i-a spus lui Avram să-și ia familia și să plece din Ur. Dumnezeu i-a promis că îi va arăta încotro să meargă. Avram și familia sa au fost bucuroși să asculte de Dumnezeu.**



***În familiile creștine este dragoste și toți Îl urmează pe Dumnezeu.***

Repetăți împreună cu mine.

### **Întrebări opționale**

**Câți dintre voi au reușit să iasă singuri din labirint? Câți dintre voi au avut nevoie de ajutor? Cum v-ați simțit neștiind dacă vă aflați pe drumul bun? Așa i s-a întâmplat și lui Avram. Dumnezeu i-a spus lui Avram să își ia familia și să plece din Ur. Dumnezeu avea să îi arate pe unde să meargă. Avram și familia sa au fost bucuroși să Îl urmeze pe Dumnezeu.**



***În familiile creștine este dragoste și toți Îl urmează pe Dumnezeu.***

Repetăți împreună cu mine.

## **C. Oaie sau cămilă**

**Materiale necesare:**

- Multiplicați ilustrația de la pagina 114 pentru fiecare copil,
- tampoane demachiante de vată,
- lipici,
- foarfecă.

Dați-i fiecărui copil câte un exemplar decupat al șablonului pentru oaie sau pentru cămile, de la pagina 114. Ajutați-i să lipească pe „corpul” animalelor bucățile de vată.

### **Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **Dacă ați pleca într-o călătorie lungă, v-ați dori să luați o cămilă cu voi? De ce? V-ați dori să luați o turmă de oi cu voi? De ce? Dar măcar o singură oaie? În povestirea de astăzi, Avram pleacă într-o călătorie lungă. El își ia familia, dar și oile, și cămilele. Ei pleacă pentru că așa le-a spus Dumnezeu.**



***În familiile creștine este dragoste și toți Îl urmează pe Dumnezeu.***

Repetăți împreună cu mine.

## Lecția biblică

**Materiale necesare:**  Îmbrăcăminte pentru Avraam,  
 reportofon (opțional).

### Experimentarea povestirii

#### Personaje:

- Un adult va juca rolul lui Avram și îi va conduce pe copii spre Țara Făgăduinței.
- Un adult ascuns sau un glas înregistrat va rosti cuvintele lui Dumnezeu.
- Naratorul

#### Costumație:

Adultul care îl va interpreta pe Avram poate purta ceva cât mai sugestiv.

#### Decorul

Aranjați piesele de mobilier, astfel încât copiii să le înconjoare. Dacă este posibil, plimbați-i pe copii pe un hol unde să nu deranjeze sau în curte.

#### Glasul: Avram!

**Avram: Da?** (*Avram se uită în jur și se miră, neștiind cine îl strigă.*)

**Glasul: Avram! Sunt Domnul, Dumnezeu, care a creat cerul și pământul.**

**Avram (căzând în genunchi):** Iată-mă, Doamne.

**Glasul: Vreau să pleci din cetatea aceasta, din Ur. Ia-ți familia, slujitorii și toate animalele și pleacă spre o țară pe care ți-o voi arăta.**

**Avraam: Spre un alt ținut, Doamne? Spre o altă țară?**

**Glasul: Te voi binecuvânta, Avram. Te voi ocroti. Voi face din familia ta o mare națiune. Și, prin familia ta, întreg pământul va fi binecuvântat.**

**Avram: Voi face așa cum îmi spui, Doamne.**

**Povestitorul: Avram a crezut în Dumnezeu și a dorit să-L asculte. Așa că și-a strâns toate**

**lucrurile. A vorbit cu slujitorii, iar aceștia au adunat animalele. Toți s-au pregătit de plecare. Avram a vorbit cu soția sa. A vorbit și cu nepoții și cu prietenii săi, dar numai unul dintre nepoți s-a hotărât să meargă împreună cu el.**

**Avraam (spre copiii din clasă): Astăzi, voi sunteți familia și slujitorii mei. Dumnezeu mi-a spus că trebuie să ne facem bagajele și să plecăm din Ur. El dorește să plecăm spre o altă țară pe care ne-o va arăta. Nu știu unde se află, dar doresc să-L urmăresc pe Dumnezeu, așa că vom pleca. Să începem pregătirile. Cămilele vor purta bagajele.**

**Naratorul: Așadar, Avram, soția lui, Sarai, și nepotul său Lot, precum și toți slujitorii au împachetat tot ce aveau. (Încurajați-i pe copii să imite strânsul și punerea bagajelor pe animale.)**

**Naratorul: Pentru Avram și pentru Sarai a fost greu să își ia rămas-bun de la rudele și de la bunii lor prieteni. Însă știau că Dumnezeu îi chema, iar ei doreau să Îl urmeze. În curând, erau gata de plecare.**

**Avram: La revedere! La revedere!** (*Avram le face cu mâna rudelor și prietenilor imaginari.*) (*Apoi, spre copiii:*) **Gata! Urmați-mă! Împreună vom merge după Dumnezeu.**

**Naratorul: Toți slujitorii, oile, caprele și cămilele au plecat împreună cu Avram din Ur. (Dacă ați pregătit oi și cămile la activitatea de pregătire, cereți-le copiilor să le ridice și să-l urmeze pe Avram.)**

**Până în țara unde voia Domnul să ajungă Avraam era un drum lung, foarte lung. Avram nu prea știa încotro se îndreptau. Dar știa că Dumnezeu îi conducea, iar aceasta era suficient. Avram Îl urma pe Dumnezeu.**

**Avram (spre clasă): Nu sunt sigur unde mergem, dar știu că Îl urmăresc pe Dumnezeu. El ne va conduce spre locul pe care l-a pregătit pentru noi. Să ne oprim aici pentru un prim popas. (Cereți-i lui Avram să-i conducă pe copii spre scaune.)**

### **Întrebări și răspunsuri**

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Cum credeți că s-a simțit Avram când și-a dat seama că Dumnezeu îi vorbea? Cum v-ați simțit voi dacă Dumnezeu v-ar spune că dorește să vă mutați? Avram și Sarai au trebuit să-și ia rămas-bun de la prietenii și de la rudele lor. Cum v-ați simțit voi dacă ar trebui să vă despărțiți de prieteni? Câte persoane dintre rudele lui Avram au plecat împreună cu el? Avram și soția sa se iubeau unul pe celălalt și împreună îl iubeau pe Dumnezeu.**



**În familiile creștine este dragoste și toți îl urmează pe Dumnezeu.**

**Repețiți împreună cu mine.**

### **Textul de memorat**

Deschideți Biblia la 1 Corinteni, capitolul 14, și arătați primul verset. Spuneți: **Aici se află textul nostru de memorat pentru astăzi.** Citiți textul cu voce tare, apoi rostiți-l însoțind cuvintele cu următoarele gesturi:

**„Urmăriți** (Arătați spre depărtare.)

**dragostea.”** (Încrucșați brațele la piept.)

Repețiți versetul împreună, până când copiii l-au învățat.

# Rugăciune și laudă \*

## **Părtășie**

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

## **Cântece sugerate**

„Mergem înainte”, nr. 44

„Frumoasă țară!”, nr. 82

„O, ce țară minunată!”, nr. 83

„Merg spre casă”, nr. 84, din *100 Imnuri noi*

## **Misiune**

Spuneți: **Dumnezeu are un plan special cu fiecare dintre noi. Astăzi, povestirea noastră este despre** (rostiți numele personajului principal) **și despre cum a lucrat Dumnezeu în viața sa.** Citiți o experiență misionară.

## **Daruri**

Spuneți: **Atunci când aducem darurile noastre, îi ajutăm pe alții să învețe să asculte de glasul lui Dumnezeu.**

## **Rugăciune**

**Materiale necesare:**

- O cutie pătrată,
- șase fotografii cu membri ai comunității voastre (părinți, prieteni, rude, instructori etc.),
- lipici.

Confecționați un cub de rugăciune al comunității, lipind cele șase fotografii pe câte o fațetă a cubului. Rostogoliți cubul și rugați-vă pentru persoanele înfățișate în poza de deasupra. Păstrați acest cub de rugăciune pentru celelalte ocazii ale trimestrului. În luna aceasta, vă veți ruga pentru persoanele prezentate pe partea superioară a cubului.

---

\* Poate avea loc oricând în timpul orei.



3

### Aplicarea lecției

**Materiale necesare:**  Coli de hârtie,  
 articole de papetărie.

Întrebați: **S-a mutat cineva dintre voi vreodată în altă locuință, așa cum a făcut Avram? Pentru Avram, ascultarea de Dumnezeu a însemnat strângerea bagajelor și plecarea. Însă Dumnezeu îi conduce pe oameni în feluri diferite. A-L urma pe Dumnezeu nu înseamnă întotdeauna mutarea în altă locuință. În ce alte feluri ne conduce Dumnezeu familia?** (Sugestii: ne oferă prieteni creștini, ne ajută în timp de boală, ne ocrotește în călătorii, îi ajută pe părinți să își găsească de lucru, să aleagă persoane de încredere cu care să-și lase copiii când sunt plecați, să câștige bani pentru a le oferi copiilor educație etc.) Acceptați răspunsurile potrivite.

Împărțiți produse de papetărie și spuneți: **Astăzi vom desena o modalitate prin care Dumnezeu v-a condus familia într-o anumită situație.**

#### Întrebări și răspunsuri

După ce au terminat, invitați-i pe copiii care doresc să arate ce au desenat. Întrebați: **Vă conduce Dumnezeu familia în fiecare zi?** (Da, nu, nu sunt sigur.) Acordați timp pentru răspunsuri, apoi asigurați-i pe copii că Dumnezeu este întotdeauna gata să ne conducă. **Cum vă simțiți atunci când Dumnezeu vă conduce familia?**



**În familiile creștine este dragoste și toți îl urmează pe Dumnezeu.**

Repetăți împreună cu mine.

4

### Transmiterea lecției

**Materiale necesare:**  Magneți, agrafe pentru hârtie.

Cereți-le copiilor să se așeze în jurul unei mese. Dați-le câte un magnet și câteva agrafe pentru hârtie. Arătați-le cum să formeze un lanț, agățând agrafele una de cealaltă. Apoi arătați-le cum atrage magnetul agrafele. Încurajați-i să folosească magnetul pentru a „conduce” lanțul de agrafe.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru următoarele răspunsuri: **Să presupunem că fiecare dintre aceste agrafe reprezintă o persoană din familia noastră.**

**Vedeți cum sunt prinși membrii familiei unul de celălalt? Ce îi leagă?** (Dragostea.) **Vedeți cum conduce magnetul agrafele? Cu cine se aseamănă magnetul?** (Cu Dumnezeu.) **Luați magnetul și agrafele acasă și arătați-i și altcuiva în ce fel...**



**În familiile creștine este dragoste și toți îl urmează pe Dumnezeu.**

Repetăți împreună cu mine.

#### Încheiere

Rugați-L pe Dumnezeu să binecuvânteze fiecare familie reprezentată în clasă și să le facă doritoare să Îl urmeze în săptămâna următoare.

*Pregătiți-vă din timp pentru săptămâna următoare. Vorbiți cu responsabilul de la Școala de Sabat adulți sau cu o altă persoană de răspundere ca, în Sabatul următor, copiii să poată cânta la sfârșitul orei de studiu în adunare.*



# Altarele înălțate de Avram

## COMUNITATE

Ne iubim unii pe alții.

### Referințe

Geneza 12:7-9; *Patriarhi și profeți*, pag. 127-131, în original.

### Text de memorat

„Slujiți Domnului cu bucurie.” (Psalmii 100:2)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- **vor afla** că, pe oriunde călătorea, Avram construia câte un altar unde se închina împreună cu familia și slujitorii lui;
- **vor simți** că doresc să facă parte dintr-o familie iubitoare, care se închină lui Dumnezeu;
- **vor alege** să I se închine lui Dumnezeu împreună cu familia lor iubitoare.

### Mesajul lecției



**În familia creștină, membrii I se închină lui Dumnezeu împreună.**

## Pregătirea instructorului

### O privire asupra lecției

De fiecare dată când Dumnezeu le făcea câte o făgăduință, Avram și familia lui I se închinau. Pe oriunde călătoreau, Avram ridica un altar unde se închina lui Dumnezeu împreună cu familia și cu slujitorii săi. Pe oriunde mergea, Avram chema Numele Domnului în dreptul său, al familiei și al slujitorilor săi.

### O lecție despre har

Famiile și comunitățile creștine se închină lui Dumnezeu împreună, construiesc locașuri

de închinare și se încurajează unii pe ceilalți să Îl iubească și să stea de vorbă cu Dumnezeu.

### Aprofundare

Locul în care au poposit pentru prima dată a fost Sihem. La umbra stejarilor lui More, într-o vale largă și ierboasă, cu grădinile ei de măslini și izvoare de apă, între muntele Ebal, pe de o parte, și muntele Garizim, pe de altă parte, Avram și-a așezat tabăra. Țara în care a intrat patriarhul era o țară plăcută și bună,

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit!</b>	Pe măsura sosirii		
<b>1. Activități de pregătire</b>	Max. 10	A. Construirea unui altar  B. Gustare de drum  C. Zornăitoare	Materiale pentru construirea unui altar: cutii, cărămizi, pungi umplute cu hârtie, cărți etc., bandă adezivă.  Ingrediente (vezi activitatea de pregătire B pentru rețetă), un castron mare, lingură, pahare mici de unică folosință.  Rulouri goale de la hârtia igienică, hârtie cerată, elastice de cauciuc SAU containere mici de plastic, cu capac; boabe de orez sau de fasole uscată, creioane, paiete, sclipici, bucăți de panglică și material textil etc., lipici (opțional), cântec vesel de laudă.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 86.* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii	Costume specifice timpului biblic, materiale pentru construirea unui altar, reportofon (opțional).
		Text de memorat	Bibliei, șase pietre SAU hârtie, cariocă și bandă adezivă.
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15		Coli de hârtie și diverse produse de papetărie.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15		

„țară cu pâraie de apă, cu izvoare și cu lacuri, care țâșnesc din văi și munți; țară cu grâu, cu orz, cu vii, cu smochini și cu rodii, țară cu măslini și cu miere” (Deut. 8,7-8). Dar pentru închinătorii lui Iehova, o umbră grea zăcea asupra dealurilor împădurite și a câmpiei roditoare. „Canaaniții erau atunci în țară.” Avram ajunsese la împlinirea nădejdelor sale, dar găsisse țara ocupată de un neam străin și plin de idolatrie. Prin dumbrăvi erau ridicate altare ale zeilor falși și pe înălțimile din jur erau aduse jertfe omenești. În timp ce el se prindea de făgăduința divină, nu fără prevestiri îngrozitoare, și-a întins cortul. Apoi, „Domnul

S-a arătat lui Avram și i-a zis: ‘Toată țara aceasta o voi da seminței tale’” (Gen. 12,7). Credința lui a fost întărită de această asigurare, că prezența divină era cu el și că n-a fost lăsat pe mâna celor nelegiuți. „Și Avram a zidit acolo un altar Domnului, care i Se arătase” (Gen. 12,7). Deși era încă un pelerin, el s-a mutat în curând, într-un loc lângă Betel și a înălțat iarăși un altar și a chemat acolo Numele Domnului.

### **Decorarea sălii**

Vezi Lecția 9.

# Predarea lecției

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Construirea unui altar

- Materiale necesare:**
- Materiale pentru construirea unui altar: cutii, cărămizi, pungi umplute cu hârtie, cărți etc.,
  - bandă adezivă.

Dacă folosiți cutii, acoperiți-le sau decorați-le în așa fel încât să semene cu niște pietre. Marcați pe podea, cu bandă adezivă, locul în care va fi construit altarul. Ajuțați-i pe copii să construiască un altar înalt de 750 cm-1 m.

#### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Altarul era locul în care oamenii se puteau întâlni cu Dumnezeu. În călătoria lor, Avram și familia lui au construit adesea un altar pentru Dumnezeu. V-ar plăcea să construiți câte un altar de fiecare dată când doriți să Îi mulțumiți lui Dumnezeu? În ce loc special venim noi să ne închinăm lui Dumnezeu? (La biserică.) Este acesta singurul loc în care ne putem închina lui Dumnezeu? (Nu. Ne putem închina lui Dumnezeu oricând și oriunde.) Mesajul de astăzi este:**



**În familia creștină, membrii I se închină lui Dumnezeu împreună.**

Repețați împreună cu mine.

### B. Gustare de drum

- Materiale necesare:**
- Ingrediente (vezi rețeta),
  - lingură,
  - un castron mare,
  - pahare mici de unică folosință.

Încercați una dintre următoarele rețete. În cazul oricăreia dintre ele, măsurați și amestecați, pur și simplu, toate ingredientele într-un castron mare.

#### Rețeta A

- 1 ceașcă alune
- 2 cești biscuiți în formă de peștișori
- 1,5 cești fructe uscate de pădure
- 1,5 cești caise uscate, tăiate în cubulețe mici

#### Rețeta B

- 2 cești cu stafide
- 2 cești cu felii de banane uscate
- 2 cești cu alune de pădure prăjite, nesărate
- 1 ceașcă amestec de fructe uscate tocate

**Reteta C**

1 ceașcă stafide

1/2 ceașcă migdale, caju și/ sau alune de pădure

3/4 ceașcă fructe uscate tocate

Spuneți: **Vom pregăti o mică gustare pe care o putem savura atunci când ieșim la plimbare. Avram și familia sa au călătorit sute de kilometri, iar cea mai mare parte din drum au mers pe jos.** Lăsați-i pe copii să vă ajute să măsurați ingredientele, să le turnați și să le amestecați. Serviți gustarea în paharele de plastic sau, dacă preferați, pregătiți punguțe în care copiii să ia gustarea acasă.

**Întrebări și răspunsuri**

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Credeți că Avram a mâncat așa ceva în călătoria sa? Este ușor de pregătit o asemenea gustare? Ați știut dinainte cum avea să iasă gustarea? Când Avram a plecat din Ur, nu știa încotro va merge. El urma doar instrucțiunile lui Dumnezeu. Pe tot parcursul călătoriei, el și familia lui s-au închinat lui Dumnezeu și i-au cerut sfatul. Dumnezeu dorește să procedăm și noi la fel.**



**În familia creștină, membrii I se închină lui Dumnezeu împreună.**

**Repetăți împreună cu mine.**

**C. Zornăitoare**

**Materiale necesare:**

- Rulouri goale de la hârtia igienică, hârtie cerată, elastice de cauciuc SAU containere mici de plastic, cu capac;
- boabe de orez sau de fasole uscată,
- creioane,
- paiete, sclipici, bucăți de panglică și material textil etc., lipici (opțional),
- cântec vesel de laudă.

Ajutați-i pe copii să confecționeze zornăitoare, umplând containerele pe jumătate cu boabe de orez sau de fasole. Dacă folosiți rulourile de hârtie igienică, acoperiți unul dintre capete cu hârtie cerată și fixați cu elastic de cauciuc. Puneți înăuntru 2-3 linguri cu boabe. Acoperiți și celălalt capăt cu hârtie cerată și fixați cu elastic de cauciuc. Dacă vă permite timpul, lăsați-i pe copii să decoreze zornăitorile.

**Întrebări și răspunsuri**

**Auziți sunetul zornăitoarei? Încercați să faceți ca mine.** (Marcați un ritm simplu.) **Să-L laudăm împreună pe Dumnezeu cu instrumentele noastre.** (Folosiți zornăitorile în timp ce cântați un cântec vesel.) **Credeți că Avram și familia lui cântau atunci când I se închinau lui Dumnezeu? Avram a trăit cu multă vreme în urmă, însă și astăzi familiile Îl laudă pe Dumnezeu prin cântare. Atunci când cântăm împreună, Îl laudăm pe Dumnezeu. Acesta este un fel în care...**



**În familia creștină, membrii I se închină lui Dumnezeu împreună.**

**Repetăți împreună cu mine.**

## 2

## Lecția biblică

- Materiale necesare:**
- Costume specifice timpului biblic,
  - materiale pentru construirea unui altar,
  - reportofon (opțional).

**Experimentarea povestirii****Personaje**

Un bărbat – Avram

Un bărbat ascuns sau un glas înregistrat –  
Dumnezeu

**Naratorul**

Copiii vor participa și ei.

**Costume – Opțional**

Halat sau haină pentru Avram.

Pentru fiecare copil, prosoape mici și mari pe care să le înfășoare pe cap sau pe corp.

**Aranjarea decorului**

Aranjați mesele și scaunele, astfel încât copiii să le poată înconjura. Dacă este posibil, îi puteți plimba pe copii și pe hol sau în curtea bisericii.

Împărțiți clasa în două grupe. Prima grupă va forma caravana lui Avram și îl va urma în călătorie. Grupa a doua se va împărți, la rândul ei, în două echipe. Ele îl vor opri pe Avram și îl vor întreba: „Încotro mergeți?”, apoi se vor alătura caravanei lui. Astfel, caravana lui Avram se va opri de două ori, pentru fiecare echipă pe rând.

**Naratorul: Avram, Sarai și Lot au călătorit timp de multe zile. În caravana lui Avram erau mulți oameni. Arătau ca un fel de paradă lungă atunci când mergeau. (Cereți-i lui Avram să conducă prima grupă în jurul clasei și spre prima echipă din grupa a doua.) Uneori, oamenii din jur priveau la Avram, la familia lui, la servitorii lui și la animalele lui cum treceau înșiruiți. Uneori, ei îl întrebau pe Avram: „Cine ești? Încotro te îndrepti?” (Îndemnați prima echipă din grupa a doua să îl oprească pe Avram și să-l întrebe.)**

**Avram, răspunzând: Eu sunt Avram. Eu mă închin adevăratului Dumnezeu, Dumnezeul care**

**locuiește în ceruri. El mi-a spus să plec din cetatea mea, Ur, spre o țară nouă. Iar eu ascult poruncile Sale.**

**Naratorul: Oamenii erau surprinși. Ei nu auziseră niciodată despre Dumnezeul lui Avram. (Spuneți-le copiilor din prima echipă a grupei a doua să pară mirați.) Uneori, ei cereau: „Spune-ne mai multe despre Dumnezeu”. (Îndemnați-i pe copii să spună așa.) Unii dintre oamenii care ascultau se hotărâu chiar să se închine Dumnezeului lui Avram și să plece împreună cu el și cu familia sa spre țara cea nouă! (Îndemnați prima echipă să se alătore caravanei lui Avram. Avram își va continua călătoria în jurul clasei, spre echipa a doua.) A fost o călătorie lungă. Avram și soția lui, Sarai, împreună cu Lot, servitorii și animalele au mers, au mers și iar au mers. Ei au trecut pe lângă mulți oameni în timpul călătoriei. Acești oameni îl întrebau pe Avram: „Cine ești? Încotro mergi?” (Îndemnați echipa a doua să întrebe.) Avram răspundea:**

**Avram: Eu sunt Avram. Eu mă închin adevăratului Dumnezeu care locuiește în ceruri. El mi-a spus să plec din cetatea mea Ur și să mă îndrept spre o țară nouă. Eu ascult cuvintele Sale.**

**Naratorul: Și unii dintre acești oameni se alăturau lui Avram, familiei sale și celorlalți călători. (Îndemnați echipa a doua să se alătore caravanei.) Ei aveau să facă parte din casa lui. Avram i-a învățat să se închine adevăratului Dumnezeu, Dumnezeul care locuiește în cer. Și ei au crezut în Dumnezeu și l-au urmat spre Canaan. De fiecare dată când aveau nevoie să afle încotro să o ia, Avram avea încredere că Dumnezeu le va arăta direcția. În cele din urmă, au ajuns în țara Canaan și și-au întins tabăra într-un loc numit Sihem. Acolo, Dumnezeu i-a vorbit din nou lui Avram.**

**Glasul: Avram, Eu le voi da țara aceasta copiilor tăi și copiilor copiilor tăi și copiilor lor.**

**Naratorul: Acum însă, locuitorii din Canaan se închinau la idoli chiar în locul unde Avram își întinsese tabăra. Însă Avram nu se închina la idoli. În schimb, Avram a construit un altar pentru Domnul la Sihem. (Dacă ați făcut un altar la activitatea de pregătire, cereți-i lui Avram să-i conducă pe copii acolo.) Avram, familia lui, slujitorii și toții oamenii care îl însoțeau l s-au închinat lui Dumnezeu împreună. (Avram va înălța o scurtă rugăciune, mulțumindu-l lui Dumnezeu pentru făgăduințele Sale și pentru conducerea Sa.)**

**După Sihem, Dumnezeu l-a condus pe Avram aproape de un loc numit Betel. (Avram conduce caravana puțin mai departe.) Când au ajuns acolo, ce credeți că a făcut Avram? Da, a construit un altar și l s-a închinat lui Dumnezeu. (Avram îi conduce din nou pe copii la altar.) De fiecare dată când Avram și familia lui se opreau și întindeau tabăra undeva, Avram ridica un altar. Avram pregătea mereu câte un loc în care familia lui să l se poată închina lui Dumnezeu. Astăzi, familiile creștine l se închină lui Dumnezeu acasă și la biserică.**

### **Întrebări și răspunsuri**

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Ce credeți că a simțit Avram când a ajuns în țara despre care Dumnezeu i-a zis că urma să fie căminul său? Care era primul lucru pe care Avram îl făcea când ajungea într-un loc nou? Cine se închina împreună cu Avram la altar? De ce construia Avram altare? De ce mergem noi astăzi la biserică? Da, pentru ca să ne închinăm lui Dumnezeu.**



**În familia creștină, membrii l se închină lui Dumnezeu împreună.**

**Repețați împreună cu mine.**

### **Textul de memorat**

- Materiale necesare:**
- Biblii,
  - șase pietre sau hârtie,
  - carioci,
  - bandă adezivă.

Deschideți Biblia la Geneza, capitolul 12. Indicați versetele 7-9 și spuneți: **Povestirea biblică de astăzi se găsește aici.** Apoi deschideți la Psalmi 100,2 și spuneți: **Și aici, se află textul nostru de memorat.** Apoi predați textul de memorat astfel:

Scrieți fiecare cuvânt din textul de memorat pe câte o piatră sau pe hârtie și lipiți hârtia de pietre. Numerotați pietrele în ordinea în care cuvintele apar în textul de memorat. Amestecați și răspândiți pietrele prin sală. Lăsați-i pe copii să le culeagă și să le așeze în ordinea corectă. Citiți-le versetul. Împrăștiați din nou pietrele și repetați până când au învățat textul.

# Rugăciune și laudă \*

## **Părtășie**

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

## **Cântece sugerate**

„Doamne, ce favoare”, nr. 21, din *Flori și stele*

„Ca roua din zori”, nr. 15

„Ca un cerb setos de ape”, nr. 356, din *Imnuri creștine 2006*

## **Misiune**

Spuneți: **Oamenii I se închină lui Dumnezeu în tot felul de locuri. Unii au biserici mari, unii se întâlnesc în case, unii se întâlnesc în locuri de împrumut și unii se întâlnesc în aer liber. Nu contează unde ne întâlnim, pentru că Dumnezeu este acolo. Astăzi vom asculta o povestire despre** (introduceți subiectul sau personajul principal). Alegeți și citiți o experiență misionară adecvată.

## **Daruri**

Spuneți: **Darurile noastre îi vor ajuta pe alți băieți și pe alte fete să învețe despre Dumnezeu, pentru ca și ei să I se poată închina.**

## **Rugăciune**

Spuneți: **Avram și familia lui se adunau în jurul unui altar pentru a-I mulțumi lui Dumnezeu pentru conducerea Sa.** (Dacă ați construit un altar la activitatea de pregătire, invitați-i pe copii să se adune în jurul lui pentru rugăciune.) **Noi nu mai construim astăzi altare, dar Îi mulțumim lui Dumnezeu atunci când ne adunăm să ne închinăm.** Aruncați zarul comunității (vezi lecția 9). Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru oamenii reprezentați pe fațeta de deasupra. Întrebați-i pe copii dacă doresc să Îi mulțumească lui Dumnezeu și pentru altceva.

---

\* Poate avea loc oricând în timpul orei.



3

### Aplicarea lecției

**Materiale necesare:**  Coli de hârtie,  
 alte produse de papetărie.

Spuneți: **Avram și familia lui se închinău în jurul unui altar. Astăzi, noi nu mai procedăm așa. Cum ne închinăm noi astăzi?** (Cântăm, ne rugăm, ascultăm povestiri din Biblie etc.) **Unde ne închinăm?** (Acasă, la biserică etc.) **Ce modalitate de închinare vă place mai mult?** (Primiți răspunsuri.) **Desenați o imagine cu voi singuri sau împreună cu familia, în timp ce vă închinați așa cum vă place mai mult, în locul vostru preferat.**

Dați-le copiilor materialele pe care le-ați pregătit. Expuneți imaginile în afara clasei, astfel încât părinții să le poată vedea atunci când vin să își ia copiii.

#### Întrebări și răspunsuri

Acordați timp pentru ca fiecare să își prezinte imaginea. Apoi întrebați: **Cum vă simțiți atunci când vă închinați lui Dumnezeu împreună cu familia voastră?** Acordați timp pentru răspunsuri. **Atunci când ne închinăm împreună, îi arătăm lui Dumnezeu că Îl iubim și că suntem o familie veselă și iubitoare. Da, ...**



**În familia creștină, membrii I se închină lui Dumnezeu împreună.**

**Repețați împreună cu mine.**

4

### Transmiterea lecției

Spuneți: **O parte a închinării noastre față de Dumnezeu este reprezentată de cântece de laudă. Astăzi vom merge la o altă clasă a Școlii de Sabat pentru a cânta un cântec** (numiți un cântec preferat de laudă). La întoarcerea în clasă, continuați.

#### Întrebări și răspunsuri

**Cum v-ați simțit cântându-le celor din altă grupă? Ce credeți că au simțit ei ascultându-vă? Ce credeți că a simțit Dumnezeu când ați cântat? Nu uitați, ...**



**În familia creștină, membrii I se închină lui Dumnezeu împreună.**

**Repețați împreună cu mine.**

#### Încheiere

Amintiți-le copiilor că Avram nu era niciodată prea ocupat să I se închine lui Dumnezeu. Rugați-vă pentru copii și familiile lor, să nu fie niciodată prea ocupați să I se închine lui Dumnezeu și să primească bucuria și conducerea Lui în viața lor.



Anul A  
Trimestrul 1  
Lecția 11

# Lot face prima alegere

**COMUNITATE**

Ne iubim unii pe alții.

## Referințe

Geneza, capitolul 13; *Patriarhi și profeți*, pag. 132, 133, în original.

## Text de memorat

„Te rog, să nu fie ceartă între mine și tine.” (Geneza 13:8)

## Obiective

### În această lecție, copiii

- vor afla că Avram și Lot au găsit o modalitate plină de înțelegere pentru a-și rezolva problemele;
- vor simți dorința de a da întâietate altora;
- se vor hotărî să rezolve problemele care apar în familie, în mod neegoist.

## Mesajul lecției



**Oamenii iubitori dau întâietate.**

## O privire asupra lecției

Dumnezeu i-a binecuvântat pe Avram și pe Lot în Canaan. Ei au devenit oameni bogați. Dar slujitorii lor se certau pentru pășune. De aceea, Avram și Lot au căzut de acord să rezolve cearta mutându-se în locuri diferite. Ei au rezolvat problema fără luptă.

## O lecție despre har

Și în comunitățile creștine apar probleme și provocări de înfruntat, dar această povestire ne ajută să înțelegem că putem rezolva problemele cu un spirit împăciuitor, fără ceartă.

## Aprofundare

„Avram și-a dat seama că cearta și dușmănia dintre el și Lot ar fi avut o influență negativă asupra neamurilor din jur. Nimic nu ar fi zădărnicit mai eficient planul lui Dumnezeu de a evangheliza popoarele din Canaan decât zăzania dintre cele două familii. Deși el era cel mai în vârstă, Avram nu a profitat de avantajul vârstei și al poziției sale pentru a pretinde drepturi în plus. Referirea sa la sine însuși și la Lot ca „frați”, avea scopul să asigure un tratament și o relație de la egal la egal. El a căutat să înlăture orice îndoială pe care Lot ar fi putut să o aibă cu privire la sinceritatea bunelor intenții ale unchiului său...”

# UNSPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit!</b>	Pe măsura sosirii		
<b>1. Activități de pregătire</b>	Max. 10	A. Tu primul B. Alege tu C. Alegeri zemoase	Bandă adezivă. Un castron, bomboane de tot felul, ambalate. Două carafe de sticlă, apă, sirop de fructe roșii, sare, zahăr, pahare.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 94.* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii	Două coli de hârtie colorată diferit, costume biblice (opțional), doi adulți (opțional).
		Text de memorat	Bibliei
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Răspunsul corect	Un clopoțel (opțional).
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Cine este numărul 1?	Copii ale șablonului de la pagina 112, creioane colorate sau carioci, paiete, lipici, bucăți de țesături sau panglică, lipici (opțional).

Deși numit moștenitor al întregii țări, Avram a manifestat un spirit de adevărată modestie subordonându-și interesele față de Lot și, astfel, permițându-i să-și însușească oricât teren dorea. Avram a renunțat la propriile drepturi de dragul păcii, dar, procedând astfel, a câștigat un respect mai mare. El a dovedit un spirit generos, o gândire nobilă și un caracter

demn de urmat. Dacă ar fi procedat altfel, ar fi însemnat să-și urmeze pornirile egoiste care îi conduc de obicei pe oameni în relațiile lor unii cu alții." (*The Seventh-Day Adventist Bible Commentary*, vol. 1, pag. 301)

### Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

# Predarea lecției

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Tu primul

**Materiale necesare:** □ Bandă adezivă.

Folosiți banda adezivă pentru a marca două linii pe podea, cât mai departe una de cealaltă. Aliniați copiii în șir în dreptul uneia dintre linii. Spuneți: **Ne vom juca un joc numit „Tu primul”.** **Atunci când vă strig pe nume și vă dau instrucțiuni, trebuie să vă întoarceți spre copilul din spatele vostru și să-i spuneți: „Tu primul”. Copilul din spate va face așa cum spun eu, apoi faceți și voi la fel. Dacă spun: „Petrică, un pas înainte”, Petrică trebuie să se întoarcă spre cel din spatele său și să-i spună: „Tu primul”. După ce înaintează acel copil, Petrică înaintează și el. Dacă uită să spună: „Tu primul”, Petrică trebuie să se întoarcă la linia de sosire.**

Dați instrucțiuni simple: fă un salt mic în față, un pas înapoi, doi pași înainte, un pas în lateral etc. Strigați numele fiecărui copil.

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**A fost greu să vă amintiți că trebuie să-i lăsați pe cei din spate să acționeze mai întâi? Cum v-ați simțit atunci când a fost nevoie să vă întoarceți la linia de pornire din cauză că ați uitat? Lecția noastră de astăzi este despre un om care se gândea mai întâi la ceilalți, apoi la el însuși. El ne va ajuta să învățăm că...**



**Oamenii iubitori dau întâietate.**

Repețiți împreună cu mine.

## B. Alege tu

**Materiale necesare:**  Un castron, bomboane de tot felul, ambalate.

Puneți bomboanele într-un castron. Grupați-i pe copii în perechi. Spuneți: **În acest castron am multe bomboane de tot felul. Vreau ca din fiecare pereche să vină la mine copilul cel mai scund și să aleagă două bomboane din castron. Trebuie să fie diferite. Apoi să se întoarcă la coleg și să-l lase pe acesta să aleagă primul. Voi veți rămâne cu cealaltă bomboană.** Acordați timp pentru această activitate.

Spuneți: **Acum vreau să vină la mine celălalt copil din fiecare pereche și să aleagă două bomboane. Vom aplica aceleași reguli. Trebuie să alegeți două feluri de bomboane și să le duceți la colegul vostru. El va alege una dintre ele. Voi veți rămâne cu cealaltă.**

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**V-a făcut plăcere să-l lăsați pe coleg să aleagă primul bomboana? V-a plăcut să alegeți voi primii? Povestirea noastră de astăzi este despre un om care a lăsat pe altcineva să aleagă primul, iar Dumnezeu l-a binecuvântat. El ne va ajuta să învățăm că...**



***Oamenii iubitori dau întâietate.***

**Repetăți împreună cu mine.**

## C. Alegeri zemoase

**Materiale necesare:**  Două carafe de sticlă,  sare,  
 apă,  zahăr,  
 sirop de fructe roșii,  pahare.

Preparați din timp două tipuri de suc. Într-o carafă, amestecați apă cu multă sare. În cealaltă, apă cu zahăr vanilat. Adăugați în prima puțin sirop, pentru a colora compoziția în mod atrăgător.

Așezați ambele carafe înaintea copiilor. Lăsați-i să aleagă din care să bea. (Cei mai mulți vor alege băutura colorată.)

### Întrebări și răspunsuri

**Vă place sucul pe care l-ați ales? De ce? De ce ați făcut o asemenea alegere? V-ar plăcea să gustați din celălalt suc? Serviți-i pe cei care doresc. Uneori facem alegeri fără să știm tot ce este necesar să știm. Povestirea noastră de astăzi este despre oameni și alegeri. Ea ne va ajuta să învățăm că...**



***Oamenii iubitori dau întâietate.***

**Repetăți împreună cu mine.**

## Lecția biblică

- Materiale necesare:**
- Două coli de hârtie colorată diferit,
  - costume biblice (opțional),
  - doi adulți (opțional).

### Experimentarea povestirii

**Personaje:** naratorul, doi adulți sau tineri care să interpreteze rolul lui Avram și al lui Lot (opțional).

**Costume:** Dacă alegeți să folosiți personaje care să interpreteze rolurile lui Avram și Lot, dați-le haine care să semene cu cele din epoca respectivă. Pentru copii, puteți folosi tricouri foarte mari, prosoape de baie etc.

### Pregătire

Pe una dintre colile colorate scrieți cuvintele: „Plecați de aici! Noi am venit primii”. Pe cealaltă coală scrieți: „Este rândul nostru. Au nevoie și oile noastre de hrană”. Împărțiți clasa în două grupe. Spuneți-le copiilor din prima grupă că ei sunt slujitorii lui Avram și, când veți ridica foaia lor, ei vor striga spre ceilalți: „Plecați de aici! Noi am venit primii”.

Cealaltă grupă îi reprezintă pe slujitorii lui Lot. Când ridicați foaia lor, ei trebuie să strige: „Este rândul nostru. Au nevoie și oile noastre de hrană”. Repetați de vreo două ori.

Dacă nu folosiți personaje pentru Avram și Lot, va fi nevoie să adaptați puțin povestirea.

**Naratorul: Acesta este Avram. Acesta este Lot. Amândoi sunt oameni foarte bogați. Amândoi dețin turme uriașe de oi, de capre și de alte animale. Avram și Lot sunt rude. Avram este unchiul lui Lot. Asta înseamnă că Lot este nepotul lui Avram. Însă Avram nu are copii. Așa că el îl privește pe Lot mai mult ca pe un fiu sau un frate decât ca pe un nepot.**

Lot a locuit împreună cu familia lui Avram multă vreme. Ei au plecat împreună din cetatea Ur atunci când Dumnezeu i-a spus lui Avram să plece spre o altă țară. Ei au călătorit împreună

mult timp, tot drumul până în Canaan, apoi spre Egipt și iar spre Canaan. Acum sunt gata să se stabilească într-un loc pentru o vreme.

**Avram și Lot se iubesc unul pe celălalt. Se înțeleg bine. Dar, vai, se aude zgomot de ceartă.** (*Ridicați una dintre foi, apoi pe cealaltă, astfel încât copiii să înceapă să strige unii la alții.*)

**Avram nu are doar multe animale. El are și mulți servitori. (Ridicați foaia corespunzătoare slujitorilor lui.) Iar Lot are și el nu doar multe animale, ci și mulți slujitori. (Ridicați foaia corespunzătoare.) Și, deși Avram și Lot se iubesc unul pe celălalt și se înțeleg, slujitorii lor nu reușesc să se împace. Slujitorii lui Avram vor ce este mai bun pentru Avram și animalele lui. (Ridicați foaia.) Așa că ambele grupe de slujitori duc animalele la păscut, pe cele mai bune pășuni, și le mână spre cele mai bune izvoare, să se adape. De aceea se adună prea multe animale într-un singur loc. Ele pasc, dar nu este suficientă iarbă pentru toate. Și uite așa, slujitorii lui Avram și ai lui Lot încep să se certe. (Ridicați ambele foi în același timp.) Apoi aleargă și le spun stăpânilor despre toate relele pe care le fac slujitorii celuilalt. (Dacă ați ales personaje pentru Avram și Lot, îndemnați-i pe copii să se ducă repede la ei și să se plângă.)**

**Ei, nu se mai poate așa, ce ziceți? Avram știe și el lucrul acesta. El știe că a sosit timpul ca el și Lot să își ia animalele și familiile și să pornească în direcții diferite. Acum, Avram este mai în vârstă decât Lot. Iar Lot s-a îmbogățit pentru că a locuit alături de Avram. Dumnezeu îi promisese țara Canaan lui Avram, nu lui Lot. Și ar fi fost dreptul lui Avram să aleagă unde să locuiască, iar Lot trebuia să primească ce mai rămânea. Avram știe toate acestea. Dar Avram este un om iubitor, și oamenii iubitori dau întâietate.**

**Așadar Avram îl ia deoparte pe Lot și îi spune (dacă aveți personaje, Avram să spună): „Lot, să nu fie ceartă între mine și tine. Privește în jur. Alege pământul pe care îl dorești și du-ți familia și animalele să trăiești acolo”.**

**Lot se uită în jur. (Personajul Lot mimează ceea ce spuneți.) Acolo, spre stânga, era un pământ bun. Erau pășuni grase pentru oi și capre. Ar fi un loc bun de locuit. Însă dincolo, spre dreapta, pământul era grozav! Pășunile erau bogate, cu iarbă multă și frumoasă. Râul arăta că va fi întotdeauna apă de băut. Pământul era incredibil de bun. Locul acela era un loc foarte bun de locuit. Deci Lot a ales să meargă spre dreapta. Și-a luat slujitorii și animalele împreună cu el. (Personajul Lot își conduce slujitori spre dreapta.)**

**Avram a luat ce i-a mai rămas. (Personajul Avram își conduce slujitorii spre stânga.) Și astfel nu au mai fost certuri, pentru că Avram era un om iubitor și l-a lăsat pe Lot să aleagă primul.**

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Cine a dovedit mai multă iubire în această povestire? Ce s-ar fi putut întâmpla dacă Avram ar fi ales primul? Cum v-ați fi simțit dacă ați fi fost Lot? Dar Avram? Nu uitați:**



**Oamenii iubitori dau întâietate.**

**Repețați împreună cu mine.**

### Textul de memorat

Deschideți Biblia la Geneza, capitolul 13, și indicați pasajul. Spuneți: **Aici se găsește povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Apoi indicați versetul pentru azi și spuneți: **Acesta este textul nostru de memorat.** Citiți textul cu voce tare, apoi grupați-i pe copii în perechi și învățați-i să spună textul folosind gesturile de mai jos.

„Să nu fie	(Faceți un semn negativ cu arătătorul.)
ceartă	(Ridicați pumnii, ca și cum sunteți gata de luptă.)
între mine	(Duceți mâna la piept.)
și tine.”	(Arătați spre celălalt cu ambele mâini.)

Repețați versetul împreună, până când copiii l-au învățat.

# Rugăciune și laudă \*

## **Părtășie**

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

Întrebați dacă cineva dintre ei a pus la încolțit semințe în cursul săptămânii.

## **Cântece sugerate**

„Eu vreau pe Isus și iubirea Sa”, nr. 60

„Suntem una-n iubirea Lui”, nr. 85

„Revarsă, Doamne, pace și iubire!”, nr. 91, din *100 Imnuri noi*

## **Misiune**

Citiți o experiență misionară sau o povestire adecvată subiectului predat astăzi.

## **Daruri**

Spuneți: **Când ne aducem darurile la Școala de Sabat, noi le dăm întâietate altora. Bani noștri sunt folosiți pentru a-i ajuta pe alți oameni din toată lumea să învețe despre Dumnezeu.**

## **Rugăciune**

Folosiți cubul comunității de la Lecția 9 pentru a hotărî ce aspect al comunității să aduceți în rugăciune în mod deosebit.

\* Poate avea loc oricând în timpul orei.

## 3

### Aplicarea lecției

**Materiale necesare:** □ Clopoțel (opțional).

#### **Răspunsul corect**

Spuneți: **Astăzi vom încerca un nou joc. Eu voi numi pe cineva care să vină în față și să răspundă la un chestionar. Dacă elevul răspunde corect, toți ceilalți trebuie să strige: „Răspuns corect!”** Repetați cu elevii până învață ce au de spus.

Chemați-l pe primul copil și spuneți: **Ai invitat la tine pe unul dintre prietenii tăi, iar mama vă aduce o gustare. Este câte o prăjitură pentru fiecare dintre voi. Una dintre ele este mai mare decât cealaltă. Cine ar trebui să aleagă primul?** S-ar putea să fie nevoie să îl ajutați pe copil să răspundă: „Prietenul meu!” După ce primiți



răspunsul, sunați din clopoțel și îndemnați-i pe copiii să strige: „Răspuns corect!” După ce au răspuns vreo doi concurenți, copiii știu ce au de făcut. Scenarii sugerate:

Doi copii doresc amândoi

- să stea pe același scaun din mașină.
- să se joace cu aceeași jucărie.
- să bea de la țâșnitoare în același timp.
- să folosească aceeași cană frumos colorată.
- să-l îmbrățișeze pe tata.
- să cânte la pian.
- să se uite la emisiunea TV preferată.

- să stea lângă învățătoare.
- să aleagă povestirea care le va fi citită.
- să vorbească la telefon cu bunica.

### **Întrebări și răspunsuri**

**Este întotdeauna ușor să lași pe altcineva înaintea? La fel ca Avram, noi putem căuta modalități de a da întâietate și de a-i lăsa pe alții să aleagă primii. De ce? Pentru că...**



**Oamenii iubitori dau întâietate.**

**Repetăți împreună cu mine.**

## 4

### **Transmiterea lecției**

#### **Cine este numărul 1?**

- Materiale necesare:**
- Copii ale șablonului de la pagina 112,
  - creioane colorate sau carioca,
  - paiete, bucăți de țesături sau panglică,
  - lipici (opțional).

Dați-i fiecărui copil câte o copie a șablonului cu cifra 1 (vezi pag. 112). Cereți-le să se gândească fiecare la o persoană căreia doresc să îi ofere întâietate în săptămâna următoare. Ajutați-l pe copil să scrie numele persoanei respective pe cifra primită. Lăsați-i să coloreze sau să decoreze cifra cu materialele pregătite.

Spuneți: **Puteți dăruia această cifră persoanei pe care ați ales-o. Spuneți-i că doriți să îi dați întâietate, așa cum a făcut Avram.**

### **Întrebări și răspunsuri**

Acordați timp pentru răspunsuri la următoarele întrebări: **În ce fel intenționați să oferiți întâietate în săptămâna următoare? Cum credeți că se va simți persoana respectivă când veți face acest lucru? Cum vă veți simți voi? Nu uitați...**



**Oamenii iubitori dau întâietate.**

**Repetăți împreună cu mine.**

### **Încheiere**

Rugați-L pe Dumnezeu să-l ajute pe fiecare copil să-și amintească să le dea altora întâietate în săptămâna următoare.



Anul A  
Trimestrul 1  
Lecția 12

# Avram vine în ajutor

COMUNITATE

Ne iubim unii pe alții.

## Referințe

Geneza, capitolul 14; *Patriarhi și profeți*, pag. 134-136, în original.

## Text de memorat

„Nu voi lua nimic din tot ce este al tău.” (Geneza 14:23)

## Obiective

### În această lecție, copiii

- vor afla că Avram i-a ajutat pe alții fără să aștepte nimic în schimb;
- vor simți bucuria dăruirii neegoiste;
- se vor hotărî să-i ajute pe alții fără să aștepte nimic în schimb.

## Mesajul lecției



**Noi îi ajutăm pe oameni, pentru că îi iubim.**

## O privire asupra lecției

Când a aflat că Lot și alți locuitori din Sodoma au fost răpiți de dușmani, Avram a vorbit cu trei dintre vecinii săi și au pregătit un atac-surpriză, ca să îi sperie pe dușmani. Ei i-au eliberat pe prizonieri și au adunat lucrurile care fuseseră furate. În drumul lor înapoi spre Sodoma, Avram s-a întâlnit cu Melhisedec, împăratul Salemului și preot al lui Dumnezeu. Avram i-a dăruit lui Melhisedec zecime din tot ceea ce a recuperat și i-a returnat restul împăratului Sodomei. El nu a oprit nimic pentru sine însuși, ci a cerut doar răsplata pentru cei trei bărbați care îl însoțiseră la luptă.

## O lecție despre comunitate

Avram i-a salvat de bunăvoie pe prizonieri, iar acesta a fost un act de slujire neegoistă față de rudele și vecinii săi. Apoi, Avram i-a dăruit lui Melhisedec o zecime din prada de război și i-a înapoiat restul împăratului Sodomei, refuzând răsplata pentru acțiunile sale. Copiii pot și ei să ajute fără să aștepte sau să primească răsplată.

## Aprofundare

„În conformitate cu uzanța războiului, prada de război aparținea biruitorilor; dar Avram se angajase în această expediție fără vreun gând

# DOISPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit!</b>	Pe măsura sosirii		
<b>1. Activități de pregătire</b>	Max. 10	A. Ajută cu bucurie  B. Să dăruim  C. Moneda găsită	Obiecte simple: o jucărie, un prosop de vase, un articol de îmbrăcăminte, o ceașcă sau o farfurie, un ambalaj de produs alimentar, o pungă de hârtie.  O cutie de pantofi ambalată ca un cadou, câte un mic dar sau o bomboană pentru fiecare copil.  Zece monede sau fise ambalate în folie argintie sau aurie.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 102.* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii	Zece monede, zece produse alimentare, precum cartofi, ouă fierte, punguțe cu orez sau fructe etc. Zece pahare de plastic acoperite cu folie aurie sau argintie, saci, costume biblice (opțional).
		Text de memorat	Bibliei, o minge, muzică.
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Răspunsul corect	Coli de hârtie, bandă adezivă.
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Cine este numărul 1?	Coli de hârtie, alte produse de papetărie.

de câștig și refuză să profite de pe urma celor căzuți în nenorocire, cerând însă ca aliații săi să-și primească partea ce li se cuvenea.

Dacă ar fi supuși la o astfel de încercare, puțini ar fi aceia care s-ar arăta tot așa de nobili ca Avram. Puțini ar fi rezistat ispitei de a pune mâna pe o astfel de bogăție. Exemplul său este o mustrare pentru cei iubitori de sine

și puși pe câștig. Avram ținea seama de cerințele dreptății și ale omeniei. Purtarea sa ilustrează cuvântul inspirat: 'Să iubești pe aproapele tău ca pe tine însuți' (Levitic 19,18)." (*Patriarhi și profeți*, ed. 1999, pag. 127)

#### Decorarea sălii

Vezi Lecția 9.

# Predarea lecției

## Bun venit!

Întâmpinați-i pe copii la ușă cu un bun venit. Întrebați-i cum a fost săptămâna care a trecut – care sunt motivele lor de bucurie sau de îngrijorare. Întrebați-i dacă există întâmplări legate de lecția trecută, pe care ar dori să le povestească. Începeți activitatea de pregătire pe care ați ales-o.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### A. Ajută cu bucurie

**Materiale necesare:**  Obiecte simple: o jucărie, un prosop de vase, un articol de îmbrăcăminte, o ceașcă sau o farfurie, un ambalaj de produs alimentar,  o pungă de hârtie.

Așezați diferite obiecte într-o pungă de hârtie.

Spuneți: **În această pungă, se află diferite obiecte pe care copiii le pot folosi pentru a-i ajuta pe alții. Eu voi chema un copil care stă cuminte să vină și să aleagă ceva din pungă, apoi vom hotărî în ce fel poate fi folosit lucrul acela pentru a-i ajuta pe oameni.**

Invitați un copil să vină și să ia ceva din pungă. Cereți-le celorlalți să spună despre ce este vorba și cum s-ar putea folosi spre binele altora. (Sugestii: oferiți sau împărțiți jucării cu alți copii, ajutați la ștersul vaselor și la împăturirea prosoapelor, oferiți haine, strângeți vasele de pe masă sau puneți-le la loc în dulap, aruncați gunoaiele la coș.)

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**În ce feluri puteți să-i ajutați pe alții? De ce dorește Dumnezeu să fim de ajutor?** (Pentru a ne demonstra dragostea. Dumnezeu dorește ca slujirea noastră să fie motivată de iubire.) **Povestirea noastră de astăzi este despre un om care își oferea ajutorul, pentru că îi iubea pe oameni.**

**Mesajul de astăzi este:**



**Noi îi ajutăm pe oameni, pentru că îi iubim.**

Repețiți împreună cu mine.

### B. Să dăruim

**Materiale necesare:**  O cutie de pantofi ambalată ca un cadou,  câte un mic dar sau o bomboană pentru fiecare copil.

Ambalați cutia și capacul separat, astfel încât să poată fi desfăcute. Puneți înăuntru câte un dar sau o bomboană pentru fiecare copil.

Arătați-le copiilor cutia. Întrebați: **Câți dintre voi și-au serbat vreodată ziua de naștere? Ați primit vreun cadou? Ce fel de cadouri ați primit? De la cine ați primit cadouri?** (De la părinți, prieteni, bunici etc.) **De ce v-au dăruit acești oameni cadouri?** (Pentru că mă iubesc sau mă plac, pentru că doreau să fiu fericit etc.) **Ați avut și voi cadouri ambalate frumos pe care să le dăruieți în schimb?** (Nu.) **De ce nu? Atunci când oferă daruri, oamenii nu așteaptă daruri în schimb. Ei dăruiesc pentru că se simt bine când fac lucrul acesta. Știți că voi puteți dăruia cadouri familiei și prietenilor în fiecare zi? Ce fel de lucruri puteți dăruia pentru a-i face pe alții să se simtă fericiți și iubiți? Gândiți-vă la aceasta în timp ce eu voi face să treacă dintr-o mână într-alta cutia mea cu daruri. Numiți ce ați putea dăruia în timp ce luați ceva din cutie.**

### **Întrebări și răspunsuri**

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Ce fel de lucruri puteți dăruia voi?** (Ar putea fi nevoie să-i ajutați pe copii să răspundă. Ei pot dăruia îmbrățișări, pupicuri, zâmbete; ei pot fi amabili, săritori, gata să ajute la strânsul hăinuțelor și al jucăriilor, să strângă masa sau să ajute la așezatul vaselor în dulap etc.) Spuneți: **Există o mulțime de daruri pe care le puteți face altora. Le puteți dăruia dragoste, fără să așteptați nimic în schimb. De ce îi ajutăm noi pe ceilalți?**



**Noi îi ajutăm pe oameni, pentru că îi iubim.**

**Repetăți împreună cu mine.**

### **C. Moneda găsită**

**Materiale necesare:** □ Zece monede sau fise ambalate în folie argintie sau aurie.

Dacă nu aveți monede, puteți folosi scoici, boabe de fasole etc. și cereți-le copiilor să pretindă că sunt bani. Dacă aveți o grupă mare, ascundeți zece monede pentru fiecare cinci sau șase copii.

Ascundeți din timp monedele în clasă. Spuneți: **Astăzi am ascuns în clasă zece monede. Le puteți găsi?** Lăsați-i pe copii să le găsească și să le aducă la dumneavoastră. Mulțumiți-le pentru fiecare, însă NU le dăruiați nicio răsplată.

### **Întrebări și răspunsuri**

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări:

**Dacă ați fi găsit toți acești bani deodată și v-ați fi dat seama cui aparțin, ce ați fi făcut cu ei?** (I-ați fi înapoiat.) **Așteptați vreo răsplată atunci când returnați ceva ce aparține de drept altcuiva?** (Nu.) **Povestirea noastră de astăzi este despre un om care a găsit lucruri ce aparțineau altcuiva. El a înapoiat lucrurile fără să aștepte vreo răsplată. Aceasta dorește Dumnezeu să facem și noi. Gândiți-vă că...**



**Noi îi ajutăm pe oameni, pentru că îi iubim.**

**Repetăți împreună cu mine.**

## 2

## Lecția biblică

- Materiale necesare:**
- Zece monede,
  - zece produse alimentare precum cartofi, ouă fierte, punguțe cu orez sau fructe etc.,
  - zece pahare de plastic acoperite cu folie aurie sau argintie,
  - saci,
  - costume biblice (opțional).

**Experimentarea povestirii**

Înainte de oră, acoperiți zece pahare de plastic în folie de aluminiu sau în folie aurie, pentru a ilustra obiecte din aur (opțional).

**Personaje**

Povestirea prezintă o serie largă de personaje în care pot fi incluși toți copiii. Puteți simplifica lecția omițând personaje, dar păstrându-i pe Avram și pe povestitor sau folosind doar unele dintre personajele enumerate.

- Povestitorul
- Avram
- Lot
- Prieteni și rude ale lui Lot
- Patru împărați dușmani (copii mai înalți)
- Cinci împărați mai mici (unul dintre ei fiind împăratul Sodomei) – copii mai mici
- Melhisedec
- Oastea lui Avram

**Costume:** Puteți improviza costume biblice pentru copii.

**Pregătire**

Împărțiți rolurile. Patru dintre cei mai înalți copii vor fi împărații dușmani. Cinci dintre cei mai scunzi vor fi cei cinci împărați mici. Într-o parte a sălii se vor afla Lot, prietenii și rudele sale, produse alimentare, monede sau obiecte aurite. Așezați în fața lor cinci împărați mici, care să păzească oamenii, hrana și aurul. În cealaltă parte a sălii se vor afla cei patru împărați dușmani.

**Naratorul:** Lot, nepotul lui Avram, locuia în cetatea Sodomei. Cetatea Sodomei avea un împărat. (Indicați cine este împăratul Sodomei.)

**Cetatea Sodomei avea drept vecine patru alte cetăți. Fiecare dintre aceste cetăți avea câte un împărat.** (Indicați-i pe ceilalți patru împărați mici.) **Așadar, erau cinci cetăți cu cinci împărați. Aceste cinci cetăți și cei cinci împărați ai lor aveau drept dușmani patru împărați. Cei cinci împărați ai celor cinci cetăți s-au hotărât să pornească la luptă împotriva celor patru împărați dușmani.** (Aduceți-i pe toți împărații spre mijlocul sălii.) **Însă cei patru împărați dușmani erau mai puternici. În cele din urmă, cei cinci împărați ai celor cinci cetăți au fost nevoiți să fugă.** (Cereți-le celor cinci împărați mici să ia loc pe scaune.) **Atunci cei patru împărați dușmani au pus stăpânire pe cetăți, pe oameni, pe hrană și pe animale.** (Mutați-i pe cei patru împărați dușmani în zona din dreptul lui Lot.)

**Însă unul dintre locuitorii a scăpat.** (Îndemnați „un captiv” să fugă spre Avram.) **El a alergat și i-a spus lui Avram:**

– **Nepotul tău, Lot, și locuitorii cetății au fost luați prizonieri. Te rog, fă ceva!**

**Avraam și-a adunat toți ostașii, apoi i-a chemat pe cei trei vecini ai lui și pe oamenii lor și, împreună, au plecat după împărații dușmani.** (Adunați armata în spatele lui Avram.)

**Avram a așteptat până s-a făcut noapte și toți au adormit. Apoi, Avram și oamenii lui i-au atacat pe dușmani prin surprindere.** (Cereți-le celor patru împărați să ia loc.)

**Atunci, Avram a strâns toți oamenii și toate lucrurile și s-a întors spre casă.** (Armata lui Avram trebuie să strângă hrana, banii și aurul. Armata lui Avram și ceilalți oameni îl urmează pe acesta prin încăperea.) **În drum spre casă, Avram s-a întâlnit cu Melhisedec. Melhisedec era împăratul Salemului. El mai era și preot al lui**

**Dumnezeu. Melhisedec avea un oaspete. El era împăratul Sodomei, care fugise din calea celor patru împărați dușmani.** (*Aduceți-l pe Melhisedec și pe împăratul Sodomei.*)

**Melhisedec l-a binecuvântat pe Avram și a spus:**

– **Dumnezeu, Cel Preaînalt, i-a dat pe vrăjmași în mâinile tale.** (*Spuneți-i lui Melhisedec să repete cuvintele.*) **Atunci, Avram i-a dat lui Melhisedec o zecime din toate lucrurile. El a făcut acest lucru pentru a-și arăta recunoștința față de Dumnezeu, care îi dăruise victoria. Zecime înseamnă a zecea parte din toate veniturile.** (*Cereți-le ostașilor lui Avram să împartă obiectele în zece grupe. Apoi Avram să-i dea lui Melhisedec a zecea parte.*)

**Împăratul Sodomei i-a spus lui Avram:**

– **Dă-mi oamenii, dar păstrează restul pentru tine.** (*Cereți-i copilului care îl reprezintă să spună așa.*)

**Însă Avram a spus:**

– **Nu voi lua nimic din ce este al tău.** (*Cereți-i personajului Avram să repete aceste cuvinte.*)

**Așadar, Avram nu a luat nimic de la împăratul Sodomei, decât ceea ce oamenii săi mâncaseră deja. El a cerut pentru aliații săi partea ce li se cuvenea. Însă Avram nu a luat nimic pentru sine însuși.**

**Împăratul Sodomei și-a luat înapoi toți oamenii și tot avutul, mai puțin zecimea pe care Avram i-a dăruit-o lui Melhisedec. Și s-au întors cu toții acasă.** (*Spuneți-i personajului Avram să dea tot ce a rămas împăratului Sodomei. Împăratul Sodomei să-i conducă pe oameni acasă.*)

### Întrebări și răspunsuri

Solicitați răspunsuri pentru următoarele întrebări: **Ce s-a întâmplat atunci când cei cinci împărați mici s-au luptat cu cei patru împărați dușmani?** (Cei patru împărați dușmani au câștigat; ei i-au luat prizonieri pe Lot și pe ceilalți locuitori; cei cinci împărați mici au fugit.) **Ce a făcut Avram pentru a-l ajuta pe nepotul său Lot?** (I-a urmărit pe cei patru împărați dușmani și a organizat un atac-surpriză, pe timp de noapte etc.) **Cine a câștigat de fapt lupta pentru Avram?**

(Dumnezeu.) **De unde știm lucrul acesta?** (Așa a spus Melhisedec.) **De ce i-a dăruit Avram lui Melhisedec o zecime din toată prada?** (Era recunoscător pentru că Dumnezeu fusese alături de el.) **Ce înseamnă o zecime?** (A zecea parte.) **Și astăzi noi Îi dăruim lui Dumnezeu o zecime din cât câștigăm. De ce credeți că facem lucrul acesta?** (Dumnezeu încă ne binecuvântează; Dumnezeu ne dăruiește tot ce avem; suntem recunoscători pentru ce face El pentru noi etc.) **Ce a păstrat Avram?** (Nimic.) **Ce i-a cerut el împăratului Sodomei să facă?** (Să le dea ce li se cuvenea celor trei aliați.) **La cine se gândea Avram?** (La Lot, la locuitorii Sodomei, la slujitorii săi, la vecini.) **De ce credeți că i-a ajutat Avram pe oameni fără să aștepte nimic în schimb?** (Îi păsa de ei; îi slujea din iubire.) **Asemenea lui Avram, ...**



**Oamenii iubitori dau întâietate.**

**Repetati împreună cu mine.**

### Text de memorat

- Materiale necesare:**  Biblii,  
 o minge sau o jucărie de pluș ce poate fi pasată de la unul la altul repede,  
 muzică.

Deschideți Biblia la Geneza, capitolul 14. Indicați pasajul și spuneți: **Aici se găsește povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Apoi indicați versetul 23 și spuneți: **Acesta este textul nostru de memorat.** Citiți textul cu voce tare, apoi învățați-i pe copii, folosind jocul următor. Cereți-le copiilor să stea în cerc și să dea jucăria mai departe, unui alt copil. Porniți muzica. Primul copil îi dă jucăria celui din dreapta și spune primul cuvânt din textul de memorat. Al doilea copil spune al doilea cuvânt și dă jucăria în dreapta ș.a.m.d. Continuați până când toți au învățat textul. Apoi opriți muzica. Copilul care a rămas cu jucăria în mână atunci când s-a oprit muzica se va așeza și va ieși din joc. Continuați până când rămâne un singur copil. Cereți-le copiilor să spună în cor textul de memorat.

# Rugăciune și laudă \*

## **Părtășie**

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

## **Cântece sugerate**

- „Copilași, priviți!”, nr. 8
- „Dați mâna...”, nr. 30, din *Flori și stele*
- „Suntem una-n iubirea Lui”, nr. 85.

## **Misiune**

Citiți o experiență misionară sau o povestire adecvată subiectului predat astăzi.

## **Daruri**

Spuneți: **Când ne aducem darurile la Școala de Sabat, noi aducem daruri pentru alți oameni. În felul acesta îi ajutam să învețe despre Dumnezeu. De ce? Pentru că îi iubim.**

## **Rugăciune**

Folosiți cubul comunității de la Lecția 9 pentru a hotărî ce aspect al comunității să aduceți în rugăciune în mod deosebit.

\* Poate avea loc oricând în timpul orei.

## 3

### Aplicarea lecției

**Materiale necesare:**  Coli de hârtie,  
 bandă adezivă.

#### **Gândește-te**

Etichetați două coli de hârtie cu **A** și **B** (sau folosiți hârtie de culori diferite) și lipiți-le cu bandă adezivă pe pereți opuși. Aveți peretele **A** și peretele **B**. Copiii care cred că primul răspuns este corect să treacă să stea lângă peretele **A**. Copiii care cred că al doilea răspuns este corect să treacă lângă peretele **B**.

Citiți următoarele scenarii cu voce tare:

- Mama îi cere lui Ionuț să o ajute să așeze masa. Ionuț vrea niște bomboane. Cum trebuie să răspundă Ionuț? **A:** „Dacă pun masa, îmi dai bomboane?” **B:** „Da, mămico.”
- Sara și mama au mers la magazin. Sara vede un portofel pe jos și îl ridică. Sara și mama se uită înăuntru și văd numele și numărul de



telefon al posesorului. În portofel sunt foarte mulți bani. Mama vorbește la telefon cu domnul respectiv și îi spune că au găsit portofelul. Domnul îi răspunde: „Dacă mi-l înapoiți, vă voi da o parte din bani”. Cum trebuie să răspundă mama și Sara? **A:** „Cât vreți să ne dați?” **B:** „Nu vrem bani; vrem doar să vă înapoiem portofelul.”

- Tudor a primit o nouă jucărie cu ocazia aniversării lui. Sora lui Tudor, Angela, îl roagă pe Tudor să o lase să se joace și ea. Tudor își amintește că Angela nu i-a dat și lui jucăria pe

care ea a primit-o de Crăciun. Cum trebuie să răspundă Tudor? **A:** „Bine, te las și pe tine.”

**B:** „Te las să te joci cu jucăria mea, dacă mă lași și tu să mă joc cu jucăria ta.”

### Întrebări și răspunsuri

**Voi îi ajutați pe alții pentru că așteptați ceva în schimb? (Nu) De ce îi ajutați pe ceilalți?**



**Noi îi ajutăm pe oameni, pentru că îi iubim.**

**Repetati împreună cu mine.**

## 4

### Transmiterea lecției

**Materiale necesare:**  Coli de hârtie,  
 alte produse de papetărie.

Dați-i fiecărui copil câte o coală de hârtie și produse de papetărie. Cereți-le să deseneze un tablou în care ei ajută pe altcineva fără să aștepte nimic în schimb. După ce au terminat, invitați voluntari să prezinte ce au desenat.

### Întrebări și răspunsuri

Spuneți: **În săptămâna următoare, dăruți desenul unei persoane pe care o ajutați. Spuneți-i despre Avram, care i-a ajutat pe Lot și**

**pe împăratul Sodomei fără să aștepte nimic în schimb. Apoi să o întrebe în ce fel o pot ei ajuta. Să facă lucrul acela fără să aștepte nimic în schimb. De ce? Deoarece, ...**



**Noi îi ajutăm pe oameni, pentru că îi iubim.**

**Repetati împreună cu mine.**

### Încheiere

Rugați-L pe Dumnezeu să-l inspire pe fiecare copil să-i ajute pe alții din dragoste, fără să aștepte recompense.



# Bebelușul special al Sarei

## COMUNITATE

Ne iubim unii pe alții.

### Referințe

Geneza 18:1-15; 21:1-7; *Patriarhi și profeți*, pag. 145, 146, în original.

### Text de memorat

„Să ne iubim unii pe alții, căci dragostea este de la Dumnezeu.” (1 Ioan 4:7)

### Obiective

#### În această lecție, copiii

- **vor afla** că Dumnezeu Și-a ținut făgăduința față de Sara și de Avraam și le-a dăruit un fiu pe care să-l iubească și să-l îngrijească;
- **vor simți** asigurarea că Dumnezeu dorește ca, în familie, oamenii să se iubească unii pe alții și să fie fericiți.
- **vor răspunde**, arătându-și dragostea față de cei din familia lor.

### Mesajul lecției



***Oamenii din familiile creștine se iubesc unii pe alții.***

### O privire asupra lecției biblice

Trei vizitatori le spun lui Avraam și Sarei că vor avea un băiețel pe aceeași vreme, anul următor. Sara râde, gândind că este prea bătrână pentru a mai naște (Geneza 18,1-12). Isaac, pruncul promis, se naște așa cum a zis Dumnezeu (Geneza 21,1-7). Avraam și Sara își iubesc foarte mult bebelușul. Acesta este începutul unei familii mari, făgăduite de Dumnezeu.

### O lecție despre comunitate

Așa cum Avraam și Sara și-au iubit copilul, în familiile de astăzi, oamenii se iubesc unii pe alții și împărtășesc binecuvântările lui Dumnezeu și fericirea (râsul, bucuria) cu rudele și prietenii lor (vezi Geneza 21,6).

### Aprofundarea studiului

„Din fiecare cămin creștin ar trebui să strălucească o lumină sfântă. Iubirea ar trebui

# TREISPREZECE

Desfășurarea lecției			
SECȚIUNEA LECȚIEI	MINUTE	ACTIVITĂȚI	MATERIALE NECESARE
<b>Bun venit!</b>	Pe măsura sosirii		
<b>1. Activități de pregătire</b>	Max. 10	Îngrijirea bebelușului	Articole pentru nou-născuți, pungă de hârtie.
<b>* Rugăciune și laudă</b>	Max. 10	Vezi pag. 107.* Poate avea loc oricând în timpul orei.	
<b>2. Lecția biblică</b>	Max. 20	Experimentarea povestirii  Text de memorat	Două scaune, pătură; niște adulți mai în vârstă, în rolul Sarei și al lui Avraam. Tavă, fruct, pâine, o gustare. Păpușă înfășată.  Biblia.
<b>3. Aplicarea lecției</b>	Max. 15	Șaradă de iubire	Fâșii de hârtie, pungă din hârtie
<b>4. Transmiterea lecției</b>	Max. 15	Bilete de mulțumire	Hârtie cartonată, articole de papetărie.

să se dea pe față în activitate. Ea trebuie să se reverse în toate câte au loc în familie, arătându-se într-o bunătate profundă și o comportare duioasă și neegoistă. Sunt familii unde acest principiu este trăit, cămine în care Dumnezeu este adorat și unde domnește cea mai curată iubire. Din aceste cămine, rugăciunea de dimineață și de seară se înalță la Dumnezeu ca un parfum plăcut mirositor, iar mila și binecuvântările Lui se revarsă ca roua dimineții asupra celor plecați în rugăciune. Un

cămin creștin bine ordonat este un puternic argument în favoarea adevărului religiei creștine – un argument pe care cel necredincios nu-l poate tăgădui. Toți pot vedea că este la lucru o influență în familie, care se manifestă asupra copiilor, și că Dumnezeu lui Avraam este cu ei.” (*Patriarhi și profeți*, pag. 144, în orig.)

#### **Decorarea sălii**

Vezi Lecția 9.

## Predarea lecției

### **Bun venit!**

Urați-le un bun venit copiilor la intrarea în clasă. Întrebați-i cum li s-a părut săptămâna – ce i-a mulțumit și ce i-a îngrijorat. Încurajați-i să împărtășească experiențe legate de studiul de săptămâna trecută. Începeți cu o activitate de pregătire la alegere.

1

## Activități de pregătire

Selectați una sau mai multe dintre următoarele activități, în funcție de situația clasei voastre.

### Îngrijirea bebelușului

- Materiale necesare:**
- Articole pentru nou-născuți: scutece, biberoane, pudră, hăinuțe etc.,
  - pungă de hârtie.

Așezați obiectele pregătite în pungă. Invitați-i pe copii să vină pe rând și să extragă un obiect. Vorbiți despre cum poate fi folosit obiectul respectiv la îngrijirea unui bebeluș. Cereți-le copiilor să spună cum se numesc bebelușii din familia lor sau bebelușii pe care îi cunosc.

#### Discuție

Acordați timp pentru răspunsuri: **Știți dacă părinții voștri au folosit astfel de obiecte pentru a vă îngriji? Credeți că s-au bucurat când au aflat că vă veți naște în familia lor? Membrii unei familii se bucură mult atunci când li se naște un bebeluș. Ei se străduiesc să aibă cât mai multă grijă de el pentru că:**



***Oamenii din familii creștine se iubesc unii pe alții.***

**Repetati împreună cu mine.**

2

## Leția biblică

- Materiale necesare:**
- Două scaune, pătură;
  - tavă, fruct, pâine, o gustare.
  - păpușă înfășată.

#### Personaje:

Un domn în vârstă pentru rolul lui Avraam.

O doamnă în vârstă pentru rolul Sarei.

#### Pregătirea decorului

Improvizați un cort așezând două scaune la distanță de un metru unul de celălalt, cu spătele îndreptate spre mijloc. Acoperiți-le cu o pătură. Pe un scaunel, în cort, va sta Sara, astfel încât copiii să nu o poată vedea. Păpușa va fi pusă în spatele ei.

La începutul povestirii, intră Avraam purtând o tavă cu bucățele de fructe uscate, biscuiți etc.

**Avraam:** Bună dimineața, copii. Bine ați venit la mine acasă. Aici, unde locuiesc, le oferim mereu vizitatorilor ceva de mâncare. (Avraam pune tava deoparte și se apropie de cort.)

Să vă povestesc despre alți musafiri pe care i-am avut. Au fost trei oameni. Eu stăteam lângă cort într-o zi și, când m-am uitat în jur, am văzut că ei stăteau chiar acolo. (Gesticulează.) I-am invitat să rămână la mine pentru masă și au acceptat. Le-am adus apă pentru a-și spăla picioarele oboseite și prăfuite. Soția mea, Sara, și slujitorii au pregătit mâncare, iar eu am stat de vorbă cu ei.

# Rugăciune și laudă \*

## **Părtășie**

Povestiți în clasă acele întâmplări potrivite, pe care vi le-au relatat copiii la ușă, când i-ați primit în clasă. Urați-le un bun venit special vizitatorilor și prezentați-l pe fiecare pe nume. Anunțați zilele de naștere sau evenimentele speciale.

## **Cântece sugerate**

### *Ciripit de păsărele*

„Toți copiii sunt iubiți”, nr. 7  
 „Ca facile vii”, nr. 55  
 „Toți copilașii”, nr. 59

### *Flori și stele*

„Suntem copii”, nr. 3  
 „Copilași, priviți!”, nr. 8  
 „Este de ajuns”, nr. 50

## **Misiune**

Spuneți: **În această dimineață, am vorbit despre bebeluși. Nu toți bebelușii au o mămică și un tătic care să știe să le vorbească despre Isus. Dar Isus dorește ca toți să știe că El îi iubește. Astăzi vom auzi cum a aflat \_\_\_\_\_ despre dragostea cea mare a lui Isus. Citiți din broșura cu vești misionare pentru copii.**

## **Daruri**

Spuneți: **Darurile noastre îi vor ajuta pe medici, pe asistentele lor, pe pastori și pe alții să-i învețe pe oameni despre Isus și despre cât de mult ne iubește El.**

## **Rugăciune**

Când vă rugați, mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru bebelușii pe care elevii îi cunosc. Încurajați-i pe aceia dintre ei care au un frățior sau o surioară mai mică să-I mulțumească lui Dumnezeu pentru aceasta.

\* Poate avea loc oricând în timpul orei.

Am avut o discuție foarte interesantă. Știți, Sara și eu suntem în vârstă. Ea are nouăzeci de ani. Nu am avut niciodată copii. Însă unul dintre musafiri ne-a spus că, peste un an, Sara va naște un băiețel. Ea asculta din cort, la fel cum ascultă și acum. Vino, Sara, spune-le copiilor ce s-a întâmplat.

**Sara** (ieșind din cort): Așa cum spune soțul meu, Avraam, eu eram în cort în timp ce musafirii mâncau, iar el vorbea cu ei. L-am auzit pe unul

dintre musafiri spunând că voi avea un bebeluș peste un an. Nu m-am putut abține să izbucnesc în râs. Uitați-vă la mine! Am nouăzeci de ani! Sunt prea în vârstă ca să mai am un bebeluș.

Apoi omul a întrebat de ce râdeam. „Este vreun lucru prea greu pentru Dumnezeu?” a mai întrebat el.

Atunci am amuțit imediat, pentru că am înțeles că Omul acela era Domnul. Cum altfel ar fi știut ce gândeam?

Ei, dar făgăduința lui Dumnezeu s-a împlinit și acum avem un băiețel minunat. (Sara ia din cort păpușa și le-o arată copiilor.) L-am numit Isaac, un nume care înseamnă „El râde”. Dumnezeu m-a făcut să râd, iar bebelușul acesta deosebit aduce multă bucurie în căminul nostru. Îl iubim atât de mult! Avraam și eu îl laudăm pe Dumnezeu pentru că este atât de bun cu noi.

### Discuție

Acordați timp pentru răspunsuri: **Ce ați gândi dacă bunica v-ar spune că urmează să nască un bebeluș? Cum s-a simțit Sara atunci când a aflat că urma să aibă un bebeluș? De ce a râs? Cine era Musafirul care le-a spus ce urma să se întâmple? Cum a aflat Sara cine este El? De ce l-au numit Avraam și Sara pe bebeluș Isaac? Da, bebelușii aduc bucurie.**



**Oamenii din familii creștine se iubesc unii pe alții.**

Repețiți împreună cu mine.

### Studiul Bibliei

**Materiale necesare:** Biblia.

Deschideți Biblia la Geneza, capitolul 18. Indicați versetele din capitol și spuneți: **Aici se află povestirea de astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți versetele cu glas tare, parafrazând, dacă este necesar. Apoi întrebați:

**Câți oaspeți au venit la cortul lui Avraam? (Trei.) Ce au făcut Avraam și Sara pentru ei? (l-au invitat să se odihnească și să mănânce.) De ce a râs Sara atunci când unul dintre oaspeți a spus că ea urma să aibă un bebeluș? (Nu credea că mai putea avea un bebeluș, pentru că era prea în vârstă.) Cum l-au numit pe bebeluș? De ce? (Isaac. Numele înseamnă „el râde”. El le-a adus multă bucurie.) Oamenii își iubesc bebelușii? Nu uitați:**



**Oamenii din familii creștine se iubesc unii pe alții.**

Repețiți împreună cu mine.

### Textul de memorat

**Materiale necesare:** Biblia.

Deschideți Biblia la 1 Ioan 4:7 și spuneți: **Aici se află textul de memorat pentru astăzi în Cuvântul lui Dumnezeu, Biblia.** Citiți textul cu glas tare, apoi invitați-i pe copii să stea în picioare, în cerc. Folosiți următoarele gesturi pentru a-i învăța textul:

**„Să ne iubim unii pe alții,**  
(Îmbrățișați-vă unul pe altul.)  
**căci dragostea**  
(Încrucșați brațele pe piept.)  
**este de la Dumnezeu.”** (Arătați în sus.)  
**1 Ioan 4:7** (Uniți palmele, apoi le despărțiți.)

## 3

### Aplicarea lecției

#### Șaradă de iubire

**Materiale necesare:**  Hârtie cartonată,  articole de papetărie.

Din timp, notați următoarele sugestii pe fâșii de hârtie și puneți-le într-o sacoșă de hârtie.

Sugestii:

- Îți face mâncare,
- Îți face baie,
- Îți spală și calcă hăinuțele,
- te ajută să faci curat în cameră,
- îți citește, te îmbrățișează,
- îți încheie pantofii,
- îți vorbește despre Isus,
- te sărută,
- se joacă împreună cu tine.

Spuneți: **Avraam și Sara își doriseră un bebeluș de multă, foarte multă vreme. Credeți că l-au iubit pe bebelușul lor? Și cei din familiile noastre ne iubesc. În sacoșa aceasta, am bilețele de hârtie pe care am scris ceea ce face familia pentru voi, ca să vă arate iubire. Voi alege un copil care stă foarte, foarte cuminte, și îi voi da un bilet. Îi voi șopti la ureche ce scrie pe el, iar copilul va mima ce i-am spus. Să vedem dacă voi puteți ghici.** Observație: Copiii foarte mici nu știu să mimeze. Un adult le va arăta cum.

#### Discuție

Acordați timp pentru răspunsuri: **Cine vă ajută acasă? Pe cine ajutați voi? Cum vă simțiți atunci când sunteți de ajutor în casă? Dumnezeu ne-a dat familii care să aibă grijă de noi.**



***Oamenii din familii creștine se iubesc unii pe alții.***

**Repetati împreună cu mine.**

## 4

### Transmiterea lecției

#### Bilete de mulțumire

**Materiale necesare:**  Hârtie cartonată,  
 articole de papetărie.

Spuneți: **Avraam și Sara l-au spus „mulțumesc” lui Dumnezeu. Să facem și noi niște bilete de mulțumire pentru cei care ne poartă de grijă în familie. Împărțiți materialele și ajutați-i.**

#### Discuție

Acordați timp pentru răspunsuri: **Aveți grijă să nu pierdeți ilustrata și să o oferiți persoanei sau celor pentru care ați pregătit-o. Cum vă**

**simțiți atunci când mulțumiți cuiva? Cum vă simțiți atunci când vi se mulțumește? În această săptămână, încercați să mulțumiți pentru tot ce fac cei din familia voastră pentru voi. De ce?**

**Pentru că**



***Oamenii din familii creștine se iubesc unii pe alții.***

**Repetati împreună cu mine.**

#### Încheiere

Mulțumiți-I lui Dumnezeu pentru fiecare familie, pe nume, și amintiți că El este Cel care ne dăruiește familii care să ne iubească și să ne îngrijească.

## LECȚIA 1

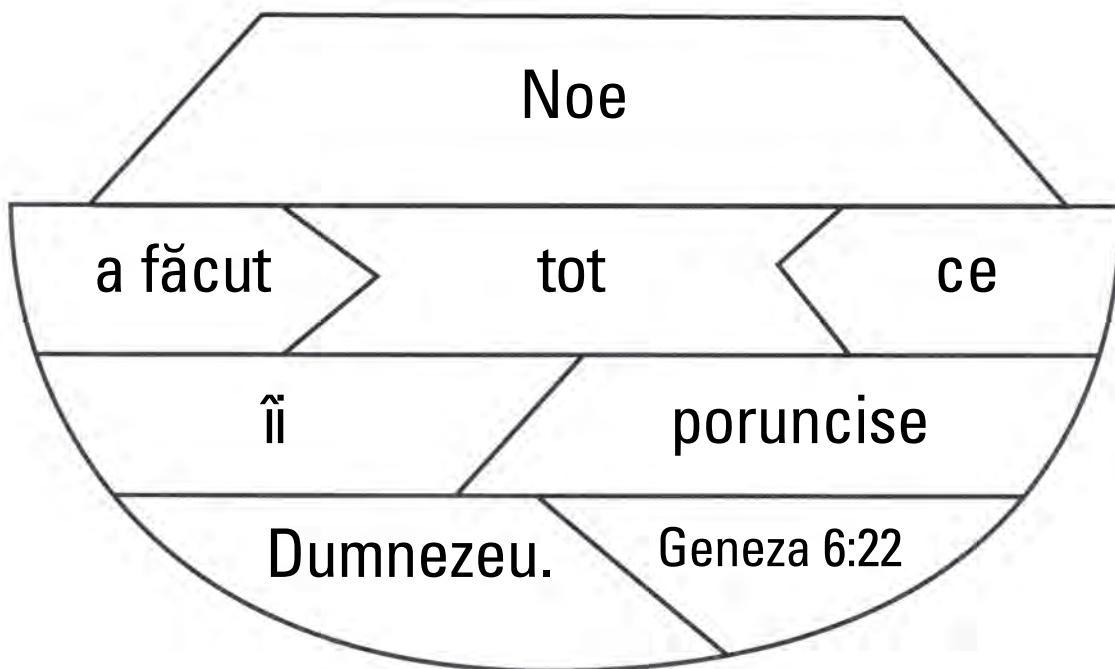
Se va folosi la Lecțiile 1, 2 și 7.

### Rețetă pentru aluat de modelaj

- 1 cană făină
- 1/2 cană sare
- 1 lingură sos de tartar SAU
- 2 linguri alaun
- 1 cană apă
- 1 lingură ulei
- opțional: colorant alimentar

## LECȚIA 5

Text de memorat  
Secțiunea Transmiterea lecției





Tipar pentru haină  
Activitatea de pregătire A.

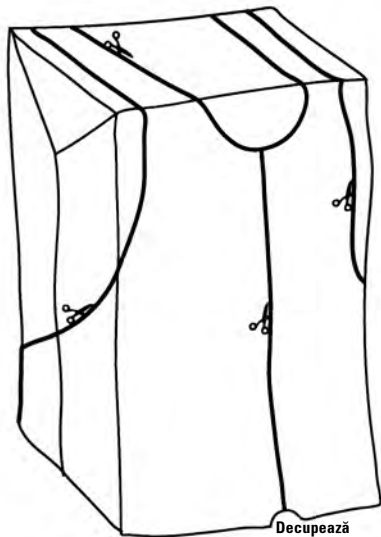


Figura 1: Vestă din pungă de hârtie

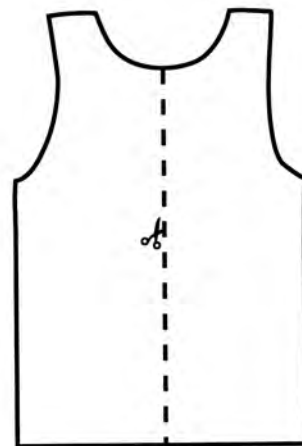


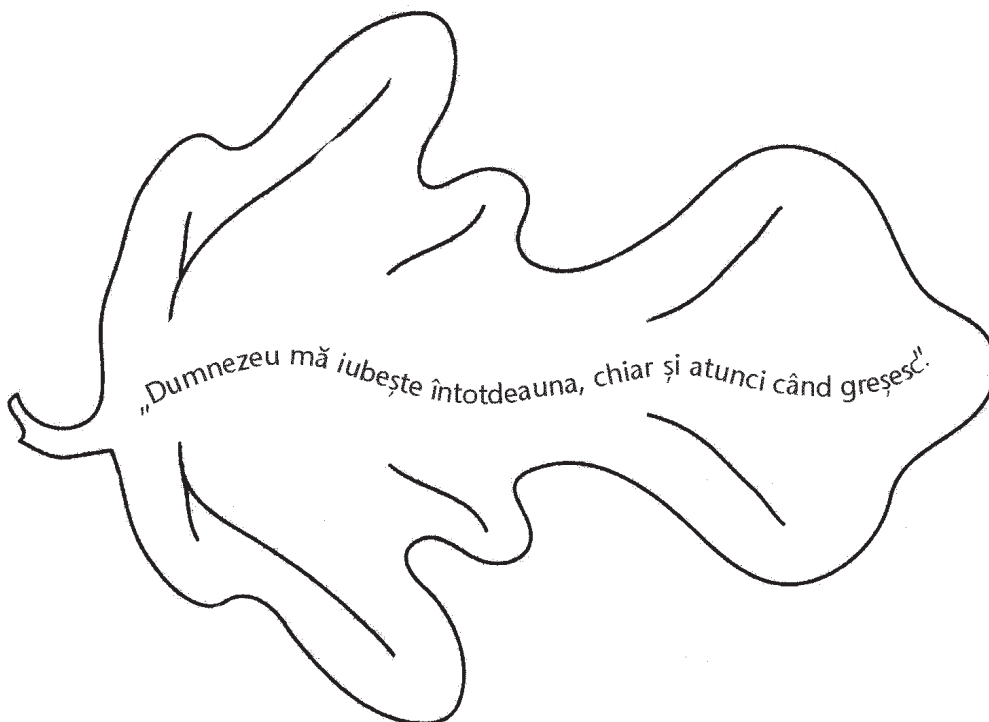
Figura 2: Vestă din hârtie

Instrucțiuni:

- 1) Tăiați două bucăți.
- 2) Capsați la umeri și pentru cusăturile laterale.
- 3) Tăiați partea din față pe mijloc.

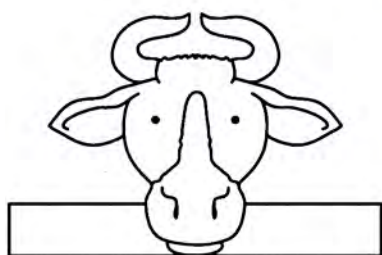
„Dumnezeu mă iubește întotdeauna.”

Transmiterea lecției



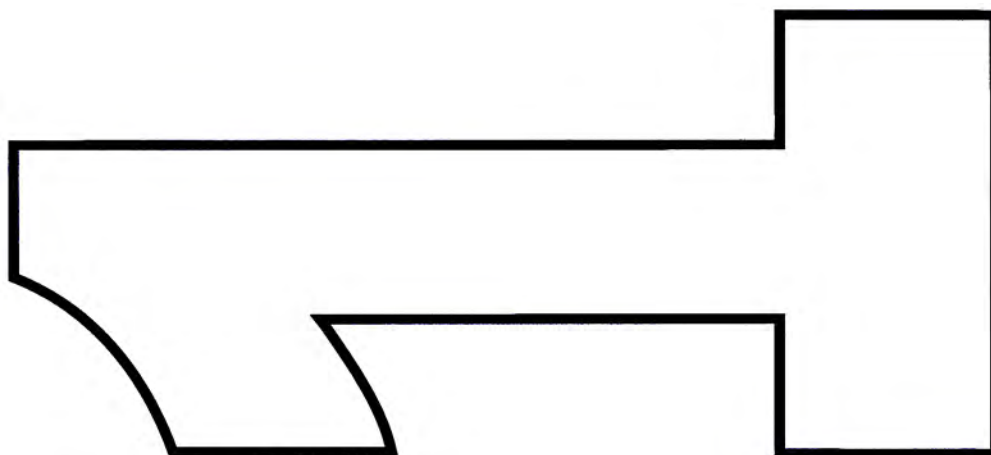
LECȚIA 6

Animale-păpușă  
Activitatea de pregătire B.



LECȚIA 11

Cine este numărul 1?  
Transmiterea lecției



**Curcubeul din amprente**  
**Activitatea de pregătire A.**

