



Primară

Anul C • Trimestrul 2 • Nr. 14–26

Cuprins

Liste pentru instructori.....	2
Plan pentru Școala de Sabat	4
Scene de flanelograf.....	11
Notițe.....	14
Sfaturi pentru familii divizate	15
Ghid de lecții săptămânale.....	16
Principii de predare grupa Primară	42

Materiale ajutătoare pentru instructori

- Cartea 1 – Ghidul pentru instructori (această carte)
- Cartea 2 – Lecții pentru copii
- Cartea 3 – Șabloane de multiplicat
- Colțul naturii, vol. 10
- Imagini

Lista de materiale



Materiale de achiziționat înainte de începerea trimestrului

Disponibile din *Biblia pe primul loc*:

- ☐ Lecții biblice – *Biblia pe primul loc* pentru Primară
- ☐ Broșuri cu textele de memorat sau cartonașe individuale
- ☐ Imagini din Biblie (spiralate sau nelegate)
- ☐ Postere („Profeții împlinite de Isus – 2”; „Cine este Isus?”; „Lucrarea lui Isus; „Ultima săptămână”)
- ☐ Flip-chart cu Cele Zece Porunci
- ☐ Recapitularea în imagini a textelor de memorat
- ☐ Cântece vizuale
- ☐ Cartonașe cu întrebări cu privire la cărțile Bibliei
- ☐ Cartonașe cu întrebări din povestirile biblice

- ☐ Cântece vizuale:
 - „Give Me the Bible”
 - „Give, Said the Little Stream”
 - „God Our Father”
 - „Holy Holy Holy”
 - „Jesus Loves Even Me”
 - „Jesus Loves Me”
 - „More About Jesus”
 - „Praise Him! Praise Him!”
 - „Tell Me the Story of Jesus”
 - „Yield Not to Temptation”

Disponibile din alte surse:

- ☐ Dispozitiv vizual din fetru
- ☐ Set din fetru de povești biblice
- ☐ Set din fetru al cărților biblice

Resurse opționale:

- ☐ Dispozitive cu textele de memorat
- ☐ Cântece cu textele de memorat
- ☐ Crafturi
- ☐ Cronologie biblică
- ☐ *Isaia 53*: carte ilustrată de cântece și CD

MBF (My Bible First)—1-877-242-5317

ABC (Adventist Book Center)—1-800-765-6955

BL (Betty Lukens Felts)—1-800-541-9279

KMP (Kids' Ministries Press)—1-877-257-1616

LFV (Little Folk Visuals)—1-800-537-7227

MM (Ministry with a Mission)—1-877-886-1225

WDC (Well Done Crafts)—1-252-943-2630

Materiale de multiplicat din Cartea 3 înainte de începerea trimestrului:

Multiplicați pentru fiecare instructor și părinte. Distribuiți la începerea trimestrului. (cantitate: ____)

- ☐ Diagrama trimestrului. Completați coloana cu „data”. Apoi xeroxați.
- ☐ Diagrama textelor de memorat.

Multiplicați. Decupați și afișați în sală câte o foaie pentru fiecare copil. (cantitate: ____)

- ☐ Foaia cu prezența

Completați foaia cu sarcini. Xeroxați pentru fiecare instructor. (cantitate: ____)

- ☐ Foaia cu sarcini

Multiplicați pentru fiecare copil și distribuiți în fiecare săptămână. (cantitate: ____)

- ☐ Foaia activităților pentru Primară
- ☐ Foaia cu textele de memorat pentru Primară. Xeroxați și decupați.

Multiplicați pentru lecția #10

- ☐ Un set de cartonașe pentru activități. Multiplicați ambele pagini de hârtie de aceeași culoare sau pe cartonașe și apoi decupați separat.

Lista săptămânală



Înainte de începerea fiecărui Sabat

Pregătiți lucrurile de care veți avea nevoie.

- ☐ Biblia
- ☐ Activitate de dinainte de începerea lecției
- ☐ Lista imnurilor
- ☐ Povestirea misionară și harta scopurilor
- ☐ Alegeți cartonașe cu întrebări din povestirea biblică
- ☐ Flip-chart în imagini cu Cele Zece Porunci
- ☐ Plan pentru activitatea de recapitulare a cărților din Biblie
- ☐ Plan pentru recapitularea textelor de memorat
- ☐ Schemă de predare a lecției
- ☐ Verificați caseta „Ajutor pentru instructori”. Cumpărați cele necesare.
- ☐ Povestirea din Colțul naturii și mijloace vizuale
- ☐ Completați una din foile de activități cu răspunsurile.
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătiți materialele pe care le veți împărtăși.

- ☐ Lecțiile biblice și cartonașele cu textul de memorat
- ☐ Foile de activitate pentru Primară
- ☐ Foile cu textul de memorat
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătiți-vă.

- ☐ Studiați cu atenție lecția.
- ☐ Învățați textul de memorat.
- ☐ Plănuți ce aveți de spus în fiecare parte a lecției.
- ☐ Coordonați-vă cu alți instructori, după cum este nevoie.
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Abrevieri ale cărților

ÎC	<i>Îndrumarea copilului</i>
PDH	<i>Parabolele Domnului Hristos</i>
DH	<i>Dietă și hrană</i>
SSS	<i>Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat</i>
SP	<i>Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi</i>
SE	<i>Sfaturi către editori</i>
VI	<i>Viața lui Iisus</i>
Ed	<i>Educație</i>
Ev	<i>Evangelizare</i>
PFE	<i>Principiile fundamentele ale educației creștine</i>
TV	<i>Tragedia veacurilor</i>
DV	<i>Divina vindecare</i>

LMM	<i>Lucrarea misionară medicală</i>
OHC	<i>Our High Calling</i>
PR	<i>Profeți și regi</i>
PP	<i>Patriarhi și profeți</i>
RH	<i>The Review and Herald</i>
SAT	<i>Sermons and Talks</i>
IM	<i>Istoria mântuirii</i>
ST	<i>The Signs of the Times</i>
SW	<i>The Southern Watchman</i>
M	<i>Mărturii pentru biserică</i>
YI	<i>The Youth's Instructor</i>

Planul Școlii de Sabat

– O Școală de Sabat operațională și eficientă –

Plan sugerat

- | | |
|--|--|
| 1. Presesiune | 9. Studiul lecției 20 min. |
| 2. Bun venit 1 min. | 10. Colțul naturii 5-8 min. |
| 3. Minute de cântat 10 min. | 11. Activitate opțională la măsuțe 10 min. |
| 4. Porunca Sabatului 5 min. | 12. Închidere 2 min. |
| 5. Rugăciune de deschidere 1-2 min. | |
| 6. Vestea misionară și colecta 5-8 min. | |
| 7. Carduri cu întrebări din povestirea biblică sau din cărțile Bibliei 10 min. | |
| 8. Text de memorat 5-8 min. | |

Instrucțiuni pentru program

Materialele sunt coordonate cu studiile biblice și completează timpul disponibil. Ajustați schema după nevoie.

„În orice ramură, succesul cere un scop hotărât.” (Ed 262)

Care este scopul vostru ca instructori ai Școlii de Sabat?

„Școala de Sabat ar trebui să fie unul dintre instrumentele cele mai importante și cea mai eficientă în:

1. Aducerea de suflete la Hristos... deoarece
2. Face cunoscut Cuvântul lui Dumnezeu atât pentru tânăr, cât și pentru bătrân...
3. Trezește în ei dragoste pentru adevărurile sacre
4. Și dorința să le studieze personal;
5. Mai presus de orice, îi învață să-și conducă viața după îndemnul sfinte.” (SSS 10, 11)

O Școală de Sabat eficientă cere mai mult decât lucru, dedicare și cunoașterea materialului oferit.

Grupa dvs. reprezintă unul dintre cele mai importante amvoane ale bisericii. Fiecare copil care participă este un potențial lider, instructor sau părinte – lucrând pentru gloria lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufletelor. Acest câmp misionar se află în fața voastră în fiecare Sabat, provocându-vă să oferiți timpul și atenția necesare pentru a conduce fiecare suflet prețios la Isus. Și, de aici, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

Presesiune

Încurajați fiecare copil să vină devreme la Școala de Sabat prin pregătirea de materiale plăcute, semnificative pentru ei.

Sugestii:

- Faceți foaia de activitate din săptămâna anterioară sau foaia cu textul de memorat din săptămâna curentă.
- Jucați un joc cu cartonașele de întrebări din povestirea biblică sau cartonașele de întrebări din cărțile din Biblie.
- Memorați un pasaj din Biblie, precum Cele Zece Porunci, Psalmul 23, 1 Corinteni 13.
- Memorați versete biblice puse pe muzică.
- Cântați cântece cu textele de memorat *Biblia pe primul loc*.
- Faceți felicitări sau semne de carte pentru cineva care este bolnav sau la domiciliu.
- Faceți crafturi care ilustrează lecția.
- Scrieți cereri de rugăciune într-un caiet special. Rugați-vă pentru aceste motive și vorbiți despre răspunsurile primite la rugăciuni.
- Citiți povestiri sau vești misionare care ajută la clădirea caracterului.
- Aduceți un obiect din natură și vorbiți despre el.
- Păstrați o cutie cu obiecte. Scoateți câte unul pe rând și cereți-le copiilor să se gândească la o povestire biblică potrivită fiecărui obiect.

Bun venit

Primirea copiilor cu un zâmbet calduros și vesel dă tonul Școlii de Sabat. „Cei care obișnuiesc să aibă o legătură strânsă cu Dumnezeu vor reflecta lumina Sa în expresia feței. Copiilor nu le plac tristețea și fețele posomorâte. Inimile lor răspund la ceea ce strălucește, la voioșie și dragoste.” (SSS 98)

Remarcați vizitatorii. Scrieți numele copilului pe o insignă. Un mic cadou la finalul Școlii de Sabat, precum semnele de carte de bun venit disponibile din *Biblia pe primul loc*, este potrivit.

Sărbătoriți aniversările. Oferiți un cadou mic, potrivit, la finalul Școlii de Sabat. Dați-le copiilor ocazia de a oferi darurile de recunoștință pentru aniversarea lor către un proiect misionar.

Momente de închinare prin cântec

„Nu există decât puține mijloace mai eficiente pentru fixarea cuvintelor Sale în memorie în afară de repetarea lor prin cântec. Cântecul are o putere minunată: puterea de a supune firile aspre și necultivate; puterea de a înviora gândirea și de a trezi compasiunea, de a promova armonia în acțiune și de a izgoni tristețea și presimțirile sumbre care nimicesc curajul și slăbesc puterile. Este unul din mijloacele cele mai eficiente de a impresiona inima cu adevărul spiritual.” (Ed 167, 168)

Sugestii:

- Alegeți imnuri care vor impresiona inima cu adevărurile spirituale.
- Dacă este posibil, alegeți cântece care corespund cu lecția biblică.
- Treceți repede de la un cântec la altul, folosind lista pe care ați pregătit-o.
- Uneori poate doriți să îi lăsați pe copii să aleagă imnurile și să conducă serviciul de închinare prin cântec. Copiilor le place să fie implicați în acest fel. Atunci când folosiți cântece vizuale din *Biblia pe primul loc*, învățați-i cum să dea pagina la momentul potrivit și cum să o țină astfel încât toți să poată vedea.
- Pentru a le impresiona mintea cu adevăruri spirituale, luați-vă timp pentru a le explica semnificația cântecului. Puneți întrebări din cântec pentru a vedea dacă înțeleg cuvintele. Explicați semnificația cuvintelor pe care nu le înțeleg. Ajuțați-i să-și imagineze cum îngerii sfinți li se alătură în cântare.

„Când ființele cerești cântă cu duhul și cu priceperea, cântăreții cerești iau melodia și se alătură cântării de mulțumire.” (M9 143)

Porunca Sabatului

„Toți... să învețe și să repete adesea Legea lui Dumnezeu.” (Ed 186) Din păcate, mulți copii nu primesc această instruire în cămin. De aceea este atât de important pentru copii să învețe la Școala de Sabat! Legea lui Dumnezeu este sub atacul lui Satana în aceste zile din urmă – în special porunca a patra. Impresionați mintea copiilor cu sanctitatea Sabatului cel sfânt și cu bucuria care vine din ascultarea de Legea lui Dumnezeu.

Sugestii:

- Folosind Flip-chartul ilustrat al Celor Zece Porunci (disponibil din *Biblia pe primul loc*), repetați împreună porunca a patra sau întregul Decalog.
- Amintiți-vă că Dumnezeu Își dorește ca Legea Lui să fie scrisă în inima noastră, nu doar memorată.
- Luați-vă timp pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă semnificația fiecărei porunci. Sugestii sunt oferite împreună cu flip-chartul.
- În timp ce copiii învață poruncile, verificați ce au înțeles prin a le cere să vă explice ce au învățat.

Rugăciunea de deschidere

Invitați Duhul Sfânt și îngerii sfinți ai lui Dumnezeu să fie prezenți la Școala de Sabat. Copiii vor fi respectuoși atunci când mintea le va fi impresionată de gândul prezenței lui Dumnezeu și a îngerilor Lui sfinți.

Sugestii:

- Amintiți-le copiilor de faptul că, atunci când ne rugăm, vorbim cu Dumnezeu, iar Dumnezeu ne ascultă.
- Prin cuvânt și exemplu, încurajați un spirit de respect și solemnitate.
- Invitați-i să îngenuncheze, să închidă ochii și să împreuneze mâinile la rugăciune.
- Amintiți în rugăciune cererile menționate de copii.
- Puteți alege un cântec special care să fie cântat înainte sau după rugăciune.

„Dacă ar fi încurajați, copiii ar aduna bani pe care să-i dea în scopuri de binefacere și spre înaintarea lucrării lui Dumnezeu; ca urmare, interesul lor ar crește, căci și ei au investit ceva în lucrare. Donațiile lor mici vor fi un ajutor material, iar efortul pe care l-au făcut pentru a aduna acei bani îi va ajuta să se dezvolte fizic, mintal și moral. Prin sârguință și renunțare de sine, ei vor câștiga o experiență de valoare, care îi va ajuta să facă din această viață un succes și să-și asigure viața veșnică.” (SSS 140,141)

Sugestii:

- Pentru vestea misionară, alegeți întâmplări actuale și imagini atunci când este posibil acest lucru. Alegeți povești care sunt potrivite vârstei copiilor de la Primară și simplificați-le dacă este necesar.
- Un mod de a inspira este să aveți un proiect specific sau un țel pentru fiecare trimestru. Cereți publicații gratuite și cataloage din locuri precum:
 - » Adventist Frontier Missions • Website: www.afmonline.org
 - » Adventist Mission • Website: www.adventistmission.org
 - » Adventist Southeast Asia Projects • Website: www.asapministries.org
 - » Adventist World Radio • Website: www.awr2.org
- Scrieți o scrisoare pe care copiii să o semneze atunci când trimiteți darurile la proiectul ales.
- Încurajați copiii să aducă daruri – un cadou, alocația lor și bani economisiți sau câștigați prin renunțare de sine.

Idei pentru țeluri care pot fi adaptate oricărui proiect:

- Biblii/radiouri – Puneți abțibilduri sau imagini pe o planșă pentru fiecare Biblie/radio pentru care au strâns bani.
- Orez – adăugați un săculeț de orez pentru fiecare săptămână sau lună în care a fost sponsorizată hrana.
- Școala misionară – de fiecare dată când adună o anumită sumă de bani, puneți-i pe copii să adauge un material pentru școală într-o cutie.
- Biciclete pentru pastori – acoperiți imaginea cu bicicleta cu hârtie împărțită în pătrate, reprezentând părți egale din suma care trebuie adunată. Descoperiți imaginea pe măsură ce banii sunt adunați.

Cartonașe cu întrebări din istoria biblică (disponibile din *Biblia pe primul loc*)

Copiii învață prin repetiție. Ceea ce îi învățați poate fi uitat dacă aud acel lucru doar o singură dată. Repetând lecțiile trecute, îi veți ajuta pe copii să înțeleagă istoria biblică și planul de mântuire și să țină minte detalii despre oameni, locuri și evenimente importante.

Sugestii:

- Pentru ca activitatea să fie eficientă, trebuie să planificați dinainte.
- Alegeți cartonașele pe care le veți folosi și planificați cum să le folosiți.
- Trebuie să știți răspunsurile la întrebările pe care doriți să le puneți. (Vedeți răspunsurile oferite împreună cu cartonașele)
- Oferiți indicii simple pentru a-i ajuta la nevoie.

Observație: vedeți lista de cartonașe pentru a hotărî care pot fi folosite în fiecare trimestru.

Sunt câteva moduri simple și eficiente de a folosi cartonașele cu întrebări din povestirea biblică. Unele idei sunt enumerate mai jos. Schimbați activitatea de la săptămână la săptămână pentru a o face interesantă. La începerea unui nou trimestru, continuați să repetați cartonașele folosite în trimestrul anterior, în funcție de timpul disponibil.

Repetăți ordinea evenimentelor: Alegeți două cartonașe, precum „Noe” și „Adam” sau „Potopul” și „Turnul Babel”. Întrebați care bărbat a trăit mai întâi. Sau alegeți câteva cartonașe și cereți-le copiilor să le așeze în ordine pe podea sau masă.

Repetăți relațiile dintre oameni: Alegeți mai multe cartonașe, cum ar fi „Isaac”, „Avraam”, „Cain”, „Adam”. Lăsați-i pe copii să potrivească părinții și copiii, frații și surorile, soții și soțiile.

Repetăți relațiile dintre oameni, evenimente și locuri: Alegeți un cartonaș, precum „Sodoma”, și câteva nume, precum „Noe” și „Lot”. Puneți-i pe copii să aleagă numele care este legat de loc sau de eveniment.

Repetăți ocupațiile. Potrivii cartonașele cu oameni care au fost regi, pastori, profeți, mame etc.

Repetăți locul fiecărei povești în Biblie. Puneți un copil să aleagă un cartonaș și întrebați grupa ce carte a Bibliei conține povestirea acelei persoane, acelui loc sau eveniment. Apoi cereți-le copiilor să găsească acea carte în Biblia lor. La unele povești, ar trebui să poată găsi și capitolul. De exemplu, ar trebui să știe că istoria Creației este relatată în Geneza 1 și că Cele Zece Porunci sunt în Exodul 20.

Repetăți fapte și concepte. Fiecare cartonaș are întrebări pe el. Așezați-le într-un recipient frumos și lăsați-i pe copii să deseneze cartonașe. Instructorul sau copilul poate pune grupei o întrebare de pe cartonaș.

Repetati alegerile oamenilor. Alegeti cartonașe cu nume de oameni. Puneți-i pe copii să separe oamenii care au ales să-L iubească pe Dumnezeu și să-L slujească de cei care au ales să-I slujească lui Satana.

Repetati Vechiul Testament/Noul Testament. Puneți-i pe copii să separe cartonașele din VT de cele din NT.

Cărți ale Bibliei

Copiii de vârsta grupei de Primară pot în general să citească sau cel puțin învață să citească. Este vârsta potrivită pentru a-i ajuta să se familiarizeze cu Bibliile lor. La vârsta la care părăsesc grupa Primară, ar trebui să poată găsi orice carte, capitol și verset. Ar trebui, de asemenea, să fie familiarizați cu conținutul general al fiecărei cărți din Biblie. De exemplu, ar trebui să știe că Geneza conține relatarea istoriei Creației, a Potopului, a lui Avraam, Isaac, Iacov și Iosif; și că în cartea Faptele aflăm despre Petru, Pavel și biserica creștină timpurie.

Sugestii:

- Asigurați-vă că voi înșivă sunteți familiarizați cu Biblia.
- Cunoașteți-i pe copii și nivelul lor de înțelegere. Unii copii vor trebui să învețe ce este un capitol și un verset. Alții sunt pregătiți pentru întrebări mai dificile cu privire la conținutul fiecărei cărți.
- Variați întrebările pentru a-i include pe toți.
- Variați activitatea pentru a o face interesantă.
- Unele idei cu privire la învățarea cărților Bibliei sunt enumerate mai jos.

Folosiți Biblia: Asigurați-vă că fiecare copil are o Biblie cu litere suficient de mari. Păstrați câteva Biblii în grupă pentru vizitatori. În timpul acestor activități, nu încurajați competiția prin comentarii precum: „Cine poate găsi primul?” Încurajați-i pe cei care pot găsi primii să-i ajute pe cei mai înceți.

1. **Să găsim cartea:** Numiți o carte din Biblie și puneți-i pe copii să o găsească. Sau permiteți-le să numească pe rând cărți din Biblie pe care să le găsească cu toții.
2. **Să găsim cartea, capitolul și versetul:** Numiți cartea, capitolul și versetul și puneți-i pe copii să le găsească. Sau copiii să spună un verset pe care să-l caute cu toții. Pentru a scoate cât mai mult din această activitate, nu mai citați versetele. Concentrați-vă pe găsirea lor.
3. **Să învățăm conținutul fiecărei cărți:** Cereți-le să găsească o carte scrisă de Petru, cartea care conține relatarea Creației, o carte scrisă după moartea lui Isus sau cartea care conține textul de memorat din acea săptămână. Includeți întrebări din lecția curentă și din lecțiile anterioare.

Folosiți cartonașele cu întrebări din cărțile Bibliei (disponibile din *Biblia pe primul loc*): Numele fiecărei cărți din Biblie este tipărit pe un cartonaș separat, unde găsiți și câteva întrebări despre acea carte. Există câteva modalități simple și eficiente de a folosi cartonașele.

- Alegeți un cartonaș. Puneți întrebări precum: „Ce carte este înainte sau după?” sau „Cine a scris?”
- Amestecați cartonașele. Puneți-i pe copii să le așeze în ordine. Începeți cu câteva cărți deodată. Adăugați una sau mai multe cărți în fiecare săptămână.
- Rugați un copil să coloreze cartonașul și să pună o întrebare de pe el.
- Puneți-i pe copii să separe cărțile Vechiului Testament de cele ale Noului Testament.

Folosiți cărțile Bibliei din fetru: Acest suport excelent arată grupele de cărți (precum cărțile lui Moise și profeții mici) și are și alte materiale din fetru pentru a învăța evenimente din Biblie. (Disponibile din LFV)

Repetarea textului de memorat

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după Cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strâng Cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătoiesc împotriva Ta!” (Psalmii 119:9-11).

Sugestii:

Încurajați fiecare copil să învețe versetul acasă, exersând în fiecare zi.

La Școala de Sabat, repetați textul de memorat al săptămânii în curs și versetele din săptămânile anterioare.

Folosiți imaginea de recapitulare a textelor de memorat (disponibilă din *Biblia pe primul loc*): Deschideți-o la mijloc și așezați-o pe spătarul unui scaun. Sau puteți face un suport special pentru ea.

Folosiți o tablă albă: Înainte de lecție, scrieți versetul pe tablă. Citiți versetul împreună cu copiii. Apoi puneți un copil să ștergă unul sau mai multe cuvinte din verset. Citiți versetul împreună, amintindu-vă cuvintele șterse. Repetați până ce întregul verset este șters și copiii îl știu pe dinafară.

Folosiți cuvinte sau propoziții amestecate: Scrieți fiecare cuvânt sau propoziție pe o bucată de hârtie sau un cartonaș. Amestecați cartonașele și oferiți fiecărui copil unul sau două în funcție de lungimea versetului și de numărul de membri.

1. Puneți-i pe copii să așeze cartonașele în ordine pe podea sau masă. Apoi citiți versetul împreună. Apoi puneți-i pe copii să elimine câte un cartonaș, repetând versetul până îl pot recita din memorie.
2. Așezați copiii în rând, în funcție de ordinea cartonașelor. Citiți versetul rar împreună, puneți fiecare copil să ridice cartonașul atunci când acesta este citit. Repetați până când versetul este memorat.

Puneți întrebări simple despre verset: Dacă versetul este Ioan 3:16, întrebați: „De ce a dat Dumnezeu pe singurul Său Fiu? Pe cine spune Dumnezeu că trebuie să credem? Ce spune Dumnezeu că se va întâmpla cu cei care cred în Isus?”

Folosiți materiale vizuale: Când textul de memorat este despre zecime, folosiți un plic de zecime, o imagine cu pământul și cuvintele „Domnul” și „sfânt” scrise pe două cartonașe. Chemați patru copii în față și oferiți fiecăruia câte un obiect. Instruiți-i să ridice obiectele atunci când acel cuvânt este folosit la recitarea textului de memorat. Repetați până la memorarea versetului.

Studiul lecției

- Pregătiți-vă! Pregătiți-vă! Pregătiți-vă! Cunoașteți bine lecția. Decideți, cu multă rugăciune, ce au cel mai mult nevoie copiii din grupă. Lecțiile sunt oferite pentru a vă ajuta. Exersați înainte.
- Folosiți ghidul de învățare a lecției săptămânale pentru a vă ajuta să rămâneți concentrați. Doar uitați-vă la el atunci când e nevoie.
- Țineți-vă atenția îndreptată către copii. Urmăriți-le fața. Au înțeles ce le-ați spus. I-ați „pierdut”? Unul dintre copii le distrage atenția celorlalți? Care sunt cei care răspund la apelurile Duhului Sfânt?

Schiță a ghidului de predare a lecției săptămânale:

Ideea lecției: Această secțiune vă ajută să vă concentrați asupra ideii principale a lecției.

Introducere: Captați atenția copiilor la început. Țineți lecția scurt și interesant. Conduceți în rugăciune.

Rugăciune: Invitați prezența lui Dumnezeu și ajutorul Lui, pentru ca fiecare să înțeleagă Biblia. Nu omiteți asta niciodată. Nu putem înțelege dacă nu suntem învățați de Dumnezeu. Amintiți-le copiilor să se roage mereu înainte de citirea Bibliei.

Lecția: Schița lecției vă ține concentrați asupra punctelor din povestire care vă vor ajuta să îi învățați ideea principală a lecției.

Folosiți frecvent Biblia. Țineți-o deschisă în fața voastră. Citind din ea, veți întipări în mintea copiilor faptul că îi învățați din Cuvântul sfânt al lui Dumnezeu. Fiecare schiță a lecției sugerează versetele care trebuie citite. Puneți-i pe copii să citească ei unele dintre versete. Va dura mai mult timp și poate știu deja unele dintre răspunsuri, dar este foarte important să vadă cum este scris în Biblie. Ajutați-i pe copiii care nu știu să citească să găsească versetul. Îl pot „citi” repetând propoziții după dumneavoastră. Credința lor trebuie să fie bazată pe Cuvântul lui Dumnezeu, nu pe voi ca instructori. Ei trebuie să poată spune: „Biblia spune”, nu „Instructorul spune”.

Folosiți parabole și ilustrații. Sugestiile sunt enumerate la începutul fiecărei lecții în pătrățica gri intitulată „Ajutor pentru instructor”, iar în schema lecției sunt marcate cu evidențiere gri. Păstrați ajutoarele vizuale într-o cutie sau sac speciale. Curiozitatea ajută la menținerea atenției copiilor. Asigurați-vă că aveți materialele-suport organizate înainte de începerea lecției. Materialele vizuale formate din mai multe bucăți (cum ar fi scobitori) ar trebui păstrate într-o pungă cu fermoar. Puneți fiecare material deoparte după ce l-ați folosit, pentru a nu distrage atenția. Ilustrațiile folosite ar trebui să încurajeze o atmosferă de reverență. Nu ar trebui să atragă atenția de la ideea pe care o aveți de prezentat. Materialele auxiliare ar trebui să-i ajute pe copii să înțeleagă și să-și amintească adevărul prezentat, nu ilustrațiile.

O notă despre imagini:

Ghidul de prezentare a lecției săptămânale face referire la două seturi de imagini:

- Primul este **Imagini din Biblie**. Acestea sunt imagini din povestirile biblice, disponibile spiralate sau separate din *Biblia pe primul loc*. Codul pentru aceste imagini este: **Arătați poza #A.13.1**, unde „A” este anul, „13” este numărul lecției și „1” este numărul imaginii. Codul este notat deasupra imaginii, în carte.
- Al doilea set se numește **Imagini Oferite**. Acestea sunt imagini adiționale, care ilustrează diferite parabole. Sunt incluse împreună cu ghidul deoarece multor instructori le este dificil să găsească imagini potrivite pentru diferite parabole. Codul pentru aceste imagini este: **SP-AQ1 #10**, unde „SP-AQ1” este „Imagini Oferite – Anul A Trimestrul 1” și „#10” este numărul imaginii. Acel cod este inclus în ghidul de prezentare a lecției săptămânale și este tipărit și în colțul din dreapta jos al fiecărei imagini.

Sugestii cu privire materialele din fetru:

- Așezați scenele din fetru înainte de începerea lecției.
- Folosiți o tablă separată pentru o a doua scenă din fetru. Rugați un asistent să schimbe flanelografele.
- Scenele din fetru sunt un suport vizual, nu centrul atenției.
- Părți adiționale ar trebui puse în ordine în care doriți să le folosiți.
- Mișcați obiecte doar dacă este necesar, pentru a indica o idee.
- Păstrați imaginile drepte și acolo unde le este locul (oamenii nu stau unde este cerul).
- Instructorul ar trebui să pună imaginile din fetru pe flanelograf.

Recapitularea textului de memorat: Recitarea împreună a textului de memorat va pune accentul pe ideea principală și îi va ajuta pe copii să-și amintească versetul.

Concluzie: Nu repetați tot ceea ce ați spus. Concluzia să fie scurtă.

Apel: Nu lăsați să treacă vreo ocazie fără să-i invitați pe copii să ia decizia de a-L iubi pe Isus și a-L sluji. Apelul ar trebui să fie bazat pe subiectul lecției. Conduceți prin exemplu. Spuneți-le că și voi luați această decizie.

Rugăciune: Terminați apelul cu rugăciune și cereți-I ajutor lui Dumnezeu pentru a vă pune în practică decizia luată și pentru a păstra sfânt restul Sabatului.

„Dacă ești chemat să fii un învățător în una din ramurile lucrării, ești chemat să fii și un ucenic în școala lui Hristos. Dacă accepți responsabilitatea de a-i învăța pe alții, îți asumi și datoria de a merge în miezul fiecărei probleme (tematici) prezentate. Când vei vorbi despre un subiect din Scriptură în cadrul Școlii de Sabat, să arăți motivele credinței tale atât de clar, încât cei ce ascultă să fie convinși de adevărul celor spuse. Să cauți cu atenție și să compari dovezile din Biblie cu cele din mesajele trimise de Dumnezeu bisericii, ca să ai o puternică încredințare asupra adevărului și să poți îndruma și pe alții, care privesc la tine pentru găsirea căii neprihănirii.” (SSS 31)

Colțul naturii

„Prin Creație, noi trebuie să-L cunoaștem pe Creator. Cartea naturii este marele manual pe care, împreună cu Sfânta Scriptură, trebuie să-l folosim spre a-i învăța pe alții caracterul Său și pentru a călăuzi oile rătăcite înapoi la staulul lui Dumnezeu. Când sunt studiate lucrările lui Dumnezeu, Duhul Sfânt aduce convingere în minte ... În aceste învățături luate direct din natură, există o simplitate și o curăție ce le fac a fi de cea mai mare valoare. Toți au nevoie de învățături care să fie luate din acest izvor. Frumusețea naturii face ca sufletul să se îndepărteze de păcat și de plăcerile lumești și-l călăuzește spre curăție, spre pace și spre Dumnezeu.” (PDH 24)

Pe măsură ce descoperă minunățiile creației lui Dumnezeu, copiii vor fi întăriți împotriva învățăturilor false, precum evoluționismul și idolatria. Și, pe măsură ce învață despre dragostea și grija uimitoare ale lui Dumnezeu pentru creația Sa, inimile lor vor fi atrase spre El în dragoste, închinare și ascultare. Lucrurile din natură vor fi mereu asociate în mințile lor cu gânduri despre Dumnezeu.

Sugestii:

- Harta de pe spatele cărții „Colțul Naturii” arată care povestire din natură să fie folosită în fiecare săptămână.
- Spuneți povestirea, nu o citiți.
- Arătați modul în care natura ilustrează frumusețea caracterului lui Dumnezeu și modul în care Dumnezeu ne poate ajuta să fim ca El.
- Lăsați copiii să vadă imaginile în timp ce le povestiți.
- Oricând este posibil, ilustrați cu obiecte adevărate. Dar fiți atenți să nu încălcați legi care interzic culegerea de obiecte naturale, plante și animale din zona voastră; și nu aduceți niciodată ceva periculos sau otrăvitor la Școala de Sabat.

Activități opționale de făcut la masă

Dacă nu aveți timp, folosiți-le ca activități de început în săptămâna următoare sau dați-le copiilor de făcut acasă.

Foi de activitate pentru Primară – Aceste activități din Cartea 3 îi vor ajuta pe copii să se familiarizeze cu Biblia. Vor exersa găsirea versetelor și a răspunsurilor la întrebările lor. Vor revizui, de asemenea, evenimente și concepte din povestirea biblică. Amintiți-vă faptul că timpul lecției este foarte important, așa că încurajați-i să coloreze acasă.

Sugestii:

- Asigurați-vă că fiecare copil are un creion și o Biblie.
- Copiii pot completa individual activitățile sau întreaga grupă poate face activitatea, un copil citind fiecare verset cu voce tare.
- Ajutați-i pe copii să găsească versetele în propriile Biblii.

Foile cu texte de memorat – Foile cu texte de memorat din Cartea 3 îi ajută pe copii să învețe și să țină minte textele lor de memorat. Scrierea versetului va ajuta la imprimarea acestuia în minte, iar ei își vor aminti mai ușor ce au învățat. Încurajați-i să repete versetul în fiecare zi.

Sugestii:

- Puneți-i pe copii să scrie textul de memorat din minte sau cu ajutorul Bibliei ori al lecției.
- Încurajați-i pe copii să scrie versetul ordonat. Amintiți-le faptul că, până acum câteva sute de ani, toate Bibliile erau scrise de mână. Ajutați-i să-și imagineze cum ar fi să scrii toată Biblia de mână.
- După scrierea textului, oferiți-l cuiva și repetați textul din memorie cu acea persoană.
- Folosiți-le ca semne de carte într-un manual școlar și repetați versetul de fiecare dată când deschideți cartea.
- Puneți-le laolaltă și folosiți-le pentru a repeta textele de memorat ale trimestrului.

Dispozitive cu texte de memorat – Acestea oferă fiecărui copil ocazia de a spune textul de memorat și îl încurajează să îl învețe în fiecare săptămână.

Sugestii:

- Pregătiți dispozitivele și așezați-le pe o masă separată.
- Lăsați-i pe copii să spună pe rând textul de memorat înainte de lipirea acestuia pe dispozitiv.

Închidere

Sugestii:

- Distribuți: lecții biblice, cartonașe cu textul de memorat, foi cu activități, foi cu textul de memorat.
- Oferiți un mic dar vizitatorilor.
- Amintiți-le copiilor să fie respectuoși pe parcursul serviciului divin.
- Conduceți-i afară într-o manieră ordonată. Grupele mari ar trebui să iasă în șir sau în grupe mai mici.
- Urmăriți copiii pentru a vă asigura că aceștia își găsesc părinții.

Scenele de flanelograf

C-14: Un măgăruș pentru Isus



C-14: Intrarea triumfală



C-15: Isus curăță templul



C-15: Darul unei văduve sărace



C-16: Isus le vorbește conducătorilor



C-16: Isus și niște greci



Adăugați un nor,
când Isus este glorificat de Tatăl.

C-17: Isus vorbește despre venirea Sa



Arătați imagini înfățișând cutremure de pământ,
inundații, războaie etc.

C-18: În așteptarea Mirelui



C-18: Ospățul de nuntă



C-19: Slujitorii și talanții



C-19: Separarea oilor de capre



C-20: Isus spală picioarele ucenicilor



C-20: Ultima cină



C-21: Isus Se roagă în Ghetsimani



C-22: Iuda Îl vinde pe Isus



C-22: Sinedriul/Trădarea lui Petru



C-23: Sinedriul/Mărturisirea lui Iuda



Adăugați pe Iuda și punga cu bani.

C-23: Înaintea lui Pilat



C-24: Pilat Îl condamnă pe Isus



C-24: Răstignirea



C-25: Însmormântarea lui Isus



Nicodim, Iosif din Arimateea

C-25: Învierea



Arătați-le sigiliul roman înainte de îndepărtarea pietrei.

A black and white illustration of a landscape. On the left, a large, gnarled tree stands prominently. In the foreground, three figures are visible: a man in a long coat and hat, a woman in a long dress, and a child. They are standing on a path or road. In the background, there is a small building with a chimney, possibly a house or a small shop. The sky is filled with a large, dark, irregular shape that resembles a large, dark, irregular shape, possibly a large, dark, irregular shape. The overall style is that of a vintage illustration or a woodcut.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.[illegible]

Idei pentru a-i ajuta pe copiii dintr-o familie divizată

Puneți în bagajul copilului o poză cu Isus. Pentru copiii mici este excelentă imaginea care Îl înfățișează sub forma unui păstor ce Își ține mieluşelul aproape de inima Lui. Imaginea ilustrează versetele din Romani 8:38,39 și Ioan 10:28.

Trimiteți-i copilului o poză cu un înger. De exemplu, este foarte potrivită cea în care un înger are grijă de doi copii care traversează un pod, în vreme de furtună.

Puneți-i copilului în geantă un mic album cu câteva poze cu Isus și cu îngeri. Povestiți-i toată săptămâna despre Isus și despre îngeri.

Folosiți piese de flanelograf pentru a-i arăta copilului vostru cât de urât s-au purtat cu micul Isus frații și surorile Lui mai mari și cum S-a rugat Isus lui Dumnezeu pentru mângâiere și putere.

Învățați-l pe copil să vorbească în taină cu Isus ori de câte ori îi este frică, este trist sau singur.

Folosiți piese de flanelograf pentru a-i arăta copilului vostru cum l-au vândut frații lui mai mari pe Iosif și cum l-a însoțit Isus și i-a trimis îngeri să-l apere.

Deschideți Biblia și exprimați prin cuvinte proprii textul din Psalmii 121:3 u.p. „Domnul Isus este mereu treaz. Nu doarme niciodată, așa că tu poți să vorbești cu El oricând.”

Folosiți o sticlă pentru a ilustra Psalmii 56:8. Spuneți-i: „Domnul Isus te iubește atât de mult, încât strânge toate lacrimile tale într-o sticlă. El observă orice lacrimă a ta și o notează în cartea Lui specială. El te iubește foarte mult!”

Învățați-l pe copil că, din cauza păcatului, li se întâmplă multe lucruri rele celor care Îl iubesc pe Isus. Mai ales în vremuri grele, Domnul Isus este chiar lângă noi, ținându-ne de mână, aproape de El. El Se va folosi de acele lucruri rele pentru a le transforma în bine pentru noi. Romani 8:28

Sfaturi pentru părinți răniți

Mărturisiți-vă păcatele și credeți că Dumnezeu v-a iertat. 1 Ioan 1:9. Apoi priviți înainte cu speranță și continuați să mergeți înainte cu rugăciune, lăsând trecutul în urmă.

Rugați-vă fără încetare. Rugați-vă cu speranță, cu mulțumire pentru multele binecuvântări ale lui Dumnezeu.

Păstrați-vă curați și blânzi prin rugăciune, prin harul lui Hristos și prin totala predare în mâna Lui.

Rămâneți puternici pentru micuții voștri. Rugați-L pe Isus să vă ajute să lăsați la o parte simțămintele voastre, pentru a le acorda copiilor voștri sprijin și iubire.

Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să aduceți în căminul vostru razele de soare ale iubirii Lui.

Nu pomeniți în fața copiilor suferințele și rănilile pe care le aveți ca urmare a relației voastre deteriorate.

Nu irosiți niciun minut din viața copiilor voștri în certuri și acuzații inutile, fie personal, fie prin telefon. Este posibil să faceți așa, prin harul lui Dumnezeu.

Pe măsură ce permiteți dragostei și iertării lui Isus să vă vindece rănilile și să vă dea biruință în lupta cu amărăciunea și depresia, Dumnezeu îi va binecuvânta și îi va mântui pe copiii voștri.

Noi ne rugăm pentru voi
(la *My Bible First* - <https://mybiblefirst.org/>).

Intrarea triumfală

C-14

Mesajul lecției

Domnul Isus a intrat călare în Ierusalim, asemenea unui împărat. El dorea ca oamenii să-L vadă. Dorea ca acești oameni, dar și noi să fim atenți la cele ce I s-au întâmplat în acea săptămână.

Text de memorat – Matei 21:9

„Osana, Fiul lui David! Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului! Osana în cerurile preaialte!”

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- mașinuță de jucărie
- imagini cu a doua venire a lui Isus
- măgăruș de jucărie
- șal, mantie sau păturică
- ramuri mici de copac
- ramură de copac cu frunze uscate
- piesă flanelograf sau imagine: Isus pe cruce
- imagine: smochin cu frunze și fructe

Introducere

Povestire (mașinuță): Valentin stătea la fereastra sufrageriei, în casa unde locuia împreună cu părinții lui, și se uita după bunicul lui. Acesta îi promisese că va veni în micul lui automobil argintiu ca să-i facă o vizită. Valentin se uita cu nerăbdare la fiecare mașină care intra în parcare. În cele din urmă, a văzut un mic autoturism argintiu. Vai, cât era de încântat să-și vadă bunicul la volan! A alergat într-un suflet la ușă, iar când bunicul a sosit, i-a sărit în brațe. Lecția noastră de astăzi este despre cum a intrat călare Domnul Isus în Ierusalim, exact așa cum a făgăduit, iar oamenii au fost foarte încântați. Înainte să învățăm mai multe despre această întâmplare, haideți să ne rugăm!



Rugăciune

Doamne, astăzi când vom învăța despre cum a intrat călare Domnul Isus în Ierusalim, asemenea unui Împărat, Te rugăm să trimiți pe Duhul Tău cel Sfânt ca să ne învețe cât este de important să învățăm de la Domnul Isus. Îți mulțumim în numele Lui, amin!

Predarea lecției

1 Explicați-le ce este o profeție.

- Voi știți ce este aceea o profeție? Când un profet spune că urmează să se întâmple ceva, aceea este o profeție. De exemplu, Enoh, profetul lui Dumnezeu, a spus că Domnul Isus va reveni cândva. Iuda 14. Aceasta este o profeție. Iar când unul dintre profeții lui Dumnezeu spune o profeție, ea se împlinește întotdeauna, pentru că profetul le spune oamenilor ce a spus Dumnezeu că se va întâmpla.
Mijloc vizual (venirea lui Isus): A revenit Domnul Isus deja? Nu. Dar știm noi sigur că va reveni? Da.
- În Vechiul Testament, profeții lui Dumnezeu au scris multe profeții despre Mesia. Ei au scris când și unde avea să Se nască, ce fel de lucrare avea să facă și cum avea să sufere și să moară.
- Noul Testament ne arată că toate aceste lucruri I s-au întâmplat Domnului Isus. Astfel, noi putem ști cu siguranță că El este Mesia. Astăzi, vom învăța despre una dintre aceste profeții și despre felul cum s-a împlinit în viața lui Isus.
- Haideți, la început, să citim profeția. Zaharia 9:9. Profetul Zaharia a spus că Mesia avea să intre în Ierusalim călare pe un măgăruș, numit mânz. Așa s-a întâmplat oare?

2 Povestiți-le despre intrarea triumfală.

- Mai erau câteva zile până când Domnul Isus avea să moară. În Sabat, El Se odihni în Betania, o cetate mică în apropiere de Ierusalim. Apoi, duminică dimineața, El și ucenicii au pornit spre Ierusalim.
- Întrebați-i: „Ce le-a spus Domnul Isus la doi dintre ucenicii Lui?” Matei 21:2,3. Arătați-le imaginea #C.14.1. Mijloc vizual (măgăruș): Împărații evrei călăreau pe măgăruși, iar Isus a plănuț să intre călare în Ierusalim, ca un împărat. De ce? El dorea ca toți să-L observe. Lucrurile care urmau să se întâmple în următoarele câteva zile erau foarte importante. După ce urma să intre călare în Ierusalim, toți aveau să vorbească despre El și să urmărească ce face.
- Ucenicii erau încântați. Pornind să caute un măgăruș, ei au spus multor oameni că se așteptau ca Domnul Isus să devină foarte curând împărat în Ierusalim.
- Mulți s-au grăbit să-L găsească și, curând, Domnul Isus era înconjurat de o mulțime numeroasă de oameni.
- Întrebați-i: „Au găsit ucenicii un măgăruș, așa cum le spusese Domnul?” Marcu 11:4-6

- f. Ucenicii au adus măgărușul la Domnul Isus. Au pus pe spinarea animalului hainele lor și L-au ajutat pe Domnul să încalece.
Mijloc vizual (șal): Arătați-le cum și-au așezat hainele pe măgăruș pentru ca Domnul să stea comod.
- g. Întrebați-i: „În timp ce Domnul Se îndrepta spre Ierusalim, ce au făcut oamenii fericiți?” Marcu 11:8.
Mijloc vizual (șal, ramuri): Așezați-le pe jos.
- h. Lazăr, cel pe care Domnul Isus îl înviase, ducea măgărușul de căpăstru.
- i. Întrebați-i: „Ce cântau oamenii în cinstea Domnului Isus?” Marcu 11:9.
- j. Curând, mii de oameni au sosit în Ierusalim pentru ca să-L întâmpine pe Domnul. Mulțimea era tot mai mare.
- k. În mulțime erau mulți care fuseseră ajutați de Domnul Isus, văduve și orfani, oameni care fuseseră șchiopi, orbi, surzi sau muți. Ei Îl iubeau pentru că îi ajutase și erau încântați la gândul că va fi împăratul lor.
Arătați-le imaginea #C.14,2.3. Oamenii strigau fără încetare: „Bindecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului!” Ce zi fericită era aceea! Domnul Isus Își respecta cuvântul.
- l. Întrebați-i: „Dar erau toți fericiți?” Luca 19:39. Preoții și fariseii erau invidioși pe atenția care I se acorda lui Isus. Întrebați-i: „Ce au vorbit între ei?” Ioan 12:19.

3 Explicați-le pe scurt de ce a plâns Domnul Isus pentru Ierusalim.

- a. Când a ajuns pe vârful Muntelui Măslinilor, Domnul S-a oprit și a privit minunatul templu. Arătați-le imaginea #C.14,4.5. Cei care Îl însoțeau pe Domnul Isus erau foarte mândri și încântați de templul lor. Erau siguri că și Domnul era fericit.
- b. Întrebați-i: „Dar ce a făcut Domnul?” Luca 19:41. De ce plângea? Pentru că era teribil de trist cu privire la cei din Ierusalim care Îl respinseseră. El parcursese tot drumul de la cer la pământ pentru a salva chiar și o singură persoană. Dar acum El privea o cetate plină de oameni, dintre care mulți aveau să fie pierduți pentru totdeauna. Iar acest lucru Îl întrista foarte, foarte mult. Arătați-le imaginea #C.14,6.
- c. Conducătorii iudei din Ierusalim refuzaseră să iasă în întâmpinarea Domnului Isus. Apoi, seara, El S-a întors în Betania.

4 Discutați despre smochinul uscat.

- a. Domnul S-a rugat toată noaptea. Apoi, dimineața, S-a întors la Ierusalim împreună cu ucenicii Lui.
- b. Pe drum I s-a făcut foame. Întrebați-i: „Unde a căutat ceva de mâncare?” Marcu 11:13.
Mijloc vizual (imaginea unui smochin cu frunze și fructe): La smochin, întâi apar fructele și apoi frunzele. Astfel, atunci când un smochin are frunze mari, smochinele ar trebui să fie bune de mâncat. Dar în acel smochin plin de frunze nu era nicio smochină.
- c. Întrebați-i: „Ce a spus Domnul Isus acelui smochin?” Marcu 11:14.
- d. A doua zi, Isus și ucenicii au trecut pe lângă acel smochin care fusese blestemat. Întrebați-i: „Cum era el?” Marcu 11:20.
Mijloc vizual (ramura cu frunze uscate): Smochinul cu multe frunze și fără niciun fruct se aseamăna cu evreii. Aceștia susțineau că Îl iubesc pe Dumnezeu și că ascultă de El, însă, de fapt, se prefăceau. Cuvintele lor erau asemenea frunzelor mari și arătoase ale smochinului. Ei ar fi trebuit să poarte în inima lor roadele iubirii și ale bunătății. Însă atunci când S-a uitat mai bine, Domnul a văzut doar mândrie, încăpățănare și ură. (Vezi Galateni 5:22,23). Cât de dezamăgit era! Iar cei care L-au respins aveau să moară, ca și smochinul.
- e. Cât de cu totul altceva este să-L primim și să-L lăudăm pe Domnul Isus, așa cum spune textul de memorat!

Repetare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

De ce a intrat călare Domnul Isus în Ierusalim? Mijloc vizual (crucea). El a dorit ca oamenii să-L vadă atunci când, curând, avea să moară pentru păcatele lor. Moartea Lui era singura lor nădejde!

♥ Apel

Domnul Isus dorește ca și noi să privim astăzi la El. Facem asta când citim Biblia și vorbim cu El în rugăciune. Vreți să-L rugăm să ne ajute să privim în fiecare zi la El? (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tată ceresc, Îți mulțumim pentru că Domnul Isus a intrat călare în Ierusalim, asemenea unui împărat, pentru ca fiecare să-L poată vedea atunci când a murit pe cruce pentru păcatele oamenilor. Ajută-ne, Te rugăm, să privim la El în fiecare zi, citind Biblia și rugându-ne. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin.

Curățarea din nou a templului

C-15

Mesajul lecției

Noi Îl respingem pe Domnul Isus dacă alegem să nu ascultăm de Legea Lui. Îl acceptăm când Îl lăsăm să ne ajute să ascultăm. Domnul Isus ne avertizează pe multe căi să nu-L respingem.

Text de memorat – 2 Corinteni 9:7 u.p.

„Pe cine dă cu bucurie îl iubește Dumnezeu”.

Introducere

Povestire (jucărie, pantofi): Micuța Herta avea o problemă grea. Se bucura atunci când se juca cu păpușile ei sau se dădea în leagănul din parc. Dar când mama îi cerea să facă ordine în cameră sau să aranjeze pantofii pe raft, Herta devenea morocănoasă și foarte nefericită. Se conforma rugăminții mamei încet și tânguindu-se. Din fericire, mama ei a știut cum să o ajute să asculte fără să se plângă. La altarul de dimineață și de seară, mama a învățat-o pe Herta să se roage și să-I ceară Domnului Isus să o ajute să asculte cu bucurie. Domnul a ajutat-o pe Herta să asculte cu bucurie. Dar, din nefericire, mulți oameni nu-L lasă pe Domnul Isus să-i ajute. Lecția noastră de astăzi este despre oameni de felul acesta. Haideți să ne rugăm, acum la început.



Rugăciune

Tată ceresc, astăzi, când vom învăța de la Tine, ajută-ne, Te rugăm, să alegem să ascultăm cu bucurie. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin.

Predarea lecției

1 Povestiți-le pe scurt despre cum a curățat Isus templul a doua oară.

- Isus intra în Ierusalim călare pe un măgaruș, în timp ce mulțimile de oameni entuziaști Îl ovaționau.
- A doua zi, Domnul Isus a mers la templu. A văzut cum curtea templului era plină de oameni care vorbeau tare, în timp ce cumpărau și vindeau animale. Cei care vindeau animalele, de fapt, furau, pentru că cereau prea mulți bani, și până și preoții îi păcăleau pe oameni. Arătați-le imaginea #C.15.1.
- Întrebați-i: „Ce a făcut Domnul Isus?” Marcu 11:15-17.
- Preoților și vânzătorilor vinovați le-a fost mai frică de data aceasta decât atunci când Isus curățise templul în urmă cu trei ani. Rapid, și-au luat animalele și au fugit. Arătați-le imaginea #C.15.2.
- După ce aceștia au plecat, mulți bolnavi au venit la templu ca să-L caute pe Domnul Isus. Arătați-le imaginile #C.15.3,4. Domnul i-a vindecat pe toți. Oamenii fericți și în special copiii au cântat cu voce tare cântece de laudă la adresa Lui.
- Când s-au întors, în cele din urmă, la templu, preoții au observat minunile pe care le făcea Domnul Isus. Dar au continuat să fie furioși pe El și să-L urască.

2 Spuneți-le povestirea despre fiul neascultător.

- Domnul Isus era foarte trist că liderii poporului aleseseră să-L respingă. El i-a avertizat spunându-le această povestire: Un om i-a trimis pe cei doi fii ai lui să lucreze în via lui. Arătați-le imaginea #C.15.5.
- Întrebați-i: „Primul fiu a ascultat?” Matei 21:28-29. Da. Chiar dacă, inițial, a refuzat să meargă.
- Întrebați-i: „Cel de-al doilea fiu a ascultat?” Matei 21:30. Nu. Chiar dacă, inițial, a acceptat să meargă.
- Isus a întrebat: „Care dintre cei doi fii a făcut voia tatălui său?” Preoții s-au grăbit să răspundă: „Cel dintâi”.
- Apoi, deodată, ei și-au dat seama ce voia, de fapt, Domnul Isus să spună. Păcătoșii și colecții de taxe (vameșii) erau asemenea primului fiu. Acești oameni nu ascultaseră de Dumnezeu, dar acum mulți dintre ei acceptaseră cu bucurie ajutorul lui Isus și se pocăiseră. Dar conducătorii erau asemenea celui de-al doilea fiu; ei spuneau că ascultă de Dumnezeu, dar nu ascultau niciodată.
- Preoții au înțeles avertizarea Domnului Isus, dar au ales în continuare să-L respingă și să-și urmeze propria cale. Obiectul lecției (cuțit): Timeea, în vârstă de cinci ani, stătea pe un scaun lângă masa de bucătărie, ținând în mână unul dintre cuțitele ascuțite ale mamei. Sora ei mai mare o văzu și îi spuse să pună cuțitul jos, pentru că era periculos. Dar, în loc să asculte, Timeea îi răspunse pe un ton răstit: „Nu ești șefa mea!” Cât de prostuță era Timeea! Sora ei mai mare nu voia decât să încerce să o ajute să nu se rănească.
- Tot astfel, preoții au refuzat să asculte de Domnul Isus, deși El nu încerca decât să-i ajute.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- jucărie mică, pereche de pantofi
- cuțit de curățat fructe și legume
- struguri sau o imagine cu struguri
- pungă din pânză sau borcan plin cu monede, bol metalic
- două monede (cu valoarea cea mai mică)
- imagine cu pârau mic și un râu (vezi Colțul naturii pentru C-15)
- imagine: cascadă și indicator de pericol

- h. Să-I mulțumim lui Dumnezeu pentru avertizările pe care ni le dă! Nu-i așa că El încearcă să ne ajute și să ne țină departe de Satana?

3

Povestiți-le despre vierii cei răi.

- a. Apoi Domnul Isus le-a spus conducătorilor o altă povestire. Întrebați-i: „Despre ce era vorba în pilda Lui?” Matei 21:33.
- b. Atunci când a venit vremea strângerii roadelor, proprietarul viei i-a trimis pe slujitorii lui să-i aducă niște struguri. Mijloc vizual (struguri).
- c. Întrebați-i: „Ce le-au făcut vierii acelor slujitori?” Matei 21:35.
- d. Apoi gospodarul a încercat din nou. A trimis mai mulți slujitori la via lui. Întrebați-i: „Ce s-a întâmplat cu grupul al doilea de slujitori?” Matei 21:36.
- e. La urmă, gospodarul l-a trimis pe însuși fiul lui. Întrebați-i: „Ce i-au făcut vierii?” Matei 21:38,39.
- f. Domnul Isus i-a întrebat pe conducătorii: „Când proprietarul viei va veni, ce va face el acelor vierii?” Întrebați-i: „Ce i-au răspuns conducătorii?” Matei 21:41.
- g. De îndată, preoții și-au dat seama că Domnul Isus vorbea din nou despre ei. Evreii îi omorâseră pe slujitorii lui Dumnezeu, profeții; iar acum plănuiau să-L omoare pe El, pe Fiul lui Dumnezeu. Dar, în loc să-I mulțumească pentru avertizare și să aleagă să facă binele, preoții au continuat să plănuiască omorârea Fiului lui Dumnezeu.
- h. Isus i-a avertizat pe preoți de multe ori, dar oare aceștia s-au pocăit? Obiectul lecției (cascadă și indicator de pericol): Odată, un om înota într-un râu mare, în apropierea unei cascade periculoase. Când s-a apropiat și mai mult de cascade, a văzut indicatoare mari care îl avertizau să se întoarcă până nu era prea târziu. Dar el nu a ținut cont de ele și a continuat să înoate. În cele din urmă, omul a trecut înot pe lângă ultimul semn de avertizare pe care scria: „punct fără întoarcere”. Deși fusese avertizat de multe ori, el refuzase să se întoarcă. Curând, a căzut în apele învolburate ale cascadei și s-a înecat.
- i. Conducătorii au continuat să respingă voit toate avertizările lui Isus. Curând, avea să fie prea târziu ca ei să se mai pocăiască.

4

Descrieți pe scurt relatarea despre darul văduvei.

- a. A doua zi, Domnul Isus a mers din nou la templu. Întrebați-i: „La cine Se uita El?” Marcu 12:41. Mijloc vizual (pungă cu bani, bol): [Răsturnați banii în bol, ca să produceți mult zgomot.] Cei bogați făceau un spectacol mare când dădeau bani. Domnul Isus îi urmărea plin de tristețe.
- b. Dar apoi Domnul Isus a zămbit. Întrebați-i: „Ce a văzut El?” Marcu 12:42. Arătați-le imaginile #C.15.6,7. Mijloc vizual (două monede, bol): [Puneți-le încet în bol.] Văduva a privit în jur, sperând că nimeni nu o va vedea când va pune un dar atât de mic. Ea ar fi vrut să dea mai mult, dar acele două monede erau tot ce avea. Și a vrut să dea ce putea pentru Dumnezeu pe care Îl iubea.
- c. Întrebați-i: „Ce a spus Domnul Isus despre darul văduvei?” Marcu 12:43,44. Arătați-le imaginea #C.15.8.
- d. Darul acelei văduvei a ajutat pe mulți oameni să-I dea Domnului Isus nu doar banii lor, ci și inima lor. Obiectul lecției (pârâu, râu): Pârâiașele de munte nu au prea multă apă, dar ele tot o oferă. Apa provenită de la multe pârâiașe formează un râu mare. Tot astfel, cele două monede ale văduvei erau neînsemnate, însă împreună cu alte asemenea daruri mici au format un mare dar pentru Isus.
- e. Ce a făcut ca darul acelei femei să fie atât de valoros? Dragostea ei pentru Dumnezeu. Cu adevărat, Dumnezeu îl iubește pe cel ce dă cu bucurie, așa cum spune textul nostru de memorat.

Repetare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Preoții care vindeau animale la templu, fiul neascultător și vierii cei răi – toți îi reprezintă pe păcătoșii care refuză să se pocăiască și să-L accepte pe Domnul Isus. Dar văduva cea săracă Îl iubea pe Dumnezeu și I-a dat inima și toți banii ei.

♥ Apel

Aceste povestiri sunt pentru noi. Domnul Isus ne avertizează să nu-L respingem. Vreți să alegem astăzi să-L primim pe Domnul Isus și să-L rugăm să ne ajute să fim ascultători? (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tată ceresc, Îți mulțumim pentru Domnul Isus care ne avertizează în multe feluri să nu-L respingem. Îți mulțumim pentru văduva care a ales să-Ți dea inima și ultimele două monede ale ei. Ajută-ne, Te rugăm, și pe noi să Te iubim și să Te ascultăm. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin.

Ultima vizită a lui Isus la templu

C-16

Mesajul lecției

Mândria și egoismul îi împiedică pe oameni să-L accepte pe Domnul Isus ca Mântuitor personal. Dar umilința și sacrificiul de sine îi conduc pe mulți la El.

Text de memorat – Ioan 12:26

„Dacă Îmi slujește cineva, să Mă urmeze; și... Tatăl îl va cinsti.”

Introducere

Povestire (Biblia, carte de povești): Suzana a învățat de la părinții ei să citească Biblia și să se roage. Dar atunci când s-a făcut mare, ea a ales un alt drum. A început să citească alte cărți, și nu Biblia. Treptat, nu L-a mai iubit pe Domnul Isus. Apoi L-a respins total. A ajuns să manifeste cruzime și ură față de alți oameni și în special față de familia ei. Lecția noastră de astăzi este despre niște oameni care au făcut aceeași alegere tristă. Dar, înainte să deshidem Biblia, haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Tată ceresc, acum, când vom învăța mai mult despre Domnul Isus, trimite-ne, Te rugăm, pe Duhul Tău cel Sfânt ca să ne învețe. Ajută-ne, Te rugăm, să-L acceptăm pe Domnul Isus în fiecare zi, pentru ca El să ne poată face asemenea Lui. Îți mulțumim, în numele Lui, amin.

Predarea lecției

1 Povestiți-le pe scurt despre disputa dintre Domnul Isus și liderii evrei.

- Era marți, iar Domnul Isus învăța în templu pentru ultima dată. Arătați-le imaginea #C.16.1. Mulțimile de oameni erau nerăbdătoare să audă tot ce spunea El.
- Cărturarii, conducătorii și fariseii se aflau și ei în mulțime. Acești lideri evrei purtau haine bogate, mantii lungi și însemne speciale. Aveau cu ei multe suluri la care se uitau adesea. Mijloc vizual (insignă, sul). Făceau toate acestea pentru a arăta cât sunt ei de importanți.
- Isus era îmbrăcat în haine modeste. Nu purta o coroană, deși arăta ca un Împărat.
- Deși Domnul Isus le demonstrase foarte clar că era Fiul lui Dumnezeu, conducătorii continuau să-L respingă. Ei nu doreau ca Mesia al lor să fie un Om umil. De aceea, se străduiau din răspuțeri să se certe cu El.
- Mulți dintre cei care Îl iubeau pe Domnul Isus nu mai știau ce să creadă când îi vedeau pe liderii lor. Se întrebau: „De ce Îl urăsc atât de mult pe Isus? El a vindecat mulți bolnavi, ne-a binecuvântat copiii, a mâncat la masă cu noi și ne-a învățat folosind cuvinte simple, ca să putem înțelege”.
- Oamenii erau confuzi pentru că gândeau că liderii lor trebuiau să fie niște oameni foarte buni. Ei nu știau că aceștia erau niște păcătoși groaznici, care doar pretindeau că sunt foarte buni.
- Acum, Domnul Isus știa că venise vremea să vorbească în mod lămurit despre păcatele lor, pentru ca oamenii să nu le urmeze exemplul și să fie pierduți.
Mijloc vizual (lanț): Oamenii erau, de fapt, niște robi în lanțuri. Făceau tot ce le spuneau conducătorii lor să facă. Acum, Domnul Isus dorea să rupă acele lanțuri, spunându-le adevărul. Ioan 8:32.

2 Descrieți modul cum a spus Domnul Isus adevărul despre cărturari și farisei.

- Ce predică serioasă, însă tristă a spus Domnul Isus în acea zi! Haideți să vorbim despre ea!
- Întrebați-i: „I-a avertizat Domnul Isus pe oameni să nu urmeze exemplul conducătorilor lor?” Matei 23:3.
- Apoi, El a vorbit despre păcatele fariseilor și ale învățătorilor lor. El a spus că aceștia sunt mândri și că doresc cele mai bune locuri pentru ei. Ei vor ca oamenii să îi numească într-un fel special, și anume „învățător”, „stăpân” sau „tată”. Dar Domnul Isus le-a spus că El era Învățătorul lor, și Dumnezeu era Tatăl lor.
- Întrebați-i: „Ce a spus Domnul Isus că fac oamenii cu adevărat mari?” Matei 23:11.
Obiectul lecției (haine): Mama era bolnavă, așa că Iacov, un băiețel de șase ani, stătea pe podea și împăturea în liniște rufele în locul ei, pentru ca ea să se odihnească. Era el un slujitor umil? Da.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- carte de povești
- insignă, sul
- un lanț scurt
- coș cu rufe curate
- ceașcă drăguță: murdară în interior și curată în exterior
- șarpe de plastic
- piesă de flanelograf sau imagine cu Isus
- boabe de grâu (sau de semințe)
- imagine: lan de grâu

- e. Întrebați-i: „De ce, a spus Domnul Isus, făceau fariseii rugăciuni atât de lungi?” Matei 23:14. Ar trebui noi să ne rugăm pentru a le arăta altora cât suntem de buni? Nu, sigur că nu.
- f. Domnul Isus a spus că fariseii erau asemenea vaselor murdare. Matei 23:25,26.
Mijloc vizual (ceașcă): Exteriorul acestei cești este curat și arată foarte bine. Dar este ea curată în interior? Nu. Domnul a spus că fariseii erau asemenea acestei cești. Hainele lor luxoase și rugăciunile lor lungi îi făceau să arate bine, însă inima lor era murdară de păcate.
- g. Domnul Isus i-a făcut pe farisei „prefăcuți”. Prefăcuții vorbesc bine, însă, în realitate, iubesc păcatul și aleg propriul drum, ori de câte ori pot să facă lucrul acesta.
- h. Întrebați-i: „Cum altfel i-a numit Domnul Isus pe cărturari și pe farisei?” Matei 23:33.
Mijloc vizual (șarpe, Isus): Biblia îl numește pe Satana șarpe. Alegând să nu asculte de Dumnezeu, fariseii deveniseră asemenea lui Satana. Nu există decât două variante. Putem alege să-I permitem lui Dumnezeu să ne facă buni și amabili ca El sau putem alege să-i permitem lui Satana să ne facă răi și egoiști ca el.
- i. Conducătorii evrei au ales să fie ca Satana. Acesta Îl urăște pe Domnul Isus, așa cum și conducătorii Îl urau. Ei chiar își făceau planul să-L omoare.
- j. Domnul Isus a spus foarte clar adevărul despre conducători. Arătați-le imaginea #C.16.2. El a făcut lucrul acesta pentru că îi iubea pe oameni. Nu dorea ca aceștia să fie păcăliți de Satana, copiindu-i pe conducătorii lor. Acum, conducătorii au făcut alegerea finală de a-L respinge pe Isus, iar oamenii au aflat adevărul despre liderii lor. Astfel, lucrarea Domnului în templu se încheiase.
- k. Întrebați-i: „Ce a spus Domnul Isus în timp ce părea pentru ultima dată templul?” Matei 23:37,38.
Arătați-le imaginea #C.16.3.

3 Povestiți-le despre vizita grecilor la templu.

- a. Acum, era limpede pentru oricine că liderii Îl respinseseră pe Domnul Isus. Părea că Domnul eșuase în lucrarea Sa de a-i salva pe evrei. El știa că, în doar trei zile, aceștia aveau să-L omoare.
- b. Dar erau la templu niște oameni care au vrut în acea zi să-L vadă pe Isus. Întrebați-i: „Cine erau aceștia?” Ioan 12:20,21.
- c. Acești greci, care veniseră de departe, L-au ajutat pe Domnul Isus să știe că, deși mulți Îl respinseseră, alții la fel de mulți vor fi bucuroși să-L accepte ca Mântuitor al lor.
- d. Întrebați-i: „Ce le-a spus Domnul Isus acelor greci?” Ioan 12:24,25.
Mijloc vizual (boabe de grâu; lan de grâu): Dacă nu plantăm acest bob de grâu în pământ, va rămâne așa? Da. Dar ce se întâmplă, dacă îl plantăm? El va muri, dar o nouă plantă va crește și va produce multe alte boabe de grâu.
- e. Domnul Isus a folosit boabele de grâu pentru a explica ce urma să I se întâmple. El ar fi putut să nu moară, dar atunci nu ar fi putut să ne salveze din păcatele noastre. Domnul Isus a ales să moară și, pentru că a fost dispus să moară, mulți oameni vor trăi veșnic.
- f. Întrebați-i: „Apoi ce au auzit grecii?” Ioan 12:28.
- g. Dumnezeu a vorbit pentru a-i ajuta pe greci și pe alți oameni să creadă că Domnul Isus era Fiul Său preaiubit.
- h. Haideți să-L urmăm, așa cum spune textul de memorat.

Repetare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Conducătorii erau mândri și au refuzat să-L accepte pe Domnul Isus. Acesta a spus adevărul despre ei, pentru ca oamenii să nu fie nedumeriți sau pierduți. Dar grecii au ales să-L iubească și să-L asculte pe Domnul Isus și au auzit vocea lui Dumnezeu din ceruri.

♥ Apel

Întrebați-i: „Ce a spus Domnul Isus că urma să se întâmple ca urmare a morții Sale pe cruce?” Ioan 12:32. Mă simt atrasă de dragostea lui Dumnezeu, voi nu? Îl iubesc și doresc să-I fiu pe plac. Vreți să-L invităm să intre în inima noastră chiar acum? (Ridicați mâna.)

Rugăciune

Tată ceresc, Îți mulțumim pentru Domnul Isus. Alegem astăzi să Te primim în inima noastră. Vino, Te rugăm, în inima noastră și fă-ne ca Domnul Isus! Îți mulțumim, în numele Lui, amin.

Semnele revenirii Domnului Isus

C-17

Mesajul lecției

Domnul Isus dorește ca noi să fim gata când El va veni, așa că ne-a spus semnele venirii Sale. Cele mai multe dintre semne s-au întâmplat, așa că știm că Domnul vine cu adevărat curând.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- imagine cu venirea lui Isus
- tablă albă, markere
- găini și vaci de jucărie; lumânări
- ziar
- imagine: salcie plângătoare

Text de memorat – Luca 21:31

„...când veți vedea întâmplându-se aceste lucruri, să știți că Împărăția lui Dumnezeu este aproape.”

Introducere

Povestire (salcie plângătoare): Era într-o zi de iarnă. Cât vedeai cu ochii, doar zăpadă. Teodora purta o haină călduroasă de iarnă și pe cap avea o pălărie. În timp ce mergea alături de mama ei, se uită la salcia plângătoare de pe marginea drumului. Ea observă că ramurile ei moi erau de un verde pal, iar pe ele apăruseră niște muguri mici și verzi. „Uite!”, strigă ea. „Vine primăvara! Salcia plângătoare înverzește.” Teodora avea dreptate. Deși zăpada era prezentă, salcia plângătoare arăta că primăvara se apropia. Lecția noastră de astăzi este despre semnele care ne arată că revenirea Domnului Isus este aproape. Acum, la început, haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Tată ceresc, astăzi vom învăța despre semnele care ne arată că Domnul Isus va reveni curând. Trimite-ne, Te rugăm, pe Duhul Sfânt, ca să ne învețe cum să fim pregătiți. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin.

Predarea lecției

1 Descrieți gândurile Domnului Isus și ale ucenicilor când au ieșit din templu.

- După ce a terminat de vorbit cu oamenii despre păcatele conducătorilor lor, Domnul Isus a plecat de la templu. Întrebați-i: „Ce I-au arătat ucenicii după ce au ieșit din templu?” Matei 24:1. Arătați-le imaginea #C.17.1.
- Ca și alți evrei, ucenicii erau foarte mândri de templu. Acesta era o clădire solidă și frumoasă. Arătați-le imaginea #C.14.5. Pietrele care îl compuneau erau din marmură albă, curată, foarte mari și solide.
- Întrebați-i: „Dar ce a spus Domnul despre templu?” Luca 24:2.
- Ucenicii au fost uimiți. Nu-și puteau imagina cum putea templul să fie distrus vreodată.
- Privind această clădire frumoasă, Domnul Isus S-a întristat foarte tare. El știa că, în mai puțin de patruzeci de ani, urma să fie distrusă, împreună cu evreii care Îl respinseseră. Și apoi, după mai mult de două mii de ani, la sfârșitul timpului, întreaga lume urma să fie distrusă împreună cu cei răi.
- Domnul Isus îi iubește foarte mult pe oameni și gândul acesta L-a întristat foarte tare.

2 Discutați despre avertizarea Domnului Isus cu privire la amăgirea pe care o vor produce aceia care se dau drept Isus.

- În acea seară, Domnul era singur cu ucenicii Lui, pe Muntele măslinilor. Arătați-le imaginea #C.17.2. Întrebați-i: „Ce întrebare importantă au pus ei Domnului Isus?” Matei 24:3.
- Înainte să le răspundă la întrebare, Domnul le-a dat o avertizare serioasă. Întrebați-i: „Ce le-a spus El?” Matei 24:4,5.
- Domnul Isus i-a avertizat să nu se lasă amăgiți de oamenii care spun: „Eu sunt Isus”. Întrebați-i: „Ce a spus Domnul că ar trebui să facem, în cazul în care cineva ne spune că Isus a venit și se află într-un anume loc? Ar trebui să mergem să-l vedem?” Matei 24:23-26.
- Nici măcar nu ar trebui să deschidem televizorul ca să vedem o știre ca aceasta.
- Întrebați-i: „Va veni Domnul Isus în secret?” Matei 24:27; Apocalipsa 1:7. Mijloc vizual (imagine cu revenirea lui Isus): Toți vor vedea și vor auzi revenirea lui Isus.
- Mulți oameni au pretins și vor pretinde că sunt Isus. Într-o zi, însuși Satana va pretinde că este Isus (a se vedea 2 Corinteni 11:13,14). El este mai puternic decât noi și, cu siguranță, ne va înșela sau amăgi dacă nu ascultăm de avertizarea lui Isus. Dar dacă nu uităm avertizarea Lui și ascultăm de ea, vom fi în siguranță?

3

Discutați despre semnele revenirii Domnului Isus.

- Apoi Domnul Isus le-a spus ucenicilor câteva lucruri care se vor întâmpla înainte de revenirea Sa. Întrebați-i: „A spus El că se vor întâmpla multe lucruri teribile?” Matei 24:7.
- Multe dintre aceste lucruri teribile s-au întâmplat întocmai cum a spus Domnul. Arătați-le imaginea #C.17.3. Au fost din belșug războaie, foamete, boli și cutremure de pământ. Uneori, cutremurele produc inundații mari, numite tsunami, care distrug multe clădiri șiucid mii de oameni.
- Lucruri ca acestea se întâmplă de mult, mult timp. Dar, pe măsură ce ne apropiem de revenirea Domnului Isus, ele se vor întâmpla tot mai des și vor fi tot mai devastatoare.
- Apoi Domnul le-a spus patru semne care vor apărea atunci când va fi aproape ziua revenirii Sale. Întrebați-i: „Care sunt acele patru semne?” Matei 24:29.
Mijloc vizual (tablă albă): Scrieți una sub alta următoarele perechi de cuvinte: **soare și întunecat; lună și sânge; stele și cădere; puterile cerurilor și clătinare.**
- SOARELE:** Lângă „soare” scrieți data de 19 mai 1780.
Mijloc vizual (vacii, găini, lumânări): La început, a fost o zi însorită și luminoasă, însă încă de dimineață a început să se întunece, ca o noapte fără lună sau stele. Vacile s-au dus în grajd, găinile au intrat în coteț, iar oamenii au aprins lumânări ca să poată vedea ceva.
- LUNA:** Lângă „lună” scrieți data de 19 mai 1780. În acea noapte, luna a fost roșie ca sângele. Oamenilor li s-a făcut frică și s-au gândit că venise sfârșitul lumii.
- STELELE:** Lângă „stele” scrieți data de 13 noiembrie 1833. Arătați-le imaginea #C.17.4. În acea noapte, multe mii de meteoriți sau „stele căzătoare” au brăzdat cerul.
Povestire: Amanda era doar o fetiță când s-a întâmplat acest fenomen nemaipomenit. Ea a scris că oamenii au ieșit în grabă din case și au văzut multe stele căzând. Toți erau speriați. Unii țipau, iar alții se rugau. Credeau că venise ceasul judecării.
- PUTERILE CERURILOR:** Lângă „puterile cerului,” scrieți „viitor”. Chiar înainte de revenirea Domnului Isus, ceva ciudat se va întâmpla cu soarele, luna și stelele. Glasul lui Dumnezeu le va zgudui, iar ele vor fi mișcate din locul lor. (A se vedea *Scrieri timpurii*, p. 41).
- Trei dintre aceste patru semne s-au împlinit.

4

Subliniați nevoia noastră de a ne pregăti pentru revenirea Domnului Isus.

- Întrebați-i: „Cum vor fi oamenii înainte de revenirea Domnului Isus?” Matei 24:12. Oamenii vor deveni tot mai răi? Da. Lumea noastră este la fel de rea cum era pe vremea lui Noe, atunci când Dumnezeu a trimis potopul pentru a distruge pământul.
Mijloc vizual (ziar): Putem să aflăm acest lucru în fiecare zi de la știri – din ziar sau de pe internet.
- Întrebați-i: „Să nu ne mai punem încrederea în Domnul atunci când auzim vești despre astfel de neazuri?” Matei 24:33. Ar trebui să fim fericiți, pentru că, în curând, Domnul va veni să ne ia acasă.
- Isus nu a spus în ce zi va veni. Dar El vrea ca noi să fim gata în orice clipă, așa că ne-a spus ce să facem în timp ce așteptăm. Întrebați-i: „Ce vrea Domnul Isus să facem în timp ce așteptăm?” Luca 21:36.
Mijloc vizual (Biblia): Să citim zilnic Biblia. Să ne rugăm ca Domnul Isus să ne ierte păcatele și să ne facă asemenea Lui. Să facem tot ce putem mai bine pentru a-i ajuta și pe alții să fie gata. Atunci vom veghea, așa cum a spus Domnul Isus, și vom fi gata atunci când va veni El.

Repetare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Domnul Isus ne-a prezentat semnele venirii Sale și aproape toate s-au împlinit. Cu adevărat, El vine curând!

♥ Apel

Domnul Isus vrea ca tu și eu să fim gata atunci când El va veni. Vreți să-L rugăm să ne ajute să citim Biblia și să ne rugăm în fiecare zi? Vreți să-L rugăm să ne facă asemenea Lui? (Ridicați mâna)



Rugăciune

Tată ceresc, suntem atât de fericiți să știm că Domnul Isus vine curând! Noi vrem să fim gata când El va veni. Ajută-ne, Te rugăm, să veghem citind Biblia și rugându-ne în fiecare zi. Te rugăm să ne faci asemenea Domnului Isus! Îți mulțumim, în numele Lui, amin.

Isus spune și alte povestiri

C-18

Mesajul lecției

Noi nu știm când va reveni Domnul Isus, așa că trebuie să fim gata în orice zi. Ne pregătim petrecând timp cu citirea Bibliei, rugându-ne pentru puterea Duhului Sfânt de a asculta și ajutându-i pe alții să se pregătească.

Text de memorat – Matei 25:13

„Vegheați dar, căci nu știți ziua, nici ceasul în care va veni Fiul omului.”

Introducere

Povestire (taxi): Liviu obișnuia să călătorească mult, însă întotdeauna pleca la gară în ultima clipă. Soția și prietenii au încercat să-l determine să-și facă bagajele la timp și să plece mai devreme, lăsând o rezervă de timp în cazul în care apărea o problemă pe drumul spre gară, însă Liviu nu i-a ascultat. Într-o zi, în timp ce taxiul în care se afla Liviu gonia spre gară, au întâlnit pe traseu un accident și toate drumurile s-au blocat. Taximetristul nu a putut ieși din blocajul de mașini, așa că Liviu a pierdut trenul. În acea zi, el a învățat o lecție și de atunci încolo s-a pregătit să plece de acasă mai devreme. Lecția noastră de astăzi este despre cum să fim gata când va reveni Domnul Isus. Când credeți că ar trebui să fim gata? Chiar acum sau puțin mai târziu? Chiar acum, desigur. Haideți să ne rugăm, înainte de a începe lecția.



Rugăciune

Tată ceresc, astăzi, când vom vorbi despre cele zece fecioare și despre felul în care cinci dintre ele au fost gata când a venit mirele, trimite-ne, Te rugăm, pe Duhul Sfânt ca să ne învețe cum să fim gata mereu pentru revenirea Domnului. Îți mulțumim, în numele Lui, amin.

Predarea lecției

- 1 **Povestiți-le pe scurt pilda celor zece fecioare.**
 - a. În zilele lui Isus, nunțile erau altfel decât sunt astăzi.
 - b. Atunci, nunțile aveau loc seara. Mirele pleca de la casa lui și mergea la casa unde locuia mireasa. Apoi ea îl însoțea la casa lui. Pentru că afară se însera, mulți prieteni îi însoțeau purtând lămpi, pentru a lumina drumul. Iar atunci când ajungeau la casa mirelui, o masă specială de nuntă era servită tuturor oaspeților.
 - c. Săptămâna trecută, am aflat că Domnul Isus era pe Muntele măslinilor, vorbindu-le ucenicilor despre semnele revenirii Lui. Atunci când a terminat de prezentat acest lucru, soarele tocmai apunea. În întunericul ce s-a lăsat, ei au văzut o casă puternic luminată și o mulțime de oameni în jurul ei. Domnul Isus a știut că urma să aibă loc o nuntă în acea noapte. De aceea, S-a hotărât să le spună o pildă despre o nuntă, pentru a le arăta cum să fie gata la revenirea Lui.
 - d. Întrebați-i: „Ce le-a spus Domnul Isus ucenicilor Lui?” Matei 25:1. Domnul le-a numit fecioare, pentru că nu erau măritate. Toate acele zece fete îl așteptau pe mire să vină. Dar erau toate pregătite să-l aștepte? Haideți să aflăm.
 - e. Mirele nu a venit așa de repede pe cât credeau fetele că va veni. În cele din urmă, toate au adormit.
 - f. Întrebați-i: „Până la urmă, când a venit mirele?” Matei 25:6.
 - g. Imediat, fetele au sărit în picioare și și-au aprins lămpile. Imediat, au observat că li se stingeau lămpile! Mijloc vizual (lampă): Când se termină uleiul, lampa se stinge.
 - h. Întrebați-i: „Câte fete înțelepte au luat cu ele ulei suplimentar, în cazul în care ar fi apărut o întârziere?” Matei 25:2-4. Mijloc vizual (ulei): Fetele înțelepte au turnat uleiul suplimentar în lămpile lor și au fost gata să meargă împreună cu mirele. Arătați-le imaginea #C.18.1.
 - i. Dar fetele neînțelepte nu aveau ulei suplimentar. De aceea, nu au fost pregătite atunci când a venit mirele. Întrebați-i: „Ce au făcut fetele neînțelepte?” Matei 25:8.
 - j. Întrebați-i: „Au putut fetele înțelepte să împartă uleiul cu cele neînțelepte?” Matei 25:9.
 - k. De îndată, fetele neînțelepte au fugit să găsească pe cineva care să le vândă puțin ulei. Întrebați-i: „Ce s-a întâmplat în timp ce fetele neînțelepte au plecat?” Matei 25:10.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- lampă cu ulei, fără balonul de sticlă
- sticlă cu ulei
- rolă de bandaj
- tablă albă, markere
- test de matematică
- imagine: taxi

1. Atunci când fetele neînțelepte s-au întors, în cele din urmă, la casa mirelui, au bătut la ușă, sperând să intre ca să poată participa la ospăț. Dar mirele le-a spus: „Nu vă cunosc”. Era prea târziu. Fetele neînțelepte nu fuseseră pregătite, așa că au pierdut masa de nuntă.

2 Aplicați pilda celor zece fecioare la viața noastră.

- a. Cele zece fecioare ne învață o lecție importantă despre oamenii care Îl așteaptă pe Isus să revină. Toți au Biblia, care este ca o lampă ce arată ce este bine și ce este rău. Nimeni dintre ei nu știe cu exactitate când va veni El. Dar unii vor fi pregătiți când Isus va reveni, în timp ce alții nu vor fi pregătiți.
- b. Întrebați-i: „Care a fost diferența dintre fetele înțelepte și cele neînțelepte? Ce au avut fetele înțelepte și cele neînțelepte nu au avut?” Matei 25:3,4.
Mijloc vizual (ulei): Toate fetele îl așteptau pe mire și toate aveau o lampă. Uleiul suplimentar a făcut diferența dintre ele. Întrebați-i: „Ce reprezintă uleiul?” Zaharia 4:6. Este misiunea specială a Duhului Sfânt de a ne convinge de păcatele noastre, de a ne ajuta să ne pocăim și să fim gata atunci când Domnul Isus va veni. Dacă nu Îl vom lăsa pe Duhul Sfânt să ne ajute, atunci nu vom fi gata când Isus va reveni.
Obiectul lecției (bandaj): Atunci când cazi și te rănești grav, poate altcineva să meargă la doctor și să ia niște copci (fire chirurgicale) pentru tine? Bineînțeles că nu. Tu trebuie să mergi, să stai un timp cu doctorul, care îți curăță rana și o coase. Așa se întâmplă și cu Dumnezeu. Pentru că ai păcătuit, trebuie ca tu însuși să petreci timp cu Dumnezeu și să-I ceri Duhul Lui cel Sfânt ca să-ți dea putere să respecti Legea Lui cea sfântă. Nimeni altcineva nu poate să facă asta în locul tău – nici pastorul, nici instructora Școlii de Sabat, nici măcar părinții tăi.
- c. Întrebați-i: „Știm noi când va reveni Domnul Isus?” Matei 25:13. Trebuie să fim gata în orice vreme?
Activitate (tablă): Discutați despre cum să ne pregătim pentru revenirea lui Isus. (Citește Biblia în fiecare zi: Roagă-L pe Domnul Isus să te ajute să ascuți. Roagă-te deseori. Ajută-i pe alții.)

3 Povestiți-le despre cei doi slujitori.

- a. Domnul Isus le-a mai spus ucenicilor o parabolă despre doi slujitori. Arătați-le imaginea #C.18.2. Când stăpânul lor a plecat, unul a fost credincios și altul a fost necredincios.
- b. Întrebați-i: „Ce a făcut slujitorul credincios, cât timp stăpânul lui a fost plecat?” Matei 24:45,46.
Arătați-le imaginea #C.18.3. Stăpânul l-a răsplătit pe slujitorul lui, punându-l administrator peste toate averile lui.
- c. Întrebați-i: „Slujitorul cel rău a spus că stăpânul lui nu se va întoarce niciodată?” Matei 24:48. Nu. El doar a considerat că stăpânul nu se va întoarce foarte curând, așa că nu e nevoie să nu se pregătească încă.
- d. Întrebați-i: „Ce a făcut slujitorul cel rău cât timp stăpânul lui a lipsit?” Matei 24:49.
- e. Stăpânul lui s-a întors pe neașteptate și l-a pedepsit pentru că nu-i fusese credincios. Arătați-le imaginea #C.18.4.
Povestire (test): Mulți oameni amână pregătirea pentru un eveniment important. Nelu urma să aibă un test la matematică a doua zi, însă s-a gândit că profesorul va amâna să le dea testul. Așa că nu s-a pregătit. A doua zi, profesorul le-a dat testul. Cum credeți că s-a descurcat Nelu? El a picat testul, pentru că nu se pregătise.
- f. Să nu amânăm deloc pregătirea noastră pentru revenirea Domnului Isus. Este înțelept să fim pregătiți în fiecare zi pentru acest eveniment deosebit de important?

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Fecioarele înțelepte au luat cu ele ulei suplimentar și au fost pregătite atunci când a venit mirele. Slujitorul înțelept și-a făcut credincios lucrarea în fiecare zi și a fost pregătit atunci când stăpânul lui s-a întors acasă.

♥ Apel

Domnul Isus dorește ca noi să fim gata în fiecare zi pentru venirea Sa. Vom fi pregătiți dacă Îl iubim, dacă citim Biblia în fiecare zi și dacă Îi cerem lui Dumnezeu să ne dea Duhul Său ca să ne ajute să fim ca Domnul Isus. Vreți să ne rugăm împreună pentru asta? (Ridicați mâna)

Rugăciune

Tată ceresc, noi vrem să fim ca fecioarele înțelepte și ca slujitorul credincios. Trimite-ne, Te rugăm, pe Duhul Sfânt și ajută-ne să fim lucrători credincioși! Ajută-ne, Te rugăm, să citim Biblia și să ne rugăm în fiecare zi! Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin.

Să ne folosim talanții pentru Isus

C-19

Mesajul lecției

Orice dar pe care îl avem vine de la Domnul Isus. Când ne folosim talentele pentru a-i ajuta pe alții, Îl ajutăm pe Domnul Isus, iar atunci când El va reveni, ne va spune: „Bine, rob bun și credincios!”

Text de memorat – Matei 25:40

„Ori de câte ori ați făcut aceste lucruri unuia din acești foarte neînsemnați frați ai Mei, Mie Mi le-ați făcut.”

Introducere

Povestire (păpușă): Cati era misionară medicală. Într-o zi, niște oameni dintr-un sat vecin i-au adus un bebeluș foarte mic să îl vindece. Cati nu credea că acel copil va mai trăi, dar s-a rugat lui Dumnezeu și s-a îngrijit de el cu multă atenție. Folosind medicamentele pe care le avea, Cati i-a dat un tratament special ca să îl ajute să respire. Treptat, bebelușul și-a revenit. Dumnezeu i-a dat lui Cati talentul de a-i ajuta pe bolnavi, iar Cati și-a folosit talentul pentru a-l ajuta pe bebeluș să se facă bine. Lecția noastră de astăzi este despre folosirea tuturor talentelor noastre în slujba altora. Dar, înainte să începem, haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Tată ceresc, astăzi, când vom afla lucruri importante despre talanții pe care ni i-ai încredințat, învață-ne, Te rugăm, să îi folosim pentru a-i ajuta pe alții. Îți mulțumim în numele Domnului Isus, amin.

Predarea lecției

1

Spuneți-le cum au folosit slujitorii talanții lor.

- După ce le-a spus parabola cu cele zece fecioare care l-au așteptat pe mire, Domnul Isus le-a spus o altă pildă. Aceasta era despre un om foarte bogat care a plecat într-o călătorie într-o țară îndepărtată. Înainte de a pleca, el și-a lăsat banii (numiți în pildă talanți) în grija slujitorilor săi. El a vrut ca aceștia să-i folosească atâta timp cât el va fi plecat.
- Întrebați-i: „Omul cel bogat le-a dat tuturor slujitorilor același număr de talanți?” Matei 25:15.
Activitate (tablă): Scrieți pe rânduri separate următoarele cuvinte: „5 talanți”, „2 talanți” și „1 talant”.
- După ce le-a dat slujitorilor banii lui, omul cel bogat a plecat în călătorie.
- Întrebați-i: „Ce a făcut cel care a primit cinci talanți, cât timp a fost stăpânul plecat?” Matei 25:16. Câți talanți avea acum?
Activitate (tablă): Un copil să scrie pe tablă după „5 talanți” „+ 5 = 10”
- Întrebați-i: „Omul cu doi talanți a folosit cu înțelepciune cei doi talanți pe care i-a dat stăpânul lui?” Matei 25:17. Acum câți talanți avea el?
Activitate (tablă): Un copil să scrie pe tablă după „2 talanți” „+ 2 = 4”
Obiectul lecției (mănuși): Mama i-a cumpărat Soniei o croșetă și o pungă cu fire de lână, cu gândul ca aceasta să facă mănuși, să le vândă și, din banii câștigați, să dea la biserică un dar. Iar Sonia exact asta a făcut. Și-a folosit talentul pentru a croșeta niște mănuși foarte frumoase. Apoi a mers în vecini și le-a vândut. Cu banii obținuți a cumpărat multe alte pungi cu fire de lână, pe care le-a transformat în mănuși frumoase și le-a vândut, obținând și mai mulți bani. Apoi, într-un Sabat, ea a pus banii în coșulețul de daruri de la biserică. Erau mult mai mulți bani decât cheltuisese mama ei pe prima pungă de fire de lână. Sonia și-a folosit în mod înțelept talentul, întocmai ca primii doi servitori din pildă.
Notă: pentru alte idei de proiecte de investiții, a se vedea: <http://archives.adventistreview.org/article/1668/archives/issue-2008-1505/god-s-investment-program>
- Așadar, cel cu 5 talanți și cel cu 2 talanți au folosit cu înțelepciune ceea ce au primit de la stăpânul lor.
Întrebați-i: „Dar ce a făcut cel cu un talant?” Matei 25:18. A folosit el înțelept banii stăpânului lui? Oh, nu!
Activitate (tablă): Un copil să scrie pe tablă după „1 talant” „+ 0 = 1”
- Acest slujitor nu și-a folosit talentul deloc. Nu l-a cheltuit pentru ca să ajute pe cineva. Pur și simplu, l-a îngropat.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- păpușă
- tablă albă, markere
- clarinet sau alt instrument muzical
- piesă flanelograf: Isus
- piesă flanelograf sau jucărie: oaie și capră
- imagine: mănuși croșetate

Povestire (clarinet): Ionuț știa să cânte la clarinet. Dar dacă îl ruga cineva la biserică să cânte, el refuza întotdeauna. După o vreme, Ionuț a uitat cum se cântă la clarinet. El își „îngropase” talentul și acesta dispăruse. Alți băieți cântau foarte bine la instrumentele lor, pentru că își folosiseră talentul pentru a-i binecuvânta pe alții. Matei 25:29

2 Spuneți-le ce a făcut stăpânul, când s-a întors acasă.

- După mult timp, stăpânul a revenit acasă. Era timpul să vadă ce făcuseră slujitorii cu banii lui. Așa că i-a chemat la el. Arătați-le imaginea #C.19.1.
- Întrebați-i: „Ce i-a spus slujitorului care câștigase cinci talanți?” Matei 25:21.
- Întrebați-i: „A spus el același lucru slujitorului care câștigase doi talanți?” Matei 25:23.
- Întrebați-i: „Ce a spus stăpânul slujitorului care îngropase talantul încredințat?” Matei 25:27,28. Arătați-le imaginea #C.19.2.
- Voi aveți talente (talanți)? Da. Dumnezeu a dat fiecăruia cel puțin un talent. Activitate (tablă): Ajutați-i pe copii să enumere talentele lor și discutați moduri în care pot să le folosească pentru a-i ajuta pe alții.

3 Descrieți modul în care va judeca Domnul Isus pe oameni la revenirea Lui.

- După ce le-a spus pilda talanților, Domnul Isus a mai spus o pildă pentru a arăta cum va fi când El va reveni.
- Întrebați-i: „Despre care două animale a vorbit Domnul Isus apoi?” Matei 25:31-33. Mijloc vizual (Isus, oi, capre): Puneți-L pe Isus pe tabla de flanelograf. Un copil să pună oile la dreapta Lui și caprele la stânga Lui.
- Oile și caprele reprezintă două categorii de oameni – pe cei care sunt salvați, mântuiți și pe cei care sunt pierduți. Întrebați-i: „Ce categorie de oameni reprezintă oile?” Matei 25:34.
- Întrebați-i: „Ce le va spune Domnul Isus celor neprihăniți, când îi va primi în împărăția cerurilor?” Matei 25:35,36. Acei oameni sunt fericiți că Domnul Isus îi apreciază, însă ei nu își aduc aminte să-L fi întâlnit vreodată pe Domnul?” Întrebați-i: „Așadar, ce L-au întrebat ei?” Matei 25:37.
- Întrebați-i: „Ce le va spune Domnul Isus?” Matei 25:40.
- Acei oameni au fost altruști, buni și iubitori cu cei săraci și loviți de soartă. Dacă Domnul Isus ar fi venit la ei, L-ar fi ajutat și pe El? Da. Așa că, ajutându-i pe acei oameni era ca și când L-ar fi ajutat pe El.
- La începutul lecției, am vorbit despre Cati care a avut grijă de acel bebeluș bolnav. Atunci când l-a ajutat pe bebeluș, ea de fapt L-a ajutat pe Domnul Isus, nu-i așa? Activitate (tablă): Ajutați-i pe copii să enumere moduri prin care pot să-i ajute „pe acești foarte neînsemnați”.
- Apoi Domnul li s-a adresat caprelor – celor care sunt pierduți. Întrebați-i: „Ce le-a spus Domnul Isus?” Matei 25:41,42.
- Acești oameni nu i-au ajutat pe cei săraci și loviți de soartă. A nu-i ajuta pe aceștia era la fel cu a nu-L ajuta pe Domnul Isus.
- Voi vreți să fiți asemenea cu oile sau cu caprele? Nu-i așa că vrem să fim asemenea cu oile? Vrem să-I permitem Domnului Isus să ne transforme în oameni buni și iubitori, astfel încât să-i putem ajuta cu bucurie pe alții. Manifestând dragoste față de alții arătăm cât de mult Îl iubim pe Dumnezeu.
- Atunci când îi ajutam pe oameni, de fapt Îl ajutam pe Domnul Isus, așa cum ne spune textul de memorat.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Cei care au primit cinci talanți și doi talanți au folosit talanții pentru a-l ajuta pe stăpânul lor. Cei care i-au vizitat pe cei bolnavi, care i-au hrănit pe cei flămânzi și care i-au îmbrăcat pe cei goi vor fi întâmpinați în Împărăția cerurilor de către Domnul Isus.

♥ Apel

Aceste parabole ne arată că Domnul Isus dorește ca noi să ne folosim talanții pentru a-i ajuta pe oameni. Învățăm să facem lucrul acesta ajutându-i pe cei din familia noastră, acasă. Vreți să-I cerem Domnului Isus să ne ajute să ne folosim talentele noastre pentru a ne ajuta familia? (Ridicați mâna.)

Rugăciune

Tată bun, noi alegem să ne folosim talentele pe care ni le-ai dat pentru a-i ajuta pe alții. Ajută-ne, Te rugăm, să începem ajutându-i cu bucurie pe cei din familia noastră, în fiecare zi. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin.

Ultima Cină

C-20

Mesajul lecției

Domnul Isus vrea să ne aducem aminte de El. Știind că uităm ușor, El ne-a dat un serviciu special pentru a ne ajuta să ne aducem aminte de viața Lui și de moartea Lui pe cruce.

Text de memorat – Ioan 13:15

„Pentru că Eu v-am dat o pildă, ca și voi să faceți cum am făcut Eu.”

Introducere

Povestire (cadou): Tatăl Soniei obișnuia să spună: „Nu am nevoie de niciun dar de ziua mea”. Dar, atunci când sosea cea zi specială a lui, era foarte fericit când Sonia și mama ei îi dădeau un pachetel cu un cadou. Tatăl zâmbea tot timpul când deschidea cadourile. Apoi, după ce le îmbrățișa pe Sonia și pe mama ei și le mulțumea, spunea: „Știți, mă bucur că vă amintiți de mine”. Și Domnul Isus Se bucură când ne amintim de El. Lecția noastră de astăzi este despre un mod foarte special de a ne aduce aminte de Domnul Isus. Înainte de a începe lecția, haideți să ne rugăm!



Rugăciune

Tată ceresc, trimite-ne, Te rugăm, pe Duhul Tău cel Sfânt, ca să ne învețe cum să ne aducem aminte mereu de Domnul Isus. Îți mulțumim, în numele Lui, amin.

Predarea lecției

1 Treceți în revistă pe scurt semnificația Paștelui.

- Joi, la două zile după ce Domnul Isus a vorbit cu ucenicii Lui pe Muntele măslinilor, sosise timpul să înceapă Paștele. Paștele era o sărbătoare specială pe care evreii o aveau în fiecare an.
- Paștele le reamintea despre modul cum Dumnezeu îi eliberase din Egipt cu mulți, mulți ani în urmă. În acea noapte, fiecare familie israelită omora un miel și stropia cu sângele lui stâlpii ușilor caselor lor.
- Mielul care era omorât îl reprezenta pe Domnul Isus, Mielul desăvârșit al lui Dumnezeu, care avea să moară chiar următoarea zi. Arătați-le imaginea #C.24.5. După ce Domnul Isus avea să moară, oamenii nu mai aveau de ce să aducă miei ca jertfă. Astfel, deși ucenicii nu știau, acesta urma să fie ultimul Paște ca sărbătoare cu o semnificație specială.
- După aceea, oamenii aveau nevoie să-și aducă aminte cum murise Domnul Isus pentru ei. De aceea, în acea seară, Domnul Isus a făcut un serviciu special nou, pe care noi îl numim „Cina Domnului” sau „Sfânta cină”.

2 Descrieți modul umil cum a spălat Domnul Isus picioarele ucenicilor.

- Domnul Isus și toți cei doisprezece ucenici s-au adunat într-o cameră de sus pentru a sărbători împreună Paștele. Arătați-le imaginea #C.20.1. Dar ucenicii nu erau pregătiți să asculte cuvintele pe care Domnul Isus dorea să le rostească.
- Întrebați-i: „Despre ce se certau ucenicii?” Luca 22:24.
- Toată mâncarea era pregătită, dar nu era niciun slujitor pregătit să le spele picioarele prăfuite. Mijloc vizual (picioare prăfuite). Așa că unul dintre ucenici trebuia să facă această lucrare. Dar toți erau prea mândri ca să facă o lucrare de slugă.
- Domnul Isus a așteptat liniștit ceva vreme. Întrebați-i: „În cele din urmă, ce a făcut Domnul Isus?” Ioan 13:3-5. Mijloc vizual (lighean, prosop): Cât de umil a fost Domnul Isus! El era Împăratul cerurilor, totuși a fost dispus să facă munca unei slugi și să spele picioarele murdare ale ucenicilor. Arătați-le imaginea #C.20.2.
- Cum credeți că s-au simțit ucenicii în acel moment? Cum v-ați simți voi?
- Privindu-L pe Domnul Isus, le-a părut rău că fuseseră atât de egoiști. Voiau să fie umili și neegoști ca Domnul Isus și să-I permită să îndepărteze simțăminte rele pe care le aveau unii față de ceilalți.
- Întrebați-i: „Ce s-a întâmplat când Domnul a ajuns să spele picioarele lui Petru?” Ioan 13:8-10 p.p. Arătați-le imaginea #C.20.3.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- mic cadou împachetat
- mielușel de jucărie
- imagine cu israeliții care ungeau cu sânge stâlpii ușilor caselor lor
- lighean, prosop
- săpun
- pâine nedospită
- must
- piesă de flanelograf sau imagine cu Isus
- imagine: picioare prăfuite

Obiectul lecției (săpun): Să presupunem că ați făcut baie și apoi ieșiți afară și umblați desculți prin praf. Când vă întoarceți în casă, trebuie să faceți din nou baie? Nu. Trebuie doar să vă spălați picioarele. La fel este și cu păcatul. Când suntem botezați, arătăm că aparținem Domnului Isus și că I-am permis să îndepărteze păcatele noastre. După aceea, trebuie să fim botezați din nou ori de câte ori păcățuim? Nu. Spălarea picioarelor la Sfânta Cină arată că noi Îi permitem lui Isus să ne spele inima de păcat.

- h. Întrebați-i: „Atunci când a terminat de spălat picioarele ucenicilor Lui, ce le-a spus Domnul?” Ioan 13:14,15. Din acest motiv ne spălăm picioarele unii altora la biserică, cu ocazia Sfintei Cine. Noi arătăm că suntem dispuși să slujim altora în umilință, așa cum a făcut Domnul Isus. Este un moment bun de a ne mărturisi păcatele Domnului și celor cărora le-am făcut rău.

3

Spuneți-le cum ne-a dat Domnul Isus „Sfânta cină”.

- a. În timp ce mâncau, Domnul Isus a luat o pâine, a frânt-o și a dat-o ucenicilor Lui. Întrebați-i: „Ce a spus Domnul Isus despre acea pâine?” Luca 22:19 u.p. Arătați-le imaginea #C.20.4. Mijloc vizual (pâine nedospită): [Frângeți-o.] Pâinea reprezintă trupul lui Isus, care s-a frânt pe cruce pentru păcatele noastre.
- b. Apoi Domnul Isus a luat must de struguri (vin nefermentat) și l-a dat ucenicilor Lui. Întrebați-i: „Ce a spus Domnul Isus despre must?” Luca 22:20. Mijloc vizual (must): Mustul reprezintă sângele Domnului Isus care s-a vărsat pe Calvar pentru păcatele noastre.
- c. Întrebați-i: „Ce secret special le-a spus Domnul Isus ucenicilor Săi cu privire la must?” Matei 26:29. Cât de mult ne iubește Domnul Isus! El așteaptă până când vom fi și noi în ceruri înainte ca să bea din nou must. Atunci El ne va servi Cina în ceruri (Apocalipsa 19:9).
- d. Domnul Isus le-a spus ucenicilor Lui: „Să faceți lucrul acesta în amintirea Mea”. Prin aceasta, a vrut ca ei să-și amintească de El ori de câte ori vor avea un astfel de serviciu: când își vor spăla picioarele unii altora, vor mânca pâine nedospită și vor bea vin nefermentat. Mijloc vizual (Isus): Domnul ne spune astăzi: „Aduceți-vă aminte de Mine”. Noi Îl iubim pe Isus și nu vrem să-L uităm, nu-i așa? Dar este oare ușor să devenim atât de ocupați cu temele, cu joaca sau cu treburile noastre, încât să uităm de El?

4

Discutați despre modul cum a arătat Domnul Isus ucenicilor Săi că știa care dintre ei Îl va vinde.

- a. Când au terminat de mâncat, Domnul le-a spus ceva care i-a surprins foarte tare pe ucenici. Întrebați-i: „Ce le-a spus Domnul Isus?” Marcu 14:18. Arătați-le imaginea #C.20.5.
- b. Ucenicii nu-și puteau imagina că unul dintre ei îi va ajuta pe dușmanii lui Isus să-L prindă. Toți ucenicii păreau să-L iubească foarte mult. Însă Domnul știa cum erau ei cu adevărat. Știa că Iuda alesese să cultive gânduri teribil de rele. Știa totul despre păcatul pe care Iuda alesese să-l păstreze în inima lui.
- c. Când Domnul i-a spălat picioarele în noaptea aceea, Iuda a înțeles că Domnul Isus îl iubește foarte mult și că dorește ca el să-și mărturisească păcatul. Nu era prea târziu ca să se pocăiască, iar Iuda a fost pe punctul să mărturisească, dar până la urmă a refuzat să facă lucrul acesta. Întrebați-i: „Cine a intrat atunci în inima lui Iuda?” Ioan 13:27 p.p. Iuda făcuse alegerea finală de a asculta de Satana, iar acum acesta îl stăpâna cu totul. Ce îngrozitor! După cină, Iuda a părăsit camera de sus și a ieșit în noapte.
- d. Este foarte periculos să așteptăm să ne mărturisim păcatele. Trebuie să facem acest lucru imediat și să-L rugăm pe Domnul Isus să ne ierte.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Domnul Isus le-a spălat ucenicilor picioarele ca să îi învețe umilința. În loc să se lupte să obțină locul cel mai important pentru ei înșiși, ei ar fi trebuit să fie altruiști și să se ajute unii pe ceilalți. Domnul Isus a binecuvântat pâinea nedospită și mustul ce reprezentau trupul și sângele Lui, pe care urma să le dea pentru păcatele noastre.

♥ Apel

Prin toate aceste lucruri, Domnul Isus ne spune astăzi: „Aduceți-vă aminte de Mine”. Eu vreau să-mi aduc aminte de El, voi nu? (Ridicați mâna.) Să-L rugăm pe Domnul să ne ajute să ne aducem aminte de El.



Rugăciune

Tată iubit, Îți mulțumim pentru Domnul Isus, care ne-a învățat să fim umili și să ne slujim unii altora. Noi vrem ne aducem mereu aminte de El și să fim ca El. Te rugăm să ne ajuți. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin.

Isus Se roagă în Ghetsimani

C-21

Mesajul lecției

Domnul Isus a ales în mod dezinteresat să sufere și să moară pentru ca noi să putem alege să-L iubim, să-L ascultăm și să trăim veșnic cu El pe Noul Pământ.

Text de memorat – Matei 26:41 p.p.

„Vegheați și rugați-vă, ca să nu cădeți în ispită.”

Introducere

Povestire (șarpe, traversare pârau): V-a rugat vreodată

un prieten să vă rugați pentru el? Nu-i așa că e important să ne rugăm unii pentru alții? Linda era misionară medicală. Într-o zi, Linda a rugat-o pe prietena ei să se roage pentru ea. În acea săptămână fusese de trei ori într-un sat îndepărtat pentru a-i ajuta pe cei bolnavi. Purta în spate un rucsac mare, plin cu materiale medicale. De fiecare dată, văzuse șerpi periculoși în apropiere. În plus, trebuia să traverseze râuri repezi pe poduri înguste sau pe bușteni. Nu-i așa că munca Lindei era foarte periculoasă? De aceea, avea nevoie ca cei care o iubeau să se roage pentru ea. Lecția noastră de astăzi este despre faptul că și Domnul Isus a avut nevoie de rugăciunile celor care Îl iubeau. Înainte să începem lecția, haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Tată ceresc, astăzi, când vom vorbi despre Domnul Isus și despre cum a suferit în grădina Ghetsimani, învață-ne, Te rugăm mai multe despre marea Lui iubire. Îți mulțumim, în numele Lui, amin.

Predarea lecției

1 Spuneți-le cum a prezis Domnul Isus că ucenicii aveau să fugă și că Petru avea să-L lepede.

- Ultima masă de Paște se încheiase. Umilindu-Se, Domnul Isus spălase picioarele ucenicilor și le dăduse Sfânta Cină pentru a-i ajuta să-și aducă aminte de El.
- Întrebați-i: „Cum au încheiat acel timp special petrecut împreună?” Matei 26:30. Arătați-le imaginea #C.21.1. Mijloc vizual (carte de imnuri): De multe ori, după ce avem împreună Sfânta Cină, ne place să cântăm un imn, precum „Fii laudat, Isus Hristos” (IC 50). Și aceasta pentru că vrem să facem cum a făcut Domnul Isus.
- Apoi Domnul și ucenicii au părăsit camera. Am pornit pe străzile Ierusalimului spre grădina Ghetsimani, unde Domnul Isus urma să Se roage.
- Întrebați-i: „Pe drum, ce avertizare le-a dat Domnul Isus ucenicilor?” Matei 26:31.
- Dar ucenicii erau siguri că nu-L vor părăsi niciodată pe Domnul lor. Întrebați-i: „Ce a spus Petru?” Matei 26:33. Dar Domnul Isus îi cunoștea mai bine decât se cunoșteau ei înșiși.
- Petru a continuat să creadă că Domnul nu spunea adevărul. Întrebați-i: „Ce a spus el apoi?” Matei 26:35.
- Ar fi trebuit Petru și ceilalți ucenici să-L creadă pe Isus? Da. Însă ei erau siguri că nu vor face niciodată un astfel de gest teribil. De aceea, nu au crezut în avertizarea pe care le-a făcut-o Domnul.

2 Discutați pe scurt lecția viței-de-vie.

- Pe drum spre Ghetsimani, Isus a văzut o viță-de-vie crescând la marginea drumului. Arătați-le imaginea #C.21.2. El S-a folosit de ea pentru a le arăta ucenicilor că, dacă nu se bazează pe ajutorul Lui, nu pot să facă nimic bun. Știa că nu se bazau pe El și că, de aceea, aveau să fugă atunci când gloata avea să vină ca să-L prindă.
- Întrebați-i: „Ce a spus Domnul despre viță?” Ioan 15:5. Mijloc vizual (viță, foarfecă): [Tăiați o mlădiță din viță.] Poate această mlădiță să trăiască singură? Nu. De ce? Pentru că a fost tăiată – separată de sursa ei de viață. Domnul Isus este asemenea viței-de-vie. El este izvorul vieții noastre și a tot ceea ce facem bun. Fără El, nu putem să trăim sau să facem ceva bun.
- Este important ca în fiecare zi să vorbim cu Domnul Isus, să citim cuvintele Sale din Scriptură și să alegem să ascultăm de El cu ajutorul Lui? Da.

3 Treceți în revistă ce s-a întâmplat în Ghetsimani.

- Când a ajuns în Ghetsimani, Domnul Isus i-a lăsat pe cei mai mulți dintre ucenici aproape de intrare. Apoi a intrat în grădină însoțit de Petru, Iacov și Ioan.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- șarpe mare din plastic
- carte de imnuri
- o ramură de viță-de-vie (sau o altă plantă agățătoare, dacă nu aveți la dispoziție viță-de-vie)
- foarfecă
- imagine: traversarea unui pârau

- b. Întrebați-i: „Cum Se simțea Domnul Isus acum?” Matei 26:37,38.
- c. De ce Se simțea Domnul atât de groaznic? Din cauza păcatului, dar nu a păcatului Lui, pentru că nu păcătuisese niciodată, ci din cauza păcatului nostru. Dumnezeu urăște păcatul, pentru că acesta îi desparte pe oameni de El.
- d. Întrebați-i: „Care este pedeapsa pentru păcat?” Romani 6:23. Moartea despre care vorbește acest text biblic este moartea veșnică, care înseamnă să mori și să nu mai învii niciodată.
- e. Dar Domnul nu vrea să ni se întâmple așa ceva. El ne iubește și vrea ca noi să putem alege să trăim veșnic pe un nou pământ. De aceea, în acea noapte, a luat asupra Lui toate păcatele noastre, ca și când le-ar fi făcut El Însuși. În felul acesta, a putut fi pedepsit în locul nostru. Dar când a luat asupra Lui păcatele noastre, a fost îngrozitor, pentru că S-a simțit de parcă nu avea să-L mai vadă niciodată pe Tatăl Lui.
- f. Întrebați-i: „Ce a făcut Domnul în acele momente de suferință teribilă?” Matei 26:39. Arătați-le imaginea #C.21.3. S-a rugat și I-a spus lui Dumnezeu că nu voia să moară, dar era dispus să facă tot ceea ce dorea Tatăl Lui.
- g. Domnul Isus a dorit ca ucenicii să fie alături de El. Așa că S-a întors unde îi lăsase, sperând să-i găsească rugându-se. Întrebați-i: „Se rugau, așa cum le spusese Domnul lor?” Matei 26:40,41. Arătați-le imaginea #C.21.4. Isus i-a îndemnat să se roage, pentru ca să nu cedeze ispitelor lui Satana.
- h. Apoi Domnul Isus S-a întors să Se roage. Satana L-a ispitit să creadă că nu ar trebui să moară pentru oameni. El I-a spus că avea să nu-L mai vadă niciodată pe Tatăl Lui. Acum El suferea și mai mult decât înainte, dar a făcut aceeași rugăciune. Matei 26:42.
- i. Din nou S-a dus la ucenici, sperând că ei Îi vor spune ceva care să-L ajute. Întrebați-i: „De data aceasta, se rugau?” Matei 26:43. Așa că Domnul Isus S-a dus din nou să Se roage.
- j. Venise timpul ca Domnul Isus să ia decizia finală. Se va întoarce în cer și îi va lăsa pe oameni să primească pedeapsa pentru păcatele lor? Sar va alege să moară, pentru ca cei păcătoși să poată alege să trăiască?
- k. Atunci El S-a gândit cât suntem de neajutorați noi, oamenii. Dacă El nu avea să moară pentru noi, nu am fi avut nicio șansă să fim mântuiți și să trăim veșnic împreună cu El.
- l. În cele din urmă, Domnul Isus a hotărât ce va face. Indiferent ce urma să I se întâmple, indiferent cât de mult avea să sufere și chiar dacă nu avea să-L mai vadă niciodată pe Tatăl Său, El avea să moară, pentru ca noi să fim salvați.
Întrebați-i: „Ce S-a rugat Domnul a treia oară?” Matei 26:44,42 u.p.
- m. Dumnezeu Tatăl și Dumnezeul Fiul, adică Domnul Isus, au fost mereu împreună, și era foarte greu pentru ei să fie despărțiți.
Obiectul lecției (gest de rămas-bun): Uneori, plângem când trebuie să ne luăm rămas-bun de la cineva pe care îl iubim, chiar dacă e pentru un timp scurt. Dar gândiți-vă cât de groaznic S-a simțit Domnul Isus! El și Dumnezeu Tatăl nu fuseseră niciodată despărțiți până atunci, iar acum Isus Se simțea de parcă nu avea să-L mai vadă niciodată pe Tatăl Lui. El știa că, întrucât lua asupra Sa toate păcatele noastre, Dumnezeu Îl trata ca și când El ar fi făcut acele păcate. Despărțirea aceasta a fost cea care I-a frânt inima lui Isus. Păcatele noastre L-au omorât. Psalmii 69:20.
- n. Domnul Isus S-a simțit doborât, pe moarte. Întrebați-i: „Pe cine a trimis Dumnezeu ca să-L ajute?” Luca 22:43.
- o. Când S-a dus din nou la ucenicii Lui, i-a găsit din nou dormind. Acum era prea târziu să se mai roage.
O gloată de oameni răi intra în grădină, căutându-L pe Domnul Isus. Arătați-le imaginea #C.21.5.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Păcatele noastre Îi produc suferință Domnului Isus mai mult decât ne putem imagina. Dar El a hotărât să moară ca să ne salveze, indiferent de cât de mult avea să sufere. Domnul Isus Și-a dat viața pentru mine și pentru tine. Cât este El de bun!

♥ Apel

Păcatul continuă să-I producă suferință lui Isus. Eu nu vreau să-L mai rănesc, dar voi? Bineînțeles că nici voi. Singurul mijloc de a pune capăt păcatului care Îi produce suferință lui Isus este să-L rugăm să ia păcatele noastre și să ne dea putere să-L iubim și să-L ascultăm. Vreți să facem lucrul acesta chiar acum? (Ridicați mâna.)

Rugăciune

Tată iubit, ne pare nespus de rău că I-am produs multă suferință Domnului Isus cu păcatele noastre. Vino, Te rugăm, în inima noastră și trăiește Tu prin noi! Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin.

Lepădarea lui Petru

C-22

Mesajul lecției

Fără Domnul Isus, noi nu putem să facem nimic bun. Dacă nu ne rugăm și nu cerem ajutorul Domnului Isus, vom pleca urechea la ispitele lui Satana, așa cum a făcut Petru. Dar dacă Îl vom ruga să ne ierte, Dumnezeu ne va ierta.

Text de memorat – Psalmii 86:5 p.p.

„Căci Tu ești bun, Doamne, gata să ierți.”

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- carcasa DVD
- câțiva soldați de jucărie
- piesă de flanelograf: înger
- ciomag
- pânză ușor de rupt
- săgeată de jucărie
- tablă albă de scris, markere
- imagine: cocoș

Introducere

Povestire (carcasă DVD): Crina era în vizită la familia unei prietene, împreună cu mai mulți tineri. La un moment dat, aceștia au vrut să vadă un film, însă Crina știa că lucrul acesta nu era bun. Ea nu voia să-l urmărească, însă se temea de ceea ce vor zice prietenii ei, dacă va alege ce este bine. Așa că s-a hotărât să nu spună nimic și să stea împreună cu ei, în timp ce vizionau filmul. L-a lepădat Crina pe Domnul, așa cum făcuse Petru? Vom afla astăzi, când vom studia lecția noastră. Dar, înainte să începem, haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Tată ceresc, astăzi, când vom studia despre Petru și despre cum L-a lepădat el pe Domnul Isus, trimite-ne, Te rugăm, pe Duhul Sfânt care să ne învețe cum putem să-I rămânem credincioși. Îți mulțumim, în Numele Lui, amin.

Predarea lecției

1 Povestiți-le cum L-a arestat gloata pe Domnul Isus.

- În Ghetsimani, Domnul Isus Se rugase de trei ori cu aceleași cuvinte, arătând că este dispus să face totul pentru a ne mântui din păcatele noastre. Acum știa sigur că planul lui Dumnezeu era ca El să moară, pentru că era singura cale ca să ne mântuiască.
- După ce a terminat rugăciunea, El S-a dus la ucenicii Lui și i-a trezit din somn. Întrebați-i: „Cine a intrat în grădină chiar atunci?” Matei 26:47. Arătați-le imaginea #C.21.5.
Mijloc vizual (soldați): [Așezați-i în picioare pe masă.] Era o gloată mare de bărbați cu priviri amenințătoare, înarmați cu săbii și ciomege.
- Dar Domnul, plin de curaj, a mers în întâmpinarea lor. El i-a întrebat: „Pe cine căutați?” Ei au răspuns: „Pe Isus din Nazaret”. El le-a răspuns: „Eu sunt!”
- Întrebați-i: „Ce s-a întâmplat atunci?” Ioan 18:6. De ce s-au prăbușit deodată toți acei oameni? Pentru că au observat că strălucirea care îl înconjura pe îngerul Gabriel s-a interpus între ei și Domnul Isus.
Mijloc vizual (soldați; înger): [Mutați îngerul în fața soldaților. Culcați-i la pământ pe soldați.] Preoții, bătrânii și soldații, chiar și Iuda, au căzut cu fața la pământ, ca morți.
- Apoi, când strălucirea a dispărut, gloata s-a ridicat repede în picioare. Întrebați-i: „Ce a făcut Iuda?” Matei 26:48,49. Iuda s-a prefăcut că nu face parte din acea gloată. El l-a sărutat pe Isus și a încercat să plângă, de parcă îi părea rău de ceea ce se întâmpla. Însă, de fapt, el juca teatru. Arătați-le imaginea #C.22.1.
- Domnul Isus i S-a adresat cu blândețe lui Iuda, chiar dacă acesta îi ajuta pe dușmanii Lui să-L prindă.
- Întrebați-i: „Apoi ce le-a spus Domnul Isus preoților celor mai de seamă, căpeteniilor și bătrânilor care veniseră cu gloata?” Lua 22:52,53.
Mijloc vizual (ciomag): Acei oameni veniseră după Domnul ca și când vânau un animal sau un criminal. Ce îngrozitor!
- Soldații L-au legat de mâini pe Domnul Isus, iar gloata L-a luat pe sus. Întrebați-i: „Atunci ce au făcut toți ucenicii Lui?” Marcu 14:50. Ei nu se rugaseră, așa că nu erau suficient de puternici ca să facă ceea ce era bine și să rămână cu Domnul Isus.

2 Povestiți-le despre ce s-a întâmplat în casa marelui-preot.

- Soldații L-au luat și L-au dus la Ana, liderul familiei de preoți.
Întrebați-i: „Când Ana L-a întrebat despre învățăturile Lui, ce a răspuns politicos Domnul Isus?” Ioan 18:20,21. Iscoadele le spusese preoților tot ce spunea și făcea Domnul Isus, așa că Ana nu avea de ce să-L întrebe despre asta.

- b. Ana știa că Isus avea dreptate, așa că nu l-a mai spus nimic. Aceasta l-a înfuriat pe unul dintre aprozii lui. Întrebați-i: „Ce a făcut acest bărbat?” Ioan 18:22.
- c. Domnul a fost răbdător și blând, însă l-a durut foarte tare când oamenii l-au lovit și l-au adresat cuvinte urâte.
- d. Apoi l-au dus pe Isus la Caiafa, marele-preot, care a plătit oameni să spună minciuni despre Isus. Dar aceștia nu au spus aceeași minciună, așa că nu l-au ajutat pe Caiafa să aducă dovezi că Isus trebuia să moară.
- e. Cei care urmăreau judecata au observat că Domnul Isus și Caiafa erau foarte diferiți. Caiafa era agitat și furios, iar Domnul Isus era calm și se asemena cu un Împărat venit din ceruri. Arătați-le imaginea #C.22.2.
- f. Pentru că nu a putut să dovedească faptul că Domnul Isus făcuse ceva rău, Caiafa s-a înfuriat și mai tare. S-a ridicat grăbit de pe tronul lui. Întrebați-i: „Ce l-a întrebat Caiafa pe Domnul Isus?” Matei 26:63.
- g. Domnul știa că trebuie să spună adevărul despre Sine Însuși, chiar dacă acest lucru însemna că trebuie să moară. Întrebați-i: „Ce a răspuns Domnul Isus?” Matei 26:64.
- h. Când Domnul a pronunțat acele cuvinte, Caiafa s-a arătat îngrozit. Și-a rupt haina lui specială. Acesta era un gest pe care marele-preot nu trebuia să-l facă niciodată.
Mijloc vizual (pânză): [Rupeți-o.] El a spus că Isus merită să moară, iar ceilalți conducători au fost de acord.

3 Spuneți-le cum L-a lepădat Petru pe Domnul Isus.

- a. În acea noapte, a fost cineva care l-a rănit pe Domnul mai mult decât Ana, Caiafa sau gloata furioasă. Cine a fost acesta? Petru – unul dintre ucenicii Lui.
- b. Când gloata l-a luat pe Domnul Isus din grădina Ghetsimani, Petru și Ioan l-au urmat îndeaproape. Când gloata a ajuns la curtea lui Caiafa, Petru și Ioan au mers și ei acolo.
- c. Ioan a rămas cât a putut de aproape de Domnul Isus. Întrebați-i: „Unde a ales Petru să stea?” Marcu 14:54.
- d. A fost înțelept ca Petru să stea în preajma slujitorilor lui Caiafa, care își băteau joc de Domnul Isus? Nu. Dar el dorea ca nimeni să nu știe că era unul dintre ucenicii lui Isus. Însă, oricum, oamenii l-au observat.
- e. O femeie i-a spus: „Și tu ai fost cu Isus din Nazaret”. Arătați-le imaginea #C.22.3.
Întrebați-i: „Ce i-a răspuns el acelei femei?” Luca 22:57. Mijloc vizual (cocoș): Atunci s-a auzit un cocoș cântând.
- f. Apoi altcineva a spus că Petru a fost cu Isus. Întrebați-i: „Ce a răspuns el de data aceasta?” Luca 22:58.
- g. Mai târziu, alt om a spus: „Nu cumva te-am văzut în grădină cu Isus?” Atunci Petru s-a înfuriat și a început să blesteme și să se jure, insistând: „Nu-L cunosc pe Omul acesta!”
- h. În acea clipă, cocoșul a cântat a doua oară. Mijloc vizual (cocoș). Petru l-a auzit și și-a amintit ce spusese Isus. Marcu 14:30. Domnul l-a privit trist pe Petru. Arătați-le imaginea #C.22.4.
Mijloc vizual (săgeată): Deodată, Petru s-a simțit îngrozitor. Privirea tristă, blândă a Domnului Isus i-a străpuns inima, asemenea unei săgeți. În acea seară, mai devreme, Petru spusese că ar *muri* împreună cu Isus. Dar acum, pentru ca oamenii să nu-i facă rău sau să nu-și bată joc de el, Petru a spus de trei ori: „Nu-L cunosc pe Isus”.
- i. Petru a fugit din acel loc. A mers în Ghetsimani și a căzut la pământ, plângând și mărturisindu-și păcatul iar și iar. Și așa cum spune textul de memorat, Dumnezeu l-a iertat bucuros.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dacă s-ar fi rugat atunci când Domnul Isus a spus: „Vegheați și rugați-vă”, Petru nu l-ar fi lepădat puțin mai târziu. Dumnezeu l-ar fi putut ajuta să fie suficient de curajos și de puternic pentru a face ceea ce este bine.

♥ Apel

Activitate (tablă): L-ați lepădat vreodată pe Domnul Hristos, așa cum a făcut Petru? Ați ales vreodată să faceți ceva rău, pentru că v-a fost frică de ceea ce ar putea spune alții dacă ați fi făcut binele? Aduceți-vă aminte de povestirea de la începutul lecției. Cum putem să-L lepădăm pe Domnul Isus? (1) Dacă nu ne rugăm înainte de masă într-un restaurant. (2) Dacă rostim cuvintele urâte. (3) Dacă alegem haine ca să fim ca alții. (4) Dacă suntem drăguți cu străinii, dar acasă ne purtăm urât cu cei din familie. (5) Dacă nu spunem că suntem creștini și că păstrăm Sabatul lui Dumnezeu, pentru ca să nu râdă alții de noi. (Vezi HLL 712; 3T 331-333). Vreți să vă rugați în fiecare zi ca Dumnezeu să vă ajute să faceți ce este bine oricând și cu bucurie? (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tată iubit, Îți mulțumim pentru această relatare tristă despre Petru. Noi nu vrem să facem ce este rău și să-L rănim pe Domnul Isus. Nu vrem să facem un secret din faptul că Îl iubim și ascultăm de El. De aceea, ajută-ne, Te rugăm, să ne aducem aminte în fiecare dimineață și să ne rugăm. Ajută-ne să fim curajoși și puternici și să spunem „nu” ispitelor lui Satana. Îți mulțumim în numele Domnului Isus, amin.

Trădat și condamnat

C-23

Mesajul lecției

Iubirea de bani, de lucruri și de laudele oamenilor aduce doar păcat, tristețe și moarte. Iubirea de Isus și așezarea Lui pe primul loc aduc fericire și viață veșnică.

Text de memorat – Matei 6:33

„Căutați mai întâi Împărăția lui Dumnezeu și neprihănirea Lui, și toate aceste lucruri vi se vor da pe deasupra.”

Introducere

Povestire (Biblie, carnețel, pix): George trebuia să vorbească în fața multor oameni, însă nu avea deloc timp să se pregătească. Când s-a sculat dimineața, a avut de ales între a-L pune pe Domnul Isus pe primul loc, luându-și timp pentru rugăciune și citirea Bibliei, și a pune munca lui pe primul loc, luându-și timp să-și pregătească discursul. În timp ce stătea pe marginea patului și se gândea la tot ce făcuse Domnul pentru el, alegerea lui a fost una ușoară. A ingenuncheat lângă pat, s-a rugat și a citit din Biblia lui cea dragă. Apoi a sosit timpul să plece la serviciu. Acolo s-a întâmplat ceva uimitor. Atunci când a venit timpul pentru discursul lui, niciunul dintre invitați nu sosise încă! Așa că, bineînțeles, nu a mai trebuit să-și țină discursul. George l-a pus pe Dumnezeu pe primul loc, iar Dumnezeu l-a scutit de o situație jenantă. Dar lecția noastră de astăzi este despre un om care nu l-a pus pe Dumnezeu pe primul loc și a fost pierdut. Înainte să începem, haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Tatăl nostru, astăzi, când vom învăța despre Iuda și despre alegerea rea pe care a făcut-o, trimite-ne, Te rugăm, pe Duhul Tău cel Sfânt ca să ne învețe să Te iubim mereu mai presus de orice. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin.

Predarea lecției

1 Descrieți-l sumar pe Iuda.

- Domnul Isus stătea în picioare, în tăcere, înaintea lui Caiafa, marele-preot. Arătați-le imaginea #C.23.1. Caiafa îi pusese întrebări lui Isus și încercase să-L condamne. Petru a plecat în fugă de la casa lui Caiafa, plângând și îngrozit de faptul că-L lepădase pe Domnul lui. Ioan rămăsese în același loc, cu ochii ațintiți la Domnul Isus și la ce I se întâmpla.
- Întrebați-i: „Cine Se mai uita la Domnul Isus?” Matei 27:3 p.p.
- Când Iuda a început să lucreze pentru Domnul Isus, ceilalți ucenici îl considerau un om foarte bun. Dar Domnul știa cine era Iuda cu adevărat. Acesta iubea banii și dorea să fie o persoană importantă. El voia să fie ucenicul lui Isus, pentru că se gândea că putea să obțină acele lucruri lucrând pentru Domnul. Întrebați-i: „Dar ce a spus Domnul Isus când Iuda a cerut să fie unul dintre ucenicii Lui?” Matei 8:19,20.
- Domnul Isus a vrut să-l ajute pe Iuda, așa că l-a lăsat să poarte punga cu bani pentru ucenici. Mijloc vizual (pungă cu bani, monede): Folosind banii pentru a-i ajuta pe alții, Iuda ar fi putut să învețe să fie altruist. În schimb, el a continuat să iubească banii mai mult și tot mai mult. Uneori, se folosea de o parte din acei bani ca să-și cumpere lucruri pentru sine. Apoi, după o vreme, el a ajuns să iubească banii mai mult decât pe Domnul Isus. Mijloc vizual (monede): În cele din urmă, pentru treizeci de arginți, Iuda l-a vândut pe Domnul dușmanilor Lui.

2 Povestiți-le ce a făcut Iuda în sala de judecată a lui Caiafa.

- Când a fost de acord să-L vândă pe Domnul Isus, Iuda nu s-a gândit că Isus Se va lăsa prins sau omorât. Domnul Isus scăpase mereu de dușmanii Lui, iar Iuda era sigur că și de data aceasta Isus va scăpa.
- Iuda a rămas surprins când a văzut că Domnul Isus Se lasă prins de soldați. L-a urmat până la casa lui Caiafa. Când procesul Domnului Isus se apropia de încheiere, Iuda și-a dat seama că Domnul Isus le va permite conducătorilor să-L omoare. Iar el, Iuda, era singurul vinovat de vinderea lui Isus dușmanilor Lui! Lui Iuda nu îi părea rău, dar se simțea vinovat și îi era frică de pedeapsa pe care avea să o primească într-o zi.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- carnețel, pix
- pungă cu bani
- 30 de monede colorate în argintiu
- leu de pluș
- piesă de flanelograf: soldați romani
- imagine cu Cele Zece Porunci
- imagine: bărbat care pescuiește în ocean

- c. Întrebați-i: „Ce a făcut Iuda?” Matei 27:3,4.

Obiectul lecției (pescar pe ocean): Samuel era pescar și îi plăcea să pescuiască în ocean, la capătul unui dig din piatră. Într-o zi, când apa era agitată, prietenii lui l-au avertizat să meargă într-un loc sigur înainte de a fi prea târziu. Însă Samuel nu a ținut cont de avertizare. Curând a fost acoperit de un val mare și înghițit de ape.

- d. Păcatul a făcut ceva asemănător lui Iuda. Domnul Isus încercase să-l ajute, însă el a ales să nu asculte de avertizările Domnului. În inima lui nu exista dragoste adevărată pentru Domnul Isus. Acum vinovăția și teama de pedeapsă l-au copleșit total. A știut că era prea târziu pentru el și că urma să fie pierdut.

Întrebați-i: „Ce a făcut Iuda?” Matei 27:5

Cu adevărat, plata păcatului este moartea – moartea veșnică. Romani 6:23 p.p.

- e. Cât de bine ar fi fost pentru Iuda să facă ce spune textul de memorat și să-L pună pe Isus pe primul loc!
Recapitulare text de memorat
Spuneți împreună textul de memorat.

3

Povestiți-le cu câtă cruzime s-au purtat oamenii cu Isus, după ce a fost condamnat de Caiafa.

- a. Satana avea gloata cea rea sub control. Atunci când au văzut cu câtă cruzime s-au purtat preoții cu Domnul Isus, au început și ei să scoată sunete ciudate și să se poarte ca niște animale sălbatice. Îi înfuria când vedeau cât de răbdător și de bun era Isus.

Mijloc vizual (leu): Când leul rage, oamenii tremură. Puteți să vă închipuiți niște oameni, făcuți după chipul lui Dumnezeu, care urlă ca un leu gata de atac? Acești oameni se purtau așa cu Fiul lui Dumnezeu.

- b. Gloata înfuriată s-a repezit spre Domnul Isus ca să-L atace, dar soldații romani L-au apărât.
Mijloc vizual (soldați): Dacă soldații nu L-ar fi apărât, Domnul ar fi fost omorât chiar atunci.
c. Oamenii au râs de Isus, L-au lovit și chiar L-au scuipat în față.

4

Povestiți-le pe scurt ce s-a întâmplat în sala de judecată a lui Pilat.

- a. Conducătorii evrei L-au condamnat pe Domnul Isus, dar ei nu aveau voie să-L omoare până când Pilat, guvernatorul roman, nu era de acord. Așa că, dis-de-dimineață, au mers în grabă cu Domnul Isus la Pilat.
b. Pilat văzuse până atunci mulți răufăcători. Însă când S-a uitat la Isus, el a spus că Acesta nu făcuse nimic rău. Nu văzuse pe nimeni care să aibă o privire atât de bună. Domnul Isus semăna cu un Împărat din cer.
Întrebați-i: „Ce întrebare a adresat Pilat preoților?” Ioan 18:29. Arătați-le imaginea #C.23.2.
c. Întrebați-i: „Au răspuns preoții la întrebarea lui Pilat?” Ioan 18:30
d. Întrebați-i: „Ce minciuni au spus apoi preoții despre Domnul Isus?” Luca 23:2
Mijloc vizual (porunci): Ce porunci au încălcat preoții? Discutați.
e. Preoții și gloata făceau atâta zgomot, încât Pilat L-a dus pe Domnul Isus în altă cameră ca să poată vorbi cu el. „Ce ai făcut?”, L-a întrebat Pilat pe Isus. Arătați-le imaginea #C.23.3
f. Întrebați-i: „Ce i-a spus Domnul Isus lui Pilat?” Ioan 18:36,27
g. Întrebați-i: „Apoi ce întrebare importantă I-a pus Pilat lui Isus?” Ioan 18:38 p.p.
h. Pilat nu a așteptat răspunsul Domnului Isus. Gloata de afară striga tot mai tare. Pilat a ieșit să vorbească cu ei. Întrebați-i: „Ce le-a spus el despre Domnul Isus?” Ioan 18:38 u.p. Arătați-le imaginea #C.23.4
i. Dar Pilat nu dorea ca evreii să se înfurie pe el, așa că nu L-a eliberat pe Isus. În schimb, a ales să lase pe altcineva să aleagă ce să facă cu El. Întrebați-i: „Unde L-a trimis Pilat?” Luca 23:7
j. Ce ar fi putut să facă Pilat, de îndată ce și-a dat seama că Domnul Isus era nevinovat?

Concluzie

Iuda a făcut o greșeală teribilă alegând să iubească banii mai mult decât pe Domnul Isus. Și Pilat a făcut o greșeală teribilă, când a ales să încerce să le facă pe plac oamenilor în loc să aleagă curajos să facă ce era bine.

♥ Apel

Satana ne ispitește să iubim bani și lucrurile mai mult decât pe Domnul Isus. Ne ispitește totodată să facem ce gândim că este pe placul oamenilor decât să facem ce este pe placul lui Dumnezeu. Dar relatarea despre Iuda și Pilat ne arată marele pericol de a alege păcatul. Astăzi, eu aleg să-L iubesc pe Domnul Isus și să-L pun pe primul loc. Voi ce alegeți? (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tatăl nostru, Îți mulțumim pentru povestirea tristă despre Iuda, pentru că ea ne arată rezultatele triste ale păcatului. Astăzi, noi alegem să-L iubim pe Domnul Isus și să-L punem pe primul loc. Ajută-ne, Te rugăm, să citim Biblia și să ne rugăm în fiecare dimineață. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin.

Cel mai mare dar al iubirii

C-24

Mesajul lecției

Domnul Isus ne-a iubit atât de mult încât a murit pentru noi. Noi Îl iubim la fel de mult, încât să-L lăsăm să ne mântuiască din păcatele noastre?

Text de memorat – Ioan 15:13

„Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.”

Introducere

Povestire (intervenție chirurgicală): Un tânăr s-a îmbolnăvit foarte rău. Ambii lui rinichi nu mai funcționau. Dacă nu se găsea cineva dispus să-i doneze un rinichi, el murea. Lucrul acesta însă părea imposibil. Dar atunci când tânărul își pierduse orice speranță, unul dintre profesorii lui s-a oferit să-i dea un rinichi. Chirurgul a scos cu atenție rinichiul profesorului și l-a transplatat în tânărul bolnav. Operația a fost un succes. Tânărul a adus laude lui Dumnezeu și i-a mulțumit profesorului care-i salvase viața. Lecția noastră de astăzi este despre cum a jertfit Domnul Isus totul pentru a ne mântui. Haideți să ne rugăm, înainte să începem.



Rugăciune

Tatăl nostru, astăzi, când vom vorbi despre Domnul Isus și despre cum a ales El să moară pentru ca astfel noi să alegem să trăim, trimite-ne, Te rugăm, pe Duhul Tău cel Sfânt ca să ne aducă aproape de noi pe Domnul Isus și dragostea Lui. Îți mulțumim, în numele Lui, amin.

Predarea lecției

1 Povestiți-le despre procesul Domnului Isus înaintea lui Irod.

- Pilat știa sigur că Domnul Isus era nevinovat. Dar, în loc să-L elibereze, Pilat L-a trimis la împăratul Irod. Arătați-le imaginea #C.24.1. Acesta era același împărat Irod care Îl omorâse pe Ioan Botezătorul.
- Întrebați-i: „Cine a crezut Irod că era Domnul Isus, atunci când a auzit pentru prima dată despre El?” Marcu 6:16. Conștiința vinovată a lui Irod îl muștra, nu-i așa?
- Dar atunci când L-a văzut pe Domnul Isus, inima lui Irod era rece și împietrită din cauza păcatului. Obiectul lecției (ceară de lumânare): Când este aproape de o sursă de căldură, ceara este moale, flexibilă. Dar atunci când este departe de o sursă de căldură, ea devine rece și tare. Spunem că inima unei persoane este maleabilă, când aceasta este dispusă să-și schimbe căile și să asculte de Dumnezeu. Dar inima lui Irod era rece și tare, pentru că alesese să se îndepărteze de căldura dragostei lui Dumnezeu. El alesese să fie încăpățânat și să nu dorească să asculte.
- Întrebați-i: „I-a spus ceva Domnul Isus lui Irod?” Luca 23:9. De ce nu i-a spus Isus nimic lui Irod? Îl ascultase el pe Ioan Botezătorul și se pocăise? Nu. El nu ascultase de profetul lui Dumnezeu, așa că nu ar fi ascultat nici de Domnul Isus. Nimic din ce ar fi spus Domnul Isus nu l-ar fi ajutat pe Irod.
- Este foarte important să ascultăm de profeții lui Dumnezeu, nu-i așa?
- Irod s-a înfuriat foarte tare: Întrebați-i: „Ce a făcut el apoi?” Luca 23:11

2 Povestiți-le ce s-a întâmplat în sala de judecată a lui Pilat.

- Pilat nu era fericit să-L vadă din nou pe Isus. El nu voia să fie nevoit să-L condamne sau să-L elibereze. Întrebați-i: „Ce a spus el preoților?” Luca 23:14-16. Era corect ca Pilat să biciuiască pe cineva nevinovat? Nu, nu era corect. Era el suficient de puternic ca să facă ce este bine? Nu. Era foarte slab.
- Pilat dorea să le facă pe plac conducătorilor evrei, așa că a decis ca Isus să fie biciuit. El spera că acestora li se va face milă de Domnul Isus și că se vor răzgândi să-L mai ucidă. Dar planul lui nu a funcționat. Acum, preoții știau că, dacă vor continua să strige, Pilat Îl va condamna la moarte pe Isus. Ce îngrozitor! Obiectul lecției (cățeluș): Sorina se plimba cu cățelul ei, Cip. Ploua, iar Sorina se grăbea. Așa că atunci când Cip mergea prea încet, Sorina îl lovea. Cățelul era nevinovat, iar Sorina era slabă. Ea nu era suficient de puternică ca să aibă răbdare și să fie amabilă. O persoană slabă lovește animalele sau oamenii.
- Întrebați-i: „Cine i-a trimis un bilet lui Pilat, avertizându-l să nu-L condamne pe Domnul Isus?” Matei 27:19.
- Dumnezeu îi dăduse acel vis soției lui Pilat pentru a-l ajuta. Însă Pilat nu a ascultat.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- ceară de lumânare
- cățeluș de pluș
- vas, apă
- trei cuie foarte mari
- imagine: intervenție chirurgicală

3

Povestiți-le despre Baraba și despre haina de purpură

- Apoi Pilat și-a adus aminte că era obiceiul ca de Paște să fie eliberat un înțemnițat. Unul dintre prizonierii lui era un răufăcător periculos, un hoț și un ucigaș pe nume Baraba.
- Întrebați-i: „Ce i-a întrebat Pilat pe oameni?” Matei 27:17. Arătați-le imaginea: #C.24.2.
- Întrebați-i: „Ce înțemnițat au ales oamenii?” Matei 27:20-23.
- Pilat a poruncit ca Domnul Isus să fie biciuit din nou. Întrebați-i: „Atunci ce au făcut soldații cu Domnul Isus?” Ioan 19:2,3.
- Pilat a făcut tot ce a putut pentru a-L elibera pe Domnul Isus – totul, mai puțin să spună despre El plin de curaj: „Este nevinovat, *nu Îl voi osândi*”. Arătați-le imaginea #C.24.3.
- Întrebați-i: „Ce a spus el preoților și cum au răspuns aceștia?” Matei 27:24,25.
Mijloc vizual (vas, apă): Pilat încerca să arate că nu este vinovat de moartea Domnului Isus. Dar putea apa să spele păcatele lui Pilat? Nu, doar Domnul Isus putea să facă asta.

4

Povestiți-le despre Calvar.

- În cele din urmă, Pilat a fost de acord ca Domnul Isus să fie răstignit. Așa că soldații L-au luat pe Domnul Isus. Arătați-le imaginea #C.24.4. Exista un deal numit Calvar sau Golgota, aproape de Ierusalim. Acolo au dus pe Domnul Isus și pe doi tâlhari care urmau să fie răstigniți împreună cu El.
- Cei doi tâlhari s-au zbatut, când soldații i-au răstignit pe cruce. Dar Domnul Isus nu S-a împotrivit deloc, când soldații I-au înfipt cuie în palme și în picioare.
Mijloc vizual (cuie): Cuiele L-au rănit foarte tare pe Domnul Isus. Dar ceea ce L-a rănit cel mai tare au fost păcatele noastre. Însă a fost dispus să moară, pentru că ne iubește foarte mult.
- Întrebați-i: „Ce S-a rugat Domnul Isus când soldații Îl răstigneau?” Luca 23:34.
- Preoții veniseră la Golgota. Când L-au văzut atârând pe cruce, între cei doi tâlhari, și-au bătut joc de El. Arătați-le imaginea #C.24.5. Întrebați-i: „Ce spuneau ei?” Matei 27:41-43.
- Era greu pentru Domnul Isus să audă astfel de cuvinte. El știa că se putea da cu ușurință jos de pe cruce. Dar dacă ar fi făcut asta, nu ar fi putut să ne mântuiască. Așa că a ales să rămână acolo și să audă acele cuvinte pline de cruzime.
- La început, ambii tâlhari au rostit cuvinte teribile despre Domnul. Dar unul dintre ei a încetat să-L mai blesteme, când a văzut cât de bun și de răbdător era. Și-a amintit tot ce auzise despre Isus. Acum era sigur că Acesta era cu adevărat Mântuitorul lumii. Întrebați-i: „Ce I-a spus acel tâlhar Domnului Isus?” Luca 23:42.
- Întrebați-i: „Ce i-a făgăduit Domnul acelui bărbat condamnat la moarte?” Luca 23:43.
- Domnul Isus a privit în jos și a văzut-o pe mama Lui stând în picioare lângă Ioan. O iubea foarte mult și știa că ea avea nevoie de cineva care să-i poarte de grijă. Întrebați-i: „Ce a spus El?” Ioan 19:26,27. Prin acest gest a arătat Domnul Isus că respectă porunca a cincea care spune: „Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta”?
- În timp ce era pe cruce, Satana continua să-I spună Domnului Isus că nu va mai învia și că nu-L va mai vedea pe Tatăl Său. Voia ca Isus să Se dea jos de pe cruce, ca noi să fim pierduți, să nu mai avem nicio șansă la viața veșnică. A fost foarte greu pentru Domnul Isus.
- Dumnezeu era aproape de Domnul Isus, însă Acesta nu-I putea simți prezența, pentru că Dumnezeu Își întorsese privirea de la Fiul Lui din cauza grozăviei păcatelor noastre.
Întrebați-i: „Ce a spus Domnul Isus?” Matei 27:46. Au trecut câteva ore și apoi Domnul a strigat: „S-a isprăvit! (Ioan 19:30). El câștigase lupta, iar Satana era înfrânt. Apoi Și-a plecat capul și a murit.
- Pentru că Domnul Isus a murit, noi știm cu siguranță cât de mult ne iubește. Nu este dragoste mai mare ca dragostea Domnului Isus.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Domnul Isus a fost dispus să sufere și să moară, pentru că ne iubește foarte mult. Arătați-le imaginea #C.24.6.

♥ Apel

Voi Îl iubiți pe Isus? Vreți să-L primiți azi ca Mântuitor personal și să-L lăsați să vă spele păcatele? (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tată iubit, Îți mulțumim pentru dragostea minunată a Domnului Isus. Îl primim azi ca Mântuitor al nostru și Îl rugăm să ne spele păcatele. Te rugăm să vii în inima noastră! Îți mulțumim, Doamne Isuse, că ai murit pentru păcatele noastre. Amin.

De la moarte la viață

C-25

Mesajul lecției

Domnul Isus a murit pe cruce pentru păcatele noastre și a înviat a treia zi, exact așa cum spusesese.

Text de memorat – Faptele 17:3

„Hristos trebuia să pătimească și să învieze din morți.”

Introducere

Povestire (Biblia, Studii biblice): Ana studia Biblia cu un pastor adventist. A fost încântată de adevărurile biblice descoperite și a încercat să le împărtășească soțului ei, Lorin. Însă acesta a refuzat să o asculte. În cele din urmă, a venit ziua când Ana s-a botezat. Când Ana a ieșit din apă, Lorin s-a grăbit să-l roage pe pastor să-l boteze și pe el. Uimit, pastorul a aflat că Lorin ascultase din dormitor toate studiile biblice. Atât de fericiți erau Ana și pastorul că Lorin s-a răzgândit și a primit adevărul! El nu a lăsat ca mândria să-l oprească să admită că greșise. Dar, din păcate, lecția de astăzi este despre câțiva bărbați care nu s-au răzgândit niciodată cu privire la Domnul Isus, chiar și atunci când au știut că era Fiul lui Dumnezeu. Înainte să deschidem Biblia, haideți să ne rugăm!



Rugăciune

Tatăl nostru, astăzi, când vom studia despre Domnul Isus, despre cum a murit pe cruce și a înviat, trimite-ne, Te rugăm, pe Duhul Tău cel Sfânt, care să ne ajute să înțelegem prețul plătit pentru păcatele noastre. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin.

Predarea lecției

1 Descrieți ce s-a întâmplat când a murit Domnul Isus.

- Săptămâna trecută, am învățat despre cum a murit Domnul Isus pentru noi. Arătați-le imaginea #C.25.1. Nu-i așa că Îi sunteți recunoscători pentru că a fost gata să moară, ca să putem alege ca, într-o zi, să trăim veșnic împreună cu El?
- Când a murit Domnul Isus, s-a produs un mare cutremur de pământ. Stâncile s-au prăvălit pe dealuri și s-au sfărâmat, iar trupurile morților au fost aruncate afară din mormânt.
- Când Domnul Isus a murit, la templu era vremea jertfei de seară, a sacrificării mielului. Preotul stătea lângă altar, ținând în mână un cuțit, pregătit să omoare mielul.
Mijloc vizual (cuțit, miel): Întrebați-i: „Chiar în clipa în care a murit Domnul Isus, ce s-a întâmplat cu perdeaua din fața Sfintei Sfintelor?” Matei 27:51 p.p.
- Preotului înspăimântat i-a căzut cuțitul din mână, iar mielul a fugit. Arătați-le imaginea #C.25.2.
- Serviciile de la templu aveau scopul ca să-i ajute pe oameni să se gândească la Domnul Isus, Mielul lui Dumnezeu, care avea să moară într-o zi ca jertfă de ispășire pentru păcatele omenirii. Rupând perdeaua, Dumnezeu a arătat că, din moment ce Domnul Isus murise, oamenii nu mai aveau nevoie de serviciile ceremoniale. Nu mai aveau nevoie să jertfească animale.

2 Spuneți-le cum a fost îngropat Domnul Isus.

- Preoții nu voiau ca trupul Domnului Isus să mai rămână pe cruce, pentru ca oamenii să nu se mai gândească la El. Întrebați-i: „Așa că ce i-au cerut lui Pilat să facă?” Ioan 19:31.
- De aceea, soldații au zdrobit picioarele celor doi tâlhari. Întrebați-i: „Dar au zdrobit picioarele Domnului Isus?” Ioan 19:33.
Așa cum spune Biblia, niciun os al Domnului Isus nu a fost zdrobit. Numeri 9:12; Psalmii 34:20.
- Întrebați-i: „Ce a făcut unul dintre soldați ca să fie sigur că Domnul murise?” Ioan 19:34. Dacă Domnul Isus nu era deja mort, acea rană i-ar fi provocat moartea imediat. Acum, nimeni nu avea cum să spună vreodată că Domnul Isus nu a murit cu adevărat.
- Când Domnul a murit, ucenicii Lui și-au pierdut orice speranță, iar tristețea i-a copleșit. Ei crezuseră cu tărie că El era Mesia și că avea să devină Împărat. Dar acum era mort.
- Ar fi dorit să Îl înmormânteze într-un mod special, dar nu puteau, pentru că nu aveau bani. Întrebați-i: „Cine a venit în ajutorul lor?” Ioan 19:38-40.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- Studii biblice adulți
- oiță de pluș
- cuțit de plastic
- scotch transparent, cutie mică cu capac (cutie de pantofi)
- piesă flanelograf: soldat roman
- pietricică
- bani

- f. Iosif și Nicodim erau doi conducători bogați și importanți. Ei L-au iubit foarte mult pe Domnul Isus. Împreună cu ucenicul Ioan, L-au dat jos de pe cruce pe Domnul, cu grijă și cu respect. Au plâns mult la gândul că oamenii se purtaseră atât de crud cu Domnul lor. Întrebați-i: „Unde L-au îngropat pe Domnul Isus?” Ioan 19:41,42. Mormântul aparținea lui Iosif. Arătați-le imaginea #C.25.3.
 - g. Femeile care țineau la Domnul Isus au privit tot ce s-a petrecut acolo, la mormântul săpat în stâncă. După ce bărbații au rostogolit o piatră mare și grea la gura mormântului, femeile au rămas acolo o vreme și au plâns.
 - h. Întrebați-i: „Ce au făcut în acel Sabat Maria Magdalena și celelalte femei?” Luca 23:56.
 - i. Unii spun: pentru că Domnul Isus a murit, nu mai trebuie să păzim Cele Zece Porunci sau să sfințim Sabatul. Este acest lucru adevărat? Nu. După ce Domnul Isus a murit, urmașii Lui au păzit Sabatul. Chiar și Isus S-a odihnit în Sabat în mormântul lui Iosif, în care a fost așezat.
 - j. Întrebați-i: „Dar cine nu s-a odihnit în Sabat?” Matei 27:62-64.
 - k. Pilat a încuviințat ca preoții să pună la mormânt, de strajă, niște soldați. Așa că preoții au sigilat (au închis etanș) intrarea în mormânt. Astfel, se putea vedea cu ușurință dacă cineva încerca să deschidă mormântul și să ia trupul lui Isus. Apoi le-a poruncit celor 100 de soldați să păzească mormântul. Ei încercau astfel să-L țină prizonier pe Domnul Isus în mormânt. Dar mai târziu, ceea ce au făcut ei a constituit dovada că Isus înviase cu adevărat. Arătați-le imaginea #C.25.4.
- Obiectul lecției (scotch, cutie): [Lipiți capacul cutiei cu scotch.] Acum capacul este închis etanș. Poate cineva să deschidă capacul fără să rupă sigiliul (fără să lase urme)? Nu. Așa a fost și cu Domnul Isus. El a fost închis etanș în mormânt, și nimeni nu putea să mute acea piatră uriașă fără să rupă sigiliul.

3 Povestiți-le despre învierea Domnului Isus.

- a. Toată noaptea, soldații au păzit cu grijă mormântul lui Isus, ca să se asigure că nimeni nu va veni să-I fure trupul. Întrebați-i: „Apoi, duminică dimineața, devreme, pe când era încă întuneric, ce s-a întâmplat?” Matei 28:2-4. Arătați-le imaginea #C.25.5.
- b. Acest înger era Gabriel, care luase locul lui Lucifer în ceruri. Gabriel este cel mai puternic dintre îngerii lui Dumnezeu. Când a coborât pe pământ, a avut loc un mare cutremur de pământ și toți îngerii cei răi au fugit.
Mijloc vizual (pietricică): Prin comparație, arătați-le cât de ușor poate fi mutată o pietricică.
- c. Gabriel a strigat cu voce tare: „Fiul lui Dumnezeu, ieși afară; Tatăl Tău Te cheamă”.
- d. Domnul Isus a ieșit din mormânt în toată strălucirea și măreția Lui. El a spus: „Eu sunt învierea și viața”.
- e. Soldații romani au văzut și au auzit totul. Mijloc vizual (soldat): De îndată ce picioarele lor tremurânde s-au mai liniștit, au fugit cât au putut de repede și s-au dus în cetate să spună tuturor celor pe care îi întâlneau că Domnul Isus înviase din morți.
- f. Întrebați-i: „Ce au spus preoții când au auzit veștile aduse de soldați?” Matei 28:11-14.
- g. Întrebați-i: „Au luat soldații banii?” Matei 28:15.
Mijloc vizual (Biblia, bani): Soldații romani ar fi trebuit să spună adevărul. Dar au preferat să primească bani de la preoți și să mintă. Ce a fost mai important pentru ei: banii sau să spună adevărul?
- h. Dar nu-i așa că banii nu schimbă adevărul? O, nu. Așa cum spune textul nostru de memorat, Domnul Isus a murit și a înviat.
- i. Și cei neprihăniți ale căror morminte s-au deschis, atunci când a înviat Domnul Isus, au înviat. Apoi au mers în Ierusalim și le-au spus oamenilor că Domnul Isus înviase cu adevărat.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Domnul Isus a murit pe cruce pentru păcatele noastre și a înviat a treia zi.

♥ Apel

Pentru că Domnul a înviat, noi știm cu siguranță că cei morți care L-au iubit și L-au ascultat vor învia și ei. Vreți să-I mulțumim Domnului Isus pentru că ne-a dat această speranță minunată? (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tată iubit, Îți mulțumim pentru că Domnul Isus Și-a respectat făgăduința și a înviat. Îți mulțumim pentru că ne-ai arătat că poți să-i învii pe cei morți. Ajută-ne, Te rugăm, să Te iubim și să Te ascultăm în fiecare zi, pentru ca să fim gata când Domnul Isus va reveni. Îți mulțumim, în numele Lui, amin!

„Domnul a înviat!”

C-26

Mesajul lecției

Prietenii Domnului Isus erau triști, pentru că uitaseră de făgăduința Lui că va învia a treia zi. Dacă nu vom uita cuvintele Lui și vom crede în ele, nu vom fi triști și disperați, așa cum au fost ucenicii.

Text de memorat – Evrei 13:5

„El Însuși a zis: «Nicidecum n-am să te las, cu niciun chip nu te voi părăsi».”

Introducere

Povestire (stetoscop): Alessia era bolnavă și trebuia să fie consultată de un medic. Când i-a telefonat, medicul i-a spus să vină la cabinet vineri după amiază, la ora 2:30. Dar Alessia a uitat ce îi spusese doctorul și a pierdut programarea. Așa că a trebuit să aștepte următoarea programare, bolnavă fiind. Lecția noastră de astăzi este despre mulți oameni care au uitat cuvintele Domnului Isus și despre cum uitarea lor a produs multă tristețe. Dar, la început, haideți să ne rugăm!



Rugăciune

Tatăl nostru, Te rugăm, trimite-ne pe Duhul Tău cel Sfânt ca să ne ajute să ținem minte toate cuvintele prețioase ale Domnului Isus. Îți mulțumim, în numele Lui, amin.

Predarea lecției

- 1 Povestiți-le cum au venit femeile duminică dis-de-dimineață la mormântul Domnului Isus.**
 - a. După odihna Sabatului, duminică dimineața devreme, pe când era încă întuneric, femeile care țineau la Domnul Isus au venit la mormântul Lui. Au adus cu ele mirodenii pe care să le pună pe trupul Lui. Mijloc vizual (mirodenii): Mirodeniile miros bine, așa cum miros acestea.
 - b. În timp ce mergeau pe drum, vorbeau despre Domnul lor. O, cât de triste erau că El murise! Întrebați-i: „Uitaseră ele făgăduința lui Isus?” Ioan 16:22.
 - c. Întrebați-i: „Ce spuneau una către cealaltă, când au ajuns aproape de mormânt?” Marcu 16:3. Dar când au ajuns la mormânt, au văzut că piatra uriașă fusese dată la o parte. Acum mormântul Domnului Isus era gol.
 - d. Maria Magdalena a ajuns prima la mormânt. De îndată ce a văzut piatra dată la o parte, a fugit să le povestească ucenicilor.
 - e. Curând, și celelalte femei au ajuns. Întrebați-i: „Pe cine au văzut ele?” Matei 28:5-7 p.p.
 - f. S-au uitat în interiorul mormântului și au văzut un înger. El le-a spus că Domnul Isus înviase și le-a reamintit că Acesta le făgăduise că va învia a treia zi. Arătați-le imaginea #C.26.1. Atunci și-au adus aminte de cuvintele Lui.
 - g. „Domnul a înviat! Domnul a înviat!” au început să repete de mai multe ori femeile și au fugit de la mormânt. Întrebați-i: „Unde s-au dus ele?” Matei 28:8. Arătați-le imaginea #C.26.4.
- 2 Povestiți cum au alergat la mormânt Petru și Ioan.**
 - a. Întrebați-i: „Între timp, ce veste tristă le-a dat Maria lui Petru și Ioan?” Ioan 20:2.
 - b. Petru și Ioan au fugit la mormânt. Întrebați-i: „Ce au văzut când au ajuns acolo?” Ioan 20:4-8. Mijloc vizual (cearșaf): Când a văzut frumos împăturită pânza cu care fusese înfășurat trupul Domnului Isus, Ioan a fost sigur că Domnul înviase.
 - c. Domnul Isus lucrează într-un mod perfect, ordonat. Pentru El, nimic nu este mic sau neimportant, nici chiar hainele). Obiectul lecției (diferite obiecte): Este important pentru Domnul Isus să învățăm și noi să fim ordonați? 1) Să împăturim frumos lucrurile; 2) Să aliniem pantofii la locul lor; 3) Să ne punem șosetele în coșul cu rufe; 4) Să punem cu grijă în cutie toate piesele de puzzle și toate creioanele; 5) Să așezăm frumos, pe raft, cărțile. Da, grija și ordinea sunt foarte importante pentru Domnul Isus și pentru îngerii sfinți.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- stetoscop
- mirodenii, tămâie sau parfum cu miros plăcut
- cearșaf alb împăturit frumos
- diferite obiecte (rufe, pantofi, șosete, puzzle, creioane, carte de colorat etc.)
- față tristă (desenată pe hârtie)
- imagine: copil care se roagă

3 Povestiți-le cum L-a întâlnit Maria pe Domnul Isus.

- Petru și Ioan s-au întors la Ierusalim, dar Maria Magdalena a rămas în apropierea mormântului. Ea plângea. Întrebați-i: „Când îngerii au întrebat-o de ce plânge, ce a spus Maria?” Ioan 20:13.
- Maria și-a întors privirea de la îngeri și a văzut pe Cineva în picioare aproape de ea, dar nu a știut cine era. Întrebați-i: „Ce s-a întâmplat apoi?” Ioan 20:14-16. Arătați-le imaginea #C.26.3.
- Deodată, Maria L-a recunoscut pe Domnul Isus. Așa de fericită a fost! Curând, ea a plecat în grabă ca să le spună ucenicilor că Îl văzuse pe Isus. Întrebați-i: „Au crezut ucenicii ce spuneau ea și celelalte femei?” Luca 24:11.
- Ucenicii uitaseră de făgăduința Domnului Isus că urma să învie după trei zile, așa că acum erau disperati și descurajați. Este important să ne aducem aminte de făgăduințele lui Dumnezeu? O, da. Dacă nu vom uita făgăduințele Lui și vom crede în ele, vom fi fericiți, plini de bucurie și de speranță.

4 Povestiți-le pe scurt despre drumul spre Emaus.

- Duminică seara, târziu, doi dintre prietenii lui Isus mergeau spre casă, pe drumul spre Emaus. Ei erau numiți ucenici, chiar dacă nu aparțineau grupei celor doisprezece care fuseseră cel mai mult cu Domnul Isus.
- În timp ce mergeau, vorbeau despre ce I se întâmplase Domnului Isus. Erau foarte triști.
- Întrebați-i: „Cine li S-a alăturat pe drum?” Luca 24:15. Arătați-le imaginea #C.26.4.
- Întrebați-i: „Au știut ei că este Domnul?” Luca 24:16.
- El ar fi putut să le spună: „Sunt Eu, Domnul”, dar nu le-a spus. Știa că dacă le-ar fi spus cine este, ar fi fost prea emoționați ca să mai asculte ce voia să le spună. Dorea ca ei să creadă că El este Mesia, pentru că împlinise toate profețiile Vechiului Testament cu privire la El.
- Întrebați-i: „Ce întrebare I-au pus?” Luca 24:17.
Mijloc vizual (față tristă): Nu-i așa că Domnul Isus observă când suntem triști? Da, cu siguranță.
- Așa că cei doi ucenici i-au explicat ce se întâmplase. Apoi a venit rândul lui Isus să vorbească. Întrebați-i: „Cum i-a mângâiat Domnul?” Luca 24:25-27.
- Când Domnul le-a explicat cum suferințele, moartea și învierea Lui împliniseră profețiile Vechiului Testament, cei doi ucenici au început să capete din nou încredere în viitor. Cât de fericiți erau să știe că Domnul Isus era într-adevăr Mesia! Ei nu înțeleseseră până atunci profețiile, deoarece sperau că Mesia avea să fie un mare Împărat pământesc.
- Când au ajuns la Emaus, Domnul Isus a părut că vrea să continue drumul. Atunci ei L-au rugat să vină în casa lor și să rămână cu ei. Întrebați-i: „Ce a făcut Domnul?” Luca 24:29.
Mijloc vizual (copil rugându-se): Domnul Isus nu ne va obliga să-L primim ca Mântuitor și Prieten al nostru. El așteaptă ca noi să-L invităm în inima noastră. Atunci când ne rugăm în fiecare dimineață, să-L rugăm pe Domnul Isus să fie cu noi toată ziua.
- Întrebați-i: „Ce s-a întâmplat după aceea?” Luca 24:30,31.
- Cei doi ucenici au fost foarte fericiți. Isus trăia cu adevărat! S-au întors în grabă la Ierusalim, cât au putut de repede, ca să împărtășească minunata veste cu ucenicii.
- În timp ce vorbeau cu ucenicii, Domnul Însuși a apărut în cameră, chiar dacă ușa era închisă și încuiată. El le-a vorbit și le-a arătat că într-adevăr era Domnul lor.
- Așa cum spune textul nostru de memorat, Domnul nu-i uită și nu-i părăsește pe ucenicii Lui.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Ucenicii și femeile erau triști pentru că uitaseră cuvintele Domnului Isus. Dar Domnul i-a ajutat să creadă în El, arătându-le, cu ajutorul profețiilor Vechiului Testament, că era Mesia..

♥ Apel

Și noi vom fi triști, dacă vom uita cuvintele Domnului Isus scrise în Biblie. Dar El dorește să avem încredere în Biblie, ca să fim cu adevărat fericiți. Vreți să ne rugăm și să-I cerem lui Dumnezeu să ne ajute mereu să nu uităm cuvintele Lui și să ascultăm de ele? (Ridicați mâna.)

Rugăciune

Tată iubit, ne pare rău că prietenii Domnului Isus au uitat cuvintele Lui. Ajută-ne, Te rugăm, să ne aducem mereu aminte de cuvintele Tale și să ascultăm de ele. Îți mulțumim pentru că ne-ai dat Biblia. Te-am rugat în numele Domnului Isus, amin.

Principii de instruire

Grupa Școlii de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane ale bisericii. Fiecare copil care participă este un potențial lider, instructor sau părinte – lucrând pentru gloria lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufleteilor. Acest câmp misionar se află în fața voastră în fiecare Sabat, provocându-vă să dedicați timpul și atenția necesare pentru a conduce fiecare suflet la Isus. Și, de aici, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

Cuvântul puternic al lui Dumnezeu este manualul vostru. În orice mod posibil, inspirați în copii dorința de a-și cunoaște Biblia. Dacă Îl văd pe Isus în fiecare povestire și „dacă mintea se ocupă cu virtuțile și evlavia sfinților din vechime, în inima lor vor apărea o dragoste și o evlavie sfinte, care i-ar putea ajuta să ajungă asemenea acelor bărbați din vechime.” (SSS 18)

Aveți doar câteva minute în fiecare săptămână pentru a-i influența pe copiii din grupă și a-i conduce în a-L cunoaște pe Isus, Mântuitorul și Prietenul lor. Cum umpleți acest timp? Este fiecare moment planificat cu atenție pentru a-i maximiza valoarea?

Este un gând solemn, care ne ține pe genunchi, să știm că suntem responsabili în fața lui Dumnezeu pentru ceea ce-i *hrănim sau nu-i hrănim* pe copiii încredințați în grija noastră. Săptămână de săptămână, fiecare cuvânt și acțiune le influențează destinul veșnic. (Vezi ÎC 199)

La vârsta de 7 ani, valorile – bine sau rău – au fost stabilite deja și vor modela structura morală a vieții lor. (Vezi ÎC 193)

„Nu se poate acorda îndeajuns de multă importanță formării timpurii a copiilor. Lecțiile învățate, obiceiurile formate în anii de pruncie și copilărie au de-a face mai mult cu formarea caracterului și cu stabilirea unei linii de urmat în viață decât vor avea învățătura și toată pregătirea din anii următori.” (DV 380)

Pentru unii copii, grupa voastră este singura ocazie ca inimile lor să se predea dragostei duioase a lui Isus.

Ce se întâmplă în timpul Școlii de Sabat? Copiii din grija voastră învață *cum* să-și predea inimile lui Isus? *Cum* să biruiască păcatul prin puterea Lui? *Cum* să trăiască o viață de biruință?

„Dacă sunt bine instruiți, la o vârstă destul de fragedă, pot avea o corectă înțelegere a stării lor de păcat și a posibilității salvării prin Hristos.” (SSS 79, 80)

Niciunul dintre noi nu este suficient de pregătit pentru această sarcină decât dacă experimentăm în viețile noastre puterea transformatoare a harului lui Dumnezeu. Este imposibil să oferim copiilor ceea ce noi înșine nu avem. O teorie a adevărului fără puterea lui lucrătoare în viețile noastre nu are niciun rezultat. Rugați-vă pentru o experiență zilnică cu Isus și El va putea să vă conducă grupa la El. Veți fi uimiți de ceea ce Dumnezeu poate și va face prin voi.

Cei care adună copiii ca să facă Școala de Sabat cu ei fac ceea ce Marele Maestru ar vrea să fie făcut. (...) Dacă sunt credincioși, vor culege o recoltă bogată. Când vor vedea sufletele pentru care au lucrat în jurul tronului de slavă, cu coroane pe cap și îmbrăcate în haine albe, cu harpe de aur în mâini, atunci vor vedea pe deplin că eforturile lor n-au fost zadarnice. «Rob bun și credincios» va suna în urechile lor ca o muzică plăcută.” (SSS 55)

SE CAUTĂ – Instructori evlavioși

„Copiii trebuie să-i aibă ca profesori pe cei ale căror exemplu și influență să fie o binecuvântare pentru ei, și nu o cursă. Cei care îi învață pe alții trebuie să aibă mereu în vedere un înalt simț al virtuții, al curăției și al sfințeniei care trebuie să caracterizeze viața creștină.” (SSS 90)

Ce calități sunt esențiale la un educator evlavios?
Dumnezeu ne dă sfat clar, specific.

Următoarele calități sunt selectate din capitolul „Educatul și lucrarea sa” (SSS). **STUDIAȚI** întregul capitol. Educatorii trebuie...

- Să fie convertiți.
- Să fie bărbați și femei ai rugăciunii.
- Să fie umpluți de Duhul Sfânt.
- Să fie cititori sânguincioși ai Bibliei.
- Să poată explica clar adevărurile Cuvântului lui Dumnezeu.
- Să poată lucra cu mințile copiilor.
- Să păstreze standarde înalte ale evlaviei practice.
- Să arate armonie între comportament și crez.
- Să respingă păcatul și să urască nelegiuirea.
- Să lucreze cu interes devotat și neegoist.
- Să fie umili – sinele ascuns în Hristos.
- Să fie conștienți de propriile slăbiciuni.
- Să aibă un spirit de reverență.
- Să fie veseli.
- Să fie fermi, dar nu exigenți și dictatoriali.
- Să vorbească clar.
- Să fie punctuali.
- Să fie curați și ordonați.

„Dumnezeu ar vrea ca instructorii **să se cerceteze pe ei înșiși** dacă mai sunt în dragostea Lui... Datoria oricărui profesor este să-și testeze spiritul și puterile și să înțeleagă adevărata sa poziție înaintea lui Dumnezeu, prin cercetare de sine.” (SSS 96, 97)

Noi putem deveni tot ceea ce Dumnezeu cere de la noi. „Cel ce acceptă responsabilitatea de a fi instructor, **dacă nu este cu totul pregătit, dar simte răspunderea poziției sale, să facă tot ce-i va sta în putere ca să învețe**, să cultive respectul, bucuria și fermitatea. Comportamentul să fie astfel încât clasa să învețe să aibă gânduri solemne și respect față de Dumnezeu.” (SSS 97)

Exemplul nostru este foarte important. „**Felul cum se comportă clasa** reprezintă caracterul profesorului, care este exemplul viu din fața lor.” (SSS 97, 98)

Ce așteaptă Dumnezeu de la poporul Lui? „Dumnezeu așteaptă ca poporul Lui, care păzește poruncile, să fie di-

ferit de cei lumești, dar în multe ocazii linia de separare abia este vizibilă.” (RH, 17 noiembrie 1904)

„**Educatorii trebuie să fie un exemplu bun pentru tineri, în spirit, comportament și îmbrăcăminte.** Să fie îmbrăcați în haine simple, care să nu atragă privirea, iar spiritul lor, tot atât de umil ca al unui copil, să fie curat și nobil, căci stau în prezența lui Dumnezeu ca să reprezinte caracterul lui Hristos înaintea elevilor.” (SSS 104, 105)

Felul în care un educator se îmbracă comunică un mesaj. Ca reprezentanți ai lui Hristos, „tăgăduirea eului în îmbrăcăminte este o parte a datoriei noastre creștine. A ne îmbrăca simplu și a ne abține de la etalarea bijuteriilor și a podoabelor de orice fel, aceasta este în armonie cu credința noastră.” (3M 366)

Ce sfat le dă Dumnezeu educatorilor cu privire la îmbrăcăminte lor? **STUDIAȚI** 1 Petru 3:3,4 și ÎC, capitolul 66.

Ca educatori, ar trebui să ne examinăm cu rugăciune pe noi înșine. Ce le transmit eu copiilor prin îmbrăcăminte mea, cuvintele mele și spiritul meu? Îi influențez eu să copieze lumea sau pe minunatul Isus?

„Mai bine dublați numărul de elevi dintr-o clasă decât să numiți profesori a căror influență nu este în conformitate cu adevărul pe care-l mărturisim, întrucât influența lor este dăunătoare.” (SSS 91)

Întâlnirea instructorilor

Rugăciunea, planificarea și lucrarea împreună ca o echipă sunt pași importanți pentru o Școală de Sabat de succes.

Înainte de întâlnire

1. Stabiliți întâlniri trimestriale. Afișați data, timpul și locația în sala Școlii de Sabat și în calendarul bisericii.
2. Desemnați pe cineva care să ia notițe.
3. Planificați agenda. (Vezi mai jos.) Verificați cu membrii ideii pe care vor să le adauge.
4. Enumerați ajutoarele vizuale necesare pentru „Colțul naturii” și pentru lecțiile biblice.
5. Pentru fiecare membru, faceți copii după următoarele și puneți-le într-un caiet:
 - Agenda
 - Lista cu mijloace vizuale
 - Foaia cu sarcini (Vezi mai jos.)
 - Cântece noi
 - Registru cu copiii și informațiile de contact
 - Registru cu personalul și informații de contact
6. Sunați pe fiecare membru în ziua de dinaintea întâlnirii sau în ziua întâlnirii – **funcționează!**

Întâlnirea

1. Începeți la timp. O întâlnire scurtă, eficientă, cam de o oră este cea mai potrivită.
2. Deschideți cu rugăciune, scurt devoțional și un imn. Multe idei pentru devoțional găsiți în SSS. Cântarea inspiră respect și unitate.
3. Distribuiți caietele. (Vezi #5 de mai sus.)
4. Rămâneți la subiect. Urmăriți agenda.
5. Terminați la timp. Mulțumiți tuturor pentru că au venit și pentru lucrarea pe care o fac. Revizuiți pe scurt sarcinile, confirmați data următoarei întâlniri și încheiați cu rugăciune.

Agenda

Adaptați la nevoile specifice.

1. Prezentați și urați bun venit noilor instructori și ajutoare.
2. Revizuiți pe scurt responsabilitatea fiecărei poziții de pe foaia de sarcini. (Vezi următoarea secțiune.)
3. Actualizați foaia de sarcini: nume, date.
4. Analizați trimestrul anterior: denumiți în mod specific punctele tari și cele slabe. Schimbările care urmează a fi făcute ar trebui să facă parte din agendă.
5. Analizați fiecare secțiune a schemei programului de bază. Luați în considerare timpul alocat, conținutul și eficacitatea fiecărei părți. (Vezi pagina 4.)
6. Treceți în revistă cântecele noi sau ajutoarele vizuale, pentru ca toți să fie familiarizați cu ele.

7. Revedeți lista de mijloace vizuale. Notați cine este responsabil cu aducerea anumitor obiecte.
8. Revizuiți listele de copii. Notați-vă trecerile la alte grupe, membrii noi și orice nevoi speciale.
9. Planificați schimbări în decorațiuni/aranjarea camerei.

Foaia cu sarcini

Un program al trimestrului. (Vezi Cartea 3, pagina 5) Afișați orarul în camera Școlii de Sabat. Combinați sarcinile după cum este nevoie – în special în grupe mici.

Persoana care întâmpină: să fie prezentă cu 15-20 de minute *înainte* de începerea Școlii de Sabat. Spune bun venit membrilor și vizitatorilor – primele impresii rămân! Oferă vizitatorilor insigne cu nume; copiilor le place să li se spună pe nume.

Secretar: face prezența și notează membrii care lipsesc pentru a lua legătura cu ei; numără darurile; oferă vizitatorilor un dar de bun venit la finalul Școlii de Sabat; notează zilele de naștere.

Lider: organizator general. Verifică pentru a se asigura că totul este gata înainte de Sabat. Poate ocupa orice poziție în caz de urgență. Sună și organizează întâlniri. Toți ar trebui să informeze liderul dacă nu pot fi prezenți.

Asistent: Îl ajută pe lider după cum are nevoie și îi ia locul când acesta lipsește.

Ajutoare: Fiecare este un ajutor! Ajută copiii să găsească versete din Biblie; îi ajută să stea concentrați și respectuoși; păstrează camera aranjată; ajută cu cererile la toaletă; la plecare, se asigură că toți copiii își găsesc părinții.

Instructori ai lecției: Prezintă lecția biblică. Același instructor pe trimestru sau lună oferă o mai bună continuitate. Înlocuitorii numiți de dinainte ar trebui să fie pregătiți să prezinte lista în orice moment.

Daruri: Pănuțiți un proiect misionar. Pregătiți un dispozitiv pentru ținta pusă. Spuneți vești misionare sau împărtășiți informații interesante despre proiect.

Pianist: Prezintă *înainte* de începerea Școlii de Sabat. Afișați ordinea programului pe pian. Organizați partiturile pentru a fi accesibile rapid. Numiți înlocuitori.

Contactarea membrilor care lipsesc: Contactați membrii care lipsesc prin telefon, felicitare sau vizită – sau asigurați-vă că altcineva face lucrul acesta. Anunțați liderul de orice nevoie specială.

Curățenia sălii: Dacă nu este un om de serviciu, planificați echipe și date.

Respectul pentru lucrurile sfinte

„De la caracterul sacru al sanctuarului pământesc, creștinii pot învăța cum trebuie privit locul unde Domnul Se întâlnește cu poporul Lui. S-a făcut o mare schimbare, nu în bine, ci în rău, în obiceiurile și tradițiile oamenilor cu privire la închinarea religioasă. Lucrurile prețioase și sfinte care ne leagă de Dumnezeu pierd repede terenul în mintea și inima noastră și sunt coborâte la nivelul lucrurilor de rând. Venerația pe care o aveau oamenii din vechime pentru sanctuar, unde se întâlneau cu Dumnezeu pentru serviciul sacru, a încetat în mare parte. Cu toate acestea, Dumnezeu Însuși a sfințit serviciul Lui și l-a înălțat cu mult deasupra a tot ce este trecător.” (ÎC 540)

Învățarea respectului

Respectul se învață și trebuie încurajat în mod continuu în copii. Dacă copilul dobândește sau nu spiritul de respect în timpul Școlii de Sabat depinde de exemplul instructorilor lui. Copiii răspund atmosferei din jurul lor și reflectă ceea ce văd și aud.

Copiii trebuie să li se aducă aminte –

1. Că sunt în casa lui Dumnezeu și că Isus și îngerii sunt prezenți.
2. Că liniștea este un semn de respect.
3. Că ar trebui să asculte cu atenție în timp ce instructorul vorbește.
4. Că ar trebui să îngenuncheze în liniște la rugăciune.

Instructorii trebuie să se întrebe mereu: „Atitudinea și viața mea încurajează respectul?”

1. M-am rugat în timpul săptămânii ca Duhul Sfânt să locuiască în mine?
2. M-am rugat pentru copii și familiile lor în timpul săptămânii?
3. Caut să-i câștig pe copii la Isus sau doar umplu timpul?
4. Am un spirit liniștit și calm?
5. Este vocea mea răbdătoare și aleasă?
6. Cultiv un spirit de recunoștință și voioșie?
7. Arăt respect pentru Cuvântul lui Dumnezeu, păzind toate învățăturile lui?

Fiecare instructor ar trebui să se întrebe: „Încurajează mediul Școlii de Sabat respectul?”

1. Este cineva la ușă pregătit să întâmpine primul copil? Este ceva interesant pregătit pentru cei care ajung mai devreme?
2. Încep la timp, chiar dacă este prezent doar un copil? Arăt că apreciez ora Școlii de Sabat prin propria mea credincioșie de a mă întâlni cu Isus la ora stabilită?

3. Am pregătit cu atenție un program interesant?
4. Particip cu copiii sau vorbesc cu alți adulți?
5. Mănuiesc Biblia cu respect și ajutoarele vizuale cu atenție?
6. Au fost îndepărtate, pe cât posibil, toate lucrurile care ar putea distrage atenția?
7. Am un plan să mă ocup de lucrurile care atrag atenția, precum cei care întârzie și copiii care se comportă nepotrivit?
8. Urmăresc fețele copiilor, pentru a vedea dacă înțeleg și sunt atenți?

Învățarea respectului pentru Biblie

Învățați-i pe copii că...

1. Dumnezeu ne dă Biblia ca manual pentru viața noastră; urmarea principiilor ei este singura cale pentru a fi fericiți aici și în ceruri.
2. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. Dumnezeu este sfânt și Cuvântul Lui, Biblia, este sfântă. Fiecare cuvânt din ea este adevărat.
3. Ar trebui să mânuim Biblia cu respect în orice moment. Nu puneți niciodată cărți sau hârtii peste ea. (Oferiți un exemplu bun.)

Amintiți-vă de asemenea să...

1. Încurajați copiii să-și aducă propriile Biblii la Școala de Sabat. Să aveți un număr de Biblii pentru a le folosi dacă le uită pe ale lor sau nu au una.
2. Explicați modul în care Biblia a fost scrisă, câte cărți conține, diferenții autori și cum toți sunt în acord.
3. Ajutați-i pe copii să învețe cărțile Bibliei și cum să o folosească.

Dacă sunt suficient de mari, arătați-le copiilor cum să-și însemneze Biblia în mod ordonat. Oferiți creioane și rigle și timp la lecție pentru ca ei să sublinieze un verset-cheie pe săptămână.

Influențarea copiilor prin muzică

„Muzica a fost dată pentru a îndeplini un scop sfânt, acela de a înălța gândurile către cele curate și sfinte, și pentru a trezi în suflet adorarea și recunoștința față de Dumnezeu.” (PP 594)

„Îngerilor le place să audă cântări simple de laudă, cântate pe un ton natural. Cântările în care fiecare cuvânt este rostit cu claritate și pe un ton muzical sunt cele cărora ei li se alătură. Îngerii preiau refrenul care este cântat cu inima, cu sufletul și cu mintea.” (Ev 510)

Când alegeți muzica, țineți cont de următoarele:

1. Este mesajul cântecului corect din punct de vedere biblic?
2. Îl are în centru pe Isus, adevărul și neprihănirea?
3. Lăsați timp pentru a învăța cuvintele cântecelor. Au auzit copiii cuvintele în mod corect și înțeleg semnificația lor?
4. Fiți atenți la ritm – nu cântați prea repede. Copiii au nevoie de timp pentru a cânta cuvintele clar și cu înțeles. Nu cântați nici prea lent.
5. Acompaniamentul pianului este de folos dacă este prezent un pianist bun. Pianul nu ar trebui să acopere vocile copiilor.
6. Obişnuți copiii cu imnuri alese din imnurile bisericii. Mesajele adânci, spirituale vor rămâne cu ei pentru tot restul vieții lor. Copiilor le place când imnurile învățate la Școala de Sabat sunt cântate la serviciul divin.
7. Folosiți cântecele vizuale din *Biblia pe primul loc*. Copiii le iubesc! Învăța cântecele mai repede, participați mai mult și imaginile îi ajută să înțeleagă mai bine cuvintele.
8. **Ce muzică ar trebui evitată?**

Cea care amestecă sacrul cu profanul.

Muzica și versurile trebuie să fie de origine cerească sau influența lor va produce un mare rău.

1. Evitați cântecele care încurajează un comportament nerespectuos sau arată lipsă de respect pentru oameni sau lucruri din Cuvântul lui Dumnezeu.
2. Așa cum trebuie să evităm să ne rugăm fără rost, reținând propoziții sau folosind numele lui Dumnezeu în mod repetitiv și lipsit de respect, ar trebui să evităm cântecele care au cuvinte banale și fără sens, propoziții repetitive sau folosesc numele lui Dumnezeu în mod repetat și fără respect.
3. Evitați cântecele care au cuvinte creștine puse pe o melodie lumească. Este aproape imposibil ca ei să nu se gândească la cuvintele lumești!

4. Evitați toată muzica „creștină” contemporană – cuvinte „creștine” folosite pe stiluri de muzică populară. Această muzică are originea în răzvrătire, imoralitate și abuz de substanțe. Vine direct din idolatrie, spiritism și închinarea la demoni și nu-și are locul în creștinism. Cum poate cineva „alunga îngerii răi” folosind muzica lor?

Mama lui Isus a înțeles scopul și puterea muzicii:

„Când era copil, Domnul Hristos a fost ispitit să păcătuiească, dar nu a cedat ispitei. Când a crescut mare, El a fost ispitit, dar **cântecele pe care le învățase de la mama Sa Îi veneau în minte**, iar El Își înălța glasul în cântări de laudă. Înainte de a-Și da seama, tovarășii Săi I se alăturau în cântec. Dumnezeu dorește să folosim fiecare mijloc pe care Cerul ni l-a pus la dispoziție pentru a ne împotrivi vrăjmașului.” (Ev 498)

„Isus a pus tact și voie bună în lucrarea Sa. Se cere multă răbdare și spiritualitate pentru a introduce religia Bibliei în viața de familie și în activitatea zilnică, pentru ca, în ocupațiile vremelnice, ochiul să poată rămâne ațintit numai la mărirea lui Dumnezeu. Și în această privință Hristos a fost un ajutor. El niciodată n-a fost așa de împovărat de griji lumești încât să nu aibă timp sau preocupare pentru lucrurile cerești. Deseori Își exprima bucuria inimii cântând psalmi și melodii cerești. Deseori locuitorii din Nazaret Îi auzeau vocea înălțându-se în laude și mulțumiri către Dumnezeu. El întreținea legătura cu cerul prin cântec; iar când tovarășii Săi se plângeau de oboseala muncii, ei erau înviorați de sublimele melodii ieșite de pe buzele Sale. Imnurile Sale de laudă păreau că izgonesc pe îngerii cei răi și, asemenea fumului de tămâie, umpleau locul cu mireasmă. Mintea ascultătorilor Săi era transportată din exilul ei pământesc către căminul ceresc.” (VI 73)

Alegeți doar cântece cu melodii dulci, cerești și ele vor fi o protecție pentru copii împotriva dușmanului sufletelor lor.

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră” (Coloseni 3:16).

Influențarea copiilor prin mijloace vizuale

Copiii învață prin cele cinci simțuri – auz, văz, gust*, atingere și miros. Când sunt folosite în mod corespunzător, aceste simțuri îi ajută pe copii să-și amintească ceea ce au fost învățați.

Auzirea Cuvântului lui Dumnezeu este începutul înțelegerii lucrurilor spirituale (vezi Romani 10:14,17). Folosirea în mod adecvat a celorlalte simțuri îi ajută pe copii să înțeleagă și să-și amintească ce au auzit.

Scopul ajutoarelor vizuale este să-i apropie pe copii de Biblie și să facă lecția simplă, de neuitat și foarte interesantă. Ajutoarele vizuale ar trebui să fie simple și atractive, dar să nu distragă atenția de la Biblie.

Gândiți-vă bine și planificați atunci când alegeți ajutoarele vizuale. Ele ar trebui să fie interesante pentru copii, dar nu acesta este singurul criteriu. A câștiga atenția nu înseamnă doar a distra și amuza.

„Școala de Sabat nu este un loc de distracții, de amuzare sau recreere pentru copii, totuși, dacă este condusă așa cum trebuie, copiii se vor simți bine. Este un loc unde copiii și tinerii sunt educați, unde se deschide Biblia potrivit înțelegerii lor, rând cu rând, puțin câte puțin.” (SSS 99)

Copiii sunt foarte impresionați de ceea ce văd și fac. Este un adevăr știut faptul că noi suntem schimbați prin ceea ce privim și prin lucrurile la care lăsăm mintea să mediteze.

Ceea ce așezăm în fața copiilor noștri le va conduce mintea fie în sus, spre o înțelegere a Cuvântului lui Dumnezeu, fie în jos, spre ceea ce este comun, ieftin și nesfânt în lume.

Alegeți imaginile cu atenție; nu folosiți niciodată imagini care arată lucruri precum indecența, imoralitatea, crimă, necumpătarea și purtarea de bijuterii.

Ce întrebări ar trebui puse la alegerea ajutoarelor vizuale? (Preluat din „Ilustrarea cărților noastre” din SE)

1. Este ieftin, comun sau de calitate superioară?
2. Este peisajul realist și frumos, ilustrând principiile morale ale Bibliei?
3. Minimizează sau înalță înțelegerea spre lucrurile sfinte?
4. Folosesc imaginile naturale găsite în lucrările creației lui Dumnezeu?

5. Sunt materialele clare și fidele Bibliei?
6. Conduc la un studiu mai aprofundat al adevărurilor din lecție sau atrag atenția către sine?
7. Înalță sacralitatea lui Dumnezeu și a Cuvântului Său sau depreciază sanctitatea caracterului Său?
8. Oferă o concepție falsă despre Hristos și lucrurile cerești?

Imaginile frumoase ating inimi

„La mulți se poate ajunge cel mai bine prin imagini sfinte, care ilustrează scene din viața și misiunea lui Hristos. Prin aceste mijloace, adevărurile pot fi imprimate în mod viu asupra minții lor, fără a putea fi șterse vreodată ... Este adecvat să se profite de acea dragoste aproape universală a tinerilor pentru imagini, pentru a fixa în mințile lor adevăruri morale prețioase, pentru a lega Evanghelia de inimile lor prin imagini frumoase, care ilustrează marile principii morale ale Bibliei. Chiar și Mântuitorul nostru a ilustrat lecțiile Lui sfinte prin folosirea de imagini găsite în lucrările creației lui Dumnezeu.” (ST, 20 decembrie 1877)

Ilustrații ce îndeplinesc standardele lui Dumnezeu

„Desenele care vor reprezenta scene din Biblie trebuie să fie de bună calitate... Cunoștința pe care ne-o oferă Dumnezeu nu diminuează perceperea lucrurilor sfinte. Mintea trebuie să se concentreze asupra slavei lui Dumnezeu, și nu asupra acestor reprezentări pământești de mică valoare, care imprimă în minte scene ce creează o impresie falsă despre Hristos și lucrurile cerești. O ilustrare corespunzătoare a adevărurilor biblice cere un talent superior. Aceste ilustrații ieftine batjocoresc lecțiile sfinte ale Bibliei. Dumnezeu să ne ajute să nu facem pe plac lui Satana prin coborârea standardelor adevărului veșnic folosind ilustrații de care vor râde bărbații, femeile și copiii.” (SE 167)

***Notă:** Mulți părinți îi educă pe copii în mod înțelept să nu mănânce între mese. (Vezi CDF 172–182) Ajutați-i prin susținerea sfatului lor.

Metode nepotrivite

În programele religioase contemporane a devenit popular să se prezinte povestiri biblice și adevăruri cu ajutorul **teatrului de păpuși, al desenelor animate, al teatrului**. Au intrat și în biserici, care au văzut pericolele acestor metode lumești și au refuzat să le folosească.

Metodele de astăzi ale lui Satana sunt aceleași care au fost întotdeauna. Aproape imperceptibil, el aduce obiceiuri ale lumii în biserica creștină – încetul cu încetul, mai întâi în tăcere și apoi mai deschis (vezi TV 49). El amestecă adevărul cu eroarea și își acoperă înșelăciunea cu ceea ce face apel la simțuri. Și pas cu pas îi conduce pe oameni să adopte metodele lui.

„Satana nu vine cu toate ispitele lui deodată. El le deghizează. **Cu amuzament și prostie el amestecă o mică îmbunătățire și înșală sufletele care aduc scuza că din ele se obține un mare bine.** Aceasta este doar masca de înșelăciune a artei lui Satana. Sufletele înșelate fac un pas, apoi sunt pregătite să facă și alt pas. Satana nu dorește ca ei să renunțe la rugăciune și la menținerea unei forme a îndatoririlor religioase; pentru că în acest fel îi poate face mai folositori în slujba lui. El unește capcane sofisticate și înșelătoare cu experiența și ocupația lor și, în felul acesta, își înaintază cauza.” (SW, 28 iulie 1908)

Unele metode populare

Teatrul de păpuși este o formă veche de distracție. Deși a existat în Egipt înainte de exod, nu a devenit popular în biserica creștină până în Evul Întunecat. Protestanții timpurii au respins aceste mijloace în instruire, așa cum au făcut și pionierii adventiști. **Notă:** Este potrivit să arătați animale de jucărie naturale, realiste, care fac sunete realiste. Dar chiar și acestea pot fi folosite greșit atunci când sunt doar o distracție sau atrag atenția numai spre mijlocul folosit.

Clowning este o altă formă veche de distracție. Clownii sunt comici al căror scop este să distreze.

Desenele animate sunt de obicei amuzante și sunt asociate cu aventura și teatrul. Desenele exagerează, ridiculizează sau fac haz de ceva (în mod uzual sunt fictive).

Figurile **caricaturale** exagerează sau simplifică trăsăturile oamenilor reali sau ale lucrurilor, pentru a scoate în evidență o caracteristică a unei persoane sau a unui obiect.

Teatrul este o piesă în care actorii arată o scenă pentru a distra audiența. Acesta a fost popular din vremurile străvechi până în prezent.

„Spiritul frivolității poate fi potrivit clovnilor de profesie și actorilor de teatru, dar este într-un tot sub demnitatea unui om ales să stea între vii și morți pentru a fi portavocea lui Dumnezeu.” (3M 320)

Cugetați cu rugăciune

Niciuna dintre aceste metode nu a făcut vreodată parte dintr-un studiu serios al Cuvântului lui Dumnezeu. Ele au făcut parte din lumea distracției și sunt, ca urmare, lumești. Ele nu au loc în lucrarea sfântă de învățare a Cuvântului sfânt al lui Dumnezeu. Indiferent ce lucru bun poate încerca cineva să le atașeze, înseamnă totuși a amesteca sacrul cu profanul. Aceste metode nu pot avea nicio legătură cu Evanghelia pură a lui Isus.

În efortul de a face ca metodele populare să pară bune, mulți au încercat să folosească Cuvântul lui Dumnezeu pentru a justifica folosirea lor. Dar cei care fac acest lucru „împart drept Cuvântul adevărului” (2 Timotei 2:15) sau „răstălmăcesc Scripturile spre pierzarea lor” (2 Petru 3:16)?

Gândiți cu atenție. Sunt aceste mijloace cele mai potrivite pentru a comunica instrucțiunile divine sfinte? Sau coboară ele caracterul înalt al lui Dumnezeu și al Cuvântului Său la nivelul distracției de rând? Interferează cu mesajul distracția mijlocului folosit? Putem prezenta mesajele Scripturii, care sunt solemne și cercetează inimile, prin metode care sunt făcute să amuze?

Ce tip de gust dezvoltă sau încurajează aceste mijloace în mințile fragile ale copiilor? Sunt ei atrași spre biserică sau spre lume? Se vor opri ei la „binele” care era atașat de mijlocul folosit? De ce am ispiti pe cineva să fie prieten cu lumea și să-i imite obiceiurile? Vezi Matei 18:6.

„Suflete preacurvar! Nu știți că prietenia lumii este vrăjmășie cu Dumnezeu? Așa că cine vrea să fie prieten cu lumea se face vrăjmaș cu Dumnezeu.” (Iacov 4:4)

Unde este centrată atenția? Asupra sinelui sau asupra lui Isus? De exemplu, atunci când jucăm roluri din povestirea noastră, cei mici nu pot să nu fie interesați de atenția pe care o primesc, de felul în care sunt îmbrăcați, al cui este rândul și de socializarea cu prietenii lor – spre diminuarea înțelesului spiritual și al aplicației personale a poveștii.

A juca teatru este ceea ce lumea face atât de bine. Dar este lecția biblică doar o piesă de teatru? Ne dorim noi ca ei să o „pună” și să o „dea jos” de pe ei ca un costum? Chiar ne dorim ca ei să creadă că Biblia nu este reală?

Bun-simț – Un copil privind la ilustrații în stilul desenelelor animate ale Bibliei a arătat o adâncă înțelegere atunci când a spus: „Orice copil știe că desenele animate merg laolaltă cu lucrurile fantastice! Copiii vor privi aceste imagini și vor crede că și poveștile biblice sunt fantastice!”

Mijloacele lumești atrag atenția copiilor? Desigur. Dar înseamnă aceasta că ele sunt bune? Către ce sunt atrași copiii?

În alegerea metodelor potrivite pentru câștigarea de suflete, ar trebui să întrebăm: „Care sunt metodele lui Dumnezeu?” Doar sfatul Domnului este un ghid sigur.

Ce spune Dumnezeu?

„**Religia curată a lui Isus** cere de la cei care o îmbrățișează simplitatea frumuseții naturale și strălucirea rafinamentului natural și a purității elevate mai degrabă decât artificialul și falsul.” (3M 375)

„Să nu vă potriviți chipului veacului acestuia” (Romani 12:2).

„**O mare orbire este asupra bisericilor** și Domnul spune poporului Său: «Cum se împacă Templul lui Dumnezeu cu idolii? Căci noi suntem Templul Dumnezeului Celui viu, cum a zis Dumnezeu: Eu voi locui și voi umbla în mijlocul lor; Eu voi fi Dumnezeul lor și ei vor fi poporul Meu. De aceea: Ieșiți din mijlocul lor și despărțiți-vă de ei,

zice Domnul; nu vă atingeți de ce este necurat și vă voi primi. Eu vă voi fi Tată și voi Îmi veți fi fii și fiice, zice Domnul Cel Atotputernic».”

Condiția de a fi primit în familia Domnului se dobândește ieșind din lume și separându-ne de toate influențele ei molipsitoare. Poporul lui Dumnezeu trebuie să atingă un standard mai înalt. Noi trebuie să ne deosebim de lume.” (FEC 480, 481)

„Cei care mărturisesc a fi păzitori ai Sabatului și care **încearcă să formeze o unire între Hristos și Belial, care se țin cu o mână de adevăr și cu cealaltă de lume**, au înconjurat pe copiii lor și au adus asupra comunității un nor și o atmosferă cu totul străină religiei și spiritului lui Hristos.” (5M 52)

„**Renghiurile, glumele și conversația lumească** aparțin lumii. Creștinii care au pacea lui Dumnezeu în inimi vor fi voioși și fericiți fără a-și îngădui o purtare frivolă. În timp ce veghează în rugăciune, ei vor avea o seninătate și o pace care îi va înălța deasupra a tot ceea ce nu este de trebuință. Taina evlaviei, deschisă înaintea minții servului lui Hristos, îl va înălța pe acesta deasupra tuturor distracțiilor pământești și senzuale. El va fi părtaș la natura divină, eliberat de stricăciunea care există în lume prin pofță.” (3M 241)

„Această splendoare, pompă și ceremonie exterioară, care nu fac decât să înșele dorințele sufletului bolnav de păcat, constituie o dovadă a stricăciunii interioare. **Religia lui Hristos nu are nevoie de astfel de atracții pentru a o recomanda.** În lumina care strălucește de la cruce, creștinismul adevărat se arată atât de curat și de atrăgător, încât nicio decorare exterioară nu-i poate spori adevărata lui valoare. Frumusețea sfințeniei, a unui duh blând și liniștit este aceea care are valoare înaintea lui Dumnezeu. **O religie a exteriorului este atrăgătoare pentru inima nerenăscută.**” (TV 566, 567)

„**Este nevoie ca fiecare suflet să studieze Modelul, pe Isus Hristos.** Cei care urmează metodele Lui de lucru vor avea libertate în vorbire și seriozitate în maniere. Dar nimeni să nu creadă că Dumnezeu va aproba o metodă care îi cere unui om să joace rolul unui clown sau rolul unuia care și-a pierdut mințile. Asemenea metode sunt total nefolositoare și nepotrivite. Trebuie mai degrabă ca ei să studieze și să predice Cuvântul decât să joace un rol într-un mod senzațional, pentru a atrage atenția oamenilor.” (ST, 19 martie 1894)

Copiii de vârstă primară

Copilul de vârstă primară (7-10 ani)...

1. Este curios și are o creștere mintală rapidă. Creșterea fizică a încetinit.
2. Poate sta nemișcat perioade lungi de timp.
3. Se bucură să scrie, să memoreze și să găsească versete în Biblie.
4. Învăță să citească.
5. Are aspirații înalte – acum este timpul să-i influențați să fie lucrători pentru Dumnezeu.
6. Învăță despre bani și cum să-i câștige – învățați-i despre zecimi și daruri.
7. Îi plac în mod special poveștile din natură, veștile misiunare și povești care au o continuare.
8. Iubește puzzle-urile, testele, parabolele.
9. Crede cu toată inima și deplin dacă este încurajat, inspirat și dacă i se oferă ocazia.
10. Nu îi place să fie remarcat, are o inimă delicată.
11. Începe să înțeleagă simbolurile.
12. Îi place să cânte; îi place să învețe.
13. Se bucură de compania adulților interesanți (eroi) și este influențat ușor de exemplul lor.
14. Are un simț adânc al adevărului, al loialității, al bunătății și al dreptății.
15. Are o imaginație bogată, care este satisfăcută cel mai bine de poveștile reale din Biblie.

Sfaturi pentru menținerea unui comportament potrivit

1. Să aveți o atmosferă de reverență în sală.
2. Desemnarea locului va preveni deseori problemele. Separați copiii care își distrag atenția unul altuia.
3. Să aveți ajutoare care stau în spate sau cu copiii.
4. Chemați câțiva copii pe rând când treceți de la o activitate la alta, până ce toți sunt așezați în liniște.
5. Nu ridicați vocea și nu amenințați un copil care se comportă nepotrivit – vorbiți calm în timp ce vă rugați pentru ajutor.
6. Cereți altui instructor să ajute copilul agitat să se liniștească, în timp ce continuați lecția.
7. Dacă întreruperile continuă, ajutorul ar trebui să îndepărteze copilul din sală.
8. Vizitați copiii acasă în timpul săptămânii. Cunoașteți-i personal pe ei și părinții lor. Apoi, ca o echipă, alcătuiți un plan prin care puteți ajuta copilul.
9. Cereți ajutorul copiilor.

Sala Școlii de Sabat

Copiii răspund la o cameră luminată, veselă. Decorațiunile simple, cu gust și în armonie cu sfințenia locului de închinare vor invita la respect și reverență.

Plănuți un punct central pe care copiii să-l vadă atunci când intră în sală.

Când spațiul permite, așezați zone diferite, mese sau stații pentru daruri, lecție, activități la măsute. Fiecare loc ar trebui pregătit *înainte* ca copiii să se mute în acea zonă.

Pregătiți sala în avans. Să aveți toate cele necesare la locul lor și în ordine pentru a fi folosite *înainte* de dimineața de Sabat.

Curățați sala de îngrămădeală. Puneți obiectele oriunde, dar nu în câmpul vizual al copiilor. Dumnezeu este autorul frumuseții, al sfințeniei și al ordinii.

Decorațiuni: Decorațiunile naturale, potrivite sezonului au un efect de liniștire asupra copiilor și oferă schimbări plăcute de-a lungul anului. Păstrați decorațiunile curate, simple și atrăgătoare.

NOTĂ: Nu folosiți decorațiuni ca pentru o petrecere sau obiecte amuzante – Moș Crăciun, iepurașul de Paște, Halloween și animale de tip Disney. Decorațiunile lumești încurajează o atmosferă lipsită de reverență. „În mintea copiilor, chiar noțiunea de Sabat ar trebui să fie legată de frumusețea lucrurilor naturale.” (Ed 251)

Organizare de bază:

1. Lumină – lumina naturală venită de la o fereastră este cea mai bună.
2. Aer – o ventilație bună tot timpul. Folosiți un dezumidificator dacă este umezeală.
3. Pereții – curați sau în culori pale.
4. Perdele/jaluzele – curate, culori deschise, să funcționeze.
5. Covor – oferă confort și diminuează zgomotul.
6. Mese și scaune – durabile și să aibă înălțimea potrivită.
7. Tablă – să fie la nivelul ochilor.
8. Dosar – hârtii, materiale de rezervă.
9. Depozit – organizat, ușor accesibil, în afara câmpului vizual.
10. Inventar – aruncați sau înlocuiți materiale vechi, stricate, rupte, mototolite sau deteriorate.
11. Pian – acordat.
12. Curățenie – faceți curat regulat. Fiți atenți la colțuri.

Idei pentru decorațiuni în funcție de anotimpuri

*Pot fi agățate de tavan – departe de zona unde se circulă

Primăvară

(martie-mai)

Copaci cu frunze verzi

Flori de primăvară

Picături de ploaie*

Curcubeu*

Păsări*

Fluturi*

Pui de animale

Mic iaz

Vară (iunie-august)

Copaci cu frunze verzi

Soare*, nori*

Flori de vară

Fructe/legume

Pești, broaște, rațe

Păsări/cuiburi

Fluturi*

Plasă de pește/pește

Alge de mare/scoici

Toamnă

(septembrie-noiembrie)

Frunze de toamnă

Ghinde

Dovleci

Veverițe, alune

Curcan

Știuleți de porumb

Flori de toamnă

Fân – balot mic

Iarnă

(decembrie-februarie)

Zăpadă

Fulgi de zăpadă*

Țurțuri

Brazi

Conuri de pin

Urși/căprioare hibernând

Hrănitor de păsări & păsări

Interes personal manifestat pentru fiecare copil

„Instructorii să știe că orice dificultate ar întâmpina trebuie s-o rezolve în felul lui Hristos. Nu răspunde cu împotrivire la împotrivire. Vei avea de-a face cu încăpățănare, indolență și lipsă de seriozitate. În orice situație critică, poartă-te cu bunătate și dragoste. Prin răbdare și control de sine, păstrează afecțiunea elevilor. Fă-i să priceapă că în tot ceea ce faci urmărești binele lor. Arată-le că ai încredere în ei. Vizitează-i în casele lor și invită-i pe la tine. Arată-le că-i iubești nu numai în cuvinte, ci în fapte și adevăr.” (SSS 174)

„Dumnezeu va primi și binecuvântarea lucrătorului umil, gata să învețe, care are dragoste pentru adevăr și neprihănire, oriunde s-ar afla el. Dacă ești unul ca acesta, vei arăta o grijă deosebită pentru elevi, făcând eforturi pentru salvarea lor. Vei veni aproape de ei simțind împreună cu ei, îi vei vizita acasă, vei înțelege adevărata lor situație discutând cu ei despre experiențele lor cu privire la lucrurile lui Dumnezeu și îi vei purta pe brațele credinței spre tronul Tatălui.” (SSS 76)

Următoarea relatare de A.G. Daniels, președintele Conferinței Generale între 1901 și 1922, ilustrează influența lucrării personale cu copiii. Copil fiind, Daniels și-a predat inima lui Dumnezeu și a fost botezat. La scurt timp după botez, a devenit foarte descurajat. El scrie:

A fost o perioadă în experiența mea – li se întâmplă și băieților astfel de lucruri – când am fost foarte descurajat. Mă autocondamnam deoarece nu mă rugam, nu încercam suficient.

Așa că, atunci când a venit timpul în cadrul întâlnirii să dăm mărturie, așa cum făceam de obicei, m-am abținut, deoarece mă simțeam vinovat. Dar am spus: „O să fac mai bine săptămâna aceasta; și apoi pot da mărturie săptămâna viitoare, cu o conștiință împăcată, cu un simțământ de decență.”

Săptămâna următoare am uitat și, când a venit următorul Sabat, mi se părea că făcusem mai rău decât niciodată. Am spus: „Trebuie să mai încerc o dată.”

Săptămâna următoare a fost și mai rău; și la venirea celui Sabat, mi-am pierdut curajul și am spus că nu sunt făcut să fiu creștin. Nu sunt tipul de băiat care să fie creștin. Voi renunța.

La finalul întâlnirii, am plecat rapid din acel loc ca nimeni să nu poată vorbi cu mine. Mergeam direct acasă; dar afară era mama mea, cu care trebuia să merg de fiecare dată acasă. M-am dus după colțul bisericii și am stat acolo descurajat.

Prezbiterul bisericii, un bătrân cu părul alb, a venit și mi-a spus: „Arthur, te căutam. Vreau să te văd.”

Îmi vorbea foarte blând: „Sunt interesat de tine, Arthur. Am observat că nu ai vorbit în cadrul întâlnirilor în ultimele trei Sabate.”

Am răspuns: „Nu.”

El a spus: „Vreau să știu ce problemă ai. Aș vrea să te ajut.”

Am spus: „Nu cred că există vreun ajutor pentru mine.”

El a întrebat: „De ce?”

Am răspuns: „Nu sunt tipul de băiat care să fie creștin. Nu o pot face. Am încercat și am eșuat. Am renunțat.”

El mi-a spus: „Nu ai cum să renunți!”

„Oh, da. Am renunțat”, i-am spus eu.

Dar el a insistat. „Nu trebuie. Vrei să te

rogi împreună cu mine în această săptămână?”

Aveam mare încredere în rugăciunea celui bărbat și mă gândeam că, dacă el se va ruga pentru mine, voi încerca; așa că l-am privit și i-am spus: „Dacă vă rugați pentru mine, voi încerca.”

Bătrânul și-a pus brațele în jurul meu și s-a aplecat aproape de mine și mi-a spus: „Mă voi ruga pentru tine în fiecare zi. Să te rogi și tu și știu că Domnul te va ajuta.”

Când am venit la întâlnire în următorul Sabat, aveam pe buze o cântare nouă. Dumnezeu venise la mine în cea săptămână și acel bătrân... m-a ridicat din adâncimile celui mai întunecat loc în care m-am scufundat vreodată de când începusem să fiu creștin.

Din acel moment, nu am mai ajuns niciodată într-un punct în care să spun: „Nu voi încerca.” În toate încercările, dificultățile și descurajările care au venit, am spus întotdeauna: „Voi încerca din nou; voi sta cu fața întoarsă către Sion.”

– *Leaders of Men*, de May Kuhn, pp. 23, 24

