



Primară

Anul C • Trimestrul 1 • Nr. 1–13

Cuprins

Lista instructorului	2
Planul Școlii de Sabat	4
Scene pentru flanelograf	11
Note	14
Sfaturi pentru familii divizate	15
Ghid pentru studiile săptămânale	16
Principiile instruirii grupei de Primară	42

Materiale ajutătoare pentru instructori

- Cartea 1 – Ghidul instructorului (această carte)
- Cartea 2 – Studiile pentru copii
- Cartea 3 – Materiale reproductibile
- Colțul naturii; Vol. 9
- Imagini

Lista de materiale



Materiale ce trebuie achiziționate înainte de începerea trimestrului:

Disponibile din *Biblia pe primul loc*:

- ☐ Lecții biblice – *Biblia pe primul loc* pentru Primară
- ☐ Broșuri cu textele de memorat sau cartonașe individuale
- ☐ Imagini din Biblie (spiralate sau nelegate)
- ☐ Postere („Profeții împlinite de Isus – 1”; „Harta – Lucrarea lui Isus”)
- ☐ Flip-chart cu Cele Zece Porunci
- ☐ Recapitularea în imagini a textelor de memorat
- ☐ Cântece vizuale
- ☐ Cartonașe cu întrebări cu privire la cărțile Bibliei
- ☐ Cartonașe cu întrebări din povestirile biblice

- ☐ Cântece vizuale:
 - „Does Jesus Care?”
 - „Doing My Best”
 - „Giving Thanks”
 - „Holy Holy Holy”
 - „I Will Early Seek the Savior”
 - „More About Jesus”
 - „Praise Him! Praise Him!”
 - „Tell Me the Story of Jesus”
 - „This Is My Father’s World”
 - „’Tis Love That Makes Us Happy”

Disponibile din alte surse:

- ☐ Dispozitiv vizual din fetru
- ☐ Set din fetru de povești biblice
- ☐ Set din fetru al cărților biblice

Resurse opționale:

- ☐ Dispozitive cu textele de memorat
- ☐ Cântece cu textele de memorat
- ☐ Crafturi
- ☐ Cronologie biblică
- ☐ *Cele Zece Porunci*: carte ilustrată de cântece și CD
- ☐ *Psalmul 23*: carte ilustrată de cântece și CD

MBF (My Bible First)—1-877-242-5317

ABC (Adventist Book Center)—1-800-765-6955

BL (Betty Lukens Felts)—1-800-541-9279

KMP (Kids’ Ministries Press)—1-877-257-1616

LFV (Little Folk Visuals)—1-800-537-7227

MM (Ministry with a Mission)—1-877-886-1225

WDC (Well Done Crafts)—1-252-943-2630

Materiale de multiplicat din Cartea 3 înainte de începerea trimestrului:

Multiplicați pentru fiecare instructor și părinte. Distribuiți la începerea trimestrului. (cantitate: ____)

- ☐ Diagrama trimestrului. Completați coloana cu „data”. Apoi xeroxați.
- ☐ Diagrama textelor de memorat.

Multiplicați. Decupați și afișați în sală câte o foaie pentru fiecare copil. (cantitate: ____)

- ☐ Foaia cu prezența

Completați foaia cu sarcini. Xeroxați pentru fiecare instructor. (cantitate: ____)

- ☐ Foaia cu sarcini

Multiplicați pentru fiecare copil și distribuiți în fiecare săptămână. (cantitate: ____)

- ☐ Foaia activităților pentru Primară
- ☐ Foaia cu textele de memorat pentru Primară. Xeroxați și decupați.

Multiplicați pentru lecția #10

- ☐ Un set de cartonașe pentru activități. Multiplicați ambele pagini de hârtie de aceeași culoare sau pe cartonașe și apoi decupați separat.

Lista săptămânală



Înainte de începerea fiecărui Sabat

Pregătiți lucrurile de care veți avea nevoie.

- ☐ Biblia
- ☐ Activitate de dinainte de începerea lecțiunii
- ☐ Lista imnurilor
- ☐ Povestea misionară și harta scopurilor
- ☐ Alegeți cartonașe cu întrebări din povestea biblică
- ☐ Flip-chart în imagini cu Cele Zece Porunci
- ☐ Plan pentru activitatea de recapitulare a cărților din Biblie
- ☐ Plan pentru recapitularea textelor de memorat
- ☐ Schemă de predare a lecției
- ☐ Verificați caseta „Ajutor pentru instructori”. Cumpărați cele necesare.
- ☐ Povestea din Colțul naturii și ajutoare vizuale
- ☐ Completați una din foile de activități cu răspunsurile.
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătiți materialele pe care le veți împărtăși.

- ☐ Lecțiile biblice și cartonașele cu textul de memorat
- ☐ Foile de activitate pentru Primară
- ☐ Foile cu textul de memorat
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătiți-vă.

- ☐ Studiați cu atenție lecțiunea.
- ☐ Învățați textul de memorat.
- ☐ Plănuți ce aveți de spus în fiecare parte a lecțiunii.
- ☐ Coordonați-vă cu alți instructori, după cum este nevoie.
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Abrevieri ale cărților

ÎC	<i>Îndrumarea copilului</i>
PDH	<i>Parabolele Domnului Hristos</i>
DH	<i>Dietă și hrană</i>
SSS	<i>Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat</i>
SP	<i>Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi</i>
SE	<i>Sfaturi către editori</i>
VI	<i>Viața lui Iisus</i>
Ed	<i>Educație</i>
Ev	<i>Evangelizare</i>
PFE	<i>Principiile fundamentele ale educației creștine</i>
TV	<i>Tragedia veacurilor</i>
DV	<i>Divina vindecare</i>

LMM	<i>Lucrarea misionară medicală</i>
OHC	<i>Our High Calling</i>
PR	<i>Profeți și regi</i>
PP	<i>Patriarhi și profeți</i>
RH	<i>The Review and Herald</i>
SAT	<i>Sermons and Talks</i>
IM	<i>Istoria mântuirii</i>
ST	<i>The Signs of the Times</i>
SW	<i>The Southern Watchman</i>
M	<i>Mărturii pentru biserică</i>
YI	<i>The Youth's Instructor</i>

Planul Școlii de Sabat

– O Școală de Sabat operațională și eficientă –

Plan sugerat

1. Presesiune	biblică sau din cărțile Bibliei	10 min.	
2. Bun venit	1 min.	8. Text de memorat	5-8 min.
3. Minute de cântat	10 min.	9. Studiul lecțiunii	20 min.
4. Porunca Sabatului	5 min.	10. Colțul naturii	5-8 min.
5. Rugăciune de deschidere	1-2 min.	11. Activitate opțională la măsuțe	10 min.
6. Vestea misionară și colecta	5-8 min.	12. Închidere	2 min.
7. Carduri cu întrebări din povestea			

Instrucțiuni pentru program

Instrucțiuni pentru program

Materialele sunt coordonate cu studiile biblice și completează timpul disponibil. Ajustați schema după nevoie.

„În orice ramură, succesul cere un scop hotărât.” (Ed 262)

Care este scopul vostru ca instructori ai Școlii de Sabat?

„Școala de Sabat ar trebui să fie unul dintre instrumentele cele mai importante și cea mai eficientă în:

1. Aducerea de suflete la Hristos... deoarece
2. Face cunoscut Cuvântul lui Dumnezeu atât pentru tânăr, cât și pentru bătrân...
3. Trezește în ei dragoste pentru adevărurile sacre
4. Și dorința să le studieze personal;
5. Mai presus de orice, îi învață să-și conducă viața după îndemnul sfinte.” (SSS 10, 11)

O Școală de Sabat eficientă cere mai mult decât lucru, dedicare și cunoașterea materialului oferit.

Grupa dvs. reprezintă unul dintre cele mai importante amvoane ale bisericii. Fiecare copil care participă este un potențial lider, instructor sau părinte – lucrând pentru gloria lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufletelor. Acest câmp misionar se află în fața voastră în fiecare Sabat, provocându-vă să oferiți timpul și atenția necesare pentru a conduce fiecare suflet prețios la Isus. Și, de aici, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

Presesiune

Încurajați fiecare copil să vină devreme la Școala de Sabat prin pregătirea de materiale plăcute, semnificative pentru ei.

Sugestii:

- Faceți foaia de activitate din săptămâna anterioară sau foaia cu textul de memorat din săptămâna curentă.
- Jucați un joc cu cartonașele de întrebări din povestea biblică sau cartonașele de întrebări din cărțile din Biblie.
- Memorați un pasaj din Biblie, precum Cele Zece Porunci, Psalmul 23, 1 Corinteni 13.
- Memorați versete biblice puse pe muzică.
- Cântați cântece cu textele de memorat *Biblia pe primul loc*.
- Faceți felicitări sau semne de carte pentru cineva care este bolnav sau la domiciliu.
- Faceți crafturi care ilustrează lecția.
- Scrieți cereri de rugăciune într-un caiet special. Rugați-vă pentru aceste motive și vorbiți despre răspunsurile primite la rugăciuni.
- Citiți povestiri sau vești misionare care ajută la clădirea caracterului.
- Aduceți un obiect din natură și vorbiți despre el.
- Păstrați o cutie cu obiecte. Scoateți câte unul pe rând și cereți-le copiilor să se gândească la o poveste biblică potrivită fiecărui obiect.

Bun venit

Primirea copiilor cu un zâmbet calduros și vesel dă tonul Școlii de Sabat. „Cei care obișnuiesc să aibă o legătură strânsă cu Dumnezeu vor reflecta lumina Sa în expresia feței. Copiilor nu le plac tristețea și fețele posomorâte. Inimile lor răspund la ceea ce strălucește, la voioșie și dragoste.” (SSS 98)

Remarcați vizitatorii. Scrieți numele copilului pe o insignă. Un mic cadou la finalul Școlii de Sabat, precum semnele de carte de bun venit disponibile din *Biblia pe primul loc*, este potrivit.

Sărbătoriți aniversările. Oferiți un cadou mic, potrivit, la finalul Școlii de Sabat. Dați-le copiilor ocazia de a oferi darurile de recunoștință pentru aniversarea lor către un proiect misionar.

Momente de închinare prin cântec

„Nu există decât puține mijloace mai eficiente pentru fixarea cuvintelor Sale în memorie în afară de repetarea lor prin cântec. Cântecul are o putere minunată: puterea de a supune firile aspre și necultivate; puterea de a înviora gândirea și de a trezi compasiunea, de a promova armonia în acțiune și de a izgoni tristețea și presimțirile sumbre care nimicesc curajul și slăbesc puterile. Este unul din mijloacele cele mai eficiente de a impresiona inima cu adevărul spiritual.” (Ed 167, 168)

Sugestii:

- Alegeți imnuri care vor impresiona inima cu adevărurile spirituale.
- Dacă este posibil, alegeți cântece care corespund cu lecția biblică.
- Treceți repede de la un cântec la altul, folosind lista pe care ați pregătit-o.
- Uneori poate doriți să îi lăsați pe copii să aleagă imnurile și să conducă serviciul de închinare prin cântec. Copiilor le place să fie implicați în acest fel. Atunci când folosiți cântece vizuale din *Biblia pe primul loc*, învățați-i cum să dea pagina la momentul potrivit și cum să o țină astfel încât toți să poată vedea.
- Pentru a le impresiona mintea cu adevăruri spirituale, luați-vă timp pentru a le explica semnificația cântecului. Puneți întrebări din cântec pentru a vedea dacă înțeleg cuvintele. Explicați semnificația cuvintelor pe care nu le înțeleg. Ajutați-i să-și imagineze cum îngerii sfinți li se alătură în cântare.

„Când ființele cerești cântă cu duhul și cu priceperea, cântăreții cerești iau melodia și se alătură cântării de mulțumire.” (M9 143)

Porunca Sabatului

„Toți... să învețe și să repete adesea Legea lui Dumnezeu.” (Ed 186) Din păcate, mulți copii nu primesc această instruire în cămin. De aceea este atât de important pentru copii să învețe la Școala de Sabat! Legea lui Dumnezeu este sub atacul lui Satana în aceste zile din urmă – în special porunca a patra. Impresionați mintea copiilor cu sanctitatea Sabatului cel sfânt și cu bucuria care vine din ascultarea de Legea lui Dumnezeu.

Sugestii:

- Folosind Flip-chartul ilustrat al Celor Zece Porunci (disponibil din *Biblia pe primul loc*), repetați împreună porunca a patra sau întregul Decalog.
- Amintiți-vă că Dumnezeu Își dorește ca Legea Lui să fie scrisă în inima noastră, nu doar memorată.
- Luați-vă timp pentru a-i ajuta pe copii să înțeleagă semnificația fiecărei porunci. Sugestii sunt oferite împreună cu flip-chartul.
- În timp ce copiii învață poruncile, verificați ce au înțeles prin a le cere să vă explice ce au învățat.

Rugăciunea de deschidere

Invitați Duhul Sfânt și îngerii sfinți ai lui Dumnezeu să fie prezenți la Școala de Sabat. Copiii vor fi respectuoși atunci când mintea le va fi impresionată de gândul prezenței lui Dumnezeu și a îngerilor Lui sfinți.

Sugestii:

- Amintiți-le copiilor de faptul că, atunci când ne rugăm, vorbim cu Dumnezeu, iar Dumnezeu ne ascultă.
- Prin cuvânt și exemplu, încurajați un spirit de respect și solemnitate.
- Invitați-i să îngenuncheze, să închidă ochii și să împreuneze mâinile la rugăciune.
- Amintiți în rugăciune cererile menționate de copii.
- Puteți alege un cântec special care să fie cântat înainte sau după rugăciune.

„Dacă ar fi încurajați, copiii ar aduna bani pe care să-i dea în scopuri de binefacere și spre înaintarea lucrării lui Dumnezeu; ca urmare, interesul lor ar crește, căci și ei au investit ceva în lucrare. Donațiile lor mici vor fi un ajutor material, iar efortul pe care l-au făcut pentru a aduna acei bani îi va ajuta să se dezvolte fizic, mintal și moral. Prin sânguină și renunțare de sine, ei vor câștiga o experiență de valoare, care îi va ajuta să facă din această viață un succes și să-și asigure viața veșnică.” (SSS 140,141)

Sugestii:

- Pentru vestea misionară, alegeți întâmplări actuale și imagini atunci când este posibil acest lucru. Alegeți povești care sunt potrivite vârstei copiilor de la Primară și simplificați-le dacă este necesar.
- Un mod de a inspira este să aveți un proiect specific sau un țel pentru fiecare trimestru. Cereți publicații gratuite și cataloage din locuri precum:
 - » Adventist Frontier Missions • Website: www.afmonline.org
 - » Adventist Mission • Website: www.adventistmission.org
 - » Adventist Southeast Asia Projects • Website: www.asapministries.org
 - » Adventist World Radio • Website: www.awr2.org
- Scrieți o scrisoare pe care copiii să o semneze atunci când trimiteți darurile la proiectul ales.
- Încurajați copiii să aducă daruri – un cadou, alocația lor și bani economisiți sau câștigați prin renunțare de sine.

Idei pentru țeluri care pot fi adaptate oricărui proiect:

- Biblii/radiouri – Puneți abțibilduri sau imagini pe o planșă pentru fiecare Biblie/radio pentru care au strâns bani.
- Orez – adăugați un săculeț de orez pentru fiecare săptămână sau lună în care a fost sponsorizată hrana.
- Școala misionară – de fiecare dată când adună o anumită sumă de bani, puneți-i pe copii să adauge un material pentru școală într-o cutie.
- Biciclete pentru pastori – acoperiți imaginea cu bicicleta cu hârtie împărțită în pătrate, reprezentând părți egale din suma care trebuie adunată. Descoperiți imaginea pe măsură ce banii sunt adunați.

Cartonașe cu întrebări din povestea biblică (disponibile din *Biblia pe primul loc*)

Copiii învață prin repetiție. Ceea ce îi învățați poate fi uitat dacă aud acel lucru doar o singură dată. Repetând lecțiile trecute, îi veți ajuta pe copii să înțeleagă istoria biblică și planul de mântuire și să țină minte detalii despre oameni, locuri și evenimente importante.

Sugestii:

- Pentru ca activitatea să fie eficientă, trebuie să planificați dinainte.
- Alegeți cartonașele pe care le veți folosi și planificați cum să le folosiți.
- Trebuie să știți răspunsurile la întrebările pe care doriți să le puneți. (Vedeți răspunsurile oferite împreună cu cartonașele)
- Oferiți indicii simple pentru a-i ajuta la nevoie.

Observație: vedeți lista de cartonașe pentru a hotărî care pot fi folosite în fiecare trimestru.

Sunt câteva moduri simple și eficiente de a folosi cartonașele cu întrebări din povestea biblică. Unele idei sunt enumerate mai jos. Schimbați activitatea de la săptămână la săptămână pentru a o face interesantă. La începerea unui nou trimestru, continuați să repetați cartonașele folosite în trimestrul anterior, în funcție de timpul disponibil.

Repetăți ordinea evenimentelor: Alegeți două cartonașe, precum „Noe” și „Adam” sau „Potopul” și „Turnul Babel”. Întrebați care bărbat a trăit mai întâi. Sau alegeți câteva cartonașe și cereți-le copiilor să le așeze în ordine pe podea sau masă.

Repetăți relațiile dintre oameni: Alegeți mai multe cartonașe, cum ar fi „Isaac”, „Avraam”, „Cain”, „Adam”. Lăsați-i pe copii să potrivească părinții și copiii, frații și surorile, soții și soțiile.

Repetăți relațiile dintre oameni, evenimente și locuri: Alegeți un cartonaș, precum „Sodoma”, și câteva nume, precum „Noe” și „Lot”. Puneți-i pe copii să aleagă numele care este legat de loc sau de eveniment.

Repetăți ocupațiile. Potrivii cartonașele cu oameni care au fost regi, pastori, profeți, mame etc.

Repetăți locul fiecărei povești în Biblie. Puneți un copil să aleagă un cartonaș și întrebați grupa ce carte a Bibliei conține povestea acelei persoane, acelui loc sau eveniment. Apoi cereți-le copiilor să găsească acea carte în Biblia lor. La unele povești, ar trebui să poată găsi și capitolul. De exemplu, ar trebui să știe că povestea Creației este în Geneza 1 și că Cele Zece Porunci sunt în Exodul 20.

Repetăți fapte și concepte. Fiecare cartonaș are întrebări pe el. Așezați-le într-un recipient frumos și lăsați-i pe copii să deseneze cartonașe. Instructorul sau copilul poate pune grupei o întrebare de pe cartonaș.

Repetăți alegerile oamenilor. Alegeți cartonașe cu nume de oameni. Puneți-i pe copii să separe oamenii care au ales să-L iubească pe Dumnezeu și să-L slujească de cei care au ales să-i slujească lui Satana.

Repetăți Vechiul Testament/Noul Testament. Puneți-i pe copii să separe cartonașele din VT de cele din NT.

Cărți ale Bibliei

Copiii de vârsta grupei de Primară pot în general să citească sau cel puțin învață să citească. Este vârsta potrivită pentru a-i ajuta să se familiarizeze cu Bibliile lor. La vârsta la care părăsesc grupa Primară, ar trebui să poată găsi orice carte, capitol și verset. Ar trebui, de asemenea, să fie familiarizați cu conținutul general al fiecărei cărți din Biblie. De exemplu, ar trebui să știe că Geneza conține povestea Creației, a Potopului, a lui Avraam, Isaac, Iacov și Iosif; și că în cartea Faptele aflăm despre Petru, Pavel și biserica creștină timpurie.

Sugestii:

- Asigurați-vă că voi înșivă sunteți familiarizați cu Biblia.
- Cunoașteți-i pe copii și nivelul lor de înțelegere. Unii copii vor trebui să învețe ce este un capitol și un verset. Alții sunt pregătiți pentru întrebări mai dificile cu privire la conținutul fiecărei cărți.
- Variați întrebările pentru a-i include pe toți.
- Variați activitatea pentru a o face interesantă.
- Unele idei cu privire la învățarea cărților Bibliei sunt enumerate mai jos.

Folosiți Biblia: Asigurați-vă că fiecare copil are o Biblie cu litere suficient de mari. Păstrați câteva Biblii în grupă pentru vizitatori. În timpul acestor activități, nu încurajați competiția prin comentarii precum: „Cine poate găsi primul?” Încurajați-i pe cei care pot găsi primii să-i ajute pe cei mai înceți.

1. **Să găsim cartea:** Numiți o carte din Biblie și puneți-i pe copii să o găsească. Sau permiteți-le să numească pe rând cărți din Biblie pe care să le găsească cu toții.
2. **Să găsim cartea, capitolul și versetul:** Numiți cartea, capitolul și versetul și puneți-i pe copii să le găsească. Sau copiii să spună un verset pe care să-l caute cu toții. Pentru a scoate cât mai mult din această activitate, nu mai citați versetele. Concentrați-vă pe găsirea lor.
3. **Să învățăm conținutul fiecărei cărți:** Cereți-le să găsească o carte scrisă de Petru, cartea care conține povestea Creației, o carte scrisă după moartea lui Isus sau cartea care conține textul de memorat din acea săptămână. Includeți întrebări din lecțiunea curentă și din lecțiuni anterioare.

Folosiți cartonașele cu întrebări din cărțile Bibliei (disponibile din *Biblia pe primul loc*): Numele fiecărei cărți din Biblie este tipărit pe un cartonaș separat, unde găsiți și câteva întrebări despre acea carte. Există câteva modalități simple și eficiente de a folosi cartonașele.

- Alegeți un cartonaș. Puneți întrebări precum: „Ce carte este înainte sau după?” sau „Cine a scris?”
- Amestecați cartonașele. Puneți-i pe copii să le așeze în ordine. Începeți cu câteva cărți deodată. Adăugați una sau mai multe cărți în fiecare săptămână.
- Rugați un copil să coloreze cartonașul și să pună o întrebare de pe el.
- Puneți-i pe copii să separe cărțile Vechiului Testament de cele ale Noului Testament.

Folosiți cărțile Bibliei din fetru: Acest suport excelent arată grupele de cărți (precum cărțile lui Moise și profeții mici) și are și alte materiale din fetru pentru a învăța evenimente din Biblie. (Disponibile din LFV)

Repetarea textului de memorat

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după Cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strâng Cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!” (Psalmii 119:9-11).

Sugestii:

Încurajați fiecare copil să învețe versetul acasă, exersând în fiecare zi.

La Școala de Sabat, repetați textul de memorat al săptămânii în curs și versetele din săptămânile anterioare.

Folosiți imaginea de recapitulare a textelor de memorat (disponibilă din *Biblia pe primul loc*): Deschideți-o la mijloc și așezați-o pe spătarul unui scaun. Sau puteți face un suport special pentru ea.

Folosiți o tablă albă: Înainte de lecțiune, scrieți versetul pe tablă. Citiți versetul împreună cu copiii. Apoi puneți un copil să ștergă unul sau mai multe cuvinte din verset. Citiți versetul împreună, amintindu-vă cuvintele șterse. Repetați până ce întregul verset este șters și copiii îl știu pe dinafară.

Folosiți cuvinte sau propoziții amestecate: Scrieți fiecare cuvânt sau propoziție pe o bucată de hârtie sau un cartonaș. Amestecați cartonașele și oferiți fiecărui copil unul sau două în funcție de lungimea versetului și de numărul de membri.

1. Puneți-i pe copii să așeze cartonașele în ordine pe podea sau masă. Apoi citiți versetul împreună. Apoi puneți-i pe copii să elimine câte un cartonaș, repetând versetul până îl pot recita din memorie.
2. Așezați copiii în rând, în funcție de ordinea cartonașelor. Citiți versetul rar împreună, puneți fiecare copil să ridice cartonașul atunci când acesta este citit. Repetați până când versetul este memorat.

Puneți întrebări simple despre verset: Dacă versetul este Ioan 3:16, întrebați: „De ce a dat Dumnezeu pe singurul Său Fiu? Pe cine spune Dumnezeu că trebuie să credem? Ce spune Dumnezeu că se va întâmpla cu cei care cred în Isus?”

Folosiți materiale vizuale: Când textul de memorat este despre zecime, folosiți un plic de zecime, o imagine cu pământul și cuvintele „Domnul” și „sfânt” scrise pe două cartonașe. Chemați patru copii în față și oferiți fiecăruia câte un obiect. Instruiți-i să ridice obiectele atunci când acel cuvânt este folosit la recitarea textului de memorat. Repetați până la memorarea versetului.

Studiul lecției

- Pregătiți-vă! Pregătiți-vă! Pregătiți-vă! Cunoașteți bine lecția. Decideți, cu multă rugăciune, ce au cel mai mult nevoie copiii din grupă. Lecțiile sunt oferite pentru a vă ajuta. Exersați înainte.
- Folosiți ghidul de învățare a lecției săptămânale pentru a vă ajuta să rămâneți concentrați. Doar uitați-vă la el atunci când e nevoie.
- Țineți-vă atenția îndreptată către copii. Urmăriți-le fața. Au înțeles ce le-ați spus. I-ați „pierdut”? Unul dintre copii le distrage atenția celorlalți? Care sunt cei care răspund la apelurile Duhului Sfânt?

Schiță a ghidului de predare a lecției săptămânale:

Ideea lecției: Această secțiune vă ajută să vă concentrați asupra ideii principale a lecției.

Introducere: Captați atenția copiilor la început. Țineți lecția scurt și interesant. Conduceți în rugăciune.

Rugăciune: Invitați prezența lui Dumnezeu și ajutorul Lui, pentru ca fiecare să înțeleagă Biblia. Nu omiteți asta niciodată. Nu putem înțelege dacă nu suntem învățați de Dumnezeu. Amintiți-le copiilor să se roage mereu înainte de citirea Bibliei.

Lecția: Schița lecției vă ține concentrați asupra punctelor din poveste care vă vor ajuta să îi învățați ideea principală a lecției.

Folosiți frecvent Biblia. Țineți-o deschisă în fața voastră. Citind din ea, veți întipări în mintea copiilor faptul că îi învățați din Cuvântul sfânt al lui Dumnezeu. Fiecare schiță a lecției sugerează versetele care trebuie citite. Puneți-i pe copii să citească ei unele dintre versete. Va dura mai mult timp și poate știu deja unele dintre răspunsuri, dar este foarte important să vadă cum este scris în Biblie. Ajutați-i pe copiii care nu știu să citească să găsească versetul. Îl pot „citi” repetând propoziții după dumneavoastră. Credința lor trebuie să fie bazată pe Cuvântul lui Dumnezeu, nu pe voi ca instructori. Ei trebuie să poată spune: „Biblia spune”, nu „Instructorul spune”.

Folosiți parabole și ilustrații. Sugestiile sunt enumerate la începutul fiecărei lecții în pătrățica gri intitulată „Ajutor pentru instructor”, iar în schema lecției sunt marcate cu evidențiere gri. Păstrați ajutoarele vizuale într-o cutie sau sac speciale. Curiozitatea ajută la menținerea atenției copiilor. Asigurați-vă că aveți materialele-suport organizate înainte de începerea lecției. Materialele vizuale formate din mai multe bucăți (cum ar fi scobitori) ar trebui păstrate într-o pungă cu fermoar. Puneți fiecare material deoparte după ce l-ați folosit, pentru a nu distrage atenția. Ilustrațiile folosite ar trebui să încurajeze o atmosferă de reverență. Nu ar trebui să atragă atenția de la ideea pe care o aveți de prezentat. Materialele auxiliare ar trebui să-i ajute pe copii să înțeleagă și să-și amintească adevărul prezentat, nu ilustrațiile.

O notă despre imagini:

Ghidul de prezentare a lecției săptămânale face referire la două seturi de imagini:

- Primul este **Imagini din Biblie**. Acestea sunt imagini din povestirile biblice, disponibile spiralate sau separate din *Biblia pe primul loc*. Codul pentru aceste imagini este: **Arătați poza #A.13.1**, unde „A” este anul, „13” este numărul lecției și „1” este numărul imaginii. Codul este notat deasupra imaginii, în carte.
- Al doilea set se numește **Imagini Oferite**. Acestea sunt imagini adiționale, care ilustrează diferite parabole. Sunt incluse împreună cu ghidul deoarece mulți instructori le este dificil să găsească imagini potrivite pentru diferite parabole. Codul pentru aceste imagini este: **SP-AQ1 #10**, unde „SP-AQ1” este „Imagini Oferite – Anul A Trimestrul 1” și „#10” este numărul imaginii. Acel cod este inclus în ghidul de prezentare a lecției săptămânale și este tipărit și în colțul din dreapta jos al fiecărei imagini.

Sugestii cu privire materialele din fetru:

- Așezați scenele din fetru înainte de începerea lecției.
- Folosiți o tablă separată pentru o a doua scenă din fetru. Rugați un asistent să schimbe flanelografele.
- Scenele din fetru sunt un suport vizual, nu centrul atenției.
- Părți adiționale ar trebui puse în ordine în care doriți să le folosiți.
- Mișcați obiecte doar dacă este necesar, pentru a indica o idee.
- Păstrați imaginile drepte și acolo unde le este locul (oamenii nu stau unde este cerul).
- Instructorul ar trebui să pună imaginile din fetru pe flanelograf.

Recapitularea textului de memorat: Recitarea împreună a textului de memorat va pune accentul pe ideea principală și îi va ajuta pe copii să-și amintească versetul.

Concluzie: Nu repetați tot ceea ce ați spus. Concluzia să fie scurtă.

Apel: Nu lăsați să treacă vreo ocazie fără să-i invitați pe copii să ia decizia de a-L iubi pe Isus și a-L sluji. Apelul ar trebui să fie bazat pe subiectul lecției. Conduceți prin exemplu. Spuneți-le că și voi luați această decizie.

Rugăciune: Terminați apelul cu rugăciune și cereți-I ajutor lui Dumnezeu pentru a vă pune în practică decizia luată și pentru a păstra sfânt restul Sabatului.

„Dacă ești chemat să fii un învățător în una din ramurile lucrării, ești chemat să fii și un ucenic în școala lui Hristos. Dacă accepți responsabilitatea de a-i învăța pe alții, îți asumi și datoria de a merge în miezul fiecărei probleme (tematici) prezentate. Când vei vorbi despre un subiect din Scriptură în cadrul Școlii de Sabat, să arăți motivele credinței tale atât de clar, încât cei ce ascultă să fie convinși de adevărul celor spuse. Să cauți cu atenție și să compari dovezile din Biblie cu cele din mesajele trimise de Dumnezeu bisericii, ca să ai o puternică încredințare asupra adevărului și să poți îndruma și pe alții, care privesc la tine pentru găsirea căii neprihănirii.” (SSS 31)

Colțul naturii

„Prin Creație, noi trebuie să-L cunoaștem pe Creator. Cartea naturii este marele manual pe care, împreună cu Sfânta Scriptură, trebuie să-l folosim spre a-i învăța pe alții caracterul Său și pentru a călăuzi oile rătăcite înapoi la staulul lui Dumnezeu. Când sunt studiate lucrările lui Dumnezeu, Duhul Sfânt aduce convingere în minte ... În aceste învățături luate direct din natură, există o simplitate și o curăție ce le fac a fi de cea mai mare valoare. Toți au nevoie de învățături care să fie luate din acest izvor. Frumusețea naturii face ca sufletul să se îndepărteze de păcat și de plăcerile lumești și-l călăuzește spre curăție, spre pace și spre Dumnezeu.” (PDH 24)

Pe măsură ce descoperă minunățiile creației lui Dumnezeu, copiii vor fi întăriți împotriva învățăturilor false, precum evoluționismul și idolatria. Și, pe măsură ce învață despre dragostea și grija uimitoare ale lui Dumnezeu pentru creația Sa, inimile lor vor fi atrase spre El în dragoste, închinare și ascultare. Lucrurile din natură vor fi mereu asociate în mințile lor cu gânduri despre Dumnezeu.

Sugestii:

- Harta de pe spatele cărții „Colțul Naturii” arată care poveste din natură să fie folosită în fiecare săptămână.
- Spuneți povestea, nu o citiți.
- Arătați modul în care natura ilustrează frumusețea caracterului lui Dumnezeu și modul în care Dumnezeu ne poate ajuta să fim ca El.
- Lăsați copiii să vadă imaginile în timp ce le povestiți.
- Oricând este posibil, ilustrați cu obiecte adevărate. Dar fiți atenți să nu încălcați legi care interzic culegerea de obiecte naturale, plante și animale din zona voastră; și nu aduceți niciodată ceva periculos sau otrăvitor la Școala de Sabat.

Activități opționale de făcut la masă

Dacă nu aveți timp, folosiți-le ca activități de început în săptămâna următoare sau dați-le copiilor de făcut acasă.

Foi de activitate pentru Primară – Aceste activități din Cartea 3 îi vor ajuta pe copii să se familiarizeze cu Biblia. Vor exersa găsirea versetelor și a răspunsurilor la întrebările lor. Vor revizui, de asemenea, evenimente și concepte din povestea biblică. Amintiți-vă faptul că timpul lecțiunii este foarte important, așa că încurajați-i să coloreze acasă.

Sugestii:

- Asigurați-vă că fiecare copil are un creion și o Biblie.
- Copiii pot completa individual activitățile sau întreaga grupă poate face activitatea, un copil citind fiecare verset cu voce tare.
- Ajutați-i pe copii să găsească versetele în propriile Biblii.

Foile cu texte de memorat – Foile cu texte de memorat din Cartea 3 îi ajută pe copii să învețe și să țină minte textele lor de memorat. Scrierea versetului va ajuta la imprimarea acestuia în minte, iar ei își vor aminti mai ușor ce au învățat. Încurajați-i să repete versetul în fiecare zi.

Sugestii:

- Puneți-i pe copii să scrie textul de memorat din minte sau cu ajutorul Bibliei ori al lecțiunii.
- Încurajați-i pe copii să scrie versetul ordonat. Amintiți-le faptul că, până acum câteva sute de ani, toate Bibliile erau scrise de mână. Ajutați-i să-și imagineze cum ar fi să scrii toată Biblia de mână.
- După scrierea textului, oferiți-l cuiva și repetați textul din memorie cu acea persoană.
- Folosiți-le ca semne de carte într-un manual școlar și repetați versetul de fiecare dată când deschideți cartea.
- Puneți-le laolaltă și folosiți-le pentru a repeta textele de memorat ale trimestrului.

Dispozitive cu texte de memorat – Acestea oferă fiecărui copil ocazia de a spune textul de memorat și îl încurajează să îl învețe în fiecare săptămână.

Sugestii:

- Pregătiți dispozitivele și așezați-le pe o masă separată.
- Lăsați-i pe copii să spună pe rând textul de memorat înainte de lipirea acestuia pe dispozitiv.

Închidere

Sugestii:

- Distribuți: lecții biblice, cartonașe cu textul de memorat, foi cu activități, foi cu textul de memorat.
- Oferiți un mic dar vizitatorilor.
- Amintiți-le copiilor să fie respectuoși pe parcursul serviciului divin.
- Conduceți-i afară într-o manieră ordonată. Grupele mari ar trebui să iasă în șir sau în grupe mai mici.
- Urmăriți copiii pentru a vă asigura că aceștia își găsesc părinții.

Scenele de flanelograf

C-1: Zece leproși Îl întâlnesc pe Isus



C-1: Un lepros îi mulțumește lui Isus



C-2: Samariteanul milos ajută



C-2: Hangiul cel bun



C-3: Isus împreună cu prietenii



C-4: Mâncând în casa unui fariseu



C-4: O masă specială în casa unui om bogat



C-5: Păstorul cel bun



Puneți mielul #128 în brațele păstorului

C-5: Găsirea banului pierdut



C-6: Fiul pleacă de acasă



C-6: Fiul se întoarce acasă



C-7: Bartimeu vede din nou



C-7: Comoara din câmp



Întâi, arătați-l pe bărbat cum ară #31.

C-8: Isus le consolează pe Maria și pe Marta



C-8: Lazăr iese afară



C-9: Binecuvântarea copiilor



Adăugați mame și copii
pe măsură ce povestirea se derulează.

C-10: Conducătorul vine la Isus



C-10: Conducătorul se întoarce de la Isus



C-11: Zacheu



Luați-l pe Zacheu #62 din pom.
Arătați-l pe Zacheu #61 vorbind cu Isus.

C-12: Vița-de-vie



Adăugați muncitori unul câte unul. Mutați soarele
pe cer. Aranjați-i pe lucrători în rând pentru plată.

Notițe

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Idei pentru a-i ajuta pe copiii dintr-o familie divizată

Puneți în bagajul copilului o poză cu Isus. Pentru copiii mici este excelentă imaginea care Îl înfățișează sub forma unui păstor ce Își ține mieluşelul aproape de inima Lui. Imaginea ilustrează versetele din Romani 8:38,39 și Ioan 10:28.

Trimiteți-i copilului o poză cu un înger. De exemplu, este foarte potrivită cea în care un înger are grijă de doi copii care traversează un pod, în vreme de furtună.

Puneți-i copilului în geantă un mic album cu câteva poze cu Isus și cu îngeri. Povestiți-i toată săptămâna despre Isus și despre îngeri.

Folosiți piese de flanelograf pentru a-i arăta copilului vostru cât de urât s-au purtat cu micul Isus frații și surorile Lui mai mari și cum S-a rugat Isus lui Dumnezeu pentru mângâiere și putere.

Învățați-l pe copil să vorbească în taină cu Isus ori de câte ori îi este frică, este trist sau singur.

Folosiți piese de flanelograf pentru a-i arăta copilului vostru cum l-au vândut frații lui mai mari pe Iosif și cum l-a însoțit Isus și i-a trimis îngeri să-l apere.

Deschideți Biblia și exprimați prin cuvinte proprii textul din Psalmii 121:3 u.p. „Domnul Isus este mereu treaz. Nu doarme niciodată, așa că tu poți să vorbești cu El oricând.”

Folosiți o sticlă pentru a ilustra Psalmii 56:8. Spuneți-i: „Domnul Isus te iubește atât de mult, încât strânge toate lacrimile tale într-o sticlă. El observă orice lacrimă a ta și o notează în cartea Lui specială. El te iubește foarte mult!”

Învățați-l pe copil că, din cauza păcatului, li se întâmplă multe lucruri rele celor care Îl iubesc pe Isus. Mai ales în vremuri grele, Domnul Isus este chiar lângă noi, ținându-ne de mână, aproape de El. El Se va folosi de acele lucruri rele pentru a le transforma în bine pentru noi. Romani 8:28

Sfaturi pentru părinți răniți

Mărturisiți-vă păcatele și credeți că Dumnezeu v-a iertat. 1 Ioan 1:9. Apoi priviți înainte cu speranță și continuați să mergeți înainte cu rugăciune, lăsând trecutul în urmă.

Rugați-vă fără încetare. Rugați-vă cu speranță, cu mulțumire pentru multele binecuvântări ale lui Dumnezeu.

Păstrați-vă curați și blânzi prin rugăciune, prin harul lui Hristos și prin totala predare în mâna Lui.

Rămâneți puternici pentru micuții voștri. Rugați-L pe Isus să vă ajute să lăsați la o parte simțămintele voastre, pentru a le acorda copiilor voștri sprijin și iubire.

Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să aduceți în căminul vostru razele de soare ale iubirii Lui.

Nu pomeniți în fața copiilor suferințele și rănilile pe care le aveți ca urmare a relației voastre deteriorate.

Nu irosiți niciun minut din viața copiilor voștri în certuri și acuzații inutile, fie personal, fie prin telefon. Este posibil să faceți așa, prin harul lui Dumnezeu.

Pe măsură ce permiteți dragostei și iertării lui Isus să vă vindece rănilile și să vă dea biruință în lupta cu amărăciunea și depresia, Dumnezeu îi va binecuvânta și îi va mântui pe copiii voștri.

Noi ne rugăm pentru voi
(la *My Bible First* - <https://mybiblefirst.org/>).

Nu uita să spui „Mulțumesc!”

C-1

Mesajul lecției

Dumnezeu Se bucură când suntem recunoscători pentru binecuvântările Lui. Ar trebui să nu uităm să spunem „mulțumesc” celor care ne ajută și, în special, lui Dumnezeu.

Text de memorat – Psalmii 100:4,5

„Lăudați-L și binecuvântați-I Numele! Căci Domnul este bun.”

Introducere

Povestire (materiale medicale): Ați avut vreodată o mână

ruptă sau o tăietură care a avut nevoie de cusături? Sau poate

ați văzut pe cineva care a trebuit să se folosească de cârje, pentru că avea piciorul în ghips. Când medicul îi pune cuiva piciorul în ghips, îi spune să nu calce pe el și nici să nu-l ude. Este un lucru ușor? Nu, desigur. Uneori, ghipsul provoacă mâncărimi pe piele și este foarte greu să faci baie fără să-l uzi. O persoană care și-a accidentat mâna foarte tare nu poate să facă lucruri simple, cum ar fi: să spele vasele, să scrie la computer sau să-și aranjeze părul. Viața e mai grea când suntem răniți și ne este ușor să ne plângem. Dar când suntem sănătoși, este ușor să ne aducem aminte să-I mulțumim lui Dumnezeu că putem să mergem fără cârje sau că putem să folosim ambele mâini? Dumnezeu este bucuros când ne aducem aminte să-I mulțumim pentru viață și pentru sănătate. Lecția noastră de astăzi este despre un om care a fost recunoscător și despre alți nouă care nu au fost recunoscători. Înainte să începem, haideți să ne rugăm!



Rugăciune

Doamne, astăzi când vom învăța despre cei zece leproși, Te rugăm să ne ajuți să fim recunoscători. Ți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Predarea lecției

1 Povestiți-le cum L-au rugat cei zece leproși pe Domnul Isus să-i ajute.

- Lepra este o boală teribilă. Atunci când Domnul Isus a trăit în lumea noastră, erau mulți leproși. (Imagine cu un lepros): Lepra este contagioasă, astfel că o persoană sănătoasă poate să ia lepră de la un lepros. Astăzi, în lume, există mulți leproși în unele locuri, iar lepra este încă o boală teribilă.
Povestire (flacon cu medicamente): Indrani era o fetiță orfană care mergea la o școală creștină din India. Profesorii o iubeau foarte mult și s-au întristat când au văzut o pată de lepră pe piciorul ei. S-au rugat lui Dumnezeu să o vindece pe Indrani. Apoi au dus-o să primească niște medicamente pentru lepră. Încet, încet, Indrani s-a vindecat.
- Dar pe vremea Domnului Isus, doctorii nu-i puteau ajuta pe leproși, pentru că nu exista niciun medicament care să vindece lepra. Când cineva se îmbolnăvea, trebuia să locuiască singur sau împreună cu alți leproși, departe de alți oameni.
- Când se apropiau de vreun om, leproșii trebuiau să strige: „Necurat! Necurat!” Apoi cei care îi auzeau trebuiau să fugă din calea lor. Oamenilor le era frică de leproși, pentru că nimeni nu voia să se îmbolnăvească de lepră.
- Întrebați-i: „În povestirea noastră de astăzi, încotro Se îndrepta Domnul Isus? Prin ce locuri a trecut El?” Luca 17:11. Isus a făcut această călătorie cu puțin timp înainte să meargă pentru ultima dată la Ierusalim.
Mijloc vizual (poster): Localizați Ierusalim, Samaria și Galileea.
- Întrebați-i: „Pe cine a întâlnit Domnul Isus în acea călătorie?” Luca 17:12. Arătați-le imaginea #C.1.2.
- Întrebați-i: „Ce L-au rugat leproșii pe Domnul Isus?” Luca 17:13. Ei voiau ca Isus să îi vindece de lepră.
- Mijloc vizual (flacon cu medicamente): Nu erau medicamente care să vindece lepra. Ce avea să facă Isus?

2 Povestiți-le cum i-a vindecat Isus pe leproși.

- Întrebați-i: „Ce le-a spus Domnul Isus leproșilor să facă?” Luca 17:14 p.p.
- De ce le-a spus acestor bărbați să se ducă la preoți? Pentru că El avea să-i vindece, iar preoții trebuiau să-i examineze, înainte ca aceștia să se poată întoarce la familiile lor.

Materiale necesare

- Biblie
- imagini din Biblie
- câteva materiale medicale: feșe mari, fașă elastică pentru braț, cârjă etc.
- flacon cu medicamente
- poster: harta – lucrarea lui Isus
- cinci paie de băut lichide, tăiate în două SAU zece scobitori
- mașinuță de pompieri
- șosete, mănuși
- tablă albă și markere
- imagine cu un lepros

- c. În acele timpuri, preoții erau cei care îi verificau pe leproși. Dacă cineva credea că are lepră, se ducea la un preot și îi arăta pielea bolnavă, iar preotul hotăra ce are de făcut. Dacă un om credea că nu mai are lepră, preotul trebuia să-i examineze pielea din nou, ca să fie sigur, înainte ca cel în cauză să se întoarcă acasă.
- d. Era necesar ca leproșii să creadă că Domnul Isus îi va ajuta? Da. Dacă ei nu ar fi crezut, s-ar mai fi dus la preoți? Nu. Dar ce ar fi făcut ei dacă *credeau* în Isus? Ar fi ascultat, nu-i așa?
Mijloc vizual (zece paie): Să zicem că aceste paie sunt leproșii. [Țineți-le în sus și mișcați-le pe masă, ca și când ar fi niște oameni care se deplasează.] Oamenii au ales să-L creadă pe Domnul și, prin credință, au pornit să-l caute pe preot.
- e. Când cei zece bărbați l-au găsit pe preot, acesta a fost de acord că nu mai erau bolnavi de lepră. Domnul îi vindecase! Acum se puteau întoarce la familiile lor.

3

Spuneți-le despre cei nouă leproși care nu au fost recunoscători și de unul care a fost recunoscător.

- a. După ce preotul le-a spus că sunt vindecați și că se puteau întoarce acasă, nouă dintre bărbați așa au făcut. Mijloc vizual (nouă paie): [Puneți deoparte nouă paie.] Nouă bărbați au mers acasă și nu s-au întors la Domnul Isus ca să-I mulțumească pentru că i-a vindecat. Chiar dacă cei nouă erau evrei, ei nu l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru că i-a făcut bine.
- b. Este ușor să uităm să fim recunoscători? Da.
Obiectul lecției (mașinuța de pompieri): George avea o bunică care îl iubea foarte mult. Într-o zi, ea i-a cumpărat lui George o mașinuță roșie de pompieri. Când apăsa un buton, pornea alarma și se aprindeau becurile, iar mașinuța pornea singură. Ce mult îi plăcea lui George mașinuța primită! Dar a uitat cu totul de bunica lui iubitoare, care i-o cumpărase. Nu i-a spus: „Mulțumesc!” Mai mult decât atât, puțin mai târziu, în aceeași zi, a fost neascultător față de ea. A fost George recunoscător? Nu. Și lucrul acesta a făcut-o pe bunica să se simtă tristă și dezamăgită.
- c. Acei nouă leproși erau ca George, nu-i așa? S-a simțit Domnul Isus trist și dezamăgit? Sigur că da.
- d. Dar un lepros nu a uitat de Domnul Isus. Întrebați-i: „Ce a făcut el?” Luca 17:15,16. Arătați-le imaginea #C.1.3.
Mijloc vizual (un pai): [Țineți-l în sus. Mișcați-l pe masă și înapoi la punctul de plecare.] Cât de fericit a fost Domnul când omul s-a întors ca să-L laude pe Dumnezeu și să-I mulțumească pentru că îl vindecase!
- e. Întrebați-i: „Ce le-a spus Domnul celor care se aflau în preajma Lui?” Luca 17:17,18.
- f. Întrebați-i: „Ce i-a spus Domnul Isus bărbatului recunoscător?” Luca 17:19.
- g. Dumnezeu face multe lucruri minunate pentru noi. Îi place oare să ne audă spunându-I „mulțumesc”? Da.
Povestire (șosete, mănuși): Într-o seară rece de iarnă, câteva doamne erau adunate într-un loc, la o întâlnire de rugăciune. Croșetau și se rugau. O doamnă s-a rugat: „Doamne, Îți mulțumim pentru șosetele calduroase și pentru mănușile confortabile. Îți mulțumim pentru căminele noastre calduroase și pentru paturile și păturile noastre atât de plăcute!” În timp ce ea a continuat să se roage, doamnele și-au adus aminte de multele lucruri pentru care nu l-au mulțumiseră până atunci lui Dumnezeu.
- h. Credeți că rugăciunea acelei doamne l-a bucurat pe Dumnezeu? Oh, da.
- i. Care sunt lucrurile pentru care ar trebui să-I mulțumim lui Dumnezeu? Ce a făcut El pentru noi?
Mijloc vizual (tablă albă): Scrieți răspunsurile pe tablă. Cuprindeți în listă și binecuvântări spirituale.
- j. Domnul este atât de bun, așa cum spune versetul nostru de memorat. Arătați-le imaginea #C.1.4.

Repetare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Domnul Isus a vindecat zece leproși, dar doar unul singur și-a adus aminte să-I mulțumească. Domnul S-a bucurat de gestul acelui bărbat.

♥ Apel

Vreți să fiți recunoscători pentru tot ce ne dă Dumnezeu și pentru tot ce face pentru noi? Vreți să ne aducem aminte în fiecare zi să-I spunem „mulțumesc”? (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tată ceresc, Îți mulțumim pentru povestirea despre cei zece leproși. Ne pare rău că nouă dintre ei au uitat să spună „mulțumesc”, dar suntem bucuroși că unul s-a întors și l-a mulțumit Domnului. Astăzi, noi am ales să fim recunoscători. Îți mulțumim pentru Domnul Isus, pentru îngerii care au grijă de noi și pentru Biblie. Îți mulțumim pentru sănătate, pentru părinții noștri, pentru căminele noastre și pentru tot ce ne-ai dat. Ajută-ne, Te rugăm, să nu uităm ca în fiecare zi să spunem „mulțumesc”. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Samariteanul milos

C-2

Mesajul lecției

Domnul Isus vrea ca fiecare dintre noi să fie asemenea samariteanului milos. El vrea să ne gândim întâi la alții și apoi la noi. Iar noi putem să facem lucrul acesta doar când Îl iubim pe Dumnezeu cu tot ce avem.

Text de memorat – Luca 10:27

„Să iubești pe Domnul Dumnezeul tău cu toată inima ta... și pe aproapele tău ca pe tine însuși.”

Introducere

Povestire (păpușa): În Thailanda, era sezonul musonilor. Zile întregi din cer s-au revărsat râuri de apă. Ploaia transformase cărările prăfuite ale satului într-un noroi alunecos. Denisa, o soră medicală misionară din sat, tocmai se pregătea să se culce pe covorașul ei de paie, când auzi un ciocănit la ușă. Un glas disperat strigă: „Soră, soră, vino repede! Soția și bebelușul meu au nevoie de tine!” Denisa era foarte, foarte obosită și dorea să meargă la culcare. Dar, neținând cont de nevoile și sentimentele ei, își luă la repezeală trusa medicală și ieși afară în noapte, în ploaie. Toată noaptea, Denisa o ajută pe biata femeie și pe bebelușul ei. Și pentru că s-a gândit la alții, și nu la ea, bebelușul a supraviețuit. Lecția noastră de astăzi este despre un om care s-a gândit întâi la alții. Haideți să ne rugăm, înainte să deschidem Biblia.



Rugăciune

Tată ceresc, astăzi, când vom învăța despre samariteanul milos și despre faptul că s-a gândit la omul rănit, și nu la el însuși, învață-ne, Te rugăm, cum putem să-i ajutăm pe semenii noștri. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Predarea lecției

1 Spuneți-le ce întrebări I-a pus învățătorul Legii lui Isus.

- În vremea când Domnul Isus a trăit pe pământ, fariseii, cărturarii și conducătorii au spus tot felul de minciuni despre El. Ei voiau să-L pună pe Domnul într-o lumină proastă și să dovedească faptul că greșea.
- Știți de ce nu le plăcea de Domnul Isus? Pentru că bunătatea Lui arăta cu ușurință cât de răi erau ei. Dar, în loc să-și mărturisească păcatele și să-L lase pe Domnul să-i ajute să scape de păcatele lor, acești conducători au hotărât să scape de Domnul. Asta face păcatul.
- Într-o zi, preoții au trimis un învățător al Legii ca să-L pună o întrebare Domnului Isus: Ei sperau ca răspunsul Lui să-L pună într-o lumină proastă. Întrebați-i: „Ce L-a întrebat învățătorul Legii?” Luca 10:25. A fost o întrebare importantă? Da.
- Domnul Isus nu a ripostat. Întrebați-i: „Ce întrebare i-a pus El învățătorului Legii?” Luca 10:26
- Întrebați-i: „Ce I-a răspuns învățătorul Legii?” Luca 10:27
- Întrebați-i: „A răspuns acesta corect?” Luca 10:28. Învățătorul Legii studiasse Biblia și știa că, pentru a avea viața veșnică, noi trebuie să-i iubim pe oameni și să-L iubim pe Dumnezeu cu tot ceea ce avem. Mijloc vizual (Cele Zece Porunci): [Arătați-le prima pagină.] Care porunci ne spun cum să-L iubim pe Dumnezeu? Primele patru. Care porunci ne spun cum să-i iubim pe semenii? Următoarele șase.
- Preoții doreau să-L prindă pe Domnul în capcană, dând un răspuns care să-i ajute să-L acuze că a spus ceva greșit. Dar învățătorul Legii dorea să afle cum să aibă viața veșnică. El nu era mulțumit cu toate regulile pe care le făcuseră preoții. El studiasse Biblia și dorea să afle adevăratul înțeles al celor spuse de Dumnezeu.
- În timp ce spunea că omul trebuie să-L iubească pe Dumnezeu cu tot ceea ce are și să-și iubească aproapele ca pe el însuși, învățătorul Legii și-a dat seama că era păcătos. Știi de ce? Pentru că era, de fapt, egoist. El nu-i iubea pe semenii lui.
- Întrebați-i: „S-a pocăit învățătorul Legii și L-a rugat pe Isus să-l ajute?” Luca 10:29. A încercat să se justifice (să se scuze). Voia să arate că felul în care se purta cu semenii lui era corect. Obiectul lecției (minge): Amanda se juca mingea cu Jason. Când ea îi înșfăcă mingea din brațe, mama îi spuse cu blândețe: „Amanda, dă-i mingea înapoi. Nu este frumos să luăm cu forța lucrurile de la altcineva”. În loc să spună că îi pare rău, Amanda încercă să arate că ceea ce făcuse ea era bine. O întrebă: „Dar, mamă,

Materiale necesare

- Biblie
- imagini din Biblie
- păpușă
- flip-chart cu Cele Zece Porunci (vezi p. 2)
- minge
- fașă, unguent
- umbrelă mică, sandale sau șlapi
- bani (câteva monede sau bancnote)
- puzzle cu 500-1000 de piese într-o cutie cu imaginea pe capac

de ce Jason fuge mereu cu mingea, când eu vreau să mă joc cu el?” Semăna Amanda cu învățătorul Legii din povestirea noastră? Încearca ea să spună o scuză – să se justifice în fața mamei? Este mai ușor să încercăm să dovedim că avem dreptate decât să recunoaștem că am greșit?

2

Spuneți pe scurt pilda samariteanului milos.

- a. Isus nu S-a certat cu învățătorul Legii. În schimb, a spus o parabolă despre un om care călătorea de la Ierusalim la Ierihon. Întrebați-i: „Ce i s-a întâmplat acelui om?” Luca 10:30
- b. Întrebați-i: „Cine a trecut pe acolo și l-a văzut pe omul rănit?” Luca 10:31. De ce nu s-a oprit preotul să-l ajute? Arătați-le imaginea #C.2.2. Poate că se grăbea sau îi era frică de hoți sau poate că nu voia să se murdărească.
Mijloc vizual (fașă, unguent): Nu era un lucru plăcut să-l ajuți pe acel om și ar fi luat timp. La cine se gândea preotul? La el însuși. Ce ar fi trebuit să facă? Matei 7:12
- c. Întrebați-i: „Cine a trecut mai târziu prin acel loc?” Luca 10:32. Levitul a fost curios. S-a oprit și s-a uitat la omul rănit. Dar el știa că nu era un lucru ușor să-l ajute. Și-a dorit să nu fi trecut pe acel drum, ca să nu-l fi văzut pe acel bărbat. Și el a luat-o repede la pas. Arătați-le imaginea #C.2.3.
- d. Este mereu convenabil, ușor sau plăcut să ajuți pe cineva? *Vrem* noi mereu să facem ceea ce *ar trebui* să facem? Mijloc vizual (umbrelă, sandale): Vă mai aduceți aminte de Denisa, sora medicală misionară? A fost plăcut pentru ea să iasă în acea noapte din casă ca să îi ajute pe mamă și pe bebeluș? Nu. Ploua, iar sandalele i s-au murdărit de noroi. Era noapte, și ea era obosită, iar munca nu era nici ușoară, nici plăcută. Dar ea a făcut ceea ce trebuia, nu-i așa?
- e. Întrebați-i: „Cine a avut milă față de omul rănit?” Luca 10:33,34. Arătați-le imaginea #C.2.1, 4
Mijloc vizual (fașă, unguent): [Prefaceți-vă că puneți unguent pe brațul unui copil și apoi îl înfășurați cu fașa.] Samariteanul l-a ajutat pe bărbat, bandajându-i rănila și ducându-l pe măgărușul lui până la han. Arătați-le imaginea #C.2.5.
- f. Întrebați-i: „Ce a făcut samariteanul a doua zi, înainte de a părăsi hanul?” Luca 10:35
Mijloc vizual (bani): El i-a dat bani hangului, ca să aibă în continuare grijă de omul rănit. Arătați-le imaginea #C.2.6.
- g. Când a terminat de povestit, Domnul Isus l-a întrebat pe învățătorul Legii: „Care dintre cei trei oameni a fost aproapele celui căzut între tâlhari?” Întrebați-i: „Ce a răspuns acesta?” Luca 10:37
- h. Cine l-a făcut pe acel samaritean să fie bun? Dumnezeu. A făcut samariteanul ce ar fi făcut Domnul Isus? Da.
- i. Uneori, noi vedem oameni care au nevoie de ajutor, dar ne gândim că suntem prea ocupați ca să-i ajutăm sau că, dacă i-am ajuta, ar fi ceva greu sau nu ar fi ceva plăcut. Dar ajutându-i, facem ceea ce este bine? Da. Cum putem învăța să-i ajutăm pe oameni așa cum a făcut acel samaritean? Iată o mică ilustrație, care să ne ajute să înțelegem.
- j. Obiectul lecției (puzzle): Ați încercat vreodată să rezolvați un puzzle mare? Este foarte greu și chiar imposibil dacă nu ne uităm mereu la imaginea originală de pe cutie. Acea poză ne ajută să știm unde să punem piesele. Într-un fel, viața este un puzzle mare și dificil. Noi nu știm ce ar trebui să facem și cum ar trebui să fim în fiecare zi. De aceea, Domnul Isus a venit pe pământ, ca să ne arate o imagine „perfectă” despre cum să trăim. Dacă ne vom uita mereu la El – învățând despre El, petrecând timp cu El și alegând să-L imităm – atunci va face din viața noastră una frumoasă, așa cum și vrea să fie. Bunătatea vine de la Domnul, iar El ne ajută să fim buni asemenea Lui.
Să-L iubim pe Dumnezeu cu toată inima și pe aproapele nostru ca pe noi înșine, cum spune textul de memorat.

Repetare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Biblia ne spune că, pentru a avea viața veșnică, noi trebuie să-L iubim pe Dumnezeu cu toată inima și pe aproapele, ca pe noi înșine. Cele Zece Porunci ne spun cum să facem lucrul acesta.

♥ Apel

Domnul Isus ne va ajuta să facem ceea ce ne spune să facem dacă vom continua să-I cerem ajutorul și să alegem să fim ca El. Vreți să-L rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să fim ca Domnul Isus, citind în fiecare zi Biblia? (Ridicați mâna.)

✎ Rugăciune

Tată ceresc, vrem să ne gândim la alții, și nu la noi. Ajută-ne, Te rugăm, să alegem să fim ca Domnul Isus, citind Biblia în fiecare zi! Atunci bunătatea Lui poate să fie a noastră. Îți mulțumim, în numele Lui, amin!

O familie își împarte casa cu ceilalți

C-3

Mesajul lecției

Noi avem nevoie să petrecem timp cu Domnul Isus, ascultând cuvintele Sale. Nu ar trebui să lăsăm pe nimeni și nimic să ne împiedice să petrecem acel timp special cu Domnul în fiecare zi.

Text de memorat – Luca 10:42

„Dar un singur lucru trebuie. Maria și-a ales partea cea bună, care nu i se va lua.”

Introducere

Povestire (Biblia, cu semn de carte la Daniel și la Apocalipsa): Tamara era doar o fetiță, însă petrecea timp cu Biblia ei în fiecare zi. Știți ce făcea Tamara? Memora părți din Biblie. În fiecare zi, învăța un verset și apoi îl spunea mamei ei. Pe la vârsta de doisprezece ani, ea învățase pe dinafară cărțile Daniel și Apocalipsa. Nu-i așa că Tamara alesese cu înțelepciune un lucru foarte bun? Să petreci timp cu Domnul Isus și să înveți cuvintele Lui sunt două activități mai importante decât orice altceva. Nu ar trebui să lăsăm pe nimeni și nimic să ne împiedice să avem un astfel de timp special cu Dumnezeu. Povestirea biblică de astăzi este despre o doamnă care a făcut o alegere similară. Dar, înainte să începem, haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Tată ceresc, acum, când vom vorbi despre Maria și despre minunata alegere pe care a făcut-o, ajută-ne, Te rugăm, să alegem să petrecem timp ascultându-L pe Domnul Isus în fiecare zi. Îți mulțumim, în numele Lui, amin!

Predarea lecției

1 Discuțați despre cum S-a simțit Domnul Isus când a trăit pe pământ fără să aibă o casă.

- Când a trăit în lumea noastră, viața Domnului a fost ușoară și plăcută? Nu. De ce?
Idei: Satana L-a ispitit mereu? L-a înțeles cineva cu adevărat? Cum s-au purtat preoții, fariseii și cărturarii cu El? Dar ce putem să spunem despre familia și ucenicii Lui? Au crezut mereu în El?
- Domnul Isus S-a simțit singur în lumea noastră.
Mijloc vizual (îngerii): În ceruri, Domnul Isus a fost Împărat. Toți îngerii Îl iubeau și I se închinau. Dar în lumea noastră, nimeni nu L-a înțeles cu adevărat, iar puțini oameni L-au iubit. A fost singur.
- Întrebați-i: „Dar era Domnul Isus cu adevărat singur?” Ioan 16:32 Arătați-le imaginea #C.3.1, 2.
- Întrebați-i: „A avut Domnul o casă a Lui aici, pe pământ?” Matei 8:20. Nu. Domnul Isus nu a avut nici măcar un pat sau o pernă pe care să doarmă. De aceea, a depins de prietenii Lui, ca să-I dea să mănânce și un loc unde să Se odihnească.

2 Descrieți căminul lui Lazăr și al surorilor lui, Maria și Marta.

- Era o casă pe care Domnul o vizita cu multă plăcere și unde era mereu bine-venit. Știți a cui era casa aceasta? Era casa lui Lazăr și a surorilor lui, Maria și Marta. Ei locuiau în Betania.
- Lazăr era unul dintre prietenii cei mai credincioși ai Domnului. Credința lui în Domnul Isus a fost puternică din ziua în care s-au întâlnit. Lazăr, Maria și Marta Îl iubeau pe Domnul cu toată inima lor și credeau că El era Mesia!
- Inima Domnului Isus era „împletită” cu Lazăr și familia lui. Dragostea lor puternică unul pentru altul îi ținea strâns uniți într-o legătură frumoasă.
Obiectul lecției (andrele pentru împletit, ghem, pulover): Lâna din două gheme poate fi împletită împreună pentru a face un articol de îmbrăcăminte precum un pulover, șosete sau fular. Și inimile oamenilor pot fi „împletite” în prietenie. Isus ne iubește foarte mult. Când ajungem să-L cunoaștem pe Isus, să credem în El și să-L iubim, inimile noastre sunt „împletite” cu inima Lui, devenind una cu El. Mijloc vizual (inima).
- Când le vorbea oamenilor, Domnul Isus le spunea adesea pilde, sau parabole – povestiri din natură și din viața de zi cu zi. În felul acesta, putea să-i învețe astfel încât fariseii să nu-L acuze că spune ceva greșit.
Mijloc vizual (obiecte din natură): Domnul Isus a vorbit despre ploaie, despre flori, despre păsări și despre alte lucruri. Parabolele îi ajutau pe oameni să-și aducă aminte ce au auzit de la Domnul Isus.

Materiale necesare

- Biblie
- imagini din Biblie
- piese flanelograf: îngerii
- andrele de tricotat, fire din două culori, pulover tricotat în două sau mai multe culori
- o inimă din hârtie roșie, cu imaginea lui Isus în centru
- obiecte din natură (flori, păsări de jucărie etc.)
- tablă de scris și markere
- imagine: altar familial

- e. Dar în casa lui Lazăr, Domnul Isus Se putea odihni după ce interacționa cu mulțimile de oameni. El putea să vorbească în voie și deslușit, pentru că Lazăr și surorile Lui Îl iubeau și erau nerăbdători să învețe. Acolo, nu trebuia să-și facă probleme cu privire la farisei, care căutau fără încetare să găsească o vină în cuvintele Lui.
- f. Avea nevoie Domnul de o astfel de casă? Da. Domnul Isus aprecia încrederea, dragostea și prietenia lor. Iar Lazăr și surorile lui erau binecuvântați să-L aibă pe Domnul printre ei.
Mijloc vizual (altar familial): Să ne gândim la căminul nostru. Găsește Domnul liniște în căminul nostru? Activitate (tablă albă): Ajutați-i pe copii să enumere lucrurile care fac dintr-o casă un loc liniștit pentru Isus. Idei: Este important să avem mobilă scumpă sau îmbrăcăminte modernă? Se bucură Domnul să stea cu oameni care Îl iubesc cu adevărat; cu oameni care se bucură la altarul de dimineață și de seară, care citesc Biblia și se roagă; cu oameni care sunt buni și amabili? Dar ce putem să spunem despre cei care sunt nervoși, care spun cuvinte urâte și care sunt egoiști?
- g. Ce puteți să faceți ca familia voastră să fie un loc plăcut pentru Domnul Isus? Cu ajutorul Lui, puteți să fiți mereu ascultători, să vă păstrați camera curată și lucrurile în ordine, să-i ajutați cu bucurie pe părinții voștri, fără să vă plângeți, să fiți atenți la altarul familial, să cântați cântece despre Domnul Isus, să vă purtați frumos cu frații și surorile voastre etc.

3 Povestiți-le cum asculta Maria.

- a. Când a vizitat prima dată Betania, Domnul Isus a mers în casa lui Lazăr. Întrebați-i: „Cine l-a urât bun venit în casa lor? Luca 10:38
- b. Întrebați-i: „Ce a ales să facă Maria, sora Martei?” Luca 10:39. Maria era foarte fericită că Isus venise în casa lor. De aceea, nu a vrut să piardă niciun cuvânt prețios ieșit din gura Lui.
- c. Întrebați-i: „Ce făcea Marta?” Luca 10:40 p.p. Și Marta era foarte fericită că Domnul Isus venise în casa lor. De aceea, a vrut să se asigure că masa pregătită pentru El va fi una specială.
- d. Marta se preocupa atât de mult cu pregătirea mesei, încât s-a supărat pe Maria că stătea la picioarele Lui și-L asculta.
- e. Domnul i-a vorbit cu blândețe Martei și i-a spus ceva foarte important. Întrebați-i: „Ce i-a spus El?” Luca 10:41,42. Arătați-le imaginea #C.3.3.
- f. Isus a spus că un singur lucru este necesar – să petreacă timp cu El. Era bucuros că Maria alesese cel mai important lucru. Nimeni nu ar trebui să încerce să schimbe alegerea Mariei.
- g. Domnul Isus S-ar fi bucurat de o masă simplă. Atunci, și Marta ar fi avut timp să-L asculte.

4 Discutați despre nevoia de a petrece timp cu Isus.

- a. Ce putem să învățăm din această relatare? Avem multe lucruri de făcut? Este ușor pentru noi să ne petrecem timpul uitându-ne la televizor, jucându-ne jocuri video, citind o carte de povești sau jucându-ne pur și simplu? Da.
- b. Dar de ce avem noi nevoie cel mai mult? Avem nevoie de cuvintele Domnului Isus. Nu ar trebui să lăsăm ca nimic să ne oprească să petrecem în fiecare zi un timp special cu El.
Discuție (tablă albă): Cum putem să-L ascultăm astăzi pe Domnul Isus? Idei: devoțiune personală, altar familial, Școala de Sabat, biserică, întâlnire de rugăciune, învățarea textelor de memorat etc.
- c. Când Îl ascultăm pe Domnul, alegem acel singur lucru care este necesar, exact așa cum spune textul nostru de memorat.

Repetare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Maria a ales lucrul cel mai important – să petreacă timp ascultându-L pe Domnul Isus. Dar Marta era prea ocupată ca să asculte.

♥ Apel

Ar trebui să fim prea ocupați ca să-L ascultăm pe Domnul? Nu. Să alegem singurul lucru de care avem nevoie și să petrecem timp, la începutul fiecărei zile, citind Biblia și rugându-ne. Vreți să-I cerem lui Dumnezeu să ne ajute? (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tată cerească, Îți mulțumim pentru Maria și pentru că a ales să Îl asculte pe Domnul Isus. Și noi alegem să-L ascultăm. Ajută-ne, Te rugăm, ca la începutul fiecărei zile, să citim Biblia și să ne rugăm. Vrem ca inima Domnului Isus să fie „împletită” cu a noastră. Îți mulțumim, în numele Lui, amin!

Ospățul la care mulți nu au ajuns

C-4

Mesajul lecției

A fi smerit este opusul lui a fi mândru, încăpățânat și egoist. Numai cei smeriți vor fi în ceruri.

Text de memorat – Luca 14:11

„Cine se smerește va fi înălțat.”

Introducere

Povestire: Jana era asistentă medicală la un serviciu de ambulanță foarte solicitat. Cu inima tristă, ea se uita la dl Matei, care stătea întins pe o targă, în fața ei. Jana îl văzuse de multe ori. Era unul dintre „bețivii” fără adăpost ai orașului. De data aceasta, doctorul nu putea să facă nimic pentru domnul Matei. Băuse prea mult alcool, timp îndelungat. Acum murise. Domnul Matei fusese un om deștept, cu facultate, cu o slujbă bună și cu o familie drăguță. Însă el pierduse toate acestea, dar și viața veșnică, pentru că alesese, plin de sine, să trăiască conform propriilor reguli, în loc să asculte de poruncile lui Dumnezeu. În lecția noastră de astăzi, Domnul Isus ne spune cât de important este să fim umili și să nu găsim scuze pentru neascultare. Haideți să-L rugăm pe Dumnezeu să ne trimită Duhul Lui cel Sfânt, acum când începem lecția.



Rugăciune

Tată ceresc, astăzi, când vom asculta cuvintele Domnului Isus, trimite-ne, Te rugăm, Duhul Sfânt, ca să înțelegem importanța smereniei în viața noastră. Ți mulțumim, în numele Lui, amin!

Predarea lecției

1 Povestiți pe scurt cum i-a învățat Isus pe farisei să facă binele în Sabat.

- Povestirea de astăzi s-a petrecut într-o zi de Sabat, pe când Domnul Isus mânca în casa unui conducător de-ai fariseilor. Întrebați-i: „Ce făceau fariseii în timp ce mâncau împreună?” Luca 14:1. Arătați-le imaginea #C.4.1.
- De ce fariseii cei mândri Îl urmăreau îndeaproape pe Domnul Isus în acea zi? Îl iubeau și doreau să învețe cum să fie ca El? Sau încercau să găsească ceva rău la El?
- Întrebați-i: „Cine mai mânca în casa fariseului în acel Sabat?” Luca 14:2. Dropica este o boală. Invitându-l pe omul bolnav să mănânce cu ei, fariseii încercau să-L prindă pe Domnul Isus spunând sau făcând ceva greșit. Sperau ca Isus să îl vindece. Apoi Îl puteau acuza de încălcarea poruncii lui Dumnezeu, deoarece credeau că este greșit să vindeci oameni în Sabat.
- Domnul Isus știa ce gândeau fariseii. Întrebați-i: „Ce întrebare le-a pus Domnul Isus fariseilor?” Luca 14:3.
- Fariseii nu l-au răspuns. Întrebați-i: „Ce a făcut atunci Domnul?” Luca 14:4
- După ce l-a vindecat pe om și înainte ca fariseii să apuce să-L acuze de încălcarea Sabatului, Domnul Isus le-a pus o altă întrebare. Întrebați-i: „Ce i-a întrebat?” Luca 14:5
- Din nou, fariseii nu au dat niciun răspuns. Ei știau că ideile lor erau greșite, dar nu doreau să recunoască lucrul acesta. Ar fi ajutat, în Sabat, un animal rănit, dar nu ar fi ajutat un om sărac sau bolnav. Demonstrau ei, astfel, că animalele erau mai importante decât oamenii? Da.
Poveste (cățeluș): Radu avea un pui de câine. Acesta era plin de energie, dar nu prea isteț. Într-un Sabat, cățelul lui Radu a căzut într-o groapă adâncă. Ce credeți că ar fi trebuit să facă Radu? Ar fi trebuit să-l lase pe bietul cățeluș în groapa aceea până la terminarea Sabatului? Nu, sigur că nu. Ar fi fost un gest nemilos, nu-i așa?
- Oamenii sunt mai importanți decât animalele. Dacă este corect să ajuți un animal în Sabat, nu-i așa că e corect să ajuți și oameni? Așadar, a face bine în Sabat nu înseamnă nerespectarea Legii lui Dumnezeu. Matei 12:12

2 Povestiți-le pe scurt cum i-a învățat Isus pe farisei să fie umili.

- Apoi, Domnul Isus a încercat să-i ajute pe farisei să înțeleagă faptul că ar trebui să fie smeriți. Întrebați-i: „Când a ajuns în casa fariseului pentru masa de Sabat, ce a observat El?” Luca 14:7
- Erau smeriți acei oameni? Nu. Ei erau mândri. Fiecare dintre ei gândea despre sine că este persoana cea mai importantă de acolo și încerca să-și aleagă cel mai bun loc la masă.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- cățeluș de jucărie
- tablă albă, markere
- imagine și piesă de flanelograf cu Isus
- imagine: scaun

- c. Domnul Isus le-a spus, în schimb, să ocupe locul cel mai puțin important. Întrebați-i: „De ce?” Luca 14:8,9
Povestire (scaun): Sandy tocmai sosise la apartamentul bunicii. Fără să se gândească, a ochit scaunul cel mai bun și s-a așezat. Apoi a auzit-o pe bunica spunând: „Sandy, acela este scaunul bunicii. Te rog, așază-te pe canapea!” Și Sandy a fost nevoită să-și aducă aminte de cuvintele lui Isus, nu-i așa? Ea a trebuit să lase scaunul cel mai bun pentru alții. Luca 14:11
- d. Fariseilor le plăcea să-și invite la masă prietenii și vecinii bogați. Întrebați-i: „De ce făceau astfel?” Luca 14:12 u.p.
- e. Întrebați-i: „Pe cine a spus Domnul Isus că ar trebui să invite?” Luca 14:13,14
- f. Ar trebui să facem lucruri drăguțe pentru alții, pentru că sperăm ca și ei să facă mai târziu ceva drăguț pentru noi? Dacă suntem ca Domnul, vom fi amabili cu cei care nu pot să facă lucruri drăguțe pentru noi. Aceasta înseamnă a fi smerit. Dumnezeu îi onorează pe cei smeriți. Isaia 57:15. Eu vreau să fiu smerit ca Isus. Tu nu vrei?

3

Povestiți-le întâmplarea cu cina cea mare.

- a. Fariseii nu voiau să mai audă un cuvânt despre smerenie. Ei nu voiau să renunțe la mândrie și la egoism. Așa că unul dintre ei a încercat să schimbe subiectul. Întrebați-i: „Ce a spus el?” Luca 14:15
- b. Omul acesta a dorit să vorbească despre masa din ceruri, dar nu a vrut ca Isus să-l învețe cum să ajungă acolo. Dar Domnul a vrut să-i ajute pe farisei, așa că le-a spus o istorioară, o pildă:
- c. Un om a pregătit o cină mare și a invitat mulți oameni să vină. Când cina a fost gata, el l-a trimis pe slujitorul lui să le spună oaspeților că era timpul să vină.
- d. Întrebați-i: „Au venit oaspeții?” Luca 14:18-20
- e. De ce au găsit scuze oaspeții? Aveau toți ceva ce doreau mai mult să facă decât să petreacă timp cu cel care i-a invitat la cină? Da.
Discuție (tablă albă): Copiii să întocmească lista cu adevăratele interese ale oaspeților – pământ, oi, familie.
- f. Întrebați-i: „Văzând cum stau lucrurile, ce i-a spus omul slujitorului să facă?” Luca 14:21. Arătați-le imaginea #C.4.2.
- g. Oamenii aceștia au venit bucuroși la masa stăpânului, dar încă mai erau locuri: Arătați-le imaginea #C.4.3.
- h. Întrebați-i: „Cum au fost ocupate ultimele locuri?” Luca 14:23
- i. De ce a spus Domnul Isus această pildă? Ce voia El să învețe fariseii și să învățăm noi?
- j. Cina Îl reprezintă pe Însuși Domnul Isus. Mijloc vizual (Isus): El este „Pâinea vieții”, de care toți avem nevoie. Așa cum avem nevoie să mâncăm în fiecare zi, tot astfel avem nevoie să petrecem timp cu El în fiecare zi.
- k. Când mama vă cheamă: „Hai la masă!”, ce faceți? Spuneți: „Sunt prea ocupat cu joaca” sau „Mai bine vorbesc cu prietenul meu”? Nu, sigur că nu. Vă duceți repede, nu-i așa? Trebuie să mâncăm și ne place să mâncăm, așa că nu găsim motive să nu ne ducem când ne cheamă mama.
- l. Este ușor să găsim motive să nu petrecem timp cu Isus? Da. Haideți să nu mai facem o astfel de greșală. Noi trebuie să petrecem timp cu Domnul. Nu ar trebui să permitem niciodată ca lucrurile noastre, treaba noastră, familia și prietenii noștri sau orice altceva să ne împiedice să avem altarul familial sau să petrecem timp singuri cu Domnul Isus.

Repetare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Câte alternative au avut oamenii care au fost invitați? Doar două. Ei puteau să fie mândri, să găsească scuze și să nu vină la cină sau puteau să aleagă să fie smeriți, bucuroși și să vină la cină.

♥ Apel

Domnul Isus încă îi invită pe oameni să vină la cina Lui cea mare. El dorește ca noi să alegem să fim smeriți și să petrecem timp cu El în fiecare zi. Eu asta aleg să fac. Dar voi, ce alegeți? (Ridicați mâna)



Rugăciune

Tată ceresc, Ți mulțumim pentru pilda aceasta despre cina cea mare. Ți mulțumim pentru oamenii umili care au acceptat invitația și s-au bucurat de o mâncare grozavă. Și noi acceptăm astăzi invitația Domnului Isus. Ajută-ne, Te rugăm, să fim smeriți și să petrecem timp cu Tine în fiecare zi. Ți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

A găsit ce era pierdut

C-5

Mesajul lecției

Dumnezeu L-a trimis pe Isus ca să ne salveze din păcat, și nu să ne osândească. Domnul caută pe orice om, pentru că vrea ca noi să trăim veșnic împreună cu El. Ne iubește din toată inima.

Text de memorat – Luca 15:10

„Este bucurie înaintea îngerilor lui Dumnezeu pentru un singur păcătos care se pocăiește.”

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- articol de îmbrăcăminte (dacă se poate, nou)
- 100 scobitori
- câteva cuburi de lemn sau de lego
- miel de pluș
- câine sau pisică de pluș
- zece monede
- lumânare
- imagine: cărare dificilă, prăpastie, lup

Introducere

Povestire (îmbrăcăminte): Mama era într-un magazin mare ca să cumpere haine. Micuța Amy era lângă ea. Mama se uită pentru o secundă la haine, apoi se uită din nou la Amy, dar Amy dispăruse! Disperată, mama începu să se roage, în timp ce alerga printre rafturile cu haine, căutând-o pe Amy și strigând-o pe nume. Apoi mama își îndreptă privirea spre ușile automate din sticlă care dădeau în stradă. O văzu acolo pe Amy, care se pregătea să iasă în stradă. Mama fugi spre uși și strigă cu putere: „Amy! Amy, vino la mama!” Micuța Amy îi zâmbi și se îndreptă clatinându-se încetisor spre ea. Mama o luă în brațe pe scumpa ei fiică și o strânse la piept. Cât de fericită era să o țină din nou pe Amy în brațe! Când tata a venit acasă, toată familia s-a bucurat împreună. Lecția noastră de astăzi este despre altceva care a fost pierdut și găsit. Dar, înainte ca să deschidem Biblia, haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Tată ceresc, astăzi, când vom studia despre oaia pierdută și despre banul pierdut, învață-ne, Te rugăm, despre marea Ta iubire pentru noi. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Predarea lecției

1 Povestiți-le despre păstorul aflat în căutarea oii pierdute.

- Domnul Isus îi învăța din nou pe oameni. Întrebați-i: „Cine Îl asculta de data aceasta?” Luca 15:1
- Întrebați-i: „Erau fariseii bucuroși că păcătoșii veniseră să-L asculte pe Isus?” Luca 15:2
- Domnul dorea ca fariseii să înțeleagă faptul că El venise să-i salveze, să-i mântuiască pe cei păcătoși. El era bucuros pentru că păcătoșii veniseră la El, pentru că dorea să-i ajute să se schimbe. Așa că le-a spus fariseilor o parabolă.
- Întrebați-i: „Despre ce era povestirea Domnului Isus?” Luca 15:4. Arătați-le imaginea #C.5.1.
- O sută de oi înseamnă o turmă mare, nu-i așa? Ar conta cu adevărat dacă doar una s-a pierdut? Mijloc vizual (scobitori): Aici avem o sută de scobitori. Să ne închipuim că acestea sunt oi. [Țineți în sus o scobitoare.] Nu-i așa că una singură nu este prea mult în comparație cu o sută? Dar îi păsa păstorului de această singură oaie? Da.
- Întrebați-i: „Ce a făcut păstorul când și-a dat seama că pierduse o oaie?” Luca 15:4 Mijloc vizual (cuburi, scobitori): [Aranjați cuburile în jurul celor 99 de scobitori.] În țarc, cele 99 de oi erau în siguranță. [Țineți în sus scobitoarea rămasă.] Dar, nu-i așa, că oaia pierdută nu era în siguranță? Mijloc vizual (miel): Oița care se îndepărtase și se pierduse era neajutorată. Ea nu știa cum putea să-l găsească pe păstor sau cum să se întoarcă în țarc. Mijloc vizual (câine sau pisică): Dacă un câine sau o pisică se pierde de stăpân, uneori găsește drumul de întoarcere acasă, chiar dacă are de parcurs un drum foarte lung. Dar oaia nu poate face lucrul acesta.
- Păstorului i-a părut rău de oaia lui. Nu putea să doarmă până nu o găsea. Mijloc vizual (imagine: cărare dificilă, prăpastie, lup): Păstorul știa că nu îi va fi ușor să o găsească. Era noapte. Erau stânci abrupte de urcat, spini, pietre, prăpăstii și animale sălbatice. Iar el era obosit după o zi de muncă.
- Dar întinericul, noaptea furtunoasă și drumul periculos l-au făcut pe păstor și mai nerăbdător să-și găsească oaia pierdută. A pornit repede la drum să o caute. S-a cățărat pe stânci abrupte, a mers până pe marginea prăpăstiei, și-a riscat propria viață. Arătați-le imaginea #C.5.2. Cât de mult țină păstorul la oaia lui care se pierduse!

2**Povestiți-le ce s-a întâmplat când păstorul și-a găsit oaia.**

- Ce a simțit păstorul când, în sfârșit, a auzit behăitul slab al oii: „beee”? Arătați-le imaginea #C.5.3.
- Întrebați-i: „Când și-a găsit oaia, ce a făcut păstorul?” Luca 15:5 „N-o ceartă, pentru că i-a pricinuit atâta necaz. N-o mână cu biciul spre staul. Nici nu încearcă s-o îndrume spre casă. În bucuria sa, el ia pe umeri făptura tremurândă” (*Parabole*, 188).
- Pentru că oaia era rănită, păstorul a ridicat-o în brațe, ținând-o aproape de trupul lui, ca să o încălzească.
- Își iubea păstorul oaia? Da.
- Întrebați-i: „Când a ajuns acasă cu oaia, ce a făcut el?” Luca 15:6
- Întrebați-i: „Pe cine reprezintă oaia pierdută?” Luca 15:7
- Oamenii care nu Îl iubesc și nu Îl ascultă pe Dumnezeu sunt pierduți. Întrebați-i: „Câți oameni s-au îndepărtat de Dumnezeu pentru că au păcătuit?” Isaia 53:6
- Păcatele noastre ne despart de Dumnezeu (Isaia 59:1,2), iar noi nu știm cum să ne apropiem din nou de El, cum să facem binele sau cum să ajungem în ceruri.
- Avem nevoie de un păstor bun, nu-i așa? Întrebați-i: „Cine este păstorul nostru?” Ioan 10:14,15.
- Noi suntem oile Domnului Isus, iar El ne iubește pe fiecare dintre noi. A venit până în lumea noastră, ca să ne arate cum să trăim fără păcat. A murit, ca să ne poată ierta de lucrurile rele pe care le-am făcut. Acest fapt îi face pe îngeri să cânte. Apoi, când va reveni, Domnul Isus ne va lua să trăim cu El în ceruri.
- Domnul ne iubește mai mult decât ne putem imagina. Voi Îl iubiți? Ar trebui să-I mulțumim în fiecare zi pentru că a venit să ne salveze.

3**Povestiți-le despre banul pierdut.**

- Apoi Domnul Isus a spus altă parabolă. De data aceasta, despre un ban care a fost pierdut.
- O oaie pierdută *știe* că este pierdută, dar nu știe cum să găsească drumul înapoi spre casă. Dar un ban care este pierdut nu știe nici măcar că este pierdut.
- La acea vreme, când se mărita, o femeie primea în dar, de obicei, câteva monede speciale. Mijloc vizual (zece monede): Monedele acestea erau lucrul cel mai special pe care îl avea femeia.
- Întrebați-i: „Ce face o femeie dacă pierde una dintre monedele ei?” Luca 15:8 Arătați-le imaginea #C.5.4. Mijloc vizual (lumânare): Pe vremea lui Isus, casele oamenilor săraci aveau doar o cameră. Nu existau ferestre, așa că în casă era întuneric chiar și ziua. Podelele erau rar măturate. Astfel, dacă cădea o monedă, se putea pierde cu ușurință în praful de pe podea. În cazul acesta, erau foarte necesare o lumânare și o mătură pentru a o găsi.
- Întrebați-i: „Ce face femeia când găsește banul pierdut?” Luca 15:9. Arătați-le imaginea #C.5.5.
- Întrebați-i: „Cine se bucură când un păcătos se pocăiește?” Luca 15:10
- Așa cum banul acela s-a pierdut în casă, tot astfel poate să existe o persoană pierdută chiar în familia noastră.
- Voi învățați să-L iubiți și să-L ascultați pe Domnul Isus, nu-i așa? Atunci, El dorește să-i ajutați pe cei care nu-L iubesc și nu-L ascultă, în special dacă aceștia aparțin familiei voastre.
- Atunci când noi stăm alături de Domnul Isus în lucrarea de salvare din păcat a oamenilor pierduți, Îl facem foarte fericit. Astfel, Îi arătăm că Îi suntem recunoscători că ne-a mântuit.
- Dumnezeu îi iubește pe toți și Se bucură atunci când o singură persoană este adusă înapoi la El.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Domnul Isus îi iubește pe cei păcătoși și îi caută, așa cum păstorul și-a căutat oaia pierdută și femeia a căutat banul pierdut. Când găsește un singur om pierdut, Domnul Se bucură și, împreună cu El, se bucură toți îngerii.

♥ Apel

Domnul Isus ne iubește cu adevărat, nu-i așa? Voi Îl iubiți? (Ridicați mâna) Și eu Îl iubesc. Să ne rugăm și să-I spunem în rugăciune lucrul acesta.

**Rugăciune**

Tată ceresc, Îți mulțumim pentru Domnul Isus. Îți mulțumim că El este Prietenul nostru, că ne iubește și că a venit să ne salveze din păcat. Și noi Îl iubim. Ajută-ne, Te rugăm, să stăm aproape de El săptămâna aceasta și toată viața noastră. Îți mulțumim, în numele Lui, amin!

Doi fii pierduți

C-6

Mesajul lecției

Păcatul face mult rău. Încăpățânarea de a merge pe drumul nostru nu este înțeleaptă. Dar, indiferent cât de rele sunt păcatele noastre, Dumnezeu ne iubește mereu. Dacă ne vom pocăi și ne vom întoarce, El ne va ierta. Dacă vom alege să-L iubim și să-L ascultăm cât suntem tineri, vom fi scutiți de multe neazuri.

Text de memorat – 1 Ioan 1:9

„Dacă ne mărturisim păcatele, El este credincios și drept ca să ne ierte păcatele și să ne curățească de orice nelegiuire.”

Introducere

Povestire (Biblie): A fost odată un băiat care trăia într-o familie creștină. Dar, din păcate, atunci când a crescut mare, el s-a hotărât că nu vrea să fie creștin. Așa că a plecat de acasă și, nu după mult timp, a intrat în multe încurcături. În cele din urmă, și-a dat seama că de goală și pustie îi era viața fără Dumnezeu. A cumpărat o Biblie și a început s-o citească. S-a pocăit de multele lui păcate și a ales să-L iubească și să-L asculte pe Dumnezeu, care îl iubea foarte mult. Nu ar fi fost mai bine dacă tânărul nu ar fi ales niciodată să se îndepărteze de Dumnezeu? Ba da. I-ar fi scutit și pe el și pe alții de multe neazuri. Dar a continuat Dumnezeu să-l iubească și a încercat să-l ajute, chiar dacă a făcut atât de multe alegeri greșite? Da. Despre asta ne vorbește lecția noastră de astăzi. Dar, înainte să începem, haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Tată ceresc, astăzi, când vom studia lecția noastră, ajută-ne, Te rugăm, să Te iubim și să Te ascultăm toată viața. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Predarea lecției

1 Spuneți-le cum a părăsit fiul cel mic casa părintească.

- În lecția de săptămâna trecută, am învățat despre oaia pierdută și despre banul pierdut. De ce a spus Domnul Isus parabolele acestea? Pentru că dorea ca oamenii să știe că Dumnezeu îi iubește pe păcătoși și face tot ce poate pentru a-i mântui. Noi suntem ai Lui. Suntem foarte speciali pentru El. Să nu uităm niciodată asta.
- Ar fi putut oaia să găsească drumul spre casă fără ajutorul păstorului? Nu. Știa banul pierdut că este pierdut? Nu. Așadar, dacă trebuiau salvați, cineva trebuia să-i caute. Și exact asta au făcut și păstorul, și femeia.
- După ce a spus aceste povestiri, Domnul Isus a spus o altă povestire despre un bărbat și cei doi fii ai lui.
- Întrebați-i: „Ce a vrut fiul mai tânăr?” Luca 15:12 p.p. În acele vremuri, doar când tatăl murea, banii și celelalte bunuri ale lui erau date fiilor lui. Dar acest fiu a dorit partea lui de avere *înainte* ca tatăl lui să moară. Era el egoist? Da, cu siguranță. Îl iubea pe tatăl lui? Desigur că nu.
- Întrebați-i: „I-a dat tatăl fiului mai tânăr ce a vrut?” Luca 15:12 u.p. Mijloc vizual (bani): Acum, fiul avea mulți bani. Dar felul în care a ales să acționeze i-a făcut bine sau i-a făcut rău? Să ne gândim la răspunsul la întrebarea aceasta pe măsură ce vom citi restul povestirii.
- Întrebați-i: „Ce a făcut fiul mai tânăr după ce a primit banii tatălui său?” Luca 15:13 p.p.
- Tatăl avea reguli bune pentru fiii săi, însă cel mai tânăr obosise să tot asculte. S-a gândit că regulile tatălui îl împiedicau să fie fericit. Dorea să plece departe, unde să nu existe reguli de respectat. Arătați-le imaginea #C.6.1.
- A dorit să fie liber să facă tot ce voia. Dar avea el să găsească libertatea pe care și-o dorea?

2 Descrieți pe scurt ce a făcut fiul mai tânăr în acea țară îndepărtată.

- Așadar, fiul a luat banii, a părăsit casa tatălui său și a mers undeva departe. Întrebați-i: „A cheltuit fiul banii cu înțelepciune?” Luca 15:13 u.p.
- Atâta timp cât a avut bani, tânărul a avut și prieteni. Mijloc vizual (prieteni). Le plăcea să fie în preajma tânărului risipitor, pentru că acesta își cheltuia banii distrându-se împreună cu ei. Erau aceștia prieteni buni? Nu. Prietenii buni l-ar fi ajutat să facă alegeri bune. Dar ei l-au ajutat să facă tot mai multe păcate.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- bani
- piese din fetru: câțiva bărbați (pentru a-i reprezenta pe prieteni)
- portofel gol
- porci de jucărie
- resturi alimentare (coceni uscați de porumb, coajă de banană, cotor de măr), într-un borcan sau o pungă de plastic
- un halat de casă sau un capot draguț

- c. În cele din urmă, banii lui au dispărut. Mijloc vizual (portofel gol). Ce s-a întâmplat atunci cu prietenii lui? Bineînțeles că au dispărut și ei. Mijloc vizual (prietenii): [Îndepărtați-i.] Ei nu îl iubeau pe tânărul bogat. Iubeau banii lui.
- d. Apoi s-a întâmplat un alt lucru teribil. În țară a venit foametea, și alimentele se înapuțaseră. Tânărul nu mai avea bani, așa că trebuia să-și ia o slujbă. Întrebați-i: „Care a fost singura muncă pe care a găsit să o facă?” Luca 15:15
Mijloc vizual (porci): Sunt porcii animale curate? Nu. Pentru un evreu, a avea grijă de porci era slujba cea mai rea.
- e. Întrebați-i: „I-a dat cineva să mănânce și să se îmbrace?” Luca 15:16
Mijloc vizual (resturi alimentare): Porcii mănâncă resturi. Ați vrea să mâncați ce mănâncă porcii? Nu. Cât de flămând trebuie să fi fost tânărul de tânjea după mâncarea porcilor!
- f. Fiul stătea pe pământul murdar, îmbrăcat în zdrențe, și hrănea porci, în timp ce stomacul lui chiorăia de foame. Se distra el atât de mult pe cât visase să o facă? Avea el libertatea pe care și-o dorise? O, nu. Proverbele 14:12. Arătați-le imaginea #C.6.2.
- g. Păcatul face mult rău, nu-i așa? Să ne aducem aminte de această parabolă atunci când Satana ne ispitește să nu ascultăm.

3

Povestiți-le cum s-a dus tânărul acasă, la tatăl său.

- a. Întrebați-i: „La ce s-a gândit tânărul la un moment dat?” Luca 15:17-19. Arătați-le imaginea #C.6.3.
- b. Chiar dacă fiul păcătuiase și nu-și iubise tatăl, acesta nu încetase niciodată să-l iubească. În fiecare zi, se uita la drum, sperând să-și vadă fiul venind acasă.
- c. În cele din urmă, într-o zi, singuraticul tată a văzut pe cineva venind pe drum. Era fiul lui! Întrebați-i: „Ce a făcut tatăl?” Luca 15:20. Arătați-le imaginea #C.6.4.
- d. Chiar atunci fiul și-a mărturisit păcatul.
- e. Întrebați-i: „Ce a spus tatăl lui?” Luca 15:22-24
Mijloc vizual (halat): [Puneți-l pe umeri unui copil.] Tatăl cel iubitor a dorit ca fiul său să nu mai poarte acele zdrențe. Slujitorii lui i-au adus haina cea mai bună și au făcut o sărbătoare minunată.
- f. Cât de mult își iubea tatăl fiul! Dumnezeu ne iubește și mai mult decât atât!

4

Discutați despre simțămintele fiului cel mare.

- a. În timpul sărbătorii, fiul mai mare a venit acasă. Întrebați-i: „Era el fericit să-și vadă fratele?” Luca 15:28
- b. Întrebați-i: „Ce i-a spus tatăl fiului său mai mare?” Luca 15:31,32. Arătați-le imaginea #C.6.5.
- c. Fiului mai mare nu-i fusese dor de fratele lui și nu era fericit că acesta se întorsese acasă.
- d. Ce a spus el arată, de asemenea, că nu-și iubea, de fapt, nici tatăl. El lucrase pentru tatăl lui cu gândul la bogățiile pe care le primea.
- e. Fratele mai mare din parabola Domnului Isus demonstra felul în care acționau fariseii. Ei erau invidioși pentru atenția pe care Domnul o acorda păcătoșilor, deși ar fi trebuit să fie foarte fericiți că Domnul Isus îi iubește pe păcătoși.
- f. Cât este de minunat să știm că, indiferent cât de rele sunt păcatele noastre, Dumnezeu continuă să ne iubească! Dacă ne pocăim și ne întoarcem la El, ne iartă, exact așa cum spune textul de memorat.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Tatăl din parabolă îi iubea pe ambii lui fii, dar ei nu îl iubeau. După ce a învățat câteva lecții în condiții dificile, fiul mai tânăr s-a întors acasă și a ajuns să-l iubească pe tatăl lui foarte mult.

♥ Apel

Este adevărat că păcatul face mult rău. Cât de bine este să alegem să-L iubim și să-L ascultăm pe Dumnezeu cât suntem încă tineri! Atunci nu vom avea suferit așa cum a avut de suferit fiul mai tânăr. Eu aleg să-L iubesc și să-L ascult pe Dumnezeu. Voi? (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tată bun, Îți mulțumim că Domnul Isus a spus parabola despre fiul pierdut. Îți mulțumim că el s-a întors la tatăl său și că tatăl l-a primit. Noi nu vrem să facem aceeași greșală ca el. De aceea, ajută-ne, Te rugăm, să Te iubim și să-Ți slujim toată viața din iubire adevărată. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Orbul Bartimeu

C-7

Mesajul lecției

Biblia vorbește despre Domnul Isus, Comoara cea mai de preț. Vom găsi Comoara aceasta dacă vom studia cu rugăciune Biblia în fiecare zi, dacă Îl vom iubi și ne vom încrede în El.

Text de memorat – Psalmii 119:162

„Mă bucur de Cuvântul Tău ca cel ce găsește o mare pradă.”

Introducere

Povestire (comoara ascunsă; Biblia): [Tezaurul de la Shrewsbury]

În 2009, un bărbat a găsit un vas vechi spart, îngropat pe un câmp proaspăt excavat. Puteți să ghiciți ce era în acel vas? Era o comoară, aproximativ 10 000 de monede foarte vechi de bronz.

Cu mult timp în urmă, cineva le îngropase acolo, ca să le păstreze în siguranță. Dar comoara a fost uitată și așa a rămas timp îndelungat (aproximativ 1 700 de ani).

[Tezaurul de la Wickham Market] Cu un an înainte ca aceste monede să fie descoperite, un alt bărbat a găsit o comoară îngropată și mai uimitoare. Săpând cu lopata pe un câmp, el a descoperit aproximativ 800 de monede de aur și vasul negru în care acestea fuseseră îngropate. Aceste monede de aur erau și mai vechi, fuseseră făcute pe vremea când Domnul Isus era un copil. Și, desigur, ele sunt mai valoroase, pentru că sunt mai vechi.

V-ar plăcea să descoperiți o comoară? Puteți să descoperiți o comoară și mai valoroasă decât monedele de aur. Știți care este comoara aceasta? Este Domnul Isus și adevărul Său. Unde o putem găsi? În Biblie. Dar trebuie să o studiem cu atenție ca să o găsim. Astăzi, vom învăța despre valoarea Bibliei. Dar, înainte de lecție, să ne rugăm.



Rugăciune

Tată ceresc, acum când vom învăța despre comoara cea mai valoroasă și despre cum poate fi a noastră, trimite-ne, Te rugăm, Duhul Tău cel Sfânt, ca să ne ajute să înțelegem. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Predarea lecției

1 Relatați pe scurt istoria lui Bartimeu.

- Prima parte a lecției noastre este despre un cerșetor. Arătați-le imaginea #C.7.1.
- Întrebați-i: „Cine cerșea la marginea drumului pe care treceau Domnul Isus și mulțimea care Îl însoțea?” Marcu 10:46.
- Bartimeu aștepta de mult să-L găsească pe Domnul. El dorea din tot sufletul ajutorul Lui.
- De ce? Bartimeu era orb și credea că Domnul Isus putea să îi redea vederea.
- Întrebați-i: „Ce a făcut Bartimeu când a auzit că vine Domnul Isus?” Marcu 10:47.
- Mulți au încercat să-l aducă la tăcere pe Bartimeu. Arătați-le imaginea #C.7.2. Întrebați-i: „Dar ce a făcut Bartimeu?” Marcu 10:48. Întrebați-i: „L-a auzit Domnul pe Bartimeu?” Marcu 10:49 p.p. Ne aude El când Îi cerem ajutor? Da.
- Bartimeu și-a aruncat haina, a sărit în picioare și s-a îndreptat spre Domnul Isus. Arătați-le imaginea #C.7.3. Întrebați-i: „Ce s-a întâmplat după aceea?” Marcu 10:51,52. Acum, Bartimeu putea să vadă. L-a îndrăgit imediat pe Domnul și a mers după El.
- Cei orbi știu că au nevoie de ajutor?
Mijloc vizual (ochelari, baston): Arătați-le obiectele și discutați despre cum le folosește un orb.
- Există un alt fel de orbire. Fariseii, de exemplu, erau orbi din punct de vedere spiritual. Ei Îl puteau vedea pe Domnul Isus cu ochii, dar nu puteau să vadă că au nevoie de ajutorul Lui. Se simțeau suficient de buni fără Isus.
- Noi avem nevoie de ajutorul Lui? Da. Doar El ne poate ajuta să nu ajungem orbi față de păcatele noastre. Mijloc vizual (Biblia): Atunci când citim Biblia, Domnul Isus ne ajută să vedem cât de mult avem nevoie de El.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- ochelari negri de soare, baston
- pachete cu drojdie
- o bucată de pâine
- făină, castron, lingură
- inimă din hârtie roșie cu imaginea lui Isus în centru
- câine din pluș, os mic de câine
- cutiuță cu gablonzuri (imitații de bijuterii și pietre prețioase)
- bani
- imagine: comoara îngropată; persoană fără vedere și semn

2**Vorbiți-le despre drojdie.**

- Domnul Isus îi învăța pe oameni. Mulți bărbați educați, inteligenți veniseră să-L asculte. Dar când au văzut că Acesta era înconjurat de oameni în zdrențe, cerșetori, tâlhari, schilozi și bolnavi, s-au întrebă: „Este Împărăția lui Dumnezeu alcătuită din oameni ca aceștia?”
- Domnul Isus știa ce gândeau ei și a răspuns printr-o parabolă întrebării lor nerostite. Această parabolă a fost despre drojdie, care poartă în Biblie numele de plămădeală, sau aluat dospit. Mijloc vizual (drojdie).
- Cum lucrează drojdia? O cantitate mică de drojdie este amestecată cu multă făină, puțină apă, sare și ulei pentru a face pâine. Mijloc vizual (pâine): Drojdia lucrează în interiorul aluatului ca să facă pâinea ușoară și bună. Fără drojdie, pâinea este foarte tare – ca piatra – și nu este bună de mâncat.
- Întrebați-i: „Ce a spus Domnul Isus despre drojdie (plămădeală)?” Matei 13:33
Obiectul lecției (drojdie, făină, lingură): [Puneți puțină făină într-un castron și amestecați cu o lingură. Lăsați drojdia în pachet, nedeschisă.] Pot să fac o pâine bună dacă nu adaug drojdie la făină? Nu.
- Domnul Isus spunea că nu ne va fi de niciun folos doar să avem o Biblie sau să știm lucruri despre El. Noi trebuie să-L lăsăm să ne schimbe complet. Mijloc vizual (inima roșie): Domnul Isus poate să schimbe inima oricărui om dacă acesta Îi cere să facă lucrul acesta. Da, Domnul Isus lucrează din interior, asemenea plămădelii. El ne schimbă întâi inima și apoi viața.

3**Povestiți-le despre comoara pierdută.**

- După ce a vorbit despre plămădeală (drojdie), Domnul Isus a vorbit despre comori ascunse. Pe vremea aceea, nu existau bănci în care oamenii să-și poată depune banii. Adesea, ei își îngropau comorile în pământ.
- Uneori, o persoană uita unde și-a îngropat comoara. Uneori, persoana murea înainte să spună cuiva unde este comoara lui. Când se întâmpla așa ceva, nimeni nu știa unde se afla comoara.
Obiectul lecției (câine, os): Ați observat vreodată cum își îngroapă câinele un os? Face o gaură mare cu labele din față, aruncă osul în ea și apoi acoperă gaura, aruncând cu botul țărână peste ea. Câinele poate să uite uneori unde și-a îngropat osul și nu se mai întoarce niciodată să îl scoată afară de acolo. Așa s-a întâmplat și cu acea comoară din povestirea lui Isus.
- Întrebați-i: „Ce a spus Domnul Isus despre comoara ascunsă?” Matei 13:44 p.p. Arătați-le imaginea #C.7.4. Mijloc vizual (cutiuță gablonzuri): Imaginați-vă cât de încântați ați fi dacă ați găsi, îngropată în grădina voastră, o comoară ca aceasta!
- Omul din povestirea Domnului Isus și-a dat seama că ceea ce găsisese îngropat într-o țarină, pe când săpa, era o comoară mult mai valoroasă decât tot ce avea el. A dorit să aibă acea comoară, dar nu era a lui. Era a omului care deținea acea țarină.
- S-a dus acasă și a vândut fericit tot ce avea. Probabil că familia și prietenii lui au crezut că este nebun. Mijloc vizual (bani): Ce a făcut cu banii obținuți? Matei 13.44 u.p.
- Acum a cui era comoara? A celui om fericit.
Mijloc vizual (cutie cu gablonzuri): [Strângeți-o la piept.]
- A fost greu pentru om să vândă tot ce avea? Nu, desigur că nu. De ce? Pentru că știa că urma să obțină ceva cu mult mai valoros!
- Țarina reprezintă Biblia. Comoara Îl reprezintă pe Domnul Isus și adevărul Său. Mijloc vizual (Biblia).
- Pentru a obține comoara, ce trebuie să facem? Trebuie să studiem Biblia cu rugăciune și cu stăruință.
- Când Îl iubim pe Domnul Isus, renunțăm cu plăcere la tot, pentru a-L avea pe El ca Mântuitor al nostru.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Domnul Isus a vindecat ochii orbului și a vorbit despre plămădeală pentru a arăta că iubirea Sa și adevărul Său pot să schimbe orice inimă. A vorbit, de asemenea, despre comoara ascunsă într-o țarină, pentru a arăta valoarea Bibliei.

♥ Apel

Domnul Isus și adevărul Său din Biblie reprezintă cea mai mare comoară a tuturor timpurilor. Vreți să ne rugăm lui Dumnezeu să ne ajute să citim Biblia în fiecare zi și să alegem să ne încredem în El și să-L ascultăm? (Ridicați mâna.)

**Rugăciune**

Tată iubit, Îți mulțumim pentru Domnul Isus și pentru pildele pe care le-a spus. Noi vrem ca Domnul Isus, cea mai mare Comoară, să fie al nostru. Ajută-ne, Te rugăm, să citim Biblia în fiecare zi. Ajută-ne să alegem să ne încredem în Domnul Isus și să-L ascultăm, pentru ca să-L avem pe El și adevărul Său în inimă. Îți mulțumim, în numele Lui, amin!

„Lazăre, vino afară!”

C-8

Mesajul lecției

Domnul Isus este Dumnezeu. El este izvorul vieții. El poate să-i învie pe morți. Când va reveni, îi va învia pe toți cei care au murit și L-au iubit. Atunci îi vom vedea din nou pe cei dragi care au murit.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- calendar
- batistă sau șervețel de hârtie
- telefon mobil
- imagine: mormântul lui James White

Text de memorat – Ioan 5:28,29

„Toți cei din morminte vor auzi glasul Lui și vor ieși afară din ele.”

Introducere

Povestire (mormântul lui James White): Ellen White era foarte bolnavă, și soțul ei, James White, era și el bolnav. Doamna White a început să se însănătoșească, însă domnul White se simțea din ce în ce mai rău. În cele din urmă, medicul a chemat-o pe Ellen la patul soțului ei. Uitându-se la fața lui, a știut că el va muri. Era foarte tristă. I-a vorbit despre dragostea Domnului Isus și s-a rugat pentru el. A doua zi, James a murit. O, câtă durere a simțit soția lui! Dar ea știa că avea să-l vadă din nou pe soțul ei când va veni Isus, așa că nu a plâns cu disperare, ca alții care nu Îl cunosc pe Domnul. În schimb, ea a scris: „Când l-am văzut pe soțul meu respirând pentru ultima dată, am simțit că Domnul Isus era mai prețios decât fusese în toate ceasurile vieții mele.” El nu a lăsat-o pe doamna White să plângă singură, iar ea și-a adus aminte de făgăduința care se găsește în textul nostru de memorat. (Vezi *Schițe din viața mea*, pp. 251–253). Astăzi, vom învăța despre un alt bărbat care a murit și despre cum a demonstrat Domnul Isus că este cu adevărat „Învie și Viața”. Dar, înainte să începem, haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Tată ceresc, astăzi, când vom studia despre Lazăr și despre cum l-a înviat Domnul Isus din morți, trimite-ne, Te rugăm, Duhul Tău cel Sfânt, care să ne învețe mai mult despre Domnul și puterea Sa. Îți mulțumim, în numele Lui, amin!

Predarea lecției

- 1 Discuțați pe scurt despre boala lui Lazăr și despre reacția Domnului la această situație.**
 - a. La începutul povestirii noastre de astăzi, vom vorbi despre un bărbat din Betania care s-a îmbolnăvit foarte tare. Întrebați-i: „Care era numele lui?” Ioan 11:1
 - b. Întrebați-i: „Îl iubea Domnul pe Lazăr?” Ioan 11:5. Surorile lui Lazăr, Maria și Marta, știau că Domnul îl iubește pe Lazăr și că putea să vindece bolnavi; de aceea, au trimis imediat pe cineva după El.
 - c. Maria și Marta se așteptau ca Isus să vină repede, însă nu s-a întâmplat așa.
 - d. Întrebați-i: „De ce?” Ioan 11:3,4. Domnul Isus S-a gândit la numeroșii evrei care Îl respingeau. S-a gândit și la ucenicii Lui. El a dorit să arate tuturor o minune, care să-i convingă de faptul că El era Mesia, Fiul lui Dumnezeu. El a planificat să facă acea minune cu Lazăr.
 - e. A fost greu pentru Maria și Marta să continue să se încreadă în Domnul Isus când au văzut că fratele lor s-a simțit tot mai rău și apoi a murit. Însă faptul că s-au gândit la Domnul Isus și la dragostea Lui le-a ajutat să nu-și piardă credința în El, chiar dacă nu înțelegeau de ce nu venise să-l vindece.
 - f. Uneori, când suntem bolnavi sau triști sau supărați, ne este și nouă greu să avem încredere în Domnul? Și chiar dacă nu înțelegem de ce trecem prin situații neplăcute, putem să ne încredem în El, așa cum au făcut Marta și Maria? Da.
 - g. Întrebați-i: „Cât a așteptat Domnul Isus înainte de a Se hotărî să meargă în Betania?” Ioan 11:6,7. Mijloc vizual (calendar): [Arătați-le ce înseamnă două zile.] Două zile par lungi atunci când suntem bolnavi, nu-i așa?
 - h. Întrebați-i: „Ce le-a spus Isus ucenicilor despre Lazăr?” Ioan 11:11 u.p.
 - i. Ucenicii Lui erau fericiți să audă că Lazăr dormea, pentru că gândeau că, dacă doarme, se va face bine. Întrebați-i: „Ce voia, de fapt, Domnul Isus să spună?” Ioan 11:14
 - j. De ce Domnul Isus numește moartea un somn? Deoarece pentru cei care Îl iubesc, moartea nu este pentru totdeauna. La fel ca oamenii care dorm adânc și nu știu nimic din ce se întâmplă în jurul lor, tot astfel este și cu cei morți. (Vezi *Eclesiastul* 9:5,6) Când va reveni, Domnul Isus îi va trezi cu glasul Său pe cei morți, exact așa cum spune textul nostru de memorat.

2**Spuneți-le ce s-a întâmplat când a sosit Isus în Betania.**

- Întrebați-i: „Câte zile trecuseră de când murise Lazăr și până când a ajuns Domnul Isus în Betania?” Ioan 11:17
Mijloc vizual (calendar): [Arătați-le ce înseamnă patru zile.] Trecuseră patru zile de când Lazăr murise și fusese îngropat.
- La casa Martei și a Mariei erau mulți oameni, prieteni și rude, care plângeau și se jeleau cu voce tare. Parcă nu aveau nicio speranță că Lazăr va fi din nou viu. Mijloc vizual (batistă): [Ștergeți-vă ochii.]
- Domnului Isus nu-I plăcea tot acel zgomot, așa că S-a oprit lângă drum și le-a trimis un mesaj Mariei și Martei.
- Marta s-a grăbit să-L întâmpine pe Domnul Isus. Întrebați-i: „Ce i-a spus Domnul Martei?” Ioan 11:25. El o ajuta pe Marta să creadă că poate să-i învie pe cei morți.
- Curând, a sosit și Maria. Întrebați-i: „Ce I-a spus ea Domnului?” Ioan 11:32. Arătați-le imaginea #C.8.2.
- Atunci Isus a întrebat: „Unde l-ați pus?” „Doamne, vino și vezi”, I-au răspuns ele. Întrebați-i: „Ce a făcut apoi Domnul Isus?” Ioan 11:35
- De ce a plâns Domnul dacă știa că merge să-l învie pe Lazăr? Îi părea rău de oamenii care plângeau. Era trist din cauza durerii, a plânsului și a morții pe care le provoacă păcatul. Și, cel mai mult, inima Sa mare suferea din cauză că evreii nu voiau să creadă în El.
- Domnul Isus este trist și astăzi, când noi suntem triști. Psalmii 34:18

3**Spuneți-le cum l-a adus la viață Isus pe Lazăr.**

- Oamenii îl puseseră pe Lazăr într-o peșteră, pe care o astupaseră cu o piatră.
- Întrebați-i: „Ce le-a spus Domnul Isus oamenilor să facă?” Ioan 11:39 p.p.
- Marta a încercat să-L oprească. Întrebați-i: „Ce a spus ea?” Ioan 11:39 u.p.
- Întrebați-i: „Ce i-a răspuns Isus Martei?” Ioan 11:40
- Biblia spune: „Ce este cu neputință la oameni este cu putință la Dumnezeu” (Luca 18:27). Oamenii care sunt umili cred că Dumnezeu poate să facă tot ce spune – chiar dacă pare un lucru imposibil.
Povestire (telefon mobil): Într-o seară, Tina era foarte obosită; așa că, înainte de a se duce la culcare, a oprit soneria telefonului ei mobil. [Arătați-le.] Curând, a adormit buștean. În mijlocul nopții însă, a fost trezită de soneria puternică a telefonului ei mobil. A sărit din pat și s-a dus să răspundă la telefon. Era sora ei, care avea probleme și trebuia ajutată chiar atunci. Tina s-a mirat cum de a sunat telefonul, pentru că ea oprise soneria. A verificat telefonul, și soneria era într-adevăr oprită. Dumnezeu făcuse o minune! Cu adevărat, nimic nu este cu neputință la Dumnezeu.
- Acest lucru încerca Domnul Isus să o ajute pe Marta să înțeleagă în momentul când se aflau lângă mormântul lui Lazăr.
- Niște bărbați puternici au rostogolit piatra de la mormânt, și toată lumea l-a putut vedea pe Lazăr așezat acolo. A încetat orice plâns. Toți au tăcut. Arătați-le imaginea #C.8.3.
- Apoi Domnul Isus S-a rugat. Întrebați-i: „Ce I-a spus El lui Dumnezeu?” Ioan 11:41,42
- Atunci El a strigat cu voce tare și a zis: „Lazăre, vino afară!”
- Întrebați-i: „Ce s-a întâmplat atunci?” Ioan 11:44. Arătați-le imaginea #C.8.4.
- Lazăr a îngenuncheat la picioarele Domnului, închinându-se și mulțumindu-I pentru viață. Surorile s-au bucurat și l-au îmbrățișat de bun venit înapoi, printre cei vii. Cu adevărat, Domnul Isus este Învierea și Viața!

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Domnul Isus este Dumnezeu. El îi aduce la viață pe cei morți. L-a înviat pe Lazăr, care murise de patru zile, pentru a ne ajuta să credem că El poate să-i aducă din nou la viață pe cei dragi ai noștri.

♥ Apel

Credeți voi că Domnul Isus poate să facă orice? Eu cred. (Ridicați mâna.) Haideți să alegem astăzi să credem în Domnul Isus, care este Învierea și Viața.

**Rugăciune**

Tată iubit, Îți mulțumim pentru Domnul Isus și pentru marea minune a învierii din morți a lui Lazăr, după ce fusese în mormânt patru zile. Noi alegem astăzi să credem că Domnul Isus poate să facă orice. Ajută-ne, Te rugăm, să ne încredem în Tine, indiferent ce ni se va întâmpla. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Isus și copilașii

C-9

Mesajul lecției

Domnul Isus îi iubește pe copii și are mereu timp pentru ei. Vrea ca toți copiii să vină la El. Cei care aparțin Împărăției Sale vor manifesta o ascultare smerită și plină de încredere, ca cea a unui copil.

Text de memorat – Matei 19:14

„Și Isus le-a zis: «Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci Împărăția cerurilor este a celor ca ei».”

Introducere

Povestire (Biblia în husă, broșură cu texte de memorat): Maria iubea Școala de Sabat. Avea Biblia ei, pe care o purta într-o husă specială cu fermoar. Odată, mama ei a ajutat-o să învețe textul de memorat. Cât a fost de fericită când l-a spus perfect în fața instructoarei ei de la Școala de Sabat! Dar Maria avea o problemă. De obicei, mama ei nu-și lua timp ca să o ajute să învețe textul de memorat sau să o aducă la Școala de Sabat. Unii membri din familia ei se întrebau de ce voia ea să meargă la biserică sâmbăta și încercau să o convingă să meargă în schimb la cumpărături. Maria încerca să-L cunoască pe Domnul Isus, studiind lecția biblică, învățând textul de memorat și venind sâmbăta la Școala de Sabat, dar mulți adulți din casa ei îi puneau piedici. Ce lucru trist! Astăzi, vom afla ce gândește Domnul Isus despre cei care îi opresc pe copii să învețe despre El. Dar, înainte să începem, haideți să ne rugăm.



Rugăciune

Tată ceresc, vrem să ne binecuvântezi, așa cum i-ai binecuvântat cu mult timp în urmă pe copii. Învață-ne, Te rugăm, cum să venim la Tine, acum, când suntem mici. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Predarea lecției

1 Spuneți-le cât de mult i-a iubit Domnul Isus pe copii și cum i-a binecuvântat.

- Domnul Isus iubea copiii. Și copiii Îl iubeau pe El. Fața Sa blândă și cuvintele Lui amabile îi atrăgeau spre El. Arătați-le imaginea #C.9.1.
- Când era cu copiii, El nu trebuia să audă vorbele aspre, pline de mânie ale cărturarilor și fariseilor. O, cât de mult Îi plăcea să audă cântecele fericite de laudă și cuvintele de iubire ale copiilor!
- Evreilor le plăcea să-i aducă pe copiii lor la un învățător, cerându-i să îi binecuvânteze pe micuți.
- Într-o zi, o mamă s-a hotărât să-L ceară Domnului Isus să-i binecuvânteze copilul. Mijloc vizual (păpușă)
- Pe drum, s-a oprit să îi spună unei vecine unde se duce. Acea femeie a vrut și ea ca Domnul Isus să-i binecuvânteze copiii. Cum mergeau ele pe drum împreună, și alte mame și copiii lor li s-au alăturat. Unii copii erau mai mici, alții mai mari. Dar toate mamele voiau ca Isus să le binecuvânteze copiii. Mijloc vizual (piese flanelograf: bebeluși, copii mici, copii mari)
- Când mamele și copiii lor au sosit, Domnul Isus vorbea cu niște adulți. Ele au cerut să-L vadă pe Domnul, dar ucenicii s-au gândit că lucrarea Lui era prea importantă ca să fie întrerupt de niște copii.
- Întrebați-i: „Ce au făcut ucenicii Domnului?” Marcu 10:13.
- Cum credeți că s-au simțit mamele și copiii? V-ați simțit și voi dezamăgiți?
- Întrebați-i: „A fost Domnul Isus mulțumit de atitudinea ucenicilor?” Marcu 10:14
- Întrebați-i: „Ce a făcut Domnul pentru copii?” Marcu 10:16. Arătați-le imaginea #C.9.2. Mijloc vizual (copii din zilele noastre): Domnul Isus încă îi iubește pe copii? O, da! Isus are întotdeauna timp pentru ei.
- Cum putem veni la Domnul Isus? Putem să vorbim cu El despre păcatele noastre și să-L rugăm să ne ierte. Apoi trebuie să credem că ne-a iertat și că ne primește, așa cum i-a primit pe copii când a fost pe pământ. Mijloc vizual (copil care se roagă): Nelu a împins-o pe sora lui mai mică și a trântit-o jos. Acum îi pare rău. După ce îi spune surorii lui că îi pare rău, Nelu îngenunchează și Îl roagă pe Domnul să-l ierte. Isus îl iartă și îl primește, așa cum i-a primit pe copii când a fost pe pământ. Nu-i așa că este foarte simplu?

Materiale necesare

- Biblia
 - imagini din Biblie
 - Biblie în husă cu fermoar, broșură cu texte de memorat (studii biblice)
 - păpușă într-o pătură
 - piese de flanelograf: bebeluși, copii mici, copii mari
 - piesă de flanelograf: copii din zilele noastre
 - piesă de flanelograf: copil din zilele noastre care se roagă
 - tablă albă, marker
 - registru de contabilitate, blocnotes sau calculator (de buzunar)
 - imagini: moară de vânt, pietre de moară
- Notă: Dacă este necesar, multiplicați p. 15 pentru părinți.

1. Domnul Isus ne ajută să venim la El. Nu S-a răstit niciodată la copiii care erau obraznici, ci, atunci când au venit la El, i-a primit și le-a ascultat rugăciunile. Apoi i-a ajutat să aleagă să facă binele.
Activitate (tablă albă): Ajutați-i pe copii să găsească modalități prin care pot să stea aproape de Isus. Idei: se roagă, citesc Biblia, vin la Școala de Sabat, învață textul de memorat, studiază lecția, cântă cântece de laudă acasă, sunt atenți când participă la altarul familial, sunt ascultători, fac diverse lucruri pentru alții etc.

2 Vorbiți despre cererea mamei lui Iacov și a lui Ioan.

- a. Într-o zi, doi dintre ucenicii Domnul Isus, Iacov și Ioan, au venit la El însoțiți de mama lor. Întrebați-i: „Ce l-a cerut ea Domnului?” Matei 20:21. Arătați-le imaginea #C.9.3.
- b. Evreii credeau că Mesia avea să fie un împărat pe pământ. Iacov, Ioan și mama lor credeau că Domnul Isus era Mesia și că, în curând, avea să devină împărat și să Se așeze pe tronul Lui. Mama celor doi ucenici a vrut ca Domnul să le dea fiilor ei cele mai importante locuri în împărăție – la stânga și la dreapta Lui.
- c. Dar, în loc să devină împărat, Domnul Isus urma să moară în curând. S-a întristat când a văzut cât de egoiști erau ucenicii Lui.
- d. Întrebați-i: „Ce au simțit ceilalți ucenici când au auzit ce se întâmplă?” Matei 20:24. De ce s-au supărat? Pentru că fiecare dintre ei voia cel mai bun loc pentru sine însuși. Așa că Domnul Isus le-a vorbit despre ceea ce înseamnă să fii mare cu adevărat în Împărăția Sa. Matei 20:25,26.
Povestire (registru contabil): Samuel era contabil. Contabilul este cel care ține evidența despre cum sunt cheltuiți banii. Pe biroul lui avea multe teancuri de registre și se considera foarte important. Avea multe ajutoare, cărora le dădea ordine în fiecare zi. El se credea mare, pentru că putea să le spună altora ce să facă.
- e. Era Samuel cu adevărat mare? Nu. Măreția nu vine din faptul că le spui altora ce să facă. Întrebați-i: „Cum S-a purtat Domnul Isus?” Matei 20:27,28. Isus, Împăratul universului, a venit să-i slujească pe oameni – chiar și pe copii.
Activitate (tablă albă): Cum îi putem sluji pe semenii noștri? [Ajutați-i pe copii să găsească câteva modalități de slujire.]

3 Explicați-le ce înseamnă să fii mare.

- a. De obicei, când Domnul Isus mergea prin mulțime, ucenicii Îl însoțeau, stând în apropierea Lui. Dar, odată, ei au rămas în urmă. De ce? Pentru că vorbeau despre ceva și nu voiau ca Domnul să audă.
- b. Mai târziu, Domnul i-a întrebat despre ce vorbeau. Întrebați-i: „Ce a spus El?” Marcu 9:33
- c. Întrebați-i: „I-au răspuns ucenicii?” Marcu 9:34. S-au rușinat de egoismul lor, când s-au gândit că Domnul Isus tocmai le spusese că avea să moară curând.
- d. Întrebați-i: „Ce l-a întrebat totuși, în cele din urmă, unul dintre ucenici?” Matei 18:1
- e. Domnul Isus a chemat un copil la El și l-a luat în brațe. Întrebați-i: „Ce le-a spus apoi ucenicilor Lui?” Matei 18:3,4. Arătați-le imaginea #C.9,4,5. Ucenicii știau că aveau nevoie să se schimbe. Ei nu erau umili ca niște copilași. Fiecare din ei, din mândrie, dorea locul cel mai de sus.
- f. Apoi Domnul Isus le-a explicat cât de grav este atunci când adulții nu-i instruiesc cum trebuie pe copii sau când au o influență rea asupra lor. Întrebați-i: „Ce a spus Domnul despre asta?” Matei 18:6
Mijloc vizual (moară de vânt, pietre de moară): Pietrele de moară sunt niște pietre mari care macină cereale, precum grâu și porumb, transformându-le în făină sau mălai. Cât de ușor ar trage o astfel de piatră pe un om în adâncul mării! Domnul Isus îi prețuiește și îi iubește cu adevărat pe copii, nu-i așa? El dorește ca toți să fie în ceruri cu El. Eu mă bucur tare mult când aud lucrul acesta. Voi nu?

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Domnul Isus îi iubește pe copii. Când a trăit pe pământ, El Și-a făcut mereu timp să le vorbească și să-i binecuvânteze. I-a folosit, de asemenea, ca exemplu despre cum să fim umili.

♥ Apel

Domnul Isus îi iubește pe băieți și pe fete și vrea ca aceștia să vină la El. Vrea ca și voi să veniți la El, acum, când sunteți încă mici. Vreți să ne rugăm și să-I spunem Domnului Isus că venim chiar acum la El? (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tată iubit, Îți mulțumim pentru că ne iubești. Și noi Te iubim și vrem chiar astăzi să venim la Tine în rugăciune. Iartă-ne, Te rugăm, păcatele și binecuvântează-ne, așa cum Domnul Isus i-a binecuvântat pe copii când a fost pe pământ. Îți mulțumim, în numele Lui, amin!

Sărmanul tânăr bogat

C-10

Mesajul lecției

Dacă alegem să iubim banii și lucrurile, în loc să-L iubim pe Isus, facem cea mai rea alegere. Acum, cât suntem tineri, ar trebui să alegem să-L prețuim pe Domnul Isus și să ne bucurăm de prietenia Lui.

Text de memorat – Matei 19:21

„Du-te de vinde ce ai, dă la săraci și vei avea o comoară în cer!
Apoi vino și urmează-Mă.”

Introducere

Povestire (bani): Rebeca avea o slujbă bună și câștiga mulți bani. Era respectată de cei care conduceau orașul în care locuia și de toți vecinii ei. Într-o zi, o doamnă de la un apartament de la parter a invitat-o la o întâlnire de închinare în apartamentul ei, și Rebeca s-a dus. I-a plăcut atât de mult încât a început să studieze Biblia cu vecina ei. În cele din urmă, a venit ziua când Rebeca a trebuit să aleagă: fie slujba și banii, fie pe Domnul Isus. Rebeca L-a ales pe Isus. Și-a pierdut slujba, banii și prietenii. Apoi a trebuit să muncească din greu ca să câștige măcar puțini bani pentru mâncare. De ce a fost dispusă Rebeca să devină atât de săracă? Pentru că Îl iubea pe Isus. Ea dorea mai mult dragostea Lui decât banii sau alte lucruri. Lecția noastră este despre un om bogat care a făcut o alegere total opusă. Să ne rugăm înainte de a deschide Biblia.



Rugăciune

Tatăl nostru, azi, când vom învăța despre alegerea tristă pe care a făcut-o conducătorul bogat, trimite-ne, Te rugăm, Duhul Sfânt, ca să ne ajute să-L alegem pe Domnul Isus în locul bogățiilor acestei lumi. Îți mulțumim, în numele Lui, amin!

Predarea lecției

1 Spuneți-le cum a alergat conducătorul cel bogat la Domnul Isus.

- În timp ce Domnul Isus îi binecuvânta pe copii, un tânăr urmărea toată scena. Era un conducător evreu, și încă unul foarte bogat. El a văzut cât de bun și de iubitor era Domnul Isus – primindu-i pe copii, ținându-i cu blândețe în brațe și binecuvântându-i. Arătați-le imaginea #C.9.2.
- Conducătorul evreu considera că este neprihănit. El nu credea că are nevoie de vreun ajutor. Totuși, simțea că îi lipsește ceva și a dorit să fie și el binecuvântat de Domnul. A început să-L iubească și a dorit să fie ucenicul Lui. Întrebați-i: „Când Domnul și ucenicii Lui s-au ridicat și au început să meargă pe drum, ce a făcut conducătorul?” Marcu 10:17. Arătați-le imaginea #C.10.1.
- Conducătorul i-a pus o întrebare foarte importantă? Și noi vrem să știm cum putem să avem viața veșnică? Da, și noi! Este o întrebare foarte importantă. Așadar, să urmărim cu atenție ce a răspuns Domnul Isus.

2 Povestiți-le cum a răspuns Domnul Isus la întrebarea lui.

- Întrebați-i: „Ce i-a spus Domnul Isus tânărului bogat că trebuie să facă dacă voia să aibă viața veșnică?” Matei 19:17 u.p.-19. Așadar, tânărul trebuia să păzească Cele Zece Porunci.
- Întrebați-i: „Ce întrebare a mai pus tânărul?” Matei 19:20
- Țineți cont că tânărul bogat considera că păzea Legea. Totuși, simțea că îi lipsește ceva.
- Domnul Isus știa că omul nu păzea cu adevărat toate poruncile. Primele patru vorbesc despre dragostea față de Dumnezeu și următoarele șase, despre iubirea față de aproapele. Dar acest om se iubea pe sine cel mai mult. Nu avea în inimă dragostea lui Dumnezeu, care îl putea ajuta să alunge de acolo egoismul lui.
- Domnul Isus îl iubea pe acest tânăr. El tânjea să-l vadă transformându-se într-un om umil și fericit. Știa că acest conducător tânăr ar fi putut deveni ajutorul de care avea nevoie – *dacă* ar fi ales să-L iubească pe El, și nu să iubească banii.
- Pentru a-l ajuta să vadă cât era de egoist, Domnul Isus i-a spus să facă ceva ce părea foarte greu. Întrebați-i: „Ce i-a spus Domnul să facă?” Matei 19:21. Arătați-le imaginea #C.10.2.
- Întrebați-i: „Poate cineva să slujească și lui Dumnezeu, și banilor?” Matei 6:24. Nu. Așa că acel conducător trebuia să aleagă.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- bani
- mașinuță de pompieri
- flip-chart cu Cele Zece Porunci (vezi p. 2)
- cartonașe de activitate (multiplicați pp. 27,28)
- imagini cu o cămilă, un ac de cusut
- imagine cu Isus

- h. La fel trebuie să facem și noi: să alegem. Vom continua să ne iubim pe noi mai mult decât orice? Sau Îl vom iubi pe Dumnezeu mai presus decât orice și pe alții mai mult decât pe noi înșine?
 Povestire (mașinuță de pompieri): Jucăria preferată a lui Marian era o mașinuță de pompieri roșie și strălucitoare. Se juca cu ea aproape în fiecare zi. Dar, atunci când a venit o furtună teribilă și mulți băieți și-au pierdut jucăriile, Marian a fost dispus să dea mașinuța unuia dintre ei. A ales de bunăvoie să asculte de Isus și să împartă cu un băiat sărac una dintre jucăriile lui cele mai frumoase.
- i. Dar ce a ales tânărul bogat? A ales el să împartă ce avea cu alții și să-L urmeze pe Domnul Isus?

3

Vorbiți despre alegerea tânărului conducător bogat.

- a. Tânărul conducător L-a înțeles pe Domnul Isus. Deodată, și-a dat seama că el nu asculta de porunci. Mijloc vizual (flip-chart cu Cele Zece Porunci): Ce spune prima poruncă? „Să nu ai alți dumnezei afară de Mine.” Respecta tânărul bogat această poruncă? Nu. Banii și bogățiile lui deveniseră dumnezeul lui. De asemenea, își iubea slujba importantă pe care o avea.
- b. Întrebați-i: „Ce a ales tânărul bogat?” Matei 19:22.
- c. L-a făcut fericit această alegere? Nu. Arătați-le imaginea #C.10.3.
- d. Domnul Isus S-a oferit să-l ajute să obțină viața veșnică și să aibă posibilitatea să petreacă fiecare zi cu El, ca ucenic al Său. Dar tânărul nu a realizat valoarea ofertei Domnului Isus, așa că a renunțat la un lucru atât de important pentru bani și slujbă. Ce alegere teribilă a făcut!
 Activitate (cartonașe): Decupați cartonașele și dați-le copiilor să le așeze sub numele potrivit (Isus sau tânărul conducător bogat). Subliniați faptul că Domnul Isus i-a cerut tânărului bogat să facă așa cum a făcut El, adică să se jertfească pe sine.

4

Discutați despre mântuire și despre alegerea ucenicilor.

- a. Întrebați-i: „Ce le-a spus Domnul Isus ucenicilor după ce tânărul bogat a plecat?” Marcu 10:23-25
 Mijloc vizual (cămilă, ac): Poate o cămilă să treacă prin urechile acului? Sigur că nu. Tot la fel, este imposibil ca cineva care se încrede în bani și în bogății să fie mântuit.
- b. Ucenicii au fost uimiți. Ei crezuseră că bogățiile erau preferații lui Dumnezeu. Ei și-au dat seama, de asemenea, că Domnul Isus vorbea despre ei. Deși nu erau bogați, cu siguranță că voiau să fie bogați.
- c. Întrebați-i: „Așadar, cum pot să fie mântuiți oamenii? Ce spune Biblia?” Marcu 10:26,27. Desigur, doar prin puterea lui Dumnezeu poate să fie mântuit orice om, fie bogat, fie sărac.
- d. Petru s-a gândit la ceea ce îi spusese Domnul Isus tânărului bogat. Întrebați-i: „Apoi ce I-a spus el Domnului Isus?” Luca 18:28. Ucenicii erau săraci, dar ei lăsaseră plasele de pescuit și bărcile ca să-L urmeze pe Domnul.
- e. Întrebați-i: „În ce fel l-a încurajat Domnul Isus pe Petru?” Luca 18:29,30. Arătați-le imaginea #C.10.4. Vă aduceți aminte despre povestea Rebecăi? Ea și-a pierdut prietenii, familia și banii pentru a-L urma pe Domnul Isus. Deși a ajuns să facă o muncă foarte grea, ea a avut prietenia Domnului Isus și făgăduința vieții veșnice.
- f. Singura cale de a avea viața veșnică este de a-L urma pe Domnul Isus. Arătați-le imaginea #C.10.5.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Tânărul bogat a alergat la Domnul Isus ca să-L întrebe cum să aibă viața veșnică. Dar, atunci când a avut de ales între Domnul Isus și bogății, a ales bogățiile și a plecat foarte întristat.

♥ Apel

Domnul Isus pune înaintea noastră aceeași alegere.

Mijloc vizual (bani, imagine cu Isus): [Luați obiectele în câte o mână]. Putem să fim egoiști, să iubim banii și lucrurile pe care le putem cumpăra cu ei. Sau putem să alegem să-L iubim pe Domnul Isus. Nu le putem avea pe amândouă. Domnul ne iubește pe toți. El a lăsat cerul și bogățiile, ca să poată veni să ne mântuiască. Vreți să-L alegem pe El azi și întotdeauna? Eu vreau. [Alegeți imaginea cu Isus.] (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tatăl nostru, această povestire ne-a întristat. Ne pare rău că tânărul conducător bogat nu L-a ales pe Domnul Isus. Dar noi Îl alegem chiar acum. Ajută-ne, Te rugăm, să-L iubim mai mult decât pe oricine sau orice! Schimbă-ne inima și ajută-ne să împărțim cu bucurie lucrurile noastre cu alții. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Doi bărbați bogați aleg

C-11

Mesajul lecției

Domnul Isus a venit să-i salveze pe păcătoși. El poate să schimbe inima oamenilor. El ne ajută să nu mai fim egoiști și lacomi, oferindu-ne ocazii să dăm cu mână largă altora din lucrurile noastre.

Text de memorat – Luca 19:10

„Pentru că Fiul omului a venit să caute și să mântuiască ce era pierdut.”

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- vestă de salvare
- monede
- flip-chart cu Cele Zece Porunci (vezi p. 2)
- mașinuțe de jucărie (sau păpuși sau alte jucării)
- un teanc de bani (bancnote cu valoare mică)

Introducere

Povestire (vestă de salvare): Odată, George, care era un înotător bun și puternic, a văzut un om care se îneca în mare. Imediat, s-a aruncat în apă ca să-l salveze. Dar, în loc să fie recunoscător și să accepte ajutorul lui George, cel care se îneca a refuzat ajutorul și l-a alungat. Cu toată părerea de rău, George nu a putut să facă altceva decât să-l vadă cum se îneacă. Lecția noastră de astăzi este despre doi bărbați pe care Domnul Isus a venit să-i salveze. Unul a acceptat ajutorul Lui, altul L-a alungat și nu a acceptat ajutorul Lui. Haideți să ne rugăm înainte să începem.



Rugăciune

Tatăl nostru, azi, când vom vorbi despre cei doi bărbați care au făcut alegeri diferite, trimite, Te rugăm, Duhul Tău care să ne ajute să-L lăsăm pe Domnul Isus să ne mântuiască de păcatele noastre. Îți mulțumim, în numele Lui, amin!

Predarea lecției

1 Povestiți-le despre Zacheu.

- Domnul Isus Se îndrepta spre Ierusalim. Pentru a ajunge acolo, trebuia să treacă prin cetatea Ierihon.
- Ierihonul era înconjurat în mare parte de deșert, cu dealuri și văi golașe și stâncoase. Dar cetatea era foarte frumoasă, cu multă verdețură și copaci, pentru că avea izvoare de apă.
- Mulți oameni trăiau în Ierihon: preoți, comercianți, soldați romani, mulți vameși sau colectori de taxe.
- Evreii îi urau pe vameși. Știți de ce? Întâi, pentru că nu le plăcea că sunt conduși de romani, care le cereau taxe. Apoi, pentru că vameșii îi făceau să plătească mai mult decât le cereau romanii.
Mijloc vizual (monede): Să presupunem că un om trebuia să plătească o monedă ca taxă. Vameșul îi cerea să plătească, în schimb, două sau chiar mai multe monede. Acesta le dădea romanilor o monedă, și restul păstra pentru el.
- Întrebați-i: „Ce poruncă nu respectau vameșii?” Exodul 20:15. Mijloc vizual (Cele Zece Porunci).
- Întrebați-i: „Cine era mai-marele vameșilor din Ierihon?” Luca 19:2.
- De ce era Zacheu bogat? Pentru că fura bani, exact așa cum făceau toți ceilalți vameși.
- Cu ceva timp înainte, Ioan Botezătorul predicase în apropiere de Ierihon. Întrebați-i: „Ce le spusese Ioan vameșilor să facă?” Luca 3:13. După ce a auzit lucrul acesta, Zacheu a știut cu siguranță că face ceva rău.
- Apoi a auzit despre Domnul Isus și despre învățăturile Lui frumoase. Știa că este păcătos și că Dumnezeu îl putea ajuta să se schimbe. Imediat, a început să dea înapoi banii pe care îi furase.
Mijloc vizual (monede): Dacă Zacheu luase o monedă de la un om, îl căuta și îi dădea moneda înapoi.
- La o vreme după ce începuse să se schimbe, Zacheu a auzit că Domnul Isus venise în Ierihon. De aceea, a dorit foarte mult să-L vadă și s-a grăbit să-L găsească.
- Dar Zacheu nu-L putea vedea pe Domnul. Întrebați-i: „De ce?” Luca 19:3. Arătați-le imaginea #C.11.1.
- Întrebați-i: „Ce a făcut atunci Zacheu?” Luca 19:4. El voia cu adevărat să-L vadă pe Isus, nu-i așa? S-a urcat într-un pom, uitându-se în jos, la oamenii care treceau pe drum, pe dedesubt. Arătați-le imaginea #C.11.2.
- În cele din urmă, L-a văzut pe Domnul Isus venind. Spre marea lui surpriză, atunci când a ajuns sub pomul în care se afla Zacheu, Acesta S-a oprit, a privit în sus și i-a spus câteva cuvinte! Arătați-le imaginea #C.11.3.
- Întrebați-i: „Ce i-a spus Domnul?” Luca 19:5
- Zacheu s-a grăbit să coboare din pom și, fără să spună un cuvânt, L-a dus în casa lui.
- Întrebați-i: „Ce a spus Zacheu în prezența tuturor?” Luca 19:8. Arătați-le imaginea #C.11.4. Îi părea cu adevărat rău lui Zacheu că furase? De unde știm? Pentru că el se schimbă (2 Corinteni 7:9-11).

- q. Deoarece Zacheu era păcătos, preoții nu permiseseră nici lui și nici familiei lui să se închine lui Dumnezeu în sinagogă. Dar acum, Însuși Fiul lui Dumnezeu venise în casa lui. El și familia lui L-au primit cu bucurie și s-au așezat în jurul Lui, ascultând cu nesaț ce spunea Domnul despre dragostea lui Dumnezeu și despre viața pe care trebuiau să o trăiască.
- r. Întrebați-i: „Ce a spus Domnul Isus despre Zacheu și familia lui?” Luca 19:9,10. Arătați-le imaginea #C.11.5.
- s. Zacheu L-a lăsat pe Domnul să-l salveze de păcatele lui, și toată familia lui a fost binecuvântată de această alegere înțeleaptă.

2

Povestiți-le pe scurt despre omul bogat, dar neînțelept.

- a. Din păcate, nu toți au făcut alegeri bune ca Zacheu. Unii au vrut ca Domnul Isus să-Și folosească puterea nu pentru a-i ajuta să se schimbe, ci pentru a-i ajuta să obțină ce voiau în mod egoist.
- b. Întrebați-i: „Ce întrebare l-a pus lui Isus o persoană egoistă?” Luca 12:13
- c. Domnul Isus știa că amândoi frații erau egoiști și lacomi. De aceea, în loc să-i spună acelui om ce să facă, Domnul i-a spus o povestire, pentru a-l avertiza cu privire la pericolul lăcomiei. Luca 12:16,17
- d. Ce ar fi trebuit să facă bărbatul acesta? Ar fi trebuit să-și împartă hrana cu cei săraci.
- e. Întrebați-i: „Ce a făcut, în schimb, acest om bogat, dar lacom?” Luca 12:18,19. Arătați-le imaginea #C.11.6.
- f. Întrebați-i: „A trăit acest bărbat suficient de mult ca să se bucure de lucrurile pe care le strânsese în mod egoist?” Luca 12:20,21.
- g. Neînțeleptul om bogat din această povestire L-a respins pe Domnul Isus și a murit.
- h. Este lăcomia bună sau rea? Întrebați-i: „Ce spune Legea lui Dumnezeu? Exodul 20:17. Mijloc vizual (Cele Zece Porunci):
Mijloc vizual (mașinuțe): Să presupunem că eu am zece mașinuțe de jucărie, dar când văd mașinuța unui alt copil, vreau să fie a mea. Este aceasta lăcomie? Da. Să presupunem că am doar o singură mașinuță de jucărie sau nu am niciuna, dar când văd mașinuța unui alt copil, vreau să fie a mea. Este și aceasta lăcomie? Da.
- i. Ce este lăcomia? Este dorința de a avea ce aparține altcuiva sau lipsa dorinței de a împărți ceva ce avem cu alții care au nevoie. Lăcomia nu ne face niciodată fericiți, ci ne determină să facem lucruri rele.
- j. Întrebați-i: „Este viața mai bună când avem multe lucruri?” Luca 12:15. Nu. Viața este mai bună atunci când Îl avem pe Domnul Isus în inimă și când împărțim cu alții ce avem.
- k. Știți că toți suntem ispitiți să fim egoiști și lacomi?
Povestire (teanc de bani): Un om în vârstă ursuz (morocănos, neprietenos) a strâns multe lucruri scumpe și le ținea ascunse în apartamentul lui. El avea și o grămadă de bani. În loc să împartă ce avea cu alții, păstra totul pentru sine. Avea, de asemenea, o mașină foarte scumpă, care costase, tot așa, mulți bani. Pentru că era atât de egoist și de ursuz, nu avea deloc prieteni. Era el fericit? Sigur că nu. Într-o zi, a murit pe neașteptate. Cât de bine ar fi fost dacă acest om și-ar fi vândut mașina și toate lucrurile scumpe și ar fi împărțit banii cu oamenii săraci! Matei 6:19-21.
- l. Care este modul cel mai bun de a ne feri de lăcomie? Planul lui Dumnezeu pentru noi este de a împărți ce avem cu semenii noștri. De aceea îi dăduse Dumnezeu atât de multe omului bogat – pentru a învăța să împartă cu cei care nu aveau mâncare.
- m. Ne-a dat Dumnezeu mai mult decât avem nevoie? În loc să păstrăm în mod egoist ce avem sau să dorim ce au alții, haideți să împărțim cu generozitate ce avem cu cei în nevoie.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Domnul Isus a venit din cer să-l salveze și pe Zacheu și pe bogatul ale cărui holde au fost atât de rodnice. Zacheu L-a lăsat pe Domnul Isus să-l salveze și să-i schimbe inima. Dar omul bogat nu a acceptat ajutorul Lui și a murit pe neașteptate, fără să mai apuce să se bucure de nimic din recolta lui bogată.

♥ Apel

Isus dorește să ne salveze și pe noi. Să nu-L respingem, alegând să fim egoiști și neascultători. Vreți să-L rugăm să ne salveze și să ne schimbe, așa cum a făcut cu Zacheu? (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tată iubit, Îți mulțumim pentru aceste istorisiri, care ne învață să-i iubim pe toți oamenii. Îți mulțumim pentru că ne iubești atât de mult. Vrem să fim ca Domnul Isus și să-i ajutăm pe semenii noștri. Te rugăm să ne ajuți. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Lucrători în vie

C-12

Mesajul lecției

Noi ar trebui să lucrăm pentru Domnul Isus deoarece Îl iubim, nu pentru că sperăm să fim odată în ceruri. Ar trebui să lucrăm pentru părinții noștri pentru că îi iubim, nu pentru că sperăm să primim o recompensă. Doar Dumnezeu poate să ne dea acest fel de iubire și să ne ajute să lucrăm urmărind un scop corect.

Text de memorat – Efeseni 2:8

„Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință.”

Introducere

Povestire (cârpă, mop): A fost odată un bărbat înalt și puternic care se numea Allen. Tuturor le plăcea de el. Părea destul de amabil și dispus să ajute. Dar, după o vreme, cei din jur au observat că el aștepta întotdeauna o recompensă după ce îi ajuta. Acasă însă, situația era alta. Când soția avea nevoie să o ajute acasă, bombănea și găsea un motiv să nu o ajute. Atitudinea lui era atât de rea, încât soția lui nu mai apela la el și mai degrabă făcea singură treaba decât să-l audă cum se plânge. Așa vrea Domnul Isus să lucrăm? Lecția noastră are răspunsul la această întrebare. Înainte să deschidem Biblia, haideți să ne rugăm!



Rugăciune

Tatăl nostru, astăzi, când vom studia despre lucrătorii din vie, trimite-ne, Te rugăm, Duhul Tău cel Sfânt, care să ne ajute să Te iubim cu toată inima noastră. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Predarea lecției

- 1 Povestiți-le despre faptul că ucenicii așteptau o răsplată pentru munca lor.**
 - a. Odată, Petru l-a pus pe Domnul Isus să răspundă la o întrebare egoistă. Întrebați-i: „Ce l-a întrebat?” Matei 19:27
 - b. De ce lucra Petru pentru Domnul? Deoarece dorea o răsplată pentru munca lui. Faceți vreodată și voi la fel? Obiectul lecției (jucărie): Sara o ajutase pe mama toată dimineața și se purtase frumos în timpul mesei de prânz. După ce a terminat de mâncat, a zis: „Mami, îmi cumperi o jucărie, pentru că am fost cuminte toată dimineața?”
 - c. Întrebarea lui Petru a fost ca întrebarea Sarei. El dorea să știe ce va primi, deoarece lucra pentru Domnul.
 - d. Ceilalți ucenici gândeau la fel. Toți aveau un spirit greșit. Toți așteptau o răsplată. Era acesta motivul corect de a lucra pentru Domnul? Nu.
 - e. Pentru a-i ajuta pe ucenicii Lui să înțeleagă ce greșală făceau, Domnul Isus le-a spus o parabolă, care să le arate cum este bine să lucreze.
- 2 Povestiți-le cum proprietarul unei vii a angajat lucrători la diferite ore ale zilei și i-a trimis să lucreze în via lui.**
 - a. Întrebați-i: „Despre ce este vorba în parabola Domnului?” Matei 20:1. Arătați-le imaginea #C.12.1.
 - b. Era vremea culesului strugurilor, iar gospodarul avea nevoie de lucrători care să-i strângă. Arătați-le imaginea #C12.2.
 - c. Întrebați-i: „Cât câștigau lucrătorii care lucrau toată ziua în vie?” Matei 20:2
Mijloc vizual (monedă): Să presupunem că această monedă este un dinar.
Mijloc vizual (ceas): [Arătați pe cadran ora 6.] La acel moment, o zi de lucru însemna douăsprezece ore. Astfel, dacă oamenii începeau să lucreze la ora 6 dimineața, când ar fi terminat munca? La ora 6 după-amiaza. Este o zi lungă de muncă, nu-i așa?
Mijloc vizual (tablă albă): Un copil să scrie **12 ore**.
 - d. Întrebați-i: „La ora 9 (ceasul al treilea), ce a făcut gospodarul?” Matei 20:3,4
Mijloc vizual (ceas): [Arătați pe cadran ora 9.] „Câte ore trebuiau să lucreze acești oameni?” Nouă ore.
Mijloc vizual (tablă albă): Un copil să scrie **9 ore**.
 - e. Acești bărbați nu au întrebat: „Cu cât ne plătești?” Erau fericiți să lucreze pentru gospodar.
 - f. Trei ore mai târziu, la amiază, gospodarul a angajat alți lucrători.
Mijloc vizual (ceas): [Arătați pe cadran ora 12.] „Câte ore trebuiau să lucreze acești oameni?” Șase ore.
Mijloc vizual (tablă albă): Un copil să scrie **6 ore**.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- cârpă, mop sau mătură de jucărie
- jucărie
- câteva monede (toate de aceeași valoare)
- ceas cu limbi
- tablă albă, marker
- imagini: lăptucă

- g. La ceasul al nouălea, adică ora 3 după-amiază, gospodarul a mai angajat lucrători. Mijloc vizual (ceas): [Arătați pe cadran ora 3.] „Câte ore trebuiau să lucreze acești oameni?” Doar trei ore.
Mijloc vizual (tablă albă): Un copil să scrie **3 ore**.
- h. Întrebați-i: „Aceștia au fost ultimii lucrători angajați de gospodar?” Matei 20:6,7. Nu. La ceasul al unsprezecelea, el a mai angajat lucrători și le-a promis că le va da ce va fi cu dreptul.
Mijloc vizual (ceas): [Arătați pe cadran ora 5.] „Cât trebuiau să lucreze acești oameni?” Doar o oră.
Mijloc vizual (tablă albă): Un copil să scrie **1 oră**.
- i. Haideți să revedem câte ore a lucrat fiecare grupă în acea zi: 12, 9, 6, 3 și 1 oră.
- j. Cât a promis gospodarul să le plătească celor care au lucrat 12 ore? Un dinar. Ce le-a promis celorlalți că le va da? Ce va fi cu dreptul.

3 Spuneți-le cum i-a plătit gospodarul pe lucrători.

- a. Întrebați-i: „Când a venit ora 6 după-amiază și ziua de lucru s-a încheiat, ce i-a spus gospodarul ispravnicului lui să facă?” Matei 20:8. Arătați-le imaginea #C.12.3.
- b. Cei care au mers ultimii au fost plătiți primii. Cât munciseră ei? Doar o oră. Întrebați-i: „Câți bani au primit?” Matei 20:9
Mijloc vizual (monedă): Meritau să fie plătiți pentru o zi întreagă de muncă? Nu. Credeți că au fost surprinși de plată? Da. Credeți că l-au iubit pe gospodar? Sigur că da.
- c. Care grup a fost plătit apoi? Cei care au lucrat 3 ore, după aceea cei care au lucrat 6 ore și apoi cei care au lucrat 9 ore.
Mijloc vizual (monedă): Fiecare dintre acești bărbați a primit un dinar. Toți au fost fericiți și l-au iubit și au avut încredere în gospodar.
- d. Întrebați-i: „Cât au primit cei care au muncit douăsprezece ore?” Matei 20:10
Mijloc vizual (monedă): Întrebați-i: „Au fost mulțumiți că gospodarul fusese generos cu ceilalți lucrători?” Matei 20:11,12
- e. De ce se plângeau ei? Deoarece au considerat că, dacă au muncit mai mult, vor câștiga mai mult decât ceilalți. Ei au lucrat pentru o răsplată, nu pentru că țineau la gospodar.
- f. În general, un om primește bani pentru munca făcută. Dacă lucrează o oră, el este plătit pentru o oră. Dacă lucrează șase ore, este plătit pentru șase ore. Întrebați-i: „Dar Dumnezeu este ca oamenii?” Isaia 55:8,9. Nu. El le dă oamenilor potrivit *modului* cum lucrează, dar mereu ne dă mai mult decât merităm. Arătați-le imaginea #C.12.4.
Obiectul lecției (lăptucă): Dumnezeu le dă plantelor și pomilor mult mai multe semințe decât au nevoie. Când o păstăie de semințe de lăptucă se deschide, ies multe semințe. Aceste flori galbene vor face, de asemenea, mii de semințe. Unii pomi și unele plante fac în fiecare an multe mii de semințe. În felul acesta, există mulțimi de semințe care fac plante noi, mulțimi de semințe care hrănesc animalele și multe altele în plus.
- g. Nu sunteți bucuroși că Dumnezeu este atât de generos? El este foarte iubitor și bun cu noi. Dorește ca noi să lucrăm pentru El, pentru că Îl iubim, și nu pentru că vrem o răsplată. (A se vedea Apocalipsa 2:3,4.)
- h. Dumnezeu ne iubește și ne salvează (mântuiește) prin harul Său, așa cum spune textul nostru de memorat.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Gospodarul a fost iubitor și generos și i-a plătit pe toți lucrătorii lui pentru o zi întreagă de muncă. Toți au fost fericiți și l-au iubit pe gospodar, cu excepția celor care au muncit toată ziua pentru o răsplată. Lucrătorii aceștia au avut o atitudine greșită. Ei au lucrat pentru bani, nu pentru că îl iubeau pe gospodar.

♥ Apel

Parabola aceasta ne învață o lecție importantă. Domnul Isus dorește ca noi să lucrăm din dragoste pentru El, pentru părinții și profesorii noștri. Dragostea ar trebui să fie motivul pentru tot ceea ce facem. Acest fel de iubire vine doar de la Domnul Isus. Vreți să-L rugăm să ne umple inima cu iubirea Lui, ca să putem lucra în fiecare zi având un scop corect? (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tată iubit, Îți mulțumim pentru că ne înveți cum să lucrăm. Te rugăm să ne umpli chiar acum inima cu iubirea Ta, ca să putem lucra pentru că Te iubim. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Un dar pentru Isus

C-13

Mesajul lecției

Pentru că El ne-a iubit întâi, Îi vom da Domnului Isus inima, timpul și darurile noastre. Îl vom iubi în fiecare zi mai mult dacă vom continua să citim Biblia și să ne rugăm.

Text de memorat – 1 Ioan 4:19

„Noi Îl iubim pentru că El ne-a iubit întâi.”

Introducere

Povestire (vase, șervet vase, flori): Roni o iubea foarte mult pe Carolina, soția lui. Îi arăta asta prin tot ceea ce făcea pentru ea.

Mătura prin curte, dădea cu aspiratorul prin casă, o ajuta la spălatul rufelor, al vaselor și la îngrijirea copilășului. După ce făcea toate aceste lucruri, adesea cumpăra flori și i le făcea cadou Carolinei. Lui Roni îi era ușor să dedice timp și energie lucrând în gospodărie și ajutând-o pe Carolina. De ce? Pentru că o iubea din tot sufletul. Povestirea noastră de astăzi este despre o doamnă care L-a iubit pe Domnul Isus cu toată inima ei. De aceea, a vrut să facă ceva special pentru El. Acum, la începutul lecției, haideți să ne rugăm!



Rugăciune

Tatăl nostru, astăzi, când vom vorbi despre Maria și despre cât de mult Îl iubea pe Domnul Isus, Te rugăm, trimite-ne Duhul Tău cel Sfânt, ca să ne învețe mai mult despre El. Îți mulțumim, în numele Lui, amin!

Predarea lecției

1 Descrieți-l pe Simon.

- Întrebați-i: „La începutul povestirii noastre, unde era Domnul Isus?” Matei 26:6.
- Era mai puțin de o săptămână până când sărbătoarea Paștelui începea la Ierusalim. Domnul Isus Se afla în Betania și locuia în casa lui Lazăr și a surorilor lui, Marta și Maria.
- Simon, un fariseu care locuia în Betania, L-a invitat pe Domnul să mănânce la el acasă. Simon avusese lepră, dar Domnul îl vindecase. Acum el dorea să-L onoreze pe Domnul Isus, invitându-L la o masă specială.
- Simon era un adept al Domnului Isus. El spera ca Acesta să fie Mesia, dar nu era sigur de lucrul acesta. Simon Îl acceptase pe Domnul Isus doar ca pe un învățător bun, așadar caracterul lui rămăsese același. Era încă mândru și egoist.
- Când Isus a intrat în casa lui Simon, acesta a neglijat chiar și gesturile obișnuite de curtoazie față de musafirul lui.
 - Mijloc vizual (lighean, prosop): Nu a avut grijă să cheme un slujitor care să-I spele picioarele lui Isus.
 - Nu L-a întâmpinat cu un sărut de bun venit.
 - Mijloc vizual (ulei): Nu a avut grijă să aibă la îndemână ulei cu care să ungă capul Domnului Isus.
- În ciuda acestor lipsuri, Simon a considerat că Îl onora pe Domnul Isus. Îl onora cu adevărat? Să vedem.

2 Povestiți ce s-a întâmplat în ascuns în timpul mesei festive a lui Simon.

- Când Domnul a sosit în casa lui Lazăr, ca să se odihnească peste Sabat, mulțimea călătorilor care erau cu El a continuat drumul spre Ierusalim. Aceștia au spus și altora că Domnul Isus era în Betania.
- La Betania, au venit mulți să-i vadă pe Isus și pe Lazăr, care fusese de curând înviat din morți.
- Oamenii se așteptau să-l audă pe Lazăr povestind despre lucrurile minunate pe care le-a văzut cât a fost mort.
- Întrebați-i: „A văzut Lazăr ceva cât a fost mort?” Eclesiastul 9:5,6. Nu.
Mijloc vizual (copil doarmind): Moartea este ca un somn profund. Când dormim adânc, nu știm nimic.
- În Ierusalim era forfotă mare. Mulți se întrebau dacă nu cumva Isus va deveni rege în timpul acelei sărbători.
- Preoții Îl urau și Îl invidiau pe Domnul Isus pentru popularitatea de care Se bucura în popor. De aceea, s-au hotărât să-L aresteze în secret și să-L omoare. Au hotărât, de asemenea, să-l omoare pe Lazăr, deoarece fusese înviat din morți și povestea oamenilor despre Domnul Isus.
- În tot acest timp, Domnul și ucenicii Lui s-au dus la masa pregătită de Simon. Unii dintre invitați nu erau prieteni cu Isus. Veniseră doar ca să-L iscodească de aproape.

Materiale necesare

- Biblia
- imagini din Biblie
- vase, șervet vase, flori
- lighean, prosop de mâini
- sticlă cu ulei
- spray cu parfum – Notă: Verificați ca niciunul dintre copii să nu fie alergic la parfumuri
- monede într-o pușculiță sau pungă
- 55 nasturi (sau alte obiecte mici)
- tablă albă, markere
- imagine: copil care doarme

3 Povestiți-le despre darul Mariei pentru Isus.

- a. Domnul Isus era oaspete de onoare. Lazăr și Simon stăteau alături de El. Arătați-le imaginea #C.13.1.
- b. Întrebați-i: „Cine ajuta la servirea mesei?” Ioan 12:2
- c. Și Maria era acolo. Ea sorbea cu nesaț tot ce spunea Domnul Isus. Maria Îl iubea pe Isus cu toată inima ei, care era plină de mulțumire. Domnul iertase păcatele ei și îl înviase pe fratele ei.
- d. Cu ceva timp în urmă, Maria auzise că Domnul a spus că avea să moară curând și dorea să-L onoreze. A strâns ceva bani și, în loc să cumpere lucruri de care avea nevoie, a cumpărat un vas de alabastru cu un parfum scump, care se numește mirt, pentru a-L unge pe Domnul înainte de moarte. Mijloc vizual (parfum).
- e. Dar acum, Maria era bucuroasă pentru că-i auzise pe oameni spunând că, în curând, Domnul avea să devină rege! Ea dorea să fie prima care să-L onoreze. Duhul Sfânt a ajutat-o să găsească o modalitate de a face lucrul acesta în timpul mesei pregătite de Simon.
- f. Întrebați-i: „În timpul mesei, ce a făcut Maria cu parfumul?” Ioan 12:3
Mijloc vizual (parfum): [Pulverizați-l!] Dacă folosiți parfum, puteți să o faceți în secret? Nu. Foarte repede, toată camera se umple de un miros minunat. Arătați-le imaginile #C.13.2,3.
- g. Întrebați-i: „A fost toată lumea fericită pentru că Domnul Isus fusese onorat în felul acesta? Ioan 12:4,5.
- h. Întrebați-i: „Lui Iuda chiar îi păsa de cei săraci?” Ioan 12:6
Mijloc vizual (pungă): Iuda avea grijă de punga cu bani a ucenicilor și, uneori, lua din ea și își cumpăra lucruri pentru el. Dacă banii Mariei ar fi fost puși în acea pungă, Iuda ar fi folosit o parte din ei pentru sine.
- i. Maria se simțea stânjenită. Se gândise să plece din cameră repede și pe tăcute. Arătați-le imaginea #C.13.6.
Dar L-a auzit pe Isus vorbind. Întrebați-i: „Ce a spus Domnul?” Marcu 14:6-9. Arătați-le imaginea #C.13.4.
- j. Domnul a mângâiat-o pe Maria și i-a spus că păcatele ei fuseseră iertate.
- k. Lui Iuda nu i-a plăcut ce a spus Domnul. El a simțit că Isus îl mustrase și că știa că fura. S-a mâniat și, în acea seară, s-a întâlnit cu preoții și le-a promis că îi va ajuta să-L prindă pe Isus. Arătați-le imaginea #C.13.7.
- l. Întrebați-i: „Lui Simon i-a plăcut ce a făcut Maria?” Luca 7:39
- m. Domnul Isus știa ce gândește Simon. El nu l-a muștrat în fața invitaților lui, ci, cu tact, i-a spus o povestire. Luca 7:41,42. Arătați-le imaginea #C.13.5.
Mijloc vizual (nasturi): [Puneți 50 de nasturi într-o grămadă și 5 în altă grămadă.] Aceste două grămezi de nasturi reprezintă 500 lei și, respectiv, 5 lei. Dacă amândoi datornicii sunt iertați, cine va fi mai recunoscător? [Discutați.]
- n. Întrebați-i: „Ce i-a spus Isus lui Simon?” Luca 7:47. Isus îl invita pe Simon să-și mărturisească păcatele.
- o. Acum, Simon a văzut că și el este păcătos. Și-a mărturisit păcatele și a devenit un ucenic care L-a iubit pe Domnul Isus foarte mult.

4 Discutați despre darurile pe care I le putem da lui Isus.

- a. Maria L-a iubit pe Domnul Isus și I-a dat ce a avut mai bun. Voi Îl iubiți pe Isus? Vreți să-I dați cele mai bune daruri ale voastre?
Activitate (tablă): [Ajutați-i pe copii să găsească darurile care Îi aduc bucurie lui Isus.] Idei: inima noastră, timpul nostru, să-i ajutăm pe părinți, pe vecini, pe prieteni; să fim veseli, ascultători față de părinți și profesori, buni cu animalele, să ne iubim frații și surorile etc.

Recapitulare text de memorat

Spuneți împreună textul de memorat.

Concluzie

Maria L-a iubit pe Domnul Isus, pentru că El a iubit-o întâi și i-a iertat păcatele. Simon s-a gândit că Îl onorează pe Isus invitându-L la o masă specială, dar Isus l-a onorat, de fapt, pe Simon, iubindu-l și ajutându-l să-și mărturisească păcatele.

♥ Apel

Domnul Isus ne iubește și pe noi și ne ajută să ne mărturisim păcatele. Atunci, inima noastră va fi liberă să-L iubească pe Domnul Isus, așa cum L-a iubit Maria. Vreți să-I mulțumim Domnului pentru că ne iubește atât de mult și să-L rugăm să ne ajute să-I oferim cele mai bune daruri ale noastre? (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Tată iubit, Îți mulțumim că ne iubești și că ne ierți păcatele. Și noi Te iubim și vrem să-Ți dăm cele mai bune daruri ale noastre, așa cum a făcut Maria. Ia-ne, Te rugăm, inima și ajută-ne să fim buni și iubitori acasă și să ascultăm de părinții și de profesorii noștri. Îți mulțumim, în numele Domnului Isus, amin!

Principii de instruire

Grupa Școlii de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane ale bisericii. Fiecare copil care participă este un potențial lider, instructor sau părinte – lucrând pentru gloria lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufleteilor. Acest câmp misionar se află în fața voastră în fiecare Sabat, provocându-vă să dedicați timpul și atenția necesare pentru a conduce fiecare suflet la Isus. Și, de aici, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

Cuvântul puternic al lui Dumnezeu este manualul vostru. În orice mod posibil, inspirați în copii dorința de a-și cunoaște Biblia. Dacă Îl văd pe Isus în fiecare poveste și „dacă mintea se ocupă cu virtuțile și evlavia sfinților din vechime, în inima lor vor apărea o dragoste și o evlavie sfinte, care i-ar putea ajuta să ajungă asemenea acelor bărbați din vechime.” (SSS 18)

Aveți doar câteva minute în fiecare săptămână pentru a-i influența pe copiii din grupă și a-i conduce în a-L cunoaște pe Isus, Mântuitorul și Prietenul lor. Cum umpleți acest timp? Este fiecare moment planificat cu atenție pentru a-i maximiza valoarea?

Este un gând solemn, care ne ține pe genunchi, să știm că suntem responsabili în fața lui Dumnezeu pentru ceea ce-i *hrănim sau nu-i hrănim* pe copiii încredințați în grija noastră. Săptămână de săptămână, fiecare cuvânt și acțiune le influențează destinul veșnic. (Vezi ÎC 199)

La vârsta de 7 ani, valorile – bine sau rău – au fost stabilite deja și vor modela structura morală a vieții lor. (Vezi ÎC 193)

„Nu se poate acorda îndeajuns de multă importanță formării timpurii a copiilor. Lecțiile învățate, obiceiurile formate în anii de pruncie și copilărie au de-a face mai mult cu formarea caracterului și cu stabilirea unei linii de urmat în viață decât vor avea învățătura și toată pregătirea din anii următori.” (DV 380)

Pentru unii copii, grupa voastră este singura ocazie ca inimile lor să se predea dragostei duioase a lui Isus.

Ce se întâmplă în timpul Școlii de Sabat? Copiii din grija voastră învață *cum* să-și predea inimile lui Isus? *Cum* să biruie păcatul prin puterea Lui? *Cum* să trăiască o viață de biruință?

„Dacă sunt bine instruiți, la o vârstă destul de fragedă, pot avea o corectă înțelegere a stării lor de păcat și a posibilității salvării prin Hristos.” (SSS 79, 80)

Niciunul dintre noi nu este suficient de pregătit pentru această sarcină decât dacă experimentăm în viețile noastre puterea transformatoare a harului lui Dumnezeu. Este imposibil să oferim copiilor ceea ce noi înșine nu avem. O teorie a adevărului fără puterea lui lucrătoare în viețile noastre nu are niciun rezultat. Rugați-vă pentru o experiență zilnică cu Isus și El va putea să vă conducă grupa la El. Veți fi uimiți de ceea ce Dumnezeu poate și va face prin voi.

Cei care adună copiii ca să facă Școala de Sabat cu ei fac ceea ce Marele Maestru ar vrea să fie făcut. (...) Dacă sunt credincioși, vor culege o recoltă bogată. Când vor vedea sufletele pentru care au lucrat în jurul tronului de slavă, cu coroane pe cap și îmbrăcate în haine albe, cu harpe de aur în mâini, atunci vor vedea pe deplin că eforturile lor n-au fost zadarnice. «Rob bun și credincios» va suna în urechile lor ca o muzică plăcută.” (SSS 55)

SE CAUTĂ – Instructori evlavioși

„Copiii trebuie să-i aibă ca profesori pe cei ale căror exemplu și influență să fie o binecuvântare pentru ei, și nu o cursă. Cei care îi învață pe alții trebuie să aibă mereu în vedere un înalt simț al virtuții, al curăției și al sfințeniei care trebuie să caracterizeze viața creștină.” (SSS 90)

Ce calități sunt esențiale la un educator evlavios?
Dumnezeu ne dă sfat clar, specific.

Următoarele calități sunt selectate din capitolul „Educatul și lucrarea sa” (SSS). **STUDIAȚI** întregul capitol. Educatorii trebuie...

- Să fie convertiți.
- Să fie bărbați și femei ai rugăciunii.
- Să fie umpluți de Duhul Sfânt.
- Să fie cititori sânguincioși ai Bibliei.
- Să poată explica clar adevărurile Cuvântului lui Dumnezeu.
- Să poată lucra cu mințile copiilor.
- Să păstreze standarde înalte ale evlaviei practice.
- Să arate armonie între comportament și crez.
- Să respingă păcatul și să urască nelegiuirea.
- Să lucreze cu interes devotat și neegoist.
- Să fie umili – sinele ascuns în Hristos.
- Să fie conștienți de propriile slăbiciuni.
- Să aibă un spirit de reverență.
- Să fie veseli.
- Să fie fermi, dar nu exigenți și dictatoriali.
- Să vorbească clar.
- Să fie punctuali.
- Să fie curați și ordonați.

„Dumnezeu ar vrea ca instructorii **să se cerceteze pe ei înșiși** dacă mai sunt în dragostea Lui... Datoria oricărui profesor este să-și testeze spiritul și puterile și să înțeleagă adevărata sa poziție înaintea lui Dumnezeu, prin cercetare de sine.” (SSS 96, 97)

Noi putem deveni tot ceea ce Dumnezeu cere de la noi. „Cel ce acceptă responsabilitatea de a fi instructor, **dacă nu este cu totul pregătit, dar simte răspunderea poziției sale, să facă tot ce-i va sta în putere ca să învețe**, să cultive respectul, bucuria și fermitatea. Comportamentul să fie astfel încât clasa să învețe să aibă gânduri solemne și respect față de Dumnezeu.” (SSS 97)

Exemplul nostru este foarte important. „**Felul cum se comportă clasa** reprezintă caracterul profesorului, care este exemplul viu din fața lor.” (SSS 97, 98)

Ce așteaptă Dumnezeu de la poporul Lui? „Dumnezeu așteaptă ca poporul Lui, care păzește poruncile, să fie di-

ferit de cei lumești, dar în multe ocazii linia de separare abia este vizibilă.” (RH, 17 noiembrie 1904)

„**Educatorii trebuie să fie un exemplu bun pentru tineri, în spirit, comportament și îmbrăcăminte.** Să fie îmbrăcați în haine simple, care să nu atragă privirea, iar spiritul lor, tot atât de umil ca al unui copil, să fie curat și nobil, căci stau în prezența lui Dumnezeu ca să reprezinte caracterul lui Hristos înaintea elevilor.” (SSS 104, 105)

Felul în care un educator se îmbracă comunică un mesaj. Ca reprezentanți ai lui Hristos, „tăgăduirea eului în îmbrăcăminte este o parte a datoriei noastre creștine. A ne îmbrăca simplu și a ne abține de la etalarea bijuteriilor și a podoabelor de orice fel, aceasta este în armonie cu credința noastră.” (3M 366)

Ce sfat le dă Dumnezeu educatorilor cu privire la îmbrăcăminte lor? **STUDIAȚI** 1 Petru 3:3,4 și ÎC, capitolul 66.

Ca educatori, ar trebui să ne examinăm cu rugăciune pe noi înșine. Ce le transmit eu copiilor prin îmbrăcăminte mea, cuvintele mele și spiritul meu? Îi influențez eu să copieze lumea sau pe minunatul Isus?

„Mai bine dublați numărul de elevi dintr-o clasă decât să numiți profesori a căror influență nu este în conformitate cu adevărul pe care-l mărturisim, întrucât influența lor este dăunătoare.” (SSS 91)

Întâlnirea instructorilor

Rugăciunea, planificarea și lucrarea împreună ca o echipă sunt pași importanți pentru o Școală de Sabat de succes.

Înainte de întâlnire

1. Stabiliți întâlniri trimestriale. Afișați data, timpul și locația în sala Școlii de Sabat și în calendarul bisericii.
2. Desemnați pe cineva care să ia notițe.
3. Planificați agenda. (Vezi mai jos.) Verificați cu membrii idei pe care vor să le adauge.
4. Enumerați ajutoarele vizuale necesare pentru „Colțul naturii” și pentru lecțiile biblice.
5. Pentru fiecare membru, faceți copii după următoarele și puneți-le într-un caiet:
 - Agenda
 - Lista cu ajutoare vizuale
 - Foaia cu sarcini (Vezi mai jos.)
 - Cântece noi
 - Registru cu copiii și informațiile de contact
 - Registru cu personalul și informații de contact
6. Sunați pe fiecare membru în ziua de dinaintea întâlnirii sau în ziua întâlnirii – **funcționează!**

Întâlnirea

1. Începeți la timp. O întâlnire scurtă, eficientă, cam de o oră este cea mai potrivită.
2. Deschideți cu rugăciune, scurt devoțional și un imn. Multe idei pentru devoțional găsiți în SSS. Cântarea inspiră respect și unitate.
3. Distribuiți caietele. (Vezi #5 de mai sus.)
4. Rămâneți la subiect. Urmăriți agenda.
5. Terminați la timp. Mulțumiți tuturor pentru că au venit și pentru lucrarea pe care o fac. Revizuiți pe scurt sarcinile, confirmați data următoarei întâlniri și încheiați cu rugăciune.

Agenda

Adaptați la nevoile specifice.

1. Prezentați și urați bun venit noilor instructori și ajutoare.
2. Revizuiți pe scurt responsabilitatea fiecărei poziții de pe foaia de sarcini. (Vezi următoarea secțiune.)
3. Actualizați foaia de sarcini: nume, date.
4. Analizați trimestrul anterior: denumiți în mod specific punctele tari și cele slabe. Schimbările care urmează a fi făcute ar trebui să facă parte din agendă.
5. Analizați fiecare secțiune a schemei programului de bază. Luați în considerare timpul alocat, conținutul și eficacitatea fiecărei părți. (Vezi pagina 4.)
6. Treceți în revistă cântecele noi sau ajutoarele vizuale, pentru ca toți să fie familiarizați cu ele.

7. Revedeți lista de ajutoare vizuale. Notați cine este responsabil cu aducerea anumitor obiecte.
8. Revizuiți listele de copii. Notați-vă trecerile la alte grupe, membrii noi și orice nevoi speciale.
9. Planificați schimbări în decorațiuni/aranjarea camerei.

Foaia cu sarcini

Un program al trimestrului. (Vezi Cartea 3, pagina 5) Afișați orarul în camera Școlii de Sabat. Combinați sarcinile după cum este nevoie – în special în grupe mici.

Persoana care întâmpină: să fie prezentă cu 15-20 de minute *înainte* de începerea Școlii de Sabat. Spune bun venit membrilor și vizitatorilor – primele impresii rămân! Oferă vizitatorilor insigne cu nume; copiilor le place să li se spună pe nume.

Secretar: face prezența și notează membrii care lipsesc pentru a lua legătura cu ei; numără darurile; oferă vizitatorilor un dar de bun venit la finalul Școlii de Sabat; notează zilele de naștere.

Lider: organizator general. Verifică pentru a se asigura că totul este gata înainte de Sabat. Poate ocupa orice poziție în caz de urgență. Sună și organizează întâlniri. Toți ar trebui să informeze liderul dacă nu pot fi prezenți.

Asistent: Îl ajută pe lider după cum are nevoie și îi ia locul când acesta lipsește.

Ajutoare: Fiecare este un ajutor! Ajută copiii să găsească versete din Biblie; îi ajută să stea concentrați și respectuoși; păstrează camera aranjată; ajută cu cererile la toaletă; la plecare, se asigură că toți copiii își găsesc părinții.

Instructori ai lecțiilor: Prezintă lecția biblică. Același instructor pe trimestru sau lună oferă o mai bună continuitate. Înlocuitorii numiți de dinainte ar trebui să fie pregătiți să prezinte lista în orice moment.

Daruri: Pănuțiți un proiect misionar. Pregătiți un dispozitiv pentru ținta pusă. Spuneți vești misionare sau împărtășiți informații interesante despre proiect.

Pianist: Prezintă *înainte* de începerea Școlii de Sabat. Afișați ordinea programului pe pian. Organizați partiturile pentru a fi accesibile rapid. Numiți înlocuitori.

Contactarea membrilor care lipsesc: Contactați membrii care lipsesc prin telefon, felicitare sau vizită – sau asigurați-vă că altcineva face lucrul acesta. Anunțați liderul de orice nevoie specială.

Curățenia sălii: Dacă nu este un om de serviciu, planificați echipe și date.

Respectul pentru lucrurile sfinte

„De la caracterul sacru al sanctuarului pământesc, creștinii pot învăța cum trebuie privit locul unde Domnul Se întâlnește cu poporul Lui. S-a făcut o mare schimbare, nu în bine, ci în rău, în obiceiurile și tradițiile oamenilor cu privire la închinarea religioasă. Lucrurile prețioase și sfinte care ne leagă de Dumnezeu pierd repede terenul în mintea și inima noastră și sunt coborâte la nivelul lucrurilor de rând. Venerația pe care o aveau oamenii din vechime pentru sanctuar, unde se întâlneau cu Dumnezeu pentru serviciul sacru, a încetat în mare parte. Cu toate acestea, Dumnezeu Însuși a sfințit serviciul Lui și l-a înălțat cu mult deasupra a tot ce este trecător.” (ÎC 540)

Învățarea respectului

Respectul se învață și trebuie încurajat în mod continuu în copii. Dacă copilul dobândește sau nu spiritul de respect în timpul Școlii de Sabat depinde de exemplul instructorilor lui. Copiii răspund atmosferei din jurul lor și reflectă ceea ce văd și aud.

Copiii trebuie să li se aducă aminte –

1. Că sunt în casa lui Dumnezeu și că Isus și îngerii sunt prezenți.
2. Că liniștea este un semn de respect.
3. Că ar trebui să asculte cu atenție în timp ce instructorul vorbește.
4. Că ar trebui să îngenuncheze în liniște la rugăciune.

Instructorii trebuie să se întrebe mereu: „Atitudinea și viața mea încurajează respectul?”

1. M-am rugat în timpul săptămânii ca Duhul Sfânt să locuiască în mine?
2. M-am rugat pentru copii și familiile lor în timpul săptămânii?
3. Caut să-i câștig pe copii la Isus sau doar umplu timpul?
4. Am un spirit liniștit și calm?
5. Este vocea mea răbdătoare și aleasă?
6. Cultiv un spirit de recunoștință și voieșie?
7. Arăt respect pentru Cuvântul lui Dumnezeu, păzind toate învățăturile lui?

Fiecare instructor ar trebui să se întrebe: „Încurajează mediul Școlii de Sabat respectul?”

1. Este cineva la ușă pregătit să întâmpine primul copil? Este ceva interesant pregătit pentru cei care ajung mai devreme?
2. Încep la timp, chiar dacă este prezent doar un copil? Arăt că apreciez ora Școlii de Sabat prin propria mea credincioșie de a mă întâlni cu Isus la ora stabilită?

3. Am pregătit cu atenție un program interesant?
4. Particip cu copiii sau vorbesc cu alți adulți?
5. Mănuiesc Biblia cu respect și ajutoarele vizuale cu atenție?
6. Au fost îndepărtate, pe cât posibil, toate lucrurile care ar putea distrage atenția?
7. Am un plan să mă ocup de lucrurile care atrag atenția, precum cei care întârzie și copiii care se comportă nepotrivit?
8. Urmăresc fețele copiilor, pentru a vedea dacă înțeleg și sunt atenți?

Învățarea respectului pentru Biblie

Învățați-i pe copii că...

1. Dumnezeu ne dă Biblia ca manual pentru viața noastră; urmarea principiilor ei este singura cale pentru a fi fericiți aici și în ceruri.
2. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. Dumnezeu este sfânt și Cuvântul Lui, Biblia, este sfântă. Fiecare cuvânt din ea este adevărat.
3. Ar trebui să mânuim Biblia cu respect în orice moment. Nu puneți niciodată cărți sau hârtii peste ea. (Oferiți un exemplu bun.)

Amintiți-vă de asemenea să...

1. Încurajați copiii să-și aducă propriile Biblii la Școala de Sabat. Să aveți un număr de Biblii pentru a le folosi dacă le uită pe ale lor sau nu au una.
2. Explicați modul în care Biblia a fost scrisă, câte cărți conține, diferenții autori și cum toți sunt în acord.
3. Ajutați-i pe copii să învețe cărțile Bibliei și cum să o folosească.

Dacă sunt suficient de mari, arătați-le copiilor cum să-și însemneze Biblia în mod ordonat. Oferiți creioane și rigle și timp la lecțiune pentru ca ei să sublinieze un verset-cheie pe săptămână.

Influențarea copiilor prin muzică

„Muzica a fost dată pentru a îndeplini un scop sfânt, acela de a înălța gândurile către cele curate și sfinte, și pentru a trezi în suflet adorarea și recunoștința față de Dumnezeu.” (PP 594)

„Îngerilor le place să audă cântări simple de laudă, cântate pe un ton natural. Cântările în care fiecare cuvânt este rostit cu claritate și pe un ton muzical sunt cele cărora ei li se alătură. Îngerii preiau refrenul care este cântat cu inima, cu sufletul și cu mintea.” (Ev 510)

Când alegeți muzica, țineți cont de următoarele:

1. Este mesajul cântecului corect din punct de vedere biblic?
2. Îl are în centru pe Isus, adevărul și neprihănirea?
3. Lăsați timp pentru a învăța cuvintele cântecelor. Au auzit copiii cuvintele în mod corect și înțeleg semnificația lor?
4. Fiți atenți la ritm – nu cântați prea repede. Copiii au nevoie de timp pentru a cânta cuvintele clar și cu înțeles. Nu cântați nici prea lent.
5. Acompaniamentul pianului este de folos dacă este prezent un pianist bun. Pianul nu ar trebui să acopere vocile copiilor.
6. Obişnuți copiii cu imnuri alese din imnurile bisericii. Mesajele adânci, spirituale vor rămâne cu ei pentru tot restul vieții lor. Copiilor le place când imnurile învățate la Școala de Sabat sunt cântate la serviciul divin.
7. Folosiți cântecele vizuale din *Biblia pe primul loc*. Copiii le iubesc! Învăța cântecele mai repede, participați mai mult și imaginile îi ajută să înțeleagă mai bine cuvintele.
8. **Ce muzică ar trebui evitată?**

Cea care amestecă sacrul cu profanul.

Muzica și versurile trebuie să fie de origine cerească sau influența lor va produce un mare rău.

1. Evitați cântecele care încurajează un comportament nerespectuos sau arată lipsă de respect pentru oameni sau lucruri din Cuvântul lui Dumnezeu.
2. Așa cum trebuie să evităm să ne rugăm fără rost, reținând propoziții sau folosind numele lui Dumnezeu în mod repetitiv și lipsit de respect, ar trebui să evităm cântecele care au cuvinte banale și fără sens, propoziții repetitive sau folosesc numele lui Dumnezeu în mod repetat și fără respect.
3. Evitați cântecele care au cuvinte creștine puse pe o melodie lumească. Este aproape imposibil ca ei să nu se gândească la cuvintele lumesci!

4. Evitați toată muzica „creștină” contemporană – cuvinte „creștine” folosite pe stiluri de muzică populară. Această muzică are originea în răzvrătire, imoralitate și abuz de substanțe. Vine direct din idolatrie, spiritism și închinarea la demoni și nu-și are locul în creștinism. Cum poate cineva „alunga îngerii răi” folosind muzica lor?

Mama lui Isus a înțeles scopul și puterea muzicii:

„Când era copil, Domnul Hristos a fost ispitit să păcătuiască, dar nu a cedat ispitei. Când a crescut mare, El a fost ispitit, dar **cântecele pe care le învățase de la mama Sa Îi veneau în minte**, iar El Își înălța glasul în cântări de laudă. Înainte de a-Și da seama, tovarășii Săi I se alăturau în cântec. Dumnezeu dorește să folosim fiecare mijloc pe care Cerul ni l-a pus la dispoziție pentru a ne împotrivi vrăjmașului.” (Ev 498)

„Isus a pus tact și voie bună în lucrarea Sa. Se cere multă răbdare și spiritualitate pentru a introduce religia Bibliei în viața de familie și în activitatea zilnică, pentru ca, în ocupațiile vremelnice, ochiul să poată rămâne ațintit numai la mărirea lui Dumnezeu. Și în această privință Hristos a fost un ajutor. El niciodată n-a fost așa de împovărat de griji lumești încât să nu aibă timp sau preocupare pentru lucrurile cerești. Deseori Își exprima bucuria inimii cântând psalmi și melodii cerești. Deseori locuitorii din Nazaret Îi auzeau vocea înălțându-se în laude și mulțumiri către Dumnezeu. El întreținea legătura cu cerul prin cântec; iar când tovarășii Săi se plângeau de oboseala muncii, ei erau înviorați de sublimele melodii ieșite de pe buzele Sale. Imnurile Sale de laudă păreau că izgonesc pe îngerii cei răi și, asemenea fumului de tămâie, umpleau locul cu mireasmă. Mintea ascultătorilor Săi era transportată din exilul ei pământesc către căminul ceresc.” (VI 73)

Alegeți doar cântece cu melodii dulci, cerești și ele vor fi o protecție pentru copii împotriva dușmanului sufletelor lor.

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră” (Coloseni 3:16).

Influențarea copiilor prin ajutoare vizuale

Copiii învață prin cele cinci simțuri – auz, văz, gust*, atingere și miros. Când sunt folosite în mod corespunzător, aceste simțuri îi ajută pe copii să-și amintească ceea ce au fost învățați.

Auzirea Cuvântului lui Dumnezeu este începutul înțelegerii lucrurilor spirituale (vezi Romani 10:14,17). Folosirea în mod adecvat a celorlalte simțuri îi ajută pe copii să înțeleagă și să-și amintească ce au auzit.

Scopul ajutoarelor vizuale este să-i apropie pe copii de Biblie și să facă lecția simplă, de neuitat și foarte interesantă. Ajutoarele vizuale ar trebui să fie simple și atractive, dar să nu distragă atenția de la Biblie.

Gândiți-vă bine și planificați atunci când alegeți ajutoarele vizuale. Ele ar trebui să fie interesante pentru copii, dar nu acesta este singurul criteriu. A câștiga atenția nu înseamnă doar a distra și amuza.

„Școala de Sabat nu este un loc de distracții, de amuzare sau recreere pentru copii, totuși, dacă este condusă așa cum trebuie, copiii se vor simți bine. Este un loc unde copiii și tinerii sunt educați, unde se deschide Biblia potrivit înțelegerii lor, rând cu rând, puțin câte puțin.” (SSS 99)

Copiii sunt foarte impresionați de ceea ce văd și fac. Este un adevăr știut faptul că noi suntem schimbați prin ceea ce privim și prin lucrurile la care lăsăm mintea să mediteze.

Ceea ce așezăm în fața copiilor noștri le va conduce mintea fie în sus, spre o înțelegere a Cuvântului lui Dumnezeu, fie în jos, spre ceea ce este comun, ieftin și nesfânt în lume.

Alegeți imaginile cu atenție; nu folosiți niciodată imagini care arată lucruri precum indecența, imoralitatea, crimă, necumpătarea și purtarea de bijuterii.

Ce întrebări ar trebui puse la alegerea ajutoarelor vizuale? (Preluat din „Ilustrarea cărților noastre” din SE)

1. Este ieftin, comun sau de calitate superioară?
2. Este peisajul realist și frumos, ilustrând principiile morale ale Bibliei?
3. Minimizează sau înalță înțelegerea spre lucrurile sfinte?
4. Folosesc imaginile naturale găsite în lucrările creației lui Dumnezeu?

5. Sunt materialele clare și fidele Bibliei?
6. Conduc la un studiu mai aprofundat al adevărurilor din lecție sau atrag atenția către sine?
7. Înalță sacralitatea lui Dumnezeu și a Cuvântului Său sau depreciază sanctitatea caracterului Său?
8. Oferă o concepție falsă despre Hristos și lucrurile cerești?

Imaginile frumoase ating inimi

„La mulți se poate ajunge cel mai bine prin imagini sfinte, care ilustrează scene din viața și misiunea lui Hristos. Prin aceste mijloace, adevărurile pot fi imprimate în mod viu asupra minții lor, fără a putea fi șterse vreodată ... Este adecvat să se profite de acea dragoste aproape universală a tinerilor pentru imagini, pentru a fixa în mințile lor adevăruri morale prețioase, pentru a lega Evanghelia de inimile lor prin imagini frumoase, care ilustrează marile principii morale ale Bibliei. Chiar și Mântuitorul nostru a ilustrat lecțiile Lui sfinte prin folosirea de imagini găsite în lucrările creației lui Dumnezeu.” (ST, 20 decembrie 1877)

Ilustrații ce îndeplinesc standardele lui Dumnezeu

„Desenele care vor reprezenta scene din Biblie trebuie să fie de bună calitate... Cunoștința pe care ne-o oferă Dumnezeu nu diminuează perceperea lucrurilor sfinte. Mintea trebuie să se concentreze asupra slavei lui Dumnezeu, și nu asupra acestor reprezentări pământești de mică valoare, care imprimă în minte scene ce creează o impresie falsă despre Hristos și lucrurile cerești. O ilustrare corespunzătoare a adevărurilor biblice cere un talent superior. Aceste ilustrații ieftine batjocoresc lecțiile sfinte ale Bibliei. Dumnezeu să ne ajute să nu facem pe plac lui Satana prin coborârea standardelor adevărului veșnic folosind ilustrații de care vor râde bărbații, femeile și copiii.” (SE 167)

***Notă:** Mulți părinți îi educă pe copii în mod înțelept să nu mănânce între mese. (Vezi CDF 172–182) Ajutați-i prin susținerea sfatului lor.

Metode nepotrivite

În programele religioase contemporane a devenit popular să se prezinte povestiri biblice și adevăruri cu ajutorul **teatrului de păpuși, al desenelor animate, al teatrului**. Au intrat și în biserici, care au văzut pericolele acestor metode lumești și au refuzat să le folosească.

Metodele de astăzi ale lui Satana sunt aceleași care au fost întotdeauna. Aproape imperceptibil, el aduce obiceiuri ale lumii în biserica creștină – încetul cu încetul, mai întâi în tăcere și apoi mai deschis (vezi TV 49). El amestecă adevărul cu eroarea și își acoperă înșelăciunea cu ceea ce face apel la simțuri. Și pas cu pas îi conduce pe oameni să adopte metodele lui.

„Satana nu vine cu toate ispitele lui deodată. El le deghizează. **Cu amuzament și prostie el amestecă o mică îmbunătățire și înșală sufletele care aduc scuza că din ele se obține un mare bine.** Aceasta este doar masca de înșelăciune a artei lui Satana. Sufletele înșelate fac un pas, apoi sunt pregătite să facă și alt pas. Satana nu dorește ca ei să renunțe la rugăciune și la menținerea unei forme a îndatoririlor religioase; pentru că în acest fel îi poate face mai folositori în slujba lui. El unește capcane sofisticate și înșelătoare cu experiența și ocupația lor și, în felul acesta, își înaintază cauza.” (SW, 28 iulie 1908)

Unele metode populare

Teatrul de păpuși este o formă veche de distracție. Deși a existat în Egipt înainte de exod, nu a devenit popular în biserica creștină până în Evul Întunecat. Protestanții timpurii au respins aceste mijloace în instruire, așa cum au făcut și pionierii adventiști. **Notă:** Este potrivit să arătați animale de jucărie naturale, realiste, care fac sunete realiste. Dar chiar și acestea pot fi folosite greșit atunci când sunt doar o distracție sau atrag atenția numai spre mijlocul folosit.

Clowning este o altă formă veche de distracție. Clownii sunt comici al căror scop este să distreze.

Desenele animate sunt de obicei amuzante și sunt asociate cu aventura și teatrul. Desenele exagerează, ridiculizează sau fac haz de ceva (în mod uzual sunt fictive).

Figurile **caricaturale** exagerează sau simplifică trăsăturile oamenilor reali sau ale lucrurilor, pentru a scoate în evidență o caracteristică a unei persoane sau a unui obiect.

Teatrul este o piesă în care actorii arată o scenă pentru a distra audiența. Acesta a fost popular din vremurile străvechi până în prezent.

„Spiritul frivolității poate fi potrivit clovnilor de profesie și actorilor de teatru, dar este într-un tot sub demnitatea unui om ales să stea între vii și morți pentru a fi portavocea lui Dumnezeu.” (3M 320)

Cugetați cu rugăciune

Niciuna dintre aceste metode nu a făcut vreodată parte dintr-un studiu serios al Cuvântului lui Dumnezeu. Ele au făcut parte din lumea distracției și sunt, ca urmare, lumești. Ele nu au loc în lucrarea sfântă de învățare a Cuvântului sfânt al lui Dumnezeu. Indiferent ce lucru bun poate încerca cineva să le atașeze, înseamnă totuși a amesteca sacralul cu profanul. Aceste metode nu pot avea nicio legătură cu Evanghelia pură a lui Isus.

În efortul de a face ca metodele populare să pară bune, mulți au încercat să folosească Cuvântul lui Dumnezeu pentru a justifica folosirea lor. Dar cei care fac acest lucru „împart drept Cuvântul adevărului” (2 Timotei 2:15) sau „răstălmăcesc Scripturile spre pierzarea lor” (2 Petru 3:16)?

Gândiți cu atenție. Sunt aceste mijloace cele mai potrivite pentru a comunica instrucțiunile divine sfinte? Sau coboară ele caracterul înalt al lui Dumnezeu și al Cuvântului Său la nivelul distracției de rând? Interferează cu mesajul distracția mijlocului folosit? Putem prezenta mesajele Scripturii, care sunt solemne și cercetează inimile, prin metode care sunt făcute să amuze?

Ce tip de gust dezvoltă sau încurajează aceste mijloace în mințile fragile ale copiilor? Sunt ei atrași spre biserică sau spre lume? Se vor opri ei la „binele” care era atașat de mijlocul folosit? De ce am ispiti pe cineva să fie prieten cu lumea și să-i imite obiceiurile? Vezi Matei 18:6.

„Suflete preacurvar! Nu știți că prietenia lumii este vrăjmășie cu Dumnezeu? Așa că cine vrea să fie prieten cu lumea se face vrăjmaș cu Dumnezeu.” (Iacov 4:4)

Unde este centrată atenția? Asupra sinelui sau asupra lui Isus? De exemplu, atunci când jucăm roluri din povestea noastră, cei mici nu pot să nu fie interesați de atenția pe care o primesc, de felul în care sunt îmbrăcați, al cui este rândul și de socializarea cu prietenii lor – spre diminuarea înțelesului spiritual și al aplicației personale a poveștii.

A juca teatru este ceea ce lumea face atât de bine. Dar este lecția biblică doar o piesă de teatru? Ne dorim noi ca ei să o „pună” și să o „dea jos” de pe ei ca un costum? Chiar ne dorim ca ei să creadă că Biblia nu este reală?

Bun-simț – Un copil privind la ilustrații în stilul desenelelor animate ale Bibliei a arătat o adâncă înțelegere atunci când a spus: „Orice copil știe că desenele animate merg laolaltă cu lucrurile fantastice! Copiii vor privi aceste imagini și vor crede că și poveștile biblice sunt fantastice!”

Mijloacele lumești atrag atenția copiilor? Desigur. Dar înseamnă aceasta că ele sunt bune? Către ce sunt atrași copiii?

În alegerea metodelor potrivite pentru câștigarea de suflete, ar trebui să întrebăm: „Care sunt metodele lui Dumnezeu?” Doar sfatul Domnului este un ghid sigur.

Ce spune Dumnezeu?

„**Religia curată a lui Isus** cere de la cei care o îmbrățișează simplitatea frumuseții naturale și strălucirea rafinamentului natural și a purității elevate mai degrabă decât artificialul și falsul.” (3M 375)

„Să nu vă potriviți chipului veacului acestuia” (Romani 12:2).

„**O mare orbire este asupra bisericilor** și Domnul spune poporului Său: «Cum se împacă Templul lui Dumnezeu cu idolii? Căci noi suntem Templul Dumnezeului Celui viu, cum a zis Dumnezeu: Eu voi locui și voi umbla în mijlocul lor; Eu voi fi Dumnezeul lor și ei vor fi poporul Meu. De aceea: Ieșiți din mijlocul lor și despărțiți-vă de ei,

zice Domnul; nu vă atingeți de ce este necurat și vă voi primi. Eu vă voi fi Tată și voi Îmi veți fi fii și fiice, zice Domnul Cel Atotputernic».”

Condiția de a fi primit în familia Domnului se dobândește ieșind din lume și separându-ne de toate influențele ei molipsitoare. Poporul lui Dumnezeu trebuie să atingă un standard mai înalt. Noi trebuie să ne deosebim de lume.” (FEC 480, 481)

„Cei care mărturisesc a fi păzitori ai Sabatului și care **încearcă să formeze o unire între Hristos și Belial, care se țin cu o mână de adevăr și cu cealaltă de lume**, au înconjurat pe copiii lor și au adus asupra comunității un nor și o atmosferă cu totul străină religiei și spiritului lui Hristos.” (5M 52)

„**Renghiurile, glumele și conversația lumească** aparțin lumii. Creștinii care au pacea lui Dumnezeu în inimi vor fi voioși și fericiți fără a-și îngădui o purtare frivolă. În timp ce veghează în rugăciune, ei vor avea o seninătate și o pace care îi va înălța deasupra a tot ceea ce nu este de trebuință. Taina evlaviei, deschisă înaintea minții servului lui Hristos, îl va înălța pe acesta deasupra tuturor distracțiilor pământești și senzuale. El va fi părtaș la natura divină, eliberat de stricăciunea care există în lume prin pofță.” (3M 241)

„Această splendoare, pompă și ceremonie exterioară, care nu fac decât să înșele dorințele sufletului bolnav de păcat, constituie o dovadă a stricăciunii interioare. **Religia lui Hristos nu are nevoie de astfel de atracții pentru a o recomanda.** În lumina care strălucește de la cruce, creștinismul adevărat se arată atât de curat și de atrăgător, încât nicio decorare exterioară nu-i poate spori adevărata lui valoare. Frumusețea sfințeniei, a unui duh blând și liniștit este aceea care are valoare înaintea lui Dumnezeu. **O religie a exteriorului este atrăgătoare pentru inima nerenăscută.**” (TV 566, 567)

„**Este nevoie ca fiecare suflet să studieze Modelul, pe Isus Hristos.** Cei care urmează metodele Lui de lucru vor avea libertate în vorbire și seriozitate în maniere. Dar nimeni să nu creadă că Dumnezeu va aproba o metodă care îi cere unui om să joace rolul unui clown sau rolul unuia care și-a pierdut mințile. Asemenea metode sunt total nefolositoare și nepotrivite. Trebuie mai degrabă ca ei să studieze și să predice Cuvântul decât să joace un rol într-un mod senzațional, pentru a atrage atenția oamenilor.” (ST, 19 martie 1894)

Copiii de vârstă primară

Copilul de vârstă primară (7-10 ani)...

1. Este curios și are o creștere mintală rapidă. Creșterea fizică a încetinit.
2. Poate sta nemișcat perioade lungi de timp.
3. Se bucură să scrie, să memoreze și să găsească versete în Biblie.
4. Învăță să citească.
5. Are aspirații înalte – acum este timpul să-i influențați să fie lucrători pentru Dumnezeu.
6. Învăță despre bani și cum să-i câștige – învățați-i despre zecimi și daruri.
7. Îi plac în mod special poveștile din natură, veștile misionare și povești care au o continuare.
8. Iubește puzzle-urile, testele, parabolele.
9. Crede cu toată inima și deplin dacă este încurajat, inspirat și dacă i se oferă ocazia.
10. Nu îi place să fie remarcat, are o inimă delicată.
11. Începe să înțeleagă simbolurile.
12. Îi place să cânte; îi place să învețe.
13. Se bucură de compania adulților interesanți (eroi) și este influențat ușor de exemplul lor.
14. Are un simț adânc al adevărului, al loialității, al bunătății și al dreptății.
15. Are o imaginație bogată, care este satisfăcută cel mai bine de poveștile reale din Biblie.

Sfaturi pentru menținerea unui comportament potrivit

1. Să aveți o atmosferă de reverență în sală.
2. Desemnarea locului va preveni deseori problemele. Separați copiii care își distrag atenția unul altuia.
3. Să aveți ajutoare care stau în spate sau cu copiii.
4. Chemați câțiva copii pe rând când treceți de la o activitate la alta, până ce toți sunt așezați în liniște.
5. Nu ridicați vocea și nu amenințați un copil care se comportă nepotrivit – vorbiți calm în timp ce vă rugați pentru ajutor.
6. Cereți altui instructor să ajute copilul agitat să se liniștească, în timp ce continuați lecțiunea.
7. Dacă întreruperile continuă, ajutorul ar trebui să îndepărteze copilul din sală.
8. Vizitați copiii acasă în timpul săptămânii. Cunoașteți-i personal pe ei și părinții lor. Apoi, ca o echipă, alcătuiți un plan prin care puteți ajuta copilul.
9. Cereți ajutorul copiilor.

Sala Școlii de Sabat

Copiii răspund la o cameră luminată, veselă. Decorațiunile simple, cu gust și în armonie cu sfințenia locului de închinare vor invita la respect și reverență.

Plănuți un punct central pe care copiii să-l vadă atunci când intră în sală.

Când spațiul permite, așezați zone diferite, mese sau stații pentru daruri, lecțiune, activități la măsute. Fiecare loc ar trebui pregătit *înainte* ca copiii să se mute în acea zonă.

Pregătiți sala în avans. Să aveți toate cele necesare la locul lor și în ordine pentru a fi folosite *înainte* de dimineața de Sabat.

Curățați sala de îngrămădeală. Puneți obiectele oriunde, dar nu în câmpul vizual al copiilor. Dumnezeu este autorul frumuseții, al sfințeniei și al ordinii.

Decorațiuni: Decorațiunile naturale, potrivite sezonului au un efect de liniștire asupra copiilor și oferă schimbări plăcute de-a lungul anului. Păstrați decorațiunile curate, simple și atrăgătoare.

NOTĂ: Nu folosiți decorațiuni ca pentru o petrecere sau obiecte amuzante – Moș Crăciun, iepurașul de Paște, Halloween și animale de tip Disney. Decorațiunile lumești încurajează o atmosferă lipsită de reverență. „În mintea copiilor, chiar noțiunea de Sabat ar trebui să fie legată de frumusețea lucrurilor naturale.” (Ed 251)

Organizare de bază:

1. Lumină – lumina naturală venită de la o fereastră este cea mai bună.
2. Aer – o ventilație bună tot timpul. Folosiți un dezumidificator dacă este umezeală.
3. Pereții – curați sau în culori pale.
4. Perdele/jaluzele – curate, culori deschise, să funcționeze.
5. Covor – oferă confort și diminuează zgomotul.
6. Mese și scaune – durabile și să aibă înălțimea potrivită.
7. Tablă – să fie la nivelul ochilor.
8. Dosar – hârtii, materiale de rezervă.
9. Depozit – organizat, ușor accesibil, în afara câmpului vizual.
10. Inventar – aruncați sau înlocuiți materiale vechi, stricate, rupte, mototolite sau deteriorate.
11. Pian – acordat.
12. Curățenie – faceți curat regulat. Fiți atenți la colțuri.

Idei pentru decorațiuni în funcție de anotimpuri

*Pot fi agățate de tavan – departe de zona unde se circulă

Primăvară

(martie-mai)

Copaci cu frunze verzi

Flori de primăvară

Picături de ploaie*

Curcubeu*

Păsări*

Fluturi*

Pui de animale

Mic iaz

Vară (iunie-august)

Copaci cu frunze verzi

Soare*, nori*

Flori de vară

Fructe/legume

Pești, broaște, rațe

Păsări/cuiburi

Fluturi*

Plasă de pește/pește

Alge de mare/scoici

Toamnă

(septembrie-noiembrie)

Frunze de toamnă

Ghinde

Dovleci

Veverițe, alune

Curcan

Știuleți de porumb

Flori de toamnă

Fân – balot mic

Iarnă

(decembrie-februarie)

Zăpadă

Fulgi de zăpadă*

Țurțuri

Brazi

Conuri de pin

Urși/căprioare hibernând

Hrănitor de păsări & păsări

Interes personal manifestat pentru fiecare copil

„Instructorii să știe că orice dificultate ar întâmpina trebuie s-o rezolve în felul lui Hristos. Nu răspunde cu împotrivire la împotrivire. Vei avea de-a face cu încăpățănare, indolență și lipsă de seriozitate. În orice situație critică, poartă-te cu bunătate și dragoste. Prin răbdare și control de sine, păstrează afecțiunea elevilor. Fă-i să priceapă că în tot ceea ce faci urmărești binele lor. Arată-le că ai încredere în ei. Vizitează-i în casele lor și invită-i pe la tine. Arată-le că-i iubești nu numai în cuvinte, ci în fapte și adevăr.” (SSS 174)

„Dumnezeu va primi și binecuvântarea lucrătorului umil, gata să învețe, care are dragoste pentru adevăr și neprihănire, oriunde s-ar afla el. Dacă ești unul ca acesta, vei arăta o grijă deosebită pentru elevi, făcând eforturi pentru salvarea lor. Vei veni aproape de ei simțind împreună cu ei, îi vei vizita acasă, vei înțelege adevărata lor situație discutând cu ei despre experiențele lor cu privire la lucrurile lui Dumnezeu și îi vei purta pe brațele credinței spre tronul Tatălui.” (SSS 76)

Următoarea relatare de A.G. Daniels, președintele Conferinței Generale între 1901 și 1922, ilustrează influența lucrării personale cu copiii. Copil fiind, Daniels și-a predat inima lui Dumnezeu și a fost botezat. La scurt timp după botez, a devenit foarte descurajat. El scrie:

A fost o perioadă în experiența mea – li se întâmplă și băieților astfel de lucruri – când am fost foarte descurajat. Mă autocondamnam deoarece nu mă rugam, nu încercam suficient.

Așa că, atunci când a venit timpul în cadrul întâlnirii să dăm mărturie, așa cum făceam de obicei, m-am abținut, deoarece mă simțeam vinovat. Dar am spus: „O să fac mai bine săptămâna aceasta; și apoi pot da mărturie săptămâna viitoare, cu o conștiință împăcată, cu un simțământ de decență.”

Săptămâna următoare am uitat și, când a venit următorul Sabat, mi se părea că făcusem mai rău decât niciodată. Am spus: „Trebuie să mai încerc o dată.”

Săptămâna următoare a fost și mai rău; și la venirea celui Sabat, mi-am pierdut curajul și am spus că nu sunt făcut să fiu creștin. Nu sunt tipul de băiat care să fie creștin. Voi renunța.

La finalul întâlnirii, am plecat rapid din acel loc ca nimeni să nu poată vorbi cu mine. Mergeam direct acasă; dar afară era mama mea, cu care trebuia să merg de fiecare dată acasă. M-am dus după colțul bisericii și am stat acolo descurajat.

Prezbiterul bisericii, un bătrân cu părul alb, a venit și mi-a spus: „Arthur, te căutam. Vreau să te văd.”

Îmi vorbea foarte blând: „Sunt interesat de tine, Arthur. Am observat că nu ai vorbit în cadrul întâlnirilor în ultimele trei Sabate.”

Am răspuns: „Nu.”

El a spus: „Vreau să știu ce problemă ai. Aș vrea să te ajut.”

Am spus: „Nu cred că există vreun ajutor pentru mine.”

El a întrebat: „De ce?”

Am răspuns: „Nu sunt tipul de băiat care să fie creștin. Nu o pot face. Am încercat și am eșuat. Am renunțat.”

El mi-a spus: „Nu ai cum să renunți!”

„Oh, da. Am renunțat”, i-am spus eu.

Dar el a insistat. „Nu trebuie. Vrei să te

rogi împreună cu mine în această săptămână?”

Aveam mare încredere în rugăciunea celui bărbat și mă gândeam că, dacă el se va ruga pentru mine, voi încerca; așa că l-am privit și i-am spus: „Dacă vă rugați pentru mine, voi încerca.”

Bătrânul și-a pus brațele în jurul meu și s-a aplecat aproape de mine și mi-a spus: „Mă voi ruga pentru tine în fiecare zi. Să te rogi și tu și știu că Domnul te va ajuta.”

Când am venit la întâlnire în următorul Sabat, aveam pe buze o cântare nouă. Dumnezeu venise la mine în cea săptămână și acel bătrân... m-a ridicat din adâncimile celui mai întunecat loc în care m-am scufundat vreodată de când începusem să fiu creștin.

Din acel moment, nu am mai ajuns niciodată într-un punct în care să spun: „Nu voi încerca.” În toate încercările, dificultățile și descurajările care au venit, am spus întotdeauna: „Voi încerca din nou; voi sta cu fața întoarsă către Sion.”

– *Leaders of Men*, de May Kuhn, pp. 23, 24

