

JUNIORI

Anul B • Trimestrul 4 • Nr. 40-52

Cuprins

Întrebări/gânduri pentru discuție și reflecție	3
Principii și sugestii pentru program	16

Copyright©2019
Website: www.mybiblefirst.org
E-mail: sales@mybiblefirst.org

Toate paginile din această broșură pot fi
duplicate pentru activitatea din biserica
locală și pentru uzul personal.

Notă: Textele biblice sunt preluate din traducerea Cornilescu, Casa
Bibliei, București, 2012.

Pentru citatele din lucrările autoarei Ellen G. White se indică pagina
care apare în ediția originală, potrivit site-ului: egw writings.org.

Biblia

mea spune

„Fiecare suflet pe care Hristos l-a răscumpărat este chemat să lucreze în numele Său pentru mântuirea celor pierduți... multe suflete merg la ruină din lipsa unei mâini care să se întindă pentru salvarea lor.”

(Parabolele Domnului Hristos, p. 191)

„Toate mijloacele ce prisosesc, care sunt peste nevoile vieții zilnice, sunt îndreptate omului pentru a face bine cu ele și a fi o binecuvântare pentru omenire.”

(Parabolele Domnului Hristos, p. 370)

Note

Lectură recomandată:

Întrebări pentru reflecție și discuție

B-40

„Căutându-i pe cei pierduți”

- „Pilda oii pierdute, a drahmei pierdute și a fiului risipitor aduc în mod clar la lumină iubirea plină de milă a lui Dumnezeu pentru aceia care s-au înstrăinat de El. Deși ei s-au îndepărtat de Dumnezeu, El nu-i lasă în situația mizeră în care se află. El este plin de bunătate și milă duioasă față de toți aceia care sunt expuși ispitirilor unui vrăjmaș iscusit.” (PDH 198)
- Amintește-ți: toți juniorii sunt sau au fost pierduți. Roagă-te în timpul lecției ca ei să „cunoască dragostea lui Hristos care întrece orice cunoștință”. Efeseni 3:19. Copiii se pot simți pierduți și fără speranță. Îi poți ajuta să se „găsească”. Prezintă-L pe Isus ca fiind „prietenuțul păcătoșilor”.

Duminică și luni

- Unii spun că Dumnezeu nu îi iubește pe cei păcătoși. Alții se poartă de parcă ar fi superiori „păcătoșilor”. Ce a făcut Isus? Luca 15:2
- De ce erau păcătoșii atrași de Isus și nu de liderii religioși? „Cei care vin la Domnul Hristos simt în prezența Sa că și pentru ei există scăpare din abisul păcatului.” (PDH 186) Da, ei erau păcătoși, dar Dumnezeu nu-i uitase. Mai era speranță pentru ei! „Păcătoșii” puteau spune că Isus dorea cu ardoare să îi mântuiască din păcat. Mica 7:18

Marti

- Pe cine reprezintă păstorul? Ezechiel 34:12
- De ce s-a depus atât efort pentru a găsi o singură oaie? Este valoroasă pentru Isus o singură persoană? Ar trebui ca și nouă să ne pese atât de mult de fiecare persoană pe care o întâlnim?
- Adevărat sau fals? Oaia a fost prima care l-a căutat pe păstor. Adevărat sau fals? În timp ce noi eram încă dușmanii Lui, Dumnezeu ne-a căutat mai întâi. Romani 5:8; 1 Ioan 4:19
- Putem să ne întoarcem la Dumnezeu dacă El nu ne ajută? Faptele apostolilor 5:31
- Ce se întâmplă în cer când un păcătos se pocăiește? Luca 15:7. Ce simte Dumnezeu în legătură cu cei care aleg să nu fie „găsiți”? Ezechiel 33:11
- Ce ar trebui să facem noi, ca urmași ai lui Isus? Ioan 17:18. „Fiecare suflet pe care Hristos l-a răscumpărat este chemat să lucreze în numele Său pentru mântuirea celor pierduți... multe suflete merg la ruină din lipsa unei mâini care să se întindă pentru salvarea lor.” (PDH 191)

Miercuri

- Știa moneda că era pierdută? Știți pe cineva care s-a pierdut de Isus, dar nu știe asta? Unde era moneda pierdută? Este cineva în casa voastră care ar putea fi pierdut? Dacă da, ce ar trebui să facem? Ar trebui să îl criticăm? Sau ar trebui să ne uităm cu atenție la noi înșine pentru a vedea dacă suntem de vină? (A se citi *Parabolele Domnului Hristos*, p.194)

BIBLIA MEA SPUNE — GHIDUL INSTRUCTORULUI

- A meritat cu adevărat să depună atât de mult efort pentru a găsi doar o monedă pierdută? Cât de mult o prețuia proprietara? Cât de atent a căutat-o? Merită efortul lui Dumnezeu și sacrificiul Său pentru a ne salva? Viața lui Isus — Ghetsimani și Golgota — arată cât de valoroși suntem fiecare dintre noi pentru El. Când înțelegem cu adevărat cât de mult valorează fiecare suflet pentru Dumnezeu, vom fi indiferenți, critici sau ne iubitori față de alții? Sau vom fi sânguincioși, răbdători, amabili și iubitori în munca noastră pentru alții?
- „Îngerii ne vor ajuta să putem ajunge la cei mai nepăsători și la cei mai împietriți.” (PDH 197)

Joi

- Fiul cel mic „nu considera că are vreo obligație față de tatăl său și nu i-a arătat vreo mulțumire; și totuși el a pretins drepturile ce-i reveneau din averea tatălui său, în calitatea sa de fiu.” (PDH 199)
- Vă tratați părinții în felul acesta? Îl tratăm pe Dumnezeu așa uneori? Ne simțim ca și cum merităm binecuvântările lui Dumnezeu, dar uităm să-I mulțumim sau să-I slujim cu dragoste?
- Tânărul credea că este înțelept. Dar cum era el într-adevăr? Proverbele 16:25; Romani 1:21,22
- Oricare ar fi promisiunile lumii, o viață trăită cu egoism este o viață irosită. De ce? Duci o viață egoistă? Te apreciezi mai mult pe tine decât pe părinții tăi, pe frați sau pe cei nevoiași? Dați/cereți exemple de altruism.
- Când tânărul s-a gândit la tatăl său, ce a decis să facă? Luca 15:18. Trebuie să fim perfecți înainte de a veni la Dumnezeu? Cum suntem conduși la pocăință? Romani 2:4; Ieremia 31:3. A continuat tânărul cu stilul său de viață rău?

Vineri

- Ce simțea tatăl pentru fiul său? Luca 15:21-24. Ce simte Dumnezeu pentru noi? Psalmii 103:13. Ce face când ne întoarcem la El? Ieremia 31:34; 50:20; Isaia 55:6,7
- Ce credea fiul mai mare despre fratele său mai mic? Chiar îl cunoștea și îl iubea pe tatăl său? 1 Ioan 4:8. În ce sens am putea și noi să fim asemenea lui? Când suntem părtași la dragostea lui Isus pentru cei pierduți, vom lucra cu dragoste pentru ei. De asemenea, atunci când vor fi mântuiți, vom fi părtași și la bucuria lui Isus.

Apel

- Ați ales egoismul? Ați rățacit departe de Dumnezeu? Ce vă spune El? Isaia 44:22; Ioan 6:37
- Citește *Parabolele Domnului Hristos*, p. 205-207. Ce imagine frumoasă a iubirii lui Dumnezeu pentru noi!
- Să-i cerem lui Isus să ne ia egoismul și să ne dea mai mult din Duhul Său, mai mult din dragostea Lui pentru ceilalți. Dacă iubim oamenii așa cum a făcut-o Isus, vom fi eficienți în lucrarea pentru mântuirea lor.

„ocaziile prețioase și influențele sfinte”. (PDH 271)

Duminică

- Ce este un administrator? Ce face un administrator? Ce lecție ne învață pilda ispravnicului? Citiți Luca 16:8. A spus Isus că administratorul nedrept a făcut bine? Cum adică? Administratorul a folosit bunurile stăpânului său pentru a se ajuta pe sine sau pe alții? Luca 16:1. Cum folosim binecuvântările lui Dumnezeu — în mod egoist sau altruist? „Toate mijloacele ce prisosesc, care sunt peste nevoile vieții zilnice, sunt încredințate omului pentru a face bine cu ele și a fi o binecuvântare pentru omenire.” (PDH 370)
- Iată pe ce nu ar trebui să cheltuim bani: pe cumpărarea mai multor case și terenuri; plăceri; satisfacerea poftelor de mâncare; case extravagante, mobilier și îmbrăcăminte. (PDH 371). Să nu cheltuim în mod egoist, ci să putem oferi mai mult pentru cauza lui Dumnezeu. Luca 12:31-34
- Ce se întâmplă cu comoara ascunsă? Matei 6:19-21
- Care este recompensa? „Cel care va urma planul Domnului Hristos pentru viața aceasta, în curțile cerești, va vedea pe aceia pentru care el a lucrat și pentru care a făcut sacrificii aici pe pământ.” (PDH 373)
- Citește *Parabolele Domnului Hristos*, p. 374, alineatul 3. Ce prezentare plină de inspirație și frumos a valorii lucrurilor cerești!

Luni și marți

- Ce lecție a vrut Isus să arate în pilda cu omul bogat și săracul Lazăr? O persoană are o a doua șansa de a fi mântuit după ce moare? Vom fi mântuiți prin faptul că suntem aproape de oameni spirituali (părinți, pastor, prieteni, învățători) sau trebuie să fim mântuiți individual?
- Neglijăm noi, cu egoism, să-i ajutăm pe cei suferinzi? Ce spune Scriptura despre asta? Levitic 19:18
- Bogatul a uitat că era răspunzător înaintea lui Dumnezeu. „Toate puterile sale și le folosea pentru satisfacerea plăcerilor... Așa de prins era în societatea prietenilor săi... anturajul iubitor de plăceri pe care și l-a ales, îi ocupa atât de mult timp, încât a uitat de Dumnezeu și veșnicie.” (PDH 262)
- Faceți aceeași greșală? Sau învățați de la Isus și sunteți milostivi cu alții? Mica 6:8
- Ce a spus omul bogat că i-ar fi convins pe frații săi să creadă? Luca 16:27,28. Îl învinovăța el pe Dumnezeu pentru că era pierdut? (Dacă Dumnezeu ar fi făcut mai mult...) Dacă noi suntem pierduți, este Dumnezeu vinovat? Aplicați Luca 16:29,31 la noi. Dumnezeu a înviat un om pe nume Lazăr, dar i-a făcut asta pe cei din poporul evreu să creadă? Dacă nu credem Scriptura, putem să fim convinși de un miracol? Să nu formăm o prăpastie între noi și cer neglijând

Miercuri și joi

- Este adevărat că suferința este întotdeauna o pedeapsă directă pentru păcat? Se întâmplă ca și creștinii adevărați să sufere uneori sau să aibă probleme? I S-a întâmplat așa și lui Isus? Cum anume răspunde la aceste întrebări povestea lui Lazăr? Lazăr Îl iubea pe Isus? Isus îl iubea pe Lazăr? Ioan 11:3,5
- Dacă suntem credincioși în suferință, credința noastră poate „străluci mai departe cu putere mult mai mare”. (HLL 528). De ce? Comparați cu situația lui Iov. Când e încercat, un creștin arată clar fie că Îl iubește pe Dumnezeu, fie că se iubește pe sine mult mai mult.
- Când ne rugăm, problema este rezolvată întotdeauna imediat? Ioan 11:6. De ce uneori permite Isus să se întâmple tragedii în viețile noastre? Ioan 11:4
- Ai simțit vreodată că Isus întârzie în a răspunde rugăciunii tale? Când se întâmplă acest lucru, ce ar trebui să facem? 1 Tesaloniceni 5:17; Romani 12:12

Vineri

- Cu ce a comparat Isus moartea? Ioan 11:11. Cine ține cheile morții? Apocalipsa 1:18
- Ar mai fi murit Lazăr dacă Isus ar fi fost acolo? Putem experimenta moartea veșnică dacă Isus trăiește în inimile noastre? „Cel ce are pe Fiul are viață” 1 Ioan 5:11-13. Să-L primim în inimile noastre! Apocalipsa 3:20,21
- A înțeles Marta „de ce”? Se îndoia pentru că El nu venise atunci când Îl chemaseră? Ioan 11:21-27
- Ce le-a spus Isus oamenilor să facă cu piatra? Ce a spus Marta? Ioan 11:39,40. Când Isus ne spune ceva, să facem exact așa cum spune El.
- De ce le-a spus Isus oamenilor să mute piatra? De ce le-a spus oamenilor să îndepărteze legăturile lui Lazăr? Nu putea El ca doar să vorbească și totul să se facă? Oamenii trebuie să conlucreze cu Dumnezeu. Dumnezeu nu face ceea ce oamenii pot face. Isus ne întărește pe măsură ce folosim puterea și capacitățile pe care tot El ni le-a dat.
- De ce nu ne dă Dumnezeu capacitatea de a spune: „Farfurii, spălați-vă!” sau „Pat, fă-te!”? Sau de ce nu le cere îngerilor să facă acele lucruri pentru noi? Dacă s-ar întâmpla așa, aceasta ar construi sau ar slăbi caracterele noastre? Ne-ar face mai mândri sau mai umili? Cât de înțelept este Dumnezeu!

Apel

- Este posibil să fi avut o experiență foarte grea, cum a fost a Mariei și a Martei. Cu toții am avut și vom mai avea parte de momente dificile. Dar să nu ne pierdem încrederea în Isus. Chiar Îi pasă Lui de noi? 1 Petru 5:7. Citește cuvintele imnului #181. Vrei să ai încredere în El, indiferent ce se întâmplă cu tine?

Întrebări pentru reflecție și discuție

B-42

„Respingând pe Fiul lui Dumnezeu”

Duminică

- Ce mesaj au trimis Maria și Marta lui Isus? Ce se așteptau să facă El? De ce Isus a rămas departe? Ioan 11:3,4,15 Plin de milă, a vrut să dea „poporului Lui încăpățânat și necredincios” (HLL 529) o dovadă convingătoare că El era Fiul lui Dumnezeu. Voia să le dea viața veșnică. Cum putea El să facă asta? 1 Ioan 5:12
- Isus se gândea și la ucenicii Săi. Acest miracol avea să îi întărească foarte mult.
- Liderii religioși încercaseră să-i convingă pe oameni că minunile lui Isus erau false. Îi puteau ei convinge pe toți oamenii care văzuseră învierea lui Lazăr?

Luni

- Spionii care Îl urmăreau pe Isus au văzut învierea lui Lazăr. Ce au făcut liderii religioși când au auzit ce s-a întâmplat? Ioan 11:46-48. Ei și-au dat seama că, dacă nu aveau să-Lucidă, oamenii aveau să-L urmeze, iar autoritatea lor urma să fie distrusă.
- Știau ei că Isus era Mesia? Da. Îl acuzau pe Isus că făcea lucruri greșite? Voiau să creadă sau erau mai degrabă interesați să-și conserve autoritatea? Suntem mai preocupați de alții sau de noi înșine?
- Ura este la fel ca... 1 Ioan 3:15. Care a fost rezultatul urii și geloziei lor? Ioan 11:53.
- Să ne gândim serios la decizia lor. Învierea lui Lazăr „a fost o demonstrație a puterii divine, destul pentru a convinge fiecare minte care era sub controlul rațiunii și a conștiinței iluminate” (HLL 537). Ei erau controlați de Dumnezeu sau de Satana?
- Ne-a dat Dumnezeu suficiente dovezi pentru a crede? Dacă noi alegem să nu credem, cine preia controlul asupra minții noastre?

Martți

- Prin viața și învățătura Lui, Isus a corectat multe erori populare. El a arătat că va exista o înviere; El era Mesia; faptele nu pot salva o persoană; mila este mai bună decât jertfele; pretinsa neprihănire și ceremoniile făcute de om nu sunt bune; oamenii pot vorbi direct cu Dumnezeu ca și cu un Tată milostiv; purtările rele — chiar și în rândul liderilor religioși — sunt greșite; Legea lui Dumnezeu — nu tradiția — trebuie să fie ascultată. De aceea, „doreau să fie răzbunați pentru faptul că îi certase de atât de multe ori” (HLL 538). Cum reacționezi când ești mustrat sau corectat? Ești cu adevărat altfel decât fariseii?
- Sunt oamenii în mod natural mai interesați de „a arăta bine” sau de „a fi buni”? Proverbele 1:25,30; 10:17; 15:10. Cum răspund oamenii înțelepți la mustrare? Proverbele 13:18; 15:5,31,32. Cum ne mustră Dumnezeu? 2 Timotei 3:16

BIBLIA MEA SPUNE — GHIDUL INSTRUCTORULUI

Miercuri

- Cum a convins Caiafa consiliul ca, în cele din urmă, să-L condamne pe Isus la moarte? Ioan 11:49,50
- Unitatea este întotdeauna un lucru bun? Uneori, oamenii spun că ceva este bun pentru că aduce unitate. Saduchei și fariseii nu se asemănau unii cu ceilalți, dar toți au fost de acord în cele din urmă că Isus trebuie să fie dat la moarte. A fost acea unitate bună? Care este singura unitate pozitivă? Ioan 17:20-26
- Respingând apelul Duhului Sfânt, și-au împietrit inimile astfel încât să nu poată fi niciodată eliberați de sub controlul lui Satana. Cum putem evita o greșală similară? Matei 12:31. Dacă ascultăm întotdeauna și ne supunem Duhului Sfânt, inimile noastre nu se vor împietri.

Joi

- Discutați profecția lui Daniel și împlinirea ei perfectă. Oare a studiat Isus această profecție? Ar trebui ca și noi să o studiem?

Vineri

- Ce a decis Sinedriul? Ioan 11:53
- Dacă nu ne-o cere loialitatea față de Dumnezeu, este corect să ne punem viețile în pericol? Care a fost exemplul lui Isus? Ioan 11:54

Apel

- Lecția din această săptămână ne ajută să înțelegem cât este de important ca noi să alegem acum (astăzi) să credem în Isus. Evrei 3:7-15. Eul trebuie să moară pentru ca Isus să poată fi Domnul nostru. Noi Îl îndepărtăm pe Isus și ne împietrim inimile noastre dacă spunem: „Vreau să rămân la conducerea vieții mele”.
- Când Îl invităm pe Isus în inimile noastre și spunem: „Mă poți avea în întregime”, ce face El? Merită? Apocalipsa 3:20-22
- Citiți Ioan 8:45; 10:26,37,38. Ura, necredința și gelozia lor L-au alungat pe Isus. Gândiți-vă la asta! „El, care fusese totdeauna impresionat de durerea oamenilor, care îi vindecase pe bolnavi, redase orbilor vederea, auzul surzilor și mușilor graiul, care îi hrănise pe cei flămânzi și mângâiasă pe cei întristați, era izgonit de poporul pentru mântuirea căruia lucrase. El, care umblase pe valurile înalte și liniștise mugețul lor înfuriat printr-un cuvânt, care izgonise demonii și îi făcuse să-L recunoască drept Fiul al lui Dumnezeu, El, care sfărâmasă somnul morții, care ținuse mii de oameni extazi-ați, ascultând cuvântul înțelepciunii Sale, nu putea să miște inima celor orbiți de prejudecată și ură, care respingeau cu încăpățănare lumina.” (HLL 542)
- Îl îndepărtezi pe Isus de tine în același fel — prin mândrie și iubire egoistă?
- Sau Îl întâmpini în inimă și în casă? Primește-L azi! Vei fi cu adevărat fericit și Îl vei face fericit și pe Isus.

Duminică și Luni

- Isus fusese alungat din Ierusalim. Nu era momentul ca El să moară încă, așa că, pentru un timp, S-a dus într-un loc mai sigur. În ce oraș a mers? Ioan 11:54
- Câți leproși s-au întors să-I mulțumească lui Isus? Este Isus bucuros când Îl laudăm? Psalmii 78:4; 92:1; 146:2; 147:1. Pentru ce binecuvântări Îi putem mulțumi?
- Cum putem arăta mai multă recunoștință față de Dumnezeu? Oferă Isus binecuvântări numai celor care le apreciază? Ar trebui să îi ajutăm doar pe acei oameni care ne vor aprecia?

Marti și Miercuri

- În timpul lui Isus, guvernul era corupt și asupritor. Oamenii erau adesea oprimați și tratați cu multă cruzime. A încercat Isus să facă presiuni politice, astfel încât guvernul să schimbe lucrurile? Ar fi rezolvat asta problema păcatului?
- Ce avea să aducă rezultate durabile - distrugerea guvernării romane sau plantarea semințelor Împărăției lui Dumnezeu în inimile oamenilor? Ar putea legile să schimbe inimile oamenilor? Sau Dumnezeu îi schimbă pe oameni, pe fiecare în parte?
- Care este singura putere care îl poate face pe un om mai bun? Ioan 1:12,13. Viața Lui este în Cuvântul Său, iar când noi învățăm și trăim Cuvântul lui Dumnezeu, El ne schimbă inimile. În acest caz, unde se mută Împărăția lui Dumnezeu? Luca 17:21

Joi

- Cine este adversarul nostru? Apocalipsa 12:10; Zaharia 3:1
- S-a răzbunat văduva pe dușmanul ei? Când suntem tratați cu nedreptate, trebuie să ne justificăm și să ne apărăm sau să încercăm să ne răzbunăm? Evrei 10:30. „Domnul Hristos, Exemplul nostru, n-a făcut nimic pentru a Se apăra sau a Se elibera pe Sine. El a încredințat cazul Său lui Dumnezeu. Tot la fel, urmașii Săi n-ar trebui să învinovățească, să condamne sau să recurgă la forță pentru a scăpa dintr-o anumită situație.” (PDH 171)
- Cum a tratat-o judecătorul nedrept pe văduvă? Chiar voia să o ajute? De ce totuși, în cele din urmă, a ajutat-o? Se aseamănă acel judecător cu Dumnezeu? Nu! „Oricare ar fi necazurile noastre, lipsurile sau chiar dacă am fi părăsiți, avem un Prieten iubitor. Dacă în neștiința noastră călcăm greșit, Domnul Hristos nu ne părăsește.” (PDH 173). Psalmii 72:12
- „Nu există nicidecum primejdia ca Domnul Dumnezeu să nu ia seama la rugăciunile poporului Său. Există însă primejdia ca în ispite și încercări, ei să se descurajeze

și să nu mai stăruie în rugăciune.” (PDH 175)

- Ce simte Tatăl cu privire la noi? Ioan 16:27. „El, care locuiește în Sanctuarul ceresc, judecă cu dreptate. El are o mai mare plăcere în poporul Său, care se luptă cu ispite într-o lume plină de păcat, decât în oastea îngerilor care stau în jurul tronului Său” (PDH 176). Ce dragoste minunată!

Vineri

- Care dintre cei doi s-a rugat lui Dumnezeu? Care s-a rugat „lui însuși”? A cui rugăciune era plină de sine? A cui rugăciune a fost făcută cu umilință și pocăință? Pe a cui rugăciune a ascultat-o Dumnezeu și cui i-a răspuns? Isaia 55:7. Crezi că ești mai bun decât altcineva? „Oricine se încrede în sine, considerând că este neprihănit, va disprețui pe ceilalți.” (PDH 151)
- Comparați pocăința lui Petru cu a vameșului. Petru s-a pocăit cu amărăciune după ce L-a trădat pe Isus, pierzându-și încrederea în sine. Când Petru a încetat să se încreadă în el însuși, în cine a început să-și pună încrederea? Putem avea încredere în noi înșine? Ieremia 17:9
- Romani 7:18; Galateni 6:14. De ce trebuie să știm cum suntem cu adevărat? „Noi trebuie să înțelegem primejdia noastră sau, de nu, nu vom alerga spre un loc de refugiu. Noi trebuie să simțim durerile cauzate de rănilor noastre sau, de nu, nu vom dori să fim vindecați.” (PDH 158)
- Care este rădăcina păcatului? Eul. Trebuie să nu ne mai bazăm pe noi înșine și să ne complacem în starea în care suntem. „Dar nimeni nu se poate goli pe sine de eul său. Noi nu putem decât să fim de acord ca Domnul Hristos să facă această lucrare. Atunci, limbajul nostru va fi: Doamne, ia-mi inima; căci eu nu Ți-o pot da. Ea este proprietatea Ta. Păstrează-o Tu curată, căci eu n-o pot păstra pentru Tine. Mântuiește-mă în ciuda mea însumi, în ciuda eului meu slab și neasemenea lui Hristos.” (PDH 159)

Apel

- Când ne rugăm continuu cu smerenie adevărată, ar trebui să ne temem că Dumnezeu nu va reuși să facă lucrarea de a ne salva? Evrei 7:25; Iuda 24,25
- De ce ar trebui să ne temem? „Teme-te mai degrabă de faptul că voința ta nu se va supune voinței lui Dumnezeu și ca nu cumva trăsăturile de caracter moștenite sau cultivate să stăpânească în viața ta... Teme-te a te încrede în propria ta putere, teme-te a trage mâna ta din mâna Domnului Hristos și a încerca să mergi pe drumurile vieții fără continua Sa prezență.” (PDH 161)
- Nu trebuie să ne temem că Dumnezeu nu va face partea Lui. Trebuie să ne temem ca nu cumva eul nostru să nu-I stea în cale. Să ne rugăm zilnic ca Dumnezeu să ne golească de sine.

Întrebări pentru reflecție și discuție

B-44

„Îți lipsește un lucru”

Duminică

- (Părinți, *Hristos Lumina Lumii*, cap. 56 este plin de încurajare!)
- „Isus a iubit întotdeauna copiii” (HLL 511). A încetat vreodată să-i iubească? Te iubește El și pe tine?
- Ucenicii au încercat să întoarcă din drum pe mame și pe copiii lor. Este cineva prea tânăr pentru a fi adus la Isus? Cum îi puteți ajuta pe frații mai mici sau pe prieteni să vină la Isus? Este important să petrecem timp învățând pe tineri, pe copii, chiar și pe cei foarte mici, despre Isus? Isus a petrecut timp cu fiecare copil. Fiecare era important pentru El. Vrea El să-Și petreacă timpul cu tine? Adesea, copiii mai mari reprezintă greșit caracterul lui Isus pentru cei mai mici. Este corect să tachinezi sau să rănești alți copii? Tratați-i întotdeauna cu dragoste și tandrețe. „Nu le da niciodată motive să simtă că cerul nu va fi un loc plăcut pentru ei dacă ești și tu acolo.” (HLL 517).

Luni

- Un om Îl privea pe Isus binecuvântând copiii. El a vrut să fie ucenicul lui Isus; a simțit dragoste pentru Mântuitorul în inima lui; el era sincer când a vorbit cu Isus.
- Sunt bune acele lucruri? Da. Este suficient să dorești să fii creștin, să simți dragoste pentru Isus și să fii sincer?
- Cum L-a numit fruntașul pe Isus? Matei 19:16. Cum a răspuns Isus? Matei 19:17. Spunea Isus, de fapt, că El nu era bun? Sau a vrut să afle dacă acel conducător într-adevăr credea că El era Dumnezeu?
- Ce a întrebat fruntașul? Matei 19:16. Cum a răspuns Isus? Matei 19:17-19. Trebuie să păzim Legea? Cu toate că păzea Legea, fruntașul avea totuși simțământul că îi mai lipsea ceva. Avea dreptate? Matei 19:21
- Discutați despre modul în care Isus pune în aplicare cuvintele din Mica 6:8: „Ce alta cere Domnul de la tine [*ce să fac să am viața veșnică*] decât să faci dreptate [*dacă vrei să ai viața veșnică, păzește poruncile*], să iubești mila [*dacă vrei să fii perfect, du-te, vinde ceea ce ai și dă săracilor*] și să umbli smerit cu Dumnezeul tău? [*Vino, urmează-mă*]”. Mica 6:8; Matei 19:17-21

Martți

- Cum s-a simțit tânărul când a plecat de lângă Isus? Matei 19:22. Suntem fericiți atunci când Îl respingem pe Isus? Cum S-a simțit Isus? „Cu câtă nerăbdare, cu câtă îngrijorare privea Mântuitorul la tânăr” (HLL 520).
- Este posibil ca din cauza unui singur lucru nerezolvat să rămânem departe de cer? Da – din cauza eului și a oricărui păcat de care acesta se agață. Să-i dăm eul nostru lui Isus. „Fruntașul a zis: «Nu, nu pot să-Ți dau totul». Spunem și noi la fel?” (HLL 523). Gândiți-vă serios la asta. Dacă spuneți asta, ce ar trebui să faceți chiar acum?
- Ce a însemnat pentru tânăr să-I spună „nu” lui Isus? „El a re-

BIBLIA MEA SPUNE – GHIDUL INSTRUCĂTORULUI

fuzat darul vieții veșnice și a plecat; de aici înainte, lumea avea să pună cu totul stăpânire pe el.” (HLL 520). Nu luați aceeași decizie!

Miercuri

- Evreii credeau că Dumnezeu îi favoriza pe oamenii bogați. Este adevărat? Iacov 2:1-5. Pot salva bogățiile pe cineva?
- De ce este greu pentru oamenii bogați să fie în Împărăția lui Dumnezeu? Este mai ușor să ai încredere în tine însuși? Proverbele 30:8,9
- Putem iubi atât pe Dumnezeu, cât și banii? Le putem sluji amândurora? Matei 6:24. Poate o persoană săracă să iubească banii?

Joi

- Ce răsplată va da Isus celor care vor părăsi totul ca să-L urmeze? Matei 19:28,29; 25:23. Apocalipsa 2:7,11,17,26-28; 3:5,12,21. Merită orice sacrificiu?

Vineri

- Pilda lucrătorilor în vie ne învață de ce ar trebui să lucrăm pentru Dumnezeu și modul în care El răsplătește.
- În societate, de obicei, despre cineva care rămâne pentru o lungă perioadă de timp la același loc de muncă se spune că are „vechime”. Acest lucru îi poate conferi un statut privilegiat față de un angajat nou. Așa se întâmplă și în Împărăția lui Dumnezeu? Care este adevărata măreție? Matei 20:27
- Muncitorii (urmașii lui Isus) se așteptau să fie plătiți pentru ceea ce munciseră. Însă, cei care au muncit din greu au primit ceva în plus?
- Lucrătorii au fost plătiți pentru munca pe care au făcut-o sau datorită generozității celui care i-a angajat?
- Ce face ca lucrarea noastră să fie valoroasă pentru Dumnezeu — cantitatea de muncă pe care o depunem sau felul cum o facem? Ar trebui să ne gândim mai mult la privilegiul de a-I sluji lui Isus decât la recompensă. Ne slujim nouă înșine sau slujim lui Isus?
- Care ar trebui să fie motivația noastră atunci când lucrăm pentru Isus? „Dragostea față de Dumnezeu și față de semenii noștri.” (PDH 399)

Apel

- „Această pildă nu scuză pe aceia care au auzit de prima dată chemarea la lucru, dar care au neglijat a intra în via Domnului.... Niciunul dintre aceia care au fost chemați mai târziu n-a fost acolo la ceasurile dimineții. Ei n-au refuzat chemarea. Aceia care refuză chemarea și mai târziu se căiesc de aceasta fac bine că se căiesc; dar nu este bine să tratăm cu ușurință prima chemare a harului.” (PDH 399)
- L-ați auzit pe Dumnezeu chemându-vă să lucrați pentru El? Nu-L ignorați; nu ezitați. Acesta poate fi ultimul apel.
- Răspundeți la chemarea Lui! Doar lucrând împreună cu El și împărțându-ne din bucuria Lui de a salva suflete primim o recompensă suficientă.

Duminică și Luni

- Ucenicii erau siguri că Isus avea să fie în curând rege și fiecare voia să aibă cea mai importantă poziție în împărăție. Ce le spusese Isus recent pentru a-i ajuta să-și vadă greșeala?
 - sfatul pe care i-l dăduse tânărului bogat.
 - pilda lucrătorilor în vie.
 - precizarea suferințelor și a morții Sale.
- Isus a încercat să schimbe guvernele sau inimile oamenilor?

Marti și Miercuri

- Dragostea ucenicilor pentru Isus era amestecată cu egoism? Cum au demonstrat ei aceasta? Matei 20:20-23
- „În Împărăția lui Dumnezeu nimeni nu poate câștiga o anumită poziție prin favoritisme... Acolo nu contează decât caracterul. Coroana și tronul sunt semnele exterioare ale împlinirii unei condiții; ele sunt semnele biruinței câștigate asupra eului prin Domnul Isus Hristos.” (HLL 549)
- „Cel mai aproape de Hristos va sta acela care pe pământ a fost pătruns cel mai mult de spiritul iubirii Sale pline de jertfire.” (HLL 549)
- Ar trebui să căutăm să avem cea mai importantă poziție? Sau ar trebui să căutăm să slujim pe cât mai mulți posibil?
- Cum se comportă uneori guvernele cu propriii cetățeni? Matei 20:25. Aceasta este autoritatea pe care ar trebui să o căutăm noi? Ce a spus Isus despre adevărata măreție? Care este exemplul Său? Matei 20:26-28
- Îngerii au mai multă putere și autoritate decât avem noi. Vin ei pe pământ ca să stăpânească peste noi? „În Împărăția lui Hristos nu există (...) o impunere de maniere. Îngerii cerului nu vin pe pământ să domnească și să impună să fie adorați, ci ei sunt trimiși să colaboreze cu oamenii pentru înălțarea omenirii.” (HLL 550). Să preluăm exemplul lor atunci când suntem cu prietenii și frații noștri.
- Trebuie să-i lăsăm pe alții să ne controleze conștiința sau să ne spună ce să credem? Romani 14:12
- Au învățat ucenicii să slujească? Faptele apostolilor 4:32-34

Joi (Zacheu)

- Cum putem ști dacă cineva se pocăiește cu adevărat? Ezechiel 33:15. Care era pedeapsa pentru o persoană care a furat? Leviticul 6:1-5. Cum a arătat Zacheu că era foarte sincer în pocăința lui? A dat înapoi numai suma necesară? Luca 19:8
- Liderii religioși credeau că vameșii și păcătoșii erau fără speranță. Unii oameni par nepromițători! Ce a

văzut Isus în Zacheu? Știa că, dacă i-ar fi dat o șansă, Zacheu ar fi răspuns dragostei Sale. Amintiți-vă de alți oameni „fără speranță”, ca el.

- Înainte ca Zacheu să-L fi întâlnit pe Isus, el avusese speranța că se poate pocăi și schimba. Simt oamenii la fel datorită exemplului nostru?
- De ce nu a putut Zacheu să-L vadă pe Isus în Ierihon în acea zi? Îi împiedicăm câteodată și noi pe oameni să-L vadă pe Isus? Când oamenii sunt în compania noastră, ei ne văd „eul” sau Îl văd pe Isus?
- Este posibil ca cei bogați să fie mântuiți? Luca 18:24-27; 19:9,10. Ce exemple puteți da? „Îndată ce s-a predat influenței Duhului Sfânt, Zacheu a lepădat orice deprindere necinstită.” (HLL 555). Vreți ca Duhul Sfânt să vă conducă viața? Putem să ne schimbăm cu adevărat fără ca Duhul Sfânt să trăiască în noi?
- Ce spune Isus despre a-i judeca pe alții? Matei 7:1. Era greșit să spunem: „Zacheu fură bani. Dumnezeu nu-l iubește pe Zacheu. Nu există nici o speranță pentru el.”? Despre ce „judecată” vorbește Isus? Cum ar trebui să judecăm? Ioan 7:24
- Bunătatea lui Dumnezeu ne va face să ne pară rău pentru păcatele noastre, ne va îndemna să ne pocăim și să mărturisim public că noi L-am primit pe Isus ca Mântuitor al nostru și că Îl urmăm. Romani 2:4; 2 Corinteni 7:9,10; Matei 10:32. Dacă El va locui în noi, „faptele” noastre vor arăta că pocăința este reală. Faptele apostolilor 26:20; Efeseni 2:8-10

Vineri (Bartimeu)

- Erau mulți oameni în mulțime. Cine voia să-L vadă pe Isus cel mai mult? Cine simțea această nevoie?
- Poate Isus să ne ajute dacă nu știm care este nevoia noastră? Ce a strigat Bartimeu? Marcu 10:47,48. Ce au încercat oamenii din jurul lui să facă? Ar trebui să lăsăm pe cineva sau ceva să ne oprească de la a veni la Isus?
- „Numai atunci când păcătosul simte nevoia unui Mântuitor, inima lui merge după Cel care îl poate ajuta... Toți cei care simt nevoia lor de Hristos, așa cum a simțit și orbul Bartimeu, și care vor fi la fel de serioși și hotărâți ca el, vor primi, ca și el, binecuvântarea după care tânjesc.” (5BC 1111)

Apel

- „Fără Hristos, noi nu putem înfrâna nici un singur păcat și nu putem birui nici cea mai mică ispită. Mulți au nevoie de Duhul lui Hristos și de puterea Lui spre a lumina priceperea lor tot atât de mult cât a avut nevoie orbul Bartimeu de vederea naturală.” (4M 355). Dacă strigăm: „Isuse, ai milă de mine!” și chiar credem în El, Se va îndura de noi cu bucurie.

Duminica și Luni

- Putea Lazăr să le spună oamenilor despre cum era să mergi în cer? De ce nu le putea spune nimic despre timpul în care a fost mort? *Eclesiastul* 9:5
- Despre ce le-a vorbit? „Dar Lazăr avea de adus o minunată mărturie cu privire la lucrarea lui Isus. Chiar pentru scopul acesta fusese înviat din morți. Cu siguranță și putere, el declara că Hristos era Fiul lui Dumnezeu.” (HLL 558).
- Dacă Isus a făcut lucruri minunate pentru noi (și a făcut!), vom avea ceva de spus?
- De ce L-au urât conducătorii religioși pe Lazăr? De ce voiau să-l omoare și pe el? Erau siguri liderii religioși că Isus era Mesia? Cu toate că știau asta, ce au ales ei să facă?
- Când a ajuns Isus în Betania? *Ioan* 12:1. Sărbătoarea Paștelui avea să înceapă joia următoare.

Marți

- Cum L-a onorat Maria pe Isus? Ce intenționa, să atragă atenția asupra ei sau să-și arate recunoștința pentru iertarea primită?
- Cum a reacționat Iuda? *Ioan* 12:5. Crezi că s-a simțit superior Mariei? Știa el ce înseamnă iertarea? Oare credea că și el are nevoie de iertare?
- Îi păsa lui Iuda de săraci? *Ioan* 12:6. Iuda era umil sau mândru? Maria era umilă sau mândră? Cine îl iubea cu adevărat pe Isus?
- Ce a făcut Isus atunci când Iuda a criticat-o pe Maria? A descoperit El păcatele lui Iuda? Ar trebui să vorbim despre păcatele oamenilor? Ce ar trebui să facem? *Matei* 18:15-20
- Ați fost vreodată la o înmormântare și ați auzit că oamenii spun lucruri frumoase despre persoana decedată? Poate persoana decedată să aprecieze acele cuvinte? Nu ar fi mai bine să spunem lucruri frumoase când acestea pot fi și auzite?
- Era Isus fericit pentru că Maria a vrut să Îl onoreze? Cum Îl putem face pe Isus fericit? Cum ne putem arăta aprecierea pentru El?
- „Hristos apreciază faptele de amabilitate făcute din toată inima. De câte ori cineva Îi făcea un serviciu, El îl binecuvânta pe făcător cu generozitate cerească. El nu refuza nici cea mai simplă floare culeasă de mâna unui copil și oferită Lui din iubire. Primea darurile copiilor și îi binecuvânta pe dătorii, scriindu-le numele în Cartea Vieții. În Scripturi se amintește că Maria L-a uns cu mir pe Isus, iar această mențiune o deosebește de celelalte Marii. Faptele de iubire și respect pentru Isus sunt o dovadă a credinței în El ca Fiul lui Dumnezeu.” (HLL 564)
- Nu Îi putem da lui Isus parfumuri scumpe. Totuși, ce Îi putem oferi? „Nimic nu ar fi socotit ca fiind prea prețios spre a fi dat pentru Hristos, nicio lepădare de sine, niciun sacrificiu de sine nu ar fi prea mare pentru a fi suportat pen-

tru Numele Lui.” (*HLL* 565). Asta include și timpul vostru? Mândria voastră? Reputația voastră? Bani voștri? Prietenii și familia voastră? Viața voastră?

Miercuri

- De ce a criticat-o Simon pe Maria? *Romani* 2:3. Simon știa că Maria era o păcătoasă. De fapt, era mai mult vinovat decât ea, din moment ce el o influențase să păcătuiască.
- Dacă Simon ar fi înțeles cu adevărat caracterul lui Dumnezeu, ar mai fi avut asemenea părere critică despre Maria? Noi credem că Dumnezeu este ca noi. *Psalmii* 50:21. Pentru că iertăm prea puțin, noi tindem să credem că Dumnezeu se poartă la fel cu oamenii. „Dar tocmai neștiința l-a făcut pe Simon să gândească astfel cu privire la Dumnezeu și la Hristos. El nu și-a dat seama că Fiul lui Dumnezeu trebuie să Se poarte ca Dumnezeu, cu milă, duioșie și îndurare.” (*HLL* 566)
- De ce a fost Maria mai recunoscătoare decât Simon? Oare ea înțelegea mai bine cât de rău este păcatul? De ce? Cine pretrecuse mai mult timp cu Isus — Maria sau Simon? Cine înțelesese cât de bun și iertător este Isus?
- Lepra este o bună ilustrare a păcatului. Discutați.
- Credea Simon că Isus era Mesia? *Luca* 7:39
- L-a muștră Isus pe Simon în fața oaspeților săi? I-a expus cumva păcatele? Cum l-a ajutat pe Simon? *Luca* 7:40-47
- Ne vedem așa cum ne vede Isus?
- Citiți promisiunile speranței — *HLL* 568 alin. 3-5.

Joi și Vineri

- Ce fel de regat voiau ucenicii și cei mai mulți dintre evrei — o împărăție pământească sau „Împărăția lui Isus în inimile lor”?
- De ce i-a lăsat Isus pe cei din popor să-L onoreze astfel? *Matei* 21:4,5. Pentru că Isus avea să moară în acea săptămână, toată lumea trebuia să știe ce avea să I Se întâmple.
- De ce oamenii au fost atât de entuziasmați când Isus a mers spre Ierusalim călare pe măgăruș?
- Când proprietarii măgărușului i-au luat la întrebări pe ucenici, cum au răspuns aceștia? *Marcu* 11:3-6. Ce însemna că Domnul „are nevoie de el”? Îi permiteți cu bunăvoință și generozitate să-l folosească?
- Cum au reacționat fariseii? *Luca* 19:39; *Ioan* 12:19
- „Ei nu Îl primeau pe Fiul lui Dumnezeu” (*HLL* 578). Ce mai putea face Isus pentru ei?

Apel

- A plâns Isus pentru Sine sau a fost extrem de trist pentru Ierusalim? „A văzut că prin El cetatea ar fi putut să fie vindecată de dureroasa ei boală” (*HLL* 577). Care era acea „boală”? Cum puteau fi vindecați? *Osea* 5:13; *Isaia* 1:5,6. *Luca* 19:41-44; *Matei* 23:37-39
- Voi Îl ignorați sau Îl defăimați pe Isus în viața voastră? Dacă da, „Hristos varsă lacrimi amare pentru voi” (*HLL* 588). Cât timp Îl vei lăsa să plângă? Va plânge El în zadar?
- Cum putem să nu-L facem pe Isus să plângă pentru noi?

Duminică

- În ce zi a mers Isus spre Ierusalim călare pe măgăruș? De ce crezi că toată noaptea aceea a petrecut-o în rugăciune?
- Ucenicii au crezut că Isus avea să fie ucis în săptămâna aceea? De ce nu? Nu le spusese Isus?
- Proclamându-L pe Isus rege, ucenicii au împlinit profeția, chiar dacă o înțeleseseră greșit. Ei au greșit crezând o învățătură comună: Mesia avea să cucerească Roma și avea să fie un rege literal.
- Comparați aceasta cu mișcarea adventă timpurie. Acei oameni nu înțeleseseră toate detaliile și au fost teribil de dezamăgiți, dar ei au îndeplinit profeția. Și ei au greșit crezând o învățătură cunoscută, că pământul este sanctuarul.
- A doua zi dimineață (luni), Isus a mers la templu. Cum se simțea? Matei 21:18. Isus, Regele universului, nici măcar nu a avut suficientă mâncare pentru micul dejun. A făcut El o minune pentru asta?
- Un smochin care avea frunze, de obicei avea și fructe coapte în el. Astfel Isus a căutat smochine în acest copac. Ce a găsit? Matei 21:19. Ce i-a spus Isus copacului?
- Așa cum copacul „a pretins” că are fructe, nu-i așa că și noi pretindem că suntem creștini? Mergem la biserică, plătim zecime, etc, dar nu avem fructe „reale”? Cum putem aduce roade bune? Ioan 15:1-7. Și care sunt ele? Galateni 5:22,23; 2 Petru 1:8.

Luni

- Când Isus a ajuns la templu, ce a găsit și ce a făcut? Matei 21:12. Cum ar trebui să acționăm când suntem în casa lui Dumnezeu?
- Citiți Ieremia 7:9-11. Ce era mai rău, animalele prezente în templul sacru sau răutatea poporului care le adusesese acolo? Inimile noastre pot fi o „peșteră de tâlhari”? Dacă noi „furăm, omorăm, preacurvim, jurăm fals, ... umblăm după alți zei”, suntem noi mai buni decât ei? Isus vrea să ne curețe inimile, dar El nu o va face cu forța. Cum poate realiza asta? (Amințiți-vă, trupul nostru este templul Duhului Sfânt.)
- De ce au plecat liderii și comercianții vinovați în grabă? Ce vor face cei răi atunci când Isus va reveni? Apocalipsa 6:15-17
- Ce au cântat copiii fericiți în templu? Matei 21:15. Cum ne comportăm când suntem cu adevărat recunoscători pentru ceea ce a făcut Isus pentru noi? Psalmii 34:1; 50:23; 116:13,14. În noaptea aceea Isus S-a întors în Betania.

Marti

- Ce au văzut ucenicii lui Isus, marți dimineața, când mergeau spre templu? Marcu 11:20,21. Isus blestema-se smochinul (reprezentând Israelul), dar cine și cum a distrus cu adevărat Israelul? Osea 13:9. „Ei și-au atras ruina pentru că au refuzat să slujească altora.” (HLL 583)
- „Aceia care trăiesc în felul acesta sunt asemenea smochinului care avea tot felul de pretenții, dar nu avea rod...Zic, dar nu fac”. (HLL 584)
- A vrut Isus ca „smochinul” să fie tăiat? Se mai putea face ceva pentru a-l salva? Luca 13:6-9

Miercuri

- Liderii religioși știau că Isus era Mesia, dar au încercat să-l prindă în capcană. Cum a reacționat El? A încercat să-i umilească sau a încercat să-i avertizeze cu blândețe și să-i ajute?

Joi

- Care dintre cei doi fii îi reprezintă pe liderii religioși? Dar pe păgâni și „păcătoși”? Pe voi care dintre ei vă reprezintă? Nu ar fi cel mai bine să spunem „mă duc” și exact așa să facem?

Vineri

- Care era însemnătatea povestirii despre vie? Era o pildă nouă? Isaia 5:1-7. Cum a curățit, plantat, săpat și udat Dumnezeu viața ta? Ce binecuvântări și încercări a permis El să vină în viața ta ca să te ajute să dai roade?
- Ce roade aduci? Struguri buni sau struguri sălbatici?
- Cum s-au purtat lucrătorii viei cu servitorii stăpânului? Matei 21:35. Cine sunt slujitorii lui Dumnezeu? 2 Regi 17:13; Ieremia 35:15; Daniel 9:6; Amos 3:7; Apocalipsa 11:18
- Oare noi chiar „ucidem” pe profeți astăzi? Marcu 7:13. Putem face „să nu aibă nici un efect” cuvintele lor, prin faptul că nu citim sau nu ascultăm mesajele pe care ei le transmit?
- Au înțeles liderii avertismentul lui Isus și ce avea să li se întâmple într-o bună zi? Matei 21:45

Apel

- Mai este Isus flămând astăzi? „...Venise la Israel să găsească în el roadele neprihănirii.” (HLL 583). Când caută fructe la tine, nu-L lăsa să plece înfometat!

Întrebări pentru reflecție și discuție

B-48

„Fără haină de nuntă”

- Isus a folosit piatra de temelie a templului pentru a Se reprezenta pe Sine. Citiți povestirea adevărată a istoriei Sale în HLL 597, 598.
- Pe cine reprezenta piatra de temelie? Efeseni 2:20; 1 Petru 2:4-8
- Ce avertisment a dat Isus când a vorbit despre piatra de temelie? Matei 21:43-46. Știau liderii vremii că vorbea despre ei? Cum au reacționat? S-au purtat la fel ca slujitorii din poveste? Matei 21:38

Luni și Marți

- Ce s-a întâmplat cu cei care i-au invitat pe oaspeți la sărbătoare? Matei 22:6. Ce s-a întâmplat cu cei care au refuzat să accepte invitația? Matei 22:7
- Pe cine a invitat apoi regele? Matei 22:8-10. Cât de mulți vor auzi invitația evangheliei? Matei 28:19

Miercuri

- Cum s-au pregătit oaspeții pentru ospățul de nuntă? Matei 22:11. Omul care nu a purtat haina a arătat respect și onoare regelui?
- După ce regele a venit să vadă oaspeții, a mai existat o a doua șansă pentru a purta haina de nuntă? Matei 22:12,13. Ce reprezintă haina de nuntă? „Caracterul pur și imaculat pe care adevărații urmași ai lui Hristos îl vor avea.” (PDH 310). Efeseni 5:27
- Ce ne oferă Isus? Apocalipsa 3:18. Neprihănirea oferită ne face acceptabili? Isaia 64:6
- Ce înseamnă să fii „fără haină de nuntă”? „Noi putem crede că numele lui Isus este unicul nume sub soare prin care putem fi mântuiți și totuși, s-ar putea să nu facem din El, prin credință, Mântuitorul nostru personal.” (PDH 312). Cum știm dacă Îl cunoaștem pe Isus? 1 Ioan 3:24; 2:3
- A putut participa la ospățul de nuntă cineva care nu avea haină de nuntă? Va permite Isus „ascultătorilor” sau „împlinatorilor” cuvântului să fie în cer? Apocalipsa 22:14
- A avut omul fără haina de nuntă vreo scuză? Matei 22:12. Acel om îl reprezintă pe cel care se pretinde a fi creștin, dar nu simte nevoia unui caracter schimbat. Deci, el nu își exercită credința în Isus astfel încât „să biruiască tendințele moștenite sau cultivate spre rău.” (PDH 315). El crede că este suficient de bun.
- Când regele a mers să vadă oaspeții, a trecut cu vederea pe omul fără haina de nuntă? „El nu va închide ochii față de păcatele noastre și nici nu va trece cu vederea defectele noastre de caracter. El așteaptă ca, în numele Său, noi să biruim.” (PDH 316)
- Standardul este foarte ridicat! Îl putem atinge vreodată? Isus „a dovedit faptul că natura umană, contopi-

BIBLIA MEA SPUNE – GHIDUL INSTRUCTORULUI

tă în natura divină, poate să asculte de toate preceptele Legii lui Dumnezeu.” (PDH 314)

- Este posibil și pentru noi? Ioan 1:12. „Puterea aceasta nu se află în ființa omenească, ci este puterea lui Dumnezeu. Când cineva primește pe Hristos, el primește atunci și puterea de a trăi viața Lui.” (PDH 314)
- Cum este posibil acest lucru pentru noi? Discutați citatul de la finalul lecției de miercuri.

Joi

- Liderii L-au interogat din nou pe Isus. Ei voiau să-L prindă spunând ceva ce puteau folosi împotriva Lui într-un proces. Cum au procedat? Matei 22:16. Chiar au vrut să spună asta? Dacă ar fi crezut ce spuneau, tot ar mai fi încercat să-L întindă curse? Știa Isus ce gândeau ei? Ioan 2:25
- Ați auzit despre impozite? Oamenilor le place să plătească impozite? S-ar putea chiar să fi auzit despre cineva care încearcă să evite plata impozitelor. Ce a spus Isus în acest sens? Matei 22:21; Romani 13:1; Tit 3:1; 1 Petru 2:13,14
- Oamenilor nu le place să plătească impozite, dar guvernele oferă servicii pentru cetățenii lor și au dreptul să perceapă taxe. (Cetățenii nu se vor pune niciodată de acord asupra serviciilor și taxelor.) Cum a clarificat Isus aspectul aceasta?

Vineri

- Saducheii nu credeau că avea să fie o înviere, că Dumnezeu era personal interesat de această lume sau că îngerii există.
- Contează ce crede o persoană? Ne afectează modul în care acționăm? „Ideile lor despre Dumnezeu le influențau caracterul. După concepția lor, El n-avea nici un interes față de om și, ca urmare, nici ei nu aveau vreo considerație unul față de altul, ci erau foarte dezbinați.” (HLL 604)
- Dacă noi credem ceva greșit, se va schimba modul în care ne purtăm, dar dacă noi credem adevărul, se va schimba și purtarea noastră?

Apel

- Isus a spus că saducheii se înșelau. De ce? „Nu cunoșteau Scripturile și nici puterea lui Dumnezeu.” Matei 22:29. Putem fi înșelați dacă nu știm care este Cuvântul lui Dumnezeu și puterea Lui în viața noastră?
- Dacă timpul permite, citiți selecțiile din PDH 319. Acum este timpul să ne pregătim pentru revenirea lui Isus, să studiem cuvântul Lui și să-L lășăm să trăiască în noi.

Duminică

- Fariseii învățau că primele patru porunci erau mai importante decât ultimele șase. Ce L-au întrebat pe Isus despre asta? Matei 22:36. De ce au pus această întrebare? Matei 22:35
- Este posibil să păziți cu adevărat primele patru porunci, în timp ce nu le respectați pe ultimele șase? Dar să le respectați pe ultimele șase și pe primele patru nu?
- Care este rezultatul nerespectării uneia dintre porunci? Iacov 2:10
- Care este marele principiu al legii lui Dumnezeu? Matei 22:37-39
- Ce a spus cărturarul că era mai important decât arderile de tot și jertfele? Marcu 12:33. Avea dreptate? Osea 6:6; 1 Samuel 15:22; Psalmii 51:16,17. Ce a spus Isus despre acel cărturar? Marcu 12:34. Cum putea el și cum putem noi intra în Împărăția cerurilor? Ioan 3:3-5; Matei 7:21; Ioan 6:29; Marcu 1:15

Luni

- Ce promisiune i-a făcut Dumnezeu regelui David? 2 Samuel 7:16. A fost Isus într-adevăr Fiul lui Dumnezeu și fiul lui David sau doar descendentul său? Matei 1:1,6,16.
- Despre cine a spus David că va domni pentru totdeauna? Psalmii 45:6. Cui îi vorbea Dumnezeu în acele cuvinte? Evrei 1:8

Marti

- A făcut Isus tot posibilul pentru a-i avertiza pe liderii religioși și pentru a-i ajuta să creadă în El? Cum au răspuns ei?
- Liderii religioși au o mare influență. Cum au influențat ei oamenii/ poporul atunci când L-au respins pe Isus? Ioan 7:13; 9:22; 12:42,43. Și astăzi liderii religioși încă au o mare influență și de multe ori nu-i învăț pe oameni adevărul. Ar trebui să îi lăsam să ne influențeze negativ în relația cu Isus? Faptele apostolilor 4:19,20
- La începutul lucrării Sale, Isus le-a dat liderilor religioși multe oportunități de a-L accepta și de a fi misionarii pe care Dumnezeu îi dorea.
- Pe parcursul slujirii Sale, Isus i-a avertizat pe conducători cu privire la urmările respingerii Lui. Dar acum, că liderii făcuseră alegerea finală, aceea de a-L ucide pe Isus, El avea „nevoie să le vorbească și mai lămurit. Prin respectul lor față de tradiție și prin credința lor oarbă într-o preoție coruptă, oamenii erau ca niște robi. Hristos trebuia să sfărâme lanțurile acestea. Caracterul preoților, conducătorilor și fariseilor trebuia

să fie demascat în întregime.” (HLL 611)

- Definiți cuvântul „ipocrit”! Omul care se prezintă mai bun decât este, care simulează sentimente pe care nu le are; prefăcut, fățarnic.
- Fățarnicii calcă porunca: „Să nu mărturisești strâmb”? Este ușor să fii ipocrit? Cum folosește Satana ipocriției pentru a-i împiedica pe alții să accepte adevărul?

Miercuri

- Ce a spus Isus despre cei care îi determină pe alții să păcătuiască? Matei 18:6. Gândește-te la influența ta. Este una pozitivă? Îi ajuți pe cei mai tineri să facă alegeri corecte? Ești un exemplu bun pentru ei?

Joi

- Ai dat vreodată instrucțiuni cuiva, deși nici tu nu știai dacă sunt corecte?
- Nu fi un ghid orb și nu urma un ghid orb. Cum putem ști dacă un învățător religios este un ghid orb? Psalmii 119:18; Isaia 8:20

Vineri

- Unii oameni sunt foarte stricți în privința detaliilor. Este corect? Desigur, dacă este conform cu ce a spus Dumnezeu. Este însă corect să fim stricți cu privire la lucrurile exterioare și să nu-L lăsam pe Isus să ne schimbe inimile ca să fie curate, iubitoare și bune?
- Aspectul exterior poate fi înșelător, dar ce este în mintea ta? Este aceasta curată și pură? La ce ar trebui să te gândești? Psalmii 19:14; 139:23,24; Isaia 55:7-9; Romani 12:3; 2 Corinteni 10:5
- Cum putem afla adevărul despre noi înșine? Evrei 4:12,13

Apel

- Ce avertismente biblice cunoaștem? Le ascultăm sau ne prefacem doar că ne supunem?
- Dumnezeu nu ne dă avertismente doar ca să ne sperie, ci El ne avertizează pentru că suntem într-adevăr în pericol. Isus vrea să ne dea viața veșnică și El știe că, dacă noi credem că suntem în regulă, nu putem fi salvați. Să ascultăm deci avertismentele Lui iubitoare și să Îi mulțumim pentru ele!

Duminică

- De ce a prețuit Isus darul văduvei mai mult decât pe cel al bogăților? „Inima a fost dată împreună cu darul; aprecierea lui nu s-a făcut după valoarea bănușilor, ci după iubirea față de Dumnezeu și interesul pentru lucrarea Lui, care dăduseră naștere acestei fapte.” (HLL 615)
- Cât de mult valora darul văduvei și ce rezultate a determinat gestul ei? Cine i-a inspirat pe oameni să ofere, văduva săracă sau fariseii bogăți? Pe voi v-a convins să vă predați inima și chiar banii pentru lucrarea lui Dumnezeu? Ea a influențat mii de bogăți și săraci să ofere pentru lucrarea evangheliei și să ajute pe cei nevoiași.
- „Influența aceluia mic dar a fost asemenea unui râu, mic la început, care s-a lărgit și s-a adâncit cu cât a curs mai mult prin veacuri.” (HLL 616). Dacă ne imaginăm că în ultimii 100 de ani, 2000 de oameni au dat câte 10 lei în plus în fiecare an, printr-un simplu exercițiu matematic, obținem suma de $100 \times 2000 \times 10 \text{ lei} = 2.000.000 \text{ lei}$. Ce părere aveți?
- Ce învățăm de aici despre puterea exemplului, chiar și atunci când nu îl conștientizăm?

Luni

- Cum a spus Isus că urma să se poarte poporul Său cu cei pe care El avea să-i trimită? Matei 23:34
- Ce a simțit Isus față de liderii religioși care Îl respingeau? Era furios și iritat sau Îi era milă de ei și îi iubea? Matei 23:37. Cât de mult voia să îi salveze și cât de greu i-a fost să se separe de cei pe care îi iubea! Osea 11:8
- Poate Isus să ne salveze dacă Îl refuzăm cu încăpățănare? Ioan 5:39,40. Poate El să ne dea viața veșnică dacă nu-L vom lăsa să locuiască în inimile noastre? Ioan 17:3

Marti

- Găsiți o hartă biblică a templului din vremea lui Isus și arătați diferitele curți, cea a bărbaților, a femeilor, cea exterioară!
- Când Isus a părăsit templul în acea zi, totul arăta de parcă lucrarea Lui fusese un succes? De ce nu?
- Ce au spus grecii atunci când au venit la Templu pentru a-L vedea pe Isus? Ioan 12:21. Aceasta este și dorința ta?
- Când Isus le-a vorbit, ce simbol a folosit El să se reprezinte pe Sine? Ioan 12:24-26. „Grăunțele de grâu care-și păstrează viața nu poate aduce roadă. Rămâne

singur. Hristos putea, dacă alegea aceasta, să-și cruțe viața și să nu moară. Dar, dacă ar fi făcut așa, „... n-ar fi putut aduce fii și fiice la Dumnezeu.” (HLL 623). Care este rezultatul morții lui Isus? Ioan 12:31,32

- Dacă vrem să lucrăm pentru Dumnezeu, avem nevoie de aceeași experiență? Trebuie să moară dragostea de sine și interesul pentru noi înșine? „A da înseamnă a trăi. Viața care va fi păstrată este viața dăruită cu generozitate în serviciul lui Dumnezeu și al omului.” (HLL 623)
- Isus le-a spus: „umblați ca unii care aveți lumină” Ioan 12:35. Ce însemna aceasta?
- Cum L-a primit propria națiune pe Isus? Ioan 1:11; 12:42,43

Miercuri și Joi

- Notă: Semnele revenirii lui Isus din Matei 24 vor fi discutate pe larg într-o lecție ulterioară.
- Care sunt unele dintre semnele revenirii lui Isus? Citiți Matei 24 și observați de câte ori Isus folosește cuvintele „vegheați”, „să nu fiți înșelați”, etc. Cum putem fi gata când Isus revine? Luca 21:34-36

Vineri

- Cele zece fecioare îi reprezintă pe cei din biserica lui Isus care cunosc Biblia și așteaptă revenirea Sa. Ei au crezut și au învățat adevărul. Ce le deosebește pe fecioarele înțelepte de cele neînțelepte? „Ei sunt lipsiți de Duhul Sfânt... n-au lăsat ca firea lor cea veche să fie sfărâmată... Ei nu cunosc pe Dumnezeu...n-au avut comuniunea cu El.” (PDH 411)
- Este suficient să ne bucurăm că suntem împreună cu cei care au Duhul Sfânt? Ezechiel 14:20. Cum putem avea Duhul Sfânt? Faptele apostolilor 5:32; Luca 11:13
- Enumerați caracteristicile fecioarelor înțelepte și ale celor neînțelepte așa cum sunt prezentate în PDH 405-421 și aplicați în prezent. Am putea fi una dintre fecioarele „neînțelepte”?

Apel

- Ce poate fi mai rău decât să-L auzim pe Dumnezeu spunându-ne: „nu vă cunosc”? Ioan 17:3. Cum putem ajunge să-L cunoaștem pe Isus acum?
- Unde țineau fecioarele uleiul și ce reprezintă lampa? Psalmii 119:105. Pe măsură ce ne luăm timp să-L cunoaștem pe Isus prin cuvântul Său și continuăm să ne predăm Lui, El ne poate umple cu Duhul Său.
- Nu trebuie să așteptăm până „mai târziu”. Trebuie să-L cunoaștem pe Isus acum. Ce va spune El când va reveni? Isaia 25:9

Duminică

- Adevărat sau fals? „Ce faci cu abilitățile pe care le ai este mai important decât numărul lor.”
- Adevărat sau fals? „Vei fi judecat pentru ceea ce faci cu abilitățile primite și nu pentru ceea ce puteai face cu cele pe care nu le-ai primit.”
- Enumeră câteva talente (Vezi PDH 325-365).
- Tu ce abilități ai? Să cânti? Să pictezi sau desenezi? Să fii ospitalier? Să înveți pe alții? Să ajuți pe bolnavi să se simtă mai bine? Să ai grijă de copii sau de persoane în vârstă? Să fii bine organizat?
- Îți folosești abilitățile pentru a-L glorifica pe Dumnezeu sau în scop egoist?
- Ce poate face un copil pentru a-i ajuta pe cei nevoiași? Discutați idei practice, cum ar fi: să fii prietenos cu vizitatorii în biserică, să împarți alimente, să cânti într-un spital, să trimiți bani misionarilor ori să-ți oferi ajutorul la un Centru de influență adventist.

Luni

- „Când popoarele vor fi adunate înaintea Lui, vor exista numai două clase de oameni și viitorul lor în veșnicie va fi hotărât de ceea ce au făcut sau au neglijat să facă pentru El, în persoana celor săraci și suferinzi.” (HLL 637)
- Există vreun om care, deși fiind creat de Dumnezeu, să nu fie un copil al Lui? Ar trebui să arătăm dragoste și bunătate doar celor care au devenit copii ai lui Dumnezeu, fiind născuți din nou?
- Pentru a-i binecuvânta pe alții, Isus ne folosește mâinile, picioarele și vocea. Este suficient doar să le vorbim cu amabilitate? Iacov 2:14-17; 1 Ioan 3:17; Deuteronomul 15:7, 10,11; Proverbele 21:13
- Dacă tinerii și adulții ar lucra în felul acesta, ar mai avea probleme?
- „Când deschizi ușa pentru cei nevoiași și suferinzi ai lui Hristos, primești îngeri nevăzuți.” (HLL 639). Cum l-ai tratat pe Isus săptămâna aceasta?

Marti

- Ce importanță mai avea ritualul de Paște când acesta vorbea despre exodul din Egipt și despre moartea lui Isus, iar moartea lui Isus era iminentă?
- Joi seara, Isus a servit Cina Domnului. Aceasta avea să înlocuiască Paștele și să îndrepte atenția spre moartea Sa și a doua Lui venire. Vezi graficul pag 15 Paștele – Cina Domnului
- Poate Isus să ne elibereze cu adevărat de puterea păcatului? Romani 8:3,4. Nu este aceasta o veste minunată? Galateni 2:20

Miercuri

- De ce a dat Isus instrucțiuni secrete lui Petru și Ioan ca să pregătească Paștele? Nu știm cu siguranță, dar Iuda căuta „un prilej nimerit să dea pe Isus pe mâinile lor, fără știrea norodului.” (Luca 22:6). La acel moment, Isus avea să fie singur și asta i-ar fi putut oferi lui Iuda o ocazie favorabilă. Dar el nu știa unde avea să aibă loc cina, până ce nu ajungea acolo.
- Cum s-a simțit Isus din cauza egoismului ucenicilor?
- V-ați prefăcut vreodată că nu observați ceva ce trebuia făcut? Este acesta un comportament ca al lui Isus?

Joi

- Notă: În urma botezului, mulți adolescenți și tineri încep să participe la serviciile Sfintei Cine. Explicați semnificația și caracterul sacru al acestor servicii.
- Cum a petrecut Isus ultimele ore liniștite ale vieții Sale?
- Cât de mult dorea Isus să-l salveze pe Iuda! De ce nu putea?
- Puterea iubirii este arătată prin predici sau prin fapte dezinteresate? Care variantă oferă o mărturie mai mare că Isus trăiește în inima ta?
- Cum putem fi schimbați asemenea ucenicilor?
- Compară-L pe Isus (Filipeni 2:5-8) cu Lucifer (Isaia 14:12-14). Tu cu cine te asemeni? Ești tu un servitor umil, chiar și pentru oamenii care nu sunt draguți cu tine?
- V-ar fi spălat Isus și vouă picioarele dacă ați fi fost acolo, în noaptea aceea? Cum v-ați fi simțit? Ce vrea El să facă pentru voi astăzi? 1 Ioan 1:9
- De ce nu a putut Isus să le spună ucenicilor Săi tot ce voia să le spună? Ioan 16:12. Egoismul nostru îl împiedică pe Duhul Sfânt să vorbească inimilor noastre.

Vineri

- Ce simbolică specială are Cina Domnului? Matei 26:26-28. Cum ne amintește de a doua venire a lui Isus? Matei 26:29; 1 Corinteni 11:26

Apel

- Nu ar trebui să uităm niciodată dragostea minunată a lui Isus și puterea ei de a ne elibera de păcat. Datorită morții lui Isus putem aștepta cu nerăbdare revenirea Sa.
- Pe măsură ce studiem viața lui Isus, mai ales aceste evenimente finale din viața Sa, începem să înțelegem sacrificiul uimitor al lui Isus pentru noi. „Mândria și adorarea de sine nu pot să crească în sufletul care păstrează o vie amintire a celor petrecute pe Golgota.” (HLL 661)
- „Acela care privește iubirea inegalabilă a Mântuitorului va fi învățat în gând, curățit în inimă și transformat în caracter. El va merge în lume spre a fi o lumină, pentru a reflecta într-o anumită măsură această tainică iubire.” (HLL 661). Vrei ca aceasta să fie și experiența ta?

Duminică

- Citiți Ioan 15:4. După ce a plecat din camera de sus, în drum spre Ghetsimani, Isus a văzut o viță de vie în lumina lunii și a folosit-o pentru a ilustra modul în care urmașii Lui trebuie să fie conectați cu El.
- „Toți cei care sunt într-adevăr în Hristos vor experimenta folosul acestei uniri. Tatăl îi acceptă prin Preaiubitul Lui și ei devin obiectul afectuoasei și iubitoare Sale purtări de grijă. Legătura aceasta cu Hristos va avea ca rezultat purificarea inimii, o viață trăită cu grijă și un caracter fără defect.” (4M 355)
- Citiți Ioan 15:4-11. Înlocuiți cuvântul „respectați” cu „rămâneți” sau „stați”: trebuie să rămânem în legătură cu Isus ca să dăm roade pentru slava lui Dumnezeu. De câte ori sunt folosite cuvintele „rămân” sau „stau” în aceste versete?
- Care este „roada” pe care ar trebui să o poarte creștinul? Galateni 5:22,23. Putem da acel fruct dacă suntem doar vecini cu vița de vie sau dacă suntem conectați la ea?

Luni și Marți

- Pe care trei ucenici i-a luat Isus în Ghetsimani cu El? De ce a vrut ca ei să-I fie aproape? Matei 26:38. „Inima omenească tânjește după simpatie și înțelegere atunci când este în suferință. Această nevoie era simțită de Domnul Hristos până în profunzimea ființei Sale.” (HLL 687). I-au dat ucenicii lui Isus ajutorul de care avea nevoie? Citiți Psalmii 69:20
- Cum Îl putem mângâia și încuraja pe Isus acum? Cum I-am putea provoca astăzi agonie? Evrei 6:6
- Ce Îi cauza lui Isus o astfel de tristețe și suferință extremă? Matei 26:37,38; Plângerile lui Ieremia 1:12; Isaia 53:3
- Ce se întâmpla de fapt cu Isus? 2 Corinteni 5:21; Romani 6:23; Isaia 59:2; Zaharia 13:7
- Ai fost vreodată separat de cel mai bun prieten? La o scară mult mai mare, pe care nici măcar nu o putem înțelege, păcatele noastre Îl separau pe Isus de Tatăl Său. Cum Îl numise Tatăl Său? Zaharia 13:7. A suferit și Tatăl? Cum s-au simțit îngerii care priveau?

Miercuri și Joi

- Satana L-a ispitit cu înverșunare pe Isus. Au fost ispite reale, adică ceva ce Isus ar fi vrut cu adevărat să facă?
 - Vei fi separat de Tatăl Tău pentru totdeauna.
 - Du-te înapoi în cer acum, înainte de a fi prea târziu.
 - Nimeni nu apreciază ceea ce faci.
 - Nici chiar ucenicii Tăi nu înțeleg.
 - Gândește-Te la Tine Însuși, salvează-Te.
- Isus murea pentru oamenii care Îl apreciau?
- Isus s-a temut că păcatele noastre aveau să Îl despărte

de Tatăl Său pentru totdeauna. Păcatul va face asta și în dreptul nostru, dacă nu ne depărtăm de el? Isaia 59:2. Ne desparte de El chiar și acum?

- Ghetsimani ne ajută să înțelegem cât de teribil și rău este păcatul, dar în aceeași măsură, ne ajută să înțelegem cât de minunată și puternică este dragostea lui Dumnezeu, chiar și pentru cei care Îl omorau. Romani 5:5-8
- Cât de mult dorea Isus să știe că ucenicii Lui se rugau pentru El! De câte ori S-a dus la ei? Ce făceau? Matei 26:39-43
- Care a fost rugăciunea lui Isus? Matei 26:39,42,44. Voia Isus să treacă printr-o astfel de agonie? S-a supus de bunăvoie voii Tatălui Său, indiferent care ar fi fost aceasta? Ce exemplu extraordinar este El pentru noi!

Vineri

- Când mulțimea s-a dat înapoi din cauza strălucirii lui Gabriel, a încercat Isus să se salveze? Ar fi putut să se salveze singur? De ce nu a făcut-o? Matei 26:53,54
- Cine era în mulțimea care L-a arestat pe Isus? Preoții conducători, marele preot, slujitorul marelui preot, poliția templului, Iuda, soldații, o adunătură de oameni.
- Ce dovezi avea acea mulțime că Isus era Fiul lui Dumnezeu?
- Ce minune a făcut Isus în Ghetsimani? Voia Isus ca ucenicii să lupte asemenea soldaților?
- Te prefaci vreodată că ești prietenul lui Isus, dar, în realitate, dai dovadă că nu Îi ești loial? Ești credincios Lui în toate alegerile sau ești ca Iuda, care l-a trădat cu un sărut?
- Ce au făcut ucenicii când Isus a fost arestat? Matei 26:56. A știut Isus că așa avea să se întâmple? Matei 26:31. Ucenicii au știut aceasta? Matei 26:35. De obicei plănuim să păcătuim? Cum putem „să nu ne ducem în ispită”? Matei 26:41
- Suntem loiali lui Isus când suntem persecutați sau când nu este la modă să fii un creștin adevărat?

Apel

- Conștientizați ce I-a făcut păcatul vostru lui Isus cel iubitor? Îți mai face plăcere practicarea vreunui păcat? De ce să prețuiești ceva ce i-a provocat lui Isus o astfel de agonie?
- Citiți Isaia 53:1-6. Vrei să spui și tu împreună cu Isus: „Nu cum voiesc Eu, ci cum voiești Tu” (Matei 26:39)?
- Dacă vrei asta cu adevărat și continuați să vă rugați sincer, învățați să rămâneți în El. Și veți deveni astfel obiectul grijii Sale delicate și iubitoare. O, ce dragoste minunată! Există ceva mai valoros de atât?
- Efeseni 2:4-10. „Dumnezeu, care este bogat în îndurare, pentru dragostea cea mare cu care ne-a iubit ... ca să arate...nemărginita bogăție a harului Său, în bunătața Lui față de noi în Hristos Isus.”

BIBLIA MEA SPUNE

PRINCIPII ȘI SUGESTII PENTRU PROGRAM

De ce Școala de Sabat?

Care este misiunea noastră ca lideri și instructori? Cine ar putea să ne definească mai bine misiunea decât Marele Învățător!

Isus a spus: „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh.” Matei 28:19

Isus poate da această însărcinare deoarece El este Atotputernic. Noi putem accepta această însărcinare pentru că El va fi cu noi până la sfârșitul veacului.

„Ca cea mai înaltă pregătire pentru lucrarea voastră [ca instructori], vă invit să urmăriți cuvintele, viața, metodele Învățătorului învățătorilor. Vă invit să-L luați pe El în considerare. Iată idealul vostru. Priviți-L și permiteți-I să rămână în voi până când Spiritul Învățătorului divin va lua în stăpânire inima și viața voastră. Acesta este secretul puterii asupra elevilor voștri. Reflectați-L pe El.” (*Educație*, p. 282)

Aceasta este o provocare minunată – să-L ascultăm pe Isus – și ni s-au oferit cele mai bune resurse pentru a face lucrul acesta. Pe lângă studierea cu atenție a Bibliei, faceți o prioritate din achiziționarea și citirea următoarelor cărți scrise de Ellen G. White:

- *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*
- *Parabolele Domnului Hristos*
- *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*
- *Hristos, Lumina lumii*
- *Educație*
- *Divina vindecare*

Doar o oră!

Ce trebuie făcut pentru ca această oră să conteze pentru veșnicie? E nevoie de multă atenție și de o pregătire temeinică. Nu există loc de pregătire în ultimul moment. „Fiecare moment este de aur.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 111)

În pregătirea noastră, este de dorit să găsim modalități prin care să captăm interesul fiecărui copil și să-i păstrăm atenția prin programe care să-l ajute să deprindă principii transformatoare de viață. Nu putem permite ca timpul petrecut la Școala de Sabat să fie doar pentru divertisment. Deși ar trebui să fie un timp distractiv și interactiv, dacă copiii s-au distrat nu înseamnă neapărat că ora de Școală de Sabat a avut succes.

Scopul acestui *Ghid al instructorului* este de a vă ajuta să pregătiți programe interesante și relevante pentru juni-

orii pe care-i aveți în grijă. Amintiți-vă că este privilegiul vostru să lucrați cu Marele Învățător pentru a descoperi cum să ajungeți cel mai bine la inima elevilor încredințați! Fie ca Domnul să vă binecuvânteze!

Instructorul

Trebuie să ne uităm în oglindă, să ne ascultăm și să luăm în considerare gândurile și acțiunile noastre. Apoi să întrebăm: „Aceasta este ceea ce vreau ca elevii mei să reflecte?” Copiii vor reflecta fie pe Isus, fie lumea. „Standardele noastre nu trebuie să fie doar puțin peste standardele lumii, ci trebuie să facem o distincție clară. Motivul pentru care avem o influență atât de mică este că a existat o diferență atât de mică între practicile noastre și cele ale lumii.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 7, p. 147)

Elevii Școlii de Sabat își copiază instructorii; prin urmare, instructorul „se va strădui el însuși să fie tot ceea ce își dorește ca elevii săi să devină”. (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104) Exemplul unui profesor poate determina un copil să-și scuze propria ambiție neîntemeiată sau îi poate arăta frumusețea atractivă a vieții creștine.

„Fie ca instructorul Școlii de Sabat să se îmbrace cu simplitate; să arate frumusețea naturalului și a adevărului, în contrast cu falsul și artificialul.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 34)

Rugați-vă pentru o influență asemănătoare cu cea a lui Hristos asupra elevilor voștri. În conversație, îmbrăcămintă, în activități încadrate sau nu de lecție, aveți în vedere să dați un exemplu asemănător lui Hristos. Arătați că există o distincție clară între calea cerului și calea lumii. Nu lăsați nicio impresie lumească asupra minților lor în curs de dezvoltare. Îmbrăcați-vă simplu și modest, fără bijuterii. Folosiți un limbaj curat și elevat, evitând conversațiile ușoare. Fiți amabili, atenți și curtenitori.

Copiii sunt atrași de creștinismul autentic. Aceștia intră într-o perioadă în care presiunea colegilor este din ce în ce mai mare, așa că au nevoie de toate influențele pozitive pe care le putem da!

Reverența

Adevărata reverență este răspunsul natural de respect și apreciere față de Dumnezeu. Cu toate acestea, reverența/respectul se adoptă pe măsură ce copiii sunt învățați sau copiază ceea ce văd. Dacă adoptă sau nu spiritul

de venerație depinde, într-o mare măsură, de exemplul liderilor, al profesorilor și al părinților.

„Nu putem să le propovăduim copiilor ceva și să practicăm altceva, pentru că ei vor face mai degrabă ce facem noi decât ce spunem noi. Cel mai bun mod de a preda respectul este să fii respectuos.” (*Child Evangelism*, p. 79)

Dumnezeu, Cuvântul Său și casa Lui sunt sacre, sfinte, iar tot ceea ce facem și spunem trebuie să îi ajute pe copii să-și amintească acest lucru.

Materiale vizuale și alte tipuri de materiale

Simțurile sunt cele care își pot pune amprenta asupra minții noastre. Ceea ce vedem are un efect mult mai durabil decât ceea ce auzim. Cât de important este, așadar, ca ceea ce vede un copil la Școala de Sabat să întărească adevărurile Scripturii pe care le învață!

„Adevărul trebuie îmbrăcat într-un limbaj simplu, curat și demn, iar ilustrațiile folosite ar trebui să aibă un caracter asemănător.” (*Sfaturi către editori*, p. 166)

„Imaginile care reprezintă scene biblice nu ar trebui să aibă un design de slabă calitate.” (*Sfaturi către editori*, p. 167)

„Sper că publicațiile noastre nu vor ajunge să semene cu reviste caraghioase”. (*Sfaturi către editori*, p. 172)

„Să ne ferească Dumnezeu să facem pe plac diavolului, micșorând standardul adevărului etern și folosind ilustrații de care bărbații, femeile și copiii ar putea face haz”. (*Sfaturi către editori*, p. 167)

Nu plantați niciodată idei în mintea copiilor despre cum să fie necuviincioși în biserică sau lipsiți de respect față de Dumnezeu și față de Cartea Sa sfântă. Nicio povestire nu ar trebui să-și bată joc în vreun fel de o persoană cu handicap. Nicio povestire sau lucrare de artă nu ar trebui să le ofere copiilor idei despre cum să fie indecenți sau impertinenți – ei au deja suficiente idei! Nu citiți, nu spuneți și nu distribuiți materiale care pot da exemple de porecle și insulte, sau care detaliază neascultarea și lipsa de respect. O povestioară poate transmite că un copil a fost grosolan cu mama sa, fără a detalia ce i-a spus copilul părintelui.

Curat și îngrijit

Când un junior intră în camera destinată Școlii de Sabat, acesta ar trebui să simtă că locul respectiv este dedicat închinării lui Dumnezeu, pentru că este prezentă o atmosferă sacră și sfântă.

Dumnezeu iubește frumosul, iar tot ceea ce este asociat cu numele Domnului și cu închinarea Sa ar trebui să fie îngrijit, curat și frumos. Cum să vadă juniorii frumusețea religiei într-o cameră neprimitoare și neatractivă sau într-o atmosferă lipsită de frumusețe?

Vopsiți pereții, dacă este necesar! Spălați ferestrele! Scăpați de pânzele de păianjen! Curățați podelele! Înlo-

cuiți becurile arse! Ștergeți praful de pe mobilă! Îndreptați scaunele și așezați cărțile de cântări pe un raft sau sub scaune! Rugați-i pe juniori să vă ajute! Dându-le responsabilități, ei vor fi încurajați să-și păstreze curată camera.

Încăperile destinate Școlii de Sabat nu ar trebui să fie destinate depozitării altor lucruri – acestea ar trebui depozitate în altă parte. Este recomandat să aveți în cameră un dulap ordonat sau un suport cu bibliorafturi, dar nu ar trebui să existe cutii de carton sau lucruri de aruncat.

Schimbați recuzita cel puțin o dată pe trimestru! Ocazional, rearanjați scaunele! Dacă biserica de care aparțineți nu are un buget adecvat pentru Școala de Sabat, sugerați proiecte prin care copiii să facă rost de fonduri pentru a transforma camerele Școlii de Sabat în încăperi atractive!

Pe măsură ce îi ajutăm pe juniori să iubească Școala de Sabat, ei vor iubi Sabatul și locul de închinare. O Școală de Sabat bine organizată și bine condusă are o influență irezistibilă asupra vieții lor.

Disciplina

Juniorul vă va respecta în măsura în care stimulați cel mai bun comportament al său. Cel mai sigur și cel mai rapid mod de a pierde respectul juniorilor este să le permiteți să se comporte cum nu trebuie. Ei se așteaptă ca liderii să fie cei care mențin ordinea și disciplina.

Adesea, noi suntem cei care creăm probleme disciplinare chiar înainte ca ora Școlii de Sabat să înceapă. Când copiii ajung înaintea instructorilor, fiți siguri că își vor umple timpul cu propriile activități și idei!

Planurile de studiu și materialele ar trebui să fie pregătite, astfel încât, pe măsură ce vin juniorii, instructorii să le poată acorda toată atenția, având ceva pregătit pentru ei. Consultați sugestiile „Înainte de oră” în paginile următoare!

Așa cum scria Eric B. Hare în cartea sa, *Those Juniors*: „Nu este suficient să mergi la Școala de Sabat sperând că totul va decurge bine; trebuie, de asemenea, să mergi pregătit pentru ce e mai rău.” (p. 89)

Comportamentul problematic va fi mult diminuat dacă programul este interesant și decurge de la sine. Cu o pregătire adecvată, copiii nu vor dori să rateze nimic.

✓ Legați prietenii cu juniorii. Câștigați-le încrederea. Pe măsură ce veți face acest lucru, veți observa că ei vor dori să vă ajute, comportându-se frumos.

✓ Păstrați atmosfera de închinare și ajutați-i să-și aducă aminte de prezența lui Isus și a îngerilor.

✓ Așezați copiii care fac probleme la distanță unul față de celălalt.

✓ Stabiliți reguli simple și aplicați-le constant.

✓ Determinați-i pe juniori să vă ajute într-un fel sau altul.

Ne-a fost dor de tine!

Trimiteți o carte poștală (sau o felicitare confecționată în cadrul Școlii de Sabat) copiilor care au lipsit de la Școala de Sabat. Spuneți-le că v-au lipsit și că așteptați să vă vedeți săptămâna următoare. Aduceți-vă aminte de zilele de naștere ale juniorilor, trimițându-le o felicitare sau sunându-i! Interesați-vă de fiecare copil în parte!

Vizitatori

Spuneți „Bun venit!” fiecărui vizitator. Asigurați-vă că au un studiu pe care să îl ia acasă cu ei și spuneți-le că v-ar plăcea să revină. Dacă este posibil, faceți rost de datele lor de contact pentru a le face o vizită, pentru a le trimite o scrisoare sau a-i suna.

Sugestie de program

Este recomandat ca durata lecției (după perioada de pregătire) să fie de 75 de minute (9:30-10:45). Dacă este necesar, ajustați programul în funcție de nevoile locale.

- „Înainte de oră” (15-20 minute)
- Începeți la timp!
- Laudă prin cântec (10 minute)
- Misiune și daruri (10 minute)
- Rugăciune (5 minute)
- Activitate cu clasa (10 minute)
- Planificarea activităților pentru exterior (10 minute)
- Lecția biblică (30 de minute)

Înainte de oră

Instructorul ar trebui să fie la biserică, în încăperea destinată Școlii de Sabat, cu cel puțin 20 de minute înainte de începerea orei. Toate pregătirile trebuie făcute înainte de Sabat.

Faceți din perioada „înainte de oră” ceva atât de special încât copiii să-și dorească să fi ajuns acolo mai devreme. Juniorii sunt suficient de mari pentru a fi gata la timp pentru Școala de Sabat și pentru a-i ajuta pe frații lor mai mici, astfel încât familia lor să poată ajunge la biserică la timp (sau chiar mai devreme).

• Citiți în fiecare săptămână un capitol dintr-o povestire mai lungă, finalizând lectura la 9:30. Povestirea trebuie să fie una adevărată, de preferat, una cu un punct intrigant la sfârșitul fiecărui capitol, astfel încât copiii să-și dorească să audă și capitolul următor și să ajungă devreme în următorul Sabat. Dați-vă silința să citiți într-un mod captivant.

- Puneți-i să rezolve un puzzle despre lecția biblică din ziua respectivă.
- Învățați-i ceva interesant despre natură.

Începeți la timp!

Dacă Școala de Sabat este programată să înceapă la 9:30, atunci să înceapă la 9:30, chiar dacă este prezent doar un singur copil! Nu așteptați până când sunt „suficienți copii prezenți”. De ce ar încerca un copil să fie acolo la 9:30, dacă oricum nu se întâmplă nimic sau dacă nici măcar instructorul nu este acolo?

„Dacă este posibil, întâlnirea ar trebui să se deschidă la ora stabilită, fie că sunt prezenți mulți sau puțini.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 170)

Laudă prin cântec

Asociați-vă cu cel mai bun pianist pe care îl puteți găsi. Asigurați-vă că pianul este acordat. Dacă nu aveți pianist sau pian, folosiți chitara sau alte instrumente muzicale, sau cereți unui pianist să vă înregistreze cântările pe care vreți să le cântați. Păstrați o atmosferă de reverență, dar fără întârzieri sau timpi morți.

Cântecele constituie o cale puternică către suflet, deoarece gândurile și acțiunile urmează muzicii. Nu putem fi atenți atunci când selectăm cântece, deoarece „ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea”. (*Educație*, p. 168) Cântecele cele mai bune sunt cele care conduc mintea juniorilor să adopte o atitudine de închinare, care învață adevăruri spirituale și care exprimă laude și recunoștință.

Melodiile pot fi pline de viață, dar nu ar trebui alese niciodată doar pentru că sunt antrenante sau „drăguțe”. Niciodată nu trebuie să fie auzite ritmuri rock sau cântece cu acțiuni care încurajează la lipsă de respect pentru lucrurile sfinte. Următoarele propoziții se referă la serviciile divine ale bisericii, dar principiile extrase se aplică și Școlii de Sabat.

„Melodia cântării, revărsată din multe inimi printr-un glas clar și distinct, este unul dintre instrumentele lui Dumnezeu în lucrarea de salvare a sufletelor. Toate serviciile divine ar trebui să se desfășoare cu solemnitate și evlavie, ca și cum am fi în prezența vizibilă a Maestrului adunărilor.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 492)

Un cântec ar trebui să transmită ceva; ar trebui să conțină un mesaj care merită timpul petrecut cântându-l. Nu ar trebui să fie o singură frază repetată mereu și mereu. Din când în când, opriți-vă și întrebați-vă elevii ce înseamnă un cuvânt dintr-un cântec sau despre ce au cântat în ultimul vers. De multe ori, nu vor ști, pentru că nu se gândesc la ce cântă. Încurajați-i întotdeauna să caute și să se gândească la cuvintele pe care le cântă. Citiți-le juniorilor următorul paragraf!

„Când ființele umane cântă cu spiritul și cu intelectul, muzicienii cerești se alătură în cântecele de mulțumire.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 9, p. 143)

„Ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea. Într-adevăr, multe cântări sunt rugăciuni. Dacă copilul este învățat să

realizeze acest lucru, se va gândi mai mult la semnificația cuvintelor pe care le cântă, iar puterea lor îl va sensibiliza mai ușor.” (*Educație*, p. 168)

Includeți imnuri creștine adventiste. Din când în când, aflați ce imnuri vor fi cântate în timpul serviciilor divine și cântați-le și la Școala de Sabat. Discutați despre versurile imnurilor. Acest lucru dă semnificație serviciilor divine (ele nu sunt doar un ritual).

La momentele de laudă prin cântare puteți alege o tematică specifică. De exemplu, timp de o lună, puteți cânta imnuri advente timpurii sau puteți selecta cântări care să potențeze tema săptămânii sau a trimestrului.

Găsiți istoriile din spatele imnurilor și, în fiecare săptămână, spuneți câteva cuvinte despre ele. Pregătiți-vă din timp și desemnați câte un junior care să spună povestea imnului în Sabatul următor. Ghidul *The Companion to the SDA Hymnal* conține povestea din spatele fiecărui imn. Alegeți imnuri care au o poveste interesantă și relevantă și asigurați-vă că juniorul are acces la cărți sau la alte metode de a se documenta.

Vestea misionară

Timpul pentru misiune este ocazia perfectă de a vă ajuta elevii să devină conștienți de nevoile din casa lor, din comunitate și, mai ales, de peste granițe. Ajutați-i să devină conștienți de binecuvântările și provocările întâmpinate de lucrarea lui Dumnezeu în întreaga lume.

„Prezența unui spirit de sacrificiu în sprijinul succesului misiunii în străinătate este o modalitate sigură de a avansa lucrarea misionară din propria țară; pe lângă dependența de Dumnezeu, prosperitatea lucrării din țară se bazează, în mare măsură, pe influența lucrării evanghelice din țări îndepărtate.” (*Slujitorii Evangheliei*, p. 465)

Oferiți-le juniorilor perspectiva lucrării misionare – în țară sau peste hotare. Ajutați-i să vadă că Dumnezeu are o lucrare pentru ei. Arătați-le nevoia de mai mulți lucrători.

„Tinerii au posibilitatea ca, ieșind din Școlile noastre de Sabat și din colegiile noastre, să devină misionari pentru Dumnezeu. Ei au nevoie de cea mai bună pregătire și instruire spirituală.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 86)

Nu citiți vestea misionară ca și cum nu ați mai citit-o înainte! Juniorii se plictisesc foarte repede. Și cum să nu o facă? Este plictisitor. Dacă aveți planificat ca unul dintre juniori să spună vestea misionară, faceți repetiție împreună înainte de Școala de Sabat. Asigurați-vă că știe să pronunțe toate cuvintele care nu-i sunt familiare. Oferiți-i sugestii despre cum să citească clar (nu mormăind) în fața celorlalți.

Folosiți hărți sau (de preferat) globul pământesc pentru a localiza țările menționate în vestea misionară.

Misionari locali. Aveți misionari în biserica locală? Se poate să aveți bătrâni care au fost misionari cu mulți ani în urmă și care ar putea să vă spună o experiență in-

teresantă. (Stabiliți o limită de timp!) Ați putea planifica din timp un „interviu” cu ei.

Global Mission este o altă organizație adventistă, cu istorisiri interesante și cu posibilități de a-i sponsoriza pe misionari. (www.global-mission.org)

Agenția Adventistă pentru Dezvoltare, Refacere și Ajutor (ADRA) arată cum se pot ajuta mulți oameni cu puțini bani. (www.adra.org)

Colecta pentru misiune

Vorbiți despre banii strânși la colectă și despre utilitatea lor. Încurajați-i pe juniori să câștige singuri banii de colectă, nu doar să primească bani de la părinți.

„Copiii trebuie educați să nu-și împlinescă toate dorințele. În fiecare casă ar trebui să existe o «cutie a dăruirii». Copiii ar trebui învățați să pună în ea mărunțișul pe care, altfel, l-ar fi cheltuit pe bomboane și alte lucruri inutile. Ei trebuie să fie învățați că există o mare lucrare de făcut pentru oamenii nevoiași și care suferă.” (*Curierul adventist*, 22 iunie 1905)

Ajutați-i pe juniori să se gândească la modalități prin care cheltuiesc banii fără să fie necesar. Chiar trebuie să cumpere pachetul acela de gumă de mestecat? Chiar au nevoie de o altă pereche de pantofi? Își vor economisi banii ca să poată oferi celorlalți?

Gândiți-vă la diferite modalități de a strânge colecta. Copiii ar putea așeza darurile lor într-un coș decorat cu elemente specifice Africii sau Asiei. Realizați un grafic care să arate cât de mult au oferit copiii, săptămână de săptămână, pentru proiectul lor special. Pentru fiecare leu pe care îl aduc copiii ca dar, ar putea fi construită o parte a unei biserici în miniatură (din cuburi, piese de lemn, Lego etc.) care să arate cum vor ajuta darurile lor la construirea unei biserici adevărate. La grupa de juniori, copiii ar putea fi diaconi, strângând darurile în timpul Școlii de Sabat, așa cum fac „adevărații” diaconi.

Timp pentru rugăciune

Încurajați-i pe copii să facă cereri pentru rugăciune. Trațați cererile lor în mod serios. Cererile ar putea fi notate într-un jurnal special de rugăciune. Când o rugăciune primește răspuns, notați acest lucru lângă cerere. Dacă sunt disponibile imagini referitoare la răspunsul la rugăciune, puneți-le și pe acestea în jurnalul de rugăciune.

Din când în când, dați câteva indicații sau idei despre cum să se roage sau pentru ce să se roage. Capitolul despre rugăciune din *Calea către Hristos* are idei excelente. Încurajați copiii să se roage pentru un misionar anume sau pentru un evanghelist cu literatură, nu doar pentru „misionari și colportori” în general. Cartea lui Carrol Shewmake, *Secretele Sanctuarului pentru rugăciunea personală*, oferă câteva idei interesante și utile pentru lecțiile despre Sanctuar.

Învățați-i cum să se roage – nu mormăind sau atât de încet, încât să nu poată fi auziți. De asemenea, ajutați-i să înțeleagă care este conținutul adecvat pentru rugăciunea publică (în biserică sau la Școala de Sabat).

Activități în grupă

Organizați o activitate în grupă care să îi ajute pe copii să se familiarizeze cu Bibliile lor. Păstrați o atmosferă de închinare și necompetitivă. Iată câteva sugestii!

Activități biblice

• **Găsiți un verset** - Alcătuiți o listă cu versete pe care juniorii le cunosc (sau pe care ar trebui să le știe), inclusiv versetele lor de memorat, făgăduințe etc. Citiți versetul (cuvintele) și lăsați-i pe ei să găsească referința în propriile Biblii. Aveți grijă să nu devină ceva competitiv. Scopul este dublu: 1) Să ajute juniorii să găsească cărțile Biblii cu ușurință. 2) Să ajute juniorii să învețe versete biblice.

• **Unde poți găsi?** Creați o listă de relatări biblice (creațiunea, potopul, nașterea lui Isus, eliberarea lui Petru din închisoare etc.), doctrine (Sabat, Sanctuar, planul de mântuire, starea morților, A Doua Venire etc.), diverse (o rugăciune, un cântec, o parabolă etc.) și întrebați: *Unde găsiți în Biblie relatarea/versetele despre...?* Juniorii ar trebui să învețe să ghicească măcar cartea Bibliei unde pot fi găsite. Scopul este acela de a-i ajuta pe copii să se familiarizeze cu conținutul general al cărților Bibliei.

• **Flanelograf** - Înainte de studiu, alegeți aproximativ 50 de piese din setul de păslă pentru copii de peste 3 ani. Pentru această activitate, afișați câte o piesă pe rând. Întrebați: *La ce poveste biblică vă gândiți când vedeți această piesă?* De exemplu, piesa cu un măgar ar putea obține mai multe răspunsuri: Maria și Iosif mergând la Betleem, intrarea triumfală a lui Isus, Balaam, creațiunea, David și Abigail etc. Permiteți juniorilor să ghicească cât mai multe relatări cu puțință, apoi treceți repede la următoarea piesă! Acest lucru funcționează bine pentru cei care știu bine sau mai puțin bine povestirile biblice. Puteți face să fie simplu sau greu.

• **De ce crezi...?** Puneți întrebări precum „Ce i-ai răspunde prietenului tău dacă te-ar întreba: «Cum pot fi sigur că sunt mântuit?» sau «De ce te duci la biserică sâmbăta?» sau «Mă va ierta Isus chiar dacă am greșit în mod repetat?»”

• **Cronologia mea biblică** – Plasați pe linia cronologică diverse povestiri biblice.

Sugestii pentru utilizarea liniei cronologice

- **Indicați juniorilor câteva caracteristici în fiecare săptămână.** Exemple: observați numerele din partea stângă și dreaptă a liniei cronologice. Aceștia sunt anii de la începutul erei creștine (d.Hr.), anii anteriori erei creștine (î.Hr.) și anii de la creațiune (în partea dreaptă). Unde ne aflăm astăzi?

— **Observați cheia din partea de sus a graficului.** Găsiți toate simbolurile pe linia cronologică. Ce înseamnă liniile din dreptul anumitor nume? Observați cât de lungă este linia lui Adam (durata vieții lui) în comparație cu linia lui Ellen White. De ce există o astfel de diferență?

— **Puneți întrebări** precum: Este posibil ca Adam să fi vorbit cu Enoh? Cu Lameh (tatăl lui Noe)? A trăit Sem suficient de mult, încât să fi vorbit cu Avraam și Isaac? De ce linia lui Enoh este atât de scurtă? Moise a trăit înainte sau după Samuel? Cât a trăit Metusala? Cine a scris cartea Leviticul? În timpul cărui rege al lui Iuda a trăit profetul Isaia? Când a fost scrisă cartea lui Iov?

— **Găsiți graficul „Scăderea duratei de viață de-a lungul timpului”** în partea de jos a liniei cronologice. Ce s-a întâmplat în preajma potopului, de a scăzut atât de mult durata de viață a omului? Înainte de potop, oamenii trăiau aproape 1 000 de ani, și totuși, pe vremea lui Iosif, bărbații trăiau doar aproximativ 100 de ani. Ce s-a întâmplat între timp?

— **Găsiți graficul care arată „Atunci și acum”,** în raport cu înălțimea omului. Adam avea o înălțime de aproximativ 5 metri. Tatăl tău are maximum 2 metri înălțime. De ce erau oamenii atât de înalți atunci?

— **Găsiți diferitele cărți ale Bibliei împrăștiate pe linia cronologică.** Ele sunt plasate în timpul în care au fost scrise. Observați linia violet care arată cât timp acoperă cartea Genezei. Dacă ați citit cartea Geneza, ați citit aproximativ o treime din istoria lumii.

— **Observați primii trei regi ai lui Israel și apoi unde s-a împărțit regatul.** Ar trebui să puteți recunoaște numele multor regi. Observați toți profeții pe care Dumnezeu i-a trimis în acea perioadă pentru a încerca să-i ajute pe oamenii Săi să facă alegeri corecte. Au ascultat ei de profeți? Tu ascultă de profeți?

— **Recunoașteți vreunul dintre numele reforma-torilor?** Dar numele misionarilor și liderilor din anii 1700 și 1800?

— **Găsiți hărțile situate pe linia cronologică.** Recunoașteți vreunul dintre locurile descrise?

— **Observați câți profeți și mesageri a trimis Dumnezeu înainte de prima venire a lui Isus.** Observați câți mesageri a trimis în ultimul timp. Crezi că Dumnezeu îi ajută pe oamenii Săi să se pregătească pentru A Doua Venire a lui Isus?

— **Găsiți profețiile.** Găsiți-l pe Nebucadnețar și chipul din Daniel 2. Recunoașteți diferitele imperii mondiale? Probabil că ați citit despre acestea în cărțile de istorie de la școală. Linia cronologică arată, de asemenea, profeția celor 2 300 de zile și profeția celor 1 260 de zile. Acestea vor fi tratate în cadrul lecțiilor *Biblia mea spune*. Ce s-a întâmplat în anul 457 î.Hr.? Dar în anii 27, 31 și 34 d.Hr.? În 1844? În 538? În 1798? Ce se întâmpla în istoria Statelor Unite în jurul anului 1798? Aproape de partea de sus a graficului, găsiți „Ziua întunecată”, „Luna însângerată” și „Stelele căzătoare”. Acestea sunt semnele

din soare, lună și stele despre care Isus a spus că se vor întâmpla înainte de A Doua Sa Venire.

Activități de memorare

• **Versete de memorat** – Juniorii ar trebui să învețe, cel puțin, versetele de memorat din fiecare săptămână. Repetați versetele de memorat din săptămânile anterioare. Stabiliți împreună cu dirigintele Școlii de Sabat ca, la sfârșitul trimestrului, juniorii să recite toate cele 13 versete de memorat în cadrul Școlii de Sabat majori, în fața întregii adunări. Învățați-i să vorbească rar, clar și cu un volum potrivit!

• **Capitole de memorat** – Repetați câte un capitol (sau un grup de mai multe versete) în fiecare săptămână: 1 Corinteni 13, Fericitările, cărțile Bibliei sau Cele Zece Porunci. Pregătiți o surpriză pentru juniorii care învață totul. Asigurați-vă că înțeleg DE CE este important să învețe acele versete. Juniorii trebuie să înțeleagă mesajul fiecărui pasaj. Antidotul lui Dumnezeu împotriva păcatului este strângerea Cuvântului Său în inimile noastre – acesta ar trebui să fie un bun stimulent. Cuvântul lui Dumnezeu este o lumină care să strălucească pe calea noastră și să ne țină pe direcția cea bună. Isus este exemplul nostru, iar El a citat Scriptura când s-a confruntat cu ispita.

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. / Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta! / Cuvântul Tău este o candelă pentru picioarele mele și o lumină pe cărarea mea.” (Psalmii 119:9,11,105)

• **Gândiți-vă la un stimulent** pentru ca juniorii să învețe versetele săptămânale de memorat. Aceasta nu ar trebui să fie o competiție (cu alte cuvinte, nu acordați un premiu copilului care învață „cele mai multe” versete), ci o încurajare pentru ca fiecare elev să facă tot posibilul. O mică atenție, la sfârșitul trimestrului, poate fi potrivită.

Indicații pentru memorarea Scripturii:

- Definiți cuvintele, explicați conceptele și găsiți ordinea logică a gândurilor din versete. Astfel, copiii sunt ajutați să-și amintească ce memorează.
- Revedeți versetele în mod regulat.
- Utilizați câteva jocuri simple, dar care pot fi jucate în biserică. Scrieți fiecare cuvânt dintr-un verset pe câte o bucată de hârtie, amestecați foile obținute și rugați-i pe copii să le ordoneze corespunzător pe podea sau pe o tablă. Scrieți textul pe o tablă și spuneți-l împreună. Mai apoi, cereți unui voluntar să ștergă mai multe cuvinte și repetați din nou versetul, amintindu-vă cuvintele lipsă.
- Arătați în ce fel sunt versetele relevante, interesante și utile pentru biruirea ispitelor. De exemplu, Psalmii 19:14 ne ajută să avem gânduri bune, care îi plac lui Dumnezeu. Filipeni 4:8 ne ajută să decidem ce ar trebui să facem și ce ar

trebui să evităm. Psalmii 56:3 ne ajută să nu ne temem, ci să ne încredem în Dumnezeu.

- Alegeți versete care sunt interesante pentru juniori. Alegeți versete care tratează teme cu care se confruntă copiii (prietenie, cum să te porțorți atunci când prietenii greșesc, confruntarea fricii etc.), teologie simplă (Cum este Dumnezeu? În ce zi serbăm Sabatul? Cum pot fi sigur că Dumnezeu mă iubește?), dezvoltarea caracterului (bunătate, diplomație, ascultare, încredere, onestitate).
- Scrieți primele litere ale fiecărui cuvânt din versetul de memorat. Pentru Ioan 3:16, scrieți: FADMAIDLCADPSLFPCCOCIESNPCSAVV.
- Nu folosiți niciodată jocuri, activități sau jocuri de cuvinte care desacralizează Scriptura.

Planificarea activităților pentru exterior

Ajutați copiii să se gândească la modalități practice de a fi buni creștini. Nu discutați doar despre lucruri pentru Școala de Sabat, ci planuiți să îi ajutați pe ceilalți într-un mod practic. În fiecare săptămână, copiii pot prezenta un scurt rezumat a ceea ce au făcut în săptămâna precedentă. Scopul este de a-i ajuta pe copii să fie misionari oriunde s-ar afla.

• **Ajută-ți familia** - Ajutați-i pe copii să se gândească la modalități prin care își pot ajuta, în mod voluntar, părinții, bunicii, frații și surorile.

• **Ajută-ți biserica și comunitatea** - Organizați programe, integrând cântece, texte de memorat și lecții spirituale învățate în clasă. Pregătiți un scurt program pentru serviciul divin sau pentru Școala de Sabat majori. Încurajați-i și pregătiți-i pe juniori să ajute la întâlnirile copiilor mai mici din cadrul Școlii Biblice de Vacanță sau din cadrul altor acțiuni evanghelice. Pe baza tematicii din trimestrul respectiv, organizați un program care să fie susținut sâmbătă după-amiază.

Suțineți programe pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-un azil de bătrâni. Secretarul sau pastorul bisericii ar trebui să vă poată oferi o listă cu oamenii care au nevoie de o vizită de încurajare.

• **În Sabat după-amiază**, juniorii se pot împărți în grupuri și, însoțiți de adulți, pot vizita un azil de bătrâni, pot distribui literatură etc.

Copiii pot merge la o casă de bătrâni o dată pe lună sau o dată pe trimestru, într-o după-amiază de Sabat, și pot susține un program cu texte din Scriptură și cu imnuri. Repetați din timp și pregătiți-vă conștiincios, astfel încât juniorii să recite și să cânte clar, tare și siguri pe ei. Oferiți-le indicații despre cum să vorbească cu persoanele în vârstă, ce fel de întrebări să adreseze, ce să spună despre ei înșiși etc.

Scrieți felicitări pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-o casă de bătrâni care nu primesc vizitatori. În funcție de mărimea grupei, juniorii

s-ar putea împărți în grupuri de câte 2-3 copii și ar putea „adopta” o persoană de la azilul de bătrâni. Săptămânal, duceți-le buletinul informativ și înregistrarea serviciilor divine. Oferiți-le și câteva flori!

• **În timpul săptămânii**, copiii pot vizita pe cineva din biserică care are nevoie de ajutor practic. Gândiți-vă la persoanele care ar putea avea nevoie de ajutor (văduve, persoane divorțate, mame sau tați singuri, cineva care a suferit o intervenție chirurgicală sau care este bolnav etc.) Juniorii pot grebla, pot vopsi pereți, pot curăța un garaj etc. Planificați din timp întâlnirea cu persoana care are nevoie de ajutor și asigurați-vă că dorește să primească ajutor! Juniorii trebuie să fie bine instruiți, astfel încât să nu se comporte copilărește când „ajută”. Juniorii își pot încuraja părinții sau pe ceilalți din biserică să se implice în astfel de proiecte.

• Programați o dimineață pentru a pregăti pâine sau pentru a confecționa felicitări.

• Creați un club pentru distribuirea de literatură. Juniorii ar putea merge din casă în casă, alături de un adult, pentru a vinde cărți sau alte materiale. Baniile obținuți ar putea să fie folosiți pentru sponsorizarea unui misionar, pentru finalizarea unui proiect în comunitatea locală, pentru o acțiune de evanghelizare locală.

• Formați „Clubul faptelor bune” și faceți fapte bune în mod secret (acasă, la biserică, la școală, în comunitate).

• Juniorii mai responsabili s-ar putea oferi să stea cu o mamă cu mulți copii și să-i ajute pe copii să stea liniștiți în biserică.

Lecția biblică

Asociați-vă cu cel mai bun profesor pe care îl puteți coopta. Această persoană trebuie să fie dispusă să studieze, să se pregătească din timp și să citească mult mai mult material decât va avea timp să predea. O lecție nu poate fi predată bine cu o pregătire minimă făcută vineri seara sau sâmbătă dimineața. Profesorul trebuie să cunoască lecția în mod temeinic.

• **Nu citiți lecția juniorilor.** Acest lucru este foarte plictisitor, așa că își vor pierde repede interesul.

„În unele școli, îmi pare rău să spun, predomină obiceiul de a citi lecția din broșură. Acest lucru nu ar trebui să se întâmple și nu s-ar întâmpla dacă timpul care este adesea folosit inutil și chiar într-un mod păcătos, ar fi acordat studiului Scripturilor. Nu există niciun motiv pentru care lecțiile de la Școala de Sabat ar trebui să fie învățate mai puțin de către profesori sau elevi decât lecțiile de la școala de zi cu zi. Ar trebui să fie chiar mai bine învățate, deoarece tratează subiecte infinite mai importante. O asemenea neglijare îi displace lui Dumnezeu.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 117)

• **Prezentați un material nou.** Lecția biblică ar trebui predată astfel încât copiii să beneficieze de pe urma studiului din timpul săptămânii. Ar trebui pus în discuție

un material „nou” (ceva care nu apare în materialul pentru Școala de Sabat).

• **Studiu suplimentar.** Referințele din Biblie și din Spiritul Profetic sunt de neprețuit. Informații utile pot fi găsite în *Comentariul Biblic AZS*, în *Dicționarul Biblic* și într-o hartă biblică de calitate.

• **Participarea juniorilor.** Rugați-i pe elevi să caute textele și să le citească cu voce tare. Îndrumați-i să citească rar, distinct și suficient de tare, încât toată lumea să poată auzi. (Nu faceți vreun junior să se simtă jenat și nu dați asemenea indicații după ce a trecut rândul unui junior care a citit mai puțin bine). Dacă aveți posibilitatea, permiteți-le să scrie răspunsuri scurte la întrebări pe o tablă.

• **Întrebări și discuții.** A ști să pui întrebări bune și adecvate este un aspect important al predării, indiferent de vârstă. Ghidul instructorului sugerează întrebări de discuție cu privire la povestirea biblică. Nu citiți întrebările pur și simplu! Nu folosiți toate întrebările! Și nu puneți întrebări la care nu știți răspunsul! Citiți întrebările în prealabil și decideți care dintre ele ar fi utile și adecvate pentru copiii din grupa pe care o aveți.

Diversificați tipurile de întrebări pe care le adresați. 1. Întrebări Da-Nu (L-a ascultat Noe pe Dumnezeu și a construit o corabie?); 2. Întrebări cu răspuns scurt (Cine a condus animalele în corabie?) 3. Întrebări provocatoare (De ce a intrat Noe în arcă, dacă toată lumea își bătea joc de el?) 4. Întrebări formulate ca o afirmație, de tipul completați spațiile libere... (Când Iacov a fugit de acasă, a visat un vis. În visul său, a văzut...?)

Gândiți-vă la ce urmează să întrebați! Dacă este necesar, notați-vă din timp întrebările. Acestea ar trebui să fie simple, clare și directe. Adresați câte o întrebare pe rând! De exemplu, nu întrebați: „Cine a ispitit-o pe Eva, ce a spus el, ce a făcut Eva și de ce a făcut așa ceva?” În loc să întrebați ceva neclar („Ce s-ar fi întâmplat dacă Iacov ar fi avut încredere deplină în Dumnezeu?”), puneți o întrebare care are un răspuns definit („Dacă Iacov s-ar fi încrezut complet în Dumnezeu, ar mai fi mințit ca să obțină binecuvântarea întâiului născut?”).

• **Materiale vizuale:** Faceți povestea interesantă, folosind orice materiale vizuale adecvate pe care le aveți la îndemână.

• **Lecții practice:** Căutați, în timpul săptămânii, lecții practice din natură pentru a ilustra povestirea pe care o veți preda în Sabat. Juniorii iubesc natura.

• **Aplicații practice:** Găsiți întotdeauna modalități de a sublinia faptul că povestirea săptămânii este practică și pentru folosul fiecărui junior. Istoria lui Cain și Abel ne învață că este foarte important să ascultăm de Dumnezeu în mod precis și că există consecințe pentru alegerile noastre. Legat de istoria lui Enoh, nu spuneți doar că Enoh a umblat cu Dumnezeu, ci scoateți în evidență modul în care un junior poate merge cu Dumnezeu, asemenea lui Enoh. Ajutați-i să înțeleagă cum umblarea cu Dumnezeu îi va ajuta să facă față provocărilor și ispitelor cu care se confruntă zilnic (presiunea de grup, copiatul la

școală, neascultarea de părinți, certurile cu colegii, alegeri bune în privința materialelor de lectură etc.)

Amintiți-vă că pregătiți viitorii Daniel și Iosif care vor trebui să facă față înșelăciunilor din ultimele zile ale lumii. Vor fi ei pregătiți să fie fermi, integri și loiali lui Dumnezeu în ultima criză a lumii?

„Lecțiile biblice predate în școlile noastre au consecințe mult mai importante decât își pot da seama mulți. Acești copii vor trebui să se întâlnească, în viitorul apropiat, cu ereziile și fabulele care abundă în lumea creștină. Instruiți-i pe tineri cu simplitate, dar cu o importantă minuțiozitate. Munca noastră trebuie să treacă testul judecății. Tinerii din această epocă trebuie să fie plini de harul lui Hristos pentru a înfrunța și a învinge relele care au fost introduse în societate. Ei vor avea oportunități de a folosi toate cunoștințele și influența pe care le-au dobândit și vor avea nevoie de înțelepciune de sus pentru a opri curentul răului care îi înconjoară.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 22)

Apel și rugăciune

Încheiați timpul de studiu cu un apel ca elevii să-și predea viața complet lui Isus. Rugați-vă pentru îndrumarea Duhului Sfânt, în timp ce căutați să-i conduceți la Isus. Încheiați întotdeauna cu rugăciune.

„Nu vă învățați copiii referindu-vă la o perioadă viitoare, când vor fi suficient de mari pentru a se pocăi și a crede adevărul. Dacă sunt învățați corespunzător, copiii foarte mici pot avea o perspectivă corectă despre starea lor de păcătoși și despre soluția mântuirii prin Hristos”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 112)

„Școala de Sabat este o ramură importantă a lucrării misionare, nu numai pentru că oferă tinerilor și bătrânilor o cunoaștere a Cuvântului lui Dumnezeu, ci pentru că trezește în ei dragostea pentru adevărurile sale sacre și dorința de a le studia singuri; mai presus de toate, îi învață să-și corecteze viețile prin învățăturile sale sfinte”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 109)

Tot în încheiere, amintiți-le juniorilor că este bine să aibă un comportament adecvat în timpul serviciilor divine din biserică.

Sugestii pentru lecții

Ghidul zilnic *Biblia mea spune* este conceput pentru ca părinții să studieze zilnic împreună cu copiii. Acest lucru ajută la trezirea interesului copiilor de a studia Biblia singuri.

- Scrieți o scrisoare părinților, explicându-le obiectivele și solicitându-le ajutorul.
- Încurajați juniorii să caute fiecare text în propriile Biblii.
- Textele biblice pentru fiecare săptămână se găsesc, în general, într-un capitol sau două din Biblie. Când găsesc

primul text, juniorii pot pune acolo un semn de carte. Adesea, pentru restul lecției, vor fi citite mai multe texte din același capitol.

• În cadrul Școlii de Sabat, puteți avea o diagramă pe care copiii să lipească autocolante, în funcție de îndeplinirea obiectivelor pentru fiecare săptămână.

• **Ajutați copiii să înțeleagă caracterul** și trăsăturile caracteristice pe care ar trebui să le dezvolte (perseverență, amabilitate, responsabilitate, puritate, respect, bunătate, diplomație, blândețe, onestitate, răbdare, autenticitate etc.) Arătați modul în care personajele biblice ilustrează aceste caracteristici (sau nu).

• **Ajutați copiii să înțeleagă consecințele** (rezultatele acțiunilor). Arătați cum acțiunile „mici” au consecințe mari. Ajutați-i să vadă cum și acțiunile lor „mici” au consecințe pozitive și negative.

• **Cel mai important, ajutați copiii să înțeleagă planul de mântuire și marea luptă.** Încadrați fiecare povestire în această luptă – ce putem învăța din ea, ce ne învață Dumnezeu prin acea povestire, ce ne învață despre Isus și despre caracterul lui Dumnezeu etc.

„Lecția pe care Hristos i-a dat-o lui Nicodim este importantă pentru fiecare instructor, pentru fiecare lucrător al Școlii de Sabat, pentru fiecare tânăr și copil. Este, cu siguranță, important să ne familiarizăm cu argumentele credinței noastre, dar cea mai importantă cunoaștere care trebuie dobândită este cunoașterea experimentală a ceea ce înseamnă să te naști din nou. Marea dorință în lucrarea noastră de Școală de Sabat este să avem lumina vieții. În toate departamentele noastre este nevoie de bărbați și femei care au învățat la picioarele lui Isus ce este adevărul și cum să-l prezinte altora. Este nevoie de educatori ai tinerilor noștri în Școala de Sabat care să fie oameni sfinți, bărbați și femei care manifestă umilință și care rămân în Hristos.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 71)

Amintiți-vă scopul!

A– mintiți-vă de ce sunteți instructor la Școala de Sabat „Obiectivul lucrării în Școala de Sabat ar trebui să fie câștigarea sufletelor.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 61)

„Nimeni nu poate lucra în cadrul Școlii de Sabat sau în lucrarea de temperanță fără a culege o recoltă abundentă, nu numai la sfârșitul lumii, ci și în viața aceasta. În efortul de a lumina și binecuvânta pe ceilalți, propriile sale perspective vor deveni mai clare și mai largi. Cu cât ne străduim mai mult să explicăm adevărul altora, având dragoste pentru suflete, cu atât mai clar va deveni pentru noi înșine. Aceasta deschide mereu noi frumuseți și noi puteri pentru înțelegerea celui ce expune.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 120)

Lucați urmărind acest scop, urmați principiile lui Dumnezeu, fiți interesați de elevii voștri și rugați-vă. Dumnezeu vă va binecuvânta eforturile!

