

JUNIORI

Anul B • Trimestrul 3 • Nr. 27–39

Cuprins

Întrebări pentru discuție și reflecție.....	3
Principii și sugestii pentru program.....	16

Biblia mea spune – Resurse pentru predare
 Copyright©2019
 Website: www.mybiblefirst.org
 E-mail: sales@mybiblefirst.org

Toate paginile din această broșură pot fi
 duplicate pentru activitatea din biserica
 locală și pentru uzul personal.

Notă: Textele biblice sunt preluate din traducerea Cornilescu, Casa Bibliei,
 București, 2012.
 Pentru citatele din lucrările autoarei Ellen G. White se indică pagina care apare în
 ediția originală, potrivit site-ului: egw writings.org.

Biblia

mea spune

„Isus ne cunoaște pe fiecare în parte și are milă de slăbiciunile noastre. Ne cunoaște pe toți pe nume. Cunoaște chiar casa în care locuim și pe fiecare dintre cei ce o ocupă. Adeseori, El a dat îndrumări servilor Săi să meargă pe o stradă, într-o anumită cetate, la o anumită casă, pentru a găsi acolo pe una din oile Sale.”

Hristos Lumina Lumii, p. 479

Note

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Lectură recomandată:

B-27

„Isus, Cel care dă viața”

Duminică

- Un sutaș păgân a arătat mai multă credință decât iudeii. Calitatea de membru al poporului ales al lui Dumnezeu ne asigură, în mod automat, de favoarea lui Dumnezeu?
- Compară pe nobilul evreu (Ioan 4:48) cu sutașul roman (Matei 8:8). De ce era credința sutașului mai mare?

Luni

- Sutașul credea că bătrânii iudei știau cel mai bine cum să ceară ajutorul lui Isus. Ce a fost greșit la modul în care ei au întrebat?
- Dacă facem un „bine”, îl convinge acest lucru pe Dumnezeu și Îl face mai dispus să ne ajute? Citiți Tit 3:5
- Ce este credința? Isus a spus că sutașul, în comparație cu tot ce văzuse până atunci, era cel mai bun exemplu de credință. Ce a făcut sutașul atât de special? Depindea complet de Isus în atingerea scopului său.
- Mântuirea este un dar al lui Dumnezeu care vine prin credință. Efeseni 2:8,9. Cuvântul lui Dumnezeu promite atât iertarea, cât și curățirea. 1 Ioan 1:9
- Noi nu suntem mântuiți prin faptele noastre bune, deși cei care-L iubesc pe Isus cu siguranță le vor face. Efeseni 2:10

Marti

- Faceți o listă a diferențelor dintre cele două grupuri de oameni care s-au întâlnit în afara satului Nain.
- Când Isus a văzut-o pe acea văduvă, a simțit compasiune pentru ea (Luca 7:13). Caută cuvântul „compasiune” în dicționar. Ce simte Isus față de noi atunci când suntem triști?

Miercuri

- V-a spus cineva vreodată despre vreo experiență pe care a avut-o cu o persoană moartă care a venit să-l viziteze? Acești vizitatori uneori chiar fac minuni și prezic viitorul. Cum putem ști sigur cine sunt acești vizitatori?
- Aceasta este cu adevărat prima înșelăciune a lui Satana. În Grădina Edenului, el i-a spus Evei că nu va muri (Geneza 3:4). Astăzi, cea mai mare parte a lumii nu crede că o persoană este cu adevărat inconștientă atunci când moare.
- A primi o vizită a unei persoane decedate este o înșelăciune convingătoare. Cum folosește Satana acest lucru pentru a avansa cauza lui și a-și lărgii teritoriul?
- Capitolul 34 din *Marea luptă*, „Spiritismul”, ne oferă răspunsuri la întrebările de mai sus și este excelent în demascarea înșelăciunilor și a planurilor lui Satana în acest domeniu.

Joi

- Cum a primit Isus puterea asupra morții? Citiți Evrei 2:14

- Citiți 1 Tesaloniceni 4:16-18. Unul dintre elementele de interes este că morții în Hristos vor fi înviați. Cum sunt aceste cuvinte o alinare pentru noi?
- Există ceva asupra căruia Isus să nu aibă putere? Matei 28:18. A scăzut puterea Lui de la momentul învierii băiatului din Nain?
- Când Isus a spus că băiatul trebuie să trăiască, Satana nu a putut să se opună. Dacă acceptăm puterea lui Isus de a trăi o viață sfântă, poate Satana să ne facă să păcătuim? Coloseni 1:13

Vineri

- Isus a vindecat un om posedat de demoni și orb, iar fariseii au zis că El a făcut aceasta prin puterea lui Satana. A cui orbire era mai gravă, a aceluia om sau a fariseilor? De ce?
- Ce este păcatul de neiertat? Atunci când conștiința unei persoane este atât de adormită, încât nu mai poate auzi vocea Duhului Sfânt, nu mai simte mustrare pentru păcatele sale și nu mai poate cere iertare.
- Un alt mod de a spune aceasta este că persoana a ales să spună „nu” Duhului Sfânt de atât de multe ori, încât acest obicei a devenit unul complet automat.
- Păcatul de neiertat, așa cum îi spune numele, nu poate fi iertat (Matei 12:32). De ce? Obiceiul de a spune „nu” Duhului Sfânt face ca persoana să nu răspundă la vocea Lui. Dumnezeu nu mai poate face nimic, pentru că Duhul Sfânt este „cea mai eficientă forță care poate să lucreze cu inima omenească.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 322)
- „Oricare ar fi păcatul, dacă sufletul se pocăiește și crede, vina este spălată prin sângele lui Hristos, dar acela care leapădă lucrarea Duhului Sfânt se așază într-o situație în care pocăința și credința sunt cu neputință.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 322)
- Cum putem să evităm păcatul de neiertat? De fiecare dată când Duhul Sfânt ne cere să facem ceva sau ne arată un obicei rău care trebuie să fie schimbat, să răspundem imediat și să-L lăsăm pe Dumnezeu să ne ajute să facem binele. Astfel, ne formăm un obicei bun de a asculta și de a ne supune Duhului Sfânt.

Apel

- Ai multe alegeri de făcut în fiecare zi. Trebuie să alegi fie să ascuți înșelăciunile lui Satana și ispitirile sale, fie să ascuți de Duhul Sfânt.
- Aceste alegeri sunt importante, deoarece fiecare alegere îți afectează destinul veșnic. Fiecare alegere te face mai doritor de a asculta fie de Dumnezeu, fie de Satana.
- Din moment ce ai libertatea de a alege fie pe Dumnezeu, fie pe Satana, de ce să nu alegi astăzi să-i dai ascultare lui Dumnezeu? Deuteronom 30:16-20

Duminică

- Avertismentul lui Isus cu privire la vorbirea noastră este legat de păcatul de neiertat pe care l-am studiat săptămâna trecută. Cum ne fac cuvintele noastre mai mult sau mai puțin sensibili la influența Duhului Sfânt?
- Este vreodată în regulă să spunem lucruri care sunt lipsite de respect sau despre care știm că nu sunt adevărate? Este întotdeauna sigur să exprimăm îndoială sau critică cu privire la Cuvântul lui Dumnezeu? Nu. Cuvintele noastre îi pot influența pe alții și ne pot influența propriile noastre minți, de asemenea.
- Trebuie să-I cerem lui Dumnezeu să ne ajute să nu revenim la vechile noastre obiceiuri. În caz contrar, Satana se va întoarce cu mai multă putere decât inițial și vom fi mai răi decât înainte.
- „Nu este necesar să alegem de bunăvoie să servim împărăției întunericului, pentru ca să ajungem sub stăpânirea ei. N-avem decât să neglijăm să ne aliem cu împărăția luminii.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 324)

Luni

- Isus S-a simțit mai aproape de cei care credeau în El decât de rudele Sale. Este relația noastră cu Dumnezeu mult mai importantă decât relația noastră cu familia? De ce?
- Nu ar fi fost mult mai bine dacă familia lui Isus L-ar fi susținut pe deplin în misiunea Sa? Ce ar fi putut face pentru a-L încuraja?
- Îi susținem pe părinții și pe frații noștri în lucrurile pe care Dumnezeu i-a chemat să le facă? Ce am putea face pentru a le oferi un ajutor mai mare și pentru a fi o încurajare pentru ei?

Marti

- De ce a spus Isus pilde? Iată câteva dintre motive: (1) Pentru a descoperi lecțiile spirituale pe care le stabilise încă de la creație; (2) Pentru a stârni curiozitate, astfel încât cei interesați să ceară să afle despre adevăratul sens; (3) Pentru a prezenta lecții pe care unii sau chiar toți oamenii nu erau gata să le audă în acel moment; (4) Pentru a face ca învățăturile Lui să fie ținute minte.
- Multe dintre pildele lui Isus erau preluate din natură. Ce învățături putem extrage de la lucrurile din natură?
- Sabatul este un memorial al creației și este cea mai bună zi pentru a studia lucrurile pe care Dumnezeu le-a făcut și pentru a descoperi lecții spirituale în ele. Discutați despre cum se poate face lucrul acesta în Sabat.

Miercuri

- Isus a explicat pilda atunci când ucenicii I-au cerut asta. Ce ar trebui să facem noi atunci când nu înțelegem ceva în Biblie? Este Isus dispus să ne învețe și pe noi?
- Isus a spus că sămânța semănată de semănător este Cuvântul lui Dumnezeu (Luca 8:11). Cu ce ar trebui să ne um-

plem mintea? Biblia este cea mai importantă carte.

- „Inteligenta se adaptează înțelegerii lucrurilor cu care este familiarizată.” (*Parabolele Domnului Hristos*, p. 41). O minte puternică vine din studierea Bibliei.
- Cărarea bătorită reprezintă un ascultător neatent. Ce ne face să ajungem asemenea unei cărări bătorite? Evrei 3:13
- Unul dintre pericolele reprezentate de alegerea constantă de a păcătui este că ne face mai puțin dispuși să facem alegeri bune mai târziu. Ce alegeri putem să facem pentru a evita să ne transformăm într-o cărare bătorită?

Joi

- Pământul stâncos reprezintă un ascultător care are o experiență superficială. Piatra care împiedică rădăcinile să pătrundă adânc în pământ reprezintă eul. Cum ne determină egoismul nostru sau dragostea de sine să avem o experiență creștină superficială? „Mulți (...) primesc Evanghelia ca o cale de a scăpa de suferință, mai degrabă decât ca o eliberare de păcat” (*Parabolele Domnului Hristos*, p. 47). Care este motivul pentru care suntem creștini?
- Suferința pentru un creștin poate fi externă (2 Corinteni 11:24-27) sau internă (2 Corinteni 10:3-5). Cum putem să ne întindem rădăcinile adânc, astfel încât noi să nu ne ofilim și să ne uscăm când suferința vine asupra noastră?

Vineri

- Pământul spinos reprezintă un ascultător care are intenții bune, dar nu a deșrădăcinat vechile obiceiuri păcătoase. Există spini sau buruieni în viața noastră?
- Ați avut vreodată o grădină? Care cresc mai bine și mai repede, buruienile sau plantele bune? Ați încercat vreodată să tăiați doar vârfurile buruienilor în loc să le scoateți din rădăcini? Au crescut înapoi, nu-i așa? Ba chiar s-au ramificat și au devenit mult mai puternice.
- La fel este și cu obiceiurile păcătoase din viața noastră. Trebuie să deșrădăcinăm complet fiecare păcat pe care Dumnezeu ni-l arată. Altfel, aceste obiceiuri vechi vor reveni mai devreme sau mai târziu.
- Pământul bun îl reprezintă pe acel ascultător care lasă ca sămânța Cuvântului lui Dumnezeu să crească și să înflorească în viața lui.
- Ce fac ascultătorii buni? Doar aud Cuvântul? Matei 13:23
- Ascultătorii buni produc, de asemenea, roade multe! Care sunt aceste roade? Galateni 5:22,23

Apel

- În pilda semănătorului, cu excepția tipului de sol, totul a rămas la fel.
- Deci, dacă ceva nu funcționează în experiența ta creștină, a cui este vina, a lui Dumnezeu sau a ta? „(...) noi nu ne putem schimba singuri, dar puterea de a alege ne aparține și depinde de noi să hotărâm drumul pe care vom merge și ce vom deveni.” (*Parabolele Domnului Hristos*, p. 56). Vei alege să fii ca pământul bun?

Duminică

- Agricultorul pregătește terenul și plantează semințele, iar Dumnezeu le face să crească. Ce spune acest lucru despre colaborarea dintre puterea divină și efortul uman? „Secretul reușitei este unirea puterii divine cu efortul uman.” (PP, p. 509)
- Planta crește primind tot ce are nevoie din jurul său. În același fel, noi trebuie să folosim tot ceea ce Dumnezeu a lăsat pentru noi. Cum putem face acest lucru? Citește capitolul 8 din cartea *Calea către Hristos*.
- Planta crește treptat. Se așteaptă fermierul ca o plantă de zece zile să aibă deja boabe de grâu? De asemenea, se așteaptă el ca planta matură să fie firavă și verde?
- La fel este și în viața spirituală. În fiecare etapă din creșterea noastră, putem fi exact acolo unde Dumnezeu vrea să fim. Dar trebuie să continuăm să creștem. Dacă nu creștem, murim.

Luni

- Grâul și neghina arată foarte asemănător la început. Putem să facem întotdeauna diferența dintre un creștin adevărat și unul fals? Ce ar trebui să învățăm de aici despre emiterea judecăților față de ceilalți?
- Cine a semănat sămânța rea, Dumnezeu sau Satana? Matei 13:38,39. Este Dumnezeu responsabil pentru rău? Iacov 1:13
- Câmpul avea atât grâu, cât și neghină. Ar trebui să părăsim biserica din cauza creștinilor falși? Dă câteva exemple de creștini falși despre care se vorbește în Biblie. (Iuda Iscarioteanul, Anania și Safira, Simon Magul, Dima)
- Se transformă toată neghina în grâu înainte de recoltă? Va fi toată lumea în cele din urmă convertită?

Martți

- Vor urma cei mai mulți oameni adevărul? Ce spune dimensiunea semințelor de muștar despre asta?
- Deoarece crește dintr-o sămânță prea mică, are vreun viitor planta sau se usucă? La ce dimensiune ajunge planta? Ce ne spune acest lucru despre înaintarea Împărăției lui Dumnezeu?
- Isus a început cu doar câțiva ucenici. Dar în timpul lucrării lui Pavel, cum au descris oamenii efectul creștinismului? Fapte 17:6. Împărăția lui Dumnezeu poate părea slabă uneori, dar este foarte puternică.

Miercuri

- Făina începe să-și mărească volumul și se transformă în pâine? Ne putem transforma singuri? Romani 7:18,19
- De unde provine aluatul? Cum suntem noi schimbați? Romani 8:3,4
- Drojdia lucrează din exterior sau din interior? Dumnezeu ne schimbă din exterior sau din interior (mintea noastră)? Ioan 3:3

- Drojdia face o mare schimbare în bucata de cocă. Ce se întâmplă dacă persoane care pretind a fi creștine nu cresc astfel încât să se asemene tot mai mult cu Hristos? Problema „este că ei nu sunt schimbați.” (*Parabolele Domnului Hristos*, p. 99)

Joi

- Comoara este ascunsă. Încearcă Dumnezeu să ascundă adevărul de noi? Nu. Dar dacă citim cu superficialitate Biblia, ne lipsim de multe comori. Proverbe 2:3-5
- Oamenii de afaceri muncesc din greu pentru a avea succes. Putem să obținem comori din Biblie doar cu puțin efort?
- Unii poate nu știu cum să studieze Biblia. Arătați-le cum. Vezi în cartea *Calea către Hristos*, capitolul 10 - „Cunoașterea de Dumnezeu” - și în cartea *Tragedia Veacurilor* capitolul 37 - „Scripturile, o apărare sigură”.
- Oamenii care au găsit comoara ascunsă și perla au vândut tot ce aveau pentru a le obține. Cât de multă valoare ar trebui să punem pe comorile cerești ale adevărului? Este ceva mai valoros? Matei 16:26
- „Biblia este mina bogățiilor nepărunse ale lui Hristos” (*Parabolele Domnului Hristos*, p. 107). Coloseni 2:3. Am vinde totul pentru a obține această comoară? Filipeni 3:7,8
- Dacă mântuirea este un dar gratuit, de ce comoara și perla sunt cumpărate în loc de a fi primite cadou? Pentru că darul mântuirii nu este în avantajul nostru până nu ne dăm pe noi înșine complet lui Dumnezeu.
- „Aproape, dar nu pe deplin salvat, înseamnă a nu fi aproape salvat, ci în întregime pierdut.” (*Parabolele Domnului Hristos*, p. 118)

Vineri

- Toți peștii din plasă sunt buni? Comparați cu parabola grâului și neghinei. Nu există niciodată un moment în care toți cei răi să devină neprihăniți.
- Este Dumnezeu fericit pentru distrugerea celor răi? Ezechiel 33:11
- Suntem capabili să împărțim comori din Biblie cu alții? Dacă vom continua să învățăm din Biblie, vom deveni capabili.
- Cunoașterea lui Dumnezeu este inepuizabilă. O parte din bucuria adusă de eternitate va fi reprezentată de învățare, pe măsură ce Dumnezeu ne va prezenta lucruri noi și vechi din comoara Sa.

Apel

- Toate aceste pilde descriu Împărăția lui Dumnezeu.
- Ve crește în ritmul stabilit de Dumnezeu pentru tine? Vei fi un creștin adevărat chiar dacă există, de asemenea, creștini falși? Vei fi mulțumit să fii în minoritate? Îl vei lăsa pe Dumnezeu să îți schimbe întreaga viață? Vei prețui comoara cerească mai presus de toate celelalte lucruri?
- Aceste atitudini îi caracterizează pe cei care fac parte din Împărăția lui Dumnezeu. Vei alege să fi parte din ea?

Duminică

- Descrie modul în care Isus trebuie să se fi simțit după o zi lungă de predicare și vindecare. Înțelege El cum ne simțim noi când suntem epuizați de muncă grea?
- Când Isus a plecat să se odihnească, unii oameni au urcat în bărci pentru a-L urma. S-a supărat și le-a spus să-L lase în pace?
- Este ușor să devenim nervoși când suntem obosiți. De ce Isus nu devenea irascibil nici chiar atunci când era foarte obosit?

Luni și Marți

- Știa Isus despre furtuna care se apropia?
- A dormit Isus liniștit pe furtună pentru că știa că avea puterea să o oprească oricând? Ioan 5:30. De ce era așa de calm?
- „Isus Se sprijinea pe credință — credință în iubirea și purtarea de grijă a lui Dumnezeu — și puterea acelui cuvânt care a liniștit furtuna era puterea lui Dumnezeu.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 336). Avem acces la aceeași putere?
- Cât de mult se străduiau ucenicii să țină barca la linia de plutire? Au avut succes? Întâlnim vreodată circumstanțe sau ispite în viața noastră prin care nu putem trece nici chiar dacă ne străduim foarte mult?
- Ucenicii se străduiau atât de mult pentru a se salva, că L-au uitat pe Isus. Ar fi putut să ceară ajutor mai devreme decât au făcut-o? I-ar fi scutit de unele probleme și de frică?
- Ar trebui să cerem ajutorul lui Dumnezeu doar ca ultimă soluție?
- Ce au făcut ucenicii în continuare? Ce ar trebui să facem când ne aflăm într-o situație imposibilă?
- Ucenicii au strigat către Isus ca să-i salveze. „Niciodată nu a rostit un suflet strigătul acela, fără să fie luat în seamă” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 335). Dacă Îi cerem lui Isus ajutorul, El va răspunde întotdeauna.
- Uneori, avem furtuni în mintea noastră. Putem să liniștim aceste furtuni prin noi înșine mai bine decât au putut ucenicii să învingă furtuna aceea pe lac? Poate Isus să ne scape și din aceste furtuni?
- Ce aduce pace, liniște și siguranță? Isaia 32:17. Atunci, ce aduce furtuni și neliniște în mintea noastră? Isaia 57:20,21

Miercuri

- Citiți descrierea celor doi demonizați în cartea *Hristos Lumina Lumii*, p. 337 („Dimineața devreme...”) și faceți o listă cu trăsăturile lor.
- Când Satana ia în stăpânire o persoană, o face mai bună și o înalță? Sau o degradează?
- Satana începe de obicei foarte subtil. Apoi, atunci când persoana s-a predat pe deplin lui, el o distruge. Este acesta genul de stăpân pe care vrem să-l avem? Scopul lui Satana este în beneficiul nostru?

- Ce au făcut ucenicii când demonizații au început să alerge către ei? A fost bun sau nu felul în care au reacționat?
- Cum a răspuns Isus demonizaților? De ce nu l-a fost frică? Din același motiv pentru care nu s-a temut de furtună. El era pe deplin încrezător în puterea lui Dumnezeu de a-l înfrunta și a-l cuceri pe Satana.
- Învățaseră ucenicii lecția pe care Isus voise să le-o arate în noaptea de dinainte, pe lac? În loc să creadă că Dumnezeu îi are în grijă, s-au bazat, încă o dată, pe ei înșiși, crezând că vor scăpa de pericol dacă vor alerga suficient de repede și de departe.

Joi

- Citiți descrierea celor doi demonizați vindecați în cartea *Hristos Lumina Lumii*, p. 338 („Între timp, un minunat...”) și faceți o listă a trăsăturilor lor de acum. Comparați această listă cu cea de la lecția de miercuri.
- Când Isus ia în posesie o persoană, o face mai bună și o înalță? Sau o degradează?

Vineri

- Isus a intenționat ca pierderea porcilor să fie o binecuvântare pentru oamenii din acea zonă, trezindu-i la ceea ce era cel mai important.
- Ar putea Dumnezeu să ne trimită o binecuvântare chiar și într-o catastrofă aparentă? Să fim dispuși să ascultăm.
- Crescătorii de porci și alți oameni din regiune erau mai preocupați de porcii lor sau de vindecarea a două ființe umane?
- Isus le-a dat celor doi demonizați vindecați instrucțiuni specifice despre ce să facă. Care au fost acestea? Marcu 5:19. Care au fost rezultatele? Marcu 7:31-8:1
- Acei oameni au petrecut doar câteva minute cu Isus. Avem nevoie de programe complicate și de multe informații? Cea mai convingătoare dovadă este o mărturisire simplă a ceea ce Isus a făcut pentru noi. 1 Ioan 1:1-3
- Putem să fim martori eficienți pentru Isus dacă nu Îi permitem să intervină în viața noastră și să facă ceva pentru noi?
- Și noi avem de câștigat de pe urma mărturisirii cu privire la ce a făcut Dumnezeu în viața noastră. „Prin lucrarea de vestire a mântuirii suntem aduși mai aproape de Mântuitorul.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 340)

Apel

- „Înainte a oamenilor și a îngerilor, Satana a fost descoperit ca vrăjmaș și distrugător al omului, iar Hristos, ca prietenul și eliberatorul omului.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 341)
- Ce stăpân ai vrea să ai, pe Isus sau pe Satana? Există doar două opțiuni, iar acestea sunt complet opuse în modul în care îți afectează prezentul și viitorul. Romani 6:16. De ce să nu alegi să-L iubești și să-I slujești lui Isus? El te iubește și chiar Și-a dat viața ca să te salveze!

Duminică

- Isus nu S-a putut odihni așa cum avea cu adevărat nevoie. A devenit cumva morocănos din acest motiv? Se întâmplă să devenim morocănoși atunci când nu primim ceva de care avem nevoie? Dar atunci când nu primim ceva ce ne dorim?
- Fariseii Îl acuzau pe Isus în fața ucenicilor Săi. Luca 5:30. De ce nu vorbeau direct cu Isus?
- Dacă vorbim cu cineva despre o problemă pe care o avem cu altcineva, se rezolvă problema sau se face mai mare? La cine ar trebui să mergem prima dată? Matei 18:15-17
- Când fariseii au întrebat pe ucenicii lui Isus de ce Acesta stătea la masă cu asemenea păcătoși, cum erau colectorii de taxe, care a fost răspunsul lui Isus? Luca 5:31,32. Poate Isus să-i ajute pe cei care nu cred că au nevoie de ajutor?

Luni

- Isus a vrut ca femeia să recunoască binecuvântarea pe care o primise. Ce binecuvântări am primit de la Dumnezeu? Ar trebui să le împărtășim cu alte persoane? Cum ar putea să devină aceasta o binecuvântare pentru ceilalți?
- Împărtășirea cu alții a ceea ce Dumnezeu a făcut pentru noi ne face și nouă bine. Ne ajută să ne amintim binecuvântările pe care ni le-a dat Dumnezeu. În ce mod ne ajută acest lucru?
- Care sunt unele dintre binecuvântările pe care le-ați primit de la Dumnezeu? Citiți Psalmul 103 pentru idei.
- Putem să le mulțumim celorlalți din jurul nostru pentru lucrurile pe care le fac pentru noi? Credeți că părinții, profesorii, instructorii sau pastorii voștri ar aprecia mulțumirea voastră?

Marti

- Femeia bolnavă s-a atins de haina lui Isus și a fost vindecată. Era ceva special în haina lui Isus? Ce a vindecat-o?
- De ce oamenii din mulțimea de lângă Isus nu primeau binecuvântări speciale? Prin participarea la biserică, vom primi în mod automat binecuvântări chiar dacă mintea noastră nu este plină de credință și nu dorește să primească o binecuvântare?
- Credința nu este o opinie. „Credința mântuitoare este un contract prin care cei care Îl primesc pe Hristos se unesc prin legământ cu Dumnezeu.” (*Hristos Lumina Lumii*, 347)
- Credința adevărată este întotdeauna însoțită de acțiune. Iacov 2:14-26. Cum au acționat Iair și femeia aceea ca urmare a credinței lor? Cât de importantă este credința? Evrei 11:6

Miercuri

- Unul dintre primele lucruri pe care le-a făcut Isus la casa lui Iair a fost să-i gonească pe bocitori. De ce a făcut asta?
- Fiica lui Iair murise. Cum putea Isus să spună că ea nu era moartă, ci dormea, înainte ca El să o învieze? Pentru Isus, definiția morții este puțin diferită de a noastră! Comparați această poveste cu povestea de Lazăr. Ioan 11:11-14

- Evenimentele din ziua aceasta arată că Isus nu are preferințe. Într-o singură zi, Isus a mâncat prânzul cu vameșii, a vindecat o femeie săracă și bolnavă și a înviat-o pe fiica conducătorului sinagogii.
- Oriunde erau oameni care voiau ajutorul Lui, Isus era gata să ajute. Îi ajutam și noi pe toți cei care au nevoie de ajutorul nostru? Se întâmplă oare ca mai întâi să ne uităm la culoarea pielii, la naționalitate, la educație sau vârstă?

Joi

- Irod a făcut trei mari greșeli care au dus la decapitarea lui Ioan Botezătorul:
- 1). El știa că Ioan era un profet. A intenționat să-l elibereze, dar nu a făcut-o imediat. Astfel, el a ajuns în situația neprevăzută din timpul petrecerii de ziua lui de naștere și Ioan a fost decapitat. Este vreodată potrivit să întârziem în a face ceea ce știm că este corect?
- 2). O altă greșală a fost aceea de a bea vin – băutură alcoolică. Acest lucru i-a întunecat judecata, fiindu-i imposibil să mai gândească clar. Suntem în siguranță atunci când facem ceva ce ar putea reduce capacitatea noastră de a gândi limpede? Proverbe 20:1
- 3). A treia greșală pe care a făcut-o Irod a fost să se lase dus de val de frumusețea fizică a Salomeei. Putem să avem încredere în noi înșine că luăm decizii raționale atunci când suntem preocupați de frumusețea fizică a cuiva?

Vineri

- Cum au împărțit oaspeții de la petrecerea lui Irod vina pentru uciderea lui Ioan Botezătorul? Ei nu l-au încurajat pe Irod în aplicarea planului făcut de Irodiada, dar nici nu au luat o poziție în favoarea lui Ioan. Care dintre aceste două variante este mai bună: să nu încurajezi pe cineva să facă răul sau să susții cauza celui corect?
- Consultați Deuteronomul 28:65-67. Nu suntem niciodată fericiți atunci când facem ceva greșit. În momentul deciziei poate părea mai greu să facem ce este corect, dar pe termen lung este mult mai dureros să facem o alegere greșită. Ce doriți să alegeți?
- „Acuzatorii păcătosului sunt propriile cugete și nu poate fi tortură mai chinuitoare decât înțepăturile unei conștiințe vinovate, care nu-i dă liniște nici ziua, nici noaptea.” (*Hristos Lumina Lumii*, p.223)

Apel

- Poate fi greu de înțeles de ce Dumnezeu a permis ca Ioan Botezătorul să fie ucis. Dar amintește-ți că cea mai înaltă onoare pe care ne-o dă Dumnezeu nu este doar să credem în Isus, ci, de asemenea, să împărtășim suferințele Sale (Filipeni 1:29). Ești dispus să suferi de dragul lui Hristos?
- „Dumnezeu nu-i conduce pe copiii Săi altfel de cum ar alege chiar ei să fie conduși, dacă ar vedea de la început sfârșitul și dacă ar înțelege slava lucrării pe care o îndeplinesc ca împreună-lucrători cu El.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 224,225)

Duminică

- După ce ucenicii petrecuseră mai mult timp cu Isus, El i-a trimis în lucrare pe cont propriu. Este important să împărtășim cu alții ceea ce învățăm? Cum putem împărtăși cu alții ceea ce învățăm din aceste studii biblice?
- Ce binecuvântări primim când împărtășim cu alții? Ne sunt și mai bine întipărite în minte mesajele studiilor biblice.
- Ucenicii aveau să predice doar evreilor în această călătorie misionară. Ar trebui să încercăm să fim misionari în locuri îndepărtate înainte de a fi fost misionari în familia noastră, în biserica noastră și în cartierul nostru?
- Ce înseamnă să fii înțelept ca un șarpe și inofensiv ca un porumbel? Matei 10:16
- Ce încurajare specială găsim în Matei 10:29-31? Suntem vreodată uitați de Dumnezeu?
- Când Isus a văzut mulțimea care venise să-L caute, ce sentimente L-au încercat? Marcu 6:34. Este ușor să simți compasiune atunci când peste 5 000 de oameni vin și întrerup odihna de care ai așa mare nevoie?

Luni

- Oamenii din acea mulțime care Îl asculta pe Isus nu mai știau cât timp trecuse de la ultima lor masă. Au fost atât de captivați de predicarea Lui, încât au uitat să mănânce. Ți s-a întâmplat vreodată așa în timp ce ascultai predica în Sabat?
- Filip s-a întrebat cum puteau cumpăra pâine pentru așa de mulți oameni. Un băiețel a adus micul său pachețel de prânz ca Isus să-l folosească. Ne va dezamăgi Isus dacă vom veni la El cu tot ce avem și vom crede că El se va îngriji de toate nevoile noastre?
- Ce fel de mâncare a oferit Isus, deosebită sau simplă? De ce? Ce fel de mâncare este cea mai potrivită pentru noi?
- Cine a împărțit mâncarea binecuvântată de Isus? Ioan 6:11. Cum este lumea care vrea să audă vestea bună a mântuirii? Cum putem participa la împărțirea binecuvântărilor furnizate de Isus?
- Cât de multă hrană a rămas după ce oamenii au consumat atât cât aveau nevoie? Ioan 6:13. Pare mult, dar este într-adevăr foarte puțin având în vedere că au fost probabil 15 000 oameni care au mâncat. De ce le-a spus Isus să păstreze resturile? Ioan 6:12
- Sunt importante și lucrurile mici? Cum am putea fi mai puțin risipitori cu alimentele sau cu alte lucruri pe care le avem?

Marti

- Isus le-a poruncit ucenicilor să meargă cu barca la Capernaum, dar ei nu au plecat imediat. Se poate considera că acest lucru este neascultare?

- Ucenicii au devenit nemulțumiți pentru că Isus nu dorea să fie încoronat rege. Chiar se întrebau dacă nu cumva, așa cum spuneau fariseii, era un impostor. La ce ar fi trebuit ei să se gândească?
- Ce se întâmplase cu câteva ore mai devreme? Amintirea acelor lucruri ar fi dat un ton diferit gândurilor lor? Când ne confruntăm cu dezamăgiri, ar trebui să ne concentrăm asupra lor sau pe lucrurile bune pe care Dumnezeu le-a făcut pentru noi?
- „Gândurile lor erau furtunoase și nebunești, și Domnul le-a dat altceva pentru a le ocupa mintea și pentru a le mișca sufletele. Deseori, Dumnezeu face lucrul acesta atunci când oamenii își creează singuri poveri și greutatea.” *Hristos Lumina Lumii*, p. 380

Miercuri

- Ce a făcut ca Petru să înceapă să se scufunde? Matei 14:30. Ce se va întâmpla cu noi dacă nu ne concentrăm asupra lui Isus?
- Isus a vrut să-i arate lui Petru tendința sa de a privi la el însuși. Dacă ar fi învățat lecția, L-ar mai fi trădat pe Isus un an mai târziu?
- Ne învățăm noi lecțiile? „Prin împrejurările vieții de toate zilele, El îi pregătește să facă lucrarea pe un plan mai larg, rânduind de providența Lui.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 382).

Joi

- A doua zi, oamenii din Capernaum I-au cerut să le dea un semn, astfel încât să poată crede în El. Chiar voiau să creadă?

Vineri

- Pe măsură ce Isus continua să vorbească, El sublinia natura spirituală a Împărăției Sale. Multor oameni nu le-a plăcut asta. Ce fel de rege căutau ei?
- Oamenii nu au înțeles cuvintele lui Isus despre a mânca din carnea Lui și a bea sângele Lui. De ce nu au înțeles sensul spiritual? 1 Corinteni 2:14
- Ar putea să ni se întâmple același lucru? Trebuie să-I cerem lui Dumnezeu să ne ajute să înțelegem Cuvântul Său.
- Citiți Ioan 6:66. Ce verset trist! A fost fericit Isus când i-a văzut plecând? Isaia 53:3

Apel

- „Aceia care voiesc să se îndoiască vor avea prilej, în timp ce aceia care în mod sincer doresc să cunoască adevărul vor găsi o mulțime de dovezi pe care să-și întemeieze credința.” (CH, p. 105).
- Dumnezeu nu te va forța să crezi. Cauți dovezi de îndoială sau dovezi pentru a crede? Vei găsi ceea ce cauți.
- Îl urmezi pe Dumnezeu pentru că El ne oferă binecuvântări de moment sau pentru că El dă mântuire de păcat?

Duminică

- Observați că fariseii îi acuzau pe ucenici în fața lui Isus. Matei 15:1,2
- Comparti aceste versete cu Luca 5:30. Fariseii au acționat în acest fel pentru a stârni cât mai multe probleme cu puțință. Când avem o problemă cu cineva, mergem direct la persoana respectivă?
- „Rânduilele cu privire la curățire erau nenumărate. Viața întreagă de abia ajungea ca cineva să le cunoască pe toate.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 396)
- Ar fi fost vreodată posibil ca cineva să respecte la perfecțiune toată acea mulțime de reguli? Acest lucru ar fi încurajat sau descurajat pe cei care voiau să facă binele? Cine a inspirat acest sistem, Dumnezeu sau Satana?
- Câte reguli are Dumnezeu? Scopul lui Dumnezeu este să ne inspire să facem binele sau să ne împovăreze cu nenumărate reguli?

Luni

- A răspuns Isus la întrebarea lor? De ce nu?
- Nu ar trebui să ne împotmolim în chestiuni de importanță minoră. Care sunt cele mai importante două lucruri? Ioan 3:36; 1 Ioan 2:3. Credința mântuitoare în Isus și viața în armonie cu Cele Zece Porunci. Orice altceva este mai puțin important.
- Care era problema cu tradiția numită „Corban”? Matei 15:3-6
- Când apărea un conflict între tradiție și una dintre Cele Zece Porunci, ce era prioritar pentru farisei? Ce punea Isus pe primul loc?
- Tradițiile pot fi de acceptat dacă servesc un scop bun și dacă nu contrazic Cele Zece Porunci?
- Dacă facem tradițiile mai importante decât Cele Zece Porunci ale lui Dumnezeu, este închinarea noastră acceptabilă înaintea lui Dumnezeu? Matei 15:9. Comparați cu Isaia 58.
- Am accepta să urmăm vreo tradiție care contrazice Legea lui Dumnezeu? Gândiți-vă la asta! Ce ar trebui să facem dacă descoperim că urmăm o astfel de tradiție?

Marti și Miercuri

- Această femeie locuia la doar câțiva kilometri distanță de Israel. Totuși, aceea era o regiune păgână, plină de închinare la idoli. Faptul că exista o astfel de zonă atât de aproape de ei, ce spune asta despre iudeii acelor vremuri?
- Sunt oameni în apropierea casei tale sau a bisericii tale care nu au auzit niciodată vestea bună a mântuirii? Ce putem face pentru a schimba asta?
- De ce evreii nu împărtășeau altora din binecuvântările lor? Ei deveniseră foarte exclusiviști. Ne asemănăm vreodată cu ei

și trecem cu vederea vestirea Evangheliei cuiva care este prea sărac, prea bogat, prea educat, prea needucat sau este doar un străin?

- Este posibil să avem același tip de atitudine și nici măcar să nu ne dăm seama? Amintiți-vă că ucenicii lui Isus simțeau la fel ca restul evreilor. Isus a vrut să îi învețe o lecție prin această întâlnire.
- Ce crede Dumnezeu despre această atitudine? „Mândria și prejudecata au înălțat ziduri de despărțire între diferitele clase de oameni... Dumnezeu urăște ideea de clasă privilegiată” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 403). Ce putem face pentru dărâma aceste ziduri de separare în propria noastră comunitate?
- Mai multe versete despre unitatea umanității: Faptele apostolilor 17:26,27; Galateni 3:28; Proverbele 22:2; Romani 10:11-13.
- Chiar dacă părea că Isus o refuzase de mai multe ori, femeia aceea a cerut în continuare ajutor și nu s-a descurajat. De ce? Pentru că Isus nu putea să-și ascundă compasiunea. De asemenea, ea auzise ceea ce făcuse El pentru ceilalți oameni.
- Ea avea dovezi care să-i susțină îndoiala și dovezi pentru a crede. A trebuit să aleagă între cele două. Dumnezeu nu elimină niciodată toate motivele de îndoială.
- Cum credeți că S-a simțit Isus când a întâlnit-o pe această femeie care, deși era păgână, avea atât de mare credință în El? Îl putem bucura pe Dumnezeu? Da, atunci când noi alegem să credem în El.

Joi și Vineri

- Decapole este locul unde oamenii îl rugaseră pe Isus să plece după ce turma de porci se încesase în lac. Cum a fost primit Isus de data aceasta? Marcu 7:31;8:1
- Ce făcuse diferența? Marcu 5:18-20
- Isus i-a întrebat din nou pe ucenicii Săi cum puteau hrăni mulțimea. Care a fost răspunsul lor? Marcu 8:4. Și de data aceasta au adunat resturile. Marcu 8:8. Este importantă pentru Dumnezeu grija față de ceea ce El oferă?
- De ce nu învățaseră lecția din ocazia precedentă, când Isus hrănise o mulțime uriașă doar cu un mic pachet de prânz al unui băiat? Este necesar să învățăm vreodată aceeași lecție de mai multe ori? Ne bucurăm că Dumnezeu este răbdător cu noi?
- Totuși, nu ar fi mai bine să învățăm lecțiile de prima dată?

Apel

- Ți-ar plăcea să fii ca acea femeie din Fenicia care a ales să aibă încredere în Isus chiar și atunci când i-ar fi fost mai ușor să se îndoiască?
- Dumnezeu îi răsplătește întotdeauna pe cei care se încred în el. Evrei 11:6

Duminică

- Fariseii și saducheii erau dușmani declarați și se contraziceau în multe privințe. Cum se face că acum erau în același grup care Îl confrunta pe Isus? „Cei care se aseamănă se adună și răul, oriunde ar exista, se unește cu răul pentru nimicirea binelui” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 405).
- S-ar putea întâmpla acest lucru din nou poporului lui Dumnezeu? Cum?
- Liderii religioși aveau nevoie de un semn sau de o minune pentru a fi convinși să creadă? Luca 16:31
- Câte evenimente miraculoase se întâmplaseră deja la nașterea și pe parcursul vieții lui Isus? Cât de multe minuni făcuse deja Isus Însuși?
- Ce îi făcea pe liderii religioși să nu creadă? Ar putea să ni se întâmple și nouă același lucru? Cum?
- Care era nevoia reală a acestor lideri religioși? Ioan 3:3. Avem nevoie de același lucru astăzi?

Luni

- Ar face Isus o minune pur și simplu pentru a satisface curiozitatea unor oameni necredincioși? Nu. De ce nu? Comparați cu refuzul lui Isus de a face un miracol pentru Satana în pustie. Matei 4:1-11
- Isus a spus că liderii religioși puteau citi semnele de pe cer și puteau prezice vremea, dar nu puteau discerne semnele vremurilor. Este posibil ca noi să cunoaștem lecțiile Școlii de Sabat la perfecție, inclusiv versetele de memorat, dar totuși să ne lipsească cel mai important aspect – să-i predăm cu adevărat viața noastră lui Dumnezeu și să-L lăsăm să ne schimbe?
- Citiți Iona 3 și comparați răspunsul cetății Ninive la predicarea lui Iona cu răspunsul copiilor lui Israel la lucrarea lui Isus. Ce grup avea mai multe privilegii? Care grup a luat decizia mai bună? Matei 12:41. Mai multe cunoștințe presupune și decizii mai bune?

Marti

- Dacă vom reciti secțiunea de miercuri a studiului 29, ne vom reaminti că Isus a comparat Împărăția cerurilor cu aluatul. Acum pune din nou în discuție ideea de „aluat”.
- Aluatul este într-adevăr un simbol al unui principiu care schimbă viața pentru a se conforma tiparului său.
- Ce era aluatul fariseilor? Matei 15:3-9. Al cui era beneficiul atunci când oamenii își declarau averea ca fiind „Corban”? Al preoților, deoarece banii mergeau la templu în loc să meargă la părinții nevoiași. Ei interpretau

Legea lui Dumnezeu astfel încât să se potrivească cu propriul lor egoism.

- Ajustăm sau explicăm vreodată poruncile din Biblie pentru a le face să ne permită ceea ce ne dorim?
- Chiar și ucenicii se găseau în această eroare. Ei încă așteptau ca Isus să fie un rege pământesc și, pentru că erau primii Săi adepți, doreau în mod egoist și cu nerăbdare poziții importante în acea împărăție.
- Ce spune Isus despre asta? Matei 16:6. „Când creștința pe care o primim distruge egoismul și fățărnicia, dacă ne conduce să căutăm slava lui Dumnezeu, și nu slava proprie, putem ști că este o religie adevărată.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 409).

Miercuri

- Ce credeau cei mai mulți despre identitatea lui Isus? Matei 16:13,14. Ce credeau ucenicii despre acest lucru? Matei 16:15,16. Dreptatea era de partea celor mulți sau a celor puțini?
- Putem avea încredere că cei ce formează majoritatea au adevărul? Ieremia 17:5,6
- Unde aflăm ce este adevărul? Matei 16:17. Cum ne vorbește Dumnezeu? Prin Cuvântul Său.

Joi

- Isus, vorbind cu Petru, a spus că El Își va construi biserica pe „această stâncă” și că porțile iadului nu vor triumfa niciodată împotriva ei. Putea Petru să fie acea „stâncă”? Au triumfat vreodată porțile iadului împotriva lui Petru? Matei 26:69-75
- Cine este singura temelie a bisericii? 1 Corinteni 3:11

Vineri

- Ucenicii nu au auzit mult din ceea ce Moise și Ilie Îi spusese lui Isus, pentru că dormiseră cea mai mare parte a timpului. Ei rataseră o mare parte a binecuvântării pe care Isus o plănuse pentru ei. Am pierdut vreodată binecuvântările de la biserică sau de la închinarea în familie din cauza oboselii?
- În loc să trimită doi îngeri, de ce a trimis Dumnezeu doi oameni pentru a-L încuraja pe Isus?
- Cum puteau experiențele vieților lui Moise și Ilie să-L încurajeze pe Isus?

Apel

- Există întotdeauna cel puțin un miracol care mărturisește adevărul Evangheliei. „Schimbarea în inima omului și transformarea caracterului constituie o minune care descoperă un Mântuitor pururea viu, care lucrează pentru a mântui. O viață statornică în Hristos este o mare minune.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 407). Vrei ca Isus să lucreze această minune în viața ta?

Duminică

- Ucenicii nu erau siguri ce voia să spună Isus prin „înviat din morți”. De ce nu au înțeles?
- Dacă ar fi întrebat, dornici să învețe cu adevărat, le-ar fi explicat Isus? Le-ar fi ușurat dezamăgirea pe care au trăit-o în momentul morții Sale?
- Fețele lui Isus și ale celor trei ucenici care fuseseră pe munte străluceau. Chiar dacă nu avem o strălucire fizică pe fețele noastre, este ușor pentru oameni să își dea seama când am avut o experiență specială cu Dumnezeu? Cât de des ar trebui să se întâmple acest lucru?
- Cum credeți că s-au simțit cei nouă ucenici când s-au văzut în imposibilitatea de a-l vindeca pe băiatul posedat?

Luni

- Cei de la poalele muntelui, în afară de liderii religioși, erau fericiți și încântați de sosirea lui Isus. De ce s-au temut liderii religioși atunci când au văzut lumina de pe fețele celor care coborau de pe munte? Dacă am fi fost acolo, în ce grup ne-am fi aflat?
- Cum și-a exprimat tatăl îndoiala? Marcu 9:22. De multe ori suntem ca acel tată, nu suntem siguri dacă Dumnezeu poate într-adevăr să ne ajute. A cui este problema aceasta, a noastră sau a lui Dumnezeu?
- Dar ce se întâmplă dacă avem nevoie de ajutor pentru a crede — poate Dumnezeu să ne ajute și aici? Da, putem spune ce a spus tatăl în Marcu 9:24 și Dumnezeu ne va ajuta întotdeauna!
- Isus a permis demonului să-și arate puterea, astfel încât toți să vadă de la ce avea să fie salvat băiatul. Demonul îl înălța sau îl degrada pe băiat?
- Faceți o listă a contrastelor între ceea ce văzuseră ucenicii în noaptea precedentă pe munte și ceea ce vedeau acum în băiatul posedat de demoni. Sub al cui control doriți să fiți?

Martți

- Ucenicii putuseră să scoată demoni înainte? Matei 10:1. De ce nu au putut discipolii să alunge acest demon special? Matei 17:20
- Cum apăruse această neîncredere? Oare din îndoiala și descurajarea sădite prin neacceptarea cuvintelor lui Isus despre moartea Sa și din gelozia de a nu fi fost aleși să meargă împreună cu ceilalți trei ucenici?
- Putem aduce rușine asupra lucrării lui Dumnezeu și jenă asupra noastră, dacă alegem necredința? Ce ar fi trebuit să facă ucenicii? Matei 17:21. Oare asta ne-ar întări și nouă credința? Cum? Dacă loialitatea noastră este împăr-

șită, Dumnezeu nu ne poate ajuta. Victoria vine atunci când depindem complet de Dumnezeu.

Miercuri

- De ce au fost ucenicii atât de triști când Isus a repetat cuvintele despre moartea și învierea Sa? Credeți că acest lucru L-a împiedicat pe Isus să împărtășească mai mult cu ei?
- Credeți că Isus ar fi dorit să explice mult mai multe despre evenimentele viitoare din viața Sa? Ar fi fost o încurajare pentru ei?

Joi

- Petru s-a pus pe sine, dar L-a pus și pe Isus într-o situație dificilă pentru că a răspuns vameșului fără să se gândească atent la toate implicațiile răspunsului său. În plus, el nu Îi ceruse lui Isus părerea. Noi putem repeta aceeași greșală și astfel să creăm necazuri, răspunzând prea repede sau fără a cere mai întâi lui Dumnezeu să ne îndrume.
- Isus i-a oferit lui Petru o altă ocazie de a mărturisi despre divinitatea Sa în fața colectorului de taxe. Iată cât de răbdător este Isus cu noi chiar și atunci când învățăm greu!
- Cum a fost Dumnezeu răbdător cu tine în ultima vreme?
- Atâta timp cât nu sacrificăm nici un principiu, ar trebui să evităm sau să provocăm o controversă?

Vineri

- Care este metoda lui Satana de a atinge măreția? Isaia 14:12-14. Care sunt rezultatele finale ale metodei sale? Isaia 14:15
- Care este metoda lui Isus pentru a obține măreția? Filipeni 2:5-8. Care sunt rezultatele finale ale metodei Sale? Filipeni 2:9-11
- Ucenicii îl copiau pe Isus sau pe Satana când se certau despre cine să fie cel mai mare?
- Dacă vrem să fim mari, pe cine trebuie să imităm?
- Dacă o persoană care este concentrată pe sine ar fi primită în cer, s-ar potrivi în atmosfera de acolo? Ar aduce ea fericire celor din jur? Dar ea însăși ar fi fericită? De ce nu?
- Dacă dorim să locuim într-o zi în cer, ce fel de spirit ar trebui să cultivăm, cu ajutorul lui Dumnezeu, astăzi?

Apel

- Isus a continuat să încerce să-i pregătească pe ucenicii Săi pentru evenimente dificile ce aveau să urmeze curând. Dar pentru că ei nu erau dispuși să renunțe la ideea lor pentru un regat pământesc, au înțeles greșit ceea ce le-a spus Isus.
- Astăzi suntem mai puțin surzi? Avem cu adevărat urechile deschise la ceea ce Dumnezeu încearcă să ne spună prin intermediul Cuvântului Său și al Duhului Sfânt? Să ținem seama de cuvintele lui Isus din Apocalipsa 3:22: „Cel ce are urechi, să audă ce zice bisericilor Duhul!”

Duminică

- Isus a călătorit spre Sărbătoarea Corturilor singur și neobservat pentru a evita o demonstrație mare în favoarea lui, ceea ce ar fi pus capăt prematur lucrării Sale.
- În timp ce ne putem aștepta la persecuție, ar trebui să ne creăm probleme singuri?
- Isus a făcut tot posibilul să salveze Israelul! „El dăduse toate dovezile posibile că venise de la Dumnezeu și că făcuse orice efort posibil pentru a-i aduce la pocăință.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 452)
- Pentru câți oameni a fost oferta lui Isus de a veni să ia apă vie? Ioan 7:37. Comparați această ofertă de apă vie cu oferta pe care i-a făcut-o Isus femeii la fântână. Ioan 4:10-15

Luni

- Citește Leviticul 20:10. Unde era bărbatul care purta și el vina?
- Conducătorii religioși respectau legea lui Moise? Nu. Erau interesați de o rezolvare corectă a acestui caz sau aveau un motiv diferit? Ioan 8:6
- „Chiar acești așa-ziși paznici ai dreptății conduseseră victima la păcat, ca să-I poată întinde o cursă lui Isus.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 461). Nu este uimitor ce pot face oamenii când refuză să accepte adevărul?
- Ce ar fi trebuit să simtă acei lideri religioși pentru femeia prinsă în păcat? Ar fi trebuit să fie bucuroși că descoperiseră păcatul cuiva?
- Ce atitudine adoptăm când aflăm că cineva a păcătuit? Ne simțim bine pentru că nu am făcut noi acel păcat? Încercăm să ajutăm acea persoană sau să o descurajăm?

Martți

- „Cei care se grăbesc să-i acuze pe alții și, plini de râvnă, îi aduc în fața justiției sunt adesea mai vinovați în propria viață decât cei pe care îi acuză.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 462)
- Am încercat vreodată să ne acoperim propriile noastre păcate acuzând cu tărie pe altcineva de păcat?
- Ce ar trebui să facem atunci când găsim pe cineva care păcătuiește? Galateni 6:1. Înainte de a condamna pe cineva, ar trebui să ne verificăm propria viață pentru a vedea dacă avem o problemă similară!
- „Oamenii îl urăsc pe păcătos, în timp ce iubesc păcatul. Hristos urăște păcatul, dar îl iubește pe păcătos. Acesta va fi spiritul celor care Îl urmează.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 462)

Miercuri

- În timpul discuției cu fariseii, Isus a spus unele lucruri foarte importante despre păcat, libertate și sclavie. Citiți Ioan 8:31-36.
- Cine este cu adevărat liber — persoana care păcătuiește sau persoana care nu păcătuiește?
- Dacă Îl alegem pe Dumnezeu ca stăpân al nostru și Îi cerem să ne ajute, El ne dă puterea de a nu mai păcătui; prin forțe proprii nu vom reuși!
- Prin urmare, „izgonirea păcatului este o acțiune a voinței noastre” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 466).
- Liderii religioși pretindeau că aveau un statut special pentru că ei erau descendenți ai lui Avraam. Cum a răspuns Isus la asta? Ioan 8:39,40
- Avem ceva special doar pentru că părinții noștri sunt creștini adventiști de ziua a șaptea? Ce contează cu adevărat? Lucrările pe care le facem arată cine este tatăl nostru – Dumnezeu sau Satana.
- Când Isus a spus că este Dumnezeu, cum au reacționat liderii religioși? Ioan 8:58,59. Comparați acest răspuns cu Ioan 3:18-21. De partea cui erau liderii religioși?
- Îl lăsăm pe Dumnezeu să ne mustre sau fugim în întuneric și refuzăm să ne ajute?

Joi

- Suferința este o consecință a alegerilor unei persoane? Uneori este, dar, uneori, nu. Cine a cauzat suferința lui Iov? Iov 1:6-12
- Din moment ce nu putem ști aceste lucruri cu exactitate, nu ar trebui să judecăm, ci doar să ajutăm persoana în cauză.

Vineri

- „Omul însuși era acolo și declara că fusese orb și că își căpătase vederea, dar fariseii mai bine ar fi tăgăduit dovezile știute chiar de ei decât să admită că greșeau.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 472)
- Devenim vreodată iraționali și nu admitem că putem greși?
- Citiți Ioan 9:41. Suntem responsabili pentru adevărul pe care îl putem ști, dar pe care alegem să nu-l cunoaștem.
- Suntem sârguincioși să urmăm tot adevărul pe care Dumnezeu ni l-a descoperit prin Cuvântul Său și prin mesagerii Săi?

Apel

- Pe parcursul acestei lecții am văzut cât de reticenți erau liderii religioși în a recunoaște că greșeau.
- Este greu să recunoști că ai greșit, dar e mai bine să o faci și să ceri cu umilință lui Dumnezeu iertare și puterea de a face binele.
- Vei alege să recunoști când greșești?

Duminică și Luni

- Oile sunt unele dintre cele mai timide și neajutorate animale. De asemenea, ele merg pe căi greșite cu ușurință. Cum ne asemănăm noi cu oile? Isaia 53:6
- Cum ar trebui un păstor să aibă grijă de astfel de animale timide, neajutorate și rătăcitoare? Geneza 31:40. Cum este Isus, Păstorul nostru bun? Psalmii 121
- Un păstor bun își conduce oile pentru a le arăta calea. Cum a făcut Isus asta pentru noi? El ne spune să nu păcătuim și să nu cedăm ispitei. Fiecare ispită pe care noi trebuie să o înfruntăm, El a înfruntat-o deja și astfel El știe cum să ne ajute. Evrei 2:18; 4:14-16
- La ce pericole se expune ciobanul de dragul oilor lui? 1 Samuel 17:34-36. Și noi avem nevoie să fim protejați de un leu? 1 Petru 5:8. Cine a învins acel „leu” pentru noi? Evrei 2:14
- Ce sacrificiu suprem este păstorul dispus să facă pentru oile lui? Ioan 10:11. În ce fel a făcut Isus asta pentru noi? Isaia 53:4-9
- Fariseii nu erau păstori buni. Ei încercau să se facă mai importanți pe cheltuiala oamenilor de care ar fi trebuit să aibă grijă. Felul în care s-au purtat cu omul născut orb și cu părinții săi este un bun exemplu în acest sens. Ce părere are Dumnezeu despre astfel de păstori? Ezechiel 34 este un capitol interesant care răspunde la această întrebare și oferă o imagine vie a griji lui Dumnezeu pentru turma Lui.
- Chiar dacă nu suntem pastori sau conducători, aceiași lucru se aplică și la noi. Cum ar trebui să-i tratăm pe ceilalți (prieteni, familie, colegi de clasă etc.) cu care ne intersectăm? Ne putem folosi de alte persoane pentru a obține un avantaj pentru noi înșine? Sau ar trebui să studiem cum să fim de cel mai mare ajutor și cum să încurajăm fiecare persoană pe care o întâlnim?
- Isus a spus că El avea și alte oi care nu făceau parte încă din staulul Lui (Ioan 10:16). Cum ar trebui să ne raportăm la ei și cum ar trebui să-i tratăm pe oamenii care au o altă religie? Uneori oamenii de genul acesta respectă mai bine ceea ce cunosc decât o facem noi! Și ei pot fi una dintre oile lui Isus.

Marti

- Pe măsură ce Isus înainta în ultima Sa călătorie din Galileea către Ierusalim, Satana încerca să-L oprească. Satana a sugerat că ar fi fost mai bine ca Isus să continue să învețe și să-i vindece pe oameni în loc să moară pe cruce.
- A-i învăța și a-i vindeca pe oameni este un lucru rău? Nu, dar sosise timpul ca Isus să moară și dacă ar fi evitat moartea din orice motiv ar fi fost un lucru greșit.
- Ispitele lui Satana sunt foarte subtile. El ne poate ispiti să facem lucruri bune, dar pe care nu ne-a spus Dumnezeu să le facem și acesta este păcat.

- Suntem prea slabi pentru a hotărî cu fermitate să facem binele prin noi înșine. Cine ne poate da putere? Isaia 40:28-31
- Când oamenii dintr-un sat samaritean au refuzat să-l lase pe Isus să rămână în satul lor peste noapte, ce au vrut Petru și Ioan să facă? A fost Isus de acord? De ce nu? Luca 9:52-56
- Suntem vreodată tentați să gândim sau să facem rău cui-va care ne-a jignit? Citiți Romani 12:17-21. Isus nu obligă oamenii să-L primească. „Nu poate exista o dovadă mai convingătoare că avem duhul lui Satana, decât tendința de a-i răni și a-i distruge pe aceia care nu apreciază lucrarea noastră sau lucrează altfel decât considerăm noi că ar fi bine.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 487)

Miercuri

- Amintiți-vă că în secțiunea de ieri am aflat că Isus a refuzat să-i pedepsească pe samariteni pentru că L-au respins. Când i-a trimis pe cei șaptezeci, Isus i-a trimis nu numai la evrei, dar și la samariteni și la neamuri. Acest lucru i-a ajutat pe samariteni să vadă că Isus ținea cu adevărat la ei, chiar dacă fuseseră nepoliticoși cu El. Și după înălțarea lui Isus, ei au fost gata să-i asculte pe apostolii care predicau, și mulți au fost convertiți.
- Când cei șaptezeci s-au bucurat că au putut să alunge chiar și demoni, Isus le-a amintit că Satana este un vrăjmaș înfrânt. Luca 10:18
- „Există creștini care gândesc și vorbesc prea mult despre puterea lui Satana. Ei se gândesc la vrăjmașul lor, se roagă în privința lui, vorbesc despre el și, în închipuirea lor, el crește fără încetare.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 293)
- Satana este puternic, dar Mântuitorul nostru este și mai puternic și l-a învins deja!

Joi și Vineri

- Notă: Întrebările în legătură cu povestirea samariteanului milos au fost grupate în secțiunea de duminică pentru săptămâna viitoare.

Apel

- Petreceți timp de calitate citind Psalmii 23. Citiți rar, frază cu frază și lăsați sensul real al cuvintelor să se așeze în mintea voastră. Aplicați fiecare expresie la viața voastră de creștini cu Isus ca bunul nostru Păstor.
- Amintiți-vă că El nu vă va forța să fiți parte din turma Sa, la fel cum El nu i-a forțat pe acei samariteni să-L primească.
- Veți alege să-L lăsați pe Isus să fie Păstorul vostru?

Duminică

- Este Legea încă importantă? Când învățătorul Legii L-a întrebat pe Isus cum să aibă viața veșnică, Isus i-a spus că singura cale era aceea de a păzi poruncile (rezumate prin iubirea față de Dumnezeu și de aproapele nostru).
- Întreaga lege este importantă, nu doar o parte din ea. Noi nu putem păzi doar câteva porunci și să ne așteptăm să fim mântuiți.
- Cât de importante sunt ceremoniile și tradițiile care nu sunt cerute în Biblie? Isus nu le-a menționat deloc atunci când i-a spus învățătorului cum să obțină viața veșnică.
- Întrebarea: „Cine este aproapele meu?” a cauzat „o nesfârșită ceartă” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 498) printre evrei. Isus a intrat în vreo discuție pe această temă?
- Cum a răspuns? El a spus o poveste simplă care prezenta adevărul.
- „Mijlocul prin care se îndepărtează întunericul este primirea luminii. Cea mai bună cale de a trata rătăcirea este prezentarea adevărului.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 498)
- Putem fi reprezentanți ai lui Isus prin evitarea controverselor? Am putea face binele prin prezentarea adevărului în loc de a discuta despre greșeli? Chiar dacă poate fi mai greu de realizat, este cea mai bună strategie!
- Cum fuseseră instruiți israeliții să trateze animalele? Exodul 23:4,5. Cu atât mai mult preotul și levitul ar fi trebuit să ajute o persoană în nevoie!
- Ce scuze au găsit preotul și levitul pentru a nu-l ajuta pe acel om? Găsim scuze similare astăzi pentru a evita să-i ajutăm pe cei aflați în dificultate?
- Preotul și levitul știau că ar fi trebuit să-l ajute pe omul rănit. Contează cât de mult știm dacă noi nu punem în practică în viața noastră de zi cu zi? 1 Ioan 2:6
- Samariteanul primise multe insulte din partea evreilor și i-ar fi fost ușor să decidă să nu-l ajute pe acest evreu aflat în dificultate. Este corect să evităm să ajutăm pe cineva pentru că s-a purtat urât cu noi în trecut?
- Cine este aproapele nostru? Aproapele nostru este fiecare persoană pe care Dumnezeu a creat-o, indiferent de culoarea pielii, de religia practică ori de cât de bogată sau săracă poate fi.
- Cine este aproapele vostru? Este cineva la școală sau pe strada voastră care ar putea fi binecuvântat prin bunăvătatea voastră? Ei sunt aproapele vostru și au nevoie de ajutorul vostru, indiferent dacă îi placeți sau dacă s-au purtat urât cu voi.

- Putem afirma sincer că-L iubim pe Dumnezeu și totuși să nu-l iubim aproapele pe nostru? Citiți 1 Ioan 2:9-11; 3:16-18; 4:12, 20,21.
- Această pildă arată cum este adevărata religie. Ea nu constă în ritualuri și formalități, ci ea ajută cu adevărat pe cei care au nevoie de ajutor. Citiți Iacov 1:27.
- Ce face diferența dintre oi și capre? Matei 25:31-46
- Samaritenii au auzit de pilda lui Isus despre samariteanul milos. Pentru ei a fost o altă dovadă că Isus încă îi iubea, chiar dacă fuseseră nepoliticoși cu El. (*Hristos Lumina Lumii*, p. 488)

Luni și Marți

- Lazăr, Maria și Marta L-au încurajat pe Isus prin primirea Lui în casa lor și prin oferirea unui loc unde Se putea odihni și vorbi liber fără să analizeze dacă cineva dorea să-L întindă o capcană.
- Isus încă apreciază o inimă onestă și o dorință curată de a auzi cuvintele Sale simple. Cum poți fi o încurajare pentru Isus astăzi?

Miercuri

- Isus nu a spus că nu există și momente când trebuie să muncim susținut. Ceea ce a spus El este că cel mai important lucru – lucru pe care ar trebui să-l facem înainte de orice altceva – este să stăm la picioarele Lui și să petrecem timp cu El.
- „Isus voia să-i învețe pe copiii Săi să prindă orice ocazie de a câștiga acea cunoștință care-i face înțelepți spre mântuire.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 525)
- Este multă muncă de făcut, dar se va face mult mai bine și cu mult mai multă putere dacă punem pe primul loc timpul petrecut în liniște împreună cu Isus.

Joi și Vineri

- Deși câțiva oameni au ales să creadă în Isus, majoritatea L-a respins. Au încercat chiar să-L ucidă cu pietre când El a prezentat relația Sa cu Dumnezeu din cer.
- Cum putem fi siguri că nu facem aceeași greșală pe care au făcut-o liderii religioși ai vremii?

Apel

- „Sârguința, promptitudinea și energia trebuie să fie sfințite prin harul lui Hristos și atunci viața va fi o putere neînfrântă spre bine.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 525)
- Vrei ca viața ta să fie o putere neînfrântă pentru bine?
- Astăzi decide să „stai la picioarele lui Isus” în fiecare dimineață.
- Cum poți „sta la picioarele lui Isus”? Luându-ți timp pentru studiu biblic și rugăciunea de dimineață.

Duminică

- În pildă, omul nu cere pâine pentru el însuși, ci pentru a o da altcuiva care este flămând.
- Ar trebui să fie la fel și cu rugăciunile noastre. Nu-i așa că, uneori, petrecem întreaga noastră rugăciune cerând lucruri pentru noi înșine? Dumnezeu vrea să-I spunem ce nevoii avem, dar El vrea, de asemenea, să fim conștienți de nevoile altora și cum le-am putea întâmpina cu ajutorul Lui.
- „Capacitatea de a primi este păstrată numai dând și altora.” (*Parabolele Domnului Hristos*, p. 143). Ne pierdem capacitatea de a primi binecuvântările de la Dumnezeu, dacă nu împărtășim cu alții.
- Vecinul egoist din pildă nu voia să fie deranjat, dar el a sfârșit prin a-i da omului ceea ce îi ceruse. În contrast, Dumnezeu așteaptă să ne dea binecuvântările Sale, mai ales când le cerem astfel încât să-i binecuvântăm pe alții.
- Există oameni în jurul nostru pe care i-am putea ajuta? Ce binecuvântări I-am putea cere lui Dumnezeu ca noi să-i putem ajuta?
- Uneori, rugăciunile noastre nu par să primească răspuns imediat, dar nu ar trebui să renunțăm. Dacă așa stau lucrurile, luați în considerare aceste condiții pentru ca rugăciunea să primească răspuns:
 - 1) Viața noastră trebuie să respecte Cuvântul lui Dumnezeu. Dacă există păcat în viața noastră, El nu ne poate binecuvânta. Păcatul poate, de asemenea, să ne determine să cerem un lucru greșit, despre care Dumnezeu știe că ar fi cel mai bine să nu ni-l dea. Ioan 14:15;15:7
 - 2) Trebuie să fim cinstiți cu Dumnezeu în zecimi și daruri. Dacă nu suntem credincioși cu bunurile lumești pe care El ni le-a dat, cum am putea fi credincioși cu privire la comorile cerești? Maleahi 3:7-12
 - 3) Trebuie să ne dorim cu adevărat ceea ce cerem și să așteptăm cu credință ca Dumnezeu să ne dea ce am cerut. Uneori, Dumnezeu întârzie cu răspunsul la rugăciunile noastre pentru a ne testa credința. Dacă renunțăm repede, aceasta arată că mai degrabă ne încredem în noi înșine pentru a găsi o rezolvare, în loc să ne încredem în ajutorul lui Dumnezeu. Ioan 11:40
- Dacă îndeplinim condițiile, ne putem aștepta la un răspuns? Marcu 11:24; Ioan 14:13,14; 1 Ioan 5:14,15

Luni și Marți

- Isus a fost înțeles greșit când a vindecat oameni în Sabat. Liderii religioși credeau că era o încălcare a Sabatului. Ei făcuseră tradițiile mai importante decât principiile din Biblie.

Miercuri

- Isus i-a îndemnat pe oaspeții de la acea masă să nu încerce să obțină cel mai important loc. Noi cum procedăm? Adesea

facem orice pentru a obține cel mai bun loc acasă, la școală sau la biserică, dar ce am putea face pentru a arăta umilință și a-i pune pe alții mai presus de noi?

- Un lucru care ne ajută este să ne amintim că suntem cu toții părți ale unui corp, iar corpul are nevoie de toate părțile sale ca să funcționeze eficient. Romani 12:3-5

Joi

- Când cei care fuseseră invitați au spus că nu puteau veni, ce au pus ei pe primul loc? A fost invitația gazdei sau propriul lor interes personal?
- Unii oameni sunt preocupați de ceea ce vor crede alții dacă acceptă invitația Evangheliei. Ce spune Isus despre ei? Matei 10:37
- Alții sunt îngrijorați că acceptarea invitației Evangheliei îi va costa bogăția și onoarea lumească. Fapte 24:25. Întârzierea în acceptarea invitației lui Isus este vreodată un lucru bun?
- Această parabolă arată cât de greu este să-i facem pe oameni să spună „Da” minunatului dar gratuit al mântuirii pe care Isus ni l-a oferit. Vreți să spuneți „Da” lui Isus astăzi?
- Pe cine a invitat gazda după ce primii oameni invitați găsiseră scuze? Luca 14:21. Uneori chiar oamenii pe care îi privim de sus sunt mai dispuși să accepte invitația lui Isus decât noi. Citiți Matei 21:31, 2.
- Cui este adresată invitația Evangheliei? Apocalipsa 14:6. Trebuie să invităm pe oricine (bogat sau sărac, educat sau needucat) pentru împărtășirea Evangheliei?
- O mare parte din această lucrare va fi făcută prin lucrarea personală, prin studierea Bibliei și rugăciunea cu o altă persoană/familie și conducerea acestora către o relație personală cu Isus. Ce fel de lucrare personală puteți face pentru oamenii pe care îi întâlniți?

Vineri

- Suntem dispuși să suportăm încercările care vin asupra celor care îl urmează pe Isus? Citiți 2 Timotei 3:12.

Apel

- Omul care tocmai se căsătorise a spus că nu putea veni, dar răspunsul lui a dovedit că el nu voia să vină. „El se deprinsese să-și găsească plăcerea în societatea altora, decât în aceea a gazdei.” (*Parabolele Domnului Hristos*, p. 222)
- Există ceva în viața ta care aduce mai multă plăcere decât relația cu Isus? Dacă da, dorești să-L vezi pe Isus când va reveni? Apocalipsa 6:15,16.
- Alege astăzi să-L faci pe Isus partea cea mai importantă din viața ta, astfel încât atunci când El va reveni, să dorești să fii cu El pentru totdeauna. Isaia 25:9

BIBLIA MEA SPUNE

PRINCIPII ȘI SUGESTII PENTRU PROGRAM

De ce Școala de Sabat?

Care este misiunea noastră ca lideri și instructori? Cine ar putea să ne definească mai bine misiunea decât Marele Învățător!

Isus a spus: „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh.” Matei 28:19

Isus poate da această însărcinare deoarece El este Atotputernic. Noi putem accepta această însărcinare pentru că El va fi cu noi până la sfârșitul veacului.

„Ca cea mai înaltă pregătire pentru lucrarea voastră [ca instructori], vă invit să urmăriți cuvintele, viața, metodele Învățătorului învățătorilor. Vă invit să-L luați pe El în considerare. Iată idealul vostru. Priviți-L și permiteți-I să rămână în voi până când Spiritul Învățătorului divin va lua în stăpânire inima și viața voastră. Acesta este secretul puterii asupra elevilor voștri. Reflectați-L pe El.” (*Educație*, p. 282)

Aceasta este o provocare minunată – să-L ascultăm pe Isus – și ni s-au oferit cele mai bune resurse pentru a face lucrul acesta. Pe lângă studierea cu atenție a Bibliei, faceți o prioritate din achiziționarea și citirea următoarelor cărți scrise de Ellen G. White:

- *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*
- *Parabolele Domnului Hristos*
- *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*
- *Hristos, Lumina lumii*
- *Educație*
- *Divina vindecare*

Doar o oră!

Ce trebuie făcut pentru ca această oră să conteze pentru veșnicie? E nevoie de multă atenție și de o pregătire temeinică. Nu există loc de pregătire în ultimul moment. „Fiecare moment este de aur.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 111)

În pregătirea noastră, este de dorit să găsim modalități prin care să captăm interesul fiecărui copil și să-i păstrăm atenția prin programe care să-l ajute să deprindă principii transformatoare de viață. Nu putem permite ca timpul petrecut la Școala de Sabat să fie doar pentru divertisment. Deși ar trebui să fie un timp distractiv și interactiv, dacă copiii s-au distrat nu înseamnă neapărat că ora de Școală de Sabat a avut succes.

Scopul acestui *Ghid al instructorului* este de a vă ajuta să pregătiți programe interesante și relevante pentru juni-

orii pe care-i aveți în grijă. Amintiți-vă că este privilegiul vostru să lucrați cu Marele Învățător pentru a descoperi cum să ajungeți cel mai bine la inima elevilor încredințați! Fie ca Domnul să vă binecuvânteze!

Instructorul

Trebuie să ne uităm în oglindă, să ne ascultăm și să luăm în considerare gândurile și acțiunile noastre. Apoi să întrebăm: „Aceasta este ceea ce vreau ca elevii mei să reflecte?” Copiii vor reflecta fie pe Isus, fie lumea. „Standardele noastre nu trebuie să fie doar puțin peste standardele lumii, ci trebuie să facem o distincție clară. Motivul pentru care avem o influență atât de mică este că a existat o diferență atât de mică între practicile noastre și cele ale lumii.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 7, p. 147)

Elevii Școlii de Sabat își copiază instructorii; prin urmare, instructorul „se va strădui el însuși să fie tot ceea ce își dorește ca elevii săi să devină”. (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104) Exemplul unui profesor poate determina un copil să-și scuze propria ambiție neîntemeiată sau îi poate arăta frumusețea atractivă a vieții creștine.

„Fie ca instructorul Școlii de Sabat să se îmbrace cu simplitate; să arate frumusețea naturalului și a adevărului, în contrast cu falsul și artificialul.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 34)

Rugați-vă pentru o influență asemănătoare cu cea a lui Hristos asupra elevilor voștri. În conversație, îmbrăcămintă, în activități încadrate sau nu de lecție, aveți în vedere să dați un exemplu asemănător lui Hristos. Arătați că există o distincție clară între calea cerului și calea lumii. Nu lăsați nicio impresie lumească asupra minților lor în curs de dezvoltare. Îmbrăcați-vă simplu și modest, fără bijuterii. Folosiți un limbaj curat și elevat, evitând conversațiile ușoare. Fiți amabili, atenți și curtenitori.

Copiii sunt atrași de creștinismul autentic. Aceștia intră într-o perioadă în care presiunea colegilor este din ce în ce mai mare, așa că au nevoie de toate influențele pozitive pe care le putem da!

Reverența

Adevărata reverență este răspunsul natural de respect și apreciere față de Dumnezeu. Cu toate acestea, reverența/respectul se adoptă pe măsură ce copiii sunt învățați sau copiază ceea ce văd. Dacă adoptă sau nu spiritul

de venerație depinde, într-o mare măsură, de exemplul liderilor, al profesorilor și al părinților.

„Nu putem să le propovăduim copiilor ceva și să practicăm altceva, pentru că ei vor face mai degrabă ce facem noi decât ce spunem noi. Cel mai bun mod de a preda respectul este să fii respectuos.” (*Child Evangelism*, p. 79)

Dumnezeu, Cuvântul Său și casa Lui sunt sacre, sfinte, iar tot ceea ce facem și spunem trebuie să îi ajute pe copii să-și amintească acest lucru.

Materiale vizuale și alte tipuri de materiale

Simțurile sunt cele care își pot pune amprenta asupra minții noastre. Ceea ce vedem are un efect mult mai durabil decât ceea ce auzim. Cât de important este, așadar, ca ceea ce vede un copil la Școala de Sabat să întărească adevărurile Scripturii pe care le învață!

„Adevărul trebuie îmbrăcat într-un limbaj simplu, curat și demn, iar ilustrațiile folosite ar trebui să aibă un caracter asemănător.” (*Sfaturi către editori*, p. 166)

„Imaginile care reprezintă scene biblice nu ar trebui să aibă un design de slabă calitate.” (*Sfaturi către editori*, p. 167)

„Sper că publicațiile noastre nu vor ajunge să semene cu reviste caraghioase”. (*Sfaturi către editori*, p. 172)

„Să ne ferească Dumnezeu să facem pe plac diavolului, micșorând standardul adevărului etern și folosind ilustrații de care bărbații, femeile și copiii ar putea face haz”. (*Sfaturi către editori*, p. 167)

Nu plantați niciodată idei în mintea copiilor despre cum să fie necuviincioși în biserică sau lipsiți de respect față de Dumnezeu și față de Cartea Sa sfântă. Nicio povestire nu ar trebui să-și bată joc în vreun fel de o persoană cu handicap. Nicio povestire sau lucrare de artă nu ar trebui să le ofere copiilor idei despre cum să fie indecenți sau impertinenți – ei au deja suficiente idei! Nu citiți, nu spuneți și nu distribuiți materiale care pot da exemple de porecle și insulte, sau care detaliază neascultarea și lipsa de respect. O povestioară poate transmite că un copil a fost grosolan cu mama sa, fără a detalia ce i-a spus copilul părintelui.

Curat și îngrijit

Când un junior intră în camera destinată Școlii de Sabat, acesta ar trebui să simtă că locul respectiv este dedicat închinării lui Dumnezeu, pentru că este prezentă o atmosferă sacră și sfântă.

Dumnezeu iubește frumosul, iar tot ceea ce este asociat cu numele Domnului și cu închinarea Sa ar trebui să fie îngrijit, curat și frumos. Cum să vadă juniorii frumusețea religiei într-o cameră neprimitoare și neatractivă sau într-o atmosferă lipsită de frumusețe?

Vopsiți pereții, dacă este necesar! Spălați ferestrele! Scăpați de pânzele de păianjen! Curățați podelele! Înlo-

cuiți becurile arse! Ștergeți praful de pe mobilă! Îndreptați scaunele și așezați cărțile de cântări pe un raft sau sub scaune! Rugați-i pe juniori să vă ajute! Dându-le responsabilități, ei vor fi încurajați să-și păstreze curată camera.

Încăperile destinate Școlii de Sabat nu ar trebui să fie destinate depozitării altor lucruri – acestea ar trebui depozitate în altă parte. Este recomandat să aveți în cameră un dulap ordonat sau un suport cu bibliorafturi, dar nu ar trebui să existe cutii de carton sau lucruri de aruncat.

Schimbați recuzita cel puțin o dată pe trimestru! Ocazional, rearanjați scaunele! Dacă biserica de care aparțineți nu are un buget adecvat pentru Școala de Sabat, sugerați proiecte prin care copiii să facă rost de fonduri pentru a transforma camerele Școlii de Sabat în încăperi atractive!

Pe măsură ce îi ajutăm pe juniori să iubească Școala de Sabat, ei vor iubi Sabatul și locul de închinare. O Școală de Sabat bine organizată și bine condusă are o influență irezistibilă asupra vieții lor.

Disciplina

Juniorul vă va respecta în măsura în care stimulați cel mai bun comportament al său. Cel mai sigur și cel mai rapid mod de a pierde respectul juniorilor este să le permiteți să se comporte cum nu trebuie. Ei se așteaptă ca liderii să fie cei care mențin ordinea și disciplina.

Adesea, noi suntem cei care creăm probleme disciplinare chiar înainte ca ora Școlii de Sabat să înceapă. Când copiii ajung înaintea instructorilor, fiți siguri că își vor umple timpul cu propriile activități și idei!

Planurile de studiu și materialele ar trebui să fie pregătite, astfel încât, pe măsură ce vin juniorii, instructorii să le poată acorda toată atenția, având ceva pregătit pentru ei. Consultați sugestiile „Înainte de oră” în paginile următoare!

Așa cum scria Eric B. Hare în cartea sa, *Those Juniors*: „Nu este suficient să mergi la Școala de Sabat sperând că totul va decurge bine; trebuie, de asemenea, să mergi pregătit pentru ce e mai rău.” (p. 89)

Comportamentul problematic va fi mult diminuat dacă programul este interesant și decurge de la sine. Cu o pregătire adecvată, copiii nu vor dori să rateze nimic.

✓ Legați prietenii cu juniorii. Câștigați-le încrederea. Pe măsură ce veți face acest lucru, veți observa că ei vor dori să vă ajute, comportându-se frumos.

✓ Păstrați atmosfera de închinare și ajutați-i să-și aducă aminte de prezența lui Isus și a îngerilor.

✓ Așezați copiii care fac probleme la distanță unul față de celălalt.

✓ Stabiliți reguli simple și aplicați-le constant.

✓ Determinați-i pe juniori să vă ajute într-un fel sau altul.

Ne-a fost dor de tine!

Trimiteți o carte poștală (sau o felicitare confecționată în cadrul Școlii de Sabat) copiilor care au lipsit de la Școala de Sabat. Spuneți-le că v-au lipsit și că așteptați să vă vedeți săptămâna următoare. Aduceți-vă aminte de zilele de naștere ale juniorilor, trimițându-le o felicitare sau sunându-i! Interesați-vă de fiecare copil în parte!

Vizitatori

Spuneți „Bun venit!” fiecărui vizitator. Asigurați-vă că sau un studiu pe care să îl ia acasă cu ei și spuneți-le că v-ar plăcea să revină. Dacă este posibil, faceți rost de datele lor de contact pentru a le face o vizită, pentru a le trimite o scrisoare sau a-i suna.

Sugestie de program

Este recomandat ca durata lecției (după perioada de pregătire) să fie de 75 de minute (9:30-10:45). Dacă este necesar, ajustați programul în funcție de nevoile locale.

- „Înainte de oră” (15-20 minute)
- Începeți la timp!
- Laudă prin cântec (10 minute)
- Misiune și daruri (10 minute)
- Rugăciune (5 minute)
- Activitate cu clasa (10 minute)
- Planificarea activităților pentru exterior (10 minute)
- Lecția biblică (30 de minute)

Înainte de oră

Instructorul ar trebui să fie la biserică, în încăperea destinată Școlii de Sabat, cu cel puțin 20 de minute înainte de începerea orei. Toate pregătirile trebuie făcute înainte de Sabat.

Faceți din perioada „înainte de oră” ceva atât de special încât copiii să-și dorească să fi ajuns acolo mai devreme. Juniorii sunt suficient de mari pentru a fi gata la timp pentru Școala de Sabat și pentru a-i ajuta pe frații lor mai mici, astfel încât familia lor să poată ajunge la biserică la timp (sau chiar mai devreme).

• Citiți în fiecare săptămână un capitol dintr-o povestire mai lungă, finalizând lectura la 9:30. Povestirea trebuie să fie una adevărată, de preferat, una cu un punct intrigant la sfârșitul fiecărui capitol, astfel încât copiii să-și dorească să audă și capitolul următor și să ajungă devreme în următorul Sabat. Dați-vă silința să citiți într-un mod captivant.

• Puneți-i să rezolve un puzzle despre lecția biblică din ziua respectivă.

- Învățați-i ceva interesant despre natură.

Începeți la timp!

Dacă Școala de Sabat este programată să înceapă la 9:30, atunci să înceapă la 9:30, chiar dacă este prezent doar un singur copil! Nu așteptați până când sunt „suficienți copii prezenți”. De ce ar încerca un copil să fie acolo la 9:30, dacă oricum nu se întâmplă nimic sau dacă nici măcar instructorul nu este acolo?

„Dacă este posibil, întâlnirea ar trebui să se deschidă la ora stabilită, fie că sunt prezenți mulți sau puțini.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 170)

Laudă prin cântec

Asociați-vă cu cel mai bun pianist pe care îl puteți găsi. Asigurați-vă că pianul este acordat. Dacă nu aveți pianist sau pian, folosiți chitara sau alte instrumente muzicale, sau cereți unui pianist să vă înregistreze cântările pe care vreți să le cântați. Păstrați o atmosferă de reverență, dar fără întârzieri sau timpi morți.

Cântecele constituie o cale puternică către suflet, deoarece gândurile și acțiunile urmează muzicii. Nu putem fi atenți atunci când selectăm cântece, deoarece „ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea”. (*Educație*, p. 168) Cântecele cele mai bune sunt cele care conduc mintea juniorilor să adopte o atitudine de închinare, care învață adevăruri spirituale și care exprimă laude și recunoștință.

Melodiile pot fi pline de viață, dar nu ar trebui alese niciodată doar pentru că sunt antrenante sau „drăguțe”. Niciodată nu trebuie să fie auzite ritmuri rock sau cântece cu acțiuni care încurajează la lipsă de respect pentru lucrurile sfinte. Următoarele propoziții se referă la serviciile divine ale bisericii, dar principiile extrase se aplică și Școlii de Sabat.

„Melodia cântării, revărsată din multe inimi printr-un glas clar și distinct, este unul dintre instrumentele lui Dumnezeu în lucrarea de salvare a sufletelor. Toate serviciile divine ar trebui să se desfășoare cu solemnitate și evlavie, ca și cum am fi în prezența vizibilă a Maestrului adunărilor.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 492)

Un cântec ar trebui să transmită ceva; ar trebui să conțină un mesaj care merită timpul petrecut cântându-l. Nu ar trebui să fie o singură frază repetată mereu și mereu. Din când în când, opriți-vă și întrebați-vă elevii ce înseamnă un cuvânt dintr-un cântec sau despre ce au cântat în ultimul vers. De multe ori, nu vor ști, pentru că nu se gândesc la ce cântă. Încurajați-i întotdeauna să caute și să se gândească la cuvintele pe care le cântă. Citiți-le juniorilor următorul paragraf!

„Când ființele umane cântă cu spiritul și cu intelectul, muzicienii cerești se alătură în cântecele de mulțumire.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 9, p. 143)

„Ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea. Într-adevăr, multe cântări sunt rugăciuni. Dacă copilul este învățat să

realizeze acest lucru, se va gândi mai mult la semnificația cuvintelor pe care le cântă, iar puterea lor îl va sensibiliza mai ușor.” (*Educație*, p. 168)

Includeți imnuri creștine adventiste. Din când în când, aflați ce imnuri vor fi cântate în timpul serviciilor divine și cântați-le și la Școala de Sabat. Discutați despre versurile imnurilor. Acest lucru dă semnificație serviciilor divine (ele nu sunt doar un ritual).

La momentele de laudă prin cântare puteți alege o tematică specifică. De exemplu, timp de o lună, puteți cânta imnuri advente timpurii sau puteți selecta cântări care să potențeze tema săptămânii sau a trimestrului.

Găsiți istoriile din spatele imnurilor și, în fiecare săptămână, spuneți câteva cuvinte despre ele. Pregătiți-vă din timp și desemnați câte un junior care să spună povestea imnului în Sabatul următor. Ghidul *The Companion to the SDA Hymnal* conține povestea din spatele fiecărui imn. Alegeți imnuri care au o poveste interesantă și relevantă și asigurați-vă că juniorul are acces la cărți sau la alte metode de a se documenta.

Vestea misionară

Timpul pentru misiune este ocazia perfectă de a vă ajuta elevii să devină conștienți de nevoile din casa lor, din comunitate și, mai ales, de peste granițe. Ajutați-i să devină conștienți de binecuvântările și provocările întâmpinate de lucrarea lui Dumnezeu în întreaga lume.

„Prezența unui spirit de sacrificiu în sprijinul succesului misiunii în străinătate este o modalitate sigură de a avansa lucrarea misionară din propria țară; pe lângă dependența de Dumnezeu, prosperitatea lucrării din țară se bazează, în mare măsură, pe influența lucrării evanghelice din țări îndepărtate.” (*Slujitorii Evangheliei*, p. 465)

Oferiți-le juniorilor perspectiva lucrării misionare – în țară sau peste hotare. Ajutați-i să vadă că Dumnezeu are o lucrare pentru ei. Arătați-le nevoia de mai mulți lucrători.

„Tinerii au posibilitatea ca, ieșind din Școlile noastre de Sabat și din colegiile noastre, să devină misionari pentru Dumnezeu. Ei au nevoie de cea mai bună pregătire și instruire spirituală.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 86)

Nu citiți vestea misionară ca și cum nu ați mai citit-o înainte! Juniorii se plictisesc foarte repede. Și cum să nu o facă? Este plictisitor. Dacă aveți planificat ca unul dintre juniori să spună vestea misionară, faceți repetiție împreună înainte de Școala de Sabat. Asigurați-vă că știe să pronunțe toate cuvintele care nu-i sunt familiare. Oferiți-i sugestii despre cum să citească clar (nu mormăind) în fața celorlalți.

Folosiți hărți sau (de preferat) globul pământesc pentru a localiza țările menționate în vestea misionară.

Misionari locali. Aveți misionari în biserica locală? Se poate să aveți bătrâni care au fost misionari cu mulți ani în urmă și care ar putea să vă spună o experiență in-

teresantă. (Stabiliți o limită de timp!) Ați putea planifica din timp un „interviu” cu ei.

Global Mission este o altă organizație adventistă, cu istorisiri interesante și cu posibilități de a-i sponsoriza pe misionari. (www.global-mission.org)

Agenția Adventistă pentru Dezvoltare, Refacere și Ajutor (ADRA) arată cum se pot ajuta mulți oameni cu puțini bani. (www.adra.org)

Colecta pentru misiune

Vorbiți despre banii strânși la colectă și despre utilitatea lor. Încurajați-i pe juniori să câștige singuri banii de colectă, nu doar să primească bani de la părinți.

„Copiii trebuie educați să nu-și împlinescă toate dorințele. În fiecare casă ar trebui să existe o «cutie a dăruirii». Copiii ar trebui învățați să pună în ea mărunțișul pe care, altfel, l-ar fi cheltuit pe bomboane și alte lucruri inutile. Ei trebuie să fie învățați că există o mare lucrare de făcut pentru oamenii nevoiași și care suferă.” (*Curierul adventist*, 22 iunie 1905)

Ajutați-i pe juniori să se gândească la modalități prin care cheltuiesc banii fără să fie necesar. Chiar trebuie să cumpere pachetul acela de gumă de mestecat? Chiar au nevoie de o altă pereche de pantofi? Își vor economisi banii ca să poată oferi celorlalți?

Gândiți-vă la diferite modalități de a strânge colecta. Copiii ar putea așeza darurile lor într-un coș decorat cu elemente specifice Africii sau Asiei. Realizați un grafic care să arate cât de mult au oferit copiii, săptămână de săptămână, pentru proiectul lor special. Pentru fiecare leu pe care îl aduc copiii ca dar, ar putea fi construită o parte a unei biserici în miniatură (din cuburi, piese de lemn, Lego etc.) care să arate cum vor ajuta darurile lor la construirea unei biserici adevărate. La grupa de juniori, copiii ar putea fi diaconi, strângând darurile în timpul Școlii de Sabat, așa cum fac „adevărații” diaconi.

Timp pentru rugăciune

Încurajați-i pe copii să facă cereri pentru rugăciune. Trațați cererile lor în mod serios. Cererile ar putea fi notate într-un jurnal special de rugăciune. Când o rugăciune primește răspuns, notați acest lucru lângă cerere. Dacă sunt disponibile imagini referitoare la răspunsul la rugăciune, puneți-le și pe acestea în jurnalul de rugăciune.

Din când în când, dați câteva indicații sau idei despre cum să se roage sau pentru ce să se roage. Capitolul despre rugăciune din *Calea către Hristos* are idei excelente. Încurajați copiii să se roage pentru un misionar anume sau pentru un evanghelist cu literatură, nu doar pentru „misionari și colportori” în general. Cartea lui Carrol Shewmake, *Secretele Sanctuarului pentru rugăciunea personală*, oferă câteva idei interesante și utile pentru lecțiile despre Sanctuar.

Învățați-i cum să se roage – nu mormăind sau atât de încet, încât să nu poată fi auziți. De asemenea, ajutați-i să înțeleagă care este conținutul adecvat pentru rugăciunea publică (în biserică sau la Școala de Sabat).

Activități în grupă

Organizați o activitate în grupă care să îi ajute pe copii să se familiarizeze cu Bibliile lor. Păstrați o atmosferă de închinare și necompetitivă. Iată câteva sugestii!

Activități biblice

• **Găsiți un verset** - Alcătuiți o listă cu versete pe care juniorii le cunosc (sau pe care ar trebui să le știe), inclusiv versetele lor de memorat, făgăduințe etc. Citiți versetul (cuvintele) și lăsați-i pe ei să găsească referința în propriile Biblii. Aveți grijă să nu devină ceva competitiv. Scopul este dublu: 1) Să ajute juniorii să găsească cărțile Biblii cu ușurință. 2) Să ajute juniorii să învețe versete biblice.

• **Unde poți găsi?** Creați o listă de relatări biblice (creațiunea, potopul, nașterea lui Isus, eliberarea lui Petru din închisoare etc.), doctrine (Sabat, Sanctuar, planul de mântuire, starea morților, A Doua Venire etc.), diverse (o rugăciune, un cântec, o parabolă etc.) și întrebați: *Unde găsiți în Biblie relatarea/versetele despre...?* Juniorii ar trebui să învețe să ghicească măcar cartea Bibliei unde pot fi găsite. Scopul este acela de a-i ajuta pe copii să se familiarizeze cu conținutul general al cărților Bibliei.

• **Flanelograf** - Înainte de studiu, alegeți aproximativ 50 de piese din setul de păslă pentru copii de peste 3 ani. Pentru această activitate, afișați câte o piesă pe rând. Întrebați: *La ce poveste biblică vă gândiți când vedeți această piesă?* De exemplu, piesa cu un măgar ar putea obține mai multe răspunsuri: Maria și Iosif mergând la Betleem, intrarea triumfală a lui Isus, Balaam, creațiunea, David și Abigail etc. Permiteți juniorilor să ghicească cât mai multe relatări cu puțință, apoi treceți repede la următoarea piesă! Acest lucru funcționează bine pentru cei care știu bine sau mai puțin bine povestirile biblice. Puteți face să fie simplu sau greu.

• **De ce crezi...?** Puneți întrebări precum „Ce i-ai răspunde prietenului tău dacă te-ar întreba: «Cum pot fi sigur că sunt mântuit?» sau «De ce te duci la biserică sâmbăta?» sau «Mă va ierta Isus chiar dacă am greșit în mod repetat?»”

• **Cronologia mea biblică** – Plasați pe linia cronologică diverse povestiri biblice.

Sugestii pentru utilizarea liniei cronologice

- **Indicați juniorilor câteva caracteristici în fiecare săptămână.** Exemple: observați numerele din partea stângă și dreaptă a liniei cronologice. Aceștia sunt anii de la începutul erei creștine (d.Hr.), anii anteriori erei creștine (î.Hr.) și anii de la creațiune (în partea dreaptă). Unde ne aflăm astăzi?

— **Observați cheia din partea de sus a graficului.** Găsiți toate simbolurile pe linia cronologică. Ce înseamnă liniile din dreptul anumitor nume? Observați cât de lungă este linia lui Adam (durata vieții lui) în comparație cu linia lui Ellen White. De ce există o astfel de diferență?

— **Puneți întrebări** precum: Este posibil ca Adam să fi vorbit cu Enoh? Cu Lameh (tatăl lui Noe)? A trăit Sem suficient de mult, încât să fi vorbit cu Avraam și Isaac? De ce linia lui Enoh este atât de scurtă? Moise a trăit înainte sau după Samuel? Cât a trăit Metusala? Cine a scris cartea Leviticul? În timpul cărui rege al lui Iuda a trăit profetul Isaia? Când a fost scrisă cartea lui Iov?

— **Găsiți graficul „Scăderea duratei de viață de-a lungul timpului”** în partea de jos a liniei cronologice. Ce s-a întâmplat în preajma potopului, de a scăzut atât de mult durata de viață a omului? Înainte de potop, oamenii trăiau aproape 1 000 de ani, și totuși, pe vremea lui Iosif, bărbații trăiau doar aproximativ 100 de ani. Ce s-a întâmplat între timp?

— **Găsiți graficul care arată „Atunci și acum”,** în raport cu înălțimea omului. Adam avea o înălțime de aproximativ 5 metri. Tatăl tău are maximum 2 metri înălțime. De ce erau oamenii atât de înalți atunci?

— **Găsiți diferitele cărți ale Bibliei împrăștiate pe linia cronologică.** Ele sunt plasate în timpul în care au fost scrise. Observați linia violet care arată cât timp acoperă cartea Genezei. Dacă ați citit cartea Geneza, ați citit aproximativ o treime din istoria lumii.

— **Observați primii trei regi ai lui Israel și apoi unde s-a împărțit regatul.** Ar trebui să puteți recunoaște numele multor regi. Observați toți profeții pe care Dumnezeu i-a trimis în acea perioadă pentru a încerca să-i ajute pe oamenii Săi să facă alegeri corecte. Au ascultat ei de profeți? Tu ascultă de profeți?

— **Recunoașteți vreunul dintre numele reforma-torilor?** Dar numele misionarilor și liderilor din anii 1700 și 1800?

— **Găsiți hărțile situate pe linia cronologică.** Recunoașteți vreunul dintre locurile descrise?

— **Observați câți profeți și mesageri a trimis Dumnezeu înainte de prima venire a lui Isus.** Observați câți mesageri a trimis în ultimul timp. Crezi că Dumnezeu îi ajută pe oamenii Săi să se pregătească pentru A Doua Venire a lui Isus?

— **Găsiți profețiile.** Găsiți-l pe Nebucadnețar și chipul din Daniel 2. Recunoașteți diferitele imperii mondiale? Probabil că ați citit despre acestea în cărțile de istorie de la școală. Linia cronologică arată, de asemenea, profeția celor 2 300 de zile și profeția celor 1 260 de zile. Acestea vor fi tratate în cadrul lecțiilor *Biblia mea spune*. Ce s-a întâmplat în anul 457 î.Hr.? Dar în anii 27, 31 și 34 d.Hr.? În 1844? În 538? În 1798? Ce se întâmpla în istoria Statelor Unite în jurul anului 1798? Aproape de partea de sus a graficului, găsiți „Ziua întunecată”, „Luna însângerată” și „Stelele căzătoare”. Acestea sunt semnele

din soare, lună și stele despre care Isus a spus că se vor întâmpla înainte de A Doua Sa Venire.

Activități de memorare

• **Versete de memorat** – Juniorii ar trebui să învețe, cel puțin, versetele de memorat din fiecare săptămână. Repetați versetele de memorat din săptămânile anterioare. Stabiliți împreună cu dirigintele Școlii de Sabat ca, la sfârșitul trimestrului, juniorii să recite toate cele 13 versete de memorat în cadrul Școlii de Sabat majori, în fața întregii adunări. Învățați-i să vorbească rar, clar și cu un volum potrivit!

• **Capitole de memorat** – Repetați câte un capitol (sau un grup de mai multe versete) în fiecare săptămână: 1 Corinteni 13, Fericitările, cărțile Bibliei sau Cele Zece Porunci. Pregătiți o surpriză pentru juniorii care învață totul. Asigurați-vă că înțeleg DE CE este important să învețe acele versete. Juniorii trebuie să înțeleagă mesajul fiecărui pasaj. Antidotul lui Dumnezeu împotriva păcatului este strângerea Cuvântului Său în inimile noastre – acesta ar trebui să fie un bun stimulent. Cuvântul lui Dumnezeu este o lumină care să strălucească pe calea noastră și să ne țină pe direcția cea bună. Isus este exemplul nostru, iar El a citat Scriptura când s-a confruntat cu ispita.

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. / Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta! / Cuvântul Tău este o candelă pentru picioarele mele și o lumină pe cărarea mea.” (Psalmii 119:9,11,105)

• **Gândiți-vă la un stimulent** pentru ca juniorii să învețe versetele săptămânale de memorat. Aceasta nu ar trebui să fie o competiție (cu alte cuvinte, nu acordați un premiu copilului care învață „cele mai multe” versete), ci o încurajare pentru ca fiecare elev să facă tot posibilul. O mică atenție, la sfârșitul trimestrului, poate fi potrivită.

Indicații pentru memorarea Scripturii:

- Definiți cuvintele, explicați conceptele și găsiți ordinea logică a gândurilor din versete. Astfel, copiii sunt ajutați să-și amintească ce memorează.
- Revedeți versetele în mod regulat.
- Utilizați câteva jocuri simple, dar care pot fi jucate în biserică. Scrieți fiecare cuvânt dintr-un verset pe câte o bucată de hârtie, amestecați foile obținute și rugați-i pe copii să le ordoneze corespunzător pe podea sau pe o tablă. Scrieți textul pe o tablă și spuneți-l împreună. Mai apoi, cereți unui voluntar să ștergă mai multe cuvinte și repetați din nou versetul, amintindu-vă cuvintele lipsă.
- Arătați în ce fel sunt versetele relevante, interesante și utile pentru biruirea ispitelor. De exemplu, Psalmii 19:14 ne ajută să avem gânduri bune, care îi plac lui Dumnezeu. Filipeni 4:8 ne ajută să decidem ce ar trebui să facem și ce ar

trebui să evităm. Psalmii 56:3 ne ajută să nu ne temem, ci să ne încredem în Dumnezeu.

- Alegeți versete care sunt interesante pentru juniori. Alegeți versete care tratează teme cu care se confruntă copiii (prietenie, cum să te porți atunci când prietenii greșesc, confruntarea fricii etc.), teologie simplă (Cum este Dumnezeu? În ce zi serbăm Sabatul? Cum pot fi sigur că Dumnezeu mă iubește?), dezvoltarea caracterului (bunătate, diplomație, ascultare, încredere, onestitate).
- Scrieți primele litere ale fiecărui cuvânt din versetul de memorat. Pentru Ioan 3:16, scrieți: FADMAIDLCADPSLFPCCOCIESNPCSAVV.
- Nu folosiți niciodată jocuri, activități sau jocuri de cuvinte care desacralizează Scriptura.

Planificarea activităților pentru exterior

Ajutați copiii să se gândească la modalități practice de a fi buni creștini. Nu discutați doar despre lucruri pentru Școala de Sabat, ci planuiți să îi ajutați pe ceilalți într-un mod practic. În fiecare săptămână, copiii pot prezenta un scurt rezumat a ceea ce au făcut în săptămâna precedentă. Scopul este de a-i ajuta pe copii să fie misionari oriunde s-ar afla.

• **Ajută-ți familia** - Ajutați-i pe copii să se gândească la modalități prin care își pot ajuta, în mod voluntar, părinții, bunicii, frații și surorile.

• **Ajută-ți biserica și comunitatea** - Organizați programe, integrând cântece, texte de memorat și lecții spirituale învățate în clasă. Pregătiți un scurt program pentru serviciul divin sau pentru Școala de Sabat majori. Încurajați-i și pregătiți-i pe juniori să ajute la întâlnirile copiilor mai mici din cadrul Școlii Biblice de Vacanță sau din cadrul altor acțiuni evanghelice. Pe baza tematicii din trimestrul respectiv, organizați un program care să fie susținut sâmbătă după-amiază.

Suțineți programe pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-un azil de bătrâni. Secretarul sau pastorul bisericii ar trebui să vă poată oferi o listă cu oamenii care au nevoie de o vizită de încurajare.

• **În Sabat după-amiază**, juniorii se pot împărți în grupuri și, însoțiți de adulți, pot vizita un azil de bătrâni, pot distribui literatură etc.

Copiii pot merge la o casă de bătrâni o dată pe lună sau o dată pe trimestru, într-o după-amiază de Sabat, și pot susține un program cu texte din Scriptură și cu imnuri. Repetați din timp și pregătiți-vă conștiincios, astfel încât juniorii să recite și să cânte clar, tare și siguri pe ei. Oferiți-le indicații despre cum să vorbească cu persoanele în vârstă, ce fel de întrebări să adreseze, ce să spună despre ei înșiși etc.

Scrieți felicitări pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-o casă de bătrâni care nu primesc vizitatori. În funcție de mărimea grupei, juniorii

s-ar putea împărți în grupuri de câte 2-3 copii și ar putea „adopta” o persoană de la azilul de bătrâni. Săptămânal, duceți-le buletinul informativ și înregistrarea serviciilor divine. Oferiți-le și câteva flori!

• **În timpul săptămânii**, copiii pot vizita pe cineva din biserică care are nevoie de ajutor practic. Gândiți-vă la persoanele care ar putea avea nevoie de ajutor (văduve, persoane divorțate, mame sau tați singuri, cineva care a suferit o intervenție chirurgicală sau care este bolnav etc.) Juniorii pot grebla, pot vopsi pereți, pot curăța un garaj etc. Planificați din timp întâlnirea cu persoana care are nevoie de ajutor și asigurați-vă că dorește să primească ajutor! Juniorii trebuie să fie bine instruiți, astfel încât să nu se comporte copilărește când „ajută”. Juniorii își pot încuraja părinții sau pe ceilalți din biserică să se implice în astfel de proiecte.

• Programați o dimineață pentru a pregăti pâine sau pentru a confecționa felicitări.

• Creați un club pentru distribuirea de literatură. Juniorii ar putea merge din casă în casă, alături de un adult, pentru a vinde cărți sau alte materiale. Baniile obținuți ar putea să fie folosiți pentru sponsorizarea unui misionar, pentru finalizarea unui proiect în comunitatea locală, pentru o acțiune de evanghelizare locală.

• Formați „Clubul faptelor bune” și faceți fapte bune în mod secret (acasă, la biserică, la școală, în comunitate).

• Juniorii mai responsabili s-ar putea oferi să stea cu o mamă cu mulți copii și să-i ajute pe copii să stea liniștiți în biserică.

Lecția biblică

Asociați-vă cu cel mai bun profesor pe care îl puteți coopta. Această persoană trebuie să fie dispusă să studieze, să se pregătească din timp și să citească mult mai mult material decât va avea timp să predea. O lecție nu poate fi predată bine cu o pregătire minimă făcută vineri seara sau sâmbătă dimineața. Profesorul trebuie să cunoască lecția în mod temeinic.

• **Nu citiți lecția juniorilor.** Acest lucru este foarte plictisitor, așa că își vor pierde repede interesul.

„În unele școli, îmi pare rău să spun, predomină obiceiul de a citi lecția din broșură. Acest lucru nu ar trebui să se întâmple și nu s-ar întâmpla dacă timpul care este adesea folosit inutil și chiar într-un mod păcătos, ar fi acordat studiului Scripturilor. Nu există niciun motiv pentru care lecțiile de la Școala de Sabat ar trebui să fie învățate mai puțin de către profesori sau elevi decât lecțiile de la școala de zi cu zi. Ar trebui să fie chiar mai bine învățate, deoarece tratează subiecte infinite mai importante. O asemenea neglijare îi displace lui Dumnezeu.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 117)

• **Prezentați un material nou.** Lecția biblică ar trebui predată astfel încât copiii să beneficieze de pe urma studiului din timpul săptămânii. Ar trebui pus în discuție

un material „nou” (ceva care nu apare în materialul pentru Școala de Sabat).

• **Studiu suplimentar.** Referințele din Biblie și din Spiritul Profetic sunt de neprețuit. Informații utile pot fi găsite în *Comentariul Biblic AZS*, în *Dicționarul Biblic* și într-o hartă biblică de calitate.

• **Participarea juniorilor.** Rugați-i pe elevi să caute textele și să le citească cu voce tare. Îndrumați-i să citească rar, distinct și suficient de tare, încât toată lumea să poată auzi. (Nu faceți vreun junior să se simtă jenat și nu dați asemenea indicații după ce a trecut rândul unui junior care a citit mai puțin bine). Dacă aveți posibilitatea, permiteți-le să scrie răspunsuri scurte la întrebări pe o tablă.

• **Întrebări și discuții.** A ști să pui întrebări bune și adecvate este un aspect important al predării, indiferent de vârstă. Ghidul instructorului sugerează întrebări de discuție cu privire la povestirea biblică. Nu citiți întrebările pur și simplu! Nu folosiți toate întrebările! Și nu puneți întrebări la care nu știți răspunsul! Citiți întrebările în prealabil și decideți care dintre ele ar fi utile și adecvate pentru copiii din grupa pe care o aveți.

Diversificați tipurile de întrebări pe care le adresați. 1. Întrebări Da-Nu (L-a ascultat Noe pe Dumnezeu și a construit o corabie?); 2. Întrebări cu răspuns scurt (Cine a condus animalele în corabie?) 3. Întrebări provocatoare (De ce a intrat Noe în arcă, dacă toată lumea își bătea joc de el?) 4. Întrebări formulate ca o afirmație, de tipul completați spațiile libere... (Când Iacov a fugit de acasă, a visat un vis. În visul său, a văzut...?)

Gândiți-vă la ce urmează să întrebați! Dacă este necesar, notați-vă din timp întrebările. Acestea ar trebui să fie simple, clare și directe. Adresați câte o întrebare pe rând! De exemplu, nu întrebați: „Cine a ispitit-o pe Eva, ce a spus el, ce a făcut Eva și de ce a făcut așa ceva?” În loc să întrebați ceva neclar („Ce s-ar fi întâmplat dacă Iacov ar fi avut încredere deplină în Dumnezeu?”), puneți o întrebare care are un răspuns definit („Dacă Iacov s-ar fi încrezut complet în Dumnezeu, ar mai fi mințit ca să obțină binecuvântarea întâiului născut?”).

• **Materiale vizuale:** Faceți povestea interesantă, folosind orice materiale vizuale adecvate pe care le aveți la îndemână.

• **Lecții practice:** Căutați, în timpul săptămânii, lecții practice din natură pentru a ilustra povestirea pe care o veți preda în Sabat. Juniorii iubesc natura.

• **Aplicații practice:** Găsiți întotdeauna modalități de a sublinia faptul că povestirea săptămânii este practică și pentru folosul fiecărui junior. Istoria lui Cain și Abel ne învață că este foarte important să ascultăm de Dumnezeu în mod precis și că există consecințe pentru alegerile noastre. Legat de istoria lui Enoh, nu spuneți doar că Enoh a umblat cu Dumnezeu, ci scoateți în evidență modul în care un junior poate merge cu Dumnezeu, asemenea lui Enoh. Ajutați-i să înțeleagă cum umblarea cu Dumnezeu îi va ajuta să facă față provocărilor și ispitelor cu care se confruntă zilnic (presiunea de grup, copiatul la

școală, neascultarea de părinți, certurile cu colegii, alegeri bune în privința materialelor de lectură etc.)

Amintiți-vă că pregătiți viitorii Daniel și Iosif care vor trebui să facă față înșelăciunilor din ultimele zile ale lumii. Vor fi ei pregătiți să fie fermi, integri și loiali lui Dumnezeu în ultima criză a lumii?

„Lecțiile biblice predate în școlile noastre au consecințe mult mai importante decât își pot da seama mulți. Acești copii vor trebui să se întâlnească, în viitorul apropiat, cu ereziile și fabulele care abundă în lumea creștină. Instruiți-i pe tineri cu simplitate, dar cu o importantă minuțiozitate. Munca noastră trebuie să treacă testul judecății. Tinerii din această epocă trebuie să fie plini de harul lui Hristos pentru a înfrunța și a învinge relele care au fost introduse în societate. Ei vor avea oportunități de a folosi toate cunoștințele și influența pe care le-au dobândit și vor avea nevoie de înțelepciune de sus pentru a opri curentul răului care îi înconjoară.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 22)

Apel și rugăciune

Încheiați timpul de studiu cu un apel ca elevii să-și predea viața complet lui Isus. Rugați-vă pentru îndrumarea Duhului Sfânt, în timp ce căutați să-i conduceți la Isus. Încheiați întotdeauna cu rugăciune.

„Nu vă învățați copiii referindu-vă la o perioadă viitoare, când vor fi suficient de mari pentru a se pocăi și a crede adevărul. Dacă sunt învățați corespunzător, copiii foarte mici pot avea o perspectivă corectă despre starea lor de păcătoși și despre soluția mântuirii prin Hristos”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 112)

„Școala de Sabat este o ramură importantă a lucrării misionare, nu numai pentru că oferă tinerilor și bătrânilor o cunoaștere a Cuvântului lui Dumnezeu, ci pentru că trezește în ei dragostea pentru adevărurile sale sacre și dorința de a le studia singuri; mai presus de toate, îi învață să-și corecteze viețile prin învățăturile sale sfinte”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 109)

Tot în încheiere, amintiți-le juniorilor că este bine să aibă un comportament adecvat în timpul serviciilor divine din biserică.

Sugestii pentru lecții

Ghidul zilnic *Biblia mea spune* este conceput pentru ca părinții să studieze zilnic împreună cu copiii. Acest lucru ajută la trezirea interesului copiilor de a studia Biblia singuri.

- Scrieți o scrisoare părinților, explicându-le obiectivele și solicitându-le ajutorul.
- Încurajați juniorii să caute fiecare text în propriile Biblii.
- Textele biblice pentru fiecare săptămână se găsesc, în general, într-un capitol sau două din Biblie. Când găsesc

primul text, juniorii pot pune acolo un semn de carte. Adesea, pentru restul lecției, vor fi citite mai multe texte din același capitol.

• În cadrul Școlii de Sabat, puteți avea o diagramă pe care copiii să lipească autocolante, în funcție de îndeplinirea obiectivelor pentru fiecare săptămână.

• **Ajutați copiii să înțeleagă caracterul** și trăsăturile caracteristice pe care ar trebui să le dezvolte (perseverență, amabilitate, responsabilitate, puritate, respect, bunătate, diplomație, blândețe, onestitate, răbdare, autenticitate etc.) Arătați modul în care personajele biblice ilustrează aceste caracteristici (sau nu).

• **Ajutați copiii să înțeleagă consecințele** (rezultatele acțiunilor). Arătați cum acțiunile „mici” au consecințe mari. Ajutați-i să vadă cum și acțiunile lor „mici” au consecințe pozitive și negative.

• **Cel mai important, ajutați copiii să înțeleagă planul de mântuire și marea luptă.** Încadrați fiecare povestire în această luptă – ce putem învăța din ea, ce ne învață Dumnezeu prin acea povestire, ce ne învață despre Isus și despre caracterul lui Dumnezeu etc.

„Lecția pe care Hristos i-a dat-o lui Nicodim este importantă pentru fiecare instructor, pentru fiecare lucrător al Școlii de Sabat, pentru fiecare tânăr și copil. Este, cu siguranță, important să ne familiarizăm cu argumentele credinței noastre, dar cea mai importantă cunoaștere care trebuie dobândită este cunoașterea experimentală a ceea ce înseamnă să te naști din nou. Marea dorință în lucrarea noastră de Școală de Sabat este să avem lumina vieții. În toate departamentele noastre este nevoie de bărbați și femei care au învățat la picioarele lui Isus ce este adevărul și cum să-l prezinte altora. Este nevoie de educatori ai tinerilor noștri în Școala de Sabat care să fie oameni sfinți, bărbați și femei care manifestă umilință și care rămân în Hristos.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 71)

Amintiți-vă scopul!

Amintiți-vă de ce sunteți instructor la Școala de Sabat – „Obiectivul lucrării în Școala de Sabat ar trebui să fie câștigarea sufletelor.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 61)

„Nimeni nu poate lucra în cadrul Școlii de Sabat sau în lucrarea de temperanță fără a culege o recoltă abundentă, nu numai la sfârșitul lumii, ci și în viața aceasta. În efortul de a lumina și binecuvânta pe ceilalți, propriile sale perspective vor deveni mai clare și mai largi. Cu cât ne străduim mai mult să explicăm adevărul altora, având dragoste pentru suflete, cu atât mai clar va deveni pentru noi înșine. Aceasta deschide mereu noi frumuseți și noi puteri pentru înțelegerea celui ce expune.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 120)

Lucați urmărind acest scop, urmați principiile lui Dumnezeu, fiți interesați de elevii voștri și rugați-vă. Dumnezeu vă va binecuvânta eforturile!

