



Partea 1

JUNIORI

Anul B • Trimestrul 2 • Nr. 14–26

Cuprins

Întrebări pentru discuție și reflecție.....	3
Principii și sugestii pentru program.....	16

Biblia mea spune – Resurse pentru predare
Copyright©2019
Website: www.mybiblefirst.org
E-mail: sales@mybiblefirst.org

Toate paginile din această broșură pot fi
duplicat pentru activitatea din biserica
locală și pentru uzul personal.

Notă: Textele biblice sunt preluate din traducerea Cornilescu, Casa
Bibliei, București, 2012.

Pentru citatele din lucrările autoarei Ellen G. White se indică pagina
care apare în ediția originală, potrivit site-ului: egw writings.org.

Biblia

mea spune

că în persoana Fiului Său și a dus-o în cerul preaînalt.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 25) Vom studia acest lucru toată veșnicia!

„Poporul ales”

- Repetă profețiile din Daniel folosind axa temporală și tabelele prezentate în studiile din trimestrul trecut. Care este corespondența între metalele chipului din Daniel 2 și împărății? În ce perioade au trăit Alexandru cel Mare, Antioh Epifanul și Irod? Ce împărăție era reprezentată de capul de aur? Dar de urs? Roagă-i pe juniori să enumere în ordine cronologică toate împărățiile și să spună ce împărății s-au succedat pe durata vieții lui Daniel. În timpul cărei împărății S-a născut Isus? Ajută-i pe juniori să-și dea seama cu câți ani înainte de Isus au trăit următorii: Adam și Eva - 4000 ani; Enoh - 3400 ani; Noe - 3000 ani; Avraam - 2000 ani; Moise - 1500 ani; Regele Saul - 1100 ani; David - 1000 ani; Isaia - 800 ani; Daniel - 600 ani. Cu câți ani înainte de Isus a avut loc Potopul? - 2350 ani
- Recapitulează istoria cuprinsă între Vechiul și Noul Testament, așa cum este ea prezentată în lecție. Parcurgeți suplimentar fragmente din cartea *Hristos Lumina Lumii*, paginile 19-38, după cum urmează:

„Dumnezeu cu noi”

- După creație, Dumnezeu a vorbit față către față cu Adam și Eva. Ce a făcut ca acest lucru să se schimbe? Isaia 59:2
- Satana s-a străduit din greu să-i înșele pe oameni și să-i facă să creadă că Dumnezeu este rău, egoist, neiertător și aspru. Ți-ar plăcea să-I slujești unui asemenea Dumnezeu? Care dintre cei doi este cu adevărat așa, Satana sau Dumnezeu? Cei care cred minciunile lui Satana slujesc pe cineva care îi iubește? Sau slujesc cuiva care îi urăște?
- Ce ar putea face Dumnezeu? Ne-ar putea obliga să-L ascultăm? Chiar ar vrea să facă asta? Cum ar putea să ne recâștige dragostea? Cum ar putea să ne elibereze de puterea înșelăciunilor lui Satana și să ne salveze? Cum ar putea Dumnezeu să ne arate cum este El cu adevărat? Putea Dumnezeu pur și simplu să vină și să le spună oamenilor adevărul despre El? Ce s-ar fi putut întâmpla? Evrei 12:29
- Satana a pretins că Dumnezeu este egoist. Este adevărat acest lucru? Cum a demonstrat Isus un caracter total opus față de caracterul lui Satana? Isaia 14:12-14; Filipeni 2:5-8
- „A-L cunoaște pe Dumnezeu înseamnă a-L iubi. Caracterul Său trebuie să fie manifestat în contrast cu caracterul lui Satana. Această lucrare o putea face numai o singură Ființă din tot universul. Numai Acela care cunoștea înălțimea și adâncimea iubirii lui Dumnezeu o putea face cunoscută.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 22) Cine a fost El?
- Fiul lui Dumnezeu S-a oferit să părăsească cerul, să renunțe la puterea Sa și să vină într-o lume săracă și muritoare. Ce a spus Isus atunci? Evrei 10:5-7
- Cum și-a acoperit Isus slava, astfel încât să poată veni lângă noi și să trăiască împreună cu noi? Evrei 10:20. Cât de minunat a fost ca Fiul lui Dumnezeu să vină și să locuiască printre noi, ca unul dintre noi! Matei 1:23; Evrei 2:9,14-18
- „Ca să ne asigure de planul Său de pace, care nu se poate schimba, Dumnezeu L-a dat pe singurul Său Fiu să devină membru al familiei omenești și să păstreze pentru totdeauna natura Sa omenească.” „Dumnezeu a adoptat natura omenească

- Cum L-au tratat oamenii pe Mântuitorul atunci când a venit în lumea noastră? Ioan 1:10,11
- De ce L-au respins oamenii pe Isus? Se poate ca și noi să facem același lucru? Povestea lor este notată în Biblie ca să ne avertizeze și să ne învețe cu privire la pericolul care ne pândește și pe noi. 1 Corinteni 10:11. Ascultă cu atenție următoarele motive (din *Hristos Lumina Lumii*, capitolul 2) și observă dacă ți se aplică și ție, familiei sau bisericii tale:
 - 1.) Ei au așteptat o glorie omenească.
 - 2.) S-au îndepărtat de poruncile lui Dumnezeu.
 - 3.) Au preluat obiceiurile păgânilor.
 - 4.) Au refuzat să asculte și să se supună avertismentelor venite din partea profeților lui Dumnezeu.
 - 5.) Nu au învățat lecția atunci când Dumnezeu a permis ca ei să sufere înfrângeri și sclavie.
 - 6.) Și-au pierdut dragostea pentru Dumnezeu, dar păstrau o formă de ascultare. Sperau că acest lucru va face ca țara lor să fie mai importantă.
 - 7.) În loc să fie lumina lumii, ei s-au ferit de lume pentru a evita ispitirile și idolatria.
 - 8.) Au adus idei și obiceiuri păgâne în serviciile lor de închinare.
 - 9.) Au pierdut aspectul spiritual din închinare, iar acesta a devenit doar o serie de ritualuri.
 - 10.) Au crezut că, având mai multe ritualuri și reguli, vor deveni mai sfinți.
 - 11.) Nu au înțeles adevărata lucrare a lui Mesia.
 - 12.) Nu căutau să fie mântuiți de păcat.
 - 13.) Studiau profețiile fără clarviziune spirituală.
 - 14.) Au interpretat profețiile în așa fel încât să se potrivească cu dorințele lor egoiste.

„Împlinirea vremii”

- Citește Galateni 4:4,5. Vorbește despre ce înseamnă „împlinirea vremii”. Descrie situația poporului evreu și a întregii lumi, așa cum este prezentată în capitolul 3 din cartea *Hristos Lumina Lumii*. La momentul acela se vorbea o singură limbă. Asta făcea ca răspândirea evangheliei să fie mai rapidă de făcut.
- Lumea era extrem de păcătoasă și nu era nicio speranță pentru omenire. Când lumea se afla în cel mai negru moment al său, Dumnezeu a arătat cea mai mare milă și îndurare față de aceasta. Ce a făcut El la acel moment? Ni L-a dat pe Fiul Său. O dragoste uimitoare!

Apel

- „Hristos a fost tratat așa cum meritam noi, pentru ca noi să putem fi tratați așa cum merita El. El a fost condamnat pentru păcatele noastre, la care El n-a contribuit cu nimic, pentru ca noi să putem fi îndreptățiți prin neprihănirea Lui, la care noi n-am contribuit cu nimic. El a suferit moartea care era a noastră, ca noi să putem primi viața care era a Lui.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 12)
- Citește 2 Corinteni 8:9. Va fi valoros pentru tine sacrificiul Său suprem? Îi vei accepta darul? Aceasta vom studia pe parcursul celor câteva luni care ne stau înaintea.

Duminică

- Puteau oamenii să știe că sosise vremea ca Isus să vină pe pământ ca un simplu copilăș? De unde? De ce nu au știut?
- Dacă studiem Biblia cu dorința de a cunoaște și respecta adevărul, ne poate ajuta Isus să cunoaștem când se apropie a doua Sa venire?

Luni

- Ce spune Biblia despre Zaharia și Elisabeta? Luca 1:6. Cum te-ar descrie ceilalți pe tine?
- Desenează o schiță a templului și arată unde se afla Zaharia când îngerul Gabriel a venit la el.
- Zaharia s-a rugat de-a lungul timpului ca Mântuitorul promis să vină. El cunoștea profeția lui Daniel și știa că venirea lui Mesia era aproape. Crezi că acesta este motivul pentru care Dumnezeu l-a ales pe el să fie tatăl mesagerului lui Mesia? Pentru ce ar trebui să ne rugăm în timp ce așteptăm cea de-a doua venire a lui Isus? 1 Tesaloniceni 5:23
- Zaharia și Elisabeta erau prea bătrâni ca să mai aibă un copil. Dar ce le-a promis îngerul? Luca 1:13. Cărui cuplu în vârstă i-a făcut Dumnezeu aceeași promisiune? Geneza 18:10
- Dumnezeu dorește să ne ajute să înțelegem un adevăr foarte important. Era imposibil pentru Avraam și Zaharia să mai aibă copii. Uneori, pare imposibil să facem ce este bine? Ce va face El dacă ne încredem și ne supunem Lui pe deplin? Filipeni 2:13; Luca 1:37

Marti

- Ce a răspuns Maria când îngerul Gabriel i-a spus că va fi mama Fiului lui Dumnezeu? Luca 1:38
- Ai vrea să fii și tu la fel de dispus să faci ceea ce Dumnezeu îți cere?
- Cine era mai mare, Ioan Botezătorul sau Isus? Care era diferența de vârstă între cei doi? Luca 1:26
- Compară întrebarea Mariei – „Cum se poate întâmpla aceasta?”, cu întrebarea lui Zaharia – „După ce voi cunoaște lucrul acesta?”. Care dintre cei doi a pus întrebarea ca urmare a lipsei de credință? Luca 1:19,20,37. Toate lucrurile sunt cu puțință la Dumnezeu. Cu ce condiție? Marcu 9:23
- Ar trebui să ne îndoim vreodată că Dumnezeu va face ceea ce a promis?

Miercuri

- Cum au încercat vecinii lui Zaharia și ai Elisabetei să-l numească pe prunc atunci când acesta avea doar 8 zile? De ce? Luca 1:59-61. Sunt tradițiile sau obiceiurile un motiv suficient pentru a face contrar a ceea ce a spus Dumnezeu? Ar trebui ca părinții să cedeze rudelor sau vecinilor care dau sfaturi greșite? Tu ar trebui să faci asta? Ar trebui să ascultăm în totalitate de Dumnezeu, chiar dacă „nimeni

nu mai face asta”?

- Betleem – ce altceva s-a mai întâmplat în acest loc? (Rahela a fost înmormântată acolo, Elimelec, Naomi, Rut, Boaz, Ișai și David au locuit acolo.)

Joi

- Înainte de nașterea lui Isus, un înger a căutat să găsească pe cineva care Îl aștepta pe Mesia și era gata să-L primească. Pe cine a găsit? Preoți? Conducători religioși? Oameni bogăți? Păstori? Fă un rezumat al paginilor 313-316 din *Tragedia Veacurilor*. Pentru cine va veni Isus a doua oară? Evrei 9:28
- Ai o casă în care locuiești? Ai ce mânca? Când mergi în vacanță, ai unde să dormi? Unde au fost nevoiți să stea Maria și Iosif atunci când au mers la Betleem? De ce crezi că a fost dispus Isus să se nască într-un asemenea loc?
- Isus caută și astăzi un loc unde să poposească. Citește despre acesta în Apocalipsa 3:20. Tu vrei să deschizi ușa inimii tale?
- Putem fi mândri și egoiști atunci când ne gândim la minunata și infinita dovadă de umilință pe care ne-a dat-o Isus prin venirea Sa în lumea noastră? Când Satana te ispitește să fii egoist și mândru, gândește-te la exemplul lui Isus.

Vineri

- Sugerează juniorilor să-i întrebe pe părinți despre dedicația lor în biserică atunci când erau mici.
- De ce crezi că Dumnezeu le-a dat vise magilor păgâni și nu liderilor religioși iudei?
- „Când căutăm Cuvântul lui Dumnezeu, ne stau alături îngerii.”

Apel

- Pe parcursul acestui studiu, am văzut că îngerii au vizitat mai mulți oameni. Câți poți să numești tu? (Cu aproximativ 500 de ani înainte, îngerul Gabriel îi spusese lui Daniel despre venirea lui Mesia. De aceasta dată, Gabriel s-a arătat lui Zaharia și Mariei. Îngerii s-au arătat și lui Iosif, păstorilor și magilor.)
- Cerul a fost foarte aproape de acei oameni, iar îngerii pot fi aproape și de noi astăzi. „Cerul poate fi foarte aproape de noi pe drumurile obișnuite ale vieții. Îngeri din locuri cerești vor sprijini pașii aceluia care vin și merg la porunca lui Dumnezeu. (*Hristos Lumina Lumii*, p. 48)
- Ai vrea să studiezi cu seriozitate Scriptura și să faci tot ce știi că este corect pentru a fi gata să-L primești pe Isus când va veni? Vrei să te asemeni cu Zaharia, Elisabeta, Iosif, Maria, cu păstorii și cu magii?
- Caută și alte locuri în care este menționat îngerul Gabriel arătându-se și altor oameni.

studiul B16 –

„Pruncul Isus”

Duminică

- Ce era steaua pe care au văzut-o magii? Era grupul de îngeri care îi vizitase pe păstori.
- De unde au știut magii să urmeze steaua? Ei studiaseră profețiile. „Fiecare în parte suntem chemați să studiem profețiile (...); și, prin studiu și rugăciune, să primim o lumină clară pe care să o putem arăta și altora.” (5T 708)
- Cum au răspuns oamenii din Ierusalim când înțelepții au întrebat despre Isus? Matei 2:3. (Au fost surprinși, le-a fost frică, cu dispreț și cu indiferență.)
- De ce I-au adus magii cele mai bogate daruri lui Isus? Ce fel de cadouri ar trebui să-I dăm noi? 2 Corinteni 9:7. Timpul, banii și influența noastră ne fac să arătăm mai bine în fața altora sau ne ajută să-L onorăm pe Isus? Nu cumva ar trebui să-I dăm ce avem mai de preț - mințile și talentele noastre? Cât a dat El pentru noi?
- Liderii religioși au auzit relatarea păstorilor și a magilor. De ce nu s-au dus să-L vadă pe Isus? Te-a împiedicat vreodată mândria să afli adevărul? Ți-a fost vreodată frică de ceea ce vor crede alții dacă recunoști că te-ai înșelat?
- Satana a încercat să-L omoare pe Isus încă de când era doar un prunc. Așa că, Dumnezeu a desemnat îngeri care să rămână cu Isus și să-L protejeze până când lucrarea Lui în lumea noastră avea să fie făcută.

Luni și Marți

- Vorbește despre condescendența uimitoare a lui Isus. Ce înseamnă asta? „Decăderea voluntară din rang, demnitate sau drepturi; supunerea față de cei inferiori dând curs cererilor lor sau făcând fapte pe care nu ar trebui să fii obligat să le faci.” Arată pașii pe care Isus i-a făcut spre umilința voluntară. Filipeni 2:5-8; 2 Corinteni 8:9
 - Cum se comporta Isus când era copil? Nu asculta, era nemulțumit, încerca să-și croiască propria cale, să Se certe, să lupte sau să acționeze egoist? Sau era sincer, cinstit, muncitor, bun și generos?
 - Cum își petrecea Isus timpul? A fost El vreodată leneș? „Leneș” înseamnă „(om) căruia îi lipsește dorința, plăcerea de a munci, de a fi activ, căruia îi e lene; (om) trândav.” Ești vreodată leneș? De ce este ușor să păcătuim când suntem leneși?
 - De ce a studiat Isus atât de atent Scriptura și natura? Așa îți petreci și tu timpul sau preferi să citești povești, să joci jocuri sau să vizionezi filme?
 - Ce a făcut Isus cu puținii bani pe care îi avea? Ce fel de slujbă avea El?
 - Cum a tratat Isus suferința? Cum i-a tratat pe aceia pe care nimeni altcineva nu îi plăcea sau de care nimănui nu-i păsa?

Miercuri

- La care trei sărbători anuale trebuiau să participe bărbații evrei? (Paștele, Rusaliile, sărbătoarea Corturilor). De la ce vârstă putea un băiat să participe la aceste sărbători?
- Explicați semnificația Paștelui. Când Isus participa la sărbătoarea Paștilor și privea sacrificiile, ce Îl învăța Duhul Sfânt despre lucrarea pe care El trebuia să o facă?
- În școala rabinilor de la templu, Isus ar fi putut pur și simplu să precizeze adevăratul înțeles al profeției. Dar cum i-a învățat El? Luca 2:46. Dacă învățăm să punem întrebări chibzuite despre Biblie, vom fi mult mai bine pregătiți să îi ajutăm pe oameni să o înțeleagă.
- Cât timp au fost despărțiți Maria și Iosif de Isus? Ești vreodată atât de ocupat cu prietenii, încât Îl uiți pe Isus? „Când ne lăsăm absorbiți de lucrurile pământești, încât nu ne mai gândim la Acela în care se adună toată nădejdea noastră de viață veșnică, noi ne despărțim de Isus și de îngerii sfinți.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 57)
- Cum putem fi o binecuvântare atunci când suntem în compania altor oameni? Haideți să vorbim despre Isus și dragostea Sa pentru noi.

Joi și Vineri

- Când oamenii au încercat să-L ispitească pe copilul Isus să facă ceva greșit, El a refuzat. Cum a obținut El victoria asupra ispitelor? Isus a răspuns întotdeauna cu Scriptura - „Stă scris”. Iată câteva texte pe care le-a folosit (Iov 28:28; Psalmii 119:1-3, 11, 14-16; Proverbe 3:1-4; *Hristos Lumina Lumii*, p. 62-63)
- Iată câteva caracteristici pe care le găsim în cartea *Hristos Lumina Lumii*, capitolele 7-9, care Îl descriu pe copilul Isus:
 - răbdător • sincer • manifesta o politețe dezinteresată
 - dedicat studiului Cuvântului lui Dumnezeu • doritor să-i binecuvânteze pe ceilalți • trăia în puritate • simțea lipsuri, privațiuni • dădea dovadă de abnegație • nu avea momente de lenevie • serios și constant • muncitor cinstit • vesel și plin de tact • ducea o viață liniștită și simplă • bun • blând și supus • ascultător de toată legea lui Dumnezeu • iubitor • evlavios • vesel • demn • avea o personalitate plăcută • lipsit de egoism • integru • tolerant • nerăzbunător • manifesta respect și dragoste față de mama Sa • se sacrifică pe Sine pentru binele celorlalți • fără pată • dădea dovadă de credințioșie.
- Gândește-te serios la tine. Te asemeni cu Isus? Poate Dumnezeu să te folosească pentru a le arăta oamenilor adevărul, așa cum a făcut Isus când avea doar 12 ani?
- Roagă-te ca, în această săptămână, Dumnezeu să te ajute să te porți așa cum S-a purtat Isus când a fost copil.

Duminică

- Ce lucrare importantă i-a dat Dumnezeu lui Ioan Botezătorul? Luca 1:17,76-79. Ioan trebuia să fie sănătos, să se sfințească, să dea dovadă de autocontrol și să fie umplut cu Duhul Sfânt.
- Succesul lui Ioan depindea de alegerile sale timpurii. Cum a fost copilăria lui? Luca 1:15,80. „Mai mult decât orice dar natural, obiceiurile formate în primii ani decid dacă un om va fi biruitor sau biruit în lupta vieții.” (*Hristos Lumina Lumii*, p.69)
- Ce a mâncat și cu s-a îmbrăcat Ioan? Matei 3:4. El a fost un reformator. Oamenii erau lacomi și iubitori de plăceri, de ospețe și de lux. Autocontrolul, cumpătarea, dieta nesofisticată și îmbrăcămintea simplă a lui Ioan au fost o mustrare pentru ei. Este necesar să înțelegem și să practicăm adevărul. Cum vor schimba reformele evlavioase influența noastră asupra altora?
- Unde a locuit Ioan? Luca 1:80. „Nu se încredea în puterile sale de a sta tare împotriva ispitei și se ferea de a fi mereu în apropierea păcatului, ca nu cumva să piardă simțămîntul nespusei lui păcătoșenii.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 70)
- Cum a mustrat Ioan păcatul? Luca 3:7-18. Dacă ai auzi o predică ca aceasta, crezi că te-ai „trezi”? Dumnezeu a vrut ca oamenii să-și cunoască răutatea, să se pocăiască și să fie gata să-L primească pe Isus.

Luni

- Ce face ca un copac să aibă valoare, numele sau fructele? Luca 3:9. Este suficient să spunem că suntem creștini? Dacă viața și caracterul nostru nu sunt în armonie cu legea lui Dumnezeu, suntem noi cu adevărat copiii Lui?
- Cum a răspuns Ioan atunci când oamenii au întrebat: „Ce ar trebui să facem?” Luca 3:10-14
- Cum putea Ioan să fie atât de curajos când muștra regi, lideri religioși, soldați și mulțimi mari? Cine i-a dat lui Ioan să facă această lucrare? Trebuia să se teamă? Psalmii 118:6. Trebuie să ne temem când ne supunem lui Dumnezeu? Evrei 13:5,6
- Ce asemănări există între viața lui Ioan Botezătorul și viața lui Isus? Cum au fost ei diferiți?

Marti

- Ce a spus Ioan când Isus a venit și a cerut să fie botezat? De ce? Matei 3:11,14
- Folosiți textele următoare pentru a discuta despre semnificația botezului. Matei 28:19,20 - Ucenicii aveau datoria să-i învețe pe alții să asculte de învățăturile lui Isus și să-i boteze. Marcu 1:9,10 - Isus a fost botezat prin scufundare la vârsta adultă. Fapte 2:38 - E nevoie de pocăință înainte de a fi botezat. Fapte 8:38,39 - Botezul înseamnă scufundarea completă în apă și apoi ieșirea la suprafață. Romani 6:4 - Botezul simbolizează moartea și învierea – moartea față de viața cea veche și învierea la o viață nouă în Isus.

- De ce a fost botezat Isus dacă El nu păcătuse niciodată? El este exemplul nostru și astfel ne-a arătat ce trebuie să facem.

Miercuri

- Cea mai importantă lecție de învățat din prima ispită este că dorințele și sentimentele noastre trebuie să fie controlate de Duhul Sfânt. Nu putem învinge lipsa de autocontrol prin propria noastră putere. Cum putem birui așa cum și Isus a biruit? Psalmii 17:4; 50:14,15; 119:11; Proverbe 18:10; Isaia 50:7-10; Ioan 16:33; 1 Corinteni 10:13; Evrei 4:15,16; Iacov 4:7,8; 2 Petru 1:4. „Satana tremură și fuge din fața celei mai slabe ființe care găsește adăpost în Numele acesta puternic.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 97)
- Cu ce cuvânt a început Satana primele două ispite? Matei 4:3,6. Satana a vrut ca Isus să se îndoiască de Cuvântul lui Dumnezeu. Mai există altceva în care să ne putem încrede pe deplin? Ce a spus Dumnezeu? Matei 3:17. Compară cu ce i-a spus Evei atunci când a ispitit-o să se îndoiască. Ne îndoim vreodată că Dumnezeu reprezintă cu adevărat ceea ce spune că este?

Joi și Vineri

- Arată juniorilor cum să folosească referințele biblice. Căutați textele citate de Isus pentru a răspunde la fiecare dintre ispitele lui Satana? Deuteronom 8:3; 6:16; 6:13
- Cum a știut Isus aceste versete? Dacă studiem Scriptura, ne va ajuta Dumnezeu să o și înțelegem?
- Puteți avea întotdeauna încredere în ceea ce spune cineva doar pentru că citează Scriptura? Cum putem ști că citează cu acuratețe textul (și semnificația acestuia)? De ce este important să studiem personal Biblia?
- În a doua ispită, Satana a încercat să-L facă pe Isus să folosească o promisiune pentru a scuza păcatul. Reprezintă o dovadă de credință să considerăm că Dumnezeu ne iubește prea mult pentru a pedepsi păcatul? Explicați.
- În cea de-a treia ispită, Satana a vrut să-L facă pe Isus să creadă că-I putea da bogăție, plăcere, onoare și fericire. Dar poate Satana să ne dea cu adevărat aceste lucruri? Sau bogățiile și fericirea adevărată vin numai prin sacrificiu de sine, onestitate și suferință?

Apel

- Satana L-a ispitit pe Isus, dar acesta nu a păcătuit niciodată. De ce? Ioan 14:30. „În El nu se găsea nimic care să răspundă la amăgirile lui Satana.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 91)
- „Dar orice dorință păcătoasă pe care o cultivăm îi dă lui un punct de sprijin. Orice punct în care noi nu ajungem la standardul pus de Dumnezeu este o poartă deschisă, pe care poate să intre vrăjmașul să ne ispitească și să ne distrugă.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 93)
- Îl vei lăsa pe Isus să ia orice dorință păcătoasă și să poți fi biruitor prin puterea Lui? Haideți să-L rugăm pe Isus să ne dea putere să nu mai facem acele lucruri care încurajează dorințele păcătoase.

Duminică

- Reexaminați postul și ispitirea lui Isus în pustie. Ce alți oameni din Biblie au postit timp de 40 de zile, iar Dumnezeu i-a susținut în mod miraculos? (Moise, Ilie)
- Sinedriul era consiliul evreiesc de guvernământ. Unii dintre membrii lui își aminteau ce îi spusese îngerul lui Zaharia. Ce metodă au găsit ca să afle mai multe despre Ioan? Ioan 1:19
- Liderii religioși au refuzat să meargă la Ioan Botezătorul, temându-se că oamenii vor afla despre păcatele lor. Ar trebui să lăsam ca ceva - chiar și alți oameni - să ne împiedice să ne pocăim? I-a interesat ce credea Dumnezeu sau le-a păsat mai mult de ei înșiși?
- Explicați cum, în cele mai vechi timpuri, servitorii unui rege mergeau înaintea lui pentru a pregăti drumurile. Aceasta a fost lucrarea lui Ioan și lucrarea Duhului Sfânt. Mândria noastră, dragostea de plăcere și importanța noastră trebuie să fie „doborâte” și înlocuite cu umilință și iubire gata să se sacrifice pe sine. Luca 3:4-6; 2 Corinteni 10:5

Luni

- Când Ioan Botezătorul a arătat spre Isus ca fiind „Mielul lui Dumnezeu”, au văzut oamenii pe puternicul Împărat pe care Îl așteptau? Ce înseamnă această expresie?
- Ce au făcut doi dintre discipolii lui Ioan Botezătorul, Andrei și Ioan? Ioan 1:37
- Ioan Botezătorul i-a îndrumat să-L urmeze pe Isus. Cine sunt cei pe care i-au adus Andrei și Filip la Isus? Ce putem învăța din aceste exemple? Ar trebui să încercăm să ne conducem rudele, prietenii și vecinii la Isus? „Chiar în familie, între vecini, în orașul în care trăim, este de lucru pentru noi, ca misionari ai lui Hristos.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 106)
- „O viață în care faptele se potrivesc cu vorbele, caracterizată prin umilința lui Hristos, este o putere în lumea aceasta.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 107). Pot oamenii să contradică vorbele noastre? Pot ei să nege un exemplu adevărat de iubire dezinteresată?
- De ce Natanael era sub smochin? El Îl văzuse pe Isus la Iordan și se dusese să studieze profețiile. Dorea să afle dacă El era cu adevărat Mesia. Dar Isus știa că era acolo. „Cel care l-a văzut pe Natanael sub smochin ne va vedea și pe noi în locul tainic al rugăciunii. Îngerii porniți din lumea de lumină sunt aproape de aceia care, plini de umilință, caută călăuzirea divină.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 106)

Marti

- „Mântuitorul privea plin de bucurie în viitor, la lucrarea Sa de a vesti Evanghelia celor umili, de a alina inima zdrobită și de a vesti libertatea celor legați de Satana.” (*Hristos*

Lumina Lumii, p. 108) Lucrăm noi cu bucurie pentru EL?
• Cum și-a început Isus lucrarea publică? Care a fost prima Sa minune?

Miercuri

- Maria a sperat că Isus se va arăta ca Mesia. De aceea, Isus i-a zis: „Nu Mi-a venit încă ceasul.” Ioan 2:4. A avut Maria în continuare încredere în Isus? Ioan 2:5. Este acesta un sfat bun și astăzi?
- Ce vin era servit mai întâi la un ospăț: cel mai bun vin sau vinul care nu era chiar așa de bun? Lecție: Lumea ne oferă lucruri care par distractive și interesante, dar care nu sunt satisfăcătoare în cele din urmă. Ați făcut vreodată ceva greșit, despre care ați crezut că ar fi „distractiv”, dar mai târziu v-ați dat seama că nu v-a făcut cu adevărat fericiți? Se aseamănă darurile lui Isus cu micile „distracții”? Nu, darurile Sale devin din ce în ce mai bune.
- A transformat Isus apa într-o băutură alcoolică? Proverbe 20:1; Luca 1:15; Habacuc 2:15. Ar oferi Isus o băutură pe care El a interzis-o?
- Care a fost motivația pentru care a făcut Isus prima Sa minune, dar și pe celelalte? A vrut să „scoată în evidență” puterea Lui? Sau a dorit să-i ajute pe oameni și să le întărească încrederea lor în El?
- A învățat Isus că ar trebui să ne izolăm de lume pentru a ne păstra sfinți? Exemplul lui Isus a arătat că trebuie să fim sociabili și ospitalieri. Astfel, avem ocazia să dăm mărturie pentru Hristos. Noi trebuie să le slujim oamenilor. De ce nu este bine să ne amestecăm cu lumea de dragul plăcerii?

Joi

- Unele biserici învață că Maria nu a păcătuit niciodată și că ea este *mijlocitorul* nostru între Dumnezeu și om. A fost ea o ființă supusă păcatului? Romani 3:23; Isaia 53:6. Este ea *mijlocitorul* nostru? 1 Timotei 2:5

Vineri

- Ce se întâmpla la templul din Ierusalim? Ioan 2:14,15. Vom afla mai multe despre asta săptămâna viitoare.

Apel

- „Îngerii lui Dumnezeu se înalță, ducând rugăciunile celor înstrăinați și împovărați la Tatăl de sus, și se coboară cu binecuvântare și nădejde, curaj, ajutor și viață pentru fiii oamenilor. Îngerii lui Dumnezeu merg neîncetat de la pământ la cer și de la cer la pământ. Minunile lui Hristos pentru cei suferinzi și întristați au fost făcute de puterea lui Dumnezeu, prin slujirea îngerilor. Și tot prin Hristos și serviciul trimișilor Lui din cer e adusă orice binecuvântare de la Dumnezeu la noi.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 108)
- Cooperati cu îngerii pentru a-i aduce pe cei pe care îi cunoașteți la Isus? Învățați să fiți martori pentru Isus oriunde ați fi?

Duminică

- Schimbătorii de bani și comercianții de la templu profita de oameni. Ce înseamnă aceasta? Care sunt modurile prin care putem profita de ceilalți? Lingușirea — Iuda 16; Mândria — Psalmii 10:2; Asuprirea celor săraci — Proverbe 22:16; Împrumutul oferit cu dobândă — Deuteronomul 23:19. Ce spune Biblia despre acest fel de comportament? Proverbe 16:8
- Referințe biblice despre bani și lăcomie — Proverbe 15:27; 1 Timotei 3:3,8; 6:10
- Liderii religioși credeau că sunt foarte dreți. Dar ce a crezut Dumnezeu despre ei? Ezechiel 22:26,27,29; 33:31. Suntem adesea tentați să credem că suntem „suficient de buni” sau mai buni decât ceilalți. Dar ce vede Dumnezeu când se uită la motivațiile noastre?
- În loc să încercăm să obținem bani și lucruri pentru noi înșine, ce ar trebui să căutăm cu sinceritate? Filipeni 1:21; 3:7; 1 Timotei 6:6

Luni și Marți

- Ce spune Dumnezeu despre comportamentul nostru în locul unde ne închinăm Lui? Leviticul 19:30. Ce poate distra atenția oamenilor când sunt la biserică? Tu îi distragi pe ceilalți prin șoapte, citind povești sau intrând și ieșind mereu din sală?
- Arătăm respect doar în momentele în care mergem la biserică în Sabat? Proverbe 28:14. Ce înseamnă „întotdeauna respectuos”? Amintirea faptului că suntem mereu în prezența lui Isus — nu doar în timpul petrecut la biserică — ne va ajuta să fim respectuoși, smeriți și supuși. Când suntem așa, acțiunile noastre vor distra atenția oamenilor de la Isus? Sau îi vor îndemna să se gândească la El și să-L iubească? Cineva care este „întotdeauna respectuos” nu „își împietrește inima”.
- De ce ar trebui să fim respectuoși în biserică? Poate Duhul Sfânt să ne vorbească dacă suntem ocupați să șușotim cu prietenii? Pot alți oameni să asculte de Duhul Sfânt atunci când ne privesc? Vrea Dumnezeu ca oamenii să fie respectuoși doar în biserică? Sau El vrea, de asemenea, ca oamenii să-L iubească, să-L cinstească și să aibă inimi curate și sfinte oricând?
- Poate Dumnezeu să trăiască într-o inimă plină de păcat? Dacă ne predăm pe noi înșine lui Isus, poate El să curețe templul inimii noastre de dorințe lumești, egoism și obiceiuri rele? Maleahi 3:1–3
- Cum vine Isus la noi astăzi? Apocalipsa 3:20. Va face El curat în inimile noastre fără permisiunea noastră?
- Putem să ne curățim inimile? Cine poate? Mica 7:19
- Trupurile noastre sunt templul Duhului Sfânt. 1 Corinteni 6:19. Cât timp vrea Isus să rămână în inimile noastre? 2 Corinteni 6:16

Miercuri

- Descrieți-l pe Nicodim. Era bogat sau sărac? Educat sau needucat? O persoană „obișnuită” sau un conducător? Generos sau egoist? Bun sau rău? Fariseu sau Saducheu? Ce credea despre el însuși, că era drept sau păcătos? Simțea nevoia să se convertească sau credea că era suficient de bun?
- Majoritatea conducătorilor iudei Îl urau pe Isus, dar câțiva se întrebau dacă nu cumva Acesta putea fi un profet. Nicodim studiasse cu atenție profețiile și, după ce Isus a curățit templul, a vrut să vorbească cu El. De ce L-a vizitat pe Isus noaptea?

Joi și Vineri

- Nicodim a vrut să discute diverse subiecte cu Isus, dar El i-a arătat repede că, în primul rând, avea nevoie de o inimă nouă, nu de mai multe informații. Ca majoritatea evreilor, Nicodim credea că, doar pentru că era israelit, avea asigurat un loc în cer. Era adevărat? Matei 8:11,12; Luca 3:8
- Citiți capitolul „Pocăința” din cartea *Calea către Hristos*.
- Există vreo persoană care nu are nevoie de o inimă nouă? Romani 3:23. Căutați aceste texte și întrebați ce ar fi trebuit să învețe evreii din ele și ce putem învăța noi. Psalmii 51:10; Isaia 64:6; Ezechiel 18:31; 36:26,27. Există vreun motiv pentru care noi să ne considerăm „suficient de buni”?
- Putem noi să înțelegem exact cum funcționează convertirea și când începe aceasta? Ne ajută dacă discutăm și argumentăm despre modul cum se întâmplă? Ce spune Isus că trebuie să facem pentru a fi mântuiți? Ioan 3:8,14,15
- Mulți cred că: „Dumnezeu este supărat pe oameni, dar Isus ne iubește, așa că El încearcă să-L convingă pe Dumnezeu să ne iubească.” Este adevărat? Citește *Hristos Lumina Lumii*, p. 57, primul paragraf; Ioan 3:16. Dumnezeu Tatăl ne-a iubit atât de mult, că ne-a dat cel mai prețios și valoros Dar posibil. Ce dragoste minunată!
- De ce avem nevoie de o inimă nouă sau de o minte nouă? Putem noi să înțelegem și să acceptăm în mod natural adevărurile spirituale? 1 Corinteni 2:14; Ioan 3:12; Romani 8:8,9. Cum vom fi noi atunci când inimile noastre vor fi schimbate? Psalmii 40:8

Apel

- Inimile noastre sunt împietrite și lipsite de respect, așa cum era templul din timpul Paștelui. În mod firesc, noi nu înțelegem nevoia noastră de schimbare și nu ne putem schimba singuri.
- Când Duhul Sfânt lucrează în inimile noastre și ne convinge că suntem păcătoși, El ne dă o inimă nouă și curată dacă ne supunem Lui cu umilință, credem în Isus și de bunăvoie „venim la lumină”. Ioan 3:19-21
- Nu-i așa că asta vrei și tu?

Întrebări pentru discuție și reflecție

studiul B20

„Prietenul păcătoșilor”

Duminică

- Explicați ostilitatea dintre evrei și samariteni, așa cum este descrisă în *Hristos Lumina Lumii*, p. 146. Analizați povestea și arătați cum a găsit Hristos cheia către inima femeii. Cum i-a atras atenția? Ce a spus mai întâi? Se aștepta ea ca Isus, un evreu, să-i vorbească ei, o femeie din Samaria?
- S-a oferit Isus să facă ceva pentru ea? Sau i-a cerut ei să facă ceva pentru El? Ioan 4:7. A solicitat o favoare poate deschide inima cuiva către evanghelie.
- Cum a ajutat-o Isus să își înțeleagă propria nevoie? Ioan 4:10. Crezi că a fost foarte interesată și voia ceea ce avea Isus să-i ofere? Ioan 4:11-15
- A vrut Isus să spună că pur și simplu a bea din apa vieții o dată este de ajuns? Sau a vrut să spună că, odată ce vom bea apa vieții, vom fi împliniți de ea și nu vom încerca să găsim pace și fericire în lucrurile lumești?

Luni

- Isus a căutat o ocazie de a o ajuta cu blândete să-și înțeleagă păcătoșenia și nevoia ei de un Mântuitor. Faci și tu la fel atunci când stai de vorbă cu oamenii? Cauți și tu să dai mărturie pentru Isus?
- Isus I-a spus femeii din Samaria că El era Mesia. A crezut ea? Cât timp a așteptat aceasta până să împărtășească cu ceilalți ceea ce aflase? Suntem și noi la fel de dornici să vorbim prietenilor și rudelor despre Mântuitorul nostru?
- Care era „hrana” lui Isus? Ioan 4:34. Crezi că Isus era bucuros că femeia s-a dus în satul ei și a revenit urmată de mulți oameni?
- Citește *Hristos Lumina Lumii*, p. 148, primul paragraf. „Răscumpărătorul nostru însetează după recunoștință.” Vrei să îi oferi ceea ce El dorește?
- Cine a adus mai mulți oameni la Isus în ziua aceea – femeia din Samaria sau ucenicii?

Marti

- Slujbașul împărătesc a decis că el va crede că Isus era Mesia dacă... Dacă ce? Ioan 4:48. Cum a știut slujbașul că Isus i-a citit inima? I-a dat Isus semnul de care avea nevoie?
- Care sunt câteva dintre motivele egoiste pentru care spun oamenii că ei cred în Isus? Sunt oamenii (poate chiar noi înșine) ignoranți față de boala lor spirituală și de nevoia pe care o au ca Duhul Sfânt să lucreze în inimile lor?
- Uneori, Isus nu răspunde imediat rugăciunilor noastre. De ce? Vrea să ne mărturisim motivele egoiste și să vedem cât suntem de neajutorați fără El?

Miercuri și Joi

- Ce fel de oameni erau în jurul scăldătoarei Betesda? Ioan 5:3. De ce erau acolo?
- Principala cauză a bolii de care suferea acel omul era propriul lui păcat. Are Dumnezeu milă și îi ajută pe cei care

BIBLIA MEA SPUNE – GHIDUL INSTRUCTORULUI

și-au cauzat singuri probleme?

- Ce s-a întâmplat mai întâi? Omul bolnav s-a ridicat? Sau, înainte de a se ridica, a fost nevoie să-L creadă pe Isus?
- Ce ar trebui să facem mai întâi? Să încercăm să biruim păcatul? Sau să venim la Isus și să cerem ajutorul Lui.
- Ce s-a întâmplat mai întâi? Omul bolnav s-a ridicat? Sau s-a simțit vindecat?
- Ce ar trebui să facem mai întâi? Să facem ce este bine? Sau să așteptăm până când simțim să facem binele?
- „Nu aștepta să simți că ești sănătos. Crede cuvântul Lui și el se va împlini. Pune voința ta de partea voinței lui Hristos. Slujește-L și, lucrând după cuvântul Lui, vei primi putere. Oricare ar fi obiceiul rău și patima cea rea, care din cauza îndelungatei practiceri ți-a robit sufletul și trupul, Hristos e în stare și dorește să te elibereze. El va da viață sufletului *mort în greșeli* (Efeseni 2:1). El îl va elibera de nenorocire și de lanțurile păcatului pe robul prins în slăbiciune.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 158-159)

Vineri

- Cum a răspuns Sinedriul la vindecarea pe care a făcut-o Isus în Sabat? Liderii erau foarte hotărâți să-și protejeze propria autoritate. Ce au decis să facă pentru aceasta? Ioan 5:16-18
- A fost corect ca Isus să vindece în Sabat? Ce este interzis în Sabat?
- „Legea oprește lucrările pământești în ziua Domnului: munca pentru câștigarea hranei trebuie să înceteze, nici o osteneală pentru plăcere sau profit lămurit nu este îngăduită în această zi.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 167) Ce este permis în Sabat? „Omul trebuie să părăsească ocupațiile de toate zilele și să închine orele acelea sfinte odihnei sănatoase, închinării și faptelor sfinte.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 167)
- Puteau liderii iudei să știe că Isus era Mesia, Fiul lui Dumnezeu? 1). Dumnezeu L-a numit pe Isus „Fiul Său”. 2). Ioan L-a numit pe Isus „Mielul lui Dumnezeu”. 3). În Vechiul Testament s-au făcut profeții despre Isus. 4). Slujbele de la templu arătau spre Isus. 5). Păstorii și magii au mărturisit despre nașterea lui Isus. 6). Minunile lui Isus. 7). Ei ar fi putut studia Vechiul Testament cu dorința de a cunoaște adevărul.
- Au avut vreo scuză să-L respingă? Odată ce liderii religioși au decis să-L respingă pe Isus, a devenit foarte ușor pentru ei să continue să facă acest lucru și foarte greu să se răzgândească. Este acest lucru adevărat cu orice fel de păcat? Este suficient să ne îngăduim să păcătuim o dată și va fi mai ușor să facem asta data viitoare.

Apel

- A făcut Isus planuri pentru El Însuși? Ioan 5:30. Oare noi facem voia noastră sau voia lui Dumnezeu? Ne bazăm pe Dumnezeu sau pe noi înșine? Este voia noastră predată lui Dumnezeu?
- Liderii religioși au studiat Scripturile. De ce nu le-a folosit la nimic? Ioan 5:39-47. Se aflau ei într-o situație și mai rea din cauză felului în care studiaseră Scripturile? Cum poate studiul biblic să fie în folosul nostru?

Folosind harta, examinați pe scurt evenimentele din viața lui Isus până la acest moment. (A se citi *Hristos Lumina Lumii*, p. 186)

Duminică

- Care a fost prima reacție a lui Irod Antipa la mesajul lui Ioan Botezătorul? Marcu 6:20. Ce se întâmplă cu aceia care primesc Cuvântul cu bucurie, dar care își îngăduie să păcătuiească în continuare și nu permit Duhului Sfânt să le schimbe inimile de piatră? Matei 13:20,21
- Pentru ce păcat l-a muștră Ioan Botezătorul pe Irod? Matei 14:3,4
- Irod a încercat să se schimbe, dar ce l-a convins Irodiada să facă?
- Când trăim pentru Isus, ar trebui să ne așteptăm că „ne va fi ușor”? Ioan 15:18,19; 2 Timotei 3:12; Filipeni 1:29

Luni și Marți

- Dacă Satana ne ispitește să ne îndoim, ce ar trebui să facem? Cum ar putea punerea în discuție a acelor sentimente să descurajeze pe alții? Dacă vom vorbi cu Isus atunci când întrebări de genul acesta vor veni, vom fi noi încurajați ca Ioan și ucenicii lui?
- Ioan nu a înțeles lucrarea lui Mesia și nu a putut înțelege de ce Isus a permis ca el să rămână în închisoare. Dar a încetat el să mai creadă în Isus?
- Ar trebui să renunțăm la credința noastră atunci când trecem prin momente dificile?
- Mulți oameni își schimbă părerile bazându-se pe diverse opinii la modă. Ce înseamnă aceasta? A fost Ioan Botezătorul așa? Dar tu? Iei decizii pe baza a ceea ce cred prietenii tăi?
- Ioan Botezătorul „s-a abținut să caute onoare pentru sine... Bucuria lui neogoistă în slujba lui Hristos prezintă cel mai înalt tip de noblețe care s-a descoperit vreodată în om.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 175). Cum putem fi și noi la fel cum a fost Ioan?

Miercuri

- Cum l-au tratat liderii religioși pe Isus când a fost în Ierusalim? L-au acceptat sau L-au respins?
- A încercat Isus să-i ajute pe liderii religioși? Ar fi lucrat cu ei dacă aceștia ar fi renunțat la mândria lor?
- „Dacă L-ar fi primit, Hristos i-ar fi onorat pe conducătorii lui Israel ca soli ai Săi, care să ducă lumii Evanghelia. Lor li s-a dat întâi ocazia de a deveni vestitori ai Împărăției și ai harului lui Dumnezeu.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 182). Liderii religioși Îl acceptă astăzi pe Isus mai mult decât au făcut-o atunci?
- Când liderii religioși au vrut să-l omoare, unde s-a dus El și ce a predicat? Marcu 1:14,15. Cine sunt cei care, de bunăvoie, au devenit ucenicii Lui? Marcu 1:16-20

- Mesajul Evangheliei s-a bazat pe profeție. Ce profeție? A se vedea lecția de miercuri și *Hristos Lumina Lumii*, p. 184-186.

Joi

- Ce text din Vechiul Testament a citit Isus în Sinagoga din Nazaret? De ce au fost oamenii de Nazaret atât de supărați? Luca 4:18,21,25-27. Suntem noi încântați când greșelile altora sunt evidențiate? Dar când greșelile noastre sunt muștrate?

Vineri

- De ce nu l-a trimis Dumnezeu pe Ilie la o văduvă din Israel? De ce nu i-a vindecat pe leproșii din Israel în vremea lui Elisei? De ce nu a putut Isus să facă minuni în orașul Său? Respectau ei tot ceea ce le arătase? Sau erau cu inima împietrită și necredincioși? Au simțit nevoia de ajutor?
- Ce s-ar fi întâmplat dacă oamenii ar fi decis să cerceteze Scripturile pentru a afla dacă ceea ce Isus spunea era adevărat? Cum ar fi acționat dacă ar fi dorit cu adevărat să cunoască adevărul despre ei înșiși și despre Isus?
- „Starea noastră înaintea lui Dumnezeu nu depinde de mărimea luminii pe care am primit-o, ci de felul în care ne folosim de ea. De aceea, până și păgânii care aleg să facă binele în măsura în care îl cunosc, sunt într-o stare mai favorabilă decât aceia care au avut o lumină mai mare și care pretind că Îi slujesc lui Dumnezeu, dar care de fapt disprețuiesc lumina și, prin viața lor de toate zilele, contrazic mărturisirea lor.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 190)
- Cum au acționat oamenii din sinagogă când au decis să nu creadă în Isus? Ce au făcut ei? Luca 4:28,29
- Era o dovadă de consecvență din partea oamenilor din Nazaret să se simtă mândri că respectă legea, dar apoi să se înfurie pe Isus, să-L împingă afară din sinagogă și să încearcă să-L omoare? Chiar respectau legea?
- Cine l-a protejat pe Isus atunci când mulțimea a încercat să-L omoare? Ce alte persoane din Biblie au fost protejate de îngeri? (Lot, Elisei, Daniel, Noe, Petru, Pavel, Moise, David)

Apel

- Citiți ce i-a spus Isus lui Nicodim. Ioan 3:19-21. Regele Irod și Irodiada iubeau mai mult întunericul sau lumina? Ce s-a întâmplat cu oamenii din Nazaret? Dar cu Ioan Botezătorul?
- Tu ce iubești mai mult? Privește la gândurile și acțiunile tale. Preferi să ignori păcatele tale? Sau ești recunoscător pentru părinții și profesorii care încearcă să te ajute să faci alegeri bune?
- Studiezi în mod regulat Biblia și Îi ceri lui Isus să te ajute să cunoști lumina adevărului? Roagă-L pe Isus să te ajute să iubești lumina, nu întunericul.

Duminică

- Cum credeți că s-au simțit îngerii când L-au văzut pe iubitul lor Conducător stând în barca de pescuit a lui Petru, predicând unei mari mulțimi de oameni?
- Imaginați-vă că sunteți Petru. Dacă ați fi lucrat din greu toată noaptea, nu ați fi prins nici un pește și v-ați fi gândit la Ioan Botezătorul care era în închisoare, la ura preoților și conducătorilor, nu ați fi fost descurajați? Cum l-a încurajat Isus? Ce le-a cerut El ucenicilor să facă? Luca 5:4-11. La ce ar trebui să ne gândim în locul lucrurilor descurajatoare?
- Cum s-a simțit Petru când și-a dat seama că era în prezența Fiului lui Dumnezeu? Luca 5:8. Cine altcineva a avut o experiență similară? Daniel 10:8; Isaia 6:5
- Isus încerca să-i învețe pe ucenicii Săi că, dacă ei nu vor lucra cu El, nu vor avea șanse de reușită. Însă dacă ei vor lucra cu El și vor avea încredere în El, vor fi „pescari de oameni” de succes.
- Ar fi prins Petru și Andrei pește dacă nu ar fi ascultat întocmai instrucțiunile lui Isus? Trebuie să urmărim în detaliu planul lui Isus pentru a câștiga suflete?

Luni și Marți

- De ce era acest om posedat de un spirit rău? Citiți *Hristos Lumina Lumii*, p. 204-205, paragrafele 3 și 4. Este aceasta o descriere a cuiva dintre noi? Dacă da, ce ar trebui să facem?
- Cine a fost mai lipsit de speranță? Omul demonizat de la Sinagoga din Capernaum care a simțit nevoia lui de Isus? Sau liderii religioși care s-au simțit „suficient de buni”?
- De ce ar dori Satana să ne distragă atenția când este prezentat Cuvântul lui Dumnezeu? Matei 13:19. Cum a încercat Satana să vă distragă atenția în închinarea la biserică sau în familie? Cum ați distras voi atenția celorlalți? Luați în considerare aceste idei: gândindu-vă sau uitându-vă la altă persoană și la cum sunt îmbrăcați ceilalți; gândindu-vă la masa de prânz sau la ce vom face după timpul petrecut la biserică; citind povestirea Școlii de Sabat, vorbind cu un prieten sau criticând pe cineva; intrând și ieșind din sală, etc.
- Este vreodată sigur să urmărim sugestiile lui Satana și să cedăm ispitei? Vrea el să te ajute sau să te distrugă? Este vreodată sigur să citim cărți sau să vizionăm filme despre spiritism (cum ar fi *Harry Potter*)? Dar să vizităm sau să consultăm un cititor în palmă? Ori să consultăm hărți astrologice? Sau să jucăm jocuri despre spiritism? Suntem în siguranță chiar dacă noi credem că putem face „doar puțin” din fiecare dintre aceste activități?
- Știi că atunci când alegem să păcătuim, alegem, de fapt, să fim sclavi ai lui Satana? Romani 6:16; 2 Petru 2:19. Stai foarte departe de inamic! Împărtășește modul în care Isus ne poate elibera de puterea păcatului. Vezi Romani 5-8

- Ce a făcut Isus după acea zi de Sabat lungă și plină pe care a petrecut-o în Capernaum? Marcu 1:35. De ce?
- Cât timp a petrecut Isus singur vorbind cu Dumnezeu în rugăciune? Matei 14:23; Marcu 1:35; 6:46; Luca 5:16; 6:12

Miercuri și Joi

- Descrieți ce simțeau evreii față de leproși, apoi întrebați ce a simțit Isus când leprosul a venit la El. Marcu 1:41. (Compașiune) Ce înseamnă aceasta? „A suferi împreună cu celălalt; durere cauzată de suferința sau necazurile celui alt; dragoste și tristețe.”
- Oare a renunțat Isus la conducătorii din Ierusalim? Ei au trimis spioni să-L urmărească pe Isus și „El le-a răspuns dându-le o dovadă despre iubirea Lui față de neamul omenesc, despre respectul Lui față de lege și despre puterea pe care o avea de a-i scăpa pe oameni de păcat și de moarte.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 214) A arătat Isus, prin exemplul Său, cum să ne tratăm inamicii? Psalmii 109:5; Matei 5:44; 1 Petru 3:9
- Cât timp trecuse de când Naaman, un alt lepros, fusese vindecat? Caută informații despre activitatea lui Elisei într-un tabel cronologic biblic.
- Leprea este un simbol al păcatului. Cât de repede a fost vindecat leprosul de către Isus? Când îi cerem lui Isus să ne ierte păcatele, cât de mult așteaptă El până să ne ierte? Este după voia Lui o astfel de rugăciune? Galateni 1:4; 1 Ioan 1:9; 5:14,15
- În acele vremuri era imposibil să vindeci lepra, dar astăzi putem scăpa de obiceiurile noastre păcătoase? Isaia 1:5,6. Cine poate? Marcu 1:40-42; Romani 7:24,25. De ce i-a poruncit Isus leprosului să nu spună nimănui că fusese vindecat? Fiecare poruncă pe care Isus o dă este pentru binele nostru, chiar dacă nu o înțelegem?

Vineri

- Paraliticul era total neajutorat. Dar cine l-a adus la Isus? Putem să-i aducem pe prietenii noștri la Isus prin rugăciune și cuvinte frumoase? Cei patru prieteni au reușit din prima încercare sau a fost necesar să insiste? Cât perseverăm noi când lucrăm pentru a-i aduce pe oameni la Isus?
- Ce putere a fost prezentă în acea casă? Luca 5:17. De ce doar paraliticul a fost vindecat? Luca 1:53
- Care a fost o binecuvântare mai mare, iertarea păcatelor sau vindecarea bolii? Ce este mai ușor pentru Isus, să vindece boli fizice sau necredință și mândrie?

Apel

- Cum l-a vindecat Isus pe paralitic? (Prin puterea Cuvântului Său). Ce putere a demonstrat El? Luca 5:24. Isus are aceeași putere și astăzi și El promite să ne ierte atunci când Îi cerem aceasta. Oare ar trebui să ne îndoim că El Își ține promisiunea și ne dă o inimă nouă, curată?
- Nu fi niciodată descurajat! Isus ne poate ajuta întotdeauna dacă venim la El și nu Îl refuzăm din cauza necredinței și mândriei.

Duminică

- Matei a fost convins de propria păcătoșenie când l-a auzit pe Isus și a vrut să-I ceară ajutorul. De ce nu s-a dus la Isus? „Fusese obișnuit cu purtarea exclusivistă a rabinilor și nu se așteptase ca Marele Învățător să-l ia în seamă”. (*Hristos Lumina Lumii*, p. 221)
- Exemplul dat de liderii religioși l-a influențat să creadă că Isus nu l-ar ajuta. Este ușor să condamnăm greșeala lor, dar să ne gândim la noi înșine, exemplul nostru îi împiedică pe oameni să vină la Isus?
- Matei era vameș. A ezitat el să lase totul și să-L urmeze pe Isus? Luca 5:27,28. A fost sacrificiul lui mai mare decât cel al lui Petru, Andrei, Iacov și Ioan? Luca 5:11
- Fiecărei persoane i se dă acest test: prețuiesc eu mai mult lucrurile lumești sau mai degrabă L-aș urma pe Isus? Dacă într-adevăr Îl iubim pe Isus, vom face cu plăcere orice sacrificiu pentru El.

Luni

- Ce crezi că au gândit liderii religioși când Isus a ales un vameș pentru a fi ucenicul Său?
- Ce a făcut Matei când a devenit ucenicul lui Isus? Luca 5:29. Suntem noi dornici să-L împărțăm pe Isus cu prietenii și rudele noastre?
- De ce a mers Isus la un ospăț unde erau prezenți oameni păcătoși? „Pentru a fi în stare să reverse lumină asupra celor care se găseau în întuneric și în umbra morții.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 225)
- De ce au fost atrași „vameșii” și „păcătoșii” de Isus? Era el exclusivist și îi condamna așa cum făceau cărturarii și fariseii? Nu, ei au fost încântați să audă că Dumnezeu îi iubește și îi iartă. Luca 5:31,32; 19:10. Mulți dintre oamenii care L-au ascultat pe Isus în acea zi, L-au acceptat ca Mântuitor al lor și au devenit misionari pentru El după învierea Sa.

Marti și Miercuri

- Care este „ziua Domnului”, conform următoarelor texte biblice, duminica sau Sabatul zilei a șaptea?
 - Geneza 2:3 - Dumnezeu a binecuvântat ziua a șaptea și sfințit-o.
 - Exod 20:10 - a șaptea zi este Sabatul Domnului Dumnezeuul tău.
 - Luca 6:5 - Fiul omului este Domnul al Sabatului.
 - Isaia 58:13 - Sabatul este o desfătare, ziua cea sfântă a Domnului.
 - Apocalipsa 1:10 - în Duhul, în ziua Domnului.
- Cărui om a dat Dumnezeu pentru prima dată Sabatul ca un dar? Lui Moise? Lui Avraam? Lui Noe? Lui Adam? Geneza 2:3. Pentru cât timp va sfinți poporul lui Dumnezeu Sabatul? Isaia 66:22,23

- Sabatul este un memento, un semn special. Vezi Ezechiel 20:12,20. „Sabatul este un semn al puterii lui Hristos de a ne sfinți. El este dat tuturor acelor pe care îi sfințește Hristos. Ca semn al puterii Sale sfințitoare, Sabatul este dat tuturor acelor care, prin Hristos, devin o parte a Israelului lui Dumnezeu.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 237). Nu-i așa că ești foarte recunoscător pentru că există un semn special care arată că aparținem lui Dumnezeu și că El ne poate sfinți?
- Mai mult decât orice altceva, Sabatul i-a diferențiat pe evrei de alte națiuni. Au păstrat ei Sabatul așa cum a intenționat Dumnezeu? Cum a încercat Satana să distrugă acest semn frumos de aducere aminte că Dumnezeu este Creatorul, Domnul nostru și că El este capabil să ne mântuiască de păcat?
- Discutați despre sutele de reguli împovărătoare stabilite de oameni pentru Sabat. Poate respectarea unor reguli suplimentare să compenseze lipsa de neprihănire și dragoste a unei persoane?

Joi

- Odată, Isus era într-o sinagogă și a întâlnit un om cu o mână uscată. Ce întrebare l-au pus oamenii și ce a făcut Isus? Matei 12:9-13
- Pentru evrei era corect ca într-o zi de Sabat să salveze un animal prins în capcană, dar oare cum considerau ajutorul acordat unei persoane care suferă? Este corect să neglijăm nevoile altora în Sabat în timp ce facem lucruri interesante sau profitabile pentru noi înșine? A fost corect din partea liderilor religioși să pretindă că sunt sfinți, dar, în același timp, să plănuiască să-L omoare pe Fiul lui Dumnezeu?
- Lui Isus Îi plăcea să predice fiind înconjurat de natură. De ce? A se vedea *Hristos Lumina Lumii*, p. 237-238.

Vineri

- A ales Isus ucenici perfecți? Care erau punctele lor slabe? A se vedea *Hristos Lumina Lumii*, p. 239-244. „Toți ucenicii aveau defecte însemnate atunci când Isus i-a chemat în slujba Sa.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 243)
- Pe care dintre cei 12 ucenici nu i-a ales sau invitat Isus? De ce i-a permis lui Iuda să facă parte dintre cei 12?

Apel

- „Dumnezeu îi ia pe oameni așa cum sunt, cu trăsături omenești în caracterul lor, și îi pregătește pentru serviciul Său, dacă vor să fie disciplinați și să învețe de la El.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 242) „Noi trebuie să fim împreună-lucrători cu îngerii cerești pentru a-L prezenta lumii pe Isus. Cu o ardoare aproape nerăbdătoare, îngerii ne așteaptă să conlucrăm cu ei, deoarece omul trebuie să fie mijlocul prin care să se comunice cu omul. Și atunci când ne predăm lui Hristos cu devotament, din toată inima, îngerii se bucură că pot să vorbească prin glasul nostru, pentru a descoperi iubirea lui Dumnezeu.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 245)
- Ești tu unul dintre ucenicii Lui? Te poate pregăti să lucrezi pentru El? Ești dispus să înveți? El te va folosi dacă Îl vei lăsa.

Întrebări pentru discuție și reflecție

studiul B24 –

„Binecuvântări cerești” - 1

Duminică

- Mulțimea aștepta ca Isus să-și proclame împărăția. Ce fel de împărăție prefera mulțimea?
- Gândește-te ce fel de oameni ascultau – cărturari, farisei, țărani, pescari, bogați, săraci, bărbați, femei și copii – și ce dorea fiecare.
- În loc să anunțe o împărăție pământească, Isus a arătat că împărăția Sa va începe în inimile oamenilor. Ce fel de oameni vor face parte din ea?

Luni (săraci în duh)

- Ce înseamnă „săraci în duh”? Sărăcie spirituală? Bizuire pe sine? Vor veni la Isus oamenii mândri, care se simt „suficient de buni”, pentru ajutor?
- Când înțelegem că nu avem nimic bun și că avem mare nevoie de Isus, va fi mai ușor să ne încredem complet în El? Isaia 57:15. Poate Dumnezeu să facă ceva pentru noi până când nu Îi predăm controlul?
- Ilustrează cu ajutorul parabolei lui Isus din Luca 18:9-14
- Care este condiția noastră astăzi? Care este soluția atunci când nu suntem „săraci în duh”? Apocalipsa 3:17-22

Marți (cei ce plâng)

- Pentru ce plâng „cei ce plâng”? Suntem triști uneori din cauza rezultatelor alegerilor noastre greșite? Ne pare cu adevărat rău pentru păcatul făcut sau regretăm, din egoism, că ne-am rănit pe noi înșine?
- Îi va mângâia Isus pe cei care sunt triști pentru că L-au rănit? Care va fi rezultatul regretului de a fi păcătuțit? Isaia 61:3,2; Corinteni 7:8-10
- Cine ne mângâie în vremuri grele? Ce ar trebui să facem când suntem mângâiați? 2 Corinteni 1:3-5
- Vom fi mereu triști? Isaia 35:10; Apocalipsa 21:4

Miercuri (blânzi)

- Ce înseamnă „blând”? Autocontrol, răbdare și delicatețe, supunere umilă față de voia lui Dumnezeu, lipsa ambițiilor pentru poziția cea mai înaltă. Care a fost exemplul lui Isus? 1 Petru 2:21-24. Cum ar putea blândețea să facă mai fericit căminul tău? Dar biserica ta?
- Știai că blândețea face încercările și poverile noastre mai ușor de purtat? Ce este mai ușor, să ne îngrijorăm constant cu privire la reputația noastră încercând să ne ocupăm de fiecare iritare, supărare și răutate sau să ne păstrăm calmul având încredere că Dumnezeu se va ocupa de acestea?
- „Iubirea de noi ne distruge pacea. Câtă vreme mai trăiește eul, suntem gata să-l ferim de mortificare sau insultă; dar, dacă a murit, iar viața noastră este ascunsă cu Hristos în Dumnezeu, atunci nu ne va mai dura dacă nu vom fi băgați în seamă sau vom fi disprețuiți. Atunci vom fi surzi

BIBLIA MEA SPUNE – GHIDUL INSTRUCTORULUI

față de reproșuri și orbi față de dispreț și insultă.” (*Cugetări de pe muntele Ferișilor*, p. 16); Galateni 2:20

- Numiți doi oameni în Biblie care au fost foarte blânzi. Numeri 12:3; Matei 11:29. Care este recompensa pentru cei blânzi? Psalmii 37:11; Psalmii 149:4
- „Cea mai înaltă dovadă de noblețe la un creștin este stăpânirea de sine.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 249)

Joi (flămânzi, însetați după neprihănire, milostivi)

- Ce se poate întâmpla când avem destul și ne simțim deja „săturați”? Osea 13:6, Luca 1:53
- Petrece zilnic timp cu Isus! Pune-ți alarma cu 20-30 de minute mai devreme în fiecare dimineață și petrece acel timp cu Dumnezeu. Poți să te rogi, vorbind și ascultându-L pe Dumnezeu. Poți să studiezi lecția pentru Școala de Sabat, să citești din Biblie sau să scrii un studiu biblic pe o temă anume. Ce altceva mai poți face?
- Cum suntem „săturați”? Isaia 41:17,18; Efeseni 5:18; Ioan 4:14; 6:35; Luca 6:38
- Inimile noastre sunt în mod natural reci și neiubitoare. Cum este Dumnezeu? Exodul 34:6,7; 1 Ioan 4:19
- „Milostivi sunt aceia care dau dovadă de împreună simțire cu cei sărmani, suferinzi și apăsați.” (*Cugetări de pe Muntele Ferișilor*, p. 23)
- Care sunt câteva exemple în care este arătată milă? „Cuvinte amabile, priviri pline de iubire, cuvinte de prețuire.” (*Cugetări de pe Muntele Ferișilor*, p. 23) Acestea nu sunt ușoare în sine, dar nu-i așa că i-ar face mai fericiți pe ceilalți? Al cui exemplu de milă ar trebui să copiem? Matei 5:43-48

Vineri (cu inima curată)

- Citește Matei 5:8 și înlocuiește cuvintele „ferice de” cu „fericiți” și „inima” cu „mintea”. Te ajută să înțelegi mai bine?
- Cum pot fi mințile noastre pure și curate? Ce „hrană” dai minții tale? Poți avea o inimă pură și cuvinte curate dacă îi dai minții tale lucruri lumesti la care să se gândească? Filipeni 4:8
- Poate o inimă curată să genereze doar gânduri pure?
- Cine este prieten cu cei care iubesc puritatea? Proverbe 22:11
- Putem „vedea” sau înțelege corect caracterului lui Dumnezeu dacă avem o inimă egoistă? Sau Îl vom considera egoist și mândru asemenea inimii noastre? Psalmii 50:21. Putem înțelege iubirea lui Dumnezeu atunci când suntem egoiști?

Apel

- Nu vrei să fi cu adevărat fericit? De ce nu-I ceri lui Isus să te ajute să devii cetățean al împărăției Sale și să îți dea aceste calități divine?

Duminică (împăciuitori)

- Ce înseamnă „pace”? Armonie, reconciliere. Suntem în mod natural în pace cu Dumnezeu? Romani 8:7. Cine este cel mai mare împăciuitor? Romani 5:1
- De unde vine pacea? Ioan 14:27; Galateni 5:22. Suntem în mod natural în pace cu ceilalți? De ce nu putem fi în pace cu alții dacă nu suntem în pace cu Dumnezeu? Cum putem fi împăciuitori? 2 Corinteni 5:14-21; Romani 10:15; Evrei 12:14. Putem fi împăciuitori când nu suntem în pace cu Dumnezeu?
- „Acela care, prin influența liniștită și neștiută a unei vieți sfinte, va descoperi iubirea lui Hristos, acela care, prin cuvânt și faptă, îl va conduce pe altul să renunțe la păcat și să-și predea inima lui Dumnezeu este un făcător de pace, un împăciuitor.” (*Cugetări de pe Muntele Fericirilor*, p. 28)
- Poate cineva dintr-o țară răvășită de război sau dintr-un cămin nefericit să aibă pace? Dacă da, cum?

Luni (fericiți când sunt prizoniți)

- Dacă suntem în pace cu Dumnezeu, vom fi în armonie cu lumea? De ce nu? Care va fi rezultatul?
- De ce Îl ura lumea pe Isus? 1 Ioan 3:12; „În timp ce aceia care se predau influenței Duhului Sfânt încep să se lupte cu ei înșiși, aceia care se alipesc de păcat se luptă împotriva adevărului și a reprezentanților lui.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 252)
- Putem fi fericiți când suntem persecutați pentru Numele lui Hristos? 1 Petru 4:12-16,19. De ce putem fi fericiți? Filipeni 1:29; Romani 8:18; 2 Corinteni 4:17
- „Și dintre toate darurile pe care Cerul le poate revărsa asupra oamenilor, împărtășirea cu suferințele lui Hristos înseamnă încrederea cea mai mare și onoarea cea mai înaltă.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 181) De ce?
- Reputația și caracterul sunt același lucru? Persecuția și calomnia ne pot răni reputația, dar nu pot schimba caracterul. Ar trebui să încercăm să ne protejăm reputația sau ar trebui să-L lăsăm pe Dumnezeu să se ocupe de asta?
- Răbdarea și credințioșia în timpul persecuției sunt adesea folosite de Dumnezeu pentru a-i converti pe alții. Ce exemple îți vin în minte? (Isus, Ștefan, Petru, Ioan, martirii)

Martți (sarea și lumina)

- Ți-ar plăcea să mănânci o lingură de sare sau preferi mîncarea fără sare? Ce a vrut Isus să spună când i-a numit pe urmașii Lui „sare”?
- Dacă cineva se numește „creștin”, dar nu este iubitor ca Isus, el este asemănat cu sarea care și-a pierdut gustul. Mai este un astfel de om bun la ceva? 1 Corinteni 13:1-3
- Este adevărat sau fals că Dumnezeu face ca Soarele să strălucească doar peste cei „buni”? Care este lecția spirituală? Ioan 1:9
- Cine este adevărata lumină a lumii? De ce suntem noi numiți „lumina lumii”? Separați de Isus putem fi „lumina lumii”? Dacă nu suntem „lumină”, ce suntem? Cui slujim?

- Pentru cine sunt „lumină”? Pot fi „lumină” chiar acasă?
- Cum poate străluci „lumină” noastră? „O viață consecventă, o purtare sfântă, o integritate neclintită, un spirit activ și binevoitor, o pildă de evlavie, toate acestea sunt mijloacele prin care se dă lumii lumină.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 307)
- „Încercările suportate cu răbdare, binecuvântările primite cu recunoștință, ispitele biruite cu bărbăție, umilința, bunătatea, mila și dragostea date pe față în chip natural” sunt unele dintre atributele „luminii”. (*Cugetări de pe Muntele Fericirilor*, p. 44)

Miercuri și Joi (legea)

- În mințile lor, liderii religioși L-au acuzat pe Isus că a încălcat legea. Cum a răspuns El acestor acuzații nerostite? Matei 5:17-20
- De ce a venit Isus pe Pământ? Matei 5:17. Ce înseamnă „a împlini”? Isaia 42:21. Poate cineva să schimbe legea lui Dumnezeu? Dacă Dumnezeu putea să schimbe legea Sa, mai era nevoie ca Isus să moară? „Dacă Legea lui Dumnezeu s-ar fi putut schimba sau desființa, n-ar fi fost nevoie ca Hristos să sufere urmările neascultării noastre.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 254)
- Cum descrie David legea lui Dumnezeu? Psalmii 19:7. Dacă legea este perfectă, mai trebuie să fie schimbată sau trebuie ca noi să ne schimbăm? „Deoarece «Legea Domnului este desăvârșită», orice îndepărtare de ea trebuie privită ca păcat.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 255)
- Dacă alegem să călcăm în mod deliberat orice principiu din legea lui Dumnezeu, putem fi în ceruri? Matei 5:19,20
- Este util să memorăm cele zece porunci dacă alegem să nu ascultăm de Dumnezeu? „Oamenii își pot mărturisii credința în adevăr; dar, dacă acesta nu-i face sinceri, amabili, răbdători, îngăduitori și cu un caracter cereșc, el este un blestem pentru ei și, prin influența lor, este un blestem pentru lume.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 256)

Vineri

- Compară Matei 5:43-48 și Luca 6:27-39. Ce înseamnă să fi „desăvârșit”? Față de cine trebuie să fim miloși? Doar față de prietenii noștri? Față de cine este Dumnezeu milos? Chiar și față de cei nerecunoscători și răi? Vezi Romani 5:8. Este Dumnezeu bun doar cu cei care-I sunt prieteni? Dacă ar fi așa, ar fi vreunul dintre noi salvat?
- Pe măsură ce învățăm mai mult despre dragostea lui Dumnezeu și mila lui minunată față de noi, cum îi vom trata pe alții?

Apel

- Fericirile și Predica de pe Munte arată că legea lui Dumnezeu nu cere doar o ascultare exterioară, ci o schimbare completă a inimii și gândirii, pentru că altfel nu putem fi parte din împărăția lui Dumnezeu.
- Toți suntem foarte departe de cerințele lui Dumnezeu, nu-i așa? Să-L rugăm pe Isus să ne ajute. El este singurul care ne poate da gândul Său bun. Filipeni 2:5. El o va face dacă vom coopera cu El și vom dori să fim ca El mai mult ca orice altceva. Matei 6:33; 7:7-11

Duminică

- Ar trebui să atragem atenția asupra noastră atunci când ne rugăm, postim, dăm bani și facem fapte bune? De ce nu?
- Ce înseamnă „Tatăl nostru”? Cine este „al nostru”? Evrei 2:11; Ioan 17:21-23; 1 Ioan 3:2. „Dacă te adresezi lui Dumnezeu cu numele de Tată al tău, te recunoști ca fiind copilul Său, spre a fi condus la înțelepciunea Sa și a fi ascultător în toate lucrurile, ... ar fi o mare bucurie pentru tine să recunoști și să cinstești legătura ta cu Tatăl tău și cu fiecare membru al familiei Sale. Te vei bucura că poți face un lucru oricât de simplu, care să tindă la proslăvirea Sa sau a semenilor tăi.” (*Cugetări de pe Muntele Fericirilor*, p. 105)
- Ce înseamnă „sfințit”? Respectăm legea lui Dumnezeu dacă ne revoltăm împotriva Lui?

Luni

- Cum este împărăția lui Dumnezeu? „Ea se statornicește acum, când, zi după zi, inimi care au fost pline de păcat și răzvrătire, se predau atotputerniciei iubirii Sale.” (*Cugetări de pe Muntele Fericirilor*, p. 108). Cum putem fi parte din acea împărăție? Dacă ne predăm lui Dumnezeu și câștigăm suflere pentru El, ajutam la împlinirea rugăciunii domnești?
- „Facă-se voia Ta...” Care este voia lui Dumnezeu? Psalmii 40:8. Cum crezi că se face voia lui Dumnezeu în ceruri, ca un set de „trebuie” sau cu bucurie?
- Prima parte a rugăciunii arată că accentul principal cade pe onoarea lui Dumnezeu, împărăția și voia Sa. Apoi îi putem cere să aibă grijă de nevoile noastre (fizice și spirituale). 1 Ioan 5:14

Martți

- Cum are Dumnezeu grijă de cei care-L slujesc? Psalmii 37:3,25; Isaia 33:16
- Este important să mâncăm mâncare bună și sănătoasă - „pâinea cea de toate zilele”. Cu ce ar trebui să ne hrănim mințile? Cât de des avem nevoie de hrană spirituală bună?
- Sunt binecuvântările pentru „mine” sau pentru „noi”? „Dă-ne...” Ți-a dat Dumnezeu binecuvântări și mâncare în plus pe care să le poți împărți cu altcineva care înalță această rugăciune?

Miercuri

- De ce avem nevoie să iertăm? Ne poate ierta Dumnezeu dacă noi nu îi iertăm pe alții? De ce nu? Ar trebui să așteptăm până când cineva ne spune „Îmi pare rău!” pentru a ierta? Cum ne rănește amărăciunea pe noi și pe ceilalți? Evrei 12:15. Cum ar trebui să îi tratăm pe ceilalți? Efeseni 4:32
- Putem să ne iertăm semenii dacă nu credem că Dumnezeu ne-a iertat sau că este gata să ne ierte?
- Îi ispitește Dumnezeu pe oameni? Iacov 1:13-16. „Noi trebuie să ne rugăm ca Dumnezeu să nu ne lase să fim duși

acolo unde am fi târâți departe de El, din cauza dorințelor propriilor noastre inimi rele.” (*Cugetări de pe Muntele Fericirilor*, p. 117) „Ispita are putere asupra noastră pentru că în inimile noastre este egoism.” (*Cugetări de pe Muntele Fericirilor*, p. 118) Poate Dumnezeu să ne răspundă la rugăciuni dacă insistăm să facem ca noi? Romani 1:28-32. Ce va face Dumnezeu pentru noi dacă vom urma mereu planurile Sale? 1 Corinteni 10:13

Joi

- Este rău să fii bogat? Cine dă bogăția? De ce este periculos să fii bogat? Deuteronom 8:11,17-20; Proverbe 10:24; 11:22. Care este rădăcina tuturor relelor, banii sau iubirea de bani? 1 Timotei 6:10. Ce ar trebui să facem cu banii pe care ni-i dă Dumnezeu? Proverbe 11:25. Care a fost exemplul lui Isus? 2 Corinteni 8:9
- Putem sluji „la doi stăpâni”? Putem să ne slujim pe noi și pe alții? Putem să-L slujim pe Isus, dar și pe Satana? Putem iubi plăcerea, dar și pe Dumnezeu? 2 Corinteni 6:15,16
- „Religia Bibliei nu este o influență printre multe altele; influența ei trebuie să fie supremă, depășind și stăpânind totul.” (*Hristos Lumina Lumii*, p. 312)
- Dacă Îl slujim pe Dumnezeu, trebuie să ne mai îngrijorăm cu privire la nevoile noastre? Ce exemple a dat Isus pentru a arăta că putem avea încredere în El? Matei 6:25-34
- Ce îți dă Dumnezeu? Nu uita de binecuvântările spirituale ca iertarea, iubirea și biruința.

Vineri

- Ce a vrut să spună Isus prin „nu judecați”? Matei 7:1; Ioan 7:24. Dacă vedem pe cineva că fură, putem ști cu certitudine că face un păcat? Exodul 20:15. Ar trebui să ne credem mai buni sau să căutăm scuze păcatului? Cine suntem noi ca să judecăm? 2 Corinteni 13:5; Galateni 6:1
- Critica noastră este justificată? Romani 2:1. Ce este mai rău, păcatul pe care credem că l-am observat sau critica noastră?
- Dacă aceasta este problema ta, roagă-L pe Isus să îți dea o inimă nouă, bună și iubitoare. Este singura soluție!
- Compară cele două căi: calea cea largă are loc pentru fiecare păcat, în timp ce, pe calea cea îngustă, nu este loc nici măcar de un păcat! Este calea cea îngustă grea, iar calea cea largă ușoară? Vezi *Cugetări de pe Muntele Fericirilor*, p. 139, 140; Proverbe 3:17; 13:15
- Cum putem deosebi un învățător fals de unul adevărat? Matei 7:16. Ce îți pot spune „fructele” despre prietenii tăi? Gândește-te dacă prietenii te ajută să fii mai ascultător și mai respectuos, mai amabil și mai de ajutor! Care este fructul prieteniei tale cu alții?

Apel

- Nisipul reprezintă egoismul și căutarea plăcerii personale. Ar trebui să ne clădim caracterul pe ele?
- Cine este „Stâncă”? 1 Corinteni 10:4. Cum putem „clădi pe Stâncă”? Citeste Matei 7:24 și fă așa!

BIBLIA MEA SPUNE

PRINCIPII ȘI SUGESTII PENTRU PROGRAM

De ce Școala de Sabat?

Care este misiunea noastră ca lideri și instructori? Cine ar putea să ne definească mai bine misiunea decât Marele Învățător!

Isus a spus: „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh.” Matei 28:19

Isus poate da această însărcinare deoarece El este Atotputernic. Noi putem accepta această însărcinare pentru că El va fi cu noi până la sfârșitul veacului.

„Ca cea mai înaltă pregătire pentru lucrarea voastră [ca instructori], vă invit să urmăriți cuvintele, viața, metodele Învățătorului învățătorilor. Vă invit să-L luați pe El în considerare. Iată idealul vostru. Priviți-L și permiteți-I să rămână în voi până când Spiritul Învățătorului divin va lua în stăpânire inima și viața voastră. Acesta este secretul puterii asupra elevilor voștri. Reflectați-L pe El.” (*Educație*, p. 282)

Aceasta este o provocare minunată – să-L ascultăm pe Isus – și ni s-au oferit cele mai bune resurse pentru a face lucrul acesta. Pe lângă studierea cu atenție a Bibliei, faceți o prioritate din achiziționarea și citirea următoarelor cărți scrise de Ellen G. White:

- *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*
- *Parabolele Domnului Hristos*
- *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*
- *Hristos, Lumina lumii*
- *Educație*
- *Divina vindecare*

Doar o oră!

Ce trebuie făcut pentru ca această oră să conteze pentru veșnicie? E nevoie de multă atenție și de o pregătire temeinică. Nu există loc de pregătire în ultimul moment. „Fiecare moment este de aur.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 111)

În pregătirea noastră, este de dorit să găsim modalități prin care să captăm interesul fiecărui copil și să-i păstrăm atenția prin programe care să-l ajute să deprindă principii transformatoare de viață. Nu putem permite ca timpul petrecut la Școala de Sabat să fie doar pentru divertisment. Deși ar trebui să fie un timp distractiv și interactiv, dacă copiii s-au distrat nu înseamnă neapărat că ora de Școală de Sabat a avut succes.

Scopul acestui *Ghid al instructorului* este de a vă ajuta să pregătiți programe interesante și relevante pentru juni-

orii pe care-i aveți în grijă. Amintiți-vă că este privilegiul vostru să lucrați cu Marele Învățător pentru a descoperi cum să ajungeți cel mai bine la inima elevilor încredințați! Fie ca Domnul să vă binecuvânteze!

Instructorul

Trebuie să ne uităm în oglindă, să ne ascultăm și să luăm în considerare gândurile și acțiunile noastre. Apoi să întrebăm: „Aceasta este ceea ce vreau ca elevii mei să reflecte?” Copiii vor reflecta fie pe Isus, fie lumea. „Standardele noastre nu trebuie să fie doar puțin peste standardele lumii, ci trebuie să facem o distincție clară. Motivul pentru care avem o influență atât de mică este că a existat o diferență atât de mică între practicile noastre și cele ale lumii.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 7, p. 147)

Elevii Școlii de Sabat își copiază instructorii; prin urmare, instructorul „se va strădui el însuși să fie tot ceea ce își dorește ca elevii săi să devină”. (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104) Exemplul unui profesor poate determina un copil să-și scuze propria ambiție neîntemeiată sau îi poate arăta frumusețea atractivă a vieții creștine.

„Fie ca instructorul Școlii de Sabat să se îmbrace cu simplitate; să arate frumusețea naturalului și a adevărului, în contrast cu falsul și artificialul.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 34)

Rugați-vă pentru o influență asemănătoare cu cea a lui Hristos asupra elevilor voștri. În conversație, îmbrăcămintă, în activități încadrate sau nu de lecție, aveți în vedere să dați un exemplu asemănător lui Hristos. Arătați că există o distincție clară între calea cerului și calea lumii. Nu lăsați nicio impresie lumească asupra minților lor în curs de dezvoltare. Îmbrăcați-vă simplu și modest, fără bijuterii. Folosiți un limbaj curat și elevat, evitând conversațiile ușoare. Fiți amabili, atenți și curtenitori.

Copiii sunt atrași de creștinismul autentic. Aceștia intră într-o perioadă în care presiunea colegilor este din ce în ce mai mare, așa că au nevoie de toate influențele pozitive pe care le putem da!

Reverența

Adevărata reverență este răspunsul natural de respect și apreciere față de Dumnezeu. Cu toate acestea, reverența/respectul se adoptă pe măsură ce copiii sunt învățați sau copiază ceea ce văd. Dacă adoptă sau nu spiritul

de venerație depinde, într-o mare măsură, de exemplul liderilor, al profesorilor și al părinților.

„Nu putem să le propovăduim copiilor ceva și să practicăm altceva, pentru că ei vor face mai degrabă ce facem noi decât ce spunem noi. Cel mai bun mod de a preda respectul este să fii respectuos.” (*Child Evangelism*, p. 79)

Dumnezeu, Cuvântul Său și casa Lui sunt sacre, sfinte, iar tot ceea ce facem și spunem trebuie să îi ajute pe copii să-și amintească acest lucru.

Materiale vizuale și alte tipuri de materiale

Simțurile sunt cele care își pot pune amprenta asupra minții noastre. Ceea ce vedem are un efect mult mai durabil decât ceea ce auzim. Cât de important este, așadar, ca ceea ce vede un copil la Școala de Sabat să întărească adevărurile Scripturii pe care le învață!

„Adevărul trebuie îmbrăcat într-un limbaj simplu, curat și demn, iar ilustrațiile folosite ar trebui să aibă un caracter asemănător.” (*Sfaturi către editori*, p. 166)

„Imaginile care reprezintă scene biblice nu ar trebui să aibă un design de slabă calitate.” (*Sfaturi către editori*, p. 167)

„Sper că publicațiile noastre nu vor ajunge să semene cu reviste caraghioase”. (*Sfaturi către editori*, p. 172)

„Să ne ferească Dumnezeu să facem pe plac diavolului, micșorând standardul adevărului etern și folosind ilustrații de care bărbații, femeile și copiii ar putea face haz”. (*Sfaturi către editori*, p. 167)

Nu plantați niciodată idei în mintea copiilor despre cum să fie necuviincioși în biserică sau lipsiți de respect față de Dumnezeu și față de Cartea Sa sfântă. Nicio povestire nu ar trebui să-și bată joc în vreun fel de o persoană cu handicap. Nicio povestire sau lucrare de artă nu ar trebui să le ofere copiilor idei despre cum să fie indecenți sau impertinenți – ei au deja suficiente idei! Nu citiți, nu spuneți și nu distribuiți materiale care pot da exemple de porecle și insulte, sau care detaliază neascultarea și lipsa de respect. O povestioară poate transmite că un copil a fost grosolan cu mama sa, fără a detalia ce i-a spus copilul părintelui.

Curat și îngrijit

Când un junior intră în camera destinată Școlii de Sabat, acesta ar trebui să simtă că locul respectiv este dedicat închinării lui Dumnezeu, pentru că este prezentă o atmosferă sacră și sfântă.

Dumnezeu iubește frumosul, iar tot ceea ce este asociat cu numele Domnului și cu închinarea Sa ar trebui să fie îngrijit, curat și frumos. Cum să vadă juniorii frumusețea religiei într-o cameră neprimitoare și neatractivă sau într-o atmosferă lipsită de frumusețe?

Vopsiți pereții, dacă este necesar! Spălați ferestrele! Scăpați de pânzele de păianjen! Curățați podelele! Înlo-

cuiți becurile arse! Ștergeți praful de pe mobilă! Îndreptați scaunele și așezați cărțile de cântări pe un raft sau sub scaune! Rugați-i pe juniori să vă ajute! Dându-le responsabilități, ei vor fi încurajați să-și păstreze curată camera.

Încăperile destinate Școlii de Sabat nu ar trebui să fie destinate depozitării altor lucruri – acestea ar trebui depozitate în altă parte. Este recomandat să aveți în cameră un dulap ordonat sau un suport cu bibliorafturi, dar nu ar trebui să existe cutii de carton sau lucruri de aruncat.

Schimbați recuzita cel puțin o dată pe trimestru! Ocazional, rearanjați scaunele! Dacă biserica de care aparțineți nu are un buget adecvat pentru Școala de Sabat, sugerați proiecte prin care copiii să facă rost de fonduri pentru a transforma camerele Școlii de Sabat în încăperi atractive!

Pe măsură ce îi ajutam pe juniori să iubească Școala de Sabat, ei vor iubi Sabatul și locul de închinare. O Școală de Sabat bine organizată și bine condusă are o influență irezistibilă asupra vieții lor.

Disciplina

Juniorul vă va respecta în măsura în care stimulați cel mai bun comportament al său. Cel mai sigur și cel mai rapid mod de a pierde respectul juniorilor este să le permiteți să se comporte cum nu trebuie. Ei se așteaptă ca liderii să fie cei care mențin ordinea și disciplina.

Adesea, noi suntem cei care creăm probleme disciplinare chiar înainte ca ora Școlii de Sabat să înceapă. Când copiii ajung înaintea instructorilor, fiți siguri că își vor umple timpul cu propriile activități și idei!

Planurile de studiu și materialele ar trebui să fie pregătite, astfel încât, pe măsură ce vin juniorii, instructorii să le poată acorda toată atenția, având ceva pregătit pentru ei. Consultați sugestiile „Înainte de oră” în paginile următoare!

Așa cum scria Eric B. Hare în cartea sa, *Those Juniors*: „Nu este suficient să mergi la Școala de Sabat sperând că totul va decurge bine; trebuie, de asemenea, să mergi pregătit pentru ce e mai rău.” (p. 89)

Comportamentul problematic va fi mult diminuat dacă programul este interesant și decurge de la sine. Cu o pregătire adecvată, copiii nu vor dori să rateze nimic.

✓ Legați prietenii cu juniorii. Câștigați-le încrederea. Pe măsură ce veți face acest lucru, veți observa că ei vor dori să vă ajute, comportându-se frumos.

✓ Păstrați atmosfera de închinare și ajutați-i să-și aducă aminte de prezența lui Isus și a îngerilor.

✓ Așezați copiii care fac probleme la distanță unul față de celălalt.

✓ Stabiliți reguli simple și aplicați-le constant.

✓ Determinați-i pe juniori să vă ajute într-un fel sau altul.

Ne-a fost dor de tine!

Trimiteți o carte poștală (sau o felicitare confecționată în cadrul Școlii de Sabat) copiilor care au lipsit de la Școala de Sabat. Spuneți-le că v-au lipsit și că așteptați să vă vedeți săptămâna următoare. Aduceți-vă aminte de zilele de naștere ale juniorilor, trimițându-le o felicitare sau sunându-i! Interesați-vă de fiecare copil în parte!

Vizitatori

Spuneți „Bun venit!” fiecărui vizitator. Asigurați-vă că au un studiu pe care să îl ia acasă cu ei și spuneți-le că v-ar plăcea să revină. Dacă este posibil, faceți rost de datele lor de contact pentru a le face o vizită, pentru a le trimite o scrisoare sau a-i suna.

Sugestie de program

Este recomandat ca durata lecției (după perioada de pregătire) să fie de 75 de minute (9:30-10:45). Dacă este necesar, ajustați programul în funcție de nevoile locale.

- „Înainte de oră” (15-20 minute)
- Începeți la timp!
- Laudă prin cântec (10 minute)
- Misiune și daruri (10 minute)
- Rugăciune (5 minute)
- Activitate cu clasa (10 minute)
- Planificarea activităților pentru exterior (10 minute)
- Lecția biblică (30 de minute)

Înainte de oră

Instructorul ar trebui să fie la biserică, în încăperea destinată Școlii de Sabat, cu cel puțin 20 de minute înainte de începerea orei. Toate pregătirile trebuie făcute înainte de Sabat.

Faceți din perioada „înainte de oră” ceva atât de special încât copiii să-și dorească să fi ajuns acolo mai devreme. Juniorii sunt suficient de mari pentru a fi gata la timp pentru Școala de Sabat și pentru a-i ajuta pe frații lor mai mici, astfel încât familia lor să poată ajunge la biserică la timp (sau chiar mai devreme).

• Citiți în fiecare săptămână un capitol dintr-o povestire mai lungă, finalizând lectura la 9:30. Povestirea trebuie să fie una adevărată, de preferat, una cu un punct intrigant la sfârșitul fiecărui capitol, astfel încât copiii să-și dorească să audă și capitolul următor și să ajungă devreme în următorul Sabat. Dați-vă silința să citiți într-un mod captivant.

• Puneți-i să rezolve un puzzle despre lecția biblică din ziua respectivă.

- Învățați-i ceva interesant despre natură.

Începeți la timp!

Dacă Școala de Sabat este programată să înceapă la 9:30, atunci să înceapă la 9:30, chiar dacă este prezent doar un singur copil! Nu așteptați până când sunt „suficienți copii prezenți”. De ce ar încerca un copil să fie acolo la 9:30, dacă oricum nu se întâmplă nimic sau dacă nici măcar instructorul nu este acolo?

„Dacă este posibil, întâlnirea ar trebui să se deschidă la ora stabilită, fie că sunt prezenți mulți sau puțini.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 170)

Laudă prin cântec

Asociați-vă cu cel mai bun pianist pe care îl puteți găsi. Asigurați-vă că pianul este acordat. Dacă nu aveți pianist sau pian, folosiți chitara sau alte instrumente muzicale, sau cereți unui pianist să vă înregistreze cântările pe care vreți să le cântați. Păstrați o atmosferă de reverență, dar fără întârzieri sau timpi morți.

Cântecele constituie o cale puternică către suflet, deoarece gândurile și acțiunile urmează muzicii. Nu putem fi atenți atunci când selectăm cântece, deoarece „ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea”. (*Educație*, p. 168) Cântecele cele mai bune sunt cele care conduc mintea juniorilor să adopte o atitudine de închinare, care învață adevăruri spirituale și care exprimă laude și recunoștință.

Melodiile pot fi pline de viață, dar nu ar trebui alese niciodată doar pentru că sunt antrenante sau „drăguțe”. Niciodată nu trebuie să fie auzite ritmuri rock sau cântece cu acțiuni care încurajează la lipsă de respect pentru lucrurile sfinte. Următoarele propoziții se referă la serviciile divine ale bisericii, dar principiile extrase se aplică și Școlii de Sabat.

„Melodia cântării, revărsată din multe inimi printr-un glas clar și distinct, este unul dintre instrumentele lui Dumnezeu în lucrarea de salvare a sufletelor. Toate serviciile divine ar trebui să se desfășoare cu solemnitate și evlavie, ca și cum am fi în prezența vizibilă a Maestrului adunărilor.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 492)

Un cântec ar trebui să transmită ceva; ar trebui să conțină un mesaj care merită timpul petrecut cântându-l. Nu ar trebui să fie o singură frază repetată mereu și mereu. Din când în când, opriți-vă și întrebați-vă elevii ce înseamnă un cuvânt dintr-un cântec sau despre ce au cântat în ultimul vers. De multe ori, nu vor ști, pentru că nu se gândesc la ce cântă. Încurajați-i întotdeauna să caute și să se gândească la cuvintele pe care le cântă. Citiți-le juniorilor următorul paragraf!

„Când ființele umane cântă cu spiritul și cu intelectul, muzicienii cerești se alătură în cântecele de mulțumire.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 9, p. 143)

„Ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea. Într-adevăr, multe cântări sunt rugăciuni. Dacă copilul este învățat să

realizeze acest lucru, se va gândi mai mult la semnificația cuvintelor pe care le cântă, iar puterea lor îl va sensibiliza mai ușor.” (*Educație*, p. 168)

Includeți imnuri creștine adventiste. Din când în când, aflați ce imnuri vor fi cântate în timpul serviciilor divine și cântați-le și la Școala de Sabat. Discutați despre versurile imnurilor. Acest lucru dă semnificație serviciilor divine (ele nu sunt doar un ritual).

La momentele de laudă prin cântare puteți alege o tematică specifică. De exemplu, timp de o lună, puteți cânta imnuri advente timpurii sau puteți selecta cântări care să potențeze tema săptămânii sau a trimestrului.

Găsiți istoriile din spatele imnurilor și, în fiecare săptămână, spuneți câteva cuvinte despre ele. Pregătiți-vă din timp și desemnați câte un junior care să spună povestea imnului în Sabatul următor. Ghidul *The Companion to the SDA Hymnal* conține povestea din spatele fiecărui imn. Alegeți imnuri care au o poveste interesantă și relevantă și asigurați-vă că juniorul are acces la cărți sau la alte metode de a se documenta.

Vestea misionară

Timpul pentru misiune este ocazia perfectă de a vă ajuta elevii să devină conștienți de nevoile din casa lor, din comunitate și, mai ales, de peste granițe. Ajutați-i să devină conștienți de binecuvântările și provocările întâmpinate de lucrarea lui Dumnezeu în întreaga lume.

„Prezența unui spirit de sacrificiu în sprijinul succesului misiunii în străinătate este o modalitate sigură de a avansa lucrarea misionară din propria țară; pe lângă dependența de Dumnezeu, prosperitatea lucrării din țară se bazează, în mare măsură, pe influența lucrării evanghelice din țări îndepărtate.” (*Slujitorii Evangheliei*, p. 465)

Oferiți-le juniorilor perspectiva lucrării misionare – în țară sau peste hotare. Ajutați-i să vadă că Dumnezeu are o lucrare pentru ei. Arătați-le nevoia de mai mulți lucrători.

„Tinerii au posibilitatea ca, ieșind din Școlile noastre de Sabat și din colegiile noastre, să devină misionari pentru Dumnezeu. Ei au nevoie de cea mai bună pregătire și instruire spirituală.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 86)

Nu citiți vestea misionară ca și cum nu ați mai citit-o înainte! Juniorii se plictisesc foarte repede. Și cum să nu o facă? Este plictisitor. Dacă aveți planificat ca unul dintre juniori să spună vestea misionară, faceți repetiție împreună înainte de Școala de Sabat. Asigurați-vă că știe să pronunțe toate cuvintele care nu-i sunt familiare. Oferiți-i sugestii despre cum să citească clar (nu mormăind) în fața celorlalți.

Folosiți hărți sau (de preferat) globul pământesc pentru a localiza țările menționate în vestea misionară.

Misionari locali. Aveți misionari în biserica locală? Se poate să aveți bătrâni care au fost misionari cu mulți ani în urmă și care ar putea să vă spună o experiență in-

teresantă. (Stabiliți o limită de timp!) Ați putea planifica din timp un „interviu” cu ei.

Global Mission este o altă organizație adventistă, cu istorisiri interesante și cu posibilități de a-i sponsoriza pe misionari. (www.global-mission.org)

Agenția Adventistă pentru Dezvoltare, Refacere și Ajutor (ADRA) arată cum se pot ajuta mulți oameni cu puțini bani. (www.adra.org)

Colecta pentru misiune

Vorbiți despre banii strânși la colectă și despre utilitatea lor. Încurajați-i pe juniori să câștige singuri banii de colectă, nu doar să primească bani de la părinți.

„Copiii trebuie educați să nu-și împlinescă toate dorințele. În fiecare casă ar trebui să existe o «cutie a dăruirii». Copiii ar trebui învățați să pună în ea mărunțișul pe care, altfel, l-ar fi cheltuit pe bomboane și alte lucruri inutile. Ei trebuie să fie învățați că există o mare lucrare de făcut pentru oamenii nevoiași și care suferă.” (*Curierul adventist*, 22 iunie 1905)

Ajutați-i pe juniori să se gândească la modalități prin care cheltuiesc banii fără să fie necesar. Chiar trebuie să cumpere pachetul acela de gumă de mestecat? Chiar au nevoie de o altă pereche de pantofi? Își vor economisi banii ca să poată oferi celorlalți?

Gândiți-vă la diferite modalități de a strânge colecta. Copiii ar putea așeza darurile lor într-un coș decorat cu elemente specifice Africii sau Asiei. Realizați un grafic care să arate cât de mult au oferit copiii, săptămână de săptămână, pentru proiectul lor special. Pentru fiecare leu pe care îl aduc copiii ca dar, ar putea fi construită o parte a unei biserici în miniatură (din cuburi, piese de lemn, Lego etc.) care să arate cum vor ajuta darurile lor la construirea unei biserici adevărate. La grupa de juniori, copiii ar putea fi diaconi, strângând darurile în timpul Școlii de Sabat, așa cum fac „adevărații” diaconi.

Timp pentru rugăciune

Încurajați-i pe copii să facă cereri pentru rugăciune. Tratați cererile lor în mod serios. Cererile ar putea fi notate într-un jurnal special de rugăciune. Când o rugăciune primește răspuns, notați acest lucru lângă cerere. Dacă sunt disponibile imagini referitoare la răspunsul la rugăciune, puneți-le și pe acestea în jurnalul de rugăciune.

Din când în când, dați câteva indicații sau idei despre cum să se roage sau pentru ce să se roage. Capitolul despre rugăciune din *Calea către Hristos* are idei excelente. Încurajați copiii să se roage pentru un misionar anume sau pentru un evanghelist cu literatură, nu doar pentru „misionari și colportori” în general. Cartea lui Carrol Shewmake, *Secretele Sanctuarului pentru rugăciunea personală*, oferă câteva idei interesante și utile pentru lecțiile despre Sanctuar.

Învățați-i cum să se roage – nu mormăind sau atât de încet, încât să nu poată fi auziți. De asemenea, ajutați-i să înțeleagă care este conținutul adecvat pentru rugăciunea publică (în biserică sau la Școala de Sabat).

Activități în grupă

Organizați o activitate în grupă care să îi ajute pe copii să se familiarizeze cu Bibliile lor. Păstrați o atmosferă de închinare și necompetitivă. Iată câteva sugestii!

Activități biblice

• **Găsiți un verset** - Alcătuiți o listă cu versete pe care juniorii le cunosc (sau pe care ar trebui să le știe), inclusiv versetele lor de memorat, făgăduințe etc. Citiți versetul (cuvintele) și lăsați-i pe ei să găsească referința în propriile Biblii. Aveți grijă să nu devină ceva competitiv. Scopul este dublu: 1) Să ajute juniorii să găsească cărțile Biblii cu ușurință. 2) Să ajute juniorii să învețe versete biblice.

• **Unde poți găsi?** Creați o listă de relatări biblice (creațiunea, potopul, nașterea lui Isus, eliberarea lui Petru din închisoare etc.), doctrine (Sabat, Sanctuar, planul de mântuire, starea morților, A Doua Venire etc.), diverse (o rugăciune, un cântec, o parabolă etc.) și întrebați: *Unde găsiți în Biblie relatarea/versetele despre...?* Juniorii ar trebui să învețe să ghicească măcar cartea Bibliei unde pot fi găsite. Scopul este acela de a-i ajuta pe copii să se familiarizeze cu conținutul general al cărților Bibliei.

• **Flanelograf** - Înainte de studiu, alegeți aproximativ 50 de piese din setul de păslă pentru copii de peste 3 ani. Pentru această activitate, afișați câte o piesă pe rând. Întrebați: *La ce poveste biblică vă gândiți când vedeți această piesă?* De exemplu, piesa cu un măgar ar putea obține mai multe răspunsuri: Maria și Iosif mergând la Betleem, intrarea triumfală a lui Isus, Balaam, creațiunea, David și Abigail etc. Permiteți juniorilor să ghicească cât mai multe relatări cu puțință, apoi treceți repede la următoarea piesă! Acest lucru funcționează bine pentru cei care știu bine sau mai puțin bine povestirile biblice. Puteți face să fie simplu sau greu.

• **De ce crezi...?** Puneți întrebări precum „Ce i-ai răspunde prietenului tău dacă te-ar întreba: «Cum pot fi sigur că sunt mântuit?» sau «De ce te duci la biserică sâmbăta?» sau «Mă va ierta Isus chiar dacă am greșit în mod repetat?»”

• **Cronologia mea biblică** – Plasați pe linia cronologică diverse povestiri biblice.

Sugestii pentru utilizarea liniei cronologice

- **Indicați juniorilor câteva caracteristici în fiecare săptămână.** Exemple: observați numerele din partea stângă și dreaptă a liniei cronologice. Aceștia sunt anii de la începutul erei creștine (d.Hr.), anii anteriori erei creștine (î.Hr.) și anii de la creațiune (în partea dreaptă). Unde ne aflăm astăzi?

— **Observați cheia din partea de sus a graficului.** Găsiți toate simbolurile pe linia cronologică. Ce înseamnă liniile din dreptul anumitor nume? Observați cât de lungă este linia lui Adam (durata vieții lui) în comparație cu linia lui Ellen White. De ce există o astfel de diferență?

— **Puneți întrebări** precum: Este posibil ca Adam să fi vorbit cu Enoh? Cu Lameh (tatăl lui Noe)? A trăit Sem suficient de mult, încât să fi vorbit cu Avraam și Isaac? De ce linia lui Enoh este atât de scurtă? Moise a trăit înainte sau după Samuel? Cât a trăit Metusala? Cine a scris cartea Leviticul? În timpul cărui rege al lui Iuda a trăit profetul Isaia? Când a fost scrisă cartea lui Iov?

— **Găsiți graficul „Scăderea duratei de viață de-a lungul timpului”** în partea de jos a liniei cronologice. Ce s-a întâmplat în preajma potopului, de a scăzut atât de mult durata de viață a omului? Înainte de potop, oamenii trăiau aproape 1 000 de ani, și totuși, pe vremea lui Iosif, bărbații trăiau doar aproximativ 100 de ani. Ce s-a întâmplat între timp?

— **Găsiți graficul care arată „Atunci și acum”,** în raport cu înălțimea omului. Adam avea o înălțime de aproximativ 5 metri. Tatăl tău are maximum 2 metri înălțime. De ce erau oamenii atât de înalți atunci?

— **Găsiți diferitele cărți ale Bibliei împrăștiate pe linia cronologică.** Ele sunt plasate în timpul în care au fost scrise. Observați linia violet care arată cât timp acoperă cartea Genezei. Dacă ați citit cartea Geneza, ați citit aproximativ o treime din istoria lumii.

— **Observați primii trei regi ai lui Israel și apoi unde s-a împărțit regatul.** Ar trebui să puteți recunoaște numele multor regi. Observați toți profeții pe care Dumnezeu i-a trimis în acea perioadă pentru a încerca să-i ajute pe oamenii Săi să facă alegeri corecte. Au ascultat ei de profeți? Tu ascuți de profeți?

— **Recunoașteți vreunul dintre numele reforma-torilor?** Dar numele misionarilor și liderilor din anii 1700 și 1800?

— **Găsiți hărțile situate pe linia cronologică.** Recunoașteți vreunul dintre locurile descrise?

— **Observați câți profeți și mesageri a trimis Dumnezeu înainte de prima venire a lui Isus.** Observați câți mesageri a trimis în ultimul timp. Crezi că Dumnezeu îi ajută pe oamenii Săi să se pregătească pentru A Doua Venire a lui Isus?

— **Găsiți profețiile.** Găsiți-l pe Nebucadnețar și chipul din Daniel 2. Recunoașteți diferitele imperii mondiale? Probabil că ați citit despre acestea în cărțile de istorie de la școală. Linia cronologică arată, de asemenea, profeția celor 2 300 de zile și profeția celor 1 260 de zile. Acestea vor fi tratate în cadrul lecțiilor *Biblia mea spune*. Ce s-a întâmplat în anul 457 î.Hr.? Dar în anii 27, 31 și 34 d.Hr.? În 1844? În 538? În 1798? Ce se întâmpla în istoria Statelor Unite în jurul anului 1798? Aproape de partea de sus a graficului, găsiți „Ziua întunecată”, „Luna însângerată” și „Stelele căzătoare”. Acestea sunt semnele

din soare, lună și stele despre care Isus a spus că se vor întâmpla înainte de A Doua Sa Venire.

Activități de memorare

• **Versete de memorat** – Juniorii ar trebui să învețe, cel puțin, versetele de memorat din fiecare săptămână. Repetați versetele de memorat din săptămânile anterioare. Stabiliți împreună cu dirigintele Școlii de Sabat ca, la sfârșitul trimestrului, juniorii să recite toate cele 13 versete de memorat în cadrul Școlii de Sabat majori, în fața întregii adunări. Învățați-i să vorbească rar, clar și cu un volum potrivit!

• **Capitole de memorat** – Repetați câte un capitol (sau un grup de mai multe versete) în fiecare săptămână: 1 Corinteni 13, Fericitările, cărțile Bibliei sau Cele Zece Porunci. Pregătiți o surpriză pentru juniorii care învață totul. Asigurați-vă că înțeleg DE CE este important să învețe acele versete. Juniorii trebuie să înțeleagă mesajul fiecărui pasaj. Antidotul lui Dumnezeu împotriva păcatului este strângerea Cuvântului Său în inimile noastre – acesta ar trebui să fie un bun stimulent. Cuvântul lui Dumnezeu este o lumină care să strălucească pe calea noastră și să ne țină pe direcția cea bună. Isus este exemplul nostru, iar El a citat Scriptura când s-a confruntat cu ispita.

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. / Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta! / Cuvântul Tău este o candelă pentru picioarele mele și o lumină pe cărarea mea.” (Psalmii 119:9,11,105)

• **Gândiți-vă la un stimulent** pentru ca juniorii să învețe versetele săptămânale de memorat. Aceasta nu ar trebui să fie o competiție (cu alte cuvinte, nu acordați un premiu copilului care învață „cele mai multe” versete), ci o încurajare pentru ca fiecare elev să facă tot posibilul. O mică atenție, la sfârșitul trimestrului, poate fi potrivită.

Indicații pentru memorarea Scripturii:

- Definiți cuvintele, explicați conceptele și găsiți ordinea logică a gândurilor din versete. Astfel, copiii sunt ajutați să-și amintească ce memorează.
- Revedeți versetele în mod regulat.
- Utilizați câteva jocuri simple, dar care pot fi jucate în biserică. Scrieți fiecare cuvânt dintr-un verset pe câte o bucată de hârtie, amestecați foile obținute și rugați-i pe copii să le ordoneze corespunzător pe podea sau pe o tablă. Scrieți textul pe o tablă și spuneți-l împreună. Mai apoi, cereți unui voluntar să ștergă mai multe cuvinte și repetați din nou versetul, amintindu-vă cuvintele lipsă.
- Arătați în ce fel sunt versetele relevante, interesante și utile pentru biruirea ispitelor. De exemplu, Psalmii 19:14 ne ajută să avem gânduri bune, care îi plac lui Dumnezeu. Filipeni 4:8 ne ajută să decidem ce ar trebui să facem și ce ar

trebui să evităm. Psalmii 56:3 ne ajută să nu ne temem, ci să ne încredem în Dumnezeu.

- Alegeți versete care sunt interesante pentru juniori. Alegeți versete care tratează teme cu care se confruntă copiii (prietenie, cum să te porțorți atunci când prietenii greșesc, confruntarea fricii etc.), teologie simplă (Cum este Dumnezeu? În ce zi serbăm Sabatul? Cum pot fi sigur că Dumnezeu mă iubește?), dezvoltarea caracterului (bunătate, diplomație, ascultare, încredere, onestitate).
- Scrieți primele litere ale fiecărui cuvânt din versetul de memorat. Pentru Ioan 3:16, scrieți: FADMAIDL CADPSLFP C OCIESNPCSAVV.
- Nu folosiți niciodată jocuri, activități sau jocuri de cuvinte care desacralizează Scriptura.

Planificarea activităților pentru exterior

Ajutați copiii să se gândească la modalități practice de a fi buni creștini. Nu discutați doar despre lucruri pentru Școala de Sabat, ci planuiți să îi ajutați pe ceilalți într-un mod practic. În fiecare săptămână, copiii pot prezenta un scurt rezumat a ceea ce au făcut în săptămâna precedentă. Scopul este de a-i ajuta pe copii să fie misionari oriunde s-ar afla.

• **Ajută-ți familia** - Ajutați-i pe copii să se gândească la modalități prin care își pot ajuta, în mod voluntar, părinții, bunicii, frații și surorile.

• **Ajută-ți biserica și comunitatea** - Organizați programe, integrând cântece, texte de memorat și lecții spirituale învățate în clasă. Pregătiți un scurt program pentru serviciul divin sau pentru Școala de Sabat majori. Încurajați-i și pregătiți-i pe juniori să ajute la întâlnirile copiilor mai mici din cadrul Școlii Biblice de Vacanță sau din cadrul altor acțiuni evanghelistice. Pe baza tematicii din trimestrul respectiv, organizați un program care să fie susținut sâmbătă după-amiază.

Suțineți programe pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-un azil de bătrâni. Secretarul sau pastorul bisericii ar trebui să vă poată oferi o listă cu oamenii care au nevoie de o vizită de încurajare.

• **În Sabat după-amiază**, juniorii se pot împărți în grupuri și, însoțiți de adulți, pot vizita un azil de bătrâni, pot distribui literatură etc.

Copiii pot merge la o casă de bătrâni o dată pe lună sau o dată pe trimestru, într-o după-amiază de Sabat, și pot susține un program cu texte din Scriptură și cu imnuri. Repetați din timp și pregătiți-vă conștiincios, astfel încât juniorii să recite și să cânte clar, tare și siguri pe ei. Oferiți-le indicații despre cum să vorbească cu persoanele în vârstă, ce fel de întrebări să adreseze, ce să spună despre ei înșiși etc.

Scrieți felicitări pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-o casă de bătrâni care nu primesc vizitatori. În funcție de mărimea grupei, juniorii

s-ar putea împărți în grupuri de câte 2-3 copii și ar putea „adopta” o persoană de la azilul de bătrâni. Săptămânal, duceți-le buletinul informativ și înregistrarea serviciilor divine. Oferiți-le și câteva flori!

• **În timpul săptămânii**, copiii pot vizita pe cineva din biserică care are nevoie de ajutor practic. Gândiți-vă la persoanele care ar putea avea nevoie de ajutor (văduve, persoane divorțate, mame sau tați singuri, cineva care a suferit o intervenție chirurgicală sau care este bolnav etc.) Juniorii pot grebla, pot vopsi pereți, pot curăța un garaj etc. Planificați din timp întâlnirea cu persoana care are nevoie de ajutor și asigurați-vă că dorește să primească ajutor! Juniorii trebuie să fie bine instruiți, astfel încât să nu se comporte copilărește când „ajută”. Juniorii își pot încuraja părinții sau pe ceilalți din biserică să se implice în astfel de proiecte.

• Programați o dimineață pentru a pregăti pâine sau pentru a confecționa felicitări.

• Creați un club pentru distribuirea de literatură. Juniorii ar putea merge din casă în casă, alături de un adult, pentru a vinde cărți sau alte materiale. Bani obținuți ar putea să fie folosiți pentru sponsorizarea unui misionar, pentru finalizarea unui proiect în comunitatea locală, pentru o acțiune de evanghelizare locală.

• Formați „Clubul faptelor bune” și faceți fapte bune în mod secret (acasă, la biserică, la școală, în comunitate).

• Juniorii mai responsabili s-ar putea oferi să stea cu o mamă cu mulți copii și să-i ajute pe copii să stea liniștiți în biserică.

Lección biblică

Asociați-vă cu cel mai bun profesor pe care îl puteți coopta. Această persoană trebuie să fie dispusă să studieze, să se pregătească din timp și să citească mult mai mult material decât va avea timp să predea. O lecție nu poate fi predată bine cu o pregătire minimă făcută vineri seara sau sâmbătă dimineața. Profesorul trebuie să cunoască lecția în mod temeinic.

• **Nu citiți lecția juniorilor.** Acest lucru este foarte plictisitor, așa că își vor pierde repede interesul.

„În unele școli, îmi pare rău să spun, predomină obiceiul de a citi lecția din broșură. Acest lucru nu ar trebui să se întâmple și nu s-ar întâmpla dacă timpul care este adesea folosit inutil și chiar într-un mod păcătos, ar fi acordat studiului Scripturilor. Nu există niciun motiv pentru care lecțiile de la Școala de Sabat ar trebui să fie învățate mai puțin de către profesori sau elevi decât lecțiile de la școala de zi cu zi. Ar trebui să fie chiar mai bine învățate, deoarece tratează subiecte infinite mai importante. O asemenea neglijare îi displace lui Dumnezeu.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 117)

• **Prezentați un material nou.** Lecția biblică ar trebui predată astfel încât copiii să beneficieze de pe urma studiului din timpul săptămânii. Ar trebui pus în discuție

un material „nou” (ceva care nu apare în materialul pentru Școala de Sabat).

• **Studiu suplimentar.** Referințele din Biblie și din Spiritul Profetic sunt de neprețuit. Informații utile pot fi găsite în *Comentariul Biblic AZS*, în *Dicționarul Biblic* și într-o hartă biblică de calitate.

• **Participarea juniorilor.** Rugați-i pe elevi să caute textele și să le citească cu voce tare. Îndrumați-i să citească rar, distinct și suficient de tare, încât toată lumea să poată auzi. (Nu faceți vreun junior să se simtă jenat și nu dați asemenea indicații după ce a trecut rândul unui junior care a citit mai puțin bine). Dacă aveți posibilitatea, permiteți-le să scrie răspunsuri scurte la întrebări pe o tablă.

• **Întrebări și discuții.** A ști să pui întrebări bune și adecvate este un aspect important al predării, indiferent de vârstă. Ghidul instructorului sugerează întrebări de discuție cu privire la povestirea biblică. Nu citiți întrebările pur și simplu! Nu folosiți toate întrebările! Și nu puneți întrebări la care nu știți răspunsul! Citiți întrebările în prealabil și decideți care dintre ele ar fi utile și adecvate pentru copiii din grupa pe care o aveți.

Diversificați tipurile de întrebări pe care le adresați. 1. Întrebări Da-Nu (L-a ascultat Noe pe Dumnezeu și a construit o corabie?); 2. Întrebări cu răspuns scurt (Cine a condus animalele în corabie?) 3. Întrebări provocatoare (De ce a intrat Noe în arcă, dacă toată lumea își bătea joc de el?) 4. Întrebări formulate ca o afirmație, de tipul completați spațiile libere... (Când Iacov a fugit de acasă, a visat un vis. În visul său, a văzut...?)

Gândiți-vă la ce urmează să întrebați! Dacă este necesar, notați-vă din timp întrebările. Acestea ar trebui să fie simple, clare și directe. Adresați câte o întrebare pe rând! De exemplu, nu întrebați: „Cine a ispitit-o pe Eva, ce a spus el, ce a făcut Eva și de ce a făcut așa ceva?” În loc să întrebați ceva neclar („Ce s-ar fi întâmplat dacă Iacov ar fi avut încredere deplină în Dumnezeu?”), puneți o întrebare care are un răspuns definit („Dacă Iacov s-ar fi încrezut complet în Dumnezeu, ar mai fi mințit ca să obțină binecuvântarea întâiului născut?”).

• **Materiale vizuale:** Faceți povestea interesantă, folosind orice materiale vizuale adecvate pe care le aveți la îndemână.

• **Lecții practice:** Căutați, în timpul săptămânii, lecții practice din natură pentru a ilustra povestirea pe care o veți preda în Sabat. Juniorii iubesc natura.

• **Aplicații practice:** Găsiți întotdeauna modalități de a sublinia faptul că povestirea săptămânii este practică și pentru folosul fiecărui junior. Istoria lui Cain și Abel ne învață că este foarte important să ascultăm de Dumnezeu în mod precis și că există consecințe pentru alegerile noastre. Legat de istoria lui Enoh, nu spuneți doar că Enoh a umblat cu Dumnezeu, ci scoateți în evidență modul în care un junior poate merge cu Dumnezeu, asemenea lui Enoh. Ajutați-i să înțeleagă cum umblarea cu Dumnezeu îi va ajuta să facă față provocărilor și ispitelor cu care se confruntă zilnic (presiunea de grup, copiatul la

școală, neascultarea de părinți, certurile cu colegii, alegeri bune în privința materialelor de lectură etc.)

Amintiți-vă că pregătiți viitorii Daniel și Iosif care vor trebui să facă față înșelăciunilor din ultimele zile ale lumii. Vor fi ei pregătiți să fie fermi, integri și loiali lui Dumnezeu în ultima criză a lumii?

„Lecțiile biblice predate în școlile noastre au consecințe mult mai importante decât își pot da seama mulți. Acești copii vor trebui să se întâlnească, în viitorul apropiat, cu ereziile și fabulele care abundă în lumea creștină. Instruiți-i pe tineri cu simplitate, dar cu o importantă minuțiozitate. Munca noastră trebuie să treacă testul judecății. Tinerii din această epocă trebuie să fie plini de harul lui Hristos pentru a înfrunța și a învinge relele care au fost introduse în societate. Ei vor avea oportunități de a folosi toate cunoștințele și influența pe care le-au dobândit și vor avea nevoie de înțelepciune de sus pentru a opri curentul răului care îi înconjoară.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 22)

Apel și rugăciune

Încheiați timpul de studiu cu un apel ca elevii să-și predea viața complet lui Isus. Rugați-vă pentru îndrumarea Duhului Sfânt, în timp ce căutați să-i conduceți la Isus. Încheiați întotdeauna cu rugăciune.

„Nu vă învățați copiii referindu-vă la o perioadă viitoare, când vor fi suficient de mari pentru a se pocăi și a crede adevărul. Dacă sunt învățați corespunzător, copiii foarte mici pot avea o perspectivă corectă despre starea lor de păcătoși și despre soluția mântuirii prin Hristos”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 112)

„Școala de Sabat este o ramură importantă a lucrării misionare, nu numai pentru că oferă tinerilor și bătrânilor o cunoaștere a Cuvântului lui Dumnezeu, ci pentru că trezește în ei dragostea pentru adevărurile sale sacre și dorința de a le studia singuri; mai presus de toate, îi învață să-și corecteze viețile prin învățăturile sale sfinte”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 109)

Tot în încheiere, amintiți-le juniorilor că este bine să aibă un comportament adecvat în timpul serviciilor divine din biserică.

Sugestii pentru lecții

Ghidul zilnic *Biblia mea spune* este conceput pentru ca părinții să studieze zilnic împreună cu copiii. Acest lucru ajută la trezirea interesului copiilor de a studia Biblia singuri.

- Scrieți o scrisoare părinților, explicându-le obiectivele și solicitându-le ajutorul.
- Încurajați juniorii să caute fiecare text în propriile Biblii.
- Textele biblice pentru fiecare săptămână se găsesc, în general, într-un capitol sau două din Biblie. Când găsesc

primul text, juniorii pot pune acolo un semn de carte. Adesea, pentru restul lecției, vor fi citite mai multe texte din același capitol.

• În cadrul Școlii de Sabat, puteți avea o diagramă pe care copiii să lipească autocolante, în funcție de îndeplinirea obiectivelor pentru fiecare săptămână.

• **Ajutați copiii să înțeleagă caracterul** și trăsăturile caracteristice pe care ar trebui să le dezvolte (perseverență, amabilitate, responsabilitate, puritate, respect, bunătate, diplomație, blândețe, onestitate, răbdare, autenticitate etc.) Arătați modul în care personajele biblice ilustrează aceste caracteristici (sau nu).

• **Ajutați copiii să înțeleagă consecințele** (rezultatele acțiunilor). Arătați cum acțiunile „mici” au consecințe mari. Ajutați-i să vadă cum și acțiunile lor „mici” au consecințe pozitive și negative.

• **Cel mai important, ajutați copiii să înțeleagă planul de mântuire și marea luptă.** Încadrați fiecare povestire în această luptă – ce putem învăța din ea, ce ne învață Dumnezeu prin acea povestire, ce ne învață despre Isus și despre caracterul lui Dumnezeu etc.

„Lecția pe care Hristos i-a dat-o lui Nicodim este importantă pentru fiecare instructor, pentru fiecare lucrător al Școlii de Sabat, pentru fiecare tânăr și copil. Este, cu siguranță, important să ne familiarizăm cu argumentele credinței noastre, dar cea mai importantă cunoaștere care trebuie dobândită este cunoașterea experimentală a ceea ce înseamnă să te naști din nou. Marea dorință în lucrarea noastră de Școală de Sabat este să avem lumina vieții. În toate departamentele noastre este nevoie de bărbați și femei care au învățat la picioarele lui Isus ce este adevărul și cum să-l prezinte altora. Este nevoie de educatori ai tinerilor noștri în Școala de Sabat care să fie oameni sfinți, bărbați și femei care manifestă umilință și care rămân în Hristos.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 71)

Amintiți-vă scopul!

A– mintiți-vă de ce sunteți instructor la Școala de Sabat „Obiectivul lucrării în Școala de Sabat ar trebui să fie câștigarea sufletelor.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 61)

„Nimeni nu poate lucra în cadrul Școlii de Sabat sau în lucrarea de temperanță fără a culege o recoltă abundentă, nu numai la sfârșitul lumii, ci și în viața aceasta. În efortul de a lumina și binecuvânta pe ceilalți, propriile sale perspective vor deveni mai clare și mai largi. Cu cât ne străduim mai mult să explicăm adevărul altora, având dragoste pentru suflete, cu atât mai clar va deveni pentru noi înșine. Aceasta deschide mereu noi frumuseți și noi puteri pentru înțelegerea celui ce expune.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 120)

Lucați urmărind acest scop, urmați principiile lui Dumnezeu, fiți interesați de elevii voștri și rugați-vă. Dumnezeu vă va binecuvânta eforturile!

