





## Studiul 1

## Martori în Babilon

- Referințele la Daniel îi includ adesea și pe prietenii săi.

## Duminică

- Dumnezeu ar putea trimite îngeri ca să le spună oamenilor despre El. Dar pe cine alege El? Isaia 43:10. Pe cine a ales El ca martori ai Săi în Babilon?
- De ce ar trebui să Îi fim întotdeauna credincioși lui Dumnezeu? Doar cei care Îi sunt fideli lui Dumnezeu pot mărturisi, așa cum a făcut Daniel, că Dumnezeu este adevăratul Dumnezeu, că legea Lui este sfântă și că cei ascultători primesc binecuvântări minunate.
- Regele a încercat să-l influențeze pe Daniel și să-l determine să se închine idolilor. Ce fel de educație (Daniel 1:4), mâncarea (1:5) și nume (1:7) le-a dat el?
- Satana influențează oamenii atât de subtil, încât, adesea, ei nici măcar nu observă metoda lui progresivă. Ce ne influențează pe noi? Cărțile? Filmele? Calculatoarele? Televizorul? Prietenii? Reclamele? Cum ne putem feri de acestea? 2 Corinteni 6:14-18; Matei 26:41; Iacov 4:4,8
- Ce fel de prieteni și-a ales Daniel? Proverbele 12:26. S-au ajutat reciproc ca să-i fie credincioși lui Dumnezeu?

## Luni

- Studiind natura și Cuvântul lui Dumnezeu, Daniel a aflat adevărul când era tânăr. Cum l-a ajutat acest lucru? Psalmii 119:11. Poate că Daniel a învățat acest verset.
- Ce trebuia să facă Daniel? Daniel 1:5. Ce a făcut el? Ce a sugerat el, politicos? Daniel 1:12, 13. Daniel și prietenii săi s-au confruntat cu un mare test. Ce au ales ei: să-și salveze viața, făcându-i pe plac regelui, sau să-I fie credincioși lui Dumnezeu, indiferent ce s-ar întâmpla? A-L onora și a fi pe placul Dumnezeului pe care-L iubeau și căruia Îi slujeau era mai important pentru ei decât orice altceva.
- A fost aceasta prima dată când au ales să asculte de Dumnezeu?
- „Adevărata temperanță ne învață să renunțăm în întregime la tot ce este dăunător și să folosim înțelept ceea ce este sănătos.” (*Îndrumarea copilului*, p. 398) În ce domenii ale vieții ar trebui să fim temperați (să avem autocontrol)? În toate!
- Întrebați: „Mă va ajuta... să ascult de glasul Duhului Sfânt? Să Îi fiu credincios lui Dumnezeu? Să-i influențez pe alții să facă ce este bine? Sau mă va ajuta neascultarea de Dumnezeu?”
- Cum l-au influențat pe rege temperanța lui Daniel și binecuvântarea lui Dumnezeu? Daniel 1:19,20. Cum îi va influența pe alții echilibrul nostru? Deuteronomul 4:6. Toate legile lui Dumnezeu, inclusiv legile sănătății, sunt date spre binele nostru, și „prin ascultarea de aceste legi, omul poate deveni stăpân pe sine însuși, stăpânul propriilor sale înclinații”. (*Profeți și regi*, p. 489)

## Marți

- Cum a făcut Dumnezeu ca Daniel să fie pus în contact cu puternicul rege Nebucadnezar? Prin Daniel, Dumnezeu i-a

învățat pe babilonienii idolatri despre puterea și credințioșia Sa. Matei 10:18

- Dumnezeu a vrut ca regele să-și recunoască responsabilitatea față de Dumnezeu, care îi încredințase împărăția. Ce l-ar fi făcut un mare rege? „Puterea națiunilor, cât și a indivizilor se măsoară prin credințioșia cu care îndeplinesc scopul lui Dumnezeu.” (*Profeți și regi*, p. 502)

## Miercuri, joi, vineri

- Ce a făcut Daniel când a auzit despre decret? Daniel 2:17,18. Citește rugăciunea lui Daniel, după ce Dumnezeu i-a arătat visul. Daniel 2:20-23. Când Dumnezeu îți răspunde la rugăciune, îți aduci aminte să-I mulțumești?
- Cui i-a mulțumit Daniel pentru capacitatea sa de a relata și interpreta visul?
- Folosiți tabelul profețiilor, în timp ce recapitulați visul și interpretarea. Această profeție este cheia înțelegerii cărții lui Daniel și a celorlalte profeții paralele.
- Nu putem să interpretăm profețiile după cum ne-ar plăcea nouă. 2 Petru 1:20. Arătați că fiecare parte a visului (Daniel 2:32-35) este interpretată chiar de Biblie (Daniel 2:36-45). De exemplu, întrebați: „Ce reprezintă capul de aur?” Apoi, îndrumați-i pe elevi către versetele 37, 38 și lăsați-i să găsească răspunsul!

## Rezumat:

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| Cap de aur                | Babilon                  |
| Piept / brațe de argint   | Medo-Persia              |
| Burta / coapse de bronz   | Grecia                   |
| Picioare de fier          | Roma                     |
| Picioarele de lut și fier | Împărății divizate       |
| Piatra                    | A Doua Venire a lui Isus |
- În ce perioadă trăim acum? Chiar înainte de venirea lui Isus! Acesta este următorul eveniment prezis de profeție. Cum ar trebui să trăim, știind acest lucru? 2 Petru 3:14
  - Regele știa acum de puterea lui Dumnezeu. Dar el nu a fost convertit încă. Cu timpul, el a încetat să-L onoreze pe Dumnezeu și și-a reluat închinarea la idoli. Din mândrie, el a construit un chip de aur care să demonstreze că regatul său nu va avea sfârșit.

## Apel

- Ce a ales Daniel? Daniel 1:8. Ce înseamnă „s-a hotărât”? (A decis intenționat). Discutați despre importanța voinței (puterea de alegere sau decizie) în mântuirea noastră. (*Cală către Hristos*, pp. 47, 48) Nu suntem mântuiți deoarece alegem, dar dacă nu alegem să-L slujim pe Dumnezeu, El nu ne poate mântui. El nu ne va forța să-L slujim. El ne dă libertatea de a alege să-L slujim. Iosua 24:15
- „Numai prin cel care hotărăște să facă bine pentru că așa este drept se va câștiga victoria”. (*Profeți și regi*, p. 490) „Cei care ar prefera mai degrabă să moară decât să comită o faptă greșită sunt singurii care vor fi găsiți credincioși”. (*Mărturie pentru comunitate*, vol. 5, p. 53)
- Ești hotărât să faci bine pentru că așa este drept și astfel să Îi dai slavă lui Dumnezeu, la fel cum a făcut Daniel?

## Duminică

- Recitește Daniel 2. Nebucadnețar a început să-L uide pe Dumnezeu. Cum ne avertizează Dumnezeu? Evrei 2:1-3
- Din ce și-a construit Nebucadnețar chipul? Cum a fost acesta diferit de cel pe care l-a văzut în visul său?
- Recitiți întâmplarea din Daniel 3:1-7. Șadrac, Meșac și Abed-Nego ar fi putut face compromisuri, crezând că standardele lui Dumnezeu nu contează cu adevărat sau încercând să-și justifice neascultarea. Știau că vor fi uciși dacă nu vor asculta. Ar trebui să încercăm să schimbăm standardele lui Dumnezeu ca să se potrivească dorințelor noastre? Nicicum! Întotdeauna ar trebui să ne schimbăm comportamentul pentru a corespunde standardelor lui Dumnezeu.
- Ai fost vreodată tentat să faci compromisuri – să nu ascuți de Dumnezeu? Șadrac, Meșac și Abed-Nego știau că Nebucadnețar îi va executa din cauza nesupunerii. Cum au răspuns ei când regele le-a acordat o a doua șansă? Daniel 3:16-18

## Luni

- Cine a fost cu cei trei prieteni când aceștia au fost aruncați în cuptor? Isaia 43:2
- Cum a știut Nebucadnețar că a patra persoană din foc era Fiul lui Dumnezeu? Ei îi spusese împăratului despre Dumnezeul lor și Îl reprezentaseră pe Dumnezeu în mod autentic. Dacă cineva L-ar vedea pe Isus pentru prima dată, crezi că L-ar recunoaște datorită modului în care ai trăit tu? Pot oamenii să vadă la tine o viață asemănătoare cu a lui Dumnezeu, așa cum a văzut Nebucadnețar la acești tineri?
- Despre ce ai fi vorbit dacă ai fi fost în cuptorul de foc și ai fi umblat alături de Isus?
- Această poveste ilustrează ce se va întâmpla în curând. Forme puternice de guvernare vor conduce lumea spre stabilirea semnului fiarei și vor forța oamenii să i se închine. Majoritatea oamenilor vor face compromis și nu vor respecta poruncile lui Dumnezeu, dar câțiva credincioși Îi vor rămâne fideli lui Dumnezeu. „Adevărul va fi respectat, deși va avea drept consecință închisoarea, exilul sau moartea”. (*Profeți și regi*, p. 513) Dumnezeu va fi cu credincioșii Lui și îi va salva.

## Marți și miercuri

- Cum era regele înainte de a avea visul cu copacul? Daniel 4:4. Avea tot ce-și dorea. Crezi că era cu adevărat fericit? Împăcat cu Dumnezeu?
- Recapitulați visul și interpretarea acestuia. Daniel 4:1-26. I-a oferit Daniel speranță regelui? Daniel 4:27. Daniel l-a îndemnat pe rege să facă două lucruri. Care au fost acestea? Dumnezeu este atât de milostiv! Avertismentele sale includ întotdeauna speranța. El oferă tuturor o șansă rezonabilă la pocăință.

- Cum l-ai descrie pe rege, înainte de judecata lui Dumnezeu? Daniel 4:30. Cum a devenit după aceea? Daniel 4:37. Tu ai problema „eului”?
- Cine ne dă capacitatea de a gândi, de a raționa? Folosește aceste abilități pentru a-l onora întotdeauna pe Dumnezeu, nu eul personal!
- De ce crezi că Dumnezeu a trimis această judecată asupra lui Nebucadnețar? O, cât de mult își dorea ca regele să fie smerit, să devină un candidat la cer! Poate că îl vom vedea într-o bună zi acolo. Apocalipsa 21:24
- Belșatar a fost ultimul rege al Babilonului. A învățat el din greșelile bunicului său? El era foarte mândru și foarte sfidător la adresa lui Dumnezeu. El a permis ca viața să-i fie condusă de iubirea de plăceri și de sine.

## Joi

- Ce a făcut Belșatar, în timpul petrecerii, cu vasele sfinte din templul lui Dumnezeu? Daniel 5:3,4. Ce a demonstrat acest lucru despre atitudinea sa față de Dumnezeul cerului?

## Vineri

- Citiți ce i-a spus Daniel lui Belșatar. Daniel 5:17-28. Observați, în mod special, atitudinea lui Belșatar în versetele 22 și 23. A fost Belșatar umil, lăsându-se învățat?
- Într-o zi nu foarte îndepărtată – deși nimeni nu știe când – fiecare dintre noi va fi „cântărit în balanța” judecății lui Dumnezeu. 2 Corinteni 5:10. Ce standard va folosi Dumnezeu pentru a ne judeca? Romani 2:12,13. Vom fi judecați în funcție de modul în care îi tratăm pe ceilalți (Romani 14:10), de cuvintele noastre (Matei 12:36) și de faptele noastre (1 Petru 1:17, Apocalipsa 20:12).
- Cum putem fi împăcați cu Dumnezeu, astfel ca la venirea lui Isus să nu fim la fel de îngroziți ca cei răi (reprezentați de Belșatar)? Apocalipsa 6:15-17; Isaia 57:21; 2 Petru 3:14,17-18; Isaia 27:5; Ioan 14:21,23,27

## Apel

- La început, avertizarea și sfatul lui Daniel au avut un efect puternic asupra lui Nebucadnețar. „Inima care nu este transformată prin harul lui Dumnezeu pierde repede influența Duhului Sfânt”. (*Profeți și regi*, p. 519) Nebucadnețar trebuia să se convertească. Avea nevoie de o inimă nouă.
- Ai fost vreodată profund mișcat de faptul că ceea ce făceai era greșit? Poate că, pentru o vreme, ai renunțat să mai faci lucrul respectiv pentru că ți-a fost frică de consecințe. Apoi, după un timp, ai început să uiți de avertisment și ți-ai reluat obiceiul. Trebuie să lăsăm Duhul Sfânt să ne schimbe inimile. O schimbare temporară a comportamentului exterior nu înseamnă nimic. Dacă nu-L lăsăm pe Isus să ne schimbe inimile, ne vom întoarce la vechile obiceiuri greșite.
- Nu amâna decizia de a-ți preda inima! Și nu lăsa mândria să te facă să pierzi viața veșnică!
- Ai decis să-L urmezi pe Isus?

## Duminică

- Când Medo-Persia a cucerit Babilonul, Daniel purta o haină purpurie și un lanț de aur, indicând că era unul dintre conducătorii Babilonului. De ce nu a fost ucis și el împreună cu Belșațar și ceilalți conducători? De ce a fost numit apoi conducător în Medo-Persia? În general, regatele cuceritoare nu aleg lideri din regatul recent cucerit pentru a-i pune în fruntea propriului regat.
- De ce erau ceilalți conducători geloși pe Daniel? Gelozia a condus la ură, așa că au încercat să-l omoare. Vă puteți gândi la întâmplări similare din Biblie? Cain și Abel. Iosif și frații săi. Saul și David. 1 Ioan 3:10-15. Isus a spus că orice crimă începe să fie comisă în inimă (prin sentimente de amărăciune și ură). Matei 5:21-24
- Conducătorii au încercat să găsească defecte în viața lui Daniel. Au putut ei să găsească ceva – chiar și lucruri făcute în secret? Daniel 6:4. Ce se poate găsi la tine? Ești mereu curat și credincios, chiar și atunci când nu te privește nimeni?
- Satana încearcă să ne distrugă prin păcate secrete. Care este soluția lui Dumnezeu la păcatul ascuns? Proverbele 28:13. Trebuie să-l părăsim – să murim față de el. Romani 6:6. Cine ne poate curăți de păcatele ascunse? Psalmii 19:12. Amintește-ți că Dumnezeu vede tot ceea ce faci. Psalmii 139. Și, la fel ca Isus, ar trebui să facem numai acele lucruri care sunt pe placul lui Dumnezeu, nu ceea ce ne place nouă. Ioan 8:29; Romani 15:3
- Cum au reușit liderii guvernamentali să-l facă pe rege să semneze o astfel de lege? Prin lingușire. Lingușirea este o laudă nesinceră. Nu-i asculta pe oamenii care te fletează și nu-i linguși pe ceilalți. De ce nu? Proverbele 29:5

## Luni

- Ce a făcut Daniel când legea dată de rege îi cerea să se închine lui, nu lui Dumnezeu? Biblia ne învață să ne supunem conducerii statului. Romani 13:1. Dar ce ar trebui să facem dacă legea unui stat ne cere să nu ascultăm de Dumnezeu? Faptele 5:29
- De ce a continuat Daniel să se roage, deși era împotriva legii? Nu ar fi putut să se oprească din rugăciune timp de o lună? Nu ar fi putut să se ascundă în timp ce se ruga?
- Citește Daniel 6:10. Când și-a început Daniel obiceiul de a se ruga? Se ruga doar când avea probleme? Cât de des se ruga? Care era poziția adoptată în timpul rugăciunii? El avea un loc special în casa lui, unde mergea întotdeauna să se roage. Tu ai un astfel de loc? Ți aduci aminte de Dumnezeu și te rogi chiar și la mijlocul zilei? Se pot baza oamenii pe tine că ești la fel de credincios cum a fost Daniel?

## Marți

- Îl cunoștea regele Darius pe Dumnezeu cerului și se încredea în El? Daniel 6:16. „Dumnezeu tău (...) să te scape.”
- Dumnezeu îngăduie uneori să ni se întâmple lucruri rele, dar știm că El folosește întotdeauna acele lucruri rele pentru binele celor care Îl slujesc și pentru a învinge planurile nelegiuite ale lui Satana.

## Miercuri

- Prima parte a cărții lui Daniel, despre care am învățat deja, relatează întâmplări despre Daniel. A doua jumătate a cărții lui Daniel, care începe în această parte a lecției, conține puzzle-uri profetice (cu excepția capitoului 2).
- De ce este necesar ca aceste profeții să fie înțelese de toți oamenii, chiar și de către tineri? Pentru că ele ne vorbesc despre timpul în care trăim și ne ajută să înțelegem mesajele importante din Apocalipsa (pe care o vom studia mai târziu). Ne ajută să știm cât de curând va reveni Isus.
- Ce le promite Dumnezeu celor care studiază profețiile lui Daniel în timpurile sfârșitului? Daniel 12:10
- Analizați cele patru fiare din Daniel 7:1-10. Ce reprezintă cele patru fiare? Daniel 7:17 (patru împărați sau împărății). Săptămâna viitoare vom afla mai multe detalii.

## Joi

- Un corn mic a ieșit dintre coarnele celei de-a patra fiare. Ce reprezintă acel corn? Daniel 7:24 (un alt împărat/o altă împărăție care va urma după primele patru împărății). Săptămâna viitoare vom afla mai multe detalii.
- Permite Dumnezeu ca neleguirea să continue la nesfârșit? Ce face Dumnezeu ca să pună capăt păcatului și împărățiilor nelegiuite din lumea noastră? Daniel 7:9-14,26. Judecata urmată de A Doua Venire a lui Hristos (piatra cea mare din Daniel 2).

## Vineri

- Următoarea viziune a lui Daniel a fost primită când regatul Babilonului era aproape cucerit, așa că Babilonul nu este menționat. Recitați Daniel 8:1-14. Ce simbolizează cele două fiare? Daniel 8:20-21. Compară cu Daniel 2.
- Gabriel a explicat prima parte a viziunilor, dar i-a spus lui Daniel să sigileze partea despre cele 2 300 de zile. Căror timpuri li se aplică această perioadă, în mod special? Daniel 8:17,19,26. Ceva mai târziu, ne vom ocupa în detaliu de această parte.

## Apel

- Studiarea cărții lui Daniel – întâmplările și profețiile – ne ajută să înțelegem ce este cu adevărat important în pregătirea pentru veșnicie. Dacă acum învățăm să fim ca Isus și suntem cetățeni ai „patriei cerești” (Evrei 11:16), la revenirea Sa vom fi gata să mergem și să locuim cu El în ceruri.



## Studiul 4

## Puzzle-ul profetic al lui Dumnezeu (I)

## Duminică

- Care a fost scopul pentru care Dumnezeu ne-a dat profețiile? Nu a fost doar în beneficiul lui Daniel, pentru că Daniel nu a înțeles prea multe lucruri. Daniel 8:27; 12:8,9. Isus le-a spus ucenicilor Săi ce se va întâmpla în viitor, dar nici ei nu au înțeles. De ce le-a spus despre profețiile pe care nu le-au înțeles? Ioan 13:19
- O parte dintre detaliile viziunilor i-au fost explicate lui Daniel, dar ce i s-a spus despre restul? Daniel 8:26; 12:4,9
- Mai târziu, când vom studia despre Evul Mediu Întunecat și despre Reformă, vom afla mai multe despre aceste profeții.

## Luni și marți

- NOTĂ: Detaliile din profeții sunt foarte importante. Cu toate acestea, pentru mulți juniori, aceasta poate fi prima dată când studiază aceste viziuni. Ajutați-i să obțină imaginea de ansamblu. Ei trebuie să înțeleagă că cele trei viziuni sunt paralele și că arată, într-un mod concis, istoria lumii noastre, începând cu vremea în care a trăit Daniel și până la A Doua Venire a lui Isus. O înțelegere de bază a cadrului acestor trei viziuni va fi fundamentală în studiul întregii cărți a lui Daniel și, mai târziu, al Apocalipsei.
- Corelați cele trei viziuni.
- Comparați fiecare fiară cu partea corespunzătoare a chipului din Daniel 2.
- Arătați cum capul de aur și leul reprezintă **Babilonul** și cum pieptul/brațele de argint și ursul reprezintă regatul **Medo-Persiei**.
- Continuați corelarea celor trei viziuni cu **Grecia**. Cele patru capete ale leopardului (Daniel 7) și cele patru

coarne de capră (Daniel 8) simbolizează cei patru generali care au urmat după Alexandru cel Mare.

- A patra împărăție nu a fost numită, probabil pentru că nu îi era cunoscută lui Daniel în acel moment. Dar, cu aproximativ 170 de ani înainte de nașterea lui Isus, **Roma** a început să conducă lumea. Roma a fost un imperiu păgân, dar la aproximativ 480 de ani după nașterea lui Isus, a devenit un imperiu religios care a crescut foarte mult.

## Joi și vineri

- Pe cine reprezintă **cornul mic** din Daniel 7? Era un alt tip de corn care a domnit în timpul împărățiilor divizate. Vedeți dacă puteți găsi zece indicii de identificare în Daniel 7:23-25.
- În Biserica Romano-Catolică se găsesc mulți oameni ai lui Dumnezeu, așa cum au fost/sunt în fiecare dintre celelalte împărății descrise în profeție. Ioan 10:16
- Cât urma să dureze timpul de persecuție? Demonstrați cum „o vreme, două vremi și o jumătate de vreme” înseamnă 1 260 de ani.
- Cornul cel mic încearcă să se înalțe pe sine sau pe Dumnezeu? Împotriva cui lucrează el în mod special? Daniel 8:24. La sfârșitul timpului, Sanctuarul ceresc (Evrei 7-10) este curățat și apoi Isus revine.

## Apel

- Profețiile din Daniel arată cum se ridică și se prăbușesc diferite împărății. Tot ele arată că puterea și gloria exterioare sunt lipsite de sens. Tot ceea ce este lumesc este trecător deoarece „numai ceea ce este în legătură cu scopul Său și exprimă caracterul Său poate rezista. Principiile Sale sunt singurele lucruri statornice pe care le cunoaște lumea”. (*Profeți și regi*, p. 548)

Împărăție	Daniel 2	Daniel 7	Daniel 8
Babilon	Capul de aur	Leu	-
Medo-Persia	Pieptul și brațele de argint	Urs	Berbec
Grecia	Mijlocul de bronz	Leopard	Țap
Roma păgână	Fluierele picioarelor de fier	Fiara înspăimântătoare	Cornul cel mic
Împărății divizate	Picioare de fier și lut	Împărății divizate/cornul cel mic	Cornul cel mic a crescut nespuse de mult
Judecata		Judecata (scaune de domnie, cărți)	Curățirea Sanctuarului
Împărăția lui Dumnezeu	Piatra care umple pământul	Împărăția dată sfinților lui Dumnezeu	

## Studiul 5

## Puzzle-ul profetic al lui Dumnezeu (II)

## Duminică

- Dacă este cazul, recapitulați studiul de săptămâna trecută pentru a vă introduce în lecția acestei săptămâni. Recapitulați cei 1 260 de ani – perioada de persecuție cauzată de puterea cornului cel mic. Credeți că i-a ajutat pe credincioșii persecutați în acea perioadă să-și amintească faptul că Dumnezeu știuse despre acea persecuție teribilă?
- Poporul lui Dumnezeu va fi persecutat din nou. Trebuie să ne facem griji? Ce spune Biblia despre asta? 2 Timotei 3:12; Ioan 15:18-21; Matei 24:9,10; Marcu 13:11. Vom fi lăsați să trecem singuri prin acele momente, chiar dacă familia și prietenii ne vor părăsi și ne vor trăda? Psalmii 91:15; Isaia 41:10; Isaia 43:2; 2 Timotei 4:16-18

## Luni

- Cum s-a simțit Daniel după viziunea sa? Daniel 8:27
- Mai târziu, Daniel a studiat cartea lui Ieremia. Câți ani spunea această carte că vor fi robi în Babilon? Ce a promis Dumnezeu să facă pentru poporul Său, dacă acesta se va ruga? Ieremia 29:10-14
- Citiți rugăciunea lui Daniel din Daniel 9:3-19. Observați smerenia sa – identificându-se cu cel mai păcătos om din poporul său – și încrederea în promisiunile lui Dumnezeu. Dacă ne-am smeri și ne-am ruga cu seriozitate, ca Daniel, n-ar asculta Dumnezeu și nu ar răspunde El rugăciunilor noastre?
- Cine a venit la Daniel în timp ce se ruga? Daniel 9:21. Când i s-a poruncit lui Gabriel să meargă la Daniel? Daniel 9:23. Îngerii călătoresc foarte repede!

## Marți și miercuri

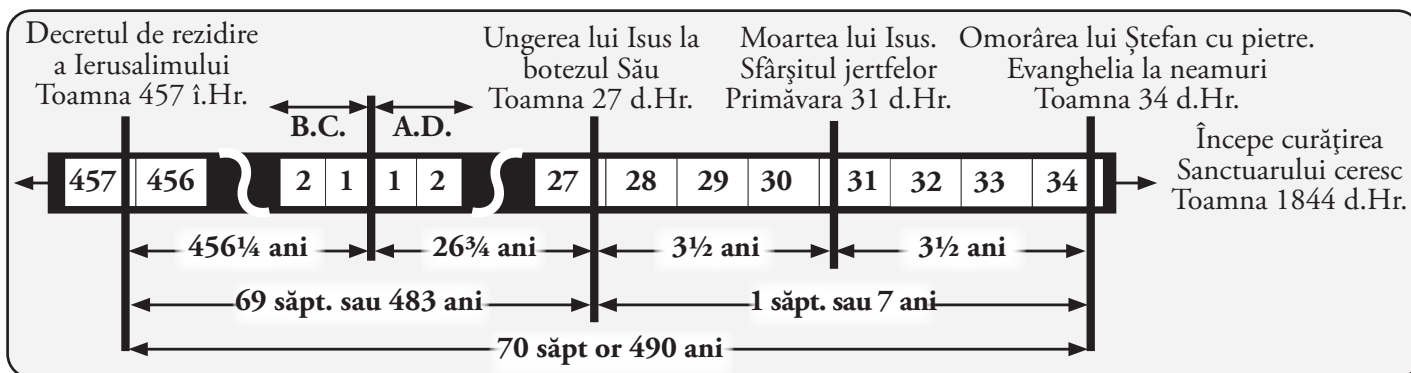
- Recapitulați cele 70 de săptămâni, utilizând graficul furnizat. Detaliile acestei profeții sunt foarte importante. Juniorii ar trebui să-și amintească că profeția despre cele 70 de săptămâni (490 de ani) face parte din cele 2 300 de zile. Are aceeași dată de începere.
- Această profeție spune exact când urma să vină Mesia. Prin urmare, știm cu certitudine că Isus este Mântuitorul, pentru că El a împlinit profeția într-un mod exact. De aceea, Isus putea predica cu încredere: „S-a împlinit vremea”.

## Joi și vineri

- Plecând de la sfârșitul celor 70 de săptămâni, în toamna anului 34 d.Hr., ajungem în toamna anului 1844 d.Hr., adică 1810 ani mai târziu. Curățirea anuală a Sanctuarului pământesc era numită Ziua Ispășirii.
- Sanctuarul pământesc, care este o copie în miniatură a Sanctuarului ceresc, ne ajută să înțelegem cum ne salvează Dumnezeu. La sfârșitul fiecărui an, în Ziua Ispășirii, păcatele iertate ale oamenilor erau îndepărtate („curățite”) din Sanctuar.
- Această „curățire” reprezenta ceea ce se va întâmpla în Sanctuarul ceresc la sfârșitul judecății tuturor oamenilor care declară că sunt copiii lui Dumnezeu. Atunci, păcatele care au fost iertate prin moartea lui Isus vor fi șterse (Faptele 3:19).
- Cei cu păcate neiertate vor fi distruși atunci când Dumnezeu va pune capăt păcatului. La final, Sanctuarul ceresc va fi „curat” de evidența tuturor păcatelor. Atunci, Sanctuarul nu va mai fi necesar, pentru că nu va mai exista păcat! Apocalipsa 21:22
- „Dar înainte ca acest lucru să poată fi realizat, trebuie să aibă loc o examinare a cărților de luare-aminte pentru a determina cine, prin pocăința față de păcat și prin credința în Hristos, are dreptul la beneficiile ispășirii Sale.” (*Îndrumarea copilului*, p. 422) Aceasta este „judecata de cercetare”. După ce se va încheia judecata de cercetare, Isus va reveni.
- Pentru un studiu simplu, dar bazat pe întreaga Scriptură, al acestei teme, citiți capitolul 23 din cartea *Marea luptă*.

## Apel

- La mijlocul celei de-a 70-a săptămâni, Mesia, „Unsul va fi stârpit” (Daniel 9:26). Pentru cine a fost El „stârpit”? Isaia 53:8
- Isus, Marele nostru Preot (Evrei 8:1) și Mijlocitor (1 Timotei 2:5), stă pe tron alături de Dumnezeu Tatăl. Împreună formează Consiliul Păcii (trad. engl. Zaharia 6:13).
- O, cât de mult vrea Dumnezeu să te încrezi în Isus ca Mântuitor al tău! Pocăiește-te și mărturisește-ți păcatele, pentru ca Isus să poată scăpa de ele pentru totdeauna. La revenirea Sa, vei fi gata să pleci acasă.



## Duminică

- Lecția de săptămâna trecută vorbea despre evenimentele care s-au întâmplat în primul an al domniei lui Darius. Aproximativ doi ani mai târziu, Darius a murit, iar generalul său, Cir, a devenit următorul rege. Anul acela a fost al 70-lea an al robiei lui Iuda. Ce a spus Dumnezeu că se va întâmpla în acel an? Ieremia 29:10
- Cir a citit că Isaia, cu mai bine de 150 de ani înainte, făcuse o profeție despre el. Această profeție descria cum urma să cucerească el orașul Babilon și cum va lăsa pe poporul lui Dumnezeu să se întoarcă în țara lui. Isaia 44:28; 45:1,4-6,13
- Dumnezeu știe totul. Isaia 46:9,10. El l-a pus rege pe Cir și a spus acest lucru cu peste 150 de ani înainte ca el să se nască. Ne cunoaște Dumnezeu și pe noi? Ieremia 1:5. El are un plan special pentru noi dinainte de a ne naște. Tu urmezi planul Său?
- Ce a făcut Cir când a aflat ce voia Dumnezeu de la el? 2 Cronici 36:22,23; Ezra 1:1-4. Urmezi și tu planul lui Dumnezeu pentru viața ta, așa cum a făcut Cir?
- Ce i-a dat Cir lui Zorobabel (Șeșbațar) pentru a aduce înapoi în Iuda? Ezra 1:7,8

## Luni

- După o călătorie lungă, Zorobabel, conducătorul israeliților, și Iosua, marele-preot, împreună cu aproximativ 50 000 de oameni ai lui Dumnezeu au ajuns la Ierusalim.
- Au început oamenii să se închine idolilor după ce s-au întors la Ierusalim? Ezra 3:2-5. S-au închinat lui Dumnezeu și au început să lucreze la temelia templului.
- Mulți oameni s-au bucurat la sărbătoare. Dar ce au făcut unii dintre bărbații mai în vârstă? Ezra 3:12,13. Bineînțeles, ar fi trebuit să fie întristați de consecințele păcatelor lor. Dar nu cumva aveau motive mai mari pentru care să se bucure? Psalmii 105:1-5; 107:1,2,9
- Locul în care Îi aducem închinarea noastră lui Dumnezeu ar trebui să fie curat și îngrijit. Dar ce este mai important pentru Dumnezeu decât o biserică frumoasă cu ceremonii nemaipomenite?

## Marți

- În timp ce israeliții construiau templul, samaritenii s-au oferit să-i ajute. Ce erau ei? Prieteni sau dușmani? Ezra 4:1. Ce credeți că s-ar fi întâmplat dacă ar fi acceptat ajutorul celor care pretindeau că I se închină lui Dumnezeu, dar care, de fapt, erau idolatri? Ar fi primit ei mai mult ajutor de la idolatri decât de la Dumnezeu, dacă îi erau credincioși și se bazau pe El? Deuteronomul 7:2-4. Se aplică aceste versete și astăzi?
- „Linia de demarcație dintre poporul Său și lume trebuie să rămână inconfundabil de distinctă.” (*Profeți și regi*)

*regi*, p. 570) Mai putem influența lumea dacă devenim asemănători cu ea? Cu siguranță, nu! Faceți aplicație și la probleme precum: îmbrăcămintea, muzica, divertismentul, închinarea.

- Samaritenii au creat multe probleme. În această perioadă, Daniel a primit o altă viziune. Pe cine a văzut el? Daniel 10:5,6,17. Isus și îngerul Gabriel l-au influențat pe Cir să ajute din nou poporul lui Dumnezeu, apoi au venit în vizită la Daniel, ca răspuns la rugăciunea sa (Daniel 10; *Profeți și regi*, pp. 571, 572).

## Miercuri

- Poporul a avut parte de multe probleme, încercând să reconstruiască templul. Au ajuns să fie foarte descumurați. Puteți citi câteva scrisori interesante către și de la regii Persiei în capitolele 4 și 5 din Ezra.
- Pe cine a trimis Dumnezeu să-i ajute? Ezra 5:1,2. De ce s-au confruntat israeliții cu atâtea necazuri? Hagai 1:9. Cum i-au încurajat profeții, după ce au ascultat mustrarea? Hagai 1:13,14

## Joi

- Dumnezeu l-a trimis pe profetul Zaharia pentru a-și ajuta poporul. Citiți despre una din viziunile sale în Zaharia 3. Ce ai învățat din studiul de săptămâna aceasta?
- Satana încearcă să ne slăbească, făcându-ne să ne gândim la defectele noastre. El speră să ne descurajeze atât de mult, încât să nu îi mai cerem lui Isus iertare. Ce spune Dumnezeu despre venirea noastră în fața Lui? Evrei 4:16; 1 Ioan 1:9
- Cum suntem noi? Isaia 64:6. Ce se poate întâmpla cu noi prin puterea iubirii lui Isus? Efeseni 5:25-27

## Vineri

- Poporul lui Dumnezeu a avut parte de multe dificultăți în timpul reconstruirii templului. Ce mesaj încurajator le-a transmis Dumnezeu? Zaharia 4:6. Duhul Sfânt este reprezentat de uleiul din viziunea lui Zaharia și, pe măsură ce ne încredem în Isus atunci când lucrăm pentru El, ne va da putere să depășim orice obstacol cu care ne confruntăm.
- Dacă timpul vă permite, faceți comparație cu Pilda celor zece fecioare. Cinci dintre ele aveau lămpi, dar nu aveau ulei suficient (Matei 25:3).

## Apel

- Ce este cel mai important pentru Dumnezeu? Să arăți bine la exterior? Să declari că ești creștin? „El caută principiile iubirii și ale bunătății. Nici măcar toată frumusețea artei nu poate fi comparată cu frumusețea temperamentului și caracterului care trebuie dezvăluite de cei care sunt reprezentanții lui Hristos.” (*Profeți și regi*, p. 566)
- Vrei să fii ca lumea sau ca Isus? Nu vrei să fii ca Isus și să ai haina fără pată a neprihănirii Lui și să fii plin de Duhul Sfânt?



## Studiul 7

## De la orfană la împărăteasă

## Duminică

- Dumnezeu cunoștea problemele cumplite cu care s-ar fi confruntat poporul Său dacă rămânea în Persia. Așa că Dumnezeu l-a inspirat pe Cir să le permită evreilor să se întoarcă în Iuda. Mai târziu, Darius a emis un decret similar. Ce mesaj urgent le-a dat Dumnezeu în acea perioadă prin intermediul profeților Săi? Zaharia 2:6,7. El știa despre situațiile care aveau să apară în timpul Esterei.
- Ce băuse regele Ahașveroș când i-a poruncit reginei Vasti să vină înaintea lui? Estera 1:7. „Mintea lui era afectată de vinul pe care îl folosisese fără oprire și nu era capabil să acționeze cu înțelepciune.” (*Lucrarea pastorală*, p. 1139)
- Dacă regele ar fi practicat temperanța și s-ar fi abținut de la băutură, ar mai fi dat el o poruncă atât de nechibzuită? În loc să fie condus de rațiune, a fost controlat de furia sa. Aceasta este consecința consumului de alcool sau orice alt tip de droguri.
- Mintea unei persoane afectată de vin nu poate face alegeri înțelepte. Ce spune Biblia despre utilizarea vinului și a băuturilor alcoolice? Proverbele 20:1; 21:17; 23:20, 21, 29-35
- Ce alte probleme cauzează consumul de vin și alcool?
- De ce crezi că regina Vasti a refuzat să-l asculte pe rege? Credeți că ar trebui să ne mândrim cu frumusețea exterioară?

## Luni

- „Biruința vine prin marele număr de sfetnici.” (Proverbele 11:14). Totuși, de ce a intrat regele Ahașveroș în atâtea probleme, din moment ce a urmat planul consilierilor săi?
- Trebuie să ne alegem consilierii cu atenție. Întotdeauna putem găsi oameni care sunt de acord cu noi, dar e bine să urmărim sfatul oamenilor integri, nu al oamenilor răi. Proverbele 12:5. Consilierii egoiști ai regelui Ahașveroș au fost preocupați mai mult de ei înșiși decât de fericirea și bunăstarea regelui.
- A fost ruinat planul lui Dumnezeu din cauza nelegiuirii și îngăduinței regelui și a consilierilor săi? Romani 8:28; Proverbele 21:1. Dumnezeu poate să transforme în bine chiar și circumstanțele negative.

## Marți

- Citește Estera 2:15,20. Cum ai descrie-o pe Estera? Mândră, egoistă, încăpățânată? Sau era umilă, supusă și ascultătoare față de cei mai înțelepți și mai experimentați decât ea? Ce poți învăța din exemplul ei?
- Cum ar trebui să acționăm dacă suntem aleși să fim onorați? Mulți oameni care sunt onorați devin mândri și doresc ca toată lumea să îi observe. Isus a făcut așa? Filipeni 2:5-11

## Miercuri

- Pe cine a ales regele Ahașveroș ca principal consilier al său? Estera 3:1. A fost aceasta o alegere înțeleaptă?
- A fost Haman mândru sau umil?
- De ce Mardoheu nu se pleca în fața lui Haman, ca toți ceilalți care lucrau la poarta regelui?
- Cum ar trebui să acționăm față de cei care au autoritate asupra noastră în cadrul statului? Romani 13:1,2. Întotdeauna ar trebui să-i respectăm și să-i onorăm. Chiar și Dumnezeu ne cere să ne supunem autorității statului, cu excepția cazului în care acesta ne cere să nu-L ascultăm pe Dumnezeu. Vezi Faptele 5:29.
- Cât de des au încercat slujitorii regelui să-l facă pe Mardoheu să se plece în fața lui Haman? Estera 3:4. Ești la fel de credincios ca Mardoheu, indiferent de câte ori încearcă prietenii tăi să te determine să faci răul?

## Joi

- Ce i-a spus Mardoheu reginei Estera? Estera 4:14. „Pentru o vreme ca acesta.” Dumnezeu are o lucrare specială pentru fiecare persoană. Dumnezeu te-a pus acolo unde ești „pentru o vreme ca acesta”. S-ar putea să fii exact persoana de care are nevoie Dumnezeu pentru a le spune prietenilor și vecinilor tăi despre El.

## Vineri

- Unii oameni sunt încântați când se gândesc la modalități „inteligente” de a-și pune dușmanii la punct. Dar cum spune Dumnezeu că ar trebui să-i tratăm pe oamenii care nu ne plac? Proverbele 25:21. Haman era prim-ministru, așadar merita respectul oamenilor din popor. Dar nu merita închinarea lor. Comparați atitudinea lui Haman cu cea a lui Dumnezeu. De ce merită Dumnezeu închinarea noastră? Apocalipsa 4:11. Dar cum îi tratează El pe cei care nu-i sunt loiali? Matei 5:43-48
- Crezi că a fost ușor pentru Estera să meargă înaintea regelui Ahașveroș, știind că poate fi pedepsită cu moartea? Este întotdeauna ușor să fii martor pentru Dumnezeu și să-ți împlinești datoria? Citești minunata promisiune a lui Dumnezeu din Psalmii 31:24!

## Apel

- Ce a făcut Estera înainte să meargă la rege? Estera 4:16. Dumnezeu a promis că, dacă Îi cerem înțelepciune, ne-o va da. Iacov 1:5
- „Criza cu care s-a confruntat Estera îndemna la acțiune neîntârziată; dar și ea, și Mardoheu și-au dat seama că, dacă Dumnezeu nu lucrează cu putere în locul lor, propriile lor eforturi sunt zadarnice. Așa că Estera și-a luat timp pentru comuniune cu Dumnezeu, sursa puterii ei.” (*Profeți și regi*, p. 601)
- Toate planurile noastre – să facem binele, să dăm mărturie etc. – sunt inutile dacă Dumnezeu nu lucrează pentru noi.

## Duminică

- Mardoheu salvase viața regelui, dar nu fusese niciodată răsplătit sau apreciat pentru serviciul său. Uneori, chiar dacă ne facem datoria sau facem lucruri amabile pentru ceilalți, nu ni se mulțumește. Persoana respectivă poate uita să arate recunoștință. Ar trebui ca lucrul acesta să ne schimbe atitudinea binevoitoare? Ar trebui să spunem: „Nu mi-a mulțumit, deci nu-i mai ofer ajutor a doua oară?”
- Cine e responsabil pentru recompensarea faptelor bune? Matei 6:1-4. L-a recompensat Dumnezeu pe Mardoheu?
- La cine crezi că se gândea Haman când i-a sugerat regelui cum trebuie cinstită o persoană importantă? Cum crezi că s-a simțit când i-a poruncit regele să-l onoreze pe Mardoheu în felul descris de el?
- Ce părere are Dumnezeu despre mândrie? Proverbele 16:5. A fost Haman dispus să învețe? Sau era setat să-și urmeze propria cale? Ce se va întâmpla cu cei mândri, în cele din urmă? Proverbele 16:18
- De ce este mândria un rău atât de cumplit?
- „Dragostea de laudă a corupt multe inimi (...) Aceasta este o mândrie nelegiuită care se delectează cu propriile realizări, se laudă cu propriile calități, caută să-i facă pe ceilalți să pară inferiori pentru a se înălța pe sine”. (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 4, p. 223)

## Luni

- Mai devreme sau mai târziu, răul pe care o persoană intenționează să-l aducă asupra altelei ar putea veni chiar asupra sa. Ce spune Biblia? Psalmii 7:14-16
- Istoria Esterei are multe detalii interesante! Cu fiecare circumstanță, Dumnezeu lucra pentru a-Și salva poporul. Putem avea încredere că va face același lucru pentru noi chiar și atunci când ni se întâmplă lucruri negative?
- „Isus cunoaște sfârșitul încă de la început. În orice încercare, El are deja pregătită calea prin care să aducă alinare. Tatăl nostru ceresc are o mie de modalități prin care să aibă grijă de noi, căi despre care noi nu știm nimic. Cei care au ca regulă supremă de viață a-I da slavă lui Dumnezeu și a-L sluji, vor vedea cum incertitudinile din viața lor dispar și cum o cale netedă stă la picioarele lor”. (*Hristos, Lumina lumii*, p. 330).

## Marți

- Pe cine a trimis Dumnezeu ca să-Și protejeze poporul în ziua intrării în vigoare a decretului de moarte? Psalmii 34:7
- La sfârșitul timpului, poporul lui Dumnezeu se va confrunta cu un decret similar. (*Profeți și regi*, pp. 605, 606). Cei nelegiuiți îi vor urî pe cei care Îi sunt credincioși Domnului și care țin Sabatul zilei a șaptea, la fel cum Haman l-a

urât pe Mardoheu pentru că refuza să i se închine. Va lucra Dumnezeu cu putere pentru poporul Său în vremea sfârșitului, la fel cum a făcut pentru evreii din vremea Esterei?

## Miercuri

- Înainte ca Estera să ajungă împărăteasă, Dumnezeu i-a dat poporului Său două oportunități de a se întoarce în patria sa. S-ar mai fi confruntat cu persecuția și cu decretul de moarte dacă s-ar fi întors?
- De ce nu s-au întors? Ar fi fost mai greu sau mai ușor pentru ei să meargă în Iuda și să-și lase casele confortabile și proprietățile din Persia?
- Suntem atât de mulțumiți cu această lume, încât nu ne pregătim să mergem în patria noastră cerească? Ce arată acțiunile tale? Evrei 11:13-16

## Joi

- Dumnezeu nu a renunțat la poporul Său. Puteți numi doi lideri importanți pe care Dumnezeu i-a trimis să îi ajute pe evrei după vremea Esterei?
- Citiți decretul lui Artaxerxe. Este foarte interesant. Rețineți de câte ori îl menționează pe Dumnezeul cerului. Accentul cade pe ideea de a face cu conștiinciozitate „tot ce este poruncit de Dumnezeul cerurilor” (Ezra 7:23). El a fost un rege păgân. Cât de mult ar trebui să fie creștinii dornici să facă voia lui Dumnezeu!
- Luați-vă timp să discutați despre caracterul lui Ezra. (*Profeți și regi*, pp. 607-610) El a fost format ca preot, dar nu a fost mulțumit de starea sa spirituală. Așa că a început să studieze Scriptura ca să afle de ce Israelul a fost luat în robie. „A experimentat o nouă și profundă transformare și a decis să stăpânească temeinic consemnările istoriei sacre, ca să folosească aceste cunoștințe în a aduce binecuvântare și lumină poporului său”. A putut Dumnezeu să-l folosească pe Ezra pe măsură ce învăța să-și predea mintea și voința lui Dumnezeu? A putut el să-i influențeze pe alții să-L slujească pe Dumnezeu?

## Vineri

- Ezra a devenit un învățător al Scripturii și i-a învățat pe alții adevărurile pe care le aflase. A contribuit la păstrarea și distribuirea de copii a Scripturilor. De ce a considerat că aceasta era o parte importantă a lucrării sale?
- Ce a spus regele Artaxerxe despre Ezra? Ezra 7:12, 21, 25
- Acest decret, emis în 457 î.Hr., este punctul de plecare al profeției despre cele 2 300 de seri și dimineți și al profeției despre cei 490 de ani din Daniel 7, 8, 9.

## Apel

- Ai vrea să fii ca Ezra? De ce a putut Dumnezeu să-l folosească? Ezra 7:10. Cum te poți pregăti, astfel încât Dumnezeu să te folosească și pe tine?

## Studiul 9

## Redeșteptare și reformă

## Duminică

- Câți oameni au răspuns apelului lui Ezra de a se întoarce la Ierusalim? A răspuns vreun levit sau slujitor de la templu? Cum i-au influențat aceștia pe ceilalți?
- În ce direcție îi influențezi pe ceilalți? Îți ajuți prietenii să se pregătească pentru casa noastră cerească? Sau exemplul tău este o piedică pentru ei?
- Cum s-au pregătit pentru călătorie Ezra și cei care s-au întors cu el la Ierusalim? De ce Ezra nu i-a cerut regelui să trimită soldați ca să-i protejeze? Ezra 8:21-23

## Luni

- De ce era atât de grav că oamenii – în special liderii – făceau publice păcatele lor? Exemplul lor i-ar fi influențat pe ceilalți să uite de sfințenia legii lui Dumnezeu și de consecințele grave ale păcatului?
- Cu ce problemă s-a confruntat Ezra? Ezra 9:1,2. De ce este important să te căsătorești cu o persoană credincioasă și să stai departe de cei nereligioși?
- Ai observat vreodată că tinerii copiază cu ușurință acțiunile greșite ale altor tineri? Tu adopți obiceiurile oamenilor care nu-L iubesc pe Dumnezeu?

## Marți

- Citește rugăciunea lui Ezra (Ezra 9). Ce înseamnă adevărata pocăință? Și-a cerut Ezra iertare și apoi a uitat? Ce vom face dacă ne pare cu adevărat rău pentru păcatele noastre? 2 Corinteni 7:8-11
- Ezra a fost foarte atent în interacțiunea sa cu oamenii care păcătuiseră. A vorbit cu fiecare bărbat în parte, cu tact, dar și cu multă fermitate. „Cu o răbdare infinită și cu o deosebită atenție pentru drepturile și bunăstarea fiecărei persoane în cauză, Ezra și ajutoarele lui s-au străduit să conducă pe israeliții care greșiseră pe calea cea bună.” (*Profeți și regi*, p. 622) Ce s-ar întâmpla dacă ți-ai trata frații și surorile urmând exemplul lui Ezra atunci când aceștia fac ceva greșit sau ceva care nu-ți place? Dar dacă ți-ai trata prietenii așa?
- Cum pot oamenii să fie pregătiți pentru A Doua Venire a lui Isus? „Studiind cu conștiinciozitate Cuvântul lui Dumnezeu și străduindu-se să își conformeze viața preceptelor sale”. (*Profeți și regi*, p. 626)
- Exemplul și influența ta îi încurajează pe alții să iubească și să studieze Biblia?

## Miercuri

- Cum a răspuns Dumnezeu rugăciunii lui Neemia? L-a folosit Dumnezeu pe Neemia pentru a răspunde propriei sale rugăciuni? Vrea Dumnezeu să ne folosească pentru a răspunde rugăciunilor noastre de mijlocire pentru ceilalți? Ce ar trebui să facem când cineva are probleme, în afară de a ne ruga? Iacov 2:14-16

- Ce a făcut Neemia înainte să-i spună regelui care sunt nevoile sale? Neemia 2:4. Ne putem ruga și noi în același mod? Psalmii 86:7; 91:15; Isaia 58:9; 65:24

## Joi

- Neemia doar s-a rugat sau a și lucrat cu conștiinciozitate? A planificat el cu înțelepciune și precauție?
- Neemia avea autoritatea de a porunci oamenilor să-l ajute să reconstruiască zidul Ierusalimului. A poruncit el? Ce a făcut în schimb? El i-a ajutat pe oameni să înțeleagă înțelepciunea planului său, iar ei au fost dornici să coopereze.
- Constructorii s-au confruntat cu multe probleme și obstacole. S-au descurajat? În cine s-au încrezut Neemia și israeliții? Neemia 2:20
- Nu e ușor să lucrezi pentru Dumnezeu. Cei care lucrează pentru El se confruntă cu mânie, ură și cruzime din partea vrăjmașilor lor. De asemenea, trebuie să faci față „indolenței, inconsecvenței, lipsei de entuziasm și trădării preinșilor prieteni”. (*Profeți și regi*, p. 644) Tu îngreunezi în vreun fel lucrarea slujitorilor Domnului (părinți, profesori, pastori)?
- Mai pot avea încredere cei care lucrează pentru Dumnezeu că El va avea grijă de ei, indiferent ce se va întâmpla? Romani 8:31-39
- Numește un motiv pentru care proiectul de construcție a progresat atât de repede! Neemia 4:6. Tu cum îți aduci la îndeplinire sarcinile? Crezi că le-ai putea finaliza mai repede dacă i-ai cere lui Dumnezeu să te ajute să te concentrezi?

## Vineri

- În timp ce reconstruiau zidul, Neemia s-a confruntat cu o altă problemă gravă. Care a fost aceasta? Neemia 5:1-5
- Cum ar trebui să-i tratăm pe oamenii săraci? Ar trebui să profităm de ei? Leviticul 25:35-37; Exodul 22:25; Deuteronomul 15:7,8. Iați câteva promisiuni pentru cei care îi ajută pe cei săraci și în nevoie – Psalmii 41:1; Proverbele 14:31; 22:9; 28:27; Isaia 58:6-11
- Știați că suntem cu toții săraci și nevoiași? Psalmii 40:17. Dacă Dumnezeu ne ajută cu generozitate pe toți, nu ar trebui să îi ajutăm pe ceilalți cu aceeași generozitate?
- Cum poți contribui la ajutorarea oamenilor săraci?

## Apel

- De ce există atât de nelegiuire în lumea de astăzi? De ce există atât de mult păcat în viața noastră?
- „Nelegiuirea atât de răspândită din zilele noastre se poate atribui eșecului de a studia și de a asculta de Scriptură; pentru că, atunci când Cuvântul lui Dumnezeu este lăsat deoparte, puterea sa de a stăpâni patimile rele ale inimii este respinsă”. (*Profeți și regi*, p. 624)
- Ce se întâmplă atunci când neglijăm studiul Bibliei?
- Ce face Cuvântul lui Dumnezeu pentru noi, dacă Îl studiem rugându-ne? Vrei să fii ca Ezra, studiind, ascultând Biblia și învățându-i și pe alții?



## Studiul 10

## Patrioți și profeți

## Duminică

- Ce este un patriot? Patriotul este persoana care, datorită dragostei față de propria țară, este devotată siguranței și bunăstării publice. Face tot posibilul să o servească, apărând-o de atacuri armate sau protejând puritatea legilor sale și a drepturilor poporului său.
- Neemia a fost patriot? Tu ești patriot? Mai important, ești un adevărat patriot al țării cerești?
- Ce categorii de oameni au lucrat împreună pentru a ajuta la munca grea de reconstrucție? Răspuns: aurari, conducători, preoți, negustori (Neemia 5).
- Cât de repede au finalizat lucrătorii reconstrucția?

## Luni

- Ezra a lucrat împreună cu Neemia și amândoi au făcut mari eforturi pentru a-i învăța pe oameni legea lui Dumnezeu. A urmat o reformă?
- Cum ar trebui să citim altora din Cuvântul lui Dumnezeu? Neemia 8:8. Dar cum ar trebui să ascultăm pe cineva, citind sau explicând Scripturile? Neemia 8:3
- Care a fost rezultatul studierii Scripturilor? Neemia 9:1-2. Cuvântul lui Dumnezeu te va schimba și pe tine, pe măsură ce îl studiezi.
- Ce se întâmplă când ne pocăim cu adevărat, îndepărându-ne de păcat și apropiindu-ne de Domnul? „El se bucură să ne ierte păcatele, cu dragostea unui Tată ceresc care iartă. Este specific gloriei lui Dumnezeu să înconjoare ființele umane greșite, dar pocăite în brațele iubirii Sale, să le lege rănile, să le curețe de păcat și să le îmbrace cu veșmintele mântuirii.” (*Profeți și regi*, p. 668)

## Marți

- Treceți în revistă ce i s-a întâmplat lui Neemia când s-a confruntat cu cei care călcau Sabatul. Apoi citiți Isaia 58:13 și discutați semnificația versetului. Ce spune Dumnezeu despre păstrarea sfințeniei Sabatului?
- Ce promite Dumnezeu că va face pentru cei care păstrează sfințenia Sabatului? Isaia 58:14

## Miercuri

- În studiile rămase din acest trimestru vom vorbi despre profeții mici. Sunt numiți „mici” deoarece cărțile lor sunt foarte scurte. I-am menționat deja pe majoritatea dintre ei, pe măsură ce am parcurs istoria Israelului și a lui Iuda. Deși majoritatea oamenilor nu citesc cărțile lor și nici măcar nu știu despre ce este vorba în ele, noi le vom acoperi pe toate în studiul nostru, chiar dacă nu o vom face în ordine cronologică. Graficul inclus în studiul juniorilor arată în ce perioadă a trăit fiecare profet. Câți profeți mici poți enumera? Îi poți enumera în ordinea în care apar cărțile lor în Biblie?

- De ce trimite Dumnezeu profeți? 2 Cronici 24:19. Cum răspund majoritatea oamenilor la mesajele profeților lui Dumnezeu? Ieremia 35:15
- Mesajele profeților au fost adresate oamenilor care trăiau în timpul lor. Dar au ei mesaje importante și pentru noi? De aceea, Dumnezeu le-a lăsat în Biblie pentru noi.
- A trimis Dumnezeu în toate momentele critice avertismente, încurajări și instrucțiuni prin profeții Săi? Amos 3:7. Mai mult, El ne-a trimis nouă un profet, astfel încât să putem ști cum să fim pregătiți pentru A Doua Venire a lui Isus.
- Discutați despre binecuvântarea minunată a Spiritului Profetic și încurajați-i pe juniori să înceapă să citească aceste cărți minunate!

## Joi (Osea)

- Osea relatează povestea tristă a infidelității soției sale pentru a arăta cât de mult Îi iubește Dumnezeu pe israeliți, chiar dacă aceștia sunt infideli.
- Citiți Osea 6:4. Dumnezeu insistă ca oamenii să se întoarcă la El. Osea 11:1-8. Cât de mult îi iubește El! Mai este ceva ce poate face Dumnezeu pentru poporul Său?
- Osea arată că, deși ei au fost atât de nelegiuți, există speranță pentru ei – dacă se vor pocăi și se vor întoarce la Dumnezeu. Osea 14

## Vineri (Ioel)

- Ioel își începe cartea cu o uimitoare descriere a cumpletei plăgi a lăcustelor. Ioel 1, 2. Se pare că aceasta a fost urmată de o foamete cruntă. Ioel le amintește oamenilor de nevoia lor urgentă de a se pocăi și de a se întoarce la Dumnezeu. Ioel 2:12-17. Dacă oamenii s-ar pocăi, i-ar asculta Dumnezeu și i-ar ajuta? Ioel 2:18-27
- Ce dar special a promis Dumnezeu să dea poporului Său după ce se pocăiește? Ioel 2:28-32

## Apel

- Este Satana capabil să învingă sau să oprească lucrarea lui Dumnezeu?
- Satana nu poate opri lucrarea lui Dumnezeu cu privire la caracterul nostru, atâta timp cât noi cooperăm cu Dumnezeu. Gândește-te la tine ca la unul dintre acei constructori. În loc să construiești un oraș propriu-zis, la ce lucrezi? Efeseni 2:19-22. Biserica lui Dumnezeu este comparată cu o clădire. Fiecare dintre noi face parte din această clădire.
- Tu întărești sau slăbești biserica lui Dumnezeu? Pe măsură ce lucrăm la construirea unui caracter evlavios (2 Petru 1:5-8), influența noastră ajută la întărirea bisericii lui Dumnezeu. Satana încearcă să ne descurajeze și să ne distragă atenția de la această lucrare importantă. Dar poate Dumnezeu să te ajute să termini ce ai început? Filipeni 1:6; Iuda 20, 21, 24, 25

## Studiul 11

## Mesaje din ceruri (I)

## Duminică (Ioel)

- Recapitulați cartea lui Ioel, conform discuțiilor de săptămâna trecută.
- Ioel vorbește despre „ziua Domnului”. Înfricoșătoarele probleme descrise în cartea sa ne ajută să ne imaginăm cum va fi „ziua Domnului” de la sfârșitul timpului. Vom ști exact când va veni „ziua Domnului”? 1 Tesaloniceni 5:2; 2 Petru 3:10. Cum putem fi pregătiți pentru „ziua Domnului”? 2 Petru 3:11-14,17,18
- Este înțelept să așteptăm înainte să începem să ne pregătim? Când este „ziua mântuirii”? 2 Corinteni 6:2
- Dumnezeu promite să ne trimită semne, astfel încât să știm când este aproape „ziua Domnului”. Ioel 2:30,31. S-au împlinit deja aceste semne?
- El a promis că ne va trimite Duhul Său și profeții Săi pentru a ne ajuta să fim pregătiți. Ioel 2:28,29. A făcut El acest lucru?
- Ioel spune că „vin grămezi, grămezi în valea judecății”. Ioel 3:14. Ce decizie vei lua tu, cât încă este „ziua mântuirii”?
- Avem de ce să ne temem de „ziua Domnului”, dacă facem parte din „poporul Său”? Ioel 2:32; 3:16

## Luni și marți (Amos)

- Cum își câștiga existența Amos? Amos 7:14. Poate Dumnezeu să folosească oameni obișnuiți pentru a-Și comunica mesajele?
- Amos a avertizat, fără teamă, poporul sirian, filistean, fenician; pe amoniți, moabiți, pe cei din Iuda și Israel.
- Care erau păcatele celor din Israel și din Iuda? Amos 2:4-12. Cartea lui Amos arată cum a făcut Domnul tot ce a putut pentru a-și îndrepta poporul și a-l ajuta să aleagă corect. Care au fost câteva dintre lucrurile făcute de El? Amos 4:7-11
- Cum i-ar fi putut ajuta Dumnezeu pe oamenii care „au nesocotit Legea Domnului” și care au poruncit profeților, spunându-le: „Nu profeți!”? Amos 2:4,12
- Amos a încercat să-i ajute pe oameni să-și vadă păcatele, să-i avertizeze despre judecata viitoare și să-i cheme pe oameni la pocăință deplină și completă. El este cel care avertizează, de asemenea, despre „ziua Domnului”.
- Amos vorbește despre un alt tip de foamete care vine. Cum va fi aceasta? Amos 8:11,12. Unde ar trebui să păstrăm Cuvântul lui Dumnezeu acum? Psalmii 119:11

## Miercuri (Obadia)

- Care este cea mai scurtă carte din Vechiul Testament? Despre ce este vorba? Obadia a profetizat distrugerea Edomului. De ce? Obadia 3:10-13

- Ce zi, spune Obadia, că este „aproape”? Obadia 15. Ce se va întâmpla în acea zi?
- Isus spune: „Tot ce voiți să vă faceți vouă oamenii, faceți-le și voi la fel”. Matei 7:12. Cum vom fi noi judecați? Apocalipsa 20:12
- Care este „regula de aur”? Fă altora așa cum ai vrea să ți se facă ție. Isus nu spune: „Nu face altora ceea ce nu vrei să ți se facă ție”. Principiul lui Isus este mult mai larg. Nu numai că nu ar trebui să facem lucruri care să-i rănească pe alții, ci ar trebui să facem lucruri care să-i ajute. (A se citi *Christ's Object Lessons*, pp. 134-137, pentru înțelegerea sensului acestui pasaj.)

## Joi și vineri (Iona)

- Ninive era „cetatea vărsătoare de sânge”, „plină de minciună, plină de silnicie”. Naum 3:1. Dar ce a văzut Dumnezeu în acel oraș? Cel care „vede pe toți fiii oamenilor” (Psalmii 33:13) și „privește tot ce este de preț” (Iov 28:10) a văzut în acel oraș pe mulți care aspirau după ceva mai bun și mai înalt” (*Profeți și regi*, pp. 265, 266). Pe cine a ales Dumnezeu, în iubirea Sa minunată, ca să-i avertizeze? Știa Dumnezeu că se vor căi?
- Cum te-ai fi simțit dacă ai fi fost Iona? I-a dat Dumnezeu o responsabilitate ușoară? Nu. Era o mare responsabilitate. Dacă Iona s-ar fi supus imediat, ar fi fost scutit de multe experiențe grele?
- Iona a ezitat să asculte. Ce înseamnă „a ezita” – a asculta rapid sau a aștepta? Așteptarea i-a dat ocazia să se gândească la toate problemele care ar putea apărea, iar Satana l-a ispitit să devină înspăimântat și descurajat. Ce a făcut el?
- Putem scăpa vreodată de responsabilitatea pe care ne-o dă Dumnezeu?

## Apel

- Suntem tentați uneori să ne gândim doar la lucrurile care par să ne preocupe acum – prietenii noștri, temele noastre, familia noastră, sportul, jocurile, computerele.
- Crezi că Satana vrea să ne gândim la viitor? Bineînțeles că nu!
- Biblia ne sfătuiește să profităm de „ziua mântuirii” și să nu ne lăsăm distrași de la ceea ce este mai important decât orice altceva – mântuirea.
- Ce ne spune apostolul Pavel despre aceasta? Evrei 2:1; 3:12-15
- Haideți să ne punem timpul și energia la dispoziție pentru a ne asigura că suntem pregătiți pentru cer și pentru a-i ajuta pe ceilalți – să nu ne pierdem timpul cu lucruri trecătoare.
- „Și ce folosește unui om să câștige toată lumea, dacă își pierde sufletul? Sau ce va da un om în schimb pentru sufletul său?” Marcu 8:36-37



## Duminică (Iona)

- Iona încercase să fugă de responsabilitatea sa și de Dumnezeu. A fost posibil? Psalmii 139:1-12
- Uneori, tinerii încearcă să ascundă ceea ce fac. Meditează: există ceva ce încerci să ascunzi de ceilalți pentru că știi că este greșit? Uneori, copiii și adulții încearcă să ascundă lucruri din cauza a ceea ce ar gândi alții despre ei dacă ar afla. Ar trebui să ne pese mai mult de ceea ce cred alții sau de ceea ce crede Dumnezeu? Și, dacă păcătuim, ce ar trebui să facem, în loc să ascundem?
- Știe Domnul despre lucrurile pe care le ascundem de alții? „Fiindcă nu este nimic acoperit, care nu va fi descoperit, nimic tănuit, care nu va fi cunoscut și nu va veni la lumină.” (Luca 8:17). „Căci Dumnezeu va aduce orice faptă la judecată, și judecata aceasta se va face cu privire la tot ce este ascuns, fie bine, fie rău.” (Eclesiastul 12:14)
- A renunțat Dumnezeu la Iona când acesta a încercat să fugă? Ce milostiv este Dumnezeu!

## Luni

- Când Dumnezeu i-a spus din nou lui Iona să meargă la Ninive, a avut acesta îndoieli și a ezitat? Care a fost rezultatul predicării sale în acel oraș nelegiuit? Iona 3:5-9
- Există persoane care spun că Dumnezeu este mânios și că abia așteaptă să-i pedepsească pe oameni. Este adevărat? Citiți următoarele versete, apoi explicați ce i-ați spune cui va care l-ar acuza pe Dumnezeu despre aceste lucruri. Iona 3:10; 4:11; 2 Petru 3:9; Psalmii 107:10-15, 20
- Ce a simțit Iona cu privire la pocăința locuitorilor din Ninive? Iona 4:1-3. L-a părăsit Dumnezeu pe Iona pentru că sentimentele sale erau egoiste și greșite? El a încercat să-l învețe o lecție importantă.
- Orașele din lumea noastră sunt, de asemenea, foarte decăzute. Îi iubește Dumnezeu pe locuitorii acestora, la fel cum i-a iubit pe cetățenii din Ninive? „În fiecare oraș, deși poate fi plin de violență și crimă, sunt mulți care, printr-o învățătură adecvată, pot deveni urmași ai lui Isus.” (*Profeți și regi*, p. 257). Ce poți face în localitatea ta? Roagă-L pe Isus să te ajute să găsești oamenii care au nevoie de tine.

## Marți și miercuri (Mica)

- Mica și Isaia au trăit cam în același timp, iar profețiile lor sunt, de asemenea, similare. Mica i-a avertizat pe oamenii din Iuda că permanenta lor infidelitate față de Dumnezeu îi va duce în robie.
- Mica spunea că rănilor lui Iuda sunt incurabile. Mica 1:9; Isaia 1:5,6. De ce? Care este singura cale prin care

bolile și rănilor noastre spirituale pot fi vindecate? Ieremia 30:17; 33:6. Dar oamenii au refuzat să vină la Dumnezeu și nu l-au lăsat să-i vindece. Osea 5:13. Ioan 5:39,40. Nu trebuie doar să studiem Biblia, ci și să ne predăm viața lui Isus și să-I cerem să ne vindece.

- Ce spune Mica despre dragostea lui Dumnezeu pentru păcătoși? Mica 7:18-20
- Satana ne ispitește să fim descurajați atunci când păcătuim. Ce ar trebui să facem dacă păcătuim? Mica 7:8,9

## Joi (Naum)

- În Naum 1:9, Ninive e un simbol al răului. Așa cum Dumnezeu a zădărnicit planurile locuitorilor săi, la fel va pune capăt păcatului. Și, la fel cum Ninive nu va mai fi ridicat a doua oară, păcatul nu va mai apărea niciodată, după ce Dumnezeu îi va distruge pe Satana și pe cei care cred minciunile sale. (*Tragedia veacurilor*, p. 504) Nu va fi minunat?
- Din nou, Naum vorbește despre judecata finală și despre timpul de strâmtorare cu care se va confrunta omenirea. Este necesar ca oamenii lui Dumnezeu să se îngrijoreze cu privire la acea perioadă? Naum 1:7

## Vineri (Habacuc)

- Te-ai întrebat vreodată de ce Dumnezeu permite răului și nelegiurii să continue atât de mult? Profetul Habacuc s-a întrebat același lucru. El a vorbit cu Dumnezeu despre așa ceva, iar conversația lor este consemnată în cartea Habacuc.
- Domnul l-a asigurat pe Habacuc că va face ceva cu privire la cei răi, dar la momentul potrivit. S-ar putea să pară că El întârzie, dar, cu siguranță, tot ce a promis Dumnezeu se va întâmpla. Habacuc 2:2,3. Oamenii nu pot înțelege cum se încadrează Dumnezeu în timp și nici scopurile Sale, totuși ar putea ei să trăiască prin credință, având încredere în înțelepciunea lui Dumnezeu? Habacuc 2:4; 3:17-19
- Ce a promis Isus în Apocalipsa 22:7? Promisiunea aceasta pare că întârzie în a se împlini? Putem ști cu certitudine că El va veni?

## Apel

- Mesajele profeților descriu cum orașele nelegiuite ale lumii noastre vor fi, într-o zi, distruse complet. Care este singurul oraș care va rezista pentru totdeauna? Evrei 11:10; Apocalipsa 21. Mulțumită lui Isus, putem fi cetățeni ai aceluia oraș și putem trăi veșnic cu El.
- „Prin slujitorii Săi, Domnul Isus îi cheamă pe oameni să lupte cu o ambiție sfântă pentru a-și asigura moștenirea veșnică. El îi îndeamnă să-și adune comori lângă tronul lui Dumnezeu (*Profeți și regi*, p. 274). Cum vei răspunde chemării lui Isus?

## Studiul 13

## Mesaje din ceruri (III)

## Duminică (Țefania)

- Cine a fost stră-străbunicul lui Țefania? El a profetizat despre „ziua Domnului”. Ce făceau oamenii greșit? Țefania 3:1-4. Ce trebuiau să facă oamenii pentru a fi pregătiți? Țefania 2:2,3
- Se schimbă Dumnezeu când oamenii sunt necredincioși? Țefania 3:5. Dumnezeu este întotdeauna același și El este întotdeauna drept și demn de încredere.
- Cine ne iartă păcatele? Țefania 3:11. Ne învață Vechiul Testament că putem câștiga iertarea făcând fapte bune?
- Ce fel de oameni vor trăi în cer? Țefania 3:12,13
- Ce simte Dumnezeu pentru poporul Său? Țefania 3:17. Ce minunat este Dumnezeul căruia Îi slujim!

## Luni (Hagai)

- Pe cine reprezintă „comorile tuturor neamurilor”? Hagai 2:7. De ce crezi că Isus este numit astfel?
- De ce a spus Dumnezeu că slava noului templu va fi mai mare decât slava templului lui Solomon?
- Hagai ne spune de cinci ori: „Uitați-vă cu băgare de seamă”. Ce înseamnă această expresie? Să studiezi, să meditezi, să examinezi, să gândești cu atenție.
- El ne spune de două ori: „Uitați-vă cu băgare de seamă la căile voastre!” Hagai 1:5,7. De ce este important să ne gândim cu atenție la ceea ce facem?
- El ne spune de trei ori să luăm în considerare ceea ce ne spune Dumnezeu. Hagai 2:15,18. De ce ar trebui să ne gândim cu atenție la avertismentele și instrucțiunile lui Dumnezeu?

## Marți și miercuri (Zaharia)

- Dumnezeu i-a dat lui Zaharia o mulțime de viziuni interesante. Cum se numea marele-preot pe care l-a văzut într-una din viziunile sale? Ce putem învăța din acea viziune? O, cât de mult vrea Dumnezeu să ne dea fiecare dintre noi haina neprihănită! Are haina noastră ceva drept? Isaia 64:6. El avertizează și despre venirea zilei Domnului. De ce dă Dumnezeu aceste avertismente – ca să-i sperie pe oameni sau ca să-i ajute să fie pregătiți?
- Știi să numești trei profeții pe care le-a făcut Zaharia despre viața lui Isus? 1.) Isus va intra în Ierusalim călare pe un măgar (9:9). 2.) Isus va fi trădat pentru 30 de monede de argint (11:12,13). 3.) Măinile lui Isus vor fi străpunse (12:10).
- De ce a avut Dumnezeu atâtea neplăceri cu israeliții? Au vrut ei să asculte și să se supună? Zaharia 7:9-12. Ce ar mai fi putut face Dumnezeu pentru ei?

## Joi (Maleahi)

- A renunțat Dumnezeu la oamenii din poporul Său, chiar dacă ei au contrazis toate învățăturile Sale? Nu.

- Dumnezeu a promis că, înainte de marea „zi a Domnului”, El va trimite un alt mare profet.
- Iață câteva texte interesante din Maleahi:
  - Ce fel de jertfe îi aducem lui Dumnezeu? (1:8)
  - Cum sunt înrudiți toți oamenii? (2:10)
  - Se schimbă Dumnezeu? (3:6)
  - Cum vrea Dumnezeu să ne binecuvânteze? (3:10,11)
  - Ascultă Dumnezeu ce spunem? (3:16)
  - Care este comoara lui Isus? (3:16,17)
  - Va continua răutatea pentru totdeauna? (4:1-3)
  - Ce trebuie să ne amintim în mod special? (4:4)

## Vineri

- Revedeți schema cronologică din lecție pentru a identifica perioada în care a trăit fiecare profet. Ce se întâmpla pe vremea când trăiau acești profeți?
- Dacă timpul vă permite, recapitulați rapid istoria Vechiului Testament, arătând intervenția lui Dumnezeu în istorie. Treceți în revistă profețiile din Daniel – regatele Babilonului, Medo-Persiei, Greciei și Romei.
- Câteva întrebări recapitulative:
  - Câte cărți are Biblia? (66)
  - Câte cărți are Vechiul Testament? (39)
  - Câte cărți are Noul Testament? (27)
  - Câte cărți au profeții mici? (12)
  - Câte cărți a scris Moise? (6, inclusiv Iov)
  - Câți profeți poți enumera?
- De la ultima carte a Vechiului Testament până la Noul Testament a trecut o perioadă de aproximativ 400 de ani. În această perioadă, Iuda a fost condus de persani, apoi de greci și, în cele din urmă, de romani.
- Probabil că în timpul acestei perioade de 400 de ani au apărut partidele evreilor conservatori, numiți farisei, și evreilor liberali, numiți saduchei.

## Apel

- Imaginează-ți doar! Dumnezeu lucrează de mii de ani pentru a rezolva problema păcatului. El este nerăbdător ca păcatul să fie complet distrus și va face aceasta de îndată ce va salva cât mai mulți oameni cu putință. El a ales pe Israel ca să fie poporul Său, un popor misionar pentru întreaga lume. El a trimis profet după profet pentru a ajuta oamenii să cunoască adevărul. În cele din urmă, El și-a trimis chiar Fiul, pe Isus. Vom începe să învățăm despre El în lecțiile următoare.
- Cum răspunzi tu la chemarea lui Dumnezeu?

# BIBLIA MEA SPUNE

## PRINCIPII ȘI SUGESTII PENTRU PROGRAM

### De ce Școala de Sabat?

Care este misiunea noastră ca lideri și instructori? Cine ar putea să ne definească mai bine misiunea decât Marele Învățător!

Isus a spus: „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh.” Matei 28:19

Isus poate da această însărcinare deoarece El este Atotputernic. Noi putem accepta această însărcinare pentru că El va fi cu noi până la sfârșitul veacului.

„Ca cea mai înaltă pregătire pentru lucrarea voastră [ca instructori], vă invit să urmăriți cuvintele, viața, metodele Învățătorului învățătorilor. Vă invit să-L luați pe El în considerare. Iată idealul vostru. Priviți-L și permiteți-I să rămână în voi până când Spiritul Învățătorului divin va lua în stăpânire inima și viața voastră. Acesta este secretul puterii asupra elevilor voștri. Reflectați-L pe El.” (*Educație*, p. 282)

Aceasta este o provocare minunată – să-L ascultăm pe Isus – și ni s-au oferit cele mai bune resurse pentru a face lucrul acesta. Pe lângă studierea cu atenție a Bibliei, faceți o prioritate din achiziționarea și citirea următoarelor cărți scrise de Ellen G. White:

- *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*
- *Parabolele Domnului Hristos*
- *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*
- *Hristos, Lumina lumii*
- *Educație*
- *Divina vindecare*

### Doar o oră!

Ce trebuie făcut pentru ca această oră să conteze pentru veșnicie? E nevoie de multă atenție și de o pregătire temeinică. Nu există loc de pregătire în ultimul moment. „Fiecare moment este de aur.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 111)

În pregătirea noastră, este de dorit să găsim modalități prin care să captăm interesul fiecărui copil și să-i păstrăm atenția prin programe care să-l ajute să deprindă principii transformatoare de viață. Nu putem permite ca timpul petrecut la Școala de Sabat să fie doar pentru divertisment. Deși ar trebui să fie un timp distractiv și interactiv, dacă copiii s-au distrat nu înseamnă neapărat că ora de Școală de Sabat a avut succes.

Scopul acestui *Ghid al instructorului* este de a vă ajuta să pregătiți programe interesante și relevante pentru

juniorii pe care-i aveți în grijă. Amintiți-vă că este privilegiul vostru să lucrați cu Marele Învățător pentru a descoperi cum să ajungeți cel mai bine la inima elevilor încredințați! Fie ca Domnul să vă binecuvânteze!

### Instructorul

Trebuie să ne uităm în oglindă, să ne ascultăm și să luăm în considerare gândurile și acțiunile noastre. Apoi să întrebăm: „Aceasta este ceea ce vreau ca elevii mei să reflecte?” Copiii vor reflecta fie pe Isus, fie lumea. „Standardele noastre nu trebuie să fie doar puțin peste standardele lumii, ci trebuie să facem o distincție clară. Motivul pentru care avem o influență atât de mică este că a existat o diferență atât de mică între practicile noastre și cele ale lumii.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 7, p. 147)

Elevii Școlii de Sabat își copiază instructorii; prin urmare, instructorul „se va strădui el însuși să fie tot ceea ce își dorește ca elevii săi să devină”. (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104) Exemplul unui profesor poate determina un copil să-și scuze propria ambiție neîntemeiată sau îi poate arăta frumusețea atractivă a vieții creștine.

„Fie ca instructorul Școlii de Sabat să se îmbrace cu simplitate; să arate frumusețea naturalului și a adevărului, în contrast cu falsul și artificialul.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 34)

Rugați-vă pentru o influență asemănătoare cu cea a lui Hristos asupra elevilor voștri. În conversație, îmbrăcăminte, în activități încadrate sau nu de lecție, aveți în vedere să dați un exemplu asemănător lui Hristos. Arătați că există o distincție clară între calea cerului și calea lumii. Nu lăsați nicio impresie lumească asupra minților lor în curs de dezvoltare. Îmbrăcați-vă simplu și modest, fără bijuterii. Folosiți un limbaj curat și elevat, evitând conversațiile ușoare. Fiți amabili, atenți și curtenitori.

Copiii sunt atrași de creștinismul autentic. Aceștia intră într-o perioadă în care presiunea colegilor este din ce în ce mai mare, așa că au nevoie de toate influențele pozitive pe care le putem da!

### Reverența

Adevărata reverență este răspunsul natural de respect și apreciere față de Dumnezeu. Cu toate acestea, reverența/respectul se adoptă pe măsură ce copiii sunt învățați sau copiază ceea ce văd. Dacă adoptă sau nu spiritul

de venerație depinde, într-o mare măsură, de exemplul liderilor, al profesorilor și al părinților.

„Nu putem să le propovăduim copiilor ceva și să practicăm altceva, pentru că ei vor face mai degrabă ce facem noi decât ce spunem noi. Cel mai bun mod de a preda respectul este să fii respectuos.” (*Child Evangelism*, p. 79)

Dumnezeu, Cuvântul Său și casa Lui sunt sacre, sfinte, iar tot ceea ce facem și spunem trebuie să îi ajute pe copii să-și amintească acest lucru.

## Materiale vizuale și alte tipuri de materiale

**S**imțurile sunt cele care își pot pune amprenta asupra minții noastre. Ceea ce vedem are un efect mult mai durabil decât ceea ce auzim. Cât de important este, așadar, ca ceea ce vede un copil la Școala de Sabat să întărească adevărurile Scripturii pe care le învață!

„Adevărul trebuie îmbrăcat într-un limbaj simplu, curat și demn, iar ilustrațiile folosite ar trebui să aibă un caracter asemănător.” (*Sfaturi către editori*, p. 166)

„Imaginile care reprezintă scene biblice nu ar trebui să aibă un design de slabă calitate.” (*Sfaturi către editori*, p. 167)

„Sper că publicațiile noastre nu vor ajunge să semene cu reviste caraghioase”. (*Sfaturi către editori*, p. 172)

„Să ne ferească Dumnezeu să facem pe plac diavolului, micșorând standardul adevărului etern și folosind ilustrații de care bărbații, femeile și copiii ar putea face haz”. (*Sfaturi către editori*, p. 167)

Nu plantați niciodată idei în mintea copiilor despre cum să fie necuviincioși în biserică sau lipsiți de respect față de Dumnezeu și față de Cartea Sa sfântă. Nicio povestire nu ar trebui să-și bată joc în vreun fel de o persoană cu handicap. Nicio povestire sau lucrare de artă nu ar trebui să le ofere copiilor idei despre cum să fie indecenți sau impertinenți – ei au deja suficiente idei! Nu citiți, nu spuneți și nu distribuiți materiale care pot da exemple de porecle și insulte, sau care detaliază neascultarea și lipsa de respect. O povestioară poate transmite că un copil a fost grosolan cu mama sa, fără a detalia ce i-a spus copilul părintelui.

## Curat și îngrijit

**C**ând un junior intră în camera destinată Școlii de Sabat, acesta ar trebui să simtă că locul respectiv este dedicat închinării lui Dumnezeu, pentru că este prezentă o atmosferă sacră și sfântă.

Dumnezeu iubește frumosul, iar tot ceea ce este asociat cu numele Domnului și cu închinarea Sa ar trebui să fie îngrijit, curat și frumos. Cum să vadă juniorii frumusețea religiei într-o cameră neprimitoare și neatractivă sau într-o atmosferă lipsită de frumusețe?

Vopsiți pereții, dacă este necesar! Spălați ferestrele! Scăpați de pânzele de păianjen! Curățați podelele! Înlocu-

ți becurile arse! Ștergeți praful de pe mobilă! Îndreptați scaunele și așezați cărțile de cântări pe un raft sau sub scaune! Rugați-i pe juniori să vă ajute! Dându-le responsabilități, ei vor fi încurajați să-și păstreze curată camera.

Încăperile destinate Școlii de Sabat nu ar trebui să fie destinate depozitării altor lucruri – acestea ar trebui depozitate în altă parte. Este recomandat să aveți în cameră un dulap ordonat sau un suport cu bibliorafturi, dar nu ar trebui să existe cutii de carton sau lucruri de aruncat.

Schimbați recuzita cel puțin o dată pe trimestru! Ocazional, rearanjați scaunele! Dacă biserica de care aparțineți nu are un buget adecvat pentru Școala de Sabat, sugerați proiecte prin care copiii să facă rost de fonduri pentru a transforma camerele Școlii de Sabat în încăperi atractive!

Pe măsură ce îi ajutăm pe juniori să iubească Școala de Sabat, ei vor iubi Sabatul și locul de închinare. O Școală de Sabat bine organizată și bine condusă are o influență irezistibilă asupra vieții lor.

## Disciplina

**J**uniorul vă va respecta în măsura în care stimulați cel mai bun comportament al său. Cel mai sigur și cel mai rapid mod de a pierde respectul juniorilor este să le permiteți să se comporte cum nu trebuie. Ei se așteaptă ca liderii să fie cei care mențin ordinea și disciplina.

Adesea, noi suntem cei care creăm probleme disciplinare chiar înainte ca ora Școlii de Sabat să înceapă. Când copiii ajung înaintea instructorilor, fiți siguri că își vor umple timpul cu propriile activități și idei!

Planurile de studiu și materialele ar trebui să fie pregătite, astfel încât, pe măsură ce vin juniorii, instructorii să le poată acorda toată atenția, având ceva pregătit pentru ei. Consultați sugestiile „Înainte de oră” în paginile următoare!

Așa cum scria Eric B. Hare în cartea sa, *Those Juniors*: „Nu este suficient să mergi la Școala de Sabat sperând că totul va decurge bine; trebuie, de asemenea, să mergi pregătit pentru ce e mai rău.” (p. 89)

Comportamentul problematic va fi mult diminuat dacă programul este interesant și decurge de la sine. Cu o pregătire adecvată, copiii nu vor dori să rateze nimic.

✓ Legați prietenii cu juniorii. Câștigați-le încrederea. Pe măsură ce veți face acest lucru, veți observa că ei vor dori să vă ajute, comportându-se frumos.

✓ Păstrați atmosfera de închinare și ajutați-i să-și aducă aminte de prezența lui Isus și a îngerilor.

✓ Așezați copiii care fac probleme la distanță unul față de celălalt.

✓ Stabiliți reguli simple și aplicați-le constant.

✓ Determinați-i pe juniori să vă ajute într-un fel sau altul.



## Ne-a fost dor de tine!

Trimiteți o carte poștală (sau o felicitare confecționată în cadrul Școlii de Sabat) copiilor care au lipsit de la Școala de Sabat. Spuneți-le că v-au lipsit și că așteptați să vă vedeți săptămâna următoare. Aduceți-vă aminte de zilele de naștere ale juniorilor, trimițându-le o felicitare sau sunându-i! Interesați-vă de fiecare copil în parte!

## Vizitatori

Spuneți „Bun venit!” fiecărui vizitator. Asigurați-vă că au un studiu pe care să îl ia acasă cu ei și spuneți-le că v-ar plăcea să revină. Dacă este posibil, faceți rost de datele lor de contact pentru a le face o vizită, pentru a le trimite o scrisoare sau a-i suna.

## Sugestie de program

Este recomandat ca durata lecției (după perioada de pregătire) să fie de 75 de minute (9:30-10:45). Dacă este necesar, ajustați programul în funcție de nevoile locale.

- „Înainte de oră” (15-20 minute)
- Începeți la timp!
- Laudă prin cântec (10 minute)
- Misiune și daruri (10 minute)
- Rugăciune (5 minute)
- Activitate cu clasa (10 minute)
- Planificarea activităților pentru exterior (10 minute)
- Lecția biblică (30 de minute)

## Înainte de oră

Instructorul ar trebui să fie la biserică, în încăperea destinată Școlii de Sabat, cu cel puțin 20 de minute înainte de începerea orei. Toate pregătirile trebuie făcute înainte de Sabat.

Faceți din perioada „înainte de oră” ceva atât de special încât copiii să-și dorească să fi ajuns acolo mai devreme. Juniorii sunt suficient de mari pentru a fi gata la timp pentru Școala de Sabat și pentru a-i ajuta pe frații lor mai mici, astfel încât familia lor să poată ajunge la biserică la timp (sau chiar mai devreme).

• Citiți în fiecare săptămână un capitol dintr-o povestire mai lungă, finalizând lectura la 9:30. Povestirea trebuie să fie una adevărată, de preferat, una cu un punct intrigant la sfârșitul fiecărui capitol, astfel încât copiii să-și dorească să audă și capitolul următor și să ajungă devreme în următorul Sabat. Dați-vă silința să citiți într-un mod captivant.

• Puneți-i să rezolve un puzzle despre lecția biblică din ziua respectivă.

- Învățați-i ceva interesant despre natură.

## Începeți la timp!

Dacă Școala de Sabat este programată să înceapă la 9:30, atunci să înceapă la 9:30, chiar dacă este prezent doar un singur copil! Nu așteptați până când sunt „suficienți copii prezenți”. De ce ar încerca un copil să fie acolo la 9:30, dacă oricum nu se întâmplă nimic sau dacă nici măcar instructorul nu este acolo?

„Dacă este posibil, întâlnirea ar trebui să se deschidă la ora stabilită, fie că sunt prezenți mulți sau puțini.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 170)

## Laudă prin cântec

Asociați-vă cu cel mai bun pianist pe care îl puteți găsi. Asigurați-vă că pianul este acordat. Dacă nu aveți pianist sau pian, folosiți chitara sau alte instrumente muzicale, sau cereți unui pianist să vă înregistreze cântările pe care vreți să le cântați. Păstrați o atmosferă de reverență, dar fără întârzieri sau timpi morți.

Cântecele constituie o cale puternică către suflet, deoarece gândurile și acțiunile urmează muzicii. Nu putem fi atenți atunci când selectăm cântece, deoarece „ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea”. (*Educație*, p. 168) Cântecele cele mai bune sunt cele care conduc mintea juniorilor să adopte o atitudine de închinare, care învață adevăruri spirituale și care exprimă laude și recunoștință.

Melodiile pot fi pline de viață, dar nu ar trebui alese niciodată doar pentru că sunt antrenante sau „drăguțe”. Niciodată nu trebuie să fie auzite ritmuri rock sau cântece cu acțiuni care încurajează la lipsă de respect pentru lucrurile sfinte. Următoarele propoziții se referă la serviciile divine ale bisericii, dar principiile extrase se aplică și Școlii de Sabat.

„Melodia cântării, revărsată din multe inimi printr-un glas clar și distinct, este unul dintre instrumentele lui Dumnezeu în lucrarea de salvare a sufletelor. Toate serviciile divine ar trebui să se desfășoare cu solemnitate și evlavie, ca și cum am fi în prezența vizibilă a Maestrului adunărilor.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 492)

Un cântec ar trebui să transmită ceva; ar trebui să conțină un mesaj care merită timpul petrecut cântându-l. Nu ar trebui să fie o singură frază repetată mereu și mereu. Din când în când, opriți-vă și întrebați-vă elevii ce înseamnă un cuvânt dintr-un cântec sau despre ce au cântat în ultimul vers. De multe ori, nu vor ști, pentru că nu se gândesc la ce cântă. Încurajați-i întotdeauna să caute și să se gândească la cuvintele pe care le cântă. Citiți-le juniorilor următorul paragraf!

„Când ființele umane cântă cu spiritul și cu intelectul, muzicienii cerești se alătură în cântecele de mulțumire.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 9, p. 143)

„Ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea. Într-adevăr, multe cântări sunt rugăciuni. Dacă copilul este învățat să



realizeze acest lucru, se va gândi mai mult la semnificația cuvintelor pe care le cântă, iar puterea lor îl va sensibiliza mai ușor.” (*Educație*, p. 168)

Includeți imnuri creștine adventiste. Din când în când, aflați ce imnuri vor fi cântate în timpul serviciilor divine și cântați-le și la Școala de Sabat. Discutați despre versurile imnurilor. Acest lucru dă semnificație serviciilor divine (ele nu sunt doar un ritual).

La momentele de laudă prin cântare puteți alege o tematică specifică. De exemplu, timp de o lună, puteți cânta imnuri advente timpurii sau puteți selecta cântări care să potențeze tema săptămânii sau a trimestrului.

Găsiți istoriile din spatele imnurilor și, în fiecare săptămână, spuneți câteva cuvinte despre ele. Pregătiți-vă din timp și desemnați câte un junior care să spună povestea imnului în Sabatul următor. Ghidul *The Companion to the SDA Hymnal* conține povestea din spatele fiecărui imn. Alegeți imnuri care au o poveste interesantă și relevantă și asigurați-vă că juniorul are acces la cărți sau la alte metode de a se documenta.

## Vestea misionară

**T**impul pentru misiune este ocazia perfectă de a vă ajuta elevii să devină conștienți de nevoile din casa lor, din comunitate și, mai ales, de peste granițe. Ajutați-i să devină conștienți de binecuvântările și provocările întâmpinate de lucrarea lui Dumnezeu în întreaga lume.

„Prezența unui spirit de sacrificiu în sprijinul succesului misiunii în străinătate este o modalitate sigură de a avansa lucrarea misionară din propria țară; pe lângă dependența de Dumnezeu, prosperitatea lucrării din țară se bazează, în mare măsură, pe influența lucrării evanghelice din țări îndepărtate.” (*Slujitorii Evangheliei*, p. 465)

Oferiți-le juniorilor perspectiva lucrării misionare – în țară sau peste hotare. Ajutați-i să vadă că Dumnezeu are o lucrare pentru ei. Arătați-le nevoia de mai mulți lucrători.

„Tinerii au posibilitatea ca, ieșind din Școlile noastre de Sabat și din colegiile noastre, să devină misionari pentru Dumnezeu. Ei au nevoie de cea mai bună pregătire și instruire spirituală.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 86)

Nu citiți vestea misionară ca și cum nu ați mai citit-o înainte! Juniorii se plictisesc foarte repede. Și cum să nu o facă? Este plictisitor. Dacă aveți planificat ca unul dintre juniori să spună vestea misionară, faceți repetiție împreună înainte de Școala de Sabat. Asigurați-vă că știe să pronunțe toate cuvintele care nu-i sunt familiare. Oferiți-i sugestii despre cum să citească clar (nu mormăind) în fața celorlalți.

**Folosiți hărți** sau (de preferat) globul pământesc pentru a localiza țările menționate în vestea misionară.

**Misionari locali.** Aveți misionari în biserica locală? Se poate să aveți bătrâni care au fost misionari cu mulți ani în urmă și care ar putea să vă spună o experiență in-

teresantă. (Stabiliți o limită de timp!) Ați putea planifica din timp un „interviu” cu ei.

Global Mission este o altă organizație adventistă, cu istorisiri interesante și cu posibilități de a-i sponsoriza pe misionari. ([www.global-mission.org](http://www.global-mission.org))

Agenția Adventistă pentru Dezvoltare, Refacere și Ajutor (ADRA) arată cum se pot ajuta mulți oameni cu puțini bani. ([www.adra.org](http://www.adra.org))

## Colecta pentru misiune

**V**orbiți despre banii strânși la colectă și despre utilitatea lor. Încurajați-i pe juniori să câștige singuri banii de colectă, nu doar să primească bani de la părinți.

„Copiii trebuie educați să nu-și împlinescă toate dorințele. În fiecare casă ar trebui să existe o «cutie a dăruirii». Copiii ar trebui învățați să pună în ea mărunțișul pe care, altfel, l-ar fi cheltuit pe bomboane și alte lucruri inutile. Ei trebuie să fie învățați că există o mare lucrare de făcut pentru oamenii nevoiași și care suferă.” (*Curierul adventist*, 22 iunie 1905)

Ajutați-i pe juniori să se gândească la modalități prin care cheltuiesc banii fără să fie necesar. Chiar trebuie să cumpere pachetul acela de gumă de mestecat? Chiar au nevoie de o altă pereche de pantofi? Își vor economisi banii ca să poată oferi celorlalți?

Gândiți-vă la diferite modalități de a strânge colecta. Copiii ar putea așeza darurile lor într-un coș decorat cu elemente specifice Africii sau Asiei. Realizați un grafic care să arate cât de mult au oferit copiii, săptămână de săptămână, pentru proiectul lor special. Pentru fiecare leu pe care îl aduc copiii ca dar, ar putea fi construită o parte a unei biserici în miniatură (din cuburi, piese de lemn, Lego etc.) care să arate cum vor ajuta darurile lor la construirea unei biserici adevărate. La grupa de juniori, copiii ar putea fi diaconi, strângând darurile în timpul Școlii de Sabat, așa cum fac „adevărații” diaconi.

## Timp pentru rugăciune

**Î**ncurajați-i pe copii să facă cereri pentru rugăciune. Tratați cererile lor în mod serios. Cererile ar putea fi notate într-un jurnal special de rugăciune. Când o rugăciune primește răspuns, notați acest lucru lângă cerere. Dacă sunt disponibile imagini referitoare la răspunsul la rugăciune, puneți-le și pe acestea în jurnalul de rugăciune.

Din când în când, dați câteva indicații sau idei despre cum să se roage sau pentru ce să se roage. Capitolul despre rugăciune din *Calea către Hristos* are idei excelente. Încurajați copiii să se roage pentru un misionar anume sau pentru un evanghelist cu literatură, nu doar pentru „misionari și colportori” în general. Cartea lui Carrol Shewmake, *Secretele Sanctuarului pentru rugăciunea personală*, oferă câteva idei interesante și utile pentru lecțiile despre Sanctuar.

Învățați-i cum să se roage – nu mormăind sau atât de încet, încât să nu poată fi auziți. De asemenea, ajutați-i să înțeleagă care este conținutul adecvat pentru rugăciunea publică (în biserică sau la Școala de Sabat).

## Activități în grupă

**O**rganizați o activitate în grupă care să îi ajute pe copii să se familiarizeze cu Bibliile lor. Păstrați o atmosferă de închinare și necompetitivă. Iată câteva sugestii!

### Activități biblice

• **Găsiți un verset** - Alcătuiți o listă cu versete pe care juniorii le cunosc (sau pe care ar trebui să le știe), inclusiv versetele lor de memorat, făgăduințe etc. Citiți versetul (cuvintele) și lăsați-i pe ei să găsească referința în propriile Biblii. Aveți grijă să nu devină ceva competitiv. Scopul este dublu: 1) Să ajute juniorii să găsească cărțile Bibliei cu ușurință. 2) Să ajute juniorii să învețe versete biblice.

• **Unde poți găsi?** Creați o listă de relatări biblice (creațiunea, potopul, nașterea lui Isus, eliberarea lui Petru din închisoare etc.), doctrine (Sabat, Sanctuar, planul de mântuire, starea morților, A Doua Venire etc.), diverse (o rugăciune, un cântec, o parabolă etc.) și întrebați: *Unde găsiți în Biblie relatarea/versetele despre...?* Juniorii ar trebui să învețe să ghicească măcar cartea Bibliei unde pot fi găsite. Scopul este acela de a-i ajuta pe copii să se familiarizeze cu conținutul general al cărților Bibliei.

• **Flanelograf** - Înainte de studiu, alegeți aproximativ 50 de piese din setul de păslă pentru copii de peste 3 ani. Pentru această activitate, afișați câte o piesă pe rând. Întrebați: *La ce poveste biblică vă gândiți când vedeți această piesă?* De exemplu, piesa cu un măgar ar putea obține mai multe răspunsuri: Maria și Iosif mergând la Betleem, intrarea triumfală a lui Isus, Balaam, creațiunea, David și Abigail etc. Permiteți juniorilor să ghicească cât mai multe relatări cu puțință, apoi treceți repede la următoarea piesă! Acest lucru funcționează bine pentru cei care știu bine sau mai puțin bine povestirile biblice. Puteți face să fie simplu sau greu.

• **De ce crezi...?** Puneți întrebări precum „Ce i-ai răspunde prietenului tău dacă te-ar întreba: «Cum pot fi sigur că sunt mântuit?» sau «De ce te duci la biserică sâmbăta?» sau «Mă va ierta Isus chiar dacă am greșit în mod repetat?»”

• **Cronologia mea biblică** – Plasați pe linia cronologică diverse povestiri biblice.

### Sugestii pentru utilizarea liniei cronologice

- **Indicați juniorilor câteva caracteristici în fiecare săptămână.** Exemple: observați numerele din partea stângă și dreaptă a liniei cronologice. Aceștia sunt anii de la începutul erei creștine (d.Hr.), anii anteriori erei creștine (î.Hr.) și anii de la creațiune (în partea dreaptă). Unde ne aflăm astăzi?

— **Observați cheia din partea de sus a graficului.** Găsiți toate simbolurile pe linia cronologică. Ce înseamnă liniile din dreptul anumitor nume? Observați cât de lungă este linia lui Adam (durata vieții lui) în comparație cu linia lui Ellen White. De ce există o astfel de diferență?

— **Puneți întrebări** precum: Este posibil ca Adam să fi vorbit cu Enoh? Cu Lameh (tatăl lui Noe)? A trăit Sem suficient de mult, încât să fi vorbit cu Avraam și Isaac? De ce linia lui Enoh este atât de scurtă? Moise a trăit înainte sau după Samuel? Cât a trăit Metusala? Cine a scris cartea Leviticul? În timpul cărui rege al lui Iuda a trăit profetul Isaia? Când a fost scrisă cartea lui Iov?

— **Găsiți graficul „Scăderea duratei de viață de-a lungul timpului”** în partea de jos a liniei cronologice. Ce s-a întâmplat în preajma potopului, de a scăzut atât de mult durata de viață a omului? Înainte de potop, oamenii trăiau aproape 1 000 de ani, și totuși, pe vremea lui Iosif, bărbații trăiau doar aproximativ 100 de ani. Ce s-a întâmplat între timp?

— **Găsiți graficul care arată „Atunci și acum”,** în raport cu înălțimea omului. Adam avea o înălțime de aproximativ 5 metri. Tatăl tău are maximum 2 metri înălțime. De ce erau oamenii atât de înalți atunci?

— **Găsiți diferitele cărți ale Bibliei împrăștiate pe linia cronologică.** Ele sunt plasate în timpul în care au fost scrise. Observați linia violet care arată cât timp acoperă cartea Genezei. Dacă ați citit cartea Geneza, ați citit aproximativ o treime din istoria lumii.

— **Observați primii trei regi ai lui Israel și apoi unde s-a împărțit regatul.** Ar trebui să puteți recunoaște numele multor regi. Observați toți profeții pe care Dumnezeu i-a trimis în acea perioadă pentru a încerca să-i ajute pe oamenii Săi să facă alegeri corecte. Au ascultat ei de profeți? Tu ascultă de profeți?

— **Recunoașteți vreunul dintre numele reformatorilor?** Dar numele misionarilor și liderilor din anii 1700 și 1800?

— **Găsiți hărțile situate pe linia cronologică.** Recunoașteți vreunul dintre locurile descrise?

— **Observați câți profeți și mesageri a trimis Dumnezeu înainte de prima venire a lui Isus.** Observați câți mesageri a trimis în ultimul timp. Crezi că Dumnezeu îi ajută pe oamenii Săi să se pregătească pentru A Doua Venire a lui Isus?

— **Găsiți profețiile.** Găsiți-l pe Nebucadnețar și chipul din Daniel 2. Recunoașteți diferitele imperii mondiale? Probabil că ați citit despre acestea în cărțile de istorie de la școală. Linia cronologică arată, de asemenea, profeția celor 2 300 de zile și profeția celor 1 260 de zile. Acestea vor fi tratate în cadrul lecțiilor *Biblia mea spune*. Ce s-a întâmplat în anul 457 î.Hr.? Dar în anii 27, 31 și 34 d.Hr.? În 1844? În 538? În 1798? Ce se întâmpla în istoria Statelor Unite în jurul anului 1798? Aproape de partea de sus a graficului, găsiți „Ziua întunecată”, „Luna însângerată” și „Stelele căzătoare”. Acestea sunt semnele

din soare, lună și stele despre care Isus a spus că se vor întâmpla înainte de A Doua Sa Venire.

### **Activități de memorare**

• **Versete de memorat** – Juniorii ar trebui să învețe, cel puțin, versetele de memorat din fiecare săptămână. Repetați versetele de memorat din săptămânile anterioare. Stabiliți împreună cu dirigintele Școlii de Sabat ca, la sfârșitul trimestrului, juniorii să recite toate cele 13 versete de memorat în cadrul Școlii de Sabat majori, în fața întregii adunări. Învățați-i să vorbească rar, clar și cu un volum potrivit!

• **Capitole de memorat** – Repetați câte un capitol (sau un grup de mai multe versete) în fiecare săptămână: 1 Corinteni 13, Fericiirile, cărțile Bibliei sau Cele Zece Porunci. Pregătiți o surpriză pentru juniorii care învață totul. Asigurați-vă că înțeleg DE CE este important să învețe acele versete. Juniorii trebuie să înțeleagă mesajul fiecărui pasaj. Antidotul lui Dumnezeu împotriva păcatului este strângerea Cuvântului Său în inimile noastre – acesta ar trebui să fie un bun stimulent. Cuvântul lui Dumnezeu este o lumină care să strălucească pe calea noastră și să ne țină pe direcția cea bună. Isus este exemplul nostru, iar El a citat Scriptura când s-a confruntat cu ispita.

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. / Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta! / Cuvântul Tău este o candelă pentru picioarele mele și o lumină pe cărarea mea.” (Psalmii 119:9,11,105)

• **Gândiți-vă la un stimulent** pentru ca juniorii să învețe versetele săptămânale de memorat. Aceasta nu ar trebui să fie o competiție (cu alte cuvinte, nu acordați un premiu copilului care învață „cele mai multe” versete), ci o încurajare pentru ca fiecare elev să facă tot posibilul. O mică atenție, la sfârșitul trimestrului, poate fi potrivită.

### • **Indicații pentru memorarea Scripturii:**

- Definiți cuvintele, explicați conceptele și găsiți ordinea logică a gândurilor din versete. Astfel, copiii sunt ajutați să-și amintească ce memorează.
- Revedeți versetele în mod regulat.
- Utilizați câteva jocuri simple, dar care pot fi jucate în biserică. Scrieți fiecare cuvânt dintr-un verset pe câte o bucată de hârtie, amestecați foile obținute și rugați-i pe copii să le ordoneze corespunzător pe podea sau pe o tablă. Scrieți textul pe o tablă și spuneți-l împreună. Mai apoi, cereți unui voluntar să ștergă mai multe cuvinte și repetați din nou versetul, amintindu-vă cuvintele lipsă.
- Arătați în ce fel sunt versetele relevante, interesante și utile pentru biruirea ispitelor. De exemplu, Psalmii 19:14 ne ajută să avem gânduri bune, care îi plac lui Dumnezeu. Filipeni 4:8 ne ajută să decidem ce ar trebui să facem și ce ar

trebui să evităm. Psalmii 56:3 ne ajută să nu ne temem, ci să ne încredem în Dumnezeu.

- Alegeți versete care sunt interesante pentru juniori. Alegeți versete care tratează teme cu care se confruntă copiii (prietenie, cum să te porțorți atunci când prietenii greșesc, confruntarea fricii etc.), teologie simplă (Cum este Dumnezeu? În ce zi serbăm Sabatul? Cum pot fi sigur că Dumnezeu mă iubește?), dezvoltarea caracterului (bunătate, diplomație, ascultare, încredere, onestitate).
- Scrieți primele litere ale fiecărui cuvânt din versetul de memorat. Pentru Ioan 3:16, scrieți: FADMAIDLCADPSLFPCCOCIESNPCSAVV.
- Nu folosiți niciodată jocuri, activități sau jocuri de cuvinte care desacralizează Scriptura.

## **Planificarea activităților pentru exterior**

Ajutați copiii să se gândească la modalități practice de a fi buni creștini. Nu discutați doar despre lucruri pentru Școala de Sabat, ci planuiți să îi ajutați pe ceilalți într-un mod practic. În fiecare săptămână, copiii pot prezenta un scurt rezumat a ceea ce au făcut în săptămâna precedentă. Scopul este de a-i ajuta pe copii să fie misionari oriunde s-ar afla.

• **Ajută-ți familia** - Ajutați-i pe copii să se gândească la modalități prin care își pot ajuta, în mod voluntar, părinții, bunicii, frații și surorile.

• **Ajută-ți biserica și comunitatea** - Organizați programe, integrând cântece, texte de memorat și lecții spirituale învățate în clasă. Pregătiți un scurt program pentru serviciul divin sau pentru Școala de Sabat majori. Încurajați-i și pregătiți-i pe juniori să ajute la întâlnirile copiilor mai mici din cadrul Școlii Biblice de Vacanță sau din cadrul altor acțiuni evanghelice. Pe baza tematicii din trimestrul respectiv, organizați un program care să fie susținut sâmbătă după-amiază.

Suțineți programe pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-un azil de bătrâni. Secretarul sau pastorul bisericii ar trebui să vă poată oferi o listă cu oamenii care au nevoie de o vizită de încurajare.

• **În Sabat după-amiază**, juniorii se pot împărți în grupuri și, însoțiți de adulți, pot vizita un azil de bătrâni, pot distribui literatură etc.

Copiii pot merge la o casă de bătrâni o dată pe lună sau o dată pe trimestru, într-o după-amiază de Sabat, și pot susține un program cu texte din Scriptură și cu imnuri. Repetați din timp și pregătiți-vă conștiincios, astfel încât juniorii să recite și să cânte clar, tare și siguri pe ei. Oferiți-le indicații despre cum să vorbească cu persoanele în vârstă, ce fel de întrebări să adreseze, ce să spună despre ei înșiși etc.

Scrieți felicitări pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-o casă de bătrâni care nu primesc vizitatori. În funcție de mărimea grupei, juniorii

s-ar putea împărți în grupuri de câte 2-3 copii și ar putea „adopta” o persoană de la azilul de bătrâni. Săptămânal, duceți-le buletinul informativ și înregistrarea serviciilor divine. Oferiți-le și câteva flori!

• **În timpul săptămânii**, copiii pot vizita pe cineva din biserică care are nevoie de ajutor practic. Gândiți-vă la persoanele care ar putea avea nevoie de ajutor (văduve, persoane divorțate, mame sau tați singuri, cineva care a suferit o intervenție chirurgicală sau care este bolnav etc.) Juniorii pot grebla, pot vopsi pereți, pot curăța un garaj etc. Planificați din timp întâlnirea cu persoana care are nevoie de ajutor și asigurați-vă că dorește să primească ajutor! Juniorii trebuie să fie bine instruiți, astfel încât să nu se comporte copilărește când „ajută”. Juniorii își pot încuraja părinții sau pe ceilalți din biserică să se implice în astfel de proiecte.

• Programați o dimineață pentru a pregăti pâine sau pentru a confecționa felicitări.

• Creați un club pentru distribuirea de literatură. Juniorii ar putea merge din casă în casă, alături de un adult, pentru a vinde cărți sau alte materiale. Bani obținuți ar putea să fie folosiți pentru sponsorizarea unui misionar, pentru finalizarea unui proiect în comunitatea locală, pentru o acțiune de evanghelizare locală.

• Formați „Clubul faptelor bune” și faceți fapte bune în mod secret (acasă, la biserică, la școală, în comunitate).

• Juniorii mai responsabili s-ar putea oferi să stea cu o mamă cu mulți copii și să-i ajute pe copii să stea liniștiți în biserică.

## Lecția biblică

Asociați-vă cu cel mai bun profesor pe care îl puteți coopta. Această persoană trebuie să fie dispusă să studieze, să se pregătească din timp și să citească mult mai mult material decât va avea timp să predea. O lecție nu poate fi predată bine cu o pregătire minimă făcută vineri seara sau sâmbătă dimineața. Profesorul trebuie să cunoască lecția în mod temeinic.

• **Nu citiți lecția juniorilor.** Acest lucru este foarte plictisitor, așa că își vor pierde repede interesul.

„În unele școli, îmi pare rău să spun, predomină obiceiul de a citi lecția din broșură. Acest lucru nu ar trebui să se întâmple și nu s-ar întâmpla dacă timpul care este adesea folosit inutil și chiar într-un mod păcătos, ar fi acordat studiului Scripturilor. Nu există niciun motiv pentru care lecțiile de la Școala de Sabat ar trebui să fie învățate mai puțin de către profesori sau elevi decât lecțiile de la școala de zi cu zi. Ar trebui să fie chiar mai bine învățate, deoarece tratează subiecte infinite mai importante. O asemenea neglijare îi displace lui Dumnezeu.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 117)

• **Prezentați un material nou.** Lecția biblică ar trebui predată astfel încât copiii să beneficieze de pe urma studiului din timpul săptămânii. Ar trebui pus în discuție

un material „nou” (ceva care nu apare în materialul pentru Școala de Sabat).

• **Studiu suplimentar.** Referințele din Biblie și din Spiritul Profetic sunt de neprețuit. Informații utile pot fi găsite în *Comentariul Biblic AZS*, în *Dicționarul Biblic* și într-o hartă biblică de calitate.

• **Participarea juniorilor.** Rugați-i pe elevi să caute textele și să le citească cu voce tare. Îndrumați-i să citească rar, distinct și suficient de tare, încât toată lumea să poată auzi. (Nu faceți vreun junior să se simtă jenat și nu dați asemenea indicații după ce a trecut rândul unui junior care a citit mai puțin bine). Dacă aveți posibilitatea, permiteți-le să scrie răspunsuri scurte la întrebări pe o tablă.

• **Întrebări și discuții.** A ști să pui întrebări bune și adecvate este un aspect important al predării, indiferent de vârstă. Ghidul instructorului sugerează întrebări de discuție cu privire la povestirea biblică. Nu citiți întrebările pur și simplu! Nu folosiți toate întrebările! Și nu puneți întrebări la care nu știți răspunsul! Citiți întrebările în prealabil și decideți care dintre ele ar fi utile și adecvate pentru copiii din grupa pe care o aveți.

Diversificați tipurile de întrebări pe care le adresați. 1. Întrebări Da-Nu (L-a ascultat Noe pe Dumnezeu și a construit o corabie?); 2. Întrebări cu răspuns scurt (Cine a condus animalele în corabie?) 3. Întrebări provocatoare (De ce a intrat Noe în arcă, dacă toată lumea își bătea joc de el?) 4. Întrebări formulate ca o afirmație, de tipul completați spațiile libere... (Când Iacov a fugit de acasă, a visat un vis. În visul său, a văzut...?)

Gândiți-vă la ce urmează să întrebați! Dacă este necesar, notați-vă din timp întrebările. Acestea ar trebui să fie simple, clare și directe. Adresați câte o întrebare pe rând! De exemplu, nu întrebați: „Cine a ispitit-o pe Eva, ce a spus el, ce a făcut Eva și de ce a făcut așa ceva?” În loc să întrebați ceva neclar („Ce s-ar fi întâmplat dacă Iacov ar fi avut încredere deplină în Dumnezeu?”), puneți o întrebare care are un răspuns definit („Dacă Iacov s-ar fi încrezut complet în Dumnezeu, ar mai fi mințit ca să obțină binecuvântarea întâiului născut?”).

• **Materiale vizuale:** Faceți povestea interesantă, folosind orice materiale vizuale adecvate pe care le aveți la îndemână.

• **Lecții practice:** Căutați, în timpul săptămânii, lecții practice din natură pentru a ilustra povestirea pe care o veți preda în Sabat. Juniorii iubesc natura.

• **Aplicații practice:** Găsiți întotdeauna modalități de a sublinia faptul că povestirea săptămânii este practică și pentru folosul fiecărui junior. Istoria lui Cain și Abel ne învață că este foarte important să ascultăm de Dumnezeu în mod precis și că există consecințe pentru alegerile noastre. Legat de istoria lui Enoh, nu spuneți doar că Enoh a umblat cu Dumnezeu, ci scoateți în evidență modul în care un junior poate merge cu Dumnezeu, asemenea lui Enoh. Ajutați-i să înțeleagă cum umblarea cu Dumnezeu îi va ajuta să facă față provocărilor și ispitelor cu care se confruntă zilnic (presiunea de grup, copiatul la



școală, neascultarea de părinți, certurile cu colegii, alegeri bune în privința materialelor de lectură etc.)

Amintiți-vă că pregătiți viitorii Daniel și Iosif care vor trebui să facă față înșelăciunilor din ultimele zile ale lumii. Vor fi ei pregătiți să fie fermi, integri și loiali lui Dumnezeu în ultima criză a lumii?

„Lecțiile biblice predate în școlile noastre au consecințe mult mai importante decât își pot da seama mulți. Acești copii vor trebui să se întâlnească, în viitorul apropiat, cu ereziile și fabulele care abundă în lumea creștină. Instruiți-i pe tineri cu simplitate, dar cu o importantă minuțiozitate. Munca noastră trebuie să treacă testul judecății. Tinerii din această epocă trebuie să fie plini de harul lui Hristos pentru a înfrunta și a învinge relele care au fost introduse în societate. Ei vor avea oportunități de a folosi toate cunoștințele și influența pe care le-au dobândit și vor avea nevoie de înțelepciune de sus pentru a opri curentul răului care îi înconjoară.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 22)

## Apel și rugăciune

Înceiați timpul de studiu cu un apel ca elevii să-și predea viața complet lui Isus. Rugați-vă pentru îndrumarea Duhului Sfânt, în timp ce căutați să-i conduceți la Isus. Încheiați întotdeauna cu rugăciune.

„Nu vă învățați copiii referindu-vă la o perioadă viitoare, când vor fi suficient de mari pentru a se pocăi și a crede adevărul. Dacă sunt învățați corespunzător, copiii foarte mici pot avea o perspectivă corectă despre starea lor de păcătoși și despre soluția mântuirii prin Hristos”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 112)

„Școala de Sabat este o ramură importantă a lucrării misionare, nu numai pentru că oferă tinerilor și bătrânilor o cunoaștere a Cuvântului lui Dumnezeu, ci pentru că trezește în ei dragostea pentru adevărurile sale sacre și dorința de a le studia singuri; mai presus de toate, îi învață să-și corecteze viețile prin învățăturile sale sfinte”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 109)

Tot în încheiere, amintiți-le juniorilor că este bine să aibă un comportament adecvat în timpul serviciilor divine din biserică.

## Sugestii pentru lecții

Ghidul zilnic *Biblia mea spune* este conceput pentru ca părinții să studieze zilnic împreună cu copiii. Acest lucru ajută la trezirea interesului copiilor de a studia Biblia singuri.

- Scrieți o scrisoare părinților, explicându-le obiectivele și solicitându-le ajutorul.
- Încurajați juniorii să caute fiecare text în propriile Biblii.
- Textele biblice pentru fiecare săptămână se găsesc, în general, într-un capitol sau două din Biblie. Când găsesc

primul text, juniorii pot pune acolo un semn de carte. Adesea, pentru restul lecției, vor fi citite mai multe texte din același capitol.

- În cadrul Școlii de Sabat, puteți avea o diagramă pe care copiii să lipească autocolante, în funcție de îndeplinirea obiectivelor pentru fiecare săptămână.

- **Ajutați copiii să înțeleagă caracterul** și trăsăturile caracteristice pe care ar trebui să le dezvolte (perseverență, amabilitate, responsabilitate, puritate, respect, bunătate, diplomație, blândețe, onestitate, răbdare, autenticitate etc.) Arătați modul în care personajele biblice ilustrează aceste caracteristici (sau nu).

- **Ajutați copiii să înțeleagă consecințele** (rezultatele acțiunilor). Arătați cum acțiunile „mici” au consecințe mari. Ajutați-i să vadă cum și acțiunile lor „mici” au consecințe pozitive și negative.

- **Cel mai important, ajutați copiii să înțeleagă planul de mântuire și marea luptă.** Încadrați fiecare povestire în această luptă – ce putem învăța din ea, ce ne învață Dumnezeu prin acea povestire, ce ne învață despre Isus și despre caracterul lui Dumnezeu etc.

„Lecția pe care Hristos i-a dat-o lui Nicodim este importantă pentru fiecare instructor, pentru fiecare lucrător al Școlii de Sabat, pentru fiecare tânăr și copil. Este, cu siguranță, important să ne familiarizăm cu argumentele credinței noastre, dar cea mai importantă cunoaștere care trebuie dobândită este cunoașterea experimentală a ceea ce înseamnă să te naști din nou. Marea dorință în lucrarea noastră de Școală de Sabat este să avem lumina vieții. În toate departamentele noastre este nevoie de bărbați și femei care au învățat la picioarele lui Isus ce este adevărul și cum să-l prezinte altora. Este nevoie de educatori ai tinerilor noștri în Școala de Sabat care să fie oameni sfinți, bărbați și femei care manifestă umilință și care rămân în Hristos.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 71)

## Amintiți-vă scopul!

**A**mintiți-vă de ce sunteți instructor la Școala de Sabat – „Obiectivul lucrării în Școala de Sabat ar trebui să fie câștigarea sufletelor.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 61)

„Nimeni nu poate lucra în cadrul Școlii de Sabat sau în lucrarea de temperanță fără a culege o recoltă abundentă, nu numai la sfârșitul lumii, ci și în viața aceasta. În efortul de a lumina și binecuvânta pe ceilalți, propriile sale perspective vor deveni mai clare și mai largi. Cu cât ne străduim mai mult să explicăm adevărul altora, având dragoste pentru suflete, cu atât mai clar va deveni pentru noi înșine. Aceasta deschide mereu noi frumuseți și noi puteri pentru înțelegerea celui ce expune.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 120)

Lucați urmărind acest scop, urmați principiile lui Dumnezeu, fiți interesați de elevii voștri și rugați-vă. Dumnezeu vă va binecuvânta eforturile!



