

JUNIORI

Anul A • Trimestrul 4 • Nr. 40–52

Cuprins

Gânduri și întrebări pentru discuție.....	3
Principii și sugestii pentru program.....	16

Biblia mea spune – Resurse pentru predare
Copyright©2019
Website: www.mybiblefirst.org
E-mail: sales@mybiblefirst.org

Toate paginile din această broșură pot fi
duplicate pentru activitatea din biserica
locală și pentru uzul personal.

Notă: Textele biblice sunt preluate din traducerea Cornilescu, Casa
Bibliei, București, 2012.

Pentru citatele din lucrările autoarei Ellen G. White se indică pagina
care apare în ediția originală, potrivit site-ului: egw writings.org.

Biblia

mea spune

Vă rugăm să rețineți!

- Lecțiile din acest trimestru acoperă, în mod inevitabil, multe informații (2 Samuel, Regi, Cronici). Nu am încercat să includem fiecare detaliu al fiecărei povestiri. Acest lucru ar necesita mult mai mult spațiu decât ne este permis.
- Atunci când predați, nu încercați să-i faceți pe copii să memoreze succesiunea regilor și a profetilor. Dacă un copil este pregătit și dorește să memoreze aceste informații, nu-l descurajați. Nu strică! **Cu siguranță, familiarizarea cu succesiunea și cronologia este utilă pentru a înțelege modul în care Dumnezeu a lucrat prin istoria lui Israel și Iuda.**
- Dar, cel mai important, aveți grijă ca fiecare copil să înțeleagă imaginea de ansamblu - că Dumnezeu făcea absolut tot ce putea face pentru a-Și salva poporul de păcatele sale și de consecințele infidelității.
- Folosiți lecțiile și alte resurse, ajutați-i pe copii să aibă o idee generală despre modul în care Dumnezeu lucra prin atât de multe moduri diferite - în special prin profeți, dar și prin minuni, judecăți, reforme etc.
- Detaliile sunt importante, deoarece ne ajută să înțelegem imaginea de ansamblu. Dar puneți întotdeauna accentul pe imaginea de ansamblu, nu pe detalii. **Exemplu de detalii:** Iosia a fost cel de-al 16-lea conducător al lui Iuda. Tatăl său a fost Amon, iar fiii săi se numeau Ioahaz, Ioiachim și Zedechia. Fapte grozave - dar inutile dacă nu înțelegem ce înseamnă ele. **Exemplu de imagine de ansamblu:** Chiar dacă tatăl lui Iosia era foarte rău, Iosia a ales să fie loial lui Dumnezeu și să asculte mesajele Sale prin profeți. El a făcut tot ce a putut pentru a aduce reforma în Israel. Chiar dacă oamenii veneau la templu pentru a se închina lui Dumnezeu, nu-L lăsau pe Dumnezeu să le schimbe inimile. Ca urmare, când Iosia a murit, iar fiii săi au devenit următorii regi, poporul a copiat toate căile rele ale regilor lor. Au refuzat să asculte pe profeți. Dumnezeu a trebuit să lase ca ei să fie luați prizonieri în Babilon. Apoi adăugați o aplicație personală din zilele noastre.
- Captivitatea a pus capăt istoriei regilor lui Israel și Iuda. Isus va fi următorul rege!

Note

Lecturi recomandate

Patriarhi și profeti (PP) și Profeti și regi (PR), E. G. White

Gânduri și întrebări pentru discuție

A-40

„Un bărbat după placul lui Dumnezeu”

- Notă: Precizați că 1 Samuel a început cu povestea lui Samuel, ultimul dintre numeroșii judecători. 2 Samuel se deschide cu povestea regelui David.

Duminică

- De ce a plâns David când a murit Saul, deși Saul era dușmanul său?
- „Mândria merge înainte pieirii, și trufia merge înaintea căderii” (Proverbele 16:18). Este ceea ce i s-a întâmplat lui Saul. Dar ar trebui să ne bucurăm vreodată atunci când cineva are probleme, chiar dacă acea persoană a fost nepoliticoasă sau nedreaptă cu noi? „Nu te bucura când cade vrăjmașul tău și nu-ți lăsa inima să se veselească atunci când se poticnește” (Proverbele 24:17).
- Ce a făcut David înainte de a merge la Hebron? 2 Samuel 2:1. Ar trebui să cerem călăuzirea lui Dumnezeu în fiecare detaliu al vieții noastre?
- Notă: Peștera Macpela, unde au fost îngropați Avraam, Sara, Isaac, Rebeca, Lea și Iacov, se afla la Hebron. Iar Hebron, prima capitală a lui David, era orașul pe care Caleb îl cucerise.

Luni

- Abner, comandantul armatei lui Saul, știa că Dumnezeu îl alesese pe David pentru a fi următorul rege. Dar, pentru că Saul îl influențase împotriva lui David, a ales să-l facă pe Iș-Boșet rege al lui Israel. De asemenea, el îl ura pe David, pentru că David îl muștrase pentru că nu îl păzise pe regele Saul.
- V-a împiedicat vreodată mândria sau influența altora să faceți ceva bun? Ați făcut vreodată ceva greșit doar pentru că ați fost muștrați?
- David a fost mărinimos față de alții (Saul, Abner, Iș-Boșet). Ce înseamnă cuvântul „generos, mărinimos”? „Măreția care îl ridică pe cel care o posedă deasupra răzbunării și îl face să se bucure de acte de bunăvoință, care îl face să disprețuiască nedreptatea și meschinăria.” Sunteți mărinimoși? Îi iertați pe ceilalți și refuzați să vă „răzbunați”? Încercați să-i faceți pe alții fericiți?
- Tot Israelul l-a făcut în cele din urmă pe David regele lor. „Cel care îl așteptase cu răbdare pe Domnul a văzut împlinită promisiunea lui Dumnezeu” (PP 702). Citiți Psalmul 37:1-11. Ce promisiuni le face Dumnezeu celor care Îl așteaptă cu răbdare? Își va împlini El promisiunile?

Martți

- Ce a făcut David înainte de a lupta împotriva filis-

BIBLIA MEA SPUNE – GHIDUL INSTRUCTORULUI

tenilor? Ce i-a spus Dumnezeu să facă? A avut succes? 2 Samuel 5:19,20

• Ce a făcut David înainte de a se lupta a doua oară cu filistenii? Ce i-a spus Dumnezeu să facă? A avut succes? 2 Samuel 5:23-25

• Dacă vrem să avem succes, Îl vom întreba pe Domnul ce să facem? Vom face apoi ceea ce ne spune El?

Miercuri

• Este bine să lășăm păcatul nemărturisit, așa cum a făcut Uza?

• Dacă tatăl vă spune să faceți ceva folosind un anumit obiect, iar voi faceți - dar folosiți în schimb alt obiect, înseamnă că vă supuneți cu adevărat? Contează ce obiect folosiți atât timp cât vă bucurați să fiți de ajutor?

• David a vrut să-I facă pe plac lui Dumnezeu, dar când a mutat chivotul, nu a urmat întocmai instrucțiunile lui Dumnezeu. Este importantă ascultarea exactă? Este cu adevărat ascultare să faceți doar o parte din ceea ce spune Dumnezeu? Cât de important este să vă supuneți exact regulilor lui Dumnezeu?

• Este suficient să vreți doar să faceți lucrarea lui Dumnezeu și să încercați să o faceți fără constrângere și cu bucurie? Sau ar trebui, de asemenea, să studiem Cuvântul Său pentru a afla cum să facem lucrarea Sa?

Joi

• Credeți că Dumnezeu a fost fericit că David a dorit ca prezența Sa, simbolizată prin chivot, să fie alături de el în Ierusalim? Și noi ar trebui să ne dorim ca Dumnezeu să fie aproape de noi tot timpul. Psalmii 139:7

Vineri

• Mefiboșet, fiul lui Ionatan, avea prejudecăți cu privire la David. El credea că David era dușmanul lui. Ce este prejudecata? Asta înseamnă să ne facem o părere despre ceva înainte de a cunoaște faptele.

• Mefiboșet nu știa cât de bun era David! Iar prejudecățile ne pot împiedica să avem încredere în oameni și să ne împrietenim cu ei.

Apel

• Vreți ca Dumnezeu să vă călăuzească și să vă arate ce trebuie să faceți?

• Ce două lucruri ar trebui să-I cerem lui Dumnezeu în timp ce ne dorim să cercetăm Cuvântul Său? Psalmii 139:23,24 și Psalmii 119:18.

• Dacă ne amintim mereu că Dumnezeu este aproape de noi și Îi cerem să ne ajute să-L onorăm, El o va face întotdeauna!

când a fost corectat? Sunteți mai mult ca David sau ca Saul?

Duminică

- De ce vorbește Biblia despre păcatele oamenilor, în loc să menționeze doar lucrurile bune pe care le-au făcut? Unul dintre motive este următorul: „dacă cineva ajunge să creadă că nu mai depinde în totul de Dumnezeu, ci dimpotrivă se încrede în propria sa putere,.... tot ce abate mintea de la Dumnezeu, tot ce duce la înălțare de sine sau încredere în sine pregătește în chip sigur calea pentru înfrângere.” (PP 717). Biblia este scrisă pentru a ne ajuta să știm că nu ne putem încrede în noi înșine, ci că putem avea încredere deplină în Dumnezeu.
- Ce fel de lucruri vă determină să vă gândiți mai mult la voi înșivă? (Exemple: să aveți rezultate bune la teste, să fiți capabili să memorați bine, complimentele, să arătați bine etc.)
- Cum depindem de noi înșine? (Crezând că suntem mai înțelepți sau mai buni decât alții, neascultând musttrarea etc.)
- Când totul este bine, ne este ușor să uităm să ne rugăm și să studiem Biblia dimineața?

Luni

- Cum îi determină Satana pe oamenii neprihăniți (ca David) să păcătuiască? „Lucrarea vrăjmașului nu se face pe neașteptate; la început, nu este bruscă, nici bătătoare la ochi, ci este o tainică subminare a citadelei principului. Începe cu lucruri care par a fi mărunte — neglijența de a fi sincer cu Dumnezeu și de a te sprijini în totul numai pe El, dispoziția de a urma obiceiurile și practicile lumii.” (PP 718). De ce sunt păcatele „mici” cu adevărat „mari”?
- Ați încercat vreodată să ascundeți sau să acoperiți ceva ce ați făcut greșit? Poate că cineva a aflat despre asta sau poate că este încă un secret. Păcatele care au fost acoperite sunt cu adevărat secrete? Evrei 4:13; Eclesiastul 12:14; Numeri 32:23; Psalmii 90:8
- Am putea încerca să ne ascundem păcatul de oameni, dar cine ne mai privește? 1 Corinteni 4:9. Ne pasă mai mult de ceea ce cred oamenii decât de ceea ce crede Dumnezeu?
- A fost greșit ca Ioab să se supună ordinelor regelui și să pună să fie ucis Urie?

Martți

- David a învățat că un păcat duce adesea la altul. Ați observat vreodată că cineva care spune o minciună spune adesea o altă minciună pentru a o acoperi pe prima?
- Există vreun păcat prea „rău” sau prea „mare” pentru ca Dumnezeu să ne ierte dacă ne pocăim cu adevărat? Isaia 55:7; Mica 7:18; Psalmii 86:5; Psalmii 51:1; Psalmii 103:11
- De ce a acceptat Dumnezeu pocăința lui David, dar nu și pe cea a lui Saul? Cum a reacționat fiecare dintre ei atunci

Miercuri

- Dumnezeu l-a iertat pe David, dar au existat consecințe pentru păcatul său? Păcatul este ca o sămânță. După ce plantăm semințe de roșii, recoltăm roșii. Ce recoltăm dacă „semănăm” păcatul? Proverbele 22:8; Galateni 6:7
- Biblia spune: „calea celui necredincios [călcător de lege] este grea” (Proverbele 13:15). Chiar și atunci când ne pocăim și ne întoarcem de la păcatele noastre, rezultatele păcatului vor provoca multă tristețe și suferință. Acesta este unul dintre motivele pentru care este atât de important să facem alegeri bune acum. Mulți oameni suferă toată viața din cauza unor alegeri greșite pe care le-au făcut când erau tineri.
- Atunci când păcătuim, ne afectează doar pe noi sau sunt afectați și alți oameni? Adesea, a-i vedea pe alți oameni suferind din cauza păcatelor și a nepăsării noastre este o pedeapsă teribilă.
- Iată cum i-a afectat păcatul lui David pe alții: „păcatul acestuia reprezenta greșit caracterul Său și arunca ocară asupra Numelui Lui. Lucrul acesta tindea să scadă nivelul evlaviei în Israel și să micșoreze în mintea multora scârba față de păcat, în timp ce aceia care nu Îl iubeau pe Dumnezeu și nu se temeau de El se simțeau îndemnați la neascultare.” (PP 720).
- Citiți rugăciunea lui David din Psalmul 51. Observați că el nu spunea doar întâmplător „îmi pare rău”, ci că dorința lui era de a avea o inimă nouă, curată.

Joi și Vineri

- L-a părăsit Dumnezeu pe David când Absalom s-a răzvrătit, chiar dacă a fost rezultatul propriului său păcat?
- Din cauza păcatului lui David, trei dintre fiii săi muriseră. Nu știm niciodată care vor fi rezultatele păcatelor noastre. Cât de important este să ne amintim să ne încredem în Dumnezeu în fiecare zi și să ne mărturisim și să ne părăsim păcatele de îndată ce ne dăm seama că am greșit.

Apel

- Aveți păcate pe care ați încercat să le ascundeți? Ați trișat la școală, ați spus o „mică” minciună sau ați luat ceva ce nu este al vostru?
- Dumnezeu spune că „Cine își acoperă păcatele nu va prospera, dar cine le mărturisește și le lasă va avea milă”. Ce altă promisiune le face El celor care își mărturisesc păcatele? 1 Ioan 1:9
- Nu ar trebui să renunțăm niciodată din cauza păcatelor noastre. „Acela care, sub musttrarea lui Dumnezeu, își umilește sufletul prin mărturisire și pocăință, asemenea lui David, poate fi sigur că există nădejde pentru el.” (PP 726). Isaia 55:7

Gânduri și întrebări pentru discuție

Biblia mea spune A-42

„Cel mai înțelept împărat”

BIBLIA MEA SPUNE – GHIDUL INSTRUCTORULUI

Duminică

- Dacă ar fi să faceți o listă cu cele mai periculoase lucruri, ce ați include? Alcoolul, armele, tornadele sau boala?
- Știați că unul dintre cele mai periculoase lucruri este ceva pe care mulți oameni și-l doresc mai mult decât orice altceva? Citiți aceste două versete și vedeți dacă puteți spune ce este atât de periculos. Marcu 4:19; 10:23
- Bogăția, succesul lumesc și slava pot slăbi cu ușurință caracterul unei persoane, astfel încât aceasta să cedeze ușor ispitei. Și pentru că erau atât de prosperi, a devenit important pentru israeliți să continue să fie onorați de alte națiuni. Asta i s-a întâmplat și lui David.
- David a vrut să facă un recensământ al Israelului pentru a ști cât de puternică devenise țara în timp ce el fusese rege. Dar era Israelul mai prosper datorită regelui lor sau datorită binecuvântărilor lui Dumnezeu? Un recensământ (numărarea israelienilor) i-ar fi făcut mai mândri sau mai umili?
- Ar fi înțelept ca noi toți să ne rugăm: „Nu-mi da nici sărăcie, nici bogăție” (Proverbele 30:8).

Luni

- În timpul vieții lui David, acesta a adunat multe comori pentru construirea unui templu pentru Dumnezeu. Puteți citi despre lucrurile pe care le-a adunat: 1 Cronici 29:1-5
- Când a întrebat: „Cine vrea să se consacre astăzi Domnului?”, ce a făcut poporul? 1 Cronici 29:6-9
- Ce sfat i-a dat David lui Solomon? 1 Împărați 2:3. Mai este acesta un sfat bun pentru zilele noastre?

Marti și Miercuri

- Mulți dintre psalmi au fost scriși de David. Mulți dintre psalmi erau cântece pe care poporul le cânta în templul lui Dumnezeu și, de asemenea, când călătoreau la sărbătorile anuale. Aceste cântece au avut o mare influență în întoarcerea poporului de la idolatria lor la Dumnezeu.
- Există și astăzi aceeași putere în cântările de laudă la adresa lui Dumnezeu - puterea de a ne întoarce de la dragostea pentru lucrurile lumești la dragostea pentru Dumnezeu.
- „Muzica este adesea pervertită pentru a servi scopurilor răului și devine astfel una dintre cele mai seducătoare agenții ale ispitei. Dar, folosită în mod corect, este un

dar prețios al lui Dumnezeu, menit să înalțe gândurile la teme înalte și nobile, să inspire și să înalțe sufletul” (ED167).

- Căminul vostru este vreodată nefericit? Încercați acest lucru: „Să se cânte în casă cântece dulci și curate și vor fi mai puține cuvinte de cenzură și mai multe de veselie, speranță și bucurie” (ED 168).
- Notă: În lecție sunt incluse sugestii de activități simple și adecvate pentru clasă.

Joi

- În prima parte a domniei lui Solomon, Dumnezeu i-a dat lui Solomon un vis special. Ce l-a întrebat Dumnezeu și cum a răspuns el? 1 Împărați 3:5-9
- Ce vă doriți mai mult decât orice altceva? Cum ați răspunde dacă Dumnezeu v-ar pune această întrebare?
- Unii oameni spun că vor să fie creștini, dar viața lor arată că, de fapt, doresc mai mult alte lucruri - popularitate, bogăție, distracție etc. Cuvintele sau acțiunile voastre spun mai mult despre ceea ce vă doriți cu adevărat?

Vineri

- Citiți 1 Împărați 6:7. Ce ne învață acest text despre respect? De ce locul în care ne închinăm lui Dumnezeu este diferit de alte clădiri?
- „Copiii și tinerii nu ar trebui să simtă niciodată că este ceva cu care să se mândrească dacă sunt indiferenți și le pasă mai puțin de întâlnirile în care este adorat Dumnezeu. Dumnezeu vede orice gând sau acțiune ireverențioasă, iar aceasta este înregistrată în cărțile cerului.... Dacă v-ați format în orice măsură obiceiul neatentei și indiferenței în casa lui Dumnezeu, exercitați puterile pe care le aveți pentru a-l corecta și arătați că aveți respect de sine. Practicați respectul până când va deveni o parte din voi înșivă” (YI, 8 octombrie 1896).

Apel

- În primii ani de domnie, Solomon a fost loial lui Dumnezeu și L-a onorat. El L-a slujit cu drag și respect pe Domnul.
- Cum Îl puteți sluji acasă, la școală sau la biserică? Dați tot ce aveți mai bun atunci când spălați vase sau împăturiți rufe? Vă ajutați părinții în loc să faceți ceva ce ați vrea să faceți? Vă faceți temele repede și cu onestitate? Ajutați și încurajați pe alții la biserică?
- Dumnezeu ne întreabă astăzi: „Cine este dispus să se consacre în această zi Domnului?”. Care este răspunsul vostru? Sunteți dispuși? Veți răspunde cu inima loială lui Dumnezeu și îi veți oferi slujirea voastră?

Duminică (Solomon)

- Dați/cereți exemple de avertismente sau măsuri de protecție pe care le avem astăzi. (indicatoare rutiere, garduri de protecție etc.)
- Avertizările lui Dumnezeu sunt măsuri de protecție care ne feresc de păcat și de moartea veșnică. Unde putem găsi avertismentele Lui?
- Ce avertismente le-a dat Dumnezeu regilor lui Israel? Deuteronomul 17:16-20. A ascultat Solomon?
- Solomon a început treptat să facă ceea ce avea chef să facă. El credea că era suficient de puternic pentru a rezista tentației și că instrucțiunile lui Dumnezeu cu privire la căsătoria cu persoanele idolatre nu i se aplicau.
- De ce este atât de important să ne alegem cu atenție prietenii? De ce ne cere Dumnezeu să fim separați de lume, de spiritul ei și de influențele ei? Prietenii au o influență puternică asupra noastră. Care este o modalitate de a ne feri de influențele greșite? 2 Corinteni 6:17,18
- Unii tineri ignoră avertismentele lui Dumnezeu, își fac prieteni lumești și merg acolo unde oamenii fac lucruri rele. Ei cred că sunt suficient de puternici pentru a rezista ispitei. Este adevărat acest lucru? De ce este periculos acest tip de gândire? Ar trebui să ne „uităm” vreodată la lucruri greșite la magazin, pe calculator sau în casa unui prieten? Faptul că ne uităm ne va face să greșim mai ușor?

Luni (Solomon)

- Solomon s-a căsătorit cu femei păgâne, în speranța de a le converti. Este vreodată în regulă să faceți ceva greșit pentru a încerca să câștigați suflete? Greșelile noastre îi vor ajuta pe alții să fie loiali lui Dumnezeu și să onoreze Legea Sa?
- De asemenea, Solomon nu a reușit „să mențină și să încurajeze spiritul de sacrificiu de sine” (PR 61). Cum puteți da mai mult dovadă de sacrificiu de sine? (Cereți exemple specifice.)
- Dumnezeu l-a binecuvântat pe Solomon cu bogății pentru ca el să poată sponsoriza munca misionară în întreaga lume. Dar ce a făcut el cu această bogăție? A devenit el mai fericit păstrându-și bogățiile pentru el însuși?
- Solomon a început, de asemenea, să își asume meritele pentru lucrurile pe care le făcuse Dumnezeu. Atunci când cineva vă laudă pentru un talent sau o realizare, cum puteți să-i dați slavă lui Dumnezeu, în loc să vă asumați toate meritele?
- Putea Solomon să-și anuleze influența rea?
- În cele din urmă, Solomon a învățat că egoismul și lucrurile pământești nu îi pot face pe oameni fericiți.
- Citiți câteva texte interesante din Eclesiastul, dacă timpul vă permite: 2:13; 3:1-8; 4:13; 7:9; 9:5; 10:17;

12:1; 12:7; 12:13,14.

- Ce sfaturi le-a dat Solomon tinerilor? Eclesiastul 12:1

Marti

- Revizuirea Proverbelor. Vedeți întrebările/activitatea din lecția pentru copii.

Miercuri (Roboam)

- Ce sfat a urmat Roboam - pe cel al oamenilor mai în vârstă și mai înțelepți sau pe cel al prietenilor săi tineri și nebuni? Ce sugestii urmează, de obicei, tinerii?
- Roboam era „în mod natural încăpățânat, încrezător în sine, plin de voință proprie și înclinat spre idolatrie”. Cunoașteți pe cineva asemănător? Sunteți voi așa? Există vreo speranță ca cineva ca el să se schimbe și să devină ca Isus? Dacă „și-ar fi pus toată încrederea în Dumnezeu, ar fi dezvoltat tărie de caracter, credință neclintită și supunere față de cerințele divine” (PR 93). Isus poate schimba chiar și cea mai rea inimă - dacă acea persoană va coopera cu El.

Joi (Ieroboam)

- Ce a făcut Ieroboam pentru a încerca să-și întărească regatul? Cum putea el să se aștepte să își întărească națiunea prin neascultare - încurajând oamenii să se închine viștelor de aur? Ascultarea, „în aceasta stă singura ocrotire a integrității individului, a curăției căminului, a bunei stări a societății sau stabilitatea unui popor. În mijlocul încercărilor și primejdiilor vieții, al pretențiilor potrivnice una alteia, unica regulă sigură și sănătoasă este să faci ceea ce Dumnezeu cere” (PR 83).

Vineri (Ahab/Ilie)

- Ilie a crescut în această perioadă de mare răutate. El a lucrat toată viața sa pentru a mostra păcatul și pentru a-i încuraja și ajuta pe cei care se pocăiau. Vom afla mai multe despre Ilie în lecțiile viitoare.

Apel

- Când Solomon a fost loial lui Dumnezeu, Dumnezeu l-a binecuvântat și l-a ajutat să fie prosper. Dar influențele rele l-au despărțit treptat de Dumnezeu. El a început să se întrebe dacă Dumnezeu exista și chiar a permis sacrificii umane pentru idoli! Cum s-a putut întâmpla așa ceva? Cum putem evita greșeala lui?
- „În veghere și rugăciune se află singura siguranță atât pentru tineri, cât și pentru bătrâni” (PR 82).
- „Numai supunerea față de cerințele Cerului îl va feri pe om de apostazie” (PR 83).
- Vă veți încrede în înțelepciunea lui Dumnezeu, veți ține seama de avertismentele Sale și veți sta departe de influențele lumii? Veți face tot ce puteți pentru a fi o influență bună asupra altora?

Întotdeauna puteți găsi pe cineva pe care să-l ajutați, indiferent cât de puțin aveți!

Duminică

- Ați văzut vreodată un copil făcând ceea ce i s-a spus să nu facă? Poate că părinții lui i-au spus chiar „Nu” de mai multe ori. Nu este întotdeauna suficient ca un părinte să îi spună copilului său ce să facă. Uneori, pedeapsa este singura modalitate de a-l ajuta pe copil să asculte.
- Israel era ca un copil neascultător. Prin intermediul profeților, Dumnezeu apelase adesea la poporul Său, îl muștrase și îl avertizase cu privire la consecințele greșelilor. Dar ei nu ascultau.
- Ilie era un om al credinței și al rugăciunii și era mâhnit de faptul că poporul se îndepărta de Dumnezeu. El s-a rugat ca Dumnezeu să le oprească răutatea, chiar dacă trebuia să trimită o judecată. Și asta a făcut Dumnezeu.
- Dumnezeu l-a trimis pe Ilie să vorbească cu regele Ahab. Ce mesaj înțelept i-a transmis el regelui? 1 Împărați 17:1
- Oamenii credeau că binecuvântările lor, inclusiv ploaia, veneau de la idolii lor. Ce încerca Dumnezeu să-i învețe prin faptul că nu trimitea ploaie? Puteau ei să vadă că idolii lor erau cu adevărat neputincioși?
- Cum l-a aprovizionat Dumnezeu pe Ilie cu hrană și apă?
- La fel ca Ilie, poporul lui Dumnezeu va da ultimul avertisment lumii, la sfârșitul timpului. Ce promisiune le face El? Isaia 33:16

Luni

- În curând, a venit o foamete teribilă, dar oamenii au refuzat să se pocăiască. Ce îi împiedică pe oameni să recunoască faptul că au greșit? Proverbele 16:18. V-a împiedicat vreodată mândria să recunoașteți că greșiți?
- „Apostazia lui Israel era un păcat mai ucigător decât toate ororile înmulțite ale foametei.” (PR 127). De ce a avut loc foametea? Dumnezeu a vrut să-i salveze de la ruina veșnică. Ce părere are Dumnezeu despre faptul că permite ca judecățile să se întâmple? Ezechiel 18:23,31,32; 33:11.
- Văduva din Sarepta nu era israelită, dar ea credea în Dumnezeu. A fost ușor pentru ea să îi dea ultima ei bucăciță de mâncare lui Ilie? Dumnezeu îi testa credința. „Cu toată suferința care putea să urmeze pentru ea și pentru copil încrezându-se în Dumnezeu lui Israel pentru împlinirea tuturor nevoilor ei, a făcut față acestei încercări supreme a ospitalității” (PR 131). Cum a răsplătit-o Dumnezeu?
- Dacă deveniți atât de săraci încât nu vă mai rămâne mult, ar trebui să păstrați pentru voi? „Și tuturor acelorora care, în timp de încercare și de lipsă, dau pe față împreună simțire și ajutorare față de cei în nevoie, Dumnezeu le fâgăduiește binecuvântări mari.” (PR 131, 132).

Martți

- Dumnezeu îi dăduse lui Israel minunata țară Canaan cu condiția ascultării. Deuteronomul 11:10-17. În ce condiții avea să vindece Dumnezeu țara lor de secetă? 2 Cronici 7:14
- Atunci când o persoană a greșit, își acceptă de obicei responsabilitatea sau acuză pe altcineva? Pe cine a învinuit regele Ahab pentru secetă și foamete? Cine era cu adevărat responsabil?

Miercuri

- Ce i-a întrebat Ilie pe israeliți pe Muntele Carmel? 1 Împărați 18:21. Aceasta este o întrebare bună! Îi sunteți constant loiali lui Dumnezeu, indiferent de ceea ce fac prietenii voștri? Sau faceți orice fac prietenii voștri, indiferent dacă se comportă ca niște creștini sau nu? Arătați bine la biserică, dar vă comportați egoist în timpul săptămânii? Încercați să ascundeți faptul că sunteți creștini atunci când sunteți cu alții?

Joi

- De ce credeți că Ilie a pus să se toarne atâta apă pe jertfă? Ar fi putut cineva să-l acuze că a aprins focul?
- Cu ce se deosebea rugăciunea lui Ilie de modul în care preoții lui Baal se rugau zeului lor?
- Ilie a poruncit ca preoții lui Baal să fie uciși. Aceștia nu aveau să se pocăiască, iar, dacă erau lăsați în viață, ar fi condus din nou poporul la idolatrie.

Vineri

- De ce l-a putut asigura Ilie pe regele Ahab că va ploua în curând, deși nu erau nori?
- Ilie este un exemplu pentru noi. Citiți Iacov 5:16-18.
- Ilie era un profet și, la porunca lui Dumnezeu, îi spusese regelui Ahab ce să facă. Cum și-a arătat Ilie respectul față de autoritatea regelui? 1 Împărați 18:46

Apel

- Oamenii care sunt loiali lui Dumnezeu în aceste zile din urmă vor trebui să rămână singuri. „Dumnezeu nu se poate folosi de oameni care, în vremuri de primejdie, ... se tem să ia o poziție fermă pentru ceea ce este drept” (PR 142). Poate Dumnezeu să conteze pe voi?
- „Poporul lui Dumnezeu se apropie de hotarele lumii veșnice; ce poate fi de mai mare importanță pentru ei decât să fie credincioși Dumnezeului cerului? ... Credințioșia față de Dumnezeu, acesta este motto-ul lor.” (PR 148).
- A rămâne „singuri pentru Dumnezeu” este ceva ce trebuie să facă doar profeții sau predicatorii? Învățați să „stați singuri” pentru Isus, indiferent de ceea ce fac sau spun alții?

Duminică

- Ați fost vreodată descurajați? Este foarte ușor să vă descurajați și este una dintre capcanele preferate ale lui Satana.
- De ce s-a descurajat Ilie? El a sperat că, după ce oamenii de pe muntele Carmel au ales să se întoarcă la Dumnezeu, avea să aibă loc o reformă. Dar acum Izabela urma să încerce să-l ucidă din nou!
- Putea Ilie să aibă încredere în Dumnezeu că îl va proteja? Bineînțeles că da. Dar Ilie a uitat să se încreadă în Dumnezeu și s-a descurajat foarte repede.
- Toată lumea are momente de descurajare și tristețe. Dar în loc să uităm de Dumnezeu în acele momente, ar trebui să ne amintim de El și să ne încredem în prețioasele Sale promisiuni. 2 Petru 1:4
- L-a părăsit Dumnezeu pe Ilie? Cum a arătat Dumnezeu că încă îl iubește la fel de mult ca atunci când a stat cu credință pe muntele Carmel? 1 Împărați 19:4-7

Luni

- Ilie a făcut o greșală foarte gravă. Dar cum l-a tratat Dumnezeu pe Ilie, deși nu trebuia să fugă de datoria sa?
- Uneori ne este ușor să spunem și să facem lucruri care îi fac pe oameni să fie și mai descurajați. Cunoașteți pe cineva care este descurajat? Cum puteți ajuta pe cineva care este descurajat să se încreadă în Dumnezeu?

Marti

- Ați auzit vreodată vocea liniștită și calmă a lui Dumnezeu vorbindu-vă? L-ați auzit vreodată șoptindu-vă ceva de genul acesta: „Nu, nu este bine. Nu o face!” sau „De ce nu o ajuți pe mama ta? Este atât de obosită”. Când ascultăm de vocea calmă și liniștită a lui Dumnezeu, cooperăm cu El.

Miercuri

- Ați simțit vreodată că a face treburile casnice este o muncă lipsită de importanță? V-ați dorit vreodată să faceți ceva mai important? Iată cum. „În liniștea vieții de la țară, sub învățătura lui Dumnezeu și a naturii și prin disciplina unei munci folositoare, el a fost educat pentru o viață de simplitate și ascultare de părinții lui și de Dumnezeu, care l-au făcut potrivit pentru poziția înaltă pe care urma să o ocupe mai târziu.” (PR 218). „În timp ce își unea eforturile cu tatăl său în îndatoririle vieții de familie, el învăța să concluzeze cu Dumnezeu.” (PR 218). „Credincioșia în lucrurile mici este dovada pregătirii pentru răspunderi mai mari.” (PR 218). Elisei „învăța să slujească și, învățând lucrul acesta, a învățat și cum să îndrume și să conducă.” (PR 218). „Acela care

socotește că nu are nicio importanță cum își aduce la îndeplinire sarcinile cele mai mici se dovedește nepregătit pentru un loc mai onorat.” (PR 218). „Nu posedarea unor talente strălucite este aceea care ne face în stare să îndeplinim o slujire care să poată fi primită, ci împlinirea conștiințioasă a îndatoririlor zilnice, un spirit mulțumitor, un interes sincer, natural față de binele celorlalți.” (PR 219). „Datoriile cele mai obișnuite, îndeplinite cu credincioșie iubitoare, sunt plăcute în ochii lui Dumnezeu.” (PR 219).

Joi

- Ce a cerut Elisei? Vă amintiți ce a spus Solomon când Dumnezeu l-a întrebat ce vrea? Acești bărbați și-au dat seama că nu puteau face lucrarea lui Dumnezeu fără ajutorul Lui.
- Ilie a fost dus în ceruri fără să moară. Vă puteți gândi la un alt om care a avut o experiență similară? (Enoh.) Enoh și Ilie îi reprezintă pe oamenii lui Dumnezeu care vor fi în viață atunci când Isus se va întoarce. Ce se va întâmpla cu ei atunci? 1 Tesaloniceni 4:16,17

Vineri

- Povestiți despre prima minune a lui Elisei. 2 Împărați 2:19,20. Ce putem învăța din această minune? Dumnezeu își numește poporul „sare”. Matei 5:13. Așa cum Elisei a folosit sarea pentru a transforma apa din acel izvor nepotabil, tot așa Dumnezeu vrea ca noi să-L ajutăm să aducă mântuirea oamenilor care sunt pierduți.
- A rămas sarea în recipient? Nu, a fost turnată în apă. Și tot așa, nu ar trebui să trăim ca niște pustnici. Dumnezeu are nevoie de noi pentru a „îndulci viețile și caracterele celorlalți prin puterea unui exemplu curat unit cu credința și dragostea sinceră” (PR 232).

Apel

- Vreți să fiți predicatori sau învățători curajoși ca Ilie și să-i ajutați pe oameni să fie pregătiți pentru a doua venire a lui Isus? Ce puteți face acum pentru a vă pregăti?
- Așa cum pregătirea timpurie a lui Elisei a fost foarte importantă, pregătindu-l să lucreze pentru Dumnezeu, tot așa și alegerile pe care le faceți acum sunt foarte importante.
- Studiați Cuvântul lui Dumnezeu și vă rugați în fiecare zi? Îi ajutați pe alții cât puteți? Învățați să fiți credincioși în lucrurile mărunte? Vă îndepliniți îndatoririle zilnice cu bucurie și voie bună? Dumnezeu este cu ochii pe tinerii în care poate avea încredere. El vă urmărește și pe voi. El are o lucrare specială pe care v-o va da - dacă vă dovediți credincioși în lucrurile mărunte. Dacă Îi cereți, El vă va ajuta!

Duminică

- Elisei își începea lucrarea, dar a fost întâmpinat de tineri care și-au bătut joc de el. Cum au fost pedepsiți? L-au respectat ei pe mesagerul lui Dumnezeu?
- Biblia spune: „Fericit este omul care este întotdeauna respectuos” (Proverbele 28:14). Ce înseamnă respect? Dacă trebuie să fim respectuoși tot timpul, asta trebuie să însemne mai mult decât a fi liniștiți în biserică.
- „Adevărata reverență față de Dumnezeu este inspirată de un sentiment al măreției Sale infinite și de o conștiințizare a prezenței Sale” (ED 243).
- „Trebuie să se manifeste reverență față de reprezentanții lui Dumnezeu - pentru slujitori, profesori și părinți, care sunt chemați să vorbească și să acționeze în locul Lui. În respectul arătat lor, Dumnezeu este onorat” (PR 237).
- Cum vă purtați cu pastorii? Cu profesorii? Cu părinții? Ce spuneți despre ei? Vă bateți joc de ei sau arătați prin cuvintele și acțiunile voastre că le respectați autoritatea?

Luni

- Dumnezeu a fost mulțumit de ospitalitatea pe care familia din Sunem a arătat-o lui Elisei. Ce au făcut ei pentru el?
- Prin practicarea ospitalității, au primit o mare binecuvântare. Cum i-a răsplătit Dumnezeu?
- Când sunt vizitatori la biserică sau oaspeți în casele voastre, ce faceți?
- „Hristos ține o evidență a fiecărei cheltuieli făcute pentru a primi oaspeți de dragul Său. El furnizează tot ceea ce este necesar pentru această lucrare” (6T 344).
- „Sărăcia nu trebuie să ne împiedice să ne arătăm ospitalitatea. Noi trebuie să împărtășim ceea ce avem.... Chiar și o singură vizită poate însemna salvarea unui suflet de la moarte. Pentru această lucrare, Domnul face socoteală, spunând: „Eu voi răsplăti” (6T 347).

Martți

- Elisei a fost un tip sau un reprezentant al lui Isus. El îi învăța pe oameni și îi vindeca pe bolnavi. Ce a făcut el pentru băiatul care a murit?
- Când va veni Isus, El îi va învia pe toți cei care i-au fost loiali.
- Dumnezeu a făcut câteva minuni uimitoare prin Elisei - a făcut bună mâncarea otrăvitoare și a hrănit 100 de oameni cu câteva pâini.
- Când Dumnezeu ne spune să facem ceva, ar trebui să

încercăm să întrebăm de ce sau să ne îndoim că vor fi rezultate bune?

- Dumnezeu poate înmulți și binecuvânta orice dar care este adus cu bunăvoință la El. Ce aveți și puteți oferi lui Isus? Timp? Talente? Influență? Bani?

Miercuri

- Când a aflat slujnica că stăpânul ei are lepră, ce a spus? 2 Împărați 5:3
- Credeți că Naaman ar fi ascultat-o pe fetiță dacă ar fi fost leneșă și iresponsabilă? Părinții ei o învățaseră să iubească, să aibă încredere și să asculte de Dumnezeu și să fie o bună gospodină. Ei o învățaseră să fie o misionară în casă.
- De ce este atât de importantă educația de acasă?
- Naaman s-a dus să-l vadă pe regele lui Israel. În loc să se supere, ce ar fi trebuit să facă regele?
- Naaman s-a înfuriat la instrucțiunile lui Elisei. De ce? Când suntem mândri ne e mai ușor să ne supărăm?

Joi

- S-ar fi vindecat Naaman dacă s-ar fi spălat într-un râu din Siria? De ce nu?
- Mândria căpitanului Naaman aproape că l-a împiedicat să fie vindecat de lepră. El nu a vrut să facă un lucru atât de umilitor.
- Păcatul este ca lepra. Nu va dispărea de la sine și nu avem cum să-l vindecăm. Mândria ne împiedică să recunoaștem că am greșit.
- Cum a arătat Naaman că a ales să-L creadă pe Dumnezeu?
- De ce nu a luat Elisei darurile oferite de Naaman?

Vineri

- Ați fost vreodată ca Ghehazi? Ați făcut ceva greșit și apoi ați mințit pentru a acoperi ceea ce ați făcut? Ce spune Dumnezeu despre minciună? Proverbele 19:5; Evrei 4:13
- Dacă sunteți vinovați de minciună, ce ar trebui să faceți? Proverbele 28:13
- Iată cum vrea Dumnezeu să fim: „În vorbire, ca și în viață, ei vor fi simpli, direcți și adevărați, pentru că se pregătesc pentru părtășia cu acei sfinți în gura cărora nu se găsește viclenie” (PR 252). Vreți să fiți unul dintre acei sfinți? Cereți-i lui Isus să vă ajute să fiți curați și cinstiți.

Apel

- Istorisirile din această lecție ne învață importanța de a fi respectuoși, ospitalieri, generoși, umili și cinstiți.
- Cum puteți fi un astfel de misionar în această săptămână?

Duminică

- În timpul vieții sale, Elisei a lucrat din greu pentru a face o schimbare. El a lucrat cu credințioșie pentru Dumnezeu și a încercat să-i încurajeze pe oameni să Îi fie loiali. El a continuat să lucreze în școlile profesilor, pregătind tineri pentru a fi lideri credințioși.
- În mila Sa, Dumnezeu a permis ca ticăloasa Izabela și membrii familiei lui Ahab să fie uciși. Astfel, mulți s-au întors de la închinarea la idoli la închinarea la Dumnezeu cerului.
- În acest timp, sirienii au continuat să atace Israelul.
- Cum l-a încurajat Dumnezeu pe slujitorul lui Elisei atunci când Dotanul era înconjurat de soldații sirieni? Trebuie să ne fie frică atunci când facem lucrarea Domnului? Psalmii 34:7
- Ori de câte ori ne aflăm în necazuri, pe cine ne putem baza? Romani 8:37

Luni

- Ce credeți că au simțit soldații sirieni față de Elisei după ce acesta i-a tratat cu atâta bunătate?
- Cum spune Dumnezeu că ar trebui să ne tratăm dușmanii? Proverbele 25:21,22. Vi s-a întâmplat vreodată ca cineva să vă pună „cărboni aprinși” pe cap, tratându-vă cu bunătate, chiar dacă v-ați purtat urât cu el?
- Există cineva care s-a purtat urât cu voi? Cum puteți pune „cărboni aprinși” pe capul lor? Ce puteți face pentru a arăta că i-ați iertat? Întrebați: Ce ar trebui să faceți ...dacă un prieten ar spune lucruri urâte despre voi? ...dacă fratele vostru mai mic v-ar rupe jucăria preferată? ...dacă un vecin înfometat v-ar fura ceva ce vă aparține? ... dacă un copil de la școală vă deranjează mereu?

Marti

- Sirienii au asediat Samaria și a fost o foamete cumplită. Pe cine a învinuit regele lui Israel? 2 Împărați 6:31. Revedeți povestea celor 4 leproși.
- Ce fel de foamete avem astăzi în lumea noastră? Amos 8:11. „O foamete de ascultare a cuvintelor Domnului”.
- Mulți oameni sunt înfomețați din punct de vedere spiritual. Ei nu Îl cunosc pe Isus, iar cuvintele Lui dau viață. Ioan 6:63
- Mulți creștini sunt ca acei leproși. Îl cunosc pe Isus, dar nu le spun altora. Dar Isus vrea să fiți misionari, „să mergeți și să spuneți” (2 Împărați 7:9) altora despre El, așa cum au decis leproșii să facă.

Miercuri

- Lucrătorii credințioși ai lui Dumnezeu ar trebui să-i instruiască pe tineri. Asta a făcut Elisei în școlile profesilor.
- „Lucrătorii tineri, fără experiență, ar trebui să fie instruiți prin muncă efectivă, în legătură cu acești slujitori experimentați ai lui Dumnezeu” (PR 223).
- Ce puteți învăța de la oamenii credințioși din biserica voastră? Puteți merge cu pastorul la un studiu biblic? Sau să ajutați la Școala de Sabat pentru copiii mai mici? Sau să ajutați în timpul unei întâlniri de evanghelizare? Aflați ce puteți face și apoi încercați să învățați tot ce puteți despre cum să fiți lucrători pentru Dumnezeu.
- La fel ca Elisei, uneori oamenii din ziua de azi mor din cauza unei boli lungi și dureroase. Dar, în acea perioadă, el s-a încrezut în promisiunile lui Dumnezeu și și-a amintit că îngerii erau lângă el. Cunoașteți pe cineva care este foarte bolnav sau pe moarte? Iată câteva texte care l-ar putea încuraja: Psalmii 116:15; Proverbele 14:32; Psalmii 49:15; Iov 19:25; Psalmii 17:15.

Joi

- După moartea lui Elisei, Dumnezeu i-a trimis pe Amos, Iona, Osea și mulți alți profeți pentru a-i avertiza și instrui pe oamenii Săi. (Treceți în revistă istoria regatului de nord al lui Israel, făcând referire la tabelul cu profeți/regi).
- Au ascultat cei mai mulți din popor? Nu. Ei și regii lor au făcut rău și au copiat răutatea strămoșilor lor. În cele din urmă, Dumnezeu a permis ca regatul de nord să fie luat în captivitate. El nu a mai putut face nimic pentru ei.

Vineri (Asa, Iosafat)

- Restul lecțiilor din acest trimestru urmăresc istoria regatului sudic al lui Iuda. (Introduceți folosind tabelul profeți/regi.)
- Asa, din Iuda, a devenit rege chiar înainte ca Ieroboam, din Israel, să moară. Când Asa a murit, fiul său Iosafat a devenit rege. Cum era el? 2 Cronici 17:3,5
- Iosafat s-a asigurat că preoți credințioși învățau poporul în tot regatul său. Apoi, s-a întâmplat un lucru minunat: „Pe măsură ce mulți se străduiau să înțeleagă cerințele lui Dumnezeu și să se lepede de păcat, a avut loc o renaștere” (PR 191).

Apel

- Dacă studierea Cuvântului lui Dumnezeu și căutarea Lui au adus o trezire atunci, s-ar putea întâmpla același lucru și astăzi? Isaia 55:6,7. Și atunci vom fi gata să „Mergem și să spunem”.

Duminică (Ahab, Iosafat)

- De ce au luptat Ahab și Iosafat împotriva Siriei, deși Dumnezeu i-a avertizat? Nu au vrut să se supună. Ahab nu voia să se răzgândească. Iar Iosafat nu a vrut să-și încalce promisiunea.
- Ce a făcut Iosafat atunci când o armată numeroasă a atacat Iuda? 2 Cronici 20:3,4. Citiți rugăciunea lui din versetele 5-12. Ce a încurajat regele Iosafat pe poporul său să facă? 2 Cronici 20:20
- Mai sunt aceste cuvinte adevărate și astăzi? Unii oameni cred că este înțelept să se îndoiască de profeții lui Dumnezeu. Dar este întotdeauna periculos să respingi mesajele lui Dumnezeu. De ce ne poate oferi Dumnezeu izbândă atunci când ascultăm de profeții Săi?
- Domnul i-a spus lui Iosafat să nu se teamă. Dumnezeu avea să lupte în bătălie pentru ei. Cum a arătat Iosafat că îl credea pe Dumnezeu? 2 Cronici 20:21,22

Luni (Ioram, Ahazia, Atalia)

- Ioram (căsătorit cu fiica Izabelei, Atalia) și Ahazia au copiat răutatea Izabelei. Se oprește influența unei persoane (bună sau rea) după ce aceasta moare?
- Atalia și-a distrus familia și a preluat conducerea regatului. Care moștenitor a supraviețuit? 2 Cronici 22:11
- Comparați rezultatele idolatriei cu rezultatele credințioșiei față de Dumnezeu. Și-ar fi ucis un adevărat închinător al lui Dumnezeu familia pentru a putea domni? Poporul lui Dumnezeu este smerit, altruist și respectă viața umană.
- Oamenii care încearcă să devină mai importanți făcând sau spunând lucruri care îi rănesc pe alții au același spirit pe care l-a avut Atalia - spiritul lui Satana. Dacă aparținem lui Isus, nu vom spune lucruri rele despre alți oameni pentru a ne înălța pe noi înșine.

Marti (Ioas)

- Notă: Regele Ioas, din Iuda, este numit și Ioas. Nu-l confundați cu regele Ioas al Israelului, al cărui nume se scrie la fel. Regele Ioas - din Israel, este cel care l-a vizitat pe Elisei chiar înainte de moartea acestuia.
- De ce avea nevoie templul de reparații? 2 Cronici 24:7. Au dat oamenii suficienți bani pentru a termina reparațiile? 2 Cronici 24:8-14
- După moartea lui Iehoiada, Ioas a început să se închine la idoli. Ce a făcut Dumnezeu cu privire la acest lucru? 2 Cronici 24:19. Au ascultat Ioas și poporul?
- Când vărul lui Ioas, Zaharia, l-a muștrat, ce a făcut Ioas? 2 Cronici 24:20,21. Ar fi comis Ioas acest păcat teribil dacă ar fi fost suficient de smerit pentru a-i asculta pe profeții lui Dumnezeu?

Miercuri (Amația, Ozia, Iotam, Ahaz)

- De ce a fost Ozia un succes la început? 2 Cronici 26:5
- Domnia lui Ozia (numit și Azaria) a fost prosperă, dar poporul avea o problemă serioasă. „Mulțimile s-au adunat să se închine Dumnezeului cel viu; dar mândria și formalitatea au luat treptat locul umilinței și sincerității” (PR 304). De fapt, Ozia a devenit foarte mândru și s-a supărat pe preoții care i-au muștrat păcatul. Ce s-a întâmplat cu el? 2 Cronici 26:19-21
- Isaia a devenit profet cam în această perioadă. Iotam a fost un rege bun, dar fiul său Ahaz a fost foarte rău. A închis chiar și ușile templului și a ridicat idoli pe străzile Ierusalimului.

Joi (Ezechia)

- Ce a făcut, mai întâi, Ezechia când a devenit rege? 2 Cronici 29:2. A curățat toate gunoaiile din templu. Biblia spune că trupul nostru este templul Duhului Sfânt. Există vreun gunoi de care trebuie să scăpăm?
- Ezechia și conducătorii lui Iuda s-au consacrat mai întâi ei înșiși, ca un exemplu pentru popor. Este important să fim în regulă cu Dumnezeu înainte de a încerca să-i conducem pe alții să se închine? Mulți oameni din Iuda au copiat exemplul său bun și a avut loc o reformă minunată.
- Ce invitație a adresat Ezechia poporului lui Israel și Iuda? 2 Cronici 30:5-9
- În timpul reformei, poporul a distrus toți idolii și altarele lor. Atunci când decidem să fim loiali lui Isus, ce ar trebui să facem cu lucrurile noastre lumești?

Vineri (Ezechia)

- Citiți povestirea din notele din această săptămână.
- Cum ați răspunde la întrebarea lui Isaia după ce ați primit oaspeți în casa voastră: „Ce au văzut ei în casa ta?”. Au văzut sau au auzit ei lucruri care i-ar ajuta să dozească să-L cunoască și să-L iubească mai mult pe Isus?

Apel

- Analizând istorisirile de mai sus, gândiți-vă la cei care au avut succes. I-au crezut cu toții pe profeții lui Dumnezeu?
- Îi credeți și voi pe profeții lui Dumnezeu? Dacă da, cum veți acționa? „Aceste rostiri clare ale prorocilor și ale Domnului Însuși să fie primite de noi ca fiind glasul lui Dumnezeu pentru fiecare suflet. Să nu pierdem din vedere nicio ocazie de a face fapte de milă, de chibzuire plină de bunătate și de curtenie creștină, pentru cei împovărați și deprimați.” (PR 327). Casa voastră este cel mai bun loc pentru a practica acest lucru. Iar Dumnezeu promite binecuvântări bogate celor care fac tot ce pot pentru a-i face pe alții fericiți. Isaia 58:10,11

Duminică (Manase)

- Manase era foarte rău. Ce a făcut el? 2 Regi 21:16. L-a executat chiar și pe profetul Isaia!
- În cele din urmă, ca un avertisment pentru Manase și poporul său, Dumnezeu a lăsat ca el să fie dus captiv în Babilon. Cât timp a fost în închisoare, ce s-a întâmplat? 2 Cronici 33:12,13. Ați observat că atunci când oamenii au probleme, ei își amintesc adesea că au nevoie de ajutorul lui Dumnezeu? Uneori, Dumnezeu lasă să ni se întâmple lucruri rele, pentru a ne aduce la umilință și pocăință.
- Lui Manase i s-a permis să se întoarcă în Iuda. El era hotărât să facă binele. Dar putea el să anuleze răul pe care îl făcuse prin influența lui rea?
- Uneori, tinerii se gândesc că vor merge în lume și se vor „distra”, iar mai târziu se vor întoarce la biserică. Este acest lucru sigur? De multe ori, ei nu-L mai urmează niciodată pe Isus. Chiar dacă se întorc mai târziu, vor putea să anuleze influența lor greșită?
- De ce să nu vă decideți să îi oferiți primii și cei mai buni ani lui Isus? Nu veți regreta niciodată această decizie!

Luni (Amon, Iosia)

- Fiul lui Manase, Amon, a copiat exemplul ticălos al tatălui său. Când acesta a murit, fiul său, Iosia, a devenit rege. Acesta avea doar opt ani.
- Ce au făcut regele Iosia și ajutoarele sale în cel de-al optulea an al domniei sale? 2 Cronici 34:3-7. Dacă avea opt ani când a devenit rege, câți ani avea în această perioadă?
- Au lucrat cu credincioșie oamenii care reparau templul? 2 Cronici 34:12. Pot oamenii să spună că voi lucrați cu credincioșie?
- Imaginați-vă cum trebuie să fi fost să găsești Cartea Legii! Ea fusese pierdută în timpul domniei lui Manase (cu mai mult de 20 de ani înainte).
- Când Cartea Legii i-a fost citită lui Iosia, cum a reacționat acesta? 2 Cronici 34:19,21.
- Treceți în revistă binecuvântările și blestemele. Deuteronomul 28.

Marti (Iosia)

- După ce a fost găsită Cartea Legii, Iosia a făcut tot ce a putut pentru a începe o reformă. El a convocat tot poporul din Iuda și Ierusalim. Apoi, Iosia însuși le-a citit Cartea Legii. El și poporul au făcut un legământ de a-L urma pe Domnul.
- Ce s-a întâmplat apoi? Imaginați-vă scena în timp ce ascultați acest lucru. „În reforma care a urmat, regele și-a îndreptat atenția spre distrugerea tuturor urmelor de idolatrie

care mai rămăseseră.” (PR 401). El a distrus vițeii de aur pe care îi făcuse Ieroboam. Ce altceva a mai distrus? 2 Împărați 23:3-25. Cum îl descrie Biblia pe Iosia? Versetul 25

Miercuri (Iosia, Ioahaz, Ioiachim)

- Dumnezeu l-a chemat pe Ieremia să fie profet, chiar dacă era tânăr și timid. Nu i-a făcut plăcere să transmită mesajele de mustrare ale lui Dumnezeu. Uneori, Dumnezeu îi cheamă pe oameni să facă lucruri pe care nu prea vor să le facă sau lucruri care nu le plac în mod natural. Dar atunci când Dumnezeu cheamă pe cineva să lucreze pentru El, El îi va da întotdeauna curaj și capacitatea de a face bine acea lucrare.
- După moartea lui Iosia, poporul s-a întors la idolatrie. Dumnezeu a trimis mulți profeți pentru a-i avertiza și a-i ajuta.

Joi (Ioiachim)

- Pregătirea timpurie a lui Ieremia a fost foarte importantă. Ascultați aceste cuvinte despre anii lui de creștere. „În tânărul Ieremia Dumnezeu a văzut pe unul care va fi credincios în sarcinării sale și care va sta pentru dreptate în ciuda unei împotriviri. În copilărie se dovedise credincios; iar acum avea să suporte asprimea ca un bun ostaș al crucii.” (PR 407).
- Dumnezeu vă privește și pe voi. Ce vede El? Învățați să fiți credincioși - cineva în care Dumnezeu poate avea încredere?

Vineri (Ioiachim)

- Ce a făcut regele Ioiachim atunci când i s-a citit solia profetului Ieremia? Comparați cu ceea ce a făcut Iosia atunci când i s-a citit Cartea Legii. În ce fel au fost diferite alegerile lor? De ce Dumnezeu l-a putut binecuvânta pe Iosia, dar nu și pe Ioiachim?

Apel

- Studiați cu sârguință Cuvântul lui Dumnezeu pentru a învăța ce este corect? Când citiți avertismentele lui Dumnezeu, le respingeți, așa cum a făcut Ioiachim, sau le acceptați cu umilință, așa cum a făcut Iosia?
- Ce ar trebui să facem atunci când aflăm că ceva ce am făcut este greșit? La fel ca Iosia, trebuie să ne hotărâm să fim loiali lui Dumnezeu. Trebuie să ne smerim și să ne pocăim. Și trebuie să scăpăm de lucrurile rele care ne ispitesc, altfel ne vom întoarce cu ușurință la ele.
- Există ceva în casele voastre de care trebuie să vă debarasați? Aveți cărți, DVD-uri sau jocuri care nu sunt pure și curate? Aveți ceva pe calculator ce ar trebui să ștergeți? Rugați-L pe Dumnezeu să vă ajute să știți la ce trebuie să renunțați și rugați-L să vă ajute să faceți ceea ce trebuie! El o va face.

Prezentați lucrarea lui Ieremia:

- A fost profet timp de aproximativ 40 de ani.
- A lucrat într-o perioadă în care Iuda era mai idolatră ca niciodată.
- El a implorat poporul să se pocăiască și să se întoarcă la Dumnezeu.
- A prezis căderea dinastiei lui David și distrugerea Ierusalimului și a templului.
- A fost întemnițat pentru că le-a vorbit deschis regelui și conducătorilor lui Iuda despre păcatele lor.
- A prezis întoarcerea lui Iuda din captivitate.
- În cele din urmă și-a văzut profețiile împlinindu-se.

Duminică

- Regele Ioiachin a avut o ocazie minunată de a da mărturie regelui Babilonului. Ioiachin ascultase avertismentele lui Ieremia de a nu se răzvrăti împotriva lui Nebucadnețar. De ce i-a dat Dumnezeu lui Ioiachin acele avertismente? 1.) El dorea ca regele Babilonului să învețe despre adevăratul Dumnezeu. 2.) A vrut ca exilații din Babilon să aibă libertăți mai mari decât cele pe care le aveau. 3.) A vrut să scape poporul lui Iuda de problemele teribile pe care le-ar fi avut dacă s-ar fi răzvrătit.
- De ce ne dă Dumnezeu avertismente? Ele sunt pentru binele nostru! Suntem întotdeauna înțelepți să ținem cont de avertismentele Sale.

Luni

An(i.Hr.)	Evenimente
605	În al treilea an al lui Ioiachim, Daniel și cei trei prieteni ai săi sunt luați prizonieri
c. 604	Visul lui Nebucadnețar (Daniel 2)
597	Ezechiel și alții sunt luați prizonieri. Zedechia devine rege al lui Iuda
c.593	Zedechia călătorește în Babilon pentru a-și reînnoi jurământul de credință
586	Majoritatea iudeilor sunt luați în captivitate. Ierusalimul și templul sunt distruse.

- Așadar, Daniel și prietenii săi se aflau deja în Babilon de aproape 12 ani când Zedechia a călătorit în Babilon pentru a-și reînnoi jurământul de credință.
- Asta înseamnă că Nebucadnețar știa deja despre Dumnezeul cerului. Ce impresie credeți că a lăsat Zedechia când a încălcat jurământul pe care îl făcuse în numele Dumnezeului cerului?

Martți

- Dumnezeu l-a trimis pe Ieremia (un profet adevărat) să sfătuiască poporul să se supună Babilonului și să fie scutit de nenorocire.
- De ce credeți că Satana l-a trimis pe Hanania, falsul profet, pentru a încuraja poporul să se răzvrătească? Voia el să vadă Ierusalimul, templul și poporul complet distruse? Cum puteau oamenii să știe dacă Hanania sau Ieremia era adevăratul profet?
- Cum putem ști dacă un profet este cu adevărat de la Dumnezeu? (Acest aspect este abordat mai mult în activitatea din lecția nr. 52.) Iată câteva puncte importante: 1) Profețiile lor trebuie să se împlinească. Deuteronom 18:21,22. 2) Dacă profețiile lor se adevăresc, dar nu încurajează oamenii să fie loiali adevăratului Dumnezeu, ei sunt profeti falși. Deuteronomul 13:1-4

Miercuri

- Când Dumnezeu le transmite profețiilor un mesaj de avertizare și de calamitate viitoare, le dă și speranță pentru viitor. Exemple: Ieremia 3:12-14; 29:8-14.

Joi

- Revedeți viziunea lui Ezechiel despre apostazia lui Iuda. Ce vor face oamenii care îi sunt loiali lui Dumnezeu la sfârșitul timpului? Ezechiel 9:4
- Puteți vedea de ce Dumnezeu nu mai putea face nimic pentru poporul Său? El a făcut tot ce a putut pentru a-și salva poporul, dar acesta nu a vrut să coopereze. A trebuit să îi lase să fie luați în captivitate.

Vineri

- Cât de trist trebuie să fi fost Dumnezeu din cauza răzvrătirii poporului Său! Citiți Osea 11:8.

Apel

- Când ne hotărâm să-L urmăm pe Domnul, trebuie să scăpăm de tot ceea ce ne va fi o ispită.
- Dar poporul lui Iosia a făcut o greșală pe care noi trebuie să o evităm: „Reforma de sub Iosia curățase țara de sanctuarele idolatre, dar inimile mulțimii nu fuseseră transformate” (PR 410).
- În istorisirea din această săptămână vedem că simpla eliminare a lucrurilor greșite nu este suficientă. Trebuie să-L lăsăm pe Duhul Sfânt să ne schimbe inimile. Ce spune Ieremia despre asta? Ieremia 31:33. Îl veți lăsa pe Isus să scrie Legea Sa în mințile voastre (să vă schimbe gândurile) și în inimile voastre (să vă schimbe sentimentele), astfel încât acestea să fie ca ale Lui?

Gânduri și întrebări pentru discuție

Biblia mea spune A-51

„Speranță dincolo de condamnare”

- Arătați Babilonul pe harta inclusă în acest trimestru.

Duminică

- Lecția începe la momentul la care mai erau doar aproximativ doi ani până când Ierusalimul urma să fie distrus. Babilonienii au oprit asediul Ierusalimului pentru a putea merge să se lupte cu egiptenii care veneau să-i ajute pe locuitorii Ierusalimului.
- Ieremia, un preot și alți oameni credincioși care credeau în Dumnezeu au ascuns cu grijă chivotul, astfel încât babilonienii să nu-l poată găsi și fura. Este încă ascuns.
- „Prețiosul înscris al legii a fost pus în chivotul legământului și este încă acolo, ascuns în siguranță de familia umană. Dar, la timpul hotărât de Dumnezeu, El va scoate la iveală aceste table de piatră pentru a fi o mărturie pentru toată lumea împotriva nerespectării poruncilor Sale și împotriva închinării idolatre la un Sabat contrafăcut” (8MR 100).

Luni

- Ieremia a continuat să avertizeze poporul să nu se răzvrătească împotriva lui Nebucadnețar, să se pocăiască și să se încreadă în Domnul.
- Ieremia a fost aruncat în închisoare pentru că a rostit mesajele lui Dumnezeu. Ieremia 37:16. Îi salvează și îi eliberează întotdeauna pe slujitorii Săi, astfel încât aceștia să nu aibă probleme? De multe ori, Domnul îngăduie ca slujitorii Săi să aibă probleme, dar El le dă întotdeauna curaj să treacă prin acele vremuri grele.
- Regele Zedechia a fost laș. Îi era teamă să vorbească deschis cu Ieremia. Ce l-a întrebât el pe Ieremia în întâlnirea lor secretă? Ieremia 37:17. Cât de des ar trebui să ne punem această întrebare? Cum putem ști care este cuvântul Domnului pentru noi?

Marti

- De ce credeți că Ieremia a cumpărat acel câmp, deși știa că Iuda avea să fie cucerit de babilonieni? Credeți că această credință a lui i-a încurajat pe ceilalți oameni care erau loiali lui Dumnezeu?

Miercuri

- Când Ieremia i-a sfătuit pe popor și pe soldați să se predea babilonienilor, liderii s-au supărat. De ce? Ieremia 38:4. Căuta Ieremia cu adevărat să le facă rău?
- Citiți istorisirea despre cum Ebed-Melec l-a salvat pe Ieremia din groapa cu noroi. Ieremia 38:8-13. Cât de grijuliu a fost, nu numai că i-a salvat viața lui Ieremia, dar i-a dat lui Ieremia niște haine vechi și niște zdrențe

BIBLIA MEA SPUNE – GHIDUL INSTRUCTORULUI

pe care să le pună între el și frânghii, pentru ca Ieremia să nu fie rănit în timp ce îl scoteau din groapă.

- Vreți să fiți atât de atenți? Când vă faceți treburile, ce puteți face în plus pentru a vă ajuta părinții - fără să vi se ceară?
- Zedechia l-a chemat din nou pe Ieremia și l-a întrebât ce spusese Domnul. Ce i-a spus Ieremia? Ieremia 38:14-23

Joi

- „Dacă Zedechia s-ar fi ridicat cu curaj și ar fi declarat că el credea în cuvintele profetului, ... poporul i-ar fi respectat spiritul curajos, iar cei care șovăiau între credință și necredință ar fi luat o poziție fermă pentru dreptate” (PR 458). Dar Zedechia a pierdut această ocazie.
- Dacă suntem loiali lui Dumnezeu și decidem să-L ascultăm, ceilalți vor copia exemplul nostru bun. Cât de important este pentru noi să-i influențăm pe oameni să facă ceea ce este drept!

Vineri

- Ilustrație: V-ați întrebât vreodată părinții dacă puteți face ceva, dar ei au spus „Nu”? Chiar și așa, ați făcut ceea ce ați vrut să faceți? De fapt, voiati un sfat sau permisiunea de a face ceea ce voiati să faceți?
- Conducătorii lui Israel au venit să-l întrebe pe Ieremia dacă trebuiau să meargă în Egipt. Ce a promis poporul să facă? Ieremia 42:5,6
- Când Ieremia le-a spus mesajul lui Dumnezeu, ce au făcut? Ieremia 43:2,3. Au vrut ei cu adevărat să cunoască și să facă voia lui Dumnezeu?
- Material suplimentar care nu a fost abordat în lecția pentru copii: Ce s-a întâmplat cu Baruc, secretarul lui Ieremia? Nu știm cu siguranță.
- Ce îi spusese Dumnezeu lui Baruc, prin intermediul profetului Ieremia? Ieremia 45, în special versetul 5. Nici noi nu ar trebui să căutăm lucruri mărețe pentru noi înșine, pentru că întreaga lume va fi distrusă atunci când Isus va reveni în curând. Isaia 24:1,3

Apel

- Mai multe persoane prezentate în această lecție i-au cerut lui Ieremia să le spună Cuvântul Domnului. (Zedechia, conducătorii, etc.). Cum i-a descris Dumnezeu? Ezechiel 33:30-32
- Erau acei oameni interesați să asculte de Dumnezeu sau doreau ca Dumnezeu să aprobe ceea ce ei deja hotărâseră să facă?
- Isus spune că, dacă vrem cu adevărat să cunoaștem voia lui Dumnezeu, o vom face. De ce să nu Îi cerem Lui să ne dea o inimă care vrea să cunoască și să facă voia Lui?

Duminică

- Deși mulți oameni nu au crezut în profețiile lui Dumnezeu și nu au ținut cont de avertismentele Sale, unii le-au crezut. „Blânde au fost pledoariile profeților; și pe când stăteau în fața poporului, îndemnând cu tărie la pocăință și la reformă, cuvintele lor au dat roade spre slava lui Dumnezeu” (PR 325). Vreți să aduceți slavă lui Dumnezeu? Credeți în profeții Săi!
- Arătați cum se compară Babilonul și distrugerea sa cu Babilonul spiritual și distrugerea sa la sfârșitul timpului. Comparați Ieremia 51:6 și Apocalipsa 18:4.

Luni

- Citiți câteva versete din Plângeri pentru a arăta ce simțea Ieremia despre nenorocirea lui Iuda. 2:11; 5:1-17
- Chiar dacă s-au întâmplat atâtea dezastre, și-a pierdut Ieremia speranța? Plângeri 3:22-27; 5:19-22
- Ne putem încrede întotdeauna în Dumnezeu, indiferent cât de rele sunt lucrurile în lumea noastră.
- Ce credeți că a simțit Dumnezeu în legătură cu oamenii pe care îi iubea atât de mult? Cât de mult a vrut să îi salveze și cât de mult a încercat. Dar ei nu L-au lăsat. Isus vă iubește la fel de mult și pe voi. El încearcă pe toate căile să vă salveze. Cooperati cu El? Sau alegeți propria voastră cale?

Marti și Miercuri

- Isaia a fost profet înainte de Ieremia. Mandatul lui s-a întins în timpul domniilor lui Ozia, Iotam, Ahaz, Ezechia și Manase. El consemnează unele dintre lucrurile care li s-au întâmplat acelor regi.
- Dar cea mai mare parte a cărții sale conține profeții despre lucruri care aveau să se întâmple după vremea lui.
- O temă importantă din cartea sa este aceea că Dumnezeu este Creatorul. Ați întâlnit vreodată un ateu sau un evoluționist? Aceștia cred că Dumnezeu nu a creat lumea noastră, ci că aceasta a evoluat, doar din întâmplare, de-a lungul a miliarde de ani. Ce idee ciudată!
- La fel ca Ieremia și Ezechiel, Isaia a vorbit și el despre importanța sfințirii Sabatului. Comparați aceste versete: Isaia 56:2,6; 58:13,14; Ieremia 17:21,24; Ezechiel 20:12,16,20,21.
- Sabatul este semnul special al lui Dumnezeu între El și poporul Său. Este un memorial al creației, iar cei care se închină în ziua a șaptea își arată loialitatea față de singurul Dumnezeu adevărat, Creatorul lor.

Joi

- De ce a folosit Dumnezeu simboluri și „tipuri” pentru a ne vorbi despre adevăruri spirituale importante?
- Simbolurile și tipurile sunt ca niște ajutoare vizuale. La școală, dacă nu înțelegem ceva, profesorul poate încerca să ne explice arătându-ne ceva ce cunoaștem. Vederea unei imagini sau a unui obiect real ne poate ajuta să înțelegem un concept greu de înțeles. Tot așa, Dumnezeu se folosește de lucruri pe care le cunoaștem, cum ar fi un miel, pentru a ne ajuta să înțelegem adevăruri greu de înțeles pentru mințile noastre păcătoase.
- Uneori, versetul care folosește un simbol nu explică ce înseamnă acesta. Atunci, trebuie să ne uităm la alte versete pentru a afla sensul.

Vineri

- Puteau acele oase uscate să se ridice și să trăiască? Nu, nici măcar nu puteau să încerce. Erau moarte!
- Ați încercat vreodată să depășiți un obicei nesănătos sau să vă formați un obicei bun? A funcționat? La fel ca acele oase uscate, noi nu avem puterea de a face binele. Dar Isus, prin Duhul Său, ne poate da dorința și puterea de a trăi pentru Isus. Ce minunat!
- Sabatul este, de asemenea, pecetea lui Dumnezeu. Acest sigiliu este pus pe fruntea celor care „suspină și plâng din cauza tuturor urâciunilor care se fac” (Ezechiel 9:4) Poporul loial al lui Dumnezeu primește sigiliul Său. Apocalipsa 7:3; 14:1-5
- Explicați că fruntea reprezintă mintea, iar semnul și pecetea nu se pot vedea pe frunte. În schimb, ele sunt simboluri ale unei minți înnoite de Duhul Sfânt și prin păstrarea Sabatului. Romani 12:2. Ele Îl simbolizează pe Isus care trăiește în noi pentru ca noi să avem felul Lui de gândire.

Apel

- Toți profeții mari ne reamintesc că suntem foarte răi și că nu ne putem salva singuri. Trebuie să depindem de Isus. Isaia 26:12; 30:15; 53:1-12; Ieremia 31:33,34; Ezechiel 34:1-16
- Toți profeții lui Dumnezeu ne îndeamnă să alegem să fim loiali lui Dumnezeu, Creatorul nostru, și să ne închinăm Lui. Isaia 40:21-31; Ieremia 10:11-16; Ezechiel 20:12
- Și toți profeții mari ne amintesc de casa minunată pe care Dumnezeu o pregătește pentru poporul Său. Isaia 35; Ieremia 33; Ezechiel 40-48
- Vreți să faceți parte din acea mulțime care va trăi pentru totdeauna cu Isus, în ceruri? Atunci „credeți în Domnul Dumnezeu vostru și veți fi întemeiați; credeți în profeții Lui și veți prospera”.

BIBLIA MEA SPUNE

PRINCIPII ȘI SUGESTII PENTRU PROGRAM

De ce Școala de Sabat?

Care este misiunea noastră ca lideri și instructori? Cine ar putea să ne definească mai bine misiunea decât Marele Învățător!

Isus a spus: „Duceți-vă și faceți ucenici din toate neamurile, botezându-i în Numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh.” Matei 28:19

Isus poate da această însărcinare deoarece El este Atotputernic. Noi putem accepta această însărcinare pentru că El va fi cu noi până la sfârșitul veacului.

„Ca cea mai înaltă pregătire pentru lucrarea voastră [ca instructori], vă invit să urmăriți cuvintele, viața, metodele Învățătorului învățătorilor. Vă invit să-L luați pe El în considerare. Iată idealul vostru. Priviți-L și permiteți-I să rămână în voi până când Spiritul Învățătorului divin va lua în stăpânire inima și viața voastră. Acesta este secretul puterii asupra elevilor voștri. Reflectați-L pe El.” (*Educație*, p. 282)

Aceasta este o provocare minunată – să-L ascultăm pe Isus – și ni s-au oferit cele mai bune resurse pentru a face lucrul acesta. Pe lângă studierea cu atenție a Bibliei, faceți o prioritate din achiziționarea și citirea următoarelor cărți scrise de Ellen G. White:

- *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*
- *Parabolele Domnului Hristos*
- *Sfaturi pentru părinți, educatori și elevi*
- *Hristos, Lumina lumii*
- *Educație*
- *Divina vindecare*

Doar o oră!

Ce trebuie făcut pentru ca această oră să conteze pentru veșnicie? E nevoie de multă atenție și de o pregătire temeinică. Nu există loc de pregătire în ultimul moment. „Fiecare moment este de aur.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 111)

În pregătirea noastră, este de dorit să găsim modalități prin care să captăm interesul fiecărui copil și să-i păstrăm atenția prin programe care să-l ajute să deprindă principii transformatoare de viață. Nu putem permite ca timpul petrecut la Școala de Sabat să fie doar pentru divertisment. Deși ar trebui să fie un timp distractiv și interactiv, dacă copiii s-au distrat nu înseamnă neapărat că ora de Școală de Sabat a avut succes.

Scopul acestui *Ghid al instructorului* este de a vă ajuta să pregătiți programe interesante și relevante pentru juni-

orii pe care-i aveți în grijă. Amintiți-vă că este privilegiul vostru să lucrați cu Marele Învățător pentru a descoperi cum să ajungeți cel mai bine la inima elevilor încredințați! Fie ca Domnul să vă binecuvânteze!

Instructorul

Trebuie să ne uităm în oglindă, să ne ascultăm și să luăm în considerare gândurile și acțiunile noastre. Apoi să întrebăm: „Aceasta este ceea ce vreau ca elevii mei să reflecte?” Copiii vor reflecta fie pe Isus, fie lumea. „Standardele noastre nu trebuie să fie doar puțin peste standardele lumii, ci trebuie să facem o distincție clară. Motivul pentru care avem o influență atât de mică este că a existat o diferență atât de mică între practicile noastre și cele ale lumii.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 7, p. 147)

Elevii Școlii de Sabat își copiază instructorii; prin urmare, instructorul „se va strădui el însuși să fie tot ceea ce își dorește ca elevii săi să devină”. (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104) Exemplul unui profesor poate determina un copil să-și scuze propria ambiție neîntemeiată sau îi poate arăta frumusețea atractivă a vieții creștine.

„Fie ca instructorul Școlii de Sabat să se îmbrace cu simplitate; să arate frumusețea naturalului și a adevărului, în contrast cu falsul și artificialul.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 34)

Rugați-vă pentru o influență asemănătoare cu cea a lui Hristos asupra elevilor voștri. În conversație, îmbrăcăminte, în activități încadrate sau nu de lecție, aveți în vedere să dați un exemplu asemănător lui Hristos. Arătați că există o distincție clară între calea cerului și calea lumii. Nu lăsați nicio impresie lumească asupra minților lor în curs de dezvoltare. Îmbrăcați-vă simplu și modest, fără bijuterii. Folosiți un limbaj curat și elevat, evitând conversațiile ușoare. Fiți amabili, atenți și curtenitori.

Copiii sunt atrași de creștinismul autentic. Aceștia intră într-o perioadă în care presiunea colegilor este din ce în ce mai mare, așa că au nevoie de toate influențele pozitive pe care le putem da!

Reverența

Adevărata reverență este răspunsul natural de respect și apreciere față de Dumnezeu. Cu toate acestea, reverența/respectul se adoptă pe măsură ce copiii sunt învățați sau copiază ceea ce văd. Dacă adoptă sau nu spiritul

de venerație depinde, într-o mare măsură, de exemplul liderilor, al profesorilor și al părinților.

„Nu putem să le propovăduim copiilor ceva și să practicăm altceva, pentru că ei vor face mai degrabă ce facem noi decât ce spunem noi. Cel mai bun mod de a preda respectul este să fii respectuos.” (*Child Evangelism*, p. 79)

Dumnezeu, Cuvântul Său și casa Lui sunt sacre, sfinte, iar tot ceea ce facem și spunem trebuie să îi ajute pe copii să-și amintească acest lucru.

Materiale vizuale și alte tipuri de materiale

Simțurile sunt cele care își pot pune amprenta asupra minții noastre. Ceea ce vedem are un efect mult mai durabil decât ceea ce auzim. Cât de important este, așadar, ca ceea ce vede un copil la Școala de Sabat să întărească adevărurile Scripturii pe care le învață!

„Adevărul trebuie îmbrăcat într-un limbaj simplu, curat și demn, iar ilustrațiile folosite ar trebui să aibă un caracter asemănător.” (*Sfaturi către editori*, p. 166)

„Imaginile care reprezintă scene biblice nu ar trebui să aibă un design de slabă calitate.” (*Sfaturi către editori*, p. 167)

„Sper că publicațiile noastre nu vor ajunge să semene cu reviste caraghioase”. (*Sfaturi către editori*, p. 172)

„Să ne ferească Dumnezeu să facem pe plac diavolului, micșorând standardul adevărului etern și folosind ilustrații de care bărbații, femeile și copiii ar putea face haz”. (*Sfaturi către editori*, p. 167)

Nu plantați niciodată idei în mintea copiilor despre cum să fie necuviincioși în biserică sau lipsiți de respect față de Dumnezeu și față de Cartea Sa sfântă. Nicio povestire nu ar trebui să-și bată joc în vreun fel de o persoană cu handicap. Nicio povestire sau lucrare de artă nu ar trebui să le ofere copiilor idei despre cum să fie indecenți sau impertinenți – ei au deja suficiente idei! Nu citați, nu spuneți și nu distribuiți materiale care pot da exemple de porecle și insulte, sau care detaliază neascultarea și lipsa de respect. O povestioară poate transmite că un copil a fost grosolan cu mama sa, fără a detalia ce i-a spus copilul părintelui.

Curat și îngrijit

Când un junior intră în camera destinată Școlii de Sabat, acesta ar trebui să simtă că locul respectiv este dedicat închinării lui Dumnezeu, pentru că este prezentă o atmosferă sacră și sfântă.

Dumnezeu iubește frumosul, iar tot ceea ce este asociat cu numele Domnului și cu închinarea Sa ar trebui să fie îngrijit, curat și frumos. Cum să vadă juniorii frumusețea religiei într-o cameră neprimitoare și neatractivă sau într-o atmosferă lipsită de frumusețe?

Vopsiți pereții, dacă este necesar! Spălați ferestrele! Scăpați de pânzele de păianjen! Curățați podelele! Înlo-

cuiți becurile arse! Ștergeți praful de pe mobilă! Îndreptați scaunele și așezați cărțile de cântări pe un raft sau sub scaune! Rugați-i pe juniori să vă ajute! Dându-le responsabilități, ei vor fi încurajați să-și păstreze curată camera.

Încăperile destinate Școlii de Sabat nu ar trebui să fie destinate depozitării altor lucruri – acestea ar trebui depozitate în altă parte. Este recomandat să aveți în cameră un dulap ordonat sau un suport cu bibliorafturi, dar nu ar trebui să existe cutii de carton sau lucruri de aruncat.

Schimbați recuzita cel puțin o dată pe trimestru! Ocazional, rearanjați scaunele! Dacă biserica de care aparțineți nu are un buget adecvat pentru Școala de Sabat, sugerați proiecte prin care copiii să facă rost de fonduri pentru a transforma camerele Școlii de Sabat în încăperi atractive!

Pe măsură ce îi ajutăm pe juniori să iubească Școala de Sabat, ei vor iubi Sabatul și locul de închinare. O Școală de Sabat bine organizată și bine condusă are o influență irezistibilă asupra vieții lor.

Disciplina

Juniorul vă va respecta în măsura în care stimulați cel mai bun comportament al său. Cel mai sigur și cel mai rapid mod de a pierde respectul juniorilor este să le permiteți să se comporte cum nu trebuie. Ei se așteaptă ca liderii să fie cei care mențin ordinea și disciplina.

Adesea, noi suntem cei care creăm probleme disciplinare chiar înainte ca ora Școlii de Sabat să înceapă. Când copiii ajung înaintea instructorilor, fiți siguri că își vor umple timpul cu propriile activități și idei!

Planurile de studiu și materialele ar trebui să fie pregătite, astfel încât, pe măsură ce vin juniorii, instructorii să le poată acorda toată atenția, având ceva pregătit pentru ei. Consultați sugestiile „Înainte de oră” în paginile următoare!

Așa cum scria Eric B. Hare în cartea sa, *Those Juniors*: „Nu este suficient să mergi la Școala de Sabat sperând că totul va decurge bine; trebuie, de asemenea, să mergi pregătit pentru ce e mai rău.” (p. 89)

Comportamentul problematic va fi mult diminuat dacă programul este interesant și decurge de la sine. Cu o pregătire adecvată, copiii nu vor dori să rateze nimic.

✓ Legați prietenii cu juniorii. Câștigați-le încrederea. Pe măsură ce veți face acest lucru, veți observa că ei vor dori să vă ajute, comportându-se frumos.

✓ Păstrați atmosfera de închinare și ajutați-i să-și aducă aminte de prezența lui Isus și a îngerilor.

✓ Așezați copiii care fac probleme la distanță unul față de celălalt.

✓ Stabiliți reguli simple și aplicați-le constant.

✓ Determinați-i pe juniori să vă ajute într-un fel sau altul.

Ne-a fost dor de tine!

Trimiteți o carte poștală (sau o felicitare confecționată în cadrul Școlii de Sabat) copiilor care au lipsit de la Școala de Sabat. Spuneți-le că v-au lipsit și că așteptați să vă vedeți săptămâna următoare. Aduceți-vă aminte de zilele de naștere ale juniorilor, trimițându-le o felicitare sau sunându-i! Interesați-vă de fiecare copil în parte!

Vizitatori

Spuneți „Bun venit!” fiecărui vizitator. Asigurați-vă că sau un studiu pe care să îl ia acasă cu ei și spuneți-le că v-ar plăcea să revină. Dacă este posibil, faceți rost de datele lor de contact pentru a le face o vizită, pentru a le trimite o scrisoare sau a-i suna.

Sugestie de program

Este recomandat ca durata lecției (după perioada de pregătire) să fie de 75 de minute (9:30-10:45). Dacă este necesar, ajustați programul în funcție de nevoile locale.

- „Înainte de oră” (15-20 minute)
- Începeți la timp!
- Laudă prin cântec (10 minute)
- Misiune și daruri (10 minute)
- Rugăciune (5 minute)
- Activitate cu clasa (10 minute)
- Planificarea activităților pentru exterior (10 minute)
- Lecția biblică (30 de minute)

Înainte de oră

Instructorul ar trebui să fie la biserică, în încăperea destinată Școlii de Sabat, cu cel puțin 20 de minute înainte de începerea orei. Toate pregătirile trebuie făcute înainte de Sabat.

Faceți din perioada „înainte de oră” ceva atât de special încât copiii să-și dorească să fi ajuns acolo mai devreme. Juniorii sunt suficient de mari pentru a fi gata la timp pentru Școala de Sabat și pentru a-i ajuta pe frații lor mai mici, astfel încât familia lor să poată ajunge la biserică la timp (sau chiar mai devreme).

- Citiți în fiecare săptămână un capitol dintr-o povestire mai lungă, finalizând lectura la 9:30. Povestirea trebuie să fie una adevărată, de preferat, una cu un punct intrigant la sfârșitul fiecărui capitol, astfel încât copiii să-și dorească să audă și capitolul următor și să ajungă devreme în următorul Sabat. Dați-vă silința să citiți într-un mod captivant.

- Puneți-i să rezolve un puzzle despre lecția biblică din ziua respectivă.

- Învățați-i ceva interesant despre natură.

Începeți la timp!

Dacă Școala de Sabat este programată să înceapă la 9:30, atunci să înceapă la 9:30, chiar dacă este prezent doar un singur copil! Nu așteptați până când sunt „suficienți copii prezenți”. De ce ar încerca un copil să fie acolo la 9:30, dacă oricum nu se întâmplă nimic sau dacă nici măcar instructorul nu este acolo?

„Dacă este posibil, întâlnirea ar trebui să se deschidă la ora stabilită, fie că sunt prezenți mulți sau puțini.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 170)

Laudă prin cântec

Asociați-vă cu cel mai bun pianist pe care îl puteți găsi. Asigurați-vă că pianul este acordat. Dacă nu aveți pianist sau pian, folosiți chitara sau alte instrumente muzicale, sau cereți unui pianist să vă înregistreze cântările pe care vreți să le cântați. Păstrați o atmosferă de reverență, dar fără întârzieri sau timpi morți.

Cântecele constituie o cale puternică către suflet, deoarece gândurile și acțiunile urmează muzicii. Nu putem fi atenți atunci când selectăm cântece, deoarece „ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea”. (*Educație*, p. 168) Cântecele cele mai bune sunt cele care conduc mintea juniorilor să adopte o atitudine de închinare, care învață adevăruri spirituale și care exprimă laude și recunoștință.

Melodiile pot fi pline de viață, dar nu ar trebui alese niciodată doar pentru că sunt antrenante sau „drăguțe”. Niciodată nu trebuie să fie auzite ritmuri rock sau cântece cu acțiuni care încurajează la lipsă de respect pentru lucrurile sfinte. Următoarele propoziții se referă la serviciile divine ale bisericii, dar principiile extrase se aplică și Școlii de Sabat.

„Melodia cântării, revărsată din multe inimi printr-un glas clar și distinct, este unul dintre instrumentele lui Dumnezeu în lucrarea de salvare a sufletelor. Toate serviciile divine ar trebui să se desfășoare cu solemnitate și evlavie, ca și cum am fi în prezența vizibilă a Maestrului adunărilor.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 492)

Un cântec ar trebui să transmită ceva; ar trebui să conțină un mesaj care merită timpul petrecut cântându-l. Nu ar trebui să fie o singură frază repetată mereu și mereu. Din când în când, opriți-vă și întrebați-vă elevii ce înseamnă un cuvânt dintr-un cântec sau despre ce au cântat în ultimul vers. De multe ori, nu vor ști, pentru că nu se gândesc la ce cântă. Încurajați-i întotdeauna să caute și să se gândească la cuvintele pe care le cântă. Citiți-le juniorilor următorul paragraf!

„Când ființele umane cântă cu spiritul și cu intelectul, muzicienii cerești se alătură în cântecele de mulțumire.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 9, p. 143)

„Ca parte a serviciului religios, cântarea este un act de închinare, la fel cum este și rugăciunea. Într-adevăr, multe cântări sunt rugăciuni. Dacă copilul este învățat să

realizeze acest lucru, se va gândi mai mult la semnificația cuvintelor pe care le cântă, iar puterea lor îl va sensibiliza mai ușor.” (*Educație*, p. 168)

Includeți imnuri creștine adventiste. Din când în când, aflați ce imnuri vor fi cântate în timpul serviciilor divine și cântați-le și la Școala de Sabat. Discutați despre versurile imnurilor. Acest lucru dă semnificație serviciilor divine (ele nu sunt doar un ritual).

La momentele de laudă prin cântare puteți alege o tematică specifică. De exemplu, timp de o lună, puteți cânta imnuri advente timpurii sau puteți selecta cântări care să potențeze tema săptămânii sau a trimestrului.

Găsiți istoriile din spatele imnurilor și, în fiecare săptămână, spuneți câteva cuvinte despre ele. Pregătiți-vă din timp și desemnați câte un junior care să spună povestea imnului în Sabatul următor. Ghidul *The Companion to the SDA Hymnal* conține povestea din spatele fiecărui imn. Alegeți imnuri care au o poveste interesantă și relevantă și asigurați-vă că juniorul are acces la cărți sau la alte metode de a se documenta.

Vestea misionară

Timpul pentru misiune este ocazia perfectă de a vă ajuta elevii să devină conștienți de nevoile din casa lor, din comunitate și, mai ales, de peste granițe. Ajutați-i să devină conștienți de binecuvântările și provocările întâmpinate de lucrarea lui Dumnezeu în întreaga lume.

„Prezența unui spirit de sacrificiu în sprijinul succesului misiunii în străinătate este o modalitate sigură de a avansa lucrarea misionară din propria țară; pe lângă dependența de Dumnezeu, prosperitatea lucrării din țară se bazează, în mare măsură, pe influența lucrării evanghelice din țări îndepărtate.” (*Slujitorii Evangheliei*, p. 465)

Oferiți-le juniorilor perspectiva lucrării misionare – în țară sau peste hotare. Ajutați-i să vadă că Dumnezeu are o lucrare pentru ei. Arătați-le nevoia de mai mulți lucrători.

„Tinerii au posibilitatea ca, ieșind din Școlile noastre de Sabat și din colegiile noastre, să devină misionari pentru Dumnezeu. Ei au nevoie de cea mai bună pregătire și instruire spirituală.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 86)

Nu citiți vestea misionară ca și cum nu ați mai citit-o înainte! Juniorii se plictisesc foarte repede. Și cum să nu o facă? Este plictisitor. Dacă aveți planificat ca unul dintre juniori să spună vestea misionară, faceți repetiție împreună înainte de Școala de Sabat. Asigurați-vă că știe să pronunțe toate cuvintele care nu-i sunt familiare. Oferiți-i sugestii despre cum să citească clar (nu mormăind) în fața celorlalți.

Folosiți hărți sau (de preferat) globul pământesc pentru a localiza țările menționate în vestea misionară.

Misionari locali. Aveți misionari în biserica locală? Se poate să aveți bătrâni care au fost misionari cu mulți ani în urmă și care ar putea să vă spună o experiență in-

teresantă. (Stabiliți o limită de timp!) Ați putea planifica din timp un „interviu” cu ei.

Global Mission este o altă organizație adventistă, cu istorisiri interesante și cu posibilități de a-i sponsoriza pe misionari. (www.global-mission.org)

Agenția Adventistă pentru Dezvoltare, Refacere și Ajutor (ADRA) arată cum se pot ajuta mulți oameni cu puțini bani. (www.adra.org)

Colecta pentru misiune

Vorbiți despre banii strânși la colectă și despre utilitatea lor. Încurajați-i pe juniori să câștige singuri banii de colectă, nu doar să primească bani de la părinți.

„Copiii trebuie educați să nu-și împlinescă toate dorințele. În fiecare casă ar trebui să existe o «cutie a dăruirii». Copiii ar trebui învățați să pună în ea mărunțișul pe care, altfel, l-ar fi cheltuit pe bomboane și alte lucruri inutile. Ei trebuie să fie învățați că există o mare lucrare de făcut pentru oamenii nevoiași și care suferă.” (*Curierul adventist*, 22 iunie 1905)

Ajutați-i pe juniori să se gândească la modalități prin care cheltuiesc banii fără să fie necesar. Chiar trebuie să cumpere pachetul acela de gumă de mestecat? Chiar au nevoie de o altă pereche de pantofi? Își vor economisi banii ca să poată oferi celorlalți?

Gândiți-vă la diferite modalități de a strânge colecta. Copiii ar putea așeza darurile lor într-un coș decorat cu elemente specifice Africii sau Asiei. Realizați un grafic care să arate cât de mult au oferit copiii, săptămână de săptămână, pentru proiectul lor special. Pentru fiecare leu pe care îl aduc copiii ca dar, ar putea fi construită o parte a unei biserici în miniatură (din cuburi, piese de lemn, Lego etc.) care să arate cum vor ajuta darurile lor la construirea unei biserici adevărate. La grupa de juniori, copiii ar putea fi diaconi, strângând darurile în timpul Școlii de Sabat, așa cum fac „adevărații” diaconi.

Timp pentru rugăciune

Încurajați-i pe copii să facă cereri pentru rugăciune. Trațați cererile lor în mod serios. Cererile ar putea fi notate într-un jurnal special de rugăciune. Când o rugăciune primește răspuns, notați acest lucru lângă cerere. Dacă sunt disponibile imagini referitoare la răspunsul la rugăciune, puneți-le și pe acestea în jurnalul de rugăciune.

Din când în când, dați câteva indicații sau idei despre cum să se roage sau pentru ce să se roage. Capitolul despre rugăciune din *Calea către Hristos* are idei excelente. Încurajați copiii să se roage pentru un misionar anume sau pentru un evanghelist cu literatură, nu doar pentru „misionari și colportori” în general. Cartea lui Carrol Shewmake, *Secretele Sanctuarului pentru rugăciunea personală*, oferă câteva idei interesante și utile pentru lecțiile despre Sanctuar.

Învățați-i cum să se roage – nu mormăind sau atât de încet, încât să nu poată fi auziți. De asemenea, ajutați-i să înțeleagă care este conținutul adecvat pentru rugăciunea publică (în biserică sau la Școala de Sabat).

Activități în grupă

Organizați o activitate în grupă care să îi ajute pe copii să se familiarizeze cu Bibliile lor. Păstrați o atmosferă de închinare și necompetitivă. Iată câteva sugestii!

Activități biblice

• **Găsiți un verset** - Alcătuiți o listă cu versete pe care juniorii le cunosc (sau pe care ar trebui să le știe), inclusiv versetele lor de memorat, făgăduințe etc. Citiți versetul (cuvintele) și lăsați-i pe ei să găsească referința în propriile Biblii. Aveți grijă să nu devină ceva competitiv. Scopul este dublu: 1) Să ajute juniorii să găsească cărțile Bibliei cu ușurință. 2) Să ajute juniorii să învețe versete biblice.

• **Unde poți găsi?** Creați o listă de relatări biblice (creațiunea, potopul, nașterea lui Isus, eliberarea lui Petru din închisoare etc.), doctrine (Sabat, Sanctuar, planul de mântuire, starea morților, A Doua Venire etc.), diverse (o rugăciune, un cântec, o parabolă etc.) și întrebați: *Unde găsiți în Biblie relatarea/versetele despre...?* Juniorii ar trebui să învețe să ghicească măcar cartea Bibliei unde pot fi găsite. Scopul este acela de a-i ajuta pe copii să se familiarizeze cu conținutul general al cărților Bibliei.

• **Flanelograf** - Înainte de studiu, alegeți aproximativ 50 de piese din setul de păslă pentru copii de peste 3 ani. Pentru această activitate, afișați câte o piesă pe rând. Întrebați: *La ce poveste biblică vă gândiți când vedeți această piesă?* De exemplu, piesa cu un măgar ar putea obține mai multe răspunsuri: Maria și Iosif mergând la Betleem, intrarea triumfală a lui Isus, Balaam, creațiunea, David și Abigail etc. Permiteți juniorilor să ghicească cât mai multe relatări cu puțință, apoi treceți repede la următoarea piesă! Acest lucru funcționează bine pentru cei care știu bine sau mai puțin bine povestirile biblice. Puteți face să fie simplu sau greu.

• **De ce crezi...?** Puneți întrebări precum „Ce i-ai răspunde prietenului tău dacă te-ar întreba: «Cum pot fi sigur că sunt mântuit?» sau «De ce te duci la biserică sâmbăta?» sau «Mă va ierta Isus chiar dacă am greșit în mod repetat?»”

• **Cronologia mea biblică** – Plasați pe linia cronologică diverse povestiri biblice.

Sugestii pentru utilizarea liniei cronologice

- **Indicați juniorilor câteva caracteristici în fiecare săptămână.** Exemple: observați numerele din partea stângă și dreaptă a liniei cronologice. Aceștia sunt anii de la începutul erei creștine (d.Hr.), anii anteriori erei creștine (î.Hr.) și anii de la creațiune (în partea dreaptă). Unde ne aflăm astăzi?

— **Observați cheia din partea de sus a graficului.** Găsiți toate simbolurile pe linia cronologică. Ce înseamnă liniile din dreptul anumitor nume? Observați cât de lungă este linia lui Adam (durata vieții lui) în comparație cu linia lui Ellen White. De ce există o astfel de diferență?

— **Puneți întrebări** precum: Este posibil ca Adam să fi vorbit cu Enoh? Cu Lameh (tatăl lui Noe)? A trăit Sem suficient de mult, încât să fi vorbit cu Avraam și Isaac? De ce linia lui Enoh este atât de scurtă? Moise a trăit înainte sau după Samuel? Cât a trăit Metusala? Cine a scris cartea Leviticul? În timpul cărui rege al lui Iuda a trăit profetul Isaia? Când a fost scrisă cartea lui Iov?

— **Găsiți graficul „Scăderea duratei de viață de-a lungul timpului”** în partea de jos a liniei cronologice. Ce s-a întâmplat în preajma potopului, de a scăzut atât de mult durata de viață a omului? Înainte de potop, oamenii trăiau aproape 1 000 de ani, și totuși, pe vremea lui Iosif, bărbații trăiau doar aproximativ 100 de ani. Ce s-a întâmplat între timp?

— **Găsiți graficul care arată „Atunci și acum”,** în raport cu înălțimea omului. Adam avea o înălțime de aproximativ 5 metri. Tatăl tău are maximum 2 metri înălțime. De ce erau oamenii atât de înalți atunci?

— **Găsiți diferitele cărți ale Bibliei împrăștiate pe linia cronologică.** Ele sunt plasate în timpul în care au fost scrise. Observați linia violet care arată cât timp acoperă cartea Genezei. Dacă ați citit cartea Geneza, ați citit aproximativ o treime din istoria lumii.

— **Observați primii trei regi ai lui Israel și apoi unde s-a împărțit regatul.** Ar trebui să puteți recunoaște numele multor regi. Observați toți profetii pe care Dumnezeu i-a trimis în acea perioadă pentru a încerca să-i ajute pe oamenii Săi să facă alegeri corecte. Au ascultat ei de profetii? Tu ascuți de profetii?

— **Recunoașteți vreunul dintre numele reforma-torilor?** Dar numele misionarilor și liderilor din anii 1700 și 1800?

— **Găsiți hărțile situate pe linia cronologică.** Recunoașteți vreunul dintre locurile descrise?

— **Observați câți profeti și mesageri a trimis Dumnezeu înainte de prima venire a lui Isus.** Observați câți mesageri a trimis în ultimul timp. Crezi că Dumnezeu îi ajută pe oamenii Săi să se pregătească pentru A Doua Venire a lui Isus?

— **Găsiți profetiile.** Găsiți-l pe Nebucadnețar și chipul din Daniel 2. Recunoașteți diferitele imperii mondiale? Probabil că ați citit despre acestea în cărțile de istorie de la școală. Linia cronologică arată, de asemenea, profeția celor 2 300 de zile și profeția celor 1 260 de zile. Acestea vor fi tratate în cadrul lecțiilor *Biblia mea spune*. Ce s-a întâmplat în anul 457 î.Hr.? Dar în anii 27, 31 și 34 d.Hr.? În 1844? În 538? În 1798? Ce se întâmpla în istoria Statelor Unite în jurul anului 1798? Aproape de partea de sus a graficului, găsiți „Ziua întunecată”, „Luna însângerată” și „Stelele căzătoare”. Acestea sunt semnele

din soare, lună și stele despre care Isus a spus că se vor întâmpla înainte de A Doua Sa Venire.

Activități de memorare

• **Versete de memorat** – Juniorii ar trebui să învețe, cel puțin, versetele de memorat din fiecare săptămână. Repetați versetele de memorat din săptămânile anterioare. Stabiliți împreună cu dirigintele Școlii de Sabat ca, la sfârșitul trimestrului, juniorii să recite toate cele 13 versete de memorat în cadrul Școlii de Sabat majori, în fața întregii adunări. Învățați-i să vorbească rar, clar și cu un volum potrivit!

• **Capitole de memorat** – Repetați câte un capitol (sau un grup de mai multe versete) în fiecare săptămână: 1 Corinteni 13, Fericitările, cărțile Bibliei sau Cele Zece Porunci. Pregătiți o surpriză pentru juniorii care învață totul. Asigurați-vă că înțeleg DE CE este important să învețe acele versete. Juniorii trebuie să înțeleagă mesajul fiecărui pasaj. Antidotul lui Dumnezeu împotriva păcatului este strângerea Cuvântului Său în inimile noastre – acesta ar trebui să fie un bun stimulent. Cuvântul lui Dumnezeu este o lumină care să strălucească pe calea noastră și să ne țină pe direcția cea bună. Isus este exemplul nostru, iar El a citat Scriptura când s-a confruntat cu ispita.

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. / Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta! / Cuvântul Tău este o candelă pentru picioarele mele și o lumină pe cărarea mea.” (Psalmii 119:9,11,105)

• **Gândiți-vă la un stimulent** pentru ca juniorii să învețe versetele săptămânale de memorat. Aceasta nu ar trebui să fie o competiție (cu alte cuvinte, nu acordați un premiu copilului care învață „cele mai multe” versete), ci o încurajare pentru ca fiecare elev să facă tot posibilul. O mică atenție, la sfârșitul trimestrului, poate fi potrivită.

Indicații pentru memorarea Scripturii:

- Definiți cuvintele, explicați conceptele și găsiți ordinea logică a gândurilor din versete. Astfel, copiii sunt ajutați să-și amintească ce memorează.
- Revedeți versetele în mod regulat.
- Utilizați câteva jocuri simple, dar care pot fi jucate în biserică. Scrieți fiecare cuvânt dintr-un verset pe câte o bucată de hârtie, amestecați foile obținute și rugați-i pe copii să le ordoneze corespunzător pe podea sau pe o tablă. Scrieți textul pe o tablă și spuneți-l împreună. Mai apoi, cereți unui voluntar să ștergă mai multe cuvinte și repetați din nou versetul, amintindu-vă cuvintele lipsă.
- Arătați în ce fel sunt versetele relevante, interesante și utile pentru biruirea ispitelor. De exemplu, Psalmii 19:14 ne ajută să avem gânduri bune, care îi plac lui Dumnezeu. Filipeni 4:8 ne ajută să decidem ce ar trebui să facem și ce ar trebui să

evităm. Psalmii 56:3 ne ajută să nu ne temem, ci să ne încredem în Dumnezeu.

- Alegeți versete care sunt interesante pentru juniori. Alegeți versete care tratează teme cu care se confruntă copiii (prietenie, cum să te porțorți atunci când prietenii greșesc, confruntarea fricii etc.), teologie simplă (Cum este Dumnezeu? În ce zi serbăm Sabatul? Cum pot fi sigur că Dumnezeu mă iubește?), dezvoltarea caracterului (bunătate, diplomație, ascultare, încredere, onestitate).
- Scrieți primele litere ale fiecărui cuvânt din versetul de memorat. Pentru Ioan 3:16, scrieți: FADMAIDLCADPSLFPCOCIESNPCSAVV.
- Nu folosiți niciodată jocuri, activități sau jocuri de cuvinte care desacralizează Scriptura.

Planificarea activităților pentru exterior

Ajutați copiii să se gândească la modalități practice de a fi buni creștini. Nu discutați doar despre lucruri pentru Școala de Sabat, ci planuiți să îi ajutați pe ceilalți într-un mod practic. În fiecare săptămână, copiii pot prezenta un scurt rezumat a ceea ce au făcut în săptămâna precedentă. Scopul este de a-i ajuta pe copii să fie misionari oriunde s-ar afla.

• **Ajută-ți familia** - Ajutați-i pe copii să se gândească la modalități prin care își pot ajuta, în mod voluntar, părinții, bunicii, frații și surorile.

• **Ajută-ți biserica și comunitatea** - Organizați programe, integrând cântece, texte de memorat și lecții spirituale învățate în clasă. Pregătiți un scurt program pentru serviciul divin sau pentru Școala de Sabat majori. Încurajați-i și pregătiți-i pe juniori să ajute la întâlnirile copiilor mai mici din cadrul Școlii Biblice de Vacanță sau din cadrul altor acțiuni evanghelice. Pe baza tematicii din trimestrul respectiv, organizați un program care să fie susținut sâmbătă după-amiază.

Suțineți programe pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-un azil de bătrâni. Secretarul sau pastorul bisericii ar trebui să vă poată oferi o listă cu oamenii care au nevoie de o vizită de încurajare.

• **În Sabat după-amiază**, juniorii se pot împărți în grupuri și, însoțiți de adulți, pot vizita un azil de bătrâni, pot distribui literatură etc.

Copiii pot merge la o casă de bătrâni o dată pe lună sau o dată pe trimestru, într-o după-amiază de Sabat, și pot susține un program cu texte din Scriptură și cu imnuri. Repetați din timp și pregătiți-vă conștiincios, astfel încât juniorii să recite și să cânte clar, tare și siguri pe ei. Oferiți-le indicații despre cum să vorbească cu persoanele în vârstă, ce fel de întrebări să adreseze, ce să spună despre ei înșiși etc.

Scrieți felicitări pentru oamenii imobilizați la domiciliu sau pentru persoanele dintr-o casă de bătrâni care nu primesc vizitatori. În funcție de mărimea grupei, juniorii

s-ar putea împărți în grupuri de câte 2-3 copii și ar putea „adopta” o persoană de la azilul de bătrâni. Săptămânal, duceți-le buletinul informativ și înregistrarea serviciilor divine. Oferiți-le și câteva flori!

• **În timpul săptămânii**, copiii pot vizita pe cineva din biserică care are nevoie de ajutor practic. Gândiți-vă la persoanele care ar putea avea nevoie de ajutor (văduve, persoane divorțate, mame sau tați singuri, cineva care a suferit o intervenție chirurgicală sau care este bolnav etc.) Juniorii pot grebla, pot vopsi pereți, pot curăța un garaj etc. Planificați din timp întâlnirea cu persoana care are nevoie de ajutor și asigurați-vă că dorește să primească ajutor! Juniorii trebuie să fie bine instruiți, astfel încât să nu se comporte copilărește când „ajută”. Juniorii își pot încuraja părinții sau pe ceilalți din biserică să se implice în astfel de proiecte.

• Programați o dimineață pentru a pregăti pâine sau pentru a confecționa felicitări.

• Creați un club pentru distribuirea de literatură. Juniorii ar putea merge din casă în casă, alături de un adult, pentru a vinde cărți sau alte materiale. Bani obținuți ar putea să fie folosiți pentru sponsorizarea unui misionar, pentru finalizarea unui proiect în comunitatea locală, pentru o acțiune de evanghelizare locală.

• Formați „Clubul faptelor bune” și faceți fapte bune în mod secret (acasă, la biserică, la școală, în comunitate).

• Juniorii mai responsabili s-ar putea oferi să stea cu o mamă cu mulți copii și să-i ajute pe copii să stea liniștiți în biserică.

Lecția biblică

Asociați-vă cu cel mai bun profesor pe care îl puteți coopăta. Această persoană trebuie să fie dispusă să studieze, să se pregătească din timp și să citească mult mai mult material decât va avea timp să predea. O lecție nu poate fi predată bine cu o pregătire minimă făcută vineri seara sau sâmbătă dimineața. Profesorul trebuie să cunoască lecția în mod temeinic.

• **Nu citiți lecția juniorilor.** Acest lucru este foarte plictisitor, așa că își vor pierde repede interesul.

„În unele școli, îmi pare rău să spun, predomină obiceiul de a citi lecția din broșură. Acest lucru nu ar trebui să se întâmple și nu s-ar întâmpla dacă timpul care este adesea folosit inutil și chiar într-un mod păcătos, ar fi acordat studiului Scripturilor. Nu există niciun motiv pentru care lecțiile de la Școala de Sabat ar trebui să fie învățate mai puțin de către profesori sau elevi decât lecțiile de la școala de zi cu zi. Ar trebui să fie chiar mai bine învățate, deoarece tratează subiecte infinite mai importante. O asemenea neglijare îi displace lui Dumnezeu.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 117)

• **Prezentați un material nou.** Lecția biblică ar trebui predată astfel încât copiii să beneficieze de pe urma studiului din timpul săptămânii. Ar trebui pus în discuție

un material „nou” (ceva care nu apare în materialul pentru Școala de Sabat).

• **Studiu suplimentar.** Referințele din Biblie și din Spiritul Profetic sunt de neprețuit. Informații utile pot fi găsite în *Comentariul Biblic AZS*, în *Dicționarul Biblic* și într-o hartă biblică de calitate.

• **Participarea juniorilor.** Rugați-i pe elevi să caute textele și să le citească cu voce tare. Îndrumați-i să citească rar, distinct și suficient de tare, încât toată lumea să poată auzi. (Nu faceți vreun junior să se simtă jenat și nu dați asemenea indicații după ce a trecut rândul unui junior care a citit mai puțin bine). Dacă aveți posibilitatea, permiteți-le să scrie răspunsuri scurte la întrebări pe o tablă.

• **Întrebări și discuții.** A ști să pui întrebări bune și adecvate este un aspect important al predării, indiferent de vârstă. Ghidul instructorului sugerează întrebări de discuție cu privire la povestirea biblică. Nu citiți întrebările pur și simplu! Nu folosiți toate întrebările! Și nu puneți întrebări la care nu știți răspunsul! Citiți întrebările în prealabil și decideți care dintre ele ar fi utile și adecvate pentru copiii din grupa pe care o aveți.

Diversificați tipurile de întrebări pe care le adresați. 1. Întrebări Da-Nu (L-a ascultat Noe pe Dumnezeu și a construit o corabie?); 2. Întrebări cu răspuns scurt (Cine a condus animalele în corabie?) 3. Întrebări provocatoare (De ce a intrat Noe în arcă, dacă toată lumea își bătea joc de el?) 4. Întrebări formulate ca o afirmație, de tipul completați spațiile libere... (Când Iacov a fugit de acasă, a visat un vis. În visul său, a văzut...?)

Gândiți-vă la ce urmează să întrebați! Dacă este necesar, notați-vă din timp întrebările. Acestea ar trebui să fie simple, clare și directe. Adresați câte o întrebare pe rând! De exemplu, nu întrebați: „Cine a ispitit-o pe Eva, ce a spus el, ce a făcut Eva și de ce a făcut așa ceva?” În loc să întrebați ceva neclar („Ce s-ar fi întâmplat dacă Iacov ar fi avut încredere deplină în Dumnezeu?”), puneți o întrebare care are un răspuns definit („Dacă Iacov s-ar fi încrezut complet în Dumnezeu, ar mai fi mințit ca să obțină binecuvântarea întâiului născut?”).

• **Materiale vizuale:** Faceți povestea interesantă, folosind orice materiale vizuale adecvate pe care le aveți la îndemână.

• **Lecții practice:** Căutați, în timpul săptămânii, lecții practice din natură pentru a ilustra povestirea pe care o veți preda în Sabat. Juniorii iubesc natura.

• **Aplicații practice:** Găsiți întotdeauna modalități de a sublinia faptul că povestirea săptămânii este practică și pentru folosul fiecărui junior. Istoria lui Cain și Abel ne învață că este foarte important să ascultăm de Dumnezeu în mod precis și că există consecințe pentru alegerile noastre. Legat de istoria lui Enoh, nu spuneți doar că Enoh a umblat cu Dumnezeu, ci scoateți în evidență modul în care un junior poate merge cu Dumnezeu, asemenea lui Enoh. Ajutați-i să înțeleagă cum umblarea cu Dumnezeu îi va ajuta să facă față provocărilor și ispitelor cu care se confruntă zilnic (presiunea de grup, copiatul la

școală, neascultarea de părinți, certurile cu colegii, alegeri bune în privința materialelor de lectură etc.)

Amintiți-vă că pregătiți viitorii Daniel și Iosif care vor trebui să facă față înșelăciunilor din ultimele zile ale lumii. Vor fi ei pregătiți să fie fermi, integri și loiali lui Dumnezeu în ultima criză a lumii?

„Lecțiile biblice predate în școlile noastre au consecințe mult mai importante decât își pot da seama mulți. Acești copii vor trebui să se întâlnească, în viitorul apropiat, cu ereziile și fabulele care abundă în lumea creștină. Instruiți-i pe tineri cu simplitate, dar cu o importantă minuțiozitate. Munca noastră trebuie să treacă testul judecății. Tinerii din această epocă trebuie să fie plini de harul lui Hristos pentru a înfrunța și a învinge relele care au fost introduse în societate. Ei vor avea oportunități de a folosi toate cunoștințele și influența pe care le-au dobândit și vor avea nevoie de înțelepciune de sus pentru a opri curentul răului care îi înconjoară.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 22)

Apel și rugăciune

Încheiați timpul de studiu cu un apel ca elevii să-și predea viața complet lui Isus. Rugați-vă pentru îndrumarea Duhului Sfânt, în timp ce căutați să-i conduceți la Isus. Încheiați întotdeauna cu rugăciune.

„Nu vă învățați copiii referindu-vă la o perioadă viitoare, când vor fi suficient de mari pentru a se pocăi și a crede adevărul. Dacă sunt învățați corespunzător, copiii foarte mici pot avea o perspectivă corectă despre starea lor de păcătoși și despre soluția mântuirii prin Hristos”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 112)

„Școala de Sabat este o ramură importantă a lucrării misionare, nu numai pentru că oferă tinerilor și bătrânilor o cunoaștere a Cuvântului lui Dumnezeu, ci pentru că trezește în ei dragostea pentru adevărurile sale sacre și dorința de a le studia singuri; mai presus de toate, îi învață să-și corecteze viețile prin învățăturile sale sfinte”. (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 109)

Tot în încheiere, amintiți-le juniorilor că este bine să aibă un comportament adecvat în timpul serviciilor divine din biserică.

Sugestii pentru lecții

Ghidul zilnic *Biblia mea spune* este conceput pentru ca părinții să studieze zilnic împreună cu copiii. Acest lucru ajută la trezirea interesului copiilor de a studia Biblia singuri.

- Scrieți o scrisoare părinților, explicându-le obiectivele și solicitându-le ajutorul.
- Încurajați juniorii să caute fiecare text în propriile Biblii.
- Textele biblice pentru fiecare săptămână se găsesc, în general, într-un capitol sau două din Biblie. Când găsesc

primul text, juniorii pot pune acolo un semn de carte. Adesea, pentru restul lecției, vor fi citite mai multe texte din același capitol.

• În cadrul Școlii de Sabat, puteți avea o diagramă pe care copiii să lipească autocolante, în funcție de îndeplinirea obiectivelor pentru fiecare săptămână.

• **Ajutați copiii să înțeleagă caracterul** și trăsăturile caracteristice pe care ar trebui să le dezvolte (perseverență, amabilitate, responsabilitate, puritate, respect, bunătate, diplomație, blândețe, onestitate, răbdare, autenticitate etc.) Arătați modul în care personajele biblice ilustrează aceste caracteristici (sau nu).

• **Ajutați copiii să înțeleagă consecințele** (rezultatele acțiunilor). Arătați cum acțiunile „mici” au consecințe mari. Ajutați-i să vadă cum și acțiunile lor „mici” au consecințe pozitive și negative.

• **Cel mai important, ajutați copiii să înțeleagă planul de mântuire și marea luptă.** Încadrați fiecare povestire în această luptă – ce putem învăța din ea, ce ne învață Dumnezeu prin acea povestire, ce ne învață despre Isus și despre caracterul lui Dumnezeu etc.

„Lecția pe care Hristos i-a dat-o lui Nicodim este importantă pentru fiecare instructor, pentru fiecare lucrător al Școlii de Sabat, pentru fiecare tânăr și copil. Este, cu siguranță, important să ne familiarizăm cu argumentele credinței noastre, dar cea mai importantă cunoaștere care trebuie dobândită este cunoașterea experimentală a ceea ce înseamnă să te naști din nou. Marea dorință în lucrarea noastră de Școală de Sabat este să avem lumina vieții. În toate departamentele noastre este nevoie de bărbați și femei care au învățat la picioarele lui Isus ce este adevărul și cum să-l prezinte altora. Este nevoie de educatori ai tinerilor noștri în Școala de Sabat care să fie oameni sfinți, bărbați și femei care manifestă umilință și care rămân în Hristos.” (*Testimonies on Sabbath School Work*, p. 71)

Amintiți-vă scopul!

Amintiți-vă de ce sunteți instructor la Școala de Sabat – „Obiectivul lucrării în Școala de Sabat ar trebui să fie câștigarea sufletelor.” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 61)

„Nimeni nu poate lucra în cadrul Școlii de Sabat sau în lucrarea de temperanță fără a culege o recoltă abundentă, nu numai la sfârșitul lumii, ci și în viața aceasta. În efortul de a lumina și binecuvânta pe ceilalți, propriile sale perspective vor deveni mai clare și mai largi. Cu cât ne străduim mai mult să explicăm adevărul altora, având dragoste pentru suflete, cu atât mai clar va deveni pentru noi înșine. Aceasta deschide mereu noi frumuseți și noi puteri pentru înțelegerea celui ce expune.” (*Mărturii pentru comunitate*, vol. 5, p. 120)

Lucați urmărind acest scop, urmați principiile lui Dumnezeu, fiți interesați de elevii voștri și rugați-vă. Dumnezeu vă va binecuvânta eforturile!

