



**BIBLIA**

**MEA**

**SPUNE**

# Ghid pentru instructori



**Primii Pași • Lecțiile 14–26**

# Mesajul lecției

14. Dumnezeu are grijă de noi – El poate face orice.
15. Dumnezeu are grijă de noi – El ne ajută să învățăm să-L iubim și să avem încredere în El.
16. Dumnezeu are grijă de noi – El răspunde rugăciunilor noastre.
17. Dumnezeu are grijă de noi – El ne ajută să fim curajoși.
18. Dumnezeu are grijă de noi – El ne poartă mereu de grijă.
19. Dumnezeu are grijă de noi – El ne împlinește nevoile.
20. Dumnezeu are grijă de noi – El iubește copilașii și are grijă de fetițe și băieței.
21. Dumnezeu are grijă de noi – El veghează asupra noastră, oriunde ne-am afla.
22. Dumnezeu are grijă de noi – El trimite îngerii să ne poarte de grijă.
23. Dumnezeu are grijă de noi – El ne iartă întotdeauna atunci când ne cerem iertare.
24. Dumnezeu are grijă de noi – El ne ajută să alegem să-L iubim și să ascultăm de Isus.
25. Dumnezeu are grijă de noi – El ne ajută să fim curajoși și să ne încredem în El mereu.
26. Dumnezeu are grijă de noi - El ne protejează de cel rău.

## SUGESTII PENTRU PREGĂTIREA ȘI PREZENTAREA LECȚIEI

pregătite de Tammy Burak

Aceste sugestii opționale pentru lecții sunt o modalitate distractivă de a-i ajuta pe copii să anticipeze lecția din povestirea biblică. Ele sunt potrivite pentru orele de Școală de Sabat care combină grupele de Primii pași și Grădiniță. Copiilor mai mari le place să anticipeze ceea ce urmează. Așadar, folosiți aceste sugestii înainte de a începe programul Școlii de Sabat!

### #14

**Un recipient mic, închis, umplut cu nisip uscat:**

Am ceva în recipientul meu care are legătură cu povestirea biblică de astăzi. Puteți ghici ce este? (Lăsați recipientul să treacă pe la fiecare copil, să-l scuture, apoi scoateți capacul și lăsați-i pe toți să vadă ce este înăuntru!) Pe fundul râurilor se găsește nisip. Povestirea biblică de astăzi este despre modul în care Dumnezeu a despărțit apele unui râu, astfel încât poporul Lui să poată traversa albia râului călcând pe nisip uscat.

### #15

**O valiză mică, acoperită cu o cârpă:** Am ceva sub această pânză care ne va ajuta să ne dăm seama care este povestirea biblică de astăzi. Haideți să vedem ce este? (Lăsați-i pe toți să se uite, apoi trageți cârpa de pe valiză!) Este o valiză. Când folosesc oamenii o valiză? (Oferă-le copiilor ocazia de a răspunde!) Oamenii folosesc valiza ca să pună în ea haine și alte lucruri atunci când pleacă într-o călătorie. Povestirea biblică de astăzi este despre două doamne, Rut și Naomi, care au mers într-o călătorie; dar nu a fost o vacanță. Naomi se întorcea acasă, în locul de unde plecase cu mult timp înainte. Vom afla ce s-a întâmplat atunci când va veni timpul pentru povestirea biblică.

### #16

**O lumânare și un chibrit (sau o brichetă, pentru a o aprinde mai ușor):** Am făcut puțină lumină. Cum se numește aceasta? Așa este, este o lumânare. Biblia vorbește despre cortul frumos al lui Dumnezeu, acolo unde se afla un sfeșnic care avea șapte lumini mici. Povestirea biblică de astăzi este despre cineva care a slujit în frumoasa biserică din cort. El a ajutat la curățarea sfeșnicului și la aprinderea celor șapte lumini. A făcut și alte lucruri în biserică din cort. Vom afla mai multe despre persoana aceasta la momentul povestirii biblice.

### #17

**Pungă mică de hârtie sau un săculeț din pânză cu cinci pietre mici înăuntru:** Am ceva în acest săculeț. Vreți să ghiciți ce este înăuntru? De fapt, există cinci lucruri mici în punga mea. Credeți că puteți ghici? Voi trece punga pe la fiecare dintre voi, iar voi veți încerca să ghiciți ce se află în interior. Nu trageți cu ochiul! (Lăsați fiecare copil să țină punga pentru o clipă, și apoi să ghicească ce este în interior – dacă nu ghicesc, lăsați-i să se uite în pungă!) O parte din povestirea biblică de astăzi este despre cinci pietre mici. Vom asculta povestea în câteva minute.

## #18

**O felie de pâine, într-o pungă de hârtie:** Vreți să vedeți ce este în punga mea? În povestirea biblică de astăzi este vorba despre ceea ce se află în punga mea. Vă las să miroșiți și vă dau câteva indicii. (Deschideți punga suficient, astfel încât copiii să miroasă pâinea, dar să nu o vadă. Treceți punga pe la fiecare copil și lăsați-i să o miroasă rapid, în timp ce le dați indicii: Este ceva de mâncare. O pasăre a adus-o pentru Ilie. O doamnă a pregătit câteva pentru Ilie. Este în versetul nostru de memorat). Când copiii au ghicit ce este în pungă, arătați-le pâinea!

## #19

**O sticlă de ulei, într-o pungă:** Doriți să vedeți ce este în punga mea? În povestirea biblică de astăzi este vorba despre ceea ce se află în punga mea. Este ceva ce folosim pentru gătit. Poate fi pus în salată. Doamna din povestire nu avea prea mult, dar Elisei s-a rugat și Isus i-a dat mai mult. (Scoateți încet sticla de ulei, pe măsură ce oferiți mai multe indicii, până când copiii reușesc să ghicească.)

## #20

**O cărămidă sau un ciocan și cuie:** Ce credeți că se află în geanta mea? Priviți! Vă voi arăta! (Scoateți elementele.) Pentru ce sunt aceste lucruri? Da, ne sunt utile atunci când construim. Ce ai putea construi cu aceste lucruri? Povestirea biblică de astăzi este despre o doamnă, despre soțul ei și despre cum au amenajat ei o cameră pentru Elisei, ajutorul lui Dumnezeu.

## #21

**Un prosop de baie și un ștergar:** Pentru ce sunt aceste lucruri? Exact. Ne sunt utile atunci când facem baie. Cunoașteți vreo povestire biblică despre cineva care s-a spălat într-un râu? Vă amintiți povestirea despre omul care s-a scufundat în râu și Isus l-a vindecat? Care era numele lui? De câte ori s-a scufundat în apă? Povestirea noastră biblică este despre Naaman și despre micuța servitoare care i-a spus că Isus putea să-l vindece.

## #22

**O pereche de ochelari de soare:** Pentru ce sunt aceștia? Corect! Ei ne ajută să vedem în zilele însorite. Ochelarii schimbă modul în care vedem lucrurile. Și Isus schimbă felul în care vedem lucrurile. Povestirea biblică de astăzi se referă la momentul în care Isus a schimbat modul în care un om a văzut lucrurile. Servitorul lui Elisei avea nevoie să vadă armata îngerilor lui Isus, și Isus a schimbat lucrurile, astfel încât el să poată vedea îngerii.

## #23

**Jucărie de apă – barcă, vestă de salvare sau orice alt obiect care se asociază cu apa:** Doriți un indiciu despre povestirea biblică de astăzi? Vedeți dacă puteți ghici despre ce e vorba! Unde aveți nevoie de ceva de genul ăsta? (Arătați obiectele asociate cu apa!) Povestirea de astăzi este despre cineva care a intrat în apă, dar nu pentru a se juca. Știți o povestire biblică despre cineva care a fost aruncat în apă?

## #24

**Fruite proaspete cu miros puternic – o portocală, o banană sau o piersică – într-o pungă de hârtie:** (Lăsați copiii să simtă fructele prin pungă și să le miroasă!) Ați dori un indiciu despre povestirea biblică de astăzi? Haideți să vedem dacă puteți ghici despre ce va fi vorba! Voi trece cu punga pe la fiecare dintre voi. Nu o deschideți! O puteți ține în mână și o puteți miroși, apoi o dați mai departe. Puteți ghici ce este în interior? (După ce ghicesc, arată-le fructele!) Priviți aceste fructe frumoase! Nu-i așa că arată bine? Astăzi, povestirea biblică este despre Daniel, despre prietenii lui și despre alegerea pe care au făcut-o de a mânca hrană sănătoasă.

## #25

**Un chibrit sau o brichetă:** La ce folosim lucrul ăsta? Pentru a aprinde focul. (Aprindeți chibritul sau bricheta!) Uitați-vă la foc! Este foarte fierbinte. Focul poate fi periculos. Trebuie să fim atenți că să nu ne ardem. (Stingeți focul! Lăsați chibritul să cadă într-un recipient cu apă, apoi discutați despre măsurile de precauție care trebuie respectate în legătură cu focul.) Puteți ghici despre ce vorba în povestirea biblică de astăzi? Povestirea noastră este despre trei băieți curajoși care au fost aruncați într-un foc. Este povestea prietenilor lui Daniel.

## #26

**Leu de jucărie înfășurat într-o pătură mică:** (Arată coada leului până când copiii își dau seama că ascunzi un leu!) Ghiciți ce este în pătura mea? Aveți dreptate! Este un leu. Cunoașteți vreo povestire biblică în care apar lei? (David, Samson, arca lui Noe). Povestirea biblică de astăzi este despre Daniel, care a ajuns în groapa cu lei.

# Mențiuni pentru instructorul Școlii de Sabat

**Biblia mea spune** este un ciclu de studii de un an de zile, cu teme începând de la Creație și terminând cu Noul Pământ. Copiii vor începe să înțeleagă că există bine și rău; că Isus *ii iubeste* și ei Îl pot iubi pe Isus; că Isus este mare, puternic; că Isus ne protejează și ne ține departe de Satana, care încearcă să ne rănească; că putem alege să avem încredere în Isus.

**P**redarea lecției biblice nu este o sarcină ușoară. Pentru a te face înțeles în fața copiilor, este nevoie de multă rugăciune și de pregătire! Aceste povestiri pot pune bazele pe care se va construi orice înțelegere viitoare a Bibliei. Pentru unii dintre copiii noștri, Școala de Sabat este *singurul* loc în care vor fi expuși la Biblie și la dragostea lui Dumnezeu. Pentru unii ar putea fi singura ocazie de a începe să înțeleagă diversele crezuri biblice pe care se bazează credința Adventiștilor de Ziua a Șaptea.

Încurajați părinții să petreacă zilnic, cel puțin, câteva minute (chiar 3-5 minute), studiind lecția cu copilul lor. Micuții nu se plictisesc să audă aceleași povestiri din nou și din nou. Eficacitatea ta ca instructor reflectă ceea ce ai înțeles și ai experimentat

tu însuși, dar numai Duhul Sfânt poate transforma povestirea în *Pâinea Vieții* din *Cartea Vieții*.

*Rugați-vă înainte*, în timpul și după ce spuneți povestirea! Dumnezeu vă va folosi. Nu vă descurajați niciodată. Satana va face tot ce stă în puterea sa pentru a face ca aceste povestiri să nu aibă niciun efect, dar amintiți-vă că Dumnezeu este infinit mai puternic decât Satana, și El vă va binecuvânta!

Unele Sabate vor fi mai bune decât altele. Dați-I lui Dumnezeu slavă pentru zilele bune și analizați-le pe cele care au fost dezamăgitoare. Întrebați-vă: Am fost cu adevărat pregătit? Au fost ajutoarele mele pregătite să asculte, să răspundă și să se îngrijească de nevoile care s-au ivit?

## Pregătirea pentru povestire

**P**unctuația și accentul sunt doar pentru a ajuta instructorul. Acestea nu respectă regulile gramaticale. Lecțiile din această broșură sunt doar pentru instruire.

1. Citește lecția din broșura pentru instructori de mai multe ori – și cel puțin o dată pe cea din broșura pentru copii.
2. Nu încerca să memorezi cuvinte!
3. *Simte* povestirea, *starea de spirit* a povestirii și lecția care trebuie învățată.
4. Cuvintele subliniate sunt cuvinte care ar trebui accentuate, spuse încet sau cu expresivitate. Virgulele sunt folosite adesea pentru a indica o pauză.
5. Stăpânește începutul și sfârșitul povestirii! Acestea sunt cele mai importante părți.
6. Conturează povestirea în mintea ta! Ce se întâmplă în primul rând, ce urmează etc., precum și modul în care vei trece de la una la alta. Dacă faci referire doar la povestire, vei avea numai de „pierdut”!
7. Pregătește și revizuieste toate „ajutoarele de predare”: broșuri cu imagini, fetru (în ordinea utilizării), elemente pentru ilustrarea lecției.
8. Spune povestirea cu voce tare! Lucrul acesta te ajută să îți fixezi povestirea în minte și să observi eventualele puncte „slabe”.

## Prezentarea povestirii

**A**șază pe podea cercuri mari și colorate din fetru! Fiecare copil să se așeze pe câte un cerc. Celor mici le place să aibă „locul” lor.

**Notă:** Imaginile se regăsesc în broșura pentru trimestrul 1.

1. Fii entuziast și „vii”!
2. Așteaptă în tăcere până când ai parte de atenția tuturor – copii și părinți.
3. Începe povestirea. De multe ori, dacă începi în șoaptă, metoda aceasta poate face minuni.
4. Nu vorbi repede. Vorbește rar și încet!
5. Vorbește în cuvinte simple și cu propoziții scurte.
6. Învăță să faci pauze pentru a crea suspans și pentru a accentua diverse lucruri.
7. Accentuați cuvintele *subliniate* și *înclinate*.
8. Fii în povestire! Trăiește totul! Reflectă pe fața ta și în acțiunile tale sentimentele provocate de povestire.
9. Privește în ochi toți copiii!
10. Când pui întrebări, nu oferi răspunsul până nu le dai copiilor posibilitatea de a răspunde.
11. Ține imaginile astfel încât toți copiii să le poată vedea – dă-le timp să se bucure de fiecare imagine!
12. Folosește piesele din fetru cu moderație! Prea multe piese pot să creeze confuzie și să distragă atenția de la povestire.
13. De multe ori, poți recâștiga atenția unui copil spunându-i pe nume, apoi punându-i o întrebare simplă.

# 14. ISUS AJUTĂ PE POPORUL SĂU

(Iosua 1; 3; 5:13 – 6:20)

## Cântecel

**Rugăciune:** Îți mulțumim, Isuse, pentru povestirile biblice. Ajută-ne să le învățăm foarte bine. Amin!

**Imaginea nr. 1:** Ai văzut vreodată un soldat sau o imagine cu un soldat? Soldații buni sunt curajoși. Iosua a fost un soldat curajos. Și prietenul său, Caleb, a fost un soldat curajos. Într-o zi, Isus a spus: „Iosua, este timpul ca poporul Meu să locuiască în noua lui țară. Este vremea să alungăm dușmanii!”

Cel mai probabil, Caleb a spus: „Nu-ți fie frică de dușman, Iosua! Isus te va ajuta!” Iosua s-a uitat la marele oraș aflat de cealaltă parte a râului Iordan. Numele orașului era Ierihon. (Repetă) **1** El s-a uitat la zidurile înalte și puternice ale Ierihonului. Iosua s-a gândit la oamenii răi și neascultători din Ierihon. S-a gândit și la soldații puternici care păzeau orașul.

Mai apoi, Iosua s-a uitat la râul Iordan. Cum putea oare poporul să traverseze râul acesta? **2** Aveau bărci ca să-l poată traversa? Nu, nu aveau bărci. S-a temut Iosua? Nu. Știa că Isus îi va ajuta. Și Isus i-a ajutat!

**Imaginea nr. 2:** Când a sosit timpul ca tot poporul să treacă râul, Isus a spus: „Iosua, preoții (arată) trebuie să meargă înainte. Ei vor purta chivotul pe umerii lor”. Ce se afla în interiorul chivotului? Cele Zece Porunci – regulile speciale ale lui Dumnezeu pentru a fi fericiți – se aflau în interiorul chivotului.

Preoții au ascultat. Mărșăluind, au pornit spre râul cel mare și adânc. Ce au făcut apoi? S-au oprit? Nu! Au intrat direct în apă. Ce s-a întâmplat când au intrat în apă?

**Imaginea nr. 3:** Apa s-a ridicat într-un perete și a descoperit o porțiune de nisip uscat pe care oamenii au putut călca, traversând râul. Isus îi ajuta? Da, Isus îi ajuta!

Apoi, Isus a zis: „În fiecare dimineață, timp de șase zile (arată șase degete), preoții și soldații trebuie

să mărșăluiească în jurul Ierihonului. **3** În timp ce înconjoară cetatea Ierihonului, preoții trebuie să sune din trompete.” Și ei au făcut toate lucrurile acestea.

În interiorul orașului, soldații puternici priveau.

În interiorul orașului, oamenii ascultau.

(Țineți mâna la ureche.) Ei îi auzeau pe soldați mărșăluind: *Tramp! Tramp! Tramp!* Picioarele lor nu se opreau. Auzeau trâmbițele sunând. Oamenii erau speriați. „De ce mărșăluiesc și sună din trompete?” se întrebau oamenii din Ierihon. O zi, două zile (ridică câte un deget până la șase), au mărșăluit și au suflat în trompete.

Apoi, a venit ziua a șaptea. În ziua aceea, Iosua a spus: „Vom înconjura Ierihonul de șapte ori!” Și așa au făcut. O dată. (Numărați pe degete.) S-a întâmplat ceva? Nu. De două ori. S-a întâmplat ceva? Nu. Trei, patru, cinci, de șase ori! Soldații și oamenii din interiorul Ierihonului așteptau. Ce se va întâmpla?

Isus a spus că după ce vor înconjura cetatea de șapte ori, se vor opri. Toată lumea trebuia să fie foarte liniștită. Toată lumea trebuia să asculte. „Când dau semnalul”, le-a spus Iosua, „toată lumea trebuie să strige tare!” După ce au înconjurat cetatea de șapte ori, preoții și soldații s-au oprit. Toată lumea era liniștită. Apoi, Iosua a dat semnalul. Și ce au făcut toți? Da, toți au strigat!

**Imaginea nr. 4:** Ce s-a întâmplat cu zidurile Ierihonului? **4** Îngerii au împins zidurile mari și puternice și toate au căzut la pământ! (Bateți din palme!) Și-a ținut Isus promisiunea? Da! Isus Și-a ținut promisiunea! Iar dușmanii au aflat cât de puternic este Isus.

**Verset de memorat:** „Domnul, Dumnezeul tău, este cu tine oriunde vei merge.” (Iosua 1:9)

## Cântecel

**Rugăciune:** Îți mulțumim, Isuse, pentru că ești puternic, ne iubești și ne ajuți. Amin!

## Note:

**1** Utilizați cutii goale pentru a face un mic „perete”. Așază „peretele” înainte de a începe povestirea.

**2** Arată o barcă de jucărie. Activitate opțională: Un castron cu puțină apă în el – lăsați copiii să își folosească mâinile pentru a încerca să separe apa.

**3** Arătați-le o trompetă de jucărie. Dacă este posibil, cineva să vină și să sufle într-o trompetă adevărată.

**4** Dărâmați „peretele”!

**Sugestii pentru piesele din fetru:** doi bărbați (Iosua și Caleb); preoți; chivot; soldați; un oraș. Refaceți scena cu râul.

# 15. RUT

(Rut)

## Cântecel

**Rugăciune:** Doamne Isuse, Te rugăm, ajută-ne să fim amabili și de ajutor, așa cum a fost fata din povestirea noastră de săptămâna aceasta. Amin!

**1** Naomi, soțul ei și cei doi băieți ai lor trăiau în îndepărtatul Betleem, cu mult timp în urmă. Pentru că nu mai plouase de mult timp, plantele din grădini nu au mai crescut. Toate arătau așa. (Arată-le copiilor niște plante ofilite sau uscate!) Curând, nu au mai avut ce mânca. Era foamete. Moabul era o țară destul de apropiată de locul unde trăiau Naomi și familia ei. Oamenii din Moab se închinau idolilor, dar acolo era hrană suficientă. Părinții și copiii au spus: „Mai bine ne-am muta în Moab. Când Isus va trimite ploaie și vom avea hrană din nou, ne vom întoarce la casa noastră din Betleem.” Așadar, au mers să locuiască în Moab.

**2** Când au crescut fiii lui Naomi și ai soțului ei, s-au căsătorit cu două fete moabite. **3** Numele fetelor erau Rut și Orpa. (Copiii să repete numele.) Rut și Orpa erau fete frumoase, dar, amintiți-vă, ele se închinau idolilor! Într-o zi, tatăl băieților s-a îmbolnăvit și a murit. Toți au fost foarte triști. Mai apoi, au murit și fiii lui Naomi.

**Imaginea nr. 1:** Cât de triste au fost Naomi, Rut și Orpa! Ce a făcut Naomi când a auzit că în țara ei era din nou mâncare? Rut și Orpa o iubeau pe Naomi. Ce au vrut ele să facă?

**Imaginea nr. 2:** Când Naomi a plecat înapoi spre casă, Rut și Orpa au mers cu ea. După o vreme, Naomi a spus: „Ar trebui să vă întoarceți și să rămâneți cu familiile și prietenii voștri, și să vă căsătoriți din nou.” Ele au plâns. În cele din urmă, care dintre fete s-a întors acasă? Cine a rămas? „Nu te voi lăsa! Voi rămâne cu tine!” a spus Rut. Ce altceva i-a mai spus lui Naomi? Naomi era bucuroasă că Rut voia să rămână cu ea. Ce făceau oamenii din Betleem atunci când au ajuns ele acolo? S-au bucurat să o vadă din nou pe Naomi? O, da? „Naomi s-a întors! Naomi s-a întors!” spuneau ei.

Imediat, Rut a vrut să lucreze pe câmp împreună cu fetele care culegeau cereale. Naomi a spus: „Bine, Rut! Dumnezeu să te binecuvânteze!” **4** Rut a lucrat de dimineața devreme până la apusul soarelui, culegând grâu în urma secerătorilor. Cine era proprietarul aceluia câmp? Când a venit să vadă cum se descurcă muncitorii, Boaz a văzut-o pe Rut.

„Cine este fata aceea necunoscută?” i-a întrebat el pe lucrătorii săi. „Numele fetei este Rut”, i-au spus muncitorii lui Boaz. „Este ca o fiică pentru Naomi.” Boaz era bucuros că Rut o ajuta pe Naomi. „Vei fi în siguranță dacă vei sta aici și vei lucra cu celelalte fete”, i-a spus Boaz lui Rut. „Te rog să mănânci masa de prânz împreună cu ele și odihnește-te sub copaci când soarele este prea puternic; și servește-te cu apă ori de câte ori ai nevoie!”

**Imaginea 3:** Naomi a fost foarte recunoscătoare pentru grâul pe care Rut i l-a adus acasă. Ea a putut face pâine și astfel au avut ce să mănânce. Bunul Boaz era bucuros că Rut o ajuta pe Naomi. Boaz a învățat să o iubească pe Rut.

**Imaginea nr. 4:** În cele din urmă, Boaz s-a căsătorit cu Rut și au avut un băiețel. Ce bunică fericită era Naomi când îi ajuta și avea grijă de copilașul lor! Și Rut a fost fericită că a ales să părăsească idolii și a învățat să-L iubească, să aibă încredere și să asculte de Isus.

Suntem noi bucuroși pentru că învățăm să-L iubim, să avem încredere și să ascultăm de Isus? Bineînțeles!

**Verset de memorat:** „Poporul tău va fi poporul meu, și Dumnezeul tău, Dumnezeul meu.” (Rut 1:16)

## Cântecel

**Rugăciune:** Dragă Isus, Te rog să ne binecuvântezi și să ne ajuți să fim de ajutor și iubitori ca Rut. Amin!

**Note:** Afișați piesele de fetru după cum urmează:

**1** Naomi, soțul lui Naomi și cei doi băieți.

**2** Înlocuiți băieții cu bărbați adulți.

**3** Adăugați două femei.

**4** Puneți fire de iarbă uscată sau tulpini de cereale pentru ca cei mici să le culeagă și să le strângă într-un mănunchi mic.

**Sugestii pentru piesele din fetru:** (Vezi mai sus.) copilaș

# 16. RUGĂCIUNEA ANEI A FOST ASCULTATĂ

(1 Samuel 1; 3:1-10)

## Cântecel

**Rugăciune:** Doamne Isuse, Îți mulțumim pentru Școala de Sabat, pentru povestirile biblice și pentru textele de memorat. Amin!

Ana a fost o doamnă foarte drăguță care a trăit cu mult timp în urmă. Avea o casă frumoasă. Avea un soț bun. Dar exista totuși ceva ce nu avea. Și, oh, cât de mult își dorea! Ce crezi că își dorea atât de mult? **1** Ea își dorea un copil. Ea i-a cerut lui Isus un copil de multe ori, dar încă nu avea unul.

Odată, Ana și soțul ei au mers la o adunare specială. Biserica lor nu era ca a noastră. Era un cort frumos, numit tabernacol. În cort era chivotul de aur, cu Cele Zece Porunci date de Dumnezeu. Preotul era un om foarte bătrân, pe nume Eli. Eli stătea la ușa cortului, privindu-i pe cei care veneau acolo să se roage.

Și Ana venea să se roage. Ce crezi că Îi cerea ea lui Isus? Da, îi cerea lui Isus un băiețel. Ana plângea în timp ce se ruga. (Închideți ochii și acoperiți-vă fața cu mâinile!) „Te rog, Isuse, dacă îmi dai un băiețel, o să îl învăț despre Tine. Și promit să Te slujească întreaga lui viață.”

Și Eli s-a rugat pentru Ana, iar Ana s-a simțit fericită după aceea. A răspuns Isus rugăciunilor Anei și lui Eli? Da, a răspuns.

**Imaginea nr. 1:** Era Ana fericită? (Arată păpușa-bebeluș!) Da, era foarte fericită. Ce nume i-a pus copilului? Da, Samuel. (Copiii să repete). Și Ana și-a ținut promisiunea! Ea l-a învățat pe Samuel să-L iubească, să-L respecte și să asculte de Isus.

**Imaginea nr. 2:** Când a sosit timpul ca Samuel să devină ajutorul lui Isus, Ana i-a făcut o haină albă pe care să o poarte la templu. Apoi, într-o zi, l-a dus acolo. Samuel era dornic să fie ajutorul lui Isus, iar Eli a fost foarte fericit să-l aibă în preajma lui.

Oare Eli avea copii? Da, Eli avea doi băieți. Erau

băieți buni? Nu. Ei nu învățaseră să asculte de Isus. Lucrul acesta l-a întristat atât pe Eli, cât și pe Isus.

**Imaginea nr. 3:** A făcut Samuel ceea ce făceau băieții cei mari lui Eli? Nu! El a învățat să asculte de Isus și nu a făcut ce făceau băieții răi ai lui Eli. El a continuat să fie ajutorul lui Eli (făcea diverse servicii, transporta lucruri, curăța lucrurile și păstra totul în ordine.) Eli nu mai vedea foarte bine. Crezi că era fericit să-l aibă pe Samuel ca ajutor? Bineînțeles!

**Imaginea nr. 4:** Ce a auzit Samuel într-o noapte, în timp ce dormea? „Samuel, Samuel!” Ce a făcut Samuel? El a sărit din pat și s-a grăbit la Eli. „Iată-mă, Eli, te-am auzit chemându-mă!”

Eli a fost surprins. „Nu te-am chemat, Samuel, te poți întoarce la culcare.” Și Samuel a făcut așa. Dar, după o vreme, și-a auzit iarăși numele. Acum, Eli era convins că Isus era Cel care îl striga pe Samuel. „Dacă îți auzi numele din nou...” (Copiii să repete!)

Gândește-te! Isus Însuși vorbea cu Samuel! Cât de minunat! Vrei să devii și tu ajutorul lui Isus? Ridicați mâna dacă doriți! Să-i cerem lui Isus să ne ajute, la fel cum l-a ajutat pe Samuel!

**Text de memorat:** „Vorbește, Doamne, căci robul Tău ascultă.” (1 Samuel 3:9)

## Cântecel

**Rugăciune:** Dragă Isus, Te rugăm să ne ajuți să învățăm să ascultăm de mămicile și de tăticii noștri, astfel încât să putem învăța să ascultăm de Tine și să fim ajutoarele Tale. Amin!

**Note:** **1** Arată păpușa, apoi pune-o deoparte.

**2** Arată un tricou mic alb, un pulover sau un palton mic și alb.

**3** Arată o cârpă mică pentru praf sau o mătură.

**Sugestii pentru piesele din fetru:** femeie, bărbat, mare-preot, doi preoți, un copil, un băiat mic în picioare / în genunchi, pat. Folosiți scena templului.

# 17. UN BĂIAT CURAJOS

(1 Samuel 17:1-49)

## Cântecel

**Rugăciune:** Dragă Isus, Îți mulțumim pentru momentul povestirii biblice. Te rugăm, ajută-ne să ascultăm cu atenție. Te iubim, Isuse. Amin!

**Imaginea nr. 1:** Cine știe numele acestui băiat? Știți cine a fost bunicul lui David? Vă voi arăta!

Când copilul lui Rut a crescut, a devenit bunicul lui David.

Ce face David în această imagine? El cântă la harpa lui. Îi cântă lui Isus așa cum facem noi la Școala de Sabat. **1** Cum se numesc animalele de care are grijă David? David era păstor și avea mare grijă de oile sale. **2** Uneori, câte un animal sălbatic și flămând, ca de exemplu un leu sau un urs, se furișă și încerca să prindă o oaie și să fugă cu ea. David nu avea o armă cu care să tragă. Ce avea David, în schimb? Tot ce avea David era o praștie. **3** David punea o piatră în praștia lui, o învârtea și piatra zbură prin aer. Piatra lovea animalul sălbatic atât de tare, încât acesta murea, iar oile erau în siguranță.

Odată, David și-a protejat oile când un leu a încercat să le facă rău. Într-o altă ocazie, el a salvat oile de un urs. Cine crezi că l-a ajutat pe David? Da! Isus. David avea șase frați mai mari. (Ridicați șase degete.) Trei dintre frații lui David s-au dus să lupte împotriva dușmanului care voia să facă rău poporului lui Isus.

**Imaginea nr. 2:** Într-o zi, tatăl lui David l-a rugat să ducă niște alimente fraților săi și să afle vești despre ei. David a fost bucuros să asculte de tatăl lui. Dar când s-a apropiat de locul unde erau frații lui, a văzut că toți oamenii erau speriați și alergau în toate direcțiile. De ce?

**Imaginea nr. 3:** Oh! Nu e de mirare că erau speriați. Cine era omul acesta? Da, era uriașul Goliat! El striga vorbe urâte, îl batjocorea pe Isus și provoca la luptă pe oricine avea curajul să se lupte cu el. „Haide!” striga uriașul Goliat: „Luptă-te cu mine!

Dacă voi câștiga, voi toți veți fi sclavii noștri! Dacă veți câștiga, noi toți vom fi sclavii voștri!” Dar toți erau mult prea speriați pentru a încerca să lupte cu uriașul Goliat. Cine era singurul care nu era speriat? David! David nu era speriat deloc! El și-a amintit că Isus l-a ajutat să păzească oile de leu și de urs! David nu avea sabie. Nu avea nici scut, nici coif. Ce avea el?

**Imaginea nr. 4:** Toiagul de păstor, traista de păstor și praștia. Și ce altceva? Multă încredere în Isus. (Repetăți!) Uriașul Goliat era furios. Cum îndrăzneau ei să lase un copil ca David să vină să-l înfrunte! Și-a ridicat coiful de pe frunte și a venit spre David. **4** David a pus repede o piatră în praștia lui și a fugit spre uriașul Goliat. Apoi a învârtit praștia și piatra a zburat! Pfuuu! a trecut prin aer. L-a lovit pe uriașul Goliat? Da! Chiar în cap! Și uriașul Goliat a căzut jos!

Ascultați! Biblia spune că există cineva mai mare și mai puternic decât uriașul Goliat. El încearcă să atragă băieți și fete, mămici și tătici, și pe toată lumea. Cine este el? Da, este Satana! (1 Petru 5:8) Trebuie să ne temem de Satana? Nu. Isus va avea grijă de noi, la fel cum a avut grijă de David.

**Text de memorat:** „Eu vin la tine în Numele Domnului oștirilor.” (1 Samuel 17:45)

## Cântecel

**Rugăciune:** Dragă Isus, Îți mulțumim pentru povestirea despre David și Goliat. Ajută-ne să fim curajoși ca David și ajută-ne să avem întotdeauna încredere în Tine. Amin!

### Note:

**1** Arată un miel de jucărie.

**2** Arată un leu de jucărie și/sau un urs.

**3 4** Arată o piatră mică. (Nu demonstrați cu o praștie – unii copii pot încerca să copieze demonstrația!)

**Sugestii pentru piesele din fetru:** băiat (David), oi, leu/urs, om (tatăl lui David), mulțime, Goliat, Isus, Satana



# 18. ISUS ARE GRIJĂ DE ILIE

(1 Regi 17:1-16; 18)

## Cântecel

**Rugăciune:** Îți mulțumim, Doamne Isuse, pentru Școala de Sabat și pentru povestirile biblice. Amin!

Isus avea nevoie de un om foarte curajos pentru a fi ajutorul Lui. El a ales un bărbat al cărui nume era Ilie. (Repetăți numele împreună de mai multe ori!) Poporul nu mai asculta de Dumnezeu. (Scuturați capul cu tristețe!) Și pentru că ei ascultau de Satana, Isus nu mai putea să-i binecuvânteze așa cum Își dorea. **1** Cine trimite ploaie? Cine dă soarele? Cine trimite toate lucrurile bune care ne fac fericiți?

Fiindcă regele făcea lucruri rele, și oamenii făceau lucruri rele. Isus i-a zis lui Ilie: „Spune-i regelui că nu va ploua deloc timp de trei ani!” Ce perioadă îndelungată!

Mai pot să rodească plantele și legumele dacă nu plouă? Nu. Plantele au nevoie de apă. În curând, aveau să rămână fără hrană.

**Imaginea nr. 1:** Ilie a mers la rege și i-a spus: „Nu va mai ploua multă vreme!” Apoi, Ilie s-a întors și a plecat grăbit.

Regele a fost deopotrivă surprins și furios! „Cine este acest om?” a strigat el. „Duceți-vă și aduceți-l la mine!”

Dar Dumnezeu i-a spus lui Ilie unde să se ascundă, și împăratul nu l-a putut găsi. Unde era Ilie? Ilie se ascunsese lângă un pârâu. Dar ce mânca? De unde lua hrană ca să mănânce?

**Imaginea nr. 2:** Cum l-a ajutat Isus pe Ilie să aibă de mâncare? **2** Dimineața, Ilie trebuie să fi fost surprins când a văzut niște păsări mari și negre, numite corbi, care veneau în zbor și îi aduceau pâine. Seara, corbii veneau din nou. În fiecare zi, Ilie a avut hrană și apă de băut. Voi Îi mulțumiți lui Isus înainte să mâncați? Da! Credeți că Ilie își amintea întotdeauna să spună: „Mulțumesc, Doamne!” înainte să înceapă să mănânce? Cu siguranță!

În fiecare zi, soarele strălucea. Dar se întâmpla să și

plouă? Nu, nu ploua. **3** Frunzele din tufișuri și din copaci s-au uscat și au căzut. Curând, pârâu a devenit mai mic, și mai mic, și mai mic, până într-o zi, când a secat de tot.

Oare l-a uitat Isus pe Ilie? Nu. „Vreau să mergi într-o altă țară!” i-a spus Isus. „O văduvă te va hrăni și te va lăsa să rămâi la ea acasă.” Așadar, Ilie a pornit pe drumul prăfuit, prin soarele fierbinte, către locul unde îl trimisese Isus.

**Imaginea nr. 3:** Când a văzut o văduvă și pe fiul ei adunând bețe, el le-a vorbit: „Vă rog, dați-mi apă să beau și pâine să mănânc!” a cerut el politicos. Avea văduva pâine? Nu. Ce i-a spus ea lui Ilie? (Repetăți conversația: 1 Regi 17:12-14.) Văduva săracă a ales să aibă încredere în Isus și să nu fie egoistă. Ea l-a primit pe Ilie în casa ei până când cei trei ani de secetă s-au încheiat. Și-a ținut Isus promisiunea de a-i hrăni în fiecare zi? Bineînțeles! **4** În fiecare zi, aveau suficientă făină și suficient ulei pentru gătit. Lor nu le-a fost niciodată foame.

Când cei trei ani s-au încheiat, Isus i-a spus lui Ilie să meargă și să-i spună împăratului că poporul urma să aibă o adunare mare. Ei urmau să aleagă dacă voiau să asculte și să I se închine lui Isus, sau lui Satana. Pe cine crezi că au ales? Pe Isus! Și imediat, El a trimis din nou ploaie.

**Imaginea nr. 4:** Frunzele copacilor au înverzit. Iarba, la fel. Florile frumoase au crescut din nou. Grădinile au rodit din nou. Oamenii erau fericiți. Ești fericit că putem avea încredere în Isus?

**Text de memorat:** „Pâinea îi va fi dată și apa îi va fi asigurată.” (Isaia 33:16)

**Cântecel**

**Rugăciune:** Dragă Isus, vrem să învățăm să Te iubim și să ne încredem în Tine așa cum a făcut Ilie. Îți mulțumim, Isuse. Amin!

**Note:** **1** Arată imagini cu ploaie și soare.

**2** Copiii să-și întindă mâinile. Puneți-le bucăți mici de pâine în mâini.

**3** Arată-le iarbă, frunze sau flori ofilite.

**4** Arată-le o sticlă mică de ulei și un castron mic de făină.

**Sugestii pentru piesele din fetru:** bărbat, rege, pasăre neagră, pâine, casă, femeie, băiat

# 19. VĂDUVA ȘI ULEIUL

(2 Regi 4:1-7)

## Cântecel

**Rugăciune:** Îți mulțumim, Isuse, pentru povestirile minunate din Biblia noastră. Amin!

**Lecția 18. Imaginea nr. 2:** Vă amintiți povestirea noastră de săptămâna trecută? Despre cine am vorbit? Da, despre Ilie. Cine i-a adus hrană lui Ilie? (Copiii să răspundă.) Ilie a fost ajutorul lui Isus. Săptămâna aceasta, povestirea noastră este despre un alt bărbat. Numele lui este Elisei. (Copiii să repete.) Și Elisei a fost ajutorul lui Isus. Copiii unei văduve au un tată care câștigă bani și poate să aibă grijă de ei? Nu! Când un tată moare, soția lui devine văduvă. Tatăl celor doi băieți din povestea noastră, din această săptămână, a murit, așa că mama lor a rămas văduvă. Mama lor era foarte îngrijorată. **1** Tatăl lor împrumutase niște bani de la un om, apoi murise înainte ca să își plătească datoria. Într-o zi, omul de la care a împrumutat banii a venit și i-a zis văduvei: „Îmi vreau banii înapoi!” **2** Sărmana văduvă i-a răspuns: „Îmi pare foarte rău, dar soțul meu a murit și nu am bani ca să-ți înapoiez datoria.”

Ce a zis bărbatul? „Îmi pare rău că soțul tău a murit. Nu-ți face griji cu privire la bani. Nu-i mai vreau înapoi.” Nu, nu a spus asta! În schimb, el a zis: „Dacă nu îmi înapoiezi banii, am de gând să-i iau pe cei doi fii ai tăi și să-i fac sclavii mei!”

**Imaginea nr. 1:** Oh, cum crezi că s-a simțit văduva atunci când l-a auzit spunând asta? Era foarte tristă și îi era foarte frică. Cu cine a vorbit? Da, ea a vorbit cu Elisei.

**Imaginea nr. 2:** I-a spus lui Elisei tot ce se întâmplase. Lui Elisei i-a părut rău pentru văduvă. Dar Isus l-a ajutat pe Elisei să știe ce sfat să-i dea. „Ai ceva ce poți vinde ca să câștigi niște bani?” a întrebat-o Elisei cu amabilitate. Avea văduva vreun bun pe care îl putea vinde? Nicidecum. **3** Tot ce avea era puțin ulei într-un vas. „Este în regulă!” i-a spus Elisei. Ce i-a spus el să facă? (Lăsați copi-

ii să spună ce știu!) Credeți că băieții s-au bucurat să o ajute pe mama lor? Sigur că da! Ei erau băieți buni și nu voiau să devină sclavii aceluși om. S-au dus și au rugat vecinii să le împrumute cât mai multe vase goale.

**Imaginea nr. 3:** Amabili, vecinii au fost bucuroși să-i ajute și le-au împrumutat multe vase. Cu multă grijă, băieții au dus vasele acasă. Erau vase de toate formele și culorile. (Arată-le copiilor o imagine cu niște vase/sticle.) După ce au adus și ultimul vas, au închis ușa, așa cum le-a spus Elisei. Apoi, băieții au privit cum mama lor turna din micul lor vas cu ulei.

**Imaginea nr. 4:** Uleiul a umplut un vas. Două vase. Trei vase. Și a tot curs din micul ei recipient până când s-au umplut toate vasele pe care le împrumutaseră băieții. Cât de minunat! „Aduceți mai multe vase!” le-a spus femeia băieților. Dar mai erau vase? Nu. Vecinii le împrumutaseră toate vasele pe care le aveau. Văduva și băieții ei s-au grăbit să-i spună lui Elisei despre minunea pe care o făcuse Isus. Ce i-a spus Elisei mamei să facă mai departe? Ei au vândut uleiul și au avut suficienți bani ca să plătească datoria pe care o aveau. (Arată-le copiilor niște bani!) Acum, cei doi băieți nu mai trebuiau să devină sclavi. Și asta nu e tot. Le-au rămas bani ca să cumpere și alte lucruri de care aveau nevoie. Mâncare, haine și alte lucruri necesare. Își ține Isus promisiunea de a avea grijă de noi? Oh, da!

**Text de memorat:** „Dumnezeu va împlini toate nevoile noastre.” (Filipeni 4:19)

## Cântecel

**Rugăciune:** Dragă Isuse, Îți mulțumim că ai ajutat-o pe văduva săracă și pe cei doi fii ai ei. Îți mulțumim pentru că ai grijă și de noi. Amin!

**Note:** **1** Pune monede într-o pungă mică sau într-o geantă.

**2** Arată geanta/punga goală.

**3** Arată un vas mic cu ulei. Mai târziu, prefăceți-vă că turnați ulei într-un vas gol.

**Sugestii pentru piesele din fetru:** o femeie, doi băieți, doi bărbați (bărbatul cu datoria și profetul Elisei), borcane/vase

(2 Regi 4:8-37)

## Cântecel

**Rugăciune:** Îți mulțumim, Isuse, pentru încă o povestire frumoasă. Ajută-ne să o ascultăm cu atenție. Amin!

**Lecția 19. Imaginea nr. 4:** Vă amintiți de Elisei și de văduva care avea doi băieți? Astăzi, avem o altă povestire despre Elisei. Elisei și servitorul său, Ghehazi, au mers în multe locuri ca să le vorbească oamenilor despre Isus. O femeie foarte amabilă și soțul ei locuiau într-o casă frumoasă, aproape de locul pe unde trecea Elisei. „Vă rugăm să veniți la noi acasă și să luați cina împreună cu noi! Vă puteți odihni la noi ori de câte ori veți trece pe aici”, le-au spus ei lui Elisei și lui Ghehazi. Cei doi au primit invitația. Într-o ocazie, când s-au oprit acolo, femeia amabilă a avut o idee. Îți mai amintești care a fost? Da. Ea i-a spus soțului ei: „Să amenajăm o cameră specială în partea de sus a casei noastre, astfel încât Elisei să poată dormi la noi.” Soțul ei a socotit că era o idee bună, așa că au pregătit camera.

**Imaginea nr. 1:** Femeia a pus un pat frumos și confortabil în cameră. A mai pus o masă, un scaun și, probabil, o lampă. Era o cameră foarte frumoasă, și lui Elisei i-a plăcut foarte mult. Acum avea un loc liniștit unde se putea odihni ori de câte ori era aproape de casa lor. „Vă mulțumesc că sunteți atât de amabili!” i-a spus el femeii. Elisei s-a oferit să facă ceva special pentru femeia amabilă. Ea nu era săracă, așa cum era văduva din povestirea de săptămâna trecută. Femeia nu își dădea seama de ce ar putea avea nevoie, dar Ghehazi s-a gândit la ceva. Despre ce era vorba? Da, femeia nu avea copii. Ghehazi știa i-ar plăcea să aibă un copil. Prin urmare, Elisei s-a rugat: „Dragă Isus, Te rog, dăruiește-le acestor oameni buni un bebeluș!” A răspuns Isus la rugăciunea lui Elisei? **1** Da!

**Imaginea nr. 2:** Cât de mult se bucurau cei doi să-și vadă băiețelul crescând!

**Imaginea nr. 3:** Dar, într-o zi de vară, băiețelul a mers cu tatăl lui la câmp. Poate că soarele a fost

prea dogoritor în ziua aceea. Dintr-odată, băiatul a spus: „Oh, mă doare capul! Mă doare capul!” (Țineți-vă capul între mâini!) Imediat, tatăl său i-a spus unui servitor să-l ducă acasă. Mama băiatului a făcut tot ce a putut ca să-l ajute să se simtă mai bine. S-a simțit copilul mai bine? Nu, dimpotrivă! A murit. Mama a pus băiețelul pe patul lui Elisei. „Trebuie să-l găesc pe Elisei!” a spus ea. Ea i-a spus unui servitor să aducă repede doi măgari. Servitorul călărea pe unul, și ea pe celălalt. „Mergem la Elisei cât de repede putem!” i-a spus ea servitorului.

Elisei a văzut-o venind. „Du-te în întâmpinarea ei!” i-a spus Elisei lui Ghehazi. A vrut ea să vorbească cu Ghehazi? Nu! Ea a mers mai departe până la Elisei. Ce i-a spus Elisei lui Ghehazi să facă? Ghehazi a ascultat. El a luat toiagul lui Elisei și s-a dus în grabă să-l pună pe băiețel. A înviat băiețelul? Nu! Mama a mers cu Ghehazi? Nu. Ea voia ca Elisei să se ocupe de această problemă. Așadar, Elisei și mama băiatului s-au dus repede acasă. Elisei a mers în camera lui, și fiind singur, s-a rugat: „Dragă Isus, Te rog, trezește băiatul din nou în viață!” Îți mai amintești ce a făcut băiatul? A strănutat: Hapciu! Nu a strănutat o dată, ci de șapte ori. Apoi s-a uitat în jur. Elisei l-a chemat pe Ghehazi: „Spune-i mamei băiatului să vină!”

**Imaginea nr. 4:** Era fericită femeia? Sigur că da! Și Elisei era! Isus a răspuns la rugăciunea lui. Isus îi iubește pe copii și are grijă de ei. Când Isus va reveni, El va trezi mulți copilași la viață. Ce zi fericită va fi!

**Text de memorat:** „Dați și vi se va da.” (Luca 6:38)

## Cântecel

**Rugăciune:** Dragă Isus, Îți mulțumim pentru că ai trezit băiețelul. Îți mulțumim pentru că ne-ai iubit atât de mult. Te rugăm să revii curând. Amin!

**Note:** **1** Arată păpușa-bebeluș.

**Sugestii pentru piesele din fetru:** trei bărbați, o femeie, pat, masă, scaun, lampă, copil în picioare / culcat. Scenă de interior.

# 21. MICUȚA SLUJITOARE

(2 Regi 5:1-9)

## Cântecel

**Rugăciune:** Doamne Isuse, Îți mulțumim pentru Școala de Sabat și pentru povestirile biblice. Amin!

Astăzi, povestirea noastră este despre micuța slujitoare. Cu cine locuia ea? Locuia cumva cu părinții ei? Nu, nicidecum! Niște soldați o luaseră și o duseseră departe de părinții ei, într-o altă țară. Acum, ea locuia în casa frumoasă a căpitanului Naaman. Căpitanul Naaman era cel mai important soldat al regelui.

**Imaginea nr. 1:** Micuța slujitoare se număra printre ajutoarele soției lui Naaman. Oh, cât de dor îi era fetiței de părinții ei! Dar plângea ea și se jelea? Nu. Ea îl iubea pe Isus și avea încredere în El, așa că a ales să fie un ajutor vesel și fericit. Soția lui Naaman, în schimb, era foarte tristă. Soțul ei avea o boală teribilă, numită lepră. Dacă cineva avea lepră, nu se mai vindeca niciodată. Știau cu toții că Naaman va muri. Nu e de mirare că soția lui era atât de supărată. La un moment dat, micuța slujitoare și-a amintit că, în țara ei, Isus făcuse multe minuni prin Elisei. Era convinsă că dacă ar merge să vorbească cu Elisei, căpitanul Naaman s-ar putea vindeca. Isus l-ar fi putut scăpa de lepră. Micuța slujitoare i-a spus soției lui Naaman despre Elisei, iar ea i-a povestit lui Naaman. La rândul său, căpitanul Naaman i-a povestit împăratului despre Elisei, iar împăratul a zis: „Du-te repede la Elisei! Ia multe daruri cu tine ca să i le oferi! Roagă-l să îndepărteze lepra de la tine!”

**Imaginea nr. 2:** A făcut căpitanul Naaman ceea ce i-a spus regele să facă? Da! El și-a încărcat carul cu multe cadouri frumoase și, împreună cu soldații săi, a plecat spre țara în care trăia Elisei. Micuța slujitoare s-a rugat. Isus i-a spus lui Elisei ce anume trebuia să facă căpitanul Naaman. Când au ajuns acolo, a venit Elisei să-l întâmpine și să se plece în fața importantului căpitan Naaman? Nu, nu a făcut asta. El l-a trimis pe servitorul său, Ghehazi, să-i spuie căpitanului Naaman să meargă la râul Iordan și să se scufunde în apa măloasă de șapte ori. (Arătați șapte degete!)

**Imaginea nr. 3:** A făcut mândrul căpitan Naaman exact ce i se spusese? Nu! El a spus: „Dacă asta este tot ce trebuie să fac, voi merge înapoi acasă, la râurile noastre frumoase și curate!” Așa că a plecat. Soldații l-au urmat pe caii lor. *Trop, trop! Trop, trop!* Toți erau triști. Apoi, unul dintre soldați a spus: „Căpitane Naaman, de ce nu încercați să faceți ceea ce a spus servitorul lui Elisei?” Căpitanul Naaman s-a tot gândit... În cele din urmă, s-a răzgândit cu privire la ce avea de făcut? I-a spus celui care conducea carul: „Să mergem la râul Iordan!” Așa că s-au dus la râu. **1** Căpitanul Naaman a intrat în râul noroios. El s-a scufundat în apă o dată, apoi s-a uitat la pielea lui. (Privește-ți brațele!) Boala teribilă era încă acolo.

S-a scufundat din nou. Boala teribilă era tot acolo. De câte ori a spus Elisei să se scufunde? De șapte ori! Prin urmare, căpitanul Naaman a continuat. Patru. Cinci. Șase. Soldații priveau cu toții. Boala era încă acolo. Ce urmează după șase? Da, șapte. Soldații au văzut cum căpitanul Naaman s-a scufundat în apa măloasă încă o dată.

**Imaginea nr. 4:** Când a ieșit ultima dată din apă, boala teribilă dispăruse. Pielea lui era curată. Probabil că soldații au sărit în sus și au strigat de bucurie. S-au grăbit să se întoarcă acasă la Elisei. De data aceasta, a ieșit și Elisei afară. Și el era bucuros. El nu dorea daruri, ci se bucura pentru că acum știa și căpitanul Naaman cât de puternic era Isus. Crezi că soția lui Naaman și micuța slujitoare au fost bucuroase? Bineînțeles! A fost micuța slujitoare un misionar adevărat pentru Isus? Da, a fost! Putem fi și noi misionari pentru Isus? Să-I mulțumim lui Isus pentru că are grijă de noi și să-L rugăm să ne ajute să fim misionari pentru El, așa cum a fost și micuța slujitoare.

**Text de memorat:** „Iubiți-vă dușmanii..., faceți-le bine celor ce vă urăsc.” (Matei 5:44)

## Cântecel

**Rugăciune:** Dragă Isus, Te rugăm, ajută-ne să fim misionari de ajutor, la fel ca micuța slujitoare. Amin!

**Nota:** **1** Opțional: Lăsați copiii să se uite cum vă puneți cremă albă pe braț. Explicați-le că este un mod de a reprezenta boala teribilă a lui Naaman. Ștergeți crema la momentul potrivit. Subliniați faptul că Dumnezeu a fost cel care a vindecat boala lui Naaman.

**Sugestii pentru piesele din fetru:** soldat, femeie, fată, doi bărbați (Elisei și slujitorul). Scena de la râu.

# 22. ÎNGERII ÎL APĂRĂ PE ELISEI

(2 Regi 6:8-23)

## Cântecel

**Rugăciune:** Îți mulțumim, Isus, pentru Biblie și pentru toate povestirile prin care ne arăți că ne porți de grijă. Amin!

**Imaginea nr. 1:** Ce este acesta? Da, este un soldat. Soldații protejează țara de dușmani. Dacă soldații inamici încearcă să rănească oamenii, soldații curajoși se luptă cu ei și îi îndepărtează. La un moment dat, niște soldați inamici au vrut să facă rău poporului lui Isus. Ei au planificat să meargă prin diverse cetăți și să captureze oamenii, atacându-i pe neașteptate. Dar, de fiecare dată când ajungeau într-o cetate, soldații loiali veneau repede și îi alungau. Regele soldaților inamici era furios. „Cum se face că oamenii află întotdeauna că venim?” vru el să știe. „Cineva le spune! Dar cine? Par mereu pregătiți să ne pună pe fugă!” Unul dintre soldații regelui a luat cuvântul: „Noi nu le spunem nimic. Dumnezeu îl înștiințează pe profetul Elisei, apoi el trimite un mesaj locuitorilor cetății respective, iar soldații se pregătesc să ne alunge. De fiecare dată se întâmplă așa!” „Unde este Elisei?” vru să știe regele. „Trebuie să-l prindem!”

Așadar, într-o noapte, în timp ce toată lumea dormea, regele și-a trimis armata să-l captureze pe Elisei. Ei au răbărit în afara zidurilor cetății. Dimineața devreme, servitorul lui Elisei a mers pe acoperișul casei lor. Ce a văzut el? A văzut toată armata care aștepta în afara zidurilor cetății și s-a speriat. „Inamicul este peste tot în jurul nostru! Te vor găsi!” i-a spus el lui Elisei. Dar Elisei nu părea îngrijorat. S-a urcat și el pe acoperiș. Bineînțeles că a văzut soldații inamici stând în jurul cetății și așteptând să-l captureze.

**Imaginea nr. 2:** Lui Elisei i-a părut rău pentru că servitorul său era atât de speriat. Elisei știa că și îngerii lui Isus erau prezenți în jurul cetății. Ce L-a rugat el pe Isus să facă?

**Imaginea nr. 3:** Când servitorul a văzut armata de îngeri puternici care îl protejau pe Elisei, i-a mai fost frică? Nu. Un singur înger puternic ar fi fost de ajuns ca să distrugă toată armata inamică într-o clipă. (Bateți din palme!) Ce i-a cerut Elisei lui Isus să facă? Da! L-a rugat să-i orbească pe toți soldații inamici, și Isus a făcut lucrul acesta.

**Imaginea nr. 4:** Atunci, Elisei a ieșit și a condus soldații inamici într-un oraș unde erau înconjurați de ziduri. Când Isus le-a redat vederea, au fost siguri că vor fi capturați. S-a întâmplat asta? Nu. Elisei a spus: „Fiți buni cu soldații inamici! Dați-le ceva bun de mâncare, apoi trimiteți-i înapoi în țara lor!” Și exact asta au făcut.

Cât de surprinși trebuie să fi fost acei soldați! Au învățat ei cât de puternic este Isus? Da! Și-a amintit servitorul lui Elisei cât de aproape sunt îngerii de noi? Bineînțeles! Vă amintiți și voi cât de aproape sunt îngerii noștri de noi? Oriunde ne-am afla, ei sunt alături de noi. Cine te veghează atunci când te joci? Îngerul tău. Cine te privește în timp ce lucrezi? Îngerul tău. Cine veghează asupra ta când dormi? Îngerul tău. Cine este cu tine la Școala de Sabat? Îngerul tău. **1** Îți putem vedea pe îngerii noștri? Nu, nu îi putem vedea. Dar când va veni Isus, îi vom vedea. Și vom vorbi cu ei. Și le vom mulțumi pentru că au avut grijă de noi. Să-i mulțumim lui Isus pentru îngerii noștri chiar acum!

**Text de memorat:** „Voi fi cu el în necez.” (Psalmii 91:15)

## Cântecel

**Rugăciune:** Îți mulțumim, Isus, pentru îngerii care sunt lângă noi, chiar dacă nu îi putem vedea. Ajută-ne să nu îi întristăm niciodată. Amin!

**Note:** **1** Oferă copiilor imagini cu îngeri sau lasă-i să pună îngeri pe flanelograf în timp ce cântă un cântecel.

**Sugestii pentru piesele din fetru:** rege, soldat, doi bărbați (Elisei, slujitor), îngeri

## 23. FUGA LUI IONA

(Iona 1-3)

### Cântecel

**Rugăciune:** Doamne Isuse, Îți mulțumim pentru povestirile biblice care ne învață să fim ascultători. Amin!

Își amintește cineva numele omului din povestirea biblică de astăzi? Da! Numele lui era Iona. Într-o zi, Isus i-a spus lui Iona să meargă într-un loc îndepărtat și să le spună oamenilor ceva foarte important pentru ei. Cum erau oamenii din locul acela? Erau oameni buni sau răi? Ei erau foarte neascultători, și Isus a vrut ca Iona să-i avertizeze că El avea să-i pedepsească. Cetatea lor urma să fie distrusă și tot poporul avea să moară. Cât de trist! A ascultat Iona imediat și a mers în cetatea aceea? Nu, nu a făcut asta. S-a gândit și s-a tot gândit. „Nu vreau să merg în mijlocul acelor oameni răi. S-ar putea să mă rănească. Știu ce voi face! O să urc pe o corabie și o să fug departe, într-un alt loc.” De cine asculta Iona? De Isus? Sau de Satana? Da, Iona asculta de Satana. Este ușor să faci ceva atunci când nu vrei?

**Imaginea nr. 1:** Iona a găsit o corabie mare care a pornit spre un loc îndepărtat. Isus i-a spus lui Iona să plece în acea direcție (Arată!), dar Iona a găsit o corabie care mergea în această direcție. (Arată direcția opusă!) Iona a cumpărat un bilet, s-a urcat pe corabie și, după ce a mers în partea de jos a corabiei, a adormit. Știa Isus unde era Iona? Desigur! Isus știa exact unde era Iona! Ce s-a întâmplat în continuare? **1** (Descrieți vântul, valurile, barca plutind peste valurile mari). Toată lumea era speriată. Toți ceilalți care se aflau pe corabie se închinau la idoli, așa că s-au rugat lor: „Ajutați-ne! Vă rugăm, ajutor! Barca noastră se va scufunda! Ne vom îneca! Vă rugăm, ajutați-ne!” Dar oare puteau idolii să-i ajute? Sigur că nu. Idolii nu pot ajuta pe nimeni!

Apoi, dintr-odată, cineva și-a amintit de Iona.

„Unde este Iona? Unde este Iona? Găsiți-l pe Iona!” Unde era Iona? În partea de jos a corabiei, dormea. L-au trezit. „Iona! Iona! Trezește-te! Ne

vom scufunda!” Iona s-a trezit și și-a dat imediat seama de ce a trimis Isus furtuna aceea teribilă.

**Imaginea nr. 2:** „Eu fug de Dumnezeu meu”, le-a spus el marinarilor. „Voi nu meritați să vă înecați, dar eu merit să mă înec. Dacă mă aruncați în valuri, furtuna se va opri și veți fi în siguranță!” Oh! Marinarii nu au vrut să-l arunce pe Iona în valuri, dar furtuna nu se oprea, așa că au făcut lucrul acesta. Știa Isus ce se întâmplă? Da. Și El a fost gata să-l ajute pe Iona.

**Imaginea nr. 3:** Ce este acesta? (Arătați spre pește!) Ce s-a întâmplat în continuare? Iona a intrat chiar în gura peștelui. A ajuns în stomacul lui. Peștele se legăna prin valuri. Nu era deloc distractiv. Cât timp a stat Iona în burta peștelui? Ce crezi că făcea Iona? (Se ruga.) Probabil că spunea: „Isus, îmi pare rău că nu am ascultat. Te rog să mă ierțați. Te rog, scoate-mă din burta peștelui și voi asculta de Tine!” Ce s-a întâmplat apoi? Probabil că Iona a spus: „Mulțumesc, Isus!”

**Imaginea nr. 4:** A ascultat Iona? Da, a făcut-o. Au murit oamenii cei neascultători? Nu! Regelui și tuturor oamenilor le-a părut foarte rău pentru lucrurile rele pe care le făcuseră. I-a iertat Isus? Da. Isus ne iartă de fiecare dată când ne pare rău că am greșit.

**Text de memorat:** „Ascultați de glasul Domnului.” (Ieremia 26:13)

### Cântecel

**Rugăciune:** Îți mulțumim, Isus, pentru că i-ai iertat pe oamenii aceia și pentru că ne ierți și pe noi. Ajută-ne să ne supunem întotdeauna. Amin!

**Note:** **1** Folosiți o barcă de jucărie pentru a arăta cum se mișca corabia în timpul furtunii pe mare.

**Sugestii pentru piesele din fetru:** om, barcă, valuri, pește, mulțime

# 24. DANIEL ȘI PRIETENII LUI

(Daniel 1)

## Cântecel

**Rugăciune:** Doamne Isuse, Îți mulțumim pentru povestirea despre cei trei tineri curajoși. Amin!

Daniel și cei trei prieteni ai lui au fost luați din casele lor. Acum, se aflau într-o altă țară, în care oamenii nu știau nimic despre Isus. Oamenii din țara aceea se rugau la idoli. Dar Daniel și cei trei prieteni ai lui se rugau lui Isus. Și chiar dacă erau singuri, ei știau că Isus era cu ei tot timpul. Ei au promis să-L iubească și să-L asculte întotdeauna. L-a făcut lucrul acesta fericit pe Isus? Da. Isus era foarte fericit.

**Imaginea nr. 1:** Regele din acea țară îndepărtată a vrut ca Daniel și cei trei prieteni ai săi să fie ajutoarele lui speciale. Regele a fost foarte bun cu ei. El a cerut ca, în fiecare zi, ei să mănânce aceeași mâncare pe care o mânca el și să bea aceeași băutură pe care o bea el. Dar când Daniel și cei trei prieteni ai lui au văzut mâncarea și băutura pe care împăratul le-o servea, au știut că nu vor putea să facă ceea ce le poruncise. Care era problema? De ce nu au putut mânca mâncarea regelui? Pentru că mâncarea pe care regele o consuma nu ar fi fost bună pentru trupurile și pentru mințile lor. Regele mânca multă carne și o mulțime de dulciuri, plus că obișnuia să bea și alcool. Sunt aceste alimente bune pentru noi? Nu!

**1** Ce i-au cerut tinerii slujitorului? Ce fel de mâncare? Mmm! Ei au cerut mâncare sănătoasă. Fructele sunt bune pentru noi? Da! Ce fructe vă plac? Și legumele sunt bune pentru noi. Să învățăm să iubim legumele! Și cerealele sunt delicioase, și nucile, și stafidele... Mâncarea sănătoasă ne ajută să avem trupuri puternice și să gândim mai bine.

**Imaginea nr. 2:** Servitorul amabil a vrut să-i mulțumească pe Daniel și pe cei trei prieteni ai săi, dar se temea. El nu cunoștea pe nimeni căruia să nu-i placă mâncarea regelui. Nu cunoștea pe nimeni care să mănânce numai fructe, legume și toate celelalte alimente delicioase pe care le ceruse Daniel. Ce s-ar fi întâmplat dacă cei patru tineri s-ar fi îmbolnăvit? Ce s-ar fi întâmplat dacă regele ar fi aflat că nu au ascultat de el? Servitorul amabil ar fi dat de bucluc. „Aș putea chiar să-mi pierd

viața!” i-a spus servitorul cel amabil lui Daniel.

Atunci, lui Daniel i-a venit o idee! „Oferiți-ne mâncarea aceasta timp de 10 zile”, i-a spus el servitorului amabil. Apoi, veți vedea dacă ne face puternici și viguroși sau slabi și bolnavi.” A fost servitorul dispus să îi testeze? Da!

**Imaginea nr. 3:** Ideea lui Daniel a funcționat! S-au îmbolnăvit el și prietenii săi? Nu! Au putut ei să gândească mai bine decât ceilalți tineri? Da! Servitorul amabil i-a lăsat să mănânce mâncare bună în continuare: fructe, legume, nuci, stafide și cereale delicioase.

**Imaginea nr. 4:** Când a sosit vremea ca regele să verifice ce învățaseră tinerii, el le-a pus lui Daniel și prietenilor săi câteva întrebări grele. Iar ei au știut toate răspunsurile. Regele a fost surprins. Știau de zece ori mai mult decât ceilalți tineri. Crezi că regele a fost fericit? Da! A fost extrem de fericit. Crezi că Daniel și prietenii lui au fost fericți fiindcă au ales să-și respecte promisiunea de a-L iubi și de a-L asculta mereu pe Isus? O, da! Au fost foarte fericți. Și nu și-au schimbat niciodată alegerea. Voi alegeți întotdeauna să-L iubiți și să ascultați de Isus? Credeți că asta face acest băiețel și sora lui? Cred că da. Să-i cerem lui Isus să ne ajute să I ne supunem întotdeauna Lui.

**Text de memorat:** „Dumnezeu le-a dat știință și pricepere!” (Daniel 1:17)

## Cântecel

**Rugăciune:** Dragă Isus, Îți mulțumim pentru mâncarea bună. Te rugăm să ne ajuți să ascultăm întotdeauna de Tine, așa cum au făcut cei patru tineri curajoși. Amin!

**Note:** 1 Arată un pahar cu apă și un coș cu alimente (fructe, legume, nuci, pâine). Lasă copiii să numească diferitele tipuri de alimente! La o grupă de copii mai mari, arată mâncare sănătoasă și mâncare nesănătoasă. Lasă copiii să decidă care alimente sunt bune și care sunt rele pentru trupurile noastre!

**Sugestii pentru piesele din fetru:** trei oameni, servitor, rege, masă, mâncare

# 25. CUPTORUL ÎNCINS

(Daniel 3)

## Cântecel

**Rugăciune:** Bunule Isus, Te rugăm, ajută-ne să ascultăm cu atenție povestirea biblică. Ne dorim să fim asemenea tinerilor curajoși din povestirea de astăzi. Amin!

Puteți spune numele celor trei prieteni ai lui Daniel? (Repețiți numele pe rând: Șadrac, Meșac și Abed-Nego.) L-au iubit ei pe Isus? Da, L-au iubit și s-au încrezut în El.

**Imaginea nr. 1:** Regele țării în care locuiau Șadrac, Meșac și Abed-Nego se închina idolilor. Odată, regele a făcut un chip imens din aur și l-a pus într-un loc înalt, ca să-l poată vedea toată lumea. Mai apoi, regele a convocat o adunare mare. O mulțime de oameni a venit la acea adunare. Acolo era un cuptor imens, pe care toată lumea putea să-l vadă. În interiorul cuptorului era un foc care ardea puternic.

Șadrac, Meșac și Abed-Nego au fost nevoiți să meargă la întâlnire împreună cu restul lumii. Când a sosit timpul ca întâlnirea să înceapă, un om s-a suit pe o platformă înaltă. El vorbea foarte tare. „Ascultați! Ascultați!” a strigat el. „Când va suna trâmbița, toată lumea trebuie să îngenuncheze și să se închine înaintea chipului de aur! Cine nu îngenunchează și nu se închină va fi aruncat în cuptor.” Oh! Nimeni nu voia să ardă în cuptorul fierbinte! Șadrac, Meșac și Abed-Nego s-au uitat unii la alții. Știau că nu vor îngenunchea niciodată și că nu se vor închina chipului. În fața cui se închinau ei? Ei I se închinau doar lui Isus.

**Imaginea nr. 2:** Ce au făcut cei trei în momentul în care a sunat trâmbița? Au pretins că se închinau prin legarea șireturilor lor? (Arată cum!) Asta au făcut? Nu! Ei au rămas în picioare. Toți ceilalți au îngenuncheat și s-au închinat chipului de aur. Cineva a alergat repede să-i spună împăratului: „Șadrac, Meșac și Abed-Nego nu au îngenuncheat și nu se închină înaintea chipului!” „Aduceți-i aici!” a poruncit regele. Curând, Șadrac, Meșac și Abed-Nego stăteau înaintea împăratului. „Este adevărat că nu v-ați închinat chipului?”

i-a întrebat regele. „Vă voi oferi o nouă șansă!” „Nu avem nevoie de o altă șansă!” au spus tinerii curajoși. „Dumnezeul nostru ne poate salva, dacă vrea să facă asta. Dar chiar dacă nu o va face, noi tot nu ne vom închina chipului.” „Încălziți cuptorul de zece ori mai tare!” a ordonat regele furios. **1** „Legăți-i și aruncați-i în cuptor!” Și așa au făcut.

**Imaginea nr. 3:** Au ars cei trei tineri? Nu! Cuptorul nici măcar nu li s-a părut fierbinte! Legăturile lor au căzut. S-au ridicat în picioare. Cine a apărut cu ei în cuptor? Isus! El mergea prin cuptor împreună cu cei trei tineri curajoși. Regele a făcut ochii mari. S-a ridicat și a arătat către cuptor. „Am aruncat trei oameni, dar văd patru! Al patrulea seamănă cu Isus!”

**Imaginea nr. 4:** Regele s-a speriat și a strigat: „Ieșiți afară, Șadrac, Meșac și Abed-Nego!” Și așa au făcut. Toată lumea se înghesuia în jurul lor. Îi rănise focul? Nu! Nici măcar nu aveau vreo urmă pe corp. Focul nu îi atinsese! **2** Miroseau a fum? Nu! Curând, toată lumea vorbea despre tinerii curajoși și despre Dumnezeul minunat și puternic căruia îi fuseseră credincioși. Satana a crezut că îi va ucide pe tineri. A fost Isus mai puternic decât Satana? Da! Isus este și astăzi mai puternic decât Satana? Da!

**Imaginea nr. 4:** Vreți să fiți curajoși și să vă încredeți în Isus așa cum au făcut Șadrac, Meșac și Abed-Nego? Haideți să-L rugăm pe Isus să ne ajute să fim curajoși și să ne încredem în El așa cum au făcut și ei!

**Text de memorat:** „Dumnezeul nostru, căruia Îi slujim, poate să ne scape.” (Daniel 3:17)

## Cântecel

**Rugăciune:** Îți mulțumim, Isus, pentru povestirea despre Șadrac, Meșac și Abed-Nego. Te rugăm să ne ajuți să fim la fel de curajoși cum au fost ei. Noi Te iubim, Isus. Amin!

**Note:** **1** Arată o bucată de frânghie.

**2** Aprinde un chibrit, apoi stinge-l, astfel încât copiii să poată simți mirosul de fum.

**Sugestii pentru piesele din fetru:** trei oameni, mulțime, rege, soldați, Isus, cuptor de foc



### Cântecel

**Rugăciune:** Dragă Isus, noi învățăm să fim curajoși pentru Tine. Te rugăm, binecuvântează-ne în timp ce ascultăm povestirea biblică. Amin!

Învățăm să fim curajoși pentru Isus. Își amintește cineva numele celor patru tineri curajoși din povestirea noastră? (Repetă: Daniel, Șadrac, Meșac și Abed-Nego)

**Imaginea nr. 1:** În povestirea noastră din această săptămână se vorbește despre Daniel. El era un ajutor foarte important pentru un rege al cărui nume era Darius. Oare celelalte ajutoare ale împăratului erau la fel ca Daniel? Nicidecum! Ceilalți erau invidioși pe Daniel. „De ce l-a ales regele pe Daniel să fie cel mai important ajutor al lui?” au mormăit ei. Oamenii invidioși au spus: „Să facem un plan pentru a scăpa de Daniel! Să vedem dacă putem găsi unele lucruri pe care el le face greșit în slujba lui.” Așa că au privit la tot ce făcea Daniel. Au găsit ceva greșit? Nu. Lucrarea lui Daniel era perfectă! În cele din urmă, ei au spus: „Să dăm o lege, astfel încât să putem scăpa de Daniel, dacă el l se închină Dumnezeului său!”

**Imaginea nr. 2:** Așadar, oamenii invidioși au scris o lege și au adus-o la rege pentru a fi semnată. (Arată un document!) „Rege Darius”, au spus ei, „tu ești minunat! Ești un dumnezeu! Credem că timp de o lună, toată lumea ar trebui să ți se închine doar ție. **1** Dacă se închină cineva oricărui alt dumnezeu, acea persoană să fie aruncată în groapa cu lei înfometăți. Te rugăm să semnezi legea, o, mărite rege!” Darius era mulțumit că oamenii îl considerau un rege minunat. El uitase de ajutorul său loial, Daniel. Și-a scris și el numele pe legea aceea? Da, a făcut-o. **2** (Semnați, îndoțiți și puneți un „sigiliu” pe document!)

**Imaginea nr. 3:** Daniel vorbea cu Isus, în mintea lui, de o mulțime de ori pe zi. Dar Daniel mai și îngenunchea, în fața ferestrei sale, de trei ori pe zi. Lui Daniel nu îi păsa că îl vedeau alți oameni

rugându-se. În ce momente ale zilei se ruga? (Nu-mărați pe degete!) Dimineața, la prânz și seara. Știa Daniel despre lege? O, da! Când Daniel a îngenuncheat pentru a l se ruga lui Isus, el știa că oamenii invidioși se ascundeau și îl priveau de undeva. Și așa era.

**Imaginea nr. 4:** Când au văzut că Daniel încă se ruga de trei ori pe zi, oamenii aceia l-au pârât împăratului. Împăratul Darius și-a dat imediat seama că fusese păcălit, dar legile din regatul acela nu puteau fi modificate. Cât de trist a fost Darius pentru că a trebuit să-l trimită pe Daniel în groapa cu lei. Cât de mult a sperat că Dumnezeul cel puternic al lui Daniel îl va salva. Oare Daniel era îngrijorat? Nu! Chiar dacă l-ar fi lăsat să moară, Daniel știa că nu s-ar fi rugat niciodată la nimeni altcineva în afară de Isus. Așadar, Daniel a fost aruncat în groapa cu lei. Crezi ca Regele Darius a putut să doarmă în noaptea aceea? Nu. În dimineața următoare, foarte devreme, s-a grăbit să vadă dacă Dumnezeul lui Daniel a fost suficient de puternic pentru a-l salva. Servitorii regelui au rostogolit piatra din partea de sus a gropii. Darius plângea și îl striga pe Daniel: „Daniel! Daniel! Te-a salvat Dumnezeul tău?”

**Imaginea nr. 5:** „Oh, împărate, să trăiești veșnic!” a răspuns Daniel cu bucurie. Ce i-a zis el regelui? **3** Răspunsul său este versetul nostru de memorat de săptămâna aceasta. Oh, cât de fericit a fost regele Darius! Acum, toată lumea știa cât de puternic este Isus. Satana încercase să-l omoare pe Daniel, dar Isus nu l-a lăsat. Îngerii veghează și asupra noastră, nu-i așa? Bineînțeles!

**Text de memorat:** „Dumnezeul meu a trimis pe îngerul Său și a închis gura leilor.” (Daniel 6:22)

### Cântecel

**Rugăciune:** Dragă Isus, Te rugăm, ajută-ne să ne amintim că, indiferent ce se întâmplă, îngerii tăi sunt mereu cu noi, iar noi putem avea întotdeauna încredere în Tine, așa cum a avut Daniel. Amin!

**Nota:** **1** Arată leul de jucărie.

**2** Arătați o hârtie scrisă și un loc în care să semnați cu numele regelui Darius. Folosiți un abțibild auriu pentru a pune „sigiliul” pe lege.

**3** Cântați un cântecel.

**Sugestii pentru piesele din fetru:** om, rege stând jos / în picioare, grup de oameni, lei, înger

# REGISTRUL GRUPEI

NUME: \_\_\_\_\_ VÂRSTA: \_\_\_\_\_

NUME: \_\_\_\_\_ VÂRSTA: \_\_\_\_\_

NUME: \_\_\_\_\_ VÂRSTA: \_\_\_\_\_

NUME: \_\_\_\_\_ VÂRSTA: \_\_\_\_\_

NUME: \_\_\_\_\_ VÂRSTA: \_\_\_\_\_

NUME: \_\_\_\_\_ VÂRSTA: \_\_\_\_\_

NUME: \_\_\_\_\_ VÂRSTA: \_\_\_\_\_

NUME: \_\_\_\_\_ VÂRSTA: \_\_\_\_\_

NUME: \_\_\_\_\_ VÂRSTA: \_\_\_\_\_

NUME: \_\_\_\_\_ VÂRSTA: \_\_\_\_\_

## Mențiuni pentru lecția 14

Instructor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## Mențiuni pentru lecția 15

Instructor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## Mențiuni pentru lecția 16

Instructor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## Mențiuni pentru lecția 17

Instructor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## Mențiuni pentru lecția 18

Instructor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## Mențiuni pentru lecția 19

Instructor: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### **Mențiuni pentru lecția 20**

**Instructor:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### **Mențiuni pentru lecția 21**

**Instructor:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### **Mențiuni pentru lecția 22**

**Instructor:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### **Mențiuni pentru lecția 23**

**Instructor:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### **Mențiuni pentru lecția 24**

**Instructor:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### **Mențiuni pentru lecția 25**

**Instructor:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### **Mențiuni pentru lecția 26**

**Instructor:** \_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### **Note**

---

---

---

---

---

