



Grădiniță

Anul C • Trimestrul 2 • Lecțiile 14-26

Conținut

Listele instructorului	2
Desfășurarea orei de Școală de Sabat.....	3
Scenele de flanelograf	8
Notițe.....	11
Ghid pentru lecțiile săptămânale	14
Principii de predare la grupa Grădiniță	40
Tabele și fișe pentru multiplicare	49

Toate cărțile din care s-a citat aparțin autoarei Ellen G. White.

Pentru o consultare mai facilă pe site-ul *EGW Writings* în limba română (egwwritings.org), paginile sunt cele din ediția engleză. Și pe site-ul ellenwhite.ro sunt disponibile lucrările traduse în limba română ale aceleiași autoare. Citatele au fost îmbunătățite.

Lista de materiale



Materialele de multiplicat înainte de începerea trimestrului

Realizează câte un exemplar pentru fiecare instructor și părinte. Împarte-le la începutul trimestrului. (nr. exemplare:___)

- ☐ Tabelul general cu lecțiile trimestrului (pagina 49). Completează coloana cu data, apoi multiplică.
- ☐ Lista cu textele de memorat (pagina 50).

Multiplică și decupează, apoi afișează în sală.

- ☐ Tabelul cu prezența (pagina 51).

Completează tabelul cu responsabilități; câte un exemplar la fiecare instructor. (nr. exemplare___)

- ☐ Tabelul cu responsabilități (pagina 52)

Multiplică pentru fiecare copil și împarte-le săptămânal. (nr. exemplare___)

- ☐ Fișele de consolidare (paginile 53-65)

Lista săptămânală

Înainte de începerea fiecărui Sabat,

Stabilește și adună toate materialele de care vei avea nevoie.

- ☐ Biblia
- ☐ Activitățile de pregătire
- ☐ Lista cu cântece
- ☐ Povestirea misionară și tabelul cu obiective
- ☐ Planul cu desfășurarea lecției
- ☐ Verifică lista „Materiale necesare”. Cumpără materialele necesare.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește materialele pe care le vei distribui. (nr exemplare___)

- ☐ Cartonașe cu textele de memorat
- ☐ Fișele de consolidare
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește-te!

- ☐ Roagă-te.
- ☐ Studiază lecția cu atenție.
- ☐ Memorează textul de memorat.
- ☐ Plănuiește ce vei spune în fiecare parte a lecției.
- ☐ Coordonează-te cu alți instructori, dacă e cazul.
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Desfășurarea orei de Școală de Sabat

Sugestie de program

1. Pregătire	6. Proiecte misionare	5-8 minute
2. Bun venit	7. Text de memorat	5-8 minute
3. Cântat	8. Parcurgerea lecției	20 de minute
4. Porunca Sabatului	9. Activități de consolidare	10 minute
5. Rugăciune de deschidere	10. Încheiere	2 minute

Materialele corespund cu lecțiile biblice și acoperă din belșug timpul avut la dispoziție. La nevoie, ajustați componența programului.

„În orice domeniu, succesul cere stabilirea unui obiectiv precis” (*Educație*, p. 262).

Ca instructor la Școala de Sabat, care este obiectivul tău?

„Școala de Sabat ar trebui să fie unul dintre cele mai importante și eficiente mijloace de

- 1) aducerea de suflete la Hristos [...] pentru că
- 2) tânărului și bătrânului le oferă cunoaștere din Cuvântul lui Dumnezeu, [...]
- 3) trezește în ei dragoste de adevărurile lui sacre,
- 4) doriința să le studieze personal
- 5) și, mai presus de orice, îi învață să-și conducă viața după îndemnul lui sfinte” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 10, 11).

Pentru ca Școala de Sabat să fie eficientă este nevoie nu doar de muncă, dedicare și cunoaștere aprofundată a materialului pus la dispoziție.

Grupa de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din cadrul bisericii. Fiecare copil din mica ta audiență este un posibil lider, instructor sau părinte – care va lucra pentru slava lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufletelor. Acest câmp misionar care se află în fața ta în fiecare Sabat te provoacă să îi acorzi toată atenția și tot timpul tău pentru a aduce fiecare suflet prețios la Isus. Și, pornind de la grupa ta de Școală de Sabat, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

Pregătire

Încurajează-i pe copii să vină devreme, având pregătite pentru ei activități plăcute din care să aibă ce învăța.

Sugestii:

- Colțul cu povestiri – e unul dintre preferate
- Citește-le povestiri care să-i ajute la formarea caracterului sau povestiri misionare.
- Arată-le cărți cu poze din natură sau tablouri realiste și vorbești despre ele.
- Realizați felicitări sau semne de carte pentru cei care nu au venit sau pentru cineva bolnav.
- Realizați obiecte pentru ilustrarea lecției.
- Oferă-le un simplu desen pe care să îl coloreze.
- Scrieți cereri de rugăciune pe mânuțele pentru rugăciune (vezi pagina 67) și pune-ți-le într-un coș.
- Adu un obiect din natură simplu și cunoscut și vorbește-le despre el.
- Pregătește o cutie cu obiecte textile. Scoate câte unul și cere-le copiilor să se gândească la o povestire biblică legată de respectivul obiect.

Bun venit

Prin întâmpinarea copiilor cu un zâmbet sincer și călduros crezi o atmosferă plăcută pentru desfășurarea Școlii de Sabat. „Cei care obișnuiesc să aibă o legătură strânsă cu Dumnezeu vor reflecta lumina Sa în expresia feței. Copiii urâsc tristețea și fețele posomorâte. Inimile lor răspund la ceea ce strălucește, la voieșie și dragoste” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 98).

Fă-i pe vizitatori să se simtă bine-veniți. Scrie numele copilului pe o etichetă și lipește-o pe hăinuța lui. Invită-l în față și cântați un cântec de bun venit. La final îi puteți oferi un mic dar de bun venit, cum ar fi semnele de carte confecționate ca activitate de început cu copiii.

Marchează zilele de naștere. Oferă-le sărbătoriiilor un mic dar la sfârșitul Școlii de Sabat. Permite-le să-și ofere pentru proiectul vostru misionar banii din darul de mulțumire.

Cântat

„Nu există decât puține mijloace mai eficiente pentru fixarea cuvintelor Sale în memorie în afară de repetarea lor prin cântare. Și o asemenea cântare are o putere minunată. Puterea de a supune firile aspre și necultivate; puterea de a înviora gândirea și de a trezi compasiunea, de a promova armonia în acțiune și de a izgoni tristețea și presentimentele sumbre care nimicesc curajul și slăbesc puterile. Este unul din mijloacele cele mai eficiente de a impresiona inima cu adevărul spiritual” (*Educație*, p. 167, 168).

Sugestii:

- Alege cântece care să impresioneze mintea cu adevărul spiritual.
- Pe cât posibil alege cântece care să se potrivească cu tema lecției.
- Treci repede de la un cântec la altul, folosind lista de cântece pe care ai pregătit-o.
- Uneori îi poți lăsa pe copii să aleagă cântecele.
- Dacă acestora le este greu să aleagă cântecele repede, numerotează-le. Scrie pe bilețele numerele corespunzătoare cântecelor și lipește-le pe fructe din plastic, pe care pune-le într-un bol. Copiii să aleagă pe rând câte un fruct. Cântați cântecul. Sau pune numerele cântecelor pe bucăți de fetru pe care copiii să le aleagă și să le lipească pe planșa de flanelograf.
- Copiilor le place repetiția – să cânte din nou și din nou cântecele pe care le știu.
- Copiii pot pune pe planșa de flanelograf obiecte din fetru care ilustrează cântecul.
- Pentru a fixa în mintea lor adevărurile spirituale, ia-ți timp să explici semnificația cântecului. Pune-le întrebări pentru a-ți da seama dacă înțeleg cuvintele. Explică semnificația fiecărui cuvânt pe care nu îl înțeleg. Ajută-i să își imagineze îngerii sfinți care li se alătură în cântare.

„Când ființele omenești cântă cu sufletul și cu mintea, cântăreții cerești preiau firul melodiei și se alătură la cântarea de recunoștință” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 9, p. 143, 144).

Porunca Sabatului

„Toți [...] să învețe și să repete adesea Legea lui Dumnezeu” (*Educație*, p. 186). Din nefericire, mulți copii nu primesc acasă acest tip de instruire. Cât este de important atunci ca aceștia să o primească la Școala de Sabat! Legea lui Dumnezeu este în mod special ținta atacului lui Satana în aceste zile din urmă – mai ales porunca a patra. Fixează în mintea copiilor caracterul sacru al Sabatului și bucuria produsă de ascultarea de Legea lui Dumnezeu.

Sugestii:

- Folosind o planșă cu poruncile, repetă cu copiii porunca a patra.
- Amintește-le că Dumnezeu vrea ca Legea Lui să fie imprimată în mintea noastră, nu doar învățată pe de rost.
- Fă-ți timp să îi ajuți pe copii să înțeleagă semnificația celei de-a patra porunci.

Rugăciunea de deschidere

Invită-L pe Duhul Sfânt și îngerii lui Dumnezeu să fie prezenți la Școala de Sabat. Copiii vor fi respectuoși dacă mintea lor va fi conștientă de prezența lui Dumnezeu și a îngerilor Săi.

Sugestii:

- Pune pe planșa de flanelograf un băiat și o fetiță care se roagă.

- Opțional: un copil mai micuț care se roagă pe care copiii să îl lipească pe planșa de flanelograf.
- Amintește-le copiilor că atunci când ne rugăm vorbim cu Dumnezeu și Dumnezeu ne ascultă.
- Prin vorbe și exemplu personal, încurajează o atitudine de respect și solemnitate.
- Cântați un cântec pentru a vă pregăti de rugăciune și un alt cântec după rugăciune.
- Invită-i pe toți să îngenuncheze cu respect, să își închidă ochii și să își împreuneze mâinile pentru rugăciune.
- Menționează clar cererile de rugăciune făcute de copii.

Proiecte misionare

„Dacă ar fi încurajați, copiii ar câștiga bani pe care să-i ofere în scopuri de binefacere și spre înaintarea lucrării lui Dumnezeu, iar interesul lor ar crește deoarece au investit ceva în lucrare. Micile lor donații vor fi un ajutor material și ei înșiși se vor dezvolta fizic, mintal și moral în virtutea efortului făcut. Prin sârguință și renunțare de sine, ei vor câștiga o experiență de valoare care îi va ajuta să atingă succesul în această viață și să-și asigure viața viitoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 140, 141).

Sugestii:

- Persoana care îi întâmpină pe copii se asigură că darurile lor sunt puse într-un coș pe măsură ce aceștia vin la Școala de Sabat.
- Pune pe planșa de flanelograf figurina din fetru a unui copil dintr-o altă țară. Așază-o lângă coșul pentru daruri.
- Relatează povestiri misionare care au continuitate.
- Folosește povestiri misionare cu acțiune în prezent. Apelează la poze. Adaptează relatările la vârsta copiilor din grupa Grădiniță.
- Pe următoarele site-uri în limba engleză poți găsi resurse suficiente:
 - *Adventist Frontier Missions*, www.afmonline.org
 - *Adventist Mission*, www.adventistmission.org
 - *Adventist Southeast Asia Projects*, www.asapministries.org
 - *Adventist World Radio* www.awr2.org
- Un proiect precis, însoțit de reprezentări vizuale ale reușitelor, poate fi o motivație puternică. Adunați hrană, jucării și alte obiecte simple pentru a veni în întâmpinarea unei nevoi locale sau pentru un proiect special de misiune. Ia legătura cu organizațiile misionare pentru a afla nevoi specifice sau pentru a „adopta” copilul unui misionar.
- Scrie o scrisoare pe care să o semneze fiecare copil atunci când își oferă darul pentru proiect.
- Încurajează-i pe copii să-și aducă darul financiar din resursele proprii: bani primiți cu ocazia zilei de naștere, bani de buzunar, bani câștigați sau economisiți.

Idei pentru reprezentări vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare, adaptabile oricărui proiect

- Biblii/alte obiecte – pune câte un abțibild sau imagine pe planșa de flanelograf pentru fiecare Biblie/obiect pentru care au strâns bani.
- Orez – adaugă câte o punguliță de orez pentru fiecare săptămână sau lună în care s-a contribuit financiar pentru asigurarea de alimente.
- Școala misionară – de fiecare dată când se adună o anumită sumă de bani, lasă-i pe copii să adauge într-o cutie un mic obiect din categoria rechizitelor.
- Biciclete pentru pastori – acoperă imaginea unei biciclete cu hârtie împărțită în pătrate, asemenea unor „ferestre”, reprezentând părți egale ale sumei care trebuie adunate. Dezlipește/îndepărtează pătratele pe măsură ce se strâng banii.

Recapitularea textului de memorat

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!” (Psalmii 119:9-11).

Sugestii:

- Încurajează-i pe copii să învețe versetul acasă, repetându-l zilnic.
- În cadrul Școlii de Sabat repetați textul de memorat din săptămâna curentă și pe cele din săptămânile precedente.
- Roagă-i pe copii să spună pe rând textul de memorat la sfârșitul lecției, în timpul activităților de consolidare.

Pune întrebări simple în legătură cu versetul: Dacă textul este cel din Ioan 3:16, întreabă: „De ce L-a dat Dumnezeu pe singurul Său Fiu? În cine spune Dumnezeu că ar trebui să credem? Ce spune Dumnezeu că li se va întâmpla celor care cred în Isus?”

Parcurgerea lecției

- Pregătește-te! Pregătește-te! Pregătește-te! Învață bine lecția. Roagă-te să poți alege elementele de care copiii din grupa ta au cea mai mare nevoie. Materialul oferit în acest ghid are menirea să te ajute. Repetă înainte să prezinți lecția.
- Folosește ghidul ca să nu te abați de la subiectul prezentat. Nu citi, ci doar aruncă câte o privire peste material, la nevoie.
- Concentrează-ți atenția asupra copiilor. Privește-le chipurile. Înțeleg ce le spui? I-ai „pierdut”? Vreunul dintre copii îi distrage pe ceilalți? Care dintre ei răspund Duhului Sfânt?

Mesajul lecției: Această secțiune te ajută să te concentrezi pe ideea principală a lecției.

Introducere: Captează de la început atenția copiilor. Optează pentru o introducere scurtă și interesantă. Înalță o rugăciune.



Rugăciune: Invitați-l pe Dumnezeu să fie prezent și să vă ajute pe fiecare să înțelegeți Biblia. Nu treceți niciodată peste acest pas. Nu putem înțelege Biblia dacă Dumnezeu nu ne învață. Amintește-le copiilor să se roage întotdeauna înainte să citească Biblia.

Parcurgerea lecției biblice: Schița lecției te ajută să te concentrezi pe elementele importante ale povestirii.

Folosește Biblia des. Ține-o deschisă în fața ta. Faptul că citești din ea le va imprima în minte copiilor ideea că îi înveți din Cuvântul sfânt al lui Dumnezeu. Fiecare schiță de studiu sugerează versete pe care să le citești. Acestea sunt evidențiate cu culoarea gri. Este foarte important ca ei să îl vadă pe instructor citind din Biblie și arătându-le de unde provine povestirea. Credința lor trebuie să se bazeze pe Cuvântul lui Dumnezeu, nu pe ceea ce le spui tu, instructorul lor. Copiii trebuie să poată zice: „Biblia spune...”, nu „Instructorul/instructoarea a spus...”.

Folosește lecții practice și ilustrații. La începutul fiecărei lecții le găsești în sugestiile evidențiate cu gri, în caseta „Materiale necesare”, precum și în schiță. Păstrează ajutoarele vizuale într-o pungă sau o cutie specială. Curiozitatea le menține copiilor atenția. Asigură-te că ai materialele organizate înainte de începerea lecției. Ajutoarele vizuale care au mai multe piese mici (precum scobitorile) ar trebui ținute într-o punguță sigilată. Pune fiecare material deoparte după ce ai terminat cu el pentru a nu reprezenta un motiv de distragere a atenției. Ilustrațiile ar trebui să favorizeze o atmosferă sfântă și niciodată să distragă de la lecția biblică. Ajutoarele vizuale ar trebui să îi ajute pe copii să înțeleagă și să își amintească adevărul, nu ilustrația în sine.

Imaginile

Ghidul săptămânal de studiu face referire la un set de imagini codate în limba engleză: *Supplied Pictures* (**Imagini auxiliare**). Acestea sunt imagini pentru ilustrarea unor diferite lecții practice și învățături. Sunt incluse în lista cu materiale disponibile pentru că poate fi dificil pentru majoritatea instructorilor să găsească ilustrații potrivite pentru multe dintre lecțiile practice. Codul pentru aceste imagini este următorul: **SP-AQ1 # 10**, unde „SP-AQ” înseamnă „Supplied Pictures – Year A, Quarter 1” (anul A – trimestrul 1) și #10 este numărul imaginii. Codul este inclus în ghidul de studiu săptămânal și este, de asemenea, trecut în colțul din dreapta jos al fiecărei imagini.

Sugestii pentru flanelograf

- Aranjează scenele pe planșele de flanelograf înainte de începerea lecției.
- Folosește o planșă separată pentru o a doua scenă. Roagă un alt instructor să le schimbe la momentul potrivit.
- Scenele din fetru reprezintă doar un fundal vizual, nu centrul atenției.
- Restul figurilor din fetru pentru flanelograf ar trebui aranjate în ordinea în care plănuiești să le folosești.
- Mută figurile numai atât cât ai nevoie pentru a-ți demonstra ideea.
- Așază figurile drept și acolo unde trebuie (oamenii nu stau în aer).
- Instructorul ar trebui să fie cel care așază figurile din fetru pe planșa de flanelograf.

Sugestii privind Biblia

Copiii ar trebui să își aducă Bibliile la Școala de Sabat. Totuși, acestea reprezintă adeseori un mijloc de distragere – copiii jucându-se cu ele sau scăpându-le pe jos. Următoarea idee va favoriza respectul copiilor pentru studiu și în același timp îi va încuraja să își aducă Bibliile.

- La sosire, roagă-i pe copii să își așeze Biblia pe o măsută.
- Instructorul ar trebui să aleagă unul sau mai multe versete pe care să le citească în timpul studierii lecției.
- Înainte de începerea lecției, pune semne de carte în Bibliile copiilor. De exemplu, dacă vei citi trei versete, alege trei dintre Biblii și pune în fiecare câte un semn de carte.
- Când este timpul să citești versetul, dă-i copilului Biblia. Copilul o deschide acolo unde este semnul de carte, iar instructorul citește versetul.

 **Recapitularea textului de memorat:** Repetarea textului de memorat împreună va evidenția ideea principală și îi va ajuta pe copii să și-l amintească.

Concluzie: Nu repeta nimic din ceea ce ai zis deja. Concluzionează scurt.

 **Apel la inimă:** Nu pierde niciodată ocazia de a-i invita pe copii să ia decizia de a-L iubi și a-L asculta pe Isus. Apelul tău ar trebui să se bazeze pe ce i-ai învățat în acea lecție. Fii un exemplu. Spune-le că și tu iei aceeași decizie.

 **Rugăciune:** Încheie-ți apelul cu o rugăciune și cere ajutorul lui Dumnezeu pentru întărirea deciziilor copiilor și pentru sfințirea restului Sabatului.

„Dacă ești chemat să fii învățător în una din ramurile lucrării, ești chemat să fii și un ucenic în școala lui Hristos. Dacă accepți responsabilitatea de a-i învăța pe alții, îți asumi și datoria de a merge în miezul fiecărui subiect prezentat. Când vei expune un subiect din Cuvântul lui Dumnezeu în cadrul Școlii de Sabat, ar trebui să exprimi atât de clar motivele propriei tale credințe, încât cei care te ascultă să fie convinși de adevărul celor spuse. Trebuie să cauți cu atenție și să compari dovezile din Biblie cu mesajele trimise de Dumnezeu bisericii, ca să ai o puternică încredințare asupra adevărului și să îi poți îndruma și pe alții, care privesc la tine pentru găsirea căii neprihănirii” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 31).

Activități de consolidare

Dacă nu este timp suficient, folosește-le ca activități de pregătire săptămâna următoare sau oferă-le copiilor pentru acasă.

Fișe de activitate – Aceste activități de recapitulare de la finalul acestui ghid îi ajută pe copii să repete ce au învățat și să își exerseze abilitățile de desen și scris.

Sugestii:

- Asigură-te că fiecare copil are un creion cu mină sau de ceară.
- Fiecare copil poate completa propria fișă sau întreaga grupă poate lucra pe aceeași fișă.

Încheiere

Sugestii:

- Distribuie cartonașe cu textul de memorat și fișe de consolidare.
- Oferă-le vizitatorilor mici atenții.
- Amintește-le copiilor să păstreze o atmosferă sfântă pentru că urmează să participe la serviciul divin din biserică.
- Asigură-te că se iese în ordine. Grupele mari de copii ar trebui să formeze un rând spre ieșire, dar copiii din grupele mici pot ieși în același timp.
- Condu-i la părinți pe acei copii ai căror părinți nu pot să vină să îi ia din camera Școlii de Sabat.

Scenele de flanelograf

C-14: Un măgaruș pentru Isus



C-14: Intrarea triumfală



C-15: Isus curăță Templul



C-15: Darul unei văduve sărace



C-16: Isus le vorbește conducătorilor



C-16: Isus și niște greci



(adaugă un nor
când Isus este glorificat de Tatăl)

C-17: Isus vorbește despre venirea Sa



(arată o imagine cu cutremure, inundații, războaie etc.)

C-18: În așteptarea Mirelui



C-18: Masa de nuntă



C-19: Servitorii și talanții



C-19: Despărțirea oilor de capre



C-20: Isus spală picioarele ucenicilor



C-20: Ultima cină



C-21: Isus Se roagă în Ghetsimani



C-22: Iuda Îl vinde pe Isus



C-22: Sinedriul/Trădarea lui Petru



C-23: Sinedriul/Mărturisirea lui Iuda



(adaugă un personaj
pentru Iuda și o pungă cu bani)

C-23: Înaintea lui Pilat



C-24: Pilat Îl condamnă pe Isus



C-24: Crucificarea



C-25: Înmormântarea lui Isus



(Nicodim și Iosif din Arimateea)

C-25: Învierea



(arată sigiliul roman
înainte de deschiderea mormântului)

C-26: Pe drumul spre Emaus



C-26: Isus Se arată ucenicilor Săi



Notițe

[illegible][illegible]

Notițe

[illegible]

Idei pentru sprijinirea copiilor din familii despărțite

Când pleacă acasă la celălalt părinte, oferă-i copilului o imagine cu Isus. Isus-păstor ținând un miel aproape de inima Sa este o ilustrație excelentă care exemplifică pentru un copil Romani 8:38,39 și Ioan 10:28.

Când pleacă acasă la celălalt părinte, oferă-i copilului o imagine cu un înger împreună cu copilul tău. Una dintre cele mai bune picturi este cea cu un înger care are grijă de doi copii traversând o punte în timp de furtună.

În bagajul cu care copilul pleacă la celălalt părinte, pune-i un album foto cu câteva imagini cu Isus și cu îngeri. Astfel copilul va învăța despre Isus și îngeri toată săptămâna.

Folosește flanelograful pentru a-i arăta copilului cum surorile și frații mai mari ai lui Isus se purtau rău cu Isus când era mic și cum El Se ruga lui Dumnezeu pentru mângâiere și putere.

Învăță-l pe copil să vorbească în șoaptă cu Isus ori de câte ori se teme, este trist sau se simte singur.

Folosește figuri din fetru pentru flanelograf pentru a-i arăta copilului cum L-au vândut frații mai mari pe Iosif ca sclav și cum l-a însoțit Isus și a trimis îngeri ca să-l protejeze.

Deschide Biblia și parafrazează Psalmii 121:3, ultima parte: „Isus este treaz totdeauna. El nu doarme niciodată și poți vorbi cu El oricând.”

Folosind un recipient pentru medicamente, ilustrează Psalmii 56:8. Spune: „Isus te iubește așa de mult încât adună lacrimile tale într-un vas mic. Vede fiecare lacrimă când plângi și o scrie în cartea Sa de aducere-aminte. Iată cât de mult te iubește El!”

Învăță-l pe copil că, din cauza păcatului, li se pot întâmpla lucruri rele celor care Îl iubesc pe Isus. În mod deosebit în momente dificile, Isus stă alături de noi, ne susține și nu ne lasă singuri nicio clipă. El va folosi aceste lucruri rele ca să facă ceva bun pentru noi – Romani 8:28.

Sugestii pentru părinți care suferă ei înșiși

Mărturisește-ți păcatele și crede că Dumnezeu ți le iartă – 1 Ioan 1:9. Apoi privește înainte cu speranță și mergi mai departe cu rugăciune, lăsând în urmă trecutul.

Roagă-te neîncetat. Roagă-te cu speranță și recunoștință pentru binecuvântările cele multe ale lui Dumnezeu.

Păstrează-ți viața curată și plină de bunătate prin rugăciune și harul lui Hristos, fii supus Lui fără rezerve.

Fii puternic pentru binele copiilor tăi! Cere-I lui Isus să te ajute să-ți controlezi trăirile ca să le poți oferi copiilor tăi susținere plină de dragoste.

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să aduci în casa ta strălucirea soarelui iubirii lui Isus.

Nu discuta în fața copiilor tăi despre rănilor și traumele relației tale destrămate.

Nu risipi niciun minut din viața copiilor tăi cu certuri inutile și acuzații – nici în persoană, nici la telefon. Prin harul lui Dumnezeu, acest lucru este posibil.

Pe măsură ce lași ca dragostea și iertarea lui Isus să îți vindece rănilor și să te ajute să înfrângi frustrările și depresia, Dumnezeu îți va binecuvânta și îți va salva copiii.

Noi, cei care realizăm aceste studii biblice, ne rugăm pentru tine.

Intrarea triumfală

C – 14

Mesajul lecției

Isus dorește să știm și să ne gândim la ce I s-a întâmplat în ultima săptămână înainte de a muri.

Textul de memorat – Matei 21:9

„Osana, Fiul lui David! Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului!”

Introducere

Povestire (rolă de prosop de hârtie, petale de flori): Ați fost

vreodată la vreo nuntă? Este un moment special atunci când mireasa urmează să intre pe culoarul din sală. Adesea, un covor special și lung este derulat pe culoar înainte ca mireasa să intre în biserică. Desfășoară rola de hârtie pe masă. Apoi vine o fetiță drăguță și presară încet petale de trandafiri peste covorul de pe culoar. Presară petale pe hârtie. Când toate sunt gata, superba mireasă intră pășind pe covorul special și peste petalele frumoase. Povestirea noastră de astăzi este despre Isus și cum au întins oamenii haine și ramuri de palmier pe drum, înaintea lui Isus. Dar, înainte de a vorbi despre acest lucru, să ne rugăm!



Rugăciune

Dragă Doamne, în timp ce vorbim despre Isus și cum a intrat El în Ierusalim în mijlocul unui alai extraordinar, Te rugăm să trimiți Duhul Sfânt să ne învețe. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Isus Își trimite ucenicii să aducă un măgăruș pe care să călărească.

- Viața lui Isus în această lume se apropia de încheiere. După câteva zile, El avea să moară pe cruce. Dar Biblia ne spune că, înainte de a muri, El avea să facă ceva absolut deosebit. Profetul Zaharia a scris: **Zaharia 9:9** – „Saltă de veselie, fiica Sionului! Strigă de bucurie, fiica Ierusalimului! Iată că Împăratul tău vine la tine; El este neprihănit și biruitor, smerit și călare pe un măgar.”
- Biblia a spus deci că, într-o zi, Isus avea să intre în Ierusalim ca un Împărat călare pe un măgăruș. **Ajutor vizual (măgăruș de jucărie)**
- Isus nu avea un măgăruș, dar știa unde se află unul pe care l-ar putea folosi. Așa că a trimis pe doi dintre ucenici să împrumute măgărușul.
- L-au ascultat ucenicii pe Isus? Da. Biblia spune: **Matei 21:6** – „Ucenicii s-au dus și au făcut cum le poruncise Isus.” Au adus măgarul la Isus.
- Ascultăm și noi atunci când Isus ne spune ceva? Oh, da! Învățați și voi să ascultați de Isus?

2 Isus merge spre Ierusalim călare pe un măgar.

- Ucenicii lui Isus erau foarte încântați că El avea să călărească un măgăruș spre Ierusalim. Ei știau că împărații veneau călare pe măgar exact așa. Și sperau că Isus era gata să devină împăratul lor. **Ajutor vizual (coroană de hârtie, împărat din fetru):** Dar ei greșeau. În loc să poarte o coroană de aur pe cap, Isus avea să poarte o coroană de spini. Și, în loc să se așeze pe un tron de aur, El avea să fie pus pe o cruce și să moară.
- Isus le spusese ucenicilor Săi ce urmează să se întâmple cu El după ce va intra în Ierusalim. Dar, în acea zi minunată, ei au uitat ce le spusese El. Pur și simplu ei nu s-au mai gândit la moartea lui Isus.
- Ucenicii le-au spus prietenilor lui Isus că El are de gând să intre în Ierusalim călărind un măgăruș. Curând s-a format o mare mulțime de oameni care a venit să-L vadă pe Isus.
- Ucenicii și-au pus hainele pe măgăruș și apoi Isus l-a încălecat. Imediat, mulțimea a început să strige: **Matei 21:9** – „Osana, Fiul lui David!” **Luca 19:38** – „Binecuvântat este Împăratul care vine în Numele Domnului!”
- Oamenii strigau că Isus este Împăratul lor și El a acceptat laudele lor pline de bucurie.
- Mulțimea a vrut să creeze un culoar special pe unde avea să treacă Isus călare. Știți ce au făcut oamenii? Biblia spune: **Matei 21:8** – „Cei mai mulți din norod își așterneau hainele pe drum; alții tăiau ramuri de

Materiale necesare

- Biblia
 - Rolă de prosop de hârtie, petale de flori
 - Măgăruș de jucărie cât mai realist
 - Coroană din hârtie aurie
 - Personaj din fetru: împărat pe tron
 - Textile, lavete, prosoape mici
 - Ramuri verzi
 - Pietre
 - Imagini auxiliare (*Supplied pictures*)
- SP-CQ2 #1:** Copil în haine frumoase

copaci și le presărau pe drum.” **Ajutor vizual (textile, ramuri):** Întinde hainele și ramurile pe masă, în fața măgărușului. Plimbă măgărușul de-a lungul „drumului”.

- g. Din ce în ce mai mulți oameni se adăugau acestei mulțimi vesele. Curând, mii de oameni mergeau împreună cu Isus pe drumul spre Ierusalim. Era o mare procesiune de oameni fericiți.
- h. Unii din această mulțime fuseseră ologi, dar Isus îi vindecase. Acum ei săreau în sus și în jos și alergau să aducă ramuri de palmier, pe care le fluturau înaintea lui Isus.
- i. Unii oameni din această mulțime fuseseră surzi și muți, dar Isus îi făcuse să audă și să vorbească din nou. Acum, aceștia cântau și Îi aduceau laude lui Isus mai tare decât toți.
- j. Unii orbi pe care Isus îi vindecase erau și ei acolo. Oh, ce fericiți erau să vadă din nou!
- k. Toată lumea părea fericită și Îl lăuda pe Isus.
- l. Dar, când au auzit că oamenii Îi aduceau laude lui Isus, conducătorii nu s-au bucurat deloc. Ei I-au spus lui Isus: **Luca 19:39** – „Învățătorule, ceartă-Ți ucenicii!”
- m. Le-a spus Isus oamenilor să tacă? Nu. Dumnezeu spusese în Biblie că Isus va fi lăudat și ovaționat în ziua aceea și nimic nu putea opri planurile lui Dumnezeu. Isus a răspuns: **Luca 19:40** – „Vă spun că, dacă vor tăcea ei, pietrele vor striga.” **Ajutor vizual (pietre):** Pot pietrele vorbi? Nu. Dar Dumnezeu le poate face să vorbească.
- n. Știți de ce Isus a intrat în Ierusalim călare pe un măgăruș și i-a lăsat pe oameni să-L laude ca pe un împărat? Pentru că El dorea ca toți oamenii să fie atenți la ce urma să se întâmple apoi, când a murit pe cruce ca Salvator al lumii. După această intrare minunată în Ierusalim, toți aveau să vorbească despre Isus și să se gândească la El.

3 Când a văzut Ierusalimul și templul, Isus a plâns.

- a. Când a ajuns pe vârful Muntelui Măslinilor, mulțimea a putut vedea, de partea cealaltă a văii, cetatea Ierusalim și templul ei minunat.
- b. Templul era superb. Lumina soarelui la apus făcea ca stâlpii de aur și pietrele albe să strălucească. Toți oamenii erau mândri de templul lor minunat.
- c. Oamenii credeau că și Isus era mândru de templu. Dar zâmbea și Isus cu ei? Nu! Isus plângea. Biblia spune: **Luca 19:41** – „Când S-a apropiat de cetate și a văzut-o, Isus a plâns pentru ea.”
- d. Știți de ce plângea Isus? El plângea pentru că cei mai mulți oameni din Ierusalim, în mod deosebit preoții și conducătorii, L-au respins. El a venit din cer să îi salveze din mâna lui Satana. El a făcut tot ce putea ca să-i ajute, dar ei nu s-au lăsat ajutați.
- e. Oamenii din Ierusalim spuneau că Îl iubesc pe Dumnezeu și Îl ascultă. Conducătorii lor purtau haine lungi și strălucitoare și petreceau foarte mult timp citind sururile Bibliei. Dar ei nu L-au lăsat pe Isus să le schimbe inima rea și să-i facă buni și iubitori. În loc să se pocăiască și să-L primească pe Isus, ei aveau să fie pierduți. Iar acest lucru Îl întrista pe Isus foarte, foarte mult.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Ce trist că mulți dintre conducători și poporul din Ierusalim nu L-au primit pe Isus! Ce trist că nu voiau să-L lase pe Isus să-i facă buni, iubitori și ascultători.

♥ Apel la inimă

Ajutor vizual (SP – CQ2 #1): Ce este mai ușor: să ne îmbrăcăm să mergem la biserică, să-L lăsăm pe Isus să ne facă buni cu frații și surorile noastre sau să ascultăm de părinți cu bucurie? Va plânge Isus dacă noi nu suntem ascultători și suntem egoiști, chiar dacă purtăm haine frumoase? Da, va plânge. Dar noi nu vrem ca Isus să plângă din cauza noastră, nu-i așa? Așa că să-L rugăm pe Isus să ne facă buni, iubitori și neegoiști, așa cum este El.

Rugăciune

Dragă Doamne, ne pare rău că Isus a trebuit să plângă pentru Ierusalim, fiindcă oamenii erau răi și neascultători. Noi nu vrem ca Isus să plângă și Te rugăm să ne ajuți să fim ascultători și buni. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Isus face din nou ordine în templu

C – 15

Mesajul lecției

Lui Isus Îi place când vorbim frumos despre El, când Îl ascultăm și Îi aducem daruri pentru că Îl iubim.

Textul de memorat – 2 Corinteni 9:7

„Pe cine dă cu bucurie, Îl iubește Dumnezeu.”

Introducere

Povestire (mașină mare de jucărie): George avea doar patru ani și Îl iubea pe Isus din toată inima lui mică. Într-o zi, George se gândea la Tomi, băiețelul care locuia în vecini. Tomi nu avea nicio jucărie frumoasă. Deodată, George a sărit în picioare și s-a dus drept în camera lui. A ales cea mai mare și cea mai bună mașină pe care o avea. A mers în fața ușii vecinilor și a pus mașina pe preșul de la intrare. Fără să sune la ușă, George a lăsat prețioasa jucărie și apoi s-a întors acasă. Ce credeți, S-a bucurat Isus? Sigur că da. Povestirea noastră de astăzi este despre dărnicie. Dar mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Dragă Doamne, în timp ce învățăm despre dărnicie, ajută-ne să fim darnici ca femeia din povestirea noastră biblică de astăzi. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Isus face ordine în templu.

- Duminica, Isus a intrat în Ierusalim călare pe un măgăruș. Pentru prima dată, El i-a lăsat pe oameni să-L laude ca pe un împărat. Oamenii fericiți puneau înaintea Lui pe drum hainele lor și ramuri de palmier. De ce i-a lăsat Isus pe oameni să-L onoreze în acest fel? Deoarece El avea să moară curând pe cruce și dorea ca oamenii să-L vadă și să vorbească despre El în acea săptămână.
- Lunea, Isus a mers în templu, care era casa de rugăciune a lui Dumnezeu. Dar, când Isus a ajuns acolo, era templul un loc liniștit pentru rugăciune? Nu! Curtea era plină de zgomote făcute de animale și de strigătele și certurile oamenilor. Gălăgia aceasta îi deranja pe oamenii care încercau să se închine lui Dumnezeu.
Ajutor vizual (animale de fermă): Trebuie să stea animalele în biserică? Oh, nu!
- Și mai era o problemă. Vanzătorii de animale cereau prea mulți bani. **Ajutor vizual (monede):** De fapt, ei furau! Chiar și preoții furau de la oameni.
- Isus stătea pe trepte și privea. El Se uita foarte serios la oamenii vinovați. Curând, toți oamenii se uitau la El. Cei vinovați au început să se teamă foarte mult. Când s-a făcut liniște, Isus a spus: **Matei 21:13** – „Este scris: «Casa Mea se va chema o casă de rugăciune.» Dar voi ați făcut din ea o peșteră de tâlhari.” (Tâlharii sunt bandiți, oameni răi, hoți de meserie.) Apoi a poruncit: „Luați aceste lucruri de aici!”
- Ce a făcut Isus după aceea? Biblia spune: **Matei 21:12** – „Isus a intrat în templul lui Dumnezeu. A dat afară pe toți cei ce vindeau și cumpărau în Templu, a răsturnat mesele schimbătorilor de bani și scaunele celor ce vindeau porumbei.” **Ajutor vizual (monede):** Monedele se rostogoleau pe pardoseala templului în timp ce Isus răsturna mesele.
- Oamenii vinovați care vindeau animale au fugit afară din templu cât au putut de repede, luând toate animalele cu ei. Păcatul îi face întotdeauna pe oameni să se simtă vinovați și să se teamă, iar acești oameni știau că erau foarte răi. De aceea nu voiau să stea aproape de Isus.

2 Isus vindecă bolnavi în templu.

- Dar mulți oameni nu au fugit de lângă Isus. Ei nu făcuseră lucruri rele și nu se temeau de El. Îl iubeau și doreau să rămână cu El.
- Biblia spune: **Matei 21:14** – „Niște orbi și șchiopi au venit la El în templu și El i-a vindecat.”

Materiale necesare

- Biblie
- Mașină mare de jucărie
- Animale de fermă, din plastic (vacă, capre, oi)
- Monede
- Pungă sau vas cu monede, bol metalic
- Două monede (de cea mai mică valoare posibilă)
- Încălțăminte și îmbrăcăminte de copii, o jucărie și câteva monede
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)

SP-CQ2 #2: Copil ajutând un părinte

SP-CQ2 #3: Băiat care îngrijește un bebeluș

- c. Copiii Îl iubeau în mod deosebit pe Isus și doreau să fie aproape de El. Isus era foarte bun și iubitor. Când L-au văzut vindecând oameni, au început să-i cânte imnuri de bucurie și laudă.
- d. După o vreme au revenit și preoții în templu. Îl priveau pe Isus vindecând și auzeau copiii cântând. Erau preoții fericiți? Nu! Ei erau supărați. I-au spus lui Isus să îi oprească pe copii din cântat.
- e. Dar lui Isus Îi plăcea să-i audă pe copii cântând. El a spus că laudele lor sunt minunate.
- f. Din nou, casa lui Dumnezeu era o casă de rugăciune.

3 O văduvă săracă dă două monede – toți banii pe care îi avea.

- a. În timp ce stătea în templu, Isus privea la oamenii care își aduceau darurile. Bogații puneau foarte multe monede în lada cu bani. **Ajutor vizual (pungă de monede, bol de metal):** Toarnă o mână de monede în bolul metalic. Bogații se uitau în jur cu mândrie sperând că oamenii vor observa cât de mulți bani dădeau ei.
- b. La un moment dat, Isus a văzut o văduvă săracă. Cât a dat ea? Biblia spune: **Marcu 12:42** – „A venit și o văduvă săracă și a aruncat doi bănuți.” **Ajutor vizual (două monede):** Aceste două monede erau ultimii bani pe care îi avea. Nu mai avea niciun ban acasă să-și cumpere mâncare sau alte lucruri de care avea nevoie. De ce a dat ea cei doi bănuți? Ea a dat tot ce avea pentru că Îl iubea pe Dumnezeu foarte mult. Ea dorea să facă ceva pentru a ajuta lucrarea de la templu, chiar dacă nu putea face decât foarte puțin.
- c. Lui Isus I-a plăcut darul văduvei. El a spus: **Marcu 12:43,44** – „Adevărat vă spun că această văduvă săracă a dat mai mult decât toți cei ce au aruncat în vistierie, căci toți ceilalți au aruncat din prisosul lor, dar ea, din sărăcia ei, a aruncat tot ce avea, tot ce îi mai rămăsese ca să trăiască.”
- d. Povestirea despre darul văduvei a ajutat pe mulți, mulți oameni să aleagă să-L iubească pe Dumnezeu și să-și dea banii pentru susținerea lucrării lui Dumnezeu.

4 Isus Se bucură când copiii dăruiesc de bunăvoie

- a. Voi aveți foarte mulți bani? Probabil că nu. Poate că nu aveți niciun ban. Dar puteți totuși să dăruiti ceva? Da! Ce anume? **Ajutor vizual (SP-CQ2 #2):** Puteți să oferiți din timpul vostru pentru a-i ajuta pe mami și pe tati acasă? **Ajutor vizual (SP-CQ2 #3):** Vă puteți juca cu fratele sau cu sora bebeluș în timp ce mama pregătește cina? **Ajutor vizual (încălțăminte, îmbrăcăminte):** Vă puteți descălța și dezbrăca fără să vi se spună acest lucru? **Ajutor vizual (jucărie):** Puteți să păstrați ordinea și curățenia la jucării? **Ajutor vizual (zâmbet):** Puteți oferi un zâmbet de bucurie cuiva care este trist și singur? **Ajutor vizual (monede):** Când cineva vă dă bani, puteți să-I oferiți câțiva și lui Isus, la Școala de Sabat?
- b. Isus dorește să dăruim cu bucurie pentru că Îl iubim pe El. Când suntem darnici, îi ajutam și pe alții să fie darnici. Acest lucru Îl face pe Isus foarte fericit.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Isus a spus că văduva a dat mai mult decât toți oamenii bogați. De ce? Pentru că ea Îl iubea pe Isus și a dăruit de bunăvoie. Darul ei a ajutat pe mulți, mulți oameni să fie darnici și să împartă cu alții.

♥ Apel la inimă

Isus are și astăzi nevoie de dăruitori plini de bucurie. El are nevoie în primul rând de dragostea noastră, apoi de ascultarea noastră, de bunătatea și darurile noastre. Să Îi cerem lui Isus să ne facă să fim ajutoarele Lui în fiecare zi și din toată inima?



Rugăciune

Dragă Doamne, Îți mulțumim pentru povestirea cu văduva care Te-a iubit foarte mult și Ți-a dat două mici monede. Și noi vrem să fim darnici din toată inima. Te rugăm să fim ajutoare de bunăvoie în fiecare zi. Vrem să îi ajutăm pe toți din familia noastră! În Numele lui Isus, amin!

Ultima oară când a mers Isus la templu

C – 16

Mesajul lecției

Dumnezeu dorește să spunem și să facem ceea ce este corect. Nu e bine să ne lăudăm că suntem buni, în timp ce facem răul.

Textul de memorat – Ioan 12:26

„Dacă Îmi slujește cineva, să Mă urmeze; și (...) Tatăl (Meu) îl va cinsti.”

Materiale necesare

- Biblie
- Oală mică de gătit
- Automobil sau camion de jucărie
- Câteva recipiente cu plante aromatice uscate
- Cană, strecurătoare
- Imagine cu o cămilă
- Cană drăguță nespălată înăuntru
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*) **SP-CQ2 #4**: Copil care se roagă

Introducere

Ajutor vizual (oală): V-a spus vreodată mama să nu atingeți aragazul sau plita? Probabil, atunci când fierbe o oală, mama vă spune: „Să nu te apropii de ea!” **Ajutor vizual (mașină de jucărie):** Când traversați strada, ce vă spune tati sau mami? „Dă-mi mânuța! Uită-te cu grijă într-o parte și cealaltă! Uită-te la mașini și la camioane!” De ce vă spun părinții asemenea lucruri? Vor să vă răniți? Oh, nu! Vor să fiți în siguranță și să nu vă răniți? Da! Oamenii care vă iubesc vă atrag atenția la pericole, ca să fiți în siguranță și fericiți. În povestirea noastră biblică de astăzi, Isus i-a avertizat pe oameni să nu se ia după preoți și conducători. Dar, înainte de a ne deschide Bibliile, să ne rugăm!



Rugăciune

Dragă Doamne, când discutăm despre adevărul dureros pe care l-a spus Isus despre unii oameni, Te rugăm să ne înveți să Te urmăm pe Tine. În Numele lui Isus, amin!

Parcurea lecției

1 Isus îi avertizează pe oameni să nu-i urmeze pe conducătorii lor.

- Isus Se afla pentru ultima oară la templu. El era foarte trist pentru că liderii poporului Îl urau. Acum, ei încercau să-L facă să spună ceva greșit, ca ei să aibă motiv să Îl omoare. Dar Isus nu Se certa cu ei. El a răspuns cu înțelepciune la toate întrebările lor.
- Oamenii care Îl ascultau au început să nu mai înțeleagă nimic. Ei știau că aceia care îi conduceau erau oameni foarte buni. Dar nu puteau să înțeleagă de ce ei Îl urau atât de mult pe Isus.
- Isus știa că trebuie să le arate oamenilor că liderii lor erau cu adevărat oameni răi, care doar pretindeau că erau buni. El trebuia să-i avertizeze să nu îi urmeze pe conducătorii lor. Dacă ar fi ascultat de ei, ar fi fost pierduți.
- Isus a început să le spună oamenilor: **Matei 23:3** – „Dar după faptele lor să nu faceți.” I-a avertizat Isus pe oameni să nu-i urmeze pe cei care făceau lucruri rele și care erau conducătorii lor?
- Cine este Exemplul nostru? Cine este Singurul pe care trebuie să-L urmăm? Este Isus! Este întotdeauna bine să-L urmăm pe El? Da!
- Conducătorii erau mândri și le plăcea să-și aleagă cele mai bune locuri. Le plăcea să fie serviți de alții. Dar Isus a spus: **Matei 23:11** – „Cel mai mare dintre voi să fie slujitorul vostru.”
- Isus este Împăratul cerului; totuși El a venit în lumea noastră să ne slujească. Isus a fost cel mai mare Slujitor al oamenilor și, dacă urmăm exemplul Lui, și noi îi vom servi cu bucurie pe alții.
- Să urmăm exemplul lui Isus, așa cum ne spune textul de memorat!

2 Conducătorii erau fățarnici, adică ipocriți.

- Apoi Isus a zis: **Matei 23:13** – „Vai de voi, cărturari și farisei fățarnici!”
- Știți ce este acela un ipocrit sau un fățarnic? Este un om care se prefacă că este bun. **Ilustrație:** Să presupunem că un adult vă spune întotdeauna să fiți răbdători și să spuneți cuvinte frumoase. Dar, atunci când se întâmplă ceva care nu este pe placul respectivului adult, acesta se enervează și țipă, spunând cuvinte urâte. Este respectivul adult un ipocrit? Da, pentru că el una spune și alta face! Sau să presupunem că voi sunteți foarte politicoși și amabili când mergeți la biserică. Dar sunteți neascultători și egoiști și spuneți cuvinte urâte când sunteți acasă. Sunteți voi ipocriți sau fățarnici? Da. Ipocriții spun că Îl iubesc pe Isus,

dar în realitate ei nu vor să fie ca El. Fățarnicii nu-L iubesc și nu-L urmează pe Isus și îi împiedică pe mulți oameni să fie cu Isus. Exact acest lucru îl făceau conducătorii iudeilor.

- c. Fățarnicii nu vor rămâne cu Isus dacă nu se pocăiesc și nu Îl lasă pe Isus să-i schimbe cu totul. Nu este bine să urmezi exemplul unui om fățarnic sau ipocrit. De aceea i-a avertizat Isus pe oameni să nu urmeze exemplul conducătorilor lor.

3

Conducătorii încercau să-și ascundă răutatea prin fapte bune.

- a. Conducătorii făceau multe lucruri ca oamenii să creadă că ei erau foarte buni. Uneori înălțau rugăciuni lungi pe stradă, ca oricine să îi poată vedea și auzi. **Ajutor vizual (SP-CQ2 #4):** Ar trebui să ne rugăm și noi în așa fel ca oamenii să se uite la noi? Dar cum să ne rugăm? **Ajutor vizual (recipient cu plante aromatice uscate):** Conducătorii făceau un spectacol mare din darea zecimii, din toate micile plante care creșteau în grădina lor. Ei doreau ca cei din jur să creadă despre ei că erau oameni foarte buni și corecți. Dar în realitate erau egoiști și răi.
- b. Isus a mai spus despre conducători: **Matei 23:24** – „Strecurați țăntarul și înghițiți cămila!” **Ajutor vizual (cană, strecurătoare, imagine cu cămilă):** Conducătorii le spuneau oamenilor să strecoare toată apa de băut ca nu cumva din greșală să înghită o insectă mică din apă (considerată animal necurat). Bineînțeles că nimeni nu putea înghiți nicio cămilă, dar conducătorii erau vinovați de păcate mari și urâte, cum ar fi: urau, ucideau, furau și mințeau. Dar, fiindcă ei erau foarte atenți să strecoare apa, oamenii îi credeau oameni foarte buni.
- c. Isus a spus: **Matei 23:25** – „Vai de voi, cărturari și farisei fățarnici! Pentru că voi curățiți partea de afară a paharului și a blidului, dar înăuntru sunt pline de răpire și de necumpătate.” Isus spune de fapt că, deși conducătorii arătau bine pe dinafară, inima lor în realitate era murdară de păcat. **Ajutor vizual (cană murdară):** Când o ajutați pe mama să spele vasele, spălați numai partea din afară a farfuriilor și lăsați partea dinăuntru nespălată? Nu, sigur că nu. Partea din interior este mai important să fie curată decât partea exterioară. Conducătorii aceștia erau foarte lipsiți de înțelepciune și se străduiau din greu să arate bine pe dinafară, când interiorul inimii lor era plin de murdăria păcatului.
- d. Conducătorii purtau și haine foarte arătoase. Isus a spus: **Matei 23:28** – „Tot așa și voi pe dinafară vă arătați neprihăniți oamenilor, dar pe dinăuntru sunteți plini de fățarnicie și de fărădelege.”
- e. Pe toate căile, conducătorii încercau să-i facă pe oameni să gândească că ei erau foarte buni. Dar știa Isus cum erau ei în realitate? Da! De aceea, Isus îi numea „călăuze oarbe”, adică niște ghizi care erau orbi. Fiindcă erau conducători, ei trebuiau să le arate oamenilor cum să meargă în cer. Dar ei nu știau cum să meargă la cer nici măcar ei înșiși. **Ilustrație:** Dacă ai fi orb, ai putea conduce pe cineva să traverseze o stradă aglomerată? Sigur că nu. Nici preoții nu-i puteau conduce pe oameni la Isus pentru că ei L-au respins pe Isus.
- f. Aceste lucruri Îl întristau pe Isus foarte mult. El a spus: **Matei 23:37** – „Ierusalime, Ierusalime, care omori pe proroci și ucizi cu pietre pe cei trimiși la tine! De câte ori am vrut să strâng pe copiii tăi cum își strânge găina puii sub aripă, și nu ați vrut!” **Describe cum își protejează o cloșcă puii adăpostindu-i sub aripile ei. Arată imaginea #C.16.3**

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Isus i-a avertizat pe oameni să nu urmeze exemplul conducătorilor, pentru că erau ipocriți, fățarnici. Ei vorbeau despre fapte bune, dar ei făceau lucruri rele.

♥ Apel la inimă

Isus ne avertizează și pe noi. El ne spune că nu este bine să vorbim despre ascultare dacă alegem să nu fim ascultători. Să-L rugăm pe Isus să ne ajute să spunem și să facem lucruri bune în această săptămână? Haideți să-L rugăm să ne ajute să fim buni și iubitori ca El!



Rugăciune

Dragă Doamne, Îți mulțumim că ne avertizezi să nu urmăm exemplul oamenilor care arată bine pe dinafară, dar inima lor este plină de păcat. Noi vrem să Îl urmăm pe Isus. Îți mulțumim că ne avertizezi să nu ne prefacem doar că suntem buni. Te rugăm să ne ajuți să urmăm exemplul lui Isus, fiind ascultători de părinții noștri și buni cu alții. În Numele lui Isus, amin!

Semnele revenirii lui Isus

C – 17

Mesajul lecției

Isus vine curând. Noi trebuie să fim întotdeauna pregătiți și să facem tot posibilul să-i ajutăm și pe alții să fie pregătiți.

Textul de memorat – Luca 21:31

„Când veți vedea întâmplându-se aceste lucruri, să știți că Împărăția lui Dumnezeu este aproape.”

Materiale necesare

- Biblia
- Geantă sau rucsac pentru copil, jucării, pijamale
- Imagine cu a doua venire a lui Isus
- Jucării: vaci și găini, lumânări mici
- Ziar
- Calendar, ceas

Introducere

Povestire (geantă sau rucsac): Sună telefonul. Bunica o sună pe Sonia, nepoata ei, și îi spune: „Vin să te iau la mine acasă și poți rămâne și peste noapte, dacă vrei.” Sigur că Sonia vrea să meargă. Bunica spune: „Vin după-masă, când soarele este încă sus pe cer.” Sonia este foarte entuziasmată. Mami o ajută să-și pregătească o geantă mică cu jucării și lucruri personale pentru noapte. Acum Sonia stă și așteaptă. E tare greu să aștepti. Sonia urmărește cum soarele se tot ridică pe cer. Când o aude pe mami pregătind masa de prânz, Sonia își dă seama că se apropie vremea să vină bunica. În sfârșit, familia se așază la masă. Bunica a venit exact atunci când a promis. Lecția noastră biblică de astăzi este despre promisiunea lui Isus că Se întoarce și despre cum putem ști când este aproape să vină.



Rugăciune

Dragă Doamne, în timp ce studiem despre Isus și semnele care arată că venirea Lui este aproape, Te rugăm să trimiți Duhul Sfânt să ne învețe. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Ucenicii lui Isus Îl întreabă despre semnele venirii Sale.

- În săptămâna precedentă am învățat că Isus i-a avertizat pe oameni cu privire la conducătorii lor. Apoi, Isus a plecat de la templu pentru ultima dată. Plecând, El era foarte trist.
- Isus a spus că Dumnezeu nu va mai fi în templu niciodată și că într-o zi acesta va fi distrus.
- Ucenicii doreau să înțeleagă despre ce vorbea Isus. Ei știau că Isus Se va întoarce într-o zi și atunci lumea se va sfârși. Voiau să știe când se vor întâmpla aceste lucruri și L-au întrebat pe Isus: **Matei 24:3** – „Spune-ne, când se vor întâmpla aceste lucruri?”
- În povestirea de la începutul acestei lecții, bunica i-a precizat Soniei două semne după care să știe când va veni ea – „soarele va fi încă sus pe cer” și va fi „după-masă”. Când aceste lucruri s-au întâmplat, Sonia a știut că era vremea să vină bunica.
- A fost Sonia atentă la cele două semne? A fost ea pregătită? Da. În același fel și ucenicii doreau să știe care erau semnele care le arătau venirea apropiată a lui Isus, ca să fie pregătiți.
- Este important pentru noi să cunoaștem semnele revenirii lui Isus? Da! Cunoscând aceste lucruri, vom fi gata să mergem acasă cu Isus, atunci când va veni.

2 Isus ne spune ce se va întâmpla înainte de venirea Sa.

- Isus le-a spus ucenicilor ce se va întâmpla înainte să revină pe pământ.
- Isus i-a avertizat că vor fi mulți oameni răi care vor spune: „Eu sunt Isus” și vor pretinde că sunt Isus care Se întoarce. Dar, dacă auzim că Isus este într-un anumit loc, ar trebui să ne ducem să-l vedem? Isus a spus **Marcu 13:21** – „Dacă vă va zice cineva atunci: «Iată, Hristosul este aici» sau «Iată-L acolo», să nu-l credeți.”
- Va fi în secret venirea lui Isus? Nu! Toată lumea va ști când va reveni Isus. Biblia spune: **Apocalipsa 1:7** – „Iată că El vine pe nori și orice ochi Îl va vedea.” Isus a mai spus: **Matei 24:30,31** – „Vor vedea pe Fiul omului venind pe norii cerului cu putere și cu mare slavă. El va trimite pe îngerii Săi cu trâmbița răsunătoare și vor aduna pe aleșii Lui”, care sunt toți oamenii care Îl iubesc și Îl ascultă pe Dumnezeu.
- Biblia – în **1 Tesaloniceni 4:17** – spune că atunci când va veni Isus, noi vom „întâmpina pe Domnul în văzduh”. **Ajutor vizual (imagine cu a doua venire a lui Isus).** Isus va veni într-un nor de îngeri. Picioarele Lui nu vor atinge pământul, iar noi vom fi ridicați ca să-L întâmpinăm în aer.

- e. Isus a spus că se vor întâmpla lucruri dificile înainte de venirea Sa. Vor fi războaie, boli grave, criză de mâncare și cutremure. Aceste lucruri s-au întâmplat și vor continua să se întâmple așa cum a spus Isus.
- f. Aceste lucruri grave îi vor face pe mulți oameni să se teamă. Dar Isus a spus că noi nu trebuie să ne temem: **Matei 28:20** – „Eu sunt cu voi în toate zilele până la sfârșitul veacului”, a spus El.
- g. Isus le-a mai spus ucenicilor Săi că înainte de venirea Sa vor fi semne în soare, lună și stele. Să citim ce a spus El: **Marcu 13:24-26** – „Soarele se va întuneca, luna nu își va mai da lumina ei, stelele vor cădea din cer și puterile care sunt în ceruri vor fi clătinate. Atunci Se va vedea Fiul omului venind pe nori cu mare putere și cu slavă.”
- h. Trei dintre aceste patru semne s-au împlinit deja.
- i. Într-o zi, cu peste 200 de ani în urmă, soarele s-a întunecat în mod neobișnuit. Deși era dimineața, s-a întunecat de-a binelea. **Ajutor vizual (vacii, găini de jucărie, lumânări):** Vacile s-au întors în grajduri, iar găinile, la cotețele lor. Oamenii au trebuit să aprindă lumânări (era 19 mai 1780). În noaptea aceea, luna s-a făcut la culoare roșu-intens – ca sângele.
- j. Apoi, într-o noapte, la vreo 50 de ani mai târziu, când s-au trezit, oamenii au privit cerul brăzdat de mii de meteoriți, sau „stele căzătoare”. Ore în șir, stelele păreau să cadă din cer. **Ajutor vizual (ziar):** Oamenii au vorbit și au scris în ziare despre acest eveniment pe care l-au văzut. Cei care au fost martori nu au uitat acest lucru (era 13 noiembrie 1833).

3 Isus vine curând.

- a. Aceste trei semne s-au împlinit.
- b. Astfel, noi știm că Isus vine foarte curând. Isus a spus: **Matei 24:33** – „Când veți vedea toate aceste lucruri, să știți că Fiul omului este aproape, este chiar la ușă.” **Ilustrație:** Ciocănește de câteva ori într-un obiect tare. Dacă bunicul vine în vizită, veți ști că el este foarte aproape pentru că îl auziți bătând la ușă. În același fel, aceste semne s-au întâmplat să ne arate că Isus vine foarte curând.
- c. Isus a spus: **Matei 24:42** – „Vegheați dar, pentru că nu știți în ce zi va veni Domnul vostru.” A veghea înseamnă a fi foarte atent. Știm noi ziua sau data când va veni Isus? **Ajutor vizual (calendar, ceas)** Nu. Păi atunci, când trebuie să fim gata, să fim pregătiți? Noi trebuie să fim pregătiți *în fiecare zi*.
- d. Isus dorește să fim pregătiți pentru că El vrea să trăim cu El în cer pentru totdeauna.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Isus vine curând. Toți cei care sunt pregătiți vor merge cu El în cer.

♥ Apel la inimă

Noi vrem să fim pregătiți pentru venirea lui Isus, nu-i așa? Sunteți și voi gata pentru venirea lui Isus? Isus vă iubește foarte, foarte mult. Învățați voi să-L iubiți și să-L ascultați? Atunci când faceți ceva rău, Îi spuneți lui Isus că vă pare rău și Îl rugați să vă ajute să fiți ascultători? Ascultați cu atenție lecțiile din Biblie și vă rugați? Haideți să-L rugăm pe Isus să ne ajute!



Rugăciune

Dragă Doamne, am învățat astăzi despre semnele care ne arată că Isus vine foarte curând. Te rugăm să ne ajuți să Te iubim și să Te ascultăm. Ajută-ne să învățăm lecțiile din Biblie și să ne rugăm, pentru că vrem să fim pregătiți. Te iubim. În Numele lui Isus, amin.

Isus spune câteva povestiri

C – 18

Mesajul lecției

Isus nu ne-a spus precis când va reveni și trebuie să fim întotdeauna pregătiți.

Textul de memorat – Matei 25:13

„Vegheați dar, căci nu știți ziua, nici ceasul în care va veni Fiul omului.”

Materiale necesare

- Biblie
 - Calendar
 - Farfurie cu mâncare de jucărie, cană
 - Față de masă, pampers
 - Imagine cu o nuntă
 - Lămpi cu gaz (fără partea de sticlă)
 - Sticlă cu gaz lampant
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-CQ2 #5:** Vapor, frunze de toamnă

Introducere

Povestire (SP-CQ2 #5): Tatăl lui Ștefan lucra pe un vapor uriaș, în marină. Odată, când a plecat într-o lungă călătorie, tatăl lui i-a spus: „Când se vor îngălbeni frunzele din pomi, la toamnă, eu mă voi întoarce acasă.” Tatăl nu i-a spus lui Ștefan exact ziua în care avea să vină. I-a spus doar să o asculte pe mami și să păstreze ordinea și curătenia în camera lui. Ștefan a ascultat. În fiecare zi își făcea patul și așeza jucăriile la locul lor. Când mama îl chema, el venea repede. După multă vreme, când frunzele au început să se îngălbenească și să cadă din copaci, Ștefan și-a dat seama că se apropia vremea când tatăl lui avea să se întoarcă acasă. Încă nu știa ziua. Așa că el continua să asculte și să o ajute pe mama. Curând a venit și tatăl lui acasă. Cât de fericit a fost să-l găsească pe Ștefan fiind ascultător! Era pregătit Ștefan pentru venirea tatălui său acasă? Da, era. De ce? Pentru că el se pregătise în fiecare zi. Prima noastră povestire din Biblie de astăzi este despre doi servitori care își așteptau stăpânul să vină acasă dintr-o călătorie îndelungată. Dar, înainte să vorbim despre acest lucru, să ne rugăm!



Rugăciune

Dragă Doamne, în timp ce vorbim despre pregătirea pentru venirea lui Isus, Te rugăm să ne ajuți să înțelegem ce spune Biblia. În Numele lui Isus, amin!

Parcurea lecției

1 Isus le povestește ucenicilor despre doi servitori.

- Săptămâna trecută am învățat că Isus le-a povestit ucenicilor despre semnele (indiciile) care arată că se apropie timpul să revină Isus. Câte dintre aceste semne vă mai amintiți? **Inundații, cutremure, războaie, oameni care pretind că sunt Isus, foamete, cădere de stele, zi întunecoasă etc.**
- Ne-a spus Isus ziua în care va veni? Nu. Așa că trebuie să fim gata în fiecare zi. **Ajutor vizual (calendar)**
- Apoi Isus a spus o povestire despre ce înseamnă să fim pregătiți în fiecare zi. Era un om bogat care se pregătea să plece într-o călătorie lungă. Înainte de a pleca, i-a dat în grija unui slujitor pe toți ceilalți slujitori. Responsabilitatea lui era să aibă grijă de toată gospodăria și să le dea alimente celorlalți, ca să aibă ce mânca.
- Apoi bogatul a plecat, dar nu a spus când se va întoarce.
- Servitorul dorea să fie pregătit când va veni stăpânul. Așa că ce a făcut el? El a ascultat foarte atent și a făcut exact ce îi spusese stăpânul său să facă. Era el înțelept? Da! **Ajutor vizual (mâncare de jucărie):** Slujitorul credincios le-a dat alimente tuturor servitorilor, ca să aibă ce mânca, și își făcea datoria în fiecare zi. Atunci când a venit stăpânul său, într-un târziu, era el gata? Da, era!
- După aceea, Isus a vorbit despre un alt servitor. Când a plecat stăpânul, acest servitor s-a gândit în sinea lui: **Matei 24:48** – „Stăpânul meu zăbovește să vină”, adică stăpânul meu întârzie. El se gândea că stăpânul lui a plecat pentru multă vreme și are timp să facă tot ce vrea. A muncit el din greu și a ascultat el de stăpânul lui? Nu. Isus l-a numit „serv rău” și a spus că el nu a ascultat de stăpânul lui.
- Acest servitor a început – se spune în **Matei 24:49** – „Să bată pe tovarășii lui de slujbă și să mănânce și să bea cu bețivii.” Atunci când a venit stăpânul acasă, era pregătit slujitorul cel rău? Nu. Isus a spus: **Matei 24:50** – „Stăpânul robului aceluia va veni în ziua în care el nu se aștepta și în ceasul pe care nu-l știe.” Sigur că atunci stăpânul său l-a pedepsit.
- Asemenea stăpânului, și Isus a plecat într-o călătorie lungă. Înainte de a pleca la cer, El a dat fiecărui servitor lucrul pe care trebuia să-l facă. Noi suntem slujitorii Lui și El dorește să fim asemenea slujitorului înțelept.

El vrea să ascultăm cu bucurie de El, așteptându-L să Se întoarcă. **Activitate** (față de masă, pampers): Oferă-le copiilor ocazia să practice ascultarea. 1) Să presupunem că am o greutate mare în brațe și am nevoie să-mi deschidă cineva ușa. Eu spun: „George, te rog să deschizi ușa!” Lasă-l pe George să deschidă ușa. 2) Să presupunem că mami pregătește cina și spune: „Carina, te rog să pui fața de masă!” Las-o pe Carina să pună fața de masă. 3) Poate că mami trebuie să schimbe pampersul frățiorului vostru și spune: „Suzi, adu-mi te rog un pampers!” Las-o pe Suzi să aducă un pampers.

- i. Fiind ascultători în fiecare zi, suntem noi pregătiți pentru venirea lui Isus? Este Isus fericit când ne vede ascultând cu bucurie? Sigur că da. El este fericit.

2 Isus le-a spus ucenicilor o povestire despre zece domnișoare și o nuntă.

- a. În continuare, Isus a spus o altă povestire despre cum să fim gata. Această povestire este despre zece domnișoare și o nuntă. **Ajutor vizual (imagine cu o nuntă):** Ați fost vreodată la o nuntă?
- b. În povestirea lui Isus, zece domnișoare așteptau la casa miresei. Știți de ce așteptau? În seara aceea, mirele (ginerile) venea la mireasă și domnișoarele trebuiau să îi însoțească pe miri înapoi la casa mirelui. **Ajutor vizual (lămpi cu gaz):** Pentru când se întuneca afară, fiecare domnișoară avea o lampă cu gaz lampant.
- c. Isus a spus: **Matei 25:2-4** – „Cinci din ele erau nechibzuite, și cinci înțelepte. Cele nechibzuite, când și-au luat candelile, nu au luat cu ele untdelemn, dar cele înțelepte, împreună cu candelile, au luat cu ele și untdelemn în vase.” (Nechibzuite – nu și-au planificat ce să facă, nu s-au gândit mai dinainte)
- d. A venit mirele repede? Nu! Ce au făcut domnișoarele? Isus a spus: **Matei 25:5** – „Fiindcă mirele zăbovea, au ațipit toate și au adormit.”
- e. La miezul nopții, cineva a strigat: **Matei 25:6** – „Iată mirele, ieșiți-i în întâmpinare!”
- f. Imediat s-au trezit toate domnișoarele. Dar au văzut că li se sting lămpile. Nu mai aveau ulei destul în lămpi să poată merge până la casa ginerelui.
- g. Vă aduceți aminte ce au luat cu ele cele cinci domnișoare înțelepte? **Ajutor vizual (gaz lampant):** Repede, ele au pus ulei în lămpi și erau pregătite să meargă cu mirele.
- h. Aveau domnișoarele neînțelepte ulei de rezervă? Nu. Ele nu puteau merge la casa mirelui pentru că lămpile lor nu dădeau lumină și le-au zis celor înțelepte (prevăzătoare): **Matei 25:8** – „Dați-ne din untdelemnul (uleiul) vostru căci ni se sting candelile.”
- i. Puteau domnișoarele înțelepte (prevăzătoare) să le dea ulei? Nu! Ele au spus: **Matei 25:9** – „Nu, ca nu cumva să nu ne ajungă nici nouă, nici vouă, ci mai bine duceți-vă la cei ce vând untdelemn și cumpărați-vă.”
- j. În timp ce domnișoarele neînțelepte erau plecate să cumpere ulei, mirele a venit și toți cei care erau gata au mers la casa lui, la nuntă. Ușa a fost închisă.
- k. Când au venit, în sfârșit, domnișoarele neînțelepte, le-a deschis mirele ușa să intre? Nu! El le-a spus: **Matei 25:12** – „Nu vă cunosc.” Ele nu fuseseră pregătite și acum era prea târziu.
- l. Ce dorește Isus să învățăm din această povestire? El le-a spus ucenicilor Săi: **Matei 25:13** – „Vegheați dar, căci nu știți ziua, nici ceasul în care va veni Fiul omului.” (Fiți atenți, pentru că Eu voi face o surpriză când voi veni.)
- m. Isus vrea să fim pregătiți tot timpul pentru venirea Sa.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Povestirea cu cei doi servitori și povestirea cu cele zece domnișoare ne arată că noi trebuie să fim pregătiți în fiecare zi pentru venirea lui Isus.

♥ Apel la inimă

Să-I cerem lui Isus să ne ajute să fim pregătiți pentru venirea Sa? Să-L rugăm să ne ajute să ascultăm cu atenție povestirile din Biblie și să fim ascultători?



Rugăciune

Dragă Doamne, Îți mulțumim pentru povestirea cu cele cinci domnișoare care și-au făcut planul mai dinainte și au luat rezervă de ulei pentru lămpile lor. Vrem să fim asemenea lor. Ajută-ne să fim gata când Isus va reveni. Îți mulțumim! În Numele lui Isus, amin!

Să ne folosim talanții pentru Isus

C – 19

Mesajul lecției

În timp ce Îl așteptăm pe Isus să revină, ar trebui să facem tot ce putem mai bine să lucrăm pentru El. Sunt multe feluri în care putem lucra pentru Isus.

Textul de memorat – Matei 25:40

„Ori de câte ori ați făcut aceste lucruri unuia din acești foarte neînsemnați frați ai Mei, Mie Mi le-ați făcut.”

Introducere

Povestire (bani, semințe, roșie sau mazăre): Să presupunem că cineva vă oferă 10 lei. Voi Îl iubiți foarte mult pe Isus și vreți să faceți ceva deosebit pentru El. Așa că vă hotărâți să-I dați cei 10 lei lui Isus. Ați putea să-i puneți la colecta misionară de la Școala de Sabat și astfel veți ajuta niște oameni. Dar vreți să știți și o altă cale prin care puteți să-I dați lui Isus cei 10 lei, făcându-i să se înmulțească și având mai mulți bani cu care să ajutați mai mulți oameni? Ați putea cumpăra niște semințe de roșii sau de mazăre. Vecinii, părinții și prietenii voștri vor fi încântați să cumpere de la voi roșii și mazăre, în loc să meargă la magazin. Dacă faceți acest lucru, la sfârșitul verii veți avea mai mulți bani decât cei 10 lei de dat lui Isus, nu-i așa? Oh, da! Povestirea noastră de astăzi este despre un om care a făcut exact așa cu banii primiți de la stăpânul lui.



Rugăciune

Dragă Doamne, în timp ce învățăm despre talanții (banii) împărțiți celor trei slujitori, Te rugăm să ne înveți cum să folosim talanții (banii) noștri ca să-i ajutăm pe alții. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Isus le povestește ucenicilor despre talanți.

- După ce a povestit despre nuntă și cele zece domnișoare, Isus a spus o altă povestire, despre un om bogat care pleca într-o călătorie lungă, într-o țară îndepărtată.
- Înainte ca omul bogat să plece, i-a chemat pe slujitorii săi și le-a dat fiecăruia un număr de talanți, sau bani. Fiecare talant reprezenta o mulțime de bani și bogatul dorea ca slujitorii lui să folosească banii lui în mod înțelept, în timp ce era plecat. Dacă ei lucrau din greu și foloseau banii cu înțelepciune, aveau să câștige mulți talanți (bani).
- Câți talanți a dat omul bogat fiecărui slujitor? Isus a spus: **Matei 25:15** – „Unuia i-a dat **cinci** talanți, altuia **doi** și altuia **unu**, fiecăruia după puterea lui.” **Ajutor vizual (opt monede):** Dă cinci monede unui copil, două altuia și una celui de-al treilea. Sau așază monedele în trei grămezi separate pe masă.
- După aceea, omul bogat a plecat în călătoria lui. Ce trebuiau să facă cei trei servitori în timp ce el era plecat?
- Primul era slujitorul cu **cinci talanți**. Ce a făcut el cu banii stăpânului său? Isus a spus: **Matei 25:16** – „Cel ce primise cei cinci talanți s-a dus, i-a pus în negoț și a câștigat cu ei alți cinci talanți.” A pune în negoț, înseamnă a face afaceri. **Ajutor vizual (cinci monede):** Adaugă alte cinci monede. El a muncit și a mai câștigat alți cinci talanți. Acum avea zece talanți.
- A urmat slujitorul cu **doi talanți**. Și acest om a muncit și a câștigat încă doi talanți. Acum avea patru talanți.
- Ultimul era slujitorul cu **un singur talant**. Ce a făcut el cu banii stăpânului? A muncit el ca să mai câștige încă un talant? Nu. Isus a spus: **Matei 25:18** – „Cel ce nu primise decât un talant s-a dus de a făcut o groapă în pământ și a ascuns acolo banii stăpânului său.” **Ajutor vizual (o monedă, lopățică):** Mimează că îngropi talantul și îl ascunzi sub ceva.
- După multă vreme, stăpânul s-a întors acasă să vadă ce a făcut fiecare din slujitorii săi cu talanții lui.
- Cel care avea **zece talanți** era fericit să-l vadă pe stăpân? Oh, da! **Ajutor vizual (zece monede):** Stăpânul s-a bucurat foarte mult când slujitorul său i-a arătat zece talanți. El a spus: **Matei 25:21** – „Bine, rob bun și credincios!”

Materiale necesare

- Biblie
- 10 lei, semințe de roșii sau de mazăre
- O roșie sau câteva boabe de mazăre
- 15 monede
- Lopățică de plastic pentru copii
- Carte de imnuri, flori, creioane și hârtie
- Imagine cu a doua venire a lui Isus
- Mâncare, apă și îmbrăcăminte

- j. Dar cel cu **patru talanți**? Era și el fericit să-l vadă pe stăpân? Da. **Ajutor vizual (patru monede)**: Când slujitorul i-a adus cei patru talanți, stăpânul lui s-a bucurat și i-a spus și lui: **Matei 25:23** – „Bine, rob bun și credincios!”
- k. A venit vremea ca stăpânul să vorbească cu acela care primise un singur talant. Era omul acesta fericit că s-a întors stăpânul său acasă? Nu, nu era fericit. A mers la locul unde îngropase talantul și a săpat. Apoi a venit la stăpânul său. **Ajutor vizual (o monedă)**: „Dezgroată” banul.
- l. Stăpânul nu s-a bucurat deloc că acest slujitor fusese necredincios. I-a dat acest talant acelui slujitor care avea zece. Apoi l-a pedepsit pe acest slujitor.

2 Isus Își dorește ca toți copiii să-și folosească talanții pentru El.

- a. Isus a dat talanți fiecăruia dintre noi – adică ocazii să facem ceva pentru El. Care ar fi câțiva talanți pe care Isus i-a dat copiilor? **Ajutor vizual (carte de imnuri)**: Cântatul este un talant. Când cântați la altarul familial, la Școala de Sabat sau în biserică, voi folosiți acest talant pentru Isus. **Ajutor vizual (flori)**: Când spuneți cuvinte frumoase, acesta este un talant. Puteți folosi acest talant când vizitați un prieten bolnav, oferindu-i flori și spunând: „Mă rog pentru tine.” Ați putea să le spuneți lui tati și lui mami: „Te iubesc.” Cum altfel ați mai putea ajuta? **Ajutor vizual (hârtie, creioane)**: Tuturor ne place să colorăm. Cum putem folosi acest talant pentru Isus? Ați putea face o felicitare pentru un prieten bolnav? Ați putea face un desen pentru frățiorul sau surioara mai mică?

3 Isus le-a spus ucenicilor o povestire despre cum va fi când va veni El din nou.

- a. Isus a terminat de povestit despre slujitori și talanți. După aceea a povestit despre ce se va întâmpla când va veni El a doua oară. **Ajutor vizual (imaginea cu a doua venire a lui Isus)**
- b. Când va veni Isus va lua El pe toți oamenii la cer? Nu! Isus îi va împărți pe oameni în două grupe – cei care vor merge la cer și cei care nu vor merge la cer.
- c. Cum va decide Isus care oameni sunt pregătiți să meargă la cer? Într-o povestire, El a promis că îi va lua la cer pe aceia care au fost buni, darnici și iubitori cu oamenii străini, înfometăți, bolnavi, săraci sau neimportanti. **Ajutor vizual (mâncare, apă, îmbrăcăminte)**: Recapitulează cum acești oameni îi ajută pe alții. Vezi Matei 25:35,36.
- d. Isus le va spune acestor oameni: **Matei 25:34** – „Veniți, binecuvântații Tatălui Meu, de moșteniți Împărăția care v-a fost pregătită de la întemeierea lumii!” Și pe toți aceștia îi va lua la cer.
- e. Apoi Isus le va spune celor care nu sunt pregătiți să meargă la cer: **Matei 25:41** – „Duceți-vă de la Mine, blestemaților, în focul cel veșnic care a fost pregătit diavolului și îngerilor lui.”
- f. Acești oameni au rămas răi, egoiști și ne iubitori. Ce trist! Ei nu ar fi feriți în cer, așa că Isus nu îi va lua acolo. **Ajutor vizual (hrană, apă, îmbrăcăminte)**: Repetă cum acești oameni nu au ajutat pe nimeni. Vezi Matei 25:42,43.
- g. Când suntem buni cu alții, noi suntem în realitate buni cu Isus.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Doi slujitori credincioși și-au folosit talanții să ajute pe alții. Când va reveni, Isus îi va aprecia pe cei care au fost buni cu cei din jur.

♥ Apel la inimă

Noi dorim ca Isus să ne spună bun-venit în cer, nu-i așa? De aceea haideți să Îl rugăm să ne ajute să fim buni și darnici, cum este El! Să folosim toate talentele pe care ni le-a dat El ca să-i ajutăm pe cei din jur.



Rugăciune

Dragă Doamne, Îți mulțumim pentru această lecție despre darurile Tale și despre bunătate și dărnicie. Noi vrem ca Isus să ne primească în ceruri și vrem să fim buni și neingoști așa cum este El. Te rugăm să ne ajuți. În Numele lui Isus, amin!

Ultima Cină

C – 20

Mesajul lecției

Isus a făcut cu modestie lucrarea unui om neimportant. Și noi putem fi asemenea lui Isus ajutându-i tăcuți pe alții.

Textul de memorat – Ioan 13:15

„Eu v-am dat o pildă, ca și voi să faceți cum am făcut Eu.”

Introducere

Povestire (paste făinoase, SP-CQ2 #6): Teri și Ioana se pregăteau să plece la picnic, și mami pregătea mâncarea lor preferată – salată de paste! Aceasta era compusă din paste moi, legume gustoase și măsline negre, mari. Ce miros îmbietor în timp ce mâncarea se pregătea în cuptor! Mmm! Ce gust minunat va avea după ce se vor juca toată dimineața în parc!

De ani de zile, familia lui Teri și familia Ioanei pregăteau acest fel de mâncare pentru copiii lor. În timp ce își deschideau cutiile de picnic, de cine credeți că își aduceau ei aminte? Ei își aduceau aminte de mama lor dragă. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre ceva special care ne ajută să ne amintim de Isus. Să ne rugăm înainte de a începe!



Rugăciune

Dragă Doamne, în timp ce vorbim despre Isus și despre lucrurile speciale care ne aduc aminte de El, Te rugăm să ne trimiți Duhul Sfânt să ne ajute să Îl iubim pe Isus din ce în ce mai mult. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Iuda este de acord să-L vândă pe Isus.

- Vă mai aduceți aminte de povestirea despre Maria, care I-a dăruit lui Isus un parfum foarte prețios? **Ajutor vizual (parfum, imaginea cu Maria):** I-a plăcut lui Isus darul Mariei? Da! Dar cui dintre ucenicii lui Isus nu i-a plăcut darul ei? Lui Iuda, nu-i așa?
- Iuda era supărat că lui Isus I-a plăcut darul Mariei și s-a hotărât să-L vândă pe Isus. „A-l vinde” înseamnă aici că, deși zicea cu gura că Îl iubește și Îl ajută pe Isus, Iuda avea de gând să-i ajute pe dușmanii lui Isus să-L prindă.
- În noaptea aceea, Iuda a mers să se întâlnească cu preoții și cu alți conducători. El le-a cerut: **Matei 26:15** – „Ce vreți să-mi dați, și-L voi da în mâinile voastre?”
- Liderilor le-a plăcut că Iuda dorea să-i ajute să-L prindă pe Isus, așa că au fost de acord să-i dea lui Iuda 30 de monede de argint, ca să facă acest lucru. **Ajutor vizual (monede)**
- După aceea, Iuda s-a întors la Isus și la ceilalți ucenici. El s-a comportat ca și cum nu s-ar fi întâlnit nimic. Dar știa Isus ce a făcut Iuda? Da! Isus știe totul.

2 Isus spală picioarele ucenicilor Săi.

- Joi, la câteva zile după ce Iuda a fost de acord să-L vândă pe Isus, a venit vremea sărbătorii Paștelui. De data aceasta, Isus a dorit să participe la Paște singur împreună cu cei 12 ucenici ai Săi.
- Când toate au fost gata, Isus și ucenicii au intrat în camera de sus și s-au așezat.
- Isus știa că aceasta era ultima ocazie când vor mai fi împreună înainte de moartea Lui și avea câteva lucruri importante să le spună. Dar era o problemă. Ucenicii nu erau pregătiți să asculte.
- Biblia spune: **Luca 22:24** – „Între apostoli s-a iscat și o ceartă ca să știe care din ei avea să fie socotit ca cel mai mare.”
- Și mai era ceva – nu se găsea niciun servitor să le spele picioarele prăfuite. Și, fiindcă fiecare ucenic voia să fie cel mai mare, niciunul dintre ei nu avea de gând să facă o lucrare de servitor, de om neimportant. **Ajutor vizual (SP-CQ2 #7):** Picioarele lor trebuiau spălate, pentru că se murdăriseră în timpul lungilor

Materiale necesare

- Biblia
 - Paste făinoase
 - Parfum
 - Imagine cu Maria ungând picioarele lui Isus
 - 30 de monede
 - Vas cu apă, prosop și lighean
 - Pâine nedospită
 - Cruce sub formă de imagine, fetru sau hârtie decupată
 - Must, păhărele
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-CQ2 #6:** Picnic;
SP-CQ2 #7: Picioare prăfuite

lor călătorii pe drumuri prăfuite. **Ajutor vizual (vas cu apă, prosop, lighean):** Erau acolo un prosop, un lighean și un vas cu apă, dar niciun servitor.

- f. Isus a așteptat o vreme, pentru a le da ucenicilor șansa să-și slujească unii altora cu modestie. Dar ucenicii erau mândri și se comportau ca și când asta era ceva bine. Niciunul dintre ei nu s-a ridicat să spele picioarele prăfuite ale celorlalți.
- g. Cine a spălat picioarele prăfuite ale ucenicilor? Isus a făcut acest lucru. Să citim fragmentul din Biblie. Ea spune: **Ioan 13:3-5** – „Isus (...) S-a sculat de la masă, S-a dezbrăcat de hainele Lui, a luat un ștergar (...), a turnat apă într-un lighean și a început să spele picioarele ucenicilor și să le șteargă cu ștergarul cu care era încins.” **Ajutor vizual (vas cu apă, prosop, lighean):** Arată cum le-a spălat Isus picioarele.
- h. Care era cea mai importantă Persoană din acea încăpere? Isus era. Dar a vrut El să facă o lucrare umilă de servitor și să spele picioarele ucenicilor săi? Da!
- i. Ucenicii s-au simțit vinovați și le-a fost rușine. Toți – în afară de Iuda – L-au lăsat pe Isus să le îndepărteze sentimentele de mândrie și egoism și să îi facă umili.
- j. Când a terminat de spălat picioarele lor, Isus a spus: **Ioan 13:14,15** – „Deci, dacă Eu, Domnul și Învățătorul vostru, v-am spălat picioarele, și voi sunteți datori să vă spălați picioarele unii altora. Pentru că Eu v-am dat o pildă, ca și voi să faceți cum am făcut Eu.”
- k. Sunt dispuși cu adevărat oamenii care Îl iubesc pe Isus să fie neegoști și să îi ajute pe alții?

3

Isus le oferă ucenicilor o posibilitate specială să-și aducă aminte de El.

- a. Pe masă era niște pâine. Isus a binecuvântat-o, a rupt-o în bucăți și le-a dat-o ucenicilor Săi. El le-a spus: **1 Corinteni 11:24** – „Luați, mâncați; acesta este trupul Meu care se frânge pentru voi.” **Ajutor vizual (pâine, cruce):** Rupe pâinea în bucăți. Așa cum această pâine a fost ruptă, la fel și trupul lui Isus a fost rănit atunci când El a murit pe cruce. (Vezi și Psalmii 69:20; Ioan 6:51.)
- b. Apoi Isus le-a dat fiecăruia dintre ucenici puțin must de struguri. **Ajutor vizual (must, păhărele):** Mimează că torni puțin must în pahare.
- c. După aceea, El a spus: **Marcu 14:24** – „Acesta este sângele Meu (...) care se varsă pentru mulți.” Mustul avea să îi ajute pe ucenici să își aducă aminte cum a fost vărsat sângele Său când a murit pe cruce. Isus a promis că nu va mai bea must până când nu vom fi în ceruri cu El.
- d. Isus le-a mai spus ucenicilor: **Luca 22:19, NTR** – „Să faceți lucrul acesta în amintirea Mea!” Atunci când participăm la Cina Domnului, sau la Sfânta Cină, la biserică, noi facem exact ce ne-a spus Isus. Ne spălăm unii altora picioarele, mâncăm pâine nedospită și bem must. Aceste lucruri ne ajută să ne aducem aminte de Isus și cum a murit El pentru noi.

4

Isus știa că Iuda avea să-L vândă.

- a. În timp ce mâncau, Isus a spus: **Matei 26:21** – „Adevărat vă spun că unul din voi Mă va vinde.” Știa Isus despre planul teribil al lui Iuda? Da! Dar ucenicii nu știau nimic despre acest lucru. Ei erau surprinși și triști. Unul câte unul întreba: „Doamne, eu sunt?”
- b. Până la urmă a întrebat și Iuda: „Eu sunt?” Isus a răspuns: „Da! Tu ești.”
- c. Iuda s-a ridicat repede și a plecat din cameră. Ce trist că el nu a făcut ce era bine, ci ceea ce voia el să facă!

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Isus a spălat cu modestie picioarele murdare ale ucenicilor, a frânt pâine și le-a dat must de struguri, ca să îi ajute să își aducă aminte de El. Isus dorește ca noi să participăm la ceremonia Cinei Domnului ca să ne putem aminti de El.

♥ Apel la inimă

Isus dorește să ne aducem aminte și noi de El. Haideți să-I mulțumim lui Isus că a murit pe cruce și să-I spunem că vrem să ne amintim de El totdeauna!



Rugăciune

Dragă Doamne, Îți mulțumim că L-ai trimis la noi pe Isus. Îl iubim foarte mult și vrem să ne aducem aminte întotdeauna că El a murit pentru noi. Îți mulțumim, Doamne Isuse, că ai murit pe cruce și așteptăm să bem împreună must în Împărăția Ta. În Numele lui Isus, amin!

Isus Se roagă în Ghetsimani

C – 21

Mesajul lecției

Isus ne iubește atât de mult încât S-a lăsat pedepsit în locul nostru, ca să poată șterge păcatele noastre. Faptele noastre rele L-au rănit foarte mult pe Isus.

Textul de memorat – Matei 26:41

„Vegheați și rugați-vă, ca să nu cădeți în ispită.”

Introducere

Povestire (bani): Amy se simțea foarte, foarte vinovată. Știți de ce? Ea luase niște bani care nu erau ai ei. Amy știa că Îl supăra pe Isus neascultând de porunca a opta, care spune: „Să nu furi.”

Ce putea să facă? Amy s-a rugat și i-a spus lui Isus că regretă ce-a făcut. Apoi a dus banii înapoi. Imediat a început să se simtă mai bine. Isus a îndepărtat păcatul ei. Lecția noastră biblică de astăzi este despre Isus și cât de mult L-au rănit păcatele noastre. Să ne rugăm înainte de a începe!



Rugăciune

Dragă Doamne, Te rugăm să trimiți Duhul Sfânt să ne învețe astăzi despre cât de mult a suferit Isus în Ghetsimani ca să ne îndepărteze păcatele. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Isus a spus că Petru nici măcar nu va recunoaște că Îl știe pe Isus.

- În timpul cinei de Paște, care sunt cele două lucruri pe care le-a făcut Isus ca să-i ajute pe ucenici să-și aducă aminte de El? **Ajutor vizual (pâine, must):** Și noi trebuie să participăm la Cina Domnului. Ea ne ajută să ne amintim de Isus.
- După cină, Isus și ucenicii au cântat un imn. Apoi au plecat și Isus i-a dus în grădina numită Ghetsimani, unde avea de gând să Se roage.
- Pe drum, Isus i-a spus ceva lui Petru care l-a surprins foarte mult. Isus a spus: **Marcu 14:30** – „Adevărat îți spun că astăzi, chiar în noaptea aceasta, înainte să cânte cocoșul de două ori te vei lepăda de Mine de trei ori.” De trei ori Petru avea să spună: „Eu nu-L cunosc pe Isus”. **Ajutor vizual (SP-CQ2 #8):** Discutați despre cântatul cocoșului.
- Petru nu credea ce i-a spus Isus. El era sigur că nu va spune niciodată: „Eu nu-L cunosc pe Isus.” Așa că l-a spus lui Isus: **Marcu 14:31** – „Chiar dacă ar trebui să mor împreună cu Tine, nu mă voi lepăda de Tine!”
- Toți ceilalți ucenici au spus același lucru.

2 Isus folosește via pentru a ne arăta că trebuie să fim întotdeauna conectați la El.

- În timp ce mergeau spre grădină, Isus a văzut o vie. **Ajutor vizual (tablă albă):** Desenează rădăcinile, tulpina, ramurile și strugurii. Rădăcinile absorb apa și seva trece prin trunchi spre toate ramurile sau mlădițele, pentru ca strugurii să poată crește. **Ajutor vizual (foarfecă):** Să presupunem că am tăiat această ramură de pe trunchi. Mai pot strugurii de pe ea să crească? Nu. Când mlădița este tăiată, seva nu mai poate trece de la trunchi la ramură. **Ajutor vizual (struguri):** Strugurii pot crește numai dacă mlădița este conectată la viță.
- Isus a folosit vița-de-vie ca să arate cât de important este să avem o legătură cu El tot timpul. Așa cum mlădița trebuie să stea legată de vița-de-vie, la fel și noi trebuie să stăm aproape de Isus. El a spus: **Ioan 15:5** – „Eu sunt Vița, voi sunteți mlădițele. Cine rămâne în Mine și în cine rămân Eu aduce multă roadă, căci despărțiți de Mine nu puteți face nimic.”
- Numai dacă stăm strâns legați de Isus, vom putea face tot ce este bun și frumos. **Ajutor vizual (Biblie, SP-CQ2 #4):** Avem nevoie în fiecare zi să stăm aproape de Isus citind Biblia și rugându-L să ne ajute să fim ascultători.

Materiale necesare

- Biblie
 - Bani
 - Pâine, must
 - Tablă albă, marker
 - Foarfecă mare
 - Struguri
 - Șervețele
 - Înger sub formă de imagine sau din fetru
 - Frânghie
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-CQ2 #8:** Cocoș;
SP-CQ2 #4: Copil rugându-se

Isus Se roagă în Ghetsimani.

- Isus și ucenicii au ajuns în Ghetsimani. Isus era foarte, foarte trist. Era așa de îndurerat încât cu greu mai putea să meargă.
- Ucenicii nu-L mai văzuseră niciodată așa pe Isus și nu știau ce se întâmplă cu El.
- Isus i-a lăsat pe cei mai mulți ucenici aproape de poarta grădinii. I-a luat pe Petru, Iacov și Ioan cu El puțin mai departe, în grădină. El dorea să-i aibă aproape și ei să se roage pentru El. Isus le-a spus: **Matei 26:38** – „Sufletul Meu este cuprins de o întristare de moarte; rămâneți aici și vegheați împreună cu Mine.”
- De ce era Isus atât de trist? Pentru că El a luat toate păcatele noastre asupra Lui. El Se pregătea să-L lase pe Dumnezeu să Se poarte cu El ca și când El ar fi făcut toate lucrurile rele pe care le-am făcut noi. Biblia spune: **Romani 6:23** – „Plata păcatului este moartea.” Noi am păcătuit, așa că ar trebui să murim. Dar Isus nu vrea ca noi să murim, așa că vrea să suporte El pedeapsa pentru păcatele noastre. Acest lucru l-a produs o rană foarte mare.
- Ceea ce Îl dureau pe Isus cel mai mult era separarea de Dumnezeu, Tatăl Său. Păcatul îi desparte pe oameni de Dumnezeu și era foarte greu pentru Isus să fie separat de Tatăl Lui. Satana Îl ispita să creadă că nu-L va mai vedea niciodată pe Tatăl Său.
- De trei ori S-a rugat Isus. El a spus: **Matei 26:39** – „Tată, dacă este cu putință, depărtează de la Mine paharul acesta! Totuși nu cum voiesc Eu, ci cum voiești Tu.” Isus L-a rugat pe Dumnezeu: „Nu există cumva o altă cale să-i salvezi pe oameni? Eu nu vreau să fiu pedepsit pentru păcatele lor. Însă Eu îi iubesc pe oameni foarte mult și, dacă nu există o altă cale să-i salvăm, sunt dispus să mor.” **Ajutor vizual (șervețele):** Ce facem atunci când suntem triști? Plângem, nu-i așa? Șterge-ți ochii. Și Isus a plâns în timp ce Se ruga și purta păcatele noastre, iar acestea L-au rănit foarte mult.
- În cele din urmă, Isus a înțeles foarte clar că planul lui Dumnezeu pentru El era să moară în locul nostru. Dumnezeu nu dorea ca Isus să moară, dar El ne iubește atât de mult încât L-a lăsat totuși pe Isus să moară. Biblia spune: **Ioan 3:16** – „Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață veșnică.”
- Cât de mult a suferit Isus pentru voi și pentru mine! De ce a fost Isus dispus să sufere atât de mult? Pentru că El ne iubește și aceasta era singura cale să fim salvați.
- Isus a ascultat de bunăvoie de Dumnezeu chiar dacă, luând păcatele noastre asupra Lui, acestea L-au omorât.
- Apoi Dumnezeu a trimis un înger să-L încurajeze pe Isus și să-L întărească. **Ajutor vizual (înger în imagine sau fetru).**

Isus a fost arestat.

- Când a venit Isus înapoi unde îi lăsase pe ucenici, ce făceau ei de fiecare dată? Biblia spune: **Matei 26:43** – „I-a găsit dormind.”
- Ce le spusese Isus să facă? **Matei 26:41** – „Vegheați și rugați-vă, ca să nu cădeți în ispită.” Dar ei nu au ascultat.
- Chiar atunci o mulțime furioasă intra în grădină. Iuda era în frunte și Îl căuta pe Isus. Iuda spusese mulțimii: **Matei 26:48** – „Pe care Îl voi săruta eu, Acela este; să puneți mâna pe El.” Așa că Iuda a venit la Isus și L-a sărutat. **Ajutor vizual (frânghie):** Oameni puternici L-au prins pe Isus și I-au legat mâinile cu o frânghie.
- Ucenicii au fugit în toate părțile. Ei nu se rugaseră, așa că nu au fost curajoși și nu au putut face ce trebuia.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Păcatele noastre L-au rănit pe Isus, dar El le-a luat asupra Lui pentru că ne iubește și aceasta era singura cale să fim salvați.

♥ Apel la inimă

Voi Îl iubiți pe Isus? Îi mulțumiți că a suferit în Ghetsimani ca să vă poată ierta păcatele? Eu, da! Să ne rugăm și să-I mulțumim lui Isus pentru tot ce a făcut pentru noi!



Rugăciune

Dragă Doamne, Îți mulțumim pentru Isus mai mult decât pentru orice. Ne pare rău că păcatele noastre L-au rănit. Te rugăm să ne ierți și să ne ajuți să spunem cu putere „Nu!” păcatului. În Numele lui Isus, amin!

Trădarea lui Petru

C – 22

Mesajul lecției

Când ne rugăm, Dumnezeu ne ajută să nu păcătuiim. Dar, dacă am păcătuit, ar trebui să-I cerem lui Dumnezeu să ne ierte și El ne va ierta.

Textul de memorat – Psalmii 86:5

„Tu ești bun, Doamne, gata să ierți.”

Introducere

Povestire (camion de jucărie): Dan se juca cu sora lui bebeluș, Carmen. Când ea i-a luat lui Dan mașina preferată, acesta s-a supărat și a lovit-o pe surioara lui. Carmen a început să plângă. Mami i-a cerut lui Dan să-și ceară iertare de la Carmen, dar Dan nu voia să spună: „Îmi pare rău! Te rog să mă ierți!” Era greu pentru el să recunoască că făcuse ceva rău. După mai multă vreme, Dan i-a spus lui Carmen: „Te rog să mă ierți!” Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un om care l-a rănit foarte rău pe Isus, dar a regretat imediat. Să ne rugăm mai întâi!



Rugăciune

Dragă Doamne, în timp ce învățăm despre Petru și cât de rău îi părea că Îl rănise pe Isus, Te rugăm să ne înveți și pe noi să ne pară rău atunci când facem ceva rău. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 După ce a fost arestat, Isus a fost dus în fața lui Ana.

- Era pe la miezul nopții când Iuda L-a vândut pe Isus cu un sărut. Soldații romani l-au legat mâinile lui Isus foarte strâns. **Ajutor vizual (frânghie):** Apoi mulțimea de oameni răi l-au purtat pe Isus pe străzile întunecoase și tăcute ale Ierusalimului. L-au dus la casa lui Ana.
- Ana era conducătorul preoților. El era foarte mândru și viclean și dorea să-L omoare pe Isus. El plănuise să dovedească că Isus încercase în secret să Se facă împărat în Ierusalim. În acest caz, romanii aveau să fie de acord că El trebuia să moară.
- Așa că Ana a început să-L întrebe pe Isus despre ucenicii și învățăturile Sale. **Ajutor vizual (coroană):** Încercase Isus să Se facă împărat în Ierusalim? Nu! De altfel, Ana știa că Isus nu dorea să fie împărat. Preoții trimiseseră spioni să asculte ce spunea Isus și să le transmită tot ce auziseră.
- Isus i-a răspuns lui Ana: **Ioan 18:20** – „Eu am vorbit lumii pe față, totdeauna am învățat pe norod în sinagogă și în templu unde se adună toți iudeii, și nu am spus nimic în ascuns.”
- Ana știa că Isus avea dreptate, dar nu mai știa ce să spună, așa că a tăcut.
- Această situație i-a făcut pe preoții lui Ana să fie foarte supărați. Un om l-a lovit pe Isus, dar El a rămas răbdător și blând.
- După aceea, Ana l-a trimis pe Isus la Caiafa, care era marele-preot.

2 Caiafa Îl condamnă pe Isus.

- Era încă noapte și oameni cu torțe și felinare l-au dus pe Isus la palatul lui Caiafa. **Ajutor vizual (lanternă):** De ce făceau acest lucru rău în timpul nopții, când majoritatea oamenilor dormeau? Pentru că nu voiau să știe oamenii ce făceau ei cu Isus.
- Mulțimea răutăcioasă s-a îngâmădit în palatul lui Caiafa împreună cu Isus. Toată lumea era zgomotoasă și agitată. Numai Isus era calm și liniștit. **Ajutor vizual (imagine cu Isus)**
- Isus Se afla în fața tronului lui Caiafa. Când l-a privit pe Isus în față, Caiafa și-a dat seama că Isus era Fiul lui Dumnezeu. Dar Caiafa nu voia să recunoască că greșise, așa că și-a alungat gândul acesta din minte, cerându-I lui Isus să facă o minune.
- Dar Isus tăcea. Ar fi făcut o minune ca să ajute pe cineva, dar nu să Se ajute pe Sine.
- Preoții au plătit niște oameni să spună minciuni despre Isus. **Ajutor vizual (bani):** Dar ei nu spuneau aceeași minciună.

Materiale necesare

- Biblie
 - Camion de jucărie
 - Frânghie
 - Coroană de hârtie aurie
 - Lanternă
 - Imagine cu Isus
 - Bani
 - Miel de jucărie cât mai realist
 - Haine care pot fi sfâșiate ușor
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-CQ2 #8: Cocos**

- f. Ce a făcut Isus în timp ce oamenii mințeau cu privire la El, iar Caiafa continua să-I pună întrebări? Biblia spune: **Matei 26:63** – „Isus tăcea.”
- g. Cu mult timp înainte de venirea lui Isus, profetul Isaia prevestise că Isus avea să fie calm și tăcut ca un miel pe care oamenii îl duceau să-l sacrifice. (Vezi Isaia 53:7.) **Ajutor vizual (miel de jucărie)**
- h. Caiafa s-a enervat foarte tare când Isus nu-i răspundea la întrebări. În cele din urmă, I-a spus lui Isus: **Matei 26:63** – „Să ne spui dacă ești Hristosul, Fiul lui Dumnezeu.”
- i. Isus a răspuns: **Matei 26:64** – „Da, (...) sunt! Ba, mai mult, vă spun că de acum încolo veți vedea pe Fiul omului șezând la dreapta puterii lui Dumnezeu și venind pe norii cerului.”
- j. Caiafa nu dorea să se gândească la faptul că, într-o zi, Isus avea să-l judece pentru lucrurile rele pe care le făcuse.
- k. Caiafa credea că Isus trebuie să moară fiindcă spusese că este Dumnezeu, deci s-a ridicat în picioare și și-a sfâșiat roba de mare-preot. **Ajutor vizual (haină)** Sfășie haina. Toți conducătorii au căzut de acord că Isus trebuia să moară.
- l. Biblia spune: **Matei 26:67,68** – „Atunci, L-au scuipat în față, L-au bătut cu pumnii și L-au palmuit, zicând: «Hristoase, prorocește-ne cine te-a lovit!»”

3

De trei ori Petru a spus că nu-L cunoaște pe Isus.

- a. Ana L-a rănit pe Isus și la fel au făcut și Caiafa, preoții și mulțimea. Dar cine L-a făcut să sufere cel mai tare în seara aceea? Petru, ucenicul lui Isus.
- b. După ce ucenicii s-au risipit în Ghetsimani, Ioan și Petru au urmat mulțimea, să vadă ce se va întâmpla cu Isus. Au mers la palatul lui Caiafa, și Ioan a ales un loc retras să-L privească pe Isus. Dar Petru s-a amestecat cu servitorii lui Caiafa, care stăteau lângă un foc.
- c. De ce a ales Petru să meargă acolo? Pentru că nu voia ca cineva să știe că el Îl cunoaște și Îl iubește pe Isus.
- d. Dar o servitoare l-a observat și a spus: „Și tu erai cu Isus din Galileea.”
- e. Petru a negat că Îl cunoaște pe Isus. El a spus: **Luca 22:57** – „Femeie, nu-L cunosc.”
- f. Mai târziu, altcineva a spus că Petru era un ucenic al lui Isus. Petru L-a trădat pe Isus din nou și a spus: „Eu nu-L cunosc.”
- g. Apoi încă cineva a spus că e sigur că Petru era un ucenic al lui Isus.
- h. A treia oară, Petru a negat spunând: „Nu Îl cunosc pe Omul acesta!” și a folosit o mulțime de cuvinte urâte pentru a arăta că nu este cu Isus.
- i. Ce s-a întâmplat chiar atunci? A cântat cocoșul. Petru și-a adus aminte ce îi spusese Isus: **Ajutor vizual (SP-CQ2 #8): Matei 26:75** – „Înainte ca să cânte cocoșul, te vei lepăda de Mine de trei ori.”
- j. Petru s-a uitat la Isus chiar când El se întorcea spre el și l-a privit cu tristețe.
- k. Acum Petru se simțea cumplit. El era unul din ucenicii lui Isus și tocmai spusese de trei ori: „Nu Îl cunosc!”
- l. Biblia spune: **Matei 26:75** – „A ieșit afară și a plâns cu amar.” Petru a plâns și I-a spus lui Dumnezeu că îi părea foarte, foarte rău că Îl trădase pe Isus. Sigur că Dumnezeu l-a iertat.
- m. Ce minunat este să știm că Dumnezeu este întotdeauna gata să ierte, exact așa cum spune textul de memorat!

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Mulți oameni L-au rănit pe Isus. Ana, Caiafa și mulțimea s-au purtat dur cu Isus. Dar cel mai rău L-a rănit pe Isus Petru, ucenicul Său. Totuși Dumnezeu l-a iubit pe Petru și l-a iertat când și-a mărturisit marele păcat.

♥ Apel la inimă

Îl rănim și noi pe Isus atunci când facem lucruri rele? Da! Păcatele noastre Îl rănesc foarte mult. Dar Dumnezeu încă ne iubește și ne iartă, dacă Îl rugăm. Să-L rugăm pe Dumnezeu să ne ierte de păcate și să ne ajute totdeauna să fim buni și amabili așa cum este El!



Rugăciune

Dragă Doamne, Îți mulțumim pentru această povestire tristă despre Petru și cum L-a rănit el pe Isus cu păcatul lui. Ne pare rău că și păcatele noastre Îl rănesc pe Isus. Te rugăm să ne ierți și să ne ajuți să fim întotdeauna buni și amabili. În Numele lui Isus, amin!

Trădat și condamnat

C – 23

Mesajul lecției

Păcatul este foarte periculos. Dacă îndrăgim chiar și un singur păcat, acesta ne poate distruge fericirea și ne poate împiedica să ajungem la Isus. Isus va îndepărta toate păcatele noastre, dacă Îl rugăm să le îndepărteze.

Textul de memorat – Matei 6:33

„Căutați mai întâi Împărăția lui Dumnezeu și neprihănirea Lui, și toate aceste lucruri vi se vor da pe deasupra.”

Introducere

Povestire (bani; imagine cu Isus): Bogdan iubea banii. Iubea banii chiar mai mult decât lucrurile pe care le putea cumpăra cu ei. Când s-a făcut mare, Bogdan a muncit din greu și a câștigat foarte mulți bani. Dar el nu dădea nimănui bani – nici chiar soției lui. Doar depunea banii la bancă. Până la urmă, Bogdan a început să studieze Biblia. El a înțeles că Isus este mai important decât banii. A început să-L iubească pe Isus și nu mai iubea banii. Toți își dădeau seama că Bogdan era abia acum fericit. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un alt om care iubea banii. Dar, din nefericire, acesta nu a încetat niciodată să iubească banii. Înainte de a ne deschide Bibliile să aflăm despre el, să ne rugăm!



Rugăciune

Dragă Doamne, în timp ce vorbim despre bani și despre iubirea de bani, ajută-ne să-L iubim pe Isus mai mult decât orice. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Iuda iubea banii.

- După ce a spus: „Eu nu Îl cunosc pe Isus”, lui Petru i-a părut foarte rău. Când a plâns și s-a rugat, Dumnezeu l-a iertat.
- Cu Iuda, ucenicul care L-a vândut pe Isus, a fost altfel. Lui Iuda nu i-a părut rău pentru păcatul lui teribil.
- Iuda avea o mare problemă – iubea banii. **Ajutor vizual (pungă cu bani)**
- Când Iuda a devenit ucenicul Lui, Isus cunoștea această problemă a lui Iuda. Așa că Isus l-a lăsat pe Iuda să aibă grijă de punghă cu bani a ucenicilor. Isus dorea ca Iuda să folosească acești bani în mod neegoist, să-i ajute pe alții și să facă ceea ce l-ar fi ajutat să nu mai iubească banii mai mult decât orice. **Ajutor vizual (bani):** Ia câțiva bani din pungă și pune-i în buzunar. Iuda a continuat însă să iubească banii. În loc să folosească banii pentru ajutorarea altora, el fura din ei și îi folosea să-și cumpere lucruri pentru el.
- Uneori, în timp ce asculta povestirile lui Isus și vedea cât de bun, iubitor și neegoist era Isus, Iuda ar fi vrut să-I spună că îi pare foarte rău că fura bani. Dar nu a făcut niciodată acest lucru.
- Până la urmă, Iuda a îndrăgit banii atât de mult încât, pentru a primi mai mulți, a promis să îi ajute pe preoți să-L prindă pe Isus.
- Isus știa ce avea de gând să facă Iuda, dar i-a spălat totuși picioarele. **Ajutor vizual (prosop, lighean):** În timp ce Isus îi spăla picioarele murdare, Iuda își putea da seama cât de mult îl iubea Isus. Chiar în momentul acela ar fi vrut să-I spună lui Isus că îi pare rău. Dar era prea mândru ca să își ceară iertare.
- După ce a plecat de lângă Isus și ucenici, Iuda a mers la preoți și au făcut împreună planuri să-L prindă pe Isus în acea noapte. Iuda le-a spus: **Matei 26:48** – „Pe care-L voi săruta eu, Acela este; să puneți mâna pe El!”

2 Iuda Îl vinde pe Isus cu un sărut.

- De fiecare dată până în această noapte, Isus a scăpat de inamicii Săi. Așa că Iuda nu se gândea că Isus avea să-i lase pe soldați să-L aresteze. El a fost foarte surprins de ceea ce s-a întâmplat în noaptea aceea.
- Iuda a condus mulțimea în grădină și, când L-a găsit pe Isus, L-a îmbrățișat și L-a sărutat ca să le arate soldaților pe Omul pe care trebuie să-L ia. Iuda nu ținea prea mult la Isus, nu-i așa?

Materiale necesare

- Biblie
- Săculeț pentru bani
- Imagine cu Isus
- Prosop și lighean
- Frânghie
- Soldați romani sub formă de figurine sau fetru
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*):
SP-CQ #9: Copil trist

- c. Iuda a văzut că soldații Îi leagă strâns mâinile lui Isus cu o frânghie. **Ajutor vizual (frânghie, soldați de jucărie):** A văzut cum soldații Îl iau. A fost uimit că Isus îi lasă să Îi lege mâinile și să-L ia cu ei.
- d. Iuda a mers cu mulțimea și L-a urmărit atent pe Isus în timp ce Ana și Caiafa Îi puneau întrebări.
- e. În cele din urmă, Iuda a fost sigur că Isus avea de gând să-i lase pe dușmanii Săi să-L omoare. Conștiința vinovată a început să-l tulbure teribil pe Iuda. Ce putea să facă? **Matei 27:3-5** – „Atunci, Iuda, vânzătorul, când a văzut că Isus a fost osândit la moarte, s-a căit, a dus înapoi cei 30 de arginți, i-a dat preoților celor mai de seamă și bătrânilor și a zis: «Am păcătuit, căci am vândut sânge nevinovat.» «Ce ne pasă nouă, i-au răspuns ei. Treaba ta.» Iuda a aruncat arginții în templu.” **Ajutor vizual (bani):** Aruncă banii pe jos.
- f. Iuda i-a spus lui Caiafa că Isus nu a făcut nimic rău. Caiafa știa deja că Isus era nevinovat. El voia să-L ucidă pe Isus nu pentru că făcuse ceva rău, ci Îl ura pe Isus că era așa de bun.
- g. Iuda se simțea cumplit de rău. Dar nu-i părea foarte rău de ce Îi făcuse lui Isus. El se temea de pedeapsă. A alergat afară din sală și apoi a vrut să moară. Dragostea lui de bani i-a ruinat viața.
- h. Păcatul este foarte periculos, nu-i așa?

3 Judecarea lui Isus de către Pilat.

- a. După ce Caiafa L-a condamnat pe Isus, mulțimea s-a purtat cu multă cruzime cu Isus. Oamenii L-au lovit și L-au tras încoace și încolo. Își băteau joc de El și L-au rănit foarte rău. Nimeni nu a suferit mai mult decât Isus. El a suportat totul pentru noi. **Ajutor vizual (SP-CQ2 #9):** Isus ne iubește cu adevărat și înțelege când suntem răniți și avem nevoie de ajutorul Lui. El știe cum este atunci când oamenii sunt incorecți și răutăcioși cu noi și ne ajută dacă Îl rugăm.
- b. Când s-a făcut dimineață, preoții L-au dus pe Isus la Pilat, guvernatorul roman. Ei Îl puteau omorî pe Isus doar dacă Pilat era de acord că El trebuia să moară.
- c. Era dimineața foarte devreme și Pilat se afla încă în dormitor, când un mesager i-a spus să vină repede în sala de judecată. Lui Pilat nu i-a plăcut că era deranjat și s-a hotărât să facă foarte repede ce doreau conducătorii.
- d. Dar, atunci când s-a uitat la Isus, Pilat și-a dat seama că nu mai văzuse niciodată un Om atât de bun. Isus era calm și liniștit. Era din cer? se întreba Pilat.
- e. Imediat, Pilat și-a dat seama că Isus nu făcuse nimic rău. Așa că i-a întrebat pe preoți: **Ioan 18:29** – „Ce pâră aduceți împotriva Omului acestuia?”
- f. Această întrebare i-a infuriat pe preoți. Ei știau că Isus nu făcuse nimic rău. Așa că i-au spus lui Pilat doar atât: **Ioan 18:30** – „Dacă nu ar fi fost un făcător de rele, nu L-am fi dat noi în mâinile tale.”
- g. Pilat și-a dat seama că preoții erau invidioși pe Isus și a refuzat să-L condamne imediat. L-a luat pe Isus într-o altă cameră, departe de zgomotul mulțimii, ca să poată vorbi.
- h. Dar, curând, mulțimea a devenit atât de zgomotoasă că Pilat a ieșit grăbit să discute cu oamenii. Pilat a spus: **Ioan 18:38** – „Nu găsesc nicio vină în El.” Chiar și Pilat, un guvernator păgân, și-a dat seama că Isus este nevinovat. Dar nu dorea să-i supere pe evrei, așa că nu L-a eliberat pe Isus.
- i. Ce bine ar fi fost dacă Pilat ar fi făcut ce spune textul nostru de memorat! Dacă ar fi ales să facă ce era corect și L-ar fi eliberat pe Isus, cât de mult bine și-ar fi făcut!

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Iuda iubea banii mai mult decât Îl iubea pe Isus și a murit fără bani și fără Isus. Preoții și Caiafa L-au condamnat pe Isus la moarte, mulțimea L-a lovit și L-a împins pe Isus, iar Pilat nu și-a luat timp să asculte cuvintele Lui. Toate acestea L-au făcut pe Isus să sufere foarte, foarte mult.

♥ Apel la inimă

Păcatele noastre continuă să-L rănească pe Isus. Ați vrea să-I cerem iertare și să-L rugăm să ne ajute să fim buni și ascultători?



Rugăciune

Dragă Doamne, Îți mulțumim pentru Isus. Suntem triști că El a suferit atât de mult. Noi nu mai vrem să-L rănim pe Isus cu păcatele noastre. Te rugăm să ne ajuți să fim buni și ascultători. În Numele lui Isus, amin!

Cel mai mare dar din iubire

C – 24

Mesajul lecției

Dumnezeu este corect și drept, dar și iubitor și bun.

Textul de memorat – Ioan 15:13

„Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.”

Materiale necesare

- Biblie
- Frânghie
- Imagine cu Ioan Botezătorul
- Carte mare, albă, instrument de scris
- Scrisoare
- Spini, haină purpurie
- Piroane

Introducere

Povestire: Sora mai mică a lui Beni era foarte bolnavă – atât de bolnavă încât ar fi murit dacă nu i-ar fi donat cineva puțin sânge. Sângele lui Beni era grupa potrivită pentru sora lui mai mică, așa că Beni a fost de acord să-i doneze sânge. În timp ce asistenta îi recolta puțin sânge, Beni a întrebat-o în șoaptă: „Când o să mor?” Beni credea că va trebui să-i dea ei tot sângele lui și o iubea atât de mult încât era dispus să i-l dea. Sigur că Beni nu a murit. A donat doar puțin sânge. Povestirea noastră de astăzi este despre Isus, care chiar a murit ca noi să putem trăi. La început, să ne rugăm!



Rugăciune

Dragă Doamne, în timp ce învățăm despre Isus și cum a murit El ca noi să putem trăi veșnic, Te rugăm să ne ajuți să urâm răul și să-L iubim pe Isus. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Pilat Îl trimite pe Isus la Irod.

- Isus Se afla în sala de judecată a lui Pilat.
- Conducătorii evrei doreau ca Pilat să-i lase să-L omoare pe Isus. Dar Pilat nu dorea acest lucru. El știa că Isus nu făcuse nimic rău.
- Pilat știa că ar fi trebuit să-L dezlege frânghia de la mâini și să-L lase liber chiar atunci. **Ajutor vizual (frânghie):** Dar Pilat știa că preoții vor fi foarte furioși dacă el va face acest lucru. Așa că, în loc să facă ce era corect, Pilat L-a trimis pe Isus la regele Irod. El dorea ca altcineva să decidă ce să facă cu Isus.

2 Regele Irod a fost rău cu Isus.

- Biblia ne spune ce s-a întâmplat când împăratul Irod L-a văzut pe Isus. **Luca 23:8** – „Irod, când a văzut pe Isus, s-a bucurat foarte mult, căci de mult dorea să-L vadă din pricina celor auzite despre El și nădăjduia să-L vadă făcând vreo minune.”
- Când s-a uitat la fața plăcută a lui Isus, Irod, ca și Pilat, a știut că Isus nu făcuse nimic rău. I-a spus lui Isus să facă o minune, dar Isus stătea tăcut înaintea lui.
- Irod I-a pus lui Isus mai multe întrebări, dar Isus nu răspundea. Irod îl omorâse pe Ioan Botezătorul, profetul lui Dumnezeu. **Ajutor vizual (imaginea lui Ioan Botezătorul).** Nu avea de gând să asculte nici de Isus.
- Tăcerea lui Isus l-a supărat pe Irod foarte tare. Biblia spune: **Luca 23:11** – „Irod, cu ostașii lui de pază se purtau cu El cu dispreț și, după ce și-a bătut joc de El și L-a îmbrăcat cu o haină strălucitoare, L-a trimis înapoi la Pilat.” **Ajutor vizual (carte mare albă, instrument de scris):** Îngerii sfinți au scris toate lucrurile făcute de ei în cărțile cerului.
- Oamenii au fost foarte nemiloși cu Isus, dar El a suferit cu răbdare și în tăcere. Este ușor să fim răbdători și liniștiți atunci când cineva este rău cu noi? Nu! Nici pentru Isus nu a fost ușor. Îi era foarte greu. Dar Isus nu S-a enervat și nu S-a agitat niciodată. Din acest motiv poate El să ne ajute întotdeauna să fim răbdători și buni? Da!

3 Pilat L-a condamnat pe Isus.

- Irod nu voia să-L condamne pe Isus și nici să-L elibereze. Așa că L-a trimis înapoi la Pilat.
- Pilat nu s-a bucurat să-L vadă iarăși pe Isus. El le-a spus evreilor: **Luca 23:14,15** – „Nu L-am găsit vinovat de niciunul din lucrurile de care Îl pârați. Nici Irod nu i-a găsit nicio vină, căci ni l-a trimis înapoi, și iată că Omul acesta nu a făcut nimic vrednic de moarte.”

- c. Apoi Pilat a făcut o greșeală groaznică. Ca să fie pe placul poporului, a spus că va pune să-L biciuiască pe Isus.
- d. Isus a fost bătut foarte rău. Curând, sângele șiroia pe spatele Lui.
- e. Acum preoții știau că, dacă mai insistă, Pilat va fi de acord să-L condamne pe Isus la moarte.
- f. Dumnezeu a încercat să-l ajute pe Pilat să facă dreptate. I-a trimis soției lui Pilat un vis, arătându-i că Isus era Fiul lui Dumnezeu. **Ajutor vizual (scrisoare):** Ea i-a scris repede o scrisoare lui Pilat, avertizându-l să nu-L condamne pe Isus. Dar, în loc să-L elibereze pe Isus, Pilat încerca să fie pe placul poporului.
- g. Pilat a hotărât să elibereze un deținut ales de evrei. În închisoarea lui se afla un tâlhar numit Baraba, care era un hoț și un ucigaș. Pilat a cerut poporului: **Matei 27:17** – „Pe care voiți să vi-l slobozesc? Pe Baraba sau pe Isus, care se numește Hristos?”
- h. Pe care dintre ei l-au ales preoții? Biblia spune: **Matei 27:20** – „Preoții cei mai de seamă și bătrânii au înduplecat [convins] noroadele să ceară pe Baraba, iar pe Isus să-L omoare.”
- i. Așa că Baraba, tâlharul, a fost eliberat, iar pe Isus L-au bătut din nou. **Ioan 19:2,3** – „Ostașii au împletit o cunună de spini, i-au pus-o pe cap și L-au îmbrăcat cu o haină de purpură. Apoi s-au apropiat de El și ziceau: «Plecăciune, Împăratul iudeilor!» Și-I dădeau palme.” **Ajutor vizual (spini, haină purpurie):** Spinii făceau ca sângele să curgă pe fața lui Isus. Soldații își băteau joc de Isus în haina de purpură.
- j. Acum Pilat L-a dus pe Isus înapoi la preoți și la mulțime. Oamenii au început să strige: „Răstignește-L! Răstignește-L!” În sfârșit, Pilat a spus că pot să-L răstignească pe Isus.

4

Isus a murit pe Calvar.

- a. Soldații L-au luat pe Isus.
- b. Au încercat să-L facă să-și care crucea, dar El era prea slăbit. Nu mâncase și nu băuse de multe ore. Spatele Său era plin de răni și sângera de la bătăile suferite. Isus a căzut sub greutatea crucii.
- c. Soldații L-au obligat pe un bărbat pe nume Simon să care crucea lui Isus până pe dealul numit Calvar.
- d. Acolo, soldații au pironit mâinile și picioarele lui Isus pe cruce. **Ajutor vizual (piroane)**
- e. Deși era rănit foarte grav, Isus S-a rugat pentru dușmanii Săi. El a spus: **Luca 23:34** – „Tată, iartă-i, căci nu știu ce fac.”
- f. Preoții și mulțimea continuau să-și bată joc de Isus. Tare greu Îi venea lui Isus să audă cuvintele lor crude.
- g. Toate aceste lucruri L-au rănit pe Isus foarte mult. Dar știți voi ce L-a rănit mult mai mult pe Isus? Păcatele noastre Îl despărțeau pe El de Dumnezeu, Tatăl ceresc. Acest lucru Îl durea atât de rău încât abia mai simțea cuiele și coroana de spini.
- h. Din cauza păcatelor noastre, Isus nu mai avea sentimentul că Dumnezeu era alături de El. El a strigat: **Matei 27:46** – „Dumnezeul Meu, Dumnezeul Meu, pentru ce M-ai părăsit?”
- i. Dumnezeu Îl iubea pe Fiul Său Isus foarte, foarte mult. Îl întrista foarte mult că Îl lăsa pe Isus să fie rănit în felul acesta. Dar El ne iubește și pe noi la fel de mult și aceasta era singura cale să ne salveze din păcat: să-L lase pe Isus să fie pedepsit pentru noi.
- j. În sfârșit, Isus a strigat cu voce tare: „S-a sfârșit!” Apoi Și-a plecat capul și a murit.
- k. Textul nostru de memorat spune: „Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.” Exact acest lucru l-a făcut Isus pentru noi. El ne iubește mai mult decât oricine. El este Prietenul nostru cel mai bun.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Păcatul duce într-adevăr la moarte, nu-i așa? Păcatele noastre ne fac rău și Îi fac un rău foarte mare și lui Isus. Dar El ne iubește atât de mult încât a fost dispus să suporte pedeapsa ca noi să putem alege să trăim veșnic cu El în cer.

♥ Apel la inimă

Ar trebui să-I mulțumim lui Isus că a suferit și a murit pentru noi? Să-I cerem iertare pentru păcate și să-L rugăm să ne ajute să ascultăm?



Rugăciune

Dragă Doamne, Îți mulțumim că L-ai lăsat pe Isus să moară pentru noi. Îți mulțumim, Doamne Isuse, că ne-ai iubit atât de mult încât ai murit pentru noi. Ne pare rău că păcatele noastre Te dor așa de tare. Te rugăm să ne ierți! Ajută-ne să fim ascultători. În Numele lui Isus, amin!

Din moarte la viață

C – 25

Mesajul lecției

Isus este viu. Prin propria Lui putere El a înviat. Când va veni din nou, îi va învia pe cei care L-au iubit și L-au ascultat.

Textul de memorat – Faptele 17:3, NTR

„Cristos (...) trebuia să sufere și să învie dintre cei morți.”

Introducere

Povestire (câini de jucărie, camion): Suzi avea un cățeluș drăguț – un terrier Yorkshire. Ea i-a pus numele Micuțul, pentru că era foarte mic. El lătra tare la câinii mai mari și a atacat o dată chiar și un cal la pășune. Într-o zi, Micuțul a fost lovit de un camion și a murit. Suzi a plâns și a plâns, dar nu mai putea să-l învie pe Micuțul. În povestirea biblică de astăzi vom învăța cum L-au plâns ucenicii pe Isus când a murit. Ei au uitat că El le promisese că va învia. Să ne plecăm capetele și să ne rugăm mai întâi!



Rugăciune

Dragă Doamne, în timp ce învățăm astăzi despre Isus și învierea Sa, Te rugăm să ne ajuți să ne aducem aminte că Isus îi va aduce din nou la viață pe cei morți, când va reveni pe pământ. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Isus a murit pentru noi.

- Săptămâna trecută am aflat istoria tristă cum a murit Isus pe cruce pentru păcatele noastre. A murit Isus din cauza piroanelor sau a coroanei de spini? Nu! Ce L-a făcut pe Isus să moară? Păcatele noastre.
- La moartea lui Isus s-au întâmplat câteva lucruri senzaționale.
 - A fost un întuneric foarte dens și a fost un cutremur puternic.
 - Centurionul de la crucea lui Isus a spus: **Matei 27:54** – „Cu adevărat, Acesta a fost Fiul lui Dumnezeu!”
 - Preotul din templu a ridicat cuțitul să înjunghie mielul de Paște. **Ajutor vizual (miel de jucărie, cuțit)** Dar, deodată, **Marcu 15:38** – „Perdeaua dinăuntrul Templului s-a rupt în două de sus până jos.” Acum oamenii puteau să privească în Locul Preasfânt. Preotul s-a speriat foarte tare. **Ajutor vizual (miel de jucărie, cuțit):** Lasă cuțitul să cadă. Preotul a scăpat cuțitul și mielul a fugit.
- Dumnezeu le spusese oamenilor să sacrifice miei pe altar ca să-i ajute să se gândească la Isus, Mielul lui Dumnezeu, care va muri pentru păcatele lor. Acum, că Isus murise, oamenii nu mai trebuiau să sacrifice animale.

2 Iosif și Nicodim i-a ajutat pe ucenici să Îl înmormânteze pe Isus.

- Preoții s-au mirat că Isus a murit așa de repede. Ei voiau să fie siguri că Isus era mort cu adevărat, așa că le-au spus soldaților să-I împungă coasta cu o sulită.
- Un soldat roman a făcut acest lucru și din coasta lui Isus a curs sânge și apă. Dar soldatul nu știa că el împlinea exact ce spusese Biblia. **Ioan 19:37** – „Vor vedea pe cine au străpuns.”
- De fapt, tot ce s-a întâmplat cu Isus era exact așa cum spusese Biblia că va fi. Partea din Biblie care se cheamă Vechiul Testament spune multe lucruri despre Mesia. Întrucât toate acele lucruri s-au întâmplat în viața lui Isus, știm sigur că El este Salvatorul nostru.
- Dar ucenicii nu înțelegeau ce spunea Biblia despre suferințele și moartea lui Isus și nu și-au adus aminte ce spusese Isus: **Matei 27:63** – „După trei zile voi învia.”
- Ucenicii erau foarte, foarte triști. Ei au plâns și iar au plâns după ce Isus a murit.
- Dar ucenicii erau triști din încă un motiv. Ioan fusese de față când murise Isus și ar fi vrut să-L îngroape într-un mormânt impresionant. Dar nu putea, pentru că nu avea bani.
- Chiar atunci, doi oameni bogați au sărit în ajutor. Erau Iosif și Nicodim.
- Ioan, Iosif și Nicodim plângeau împreună în timp ce Îl coborau cu grijă pe Isus de pe cruce.

Materiale necesare

- Biblie
- Câine mic și câine mare de jucărie, camion de jucărie
- Miel de jucărie, cuțit de plastic
- Cearșaf alb
- Frânghii
- Figurine din fetru cu soldați în picioare și soldați culcați la pământ
- Pietricică

- i. Biblia spune: **Matei 27:59,60** – „Iosif a luat trupul, l-a înfășurat într-o pânză curată de in și l-a pus într-un mormânt nou al lui însuși, pe care-l săpase în stâncă. Apoi a prăvălit o piatră mare la ușa mormântului și a plecat.” **Ajutor vizual (cearșaf):** Cu mare grijă au înfășurat trupul lui Isus într-o pânză curată, albă.
- j. După ce s-a rostogolit o piatră mare la ușa mormântului, au plecat. Se apropia apusul soarelui – timpul să înceapă Sabatul. Biblia spune: **Luca 23:54,56** – „Era Ziua Pregătirii și începea ziua Sabatului. (...) S-au întors și (...) s-au odihnit, după Lege.”
- k. Isus S-a odihnit de asemenea în Sabat în mormântul lui Iosif.

3

Isus a înviat.

- a. Ucenicii lui Isus au uitat că El promisesese că va învia după trei zile. Dar conducătorii care Îl urau pe Isus nu au uitat. Ei au venit la Pilat și au spus: **Matei 27:63,64** – „Doamne, ne-am adus aminte că înșelătorul acela, pe când era încă în viață, a zis: «După trei zile voi învia.» Dă poruncă dar ca mormântul să fie păzit bine până a treia zi, ca nu cumva să vină ucenicii Lui noaptea să-I fure trupul și să spună norodului: «A înviat din morți.»”
- b. Așa că Pilat le-a dat 100 de soldați să păzească mormântul lui Isus. El a aplicat de asemenea un sigiliu pe piatra de la intrarea în mormânt și l-a legat strâns. **Ajutor vizual (frânghii, imagini cu soldați)**
- c. Satana însuși cu mulți îngeri răi se aflau și ei în jurul mormântului lui Isus. Cu toții doreau ca Isus să fie ținut acolo.
- d. Dar îngerii răi, frânghiile și soldații puteau să-L țină pe Isus în mormânt? Oh, nu!
- e. Duminică dimineața devreme, pe când era foarte întuneric, s-a întâmplat cel mai minunat lucru. Să citim povestirea chiar din Biblie. **Matei 28:2-4** – „Și iată că s-a făcut un mare cutremur de pământ căci un înger al Domnului s-a coborât din cer, a venit și a prăvălit piatra de la ușa mormântului și a șezut pe ea. Înfrățirea lui era ca fulgerul, și îmbrăcămintea lui, albă ca zăpada. Străjerii au tremurat de frica lui și au rămas ca niște morți.” **Ajutor vizual (imagini cu soldați):** Acești soldați puternici au căzut. Ei au văzut un înger mutând piatra uriașă ca și când ar fi fost o pietricică. **Ajutor vizual (pietricică)** Ei l-au auzit pe înger spunând: „Fiul lui Dumnezeu, vino afară; Tatăl Tău Te cheamă!” Ei L-au văzut pe Isus ieșind din mormânt învăluit în strălucire și slavă. L-au auzit și pe Isus spunând: „Eu sunt Învierea și Viața!”
- f. După ce strălucirea luminii a trecut, soldații s-au ridicat. Le tremurau picioarele, dar au alergat totuși cât de repede în Ierusalim. Ei spuneau la toată lumea că L-au văzut pe Isus viu din nou.
- g. Când au auzit această veste, preoții i-au chemat pe soldați la ei. Nu doreau ca cineva să știe că Isus era viu, așa că i-au plătit pe soldați să spună o minciună. Ei au spus: **Matei 28:13** – „Spuneți așa: «Ucenicii Lui au venit noaptea, pe când dormeam noi, și L-au furat.» Soldații așa au făcut.
- h. Ce trist! Aveau de spus o așa veste bună – cea mai bună veste de oricând.
- i. Isus este viu. Și, pentru că este viu, știm că atunci când va reveni îi va învia pe morții care L-au iubit și L-au ascultat. Puteți și voi să spuneți această veste bună prietenilor voștri?

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Isus a murit și a înviat a treia zi, exact așa cum promisesese. Soldații au luat bani și au spus minciuni. Biblia ne spune însă adevărul – Isus este viu. Noi le putem povesti și altora acest adevăr minunat.

♥ Apel la inimă

Vă bucurați să știți că Isus este viu și nu Se mai află în mormânt? Eu mă bucur! Când va reveni, Isus îi va învia și pe dragii noștri. Să-I mulțumim lui Isus pentru toate lucrurile pe care le-a făcut pentru noi.



Rugăciune

Dragă Doamne, Îți mulțumim că L-ai dat pe Isus să moară pentru păcatele noastre. Suntem extrem de fericiți că El a înviat. Îți mulțumim pentru Biblia care ne spune întotdeauna adevărul despre Isus. În Numele lui Isus, amin!

Domnul a înviat

C – 26

Mesajul lecției

Isus dorește să citim Biblia, să știm și să credem ce spune ea.

Textul de memorat – Evrei 13:5

„El Însuși a zis: «Niciodată n-am să te las, cu niciun chip nu te voi părăsi.»”

Materiale necesare

- Biblie
- Parfum
- Pietricică
- Șervet alb, cearșaf alb
- Pânză
- Față tristă, față veselă
- Pâine rotundă nefeliată

Introducere

Povestire (Biblie): Citește Psalmii 23:1,4. Demult, demult, un băiețel căruia îi vom spune Carol trebuia să facă niște analize dureroase la spital. Când doctorul, părându-i rău de micuțul Carol, i-a dat niște medicamente împotriva durerii, Carol a spus: „Nu, mulțumesc. Isus mă va ajuta să suport durerea. Voi repeta Psalmul 23.” Zâmbind, Carol a continuat: „Domnule doctor, ați putea și dumneavoastră să învățați acest psalm. Este și pentru oamenii mari.” În timp ce doctorul lua analizele, Carol continua să spună: „Nu mă tem de niciun rău, căci Tu ești cu mine.” Isus a fost cu el în ziua aceea și doctorul lui a început să îndrăgească Psalmul 23. Lecția noastră de astăzi ne arată că Isus este în realitate cu noi tot timpul și că Biblia – Cuvântul Său – ne va ajuta. Să ne rugăm, la început!



Rugăciune

Dragă Doamne, astăzi, în timp ce învățăm mai multe despre Isus și cât de minunat este El, Te rugăm să trimiți Duhul Tău cel Sfânt să ne învețe despre Isus. Te rugăm să fii tot timpul cu noi. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Maria și o altă femeie au venit la mormântul lui Isus duminică dis-de-dimineață.

- Soldații romani L-au văzut pe Isus ridicându-Se dintre cei morți, dar niciunul dintre prietenii lui Isus nu L-a văzut ieșind din mormânt, așa că ei nu știau că El era din nou viu.
- Duminică dimineața, foarte devreme, femeile care Îl iubeau pe Isus s-au întors la mormântul Lui. Ele aveau de gând să continue să Îi îmbălsămeze trupul cu miresme și parfum. **Ajutor vizual (parfum)**
- În timp ce mergeau prin întunericul dimineții, ele se întrebau una pe cealaltă: **Marcu 16:3** – „Cine ne va prăvăli piatra de la ușa mormântului?” Piatra aceasta era prea mare și prea grea ca femeile să o poată mișca.
- Aveau ele motive să se îngrijoreze pentru acest lucru? Nu, nu aveau. Ele nu știau că un înger a îndepărtat deja piatra aceea mare ca și când ar fi fost o pietricică. **Ajutor vizual (pietricică)**
- Maria a ajuns prima la mormânt. Când a văzut că Isus nu mai era acolo, a alergat să le spună ucenicilor.
- Ajungând după ce a plecat Maria, celelalte femei au văzut un înger șezând pe piatra de la intrare. Ele s-au uitat înăuntru și au văzut un alt înger. Femeile s-au speriat foarte tare.
- Îngerul le-a spus: **Marcu 16:6** – „Nu vă înspăimântați! Căutați pe Isus din Nazaret care a fost răstignit. A înviat, nu este aici; iată locul unde Îl puseseră.”

2 Petru și Ioan văd mormântul lui Isus și Isus vorbește cu Maria.

- Maria nu a văzut îngerul. Ea nu știa că Isus era viu. Ea a plâns și le-a spus lui Petru și lui Ioan că Isus nu mai este în mormânt.
- Petru și Ioan au alergat repede la mormânt, iar Maria a venit în urma lor.
- Ce au văzut Petru și Ioan când s-au uitat în mormânt? Biblia spune: **Ioan 20:6,6** – „A văzut fâșiile de pânză jos. Iar ștergarul, care fusese pus pe capul lui Isus, nu era cu fâșiile de pânză, ci făcut sul și pus într-un loc, singur.”
- Cine împăturise aceste lucruri? Isus! Isus întotdeauna este ordonat și curat. **Ajutor vizual (șervet alb și cearșaf):** Împătură-le pe amândouă. Așază-le la cele două capete ale mesei. Când a văzut mormântul gol și pânzele de înmormântare împăturite frumos, Ioan a fost sigur că Isus este viu.
- Petru și Ioan s-au întors la Ierusalim, dar Maria a rămas la mormântul lui Isus să plângă. **Ajutor vizual (șervețele):** Maria încă nu știa că Isus este viu.
- Un Om era aproape de mormânt și a întreb-o pe Maria: **Ioan 20:15** – „Femeie, de ce plângi?” El era Isus. Dar Maria nu L-a recunoscut. Apoi Isus i-a spus cu blândețe pe nume: „Marie!” Brusc Maria și-a dat seama că era Isus. Oh, cât de fericită era!

g. Maria a alergat să le spună ucenicilor lui Isus vestea cea bună că L-a văzut pe Isus în persoană. El era viu.

3

Isus a explicat Biblia prietenilor Săi în timp ce mergeau spre Emaus.

- a. Mai târziu în aceeași zi, doi dintre prietenii lui Isus s-au hotărât să se întorcă acasă, la Emaus.
- b. Pe drum vorbeau despre cele întâmplate cu Isus. Ei nu înțelegeau de ce murise în loc să devină împărat. Așa că erau foarte, foarte triști.
- c. Din mers, li s-a alăturat și un alt Bărbat. Cine era Acesta? Era Isus! Dar L-au recunoscut ei? Nu! Și nici Isus nu le-a spus cine era.
- d. Isus i-a întrebat despre ce vorbeau și de ce erau așa triști.
- e. Ei I-au povestit totul despre Isus și cum a fost El răstignit. Lacrimile curgeau pe fețele lor în timp ce vorbeau. Cât de mult Îl iubeau pe Isus!
- f. Isus a ascultat, apoi I-a venit rândul să vorbească și a spus: **Luca 24:25,26** – „O, nepricepuților și zăbavnici cu inima, când este vorba să credeți tot ce au spus prorocii! Nu trebuia să suferă Hristosul aceste lucruri și să intre în slava Sa?”
- g. Isus a început chiar cu primele cărți ale Bibliei, cu cărțile lui Moise, și le-a explicat tot ce spune Biblia despre El. **Ajutor vizual (Biblia):** Isus i-a ajutat să înțeleagă Biblia. El dorea ca Biblia să îi încurajeze și să îi îndrume. Voia să aibă încredere în El ca Salvator pentru că tot ce spusese Biblia s-a împlinit cu El. Așa că din Biblie le-a arătat că Mesia trebuia să suferă, să moară, să fie înmormântat și să învie înainte să poată veni ca împărat puternic și glorios.
- h. Pentru prima oară de când murise Isus, ei au început să aibă din nou speranță. **Ajutor vizual (față tristă, față veselă):** Nu mai erau triști. Acum se bucurau!
- i. În seara aceea, Isus a mers acasă la ei și s-au așezat la masă împreună să ia cina. Biblia ne spune ce s-a întâmplat după aceea: **Luca 24:30** – „Pe când ședea la masă cu ei, a luat pâinea și, după ce a rostit binecuvântarea, a frânt-o și le-a dat-o.” **Ajutor vizual (pâine):** Când Isus Și-a întins mâinile să frângă pâinea, ei au văzut urmele piroanelor în mâinile Sale.
- j. Au spus: „Este Domnul Isus! A înviat dintre cei morți!” Au sărit de la masă să I se închine, dar El S-a făcut nevăzut, a dispărut.
- k. Cei doi ucenici nu au mai stat să termine de mâncat. Au alergat înapoi la Ierusalim, acolo unde stăteau cei 11 ucenici, și le-au spus vestea cea bună.
- l. În timp ce vorbeau ei, Isus Însuși S-a arătat ucenicilor Săi. Voia să le demonstreze că încă îi iubește și nu-i va părăsi niciodată, așa cum spune textul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Isus trebuia să moară pe cruce pentru a ne ierta și a ne da putere să ascultăm de Legea lui Dumnezeu. Isus a înviat a treia zi chiar așa cum a promis. El i-a ajutat pe ucenici să înțeleagă Biblia și a continuat să le spună că îi iubește și nu îi va părăsi niciodată.

Apel la inimă

Cuvintele lui Isus sunt valabile și pentru noi. El vrea să știm că este viu. Ne iubește și niciodată nu ne va părăsi. Vă bucurați și voi de acest lucru?



Rugăciune

Dragă Doamne, Îți mulțumim că Isus a înviat și că încă ne iubește și a promis că nu ne va părăsi niciodată. Te iubim, Doamne Isuse! Te rugăm să ne ajuți să stăm întotdeauna aproape de Tine. În Numele lui Isus, amin!

Principii de predare la grupa Grădiniță

Grupa ta de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din biserică. Fiecare copilăș din grupa ta poate fi un viitor lider, învățător sau părinte – care lucrează pentru slava lui Dumnezeu sau pentru dușmanul sufletelor noastre. Acest câmp misionar ți se deschide în fiecare Sabat, provocându-te să îi oferi un timp special și o atenție deosebită pentru a aduce la Isus pe fiecare dintre acești copii prețioși. Iar, prin grupa ta de la Școala de Sabat, întreaga biserică poate să fie consolidată și binecuvântată.

Cuvântul puternic al lui Dumnezeu este manualul tău. Folosindu-te de orice mijloc posibil, inspiră-le copiilor dorința de a-și cunoaște Biblia. Văzându-L pe Isus în fiecare povestire și având mintea preocupată „de virtutea și evlavia acestor oameni din vechime, spiritul care i-a însuflețit pe ei va aprinde o flacără a iubirii și a zelului sfânt în inima celor care doresc să aibă un caracter asemenea lor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 18).

În fiecare săptămână ai la dispoziție numai câteva minute ca să ai un impact asupra copiilor din grupa ta și să îi conduci în cunoașterea lui Isus, Prietenul și Salvatorul lor. Cum umpli acel timp? Ți-ai plănuit cu atenție fiecare moment astfel încât să îl valorifici la maximum?

Un gând solemn care ar trebui să ne țină pe genunchi este că suntem responsabili în fața lui Dumnezeu pentru ceea ce *îi învățăm* și ceea ce *nu îi învățăm* pe copiii care ne-au fost încredințați. Săptămână de săptămână, fiecare cuvânt și faptă a noastră le influențează soarta veșnică. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

Până la împlinirea vârstei de 7 ani, valorile – bune sau rele – s-au întipărit deja și vor modela pentru totdeauna baza morală a vieții lor. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

„Nu se poate acorda îndeajuns de multă importanță formării timpurii a copiilor. Lecțiile învățate, obiceiurile formate în primii ani și în anii copilăriei au de-a face cu formarea caracterului și cu direcția în viață mai mult decât vor putea avea vreodată toată învățătura și pregătirea din anii următori” (*Divina vindecare*, p. 380).

Pentru unii copii, ora ta s-ar putea să fie singura oportunitate ca inima lor să fie atrasă pentru a se preda iubirii blânde a lui Isus.

Ce se întâmplă în timpul Școlii tale de Sabat? Învăță copiii care se află în grija ta *cum* să își predea inima lui Isus? *Cum* să învingă păcatul prin puterea Lui? *Cum* să trăiască o viață de biruință?

„Cei care adună copiii la Școala de Sabat fac o mare lucrare, exact lucrarea pe care Marele Maestru ar vrea să îi vadă făcând. [...] Dacă sunt credincioși [părinții și instructorii] vor avea o recoltă bogată de suflete. Când vor vedea în jurul tronului de slavă sufletele pentru care au lucrat, purtând coroane pe cap și îmbrăcate în haine albe, cu harpe de aur în mâini, atunci vor vedea pe deplin că eforturile lor n-au fost zadarnice. «Serv bun și credincios» va suna în urechile lor ca o muzică plăcută” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 55).

SE CAUTĂ instructori evlavioși

„Copiii trebuie să aibă ca instructori pe cei al căror exemplu și influență să fie o binecuvântare, nu un blestem. Cei ce învață pe alții să aibă mereu în vedere un înalt simț al virtuții, curăției și sfințeniei care caracterizează viața creștină” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 90).

Ce trăsături de caracter sunt esențiale pentru un instructor evlavios? Dumnezeu ne-a oferit îndrumări clare și precise.

Următoarele trăsături sunt extrase din capitolul „Educătorul și lucrarea sa” din volumul lui Ellen G. White *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. **Studiază** întreaga secțiune.

Instructorii trebuie...

- să fie convertiți,
- să fie oameni ai rugăciunii,
- să fie umpluți cu Duhul Sfânt,
- să studieze Biblia cu conștiinciozitate,
- să poată să explice clar adevărurile Cuvântului lui Dumnezeu,
- să poată să lucreze cu diferite minți de copii,
- să aibă standarde înalte de evlavie,
- să demonstreze armonie între convingeri și comportament,
- să înțeleagă păcatul și să urască nedreptatea,
- să lucreze cu devotament și fără interese egoiste,
- să fie smeriți – ascunzându-și sinele în Hristos,
- să fie conștienți de propriile defecte,
- să aibă respect,
- să fie veseli,
- să fie hotărâți, dar nu severi, exigenți sau duri,
- să vorbească clar,
- să fie punctuali,
- să fie curați și aranjați.

„Dumnezeu ar vrea ca instructorii Școlii de Sabat să se cerceteze **pe ei înșiși** dacă mai sunt în dragostea Lui. [...] Datoria oricărui instructor este să-și testeze propriile puteri, propria atitudine și să-și înțeleagă adevăratul rol înaintea lui Dumnezeu, prin cercetare de sine” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Toți putem deveni ceea ce cere Dumnezeu de la noi. „Cel care acceptă responsabilitatea de a fi instructor, **dacă nu este pe deplin calificat, dar simte răspunderea rolului său, să facă tot ce-i va sta în putere ca să învețe.** El va cultiva respectul, bucuria și fermitatea. Comportamentul să fie de așa natură încât grupa să în-

vețe să aibă gânduri solemne și respect față de Dumnezeu” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Exemplul nostru este decisiv. **„Felul cum se comportă membrii grupei** reprezintă caracterul instructorului, care este exemplul viu pe care îl au în față” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97, 98). **Ce așteaptă Dumnezeu de la oamenii Lui?** „Dumnezeu așteaptă ca oamenii care păzesc poruncile Lui să fie diferiți de cei din lume, dar de multe ori linia de demarcație este abia vizibilă” (*Review and Herald*, 17 noiembrie 1904).

„Instructorii să fie un exemplu bun pentru tineri, în atitudine, comportament și îmbrăcăminte. Să poarte haine simple, obișnuite, iar atitudinea lor să fie la fel de modestă ca aceea a unui copil, totuși pură și nobilă, căci stau în prezența lui Dumnezeu să reprezinte caracterul lui Hristos înaintea elevilor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104, 105).

Îmbrăcămintea unui educator/instructor transmite un mesaj nonverbal. În calitate de reprezentanți ai lui Hristos, „tăgăduirea eului în îmbrăcăminte este o parte a datoriei noastre creștine. Faptul de a ne îmbrăca simplu și a ne abține de la etalarea bijuteriilor și a podobeilor de orice fel este în armonie cu credința noastră” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 3, p. 366).

Ce sfat le oferă Dumnezeu instructorilor în privința îmbrăcămintei? **Studiază** 1 Petru 3:3,4 și *Tragedia veacurilor*, capitolul 66.

În calitate de instructori ar trebui să ne autoexaminăm cu rugăciune. Ce reflectă în fața copiilor hainele, cuvintele și atitudinea mea? Îi influențez să copieze lumea sau pe iubitul Domn Isus?

„Mai bine dublați numărul de copii din grupele cu instructori temători de Dumnezeu decât să înmulțiți instructorii a căror influență nu este în conformitate cu adevărul sfânt pe care îl promovăm, întrucât influența lor este dăunătoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 91).

Întâlnirea instructorilor

Rugăciunea, planuirea și lucrarea împreună ca echipă sunt un pas important pentru o Școală de Sabat eficientă.

Anterior întâlnirii

1. Stabilește întâlniri trimestriale. Afișează data, ora și locul întâlnirii în sala Școlii de Sabat și la avizierul bisericii.
2. Alege pe cineva care să ia notițe.
3. Alcătuieste ordinea de zi. (Vezi mai jos.) Întreabă-i pe membri dacă au ceva de adăugat. Însărcinează-i cu pregătirea diferitelor rapoarte necesare.
4. Întocmește o listă cu materialele de care aveți nevoie pentru lecțiile biblice.
5. Multiplică resursele pentru fiecare membru și pune-le într-o mapă:
 - Agendă
 - Listă cu materiale necesare (ajutoarele vizuale)
 - Tabelul cu responsabilități (Vezi mai jos.)
 - Cântece noi
 - Listă cu copiii și informațiile de contact
 - Listă cu instructorii și informațiile de contact
6. În ziua sau în preziua întâlnirii cu instructorii, sună-i pe fiecare să le aduci aminte – chiar funcționează această strategie!

Întâlnirea

1. Începe la timp. Cea mai bună este întâlnirea scurtă și eficientă, care să dureze aproximativ o oră.
2. Deschide cu rugăciune, un scurt devoțional și un imn. Vei găsi multe gânduri devoționale bune în cartea *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. Imnurile inspiră evlavie și unitate.
3. Înmânează mapele. (Vezi mai sus punctul 5.)
4. Nu te abate de la subiect. Respectă ordinea de zi.
5. Termină la timp. Mulțumește-le tuturor pentru prezență și pentru eforturile semnificative. Recapitulează repede responsabilitățile tuturor, confirmă data următoarei întâlniri și încheie cu rugăciune.

Ordinea de zi

Adaptează în funcție de nevoile curente.

1. Prezintă noii instructori și ajutoarele lor și urează-le bun venit.
2. Treci în revistă responsabilitățile aferente fiecărui rol conform tabelului cu responsabilități. (Vezi secțiunea următoare.)
3. Actualizează tabelul: nume, date.
4. Analizați trimestrul precedent. Menționează clar punctele tari și pe cele slabe. Din ordinea de zi ar trebui să facă parte și schimbările care sunt necesare.
5. Abordează rapid fiecare element din componența programului Școlii de Sabat din fiecare Sabat. Discutați despre timpul necesar, conținutul și eficiența fiecărei părți. (Vezi pagina 3.)

6. Prezintă pe scurt noile cântece sau ajutoare vizuale, astfel încât toți instructorii să le cunoască.
7. Recapitulează lista cu materialele necesare/ajutoarele vizuale. Notează cine va fi responsabil cu furnizarea fiecărui element.
8. Treci în revistă numele copiilor. Menționează cine a promovat, cine e nou sau vreo nevoie specială.
9. Faceți planuri pentru schimbarea decorului/aranjării sălilor. Stabilește data pentru a face lucrul acesta.

Tabelul trimestrial cu responsabilitățile fiecărui instructor

Afișează-l în sălile destinate Școlii de Sabat. Ajustează responsabilitățile în funcție de nevoi – mai ales pentru Școlile de Sabat mici.

Persoana care întâmpină: Prezintă cu 15-20 de minute înainte de începerea Școlii de Sabat. Le urează bun venit membrilor și vizitatorilor – prima impresie contează! Le oferă musafirilor etichete cu numele lor; copiilor le place să li se spună pe nume.

Secretarul: Face prezența și notează cine lipsește pentru a-l contacta ulterior; numără darurile; le oferă vizitatorilor un cadou de bun venit la sfârșitul Școlii de Sabat; ține evidența zilelor de naștere.

Dirigintele: Organizatorul general; se asigură că totul este gata înainte de Sabat. Poate să suplinească orice poziție dacă este nevoie. Convoacă și organizează întâlniri. Toți cei care nu pot fi prezenți ar trebui să îl anunțe pe diriginte.

Ajutorul de diriginte: Ajută dirigintele la nevoie și își asumă rolul de diriginte atunci când acesta lipsește.

Ajutoarele: Fiecare persoană este un ajutor. În general, îi ajută pe copii să găsească versetele biblice; îi ajută să fie atenți și respectuoși; mențin ordinea în sală; îi ajută pe copii să meargă la toaletă; la sfârșit se asigură că toți copiii își găsesc repede părinții.

Instructorul/instructorii: Prezintă lecția biblică. Un singur instructor timp de o lună sau de un trimestru asigură o mai bună continuitate. Ar trebui să fie desemnați înlocuitori care să fie pregătiți să prezinte lecția biblică în orice moment.

Responsabilul cu proiectele misionare: Planuiește proiectul misionar. Pregătește reprezentările vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare (vezi p. 5). Relatează povestirea misionară sau împărtășește informații interesante despre proiect.

Pianistul: Prezintă înainte de începerea Școlii de Sabat. Afișează programul pe pian. Organizează partea muzicală pentru promptitudine. Face o listă cu înlocuitorii.

Persoana care îi contactează pe membrii absenți: Îi contactează telefonic, le trimite o felicitare, le face o vizită sau se asigură că cineva face unul dintre aceste lucruri. Îl anunță pe diriginte de orice nevoie specială.

Curățenia sălii: Dacă nu este nicio persoană responsabilă, stabiliți echipe și zile de curățenie.

Respectul pentru lucrurile sfinte

„De la sfințenia ce a fost atribuită sanctuarului pământesc, creștinii pot învăța cum ar trebui să privească locul în care Domnul Se întâlnește cu copiii Săi. S-a produs o mare schimbare, și nu în bine, ci în rău, în obiceiurile și tradițiile oamenilor în legătură cu închinarea religioasă. Lucrurile prețioase, sfinte, care ne leagă de Dumnezeu își pierd foarte repede caracterul dominant asupra minții și inimii noastre și sunt coborâte la nivelul lucrurilor obișnuite. Respectul pe care oamenii l-au avut din vechime pentru sanctuarul în care se întâlneau cu Dumnezeu în cadrul închinării sfinte a dispărut în mare măsură. Cu toate acestea, Dumnezeu în persoană a stabilit tot ce avea legătură cu slujirea Sa, înălțând-o cu mult mai presus de orice este de natură trecătoare” (*Îndrumarea copilului*, p. 540).

Transmiterea venerației/respectului pentru lucrurile sfinte

Venerația, sau respectul pentru persoanele și lucrurile sfinte, se învață, iar copiii ar trebui continuu încurajați să o manifeste. Depinde mult de exemplul instructorilor dacă un copil adoptă sau nu o atitudine reverențioasă la Școala de Sabat. Copiii răspund atmosferei din jurul lor și imită ceea ce văd și aud.

Copiii trebuie să li se amintească faptul că:

1. Sunt în casa lui Dumnezeu, unde sunt prezenți Isus și îngerii Săi.
2. Liniștea este o expresie a venerației.
3. Ar trebui să asculte cu atenție atunci când vorbește instructorul lor.
4. Ar trebui să îngenuncheze în liniște pentru rugăciune.

Instructorii trebuie să se întrebe în permanență: Atitudinea și viața mea încurajează venerația?

1. M-am rugat în timpul săptămânii ca Duhul Sfânt să locuiască în mine?
2. M-am rugat pentru copii și familiile lor în timpul săptămânii?
3. Caut să îi câștig pe copii pentru Hristos sau doar umplu timpul?
4. Am o atitudine calmă și liniștită?
5. Este vocea mea blândă și răbdătoare?
6. Cultiv o atitudine de mulțumire și de bucurie?
7. Manifest respect față de Cuvântul lui Dumnezeu prin ascultarea de toate învățăturile lui?

Orice instructor ar trebui, de asemenea, să se întrebe: Atmosfera creată în cadrul Școlii mele de Sabat favorizează manifestarea venerației?

1. Este întotdeauna o persoană la ușă gata să întâmpine primul copil venit? Este ceva interesant pregătit pentru cei care vin devreme? (Vezi p. 3, 4.)

2. Încep la timp, chiar dacă nu este decât un copil prezent? Arăt că prețuiesc ora Școlii de Sabat fiind eu însumi conștient că Îl întâlnesc pe Isus la momentul stabilit?
3. Am pregătit cu atenție un program interesant? (Vezi pagina 3.)
4. Particip alături de copii la Școala de Sabat sau mă văd cu alți adulți?
5. Folosesc Biblia cu respect și ajutoarele vizuale cu atenție?
6. Am pus cât mai departe toate posibilele elemente de distragere?
7. Am un plan prin care să minimizez distragerile cauzate de copii care întârzie sau sunt indisciplinați?
8. Privesc fețele copiilor pentru a mă asigura că sunt atenți și mă înțeleg?

Transmiterea respectului pentru Biblie

Învăță-i pe copii că:

1. Dumnezeu ne-a dat Biblia ca manual de instrucțiuni pentru viața noastră; urmarea principiilor ei este singura modalitate de a fi fericiți aici și pentru veșnicie în ceruri.
2. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. Dumnezeu este sfânt, iar Cuvântul Său, Biblia, este, de asemenea, sfânt. Fiecare cuvânt din Biblie este adevărat.
3. Ar trebui să mânuim cu respect Biblia de fiecare dată; să nu punem niciodată deasupra ei alte cărți sau hârtii. (Fii un bun exemplu!)
4. Încurajează-i pe copii să își aducă Biblia la Școala de Sabat. Pregătește câteva exemplare de rezervă, pentru cei care le uită sau nu au.
5. Vezi „Parcursul lecției” (pagina 7) pentru sugestii despre cum să îi încurajezi pe copii de grădiniță să își aducă Biblia, fără ca aceasta să reprezinte o distragere în timpul Școlii de Sabat.

Impresionarea copiilor prin muzică

„Muzica a fost dată pentru a îndeplini un scop sfânt, acela de a înălța gândurile către cele curate, nobile și înălțătoare și pentru a trezi în suflet adorarea și recunoștința față de Dumnezeu” (*Patriarhi și profeți*, p. 594).

„Îngerilor le place să audă imnurile simple de laudă, cântate pe un ton natural. Cântările în care fiecare cuvânt este rostit cu claritate și pe un ton muzical sunt tocmai acelea cărora ei li se alătură. Îngerii se alătură refrenului care este cântat din inimă, cu sufletul și cu mintea” (*Evanghelizare*, p. 510).

Când alegi muzica, ține cont de următoarele:

1. Mesajul cântecului este corect din punct de vedere biblic?
2. Îl înălță pe Isus, adevărul și neprihănirea?
3. Rezervă timp pentru învățarea versurilor. Aud copiii cu vintele și le înțeleg sensul?
4. Ai grijă la tempo – nu cântați prea repede. Copiii au nevoie de timp ca să cânte cuvintele clar și să le înțeleagă. Nu cântați nici prea rar.
5. Acompaniamentul la pian este util dacă ai un pianist bun. Pianul nu ar trebui să acopere vocile copiilor.
6. Învăță-i pe copii imnuri din cartea de imnuri a bisericii. Mesajul spiritual profund le va rămâne întipărit în minte pentru tot restul vieții. Copiilor le place când imnurile pe care le-au învățat la Școala de Sabat sunt cântate în timpul serviciilor divine.

Ce fel de muzică ar trebui evitată? Orice muzică în care sacralul se amestecă cu profanul.

Muzica și versurile trebuie să fie deopotrivă de origine cerească. Dacă nu, influența lor va fi una negativă.

1. Evită cântecele care încurajează un comportament ireverențios sau care arată lipsă de respect față de oameni sau de orice din lumea creată de Dumnezeu.
2. Întocmai cum nu ne rugăm folosind cuvinte sau expresii repetitive și lipsite de sens și nu folosim numele lui Dumnezeu repetitiv și fără respectul cuvenit, ar trebui să evităm și cântecele care au cuvinte banale, repetitive și lipsite de sens sau care nu respectă numele lui Dumnezeu.
3. Evită cântecele care au cuvinte creștine pe o melodie seculară. Este aproape imposibil să nu te gândești la cuvintele seculare.
4. Evită toată muzica creștină „contemporană” (adică acea muzică ce are versuri creștine, dar sonorități seculare). Acest tip de muzică s-a născut din revoltă, imoralitate și consum de substanțe interzise. Provine direct din păgânism, spiritualism și închinarea la demoni. Prin urmare, nu își are locul în creștinism. Cum poate cineva să „alunge îngerii răi” folosindu-se de o astfel de muzică?

Mama lui Isus a înțeles scopul și puterea muzicii:

„**Când era copil**, [...] Domnul Hristos a fost ispitit să păcătuiască, dar nu a cedat ispitei. Când a crescut mare, El a fost ispitit, dar **cântecele pe care le învățase de la mama Sa Îi veneau în minte**, iar El Își înălța glasul în cântări de laudă. Înainte de a-și da seama, tovarășii Săi I se alăturau în cântec. Dumnezeu dorește să folosim orice mijloc pus la dispoziție de Cer pentru a ne împotrivi vrăjmașului” (*Evanghelizare*, p. 498).

„Isus a pus tact și voie bună în lucrarea Sa. Se cere multă răbdare și spiritualitate pentru a introduce religia Bibliei în viața de familie și în activitatea zilnică, pentru a o face să reziste efortului activității zilnice, iar ochiul să poată rămâne totuși ațintit numai la slava lui Dumnezeu. Și în această privință Hristos a fost un ajutor. El niciodată n-a fost așa de împovărat de griji lumești încât să nu aibă timp sau preocupare pentru lucrurile cerești. **Deseori Își exprima bucuria cântând psalmi și melodii cerești.** Deseori locuitorii din Nazaret Îi auzeau vocea înălțându-se în laude și mulțumiri către Dumnezeu. El întreținea legătura cu Cerul prin cântec, iar când se plângeau de oboseală, tovarășii Săi erau înviorați de sublimele melodii ieșite de pe buzele Sale. **Imnurile Sale de laudă păreau că izgonesc îngerii răi și, asemenea fumului de tămâie, umpleau locul cu mireasmă.** Mentea ascultătorilor Săi era transpusă din exilul ei pământesc în casa cerească” (*Viața lui Isus*, p. 73).

Alege doar cântece cu o linie melodică plăcută, cerească, iar acestea vor fi pentru copii un scut împotriva vrăjmașului sufletelor lor

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră” (Coloseni 3:16).

Impresionarea copiilor prin imagini

Copiii învață prin cele cinci simțuri – auditiv, vizual, gustativ¹, tactil și olfactiv. Folosite corespunzător, aceste simțuri îi ajută pe copii să își amintească ce au învățat.

Auzirea Cuvântului lui Dumnezeu este începutul înțelegerii lucrurilor spirituale (vezi Romani 10:14,17). Folosirea corespunzătoare a celorlalte simțuri îi ajută pe copii (și pe adulți) să înțeleagă și să își amintească ceea ce aud.

Scopul ajutoarelor vizuale este acela de a îndrepta atenția copiilor spre Biblie și a face lecțiile ei clare, memorabile și foarte interesante. Ajutoarele vizuale ar trebui să fie simple și atrăgătoare, dar niciodată nu ar trebui să abată atenția de la Biblie.

Cântărește și plănuiește bine alegerea ajutoarelor vizuale. Acestea ar trebui să fie interesante pentru copii, dar nu acesta este singurul criteriu. Simpla captare a atenției nu înseamnă altceva decât divertisment și amuzament.

„Școala de Sabat nu este un loc de distracție, să-i amuze și să-i deconecteze pe copii, deși, **realizată adecvat**, poate fi toate acestea la un loc. Școala de Sabat este locul unde copiii și tinerii sunt educați, unde **Biblia se deschide înțelegerii lor**, rând cu rând, învățatură după învățatură, aici puțin, colo puțin” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 99).

Copiii sunt profund impresionați de ceea ce văd și fac. Este bine știut că suntem schimbați prin lucrurile pe care le vedem și prin cele cărora le permitem să ne pătrundă în minte.

Lucrurile pe care le așezăm în fața copiilor noștri fie le vor înălța mintea spre înțelegerea Cuvântului lui Dumnezeu, fie le-o vor coborî asupra lucrurilor obișnuite, ieftine și nesfinte ale acestei lumi.

Alege imaginile cu atenție; nu folosi niciodată imagini care ilustrează indecență, imoralitate, infracțiuni, lipsă de cumpătare sau purtarea de bijuterii.

Ce întrebări ar trebui să îți pui atunci când alegi ajutoarele vizuale? (Extrase din capitolul „Ilustrarea cărților noastre” din *Sfaturi pentru editori*)

1. Este un produs ieftin, banal? Sau de o calitate superioară?
2. Imaginea este una realistă și frumoasă și ilustrează principiile morale ale Bibliei?
3. Depreciază sau amplifică înțelegerea lucrurilor sfinte?
4. Conține reprezentări naturale care se găsesc în lucrarea lui Dumnezeu de creație?
5. Este fidelă și conformă Bibliei?
6. Conduce la un studiu mai profund al adevărurilor lecției sau atrage atenția asupra sa?
7. Evidențiază sfințenia lui Dumnezeu și a Cuvântului Său? Sau diminuează sfințenia caracterului Său?
8. Favorizează o concepție falsă asupra lui Hristos și a lucrurilor cerești?

Imaginile frumoase ating inima

„Mulți oameni pot fi impresionați prin imagini sfinte care ilustrează scene din viața și misiunea lui Hristos. Prin aceste mijloace, adevărurile pot fi viu imprimate în mintea lor, și niciodată șterse. [...] Se cuvine să profităm de dragostea pentru imagini întâlnită la aproape toți copiii și tinerii, pentru a fixa în mintea lor adevăruri morale valoroase și pentru a le lega inima de Evanghelie prin imagini frumoase care ilustrează extraordinarele principii morale ale Bibliei. Chiar și Mântuitorul nostru Și-a ilustrat lecțiile sfinte prin elemente din creația lui Dumnezeu” (*Semnele timpului*, 20 decembrie 1877).

Ilustrații care se ridică la standardele lui Dumnezeu

„Desenele care vor reprezenta scene din Biblie trebuie să fie de bună calitate. [...] Cunoașterea pe care ne-o oferă Dumnezeu nu este de așa natură încât să ne diminueze percepția asupra lucrurilor sfinte. Mintea trebuie să se concentreze asupra slavei lui Dumnezeu, nu asupra reprezentărilor pământești de mică valoare, care imprimă în memorie scene ce creează o impresie falsă despre Hristos și lucrurile cerești. Ilustrarea adecvată sau realizarea scenelor biblice cere un talent superior. Aceste ilustrații ieftine batjocoresc lecțiile sfinte ale Bibliei. Dumnezeu să ne ajute să nu-i facem pe plac lui Satana prin coborârea standardelor adevărului veșnic folosind ilustrații de care vor râde bărbați, femei și copii” (*Sfaturi către editori*, p. 167).

¹ Mulți părinți își învață în mod înțelept copiii să nu mănânce între mese. (Vezi *Dietă și hrană*, p. 179-182). Ajută-i, respectând acest sfat.

Copilul de grădiniță

Copilul cu vârsta între 4 și 6 ani:

1. are nevoie de mai puțină activitate decât un copil mai mic, dar tot are nevoie de oportunități de a se mișca de colo-colo.
2. învață cum să împartă cu ceilalți și să își aștepte rândul.
3. înțelege că i-ar putea veni rândul la o anumită activitate cu o altă ocazie.
4. încă se mai bucură să repete.
5. poate să își schimbe rutina cu o mai mare ușurință. Menține o anumită rutină a programului cel puțin un trimestru.
6. are vederea mai dezvoltată decât copiii mai mici, dar activitățile migăloase sunt grele și nu ar trebui să fie implementate.
7. este nerăbdător să învețe.
8. iubește poveștile.
9. Îl iubește pe Dumnezeu și rugăciunea.
10. poate să distingă binele de rău.
11. încă este legat de părinți.
12. îi place să vorbească și poate răspunde la întrebări.
13. este plin de energie; pare să fie în continuă mișcare.
14. nu înțelege expresii religioase/simbolismul.
15. înțelege cuvinte temporale precum „ieri” sau „Săptămâna viitoare”, dar nu „luna trecută” sau „anul viitor”.
16. îi place să numere, dar are abilități limitate privind cifrele.
17. îi plac detaliile în povești, dar nu foarte multe.
18. are o înțelegere spirituală puternică și pune multe întrebări despre Dumnezeu, moarte etc.
19. poate înțelege cu adevărat povestirea Evangheliei.
20. îi place să îi imite pe adulți.
21. îi place să termine ce a început.

Sfaturi pentru a menține un comportament adecvat

1. Creează o atmosferă reverențioasă în sală. (Vezi pagina 43.)
2. Repartizarea clară a locurilor previne de obicei neînțelegerile. Separă-i pe copiii care se distrag unul pe altul.
3. Când treci de la o activitate la alta, cheamă pe rând mai mulți copii odată, până când sunt toți așezați în liniște.
4. Nu ridică vocea și nu amenința un copil neascultător. Vorbește-i cu calm în timp ce te rogi pentru ajutor.
5. Roagă un alt instructor să îl ajute pe copilul neliniștit să se liniștească în timp ce tu continui să prezinți lecția.
6. Vizitează-i pe copii acasă în timpul săptămânii. Cunoaște-i pe ei și pe părinții lor. Apoi formulează împreună un plan ca să veniți în ajutorul copilului.
7. Marchează în scris cooperarea copilului.

Sala Școlii de Sabat

Copiii reacționează pozitiv la o încăpere luminoasă și veselă. Decorațiunile simple, cu gust și care sunt în armonie cu sfințenia unui loc de închinare vor invita automat la respect și venerație.

Gândește un punct central pe care copiii să îl vadă atunci când intră în sală. Un panou perforat cu decorațiuni de sezon face automat „fața” oricărei săli. Arată foarte bine dacă plasezi în centrul panoului o imagine cu Isus și o Biblie deschisă pe o măsută, mai jos.

Dacă spațiul permite, amenajează zone diferite, măsuțe sau stații pentru povestirea misionară, lecția biblică și activitățile de consolidare. Fiecare loc ar trebui pregătit înainte de sosirea copiilor.

Pregătește sala din timp. Ține la îndemână toate materialele și așază-le în ordine înainte de dimineața de Sabat.

Decorațiuni: Elementele decorative naturale, de sezon, au un efect liniștitor asupra copiilor și le oferă schimbări plăcute de-a lungul anului. Menține decorațiunile curate, simple și atrăgătoare. (Vezi pagina 47.)

Notă: Nu folosi decorațiuni asemănătoare celor de petreceri sau obiecte amuzante: Moș Crăciun, iepurași de Paște, personaje de Halloween și animale de tip Disney. Decorațiunile seculare încurajează o atmosferă lipsită de respect pentru lucrurile sfinte.

„În mintea copiilor, însăși noțiunea de Sabat ar trebui să fie legată de frumusețea lucrurilor naturale” (*Educație*, p. 251).

Dotările de bază:

1. Lumină – Lumina naturală care vine prin ferestre este cea mai bună.
2. Aer – Asigură o bună ventilație tot timpul. Folosește un dezumidificator dacă este umezeală.
3. Pereții – Curăță-i sau vopsește-i folosind culori discrete, delicate.
4. Draperii/perdele – Să fie curate, în culori deschise și în stare bună.
5. Covor – Conferă confort și scade nivelul de zgomot.
6. Mese și scaune – Să fie bine finisate, stabile și de înălțimea potrivită.
7. Table – Toate ar trebui să fie la nivelul ochilor.
8. Dosare – Să poată conține hârtii și materiale în plus.
9. Locuri de depozitare – Să se afle în afara razei vizuale, să fie organizate, ușor de ajuns la ele.
10. Inventar – Aruncă sau înlocuiește materialele vechi, stricate, rupte, îndoite sau pătate.
11. Pian – Să fie acordat.
12. Curățenie – Să fie realizată regulat. Acordă atenție deosebită colțurilor.

Realizarea unui panou tematic

Panoul tematic este ușor de realizat și face simplă și ușoară schimbarea decorului în funcție de sezon sau de temă. Nu e greu de mutat în funcție de nevoi și de specificul încăperii, fiind și o modalitate excelentă de a acoperi pereți sau zone care trebuie să fie accesibile, dar ferite de ochii copiilor.

Decorează

O imagine mare cu Isus în centru este o idee bună sau, pe o măsută joasă, un panou de flanelograf, mai ales în grupele mici sau în sălile mici.

Lasă panoul (spalierul de grădină) așa cum este sau pune o bucată de material pe partea din spate, dacă vrei. O țesătură verde închis se potrivește cu decorațiuni precum flori și legume; albastru închis, pentru păsări, fluturi și elemente acvatice. Posibilitățile de decorare sunt nesfârșite. Folosește-ți imaginația – dar nu exagera cu decoratul! Amintește-ți că frumusețea stă în simplitate.

Listă de materiale*

- 1 spalier de grădină din lemn 3 × 6 metri
- 2 spalieri de grădină din lemn 1,5 × 6 metri (pentru o sală mică); 3 × 10 metri (pentru o sală mare)

- Cant de lemn de 4 centimetri
- Vopsea pentru lemn
- Cuie sau lipici pentru lemn pentru cant
- 4-6 balamale

* Materialele se găsesc în majoritatea magazinelor cu articole de grădinărit. Spalierul pot fi de culoarea lemnului natural sau pot fi vopsite (se recomandă albul). Nu se recomandă zăbrelele din plastic.

Instrucțiuni

1. Taie panoul central la înălțimea dorită, între 1,5 și 1,8 metri. Colțurile în unghi drept îl fac să arate mai bine.
2. Taie panourile laterale pentru a se alinia cu colțurile panoului central. Notă: Dacă folosești panouri de 3 × 6 metri, poate vrei să aliniezi și colțurile exterioare.
3. Vopsește cantul.
4. Bate în cuie sau lipește cantul de JUR ÎMPREJURUL panourilor.
5. Conectează panourile laterale de panoul central folosind 2 sau 3 balamale pentru fiecare panou.

Ideii pentru decor de sezon

*Pot fi atârinate de tavan, departe de zona prin care se circulă.

Primăvara (martie – mai)

Frunze verzi
Flori de primăvară
Picături de ploaie*
Curcubeie*
Păsări*
Fluturi*
Pui de animale
Mic lac

Iedera este
întotdeauna
foarte
adecvată

Vara (iunie – august)

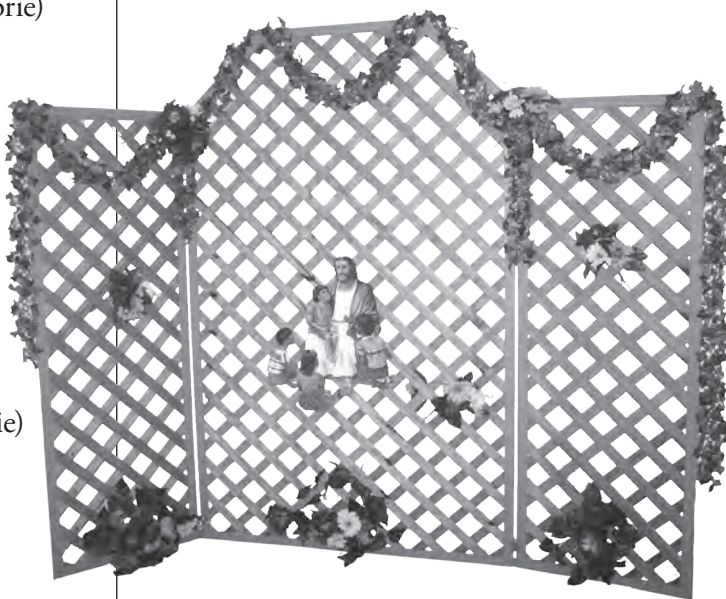
Frunze verzi
Soare*, nori*
Flori de vară
Fructe/legume
Pești, broaște, rațe
Păsări/cuiburi
Fluturi*
Plase de pescuit/pește
Alge/scoici

Toamna

(septembrie – noiembrie)
Frunze de toamnă
Ghinde
Dovleci
Porumb multicolor
Veverițe, nuci
Curcan
Știuleți de porumb
Flori de toamnă
Fân – baloți mici

Iarna

(decembrie – februarie)
Zăpadă
Fulgi de zăpadă*
Țurțuri
Brazi
Conuri
Urși/căprioare
care hibernează
Căsuțe pentru păsări &
păsări



Interesează-te personal de fiecare copil!

„Instructorii să știe că orice tip de dificultate ar întâmpina trebuie s-o rezolve în felul lui Hristos. Nu răspunde cu împotrivire la împotrivire! Vei avea de-a face cu încăpățănare, indolență și lipsă de seriozitate, dar în orice situație critică poartă-te cu bunătate și dragoste și, prin răbdare și autocontrol, nu face să dispară afecțiunea copiilor pentru tine și dă-le motive să creadă că dorința ta supremă este să urmărești binele lor. Arată-le că ai încredere în ei. Vizitează-i acasă și invită-i pe la tine. Arată-le că-i iubești nu numai cu vorbe, ci cu fapte și în realitate” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 174).

„Dumnezeu Îl va recunoaște și binecuvânta pe lucrătorul umil care are o atitudine docilă și o dragoste reverențioasă față de adevăr și neprihănire, oriunde s-ar afla acest lucrător. Dacă ești o astfel de persoană, vei manifesta grijă pentru copii, făcând eforturi pentru salvarea lor. Te vei apropia de ei simțind împreună cu ei, vizitându-i acasă, înțelegându-le adevărata situație, prin discuții cu ei privind experiența lor în lucrurile lui Dumnezeu. Îi vei purta pe brațele credinței tale spre tronul Tatălui” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 76).

Următoarea experiență personală, spusă de A. G. Daniells, președinte al Conferinței Generale între 1901 și 1922, ilustrează influența pe termen lung pe care o are lucrarea personală cu copiii. Încă din copilărie, Daniells și-a predat inima lui Dumnezeu și a fost botezat. La scurtă vreme după botez s-a descurajat foarte tare. El scrie:

„A fost o vreme în experiența mea – băieții trec prin astfel de perioade – când eram profund descurajat. Mă autocondamnam pentru că nu mă rugam. Nu mă străduiam prea mult.

Așa că, atunci când a venit timpul să dau mărturie în cadrul întâlnirii, așa cum obișnuiam să facem, m-am abținut, pentru că mă simțeam vinovat. Dar mi-am spus: «Săptămâna aceasta o să fie mai bine și o să pot da mărturie săptămâna viitoare cu o conștiință curată și cu bună cuviință.»

Am uitat însă în cursul săptămânii, așa că, atunci când a venit Sabatul mi s-a părut că eram mai rău ca niciodată. Mi-am spus din nou: «O să mai încerc o dată.»

Săptămâna următoare am continuat și mai rău, iar când a venit Sabatul am cedat și mi-am spus că nu eram făcut pentru viața de creștin. Nu eram genul de băiat făcut să fie creștin, așa că urma să renunț.

La sfârșitul întâlnirii am ieșit repede, ca nimeni să nu vorbească cu mine. Voiam să merg direct acasă, dar mai era și mama cu care trebuia să plec, ca întotdeauna. M-am ascuns după colțul bisericii și am stat acolo abătut.

Prezbiterul bisericii, un bătrân cu părul alb, a venit și mi-a spus:

— Arthur, te căutam; vreau să vorbesc cu tine.

Mi-a vorbit cu bunătate.

— Sunt preocupat de starea ta, Arthur. Am observat că nu ai mai vorbit la întâlniri în ultimele trei Sabaturi.

— Nu, am confirmat eu.

— Vreau să știu ce te frământă. Aș vrea să te ajut.

— Nu cred că pot fi ajutat.

— De ce?

— Nu sunt făcut să fiu creștin. Pur și simplu nu pot. Am încercat și nu am reușit. Am renunțat, i-am răspuns eu.

— Nu ai de gând să renunți, nu-i așa?

— O, ba da. Deja am renunțat.

— Nu, nu e nevoie să renunți. Vrei să te rogi cu mine săptămâna aceasta ca să încerci din nou?

Aveam mare încredere în rugăciunile celui om și m-am gândit că, dacă avea să se roage pentru mine, puteam măcar să încerc. Mi-am ridicat privirea spre el și i-am spus:

— Dacă vă veți ruga pentru mine, voi încerca.

Bătrânul m-a îmbrățișat, s-a coborât la nivelul meu și mi-a spus:

— Mă voi ruga zilnic pentru tine. Știu că Dumnezeu te va ajuta dacă te rogi și tu.

Când am venit la întâlnire în Sabatul următor aveam pe buze un cântec nou. Dumnezeu mă vizitase în acea săptămână, iar acel bătrân m-a ridicat din adâncimile celui mai întunecat loc în care mă prăbușisem vreodată de când începusem să fiu creștin.

De atunci nu am mai ajuns niciodată să spun: «N-o să mai încerc.» În toate încercările, dificultățile și descurajările care au urmat, mi-am spus: «O să încerc din nou și o să-mi îndrept fața spre Sion.»

May Kuhn, *Leader of Men*, p. 23, 24



Tabel general cu lecțiile – Anul C • Trimestrul 2

Titlu	Data	Textul de memorat	Referințe și Studiu aprofundat
#01 Intrarea triumfală	2 aprilie	Matei 21:9	Matei 21:1-11, 18-22; Marcu 11:1-14, 20-24; Luca 19:29-44; Ioan 12:12-19 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 63 și 64
#02 Isus face din nou ordine în templu	9 aprilie	2 Corinteni 9:7	Matei 21:12-17, 23-32; Marcu 11:15-19, 24-33; 12:4-44; Luca 19:45-48; 21:1-4, 29-33; <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 65
#03 Ultima oară când a mers Isus la templu	16 aprilie	Ioan 12:26	Matei 23; Marcu 13:1, 2; Ioan 12:20-36 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 67 și 68
#04 Semnele revenirii lui Isus	23 aprilie	Luca 21:31	Matei 24:1-31; Marcu 13:1-27; Luca 21:1-28 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 69 (fără ultimele 9 paragrafe)
#05 Isus spune câteva povestiri	30 aprilie	Matei 25:13	Matei 24:45-51; 25:1-13 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 69 (ultimele 9 paragrafe) <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , capitolul 29
#06 Să ne folosim talanții pentru Isus	7 mai	Matei 25:40	Matei 25:14-46 <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , capitolul 25
#07 Ultima cină	14 mai	Ioan 13:15	Matei 26:14-30; Marcu 14:10-26; Luca 22:1-30; Ioan 13:1-35; 14:1-31 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 71, 72 și 73 (prima jumătate)
#08 Isus Se roagă în Ghetsimani	21 mai	Matei 26:41	Matei 26:31-46; Marcu 14:27-42; Luca 22:31-46; Ioan 15:1 – 18:1 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 73 (ultima jumătate) și 74
#09 Trădarea lui Petru	28 mai	Psalmii 86:5	Matei 26:47-75; Marcu 14:43-72; Luca 22:47-71; Ioan 18:1-27 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 75
#10 Trădat și condamnat	4 iunie	Matei 6:33	Matei 27:1-14; Marcu 15:1-5; Luca 23:1-7; Ioan 18:28-38 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 76, 77 (primele 24 de paragrafe)
#11 Cel mai mare dar din iubire	11 iunie	Ioan 15:13	Matei 27:15-49; Marcu 15:6-36; Luca 23:8-44; Ioan 18:39 – 19:29 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 77 (restul de paragrafe) și 78
#12 Din moarte la viață	18 iunie	Faptele 17:3, NTR	Matei 27:50-66; 28:1-4, 11-15; Marcu 15:37-47; Luca 23:45-56; Ioan 19:30-42 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 79, 80 și 81
#13 Domnul a înviat	25 iunie	Evrei 13:5	Matei 28:1-10; Marcu 16:1-13; Luca 24:1-43; Ioan 20:1-21 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 82, 83, 84

Lista cu textele de memorat – Anul C • Trimestrul 2

C-14 „Osana, Fiul lui David! Binecuvântat este Cel ce vine în Numele Domnului!” (Matei 21:9)

C-15 „Pe cine dă cu bucurie, îl iubește Dumnezeu.” (2 Corinteni 9:7)

C-16 „Dacă Îmi slujește cineva, să Mă urmeze; și (...) Tatăl (Meu) îl va cinsti.” (Ioan 12:26)

C-17 „Când veți vedea întâmplându-se aceste lucruri, să știți că Împărăția lui Dumnezeu este aproape.” (Luca 21:31)

C-18 „Vegheați dar, căci nu știți ziua, nici ceasul în care va veni Fiul omului.” (Matei 25:13)

C-19 „Ori de câte ori ați făcut aceste lucruri unuia din acești foarte neînsemnați frați ai Mei, Mie Mi le-ați făcut.” (Matei 25:40)

C-20 „Eu v-am dat o pildă, ca și voi să faceți cum am făcut Eu.” (Ioan 13:15)

C-21 „Vegheați și rugați-vă, ca să nu cădeți în ispită.” (Matei 26:41)

C-22 „Tu ești bun, Doamne, gata să ierți.” (Psalmii 86:5)

C-23 „Căutați mai întâi Împărăția lui Dumnezeu și neprihănirea Lui, și toate aceste lucruri vi se vor da pe deasupra.” (Matei 6:33)

C-24 „Nu este mai mare dragoste decât să-și dea cineva viața pentru prietenii săi.” (Ioan 15:13)

C-25 „Cristos (...) trebuia să sufere și să învie dintre cei morți.” (Faptele apostolilor 17:3, NTR)

C-26 „El Însuși a zis: «Nicidecum n-am să te las, cu niciun chip nu te voi părăsi.»” (Evrei 13:5)

Moduri ușoare de memorare

1. Toți membrii familiei să spună textul de memorat pe rând.
2. Realizează niște desene simple pentru a ilustra textul. Spuneți versetul în timp ce vă uitați la imagini.



Tabel cu prezența la Școala de Sabat



Nume: _____ Zi de naștere: _____	data																



Am venit la
Școala de Sabat



Mi-am adus Biblia
la Școala de Sabat.



Am studiat lecția în
această săptămână.



Mi-am învățat tex-
tul de memorat.



Tabel cu prezența la Școala de Sabat



Nume: _____ Zi de naștere: _____	data																



Am venit la
Școala de Sabat



Mi-am adus Biblia
la Școala de Sabat.



Am studiat lecția în
această săptămână.



Mi-am învățat tex-
tul de memorat.

Tabel cu responsabilități pentru trimestrul ____ anul ____

Rol	Nume	Data	Comentarii
Persoană care întâmpină			
Secretar			
Diriginte			
Ajutor de diriginte			
Ajutoare			
Responsabil cu povestirea biblică			
Responsabil cu povestirea misionară			
Pianist			
Responsabil cu contactarea membrilor absenți			
Responsabil cu curățenia			

Citește povestirea cu imagini.

Într-o zi,  i-a rugat pe doi dintre ucenici să-i aducă

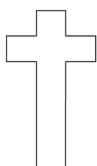
un  . El voia să călărească  până la Ierusalim.

Când L-au văzut pe  călărind  , oamenii au început

să fluture  și să cânte. Ei erau bucuroși și fluturau

 și cântau pentru că erau convinși că  avea să fie

 lor. Dar  nu avea să fie  . El avea să moară

pe o  după doar cinci zile.  i-a lăsat pe oameni

să îi aducă laude pentru că voia ca toți să îl vadă și când avea

să moară pe  pentru păcatele noastre.



Isus



măgăruș



ramuri de palmier



cruce



împărat

Bucuros sau trist



Desenează

în dreptul afirmațiilor care te bucură și
în dreptul celor care te întristează.



- ☐ Oamenii răi transformaseră templul într-un loc în care se vindeau animale. Oamenii erau înșelați.
- ☐ Isus le-a spus oamenilor vinovați să iasă din templu, iar ei au ieșit imediat.
- ☐ Oamenilor bolnavi nu le-a fost frică de Isus. Ei au venit la Isus, iar El i-a vindecat.
- ☐ Copiii nu se temeau de Isus. Ei Îl iubeau și Îi cântau imnuri de laudă.
- ☐ Preoții s-au înfuriat foarte tare când s-au întors în templu și l-au văzut pe Isus ajutându-i pe oameni.
- ☐ Preoții și alți conducători Îl urau pe Isus. Ei încercau să găsească o cale să Îl omoare.
- ☐ Din mândrie, bogații aduceau mulți bani la templu. Ei nu Îl iubeau pe Dumnezeu.
- ☐ Văduva altruistă a adus la templu ultimii ei doi bănuți. Ea i-a oferit pentru că Îl iubea pe Dumnezeu.

Colorează imaginea și răspunde la întrebări.

Vrea Isus să-i ferească de Satana
pe toți oamenii?

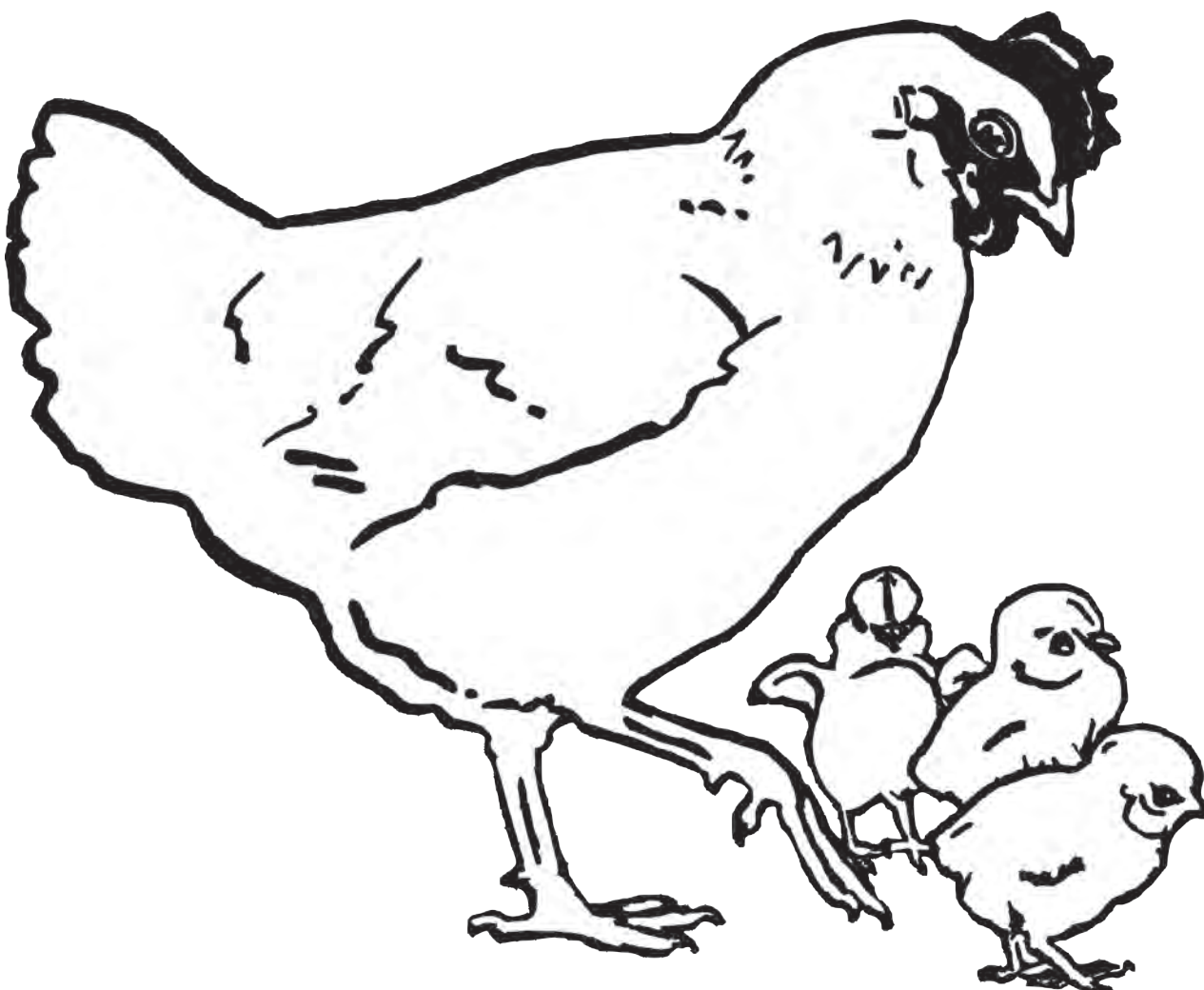
DA

Vor unii oameni să fie ajutați de Isus?

NU

Tu vrei să te ajute Isus?
Vrei să fii ascultător de Isus?

DA



Dacă răspunsul este DA, trasează litera D.
Dacă răspunsul este NU, trasează litera N.

D sau N

Isus vrea să fim pregătiți
când El va reveni.

D sau N

Multe lucruri rele se vor întâmpla
înainte să vină Isus. Dar nouă
nu trebuie să ne fie frică.

D sau N

Biblia ne spune când va veni Isus.

D sau N

Semnele cu luna, soarele și stelele
vor arăta când se apropie timpul
ca Isus să revină.

D sau N

Toți oamenii Îl vor vedea pe Isus venind.

D sau N

Noi nu știm exact când va reveni Isus,
așa că trebuie să fim pregătiți
în fiecare zi.

Dacă propoziția spune ceva despre domnișoarele înțelepte din povestirea lui Isus, trasează litera Î. Dacă spune ceva despre domnișoarele neînțelepte, trasează litera N.

Î sau N

Au adus ulei
de rezervă în sticle.



Î sau N

Nu au adus
ulei de rezervă.

Î sau N

Le-au rugat pe celelalte
domnișoare să le dea niște ulei.

Î sau N

Nu au putut să își împartă uleiul
cu celelalte domnișoare.

Î sau N

Nu au fost pregătite
când a venit mirele.

Î sau N

Au fost pregătite
când a venit mirele.

Trasează cifrele și citește povestirea.

Isus a povestit despre un om care a plecat departe. Unui slujitor i-a

dat 5 talanți, altuia i-a dat 2 talanți, iar celui de-al treilea i-a dat

1 talant. Cât a fost plecat stăpânul lui, slujitorul cu 5 talanți a

muncit din greu și a mai câștigat 5 talanți. Acum avea 10. Ser-

vitorul cu 2 talanți a muncit din greu și a mai câștigat 2. Acum,

el avea 4 talanți. Dar servitorul cu 1 talant l-a îngropat în pă-

mânt. Când a venit acasă, stăpânul slujitorilor a fost mulțumit de

cei 2 servitori care se străduiseră și munciseră. Dar, pe cel care nu

și-a folosit talantul, stăpânul l-a pedepsit. Isus vrea să ne străduim

cât putem noi să lucrăm pentru El în timp ce așteptăm ca El să re-

vină. El dorește să fim pregătiți să mergem la cer împreună cu El.

Citește povestirea cu imagini.



și Săi au mâncat împreună cina de Paște.



cei mândri nu au vrut să-și spele unii altora



murdare. Așa că



i-a ajutat să devină mai smeriți,

luând El Însuși un



și spălându-le



În timpul cinei, El a luat



și niște



și le-a dat



Lui. Apoi



le-a spus că ar dori ca ei să își spele unii

altora



și împreună să mănânce



și să bea



Dacă aveau să facă aceste lucruri, ei aveau să ajungă mai smeriți

și întotdeauna să-Și amintească de



Isus



ucenici



pâine



picioare



must



lighean

Ce reprezintă fiecare desen? Notează prima literă a cuvântului reprezentat prin desen.

Matei 26:39

Ar trebui să facem ce vrem noi?
Sau să fim ascultători de Dumnezeu?





Cum putem arăta că Îl iubim pe Isus? Completează literele lipsă.



Putem f_
ascultător_ de
păr_nț_ ș_ de
porunc_le lu_
Dumnezeu.



Put_m citi Biblia,
car_ _st_
scrisoar_a
sp_cială d_
la Dumn_z_u



Pu_em ros_i
în_o_deauna
cuvîn_e amabile
și frumoase și
în_o_deauna să
spunem adevărul.



P_tem
întotdeauna
să ne încredem
în Is_s și
să fim b_c_roși.



Putem să ne jucăm
frumos cu alț_ cop__ ș_
să împărț_m
cu e_
ce avem.

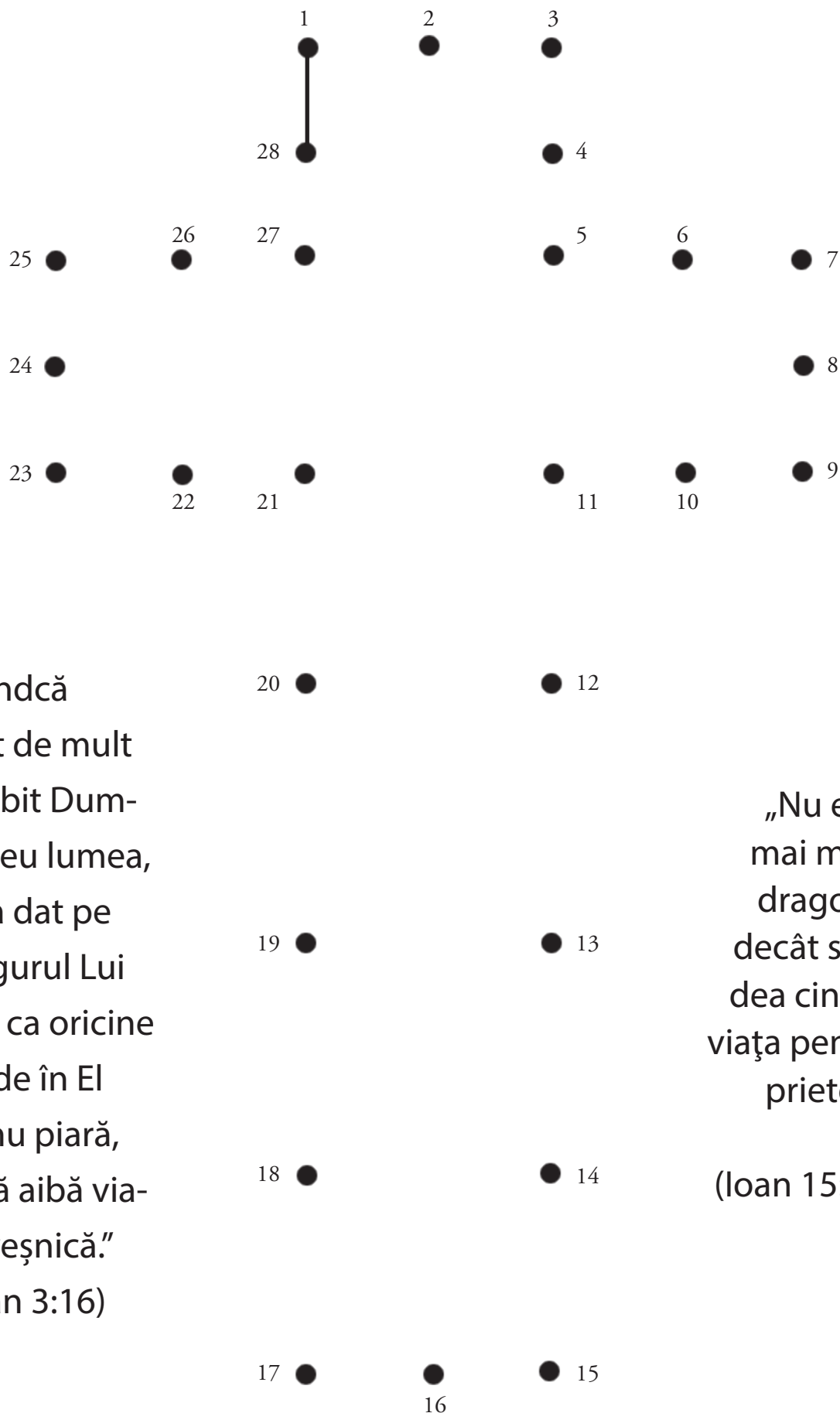


Put_m al_g_
să fim ca Isus și
nu ca oam_nii
car_nu Îl iub_sc
pe _l.

Decupează imaginile și așază-le în ordinea în care s-au întâmplat situațiile din ele.



Unește punctele în timp ce numeri. Apoi colorează desenul.



„Fiindcă
atât de mult
a iubit Dum-
nezeu lumea,
că a dat pe
singurul Lui
Fiu, ca oricine
crede în El
să nu piară,
ci să aibă via-
ța veșnică.”
(Ioan 3:16)

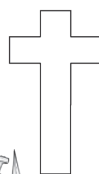
„Nu este
mai mare
dragoste
decât să-și
dea cineva
viața pentru
prietenii
săi.”
(Ioan 15:13)

Citește povestirea cu imagini.

Într-o zi de vineri,



a murit pe



pentru noi. Când

L-a văzut murind, unul dintre



a spus: „Cu adevărat,

Acesta a fost Fiul lui Dumnezeu.” În acea seară, prietenii lui



L-au așezat într-un



și acolo El s-a odihnit în timpul

Sabatului. O sută de



îi păzeau



. După Sabat,

un



strălucitor a coborât din cer.



s-au speriat foarte

tare.



I-a spus lui



: „Fiul lui Dumnezeu, vino afară!

Tatăl Tău Te cheamă!”



a ieșit din



,

iar acum este viu.



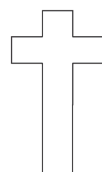
Isus



înger



mormânt



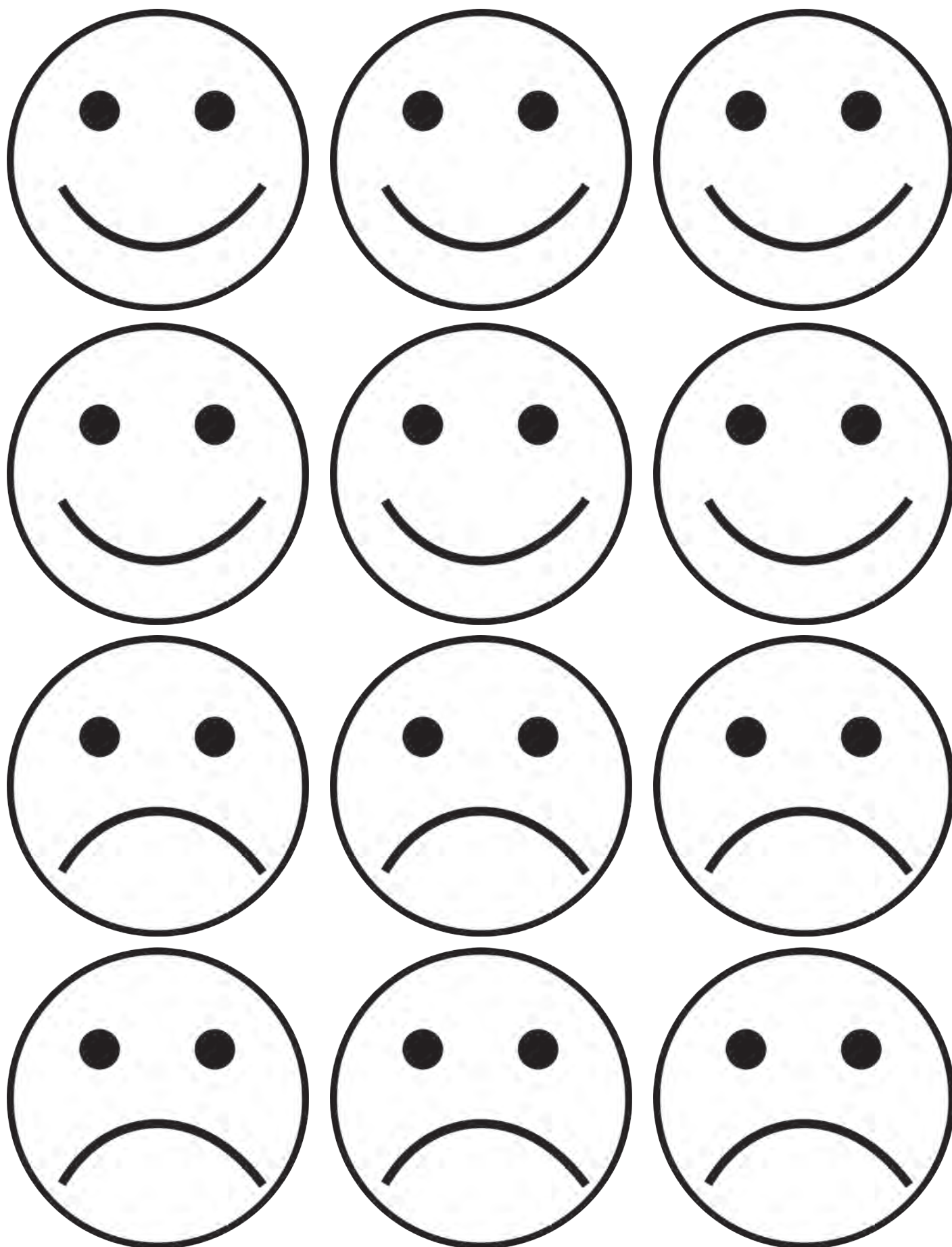
cruce



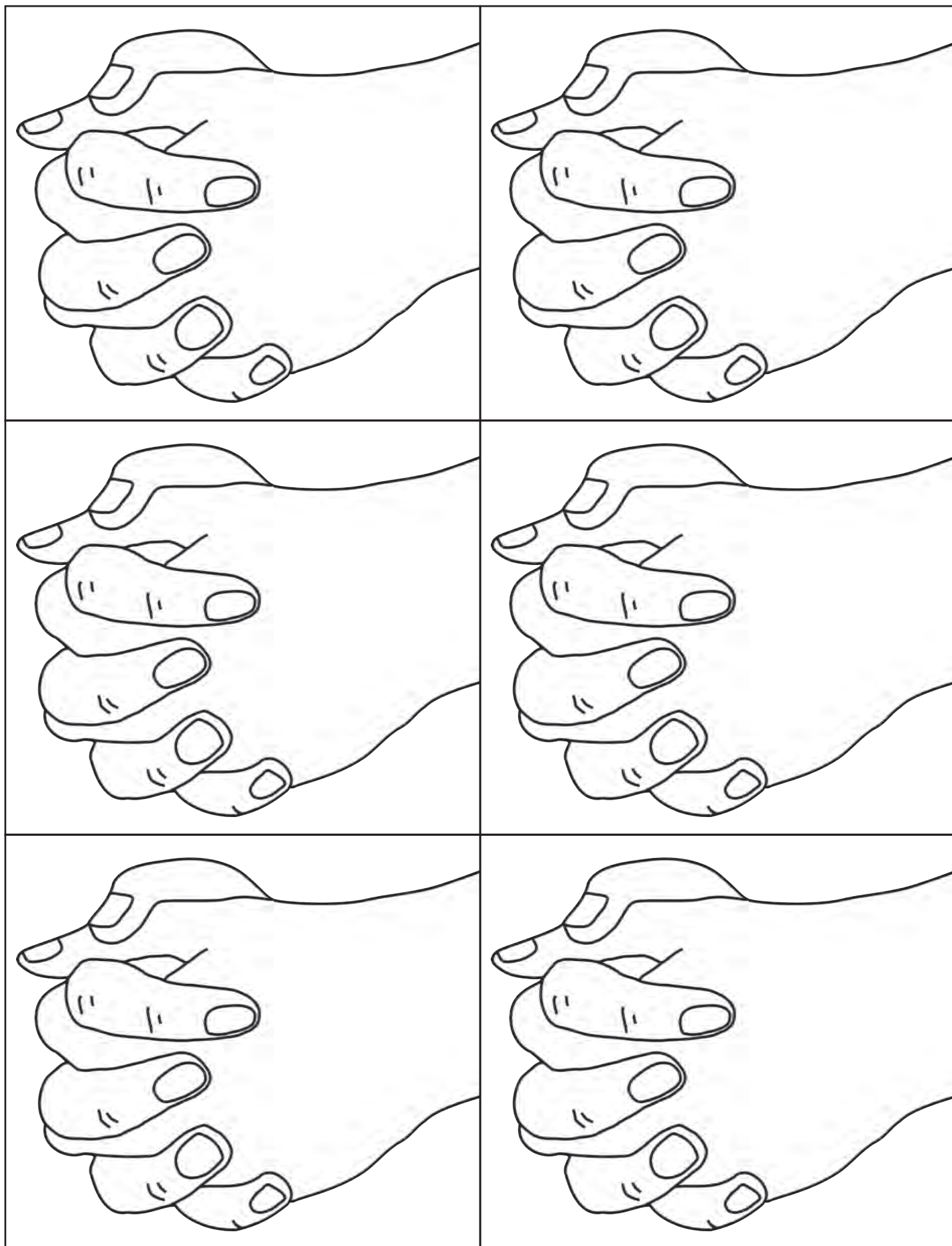
soldați

**Decupează imaginile și așază-le în ordinea
în care s-au întâmplat situațiile din ele.**





Copiază pe cartonașe colorate. Decupează-le. Laminează-le dacă dorești. Lipește o față fericită și o față tristă față-verso în capătul unui bețișor de lemn.



Copiază pe cartonașe colorate. Decupează-le. Scrieți cereri de rugăciune pe fiecare cartonaș.

