



# Grădiniță

Anul B • Trimestrul 3 • Lecțiile 27-39

## Conținut

Listele instructorului .....	2
Desfășurarea orei de Școală de Sabat.....	3
Scenele de flanelograf .....	9
Notițe.....	12
Ghid pentru lecțiile săptămânale .....	14
Principii de predare la grupa Grădiniță .....	40
Tabele și fișe pentru multiplicare .....	49

Toate cărțile din care s-a citat aparțin autoarei Ellen G. White.

Pentru o consultare mai facilă pe site-ul *EGW Writings* în limba română ([m.egwwritings.org/ro](http://m.egwwritings.org/ro)), paginile sunt cele din ediția engleză. Și pe site-ul [ellenwhite.ro](http://ellenwhite.ro) sunt disponibile lucrările traduse în limba română ale aceleiași autoare. Citatele au fost îmbunătățite.

# Lista de materiale



## Materialele de multiplicat înainte de începerea trimestrului

Realizează câte un exemplar pentru fiecare instructor și părinte. Împarte-le la începutul trimestrului. (nr. exemplare:\_\_\_)

- Tabelul general cu lecțiile trimestrului (pagina 49). Completează coloana cu data, apoi multiplică.
- Lista cu textele de memorat (pagina 50).

**Multiplică și decupează, apoi afișează în sală.**

- Tabelul cu prezența (pagina 51).

**Completează tabelul cu responsabilități; câte un exemplar la fiecare instructor. (nr. exemplare\_\_\_)**

- Tabelul cu responsabilități (pagina 52)

**Multiplică pentru fiecare copil și împarte-le săptămânal. (nr. exemplare\_\_\_)**

- Fișele de consolidare (paginile 53-65)

# Lista săptămânală

## Înainte de începerea fiecărui Sabat,

**Stabilește și adună toate materialele de care vei avea nevoie.**

- Biblia
- Activitățile de pregătire
- Lista cu cântece
- Povestirea misionară și tabelul cu obiective
- Planul cu desfășurarea lecției
- Verifică lista „Materiale necesare”. Cumpără materialele necesare.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Pregătește materialele pe care le vei distribui. (nr exemplare\_\_\_)**

- Cartonaje cu textele de memorat
- Fișele de consolidare
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Pregătește-te!**

- Roagă-te.
- Studiază lecția cu atenție.
- Memorează textul de memorat.
- Plănuiește ce vei spune în fiecare parte a lecției.
- Coordonează-te cu alți instructori, dacă e cazul.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# Desfășurarea orei de Școală de Sabat

## Sugestie de program

1. Pregătire	6. Proiecte misionare .....	5-8 minute
2. Bun venit .....	7. Text de memorat .....	5-8 minute
3. Cântat .....	8. Parcurgerea lecției .....	20 de minute
4. Porunca Sabatului .....	9. Activități de consolidare .....	10 minute
5. Rugăciune de deschidere .....	10. Încheiere .....	2 minute

Materialele corespund cu lecțiile biblice și acoperă din belșug timpul avut la dispoziție. La nevoie, ajustați componența programului.

„În orice domeniu, succesul cere stabilirea unui obiectiv precis” (*Educație*, p. 262).

### Ca instructor la Școala de Sabat, care este obiectivul tău?

„Școala de Sabat ar trebui să fie unul dintre cele mai importante și eficiente mijloace de

- 1) aducerea de suflete la Hristos [...] pentru că
- 2) tânărului și bătrânului le oferă cunoaștere din Cuvântul lui Dumnezeu, [...]
- 3) trezește în ei dragoste de adevărurile lui sacre,
- 4) dorința să le studieze personal
- 5) și, mai presus de orice, îi învață să-și conducă viața după îndemnul lui sfinte” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 10, 11).

Pentru ca Școala de Sabat să fie eficientă este nevoie nu doar de muncă, dedicare și cunoaștere aprofundată a materialului pus la dispoziție.

Grupa de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din cadrul bisericii. Fiecare copil din mica ta audiență este un posibil lider, instructor sau părinte – care va lucra pentru slava lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufletelor. Acest câmp misionar care se află în fața ta în fiecare Sabat te provoacă să îi acorzi toată atenția și tot timpul tău pentru a aduce fiecare suflet prețios la Isus. Și, pornind de la grupa ta de Școală de Sabat, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

## Pregătire

Încurajează-i pe copii să vină devreme, având pregătite pentru ei activități plăcute din care să aibă ce învăța.

### Sugestii:

- Colțul cu povestiri – e unul dintre preferate
- Citește-le povestiri care să-i ajute la formarea caracterului sau povestiri misionare.
- Arată-le cărți cu poze din natură sau tablouri realiste și vorbește despre ele.
- Realizați felicitări sau semne de carte pentru cei care nu au venit sau pentru cineva bolnav.
- Realizați obiecte pentru ilustrarea lecției.
- Oferă-le un simplu desen pe care să îl coloreze.
- Scrieți cereri de rugăciune pe mânuțele pentru rugăciune (vezi pagina 67) și pune-ți-le într-un coș.
- Adu un obiect din natură simplu și cunoscut și vorbește-le despre el.
- Pregătește o cutie cu obiecte textile. Scoate câte unul și cere-le copiilor să se gândească la o povestire biblică legată de respectivul obiect.

## Bun venit

Prin întâmpinarea copiilor cu un zâmbet sincer și călduros crezi o atmosferă plăcută pentru desfășurarea Școlii de Sabat. „Cei care obișnuiesc să aibă o legătură strânsă cu Dumnezeu vor reflecta lumina Sa în expresia feței. Copiii urăsc tristețea și fețele posomorâte. Inimile lor răspund la ceea ce strălucește, la voieșie și dragoste” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 98).

**Fă-i pe vizitatori să se simtă bine-veniți.** Scrie numele copilului pe o etichetă și lipește-o pe hăinuța lui. Invită-l în față și cântați un cântec de bun venit. La final îi puteți oferi un mic dar de bun venit, cum ar fi semnele de carte confecționate ca activitate de început cu copiii.

**Marchează zilele de naștere.** Oferă-le sărbătorii un mic dar la sfârșitul Școlii de Sabat. Permite-le să-și ofere pentru proiectul vostru misionar banii din darul de mulțumire.

## Cântat

„Nu există decât puține mijloace mai eficiente pentru fixarea cuvintelor Sale în memorie în afară de repetarea lor prin cântare și o asemenea cântare are o putere minunată. Puterea de a supune firile aspre și necultivate; puterea de a înviora gândirea și de a trezi compasiunea, de a promova armonia în acțiune și de a izgoni tristețea și presentimentele sumbre care nimicesc curajul și slăbesc puterile. Este unul din mijloacele cele mai eficiente de a impresiona inima cu adevărul spiritual” (*Educație*, p. 167, 168).

### Sugestii:

- Alege cântece care să impresioneze mintea cu adevărul spiritual.
- Pe cât posibil alege cântece care să se potrivească cu tema lecției.
- Treci repede de la un cântec la altul, folosind lista de cântece pe care ai pregătit-o.
- Uneori îi poți lăsa pe copii să aleagă cântecele.
- Dacă acestora le este greu să aleagă cântecele repede, numerotează-le. Scrie pe bilețele numerele corespunzătoare cântecelor și lipește-le pe fructe din plastic, pe care pune-le într-un bol. Copiii să aleagă pe rând câte un fruct. Cântați cântecul. Sau pune numerele cântecelor pe bucăți de fetru pe care copiii să le aleagă și să le lipească pe planșa de flanelograf.
- Copiilor le place repetiția – să cânte din nou și din nou cântecele pe care le știu.
- Copiii pot pune pe planșa de flanelograf obiecte din fetru care ilustrează cântecul.
- Pentru a fixa în mintea lor adevărurile spirituale, ia-ți timp să explici semnificația cântecului. Pune-le întrebări pentru a-ți da seama dacă înțeleg cuvintele. Explică semnificația fiecărui cuvânt pe care nu îl înțeleg. Ajută-i să își imagineze îngerii sfinți care li se alătură în cântare.

„Când ființele omenești cântă cu sufletul și cu mintea, cântăreții cerești preiau firul melodiei și se alătură la cântarea de recunoștință” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 9, p. 143, 144).

## Porunca Sabatului

„Toți [...] să învețe și să repete adesea Legea lui Dumnezeu” (*Educație*, p. 186). Din nefericire, mulți copii nu primesc acasă acest tip de instruire. Cât este de important atunci ca aceștia să o primească la Școala de Sabat! Legea lui Dumnezeu este în mod special ținta atacului lui Satana în aceste zile din urmă – mai ales porunca a patra. Fixează în mintea copiilor caracterul sacru al Sabatului și bucuria produsă de ascultarea de Legea lui Dumnezeu.

### Sugestii:

- Folosind o planșă cu poruncile, repetă cu copiii porunca a patra.
- Amintește-le că Dumnezeu vrea ca Legea Lui să fie imprimată în mintea noastră, nu doar învățată pe de rost.
- Fă-ți timp să îi ajuți pe copii să înțeleagă semnificația celei de-a patra porunci.

## Rugăciunea de deschidere

Invită-L pe Duhul Sfânt și îngerii lui Dumnezeu să fie prezenți la Școala de Sabat. Copiii vor fi respectuoși dacă mintea lor va fi conștientă de prezența lui Dumnezeu și a îngerilor Săi.

### **Sugestii:**

- Pune pe planșa de flanelograf un băiat și o fetiță care se roagă.
- Opțional: un copil mai micuț care se roagă pe care copiii să îl lipească pe planșa de flanelograf.
- Amintește-le copiilor că atunci când ne rugăm vorbim cu Dumnezeu și Dumnezeu ne ascultă.
- Prin vorbe și exemplu personal, încurajează o atitudine de respect și solemnitate.
- Cântați un cântec pentru a vă pregăti de rugăciune și un alt cântec după rugăciune.
- Invită-i pe toți să îngenuncheze cu respect, să își închidă ochii și să își împreuneze mâinile pentru rugăciune.
- Menționează clar cererile de rugăciune făcute de copii.

## **Proiecte misionare**

„Dacă ar fi încurajați, copiii ar câștiga bani pe care să-i ofere în scopuri de binefacere și spre înaintarea lucrării lui Dumnezeu, iar interesul lor ar crește deoarece au investit ceva în lucrare. Micile lor donații vor fi un ajutor material și ei înșiși se vor dezvolta fizic, mintal și moral în virtutea efortului făcut. Prin sârguință și renunțare de sine, ei vor câștiga o experiență de valoare care îi va ajuta să atingă succesul în această viață și să-și asigure viața viitoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 140, 141).

### **Sugestii:**

- Persoana care îi întâmpină pe copii se asigură că darurile lor sunt puse într-un coș pe măsură ce aceștia vin la Școala de Sabat.
- Pune pe planșa de flanelograf figurina din fetru a unui copil dintr-o altă țară. Așază-o lângă coșul pentru daruri.
- Relatează povestiri misionare care au continuitate.
- Folosește povestiri misionare cu acțiune în prezent. Apelează la poze. Adaptează relatările la vârsta copiilor din grupa Grădiniță.
- Pe următoarele site-uri în limba engleză poți găsi resurse suficiente:
  - *Adventist Frontier Missions*, [www.afmonline.org](http://www.afmonline.org)
  - *Adventist Mission*, [www.adventistmission.org](http://www.adventistmission.org)
  - *Adventist Southeast Asia Projects*, [www.asapministries.org](http://www.asapministries.org)
  - *Adventist World Radio* [www.awr2.org](http://www.awr2.org)
- Un proiect precis, însoțit de reprezentări vizuale ale reușitelor, poate fi o motivație puternică. Adunați hrană, jucării și alte obiecte simple pentru a veni în întâmpinarea unei nevoi locale sau pentru un proiect special de misiune. Ia legătura cu organizațiile misionare pentru a afla nevoi specifice sau pentru a „adopta” copilul unui misionar.
- Scrie o scrisoare pe care să o semneze fiecare copil atunci când își oferă darul pentru proiect.
- Încurajează-i pe copii să-și aducă darul financiar din resursele proprii: bani primiți cu ocazia zilei de naștere, bani de buzunar, bani câștigați sau economisiți.

### **Idei pentru reprezentări vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare, adaptabile oricărui proiect**

- Biblii/alte obiecte – pune câte un abțibild sau imagine pe planșa de flanelograf pentru fiecare Biblie/obiect pentru care au strâns bani.
- Orez – adaugă câte o punguliță de orez pentru fiecare săptămână sau lună în care s-a contribuit financiar pentru asigurarea de alimente.
- Școala misionară – de fiecare dată când se adună o anumită sumă de bani, lasă-i pe copii să adauge într-o cutie un mic obiect din categoria rechizitelor.
- Biciclete pentru pastori – acoperă imaginea unei biciclete cu hârtie împărțită în pătrate, asemenea unor „fres-tre”, reprezentând părți egale ale sumei care trebuie adunate. Dezlipește/îndepărtează pătratele pe măsură ce se strâng banii.

### **Recapitularea textului de memorat**

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!” (Psalmii 119:9-11).

### **Sugestii:**

- Încurajează-i pe copii să învețe versetul acasă, repetându-l zilnic.
- În cadrul Școlii de Sabat repetați textul de memorat din săptămâna curentă și pe cele din săptămânile precedente.
- Roagă-i pe copii să spună pe rând textul de memorat la sfârșitul lecției, în timpul activităților de consolidare.

**Pune întrebări simple în legătură cu versetul:** Dacă textul este cel din Ioan 3:16, întreabă: „De ce L-a dat Dumnezeu pe singurul Său Fiu? În cine spune Dumnezeu că ar trebui să credem? Ce spune Dumnezeu că li se va întâmpla celor care cred în Isus?”

## Parcurgerea lecției

- Pregătește-te! Pregătește-te! Pregătește-te! Învață bine lecția. Roagă-te să poți alege elementele de care copiii din grupa ta au cea mai mare nevoie. Materialul oferit în acest ghid are menirea să te ajute. Repetă înainte să prezinți lecția.
- Folosește ghidul ca să nu te abați de la subiectul prezentat. Nu citi, ci doar aruncă câte o privire peste material, la nevoie.
- Concentrează-ți atenția asupra copiilor. Privește-le chipurile. Înțeleg ce le spui? I-ai „pierdut”? Vreunul dintre copii îi distrage pe ceilalți? Care dintre ei răspund Duhului Sfânt?

**Mesajul lecției:** Această secțiune te ajută să te concentrezi pe ideea principală a lecției.

**Introducere:** Captează de la început atenția copiilor. Optează pentru o introducere scurtă și interesantă. Înălță o rugăciune.



**Rugăciune:** Invitați-l pe Dumnezeu să fie prezent și să vă ajute pe fiecare să înțelegeți Biblia. Nu treceți niciodată peste acest pas. Nu putem înțelege Biblia dacă Dumnezeu nu ne învață. Amintește-le copiilor să se roage întotdeauna înainte să citească Biblia.

**Parcurgerea lecției biblice:** Schița lecției te ajută să te concentrezi pe elementele importante ale povestirii.

Folosește Biblia des. Ține-o deschisă în fața ta. Faptul că citești din ea le va imprima în minte copiilor ideea că îi înveți din Cuvântul sfânt al lui Dumnezeu. Fiecare schiță de studiu sugerează versete pe care să le citești. Acestea sunt evidențiate cu culoarea gri. Este foarte important ca ei să îl vadă pe instructor citind din Biblie și arătându-le de unde provine povestirea. Credința lor trebuie să se bazeze pe Cuvântul lui Dumnezeu, nu pe ceea ce le spui tu, instructorul lor. Copiii trebuie să poată zice: „Biblia spune...”, nu „Instructorul/instructoarea a spus...”.

Folosește lecții practice și ilustrații. La începutul fiecărei lecții le găsești în sugestiile evidențiate cu gri, în caseta „Materiale necesare”, precum și în schiță. Păstrează ajutoarele vizuale într-o pungă sau o cutie specială. Curiozitatea le menține copiilor atenția. Asigură-te că ai materialele organizate înainte de începerea lecției. Ajutoarele vizuale care au mai multe piese mici (precum scobitorile) ar trebui ținute într-o punguță sigilată. Pune fiecare material deoparte după ce ai terminat cu el pentru a nu reprezenta un motiv de distragere a atenției. Ilustrațiile ar trebui să favorizeze o atmosferă sfântă și niciodată să distragă de la lecția biblică. Ajutoarele vizuale ar trebui să îi ajute pe copii să înțeleagă și să își amintească adevărul, nu ilustrația în sine.

### Imaginile

Ghidul săptămânal de studiu face referire la un set de imagini codate în limba engleză: *Supplied Pictures* (**Imagini auxiliare**). Acestea sunt imagini pentru ilustrarea unor diferite lecții practice și învățături. Sunt incluse în lista cu materiale disponibile pentru că poate fi dificil pentru majoritatea instructorilor să găsească ilustrații potrivite pentru multe dintre lecțiile practice. Codul pentru aceste imagini este următorul: **SP-AQ1 # 10**, unde „SP-AQ” înseamnă „Supplied Pictures – Year A, Quarter 1” (anul A – trimestrul 1) și #10 este numărul imaginii. Codul este inclus în ghidul de studiu săptămânal și este, de asemenea, trecut în colțul din dreapta jos al fiecărei imagini.


### Sugestii pentru flanelograf

- Aranjează scenele pe planșele de flanelograf înainte de începerea lecției.
- Folosește o planșă separată pentru o a doua scenă. Roagă un alt instructor să le schimbe la momentul potrivit.
- Scenele din fetru reprezintă doar un fundal vizual, nu centrul atenției.
- Restul figurilor din fetru pentru flanelograf ar trebui aranjate în ordinea în care plănuiești să le folosești.
- Mută figurile numai atât cât ai nevoie pentru a-ți demonstra ideea.
- Așază figurile drept și acolo unde trebuie (oamenii nu stau în aer).
- Instructorul ar trebui să fie cel care așază figurile din fetru pe planșa de flanelograf.

## Sugestii privind Biblia


Copiii ar trebui să își aducă Bibliile la Școala de Sabat. Totuși, acestea reprezintă adeseori un mijloc de distragere – copiii jucându-se cu ele sau scăpându-le pe jos. Următoarea idee va favoriza respectul copiilor pentru studiu și în același timp îi va încuraja să își aducă Bibliile.

- La sosire, roagă-i pe copii să își așeze Biblia pe o măsuță.
- Instructorul ar trebui să aleagă unul sau mai multe versete pe care să le citească în timpul studierii lecției.
- Înainte de începerea lecției, pune semne de carte în Bibliile copiilor. De exemplu, dacă vei citi trei versete, alege trei dintre Biblii și pune în fiecare câte un semn de carte.
- Când este timpul să citești versetul, dă-i copilului Biblia. Copilul o deschide acolo unde este semnul de carte, iar instructorul citește versetul.

 **Recapitularea textului de memorat:** Repetarea textului de memorat împreună va evidenția ideea principală și îi va ajuta pe copii să și-l amintească.

**Concluzie:** Nu repeta nimic din ceea ce ai zis deja. Concluzionează scurt.

 **Apel la inimă: Nu pierde niciodată ocazia de a-i invita pe copii să ia decizia de a-L iubi și a-L asculta pe Isus. Apelul tău ar trebui să se bazeze pe ce i-ai învățat în acea lecție. Fii un exemplu. Spune-le că și tu iei aceeași decizie.**

 **Rugăciune:** Încheie-ți apelul cu o rugăciune și cere ajutorul lui Dumnezeu pentru întărirea deciziilor copiilor și pentru sfințirea restului Sabatului.

„Dacă ești chemat să fii învățător în una din ramurile lucrării, ești chemat să fii și un ucenic în școala lui Hristos. Dacă accepți responsabilitatea de a-i învăța pe alții, îți asumi și datoria de a merge în miezul fiecărui subiect prezentat. Când vei expune un subiect din Cuvântul lui Dumnezeu în cadrul Școlii de Sabat, ar trebui să exprimi atât de clar motivele proprii tale credințe, încât cei care te ascultă să fie convinși de adevărul celor spuse. Trebuie să cauți cu atenție și să compari dovezile din Biblie cu mesajele trimise de Dumnezeu bisericii, ca să ai o puternică încredințare asupra adevărului și să îi poți îndruma și pe alții, care privesc la tine pentru găsirea căii neprihănirii” (Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat, p. 31).

## Activități de consolidare

Dacă nu este timp suficient, folosește-le ca activități de pregătire săptămâna următoare sau oferă-le copiilor pentru acasă.

**Fișe de activitate** – Aceste activități de recapitulare de la finalul acestui ghid îi ajută pe copii să repete ce au învățat și să își exerseze abilitățile de desen și scris.

### Sugestii:

- Asigură-te că fiecare copil are un creion cu mină sau de ceară.
- Fiecare copil poate completa propria fișă sau întreaga grupă poate lucra pe aceeași fișă.

## Încheiere

### Sugestii:

- Distribuie cartonașe cu textul de memorat și fișe de consolidare.
- Oferă-le vizitatorilor mici atenții.
- Amintește-le copiilor să păstreze o atmosferă sfântă pentru că urmează să participe la serviciul divin din biserică.
- Asigură-te că se iese în ordine. Grupele mari de copii ar trebui să formeze un rând spre ieșire, dar copiii din grupele mici pot ieși în același timp.
- Condu-i la părinți pe acei copii ai căror părinți nu pot să vină să îi ia din camera Școlii de Sabat.

# Scenele de flanelograf

**B-27: Nașterea lui Ioan**



Inserează scena cu Zaharia în templu

**B-27: Ioan Botezătorul predicând**



**B-28: Un înger îi vorbește Mariei**



**B-28: Drumul la Betleem**



**B-29: Îngerii li se arată păstorilor**



**B-29: Nașterea lui Isus/  
Păstorii Îl găsesc pe Isus**



Arată-i pe Iosif și pe Maria, apoi adaugă păstorii.  
Combină decorul de peșteră cu cel de închisoare  
pentru a crea staulul.

**B-29: Dedicarea pruncului Isus**



Arată-l pe preot, apoi pe Simeon și apoi pe Ana.



**B-30: Magii urmează steaua**



**B-30: Magii se închină pruncului Isus**



**B-31: Isus când era copil**



**B-31: Vizita la Ierusalim**



Adaugă-i pe Iosif și pe Maria când îl găsești pe Isus.

**B-32: Viața în Nazaret**



**B-32: Botezul lui Isus**



Arată-L pe Isus cărând scânduri, apoi dând de mâncare săracilor.

Arată-L pe Isus îngenunchind și porumbelul deasupra Lui.

**B-33: În pustiu**



**B-33: Un înger are grijă de Isus**



Întâi arată-l pe Satana ca pe un înger de lumină.

**B-34: Primii cinci ucenici**



**B-34: Nunta din Cana**



Arat-o pe Maria vorbind cu Isus.

**B-35: În templu**



Îndepărtează oamenii și animalele. Înlocuiește-i cu oameni săraci și bolnavi (vezi imaginea inserată).  
Imagine inserată: Isus vindecând în templu.

**B-35: Nicodim**



Arată un șarpe și pe Isus pe cruce.

**B-36: Prietenii îl vizitează pe credinciosul Ioan**



**B-36: Un bogat vine la Isus**



**B-37: Scăldătoarea Betesda**



Arată-l pe omul vindecat care și-a ridicat patul și vorbește cu Isus.

**B-37: Respins în Nazaret**



Pune un sul în mâinile preotului.  
Aducă oameni furioși alergând spre Isus.

### B-38: Predicând dintr-o barcă



Adaugă-l pe Petru la picioarele lui Isus.  
Imagine inserată: Pescuirea minunată.

### B-38: Vindecarea leprosului



Arată-l pe lepros apropiindu-se din ce în ce mai mult, apoi îngenunchind la picioarele lui Isus.

### B-39: Isus vindecă un om paralizat



Elimină patul și arată-l pe om vindecat.





# Surpriza plăcută a lui Dumnezeu

B-27

## Mesajul lecției

Ne putem pregăti pentru revenirea lui Isus dacă ne rugăm, ne regretăm păcatele și învățăm din Biblie despre Dumnezeu.

## Textul de memorat – Matei 3:3

„Pregătiți calea Domnului, neteziți-I cărările.”

## Introducere

### Povestire (coșul de picnic):

— Cristi, am niște vești extraordinare, i-a spus mama zâmbind. Astăzi mergem la un picnic. Te rog să te schimbi de haine și să îți aduni jucăriile ca să fii gata la timp.

— O, ce bine! a strigat Cristi, grăbindu-se spre camera lui pentru a se îmbrăca.

Apoi și-a adunat repede toate jucăriile. Când mama lui a terminat de împachetat mâncarea pentru picnic, Cristi era gata și au pornit împreună spre mașină. Era pregătit pentru că ascultase de mama lui și făcuse ce îi ceruse ea. Povestirea noastră de astăzi este despre niște oameni care au trebuit și ei să fie ascultători. Dar, înainte să vorbim despre ei, să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să fim buni ascultători.

## Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vorbim despre Ioan Botezătorul și despre oamenii care trebuiau să îl asculte și să facă ce le spunea el, ajută-ne, Te rugăm, să învățăm cât de important este să ascultăm și să ne supunem! Îți mulțumim! În Numele lui Isus, amin!

## Parcurgerea lecției

### 1 Zaharia și Elisabeta erau doi soți credincioși care nu aveau copii.

- Începem povestirile din Noul Testament. **Ajutor vizual (Biblia):** Arată Vechiul și Noul Testament.
- Se apropia timpul împlinirii promisiunii făcute de Isus că va veni în lumea noastră ca bebeluș.
- Prima noastră povestire din Noul Testament este despre un bărbat pe nume Zaharia și soția lui, Elisabeta.
- Zaharia și Elisabeta Îl iubeau pe Dumnezeu și Îl ascultau. Biblia spune: **Luca 1:6** – „Amândoi erau neprihăniți înaintea lui Dumnezeu și păzeau fără pată toate poruncile și toate rânduielile Domnului.”
- Zaharia și Elisabeta nu aveau niciun copil și acum erau foarte bătrâni.

### 2 Zaharia a vorbit cu îngerul Gabriel în templu.

- Zaharia era preot. Merga să lucreze la templu de două ori pe an. Într-o zi a venit rândul lui Zaharia să ardă tămâie în Locul sfânt, sau Sfânta. **Ajutor vizual (sanctuarul din fetru):** Arată altarul de aur al tămâierii.
- Cine a venit să vorbească cu Zaharia în timp ce acesta se afla în Locul sfânt? Biblia spune: **Luca 1:11** – „Atunci un înger al Domnului s-a arătat lui Zaharia și a stat în picioare la dreapta altarului pentru tămâiere.” **Ajutor vizual (înger din fetru)**
- Lui Zaharia îi era frică, dar îngerul i-a spus: **Luca 1:13** – „Nu te teme, Zahario!”
- Îngerul Gabriel venise să îi aducă niște vești bune: **Luca 1:13** – „Nevasta ta, Elisabeta, îți va naște un fiu, căruia îi vei pune numele Ioan.”
- Cum i-a zis îngerul lui Zaharia să-i pună numele copilului? Ioan. Apoi Gabriel i-a zis lui Zaharia că Ioan va avea de făcut o lucrare specială. El a zis: **Luca 1:16,17** – „El va întoarce pe mulți din fiii lui Israel la Domnul Dumnezeul lor” și „să gătească Domnului un norod bine pregătit pentru El”.
- Gabriel i-a spus lui Zaharia cum să aibă grijă de băiețelul pe care îl va avea. Ioan nu trebuia să bea niciun fel de alcool. **Ajutor vizual (imagine cu băutură alcoolică):** Alcoolul afectează negativ mintea, iar cel care îl consumă nu mai poate gândi sau asculta așa de bine. Ioan avea nevoie de o minte limpede. Avem și noi nevoie de o astfel de minte? Da! Deci nici noi să nu bem alcool niciodată!
- Zaharia știa că el și soția lui erau foarte bătrâni și nu prea îi venea să creadă ce spunea Gabriel. **Ilustrație:** Pot oamenii în vârstă, așa cum sunt \_\_\_\_\_ [numele unor soți în vârstă] să aibă copii mici? Nu.

## Materiale necesare:

- Biblia
  - Coș de picnic
  - Imagini din fetru (pentru flanelograf): sanctuar, înger
  - Imagine cu o băutură alcoolică. (Decupează-o dintr-un pliant de reclamă și trasează pe ea un X mare și roșu.)
  - Hârtie, obiect de scris
  - Miere
  - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ3 #1:** Roșcov și roșcove

- h. Dar poate Dumnezeu să facă orice lucru? Da. Zaharia știa că Dumnezeu le dăduse lui Avraam și Sarei un bebeluș când aceștia erau foarte bătrâni și ar fi trebuit să se încreadă în promisiunea lui Dumnezeu de a-i da și lui și Elisabetei un copil.
- i. Gabriel i-a spus apoi lui Zaharia ce avea să se întâmple pentru că Zaharia nu crezuse spusele lui. **Luca 1:20** – „Iată că vei fi mut și nu vei putea vorbi, până în ziua când se vor întâmpla aceste lucruri, pentru că n-ai crezut cuvintele mele, care se vor împlini la vremea lor.”
- j. Când a ieșit din Locul sfânt pentru a se ruga pentru popor, Zaharia nu putea să scoată nici măcar un cuvânt. Întocmai cum îi spusese îngerul, era acum mut.
- k. După ce și-a terminat treaba la templu, Zaharia s-a dus acasă.

3

### Zaharia și Elisabeta au avut un copil căruia i-au pus numele Ioan.

- a. Elisabeta a născut un băiețel, așa cum promisese Dumnezeu. Era foarte fericită.
- b. Prietenii credeau că pe bebeluș trebuia să îl cheme Zaharia, ca pe tatăl lui.
- c. Ce le-a spus însă Elisabeta? **Luca 1:60** – „Nu. Ci are să se cheme Ioan.”
- d. Zaharia tot nu putea să vorbească. Așa că, spune Biblia: **Luca 1:63** – „Zaharia a cerut o tăbliță de scris și a scris, zicând: «Numele lui este Ioan.»” **Ajutor vizual (hârtie, obiect de scris):** Scrie „Ioan”.
- e. Chiar în momentul acela, Dumnezeu a făcut ca Zaharia să poată vorbi din nou. Zaharia L-a lăudat pe Dumnezeu pentru băiețelul lor. Apoi a vorbit despre lucrarea pe care Ioan avea să o facă. **Luca 1:76-78** – „Și tu, pruncule, vei fi chemat proroc al Celui Preaînalt. Căci vei merge înaintea Domnului, ca să pregătești căile Lui și să dai poporului Său cunoștința mântuirii, care stă în iertarea păcatelor lui; datorită marii îndurări a Dumnezeului nostru.”

4

### Profetul Ioan a trăit o viață neprihănită și a predicat o chemare fermă la pocăință.

- a. Zaharia și Elisabeta l-au învățat pe Ioan să Îl iubească pe Dumnezeu și să asculte de El. I-au spus despre lucrarea pe care Dumnezeu voia ca el să o facă.
- b. Unde a crescut Ioan? Într-un oraș? Nu. A crescut în pustiu, adică un fel de deșert. [Explică ce înseamnă pustiu sau deșert.] Acolo Ioan a învățat din Biblie despre Dumnezeu și despre lucrurile pe care El le-a făcut.
- c. A purtat Ioan vreodată haine sofisticate? Nu. Purta haine foarte simple. Biblia spune: **Matei 3:4** – „Ioan purta o haină de păr de cămilă și la mijloc era încins cu un brâu de curea.”
- d. Mânca Ioan mâncăruri scumpe? Nu. Hrana lui era una simplă. Biblia spune: **Matei 3:4** – „El se hrănea cu lăcuste și miere sălbatică.” **Ajutor vizual (SP-BQ3 #1, miere):** Cuvântul „lăcuste” este o altă denumire pentru „roșcove”. Ioan mânca roșcove. Azi oamenii fac pudră de roșcove sau alte alimente din păstăile acestor pomi.
- e. Când a început Ioan să predice, cuvintele lui i-au luat pe oameni prin surprindere. Mulți oameni se credeau oameni buni, dar Ioan le-a spus: **Matei 3:2** – „Pocăiți-vă, căci Împărăția cerurilor este aproape.” A ne pocăi înseamnă a alege să nu mai facem lucruri rele și a-L lăsa pe Dumnezeu să ne ajute să păzim toate poruncile Lui. Oamenii trebuie să nu mai păcătuiască și să înceapă să Îl asculte pe Dumnezeu.
- f. Ioan îi ajuta pe oameni să se pregătească pentru venirea lui Isus. Dacă ei Îl ascultau pe Ioan și se pocăiau de păcatele lor, aveau să fie pregătiți să Îl primească pe Isus atunci când El avea să Își înceapă lucrarea.

## Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

## Concluzie

Se apropia timpul venirii lui Isus, așa că Dumnezeu l-a trimis pe profetul Ioan să îi ajute pe oameni să se pregătească. Ioan a trăit o viață simplă în pustiu și a predicat că oamenii trebuiau să se pocăiască și să fie botezați. Toți cei care l-au ascultat pe Ioan și au făcut ce a spus el au fost pregătiți să Îl primească pe Isus cu bucurie atunci când El a venit.

## ♥ Apel la inimă

Isus Se va întoarce în curând, nu-i așa? Vreți să fiți pregătiți pentru revenirea lui? Atunci haideți să Îi spunem că ne pare rău că am făcut prostioare și obrăznicii și că vrem să fim ascultători! Vreți să ascultați cu atenție povestirile din Biblie? Și eu vreau.



## Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim pentru această povestire despre Ioan! Vrem să fim gata pentru venirea lui Isus. Ne pare rău că am făcut păcate și vrem ca Tu să ne ajuți să ascultăm de Cele Zece Porunci ale Tale! Ajută-ne, Te rugăm! În Numele lui Isus, amin!

# Secretul special al unui înger

B-28

## Mesajul lecției

Dumnezeu ne iubește atât de mult încât L-a dat pe scumpul Lui Fiu, Isus, pentru lumea noastră, ca să ne salveze din păcatele noastre.

## Textul de memorat – Matei 1:21

„Și-I vei pune numele Isus, pentru că El va mântui pe poporul Lui de păcatele sale.”

## Introducere

**Povestire (hăinuțe de bebeluș, păturică):** Andrei și Corina urmau să aibă un bebeluș. Cu multe zile înainte de nașterea copilului, au mers la magazin și au cumpărat hăinuțe de bebeluș, un pătuț drăguț, așternuturi curate și o pătură calduroasă. Apoi s-au dus acasă, au făcut curat în dormitor și au pus în pătuț noile așternuturi și păturica. S-au străduit foarte mult, iar atunci când s-a născut bebelușul aveau pregătit pentru el un loc frumos și curat. Dar bebelușul Isus nu a avut un pătuț sau un loc curat atunci când s-a născut. Să ne rugăm înainte să vorbim despre bebelușul Isus!

## Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când învățăm despre cum a venit Isus în lumea noastră ca un copil, trimite, Te rugăm, Duhul Tău cel Sfânt ca să ne ajute să Îl iubim mai mult! În Numele lui Isus, amin!

## Parcurgerea lecției

- 1 **Gabriel a venit la Maria și i-a spus că avea să fie mama lui Isus.**
  - a. Maria era o femeie foarte tânără care locuia în Nazaret. Ea promisese că se va căsători cu un bărbat pe nume Iosif, dar nu erau căsătoriți încă.
  - b. Într-o zi, Dumnezeu i-a dat îngerului Gabriel un mesaj special de transmis Mariei. (Gabriel era același înger care îi vorbise lui Zaharia.) De data aceasta, Gabriel a mers acasă la Maria. El i-a spus Mariei: **Luca 1:28** – „Plecăciune ție, căreia ți s-a făcut mare har; Domnul este cu tine, binecuvântată ești tu între femei!”
  - c. Gabriel venise să îi aducă vești bune, dar, la început, Maria s-a speriat. **Ajutor vizual (imagine cu înger):** Îngerii lui Dumnezeu sunt curați și sfinți și este normal ca oamenilor să le fie frică atunci când văd un înger strălucitor din cer.
  - d. Dar Gabriel nu voia ca Mariei să îi fie frică. El i-a spus: **Luca 1:30** – „Nu te teme, Marie; căci ai căpătat îndurare înaintea lui Dumnezeu.”
  - e. Apoi Gabriel i-a spus Mariei vestea cea bună – că avea să fie mama lui Isus! Îngerul i-a explicat și că, deoarece Dumnezeu avea să fie Tatăl copilului, oamenii aveau să Îl numească pe Isus „Fiul lui Dumnezeu”.
  - f. Gabriel a mai spus și că Elisabeta, verișoara Mariei, avea să nască și ea în curând un copil special.
  - g. Maria s-a bucurat foarte mult și a crezut tot ce i-a spus Gabriel. Ea a spus: **Luca 1:38** – „Iată roaba Domnului; făcă-mi-se după cuvintele tale!”
  - h. S-a bucurat Dumnezeu că Maria a crezut în făgăduința Lui? Da. Se bucură Dumnezeu atunci când facem de bunăvoie ceea ce ne cere El și credem tot ce ne spune? Da, sigur că Se bucură.
- 2 **Maria a mers la verișoara ei Elisabeta.**
  - a. Maria s-a dus repede la verișoara ei Elisabeta. Probabil i-a luat câteva zile să ajungă acasă la Zaharia și Elisabeta.
  - b. Elisabeta s-a bucurat foarte mult că Maria a venit să o viziteze. Când a văzut-o pe Maria, Elisabeta a spus: **Luca 1:42,45** – „Binecuvântată ești tu între femei [...]. Ferice de aceea care a crezut; pentru că lucrurile care i-au fost spuse din partea Domnului se vor împlini.”
  - c. Maria a stat la Elisabeta trei luni, apoi s-a întors acasă la ea, în Nazaret.
- 3 **Un înger i-a spus lui Iosif să o ia de soție pe Maria.**
  - a. Iosif plănuia să se căsătorească cu Maria, dar când a aflat că Maria urma să aibă un copil, a decis să nu se mai însoare cu ea.

## Materiale necesare:

- Biblia
  - Hăinuțe de bebeluș, păturică
  - Figurină din fetru (pentru flanelograf): înger
  - Bani
  - Măgar de jucărie sau din fetru
  - Păpușă bebeluș, păturică
  - Fân într-o cutie mică
  - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ3 #2: Motel/han**



- b. Dumnezeu știa însă că Maria va avea nevoie de un soț bun și Isus, de un tată bun. Așa că Dumnezeu a trimis un înger să îi spună lui Iosif ce să facă.
- c. Unul dintre îngerii lui Dumnezeu i-a spus lui Iosif în vis: **Matei 1:20,21** – „Iosife, fiul lui David, nu te teme să iei la tine pe Maria, nevasta ta, căci ce S-a zămislit în ea este de la Duhul Sfânt. Ea va naște un Fiu, și-I vei pune numele Isus, pentru că El va mântui pe poporul Lui de păcatele sale.” **Ajutor vizual (imagine cu înger):** Cât de surprins și de fericit trebuie să fi fost Iosif!
- d. Iosif s-a bucurat să afle voia lui Dumnezeu pentru el și nu după multă vreme Maria a devenit soția lui.

#### 4 Copilul Isus s-a născut în Betleem.

- a. Iosif și Maria locuiau în Nazaret, dar Dumnezeu îi spusese profetului Mica despre faptul că Isus avea să se nască în Betleem, o cetate aflată la mare depărtare de Nazaret. Cum avea să se nască Isus acolo?
- b. În perioada aceea, cezarul dăduse o lege nouă. Aceasta cerea ca toți oamenii să meargă în cetatea lor natală, adică unde se născuseră, pentru a se înregistra și a plăti o taxă. **Ajutor vizual (bani)**
- c. Iosif făcea parte din familia regelui David, iar David era din Betleem. Vă amintiți istoria lui David, păstorul din Betleem? Astfel, deși era aproape timpul ca Maria să nască, Iosif și Maria au trebuit să meargă în Betleem. **Ajutor vizual (măgar de jucărie sau din fetru):** Nu existau mașini pe atunci, așa că, cel mai probabil, Maria a mers călare pe un măgar.
- d. Fusesse o călătorie lungă. Credeți că Iosif și Maria erau oboșiți după ce călătoriseră vreme de câteva zile?
- e. Iosif și Maria căutau un loc bun în care să se odihnească, dar când au ajuns la Betleem nimeni nu a vrut să îi primească – nici măcar la han. **Ajutor vizual (SP-BQ3 #2):** Ați stat vreodată la un motel sau la un han? Cum v-ați simțit dacă ați călători și părinții voștri nu ar putea să găsească un loc în care să stați peste noapte? Lucrul acesta li s-a întâmplat lui Iosif și Mariei.
- f. Așa că Iosif și Maria au stat într-un grajd, împreună cu animalele. Biblia ne spune ce s-a întâmplat în timp ce se aflau acolo. **Luca 2:7** – „Și a născut pe Fiul ei cel întâi născut, L-a înfășat în scutece și L-a culcat într-o iesle.”
- g. Chiar acolo, în acel grajd, sau staul, s-a născut Isus, Salvatorul lumii. Nu era acolo niciun pătuț frumos pentru bebelușul Isus, așa că Maria l-a așezat pe niște fân, într-o iesle. **Ajutor vizual (păpușă, păturică, fân):** Înfășoară păpușa în păturică și pune-o peste fân. Isus nu avea haine frumoase sau un pătuț de bebeluși. A dormit în fân, într-o iesle, adică în locul de unde mănâncă animalele fânul.
- h. De ce a venit Isus în lumea noastră? Ne spune Biblia. În ea scrie că: **Matei 1:23** – „Și-I vor pune numele Emanuel.” Emanuel este unul dintre numele lui Isus și înseamnă „Dumnezeu este cu noi”. Isus a venit pentru a fi cu noi. În felul acesta, El putea să ne arate cum este Dumnezeu cu adevărat și cum putem fi ca El.
- i. Isus a plecat din frumoasa Lui casă din ceruri, unde toți îngerii I se închinău, și S-a făcut un simplu om. Știa cât de îngrozitor este păcatul și a vrut să ne scape de el. Ești recunoscător că a făcut lucrul acesta?

## Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

## Concluzie

Îngerul Gabriel i-a spus Mariei că ea avea să fie mama lui Isus, iar Maria l-a crezut pe înger. Când au mers la Betleem, Iosif și Maria nu au găsit nicio cameră la han, așa că au stat într-un grajd, lângă animale. Și acolo s-a născut Isus. El a venit să îi salveze pe oameni din păcat.

## ♥ Apel la inimă

Numai Isus ne poate lua păcatele. Vreți ca Isus să vă scape de păcatele pe care le-ați făcut și să vă ajute să fiți ascultători? Și eu vreau lucrul acesta.

## Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim că ai venit în lumea noastră ca un copil! Îți mulțumim că ai venit ca să ne iei păcatele! Ne pare rău pentru păcatele comise și Te rugăm chiar acum să ne oferi iertare pentru ele! Te iubim și vrem să ascultăm de Tine. Ajută-ne, Te rugăm! În Numele lui Isus, amin!

# Dumnezeu cu noi

B-29

## Mesajul lecției

Isus, Fiul lui Dumnezeu, a renunțat la frumoasa Lui casă din cer și la toți îngerii plini de lumină, ca să fie cu noi. El ne iubește foarte mult.

## Textul de memorat – Luca 2:14

„Slavă lui Dumnezeu în locurile preainalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.”

## Introducere

### Povestire (păpuși, cuburi):

— Buni, vreau să stau cu tine, a spus Sonia. Pot veni la tine acasă să putem sta împreună?

— Bine, i-a spus bunica. Poți să vii la mine astăzi.

Sonia era tare bucuroasă. Și-a adunat repede într-o sacoșă toate păpușile și toate cuburile.

— Sunt gata să plecăm! a anunțat ea.

Acasă la bunica, Sonia s-a așezat pe jos lângă bunica ei și s-au jucat cu păpușile.

— Ce mă bucur că ești cu mine! a adăugat Sonia, ridicându-și privirea spre bunica ei.

Lecția noastră de astăzi este despre Isus, care a vrut să ne ajute atât de mult încât a plecat din casa Lui din cer și a venit să locuiască cu noi aici, în lumea noastră. Dar, înainte să vorbim despre Isus, să ne rugăm!



## Rugăciune

Iubite Doamne, în timp ce vorbim despre Isus și despre cum a venit pentru a fi cu noi, ajută-ne, Te rugăm, să vrem și noi să fim cu El! În Numele lui Isus, amin!

## Parcurgerea lecției

### 1 Recapitulează pe scurt lecția de săptămâna trecută.

- Isus s-a născut în Betleem, într-un grajd, împreună cu animalele. De ce? Pentru că nu era nicio cameră pentru El la han.
- Biblia spuse că Isus avea să vină și El chiar a venit la momentul prezis.
- De ce a venit Isus? Biblia spune: **Matei 1:21** – „Și-I vei pune numele Isus, pentru că El va mântui pe poporul Lui de păcatele sale.”

### 2 Oamenii nu erau pregătiți să Îl primească pe Isus

- Biblia a prezis nașterea lui Isus pentru ca oamenii să fie pregătiți să Îl primească. Atunci când s-a apropiat momentul nașterii lui Isus, îngerii abia așteptau să vadă cum avea să Îl primească pe Isus poporul lui Dumnezeu.
- Îngerii au mers la Ierusalim să vadă dacă preoții și fariseii erau gata să Îl primească pe Isus. **Ajutor vizual (înger)**
- Dar îngerii au descoperit că oamenii din Ierusalim nici măcar nu știau că venirea Lui era aproape. Nimeni nu se pregătea pentru sosirea lui Isus. Îngerii s-au întristat foarte tare. Isus venea să îi ajute pe oameni, dar oamenilor nu le păsa de venirea Lui.
- Lecție practică (pâine, morcov, cartof):** Ne place să ne pregătim atunci când știm că vin la noi niște musafiri speciali? Da, sigur că ne place. Într-o dimineață de vineri, mami era în bucătărie gătind pentru Sabat. Simona și Carina o ajutau. Așteptau musafiri în Sabat și erau ocupate cu pregătirile pentru sosirea lor. Mai întâi au copt pâine. Apoi au tăiat legumele și au fiert cartofii. În cele din urmă au dat cu aspiratorul, au făcut ordine și au șters praful din fiecare cameră. Fetele și-au adunat toate jucăriile și tati a spălat mașina și a tuns iarba. La sosirea musafirilor, familia era gata să își primească prietenii cu bucurie.
- Vestea nașterii lui Isus i-a bucurat pe îngeri foarte mult. Dar oamenii din Ierusalim nu erau pregătiți atunci când a venit Isus. Și nu aflaseră vestea bună a nașterii Lui.

## Materiale necesare:

- Biblia
  - Păpuși, cuburi
  - Pâine, morcov, cartof
  - Figurină din fetru: înger
  - Lanternă mare și puternică
  - Pisică de pluș
  - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ3 #3:** Porumbei

### 3 Îngerii au mers la păstori și le-au spus că se născuse Isus.

- Existau totuși câțiva oameni care voiau ca Isus să vină și unii dintre ei locuiau în Betleem. Biblia ne spune ce li s-a întâmplat în noaptea nașterii lui Isus. **Luca 2:8** – „În ținutul acela erau niște păstori care stăteau afară, în câmp, și făceau de strajă noaptea împrejurul turmei lor.”
- În timp ce își păzeau oile, păstorii vorbeau despre Isus și se rugau ca El să vină curând.
- Dintr-odată s-a întâmplat ceva ce i-a speriat. **Luca 2:9** – „Și iată că un înger al Domnului s-a înfățișat înaintea lor și slava Domnului a strălucit împrejurul lor. Ei s-au înfricoșat foarte tare.” Noaptea era foarte întunecată și îngerul era foarte luminos. **Ajutor vizual (lanternă):** Ați fost vreodată într-un loc unde era beznă și cineva a îndreptat brusc spre voi o lanternă foarte puternică? Lumina este foarte puternică, nu-i așa? Vă puteți imagina câtă strălucire are lumina unui înger din ceruri?
- Îngerul le-a spus păstorilor: „Nu vă temeți!”, după care le-a spus extraordinara veste. **Luca 2:10-12** – „Vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru tot norodul: astăzi, în cetatea lui David, vi s-a născut un Mântuitor, care este Hristos, Domnul. [...] Veți găsi un prunc înfășat în scutece și culcat într-o iesle.” **Arată cutia cu fân.**
- Dintr-odată au apărut *mulți* îngeri. Ei L-au lăudat pe Dumnezeu și au cântat: **Luca 2:14** – „Slavă lui Dumnezeu în locurile preainalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.” Apoi îngerii au dispărut și s-a făcut iarăși întuneric.

### 4 Păstorii s-au închinat copilașului Isus.

- Imediat ce au dispărut îngerii, păstorii s-au grăbit la Betleem să Îl găsească pe Isus. **Lecție practică (pisică de pluș):** V-ați entuziasmat vreodată pentru că urma să vedeți ceva special? Așa li s-a întâmplat odată lui Robert și lui Radu.
- Veniți repede! i-a strigat mama. Pisica noastră are pui și se ascund toți în șură.
- Robert și Radu s-au entuziasmat peste măsură în timp ce alergau spre șură să vadă pisoii. Vă puteți imagina cu cât *mai mult* erau entuziasmați păstorii care alergau să Îl vadă pe copilașul Isus?
- Când au ajuns la grajd – sau la staul, cum se spune în Biblie –, păstorii L-au găsit pe Isus într-o iesle, întocmai cum le spusese îngerul. Au îngenunchat și I s-au închinat.
- După ce au plecat fericiți, păstorii le-au spus multor oameni că venise Isus.

### 5 Isus a fost închinat la templu.

- Când Isus avea aproape șase săptămâni, Iosif și Maria L-au dus la templu ca să fie închinat lui Dumnezeu. De obicei, părinții aduceau jertfă un miel, dar Iosif și Maria erau săraci, așa că au dus doi porumbei. Legea spunea că oamenii săraci puteau aduce jertfă și doi porumbei. **Ajutor vizual (SP-BQ3 #3):** Ați văzut vreodată porumbei? Se găsesc în foarte multe locuri.
- Un preot L-a luat pe Isus în brațe și s-a rugat pentru El. Dar nu știa că Isus era Fiul lui Dumnezeu.
- Un bărbat pe nume Simeon și-a dat seama că Isus era Mântuitorul. Biblia spune că Simeon Îl iubea pe Dumnezeu și Îl asculta, iar Duhul Sfânt i-a spus că acest copilaș era Fiul lui Dumnezeu. Simeon s-a bucurat foarte mult. L-a ținut pe Isus în brațe și L-a lăudat pe Dumnezeu pentru că îl lăsase să Îl vadă pe Isus.
- O femeie evlavioasă pe nume Ana a înțeles și ea că Isus era Fiul lui Dumnezeu și L-a lăudat pe Dumnezeu.
- Haideți să spunem împreună textul nostru de memorat ca să Îi mulțumim lui Dumnezeu că L-a trimis pe Isus să fie cu noi.

## Recapitularea textului de memorat.

Repețiți împreună textul de memorat.

## Concluzie

Isus a renunțat la cer ca să poată fi cu noi. Majoritatea oamenilor nu erau pregătiți să Îl primească pe copilașul Isus, dar păstorii erau pregătiți și au alergat să I se închine în staul.

## ♥ Apel la inimă

Isus încă mai vrea să fie cu noi. Nu vă bucură lucrul acesta? Să Îl invităm să fie cu noi chiar acum?

## Rugăciune

Dragă Doamne, Îți mulțumim pentru Isus, care a venit în această lume ca să fie cu noi. Vrem și noi să fim întotdeauna cu Isus. Te rugăm să vii în inimile noastre și să ne ajuți să Te iubim și să ascultăm întotdeauna de Tine. În Numele lui Isus, amin!

# Conduși de o stea

B-30

## Mesajul lecției

Când facem tot posibilul să-L cunoaștem pe Isus, având în inimă dorința de a învăța și de a-L asculta, vom reuși să Îl cunoaștem.

## Textul de memorat – Ieremia 29:13

„Mă veți căuta, și Mă veți găsi dacă Mă veți căuta cu toată inima.”

## Materiale necesare:

- Biblia
- Telecomandă
- Stea decupată (vezi p. 66)
- Hăinuțe de bebeluș
- „Pergament/sul” confecționat anterior (două dibluri de lemn și hârtie/material textil)
- O față tristă (vezi p. 68)
- Trei „cadouri” împachetate

## Introducere

**Povestire (telecomandă):** Alex voia să vadă filmulețul lui biblic preferat, dar nimeni din familie nu găsea telecomanda, de care era nevoie pentru a porni televizorul. O căutau toți din casă, dar n-a găsit-o nimeni. Așa că s-au oprit din căutări. Alex însă nu a renunțat. A dat la o parte toate pernele de pe canapea și și-a strecurat mâna în colțurile canapelei. Într-unul dintre colțuri a simțit ceva tare. Strigând de bucurie, a prins telecomanda și a scos-o de acolo. Alex căutase neobosit, până a găsit ce îi trebuia. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre trei magi care L-au căutat pe Isus cu toată inima. Să ne rugăm însă înainte să vorbim despre ei!

## Rugăciune

Iubite Doamne, ajută-ne, Te rugăm, ca acum, când învățăm despre cei trei magi, să Îl găsim și noi pe Isus așa cum au L-au găsit ei, căutându-L din toată inima! În Numele lui Isus, amin!

## Parcurgerea lecției

### 1 Magii au văzut o stea nouă, deosebită.

- Într-un loc departe de Betleem trăiau niște oameni foarte bogați și înțelepți cărora le plăcea să studieze stelele noaptea. În acest fel, ei au aflat despre Dumnezeu care crease stelele.
- Voiau să afle *mai multe* despre Dumnezeu, așa că studiau și Biblia. S-au bucurat foarte mult să afle că Dumnezeu promisese că va trimite un Salvator și că nu mai era mult până la nașterea Lui.
- În noaptea în care s-a născut Isus, magii se uitau iarăși la stele. Dintr-odată au văzut o lumină puternică venind de undeva din vestul îndepărtat. După ce lumina și-a mai pierdut din putere, magii au observat că semăna cu o stea mare și strălucitoare. Ei nu știau că acea stea nouă și luminoasă era, de fapt, grupul de îngeri care veniseră să le cânte păstorilor. După ce le-au cântat păstorilor, cea mai mare parte a luminii lor s-a stins, dar o parte din ea a rămas pe cer și strălucea ca o frumoasă stea. **Ajutor vizual (stea decupată):** Stelele sunt foarte frumoase noaptea. Dar această stea era mai frumoasă decât oricare alta pe care magii o văzuseră vreodată. „Ce înseamnă însă lucrul acesta?” se întrebau ei. Trebuia să aibă o semnificație foarte specială.
- Magii studiaseră Biblia cu mare atenție și și-au amintit un verset pe care îl găsiseră. În el se spunea: **Numeri 24:17** – „O stea răsare din Iacov, un toiag de cârmuire se ridică din Israel.”
- Magii știau că regii și împărații folosesc toiagul de cârmuire, adică sceptrul. Oare această stea nouă însemna că Mântuitorul venise în lumea noastră așa cum promisese Dumnezeu? Magii nu erau siguri, așa că au continuat să studieze Biblia.
- Apoi, Dumnezeu le-a spus, printr-un vis, să meargă și să Îl caute pe noul Rege-bebeluș.

### 2 Conduși de stea, magii au călătorit până la Ierusalim.

- Înțelepții și-au făcut imediat bagajele pentru lunga călătorie spre Ierusalim. Probabil că au mers călare pe cămile. Acestea pot călători vreme îndelungată fără să aibă nevoie de apă, așa că sunt animale potrivite pentru drumuri lungi.
- Magii au luat cadouri foarte scumpe pentru Isus – aur, tămâie și smirnă. **Ajutor vizual (haine de bebeluș):** Atunci când cineva cunoscut are un bebeluș, ne place să îi facem cadouri pentru copilăș, nu-i așa? Cadourile pe care magii le aduseseră bebelușului Isus erau potrivite pentru un rege.
- Înțelepții trebuiau să călătorească noaptea astfel încât să poată vedea steaua.

- d. Când se opreau să se odihnească, citeau din Biblie și vorbeau despre faptul că în curând aveau să Îl vadă pe Isus. **Ajutor vizual („pergament/sul” realizat anterior).**
- e. Când s-au apropiat de Ierusalim, steaua s-a oprit deasupra templului și apoi a dispărut. Cât de entuziasmați erau magii când au intrat în cetate! Erau siguri că toți cei din Ierusalim vorbeau despre noul Rege-bebeluș.

### 3 Nimeni din Ierusalim nu i-a condus pe magi la Isus.

- a. Magii au intrat în Ierusalim și au început să întrebe în dreapta și în stânga. **Matei 2:2** – „Unde este Împăratul de curând născut al iudeilor? Fiindcă I-am văzut steaua în răsărit și am venit să ne închinăm Lui.” **Activitate (căutarea lui Isus):** Pretindeți că sunteți magii și întrebați: L-ați văzut cumva pe Rege-bebeluș? Știți unde este? Unde este noul rege? Unii oameni nu le-au răspuns magilor. Alții au spus: „Nu știm.” Ce trist că nimeni nu le-a spus magilor unde să Îl găsească pe Împăratul-bebeluș! Magii erau foarte triști și dezamăgiți.
- b. Apoi regele Irod a auzit despre magi și nu a fost deloc încântat. **Ajutor vizual (față tristă) Matei 2:3** – „Când a auzit împăratul Irod acest lucru, s-a tulburat mult; și tot Ierusalimul s-a tulburat împreună cu el.”
- c. Regele Irod nu Îl iubea pe Dumnezeu și nu asculta de El. Era un om egoist și rău. Irod nu se bucura, pentru că era invidios. El singur voia să fie rege. Nu voia ca altcineva să fie rege în locul lui.
- d. Irod i-a întrebat pe preoți unde trebuia să se nască împăratul promis. Preoții i-au spus: **Matei 2:5** – „În Betleemul din Iudeea», i-au răspuns ei, «căci iată ce a fost scris prin prorocul.»
- e. Irod a vorbit apoi cu magii și le-a spus: **Matei 2:8** – „Duceți-vă de cercetați cu de-amănuntul despre Prunc: și, când Îl veți găsi, dați-mi și mie de știre, ca să vin și eu să mă închin Lui.” Chiar voia Irod să se închine lui Isus? Să aflăm!

### 4 Magii L-au găsit pe Isus.

- a. Magii au plecat triști din Ierusalim. Dar s-au bucurat din nou când au văzut steaua care îi călăuzise din țara lor îndepărtată până la Ierusalim. **Matei 2:10** – „Când au văzut ei steaua, n-au mai putut de bucurie.” **Ajutor vizual (stea decupată)**
- b. Steaua specială i-a condus la Betleem – chiar acolo unde Se afla Isus. **Matei 2:11** – „Au intrat în casă, au văzut Pruncul cu Maria, mama Lui, s-au aruncat cu fața la pământ și I s-au închinat; apoi și-au deschis vistierile și I-au adus daruri: aur, tămâie și smirnă.”
- c. Chiar dacă nu era într-un palat, iar Iosif și Maria erau foarte săraci, magii I-au dat lui Isus inimile lor și cele mai bune daruri pe care le aveau. **Ajutor vizual („cadouri” împachetate):** Aurul este foarte valoros. Tămâia și smirna mirosoare foarte frumoase.
- d. L-au găsit magii pe Isus atunci când L-au căutat din toată inima? Da. Nu s-au lăsat opriți de nimic, până L-au găsit. Nu au renunțat nici chiar atunci când nu a vrut nimeni să îi ajute.
- e. Dumnezeu vrea ca și noi să Îl găsim pe Isus. El ne va ajuta să ne dorim să aflăm despre Isus mai mult decât am vrea să facem orice altceva – chiar mai mult decât să ne jucăm cu prietenii sau cu jucăriile. Și când ne rugăm și ascultăm zilnic cu atenție povestirile din Biblie, Îl vom găsi pe Isus.

## Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

## Concluzie

Magii L-au căutat pe Isus din toată inima și L-au găsit, nu-i așa?

## ♥ Apel la inimă

Isus vrea ca băieții și fetițele să Îl găsească așa cum L-au găsit și magii. Să Îl căutăm oare pe Isus rugându-ne și ascultând zilnic povestiri biblice? Dumnezeu promite că, dacă vom face lucrul acesta, Îl vom găsi.



## Rugăciune

Dragă Tată din cer, ne bucurăm foarte mult că magii L-au căutat pe Isus și L-au găsit. Te rugăm să ne ajuți să ascultăm cu atenție istoriile biblice și să ne rugăm în fiecare zi! Te iubim. În Numele lui Isus, amin!

# Copilul Isus

B-31

## Mesajul lecției

Noi ar trebui să studiem cu atenție Biblia și lumea creată de Dumnezeu, așa cum a făcut Isus când a fost copil.

## Textul de memorat – Luca 2:52

„Isus creștea în înțelepciune, în statură și era tot mai plăcut înaintea lui Dumnezeu și înaintea oamenilor.”

## Introducere

**Povestire (încălțăminte de băiețel):** Răzvan avea numai nouă luni, dar învățase deja să meargă în picioare și să alerge. Într-o zi, pe când se afla cu Răzvan într-un magazin, mama lui l-a scăpat din priviri pentru numai o clipă. Chiar atunci, Răzvan a fugit sub un suport de haine ca să se joace cu etichetele prinse de ele. Când mama lui și-a ridicat privirea, Răzvan nu era nicăieri. S-a speriat foarte tare și alerga încoace și încolo strigând: „Răzvan! Răzvan!” În cele din urmă a văzut hainele mișcându-se și pantofiorii lui Răzvan pe sub ele. Cât era de fericită în timp ce își îmbrățișa strâns copilașul iubit! Povestirea noastră biblică de astăzi este despre o mamă și un tată care nu au știut vreme de trei zile unde se află Copilașul lor drag. Să ne rugăm mai întâi!

## Rugăciune

Iubite Doamne, învață-ne, Te rugăm, să fim ca Isus acum, când învățăm despre copilăria Lui! În Numele lui Isus, amin!

## Parcurgerea lecției

### 1 Isus era un băiețel bun și desăvârșit.

- Copil fiind, Isus a crescut într-un orașel numit Nazaret. În Nazaret trăiau mulți oameni răi și unii dintre ei erau răi chiar cu Isus.
- S-a luat Isus după acești oameni răi? Nu. Biblia spune: **Luca 2:40** – „Iar Pruncul creștea și Se întărea; era plin de înțelepciune, și harul lui Dumnezeu era peste El.”
- Isus a fost mereu bun, ascultător și gata să ajute.  
**Lecție practică (SP-BQ3 #4):** Dacă un nufăr crește într-un lac plin de noroi și murdar, se murdărește și el? Nu. Nufărul rămâne curat și alb. Isus nu era ca ceilalți oameni din orașul Lui. Era bun și perfect.
- Maria, mama lui Isus, Îl învăța pe Isus din Biblie. **Ajutor vizual (Biblia)** Biblia lui Isus nu arăta ca aceasta. Era un pergament. **Ajutor vizual („pergamentul” confecționat anterior)** Dar Isus învăța aceleași istorisiri ca și voi – despre Adam și Eva, Iosif, David și Daniel. **Ajutor vizual (imaginile cu personajele biblice)**
- Isus mai învăța despre Dumnezeu uitându-Se cu atenție la lucrurile pe care El le-a creat. El studia copacii, plantele, semințele, furnicile, florile și animalele. **Ajutor vizual (elemente sau imagini din natură)**
- Isus nu Se ducea la școlile preoților, pentru că acolo se predau reguli inventate de oameni. Isus studia legile lui Dumnezeu, Cele Zece Porunci, și asculta întotdeauna de ele. **Ajutor vizual (Cele Zece Porunci)**
- Era Dumnezeu mulțumit de Isus pe când era copil? Da, era. Biblia spune: **Luca 2:52** – „Și Isus creștea în înțelepciune, în statură și era tot mai plăcut înaintea lui Dumnezeu și înaintea oamenilor.”

### 2 Iosif și Maria L-au dus pe Isus la Ierusalim pentru sărbătoarea Paștelui.

- Isus avea 12 ani când a mers pentru prima dată cu Iosif și Maria la sărbătoarea Paștelui în Ierusalim.
- Era pentru prima dată când Isus vedea frumosul templu. Acolo, Isus l-a văzut pe preot înjunghiind un miel pentru jertfă. **Ajutor vizual (miel de pluș, cuțit)** Isus știa că moartea mielului nevinovat avea scopul de a le aminti oamenilor că Dumnezeu avea să Își trimită într-o zi Fiul nevinovat pentru a muri pentru păcatele fiecărei persoane din lume, astfel încât fiecare om care ar alege să creadă în Isus să poată fi mântuit, salvat.
- În timp ce Isus privea această scenă, Duhul Sfânt L-a ajutat să înțeleagă multe lucruri despre El Însuși și

## Materiale necesare:

- Biblia
  - Încălțăminte de băiețel
  - „Pergament/sul” confecționat anterior (două dibluri de lemn și hârtie/material textil)
  - Personaje biblice: Adam, Eva, Iosif, David, Daniel (dintr-o carte cu povestiri biblice ilustrată)
  - Elemente din natură sau fotografii ale acestora
  - Imagine cu Cele Zece Porunci
  - Miel de pluș, cuțit din plastic
  - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ3 #4:** nufăr alb

despre misiunea pe care o avea de făcut. Isus a început să Își dea seama că El era Fiul lui Dumnezeu. Într-o zi avea să moară – ca acel miel – ca să plătească pentru păcatele noastre. Isus avea numai 12 ani. Vă puteți imagina cum Se simțea gândindu-Se la toate aceste lucruri? Era tăcut și S-a dus într-un loc unde Se putea gândi și ruga.

### 3 Isus a rămas în Ierusalim când părinții Lui au plecat spre casă.

- Când s-a încheiat sărbătoarea Paștelui, Iosif și Maria au plecat din Ierusalim spre casă, împreună cu prietenii lor. S-a dus și Isus cu ei? Nu. Biblia spune: **Luca 2:43** – „Apoi, după ce au trecut zilele praznicului, pe când se întorceau acasă, băiatul Isus a rămas în Ierusalim.”
- În Ierusalim, Isus a mers în încăperea de la templu unde preoții îi învățau pe copii.
- Învățătorii aveau multe idei greșite despre lucrarea Mântuitorului. Ei credeau că El avea să vină ca un împărat puternic ca să lupte cu dușmanii lor. Mama Lui Îl învățase pe Isus din Biblie și El voia să îi ajute să afle lucrurile adevărate.
- Isus stătea lângă ceilalți elevi și asculta cu atenție. Apoi, când I-a venit rândul să pună întrebări, a citit aceste versete din Biblie: **Isaia 53:3,5,7** – „Disprețuit și părăsit de oameni, Om al durerii și obișnuit cu suferința. [...] Totuși El suferințele noastre le-a purtat și durerile noastre le-a luat asupra Lui. [...] Când a fost chinuit și asuprit, n-a deschis gura deloc, ca un miel pe care-l duci la măcelărie și ca o oaie mută înaintea celor ce o tund: n-a deschis gura.”
- Par aceste versete să spună că Mesia avea să vină ca un împărat cu o mare armată? Nu.
- Apoi Isus i-a întrebat: „Ce înseamnă aceste cuvinte despre miel?”
- Învățătorii nu știau cum să răspundă la întrebarea lui Isus. Așa că i-au pus *Lui* unele întrebări și nu a durat mult până și-au dat seama că Isus știa mai multe lucruri din Biblie decât ei. Erau foarte surprinși. Biblia spune: **Luca 2:47** – „Toți care-L auzeau, rămâneau uimiți de priceperea și răspunsurile Lui.”

### 4 Iosif și Maria L-au pierdut pe Isus și L-au găsit după trei zile.

- În timp ce Isus Se afla în templu cu învățătorii, Iosif și Maria erau în drum spre casă. Călătoreau împreună cu mulți oameni, așa că nici nu și-au dat seama la început că Isus lipsește.
- Dar, când a venit noaptea după prima zi de drum, nu L-au găsit pe Isus nicăieri. **Activitate (chemarea lui Isus)**: Iosif și Maria strigau: „Isus, Isus, unde ești?” El venea întotdeauna repede să îi ajute cu orice ar fi putut. Dar, de data aceasta, Isus nu a venit. Iosif și Maria și-au întrebat prietenii: „L-ați văzut pe Fiul nostru, Isus?” Dar prietenii lor au spus „nu”. Nimeni nu știa unde era.
- Cât de speriați erau Iosif și Maria! Îl pierduseră pe *Isus*! S-au întors repede la Ierusalim. Le părea rău că nu avuseseră mai multă grijă de Isus. Ce I se întâmplase? **Luca 2:46** – „După trei zile, L-au găsit în Templu, șezând în mijlocul învățătorilor, ascultându-i și punându-le întrebări.”
- Biblia ne spune ce a făcut Isus după. **Luca 2:51** – „Apoi S-a coborât împreună cu ei, a venit la Nazaret și le era supus.” Isus era cel mai bun și ascultător băiețel care a trăit vreodată.

## Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

## Concluzie

Isus a crescut într-un oraș cu o mulțime de oameni răi, dar nu S-a luat după ei. El a învățat din Biblie și din natură să fie ca Dumnezeu. Când S-a dus la templu, Isus și-a dat seama că El era Fiul lui Dumnezeu, Salvatorul lumii. Când părinții Lui au plecat din Ierusalim, Isus a rămas să vorbească cu învățătorii. Isus a făcut cu devotament lucrarea lui Dumnezeu.

## ♥ Apel la inimă

Isus vrea ca băieții și fetițele să crească la fel ca El. Dacă ascultăm lecțiile noastre biblice și ne rugăm în fiecare zi, alegând să facem întotdeauna ce spune Dumnezeu, El ne va ajuta să fim ca Isus. Vrei să crești la fel ca Isus?

## Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim pentru această minunată lecție despre Isus când era copil! Vrem să creștem la fel ca El. Ajută-ne, Te rugăm, să ascultăm zilnic istorii biblice și să ne amintim să ne rugăm Ție! Ajută-ne, Te rugăm, să alegem întotdeauna să fim ascultători! Îți mulțumim că ne ajuți! În Numele lui Isus, amin!

# Isus, exemplul nostru

B-32

## Mesajul lecției

Isus a știut întotdeauna ce să facă, pentru că studia cu atenție Biblia. El Își dorește să-I urmăm exemplul și să fim ca El.

## Textul de memorat – Marcu 16:16

„Cine va crede și se va boteza va fi mântuit.”

## Introducere

**Povestire (vas cu apă, scobitoare):** Era într-o dimineață de Sabat și Georgiana avea să fie botezată în ziua aceea. Îl iubea pe Isus din toată inima și voia să fie ca El. Ea voia ca Isus să îi spele toate păcatele. Pastorul și-a ridicat brațul și a spus: „Pe baza mărturisirii credinței tale, te botez în Numele Tatălui, al Fiului și al Duhului Sfânt.” Apoi a scufundat-o complet în apă și a scos-o din nou la suprafață. **Demonstrează cu apa și scobitoarea. Fii foarte solemn!** Cât de fericită a fost Georgiana când a fost scoasă din apă! Fusese botezată, la fel ca Isus. În povestirea noastră biblică de astăzi, vom învăța despre botezul lui Isus. Dar mai întâi să ne rugăm!

## Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că Isus a fost botezat, ca noi să știm ce trebuie să facem! Ajută-ne, Te rugăm, ca astăzi, când vorbim despre Isus, să învățăm cum putem fi ca El. Îți mulțumim! În Numele lui Isus, amin!

## Parcurgerea lecției

### 1 Povestește despre Isus când era mic.

- Am învățat săptămâna trecută că Isus a crescut în Nazaret. Cei mai mulți oameni din Nazaret erau buni sau răi? Erau răi. Dar Isus a crescut ca un om bun? Da.
- Cum a crescut Isus ca un om bun chiar și în Nazaret? Biblia ne spune ce a făcut Isus. **Psalmii 119:11** – „Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!”
- Cum putem ascunde Cuvântul lui Dumnezeu în inima noastră? Învățând textele de memorat și ce spune Biblia. Când învățăm aceste versete, învățăm să fim ca Isus. El a învățat multe versete din Biblie.
- A ascultat Isus de părinții Lui? Da. Biblia spune: **Luca 2:51** – „Apoi [Isus] S-a coborât împreună cu ei, a venit la Nazaret și le era supus.” **Povestire (jucării):** Mami i-a cerut lui Tony să adune toate jucăriile, pentru că trebuia să aspire covorul. Tony le-a adunat pe toate fără să comenteze și le-a așezat frumos în camera lui. Se comporta Tony ca Isus? Da. Și voi, atunci când ascultați imediat și cu bucurie, vă purtați asemenea lui Isus.
- Isus ajuta cu bucurie. **Povestire (pernuțe):** Edy știa că mămica lui era obosită, așa că a căutat un mod prin care să o ajute. Fără să îi ceară nimeni, a adunat toate pernele și le-a așezat pe canapea, acolo unde le era locul. Cât de mult s-a bucurat mama că Edy voia să o ajute! Voi cum îi ajutați acasă pe mami și pe tati?
- Când Își ajuta părinții, Isus avea întotdeauna grijă să facă o treabă bună. Avea mare grijă de uneltele Lui și Își punea întotdeauna lucrurile în ordine.
- Isus era mereu un exemplu pozitiv pentru prietenii Lui. El îi ajuta să aleagă să facă binele. Și, dacă aceștia Îi cereau să facă un lucru greșit, El le răspundea mereu „nu”.
- Isus vorbea zilnic cu Tatăl Lui din ceruri. Îi plăcea să Se roage lui Dumnezeu pentru că rugăciunea Îl ajuta să aleagă mereu să asculte de legea lui Dumnezeu, Cele Zece Porunci. Rugăciunea ne va ajuta și pe noi să ascultăm de Dumnezeu și să spunem „nu” ispitelor lui Satana.
- Isus o asculta zilnic pe mama Lui cum citea din sulul cu Biblia. Și, când a învățat să citească, Isus studia singur Biblia cu mare atenție. Citirea Bibliei L-a ajutat pe Isus să știe ce voia Dumnezeu ca El să facă. Ne va ajuta citirea Bibliei să descoperim ce vrea Dumnezeu de la noi? Da.

### 2 Ioan Botezătorul îi ajuta pe oameni să se pregătească pentru venirea lui Isus.

- În timp ce Isus creștea în Nazaret, verișorul Lui Ioan creștea în pustiu. Am învățat deja despre cum Dumnezeu L-a ales pe Ioan să fie profet. Lucrarea specială a lui Ioan era să îi ajute pe oameni să se pregătească pentru venirea lui Isus.

## Materiale necesare:

- Biblia
  - Vas cu apă; scobitoare
  - Jucării mici
  - Pernuțe
  - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ3 #5: Botez**



- b. La momentul potrivit, Ioan a început să predice lângă râul Iordan. Oamenii erau surprinși de ceea ce le spunea el. **Matei 3:2** – „Pocăiți-vă, căci Împărăția cerurilor este aproape.”
- c. A te pocăi înseamnă a-ți părea rău că ai păcătuit, a nu mai păcătui și a face ceea ce este bine. Vorbele lui Ioan i-au surprins pe oameni pentru că aceștia credeau că erau deja suficient de buni pentru a fi în împărăția lui Dumnezeu.
- d. Ioan însă le spunea oamenilor că trebuie să înceteze să mai păcătuiască. Oamenii care erau hoți trebuiau să nu mai fure. Oamenii egoiști trebuiau să învețe să împartă cu alții. Iar oamenii mândri trebuiau să devină smeriți.
- e. Mulți oameni îți regretau păcatele și se pocăiau. Pe aceștia Ioan îi boteza în râul Iordan, pentru a arăta că ei aleseseră să asculte de Dumnezeu. De aceea îl numim pe Ioan „Ioan Botezătorul”. **Ajutor vizual (SP-BQ3 #5):** Într-o zi, când veți fi mai mari, veți fi și voi botezați. Când oamenii se pocăiesc și aleg să se predea lui Dumnezeu, sunt botezați pentru a le arăta tuturor că aleg să Îl lase pe Dumnezeu să le schimbe inima și să îi ajute să fie ascultători.

### 3 Isus a fost botezat.

- a. La vârsta de 30 de ani, Isus a auzit că Ioan predica și boteza. Duhul Sfânt I-a spus că era timpul să Își înceapă lucrarea publică de a-i învăța pe oameni și a-i vindeca.
- b. Iosif murise. Isus și-a luat la revedere de la Maria, mama lui dragă, și S-a dus la râul Iordan.
- c. Biblia ne spune de ce S-a dus Isus la râul Iordan. **Matei 3:13** – „Atunci a venit Isus din Galileea la Iordan, la Ioan, ca să fie botezat de el.” Dar Ioan nu voia să Îl boteze pe Isus. Știa că Isus era un om foarte bun. Ioan păcătuisese, dar Isus nu făcuse niciodată nicio greșală. Așa că Ioan simțea că *el* trebuia să fie botezat de Isus.
- d. Isus nu avea nevoie să fie botezat pentru a scăpa de păcatele Lui, pentru că El nu păcătuisese niciodată. Dar era om ca și noi și a vrut să fie botezat ca să ne arate ce trebuie să facem. Așa că Isus i-a spus lui Ioan: **Matei 3:15** – „Lasă-Mă acum, căci așa se cade să împlinim tot ce trebuie împlinit.”
- e. Așa că Ioan L-a botezat pe Isus în râul Iordan. Ioan L-a scufundat pe Isus în apă și apoi L-a ridicat la suprafață. **Ajutor vizual (SP-BQ3 #5):** Atunci când o persoană este botezată, pastorul o scufundă în apă și apoi o scoate la suprafață, întocmai cum s-a făcut la botezul lui Isus.

### 4 Dumnezeu I-a vorbit lui Isus după ce a ieșit din apă.

- a. După ce a ieșit din apă, Isus a îngenunchat lângă râu și S-a rugat. Dumnezeu a răspuns rugăciunii Lui într-un mod foarte special. Biblia spune: **Matei 3:16,17** – „De îndată ce a fost botezat, Isus a ieșit afară din apă. Și, în clipa aceea, cerurile s-au deschis și a văzut pe Duhul lui Dumnezeu coborându-Se în chip de porumbel și venind peste El. Și din ceruri s-a auzit un glas care zicea: «Acesta este Fiul Meu preaiubit în care Îmi găsesc plăcerea.»”
- b. Când urmați exemplul lui Isus și vă purtați la fel ca El, Dumnezeu vă spune și vouă pe nume, uitate așa: „\_\_\_\_\_ este copilul Meu preaiubit în care Îmi găsesc plăcerea.” Cât de minunat!

## Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

## Concluzie

Isus este exemplul nostru în toate. Ar trebui să facem tot ce a făcut El. Isus a învățat versete din Biblie și era mereu gata să ajute cu bucurie și supunere. Isus a fost botezat ca să ne arate ce să facem.

## ♥ Apel la inimă

Vreți să urmați și voi exemplul lui Isus, învățând textele de memorat și fiind mereu gata să ajutați cu bucurie și în deplină ascultare?



## Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim că Isus este exemplul nostru! Ajută-ne, Te rugăm, să fim mereu gata să ascultăm și să ajutăm cu bucurie întocmai ca Isus când era copil. În Numele lui Isus, amin!

# Trei ispite grele

B-33

## Mesajul lecției

Cu ajutorul Domnului, putem întotdeauna spune „nu” ispitei neascultării de El. Dacă memorăm texte biblice, vom păstra în minte cuvintele lui Dumnezeu și vom ști exact ce vrea El să facem.

## Textul de memorat – Matei 4:4

„Este scris: «Omul nu trăiește numai cu pâine, ci cu orice cuvânt care iese din gura lui Dumnezeu.»”

## Introducere

**Povestire (SP-BQ3 #6):** Geo și Sofia erau într-o excursie cu cortul într-o zonă pustie dintr-un parc național. În timp ce se plimbau, au văzut în cea mai mare parte nisip și stânci – stânci foarte mari care își înălțau vârfulurile spre cer. Când a venit seara și-au ridicat cortul la umbra unei stânci uriașe. În jurul lor, ca niște pereți, se ridicau alte stânci imense. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre ce s-a întâmplat când Isus S-a dus într-un loc pustiu ca acesta. Dar să ne rugăm înainte să vedem despre ce e vorba!



## Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când învățăm despre ispitirea lui Isus în pustiu, învață-ne, Te rugăm, cum să spunem „nu” ispitelor lui Satana, la fel cum a făcut Isus! Îți mulțumim! În Numele lui Isus, amin!

## Parcurgerea lecției

### 1 Duhul Sfânt L-a dus pe Isus în pustiu.

- După ce Isus a fost botezat, Duhul Sfânt L-a dus într-un loc pustiu. Isus avea nevoie să fie singur pentru a Se ruga și a Se pregăti pentru misiunea pe care o avea de făcut. Nimeni altcineva nu era acolo cu El în deșert. Dar erau animale sălbatice și o grămadă de nisip și stânci. **Ajutor vizual (nisip, pietre)**
- Isus a stat acolo vreme de 40 de zile. Aproape șase săptămâni. Ce a mâncat Isus? Biblia spune: **Luca 4:2** – „N-a mâncat nimic în zilele acelea.” Vă puteți imagina cum e să nu mănânci vreme de șase săptămâni?
- Oare lui Isus Îi era foarte foame și Se simțea slăbit? Cu siguranță că da. Isus slăbise și Îi era foarte foame.
- Isus era și om, și Dumnezeu. Dar Și-a folosit puterea ca să îi ajute pe *alți* oameni. Nu a folosit-o *niciodată* pentru a-I fi Lui mai ușor să fie om. A avut încredere că Tatăl Lui din ceruri va avea grijă de El. Isus ne poate ajuta și pe *noi* să ne încredem în Dumnezeu și să Îl ascultăm indiferent de cât de bolnavi, obosiți sau slăbiți suntem.

### 2 Satana L-a ispitit pe Isus să transforme pietrele în pâini.

- Chiar când Isus era înfometat și slăbit, Satana a venit să Îl ispitească. Satana I-a spus: **Matei 4:3** – „Dacă ești Fiul lui Dumnezeu, poruncește ca pietrele acestea să se facă pâini.” **Ajutor vizual (pietre):** Poate Isus să facă minuni? Da. Putea să transforme acele pietre în pâini? Da.
- Dar Isus Și-a amintit ce I-a spus Dumnezeu când a fost botezat. **Matei 3:17** – „Acesta este Fiul Meu preaiubit în care Îmi găsesc plăcerea.” Avea Isus nevoie să facă o minune ca să demonstreze că era Fiul lui Dumnezeu? Nu. Dacă ar fi făcut o minune ar fi arătat că nu avea încredere în ce spusese Dumnezeu, iar lucrul acesta ar fi fost păcat.
- Isus a biruit ispita lui Satana folosind cuvintele lui Dumnezeu. **Ajutor vizual (Biblia)** Isus i-a spus lui Satana: **Matei 4:4** – „Este scris: «Omul nu trăiește numai cu pâine, ci cu orice cuvânt care iese din gura lui Dumnezeu.»” Alesese Isus să asculte de Cuvântul lui Dumnezeu? Da.
- Satana nu poate învinge atâta vreme cât folosim cuvintele lui Dumnezeu. Cuvintele lui Dumnezeu sunt puternice. **Ajutor vizual (Biblia, sabie de jucărie/imagine):** Biblia spune că Cuvântul lui Dumnezeu este ca o sabie tare și ascuțită, gata să Îl alunge pe Satana (vezi Evrei 4:12).

### 3 Satana I-a cerut lui Isus să sară de pe o clădire înaltă.

- Satana nu a renunțat. L-a ispitit iarăși pe Isus. De data aceasta L-a dus pe Isus pe acoperișul templului. A folosit chiar și un verset biblic pentru a încerca să Îl păcălească pe Isus. Satana i-a spus: **Matei 4:6** – „Dacă ești Fiul lui Dumnezeu, aruncă-Te jos; căci este scris: «El va porunci îngerilor Săi să vegheze asupra Ta; și ei Te vor lua pe mâini, ca nu cumva să Te lovești cu piciorul de vreo piatră.»” **Ajutor vizual (figurină înger):**

## Materiale necesare:

- Biblia
- Recipient cu nisip și pietre
- Sabie de jucărie sau imagine cu sabie reală
- Figurină din fetru: înger
- Coală albă de hârtie
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*):  
**SP-BQ3 #6:** Parc național  
**SP-BQ3 #7:** Biserică cu turlă

Își trimite Dumnezeu îngerii să ne păzească atunci când ascultăm de El? Da. Dar, dacă alegem să nu Îl ascultăm pe Dumnezeu, mai putem avea încredere că El ne va păzi? Nu.

- b. Satana nu a amintit acea parte a versetului care spune „să te păzească în toate căile tale”. Isus făcea mereu lucrurile așa cum voia Dumnezeu și Dumnezeu promisese că Îl va păzi. Dar Dumnezeu nu Îi ceruse lui Isus să sară de pe templu. **Ajutor vizual (SP-BQ3 #7)**: Dacă cineva ar sări de pe această turlă a bisericii s-ar răni foarte tare sau ar muri.
- c. Isus i-a spus iarăși „nu” lui Satana folosind cuvintele lui Dumnezeu. **Ajutor vizual (Biblia)** Isus i-a spus lui Satana: **Matei 4:7** – „«De asemenea este scris», a zis Isus: «Să nu ispitești pe Domnul Dumnezeul tău.» Aceasta înseamnă „Nu te îndoii de cuvintele lui Dumnezeu!” Isus nu trebuia să sară de pe templu ca să dovedească faptul că era Fiul lui Dumnezeu.

4

#### **Satana voia ca Isus să Se îndoiască de cuvintele lui Dumnezeu.**

- a. Ce înseamnă cuvântul „dacă”? Uneori înseamnă că nu suntem siguri dacă un lucru este sau nu adevărat. **Ajutor vizual (coală albă)**: Ce culoare are această coală? Este neagră? Este roșie? Nu, este albă. Este nevoie să spunem: „Dacă această hârtie este albă...? Nu. Pentru că hârtia este albă, nu trebuie să spunem „dacă...”. Putem să spunem pur și simplu: „Hârtia este albă.” Și nici nu trebuie să facem ceva pentru a demonstra că este albă.
- b. Satana tot folosea cuvântul „dacă”. „Dacă ești Fiul lui Dumnezeu...”; „Dacă ești Fiul lui Dumnezeu...” Satana voia ca Isus să Se întrebe dacă era cu adevărat Fiul lui Dumnezeu. Voia ca Isus să Se întrebe dacă cuvintele lui Dumnezeu erau adevărate. Dar nu a putut să Îl păcălească. Isus credea tot ce spunea Dumnezeu.
- c. Vom fi în siguranță în fața ispitelor lui Satana dacă și noi credem și ascultăm de tot ce spune Dumnezeu. Cum putem și ce spune Dumnezeu? Citind Biblia.

5

#### **Satana L-a ispitit pe Isus să i se închine.**

- a. Satana L-a dus apoi pe Isus pe un munte înalt. Acolo I-a arătat multe lucruri frumoase – grădini, temple, cetăți și râuri. Dar nu i-a arătat nimic din ce fusese distrus de păcat. Apoi I-a spus: **Matei 4:9** – „Toate aceste lucruri Ți le voi da Ție, dacă Te vei arunca cu fața la pământ și Te vei închina mie.” Gândiți-vă puțin: Satana I-a cerut lui Isus să i se închine!
- b. De fapt asta voia Satana ca Isus să facă. Dar Isus Și-a amintit un verset biblic pe care Îl învățase în copilărie. Din nou i-a spus „nu” lui Satana folosind Cuvântul lui Dumnezeu. El a spus: **Matei 4:10** – „Pleacă, Satano! [...] Căci este scris: «Domnului Dumnezeului tău să te închini și numai Lui să-I slujești.»”
- c. Așa că Satana a trebuit să plece și, după plecarea lui, îngerii lui Dumnezeu au venit să Îl ajute pe Isus și să Îi dea mâncare.
- d. Cuvintele lui Dumnezeu sunt mai puternice decât Satana. **Ajutor vizual (Biblia)** De aceea învățăm textele de memorat – ca să știm ce spune Cuvântul lui Dumnezeu. Atunci vom și ce vrea Dumnezeu să facem.
- e. Biblia ne spune: **Iacov 4:7** – „Supuneți-vă, dar, lui Dumnezeu. Împotriviți-vă diavolului, și el va fugi de la voi.” Ne supunem lui Dumnezeu atunci când alegem să ascultăm de cuvintele Lui. Când alegem să ne supunem lui Dumnezeu și să îi spunem „nu” lui Satana, Dumnezeu ne ajută să facem ce este bine. Satana nu ne poate niciodată obliga să Îl nesocotim pe Dumnezeu.

## **Recapitularea textului de memorat**

Repețiți împreună textul de memorat.

## **Concluzie**

Isus era înfometat și slăbit când Satana a venit să Îl ispitească în pustiu. Dar Isus a folosit cuvintele lui Dumnezeu și a ales să asculte de Dumnezeu, iar Satana nu a avut de ales decât să plece.

## **♥ Apel la inimă**

Isus ne-a arătat cum să-i spunem „nu” lui Satana alegând să ascultăm de Dumnezeu și folosindu-ne de cuvintele Lui. Să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să ne învățăm textele de memorat și să ascultăm povestirile biblice ca să îi putem spune și noi „nu” lui Satana.

## **Rugăciune**

Iubite Doamne, Îți mulțumim pentru cuvintele Tale puternice din Biblie! Îți mulțumim că Isus l-a învins pe Satana prin cuvintele Tale! Vrem ca și noi să îi spunem „nu” lui Satana. Ajută-ne, Te rugăm, să învățăm textele de memorat și să alegem să Te ascultăm! Îți mulțumim! În Numele lui Isus, amin!

# Chemarea ucenicilor

B-34

## Mesajul lecției

Isus este Mesia, Salvatorul lumii. El a venit ca să ne ofere șansa să fim buni ca El.

## Textul de memorat – Ioan 2:5

„Să faceți orice vă va zice.”

### Materiale necesare:

- Biblia
- Sandale cu curele care pot fi desfăcute
- Invitații la ziua de naștere sau la nuntă
- Sticlă cu must
- Carafă cu apă, vas, cană
- Jucării mici

## Introducere

**Activitate (urmează liderul):** Exemplifică acțiunile descrise, în timp ce copiii rămân așezați. Ați jucat vreodată „Urmează liderul”? Tamara și Răzvan jucau acest joc cu mămica lor. Ea era liderul, iar ei o urmau. Mărșăluiau pe hol, legănându-și brațele, apoi săreau, ridicându-și mâinile în aer. Tamara și Răzvan știau că sunt în siguranță atâta vreme cât o urmau pe mama lor și făceau ce făcea ea. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre niște oameni care L-au urmat pe Isus. El era liderul lor, iar ei L-au urmat și au încercat să copieze tot ce făcea El. Să ne rugăm înainte să vorbim despre ei!

## Rugăciune

Dragă Tată din cer, acum, când vorbim despre primii ucenici ai lui Isus și despre cum L-au urmat, trimite, Te rugăm, Duhul Tău cel Sfânt și ajută-ne să Îl urmăm și noi pe Isus! În Numele lui Isus, amin!

## Parcurgerea lecției

### 1 Ioan Botezătorul a răspuns întrebărilor preoților.

- În timp ce Isus Se afla în pustiu, Ioan a continuat să predice lângă râul Iordan. Într-o zi au venit să vorbească cu el niște conducători importanți. Ei nu îi dăduseră lui Ioan permisiunea de a predica și voiau să îl întrebe cine era și de ce predica.
- Când au venit la el, Ioan le-a spus: **Ioan 1:23** – „Sunt glasul celui ce strigă în pustie: «Neteziți calea Domnului!», cum a zis prorocul Isaia.”
- Ioan a spus că nu era Mesia, Mântuitorul lumii. Misiunea lui Ioan era să își folosească vocea pentru a-i ajuta pe oameni să se pregătească pentru venirea lui Isus.
- Ioan voia ca oamenii să asculte ce le spunea el, dar nu voia ca ei să îl onoreze sau să creadă că el era Mesia. Acesta este unul dintre motivele pentru care nu purta haine sofisticate și nu spunea lucruri care să îi facă pe oameni să creadă că lucrurile rele pe care le făceau erau lipsite de importanță.
- Ioan era foarte smerit. El nu voia ca oamenii să se uite la el. Tot ce voia era ca ei să audă ce le spunea și să se pregătească pentru venirea lui Isus.
- După ce le-a spus liderilor: „Nu sunt Mesia”, Ioan a spus: **Ioan 1:26,27** – „Eu botez cu apă; dar în mijlocul vostru stă Unul pe care voi nu-L cunoașteți. El este Acela care vine după mine – și care este înaintea mea – eu nu sunt vrednic să-I dezleg cureaua încălțămintei Lui.” **Ajutor vizual (sandale):** Ioan a explicat că Isus era atât de important încât el nu se simțea demn nici măcar să Îl ajute să își scoată sandalele. Ioan se simțea așa pentru că Isus era Fiul perfect, fără păcat al lui Dumnezeu.

### 2 Ioan Botezătorul le-a spus ucenicilor săi despre Isus.

- A doua zi, Ioan L-a văzut pe Isus. Tocmai se întorsese din pustiu. În timp ce Isus trecea pe lângă ei, Ioan le-a spus oamenilor care îl ascultau predicând: **Ioan 1:29,34** – „Iată Mielul lui Dumnezeu care ridică păcatul lumii! [...] Și eu am văzut lucrul acesta și am mărturisit că El este Fiul lui Dumnezeu.”
- A doua zi, Ioan stătea cu doi dintre ucenicii săi – Andrei și Ioan. Când Isus S-a apropiat, Ioan le-a spus: **Ioan 1:36** – „Iată Mielul lui Dumnezeu.”
- Știți ce au făcut Andrei și Ioan? Biblia spune: **Ioan 1:37** – „au mers după Isus”.
- Isus i-a văzut mergând după El și i-a întrebat: **Ioan 1:38** – „Ce căutați?” Andrei și Ioan I-au răspuns: „Învățătorule, unde locuiești?” Așa că Isus i-a invitat să petreacă ziua cu El.

### 3 Nu a durat mult până când Isus a avut cinci ucenici.

- Andrei s-a bucurat foarte mult să Îl cunoască pe Isus. După ce a vorbit cu El s-a grăbit să îl găsească pe fratele lui, Simon Petru, și l-a adus și pe el la Isus.

- b. Apoi Isus a găsit un om pe nume Filip și i-a spus: „Vino după Mine!” Filip l-a urmat.
- c. Nu după multă vreme, Filip l-a găsit pe prietenul lui Natanael și i-a spus despre Isus. „Vino și vezi”, i-a spus Filip. Așa că Natanael a mers să îl vadă pe Isus și în ziua aceea a devenit și el ucenic al lui Isus. **Activitate (invitații de nuntă/zi de naștere, ghiduri de lecții biblice, cartonașe cu versetele de memorat):** Ați trimis sau primit vreodată o invitație la o zi de naștere sau la o nuntă? Folosim astfel de invitații pentru a-i ruga pe prietenii noștri să vină la un eveniment special. Isus este prietenul nostru special și, la fel ca Andrei și Filip, vrem și noi să invităm alți oameni să îl cunoască. Prin ce moduri îi puteți invita pe prietenii voștri să vină la Isus? Invitați-i la Școala de Sabat; dăruți-le ghidurile voastre de lecții sau cartonașe cu versetele de memorat; spuneți-le ce învățați acasă în timpul momentelor de închinare sau la Școala de Sabat ș.a.m.d.
- d. Isus avea acum cinci ucenici – pe Andrei, Simon Petru, Ioan, Filip și Natanael. Erau numiți ucenici pentru că petreceau timp lucrând alături de Isus și învățând să fie ca El.

4

#### **La o nuntă, Isus a transformat apa în must. Aceasta a fost prima Lui minune.**

- a. După ce a vorbit cu Natanael, Isus s-a dus împreună cu ucenicii Săi într-un loc numit Cana. Acolo urma să aibă loc o nuntă și mama lui Isus era și ea în acel loc.
- b. La acea nuntă s-a servit must de struguri, numit în vremea aceea vin.
- c. Nunta a durat câteva zile. În timpul nunții, oamenii care se ocupau de servire și-au dat seama că nu mai era must. Cât de jenant! **Ajutor vizual (must de struguri)**
- d. Mama lui Isus ajuta și ea la desfășurarea nunții. Ea i-a spus lui Isus: **Ioan 2:3** – „Nu mai au vin.”
- e. Apoi le-a spus slujitorilor: **Ioan 2:5** – „Să faceți orice vă va zice.”
- f. Ce s-a întâmplat după? Să ascultăm ce spune Biblia: **Ioan 2:6,7** – „Și acolo erau șase vase de piatră. [...] Isus le-a zis: «Umpleți vasele acestea cu apă.» Și le-au umplut până sus.” **Ajutor vizual (vas, apă):** Umple vasul cu apă. Este greu să pui apă într-un vas? Nu. Au ascultat slujitorii de Isus? Da, au umplut vasele până sus.
- g. **Lecție practică (jucării):** Mama voastră vă cere uneori să vă adunați jucăriile? Este greu să îi dați ascultare? Nu. Sunteți supuși lui Isus atunci când ascultați cu bucurie de mama și de tatăl vostru? Da.
- h. Apoi Isus a spus: **Ioan 2:8** – „Scoateți acum», le-a zis El, «și aduceți nunului.» **Ajutor vizual (vas, cană):** Ce am pus în acest vas? Apă. Dacă torn din el ce va fi în cana mea? Apă.
- i. Dar, când slujitorii au făcut ce le-a spus Isus și au turnat apă din vas, acolo nu mai era apă. Se transformase într-un must de struguri gustos. Era o minune. Numai Isus putea transforma apa în must. Și Isus era foarte fericit că îi putuse ajuta pe acei oameni de la nuntă.
- j. Este întotdeauna bine și sigur să facem ce spune Isus?

### **Recapitularea textului de memorat**

Repețiți împreună textul de memorat.

### **Concluzie**

Andrei și Filip i-au adus pe alții la Isus și slujitorii l-au ajutat pe Isus făcând ce le-a spus El să facă.

### **♥ Apel la inimă**

Isus are nevoie de băieței și fetețe care să îl ajute. Vreți să îl ajutați pe Isus ascultând de părinții voștri și spunându-le prietenilor voștri despre Isus? Să îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să facem lucrul acesta?



### **Rugăciune**

Iubite Doamne, Îți mulțumim pentru aceste povestiri care ne spun ce vrei să facem. Ajută-ne, Te rugăm, să ascultăm cu bucurie de părinții noștri și să le spunem și prietenilor noștri despre Isus! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

# Isus curăță templul

B-35

## Mesajul lecției

Noi suntem din fire egoiști. Doar Duhul Sfânt ne poate schimba inima și ne poate face buni, ca Isus.

## Textul de memorat – Leviticul 26:2

„Să păziți Sabatele Mele și să cinștiți Locașul Meu cel Sfânt. Eu sunt Domnul.”

## Introducere

**Povestire (figurine de fetru):** Era vineri dimineața, iar Andreea se afla într-o biserică mică din India. Biserica fusese închisă vreme de mulți ani, dar acum Andreea, împreună cu alți câțiva oameni, deschisese ușile și făcea curățenie în biserică.

Cât de mult aveau de lucru! Au scos tot gunoiul și au măturat, apoi au șters băncuțele de praf. Într-un colț au găsit niște figurine de fetru, dar erau pline de praf. Le-au scuturat cu atenție și le-au așezat cu grijă unele peste altele. Când soarele a apus în acea vineri seara și Sabatul a început, sătenii au venit în biserică liniștită și curată. S-au închinat împreună lui Dumnezeu, au cântat imnuri de laudă și au ascultat Cuvântul lui Dumnezeu. Isus venise să Se întâlnească iarăși cu ei. Lecția noastră este despre cum a curățat Isus templul. Să ne rugăm înainte să vorbim despre lucrul acesta!



## Rugăciune

Dragă Tată din cer, acum, când învățăm despre Isus și cum a curățat El templul cu multă vreme în urmă, învățăm, Te rugăm, să fim tăcuți și respectuoși în biserică și la Școala de Sabat. În Numele lui Isus, amin!

## Parcurgerea lecției

- 1 Isus a găsit în templu oameni care vindeau animale și furau.**
  - La scurtă vreme după nunta din Cana, a venit vremea Paștelui, așa că Isus S-a dus la Ierusalim.
  - Știți ce a găsit în templu? Biblia spune: **Ioan 2:14** – „În Templu a găsit pe cei ce vindeau boi, oi și porumbei și pe schimbătorii de bani șezând jos.”
  - Oamenii care locuiau foarte departe de Ierusalim nu puteau aduce cu ei boi, oi și păsări. Așa că preoții îi lăsașu pe negustori să vândă animale și păsări în curtea templului. **Ajutor vizual (animale de jucărie, monede):** În loc să găsească oameni care se închinau lui Dumnezeu, Isus a găsit toate aceste lucruri în casa lui Dumnezeu. Animalele fac zgomot, nu-i așa? Și monedele fac și ele mult zgomot. **Dă drumul monedelor în cutia metalică și scutur-o ușor.** Tot zgomotul acela făcea ca oamenilor care voiau să se închine lui Dumnezeu să le fie greu să se închine.
  - Cei care vindeau animale nu erau cinștiți. Furau bani de la oameni făcându-i să plătească mult prea mult, așa că erau multe certuri gălăgioase și mulți oameni care se plângeau.
  - Templul era casa lui Dumnezeu și ar fi trebuit să fie un loc liniștit, unde israeliții să se închine lui Dumnezeu cu evlavie. În schimb, fusese transformat într-o piață gălăgioasă. Ce îngrozitor!
- 2 Isus a făcut ordine în templu alungându-i pe oamenii vinovați.**
  - Isus era Fiul lui Dumnezeu și ordinea din templul lui Dumnezeu era parte din misiunea Lui. El a urcat treptele templului ca un rege și imediat toată lumea a început să privească spre El. Isus a spus: **Ioan 2:16** – „Ridicați acestea de aici și nu faceți din Casa Tatălui Meu o casă de negustorie.”
  - Apoi Isus a găsit o bucată de frânghie și a ridicat-o în aer. **Ajutor vizual (frânghie)** Fără să mai spună niciun cuvânt, oamenii vinovați și-au luat animalele și au fugit din templu. Nu și-au mai luat nici banii. Se simțeau vinovați pentru că făcuseră atât de multe lucruri rele și voiau să fugă cât mai repede de Isus.
  - Acum curtea care fusese plină de zgomot era cuprinsă de liniște.
- 3 Isus i-a ajutat pe copii, pe bolnavi și pe săraci.**
  - După ce oamenii care vindeau animale au fugit din templu, în urmă au rămas copiii și cei bolnavi și săraci. Lor nu le era teamă de Isus și voiau să fie aproape de El.

## Materiale necesare:

- Biblia
- Câteva figurine din fetru (pentru flanelograf)
- Animale de jucărie (boi, oi, porumbei)
- Multe monede, cutie metalică
- Frânghie
- Carte de imnuri, carte cu povestiri biblice, figurine din fetru
- Păpușă bebeluș
- Evantai (poți folosi o revistă), frunze uscate
- Șarpe din plastic, băț
- Carte de imnuri, ghid de lecții biblice

- b. Templul s-a umplut repede de cântecul băieților, al fetițelor și al altor persoane mai în vârstă care Îl laudau pe Isus. **Ajutor vizual (carte de imnuri, Biblia, carte cu povestiri biblice, figurine din fetru):** Voi știți să fiți respectuoși în casa lui Dumnezeu? Puteți cânta imnurile pe care le cunoașteți? Puteți îngenunchea în liniște când este timpul pentru rugăciune? Puteți întoarce în liniște paginile Bibliei? Puteți să fiți atenți la ceea ce spune pastorul? Puteți să vă uitați în liniște la cârticica voastră cu povestiri din Biblie sau la figurinele din fetru? Puteți șopti în loc să vorbiți cu voce tare? Dacă nu sunteți respectuoși, celorlalți oameni le este greu să asculte cu atenție și să se închine lui Dumnezeu. Așa că Isus Se bucură când suntem evlavioși.

4

#### Nicodim L-a întâlnit pe Isus noaptea.

- a. Unii dintre conducătorii importanți L-au văzut pe Isus făcând ordine în templu și L-au auzit învățându-i pe oameni. Unul dintre ei era un fariseu bogat pe nume Nicodim.
- b. Nicodim era sigur că Isus era Mesia și voia să discute cu Isus. Dar era prea orgolios ca să meargă la Isus în timpul zilei, când putea fi văzut de alți oameni. Așa că s-a dus noaptea.
- c. Biblia ne spune ce i-a spus Isus la început lui Nicodim. **Ioan 3:3** – „Adevărat, adevărat îți spun că, dacă un om nu se naște din nou, nu poate vedea Împărăția lui Dumnezeu.” **Ajutor vizual (păpușă bebeluș):** Un bebeluș începe o viață nouă. Isus îi spunea lui Nicodim că și el trebuia să înceapă o viață nouă.
- d. Dar Nicodim nu credea că avea nevoie de o viață nouă. El credea că era deja suficient de bun.
- e. Isus i-a explicat atunci că Duhul Sfânt ne dă o viață nouă. El trebuie să ne schimbe inima cu totul înainte să fim pregătiți să intrăm în cer. Noi suntem egoiști din fire. Ne supărăm, suntem nemulțumiți și neascultători. Dar, când ne dă o inimă nouă, Duhul Sfânt ne ajută să fim buni, răbdători, bucurători și ascultători. **Lección practică (evantai, frunze uscate):** Mișcă frunzele cu ajutorul aerului. Puteți vedea vântul? Nu. Puteți vedea că vântul mută frunzele? Da. Lucrul acesta ne ajută să învățăm câte ceva despre Duhul Sfânt. Nu putem vedea *cum* ne schimbă inima, dar putem vedea când o persoană rea alege să fie bună.
- f. Nicodim tot nu înțelegea ce spunea Isus. Așa că Isus i-a amintit de o întâmplare prin care trecuseră israeliții cu mulți ani în urmă. **Relatează istoria pe scurt.**
- g. Apoi Isus a spus: **Ioan 3:14,15** – „Și, după cum a înălțat Moise șarpele în pustie, tot așa trebuie să fie înălțat și Fiul omului, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică.” **Activitate (șarpe de jucărie, băț):** Este greu să vă uitați la acest șarpe? Nu este greu, nu-i așa? Oricine poate să se uite la el.
- h. Isus îi spunea lui Nicodim că Dumnezeu a făcut ca mântuirea să fie la fel de posibilă și ușoară pentru toată lumea. Când „privim” și ne amintim că Isus a murit pentru noi pe cruce și Îi cerem să vină în inima noastră, El ne va ajuta să fim la fel de buni ca El. Aceasta înseamnă a te naște din nou. **Activitate (carte de imnuri, ghid de lecții biblice):** Cum putem privi la Isus în această săptămână? Privim la Isus ascultând povestirile din Biblie, cântând despre El, rugându-ne Lui și încercând să Îi urmăm exemplul.
- i. Vă iubește Dumnezeu? Da. Ascultați în timp ce citesc ceva special ce i-a spus Isus lui Nicodim. **Ioan 3:16** – „Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică.”
- j. Dumnezeu ne iubește. El vrea ca noi să privim la Isus și să credem în El ca să ne poată face la fel de buni ca El. Dumnezeu vrea ca noi să trăim pentru totdeauna cu El în ceruri.

### Recapitularea textului de memorat.

Repetăți împreună textul de memorat.

### Concluzie

Isus a curățat templul pentru a-i putea ajuta și vindeca pe oamenii care aveau nevoie de El. Isus i-a spus lui Nicodim secretul despre cum să fim buni și să avem o inimă curată: să privim la Isus și să Îl lăsam să ne schimbe inima.

### ♥ Apel la inimă

Eu vreau să fiu bun la fel ca Isus, vreți și voi? Nu putem fi buni decât dacă ne ajută Isus, așa că hai să Îi cerem acum să ne ajute!

### ✎ Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că ai curățat templul și i-ai spus lui Nicodim secretul oamenilor buni. Te iubim și vrem să vii în inima noastră chiar acum. Ajută-ne, Te rugăm, să fim buni în fiecare zi! În Numele lui Isus, amin!

# Credincios până la moarte

B-36

## Mesajul lecției

Isus ne iubește și putem să ne încredem mereu în El, chiar și atunci când ni se întâmplă lucruri rele. El este cu noi și ne ajută să-I fim credincioși – chiar până la moarte.

## Textul de memorat – Apocalipsa 2:10

„Fii credincios până la moarte și-ți voi da cununa vieții.”

## Introducere

**Povestire (păpuși):** Două surori se jucau cu păpușile. Una dintre ele avea o păpușă mai mică, precum aceasta, iar cealaltă avea o păpușă mai mare, ca aceasta. De obicei se jucau foarte frumos una cu cealaltă, dar, într-una din zile, sora cu păpușa mai mică a început să fie invidioasă pe sora cu păpușa mai mare. Era bine să fie invidioasă? Nu. Și nu a durat mult până când a început să plângă și să fie foarte tristă că sora ei avea o păpușă mai mare. Oare invidia îi face pe oameni fericiți? Nu. Invidia îi face întotdeauna pe oameni triști. Lecția noastră de astăzi începe cu o povestire biblică despre niște oameni care erau triști pentru că erau invidioși. Să ne rugăm înainte să începem!

## Rugăciune

Dragă Tată din cer, acum, când învățăm despre Ioan Botezătorul și cum Ți-a rămas credincios până la moarte, Te rugăm să ne înveți și pe noi să Ți rămânem credincioși toată viața noastră! În Numele lui Isus, amin!

## Parcurgerea lecției

### 1 Ioan Botezătorul i-a spus adevărul lui Irod.

- Ioan Botezătorul a continuat să predice și după ce Isus Și-a început lucrarea de învățare și vindecare a oamenilor.
- Nu a durat mult și tot mai mulți oameni au început să meargă să Îl asculte pe Isus și tot mai puțini veneau să îl asculte pe Ioan.
- Ucenicii lui Ioan erau foarte invidioși. Nu se bucurau că mergeau mai mulți oameni să Îl asculte pe Isus și nu pe Ioan. Ucenicii au mers la Ioan să se plângă.
- Dar Ioan nu era invidios pe Isus. Era bucuros că mai mulți oameni se duceau să Îl asculte pe Isus. Ioan le-a spus ucenicilor săi: **Ioan 3:30** – „Trebuie ca El să crească, iar eu să mă micșorez.”
- Într-o zi, regele Irod l-a auzit pe Ioan Botezătorul predicând. Ioan ar fi putut spune niște cuvinte frumoase, care să Îl facă pe Irod să se simtă bine. În schimb, i-a spus adevărul. A făcut Ioan ceea ce trebuia? Da.
- Ioan i-a spus lui Irod: **Marcu 6:18** – „Nu-ți este îngăduit să ții pe nevasta fratelui tău!” Ioan îi spunea lui Irod că acesta călcase poruncile lui Dumnezeu căsătorindu-se cu Irodiada, soția fratelui său. **Ajutor vizual (Cele Zece Porunci):** Irod știa că Ioan avea dreptate, dar nu s-a pocăit.
- Când a auzit ce a spus Ioan, Irodiada s-a infuriat și a vrut să îl omoare. Dar Irod nu voia să o lase să îl omoare pe Ioan. Știa că Ioan era un profet al lui Dumnezeu. Ca să îi facă însă Irodiadei pe plac, l-a trimis pe Ioan la închisoare.

### 2 Ioan i-a trimis pe doi dintre ucenicii săi să vorbească cu Isus.

- Ioan a stat în închisoare multă vreme. Închisoarea era un loc îngrozitor, pentru că era întunecos și murdar. Ioan era obișnuit să stea afară, în lumina soarelui și în bătaia vântului.
- Ioan era singur și trist în închisoare. Satana îl ispita să creadă că fusese o greșeală să spună că Isus era Mesia. Așa că Ioan a decis să își trimită doi dintre ucenici la Isus să Îi pună o întrebare. Biblia spune: **Luca 7:19** – „Ioan a chemat pe doi dintre ucenicii săi și i-a trimis la Isus să-L întrebe: «Tu ești Acela care are să vină sau să așteptăm pe altul?»”
- Ioan spera că Isus avea să îi răspundă la întrebare și să îi trimită un mesaj special care să îl ajute. **Ajutor vizual (felicitare, telefon):** Ați primit vreodată o felicitare cu ocazia zilei de naștere? Sau ați vorbit vreodată la telefon cu cineva special – poate cu bunicul sau bunica? Este plăcut să auzim vești din partea oamenilor pe care îi iubim, nu-i așa? Și Ioan voia să audă niște cuvinte speciale din partea lui Isus.

## Materiale necesare:

- Biblia
  - Două păpuși (una mare și una mică)
  - Imagine cu Cele Zece Porunci
  - Felicitare cu ocazia zilei de naștere, telefon
  - Ochelari de soare, bandaj
  - Imagine cu o băutură alcoolică.  
(Decupează-o dintr-un pliant de reclamă și trasează un X mare și roșu pe ea.)
  - Recipiente goale de medicamente
  - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ3 #8:** Peisaj exterior



- d. Ucenicii lui Ioan s-au dus la Isus și I-au pus întrebarea din partea lui Ioan. Dar Isus nu le-a răspuns imediat. A continuat, în schimb, să îi ajute pe oameni în timp ce ucenicii lui Ioan Îl priveau. La sfârșitul zilei, Isus le-a spus ucenicilor lui Ioan ce să îi transmită lui Ioan: **Luca 7:22,23** – „Duceți-vă de spuneți lui Ioan ce ați văzut și auzit: orbii văd, șchiopii umblă, leproșii sunt curățați, surzii aud, morții învie și săracilor li se propovăduiește Evanghelia. Ferice de acela pentru care nu voi fi un prilej de poticnire.” **Ajutor vizual (ochelari de soare, bandaj):** Pune-ți ochelarii. Mulți oameni orbi poartă ochelari închiși la culoare. Dar Isus îi vindeca pe orbi. Dă-ți jos ochelarii. Isus îi vindeca și pe oamenii răniți. Arată bandajul.
- e. Ioan s-a bucurat foarte mult să audă ce i-au povestit ucenicii despre Isus și a decis să se încreadă în Isus chiar dacă nu înțelegea de ce era în închisoare.

3

### **Ioan Botezătorul a fost omorât chiar cu ocazia zilei de naștere a lui Irod.**

- a. De ziua lui, Irod a dat o mare petrecere pentru toți oamenii importanți din regatul lui. Nu era o petrecere bună. Era una cu foarte mult alcool și nu a durat mult până când mintea bărbaților s-a întunecat. **Ajutor vizual (imaginea cu alcool):** Explică faptul că liniile roșii înseamnă „Nu bea așa ceva!”
- b. Irodiada știa despre petrecere și știa că Irod nu lua decizii bune atunci când era beat. După ce Irod s-a îmbătat, Irodiada a trimis-o pe fiica ei, Salome, să danseze pentru el și musafirii lui.
- c. Irod s-a bucurat și a făcut o promisiune greșită. **Marcu 6:22** – „Cere-mi orice vrei, și-ți voi da.” Salome s-a dus să vorbească cu mama ei. „Ce să îi cer?” a întrebat-o ea. „Spune-i că vrei capul lui Ioan Botezătorul!” i-a spus mama ei.
- d. Salome s-a întors la Irod și i-a spus ce voia. Și așa, în ziua aceea, Ioan a murit. A fost el credincios până la moarte, așa cum spune textul nostru de memorat? Da.

4

### **Isus l-a vindecat pe fiul unui nobil.**

- a. Într-o zi a venit la Isus un conducător important care era considerat nobil. Fiul lui era bolnav și medicamentele nu îl ajutaseră deloc. **Ajutor vizual (recipiente de medicamente)** Acum fiul lui era pe moarte.
- b. Când l-a văzut pe Isus, nobilul a fost surprins. În loc să poarte haine sofisticate, la fel ca fariseii și învățătorii, Isus era îmbrăcat cu haine simple și modeste. „Poate că Isus o să îmi vindece copilul”, s-a gândit el. „Dacă face o minune și îmi vindecă băiatul, atunci o să cred că El este Mesia.”
- c. Știa Isus ce gândea acel om? Da. El i-a spus: **Ioan 4:48** – „Dacă nu vedeți semne și minuni, cu niciun chip nu credeți!”
- d. Omul bogat și-a dat atunci seama cât de mult greșise pentru că nu crezuse că Isus putea să îl ajute. Știa că, dacă el nu avea să creadă în Isus, fiul lui putea muri. Chiar în momentul acela a ales să creadă în Isus și I-a spus: **Ioan 4:49** – „Doamne, vino până nu moare micuțul meu.”
- e. **Ioan 4:50** – „«Du-te», i-a zis Isus, «fiul tău trăiește.» Și omul acela a crezut cuvintele pe care i le spusese Isus și a pornit la drum.”
- f. Când a ajuns acasă, slujbașul împărătesc, așa cum îl numește Biblia, a aflat că băiatul lui fusese vindecat în clipa în care Isus rostise acele cuvinte.

## **Recapitularea textului de memorat**

Repetăți împreună textul de memorat.

## **Concluzie**

Ioan nu știa de ce se afla în închisoare, dar Isus l-a ajutat să se încreadă în El în ciuda acestui fapt. Nobilul nu a avut încredere în Isus la început, dar Isus l-a ajutat să creadă.

## **♥ Apel la inimă**

Uneori ni se pot întâmpla și nouă lucruri rele, dar Isus este întotdeauna cu noi și ne ajută să ne încredem în Dumnezeu și să fim credincioși. Putem învăța să fim credincioși dacă ne achitam de sarcinile pe care ni le dau părinții noștri și dacă ascultăm cu bucurie imediat ce ei ne cer să facem ceva. Să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să fim ascultători!

## **🙏 Rugăciune**

Iubite Doamne, Îți mulțumim că l-ai ajutat pe Ioan Botezătorul să fie credincios până la moarte când se afla în închisoare. Îți mulțumim că l-ai ajutat pe acel slujbaș împărătesc să creadă în Tine și pentru că i-ai vindecat fiul bolnav. Vrem să învățăm de mici să fim credincioși. Ajută-ne, Te rugăm, să ascultăm cu bucurie și să facem micile treburi pe care părinții noștri ne cer să le facem! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

# Vindecătorul care a fost respins

B-37

## Mesajul lecției

Noi trebuie să-L credem pe Isus și să ascultăm de El dacă vrem să avem viața veșnică.

## Textul de memorat – Matei 12:12

„Este îngăduit a face bine în zilele de Sabat.”

## Introducere

**Povestire (felicitare, mâncare de jucărie):** Bunica nu se simțea bine. Era Sabat, dar se simțea prea rău ca să meargă la biserică, așa că stătea singură pe fotoliul ei de lângă fereastră.

Cât de greu treceau orele! Apoi cineva a sunat la ușă. Era nepoțica ei, Tara, care venise să o viziteze. Tara i-a oferit bunicii felicitarea specială pe care o făcuse pentru ea, apoi i-a cântat niște cântece pe care le învățase la Școala de Sabat. Tara și mama ei au stat câteva ore cu bunica, pregătindu-i prânzul și vorbind cu ea. Cât de fericită era acum bunica! Tara făcuse o faptă bună în acel Sabat, la fel cum făcea și Isus când Se afla pe acest pământ. Dar să ne rugăm înainte să vorbim despre Isus!

## Rugăciune

Dragă Tată din cer, vrem ca astăzi să învățăm mai multe despre Isus și despre cum El a sfințit Sabatul. Trimite, Te rugăm, Duhul Tău cel Sfânt ca să ne învețe! În Numele lui Isus, amin!

## Parcurgerea lecției

### 1 Oamenii bolnavi veneau la scaldătoarea Betesda, sperând să fie vindecați.

- Era Sabat, iar Isus Se afla în Ierusalim. El Se plimba și Se ruga când a ajuns lângă scaldătoarea Betesda. Lângă scaldătoare erau cinci pridvoare – sau galerii. Biblia ne spune ce a văzut Isus în galerii. **Ioan 5:3** – „În pridvoarele acestea zăceau o mulțime de bolnavi, orbi, șchiopi, uscați, care așteptau mișcarea apei.”
- Uneori apa din scaldătoare se tulbura și evreii credeau că prima persoană care intra în apă după ce se tulbura avea să fie vindecată. Așa că, de fiecare dată când apa se mișca, oamenii bolnavi se grăbeau să intre în scaldătoare sperând să fie primii. **Ajutor vizual (castron cu apă):** Amestecă în apă pentru a o tulbura.
- Isus voia să îi vindece pe *toți* acei oameni, dar știa că, dacă ar fi făcut lucrul acesta, preoții ar fi fost atât de furioși încât I-ar fi oprit lucrarea.
- Apoi Isus a văzut un om mai bolnav decât toți ceilalți. Biblia spune: **Ioan 5:5** – „Acolo se afla un om bolnav de treizeci și opt de ani.” Ce boală lungă!
- Isus l-a văzut pe bietul om bolnav zăcând pe rogojina lui, uitându-se din când în când la apa din scaldătoare. **Ajutor vizual (covoraș, pătură):** Întinde covorașul și pătura pe jos. V-ar plăcea să fiți foarte bolnavi și să fie nevoie să stați într-un pat ca acesta ani întregi? Nu. Ar fi un lucru cumplit.
- Isus l-a văzut pe om zăcând acolo și știa că fusese bolnav vreme îndelungată. S-a aplecat asupra lui și i-a spus: **Ioan 5:6** – „Vrei să te faci sănătos?”
- Bineînțeles că bărbatul voia să fie sănătos! „Dar nu am pe nimeni să mă ajute”, a răspuns el cu tristețe în glas.

### 2 Isus l-a vindecat pe bărbatul infirm și i-a spus să își ridice patul.

- Isus voia să îl ajute pe acel om. El i-a spus: **Ioan 5:8** – „Scoală-te, ridică-ți patul și umblă.”
- Vă amintiți ce s-a întâmplat după? În timp ce bărbatul încerca să facă ce i-a spus Isus, Isus a făcut ca el să se poată ridica și pași, alerga și sări. Cât era de fericit!
- Dar omul nu știa cine îl vindecase, pentru că Isus dispăruse în mulțimea de oameni. Așa că omul și-a ridicat patul, sau rogojina, cum i-a spus Isus, și a plecat de lângă scaldătoarea Betesda. **Ajutor vizual (covoraș, pătură):** Rulează-le și ia-le la subraț. Probabil că omul acela și-a cărat patul în felul acesta.
- Bărbatul vindecat îl lauda pe Dumnezeu în timp ce se plimba bucuros pe străzile din Ierusalim, având rogojina la subraț.

## Materiale necesare:

- Biblia
  - Felicitare făcută de mână, farfurie cu mâncare de jucărie
  - Castron cu apă
  - Covoraș, pătură
  - Flori, telefon, felicitare, mâncare (pâine, fructe)
  - „Pergament/sul” (două dibluri de lemn și hârtie/material textil)
  - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ3 #9: Stâncă**

- e. Când i-a întâlnit pe unii dintre farisei, le-a spus că fusese vindecat. S-au bucurat fariseii că Isus îl vindecase în Sabat? Nu, erau mânioși, pentru că Isus călcase regulile lor. Dar călcase Isus regulile lui Dumnezeu? Nu.
- f. Știți ce au făcut conducătorii iudei pentru că Isus îl ajutase pe acel om în Sabat? Biblia spune: **Ioan 5:16** – „Din pricina aceasta, iudeii au început să urmărească pe Isus și căutau să-L omoare, fiindcă făcea aceste lucruri în ziua Săbătului.”
- g. Isus a făcut bine în Sabat, vindecându-l pe acel infirm, nu-i așa? Isus a spus odată: **Matei 12:12** – „Este îngăduit a face bine în zilele de Sabat.”
- h. Cum putem „face bine” în Sabat? **Activitate (flori, telefon, mâncare, felicitare):** Arată lucrurile pe rând și dă exemple de lucruri bune pe care le putem face pentru a-i ajuta pe oameni în Sabat. Lasă-i pe copii să vină cu alte idei.

3

### Oamenii din Nazaret L-au respins pe Isus.

- a. Într-un alt Sabat, Isus Se afla în Nazaret, cetatea în care crescuse. Știți unde S-a dus Isus în acel Sabat? Biblia spune: **Luca 4:16,17** – „A venit în Nazaret, unde fusese crescut și, după obiceiul Său, în ziua Săbătului a intrat în sinagogă. S-a sculat să citească și I s-a dat cartea prorocului Isaia.”
- b. Aproape toți din Nazaret Îl cunoșteau pe Isus și auziseră despre minunile pe care le făcuse. Erau entuziasmați să Îl vadă și să Îl audă. „Ce ne va spune Isus?” se întrebau.
- c. Isus a găsit locul din Isaia unde se vorbește despre lucrarea pe care Mesia avea să o facă la venirea Lui. Iată ce a citit: **Luca 4:18,19** – „Duhul Domnului este peste Mine, pentru că M-a uns să vestesc săracilor Evanghelia; M-a trimis să tămăduiesc pe cei cu inima zdrobită, să propovăduiesc robilor de război slobozirea și orbilor căpătarea vederii; să dau drumul celor apăsați și să vestesc anul de îndurare al Domnului.”
- d. Isus le-a explicat că Mesia avea să îi vindece pe bolnavi, să le redea orbilor vederea și să îi elibereze pe oameni de sub stăpânirea lui Satana. Oamenii nu mai auziseră niciodată o predică atât de puternică. Spuneau mereu „Amin! Amin!”
- e. Apoi Isus a spus: **Luca 4:21** – „Astăzi s-au împlinit cuvintele acestea din Scriptură pe care le-ați auzit.” Dintr-odată, oamenii n-au mai spus „Amin!” Isus le spunea că El era Mesia și că ei erau sub stăpânirea lui Satana și aveau nevoie de ajutor. Dar erau prea mândri ca să Îl lase pe Isus să îi ajute și erau foarte mânioși că Isus îi punea față în față cu păcatele lor.
- f. Știți ce au făcut apoi? Este foarte trist. Biblia spune: **Luca 4:28,29** – „Toți cei din sinagogă, când au auzit aceste lucruri, s-au umplut de mânie. Și s-au sculat, L-au scos afară din cetate și L-au dus până în sprânceana muntelui pe care era zidită cetatea lor, ca să-L arunce jos în prăpastie.” **Ajutor vizual (SP-BQ3 #9):** Explică faptul că acei oameni încercau să Îl omoare pe Isus.
- g. Dar îngerii L-au păzit pe Isus, care a plecat dintre oamenii furioși. Ce trist a fost Isus când a plecat din Nazaret! Oamenii din propria Lui cetate încercaseră să Îl ucidă.

## Recapitularea textului de memorat

Repețați împreună Textul de memorat.

## Concluzie

Isus l-a vindecat pe bărbatul bolnav de 38 de ani, demonstrându-le oamenilor că este permis să facem bine în ziua de Sabat. Când oamenii din Nazaret L-au respins pe Isus și au încercat să Îl arunce de pe o stâncă, El a plecat în siguranță dintre ei.

## ♥ Apel la inimă

Isus vrea ca băieții și fetițele să facă lucruri bune pentru alții în Sabat. Am vorbit despre unele lucruri pe care le putem face. Să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să facem bine în fiecare Sabat așa cum a făcut Isus?



## Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că Isus l-a vindecat în Sabat pe omul bolnav și că ne-a spus și nouă să facem bine în Sabat. Ajută-ne, Te rugăm, să găsim moduri prin care să îi ajutăm pe alții în Sabat, așa cum ajuta și Isus! În Numele lui Isus, amin!

# Isus predica și vindeca

B-38

## Mesajul lecției

Cuvintele lui Isus au putere. Ele se găsesc în Biblie și sunt pentru noi și ne pot da puterea de a face ce este bine.

## Textul de memorat – Isaia 43:1

„Te chem pe nume: ești al Meu.”

## Introducere

**Povestire (SP-BQ3 #10):** Sadra și Ely erau în mașină

împreună cu părinții lor când au văzut în fața lor un accident. Mulți oameni încercau să treacă pe lângă mașinile accidentate. Însă apoi a venit o mașină de poliție. Din ea a ieșit un polițist strigând: „Opriti! Opriti!” în timp ce ținea o mână ridicată. Toți șoferii au oprit imediat. Polițistul avea autoritate, nu-i așa? Povestirea noastră biblică de astăzi este despre Isus și cuvintele Lui, care sunt mult mai puternice decât cele ale unui polițist. Cuvintele lui Isus pot face orice. Să ne rugăm înainte să începem!



## Rugăciune

Iubite Doamne, Te rugăm să ne schimbi inima și să ne faci ca Isus acum, când ascultăm cuvintele Lui! Ajută-ne să ne încredem întotdeauna în cuvintele Lui! În Numele lui Isus, amin!

## Parcurgerea lecției

### 1 Isus îi învața pe oameni în timp ce stătea în corabia lui Simon Petru.

- Povestirea noastră de astăzi este despre o ocazie în care Isus stătea lângă un lac numit Marea Galileei. El îi învața pe oamenii care se îngrămădeau în jurul Lui. Veneau din ce în ce mai mulți oameni și, nu după mult timp, Isus nu mai avea destul loc. Ce a făcut Isus? Biblia spune: **Luca 5:3** – „S-a suit într-una din aceste corăbii, care era a lui Simon: și l-a rugat s-o depărteze puțin de la țărm. Apoi a șezut jos și învăța pe noroade din corabie.”
- Acum oameni Îl puteau vedea mai ușor pe Isus și Îl puteau auzi. Isus le spunea cuvinte de la Dumnezeu și ei Îl ascultau.

### 2 Isus a umplut cu pești plasa lui Petru și a lui Andrei.

- După ce a terminat să îi învețe pe oameni, Isus l-a spus lui Simon Petru ce să facă. El a zis: **Luca 5:4** – „Depărtează-o (corabia) la adânc și aruncați-vă mrejele pentru pescuire.”
- Dar Petru nu credea că este o idee bună să iasă la pescuit. Muncise toată noaptea, aruncându-și plasele în lac ca să prindă pește. Dar nu reușise să prindă nici măcar unul. **Ajutor vizual (plasă de pescuit):** Petru știa că cel mai bine se pescuia noaptea.
- Chiar dacă nu înțelegea de ce Isus i-a cerut să iasă din nou la pescuit, Petru a ascultat supus.
- Știți ce s-a întâmplat când Simon Petru și-a aruncat plasa în apă? Biblia spune: **Luca 5:6** – „Au prins o așa de mare mulțime de pești că începeau să li se rupă mrejele.” Era o minune.
- În barcă erau acum prea mulți pești. **Luca 5:7** – „Au făcut semn tovarășilor lor care erau în cealaltă corabie să vină să le ajute. Aceia au venit și au umplut amândouă corăbiile, așa că au început să se afunde corăbiile.”
- Petru nu mai văzuse niciodată atât de mulți pești în plasele lui. Era uimit că întreaga natură asculta de Isus. Și-a dat seama cât era el de păcătos și cât de bun era Isus. Petru a îngenunchat și s-a închinat lui Isus.
- După ce corăbiile s-au întors la țărm, Isus le-a spus bărbaților: **Matei 4:19** – „Veniți după Mine și vă voi face pescari de oameni.” Petru, Andrei, Iacov și Ioan și-au lăsat de îndată bărcile, peștii și mrejele și l-au urmat pe Isus. Știau că puteau avea încredere că Isus va avea grijă de ei. **Activitate (pești de jucărie, bani, figurină din fetru: Isus):** Pune pe masă banii laolaltă cu peștii. Așază-L pe Isus separat. Petru era pescar și vindea peștele pe care îl prindea ca să aibă bani pentru a cumpăra lucrurile de care avea nevoie familia lui. Aceasta era cea mai mare captură de pești pe care o avusese vreodată. Dar Petru a ales să Îl urmeze pe Isus în loc să continue să lucreze ca pescar. A făcut alegerea corectă? Da. Să Îl ai pe Isus este mai important decât orice alt lucru din lume. Ce ați alege? Banii și multe alte lucruri sau pe Isus? **Discutați valoarea lui Isus.** **Ajută-i pe toți copiii să Îl aleagă pe Isus.**

## Materiale necesare:

- Biblia
- Plasă de pescuit
- Pești din plastic, bani, figurină din fetru: Isus
- Rolă albă de bandaj
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*):  
**SP-BQ3 #10:** Mașină de poliție  
**SP-BQ3 #11:** Leproși

**3****Într-o zi de Sabat, un om posedat de un demon l-a întrerupt pe Isus în timp ce predica.**

- Într-o zi de Sabat, Isus îi învăța pe oameni în sinagoga din Capernaum.
- Oamenii erau uimiți de lucrurile extraordinare pe care le spunea Isus. Cuvintele Lui erau foarte interesante și prin ele oamenii găseau răspuns la multe dintre întrebările din Biblie pe care le aveau.
- Dintr-o dată, predica lui Isus a fost întreruptă de ceva. **Luca 4:33,34** – „În sinagogă se afla un om care avea un duh de drac necurat și care a strigat cu glas tare: «Ah! Ce avem noi a face cu Tine, Isuse din Nazaret? Ai venit să ne prăpădești? Te știi cine ești: Sfântul lui Dumnezeu.»”
- Bărbatul acela alesese să facă multe lucruri rele și, în cele din urmă, l-a lăsat pe Satana să îl controleze. Acum el voia să fie eliberat, dar era prea târziu. Satana nu îi dădea drumul.
- În ziua aceea, bietul om se afla în sinagogă. În timp ce Îl asculta pe Isus predicând, a fost sigur că Isus putea să îl ajute. Dar, când a încercat să Îi ceară ajutorul, unul dintre îngerii lui Satana a vorbit în locul lui.
- Isus știa însă că omul acela voia să fie eliberat de Satana ca să poată alege să asculte de Dumnezeu din nou. Știți ce a făcut Isus? Isus i-a spus demonului: **Luca 4:35** – „Taci și ieși afară din omul acesta!” Îngerul lui Satana a fost nevoit să plece imediat. Cât de recunoscător a fost bărbatul acela pentru cuvintele puternice ale lui Isus!
- Toți oamenii au fost uimiți că Isus era atât de puternic. Ei au spus: **Luca 4:36** – „Ce înseamnă lucrul acesta? El poruncește cu stăpânire și cu putere duhurilor necurate, și ele ies afară!”

**4****Isus a ajutat un leproș.**

- Într-o altă ocazie, Isus a rostit cuvinte de vindecare pentru un om care era foarte bolnav de ceva numit „lepră”. **Ajutor vizual (SP-BQ3 #11)**: Lepra este o boală foarte gravă. În zilele lui Isus nu exista niciun fel de tratament pentru lepră. Bolnavii trebuiau să își părăsească familia și casa și să locuiască singuri. Trebuiau să strige: „Necurat, necurat!” pentru ca oamenii să stea departe de ei. Aceasta era o regulă bună, pentru că îi ajuta pe ceilalți să nu se îmbolnăvească. Bieții leproși se simțeau însă foarte singuri, triști și lipsiți de speranță! **Ajutor vizual (bandaj alb)**: Arată cum se bandajează o rană.
- Un leproș s-a hotărât să Îl roage pe Isus să îl vindece. L-a găsit pe Isus și i-a zis: **Luca 5:12** – „Doamne, dacă vrei, poți să mă curățești.”
- Avea leproșul credință? Da, avea. El credea că Isus putea să îl vindece.
- Voia Isus să îl vindece pe acel biet leproș? Da. **Luca 5:13** – „Isus a întins mâna, s-a atins de el și i-a zis: «Da, voiesc, fii curățat!» Îndată l-a lăsat lepra.”
- Cuvintele puternice ale lui Isus chiar l-au vindecat pe leproș. Cât de fericit și de recunoscător a fost el!
- Păcatul este la fel de rău ca lepra. Poate Isus să ne ierte păcatele și să le îndepărteze de noi? Da, sigur că poate.

**Recapitularea textului de memorat**

Repetăți împreună Textul de memorat.

**Concluzie**

Cuvintele lui Isus au foarte multă putere. Ele au umplut plasa lui Petru de pești, i-au alungat pe îngerii lui Satana care chinuiau un om și au vindecat chiar și un leproș. Cuvintele lui Isus sunt la fel de puternice și astăzi. Le găsim în Biblie. Când ascultăm cuvintele lui Isus și facem ce spun ele, devenim la fel ca El.

**♥ Apel la inimă**

Isus vrea ca băieții și fetițele să Îi asculte cuvintele. Putem face lucrul acesta ascultând zilnic lecțiile noastre biblice și învățând textele de memorat. Să Îl rugăm pe Isus să ne ajute să Îi ascultăm zilnic Cuvântul și să ne încredem în El, făcând ce ne spune să facem!

**Rugăciune**

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim pentru cuvintele pline de putere ale lui Isus! Îți mulțumim că aceste cuvinte l-au vindecat pe săracul leproș. Vrem să fim și noi ca Isus în această săptămână. Ajută-ne, Te rugăm, să ascultăm zilnic lecțiile biblice și să ne învățăm și textele de memorat! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

# Isus, prietenul păcătoșilor

B-39

## Mesajul lecției

Isus ne poate ierta păcatele. El a promis să ne ierte când Îi spunem că ne pare rău.

## Textul de memorat – Marcu 2:7

„Cine poate să ierte păcatele decât numai Dumnezeu?”

## Introducere

**Povestire (cheie):** Tammy nu putea intra în casă pentru că toate ușile erau încuiate și nu avea cheia cu ea. Înăuntru nu era nimeni care să îi poată deschide ușa. Ce să facă? Tammy a încercat ușa din față din nou, dar aceasta nu voia să se deschidă. A mers de jur împrejurul casei încercând fiecare ușă – dar toate erau încuiate. Apoi a văzut că unul dintre geamurile de la dormitorul ei era deschis. Așa că a adus lângă fereastră unul dintre scaunele de grădină și s-a urcat pe el. Apoi a împins geamul și s-a strecurat înăuntru. Cât s-a bucurat că se afla în sfârșit în casă! Povestirea noastră de astăzi este despre niște oameni care au găsit o cale să intre în casa în care predica Isus. Să ne rugăm însă înainte să vorbim despre această întâmplare!



## Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când învățăm despre Isus și despre cum l-a iertat pe omul paralizat, învață-ne, Te rugăm, să ne mărturisim păcatele ca să ne poți ierta și pe noi! În Numele lui Isus, amin!

## Parcurgerea lecției

### 1 Patru prieteni l-au cărat pe omul infirm la Isus.

- Isus Se afla în casa lui Petru. Vindecase mulți oameni și acum le vorbea. Veniseră atât de mulți încât casa lui Petru era plină. Până și în jurul casei era o mulțime de oameni. Toți voiau să Îl asculte pe Isus.
- Dar era un biet om bolnav care nu putea veni să Îl vadă pe Isus. I se spunea „slăbănog” pentru că nu putea să își miște mâinile și picioarele, adică era paralizat. Slăbănogul era trist pentru că doctorii spusese că nu avea să se facă bine niciodată. Avea să moară curând din cauza bolii.
- Bărbatul paralizat era supărat și pentru că făcuse multe păcate. Păcatele lui îl îmbolnăviseră și învățătorii îi spusese că Dumnezeu nu avea să îl ierte niciodată.
- Acel om își regreta păcatele comise și, o, cât voia ca Dumnezeu să îl ierte! Dar nu putea să se ducă la Isus să Îi ceară ajutorul, pentru că nu putea umbla.
- Dar avea patru prieteni și i-a rugat pe ei să îl ducă pe sus până la casa lui Petru, unde Isus îi învăța pe oameni. Așa că ei l-au ridicat cu tot cu pat și l-au cărat până acasă la Petru. **Ajutor vizual (SP-BQ3 #12):** Prietenii slăbănogului l-au dus pe sus cu un pat asemănător acestuia. Această fetiță a fost rănită în timpul unui cutremur și soldații o duc într-un loc unde poate primi ajutor.
- Dar erau atât de mulți oameni în casa lui Petru și în jurul ei încât acei bărbați nu se puteau apropia nicidecum de Isus. Nici măcar nu puteau auzi ce zice.
- Dar bărbatul paralizat nu a renunțat. Știți ce s-a întâmplat după? **Marcu 2:4** – „Fiindcă nu puteau să ajungă până la El, din pricina norodului, au desfăcut acoperișul casei unde era Isus și, după ce l-au spart, au coborât pe acolo patul în care zăcea slăbănogul.” **Ajutor vizual (cuburi sau alte piese de construit):** Oamenii au scos părți din acoperiș pentru a face o gaură.
- Cât de surprinși trebuie să fi fost oamenii din casă când au văzut coborându-se din tavan un om pe un pat! Dar Isus nu era surprins. El știa deja totul despre acel bărbat.

### 2 Isus l-a iertat pe paralizic și l-a vindecat.

- Om bolnav zăcea în patul lui la picioarele lui Isus. Mulțimea îl privea.
- Toți oamenii se uitau la bărbatul bolnav. Credeți însă că el se uita la ei? Nu, el se uita la Isus.
- Bărbatul nu spunea nimic. Știa însă Isus care era cea mai mare dorință a lui? Da. **Marcu 2:5** – „Când le-a văzut Isus credința, a zis slăbănogului: «Fiule, păcatele îți sunt iertate!»”
- Ce bucurie l-a cuprins pe acel om! Era sigur că păcatele lui fuseseră îndepărtate numai pentru că Isus spusese lucrul acesta. Isus îl iertase. Mîntea Lui era plină de pace și de bucurie.

## Materiale necesare:

- Biblia
- Cheie
- Cuburi sau alt tip de piese de construit
- Monede, buzunar sau săculeț de pânză
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*):  
**SP-BQ3 #12:** Targă

- e. În ziua aceea în casa lui Petru se aflau și niște învățători. Erau aceiași care îi spusese paralizicului că Dumnezeu nu avea să îl ierte niciodată. Credeți că s-au bucurat că Dumnezeu a iertat păcatele acelui om? Nu, deloc. Nu au spus nimic, dar se gândeau: **Marcu 2:7** – „Cum vorbește Omul acesta astfel? Hulește! Cine poate să ierte păcatele decât numai Dumnezeu?”
- f. Poate altcineva în afară de Dumnezeu să ierte păcatele? Nu. Numai Dumnezeu poate face lucrul acesta. Dar Isus *este Dumnezeu și poate* ierta păcatele. Învățătorii nu voiau însă să creadă că Isus este Dumnezeu.
- g. Isus voia să arate că El avea puterea de a ierta păcatele. Să citim următoarea parte a povestirii direct din Biblie. Isus le-a spus învățătorilor: **Marcu 2:8-11** – „Pentru ce aveți astfel de gânduri în inimile voastre? Ce este mai lesne: a zice slăbănogului: «Păcatele îți sunt iertate» ori a zice: «Scoală-te, ridică-ți patul și umblă»? Dar, ca să știți că Fiul omului are putere pe pământ să ierte păcatele, «Ție îți poruncesc», a zis El slăbănogului, «scoală-te, ridică-ți patul și du-te acasă.»
- h. Omul a fost vindecat imediat. S-a ridicat, și-a luat patul și s-a dus acasă. Cât era de fericit că era iertat și sănătos din nou! Toată familia lui L-a laudat pe Dumnezeu și L-a iubit pe Isus din toată inima.
- i. I-a fost ușor lui Isus să spună câteva cuvinte și să îl vindece pe acel bărbat? Da. Și i-a fost la fel de ușor să spună câteva cuvinte prin care să îi ierte păcatele. Nu vă bucurați că Isus ne poate ierta păcatele?
- j. Isus este Dumnezeu și ne poate ierta păcatele. El *vrea* să ne ierte păcatele. Biblia spune: **Psalmii 86:5** – „Căci Tu ești bun, Doamne, gata să ierți și plin de îndurare cu toți cei ce Te cheamă.”

### 3 Isus l-a chemat pe Matei să Îi fie ucenic.

- a. Matei era vameș. Evreii nu îi simpatizau pe vameși, pentru că aceștia lucrau pentru romani și de obicei cereau mai mulți bani ca să își poată opri și ei o parte. **Ajutor vizual (monede, buzunar):** Dacă cineva datora o monedă ca taxă, vameșii cereau două sau mai multe monede. Apoi dădeau o monedă romanilor și păstrau celelalte monede. Ce poruncă ignorau ei? Cea care spune: „Să nu furi” (Exodul 20:15).
- b. Matei Îl auzise pe Isus predicând și voia să Îl roage pe Isus să îl ajute, dar nu credea că Isus îl va băga în seamă, pentru că era vameș.
- c. Într-o zi, Matei stătea la măsura unde lucra. **Ajutor vizual (monede):** Așază-le pe masă în grămezi. L-a văzut pe Isus apropiindu-se și a fost foarte surprins când Isus i-a spus: „Vino după Mine!”
- d. Matei era foarte fericit. Isus îl alesese să fie unul dintre ucenicii Lui. El a lăsat imediat toți banii și a renunțat la slujba lui pentru a-L urma pe Isus. Voia mai mult decât orice să fie aproape de Isus.

## Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună Textul de memorat.

## Concluzie

Isus a iertat păcatele slăbănogului și pe ale lui Matei. Este Isus prietenul păcătoșilor? Da, este. Și Isus este Dumnezeu, așa că ne poate ierta și nouă păcatele.

## ♥ Apel la inimă

Isus vrea să ne ierte păcatele, dar trebuie să fim dispuși să spunem că ne pare rău și să Îl rugăm să ne ajute să nu repetăm aceleași greșeli. Să ne rugăm și să Îi cerem lui Isus să ne ierte chiar acum păcatele!

## Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim că Dumnezeu i-a iertat pe omul paralizat și pe Matei! Îți mulțumim că Isus este Prietenul nostru! Ne pare rău de păcatele noastre și Te rugăm să ne ierți. Ajută-ne, Te rugăm, să Te ascultăm! Îți mulțumim că ne iubești atât de mult. În Numele lui Isus, amin!

# Principii de predare la grupa Grădiniță

**Grupa ta de la Școala de Sabat** este unul dintre cele mai importante amvoane din biserică. Fiecare copilăș din grupa ta poate fi un viitor lider, învățător sau părinte – care lucrează pentru slava lui Dumnezeu sau pentru dușmanul sufletelor noastre. Acest câmp misionar și se deschide în fiecare Sabat, provocându-te să îi oferi un timp special și o atenție deosebită pentru a aduce la Isus pe fiecare dintre acești copilași prețioși. Iar, prin grupa ta de la Școala de Sabat, întreaga biserică poate să fie consolidată și binecuvântată.

**Cuvântul puternic al lui Dumnezeu este manualul tău.** Folosindu-te de orice mijloc posibil, inspiră-le copiilor dorința de a-și cunoaște Biblia. Văzându-L pe Isus în fiecare povestire și având mintea preocupată „de virtutea și evlavia acestor oameni din vechime, spiritul care i-a însuflețit pe ei va aprinde o flacără a iubirii și a zelului sfânt în inima celor care doresc să aibă un caracter asemenea lor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 18).

**În fiecare săptămână ai la dispoziție numai câteva minute** ca să ai un impact asupra copiilor din grupa ta și să îi conduci în cunoașterea lui Isus, Prietenul și Salvatorul lor. Cum umpli acel timp? Ți-ai plănuit cu atenție fiecare moment astfel încât să îl valorifici la maximum?

**Un gând solemn care ar trebui să ne țină pe genunchi** este că suntem responsabili în fața lui Dumnezeu pentru ceea ce *îi învățăm* și ceea ce *nu îi învățăm* pe copiii care ne-au fost încredințați. Săptămână de săptămână, fiecare cuvânt și faptă a noastră le influențează soarta veșnică. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

**Până la împlinirea vârstei de 7 ani**, valorile – bune sau rele – s-au întipărit deja și vor modela pentru totdeauna baza morală a vieții lor. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

„**Nu se poate acorda îndeajuns de multă importanță** formării timpurii a copiilor. Lecțiile învățate, obiceiurile formate în primii ani și în anii copilăriei au de-a face cu formarea caracterului și cu direcția în viață mai mult decât vor putea avea vreodată toată învățătura și pregătirea din anii următori” (*Divina vindecare*, p. 380).

**Pentru unii copii**, ora ta s-ar putea să fie singura oportunitate ca inima lor să fie atrasă pentru a se preda iubirii blânde a lui Isus.

**Ce se întâmplă în timpul Școlii tale de Sabat?** Învăță copiii care se află în grija ta *cum* să își predea inima lui Isus? *Cum* să învingă păcatul prin puterea Lui? *Cum* să trăiască o viață de biruință?

„**C**ei care adună copiii la Școala de Sabat fac o mare lucrare, exact lucrarea pe care Marele Maestru ar vrea să îi vadă făcând. [...] Dacă sunt credincioși [părinții și instructorii] vor avea o recoltă bogată de suflete. Când vor vedea în jurul tronului de slavă sufletele pentru care au lucrat, purtând coroane pe cap și îmbrăcate în haine albe, cu harpe de aur în mâini, atunci vor vedea pe deplin că eforturile lor n-au fost zadarnice. «Serv bun și credincios» va suna în urechile lor ca o muzică plăcută” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 55).



# SE CAUTĂ instructori evlavioși

„Copiii trebuie să aibă ca instructori pe cei al căror exemplu și influență să fie o binecuvântare, nu un blestem. Cei ce învață pe alții să aibă mereu în vedere un înalt simț al virtuții, curăției și sfințeniei care caracterizează viața creștină” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 90).

**Ce trăsături de caracter sunt esențiale pentru un instructor evlavios?** Dumnezeu ne-a oferit îndrumări clare și precise.

Următoarele trăsături sunt extrase din capitolul „Educătorul și lucrarea sa” din volumul lui Ellen G. White *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. **Studiază** întregă secțiune.

Instructorii trebuie...

- să fie convertiți,
- să fie oameni ai rugăciunii,
- să fie umpluți cu Duhul Sfânt,
- să studieze Biblia cu conștiinciozitate,
- să poată să explice clar adevărurile Cuvântului lui Dumnezeu,
- să poată să lucreze cu diferite minți de copii,
- să aibă standarde înalte de evlavie,
- să demonstreze armonie între convingeri și comportament,
- să înțeleagă păcatul și să urască nedreptatea,
- să lucreze cu devotament și fără interese egoiste,
- să fie smeriți – ascunzându-și sinele în Hristos,
- să fie conștienți de propriile defecte,
- să aibă respect,
- să fie veseli,
- să fie hotărâți, dar nu severi, exigenți sau duri,
- să vorbească clar,
- să fie punctuali,
- să fie curați și aranjați.

„Dumnezeu ar vrea ca instructorii Școlii de Sabat să se cerceteze **pe ei înșiși** dacă mai sunt în dragostea Lui. [...] Datoria oricărui instructor este să-și testeze propriile puteri, propria atitudine și să-și înțeleagă adevăratul rol înaintea lui Dumnezeu, prin cercetare de sine” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Toți putem deveni ceea ce cere Dumnezeu de la noi. „Cel care acceptă responsabilitatea de a fi instructor, **dacă nu este pe deplin calificat, dar simte răspunderea rolului său, să facă tot ce-i va sta în putere ca să învețe**. El va cultiva respectul, bucuria și fermitatea. Comportamentul să fie de așa natură încât grupa să în-

vețe să aibă gânduri solemne și respect față de Dumnezeu” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Exemplul nostru este decisiv. „**Felul cum se comportă membrii grupei** reprezintă caracterul instructorului, care este exemplul viu pe care îl au în față” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97, 98). **Ce așteaptă Dumnezeu de la oamenii Lui?** „Dumnezeu așteaptă ca oamenii care păzesc poruncile Lui să fie diferiți de cei din lume, dar de multe ori linia de demarcație este abia vizibilă” (*Review and Herald*, 17 noiembrie 1904).

„**Instructorii să fie un exemplu bun pentru tineri, în atitudine, comportament și îmbrăcăminte**. Să poarte haine simple, obișnuite, iar atitudinea lor să fie la fel de modestă ca aceea a unui copil, totuși pură și nobilă, căci stau în prezența lui Dumnezeu să reprezinte caracterul lui Hristos înaintea elevilor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104, 105).

**Îmbrăcăminte** a unui educator/instructor transmite un mesaj nonverbal. În calitate de reprezentanți ai lui Hristos, „tăgăduirea eului în îmbrăcăminte este o parte a datoriei noastre creștine. Faptul de a ne îmbrăca simplu și a ne abține de la etalarea bijuteriilor și a podobelor de orice fel este în armonie cu credința noastră” (*Mărturie pentru biserică*, vol. 3, p. 366).

**Ce sfat le oferă Dumnezeu instructorilor în privința îmbrăcăminte?** **Studiază** 1 Petru 3:3,4 și *Tragedia veacurilor*, capitolul 66.

**În calitate de instructori ar trebui să ne autoexaminăm cu rugăciune**. Ce reflectă în fața copiilor hainele, cuvintele și atitudinea mea? Îi influențez să copieze lumea sau pe iubitul Domn Isus?

„Mai bine dublați numărul de copii din grupele cu instructori temători de Dumnezeu decât să înmulțiți instructorii a căror influență nu este în conformitate cu adevărul sfânt pe care îl promovăm, întrucât influența lor este dăunătoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 91).

# Întâlnirea instructorilor

Rugăciunea, planuirea și lucrarea împreună ca echipă sunt un pas important pentru o Școală de Sabat eficientă.

## Anterior întâlnirii

1. Stabilește întâlniri trimestriale. Afișează data, ora și locul întâlnirii în sala Școlii de Sabat și la avizierul bisericii.
2. Alege pe cineva care să ia notițe.
3. Alcătuieste ordinea de zi. (Vezi mai jos.) Întreabă-i pe membri dacă au ceva de adăugat. Însărcinează-i cu pregătirea diferitelor rapoarte necesare.
4. Întocmește o listă cu materialele de care aveți nevoie pentru lecțiile biblice.
5. Multiplică resursele pentru fiecare membru și pune-le într-o mapă:
  - Agendă
  - Listă cu materiale necesare (ajutoarele vizuale)
  - Tabelul cu responsabilități (Vezi mai jos.)
  - Cântece noi
  - Listă cu copiii și informațiile de contact
  - Listă cu instructorii și informațiile de contact
6. În ziua sau în preziua întâlnirii cu instructorii, sună-i pe fiecare să le aduci aminte – chiar funcționează această strategie!

## Întâlnirea

1. Începe la timp. Cea mai bună este întâlnirea scurtă și eficientă, care să dureze aproximativ o oră.
2. Deschide cu rugăciune, un scurt devoțional și un imn. Vei găsi multe gânduri devoționale bune în cartea *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. Imnurile inspiră evlavie și unitate.
3. Înmânează mapele. (Vezi mai sus punctul 5.)
4. Nu te abate de la subiect. Respectă ordinea de zi.
5. Termină la timp. Mulțumește-le tuturor pentru prezență și pentru eforturile semnificative. Recapitulează repede responsabilitățile tuturor, confirmă data următoarei întâlniri și încheie cu rugăciune.

## Ordinea de zi

Adaptează în funcție de nevoile curente.

1. Prezintă noii instructori și ajutoarele lor și urează-le bun venit.
2. Treci în revistă responsabilitățile aferente fiecărui rol conform tabelului cu responsabilități. (Vezi secțiunea următoare.)
3. Actualizează tabelul: nume, date.
4. Analizați trimestrul precedent. Menționează clar punctele tari și pe cele slabe. Din ordinea de zi ar trebui să facă parte și schimbările care sunt necesare.
5. Abordează rapid fiecare element din componența programului Școlii de Sabat din fiecare Sabat. Discutați despre timpul necesar, conținutul și eficiența fiecărei părți. (Vezi pagina 3.)

6. Prezintă pe scurt noile cântece sau ajutoare vizuale, astfel încât toți instructorii să le cunoască.
7. Recapitulează lista cu materialele necesare/ajutoarele vizuale. Notează cine va fi responsabil cu furnizarea fiecărui element.
8. Treci în revistă numele copiilor. Menționează cine a promovat, cine e nou sau vreo nevoie specială.
9. Faceți planuri pentru schimbarea decorului/aranjării sălilor. Stabilește data pentru a face lucrul acesta.

## Tabelul trimestrial cu responsabilitățile fiecărui instructor

Afișează-l în sălile destinate Școlii de Sabat. Ajustează responsabilitățile în funcție de nevoi – mai ales pentru Școlile de Sabat mici.

**Persoana care întâmpină:** Prezentă cu 15-20 de minute *înainte* de începerea Școlii de Sabat. Le urează bun venit membrilor și vizitatorilor – prima impresie contează! Le oferă musafirilor etichete cu numele lor; copiilor le place să li se spună pe nume.

**Secretarul:** Face prezența și notează cine lipsește pentru a-l contacta ulterior; numără darurile; le oferă vizitatorilor un cadou de bun venit la sfârșitul Școlii de Sabat; ține evidența zilelor de naștere.

**Dirigintele:** Organizatorul general; se asigură că totul este gata înainte de Sabat. Poate să suplinească orice poziție dacă este nevoie. Convoacă și organizează întâlniri. Toți cei care nu pot fi prezenți ar trebui să îl anunțe pe diriginte.

**Ajutorul de diriginte:** Ajută dirigintele la nevoie și își asumă rolul de diriginte atunci când acesta lipsește.

**Ajutoarele:** Fiecare persoană este un ajutor. În general, îi ajută pe copii să găsească versetele biblice; îi ajută să fie atenți și respectuoși; mențin ordinea în sală; îi ajută pe copii să meargă la toaletă; la sfârșit se asigură că toți copiii își găsesc repede părinții.

**Instructorul/instructorii:** Prezintă lecția biblică. Un singur instructor timp de o lună sau de un trimestru asigură o mai bună continuitate. Ar trebui să fie desemnați înlocuitori care să fie pregătiți să prezinte lecția biblică în orice moment.

**Responsabilul cu proiectele misionare:** Planuiește proiectul misionar. Pregătește reprezentările vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare (vezi p. 5). Relatează povestirea misionară sau împărtășește informații interesante despre proiect.

**Pianistul:** Prezent *înaintea* începerii Școlii de Sabat. Afișează programul pe pian. Organizează partea muzicală pentru promptitudine. Face o listă cu înlocuitorii.

**Persoana care îi contactează pe membrii absenți:** Îi contactează telefonic, le trimite o felicitare, le face o vizită sau se asigură că cineva face unul dintre aceste lucruri. Îl anunță pe diriginte de orice nevoie specială.

**Curățenia sălii:** Dacă nu este nicio persoană responsabilă, stabiliți echipe și zile de curățenie.

# Respectul pentru lucrurile sfinte

„De la sfințenia ce a fost atribuită sanctuarului pământesc, creștinii pot învăța cum ar trebui să privească locul în care Domnul Se întâlnește cu copiii Săi. S-a produs o mare schimbare, și nu în bine, ci în rău, în obiceiurile și tradițiile oamenilor în legătură cu închinarea religioasă. Lucrurile prețioase, sfinte, care ne leagă de Dumnezeu își pierd foarte repede caracterul dominant asupra minții și inimii noastre și sunt coborâte la nivelul lucrurilor obișnuite. Respectul pe care oamenii l-au avut din vechime pentru sanctuarul în care se întâlneau cu Dumnezeu în cadrul închinării sfinte a dispărut în mare măsură. Cu toate acestea, Dumnezeu în persoană a stabilit tot ce avea legătură cu slujirea Sa, înălțând-o cu mult mai presus de orice este de natură trecătoare” (*Îndrumarea copilului*, p. 540).

## Transmiterea venerației/respectului pentru lucrurile sfinte

**Venerația, sau respectul pentru persoanele și lucrurile sfinte, se învață**, iar copiii ar trebui continuu încurajați să o manifeste. Depinde mult de exemplul instructorilor dacă un copil adoptă sau nu o atitudine reverențioasă la Școala de Sabat. Copiii răspund atmosferei din jurul lor și imită ceea ce văd și aud.

### Copiii trebuie să li se amintească faptul că:

1. Sunt în casa lui Dumnezeu, unde sunt prezenți Isus și îngerii Săi.
2. Liniștea este o expresie a venerației.
3. Ar trebui să asculte cu atenție atunci când vorbește instructorul lor.
4. Ar trebui să îngenuncheze în liniște pentru rugăciune.

### Instructorii trebuie să se întrebe în permanență: Atitudinea și viața mea încurajează venerația?

1. M-am rugat în timpul săptămânii ca Duhul Sfânt să locuiască în mine?
2. M-am rugat pentru copii și familiile lor în timpul săptămânii?
3. Caut să îi câștig pe copii pentru Hristos sau doar umplu timpul?
4. Am o atitudine calmă și liniștită?
5. Este vocea mea blândă și răbdătoare?
6. Cultiv o atitudine de mulțumire și de bucurie?
7. Manifest respect față de Cuvântul lui Dumnezeu prin ascultarea de toate învățăturile lui?

### Orice instructor ar trebui, de asemenea, să se întrebe: Atmosfera creată în cadrul Școlii mele de Sabat favorizează manifestarea venerației?

1. Este întotdeauna o persoană la ușă gata să întâmpine primul copil venit? Este ceva interesant pregătit pentru cei care vin devreme? (Vezi p. 3, 4.)

2. Încep la timp, chiar dacă nu este decât un copil prezent? Arăt că prețuiesc ora Școlii de Sabat fiind eu însumi conștient să îl întâlnesc pe Isus la momentul stabilit?
3. Am pregătit cu atenție un program interesant? (Vezi pagina 3.)
4. Particip alături de copii la Școala de Sabat sau mă văd cu alți adulți?
5. Folosesc Biblia cu respect și ajutoarele vizuale cu atenție?
6. Am pus cât mai departe toate posibilele elemente de distrageri?
7. Am un plan prin care să minimizez distragerile cauzate de copii care întârzie sau sunt indisciplinați?
8. Privesc fețele copiilor pentru a mă asigura că sunt atenți și mă înțeleg?

## Transmiterea respectului pentru Biblie

### Învață-i pe copii că:

1. Dumnezeu ne-a dat Biblia ca manual de instrucțiuni pentru viața noastră; urmarea principiilor ei este singura modalitate de a fi fericiți aici și pentru veșnicie în ceruri.
2. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. Dumnezeu este sfânt, iar Cuvântul Său, Biblia, este, de asemenea, sfânt. Fiecare cuvânt din Biblie este adevărat.
3. Ar trebui să mânuim cu respect Biblia de fiecare dată; să nu punem niciodată deasupra ei alte cărți sau hârtii. (Fii un bun exemplu!)
4. Încurajează-i pe copii să își aducă Biblia la Școala de Sabat. Pregătește câteva exemplare de rezervă, pentru cei care le uită sau nu au.
5. Vezi „Parcurgerea lecției” (pagina 7) pentru sugestii despre cum să îi încurajezi pe copiii de grădiniță să își aducă Biblia, fără ca aceasta să reprezinte o distrageri în timpul Școlii de Sabat.

# Impresionarea copiilor prin muzică

„Muzica a fost dată pentru a îndeplini un scop sfânt, acela de a înălța gândurile către cele curate, nobile și înălțătoare și pentru a trezi în suflet adorarea și recunoștința față de Dumnezeu” (*Patriarhi și profeti*, p. 594).

„Îngerilor le place să audă imnurile simple de laudă, cântate pe un ton natural. Cântările în care fiecare cuvânt este rostit cu claritate și pe un ton muzical sunt tocmai acelea cărora ei li se alătură. Îngerii se alătură refrenului care este cântat din inimă, cu sufletul și cu mintea” (*Evanghelizare*, p. 510).

## Când alegi muzica, ține cont de următoarele:

1. Mesajul cântecului este corect din punct de vedere biblic?
2. Îl înalță pe Isus, adevărul și neprihănirea?
3. Rezervă timp pentru învățarea versurilor. Aud copiii cu vintele și le înțeleg sensul?
4. Ai grijă la tempo – nu cântați prea repede. Copiii au nevoie de timp ca să cânte cuvintele clar și să le înțeleagă. Nu cântați nici prea rar.
5. Acompaniamentul la pian este util dacă ai un pianist bun. Pianul nu ar trebui să acopere vocile copiilor.
6. Învăță-i pe copii imnuri din cartea de imnuri a bisericii. Mesajul spiritual profund le va rămâne întipărit în minte pentru tot restul vieții. Copiilor le place când imnurile pe care le-au învățat la Școala de Sabat sunt cântate în timpul serviciilor divine.

## Ce fel de muzică ar trebui evitată? Orice muzică în care sacrul se amestecă cu profanul.

Muzica și versurile trebuie să fie deopotrivă de origine cerească. Dacă nu, influența lor va fi una negativă.

1. Evită cântecele care încurajează un comportament ireverențios sau care arată lipsă de respect față de oameni sau de orice din lumea creată de Dumnezeu.
2. Întocmai cum nu ne rugăm folosind cuvinte sau expresii repetitive și lipsite de sens și nu folosim numele lui Dumnezeu repetitiv și fără respectul cuvenit, ar trebui să evităm și cântecele care au cuvinte banale, repetitive și lipsite de sens sau care nu respectă numele lui Dumnezeu.
3. Evită cântecele care au cuvinte creștine pe o melodie seculară. Este aproape imposibil să nu te gândești la cuvintele seculare.
4. Evită toată muzica creștină „contemporană” (adică acea muzică ce are versuri creștine, dar sonorități seculare). Acest tip de muzică s-a născut din revoltă, imoralitate și consum de substanțe interzise. Provine direct din păgânism, spiritualism și închinarea la demoni. Prin urmare, nu își are locul în creștinism. Cum poate cineva să „alunge îngerii răi” folosindu-se de o astfel de muzică?

## Mama lui Isus a înțeles scopul și puterea muzicii:

„**Când era copil**, [...] Domnul Hristos a fost ispitit să păcătuiască, dar nu a cedat ispitei. Când a crescut mare, El a fost ispitit, dar **cântecele pe care le învățase de la mama Sa Îi veneau în minte**, iar El Își înălța glasul în cântări de laudă. Înainte de a-și da seama, tovarășii Săi I se alăturau în cântec. Dumnezeu dorește să folosim orice mijloc pus la dispoziție de Cer pentru a ne împotrivi vrăjmașului” (*Evanghelizare*, p. 498).

„Isus a pus tact și voie bună în lucrarea Sa. Se cere multă răbdare și spiritualitate pentru a introduce religia Bibliei în viața de familie și în activitatea zilnică, pentru a o face să reziste efortului activității zilnice, iar ochiul să poată rămâne totuși ațintit numai la slava lui Dumnezeu. Și în această privință Hristos a fost un ajutor. El niciodată n-a fost așa de împovărat de griji lumești încât să nu aibă timp sau preocupare pentru lucrurile cerești. **Deseori Își exprima bucuria cântând psalmi și melodii cerești**. Deseori locuitorii din Nazaret Îi auzeau vocea înălțându-se în laude și mulțumiri către Dumnezeu. El întreținea legătura cu Cerul prin cântec, iar când se plângeau de oboseală, tovarășii Săi erau înviorați de sublimele melodii ieșite de pe buzele Sale. **Imnurile Sale de laudă păreau că izgonesc îngerii răi și, asemenea fumului de tămâie, umpleau locul cu mireasmă**. Minte ascultătorilor Săi era transpusă din exilul ei pământesc în casa cerească” (*Viața lui Isus*, p. 73).

**Alege doar cântece cu o linie melodică plăcută, cerească**, iar acestea vor fi pentru copii un scut împotriva vrăjmașului sufletelor lor

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră” (Coloseni 3:16).

# Impresionarea copiilor prin imagini

**Copiii învață prin cele cinci simțuri** – auditiv, vizual, gustativ<sup>1</sup>, tactil și olfactiv. Folosite corespunzător, aceste simțuri îi ajută pe copii să își amintească ce au învățat.

**Auzirea Cuvântului lui Dumnezeu** este începutul înțelegerii lucrurilor spirituale (vezi Romani 10:14,17). Folosirea corespunzătoare a celorlalte simțuri îi ajută pe copii (și pe adulți) să înțeleagă și să își amintească ceea ce aud.

**Scopul ajutoarelor vizuale** este acela de a îndrepta atenția copiilor spre Biblie și a face lecțiile ei clare, memorabile și foarte interesante. Ajutoarele vizuale ar trebui să fie simple și atrăgătoare, dar niciodată nu ar trebui să abată atenția de la Biblie.

**Cântărește și plănuiește bine alegerea ajutoarelor vizuale.** Acestea ar trebui să fie interesante pentru copii, dar nu acesta este singurul criteriu. Simpla captare a atenției nu înseamnă altceva decât divertisment și amuzament.

„Școala de Sabat nu este un loc de distracție, să-i amuze și să-i deconecteze pe copii, deși, **realizată adecvat**, poate fi toate acestea la un loc. Școala de Sabat este locul unde copiii și tinerii sunt educați, unde **Biblia se deschide înțelegerii lor**, rând cu rând, învățatură după învățatură, aici puțin, colo puțin” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 99).

**Copiii sunt profund impresionați** de ceea ce văd și fac. Este bine știut că suntem schimbați prin lucrurile pe care le vedem și prin cele cărora le permitem să ne pătrundă în minte.

**Lucrurile pe care le așezăm în fața copiilor noștri** fie le vor înălța mintea spre înțelegerea Cuvântului lui Dumnezeu, fie le-o vor coborî asupra lucrurilor obișnuite, ieftine și nesfinte ale acestei lumi.

**Alege imaginile cu atenție;** nu folosi niciodată imagini care ilustrează indecență, imoralitate, infracțiuni, lipsă de cumpătare sau purtarea de bijuterii.

**Ce întrebări** ar trebui să îți pui atunci când alegi ajutoarele vizuale? (Extrase din capitolul „Ilustrarea cărților noastre” din *Sfaturi pentru editori*)

1. Este un produs ieftin, banal? Sau de o calitate superioară?
2. Imaginea este una realistă și frumoasă și ilustrează principiile morale ale Bibliei?
3. Depreciază sau amplifică înțelegerea lucrurilor sfinte?
4. Conține reprezentări naturale care se găsesc în lucrarea lui Dumnezeu de creație?
5. Este fidelă și conformă Bibliei?
6. Conduce la un studiu mai profund al adevărilor lecției sau atrage atenția asupra sa?
7. Evidențiază sfințenia lui Dumnezeu și a Cuvântului Său? Sau diminuează sfințenia caracterului Său?
8. Favorizează o concepție falsă asupra lui Hristos și a lucrurilor cerești?

## Imaginile frumoase ating inima

„Mulți oameni pot fi impresionați prin imagini sfinte care ilustrează scene din viața și misiunea lui Hristos. Prin aceste mijloace, adevărurile pot fi viu imprimate în mintea lor, și niciodată șterse. [...] Se cuvine să profităm de dragostea pentru imagini întâlnită la aproape toți copiii și tinerii, pentru a fixa în mintea lor adevăruri morale valoroase și pentru a le lega inima de Evanghelie prin imagini frumoase care ilustrează extraordinarele principii morale ale Bibliei. Chiar și Mântuitorul nostru Și-a ilustrat lecțiile sfinte prin elemente din creația lui Dumnezeu” (*Semnele timpului*, 20 decembrie 1877).

## Ilustrații care se ridică la standardele lui Dumnezeu

„Desenele care vor reprezenta scene din Biblie trebuie să fie de bună calitate. [...] Cunoașterea pe care ne-o oferă Dumnezeu nu este de așa natură încât să ne diminueze percepția asupra lucrurilor sfinte. Mintea trebuie să se concentreze asupra slavei lui Dumnezeu, nu asupra reprezentărilor pământești de mică valoare, care imprimă în memorie scene ce creează o impresie falsă despre Hristos și lucrurile cerești. Ilustrarea adecvată sau realizarea scenelor biblice cere un talent superior. Aceste ilustrații ieftine batjocoresc lecțiile sfinte ale Bibliei. Dumnezeu să ne ajute să nu-i facem pe plac lui Satana prin coborârea standardelor adevărului veșnic folosind ilustrații de care vor râde bărbați, femei și copii” (*Sfaturi către editori*, p. 167).

<sup>1</sup> Mulți părinți își învață în mod înțelept copiii să nu mănânce între mese. (Vezi *Dietă și hrană*, p. 179-182). Ajută-i, respectând acest sfat.

# Copilul de grădiniță

## Copilul cu vârsta între 4 și 6 ani:

1. are nevoie de mai puțină activitate decât un copil mai mic, dar tot are nevoie de oportunități de a se mișca de colo-colo.
2. învață cum să împartă cu ceilalți și să își aștepte rândul.
3. înțelege că i-ar putea veni rândul la o anumită activitate cu o altă ocazie.
4. încă se mai bucură să repete.
5. poate să își schimbe rutina cu o mai mare ușurință. Menține o anumită rutină a programului cel puțin un trimestru.
6. are vederea mai dezvoltată decât copiii mai mici, dar activitățile migăloase sunt grele și nu ar trebui să fie implementate.
7. este nerăbdător să învețe.
8. iubește poveștile.

9. Îl iubește pe Dumnezeu și rugăciunea.
10. poate să distingă binele de rău.
11. încă este legat de părinți.
12. îi place să vorbească și poate răspunde la întrebări.
13. este plin de energie; pare să fie în continuă mișcare.
14. nu înțelege expresii religioase/simbolismul.
15. înțelege cuvinte temporale precum „ieri” sau „Sabatul viitor”, dar nu „luna trecută” sau „anul viitor”.
16. îi place să numere, dar are abilități limitate privind cifrele.
17. îi plac detaliile în povestiri, dar nu foarte multe.
18. are o înțelegere spirituală puternică și pune multe întrebări despre Dumnezeu, moarte etc.
19. poate înțelege cu adevărat povestirea Evangheliei.
20. îi place să îi imite pe adulți.
21. îi place să termine ce a început.

## Sfaturi pentru a menține un comportament adecvat

1. Creează o atmosferă reverențioasă în sală. (Vezi pagina 43.)
2. Repartizarea clară a locurilor previne de obicei neînțelegerile. Separă-i pe copiii care se distrag unul pe altul.
3. Când treci de la o activitate la alta, cheamă pe rând mai mulți copii odată, până când sunt toți așezați în liniște.
4. Nu ridică vocea și nu amenința un copil neascultător. Vorbește-i cu calm în timp ce te rogi pentru ajutor.
5. Roagă un alt instructor să îl ajute pe copilul neliniștit să se liniștească în timp ce tu continui să prezinți lecția.
6. Vizitează-i pe copii acasă în timpul săptămânii. Cunoaște-i pe ei și pe părinții lor. Apoi formulează împreună un plan ca să veniți în ajutorul copilului.
7. Marchează în scris cooperarea copilului.

## Sala Școlii de Sabat

**Copiii reacționează pozitiv** la o încăpere luminoasă și veselă. Decorațiunile simple, cu gust și care sunt în armonie cu sfințenia unui loc de închinare vor invita automat la respect și venerație.

**Gândește un punct central** pe care copiii să îl vadă atunci când intră în sală. Un panou perforat cu decorațiuni de sezon face automat „fața” oricărei săli. Arată foarte bine dacă plasezi în centrul panoului o imagine cu Isus și o Biblie deschisă pe o măsută, mai jos.

**Dacă spațiul permite**, amenajează zone diferite, măsuțe sau stații pentru povestirea misionară, lecția biblică și activitățile de consolidare. Fiecare loc ar trebui pregătit *înainte* de sosirea copiilor.

**Pregătește sala din timp.** Ține la îndemână toate materialele și așază-le în ordine *înainte* de dimineața de Sabat.

**Decorațiuni:** Elementele decorative naturale, de sezon, au un efect liniștitor asupra copiilor și le oferă schimbări plăcute de-a lungul anului. Menține decorațiunile curate, simple și atrăgătoare. (Vezi pagina 47.)

**Notă:** Nu folosi decorațiuni asemănătoare celor de petreceri sau obiecte amuzante: Moș Crăciun, iepurași de Paște, personaje de Halloween și animale de tip Disney. Decorațiunile seculare încurajează o atmosferă lipsită de respect pentru lucrurile sfinte.

„În mintea copiilor, însăși noțiunea de Sabat ar trebui să fie legată de frumusețea lucrurilor naturale” (*Educație*, p. 251).

### Dotările de bază:

1. Lumină – Lumina naturală care vine prin ferestre este cea mai bună.
2. Aer – Asigură o bună ventilație tot timpul. Folosește un dezumidificator dacă este umezeală.
3. Pereții – Curăță-i sau vopsește-i folosind culori discrete, delicate.
4. Draperii/perdele – Să fie curate, în culori deschise și în stare bună.
5. Covor – Conferă confort și scade nivelul de zgomot.
6. Mese și scaune – Să fie bine finisate, stabile și de înălțimea potrivită.
7. Table – Toate ar trebui să fie la nivelul ochilor.
8. Dosare – Să poată conține hârtii și materiale în plus.
9. Locuri de depozitare – Să se afle în afara razei vizuale, să fie organizate, ușor de ajuns la ele.
10. Inventar – Aruncă sau înlocuiește materialele vechi, stricate, rupte, îndoite sau pătate.
11. Pian – Să fie acordat.
12. Curățenie – Să fie realizată regulat. Acordă atenție deosebită colțurilor.

# Realizarea unui panou tematic

Panoul tematic este ușor de realizat și face simplă și ușoară schimbarea decorului în funcție de sezon sau de temă. Nu e greu de mutat în funcție de nevoi și de specificul încăperii, fiind și o modalitate excelentă de a acoperi pereți sau zone care trebuie să fie accesibile, dar ferite de ochii copiilor.

## Decorează

O imagine mare cu Isus în centru este o idee bună sau, pe o măsută joasă, un panou de flanelograf, mai ales în grupele mici sau în sălile mici.

Lasă panoul (spalierul de grădină) așa cum este sau pune o bucată de material pe partea din spate, dacă vrei. O țesătură verde închis se potrivește cu decorațiuni precum flori și legume; albastru închis, pentru păsări, fluturi și elemente acvatice. Posibilitățile de decorare sunt nesfârșite. Folosește-ți imaginația – dar nu exagera cu decoratul! Amintește-ți că frumusețea stă în simplitate.

## Listă de materiale\*

- 1 spalier de grădină din lemn 3 × 6 metri
- 2 spalieri de grădină din lemn 1,5 × 6 metri (pentru o sală mică); 3 × 10 metri (pentru o sală mare)

- Cant de lemn de 4 centimetri
- Vopsea pentru lemn
- Cuie sau lipici pentru lemn pentru cant
- 4-6 balamale

\* Materialele se găsesc în majoritatea magazinelor cu articole de grădinărit. Spalierul pot fi de culoarea lemnului natural sau pot fi vopsite (se recomandă albul). Nu se recomandă zăbrelele din plastic.

## Instrucțiuni

1. Taie panoul central la înălțimea dorită, între 1,5 și 1,8 metri. Colțurile în unghi drept îl fac să arate mai bine.
2. Taie panourile laterale pentru a se alinia cu colțurile panoului central. Notă: Dacă folosești panouri de 3 × 6 metri, poate vrei să aliniezi și colțurile exterioare.
3. Vopsește cantul.
4. Bate în cuie sau lipește cantul de JUR ÎMPREJURUL panourilor.
5. Conectează panourile laterale de panoul central folosind 2 sau 3 balamale pentru fiecare panou.

## Idei pentru decor de sezon

\*Pot fi atârinate de tavan, departe de zona prin care se circulă.

### Primăvara (martie – mai)

Frunze verzi  
Flori de primăvară  
Picături de ploaie\*  
Curcubeie\*  
Păsări\*  
Fluturi\*  
Pui de animale  
Mic lac

Iedera este  
întotdeauna  
foarte  
adecvată

### Vara (iunie – august)

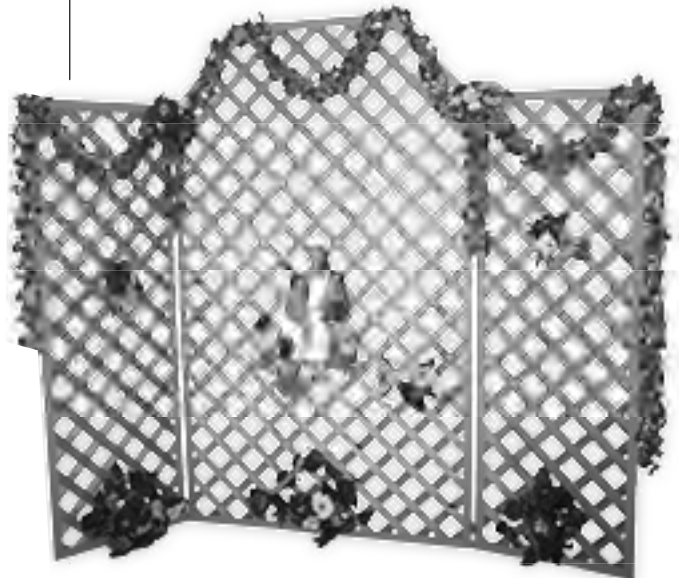
Frunze verzi  
Soare\*, nori\*  
Flori de vară  
Fructe/legume  
Pești, broaște, rațe  
Păsări/cuiburi  
Fluturi\*  
Plase de pescuit/pește  
Alge/scoici

### Toamna

(septembrie – noiembrie)  
Frunze de toamnă  
Ghinde  
Dovleci  
Porumb multicolor  
Veverițe, nuci  
Curcan  
Știuleți de porumb  
Flori de toamnă  
Fân – baloți mici

### Iarna

(decembrie – februarie)  
Zăpadă  
Fulgi de zăpadă\*  
Țurțuri  
Brazi  
Conuri  
Urși/căprioare care hibernează  
Căsuțe pentru păsări & păsări



# Interesează-te personal de fiecare copil!

„Instructorii să știe că orice tip de dificultate ar întâmpina trebuie s-o rezolve în felul lui Hristos. Nu răspunde cu împotrivire la împotrivire! Vei avea de-a face cu încăpățănare, indolență și lipsă de seriozitate, dar în orice situație critică poartă-te cu bunătate și dragoste și, prin răbdare și autocontrol, nu face să dispară afecțiunea copiilor pentru tine și dă-le motive să creadă că dorința ta supremă este să urmărești binele lor. Arată-le că ai încredere în ei. Vizitează-i acasă și invită-i pe la tine. Arată-le că-i iubești nu numai cu vorbe, ci cu fapte și în realitate” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 174).

„Dumnezeu Îl va recunoaște și binecuvânta pe lucrătorul umil care are o atitudine docilă și o dragoste reverențioasă față de adevăr și neprihănire, oriunde s-ar afla acest lucrător. Dacă ești o astfel de persoană, vei manifesta grijă pentru copii, făcând eforturi pentru salvarea lor. Te vei apropia de ei simțind împreună cu ei, vizitându-i acasă, înțelegându-le adevărata situație, prin discuții cu ei privind experiența lor în lucrurile lui Dumnezeu. Îi vei purta pe brațele credinței tale spre tronul Tatălui” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 76).

Următoarea experiență personală, spusă de A. G. Daniells, președinte al Conferinței Generale între 1901 și 1922, ilustrează influența pe termen lung pe care o are lucrarea personală cu copiii. Încă din copilărie, Daniells și-a pre-dat inima lui Dumnezeu și a fost botezat. La scurtă vreme după botez s-a descurajat foarte tare. El scrie:

„A fost o vreme în experiența mea – băieții trec prin astfel de perioade – când eram profund descurajat. Mă autocondamnam pentru că nu mă rugam. Nu mă străduiam prea mult.

Așa că, atunci când a venit timpul să dau mărturie în cadrul întâlnirii, așa cum obișnuiam să facem, m-am abținut, pentru că mă simțeam vinovat. Dar mi-am spus: «Săptămâna aceasta o să fie mai bine și o să pot da mărturie săptămâna viitoare cu o conștiință curată și cu bună cuviință.»

Am uitat însă în cursul săptămânii, așa că, atunci când a venit Sabatul mi s-a părut că eram mai rău ca niciodată. Mi-am spus din nou: «O să mai încerc o dată.»

Săptămâna următoare am continuat și mai rău, iar când a venit Sabatul am cedat și mi-am spus că nu eram făcut pentru viața de creștin. Nu eram genul de băiat făcut să fie creștin, așa că urma să renunț.

La sfârșitul întâlnirii am ieșit repede, ca nimeni să nu vorbească cu mine. Voiam să merg direct acasă, dar mai era și mama cu care trebuia să plec, ca întotdeauna. M-am ascuns după colțul bisericii și am stat acolo abătut.

Prezbiterul bisericii, un bătrân cu părul alb, a venit și mi-a spus:

— Arthur, te căutam; vreau să vorbesc cu tine.

Mi-a vorbit cu bunătate.

— Sunt preocupat de starea ta, Arthur. Am observat că nu ai mai vorbit la întâlniri în ultimele trei Sabaturi.

— Nu, am confirmat eu.

— Vreau să știu ce te frământă. Aș vrea să te ajut.

— Nu cred că pot fi ajutat.

— De ce?

— Nu sunt făcut să fiu creștin. Pur și simplu nu pot. Am încercat și nu am reușit. Am renunțat, i-am răspuns eu.

— Nu ai de gând să renunți, nu-i așa?

— O, ba da. Deja am renunțat.

— Nu, nu e nevoie să renunți. Vrei să te rogi cu mine săptămâna aceasta ca să încerci din nou?

Aveam mare încredere în rugăciunile celui om și m-am gândit că, dacă avea să se roage pentru mine, puteam măcar să încerc. Mi-am ridicat privirea spre el și i-am spus:

— Dacă vă veți ruga pentru mine, voi încerca.

Bătrânul m-a îmbrățișat, s-a coborât la nivelul meu și mi-a spus:

— Mă voi ruga zilnic pentru tine. Știu că Dumnezeu te va ajuta dacă te rogi și tu.

Când am venit la întâlnire în Sabatul următor aveam pe buze un cântec nou. Dumnezeu mă vizitase în acea săptămână, iar acel bătrân m-a ridicat din adâncimile celui mai întunecat loc în care mă prăbușisem vreodată de când începusem să fiu creștin.

De atunci nu am mai ajuns niciodată să spun: «N-o să mai încerc.» În toate încercările, dificultățile și descurajările care au urmat, mi-am spus: «O să încerc din nou și o să-mi îndrept fața spre Sion.»

May Kuhn, *Leader of Men*, p. 23, 24





# Tabel general cu lecțiile – Anul B • Trimestrul 3

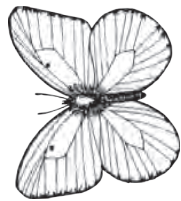
<b>Titlu</b>	<b>Data</b>	<b>Textul de memorat</b>	<b>Referințe și Studii aprofundat</b>
#27 Surpriza plăcută a lui Dumnezeu	3 iulie	Matei 3:3	Luca 1:1-25,57-80; 3:2-18 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 10
#28 Secretul special al unui înger	10 iulie	Matei 1:21	Matei 1; Luca 1:26-56 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 1, 2, 3
#29 Dumnezeu cu noi	17 iulie	Luca 2:14	Luca 2:1-38 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 4 și 5
#30 Conduși de o stea	24 iulie	Ieremia 29:13	Matei 2:1-18 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 6
#31 Copilul Isus	31 iulie	Luca 2:52	Luca 2:39-52 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 7 și 8
#32 Isus, exemplul nostru	7 august	Marcu 16:16	Matei 3 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 9 și 11
#33 Trei ispite grele	14 august	Matei 4:4	Matei 4:1-11; Luca 4:1-13 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 12 și 13
#34 Chemarea ucenicilor	21 august	Ioan 2:5	Ioan 1:35-51; 2:1-12 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 14 și 15
#35 Isus curăță templul	28 august	Leviticul 26:2	Ioan 2:13-22; 3:1-21 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 16 și 17
#36 Credincios până la moarte	4 septembrie	Apocalipsa 2:10	Marcu 6:14-29; Ioan 4:46-54 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 18, 20, 22
#37 Vindcătorul care a fost respins	11 septembrie	Matei 12:12	Ioan 5; Luca 4:16-30 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 21 și 24
#38 Isus predica și vindeca	18 septembrie	Isaia 43:1	Luca 5:1-11; 4:31-37; 5:12-16 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 25, 26, 27 (primele 17 paragrafe)
#39 Isus, prietenul păcătoșilor	25 septembrie	Marcu 2:7	Marcu 2:1-17 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolele 27 (de la paragraful 18 la final), 28 și 30

## Lista cu textele de memorat – Anul B • Trimestrul 3

- B-27** „Pregătiți calea Domnului, neteziți-I cărările.” (Matei 3:3)
- B-28** „Și-I vei pune numele Isus, pentru că El va mântui pe poporul Lui de păcatele sale.”  
(Matei 1:21)
- B-29** „Slavă lui Dumnezeu în locurile preainalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.”  
(Luca 2:14)
- B-30** „Mă veți căuta, și Mă veți găsi dacă Mă veți căuta cu toată inima.” (Ieremia 29:13)
- B-31** „Și Isus creștea în înțelepciune, în statură și era tot mai plăcut înaintea lui Dumnezeu și înaintea oamenilor.” (Luca 2:52)
- B-32** „Cine va crede și se va boteza va fi mântuit.” (Marcu 16:16)
- B-33** „Este scris: «Omul nu trăiește numai cu pâine, ci cu orice cuvânt care iese din gura lui Dumnezeu.»” (Matei 4:4)
- B-34** „Să faceți orice vă va zice.” (Ioan 2:5)
- B-35** „Să păziți Sabatele Mele și să cinștiți Locașul Meu cel Sfânt. Eu sunt Domnul.”  
(Leviticul 26:2)
- B-36** „Fii credincios până la moarte și-ți voi da cununa vieții.” (Apocalipsa 2:10)
- B-37** „Este îngăduit a face bine în zilele de Sabat.” (Matei 12:12)
- B-38** „Te chem pe nume: ești al Meu.” (Isaia 43:1)
- B-39** „Cine poate să ierte păcatele decât numai Dumnezeu?” (Marcu 2:7)

### Moduri ușoare de memorare

1. Toți membrii familiei să spună textul de memorat pe rând.
2. Realizează niște desene simple pentru a ilustra textul. Spuneți versetul în timp ce vă uitați la imagini.



# Tabel cu prezența la Școala de Sabat



Nume: \_\_\_\_\_

Zi de naștere: \_\_\_\_\_

	data													



Am venit la Școala de Sabat



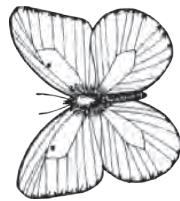
Mi-am adus Biblia la Școala de Sabat.



Am studiat lecția în această săptămână.



Mi-am învățat textul de memorat.



# Tabel cu prezența la Școala de Sabat



Nume: \_\_\_\_\_

Zi de naștere: \_\_\_\_\_

	data													



Am venit la Școala de Sabat



Mi-am adus Biblia la Școala de Sabat.



Am studiat lecția în această săptămână.



Mi-am învățat textul de memorat.

Tabel cu responsabilități pentru trimestrul \_\_\_\_ anul \_\_\_\_

Rol	Nume	Data	Comentarii
Persoană care întâmpină			
Secretar			
Diriginte			
Ajutor de diriginte			
Ajutoare			
Responsabil cu povestirea biblică			
Responsabil cu povestirea misionară			
Pianist			
Responsabil cu contactarea membrilor absenți			
Responsabil cu curățenia			

Unește liniuțele din fiecare literă pentru a afla ce se întâmplă când cineva se pocăiește. Numai Dumnezeu ne poate ajuta să ne pocăim.

Oamenii  
care obișnuiau  
să fure bani  
devin



CINSTITI.

Oamenii  
care obișnuiau  
să mintă  
spun



ADEVARUL.

Oamenii  
care erau  
egoiști  
învăț să



IMPARTĂ.

Oamenii care erau răi  
devin



BUNI.

Oamenii care înainte nu Îl iu-  
beau pe Dumnezeu, acum Îl

IUBESCU

și ascultă  
de El.












Oamenii  
care erau  
neascultători  
învăț să




ASCULTE.

## Citește povestirea în imagini

Într-o zi, a venit un  la  și i-a spus că avea să fie  
mama lui . Mai târziu, un  i-a spus lui  că  
trebuie să se căsătorească cu  și el a ascultat. Când era aproape  
vremea ca  să se nască,  și  au mers la Betleem.

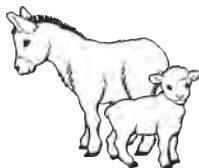
Au cutreierat toată cetatea, dar nimeni nu le-a oferit o cameră

în care să stea. Așa că au stat cu  în grajd.

Acolo s-a născut .  L-a înfășat pe  în  
scutece și L-a așezat într-o iesle.



înger



animale



Maria



Iosif



bebelușul Isus

Unește liniuțele din fiecare literă, apoi unește printr-o linie numele și forma geometrică cu propoziția corespunzătoare.

Era soțul Mariei.



Unul dintre numele Mele înseamnă „Dumnezeu este cu noi”



Le-am cântat păstorilor.



Sunt mama lui Isus.



L-am iubit pe Dumnezeu și  
L-am recunoscut pe copilul Isus în templu.



## Fericit sau trist?

Desenează în cercuri o față zâmbitoare sau una tristă.

- Majoritatea evreilor nu era pregătiți să Îl primească pe Isus cu bucurie atunci când El a venit în lumea noastră.
- Magii studiau Biblia cu atenție și învățau despre lucrurile create de Dumnezeu.
- Magii au văzut noua stea specială și au urmat-o pentru a-L găsi pe noul Rege-bebeluș.
- Evreii din Ierusalim nu le-au spus magilor unde era Isus și Irod i-a mințit.
- Steaua i-a condus pe magi la Betleem. Ei s-au închinat lui Isus și I-au oferit darurile lor.
- Dumnezeu L-a ferit pe Isus de răul rege Irod. Dumnezeu i-a spus lui Iosif să fugă în Egipt cu Maria și Isus.
- Regele Irod voia să Îl omoare pe Isus, așa că le-a spus soldaților să ucidă toți băieții din Betleem.



**Decupează imaginile pe linia întreruptă.  
Așază imaginile în ordine și spune povestea lui Isus.**



© Darrel Tank. Used by permission.

**Dacă răspunsul este „Da” unește liniuțele literei „D”.**  
**Dacă răspunsul este „Nu” unește liniuțele literei „N”.**

D sau N

Mă asemăn cu Isus atunci când împart cu alții ce este al meu și îi ajut pe oamenii săraci, triști sau bolnavi.

D sau N

Mă asemăn cu Isus când sunt nemulțumit și nu ascult de mami și de tati.

D sau N

Mă asemăn cu Isus când îi iau mingea fratelui meu fără să îi cer voie.

D sau N

Mă asemăn cu Isus când sunt blând cu animalele.

D sau N

Mă asemăn cu Isus când le spun oamenilor cât de bun este Dumnezeu.

D sau N

Mă asemăn cu Isus când ascult cu atenție povestirile biblice și mă rog în fiecare zi.

**Unește liniuțele de la fiecare număr și răspunde la întrebări.**

**A avut Isus o viață ușoară când a venit în lumea noastră?**

40

**Câte zile a stat Isus în pustiu?**

**A avut Isus**



**sau altceva de mâncare acolo?**

**De câte ori l-a ispitit Satana pe Isus să păcătuiască?**

3

**De câte ori i-a spus Isus „nu” lui Satana?**

**A folosit Isus cuvintele**



**pentru a-i spune „nu”  
lui Satana?**

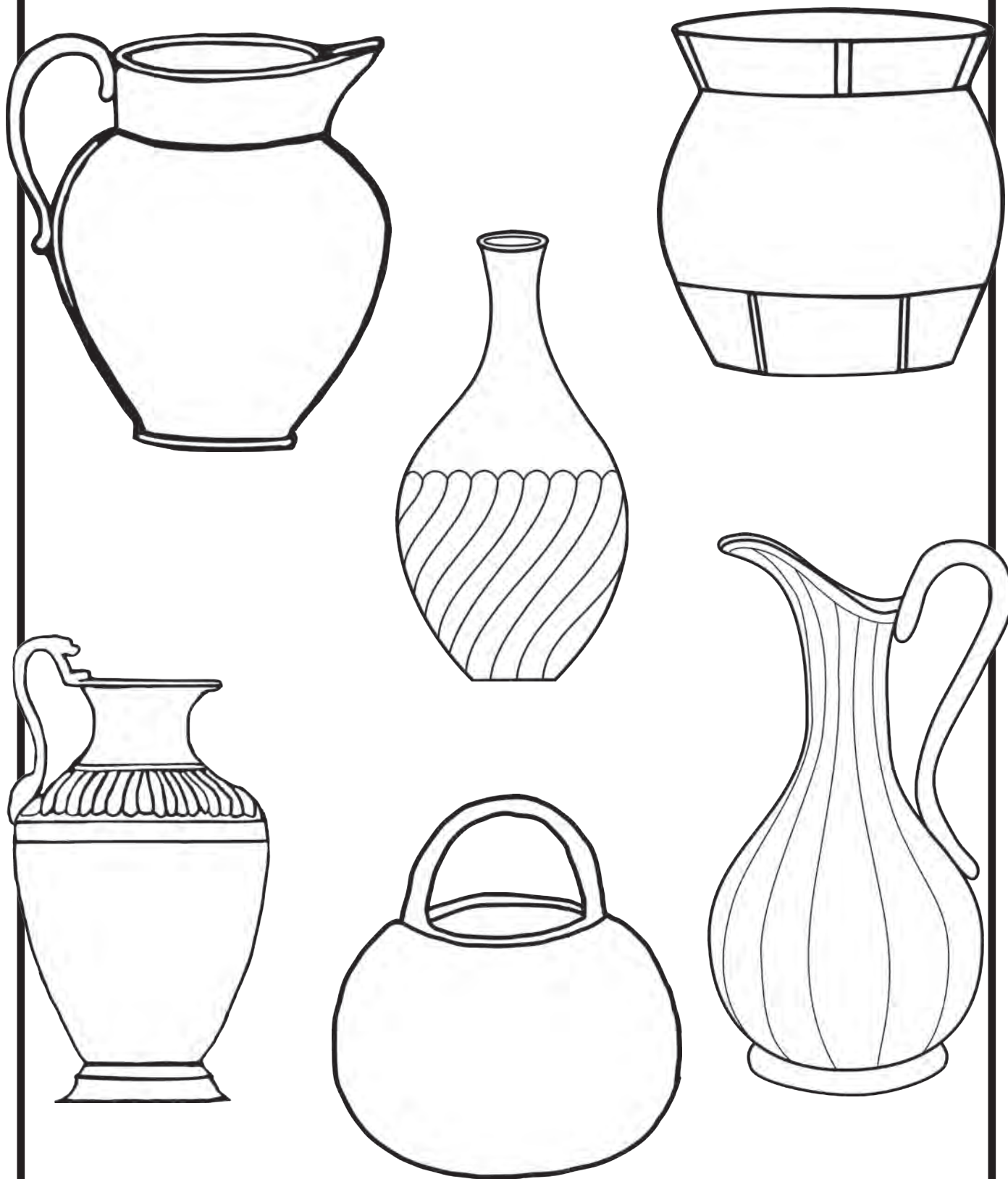
**De câte ori a greșit Isus?**

0

**Poate Isus să ne ajute să alegem întotdeauna să facem binele?**

**Ești recunoscător că Isus ne poate salva din puterea lui Satana?**

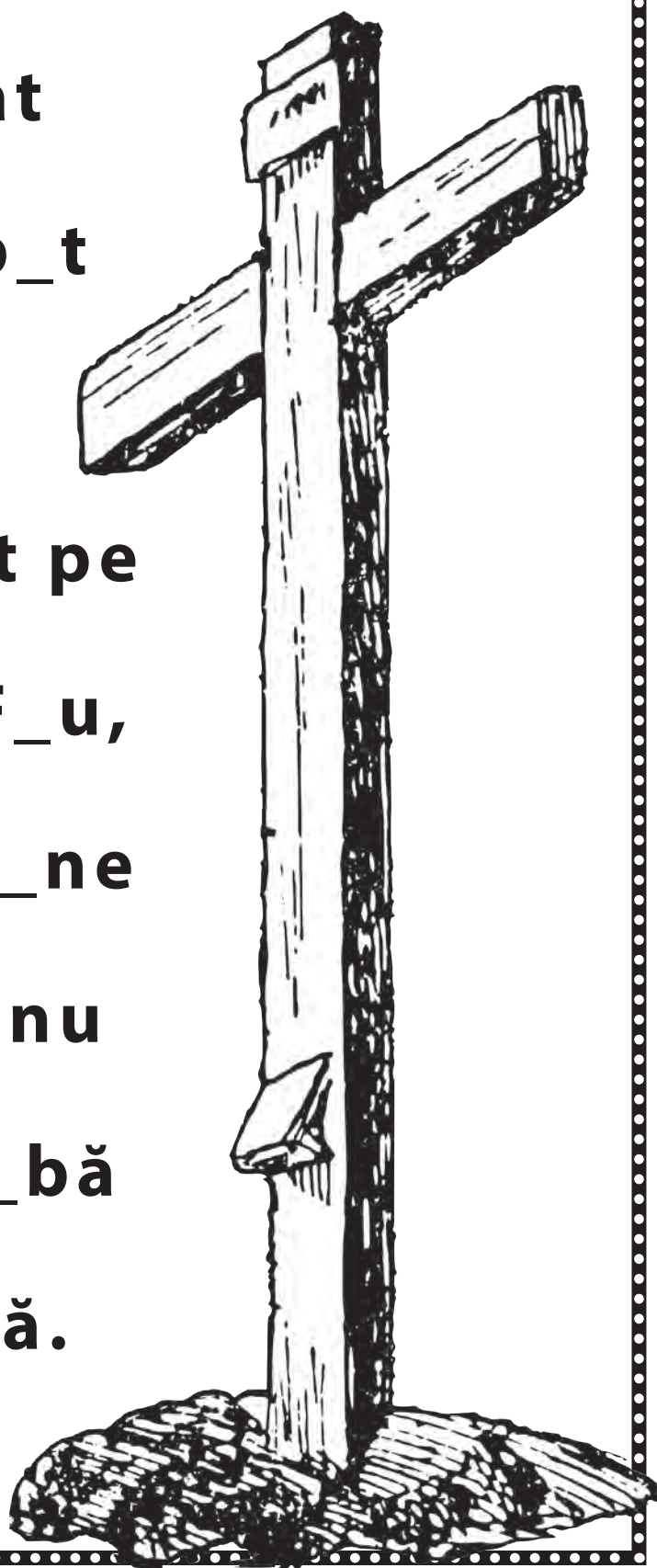
**Câte vase mari de apă a transformat Isus în must de struguri?  
Numără vasele și colorează-le.**



Activitate de consolidare, Grădiniță, Lecția B-34

Litera „l” lipsește din acest verset biblic. Completează cu ea spațiile libere. Apoi spune „textul de aur”.

**F\_ \_ndcă atât  
de mult a \_ub\_t  
Dumnezeu  
lumea, că a dat pe  
s\_ngurul Lu\_ F\_u,  
pentru ca or\_c\_ne  
crede în El să nu  
p\_ară, c\_ să a\_bă  
v\_ața veșn\_că.**



**Dacă propoziția vorbește despre egoism, colorează ☹️.**

**Dacă vorbește despre altruism, colorează 😊.**



**Ucenicii lui Ioan  
erau invidioși pe Isus.**



**Ioan era bucuros că oamenii  
mergeau să Îl asculte pe Isus.**



**Ioan i-a spus lui Irod  
că păcătuse.**



**Irod l-a trimis pe Ioan la închisoare  
ca să îi facă pe plac Irodiadei.**



**Irodiada a făcut un plan  
să îl ucidă pe Ioan Botezătorul.**



**Isus a ajutat un om să creadă în El  
și l-a vindecat pe fiul acelui om.**

**Versetul de memorat spune: „Este îngăduit a face bine în zilele de Sabat” (Matei 12:12). Dă exemplu de câteva lucruri bune pe care Dumnezeu vrea să le facem în ziua de Sabat. Roagă pe cineva să te ajute să le scrii pe liniile de mai jos.**



---

---



---

---



---

---



---

---



## Citește povestirea în imagini

Într-o zi,  îi învăța pe oameni în timp ce stătea într-o



, care îi aparținea lui Petru, unul dintre  Săi.

Când a terminat de predicat,  i-a spus lui Petru să își

ducă  în larg și să își arunce  în apă pentru a

prinde . Când Petru a ascultat,  s-a umplut

cu așa mult  încât a început să se rupă.  au

umplut două bărci cu . Apoi  le-a spus :

„Veniți după Mine și vă voi face pescari de oameni.” Ei și-au lă-

sat ,  și  și L-au urmat pe .



Isus



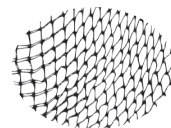
pești



ucenici



barcă



plasă  
de pescuit



**Dacă răspunsul este „Da” unește liniuțele literei „D”.**  
**Dacă răspunsul este „Nu” unește liniuțele literei „N”.**

D sau N

**Isus este Dumnezeu și numai  
Dumnezeu ne poate ierta păcatele.**

D sau N

**Oamenii pot ierta păcatele.**

D sau N

**Dumnezeu vrea să ne ierte păcatele.**

D sau N

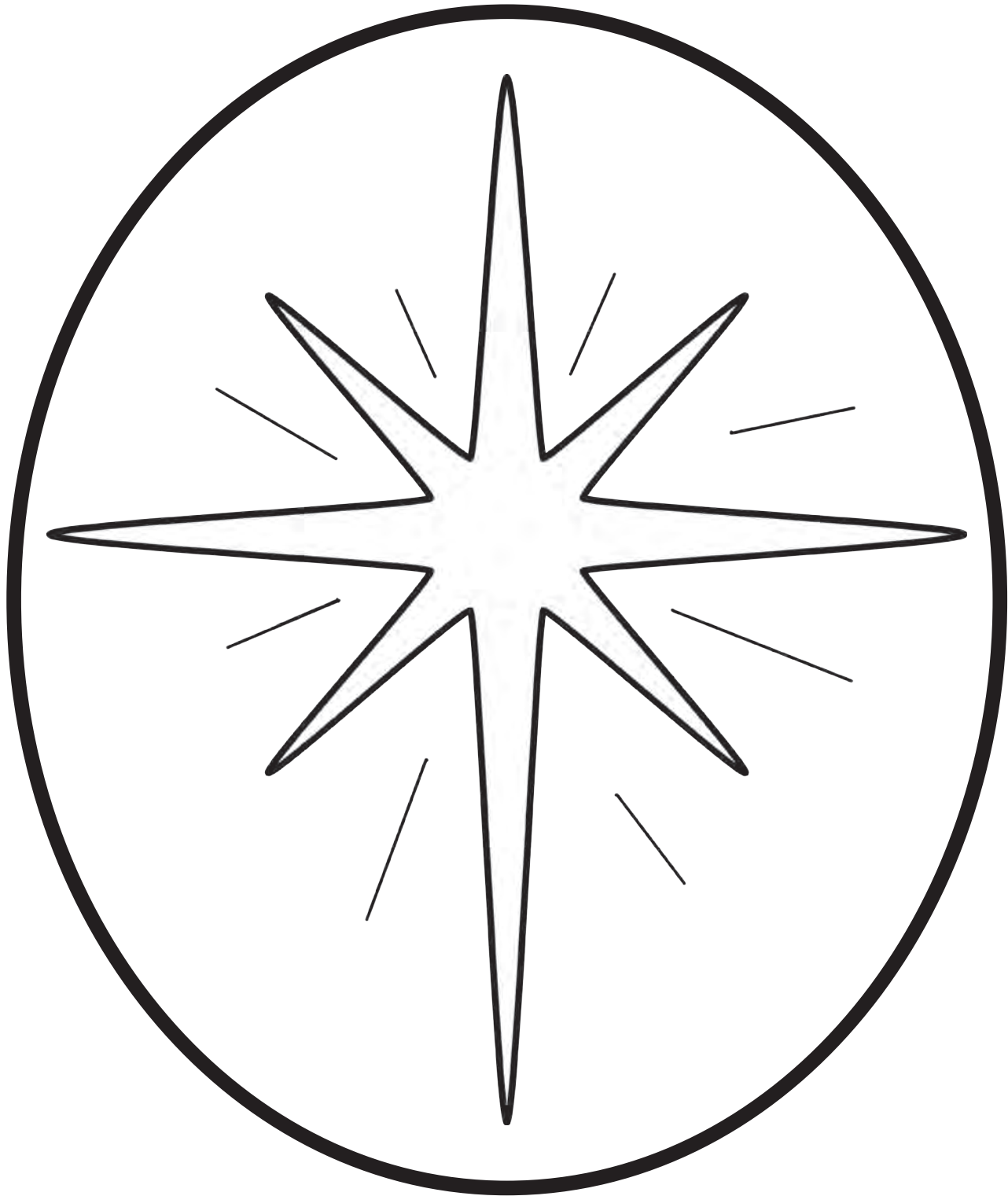
**Fariseii nu l-au ajutat pe omul  
care își regreta păcatele.**

D sau N

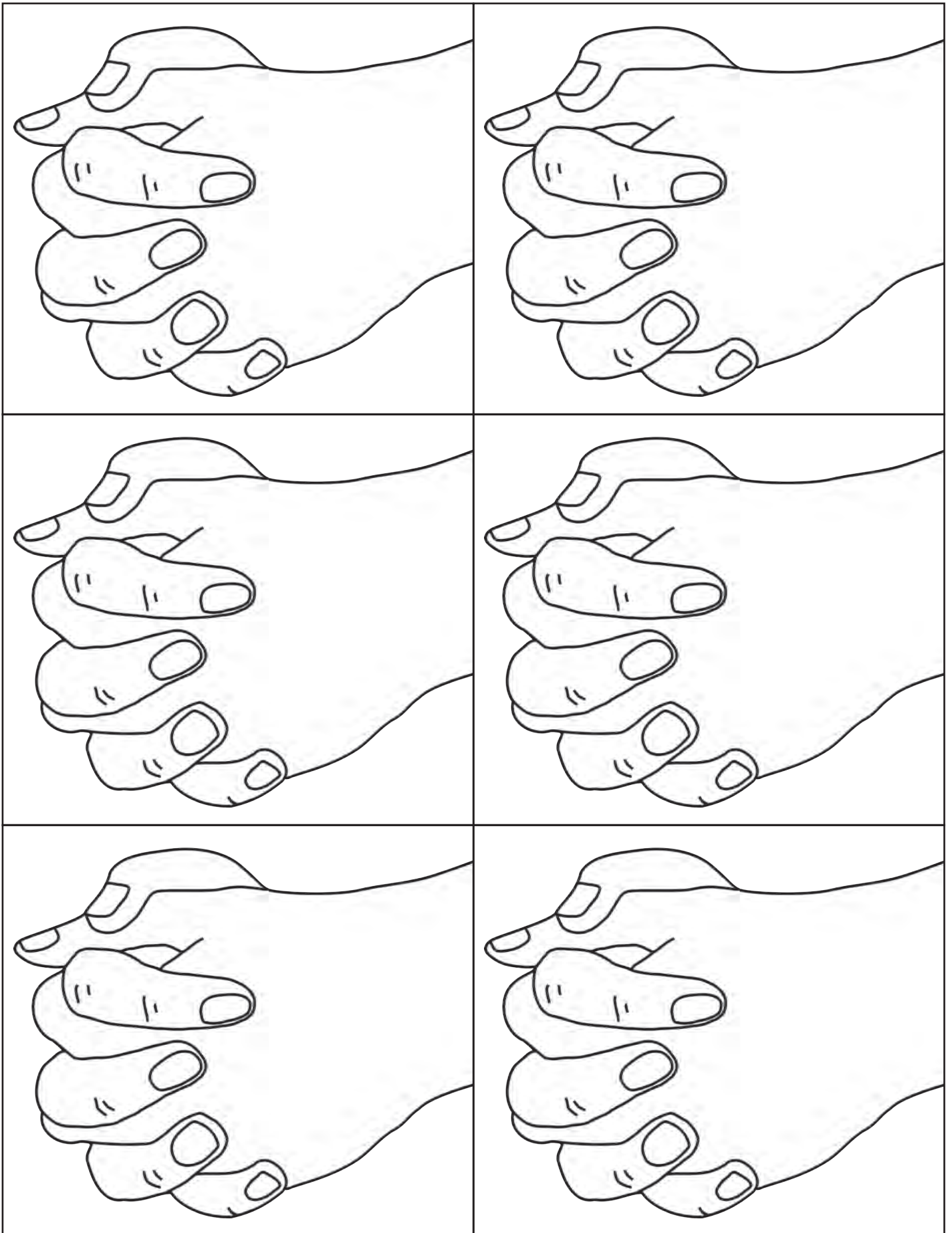
**Dumnezeu ne iartă păcatele  
dacă le mărturisim.**

D sau N

**Isus a venit ca să îi ajute  
pe oamenii care erau buni deja.**



Multiplică în două exemplare, pe carton alb. Decupează cercul. Colorează steaua cu argintiu. Decorează cu sclipici și laminează-o, dacă vrei. Lipește cele două stele spate în spate pe un băț de înghețată. Folosește-le pentru lecția B-30.



Imprimă pe cartoane colorate. Decupează-le. Scrie cereri de Rugăciune pe fiecare cartonaș.

