



Grădiniță

Anul B • Trimestrul 2 • Lecțiile 14-26

Conținut

Listele instructorului	2
Desfășurarea orei de Școală de Sabat.....	3
Scenele de flanelograf	9
Notițe.....	12
Ghid pentru lecțiile săptămânale	14
Principii de predare la grupa Grădiniță	40
Tabele și fișe pentru multiplicare	49

Toate cărțile din care s-a citat aparțin autoarei Ellen G. White.

Pentru o consultare mai facilă pe site-ul *EGW Writings* în limba română (m.egwwritings.org/ro), paginile sunt cele din ediția engleză. Și pe site-ul ellenwhite.ro sunt disponibile lucrările traduse în limba română ale aceleiași autoare. Citatele au fost îmbunătățite.

Lista de materiale



Materialele de multiplicat înainte de începerea trimestrului

Realizează câte un exemplar pentru fiecare instructor și părinte. Împarte-le la începutul trimestrului. (nr. exemplare:___)

- Tabelul general cu lecțiile trimestrului (pagina 49). Completează coloana cu data, apoi multiplică.
- Lista cu textele de memorat (pagina 50).

Multiplică și decupează, apoi afișează în sală.

- Tabelul cu prezența (pagina 51).

Completează tabelul cu responsabilități; câte un exemplar la fiecare instructor. (nr. exemplare___)

- Tabelul cu responsabilități (pagina 52)

Multiplică pentru fiecare copil și împarte-le săptămânal. (nr. exemplare___)

- Fișele de consolidare (paginile 53-65)

Lista săptămânală

Înainte de începerea fiecărui Sabat,

Stabilește și adună toate materialele de care vei avea nevoie.

- Biblia
- Activitățile de pregătire
- Lista cu cântece
- Povestirea misionară și tabelul cu obiective
- Planul cu desfășurarea lecției
- Verifică lista „Materiale necesare”. Cumpără materialele necesare.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Pregătește materialele pe care le vei distribui. (nr exemplare___)

- Cartonaje cu textele de memorat
- Fișele de consolidare
- _____
- _____
- _____

Pregătește-te!

- Roagă-te.
- Studiază lecția cu atenție.
- Memorează textul de memorat.
- Plănuiește ce vei spune în fiecare parte a lecției.
- Coordonează-te cu alți instructori, dacă e cazul.
- _____
- _____
- _____

Desfășurarea orei de Școală de Sabat

Sugestie de program

1. Pregătire	6. Proiecte misionare	5-8 minute
2. Bun venit	7. Text de memorat	5-8 minute
3. Cântat	8. Parcurgerea lecției	20 de minute
4. Porunca Sabatului	9. Activități de consolidare	10 minute
5. Rugăciune de deschidere	10. Încheiere	2 minute

Materialele corespund cu lecțiile biblice și acoperă din belșug timpul avut la dispoziție. La nevoie, ajustați componența programului.

„În orice domeniu, succesul cere stabilirea unui obiectiv precis” (*Educație*, p. 262).

Ca instructor la Școala de Sabat, care este obiectivul tău?

„Școala de Sabat ar trebui să fie unul dintre cele mai importante și eficiente mijloace de

- 1) aducerea de suflete la Hristos [...] pentru că
- 2) tânărului și bătrânului le oferă cunoaștere din Cuvântul lui Dumnezeu, [...]
- 3) trezește în ei dragoste de adevărurile lui sacre,
- 4) dorința să le studieze personal
- 5) și, mai presus de orice, îi învață să-și conducă viața după îndemnul lui sfinte” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 10, 11).

Pentru ca Școala de Sabat să fie eficientă este nevoie nu doar de muncă, dedicare și cunoaștere aprofundată a materialului pus la dispoziție.

Grupa de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din cadrul bisericii. Fiecare copil din mica ta audiență este un posibil lider, instructor sau părinte – care va lucra pentru slava lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufletelor. Acest câmp misionar care se află în fața ta în fiecare Sabat te provoacă să îi acorzi toată atenția și tot timpul tău pentru a aduce fiecare suflet prețios la Isus. Și, pornind de la grupa ta de Școală de Sabat, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

Pregătire

Încurajează-i pe copii să vină devreme, având pregătite pentru ei activități plăcute din care să aibă ce învăța.

Sugestii:

- Colțul cu povestiri – e unul dintre preferate
- Citește-le povestiri care să-i ajute la formarea caracterului sau povestiri misionare.
- Arată-le cărți cu poze din natură sau tablouri realiste și vorbește despre ele.
- Realizați felicitări sau semne de carte pentru cei care nu au venit sau pentru cineva bolnav.
- Realizați obiecte pentru ilustrarea lecției.
- Oferă-le un simplu desen pe care să îl coloreze.
- Scrieți cereri de rugăciune pe mânuțele pentru rugăciune (vezi pagina 67) și pune-ți-le într-un coș.
- Adu un obiect din natură simplu și cunoscut și vorbește-le despre el.
- Pregătește o cutie cu obiecte textile. Scoate câte unul și cere-le copiilor să se gândească la o povestire biblică legată de respectivul obiect.

Bun venit

Prin întâmpinarea copiilor cu un zâmbet sincer și călduros crezi o atmosferă plăcută pentru desfășurarea Școlii de Sabat. „Cei care obișnuiesc să aibă o legătură strânsă cu Dumnezeu vor reflecta lumina Sa în expresia feței. Copiii urăsc tristețea și fețele posomorâte. Inimile lor răspund la ceea ce strălucește, la voieșie și dragoste” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 98).

Fă-i pe vizitatori să se simtă bine-veniți. Scrie numele copilului pe o etichetă și lipește-o pe hăinuța lui. Invită-l în față și cântați un cântec de bun venit. La final îi puteți oferi un mic dar de bun venit, cum ar fi semnele de carte confecționate ca activitate de început cu copiii.

Marchează zilele de naștere. Oferă-le sărbătorii un mic dar la sfârșitul Școlii de Sabat. Permite-le să-și ofere pentru proiectul vostru misionar banii din darul de mulțumire.

Cântat

„Nu există decât puține mijloace mai eficiente pentru fixarea cuvintelor Sale în memorie în afară de repetarea lor prin cântare și o asemenea cântare are o putere minunată. Puterea de a supune firile aspre și necultivate; puterea de a înviora gândirea și de a trezi compasiunea, de a promova armonia în acțiune și de a izgoni tristețea și presentimentele sumbre care nimicesc curajul și slăbesc puterile. Este unul din mijloacele cele mai eficiente de a impresiona inima cu adevărul spiritual” (*Educație*, p. 167, 168).

Sugestii:

- Alege cântece care să impresioneze mintea cu adevărul spiritual.
- Pe cât posibil alege cântece care să se potrivească cu tema lecției.
- Treci repede de la un cântec la altul, folosind lista de cântece pe care ai pregătit-o.
- Uneori îi poți lăsa pe copii să aleagă cântecele.
- Dacă acestora le este greu să aleagă cântecele repede, numerotează-le. Scrie pe bilețele numerele corespunzătoare cântecelor și lipește-le pe fructe din plastic, pe care pune-le într-un bol. Copiii să aleagă pe rând câte un fruct. Cântați cântecul. Sau pune numerele cântecelor pe bucăți de fetru pe care copiii să le aleagă și să le lipească pe planșa de flanelograf.
- Copiilor le place repetiția – să cânte din nou și din nou cântecele pe care le știu.
- Copiii pot pune pe planșa de flanelograf obiecte din fetru care ilustrează cântecul.
- Pentru a fixa în mintea lor adevărurile spirituale, ia-ți timp să explici semnificația cântecului. Pune-le întrebări pentru a-ți da seama dacă înțeleg cuvintele. Explică semnificația fiecărui cuvânt pe care nu îl înțeleg. Ajută-i să își imagineze îngerii sfinți care li se alătură în cântare.

„Când ființele omenești cântă cu sufletul și cu mintea, cântăreții cerești preiau firul melodiei și se alătură la cântarea de recunoștință” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 9, p. 143, 144).

Porunca Sabatului

„Toți [...] să învețe și să repete adesea Legea lui Dumnezeu” (*Educație*, p. 186). Din nefericire, mulți copii nu primesc acasă acest tip de instruire. Cât este de important atunci ca aceștia să o primească la Școala de Sabat! Legea lui Dumnezeu este în mod special ținta atacului lui Satana în aceste zile din urmă – mai ales porunca a patra. Fixează în mintea copiilor caracterul sacru al Sabatului și bucuria produsă de ascultarea de Legea lui Dumnezeu.

Sugestii:

- Folosind o planșă cu poruncile, repetă cu copiii porunca a patra.
- Amintește-le că Dumnezeu vrea ca Legea Lui să fie imprimată în mintea noastră, nu doar învățată pe de rost.
- Fă-ți timp să îi ajuți pe copii să înțeleagă semnificația celei de-a patra porunci.

Rugăciunea de deschidere

Invită-L pe Duhul Sfânt și îngerii lui Dumnezeu să fie prezenți la Școala de Sabat. Copiii vor fi respectuoși dacă mintea lor va fi conștientă de prezența lui Dumnezeu și a îngerilor Săi.

Sugestii:

- Pune pe planșa de flanelograf un băiat și o fetiță care se roagă.
- Opțional: un copil mai micuț care se roagă pe care copiii să îl lipească pe planșa de flanelograf.
- Amintește-le copiilor că atunci când ne rugăm vorbim cu Dumnezeu și Dumnezeu ne ascultă.
- Prin vorbe și exemplu personal, încurajează o atitudine de respect și solemnitate.
- Cântați un cântec pentru a vă pregăti de rugăciune și un alt cântec după rugăciune.
- Invită-i pe toți să îngenuncheze cu respect, să își închidă ochii și să își împreuneze mâinile pentru rugăciune.
- Menționează clar cererile de rugăciune făcute de copii.

Proiecte misionare

„Dacă ar fi încurajați, copiii ar câștiga bani pe care să-i ofere în scopuri de binefacere și spre înaintarea lucrării lui Dumnezeu, iar interesul lor ar crește deoarece au investit ceva în lucrare. Micile lor donații vor fi un ajutor material și ei înșiși se vor dezvolta fizic, mintal și moral în virtutea efortului făcut. Prin sârguință și renunțare de sine, ei vor câștiga o experiență de valoare care îi va ajuta să atingă succesul în această viață și să-și asigure viața viitoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 140, 141).

Sugestii:

- Persoana care îi întâmpină pe copii se asigură că darurile lor sunt puse într-un coș pe măsură ce aceștia vin la Școala de Sabat.
- Pune pe planșa de flanelograf figurina din fetru a unui copil dintr-o altă țară. Așază-o lângă coșul pentru daruri.
- Relatează povestiri misionare care au continuitate.
- Folosește povestiri misionare cu acțiune în prezent. Apelează la poze. Adaptează relatările la vârsta copiilor din grupa Grădiniță.
- Pe următoarele site-uri în limba engleză poți găsi resurse suficiente:
 - *Adventist Frontier Missions*, www.afmonline.org
 - *Adventist Mission*, www.adventistmission.org
 - *Adventist Southeast Asia Projects*, www.asapministries.org
 - *Adventist World Radio* www.awr2.org
- Un proiect precis, însoțit de reprezentări vizuale ale reușitelor, poate fi o motivație puternică. Adunați hrană, jucării și alte obiecte simple pentru a veni în întâmpinarea unei nevoi locale sau pentru un proiect special de misiune. Ia legătura cu organizațiile misionare pentru a afla nevoi specifice sau pentru a „adopta” copilul unui misionar.
- Scrie o scrisoare pe care să o semneze fiecare copil atunci când își oferă darul pentru proiect.
- Încurajează-i pe copii să-și aducă darul financiar din resursele proprii: bani primiți cu ocazia zilei de naștere, bani de buzunar, bani câștigați sau economisiți.

Idei pentru reprezentări vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare, adaptabile oricărui proiect

- Biblii/alte obiecte – pune câte un abțibild sau imagine pe planșa de flanelograf pentru fiecare Biblie/obiect pentru care au strâns bani.
- Orez – adaugă câte o punguliță de orez pentru fiecare săptămână sau lună în care s-a contribuit financiar pentru asigurarea de alimente.
- Școala misionară – de fiecare dată când se adună o anumită sumă de bani, lasă-i pe copii să adauge într-o cutie un mic obiect din categoria rechizitelor.
- Biciclete pentru pastori – acoperă imaginea unei biciclete cu hârtie împărțită în pătrate, asemenea unor „ferestre”, reprezentând părți egale ale sumei care trebuie adunate. Dezlipește/îndepărtează pătratele pe măsură ce se strâng banii.

Recapitularea textului de memorat

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!” (Psalmii 119:9-11).

Sugestii:

- Încurajează-i pe copii să învețe versetul acasă, repetându-l zilnic.
- În cadrul Școlii de Sabat repetați textul de memorat din săptămâna curentă și pe cele din săptămânile precedente.
- Roagă-i pe copii să spună pe rând textul de memorat la sfârșitul lecției, în timpul activităților de consolidare.

Pune întrebări simple în legătură cu versetul: Dacă textul este cel din Ioan 3:16, întreabă: „De ce L-a dat Dumnezeu pe singurul Său Fiu? În cine spune Dumnezeu că ar trebui să credem? Ce spune Dumnezeu că li se va întâmpla celor care cred în Isus?”

Parcurgerea lecției

- Pregătește-te! Pregătește-te! Pregătește-te! Învață bine lecția. Roagă-te să poți alege elementele de care copiii din grupa ta au cea mai mare nevoie. Materialul oferit în acest ghid are menirea să te ajute. Repetă înainte să prezinți lecția.
- Folosește ghidul ca să nu te abați de la subiectul prezentat. Nu citi, ci doar aruncă câte o privire peste material, la nevoie.
- Concentrează-ți atenția asupra copiilor. Privește-le chipurile. Înțeleg ce le spui? I-ai „pierdut”? Vreunul dintre copii îi distrage pe ceilalți? Care dintre ei răspund Duhului Sfânt?

Mesajul lecției: Această secțiune te ajută să te concentrezi pe ideea principală a lecției.

Introducere: Captează de la început atenția copiilor. Optează pentru o introducere scurtă și interesantă. Înălță o rugăciune.



Rugăciune: Invitați-l pe Dumnezeu să fie prezent și să vă ajute pe fiecare să înțelegeți Biblia. Nu treceți niciodată peste acest pas. Nu putem înțelege Biblia dacă Dumnezeu nu ne învață. Amintește-le copiilor să se roage întotdeauna înainte să citească Biblia.

Parcurgerea lecției biblice: Schița lecției te ajută să te concentrezi pe elementele importante ale povestirii.

Folosește Biblia des. Ține-o deschisă în fața ta. Faptul că citești din ea le va imprima în minte copiilor ideea că îi înveți din Cuvântul sfânt al lui Dumnezeu. Fiecare schiță de studiu sugerează versete pe care să le citești. Acestea sunt evidențiate cu culoarea gri. Este foarte important ca ei să îl vadă pe instructor citind din Biblie și arătându-le de unde provine povestirea. Credința lor trebuie să se bazeze pe Cuvântul lui Dumnezeu, nu pe ceea ce le spui tu, instructorul lor. Copiii trebuie să poată zice: „Biblia spune...”, nu „Instructorul/instructoarea a spus...”.

Folosește lecții practice și ilustrații. La începutul fiecărei lecții le găsești în sugestiile evidențiate cu gri, în caseta „Materiale necesare”, precum și în schiță. Păstrează ajutoarele vizuale într-o pungă sau o cutie specială. Curiozitatea le menține copiilor atenția. Asigură-te că ai materialele organizate înainte de începerea lecției. Ajutoarele vizuale care au mai multe piese mici (precum scobitorile) ar trebui ținute într-o punguță sigilată. Pune fiecare material deoparte după ce ai terminat cu el pentru a nu reprezenta un motiv de distragere a atenției. Ilustrațiile ar trebui să favorizeze o atmosferă sfântă și niciodată să distragă de la lecția biblică. Ajutoarele vizuale ar trebui să îi ajute pe copii să înțeleagă și să își amintească adevărul, nu ilustrația în sine.

Imaginile

Ghidul săptămânal de studiu face referire la un set de imagini codate în limba engleză: *Supplied Pictures* (**Imagini auxiliare**). Acestea sunt imagini pentru ilustrarea unor diferite lecții practice și învățături. Sunt incluse în lista cu materiale disponibile pentru că poate fi dificil pentru majoritatea instructorilor să găsească ilustrații potrivite pentru multe dintre lecțiile practice. Codul pentru aceste imagini este următorul: **SP-AQ1 # 10**, unde „SP-AQ” înseamnă „Supplied Pictures – Year A, Quarter 1” (anul A – trimestrul 1) și #10 este numărul imaginii. Codul este inclus în ghidul de studiu săptămânal și este, de asemenea, trecut în colțul din dreapta jos al fiecărei imagini.


Sugestii pentru flanelograf

- Aranjează scenele pe planșele de flanelograf înainte de începerea lecției.
- Folosește o planșă separată pentru o a doua scenă. Roagă un alt instructor să le schimbe la momentul potrivit.
- Scenele din fetru reprezintă doar un fundal vizual, nu centrul atenției.
- Restul figurilor din fetru pentru flanelograf ar trebui aranjate în ordinea în care plănuiești să le folosești.
- Mută figurile numai atât cât ai nevoie pentru a-ți demonstra ideea.
- Așază figurile drept și acolo unde trebuie (oamenii nu stau în aer).
- Instructorul ar trebui să fie cel care așază figurile din fetru pe planșa de flanelograf.


Sugestii privind Biblia


Copiii ar trebui să își aducă Bibliile la Școala de Sabat. Totuși, acestea reprezintă adeseori un mijloc de distragere – copiii jucându-se cu ele sau scăpându-le pe jos. Următoarea idee va favoriza respectul copiilor pentru studiu și în același timp îi va încuraja să își aducă Bibliile.

- La sosire, roagă-i pe copii să își așeze Biblia pe o măsută.
- Instructorul ar trebui să aleagă unul sau mai multe versete pe care să le citească în timpul studierii lecției.
- Înainte de începerea lecției, pune semne de carte în Bibliile copiilor. De exemplu, dacă vei citi trei versete, alege trei dintre Biblii și pune în fiecare câte un semn de carte.
- Când este timpul să citești versetul, dă-i copilului Biblia. Copilul o deschide acolo unde este semnul de carte, iar instructorul citește versetul.

 **Recapitularea textului de memorat:** Repetarea textului de memorat împreună va evidenția ideea principală și îi va ajuta pe copii să și-l amintească.

Concluzie: Nu repeta nimic din ceea ce ai zis deja. Concluzionează scurt.

 **Apel la inimă:** Nu pierde niciodată ocazia de a-i invita pe copii să ia decizia de a-L iubi și a-L asculta pe Isus. Apelul tău ar trebui să se bazeze pe ce i-ai învățat în acea lecție. Fii un exemplu. Spune-le că și tu iei aceeași decizie.

 **Rugăciune:** Încheie-ți apelul cu o rugăciune și cere ajutorul lui Dumnezeu pentru întărirea deciziilor copiilor și pentru sfințirea restului Sabatului.

„Dacă ești chemat să fii învățător în una din ramurile lucrării, ești chemat să fii și un ucenic în școala lui Hristos. Dacă accepți responsabilitatea de a-i învăța pe alții, îți asumi și datoria de a merge în miezul fiecărui subiect prezentat. Când vei expune un subiect din Cuvântul lui Dumnezeu în cadrul Școlii de Sabat, ar trebui să exprimi atât de clar motivele propriei tale credințe, încât cei care te ascultă să fie convinși de adevărul celor spuse. Trebuie să cauți cu atenție și să compari dovezile din Biblie cu mesajele trimise de Dumnezeu bisericii, ca să ai o puternică încredințare asupra adevărului și să îi poți îndruma și pe alții, care privesc la tine pentru găsirea căii neprihănirii” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 31).

Activități de consolidare

Dacă nu este timp suficient, folosește-le ca activități de pregătire săptămâna următoare sau oferă-le copiilor pentru acasă.

Fișe de activitate – Aceste activități de recapitulare de la finalul acestui ghid îi ajută pe copii să repete ce au învățat și să își exerseze abilitățile de desen și scris.

Sugestii:

- Asigură-te că fiecare copil are un creion cu mină sau de ceară.
- Fiecare copil poate completa propria fișă sau întreaga grupă poate lucra pe aceeași fișă.

Încheiere

Sugestii:

- Distribuie cartonașe cu textul de memorat și fișe de consolidare.
- Oferă-le vizitatorilor mici atenții.
- Amintește-le copiilor să păstreze o atmosferă sfântă pentru că urmează să participe la serviciul divin din biserică.
- Asigură-te că se iese în ordine. Grupele mari de copii ar trebui să formeze un rând spre ieșire, dar copiii din grupele mici pot ieși în același timp.
- Condu-i la părinți pe acei copii ai căror părinți nu pot să vină să îi ia din camera Școlii de Sabat.

B-14: Choir Marches With Army



B-14: King Joash



First show baby Joash (112) and Jehosheba (94).
Add chest and money bags (272, 273).
Opt: Queen Athaliah (96) and soldier (50).

B-15: Passover Celebration



First show Hezekiah sick (76) and Isaiah (14), then
Babylonian visitors.

B-15: Babylonian Visitors



B-16: The Book of the Law



First show Shaphan (21) and Hilkiah (36) before add
ing people.

B-16: Isaiah's Vision



B-17: Jonah Preaching to Nineveh



Inset: Jonah praying

B-18: Refusing the King's Food



Replace king's food with good food (250, 250A, 259).

B-18: The King Tests Daniel



B-19: Wise Men Fail to Tell the Dream



B-19: Daniel Interprets the Dream



B-20: Three Hebrews Refuse to Bow



B-20: In the Fiery Furnace



Remove flames (266) to show Jesus with three Hebrews.

B-21: Daniel Interprets the Dream



Show king (73) praying after being restored.

B-21: Babylon's Last Night



Add man pointing (92), Daniel (58), writing on wall (331) at appropriate times.

B-22: Daniel Prays to God



B-22: In the Lions' Den



Add cave overlay to prison scene.

B-23: Esther Becomes Queen



Show Mordecai (60) and Esther (95) first.

B-24: Mordecai Refuses to Bow



B-24: Esther Accuses Haman



B-25: Serving the King



B-25: Rebuilding the Walls



Add Sanballat and Tobiah (90, 92). Remove workers and show Ezra (18) reading Book of the Law (314) to people (88, 89, 97A, 108).

Ioas, regele copil

B-14

Mesajul lecției

Dacă păzim Legea lui Dumnezeu și ascultăm de profeți, noi vom reuși în viață. Dacă ignorăm Legea lui Dumnezeu și pe profeții Lui, ne vom distruge viața.

Textul de memorat – Psalmii 40:8

„Vreau să fac voia Ta, Dumnezeule! Și Legea Ta este în fundul inimii mele!”

Introducere

Povestire: V-ați jucat vreodată de-a v-ați ascunselea? Este amuzant, nu-i așa? Într-o zi, un băiețel se juca de-a v-ați ascunselea cu bunica lui. Când i-a venit rândul să se ascundă, a fugit într-un dulap și a închis ușa. Bunica a numărat până la zece. „Unu, doi, trei...” Apoi a spus: „Cine nu e gata, îl iau cu lopata!” Băiețelul era atât de entuziasmat încât a deschis ușa și a strigat: „Bunico, sunt în dulap!” Nu a putut să stea ascuns prea mult, nu-i așa? Astăzi însă vom vorbi despre un băiețel care a trebuit să se ascundă vreme de șase ani. Povestea se găsește în Biblie, așa că, înainte să începem, haideți să ne rugăm!

Rugăciune

Iubite Doamne, trimite, Te rugăm, Duhul Tău cel sfânt să ne călăuzească în timp ce învățăm despre Ioas și despre cum s-a ascuns în templu vreme de șase ani! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

- 1 Iosafat era un rege bun în Iuda, în timp ce Ahab era rege în Israel.**
 - a. Iosafat domnea în Iuda, în timp ce Ahab era rege în Israel. Ahab era foarte rău, dar Iosafat îl iubea pe Dumnezeu și asculta de poruncile Lui. **2 Cronici 17:3-6** – „Iosafat [...] a alergat la Dumnezeul tatălui său și a urmat poruncile Lui [...]. Inima lui s-a întărit din ce în ce în căile Domnului.”
 - b. Iosafat a încercat să scoată idolii din Iuda și i-a ajutat pe oameni să se închine lui Dumnezeu.
 - c. Dar chiar și bunul rege Iosafat a greșit o dată.
- 2 Ahab și Iosafat nu au ascultat de Mica, profetul Domnului.**
 - a. Într-o zi, Iosafat a mers la Ahab. În timp ce se afla acolo, Ahab i-a cerut lui Iosafat să îl ajute să lupte cu vrăjmașii săi. Ar fi trebuit Iosafat să îl ajute pe răul rege Ahab? Nu, nu ar fi trebuit, dar a fost de acord să îl ajute.
 - b. Profeții nelegiuți, care se închinau la idoli, au spus că Ahab și Iosafat aveau să fie biruitori, dar profetul lui Dumnezeu Mica a spus că *nu aveau să învingă*. Cine spunea adevărul? Profetul lui Dumnezeu.
 - c. Ahab și Iosafat ar fi trebuit să asculte de avertizarea lui Mica și să stea acasă, dar nu au făcut așa. Au mers la luptă în ciuda avertizării. Ahab a fost rănit în luptă și a murit mai târziu în aceeași zi. **Ajutor vizual (arc, săgeți):** În timpul luptei, Ahab a fost lovit de o săgeată și a murit.
 - d. Acea bătălie l-a învățat pe Iosafat o lecție importantă: aceea că ar trebui să asculte întotdeauna de profeții lui Dumnezeu și să se supună lor. Dumnezeu ne oferă avertizări pentru a ne ajuta și a ne feri de probleme.
- 3 Dumnezeu l-a ajutat pe Iosafat atunci când trei armate inamice au pornit la luptă împotriva lui.**
 - a. Într-o zi, trei armate mari, cu mulți soldați, au pornit la luptă împotriva lui Iosafat. **Ajutor vizual (soldăței):** Aranjează-i și spune-le copiilor cât de frică le era lui Iosafat și oamenilor din Iuda.
 - b. Știți ce a făcut Iosafat? S-a rugat la Dumnezeu. Rugăciunea lui a sunat cam așa: „Iubite Doamne, nu știm ce să facem. Dar știm că Tu ești foarte puternic. Ajută-ne, Te rugăm!” **Ajutor vizual (SP-BQ2 #1):** Și noi ne putem ruga lui Dumnezeu atunci când nu știm ce să facem.
 - c. Dumnezeu i-a trimis un mesaj lui Iosafat: Nu trebuia să se lupte cu vrăjmașii lui. Dumnezeu avea să îi vină în ajutor.
 - d. Chiar înaintea războiului, Iosafat le-a spus soldaților săi ceva important: **2 Cronici 20:20** – „Încredeți-vă în Domnul Dumnezeu vostru, și veți fi întăriți; încredeți-vă în prorocii Lui, și veți izbuti.” Învățase Iosafat să asculte de profeții lui Dumnezeu? Da, învățase.

Materiale necesare:

- Biblia
 - Coș de picnic
 - Imagini din fetru (pentru flanelograf): sanctuar, înger
 - Imagine cu o băutură alcoolică. (Decupează-o dintr-un pliant de reclamă și desenează pe ea un X mare și roșu.)
 - Hârtie, obiect de scris
 - Miere
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ3 #1:** Roșcov și roșcove

- e. În timp ce Iosafat mășăluia spre dușmani, un cor înălțând laude la adresa lui Dumnezeu mergea în fața armatei. Și, când a ajuns acolo unde se aflau inamicii lui, Iosafat a văzut că toți soldații inamici erau morți. Se luptaseră unii cu alții până la moarte. **Ajutor vizual (soldăței):** Întinde toți soldații pe masă. L-a ajutat Dumnezeu pe Iosafat? Da, sigur că l-a ajutat.

4 Ioas are doar șapte ani și ajunge rege în Iuda.

- a. După moartea bunului rege Iosafat, alți regi au domnit în Iuda, dar niciunul nu l-a slujit lui Dumnezeu.
- b. Apoi Atalia a ajuns regină în Iuda. Era o femeie foarte rea, care a încercat să își ucidă toate rudele pentru a fi ea regină. Dar Dumnezeu a ajutat o femeie să-l salveze pe unul dintre nepoții Ataliei. Numele lui era Ioas. **Ajutor vizual (păpușa băiat):** Arată-l și ține-l în brațe ca pe un bebeluș.
- c. Femeia era soție de preot și era și mătușa băiatului. A ascuns copilul în templul lui Dumnezeu. **2 Cronici 22:12** – „A stat șase ani ascuns cu ei în Casa lui Dumnezeu.”
- d. Când Ioas a ajuns la vârsta de șapte ani, oamenii din Iuda l-au făcut rege. **Ajutor vizual (coroană de jucărie):** Pune coroana pe capul unui băiețel.
- e. Bineînțeles, Atalia nu s-a bucurat deloc că Ioas fusese făcut rege. S-a dus repede în templu, unde se afla Ioas, dar soldații au luat-o și au condamnat-o la moarte.
- f. Oamenii se bucurau că Atalia nu mai era. Și-au distrus toți idolii și au ales să se închine lui Dumnezeu.
- g. Biblia spune: **2 Cronici 24:2** – „Ioas a făcut ce este bine înaintea Domnului în tot timpul vieții preotului Iehoiada.” Iehoiada l-a ajutat pe Ioas să știe cum să fie un rege bun. Și Ioas a ascultat tot ce spunea Iehoiada.

5 Ioas a reparat templul lui Dumnezeu, dar mai târziu s-a îndepărtat de Dumnezeu.

- a. Ioas știa că templul trebuia reparat, dar nu avea destui bani pentru a-i plăti pe muncitori. Așa că s-a gândit la un plan care a funcționat foarte bine. **2 Cronici 24:8** – „Atunci împăratul a poruncit să se facă o ladă și să se pună afară la poarta Casei Domnului.” Când veneau la templu, oamenii puneau bani în ladă. **Ajutor vizual (cutie de pantofi):** Lasă-i pe copii să pună bani în cutie.
- b. Nu a durat mult până când s-au adunat suficienți bani pentru a se repara templul.
- c. Într-o zi, Iehoiada a murit. Acum Ioas nu mai avea cum să asculte cuvintele lui înțelepte.
- d. Este foarte trist, dar, după moartea lui Iehoiada, Ioas a început să asculte de niște oameni răi care nu îl iubeau pe Dumnezeu. **2 Cronici 24:18** – „Au părăsit Casa Domnului [...] și au slujit astarteelor și idolilor.”
- e. Dumnezeu îl iubea pe Ioas și a încercat să îl ajute. Biblia spune: **2 Cronici 24:19** – „Domnul a trimis la ei proroci să-i întoarcă înapoi la El, dar n-au ascultat de înștiințările pe care le-au primit.”

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Bunul rege Iosafat le-a spus soldaților săi să se încreadă în profeții lui Dumnezeu. Atunci când au ascultat, Dumnezeu i-a ajutat. Când a ascultat de preotul Iehoiada, copilul Ioas a fost supus lui Dumnezeu. Dar, când a ascultat de niște prieteni răi, Ioas l-a nesocotit pe Dumnezeu și s-a închinat idolilor.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu a pus în Biblie această povestire ca să ne ajute să ne dăm seama că ar trebui să ascultăm de profeții Lui. Cum putem asculta de profeții lui Dumnezeu? Acești profeți au notat mesajele primite de la Dumnezeu și noi le putem citi în Biblie. **Ajutor vizual (SP-BQ2 #2)** Când îi ascultăm cu atenție pe părinții, pe instructorii sau pe pastorii noștri citind din Biblie, noi îi ascultăm, de fapt, pe profeții lui Dumnezeu. Eu vreau să ascult întotdeauna cu atenție cuvintele profeților lui Dumnezeu și să le urmez. Vreți și voi?

Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim pentru aceste povestiri despre Iosafat și Ioas! Ajută-ne să ascultăm și să urmăm cuvintele scrise de profeții Tăi în Biblie! Îți mulțumim că ne ajuți! În Numele lui Isus, amin!

Ezechia, regele care s-a rugat

B-15

Mesajul lecției

Când Îi suntem credincioși lui Dumnezeu, putem fi siguri că El va avea grijă de noi. Când avem probleme, El ne poate alunga frica.

Textul de memorat – Proverbele 29:25

„Frica de oameni este o cursă, dar cel ce se încrede în Domnul n-are de ce să se teamă.”

Introducere

Povestire (lanț, lacăt): Era o dimineață de Sabat în Chennia, India.

Trista și familia ei voiau să meargă la biserică să se închine lui Dumnezeu. Dar nu puteau intra în biserică. Știți de ce? Pentru că ușile bisericii erau închise și încuiate cu un lanț imens și cu un lacăt. Poliția încuiase ușa bisericii și nimeni nu putea intra. Trista a fost tristă (așa ca numele ei în limba indiană) că a trebuit să se întoarcă acasă împreună cu familia fără a se închina lui Dumnezeu în biserică. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre o vreme când ușile templului lui Dumnezeu erau și ele închise. Să ne rugăm înainte să vorbim despre templul lui Dumnezeu!



Rugăciune

Iubite Doamne, Te rugăm, învață-ne tot ce trebuie să știm astăzi, în timp ce studiem despre templul Tău și despre cum un rege rău i-a închis ușile! Și Îți mulțumim că ușile bisericii noastre sunt deschise! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

- 1 Regele Ahaz era un rege foarte rău.**
 - Săptămâna trecută am învățat despre băiețelul Ioas care a devenit rege.
 - După moartea lui Ioas, alți câțiva regi au domnit în Iuda. Unul dintre ei se numea Ahaz. Ahaz era foarte rău și se închina la idoli. **2 Cronici 28:23** – „Dar ei au fost prilejul căderii lui și a întregului Israel.”
 - Regele Ahaz a pus idoli peste tot în Iuda. Apoi a făcut un alt lucru îngrozitor. Biblia spune: **2 Cronici 28:24** – „Ahaz [...] a închis ușile Casei Domnului.” **Ajutor vizual (miel de pluș):** Regele Ahaz a închis templul lui Dumnezeu și i-a împiedicat pe preoți să aducă jertfe și să facă alte ceremonii speciale în cadrul templului. Acum nimeni nu se mai putea închina lui Dumnezeu în templul Lui. Cât de trist!
 - Ahaz se închina idolilor și a învățat și poporul să se închine idolilor.
- 2 Când a ajuns rege, Ezechia a deschis ușile templului.**
 - După moartea lui Ahaz, fiul său, Ezechia, a urcat pe tron. Știți ce a făcut Ezechia imediat ce a ajuns rege? **2 Cronici 29:3** – „În anul întâi al domniei lui, în luna întâi, a deschis ușile Casei Domnului și le-a dres.”
 - Muncitorii au făcut curățenie în templu și l-au reparat și în doar câteva zile templul era pregătit ca oamenii să se închine din nou lui Dumnezeu în el. Cât de fericiți erau oamenii care treceau prin ușile deschise ale templului! **Ajutor vizual (ușa camerei Școlii de Sabat):** Deschide ușa. Întreabă: Vă bucurați că această ușa a fost deschisă și nu încuiată când ați venit astăzi la Școala de Sabat?
- 3 Ezechia a sărbătorit Paștele după ce templul a fost deschis.**
 - După ce a deschis templul lui Dumnezeu, Ezechia a invitat tot poporul să vină la sărbătoarea Paștelui.
 - Dumnezeu i-a spus poporului Său să sărbătorească în fiecare an Paștele, care să le amintească tuturor de faptul că Dumnezeu i-a eliberat din mâinile egiptenilor și că putea să îi elibereze de păcatele lor. **Ajutor vizual (miel, lemn, acuarele):** În ultima lor noapte în Egipt, Dumnezeu le-a spus israeliților că fiecare familie trebuia să ucidă un miel și să ungă cu sângele lui stâlpii ușii. (Arată mielul de pluș și colorează cu acuarelă roșie lemnul.) Mielul care murea Îl reprezenta pe Isus. Isus a murit pe cruce pentru a ne salva din păcatele noastre.
 - Mulți oameni au venit la sărbătoarea Paștelui. Regele Ezechia și-a mărturisit păcatele alături de popor, iar preoții au adus animale ca jertfă întocmai cum le spusese Dumnezeu. **Ajutor vizual (miel de pluș):** Explică-le copiilor cum mielul fără cusur Îl reprezenta pe Isus care nu a păcătuit niciodată.
 - Moartea tuturor acelor animale era un lucru trist, dar acea ceremonie îi ajuta pe oameni să își aducă aminte că păcatul duce întotdeauna la moarte. Îi ajuta să se gândească la Isus, care avea să vină într-o zi

Materiale necesare:

- Biblia
- Lanț și lacăt
- Miel de pluș
- O bucată de lemn sau o scândură
- Acuarele (roșu), pensulă
- 4 borcănase: cu grâu, must, ulei, miere
- Îngeri din fetru
- Scrisoare în plic
- Soldăței de jucărie

în lumea noastră ca să plătească pentru păcatele lor – și ale noastre. Pentru că ne iubește foarte mult, El a ales să sufere moartea, adică pedeapsa pentru păcatele noastre, astfel ca noi să putem alege să trăim pentru totdeauna cu El în ceruri.

- e. Având aceste gânduri în minte, oamenii își regretau foarte mult păcatele. Îi spuneau lui Dumnezeu că le pare rău pentru ce făcuseră, iar El îi ierta.
- f. Vreme de două săptămâni, oamenii s-au închinat împreună lui Dumnezeu la templu. Au cântat imnuri de laudă și i-au ascultat pe leviții care îi învățau despre Dumnezeu.
- g. Și-au adus și zecimile și darurile pentru Dumnezeu – sub formă de alimente pe care le cultivaseră sau le prelucraseră acasă la ei. **Ajutor vizual (grâu, must, ulei, miere):** Oamenii au oferit aceste lucruri preoților și leviților.

4

Când a dat de necaz, regele Ezechia și-a pus încrederea în Dumnezeu.

- a. Mai târziu, împăratul Asiriei, Sanherib, i-a provocat multe necazuri lui Ezechia. A venit în Iuda și plănuia să ia în stăpânire toate cetățile și pământurile lui Ezechia.
- b. Ce a făcut Ezechia? Biblia ne spune că Ezechia a adunat poporul și a spus: **2 Cronici 32:7,8** – „Întăriți-vă și îmbărbătați-vă. Nu vă temeți și nu vă înspăimântați înaintea împăratului Asiriei și înaintea întregii mulțimi care este cu el; căci cu noi sunt mai mulți decât cu el. Cu el este un braț de carne [doar oameni], dar cu noi este Domnul Dumnezeu nostru care ne va ajuta și va lupta pentru noi.” **Ajutor vizual (îngerii):** Îngerii lui Dumnezeu îi protejau pe cei din poporul Lui.
- c. Cuvintele lui Ezechia i-au ajutat pe oameni să se încreadă în Dumnezeu și să nu le mai fie frică.
- d. Sanherib a trimis mesageri la Ierusalim ca să vorbească cu slujitorii lui Ezechia. Mesagerii au râs de Ezechia și de Dumnezeu cerurilor, spunând că nimeni – nici măcar Dumnezeu – nu îl putea ajuta pe Ezechia. Și au mai spus multe alte lucruri rele despre Dumnezeu și poporul Lui.
- e. Apoi Sanherib i-a scris o scrisoare lui Ezechia, în care a spus iarăși că Dumnezeu nu putea să îl ajute. Când a primit acea scrisoare, Ezechia s-a dus cu ea la templul lui Dumnezeu și s-a rugat. El a spus: **2 Împărați 19:19** – „Acum, Doamne Dumnezeu nostru, izbăvește-ne din mâna lui Sanherib, ca să știe toate împărățiile pământului că numai Tu ești Dumnezeu, Doamne!” **Ajutor vizual (scrisoare):** Deschide-o și explică faptul că Dumnezeu știa tot ce era scris în acea scrisoare.
- f. Dumnezeu a promis să îl ajute pe Ezechia și așa a și făcut. În noaptea aceea, unul dintre îngerii lui Dumnezeu a trecut prin tabăra soldaților vrăjmași și au murit cu toții. **Ajutor vizual (soldaței):** Culcă soldăteii pe masă.
- g. După acest eveniment, împăratul Sanherib s-a întors în țara lui.
- h. Ezechia și-a pus încrederea în Dumnezeu întocmai cum spune versetul nostru de memorat și Dumnezeu l-a salvat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Regele Ezechia a făcut tot posibilul să își ajute poporul să se încreadă în Dumnezeu și să asculte de El. A deschis templul lui Dumnezeu și a plănuit o ocazie deosebită de serbare a Paștelui. Iar, când regele Sanherib a pornit la luptă împotriva lui, el s-a rugat și s-a încrezut în Dumnezeu, iar cuvintele lui înțelepte au ajutat poporul să nu îi mai fie frică.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu vrea ca și noi să ne rugăm și să ne încredem în El. Vrea să ne amintim de El și atunci când avem necazuri, și atunci când suntem fericiți. Să ne rugăm și să Îi cerem lui Dumnezeu să ne ajute să ne încredem întotdeauna în El!

🙏 Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim pentru această povestire minunată despre Ezechia și despre cum el s-a rugat și a avut încredere că Tu vei avea grijă de El! Îți mulțumim că l-ai eliberat pe Ezechia de toți dușmanii lui cumpliți! Și noi alegem să ne încredem în Tine în această săptămână. Când suntem în necazuri, ajută-ne să ne rugăm Ție și să nu ne fie teamă! În Numele lui Isus, amin!

Comoara găsită în templu

B-16

Mesajul lecției

Dumnezeu vrea să trăim și să fim fericiți, așa că ne dă Legea Sa și ne ajută să fim ascultători. Dar ne și avertizează că neascultarea duce întotdeauna la necazuri și la moarte.

Textul de memorat – Ioan 14:15

„Dacă Mă iubiți, veți păzi poruncile Mele.”

Introducere

Povestire (Biblia): Roger era doar un băiețel, dar avea propria Biblie. În fiecare zi, Roger asculta cu atenție cum mama lui îi citea din Biblia lui. Roger a învățat despre Cele Zece Porunci ale lui Dumnezeu și cum să asculte de ele. În fiecare Sabat își lua Biblia cu el la Școala de Sabat. Cât de mult îi plăceau povestirile din Biblie! Dar într-o zi s-a întâmplat un lucru trist. Pe când se afla la biserică, Roger și-a pierdut Biblia. Nu o mai găsea nicăieri. Toată săptămâna a fost trist că nu își avea Biblia. În cele din urmă, după multe zile, o femeie de la biserică a găsit Biblia lui Roger și i-a înapoiat-o. Lucrul acesta l-a făcut foarte fericit. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre o comoară care s-a pierdut în templul lui Dumnezeu. Dar, înainte să începem, să ne rugăm!



Rugăciune

Dragă Tată din cer, trimite, Te rugăm, Duhul Tău cel Sfânt să ne învețe și să ne ajute să ascultăm cu atenție în timp ce vorbim despre comoara pierdută în templu! Îți mulțumim! În Numele lui Isus, amin!

Parcurea lecției

- 1 Manase, un rege rău, i-a îndepărtat pe oameni de Dumnezeu, dar apoi i-a părut rău.**
 - După moartea lui Ezechia a ajuns rege fiul său, Manase, în vârstă de 12 ani. Deși tatăl lui luase decizia să Îl iubească pe Dumnezeu și să Îi slujească, Manase a luat niște decizii extrem de greșite. De fapt, a fost unul dintre cei mai răi regi pe care i-a avut Iuda vreodată.
 - Biblia vorbește despre multe lucruri rele pe care le-a făcut Manase. A vorbit cu îngerii lui Satana, a omorât oameni care Îl iubeau pe Dumnezeu și se închinau Lui și a învățat poporul să se închine la idoli. **2 Cronici 33:7** – „A pus chipul cioplit al idolului pe care-l făcuse în Casa lui Dumnezeu.”
 - De asemenea, **2 Cronici 33:10** ni se mai spune: „Domnul a vorbit lui Manase și poporului său, dar ei n-au vrut să asculte.” Așa că Dumnezeu i-a lăsat pe dușmani să îl ia prizonier pe Manase și să îl arunce în temniță. **Ajutor vizual (lanț):** Măinile și picioarele lui Manase erau legate cu lanțuri.
 - Toate aceste necazuri l-au ajutat pe săracul Manase să învețe niște lecții importante. În timp ce se afla în temniță, s-a rugat lui Dumnezeu. Și, deși Manase nu ascultase de Dumnezeu mai înainte, Dumnezeu i-a ascultat acum rugăciunea. El știa că regelui îi părea rău de toate lucrurile rele pe care le făcuse.
 - Dumnezeu l-a iertat pe Manase și l-a ajutat să iasă din închisoare și să redevină rege. Manase îi învățase pe oameni să Îl urască pe Dumnezeu, iar acum mulți dintre ei nu voiau să asculte când Manase încerca să îi ajute să se schimbe și să Îl iubească pe Dumnezeu.
 - Chiar și Amon, fiul lui Manase, se număra printre cei care nu voiau să se schimbe. Când a urcat pe tron, Amon s-a închinat în continuare la idoli și a făcut multe alte lucruri rele.
 - După moartea lui Amon a ajuns rege Iosia, fiul lui în vârstă de opt ani.
- 2 Bunul rege Iosia a făcut tot ce i-a stat în putință să asculte de Dumnezeu.**
 - Tatăl lui Iosia fusese nelegiuitul Amon, iar bunicul lui fusese Manase.
 - Deși avusese un tată rău, Iosia a ales să Îl iubească pe Dumnezeu și să asculte de El. Biblia spune: **2 Cronici 34:2** – „El a făcut ce este bine înaintea Domnului.”
 - Iosia era doar un băiețel când a urcat pe tron. Dar era prea mic să facă alegeri corecte? Nu, nu era prea mic. Chiar dacă voi aveți numai câțiva anișori, Dumnezeu vă poate ajuta și pe voi să faceți alegeri bune.
 - Unii copii au părinți buni, care Îl iubesc pe Dumnezeu și ascultă de El. Dar alți copii au părinți răi, așa cum a avut Iosia. Pot acei copii să aleagă totuși să Îl iubească pe Dumnezeu și să asculte de El? Da, pot. Și Dumnezeu îi va ajuta.

Materiale necesare:

- Biblia
- Lanț rezistent
- Biblie pe fundul unei cutii cu „gunoi curat” (hârtie mototolită, cârpe etc.)
- Coș de gunoi
- Bucată de material care poate fi rupt

- e. Când a crescut și a ajuns bărbat, Iosia a început să distrugă toți idoli la care oamenii se închinau. Aceia erau idoli făcuți de tatăl și de bunicul lui. Închinarea la idoli este păcat. Ar trebui să ne închinăm numai lui Dumnezeu.
- f. De asemenea, Iosia le-a cerut unor oameni să facă ordine și curățenie în templul lui Dumnezeu și să scape de idoli și de mizeriile care fuseseră puse acolo pe vremea când domniseră Manase și Amon. Așa că oamenii au început să curețe templul, care arăta tot mai bine pe zi ce trecea. **Ajutor vizual (cutie cu „gunoi curat”, coș de gunoi):** În timp ce vorbești aruncă la coșul de gunoi, unul câte unul, lucrurile care sunt pe lângă Biblie în cutia cu „gunoi curat”.
- g. În timp ce făceau ordine și curățenie în templu, muncitorii au descoperit o comoară prețioasă care fusese demult pierdută. Știți ce au găsit? **2 Cronici 34:14** – „Preotul Hilchia a găsit cartea Legii Domnului dată prin Moise.” **Ajutor vizual (Biblia):** Ia Biblia din cutia cu gunoaie și arată-le-o.
- h. Acea carte valoroasă a Legii fusese pierdută chiar în templu.
- i. Preotul Hilchia i-a dat cartea lui Șafan, un bărbat care lucra pentru regele Iosia. Șafan i-a arătat cartea regelui și i-a citit din ea.
- j. Cartea Legii face parte din Biblie și putem găsi cuvintele pe care Șafan i le-a citit lui Iosia în acea zi. Iată-le pe câteva! **Citește Deuteronomul 28:58,64.**
- k. În timp ce îl asculta pe Șafan citind cuvintele scrise de Moise, Iosia și-a dat seama cât de răi fuseseră israeliții. **2 Cronici 34:19** – „Când a auzit împăratul cuvintele Legii, și-a sfâșiat hainele.” Prin acest gest, Iosia arăta că îi părea imens de rău că poporul Îl nesocotise pe Dumnezeu. **Ajutor vizual (material textil):** Rupe materialul.
- l. Dumnezeu Își avertizase de multe ori poporul să nu ignore Cele Zece Porunci și spusese ce avea să se întâmple dacă poporul ar fi ales să nu asculte. Dar oamenii fuseseră foarte răi, mult timp, iar acum era prea târziu. Aveau să vină peste ei acele pedepse găsite în carte.
- m. Dar Dumnezeu urma să-i ierte cu bucurie pe toți cei care se căiau. Și a fost foarte fericit că Iosia era umil și făcea tot posibilul să asculte de Dumnezeu.

3 Iosia a încercat să întoarcă poporul la Dumnezeu.

- a. Iosia a adunat poporul la templu. **2 Cronici 34:30** – „A citit înaintea lor toate cuvintele cărții legământului care se găsiseră în Casa Domnului.” Apoi Iosia a promis să fie întotdeauna ascultător de Dumnezeu.
- b. Ascultând-l pe regele Iosia citindu-le cuvintele lui Dumnezeu, oamenii au regretat că fuseseră așa de răi. Mulți și-au cerut iertare de la Dumnezeu, iar El i-a iertat.
- c. După moartea lui Iosia, dușmanii au venit și i-au luat pe oameni de acasă de la ei și i-au dus în alte locuri, întocmai cum spusese Dumnezeu. Vom învăța despre toate acestea mai târziu.
- d. Iosia l-a iubit pe Dumnezeu și a ascultat de poruncile Lui toată viața, întocmai cum spune versetul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună versetul de memorat.

Concluzie

Iosia a avut un tată rău, dar el a ales să Îl iubească pe Dumnezeu și să fie ascultător de El toată viața. Iosia a făcut ordine în templu și a citit poporului cartea Legii. Mulți au fost salvați pentru că Iosia i-a ajutat să aleagă ascultarea de Dumnezeu.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu vrea ca noi să trăim și să fim fericiți așa ca Iosia. El ne cere să ascultăm de Cele Zece Porunci. Voi Îl iubiți pe Dumnezeu? Dumnezeu spune că, dacă Îl iubim, vom *vrea* să păzim poruncile Lui. Să Îi cerem lui Dumnezeu să ne ajute să ascultăm?

Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim pentru povestirea cu Iosia! Îți mulțumim că, deși a avut un tată foarte rău, el a ales să Te iubească și să Te asculte! Te rugăm, ajută-ne! În Numele lui Isus, amin!

Mesagerii speciali ai lui Dumnezeu

B-17

Mesajul lecției

Dumnezeu iubește pe toată lumea și vrea să ierte păcatele. El trimite profeți să îi ajute pe oameni să nu mai păcătuiască și să facă ce e bine.

Textul de memorat – Numeri 14:18

„Domnul este încet la mânie și bogat în bunătate, iartă fărădelegea și răzvrătirea.”

Introducere

Povestire (vas de porțelan): Gabi era doar o fetiță, dar îi plăcea să o ajute pe mama ei în bucătărie. Într-o zi ștergea vasele și le punea cu atenție la locul lor. Ultimul vas era un bol mare și frumos pe care mama ei îl folosea aproape în fiecare zi. După ce l-a șters cu atenție, Gabi a deschis ușa dulapului pentru a-l pune pe raft. Dar, în timp ce încerca să îl pună sus, a lovit bolul de raft și l-a scăpat apoi din mâini. Vasul a căzut pe gresie și s-a spart în zeci de bucăți mici. Gabi a început să plângă. Ce avea să spună mama ei? Ce va spune când își va vedea vasul preferat făcut bucăți? Gabi a fugit repede și i-a spus mamei ce s-a întâmplat. Dar mama ei nu s-a înfuriat. A iertat-o imediat pe Gabi pentru greșeala ei. Lecția noastră de astăzi este despre cum Dumnezeu a iertat o întreagă cetate plină de oameni care au făcut multe greșeli. Să ne rugăm înainte să începem!

Rugăciune

Iubite Doamne, urmează să ascultăm povestea lui Iona și a modului în care Tu i-ai iertat pe toți acei oameni răi din Ninive. Trimite, Te rugăm, Duhul Tău cel Sfânt să ne învețe că Tu vrei să ne ierți și nouă păcatele! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Poporul lui Dumnezeu a ignorat continuii cuvintele venite de la Dumnezeu, chiar dacă El a trimis profeți care să îi ajute pe oameni să asculte.

- Dumnezeu ne iubește pe toți. Dar nu toți oamenii știu că Dumnezeu Îi iubește. **Ajutor vizual (Calea către Hristos):** Dumnezeu vrea ca noi să le vorbim oamenilor despre El. Un mod în care putem face lucrul acesta este să le oferim cărți care vorbesc despre Isus. **Ajutor vizual (Ghidul de lecții biblice al copiilor):** Sau le puteți împrumuta altor copii ghidul vostru de lecții biblice.
- În vremurile biblice, Dumnezeu îi alesese pe israeliți să fie poporul Lui special și le-a încredințat sarcina importantă de a le vorbi altora despre El.
- Din păcate, de cele mai multe ori, israeliții erau neascultători. În loc să facă ce le spunea Dumnezeu, ei făceau ce Dumnezeu le spunea să nu facă. Îngrozitor! Ei I-au întors spatele lui Dumnezeu și s-au închinat idolilor.
- Dar Dumnezeu Își iubea în continuare poporul și i-a trimis mesageri, adică pe profeții Lui, care să îl ajute.
- Unul dintre acești profeți se numea Isaia.
- Isaia i-a transmis poporului următorul mesaj din partea lui Dumnezeu. **Isaia 1:16-18** – „Încetați să mai faceți rău! Învățați-vă să faceți binele [...]. De vor fi păcatele voastre cum e cârmăzul, se vor face albe ca zăpada.” Dumnezeu voia să Își ierte poporul, dar trebuia mai întâi ca oamenii să își ceară iertare și să se pocăiască. **Ajutor vizual (creion, coală):** Cere unui copil să deseneze pe hârtie cu creionul roșu. Accentuează faptul că nu putem să facem ca hârtia să fie albă din nou. Urmele roșii de creion se aseamănă oarecum cu păcatele noastre. Nu putem scăpa de păcatele noastre. Dar Dumnezeu ne poate scăpa de ele. El le poate ierta și le poate îndepărta.
- După moartea lui Isaia, Dumnezeu i-a cerut lui Ieremia să fie profetul Lui.
- Dar poporul nu a vrut să asculte nici de Ieremia. Când i-a avertizat să se pocăiască, oamenii l-au pus într-o groapă cu noroi. **Ajutor vizual (noroii, apă, mâncare):** Picioarele lui Ieremia erau în noroi. Și nu avea nici apă și nici mâncare.
- S-a întristat Dumnezeu că poporul Lui nu Îl iubea și îi făcea rău lui Ieremia? Da.
- În cele din urmă, un om bun l-a scos pe Ieremia din groapa cu noroi. **Ajutor vizual (frânghie, textile):** Explică modul în care s-au folosit acele lucruri pentru a-l ajuta pe Ieremia.

Materiale necesare:

- Biblia
- Vas de porțelan
- Cartea *Calea către Hristos*
- Ghidul de lecții biblice al copiilor
- Creion roșu, coală albă
- Mic borcan cu noroi
- Pahar cu apă, bucăți de mâncare (pâine sau fructe)
- Textile moi, frânghie aspră
- Pește de jucărie

- k. Dumnezeu a făcut tot posibilul să-i ajute pe oameni să nu mai păcătuiască și să Îl iubească, dar ei nu voiau să asculte.

2 Iona a încercat să fugă de Dumnezeu.

- a. Într-o zi, Dumnezeu i-a vorbit profetului Său Iona. **Iona 1:2** – „Scoală-te, du-te la Ninive, cetatea cea mare, și strigă împotriva ei. Căci răutatea ei s-a suit până la Mine!”
- b. Dumnezeu știa că unii dintre oamenii răi din Ninive erau sătui de închinarea la idoli și de rele, așa că l-a trimis pe Iona să îi ajute.
- c. Dar Iona nu a vrut să se ducă în cetatea păgână Ninive. A încercat, în schimb, să fugă de Dumnezeu. S-a îmbarcat pe o corabie care se îndrepta spre un loc îndepărtat.
- d. Dar putea Iona să fugă cu adevărat de Dumnezeu? Nu! Dumnezeu știe întotdeauna unde suntem, chiar dacă noi credem că nimeni nu vede ce facem. Iona nu voia ca Dumnezeu să îl găsească, dar curând Iona avea să se bucure că totuși Dumnezeu avea mereu ochii ațintiți asupra lui și știa unde se afla.
- e. După ce s-a suit pe corabie, Iona s-a întins și a adormit.
- f. În timp ce el dormea s-a pornit o furtună. Corăbierii (adică marinarii) s-au speriat foarte tare. Au încercat să salveze corabia, dar și-au dat seama că nu puteau face nimic ca vasul să nu se scufunde. S-au rugat la idolii lor să îi scape, dar furtuna s-a întesit.
- g. Când au aflat că Iona fugea de Dumnezeu, marinarii s-au speriat și mai tare. Erau siguri că din vina lui Iona se pornise acea furtună groaznică.
- h. Iona știa de ce Dumnezeu trimisese furtuna, așa că le-a spus corăbierilor: **Iona 1:12** – „Luați-mă și aruncați-mă în mare, și marea se va liniști față de voi!”
- i. Ei nu au vrut să îl arunce pe Iona în mare, dar în cele din urmă l-au aruncat și apoi furtuna s-a oprit.
- j. Ce s-a întâmplat cu Iona? **Iona 1:17** – „Domnul a trimis un pește mare să înghită pe Iona și Iona a stat în pânțele peștelui trei zile și trei nopți.” **Ajutor vizual (pește de jucărie):** Dumnezeu a trimis un pește uriaș să îl înghită pe Iona, ca el să nu se înece. Dumnezeu a avut grijă de Iona, deși acesta făcuse o greșală.
- k. În stomacul aceluia animal marin, Iona s-a rugat lui Dumnezeu. Dumnezeu i-a auzit rugăciunea și l-a ajutat. El a făcut ca animalul să înoate până pe uscat și acolo l-a scuipat pe Iona pe pământ.
- l. Credeți că Iona s-a bucurat că nu a putut fugi de Dumnezeu? Dumnezeu l-a văzut și i-a auzit rugăciunea, chiar dacă Iona se afla înăuntrul unui animal de mare.
- m. Te bucuri că Dumnezeu Se află întotdeauna lângă tine și vede tot ce faci?

3 Când Iona le-a predicat, oamenii din Ninive s-au pocăit.

- a. Apoi Dumnezeu i-a vorbit iarăși lui Iona. Știți ce i-a spus? **Iona 3:2** – „Scoală-te, du-te la Ninive, cetatea cea mare, și vestește acolo strigarea pe care ți-o voi da!” Dumnezeu chiar îi iubea pe acei oameni răi, nu-i așa? Și voia ca Iona să le predice, chiar dacă el nu prea voia să asculte.
- b. Dumnezeu îi dăduse lui Iona o altă șansă să fie ascultător. Știți ce a făcut Iona? S-a ridicat și s-a dus la Ninive. Și, când a predicat, oamenii din Ninive au ascultat cuvintele lui. Regele și poporul au regretat foarte mult că făcuseră atât de multe lucruri rele. S-au rugat, s-au pocăit și și-au schimbat comportamentul. Iar lucrul acesta L-a făcut pe Dumnezeu foarte fericit.
- c. Dumnezeu a fost foarte bun și milostiv cu Iona și cu oamenii din Ninive, întocmai cum spune textul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună versetul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu a fost bun cu oamenii care au făcut lucruri rele. El i-a trimis la ei pe profeții Săi: pe Isaia, pe Ieremia și pe Iona, ca să îi ajute. Dumnezeu a fost milos și i-a iertat pe oameni atunci când lor le-a părut rău pentru ce făcuseră.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu este întotdeauna bun și milos. Și este întotdeauna lângă noi, gata să ne ierte. Nu vă bucurați?



Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim pentru povestirea cu Iona și Îți mulțumim că i-ai iertat pe oamenii răi din Ninive! Îți mulțumim că Ți-ai trimis profeții să ne ajute să alegem binele! Ajută-ne, Te rugăm, să ne amintim că Tu ne vei ierta și pe noi dacă ne regretăm cu adevărat faptele! În Numele lui Isus, amin!

Misionarii prizonieri

B-18

Mesajul lecției

Dumnezeu îi onorează pe oamenii care Îl onorează. Se bucură când ațegem să facem ce e bine, indiferent de riscuri.

Textul de memorat – 1 Samuel 2:30

„Voi cinști pe cine Mă cinstește.”

Introducere

Povestire (mâncare sănătoasă și nesănătoasă): Linda plecase într-o excursie cu Fredi și părinții lui. În timpul excursiei au avut multă mâncare bună: mere, struguri, banane și multe altele. Lindei îi plăcea mâncarea bună, dar Fredi făcea nazuri și se plângea. Nu voia decât ciocolată, sucuri acidulate și altele asemănătoare. Nu a trecut mult și s-a îmbolnăvit. Se simțea așa de rău, că nu se mai putea bucura de excursie. Dar Linda era foarte bine și se bucura imens de excursie. Dumnezeu a onorat alegerile bune ale Lindei și a ajutat-o să rămână sănătoasă. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre patru tineri care au ales să Îl onoreze pe Dumnezeu mâncând mâncare sănătoasă. Să ne rugăm înainte să începem!

Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când învățăm despre cum Daniel și cei trei prieteni ai lui au ales să mănânce numai mâncare sănătoasă, trimite, Te rugăm, Duhul Tău cel Sfânt ca să ne învețe cum Te putem onora! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

- 1 Babilonienii au cucerit regatul Iuda și i-au luat prizonieri pe cei din poporul lui Dumnezeu.**
 - Poporul lui Dumnezeu refuzase să asculte de profeții pe care Dumnezeu îi trimisese să îl ajute.
 - De asemenea, deși Dumnezeu voise ca poporul Israel să le vorbească altor oameni despre El, acesta nu l-a dat ascultare, pentru că israeliții erau egoiști și nu l-iubeau pe Dumnezeu.
 - Așa că Dumnezeu a permis să li se întâmple un lucru foarte trist. Nebucadnețar, împăratul Babilonului, a venit la Ierusalim și, împreună cu soldații lui, a cucerit cetatea. Ei au furat multe comori din templul lui Dumnezeu și au luat prizonieri mulți israeliți, pe care i-au dus în Babilon.
 - Printre acei prizonieri se aflau patru băieți – Daniel, Hanania, Mișael și Azaria. Ei Îl iubeau pe Dumnezeu și l se închinau, pentru că așa fuseseră educați de către părinți. Ei s-au hotărât ca, indiferent ce avea să li se întâmple în Babilon, să Îl cinstească întotdeauna pe Dumnezeu și să asculte de El.
- 2 Nebucadnețar plănuia să îi instruiască pe unii dintre israeliți să lucreze pentru el.**
 - Nebucadnețar a decis să îi pregătească pe unii dintre cei mai buni tineri israeliți să lucreze pentru el.
 - El i-a spus slujitorului său să aleagă tineri care arătau bine, care erau deștepți și capabili să învețe repede. Acei tineri aveau să meargă la școala specială a împăratului vreme de trei ani.
 - Daniel și cei trei prieteni ai lui se numărau printre cei aleși.
 - Nebucadnețar le-a oferit tuturor tinerilor aleși mâncăruri speciale. Biblia spune: **Daniel 1:5** – „Împăratul le-a rânduit pe fiecare zi o parte din bucatele de la masa lui și din vinul de care bea el.”
 - Masa lui Nebucadnețar consta din carne și vin. Carnea nu este cel mai bun aliment, iar Dumnezeu spusese poporului Său să nu mănânce niciodată anumite tipuri de carne și să nu bea vin, adică alcool. **Ajutor vizual (SP-BQ2 #3):** Daniel și prietenii lui cunoșteau spusele lui Dumnezeu și știau că mâncarea nesănătoasă nu era bună pentru mintea sau corpul lor.
 - În plus, mâncarea lui Nebucadnețar fusese închinată idolilor. Dacă Daniel și prietenii lui ar fi mâncat-o, ar fi părut că acceptă închinarea la idoli lui Nebucadnețar. Ar fi fost aceasta o idee bună? Nu. Ei voiau ca oamenii să știe că ei se închinau adevăratului Dumnezeu din ceruri. Ar trebui să ne închinăm numai lui Dumnezeu.
- 3 Daniel și prietenii lui au ales să Îl onoreze pe Dumnezeu respectând regulile Lui cu privire la mâncare.**
 - Ce ar fi trebuit să facă Daniel și prietenii lui? Dacă nu îl ascultau pe Nebucadnețar și refuzau să mănânce din mâncarea lui, împăratul s-ar fi infuriat pe ei. Ar fi putut chiar să îiucidă. Dar, dacă ar fi ascultat de

Materiale necesare:

- Biblia
- Mâncare sănătoasă (măr, banană, pâine etc.)
- Mâncare nesănătoasă (bomboane, sucuri acidulate etc.)
- Pahar cu apă
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)

SP-BQ2 #3: Mâncare nesănătoasă

SP-BQ2 #4: Mâncare sănătoasă

Nebucadnețar și ar fi mâncat acea mâncare, nu L-ar fi ascultat pe Dumnezeu.

- b. Ce ar fi trebuit să facă Daniel și prietenii lui? Biblia spune: **Fapte 5:29** – „Trebuie să ascultăm mai mult de Dumnezeu decât de oameni!” Iar Daniel exact așa a făcut. El a ales să asculte de Dumnezeu și să mănânce mâncare sănătoasă, indiferent ce avea să îi facă împăratul. Iar cei trei prieteni ai lui au luat aceeași decizie.
- c. Daniel și prietenii lui aleseseră să Îl cinstească pe Dumnezeu, nu-i așa?
- d. Daniel l-a rugat pe slujitorul împăratului să le dea mâncare bună de mâncat. Dar acestuia îi era teamă ca Daniel și prietenii lui să nu se îmbolnăvească dacă nu mâncau din mâncarea specială a împăratului, care s-ar fi supărat pe el.
- e. Dar Daniel nu a renunțat, chiar dacă a fost refuzat de acest slujitor. A apelat la un altul, căruia i-a spus: **Daniel 1:12** – „Încearcă pe robii tăi zece zile și să ni se dea de mâncat zarzavaturi și apă de băut.” Apoi slujitorul îi putea analiza pe Daniel și pe prietenii lui să vadă dacă erau sănătoși sau bolnavi. **Ajutor vizual (mâncare sănătoasă, pahar cu apă):** Vreme de zece zile, Daniel și prietenii lui au mâncat mâncare sănătoasă ca aceasta – legume, fructe și pâine. Și au băut apă.
- f. În tot acest timp, ceilalți tineri de la școala imperială mâncau din mâncarea împăratului. **Ajutor vizual (SP-BQ2 #3)**

4

Dumnezeu i-a onorat pe Daniel și pe prietenii lui.

- a. La sfârșitul celor zece zile, slujitorul s-a uitat la Daniel și la prietenii săi și i-a comparat cu tinerii care mâncaseră mâncarea împăratului. I-a fost foarte ușor să vadă că Daniel și prietenii lui erau sănătoși, dar ceilalți tineri nu arătau la fel de bine. Daniel și prietenii lui Îl cinstiseră pe Dumnezeu și Dumnezeu îi cinstise pe ei.
- b. După aceea, slujitorul i-a lăsat pe Daniel și pe prietenii lui să mănânce alimente simple, sănătoase și să bea apă.
- c. Mâncarea bună a făcut ca trupul lor să fie sănătos, iar cu mintea ei să gândească limpede. Biblia spune: **Daniel 1:17** – „Dumnezeu a dat acestor patru tineri știință și pricepere pentru tot felul de scrieri și înțelepciune.”
- d. Iar, la sfârșitul celor trei ani de școală, Nebucadnețar a văzut că ei erau mult mai deștepți decât oricare alt tânăr din școală sau chiar decât sfinții care lucrau deja pentru el.

5

Dumnezeu vrea ca noi să Îl onorăm, mâncând numai hrană sănătoasă.

- a. Dumnezeu ne oferă multe alimente sănătoase: legume, fructe, pâine, fasole, orez și cartofi. **Ajutor vizual (SP-BQ2 #4):** Mâncarea bună ne ajută să ne menținem sănătoși și capabili să gândim limpede și să facem alegeri potrivite.
- b. Există și multe alimente nesănătoase. **Ajutor vizual (SP-BQ2 #3):** Nu ar trebui să consumăm aceste mâncăruri. O bucăciică de desert nu e chiar așa grav, dar este bine să mâncăm produse multe care conțin foarte mult zahăr? Nu. Și ar trebui să mâncăm vreodată carne sau să bem cafea sau alcool? Nu. Aceste lucruri nu sunt bune pentru corpul și mintea noastră. Dacă vom consuma aceste alimente, o să ne fie mult mai greu să auzim cum Duhul Sfânt Se adresează minții noastre și să fim ascultători. Ar trebui să mâncăm numai cele mai bune mâncăruri.
- c. Mâncarea care nu este de calitate ne îmbolnăvește, dar mâncarea de calitate ne menține sănătoși.
- d. Dumnezeu ne va ajuta să învățăm să mâncăm numai ce trebuie. Când facem tot ce putem să Îl onorăm, Dumnezeu ne va onora și El.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună versetul de memorat.

Concluzie

Daniel și cei trei prieteni ai lui L-au cinstit pe Dumnezeu mâncând numai mâncare sănătoasă, iar Dumnezeu i-a cinstit ajutându-i să învețe în școală și făcându-i mai deștepți decât toți înțelepții din imperiul lui Nebucadnețar.

♥ Apel la inimă

Eu vreau să Îl onorez pe Dumnezeu alegând să ascult de El și să mănânc mâncare sănătoasă, așa cum a făcut Daniel. Vreți și voi?

🙏 Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim pentru această povestire minunată despre cum Te-au cinstit Daniel și prietenii lui! Ajută-ne, Te rugăm, să alegem să mâncăm numai alimente sănătoase pentru tot restul vieții noastre! În Numele lui Isus, amin!

Coșmarul unui împărat

B-19

Mesajul lecției

Dumnezeu cunoaște toate secretele, ale tuturor, inclusiv tot ce se va întâmpla în viitor. Pe unele dintre secrete El le spune profeților Săi.

Textul de memorat – Amos 3:7

„Nu, Domnul Dumnezeu nu face nimic fără să-Și descopere taina Sa slujitorilor Săi proroci.”

Introducere

Povestire (SP-BQ2 #5, lavetă de praf, jucării): Mami avea un secret, așa că a strigat:

— Sara, Emilia, veniți repede!

Sara și Emilia au fugit spre mama lor.

— Ghiciți ghicitoarea mea! a început mama. Am un secret.

— Care? Care? au întrebat nerăbdătoare Sara și Emilia.

— Bunicul și bunica vin în vizită și vor ajunge în seara asta. Trebuie să ne pregătim.

Cât de entuziasmate erau fetele în timp ce își strângeau jucăriile și o ajutau pe mama să facă ordine în casă și să șteargă mobila de praf!

Pentru că mama le împărtășise secretul ei, fetele au fost gata când bunicul și bunica au parcat în fața casei lor. În povestirea noastră biblică de astăzi, Dumnezeu ne spune unul dintre secretele Sale, care ne va ajuta să fim gata pentru revenirea lui Isus. Să ne rugăm înainte să începem!



Rugăciune

Iubite Doamne, trimite, Te rugăm, Duhul Tău cel Sfânt să ne învețe acum, când descoperim unul dintre secretele Tale! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Împăratul Nebucadnețar și-a uitat visul.

- Într-o noapte, pe când dormea, Nebucadnețar a avut un vis incredibil.
- Dar când s-a trezit nu și-a putut aminti ce visase. Era însă sigur că visul lui avea o importanță deosebită, așa că s-a supărat foarte tare că îl uitase.
- Nebucadnețar i-a chemat pe înțelepți, pe ghicitori și pe cititorii în stele să vină imediat la palat. Când au ajuns, le-a cerut să îi spună ce visase și ce însemna visul.
- Poate cineva să spună ce a visat altcineva? Nu. Nici înțelepții nu puteau să îi spună lui Nebucadnețar ce visase. Ei au cerut: **Daniel 2:4** – „Spune robilor tăi visul, și-ți vom arăta tâlcuirea lui”, adică ce înseamnă.
- Împăratul s-a infuriat. Voia neapărat să știe ce visase și credea că înțelepții săi vor putea să îl ajute.
- Nebucadnețar le-a spus atunci că, dacă nu voiau să facă ce li se poruncise, avea să îi ucidă pe toți. Dar, dacă aveau să îi spună ce visase, urma să le dea o mulțime de daruri.
- Înțelepții i-au spus însă împăratului că le era imposibil să îl ajute. Știți de ce? Pentru că Dumnezeu îi trimisese acel vis lui Nebucadnețar, iar acei înțelepți nu se închinau lui Dumnezeu. Ei se închinau idolilor. Iar idolii din lemn și din piatră nu pot ajuta pe nimeni. **Ajutor vizual (SP-BQ2 #6):** Idolii nu ne pot spune nimic, nu-i așa? Nu pot vorbi, nu se pot mișca și nu știu nimic.
- Pentru că înțelepții nu i-au spus lui Nebucadnețar ce visase, el a poruncit ca toți să fie uciși.

2 Când a auzit despre porunca împăratului, Daniel s-a rugat lui Dumnezeu.

- Daniel și cei trei prieteni ai lui se numărau printre înțelepții împăratului. Dar nu fuseseră la palat împreună cu ceilalți, așa că nu știau despre visul uitat de împărat.
- Așa că Daniel a fost surprins când soldații de la palat au venit să îl omoare. „De ce?” a întrebat el. Iar soldatul i-a spus povestea visului uitat.
- Daniel știa că Dumnezeu din cer putea să îl ajute. În primul rând, Daniel l-a rugat pe Nebucadnețar să mai aștepte înainte să îi omoare pe înțelepți. Apoi s-a dus acasă și le-a spus celor trei prieteni ai săi care era

Materiale necesare:

- Biblia
 - Lavetă de șters praful
 - Câteva jucării
 - Coji (de nuci, de semințe de floarea-soarelui etc.) sau paie
 - Piatră mare
 - Harta lumii sau globul pământesc
 - Plastilină și cui sau alt obiect din metal
 - Imagine cu a doua venire a lui Isus
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ2 #5:** Bunic și bunică
SP-BQ2 #6: Idol

problema. S-au rugat împreună și L-au rugat pe Dumnezeu să îi ajute. **Ajutor vizual (îngenunchează, împreunează mâinile):** Ne poate auzi Dumnezeu atunci când ne rugăm? Da.

- d. Dumnezeu i-a auzit pe Daniel și pe prietenii săi rugându-se și i-a ajutat. **Daniel 2:19** – „După aceea, i s-a descoperit lui Daniel taina într-o vedenie în timpul nopții.” Iar Daniel s-a trezit, L-a lăudat pe Dumnezeu și I-a mulțumit.

3 Daniel i-a spus împăratului ce visase.

- a. În acea dimineață, Daniel a mers la Nebucadnețar și i-a spus că nimeni nu putea să îi spună ce visase. Cu toate acestea, scrie în **Daniel 2:28** – „Este în ceruri un Dumnezeu care descoperă tainele și care face cunoscut împăratului Nebucadnețar ce se va întâmpla în vremurile de pe urmă.”
- b. Apoi Daniel i-a spus împăratului ce visase. El văzuse o formă ciudată de om, compusă din diferite metale. Avea un cap de aur, pieptul și brațele din argint, abdomenul și coapsele din bronz, fluierile picioarelor din fier și picioarele din fier amestecat cu lut.
- c. În timp ce Nebucadnețar se uita în vis la această statuie uimitoare, a venit o piatră imensă și a lovit picioarele statuii. Aceasta s-a sfărâmat în bucățele mici, pe care vântul le-a risipit. Apoi forma aceea de om a dispărut. **Ajutor vizual (coji sau paie):** Arată cât de ușor poate fi suflată pleava.
- d. **Daniel 2:35** – Apoi piatra „s-a făcut un munte mare și a umplut tot pământul.” **Ajutor vizual (piatră mare):** Piatra s-a făcut din ce în ce mai mare până când a umplut întreaga lume.

4 Daniel i-a spus împăratului ce însemna visul lui.

- a. Știi cu siguranță oamenii ce se va întâmpla în viitor? Nu, dar Dumnezeu știe. Și Dumnezeu i-a trimis lui Nebucadnețar acel vis ciudat ca să îl ajute să cunoască ce se va întâmpla după moartea lui.
- b. Daniel i-a spus lui Nebucadnețar ce însemna visul lui. Prima parte, capul de aur, însemna că Nebucadnețar, împăratul Babilonului, avea să conducă întreaga lume.
- c. Apoi, după ce Imperiul Babilonian avea să se sfârșească, trei alte imperii urmau să stăpânească lumea. Mai apoi, lumea avea să fie împărțită în multe regate sau țări. **Ajutor vizual (hartă sau glob):** Arată și numește câteva țări.
- d. Iar Dumnezeu a spus că, oricât s-ar încerca, acele țări nu vor mai fi niciodată unite sub aceeași conducere, așa cum nici fierul nu se amestecă cu lutul. **Ajutor vizual (cui, plastilină):** Încearcă să le amesteci. Subliniază că, întocmai cum spune Biblia, metalul nu se amestecă cu lutul.
- e. Noi trăim în perioada în care există acele multe regate mici, adică țări. Cea mai mare parte a visului lui Nebucadnețar s-a împlinit.
- f. Daniel a spus că în timpul acelor multe țări mici o să revină Isus. Toate vor fi distruse, iar împărăția lui Isus va dăinui pentru totdeauna. **Ajutor vizual (imagine cu revenirea lui Isus):** Sunteți pregătiți pentru revenirea lui Isus? Îl iubiți pe Isus?
- g. Nu vă bucurați că Dumnezeu știe tot ce se va întâmpla? Ne putem încrede întotdeauna în El.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună versetul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu i-a trimis lui Nebucadnețar un vis care să îi arate ce urma să se întâmple în viitor. Dumnezeu i-a descoperit lui Daniel secretul, trimițându-i același vis și ajutându-l să înțeleagă ce însemna. Apoi Daniel i-a dezvăluit lui Nebucadnețar secretul lui Dumnezeu. Și Daniel ne-a dezvăluit și nouă secretul lui Dumnezeu. L-a scris în Biblie.

♥ Apel la inimă

Nu vă bucurați că Dumnezeu l-a folosit pe profetul Său Daniel pentru a ne spune un secret, astfel încât noi să fim pregătiți atunci când Isus va reveni curând? Dumnezeu vrea ca noi să fim gata. Să nu uităm să ne rugăm și să ascultăm zilnic povestirile biblice, ca să fim pregătiți pentru revenirea lui Isus.

Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că i-ai spus secretul Tău profetului Daniel, ca să știm că Isus revine curând! Vrem să fim pregătiți. Ajută-ne, Te rugăm, să ne studiem lecțiile biblice și să ne rugăm în fiecare zi! Te iubim. În Numele lui Isus, amin!

Cuptorul încins

B-20

Mesajul lecției

Ar trebui să alegem mai degrabă moartea decât să păcătuim. Când ascultăm de Dumnezeu, Dumnezeu va avea grijă de noi.

Textul de memorat – Isaia 41:13

„Eu sunt Domnul Dumnezeul tău, care te iau de mâna dreaptă și-ți zic: «Nu te teme de nimic, Eu îți vin în ajutor!»”

Introducere

Povestire (mașină de pompieri de jucărie): Micuțul George trăia într-un apartament alături de familia sa. Într-o zi, pe când bunica lui era în vizită acasă la ei, au auzit zgomotul puternic al unei sirene. Au fugit afară și au văzut un camion mare și roșu care mergea cu viteză pe strada lor. Bunica s-a uitat repede în jur și a zis:

— George, uite, iese fum din apartamentul vecin!

George și bunica lui au privit cum pompierii s-au luptat să stingă focul. Au conectat un furtun imens la hidrant și au turnat apă peste flăcări. Nu a durat mult până când a fost stins focul. Ce s-au mai bucurat cu toții că pompierii stinseseră focul și îi salvaseră pe oameni! Povestirea noastră biblică de astăzi este însă despre un împărat care a încercat să le facă rău unor oameni și a făcut un foc să ardă din ce în ce mai tare. Să ne rugăm înainte să începem!

Rugăciune

Dragă Tată din cer, acum, când ascultăm povestirea despre Nebucadnețar și cum a încercat să le facă rău lui Șadrac, Meșac și Abed-Nego aruncându-i în focul acela mare, ajută-ne, Te rugăm, să alegem să ascultăm întotdeauna de Tine! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

- 1 Nebucadnețar a construit o statuie imensă din aur.**
 - a. Săptămâna trecută am învățat despre cum Dumnezeu i-a trimis împăratului Nebucadnețar un vis cu un chip făcut din diferite metale. Astfel, Nebucadnețar a aflat că Dumnezeul lui Daniel era adevăratul Dumnezeu și că El știa ce avea să se întâmple în viitor.
 - b. Pentru o vreme, Nebucadnețar și-a adus aminte de visul lui și s-a gândit la Dumnezeu. Dar nu a durat mult până când a devenit mândru și a ales să se închine din nou idolilor.
 - c. El știa că Dumnezeu spusese că imperiul lui nu avea să dureze pentru totdeauna, dar nu voia ca Imperiul Babilonian să dispară la un moment dat. Voia ca acesta să existe pentru totdeauna. Așa că a decis să facă un chip asemenea celui din visul său – însă făcut cu totul din aur.
 - d. Faptele lui Nebucadnețar demonstrau că el nu credea în spusele lui Dumnezeu, nu-i așa?
- 2 Nebucadnețar le-a poruncit tuturor să se închine statuii din aur.**
 - a. Acea statuie era cea mai mare pe care o văzuse cineva vreodată.
 - b. Nebucadnețar i-a chemat pe cei mai importanți conducători din imperiu să vadă chipul lui de aur. Când au ajuns toți, slujitorul imperial le-a spus ce să facă. **Daniel 3:5** – „În clipa când veți auzi sunetul [...] a tot felul de instrumente de muzică, să vă aruncați cu fața la pământ și să vă închinați chipului de aur.”
 - c. Toți cei care nu ascultau, urmau să fie aspru pedepsiți. **Daniel 3:6** – „Oricine nu se va arunca cu fața la pământ și nu se va închina va fi aruncat chiar în clipa aceea în mijlocul unui cuptor aprins.”
 - d. Credeți că oamenii voiau să fie arși în foc? **Ajutor vizual (SP-BQ2 #7)** Bineînțeles că nu! Așa că, atunci când a început să cânte muzica, s-au aruncat cu fața la pământ și s-au închinat chipului de aur.
- 3 Șadrac, Meșac și Abed-Nego au ales să fie ascultători de Dumnezeu.**
 - a. Dar nu *toți* s-au închinat la statuie. Cei trei prieteni ai lui Daniel – Șadrac, Meșac și Abed-Nego – Îl iubeau pe Dumnezeu și voiau să păzească Cele Zece Porunci ale Sale.
 - b. Ei știau ce a spus Dumnezeu despre închinarea la idoli și chipuri. **Exodul 20:5** – „Să nu te închini înaintea lor și să nu le slujești.”

Materiale necesare:

- Biblia
 - Mașină de pompieri de jucărie
 - Frânghie
 - Pâine prăjită arsă sau popcorn ars
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ2 #7: Foc**

- c. Așa că, deși știau că împăratul Nebucadnețar avea să se înfurie, ei au stat drept în picioare în timp ce toți ceilalți se închinau.
- d. Nebucadnețar s-a înfuriat când a aflat că Șadrac, Meșac și Abed-Nego nu s-au închinat chipului făcut de el. Însă îi simpatiza, pentru că ei erau harnici. Așa că a decis să le mai dea o șansă să se închine în fața statuii.
- e. Cei trei bărbați nu și-au schimbat însă decizia. Ei i-au spus lui Nebucadnețar: **Daniel 3:17,18** – „Iată, Dumnezeul nostru, căruia Îi slujim, poate să ne scoată din cuptorul aprins și ne va scoate din mâna ta, împărate. Și, chiar de nu ne va scoate, să știi, împărate, că nu vom sluji dumnezeilor tăi și nici nu ne vom închina chipului de aur pe care l-ai înălțat!”
- f. Șadrac, Meșac și Abed-Nego au ales să asculte de Dumnezeu indiferent ce avea să li se întâmple după aceea – chiar dacă Nebucadnețar avea să îi arunce în foc.
- g. Nebucadnețar s-a mâniat foarte tare. Le-a poruncit slujitorilor săi să ațâțe tare focul în cuptor. Apoi le-a spus soldaților să îi lege pe Șadrac, Meșac și Abed-Nego. **Ajutor vizual (frânghie):** Explică-le că împăratul nu voia ca tinerii să scape.
- h. Soldații puternici i-au aruncat în foc pe Șadrac, Meșac și Abed-Nego. Focul era atât de puternic încât soldații au murit pe loc.
- i. Ce s-a întâmplat cu Șadrac, Meșac și Abed-Nego? Biblia spune în **Daniel 3:23** că „au căzut legați în mijlocul cuptorului aprins”.

4

Dumnezeu i-a salvat pe Șadrac, Meșac și Abed-Nego.

- a. Probabil Nebucadnețar era sigur că nu avea să îi mai vadă niciodată pe acei trei bărbați.
- b. Dar deodată a tresărit. Le-a spus slujitorilor săi: **Daniel 3:25** – „Ei bine, eu văd patru oameni umblând slobozi în mijlocul focului și nevătămați, și chipul celui de al patrulea seamănă cu al unui fiu de dumnezei!” Însuși Isus umbla în foc împreună cu Șadrac, Meșac și Abed-Nego. El le vorbea și îi ferea de focul acela puternic. **Ajutor vizual (frânghie):** Singurul lucru lăsat să ardă a fost frânghia cu care fuseseră legați de mâini și de picioare.
- c. Nebucadnețar le-a spus imediat lui Șadrac, Meșac și Abed-Nego să iasă din foc.
- d. Ei au ascultat și au stat în fața lui.
- e. Statuia de aur era acum uitată. Toți se îngrămădeau în jurul celor trei bărbați. Au observat că Șadrac, Meșac și Abed-Nego nu erau răniți deloc și nici măcar nu miroseau a fum. **Ajutor vizual (pâine prăjită arsă sau popcorn ars):** Uneori mama mai arde pâinea. Este ușor de simțit mirosul de ars? Da. Arată-le pâinea arsă. Lasă-i să o miroasă. Dar, deși Șadrac, Meșac și Abed-Nego fuseseră chiar în mijlocul focului, hainele lor nu miroseau deloc a ars. Dumnezeu îi ferise. Cât de puternic este Dumnezeu!
- f. Nebucadnețar era sigur că Dumnezeul lui Șadrac, Meșac și Abed-Nego era adevăratul Dumnezeu și le-a spus tuturor să I se închine Lui. **Daniel 3:29** – „Nu este niciun alt Dumnezeu care să poată izbăvi ca El”, a spus el.
- g. Dumnezeu îi ajutase pe Șadrac, Meșac și Abed-Nego exact cum spune textul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună versetul de memorat.

Concluzie

Nebucadnețar l-a ignorat pe Dumnezeu și a făcut un idol uriaș de aur la care toți oamenii trebuiau să se închine. Dar Șadrac, Meșac și Abed-Nego au ascultat de Dumnezeu, iar Dumnezeu i-a salvat din foc. Nici măcar hainele nu le miroseau a fum.

♥ Apel la inimă

Este Dumnezeu suficient de puternic să aibă grijă și de voi? Bineînțeles că este. Haideți să Îi cerem să aibă grijă de noi toată săptămâna și să ne ajute să Îl ascultăm ca Șadrac, Meșac și Abed-Nego!



Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că ai avut grijă de Șadrac, Meșac și Abed-Nego! Îți mulțumim că au ales să Te asculte pe Tine și nu pe Nebucadnețar! Ajută-ne să Te ascultăm și noi întotdeauna! În Numele lui Isus, amin!

Cineva nevăzut veghează

B-21

Mesajul lecției

Dumnezeu este conducătorul lumii și vrea să ne lăsăm în seama Lui de bunăvoie și cu umilință.

Textul de memorat – Romani 14:10,12

„Toți ne vom înfățișa înaintea scaunului de judecată al lui Hristos [...] fiecare din noi are să dea socoteală despre sine însuși lui Dumnezeu.”

Introducere

Povestire (SP-BQ2 #8): Tina era o cățelușă foarte mică, însă nu părea să știe lucrul acesta. Voia să controleze totul și pe toți. Încerca să îi facă pe caii mari de pe câmp să alerge, făcând cercuri în jurul lor în timp ce lătra zgomotos. Ei însă nici nu o băgau în seamă. Tina încerca să își controleze și stăpânul. Când voia să mănânce, lătra și sărea până când primea mâncare. Toți cei din familie râdeau de Tina pentru că era foarte mică, dar se credea foarte importantă. Lecția noastră de astăzi este despre doi împărați care au crezut că sunt mai mari și mai puternici decât Dumnezeu – dar, desigur, nu erau. Să ne rugăm înainte să ne deschidem Bibliile!

Rugăciune

Dragă Tată din cer, acum, când studiem despre Nebucadnețar și Belșatar, învață-ne, Te rugăm, că Tu ești mare și puternic și că Tu deții controlul asupra tuturor lucrurilor! În Numele lui Isus, amin!

Parcurea lecției

- 1 Dumnezeu i-a dat lui Nebucadnețar un alt vis, despre un copac uriaș.**
 - a. După ce Dumnezeu i-a salvat pe Șadrac, Meșac și Abed-Nego din cuptorul încins, Nebucadnețar a fost smerit pentru o vreme, dar nu a durat mult până când a devenit iarăși îngâmfat și nu l-a mai onorat pe Dumnezeu.
 - b. Mândria este un lucru foarte periculos, pentru că ne face să credem că suntem mai buni decât Dumnezeu. Dumnezeu voia să îl avertizeze pe Nebucadnețar de pericolul în care se afla, așa că într-o zi i-a trimis un alt vis.
 - c. De data aceasta, visul era despre un pom mare. **Ajutor vizual (SP-BQ2 #9)** Era cel mai uimitor pom pe care Nebucadnețar îl văzuse vreodată. Era atât de mare încât ajungea până la cer. **Înalță-te și ridică-ți brațele.** Era atât de întins că umplea întreaga lume. **Depărtează-ți brațele.**
 - d. Pomul avea niște frunze minunate, mari și verzi. **Ajutor vizual (frunze)**
 - e. Avea suficiente fructe pentru a hrăni toți oamenii de pe pământ. **Ajutor vizual (fructe)**
 - f. Animalele se odihneau la umbra lui, iar păsările își făceau cuib în ramurile lui. **Ajutor vizual (animale, păsări de jucărie)**
 - g. Ce pom uimitor! Dădea viață tuturor.
 - h. În timp ce se uita la acel pom, Nebucadnețar a auzit pe cineva din ceruri strigând: **Daniel 4:14** – „Tăiați copacul și rupeți ramurile; scuturați-i frunza și risipiți roadele; fugăriți fiarele de sub el și păsările din ramurile lui!”
 - i. Astfel copacul urma să fie tăiat, dar trunchiul îi era lăsat. **Ajutor vizual (SP-BQ2 #9)**
 - j. Apoi a spus că acel copac avea să mănânce iarbă asemenea unui animal, vreme de șapte ani. **Ajutor vizual (SP-BQ2 #10)**
 - k. De ce aveau să se întâmple toate aceste lucruri îngrozitoare? **Daniel 4:17** – „Ca să știe cei vii că Cel Preaînalt stăpânește peste împărăția oamenilor.”
- 2 Daniel i-a spus lui Nebucadnețar ce însemna visul lui.**
 - a. De data aceasta, Nebucadnețar nu a uitat ce visase, dar știa ce însemnă? Nu, nu știa.
 - b. Nebucadnețar le-a povestit visul înțelepților săi, dar aceștia nu au putut să îl explice. Așa că l-a chemat pe Daniel și i-a povestit visul lui ciudat.
 - c. Daniel a fost șocat când a auzit visul. Știa ce însemna și că Dumnezeu avea să îl pedepsească pe Nebucadnețar pentru că fusese atât de mândru.

Materiale necesare:

- Biblia
 - Frunze verzi
 - Fruct
 - Animale și păsări de jucărie
 - Imagini suplimentare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ2 #8:** Yorkshire Terrier
SP-BQ2 #9: Copac (coroană), trunchi
SP-BQ2 #10: Vaci pe un câmp

- d. Daniel nu voia să îi spună împăratului semnificația visului, dar în cele din urmă i l-a explicat totuși.
- e. Copacul îl reprezenta pe Nebucadnețar. El era cel mai puternic împărat din întreaga lume.
- f. Dumnezeu îl făcuse pe Nebucadnețar un împărat puternic și înțelept, dar Nebucadnețar credea că devenise puternic și înțelept prin propriile lui puteri. Pentru că era atât de arogant, Dumnezeu avea să îi încurce mintea. Nebucadnețar avea să se comporte ca un animal, să trăiască cu ele și să mănânce iarbă ca ele, timp de șapte ani. Uau, ce îngrozitor! **Ajutor vizual (SP-BQ2 #10)**
- g. Dumnezeu știa că acea pedeapsă avea să îl ajute pe Nebucadnețar să se smerească din nou.
- h. Daniel i-a spus lui Nebucadnețar că, dacă avea să își schimbe comportamentul, Dumnezeu nu trebuia să mai trimită această pedeapsă cumplită. El a spus: **Daniel 4:27** – „Pune capăt păcatelor tale și trăiește în neprihănire, rupe-o cu nelegiuirile tale și ai milă de cei nenorociți.” Era un sfat bun, dar a ascultat împăratul? Nu.

3 **Pedeapsa l-a ajutat pe Nebucadnețar să devină un adevărat închinător al lui Dumnezeu.**

- a. Un an întreg a încercat Dumnezeu să îl ajute pe Nebucadnețar să fie modest. Dar Nebucadnețar a ales, în schimb, să devină și mai mândru.
- b. Într-o zi, Nebucadnețar a spus cu îngâmfare: „Oare nu este acesta Babilonul cel mare pe care mi l-am zidit eu ca loc de ședere împărătească, prin puterea bogăției mele și spre slava măreției mele?”
- c. Chiar atunci s-a întâmplat totul exact după spusele lui Dumnezeu. El i-a luat lui Nebucadnețar capacitatea de a gândi, care a trebuit să stea cu animalele și să mănânce iarbă vreme de șapte ani. **Ajutor vizual (SP-BQ2 #10)**
- d. La sfârșitul acelor șapte ani, împăratul a spus: **Daniel 4:37** – „Eu, Nebucadnețar, laud, înalț și slăvesc pe Împăratul cerurilor, căci toate lucrările Lui sunt adevărate, toate căile Lui sunt drepte, și El poate să smerească pe cei ce umblă cu mândrie!” Devenise Nebucadnețar un om smerit? Da. Acum se închina lui Dumnezeu.

4 **Mândrul Belșatar l-a sfidat pe Dumnezeu și a fost ucis.**

- a. După mulți ani a ajuns împărat Belșatar, nepotul lui Nebucadnețar.
- b. El știa ce i se întâmplase lui Nebucadnețar, dar tot a ales să nu Îl iubească pe Dumnezeu și să nu I se supună.
- c. Într-o noapte a dat o petrecere pentru toți oamenii importanți din imperiul lui. La acea petrecere, Belșatar și toți invitații au băut vin și s-au închinat idolilor lor. De asemenea, și-au bătut joc de Dumnezeu.
- d. Dintr-odată, petrecerea a fost oprită de un lucru înfricoșător. **Daniel 5:5** – „S-au arătat degetele unei mâini de om și au scris în fața sfeșnicului, pe tencuiala zidului palatului împărătesc. Împăratul a văzut această bucată de mână care a scris.”
- e. Împăratul și invitații de la petrecere erau panicați. Împăratului chiar îi tremurau genunchii.
- f. Nimeni nu știa ce însemna scrisul – nici măcar înțelepții imperiali.
- g. Dar, când l-au chemat pe Daniel, el i-a spus împăratului ce însemnau acele cuvinte. Dumnezeu îi transmisese lui Belșatar un mesaj trist și solemn. Îi dăduse suficient timp să aleagă să fie ascultător, dar el nu ascultase. În acea noapte, timpul lui se sfârșise. Nu mai avea timp să aleagă să asculte de Dumnezeu.
- h. În noaptea aceea, soldații inamici au intrat în cetatea Babilonului și l-au ucis pe Belșatar.
- i. Cât de trist că Belșatar a așteptat prea mult ca să aleagă să Îl iubească pe Dumnezeu și să I se supună!

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună versetul de memorat.

Concluzie

După ce a mâncat iarbă timp de șapte ani, Nebucadnețar și-a dat seama că Dumnezeu controla totul. A învățat că Dumnezeu este conducătorul lumii noastre și nu a mai fost mândru. Dar împăratul Belșatar nu și-a schimbat comportamentul, deși știa ce i se întâmplase lui Nebucadnețar. Un împărat a ascultat de Dumnezeu, celălalt, nu.

♥ Apel la inimă

Nu vrem să fim ca Belșatar și să așteptăm până când este prea târziu să fim ascultători de Dumnezeu. Haideți să alegem să fim ca Nebucadnețar și să ascultăm de Dumnezeu făcând ce este bine!



Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim că Nebucadnețar a ales să Te asculte! Vrem să învățăm să Te ascultăm și noi! Ajută-ne, Te rugăm, să ne ascultăm părinții și să ne supunem lor în această săptămână! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

În groapa cu lei

B-22

Mesajul lecției

Dacă Îl ascultăm pe Dumnezeu, dacă ne supunem și ne rugăm Lui, Dumnezeu ne va folosi ca alții să afle despre El. Iar pentru noi va trimite îngeri să ne ocrotească.

Textul de memorat – Psalmii 34:7

„Îngerul Domnului tabără în jurul celor ce se tem de El și-i scapă din primejdie.”

Introducere

Povestire (câine de pluș): Era dimineața devreme, iar Clara mergea la magazin să cumpere mâncare. Strada era complet goală. Dintr-odată, un câine fioros i-a ieșit în față. Lătra nervos și își arăta dinții în timp ce alerga direct spre ea. Clara se ruga întotdeauna pentru orice lucru, așa că a strigat: „Doamne, scapă-mă!” Și a continuat să înainteze. Când s-a uitat iarăși la câine a văzut cum labele i se mișcau repede în praful de lângă ea – ca și când alerga. Dar nu se apropia deloc! Cineva pe care nu îl putea vedea ținea câinele pe loc, astfel încât acesta să nu se apropie atât de tare încât să o muște. Clara știa că îngerul ei ținea câinele la distanță. Lecția noastră de astăzi este despre niște îngeri care au salvat un om de niște lei periculoși și înfometați. Să ne rugăm înainte să vorbim despre acest lucru!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când studiem despre Daniel și despre cum l-ai salvat de lei, învață-ne, Te rugăm, să ne rugăm Ție în fiecare zi! În Numele lui Isus, amin!

Parcurea lecției

1 Conducătorii Persiei au încercat să scape de Daniel.

- Daniel l-a iubit pe Dumnezeu și a ascultat de El toată viața lui. Știți de ce Îi era atât de credincios lui Dumnezeu? În primul rând, pentru că avea un obicei foarte bun, acela de a se ruga lui Dumnezeu de cel puțin trei ori pe zi, deși locuia într-o țară păgână, unde oamenii se închinau la idoli.
- Părinții lui Daniel îl învățaseră să se roage lui Dumnezeu încă de pe când era copil, iar atunci când a crescut și-a continuat obiceiul. **Ajutor vizual (SP-BQ2 #1):** Învățați încă de mici să vă rugați lui Dumnezeu în fiecare zi! Ne putem ruga lui Dumnezeu oriunde ne-am afla. Fie că spălăm vasele, adunăm hainele sau ne jucăm, Dumnezeu ne aude rugăciunile.
- În povestirea noastră de astăzi, Daniel era un om bătrân care lucra pentru împăratul Darius.
- Împăratului Darius îi plăcea de Daniel pentru că Dumnezeu îl ajuta să își facă foarte bine datoria. Așa că Darius plănuia să îl pună pe Daniel conducătorul celorlalți satrapi din Imperiul Medo-Persan. Așa se numeau guvernatorii din acest imperiu.
- Lucrul acesta i-a făcut pe satrapi să fie geloși, așa că au decis să scape de Daniel.
- La început au încercat să îl prindă pe Daniel făcând o greșală. Dacă Daniel ar fi fost necinstit sau leneș sau dacă ar fi făcut orice altceva greșit, ei l-ar fi părat la împărat, iar Daniel și-ar fi pierdut funcția.
- Dar au descoperit vreo greșală la Daniel? Nu. Biblia spune: **Daniel 6:4** – „N-au putut să găsească nimic, niciun lucru vrednic de muștrare, pentru că el era credincios și nu se găsea nicio greșală la el și niciun lucru rău.”
- Așa că acei conducători invidioși s-au hotărât să scape de Daniel în alt mod. Știau că Daniel Îl iubea pe Dumnezeu și asculta de El și că se ruga întotdeauna lui Dumnezeu de trei ori pe zi.
- Așa că au întocmit o lege nouă care spunea că vreme de 30 de zile nimeni nu se putea ruga nimănui altcuiva decât împăratului Darius. Oricine se ruga lui Dumnezeu urma să fie aruncat într-o groapă cu lei. **Ajutor vizual (lei de jucărie):** Ce avea să se întâmple cu un om aruncat într-o groapă cu lei flămânzi? Avea să fie ucis. Acei conducători voiau ca Daniel să moară și de aceea au dat acea lege teribilă.
- Conducătorii invidioși i-au cerut împăratului să semneze legea lor și el a semnat-o. Nu s-a gândit la Daniel, slujitorul lui devotat, care se ruga numai Dumnezeului din ceruri. **Ajutor vizual (hârtie, pix):** Scrie pe hârtie cuvintele „împăratul Darius”.

Materiale necesare:

- Biblia
- Câine de pluș
- Lei de jucărie
- Coală de hârtie, pix
- Pernă
- Imagini suplimentare (*Supplied Pictures*)
SP-BQ2 #1: Băiețel care se roagă

2 **Acea lege nu l-a împiedicat pe Daniel să se roage.**

- Daniel auzise despre noua lege și știa că, dacă avea să continue să se roage lui Dumnezeu, avea să fie aruncat în groapa cu lei.
- Dar a încetat Daniel să se roage? Nu. Biblia spune: **Daniel 6:10** – „Când a aflat Daniel că s-a iscălit porunca, a intrat în casa lui, unde ferestrele odăii de sus erau deschise înspre Ierusalim, și de trei ori pe zi îngenunchea, se ruga și lăuda pe Dumnezeul lui, cum făcea și mai înainte.”
- Daniel se rugase toată viața la Dumnezeu de trei ori pe zi. Nu a încetat acest obicei doar pentru că împăratul semnase o nouă lege.
- Nici nu a încercat să se ascundă. Nu voia ca cineva să creadă că nu se mai ruga lui Dumnezeu.

3 **Satrapii l-au văzut pe Daniel rugându-se și i-au spus lui Darius.**

- Toată ziua, colegii lui Daniel l-au urmărit. Avea să se roage în continuare lui Dumnezeu?
- De trei ori l-au văzut intrând în camera sa, îngenunchind în fața ferestrei și rugându-se la Dumnezeu.
- A doua zi dimineață, ei s-au grăbit să îi spună împăratului Darius că Daniel călcase noua lege.
- Darius se simțea îngrozitor. Și-a dat seama imediat de ce au vrut acei oameni ca el să le semneze legea. Încercaseră să scape de Daniel! Era foarte supărat pe el însuși pentru că semnase noul decret.
- Dar nu se mai putea face nimic pentru a-l schimba. Așa că Darius le-a poruncit oamenilor săi să Îl arunce pe Daniel în groapa cu lei. **Ajutor vizual (lei de jucărie)**
- Darius i-a spus lui Daniel: **Daniel 6:16** – „Dumnezeul tău căruia necurmat Îi slujești să te scape!” Apoi l-au lăsat pe Daniel cu lei.
- Împăratul Darius s-a întors la palat, dar era atât de supărat de situația cu Daniel încât nu a mâncat, nu a ascultat muzică și nu a putut dormi toată noaptea. **Ajutor vizual (pernă)**
- La prima oră a dimineții, el a fugit la groapa cu lei. A strigat: **Daniel 6:20** – „Daniele, robul Dumnezeului celui viu, a putut Dumnezeul tău căruia Îi slujești necurmat să te scape de lei?”
- Daniel i-a răspuns: **Daniel 6:21,22** – „Veșnic să trăiești, împărate! Dumnezeul meu a trimis pe îngerul Său și a închis gura leilor, care nu mi-au făcut niciun rău, pentru că am fost găsit nevinovat înaintea Lui. Și nici înaintea ta, împărate, n-am făcut nimic rău!”
- Daniel stătuse toată noaptea lângă lei flămânzi, dar Dumnezeu trimisese un înger să îl păzească. Lei nu i-au făcut lui Daniel niciun rău.
- Împăratul Darius s-a bucurat foarte mult și le-a spus slujitorilor săi să îl scoată imediat pe Daniel din groapa cu lei.
- Apoi împăratul Darius l-a lăudat pe Dumnezeu pentru că îl salvase pe Daniel. A scris o scrisoare către toate popoarele din imperiul lui, în care spunea: **Daniel 6:26,27** – „Poruncesc ca, în toată întinderea împărăției mele, oamenii să se teamă și să se înfricoșeze de Dumnezeul lui Daniel. Căci El este Dumnezeul cel viu și El dăinuiește veșnic; Împărăția Lui nu se va nimici niciodată și stăpânirea Lui nu va avea sfârșit. El izbăvește și mântuiește, El face semne și minuni în ceruri și pe pământ. El a izbăvit pe Daniel din ghearele leilor!”
- Dumnezeu Și-a trimis îngerul să îl salveze pe Daniel exact cum spune textul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună versetul de memorat.

Concluzie

Daniel l-a iubit pe Dumnezeu și l-a ascultat toată viața. El se ruga întotdeauna de trei ori pe zi și a continuat să se roage chiar și când știa că avea să fie aruncat în groapa cu lei. Dumnezeu Și-a trimis îngerul și l-a salvat pe Daniel din groapa cu lei.

♥ Apel la inimă

Să Îi cerem lui Dumnezeu să ne ajute să ne rugăm în fiecare zi așa cum făcea Daniel?

🙏 Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că l-ai salvat pe Daniel din groapa cu lei! Îți mulțumim că Daniel s-a rugat în fiecare zi, chiar și când știa că avea să fie aruncat în groapa cu lei! Vrem să ne rugăm și noi Ție în fiecare zi. Ajută-ne, Te rugăm, să ne amintim lucrul acesta! În Numele lui Isus, amin!

O fată orfană ajunge împărăteasă

B-23

Mesajul lecției

Dumnezeu are o misiune specială pentru fiecare dintre noi.

Textul de memorat – 1 Petru 3:3,4

„Podoaba voastră să nu fie podoaba de afară [...], ci să fie omul ascuns al inimii.”

Materiale necesare:

- Biblia
- Rochiță elegantă
- Cutie
- Mâncare de jucărie pe o farfurie, pahar sau cană
- Sticlă de parfum, cremă
- Coroană aurie de jucărie

Introducere

Povestire (rochiță): Micuța Julieta se îmbrăca pentru biserică. Cineva îi dăruise o rochiță la modă și mămica o lăsa în sfârșit să o poarte. Cât de mândră era în timp ce mama îi lega funda și îi aranja gulerul! Julieta era sigură că aceasta era cea mai frumoasă rochie pe care o văzuse vreodată. Dar, când a ajuns la biserică, Julieta nu s-a comportat frumos. Era preocupată să își aranjeze rochia și să se gândească la cât de bine arăta. A uitat că Dumnezeu se uita la inima ei. Mai târziu acasă, când mama ei a discutat cu ea despre cum se comportase, Julieta a plâns. I-a spus lui Dumnezeu că îi părea rău că fusese atât de mândră de rochia ei și L-a rugat să îi dea în schimb o inimă frumoasă. A învățat că este mai bine să poarte haine simple, pentru că acestea nu o împiedicau să asculte cu atenție povestirea biblică. Așa că Julieta și-a împachetat rochia într-o cutie și a donat-o. Dumnezeu îi auzise rugăciunea și îi dădea o inimă frumoasă. Lecția noastră de astăzi este despre o fată care era frumoasă și la exterior, și la interior. Să ne rugăm înainte să începem!



Rugăciune

Iubite Doamne, astăzi, când studiem despre Estera, învață-ne, Te rugăm, că ascultarea de părinții noștri și păzirea Celor Zece Porunci ale Tale ne vor face cu adevărat frumoși! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

- 1 Dumnezeu Și-a avertizat poporul să plece din Medo-Persia.**
 - a. Vreme de sute de ani, poporul lui Dumnezeu – adică israeliții, sau evreii – dăduse dovadă de neascultare. Așa că, pentru a-i ajuta să învețe niște lecții importante, Dumnezeu i-a lăsat pe babilonieni să îi ia prizonieri pe evrei. Soldații i-au dus departe de casele lor și i-au forțat să locuiască altundeva.
 - b. Dumnezeu știa că această experiență teribilă avea să îi ajute pe unii evrei să învețe să se supună Legii Sale.
 - c. După 70 de ani, împăratul Cyrus a dat o lege prin care evreii se puteau întoarce acasă. **Ajutor vizual (cutie):** Prefă-te că îți aduni lucrurile și închide cutia în timp ce explici că doar câțiva evrei credincioși și-au adunat lucrurile și au plecat înapoi la Ierusalim.
 - d. Majoritatea evreilor însă au rămas în Medo-Persia.
 - e. Apoi un alt împărat a dat o a doua lege și din nou evreilor li s-a dat permisiunea de a se întoarce la casele lor din Iuda.
 - f. Dumnezeu știa că asupra evreilor aveau să se abată necazuri și îi ajuta să plece din Persia.
 - g. Dumnezeu l-a trimis și pe Zaharia, profetul Său, să îi imploră pe evrei să plece imediat din Persia. Dar majoritatea evreilor au ignorat avertismentul lui Dumnezeu și au rămas acolo. Se simțeau confortabil acolo unde se aflau și considerau că le-ar fi fost prea greu să asculte de Dumnezeu și să se mute.
- 2 Vasti nu i-a făcut pe plac împăratului.**
 - a. Apoi a ajuns împărat Ahașveroș. Odată a dat un banchet la care a invitat mulți oameni. Ahașveroș și invitații lui au mâncat multă mâncare și au băut mult vin, adică alcool. **Ajutor vizual (mâncare, pahar)**
 - b. Când s-au îmbătat atât Ahașveroș, cât și toți invitații lui, Ahașveroș a trimis niște servitori să îi spună împărătesei Vasti să vină la petrecerea lui. Știți de ce? Pentru că voia ca toți să vadă cât de frumoasă era. A fost corect din partea lui să facă așa ceva? Nu.
 - c. Biblia spune: **Estera 1:12** – „Dar împărăteasa Vasti n-a vrut să vină când a primit prin fameni porunca împăratului. Și împăratul s-a supărat foarte tare, s-a aprins de mânie.” A făcut împărăteasa Vasti ce trebuia? Da, a făcut. Nu ar trebui niciodată să ne dăm mari și frumoși în fața altora, așa cum voia Ahașveroș să facă ea.
 - d. Ahașveroș era foarte înfuriat și a dat o lege în urma căreia Vasti nu mai putea să fie împărăteasă.

- e. Apoi sftetnicii imperiali au sugerat să fie aduse la palat multe fete tinere și frumoase, iar împăratul să o aleagă împărăteasă pe cea care-i va plăcea cel mai mult.
- f. Lui Ahașveroș i-a plăcut această idee. Așa că slujitorii lui au adus multe tinere la palat.

3

Ahașveroș o alege pe Estera.

- a. Una dintre acele tinere se numea Estera.
- b. Mama și tatăl Esterei muriseră pe când era ea mică.
- c. Dar Mardoheu, o rudă de-a ei, a luat-o pe Estera la el acasă și a crescut-o ca pe propria sa fiică. Mardoheu a învățat-o pe Estera să se roage și să asculte de Dumnezeu.
- d. Când a crescut, Estera era – **Estera 2:7** – „frumoasă la statură și plăcută la vedere”. Avea și o inimă frumoasă, pentru că învățase să fie ascultătoare.
- e. Porniți în căutare de femei tinere și frumoase, slujitorii lui Ahașveroș au observat-o pe Estera și au luat-o la palat alături de celelalte tinere.
- f. Lui Mardoheu îi era dor de Estera. **Estera 2:11** – „Și în fiecare zi Mardoheu se ducea și venea înaintea curții casei femeilor ca să afle cum îi merge Esterei și ce se face cu ea.”
- g. Lui Hagai, cel care se ocupa de tinerele care așteptau să fie văzute de împărat, îi plăcea cel mai mult de Estera. Spera probabil că ea va fi aleasă împărăteasă. A pus-o în cele mai bune camere și i-a dat șapte servitoare. **Ajutor vizual (un parfum, o cremă)**: Hagai i-a dat și mai mult parfum și alte lucruri.
- h. Estera avea un secret pe care nu îl știa nimeni de la palat. Era evreică, la fel ca Mardoheu. Mardoheu îi spusese să nu spună nimănui că era evreică. **Estera 2:20** – „Ea urma acum poruncile lui Mardoheu cu tot atâta scumpătate ca atunci când o creștea el.”
- i. Când a venit rândul ei să îl întâlnească pe împărat, Estera s-a îmbrăcat exact cum i-a sugerat Hagai. Nu a cerut să poarte multe lucruri scumpe și extravagante. Când a fost pregătită să intre la împărat, toți cei care au văzut-o au fost de părere că arată minunat.
- j. Știți ce s-a întâmplat apoi? **Estera 2:17** – „Împăratul a iubit pe Estera mai mult decât pe toate celelalte femei. [...] I-a pus cununa împărătească pe cap și a făcut-o împărăteasă.” **Ajutor vizual (coroană de jucărie)**: Așază coroana pe capul unei fetițe.

4

Mardoheu și Estera au salvat viața împăratului.

- a. După ce Estera a devenit împărăteasă, Mardoheu a aflat că doi slujitori ai împăratului erau supărați pe el și plănuiau să îl ucidă.
- b. Imediat, Mardoheu a trimis un mesaj către împărăteasa Estera, iar Estera i-a spus împăratului.
- c. Ambii slujitori au fost pedepsiți, iar viața împăratului a fost salvată.
- d. Toată această situație a fost scrisă în cartea specială a împăratului – cronică se numește.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună versetul de memorat.

Concluzie

Mardoheu a învățat-o pe Estera să fie ascultătoare de Dumnezeu și să se roage Lui. Ea era frumoasă la exterior, dar avea și un caracter frumos, pentru că era bună și ascultătoare. Așa că Estera a ajuns să fie frumoasă în toate felurile, iar când Ahașveroș a avut nevoie de o nouă împărăteasă, a iubit-o pe Estera mai mult decât pe toate celelalte femei și a făcut-o regina lui.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu vrea să ne ajute să avem inimi bune și iubitoare. În aceasta constă adevărata frumusețe. Să Îl rugăm să ne ajute să Îl ascultăm ca să fim și noi frumoși și frumoase?

✎ Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că i-ai dat Esterei o inimă frumoasă și ai făcut-o împărăteasă. Vrem să fim și noi buni și ascultători. Ajută-ne, Te rugăm, să fim pe placul celorlalți și al Tău! În Numele lui Isus, amin!

Împărăteasa care și-a salvat poporul

B-24

Mesajul lecției

Dumnezeu Îi ajută pe oameni când au probleme. Îi ocrotește de planurile rele ale lui Satana și de oameni răi și îngâmfați.

Textul de memorat – Romani 8:31

„Dacă Dumnezeu este pentru noi, cine va fi împotriva noastră?”

Introducere

Povestire (băț lung): Binay era un tânăr care se închina la idoli, dar când în satul lui au venit niște misionari și l-au învățat despre Isus, el nu s-a mai închinat la idoli și s-a făcut creștin. Îl iubea pe Isus și voia să asculte de Cele Zece Porunci. Familia lui Binay însă era foarte furioasă că el se făcuse creștin. Într-o zi, când Binay a îngenuncheat să se roage, cei doi frați mai mari ai lui l-au bătut cu bețe de bambus. A doua zi, familia lui l-a izgonit și i-a spus să nu se mai întoarcă niciodată. Povestea lui Binay ne ajută să înțelegem că uneori oamenii se înfurie foarte tare când cineva alege să fie ascultător de Dumnezeu. Lucrul acesta i s-a întâmplat și cuiva din povestirea noastră de astăzi. Să ne rugăm înainte să începem!

Rugăciune

Lubite Doamne din cer, acum, când studiem despre Mardoheu și despre cum Estera i-a salvat pe evrei, învață-ne, Te implorăm, cum să ne rugăm și cum să ne încredem în Tine! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

- 1 Haman plănuia să ucidă toți evreii.**
 - a. După ce Estera a ajuns împărăteasă, Ahașveroș a pus un om rău pe nume Haman conducător peste toți ceilalți conducători ai imperiului său.
 - b. Împăratului îi plăcea de Haman și a poruncit ca toți oamenii să se închine înaintea lui Haman de fiecare dată când trecea pe lângă ei. **Estera 3:2** – „Toți slujitorii împăratului care stăteau la poarta împăratului plecau genunchiul și se închinau înaintea lui Haman. [...] Dar Mardoheu nu-și pleca genunchiul și nu se închina.”
 - c. De ce nu se închina Mardoheu înaintea lui Haman? Pentru că Mardoheu știa ce spusese Dumnezeu: **Exodul 20:3** – „Să nu ai alți dumnezei afară de Mine.” Deci Mardoheu nu avea să facă plecăciuni și să se închine unui om. El se închina numai lui Dumnezeu. Era aceasta o alegere bună? Da, sigur că era.
 - d. Când a aflat că Mardoheu nu voia să se închine înaintea lui, Haman s-a înfuriat foarte tare. Satana l-a ajutat să se gândească la un plan rău de a-l pedepsi pe Mardoheu, și anume să-i omoare pe toți evreii într-o zi.
 - e. Dar Haman avea nevoie mai întâi de permisiunea împăratului. Așa că a vorbit cu împăratul și apoi i-a spus niște minciuni. Împăratul a fost de acord ca Haman să compună acea lege și i-a dat și inelul său cu care să semneze legea. **Ajutor vizual (ștampilă):** În zilele acelea, împărații își folosea inelul ca să pună sigiliu sau pecete pe noi legi. Era ca un fel de semnătură. Apoi oamenii trebuiau să aplice acea lege, adică să asculte de ea.
 - f. Haman le-a poruncit scribilor să scrie legea și să pună pe ea sigiliul imperial.
 - g. Mulți călăreți au dus legea în tot imperiul. **Ajutor vizual (cai, scrisori):** Arată cum caii traversau repede distanțe lungi.
 - h. Noua lege spunea ca toți evreii să fie uciși într-o anumită zi. Oriunde se duceau mesagerii împăratului și vorbeau despre noua lege, **Estera 4:3** – „a fost o mare jale printre iudei; posteau, plângeau și se boceau, și mulți se culcau în sac și cenușă”. **Ajutor vizual (pânză de sac, cenușă):** Explică faptul că, atunci când erau foarte supărați, oamenii se îmbrăcau în pânză de sac și stăteau în cenușă.
 - i. Când a auzit despre legea aceasta, Mardoheu s-a întristat teribil de mult. **Estera 4:1** – „Și-a sfâșiat hainele, s-a îmbrăcat cu un sac și s-a presărat cu cenușă. Apoi s-a dus în mijlocul cetății, scoțând cu putere strigăte amare.”
- 2 Estera a fost curajoasă și s-a prezentat în fața împăratului.**
 - a. Când a auzit că Mardoheu plângea și era îmbrăcat în sac, Estera i-a trimis haine noi. Dar Mardoheu nu a vrut să le poarte. **Ajutor vizual (cămașă)**

Materiale necesare:

- Biblia
- Băț lung
- Ștampilă cu o adresă sau ceva asemănător
- Plicuri sigilate
- Cai de jucărie
- Pânză de sac sau alt material dur
- Cenușă într-o sticlă
- Cămașă bărbătească
- Băț învelit în folie (pe post de sceptru)

- b. Atunci Estera a trimis un slujitor la Mardoheu să îi explice care era problema. Mardoheu i-a explicat despre noua lege și i-a transmis Esterei să meargă la împărat și să îi ceară să nu îl lase pe Haman să îi omoare poporul, adică pe evrei.
- c. Dar Estera nu voia să meargă la Ahașveroș fără să fie invitată. I-a spus lui Mardoheu că oricine mergea fără invitație la împărat era omorât, dacă împăratul nu își ridică sceptrul de aur. **Ajutor vizual (sceptrul de jucărie/băț în folie):** Explică pe scurt cum împăratul trebuia să își ridice sceptrul în fața unei persoane.
- d. Mardoheu însă a implorat-o să meargă la împărat și așa. Poate că Dumnezeu o alesese împărăteasă exact pentru acest moment, ca să îi poată ajuta pe evrei.
- e. Estera i-a cerut lui Mardoheu și evreilor să se roage vreme de trei zile. Avea să se roage și ea împreună cu slujitoarele ei.
- f. În a treia zi, Estera s-a prezentat înaintea împăratului. Când a văzut-o pe Estera, Ahașveroș și-a ridicat sceptrul de aur spre ea. Dumnezeu o ajuta pe Estera!
- g. Apoi împăratul a întrebat-o: **Estera 5:3** – „Ce îți dorește inima, împărăteasă Estera!”
- h. Estera i-a invitat pe împărat și pe Haman la un ospăț special.
- i. La această masă deosebită, împăratul a întrebat-o pe Estera ce voia. Estera nu i-a spus atunci, dar i-a invitat pe el și pe Haman și a doua zi la o masă specială. Ea a promis că atunci îi va spune împăratului cererea ei.

3

Ahașveroș i-a spus lui Haman să îl onoreze pe Mardoheu.

- a. În drumul lui spre casă, Haman a trecut pe lângă Mardoheu. Când Mardoheu nu a făcut nicio plecăciune înaintea lui, Haman s-a înfuriat foarte tare și a decis să îlucidă pe Mardoheu în ziua următoare.
- b. Dis-de-diminează, Haman a mers la împărat. Dar, înainte ca Haman să-i ceară permisiunea de a-l ucide pe Mardoheu, împăratul a întrebat: **Estera 6:6** – „Ce trebuie făcut pentru un om pe care vrea să-l cinstească împăratul?”
- c. Haman s-a gândit că împăratul voia să îl onoreze pe el. Așa că a sugerat ca respectivul om să fie îmbrăcat în hainele împăratului, să călărească pe calul împăratului în cetate și un om important să meargă înaintea lui strigând: „Așa se face omului pe care vrea împăratul să-l cinstească!”
- d. Lui Ahașveroș i-a plăcut ideea lui Haman și i-a spus lui Haman să se grăbească să îl cinstească pe Mardoheu. Credeți că Haman a fost uimit? Da, dar trebuia să se supună și să îl onoreze pe omul pe care îl ura atât de tare. Nu știa că împăratul tocmai își amintise că nu îi mulțumise lui Mardoheu pentru că îi salvase viața. **Ajutor vizual (cal de jucărie):** Povestește cum Haman mergea în fața lui Mardoheu și îl lăuda.

4

Dumnezeu Și-a salvat poporul.

- a. Haman și împăratul s-au dus apoi la masa Esterei. Din nou, împăratul Ahașveroș i-a cerut Esterei să îi spună ce voia. Ea i-a răspuns: **Estera 7:3,4** – „Dă-mi viața: iată cererea mea; și scapă pe poporul meu: iată dorința mea. Căci eu și poporul meu suntem vânduți să fim nimiciți, înjunghiați și prăpădiți.”
- b. Împăratul era șocat. Cine îndrăznește să facă un lucru atât de îngrozitor?
- c. Estera a spus: **Estera 7:6** – „Haman, răul acesta!”
- d. Împăratul s-a înfuriat. Le-a poruncit slujitorilor săi să îl ia pe Haman și să îlucidă.
- e. Apoi împăratul le-a dat Esterei și lui Mardoheu permisiunea de a întocmi o nouă lege. Aceasta spunea că evreii puteau să lupte și să se apere de dușmanii lor.
- f. Evreii s-au bucurat și L-au lăudat pe Dumnezeu că o folosisese pe frumoasa Estera să le salveze viața.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună versetul de memorat.

Concluzie

Satana l-a ajutat pe Haman să plănuiască să-i omoare pe toți evreii într-o zi. După ce s-a rugat trei zile, Estera a mers la împăratul Ahașveroș. El a ascultat-o și i-a ajutat pe evrei.

♥ Apel la inimă

Uneori, oamenii se pot supăra pe noi pentru că alegem să facem ce este corect. Dar putem avea întotdeauna încredere că Dumnezeu ne va ajuta. Să Îl rugăm să aibă grijă de noi în această săptămână!



Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim că ai folosit-o pe frumoasa Estera să-i salveze pe evrei! Te iubim și vrem ca Tu să ai grijă de noi. Îți mulțumim! În Numele lui Isus, amin!

Constructorii credincioși

B-25

Mesajul lecției

Când Dumnezeu ne roagă să facem ceva, ar trebui să ne străduim până când terminăm cu bine, rugându-ne permanent și având încredere că El ne va ajuta.

Textul de memorat – Neemia 2:20

„Dumnezeul cerurilor ne va da izbânda. Noi, robii Săi, ne vom scula și vom zidi.”

Materiale necesare:

- Biblia
- Greblă de jucărie
- Pahar cu picior
- Șervețele nazale
- Cuburi de lemn
- Cal sau măgar de plastic
- Mătură de jucărie, lavetă
- Creioane mici sau alte obiecte miniaturale
- Unelte de jucărie

Introducere

Povestire (greblă de jucărie): Robert, Silvia și mama lor adunau cu grebla frunzele din curtea casei. Era o muncă grea, iar copiii obosiseră. Se gândeau la prietenii lor care se jucau cu mingea în parc, dar nu s-au oprit din lucru. Împreună au ajutat-o pe mama lor până când au adunat și ultima frunză, iar curtea era curată și aranjată. Robert și Silvia s-au bucurat că au continuat să lucreze, pentru că acum terminaseră treaba și mama lor zâmbea. Povestirea noastră de astăzi este despre un om care a continuat să lucreze până când și-a terminat treaba. Să ne rugăm înainte să vorbim despre el!

Rugăciune

Dragă Tată din cer, acum, când vorbim despre Neemia și despre cum s-a străduit el până la capăt, indiferent ce s-a întâmplat, învață-ne, Te rugăm, să lucrăm și noi cu mult devotament! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Dumnezeu l-a ajutat pe Neemia să meargă la Ierusalim.

- După vremea în care a trăit Estera, alt împărat a ajuns pe tronul Persiei. Paharnicul lui era un evreu pe nume Neemia. El îi aducea împăratului mâncarea și băutura. **Ajutor vizual (pahar cu picior)**
- Neemia era de obicei foarte fericit, dar într-o zi a primit niște vești foarte rele. Un sol i-a spus: **Neemia 1:3** – „Zidurile Ierusalimului sunt dărâmate și porțile sunt arse de foc.” Evreii care se întorseseră în Iuda aveau necazuri și aveau nevoie de ajutor.
- Când a auzit veștile triste, Neemia a plâns și s-a rugat. **Ajutor vizual (șervețele nazale):** Șterge-ți ochii. **Împreunează-ți mâinile.**
- Neemia s-a hotărât să meargă să îi ajute pe evrei să refacă zidurile Ierusalimului și l-a rugat pe Dumnezeu să îi dea ocazia să îi vorbească împăratului despre lucrul acesta.
- Într-o zi s-a ivit ocazia așteptată de Neemia. El i-a povestit cu grijă împăratului despre Ierusalim și despre zidurile dărâmate și porțile arse. Apoi împăratul l-a întrebat pe Neemia ce voia să facă.
- Înainte să răspundă: **Neemia 2:4** – Neemia s-a „rugat Dumnezeului cerurilor”.
- Apoi l-a întrebat pe împărat dacă îi dădea voie să meargă să ajute la reconstruirea Ierusalimului. Dumnezeu l-a ajutat pe împărat să îi spună „Da” lui Neemia. Ba chiar i-a dat tot ce avea nevoie pentru a reconstrui cetatea și porțile. **Ajutor vizual (cuburi de lemn):** Ia cuburile unul câte unul și construiește un mic zid pentru a arăta ce voia Neemia să facă. Explică faptul că zidurile erau dărâmate pentru că soldații babilonieni distruseseră cetatea.

2 Când a ajuns la Ierusalim, Neemia i-a încurajat pe evrei să înceapă să construiască.

- După o lungă călătorie, Neemia a ajuns în sfârșit la Ierusalim. Dar la început nu a spus nimănui de ce venise.
- Într-o noapte, s-a dus călare să se uite la zidurile dărâmate ale cetății. În timp ce călărea, plănuia în minte ce urma să facă. **Ajutor vizual (cal sau măgar de jucărie):** Mișcă-l ușor de-a lungul mesei.
- După ce a văzut tot ce era de făcut, Neemia s-a întâlnit cu toți evreii și le-a spus: **Neemia 2:17** – „Vedeți starea nenorocită în care suntem! Ierusalimul este dărâmat și porțile sunt arse de foc. Veniți să zidim iarăși zidul Ierusalimului!”
- Evreii erau bucuroși că Neemia venise să îi ajute. Au hotărât imediat să lucreze împreună cu Neemia și au început să reconstruiască zidurile cetății.

3

Zidul Ierusalimului a fost reconstruit.

- Zidul Ierusalimului era foarte lung, așa că toți bărbații lucrau la câte o bucată din el. Erau răspândiți de-a lungul întregului zid. Lucrând împreună puteau face repede o lucrare imensă. **Ajutor vizual (cuburi, creioane mici):** Așază într-un cerc câteva dintre cuburi, iar creioanele folosește-le pe post de oameni. Așază-le în jurul cercului de cuburi, pentru a arăta cum erau răspândiți lucrătorii de-a lungul zidului Ierusalimului. **Ajutor vizual (unelte de jucărie):** Discutați despre cum au lucrat repede pentru a construi zidul.
- Evreii aveau dușmani, care erau nemulțumiți că evreii lucrau așa de mult. Râdeau de ei și sperau ca în acest fel să îi facă să se oprească.
- Dar evreii nu s-au oprit din lucru. S-au rugat și au continuat să lucreze. Nu a durat mult până când zidul a fost ridicat pe jumătate. **Ajutor vizual (cuburi):** Construiește un zid de înălțime incompletă.
- Dușmanii au plănuit apoi să se bată cu evreii, dar Dumnezeu l-a ajutat pe Neemia să știe ce să facă. Unii dintre bărbați au continuat să lucreze, iar ceilalți au stat de pază, uitându-se după dușmani.

4

Neemia nu s-a lăsat întrerupt de nimic și a terminat ce avea de făcut.

- Mai târziu, unii dintre dușmani au încercat să îl păcălească pe Neemia și l-au chemat la o întâlnire. Dar Neemia nu s-a lăsat întrerupt din lucrarea pe care Dumnezeu i-o încredințase. El a spus: **Neemia 6:3** – „Am o mare lucrare de făcut și nu pot să mă cobor; cât timp l-aș lăsa ca să vin la voi, lucrul ar înceta.”
- Dumnezeu le încredințează și copiilor lucruri de făcut. Îi puteți ajuta pe părinții voștri la treburi. **Ajutor vizual (mătură):** Când mama vă cere să măturați, ar trebui să vă opriți înainte să terminați? Dacă fratele sau sora voastră vrea să se joace, ar trebui să continuați până când terminați? **Ajutor vizual (jucării):** Când tatăl vostru vă cere să vă adunați jucăriile, ar trebui să le adunați repede sau să vă mai opriți din când în când să vă mai jucați? **Ajutor vizual (lavetă):** Ar trebui să lucrați neîntrerupt când o ajutați pe mama cu pregătirile pentru Sabat? **Ajutor vizual (prosop):** Când adunați hainele de pe uscător, ar trebui să le împachetați bine și cu atenție?
- Dumnezeu ne dă lucruri de făcut ca să ne ajute să creștem mari. Munca este bună pentru noi. Să fim ca Neemia și să ne terminăm lucrul imediat!
- Pentru că Neemia s-a rugat și a lucrat neîntrerupt, și evreii au făcut la fel. În 52 de zile, întreg zidul era terminat. Pentru că s-au rugat și au lucrat cu toții, nu a durat foarte mult până să termine. **Ajutor vizual (cuburi):** Aadaugă cuburi pentru a termina zidul.
- Dumnezeu îi ajutase să termine zidul.
- Apoi evreii au avut o mare adunare în Ierusalim. I-au ascultat pe preoți citindu-le din Legea lui Dumnezeu și învățându-i să asculte de ea. **Ajutor vizual (Biblia):** Dumnezeu vrea ca noi să lucrăm, dar vrea și să ne facem timp să învățăm din Cuvântul Său.
- Dumnezeu i-a ajutat să reușească, așa cum spune și textul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat.

Repețiți împreună versetul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu l-a ajutat pe Neemia, iar evreii au continuat să lucreze la zid, chiar și atunci când vrăjmașii lor au încercat să le facă neazuri. Pentru că s-au rugat și au lucrat continuu, au terminat zidul repede.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu are încă nevoie de oameni harnici ca Neemia, care se roagă și fac bine ceea ce fac. Să Îi cerem lui Dumnezeu să ne ajute să facem o lucrare bună pentru părinții noștri în săptămâna care urmează?



Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că lui Neemia nu i-a fost frică de dușmanii lui și că nu s-a oprit din lucru până când nu a terminat zidul. Vrem să lucrăm și noi ca Neemia în săptămâna care va urma. Ajută-ne, Te rugăm, să lucrăm repede, bine și cu bucurie! Îți mulțumim! În Numele lui Isus, amin!

Iov cel răbdător

B-26

Mesajul lecției

Când avem răbdare și avem întotdeauna încredere în Dumnezeu – chiar și atunci când suntem triști sau ne doare ceva –, noi dovedim că nu e adevărat ce spune Satana împotriva lui Dumnezeu și a copiilor Lui.

Materiale necesare:

- Biblia
- Ursuleț de pluș
- Animale de jucărie: oi, cămile, boi, măgari
- Gard de jucărie sau cuburi de lemn
- Scobitori

Textul de memorat – Psalmii 91:15

„Voi fi cu el în strâmtorare, îl voi izbăvi și-l voi proslăvi.”

Introducere

Povestire (ursuleț de pluș): Laura era bolnavă. Trebuia să stea în pat pentru că nu putea respira cum trebuie. Doctorul spusese că Laura nu avea voie să inspire praf, nici să stea lângă un câine sau vreo pisică. Până și ursulețul ei de pluș trebuia pus deoparte pentru o vreme. Laura era foarte tristă. Dar știa că trebuia să fie răbdătoare și să facă ce îi spusese doctorul, pentru a se face bine. În cele din urmă, după multe zile de boală, Laura s-a făcut bine. Dumnezeu o ajutase să fie răbdătoare și să nu fie nemulțumită. Povestea noastră biblică de astăzi este despre un bărbat care a fost foarte răbdător și foarte bolnav. Să ne rugăm înainte să începem!



Rugăciune

Doamne, acum când învățăm despre Iov și despre câtă răbdare a avut atunci când era bolnav și avea necazuri, Te rugăm să ne înveți să fim și noi răbdători!

Parcurea lecției

1 Iov era un om neprihănit.

- Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un om pe nume Iov. Iov Îl iubea foarte mult pe Dumnezeu și nu făcea nimic rău. Biblia spune: **Iov 1:1** – „Era în țara Uț un om care se numea Iov. Și omul acesta era fără prihană și curat la suflet. El se temea de Dumnezeu și se abătea de la rău.”
- Iov avea zece copii – șapte băieți și trei fete. Se ruga adeseori pentru ei.
- Iov era foarte bogat. Avea multe animale – oi, cămile, boi, măgarițe. **Ajutor vizual (animale de jucărie):** În vremea lui Iov, un om care avea multe animale era foarte bogat.
- De asemenea, Iov era bun cu oamenii care aveau nevoie de ajutor. Biblia spune că avea grijă de văduve și de orfani și de cei care erau orbi, șchiopi și săraci. Și nu aștepta ca ei să îl caute pe el, ci își făcea timp să îi caute el pe oamenii care aveau nevoie de ajutorul lui. (Vezi Iov 29:7-17.)
- Înțelegeți de ce Dumnezeu a spus că Iov era fără prihană, adică era un om bun?

2 Dumnezeu i-a dat voie lui Satana să ia totul de la Iov.

- Într-o zi, Dumnezeu a ținut o întâlnire și Satana a venit la acea întâlnire.
- Dumnezeu l-a întrebat pe Satana: **Iov 1:7** – „De unde vii?”
- Satana a răspuns că se plimbase pe pământ.
- Apoi Dumnezeu l-a întrebat pe Satana: **Iov 1:8** – „Ai văzut pe robul Meu Iov? Nu este nimeni ca el pe pământ. Este un om fără prihană și curat la suflet, care se teme de Dumnezeu și se abate de la rău.”
- Satana a spus că observase că Iov asculta de Dumnezeu, dar credea că Iov era ascultător pentru că Dumnezeu îl îmbogățise și îl ferise de rău. **Ajutor vizual (gard, animale):** Ridică gardul sau așază cuburile în cerc și pune animalele în mijlocul cercului. Explică faptul că animalele erau în siguranță înăuntru. Dumnezeu era ca un gard puternic în jurul lui Iov, protejându-l de necazuri.
- Apoi Satana a spus că, dacă Dumnezeu nu l-ar mai fi protejat pe Iov și i-ar fi luat bogățiile, Iov L-ar fi blestemat pe Dumnezeu.
- Așa că Dumnezeu i-a dat voie lui Satana să îi ia bogățiile lui Iov. Atunci toți ar fi putut să vadă dacă Iov asculta de Dumnezeu numai pentru a fi bogat.

3 Satana i-a luat toate bogățiile lui Iov și pe copiii lui.

- Iov era un om foarte bogat pentru că avea multe animale. **Ajutor vizual (animale de jucărie):** Așază măgari, oi sau cămile pe măsută sau pe jos.

- b. După ce Dumnezeu i-a dat voie lui Satana să ia lucrurile lui Iov, Satana a adus multe neazuri asupra lui.
- c. Într-o zi au venit niște oameni răi și au furat toți boii și măgărițele lui Iov. **Ajutor vizual (boi, măgari de jucărie):** Dă-i deoparte.
- d. Apoi un foc a ars toate oile lui Iov. **Ajutor vizual (oi de jucărie):** Dă-le deoparte.
- e. Apoi hoții i-au furat toate cămilele. **Ajutor vizual (cămile de jucărie):** Dă-le deoparte.
- f. Mai era Iov bogat? Nu. Acum era sărac.
- g. Apoi Satana a făcut un alt lucru îngrozitor. A făcut ca toți copiii lui Iov să moară.
- h. Toate aceste neazuri s-au petrecut într-o singură zi. Dar L-a blestemat Iov pe Dumnezeu așa cum a spus Satana că avea să facă? Nu. El a spus: **Iov 1:21** – „Domnul a dat și Domnul a luat – binecuvântat fie Numele Domnului!”
- i. Asculta Iov de Dumnezeu pentru a fi bogat? Nu. Iov Îl iubea pe Dumnezeu indiferent dacă era bogat sau sărac.

4 Satana l-a îmbolnăvit pe Iov și s-a folosit de soția și de prietenii lui pentru a-l ispiti să Îl blesteme pe Dumnezeu.

- a. Dumnezeu a ținut o altă întruire și Satana se afla acolo. De data aceasta, Satana i-a spus lui Dumnezeu că el credea că Iov nu va mai fi credincios dacă i se va întâmpla chiar lui un lucru rău.
- b. Așa că Dumnezeu i-a dat voie lui Satana să îl îmbolnăvească pe Iov. Atunci toți ar fi putut să vadă dacă Iov asculta de Dumnezeu pentru a rămâne sănătos.
- c. **Iov 2:7** – „Și Satana a plecat dinaintea Domnului. Apoi a lovit pe Iov cu o bubă rea, din talpa piciorului până în creștetul capului.” Bubele sunt foarte dureroase.
- d. Soția lui i-a spus lui Iov: **Iov 2:9** – „Blestemă pe Dumnezeu, și mori!”
- e. Dar Iov nu a spus nimic rău despre Dumnezeu. Nu știa de ce i se întâmplaseră atât de multe lucruri rele, dar știa că putea să aibă mereu încredere în Dumnezeu.
- f. Apoi trei prieteni au venit în vizită la Iov.
- g. Au vorbit mult. Dar cuvintele lor nu l-au ajutat pe Iov. I-au spus că toate acele lucruri rele i s-au întâmplat pentru că Iov făcuse un păcat îngrozitor. Dar era adevărat acest lucru? Nu. Iov nu păcătuse.
- h. Iov a continuat să se încreadă în Dumnezeu. El a spus: **Iov 13:15** – „Da, mă va ucide: n-am nimic de nădăjduit; dar îmi voi apăra purtarea în fața Lui.”
- i. Asculta Iov de Dumnezeu pentru a rămâne sănătos? Nu. Iov Îl iubea pe Dumnezeu indiferent dacă era sănătos sau bolnav.

5 Dumnezeu l-a vindecat pe Iov și i-a redat ceea ce pierduse.

- a. Apoi Dumnezeu i-a vorbit lui Iov. Iov și-a dat seama cât era de păcătos și cât de sfânt era Dumnezeu.
- b. Dumnezeu i-a cerut lui Iov să se roage pentru prietenii săi și, când Iov a ascultat, Dumnezeu i-a vindecat bubele.
- c. După aceea, Dumnezeu i-a dat lui Iov de două ori mai multe animale decât avusese și încă zece copii. **Ajutor vizual (scobitori):** Folosește scobitorile pentru a ilustra numărul mare de animale.
- d. Dumnezeu a fost cu Iov în neazul său, l-a izbăvit și l-a proslăvit exact cum spune textul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu a spus că Iov era un om bun. Satana a spus că, dacă ar fi sărac și bolnav, Iov L-ar blestema pe Dumnezeu. Dar, când Dumnezeu l-a lăsat pe Satana să îi ia toate bogățiile lui Iov și să îl îmbolnăvească, Iov nu L-a blestemat pe Dumnezeu, ci a avut răbdare. Și, când Iov s-a rugat pentru prietenii lui, Dumnezeu l-a vindecat și i-a dat de două ori mai multe animale decât înainte și alți zece copii.

♥ Apel la inimă

Vreți să fiți răbdători ca Iov? Cum putem da dovadă de răbdare? Putem să nu fim nemulțumiți când se întâmplă ceva ce nu ne place, putem să ne jucăm în liniște când mama are treabă sau vorbește la telefon și putem să îi lășăm pe alții să ne-o ia înainte. Sunt multe moduri în care putem dovedi răbdare. Să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute?

Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că Iov a fost răbdător! Și noi vrem să avem răbdare. Ajută-ne, Te rugăm, să avem răbdare și să nu ne plângem când se întâmplă lucruri care nu ne plac! Îți mulțumim! În Numele lui Isus, amin!

Principii de predare la grupa Grădiniță

Grupa ta de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din biserică. Fiecare copilăș din grupa ta poate fi un viitor lider, învățător sau părinte – care lucrează pentru slava lui Dumnezeu sau pentru dușmanul sufletelor noastre. Acest câmp misionar și se deschide în fiecare Sabat, provocându-te să îi oferi un timp special și o atenție deosebită pentru a aduce la Isus pe fiecare dintre acești copilași prețioși. Iar, prin grupa ta de la Școala de Sabat, întreaga biserică poate să fie consolidată și binecuvântată.

Cuvântul puternic al lui Dumnezeu este manualul tău. Folosindu-te de orice mijloc posibil, inspiră-le copiilor dorința de a-și cunoaște Biblia. Văzându-L pe Isus în fiecare povestire și având mintea preocupată „de virtutea și evlavia acestor oameni din vechime, spiritul care i-a însuflețit pe ei va aprinde o flacără a iubirii și a zelului sfânt în inima celor care doresc să aibă un caracter asemenea lor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 18).

În fiecare săptămână ai la dispoziție numai câteva minute ca să ai un impact asupra copiilor din grupa ta și să îi conduci în cunoașterea lui Isus, Prietenul și Salvatorul lor. Cum umpli acel timp? Ți-ai plănuit cu atenție fiecare moment astfel încât să îl valorifici la maximum?

Un gând solemn care ar trebui să ne țină pe genunchi este că suntem responsabili în fața lui Dumnezeu pentru ceea ce *îi învățăm* și ceea ce *nu îi învățăm* pe copiii care ne-au fost încredințați. Săptămână de săptămână, fiecare cuvânt și faptă a noastră le influențează soarta veșnică. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

Până la împlinirea vârstei de 7 ani, valorile – bune sau rele – s-au întipărit deja și vor modela pentru totdeauna baza morală a vieții lor. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

„**Nu se poate acorda îndeajuns de multă importanță** formării timpurii a copiilor. Lecțiile învățate, obiceiurile formate în primii ani și în anii copilăriei au de-a face cu formarea caracterului și cu direcția în viață mai mult decât vor putea avea vreodată toată învățătura și pregătirea din anii următori” (*Divina vindecare*, p. 380).

Pentru unii copii, ora ta s-ar putea să fie singura oportunitate ca inima lor să fie atrasă pentru a se preda iubirii blânde a lui Isus.

Ce se întâmplă în timpul Școlii tale de Sabat? Învăță copiii care se află în grija ta *cum* să își predea inima lui Isus? *Cum* să învingă păcatul prin puterea Lui? *Cum* să trăiască o viață de biruință?

„**C**ei care adună copiii la Școala de Sabat fac o mare lucrare, exact lucrarea pe care Marele Maestru ar vrea să îi vadă făcând. [...] Dacă sunt credincioși [părinții și instructorii] vor avea o recoltă bogată de suflete. Când vor vedea în jurul tronului de slavă sufletele pentru care au lucrat, purtând coroane pe cap și îmbrăcate în haine albe, cu harpe de aur în mâini, atunci vor vedea pe deplin că eforturile lor n-au fost zadarnice. «Serv bun și credincios» va suna în urechile lor ca o muzică plăcută” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 55).

SE CAUTĂ instructori evlavioși

„Copiii trebuie să aibă ca instructori pe cei al căror exemplu și influență să fie o binecuvântare, nu un blestem. Cei ce învață pe alții să aibă mereu în vedere un înalt simț al virtuții, curăției și sfințeniei care caracterizează viața creștină” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 90).

Ce trăsături de caracter sunt esențiale pentru un instructor evlavios? Dumnezeu ne-a oferit îndrumări clare și precise.

Următoarele trăsături sunt extrase din capitolul „Educaatorul și lucrarea sa” din volumul lui Ellen G. White *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. **Studiază** întregă secțiune.

Instructorii trebuie...

- să fie convertiți,
- să fie oameni ai rugăciunii,
- să fie umpluți cu Duhul Sfânt,
- să studieze Biblia cu conștiinciozitate,
- să poată să explice clar adevărurile Cuvântului lui Dumnezeu,
- să poată să lucreze cu diferite minți de copii,
- să aibă standarde înalte de evlavie,
- să demonstreze armonie între convingeri și comportament,
- să înțeleagă păcatul și să urască nedreptatea,
- să lucreze cu devotament și fără interese egoiste,
- să fie smeriți – ascunzându-și sinele în Hristos,
- să fie conștienți de propriile defecte,
- să aibă respect,
- să fie veseli,
- să fie hotărâți, dar nu severi, exigenți sau duri,
- să vorbească clar,
- să fie punctuali,
- să fie curați și aranjați.

„Dumnezeu ar vrea ca instructorii Școlii de Sabat să se cerceteze **pe ei înșiși** dacă mai sunt în dragostea Lui. [...] Datoria oricărui instructor este să-și testeze propriile puteri, propria atitudine și să-și înțeleagă adevăratul rol înaintea lui Dumnezeu, prin cercetare de sine” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Toți putem deveni ceea ce cere Dumnezeu de la noi. „Cel care acceptă responsabilitatea de a fi instructor, **dacă nu este pe deplin calificat, dar simte răspunderea rolului său, să facă tot ce-i va sta în putere ca să învețe**. El va cultiva respectul, bucuria și fermitatea. Comportamentul să fie de așa natură încât grupa să în-

vețe să aibă gânduri solemne și respect față de Dumnezeu” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Exemplul nostru este decisiv. „**Felul cum se comportă membrii grupei** reprezintă caracterul instructorului, care este exemplul viu pe care îl au în față” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97, 98). **Ce așteaptă Dumnezeu de la oamenii Lui?** „Dumnezeu așteaptă ca oamenii care păzesc poruncile Lui să fie diferiți de cei din lume, dar de multe ori linia de demarcație este abia vizibilă” (*Review and Herald*, 17 noiembrie 1904).

„**Instructorii să fie un exemplu bun pentru tineri, în atitudine, comportament și îmbrăcăminte**. Să poarte haine simple, obișnuite, iar atitudinea lor să fie la fel de modestă ca aceea a unui copil, totuși pură și nobilă, căci stau în prezența lui Dumnezeu să reprezinte caracterul lui Hristos înaintea elevilor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104, 105).

Îmbrăcăminte a unui educator/instructor transmite un mesaj nonverbal. În calitate de reprezentanți ai lui Hristos, „tăgăduirea eului în îmbrăcăminte este o parte a datoriei noastre creștine. Faptul de a ne îmbrăca simplu și a ne abține de la etalarea bijuteriilor și a podobelor de orice fel este în armonie cu credința noastră” (*Mărturie pentru biserică*, vol. 3, p. 366).

Ce sfat le oferă Dumnezeu instructorilor în privința îmbrăcăminte? **Studiază** 1 Petru 3:3,4 și *Tragedia veacurilor*, capitolul 66.

În calitate de instructori ar trebui să ne autoexaminăm cu rugăciune. Ce reflectă în fața copiilor hainele, cuvintele și atitudinea mea? Îi influențez să copieze lumea sau pe iubitul Domn Isus?

„Mai bine dublați numărul de copii din grupele cu instructori temători de Dumnezeu decât să înmulțiți instructorii a căror influență nu este în conformitate cu adevărul sfânt pe care îl promovăm, întrucât influența lor este dăunătoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 91).

Întâlnirea instructorilor

Rugăciunea, planuirea și lucrarea împreună ca echipă sunt un pas important pentru o Școală de Sabat eficientă.

Anterior întâlnirii

1. Stabilește întâlniri trimestriale. Afișează data, ora și locul întâlnirii în sala Școlii de Sabat și la avizierul bisericii.
2. Alege pe cineva care să ia notițe.
3. Alcătuieste ordinea de zi. (Vezi mai jos.) Întreabă-i pe membri dacă au ceva de adăugat. Însărcinează-i cu pregătirea diferitelor rapoarte necesare.
4. Întocmește o listă cu materialele de care aveți nevoie pentru lecțiile biblice.
5. Multiplică resursele pentru fiecare membru și pune-le într-o mapă:
 - Agendă
 - Listă cu materiale necesare (ajutoarele vizuale)
 - Tabelul cu responsabilități (Vezi mai jos.)
 - Cântece noi
 - Listă cu copiii și informațiile de contact
 - Listă cu instructorii și informațiile de contact
6. În ziua sau în preziua întâlnirii cu instructorii, sună-i pe fiecare să le aduci aminte – chiar funcționează această strategie!

Întâlnirea

1. Începe la timp. Cea mai bună este întâlnirea scurtă și eficientă, care să dureze aproximativ o oră.
2. Deschide cu rugăciune, un scurt devoțional și un imn. Vei găsi multe gânduri devoționale bune în cartea *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. Imnurile inspiră evlavie și unitate.
3. Înmânează mapele. (Vezi mai sus punctul 5.)
4. Nu te abate de la subiect. Respectă ordinea de zi.
5. Termină la timp. Mulțumește-le tuturor pentru prezență și pentru eforturile semnificative. Recapitulează repede responsabilitățile tuturor, confirmă data următoarei întâlniri și încheie cu rugăciune.

Ordinea de zi

Adaptează în funcție de nevoile curente.

1. Prezintă noii instructori și ajutoarele lor și urează-le bun venit.
2. Treci în revistă responsabilitățile aferente fiecărui rol conform tabelului cu responsabilități. (Vezi secțiunea următoare.)
3. Actualizează tabelul: nume, date.
4. Analizați trimestrul precedent. Menționează clar punctele tari și pe cele slabe. Din ordinea de zi ar trebui să facă parte și schimbările care sunt necesare.
5. Abordează rapid fiecare element din componența programului Școlii de Sabat din fiecare Sabat. Discutați despre timpul necesar, conținutul și eficiența fiecărei părți. (Vezi pagina 3.)

6. Prezintă pe scurt noile cântece sau ajutoare vizuale, astfel încât toți instructorii să le cunoască.
7. Recapitulează lista cu materialele necesare/ajutoarele vizuale. Notează cine va fi responsabil cu furnizarea fiecărui element.
8. Treci în revistă numele copiilor. Menționează cine a promovat, cine e nou sau vreo nevoie specială.
9. Faceți planuri pentru schimbarea decorului/aranjării sălilor. Stabilește data pentru a face lucrul acesta.

Tabelul trimestrial cu responsabilitățile fiecărui instructor

Afișează-l în sălile destinate Școlii de Sabat. Ajustează responsabilitățile în funcție de nevoi – mai ales pentru Școlile de Sabat mici.

Persoana care întâmpină: Prezentă cu 15-20 de minute *înainte* de începerea Școlii de Sabat. Le urează bun venit membrilor și vizitatorilor – prima impresie contează! Le oferă musafirilor etichete cu numele lor; copiilor le place să li se spună pe nume.

Secretarul: Face prezența și notează cine lipsește pentru a-l contacta ulterior; numără darurile; le oferă vizitatorilor un cadou de bun venit la sfârșitul Școlii de Sabat; ține evidența zilelor de naștere.

Dirigintele: Organizatorul general; se asigură că totul este gata înainte de Sabat. Poate să suplinească orice poziție dacă este nevoie. Convoacă și organizează întâlniri. Toți cei care nu pot fi prezenți ar trebui să îl anunțe pe diriginte.

Ajutorul de diriginte: Ajută dirigintele la nevoie și își asumă rolul de diriginte atunci când acesta lipsește.

Ajutoarele: Fiecare persoană este un ajutor. În general, îi ajută pe copii să găsească versetele biblice; îi ajută să fie atenți și respectuoși; mențin ordinea în sală; îi ajută pe copii să meargă la toaletă; la sfârșit se asigură că toți copiii își găsesc repede părinții.

Instructorul/instructorii: Prezintă lecția biblică. Un singur instructor timp de o lună sau de un trimestru asigură o mai bună continuitate. Ar trebui să fie desemnați înlocuitori care să fie pregătiți să prezinte lecția biblică în orice moment.

Responsabilul cu proiectele misionare: Planuiește proiectul misionar. Pregătește reprezentările vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare (vezi p. 5). Relatează povestirea misionară sau împărtășește informații interesante despre proiect.

Pianistul: Prezent *înaintea* începerii Școlii de Sabat. Afișează programul pe pian. Organizează partea muzicală pentru promptitudine. Face o listă cu înlocuitorii.

Persoana care îi contactează pe membrii absenți: Îi contactează telefonic, le trimite o felicitare, le face o vizită sau se asigură că cineva face unul dintre aceste lucruri. Îl anunță pe diriginte de orice nevoie specială.

Curățenia sălii: Dacă nu este nicio persoană responsabilă, stabiliți echipe și zile de curățenie.

Respectul pentru lucrurile sfinte

„De la sfințenia ce a fost atribuită sanctuarului pământesc, creștinii pot învăța cum ar trebui să privească locul în care Domnul Se întâlnește cu copiii Săi. S-a produs o mare schimbare, și nu în bine, ci în rău, în obiceiurile și tradițiile oamenilor în legătură cu închinarea religioasă. Lucrurile prețioase, sfinte, care ne leagă de Dumnezeu își pierd foarte repede caracterul dominant asupra minții și inimii noastre și sunt coborâte la nivelul lucrurilor obișnuite. Respectul pe care oamenii l-au avut din vechime pentru sanctuarul în care se întâlneau cu Dumnezeu în cadrul închinării sfinte a dispărut în mare măsură. Cu toate acestea, Dumnezeu în persoană a stabilit tot ce avea legătură cu slujirea Sa, înălțând-o cu mult mai presus de orice este de natură trecătoare” (*Îndrumarea copilului*, p. 540).

Transmiterea venerației/respectului pentru lucrurile sfinte

Venerația, sau respectul pentru persoanele și lucrurile sfinte, se învață, iar copiii ar trebui continuu încurajați să o manifeste. Depinde mult de exemplul instructorilor dacă un copil adoptă sau nu o atitudine reverențioasă la Școala de Sabat. Copiii răspund atmosferei din jurul lor și imită ceea ce văd și aud.

Copiii trebuie să li se amintească faptul că:

1. Sunt în casa lui Dumnezeu, unde sunt prezenți Isus și îngerii Săi.
2. Liniștea este o expresie a venerației.
3. Ar trebui să asculte cu atenție atunci când vorbește instructorul lor.
4. Ar trebui să îngenuncheze în liniște pentru rugăciune.

Instructorii trebuie să se întrebe în permanență: Atitudinea și viața mea încurajează venerația?

1. M-am rugat în timpul săptămânii ca Duhul Sfânt să locuiască în mine?
2. M-am rugat pentru copii și familiile lor în timpul săptămânii?
3. Caut să îi câștig pe copii pentru Hristos sau doar umplu timpul?
4. Am o atitudine calmă și liniștită?
5. Este vocea mea blândă și răbdătoare?
6. Cultiv o atitudine de mulțumire și de bucurie?
7. Manifest respect față de Cuvântul lui Dumnezeu prin ascultarea de toate învățăturile lui?

Orice instructor ar trebui, de asemenea, să se întrebe: Atmosfera creată în cadrul Școlii mele de Sabat favorizează manifestarea venerației?

1. Este întotdeauna o persoană la ușă gata să întâmpine primul copil venit? Este ceva interesant pregătit pentru cei care vin devreme? (Vezi p. 3, 4.)

2. Încep la timp, chiar dacă nu este decât un copil prezent? Arăt că prețuiesc ora Școlii de Sabat fiind eu însumi conștient să îl întâlnesc pe Isus la momentul stabilit?
3. Am pregătit cu atenție un program interesant? (Vezi pagina 3.)
4. Particip alături de copii la Școala de Sabat sau mă văd cu alți adulți?
5. Folosesc Biblia cu respect și ajutoarele vizuale cu atenție?
6. Am pus cât mai departe toate posibilele elemente de distrageri?
7. Am un plan prin care să minimizez distragerile cauzate de copii care întârzie sau sunt indisciplinați?
8. Privesc fețele copiilor pentru a mă asigura că sunt atenți și mă înțeleg?

Transmiterea respectului pentru Biblie

Învață-i pe copii că:

1. Dumnezeu ne-a dat Biblia ca manual de instrucțiuni pentru viața noastră; urmarea principiilor ei este singura modalitate de a fi fericiți aici și pentru veșnicie în ceruri.
2. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. Dumnezeu este sfânt, iar Cuvântul Său, Biblia, este, de asemenea, sfânt. Fiecare cuvânt din Biblie este adevărat.
3. Ar trebui să mânuim cu respect Biblia de fiecare dată; să nu punem niciodată deasupra ei alte cărți sau hârtii. (Fii un bun exemplu!)
4. Încurajează-i pe copii să își aducă Biblia la Școala de Sabat. Pregătește câteva exemplare de rezervă, pentru cei care le uită sau nu au.
5. Vezi „Parcurgerea lecției” (pagina 7) pentru sugestii despre cum să îi încurajezi pe copiii de grădiniță să își aducă Biblia, fără ca aceasta să reprezinte o distrageri în timpul Școlii de Sabat.

Impresionarea copiilor prin muzică

„Muzica a fost dată pentru a îndeplini un scop sfânt, acela de a înălța gândurile către cele curate, nobile și înălțătoare și pentru a trezi în suflet adorarea și recunoștința față de Dumnezeu” (*Patriarhi și profeti*, p. 594).

„Îngerilor le place să audă imnurile simple de laudă, cântate pe un ton natural. Cântările în care fiecare cuvânt este rostit cu claritate și pe un ton muzical sunt tocmai acelea cărora ei li se alătură. Îngerii se alătură refrenului care este cântat din inimă, cu sufletul și cu mintea” (*Evanghelizare*, p. 510).

Când alegi muzica, ține cont de următoarele:

1. Mesajul cântecului este corect din punct de vedere biblic?
2. Îl înalță pe Isus, adevărul și neprihănirea?
3. Rezervă timp pentru învățarea versurilor. Aud copiii cu vintele și le înțeleg sensul?
4. Ai grijă la tempo – nu cântați prea repede. Copiii au nevoie de timp ca să cânte cuvintele clar și să le înțeleagă. Nu cântați nici prea rar.
5. Acompaniamentul la pian este util dacă ai un pianist bun. Pianul nu ar trebui să acopere vocile copiilor.
6. Învăță-i pe copii imnuri din cartea de imnuri a bisericii. Mesajul spiritual profund le va rămâne întipărit în minte pentru tot restul vieții. Copiilor le place când imnurile pe care le-au învățat la Școala de Sabat sunt cântate în timpul serviciilor divine.

Ce fel de muzică ar trebui evitată? Orice muzică în care sacrul se amestecă cu profanul.

Muzica și versurile trebuie să fie deopotrivă de origine cerească. Dacă nu, influența lor va fi una negativă.

1. Evită cântecele care încurajează un comportament ireverențios sau care arată lipsă de respect față de oameni sau de orice din lumea creată de Dumnezeu.
2. Întocmai cum nu ne rugăm folosind cuvinte sau expresii repetitive și lipsite de sens și nu folosim numele lui Dumnezeu repetitiv și fără respectul cuvenit, ar trebui să evităm și cântecele care au cuvinte banale, repetitive și lipsite de sens sau care nu respectă numele lui Dumnezeu.
3. Evită cântecele care au cuvinte creștine pe o melodie seculară. Este aproape imposibil să nu te gândești la cuvintele seculare.
4. Evită toată muzica creștină „contemporană” (adică acea muzică ce are versuri creștine, dar sonorități seculare). Acest tip de muzică s-a născut din revoltă, imoralitate și consum de substanțe interzise. Provine direct din păgânism, spiritualism și închinarea la demoni. Prin urmare, nu își are locul în creștinism. Cum poate cineva să „alunge îngerii răi” folosindu-se de o astfel de muzică?

Mama lui Isus a înțeles scopul și puterea muzicii:

„**Când era copil**, [...] Domnul Hristos a fost ispitit să păcătuiască, dar nu a cedat ispitei. Când a crescut mare, El a fost ispitit, dar **cântecele pe care le învățase de la mama Sa Îi veneau în minte**, iar El Își înălța glasul în cântări de laudă. Înainte de a-și da seama, tovarășii Săi I se alăturau în cântec. Dumnezeu dorește să folosim orice mijloc pus la dispoziție de Cer pentru a ne împotrivi vrăjmașului” (*Evanghelizare*, p. 498).

„Isus a pus tact și voie bună în lucrarea Sa. Se cere multă răbdare și spiritualitate pentru a introduce religia Bibliei în viața de familie și în activitatea zilnică, pentru a o face să reziste efortului activității zilnice, iar ochiul să poată rămâne totuși ațintit numai la slava lui Dumnezeu. Și în această privință Hristos a fost un ajutor. El niciodată n-a fost așa de împovărat de griji lumești încât să nu aibă timp sau preocupare pentru lucrurile cerești. **Deseori Își exprima bucuria cântând psalmi și melodii cerești**. Deseori locuitorii din Nazaret Îi auzeau vocea înălțându-se în laude și mulțumiri către Dumnezeu. El întreținea legătura cu Cerul prin cântec, iar când se plângeau de oboseală, tovarășii Săi erau înviorați de sublimele melodii ieșite de pe buzele Sale. **Imnurile Sale de laudă păreau că izgonesc îngerii răi și, asemenea fumului de tămâie, umpleau locul cu mireasmă**. Minte ascultătorilor Săi era transpusă din exilul ei pământesc în casa cerească” (*Viața lui Isus*, p. 73).

Alege doar cântece cu o linie melodică plăcută, cerească, iar acestea vor fi pentru copii un scut împotriva vrăjmașului sufletelor lor

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră” (Coloseni 3:16).

Impresionarea copiilor prin imagini

Copiii învață prin cele cinci simțuri – auditiv, vizual, gustativ¹, tactil și olfactiv. Folosite corespunzător, aceste simțuri îi ajută pe copii să își amintească ce au învățat.

Auzirea Cuvântului lui Dumnezeu este începutul înțelegerii lucrurilor spirituale (vezi Romani 10:14,17). Folosirea corespunzătoare a celorlalte simțuri îi ajută pe copii (și pe adulți) să înțeleagă și să își amintească ceea ce aud.

Scopul ajutoarelor vizuale este acela de a îndrepta atenția copiilor spre Biblie și a face lecțiile ei clare, memorabile și foarte interesante. Ajutoarele vizuale ar trebui să fie simple și atrăgătoare, dar niciodată nu ar trebui să abată atenția de la Biblie.

Cântărește și plănuiește bine alegerea ajutoarelor vizuale. Acestea ar trebui să fie interesante pentru copii, dar nu acesta este singurul criteriu. Simpla captare a atenției nu înseamnă altceva decât divertisment și amuzament.

„Școala de Sabat nu este un loc de distracție, să-i amuze și să-i deconecteze pe copii, deși, **realizată adecvat**, poate fi toate acestea la un loc. Școala de Sabat este locul unde copiii și tinerii sunt educați, unde **Biblia se deschide înțelegerii lor**, rând cu rând, învățatură după învățatură, aici puțin, colo puțin” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 99).

Copiii sunt profund impresionați de ceea ce văd și fac. Este bine știut că suntem schimbați prin lucrurile pe care le vedem și prin cele cărora le permitem să ne pătrundă în minte.

Lucrurile pe care le așezăm în fața copiilor noștri fie le vor înălța mintea spre înțelegerea Cuvântului lui Dumnezeu, fie le-o vor coborî asupra lucrurilor obișnuite, ieftine și nesfinte ale acestei lumi.

Alege imaginile cu atenție; nu folosi niciodată imagini care ilustrează indecență, imoralitate, infracțiuni, lipsă de cumpătare sau purtarea de bijuterii.

Ce întrebări ar trebui să îți pui atunci când alegi ajutoarele vizuale? (Extrase din capitolul „Ilustrarea cărților noastre” din *Sfaturi pentru editori*)

1. Este un produs ieftin, banal? Sau de o calitate superioară?
2. Imaginea este una realistă și frumoasă și ilustrează principiile morale ale Bibliei?
3. Depreciază sau amplifică înțelegerea lucrurilor sfinte?
4. Conține reprezentări naturale care se găsesc în lucrarea lui Dumnezeu de creație?
5. Este fidelă și conformă Bibliei?
6. Conduce la un studiu mai profund al adevărilor lecției sau atrage atenția asupra sa?
7. Evidențiază sfințenia lui Dumnezeu și a Cuvântului Său? Sau diminuează sfințenia caracterului Său?
8. Favorizează o concepție falsă asupra lui Hristos și a lucrurilor cerești?

Imaginile frumoase ating inima

„Mulți oameni pot fi impresionați prin imagini sfinte care ilustrează scene din viața și misiunea lui Hristos. Prin aceste mijloace, adevărurile pot fi viu imprimate în mintea lor, și niciodată șterse. [...] Se cuvine să profităm de dragostea pentru imagini întâlnită la aproape toți copiii și tinerii, pentru a fixa în mintea lor adevăruri morale valoroase și pentru a le lega inima de Evanghelie prin imagini frumoase care ilustrează extraordinarele principii morale ale Bibliei. Chiar și Mântuitorul nostru Și-a ilustrat lecțiile sfinte prin elemente din creația lui Dumnezeu” (*Semnele timpului*, 20 decembrie 1877).

Ilustrații care se ridică la standardele lui Dumnezeu

„Desenele care vor reprezenta scene din Biblie trebuie să fie de bună calitate. [...] Cunoașterea pe care ne-o oferă Dumnezeu nu este de așa natură încât să ne diminueze percepția asupra lucrurilor sfinte. Mintea trebuie să se concentreze asupra slavei lui Dumnezeu, nu asupra reprezentărilor pământești de mică valoare, care imprimă în memorie scene ce creează o impresie falsă despre Hristos și lucrurile cerești. Ilustrarea adecvată sau realizarea scenelor biblice cere un talent superior. Aceste ilustrații ieftine batjocoresc lecțiile sfinte ale Bibliei. Dumnezeu să ne ajute să nu-i facem pe plac lui Satana prin coborârea standardelor adevărului veșnic folosind ilustrații de care vor râde bărbați, femei și copii” (*Sfaturi către editori*, p. 167).

¹ Mulți părinți își învață în mod înțelept copiii să nu mănânce între mese. (Vezi *Dietă și hrană*, p. 179-182). Ajută-i, respectând acest sfat.

Copilul de grădiniță

Copilul cu vârsta între 4 și 6 ani:

1. are nevoie de mai puțină activitate decât un copil mai mic, dar tot are nevoie de oportunități de a se mișca de colo-colo.
2. învață cum să împartă cu ceilalți și să își aștepte rândul.
3. înțelege că i-ar putea veni rândul la o anumită activitate cu o altă ocazie.
4. încă se mai bucură să repete.
5. poate să își schimbe rutina cu o mai mare ușurință. Menține o anumită rutină a programului cel puțin un trimestru.
6. are vederea mai dezvoltată decât copiii mai mici, dar activitățile migăloase sunt grele și nu ar trebui să fie implementate.
7. este nerăbdător să învețe.
8. iubește poveștile.

9. Îl iubește pe Dumnezeu și rugăciunea.
10. poate să distingă binele de rău.
11. încă este legat de părinți.
12. îi place să vorbească și poate răspunde la întrebări.
13. este plin de energie; pare să fie în continuă mișcare.
14. nu înțelege expresii religioase/simbolismul.
15. înțelege cuvinte temporale precum „ieri” sau „Sabatul viitor”, dar nu „luna trecută” sau „anul viitor”.
16. îi place să numere, dar are abilități limitate privind cifrele.
17. îi plac detaliile în povestiri, dar nu foarte multe.
18. are o înțelegere spirituală puternică și pune multe întrebări despre Dumnezeu, moarte etc.
19. poate înțelege cu adevărat povestirea Evangheliei.
20. îi place să îi imite pe adulți.
21. îi place să termine ce a început.

Sfaturi pentru a menține un comportament adecvat

1. Creează o atmosferă reverențioasă în sală. (Vezi pagina 43.)
2. Repartizarea clară a locurilor previne de obicei neînțelegerile. Separă-i pe copiii care se distrag unul pe altul.
3. Când treci de la o activitate la alta, cheamă pe rând mai mulți copii odată, până când sunt toți așezați în liniște.
4. Nu ridică vocea și nu amenința un copil neascultător. Vorbește-i cu calm în timp ce te rogi pentru ajutor.
5. Roagă un alt instructor să îl ajute pe copilul neliniștit să se liniștească în timp ce tu continui să prezinți lecția.
6. Vizitează-i pe copii acasă în timpul săptămânii. Cunoaște-i pe ei și pe părinții lor. Apoi formulează împreună un plan ca să veniți în ajutorul copilului.
7. Marchează în scris cooperarea copilului.

Sala Școlii de Sabat

Copiii reacționează pozitiv la o încăpere luminoasă și veselă. Decorațiunile simple, cu gust și care sunt în armonie cu sfințenia unui loc de închinare vor invita automat la respect și venerație.

Gândește un punct central pe care copiii să îl vadă atunci când intră în sală. Un panou perforat cu decorațiuni de sezon face automat „fața” oricărei săli. Arată foarte bine dacă plasezi în centrul panoului o imagine cu Isus și o Biblie deschisă pe o măsută, mai jos.

Dacă spațiul permite, amenajează zone diferite, măsuțe sau stații pentru povestirea misionară, lecția biblică și activitățile de consolidare. Fiecare loc ar trebui pregătit *înainte* de sosirea copiilor.

Pregătește sala din timp. Ține la îndemână toate materialele și așază-le în ordine *înainte* de dimineața de Sabat.

Decorațiuni: Elementele decorative naturale, de sezon, au un efect liniștitor asupra copiilor și le oferă schimbări plăcute de-a lungul anului. Menține decorațiunile curate, simple și atrăgătoare. (Vezi pagina 47.)

Notă: Nu folosi decorațiuni asemănătoare celor de petreceri sau obiecte amuzante: Moș Crăciun, iepurași de Paște, personaje de Halloween și animale de tip Disney. Decorațiunile seculare încurajează o atmosferă lipsită de respect pentru lucrurile sfinte.

„În mintea copiilor, însăși noțiunea de Sabat ar trebui să fie legată de frumusețea lucrurilor naturale” (*Educație*, p. 251).

Dotările de bază:

1. Lumină – Lumina naturală care vine prin ferestre este cea mai bună.
2. Aer – Asigură o bună ventilație tot timpul. Folosește un dezumidificator dacă este umezeală.
3. Pereții – Curăță-i sau vopsește-i folosind culori discrete, delicate.
4. Draperii/perdele – Să fie curate, în culori deschise și în stare bună.
5. Covor – Conferă confort și scade nivelul de zgomot.
6. Mese și scaune – Să fie bine finisate, stabile și de înălțimea potrivită.
7. Table – Toate ar trebui să fie la nivelul ochilor.
8. Dosare – Să poată conține hârtii și materiale în plus.
9. Locuri de depozitare – Să se afle în afara razei vizuale, să fie organizate, ușor de ajuns la ele.
10. Inventar – Aruncă sau înlocuiește materialele vechi, stricate, rupte, îndoite sau pătate.
11. Pian – Să fie acordat.
12. Curățenie – Să fie realizată regulat. Acordă atenție deosebită colțurilor.

Realizarea unui panou tematic

Panoul tematic este ușor de realizat și face simplă și ușoară schimbarea decorului în funcție de sezon sau de temă. Nu e greu de mutat în funcție de nevoi și de specificul încăperii, fiind și o modalitate excelentă de a acoperi pereți sau zone care trebuie să fie accesibile, dar ferite de ochii copiilor.

Decorează

O imagine mare cu Isus în centru este o idee bună sau, pe o măsură joasă, un panou de flanelograf, mai ales în grupele mici sau în sălile mici.

Lasă panoul (spalierul de grădină) așa cum este sau pune o bucată de material pe partea din spate, dacă vrei. O țesătură verde închis se potrivește cu decorațiuni precum flori și legume; albastru închis, pentru păsări, fluturi și elemente acvatice. Posibilitățile de decorare sunt nesfârșite. Folosește-ți imaginația – dar nu exagera cu decoratul! Amintește-ți că frumusețea stă în simplitate.

Listă de materiale*

- 1 spalier de grădină din lemn 3 × 6 metri
- 2 spalieri de grădină din lemn 1,5 × 6 metri (pentru o sală mică); 3 × 10 metri (pentru o sală mare)

- Cant de lemn de 4 centimetri
- Vopsea pentru lemn
- Cuie sau lipici pentru lemn pentru cant
- 4-6 balamale

* Materialele se găsesc în majoritatea magazinelor cu articole de grădinărit. Spalierul pot fi de culoarea lemnului natural sau pot fi vopsite (se recomandă albul). Nu se recomandă zăbrelele din plastic.

Instrucțiuni

1. Taie panoul central la înălțimea dorită, între 1,5 și 1,8 metri. Colțurile în unghi drept îl fac să arate mai bine.
2. Taie panourile laterale pentru a se alinia cu colțurile panoului central. Notă: Dacă folosești panouri de 3 × 6 metri, poate vrei să aliniezi și colțurile exterioare.
3. Vopsește cantul.
4. Bate în cuie sau lipește cantul de JUR ÎMPREJURUL panourilor.
5. Conectează panourile laterale de panoul central folosind 2 sau 3 balamale pentru fiecare panou.

Idei pentru decor de sezon

*Pot fi atârinate de tavan, departe de zona prin care se circulă.

Primăvara (martie – mai)

Frunze verzi
Flori de primăvară
Picături de ploaie*
Curcubeie*
Păsări*
Fluturi*
Pui de animale
Mic lac

Iedera este
întotdeauna
foarte
adecvată

Vara (iunie – august)

Frunze verzi
Soare*, nori*
Flori de vară
Fructe/legume
Pești, broaște, rațe
Păsări/cuiburi
Fluturi*
Plase de pescuit/pește
Alge/scoici

Toamna

(septembrie – noiembrie)
Frunze de toamnă
Ghinde
Dovleci
Porumb multicolor
Veverițe, nuci
Curcan
Știuleți de porumb
Flori de toamnă
Fân – baloți mici

Iarna

(decembrie – februarie)
Zăpadă
Fulgi de zăpadă*
Țurțuri
Brazi
Conuri
Urși/căprioare care hibernează
Căsuțe pentru păsări & păsări



Interesează-te personal de fiecare copil!

„Instructorii să știe că orice tip de dificultate ar întâmpina trebuie s-o rezolve în felul lui Hristos. Nu răspunde cu împotrivire la împotrivire! Vei avea de-a face cu încăpățănare, indolență și lipsă de seriozitate, dar în orice situație critică poartă-te cu bunătate și dragoste și, prin răbdare și autocontrol, nu face să dispară afecțiunea copiilor pentru tine și dă-le motive să creadă că dorința ta supremă este să urmărești binele lor. Arată-le că ai încredere în ei. Vizitează-i acasă și invită-i pe la tine. Arată-le că-i iubești nu numai cu vorbe, ci cu fapte și în realitate” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 174).

„Dumnezeu Îl va recunoaște și binecuvânta pe lucrătorul umil care are o atitudine docilă și o dragoste reverențioasă față de adevăr și neprihănire, oriunde s-ar afla acest lucrător. Dacă ești o astfel de persoană, vei manifesta grijă pentru copii, făcând eforturi pentru salvarea lor. Te vei apropia de ei simțind împreună cu ei, vizitându-i acasă, înțelegându-le adevărata situație, prin discuții cu ei privind experiența lor în lucrurile lui Dumnezeu. Îi vei purta pe brațele credinței tale spre tronul Tatălui” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 76).

Următoarea experiență personală, spusă de A. G. Daniells, președinte al Conferinței Generale între 1901 și 1922, ilustrează influența pe termen lung pe care o are lucrarea personală cu copiii. Încă din copilărie, Daniells și-a pre-dat inima lui Dumnezeu și a fost botezat. La scurtă vreme după botez s-a descurajat foarte tare. El scrie:

„A fost o vreme în experiența mea – băieții trec prin astfel de perioade – când eram profund descurajat. Mă autocondamnam pentru că nu mă rugam. Nu mă străduiam prea mult.

Așa că, atunci când a venit timpul să dau mărturie în cadrul întâlnirii, așa cum obișnuiam să facem, m-am abținut, pentru că mă simțeam vinovat. Dar mi-am spus: «Săptămâna aceasta o să fie mai bine și o să pot da mărturie săptămâna viitoare cu o conștiință curată și cu bună cuviință.»

Am uitat însă în cursul săptămânii, așa că, atunci când a venit Sabatul mi s-a părut că eram mai rău ca niciodată. Mi-am spus din nou: «O să mai încerc o dată.»

Săptămâna următoare am continuat și mai rău, iar când a venit Sabatul am cedat și mi-am spus că nu eram făcut pentru viața de creștin. Nu eram genul de băiat făcut să fie creștin, așa că urma să renunț.

La sfârșitul întâlnirii am ieșit repede, ca nimeni să nu vorbească cu mine. Voiam să merg direct acasă, dar mai era și mama cu care trebuia să plec, ca întotdeauna. M-am ascuns după colțul bisericii și am stat acolo abătut.

Prezbiterul bisericii, un bătrân cu părul alb, a venit și mi-a spus:

— Arthur, te căutam; vreau să vorbesc cu tine.

Mi-a vorbit cu bunătate.

— Sunt preocupat de starea ta, Arthur. Am observat că nu ai mai vorbit la întâlniri în ultimele trei Sabaturi.

— Nu, am confirmat eu.

— Vreau să știu ce te frământă. Aș vrea să te ajut.

— Nu cred că pot fi ajutat.

— De ce?

— Nu sunt făcut să fiu creștin. Pur și simplu nu pot. Am încercat și nu am reușit. Am renunțat, i-am răspuns eu.

— Nu ai de gând să renunți, nu-i așa?

— O, ba da. Deja am renunțat.

— Nu, nu e nevoie să renunți. Vrei să te rogi cu mine săptămâna aceasta ca să încerci din nou?

Aveam mare încredere în rugăciunile celui om și m-am gândit că, dacă avea să se roage pentru mine, puteam măcar să încerc. Mi-am ridicat privirea spre el și i-am spus:

— Dacă vă veți ruga pentru mine, voi încerca.

Bătrânul m-a îmbrățișat, s-a coborât la nivelul meu și mi-a spus:

— Mă voi ruga zilnic pentru tine. Știi că Dumnezeu te va ajuta dacă te rogi și tu.

Când am venit la întâlnire în Sabatul următor aveam pe buze un cântec nou. Dumnezeu mă vizitase în acea săptămână, iar acel bătrân m-a ridicat din adâncimile celui mai întunecat loc în care mă prăbușisem vreodată de când începusem să fiu creștin.

De atunci nu am mai ajuns niciodată să spun: «N-o să mai încerc.» În toate încercările, dificultățile și descurajările care au urmat, mi-am spus: «O să încerc din nou și o să-mi îndrept fața spre Sion.»

May Kuhn, *Leader of Men*, p. 23, 24



Tabel general cu lecțiile – Anul B • Trimestrul 2

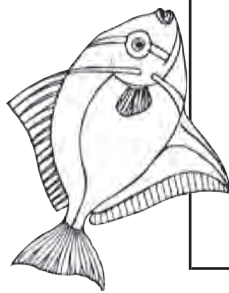
Titlu	Data	Textul de memorat	Referințe și Studiu aprofundat*
#14 – loas, regele copil	3 aprilie	Psalzii 40:8	2 Cronici 17, 18, 20 – 24; 2 Împărați 11, 12 <i>Profeți și regi</i> , capitolul 15 și ultimele 7 paragrafe din capitolul 16
#15 – Ezechia, regele care s-a rugat	10 aprilie	Proverbele 29:25	2 Împărați 18 – 20; 2 Cronici 29 – 32 <i>Profeți și regi</i> , capitolele 28-30
#16 – Comoara găsită în templu	17 aprilie	Ioan 14:15	2 Împărați 21:1 – 23:30; 2 Cronici 33 – 35 <i>Profeți și regi</i> , capitolele 32 și 33
#17 – Mesagerii speciali ai lui Dumnezeu	24 aprilie	Numeri 14:18	Ieremia 36; 38:1-13; Iona 1 – 4 <i>Profeți și regi</i> , capitolele 31, 34-38, 22
#18 – Misionarii prizonieri	1 mai	1 Samuel 2:30	Daniel 1 <i>Profeți și regi</i> , capitolul 39
#19 - Coșmarul unui împărat	8 mai	Amos 3:7	Daniel 2 <i>Profeți și regi</i> , capitolul 40
#20 – Cuptorul încins	15 mai	Isaia 41:13	Daniel 3 <i>Profeți și regi</i> , capitolul 41
#21 – Cineva nevăzut veghează	22 mai	Romani 14:10,12	Daniel 4; 5 <i>Profeți și regi</i> , capitolele 42 și 43
#22 - În groapa cu lei	29 mai	Psalzii 34:7	Daniel 6 <i>Profeți și regi</i> , capitolul 44
#23 - O fată orfană ajunge împărăteasă	5 iunie	1 Petru 3:3-4	Ezra 1; Isaia 44:24 – 45:13; Estera 1; 2 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 45-49 (primele 5 paragrafe)
#24 – Împărăteasa care și-a salvat poporul	12 iunie	Romani 8:31	Estera 3 – 10 <i>Profeți și regi</i> , capitolul 49
#25 – Constructori creștinoși	19 iunie	Neemia 2:20	Ezra 7 – 10; Neemia <i>Profeți și regi</i> , capitolele 50-57
#26 – Iov cel răbdător	26 iunie	Psalzii 91:15	Iov <i>Profeți și regi</i> , capitolul 12 (ultimele 15 paragrafe) <i>Educație</i> , capitolul 16 („Biografii biblice”), subcapitolul „Testarea lui Iov”

Lista cu textele de memorat – Anul B • Trimestrul 2

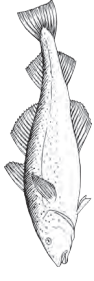
- B-14** „Vreau să fac voia Ta, Dumnezeule! Și Legea Ta este în fundul inimii mele!”
(Psalmii 40:8)
- B-15** „Frica de oameni este o cursă, dar cel ce se încrede în Domnul n-are de ce să se teamă.”
(Proverbele 29:25)
- B-16** „Dacă Mă iubiți, veți păzi poruncile Mele.” (Ioan 14:15)
- B-17** „Domnul este încet la mânie și bogat în bunătate, iartă fărădelegea și răzvrătirea.”
(Numeri 14:18)
- B-18** „Voi cinsti pe cine Mă cinstește.” (1 Samuel 2:30)
- B-19** „Domnul Dumnezeu nu face nimic fără să-Și descopere taina Sa slujitorilor Săi, prorociei.” (Amos 3:7)
- B-20** „Căci Eu sunt Domnul Dumnezeuul tău, care te iau de mână dreaptă și-ți zic:
«Nu te teme de nimic, Eu îți vin în ajutor.»” (Isaia 41:13)
- B-21** „Toți ne vom înfățișa înaintea scaunului de judecată al lui Hristos. (...) Fiecare din noi are să dea socoteală despre sine însuși lui Dumnezeu.” (Romani 14:10,12)
- B-22** „Îngerul Domnului tabără în jurul celor ce se tem de El și-i scapă din orice primejdie.”
(Psalmii 34:7)
- B-23** „Podoaba voastră să nu fie podoaba de afară (...), ci să fie omul ascuns al inimii.”
(1 Petru 3:3,4)
- B-24** „Dacă Dumnezeu este pentru noi, cine va fi împotriva noastră?” (Romani 8:31)
- B-25** „Dumnezeul cerurilor ne va da izbânda. Noi, robii Săi, ne vom scula și vom zidi.”
(Neemia 2:20)
- B-26** „Voi fi cu el în strâmtorare, îl voi izbăvi și-l voi proslăvi.” (Psalmii 91:15)

Moduri ușoare de memorare

1. Toți membrii familiei să spună textul de memorat pe rând.
2. Realizează niște desene simple pentru a ilustra textul. Spuneți versetul în timp ce vă uitați la imagini.







Tabel cu prezența la Școala de Sabat





Nume: _____


Zi de naștere: _____

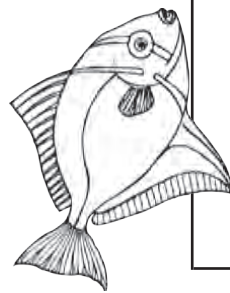
data										
										
										
										
										

 Am venit la Școala de Sabat

 Mi-am adus Biblia la Școala de Sabat.

 Am studiat lecția în această săptămână.

 Mi-am învățat textul de memorat.







Tabel cu prezența la Școala de Sabat





Nume: _____


Zi de naștere: _____

data										
										
										
										
										

 Am venit la Școala de Sabat

 Mi-am adus Biblia la Școala de Sabat.

 Am studiat lecția în această săptămână.

 Mi-am învățat textul de memorat.

Tabel cu responsabilități pentru trimestrul ____ anul ____

Rol	Nume	Data	Comentarii
Persoană care întâmpină			
Secretar			
Diriginte			
Ajutor de diriginte			
Ajutoare			
Responsabil cu povestirea biblică			
Responsabil cu povestirea misionară			
Pianist			
Responsabil cu contactarea membrilor absenți			
Responsabil cu curățenia			

Din acest verset biblic lipsește litera „e”. Trasează literele punctate și completează spațiile lipsă. Spune apoi textul de memorat.



Vr_au să fac voia Ta,
Dumn_z_ul_!
Și L_g_a Ta
st în fundul
inimii m_l_.
Psalmii 40:8

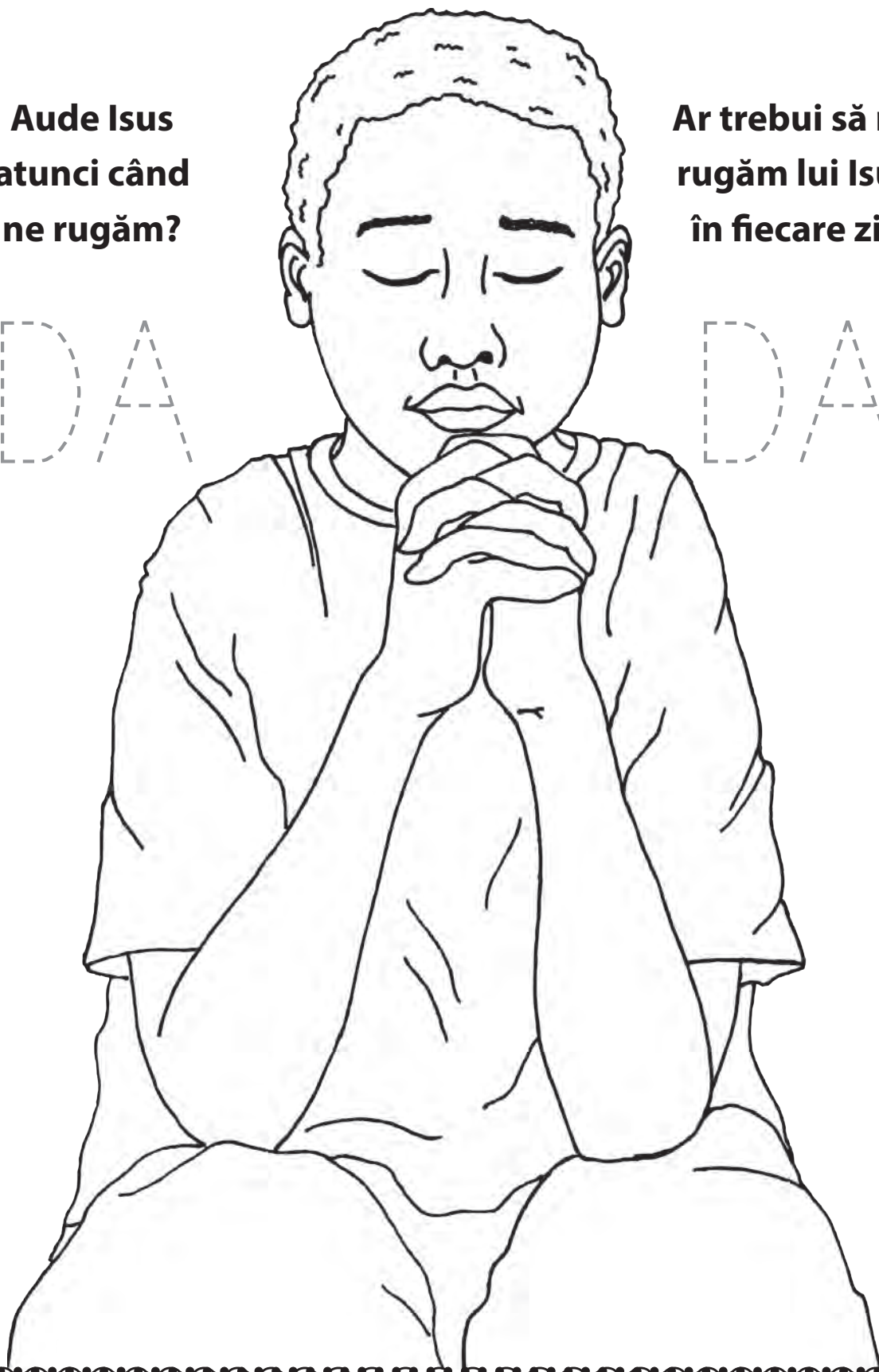
Colorează imaginea și răspunde la întrebări.

**Aude Isus
atunci când
ne rugăm?**

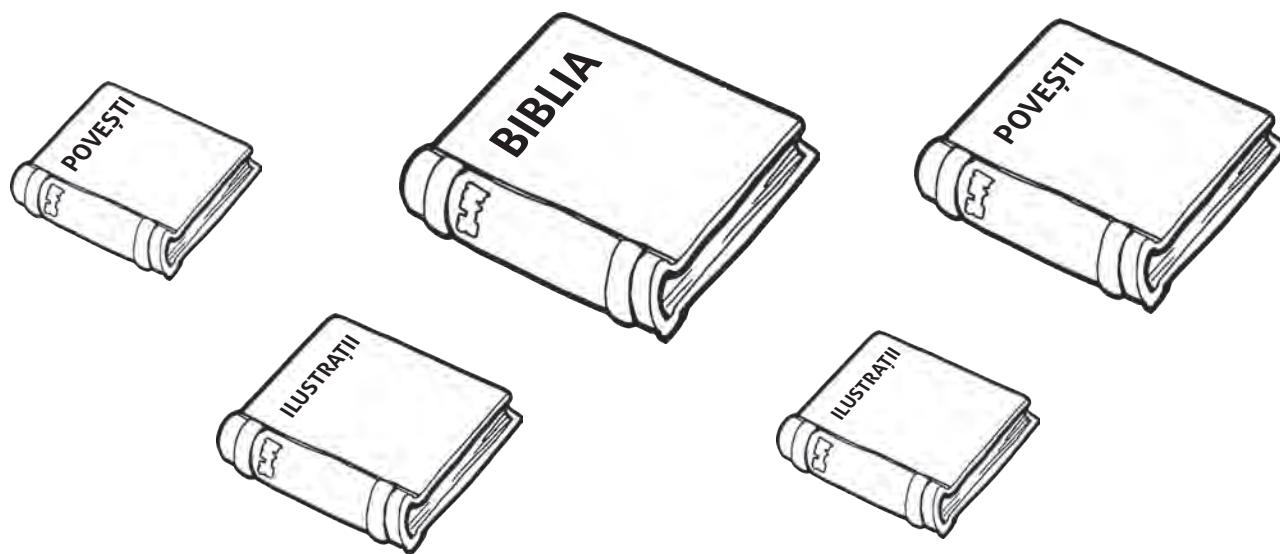
**Ar trebui să ne
rugăm lui Isus
în fiecare zi?**

DA

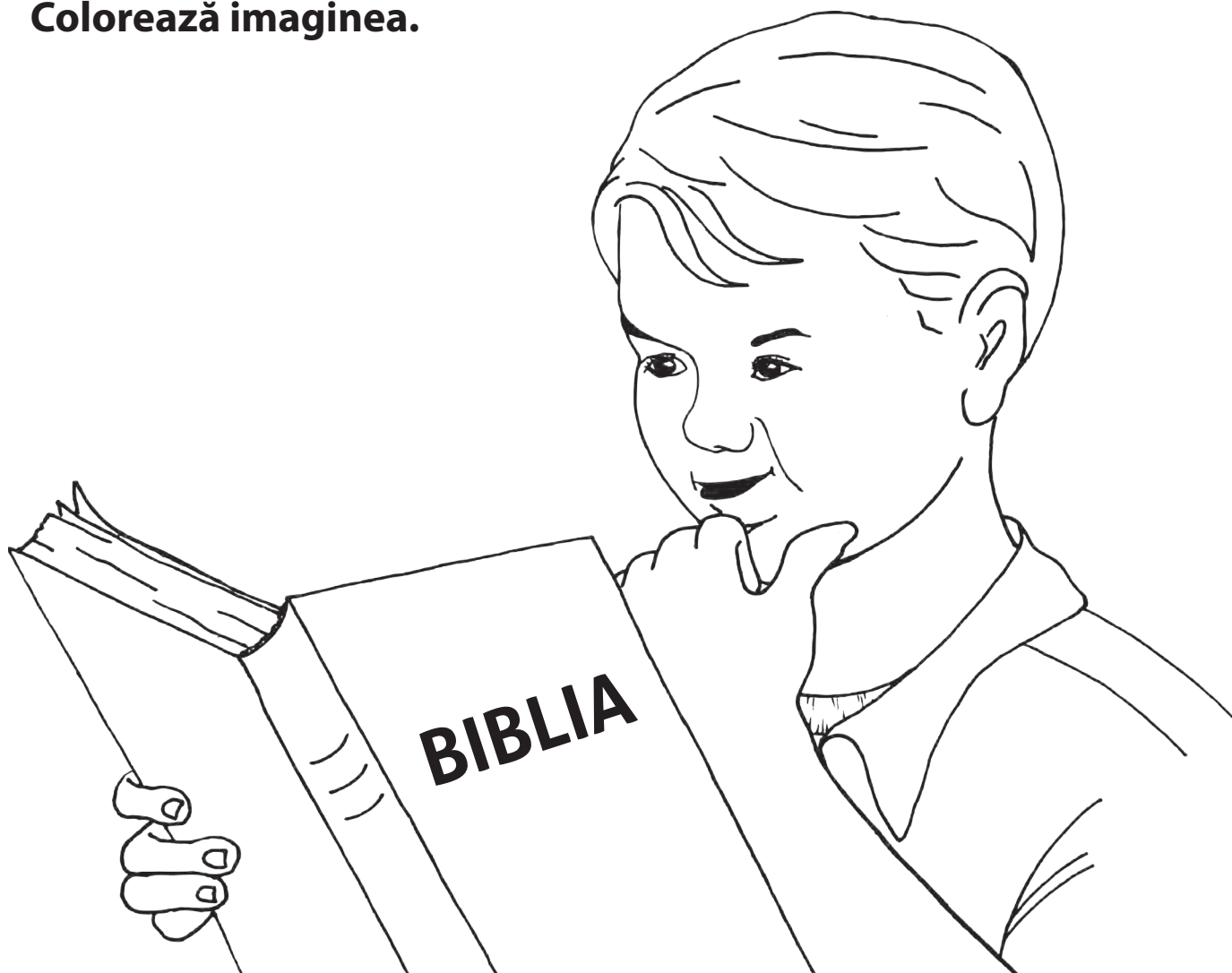
DA



Există multe cărți în lume. Care este cea mai bună carte – cea pe care ar trebui să o citim în fiecare zi? Încercuiește-o.





Colorează imaginea.





Citește povestirea în imagini



Într-o zi, Dumnezeu i-a spus lui  să meargă în 

Ninive și să predice  răi de acolo.  nu a vrut să asculte.

Așa că a luat o  care mergea departe. A venit o furtună îngrozitoare și corăbierilor le-a fost teamă că  se va scufunda.

 le-a spus să îl arunce în mare. Când au făcut lucrul acesta,

un  mare l-a înghițit pe .

După trei zile, Dumnezeu a făcut ca  cel mare să îl scuie pe  pe uscat. Dumnezeu i-a vorbit iarăși lui

 și i-a spus să meargă în  Ninive.

De data aceasta,  a ascultat, iar  s-au pocăit.



Iona



corabie



cetate

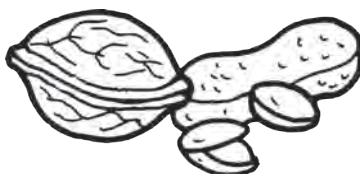
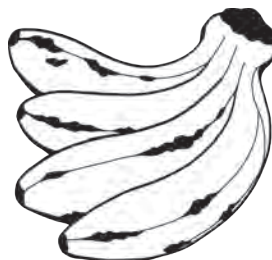
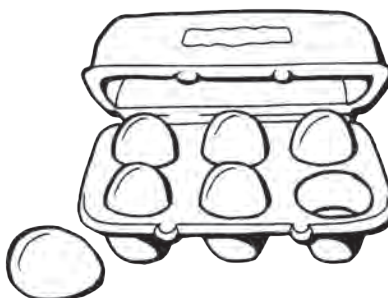
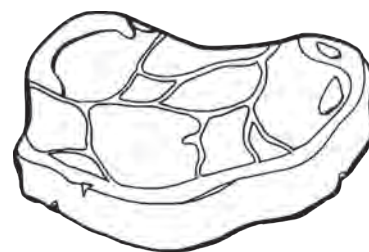


pește



oameni

Încercuiește imaginile cu mâncărurile pe care Dumnezeu vrea ca noi să le mâncăm. Taie cu un X tipurile de mâncare care nu sunt bune să le mâncăm.



Activitate de consolidare, Grădiniță, Lecția B-18



**1. Colorează imaginea.
Alege culori care să se potrivească
cu imaginea din lecție.
Vei avea nevoie de creioane
galbene, gri, maronii și negre.**

**2. Trasează literele punctate
și citește propozițiile.**

Dumnezeu știe totul.

El aude de fiecare dată

când mă rog.

Mă ajută când sunt

în necaz.

Mă pot încrede mereu

în Dumnezeu.

**Decupează imaginile pe liniile punctate.
Povestește istoria lui Șadrac, Meșac și Abed-Nego.**



1. Răspunde la următoarele întrebări:

- Ce a văzut Nebucadnețar în visul lui?
- Voia Dumnezeu ca Nebucadnețar să fie umil?
- A fost Nebucadnețar pedepsit pentru mândria lui?
- A învățat Nebucadnețar să se supună lui Dumnezeu în umilință?

2. Unește punctele și vezi ce imagine a ieșit.



Activitate de consolidare, Grădiniță, Lecția B-21

Citește povestirea în imagini.

Niște oameni invidioși îl urau pe  pentru că era atât de



bun. Voiau să scape de el, așa că l-au făcut pe  să

semneze o  nouă care spunea că oricine avea să se roage

lui Dumnezeu urma să fie aruncat în groapa cu .

 știa despre , dar a continuat să se roage

lui Dumnezeu. Oamenii invidioși i-au spus  și

 a fost aruncat în groapa cu .

Dar  sfânt al lui Dumnezeu l-a păzit pe .

 nu i-au făcut rău.  știa că Dumnezeu l-a păzit

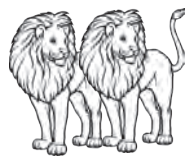
pe .



Daniel



înger



lei



împărat



lege

E bine sau e rău?

Desenează o față fericită, dacă e bine, sau o față tristă, dacă e rău să fim așa cum scrie în dreptul fiecărui cerc.

Amabil

Nemulțumit

Generos

Egoist

Încăpățânat

Furios

Vesel

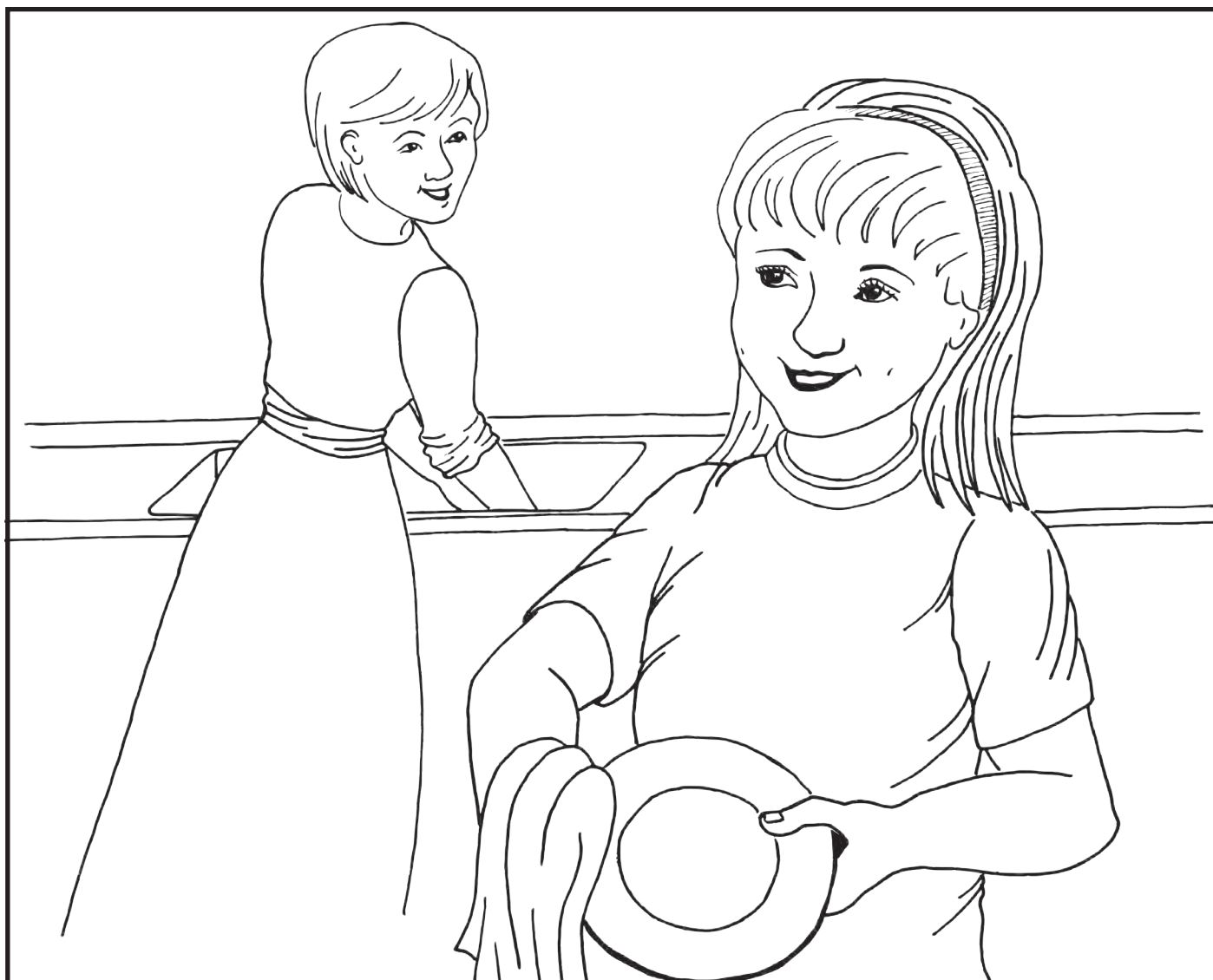
„Da, mami!”

Ascultător

Bun

Iubitor

Răbdător



Unește întrebările cu răspunsurile corecte.

Care este numele fetei orfane care a devenit împărăteasă?

A hașveroș

Cum se numea poporul lui Dumnezeu pe care Satana voia să îl omoare?

E stera

Care este numele împăratului care a ales-o pe Estera împărăteasă?

H aman

Care este numele bărbatului care nu s-a închinat lui Haman?

E vreu

Care este numele bărbatului care plănuise să omoare toți evreii?

M ardoheu

Decupează imaginile pe linia punctată. Pune imaginile în ordine pentru a spune povestea lui Neemia.



Dacă răspunsul este „Da” trasează litera „D”.
Dacă răspunsul este „Nu” trasează litera „N”.

D sau N

Iov era un om neprihănit. El asculta de Dumnezeu și îi ajuta pe cei din jur.

D sau N

Dumnezeu a vrut să îi facă rău lui Iov și să îi ia lucrurile.

D sau N

Satana a vrut să îi facă rău lui Iov și să îi ia lucrurile.

D sau N

Iov știa de ce i s-au întâmplat atâtea rele.

D sau N

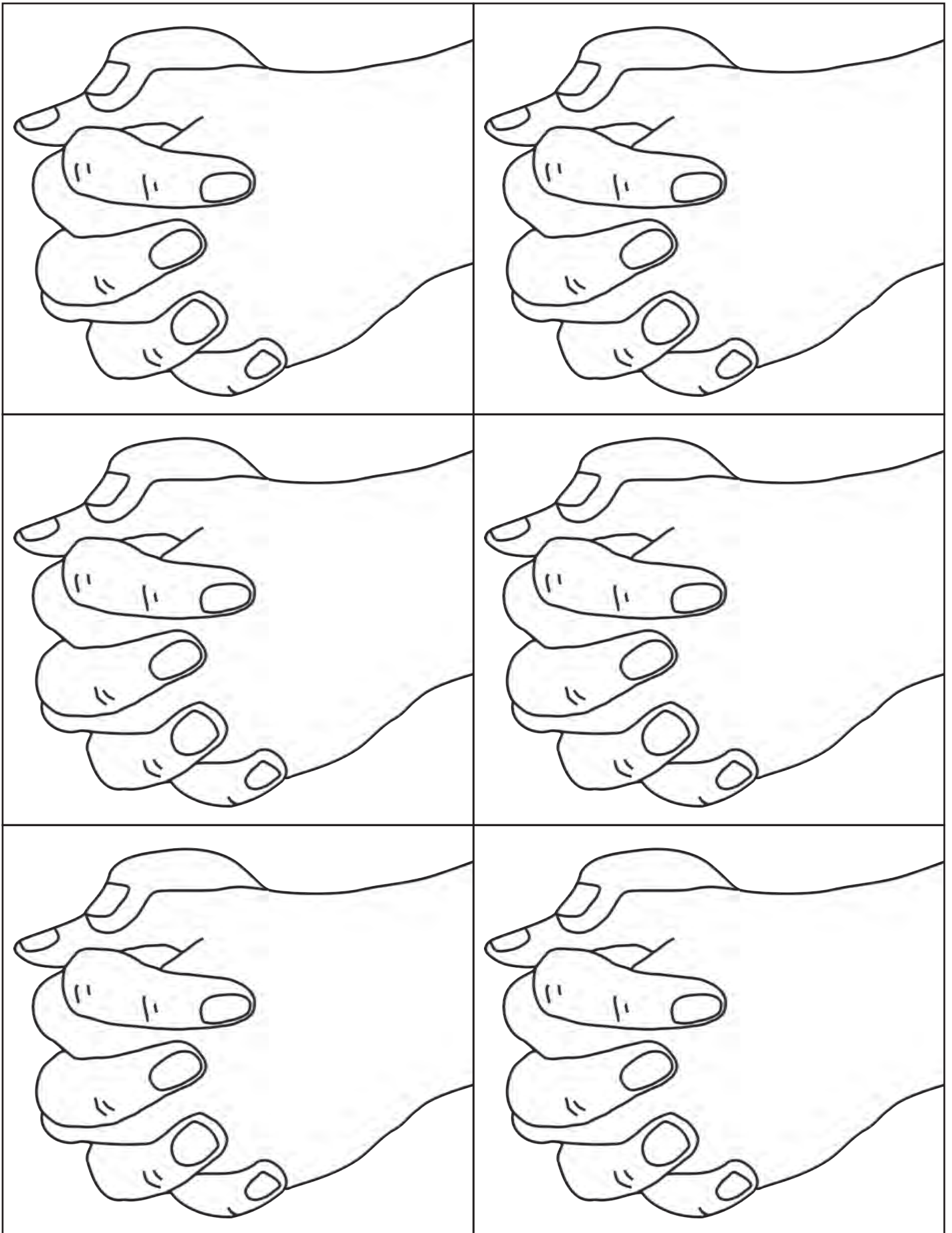
Iov nu a încetat niciodată să creadă că Dumnezeu făcea ce era cel mai bine.

D sau N

Când trecem prin neazuri ar trebui să ne încredem în continuare în Dumnezeu.



Imprimă-le pe cartoane colorate. Le poți lamina, dacă vrei. Lipește o față zâmbitoare și o față tristă spate în spate pe un băț de acadea sau de înghețată.



Imprimă pe cartoane colorate. Decupează-le. Scrie cereri de rugăciune pe fiecare cartonaș.

