



Grădiniță

Anul B • Trimestrul 1 • Lecțiile 1–13

Conținut

Listele instructorului	2
Desfășurarea orei de Școală de Sabat.....	4
Scenele de flanelograf	10
Notițe.....	14
Ghid pentru lecțiile săptămânale	16
Principii de predare la grupa Grădiniță	42
Tabele și fișe pentru multiplicare	49

Toate cărțile citate aparțin autoarei Ellen G. White. Pentru o consultare mai facilă pe site-ul *EGW Writings* în limba română (m.egwwritings.org/ro), paginile sunt cele din ediția engleză. Și pe site-ul ellenwhite.ro sunt disponibile lucrările în limba română ale aceleiași autoare. Citatele au fost îmbunătățite.

Lista de materiale



Materialele de multiplicat înainte de începerea trimestrului

Realizează câte un exemplar pentru fiecare instructor și părinte. Împarte-le la începutul trimestrului. (nr. exemplare:____)

- ☐ Tabelul general cu lecțiile trimestrului (pagina 49). Completează coloana cu data, apoi multiplică.
- ☐ Lista cu textele de memorat (pagina 50).

Multiplică și decupează, apoi afișează în sală.

- ☐ Tabelul cu prezența (pagina 51).

Completează tabelul cu responsabilități; câte un exemplar la fiecare instructor. (nr. exemplare____)

- ☐ Tabelul cu responsabilități (pagina 52)

Multiplică pentru fiecare copil și împarte-le săptămânal. (nr. exemplare____)

- ☐ Fișele de consolidare (paginile 53-65)

Lista săptămânală

Înainte de începerea fiecărui Sabat,

Stabilește și adună toate materialele de care vei avea nevoie.

- ☐ Biblia
- ☐ Activitățile de pregătire
- ☐ Lista cu cântece
- ☐ Povestirea misionară și tabelul cu obiective
- ☐ Planul cu desfășurarea lecției
- ☐ Verifică lista „Materiale necesare”. Cumpără materialele necesare.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește materialele pe care le vei distribui. (nr exemplare____)

- ☐ Cartonașe cu textele de memorat
- ☐ Fișele de consolidare
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește-te!

- ☐ Roagă-te.
- ☐ Studiază lecția cu atenție.
- ☐ Memorează textul de memorat.
- ☐ Plănuiește ce vei spune în fiecare parte a lecției.
- ☐ Coordonează-te cu alți instructori, dacă e cazul.
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Desfășurarea orei de Școală de Sabat

Sugestie de program

1. Pregătire	6. Proiecte misionare	5-8 minute
2. Bun venit	7. Text de memorat	5-8 minute
3. Cântat	8. Parcurgerea lecției	20 de minute
4. Porunca Sabatului	9. Activități de consolidare	10 minute
5. Rugăciune de deschidere	10. Încheiere	2 minute

Materialele corespund cu lecțiile biblice și acoperă din belșug timpul avut la dispoziție. La nevoie, ajustați componența programului.

„În orice domeniu, succesul cere stabilirea unui obiectiv precis” (*Educație*, p. 262).

Ca instructor la Școala de Sabat, care este obiectivul tău?

„Școala de Sabat ar trebui să fie unul dintre cele mai importante și eficiente mijloace de

- 1) aducerea de suflete la Hristos [...] pentru că
- 2) tânărului și bătrânului le oferă cunoaștere din Cuvântul lui Dumnezeu, [...]
- 3) trezește în ei dragoste de adevărurile lui sacre,
- 4) doriința să le studieze personal
- 5) și, mai presus de orice, îi învață să-și conducă viața după îndemnul lui sfinte” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 10, 11).

Pentru ca Școala de Sabat să fie eficientă este nevoie nu doar de muncă, dedicare și cunoaștere aprofundată a materialului pus la dispoziție.

Grupa de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din cadrul bisericii. Fiecare copil din mica ta audiență este un posibil lider, instructor sau părinte – care va lucra pentru slava lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufletelor. Acest câmp misionar care se află în fața ta în fiecare Sabat te provoacă să îi acorzi toată atenția și tot timpul tău pentru a aduce fiecare suflet prețios la Isus. Și, pornind de la grupa ta de Școală de Sabat, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

Pregătire

Încurajează-i pe copii să vină devreme, având pregătite pentru ei activități plăcute din care să aibă ce învăța.

Sugestii:

- Colțul cu povestiri – e unul dintre preferate
- Citește-le povestiri care să-i ajute la formarea caracterului sau povestiri misionare.
- Arată-le cărți cu poze din natură sau tablouri realiste și vorbește-le despre ele.
- Realizați felicitări sau semne de carte pentru cei care nu au venit sau pentru cineva bolnav.
- Realizați obiecte pentru ilustrarea lecției.
- Oferă-le un simplu desen pe care să îl coloreze.
- Scrieți cereri de rugăciune pe mânuțele pentru rugăciune (vezi pagina 67) și pune-ți-le într-un coș.
- Adu un obiect din natură simplu și cunoscut și vorbește-le despre el.
- Pregătește o cutie cu obiecte textile. Scoate câte unul și cere-le copiilor să se gândească la o povestire biblică legată de respectivul obiect.

Bun venit

Prin întâmpinarea copiilor cu un zâmbet sincer și călduros creezi o atmosferă plăcută pentru desfășurarea Școlii de Sabat. „Cei care obișnuiesc să aibă o legătură strânsă cu Dumnezeu vor reflecta lumina Sa în expresia feței. Copiii urâsc tristețea și fețele posomorâte. Inimile lor răspund la ceea ce strălucește, la voioșie și dragoste” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 98).

Fă-i pe vizitatori să se simtă bine-veniți. Scrie numele copilului pe o etichetă și lipește-o pe hăinuța lui. Invită-l în față și cântați un cântec de bun venit. La final îi puteți oferi un mic dar de bun venit, cum ar fi semnele de carte confecționate ca activitate de început cu copiii.

Marchează zilele de naștere. Oferă-le sărbătoriiților un mic dar la sfârșitul Școlii de Sabat. Permite-le să-și ofere pentru proiectul vostru misionar banii din darul de mulțumire.

Cântat

„Nu există decât puține mijloace mai eficiente pentru fixarea cuvintelor Sale în memorie în afară de repetarea lor prin cântare. Și o asemenea cântare are o putere minunată. Puterea de a supune firile aspre și necultivate; puterea de a înviora gândirea și de a trezi compasiunea, de a promova armonia în acțiune și de a izgoni tristețea și presentimentele sumbre care nimicesc curajul și slăbesc puterile. Este unul din mijloacele cele mai eficiente de a impresiona inima cu adevărul spiritual” (*Educație*, p. 167, 168).

Sugestii:

- Alege cântece care să impresioneze mintea cu adevărul spiritual.
- Pe cât posibil alege cântece care să se potrivească cu tema lecției.
- Treci repede de la un cântec la altul, folosind lista de cântece pe care ai pregătit-o.
- Uneori îi poți lăsa pe copii să aleagă cântecele.
- Dacă acestora le este greu să aleagă cântecele repede, numerotează-le. Scrie pe bilețele numerele corespunzătoare cântecelor și lipește-le pe fructe din plastic, pe care pune-le într-un bol. Copiii să aleagă pe rând câte un fruct. Cântați cântecul. Sau pune numerele cântecelor pe bucăți de fetru pe care copiii să le aleagă și să le lipească pe planșa de flanelograf.
- Copiilor le place repetiția – să cânte din nou și din nou cântecele pe care le știu.
- Copiii pot pune pe planșa de flanelograf obiecte din fetru care ilustrează cântecul.
- Pentru a fixa în mintea lor adevărurile spirituale, ia-ți timp să explici semnificația cântecului. Pune-le întrebări pentru a-ți da seama dacă înțeleg cuvintele. Explică semnificația fiecărui cuvânt pe care nu îl înțeleg. Ajută-i să își imagineze îngerii sfinți care li se alătură în cântare.

„Când ființele omenești cântă cu sufletul și cu mintea, cântăreții cerești preiau firul melodiei și se alătură la cântarea de recunoștință” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 9, p. 143, 144).

Porunca Sabatului

„Toți [...] să învețe și să repete adesea Legea lui Dumnezeu” (*Educație*, p. 186). Din nefericire, mulți copii nu primesc acasă acest tip de instruire. Cât este de important atunci ca aceștia să o primească la Școala de Sabat! Legea lui Dumnezeu este în mod special ținta atacului lui Satana în aceste zile din urmă – mai ales porunca a patra. Fixează în mintea copiilor caracterul sacru al Sabatului și bucuria produsă de ascultarea de Legea lui Dumnezeu.

Sugestii:

- Folosind o planșă cu poruncile, repetă cu copiii porunca a patra.
- Amintește-le că Dumnezeu vrea ca Legea Lui să fie imprimată în mintea noastră, nu doar învățată pe de rost.
- Fă-ți timp să îi ajuți pe copii să înțeleagă semnificația celei de-a patra porunci.

Rugăciunea de deschidere

Invită-L pe Duhul Sfânt și îngerii lui Dumnezeu să fie prezenți la Școala de Sabat. Copiii vor fi respectuoși dacă mintea lor va fi conștientă de prezența lui Dumnezeu și a îngerilor Săi.

Sugestii:

- Pune pe planșa de flanelograf un băiat și o fetiță care se roagă.
- Opțional: un copil mai micuț care se roagă pe care copiii să îl lipească pe planșa de flanelograf.
- Amintește-le copiilor că atunci când ne rugăm vorbim cu Dumnezeu și Dumnezeu ne ascultă.
- Prin vorbe și exemplu personal, încurajează o atitudine de respect și solemnitate.
- Cântați un cântec pentru a vă pregăti de rugăciune și un alt cântec după rugăciune.
- Invită-i pe toți să îngenuncheze cu respect, să își închidă ochii și să își împreuneze mâinile pentru rugăciune.
- Menționează clar cererile de rugăciune făcute de copii.

Proiecte misionare

„Dacă ar fi încurajați, copiii ar câștiga bani pe care să-i ofere în scopuri de binefacere și spre înaintarea lucrării lui Dumnezeu, iar interesul lor ar crește deoarece au investit ceva în lucrare. Micile lor donații vor fi un ajutor material și ei înșiși se vor dezvolta fizic, mintal și moral în virtutea efortului făcut. Prin sârguință și renunțare de sine, ei vor câștiga o experiență de valoare care îi va ajuta să atingă succesul în această viață și să-și asigure viața viitoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 140, 141).

Sugestii:

- Persoana care îi întâmpină pe copii se asigură că darurile lor sunt puse într-un coș pe măsură ce aceștia vin la Școala de Sabat.
- Pune pe planșa de flanelograf figurina din fetru a unui copil dintr-o altă țară. Așază-o lângă coșul pentru daruri.
- Relatează povestiri misionare care au continuitate.
- Folosește povestiri misionare cu acțiune în prezent. Apelează la poze. Adaptează relatările la vârsta copiilor din grupa Grădiniță.
- Pe următoarele site-uri în limba engleză poți găsi resurse suficiente:
 - *Adventist Frontier Missions*, www.afmonline.org
 - *Adventist Mission*, www.adventistmission.org
 - *Adventist Southeast Asia Projects*, www.asapministries.org
 - *Adventist World Radio* www.awr2.org
- Un proiect precis, însoțit de reprezentări vizuale ale reușitelor, poate fi o motivație puternică. Adunați hrană, jucării și alte obiecte simple pentru a veni în întâmpinarea unei nevoi locale sau pentru un proiect special de misiune. Ia legătura cu organizațiile misionare pentru a afla nevoi specifice sau pentru a „adopta” copilul unui misionar.
- Scrie o scrisoare pe care să o semneze fiecare copil atunci când își oferă darul pentru proiect.
- Încurajează-i pe copii să-și aducă darul financiar din resursele proprii: bani primiți cu ocazia zilei de naștere, bani de buzunar, bani câștigați sau economisiți.

Ideii pentru reprezentări vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare, adaptabile oricărui proiect

- Biblii/alte obiecte – pune câte un abțibild sau imagine pe planșa de flanelograf pentru fiecare Biblie/obiect pentru care au strâns bani.
- Orez – adaugă câte o punguliță de orez pentru fiecare săptămână sau lună în care s-a contribuit financiar pentru asigurarea de alimente.
- Școala misionară – de fiecare dată când se adună o anumită sumă de bani, lasă-i pe copii să adauge într-o cutie un mic obiect din categoria rechizitelor.
- Biciclete pentru pastori – acoperă imaginea unei biciclete cu hârtie împărțită în pătrate, asemenea unor „ferestre”, reprezentând părți egale ale sumei care trebuie adunate. Dezlipește/îndepărtează pătratele pe măsură ce se strâng banii.

Recapitularea textului de memorat

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!” (Psalmii 119:9-11).

Sugestii:

- Încurajează-i pe copii să învețe versetul acasă, repetându-l zilnic.
- În cadrul Școlii de Sabat repetați textul de memorat din săptămâna curentă, alături de cele din săptămânile precedente.
- Roagă-i pe copii să spună pe rând textul de memorat la sfârșitul lecției, în timpul activităților de consolidare.

Pune întrebări simple în legătură cu versetul: Dacă textul este cel din Ioan 3:16, întreabă: „De ce L-a dat Dumnezeu pe singurul Său Fiu? În cine spune Dumnezeu că ar trebui să credem? Ce spune Dumnezeu că li se va întâmpla celor care cred în Isus?”

Parcurgerea lecției

- Pregătește-te! Pregătește-te! Pregătește-te! Învață bine lecția. Roagă-te să poți alege elementele de care copiii din grupa ta au cea mai mare nevoie. Materialul oferit în acest ghid are menirea să te ajute. Repetă înainte să prezinți lecția.
- Folosește ghidul ca să nu te abați de la subiectul prezentat. Nu citi, ci doar aruncă câte o privire peste material, la nevoie.
- Concentrează-ți atenția asupra copiilor. Privește-le chipurile. Înțeleg ce le spui? I-ai „pierdut”? Vreunul dintre copii îi distrage pe ceilalți? Care dintre ei răspund Duhului Sfânt?

Mesajul lecției: Această secțiune te ajută să te concentrezi pe ideea principală a lecției.

Introducere: Captează de la început atenția copiilor. Optează pentru o introducere scurtă și interesantă. Înalță o rugăciune.



Rugăciune: Invitați-l pe Dumnezeu să fie prezent și să vă ajute pe fiecare să înțelegeți Biblia. Nu treceți niciodată peste acest pas. Nu putem înțelege Biblia dacă Dumnezeu nu ne învață. Amintește-le copiilor să se roage întotdeauna înainte să citească Biblia.

Parcurgerea lecției biblice: Schița lecției te ajută să te concentrezi pe elementele importante ale povestirii.

Folosește Biblia des. Ține-o deschisă în fața ta. Faptul că citești din ea le va imprima în minte copiilor ideea că îi înveți din Cuvântul sfânt al lui Dumnezeu. Fiecare schiță de studiu sugerează versete pe care să le citești. Acestea sunt evidențiate cu culoarea gri. Este foarte important ca ei să îl vadă pe instructor citind din Biblie și arătându-le de unde provine povestirea. Credința lor trebuie să se bazeze pe Cuvântul lui Dumnezeu, nu pe ceea ce le spui tu, instructorul lor. Copiii trebuie să poată zice: „Biblia spune...”, nu „Instructorul/instructoarea a spus...”.

Folosește lecții practice și ilustrații. La începutul fiecărei lecții le găsești în sugestiile evidențiate cu gri, în caseta „Materiale necesare”, precum și în schiță. Păstrează ajutoarele vizuale într-o pungă sau o cutie specială. Curiozitatea le menține copiilor atenția. Asigură-te că ai materialele organizate înainte de începerea lecției. Ajutoarele vizuale care au mai multe piese mici (precum scobitorile) ar trebui ținute într-o punguță sigilată. Pune fiecare material deoparte după ce ai terminat cu el pentru a nu reprezenta un motiv de distragere a atenției. Ilustrațiile ar trebui să favorizeze o atmosferă sfântă și niciodată să distragă de la lecția biblică. Ajutoarele vizuale ar trebui să îi ajute pe copii să înțeleagă și să își amintească adevărul, nu ilustrația în sine.

Imaginile

Ghidul săptămânal de studiu face referire la un set de imagini codate în limba engleză: *Supplied Pictures* (**Imagini auxiliare**). Acestea sunt imagini pentru ilustrarea unor diferite lecții practice și învățături. Sunt incluse în lista cu materiale disponibile pentru că poate fi dificil pentru majoritatea instructorilor să găsească ilustrații potrivite pentru multe dintre lecțiile practice. Codul pentru aceste imagini este următorul: **SP-AQ1 # 10**, unde „SP-AQ” înseamnă „Supplied Pictures – Year A, Quarter 1” (anul A – trimestrul 1) și #10 este numărul imaginii. Codul este inclus în ghidul de studiu săptămânal și este, de asemenea, trecut în colțul din dreapta jos al fiecărei imagini.

Sugestii pentru flanelograf

- Aranjează scenele pe planșele de flanelograf înainte de începerea lecției.
- Folosește o planșă separată pentru o a doua scenă. Roagă un alt instructor să le schimbe la momentul potrivit.
- Scenele din fetru reprezintă doar un fundal vizual, nu centrul atenției.
- Restul figurilor din fetru pentru flanelograf ar trebui aranjate în ordinea în care plănuiești să le folosești.
- Mută figurile numai atât cât ai nevoie pentru a-ți demonstra ideea.
- Așază figurile drept și acolo unde trebuie (oamenii nu stau în aer).
- Instructorul ar trebui să fie cel care așază figurile din fetru pe planșa de flanelograf.

Sugestii privind Biblia

Copiii ar trebui să își aducă Bibliile la Școala de Sabat. Totuși, acestea reprezintă adeseori un mijloc de distragere – copiii jucându-se cu ele sau scăpându-le pe jos. Următoarea idee va favoriza respectul copiilor pentru studiu și în același timp îi va încuraja să își aducă Bibliile.

- La sosire, roagă-i pe copii să își așeze Biblia pe o măsută.
- Instructorul ar trebui să aleagă unul sau mai multe versete pe care să le citească în timpul studierii lecției.
- Înainte de începerea lecției, pune semne de carte în Bibliile copiilor. De exemplu, dacă vei citi trei versete, alege trei dintre Biblii și pune în fiecare câte un semn de carte.
- Când este timpul să citești versetul, dă-i copilului Biblia. Copilul o deschide acolo unde este semnul de carte, iar instructorul citește versetul.

 **Recapitularea textului de memorat:** Repetarea textului de memorat împreună va evidenția ideea principală și îi va ajuta pe copii să și-l amintească.

Concluzie: Nu repeta nimic din ceea ce ai zis deja. Concluzionează scurt.

 **Apel la inimă:** Nu pierde niciodată ocazia de a-i invita pe copii să ia decizia de a-L iubi și a-L asculta pe Isus. Apelul tău ar trebui să se bazeze pe ce i-ai învățat în acea lecție. Fii un exemplu. Spune-le că și tu iei aceeași decizie.

 **Rugăciune:** Încheie-ți apelul cu o rugăciune și cere ajutorul lui Dumnezeu pentru întărirea deciziilor copiilor și pentru sfințirea restului Sabatului.

„Dacă ești chemat să fii învățător în una din ramurile lucrării, ești chemat să fii și un ucenic în școala lui Hristos. Dacă accepți responsabilitatea de a-i învăța pe alții, îți asumi și datoria de a merge în miezul fiecărui subiect prezentat. Când vei expune un subiect din Cuvântul lui Dumnezeu în cadrul Școlii de Sabat, ar trebui să exprimi atât de clar motivele propriei tale credințe, încât cei care te ascultă să fie convinși de adevărul celor spuse. Trebuie să cauți cu atenție și să compari dovezile din Biblie cu mesajele trimise de Dumnezeu bisericii, ca să ai o puternică încredințare asupra adevărului și să îi poți îndruma și pe alții, care privesc la tine pentru găsirea căii neprihănirii” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 31).

Activități de consolidare

Dacă nu este timp suficient, folosește-le ca activități de pregătire săptămâna următoare sau oferă-le copiilor pentru acasă.

Fișe de activitate – Aceste activități de recapitulare de la finalul acestui ghid îi ajută pe copii să repete ce au învățat și să își exerseze abilitățile de desen și scris.

Sugestii:

- Asigură-te că fiecare copil are un creion cu mină sau de ceară.
- Fiecare copil poate completa propria fișă sau întreaga grupă poate lucra pe aceeași fișă.

Încheiere

Sugestii:

- Distribuie cartonașe cu textul de memorat și fișe de consolidare.
- Oferă-le vizitatorilor mici atenții.
- Amintește-le copiilor să păstreze o atmosferă sfântă pentru că urmează să participe la serviciul divin din biserică.
- Asigură-te că se iese în ordine. Grupele mari de copii ar trebui să formeze un rând spre ieșire, dar copiii din grupele mici pot ieși în același timp.
- Condu-i la părinți pe acei copii ai căror părinți nu pot să vină să îi ia din camera Școlii de Sabat.

Scenele de flanelograf

B-1: Abigail îl întâlnește pe David



B-1: Saul merge la vrăjitoarea din Endor



Creează peștera din două bucăți. Acoperă intrarea în peșteră cu un nor negru de furtună.

B-2: David încoronat rege



B-2: Aducerea chivotului la Ierusalim



Arată-i pe preoți cărând chivotul după ce dai boii și carul la o parte.

B-3: Mefiboșet îl vizitează pe David



Scoate-l pe Natan și arată-l pe David mărturisindu-și păcatele.

B-3: Natan îl mustră pe David



B-4 Absalom câștigă inimile oamenilor



Inserează scena cu David părăsind cetatea.

B-4: Absalom; Ioab; David așteaptă



Adu mesagerii la David, unul câte unul.

B-5: Planurile și darurile pentru Templu



Scoate fereastra care arată că e zi afară.
Arată-l pe Solomon cum doarme.

B-6: Judecata înțeleaptă a lui Solomon



Trei scene cu sala tronului: 1. Două femei și un bebeluș. 2. Împărăteasa din Seba. 3. Solomon închinându-se la idoli.

B-7: Ilie, înaintea lui Ahab



B-8: Ilie se roagă adevăratului Dumnezeu



Începe cu Ilie, care vorbește cu Obadia și apoi cu Ahab. Continuă povestirea: profeții lui Baal la altar; Ilie privindu-i, apoi pregătind altarul lui Dumnezeu; Ilie rugându-se; foc coborât din cer.

B-5: Sfințirea templului



Explică faptul că slujba de sfințire s-a desfășurat în curtea templului.

B-6: Ieroboam și Roboam



B-7: Ilie, lângă pârâul Cherit



Inserează imagine: Arată sticla cu ulei și sacul gol de făină, apoi sacul plin.

B-8 Ilie se roagă pentru ploaie



B-9: Chemarea lui Elisei



Înlocuiește-l pe Ilie în car, cu Elisei.

B-10: Minunea 1: Uleiul



Mai întâi arată cum Elisei vorbește cu văduva.

Minunea 4: mamă, copil, copil sănătos, copil mort. Ghehazi; slujitorii; Elisei rugându-se.

B-11: Micuța slujitoare în casa lui Naaman



Arată-l pe Naaman în râu, apoi cu Elisei. Arată-l pe Ghehazi cu haine și aur.

B-12: Minunea cu capul de secer



B-9: Râul Ierihon/ copiii batjocoritori



B-10: Minunea 2: Mâncarea otrăvită



Minunea 3: Arată un bărbat, boabe de cereale, pâini.

B-11: Naaman acasă la Elisei



B-12: Hrănirea armatei siriene



Inserează scena cu slujitorul care vorbește cu Elisei;
Elisei se roagă; slujitorul vede îngerii.

Indicații suplimentare pentru Lecția 12 (B-12)

Materiale necesare:

- Folie argintie sau aurie
- Câțiva îngerași din fetru
- Cutie (15 × 20 cm, dar poate fi și una mai mică sau mai mare)

Indicații:

1. Taie capacul și fundul cutiei.
2. Taie din marginile cutiei până rămâne de 7-8 cm în înălțime (vezi Figura 1).
3. Învelește pereții cutiei în folie argintie/aurie și lipește-o bine.
4. Lipește îngerașii din fetru de jur împrejur.

Sfaturi pentru utilizare:

- Așază soldații de jucărie în jurul a două scobitori, care să îi reprezinte pe Elisei și pe slujitorul lui. Asigură-te că lași suficient spațiu la mijloc pentru a pune mai târziu între soldați și Elisei cutia acoperită cu folie. (Ce a văzut servitorul lui Elisei în acea dimineață după ce s-a trezit? I-a văzut pe toți acei soldați în jurul lui. Dar când s-a rugat Elisei, ce a văzut slujitorul?)
- Așază între soldați și Elisei cutia acoperită cu folie și îngerași. (Vezi Figura 2.) (Acei soldați nu aveau cum să îi facă rău lui Elisei, nu-i așa?)

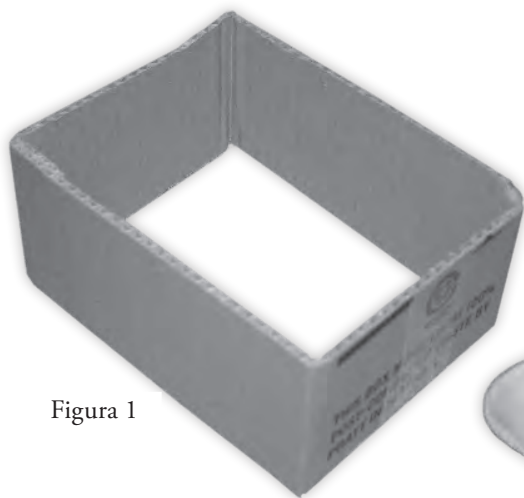


Figura 1



Figura 2

B-13: Patru leproși flămânzi



B-13: Oamenii se grăbesc să iasă din cetate



Slujitorul regelui care a râs de Elisei.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

Ultimele zile ale lui Saul

B-1

Mesajul lecției

Atunci când suntem egoiști și facem numai ce vrem noi, ajungem să suferim și noi, și cei din jur. Dacă suntem altruști și ascultăm de Dumnezeu, suntem în siguranță, fericiți și îi facem și pe alții fericiți.

Textul de memorat – Eclesiastul 9:5

„Cei vii, în adevăr, măcar știu că vor muri; dar cei morți nu știu nimic.”

Introducere

Povestire (SP-BQ1 #1): Era o zi caldă de vară, iar Sandra și Teodora se jucau în curtea din spate. Cât de tare se distrau alergând prin stropii de apă aruncați de aspersoarele din grădină! Dintr-odată însă le-a strigat mama lor:

— Sandra! Teodora! Intrați în casă imediat!

Chiar dacă voiau să se mai joace, fetele au ascultat-o. Abia ce intraseră în casă că s-a auzit un zgomot puternic de parcă s-ar fi prăbușit ceva. Strângând-o pe mama de mână, fetele s-au uitat afară. Un copac imens căzuse fix acolo unde se jucaseră ele în urmă cu câteva zeci de secunde. O furtună teribilă se pornise brusc și vântul fusese atât de puternic încât dărmase acel copac. Mama lor văzuse că vine furtuna și de aceea le chemase în casă pe Sandra și pe Teodora. Ele nu au fost rănite pentru că au ascultat-o imediat. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre doi oameni care au avut de suferit pentru că nu au ascultat. Acum, haideți să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, te rugăm ca în timp ce studiem despre Nabal și Saul să ne înveți să fim ascultători, ca să nu avem de suferit așa cum au avut ei. Îți mulțumim! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 David l-a ajutat pe Nabal, un om care avea multe oi.

- Pe când fugea de invidiosul rege Saul, David a ajuns să se ascundă în apropierea locuinței unui om pe nume Nabal.
- Nabal era un om foarte bogat, care avea multe oi și capre. **Ajutor vizual (oiță de pluș):** Slujitorii lui Nabal aveau grijă de animalele lui.
- Oile și caprele lui Nabal nu se aflau într-un loc foarte sigur. Prin apropiere erau niște hoți. Acei hoți căutau să ia animalele lui Nabal și uneori reușeau.
- Dar când David a venit să locuiască în apropiere, el și oamenii lui i-au ferit de hoți pe slujitorii lui Nabal și animalele lui. David și luptătorii lui erau ca un zid imens sau ca un gard rezistent de jur împrejurul animalelor; nimeni nu putea trece de ei ca să fure animalele lui Nabal.

2 Nabal refuză în mod egoist să îi ajute pe David și pe oamenii lui.

- În fiecare an, exista o perioadă pentru tunsul oilor. **Ajutor vizual (foarfecă):** Aceea era o perioadă de sărbătoare, când oamenii își împărțeau de obicei mâncarea cu cei care nu aveau destulă.
- Ajutor vizual (mâncare):** David și oamenii lui fugeau de împăratul Saul, așa că nu puteau să cultive legume și fructe ca să aibă ce mânca, și le era foame. Pentru că îl ajutase pe Nabal atât de mult, David și-a trimis zece slujitori să îl roage pe Nabal să le dea și lor din mâncarea lui.
- Oamenii lui David au început prin a-i spune lui Nabal cât de mult îl ajutase David. **1 Samuel 25:7** – „Păstorii tăi au fost cu noi; nu i-am ocărât și nu li s-a luat nimic în tot timpul cât au fost la Carmel.” Apoi oamenii lui David l-au rugat pe Nabal să le dea ceva de mâncare.
- Ar fi trebuit Nabal să îi dea și lui David din mâncarea lui? Da. Avea multă, foarte multă mâncare, pentru că era bogat.
- Dar Biblia spune, **1 Samuel 25:3** – „Bărbatul [...] era aspru și rău în faptele lui.” În loc să își împartă mâncarea cu oamenii lui David, Nabal s-a înfuriat și nu a vrut să le dea nimic.
- Când a auzit ce a zis Nabal, David s-a înfuriat și a decis să îl ucidă pe Nabal, pentru că fusese atât de rău.

Materiale necesare:

- Biblia
- Oiță de pluș
- Foarfecă
- Farfurie cu mâncare de jucărie, imagine cu mâncare sau mâncare adevărată
- Pâine; stafide; smochine uscate
- Jucărie mică
- Pernuță
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ1 #1:** Copacul căzut
- SP-BQ1 #2:** Mormântul

3 Abigail, soția lui Nabal, l-a ajutat pe David.

- Unul dintre slujitorii lui Nabal i-a spus soției lui Nabal, Abigail, ce a spus soțul ei.
- Abigail a pregătit repede multă mâncare pentru David. **Ajutor vizual (pâine, stafide, smochine):**
A pus pâine, stafide, smochine și alte mâncăruri pe niște măgari. Apoi s-a urcat pe măgarul ei și a ieșit în întâmpinarea lui David.
- Când l-a văzut pe David, Abigail a făcut o plecăciune la picioarele lui. I-a spus că îi pare rău pentru ce făcuse soțul ei și l-a rugat pe David să îl lase în seama Domnului pe Nabal. Apoi i-a dat lui David toată mâncarea.
- David s-a bucurat că Abigail nu îl lăsase să-l ucidă pe Nabal.
- La scurtă vreme, Nabal s-a îmbolnăvit foarte tare și a murit. Ce lucru trist că nu a ascultat de Dumnezeu! A fost Nabal fericit după ce a fost egoist? Nu. Păcatul duce întotdeauna la tristețe și la moarte.
- Ce ar trebui să facem când cineva se poartă urât cu noi? Ar trebui să ne purtăm și noi urât cu acea persoană? Sau ar trebui să fim buni cu ea? Ce ar trebui să faceți atunci când...
 - frățiorul sau surioara mai mică vă ia jucăria din mână? **Ajutor vizual (jucărie)**
 - fratele sau sora voastră mai mare vă vorbește cu asprime?
 - un alt copil se supără și vă lovește?
- Biblia spune, **Romani 12:17,19** – „Nu întoarceți nimănui rău pentru rău. [...] Nu vă răzbunați singuri. [...] «Eu voi răsplăti», zice Domnul.”

4 Saul a mers la o vrăjitoare și a vorbit cu unul dintre îngerii lui Satana care arăta ca Samuel.

- Într-o zi, profetul Samuel a murit și israeliții l-au înmormântat. **Ajutor vizual (SP-BQ1 #2)**
- David era foarte trist. Acum Samuel nu îl mai putea ajuta. Dar David se încredea în continuare în Dumnezeu.
- A trecut o vreme îndelungată de la moartea lui Samuel. La un moment dat, filistenii au decis să iasă din nou la luptă împotriva lui Saul și a armatei lui.
- Lui Saul îi era foarte frică. Nu știa ce să facă. Așa că a mers la o vrăjitoare. Vrăjitorii sunt oameni care spun că pot vorbi cu morții. (Li se mai spune și spiritiști.)
- Dar pot morții să vorbească? Nu. Biblia spune, **Eclesiastul 9:5** – „Cei morți nu știu nimic.” Biblia spune că moartea este ca un fel de somn profund.
Ajutor vizual (pernă): Pune-ți capul pe pernă și închide ochii, apoi întreabă: Când dormiți profund noaptea, puteți să vă jucați cu jucăriile? Puteți să vorbiți cu mami și tati? Puteți să o ajutați pe surioara voastră dacă are nevoie? Sigur că nu! Pentru că moartea este ca un somn adânc, noi știm că oamenii morți nu pot vorbi sau gândi și nici nu îi pot ajuta pe alții ori să facă orice altceva. Prin urmare, vrăjitoarele sau spiritiștii nu pot vorbi cu oamenii care au murit.
- Dar vrăjitoarele sau spiritiștii *pot* vorbi cu Satana și cu îngerii lui. Iar îngerii lui Satana se pot *preface* că sunt o persoană care a murit. Saul i-a spus vrăjitoarei că voia să vorbească cu Samuel. Dar putea Samuel să vorbească cu Saul? Nu. Unde era Samuel? Era mort, în mormânt. **Ajutor vizual (SP-BQ1 #2)**
- În schimb, unul dintre îngerii lui Satana care *arăta* și vorbea ca Samuel s-a arătat și a vorbit cu Saul. I-a spus că avea să piardă războiul cu filistenii și că el și fiii lui aveau să moară în bătălie. I-a spus că aveau să se întâmple lucrurile acelea pentru că: **1 Samuel 28:18** – „n-ai ascultat de glasul Domnului”.
- Saul a căzut la pământ. Îi era foarte frică. Știa că decizia lui de a vorbi cu o vrăjitoare fusese pasul final de despărțire de Dumnezeu. Știa că Dumnezeu nu avea să îl mai ajute să câștige lupta cu filistenii. Cât era el de trist, de nefericit și de lipsit de speranță!
- Dacă ar fi ascultat de Dumnezeu, ar fi fost Saul în siguranță și fericit? Da.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Nabal s-a îmbolnăvit și a murit pentru că era rău, egoist și nu a ascultat de Dumnezeu. Saul a vorbit cu o vrăjitoare în loc să asculte de Dumnezeu și a ajuns supărat și speriat. Egoismul și neascultarea ne fac să suferim, nu-i așa?

♥ Apel la inimă

Vă amintiți de povestea Sandrei și a Teodorei? Să ascultăm și noi la fel de repede ca ele! Atunci vom fi fericiți și în siguranță.



Rugăciune

Dragă Tată din cer, cât este de trist că Nabal și Saul au ales să nu asculte de Tine! Noi alegem să ascultăm. Dar avem nevoie de ajutor. Te rugăm, ajută-ne să ascultăm întotdeauna de părinții noștri! În Numele lui Isus, amin!

În sfârșit, împărat!

B-2

Mesajul lecției

Uneori trebuie să așteptăm răbdători. Așteptarea poate fi grea, dar Dumnezeu ne poate ajuta așa cum l-a ajutat pe David.

Textul de memorat – Psalmii 25:5

„Povățuiește-mă în adevărul Tău și învață-mă, căci Tu ești Dumnezeul mântuirii mele.”

Materiale necesare:

- Biblia
- Cutie de carton
- Coroană aurie de jucărie
- Câțiva soldați din plastic gri și verzi
- Numere de la 1 la 7 (din spumă, plastic etc)
- Două vaci/doi boi de jucărie
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*):
SP-BQ1 #3: De-a v-ați ascunselea

Introducere

Povestire (cutie de carton): Familia lui George urma să se mute într-o casă nouă și bunica lui avea să vină să îi ajute cu împachetatul. George de-abia aștepta să o vadă, așa că a fugit spre ușa de la intrare și a încercat să o deschidă.

— Nu, George! i-a spus mama lui. Așteaptă, te rog, înăuntru!

O, ce greu era să aștepte răbdător! Dar George a ascultat cuminte. Când bunica a sosit, mama l-a lăsat să alerge în întâmpinarea ei ca s-o ajute să care cutiile mari pe care le adusese. George s-a bucurat că așteptase cu răbdare. Povestirea noastră de astăzi este despre un împărat – sau un rege – care a așteptat răbdător. Dar mai întâi să ne rugăm.



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când învățăm despre David și despre cum a așteptat răbdător ca Tu să îl faci rege, învață-ne, Te rugăm, să fim și noi răbdători! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Saul a murit în lupta cu filistenii!

- a. Saul știa că Dumnezeu îl alesese pe David să fie următorul împărat – sau rege – al israeliților, dar era invidios pe David, așa că mai mulți ani a încercat să îl ucidă. Așa că viața lui David a fost o viață grea, pentru că a trebuit să fugă și să se ascundă permanent.

Ajutor vizual (SP-BQ1 #3): V-ați jucat vreodată de-a v-ați ascunselea? Este amuzant, nu-i așa? Cineva își închide ochii și numără rar. (Numără.) Apoi începe să îi caute pe copiii care s-au ascuns. Nu-i așa că nu ar mai fi așa de amuzant dacă cel care vă caută ar încerca să vă facă rău? Nu, n-ar mai fi deloc distractiv. De aceea viața lui David a fost una foarte grea.

- b. Dar acum Saul era mort. Saul, trei dintre fiii lui și mulți dintre soldații israeliți au murit în lupta cu filistenii.

2 David a așteptat răbdător să devină rege.

- a. Saul fusese foarte crud cu David, dar David, când a aflat că Saul era mort, a plâns și iar a plâns. Biblia spune, **2 Samuel 1:12** – „Au jeli, au plâns și au postit până seara de durere pentru Saul.”
- b. David știa că Dumnezeu promisese că el avea să fie următorul rege după Saul, dar nu s-a proclamat imediat împărat. David a așteptat cu răbdare ca Dumnezeu să îl ajute să fie rege la timpul potrivit.
- c. David l-a întrebat pe Dumnezeu, **2 Samuel 2:1** – „Să mă sui în vreuna din cetățile lui Iuda?” Domnul i-a răspuns: „Sue-te.” David a zis: „Unde să mă sui?” Și Domnul a răspuns: „La Hebron.”
- d. Așa că David și oamenii lui au mers în cetatea Hebron, din tribul lui Iuda. Oamenii din locul acela știau că Domnul voia ca David să fie următorul împărat și au ascultat de Dumnezeu făcându-l pe David împăratul lor. **Ajutor vizual (coroană):** Pune coroana pe capul unui copil. Discutați despre cum regii poartă coroană.

3 Cele zece seminții nu au ascultat de Dumnezeu și lucrul acesta a dus la un lung război.

- a. Pe bărbatul care condusese armata lui Saul îl chema Abner. Lui Abner nu îi plăcea de David. Abner lucrase pentru Saul și Saul îl învățase să îl urască pe David. Abner nu a vrut să asculte de Dumnezeu și să îl facă pe David împărat al tuturor israeliților, așa că a condus poporul să-l facă împărat pe unul dintre fiii lui Saul.
- b. Biblia spune: **2 Samuel 2:8,9** – „Însă Abner, fiul lui Ner, căpetenia oștirii lui Saul, a luat pe Iș-Boșet, fiul lui Saul, [...] l-a pus împărat [...] peste tot Israelul.”
- c. Din această cauză a fost un război lung între Iș-Boșet și David. **Ajutor vizual (soldați):** Pune câțiva soldați gri față în față cu câțiva soldați verzi. Spune că Abner a luptat de partea lui Iș-Boșet și Ioab a

luptat de partea lui David. Mulți soldați au fost răniți și unii dintre ei au murit. **Întinde soldații pe masă.** Abner și Iș-Boșet nu îl ascultau pe Dumnezeu, nu-i așa? Iar neascultarea lor a generat un război.

- d. David a așteptat răbdător vreme de șapte ani și jumătate ca Dumnezeu să îl facă împărat peste întreg Israelul. **Ajutor vizual (numere):** În timp ce pui numerele colorate pe masă, numără până la 7. Credeți că i-a fost ușor lui David să aștepte șapte ani? E ca și când ai aștepta să treacă șapte zile de naștere. Ce perioadă lungă!

4 Abner a decis să îl ajute pe David să devină împăratul tuturor israeliților.

- a. Abner era orgolios, mândru, și voia să fie cineva important. Când și-a dat seama în cele din urmă că Iș-Boșet nu avea să fie vreodată un rege puternic, Abner a decis să îl ajute pe David.
- b. Abner s-a hotărât să îi facă o vizită lui David și să îi convingă pe israeliți să îl facă pe David împăratul lor. Iar David l-a primit cu bucurie, chiar dacă Abner fusese dușmanul lui.

Ilustrare (ciocănit): Când cineva vine la noi în vizită, cum îl primim? Bate în masă sau într-o carte. Îi spunem: „Bine ai venit!” și ne comportăm frumos cu acea persoană. Îi oferim un pahar cu apă, iar, dacă este ora mesei, o invităm să ni se alăture la masă. La fel de frumos s-a comportat și David cu Abner.

- c. Biblia spune: **2 Samuel 3:20** – „David a dat un ospăț în cinstea lui Abner și a celor care erau cu el.”
- d. Dar Ioab, luptătorul care conducea armata lui David, îl ura pe Abner, așa că, după acea masă festivă, Ioab l-a ucis pe Abner.
- e. Ce a făcut David? S-a bucurat că omul care îi fusese dușman era mort în sfârșit? Nu. Biblia spune: **2 Samuel 3:32** – „Împăratul a ridicat glasul și a plâns la mormântul lui Abner.”
- f. La scurtă vreme a fost omorât și Iș-Boșet, fiul lui Saul. Câte neazuri s-ar fi putut evita dacă, după moartea lui Saul, Abner ar fi ascultat de bunăvoie de planul lui Dumnezeu de a-l face pe David rege peste tot Israelul!
- g. În cele din urmă, bărbații din poporul Israel au venit la Hebron și i-au cerut lui David să fie și împăratul lor.
- h. David era acum regele *tuturor* israeliților. Cât de răbdător fusese David!

5 David s-a mutat la Ierusalim și a dus și chivotul lui Dumnezeu acolo.

- a. După ce a devenit regele *tuturor* israeliților, David s-a mutat de la Hebron la Ierusalim. **Arată iarăși cutia de carton și explică pe scurt ce presupune mutatul.**
- b. După ceva vreme, David a hotărât să aducă chivotul lui Dumnezeu la Ierusalim. A plănuțit o ceremonie specială și a invitat mulți oameni. Chivotul a fost scos din casa în care fusese ținut ani mulți și a fost pus într-un car nou tras de boi.
- c. **Ajutor vizual (vaci/boi):** Când au ajuns pe un drum cu gropi, boii s-au împiedicat. **2 Samuel 6:6** – „Uza a întins mâna spre chivotul lui Dumnezeu și l-a apucat.” A murit imediat.
- d. Uza păcătuisese. Atinsese chivotul lui Dumnezeu, deși Dumnezeu spusese că nimeni nu are voie să îl atingă.
- e. Și David era vinovat. Nu fusese suficient de atent la regulile date de Dumnezeu pentru mutarea chivotului dintr-un loc în altul. David pusese chivotul într-un car, dar Dumnezeu spusese că preoții trebuiau să folosească pari lungi pentru a-l căra.
- f. După ceva vreme, David a încercat din nou. De data aceasta a urmat îndeaproape toate regulile lui Dumnezeu pentru mutarea chivotului. Preoții au folosit drugi pentru a căra chivotul pe umeri și nimeni nu a atins chivotul.
- g. De data aceasta, totul a mers cum trebuie. Ce fericit era David că avea cu el în Ierusalim chivotul Domnului!

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

David a așteptat cu răbdare ani de zile, iar Dumnezeu S-a ținut de promisiunea de a-l face împărat al tuturor israeliților.

Apel la inimă

Să-I cerem lui Dumnezeu să ne învețe cum să fim răbdători?

Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim pentru această povestire despre David și despre cât de răbdător a fost. Și noi vrem să avem răbdare. Ne vei ajuta, Te rugăm? În Numele lui Isus, amin!

Împăratul David

B-3

Mesajul lecției

Dumnezeu îi poate binecuvânta pe oamenii smeriți, blânzi și iertători, dar niciodată nu trebuie să lăsăm binecuvântările lui Dumnezeu să ne transforme în oameni mândri.

Textul de memorat – Efeseni 4:32

„Fiți buni unii cu alții, miloși și iertați-vă unul pe altul.”

Introducere

Povestire (păpușă): Gabi era un băiat de patru ani. El avea o surioară bebeluș pe nume Tania, pe care o iubea foarte mult. Însă uneori Tania îl lovea pe Gabi, fără să vrea. Când a învățat să prindă lucruri în mânuțele ei, Tania a început să prindă și părul ondulat al lui Gabi și să îl tragă cu putere. Pe Gabi îl durea foarte tare. Alteori, Tania plângea și făcea foarte mult zgomot atunci când Gabi era obosit și voia să se culce. Dar, când mama o dojenea blând pe Tania, Gabi spunea mereu:

— Nu-i inamic, nu mă deranjează.

Gabi se purta frumos cu surioara lui și îi ierta imediat greșelile. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un rege care a iertat pe cineva care i-a greșit foarte mult. Dar, înainte de a vorbi despre acest lucru, să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, astăzi, când învățăm despre cum David l-a iertat pe Saul, trimite, Te rugăm Duhul Tău cel Sfânt să ne învețe să fim buni și să îi iertăm pe cei care ne-au rănit! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 David voia să construiască o casă pentru Dumnezeu.

- Lui David i-a venit o idee și i-a spus profetului Natan despre ea. Voia să construiască un templu, unde oamenii să I se închine lui Dumnezeu. Lui Dumnezeu I-a plăcut ideea lui David, dar i-a spus lui Natan că nu David va construi templul.
- Apoi Natan i-a transmis lui David mesajul lui Dumnezeu. El a zis: **1 Cronici 22:9,10** – „Iată că ți se va naște un fiu, [...] numele lui va fi Solomon [...]. El va zidi o Casă Numelui Meu.”
- S-a îmbufnat David și s-a smiorcăit când nu a primit ce a vrut? Nu. Și-a schimbat planurile de bunăvoie și I-a mulțumit lui Dumnezeu pentru că a fost atât de bun cu familia lui. El a spus: **2 Samuel 7:22** – „Ce mare ești Tu, Doamne Dumnezeule! Căci nimeni nu este ca Tine și nu este alt Dumnezeu afară de Tine.”

2 David a fost bun cu Mefiboșet și i-a câștigat încrederea și afecțiunea.

- După ce a devenit rege, David și-a amintit de o promisiune pe care i-o făcuse lui Ionatan, cel mai bun prieten al lui. David îi făgăduise că avea să fie întotdeauna bun cu familia lui Saul.
- Așa că l-a întrebat pe Tiba, slujitorul lui Saul: **2 Samuel 9:3** – „Nu mai este nimeni din casa lui Saul ca să mă port cu el cu o bunătate ca bunătatea lui Dumnezeu?”
- Tiba i-a povestit lui David despre Mefiboșet, fiul lui Ionatan. Lui Mefiboșet i se întâmplase un lucru foarte trist. Biblia ne povestește că Mefiboșet avea numai cinci ani când a venit vestea că Saul și Ionatan au murit în luptă. **2 Samuel 4:4** – „Doica lui l-a luat și a fugit și, fiindcă se grăbea să fugă, a căzut și a rămas olog.”
Ajutor vizual (copil de cinci ani): Alege din grupă un copil de cinci ani. Vă puteți imagina cum aș alerga ținându-l în brațe pe _____? Nu e de mirare că doica l-a scăpat pe Mefiboșet.
- Picioarele lui Mefiboșet au fost atât de afectate încât nu a mai umblat niciodată. **Ajutor vizual (SP-BQ1 #4):** V-ar plăcea să folosiți întotdeauna cârje sau să stați într-un scaun cu rotile?
- David l-a invitat pe Mefiboșet la palatul lui. I-a vorbit cu bunătate și l-a invitat la masa lui în fiecare zi.
- David a fost foarte bun și blând, nu-i așa? Haideți să repetăm împreună versetul de memorat.

3 Armata lui David a avut multe victorii.

- David a continuat să lupte cu vrăjmașii lui Israel după ce a urcat pe tron. Cine îl proteja pe David? Biblia spune: **2 Samuel 8:14** – „Domnul ocrotea pe David pretutindeni pe unde mergea.” Dumnezeu avea grijă de David.

Materiale necesare:

- Biblia
- O păpușă
- Soldăței de jucărie
- Leu de pluș
- Vas cu apă
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*):
SP-BQ1 #4: cârje, scaun cu rotile
SP-BQ1 #5: copii
SP-BQ1 #6: copii

- b. La un moment dat, armata lui David a fost atacată în același timp de două mari armate.
- c. Când a văzut atâția soldați inamici, Ioab, generalul armatei lui David, i-a împărțit pe soldații lui David în două tabere. **Ajutor vizual (soldăței):** Așază-i în două tabere.
- d. Înainte de a merge să lupte cu armatele inamice, Ioab le-a spus oamenilor săi: **2 Samuel 10:12** – „Fii tare și să ne arătăm plini de bărbăție pentru poporul nostru și pentru cetățile Dumnezeului nostru!”
- e. În ziua aceea, Dumnezeu le-a dat victoria soldaților lui David. La sfârșitul luptei, israeliții cuceriseră tot teritoriul pe care Dumnezeu îl promisese lui Avraam cu mulți, mulți ani în urmă.

4 Dumnezeu i-a ajutat pe vitejii lui David să lupte cu vrăjmașii și ne poate ajuta și pe noi când suntem ispitiți.

- a. David avea nevoie de soldați buni care să îl ajute și Dumnezeu i-a dat 37 de bărbați foarte puternici și curajoși. Biblia îi numește pe acești bărbați „vitejii lui David”.
- b. Eleazar era unul dintre vitejii lui David. Într-o zi, Dumnezeu l-a ajutat pe Eleazar să lupte în continuare cu filistenii, deși niciunul dintre israeliți nu i-a sărit în ajutor. Biblia spune: **2 Samuel 23:10** – „Domnul a dat o mare izbăvire în ziua aceea.”
- c. Șama era un altul dintre viteji. Odată, toți soldații lui David au fugit din fața dușmanilor lor, dar Dumnezeu l-a ajutat pe Șama să lupte plin de curaj. Din nou, Biblia spune: **2 Samuel 23:12** – „Domnul a dat o mare izbăvire.”
- d. Un alt viteaz a fost destul de puternic încât să ucidă un leu. **Ajutor vizual (leu de pluș):** A ucis și un uriaș periculos.
- e. Noi avem de luptat cu soldați puternici? Nu. Dar avem un vrăjmaș puternic? Da. Cine este? Este Satana. El încearcă să ne ispitească să facem rele. Cine ne poate ajuta să alegem cu putere și curaj să facem binele? Desigur, Dumnezeu. El i-a ajutat pe vitejii lui David și ne va ajuta și pe noi cu bucurie.
- f. Este uneori greu să spunei „Nu!” ispitelor lui Satana? Da, este greu. Dar vă poate ajuta Dumnezeu să faceți cu bucurie ce este bine, când Satana vă ispitește să faceți un lucru rău? **Ajutor vizual (SP-BQ1 #5, 6)**
 — Atunci când o prietenă vine la voi acasă și vrea să se joace cu una dintre păpușile voastre, Satana vă poate ispiti să țineți acea păpușă pentru voi. Dar este Dumnezeu suficient de puternic încât să vă ajute să fiți bune și să împărțiți jucăriile cu prietena voastră? Da. Dumnezeu vă va ajuta să fiți fericiți atunci când vă împărțiți jucăriile cu alți copii.
 — Când vă jucați afară și tatăl vostru vă cheamă în casă, Satana vă poate ispiti să mai stai puțin. Sau vă poate ispiti să plângeți și să vă împotriviți. Este Dumnezeu suficient de puternic să vă ajute să ascultați repede și cu bucurie? Da. El vă va ajuta, dacă Îi veți cere lucrul acesta.
 — Poate că a mai rămas doar o banană și mama spune că este mai bine să o lăsați pentru surioara voastră mai mică sau frățiorul vostru. Dar vouă vi se pare greu, pentru că vreți și voi o banană. Satana vă poate ispiti să fiți egoiști și să vă plângeți, dar Dumnezeu vă poate ajuta să fiți buni și să împărțiți lucrurile cu bucurie.
 — Dacă vă jucați cu o minge, dar frățiorul vostru sau surioara vrea să mergeți să vă jucați cu el sau cu ea, s-ar putea ca voi să vreți să vă jucați singuri în continuare. Poate Dumnezeu să vă ajute să fiți lipsiți de egoism și să spunei: „Bine, o să mă joc cu tine”? Da, El poate să vă ajute.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună versetul de memorat.

Concluzie

David l-a iertat pe Saul pentru răul pe care i-l făcuse și a fost bun cu Mefiboșet. Dumnezeu l-a ajutat pe David să câștige multe războaie și i-a dat bărbați puternici și curajoși care să îl ajute.

Apel la inimă

Dumnezeu vrea să fim buni și iertători și vrea să ne ajute să spunem „Nu!” tuturor ispitelor lui Satana. El este suficient de puternic să ne ajute. Să Îi cerem să ne ajute să fim mereu buni și ascultători?

Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim pentru că David l-a iertat pe Saul și a fost bun cu Mefiboșet! Te rugăm, ajută-ne și pe noi să fim buni! Vrem să ascultăm mereu de Tine. În Numele lui Isus, amin!

Un fiu rebel

B-4

Mesajul lecției

Dumnezeu le spune copiilor: „Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta.” Respectarea acestei reguli ajută la protejarea familiilor.

Textul de memorat – Exodul 20:12

„Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta, pentru ca să îți se lungească zilele în țara pe care ți-o dă Domnul Dumnezeul tău.”

Introducere

Povestire (pieptăn): Radu era gata pentru a pleca la biserică. Își pusese hainele frumoase de Sabat și se pieptănase cu atenție. Dar, când a intrat în camera lui, tatăl lui îi spuse:

— Radu, te-ai pieptănat? La spate îți stă părul ridicat.

Radu și-a respectat tatăl, răspunzându-i politicos:

— Da, m-am pieptănat, dar nu am ajuns cum trebuie la spate.

Când mama s-a oferit să îl ajute, Radu a lăsat-o să îl pieptene din nou fără să se plângă. Apoi întreaga familie a plecat bucuroasă spre biserică. Radu și-a făcut familia fericită ascultând de porunca a cincea. Povestirea noastră biblică de astăzi este însă despre un tânăr care nu a pus în practică porunca a cincea. Să ne rugăm înainte să începem!

Rugăciune

Iubite Doamne, în timp ce învățăm despre Absalom și cum nu a ascultat de poruncile Tale, trimite, Te rugăm, Duhul Tău cel Sfânt să ne ajute să ascultăm cu atenție și să învățăm să ne supunem. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Absalom era frumos, dar era rău.

- David făcuse câteva lucruri rele și îi părea foarte rău. Dumnezeu îl iertase, dar David suferea consecințele: și copiii lui făceau lucruri rele.
- Absalom era unul dintre cei mai frumoși băieți ai lui David. Biblia spune: **2 Samuel 14:25** – „Nu era om în tot Israelul așa de vestit ca Absalom în privința frumuseții lui; din talpa piciorului până în creștetul capului, n-avea niciun cusur.”
- Deși Absalom arăta așa de bine, inima lui era plină de mândrie, furie, ură și egoism.
- Când, într-o zi, s-a infuriat pe Amnon, fratele lui, Absalom l-a ucis pus și simplu. Bineînțeles că David a fost foarte supărat și Absalom a fugit într-un loc numit Gheșur.
- În Gheșur, Absalom a avut mult timp de gândire, dar gândurile lui nu erau bune. În loc să îi pară rău că și-a ucis fratele, Absalom plănuia cum să devină rege în locul lui David, tatăl lui. Asculta el de porunca Domnului care spune: „Cinstește pe tatăl tău”?

Lecție practică (SP-BQ1 #7): Linda era la magazin și se uita la rodiile mari și roșii. Voia una frumoasă și suculentă, așa că a ales rodia care arăta cel mai bine și a pus-o în coșul ei de cumpărături, dar când a ajuns acasă și a tăiat-o a avut o surpriză neplăcută. Rodia ei frumoasă era stricată în interior. Era putredă și maro și trebuia aruncată.

- Absalom era la fel ca rodia. Arăta bine la exterior, dar era un om foarte rău.
- Absalom a avut gânduri rele o vreme îndelungată.

2 Gândurile rele ale lui Absalom s-au transformat în fapte rele.

- După o lungă perioadă de timp, David l-a lăsat pe Absalom să se întoarcă la Ierusalim. Dar Absalom nu a făcut decât să provoace mai multe probleme.
- Se trezea dimineața devreme, mergea la poarta cetății și vorbea cu oamenii de acolo despre problemele lor. Se prefăcea că era amabil și, la scurtă vreme, mulți oameni l-au dorit pe Absalom împărat în locul lui David.
- Biblia spune: **2 Samuel 15:6** – „Și Absalom câștiga inima oamenilor lui Israel.”
- Absalom era bun pentru că îi iubea pe oameni și voia să îi ajute? Nu. Absalom se prefăcea că este bun cu ei astfel încât mai mulți oameni să îl dorească pe el rege.

Materiale necesare:

- Biblia
 - Pieptăn
 - Creioane colorate
 - Șervet mare de bucătărie
 - Pietricele
 - Nisip sau țărână într-o pungă
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ1 #7: Rodie putredă**

- e. Într-o zi Absalom i-a spus tatălui său, David, că se duce la Hebron să se închine lui Dumnezeu, dar, în schimb, când a ajuns la Hebron, Absalom s-a încoronat rege.
- f. Deci Absalom nu își respectase tatăl, își ucisese fratele, furase și mințise. Cum a ajuns să facă toate aceste lucruri rele? Acțiunile rele ale lui Absalom au început cu gândurile rele pe care a ales să le aibă. Același lucru ni se întâmplă și nouă dacă alegem să avem gânduri rele. Nu va dura mult până când vom face fapte rele.
- Ajutor vizual (creioane):** Bogdan se uita la creioanele colorate din magazin. Se tot gândea să fure unul și, într-o zi, chiar a furat un creion. Gândurile lui rele l-au făcut să fure. Bogdan ar fi trebuit să se gândească la porunca lui Dumnezeu: „Să nu furi.” Atunci gândurile lui bune ar fi dus la fapte bune și nu ar fi furat niciodată acel creion. Biblia ne spune: **Proverbele 23:7** – „El este ca unul care își face socotelile în suflet.” Să îi cerem lui Dumnezeu să ne ajute să avem numai gânduri bune!

3 David pleacă din Ierusalim.

- a. David s-a întristat foarte mult când a auzit ce a făcut fiul său Absalom. Știa că nu avea să dureze mult până când Absalom și tot poporul care îl urmăseau aveau să vină la Ierusalim să lupte cu el.
- b. David nu a vrut ca frumosul Ierusalim să fie distrus în lupte, așa că a plecat împreună cu câțiva dintre soldații și prietenii lui. Cu toții plâneau. Biblia ne spune: **2 Samuel 15:30** – „David a suit dealul măslinilor. Suia plângând și cu capul acoperit și mergea cu picioarele goale, și toți cei ce erau cu el și-au acoperit și ei capul și suiau plângând.” **Ajutor vizual (batistă):** Șterge-ți ochii ca și când ai fi plâns.
- c. Atunci un om rău pe nume Șimei l-a blestemat pe David și a aruncat cu pietre și praf în el. **Ajutor vizual (pietre, nisip):** Discutați despre cum pietrele provoacă răni și nisipul intră în ochi.
- d. Cât de rău a fost Șimei! Dar David a fost bun și răbdător.

4 Răzvrătirea lui Absalom i-a adus moartea.

- a. Mai târziu în ziua aceea, David a primit un mesaj de la prietenul său Hușai. Hușai i-a spus lui David: **2 Samuel 17:16** – „Nu sta noaptea în câmpiile pustiului, ci du-te mai departe.” Așa că David și toți cei care erau cu el au trecut repede râul Iordan și au mers într-o cetate să se ascundă.
- b. La scurtă vreme, Absalom și soldații lui au venit să se bată cu David. Așa că soldații lui David au ieșit din cetate să îi întâmpine. În timp ce plecau, David le-a spus: **2 Samuel 18:5** – „Pentru dragostea pe care o aveți față de mine, purtați-vă blând cu tânărul Absalom!”
- c. În ziua aceea, soldații lui David au câștigat lupta împotriva lui Absalom. Absalom a încercat să fugă călare pe măgarul lui, dar a ajuns sub un copac mare. Capul lui a rămas prins între crengi, iar măgarul i-a fugit, lăsându-l atârnat în copac.
- d. Absalom a murit în ziua aceea.
- e. El avusese gânduri rele, care au dus la fapte rele. Și care a fost rezultatul păcatului lui Absalom? Moartea.
- f. Păcatul provoacă întotdeauna tristețe și moarte, dar Dumnezeu promite în porunca a cincea că aceia care Îl iubesc și care Îl ascultă vor trăi veșnic alături de El.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Absalom, cel mai frumos fiu al lui David, nu a pus în practică porunca a cincea și au avut de suferit și el, și familia lui. Nerespectându-l pe David, tatăl lui, Absalom și-a provocat propria moarte.

♥ Apel la inimă

Ar trebui să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să ascultăm de părinți? Dumnezeu vrea ca noi și familia noastră să fim fericiți și ocrotiți de rele.

Rugăciune

Iubite Doamne, cât este de trist că Absalom nu a păzit porunca a cincea și nu și-a cinstit tatăl! Nu vrem să fim ca el. Ajută-ne, Te rugăm, să ascultăm de părinții noștri! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Construirea casei Domnului

B-5

Mesajul lecției

Tot ce avem Îi aparține lui Dumnezeu și El Se bucură când Îi oferim viața noastră și cele mai bune lucruri pe care le avem.

Textul de memorat – 1 Cronici 29:14

„Totul vine de la Tine și din mâna Ta primim ce-Ți aducem.”

Introducere

Povestire (bancnotă de 5 lei, cadou): Celia era o fetiță de cinci ani. Urma ziua de naștere a tatălui ei și Celia voia să îi cumpere ceva special, dar nu avea bani. Așa că a fugit la tatăl ei și i-a spus:

— Tati, tati, îmi trebuie niște bani pentru o surpriză. Poți, te rog, să îmi dai câțiva?

Tatăl și-a scos portofelul zâmbind și i-a dat Căliei 5 lei. Cu banii primiți de la tatăl ei, ea i-a cumpărat un cadou. Nu-i așa că Celia i-a dat de fapt banii înapoi tatălui ei? Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un împărat care i-a înapoiat lui Dumnezeu un lucru care Îi aparținea de fapt lui Dumnezeu. Să ne rugăm înainte să începem!

Rugăciune

Dragă Tată din cer, acum, când învățăm că absolut tot din lumea aceasta Îți aparține, trimite, Te rugăm, Duhul Tău cel Sfânt să ne învețe să împărțim cu alții lucrurile pe care Tu ni le-ai oferit! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Când Adonia a încercat să se proclame rege, David l-a făcut rege pe Solomon.

- David îmbătrânise foarte mult și știa că avea să moară curând.
- Dumnezeu îl alesese pe Solomon, fiul lui David, să fie rege după moartea lui David.
- Dar Adonia, un alt fiu al lui David, voia să fie el rege. El și-a dat foarte multă importanță. Biblia spune: **1 Împărați 1:5** – „Adonia [...] s-a sumeșit până acolo încât a zis: «Eu voi fi împărat!» Și și-a pregătit care și călăreți și cincizeci de oameni care alergau înaintea lui.”
- După o vreme, Adonia a invitat mai mulți oameni la o masă specială și s-a autoproclamat rege.
- Ar trebui să încercăm să părem mai importanți decât suntem? Nu. Biblia spune: **Luca 14:11** – „Oricine se înalță va fi smerit.” Lui Adonia exact asta i s-a întâmplat.
- Adonia nu îi spusese tatălui său, David, planurile pe care le avea. Dar, când le-a aflat, David le-a spus profetului Natan și preotului Țadoc să îl facă imediat rege pe Solomon. Ei s-au supus și Solomon a ajuns rege chiar în aceeași zi. **Ajutor vizual (ulei, coroană):** Discutați despre cum Țadoc l-a uns pe Solomon rege. Pune coroana pe capul unui copil.
- Când a auzit că David îl făcuse rege pe Solomon, Adonia a fugit împreună cu cei care îl urmăseră. Știau că greșiseră.

2 David i-a oferit lui Dumnezeu tot ce avea mai bun.

- David voise să construiască un templu unde oamenii să se poată închina lui Dumnezeu, dar Dumnezeu îi spusese că fiul său Solomon avea să facă lucrul acesta. David s-a supus lui Dumnezeu și nu a construit templul.
- Dar David putea să îl ajute pe Solomon adunând aur, argint, bronz, textile viu colorate, ațe și bijuterii pentru templu. **Ajutor vizual (bijuterii, textile, gheme de ață).**
- Înainte de moarte, David s-a întâlnit cu tot poporul pentru ultima oară. În cadrul acestei adunări, el a vorbit despre templul pe care Solomon avea să îl construiască pentru Dumnezeu.
- Tot atunci, David a oferit cele mai bune lucruri ale sale drept contribuție la construirea templului lui Dumnezeu.
- Apoi le-a cerut israeliților să îi urmeze exemplul. El a spus: **1 Cronici 29:5** – „Cine vrea să-și mai aducă de bunăvoie astăzi darurile înaintea Domnului?”
- Au adus și ceilalți oameni daruri pentru Dumnezeu din cele mai bune lucruri ale lor? Da, au adus. Biblia spune: **1 Cronici 29:9** – „Poporul s-a bucurat de darurile lor de bunăvoie, căci le dădeau cu dragă inimă

Materiale necesare:

- Biblia
- Bancnotă de 5 lei
- Cutiuță de cadou împachetată
- Sticluță cu ulei
- Coroană aurie de jucărie
- Bijuterii de jucărie (aur, argint)
- Bucăți de textile și gheme de ață viu colorate
- Coșulețul pentru colectă
- Bani (monede sau bancnote)
- Ciocan/unelte
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)

SP-BQ1 #8: Fetiță

Domnului.” Israelii erau bucușori pentru că  i ofereau lui Dumnezeu din lucrurile lor. **Ajutor vizual (coșuleț de daruri, bani):** Lasă-i pe copii să pună bani în coșuleț. Dumnezeu este bucușor atunci c nd aducem cu dragă inimă darurile noastre la Școala de Sabat și la biserică.

- g. David i-a dat lui Solomon și planurile pentru noul templu astfel încât să știe cum să îl construiesc . El i-a amintit fiului său: **1 Cronici 28:10** – „Domnul te-a ales, ca să zidești o Casă care să-I slujească de Locaș Sfânt.  nt rește-te și lucrează.”

3 **Dumnezeu i-a vorbit lui Solomon în vis.**

- a. Solomon știa că are nevoie de ajutorul lui Dumnezeu pentru a fi un rege bun, aș  că a mers într-un loc numit Gabaon ca să se roage.
- b.  n noaptea aceea, Dumnezeu i-a vorbit lui Solomon într-un vis și i-a zis: **1  mp rați 3:5** – „Cere ce vrei să-ți dau.” O, ce ofertă specială! Ce ați fi cerut în locul lui?
- c. Solomon a răspuns: **1  mp rați 3:7-9** – „Eu nu sunt decât un t n r, nu sunt încercat. [...] D , dar, robului Tău o inimă pricepută, ca să judece pe poporul Tău, să deosebească binele de r u!”
- d. Solomon era foarte umil, nu-i aș ?
- Ajutor vizual (SP-BQ1 #8):** Poate această fetiș  să meargă cu mașina p n  la magazin ca să își cumpere mâncare?  și poate face singură de mâncare? Nu, nu poate. Ea are nevoie de ajutor. Și Solomon știa că avea nevoie ca Dumnezeu să îl ajute să fie un împărat bun.
- e. Solomon I-a cerut lui Dumnezeu să îl facă înțelept. Voia să știe ce e bine și ce e rău.
- f. Dumnezeu S-a bucurat că Solomon voia să fie un rege bun și a promis să  i dea ceea ce ceruse. De asemenea, i-a spus că îl va face foarte bogat, foarte puternic și foarte înțelept.

4 **Solomon a construit un templu frumos unde oamenii puteau să se  chine lui Dumnezeu.**

- a. După ce a urcat pe tron, Solomon a început să construiesc  templul lui Dumnezeu. Bine nțele că a fost ajutat de mulți oameni. Unii tăiau pietre mari, alții tăiau sc nduri mari, iar alții prelucrau aurul, argintul și bronzul.
- b. Toată munca zgomotoasă se efectua departe de locul unde templul urma să fie construit. **Ajutor vizual (ciocan, unelte):** Mai dorește Dumnezeu ca noi să fim cuminți și liniștiți în casa Lui?
- c.  n sfârșit, după șapte ani, templul a fost ridicat. Era cea mai frumoasă clădire din lume.
- d. La momentul ceremoniei speciale de sfințire a templului, au venit oameni din multe locuri îndepărtate. Au venit și mii de israeliți.
- e. Solomon și preoții au pus chivotul lui Dumnezeu în templu. Apoi Solomon a urcat pe o platformă înaltă și a binecuv ntat poporul. După aceea a îngenuncheat și s-a rugat Domnului.
- f. Ce s-a întâmplat după ce s-a rugat Solomon? **2 Cronici 7:1** – „S-a cobor t foc din cer și a mistuit arderea-de-tot și jertfele și slava Domnului a umplut casa.” Tot poporul și-a plecat capul și s-a  chinat lui Dumnezeu. C t erau de fericiți israeliții că Dumnezeu era cu ei!

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

David și tot poporul I-au oferit lui Dumnezeu tot ce aveau mai bun. De unde veneau toate acele lucruri? Dumnezeu i le dăduse lui David, iar David doar I le înapoia. Totul  i aparține lui Dumnezeu și, atunci c nd ne oferim darurile la Școala de Sabat, nu facem altceva decât să  i oferim lui Dumnezeu banii pe care El ni i-a dat.

Apel la inimă

Ar trebui să îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să  i oferim cu dragă inimă tot ce avem mai bun?

Rugăciune

Iubite Doamne, ne bucurăm că David Ți-a oferit tot ce avea mai bun. Vrem să fim asemenea lui și să îȚi oferim și noi tot ce avem mai bun. Vrem să îȚi oferim și inimile noastre. Te rugăm să le umpli cu prezența Ta aș  cum ai umplut templul în vechime!  n Numele lui Isus, amin!

De la înțelepciune la nesăbuiță

B-6

Mesajul lecției

Este înțelept să ascultăm de Dumnezeu și o nesăbuiță să nu ascultăm de El. Dacă am greșit, Dumnezeu ne va ierta cu bucurie și ne va ajuta să ne îndreptăm greșeala.

Textul de memorat – Eclesiastul 2:26

„El dă omului plăcut Lui înțelepciune, știință și bucurie.”

Introducere

Povestire (măr, baton de ciocolată): Mama lui Andrei l-a învățat mereu să mănânce doar mâncare bună, care să îl facă puternic și sănătos. O vreme îndelungată, Andrei a fost înțelept și a ascultat-o pe mama lui. Era sănătos și puternic și se juca, alerga și zâmbea. Când a crescut mai mare însă, Andrei a început să se schimbe. Își folosea banii să cumpere ciocolată, fursecuri, sucuri acidulate și dulci și alte lucruri care nu îi făceau bine. Și știți ce i s-a întâmplat? S-a îmbolnăvit și se simțea foarte rău. Nu mai putea să alerge și să se joace cu prietenii lui sau să iasă din casă. Jack trecuse de la înțelepciune la prostie. Lecția noastră biblică de astăzi este despre un rege care a devenit nesăbuit. Dar, înainte să vorbim despre el, să ne rugăm!

Rugăciune

Dragă Tată din cer, acum, când învățăm despre Solomon și despre cum l-ai făcut înțelept, învață-ne, Te rugăm, să ascultăm de părinții noștri ca să ne poți face și pe noi înțelepți! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Solomon a folosit înțelepciunea pe care i-a dat-o Dumnezeu pentru a-i ajuta pe alții.

- Atunci când a ajuns rege, Solomon știa că avea nevoie de ajutorul lui Dumnezeu. Când Dumnezeu l-a întrebat ce voia, Solomon a cerut înțelepciune. Și Dumnezeu i-a dat-o. L-a făcut foarte înțelept și i-a dat și mari bogății și putere.
- Într-o zi, două femei cu o mare problemă au venit la Solomon să îi ceară ajutorul. Femeile locuiau în aceeași casă. Fiecare dintre ele avea un băiețel. **Ajutor vizual (păpușă, pătură):** Ele își iubeau copiii și aveau grijă de ei.
- Într-o seară, unul dintre bebeluși a murit. Mama era foarte tristă. Dar a făcut un lucru rău. În timp ce cealaltă femeie dormea, a furat bebelușul viu și a pus în loc bebelușul mort. Cât de îngrozitor!
- Dar adevărata mamă a copilului viu și-a dat seama că bebelușul mort era al celeilalte femei.
- După ce și-au spus povestea, femeile s-au certat în fața lui Solomon: **1 Împărați 3:22** – „Cealaltă femeie a zis: «Ba nu; fiul meu este cel viu, iar fiul tău cel mort.» Dar cea dintâi a răspuns: «Ba nicidecum! Fiul tău este cel mort, iar fiul meu este cel viu.»”
- Dumnezeu l-a ajutat pe Solomon să descopere care dintre femei era adevărata mamă a bebelușului. Mai întâi, Solomon a cerut o sabie. Apoi le-a cerut slujitorilor săi să ucidă bebelușul.
- Una dintre femei a strigat: **1 Împărați 26** – „Dă-i mai bine ei copilul cel viu și nu-l omorî!” Dar cealaltă a zis: „Să nu fie nici al meu, nici al tău; tăiați-l!” Care dintre acele femei era adevărata mamă? Cea care voia ca bebelușul să moară sau cea care voia să trăiască?
- Solomon a știut imediat care era adevărata mamă. Era femeia care iubea copilul și care voia ca acesta să trăiască. Solomon a spus: **1 Împărați 3:27** – „Dați celei dintâi copilul cel viu și nu-l omorâți. Ea este mama lui.” **Ajutor vizual (păpușă)** Așază păpușa în brațele unei fete din grupă.

2 Împărăteasa din Seba l-a vizitat pe Solomon.

- Biblia spune: **1 Împărați 4:34** – „Veneau oameni din toate popoarele să asculte înțelepciunea lui Solomon, din partea tuturor împărățiilor pământului care auziseră vorbindu-se de înțelepciunea lui.”
- Împărăteasa din Seba se număra printre oamenii care au venit să îl vadă pe împăratul Solomon. **1 Împărați 10:1** – „A venit să-l încerce prin întrebări grele.”
- Solomon a răspuns tuturor întrebărilor ei și i-a spus multe lucruri despre Dumnezeu.

Materiale necesare:

- Biblia
- Măr, baton de ciocolată
- Păpușă, pătură
- O față zâmbitoare (desenată pe o coală de hârtie)
- O față tristă (desenată pe o coală de hârtie)
- Câteva jucării mici
- Castron pentru câini
- Prosop de vase
- Măturică
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ1 #9:** Trei băieți

- d. Împărăteasa a văzut că toți slujitorii lui Solomon erau fericiți. **Ajutor vizual (față zâmbitoare):** Cine îi făcea să zâmbescă? Dumnezeu. Solomon asculta de Dumnezeu și era bun cu slujitorii lui. Când ascultăm de Dumnezeu, cei din jurul nostru sunt fericiți.
- e. Dumnezeu se bucura că Solomon își folosea înțelepciunea să le spună altora despre El.

3 Solomon a încetat să mai asculte de Dumnezeu.

- a. Dar Solomon nu a ales întotdeauna să asculte de Domnul. Încetul cu încetul a început să facă greșeală după greșeală și s-a căsătorit cu femei care se închinau la idoli. Biblia ne spune povestea lui tristă: **1 Împărați 11:4,6** – „Nevestele i-au plecat inima spre alți dumnezei, și inima nu i-a fost în totul a Domnului Dumnezeului său, cum fusese inima tatălui său, David. [...] Solomon a făcut ce este rău înaintea Domnului și n-a urmat în totul pe Domnul.”
- b. Deci Solomon nu se mai închina lui Dumnezeu, ci idolilor. Îngrozitor! Pot statuile sau alte tipuri de idoli să audă? Să vadă? Să vorbească? Îi pot ajuta pe oameni? Nu!
- c. Acum, în loc să fie bun cu slujitorii lui, Solomon era foarte rău cu ei. Slujitorii lui au devenit triști și mânioși în loc să fie zâmbitori. **Ajutor vizual (față tristă):** Atunci când nu Îl ascultăm pe Dumnezeu, cei din jurul nostru sunt nefericiți. Și noi suntem nefericiți.
- d. Solomon a trecut de la înțelepciune la nesăbuiță. Este un lucru nesăbuit să nu mai ascuți de Dumnezeu, nu-i așa?
- e. Când Dumnezeu a trimis un profet să vorbească cu Solomon, Solomon a realizat că fusese rău. Îi părea foarte rău. Și Dumnezeu l-a ajutat pe Solomon să scrie niște cuvinte în Biblie care să ne ajute să nu Îl nesocotim pe Dumnezeu.

4 Activitate

- a. Cum învățăm să ascultăm de Dumnezeu? Prin ascultarea de părinții noștri învățăm să ascultăm de Dumnezeu.
- b. Cere-le copiilor să arate ce înseamnă să fii înțelept în următoarele situații:
- **Jucării (împrăștiate pe jos)** – Întreabă: Ce ați face dacă jucăriile voastre ar fi împrăștiate în toată sufrageria, iar mama v-ar cere să le puneți la loc? Cum ați putea fi înțelepți ca Solomon? (Le-am strânge repede și cu bunăvoință.)
 - **Castronul pentru câini** – Întreabă: Ce ați face dacă tata v-ar cere să îi dați câinelui de mâncare? (Am scoate castronul, l-am umple cu mâncare și i l-am da câinelui, repede și cu bucurie.)
 - **Prosop de bucătărie** – Întreabă: Ce ați face ca să fiți înțelepți ca Solomon, dacă mama v-ar chema în bucătărie să ștergeți farfuriile? (Am merge repede și le-am șterge cu zâmbetul pe buze.)
 - **Măturică** – Întreabă: Ce ați face dacă tata v-ar cere să măturați în curte sau pe hol? (Ne-am duce repede după mătură și am începe să măturăm.)
- c. Solomon a scris **Eclesiastul 12:1** – „Adu-ți aminte de Făcătorul tău în zilele tinereții tale.” **Ajutor vizual (SP-BQ1 #9):** Dumnezeu vrea să Îl alegem pe El atunci când suntem tineri și avem multă energie și mintea ascuțită. Dumnezeu are nevoie de voi ca să îi ajute pe alții. Și Își dorește ca niciodată să nu Îl uităm.
- d. Când suntem mici, putem alege să ascultăm de Dumnezeu. Apoi El ne va da înțelepciune, cunoștințe și bucurie.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună versetul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu l-a făcut pe Solomon foarte înțelept. La început, Solomon și-a folosit înțelepciunea pentru a-i ajuta pe alții și a făcut mulți oameni fericiți, dar, mai târziu, Solomon nu l-a mai ascultat pe Dumnezeu și s-a închinat idolilor. Mulți oameni erau nefericiți, inclusiv Solomon.

Apel la inimă

Dumnezeu vrea ca noi să fim fericiți. Putem fi fericiți dacă alegem să ne amintim de Dumnezeu și să ne supunem Lui. N-ar trebui să ascultăm de părinții noștri în săptămâna aceasta și să facem tot ce putem pentru a-i ajuta pe alții?

Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim pentru această povestire despre Solomon! Nu vrem să ne oprim vreodată din a Te asculta și nu vrem să ne pierdem fericirea și zâmbetele. Te rugăm, amintește-ne toată săptămâna să ascultăm, ca să putem fi înțelepți! În Numele lui Isus, amin!

Dumnezeu are grijă de Ilie

B-7

Mesajul lecției

Când suntem ascultători, putem avea încredere că Dumnezeu va avea grijă de noi. El ne va oferi apă și mâncare și alte lucruri de care avem nevoie.

Textul de memorat – Matei 6:8

„Tatăl vostru știe de ce aveți trebuință, mai înainte ca să-I cereți voi.”

Introducere

Povestire (orez, fasole; suc de fructe, pâine, banană): Beni și

Matei stăteau cu mama lor pe podeaua căsuței lor făcute din bambus. Mâncau orez și fasole, gătit de mama lor pe focul din fața casei. Erau recunoscători că aveau ceva să mănânce. Dar, într-o zi, Matei s-a îmbolnăvit foarte tare. Era atât de bolnav încât nu putea să mănânce fasole și orez. În cele din urmă, mama și fratele lui l-au dus la spital într-un oraș îndepărtat. S-au rugat ca Dumnezeu să îi ajute să facă rost de niște suc de fructe și pâine pentru Matei, ca să îl ajute să se facă bine. Și știți ce a făcut Dumnezeu? A ajutat-o pe mama lui Matei să facă rost de mai mulți bani ca să poată cumpăra suc de fructe, pâine și banane pentru Matei. Încetul cu încetul, el a început să își recapete puterile și nu a durat mult până când s-a însănătoșit. Dumnezeu a avut grijă ca Matei să aibă mâncare atunci când avea cea mai mare nevoie de ea. Lecția noastră de astăzi este despre modul în care Dumnezeu i-a asigurat hrana unuia dintre profeții Săi. Să ne rugăm înainte să vorbim despre acest episod biblic!

Rugăciune

Dragă Tată din cer, acum, când vorbim despre Ilie și despre hrana pe care i-ai oferit-o, Te rugăm să vii aproape de noi și să ne înveți să avem încredere că Tu Te vei îngriji și de noi! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Marele păcat al lui Solomon a avut foarte multe consecințe triste.

- Solomon începuse ca un rege bun. Dar a ales să se căsătorească cu foarte multe femei care se închinau la idoli, iar acestea l-au făcut și pe el să se închine la idoli. Mai târziu, lui Solomon i-a părut foarte rău, iar Dumnezeu l-a iertat. Dar păcatele lui Solomon au avut multe consecințe negative.
- Dumnezeu S-a folosit de un profet ca să îl avertizeze pe Solomon în privința tuturor lucrurilor triste care aveau să se întâmple. **1 Împărați 11:11** – „Și Domnul a zis lui Solomon: «Fiindcă ai făcut așa și n-ai păzit legământul Meu și legile Mele pe care ți le-am dat, voi rupe împărăția de la tine și o voi da slujitorului tău.»”
- Dumnezeu a mai spus și că slujitorul lui Solomon, Ieroboam, avea să fie rege peste zece seminții și că Roboam, fiul lui Solomon, avea să fie rege peste celelalte două seminții. **Ajutor vizual (cuburi)** – Așază zece cuburi într-o parte a mesei. Pe celelalte două, de cealaltă parte, Dumnezeu i-a dat fiului lui Solomon doar două seminții.

2 Regele Ahab l-a nesocotit pe Dumnezeu.

- După ce a murit Solomon, Dumnezeu a împărțit regatul lui în două; aceste părți se numeau Israel și Iuda.
- Ahab a fost unul dintre regii celor zece seminții ale lui Israel. Era un om foarte rău.
- Biblia spune: **1 Împărați 16:30,32** – „Ahab, fiul lui Omri, a făcut ce este rău înaintea Domnului, mai mult decât toți cei ce fuseseră înaintea lui. [...] A ridicat un altar lui Baal.” Se închina Ahab lui Dumnezeu? Nu.
- Ahab s-a căsătorit cu o femeie pe nume Izabela, care era foarte rea. Se închina idolului Baal și Ahab i-a făcut lui Baal o statuie din lemn și se închina împreună cu soția lui.
- La scurtă vreme, majoritatea israeliților au urmat exemplul negativ al lui Ahab și al Izabelei și s-au închinat lui Baal în loc să se închine lui Dumnezeu. Preoți necredincioși le-au spus că Baal trimisese ploaie ca ei să aibă mâncare. Dar era adevărat? Nu.

Materiale necesare:

- Biblia
 - Orez, fasole; suc de fructe, pâine, banană
 - Douăsprezece cuburi de jucărie
 - Rațe de cauciuc
 - Firimituri de pâine
 - Câteva bețe
 - Ceașcă
 - Puțină făină într-o pungă
 - Puțin ulei într-un borcanel de sticlă
 - O turtă sau lipie
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ1 #10:** Ploaie; lipsa ploii

- f. În cele din urmă, Dumnezeu l-a trimis pe profetul Ilie să discute cu regele Ahab și să îi transmită un mesaj cumplit. Ilie i-a spus lui Ahab: **1 Împărați 17:1** – „Viu este Domnul Dumnezeu al cărui slujitor sunt, că în anii aceștia nu va fi nici rouă, nici ploaie, decât după cuvântul meu.”

3

Dumnezeu a avut grijă de Ilie și a trimis corbi să îl hrănească.

- a. Imediat ce Ilie a ieșit în grabă din palatul lui Ahab, Dumnezeu i-a spus ce să facă în continuare. **1 Împărați 17:3,4** – „Pleacă de aici, îndreaptă-te spre răsărit și ascunde-te lângă pârâul Cherit, care este în fața Iordanului. Vei bea apă din pârâu, și am poruncit corbilor să te hrănească acolo.”
- b. Corbii sunt niște păsări mari și negre. Obişnuiesc păsările să ne aducă mâncare? Nu. Dar uneori noi suntem cei care le hrănim. **Ajutor vizual (rațe, firimituri de pâine):** Ați fost vreodată la un lac să hrăniți rațele? Le place să înoate și să mănânce bucățile de pâine pe care le aruncați. Dar de data aceasta Dumnezeu a folosit păsările pentru a-l hrăni pe Ilie. Ilie a stat o vreme îndelungată lângă pârâul Cherit și corbii îi aduceau mâncare de două ori pe zi.
- c. Într-o zi însă, pentru că nu plouase deloc, pârâul a secăt și nu mai rămăsese nimic. **Ajutor vizual (SP-BQ1 #10):** Când plouă, iarba, copacii și plantele cresc. Dar, când nu plouă o vreme îndelungată, pâraiele seacă, iar plantele și copacii mor.

4

Dumnezeu i-a asigurat lui Ilie hrana în Sarepta.

- a. Dumnezeu i-a spus apoi lui Ilie: **1 Împărați 17:9** – „Du-te la Sarepta [...] și rămâi acolo. Iată că am poruncit acolo unei femei văduve să te hrănească.” Dumnezeu avea grijă de Ilie, nu-i așa?
- b. Așa că Ilie s-a dus în Sarepta. Când a ajuns în cetate, a întâlnit o văduvă care aduna niște lemne. Ilie i-a spus: **1 Împărați 17:10** – „Du-te și adu-mi, te rog, puțină apă într-un vas, ca să beau.” **Ajutor vizual (bețe, ceașcă).**
- c. Ilie i-a mai cerut: **1 Împărați 17:11** – „Adu-mi, te rog, și o bucată de pâine în mâna ta.”
- d. Avea femeia aceea multă pâine? Nu. Biblia ne spune că din cauza foametei nu mai avea decât puțină făină și un pic de ulei – numai cât pentru o masă săracă pentru ea și fiul ei. Era sigură că avea să moară, pentru că nu mai avea nimic de mâncare. **Ajutor vizual (făină, ulei):** Putea femeia să facă multă pâine cu atât de puțină făină și ulei? Nu.
- e. Ilie i-a spus: **1 Împărați 17:13,14** – „Nu te teme, întoarce-te și fă cum ai zis. Numai pregătește-mi întâi mie, cu untdelemnul și făina aceea, o mică turtă și adu-mi-o; pe urmă să faci și pentru tine și pentru fiul tău. Căci așa vorbește Domnul Dumnezeu al Israel: Făina din oală nu va scădea, și untdelemnul din urcior nu se va împușina până în ziua când va da Domnul ploaie pe fața pământului.”
- f. Văduva a avut nevoie de multă credință ca să facă ce îi ceruse Ilie. Dar a avut încredere că Dumnezeu Își va împlini făgăduința de a-i oferi mai multă mâncare. Așa că a făcut întâi o mică turtă pentru Ilie. **Ajutor vizual (lipie):** Această lipie se aseamănă într-o oarecare măsură cu turta pe care văduva a făcut-o pentru Ilie.
- g. Dumnezeu S-a ținut de promisiune. În fiecare zi, îngerii lui Dumnezeu puneau mai multă făină în vasul ei și mai mult ulei în urcior. Ilie, văduva și fiul ei au avut suficientă mâncare în fiecare zi.
- h. Dumnezeu a avut grijă de văduvă și știa de ce avea nevoie, exact cum spune textul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu știa de ce avea Ilie nevoie. El a trimis corbii să îl hrănească și i-a dat văduvei din Sarepta făină și ulei astfel încât Ilie, văduva și fiul ei să aibă mâncare pe timpul foametei.

Apel la inimă

Dumnezeu cunoaște și nevoile voastre. El va avea grijă de voi. Ar trebui să fim convinși că Se va îngriji de noi?

Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că ai avut grijă de Ilie! Îți mulțumim că ai trimis corbii să îl hrănească și i-ai dat văduvei făină și ulei ca să facă pâine! Te rugăm să ai grijă și de noi și să ne ajuți să avem încredere în Tine! În Numele lui Isus, amin!

Muntele Carmel

B-8

Mesajul lecției

Dumnezeu vrea să ne închinăm doar Lui, pentru că El este singurul Dumnezeu adevărat.

Textul de memorat – Psalmii 50:15

„Cheamă-Mă în ziua necazului și Eu te voi izbăvi, iar tu Mă vei proslăvi!”

Introducere

Povestire (plante uscate; roșie, porumb, morcov): Maria locuia la o mică gospodărie din Bărăgan. Într-una din veri nu a plouat aproape deloc. Toata iarba s-a uscat, iar grădina cu legume era atât de uscată încât plantele nu puteau crește. Dar chiar lângă grădină era un canal de irigații, adică un canal cu apă. Familia Mariei a adus o pompă și a început să tragă apă din canal în grădina cu legume. Micile plante au înverzit și au început să crească. Nu a durat mult până când Maria a început să adune roșii suculente, știuleți de porumb mari și morcovi portocalii. Dumnezeu a folosit apa din canal pentru a salva grădina familiei. Povestirea noastră biblică de astăzi ne spune cum a trimis Dumnezeu ploaie ca să ude pământul uscat al lui Israel. Să ne rugăm înainte să începem!

Rugăciune

Dragă Tată din cer, în timp ce studiem despre cum ai trimis ploaie pe pământul uscat din Israel, învață-ne, Te rugăm, să alegem mereu să Te iubim și să Îți slujim! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Dumnezeu l-a trimis pe Ilie înapoi la regele Ahab.

- Când Ilie i-a spus lui Ahab că nu va mai ploua, Ahab s-a infuriat foarte tare. L-a căutat pe Ilie peste tot pentru că voia să îl omoare. Dar Dumnezeu l-a ocrotit pe Ilie și l-a ținut ascuns.
- Ahab s-a rugat lui Baal alături de cea mai mare parte a poporului Israel, implorând idolul să le dea ploaie. Baal, desigur, nu putea trimite ploaie. Era doar un idol care nu putea auzi, vedea sau face ceva.
- Niciun strop de ploaie nu a căzut pe pământ după ce Ilie i-a transmis lui Ahab mesajul de la Dumnezeu. La scurtă vreme, toate frunzele s-au uscat și au căzut din copaci. Iarba s-a făcut maronie și s-a uscat și nu mai erau niciun fel de flori. **Ajutor vizual (frunze și iarbă uscată, maronie; SP-BQ1 #10):** Vă puteți imagina cum arăta lumea dacă erau numai frunze moarte și iarbă uscată peste tot? Ce urât era pământul fără ploaia lui Dumnezeu care să îl ude!
- Au trecut trei ani și jumătate. Apoi Dumnezeu i-a spus lui Ilie: **1 Împărați 18:1** – „Du-te și înfățișează-te înaintea lui Ahab, ca să dau ploaie pe fața pământului.”
- Dumnezeu avea să le arate tuturor că El era Cel care dădea ploaia. Știa că oamenii erau în sfârșit gata să se decidă să I se închine.

2 Ilie s-a întâlnit cu regele Ahab și i-a spus să adune toți oamenii pe muntele Carmel.

- Ilie a ascultat de Dumnezeu și a plecat imediat să îl găsească pe regele Ahab.
- În acest timp, regele Ahab era îngrijorat pentru caii lui. Trebuia să le găsească niște iarbă să mănânce și apă să bea, ca să nu moară. Așa că a plecat să caute într-o parte, iar slujitorul lui, Obadia, a plecat în cealaltă parte. **Ajutor vizual (SP-BQ1 #11):** Caii au nevoie de multă apă ca să fie puternici și sănătoși.
- În timp ce căuta apă și iarbă, Obadia l-a întâlnit pe Ilie. Surprins, Obadia l-a întrebat: **1 Împărați 18:7** – „Tu ești, domnul meu Ilie?”
- Ilie a răspuns: **1 Împărați 18:8** – „Eu sunt; du-te și spune stăpânului tău: «Iată că a venit Ilie!»” Așa că Obadia a mers să îl caute pe rege și l-a adus la Ilie.
- Ahab îl ura pe Ilie pentru că îl considera vinovat pentru lipsa ploii. Așa că, atunci când a ajuns la locul unde îl aștepta Ilie, Ahab a spus: **1 Împărați 18:17** – „Tu ești acela care nenorocești pe Israel?”

Materiale necesare:

- Biblia
- Iarbă uscată sau plante și frunze ofilite
- Roșie, știulete de porumb, morcov
- Bol cu apă, chibrituri
- Vată (cam cât un pumn)
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)

SP-BQ1 #10: Ploaie; lipsa ploii

SP-BQ1 #11: Cai

- f. Se întâmplaseră însă toate nenorociri din cauza lui Ilie? Nu, iar Ilie i-a spus lui Ahab acest lucru. **1 Împărați 18:18** – „Nu eu nenorocesc pe Israel; ci tu și casa tatălui tău, fiindcă ai părăsit poruncile Domnului și te-ai dus după Baali.” Ahab și soția lui, Izabela, învățaseră poporul să se închine la idoli, așa că ei erau de vină pentru lipsa ploii – nu Ilie, profetul credincios al lui Dumnezeu.
- g. Apoi Ilie i-a spus lui Ahab să adune tot poporul pe muntele Carmel pentru o întâlnire.

3

Dumnezeu a ajutat poporul să aleagă să I se închine și să Îi slujească.

- a. Poporul a urcat pe muntele Carmel la timpul stabilit de Ilie.
- b. Când toți israeliții au ajuns sus, Ilie i-a întrebat: **1 Împărați 18:21** – „Până când vreți să șchiopătați de amândouă picioarele? Dacă Domnul este Dumnezeu, mergeți după El, iar dacă este Baal, mergeți după Baal!”
- c. Dar nimeni nu i-a răspuns.
- d. Atunci Ilie le-a sugerat preoților lui Baal să construiască un altar, să pună pe el o jertfă și să se roage lui Baal. Apoi Ilie avea să construiască și el un altar, să pună o jertfă pe el și să se roage lui Dumnezeu.
- e. Cum avea să știe poporul care era adevăratul Dumnezeu? Ilie a spus: **1 Împărați 18:24** – „Dumnezeul care va răspunde prin foc, acela să fie adevăratul Dumnezeu.” Dumnezeu care avea să trimită foc să mistuie jertfa avea să fie adevăratul Dumnezeu. Toată lumea a fost de acord cu planul lui Ilie.
- f. Preoții lui Baal au construit un altar și s-au rugat lui Baal. Au strigat și au dansat, ba chiar s-au tăiat cu cuțite. Dar putea Baal să le răspundă? Nu. Au dansat și au strigat toată ziua, dar Baal nu le-a răspuns.
- g. Odată cu venirea serii, a venit și rândul lui Ilie. El a construit un altar și a pus pe el niște lemne și o jertfă.
- h. Apoi Ilie a făcut un lucru care trebuie să fi surprins pe toată lumea. A spus: **1 Împărați 18:33** – „Umpleți patru vedre cu apă și vărsați-le pe arderea-de-tot și pe lemne.” **Ajutor vizual (bol cu apă, chibrituri):** Ajută apa la aprinderea focului de lemne? Nu. Apa împiedică aprinderea focului. Aprinde un chibrit și pune-l în apă. Apa nu ia foc, nu-i așa?
- i. După ce altarul, lemnul și jertfa au fost udate de trei ori, Ilie a îngenunchat și s-a rugat lui Dumnezeu. Apoi s-a întâmplat un lucru extraordinar. Biblia spune: **1 Împărați 18:38** – „Atunci a căzut foc de la Domnul și a mistuit arderea-de-tot, lemnele, pietrele și pământul, și a supt și apa care era în șanț.” Acum oamenii erau convinși că Baal nu era decât un idol, iar Dumnezeu lui Ilie era adevăratul Dumnezeu. Au căzut la pământ și au spus: **1 Împărați 18:39** – „Domnul este adevăratul Dumnezeu! Domnul este adevăratul Dumnezeu!”
- j. Mai târziu, Ilie a mers pe muntele Carmel și s-a rugat. I-a cerut lui Dumnezeu să Își împlinească făgăduința și să trimită ploaie. Dar Dumnezeu nu a trimis ploaie chiar atunci. Așa că Ilie a continuat să se roage din nou și din nou – s-a rugat de șapte ori. Și, după a șaptea oară, Dumnezeu a trimis un nor mic. **Ajutor vizual (vată):** La început, norul era cam atât de mic.
- k. Dar nu a durat mult până când cerul s-a întunecat de nori și a plouat continuu. Ce senzație minunată le stârnea ploaia!
- l. Dumnezeu i-a dat lui Ilie puterea de a alerga în fruntea carului lui Ahab, călăuzindu-l pe tot drumul spre casă.
- m. Ilie l-a chemat pe Dumnezeu întocmai cum spune versetul nostru de memorat, iar Dumnezeu l-a ajutat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Ilie a avut încredere că Dumnezeu va avea grijă de el. Când Ilie s-a rugat, Dumnezeu a trimis foc pe altarul Său. Apoi, când Ilie s-a rugat din nou, Dumnezeu a trimis ploaie ca să ude pământul. Dumnezeu răspunde rugăciunilor oamenilor care se încred în El, care Îl ascultă și care I se închină.

Apel la inimă

Dumnezeu vrea să ne închinăm Lui. Ce ziceți, Îi promitem închinarea noastră?



Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim pentru această povestire despre Ilie și pentru că i-ai ascultat rugăciunile și i-ai răspuns! Și noi alegem să ne închinăm Ție. Te rugăm să ne ajuți să Te slujim toată viața! În Numele lui Isus, amin!

Elisei acceptă chemarea lui Dumnezeu

B-9

Mesajul lecției

Profeții lui Dumnezeu fac o lucrare specială pentru El. Ar trebui să îi respectăm întotdeauna.

Textul de memorat – Eclesiastul 12:1

„Adu-ți aminte de Făcătorul tău în zilele tinereții tale.”

Materiale necesare:

- Biblia
- Lavetă, soluție de curățare pentru inox
- Greblă și sapă de jucărie
- Lavetă și soluție de șters praful
- Șal sau păturică
- Urcior, apă, lighean, prosop mic
- Sare, bol
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)

SP-BQ1 #12: Boi care trag un plug

Introducere

Povestire (lavetă, soluție de curățare pentru inox): Brenda nu era

decât o fetiță, dar mămica ei îi dădea un lucru mic de făcut în fiecare zi. Robinetul de la chiuveta din baie era din inox și trebuia zilnic curățat. Așa că mama Brendei i-a dat o lavetă și o soluție specială. În fiecare zi, Brenda intra în baie și lustruia robinetul până ce acesta strălucea. Mama ei era tare mândră de ea. Pe măsură ce Brenda creștea, mama ei îi dădea lucruri mai grele de făcut. Și știți ce s-a întâmplat cu Brenda când a devenit adult? A devenit misionară și le-a spus altor oameni – băieței și fetițe, mămici și tătici – despre Isus. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un bărbat care își îndeplinea conștiincios micile sarcini de acasă până când Dumnezeu l-a chemat să fie profet. Să ne rugăm înainte să vorbim despre el!

Rugăciune

Dragă Tată din cer, în timp ce studiem despre Elisei astăzi și despre cum a lucrat conștiincios acasă înainte să devină profet, Te rugăm să ne înveți și pe noi să ne facem bine și conștiincioși treburile. În Numele lui Isus, amin!

Lecția biblică

1 Dumnezeu l-a chemat pe Elisei să fie profet după Ilie.

- După ce Ilie s-a rugat lui Dumnezeu pe muntele Carmel, Dumnezeu a trimis un foc ce a mistuit jertfa. Atunci oamenii au știut cu siguranță că Dumnezeul lui Ilie era Dumnezeul adevărat. După aceea, poporul i-a ucis pe toți preoții lui Baal, care le spusese atâtea minciuni.
- Mai târziu în acea zi, Ilie s-a rugat de șapte ori, iar Dumnezeu a trimis ploaie. Apoi Ilie a alergat prin ploaie înaintea regelui Ahab până la poarta cetății în care locuia Ahab.
- Ilie era atât de obosit încât s-a culcat pe jos lângă poarta cetății și a adormit.
- Dar la scurtă vreme, cineva l-a trezit cu vestea că soția cea rea a lui Ahab, Izabela, plănuia să îl ucidă.
- Știți ce s-a întâmplat după? Ilie a uitat cât de puternic era Dumnezeu și a fugit în pustiu.
- Îl mai iubea Dumnezeu pe Ilie? Da, sigur că îl mai iubea. El a trimis un înger ca să îi dea lui Ilie mâncare și apă. Pe când Ilie se afla în pustiu, Dumnezeu i-a spus: **1 Împărați 19:13** – „Ce faci tu aici, Ilie?” Apoi Dumnezeu l-a trimis pe Ilie să îl ungă pe Elisei ca următorul profet.
- Așa că Ilie s-a întors în Israel și l-a căutat pe Elisei. Ce făcea Elisei când l-a găsit Ilie? Biblia spune că Elisei lucra împreună cu slujitorii tatălui său. Ara cu niște boi.
- Și Elisei învățase de mic să ducă la îndeplinire sarcini mici. Când a crescut, lucra în continuare cu slujitorii, arând ogoarele tatălui său. Acum era gata pentru o sarcină și mai importantă. Când alegea pe cineva să fie profet, Dumnezeu alegea un om care învățase de acasă să lucreze bine și din greu.

Ajutor vizual (greblă, sapă; lavetă, soluție de șters praful): Discutați cum putem ajuta la greblatul și săpatul grădinii și la smulgerea buruienilor. Sau cum putem șterge praful în casă. Aducerea la îndeplinire a sarcinilor mărunte ne va fi de ajutor la îndeplinirea sarcinilor importante.

- Când a trecut pe lângă Elisei, Ilie și-a pus mantaua pe umerii lui. **Ajutor vizual (șal sau păturică):** Pune-l pe umerii unui băiețel din grupă.
- Elisei a știut că Dumnezeu îl chema să lucreze cu Ilie, așa că a plecat de acasă și a mers cu Ilie.

2 Elisei făcea în continuare lucruri mici bine și cu mare atenție.

- Avea Elisei lucruri „importante” de făcut atunci când a început să lucreze pentru Ilie? Nu. Biblia ne spune că una dintre sarcinile lui era să toarne apă pentru ca Ilie să se poată spăla pe mâini. (Vezi 2 Împărați 3:11.) **Ajutor vizual (urcior, apă, lighean, prosop):** În unele țări, oamenii nu au robinete, așa că își toarnă apă pe mâini ca să se spele. Cere-i unui copil să țină mâinile deasupra ligheanului și toarnă-i puțină apă pe

măini. Acesta este genul de lucrare pe care Elisei o făcea pentru Ilie. A continuat Elisei să fie credincios în ducerea la îndeplinire a sarcinilor mici?

- b. Ilie l-a luat pe Elisei să viziteze împreună școlile profeților, unde tinerii erau pregătiți să devină conducători și învățători buni. Elisei învăța zilnic câte ceva despre cum să fie un profet credincios Domnului.

3 Dumnezeu l-a luat pe Ilie în ceruri.

- a. Când lucrarea de profet a lui Ilie se apropia de încheiere, Ilie l-a testat pe Elisei să vadă dacă avea să fie credincios noii sale lucrări. Așa că i-a spus lui Elisei să aștepte în timp ce el avea să se ducă într-un alt loc. Dar Elisei nu avea de gând să îl părăsească pe Ilie. Deși i-ar fi fost mai ușor să stea și să se odihnească în loc să meargă să lucreze cu Ilie, Elisei nu voia să se oprească din lucrarea pe care Dumnezeu i-o dăduse.

Ajutor vizual (SP-BQ1#12): S-a descurajat Elisei sau s-a oprit din lucru atunci când ara terenurile tatălui său? Nu. Învățase să lucreze în continuare chiar dacă îi era greu și nu s-a oprit nici din lucrarea pe care începuse să o facă pentru Dumnezeu. (Vezi Luca 9:62.)

- b. Ilie l-a testat pe Elisei de trei ori și de fiecare dată Elisei a continuat să îl urmeze pe Ilie.
c. Apoi Ilie trebuia să treacă râul Iordan. Dar cum putea face lucrul acesta? **2 Împărați 2:8** – „Atunci Ilie și-a luat mantaua, a făcut-o sul și a lovit cu ea apele, care s-au despărțit într-o parte și într-alta și au trecut amândoi pe uscat.”

Ajutor vizual (șal): Fă șalul sul și arată cum a lovit Ilie apa.

- d. Apoi s-a întâmplat un lucru extraordinar. **2 Împărați 2:11** – „Pe când mergeau ei vorbind, iată că un car de foc și niște cai de foc i-au despărțit pe unul de altul și Ilie s-a înălțat la cer într-un vârtej de vânt.”
e. Elisei a privit carul de foc ridicându-l pe Ilie la cer. Apoi a ridicat mantaua pe care Ilie o lăsase în urmă și s-a întors înapoi la râul Iordan.
f. Când a ajuns la râu, Elisei a făcut mantaua sul și a lovit apa. Dumnezeu a făcut un drum prin mijlocul apei și Elisei a trecut pe partea cealaltă. **Ajutor vizual (șal sau păturică):** Arată din nou cum a lovit apa.

4 Elisei și-a început lucrarea ca profet al lui Dumnezeu.

- a. Prima dată, Elisei a mers în apropierea cetății Ierihonului. În timp ce se afla acolo, oamenii i-au spus că izvoarele de apă nu erau bune.
b. Elisei a spus: **2 Împărați 2:20** – „Aduceți-mi un blid nou și puneți sare în el.” Apoi Elisei a turnat sarea în izvorul de apă și Dumnezeu a făcut acea apă bună din nou. **Ajutor vizual (sare, bol):** Pune sare într-un bol și accentuează faptul că Dumnezeu a făcut apa bună din nou.
c. Apoi Elisei a mers într-un loc numit Betel. **2 Împărați 2:23** – Dar „niște băiețași au ieșit din cetate și și-au bătut joc de el.” Cât de urât a fost din partea acelor băieți că și-au bătut joc de profetul lui Dumnezeu!
d. Dumnezeu știa că trebuiau pedepsiți. Biblia spune că din pădure au ieșit doi urși și i-au rănit. Nimeni nu și-a mai bătut joc de Elisei după aceea.
e. Ar trebui să îi ironizăm, să le răspundem urât sau să ne batem joc de părinții noștri, de pastori sau de învățători? Nu. Niciodată. Ar trebui să îi respectăm întotdeauna.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Elisei a fost conștiințios în lucrurile mici și Dumnezeu i-a încredințat o mare responsabilitate. L-a făcut pe Elisei profetul Lui.

Apel la inimă

Dumnezeu încă mai caută oameni care să lucreze cu credințioasă pentru El. Vreți să vă îndepliniți cu devotament sarcinile de acasă, așa ca Elisei, pentru ca Dumnezeu să vă poată folosi pentru lucrarea Sa?

Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că Elisei a învățat să facă toate acele lucruri mici atunci când era mic. Îți mulțumim că Ți-a fost un profet credincios, devotat! Vrem să ne îndeplinim sarcinile de acasă cum trebuie. Ne ajuți, Te rugăm? Vrem să fim gata atunci când ne vei cere să facem o lucrare mai mare. În Numele lui Isus, amin!

Binecuvântări din cer

B-10

Mesajul lecției

Dumnezeu vrea ca noi să împărțim cu alții binecuvântările pe care El ni le oferă, fiind buni cu cei din jur și ajutându-i.

Textul de memorat – 1 Ioan 3:18

„Copilașilor, să nu iubim cu vorba, nici cu limba, ci cu fapta și cu adevărul.”

Introducere

Povestire (must, imagine colorată cu creioane): Mami era bolnavă. Tati făcea el treburile prin casă. Făcuse ceva de mâncare și îi pregătise mamei niște must special de struguri. Dar Lorena și Cristina se simțeau în continuare singure și triste. Mami le citea întotdeauna o povestire biblică înainte de culcare, dar acum nu putea. Apoi fetelor le-a venit o idee. În loc să-și plângă de milă, au decis să îi arate lui mami cât de mult o iubeau, ajutând-o. I-au dus mustul special de struguri și l-au așezat pe o tăviță lângă patul ei. Nu s-au mai plâns că mami nu le spunea o poveste, ci în schimb au colorat o imagine drăguță. Au cântat cântece vesele în timpul zilei și au făcut liniște atunci când mami dormea. Ea și-a revenit repede. Lorena și Cristina își arătasera iubirea față de ea prin intermediul faptelor de bunătate. Povestirea noastră biblică este despre niște oameni care și-au arătat dragostea prin bunătate. Să ne rugăm înainte să începem!

Rugăciune

Dragă Tată din cer, acum, când învățăm cum să ne manifestăm iubirea prin fapte de bunătate pentru alții, vino, Te rugăm, și învață-ne cu Duhul Tău cel sfânt! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Dumnezeu a făcut mult ulei pentru văduva săracă.

- a. Într-o zi a venit la Elisei, profetul lui Dumnezeu, o femeie necăjită care i-a povestit ce problemă mare avea. Soțul ei murise, dar când trăise împrumutase bani de la un om. Acum acel bărbat își voia banii înapoi, dar ea nu avea bani să îi dea. Așa că omul spusese că avea să îi ia pe cei doi băieți ai ei ca aceștia să lucreze pentru el ca sclavi.

Ajutor vizual (portofel): Arată-le copiilor că portofelul este gol. Văduva nu avea niciun ban cu care să îi plătească acelui om datoria.

- b. Elisei a întrebat-o pe femeie: **2 Împărați 4:2** – „Ce pot să fac pentru tine? Spune-mi ce ai acasă?» Ea a răspuns: «Roaba ta n-are acasă decât un vas cu untdelemn.»

Ajutor vizual (recipient cu ulei): Acest ulei valorează mult? Nu.

- c. Apoi Elisei i-a spus bieteii văduve ce să facă. **2 Împărați 4:3,4** – „Du-te de cere vase de afară, de la toți vecinii tăi, vase goale, și nu cere puține. Când te vei întoarce, închide ușa după tine și după copiii tăi, toarnă din untdelemn în toate aceste vase și pune deoparte pe cele pline.”
- d. Văduva a făcut imediat exact ce i-a spus Elisei. S-a întors acasă și a împrumutat cât mai multe vase goale, pe care le-a dus acasă.

Activitate (recipiente de plastic): Oferă-le recipientele copiilor și pune-i să ți le aducă.

- e. Apoi văduva a închis ușa și a început să toarne uleiul din vasul ei mic în vasele pe care ea și copiii ei le împrumutaseră. Uleiul curgea continuu.

Ajutor vizual (ulei): Prefă-te că torni uleiul din vas în fiecare recipient. Cine a înmulțit uleiul? Dumnezeu.

- f. Nu a durat mult până când s-au umplut toate vasele. Elisei i-a spus văduvei să vândă uleiul și să îi plătească acelui bărbat datoria. Apoi putea folosi restul banilor să cumpere lucrurile de care avea nevoie.

Ajutor vizual (bancnote în portofel): Dumnezeu îi dăduse văduvei mai mulți bani decât avea nevoie să achite datoria. Cât de bun este Dumnezeu!

- g. Și-au arătat și fiii văduvei credința în Dumnezeu prin faptul că au adus acele vase la mama lor? O, da!

2 Dumnezeu a umplut multe gropi cu apă.

- a. Ioram, regele din Israel, nu Îl iubea pe Dumnezeu și nu asculta de El, dar Iosafat, regele din Iuda, Îl iubea și Îl asculta pe Dumnezeu.

Materiale necesare:

- Biblia
- Pahar sau sticlură cu must
- Imagine colorată cu creioane
- Portofel gol
- Recipient cu ulei
- Recipiente din plastic de diferite mărimi
- Câteva bancnote
- Pungă sau borcan cu nisip, pahar gol
- Lopată de jucărie
- Vas transparent
- Câteva unelte de jucărie
- Păpușă băiat

- b. Când locuitorii Moabului au început să le facă probleme israeliților, Ioram și Iosafat au mers la luptă împotriva lor.
- c. În timp ce mărsăluiau prin deșert spre Moab, armatele lor au rămas fără apă.
Ajutor vizual (nisip, pahar gol): În deșert era nisip și praf, dar nu era niciun strop de apă. Erau tare însetați toți.
- d. Cei doi regi i-au cerut ajutorul lui Elisei. Elisei a fost de acord să îi ajute pentru că Iosafat era ascultător de Dumnezeu.
- e. Elisei i-a spus: **2 Împărați 3:16,17** – „Așa vorbește Domnul: «Faceți gropi în valea aceasta, groapă lângă groapă!» [...] Nu veți vedea vânt și nu veți vedea ploaie, dar totuși valea aceasta se va umple de apă și veți bea voi, turmele voastre și vitele voastre.»” Dumnezeu le-a mai promis și că vor câștiga lupta.
Ajutor vizual (lopătică): Arată lopata de jucărie și discutați modul în care se sapă gropile. Dar de unde ar fi putut veni apa?
- f. Întocmai după promisiunea lui Dumnezeu, în noaptea aceea El a umplut gropile cu apă, chiar dacă nu a plouat deloc. A fost suficientă apă pentru toți soldații și animalele lor.
Ajutor vizual (vas transparent): Să zicem că acest vas este o groapă. **Toarnă apă în vas.** Nu plouase deloc, dar apa a umplut toate gropile.
- g. Îi place lui Dumnezeu să facă lucruri bune ca să îi ajute pe oameni? Da. El l-a folosit pe profetul Elisei pentru a-i ajuta pe mulți.

3 Femeia sunamită a avut grijă de Elisei, iar Dumnezeu a binecuvântat-o.

- a. Elisei, profetul lui Dumnezeu, călătorea mult vizitând școlile profeților și îi învăța pe oameni despre Dumnezeu.
- b. Trecea adeseori printr-o cetate numită Sunem. Într-o zi, o femeie care locuia în acea cetate l-a invitat pe Elisei să mănânce acasă la ea. Elisei a mâncat de multe ori la masă cu ea și soțul ei.
- c. Apoi, femeii din Sunem i-a venit o idee. I-a spus soțului ei: **2 Împărați 4:9,10** – „Iată, știu că omul acesta care trece totdeauna pe la noi este un om sfânt al lui Dumnezeu. Să facem o mică odaie sus, cu ziduri, și să punem în ea un pat pentru el, o masă, un scaun și un sfeșnic, ca să stea acolo când va veni la noi.”
- d. Soțului ei i-a plăcut ideea. Așa că i-au construit lui Elisei o cameră specială.
Ajutor vizual (unelte): Fă o demonstrație a modului în care i-au construit o cameră lui Elisei.
- e. Elisei s-a bucurat când a văzut camera pe care o făcuseră pentru el. Era fericit că avea un loc unde să doarmă.
- f. Pentru că a fost bună cu Elisei, Dumnezeu i-a dăruit acelei femei un băiețel. Cât era de fericită! **Ajutor vizual (păpușă băiat)**
- g. Într-o zi însă, băiatul s-a îmbolnăvit în timp ce lucra pe câmp cu tatăl lui. Mai târziu în aceeași zi, a murit.
Ajutor vizual (păpușă): Așază păpușa pe jos.
- h. Femeia și-a întins copilașul mort pe patul lui Elisei și a fugit să îl găsească pe Elisei.
- i. Când a ajuns acasă la ea, Elisei s-a rugat, iar Dumnezeu l-a înviat pe băiat! **Ajutor vizual (păpușă):** Ridică păpușa.
- j. Ce fapte bune care să arate că Îl iubește pe Dumnezeu a făcut acea femeie? A pregătit mâncare pentru profetul lui Dumnezeu, Elisei. Ea și soțul ei au construit o cameră pentru Elisei.
- k. Femeia și-a arătat dragostea față de Dumnezeu prin fapte bune – exact cum spune textul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Cei doi fii ai văduvei au făcut o faptă bună aducând vase mamei lor. Femeia care locuia în Sunem s-a purtat cu o mare bunătate față de Elisei, profetul lui Dumnezeu. Iar Elisei a făcut și el fapte bune – ajutând-o pe văduvă, pe soldații însetați și pe femeia al cărei fiu murise. Toți acești oameni și-au arătat dragostea pentru Dumnezeu prin faptele bune pe care le-au făcut pentru alții.

Apel la inimă

Dumnezeu vrea ca noi să ne arătăm dragostea față de El prin faptele bune pe care le facem pentru alții. Să Îi cerem să ne ajute?



Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim pentru aceste povestiri biblice care ne vorbesc despre faptele bune pe care alții le-au făcut ca să arate că Te iubesc. Vrem să facem și noi fapte bune în această săptămână ca să arătăm că Te iubim. Ne ajuți, Te rugăm? În Numele lui Isus, amin!

O sclavă credincioasă

B-11

Materiale necesare:

- Biblia
- Bancnotă de 1 leu
- Pungă cu fructe; coș, pahar, lavetă
- Sticluță cu medicamente
- Scrisoare într-un plic cu timbru
- Două sau trei cadouri împachetate
- Bol cu apă, bandaje

Mesajul lecției

Indiferent de locul în care ne aflăm, putem asculta de Dumnezeu și le putem spune altor oameni despre El. Chiar dacă oamenii din jurul nostru nu respectă Legea lui Dumnezeu, Dumnezeu ne va ajuta pe noi să o respectăm, dacă Îl rugăm.

Textul de memorat – Proverbele 22:6

„Învăță pe copil calea pe care trebuie s-o urmeze și când va îmbătrâni nu se va abate de la ea.”

Introducere

Povestire (bancnotă de 1 leu): Sanatan era un băiețel care locuia în India. Tatăl și mama lui îl învățaseră despre Dumnezeu și despre cum să sfințească Sabatul în ziua a șaptea. Sanatan mergea în fiecare Sabat la biserică împreună cu familia lui. Dar în India, Sabatul este zi de mers la școală. Pentru că mergea la biserică în Sabat în loc să meargă la școală, Sanatan avea probleme în fiecare luni dimineața. Copiii care nu mergeau sâmbăta la școală trebuiau să plătească 10 rupii (adică aproximativ 1 leu). Dacă nu, erau bătuți cu un băț din bambus. Pentru că familia lui Sanatan era foarte săracă, Sanatan nu putea duce bani, așa că era bătut. Chiar dacă nu îi era ușor, Sanatan asculta de Dumnezeu în fiecare săptămână. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre o fetiță care a ascultat de Dumnezeu chiar dacă era sclavă. Să începem cu o rugăciune!

Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când învățăm despre fetița sclavă care a ascultat de Tine, trimite, Te rugăm, Duhul Tău cel Sfânt să ne învețe să fim și noi ascultători! În Numele lui Isus, amin!

Parcursul lecției

1 Sirienii au luat de la casa ei o fetiță israelită.

- a. O fetiță locuia cu mama și cu tatăl ei în țara lui Israel. Biblia nu ne spune numele ei, așa că o vom numi „micuța slujitoare”.
- b. Părinții micuței slujitoare au învățat-o să asculte de ei, să lucreze din greu și să se închine adevăratului Dumnezeu. De asemenea, i-au spus despre Elisei, profetul lui Dumnezeu.
- c. Dar, într-o zi, pe când micuța slujitoare nu era decât o copilă, au venit niște soldați dintr-un loc numit Siria și au luat-o de la părinții ei. Au dus-o în Siria – departe de casa ei. Cât de tristă și speriată trebuie să fi fost micuța slujitoare!

2 Micuța slujitoare și-a amintit de Dumnezeu și a lucrat pentru El în Siria.

- a. În Siria, micuța slujitoare a lucrat pentru soția unui om pe nume Naaman. El era un comandant important al armatei, care lucra pentru regele Siriei.
- b. Deși era sclavă și se afla departe de casă, micuța slujitoare și-a amintit ce o învățaseră părinții ei și s-a achitat cu devotament de sarcinile încredințate.

Ajutor vizual (pungă cu fructe, coș, pahar, lavetă): Discutați sarcinile pe care le pot îndeplini copiii: să pună fructele în coș când mama le aduce de la magazin, de exemplu. Oferă câte un fruct fiecărui copil și spune-i să îl pună în coș. Să le aducă apă părinților sau să ștergă praful. Micuța slujitoare făcea foarte bine toate aceste lucruri. Și noi putem să facem la fel.

- c. Micuța slujitoare și-a mai amintit și ce o învățaseră părinții ei despre închinarea la Dumnezeu. Ea nu se închina idolilor la care se închinau Naaman și soția lui. Micuța slujitoare se închina numai adevăratului Dumnezeu din ceruri.
- d. Într-o zi, micuța slujitoare a aflat că Naaman era foarte bolnav. Avea o boală numită lepră. Lepra era o boală îngrozitoare și nimeni nu o putea vindeca.

Ajutor vizual (sticluță cu medicamente): Uneori atunci când suntem bolnavi luăm medicamente, dar pe vremea lui Naaman nu exista niciun medicament care să trateze lepra. Leprosii de obicei mureau.

- e. Micuța slujitoare i-a spus soției lui Naaman: **2 Împărați 5:3** – „O, dacă domnul meu ar fi la prorocul acela din Samaria, prorocul l-ar tămădui de lepra lui!”

- f. Micuța slujitoare îi vorbea soției lui Naaman despre Elisei, profetul lui Dumnezeu. Ea era sigură că Dumnezeu avea să îl vindece pe Naaman, dacă ar fi mers să îl întâlnească pe Elisei.

3

Dumnezeu l-a vindecat pe Naaman când Naaman a ascultat.

- a. Naaman i-a spus regelui său ce spusese micuța slujitoare despre Elisei. Regele voia ca Naaman să fie iarăși sănătos, așa că l-a trimis în Samaria să fie vindecat de lepră.
- b. Regele sirian i-a scris o scrisoare regelui din Israel.
Ajutor vizual (scrisoare): Actele oficiale și scrisorile importante se imprimă pe hârtie și se trimit prin poștă sau prin curier. Dar regele Siriei i-a dat direct lui Naaman scrisoarea pentru regele din Israel.
- c. Naaman a mai luat cu el mulți bani și niște haine noi, pe care să i le dăruiască lui Elisei.
Ajutor vizual (cadouri): Și noi oferim cadouri uneori, în semn de mulțumire unei persoane pentru că a făcut un anumit lucru pentru noi. Naaman plănuia să facă același lucru cu Elisei.
- d. Când a terminat tot ce avea de făcut, Naaman a plecat spre Samaria.
- e. Odată ajuns în Samaria, Naaman i-a dat scrisoarea regelui din Israel, care a deschis-o.
Ajutor vizual (scrisoare): Deschide scrisoarea și citește **2 Împărați 5:6, u.p.:** „Îți trimit pe slujitorul meu Naaman ca să-l vindeci de lepra lui.”
- f. Împăratul din Israel s-a speriat. Știa că el nu putea vindeca lepra. Era sigur că regele Siriei nu căuta decât să pornească un război împotriva lui.
- g. Dar, la scurtă vreme, regele a primit un mesaj de la Elisei. **2 Împărați 5:8** – „Lasă-l să vină la mine și va ști că este un proroc în Israel.”
- h. Când a ajuns Naaman acasă la Elisei, slujitorul lui Elisei a ieșit și i-a transmis un mesaj. **2 Împărați 5:10** – „Du-te și scaldă-te de șapte ori în Iordan; și carnea ți se va face sănătoasă și vei fi curat.”
- i. Naaman s-a înfuriat. Nu voia să se spele într-un râu murdar. În cele din urmă însă, a decis să facă ce îi spusese Elisei. Și, fiindcă a ascultat, a fost vindecat. Lepra lui a dispărut.
Ajutor vizual (apă, bandaje): Să spunem că m-am tăiat la deget. Îl spăl în apă și îl bandajez. Pune degetul în apă și pune bandajul pe deget. Vindecă apa tăietura? Nu. Apa râului a fost cea care l-a vindecat pe Naaman? Nu. Atunci cine? Dumnezeu.
- j. Naaman era foarte fericit că era sănătos din nou. S-a grăbit înapoi acasă la Elisei și a încercat să îi dea banii și hainele frumoase pe care le adusese ca dar. Dar Elisei nu a vrut să ia niciun dar. Voia ca Naaman să știe că Dumnezeu – și nu Elisei – îl vindecase.
Ajutor vizual (cadouri): Pune un copil să țină cadourile împachetate. Ridică-ți mâna pentru a refuza darurile. Elisei a refuzat cadourile de la Naaman. Elisei voia să îl ajute pe Naaman să înțeleagă că Dumnezeu era Cel care îl vindecase.
- k. Naaman s-a hotărât să nu se mai închine la idoli. A început să se închine Dumnezeului cerului care îl vindecase.
- l. Credeți că mica slujitoare s-a bucurat când a aflat că Naaman era bine și se hotărâse să se închine adevăratului Dumnezeu?



Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Micuța slujitoare și-a amintit ce o învățaseră părinții ei, chiar dacă se afla departe de casă. Ea îndeplinea foarte bine sarcinile pe care le primea și i-a spus soției lui Naaman despre Elisei, profetul lui Dumnezeu. Datorită credințioșiei ei, Naaman a fost vindecat de lepră și nu s-a mai închinat idolilor.



Apel la inimă

Dumnezeu încă mai are nevoie de fete și băieți credincioși care să asculte de părinți și să își facă treburile cu credințioșie. Să Îi cerem să ne ajute să învățăm în continuare cum să fim ascultători?



Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim că ne-ai spus povestea slujitoarei luate prizonieră. Vrem să fim credincioși la fel ca ea. Te rugăm să ne ajuți să fim întotdeauna ascultători și să ne facem conștiințioși lucrarea! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Grija lui Dumnezeu pentru slujitorii Săi

B-12

Mesajul lecției

Lui Dumnezeu Îi place să facă tot felul de lucruri ca să-i ajute pe oameni și Se bucură când ei Îl ascultă și Îl iubesc.

Textul de memorat – Matei 19:26

„La oameni lucrul acesta este cu neputință, dar la Dumnezeu toate lucrurile sunt cu putință.”

Introducere

Povestire (troller): Susana lucra ca misionară în India. Tocmai ajungea acasă după o călătorie lungă de tot și era foarte obosită. Șoferul de taxi a oprit în apropierea blocului ei, ea a coborât și șoferul i-a pus alături trollerul greu. Susana s-a uitat la toate scările pe care le avea de urcat ca să ajungă la apartamentul ei de la etajul al treilea. Liftul nu funcționa. Știa că nu putea căra până sus bagajul acela greu, așa că s-a rugat în gând. Chiar atunci a trecut pe lângă ea o doamnă prietenoasă care i-a ridicat trollerul și l-a dus până la etajul al treilea. Dumnezeu trimisese pe cineva să o ajute pe Susana să facă ceva ce singură nu putea face. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre câteva lucruri imposibile pe care le-a făcut Dumnezeu. Dar, înainte să vorbim despre ele, să ne rugăm!

Rugăciune

Iubite Doamne, în timp ce învățăm despre toate lucrurile imposibile pe care le-ai făcut prin profetul Tău Elisei, învață-ne, Te rugăm, prin Duhul Tău cel Sfânt că Tu vei face pentru noi ceea ce nu putem face singuri! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Dumnezeu a făcut o secure să plutească.

- Elisei mergea de-a lungul și de-a latul ținutului lui Israel și, în drumurile lui, vizita școlile unde tinerii învățau cum să fie buni conducători. Acele școli erau numite „școlile profeților”.
- Odată, în timp ce Elisei vizita școala de la Ierihon, elevii de acolo i-au spus că au o problemă. **2 Împărați 6:1** – „Iată că locul unde locuim noi cu tine este prea strâmt pentru noi”, i-au spus ei lui Elisei.
- Mai mulți oameni voiau să vină la școală, dar nu mai era loc pentru ei, era prea strâmt.

Ajutor vizual (cutie, lemne): Cere unui copil să pună toate lemnele în cutie. Cutia este prea mică, nu-i așa? Avem nevoie de o cutie mai mare. Așa era și școala aceea. Era prea mică pentru toți elevii. Trebuiau să construiască o școală mai mare.

- Tinerii l-au întrebat pe Elisei dacă puteau să taie niște copaci de lângă râul Iordan ca să poată construi o școală mai mare. Elisei s-a gândit că este o idee bună, așa că a fost de acord să meargă împreună cu ei.
- Când a venit timpul să plece la râu ca să taie copacii, tinerii și-au luat securile. Dar unul dintre ei nu avea secure, așa că a luat una cu împrumut.

Ajutor vizual (secure, topor sau unealtă de metal): Să presupunem că trebuie să tai un copac, dar nu am secure – sau topor. Ce ar trebui să fac? Dacă prietenul meu are o secure, aș putea să îl întreb: „Îmi împrumuți, te rog, securea ta?” Nu-i așa că ar trebui să am mare grijă de un lucru pe care l-am luat cu împrumut? Da, pentru că aparține altcuiva.

- Acum fiecare dintre băieții avea secure și, când au ajuns la râu, au început să taie copaci. Dar la un moment dat s-a întâmplat un lucru cumplit. Biblia spune: **2 Împărați 6:5** – „Și, pe când tăia unul din ei o bârnă, a căzut fierul de la secure în apă. El a strigat: «Ah! domnul meu, era împrumutat!»”
- Elisei l-a întrebat pe tânăr: „Unde a căzut?” Tânărul i-a arătat locul. Apoi Elisei a tăiat o bucată de lemn și a aruncat-o în râu unde căzuse capul de la secure. Știți ce s-a întâmplat? Partea de metal a securii a început să plutească. Și tânărul s-a dus și a luat-o.

Ajutor vizual (oală cu apă, secure, băț): Arată că metalul nu plutește. Arată că, dacă pui un lemn în apă, metalul nu se ridică la suprafață. Cine a făcut securea să plutească? Dumnezeu.

- Dumnezeu poate face lucruri imposibile, întocmai cum spune textul nostru de memorat.

Materiale necesare:

- Biblia
- Troler
- Cutie
- Lemne (mai multe decât încap în cutie)
- Topor, secure sau o unealtă de metal
- Oală cu apă; secure sau obiect de metal; băț
- Soldăței de jucărie gri și verzi
- „Perete” cu îngeri (vezi indicațiile de la pagina 12)
- Eșarfă pentru legat la ochi
- Farfurie cu mâncare (sendviș sau mâncare de jucărie)

2

Dumnezeu l-a înconjurat pe Elisei cu îngerii Săi și l-a ocrotit.

- Cu o altă ocazie, Elisei l-a ajutat pe regele din Israel atunci când acesta avea necazuri cu sirienii.
- Soldații sirieni au venit să se lupte cu israeliții. **Ajutor vizual (soldați verzi).**
- Ei stăteau într-o ascunzătoare secretă ca să îi poată lua prin surprindere pe soldații israeliți.
Ajutor vizual (soldați verzi, cutie): Ascunde câțiva soldați în spatele cutiei. Acești soldați se ascund, dar regele israelit a aflat unde se ascundeau și s-a ferit de ei.
- Cum a aflat regele din Israel unde se ascundeau? I-a spus Elisei: **2 Împărați 6:9** – „Ferește-te să treci pe lângă locul acela, căci acolo sunt ascunși sirienii.”
- Sirienii au încercat de câteva ori să îi surprindă pe israeliți. Dumnezeu i-a spus de fiecare dată lui Elisei care era ascunzătoarea lor secretă, iar Elisei i-a spus de fiecare dată regelui israelit.
- Regele sirian era furios că Elisei îi dădea în vileag planurile. Și-a trimis soldații să îl ia prizonier. Soldații au plecat în timpul nopții spre Dotan, locul unde se afla Elisei. Soldații au înconjurat cetatea.
Ajutor vizual (lemne, soldați verzi): Pe o măsuță sau pe jos, fă un cerc mic din lemn care să reprezinte cetatea Dotan și pune soldați verzi împrejurul ei.
- Ce a văzut slujitorul lui Elisei dimineața când s-a trezit? O armată inamică cu cai și care. Și i-a fost frică.
- Dar Elisei i-a spus: **2 Împărați 6:16** – „Nu te teme, căci mai mulți sunt cei cu noi decât cei cu ei.” Apoi Elisei l-a rugat pe Dumnezeu să îl ajute pe slujitorul lui să vadă cum îi ocrotea Dumnezeu.
- Dumnezeu a răspuns rugăciunii lui Elisei. Biblia ne spune ce a văzut slujitorul. **2 Împărați 6:17** – „Și Domnul a deschis ochii slujitorului, care a văzut muntele plin de cai și de care de foc împrejurul lui Elisei.”
Ajutor vizual (peretele cu îngeri): Pune „peretele” între cercul de soldați și cetate (lemn). Explică faptul că nimeni nu putea să îi facă rău lui Elisei pentru că Dumnezeu își trimisese îngerii să îl protejeze. (Vezi Psalmii 34:7.)

3

Israelii i-au tratat cu blândețe pe soldații sirieni capturați.

- Elisei s-a rugat din nou. De data aceasta, l-a rugat pe Dumnezeu să îi orbească pe toți soldații inamici.
Ajutor vizual (eșarfă de legat la ochi): Poți să vezi ceva când ești orb? Nu. Leagă la ochi un copil care se oferă și condu-l prin sală. Elisei i-a condus pe soldații orbi în Samaria, unde se aflau regele israelit și soldații lui. Soldații sirieni nu puteau vedea încotro merg.
- Când au ajuns în Samaria, sirienii au fost complet înconjurați de inamicii lor, israeliții. Elisei l-a rugat pe Dumnezeu să le redea vederea. Credeți că le-a fost frică?
Ajutor vizual (soldați verzi și gri): Îndepărtează eșarfă de la ochii copilului. Pune soldații verzi în mijloc și înconjoară-i cu soldați gri. Cum credeți că s-au simțit sirienii când și-au deschis ochii și s-au trezit înconjurați de israeliți? S-au speriat.
- Regele din Israel era entuziasmat. **2 Împărați 6:21,22** – „«Să-i măcelăresc? Să-i măcelăresc, părinte?» «Să nu-i măcelărești», a răspuns Elisei. [...] «Dă-le pâine și apă, ca să mănânce și să bea; apoi să se ducă la stăpânul lor.»» Așa că israeliții au pregătit o masă mare pentru sirieni și i-au lăsat să plece acasă.
Ajutor vizual (farfurie cu mâncare).
- Dumnezeu făcuse un lucru pe care oamenii nu puteau să îl facă, exact cum spune textul nostru de memorat.

**Recapitularea textului de memorat**

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu a făcut ca securea să plutească pe apă. Dumnezeu i-a spus lui Elisei unde se ascundeau soldații sirieni. Dumnezeu l-a înconjurat pe Elisei cu îngerii Săi. Dumnezeu i-a orbit pe soldații sirieni pentru ca Elisei să îi ducă în Samaria. Dumnezeu chiar l-a ocrotit pe Elisei, nu-i așa?

**Apel la inimă**

Dumnezeu poate să facă și astăzi lucruri imposibile. El ne va ocroti și pe noi. Să Îi mulțumim că are grijă de noi?

**Rugăciune**

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim că ne-ai învățat că Tu poți face orice – chiar și lucruri imposibile. Îți mulțumim că l-ai ocrotit pe Elisei! Te rugăm să Îți trimiți îngerii să aibă grijă și de noi! În Numele lui Isus, amin!

Patru leproși găsesc mâncare

B-13

Mesajul lecției

Orice dar bun vine de la Dumnezeu nostru iubitor, care face tot ce poate ca să ne salveze.

Textul de memorat – Iacov 1:17

„Orice ni se dă bun și orice dar desăvârșit este de sus.”

Introducere

Povestire (orez, fasole, fructe): Nicole locuia într-un sătuc din

India. Acolo nu se găseau fructe de cumpărat, așa că în fiecare zi Nicole nu avea altceva de mâncare decât orez și fasole. O, cât de poftă îi era de niște fructe proaspete! Așa că într-o zi s-a urcat pe bicicletă și a pedalat până în cel mai apropiat oraș. A cumpărat de acolo mere și portocale. Apoi s-a întors în sat. Dumnezeu o ajutase pe Nicole să găsească fructe proaspete și bune, iar ea l-a mulțumit pentru darul Lui. Lecția noastră de astăzi este despre mulți oameni care nu aveau nici măcar orez sau fasole să mănânce. Dar, înainte să începem, să ne rugăm!

Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când învățăm despre oamenii din Samaria și despre faptul că nu aveau nimic de mâncare, trimite, Te rugăm, Duhul Tău să ne învețe să fim recunoscători pentru toată mâncarea pe care ne-o oferi zilnic! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 În Samaria era o foamete cumplită.

- Săptămâna trecută am învățat despre cum israeliții au pregătit un mare ospăț pentru soldații prinși și despre cum i-au lăsat apoi să plece.
- După acest eveniment, soldații sirieni nu i-au mai deranjat o vreme îndelungată.
- Dar, într-o zi, au început să le provoace din nou necazuri israeliților. Armata lor a venit și a înconjurat cetatea Samaria.
- Nimeni nu putea ieși din cetate să meargă într-o altă cetate și nimeni din alt loc nu le putea veni în ajutor. Erau prea mulți soldați inamici și înconjuraseră întreaga cetate.
- Nu a durat mult și oamenii au consumat toate proviziile pe care le aveau acasă și care se găseau la magazine. Ce se întâmplă când nu mai este mâncare? Oamenilor li se face foarte foame, iar în cele din urmă mor.
Ajutor vizual (SP-BQ1 #13): Nu mai era niciun fel de mâncare. Oamenilor le era din ce în ce mai foame. O astfel de perioadă se numește „foamete”.
- Această foamete era cea mai mare criză prin care trecuseră vreodată israeliții.
Ajutor vizual (farfurie cu mâncare): V-a fost vreodată foarte, foarte foame? Când ne este foame, ne gândim la mâncare, nu-i așa? Iar părinții noștri ne dau mâncare. Dar acești sărmani oameni avuseseră foarte puțină mâncare, iar acum nu mai aveau deloc. Și nu puteau ieși din cetate să cumpere alta.

2 Într-o zi, Elisei i-a spus regelui din Israel că aveau să aibă multă mâncare în ziua următoare.

- Elisei a locuit în Samaria în timpul foametei. Sigur îi era și lui foame.
- În cele din urmă, foametea a ajuns atât de gravă încât regele a decis să facă ceva în această privință. Regele l-a învinuit pe Elisei pentru foamete și a decis să îl ucidă. Mesagerul regelui a mers să îi spună lui Elisei.
- Lui Elisei însă nu i-a fost frică. El i-a spus mesagerului regelui: **2 Împărați 7:1** – „Ascultați cuvântul Domnului! Așa vorbește Domnul: «Mâine, la ceasul acesta, se va vinde la poarta Samariei o măsură de floare de făină cu un siclu, și două măsuri de orz, cu un siclu.»”
Ajutor vizual (făină, pâine): Oamenii folosesc făina pentru a face pâine. Și orzul este bun de mâncat. Elisei îi spunea mesagerului regelui că în ziua următoare avea să fie suficientă mâncare pentru toată lumea și nici nu avea să coste mult.
- Trimisul regelui a râs de Elisei. Nu credea că Dumnezeu le putea oferi oamenilor suficientă mâncare.

Materiale necesare:

- Biblia
 - Orez și fasole boabe
 - Măr și portocală
 - Farfurie cu puțină mâncare
 - Pungă cu făină
 - Chiflă
 - Bani, îmbrăcăminte
 - Câine de pluș
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-BQ1 #13:** Frigider gol

- e. Acel om nu a crezut făgăduința lui Dumnezeu, nu-i așa?
- f. Putem avea întotdeauna încredere în ceea ce spun profeții lui Dumnezeu? Da.

3

Patru leproși descoperă tabăra goală a sirienilor și apoi poporul a avut suficientă mâncare.

- a. În acea noapte, patru bărbați stăteau la poarta Samariei. Erau bolnavi de lepră.
- b. Leproșii înfometați vorbeau despre ce să facă pentru a face rost de niște mâncare. Știau că era hrană în corturile soldaților sirieni, dar aveau să le dea sirienii ceva de mâncare? Au decis să meargă și să le ceară.
- c. Pe seară, leproșii au plecat spre locul în care soldații sirieni își ridicaseră corturile. Știți ce au găsit?
2 Împărați 7:5 – „Și, când au ajuns la intrarea taberei sirienilor, iată că nu era nimeni.” Toți soldații inamici plecaseră.
- d. Leproșii au intrat să se uite în unul dintre corturi. Nu era nimeni acolo și era plin de mâncare. Au mâncat cât au vrut, apoi au luat banii și hainele din cort și le-au ascuns. Au intrat într-un alt cort și au făcut același lucru.

Ajutor vizual (bani și îmbrăcăminte)

- e. Apoi leproșii s-au gândit la oamenii flămânzi din cetate. Știau că trebuiau să le spună și celorlalți vestea bună. Așa că s-au întors în cetate și i-au spus omului de la poarta cetății. Acel om i-a spus regelui.
- f. Regele nu a crezut la început vestea bună. Poate că soldații sirieni se ascundeau undeva în apropiere și așteptau doar ca oamenii flămânzi să iasă din cetate.
- g. Așa că regele a trimis niște oameni să verifice, iar aceștia i-au spus că sirienii plecaseră cu adevărat. Și-au dat seama cu ușurință că plecaseră în grabă. Fuseseră atât de speriați de ceva anume încât nu luaseră nimic cu ei în fuga lor.
- h. Biblia ne spune ce s-a întâmplat: **2 Împărați 7:6** – „Domnul făcuse să se audă în tabăra sirienilor un vuiet de care și un vuiet de cai, vuietul unei mari oștiri.” Au crezut că veneau niște vrăjmași puternici să se lupte cu ei, așa că au fugit. Dumnezeu folosisese zgomotul să îi sperie pe sirieni.

Ajutor vizual (câine de pluș): V-ați speriat vreodată de un zgomot? Poate de un câine mare care lătra? Sau de un tunet? Zgomotele ne pot speria. Asta au pățit acei soldați.

- i. La scurtă vreme, poarta cetății Samaria s-a deschis, iar oamenii înfometați s-au grăbit să iasă să cumpere mâncare.
Era suficientă mâncare pentru toată lumea, întocmai cum spusese Elisei. Și nu costa deloc mult.
- j. Dumnezeu le-a oferit oamenilor flămânzi din Samaria darul hranei. Acesta a venit de la Dumnezeu întocmai cum spune versetul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu i-a spus lui Elisei că va fi suficientă mâncare pentru oamenii din Samaria și așa a fost. Dumnezeu a fost Cel care le-a oferit-o.

Apel la inimă

Tot Dumnezeu este Cel care ne oferă și nouă hrana. El ne oferă hainele și casa, chiar și jucăriile. Să Îi mulțumim pentru toate aceste daruri bune?

Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că le-ai oferit hrană oamenilor din Samaria. Îți mulțumim că ne oferi și nouă mâncare. Și Îți mulțumim pentru părinții noștri, pentru casă și jucării. Te iubim. În Numele lui Isus, amin!

Principii de predare la grupa Grădiniță

Grupa ta de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din biserică. Fiecare copilăș din grupa ta poate fi un viitor lider, învățător sau părinte – care lucrează pentru slava lui Dumnezeu sau pentru dușmanul sufletelor noastre. Acest câmp misionar ți se deschide în fiecare Sabat, provocându-te să îi oferi un timp special și o atenție deosebită pentru a aduce la Isus pe fiecare dintre acești copilași prețioși. Iar, prin grupa ta de la Școala de Sabat, întreaga biserică poate să fie consolidată și binecuvântată.

Cuvântul puternic al lui Dumnezeu este manualul tău. Folosindu-te de orice mijloc posibil, inspiră-le copiilor dorința de a-și cunoaște Biblia. Văzându-L pe Isus în fiecare povestire și având mintea preocupată „de virtutea și evlavia acestor oameni din vechime, spiritul care i-a însuflețit pe ei va aprinde o flacără a iubirii și a zelului sfânt în inima celor care doresc să aibă un caracter asemenea lor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 18).

În fiecare săptămână ai la dispoziție numai câteva minute ca să ai un impact asupra copiilor din grupa ta și să îi conduci în cunoașterea lui Isus, Prietenul și Salvatorul lor. Cum umpli acel timp? Ți-ai plănuit cu atenție fiecare moment astfel încât să îl valorifici la maximum?

Un gând solemn care ar trebui să ne țină pe genunchi este că suntem responsabili în fața lui Dumnezeu pentru ceea ce *îi învățăm* și ceea ce *nu îi învățăm* pe copiii care ne-au fost încredințați. Săptămână de săptămână, fiecare cuvânt și faptă a noastră le influențează soarta veșnică. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

Până la împlinirea vârstei de 7 ani, valorile – bune sau rele – s-au întipărit deja și vor modela pentru totdeauna baza morală a vieții lor. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

„**Nu se poate acorda îndeajuns de multă importanță** formării timpurii a copiilor. Lecțiile învățate, obiceiurile formate în primii ani și în anii copilăriei au de-a face cu formarea caracterului și cu direcția în viață mai mult decât vor putea avea vreodată toată învățătura și pregătirea din anii următori” (*Divina vindecare*, p. 380).

Pentru unii copii, ora ta s-ar putea să fie singura oportunitate ca inima lor să fie atrasă pentru a se preda iubirii blânde a lui Isus.

Ce se întâmplă în timpul Școlii tale de Sabat? Învăță copiii care se află în grija ta *cum* să își predea inima lui Isus? *Cum* să învingă păcatul prin puterea Lui? *Cum* să trăiască o viață de biruință?

„**C**ei care adună copiii la Școala de Sabat fac o mare lucrare, exact lucrarea pe care Marele Maestru ar vrea să îi vadă făcând. [...] Dacă sunt credincioși [părinții și instructorii] vor avea o recoltă bogată de suflete. Când vor vedea în jurul tronului de slavă sufletele pentru care au lucrat, purtând coroane pe cap și îmbrăcate în haine albe, cu harpe de aur în mâini, atunci vor vedea pe deplin că eforturile lor n-au fost zadarnice. «Serv bun și credincios» va suna în urechile lor ca o muzică plăcută” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 55).

SE CAUTĂ instructori evlavioși

„Copiii trebuie să aibă ca instructori pe cei al căror exemplu și influență să fie o binecuvântare, nu un blestem. Cei ce învață pe alții să aibă mereu în vedere un înalt simț al virtuții, curăției și sfințeniei care caracterizează viața creștină” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 90).

Ce trăsături de caracter sunt esențiale pentru un instructor evlavios? Dumnezeu ne-a oferit îndrumări clare și precise.

Următoarele trăsături sunt extrase din capitolul „Educătorul și lucrarea sa” din volumul lui Ellen G. White *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. **Studiază** întreaga secțiune.

Instructorii trebuie...

- să fie convertiți,
- să fie oameni ai rugăciunii,
- să fie umpluți cu Duhul Sfânt,
- să studieze Biblia cu conștiinciozitate,
- să poată să explice clar adevărurile Cuvântului lui Dumnezeu,
- să poată să lucreze cu diferite minți de copii,
- să aibă standarde înalte de evlavie,
- să demonstreze armonie între convingeri și comportament,
- să înțeleagă păcatul și să urască nedreptatea,
- să lucreze cu devotament și fără interese egoiste,
- să fie smeriți – ascunzându-și sinele în Hristos,
- să fie conștienți de propriile defecte,
- să aibă respect,
- să fie veseli,
- să fie hotărâți, dar nu severi, exigenți sau duri,
- să vorbească clar,
- să fie punctuali,
- să fie curați și aranjați.

„Dumnezeu ar vrea ca instructorii Școlii de Sabat să se cerceteze **pe ei înșiși** dacă mai sunt în dragostea Lui. [...] Datoria oricărui instructor este să-și testeze propriile puteri, propria atitudine și să-și înțeleagă adevăratul rol înaintea lui Dumnezeu, prin cercetare de sine” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Toți putem deveni ceea ce cere Dumnezeu de la noi. „Cel care acceptă responsabilitatea de a fi instructor, **dacă nu este pe deplin calificat, dar simte răspunderea rolului său, să facă tot ce-i va sta în putere ca să învețe**. El va cultiva respectul, bucuria și fermitatea. Comportamentul să fie de așa natură încât grupa să în-

vețe să aibă gânduri solemne și respect față de Dumnezeu” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Exemplul nostru este decisiv. **„Felul cum se comportă membrii grupei** reprezintă caracterul instructorului, care este exemplul viu pe care îl au în față” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97, 98). **Ce așteaptă Dumnezeu de la oamenii Lui?** „Dumnezeu așteaptă ca oamenii care păzesc poruncile Lui să fie diferiți de cei din lume, dar de multe ori linia de demarcație este abia vizibilă” (*Review and Herald*, 17 noiembrie 1904).

„Instructorii să fie un exemplu bun pentru tineri, în atitudine, comportament și îmbrăcăminte. Să poarte haine simple, obișnuite, iar atitudinea lor să fie la fel de modestă ca aceea a unui copil, totuși pură și nobilă, căci stau în prezența lui Dumnezeu să reprezinte caracterul lui Hristos înaintea elevilor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104, 105).

Îmbrăcămintea unui educator/instructor transmite un mesaj nonverbal. În calitate de reprezentanți ai lui Hristos, „tăgăduirea eului în îmbrăcăminte este o parte a datoriei noastre creștine. Faptul de a ne îmbrăca simplu și a ne abține de la etalarea bijuteriilor și a podobelor de orice fel este în armonie cu credința noastră” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 3, p. 366).

Ce sfat le oferă Dumnezeu instructorilor în privința îmbrăcămintei? **Studiază** 1 Petru 3:3,4 și *Tragedia veacurilor*, capitolul 66.

În calitate de instructori ar trebui să ne autoexaminăm cu rugăciune. Ce reflectă în fața copiilor hainele, cuvintele și atitudinea mea? Îi influențez să copieze lumea sau pe iubitul Domn Isus?

„Mai bine dublați numărul de copii din grupele cu instructori temători de Dumnezeu decât să înmulțiți instructorii a căror influență nu este în conformitate cu adevărul sfânt pe care îl promovăm, întrucât influența lor este dăunătoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 91).

Întâlnirea instructorilor

Rugăciunea, planuirea și lucrarea împreună ca echipă sunt un pas important pentru o Școală de Sabat eficientă.

Anterior întâlnirii

1. Stabilește întâlniri trimestriale. Afișează data, ora și locul întâlnirii în sala Școlii de Sabat și la avizierul bisericii.
2. Alege pe cineva care să ia notițe.
3. Alcătuieste ordinea de zi. (Vezi mai jos.) Întreabă-i pe membri dacă au ceva de adăugat. Însărcinează-i cu pregătirea diferitelor rapoarte necesare.
4. Întocmește o listă cu materialele de care aveți nevoie pentru lecțiile biblice.
5. Multiplică resursele pentru fiecare membru și pune-le într-o mapă:
 - Agendă
 - Listă cu materiale necesare (ajutoarele vizuale)
 - Tabelul cu responsabilități (Vezi mai jos.)
 - Căntece noi
 - Listă cu copiii și informațiile de contact
 - Listă cu instructorii și informațiile de contact
6. În ziua sau în preziua întâlnirii cu instructorii, sună-i pe fiecare să le aduci aminte – chiar funcționează această strategie!

Întâlnirea

1. Începe la timp. Cea mai bună este întâlnirea scurtă și eficientă, care să dureze aproximativ o oră.
2. Deschide cu rugăciune, un scurt devoțional și un imn. Vei găsi multe gânduri devoționale bune în cartea *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. Imnurile inspiră evlavie și unitate.
3. Înmânează mapele. (Vezi mai sus punctul 5.)
4. Nu te abate de la subiect. Respectă ordinea de zi.
5. Termină la timp. Mulțumește-le tuturor pentru prezență și pentru eforturile semnificative. Recapitulează repede responsabilitățile tuturor, confirmă data următoarei întâlniri și încheie cu rugăciune.

Ordinea de zi

Adaptează în funcție de nevoile curente.

1. Prezintă noii instructori și ajutoarele lor și urează-le bun venit.
2. Treci în revistă responsabilitățile aferente fiecărui rol conform tabelului cu responsabilități. (Vezi secțiunea următoare.)
3. Actualizează tabelul: nume, date.
4. Analizați trimestrul precedent. Menționează clar punctele tari și pe cele slabe. Din ordinea de zi ar trebui să facă parte și schimbările care sunt necesare.
5. Abordează rapid fiecare element din componența programului Școlii de Sabat din fiecare Sabat. Discutați despre timpul necesar, conținutul și eficiența fiecărei părți. (Vezi pagina 3.)

6. Prezintă pe scurt noile căntece sau ajutoare vizuale, astfel încât toți instructorii să le cunoască.
7. Recapitulează lista cu materialele necesare/ajutoarele vizuale. Notează cine va fi responsabil cu furnizarea fiecărui element.
8. Treci în revistă numele copiilor. Menționează cine a promovat, cine e nou sau vreo nevoie specială.
9. Faceți planuri pentru schimbarea decorului/aranjării sălilor. Stabilește data pentru a face lucrul acesta.

Tabelul trimestrial cu responsabilitățile fiecărui instructor

Afișează-l în sălile destinate Școlii de Sabat. Ajustează responsabilitățile în funcție de nevoi – mai ales pentru Școlile de Sabat mici.

Persoana care întâmpină: Prezintă cu 15-20 de minute înainte de începerea Școlii de Sabat. Le urează bun venit membrilor și vizitatorilor – prima impresie contează! Le oferă musafirilor etichete cu numele lor; copiilor le place să li se spună pe nume.

Secretarul: Face prezența și notează cine lipsește pentru a-l contacta ulterior; numără darurile; le oferă vizitatorilor un cadou de bun venit la sfârșitul Școlii de Sabat; ține evidența zilelor de naștere.

Dirigintele: Organizatorul general; se asigură că totul este gata înainte de Sabat. Poate să suplinească orice poziție dacă este nevoie. Convoacă și organizează întâlniri. Toți cei care nu pot fi prezenți ar trebui să îl anunțe pe diriginte.

Ajutorul de diriginte: Ajută dirigintele la nevoie și își asumă rolul de diriginte atunci când acesta lipsește.

Ajutoarele: Fiecare persoană este un ajutor. În general, îi ajută pe copii să găsească versetele biblice; îi ajută să fie atenți și respectuoși; mențin ordinea în sală; îi ajută pe copii să meargă la toaletă; la sfârșit se asigură că toți copiii își găsesc repede părinții.

Instructorul/instructorii: Prezintă lecția biblică. Un singur instructor timp de o lună sau de un trimestru asigură o mai bună continuitate. Ar trebui să fie desemnați înlocuitori care să fie pregătiți să prezinte lecția biblică în orice moment.

Responsabilul cu proiectele misionare: Planuiește proiectul misionar. Pregătește reprezentările vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare (vezi p. 5). Relatează povestirea misionară sau împărtășește informații interesante despre proiect.

Pianistul: Prezintă înainte de începerea Școlii de Sabat. Afișează programul pe pian. Organizează partea muzicală pentru promptitudine. Face o listă cu înlocuitorii.

Persoana care îi contactează pe membrii absenți: Îi contactează telefonic, le trimite o felicitare, le face o vizită sau se asigură că cineva face unul dintre aceste lucruri. Îl anunță pe diriginte de orice nevoie specială.

Curățenia sălii: Dacă nu este nicio persoană responsabilă, stabiliți echipe și zile de curățenie.

Respectul pentru lucrurile sfinte

„De la sfințenia ce a fost atribuită sanctuarului pământesc, creștinii pot învăța cum ar trebui să privească locul în care Domnul Se întâlnește cu copiii Săi. S-a produs o mare schimbare, și nu în bine, ci în rău, în obiceiurile și tradițiile oamenilor în legătură cu închinarea religioasă. Lucrurile prețioase, sfinte, care ne leagă de Dumnezeu își pierd foarte repede caracterul dominant asupra minții și inimii noastre și sunt coborâte la nivelul lucrurilor obișnuite. Respectul pe care oamenii l-au avut din vechime pentru sanctuarul în care se întâlneau cu Dumnezeu în cadrul închinării sfinte a dispărut în mare măsură. Cu toate acestea, Dumnezeu în persoană a stabilit tot ce avea legătură cu slujirea Sa, înălțând-o cu mult mai presus de orice este de natură trecătoare” (*Îndrumarea copilului*, p. 540).

Transmiterea venerației/respectului pentru lucrurile sfinte

Venerația, sau respectul pentru persoanele și lucrurile sfinte, se învață, iar copiii ar trebui continuu încurajați să o manifeste. Depinde mult de exemplul instructorilor dacă un copil adoptă sau nu o atitudine reverențioasă la Școala de Sabat. Copiii răspund atmosferei din jurul lor și imită ceea ce văd și aud.

Copiii trebuie să li se amintească faptul că:

1. Sunt în casa lui Dumnezeu, unde sunt prezenți Isus și îngerii Săi.
2. Liniștea este o expresie a venerației.
3. Ar trebui să asculte cu atenție atunci când vorbește instructorul lor.
4. Ar trebui să îngenuncheze în liniște pentru rugăciune.

Instructorii trebuie să se întrebe în permanență: Atitudinea și viața mea încurajează venerația?

1. M-am rugat în timpul săptămânii ca Duhul Sfânt să locuiască în mine?
2. M-am rugat pentru copii și familiile lor în timpul săptămânii?
3. Caut să îi câștig pe copii pentru Hristos sau doar umplu timpul?
4. Am o atitudine calmă și liniștită?
5. Este vocea mea blândă și răbdătoare?
6. Cultiv o atitudine de mulțumire și de bucurie?
7. Manifest respect față de Cuvântul lui Dumnezeu prin ascultarea de toate învățăturile lui?

Orice instructor ar trebui, de asemenea, să se întrebe: Atmosfera creată în cadrul Școlii mele de Sabat favorizează manifestarea venerației?

1. Este întotdeauna o persoană la ușă gata să întâmpine primul copil venit? Este ceva interesant pregătit pentru cei care vin devreme? (Vezi p. 3, 4.)

2. Încep la timp, chiar dacă nu este decât un copil prezent? Arăt că prețuiesc ora Școlii de Sabat fiind eu însumi conștient că Îl întâlnesc pe Isus la momentul stabilit?
3. Am pregătit cu atenție un program interesant? (Vezi pagina 3.)
4. Particip alături de copii la Școala de Sabat sau mă văd cu alți adulți?
5. Folosesc Biblia cu respect și ajutoarele vizuale cu atenție?
6. Am pus cât mai departe toate posibilele elemente de distragere?
7. Am un plan prin care să minimizez distragerile cauzate de copii care întârzie sau sunt indisciplinați?
8. Privesc fețele copiilor pentru a mă asigura că sunt atenți și mă înțeleg?

Transmiterea respectului pentru Biblie

Învăță-i pe copii că:

1. Dumnezeu ne-a dat Biblia ca manual de instrucțiuni pentru viața noastră; urmarea principiilor ei este singura modalitate de a fi fericiți aici și pentru veșnicie în ceruri.
2. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. Dumnezeu este sfânt, iar Cuvântul Său, Biblia, este, de asemenea, sfânt. Fiecare cuvânt din Biblie este adevărat.
3. Ar trebui să mânuim cu respect Biblia de fiecare dată; să nu punem niciodată deasupra ei alte cărți sau hârtii. (Fii un bun exemplu!)
4. Încurajează-i pe copii să își aducă Biblia la Școala de Sabat. Pregătește câteva exemplare de rezervă, pentru cei care le uită sau nu au.
5. Vezi „Parcursul lecției” (pagina 7) pentru sugestii despre cum să îi încurajezi pe copii de grădiniță să își aducă Biblia, fără ca aceasta să reprezinte o distragere în timpul Școlii de Sabat.

Impresionarea copiilor prin muzică

„Muzica a fost dată pentru a îndeplini un scop sfânt, acela de a înălța gândurile către cele curate, nobile și înălțătoare și pentru a trezi în suflet adorarea și recunoștința față de Dumnezeu” (*Patriarhi și profeți*, p. 594).

„Îngerilor le place să audă imnurile simple de laudă, cântate pe un ton natural. Cântările în care fiecare cuvânt este rostit cu claritate și pe un ton muzical sunt tocmai acelea cărora ei li se alătură. Îngerii se alătură refrenului care este cântat din inimă, cu sufletul și cu mintea” (*Evanghelizare*, p. 510).

Când alegi muzica, ține cont de următoarele:

1. Mesajul cântecului este corect din punct de vedere biblic?
2. Îl înălță pe Isus, adevărul și neprihănirea?
3. Rezervă timp pentru învățarea versurilor. Aud copiii cu vintele și le înțeleg sensul?
4. Ai grijă la tempo – nu cântați prea repede. Copiii au nevoie de timp ca să cânte cuvintele clar și să le înțeleagă. Nu cântați nici prea rar.
5. Acompaniamentul la pian este util dacă ai un pianist bun. Pianul nu ar trebui să acopere vocile copiilor.
6. Învăță-i pe copii imnuri din cartea de imnuri a bisericii. Mesajul spiritual profund le va rămâne întipărit în minte pentru tot restul vieții. Copiilor le place când imnurile pe care le-au învățat la Școala de Sabat sunt cântate în timpul serviciilor divine.

Ce fel de muzică ar trebui evitată? Orice muzică în care sacrul se amestecă cu profanul.

Muzica și versurile trebuie să fie deopotrivă de origine cerească. Dacă nu, influența lor va fi una negativă.

1. Evită cântecele care încurajează un comportament ireverențios sau care arată lipsă de respect față de oameni sau de orice din lumea creată de Dumnezeu.
2. Întocmai cum nu ne rugăm folosind cuvinte sau expresii repetitive și lipsite de sens și nu folosim numele lui Dumnezeu repetitiv și fără respectul cuvenit, ar trebui să evităm și cântecele care au cuvinte banale, repetitive și lipsite de sens sau care nu respectă numele lui Dumnezeu.
3. Evită cântecele care au cuvinte creștine pe o melodie seculară. Este aproape imposibil să nu te gândești la cuvintele seculare.
4. Evită toată muzica creștină „contemporană” (adică acea muzică ce are versuri creștine, dar sonorități seculare). Acest tip de muzică s-a născut din revoltă, imoralitate și consum de substanțe interzise. Provine direct din păgânism, spiritualism și închinarea la demoni. Prin urmare, nu își are locul în creștinism. Cum poate cineva să „alunge îngerii răi” folosindu-se de o astfel de muzică?

Mama lui Isus a înțeles scopul și puterea muzicii:

„**Când era copil**, [...] Domnul Hristos a fost ispitit să păcătuiască, dar nu a cedat ispitei. Când a crescut mare, El a fost ispitit, dar **cântecele pe care le învățase de la mama Sa Îi veneau în minte**, iar El Își înălța glasul în cântări de laudă. Înainte de a-și da seama, tovarășii Săi I se alăturau în cântec. Dumnezeu dorește să folosim orice mijloc pus la dispoziție de Cer pentru a ne împotrivi vrăjmașului” (*Evanghelizare*, p. 498).

„Isus a pus tact și voie bună în lucrarea Sa. Se cere multă răbdare și spiritualitate pentru a introduce religia Bibliei în viața de familie și în activitatea zilnică, pentru a o face să reziste efortului activității zilnice, iar ochiul să poată rămâne totuși ațintit numai la slava lui Dumnezeu. Și în această privință Hristos a fost un ajutor. El niciodată n-a fost așa de împovărat de griji lumești încât să nu aibă timp sau preocupare pentru lucrurile cerești. **Deseori Își exprima bucuria cântând psalmi și melodii cerești.** Deseori locuitorii din Nazaret Îi auzeau vocea înălțându-se în laude și mulțumiri către Dumnezeu. El întreținea legătura cu Cerul prin cântec, iar când se plângeau de oboseală, tovarășii Săi erau înviorați de sublimele melodii ieșite de pe buzele Sale. **Imnurile Sale de laudă păreau că izgonesc îngerii răi și, asemenea fumului de tămâie, umpleau locul cu mireasmă.** Mentea ascultătorilor Săi era transpusă din exilul ei pământesc în casa cerească” (*Viața lui Isus*, p. 73).

Alege doar cântece cu o linie melodică plăcută, cerească, iar acestea vor fi pentru copii un scut împotriva vrăjmașului sufletelor lor

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră” (Coloseni 3:16).

Impresionarea copiilor prin imagini

Copiii învață prin cele cinci simțuri – auditiv, vizual, gustativ¹, tactil și olfactiv. Folosite corespunzător, aceste simțuri îi ajută pe copii să își amintească ce au învățat.

Auzirea Cuvântului lui Dumnezeu este începutul înțelegerii lucrurilor spirituale (vezi Romani 10:14,17). Folosirea corespunzătoare a celorlalte simțuri îi ajută pe copii (și pe adulți) să înțeleagă și să își amintească ceea ce aud.

Scopul ajutoarelor vizuale este acela de a îndrepta atenția copiilor spre Biblie și a face lecțiile ei clare, memorabile și foarte interesante. Ajutoarele vizuale ar trebui să fie simple și atrăgătoare, dar niciodată nu ar trebui să abată atenția de la Biblie.

Cântărește și plănuiește bine alegerea ajutoarelor vizuale. Acestea ar trebui să fie interesante pentru copii, dar nu acesta este singurul criteriu. Simpla captare a atenției nu înseamnă altceva decât divertisment și amuzament.

„Școala de Sabat nu este un loc de distracție, să-i amuze și să-i deconecteze pe copii, deși, **realizată adecvat**, poate fi toate acestea la un loc. Școala de Sabat este locul unde copiii și tinerii sunt educați, unde **Biblia se deschide înțelegerii lor**, rând cu rând, învățatură după învățatură, aici puțin, colo puțin” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 99).

Copiii sunt profund impresionați de ceea ce văd și fac. Este bine știut că suntem schimbați prin lucrurile pe care le vedem și prin cele cărora le permitem să ne pătrundă în minte.

Lucrurile pe care le așezăm în fața copiilor noștri fie le vor înălța mintea spre înțelegerea Cuvântului lui Dumnezeu, fie le-o vor coborî asupra lucrurilor obișnuite, ieftine și nesfinte ale acestei lumi.

Alege imaginile cu atenție; nu folosi niciodată imagini care ilustrează indecență, imoralitate, infracțiuni, lipsă de cumpătare sau purtarea de bijuterii.

Ce întrebări ar trebui să îți pui atunci când alegi ajutoarele vizuale? (Extrase din capitolul „Ilustrarea cărților noastre” din *Sfaturi pentru editori*)

1. Este un produs ieftin, banal? Sau de o calitate superioară?
2. Imaginea este una realistă și frumoasă și ilustrează principiile morale ale Bibliei?
3. Depreciază sau amplifică înțelegerea lucrurilor sfinte?
4. Conține reprezentări naturale care se găsesc în lucrarea lui Dumnezeu de creație?
5. Este fidelă și conformă Bibliei?
6. Conduce la un studiu mai profund al adevărurilor lecției sau atrage atenția asupra sa?
7. Evidențiază sfințenia lui Dumnezeu și a Cuvântului Său? Sau diminuează sfințenia caracterului Său?
8. Favorizează o concepție falsă asupra lui Hristos și a lucrurilor cerești?

Imaginile frumoase ating inima

„Mulți oameni pot fi impresionați prin imagini sfinte care ilustrează scene din viața și misiunea lui Hristos. Prin aceste mijloace, adevărurile pot fi viu imprimate în mintea lor, și niciodată șterse. [...] Se cuvine să profităm de dragostea pentru imagini întâlnită la aproape toți copiii și tinerii, pentru a fixa în mintea lor adevăruri morale valoroase și pentru a le lega inima de Evanghelie prin imagini frumoase care ilustrează extraordinarele principii morale ale Bibliei. Chiar și Mântuitorul nostru Și-a ilustrat lecțiile sfinte prin elemente din creația lui Dumnezeu” (*Semnele timpului*, 20 decembrie 1877).

Ilustrații care se ridică la standardele lui Dumnezeu

„Desenele care vor reprezenta scene din Biblie trebuie să fie de bună calitate. [...] Cunoașterea pe care ne-o oferă Dumnezeu nu este de așa natură încât să ne diminueze percepția asupra lucrurilor sfinte. Mintea trebuie să se concentreze asupra slavei lui Dumnezeu, nu asupra reprezentărilor pământești de mică valoare, care imprimă în memorie scene ce creează o impresie falsă despre Hristos și lucrurile cerești. Ilustrarea adecvată sau realizarea scenelor biblice cere un talent superior. Aceste ilustrații ieftine batjocoresc lecțiile sfinte ale Bibliei. Dumnezeu să ne ajute să nu-i facem pe plac lui Satana prin coborârea standardelor adevărului veșnic folosind ilustrații de care vor râde bărbați, femei și copii” (*Sfaturi către editori*, p. 167).

¹ Mulți părinți își învață în mod înțelept copiii să nu mănânce între mese. (Vezi *Dietă și hrană*, p. 179-182). Ajută-i, respectând acest sfat.

Copilul de grădiniță

Copilul cu vârsta între 4 și 6 ani:

1. are nevoie de mai puțină activitate decât un copil mai mic, dar tot are nevoie de oportunități de a se mișca de colo-colo.
2. învață cum să împartă cu ceilalți și să își aștepte rândul.
3. înțelege că i-ar putea veni rândul la o anumită activitate cu o altă ocazie.
4. încă se mai bucură să repete.
5. poate să își schimbe rutina cu o mai mare ușurință. Menține o anumită rutină a programului cel puțin un trimestru.
6. are vederea mai dezvoltată decât copiii mai mici, dar activitățile migăloase sunt grele și nu ar trebui să fie implementate.
7. este nerăbdător să învețe.
8. iubește poveștile.
9. Îl iubește pe Dumnezeu și rugăciunea.
10. poate să distingă binele de rău.
11. încă este legat de părinți.
12. îi place să vorbească și poate răspunde la întrebări.
13. este plin de energie; pare să fie în continuă mișcare.
14. nu înțelege expresii religioase/simbolismul.
15. înțelege cuvinte temporale precum „ieri” sau „Săptămâna viitoare”, dar nu „luna trecută” sau „anul viitor”.
16. îi place să numere, dar are abilități limitate privind cifrele.
17. îi plac detaliile în povești, dar nu foarte multe.
18. are o înțelegere spirituală puternică și pune multe întrebări despre Dumnezeu, moarte etc.
19. poate înțelege cu adevărat povestirea Evangheliei.
20. îi place să îi imite pe adulți.
21. îi place să termine ce a început.

Sfaturi pentru a menține un comportament adecvat

1. Creează o atmosferă reverențioasă în sală. (Vezi pagina 43.)
2. Repartizarea clară a locurilor previne de obicei neînțelegerile. Separă-i pe copiii care se distrag unul pe altul.
3. Când treci de la o activitate la alta, cheamă pe rând mai mulți copii odată, până când sunt toți așezați în liniște.
4. Nu ridică vocea și nu amenința un copil neascultător. Vorbește-i cu calm în timp ce te rogi pentru ajutor.
5. Roagă un alt instructor să îl ajute pe copilul neliniștit să se liniștească în timp ce tu continui să prezinți lecția.
6. Vizitează-i pe copii acasă în timpul săptămânii. Cunoaște-i pe ei și pe părinții lor. Apoi formulează împreună un plan ca să veniți în ajutorul copilului.
7. Marchează în scris cooperarea copilului.

Sala Școlii de Sabat

Copiii reacționează pozitiv la o încăpere luminoasă și veselă. Decorațiunile simple, cu gust și care sunt în armonie cu sfințenia unui loc de închinare vor invita automat la respect și venerație.

Gândește un punct central pe care copiii să îl vadă atunci când intră în sală. Un panou perforat cu decorațiuni de sezon face automat „fața” oricărei săli. Arată foarte bine dacă plasezi în centrul panoului o imagine cu Isus și o Biblie deschisă pe o măsută, mai jos.

Dacă spațiul permite, amenajează zone diferite, măsuțe sau stații pentru povestirea misionară, lecția biblică și activitățile de consolidare. Fiecare loc ar trebui pregătit înainte de sosirea copiilor.

Pregătește sala din timp. Ține la îndemână toate materialele și așază-le în ordine înainte de dimineața de Sabat.

Decorațiuni: Elementele decorative naturale, de sezon, au un efect liniștitor asupra copiilor și le oferă schimbări plăcute de-a lungul anului. Menține decorațiunile curate, simple și atrăgătoare. (Vezi pagina 47.)

Notă: Nu folosi decorațiuni asemănătoare celor de petreceri sau obiecte amuzante: Moș Crăciun, iepurași de Paște, personaje de Halloween și animale de tip Disney. Decorațiunile seculare încurajează o atmosferă lipsită de respect pentru lucrurile sfinte.

„În mintea copiilor, însăși noțiunea de Sabat ar trebui să fie legată de frumusețea lucrurilor naturale” (*Educație*, p. 251).

Dotările de bază:

1. Lumină – Lumina naturală care vine prin ferestre este cea mai bună.
2. Aer – Asigură o bună ventilație tot timpul. Folosește un dezumidificator dacă este umezeală.
3. Pereții – Curăță-i sau vopsește-i folosind culori discrete, delicate.
4. Draperii/perdele – Să fie curate, în culori deschise și în stare bună.
5. Covor – Conferă confort și scade nivelul de zgomot.
6. Mese și scaune – Să fie bine finisate, stabile și de înălțimea potrivită.
7. Table – Toate ar trebui să fie la nivelul ochilor.
8. Dosare – Să poată conține hârtii și materiale în plus.
9. Locuri de depozitare – Să se afle în afara razei vizuale, să fie organizate, ușor de ajuns la ele.
10. Inventar – Aruncă sau înlocuiește materialele vechi, stricate, rupte, îndoite sau pătate.
11. Pian – Să fie acordat.
12. Curățenie – Să fie realizată regulat. Acordă atenție deosebită colțurilor.

Realizarea unui panou tematic

Panoul tematic este ușor de realizat și face simplă și ușoară schimbarea decorului în funcție de sezon sau de temă. Nu e greu de mutat în funcție de nevoi și de specificul încăperii, fiind și o modalitate excelentă de a acoperi pereți sau zone care trebuie să fie accesibile, dar ferite de ochii copiilor.

Decorează

O imagine mare cu Isus în centru este o idee bună sau, pe o măsută joasă, un panou de flanelograf, mai ales în grupele mici sau în sălile mici.

Lasă panoul (spalierul de grădină) așa cum este sau pune o bucată de material pe partea din spate, dacă vrei. O țesătură verde închis se potrivește cu decorațiuni precum flori și legume; albastru închis, pentru păsări, fluturi și elemente acvatice. Posibilitățile de decorare sunt nesfârșite. Folosește-ți imaginația – dar nu exagera cu decoratul! Amintește-ți că frumusețea stă în simplitate.

Listă de materiale*

- 1 spalier de grădină din lemn 3 × 6 metri
- 2 spalieri de grădină din lemn 1,5 × 6 metri (pentru o sală mică); 3 × 10 metri (pentru o sală mare)

- Cant de lemn de 4 centimetri
- Vopsea pentru lemn
- Cuie sau lipici pentru lemn pentru cant
- 4-6 balamale

* Materialele se găsesc în majoritatea magazinelor cu articole de grădinărit. Spalierul pot fi de culoarea lemnului natural sau pot fi vopsite (se recomandă albul). Nu se recomandă zăbrelele din plastic.

Instrucțiuni

1. Taie panoul central la înălțimea dorită, între 1,5 și 1,8 metri. Colțurile în unghi drept îl fac să arate mai bine.
2. Taie panourile laterale pentru a se alinia cu colțurile panoului central. Notă: Dacă folosești panouri de 3 × 6 metri, poate vrei să aliniezi și colțurile exterioare.
3. Vopsește cantul.
4. Bate în cuie sau lipește cantul de JUR ÎMPREJURUL panourilor.
5. Conectează panourile laterale de panoul central folosind 2 sau 3 balamale pentru fiecare panou.

Ideii pentru decor de sezon

*Pot fi atârinate de tavan, departe de zona prin care se circulă.

Primăvara (martie – mai)

Frunze verzi
Flori de primăvară
Picături de ploaie*
Curcubeie*
Păsări*
Fluturi*
Pui de animale
Mic lac

Iedera este
întotdeauna
foarte
adecvată

Vara (iunie – august)

Frunze verzi
Soare*, nori*
Flori de vară
Fructe/legume
Pești, broaște, rațe
Păsări/cuiburi
Fluturi*
Plase de pescuit/pește
Alge/scoici

Toamna

(septembrie – noiembrie)
Frunze de toamnă
Ghinde
Dovleci
Porumb multicolor
Veverițe, nuci
Curcan
Știuleți de porumb
Flori de toamnă
Fân – baloți mici

Iarna

(decembrie – februarie)
Zăpadă
Fulgi de zăpadă*
Țurțuri
Brazi
Conuri
Urși/căprioare care hibernează
Căsuțe pentru păsări & păsări



Interesează-te personal de fiecare copil!

„Instructorii să știe că orice tip de dificultate ar întâmpina trebuie s-o rezolve în felul lui Hristos. Nu răspunde cu împotrivire la împotrivire! Vei avea de-a face cu încăpățănare, indolență și lipsă de seriozitate, dar în orice situație critică poartă-te cu bunătate și dragoste și, prin răbdare și autocontrol, nu face să dispară afecțiunea copiilor pentru tine și dă-le motive să creadă că dorința ta supremă este să urmărești binele lor. Arată-le că ai încredere în ei. Vizitează-i acasă și invită-i pe la tine. Arată-le că-i iubești nu numai cu vorbe, ci cu fapte și în realitate” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 174).

„Dumnezeu Îl va recunoaște și binecuvânta pe lucrătorul umil care are o atitudine docilă și o dragoste reverențioasă față de adevăr și neprihănire, oriunde s-ar afla acest lucrător. Dacă ești o astfel de persoană, vei manifesta grijă pentru copii, făcând eforturi pentru salvarea lor. Te vei apropia de ei simțind împreună cu ei, vizitându-i acasă, înțelegându-le adevărata situație, prin discuții cu ei privind experiența lor în lucrurile lui Dumnezeu. Îi vei purta pe brațele credinței tale spre tronul Tatălui” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 76).

Următoarea experiență personală, spusă de A. G. Daniells, președinte al Conferinței Generale între 1901 și 1922, ilustrează influența pe termen lung pe care o are lucrarea personală cu copiii. Încă din copilărie, Daniells și-a predat inima lui Dumnezeu și a fost botezat. La scurtă vreme după botez s-a descurajat foarte tare. El scrie:

„A fost o vreme în experiența mea – băieții trec prin astfel de perioade – când eram profund descurajat. Mă autocondamnam pentru că nu mă rugam. Nu mă străduiam prea mult.

Așa că, atunci când a venit timpul să dau mărturie în cadrul întâlnirii, așa cum obișnuiam să facem, m-am abținut, pentru că mă simțeam vinovat. Dar mi-am spus: «Săptămâna aceasta o să fie mai bine și o să pot da mărturie săptămâna viitoare cu o conștiință curată și cu bună cuviință.»

Am uitat însă în cursul săptămânii, așa că, atunci când a venit Sabatul mi s-a părut că eram mai rău ca niciodată. Mi-am spus din nou: «O să mai încerc o dată.»

Săptămâna următoare am continuat și mai rău, iar când a venit Sabatul am cedat și mi-am spus că nu eram făcut pentru viața de creștin. Nu eram genul de băiat făcut să fie creștin, așa că urma să renunț.

La sfârșitul întâlnirii am ieșit repede, ca nimeni să nu vorbească cu mine. Voiam să merg direct acasă, dar mai era și mama cu care trebuia să plec, ca întotdeauna. M-am ascuns după colțul bisericii și am stat acolo abătut.

Prezbiterul bisericii, un bătrân cu părul alb, a venit și mi-a spus:

— Arthur, te căutam; vreau să vorbesc cu tine.

Mi-a vorbit cu bunătate.

— Sunt preocupat de starea ta, Arthur. Am observat că nu ai mai vorbit la întâlniri în ultimele trei Sabaturi.

— Nu, am confirmat eu.

— Vreau să știu ce te frământă. Aș vrea să te ajut.

— Nu cred că pot fi ajutat.

— De ce?

— Nu sunt făcut să fiu creștin. Pur și simplu nu pot. Am încercat și nu am reușit. Am renunțat, i-am răspuns eu.

— Nu ai de gând să renunți, nu-i așa?

— O, ba da. Deja am renunțat.

— Nu, nu e nevoie să renunți. Vrei să te rogi cu mine săptămâna aceasta ca să încerci din nou?

Aveam mare încredere în rugăciunile celui om și m-am gândit că, dacă avea să se roage pentru mine, puteam măcar să încerc. Mi-am ridicat privirea spre el și i-am spus:

— Dacă vă veți ruga pentru mine, voi încerca.

Bătrânul m-a îmbrățișat, s-a coborât la nivelul meu și mi-a spus:

— Mă voi ruga zilnic pentru tine. Știu că Dumnezeu te va ajuta dacă te rogi și tu.

Când am venit la întâlnire în Sabatul următor aveam pe buze un cântec nou. Dumnezeu mă vizitase în acea săptămână, iar acel bătrân m-a ridicat din adâncimile celui mai întunecat loc în care mă prăbușisem vreodată de când începusem să fiu creștin.

De atunci nu am mai ajuns niciodată să spun: «N-o să mai încerc.» În toate încercările, dificultățile și descurajările care au urmat, mi-am spus: «O să încerc din nou și o să-mi îndrept fața spre Sion.»

May Kuhn, *Leader of Men*, p. 23, 24



Tabel general cu lecțiile – Anul B • Trimestrul 1

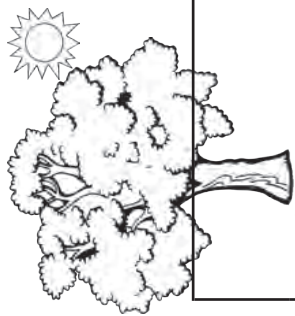
Titlu	Data	Textul de memorat	Referințe și Studiu aprofundat*
#01 - Ultimele zile ale lui Saul		Eclesiastul 9:5	1 Samuel 25 – 30; <i>Patriarhi și profeți</i> , cap. 65-68
#02 - În sfârșit, împărat!		Psalmii 25:5	1 Samuel 31; 2 Samuel 1 – 6; <i>Patriarhi și profeți</i> , cap. 69, 70 (până la mesajul lui Natan despre construirea templului)
#03 – Împăratul David		Efesenii 4:32	2 Samuel 7 – 10; 23; 24; <i>Patriarhi și profeți</i> , cap. 70 (de la mesajul lui Natan despre construirea templului), 73 (primele 9 par.)
#04 – Un fiu rebel		Exodul 20:12	2 Samuel 13:28 – 20:26 <i>Patriarhi și profeți</i> , cap. 72 (de la par. 5 până la final)
#05 – Construirea casei Domnului		1 Cronici 29:14	1 Împărați 1; 3; 5 – 8 1 Cronici 22; 28; 29 2 Cronici 1 – 7 <i>Patriarhi și profeți</i> , cap. 73 <i>Profeți și regi</i> , cap. 1 și 2
#06 – De la înțelepciune la nesăbuiță		Eclesiastul 2:26	1 Împărați 3; 4; 10 – 12 2 Cronici 9 <i>Profeți și regi</i> , cap. 3-6
#07- Dumnezeu are grijă de Ilie		Matei 6:8	1 Împărați 12:26-33; 16:29-34; 17:1-24 <i>Profeți și regi</i> , cap. 7-9
#08 – Muntele Carmel		Psalmii 50:15	1 Împărați 18 <i>Profeți și regi</i> , cap. 10 (de la par. 27 la final), cap. 11 și 12 (primele 12 par.)
#09 – Elisei acceptă chemarea lui Dumnezeu		Eclesiastul 12:1	1 Împărați 19; 2 Împărați 2 <i>Profeți și regi</i> , cap. 12 (de la par. 13 la final) și cap. 13, 14, 17, 18, 19 (primele 8 par.)
#10 Binecuvântări din cer		1 Ioan 3:18	2 Împărați 4 <i>Profeți și regi</i> , cap. 19 (de la par. 6 la final)
#11 – O sclavă credincioasă		Proverbele 22:6	2 Împărați 5 <i>Profeți și regi</i> , cap. 20
#12 – Grijă lui Dumnezeu pentru slujitorii Săi		Matei 19:26	2 Împărați 6:1-23 <i>Profeți și regi</i> , cap. 21 (primele 10 par. și par. 17-22).
#13 – Patru leproși găsesc de mâncare		Iacov 1:17	2 Împărați 6:24 – 8:6 <i>Profeți și regi</i> , cap. 21 (de la par. 11 la final), cap. 23 și 24

Lista cu textele de memorat – Anul B • Trimestrul 1

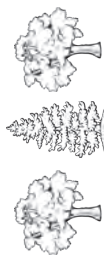
- B-1** „Cei vii, în adevăr, măcar știu că vor muri, dar cei morți nu știu nimic.” (Eclesiastul 9:5)
- B-2** „Povățuiește-mă în adevărul Tău și învață-mă, căci Tu ești Dumnezeuul mântuirii mele.” (Psalmii 25:5)
- B-3** „Fiți buni unii cu alții, miloși și iertați-vă unul pe altul.” (Efeseni 4:32)
- B-4** „Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta, pentru ca să ți se lungească zilele în țara pe care ți-o dă Domnul Dumnezeuul tău.” (Exodul 20:12)
- B-5** „Totul vine de la Tine și din mâna Ta primim ce-Ți aducem.” (1 Cronici 29:14)
- B-6** „El dă omului plăcut Lui înțelepciune, știință și bucurie.” (Eclesiastul 2:26)
- B-7** „Tatăl vostru știe de ce aveți trebuință, mai înainte ca să-I cereți voi.” (Matei 6:8)
- B-8** „Cheamă-Mă în ziua necazului și Eu te voi izbăvi, iar tu Mă vei proslăvi!” (Psalmii 50:15)
- B-9** „Adu-ți aminte de Făcătorul tău în zilele tinereții tale.” (Eclesiastul 12:1)
- B-10** „Copilașilor, să nu iubim cu vorba, nici cu limba, ci cu fapta și cu adevărul.” (1 Ioan 3:18)
- B-11** „Învață pe copil calea pe care trebuie s-o urmeze și când va îmbătrâni nu se va abate de la ea.” (Proverbele 22:6)
- B-12** „La oameni lucrul acesta este cu neputință, dar la Dumnezeu toate lucrurile sunt cu putință.” (Matei 19:26)
- B-13** „Orice ni se dă bun și orice dar desăvârșit este de sus.” (Iacov 1:17)

Moduri ușoare de memorare

1. Toți membrii familiei să spună textul de memorat pe rând.
2. Realizează niște desene simple pentru a ilustra textul. Spuneți versetul în timp ce vă uitați la imagini.



Tabel cu prezența la Școala de Sabat



Nume: _____

Zi de naștere: _____



Am venit la
Școala de Sabat



Mi-am adus Biblia
la Școala de Sabat.

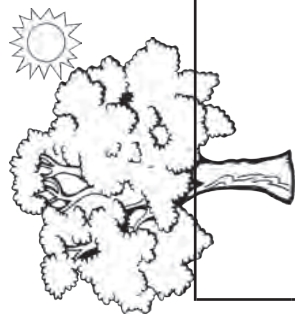


Am studiat lecția în
această săptămână.



Mi-am învățat tex-
tul de memorat.

data																				



Tabel cu prezența la Școala de Sabat



Nume: _____

Zi de naștere: _____



Am venit la
Școala de Sabat



Mi-am adus Biblia
la Școala de Sabat.



Am studiat lecția în
această săptămână.



Mi-am învățat tex-
tul de memorat.

data																				

Tabel cu responsabilități pentru trimestrul ____ anul ____

Rol	Nume	Data	Comentarii
Persoană care întâmpină			
Secretar			
Diriginte			
Ajutor de diriginte			
Ajutoare			
Responsabil cu povestirea biblică			
Responsabil cu povestirea misionară			
Pianist			
Responsabil cu contactarea membrilor absenți			
Responsabil cu curățenia			

Fericit sau trist?

Desenează în cercuri o față zâmbitoare sau o față tristă.

- ☐ În timp ce se ascundea în pustiu, David l-a ajutat pe Nabal păzindu-i oile.
- ☐ Nabal a refuzat să le ofere mâncare lui David și oamenilor lui, chiar dacă le era foame și îl ajutaseră pe Nabal.
- ☐ David a hotărât să îl ucidă pe Nabal pentru că fusese atât de rău cu el.
- ☐ Abigail i-a adus mâncare lui David și l-a ajutat să se hotărască să îl ierte pe Nabal.
- ☐ David l-a iertat pe împăratul Saul și nu l-a omorât, chiar dacă i-ar fi fost ușor.
- ☐ Saul știa că David nu căuta să îi facă rău, dar a continuat să îl urmărească.
- ☐ Saul a decis să vorbească cu una dintre vrăjitoarele lui Satana și i-a cerut lui Satana să îl ajute.

Dacă propoziția vorbește despre egoism, colorează litera „E”.

Dacă vorbește despre bunătate, colorează litera „B”.

E sau **B**

Saul a ales propria cale
în loc să asculte de Dumnezeu.

E sau **B**

David a așteptat răbdător ca
Dumnezeu să îl facă împărat
peste Israel.

E sau **B**

Abner l-a făcut pe Iș-Boșet
rege peste Israel.

E sau **B**

Abner voia să fie important,
așa că a hotărât să îl ajute pe David.

E sau **B**

David a fost bun cu Abner,
chiar dacă Abner îi era dușman.

E sau **B**

David a vrut să aducă chivotul lui
Dumnezeu la Ierusalim,
unde locuia el.

Regele David a fost bun cu Mefiboșet.

Colorează cuvintele cu litere mari pentru a afla cum să fii bun cu cei din jur.

OFERĂ

flori unei persoane
care este singură
sau bolnavă.



AJUTĂ

pe cineva
care nu
poate
umbla
singur.



ZÂMBEȘTE

unei
persoane
triste.



ÎMPARTE

jucăriile
cu fratele sau
sora ta.



ASCULTĂ

de mama
și de tata.

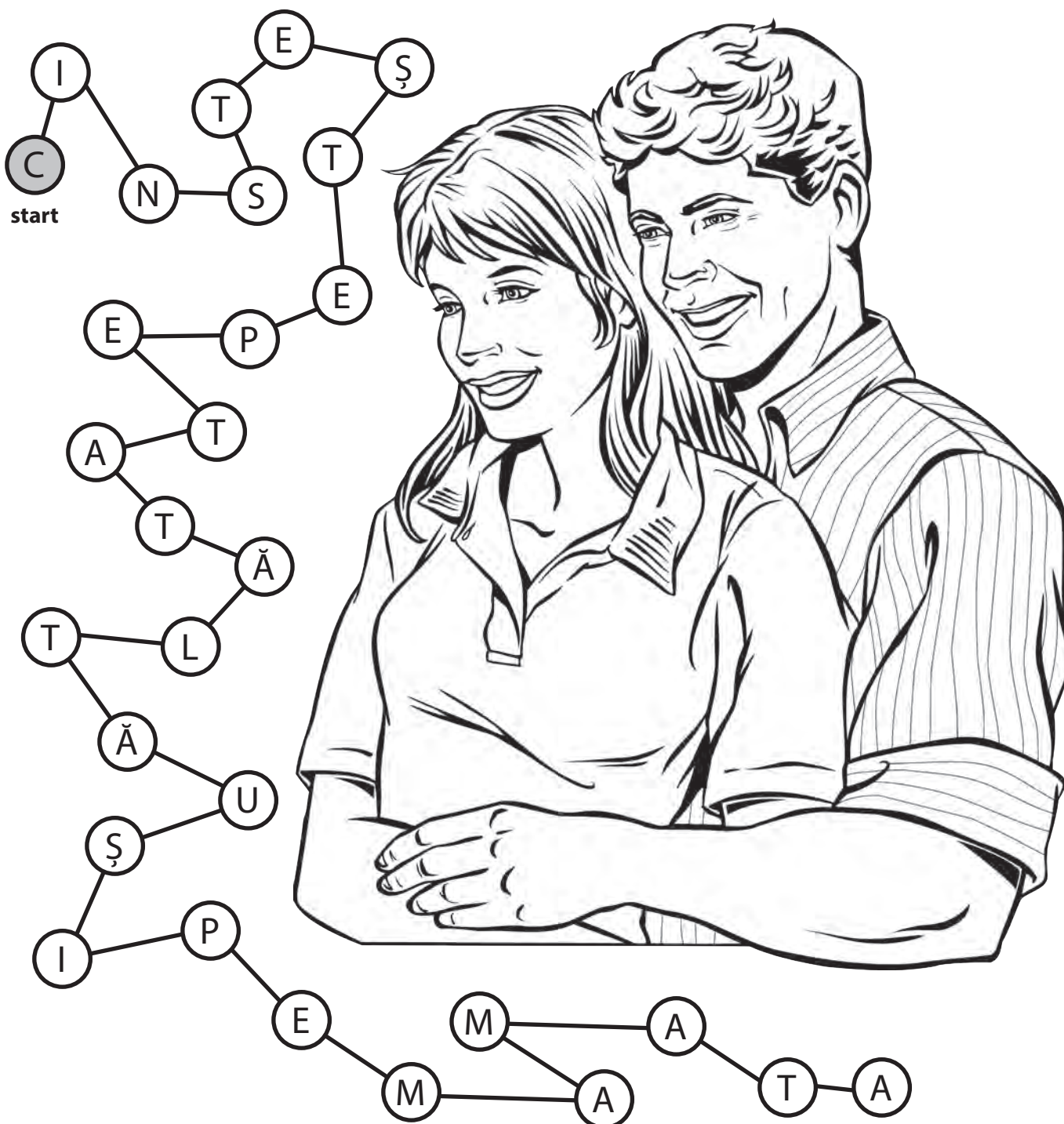


ROAGĂ-TE

pentru oamenii
care au nevoie
de ajutor sau
care nu îl cunosc
pe Isus.



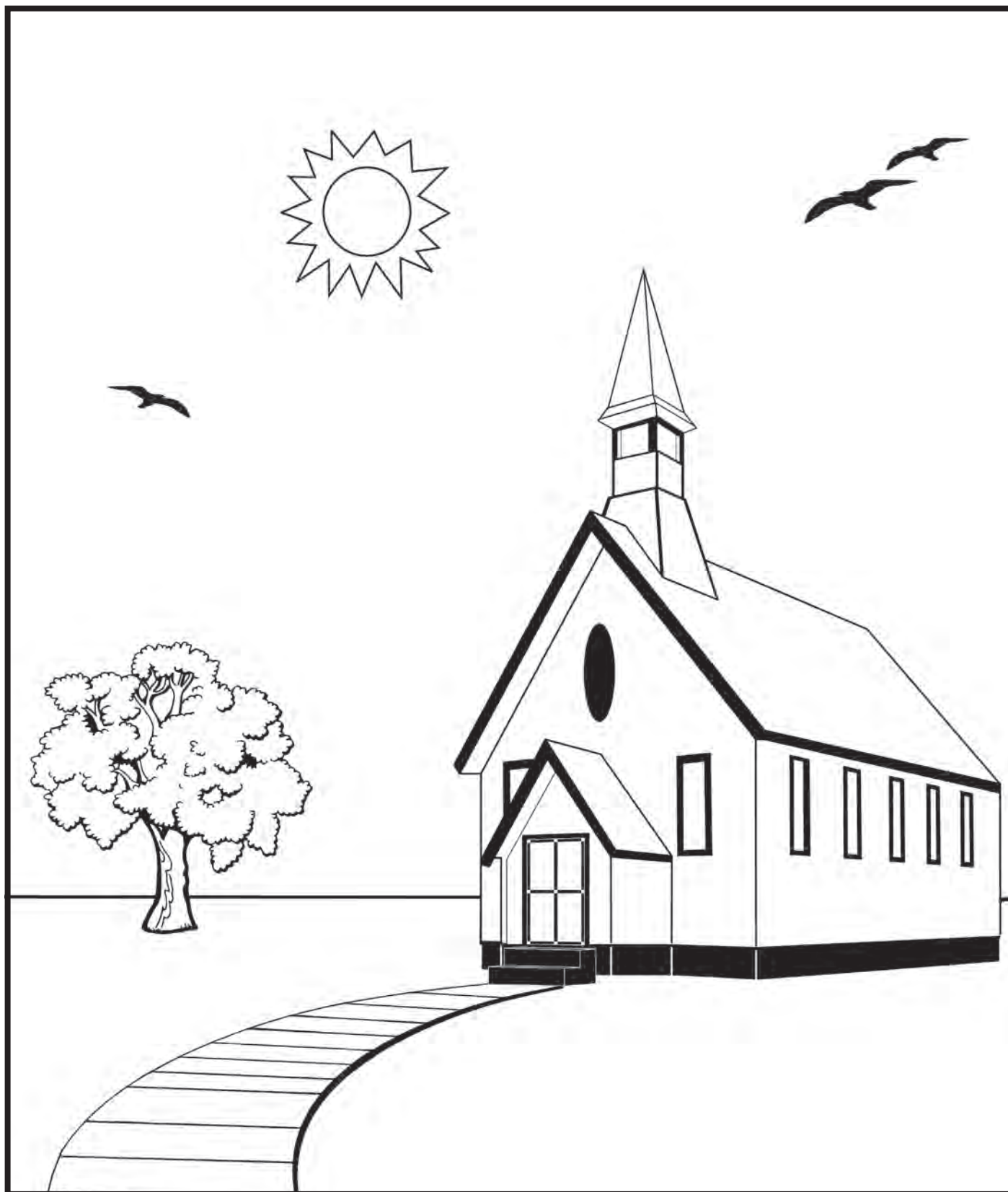
Colorează imaginea. Urmează liniile și completează spațiile
cu literele corespunzătoare. Începe de la cerculețul gri.



C _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _ _ _ _ .

**Biserica este casa lui Dumnezeu, unde ne închinăm.
Ar trebui să arătăm întotdeauna respect în casa lui Dumnezeu.**

Colorează imaginea cu biserica.



Decupează imaginile pe linia punctată.
Așază imaginile în ordine, pentru a spune istoria lui Solomon.





Cum are grijă Dumnezeu de noi?
Completează literele lipsă pentru a afla.



A A A

Dumnezeu ne dă
părinți și f_milie
c_re să _ibă
grijă de noi.



N N N

Dum_ezeu ne dă Biblia
ca să Îl putem
cu_oaște pe
Isus și să fim
mâ_tuiți.



T T T

Dumnezeu ne dă pa_ și ne
aju_ă să
dormim
noap_ea.

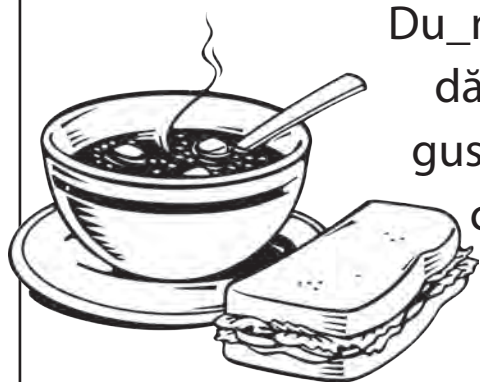


C C C

Dumnezeu ne dă o _asă și un
lo_ în care să lo_uim.



M M M



Du_nezeu ne
dă _âncare
gustoasă pe
care să o
_âncăm.

E E E



Dumn_z_u
n_ dă hain_.

**Decupează imaginile pe linia punctată.
Pune imaginile în ordine pentru a spune istoria lui Ilie.**



**Colorează imaginea de mai jos și povestește cuiva
lecția de astăzi, apoi oferă-i desenul colorat de tine.**



Citește povestirea în imagini

Într-o zi o  a venit să îl vadă pe .  avea probleme pentru că îi datora unui bărbat o mulțime de

 . Dar nu avea  ; avea doar un mic .

 i-a spus să împrumute multe  , să meargă

în  ei și să toarne ulei din  în toate celelalte

 . Când  a ascultat, Dumnezeu a făcut suficient ulei ca să umple toate  . Atunci  i-a spus să

vândă uleiul și să folosească   să achite datoria.

Apoi  putea să folosească restul banilor ca să cumpere ce avea nevoie.



Elisei



Bani



Casă



Vas cu ulei



Femeie



Vase

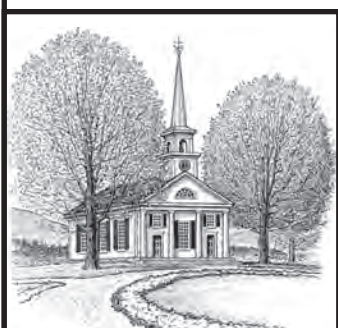
Cum poți să fii misionar? Urmează liniile cu creionul pentru a uni cuvintele cu imaginile potrivite.



Oferă flori.



Invită-i pe oameni la biserică.



Împarte lucrurile cu fratele sau sora ta.



Fii bun cu alți copii.



Dăruiește bani pentru misionari.



Roagă-te pentru oameni.



Ajută cu bucurie.

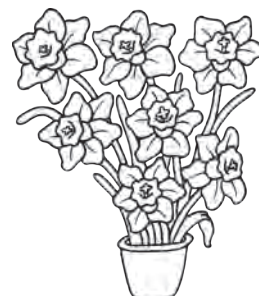
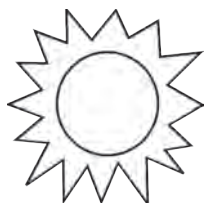
Spune-le oamenilor despre Isus.

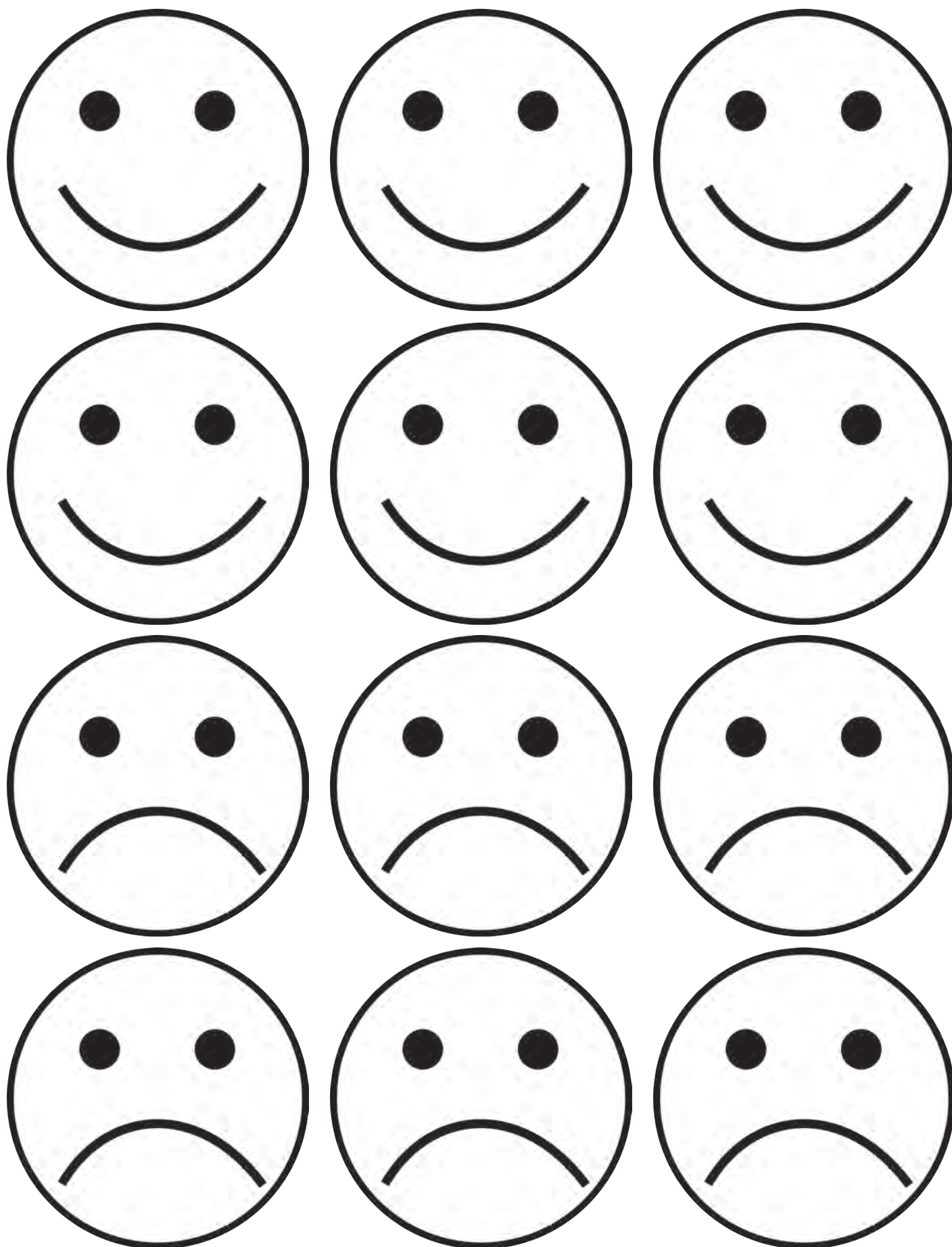


Decupează imaginile pe liniile punctate.
Pune imaginile în ordine pentru a spune povestirea biblică.

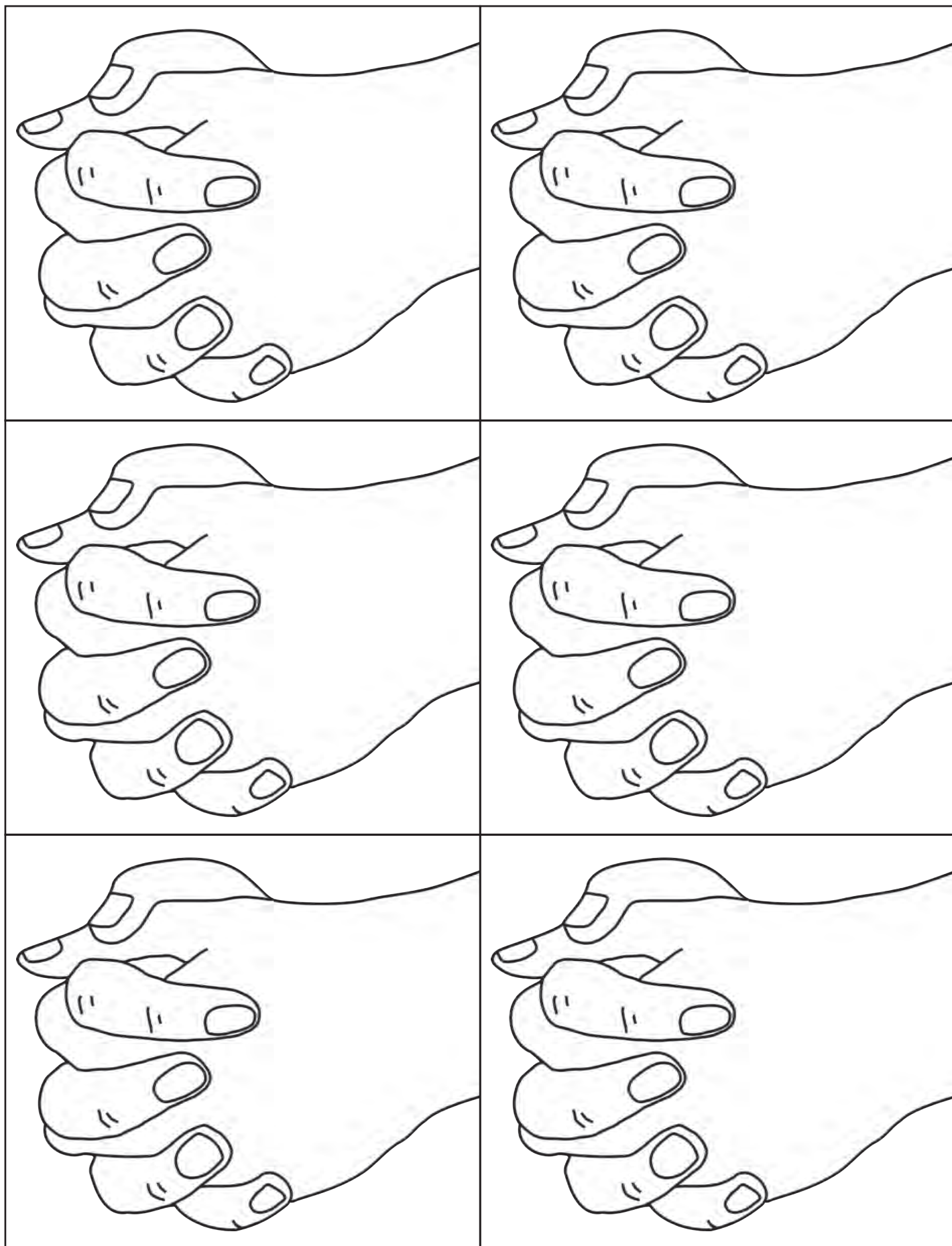


Textul tău de memorat spune: „Orice ni se dă bun și orice dar desăvârșit este de sus” (Iacov 1:17). Care sunt câteva dintre darurile pe care ți le-a oferit Dumnezeu? Roagă pe cineva să te ajute să le notezi pe liniile de mai jos.





Imprimă-le pe cartoane colorate. Le poți lamina, dacă vrei. Lipește o față zâmbitoare și o față tristă spate în spate pe un băț de acadea sau de înghețată.



Imprimă pe cartoane colorate. Decupează-le. Scrie cereri de rugăciune pe fiecare cartonaș.

