



Grădiniță

Anul A • Trimestrul 4 • Lecțiile 40-52

Conținut

Listele instructorului	2
Desfășurarea orei de Școală de Sabat.....	3
Scenele de flanelograf	8
Notițe.....	11
Ghid pentru lecțiile săptămânale	12
Principii de predare la grupa Grădiniță	38
Tabele și fișe pentru multiplicare	47

Toate cărțile din care s-a citat aparțin autoarei Ellen G. White.

Pentru o consultare mai facilă pe site-ul *EGW Writings* în limba română (egwwritings.org), paginile sunt cele din ediția engleză. Și pe site-ul ellenwhite.ro sunt disponibile lucrările traduse în limba română ale aceleiași autoare. Traducerea unor citate a fost îmbunătățită.

Lista de materiale



Materialele de multiplicat înainte de începerea trimestrului

Realizează câte un exemplar pentru fiecare instructor și părinte. Împarte-le la începutul trimestrului. (nr. exemplare:___)

- ☐ Tabelul general cu lecțiile trimestrului (pagina 47). Completează coloana cu data, apoi multiplică.
- ☐ Lista cu textele de memorat (pagina 48).

Multiplică și decupează, apoi afișează în sală.

- ☐ Tabelul cu prezența (pagina 49).

Completează tabelul cu responsabilități; câte un exemplar la fiecare instructor. (nr. exemplare___)

- ☐ Tabelul cu responsabilități (pagina 50)

Multiplică pentru fiecare copil și împarte-le săptămânal. (nr. exemplare___)

- ☐ Fișele de consolidare (paginile 51-63)

Lista săptămânală

Înainte de începerea fiecărui Sabat,

Stabilește și adună toate materialele de care vei avea nevoie.

- ☐ Biblia
- ☐ Activitățile de pregătire
- ☐ Lista cu cântece
- ☐ Povestirea misionară și tabelul cu obiective
- ☐ Planul cu desfășurarea lecției
- ☐ Verifică lista „Materiale necesare”. Cumpără materialele necesare.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește materialele pe care le vei distribui. (nr. exemplare___)

- ☐ Cartonașe cu textele de memorat
- ☐ Fișele de consolidare
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește-te!

- ☐ Roagă-te.
- ☐ Studiază lecția cu atenție.
- ☐ Memorează textul de memorat.
- ☐ Plănuiește ce vei spune în fiecare parte a lecției.
- ☐ Coordonează-te cu alți instructori, dacă e cazul.
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Desfășurarea orei de Școală de Sabat

Sugestie de program

1. Pregătire	6. Proiecte misionare	5-8 minute
2. Bun venit	7. Text de memorat	5-8 minute
3. Cântat	8. Parcurgerea lecției	20 de minute
4. Porunca Sabatului	9. Activități de consolidare	10 minute
5. Rugăciune de deschidere	10. Încheiere	2 minute

Materialele corespund cu lecțiile biblice și acoperă din belșug timpul avut la dispoziție. La nevoie, ajustați componența programului.

„În orice domeniu, succesul cere stabilirea unui obiectiv precis” (*Educație*, p. 262).

Ca instructor la Școala de Sabat, care este obiectivul tău?

„Școala de Sabat ar trebui să fie unul dintre cele mai importante și eficiente mijloace de

- 1) aducerea de suflete la Hristos [...] pentru că
- 2) tânărului și bătrânului le oferă cunoaștere din Cuvântul lui Dumnezeu, [...]
- 3) trezește în ei dragoste de adevărurile lui sacre,
- 4) doriința să le studieze personal
- 5) și, mai presus de orice, îi învață să-și conducă viața după îndemnul lui sfinte” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 10, 11).

Pentru ca Școala de Sabat să fie eficientă este nevoie nu doar de muncă, dedicare și cunoaștere aprofundată a materialului pus la dispoziție.

Grupa de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din cadrul bisericii. Fiecare copil din mica ta audiență este un posibil lider, instructor sau părinte – care va lucra pentru slava lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufletelor. Acest câmp misionar care se află în fața ta în fiecare Sabat te provoacă să îi acorzi toată atenția și tot timpul tău pentru a aduce fiecare suflet prețios la Isus. Și, pornind de la grupa ta de Școală de Sabat, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

Pregătire

Încurajează-i pe copii să vină devreme, având pregătite pentru ei activități plăcute din care să aibă ce învăța.

Sugestii:

- Colțul cu povestiri – e unul dintre preferate
- Citește-le povestiri care să-i ajute la formarea caracterului sau povestiri misionare.
- Arată-le cărți cu poze din natură sau tablouri realiste și vorbește despre ele.
- Realizați felicitări sau semne de carte pentru cei care nu au venit sau pentru cineva bolnav.
- Realizați obiecte pentru ilustrarea lecției.
- Oferă-le un simplu desen pe care să îl coloreze.
- Scrieți cereri de rugăciune pe mânuțele pentru rugăciune (vezi pagina 65) și puneți-le într-un coș.
- Adu un obiect din natură simplu și cunoscut și vorbește-le despre el.
- Pregătește o cutie cu obiecte textile. Scoate câte unul și cere-le copiilor să se gândească la o povestire biblică legată de respectivul obiect.

Bun venit

Prin întâmpinarea copiilor cu un zâmbet sincer și călduros crezi o atmosferă plăcută pentru desfășurarea Școlii de Sabat. „Cei care obișnuiesc să aibă o legătură strânsă cu Dumnezeu vor reflecta lumina Sa în expresia feței. Copiii urâsc tristețea și fețele posomorâte. Inimile lor răspund la ceea ce strălucește, la voieșie și dragoste” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 98).

Fă-i pe vizitatori să se simtă bine-veniți. Scrie numele copilului pe o etichetă și lipește-o pe hăinuța lui. Invită-l în față și cântați un cântec de bun venit. La final îi puteți oferi un mic dar de bun venit, cum ar fi semnele de carte confecționate ca activitate de început cu copiii.

Marchează zilele de naștere. Oferă-le sărbătorii un mic dar la sfârșitul Școlii de Sabat. Permite-le să-și ofere pentru proiectul vostru misionar banii din darul de mulțumire.

Cântat

„Nu există decât puține mijloace mai eficiente pentru fixarea cuvintelor Sale în memorie în afară de repetarea lor prin cântare. Și o asemenea cântare are o putere minunată. Puterea de a supune firile aspre și necultivate; puterea de a înviora gândirea și de a trezi compasiunea, de a promova armonia în acțiune și de a izgoni tristețea și presentimentele sumbre care nimicesc curajul și slăbesc puterile. Este unul din mijloacele cele mai eficiente de a impresiona inima cu adevărul spiritual” (*Educație*, p. 167, 168).

Sugestii:

- Alege cântece care să impresioneze mintea cu adevărul spiritual.
- Pe cât posibil alege cântece care să se potrivească cu tema lecției.
- Treci repede de la un cântec la altul, folosind lista de cântece pe care ai pregătit-o.
- Uneori îi poți lăsa pe copii să aleagă cântecele.
- Dacă acestora le este greu să aleagă cântecele repede, numerotează-le. Scrie pe bilețele numerele corespunzătoare cântecelor și lipește-le pe fructe din plastic, pe care pune-le într-un bol. Copiii să aleagă pe rând câte un fruct. Cântați cântecul. Sau pune numerele cântecelor pe bucăți de fetru pe care copiii să le aleagă și să le lipească pe planșa de flanelograf.
- Copiilor le place repetiția – să cânte din nou și din nou cântecele pe care le știu.
- Copiii pot pune pe planșa de flanelograf obiecte din fetru care ilustrează cântecul.
- Pentru a fixa în mintea lor adevărurile spirituale, ia-ți timp să explici semnificația cântecului. Pune-le întrebări pentru a-ți da seama dacă înțeleg cuvintele. Explică semnificația fiecărui cuvânt pe care nu îl înțeleg. Ajută-i să își imagineze îngerii sfinți care li se alătură în cântare.

„Când ființele omenești cântă cu sufletul și cu mintea, cântăreții cerești preiau firul melodiei și se alătură la cântarea de recunoștință” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 9, p. 143, 144).

Porunca Sabatului

„Toți [...] să învețe și să repete adesea Legea lui Dumnezeu” (*Educație*, p. 186). Din nefericire, mulți copii nu primesc acasă acest tip de instruire. Cât este de important atunci ca aceștia să o primească la Școala de Sabat! Legea lui Dumnezeu este în mod special ținta atacului lui Satana în aceste zile din urmă – mai ales porunca a patra. Fixează în mintea copiilor caracterul sacru al Sabatului și bucuria produsă de ascultarea de Legea lui Dumnezeu.

Sugestii:

- Folosind o planșă cu poruncile, repetă cu copiii porunca a patra.
- Amintește-le că Dumnezeu vrea ca Legea Lui să fie imprimată în mintea noastră, nu doar învățată pe de rost.
- Fă-ți timp să îi ajuți pe copii să înțeleagă semnificația celei de-a patra porunci.

Rugăciunea de deschidere

Invită-L pe Duhul Sfânt și îngerii lui Dumnezeu să fie prezenți la Școala de Sabat. Copiii vor fi respectuoși dacă mintea lor va fi conștientă de prezența lui Dumnezeu și a îngerilor Săi.

Sugestii:

- Pune pe planșa de flanelograf un băiat și o fetiță care se roagă.

- Opțional: un copil mai micuț care se roagă pe care copiii să îl lipească pe planșa de flanelograf.
- Amintește-le copiilor că atunci când ne rugăm vorbim cu Dumnezeu și Dumnezeu ne ascultă.
- Prin vorbe și exemplu personal, încurajează o atitudine de respect și solemnitate.
- Cântați un cântec pentru a vă pregăti de rugăciune și un alt cântec după rugăciune.
- Invită-i pe toți să îngenuncheze cu respect, să își închidă ochii și să își împreuneze mâinile pentru rugăciune.
- Menționează clar cererile de rugăciune făcute de copii.

Proiecte misionare

„Dacă ar fi încurajați, copiii ar câștiga bani pe care să-i ofere în scopuri de binefacere și spre înaintarea lucrării lui Dumnezeu, iar interesul lor ar crește deoarece au investit ceva în lucrare. Micile lor donații vor fi un ajutor material și ei înșiși se vor dezvolta fizic, mintal și moral în virtutea efortului făcut. Prin sârguință și renunțare de sine, ei vor câștiga o experiență de valoare care îi va ajuta să atingă succesul în această viață și să-și asigure viața viitoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 140, 141).

Sugestii:

- Persoana care îi întâmpină pe copii se asigură că darurile lor sunt puse într-un coș pe măsură ce aceștia vin la Școala de Sabat.
- Pune pe planșa de flanelograf figurina din fetru a unui copil dintr-o altă țară. Așază-o lângă coșul pentru daruri.
- Relatează povestiri misionare care au continuitate.
- Folosește povestiri misionare cu acțiune în prezent. Apelează la poze. Adaptează relatările la vârsta copiilor din grupa Grădiniță.
- Pe următoarele site-uri în limba engleză poți găsi resurse suficiente:
 - *Adventist Frontier Missions*, www.afmonline.org
 - *Adventist Mission*, www.adventistmission.org
 - *Adventist Southeast Asia Projects*, www.asapministries.org
 - *Adventist World Radio* www.awr2.org
- Un proiect precis, însoțit de reprezentări vizuale ale reușitelor, poate fi o motivație puternică. Adunați hrană, jucării și alte obiecte simple pentru a veni în întâmpinarea unei nevoi locale sau pentru un proiect special de misiune. Ia legătura cu organizațiile misionare pentru a afla nevoi specifice sau pentru a „adopta” copilul unui misionar.
- Scrie o scrisoare pe care să o semneze fiecare copil atunci când își oferă darul pentru proiect.
- Încurajează-i pe copii să-și aducă darul financiar din resursele proprii: bani primiți cu ocazia zilei de naștere, bani de buzunar, bani câștigați sau economisiți.

Ideii pentru reprezentări vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare, adaptabile oricărui proiect

- Biblii/alte obiecte – pune câte un abțibild sau imagine pe planșa de flanelograf pentru fiecare Biblie/obiect pentru care au strâns bani.
- Orez – adaugă câte o punguliță de orez pentru fiecare săptămână sau lună în care s-a contribuit financiar pentru asigurarea de alimente.
- Școala misionară – de fiecare dată când se adună o anumită sumă de bani, lasă-i pe copii să adauge într-o cutie un mic obiect din categoria rechizitelor.
- Biciclete pentru pastori – acoperă imaginea unei biciclete cu hârtie împărțită în pătrate, asemenea unor „ferestre”, reprezentând părți egale ale sumei care trebuie adunate. Dezlipește/îndepărtează pătratele pe măsură ce se strâng banii.

Recapitularea textului de memorat

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!” (Psalmii 119:9-11).

Sugestii:

- Încurajează-i pe copii să învețe versetul acasă, repetându-l zilnic.
- În cadrul Școlii de Sabat repetați textul de memorat din săptămâna curentă și pe cele din săptămânile precedente.
- Roagă-i pe copii să spună pe rând textul de memorat la sfârșitul lecției, în timpul activităților de consolidare.

Pune întrebări simple în legătură cu versetul: Dacă textul este cel din Ioan 3:16, întreabă: „De ce L-a dat Dumnezeu pe singurul Său Fiu? În cine spune Dumnezeu că ar trebui să credem? Ce spune Dumnezeu că li se va întâmpla celor care cred în Isus?”

Parcurgerea lecției

- Pregătește-te! Pregătește-te! Pregătește-te! Învață bine lecția. Roagă-te să poți alege elementele de care copiii din grupa ta au cea mai mare nevoie. Materialul oferit în acest ghid are menirea să te ajute. Repetă înainte să prezinți lecția.
- Folosește ghidul ca să nu te abați de la subiectul prezentat. Nu citi, ci doar aruncă câte o privire peste material, la nevoie.
- Concentrează-ți atenția asupra copiilor. Privește-le chipurile. Înțeleg ce le spui? I-ai „pierdut”? Vreunul dintre copii îi distrage pe ceilalți? Care dintre ei răspund Duhului Sfânt?

Mesajul lecției: Această secțiune te ajută să te concentrezi pe ideea principală a lecției.

Introducere: Captează de la început atenția copiilor. Optează pentru o introducere scurtă și interesantă. Înalță o rugăciune.



Rugăciune: Invitați-l pe Dumnezeu să fie prezent și să vă ajute pe fiecare să înțelegeți Biblia. Nu treceți niciodată peste acest pas. Nu putem înțelege Biblia dacă Dumnezeu nu ne învață. Amintește-le copiilor să se roage întotdeauna înainte să citească Biblia.

Parcurgerea lecției biblice: Schița lecției te ajută să te concentrezi pe elementele importante ale povestirii.

Folosește Biblia des. Ține-o deschisă în fața ta. Faptul că citești din ea le va imprima în minte copiilor ideea că îi înveți din Cuvântul sfânt al lui Dumnezeu. Fiecare schiță de studiu sugerează versete pe care să le citești. Acestea sunt evidențiate cu culoarea gri. Este foarte important ca ei să îl vadă pe instructor citind din Biblie și arătându-le de unde provine povestirea. Credința lor trebuie să se bazeze pe Cuvântul lui Dumnezeu, nu pe ceea ce le spui tu, instructorul lor. Copiii trebuie să poată zice: „Biblia spune...”, nu „Instructorul/instructoarea a spus...”.

Folosește lecții practice și ilustrații. La începutul fiecărei lecții le găsești în sugestiile evidențiate cu gri, în caseta „Materiale necesare”, precum și în schiță. Păstrează ajutoarele vizuale într-o pungă sau o cutie specială. Curiozitatea le menține copiilor atenția. Asigură-te că ai materialele organizate înainte de începerea lecției. Ajutoarele vizuale care au mai multe piese mici (precum scobitorile) ar trebui ținute într-o punguță sigilată. Pune fiecare material deoparte după ce ai terminat cu el pentru a nu reprezenta un motiv de distragere a atenției. Ilustrațiile ar trebui să favorizeze o atmosferă sfântă și niciodată să distragă de la lecția biblică. Ajutoarele vizuale ar trebui să îi ajute pe copii să înțeleagă și să își amintească adevărul, nu ilustrația în sine.

Imaginile

Ghidul săptămânal de studiu face referire la un set de imagini codate în limba engleză: *Supplied Pictures* (**Imagini auxiliare**). Acestea sunt imagini pentru ilustrarea unor diferite lecții practice și învățături. Sunt incluse în lista cu materiale disponibile pentru că poate fi dificil pentru majoritatea instructorilor să găsească ilustrații potrivite pentru multe dintre lecțiile practice. Codul pentru aceste imagini este următorul: **SP-AQ1 # 10**, unde „SP-AQ” înseamnă „*Supplied Pictures – Year A, Quarter 1*” (anul A – trimestrul 1) și #10 este numărul imaginii. Codul este inclus în ghidul de studiu săptămânal și este, de asemenea, trecut în colțul din dreapta jos al fiecărei imagini.

Sugestii pentru flanelograf

- Aranjează scenele pe planșele de flanelograf înainte de începerea lecției.
- Folosește o planșă separată pentru o a doua scenă. Roagă un alt instructor să le schimbe la momentul potrivit.
- Scenele din fetru reprezintă doar un fundal vizual, nu centrul atenției.
- Restul figurilor din fetru pentru flanelograf ar trebui aranjate în ordinea în care plănuiești să le folosești.
- Mută figurile numai atât cât ai nevoie pentru a-ți demonstra ideea.
- Așază figurile drept și acolo unde trebuie (oamenii nu stau în aer).
- Instructorul ar trebui să fie cel care așază figurile din fetru pe planșa de flanelograf.

Sugestii privind Biblia

Copiii ar trebui să își aducă Bibliile la Școala de Sabat. Totuși, acestea reprezintă adeseori un mijloc de distragere – copiii jucându-se cu ele sau scăpându-le pe jos. Următoarea idee va favoriza respectul copiilor pentru studiu și în același timp îi va încuraja să își aducă Bibliile.

- La sosire, roagă-i pe copii să își așeze Biblia pe o măsuță.
- Instructorul ar trebui să aleagă unul sau mai multe versete pe care să le citească în timpul studierii lecției.
- Înainte de începerea lecției, pune semne de carte în Bibliile copiilor. De exemplu, dacă vei citi trei versete, alege trei dintre Biblii și pune în fiecare câte un semn de carte.
- Când este timpul să citești versetul, dă-i copilului Biblia. Copilul o deschide acolo unde este semnul de carte, iar instructorul citește versetul.

 **Recapitularea textului de memorat:** Repetarea textului de memorat împreună va evidenția ideea principală și îi va ajuta pe copii să și-l amintească.

Concluzie: Nu repeta nimic din ceea ce ai zis deja. Concluzionează scurt.

 **Apel la inimă:** Nu pierde niciodată ocazia de a-i invita pe copii să ia decizia de a-L iubi și a-L asculta pe Isus. Apelul tău ar trebui să se bazeze pe ce i-ai învățat în acea lecție. Fii un exemplu. Spune-le că și tu iei aceeași decizie.

 **Rugăciune:** Încheie-ți apelul cu o rugăciune și cere ajutorul lui Dumnezeu pentru întărirea deciziilor copiilor și pentru sfințirea restului Sabatului.

„Dacă ești chemat să fii învățător în una din ramurile lucrării, ești chemat să fii și un ucenic în școala lui Hristos. Dacă accepți responsabilitatea de a-i învăța pe alții, îți asumi și datoria de a merge în miezul fiecărui subiect prezentat. Când vei expune un subiect din Cuvântul lui Dumnezeu în cadrul Școlii de Sabat, ar trebui să exprimi atât de clar motivele propriei tale credințe, încât cei care te ascultă să fie convinși de adevărul celor spuse. Trebuie să cauți cu atenție și să compari dovezile din Biblie cu mesajele trimise de Dumnezeu bisericii, ca să ai o puternică încredințare asupra adevărului și să îi poți îndruma și pe alții, care privesc la tine pentru găsirea căii neprihănirii” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 31).

Activități de consolidare

Dacă nu este timp suficient, folosește-le ca activități de pregătire săptămâna următoare sau oferă-le copiilor pentru acasă.

Fișe de activitate – Aceste activități de recapitulare de la finalul acestui ghid îi ajută pe copii să repete ce au învățat și să își exerseze abilitățile de desen și scris.

Sugestii:

- Asigură-te că fiecare copil are un creion cu mină sau de ceară.
- Fiecare copil poate completa propria fișă sau întreaga grupă poate lucra pe aceeași fișă.

Încheiere

Sugestii:

- Distribuie cartonașe cu textul de memorat și fișe de consolidare.
- Oferă-le vizitatorilor mici atenții.
- Amintește-le copiilor să păstreze o atmosferă sfântă pentru că urmează să participe la serviciul divin din biserică.
- Asigură-te că se iese în ordine. Grupele mari de copii ar trebui să formeze un rând spre ieșire, dar copiii din grupele mici pot ieși în același timp.
- Condu-i la părinți pe acei copii ai căror părinți nu pot să vină să îi ia din camera Școlii de Sabat.

A-40: Ultima întâlnire cu Iosua



A-40: Israeliiți se închină altor dumnezei



A-41: Ghedeon este vizitat de un înger



Arată-l pe Ghedeon aducând hrană.
Apoi îndepărtează hrana „mistuită”.

A-41: Ghedeon cere un semn



A-42: Testul pentru soldați



Îndepărtează bărbații care stau în genunchi.
Ghedeon îi trimite acasă.

A-42: Invazia madianiților



A-43: Samson și părinții lui



Arată-l pe Samson copilaș. Pune o filisteancă și pe
Dalila lângă cetate, la momentul potrivit.

A-43: Sărbătoare filistească



A-44: Elimelec și familia lui



Îndepărtează bărbații. Arat-o pe Orpa plecând.

A-44: Rut în câmpul lui Boaz



Scenă suplimentară: Nașterea lui Obed

A-45: Ana rugându-se pentru un copil



A-45: Samuel este dus la templu



**A-46: Fiii răi ai lui Eli.
Samuel este de nădejde**



A-46: Samuel aude chemarea lui Dumnezeu



A-47: Chivotul dus pe câmpul de luptă



A-47: Filistenii înapoiază chivotul



Arată chivotul înaintea lui Dagon.

A-48: Israelii se întâlnesc cu Samuel



Adaugă un nor întunecat cu fulgere.

A-49: Nerăbdătorul Saul



Pune scena de pe deal peste fundalul cu deșert.
Folosește piatră din scena cu peștera. Scenă suplimentară:
Ionatan și cel care îi purta armura.

A-50: Samuel întâlnește pe fiii lui Isai



Recipient pentru untdelemnul pentru ungere.
Opțional: harpă, leu, urs și praștie

A-51: David și Goliat



Arată-l pe David vorbind cu soldații și cu Saul,
înainte de a-l adăuga pe Goliat.

A-48: Saul îl întâlnește pe Samuel



Scenă suplimentară: Școala profetilor.
Îndepărtează copiii înainte de scena cu Saul și Samuel.
Adaugă vas pentru untdelemnul pentru ungere.
Arată măgărișele pierdute.

A-49: Samuel îl muștră pe Saul



A-50: David cântă pentru regele Saul



A-51: Saul, David și Ionatan



Opțional: femei cântând despre Saul și David.

[illegible]

A-52: David și Ionatan își iau rămas bun



Scoate băiatul și adaugă-l pe David vorbind
cu Ionatan.

Ani cu suișuri și coborâșuri

A-40

Mesajul lecției

Dumnezeu vrea ca noi să fim oamenii Lui speciali, adică să fim diferiți de oamenii răi și să-i ajutăm să-L cunoască mai mult pe El.

Textul de memorat – Iosua 24:15

„Alegeți astăzi cui vreți să slujiți (...). Cât despre mine, eu și casa mea vom sluji Domnului.”

Materiale necesare

- Biblia
 - Pix și foaie pentru o listă de cumpărături scurtă
 - Prosop împăturit și lavetă; jucărie mică
 - Tablă albă
 - O imagine cu Isus
 - O hartă
 - Câteva cuburi colorate simplu, șase cuburi roșii
 - Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)
- SP-AQ4 #1:** Veveriță

Introducere

Ajutor vizual (pix/hârtie): Ce fac părinții voștri când vor să își amintească de un lucru? Probabil că scriu pe o foaie de hârtie. De exemplu, când se pregătește să meargă la cumpărături, probabil că mama își face o listă de cumpărături. Poate că scrie pe foaie: „mere, cartofi, orez, morcovi și mâncare pentru câine”. De ce? Pentru că așa o să își aducă aminte ce are nevoie să cumpere când ajunge la magazin. Dacă nu scrie pe foaie s-ar putea să uite. Este ușor să uităm, nu-i așa? Lecția noastră de astăzi este despre un bărbat care și-a amintit de Dumnezeu și despre un popor care tot uita de El. Dar mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum vom învăța despre oameni care Te-au uitat tot timpul. Trimite-ne Duhul Sfânt să ne învețe cum să ne amintim de Tine! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Caleb era un bărbat care nu a uitat de Dumnezeu. El și-a amintit de Dumnezeu toată viața lui.

- a. Biblia spune: **Iosua 14:14** – „Caleb (...) urmasa în totul calea Domnului Dumnezeuului lui Israel.” Asta înseamnă că el a ascultat de Dumnezeu doar uneori? Sau tot timpul?
- b. Ce alegere bună a făcut Caleb! Dumnezeu dorește ca noi să urmăm acest exemplu bun. Noi ar trebui să ascultăm de Dumnezeu tot timpul? Sau doar uneori? Desigur, tot timpul.

Activitate (prosop, lavetă, jucărie): Să exersăm ascultarea cu voioșie! Folosește astfel de exemple. Când tata spune: „Mihai, este timpul să strângi jucăriile”, voi ce ar trebui să spuneți? „Da, tati, acum mă și apuc.” Repetați împreună, zâmbind. Când mama spune: „Ana, te rog să pui hainele la loc”, voi ce ar trebui să spuneți? „Da, mami, cu bucurie.” Repetați împreună, zâmbind.

- c. Dumnezeu Se bucură când noi ascultăm de El din toată inima – rapid, voioși și pentru că Îl iubim și vrem să ascultăm de El.
- d. La fel ca ceilalți israeliți, Caleb avea nevoie de un loc unde să locuiască. Așa că, atunci când a sosit timpul ca Iosua să dea pământ fiecărei familii israelite, Caleb a întrebat dacă putea să primească locul pe care îl văzuse când fusese spion, iscoadă – adică locul în care trăiau uriași. **Tablă albă:** Desenează-l din linii pe Iosua și câțiva „uriași”.
- e. Caleb a spus: **Iosua 14:12** – „Domnul va fi, poate, cu mine și-i voi izgoni, cum a spus Domnul.”
- f. Iosua i-a dat lui Caleb pământul pe care îl dorea. Locul se numea Hebron.
- g. Iosua s-a rugat lui Dumnezeu să îl binecuvânteze pe Caleb și Dumnezeu a ascultat. Când Caleb s-a întors în Hebron, Dumnezeu l-a ajutat să scape de toți uriașii. **Tablă albă:** Șterge „uriașii.”
- h. Și-a amintit Caleb întotdeauna de Dumnezeu? Da. Caleb a ales ce era bine? Da.
- i. Vreți să vă amintiți și voi de Dumnezeu precum Caleb? Ce puteți face ca să nu Îl uitați pe Dumnezeu?
 - Mai întâi, alegeți acum, cât încă sunteți mici, să Îi slujiți lui Dumnezeu din toată inima, precum Caleb. Biblia spune: **Eclesiastul 12:1** – „Dar adu-ți aminte de Făcătorul tău în zilele tinereții tale.”

Ajutor vizual: imagine cu Isus

- De asemenea, rugați-vă dimineața când vă treziți și ascultați cu atenție povestirile biblice.
- Aduceți-vă aminte de Dumnezeu toată ziua gândindu-vă la povestiri biblice și rugându-vă lui Dumnezeu pe parcursul zilei. Cereți-I să vă ajute să alegeți să ascultați și să fiți fericiți.

2

Dumnezeu i-a spus lui Iosua să construiască șase cetăți de scăpare.

- Iosua a împărțit Canaanul astfel încât fiecare familie să aibă unde locui.
- Dar leviții și preoții nu aveau un teren alocat. În schimb, Iosua le-a dat 48 de cetăți în terenul care aparținea celorlalte seminții.

Ajutor vizual (hartă și cuburi): Împrăștie câteva cuburi pe hartă pentru a reprezenta cetățile leviților.

- A fost un plan bun să îi pună pe leviți și pe preoți să locuiască pe tot întinsul Canaanului. Niciunul dintre israeliți nu locuia foarte departe de leviți, care puteau învăța poporul despre Dumnezeu.
- Dumnezeu i-a spus lui Iosua să numească șase dintre cetățile leviților „cetăți de scăpare”.

Ajutor vizual (șase cuburi roșii): Pune cuburile roșii pe hartă pentru a ilustra cetățile de scăpare.

- Dacă o persoană omora din greșală pe cineva, putea alerga la una dintre cetățile de scăpare și era ferit de oricine ar fi vrut să îl omoare. Explică faptul că un loc de scăpare, sau un refugiu, este un loc sigur unde să mergi când ești în pericol.

Ajutor vizual (SP-AQ4 #1): Veverițele ne pot ajuta să înțelegem ce este un refugiu, adică un loc de scăpare. Veverițele trăiesc în vizuini, adică niște găuri în pământ. Dar nu pot rămâne tot timpul în casa lor din pământ. Ele trebuie să iasă pentru a găsi mâncare. Când iese din vizuină, veverița este foarte atentă la orice pericol. Ce face dacă vede un câine, o pisică sau un uliu? Aleargă grăbită spre ascunzătoarea ei. Odată ajunsă în vizuină, este în siguranță.

- Știi că și noi avem nevoie de refugiu, de adăpost? Biblia spune: **Psalmi 46:1** – „Dumnezeu este adăpostul și sprijinul nostru, un ajutor care nu lipsește niciodată în nevoi.” Dacă rămânem alături de Isus și ne aminăm de El în fiecare zi, El este un loc de scăpare pentru noi din calea lui Satana, vrăjmașul nostru nemilos.

3

Iosua a implorat poporul să asculte de Dumnezeu și să nu uite de El.

- După mulți ani, Iosua era deja foarte în vârstă. Știa că urma să moară curând și dorea să facă ceva pentru a-i ajuta pe israeliți să nu uite să asculte de Dumnezeu.
- Așa că Iosua a convocat o ultimă întâlnire cu poporul. El le-a reamintit israeliților să renunțe la idoli și să Îi iubească pe Dumnezeu și să Îi slujească. El a spus: **Iosua 24:14** – „Acum, temeți-vă de Domnul și slujiți-I cu scumpătate și credincioșie. Depărtați dumnezeii cărora le-au slujit părinții voștri dincolo de râu și în Egipt și slujiți Domnului.”
- Iosua le-a spus israeliților că puteau alege să se închine la idoli, dar i-a implorat să aleagă să slujească Dumnezeului adevărat. Aceasta era alegerea cea mai bună și aceasta alesese și el cu familia lui să facă.
- Poporul a promis să asculte de Dumnezeu.
- Dar, după ce Iosua a murit, poporul a uitat de Dumnezeu și a început să se închine la idoli. Nu după mult timp, a început să aibă mari necazuri. Dar Dumnezeu încă îi iubea pe israeliți și le sărea în ajutor când ei se rugau.
- Ce s-a întâmplat după aceea? Biblia spune: **Judecători 2:19** – „Se stricau din nou, mai mult decât părinții lor, ducându-se după alți dumnezei, ca să le slujească și să se închine înaintea lor, și stăruiau în această purtare și împietrire.” Cât de trist! Ei s-au întors la închinarea la idoli.
- Mult timp, israeliții oscilau între a uita de Dumnezeu și a-și aminti de El.
- Dar Dumnezeu i-a uitat? Nu. Când ei se pocăiau, El era doritor să îi ajute.
- Când este cel mai bun moment să alegem să ascultăm de Dumnezeu? Chiar momentul prezent, așa cum ne spune versetul de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Astăzi am învățat despre niște oameni care au uitat de Dumnezeu și s-au închinat la idoli. Am mai învățat despre Caleb, care nu a uitat niciodată de Dumnezeu, ci l-a slujit din toată inima.

♥ Apel la inimă

Vreți să fiți și voi asemenea lui Caleb și să vă amintiți întotdeauna de Dumnezeu? Dumnezeu ne poate ajuta să ne aducem aminte de El.

✞ Rugăciune

Doamne, noi uităm multe lucruri. Dar niciodată nu vrem să uităm de Tine. Te rugăm, ne ajuți să ne amintim să Te iubim și să Îți slujim din toată inima, cum a făcut Caleb? Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Chemarea lui Ghedeon

A-41

Mesajul lecției

Când ne este frică, putem să ne rugăm și să avem încredere că Dumnezeu ne ajută. Și El ne va ajuta.

Textul de memorat – Psalmii 56:3

„Ori de câte ori mă tem, eu mă încred în Tine.”

Introducere

Ajutor vizual (SP-AQ4 #2): Într-o ocazie o fetiță a ieșit la plimbare cu tatăl ei. La un moment dat, ei au trebuit să coboare o pantă abruptă. Tata știa că fetița lui nu putea coborî singură, așa că i-a spus: „Lasă-mă să te țin de mână!” Dacă ar fi fost mândră, fetița ar fi spus: „Nu, nu vreau. Vreau să cobor singură.” Dar această fetiță era smerită. Ea l-a lăsat bucuroasă pe tatăl ei să o țină de mână și să o ajute să coboare panta abruptă. Ce s-ar fi întâmplat dacă ar fi încercat să coboare singură? Ea putea să cadă și să se lovească. Dar, pentru că a ales să aibă încredere în tatăl ei, ea a fost în siguranță. Ea nu a căzut nici măcar o dată. Lecția noastră de astăzi este despre un tânăr care era smerit și avea încredere că Dumnezeu o să îl ajute. Dar, înainte de a începe, să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, astăzi vom învăța despre Ghedeon și cum s-a încrezut el în Tine să îl ajuti. Vino și învață-ne și pe noi! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurea lecției

Notă: În Vechiul Testament, „Îngerul Domnului” este un alt apelativ al Domnului Isus.

1 Israelii

- După ce Iosua a murit, mulți israeliți au început să nu mai asculte de Dumnezeu și să se închine la idoli. Iată cum relatează Biblia această situație tristă: **Judecători 2:11,12** – „Copiii lui Israel au făcut atunci ce nu plăcea Domnului și au slujit baalilor. Au părăsit pe Domnul Dumnezeuul părinților lor, care-i scosese din țara Egiptului, și au mers după alți dumnezei, dintre dumnezeii popoarelor care-i înconjurau; s-au închinat înaintea lor și au mâniat pe Domnul.”
- Cât de nerecunoscători și de răi au fost israeliții, încât să ajungă să se închine la idoli în locul Dumnezeului adevărat! Pentru că ei nu doreau să slujească lui Dumnezeu, El i-a lăsat pe vrăjmașii lor, pe madianiți, să le facă necazuri. Madianiții luptau împotriva israeliților și le furau mâncarea.
- Desigur că israeliții nu erau bucuroși. Neascultarea de legea lui Dumnezeu întotdeauna le aduce nefericire oamenilor. Biblia spune: **Proverbele 29:18** – „Ferice de poporul care păzește legea!”
- După șapte ani de necaz, israeliții s-au rugat la Dumnezeu și l-au cerut să îi ajute.

2 Ghedeon îl iubea pe Dumnezeu și îl asculta, iar Dumnezeu l-a ales să îi ajute pe israeliți.

- Nu toți israeliții se închinau la idoli. Unul dintre bărbați încă îl iubea pe Dumnezeu. Numele lui era Ghedeon.
- Într-o zi Ghedeon a hotărât să treacă grâul în locul în care oamenii făceau de obicei must. El spera ca madianiții să nu vadă că el era acolo; dacă l-ar fi găsit, i-ar fi furat mâncarea.
- Probabil că Ghedeon a fost surprins când cineva i-a vorbit și a spus: **Judecători 6:12,14** – „Domnul este cu tine, viteazule! Du-te cu puterea aceasta pe care o ai și izbăvește pe Israel din mâna lui Madian. Oare nu te trimit Eu?”
- Ghedeon știa că acest mesager nu era un om oarecare. Era Îngerul Domnului – adică era chiar Isus.
- Ghedeon nu se simțea în stare să lupte contra madianiților. El știa că nu putea să facă acest lucru singur.
- Un om mândru crede că poate face orice fără ajutorul lui Dumnezeu, dar un om smerit știe că nu poate face nimic fără ajutorul lui Dumnezeu. Ghedeon era mândru sau smerit? El era foarte smerit. El dorea să fie sigur că Dumnezeu avea să îl ajute.
- Îngerul Domnului a promis: **Judecători 6:16** – „Eu voi fi cu tine și vei bate pe Madian.”
- Ghedeon i-a cerut politicos Îngerului Domnului să aștepte până el se ducea acasă să pregătească ceva de mâncare. Îngerul Domnului a spus: „Voi rămâne până te vei întoarce.” Așa că Ghedeon a plecat repede acasă. **Ajutor vizual (mâncare pe farfurie)**

Materiale necesare

- Biblia
 - Mâncare/mâncare de plastic pe o farfurie
 - Baston
 - Doi bureți sau două lavete uscate; bol cu apă
 - Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)
- SP-AQ4 #2:** Tată, fată

- i. Când Ghedeon s-a întors, Îngerul Domnului i-a spus să pună mâncarea pe o piatră.
- j. Ghedeon a ascultat. Știți ce s-a întâmplat după aceea? Biblia spune: **Judecători 6:21** – „Îngerul Domnului a întins vârful toiagului pe care-l avea în mână și a atins carnea și azimile. Atunci, s-a ridicat din stâncă un foc care a mistuit carnea și azimile. Și Îngerul Domnului S-a făcut nevăzut dinaintea lui.”
- k. Când Îngerul Domnului a atins mâncarea cu toiagul Lui, focul a mistuit mâncarea și Îngerul a dispărut.

Ajutor vizual (baston/toiag)

- l. Acum lui Ghedeon îi era frică; dar Dumnezeu i-a spus: „Nu te teme!”
- m. Apoi Dumnezeu i-a spus lui Ghedeon să distrugă idolul Baal al tatălui său. Idolul trebuia să dispară pentru ca Dumnezeu să Își poată ajuta poporul. Așa că în timpul nopții, Ghedeon a ascultat și a distrus idolul.
- n. Pot idolii să ajute pe cineva? Cu siguranță, nu! Biblia ne spune că idolii sunt **Deuteronomul 4:28** – „dumnezei care sunt o lucrare făcută de mâini omenești, de lemn și de piatră, care nu pot nici să vadă, nici să audă, nici să mănânce, nici să miroasă.”
- o. Dar putem avea încredere întotdeauna că Dumnezeu din ceruri ne va ajuta? Cu siguranță, da.

3 Ghedeon voia să fie sigur că Dumnezeu chiar dorea ca el să ajute israeliții.

- a. Cam în acea vreme, toți madianiții și alți dușmani s-au strâns să lupte împotriva israeliților.
- b. Ghedeon a sunat din trâmbiță pentru a chema soldații israeliți și au venit aproximativ 32.000 de bărbați. Foarte mulți bărbați.
- c. Dar când a văzut toți soldații inamici, Ghedeon a fost ispitit să se teamă. Așa că s-a rugat lui Dumnezeu și I-a cerut să îl ajute să știe cu certitudine că El dorea ca ei să lupte împotriva madianiților. Ghedeon L-a rugat pe Dumnezeu să facă ceva special. Ghedeon a luat un caier de lână și i-a spus lui Dumnezeu că avea să lase lâna afară în timpul nopții. Apoi s-a rugat ca Dumnezeu să ude lâna cu rouă, dar pământul din jurul ei să rămână uscat.
- d. Dimineața, Ghedeon s-a uitat la lâna. Era udă, exact cum Îl rugase el pe Dumnezeu.
- e. Dar Ghedeon încă nu era sigur. Poate că lâna se udase în mod natural cu rouă, asemenea unui burete uscat. **Ajutor vizual (burete, apă):** Lasă buretele în apă. Apoi stoarce-l.
- f. Așa că Ghedeon s-a rugat din nou. De această dată Ghedeon I-a cerut lui Dumnezeu ca lâna să rămână uscată și pământul să fie ud.
- g. Ce s-a întâmplat? Biblia spune: „Și în noaptea aceea Dumnezeu a făcut întocmai. Numai lâna a rămas uscată și tot pământul s-a acoperit cu rouă.” **Ajutor vizual (burete, apă):** Explică faptul că ar fi o minune ca un burete să rămână uscat într-un loc ud.
- h. Dumnezeu a răspuns rugăciunilor lui Ghedeon și l-a ajutat pe Ghedeon să nu-i mai fie frică. Nu avea de ce să îi fie frică atâta timp cât asculta de Dumnezeu.
- i. Întotdeauna este bine să ne încredem în Dumnezeu. Da! Versetul nostru de memorat este adevărat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu știa că lui Ghedeon îi era frică văzând atâția dușmani. Dumnezeu l-a ajutat pe Ghedeon să nu-i mai fie frică, nu-i așa? Dumnezeu a trimis foc asupra mâncării, apoi a făcut ca lâna să fie udă și apoi să rămână uscată. Dumnezeu a făcut toate acestea pentru a-l ajuta pe Ghedeon să se încreadă în El.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu nu dorește ca noi să ne temem. El ne va ajuta să ne încredem în El, dacă Îi cerem acest lucru. Să ne amintim versetul de memorat și să ne încredem în Dumnezeu când suntem ispitiți să ne temem!



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că l-ai ajutat pe Ghedeon să nu îi fie frică. Nici noi nu vrem să fim fricoși. Ne vei ajuta și pe noi să ne încredem în Tine, așa cum spune versetul de memorat? Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

„Micile” teste

A-42

Mesajul lecției

Ca să fim buni lucrători pentru Dumnezeu, trebuie să fim umili, încrezători și ascultători.

Textul de memorat – Zaharia 4:6

„Nici prin putere, nici prin tărie, ci prin Duhul Meu», zice Domnul oștirilor.”

Introducere

Ajutor vizual (jucărie sau joc, pușculiță sau bani): Dani voia să își cumpere o jucărie pe care o văzuse la magazin.

Așa că ori de câte ori primea bani de la cineva de ziua lui sau cu alte ocazii, el îi strângea în mica lui pușculiță. Într-un final, când a strâns suficienți bani, Dani și mama lui au mers la magazin. Au cumpărat jucăria pe care și-o dorea Dani, dar el a trebuit să dea toți banii pe care îi avea ca să o obțină. Crezi că faptul că a cheltuit toți banii pentru el l-a făcut fericit? Nu, desigur că nu. După câteva ore i-a spus mamei că noua jucărie nu era chiar atât de distractivă pe cât credea. Dani era egoist, nu-i așa? El se gândea doar la el, dar la ceilalți, nu. Povestirea noastră din Biblie este despre niște oameni egoiști care se gândeau doar la ei. Dar mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum vom învăța despre Ghedeon și armata lui. Te rugăm să ne trimiți Duhul Sfânt să ne învețe la Școala de Sabat! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Ghedeon avea 32.000 de soldați, dar Dumnezeu a spus că erau prea mulți.

- Madianiții aveau mulți, mulți soldați – cu mult mai mulți decât avea Ghedeon. Ghedeon știa că el nu avea suficienți soldați pentru a câștiga lupta contra vrăjmașilor.

Ajutor vizual varianta 1 (soldați de jucărie): Împarte-i în două grupe, una mult mai mare decât cealaltă.

Ajutor vizual varianta 2 (tablă): Desenează două grupe de bărbați, una mai mare decât cealaltă.

- Apoi Dumnezeu a spus ceva ce lui Ghedeon nu-i venea să creadă. Dumnezeu a spus: **Judecători 7:2** – „Poporul pe care-l ai cu tine este prea mult.” Apoi Dumnezeu i-a spus lui Ghedeon să trimită acasă toți soldații cărora le era frică.
- Dumnezeu știa că toți acei soldați ar fi fost foarte mândri după ce ar fi câștigat lupta și ar fi spus că ei înșiși s-au descurcat foarte bine. Dar Dumnezeu dorea ca ei să se încreadă în El și să nu uite că El îi ajutase să câștige.
- Ghedeon se încredea în Dumnezeu, așa că a ascultat. La 22.000 dintre soldații lui le-a fost frică, așa că Ghedeon i-a trimis acasă.

Ajutor vizual: Îndepărtează sau șterge două treimi din soldații lui Ghedeon.

- Acestor soldați le-a fost teamă. Ei nu se încredeau în Dumnezeu, așa că Dumnezeu nu îi putea folosi.

2 Dumnezeu le-a dat un mic test soldaților rămași.

- Dumnezeu i-a vorbit din nou lui Ghedeon. El a spus: **Judecători 7:4** – „Poporul este încă prea mult. Coboară-i la apă și acolo ți-i voi alege.”
- Așa că Ghedeon i-a condus pe soldații însetați la un loc unde era apă de băut. El i-a privit cu atenție să vadă ce vor face.
- Mulți soldați se gândeau doar la propria lor persoană. Aceștia au îngenunchat la marginea apei și au început să bea apă fără să mai privească în sus.

Ajutor vizual (hârtie sau material textil albastru): Demonstrează, folosind hârtia sau materialul textil pe podea ca apă. Soldații care beau apă în acest fel puteau să vadă vrăjmașii venind? Nu. Puteau vedea doar apa. Ei erau egoiști și leneși, se gândeau doar la ei. Dumnezeu nu îi putea folosi, așa că El i-a spus lui Ghedeon să îi trimită pe acești soldați acasă.

Materiale necesare

- Biblia
- Jucărie sau joc
- Pușculiță sau bani
- Un soldat de jucărie din plastic SAU tablă (desenează un bărbat)
- Fâșie lungă de hârtie sau material textil albastru
- Franzelă sau chiflă
- Vas din lut
- Lanternă

- d. Dar câțiva dintre soldați au alergat la apă, au luat în grabă niște apă în mână și în tot acest timp erau atenți să nu vină dușmanii.

Ajutor vizual (hârtie sau material textil albastru): Demonstrează, folosind hârtia sau materialul textil pe podea ca apă. Acești soldați puteau vedea vrăjmașii venind? Da. Ei erau lipsiți de egoism și nu se închinau la idoli. Ei se încredeau în Dumnezeu.

- e. Dumnezeu i-a spus lui Ghedeon: **Judecători 7:7** – „Cu cei trei sute de oameni care au lipăit, vă voi mântui și voi da pe Madian în mâinile tale. Toți ceilalți din popor să se ducă fiecare acasă.”

Ajutor vizual: Elimină sau șterge mare parte din soldații lui Ghedeon rămași.

- f. La ce teste mici ne supune Dumnezeu și pe noi? Să ascultăm de mama și de tata cu bucurie. Să împărțim jucăriile cu ceilalți. Să fim blânzi cu animalele. Să ascultăm când mami și tati citesc povestiri din Biblie. Aceste mici teste arată dacă alegem să fim egoiști sau altruști.

3 Ghedeon a ascultat cum un soldat madianit povestea ce a visat.

- a. Acum Ghedeon mai avea doar 300 de soldați. Credeți că i-a fost frică? Da, i-a fost! Și Dumnezeu știa acest lucru. Cum l-a ajutat Dumnezeu pe Ghedeon să nu se mai teamă?
- b. Dumnezeu i-a spus lui Ghedeon să meargă în tabăra madianiților împreună cu slujitorul lui. El urma să-i audă pe madianiți vorbind despre ceva ce avea să-i alunge frica.
- c. Așa că în acea seară Ghedeon a pornit tăcut spre tabăra madianită. Acolo, el a auzit un soldat povestindu-i altuia ce a visat. **Judecători 7:13** – „Am visat un vis și se făcea că o turtă de orz se rostogolea în tabăra lui Madian; a venit de s-a lovit până la cort, și cortul a căzut; l-a răsturnat cu susul în jos și cortul a fost dărâmat.”

Ajutor vizual (franzelă sau chiflă. Poate o bucată de pâine să dărâme un cort?

- d. Ghedeon asculta; celălalt soldat madianit a spus că era sigur că Dumnezeu avea să ajute mica armată a lui Ghedeon să câștige lupta cu marea lor armată.
- e. Acel vis l-a ajutat pe Ghedeon să nu se mai teamă.

4 Dumnezeu l-a ajutat pe Ghedeon împreună cu soldații lui să câștige lupta împotriva madianiților.

- a. Dumnezeu i-a spus lui Ghedeon ce să facă în continuare. Așa că Ghedeon i-a dat fiecărui soldat trei lucruri: o făclie, un urcior și o trâmbiță.

Ajutor vizual (lanternă, vas de lut): Arată și explică. Soldații și-au ascuns torțele sub urcioarele de lut și au ridicat trâmbițele. Demonstrează.

Ajutor vizual (lanternă, vas de lut): Aprinde lanterna și ascunde-o sub vasul de lut.

- b. Ghedeon a împărțit soldații în trei grupe și ei au înconjurat tabăra madianită.
- c. Când Ghedeon a sunat din trâmbiță, toți soldații au sunat și ei din trâmbiță, au spart urcioarele de lut, au înălțat torțele și au strigat: **Judecători 7:20** – „Sabia Domnului și a lui Ghedeon!”
- d. Ghedeon și soldații lui nu au fost egoiști. Ei s-au încrezut în Dumnezeu. Așa că Dumnezeu i-a ajutat. Madianiții s-au speriat și au început să lupte unii împotriva altora în timp ce fugeau.
- e. În acea zi Ghedeon și soldații lui au obținut biruința fiindcă s-au încrezut în Dumnezeu și au ascultat de El.
- f. Cât de adevărat este versetul de memorat! Dumnezeu este singurul care ne poate ajuta.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Ghedeon și soldații lui erau altruști. Ei au ales să aibă încredere în Dumnezeu în loc să se teamă. De aceea Dumnezeu a putut să îi folosească pentru a alunga armata inamică, ce le făcea multe probleme.

♥ Apel la inimă

Vreți și voi să fiți smeriți și neegoști ca Ghedeon – să vă încredeți în Dumnezeu și să ascultați de El? Vreți să treceți cu bine „micile” teste ale lui Dumnezeu? El vă va ajuta cu bucurie.



Rugăciune

Doamne, Ți mulțumim pentru istoria despre Ghedeon și soldații lui care nu au fost egoiști. Vrem să ascultăm de Tine și de părinți în această săptămână. Ne vei ajuta să alegem să ascultăm de Tine în fiecare zi? Ți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Samson

A-43

Mesajul lecției

Ar trebui să ne alegem prietenii cu mare atenție. Acei prietenii care nu Îl iubesc pe Dumnezeu ne vor îndepărta întotdeauna de El.

Textul de memorat – Proverbele 5:22

„Cel rău este prins (...) de legăturile păcatului lui.”

Introducere

Ajutor vizual (SP-AQ4 #3) Cu toții avem prietenii, nu-i așa? Știți că trebuie să fim foarte atenți când ne alegem prietenii? De ce? Pentru că prietenii cei buni ne vor ajuta să alegem să ascultăm de părinți, să vorbim frumos și să Îl iubim pe Dumnezeu. Aici avem o poză cu două fete. Să spunem că le cheamă Sara și Elisabeta. Elisabeta Îl iubește pe Dumnezeu și învață să asculte cu bucurie de părinții ei. Ea este blândă cu frații și surorile ei. Acum să pretindem că Sara este cu totul diferită. Ea se uită la filme nepotrivite, de multe ori îi adresează cuvinte nepoliticoase frățiorului ei și se plânge de fiecare dată când mama îi cere să o ajute. Ar trebui Elisabeta să se joace cu Sarah? Nu! Dacă s-ar juca, ea ar învăța să copieze obiceiurile greșite, neplăcute și răzvrătite ale Sarei. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre un bărbat pe nume Samson. Samson nu a ascultat de părinții lui și și-a ales greșit prietenii. Ei l-au făcut să nu mai asculte de Dumnezeu și a fost prins în capcană chiar de păcatele lui. Dar, înainte de a deschide Biblia, să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom învăța despre Samson, Te rugăm trimite Duhul Tău cel Sfânt să ne învețe să Te iubim pe Tine mai presus de orice. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Îngerul Domnului îi vizitează pe Manoah și pe soția lui.

- Într-o localitate mică, pe nume Țorea, locuia un bărbat pe nume Manoah cu soția lui. Probabil că erau triști, deoarece nu aveau copii.
- Într-o zi, Îngerul Domnului a venit la soția lui Manoah și i-a dat o veste deosebită. El a spus: **Judecători 13:3** – „Iată că tu ești steapă și n-ai copii, dar vei rămâne însărcinată și vei naște un fiu.” Apoi El i-a explicat că băiețelul avea să fie special pentru Dumnezeu. Când avea să crească, urma să-i elibereze pe israeliți de filistenii.
- Îngerul Domnului i-a spus soției lui Manoah să nu consume alcool sau mâncare necurată și nici nu trebuia să îl tundă pe băiatul ei. În felul acesta băiatul ei arăta că era al lui Dumnezeu într-un mod special. **Ajutor vizual (foarfece)**
- Soția lui Manoah i-a povestit soțului ei cele spuse de Îngerul Domnului.
- Apoi Manoah s-a rugat la Dumnezeu: **Judecători 13:8** – „Doamne, Te rog, să mai vină o dată la noi omul lui Dumnezeu pe care L-ai trimis și să ne învețe ce să facem pentru copilul care se va naște!”
- Probabil că Dumnezeu s-a bucurat că Manoah și soția lui doreau să își educe băiatul cu atenție. Îngerul Domnului a venit din nou și le-a reamintit să nu consume mâncare necurată și să nu bea alcool.
- Apoi ei au adus o jertfă și Îngerul Domnului S-a întors în cer.

2 Soția lui Manoah a născut un băiat, așa cum a promis Dumnezeu.

- Când s-a născut băiatul, Manoah și soția lui i-au pus numele Samson. Părinții lui îl învățau despre Dumnezeu și planul Său pentru viața lui. La început, el a respectat regulile lui Dumnezeu și Dumnezeu l-a făcut foarte puternic. Într-o zi Samson chiar a ucis doar cu mâinile lui un leu.
- Dar Samson avea o slăbiciune. El și-a ales prietenii care nu trebuiau. Dumnezeu le-a spus israeliților să nu se împrietenească cu păgânii și să nu se căsătorească cu închinătorii la idoli.

Materiale necesare

- Biblia
- Foarfece
- Două bucăți de funie tare
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)

SP-AQ4 #3: Două prietene

SP-AQ4 #4: Păianjen

- c. Dar Samson nu a respectat regula lui Dumnezeu. El s-a împrietenit cu filistenii, care erau păgâni și care locuiau în apropiere. Într-o zi, Samson a întâlnit o filisteancă frumoasă și a vrut ca aceasta să îi fie soție. El i-a spus tatălui său: **Judecători 14:3** – „Ia-mi-o, căci îmi place.”
- d. Era o idee bună? Nu. Părinții lui l-au implorat să nu se căsătorească cu ea. Dar Samson nu a ascultat de Dumnezeu și de părinții lui și s-a căsătorit cu acea femeie.

3 Samson era foarte puternic.

- a. Faptul că s-a căsătorit cu acea femeie nu l-a făcut fericit pe Samson. Curând el a început să aibă multe probleme cu filistenii.
- b. Samson a fugit înapoi în Iuda. Dar bărbaților din Iuda le era teamă de filistenii, așa că au mers la Samson și l-au legat cu două funii tari. Apoi l-au dat filistenilor. **Ajutor vizual: funii**
- c. Dar Samson le-a rupt cu ușurință. Cât de puternic era Samson!
- d. În altă ocazie, Samson a mers să viziteze o altă filisteancă. Când au aflat acest lucru, filistenii au închis porțile cetății și l-au încuiat înăuntru. Dar în timpul nopții, Samson a luat porțile – balamalele, cadrul și stâlpii – și le-a dus pe vârful unui deal.

4 Samson nu era suficient de puternic să spună „nu” ispitelor lui Satana.

- a. Apoi Samson s-a îndrăgostit de o femeie pe nume Dalila. Filistenii i-au promis mulți bani Dalilei dacă ea îi ajuta să îl prindă pe Samson.
- b. Așa că Dalila l-a implorat pe Samson să îi spună de ce era atât de puternic. De trei ori a mințit-o Samson, și de trei ori ea a chemat filistenii să îl prindă. De fiecare dată Samson a scăpat. El a rupt foarte ușor funiile cu care îl legaseră.
- c. Dar Samson nu era suficient de puternic încât să rupă funiile păcatului cu care Satana îl legase. **Ajutor vizual (SP-AQ4 #4):** O pânză de păianjen nu pare foarte tare, nu-i așa? Dar un păianjen mic poate prinde insecte mult mai mari decât el. Știi cum? De îndată ce un gândac se prinde în pânza de păianjen, imediat păianjenul îl înfășoară în mătasea lui. Satana folosea păcatul pentru a-l prinde în capcană pe Samson așa cum acest păianjen prinde un gândac mare.
- d. În fiecare zi Dalila îl întreba pe Samson cum de era atât de puternic. Într-un final Samson i-a spus adevărul. **Judecători 16:17** – „Dacă aș fi ras, puterea m-ar părăsi, aș slăbi și aș fi ca orice alt om.” Cât de neînțelept a fost Samson să îi spună Dalilei secretul lui! El știa că ea făcea parte dintre dușmanii lui. Imediat, Dalila a pus pe cineva să îi taie părul lui Samson în somn. **Ajutor vizual: foarfece.**
- e. Filistenii l-au prins, l-au făcut orb și l-au pus să lucreze în închisoare.

5 Samson s-a pocăit; apoi a murit împreună cu filistenii.

- a. În închisoare, orb și slăbit, Samson și-a cerut iertare de la Dumnezeu și Dumnezeu l-a iertat.
- b. Într-o ocazie filistenii au dat o mare petrecere. Ei l-au adus pe Samson ca să își bată joc de el și să îl laude pe zeul lor că îi ajutase să îl prindă, cum credeau ei.
- c. La petrecere, Samson l-a rugat pe Dumnezeu să îl facă puternic încă o dată. Dumnezeu a răspuns rugăciunii lui și el a împins doi stâlpi care susțineau clădirea, iar aceasta s-a prăbușit.
- d. Samson a murit cu mulți filistenii în acea zi. Ce final trist are istoria vieții lui Samson!

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Viața lui Samson a fost distrusă de un singur păcat – și-a ales prieteni nepotriviti. Dumnezeu a vrut să îl ajute pe Samson să aleagă ce trebuia, dar Samson nu l-a îngăduit lui Dumnezeu să îl ajute.

♥ Apel la inimă

Cine ne poate ajuta să ne alegem bine prietenii? Dumnezeu. Și adesea El ne ajută să alegem înțelept prin părinți. Vreți să Îl rugăm pe Dumnezeu să vă ajute să aveți doar prieteni buni? El vă va ajuta cu bucurie!



Rugăciune

Doamne, ce păcat că Samson nu a ascultat de Tine și și-a ales prieteni nepotriviti! Ne vei ajuta să ascultăm de părinții noștri și să ne alegem doar prieteni buni? Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Devotata Rut

A-44

Mesajul lecției

Când, de bunăvoie și cu bucurie, îi ajutam pe părinți la treburile din casă, noi lucrăm de fapt pentru Dumnezeu.

Textul de memorat – Rut 1:16

„Poporul tău va fi poporul meu și Dumnezeul tău va fi Dumnezeul meu.”

Introducere

Ajutor vizual (SP-AQ4 #5): Ce vedeți în această imagine?

Este o femelă oposum cu doi puișori. Oposumii sunt animale mici cu o blană moale și gri. Când sunt suficient de mari pentru a ieși din marsupiul mamei, puii de oposum adesea călătoresc pe spatele ei. Dar cum fac să nu cadă atunci când ea aleargă sau se cațără prin copaci? Ei se prind foarte strâns de blana ei. Atâta timp cât se țin strâns de ea, ei nu cad. Povestirea noastră de astăzi este despre o doamnă minunată care s-a ținut strâns de Dumnezeu. Dar înainte de a deschide Biblia, haideți să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom învăța despre Rut, ajută-ne să fim atenți! Ajută-ne să fim credincioși acasă la noi, să ascultăm de mama și de tata! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Familia lui Naomi locuia în Betleem, dar s-a mutat în Moab din cauza foametei.

- a. Biblia începe această povestire relatându-ne despre o familie care locuia în Betleem. Câți membri avea acea familie? Numărați-i în timp ce eu citesc din Biblie. **Rut 1:2** – „Numele omului aceleuia era Elimelec, numele nevastei lui era Naomi și cei doi fii ai lui se numeau Mahlon și Chilion.” Deci Elimelec era tatăl, Naomi era mama și Mahlon și Chilion erau cei doi băieți ai lor.

Ajutor vizual (figuri pentru flanelograf sau contururi de oameni din carton): Pune trei bărbați și o femeie pe podea sau pe masă. Numără câte persoane erau în familie (patru).

- b. În locul în care erau Elimelec și familia lui a venit o foamete. Explică faptul că în timpul foametei, nu se găsea suficientă mâncare pentru oameni.

- c. Așa că ei s-au mutat în alt loc, în Moab, unde era mâncare. Cât timp au stat ei în Moab Elimelec s-a îmbolnăvit foarte tare și a murit. Cât de triști au fost cei doi băieți și Naomi!

Ajutor vizual (oameni din carton sau fetru pentru flanelograf): Îndepărtează un bărbat. Numără câți oameni au rămas.

- d. Mahlon și Chilion au crescut și s-au căsătorit cu Rut și cu Orpa.

Ajutor vizual (oameni din carton sau fetru pentru flanelograf): Adaugă două femei. Numără oamenii.

- e. Biblia ne spune că au locuit în Moab aproximativ 10 ani.

- f. Apoi s-a întâmplat ceva trist. Biblia spune: **Rut 1:5** – „Mahlon și Chilion au murit și ei.”

Ajutor vizual (oameni din carton sau fetru pentru flanelograf): Îndepărtează doi bărbați. Numără femeile rămase.

- g. Naomi era foarte tristă. Soțul ei și cei doi băieți muriseră. Părea că pierduse totul. Naomi chiar începuse să creadă că Dumnezeu nu o mai iubea.

- h. Dar încetase Dumnezeu să o iubească pe Naomi? Nu! El avea un plan înțelept de a o ajuta în necazul ei.

2 După ce foametea a trecut, Naomi s-a mutat înapoi în Betleem.

- a. După moartea fiilor ei, Naomi a hotărât să se întoarcă în Betleem deoarece auzise că acum era suficientă hrană acolo. Împreună cu Rut și cu Orpa, nurorile ei, ea a pornit înapoi spre Betleem. Era drum lung de mers pe jos.

- b. În timp ce mergeau, Naomi a hotărât că ar fi fost mai bine dacă Rut și Orpa s-ar fi întors în Moab pentru a rămâne la părinții lor. Ea le-a spus să se întoarcă acasă la ele.

Materiale necesare

- Biblia
- Imagini pentru flanelograf: trei bărbați și trei femei SAU șase oameni din hârtie cartonată (3 albaștri, pentru bărbați, și trei roz, pentru femei). Pe spatele unui contur de femeie, care o va reprezenta pe Naomi, lipește o imagine mică sau un abțibild cu Isus.
- Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)
SP-AQ4 #5: Oposum cu pui

- c. Biblia spune: **Rut 1:14** – „Și ele au ridicat glasul și iarăși au plâns. Orpa a sărutat pe soacră-sa și a plecat, dar Rut s-a ținut de ea.” Orpa și-a luat rămas bun și a pornit înapoi spre casă.

Ajutor vizual (oameni din carton sau fetru pentru flanelograf): Îndepărtează o femeie. Mai rămân doar două femei.

- d. Dar Rut nu s-a întors acasă. Ea nu voia să o părăsească pe Naomi. Ea o iubea pe Naomi și Îl iubea pe Dumnezeu lui Naomi. Să repetăm împreună versetul de memorat!

Ajutor vizual (oameni din carton sau fetru pentru flanelograf): Întoarce cartonașul/fetrul cu Naomi. Copiii să vadă imaginea cu Isus. Explică faptul că Rut Îl iubea pe Dumnezeu lui Naomi. Datorită lui Naomi, Rut a înțeles cât de bun era Dumnezeu.

- e. Împreună, Naomi și Rut au parcurs tot drumul până la Betleem.

3 Rut a ajutat-o pe Naomi cât au locuit împreună în Betleem.

- a. Rut și Naomi au ajuns la Betleem și prietenii lui Naomi au fost bucuroși să o vadă. Dar cum aveau să găsească ele mâncare? Ele nu aveau grădină și nici nu aveau foarte mulți bani să cumpere mâncare.
- b. Cu mulți ani înainte, Dumnezeu dăduse o regulă importantă astfel încât oamenii și străinii săraci să aibă ce să mănânce. Dumnezeu a spus: **Leviticul 19:9,10** – „Când vei secera holdele țării, să lași nesecurat un colț din câmpul tău și să nu strângi spicele rămase pe urma secerătorilor. (...) Să le lași săracului și străinului.”
- c. Dumnezeu le spunea celor care aveau grădini, vii și lanuri să nu culeagă tot ce creștea. Ei trebuiau să lase roade și pentru ca săracii să aibă ce mânca.
- d. Așa că Rut a ajutat-o pe Naomi. Ea a mers la lanurile de orz și de grâu și a strâns grâul pe care îl lăsaseră muncitorii.
- e. Rut a lucrat în lanurile lui Boaz, un bărbat care a fost foarte blând cu ea. Boaz Îl iubea pe Dumnezeu și asculta de El. Boaz s-a asigurat că Rut și Naomi aveau suficientă hrană. Credeți că Dumnezeu Se bucura că Boaz era atât de bun cu cele două femei sărmene? Da.
- f. Rut a muncit din greu și a fost un mare ajutor pentru Naomi.
- g. Voi ce puteți face pentru a-i ajuta pe mama și pe tata? Îi puteți ajuta cu bucurie în loc să vă jucați cu jucăriile uneori?

4 Boaz s-a căsătorit cu Rut.

- a. Naomi o iubea pe Rut și dorea să se asigure că cineva avea să îi poarte de grijă. Ea știa că Boaz, bărbatul în lanurile căruia lucra Rut, era rudă apropiată cu Naomi. Ea mai știa că era planul lui Dumnezeu ca un bărbat cum era Boaz să se căsătorească cu Rut și să răscumpere pământul lui Elimelec.
- b. Așa că Naomi a rugat-o pe Rut să îl viziteze pe Boaz și să vorbească despre acest lucru, iar Rut a făcut ce i s-a cerut.
- c. Boaz era un bărbat blând și Îl iubea pe Dumnezeu. El a hotărât să o ajute imediat pe Rut. Ziua următoare el s-a întâlnit cu bărbatii din cetate și a promis să răscumpere pământul lui Naomi și să se căsătorească cu Rut.
- d. Curând Boaz s-a căsătorit cu Rut și după o vreme li s-a născut un băiat, Obed.
- e. Când a crescut, Obed l-a avut copil pe Isai, tatăl regelui David. După mulți ani, David a devenit stră, stră, stră... străbunicul lui Isus.
- f. A binecuvântat-o Dumnezeu pe Rut pentru că a ajutat-o cu devotament pe Naomi și pentru că a ales să Îl iubească și să fie ascultătoare de Dumnezeu? Da! Ne va binecuvânta Dumnezeu și pe noi dacă alegem să ascultăm de mami și de tati și să facem doar ce Îl bucură pe Dumnezeu?

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Rut a fost devotată lui Naomi și lui Dumnezeu.

♥ Apel la inimă

Și voi puteți fi devotați lui Dumnezeu și familiei, dacă ascultați cu bucurie de mama și de tata. Vreți să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să ascultăm voioși în această săptămână?



Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim pentru această istorie cu final fericit despre devotamentul lui Rut. Te rugăm să ne ajuți să fim devotați mamei și tatălui nostru și să ne ajuți să ascultăm cu bucurie. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Rugăciunea Anei este ascultată

A-45

Mesajul lecției

Dumnezeu aude și răspunde mereu la rugăciunile celor care Îl iubesc și Îl ascultă.

Textul de memorat – Proverbele 20:11

„Copilul lasă să se vadă încă din faptele lui dacă purtarea lui va fi curată și fără prihană.”

Introducere

Ajutor vizual (jucării/coș/înger): Micul George petrecea timp cu bunica lui. Împreună au mers până la lacul din apropierea casei lui. Era o zi însorită și George se distra jucându-se cu jucăriile

lui aproape de apă. **Arată jucăriile.** Dar nu după mult timp bunica i-a spus: „E timpul să mergem acasă.” Micul George nu a comentat și nu a protestat. Fără să îi ceară ceva și voios a dus toate jucăriile pe rând la căruțul lui mare, roșu, și le-a pus în coșul de dedesubt. **Pune jucăriile înapoi în coș.** În timp ce alergea de ici-colo să strângă jucăriile, el cânta din memorie un cântecel frumos învățat de la mama lui la altarul de seară: „Noaptea-ncetîșor se lasă”. **Ajutor vizual: înger** Toți vecinii lui George știau că el era un băiețel fericit și ascultător. Lecția noastră de astăzi este despre un alt băiat ascultător. Mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, Te rugăm să vii la Școala de Sabat să ne înveți cum putem fi ajutoare bucuroase pentru Tine. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcursul lecției

1 Ana era foarte tristă, pentru că nu avea copii.

- În urmă cu mult timp, Ana locuia într-o casă frumoasă împreună cu soțul ei, Elcana.
- Ana și Elcana Îl iubeau foarte mult pe Dumnezeu. Ei se iubeau și unul pe altul foarte mult.
- Dar Ana era foarte tristă. Știi de ce? Ana era tristă pentru că nu putea avea copii. **Ajutor vizual: păpușă**
- Și Elcana își dorea copii; dar el a făcut o alegere greșită. El și-a mai luat o soție. Acum avea două soții. Noua lui soție, Penina, i-a dăruit copii la scurtă vreme după aceea; dar acest lucru nu a adus fericirea în casa lor.
- Elcana încă o iubea pe Ana, dar Peninei nu îi plăcea de Ana. Ea râdea de Ana și își bătea joc de ea pentru că nu avea copii. Uneori Ana plângea deoarece era foarte tristă.

2 Familia lui Elcana mergea la templul din Silo în fiecare an pentru a se închina lui Dumnezeu.

- Când mergeau la templul din Silo pentru a se închina lui Dumnezeu în fiecare an, Elcana, Ana, Penina și copiii ei aduceau jertfe și mâncau o mâncare specială împreună.
- Elcana servea cu mâncare fiecare membru al familiei, dar Anei îi dădea mai multă, pentru că dorea ca ea să știe că el o iubea, chiar dacă nu avea copii.
Ajutor vizual (mâncare de jucărie): Arată și explică.
- Penina era și mai supărată și mai geloasă. Așa că îi spunea multe lucruri urâte Anei, dar Ana era răbdătoare și blândă și niciodată nu îi răspundea urât Peninei.
- Dar într-o zi Ana nu și-a mai putut ascunde simțămintele. Ea a plâns atât de mult încât nu a mai putut nici să mănânce. **Ajutor vizual (șervețel):** Șterge-ți ochii.
- Elcana a încercat să o liniștească, dar Ana știa că doar Dumnezeu putea înțelege cu adevărat ce simțea ea.

3 Ana L-a rugat pe Dumnezeu să o ajute.

- Ana a mers la templu. Ce a făcut acolo? Biblia spune: **1 Samuel 1:10** – „Și Ana se ruga Domnului cu sufletul amărât și plângea.”
- Ce i-a cerut Ana lui Dumnezeu? Ea s-a rugat: **1 Samuel 1:11** – „Doamne, Dumnezeule oștirilor! Dacă vei (...) da roabei Tale un copil de parte bărbătească, îl voi închina Domnului pentru toate zilele vieții lui.”

Materiale necesare

- Biblia
- Câteva jucării mici într-un coș
- Înger din fetru (figurină pentru flanelograf)
- Păpușă (băiețel) realistă
- Farfurie cu mâncare de jucărie
- Șervețel
- Imagine cu o doză de bere sau sticlă de vin (din revistele publicitare)
- Pantaloni mici
- Lavetă de praf, cuțit/furculiță/lingură, detergent de vase

- c. Preotul Eli se uita la ea și a văzut că buzele Anei se mișcau de parcă vorbea.
- d. Eli nu știa că Ana se ruga în gând și a crezut că se îmbătase cu alcool. Cu asprime i-a spus să nu mai consume alcool. **Ajutor vizual (imagine cu bere/vin):** E bine să consumăm astfel de băuturi? Nu. Ne vor distruge mintea. Pe bună dreptate Eli a spus că niciodată nu ar trebui să bem bere sau alcool. **Mototolește imaginea și arunc-o la gunoi.**
- e. Dar Ana nu consumase alcool. Ea i-a spus lui Eli că se ruga pentru ca Dumnezeu să o ajute. Ce i-a răspuns Eli? El a spus: **1 Samuel 1:17** – „Du-te în pace, și Dumnezeul lui Israel să asculte rugăciunea pe care I-ai făcut-o!” Eli spunea că Dumnezeu urma să răspundă rugăciunii Anei.
- f. Acum Ana era fericită. Ea știa că Dumnezeu avea să răspundă rugăciunii ei. Ea a zâmbit, s-a întors la familia ei și a mâncat.

4 Dumnezeu a răspuns rugăciunii Anei și i-a dat un băiețel.

- a. Dumnezeu i-a dat Anei un băiețel drăguț; ea i-a pus numele Samuel, care înseamnă „cerut de la Domnul.”
- b. Cu mare atenție Ana l-a învățat pe Samuel să Îl iubească pe Dumnezeu și să asculte de El. Dar ea nu și-a uitat promisiunea. Ce a promis Ana? Că îl va dăruia pe băiat lucrării lui Dumnezeu toată viața lui.
- c. Așa că Samuel, când încă era destul de mic, a fost dus de Ana la Silo ca să lucreze pentru Dumnezeu la templu. El trebuia să îl ajute pe Eli, preotul.
- d. Crezi că i-a fost ușor Anei să se țină de cuvânt? Nu. Dar ea s-a rugat din nou și I-a mulțumit lui Dumnezeu că îi dăduse un fiu. Ana îl vizita pe Samuel și îi ducea câte o haină nouă făcută de ea special pentru el. **Ajutor vizual (pantaloni mici):** Băieții cresc foarte repede. Ați văzut vreodată un băiat care era îmbrăcat cu haine prea mici? Și Samuel creștea, așa că avea nevoie de haine mai mari.

5 Lucrarea lui Samuel la templu

- a. Eli îl iubea foarte mult pe Samuel. El era un băiat bun, ascultător, pentru că mama lui îl învățase cum să asculte și cum să ajute.
- b. Eli l-a învățat pe micul Samuel cum să lucreze la templu și Samuel îndeplinea toate lucrările cerute de Eli. „Acestea au fost la început foarte modeste și nu întotdeauna plăcute, dar au fost îndeplinite cât se putea mai bine și cu inimă voioasă” (*Patriarhi și profeți*, p. 573). **Ajutor vizual (lavetă de praf, cuțit/furculiță/lingură, detergent de vase):** Și voi puteți ajuta la voi acasă. Puteți șterge praful de pe mobilă, puteți așeza masa și puteți ajuta la spălatul vaselor? Cu ce altceva îi mai puteți ajuta pe părinți?
- c. Când facem aceste lucruri voioși, oamenii observă că noi ascultăm și facem ce este bine, așa cum ne spune versetul de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Când era atât de tristă încât nici nu putea să mănânce, Ana s-a rugat și Dumnezeu a ajutat-o. Dumnezeu i-a dat Anei un băiețel. Ana și-a respectat promisiunea și l-a dăruit pe Samuel lucrării Domnului. Samuel și-a îndeplinit sarcinile cu voioșie și foarte bine.

♥ Apel la inimă

Și voi puteți lucra pentru Dumnezeu la fel ca Samuel, ajutându-vă cu voioșie părinții acasă. Vreți să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să facem o treabă bună în această săptămână?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim pentru povestirea despre Samuel. Și noi vrem să lucrăm pentru Tine. Ajută-ne să facem o lucrare bună acasă la noi în această săptămână. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Samuel aude chemarea lui Dumnezeu

A-46

Mesajul lecției

Copiii pot face o lucrare importantă pentru Dumnezeu dacă sunt iubitori, credincioși și ascultători.

Textul de memorat – Ieremia 1:7

„Nu zice: «Sunt un copil», căci te vei duce la toți aceia la care te voi trimite și vei spune tot ce-ți voi porunci.”

Introducere

Povestire (SP-AQ4 #6; *Viața lui Isus*; ace de conifere):

Dumnezeu vrea să vorbească doar cu adulții sau dorește să vorbească și cu copiii? Urmează o povestire de demult, ceva ce i s-a întâmplat unui copil. Povestirea se numește „Pe o buturugă.”

„Într-o zi, pe când eram doar o fetiță, stăteam singură pe o buturugă în mijlocul unei păduri de conifere. Soarele cald se strecura printre acele drepte ale brazilor. Era liniște deplină în pădure. Pe genunchi aveam o carte despre Isus, *Viața lui Isus*. Nu o mai citisem până atunci, dar începeam în acea zi. După ce am citit puțin, m-am rugat; după aceea am stat în liniște și m-am gândit la Isus. L-am simțit pe Isus foarte aproape. Într-un final m-am întors acasă. Dimineața următoare când m-am trezit mi-am amintit cât de plăcut fusese să stau cu Isus. Așa că am hotărât să merg din nou. Am luat aceeași carte și m-am așezat pe aceeași buturugă. Am citit despre Isus și am vorbit cu El. Apoi am stat liniștită, meditând. Îmi plăcea timpul acesta cu Isus și nu voiam să plec din prezența Lui, dar după o vreme m-am întors acasă. După aceea am mers în fiecare zi pe mica mea buturugă din pădurea liniștită. Era timpul meu special de a învăța despre Isus și am ajuns să Îl iubesc. Nimic nu mă putea opri să mă întâlnesc cu El în fiecare dimineață.”

Lecția noastră este despre un băiat care a învățat să Îl iubească pe Dumnezeu și să asculte de glasul Lui. Dar mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, Te rugăm să vii la Școala de Sabat și să ne vorbești, să Îți auzim vocea. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Cei doi fii ai lui Eli erau foarte răi.

- Eli făcuse o mare greșală. El nu își educase copiii așa cum trebuia, de aceea Hofni și Fineas, băieții lui, nu știau să asculte. În loc să îi pedepsească atunci când erau neascultători, el îi lăsa să facă ce doreau.
Ajutor vizual (scaun): Părinții voștri vă pedepsesc atunci când sunteți neascultători? Poate folosesc un scaun pe care să vă pună să stați sau altă pedeapsă. Mămicile și tăticii care își iubesc *cu adevărat* copiii îi vor pedepsi atunci când sunt neascultători. Dar este ușor? Nu! Mămicilor și tăticilor le este greu să își pedepsească copilașii. Tocmai de aceea Eli nu i-a pedepsit. Dar ar fi trebuit.
- Păcatul lui Eli era cu atât mai grav cu cât el era conducătorul israeliților și mulți din popor îi copiau păcatele.
- Pentru că Eli nu și-a pedepsit copiii, ei au crescut și au ajuns bărbați foarte răi. Cum erau ei? Biblia spune: **1 Samuel 2:12** – „Fiii lui Eli erau niște oameni răi. Nu cunoșteau pe Domnul.”
- Dar Samuel nu era ca ei. Samuel lucra pentru Dumnezeu la templu, ajutându-l pe Eli, marele-preot.
- Samuel a ales să nu petreacă mult timp cu Hofni și Fineas, pentru că nu voia să se împrietenească cu oameni care alegeau să nu asculte de Dumnezeu. Și el nu a copiat lucrurile greșite pe care le făceau ei.
Ajutor vizual (măturică): Voi o ajutați pe mama acasă? Poate măturați în bucătărie sau împachetați rufele. Ar trebui să petreceți mult timp cu alți copii care nu sunt ajutoare voioase? Nu! Dacă ați sta mult cu ei, foarte repede ați învăța să le urmați exemplul. Dumnezeu nu dorește ca noi să copiem lucrurile rele pe care le fac alți băieți sau fete.
- Din cauză că Hofni și Fineas erau atât de răi, mulți oameni au încetat să mai vină la templu pentru a se închina lui Dumnezeu. **Ajutor vizual (sanctuar din fetru)**

Materiale necesare

- Biblia
- Cartea *Viața lui Isus* cu imaginea lui Isus pe copertă
- Ace de la conifere
- Scaun mic
- Măturică
- Sanctuar din fetru
- Căști antifonice
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
SP-AQ4 #6: Buturugă
SP-AQ4 #7: Nori groși, întunecoși

- g. Așa că într-o zi Dumnezeu a trimis un bărbat să discute cu Eli despre băieții lui neascultători. Iată o parte din mesajul lui: **1 Samuel 2:29** – „Pentru ce (...) cinstești pe fiii tăi mai mult decât pe Mine?”
 - h. Acțiunile lui Eli arătau că el își iubea băieții mai mult decât Îl iubea pe Dumnezeu. Eli a auzit solia de la Dumnezeu, dar nu a făcut nimic în legătură cu băieții lui neascultători. El încă le permitea să fie preoți.
 - i. „O nouă avertizare urma să-i fie adusă casei lui Eli. Dumnezeu nu mai putea să comunice cu marele-preot și cu fiii lui; păcatele lor, asemenea unui nor gros, i-au despărțit de prezența Duhului Său cel Sfânt” (*Patriarhi și profeți*, p. 581).
- Ajutor vizual (SP-AQ4 #7):** Putem vedea soarele când norii negri acoperă cerul? Nu! Norii acoperă soarele. Păcatul este asemenea acestor nori. Îl ține pe Dumnezeu departe de noi. Ne desparte de Dumnezeu.
- Ajutor vizual (căști antifonice):** Ați purtat vreodată căști antifonice? La ce ajută? Blochează sunetele. Când noi alegem să păcătuim, este ca și cum ne-am pune căști antifonice pe urechi ca să nu mai putem auzi glasul lui Dumnezeu. Păcatul blochează glasul lui Dumnezeu, ca să nu Îl mai putem auzi vorbind minții noastre.
- j. Dumnezeu nu îi mai putea vorbi lui Eli – nu pentru că Dumnezeu nu voia, ci pentru că Eli nu asculta.

2

Dumnezeu îi vorbește micului Samuel.

- a. Dumnezeu voia să îi mai trimită un mesaj lui Eli. Așa că El a vorbit cu Samuel.
- b. Samuel era doar un copil, dar Îl iubea pe Dumnezeu și era ascultător. Nu uitați: nu sunteți prea mici pentru a putea auzi glasul lui Dumnezeu!
- c. Într-o noapte Samuel a auzit că îl striga cineva. **Citește episodul din 1 Samuel 3:5-9.**
- d. Vă puteți imagina cum s-a simțit micul Samuel? Dumnezeu îl striga pe nume. Probabil că se întreba ce are Dumnezeu să îi spună.
- e. Samuel s-a întors în pat și a așteptat ca Dumnezeu să îl strige din nou. Când Dumnezeu a strigat, el a răspuns: **1 Samuel 3:10** – „Vorbește, căci robul Tău ascultă.”
- f. „El a fost așa de speriat la gândul că Marele Dumnezeu îi vorbește, încât n-a mai putut să-și amintească exact cuvintele pe care i le spusese Eli” (*Patriarhi și profeți*, p. 581).
- g. Dumnezeu i-a dat lui Samuel un mesaj foarte important pentru fiii lui Eli și pedeapsa pe care urmau să o primească pentru păcatele lor.
- h. Dimineața, Dumnezeu l-a ajutat pe Samuel să relateze curajos lui Eli tot ce Îi spusese El.

3

Samuel a devenit profetul lui Dumnezeu.

- a. Aceasta a fost prima ocazie în care Dumnezeu i-a vorbit lui Samuel. Curând toți israeliții au aflat că Dumnezeu îl alesese pe Samuel să fie profetul Lui.
- b. Când a crescut, Samuel mergea în multe locuri și învăța poporul să asculte de Dumnezeu.
- c. Samuel a respectat versetul nostru de memorat, nu-i așa? Haideți să îl repetăm împreună!

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Eli nu a ascultat de Dumnezeu. El nu i-a pedepsit pe băieții lui neascultători, așa că ei au crescut și au ajuns bărbați răi. Dar Eli le-a permis să fie în continuare preoți în templul lui Dumnezeu. Într-un final Dumnezeu nu a mai putut să îi vorbească lui Eli. Dar Dumnezeu putea vorbi cu Samuel, pentru că el era ascultător și dispus să învețe. Samuel a auzit glasul lui Dumnezeu și a ascultat de Dumnezeu.

♥ Apel la inimă

Vrea Dumnezeu și astăzi să le vorbească băieților și fetițelor? Da! Voi nu sunteți prea mici ca să auziți glasul lui Dumnezeu. Vreți să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să ascultăm ca Samuel? **Ridică mâna.** Atunci Dumnezeu ne poate vorbi și nouă.



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că i-ai vorbit lui Samuel. Și noi vrem să Îți auzim glasul. Te rugăm să ne ajuti să fim ascultători, ca Samuel, ca să Îți putem auzi glasul. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Îngeri păzesc chivotul Domnului

A-47

Mesajul lecției

Părinții înțelepți și iubitori îi învață pe copiii lor să Îl respecte și să Îl asculte pe Dumnezeu, printr-o educație și o disciplină corespunzătoare.

Textul de memorat – Isaia 42:8

„Eu sunt Domnul, acesta este Numele Meu, și slava Mea n-o voi da altuia, nici cinstea Mea, idolilor.”

Introducere

Ilustrație (SP-AQ4 #8): Astăzi vă voi povesti despre doi băieți. Le vom spune Carl și Trevor. Tatăl și mama lui

Carl l-au educat cu mare atenție. Ei l-au învățat să Îl iubească pe Dumnezeu și să asculte de ei repede și cu voioșie. Când Carl nu asculta, părinții lui îl pedepseau cu înțelepciune, vorbeau cu el și se rugau cu el. Dar părinții lui Trevor erau diferiți. Când era neascultător, părinții lui Trevor nu îl pedepseau. Adesea strigau „nu” la el, dar nu făceau nimic dacă el nu asculta. Ei îl lăsau să facă ce voia, dar acest lucru nu îl făcea fericit. Trevor adesea țipa și plângea pentru a obține ce dorea.

Care dintre cei doi băieți învăța să asculte de Dumnezeu? Ai cui părinți îl iubeau cu adevărat pe băiatul lor? Părinții lui Trevor, care îl lăsau să facă ce voia? Sau părinții lui Carl, care îl educă cu atenție spre a face binele? Părinții lui Carl, desigur. Ce trist este când părinții nu își iubesc copiii suficient încât să îi educe corespunzător și să îi pedepsească atunci când sunt neascultători! Lecția noastră de astăzi este despre doi băieți al căror tată nu îi pedepsea. Dar înainte de a vorbi despre ei, să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, Te rugăm să fii cu noi acum, când vom învăța despre Eli, care nu și-a pedepsit băieții când erau neascultători. Te rugăm să ne ajuți să învățăm să ascultăm. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Eli a fost conducătorul israeliților timp de 40 de ani, dar el a făcut o greșală foarte mare.

- Vă amintiți numele marelui-preot de la templu când Samuel era doar un băiețel? Numele lui era Eli. El era conducătorul israeliților; din păcate el nu a fost atent să respecte legea lui Dumnezeu și să fie un bun exemplu pentru ceilalți israeliți. Cu ce a greșit el?
- Cea mai mare greșală a lui a fost că nu și-a educat corect băieții, pe Hofni și Fineas. Când ei erau neascultători, el nu îi pedepsea, așa că ei au crescut și au ajuns bărbați răi. Biblia ne spune: **1 Samuel 2:17** – „Tinerii aceștia se făceau vinovați înaintea Domnului de un foarte mare păcat.”
- Deși Hofni și Fineas erau răi, Eli le permitea să fie preoți în templu. Desigur că tot poporul vedea păcatele lor și curând mulți israeliți făceau și ei lucrurile rele pe care le făceau preoții Hofni și Fineas. Mulți alții chiar au încetat să mai vină la templu pentru a se închina lui Dumnezeu. Cât de trist!

2 Israelii au pierdut lupta cu filistenii.

- Israelii au hotărât să lupte contra dușmanilor lor filistenii fără să Îl întrebe mai întâi pe Dumnezeu. Luptând fără ajutorul lui Dumnezeu, ei au pierdut lupta și 4.000 de soldați israeliți au fost uciși. **Ajutor vizual (soldați de plastic):** Pune câțiva soldați de plastic căzuți pe masă, ca „morți.”
- Ce au făcut israelii după aceea? Ei nu l-au întrebat pe Dumnezeu ce ar trebui să facă. În schimb, au spus: **1 Samuel 4:3,5** – „Haidem să luăm de la Silo chivotul legământului Domnului, ca să vină în mijlocul nostru și să ne izbăvească din mâna vrăjmașilor noștri.” Apoi, „când a intrat chivotul legământului Domnului în tabără, tot Israelul a scos strigăte de bucurie de s-a cutremurat pământul.”
- Soldații israeliți erau fericiți. Ei și-au amintit cum zidurile Ierihonului s-au prăbușit când chivotul a fost cu ei, cu mulți ani în urmă. Ei credeau că, având chivotul lui Dumnezeu cu ei, ar fi putut câștiga din nou. Dar putea chivotul să îi ajute cu adevărat? Nu, doar Dumnezeu putea face acest lucru.

Materiale necesare

- Biblia
- Soldați din plastic
- Imagine sau figurină din fetru cu Isus
- Imagine sau figurină din fetru cu Cele Zece Porunci
- Tablă mică sau o placă de lemn mare, culoare naturală
- Două vaci de plastic sau îngeri din fetru
- Imagine cu îngeri sau îngeri din fetru
- Material textil albastru; cutie mică cu capac
- Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)

SP-AQ4 #8: Doi băieți

Ajutor vizual (imagine cu Isus): Cine îi putea ajuta pe israeliți să câștige? Doar Dumnezeu.

- d. Vă amintiți ce era în chivot? **Arată imaginea sau figurina din fetru cu Cele Zece Porunci.** Respectau israeliții Cele Zece Porunci? Nu! Ei nu ascultau de Dumnezeu și nici nu Îi cereau ajutorul.
- e. În timpul următoarei lupte și mai mulți soldați israeliți au murit, cei doi fii răi ai lui Eli au murit și chivotul a fost furat de către filistenii. Când Eli a auzit veștile rele, a murit și el.
- f. Dacă Eli și-ar fi educat fiii cum trebuia și i-ar fi pedepsit când erau răi, toate aceste lucruri îngrozitoare nu s-ar fi întâmplat. Biblia le oferă părinților sfaturi pline de înțelepciune. **Proverbele 19:18** – „Pedepsește-ți fiul, căci tot mai este nădejde, dar nu dori să-l omori!”

3 Filistenilor li s-au întâmplat multe lucruri rele cât au avut la ei chivotul lui Dumnezeu.

- a. Filistenii s-au bucurat că au capturat chivotul lui Dumnezeu. La fel ca israeliții, ei au crezut că avea o putere specială de a-i ajuta să câștige toate războaiele, așa că l-au pus în templul dumnezeului lor, Dagon.
- b. Dimineața următoare, filistenii au mers la templu. Ce au văzut? **1 Samuel 5:3** – „Au găsit pe Dagon întins cu fața la pământ înaintea chivotului Domnului.”
- c. Filistenii și-au înălțat din nou idolul. Dar dimineața următoare, acesta era din nou pe jos – de această dată cu capul și mâinile tăiate. Dumnezeu îi învăța pe filistenii că Dagon nu era Dumnezeul adevărat.
- d. După aceea filistenii au tot mutat chivotul. Dar oriunde îl puneau, oamenii aveau foarte multe necazuri. Într-un final nimeni nu mai dorea să țină chivotul, așa că filistenii au hotărât să îl trimită înapoi la israeliți.
- e. Ei au făcut un car nou din lemn și au pus chivotul pe el. **Ajutor vizual (tablă/placă de lemn):** Arată și discută.
- f. Ei au ales două vaci care să tragă carul, iar pe vițelușii lor i-au lăsat acasă. Ei au pus semnul ca dacă vacile aveau să își lase vițelușii în urmă și să ducă carul în Israel, atunci însemna că Dumnezeu era cauza tuturor necazurilor lor.

Ajutor vizual (vacii/viței): Arată și explică că vacile mame nu doresc să își lase vițelușii în urmă. Ascunde vițelii.

- g. Ce au făcut vacile când au fost legate la car? Biblia spune: **1 Samuel 6:12** – „Vacile au apucat drept pe drumul spre Bet-Şemeş”, o cetate care aparținea israeliților.
- h. Dumnezeu a trimis îngeri care să protejeze chivotul Său și să călăuzească vacile spre israeliți. **Ajutor vizual (îngeri)**

4 Israelii au deschis chivotul lui Dumnezeu fără pic de respect și mulți au murit.

- a. Israelii au fost bucuroși să vadă chivotul, dar nu au respectat ce a spus Dumnezeu, adică să nu îl atingă. Ei au făcut ceea ce nici măcar filistenii păgâni nu făcuseră – au descoperit chivotul și au început să deschidă capacul.

Ajutor vizual (material textil albastru/cutie mică): Acoperă cutia cu material albastru. Apoi descoper-o. Începe să iei capacul.

- b. Pe loc au murit mulți oameni. Este important să Îl respectăm pe Dumnezeu și să ascultăm ce spune El!

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

S-au întâmplat foarte multe necazuri din cauza exemplului greșit al lui Eli. Eli nu și-a educat fiii cum trebuia și nu i-a pedepsit când au fost neascultători; așa că ei au crescut și au continuat să facă lucruri rele. Mulți israeliți le-au urmat exemplul și nu au ascultat de Dumnezeu. Fără ajutorul lui Dumnezeu ei au pierdut lupta cu filistenii și mulți au murit, iar chivotul a fost capturat. Chiar și când Dumnezeu a înapoiat chivotul israeliților, aceștia nu l-au respectat și nu au ascultat de El, așa că mulți oameni au murit.

♥ Apel la inimă

Vă bucurați că părinții voștri vă iubesc atât de mult încât vă învață să Îl iubiți și să Îl ascultați pe Dumnezeu? Vă bucurați că ei vă disciplinează atunci când sunteți neascultători? Să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să Îl iubim și să ascultăm de El în această săptămână.

Rugăciune

Doamne, aceasta este o povestire tristă despre Eli și cei doi băieți ai lui. Îți mulțumim pentru mama și tata care ne iubesc suficient de mult încât să ne ajute să alegem ce este bine, ca să putem învăța să Te iubim și să ascultăm de Tine. Ajută-ne să ascultăm întotdeauna! În Numele lui Isus, amin!

Când vrem să fim ca alții

A-48

Mesajul lecției

Noi vrem să fim ca Isus, nu ca alți oameni. Atunci când încercăm să-i imităm pe alții nu mai reușim să ne asemănăm cu Isus.

Textul de memorat – Proverbele 3:6

„Recunoaște-L în toate căile tale, și El îți va netezi cărările.”

Introducere

Ilustrație (Urmează liderul!): Ați jucat vreodată Urmează liderul? Toți se aliniază și îl imită pe cel din față. Toți din rând copiază ce face liderul. Dacă liderul ridică mâna sus (ridică mâna), ce fac toți ceilalți din spate? Și ei ridică mâna. Dacă liderul bate din picior (bate din picior), toți ceilalți bat din picior. Acesta este un joc distractiv. Dar în viața de zi cu zi este foarte important să vedem cine este liderul nostru și al cui exemplul îl urmăm. Putem alege să urmăm exemplul lui Satana sau putem alege să urmăm exemplul lui Dumnezeu. Desigur, noi vrem ca Dumnezeu să fie Liderul nostru și El vrea ca noi să Îl urmăm exemplul. Dar în lecția noastră de astăzi vom vedea că mulți oameni au hotărât să nu Îl urmeze pe Dumnezeu ca Lider. Haideți să ne rugăm înainte de a începe!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom studia cum israeliții au ales să nu Te urmeze pe Tine ca Lider, Te rugăm să ne înveți să Te urmăm întotdeauna. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Dumnezeu l-a folosit pe Samuel pentru a-i învăța pe israeliți să nu se mai închine la idoli.

- După ce Eli și cei doi fii nelegiuți ai lui au murit, Samuel a mers în multe locuri pentru a învăța poporul despre Dumnezeu.
- Samuel a înființat școli speciale pentru tineri, ca și ei să afle despre Dumnezeu și să fie buni lucrători pentru El.
- Samuel a implorat poporul să nu se mai închine la idoli. Pot idoli să îi ajute pe oameni? Nu! Biblia spune: **Apocalipsa 9:20** – „Idoli(i) de aur, de argint, de aramă, de piatră și de lemn, (...) nu pot nici să vadă, nici să audă, nici să umble.”
Ajutor vizual (lemn, piatră, lut): Oamenii fac idoli din aceste lucruri. **Întrebă:** Lemnul poate să vadă? Pietrele pot vorbi? Poate lutul să audă? Cu siguranță că nu! Ar trebui să ne rugăm la Dumnezeul din ceruri. El poate vedea, El ne poate vorbi, El ne poate auzi când ne rugăm.
- Întrebă:** Ce a spus Samuel că avea să facă Dumnezeu dacă israeliții nu se mai închinau la idoli? Ascultați ce răspuns ne oferă versetul biblic. **1 Samuel 7:3** – „Dacă din toată inima voastră vă întoarceți la Domnul, scoateți din mijlocul vostru dumnezeii străini și astarteele, îndreptați-vă inima spre Domnul și slujiți-I numai Lui, și El vă va izbăvi din mâna filistenilor.”
- Israelii au ascultat de Samuel și nu s-au mai închinat la idoli. Ei l-au urmat pe Dumnezeu ca Lider al lor și El i-a ajutat cu adevărat. Dumnezeu a auzit rugăciunile lor și i-a salvat din mâna nemiloșilor filistenii.

2 Samuel Îl iubea pe Dumnezeu și a ascultat de El toată viața lui.

- Toată viața lui, Samuel a ales să Îl urmeze pe Dumnezeu drept Conducătorul lui. Așa că viața lui Samuel a fost o influență bună pentru toți. Oriunde mergea, el ajuta oamenii să afle despre Dumnezeu. Când Samuel învăța poporul, acestuia îi era mai ușor să vadă și să înțeleagă cum era Dumnezeu și ce era bine sau rău.
Ajutor vizual (lanternă): Ce se întâmplă dacă aprind această lanternă într-o cameră întunecată? Camera devine mai luminoasă, nu-i așa? Știți cântecul: „O lumină mică sunt”?
- Samuel era asemenea unei lumini pentru israeliți deoarece el Îl urma pe Dumnezeu. În vremea când Samuel era în fruntea israeliților, poporul l-a urmat pe Dumnezeu.
- Dacă noi Îl urmăm pe Dumnezeu făcând ceea ce ne cere El să facem, și noi vom fi asemenea unei lumini care strălucește în familie și în mijlocul prietenilor. Îi vom ajuta pe toți să afle cum ar vrea Dumnezeu să fie ei.

Materiale necesare

- Biblia
- Bucată de lemn, o piatră mică, lut în borcan
- Lanternă
- Împărat din fetru
- Măgari de jucărie (din plastic sau fetru) sau imagine
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
SP-AQ4 #9: Imagini activități 1-4
SP-AQ4 #10: Imagini activități 5-8

3 Israelii voiau să fie ca alte națiuni.

- Dumnezeu era Conducătorul poporului Israel. El era adevăratul lor Împărat. Ce lucru special! Nicio altă națiune nu avea un conducător atât de înțelept sau legi atât de bune. Și niciunul din celelalte popoare nu avea pe cineva ca Samuel care să le ajute să afle ce dorea Dumnezeu să facă și cum să fie fericite.
- Într-o zi, conducătorii israeliților i-au cerut lui Samuel să facă ceva. Ei au spus: **1 Samuel 8:5** – „Acum pune un împărat peste noi să ne judece, cum au toate neamurile.”
- De ce doreau să aibă un împărat? Pentru că doreau să urmeze exemplul celorlalte națiuni și să fie ca ele. **Ajutor vizual (împărat din fetru):** Când alte popoare mergeau la război, împăratul sau regele lor le conducea în luptă. Israelii doreau un rege care să facă același lucru.
- Samuel a fost surprins și trist când a auzit, așa că s-a rugat la Dumnezeu și L-a întrebat ce să facă.
- Dumnezeu i-a spus lui Samuel să avertizeze poporul de toate problemele care aveau să se ivească dacă avea rege. Dar israelii au insistat să se facă cum doreau ei, așa că Dumnezeu le-a dat un rege.

4 Dumnezeu l-a ales pe Saul să fie primul rege în Israel.

- Un bărbat pe nume Saul lucra la ferma tatălui său. Saul era cel mai înalt și cel mai chipeș bărbat dintre toți israelii. Într-o zi tatăl lui a pierdut niște măgărițe. El i-a cerut lui Saul să le găsească. Saul a căutat și a căutat, dar nu a găsit măgărițele. **Ajutor vizual (măgari)** Așa că a hotărât să îl întrebe pe Samuel unde erau.
- Când Samuel l-a văzut venind pe Saul, Dumnezeu i-a vorbit și i-a spus: **1 Samuel 9:17** – „El va domni peste poporul Meu.” Așa că Samuel a vorbit cu Saul și i-a spus că măgărițele au fost găsite.
- Apoi Samuel l-a invitat pe Saul să se închine lui Dumnezeu împreună cu el. După aceea, Samuel l-a uns în secret pe Saul ca primul rege al lui Israel.
- Dar nu a fost o idee bună să fie ca celelalte națiuni. Curând au început să li se întâmple lucruri rele israeliților.
- Noi ca cine vrem să fim – ca Dumnezeu sau ca alți oameni? Eu vreau să fiu ca Dumnezeu.

Activitate (SP-AQ4 #9; SP-AQ4 #10):

Întrebă: Ca cine vreau să fiu când fac aceste lucruri? Ca Dumnezeu sau ca ceilalți oameni?

- port bijuterii și îmi voplesc unghiile roșu aprins;
 - cânt imnuri vesele despre Dumnezeu în timp ce îl ajut pe tata în grădină;
 - hrănesc pisica și mă comport frumos cu ea;
 - invit prieteni la mine acasă și îmi împart jucăriile cu ei;
 - mănânc bucuroș hrană sănătoasă în loc de mâncarea care nu este bună pentru mine;
 - refuz și plâng când mama îmi spune să fac ceva;
 - mă uit la desene sau la un film;
 - mă rog și ascult în liniște lecțiile biblice.
- f. Să hotărâm acum să Îl urmăm pe Dumnezeu, cum spune versetul de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Când israelii L-au urmat pe Dumnezeu și au vrut să fie ca El, Dumnezeu i-a păzit de vrăjmași. Dar israelii au ales să fie ca alte națiuni. Ei doreau să aibă un rege, ca celelalte popoare.

♥ Apel la inimă

Vreți să fiți ca Dumnezeu, ascultând de El? Să Îl urmăm pe Dumnezeu și să Îl lăsăm să fie Conducătorul nostru!

Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim pentru această povestire biblică prin care ne spui să urmăm exemplul Tău, nu al celorlalți oameni. Te rugăm să ne ajuți să Te urmăm pe Tine, ascultând lecțiile biblice și supunându-ne voioși părinților. În Numele lui Isus, amin!

Împăratul Saul devine mândru

A-49

Mesajul lecției

Mândria îi face pe oameni să creadă că ei sunt mai înțelepți decât Dumnezeu. Dar noi ar trebui să fim umili și dispuși să învățăm.

Textul de memorat – 1 Samuel 15:22

„Ascultarea face mai mult decât jertfele și păzirea cuvântului Său face mai mult decât grăsimea berbecilor.”

Materiale necesare

- Biblia
- Creioane, hârtie colorată
- Altar cu jertfă, din fetru
- Borcan cu miere și fagure
- Câteva vaci și oi mici de jucărie
- Obiecte pentru activități
 - 1) Bani
 - 2) Cutie de cadouri mică
 - 3) Card

Introducere

Povestire (creioane, hârtie colorată): Era ziua de naștere a mamei și Robert și Allen îi făceau o felicitare cu ajutorul creioanelor și al câtorva coli de hârtie colorată. Foarte atenți, ei au lucrat până când li s-a părut că felicitarea era perfectă. Apoi, zâmbind, au intrat în sufragerie și i-au înmănat felicitarea mamei, strigând: „La mulți ani, mama!” Cât s-a bucurat mama când a văzut felicitarea aceea drăguță! Ea a zâmbit și i-a îmbrățișat pe cei doi băieți. Dar ce a făcut-o și mai fericită a fost faptul că ei au ajutat-o toată după-amiaza la treburi, ascultând de fiecare dată când ea le cerea să facă ceva. Robert și Allen au învățat cât de important este să ascuți; dar lecția noastră de astăzi este despre un rege care nu credea că era important să ascuți. Dar mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum vom învăța despre Saul și cum el nu a ascultat. Te rugăm să ne ajuți să învățăm cât de importantă este ascultarea. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Saul a devenit primul rege al poporului Israel.

- a. Israelii doreau să aibă un rege – sau un împărat, cum se spune în Biblie –, ca să fie la fel ca celelalte popoare. Vă amintiți cum îl chema pe cel ales de Dumnezeu să fie primul rege al lui Israel? Numele lui era Saul.
- b. La o întâlnire cu mulți oameni, Samuel l-a prezentat pe Saul israeliților ca primul lor rege. El i-a încurajat să asculte de Dumnezeu.
- c. Samuel a făcut o promisiune specială poporului. El a spus: **1 Samuel 12:23** – „Departă iarăși de mine să păcătuesc împotriva Domnului încetând să mă rog pentru voi! Vă voi învăța calea cea bună și cea dreaptă.”
- d. Apoi Samuel i-a îndemnat din nou să asculte de Dumnezeu și i-a avertizat ce s-ar întâmpla dacă nu vor asculta.

2 Saul a ajuns să fie mândru și nu a ascultat de Dumnezeu.

- a. La început, regele Saul a ascultat de Dumnezeu și, umil, Îi mulțumea că îl ajuta să câștige bătălii. Dar după o vreme a început să se mândrească și, din această cauză, a făcut o mare greșală.
- b. Când filistenii au venit să lupte din nou împotriva israeliților, Saul și-a convocat toți soldații și au mers la Ghilgal. Samuel, profetul lui Dumnezeu, i-a spus lui Saul ce să facă în acea situație. **1 Samuel 10:8** – „Să mă aștepți șapte zile acolo, până voi ajunge eu la tine și-ți voi spune ce ai să faci.”
- c. Saul știa că Dumnezeu dorea ca el să aștepte șapte zile până va ajunge Samuel. Dar Saul nu a ascultat. În loc să aștepte ca Samuel să vină, el a adus jertfa singur. **Ajutor vizual (altar din fetru)**
- d. Ce s-a întâmplat după aceea? Biblia spune: **1 Samuel 13:10** – „Pe când sfârșea de adus arderea-de-tot, a venit Samuel.”
- e. Saul a ieșit în întâmpinarea lui Samuel. Când Samuel l-a întrebat pe Saul ce făcuse, Saul a prezentat trei scuze pentru neascultarea lui. El a spus: 1) că soldaților lui le era frică; 2) că erau mulți inamici și 3) că Samuel nu venise încă. Dar există vreun motiv pentru a nu asculta de Dumnezeu? Nu!
- f. Samuel i-a prezentat lui Saul consecințele neascultării lui. Fiul lui Saul nu avea să fie următorul rege. În schimb, Dumnezeu urma să aleagă un rege „după inima Lui”.

3 Dumnezeu l-a ajutat pe Ionatan.

- Saul nu a ascultat de Dumnezeu, așa că Dumnezeu a ales pe altcineva care să îi ajute pe israeliți să scape de filistenii. Ionatan, fiul lui Saul, nu era ca tatăl lui. El îl iubea și îl asculta pe Dumnezeu.
- Într-o zi Ionatan și purtătorul lui de arme se plimbau în apropierea taberei filistenilor. Ionatan a spus: **1 Samuel 14:6** – „Vino și să pătrundem (...). Poate că Domnul va lucra pentru noi, căci nimic nu împiedică pe Domnul să dea izbăvire printr-un mic număr ca și printr-un mare număr.” A crezut Ionatan că Dumnezeu putea face ceva?
- Cei doi bărbați au căzut de acord ca, dacă filistenii vor spune: „Stați până vom veni la voi!”, ei să se convingă că Dumnezeu avea să îi ajute. Și exact asta au spus filistenii când l-au văzut pe Ionatan și pe purtătorul lui de arme.
- Încrezător în Dumnezeu, Ionatan și purtătorul lui de arme au urcat repede și în secret dealul abrupt spre tabăra filistenilor. Îngerii lui Dumnezeu i-au ajutat să câștige lupta.

4 Mândria lui Saul și ce l-a determinat să facă.

- Saul și soldații lui au mers să îl ajute pe Ionatan. Dar Saul, lipsit de înțelepciune, le-a spus soldaților lui să nu mănânce nimic până după luptă. Ce se întâmplă dacă nu mănânci nimic toată ziua? Ți se face foarte foame și ești slăbit, nu-i așa? Exact așa s-a întâmplat cu soldații lui Saul. A stabilit el o regulă înțeleaptă? Nu! El ar fi trebuit să îi lase pe soldați să mănânce ca să fie suficient de puternici pentru a încheia lupta.
- Ionatan nu știa de regula neînțeleaptă a lui Saul, așa că el a mâncat niște miere pe care a găsit-o în pădure. **Ajutor vizual (miere):** Arată și discută.
- Ce a făcut Saul când a aflat că Ionatan mâncase miere? El a spus: **1 Samuel 14:44** – „Dacă nu vei muri, Ionatane!” Cât de teribil! Mândria l-a făcut pe Saul să vrea să își ucidă propriul fiu. Dar soldații israeliți au refuzat să îl omoare pe Ionatan. Ei știau că Dumnezeu îl folosisese pentru a-i salva în acea zi.

5 Dumnezeu i-a dat încă un test lui Saul.

- Mai târziu, Samuel i-a transmis încă un mesaj lui Saul din partea lui Dumnezeu. **1 Samuel 15:3** – „Du-te acum, bate pe Amalec și nimicește cu desăvârșire tot ce-i al lui.” Amaleciții erau un popor foarte nemilos, rău.
- După luptă, Samuel s-a întâlnit cu Saul.
- Saul a spus: **1 Samuel 15:13** – „Am păzit Cuvântul Domnului.” Dar ascultase Saul de Dumnezeu? Nu! El l-a ținut în viață pe regele amaleciților, Agag, împreună cu cele mai bune oi și cei mai buni boi. **Ajutor vizual (oi/vaci de jucărie)**
- Apoi Samuel i-a transmis lui Saul încă un mesaj din partea lui Dumnezeu. **1 Samuel 15:22** – „Ascultarea face mai mult decât jertfele.”
- Saul a demonstrat că el nu era dispus să învețe să asculte. Cât de trist!
- Este foarte important să facem exact ce spune Dumnezeu? Da!
Activitate: Care este cel mai important lucru pe care îl avem de făcut?
 - 1) Să dăm mulți bani la Școala de Sabat? Sau să ascultăm de Dumnezeu prin faptul că păzim Sabatul?
 - 2) Să îi oferim mamei un cadou frumos? Sau să ascultăm de ea când ne roagă să facem ceva?
 - 3) Să îi oferim tatălui o felicitare frumoasă de ziua lui? Sau să îl ascultăm când ne roagă să ducem gunoierul?
- Versetul nostru de memorat ne ajută să știm că ascultarea este un lucru foarte important.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Saul a ajuns să fie mândru și nu a mai ascultat de Dumnezeu. Dar Ionatan a ascultat de Dumnezeu, așa că Dumnezeu îl ajuta acum să câștige lupta cu filistenii. Este mult mai bine să ascultăm decât să nu ascultăm.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu vrea ca noi să ascultăm de El. Învățăm să ascultăm de Dumnezeu ascultând de părinții noștri în fiecare zi. Să îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să învățăm să ascultăm?

Rugăciune

Doamne, îți mulțumim pentru această povestire despre Saul și Ionatan. Vrem să fim la fel ca Ionatan și să ascultăm, dar avem nevoie de ajutorul Tău. Te rugăm să ne ajuți să ascultăm cu voioșie. În Numele lui Isus, amin!

Dumnezeu alege un nou împărat

A-50

Mesajul lecției

Când alegem să facem ce vrem noi nu suntem fericiți. Dar cei care ascultă de Domnul vor fi fericiți.

Textul de memorat – Proverbele 8:33

„Ascultați învățătura, ca să vă faceți înțelepți, și nu lepădați sfatul meu!”

Introducere

Povestire: A fost cândva un băiețel pe care îl vom numi Claudiu.

Claudiu avea multă treabă în camera lui, făcând ceva ce îi plăcea să facă. Mămica lui avea nevoie de ajutor, așa că l-a strigat: „Claudiu, te rog să vii să mă ajuți în bucătărie.” Dar Claudiu nu părea să fi auzit ce spusese mama lui. El a continuat să se joace. Mai târziu mama a strigat: „La masă!” Ce credeți că a făcut Claudiu? A sărit în picioare și a alergat la bucătărie. De ce? Pentru că mama l-a rugat pe Claudiu să facă ceva ce îi plăcea. El nu voia să o ajute pe mama, dar, dacă mama îl ruga să facă ceva ce și el voia, atunci se punea în mișcare repede. O auzea Claudiu pe mama și făcea ce îl ruga ea? Nu! El făcea doar ce voia el să facă. Lecția noastră de astăzi este despre un rege care nu asculta ce spunea Dumnezeu și nu se supunea, ci făcea ce îi plăcea lui. Dar înainte de a deschide Biblia, să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, astăzi, când vom studia lecția biblică, Te rugăm să trimiți Duhul Sfânt să ne ajute să Îți auzim glasul. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Deoarece Saul nu voia să asculte de Dumnezeu, Dumnezeu l-a respins ca rege.

- Regele Saul – sau împăratul Saul, cum se spune în Biblie – nu a ascultat de Dumnezeu în repetate rânduri, pentru că el credea că drumul ales de el era mai bun decât calea lui Dumnezeu. Dumnezeu nu putea avea încredere într-un rege care nu Îl asculta.
- Saul refuza să asculte de Dumnezeu. El făcea numai ce voia el. Credeți că israeliții erau în siguranță cu un astfel de rege? Cu siguranță că nu. Un rege bun, înțelept ascultă de Dumnezeu și face ce spune El, pentru că Dumnezeu este mai înțelept decât orice împărat sau rege.
- În Biblie, Dumnezeu ne spune să ascultăm de El. Să repetăm versetul de memorat împreună! „Ascultați învățătura, ca să vă faceți înțelepți, și nu lepădați sfatul meu.”
- Deoarece Saul refuza să coopereze cu Dumnezeu, Dumnezeu l-a trimis pe Samuel să îi spună că Dumnezeu l-a respins ca împărat. Desigur că lui Saul nu i-a plăcut acest lucru. Biblia spune: **1 Samuel 15:27** – „Și, pe când se întorcea Samuel să plece, Saul l-a apucat de pulpana hainei, și s-a rupt.”
- Apoi Samuel i-a spus lui Saul că Dumnezeu a rupt împărăția de la el.

Ajutor vizual (haină veche sau material textil): Roagă un copil să țină strâns de o parte a materialului. Apoi rupe haina, lăsând doar o mică parte în mâna copilului. Spune: Așa cum eu am rupt această haină din mâna lui _____, tot așa Dumnezeu a rupt regatul lui Israel din mâna lui Saul.

- Ce fel de rege voia Dumnezeu pentru israeliți? El a spus: **1 Samuel 13:14** – „Domnul Și-a ales un om după inima Lui.” Dumnezeu voia un rege care să asculte de El și să împlinească ce spunea El – un rege care să încerce să facă ceva după voia lui Dumnezeu, nu după voia lui însuși.

2 Dumnezeu îl trimite pe Samuel să ungă un nou rege.

- Apoi Dumnezeu i-a spus lui Samuel: **1 Samuel 16:1** – „Umple-ți cornul cu untdelemn și du-te; te voi trimite la Isai, Betleemitul, căci pe unul din fiii lui Mi l-am ales ca împărat.”
- Samuel nu voia să meargă. El credea că Saul ar putea încerca să îl omoare dacă afla că a uns pe altcineva rege.

Materiale necesare

- Biblia
- Material textil sau haină veche care se rupe ușor
- Oaie sau miel de pluș
- Câteva cartonașe cu versete de memorat
- Flori artificiale sau adevărate; vază
- Ursuleț
- Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)
SP-AQ4 #11: Fetiță

- c. Atunci Dumnezeu i-a spus să ia o vacă și să-l cheme pe Isai la jertfă. Samuel a ascultat de Dumnezeu și a împlinit ce i-a cerut.
- d. Isai și-a adus fiii la jertfă și Samuel i-a analizat pe rând pe fiecare.
- e. Eliab era cel mai mare și el a venit primul. Era înalt și chipeș. Când l-a văzut pe Eliab, Samuel s-a gândit în sinea lui: **1 Samuel 16:6** – „Negreșit, unsul Domnului este aici, înaintea Lui.”
- f. Dar Dumnezeu i-a spus lui Samuel: **1 Samuel 16:7** – „Nu te uita la înfățișarea și înălțimea staturii lui, căci l-am lepădat. Domnul nu Se uită la ce se uită omul; omul se uită la ceea ce izbește ochii, dar Domnul Se uită la inimă.”
- g. Dumnezeu îi spunea ceva foarte important lui Samuel. Eliab era înalt și chipeș, dar Dumnezeu a văzut că nu era la fel de frumos „pe dinăuntru”. El era mândru și aspru. Putea să fie el un rege bun? Nu!
Ajutor vizual (SP-AQ4 #11): Ia o imagine cu o fată frumoasă, o vom numi Emily. Ea are păr negru, creț, ochi negri și un zâmbet frumos. Dar aceste lucruri ne pot spune dacă ea este frumoasă și „pe interior”? Ne putem da seama, doar privind-o în poză, dacă este blândă, iubitoare și ascultătoare? Nu! Ce contează mai mult – cum arătam la exterior sau cum suntem de fapt pe interior?
- h. Samuel i-a analizat pe toți cei șapte fii ai lui Isai unul câte unul. Dar Dumnezeu nu a ales pe niciunul din ei.
- i. Așa că Samuel l-a întrebat pe Isai: **1 Samuel 16:11** – „Aceștia sunt toți fiii tăi?” Isai a răspuns: „A mai rămas cel mai tânăr, dar paște oile.” David nu venise să îl vadă pe Samuel, pentru că el avea grijă de turma tatălui său. **Ajutor vizual (miei/oi de jucărie)**
- j. Așa că Samuel a spus: „Trimite și adu-l! Căci nu vom sta la masă până nu va veni el aici.”
- k. Într-un final a ajuns și David. Doar atunci Dumnezeu i-a spus lui Samuel: **1 Samuel 16:12** – „Scoală-te și unge-l, căci el este!”
- l. David arăta și el bine. Dar Dumnezeu știa că David era dispus să învețe. El asculta de Dumnezeu și împlinea ce spunea El și îi părea rău cu adevărat când greșea cu ceva.
- m. Din acel moment Duhul lui Dumnezeu a fost cu David.

3 Din cauză că Saul a respins Duhul lui Dumnezeu, Dumnezeu a lăsat un duh rău să îl tulbure.

- a. Saul era furios că Dumnezeu nu mai voia ca el să fie rege. Dar nu îi părea rău că nu ascultase de Dumnezeu. Saul nu Îl mai lăsa pe Dumnezeu să îl ajute și vedem că Biblia ne spune că Dumnezeu a lăsat ca un duh de la Satana să îl tulbure.
- b. Deloc surprinzător că Saul era nefericit. Nu se poate să fii fericit dacă alegi să nu ascuți de Dumnezeu.
- c. Slujitorii lui Saul au văzut cât de nefericit era Saul și au știut că un duh rău îl tulbura. Ei au sugerat ca David să îl viziteze pe Saul și să îi cânte frumos la harpă. Saul a fost de acord. Când David îi cânta acele cântece suave de laudă lui Dumnezeu, Saul se simțea mult mai bine.
- d. Dumnezeu era cu David pentru că el asculta de Dumnezeu și împlinea ce îi spunea.
Activitate (cartonașe cu versete de memorat; flori; vază; ursuleț): Roagă pe cineva să vină să te ajute. Spune: Să exersăm ascultarea, la fel ca David. (Numele unui copil), să arătăm grupei cum să asculte. Ești pregătit? Împrăștie pe jos cardurile cu versetele de memorat. Spune-i unui copil: Te rog să iei cardurile cu versetele de memorat și să le pui pe masă. Un alt copil să se ofere voluntar, apoi roagă-l: Ai putea să pui florile în vaza de pe masă? Roagă un alt voluntar: Te rog să îi dai acest ursuleț lui (numele unui copil). Nu este greu să ascultăm, nu-i așa?

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Saul a refuzat să asculte de Dumnezeu. El a fost nesupus. Așa că era foarte nefericit. Dar David asculta de Dumnezeu. David era fericit și a putut să îl ajute pe Saul, pentru că Dumnezeu era cu el.

♥ Apel la inimă

Când ascultăm de părinți și facem ce ne cer, noi învățăm să ascultăm de Dumnezeu și ne supunem Lui la fel ca David. Să alegem să ascultăm și să fim supuși toată săptămâna!



Rugăciune

Doamne, ne pare rău că Saul a ales să nu asculte de Tine sau să se supună Ție. Dar noi alegem să fim ca David. Te rugăm să ne ajuți să ascultăm de părinți și să fim supuși. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

David și Goliat

A-51

Mesajul lecției

Dumnezeu poate face orice pentru cei care se încred în El și Îl ascultă.

Textul de memorat – 1 Samuel 17:45

„Eu vin împotriva ta în Numele Domnului oștirilor, în Numele Dumnezeului oștirii lui Israel, pe care ai ocărât-o.”

Introducere

Povestire (SP-AQ4 #12): Era o zi frumoasă, însorită, și

Victor se plimba cu câinele lui pe un deal. Dintr-odată Victor a auzit niște bătăi repetate. Repede a privit în sus și a văzut un cal mare, negru, alergând chiar spre el. Calul părea nervos. Victor a fost ispitit să se teamă, dar și-a amintit că Dumnezeu îl putea ajuta. Așa că a înălțat o rugăciune rapidă cu voce tare: „Doamne, ajută-mă!” Chiar în acea clipă câinele lui a început să latre și a alergat direct spre calul acela mare. Imediat calul s-a oprit. A privit spre câine, apoi s-a întors și încet a plecat de unde venise. Victor știa că Dumnezeu îl ferise de cal ajutându-Se de câine. Lecția noastră de astăzi este despre cum Dumnezeu și-a ferit poporul de un soldat păgân uriaș. Să ne rugăm și să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne învețe astăzi!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom studia despre uriașul Goliat și cum Tu i-ai salvat pe israeliți, Te rugăm să ne înveți să nu ne fie frică. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Filistenii l-au trimis pe uriașul Goliat să lupte cu israeliții.

- Filistenii și israeliții luptau din nou. Dar de această dată filistenii au hotărât să lupte altfel. În loc să lupte cu armata lor, filistenii au hotărât să trimită un singur soldat la luptă. Ei voiau ca un singur soldat israelit să lupte cu soldatul lor. Dacă soldatul filistean câștiga, atunci filistenii conduceau. Dacă soldatul israelit câștiga, atunci israeliții conduceau.
- Soldatul filistean se numea Goliat.
- Soldaților israeliți le era frică de Goliat. Știți de ce?
- Goliat era uriaș – avea aproape trei metri înălțime. **Compară cu ceva familiar, de exemplu cu distanța până la tavan.**
- Trupul lui Goliat era acoperit de armura metalică și avea o sulită uriașă. Un bărbat mergea înaintea lui și îi purta scutul de metal uriaș.
Ajutor vizual (capac): Arată și discută cum săgețile și sulitele nu pot trece prin metalul rezistent. Scutul și armura de metal a lui Goliat îl fereau de pericole.
- În fiecare zi Goliat ieșea din tabăra filistenilor și striga la soldații israeliți. **1 Samuel 17:10** – „Arunc astăzi o ocară asupra oștirii lui Israel! Dați-mi un om ca să mă lupt cu el.”
- Israelii erau îngroziți când îl vedeau pe Goliat și auzeau ce striga. Niciunul nu era dispus să lupte împotriva uriașului filistean.

2 Dumnezeu l-a trimis pe David să îi salveze pe israeliți.

- Trei dintre frații mai mari ai lui David erau soldați în armata lui Saul. Isai, tatăl lor, era îngrijorat, așa că l-a rugat pe David să le ducă niște mâncare și să vadă ce făceau.
- Isai nu știa că „David fusese condus de un înger pentru a-și salva poporul” (*Patriarhi și profeți*, p. 645).
- Bucuros, David a făcut un pachet cu mâncare, l-a pus pe măgarul lui și a plecat să își găsească frații.
Ajutor vizual (chifle; eșarfă sau prosop): Discutați cum David a împachetat hrana pe care tatăl lui o trimitea fraților și cum a pus-o pe spatele măgarului.
- David și-a găsit frații alături de soldații israeliți. Cu toții erau bine.

Materiale necesare

- Biblia
 - Material metalic, de exemplu un capac
 - Chifle, eșarfă sau prosop
 - Leu, urs și miel de jucărie
 - Cinci pietre fine, baston
 - Imagine cu Isus sau din fetru
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-AQ4 #12:** Cal în galop
SP-AQ4 #13: Lucruri de care se tem copiii

- e. În timp ce David vorbea cu frații lui, uriașul Goliat a ieșit din tabăra filistenilor strigând la soldații israeliți și spunând lucruri îngrozitoare la adresa lor și a lui Dumnezeu. Ce s-a întâmplat după aceea, cât David încă privea? Biblia spune: **1 Samuel 17:24** – „La vederea acestui om, toți cei din Israel au fugit dinaintea lui și i-a apucat o mare frică.”
- f. De ce le era teamă? Ei nu se încredeau în Dumnezeu, nu-i așa?

3 Dumnezeu l-a ajutat pe David să lupte cu Goliat.

- a. David era foarte supărat că Goliat spunea acele lucruri îngrozitoare despre Dumnezeu. El a mers la Saul și a spus: **1 Samuel 17:32** – „Nimeni să nu-și piardă nădejdea din pricina filisteanului acestuia! Robul tău va merge să se bată cu el.”
- b. La început Saul nu a vrut să îl lase pe David să lupte cu Goliat, pentru că David era încă foarte tânăr.
- c. Dar David știa că Dumnezeu voia ca el să îi ajute pe israeliți. El i-a spus lui Saul că Dumnezeu îl ajutase în trecut să ucidă cu mâinile goale un leu când acesta i-a atacat oile. **Ajutor vizual (leu, miel)** În altă zi, când un urs a luat un mielule, Dumnezeu l-a ajutat pe David să omoare ursul și să salveze mielul. **Ajutor vizual (urs, miel)**
- d. De ce nu se temea David de Goliat? Pentru că se încredea în Dumnezeu. El a spus: **1 Samuel 17:37** – „Domnul, care m-a izbăvit din gheara leului și din laba ursului, mă va izbăvi și din mâna acestui filistean.”
- e. David învășase să se încreadă în Dumnezeu încă de mic, așa că acum nu se temea.
- f. Într-un final Saul a fost de acord să îl lase pe David să lupte cu Goliat. El i-a pus lui David armura lui. Dar David nu putea nici să umble în armura lui Saul. Era prea mare și prea grea. Așa că David a dat-o jos.
- g. Luând cu el doar praștia de păstor și un toiag, David a pornit spre Goliat. Pe drum el a luat cinci pietre netede.
Ajutor vizual (băț/baston, pietre): Explică cum aceste lucruri nu ne-ar ajuta foarte mult dacă am lupta cu un uriaș cu armură grea de metal. Doar Dumnezeu Îl putea ajuta pe David.
- h. Când l-a văzut pe David apropiindu-se, Goliat s-a mâniat foarte tare. De ce nu au trimis israeliții un soldat mare și puternic să lupte cu el? Goliat a blestemat și a înjurat, a promis să îl omoare pe David. El era sigur că avea să câștige.
- i. Dar David nu s-a speriat. El a spus: **1 Samuel 17:45,46** – „Tu vii împotriva mea cu sabie, cu sulică și cu pavăză, iar eu vin împotriva ta în Numele Domnului oștirilor, în Numele Dumnezeului oștirii lui Israel, pe care ai ocărât-o. Astăzi, Domnul te va da în mâinile mele.”
- j. David era sigur că urma să câștige, pentru că Dumnezeu Îl ajuta.
- k. David a alergat repede înspre uriaș și a aruncat cu praștia o piatră. Aceasta l-a lovit direct în cap pe uriaș, care a căzut la pământ.

4 Dacă ne rugăm și ne încredem în Dumnezeu la fel ca David, Dumnezeu va lua și temerile noastre.

- a. Satana încă încearcă să ne înspăimânte. Cum ne ispitește el să ne temem?
Activitate (SP-AQ4 #13, imagine cu Isus sau din fetru): Discutați despre faptul că nu trebuie să ne fie frică de întuneric, de furtuni, de accidente sau de câini. Menționează alte lucruri care îți par potrivite.
- b. Arată-L pe Isus din fetru sau imaginea cu Isus și reamintește-le copiilor că, atunci când Isus este cu noi, nu trebuie să ne fie frică. El ne poate ajuta să nu ne fie frică, la fel cum L-a ajutat pe David.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Israelitilor le era frică de Goliat pentru că nu se încredeau în Dumnezeu. David nu se temea de Goliat pentru că învășase să se încreadă în Dumnezeu încă de mic. Dumnezeu îl ajutase pe David să ucidă un leu și un urs cu mâinile lui și L-a ajutat și să îl omoare pe Goliat.

♥ Apel la inimă

Să ne rugăm și să Îi cerem lui Dumnezeu să ne ajute să nu ne temem!

Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim pentru această povestire despre David și Goliat. Îți mulțumim că ne înveți că ne putem încrede în Tine și nu trebuie să ne fie teamă. Vrem ca Tu întotdeauna să fii cu noi și să ne iei orice teamă. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Ce face invidia

A-52

Mesajul lecției

Gândurile de mândrie, de invidie duc la mânie, la ură și la ucidere. Gândurile pline de iubire ne ajută să fim buni și generoși.

Textul de memorat – Proverbele 18:24

„Este un prieten care ține mai mult la tine decât un frate.”

Materiale necesare

- Biblia
 - Bani, cutie goală de medicamente
 - Tamburină mică
 - Piepteni mici; oglinzi
 - Camion de jucărie; păpușă mică
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-AQ4 #3:** Două fete
SP-AQ4 #8: Doi băieți

Introducere

Povestire (bani, cutie de medicamente): Uneori frații se comportă urât între ei, nu-i așa? Binay locuia în India. Când s-a făcut creștin, frații lui au fost foarte nemiloși cu el. Într-o zi când el se ruga, frații lui l-au lovit cu bețe. Iar când Binay a fost bolnav, ei au râs de el și nu i-au dat medicamente. Dar Binay avea un prieten care îl iubea și îl ajuta. Acest prieten i-a dat bani lui Binay să meargă la doctor și i-a cumpărat medicamente ca să se însănătoșească. Într-un final acel prieten i-a dat lui Binay o locuință și un loc de muncă. Noul prieten al lui Binay îl iubea mai mult chiar decât frații lui. Lecția noastră este despre un tânăr care avea un astfel de prieten. Dar înainte de a deschide Biblia, să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, astăzi vom studia despre prieteni. Te rugăm să ne înveți să fim prieteni buni ca să îi putem ajuta pe semenii. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Ionatan și David devin prieteni buni.

- După ce Dumnezeu l-a ajutat pe David să îl omoare pe Goliat, David a vorbit cu Saul.
- În timp ce vorbeau, Ionatan, fiul lui Saul, asculta. Ionatan și-a dat seama că David îl iubea pe Dumnezeu.
- Și Ionatan îl iubea pe Dumnezeu și a vrut să se împrietenească cu David. El i-a dăruit lui David niște cadouri speciale. Ce i-a dat Ionatan lui David? Biblia spune: **1 Samuel 18:4** – „A scos mantaua pe care o purta, ca s-o dea lui David, și i-a dat hainele sale, chiar sabia, arcul și cingătoarea lui.”
- Ionatan putea să fie invidios pe David pentru că David avea un succes atât de mare. Dar nu a fost invidios. În schimb, Ionatan și David au devenit cei mai buni prieteni și s-au îndrăgit foarte mult.

2 Saul este gelos pe David.

- David a început să lucreze pentru Saul, conducând armata israelită în luptă.
- Dumnezeu era cu David și toți israeliții îl iubeau. Ionatan, fiul lui Saul, era cel mai bun prieten al lui David.
- Într-o zi Saul și David se întorceau de la război și multe femei le-au ieșit în întâmpinare cântând: **1 Samuel 18:7** – „Saul a bătut miile lui, iar David, zecile lui de mii.”

Ajutor vizual (tamburină)

- Saul își dădea seama că femeile îl plăceau mai mult pe David decât pe el. Și a fost gelos pe David. Saul voia ca toată atenția să fie asupra lui, el voia ca oamenii să îl placă pe el cel mai mult.
- După aceea, Saul întotdeauna a fost gelos pe David și l-a urmărit îndeaproape.

Povestire (piepteni/oglinzi): Așa este gelozia sau invidia. Distruge prietenii. Mai demult o misionară lucra la un orfelinat. Ea a adus piepteni colorați și oglinzi pentru fiecare copil. Într-o zi ea și învățătoarele le-au dat copiilor piepteni și oglinzile. Fiecare copil a primit fie un pieptan, fie o oglindă. Dar, în loc să zâmbească și să mulțumească, copiii au început să plângă și să se certe. Ei erau invidioși. Copiii cu piepteni voiau oglinzi sau le voiau pe amândouă.

- Gelozia întotdeauna rupe prietenii. Ea vine de la Satana și Biblia ne spune că gelozia este foarte rea (Proverbele 27:4).

3 Saul a ajuns atât de invidios încât chiar a încercat să îi omoare pe David și pe Ionatan.

- Saul a crezut că oamenii voiau ca David să fie rege în locul lui. Lui Saul nu îi plăcea acest lucru, așa că a hotărât să scape de David.

- b. Într-o zi Saul a făcut ceva foarte rău în timp ce David îi cânta la harpă. **1 Samuel 18:11**– „Saul a ridicat sulita, zicându-și în sine: «Voi pironi pe David de perete.» Dar David s-a ferit de el de două ori.” Dumnezeu L-a ajutat pe David să scape când Saul a încercat să îl omoare.
 - c. Ce se întâmpla cu Saul? **1 Samuel 18:12**– „Saul se temea de David, pentru că Domnul era cu David și Se depărtase de la el.” Saul alegea să fie mândru, nemilos și gelos și Dumnezeu nu poate rămâne alături de astfel de oameni.
 - d. În fiecare zi invidia lui Saul față de David era tot mai mare. Într-un final le-a spus oamenilor lui să îl omoare pe David.
 - e. Dar Ionatan, cel mai bun prieten al lui David, l-a avertizat pe David să se ascundă. Apoi Ionatan a vorbit cu tatăl lui și Saul a fost de acord să nu îl omoare pe David.
 - f. Dar din nou duhul cel rău l-a tulburat pe Saul și David a venit să îi cânte din nou la harpă.
 - g. La scurt timp Saul s-a înfuriat atât de tare și a fost atât de invidios încât a încercat din nou să îl omoare pe David. Dar Dumnezeu L-a ajutat pe David să fugă într-un loc sigur.
 - h. Cu altă ocazie gelozia l-a făcut pe Saul să fie atât de mânios încât chiar a aruncat cu sulita spre propriul lui fiu, Ionatan. Ți-l poți imagina pe Saul încercând să își omoare propriul fiu? Gelozia este foarte urâtă, nu-i așa?
 - i. Pot oamenii invidioși să fie prieteni buni? Nu! Trebuie să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să nu fim invidioși pe ceilalți. Astfel putem fi prieteni buni cu ei.
- Ajutor vizual (camion, păpușă):** Ați văzut vreodată un băiețel trăgând din mâinile prietenului său un camion de jucărie? Sau ați văzut vreodată vreo fetiță lovindu-și prietena și smulgându-i păpușa din brațe? De ce credeți că fac copiii astfel de lucruri? Pentru că sunt invidioși. Ei vor să aibă jucăriile cu care se joacă prietenii lor.
- Ajutor vizual (SP-AQ4 #3; SP-AQ4 #8):** Acești copii sunt invidioși? Sau împart cu ceilalți? Ne poate ajuta Dumnezeu să împărțim cu ceilalți când suntem ispitiți să fim geloși? Da!

4 Ionatan și David au fost cei mai buni prieteni.

- a. Dacă cineva ar fi avut motive să fie invidios pe David, atunci acela ar fi fost Ionatan. Știți de ce? Pentru că Ionatan trebuia să fie următorul rege după ce tatăl lui, Saul, murea. Dar, deși știa că Dumnezeu îl alesese pe David să fie următorul rege, nu el, Ionatan nu era gelos. El îl iubea pe David și a făcut tot ce a putut pentru a-l proteja. Ionatan era un prieten adevărat, nu-i așa?
- b. Într-o zi, David i-a spus Ionatan că era sigur că Saul încerca să îl omoare. Ionatan a promis să afle adevărul și apoi să îi spună lui David planurile lui Saul.
- c. Și chiar așa era: invidiosul de Saul plănuia să îl omoare pe David. Așa că Ionatan i-a spus acest lucru lui David. Apoi David și Ionatan au trebuit să își ia rămas bun. Ei au plâns mult. Cât de dor le era unul de celălalt! Gelozia lui Saul provoca multă tristețe.
- d. Dar pentru că nu era gelos, Ionatan putea fi prietenul apropiat al lui David.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Saul a fost invidios și l-a îndepărtat pe David prin faptul că încerca să îl omoare. Ionatan nu era invidios. El îl iubea pe David și i-a dat cele mai frumoase lucruri ale lui. Ionatan și David au devenit cei mai buni prieteni. Ionatan era un prieten mai apropiat decât un frate pentru David.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu vrea ca noi să fim asemenea lui Ionatan – prieteni care rămân mai aproape decât frații. Să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să nu fim invidioși, ca să putem fi prieteni buni!



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim pentru această povestire despre Saul. Ea este o avertizare pentru noi că invidia sau gelozia rănește foarte mulți oameni. Îți mulțumim pentru Ionatan, care nu a fost gelos și a devenit cel mai bun prieten al lui David. Noi nu vrem să fim invidioși. Te rugăm să ne ajuți să îi iubim pe ceilalți așa cum Ionatan l-a iubit pe David. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Principii de predare la grupa Grădiniță

Grupa ta de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din biserică. Fiecare copilăș din grupa ta poate fi un viitor lider, învățător sau părinte – care lucrează pentru slava lui Dumnezeu sau pentru dușmanul sufletelor noastre. Acest câmp misionar ți se deschide în fiecare Sabat, provocându-te să îi oferi un timp special și o atenție deosebită pentru a aduce la Isus pe fiecare dintre acești copii prețioși. Iar, prin grupa ta de la Școala de Sabat, întreaga biserică poate să fie consolidată și binecuvântată.

Cuvântul puternic al lui Dumnezeu este manualul tău. Folosindu-te de orice mijloc posibil, inspiră-le copiilor dorința de a-și cunoaște Biblia. Văzându-L pe Isus în fiecare povestire și având mintea preocupată „de virtutea și evlavia acestor oameni din vechime, spiritul care i-a însuflețit pe ei va aprinde o flacără a iubirii și a zelului sfânt în inima celor care doresc să aibă un caracter asemenea lor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 18).

În fiecare săptămână ai la dispoziție numai câteva minute ca să ai un impact asupra copiilor din grupa ta și să îi conduci în cunoașterea lui Isus, Prietenul și Salvatorul lor. Cum umpli acel timp? Ți-ai plănuit cu atenție fiecare moment astfel încât să îl valorifici la maximum?

Un gând solemn care ar trebui să ne țină pe genunchi este că suntem responsabili în fața lui Dumnezeu pentru ceea ce *îi învățăm* și ceea ce *nu îi învățăm* pe copiii care ne-au fost încredințați. Săptămână de săptămână, fiecare cuvânt și faptă a noastră le influențează soarta veșnică. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

Până la împlinirea vârstei de 7 ani, valorile – bune sau rele – s-au întipărit deja și vor modela pentru totdeauna baza morală a vieții lor. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

„**Nu se poate acorda îndeajuns de multă importanță** formării timpurii a copiilor. Lecțiile învățate, obiceiurile formate în primii ani și în anii copilăriei au de-a face cu formarea caracterului și cu direcția în viață mai mult decât vor putea avea vreodată toată învățătura și pregătirea din anii următori” (*Divina vindecare*, p. 380).

Pentru unii copii, ora ta s-ar putea să fie singura oportunitate ca inima lor să fie atrasă pentru a se preda iubirii blânde a lui Isus.

Ce se întâmplă în timpul Școlii tale de Sabat? Învăță copiii care se află în grija ta *cum* să își predea inima lui Isus? *Cum* să învingă păcatul prin puterea Lui? *Cum* să trăiască o viață de biruință?

„**C**ei care adună copiii la Școala de Sabat fac o mare lucrare, exact lucrarea pe care Marele Maestru ar vrea să îi vadă făcând. [...] Dacă sunt credincioși [părinții și instructorii] vor avea o recoltă bogată de suflete. Când vor vedea în jurul tronului de slavă sufletele pentru care au lucrat, purtând coroane pe cap și îmbrăcate în haine albe, cu harpe de aur în mâini, atunci vor vedea pe deplin că eforturile lor n-au fost zadarnice. «Serv bun și credincios» va suna în urechile lor ca o muzică plăcută” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 55).

SE CAUTĂ instructori evlavioși

„Copiii trebuie să aibă ca instructori pe cei al căror exemplu și influență să fie o binecuvântare, nu un blestem. Cei ce învață pe alții să aibă mereu în vedere un înalt simț al virtuții, curăției și sfințeniei care caracterizează viața creștină” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 90).

Ce trăsături de caracter sunt esențiale pentru un instructor evlavios? Dumnezeu ne-a oferit îndrumări clare și precise.

Următoarele trăsături sunt extrase din capitolul „Educătorul și lucrarea sa” din volumul lui Ellen G. White *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. **Studiază** întreaga secțiune.

Instructorii trebuie...

- să fie convertiți,
- să fie oameni ai rugăciunii,
- să fie umpluți cu Duhul Sfânt,
- să studieze Biblia cu conștiinciozitate,
- să poată să explice clar adevărurile Cuvântului lui Dumnezeu,
- să poată să lucreze cu diferite minți de copii,
- să aibă standarde înalte de evlavie,
- să demonstreze armonie între convingeri și comportament,
- să înțeleagă păcatul și să urască nedreptatea,
- să lucreze cu devotament și fără interese egoiste,
- să fie smeriți – ascunzându-și sinele în Hristos,
- să fie conștienți de propriile defecte,
- să aibă respect,
- să fie veseli,
- să fie hotărâți, dar nu severi, exigenți sau duri,
- să vorbească clar,
- să fie punctuali,
- să fie curați și aranjați.

„Dumnezeu ar vrea ca instructorii Școlii de Sabat să se cerceteze **pe ei înșiși** dacă mai sunt în dragostea Lui. [...] Datoria oricărui instructor este să-și testeze propriile puteri, propria atitudine și să-și înțeleagă adevăratul rol înaintea lui Dumnezeu, prin cercetare de sine” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Toți putem deveni ceea ce cere Dumnezeu de la noi. „Cel care acceptă responsabilitatea de a fi instructor, **dacă nu este pe deplin calificat, dar simte răspunderea rolului său, să facă tot ce-i va sta în putere ca să învețe.** El va cultiva respectul, bucuria și fermitatea. Comportamentul să fie de așa natură încât grupa să în-

vețe să aibă gânduri solemne și respect față de Dumnezeu” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Exemplul nostru este decisiv. **„Felul cum se comportă membrii grupei** reprezintă caracterul instructorului, care este exemplul viu pe care îl au în față” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97, 98). **Ce așteaptă Dumnezeu de la oamenii Lui?** „Dumnezeu așteaptă ca oamenii care păzesc poruncile Lui să fie diferiți de cei din lume, dar de multe ori linia de demarcație este abia vizibilă” (*Review and Herald*, 17 noiembrie 1904).

„Instructorii să fie un exemplu bun pentru tineri, în atitudine, comportament și îmbrăcăminte. Să poarte haine simple, obișnuite, iar atitudinea lor să fie la fel de modestă ca aceea a unui copil, totuși pură și nobilă, căci stau în prezența lui Dumnezeu să reprezinte caracterul lui Hristos înaintea elevilor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104, 105).

Îmbrăcămintea unui educator/instructor transmite un mesaj nonverbal. În calitate de reprezentanți ai lui Hristos, „tăgăduirea eului în îmbrăcăminte este o parte a datoriei noastre creștine. Faptul de a ne îmbrăca simplu și a ne abține de la etalarea bijuteriilor și a podobeilor de orice fel este în armonie cu credința noastră” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 3, p. 366).

Ce sfat le oferă Dumnezeu instructorilor în privința îmbrăcămintei? **Studiază** 1 Petru 3:3,4 și *Tragedia veacurilor*, capitolul 66.

În calitate de instructori ar trebui să ne autoexaminăm cu rugăciune. Ce reflectă în fața copiilor hainele, cuvintele și atitudinea mea? Îi influențez să copieze lumea sau pe iubitul Domn Isus?

„Mai bine dublați numărul de copii din grupele cu instructori temători de Dumnezeu decât să înmulțiți instructorii a căror influență nu este în conformitate cu adevărul sfânt pe care îl promovăm, întrucât influența lor este dăunătoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 91).

Întâlnirea instructorilor

Rugăciunea, planuirea și lucrarea împreună ca echipă sunt un pas important pentru o Școală de Sabat eficientă.

Anterior întâlnirii

1. Stabilește întâlniri trimestriale. Afișează data, ora și locul întâlnirii în sala Școlii de Sabat și la avizierul bisericii.
2. Alege pe cineva care să ia notițe.
3. Alcătuieste ordinea de zi. (Vezi mai jos.) Întreabă-i pe membri dacă au ceva de adăugat. Însărcinează-i cu pregătirea diferitelor rapoarte necesare.
4. Întocmește o listă cu materialele de care aveți nevoie pentru lecțiile biblice.
5. Multiplică resursele pentru fiecare membru și pune-le într-o mapă:
Agendă
Listă cu materiale necesare (ajutoarele vizuale)
Tabelul cu responsabilități (Vezi mai jos.)
Cântece noi
Listă cu copiii și informațiile de contact
Listă cu instructorii și informațiile de contact
6. În ziua sau în preziua întâlnirii cu instructorii, sună-i pe fiecare să le aduci aminte – chiar funcționează această strategie!

Întâlnirea

1. Începe la timp. Cea mai bună este întâlnirea scurtă și eficientă, care să dureze aproximativ o oră.
2. Deschide cu rugăciune, un scurt devoțional și un imn. Vei găsi multe gânduri devoționale bune în cartea *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. Imnurile inspiră evlavie și unitate.
3. Înmânează mapele. (Vezi mai sus punctul 5.)
4. Nu te abate de la subiect. Respectă ordinea de zi.
5. Termină la timp. Mulțumește-le tuturor pentru prezență și pentru eforturile semnificative. Recapitulează repede responsabilitățile tuturor, confirmă data următoarei întâlniri și încheie cu rugăciune.

Ordinea de zi

Adaptează în funcție de nevoile curente.

1. Prezintă noii instructori și ajutoarele lor și urează-le bun venit.
2. Treci în revistă responsabilitățile aferente fiecărui rol conform tabelului cu responsabilități. (Vezi secțiunea următoare.)
3. Actualizează tabelul: nume, date.
4. Analizați trimestrul precedent. Menționează clar punctele tari și pe cele slabe. Din ordinea de zi ar trebui să facă parte și schimbările care sunt necesare.
5. Abordează rapid fiecare element din componența programului Școlii de Sabat din fiecare Sabat. Discutați despre timpul necesar, conținutul și eficiența fiecărei părți. (Vezi pagina 3.)

6. Prezintă pe scurt noile cântece sau ajutoare vizuale, astfel încât toți instructorii să le cunoască.
7. Recapitulează lista cu materialele necesare/ajutoarele vizuale. Notează cine va fi responsabil cu furnizarea fiecărui element.
8. Treci în revistă numele copiilor. Menționează cine a promovat, cine e nou sau vreo nevoie specială.
9. Faceți planuri pentru schimbarea decorului/aranjării sălilor. Stabilește data pentru a face lucrul acesta.

Tabelul trimestrial cu responsabilitățile fiecărui instructor

Afișează-l în sălile destinate Școlii de Sabat. Ajustează responsabilitățile în funcție de nevoi – mai ales pentru Școlile de Sabat mici.

Persoana care întâmpină: Prezintă cu 15-20 de minute înainte de începerea Școlii de Sabat. Le urează bun venit membrilor și vizitatorilor – prima impresie contează! Le oferă musafirilor etichete cu numele lor; copiilor le place să li se spună pe nume.

Secretarul: Face prezența și notează cine lipsește pentru a-l contacta ulterior; numără darurile; le oferă vizitatorilor un cadou de bun venit la sfârșitul Școlii de Sabat; ține evidența zilelor de naștere.

Dirigintele: Organizatorul general; se asigură că totul este gata înainte de Sabat. Poate să suplinească orice poziție dacă este nevoie. Convoacă și organizează întâlniri. Toți cei care nu pot fi prezenți ar trebui să îl anunțe pe diriginte.

Ajutorul de diriginte: Ajută dirigintele la nevoie și își asumă rolul de diriginte atunci când acesta lipsește.

Ajutoarele: Fiecare persoană este un ajutor. În general, îi ajută pe copii să găsească versetele biblice; îi ajută să fie atenți și respectuoși; mențin ordinea în sală; îi ajută pe copii să meargă la toaletă; la sfârșit se asigură că toți copiii își găsesc repede părinții.

Instructorul/instructorii: Prezintă lecția biblică. Un singur instructor timp de o lună sau de un trimestru asigură o mai bună continuitate. Ar trebui să fie desemnați înlocuitori care să fie pregătiți să prezinte lecția biblică în orice moment.

Responsabilul cu proiectele misionare: Planuiește proiectul misionar. Pregătește reprezentările vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare (vezi p. 5). Relatează povestirea misionară sau împărtășește informații interesante despre proiect.

Pianistul: Prezintă înainte de începerea Școlii de Sabat. Afișează programul pe pian. Organizează partea muzicală pentru promptitudine. Face o listă cu înlocuitorii.

Persoana care îi contactează pe membrii absenți: Îi contactează telefonic, le trimite o felicitare, le face o vizită sau se asigură că cineva face unul dintre aceste lucruri. Îl anunță pe diriginte de orice nevoie specială.

Curățenia sălii: Dacă nu este nicio persoană responsabilă, stabiliți echipe și zile de curățenie.

Respectul pentru lucrurile sfinte

„De la sfințenia ce a fost atribuită sanctuarului pământesc, creștinii pot învăța cum ar trebui să privească locul în care Domnul Se întâlnește cu copiii Săi. S-a produs o mare schimbare, și nu în bine, ci în rău, în obiceiurile și tradițiile oamenilor în legătură cu închinarea religioasă. Lucrurile prețioase, sfinte, care ne leagă de Dumnezeu își pierd foarte repede caracterul dominant asupra minții și inimii noastre și sunt coborâte la nivelul lucrurilor obișnuite. Respectul pe care oamenii l-au avut din vechime pentru sanctuarul în care se întâlneau cu Dumnezeu în cadrul închinării sfinte a dispărut în mare măsură. Cu toate acestea, Dumnezeu în persoană a stabilit tot ce avea legătură cu slujirea Sa, înălțând-o cu mult mai presus de orice este de natură trecătoare” (*Îndrumarea copilului*, p. 540).

Transmiterea venerației/respectului pentru lucrurile sfinte

Venerația, sau respectul pentru persoanele și lucrurile sfinte, se învață, iar copiii ar trebui continuu încurajați să o manifeste. Depinde mult de exemplul instructorilor dacă un copil adoptă sau nu o atitudine reverențioasă la Școala de Sabat. Copiii răspund atmosferei din jurul lor și imită ceea ce văd și aud.

Copiii trebuie să li se amintească faptul că:

1. Sunt în casa lui Dumnezeu, unde sunt prezenți Isus și îngerii Săi.
2. Liniștea este o expresie a venerației.
3. Ar trebui să asculte cu atenție atunci când vorbește instructorul lor.
4. Ar trebui să îngenuncheze în liniște pentru rugăciune.

Instructorii trebuie să se întrebe în permanență: Atitudinea și viața mea încurajează venerația?

1. M-am rugat în timpul săptămânii ca Duhul Sfânt să locuiască în mine?
2. M-am rugat pentru copii și familiile lor în timpul săptămânii?
3. Caut să îi câștig pe copii pentru Hristos sau doar umplu timpul?
4. Am o atitudine calmă și liniștită?
5. Este vocea mea blândă și răbdătoare?
6. Cultiv o atitudine de mulțumire și de bucurie?
7. Manifest respect față de Cuvântul lui Dumnezeu prin ascultarea de toate învățăturile lui?

Orice instructor ar trebui, de asemenea, să se întrebe: Atmosfera creată în cadrul Școlii mele de Sabat favorizează manifestarea venerației?

1. Este întotdeauna o persoană la ușă gata să întâmpine primul copil venit? Este ceva interesant pregătit pentru cei care vin devreme? (Vezi p. 3, 4.)

2. Încep la timp, chiar dacă nu este decât un copil prezent? Arăt că prețuiesc ora Școlii de Sabat fiind eu însumi conștient că Îl întâlnesc pe Isus la momentul stabilit?
3. Am pregătit cu atenție un program interesant? (Vezi pagina 3.)
4. Particip alături de copii la Școala de Sabat sau mă văd cu alți adulți?
5. Folosesc Biblia cu respect și ajutoarele vizuale cu atenție?
6. Am pus cât mai departe toate posibilele elemente de distragere?
7. Am un plan prin care să minimizez distragerile cauzate de copii care întârzie sau sunt indisciplinați?
8. Privesc fețele copiilor pentru a mă asigura că sunt atenți și mă înțeleg?

Transmiterea respectului pentru Biblie

Învăță-i pe copii că:

1. Dumnezeu ne-a dat Biblia ca manual de instrucțiuni pentru viața noastră; urmarea principiilor ei este singura modalitate de a fi fericiți aici și pentru veșnicie în ceruri.
2. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. Dumnezeu este sfânt, iar Cuvântul Său, Biblia, este, de asemenea, sfânt. Fiecare cuvânt din Biblie este adevărat.
3. Ar trebui să mânuim cu respect Biblia de fiecare dată; să nu punem niciodată deasupra ei alte cărți sau hârtii. (Fii un bun exemplu!)
4. Încurajează-i pe copii să își aducă Biblia la Școala de Sabat. Pregătește câteva exemplare de rezervă, pentru cei care le uită sau nu au.
5. Vezi „Parcursul lecției” (pagina 7) pentru sugestii despre cum să îi încurajezi pe copii de grădiniță să își aducă Biblia, fără ca aceasta să reprezinte o distragere în timpul Școlii de Sabat.

Impresionarea copiilor prin muzică

„Muzica a fost dată pentru a îndeplini un scop sfânt, acela de a înălța gândurile către cele curate, nobile și înălțătoare și pentru a trezi în suflet adorarea și recunoștința față de Dumnezeu” (*Patriarhi și profeți*, p. 594).

„Îngerilor le place să audă imnurile simple de laudă, cântate pe un ton natural. Cântările în care fiecare cuvânt este rostit cu claritate și pe un ton muzical sunt tocmai acelea cărora ei li se alătură. Îngerii se alătură refrenului care este cântat din inimă, cu sufletul și cu mintea” (*Evanghelizare*, p. 510).

Când alegi muzica, ține cont de următoarele:

1. Mesajul cântecului este corect din punct de vedere biblic?
2. Îl înalță pe Isus, adevărul și neprihănirea?
3. Rezervă timp pentru învățarea versurilor. Aud copiii cu vintele și le înțeleg sensul?
4. Ai grijă la tempo – nu cântați prea repede. Copiii au nevoie de timp ca să cânte cuvintele clar și să le înțeleagă. Nu cântați nici prea rar.
5. Acompaniamentul la pian este util dacă ai un pianist bun. Pianul nu ar trebui să acopere vocile copiilor.
6. Învăță-i pe copii imnuri din cartea de imnuri a bisericii. Mesajul spiritual profund le va rămâne întipărit în minte pentru tot restul vieții. Copiilor le place când imnurile pe care le-au învățat la Școala de Sabat sunt cântate în timpul serviciilor divine.

Ce fel de muzică ar trebui evitată? Orice muzică în care sacralul se amestecă cu profanul.

Muzica și versurile trebuie să fie deopotrivă de origine cerească. Dacă nu, influența lor va fi una negativă.

1. Evită cântecele care încurajează un comportament ireverențios sau care arată lipsă de respect față de oameni sau de orice din lumea creată de Dumnezeu.
2. Întocmai cum nu ne rugăm folosind cuvinte sau expresii repetitive și lipsite de sens și nu folosim numele lui Dumnezeu repetitiv și fără respectul cuvenit, ar trebui să evităm și cântecele care au cuvinte banale, repetitive și lipsite de sens sau care nu respectă numele lui Dumnezeu.
3. Evită cântecele care au cuvinte creștine pe o melodie seculară. Este aproape imposibil să nu te gândești la cuvintele seculare.
4. Evită toată muzica creștină „contemporană” (adică acea muzică ce are versuri creștine, dar sonorități seculare). Acest tip de muzică s-a născut din revoltă, imoralitate și consum de substanțe interzise. Provine direct din păgânism, spiritualism și închinarea la demoni. Prin urmare, nu își are locul în creștinism. Cum poate cineva să „alunge îngerii răi” folosindu-se de o astfel de muzică?

Mama lui Isus a înțeles scopul și puterea muzicii:

„**Când era copil**, [...] Domnul Hristos a fost ispitit să păcătuiască, dar nu a cedat ispitei. Când a crescut mare, El a fost ispitit, dar **cântecele pe care le învățase de la mama Sa Îi veneau în minte**, iar El Își înălța glasul în cântări de laudă. Înainte de a-și da seama, tovarășii Săi I se alăturau în cântec. Dumnezeu dorește să folosim orice mijloc pus la dispoziție de Cer pentru a ne împotrivi vrăjmașului” (*Evanghelizare*, p. 498).

„Isus a pus tact și voie bună în lucrarea Sa. Se cere multă răbdare și spiritualitate pentru a introduce religia Bibliei în viața de familie și în activitatea zilnică, pentru a o face să reziste efortului activității zilnice, iar ochiul să poată rămâne totuși ațintit numai la slava lui Dumnezeu. Și în această privință Hristos a fost un ajutor. El niciodată n-a fost așa de împovărat de griji lumești încât să nu aibă timp sau preocupare pentru lucrurile cerești. **Deseori Își exprima bucuria cântând psalmi și melodii cerești.** Deseori locuitorii din Nazaret Îi auzeau vocea înălțându-se în laude și mulțumiri către Dumnezeu. El întreținea legătura cu Cerul prin cântec, iar când se plângeau de oboseală, tovarășii Săi erau înviorați de sublimele melodii ieșite de pe buzele Sale. **Imnurile Sale de laudă păreau că izgonesc îngerii răi și, asemenea fumului de tămâie, umpleau locul cu mireasmă.** Mentea ascultătorilor Săi era transpusă din exilul ei pământesc în casa cerească” (*Viața lui Isus*, p. 73).

Alege doar cântece cu o linie melodică plăcută, cerească, iar acestea vor fi pentru copii un scut împotriva vrăjmașului sufletelor lor

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră” (Coloseni 3:16).

Impresionarea copiilor prin imagini

Copiii învață prin cele cinci simțuri – auditiv, vizual, gustativ¹, tactil și olfactiv. Folosite corespunzător, aceste simțuri îi ajută pe copii să își amintească ce au învățat.

Auzirea Cuvântului lui Dumnezeu este începutul înțelegerii lucrurilor spirituale (vezi Romani 10:14,17). Folosirea corespunzătoare a celorlalte simțuri îi ajută pe copii (și pe adulți) să înțeleagă și să își amintească ceea ce aud.

Scopul ajutoarelor vizuale este acela de a îndrepta atenția copiilor spre Biblie și a face lecțiile ei clare, memorabile și foarte interesante. Ajutoarele vizuale ar trebui să fie simple și atrăgătoare, dar niciodată nu ar trebui să abată atenția de la Biblie.

Cântărește și plănuiește bine alegerea ajutoarelor vizuale. Acestea ar trebui să fie interesante pentru copii, dar nu acesta este singurul criteriu. Simpla captare a atenției nu înseamnă altceva decât divertisment și amuzament.

„Școala de Sabat nu este un loc de distracție, să-i amuze și să-i deconecteze pe copii, deși, **realizată adecvat**, poate fi toate acestea la un loc. Școala de Sabat este locul unde copiii și tinerii sunt educați, unde **Biblia se deschide înțelegerii lor**, rând cu rând, învățatură după învățatură, aici puțin, colo puțin” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 99).

Copiii sunt profund impresionați de ceea ce văd și fac. Este bine știut că suntem schimbați prin lucrurile pe care le vedem și prin cele cărora le permitem să ne pătrundă în minte.

Lucrurile pe care le așezăm în fața copiilor noștri fie le vor înălța mintea spre înțelegerea Cuvântului lui Dumnezeu, fie le-o vor coborî asupra lucrurilor obișnuite, ieftine și nesfinte ale acestei lumi.

Alege imaginile cu atenție; nu folosi niciodată imagini care ilustrează indecență, imoralitate, infracțiuni, lipsă de cumpătare sau purtarea de bijuterii.

Ce întrebări ar trebui să îți pui atunci când alegi ajutoarele vizuale? (Extrase din capitolul „Ilustrarea cărților noastre” din *Sfaturi pentru editori*)

1. Este un produs ieftin, banal? Sau de o calitate superioară?
2. Imaginea este una realistă și frumoasă și ilustrează principiile morale ale Bibliei?
3. Depreciază sau amplifică înțelegerea lucrurilor sfinte?
4. Conține reprezentări naturale care se găsesc în lucrarea lui Dumnezeu de creație?
5. Este fidelă și conformă Bibliei?
6. Conduce la un studiu mai profund al adevărilor lecției sau atrage atenția asupra sa?
7. Evidențiază sfințenia lui Dumnezeu și a Cuvântului Său? Sau diminuează sfințenia caracterului Său?
8. Favorizează o concepție falsă asupra lui Hristos și a lucrurilor cerești?

Imaginile frumoase ating inima

„Mulți oameni pot fi impresionați prin imagini sfinte care ilustrează scene din viața și misiunea lui Hristos. Prin aceste mijloace, adevărurile pot fi viu imprimate în mintea lor, și niciodată șterse. [...] Se cuvine să profităm de dragostea pentru imagini întâlnită la aproape toți copiii și tinerii, pentru a fixa în mintea lor adevăruri morale valoroase și pentru a le lega inima de Evanghelie prin imagini frumoase care ilustrează extraordinarele principii morale ale Bibliei. Chiar și Mântuitorul nostru Și-a ilustrat lecțiile sfinte prin elemente din creația lui Dumnezeu” (*Semnele timpului*, 20 decembrie 1877).

Ilustrații care se ridică la standardele lui Dumnezeu

„Desenele care vor reprezenta scene din Biblie trebuie să fie de bună calitate. [...] Cunoașterea pe care ne-o oferă Dumnezeu nu este de așa natură încât să ne diminueze percepția asupra lucrurilor sfinte. Mintea trebuie să se concentreze asupra slavei lui Dumnezeu, nu asupra reprezentărilor pământești de mică valoare, care imprimă în memorie scene ce creează o impresie falsă despre Hristos și lucrurile cerești. Ilustrarea adecvată sau realizarea scenelor biblice cere un talent superior. Aceste ilustrații ieftine batjocoresc lecțiile sfinte ale Bibliei. Dumnezeu să ne ajute să nu-i facem pe plac lui Satana prin coborârea standardelor adevărului veșnic folosind ilustrații de care vor râde bărbați, femei și copii” (*Sfaturi către editori*, p. 167).

¹ Mulți părinți își învață în mod înțelept copiii să nu mănânce între mese. (Vezi *Dietă și hrană*, p. 179-182). Ajută-i, respectând acest sfat.

Copilul de grădiniță

Copilul cu vârsta între 4 și 6 ani:

1. are nevoie de mai puțină activitate decât un copil mai mic, dar tot are nevoie de oportunități de a se mișca de colo-colo.
2. învață cum să împartă cu ceilalți și să își aștepte rândul.
3. înțelege că i-ar putea veni rândul la o anumită activitate cu o altă ocazie.
4. încă se mai bucură să repete.
5. poate să își schimbe rutina cu o mai mare ușurință. Menține o anumită rutină a programului cel puțin un trimestru.
6. are vederea mai dezvoltată decât copiii mai mici, dar activitățile migăloase sunt grele și nu ar trebui să fie implementate.
7. este nerăbdător să învețe.
8. iubește poveștile.
9. Îl iubește pe Dumnezeu și rugăciunea.
10. poate să distingă binele de rău.
11. încă este legat de părinți.
12. îi place să vorbească și poate răspunde la întrebări.
13. este plin de energie; pare să fie în continuă mișcare.
14. nu înțelege expresii religioase/simbolismul.
15. înțelege cuvinte temporale precum „ieri” sau „Săptămâna viitoare”, dar nu „luna trecută” sau „anul viitor”.
16. îi place să numere, dar are abilități limitate privind cifrele.
17. îi plac detaliile în povești, dar nu foarte multe.
18. are o înțelegere spirituală puternică și pune multe întrebări despre Dumnezeu, moarte etc.
19. poate înțelege cu adevărat povestirea Evangheliei.
20. îi place să îi imite pe adulți.
21. îi place să termine ce a început.

Sfaturi pentru a menține un comportament adecvat

1. Creează o atmosferă reverențioasă în sală. (Vezi pagina 43.)
2. Repartizarea clară a locurilor previne de obicei neînțelegerile. Separă-i pe copiii care se distrag unul pe altul.
3. Când treci de la o activitate la alta, cheamă pe rând mai mulți copii odată, până când sunt toți așezați în liniște.
4. Nu ridică vocea și nu amenința un copil neascultător. Vorbește-i cu calm în timp ce te rogi pentru ajutor.
5. Roagă un alt instructor să îl ajute pe copilul neliniștit să se liniștească în timp ce tu continui să prezinți lecția.
6. Vizitează-i pe copii acasă în timpul săptămânii. Cunoaște-i pe ei și pe părinții lor. Apoi formulează împreună un plan ca să veniți în ajutorul copilului.
7. Marchează în scris cooperarea copilului.

Sala Școlii de Sabat

Copiii reacționează pozitiv la o încăpere luminoasă și veselă. Decorațiunile simple, cu gust și care sunt în armonie cu sfințenia unui loc de închinare vor invita automat la respect și venerație.

Gândește un punct central pe care copiii să îl vadă atunci când intră în sală. Un panou perforat cu decorațiuni de sezon face automat „fața” oricărei săli. Arată foarte bine dacă plasezi în centrul panoului o imagine cu Isus și o Biblie deschisă pe o măsută, mai jos.

Dacă spațiul permite, amenajează zone diferite, măsuțe sau stații pentru povestirea misionară, lecția biblică și activitățile de consolidare. Fiecare loc ar trebui pregătit *înainte* de sosirea copiilor.

Pregătește sala din timp. Ține la îndemână toate materialele și așază-le în ordine *înainte* de dimineața de Sabat.

Decorațiuni: Elementele decorative naturale, de sezon, au un efect liniștitor asupra copiilor și le oferă schimbări plăcute de-a lungul anului. Menține decorațiunile curate, simple și atrăgătoare. (Vezi pagina 47.)

Notă: Nu folosi decorațiuni asemănătoare celor de petreceri sau obiecte amuzante: Moș Crăciun, iepurași de Paște, personaje de Halloween și animale de tip Disney. Decorațiunile seculare încurajează o atmosferă lipsită de respect pentru lucrurile sfinte.

„În mintea copiilor, însăși noțiunea de Sabat ar trebui să fie legată de frumusețea lucrurilor naturale” (*Educație*, p. 251).

Dotările de bază:

1. Lumină – Lumina naturală care vine prin ferestre este cea mai bună.
2. Aer – Asigură o bună ventilație tot timpul. Folosește un dezumidificator dacă este umezeală.
3. Pereții – Curăță-i sau vopsește-i folosind culori discrete, delicate.
4. Draperii/perdele – Să fie curate, în culori deschise și în stare bună.
5. Covor – Conferă confort și scade nivelul de zgomot.
6. Mese și scaune – Să fie bine finisate, stabile și de înălțimea potrivită.
7. Table – Toate ar trebui să fie la nivelul ochilor.
8. Dosare – Să poată conține hârtii și materiale în plus.
9. Locuri de depozitare – Să se afle în afara razei vizuale, să fie organizate, ușor de ajuns la ele.
10. Inventar – Aruncă sau înlocuiește materialele vechi, stricate, rupte, îndoite sau pătate.
11. Pian – Să fie acordat.
12. Curățenie – Să fie realizată regulat. Acordă atenție deosebită colțurilor.

Realizarea unui panou tematic

Panoul tematic este ușor de realizat și face simplă și ușoară schimbarea decorului în funcție de sezon sau de temă. Nu e greu de mutat în funcție de nevoi și de specificul încăperii, fiind și o modalitate excelentă de a acoperi pereți sau zone care trebuie să fie accesibile, dar ferite de ochii copiilor.

Decorează

O imagine mare cu Isus în centru este o idee bună sau, pe o măsută joasă, un panou de flanelograf, mai ales în grupele mici sau în sălile mici.

Lasă panoul (spalierul de grădină) așa cum este sau pune o bucată de material pe partea din spate, dacă vrei. O țesătură verde închis se potrivește cu decorațiuni precum flori și legume; albastru închis, pentru păsări, fluturi și elemente acvatice. Posibilitățile de decorare sunt nesfârșite. Folosește-ți imaginația – dar nu exagera cu decoratul! Amintește-ți că frumusețea stă în simplitate.

Listă de materiale*

- 1 spalier de grădină din lemn 3 × 6 metri
- 2 spalieri de grădină din lemn 1,5 × 6 metri (pentru o sală mică); 3 × 10 metri (pentru o sală mare)

Cant de lemn de 4 centimetri

Vopsea pentru lemn

Cuie sau lipici pentru lemn pentru cant
4-6 balamale

* Materialele se găsesc în majoritatea magazinelor cu articole de grădinărit. Spalierul pot fi de culoarea lemnului natural sau pot fi vopsite (se recomandă albul). Nu se recomandă zăbrelele din plastic.

Instrucțiuni

1. Taie panoul central la înălțimea dorită, între 1,5 și 1,8 metri. Colțurile în unghi drept îl fac să arate mai bine.
2. Taie panourile laterale pentru a se alinia cu colțurile panoului central. Notă: Dacă folosești panouri de 3 × 6 metri, poate vrei să aliniezi și colțurile exterioare.
3. Vopsește cantul.
4. Bate în cuie sau lipește cantul de JUR ÎMPREJURUL panourilor.
5. Conectează panourile laterale de panoul central folosind 2 sau 3 balamale pentru fiecare panou.

Idei pentru decor de sezon

*Pot fi atârinate de tavan, departe de zona prin care se circulă.

Primăvara (martie – mai)

Frunze verzi
Flori de primăvară
Picături de ploaie*
Curcubeie*
Păsări*
Fluturi*
Pui de animale
Mic lac

Iedera este
întotdeauna
foarte
adecvată

Vara (iunie – august)

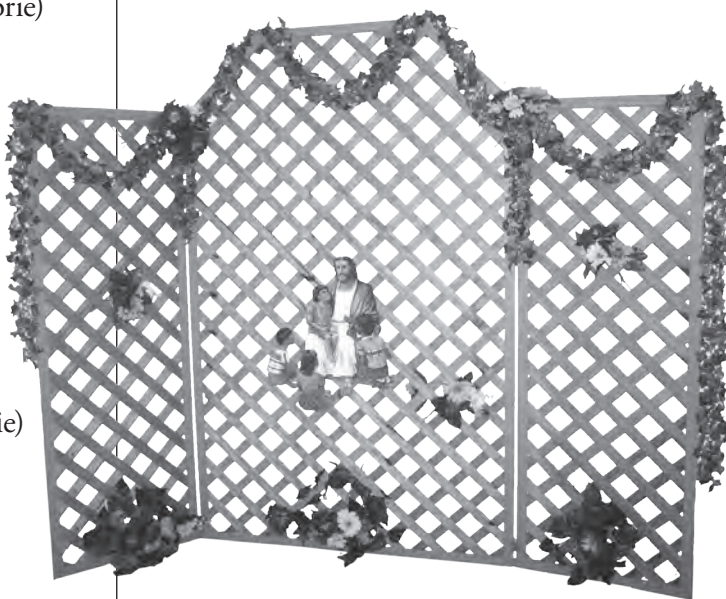
Frunze verzi
Soare*, nori*
Flori de vară
Fructe/legume
Pești, broaște, rațe
Păsări/cuiburi
Fluturi*
Plase de pescuit/pește
Alge/scoici

Toamna

(septembrie – noiembrie)
Frunze de toamnă
Ghinde
Dovleci
Porumb multicolor
Veverițe, nuci
Curcan
Știuleți de porumb
Flori de toamnă
Fân – baloți mici

Iarna

(decembrie – februarie)
Zăpadă
Fulgi de zăpadă*
Țurțuri
Brazi
Conuri
Urși/căprioare
care hibernează
Căsuțe pentru păsări &
păsări



Interesează-te personal de fiecare copil!

„Instructorii să știe că orice tip de dificultate ar întâmpina trebuie s-o rezolve în felul lui Hristos. Nu răspunde cu împotrivire la împotrivire! Vei avea de-a face cu încăpățănare, indolență și lipsă de seriozitate, dar în orice situație critică poartă-te cu bunătate și dragoste și, prin răbdare și autocontrol, nu face să dispară afecțiunea copiilor pentru tine și dă-le motive să creadă că dorința ta supremă este să urmărești binele lor. Arată-le că ai încredere în ei. Vizitează-i acasă și invită-i pe la tine. Arată-le că-i iubești nu numai cu vorbe, ci cu fapte și în realitate” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 174).

„Dumnezeu Îl va recunoaște și binecuvânta pe lucrătorul umil care are o atitudine docilă și o dragoste reverențioasă față de adevăr și neprihănire, oriunde s-ar afla acest lucrător. Dacă ești o astfel de persoană, vei manifesta grijă pentru copii, făcând eforturi pentru salvarea lor. Te vei apropia de ei simțind împreună cu ei, vizitându-i acasă, înțelegându-le adevărata situație, prin discuții cu ei privind experiența lor în lucrurile lui Dumnezeu. Îi vei purta pe brațele credinței tale spre tronul Tatălui” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 76).

Următoarea experiență personală, spusă de A. G. Daniells, președinte al Conferinței Generale între 1901 și 1922, ilustrează influența pe termen lung pe care o are lucrarea personală cu copiii. Încă din copilărie, Daniells și-a predat inima lui Dumnezeu și a fost botezat. La scurtă vreme după botez s-a descurajat foarte tare. El scrie:

„A fost o vreme în experiența mea – băieții trec prin astfel de perioade – când eram profund descurajat. Mă autocondamnam pentru că nu mă rugam. Nu mă străduiam prea mult.

Așa că, atunci când a venit timpul să dau mărturie în cadrul întâlnirii, așa cum obișnuiam să facem, m-am abținut, pentru că mă simțeam vinovat. Dar mi-am spus: «Săptămâna aceasta o să fie mai bine și o să pot da mărturie săptămâna viitoare cu o conștiință curată și cu bună cuviință.»

Am uitat însă în cursul săptămânii, așa că, atunci când a venit Sabatul mi s-a părut că eram mai rău ca niciodată. Mi-am spus din nou: «O să mai încerc o dată.»

Săptămâna următoare am continuat și mai rău, iar când a venit Sabatul am cedat și mi-am spus că nu eram făcut pentru viața de creștin. Nu eram genul de băiat făcut să fie creștin, așa că urma să renunț.

La sfârșitul întâlnirii am ieșit repede, ca nimeni să nu vorbească cu mine. Voiam să merg direct acasă, dar mai era și mama cu care trebuia să plec, ca întotdeauna. M-am ascuns după colțul bisericii și am stat acolo abătut.

Prezbiterul bisericii, un bătrân cu părul alb, a venit și mi-a spus:

— Arthur, te căutam; vreau să vorbesc cu tine.

Mi-a vorbit cu bunătate.

— Sunt preocupat de starea ta, Arthur. Am observat că nu ai mai vorbit la întâlniri în ultimele trei Sabaturi.

— Nu, am confirmat eu.

— Vreau să știu ce te frământă. Aș vrea să te ajut.

— Nu cred că pot fi ajutat.

— De ce?

— Nu sunt făcut să fiu creștin. Pur și simplu nu pot. Am încercat și nu am reușit. Am renunțat, i-am răspuns eu.

— Nu ai de gând să renunți, nu-i așa?

— O, ba da. Deja am renunțat.

— Nu, nu e nevoie să renunți. Vrei să te rogi cu mine săptămâna aceasta ca să încerci din nou?

Aveam mare încredere în rugăciunile celui om și m-am gândit că, dacă avea să se roage pentru mine, puteam măcar să încerc. Mi-am ridicat privirea spre el și i-am spus:

— Dacă vă veți ruga pentru mine, voi încerca.

Bătrânul m-a îmbrățișat, s-a coborât la nivelul meu și mi-a spus:

— Mă voi ruga zilnic pentru tine. Știu că Dumnezeu te va ajuta dacă te rogi și tu.

Când am venit la întâlnire în Sabatul următor aveam pe buze un cântec nou. Dumnezeu mă vizitase în acea săptămână, iar acel bătrân m-a ridicat din adâncimile celui mai întunecat loc în care mă prăbușisem vreodată de când începusem să fiu creștin.

De atunci nu am mai ajuns niciodată să spun: «N-o să mai încerc.» În toate încercările, dificultățile și descurajările care au urmat, mi-am spus: «O să încerc din nou și o să-mi îndrept fața spre Sion.»

May Kuhn, *Leader of Men*, p. 23, 24



Tabel general cu lecțiile – Anul A • Trimestrul 4

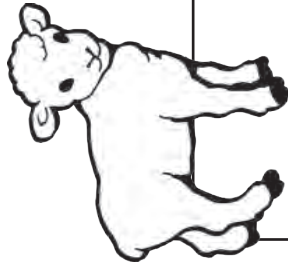
Titlu	Data	Text de memorat	Referințe biblice /studii suplimentar
#40 Ani cu suișuri și coborâșuri	7 octombrie 2023	Iosua 24:15	Iosua 13 – 24; Judecători 1 – 5 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 48-53 (primele 7 paragrafe); <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 23 („Iosua, un conducător înțelept”)
#41 Chemarea lui Ghedeon	14 octombrie 2023	Psalmlui 56:3	Judecătorii 6 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 53 (următoarele 14 paragrafe)
#42 „Micile” teste	21 octombrie 2023	Zaharia 4:6	Judecătorii 7 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 53 (până la finalul capitolului)
#43 Samson	28 octombrie 2023	Proverbele 5:22	Judecătorii 13 – 16 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 54
#44 Devotata Rut	4 noiembrie 2023	Rut 1:16	Rut 1 – 4
#45 Rugăciunea Anei este ascultată	11 noiembrie 2023	Proverbele 20:11	1 Samuel 1; 2:1-11; 18 – 21; <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 55
#46 Samuel aude glasul lui Dumnezeu	18 noiembrie 2023	Ieremia 1:7	1 Samuel 2:12 – 3:21; <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 56; <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 24 (până la „Rezultatul neglijenței lui Eli”, inclusiv)
#47 Îngeri păzesc chivotul Domnului	25 noiembrie 2023	Isaia 42:8	1 Samuel 4 – 6; <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 57; <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 24 (de la „Rezultatul neglijenței” la „Înapoiat lui Israel”, inclusiv)
#48 Când vrem să fim ca alții	2 decembrie 2023	Proverbele 3:6	1 Samuel 8 – 10; <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 57 (ultimele 11 paragrafe) și capitolele 58 și 59 (fără ultimele 10 paragrafe)
#49 Împăratul Saul devine mândru	9 decembrie 2023	1 Samuel 15:22	1 Samuel 11 – 15; <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 59 (ultimele 14 paragrafe), 60, 61 (primele 17 paragrafe)
#50 Dumnezeu alege un nou împărat	16 decembrie 2023	Proverbele 8:33	1 Samuel 16; <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 61 (restul de paragrafe), 62, 63 (primele 5 paragrafe)
#51 David și Goliat	23 decembrie 2023	1 Samuel 17:45	1 Samuel 17; 18:1-9; <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 63 (restul de paragrafe) și 64 (primele 7 paragrafe)
#52 Ce face invidia	30 decembrie 2023	Proverbele 18:24	1 Samuel 18:9-16; 19:1-21; 22:1-23; 24:1 – 25:1; <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 64 și 65 (primele 20 de paragrafe)

Diagrama textelor de memorat – Anul A • Trimestrul 4

- A-40** „Alegeți astăzi cui vreți să slujiți (...). Cât despre mine, eu și casa mea vom sluji Domnului.” (Iosua 24:15)
- A-41** „Ori de câte ori mă tem, eu mă încred în Tine.” (Psalmii 56:3)
- A-42** „«Nici prin putere, nici prin tărie, ci prin Duhul Meu», zice Domnul oștirilor.” (Zaharia 4:6)
- A-43** „Cel rău este prins (...) de legăturile păcatului lui.” (Proverbele 5:22)
- A-44** „Poporul tău va fi poporul meu și Dumnezeuul tău va fi Dumnezeuul meu.” (Rut 1:16)
- A-45** „Copilul lasă să se vadă încă din faptele lui dacă purtarea lui va fi curată și fără prihană.” (Proverbele 20:11)
- A-46** „Nu zice: «Sunt un copil», căci te vei duce la toți aceia la care te voi trimite și vei spune tot ce-ți voi porunci.” (Ieremia 1:7)
- A-47** „Eu sunt Domnul, acesta este Numele Meu, și slava Mea n-o voi da altuia, nici cinstea Mea, idolilor.” (Isaia 42:8)
- A-48** „Recunoaște-L în toate căile tale, și El îți va netezi cărările.” (Proverbele 3:6)
- A-49** „Ascultarea face mai mult decât jertfele și păzirea Cuvântului Său face mai mult decât grăsimea berbecilor.” (1 Samuel 15:22)
- A-50** „Ascultați învățătura, ca să vă faceți înțelepți, și nu lepădați sfatul meu!” (Proverbele 8:33)
- A-51** „Eu vin împotriva ta în Numele Domnului oștirilor, în Numele Dumnezeuului oștirii lui Israel, pe care ai ocărât-o.” (1 Samuel 17:45)
- A-52** „Este un prieten care ține mai mult la tine decât un frate.” (Proverbele 18:24)

Moduri amuzante și ușoare de a memora

1. Scrie fiecare cuvânt sau propoziție pe o bucată separată de hârtie. Pune-le în ordine pe podea sau pe masă. Citește versetul. Apoi îndepărtează câte o bucată de foaie și repetă versetul până când îl poți recita din memorie. **Variație:** amestecă hârtiile și apoi așază-le în ordine.
2. Scrie versetul pe o tablă. Spune versetul. Apoi șterge un cuvânt și spune versetul. Continuă să ștergi câte un cuvânt și să repeți versetul.
3. Spune fiecare verset în timp ce dai paginile din broșura cu textele de memorat.
4. Membrii familiei spun pe rând următorul cuvânt din verset.
5. Cântați textul de memorat în familie.
6. Desenează imagini simple pentru a ilustra versetul. Spune versetul, uitându-te la imagini.
7. Scrie prima literă din fiecare cuvânt în ordine. Apoi spune versetul, privind la fiecare literă.



Tabel cu prezența la Școala de Sabat



Nume: _____

Zi de naștere: _____

data 																			

 Am venit la
Școala de Sabat



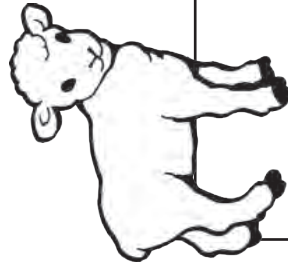
Mi-am adus Biblia
la Școala de Sabat.



Am studiat lecția în
această săptămână.



Mi-am învățat
textul de memorat.



Tabel cu prezența la Școala de Sabat



Nume: _____

Zi de naștere: _____

data 																			

 Am venit la
Școala de Sabat



Mi-am adus Biblia
la Școala de Sabat.



Am studiat lecția în
această săptămână.



Mi-am învățat
textul de memorat.

Tabel cu responsabilități pentru trimestrul ____ anul ____

Rol	Nume	Data	Comentarii
Persoană care întâmpină			
Secretar			
Diriginte			
Ajutor de diriginte			
Ajutoare			
Responsabil cu povestirea biblică			
Responsabil cu povestirea misionară			
Pianist			
Responsabil cu contactarea membrilor absenți			
Responsabil cu curățenia			

Desenează în cercuri o față fericită sau o față tristă.

- ☐ Cât au trăit Iosua și Caleb, poporul a avut credință că Dumnezeu îl va ajuta.
- ☐ Caleb i-a oferit poporului un exemplu curajos cu privire la ajutorul de la Dumnezeu.
- ☐ Înainte de a muri, Iosua a vorbit din nou cu poporul, care a promis să asculte de Dumnezeu.
- ☐ După moartea lui Iosua, poporul a uitat de Dumnezeu și s-a închinat la idoli. A făcut multe lucruri rele.
- ☐ Poporul a ales să nu asculte de Dumnezeu. A urmat exemplul popoarelor învecinate. Așa că Dumnezeu a îngăduit să vină necazul.
- ☐ Când au dat de neazuri, israeliții și-au amintit de Dumnezeu și El a trimis pe cineva să îi ajute.
- ☐ Curând poporul a uitat din nou de Dumnezeu și a făcut multe alte lucruri rele.

Citește povestirea cu imagini

Într-o zi,  treiera  într-un loc folosit pentru a se face must de . El încerca să se ascundă de . Ei erau dușmanii israeliților și încercau să le fure toată mâncarea.

Dintr-odată,  Domnului i s-a arătat și i-a spus lui  că Dumnezeu dorea ca el să salveze poporul de .

Acest lucru l-a făcut pe  să se teamă.  Domnului i-a mai spus să distrugă idolul la care se închina poporul.

El a promis să fie cu  și să îl ajute. Dacă se încredea în Dumnezeu,  avea să îi elibereze pe israeliți de dușmanii lor, nemiloșii .



Ghedeon



madianiți



struguri



grâu



înger

**Decupează imaginile pe linia întreruptă.
Așază imaginile în ordine și spune povestirea.**



**Ce situație tristă că Samson a ales să facă
numai ce dorea inima lui! El a fost nefericit și a făcut nefericiți
pe mulți alții. Să nu fim ca Samson!**

**Scrie literele și colorează imaginea.
Roagă pe cineva să te ajute să o pui într-un loc
în care să o poți vedea.**



**Decupează imaginile pe linia întreruptă.
Așază imaginile în ordine și spune povestirea.**



1. Roagă pe cineva să te ajute să răspunzi la aceste întrebări:

- * Cui ar trebui să mă rog?
- * Când ar trebui să mă rog?
- * Mă aude Dumnezeu când mă rog?
- * Pentru ce ar trebui să mă rog?

2. Colorează imaginea de mai jos.



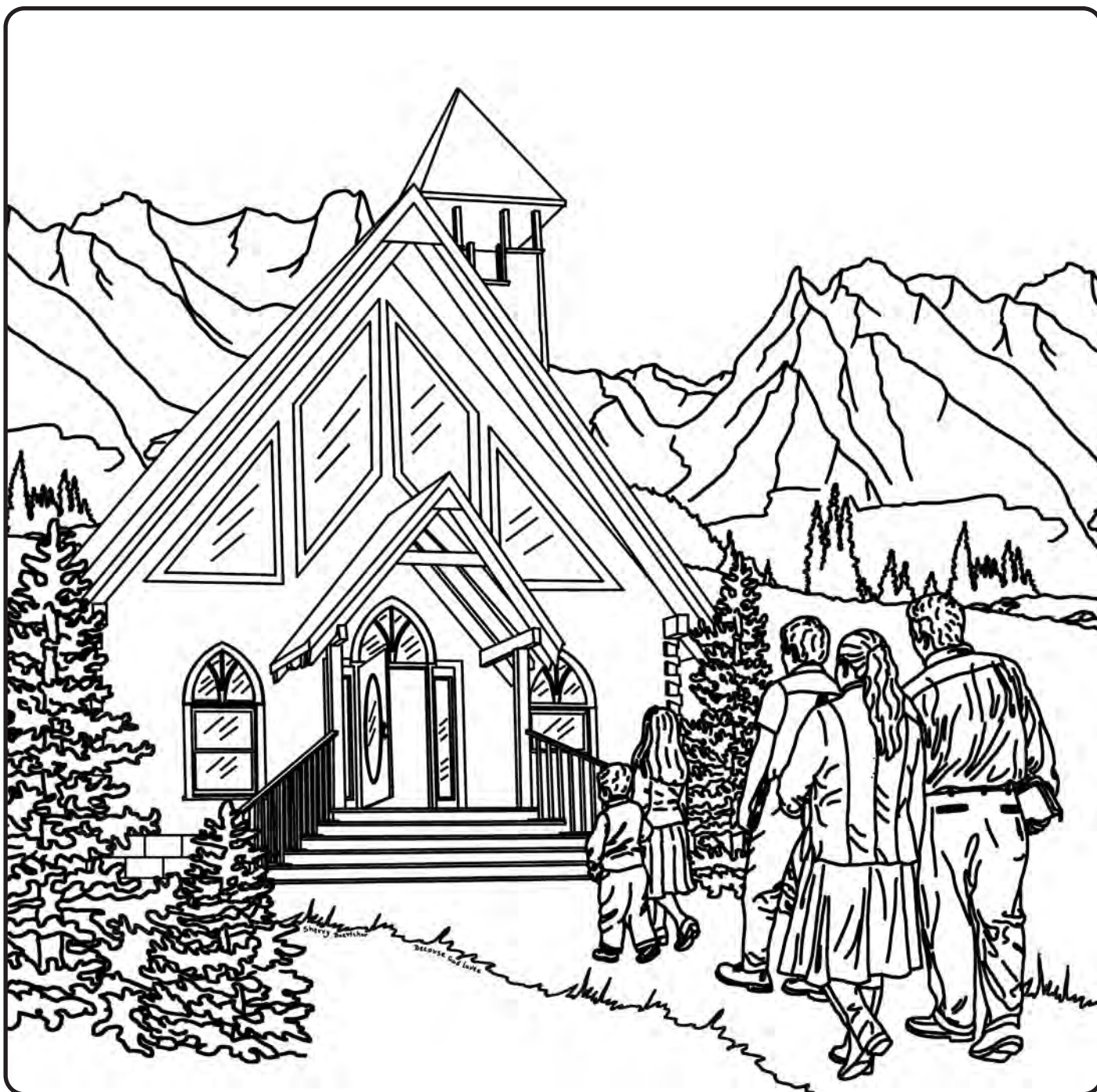
**Decupează imaginile pe linia întreruptă.
Așază imaginile în ordine și spune povestirea.**



1. Roagă pe cineva să te ajute să răspunzi la aceste întrebări:

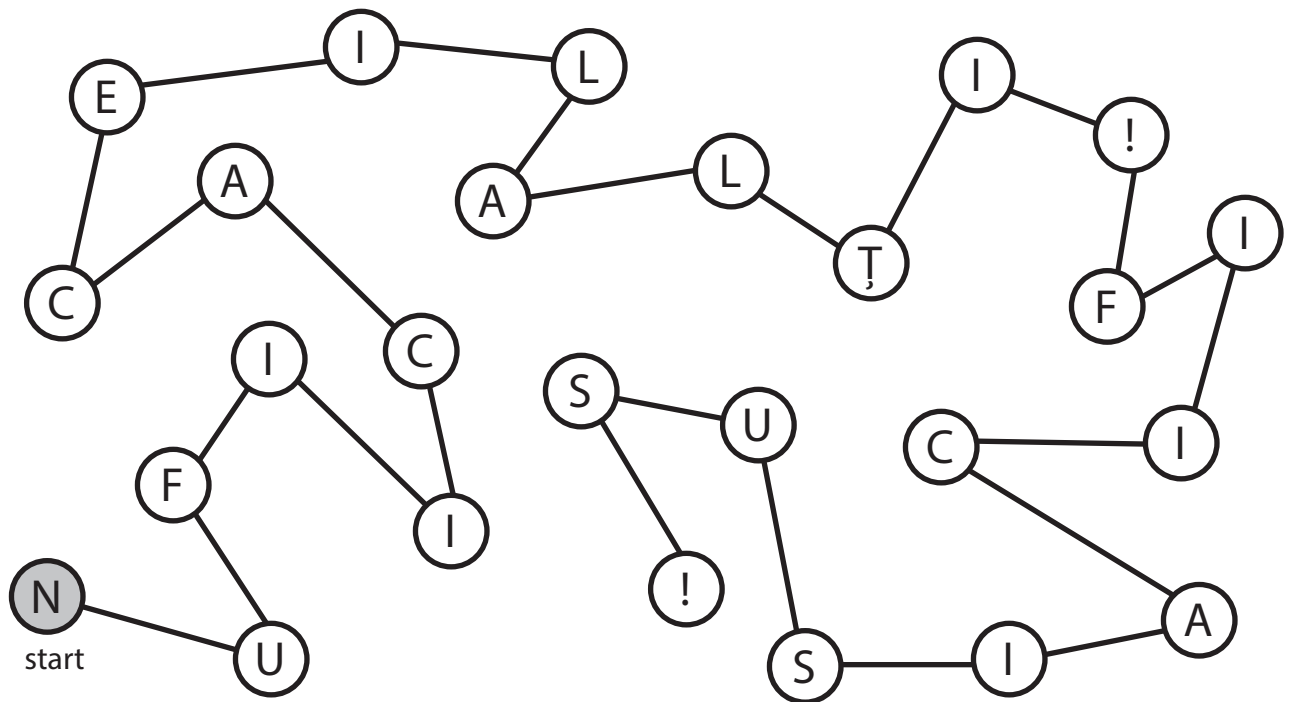
- * Cum pot fi respectuos la biserică?
- * Cum pot fi respectuos la Școala de Sabat?
- * Cum pot fi respectuos când mă rog?
- * Cum pot fi respectuos la altarul familial?

2. Colorează imaginea de mai jos.



Activitate de consolidare. Grădiniță. Lecția A-47

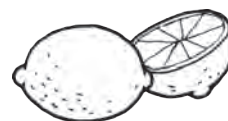
Scrie propoziția pe liniile de mai jos.
Începe de la cercul gri și parcurge traseul.



_____ !

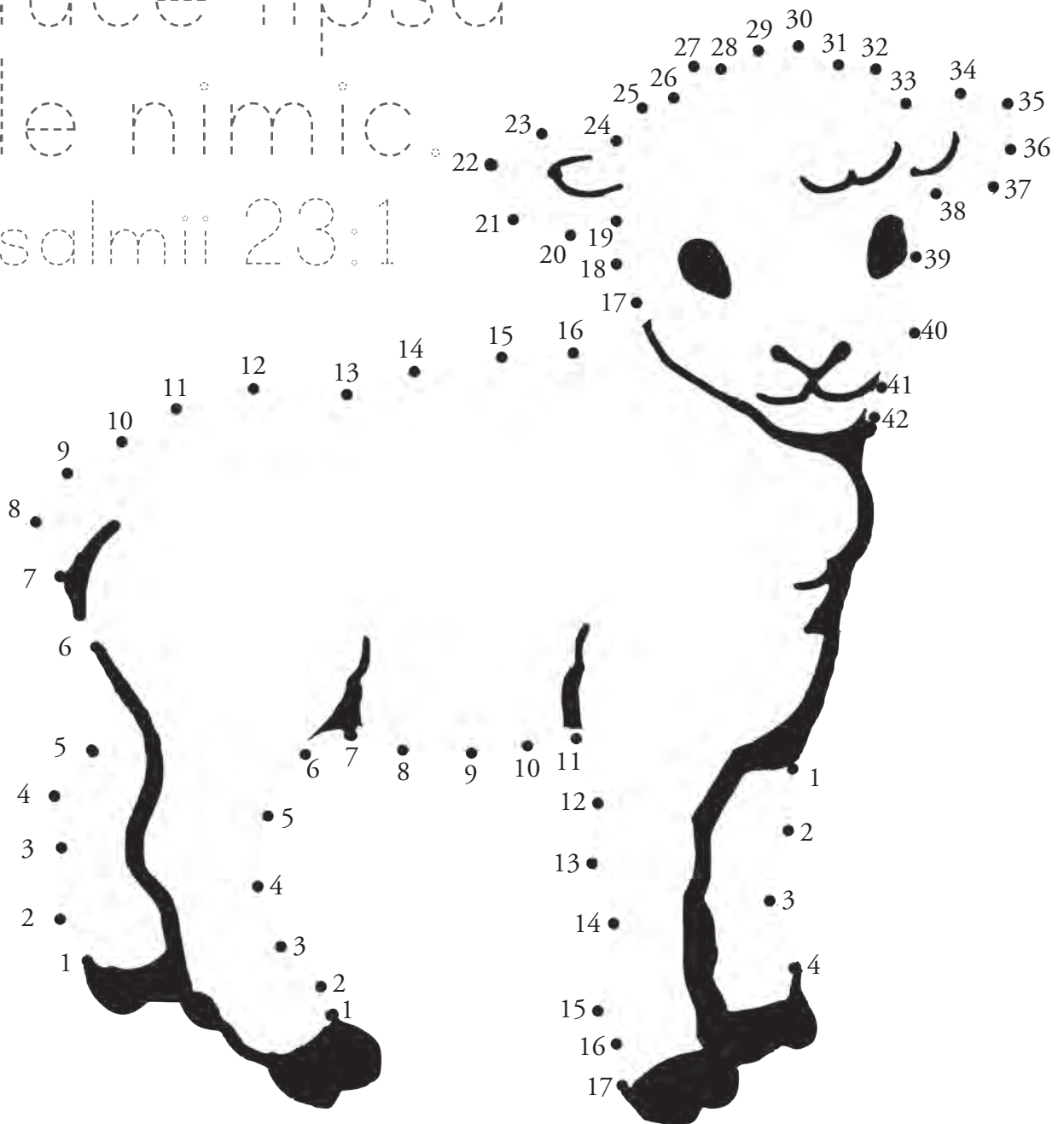
_____ !

**Regele Saul a generat multe necazuri din cauza mândriei
și neascultării lui. Noi nu vrem să fim ca el. Cum ar vrea
Dumnezeu să fim noi? Pentru a afla răspunsul,
notează prima literă a cuvântului reprezentat din desen.**



Unește punctele și realizează imaginea.

Domnul este Păstorul meu, nu voi
duce lipsă
de nimic.
Psalmii 23:1



Activitate de consolidare. Grădiniță. Lecția A-50

Citește povestirea cu imagini



era un păstor care îngrijea de



tatălui său.

El se asigura că ele au mâncare și apă. Dacă un



sau

un



încerca să rănească o



,



o ocrotea.

Într-o zi,



a mers și a întâlnit armata regelui Saul.

El l-a auzit pe



râzând de Dumnezeu și de poporul Lui.



s-a încrezut în Dumnezeu să îl ajute să lupte împotriva lui



. El a ales cinci



mici și a alergat spre uriaș. El a pus o



în praștie și a folosit-o pentru a-l ucide pe



.

Dumnezeu l-a ajutat pe



să își salveze poporul în acea zi.



Goliat



David



oi/oaie



piatră/pietre



urs



leu

Dacă în propoziție se vorbește despre David, îngroașă litera „D”. Dacă se vorbește despre Saul, îngroașă litera „S”.

D sau S

El a ales să fie iubitor, blând,
smerit și iertător.

D sau S

El a ales să fie invidios, rău,
mândru și egoist.

D sau S

Dumnezeu l-a ales să fie
primul rege al poporului Israel.

D sau S

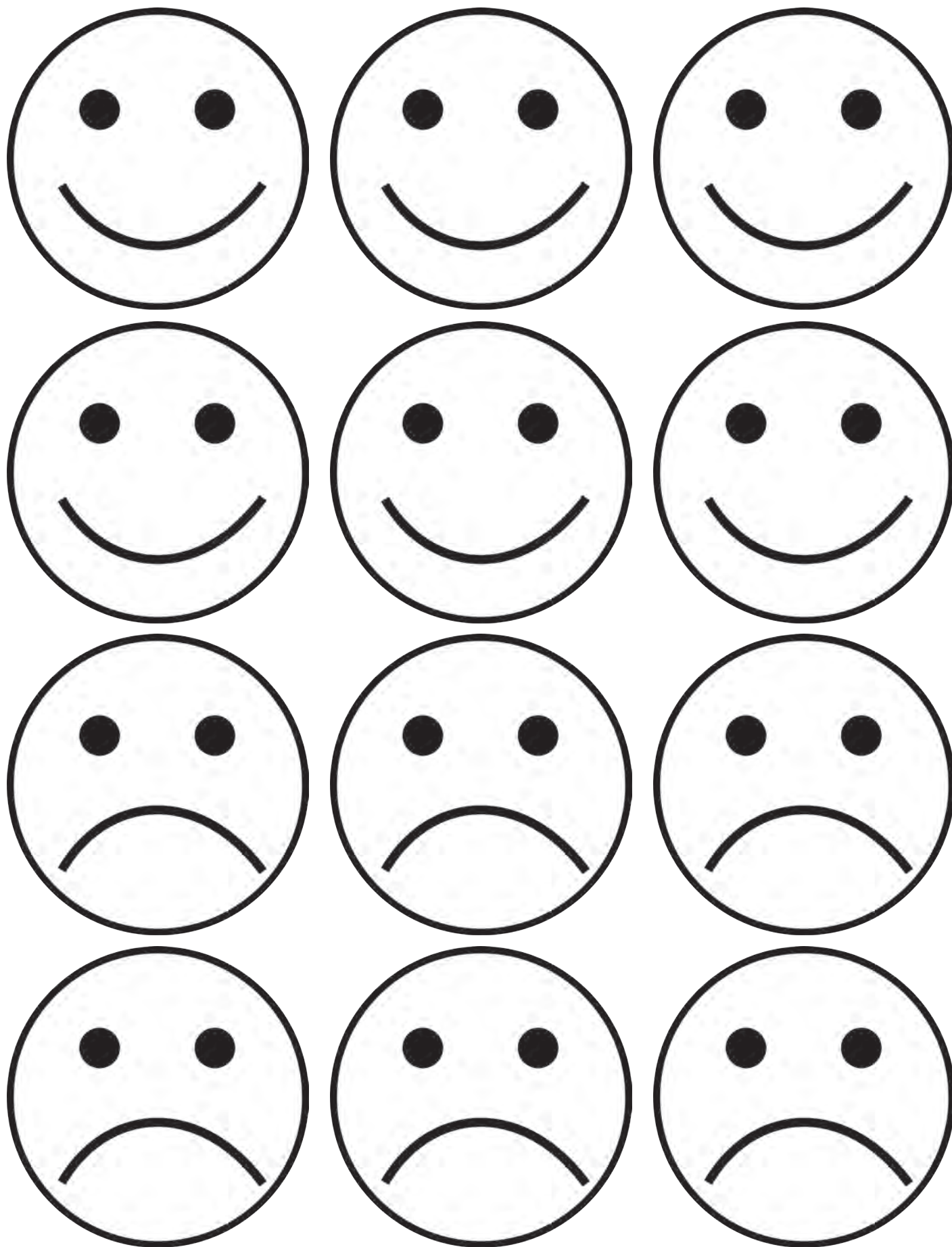
Dumnezeu l-a ales să fie
al doilea rege al poporului Israel.

D sau S

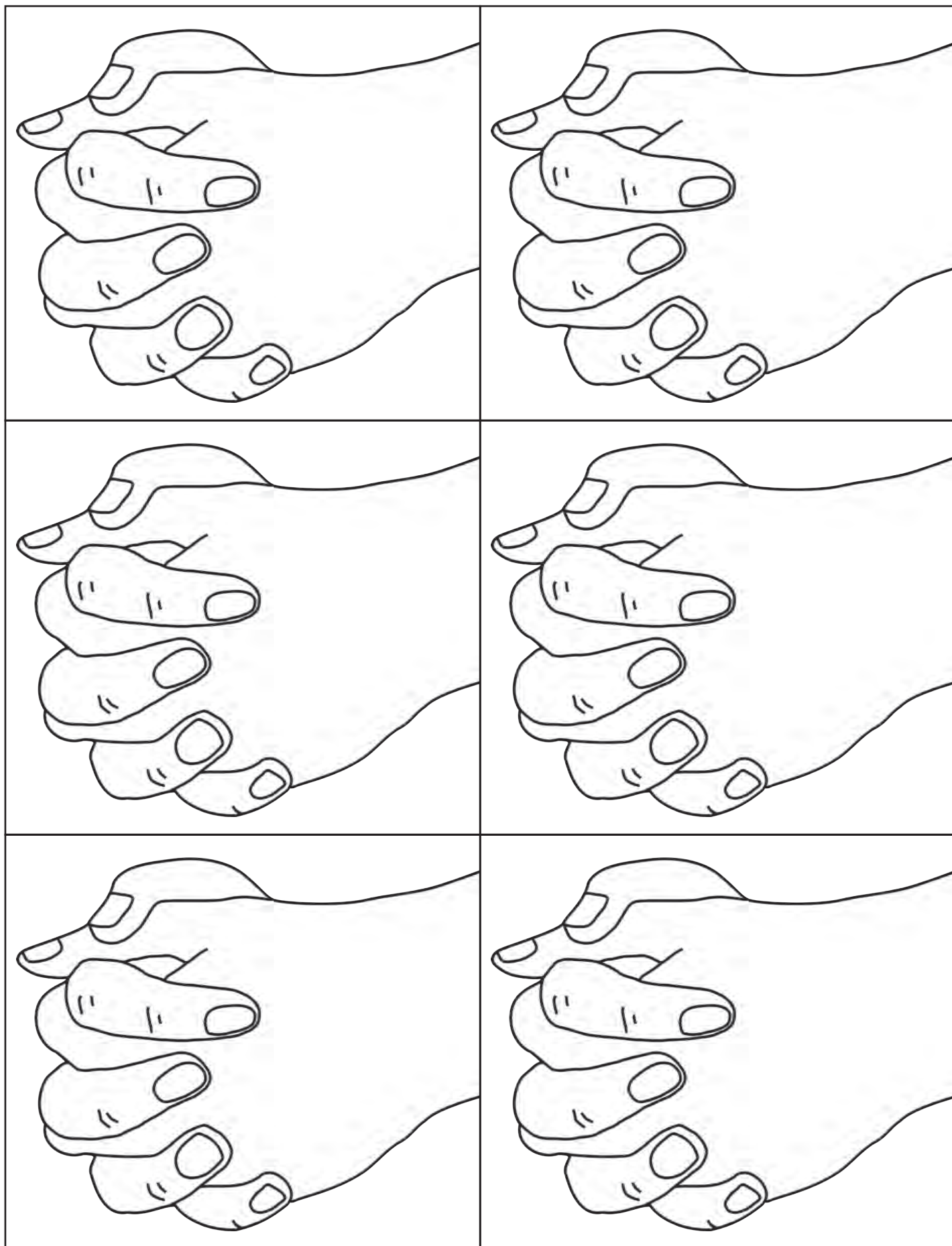
El a ales să nu asculte de Dumnezeu
și să facă ce voia el.

D sau S

El a ales să Îl iubească pe Dumnezeu,
să asculte și să facă ce era pe placul Lui.



Copiați pe carton colorat. Decupați. Plastificați dacă doriți.
Lipiți o față zâmbitoare și o față tristă una de alta pe un băț de înghețată.



Copiați pe cartonașe colorate. Decupați-le. Scrieți cereri de rugăciune pe fiecare cartonaș.