



Grădiniță

Anul A • Trimestrul 3 • Lecțiile 26-39

Conținut

Listele instructorului	2
Desfășurarea orei de Școală de Sabat.....	3
Scenele de flanelograf	8
Notițe.....	11
Ghid pentru lecțiile săptămânale	12
Principii de predare la grupa Grădiniță	40
Tabele și fișe pentru multiplicare	49

Toate cărțile din care s-a citat aparțin autoarei Ellen G. White.

Pentru o consultare mai facilă pe site-ul *EGW Writings* în limba română (egwwritings.org), paginile sunt cele din ediția engleză. Și pe site-ul ellenwhite.ro sunt disponibile lucrările traduse în limba română ale aceleiași autoare. Traducerea unor citate a fost îmbunătățită.

Lista de materiale



Materialele de multiplicat înainte de începerea trimestrului

Realizează câte un exemplar pentru fiecare instructor și părinte. Împarte-le la începutul trimestrului. (nr. exemplare:___)

- ☐ Tabelul general cu lecțiile trimestrului (pagina 47). Completează coloana cu data, apoi multiplică.
- ☐ Lista cu textele de memorat (pagina 48).

Multiplică și decupează, apoi afișează în sală.

- ☐ Tabelul cu prezența (pagina 49).

Completează tabelul cu responsabilități; câte un exemplar la fiecare instructor. (nr. exemplare___)

- ☐ Tabelul cu responsabilități (pagina 50)

Multiplică pentru fiecare copil și împarte-le săptămânal. (nr. exemplare___)

- ☐ Fișele de consolidare (paginile 51-63)

Lista săptămânală

Înainte de începerea fiecărui Sabat,

Stabilește și adună toate materialele de care vei avea nevoie.

- ☐ Biblia
- ☐ Activitățile de pregătire
- ☐ Lista cu cântece
- ☐ Povestirea misionară și tabelul cu obiective
- ☐ Planul cu desfășurarea lecției
- ☐ Verifică lista „Materiale necesare”. Cumpără materialele necesare.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește materialele pe care le vei distribui. (nr. exemplare___)

- ☐ Cartonașe cu textele de memorat
- ☐ Fișele de consolidare
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește-te!

- ☐ Roagă-te.
- ☐ Studiază lecția cu atenție.
- ☐ Memorează textul de memorat.
- ☐ Plănuiește ce vei spune în fiecare parte a lecției.
- ☐ Coordonează-te cu alți instructori, dacă e cazul.
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Desfășurarea orei de Școală de Sabat

Sugestie de program

1. Pregătire	6. Proiecte misionare	5-8 minute
2. Bun venit	7. Text de memorat	5-8 minute
3. Cântat	8. Parcurgerea lecției	20 de minute
4. Porunca Sabatului	9. Activități de consolidare	10 minute
5. Rugăciune de deschidere	10. Încheiere	2 minute

Materialele corespund cu lecțiile biblice și acoperă din belșug timpul avut la dispoziție. La nevoie, ajustați componența programului.

„În orice domeniu, succesul cere stabilirea unui obiectiv precis” (*Educație*, p. 262).

Ca instructor la Școala de Sabat, care este obiectivul tău?

„Școala de Sabat ar trebui să fie unul dintre cele mai importante și eficiente mijloace de

- 1) aducerea de suflete la Hristos [...] pentru că
- 2) tânărului și bătrânului le oferă cunoaștere din Cuvântul lui Dumnezeu, [...]
- 3) trezește în ei dragoste de adevărurile lui sacre,
- 4) doriința să le studieze personal
- 5) și, mai presus de orice, îi învață să-și conducă viața după îndemnul lui sfinte” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 10, 11).

Pentru ca Școala de Sabat să fie eficientă este nevoie nu doar de muncă, dedicare și cunoaștere aprofundată a materialului pus la dispoziție.

Grupa de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din cadrul bisericii. Fiecare copil din mica ta audiență este un posibil lider, instructor sau părinte – care va lucra pentru slava lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufletelor. Acest câmp misionar care se află în fața ta în fiecare Sabat te provoacă să îi acorzi toată atenția și tot timpul tău pentru a aduce fiecare suflet prețios la Isus. Și, pornind de la grupa ta de Școală de Sabat, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

Pregătire

Încurajează-i pe copii să vină devreme, având pregătite pentru ei activități plăcute din care să aibă ce învăța.

Sugestii:

- Colțul cu povestiri – e unul dintre preferate
- Citește-le povestiri care să-i ajute la formarea caracterului sau povestiri misionare.
- Arată-le cărți cu poze din natură sau tablouri realiste și vorbești despre ele.
- Realizați felicitări sau semne de carte pentru cei care nu au venit sau pentru cineva bolnav.
- Realizați obiecte pentru ilustrarea lecției.
- Oferă-le un simplu desen pe care să îl coloreze.
- Scrieți cereri de rugăciune pe mânuțele pentru rugăciune (vezi pagina 65) și puneți-le într-un coș.
- Adu un obiect din natură simplu și cunoscut și vorbește-le despre el.
- Pregătește o cutie cu obiecte textile. Scoate câte unul și cere-le copiilor să se gândească la o povestire biblică legată de respectivul obiect.

Bun venit

Prin întâmpinarea copiilor cu un zâmbet sincer și călduros creezi o atmosferă plăcută pentru desfășurarea Școlii de Sabat. „Cei care obișnuiesc să aibă o legătură strânsă cu Dumnezeu vor reflecta lumina Sa în expresia feței. Copiii urâsc tristețea și fețele posomorâte. Inimile lor răspund la ceea ce strălucește, la voieșie și dragoste” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 98).

Fă-i pe vizitatori să se simtă bine-veniți. Scrie numele copilului pe o etichetă și lipește-o pe hăinuța lui. Invită-l în față și cântați un cântec de bun venit. La final îi puteți oferi un mic dar de bun venit, cum ar fi semnele de carte confecționate ca activitate de început cu copiii.

Marchează zilele de naștere. Oferă-le sărbătoriiilor un mic dar la sfârșitul Școlii de Sabat. Permite-le să-și ofere pentru proiectul vostru misionar banii din darul de mulțumire.

Cântat

„Nu există decât puține mijloace mai eficiente pentru fixarea cuvintelor Sale în memorie în afară de repetarea lor prin cântare. Și o asemenea cântare are o putere minunată. Puterea de a supune firile aspre și necultivate; puterea de a înviora gândirea și de a trezi compasiunea, de a promova armonia în acțiune și de a izgoni tristețea și presentimentele sumbre care nimicesc curajul și slăbesc puterile. Este unul din mijloacele cele mai eficiente de a impresiona inima cu adevărul spiritual” (*Educație*, p. 167, 168).

Sugestii:

- Alege cântece care să impresioneze mintea cu adevărul spiritual.
- Pe cât posibil alege cântece care să se potrivească cu tema lecției.
- Treci repede de la un cântec la altul, folosind lista de cântece pe care ai pregătit-o.
- Uneori îi poți lăsa pe copii să aleagă cântecele.
- Dacă acestora le este greu să aleagă cântecele repede, numerotează-le. Scrie pe bilețele numerele corespunzătoare cântecelor și lipește-le pe fructe din plastic, pe care pune-le într-un bol. Copiii să aleagă pe rând câte un fruct. Cântați cântecul. Sau pune numerele cântecelor pe bucăți de fetru pe care copiii să le aleagă și să le lipească pe planșa de flanelograf.
- Copiilor le place repetiția – să cânte din nou și din nou cântecele pe care le știu.
- Copiii pot pune pe planșa de flanelograf obiecte din fetru care ilustrează cântecul.
- Pentru a fixa în mintea lor adevărurile spirituale, ia-ți timp să explici semnificația cântecului. Pune-le întrebări pentru a-ți da seama dacă înțeleg cuvintele. Explică semnificația fiecărui cuvânt pe care nu îl înțeleg. Ajută-i să își imagineze îngerii sfinți care li se alătură în cântare.

„Când ființele omenești cântă cu sufletul și cu mintea, cântăreții cerești preiau firul melodiei și se alătură la cântarea de recunoștință” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 9, p. 143, 144).

Porunca Sabatului

„Toți [...] să învețe și să repete adesea Legea lui Dumnezeu” (*Educație*, p. 186). Din nefericire, mulți copii nu primesc acasă acest tip de instruire. Cât este de important atunci ca aceștia să o primească la Școala de Sabat! Legea lui Dumnezeu este în mod special ținta atacului lui Satana în aceste zile din urmă – mai ales porunca a patra. Fixează în mintea copiilor caracterul sacru al Sabatului și bucuria produsă de ascultarea de Legea lui Dumnezeu.

Sugestii:

- Folosind o planșă cu poruncile, repetă cu copiii porunca a patra.
- Amintește-le că Dumnezeu vrea ca Legea Lui să fie imprimată în mintea noastră, nu doar învățată pe de rost.
- Fă-ți timp să îi ajuți pe copii să înțeleagă semnificația celei de-a patra porunci.

Rugăciunea de deschidere

Invită-L pe Duhul Sfânt și îngerii lui Dumnezeu să fie prezenți la Școala de Sabat. Copiii vor fi respectuoși dacă mintea lor va fi conștientă de prezența lui Dumnezeu și a îngerilor Săi.

Sugestii:

- Pune pe planșa de flanelograf un băiat și o fetiță care se roagă.

- Opțional: un copil mai micuț care se roagă pe care copiii să îl lipească pe planșa de flanelograf.
- Amintește-le copiilor că atunci când ne rugăm vorbim cu Dumnezeu și Dumnezeu ne ascultă.
- Prin vorbe și exemplu personal, încurajează o atitudine de respect și solemnitate.
- Cântați un cântec pentru a vă pregăti de rugăciune și un alt cântec după rugăciune.
- Invită-i pe toți să îngenuncheze cu respect, să își închidă ochii și să își împreuneze mâinile pentru rugăciune.
- Menționează clar cererile de rugăciune făcute de copii.

Proiecte misionare

„Dacă ar fi încurajați, copiii ar câștiga bani pe care să-i ofere în scopuri de binefacere și spre înaintarea lucrării lui Dumnezeu, iar interesul lor ar crește deoarece au investit ceva în lucrare. Micile lor donații vor fi un ajutor material și ei înșiși se vor dezvolta fizic, mintal și moral în virtutea efortului făcut. Prin sârguință și renunțare de sine, ei vor câștiga o experiență de valoare care îi va ajuta să atingă succesul în această viață și să-și asigure viața viitoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 140, 141).

Sugestii:

- Persoana care îi întâmpină pe copii se asigură că darurile lor sunt puse într-un coș pe măsură ce aceștia vin la Școala de Sabat.
- Pune pe planșa de flanelograf figurina din fetru a unui copil dintr-o altă țară. Așază-o lângă coșul pentru daruri.
- Relatează povestiri misionare care au continuitate.
- Folosește povestiri misionare cu acțiune în prezent. Apelează la poze. Adaptează relatările la vârsta copiilor din grupa Grădiniță.
- Pe următoarele site-uri în limba engleză poți găsi resurse suficiente:
 - *Adventist Frontier Missions*, www.afmonline.org
 - *Adventist Mission*, www.adventistmission.org
 - *Adventist Southeast Asia Projects*, www.asapministries.org
 - *Adventist World Radio* www.awr2.org
- Un proiect precis, însoțit de reprezentări vizuale ale reușitelor, poate fi o motivație puternică. Adunați hrană, jucării și alte obiecte simple pentru a veni în întâmpinarea unei nevoi locale sau pentru un proiect special de misiune. Ia legătura cu organizațiile misionare pentru a afla nevoi specifice sau pentru a „adopta” copilul unui misionar.
- Scrie o scrisoare pe care să o semneze fiecare copil atunci când își oferă darul pentru proiect.
- Încurajează-i pe copii să-și aducă darul financiar din resursele proprii: bani primiți cu ocazia zilei de naștere, bani de buzunar, bani câștigați sau economisiți.

Idei pentru reprezentări vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare, adaptabile oricărui proiect

- Biblii/alte obiecte – pune câte un abțibild sau imagine pe planșa de flanelograf pentru fiecare Biblie/obiect pentru care au strâns bani.
- Orez – adaugă câte o punguliță de orez pentru fiecare săptămână sau lună în care s-a contribuit financiar pentru asigurarea de alimente.
- Școala misionară – de fiecare dată când se adună o anumită sumă de bani, lasă-i pe copii să adauge într-o cutie un mic obiect din categoria rechizitelor.
- Biciclete pentru pastori – acoperă imaginea unei biciclete cu hârtie împărțită în pătrate, asemenea unor „ferestre”, reprezentând părți egale ale sumei care trebuie adunate. Dezlipește/îndepărtează pătratele pe măsură ce se strâng banii.

Recapitularea textului de memorat

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!” (Psalmii 119:9-11).

Sugestii:

- Încurajează-i pe copii să învețe versetul acasă, repetându-l zilnic.
- În cadrul Școlii de Sabat repetați textul de memorat din săptămâna curentă și pe cele din săptămânile precedente.
- Roagă-i pe copii să spună pe rând textul de memorat la sfârșitul lecției, în timpul activităților de consolidare.

Pune întrebări simple în legătură cu versetul: Dacă textul este cel din Ioan 3:16, întreabă: „De ce L-a dat Dumnezeu pe singurul Său Fiu? În cine spune Dumnezeu că ar trebui să credem? Ce spune Dumnezeu că li se va întâmpla celor care cred în Isus?”

Parcurgerea lecției

- Pregătește-te! Pregătește-te! Pregătește-te! Învață bine lecția. Roagă-te să poți alege elementele de care copiii din grupa ta au cea mai mare nevoie. Materialul oferit în acest ghid are menirea să te ajute. Repetă înainte să prezinți lecția.
- Folosește ghidul ca să nu te abați de la subiectul prezentat. Nu citi, ci doar aruncă câte o privire peste material, la nevoie.
- Concentrează-ți atenția asupra copiilor. Privește-le chipurile. Înțeleg ce le spui? I-ai „pierdut”? Vreunul dintre copii îi distrage pe ceilalți? Care dintre ei răspund Duhului Sfânt?

Mesajul lecției: Această secțiune te ajută să te concentrezi pe ideea principală a lecției.

Introducere: Captează de la început atenția copiilor. Optează pentru o introducere scurtă și interesantă. Înalță o rugăciune.



Rugăciune: Invitați-l pe Dumnezeu să fie prezent și să vă ajute pe fiecare să înțelegeți Biblia. Nu treceți niciodată peste acest pas. Nu putem înțelege Biblia dacă Dumnezeu nu ne învață. Amintește-le copiilor să se roage întotdeauna înainte să citească Biblia.

Parcurgerea lecției biblice: Schița lecției te ajută să te concentrezi pe elementele importante ale povestirii.

Folosește Biblia des. Ține-o deschisă în fața ta. Faptul că citești din ea le va imprima în minte copiilor ideea că îi înveți din Cuvântul sfânt al lui Dumnezeu. Fiecare schiță de studiu sugerează versete pe care să le citești. Acestea sunt evidențiate cu culoarea gri. Este foarte important ca ei să îl vadă pe instructor citind din Biblie și arătându-le de unde provine povestirea. Credința lor trebuie să se bazeze pe Cuvântul lui Dumnezeu, nu pe ceea ce le spui tu, instructorul lor. Copiii trebuie să poată zice: „Biblia spune...”, nu „Instructorul/instructoarea a spus...”.

Folosește lecții practice și ilustrații. La începutul fiecărei lecții le găsești în sugestiile evidențiate cu gri, în caseta „Materiale necesare”, precum și în schiță. Păstrează ajutoarele vizuale într-o pungă sau o cutie specială. Curiozitatea le menține copiilor atenția. Asigură-te că ai materialele organizate înainte de începerea lecției. Ajutoarele vizuale care au mai multe piese mici (precum scobitorile) ar trebui ținute într-o punguță sigilată. Pune fiecare material deoparte după ce ai terminat cu el pentru a nu reprezenta un motiv de distragere a atenției. Ilustrațiile ar trebui să favorizeze o atmosferă sfântă și niciodată să distragă de la lecția biblică. Ajutoarele vizuale ar trebui să îi ajute pe copii să înțeleagă și să își amintească adevărul, nu ilustrația în sine.

Imaginile

Ghidul săptămânal de studiu face referire la un set de imagini codate în limba engleză: *Supplied Pictures* (**Imagini auxiliare**). Acestea sunt imagini pentru ilustrarea unor diferite lecții practice și învățături. Sunt incluse în lista cu materiale disponibile pentru că poate fi dificil pentru majoritatea instructorilor să găsească ilustrații potrivite pentru multe dintre lecțiile practice. Codul pentru aceste imagini este următorul: **SP-AQ1 # 10**, unde „SP-AQ” înseamnă „*Supplied Pictures – Year A, Quarter 1*” (anul A – trimestrul 1) și #10 este numărul imaginii. Codul este inclus în ghidul de studiu săptămânal și este, de asemenea, trecut în colțul din dreapta jos al fiecărei imagini.

Sugestii pentru flanelograf

- Aranjează scenele pe planșele de flanelograf înainte de începerea lecției.
- Folosește o planșă separată pentru o a doua scenă. Roagă un alt instructor să le schimbe la momentul potrivit.
- Scenele din fetru reprezintă doar un fundal vizual, nu centrul atenției.
- Restul figurilor din fetru pentru flanelograf ar trebui aranjate în ordinea în care plănuiești să le folosești.
- Mută figurile numai atât cât ai nevoie pentru a-ți demonstra ideea.
- Așază figurile drept și acolo unde trebuie (oamenii nu stau în aer).
- Instructorul ar trebui să fie cel care așază figurile din fetru pe planșa de flanelograf.

Sugestii privind Biblia

Copiii ar trebui să își aducă Bibliile la Școala de Sabat. Totuși, acestea reprezintă adeseori un mijloc de distragere – copiii jucându-se cu ele sau scăpându-le pe jos. Următoarea idee va favoriza respectul copiilor pentru studiu și în același timp îi va încuraja să își aducă Bibliile.

- La sosire, roagă-i pe copii să își așeze Biblia pe o măsută.
- Instructorul ar trebui să aleagă unul sau mai multe versete pe care să le citească în timpul studierii lecției.
- Înainte de începerea lecției, pune semne de carte în Bibliile copiilor. De exemplu, dacă vei citi trei versete, alege trei dintre Biblii și pune în fiecare câte un semn de carte.
- Când este timpul să citești versetul, dă-i copilului Biblia. Copilul o deschide acolo unde este semnul de carte, iar instructorul citește versetul.

 **Recapitularea textului de memorat:** Repetarea textului de memorat împreună va evidenția ideea principală și îi va ajuta pe copii să și-l amintească.

Concluzie: Nu repeta nimic din ceea ce ai zis deja. Concluzionează scurt.

 **Apel la inimă:** Nu pierde niciodată ocazia de a-i invita pe copii să ia decizia de a-L iubi și a-L asculta pe Isus. Apelul tău ar trebui să se bazeze pe ce i-ai învățat în acea lecție. Fii un exemplu. Spune-le că și tu iei aceeași decizie.

 **Rugăciune:** Încheie-ți apelul cu o rugăciune și cere ajutorul lui Dumnezeu pentru întărirea deciziilor copiilor și pentru sfințirea restului Sabatului.

„Dacă ești chemat să fii învățător în una din ramurile lucrării, ești chemat să fii și un ucenic în școala lui Hristos. Dacă accepți responsabilitatea de a-i învăța pe alții, îți asumi și datoria de a merge în miezul fiecărui subiect prezentat. Când vei expune un subiect din Cuvântul lui Dumnezeu în cadrul Școlii de Sabat, ar trebui să exprimi atât de clar motivele propriei tale credințe, încât cei care te ascultă să fie convinși de adevărul celor spuse. Trebuie să cauți cu atenție și să compari dovezile din Biblie cu mesajele trimise de Dumnezeu bisericii, ca să ai o puternică încredințare asupra adevărului și să îi poți îndruma și pe alții, care privesc la tine pentru găsirea căii neprihănirii” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 31).

Activități de consolidare

Dacă nu este timp suficient, folosește-le ca activități de pregătire săptămâna următoare sau oferă-le copiilor pentru acasă.

Fișe de activitate – Aceste activități de recapitulare de la finalul acestui ghid îi ajută pe copii să repete ce au învățat și să își exerseze abilitățile de desen și scris.

Sugestii:

- Asigură-te că fiecare copil are un creion cu mină sau de ceară.
- Fiecare copil poate completa propria fișă sau întreaga grupă poate lucra pe aceeași fișă.

Încheiere

Sugestii:

- Distribuie cartonașe cu textul de memorat și fișe de consolidare.
- Oferă-le vizitatorilor mici atenții.
- Amintește-le copiilor să păstreze o atmosferă sfântă pentru că urmează să participe la serviciul divin din biserică.
- Asigură-te că se iese în ordine. Grupele mari de copii ar trebui să formeze un rând spre ieșire, dar copiii din grupele mici pot ieși în același timp.
- Condu-i la părinți pe acei copii ai căror părinți nu pot să vină să îi ia din camera Școlii de Sabat.

A-26: Darea Poruncilor la muntele Sinai



A-27: Prezentarea generală a Sabatului



A-28: Dumnezeu rostește Poruncile



A-29: Făurirea unui vițel de aur



Trimite-i pe Moise și Iosua pe munte,
apoi dă-i la o parte; arată poporul vorbind
cu Aaron; adaugă vițelul de aur.

A-29: Moise și Iosua se întorc



Arată-l pe Moise ținând poruncile, apoi spărgând
tablele. Îndepărtează vițelul de aur și împarte
poporul în două.

A-30: Daruri pentru sanctuar



A-30: Finalizarea sanctuarului



A-31: Curtea sanctuarului



A-31: Interiorul/Marele-preot

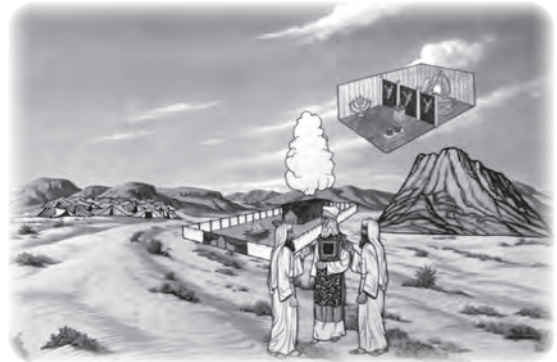


Înlocuiește curtea exterioară cu o scenă interioară și adaugă-l pe marele-preot.

A-33: Dumnezeu trimite prepelițe



A-32: Nadab și Abihu



Arată-l pe Aaron cu fiii; adaugă o scenă interioară din sanctuar pentru a indica unde se afla altarul tămâierii.

A-33: Iosua și Caleb



Pune dealul înverzit peste scena deșertică.
Arată-l pe Moise trimițând 12 iscoade;
apoi arată-i pe Iosua și pe Caleb vorbind poporului.

A-34: Răzvrătirea lui Core



A-34: Minunea cu toiagul lui Aaron



Notă: Mai întâi arată toiagul gol.

A-35: Apă din stâncă



A-35: Șarpele pe un lemn



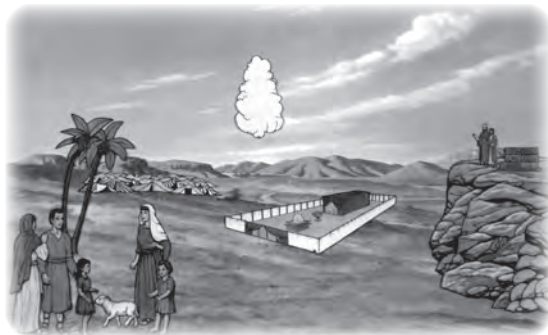
Arată-L pe Isus pe cruce la sfârșitul povestirii.

A-36: Un înger îl oprește pe Balaam



Pune dealul înverzit peste scena deșertică.
Mai întâi arată-l pe Balaam acasă la el,
vorbind cu solii împăratului și primind bani.
Construiește un altar din cărămizi.

A-36: Privire spre tabăra lui Israel



A-37: Trecerea Iordanului



Scena 2: Mai întâi arată-l pe Iosua rugându-se, apoi pe Isus.

A-37: Marșul în jurul Ierihonului



A-38: Acan este descoperit



Arată bărbați care merg la război, apoi pe Iosua
rugându-se.

A-38: Scena #2

Arată-l pe Iosua vorbind poporului, apoi adaugă
cortul și pe Acan cu comorile furate. Arată bărbații
mergând din nou la război.

A-39: Gabaoniții mint



Arată-i pe gabaoniți cu lemne și vase de apă.

A-39: Soarele se oprește



Arată-l pe Iosua rugându-se înainte de luptă.
Adaugă grindina.

[illegible]

Cum Îl iubim pe Domnul

A-26

Mesajul lecției

Pentru că ne iubeste foarte mult, Dumnezeu ne-a dat Legea Lui – 10 reguli scurte care ne spun cum să fim fericiți și cum să fim feriți de Satana. Cu ajutorul lui Dumnezeu putem să ascultăm.

Textul de memorat – Exodul 20:7

„Să nu iei în deșert Numele Domnului Dumnezeului tău.”

Introducere

Ajutor vizual (carte despre natură) Voi știți totul despre toate lucrurile făcute de Dumnezeu – fluturi, copaci, semințe, păsări, râuri, nori, munți și flori? Nu! Există vreun adult care să știe totul despre aceste lucruri? Cu siguranță că nu! Nimeni nu ar putea cunoaște tot ce se poate cunoaște despre o mică pasăre. **Arată o imagine cu o pasăre.** Nimeni nu știe totul despre cum această pasăre își construiește cuibul, unde doarme noaptea, cum își găsește hrană și câte pene are. Avem de descoperit mai multe decât ar putea cunoaște cineva. În lecția biblică de astăzi vom învăța despre încă un lucru despre care nu vom afla totul niciodată; dar mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, când începem să studiem Legea Ta sfântă, călăuzește-ne mintea și învață-ne prin Duhul Tău cel Sfânt! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Prima poruncă

- Israelitii stăteau lângă muntele Sinai, așteptând ca Dumnezeu să le vorbească.
- Ei au ascultat cum Dumnezeu a rostit prima Lui poruncă. El a spus: **Exodul 20:3** – „Să nu ai alți dumnezei afară de Mine.”
- Ce înseamnă acest lucru? Înseamnă că noi ar trebui să Îl iubim pe Dumnezeu mai presus de orice și întotdeauna ar trebui să Îl punem pe primul loc. Dumnezeu știe că noi vom fi fericiți dacă întotdeauna Îl iubim pe El în primul rând. **Alege din următoarele ilustrații:**
 - Ajutor vizual (tren de jucărie):** Ați văzut vreodată un tren lung? Unde este motorul? Pe la mijlocul trenului? La capătul trenului? Nu. Motorul este chiar în față. După cum motorul trenului întotdeauna merge primul, tot așa Dumnezeu ar trebui să fie întotdeauna primul în tot ce facem.
 - Ajutor vizual (tractor de jucărie cu remorcă):** Ați văzut vreodată un tractor trăgând o remorcă? Ar funcționa dacă remorca ar merge în față? Nu. Nici în viața noastră lucrurile nu merg bine dacă Îl punem pe Dumnezeu la sfârșit și alte lucruri pe primul loc.
 - Ajutor vizual (figurine de flanelograf: Isus și Biblia):** Ați jucat vreodată jocul: „Urmează liderul”? Poate că tatăl vostru a mers în față și voi l-ați urmat, studiindu-l cu atenție și încercând să copiați tot ce făcea el. Isus și Cuvântul Său, Biblia, ar trebui să fie întotdeauna pe primul loc și noi ar trebui să încercăm să facem tot ce ne spune El în Biblie să facem. Alte lucruri, precum prietenii sau jucăriile, nu ar trebui să fie niciodată înaintea lui Dumnezeu.
- Cum ne putem da seama dacă Dumnezeu este cel mai important pentru noi? Ceea ce facem ne ajută să ne dăm seama.

Ajutor vizual (figurine de flanelograf: Isus, Biblia, mama, păpușă): Lui Suzi îi place să se joace cu păpușa. Ea se joacă atât de mult cu păpușa încât nu vrea să asculte lecția biblică sau să se roage lui Dumnezeu. Preferă să se joace cu păpușa. Când mama o roagă să facă treabă în casă, ea spune: „Nu vreau. Eu vreau să mă joc cu păpușa.” Suzie Îl pune pe Isus pe primul loc? Nu! Ea Îl iubeste pe Isus mai presus de orice? Nu, ea își iubeste păpușa cel mai mult. Ea nu respectă prima poruncă a lui Dumnezeu. „Tot ce cultivăm și tinde să slăbească iubirea noastră față de Dumnezeu sau să ia locul slujirii ce-I datorăm devine pentru noi un zeu” (*Patriarhi și profeți*, p. 305).

Ajutor vizual (figurine de flanelograf: băiat, tată, bicicletă): Lui Tommy îi place să se dea cu bicicleta. Dar când tatăl îl strigă: „Tommy, este timpul pentru altarul familial”, Tommy își pune bicicleta

Materiale necesare

- Biblia
- Imagine cu Cele Zece Porunci
- Carte despre natură cu o pasăre în imagini
- Tren de jucărie, tractor de jucărie și remorcă
- Figurine de flanelograf
- Imagine cu idol

deoparte și vine repede și bucuros. Îl pune Tommy pe Isus pe primul loc? Da! Credeți că Tommy Îl iubește mai mult pe Isus? Da! Tommy păzește prima poruncă a lui Dumnezeu.

2

Porunca a doua

- Dumnezeu a rostit porunca a doua. El a spus: **Exodul 20:4,5** – „Să nu-ți faci chip cioplit... Să nu te închini înaintea lor... căci Eu, Domnul Dumnezeuul tău, sunt un Dumnezeu gelos...”
- Unii oameni cioplesc idoli din lemn sau din piatră și se închină lor. Dar Dumnezeu spune că este greșit să facem așa ceva.
- Dumnezeu este atât de măreț și puternic încât un idol nu ne-ar putea spune cum este El. Idolii întotdeauna îi fac pe oameni să creadă mai puține lucruri despre Dumnezeu. Idolii nu pot vedea. Ei nu pot auzi. Ei nu ne pot iubi și nici ajuta atunci când avem probleme. Dar Dumnezeu poate face toate aceste lucruri.
Ajutor vizual (imagine cu idol): În unele locuri, mulți oameni se închină la idoli. Ei pun flori în jurul gâtului acestora și le dau mâncare și alte daruri. Uneori ei au un idol care seamănă cu Isus și chiar i se închină, deși acesta nu îi poate vedea sau auzi. Este un lucru greșit, nu-i așa? Ei nu păzesc porunca a doua. Dumnezeu ne spune să ne închinăm doar Lui. El nu vrea ca noi să suferim fiindcă ne închinăm la lucruri care nu ne pot ajuta.
- Porunca a doua spune că, dacă alegem răul, vor urma și consecințele. Tot ea ne spune că Dumnezeu este milos cu cei care aleg să I se închine doar Lui. Cât de minunat!
- Haideți să alegem să ne închinăm doar lui Dumnezeu!

3

Porunca a treia

- Apoi Dumnezeu a rostit porunca a treia. El a spus: **Exodul 20:7** – „Să nu iei în deșert Numele Domnului Dumnezeului tău, căci Domnul nu va lăsa nepedepsit pe cel ce va lua în deșert Numele Lui.”
- „În deșert” înseamnă „fără valoare” sau „ceva care nu este bun la nimic.”
- Această poruncă ne ajută să ne amintim că *ceea ce spunem* este foarte important. Nu ar trebui să rostim numele lui Dumnezeu în mod ușuratic, fără respect sau în glumă. Nu ar trebui să copiem cuvintele urâte pe care le folosesc alți oameni. Nu ar trebui să urmărim filme sau programe TV sau să citim cărți în care se folosesc cuvinte urâte. Întotdeauna ar trebui să fim atenți să rostim numele Domnului cu respect.
- Această poruncă ne ajută și să ne amintim că și *ceea ce facem* este foarte important. Noi ne numim „creștini”, cuvânt care vine de la „Hristos” – un alt nume al lui Isus, care este Dumnezeu. Dumnezeu dorește ca toți creștinii să se comporte ca Isus. Asta înseamnă că noi ar trebui să fim blânzi și iubitori, să ne ajutăm părinții, să spunem cuvinte frumoase și să împărțim ce avem cu frații, surorile și prietenii noștri. Astfel vom păzi porunca a treia.

4

Cum să păzim Legea lui Dumnezeu

- Satana vă ispitește uneori să nu păziți Legea lui Dumnezeu? Da. El ne ispitește pe toți. El vrea să fim neascultători deoarece el dorește să fim nefericiți și să îi facem și pe ceilalți nefericiți.
- Cum putem alege să ascultăm de Legea lui Dumnezeu? Când Satana ne ispitește, întotdeauna putem face o alegere. Noi putem alege să facem ce este greșit – să ascultăm de Satana – sau putem alege să facem ce este bine – să ascultăm de Dumnezeu.
- Dumnezeu dorește ca întotdeauna să alegem să ascultăm de El. El știe că, dacă facem acest lucru, vom fi cu adevărat fericiți. El vrea ca noi să fim fericiți. Când ascultăm de Dumnezeu, noi Îl facem fericit și ceilalți sunt și ei fericiți.
- Ne poate ajuta Dumnezeu să alegem să facem ce este bine? Da. Data viitoare când Satana vă ispitește să nu păziți poruncile lui Dumnezeu, puteți alege să faceți ce este bine și să vă rugați în minte: „Doamne, Te rog ajută-mă să ascult de Tine!” Și El vă va ajuta.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu ne ajută să înțelegem și să păzim Cele Zece Porunci,

♥ Apel la inimă

Voi vreți să păziți poruncile lui Dumnezeu chiar acum? Să Îi cerem și Lui să ne ajute?



Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că ne dai poruncile Tale. Te rugăm să ne ajuți să ascultăm de Tine în această săptămână, făcând cu bucurie ceea ce ne cer părinții. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Adu-ți aminte de ziua specială a lui Dumnezeu

A-27

Materiale necesare

- Biblia
- Calendar
- Conservă de piersici

Mesajul lecției

Sabatul ne ajută să ne amintim că Dumnezeu a făcut lumea noastră și tot ce este în ea în șase zile. Când păzim Sabatul, noi arătăm că Îl iubim și Îl ascultăm pe Dumnezeu.

Textul de memorat – Exodul 31:13

„Să nu care cumva să nu țiनेți Sabatele Mele, căci acesta va fi între Mine și voi [...] un semn.”

Introducere

Cu mult, foarte mult timp în urmă, Dumnezeu a creat lumea noastră. Înainte ca El să înceapă, nu era nimic, doar întuneric. Apoi Dumnezeu a creat lumea noastră și a acoperit-o cu apă. În prima zi El a făcut lumina. În ziua a doua a făcut cerul și norii. În ziua a treia El a făcut uscatul, lacurile, râurile, iarba, copacii, florile și hrana. În ziua a patra a creat soarele, luna și stelele. În ziua a cincea El a creat păsările și peștii. În ziua a șasea a creat celelalte animale și pe Adam și pe Eva. Vă amintiți ce a creat El în ultima zi a săptămânii creației – ziua a șaptea? Biblia ne spune că El S-a odihnit. El a binecuvântat ziua a șaptea și a sfințit-o. Astăzi vom afla mai multe despre ziua a șaptea, o zi specială. Dar mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom învăța despre ziua Ta specială, Te rugăm să trimiți Duhul Tău cel Sfânt să ne învețe. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Recapitularea primelor trei porunci.

- Am învățat despre Cele Zece Porunci. Primele patru porunci ne vorbesc despre cum să Îl iubim pe Dumnezeu.
- Prima poruncă ne spune să nu ne închinăm altor dumnezei, doar adevăratului Dumnezeu din ceruri.
- Porunca a doua ne spune să nu ne închinăm la idoli sau să credem lucruri greșite despre Dumnezeu.
- Porunca a treia ne spune să fim respectuoși când rostim numele lui Dumnezeu.

2 Porunca a patra ne spune să păzim Sabatul Domnului, care este o zi sfântă.

- „Adu-ți aminte de ziua de odihnă, ca s-o sfințești!”
 - „Adu-ți aminte” înseamnă „să nu uiți”. Dumnezeu vrea ca noi să ne amintim de Sabat, deoarece Sabatul ne ajută să ne aducem aminte de El. Dar Satana vrea să uităm să păzim Sabatul Domnului pentru că el Îl urăște pe Dumnezeu și nu vrea ca oamenii să își amintească de El.
 - Noi ar trebui să păzim Sabatul ca zi sfântă. Sabatul începe vineri seara când apune soarele. Noi păzim Sabatul petrecând timp cu Dumnezeu la Școala de Sabat, la biserică și în natură. Putem citi din Biblie și ne putem ruga. Când facem vizite celor bolnavi sau singuri, noi îi ajutăm pe oameni așa cum îi ajuta Isus.
 - Putem păzi Sabatul ca zi sfântă dacă noi nu suntem sfinți? Nu. Așa că Dumnezeu vrea să ne facă sfinți și curați. El dorește să ne ierte toate păcatele și să ne ajute să alegem binele. El vrea să ne ajute să avem gânduri curate, pline de bunătate și să facem ce este bine. Atunci cu adevărat putem păzi Sabatul ca zi sfântă.
- „Să lucrezi șase zile și să-ți faci lucrul tău.”
 - Ce fel de lucru trebuie să facem noi în timpul săptămânii? Să spălăm vasele, să împăturim rufe, să facem cumpărături, să plivim grădina de buruieni și să ne jucăm. Avem multă treabă de făcut. Și Dumnezeu ne dă șase zile să o facem.
- „Dar ziua a șaptea este ziua de odihnă închinată Domnului, Dumnezeului tău.”
 - Care zi este Sabatul? Prima? A șasea? Nu. A șaptea. Sâmbăta. **Arată calendarul.** Să numărăm zilele din acest calendar! Sâmbăta, Sabatul, este ziua a șaptea.
 - Unii oameni spun că Dumnezeu a schimbat Sabatul să fie în altă zi. Este adevărat? Nu. Biblia ne spune că legea lui Dumnezeu nu se schimbă. Întotdeauna este aceeași. (Vezi Maleahi 3:6; Isaia 66:23; Matei 5:17.)
- „să nu faci nicio lucrare în ea, nici tu, nici fiul tău, nici fiica ta”

- Cine nu ar trebui să nu facă nicio lucrare în Sabat? Voi sunteți un fiu sau o fiică, nu-i așa? Da. Voi puteți lucra în Sabat? Nu. Dumnezeu dorește ca întreaga familie – părinți și copii – să păzească Sabatul ca o zi sfântă.
- e. „nici robul tău, nici roaba ta”
 - Astăzi mai există robi, slujitori? Dar plătim oameni care să lucreze pentru noi? Da. Cei care ne repară mașina, ne zugrăvesc casa și ne servesc la restaurant sunt ca niște slujitori. Niciodată nu ar trebui să le cerem să lucreze pentru noi în Sabat. Dumnezeu dorește ca și ei să se poată odihni.
- f. „nici vita ta, nici străinul care este în casa ta”
 - Lui Dumnezeu Îi pasă de animale? Da. Animalele care lucrează în timpul săptămânii ar trebui să se poată odihni în Sabat. Și Dumnezeu dorește ca musafirii din casa noastră să se bucure și ei de ziua specială de Sabat.
- g. „Căci în șase zile a făcut Domnul cerurile, pământul”
 - În câte zile a făcut Dumnezeu lumea noastră și tot ce este în ea? În doar șase zile. Cât de uimitor! Și a făcut acest lucru doar prin porunci pe care le-a dat. Sabatul ne ajută să ne amintim că Dumnezeu a creat lumea noastră.
 - Care sunt câteva din lucrurile create de Dumnezeu? Stelele, râurile, păsările, florile și norii.
- h. „marea și tot ce este în ele”
 - Dumnezeu a creat tot ce este în imensul ocean – scoicile, rechinii mari, peștii și stelele-de-mare.
- i. „iar în ziua a șaptea S-a odihnit, de aceea a binecuvântat Domnul ziua de odihnă și a sfințit-o.”
 - Ziua a șaptea este o zi specială. Dumnezeu a binecuvântat-o și a sfințit-o.
 - Când a terminat de creat totul, Dumnezeu S-a odihnit în ziua a șaptea. Dumnezeu vrea să facem la fel. Așa cum a făcut și El, noi lucrăm șase zile și, înainte ca soarele să apună vineri seara, ne oprim din orice lucrare.
- j. Sabatul ne apropie mai mult de Dumnezeu. Este o zi specială pe care o petrecem cu El. Noi Îl cinstim pe Dumnezeu ascultând de El și petrecând întreaga zi cu El.

3

Cei care păesc Sabatul arată că ei aleg să Îl iubească pe Dumnezeu și să se închine Lui.

- a. Biblia ne spune că Sabatul este „semnul” special al lui Dumnezeu. Cei care ascultă de Dumnezeu și păesc Sabatul arată că ei Îl iubesc pe Dumnezeu.

Povestire (conservă de piersici): Sonia stătea pe locul pentru copii din coșul de cumpărături de la magazin, în timp ce mama ei împingea coșul și punea niște conserve în el. Sonia a întrebat la un moment dat: „Mami, ce este în aceste conserve?” Mama a luat o conservă și a spus: „Uite, asta este.” Pe conservă era un semn, adică o etichetă. Pe ea era o imagine mare cu niște piersici galbene. Sonia o analiza cu atenție. „Ce crezi că este în această conservă?” a întrebat-o mama. „Piersici”, a răspuns Sonia. „Ai dreptate”, i-a spus mama. De unde a știut Sonia ce era în conservă? Conserva avea un „semn” pe ea care spunea ce se află înăuntru.

- b. Sabatul este un semn special care ne arată ce este în mintea noastră. Ne arată că alegem să Îl iubim pe Dumnezeu, să ascultăm de El și să ne închinăm Lui.

Recapitularea textului de memorat

Repeți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu a făcut Sabatul când a terminat de creat lumea în șase zile. Sabatul ne ajută să ne amintim că Dumnezeu a creat lumea noastră. Când păzim Sabatul ca zi sfântă, așa cum ne îndeamnă porunca a patra, noi arătăm că alegem să Îl iubim pe Dumnezeu, să ascultăm de El și să ne închinăm doar Lui.

♥ Apel la inimă

Eu vreau să îmi amintesc de Dumnezeu, vreți și voi? Vreți să vă amintiți să păziți fiecare Sabat ca o zi sfântă? Eu vreau. (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că ne-ai dat Sabatul. Acesta ne amintește că Tu ai creat întreaga lume. Noi știm că Tu nu îl vei schimba niciodată. Vrem să Îți arătăm că am ales să Te iubim și să ascultăm de Tine. Ne vei ajuta să ne amintim de Sabat în fiecare săptămână? Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Cum îi iubim pe ceilalți oameni

A-28

Mesajul lecției

Ultimele șase porunci ne spun cum să îi iubim pe oamenii din jurul nostru. Dacă păzim poruncile, și ei, și noi vom fi fericiți.

Textul de memorat – 1 Ioan 4:11

„Dacă astfel ne-a iubit Dumnezeu pe noi, trebuie să ne iubim și noi unii pe alții.”

Introducere

Ajutor vizual (puzzle): Tommy, de patru anișori, se juca cu noul lui puzzle pe care bunica lui tocmai ce i-l dăruise. El nu știa cum să refacă imaginea singur, așa că a mers în bucătărie și a rugat-o pe mama să îl ajute. Dar ea era ocupată cu pregătirea cinei. Lui Tommy i-a venit să plângă și să fie nemulțumit. Dar el a ales să rămână liniștit. S-a întors la puzzle și l-a privit. Când a început să se joace cu piesele, el a observat că două se potriveau. Apoi a mai găsit o piesă care se potrivea. În tăcere, puțin câte puțin, el a început să potrivească tot mai multe piese. Chiar înainte de cină a terminat puzzle-ul. Cât de fericit a fost când a alergat în bucătărie și i-a spus mamei! Mama s-a bucurat că Tommy a ales să nu fie nemulțumit și să nu plângă. A privit la puzzle, a zâmbit și l-a îmbrățișat pe Tommy. El a păzit a cincea poruncă a lui Dumnezeu. Înainte de a descoperi mai multe despre această poruncă, haideți să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, Te rugăm să vi să ne înveți acum, când vom învăța cum să îi iubim pe semenii. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

Am învățat deja despre primele patru porunci, care ne spun cum să Îl iubim pe Dumnezeu. Astăzi vom învăța despre ultimele șase porunci, care ne arată cum să îi iubim pe semenii.

1 Regula nr. 5: „Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta” (Exodul 20:12).

- Știați că Isus Și-a cinstit părinții? El a locuit cu ei și a ascultat de ei până la 30 de ani. (Luca 2:51). Noi vrem să fim ca Isus. Cum vă puteți cinsti și voi părinții? Să alegeți să nu plângeți și să nu fiți nemulțumiți când vă cer să faceți ceva, ci să ascultați cu bucurie. Să faceți lucruri frumoase pentru ei fără să vă ceară.

Povestire (mâncare pentru câini, lavetă pentru praf, unelte): Cu mult timp în urmă au trăit doi băieți care își doreau să respecte porunca a cincea. Astfel au hotărât să își surprindă părinții făcând lucruri frumoase pentru ei. Cei doi băieți au hrănit câinele fără să li se ceară. Apoi au șters praful din sufragerie în locul mamei lor. Și au pus toate uneltele tatei înapoi în trusa de scule. Respectau ei porunca a cincea? Da. Credeți că părinții s-au bucurat? Da. Cei doi băieți au fost și ei bucuroși? Da.

- Ce puteți face să fiți de ajutor în casă?
- Regula a cincea ne spune să îi respectăm pe bunici, pe profesori, pe pastori și pe agenții de poliție etc.

2 Regula nr. 6: „Să nu ucizi” (Exodul 20:13).

- Crimele sunt ideea lui Satana (Ioan 8:44). Noi nu vrem să fim ca el.
- Oamenii calcă această regulă când îiucid pe alții sau se sinucid. Mulți oameni calcă această regulă făcându-și rău încet, încet, nu dintr-odată. Ei își fac singuri rău când fumează; consumă alcool, cafea sau ceai negru; consumă droguri sau mănâncă prea mult etc.
- Faptul de a ne mânia și a urî este tot o încălcare a acestei reguli. Biblia spune: **1 Ioan 3:15** – „Oricine urăște pe fratele său este un ucigaș.”
- Dumnezeu nu dorește ca noi să vizionăm programe TV, să ne jucăm cu jucării sau jocuri video care arată oameni furioși sau careucid.

Materiale necesare

- Biblia
- Puzzle
- Pungă mică de mâncare pentru câini, lavetă pentru praf, unelte
- Imagine cu Isus vindecând bolnavi
- Cățeluș de pluș (sau alt animal)
- Coș mic cu jucării
- Bani și plic pentru zecime
- Creion
- Barcă de jucărie

- e. Cum putem păzi această poruncă? Isus ne-a arătat cum. Iubindu-i pe toți și fiind buni și de ajutor. El a vindecat și a ajutat mulți oameni (Matei 14:14). **Arată o imagine cu Isus vindecând bolnavi.**
- f. Respectăm această regulă și atunci când ne îngrijim trupul așa cum trebuie.
- g. Mai putem respecta această regulă purtându-ne cu blândețe cu animalele. Niciodată nu ar trebui să le rănim sau să fim răi cu ele.

Povestire (cățeluș de pluș): Linda și-a scos cățelușul la plimbare înainte de somn. Afară era frig și Linda era obosită. Cățelușul nu asculta, așa că ea s-a supărat și l-a lovit cu piciorul. Respecta Linda porunca a șasea dată de Dumnezeu? Nu. **Ține cățelușul și arată cum să fie copilașii blânzi cu el.**

3 **Regula nr. 7: „Să nu preacurvești” (Exodul 20:14).**

- a. Când un bărbat și o femeie se căsătoresc, ei devin soț și soție. Această regulă le spune să se iubească unul pe altul și să fie cinstiți unul cu celălalt atât cât vor trăi. Dacă fac acest lucru vor fi fericiți. Nerespectarea acestei reguli aduce multă tristețe în familie.
- b. (Dacă este cazul: Copiii nu ar trebui să vorbească despre faptul de a avea iubit sau iubită.)
- c. Această regulă ne ajută să fim conștienți că trebuie să fim atenți să avem doar gânduri curate, bune.

4 **Regula nr. 8: „Să nu furi” (Exodul 20:15).**

- a. A fura înseamnă a lua ceva ce nu este al tău – o jucărie, un creion sau o bomboană. **Arată o jucărie mică.**
- b. A nu înapoia zecimea lui Dumnezeu este tot furt (Maleahi 3:8). **Arată bani/plic pentru zecime.**
- c. Furt mai poate însemna a lua din timpul care nu este al nostru – adică să lucrăm ceva în Sabatul Domnului sau să întârziem.

5 **Regula nr. 9: „Să nu mărturisești strâmb împotriva aproapelui tău” (Exodul 20:16).**

- a. A mărturisi strâmb înseamnă a minți sau a nu spune adevărul. Acest lucru întotdeauna ne face rău nouă și celor din jur.
- b. Putem spune o minciună spunând ceva ce nu este adevărat sau nespunând nimic atunci când ar trebui să spunem.
Povestire (creion): Gelu a luat creionul tatălui său și l-a ascuns în camera lui. Când tata i-a întrebat pe cei din familie dacă au văzut creionul, Gelu nu a spus nimic. Ce ar fi trebuit să facă? Să spună: „L-am văzut.” Dar, nespunând nimic, el a mințit. El nu a respectat regula a noua a lui Dumnezeu.
- c. Știi cine a spus prima minciună? Satana. Biblia ne spune: **Ioan 8:44** – „El de la început a fost ucigaș de oameni și nu stă în adevăr.” Nu vrem să fim ca el.
- d. Persoanele care mint nu vor fi în cer. (Apocalipsa 21:27; 22:15)

6 **Regula nr. 10: „Să nu poftești...” (Exodul 20:17).**

- a. A pofți înseamnă a vrea ceva ce aparține altcuiva.
- b. Nu vom fi fericiți dacă întotdeauna ne dorim tot mai multe lucruri.
Povestire (coș cu jucării): A fost cândva o fetiță care avea multe jucării. Peste tot numai jucării, în bucătărie, în sufragerie și în camera ei. Dar ea tot nu era fericită. Ea voia mai multe jucării.
- c. Dorința de a avea mai mult și tot mai mult nu se termină niciodată. Dumnezeu știe că acest lucru nu ne face fericiți, așa că ne spune: „Nu pofți!”
- d. Cum putem respecta această poruncă? Biblia spune: **Evrei 13:5** – „Să nu fiți iubitori de bani! Mulțumiți-vă cu ce aveți.” Să fim bucuroși și mulțumiți, recunoscători lui Dumnezeu pentru ce ne-a dat! (Efeseni 5:20; 1 Timotei 6:6)

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Când respectăm ultimele șase reguli ale lui Dumnezeu, îi facem fericiți pe ceilalți și pe noi. Și Dumnezeu Se bucură.

♥ Apel la inimă

Vreți ca Dumnezeu să vă ajute să vă amintiți să îi iubiți pe cei din jurul vostru în această săptămână, respectând regulile Sale? Eu vreau. (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că ne-ai dat Cele Zece Porunci ca să știm cum să îi iubim pe cei din jur și să fim fericiți. Te rugăm să ne ajuti să fim iubitori și blânzi în această săptămână. În Numele lui Isus, amin!

Promisiuni nerespectate

A-29

Mesajul lecției

Este bine să ne hotărâm să-L ascultăm pe Dumnezeu. Dar întotdeauna avem nevoie de ajutorul Lui ca să-L ascultăm. Dacă Îl rugăm, El ne va ajuta.

Textul de memorat – Exodul 20:3

„Să nu ai alți dumnezei în afară de Mine.”

Introducere

Ajutor vizual (SP-AQ3 #1): Priviți această imagine cu un vițel care își urmează mămica. Să punem câteva întrebări: Poate vițelul să își poarte singur de grijă? Nu, are nevoie de mămica lui să îl hrănească și să îl îngrijească. Altă întrebare: Dacă ați avea probleme, acel vițel v-ar putea ajuta? Cu siguranță că nu! Nici măcar nu își poate purta singur de grijă. Dacă luați o bucată de piatră, metal sau lemn și îl decupați în formă de vițel, acela vă poate ajuta? Nu. Ce absurd! Dar povestirea noastră de astăzi ne vorbește despre niște oameni care au făcut exact acest lucru – ei au strâns aur și au făcut ceva ce semăna cu un vițel. Apoi s-au rugat lui și au crezut că este foarte puternic. Să ne rugăm înainte să vedem ce s-a întâmplat!



Rugăciune

Iubite Doamne, vino, Te rugăm, și învață-ne cu Duhul Tău cel Sfânt mai multe despre această povestire! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 După ce a dat Cele Zece Porunci, Dumnezeu a vorbit cu Moise pe muntele Sinai.

- Dumnezeu i-a cerut lui Moise să urce pe muntele Sinai. Moise a ascultat și Dumnezeu i-a spus mai multe despre Cele Zece Porunci.
- El i-a descoperit lui Moise multe reguli înțelepte pentru ca oamenii să știe cum să respecte Legea Lui și să fie fericiți și sănătoși.
- Dumnezeu i-a spus lui Moise ce avea să se întâmple cu cei care nu respectau regulile Lui.
- Moise a notat cu atenție într-o carte tot ce a spus Dumnezeu, nu voia să uite nimic. Găsim acele cuvinte în Bibliile noastre, în cartea Exodul.

Ajutor vizual (carnețel, pix): Uneori scriem anumite lucruri ca să nu le uităm. Mama voastră își face listă de cumpărături înainte de a merge la magazin? Ea nu vrea să uite ceva de care are nevoie familia voastră. Cât de important era pentru Moise să își amintească cele spuse de Dumnezeu!

- Moise a coborât de pe muntele Sinai și a citit cartea înaintea poporului. Ce au spus israeliții? Biblia ne spune: **Exodul 24:7** – „Vom face și vom asculta tot ce a zis Domnul.”
- Era aceasta o promisiune bună? Da.

2 Dumnezeu a scris Cele Zece Porunci pe piatră și i le-a dat lui Moise.

- Dumnezeu voia să îi dea lui Moise ceva special pentru popor.
- Ce i-a spus Dumnezeu lui Moise? **Exodul 24:12** – „Suie-te la Mine pe munte și rămâi acolo. Eu îți voi da niște table de piatră cu Legea și poruncile pe care le-am scris pentru învățătura lor.”
- Așa că Moise a urcat din nou pe muntele Sinai. De această dată a rămas acolo 40 de zile și nopți.
- La sfârșitul celor 40 de zile, Dumnezeu i-a dat lui Moise două table de piatră cu Cele Zece Porunci. Cum a scris Dumnezeu regulile Sale pe piatră? Biblia spune: **Exodul 31:18** – „Domnul... i-a dat cele două table ale mărturiei, table de piatră, scrise cu degetul lui Dumnezeu.”

Ajutor vizual (articol gravat/nisip): Scrie câteva litere în nisip. Arată că literele scrise pe nisip pot fi șterse sau schimbate. Dar cuvintele gravate în piatră nu pot fi șterse sau schimbate. Legea lui Dumnezeu nu se schimbă.

Materiale necesare

- Biblia
- Carnețel, pix
- Articol gravat/farfurie adâncă cu nisip în ea
- Cană sau farfurie spartă
- Pudră (pudră de talc, amidon, făină, praf de ceapă etc.)
- Piatră grea
- Imagine auxiliară (Supplied Picture)

SP-AQ3 #1: Vițel

- 3 Cât timp Moise a fost pe muntele Sinai, israeliții au făcut un idol și s-au închinat lui.**
- Israelii s-au saturat să îl aștepte pe Moise să se întoarcă. Ei nu voiau să mai stea la muntele Sinai. Ei voiau să își continue călătoria spre Canaan sau să se întoarcă în Egipt.
 - Poporul s-a plâns lui Aaron, care era responsabil peste popor în lipsa lui Moise. Ei i-au spus: **Exodul 32:1** – „Haide, fă-ne un dumnezeu care să meargă înaintea noastră.”
 - Uitaseră ei promisiunea de a asculta de Dumnezeu? Da. De asemenea, ei nu au respectat primele două porunci și au uitat să Îl roage pe Dumnezeu să îi ajute să le păzească.
 - Aaron a făcut un idol din aur care semăna cu un vițel.
 - Ce a spus poporul? **Exodul 32:4** – „Israele, iată dumnezeul tău care te-a scos din țara Egiptului!”
 - Cât de trist! Făcuse acel idol ceva pentru ei? Făcuse o cărare uscată prin Marea Roșie? Sau le dăduse apă să bea și mană să mănânce? Nu. Nu putea face nimic.
- 4 Moise s-a întors în tabăra israelită și a distrus idolul.**
- Dumnezeu a văzut ce se întâmpla și i-a spus lui Moise. Era timpul ca Moise să se întoarcă.
 - Ce avea Moise cu el la întoarcerea în tabăra israelită? **Exodul 32:15** – „Moise s-a întors și s-a coborât de pe munte cu cele două table ale mărturiei [Cele Zece Porunci] în mână.”
 - Când a ajuns în tabără, Moise a văzut idolul și oamenii care i se închinau. Ce a făcut el?
 - Biblia spune: **Exodul 32:19** – „Moise s-a aprins de mânie, a aruncat tablele din mână și le-a sfărâmat la piciorul muntelui.”
Arată cana sau făruria spartă. Explică cum tablele de piatră s-au spart în bucăți.
 - Moise era mânios pentru că poporul nu ascultase de poruncile lui Dumnezeu și își încălcaseră promisiunea. El era furios că israelii Îl supăraseră pe Dumnezeu și au fost un exemplu rău pentru ceilalți.
 - Ce a făcut Moise pentru a arăta cât de îngrozitor era păcatul lor? Biblia spune: **Exodul 32:20** – „A luat vițelul pe care-l făcuseră ei și l-a ars în foc, l-a prefăcut în cenușă, a presărat cenușa pe fața apei și a dat-o copiilor lui Israel s-o bea.” **Arată pudra.**
 - Credeți că acest lucru i-a ajutat pe oameni să vadă că idolul nu îi putea ajuta? Idolul nu putea face într-adevăr nimic.
 - În acea zi cei care au refuzat să se pocăiască au fost uciși. Și Dumnezeu i-a iertat pe cei cărora le părea rău.
- 5 Dumnezeu a scris din nou cele Zece Porunci pe piatră.**
- Dumnezeu i-a cerut lui Moise să urce din nou pe muntele Sinai. Ce i-a spus lui Moise să ia cu el? Biblia spune: **Exodul 34:1** – „Taie două table de piatră ca cele dintâi și eu voi scrie pe ele cuvintele care erau pe tablele dintâi, pe care le-ai sfărâmat!”
 - Dimineața devreme Moise a urcat pe muntele Sinai, ducând acele pietre grele. **Arată piatra grea.**
 - Din nou Dumnezeu Și-a scris regulile pe piatră, cu degetul Său.
 - Când Moise s-a întors la israeliți, ei au ascultat de Dumnezeu și au așteptat răbdători.
 - Ei și-au amintit de prima poruncă a lui Dumnezeu, care este și versetul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Israelii au promis să nu se închine la idoli. Ei voiau să asculte. Dar și-au dat seama că nu puteau respecta Cele Zece Porunci fără ajutorul lui Dumnezeu. Nici noi nu putem.

♥ Apel la inimă

Să alegem să ascultăm și să nu uităm să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute! Ne va ajuta cu bucurie.

Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim pentru această istorisire cu vițelul de aur. Ea ne arată că nu putem fi ascultători fără ajutorul Tău. Ne vei ajuta să ascultăm de mama și de tata în această săptămână? Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

O casă pentru Dumnezeu

A-30

Mesajul lecției

Sanctuarul ne ajută să înțelegem că Dumnezeu ne iubește și vrea să fie cu noi.

Textul de memorat – Exodul 25:8

„Să-Mi facă un locaș sfânt, și Eu voi locui în mijlocul lor.”

Introducere

Povestire (SP-AQ3#2): Dan stătea acasă la bunica lui și îi plăcea să se joace cu jucăriile speciale pe care ea le ținea pentru el. Îi plăcea să mănânce mâncarea pregătită de bunica pentru el. Dar era un lucru pe care îl iubea și mai mult decât jucăriile sau mâncarea: pe bunica lui. El o iubea și dorea să fie alături de ea oriunde mergea. Când ea mergea afară, el mergea cu ea. Când ea lucra în bucătărie, el își trăgea scaunul și stătea lângă ea. Când ea împătorea haine, el era chiar lângă ea. Dan își iubea bunica atât de mult încât întotdeauna voia să fie cu ea. Știați că Dumnezeu ne iubește atât de mult încât întotdeauna dorește să fie cu noi? Lecția noastră ne vorbește despre acest lucru, dar mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, Te rugăm să ne înveți cât de mult ne iubești și dorești să fii cu noi. În Numele lui Isus, amin!

Parcursul lecției

1 Dumnezeu i-a spus lui Moise să Îi facă un sanctuar.

- Dumnezeu i-a spus lui Moise: **Exodul 25:8** – „Să-Mi facă un locaș sfânt, și Eu voi locui în mijlocul lor.” Dumnezeu Își iubea poporul foarte mult și dorea să locuiască împreună cu el. Dumnezeu dorea să îi ajute pe israeliți să înțeleagă mai bine cum este El și cum îi putea salva din păcatele lor.
 - Dumnezeu i-a spus lui Moise că sanctuarul trebuia să fie ca un cort. De ce? Pentru că israeliții locuiau în corturi, mutându-se din loc în loc în pustiu.
 - Dumnezeu i-a spus lui Moise exact cum să construiască sanctuarul. El i-a dat lui Moise schița exactă. I-a spus cât de mare să fie mobilierul, cât de înalți să fie pereții și ce culoare să facă perdelele.
- Ajutor vizual (schiță de casuță pentru păsări și SP-AQ3 #3):** Ați ajutat vreodată la ridicarea vreunei construcții? Cel mai bine este să urmezi un model când construiești ceva. Modelul ne spune ce dimensiune și formă trebuie să aibă fiecare parte. Poate că ați avut un model care vă arăta cum să construiți o casuță pentru păsări. Copiii din această imagine ajută la construirea unei casuțe pentru păsări. Ei urmează cu atenție o schiță.
- Cortul special al lui Dumnezeu avea să îi ajute pe oameni să afle mai multe despre sanctuarul construit de Dumnezeu în cer.

Ajutor vizual (avion de jucărie): Dacă nu ați văzut niciodată un avion, știți cum arată? Nu. Dar așa ceva v-ar ajuta? Da. Deși un avion adevărat este mult mai mare și mai bun, un avion ca model v-ar ajuta să aflați câteva lucruri despre un avion adevărat. Tocmai de aceea Dumnezeu i-a cerut lui Moise să facă un sanctuar. Acesta ne ajută să știm cum este sanctuarul lui Dumnezeu din cer.

2 Poporul a adus cu bucurie multe daruri pentru a se construi sanctuarul.

- Sanctuarul urma să fie foarte frumos și special deoarece era pentru Dumnezeu. Dumnezeu i-a spus lui Moise să îl construiască cu aur, argint, bronz, lemn tare și materiale frumoase. Dar de unde să facă rost de toate aceste lucruri frumoase? Dumnezeu i-a spus lui Moise: **Exodul 35:5** – „Luați din ce aveți și aduceți un prinos Domnului. Fiecare să aducă prinos Domnului ce-l lasă inima: aur, argint și aramă.”
- Ce a făcut poporul? De bunăvoie, israeliții și-au dat lucrurile cele mai bune pentru a ajuta la construirea sanctuarului lui Dumnezeu. Ei au adus aur, argint, aramă, bijuterii, haine, lemn și multe alte lucruri.

Materiale necesare

- Biblia
- Model pentru o casă pentru păsări (caută pe internet: „schiță casuță pentru păsări”)
- Avion de jucărie
- Minge, păpușă
- Monedă, scrisoare în plic
- Tabernaculul pentru flanelograf
- Figură pentru flanelograf: preot
- Ruletă
- Haină sau hârtie albastră, purpurie, roșie
- Miel de pluș
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)

SP-AQ3 #2: Băiat cu bunica

SP-AQ3 #3: Copii construind o casuță pentru păsări

De fapt, ei au adus atât de multe lucruri frumoase încât Moise a trebuit să le spună să nu mai aducă daruri. **Povestire (minge, păpușă):** Într-o zi, micuța Julieta și cei doi frați ai ei ascultau la mama și la tata cum le povesteau despre un loc în care stăteau copiii orfani. Un orfan este un copil care nu mai are mamă sau tată. Acești orfani erau săraci și nu aveau jucării sau haine frumoase. Julieta și frații ei doreau să ajute orfanii, dar știau că și părinții lor erau săraci. Așa că nu aveau bani în plus să dea pentru orfani. Ce puteau face Julieta și frații ei? Au hotărât să dăruiască din jucăriile lor. Frații Julietei au ales una dintre cele mai frumoase mingi și Julieta a hotărât să își dea păpușa preferată. Ei au ales și alte lucruri importante. Apoi au ajutat-o pe mama să pună totul într-o cutie ca să o trimită orfanilor. Crezi că Dumnezeu a fost bucuros să vadă că ei dăruiau cu bucurie cele mai bune lucruri ale lor? Da.

- c. La fel au dăruit și israeliții – de bunăvoie și cu bucurie. Unii dintre ei au adus daruri mari. Alții au adus daruri mai mici. Dar nu asta conta. Toți au dat ce au putut. Ei au dat pentru că Îl iubeau pe Dumnezeu. Și asta Îl bucura pe Dumnezeu.

Povestire (monedă, scrisoare): În urmă cu mult timp, copiii lui Dumnezeu construiau un spital mic în care cei bolnavi să se poată vindeca. Ei aveau nevoie de bani pentru a cumpăra lemne și unelte. Unii adulți au dăruit mulți bani. O fetiță a trimis echivalentul unei monede de 50 de bani – era tot ce avea! Un conducător amabil de la biserică i-a scris o scrisoare acelei fetițe să îi mulțumească pentru că a dăruit de bunăvoie și cu bucurie pentru lucrarea lui Dumnezeu. Și Dumnezeu S-a bucurat foarte mult (Arthur L. White, *Ellen G. White: The Australian Years*, p. 440, 441).

- d. Dumnezeu a ajutat lucrătorii care au construit sanctuarul să facă o treabă bună.
e. Când sanctuarul a fost finalizat, Dumnezeu a arătat că Îi place. El l-a umplut cu slava Lui. Biblia spune: **Exodul 40:34** – „Atunci, norul a acoperit cortul întâlnirii și slava Domnului a umplut cortul.”

3 Să învățăm mai multe despre frumosul sanctuar al lui Dumnezeu! Folosește setul pentru flanelograf pentru a ilustra.

- a. Acesta este un preot. **Arată preotul din fetru** Ce culoare are haina lui?
b. Ce culoare avea gardul din jurul sanctuarului?
c. Gardul era înalt – mai înalt decât oamenii. **Scoate ruleta și măsoară 2 metri.**
d. Hainele albe și gardul alb ne ajută să ne amintim că Isus este bun. Când a fost pe pământ, El niciodată nu a cedat ispitelor lui Satana și nu a păcătuit.
e. Zona de după gard se numea curtea interioară. Există o singură ușă prin gard pentru a se intra în curte. Era din material albastru, purpuriu și roșu. **Arată materialul sau hârtia colorată**
f. Ușa unică ne ajută să ne amintim că Isus este singura cale spre cer (vezi Ioan 10:9). Dumnezeu a făcut în așa fel încât să ne fie ușor să intrăm în cer. Dacă Îl urmăm pe Isus ascultând ce ne spune El în Biblie, noi nu vom fi pierduți. Vom ajunge să trăim pentru totdeauna cu El în cer. Dar, dacă ascultăm de Satana și ne supunem ispitelor lui, dacă alegem să facem ce vrea el, nu vom fi în cer.
g. În curte era un altar. Acesta se numea altarul pentru jertfă. Acolo erau jertfiți mielușei fără cusur. **Arată mieii.**
h. Jertfirea mielului ne ajută să ne amintim două lucruri:
1) Că păcatul este îngrozitor. Întotdeauna aduce moarte. 2) Că Dumnezeu este dragoste. Isus ne-a iubit atât de mult, încât a murit pentru a plăti pentru păcatele noastre. Și dacă Îl rugăm să ne ierte, ne va ierta. Cât de minunat este El!

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu Își iubea poporul atât de mult încât a vrut să locuiască cu el. Și israeliții Îl iubeau pe Dumnezeu. Ei au adus daruri de bunăvoie și I-au construit un sanctuar. Cât de bucuroși erau că Dumnezeu locuia cu ei!

♥ Apel la inimă

Dumnezeu vrea să fie și cu noi toată ziua. Și El dorește să locuiască cu noi în cer pentru totdeauna. Voi vreți ca El să vină și să locuiască în casa voastră în această săptămână? Să Îi cerem acest lucru!



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim pentru această istorisire minunată. Îți mulțumim că ne iubești atât de mult încât vrei să locuiești cu noi. Te invităm să fii cu noi toată săptămâna. Te iubim. În Numele lui Isus, amin!

Frumosul sanctuar al lui Dumnezeu

A-31

Mesajul lecției

Fiecare lucru din sanctuar ne spune ceva special despre Isus. El este singurul care ne poate salva de păcatele noastre.

Textul de memorat – Psalmii 122:1

„Mă bucur când mi se zice: «Haidem la casa Domnului!»”

Introducere

Povestire (bani): Mama a mers la magazin să cumpere mâncare. Ea și-a luat poșeta, cheile de la mașină și cei doi copii. A luat coșul pentru cumpărături și a mers printre rafturi ca să ia alimentele de care avea nevoie. Curând coșul a fost plin. Apoi casierul i-a scanat toate produsele și le-a pus în sacoșe ca să poată fi duse acasă. Dar dintr-odată mama și-a dat seama că uitase lucrul cel mai important. Nu luase niciun ban la ea. A trebuit să meargă acasă fără mâncare deoarece nu avea ceea ce îi trebuia. Lecția noastră de astăzi este despre cea mai importantă parte din sanctuar. Să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să ascultăm cu atenție!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom învăța despre sanctuar, Te rugăm trimite Duhul Tău cel Sfânt să ne învețe și să ne ajute să ascultăm cu atenție! Ajută-ne să Îl iubim mai mult pe Isus. În Numele Lui, amin!

Parcurgerea lecției

Scurtă recapitulare a lecției de săptămâna trecută. De folosit tabernaculul pentru flanelograf, pentru a ilustra.

1 Ligheanul era folosit pentru spălat.

- În curte, între altar și ușa sanctuarului, era ligheanul. Acesta era din oglinzi de bronz, pe care le dăruiseră femeile. Străluceau în lumina soarelui.
- Ligheanul era ca un bol mai mare. Dumnezeu i-a spus lui Moise: **Exodul 40:7** – „Ligheanul să-l așezi între cortul întâlnirii și altar și să pui apă în el.”
- Preoții își spălau mâinile și picioarele în apă înainte de a intra în sanctuar. Dumnezeu dorea ca preoții să nu uite că trebuiau să fie curați. Dar, mai important, Dumnezeu dorește ca oamenii să se curețe de păcat. El vrea să ne ierte păcatele și să le spele.

Ajutor vizual (pahar cu apă): Putem trăi fără apă? Nu. Avem nevoie să bem apă, altfel am muri. Avem nevoie de apă să ne spălăm pe corp, altfel am fi murdari. Nici fără Isus nu putem trăi.

2 Prima încăpere din sanctuar se numea Locul Sfânt.

- După cum intrarea în curte se făcea doar printr-o ușă din perdea în gardul alb, tot așa era o singură ușă din perdea înspre sanctuar. Există o singură cale spre cer – Isus. Nu putem ajunge în cer alegând propria cale. Noi trebuie să credem și să ascultăm de Isus.
- Pereții sanctuarului erau făcuți din placaje de lemn acoperite cu aur strălucitor. Tavanul era dintr-un material frumos pe care erau brodați îngeri.
- Sfeșnicul era din aur curat și avea șapte candelă cu untdelemn. Aceste candelă ardeau puternic și neîncetat. Lumina puternică ne spune ceva despre Isus. El a spus: **Ioan 8:12** – „Eu sunt Lumina lumii.” Încă de când păcatul a intrat în lume, Isus a fost ca o Lumină puternică, arătându-ne calea spre cer.

Ajutor vizual (lumânare): Suzana era așezată la biroul ei. Era dimineață, dar afară încă era întuneric. Și înăuntru era întuneric, pentru că nu era electricitate. Suzana voia să citească din Biblie, așa că a aprins o lumânare. Lumina de la lumânare era singura lumină pe care o avea. La fel ca lumânarea, Isus este singura Lumină pe care o avem ca să ne călăuzească spre cer. **Arată imaginea cu Isus.**

Materiale necesare

- Biblia
 - Bani
 - Tabernaculul pentru flanelograf
 - Pahar cu apă
 - Lumânare
 - Imagine cu Isus
 - Lipie
 - Cutie de cadou cu un cadou înăuntru
 - Figură pentru flanelograf: mare-preot
 - Cinci săculeți cu cereale – porumb, grâu, orez
 - Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)
- SP-AQ3 #4:** Copil care se roagă

- d. Masa cu pâini: Pe această masă erau 12 pâini, sau lipii, numite pâini pentru punerea înaintea. **Arată lipiile.** Și pâinea ne spune ceva despre Isus. El a spus: **Ioan 6:35** – „Eu sunt Pâinea vieții.” După cum hrana ne oferă energie și ne face mușchii puternici, tot așa Isus ne dă puterea de a asculta de Cele Zece Porunci. **Arată imagine cu Isus.**
- e. Altarul tămâierii: Preoții ardeau tămâie pe altar în fiecare zi. Tămâia scotea un fum dulceag. Acest fum le reamintea oamenilor că Isus face ca rugăciunile noastre să fie bune. După cum nouă ne place să mirosim ceva dulce, tot așa Dumnezeu se bucură să ne audă rugându-ne Lui.

3 A doua încăpere se numea Locul Preasfânt.

- a. Între Locul Sfânt și Locul Preasfânt era atârnată o perdea frumoasă. Perdeaua avea imagini cu îngeri, arătând că îngerii sunt în cer cu Dumnezeu și că îngerii ne pot ajuta și pe noi. **Arată îngeri.**
- b. În Locul Preasfânt era un singur lucru – o cutie mică din lemn, acoperită complet în aur strălucitor. Capacul cutiei era din aur curat. Se numea tronul milei. La fiecare capăt al capacului era un înger din aur, privind cu reverență spre cutie. Între cei doi îngeri era o lumină puternică, arătând Prezența lui Dumnezeu. Cât de uimitor!
- c. Ce credeți că era atât de important încât să fie în interiorul acelei cutii minunate? Biblia ne spune: **Exodul 40:20** – „Apoi a luat mărturia și a pus-o în chivot.” Adică Cele Zece Porunci – cele două table de piatră pe care Dumnezeu Și-a scris regulile cu degetul Lui. Regulile lui Dumnezeu ocupau cel mai bun loc din sanctuar – aproape de prezența lui Dumnezeu. **Ajutor vizual (cutie pentru cadouri):** Când primiți un cadou de ziua voastră sau cu altă ocazie, uneori cadoul este într-o cutie. Cutia este împachetată în hârtie frumoasă. Dar ce este mai important – cutia sau cadoul din cutie? Mai important este ce se află înăuntrul cutiei.
- d. Tot așa, cutia de aur a lui Dumnezeu, numită chivot, era foarte frumoasă; dar legea Sa sfântă dinăuntru era mai importantă. Legea lui Dumnezeu ne spune cum este Dumnezeu și ne arată cum ar trebui să fim și noi.
- e. Unii oameni spun că, din moment ce Isus a murit pentru noi, nu mai trebuie să respectăm Cele Zece Porunci. Este adevărat? Nu. Dumnezeu nu Își poate schimba legea. Dar Dumnezeu ne poate schimba pe noi. Și asta ne ajută sanctuarul să înțelegem – că Dumnezeu ne poate ierta păcatele și ne poate da putere să ascultăm de Legea Sa. **Arată un copil rugându-se.**

4 Marele-preot era conducătorul preoților.

- a. Marele-preot purta haine frumoase – o robă albă, o robă albastră, o haină colorată și o pălărie specială. **Arată-l pe marele-preot.** El avea și un pieptar special din aur. Pe el erau 12 bijuterii frumoase. Fiecare bijuterie avea numele unei seminții a lui Israel.
- b. Marele-preot îl reprezenta pe Isus. (Vezi Evrei 4:14-16.) Isus are o inimă plină de iubire și El Se gândește la noi tot timpul. Ah, cât de mult ne iubește El!
- c. Chiar acum Isus este în Locul Preasfânt din sanctuarul ceresc. El stă înaintea lui Dumnezeu Tatăl. El ascultă rugăciunile noastre. **SP-AQ3 #4** El vă ajută când sunteți ispitiți. Și Isus Se roagă pentru voi și pentru mine. El vă poate ajuta indiferent ce problemă ați avea.
- d. Dați o scurtă mărturie personală, de exemplu: „Știu că Isus vă poate ajuta, pentru că toată viața mea, în toate problemele, El întotdeauna m-a ajutat.”

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Toate lucrurile din sanctuar ne învață ceva special despre Isus. Isus este cea mai importantă parte din sanctuar. Și El este Cel mai important în viața noastră. Doar Isus ne poate salva din păcat.

♥ Apel la inimă

Eu aleg să mă rog lui Isus în fiecare dimineață și seară. Vreau să Îl am pe Isus cu mine toată săptămâna. Voi vreți?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că ne-ai arătat cât de important este Isus. Avem nevoie de El tot timpul. Te rugăm să rămâi cu noi în această săptămână. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Nadab și Abihu

A-32

Mesajul lecției

Ar trebui să refuzăm întotdeauna să bem alcool și orice lucru care ne face rău corpului și minții și care ne împiedică ascultarea de Dumnezeu.

Textul de memorat – Leviticul 10:9

„Să nu beți vin, nici băuturi ametoare.”

Introducere

Ajutor vizual (SP-AQ3 #5): Greg, ca un nesăbuit, consumase alcool înainte de a se urca la volan și acum mergea cu viteză mare. Credea că poate conduce în siguranță, dar se înșela. Curând a lovit mașina. Mulți oameni au fost răniți și unul chiar a murit – totul pentru că el consumase alcool. Lecția noastră de astăzi este despre doi bărbați care au consumat alcool. Dar mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, Te rugăm, trimite Duhul Sfânt să ne învețe și să ne ajute să ascultăm atenți! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Tabăra israeliților era curată și ordonată.

- Săptămâna trecută am învățat despre sanctuar. Acum să descoperim mai multe despre tabăra israeliților.
- Poporul își așeza corturile oriunde voia? Nu. Dumnezeu i-a dat lui Moise un plan pentru ca tabăra israeliților să fie curată și ordonată (vezi Numeri 2).
- Moise a înălțat sanctuarul în mijlocul taberei israeliților.
- În jurul sanctuarului era un spațiu larg, fără corturi. Apoi, în afara aceluia spațiu, israeliții și-au pus corturile așezate în rânduri drepte. Fiecare familie avea un loc special pentru cortul său. Familiile erau aranjate în grupuri, astfel că tabăra era ordonată și curată.
- Vrea Dumnezeu ca și noi să fim curați?

Ajutor vizual (bucată de săpun): Sally s-a așezat să mănânce. Mama a întrebat-o: „Te-ai spălat pe mâini?” Sally uitase; așa că a spus: „Nu.” De îndată s-a dat jos de pe scaun și s-a spălat pe mâini. Mama i-a explicat că microbiile sunt atât de mici încât nu îi putem vedea, dar ne pot îmbolnăvi destul de tare. De aceea este bine să ne spălăm pe mâini înainte de a mânca. Dumnezeu vrea să fim curați ca să nu ne îmbolnăvim și să fim nefericiți.

- Vrea Dumnezeu ca și casa și camera noastră să fie ordonate și curate?

Ajutor vizual (haine): Când vă dezbrăcați de hainele murdare, le puteți lăsa pe jos? Sau ar trebui să le puneți în coșul de rufe? Și când puneți la loc hainele în dulap, le aruncați pur și simplu? Sau mai întâi le împachetați frumos? **Împăturește frumos hainele.**

Ajutor vizual (jucării): Ce ar trebui să faceți când nu vă mai jucați cu jucăriile? Ar trebui să le lăsați împrăștiate pe jos? Sau ar trebui să le strângeți? **Pune jucăriile în coș.**

- Dumnezeu este mulțumit când noi învățăm să fim ordonați și curați. Și noi suntem mai bucuroși.

2 Doi preoți, Nadab și Abihu, au murit pentru că nu au ascultat de Dumnezeu.

- Partea următoare a povestirii noastre este despre ceva trist ce s-a petrecut la scurt timp după construirea sanctuarului.
- Aaron și cei patru fii ai lui lucrau la sanctuar. Ei ajutau la jertfirea mieilor și conduceau poporul în închinarea la Dumnezeu.
- Într-o zi, doi din fiii lui Aaron, Nadab și Abihu, au făcut alegeri greșite. Mai întâi ei au consumat alcool înainte de a merge să își îndeplinească slujba. Acel alcool le-a afectat mintea, așa încât nu mai puteau gândi corect.
- Apoi, în văzul oamenilor care se închinau, Nadab și Abihu nu au respectat una din regulile lui Dumnezeu privitoare la serviciile de la templu. Dumnezeu le spusese preoților să ardă tămâie doar cu foc sfânt. Niciodată nu trebuiau să folosească foc din tabără sau din vreun alt loc.

Materiale necesare

- Biblia
- Bucată de săpun
- Câteva haine neîmpăturate, grămadă
- Câteva jucării mici într-un coș
- Bucată lungă de sfoară
- Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)
SP-AQ3 #5: Mașină lovită, țigări, alcool

- e. Dar alcoolul i-a făcut pe Nadab și Abihu să creadă că nu era important să asculte de Dumnezeu. Așa că, în loc să folosească foc sfânt, cum cerea Dumnezeu, ei au folosit alt foc pentru a arde tămâia în acea zi.
- f. Dumnezeu i-a pedepsit pe loc. Biblia spune: **Leviticul 10:2** – „Atunci a ieșit un foc dinaintea Domnului, i-a mistuit și au murit înaintea Domnului.”
- g. Oamenii prezenți au văzut cele întâmplate. Credeți că ei au învățat ceva despre rezultatele triste ale neascultării? Credeți că au învățat că nu este niciodată un lucru înțelept să consumi alcool?

3

Alcoolul face rău trupului și minții. Niciodată, dar niciodată să nu îl consumați!

- a. Biblia spune: **Leviticul 10:9** – „Să nu beți vin, nici băutură amețitoare.”
- b. De ce nu vrea Dumnezeu să consumăm alcool?
 - Alcoolul face rău creierului – locul unde are loc gândirea. **Arată spre frunte.** Acolo îl auzim pe Dumnezeu vorbind minții noastre. Tot acolo alegem să facem binele. Alcoolul ne distruge creierul și face să ne fie greu să ascultăm de Dumnezeu.
 - Alcoolul face rău și organismului și îi poate îmbolnăvi pe oameni. Dacă cineva a consumat alcool nu poate conduce mașina în siguranță sau nu poate merge în linie dreaptă. **Ajutor vizual (sfoară):** Pune sfoara în linie dreaptă pe jos. Mergi pe lângă ea clătinându-te înainte și înapoi. Fii serios – *nu* distrat! Cât e de îngrozitor să nu îți poți controla corpul! Cât de periculos! O persoană beată poate ajunge chiar și în fața unei mașini în mișcare.
- c. Biblia spune că bețivii – persoanele care consumă alcool – nu vor fi în cer (1 Corinteni 6:10).
- d. Întotdeauna ar trebui să refuzăm alcoolul. Roagă copiii să exerseze să spună „nu”. Spune: Dacă cineva vă oferă alcool, ce îi spuneți? Copiii să spună „nu” și să întindă mâna pentru a da alcoolul deoparte.

4

Multe alte lucruri ne pot face rău, nu doar alcoolul. Feriți-vă de toate!

- a. Biblia spune: **1 Corinteni 3:16,17** – „Nu știți că voi sunteți templul lui Dumnezeu și că Duhul lui Dumnezeu locuiește în voi? Dacă nimicește cineva Templul lui Dumnezeu, pe acela îl va nimici Dumnezeu, căci Templul lui Dumnezeu este sfânt, și așa sunteți voi.”
- b. Trupul și mintea noastră aparțin lui Dumnezeu, așa că ar trebui să fim atenți să nu le distrugem. Puteți da exemple de lucruri care ne distrug trupul și mintea? Dați exemple care vi se par potrivite.
 - Drogurile ne afectează mintea și trupul foarte tare. Niciodată să nu le consumăm!
 - Țigările ne distrug plămânii, ne va fi greu să respirăm.
 - Dacă vom consuma alimente nesănătoase, dinții ni se vor strica și corpul se va îmbolnăvi.
 - Dacă mergem la culcare târziu ne va fi greu să fim buni și să ascultăm cu voioșie.
- c. Poate de aceea Dumnezeu ne spune în Biblie să nu consumăm alcool sau orice ne-ar afecta mintea și trupul. El ne iubește și nu vrea să suferim.
- d. Întotdeauna ar trebui să refuzăm aceste lucruri. **Copiii să exerseze să spună „nu” din nou.**
- e. Biblia spune: **1 Corinteni 10:31** – „Deci, fie că mâncați, fie că beți, fie că faceți altceva, să faceți totul pentru slava lui Dumnezeu!”
- f. Ce-ar fi să hotărâm chiar acum ca NICIODATĂ să nu ne atingem de alcool, de țigări și de droguri? Aceasta este o modalitate bună de a începe să ascultăm de îndemnul lui Dumnezeu din versetul de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Povestea tristă a lui Nadab și Abihu ne învață că alcoolul duce la decizii greșite. Fiindcă au consumat alcool, ei nu au respectat regulile lui Dumnezeu. Consumul de alcool întotdeauna face să ne fie greu să ascultăm de Dumnezeu.

♥ Apel la inimă

În urmă cu mulți ani eu am ales să nu consum niciodată alcool, țigări sau droguri. Și mă bucur că am făcut acest lucru. Deși sunt cu mult mai mare decât voi, încă sunt sănătoasă și fericită/sănătos și fericit. Să ridicăm mâna și să Îi spunem lui Dumnezeu că nu vom consuma niciodată alcool sau orice altceva care ne-ar afecta trupul și mintea! (Ridicați mâna.)



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că ai pus această relatare în Biblie. Îți mulțumim că ne-ai avertizat să nu consumăm alcool, țigări sau droguri. Noi alegem să nu le consumăm niciodată. Ajută-ne să ne ținem promisiunea față de Tine! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Doi spioni curajoși

A-33

Mesajul lecției

Noi ar trebui să rostim doar acele cuvinte care îi vor ajuta pe alții să se încreadă în Dumnezeu. El este suficient de puternic încât să ne ajute în orice problemă.

Textul de memorat – Deuteronomul 1:30

„Domnul Dumnezeu vostru, care merge înaintea voastră, Se va lupta El Însuși pentru voi.”

Introducere

Povestire (SP-AQ3 #6): Camelia și surioara ei locuiau la o fermă mare. Acolo aveau suficient spațiu să alerge și să se roage. Uneori mergeau mai departe, în lanurile de porumb, ca să se joace de-a v-ați ascunselea. Era atât de distractiv să alerge printre rândurile de porumb! Dar, jucându-se în lanul de porumb, nu aveau când le striga mama. Așa că mama folosea un clopot vechi de la fermă. Când cina era gata sau când avea nevoie de ajutor în bucătărie, mama ieșea și suna din clopot, trăgând de sfoara lui lungă. Camelia și sora ei puteau auzi clopotul și se întorceau acasă. Dacă mama avea nevoie ca ele să se întoarcă foarte repede, suna din clopot o perioadă mai lungă, fără să se oprească. Apoi cele două surori alergau acasă cât puteau de repede. Lecția noastră de astăzi ne spune cum Moise i-a făcut pe israeliți să îl asculte. Dar mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, astăzi, când vom afla mai multe despre Biblia Ta, Te rugăm să trimiți Duhul Sfânt să ne învețe. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

- 1 Dumnezeu i-a spus lui Moise să facă două trâmbițe de argint pentru a-l ajuta să comunice cu poporul.**
 - a. În povestirea pe care tocmai am auzit-o, mama avea doar două fete pe care le chema; dar Moise trebuia să cheme multe, multe mii de oameni. Cum puteau auzi cu toții ce avea el să le spună?
 - b. Dumnezeu i-a spus lui Moise: **Numeri 10:2** – „Fă-ți două trâmbițe din argint.” **Arată trompeta.**
 - c. Dumnezeu i-a spus lui Moise cum să folosească trâmbițele pentru a spune poporului ce să facă. Trâmbițele scoteau sunete puternice, pentru ca toți să le poată auzi. **Numeri 10:3,4** – „Când se va sufla cu ele, toată adunarea să se strângă la tine... Când se va suna numai cu o trâmbiță, să se strângă la tine căpeteniile.”
 - d. Dumnezeu i-a prezentat lui Moise mai multe semnale pe care să le folosească pentru a transmite mesaje importante.
 - e. Aveți și voi nevoie de astfel de trâmbițe la voi acasă? Nu. Voi îi auziți pe mama și pe tata strigându-vă. Amintiți-vă să mergeți întotdeauna imediat la ei!
- 2 Poporul a plecat de la muntele Sinai și a început din nou să fie nemulțumit.**
 - a. Sosise vremea să plece cu toții de la muntele Sinai. Stâlpul de nor s-a ridicat și s-a auzit sunetul celor două trâmbițe. Poporul și-a strâns lucrurile și a urmat norul în pustiu.
 - b. Curând unii au început să se plângă. Unii chiar au încercat să fie nemulțumiți de mana bună pe care Dumnezeu le-o oferea ca hrană. Ei voiau să mănânce carne.
 - c. Alții i-au auzit plângându-se și au început și ei să se plângă.
Ajutor vizual (jucărie): Aveți un frate sau o soră mai mică? Ați observat că îi place să copieze tot ce faceți voi? Dacă voi spuneți: „Da, mami”, când ea vă strigă, ce va face frățiorul vostru? Probabil că va spune și el: „Da, mami.” Dacă vă plângeți și vă smiorcăiți când tata vă roagă să strângeți jucăriile, ce va face surioara voastră? Probabil că și ea se va plânge și se va smiorcăi.
 - d. Pentru că poporul voia cu atâta ardoare carne, Dumnezeu i-a dat din belșug, deși nu le făcea bine oamenilor. Unii dintre ei au murit pe loc. Alții au mâncat atât de multă carne încât s-au îmbolnăvit și au murit.

Materiale necesare

- Biblia
- Trompetă
- Jucărie
- Ciorchine de struguri, băț
- Lăcustă într-un borcan
- Figurine din fetru pentru flanelograf: soldat, cetate, Isus
- Tablă albă
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-AQ3 #6:** Clopot
- SP-AQ3 #7:** Câine, biscuiți

Povestire (SP-AQ3 #7): Sorina și Tatiana aveau un frumos câine ciobănesc de Shetland pe nume Chips. Dar Chips avea o problemă – îi plăcea să mănânce. Așa că Sorina și Tatiana întotdeauna măsurau cu atenție mâncarea câinelui ca nu cumva să mănânce prea mult. Într-o vineri după-amiază, cele două fete au copt niște biscuiți și i-au pus pe raftul de jos de la dulap și au închis ușa. Ziua următoare, când familia s-a întors de la biserică, l-au văzut pe Chips adulmecând ultimii biscuiți. Toată după-amiaza a fost bolnav și nici măcar nu a putut ieși la plimbare. Chips era doar un câine. Dar Dumnezeu i-a înzestrat pe oameni cu capacitatea de a gândi și a alege, așa că Dumnezeu nu vrea ca noi să consumăm hrană nesănătoasă, iar din alimentele sănătoase să mâncăm doar cât trebuie.

3

Doi spioni aduc un raport bun despre Canaan; zece au avut un raport rău.

- După ce a mers câteva zile, poporul și-a întins corturile aproape de țara Canaan, țara specială pe care Dumnezeu i-o făgăduise drept casă.
- Moise a ales 12 bărbați (numiți iscoade sau spioni, mai modern) să cerceteze noua țară. Explică faptul că o iscoadă, sau un spion, este o persoană care cercetează în ascuns o altă țară.
- Moise le-a spus iscoadelor să cerceteze totul – poporul, cetățile, pădurile și grădinile. El le-a mai spus să aducă cu ei un fruct din Canaan. Cei 12 bărbați au făcut ce le-a spus Moise.
- Spionii au cules niște fructe – struguri, rodii și smochine.
- Cât de mare era ciorchinele de struguri pe care îl găsiseră? Biblia spune: **Numeri 13:23** – „Au tăiat o ramură de viță cu un strugure și l-au dus câte doi oameni cu ajutorul unei prăjini.” Probabil că era un ciorchine imens! **Arată strugurii și bățul.**
- Poporul s-a bucurat să vadă că în Canaan se găsea așa minunată mâncare.
- Apoi spionii au continuat să povestească despre Canaan.
- Zece dintre ei au spus cuvinte urâte despre Canaan. Au povestit despre soldați uriași și cetăți puternice. Ei au mai spus că s-au simțit ca niște lăcuste. **Arată lăcusta.** Ei au spus: **Numeri 13:31** – „Nu putem să ne suim împotriva poporului acestuia, căci este mai tare decât noi!” Ei nu s-au încrezut în făgăduința lui Dumnezeu că îi va ajuta și cuvintele lor au făcut ca și poporul să se îndoiască de făgăduința lui Dumnezeu.
 - La ce se gândeau cei 10 spioni? **Arată soldatul din fetru și cetatea.** Faptul că s-au gândit la problemele lor i-a făcut să le fie frică.
- Doi dintre spioni, Iosua și Caleb, au adus un raport pozitiv. Ei au crezut că Dumnezeu putea să Își țină promisiunea de a-i ajuta să intre în Canaan. Ei au spus: **Numeri 14:8,9** – „Dacă Domnul va fi binevoitor cu noi, ne va duce în țara aceasta și ne-o va da... Numai nu vă răzvrățiți împotriva Domnului și nu vă temeți de oamenii din țara aceea.”
 - La ce se gândeau cei doi spioni? **Arată-L pe Isus din fetru.** Ei se gândeau la cât de puternic este Dumnezeu și că El avea să îi ajute să se încreadă în El și să nu le fie teamă.
- Israelii au ales să-i creadă pe cei 10 și raportul lor negativ. Pentru aceasta ei au trebuit să se întoarcă în pustiu 40 de ani. Cu mult mai bine este să ne încredem în Dumnezeu și să ascultăm de El.

Ajutor vizual (tablă albă): Trasează o linie verticală pe centrul tablei. Desenează din liniuțe doi bărbați, de o parte, și zece, de cealaltă parte. Este bine să credem ce spun niște oameni, doar pentru că ei sunt mai mulți? Nu. Foarte mulți oameni spun că este bine să nu ascultăm de Dumnezeu și să păcătuim. Noi niciodată nu ar trebui să facem ceva doar pentru că o fac alți oameni. De multe ori doar puțini oameni aleg să spună adevărul și să se încreadă în Dumnezeu. Dar El îi face foarte puternici.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Cei 10 spioni s-au tot gândit la uriași, așa că le-a fost frică și au adus un raport negativ. Cei 2 spioni s-au tot gândit la cât de puternic este Dumnezeu, așa că au dat un raport foarte bun.

♥ Apel la inimă

Să nu ne gândim la problemele noastre în această săptămână! Să ne gândim la Dumnezeu și la cât de puternic este El să ne ajute!

🙏 Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim pentru povestirea despre cei 12 spioni. Îți mulțumim că 2 dintre ei și-au amintit să se gândească la cât de puternic ești Tu. Ajută-ne să ne gândim la Tine și la cât de puternic ești Tu să ne ajuți. Fii cu noi toată săptămâna! În Numele lui Isus, amin!

Răzvrătirea în pustiu

A-34

Mesajul lecției

Când suntem nemulțumiți de părinții noștri și nu îi ascultăm înseamnă, de fapt, că suntem nemulțumiți de Dumnezeu și nu Îl ascultăm pe El. Dumnezeu ne va ajuta să ascultăm cu bucurie de părinții noștri.

Textul de memorat – Filipeni 2:14

„Faceți toate lucrurile fără cârtiri și fără șovăieli.”

Materiale necesare

- Biblia
- Tren de jucărie
- Măr sticat, măr bun
- Baston
- Creangă cu frunze și flori
- Migdale în coajă

Introducere

Ajutor vizual (tren de jucărie): Mulți oameni merg cu trenul când au nevoie să ajungă undeva. Când trenul oprește în gară și staționează o perioadă scurtă de timp, oamenii coboară și merg să își cumpere mâncare sau alte lucruri. Când sosește momentul ca trenul să plece, mecanicul avertizează oamenii folosind sirena trenului. E ca și când ar spune: „Aceasta este ultima șansă să urcați în tren. Grăbiți-vă sau veți rămâne jos!” Dacă oamenii nu iau seama la avertizare, trenul va pleca fără ei. Povestirea biblică de astăzi ne prezintă un popor care nu a luat seama la avertizarea lui Dumnezeu și ca urmare a avut probleme. Înainte de a studia, să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom învăța despre povestirea biblică de astăzi, Te rugăm să trimiți Duhul Sfânt să ne învețe cum să ascultăm de Tine. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

- 1 Ca rezultat al necredinței lor, israeliții au trebuit să se întoarcă în pustiu 40 de ani.**
 - a. Dumnezeu a promis să le dea israeliților frumoasa țară Canaan. Dar, în loc să se încreadă în Dumnezeu, ei au crezut cele 10 iscoade care au adus un raport negativ și au spus că nu vor putea intra în Canaan.
 - b. Israeliții au spus: **Numeri 14:4** – „Să ne alegem o căpetenie și să ne întoarcem în Egipt!” Asta era răzvrătire față de Dumnezeu – alegeau să nu asculte de El. Era o idee bună? Cu siguranță că nu.
 - c. Deoarece au refuzat să meargă în Canaan, Dumnezeu a spus că trebuiau să se întoarcă în pustiu 40 de ani.
 - d. Poporului nu i-a plăcut această pedeapsă. Așa că a încercat să intre în Canaan fără ajutorul lui Dumnezeu. Încă alegea să nu asculte de Dumnezeu și să se răzvrătească? Da. Și mulți au murit din această cauză.
 - e. Într-un final israeliții nu au mai mers spre Canaan și s-au întors în pustiu. Dar nu regretau cu adevărat ce făcuseră. Încă erau mândri și continuau să se plângă, deși își cauzaseră singuri problemele.

- 2 Core a plănuț să se revolte la adresa lui Dumnezeu și răzvrătirea lui s-a răspândit rapid.**

- a. Core era din familia lui Levi – seminția aleasă de Dumnezeu să ajute preoții la sanctuar. Dar Core nu era mulțumit cu lucrarea dată lui de Dumnezeu. El era invidios pe Moise și pe Aaron.
- b. Core a povestit altor doi bărbați, Datan și Abiram, care erau simțăminte lui negative. Ei au fost de acord cu planul lui Core de a scăpa de Moise și de Aaron și a prelua conducerea.
- c. Cine îi alesese pe Moise și pe Aaron ca lideri? Dumnezeu. Dorind să schimbe planul lui Dumnezeu, Core și prietenii lui de fapt se răzvrăteau împotriva lui Dumnezeu, nu a lui Moise și Aaron. Cât de îngrozitor!
- d. Core și prietenii lui au spus și altora de planul lor și nu a durat mult până când alți 250 de bărbați s-au alăturat.

Ajutor vizual (mere): Dacă un măr sticat stă lângă un măr bun, ce se va întâmpla cu mărul bun? Curând se va strica și el, nu-i așa? Stricăciunea întotdeauna se răspândește. Voi să alegeți doar prieteni care Îl iubesc și Îl respectă pe Dumnezeu și pe părinți. Dacă vă alegeți prieteni care sunt neascultători și nerespectuoși, veți ajunge ca ei.

- e. Core și prietenii lui au vorbit cu israeliții și au găsit și pe alții care să fie de acord cu ei. Curând mulți dintre israeliți credeau că cei trei, Core, Datan și Abiram, trebuiau să fie lideri și că Moise și Aaron trebuiau omorâți.
- f. Răzvrătirea este o problemă foarte serioasă. Este opusul ascultării de Dumnezeu.

3**Core, plin de îndrăzneală, i-a spus lui Moise care sunt ideile lui rele.**

- a. Core a spus: **Numeri 16:3** – „Destul! Căci toată adunarea, toți sunt sfinți și Domnul este în mijlocul lor. Pentru ce vă ridicați voi mai presus de adunarea Domnului?” Erau niște minciuni. Nu Moise se autointitulase lider al israeliților și adunarea lor nu era sfântă, pentru că ei nu ascultau de Dumnezeu.
- b. Moise s-a rugat și Dumnezeu i-a spus ce să facă. Mai întâi Moise a vorbit cu Core. Apoi Moise i-a chemat pe Datan și pe Abiram, dar ei au răspuns nepoliticoși: **Numeri 16:12** – „Nu ne suim!”

4**Dumnezeu le-a arătat pe cine alesese El să fie conducătorul israeliților.**

- a. Moise i-a spus lui Core că el și prietenii lui care doreau să fie conducători trebuiau să vină la sanctuar ziua următoare. Însuși Dumnezeu avea să decidă care erau conducătorii.
- b. Ziua următoare Core și cei 250 de prieteni au venit cu mulți oameni pe care sperau să îi câștige de partea lor.
- c. Dar Datan și Abiram nu au venit și Core a mers să li se alăture în corturile lor.
- d. Moise a mers la corturile lor pentru a le da o ultimă avertizare. Încă nu era prea târziu pentru ei să spună: „Îmi pare rău” și să aleagă să asculte de Dumnezeu.
- e. Poporul l-a urmat pe Moise și el a spus: **Numeri 16:26** – „Depărtați-vă de corturile acestor oameni răi și nu vă atingeți de nimic din ce este al lor, ca să nu pieriți odată cu pedepsirea lor pentru toate păcatele lor!” Poporul s-a supus.
- f. Aceasta este o lecție bună și pentru noi. Dacă noi alegem să petrecem timp cu prieteni care nu ascultă de Dumnezeu și de părinți, curând le vom urma exemplul și vom avea nevoie de aceeași pedeapsă. Biblia ne spune să stăm departe de oamenii răzvrătiți ca să nu primim și noi aceeași pedeapsă (vezi Apocalipsa 18:4).
- g. Core, Datan și Abiram tot nu s-au răzgândit. Ce s-a întâmplat cu ei? Biblia ne spune că s-a deschis pământul și cei trei au căzut într-o groapă și au murit.
- h. Cei 250 de bărbați care au fost de acord cu Core ar fi trebuit să ia seama la avertizare. Dar, pentru că încă nu le părea rău pentru răzvrătirea lor, Dumnezeu a trimis un foc care i-a mistuit.
- i. Mulți alții au murit din cauză că nu le-a părut rău că s-au răzvrătit împotriva lui Dumnezeu.

5**Dumnezeu a arătat pe cine alesese El să fie mare-preot.**

- a. Ascultând de îndrumările lui Dumnezeu, Moise a luat 12 toiage (bastoane) – câte unul pentru fiecare conducător al celor 12 seminții. Fiecare bărbat și-a scris numele pe toiag. Toiagul lui Aaron reprezenta seminția lui Levi.
- b. Moise a pus cele 12 toiage în sanctuar peste noapte. **Arată bastonul.**
- c. Dumnezeu a spus că un toiag va înflori. Cel căruia îi aparținea toiagul urma să fie mare-preot.
Ajutor vizual (baston): Se poate ca un astfel de baston să înflorească? Nu. Doar Dumnezeu putea face acest lucru.
- d. Ce s-a întâmplat în timpul nopții? Moise a intrat în sanctuar pentru a afla. **Numeri 17:8** – „Iată că toiagul lui Aaron, care era pentru casa lui Levi, înverzise, făcuse muguri, înflorise și copsese migdale.” **Arată migdalele și creanga cu frunze și flori.**
- e. Acum știau toți pe cine alesese Dumnezeu să fie conducători? Da.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Core a ales să se răzvrătească împotriva lui Dumnezeu și să fie nemulțumit de conducătorii aleși de Dumnezeu, Moise și Aaron. Cât de trist că atât de mulți au fost de acord cu el! Pedeapsa lor este o avertizare pentru noi: nu ar trebui să copiem păcatul lor.

♥ Apel la inimă

Să alegem să nu ne plângem de părinții noștri sau de alți conducători! Să alegem să ascultăm de mama și de tata și să ne facem doar prieteni care Îl iubesc și Îl ascultă pe Dumnezeu și pe părinți! Astfel vom fi în siguranță și fericiți.

**Rugăciune**

Doamne, ajută-ne să învățăm din această povestire despre Core și prietenii lui. Astăzi alegem să nu fim nemulțumiți. Alegem să ascultăm de mama și de tata. Și vrem să avem prieteni care sunt și ei ascultători. Ne vei ajuta să nu uităm acest lucru? Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

O greșeală tristă

A-35

Mesajul lecției

Când Îi spunem că ne pare rău pentru greșelile noastre, Dumnezeu ne iartă. Dar în continuare se pot întâmpla lucruri triste din cauza păcatului nostru.

Materiale necesare

- Biblia
- Baston de lemn
- Boabe de porumb; buruieni
- Șarpe din plastic
- Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)
SP-AQ3 #8: Băiat nemulțumit

Textul de memorat – Ioan 12:32

„Și după ce voi fi înălțat de pe pământ, voi atrage la Mine pe toți oamenii.”

Introducere

Știți ce este aceea o consecință? O consecință este ceva ce se întâmplă din cauză că cineva a făcut ceva. Dacă tata vă spune să nu alergați în șosea, ce s-ar putea întâmpla dacă nu ascultați? Ați putea fi loviți de mașini. Aceasta ar fi o consecință.

Ajutor vizual (SP-AQ3 #8): Această imagine ne arată un băiat nemulțumit de mâncarea bună pe care i-o oferea mămica lui. Care crezi că va fi consecința? Dacă nu va mânca, i se va face foame, până la următoarea masă, nu-i așa? Și ar mai putea fi și alte consecințe. Să ne rugăm înainte să începem!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom studia Biblia astăzi, ajută-ne să alegem să facem ce este bine. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Moise a lovit stâncă cu toiagul, în loc să îi vorbească, așa cum i-a spus Dumnezeu.

- Israelii locuiseră în pustiu 40 de ani. Dumnezeu le purtase de grijă în fiecare zi. Acum erau din nou aproape de Canaan. Dar nu aveau apă de băut. Avea poporul să se încreadă în Dumnezeu și să Îi ceară ajutorul?
- Nu, poporul încă nu învățase să se încreadă în Dumnezeu. Israelii s-au plâns lui Moise și lui Aaron.
- Când Moise și Aaron au mers la sanctuar și s-au rugat, Dumnezeu le-a spus ce să facă. Dumnezeu a spus: **Numeri 20:8** – „Să vorbiți stâncii... și ea va da apă.”
- Ce i-a spus Dumnezeu lui Moise să facă în ultima ocazie în care au rămas fără apă? Dumnezeu i-a spus lui Moise să lovească stâncă cu toiagul. **Arată bastonul.** De această dată, Dumnezeu i-a spus doar să îi vorbească stâncii.
- Moise a strâns poporul lângă stâncă, așa cum a spus Dumnezeu. Dar apoi Moise a făcut o greșeală. El și-a pierdut răbdarea și s-a supărat pe popor, pentru că era nemulțumit. În loc să vorbească stâncii, Moise a făcut altceva.
- Biblia spune: **Numeri 20:11** – „Moise a ridicat mâna și a lovit stâncă de două ori cu toiagul.”
- Dumnezeu a făcut să țâșnească apă din stâncă pentru poporul însetat.
- Moise a păcătuit în fața tuturor. Imediat, el și-a cerut iertare de la Dumnezeu și Dumnezeu l-a iertat.
- Dar avea să existe o consecință. Moise nu îi putea conduce pe israeliți în Canaan. Cât de trist!
- Uneori facem lucruri greșite. Ne va ierta Dumnezeu și pe noi? Biblia spune: **1 Ioan 1:9** – „Dacă ne mărturisim păcatele, El este credincios și drept ca să ne ierte păcatele și să ne curățească de orice nelegiuire.” Suntem foarte recunoscători pentru această promisiune, nu-i așa?
- Totuși, chiar dacă Dumnezeu ne iartă imediat după ce ne cerem iertare, păcatele noastre încă pot avea consecințe. Niciodată nu putem retrage o greșeală. Uneori o „mică” greșeală ne poate crea necazuri întreaga viață. „O faptă rea rămâne pentru totdeauna faptă rea. Este posibil ca lucrarea unei vieți întregi să nu poată niciodată îndrepta ce s-a stricat într-o singură clipă de ispită sau de nechibzuință” (*Patriarhi și profeți*, p. 426).
- Biblia spune: **Galateni 6:7** – „Ce seamănă omul, aceea va și secera.”

Ajutor vizual (boabe de porumb/buruieni): Dacă semăn boabe de porumb în grădină, ce va crește? Porumb! Dar dacă nu semăn nimic și las să crească buruieni, ce va crește? Buruieni! Fiecare gând și acțiune

este ca o sămânță. Dacă suntem ascultători cu bucurie, vom fi fericiți; dacă păcătuiți și nu ascultăm, vom avea de suferit și vom crea probleme și nefericire celorlalți și nouă.

- m. Este important să Îl rugăm pe Dumnezeu să ne ajute să alegem întotdeauna să facem binele? Da.
- n. Întotdeauna să ne amintim să ascultăm!

2 **Israelii au fost din nou nemulțumiți și de această dată Dumnezeu nu i-a mai protejat de șerpi.**

- a. Poporul și-a continuat călătoria prin pustiu. Din nou israeliții s-au plâns și au spus lucruri urâte și neadevărate. **Numeri 21:5**– „Pentru ce ne-ați scos din Egipt ca să murim în pustie? Căci nu este nici pâine, nici apă și ni s-a scârbit sufletul de această hrană proastă!”
- b. Dumnezeu știa că israeliții trebuiau să învețe să nu se mai plângă. Ei nu știau cât de mult îi ajuta El și îi păzea.
- c. Astfel că trebuiau să suporte o consecință. Dumnezeu a încetat să îi mai protejeze de toți șerpii periculoși din pustiu.
- d. Curând șerpii au început să îi muște. **Arată un șarpe.** Ah, cât de tare dor aceste mușcături! Mulți au murit din cauza acestor mușcături teribile.
- e. Israelii au alergat la Moise. De această dată aveau nemulțumiri? Nu, ei știau că pedeapsa lor era corectă. Ei au spus: **Numeri 21:7**– „Am păcătuit, căci am vorbit împotriva Domnului și împotriva ta. Roagă-te Domnului ca să depărteze de la noi acești șerpi!”
- f. Moise s-a rugat și Dumnezeu i-a spus ce să facă.
- g. Respectând instrucțiunile de la Dumnezeu, Moise a făcut un șarpe de aramă și l-a pus pe un stâlp de lemn. El a spus poporului că oricine se uita la acel stâlp trăia. Era vindecat de mușcătura de șarpe.
- h. Și s-a întâmplat exact așa cum a spus Dumnezeu.
- i. Oamenii care au crezut ce a spus Dumnezeu au privit spre șarpele de aramă și, când au privit, s-au vindecat imediat.
- j. Cine i-a vindecat? Șarpele de aramă? Nu. Dumnezeu i-a vindecat.
- k. Alți oameni nu au crezut ce a spus Dumnezeu. Așa că nu au privit spre șarpe și au murit. Dumnezeu a făcut ca vindecarea israeliților să vină ușor. Doar trebuiau să privească la șarpe. Dar unii au ales să nu facă ce a spus Dumnezeu. Dar toți cei care au ascultat s-au vindecat.
- l. Dumnezeu a făcut să nu ne fie greu să fim salvați. Șarpele atârnat de lemn Îl reprezenta pe Isus. **Ioan 3:14,15** – „Și, după cum a înălțat Moise șarpele în pustie, tot așa trebuie să fie înălțat și Fiul omului, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică.”
- m. Isus a făcut să fie simplu. Isus spune: Dacă păcătuiți, cereți-vă iertare și Eu vă voi ierta și vă voi șterge păcatul. Vă voi ajuta să alegeți mai bine data următoare.
- n. Isus vrea ca fiecare persoană să știe că El a murit pe cruce pentru noi. Când află despre dragostea Sa minunată, oamenii vor la rândul lor să Îl iubească și să se supună Lui.
- o. Asta ne spune și versetul de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Astăzi am aflat cum L-a iertat Dumnezeu pe Moise pentru că a lovit stânca, deși el trebuia doar să îi vorbească. Totuși au existat consecințe. Moise nu a putut intra în Canaan cu tot poporul. La scurtă vreme după aceea israeliții au fost nemulțumiți din nou și au fost mușcați de șerpi. Ei și-au cerut iertare lui Dumnezeu și El i-a iertat. Când au privit în sus spre șarpele de aramă de pe lemn, Dumnezeu i-a vindecat.

♥ Apel la inimă

Isus vrea să ne ierte de păcate. El vrea ca noi să credem că El ne va salva, dacă Îl rugăm acest lucru. Să ne încredem în Isus astăzi!



Rugăciune

Doamne, iartă-ne păcatele și ajută-ne să ascultăm de mama și de tata. Îți mulțumim că ai murit pe cruce pentru noi. În Numele lui Isus, amin!

Balaam, profetul lacom

A-36

Mesajul lecției

Chiar și un singur păcat, dacă îl nutrim, ne va distruge și îl va lăsa pe Satana să ne controleze viața. Trebuie să îi permitem lui Dumnezeu să ne ajute să renunțăm la fiecare păcat în parte.

Textul de memorat – Proverbele 22:1

„Un nume bun este mai de dorit decât o bogăție mare.”

Introducere

Ajutor vizual (măr): Într-o zi, în timp ce culegea niște mere roșii și frumoase, o doamnă a văzut un măr foarte mare pe o ramură mai sus. S-a întins pe vârfuri până când cu greu a ajuns la măr și l-a cules. Spera să fie un măr delicios. Dar privind mai atentă, a observat o gaură în coaja roșie a mărului. A dus mărul în bucătărie, a luat un cuțit ascuțit și a tăiat mărul în două. Ah! Ce dezamăgire! Întreg miezul era negru. Privind foarte atentă, doamna a observat cauza problemei – un vierme micuț. Stricase tot mărul. Povestirea biblică de astăzi este despre un bărbat care a lăsat ca un păcat mic să îi distrugă toată viața. Dar, înainte de a afla despre cine este vorba, să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom învăța despre un om care a lăsat un păcat să îi distrugă toată viața, trimite Duhul Tău cel Sfânt să ne învețe. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Israeliții își puseseră corturile lângă Moab și moabiților le era foarte frică.

- Lui Balac, regele Moabului, și tuturor moabiților le era frică de israeliți. Ei știau că, dacă luptau împotriva israeliților, aveau să piardă. Ce puteau face?
- Regele Balac a hotărât să îl roage pe Balaam, un bărbat care pretindea a fi profetul lui Dumnezeu, să îi ajute pe moabiți.
- Așa că solii lui Balac au călătorit de foarte departe până acasă la Balaam. Când au ajuns, ei i-au transmis lui Balaam mesajul din partea împăratului Balac. Ei au spus: **Numeri 22:6**– „Vino, te rog, să-mi blestemi pe poporul acesta.” Ei i-au oferit lui Balaam recompense și foarte mulți bani.
- Balaam știa că Dumnezeu nu voia ca el să-i blesteme pe israeliți și ar fi trebuit să spună „Nu!” pe loc. Dar, ah, cât de mult dorea acei bani! Deși Balaam a spus că era profetul lui Dumnezeu, de fapt el iubea banii mai mult decât îl iubea pe Dumnezeu. El poftea – nu păzea porunca a zecea.

Ajutor vizual (bani; Isus): Balaam a trebuit să aleagă: ce iubea mai mult – pe Dumnezeu sau banii? Cu mult timp în urmă, Balaam alesese să iubească mai mult banii decât pe Dumnezeu. Acum, când solii lui Balac i-au oferit bani, i-a fost ușor lui Balaam să vrea bani, chiar dacă pentru a-i obține trebuia să nu asculte de Dumnezeu.

- În acea noapte Dumnezeu l-a spus lui Balaam: **Numeri 22:12**– „Să nu te duci cu ei și nici să nu blestemi poporul acela, căci este binecuvântat!”
- Balaam i-a trimis înapoi pe solii lui Balac, dar era supărat că Dumnezeu îi spusese să nu facă ce voia el.

2 Balac a trimis din nou mesageri la Balaam.

- Când au mers din nou acasă la Balaam, mesagerii lui Balac i-au oferit și mai multe recompense.
 - Ce ar fi trebuit să spună Balaam imediat? „Nu!” Dar nu a făcut-o. El a continuat să aleagă să iubească banii și spera ca Dumnezeu să îl lase să aleagă propria cale.
 - Avea Balaam nevoie să îl întrebe din nou pe Dumnezeu? Nu. Dar el a hotărât să îl întrebe totuși pe Dumnezeu, chiar dacă știa deja că Dumnezeu nu voia ca el să meargă și să-i blesteme pe israeliți.
 - Dimineața următoare Balaam s-a urcat pe măgăriță și a pornit spre Moab.
- Ajutor vizual (bani; Isus):** Ce alegea Balaam să iubească mai mult – pe Dumnezeu sau banii?
- Dumnezeu nu l-a obligat pe Balaam să asculte. Dumnezeu nu obligă pe nimeni să asculte. Dar El este trist când noi facem ceva greșit.

Materiale necesare

- Biblia
- Măr mare și roșu
- Imagine cu Isus
- Bani
- Figurine din fetru pentru flanelograf: Isus, înger, sabie
- Băț lung sau baston din lemn
- Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)
SP-AQ3 #9: Fată și pisică

3

Balaam a plecat spre Moab.

- Balaam s-a grăbit spre Moab călare pe măgărița lui. Dar călătoria lui nu a fost ușoară.
- Îngerul Domnului a stat în drum, ținând o sabie. **Arată un înger.** Balaam nu a văzut Îngerul, dar măgărița, da. Măgărița s-a abătut de la drum pe o câmpie. Balaam a fost atât de mânios încât a lovit-o cu un băț. **Arată bastonul.** Măgărița s-a întors pe cărare și au continuat drumul.
- Din nou Îngerul Domnului a stat în drum. **Arată un înger.** Din nou Balaam nu a văzut Îngerul, dar măgărița, da. Ea s-a ferit, lovind piciorul lui Balaam de zidul de lângă drum. Balaam era foarte mânios pe măgăriță și a lovit-o din nou cu bățul. **Arată bastonul.**
- A treia oară Îngerul s-a pus în drum. De această dată măgărița nu mai avea pe unde să treacă, așa că s-a pus jos. Deja Balaam era furios la culme. Cu multă cruzime, a lovit din nou măgărița.
Ajutor vizual (SP-AQ3 #9): Vrea Dumnezeu să fim blânzi cu animalele? Da. Ar trebui să le purtăm de grijă animalelor noastre. Ar trebui să le oferim suficientă hrană și apă și niciodată nu ar trebui să le rănim.
- Chiar atunci, Dumnezeu a făcut ca măgărița să poată vorbi. Ea i-a vorbit lui Balaam și a spus: **Numeri 22:28** – „Ce ți-am făcut, de m-ai bătut de trei ori?”
- Balaam a răspuns mânios, învinovățind măgărița că îl rănise. El a spus: **Numeri 22:29** – „Dacă aş avea o sabie în mână, te-aş ucide pe loc!” Cât de îngrozitor!
- Apoi Dumnezeu a îngăduit ca Balaam să vadă ce vedea măgărița – pe Îngerul Domnului care stătea în drum cu o sabie în mână.
- Dumnezeu nu era deloc mulțumit că Balaam își lovise măgărița. Balaam, nu măgărița, era de vină pentru problemă.
- Ce i-a spus Dumnezeu lui Balaam? **Numeri 22:32** – „Pentru ce ți-ai bătut măgărița de trei ori?” El i-a mai spus lui Balaam că ceea ce făcea era greșit. Balaam merita să moară.
- Dumnezeu l-a lăsat să meargă la Moab, dar i-a spus lui Balaam că trebuie să spună doar cuvintele de la Dumnezeu.

4

Într-un final, iubirea de bani l-a distrus pe Balaam.

- Balaam voia să îi blesteme pe israeliți ca să poată primi răsplata promisă de Balac. Dar, când și-a deschis gura să rostească blesteme, Dumnezeu i-a trimis cuvinte de binecuvântare.
- După ce Balaam i-a binecuvântat pe israeliți de trei ori, împăratul Balac s-a mâniat și l-a trimis pe Balaam acasă fără răsplată.
- Balaam încă dorea să obțină banii lui Balac. Satana l-a ajutat să născocască un plan de a-i ispiti pe israeliți să păcătuiască pentru ca Dumnezeu să nu îi mai poată proteja.
- Lui Balac i-a plăcut ideea lui Balaam. El i-a convins pe moabiți să participe la planul lui Balaam și curând mulți israeliți au început să se închine la idoli și să facă alte lucruri greșite.
- Când israeliții l-au cerut iertare lui Dumnezeu pentru păcatul lor, Dumnezeu i-a iertat.
- Mai târziu, a fost un război între israeliți și moabiți. Moabiții au pierdut lupta și Balaam, care a ales să iubească banii mai mult decât pe Dumnezeu, a murit în război.
Ajutor vizual (bani; Isus): Ce alegere greșită a făcut Balaam! Un singur păcat i-a distrus întreaga viață. Oricine repetă greșeala lui va avea același sfârșit trist.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Astăzi am văzut cum un singur păcat i-a distrus întreaga viață a lui Balaam. Balaam a poftit. El și-a dorit bani mai mult decât și-a dorit să asculte de Dumnezeu. Cât de trist că el a iubit banii mai mult decât L-a iubit pe Dumnezeu!

♥ Apel la inimă

Să învățăm din această povestire! Faptul de a iubi mai mult banii și alte lucruri decât pe Dumnezeu ne va distruge viața. Eu aleg să Îl iubesc pe Dumnezeu mai presus de orice. Dar voi?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim pentru relatarea despre Balaam. Cât de trist este că el a iubit banii mai mult decât pe Tine! Dar astăzi noi am ales să Te iubim pe Tine mai presus de orice. Ne vei ajuta? Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

În sfârșit, în țara promisă!

A-37

Mesajul lecției

Nu există niciun lucru prea greu pentru Dumnezeu. Dacă vom colabora cu El, Dumnezeu ne poate ajuta în toate greutățile noastre.

Textul de memorat – Psalmii 126:3

„Domnul a făcut mari lucruri pentru noi și de aceea suntem plini de bucurie.”

Introducere

Ajutor vizual (SP_AQ3 #10): În urmă cu mulți ani

Dumnezeu a rugat-o pe Ellen White să meargă la niște creștini care erau descurajați. În acele vremuri nu existau mașini și ea și cei care erau împreună cu ea călătoreau cu calul și căruța. Era iarnă și afară ninge în timp ce ei se apropiau de marelui fluviu Mississippi, care era acoperit de gheață. Nu exista niciun pod pe care să poată trece și nicio barcă nu putea să îi ajute, deoarece apa era înghețată. Ei au cerut părerea mai multor persoane în legătură cu traversarea fluviului, dar niciuna nu a considerat că era sigur să traverseze pe gheață. Pe deasupra gheții subțiri era o palmă de apă. Caii grei și sania mai mult ca sigur ar fi spart gheața și s-ar fi scufundat în apa rece cu toții. După ce s-au rugat stăruitor la Dumnezeu, ei au hotărât să traverseze totuși. S-au încrezut în Dumnezeu să îi ajute deoarece El le spusese să meargă acolo. Foarte încet și cu mare atenție au înaintat, rugându-se neîncetat. Într-un final au ajuns în siguranță de partea cealaltă. După o vreme au aflat că mai mulți care traversaseră au spart gheața și aproape au murit. Dumnezeu făcuse imposibilul și îi purtase pe gheața subțire. (Arthur White, *E.G. White: The Early Years*, p. 346, 347). Lecția noastră ne spune cum Și-a ajutat Dumnezeu poporul să traverseze un râu mare. Înainte de a citi din Biblie, să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom studia despre cum I-ai ajutat pe israeliți să treacă Iordanul, Te rugăm să trimiți Duhul Sfânt să ne învețe. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Iosua a trimis doi bărbați să afle mai multe despre Ierihon.

- Într-un final israeliții erau pregătiți să intre în Canaan, țara pe care Dumnezeu făgăduise să le-o dea. Moise murise și Iosua îi luase locul drept conducător al israeliților.
- Dumnezeu Îi dăduse lui Iosua o făgăduință specială. El a spus: **Iosua 1:5,6** – „Eu voi fi cu tine, cum am fost cu Moise; nu te voi lăsa, nici nu te voi părăsi. Întărește-te și îmbărbătează-te!”
- Iosua știa că Ierihonul era prima cetate pe care trebuiau să o cucerească. Așa că a trimis două iscoade – sau doi spioni – să afle mai multe despre cetate. Cei doi bărbați au mers la Ierihon și au stat acasă la Rahav, care locuia chiar pe zidul cetății.
- Când soldații au venit pentru a-i prinde pe cei doi spioni, Rahav i-a ascuns sub niște paie de pe acoperișul ei plat. **Arată paiele.**
- Iscoadele au promis să o salveze pe ea și familia ei când israeliții aveau să se întoarcă să ia cu asalt Ierihonul. Ea și familia ei trebuiau să rămână acasă la ea și să lege o sfoară roșie la fereastră. **Arată sfoara.**
- Apoi spionii au ieșit pe fereastra lui Rahav și au coborât pe o frânghie în afara zidurilor cetății. Rahav a legat o frânghie roșie la fereastră, așa cum i-au spus spionii.

2 Dumnezeu a făcut o cărare uscată prin mijlocul Iordanului pentru ca israeliții să poată trece.

- Înainte ca să poată intra în Canaan, israeliții au trebuit să treacă Iordanul. Plouase foarte mult în acea perioadă a anului și râul era umflat.
- Nu era niciun pod, așa că părea imposibil pentru atât de mulți oameni și animale să poată traversa râul lat și umflat, cu apă învolburată. Cum putea să îi ajute Dumnezeu?

Materiale necesare

- Biblia
- Paie sau fân
- Bucată de sfoară roșie
- Hârtie cartonată albastră (folosește mai multe coli pentru a face un „râu”)
- Imagine cu o cetate (sau figurina din fetru de la flanelograf)
- Imagine cu Isus (sau figurina din fetru de la flanelograf)
- Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)
SP-AQ3 #10: Râul Mississippi/sanie

- c. Dumnezeu i-a spus lui Iosua ce să facă. Mai întâi, preoții care duceau chivotul trebuiau să meargă înspre râul Iordan. Ceilalți din popor trebuiau să îi urmeze la o oarecare depărtare.
- d. Iosua a explicat poporului instrucțiunile date de Dumnezeu și poporul a ascultat. Cu toții și-au strâns lucrurile și s-au pregătit să traverseze Iordanul. Preoții care purtau chivotul au mers cu mult înaintea poporului. Ei au continuat să meargă până când picioarele lor au atins apa Iordanului. **Ajutor vizual („râu” din hârtie albastră): Pune hârtia pe podea. Demonstrează punând vârful degetelor pe ea.**
- e. De îndată ce preoții au pășit în apă, Dumnezeu a oprit curgerea râului. Apa care venea s-a oprit într-un baraj uriaș și restul apei care curgea și-a urmat cursul.
- f. Curând albia râului era uscată și poporul a putut trece pe partea cealaltă.
- g. Poate să facă Dumnezeu orice? Da. El vă va ajuta și pe voi atunci când faceți tot posibilul să ascultați.

3

Dumnezeu i-a spus lui Iosua cum să cucerească cetatea Ierihon.

- a. Ierihonul era o cetate puternică; avea ziduri groase și înalte. **Arată o imagine cu o cetate sau figurina din fetru** Oamenii care locuiau acolo erau foarte răi. Ei se închinau la idoli și făceau multe alte lucruri greșite. Știau că Dumnezeul israeliților era Dumnezeul adevărat și că El era foarte puternic, dar ei Îl urau.
- b. Dumnezeu știa că oamenii din Ierihon nu regretau păcatele pe care le făceau, așa că era timpul ca israeliții să îi cucerească. Dar cum avea să Își ajute Dumnezeu poporul să cucerească o cetate atât de puternică?
- c. Într-o zi, Iosua a mers singur să se roage. El a privit în sus și a văzut un Bărbat cu o sabie în mână. Era chiar Isus, Fiul lui Dumnezeu! **Arată o imagine cu Isus sau o figurină din fetru.** El venise să îi spună lui Iosua ce să facă – **Iosua 6:3-5** – „Înconjurați cetatea voi, toți oamenii de război, dând ocol cetății o dată. Așa să faci șase zile. Șapte preoți să poarte înaintea chivotului șapte trâmbițe de corn de berbec; în ziua a șaptea, să înconjurați cetatea de șapte ori și preoții să sune din trâmbițe... Tot poporul să scoată mari strigăte. Atunci zidul cetății se va prăbuși.”
- d. Iosua le-a spus israeliților cele transmise de Dumnezeu și ei s-au supus.
- e. Timp de șase zile soldații israeliți au mășăluit în jurul Ierihonului o dată în fiecare zi. Ei au fost tăcuți și nu au scos niciun cuvânt. Doar sunetul pașilor se auzea și sunetul trâmbițelor din corn de berbec, în care suflau preoții.
- f. Probabil că oamenii din Ierihon se întrebau ce se întâmplă.
- g. Apoi, în ziua a șaptea, soldații israeliți au mășăluit în jurul Ierihonului de șapte ori. Când preoții au sunat din trâmbițe, poporul a strigat puternic.
- h. Ce s-a întâmplat când poporul a făcut ce a spus Dumnezeu? Zidurile groase și înalte ale Ierihonului s-au prăbușit.
- i. O parte a zidului nu a căzut. Știți care parte? În care era casa lui Rahav. Ea și-a amintit să atârne o frânghie roșie la fereastră, așa cum au spus iscoadele. **Arată sfoara roșie.** Pentru că ea a crezut în Dumnezeu și a ajutat iscoadele, ea și cei din familia ei au fost salvați.
- j. Biblia spune: **Iosua 6:23** – „Tinerii, iscoadele, au intrat și au scos pe Rahav, pe tatăl ei, pe mama ei, pe frații ei și pe toți ai ei; au scos afară pe toți cei din familia ei și i-au așezat afară din tabăra lui Israel.” După aceea cetatea a fost arsă.
- k. Dumnezeu poate face orice pentru cei care se încred în El, așa cum spune versetul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Nu-i așa că Dumnezeu este minunat? El a oprit râul Iordan. El a făcut ca zidurile puternice ale Ierihonului să cadă. El le-a purtat de grijă israeliților și a văzut că Rahav se încredea în El.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu dorește să vă poarte și vouă de grijă. Când faceți ce vă stă în putință ca să ascultați de El și de părinți, El vă poate ajuta în orice problemă, fie ea mică sau mare. Vreți să ascultați de Dumnezeu în această săptămână? Eu vreau! (Ridică mâna.)



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim din inimă pentru această povestire uimitoare în care Tu ai oprit râul Iordan și ai făcut ca zidurile Ierihonului să cadă. Îți mulțumim că ai purtat de grijă israeliților. Te rugăm să ne porți și nouă de grijă și ajută-ne să ascultăm de Tine și de părinții noștri. În Numele lui Isus, amin!

Binecuvântări și blesteme

A-38

Mesajul lecției

Niciodată nu ar trebui să încercăm să ne ascundem păcatele. Dacă am făcut ceva rău, ar trebui să-I spunem imediat lui Dumnezeu că ne pare rău și El ne va ierta chiar atunci.

Textul de memorat – Numeri 32:23

„Să știți că păcatul vostru vă va ajunge!”

Materiale necesare

- Biblia
 - Borcan mic cu zahăr
 - Rochie frumoasă, bani
 - Bilețele cu următoarele nume: Iuda, Zerah, Zabdi, Acan
 - Pix, coală de hârtie
 - Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)
- SP-AQ3 #11:** Picnic

Introducere

Ajutor vizual (zahăr): George avea doar trei ani. Într-o dimineață mămica lui a întârziat puțin cu servirea micului dejun. El s-a gândit să se descurce singur și să își găsească ceva de mâncare. Cumva a reușit să ia capacul de la borcanul cu zahăr și a mâncat. Apoi a alergat în camera mamei lui. Mama l-a întrebat: „George, ai mâncat zahăr?” „Nu, mama”, i-a răspuns George. Dar mama știa că el minte deoarece fața lui era plină de mici cristale de zahăr. George a crezut că, spunând o minciună, își putea ascunde greșeala. Uneori poate credem că ne-am ascuns păcatul, dar de fapt nu îl putem ascunde. Dumnezeu vede totul. Lecția noastră ne vorbește despre un bărbat care a încercat să își ascundă păcatul printr-o minciună. Dar înainte de a citi din Biblie, să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom studia despre Acan și cum a încercat să își ascundă păcatul, Te rugăm să trimiți Duhul Sfânt să ne ajute să învățăm. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Israelii au încercat să cucerească cetatea Ai, dar au pierdut lupta.

- Israelii se bucurau că Dumnezeu tocmai îi ajutase să cucerească puternica cetate Ierihon.
 - Ei au început să simtă că erau niște soldați foarte puternici, buni. Dar aceasta era o greșală. Ei ar fi trebuit să nu uite că doar puterea lui Dumnezeu cucerise Ierihonul.
 - După aceea au încercat să lupte împotriva unei cetăți mai mici pe nume Ai. Dar nu l-au întrebat mai întâi pe Dumnezeu. Au pierdut lupta și s-au întors acasă. Unii dintre soldați chiar au murit.
 - Când soldații speriați s-au întors în tabără și i-au spus lui Iosua ce s-a întâmplat, el a fost foarte trist.
 - Iosua s-a rugat toată ziua, întrebându-L pe Dumnezeu de ce nu au cucerit cetatea Ai.
 - În acea seară Dumnezeu i-a spus lui Iosua că cineva din tabăra israelită alesese să nu asculte de Dumnezeu. Așa că El nu îi mai putea binecuvânta până când respectivul om nu renunța la păcat.
 - Păcatul este foarte îngrozitor. Îi despărțea pe israeliți de Dumnezeu și Îl împiedica pe El să îi ajute. Păcatul va face același lucru și în dreptul nostru. Biblia spune: **Isaia 59:2** – „Ci nelegiuirile voastre pun un zid de despărțire între voi și Dumnezeul vostru; păcatele voastre vă ascund Fața Lui și-L împiedică să v-asculte.”
- Ajutor vizual (SP-AQ3 #11):** Familia voastră a plănuțit vreodată un picnic frumos, dar, în loc să fie soare și frumos, afară ploua și era înnorat? Nu ați putut merge la picnic dacă norii au ascuns soarele și dacă ploua peste tot. Păcatul este asemenea acelor nori de ploaie. Când noi păcătuim și refuzăm să ne cerem iertare, păcatul Îl ține pe Dumnezeu departe de viața noastră și Îl împiedică să ne ajute. Când veți vedea nori, de acum înainte, să vă aduceți aminte să Îl lăsați pe Dumnezeu să vă ajute întotdeauna să alegeți ce este bine.

2 Dumnezeu i-a spus lui Iosua cum să găsească persoana care păcătuise.

- Înainte ca soldații israeliți să intre în Ierihon, Dumnezeu le spusese să nu ia nimic din cetate.
Ajutor vizual (rochie, bani): Oamenii din Ierihon aveau foarte multe lucruri frumoase – haine scumpe, aur și argint. Dar israeliții nu trebuiau să ia nimic dintre acestea.
- Acum Dumnezeu i-a spus lui Iosua că un bărbat nu respectase această regulă. El a spus: **Iosua 7:11** – „Au luat din lucrurile date spre nimicire, le-au furat și au mințit și le-au ascuns printre lucrurile lor.”
- Dumnezeu i-a spus lui Iosua să îndemne poporul să își mărturisească toate păcatele în acea noapte. Bărbatului care păcătuise Dumnezeu îi mai oferea timp pentru a se pocăi.

- d. Dar cel vinovat nu și-a cerut iertare. El a continuat să își ascundă păcatul. Astfel că dimineața, Iosua a chemat tot poporul pentru o întâlnire foarte solemnă.
- e. Cum avea să arate Dumnezeu cine era vinovatul? Prin tragere la sorți. Acest lucru îi oferea celui vinovat și mai mult timp să își ceară iertare.
Ajutor vizual (bilețele cu nume): Arată cum este ales un nume trăgând un bilețel.
- f. Mai întâi, prin tragere la sorți, a fost descoperit numele seminției din care făcea parte. **Alege și citește „Iuda”.**
- g. Apoi a fost ales tribul, sau familia lărgită. **Alege și citește „Zerah”.**
- h. După aceea a fost ales numele de familie. **Alege și citește „Zabdi”.**
- i. În tot acest timp cel vinovat a rămas tăcut. El nu a spus că îi pare rău. Dar ar fi trebuit să își mărturisească păcatul.
- j. În cele din urmă a fost ales numele vinovatului. **Alege și citește „Acan”.**

3

Acan, bărbatul vinovat, a fost pedepsit.

- a. Acan a ieșit în față pentru a vorbi cu Iosua. Iosua i-a spus: **Iosua 7:19** – „Fiule, dă slavă Domnului, Dumnezeului lui Israel, mărturisește și spune-mi ce ai făcut, nu-mi ascunde nimic!”
- b. Acan a spus: **Iosua 7:20,21** – „Este adevărat că am păcătuit.” El a explicat că a văzut o haină frumoasă și niște aur și argint în Ierihon. „Le-am pofțit și le-am luat; iată, sunt ascunse în pământ în mijlocul cortului meu și argintul este pus sub ele.” **Arată rochia și banii.**
- c. Apoi Iosua a trimis niște bărbați în cortul lui Acan și au găsit lucrurile furate.
- d. Ei au adus toate lucrurile la Iosua și le-au întins pe jos pentru ca toți să le poată vedea. **Întinde rochia și banii pe jos sau pe masă.**
- e. Acan își ascunsese păcatul față de popor, dar oare îl putea ascunde și de Dumnezeu? Nu. Dumnezeu veghea asupra lui Acan. El a văzut că Acan a furat acele lucruri și le-a ascuns în cort. Să nu uităm că Dumnezeu vede tot ce facem. Nu putem ascunde nimic de El. Biblia spune: **Evrei 4:13** – „Totul este gol și descoperit înaintea ochilor Aceluia cu care avem de-a face.” **Ajutor vizual (pix, hârtie):** Ascunde pixul sub hârtie. Puteți vedea pixul? Faptul că îl acoperim cu hârtia face ca el să dispară? Nu. A ascunde păcatele nu le face să dispară. Atunci cum putem scăpa de păcatul nostru? Îi cerem iertare lui Dumnezeu și El ne va ierta numaidecât.
- f. Dar lui Acan nu îi părea rău pentru păcatul lui și de aceea a și murit în acea zi. Ce s-a întâmplat cu el este o avertizare. Așa se va întâmpla cu toți cei care fac aceeași greșală.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Ce povestire tristă! Acan a făcut o alegere teribilă, nu-i așa? El nu a renunțat la păcatul lui, ba chiar a încercat să îl acopere. Dar putea să își ascundă păcatul de Dumnezeu? Nu! Într-un final a trebuit să moară cu păcatul lui, pentru că nu și-a cerut iertare înaintea lui Dumnezeu.

♥ Apel la inimă

Mult mai bine ar fi să ne rugăm și să Îi spunem lui Dumnezeu că ne pare rău imediat ce păcătuim! Eu aleg să nu îmi ascund păcatele, ci să-I cer iertare lui Dumnezeu pentru ele! Dar voi? (Ridică mâna.)



Rugăciune

Doamne, experiența lui Acan este una foarte tristă. Nu vrem să fim ca el. Dacă greșim și păcătuim, ajută-ne să nu ascundem acest lucru. Ajută-ne să Îți spunem cât de rău ne pare. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Gabaoniții

A-39

Mesajul lecției

Întotdeauna este bine să spunem adevărul și întotdeauna este rău să mințim. Minciunile îi rănesc mereu pe oameni. Așa că Dumnezeu spune: „Să nu minți!”

Textul de memorat – Proverbele 12:22

„Buzele mincinoase sunt urâte Domnului, dar cei ce lucrează cu adevăr Îi sunt plăcuți.”

Introducere

Povestire (cățeluș de pluș): Un cățeluș negru și mic stătea pe marginea unui lac și privea la stratul de gheață de deasupra apei. Părea să nu fie periculos. Chiar părea destul de gros pentru a trece până pe partea cealaltă. El voia să creadă ceea ce vedea și dorea să treacă dincolo. Foarte încet și-a pus o lăbuță pe gheață; apoi a luat-o repede la fugă pe gheață. Dar dintr-odată s-a auzit un sunet și în scurt timp cățelușul deja înota în apa înghețată. Sărmanul câine! Când a ieșit din lac, era ud și înfrigurat. În ce necaz a intrat doar pentru că ochii l-au înșelat! I s-a părut că nu era periculos, dar era. Uneori poate credem că nu este periculos să facem un lucru. Dar este bine ca întotdeauna să Îl întrebăm pe Dumnezeu și pe părinți mai întâi? Da. Lecția noastră este despre oameni care au uitat să Îl întrebe pe Dumnezeu dacă era bine să facă ceva care lor li se părea o idee bună. Să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom învăța despre gabaoniți, Te rugăm să trimiți Duhul Tău cel Sfânt să ne învețe. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurerea lecției

1 Gabaoniții au venit să facă o înțelegere cu israeliții.

- Într-o zi au venit la Iosua și la conducătorii israeliți niște bărbați ciudați.
- Biblia ne spune cum arătau ei.
 - Erau îmbrăcați în haine vechi, zdrențuite. **Arată hainele.**
 - Pantofii lor erau uzați și aveau petice. **Arată pantofii.**
 - Pâinea lor era uscată și mucegăită. **Arată pâinea mucegăită.**
- Probabil că arătau obosiți și murdari când au mers să discute cu Iosua și cu ceilalți conducători. Ei au spus: **Iosua 9:6** – „Noi venim dintr-o țară depărtată, acum deci faceți legământ cu noi!”
- Dar Iosua nu era sigur dacă era bine să facă o înțelegere cu acești bărbați. Cine erau ei? Dacă locuiau cumva prin apropiere? Dumnezeu spusese să nu facă înțelegeri cu popoarele nelegiuite din Canaan, care se închinau la idoli.
 - Străinii i-au răspuns explicându-i că, în țara lor îndepărtată, ei auziseră despre cum Îi ajutase Dumnezeu pe israeliți să plece din Egipt și să câștige atâtea lupte. Ei au spus: **Iosua 9:12,13** – „Pâinea aceasta a noastră: era caldă când am luat-o ca merinde de acasă, în ziua când am plecat să venim la voi, și acum s-a uscat și s-a mucegăit... Hainele și încălțăminteaa noastră s-au învechit de lungimea prea mare a drumului.”
 - Străinii au mai promis să nu se mai închine la idoli, ci Dumnezeului adevărat din ceruri.
 - Ei au spus că nu voiau să lupte cu israeliții și i-au cerut lui Iosua să îi promită că israeliții nu vor lupta împotriva lor.

2 Iosua și conducătorii israeliți au făcut o înțelegere cu gabaoniții.

- Vă amintiți că Dumnezeu le spusese lui Iosua și israeliților să nu facă nicio înțelegere cu popoarele din Canaan? Dumnezeu le-a spus să îi omoare pe închinătorii la idoli, să dărâme altarele idolilor și să ardă idolii. Ei nu trebuiau să se căsătorească sau să se împrietenească cu popoarele care îi țineau departe de închinarea la adevăratul Dumnezeu. (Vezi Deuteronomul 7:1-6).

Materiale necesare

- Biblia
- Cățeluș de pluș
- Haine zdrențuite, rupte, murdare
- Pantofi sau sandale uzate
- Pâine mucegăită
- Găleată, lemn de foc
- Haină curată
- Lavetă pentru praf, carte de copii
- Bancnotă de 5 lei, plic pentru zecime, jucărie mică

- b. Iosua și conducătorii israeliți s-au uitat spre străini. Ce le spuneau ochii lor? Păreau oamenii aceia că spun adevărul? Da. **Arată hainele, pantofii și pâine mucegăită.**
 - Hainele lor *erau* vechi și uzate. Părea că veniseră de foarte departe.
 - Pantofii lor *aveau* găuri și petice. Părea că îi purtaseră un drum foarte lung.
 - Pâinea lor *era* mucegăită. Dacă fusese proaspătă la începutul drumului, atunci înseamnă că trecuse mult timp.
- c. Da, Iosua și conducătorii israeliți au crezut că acești bărbați sigur veneau dintr-un loc foarte îndepărtat. Așa că au făcut o înțelegere cu ei și au promis să nu lupte împotriva lor.
- d. Dar ei au uitat de ceva foarte important. Ce anume? Biblia spune: **Iosua 9:14** – „N-au întrebat pe Domnul.” Ar fi trebuit să Îl întrebe pe Domnul ce să facă? Da.

3 **Israeliiții au descoperit că au fost înșelați, dar s-au ținut de promisiune.**

- a. După doar câteva zile Iosua a descoperit că acei străini veniseră din Gabaon, o cetate din apropiere. Oamenii care locuiau acolo se numeau gabaoniți.
- b. Iosua a vorbit cu ei și i-a întrebat: **Iosua 9:22** – „Pentru ce ne-ați înșelat zicând: «Suntem foarte departe de voi», când voi locuiți în mijlocul nostru?”
- c. Gabaoniții i-au răspuns că le era teamă să nu fie omorâți. Dar era nevoie ca gabaoniții să mintă? Nu. Ei au promis să se închine adevăratului Dumnezeu, așa că nu ar fi fost distruși.
- d. Ce poruncă, din Cele Zece Porunci, au încălcat gabaoniții? Cea care spune: **Exodul 20:16** – „Să nu mărturisești strâmb împotriva aproapelui tău.” Gabaoniții l-au păcălit și înșelat pe Iosua, adică au mințit.
- e. Minciuna este ceva rău, așa că ei trebuiau pedepsiți. Iosua le-a spus că, din acel moment, trebuiau să lucreze pentru israeliți ca servitori. Ei duceau apă pentru israeliți și tăiau lemne de foc în locul lor. **Arată găleata și lemnele de foc.** Unii dintre ei lucrau din greu pentru sanctuar. Aceasta a fost consecința (rezultatul) păcatului lor.
- f. Pedepsa lor era dură, dar avertiza poporul cât de mult urăște Dumnezeu minciuna.

4 **Întotdeauna ar trebui să spunem adevărul și întotdeauna ar trebui să ne respectăm promisiunile.**

- a. Biblia spune că, dacă facem o promisiune, trebuie să o ținem. (Vezi Psalmii 15:4, ultima parte).
Întrebări: Ce ar trebui să faceți dacă:
 - I-ați spus mamei că vei împături rufele, dar fratele vostru începe să se joace cu o jucărie și pare mai distractiv? **Arată o haină curată.**
 - I-ați promis bunicii să ștergeți praful de pe mobilă, dar vedeți o carte nouă cu imagini și vreți să vă uitați numai de cât prin ea? **Arătați laveta pentru praf și o carte pentru copii.**
 - Ați promis că veți da 5 lei din cadoul de ziua voastră la colecta pentru misiune de la Școala de Sabat, dar vedeți o jucărie la magazin pe care chiar vreți să o cumpărați? **Arată bani, plic pentru zecime și jucărie mică.**
- b. Întotdeauna ar trebui să ne respectăm promisiunile, chiar dacă este greu. Aceasta este o parte importantă a rostirii adevărului.
- c. Dumnezeu urăște minciuna, așa cum ne spune versetul de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Gabaoniții și-au făcut rău singuri prin faptul că au mințit. Tot restul vieții lor au trebuit să lucreze ca slujitori, ducând apă și tăind lemne pentru israeliți. Ar fi fost mult mai bine dacă ei ar fi spus adevărul.

♥ **Apel la inimă**

Dumnezeu dorește ca întotdeauna noi să spunem adevărul. Eu am ales să spun adevărul în orice lucru. Nu vreau să spun niciodată nicio minciună. Veți alege și voi să spuneți adevărul? Dumnezeu ne va ajuta să ne respectăm promisiunile.



Rugăciune

Doamne, am hotărât să spunem întotdeauna adevărul. Dar avem nevoie de ajutorul Tău. Te rugăm, ne vei ajuta să ne amintim să spunem doar adevărul și niciodată minciuni? Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Principii de predare la grupa Grădiniță

Grupa ta de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din biserică. Fiecare copilăș din grupa ta poate fi un viitor lider, învățător sau părinte – care lucrează pentru slava lui Dumnezeu sau pentru dușmanul sufletelor noastre. Acest câmp misionar ți se deschide în fiecare Sabat, provocându-te să îi oferi un timp special și o atenție deosebită pentru a aduce la Isus pe fiecare dintre acești copii prețioși. Iar, prin grupa ta de la Școala de Sabat, întreaga biserică poate să fie consolidată și binecuvântată.

Cuvântul puternic al lui Dumnezeu este manualul tău. Folosindu-te de orice mijloc posibil, inspiră-le copiilor dorința de a-și cunoaște Biblia. Văzându-L pe Isus în fiecare povestire și având mintea preocupată „de virtutea și evlavia acestor oameni din vechime, spiritul care i-a însuflețit pe ei va aprinde o flacără a iubirii și a zelului sfânt în inima celor care doresc să aibă un caracter asemenea lor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 18).

În fiecare săptămână ai la dispoziție numai câteva minute ca să ai un impact asupra copiilor din grupa ta și să îi conduci în cunoașterea lui Isus, Prietenul și Salvatorul lor. Cum umpli acel timp? Ți-ai plănuit cu atenție fiecare moment astfel încât să îl valorifici la maximum?

Un gând solemn care ar trebui să ne țină pe genunchi este că suntem responsabili în fața lui Dumnezeu pentru ceea ce *îi învățăm* și ceea ce *nu îi învățăm* pe copiii care ne-au fost încredințați. Săptămână de săptămână, fiecare cuvânt și faptă a noastră le influențează soarta veșnică. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

Până la împlinirea vârstei de 7 ani, valorile – bune sau rele – s-au întipărit deja și vor modela pentru totdeauna baza morală a vieții lor. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

„**Nu se poate acorda îndeajuns de multă importanță** formării timpurii a copiilor. Lecțiile învățate, obiceiurile formate în primii ani și în anii copilăriei au de-a face cu formarea caracterului și cu direcția în viață mai mult decât vor putea avea vreodată toată învățătura și pregătirea din anii următori” (*Divina vindecare*, p. 380).

Pentru unii copii, ora ta s-ar putea să fie singura oportunitate ca inima lor să fie atrasă pentru a se preda iubirii blânde a lui Isus.

Ce se întâmplă în timpul Școlii tale de Sabat? Învăță copiii care se află în grija ta *cum* să își predea inima lui Isus? *Cum* să învingă păcatul prin puterea Lui? *Cum* să trăiască o viață de biruință?

„**C**ei care adună copiii la Școala de Sabat fac o mare lucrare, exact lucrarea pe care Marele Maestru ar vrea să îi vadă făcând. [...] Dacă sunt credincioși [părinții și instructorii] vor avea o recoltă bogată de suflete. Când vor vedea în jurul tronului de slavă sufletele pentru care au lucrat, purtând coroane pe cap și îmbrăcate în haine albe, cu harpe de aur în mâini, atunci vor vedea pe deplin că eforturile lor n-au fost zadarnice. «Serv bun și credincios» va suna în urechile lor ca o muzică plăcută” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 55).

SE CAUTĂ instructori evlavioși

„Copiii trebuie să aibă ca instructori pe cei al căror exemplu și influență să fie o binecuvântare, nu un blestem. Cei ce învață pe alții să aibă mereu în vedere un înalt simț al virtuții, curăției și sfințeniei care caracterizează viața creștină” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 90).

Ce trăsături de caracter sunt esențiale pentru un instructor evlavios? Dumnezeu ne-a oferit îndrumări clare și precise.

Următoarele trăsături sunt extrase din capitolul „Educătorul și lucrarea sa” din volumul lui Ellen G. White *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. **Studiază** întreaga secțiune.

Instructorii trebuie...

- să fie convertiți,
- să fie oameni ai rugăciunii,
- să fie umpluți cu Duhul Sfânt,
- să studieze Biblia cu conștiinciozitate,
- să poată să explice clar adevărurile Cuvântului lui Dumnezeu,
- să poată să lucreze cu diferite minți de copii,
- să aibă standarde înalte de evlavie,
- să demonstreze armonie între convingeri și comportament,
- să înțeleagă păcatul și să urască nedreptatea,
- să lucreze cu devotament și fără interese egoiste,
- să fie smeriți – ascunzându-și sinele în Hristos,
- să fie conștienți de propriile defecte,
- să aibă respect,
- să fie veseli,
- să fie hotărâți, dar nu severi, exigenți sau duri,
- să vorbească clar,
- să fie punctuali,
- să fie curați și aranjați.

„Dumnezeu ar vrea ca instructorii Școlii de Sabat să se cerceteze **pe ei înșiși** dacă mai sunt în dragostea Lui. [...] Datoria oricărui instructor este să-și testeze propriile puteri, propria atitudine și să-și înțeleagă adevăratul rol înaintea lui Dumnezeu, prin cercetare de sine” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Toți putem deveni ceea ce cere Dumnezeu de la noi. „Cel care acceptă responsabilitatea de a fi instructor, **dacă nu este pe deplin calificat, dar simte răspunderea rolului său, să facă tot ce-i va sta în putere ca să învețe**. El va cultiva respectul, bucuria și fermitatea. Comportamentul să fie de așa natură încât grupa să în-

vețe să aibă gânduri solemne și respect față de Dumnezeu” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Exemplul nostru este decisiv. **„Felul cum se comportă membrii grupei** reprezintă caracterul instructorului, care este exemplul viu pe care îl au în față” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97, 98). **Ce așteaptă Dumnezeu de la oamenii Lui?** „Dumnezeu așteaptă ca oamenii care păzesc poruncile Lui să fie diferiți de cei din lume, dar de multe ori linia de demarcație este abia vizibilă” (*Review and Herald*, 17 noiembrie 1904).

„Instructorii să fie un exemplu bun pentru tineri, în atitudine, comportament și îmbrăcăminte. Să poarte haine simple, obișnuite, iar atitudinea lor să fie la fel de modestă ca aceea a unui copil, totuși pură și nobilă, căci stau în prezența lui Dumnezeu să reprezinte caracterul lui Hristos înaintea elevilor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104, 105).

Îmbrăcămintea unui educator/instructor transmite un mesaj nonverbal. În calitate de reprezentanți ai lui Hristos, „tăgăduirea eului în îmbrăcăminte este o parte a datoriei noastre creștine. Faptul de a ne îmbrăca simplu și a ne abține de la etalarea bijuteriilor și a podobelor de orice fel este în armonie cu credința noastră” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 3, p. 366).

Ce sfat le oferă Dumnezeu instructorilor în privința îmbrăcămintei? **Studiază** 1 Petru 3:3,4 și *Tragedia veacurilor*, capitolul 66.

În calitate de instructori ar trebui să ne autoexaminăm cu rugăciune. Ce reflectă în fața copiilor hainele, cuvintele și atitudinea mea? Îi influențez să copieze lumea sau pe iubitul Domn Isus?

„Mai bine dublați numărul de copii din grupele cu instructori temători de Dumnezeu decât să înmulțiți instructorii a căror influență nu este în conformitate cu adevărul sfânt pe care îl promovăm, întrucât influența lor este dăunătoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 91).

Întâlnirea instructorilor

Rugăciunea, planuirea și lucrarea împreună ca echipă sunt un pas important pentru o Școală de Sabat eficientă.

Anterior întâlnirii

1. Stabilește întâlniri trimestriale. Afișează data, ora și locul întâlnirii în sala Școlii de Sabat și la avizierul bisericii.
2. Alege pe cineva care să ia notițe.
3. Alcătuieste ordinea de zi. (Vezi mai jos.) Întreabă-i pe membri dacă au ceva de adăugat. Însărcinează-i cu pregătirea diferitelor rapoarte necesare.
4. Întocmește o listă cu materialele de care aveți nevoie pentru lecțiile biblice.
5. Multiplică resursele pentru fiecare membru și pune-le într-o mapă:
Agendă
Listă cu materiale necesare (ajutoarele vizuale)
Tabelul cu responsabilități (Vezi mai jos.)
Cântece noi
Listă cu copiii și informațiile de contact
Listă cu instructorii și informațiile de contact
6. În ziua sau în preziua întâlnirii cu instructorii, sună-i pe fiecare să le aduci aminte – chiar funcționează această strategie!

Întâlnirea

1. Începe la timp. Cea mai bună este întâlnirea scurtă și eficientă, care să dureze aproximativ o oră.
2. Deschide cu rugăciune, un scurt devoțional și un imn. Vei găsi multe gânduri devoționale bune în cartea *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. Imnurile inspiră evlavie și unitate.
3. Înmânează mapele. (Vezi mai sus punctul 5.)
4. Nu te abate de la subiect. Respectă ordinea de zi.
5. Termină la timp. Mulțumește-le tuturor pentru prezență și pentru eforturile semnificative. Recapitulează repede responsabilitățile tuturor, confirmă data următoarei întâlniri și încheie cu rugăciune.

Ordinea de zi

Adaptează în funcție de nevoile curente.

1. Prezintă noii instructori și ajutoarele lor și urează-le bun venit.
2. Treci în revistă responsabilitățile aferente fiecărui rol conform tabelului cu responsabilități. (Vezi secțiunea următoare.)
3. Actualizează tabelul: nume, date.
4. Analizați trimestrul precedent. Menționează clar punctele tari și pe cele slabe. Din ordinea de zi ar trebui să facă parte și schimbările care sunt necesare.
5. Abordează rapid fiecare element din componența programului Școlii de Sabat din fiecare Sabat. Discutați despre timpul necesar, conținutul și eficiența fiecărei părți. (Vezi pagina 3.)

6. Prezintă pe scurt noile cântece sau ajutoare vizuale, astfel încât toți instructorii să le cunoască.
7. Recapitulează lista cu materialele necesare/ajutoarele vizuale. Notează cine va fi responsabil cu furnizarea fiecărui element.
8. Treci în revistă numele copiilor. Menționează cine a promovat, cine e nou sau vreo nevoie specială.
9. Faceți planuri pentru schimbarea decorului/aranjării sălilor. Stabilește data pentru a face lucrul acesta.

Tabelul trimestrial cu responsabilitățile fiecărui instructor

Afișează-l în sălile destinate Școlii de Sabat. Ajustează responsabilitățile în funcție de nevoi – mai ales pentru Școlile de Sabat mici.

Persoana care întâmpină: Prezintă cu 15-20 de minute înainte de începerea Școlii de Sabat. Le urează bun venit membrilor și vizitatorilor – prima impresie contează! Le oferă musafirilor etichete cu numele lor; copiilor le place să li se spună pe nume.

Secretarul: Face prezența și notează cine lipsește pentru a-l contacta ulterior; numără darurile; le oferă vizitatorilor un cadou de bun venit la sfârșitul Școlii de Sabat; ține evidența zilelor de naștere.

Dirigintele: Organizatorul general; se asigură că totul este gata înainte de Sabat. Poate să suplinească orice poziție dacă este nevoie. Convoacă și organizează întâlniri. Toți cei care nu pot fi prezenți ar trebui să îl anunțe pe diriginte.

Ajutorul de diriginte: Ajută dirigintele la nevoie și își asumă rolul de diriginte atunci când acesta lipsește.

Ajutoarele: Fiecare persoană este un ajutor. În general, îi ajută pe copii să găsească versetele biblice; îi ajută să fie atenți și respectuoși; mențin ordinea în sală; îi ajută pe copii să meargă la toaletă; la sfârșit se asigură că toți copiii își găsesc repede părinții.

Instructorul/instructorii: Prezintă lecția biblică. Un singur instructor timp de o lună sau de un trimestru asigură o mai bună continuitate. Ar trebui să fie desemnați înlocuitori care să fie pregătiți să prezinte lecția biblică în orice moment.

Responsabilul cu proiectele misionare: Planuiește proiectul misionar. Pregătește reprezentările vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare (vezi p. 5). Relatează povestirea misionară sau împărtășește informații interesante despre proiect.

Pianistul: Prezintă înainte de începerea Școlii de Sabat. Afișează programul pe pian. Organizează partea muzicală pentru promptitudine. Face o listă cu înlocuitorii.

Persoana care îi contactează pe membrii absenți: Îi contactează telefonic, le trimite o felicitare, le face o vizită sau se asigură că cineva face unul dintre aceste lucruri. Îl anunță pe diriginte de orice nevoie specială.

Curățenia sălii: Dacă nu este nicio persoană responsabilă, stabiliți echipe și zile de curățenie.

Respectul pentru lucrurile sfinte

„De la sfințenia ce a fost atribuită sanctuarului pământesc, creștinii pot învăța cum ar trebui să privească locul în care Domnul Se întâlnește cu copiii Săi. S-a produs o mare schimbare, și nu în bine, ci în rău, în obiceiurile și tradițiile oamenilor în legătură cu închinarea religioasă. Lucrurile prețioase, sfinte, care ne leagă de Dumnezeu își pierd foarte repede caracterul dominant asupra minții și inimii noastre și sunt coborâte la nivelul lucrurilor obișnuite. Respectul pe care oamenii l-au avut din vechime pentru sanctuarul în care se întâlneau cu Dumnezeu în cadrul închinării sfinte a dispărut în mare măsură. Cu toate acestea, Dumnezeu în persoană a stabilit tot ce avea legătură cu slujirea Sa, înălțând-o cu mult mai presus de orice este de natură trecătoare” (*Îndrumarea copilului*, p. 540).

Transmiterea venerației/respectului pentru lucrurile sfinte

Venerația, sau respectul pentru persoanele și lucrurile sfinte, se învață, iar copiii ar trebui continuu încurajați să o manifeste. Depinde mult de exemplul instructorilor dacă un copil adoptă sau nu o atitudine reverențioasă la Școala de Sabat. Copiii răspund atmosferei din jurul lor și imită ceea ce văd și aud.

Copiii trebuie să li se amintească faptul că:

1. Sunt în casa lui Dumnezeu, unde sunt prezenți Isus și îngerii Săi.
2. Liniștea este o expresie a venerației.
3. Ar trebui să asculte cu atenție atunci când vorbește instructorul lor.
4. Ar trebui să îngenuncheze în liniște pentru rugăciune.

Instructorii trebuie să se întrebe în permanență: Atitudinea și viața mea încurajează venerația?

1. M-am rugat în timpul săptămânii ca Duhul Sfânt să locuiască în mine?
2. M-am rugat pentru copii și familiile lor în timpul săptămânii?
3. Caut să îi câștig pe copii pentru Hristos sau doar umplu timpul?
4. Am o atitudine calmă și liniștită?
5. Este vocea mea blândă și răbdătoare?
6. Cultiv o atitudine de mulțumire și de bucurie?
7. Manifest respect față de Cuvântul lui Dumnezeu prin ascultarea de toate învățăturile lui?

Orice instructor ar trebui, de asemenea, să se întrebe: Atmosfera creată în cadrul Școlii mele de Sabat favorizează manifestarea venerației?

1. Este întotdeauna o persoană la ușă gata să întâmpine primul copil venit? Este ceva interesant pregătit pentru cei care vin devreme? (Vezi p. 3, 4.)

2. Încep la timp, chiar dacă nu este decât un copil prezent? Arăt că prețuiesc ora Școlii de Sabat fiind eu însumi conștient că Îl întâlnesc pe Isus la momentul stabilit?
3. Am pregătit cu atenție un program interesant? (Vezi pagina 3.)
4. Particip alături de copii la Școala de Sabat sau mă văd cu alți adulți?
5. Folosesc Biblia cu respect și ajutoarele vizuale cu atenție?
6. Am pus cât mai departe toate posibilele elemente de distragere?
7. Am un plan prin care să minimizez distragerile cauzate de copii care întârzie sau sunt indisciplinați?
8. Privesc fețele copiilor pentru a mă asigura că sunt atenți și mă înțeleg?

Transmiterea respectului pentru Biblie

Învăță-i pe copii că:

1. Dumnezeu ne-a dat Biblia ca manual de instrucțiuni pentru viața noastră; urmarea principiilor ei este singura modalitate de a fi fericiți aici și pentru veșnicie în ceruri.
2. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. Dumnezeu este sfânt, iar Cuvântul Său, Biblia, este, de asemenea, sfânt. Fiecare cuvânt din Biblie este adevărat.
3. Ar trebui să mânuim cu respect Biblia de fiecare dată; să nu punem niciodată deasupra ei alte cărți sau hârtii. (Fii un bun exemplu!)
4. Încurajează-i pe copii să își aducă Biblia la Școala de Sabat. Pregătește câteva exemplare de rezervă, pentru cei care le uită sau nu au.
5. Vezi „Parcursul lecției” (pagina 7) pentru sugestii despre cum să îi încurajezi pe copii de grădiniță să își aducă Biblia, fără ca aceasta să reprezinte o distragere în timpul Școlii de Sabat.

Impresionarea copiilor prin muzică

„Muzica a fost dată pentru a îndeplini un scop sfânt, acela de a înălța gândurile către cele curate, nobile și înălțătoare și pentru a trezi în suflet adorarea și recunoștința față de Dumnezeu” (*Patriarhi și profeți*, p. 594).

„Îngerilor le place să audă imnurile simple de laudă, cântate pe un ton natural. Cântările în care fiecare cuvânt este rostit cu claritate și pe un ton muzical sunt tocmai acelea cărora ei li se alătură. Îngerii se alătură refrenului care este cântat din inimă, cu sufletul și cu mintea” (*Evanghelizare*, p. 510).

Când alegi muzica, ține cont de următoarele:

1. Mesajul cântecului este corect din punct de vedere biblic?
2. Îl înălță pe Isus, adevărul și neprihănirea?
3. Rezervă timp pentru învățarea versurilor. Aud copiii cu vintele și le înțeleg sensul?
4. Ai grijă la tempo – nu cântați prea repede. Copiii au nevoie de timp ca să cânte cuvintele clar și să le înțeleagă. Nu cântați nici prea rar.
5. Acompaniamentul la pian este util dacă ai un pianist bun. Pianul nu ar trebui să acopere vocile copiilor.
6. Învăță-i pe copii imnuri din cartea de imnuri a bisericii. Mesajul spiritual profund le va rămâne întipărit în minte pentru tot restul vieții. Copiilor le place când imnurile pe care le-au învățat la Școala de Sabat sunt cântate în timpul serviciilor divine.

Ce fel de muzică ar trebui evitată? Orice muzică în care sacrul se amestecă cu profanul.

Muzica și versurile trebuie să fie deopotrivă de origine cerească. Dacă nu, influența lor va fi una negativă.

1. Evită cântecele care încurajează un comportament ireverențios sau care arată lipsă de respect față de oameni sau de orice din lumea creată de Dumnezeu.
2. Întocmai cum nu ne rugăm folosind cuvinte sau expresii repetitive și lipsite de sens și nu folosim numele lui Dumnezeu repetitiv și fără respectul cuvenit, ar trebui să evităm și cântecele care au cuvinte banale, repetitive și lipsite de sens sau care nu respectă numele lui Dumnezeu.
3. Evită cântecele care au cuvinte creștine pe o melodie seculară. Este aproape imposibil să nu te gândești la cuvintele seculare.
4. Evită toată muzica creștină „contemporană” (adică acea muzică ce are versuri creștine, dar sonorități seculare). Acest tip de muzică s-a născut din revoltă, imoralitate și consum de substanțe interzise. Provine direct din păgânism, spiritualism și închinarea la demoni. Prin urmare, nu își are locul în creștinism. Cum poate cineva să „alunge îngerii răi” folosindu-se de o astfel de muzică?

Mama lui Isus a înțeles scopul și puterea muzicii:

„**Când era copil**, [...] Domnul Hristos a fost ispitit să păcătuiască, dar nu a cedat ispitei. Când a crescut mare, El a fost ispitit, dar **cântecele pe care le învățase de la mama Sa Îi veneau în minte**, iar El Își înălța glasul în cântări de laudă. Înainte de a-și da seama, tovarășii Săi I se alăturau în cântec. Dumnezeu dorește să folosim orice mijloc pus la dispoziție de Cer pentru a ne împotrivi vrăjmașului” (*Evanghelizare*, p. 498).

„Isus a pus tact și voie bună în lucrarea Sa. Se cere multă răbdare și spiritualitate pentru a introduce religia Bibliei în viața de familie și în activitatea zilnică, pentru a o face să reziste efortului activității zilnice, iar ochiul să poată rămâne totuși ațintit numai la slava lui Dumnezeu. Și în această privință Hristos a fost un ajutor. El niciodată n-a fost așa de împovărat de griji lumești încât să nu aibă timp sau preocupare pentru lucrurile cerești. **Deseori Își exprima bucuria cântând psalmi și melodii cerești.** Deseori locuitorii din Nazaret Îi auzeau vocea înălțându-se în laude și mulțumiri către Dumnezeu. El întreținea legătura cu Cerul prin cântec, iar când se plângeau de oboseală, tovarășii Săi erau înviorați de sublimele melodii ieșite de pe buzele Sale. **Imnurile Sale de laudă păreau că izgonesc îngerii răi și, asemenea fumului de tămâie, umpleau locul cu mireasmă.** Mintea ascultătorilor Săi era transpusă din exilul ei pământesc în casa cerească” (*Viața lui Isus*, p. 73).

Alege doar cântece cu o linie melodică plăcută, cerească, iar acestea vor fi pentru copii un scut împotriva vrăjmașului sufletelor lor

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră” (Coloseni 3:16).

Impresionarea copiilor prin imagini

Copiii învață prin cele cinci simțuri – auditiv, vizual, gustativ¹, tactil și olfactiv. Folosite corespunzător, aceste simțuri îi ajută pe copii să își amintească ce au învățat.

Auzirea Cuvântului lui Dumnezeu este începutul înțelegerii lucrurilor spirituale (vezi Romani 10:14,17). Folosirea corespunzătoare a celorlalte simțuri îi ajută pe copii (și pe adulți) să înțeleagă și să își amintească ceea ce aud.

Scopul ajutoarelor vizuale este acela de a îndrepta atenția copiilor spre Biblie și a face lecțiile ei clare, memorabile și foarte interesante. Ajutoarele vizuale ar trebui să fie simple și atrăgătoare, dar niciodată nu ar trebui să abată atenția de la Biblie.

Cântărește și plănuiește bine alegerea ajutoarelor vizuale. Acestea ar trebui să fie interesante pentru copii, dar nu acesta este singurul criteriu. Simpla captare a atenției nu înseamnă altceva decât divertisment și amuzament.

„Școala de Sabat nu este un loc de distracție, să-i amuze și să-i deconecteze pe copii, deși, **realizată adecvat**, poate fi toate acestea la un loc. Școala de Sabat este locul unde copiii și tinerii sunt educați, unde **Biblia se deschide înțelegerii lor**, rând cu rând, învățatură după învățatură, aici puțin, colo puțin” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 99).

Copiii sunt profund impresionați de ceea ce văd și fac. Este bine știut că suntem schimbați prin lucrurile pe care le vedem și prin cele cărora le permitem să ne pătrundă în minte.

Lucrurile pe care le așezăm în fața copiilor noștri fie le vor înălța mintea spre înțelegerea Cuvântului lui Dumnezeu, fie le-o vor coborî asupra lucrurilor obișnuite, ieftine și nesfinte ale acestei lumi.

Alege imaginile cu atenție; nu folosi niciodată imagini care ilustrează indecență, imoralitate, infracțiuni, lipsă de cumpătare sau purtarea de bijuterii.

Ce întrebări ar trebui să îți pui atunci când alegi ajutoarele vizuale? (Extrase din capitolul „Ilustrarea cărților noastre” din *Sfaturi pentru editori*)

1. Este un produs ieftin, banal? Sau de o calitate superioară?
2. Imaginea este una realistă și frumoasă și ilustrează principiile morale ale Bibliei?
3. Depreciază sau amplifică înțelegerea lucrurilor sfinte?
4. Conține reprezentări naturale care se găsesc în lucrarea lui Dumnezeu de creație?
5. Este fidelă și conformă Bibliei?
6. Conduce la un studiu mai profund al adevărurilor lecției sau atrage atenția asupra sa?
7. Evidențiază sfințenia lui Dumnezeu și a Cuvântului Său? Sau diminuează sfințenia caracterului Său?
8. Favorizează o concepție falsă asupra lui Hristos și a lucrurilor cerești?

Imaginile frumoase ating inima

„Mulți oameni pot fi impresionați prin imagini sfinte care ilustrează scene din viața și misiunea lui Hristos. Prin aceste mijloace, adevărurile pot fi viu imprimate în mintea lor, și niciodată șterse. [...] Se cuvine să profităm de dragostea pentru imagini întâlnită la aproape toți copiii și tinerii, pentru a fixa în mintea lor adevăruri morale valoroase și pentru a le lega inima de Evanghelie prin imagini frumoase care ilustrează extraordinarele principii morale ale Bibliei. Chiar și Mântuitorul nostru Și-a ilustrat lecțiile sfinte prin elemente din creația lui Dumnezeu” (*Semnele timpului*, 20 decembrie 1877).

Ilustrații care se ridică la standardele lui Dumnezeu

„Desenele care vor reprezenta scene din Biblie trebuie să fie de bună calitate. [...] Cunoașterea pe care ne-o oferă Dumnezeu nu este de așa natură încât să ne diminueze percepția asupra lucrurilor sfinte. Mintea trebuie să se concentreze asupra slavei lui Dumnezeu, nu asupra reprezentărilor pământești de mică valoare, care imprimă în memorie scene ce creează o impresie falsă despre Hristos și lucrurile cerești. Ilustrarea adecvată sau realizarea scenelor biblice cere un talent superior. Aceste ilustrații ieftine batjocoresc lecțiile sfinte ale Bibliei. Dumnezeu să ne ajute să nu-i facem pe plac lui Satana prin coborârea standardelor adevărului veșnic folosind ilustrații de care vor râde bărbați, femei și copii” (*Sfaturi către editori*, p. 167).

¹ Mulți părinți își învață în mod înțelept copiii să nu mănânce între mese. (Vezi *Dietă și hrană*, p. 179-182). Ajută-i, respectând acest sfat.

Copilul de grădiniță

Copilul cu vârsta între 4 și 6 ani:

1. are nevoie de mai puțină activitate decât un copil mai mic, dar tot are nevoie de oportunități de a se mișca de colo-colo.
2. învață cum să împartă cu ceilalți și să își aștepte rândul.
3. înțelege că i-ar putea veni rândul la o anumită activitate cu o altă ocazie.
4. încă se mai bucură să repete.
5. poate să își schimbe rutina cu o mai mare ușurință. Menține o anumită rutină a programului cel puțin un trimestru.
6. are vederea mai dezvoltată decât copiii mai mici, dar activitățile migăloase sunt grele și nu ar trebui să fie implementate.
7. este nerăbdător să învețe.
8. iubește poveștile.
9. Îl iubește pe Dumnezeu și rugăciunea.
10. poate să distingă binele de rău.
11. încă este legat de părinți.
12. îi place să vorbească și poate răspunde la întrebări.
13. este plin de energie; pare să fie în continuă mișcare.
14. nu înțelege expresii religioase/simbolismul.
15. înțelege cuvinte temporale precum „ieri” sau „Săptămâna viitoare”, dar nu „luna trecută” sau „anul viitor”.
16. îi place să numere, dar are abilități limitate privind cifrele.
17. îi plac detaliile în povești, dar nu foarte multe.
18. are o înțelegere spirituală puternică și pune multe întrebări despre Dumnezeu, moarte etc.
19. poate înțelege cu adevărat povestirea Evangheliei.
20. îi place să îi imite pe adulți.
21. îi place să termine ce a început.

Sfaturi pentru a menține un comportament adecvat

1. Creează o atmosferă reverențioasă în sală. (Vezi pagina 43.)
2. Repartizarea clară a locurilor previne de obicei neînțelegerile. Separă-i pe copiii care se distrag unul pe altul.
3. Când treci de la o activitate la alta, cheamă pe rând mai mulți copii odată, până când sunt toți așezați în liniște.
4. Nu ridică vocea și nu amenința un copil neascultător. Vorbește-i cu calm în timp ce te rogi pentru ajutor.
5. Roagă un alt instructor să îl ajute pe copilul neliniștit să se liniștească în timp ce tu continui să prezinți lecția.
6. Vizitează-i pe copii acasă în timpul săptămânii. Cunoaște-i pe ei și pe părinții lor. Apoi formulează împreună un plan ca să veniți în ajutorul copilului.
7. Marchează în scris cooperarea copilului.

Sala Școlii de Sabat

Copiii reacționează pozitiv la o încăpere luminoasă și veselă. Decorațiunile simple, cu gust și care sunt în armonie cu sfințenia unui loc de închinare vor invita automat la respect și venerație.

Gândește un punct central pe care copiii să îl vadă atunci când intră în sală. Un panou perforat cu decorațiuni de sezon face automat „fața” oricărei săli. Arată foarte bine dacă plasezi în centrul panoului o imagine cu Isus și o Biblie deschisă pe o măsută, mai jos.

Dacă spațiul permite, amenajează zone diferite, măsuțe sau stații pentru povestirea misionară, lecția biblică și activitățile de consolidare. Fiecare loc ar trebui pregătit *înainte* de sosirea copiilor.

Pregătește sala din timp. Ține la îndemână toate materialele și așază-le în ordine *înainte* de dimineața de Sabat.

Decorațiuni: Elementele decorative naturale, de sezon, au un efect liniștitor asupra copiilor și le oferă schimbări plăcute de-a lungul anului. Menține decorațiunile curate, simple și atrăgătoare. (Vezi pagina 47.)

Notă: Nu folosi decorațiuni asemănătoare celor de petreceri sau obiecte amuzante: Moș Crăciun, iepurași de Paște, personaje de Halloween și animale de tip Disney. Decorațiunile seculare încurajează o atmosferă lipsită de respect pentru lucrurile sfinte.

„În mintea copiilor, însăși noțiunea de Sabat ar trebui să fie legată de frumusețea lucrurilor naturale” (*Educație*, p. 251).

Dotările de bază:

1. Lumină – Lumina naturală care vine prin ferestre este cea mai bună.
2. Aer – Asigură o bună ventilație tot timpul. Folosește un dezumidificator dacă este umezeală.
3. Pereții – Curăță-i sau vopsește-i folosind culori discrete, delicate.
4. Draperii/perdele – Să fie curate, în culori deschise și în stare bună.
5. Covor – Conferă confort și scade nivelul de zgomot.
6. Mese și scaune – Să fie bine finisate, stabile și de înălțimea potrivită.
7. Table – Toate ar trebui să fie la nivelul ochilor.
8. Dosare – Să poată conține hârtii și materiale în plus.
9. Locuri de depozitare – Să se afle în afara razei vizuale, să fie organizate, ușor de ajuns la ele.
10. Inventar – Aruncă sau înlocuiește materialele vechi, stricate, rupte, îndoite sau pătate.
11. Pian – Să fie acordat.
12. Curățenie – Să fie realizată regulat. Acordă atenție deosebită colțurilor.

Realizarea unui panou tematic

Panoul tematic este ușor de realizat și face simplă și ușoară schimbarea decorului în funcție de sezon sau de temă. Nu e greu de mutat în funcție de nevoi și de specificul încăperii, fiind și o modalitate excelentă de a acoperi pereți sau zone care trebuie să fie accesibile, dar ferite de ochii copiilor.

Decorează

O imagine mare cu Isus în centru este o idee bună sau, pe o măsută joasă, un panou de flanelograf, mai ales în grupele mici sau în sălile mici.

Lasă panoul (spalierul de grădină) așa cum este sau pune o bucată de material pe partea din spate, dacă vrei. O țesătură verde închis se potrivește cu decorațiuni precum flori și legume; albastru închis, pentru păsări, fluturi și elemente acvatice. Posibilitățile de decorare sunt nesfârșite. Folosește-ți imaginația – dar nu exagera cu decoratul! Amintește-ți că frumusețea stă în simplitate.

Listă de materiale*

- 1 spalier de grădină din lemn 3 × 6 metri
- 2 spalieri de grădină din lemn 1,5 × 6 metri (pentru o sală mică); 3 × 10 metri (pentru o sală mare)

Cant de lemn de 4 centimetri

Vopsea pentru lemn

Cuie sau lipici pentru lemn pentru cant
4-6 balamale

* Materialele se găsesc în majoritatea magazinelor cu articole de grădinărit. Spalierul pot fi de culoarea lemnului natural sau pot fi vopsite (se recomandă albul). Nu se recomandă zăbrelele din plastic.

Instrucțiuni

1. Taie panoul central la înălțimea dorită, între 1,5 și 1,8 metri. Colțurile în unghi drept îl fac să arate mai bine.
2. Taie panourile laterale pentru a se alinia cu colțurile panoului central. Notă: Dacă folosești panouri de 3 × 6 metri, poate vrei să aliniezi și colțurile exterioare.
3. Vopsește cantul.
4. Bate în cuie sau lipește cantul de JUR ÎMPREJURUL panourilor.
5. Conectează panourile laterale de panoul central folosind 2 sau 3 balamale pentru fiecare panou.

Idei pentru decor de sezon

*Pot fi atârinate de tavan, departe de zona prin care se circulă.

Primăvara (martie – mai)

Frunze verzi
Flori de primăvară
Picături de ploaie*
Curcubeie*
Păsări*
Fluturi*
Pui de animale
Mic lac

Iedera este
întotdeauna
foarte
adecvată

Vara (iunie – august)

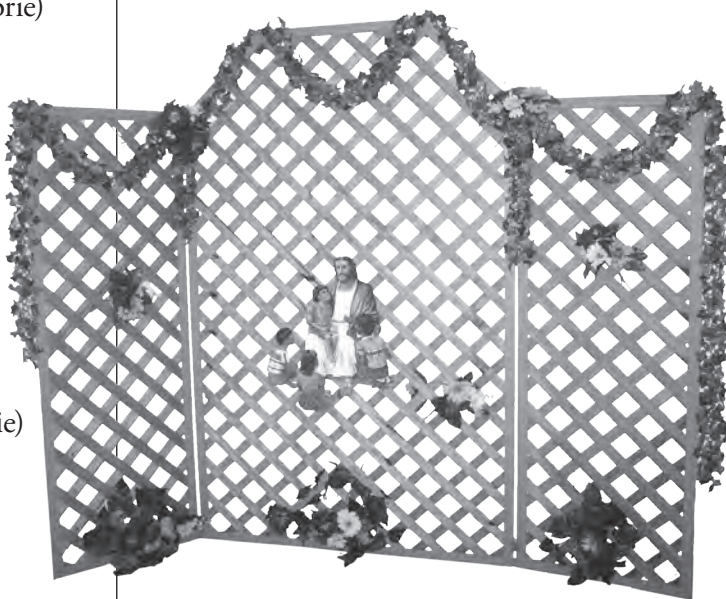
Frunze verzi
Soare*, nori*
Flori de vară
Fructe/legume
Pești, broaște, rațe
Păsări/cuiburi
Fluturi*
Plase de pescuit/pește
Alge/scoici

Toamna

(septembrie – noiembrie)
Frunze de toamnă
Ghinde
Dovleci
Porumb multicolor
Veverițe, nuci
Curcan
Știuleți de porumb
Flori de toamnă
Fân – baloți mici

Iarna

(decembrie – februarie)
Zăpadă
Fulgi de zăpadă*
Țurțuri
Brazi
Conuri
Urși/căprioare
care hibernează
Căsuțe pentru păsări &
păsări



Interesează-te personal de fiecare copil!

„Instructorii să știe că orice tip de dificultate ar întâmpina trebuie s-o rezolve în felul lui Hristos. Nu răspunde cu împotrivire la împotrivire! Vei avea de-a face cu încăpățănare, indolență și lipsă de seriozitate, dar în orice situație critică poartă-te cu bunătate și dragoste și, prin răbdare și autocontrol, nu face să dispară afecțiunea copiilor pentru tine și dă-le motive să creadă că dorința ta supremă este să urmărești binele lor. Arată-le că ai încredere în ei. Vizitează-i acasă și invită-i pe la tine. Arată-le că-i iubești nu numai cu vorbe, ci cu fapte și în realitate” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 174).

„Dumnezeu Îl va recunoaște și binecuvânta pe lucrătorul umil care are o atitudine docilă și o dragoste reverențioasă față de adevăr și neprihănire, oriunde s-ar afla acest lucrător. Dacă ești o astfel de persoană, vei manifesta grijă pentru copii, făcând eforturi pentru salvarea lor. Te vei apropia de ei simțind împreună cu ei, vizitându-i acasă, înțelegându-le adevărata situație, prin discuții cu ei privind experiența lor în lucrurile lui Dumnezeu. Îi vei purta pe brațele credinței tale spre tronul Tatălui” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 76).

Următoarea experiență personală, spusă de A. G. Daniells, președinte al Conferinței Generale între 1901 și 1922, ilustrează influența pe termen lung pe care o are lucrarea personală cu copiii. Încă din copilărie, Daniells și-a predat inima lui Dumnezeu și a fost botezat. La scurtă vreme după botez s-a descurajat foarte tare. El scrie:

„A fost o vreme în experiența mea – băieții trec prin astfel de perioade – când eram profund descurajat. Mă autocondamnam pentru că nu mă rugam. Nu mă străduiam prea mult.

Așa că, atunci când a venit timpul să dau mărturie în cadrul întâlnirii, așa cum obișnuiam să facem, m-am abținut, pentru că mă simțeam vinovat. Dar mi-am spus: «Săptămâna aceasta o să fie mai bine și o să pot da mărturie săptămâna viitoare cu o conștiință curată și cu bună cuviință.»

Am uitat însă în cursul săptămânii, așa că, atunci când a venit Sabatul mi s-a părut că eram mai rău ca niciodată. Mi-am spus din nou: «O să mai încerc o dată.»

Săptămâna următoare am continuat și mai rău, iar când a venit Sabatul am cedat și mi-am spus că nu eram făcut pentru viața de creștin. Nu eram genul de băiat făcut să fie creștin, așa că urma să renunț.

La sfârșitul întâlnirii am ieșit repede, ca nimeni să nu vorbească cu mine. Voiam să merg direct acasă, dar mai era și mama cu care trebuia să plec, ca întotdeauna. M-am ascuns după colțul bisericii și am stat acolo abătut.

Prezbiterul bisericii, un bătrân cu părul alb, a venit și mi-a spus:

— Arthur, te căutam; vreau să vorbesc cu tine.

Mi-a vorbit cu bunătate.

— Sunt preocupat de starea ta, Arthur. Am observat că nu ai mai vorbit la întâlniri în ultimele trei Sabaturi.

— Nu, am confirmat eu.

— Vreau să știu ce te frământă. Aș vrea să te ajut.

— Nu cred că pot fi ajutat.

— De ce?

— Nu sunt făcut să fiu creștin. Pur și simplu nu pot. Am încercat și nu am reușit. Am renunțat, i-am răspuns eu.

— Nu ai de gând să renunți, nu-i așa?

— O, ba da. Deja am renunțat.

— Nu, nu e nevoie să renunți. Vrei să te rogi cu mine săptămâna aceasta ca să încerci din nou?

Aveam mare încredere în rugăciunile celui om și m-am gândit că, dacă avea să se roage pentru mine, puteam măcar să încerc. Mi-am ridicat privirea spre el și i-am spus:

— Dacă vă veți ruga pentru mine, voi încerca.

Bătrânul m-a îmbrățișat, s-a coborât la nivelul meu și mi-a spus:

— Mă voi ruga zilnic pentru tine. Știu că Dumnezeu te va ajuta dacă te rogi și tu.

Când am venit la întâlnire în Sabatul următor aveam pe buze un cântec nou. Dumnezeu mă vizitase în acea săptămână, iar acel bătrân m-a ridicat din adâncimile celui mai întunecat loc în care mă prăbușisem vreodată de când începusem să fiu creștin.

De atunci nu am mai ajuns niciodată să spun: «N-o să mai încerc.» În toate încercările, dificultățile și descurajările care au urmat, mi-am spus: «O să încerc din nou și o să-mi îndrept fața spre Sion.»

May Kuhn, *Leader of Men*, p. 23, 24



Tabel general cu lecțiile – Anul A • Trimestrul 3

Titlu	Data	Text de memorat	Referințe biblice / studiu suplimentar
#26 Cum îl iubim pe Domnul	1 iulie 2023	Exodul 20:7	Exodul 20:1-7 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 27 (fragmentul despre darea Poruncilor) <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 18 („Proclamarea Legii lui Dumnezeu”)
#27 Adu-ți aminte de ziua specială a lui Dumnezeu	8 iulie 2023	Exodul 31:13	Exodul 20:8-11 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 27 (pasajul despre porunca a patra) <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 18 („Proclamarea Legii lui Dumnezeu”) <i>Tragedia veacurilor</i> , capitolele 25 și 26 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 29 <i>Îndrumarea copilului</i> , capitolul „Sabatul, ziua bucuriei”
#28 Cum îi iubim pe ceilalți oameni	15 iulie 2023	1 Ioan 4:11	Exodul 20:12-17 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 27 (pasajul despre porunci)
#29 Promisiuni nerespectate	22 iulie 2023	Exodul 20:3	Exodul 24:32; 34 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 27 – 29; 32; <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 18 (de la „Primejdia idolatriei” până la „Iudecățile și rânduielele”)
#30 O casă pentru Dumnezeu	29 iulie 2023	Exodul 25:8	Exodul 25 – 27; 30; 31; 35; 36; 39:32-40 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 30; <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 19
#31 Frumosul sanctuar al lui Dumnezeu	5 august 2023	Psalmii 122:1	Exodul 25 – 27; 30; 31; 35; 36; 39:32-40 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 30; <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 19
#32 Nadab și Abihu	12 august 2023	Leviticul 10:9	Exodul 28; 29; 39:1-31; Leviticul 8–10 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 31
#33 Doi spioni curajoși	19 august 2023	Deuteronomul 1:30	Numeri 10–14 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 33 și 34 <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 20 (până la „Înapoi în pustiu”)
#34 Răzvrătirea din pustiu	26 august 2023	Filipeni 2:14	Numeri 14:39-45; 16; 17 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 35
#35 O greșală tristă	2 septembrie 2023	Ioan 12:32	Numeri 20:1-21; 21:1-9 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 36 – 38 <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 21
#36 Balaam, profetul cel lacom	9 septembrie 2023	Proverbele 22:1	Numeri 21:21 – 25:18 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 39 – 41
#37 În sfârșit în țara promisă	16 septembrie 2023	Psalmii 126:3	Deuteronomul 31 – 34; Iosua 1 – 4; 5:13 – 6:27 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 42 – 45 (până la cucerirea cetății Ai) <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 23
#38 Binecuvântări și blesteme	23 septembrie 2023	Numeri 32:23	Deuteronomul 27; 28; Iosua 7; 8 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 45 (de la cucerirea cetății Ai) și 46
#39 Gabaoniții	30 septembrie 2023	Proverbele 12:22	Iosua 9; 10:1-15 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 47

Diagrama textelor de memorat – Anul A • Trimestrul 3

- A-26** „Să nu iei în deșert Numele Domnului Dumnezeului tău.” (Exodul 20:7)
- A-27** „Să nu care cumva să nu ții Sabatele Mele, căci acesta va fi între Mine și voi (...) un semn.” (Exodul 31:13)
- A-28** „Dacă astfel ne-a iubit Dumnezeu pe noi, trebuie să ne iubim și noi unii pe alții.” (1 Ioan 4:11)
- A-29** „Să nu ai alți dumnezei afară de Mine.” (Exodul 20:3)
- A-30** „Să-Mi faci un locaș sfânt, și Eu voi locui în mijlocul lor.” (Exodul 25:8)
- A-31** „Mă bucur când mi se zice: «Haidem la casa Domnului»” (Psalmii 122:1)
- A-32** „Să nu beți vin, nici băuturi amețitoare.” (Leviticul 10:9)
- A-33** „Domnul Dumnezeu vostru, care merge înaintea voastră, Se va lupta El Însuși pentru voi” (Deuteronomul 1:30)
- A-34** „Faceți toate lucrurile fără cârtiri și fără șovăieli.” (Filipeni 2:14)
- A-35** „Și după ce voi fi înălțat de pe pământ, voi atrage la Mine pe toți oamenii.” (Ioan 12:32)
- A-36** „Un nume bun este mai de dorit decât o bogăție mare.” (Proverbele 22:1)
- A-37** „Domnul a făcut mari lucruri pentru noi și de aceea suntem plini de bucurie.” (Psalmii 126:3)
- A-38** „Să știți că păcatul vostru vă va ajunge.” (Numeri 32:23)
- A-39** „Buzele mincinoase sunt urâte Domnului, dar cei ce lucrează cu adevăr îi sunt plăcuți.” (Proverbele 12:22)

Moduri amuzante și ușoare de a memora

1. Scrie fiecare cuvânt sau propoziție pe o bucată separată de hârtie. Pune-le în ordine pe podea sau pe masă. Citește versetul. Apoi îndepărtează câte o bucată de foaie și repetă versetul până când îl poți recita din memorie. **Variație:** amestecă hârtiile și apoi așază-le în ordine.
2. Scrie versetul pe o tablă. Spune versetul. Apoi șterge un cuvânt și spune versetul. Continuă să ștergi câte un cuvânt și să repeți versetul.
3. Spune fiecare verset în timp ce dai paginile din broșura cu textele de memorat.
4. Membrii familiei spun pe rând următorul cuvânt din verset.
5. Cântați textul de memorat în familie.
6. Desenează imagini simple pentru a ilustra versetul. Spune versetul, uitându-te la imagini.
7. Scrie prima literă din fiecare cuvânt în ordine. Apoi spune versetul, privind la fiecare literă.

Tabel cu responsabilități pentru trimestrul ____ anul ____

Rol	Nume	Data	Comentarii
Persoană care întâmpină			
Secretar			
Diriginte			
Ajutor de diriginte			
Ajutoare			
Responsabil cu povestirea biblică			
Responsabil cu povestirea misionară			
Pianist			
Responsabil cu contactarea membrilor absenți			
Responsabil cu curățenia			

**Din fiecare propoziție lipsește aceeași literă.
Completează propozițiile și apoi citește-le.**

E

Fi_car_ din c_l_ Z_c_ Porunci n_ spun_ c_va d_spr_
cum să fim iubitori ca Dumn_z_u.

I

Dumnezeu dorește ca no_ să Îl _ub_m ma_ presus
de or_ce. No_ ar trebu_ să Îl _ub_m d_n toată _n_ma,
cu tot sufletul, cu toată puterea ș_ cu tot cugetul.

A

Dumnezeu nu vre_ c_ noi s_ ne închin_m la idoli.
Idolii nu ne pot ajut_. Ei nici m_c_r nu pot vede_
s_u auzi!

U

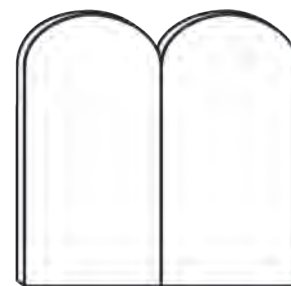
D_mneze_ vrea ca noi să fim respect_oși când Îi
pron_nțăm n_mele.

A

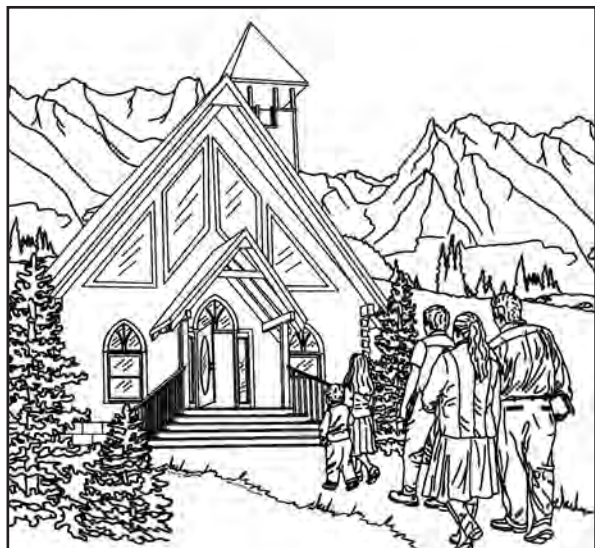
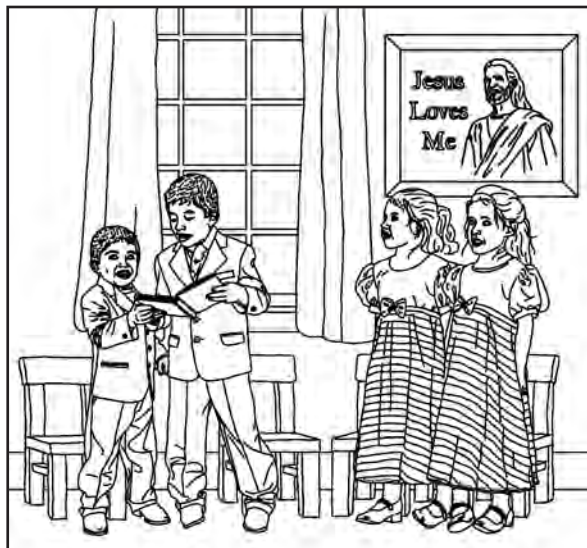
D_c_ Îi spunem lui Dumnezeu c_ ne p_re r_u c_
nu _m respect_t poruncile Lui, El ne v_ iert_ bucuros
și ne v_ ajut_ s_ _legem s_ f_cem binele.

E

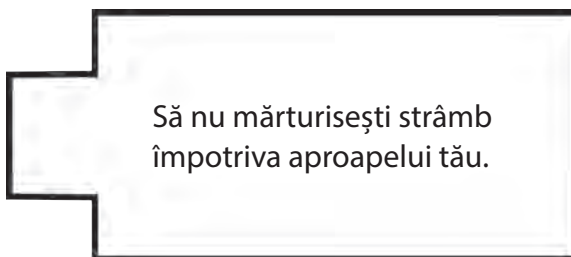
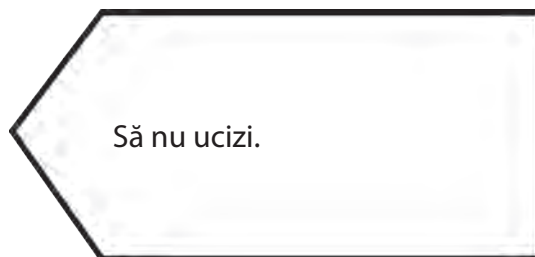
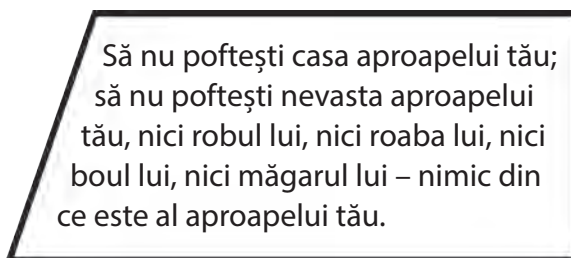
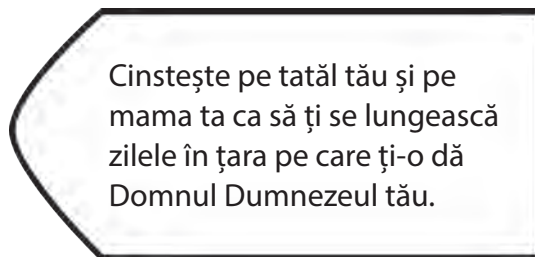
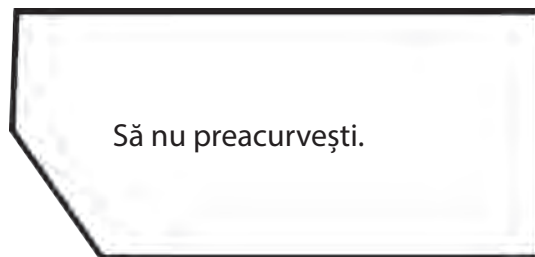
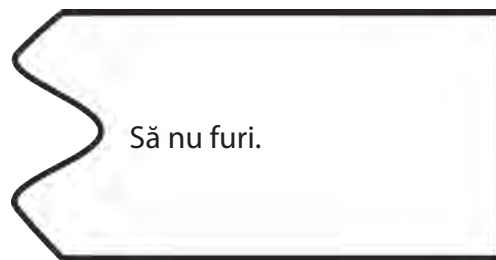
Dumn_z_u dor_ște să Îi ajut_ p_ toți
să ascult_ p_ntru ca să poată fi f_riciți.



**Decupează imaginile și folosește-le pentru a planifica ce să faci
Sabatul viitor. Ele spun ce putem să facem în Sabat.**



Scrive numerele pe liniile punctate și potrivește-le cu poruncile.



Citește povestirea în imagini.



a urcat pe muntele Sinai pentru a vorbi cu Dumnezeu.



Dumnezeu i-a dat pe care le-a scris pe piatră.



Cât a fost plecat, fratele lui,



i-a condus pe



. Poporul a cerut ca



să le facă un zeu. Lui



i-a fost frică și a făcut ce i-au cerut. El a făcut un



pentru ca ei să se închine. Când s-a întors,



a văzut că



se închinau la un



. El a fost atât de supărat, încât

a aruncat



și s-au spart. Apoi a zdrobit și a ars



.



Moise



israeliți



vițel de aur



Aaron



Cele Zece Porunci

**Israelii au dăruit bucuroși și de bunăvoie
pentru construirea sanctuarului. Tu ce poți oferi?**

TIMP

să faci
un desen
pentru
o persoană
singură



FERICIRE

prin
zâmbetul
arătat
oamenilor
care sunt
triști



BUNATATE



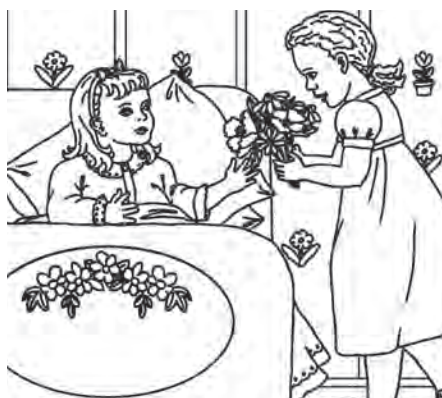
față
de cineva
care
nu poate
umbla



AJUTOR

pentru
mama
și tata

FLORI



unui
prieten
bolnav

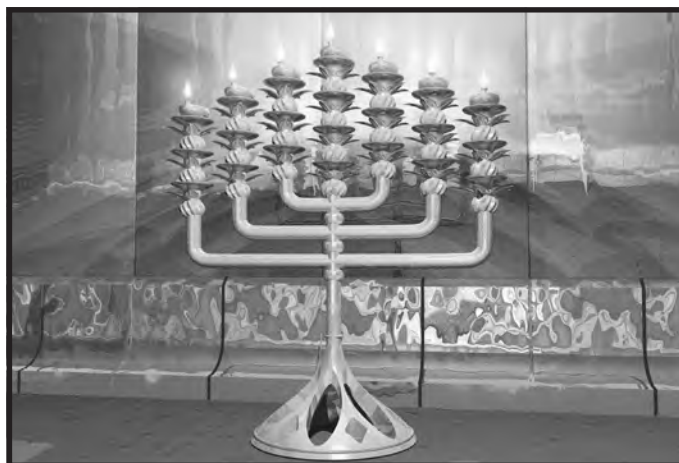
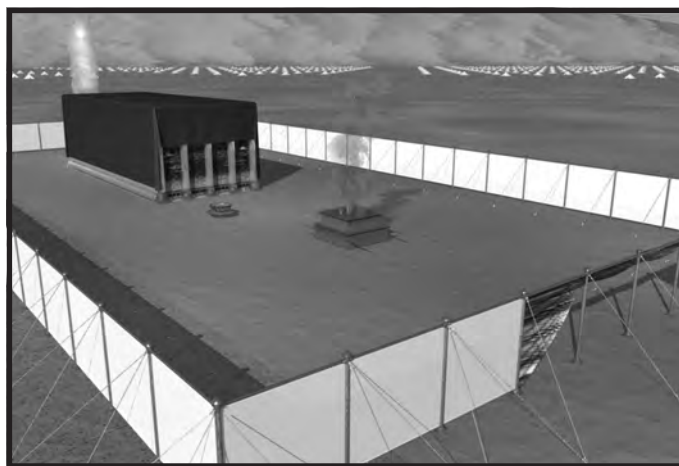
MULTUMIRI

lui Dumnezeu
pentru tot



**Numește fiecare parte
a sanctuarului.
Folosește imaginile
ca să poți povesti cuiva
despre sanctuar.**

Sanctuary images copyright © 2006 Sean Eichelberger.

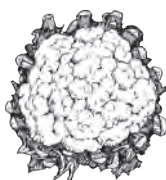


**Trasează numerele pe liniile întrerupte.
Elimină de pe fiecare rând imaginea
care arată ceva care nu ne va ajuta
să avem un trup și o minte sănătoasă.**

1



2



3



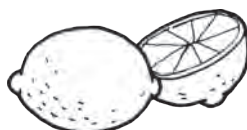
4



5



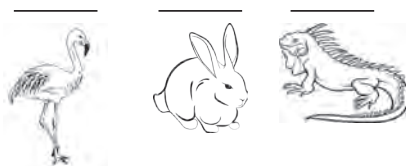
6



7



**Spune ce reprezintă fiecare imagine.
Apoi scrie prima literă a acelui cuvânt pe linia de deasupra.**



Pe liniile din desene scrie un lucru pentru care ești recunoscător.



Activitate de consolidare. Grădiniță. Lecția A-33

**Unele litere lipsesc din propozițiile de mai jos.
Completează propozițiile și apoi roagă pe cineva
să îți citească propozițiile.**

o

Niciod_t_ nu _r trebui s_ ne pl_ngem de conduc_torii lui
Dumnezeu. Aici se includ p_rinții noștri, p_storul nostru
și instructorii noștri.

i

N_c_ odată nu ar trebu_ să f_m răzvrăt_ț_ ș_ _ncăpățânaț_.
Întotdeauna ar trebu_ să ascultăm cu bucur_e ș_ de bunăvo_e,
ch_ar ș_ atunc_ când parcă nu dor_m să facem acest lucru.

i

N_c_ odată nu ar trebu_ să f_m gelos_ pe ce_ care au
o slujbă ma__mportantă. Dumnezeu vrea ca no_ să alegem
să f_m mulțum_ț_. Atunc_ vom f_ fer_c_ț_.

e

Când am făcut c_va gr_șit, put_m să îi c_r_m lui Dumn_z_u
să n_ ajut_ să n_ pară rău. Și _l o va fac_!

u

D_mneze_ dorește ca noi să ne aj_tăm părinții, pastorul și
instr_ctorii. Când alegem să asc_ltăm de ei, noi alegem să
asc_ltăm de D_mneze_.

Citește povestirea în imagini



s-au plâns de multe ori. Ei nu erau recunoscători pentru

grija constantă a lui Dumnezeu. Așa că El a încetat să îi mai

protejeze de nenumărații



periculoși din deșert.



au venit în tabăra



și au mușcat mulți oameni. Mulți



au murit. Poporul îngrozit l-a implorat pe



să îl

ajute. Dumnezeu i-a spus lui



să facă un șarpe de aramă

și să îl pună pe un lemn. Toți cei care priveau la



erau vinde-

cați. Oricine nu privea la



nu se vindeca. Așa cum



a

pus



, tot așa Isus a fost pus pe o



. El a murit pentru noi ca,

dacă noi credem în El, să trăim pentru totdeauna. Să nu uităm

să fim recunoscători pentru că Isus a murit pe



pentru noi.



Moise



israeliți



șerpi

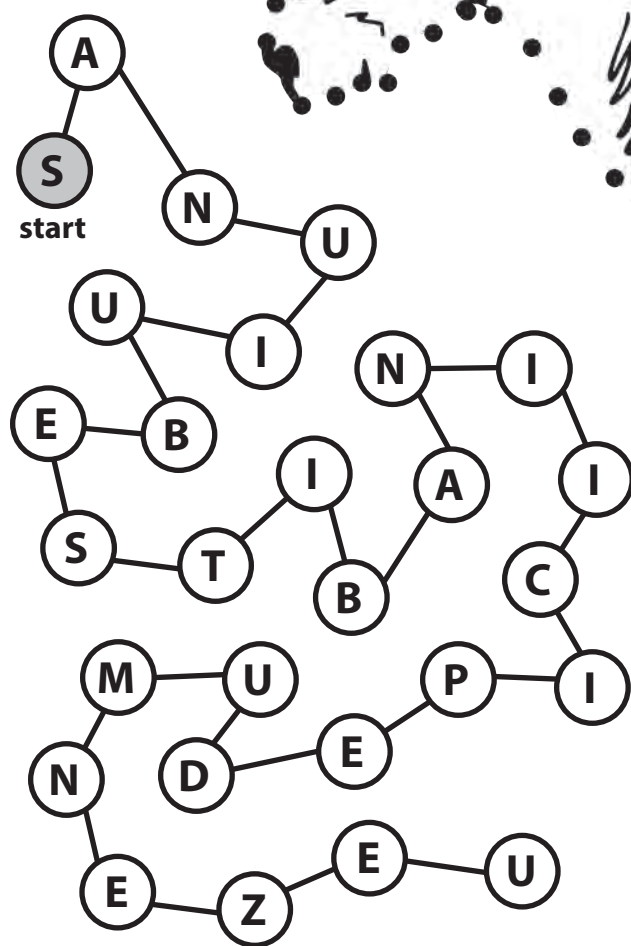
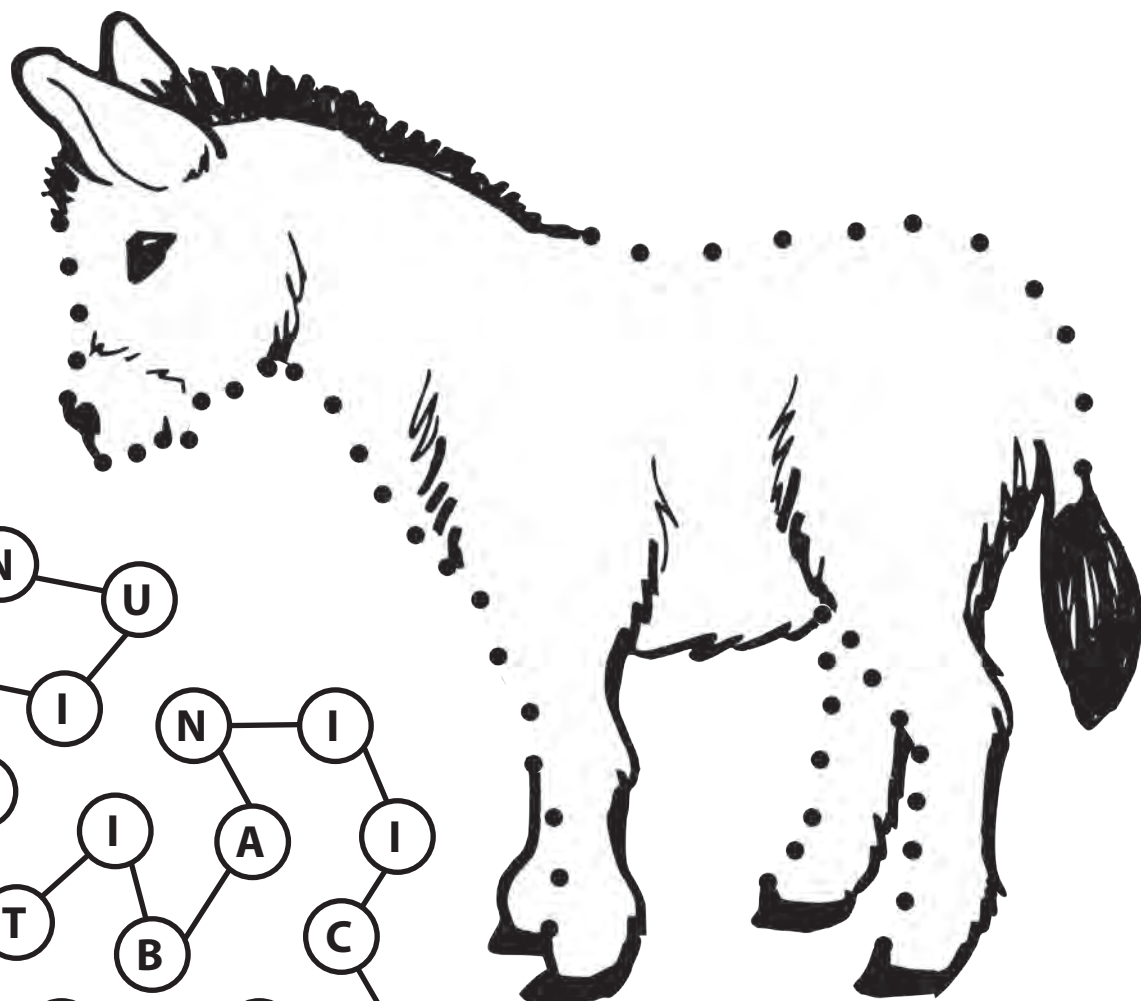


cruce



șarpe pe un lemn

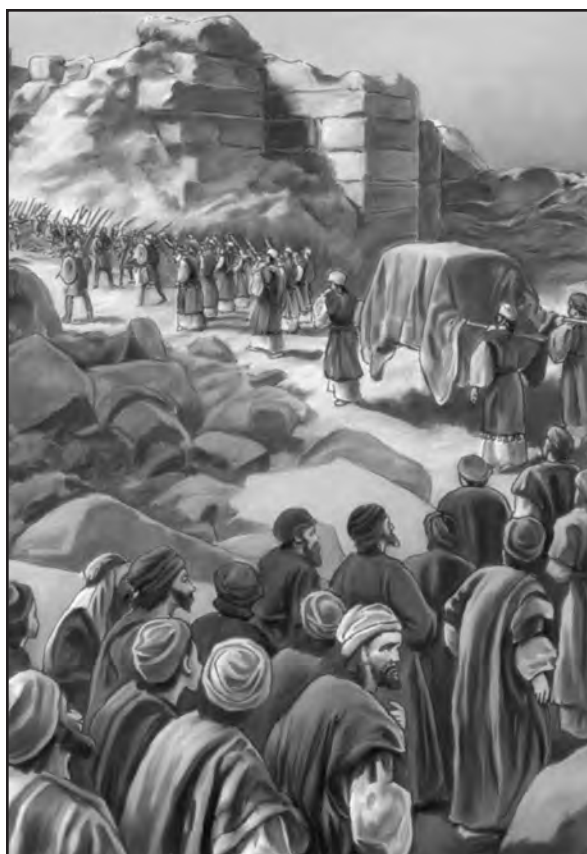
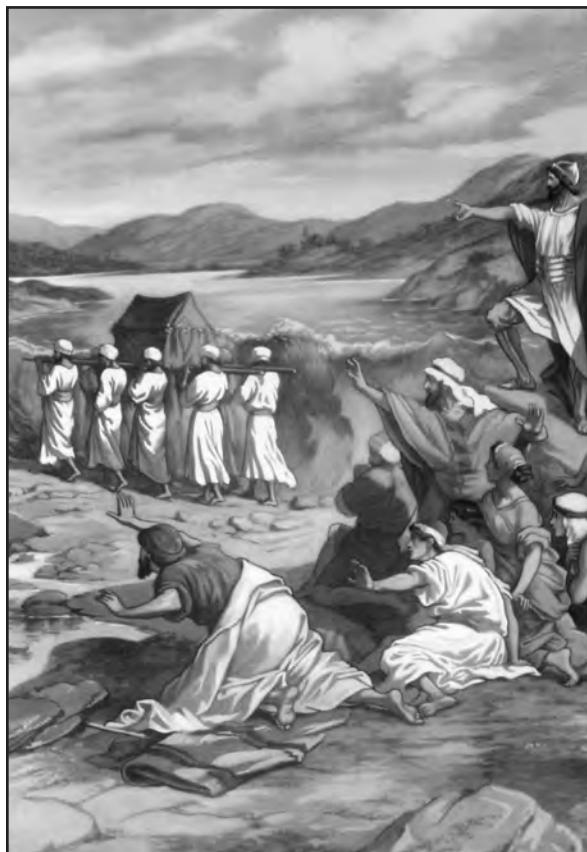
Termină de trasat măgarul și colorează imaginile.
Apoi urmează literele din labirint și scrie-le pe liniile de jos.
Începe cu cercul gri.



S _ _ _ _ _ ,
_ _ _ _ _ .



**Decupează imaginile pe liniile întrerupte.
Așază imaginile în ordine și spune povestirea.**



Citește povestirea în imagini

Dumnezeu i-a spus lui



să le dea



câteva instrucțiuni foarte importante. Ei nu trebuiau să ia



sau lucruri din Ierihon. Dar



nu a ascultat.

El a furat



și alte lucruri frumoase și le-a ascuns în



lui. Când



au pierdut următoare luptă

la cetatea Ai, Iosua s-a rugat. Dumnezeu i-a spus lui



că unul dintre



nu ascultase. Ziua următoare



a convocat o întâlnire și Dumnezeu i-a arătat cine era

vinovat.



a spus că ascunsese



și celelalte

lucruri în



lui. Dar lui



nu îi părea rău,

așa că a murit în acea zi. Cât de trist!



Iosua



israeliți



bani



Acan



cort

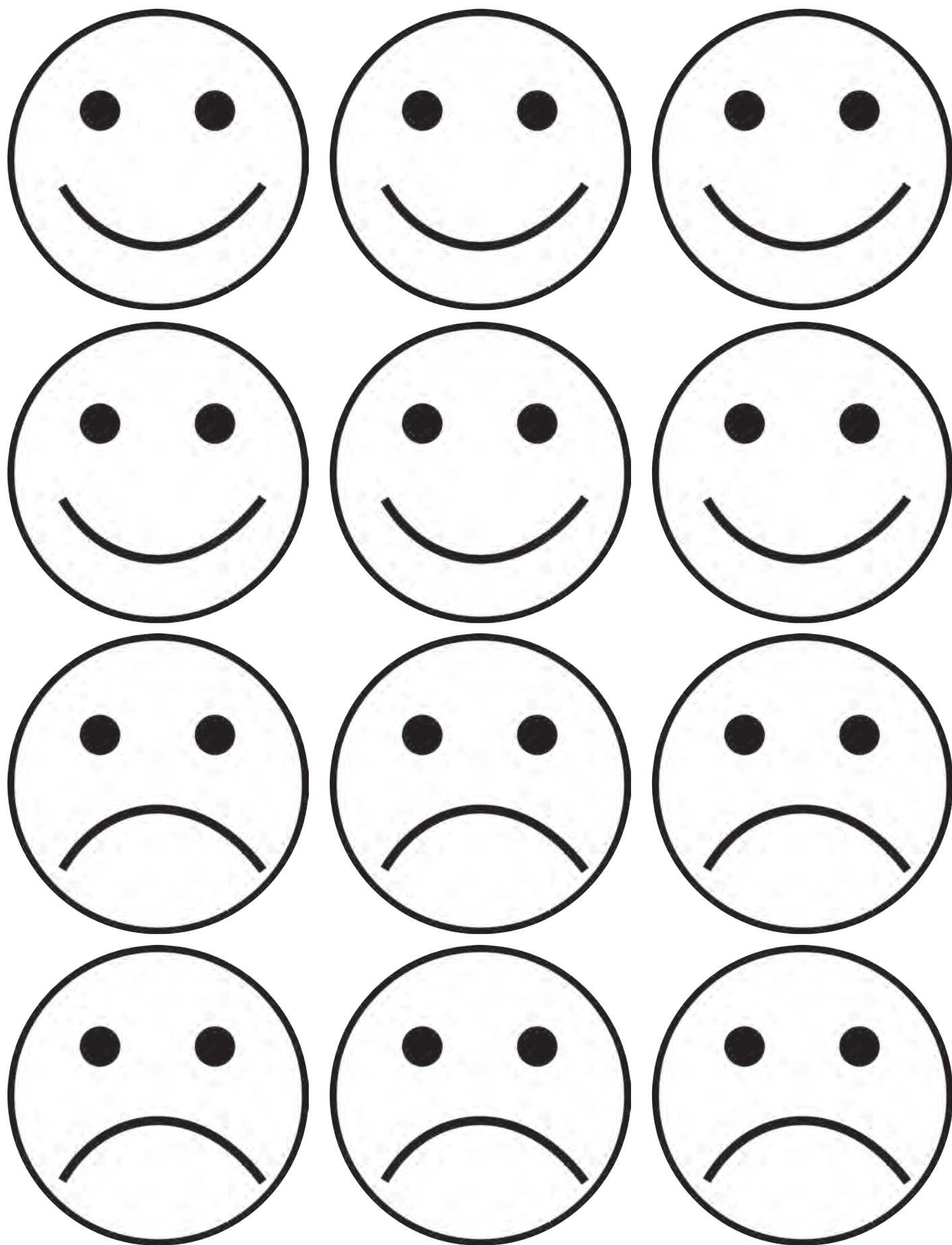
Trasează cuvintele. Colorează imaginile.



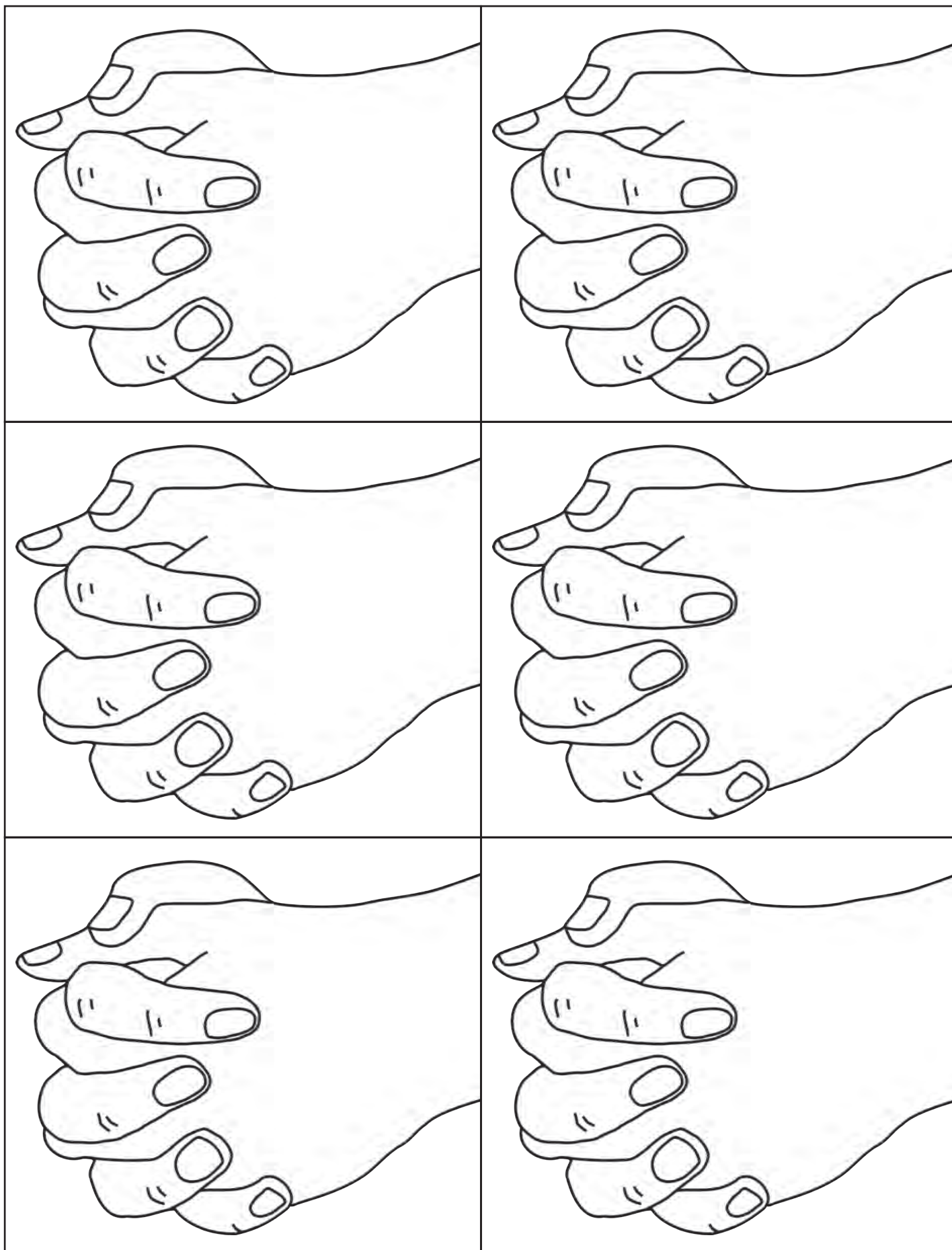
Sa nu spui minciuni!
Intotdeauna sa spui
adevarul!



Activitate de consolidare. Grădiniță. Lecția A-39



Copiați pe carton colorat. Decupați. Plastificați dacă doriți.
Lipiți o față zâmbitoare și o față tristă una de alta pe un băț de înghețată.



Copiați pe cartonașe colorate. Decupați-le. Scrieți cereri de rugăciune pe fiecare cartonaș.