



Grădiniță

Anul C • Trimestrul 1 • Lecțiile 1-13

Conținut

Listele instructorului	2
Desfășurarea orei de Școală de Sabat.....	3
Scenele de flanelograf	8
Notițe.....	11
Ghid pentru lecțiile săptămânale	14
Principii de predare la grupa Grădiniță	40
Tabele și fișe pentru multiplicare	49

Toate cărțile din care s-a citat aparțin autoarei Ellen G. White.

Pentru o consultare mai facilă pe site-ul *EGW Writings* în limba română (egwwritings.org), paginile sunt cele din ediția engleză. Și pe site-ul ellenwhite.ro sunt disponibile lucrările traduse în limba română ale aceleiași autoare. Citatele au fost îmbunătățite.

Lista de materiale



Materialele de multiplicat înainte de începerea trimestrului

Realizează câte un exemplar pentru fiecare instructor și părinte. Împarte-le la începutul trimestrului. (nr. exemplare:____)

- ☐ Tabelul general cu lecțiile trimestrului (pagina 49). Completează coloana cu data, apoi multiplică.
- ☐ Lista cu textele de memorat (pagina 50).

Multiplică și decupează, apoi afișează în sală.

- ☐ Tabelul cu prezența (pagina 51).

Completează tabelul cu responsabilități; câte un exemplar la fiecare instructor. (nr. exemplare____)

- ☐ Tabelul cu responsabilități (pagina 52)

Multiplică pentru fiecare copil și împarte-le săptămânal. (nr. exemplare____)

- ☐ Fișele de consolidare (paginile 53-65)

Lista săptămânală

Înainte de începerea fiecărui Sabat,

Stabilește și adună toate materialele de care vei avea nevoie.

- ☐ Biblia
- ☐ Activitățile de pregătire
- ☐ Lista cu cântece
- ☐ Povestirea misionară și tabelul cu obiective
- ☐ Planul cu desfășurarea lecției
- ☐ Verifică lista „Materiale necesare”. Cumpără materialele necesare.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește materialele pe care le vei distribui. (nr exemplare____)

- ☐ Cartonașe cu textele de memorat
- ☐ Fișele de consolidare
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește-te!

- ☐ Roagă-te.
- ☐ Studiază lecția cu atenție.
- ☐ Memorează textul de memorat.
- ☐ Plănuiește ce vei spune în fiecare parte a lecției.
- ☐ Coordonează-te cu alți instructori, dacă e cazul.
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Desfășurarea orei de Școală de Sabat

Sugestie de program

1. Pregătire	6. Proiecte misionare	5-8 minute
2. Bun venit	7. Text de memorat	5-8 minute
3. Cântat	8. Parcurgerea lecției	20 de minute
4. Porunca Sabatului	9. Activități de consolidare	10 minute
5. Rugăciune de deschidere	10. Încheiere	2 minute

Materialele corespund cu lecțiile biblice și acoperă din belșug timpul avut la dispoziție. La nevoie, ajustați componența programului.

„În orice domeniu, succesul cere stabilirea unui obiectiv precis” (*Educație*, p. 262).

Ca instructor la Școala de Sabat, care este obiectivul tău?

„Școala de Sabat ar trebui să fie unul dintre cele mai importante și eficiente mijloace de

- 1) aducerea de suflete la Hristos [...] pentru că
- 2) tânărului și bătrânului le oferă cunoaștere din Cuvântul lui Dumnezeu, [...]
- 3) trezește în ei dragoste de adevărurile lui sacre,
- 4) doriința să le studieze personal
- 5) și, mai presus de orice, îi învață să-și conducă viața după îndemnul lui sfinte” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 10, 11).

Pentru ca Școala de Sabat să fie eficientă este nevoie nu doar de muncă, dedicare și cunoaștere aprofundată a materialului pus la dispoziție.

Grupa de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din cadrul bisericii. Fiecare copil din mica ta audiență este un posibil lider, instructor sau părinte – care va lucra pentru slava lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufletelor. Acest câmp misionar care se află în fața ta în fiecare Sabat te provoacă să îi acorzi toată atenția și tot timpul tău pentru a aduce fiecare suflet prețios la Isus. Și, pornind de la grupa ta de Școală de Sabat, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

Pregătire

Încurajează-i pe copii să vină devreme, având pregătite pentru ei activități plăcute din care să aibă ce învăța.

Sugestii:

- Colțul cu povestiri – e unul dintre preferate
- Citește-le povestiri care să-i ajute la formarea caracterului sau povestiri misionare.
- Arată-le cărți cu poze din natură sau tablouri realiste și vorbești despre ele.
- Realizați felicitări sau semne de carte pentru cei care nu au venit sau pentru cineva bolnav.
- Realizați obiecte pentru ilustrarea lecției.
- Oferă-le un simplu desen pe care să îl coloreze.
- Scrieți cereri de rugăciune pe mânuțele pentru rugăciune (vezi pagina 67) și pune-ți-le într-un coș.
- Adu un obiect din natură simplu și cunoscut și vorbește-le despre el.
- Pregătește o cutie cu obiecte textile. Scoate câte unul și cere-le copiilor să se gândească la o povestire biblică legată de respectivul obiect.

Bun venit

Prin întâmpinarea copiilor cu un zâmbet sincer și călduros creezi o atmosferă plăcută pentru desfășurarea Școlii de Sabat. „Cei care obișnuiesc să aibă o legătură strânsă cu Dumnezeu vor reflecta lumina Sa în expresia feței. Copiii urâsc tristețea și fețele posomorâte. Inimile lor răspund la ceea ce strălucește, la voieșie și dragoste” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 98).

Fă-i pe vizitatori să se simtă bine-veniți. Scrie numele copilului pe o etichetă și lipește-o pe hăinuța lui. Invită-l în față și cântați un cântec de bun venit. La final îi puteți oferi un mic dar de bun venit, cum ar fi semnele de carte confecționate ca activitate de început cu copiii.

Marchează zilele de naștere. Oferă-le sărbătorii un mic dar la sfârșitul Școlii de Sabat. Permite-le să-și ofere pentru proiectul vostru misionar banii din darul de mulțumire.

Cântat

„Nu există decât puține mijloace mai eficiente pentru fixarea cuvintelor Sale în memorie în afară de repetarea lor prin cântare. Și o asemenea cântare are o putere minunată. Puterea de a supune firile aspre și necultivate; puterea de a înviora gândirea și de a trezi compasiunea, de a promova armonia în acțiune și de a izgoni tristețea și presentimentele sumbre care nimicesc curajul și slăbesc puterile. Este unul din mijloacele cele mai eficiente de a impresiona inima cu adevărul spiritual” (*Educație*, p. 167, 168).

Sugestii:

- Alege cântece care să impresioneze mintea cu adevărul spiritual.
- Pe cât posibil alege cântece care să se potrivească cu tema lecției.
- Treci repede de la un cântec la altul, folosind lista de cântece pe care ai pregătit-o.
- Uneori îi poți lăsa pe copii să aleagă cântecele.
- Dacă acestora le este greu să aleagă cântecele repede, numerotează-le. Scrie pe bilețele numerele corespunzătoare cântecelor și lipește-le pe fructe din plastic, pe care pune-le într-un bol. Copiii să aleagă pe rând câte un fruct. Cântați cântecul. Sau pune numerele cântecelor pe bucăți de fetru pe care copiii să le aleagă și să le lipească pe planșa de flanelograf.
- Copiilor le place repetiția – să cânte din nou și din nou cântecele pe care le știu.
- Copiii pot pune pe planșa de flanelograf obiecte din fetru care ilustrează cântecul.
- Pentru a fixa în mintea lor adevărurile spirituale, ia-ți timp să explici semnificația cântecului. Pune-le întrebări pentru a-ți da seama dacă înțeleg cuvintele. Explică semnificația fiecărui cuvânt pe care nu îl înțeleg. Ajută-i să își imagineze îngerii sfinți care li se alătură în cântare.

„Când ființele omenești cântă cu sufletul și cu mintea, cântăreții cerești preiau firul melodiei și se alătură la cântarea de recunoștință” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 9, p. 143, 144).

Porunca Sabatului

„Toți [...] să învețe și să repete adesea Legea lui Dumnezeu” (*Educație*, p. 186). Din nefericire, mulți copii nu primesc acasă acest tip de instruire. Cât este de important atunci ca aceștia să o primească la Școala de Sabat! Legea lui Dumnezeu este în mod special ținta atacului lui Satana în aceste zile din urmă – mai ales porunca a patra. Fixează în mintea copiilor caracterul sacru al Sabatului și bucuria produsă de ascultarea de Legea lui Dumnezeu.

Sugestii:

- Folosind o planșă cu poruncile, repetă cu copiii porunca a patra.
- Amintește-le că Dumnezeu vrea ca Legea Lui să fie imprimată în mintea noastră, nu doar învățată pe de rost.
- Fă-ți timp să îi ajuți pe copii să înțeleagă semnificația celei de-a patra porunci.

Rugăciunea de deschidere

Invită-L pe Duhul Sfânt și îngerii lui Dumnezeu să fie prezenți la Școala de Sabat. Copiii vor fi respectuoși dacă mintea lor va fi conștientă de prezența lui Dumnezeu și a îngerilor Săi.

Sugestii:

- Pune pe planșa de flanelograf un băiat și o fetiță care se roagă.

- Opțional: un copil mai micuț care se roagă pe care copiii să îl lipească pe planșa de flanelograf.
- Amintește-le copiilor că atunci când ne rugăm vorbim cu Dumnezeu și Dumnezeu ne ascultă.
- Prin vorbe și exemplu personal, încurajează o atitudine de respect și solemnitate.
- Cântați un cântec pentru a vă pregăti de rugăciune și un alt cântec după rugăciune.
- Invită-i pe toți să îngenuncheze cu respect, să își închidă ochii și să își împreuneze mâinile pentru rugăciune.
- Menționează clar cererile de rugăciune făcute de copii.

Proiecte misionare

„Dacă ar fi încurajați, copiii ar câștiga bani pe care să-i ofere în scopuri de binefacere și spre înaintarea lucrării lui Dumnezeu, iar interesul lor ar crește deoarece au investit ceva în lucrare. Micile lor donații vor fi un ajutor material și ei înșiși se vor dezvolta fizic, mintal și moral în virtutea efortului făcut. Prin sârguință și renunțare de sine, ei vor câștiga o experiență de valoare care îi va ajuta să atingă succesul în această viață și să-și asigure viața viitoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 140, 141).

Sugestii:

- Persoana care îi întâmpină pe copii se asigură că darurile lor sunt puse într-un coș pe măsură ce aceștia vin la Școala de Sabat.
- Pune pe planșa de flanelograf figurina din fetru a unui copil dintr-o altă țară. Așază-o lângă coșul pentru daruri.
- Relatează povestiri misionare care au continuitate.
- Folosește povestiri misionare cu acțiune în prezent. Apelează la poze. Adaptează relatările la vârsta copiilor din grupa Grădiniță.
- Pe următoarele site-uri în limba engleză poți găsi resurse suficiente:
 - *Adventist Frontier Missions*, www.afmonline.org
 - *Adventist Mission*, www.adventistmission.org
 - *Adventist Southeast Asia Projects*, www.asapministries.org
 - *Adventist World Radio* www.awr2.org
- Un proiect precis, însoțit de reprezentări vizuale ale reușitelor, poate fi o motivație puternică. Adunați hrană, jucării și alte obiecte simple pentru a veni în întâmpinarea unei nevoi locale sau pentru un proiect special de misiune. Ia legătura cu organizațiile misionare pentru a afla nevoi specifice sau pentru a „adopta” copilul unui misionar.
- Scrie o scrisoare pe care să o semneze fiecare copil atunci când își oferă darul pentru proiect.
- Încurajează-i pe copii să-și aducă darul financiar din resursele proprii: bani primiți cu ocazia zilei de naștere, bani de buzunar, bani câștigați sau economisiți.

Idei pentru reprezentări vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare, adaptabile oricărui proiect

- Biblii/alte obiecte – pune câte un abțibild sau imagine pe planșa de flanelograf pentru fiecare Biblie/obiect pentru care au strâns bani.
- Orez – adaugă câte o punguliță de orez pentru fiecare săptămână sau lună în care s-a contribuit financiar pentru asigurarea de alimente.
- Școala misionară – de fiecare dată când se adună o anumită sumă de bani, lasă-i pe copii să adauge într-o cutie un mic obiect din categoria rechizitelor.
- Biciclete pentru pastori – acoperă imaginea unei biciclete cu hârtie împărțită în pătrate, asemenea unor „ferestre”, reprezentând părți egale ale sumei care trebuie adunate. Dezlipește/îndepărtează pătratele pe măsură ce se strâng banii.

Recapitularea textului de memorat

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!” (Psalmii 119:9-11).

Sugestii:

- Încurajează-i pe copii să învețe versetul acasă, repetându-l zilnic.
- În cadrul Școlii de Sabat repetați textul de memorat din săptămâna curentă și pe cele din săptămânile precedente.
- Roagă-i pe copii să spună pe rând textul de memorat la sfârșitul lecției, în timpul activităților de consolidare.

Pune întrebări simple în legătură cu versetul: Dacă textul este cel din Ioan 3:16, întreabă: „De ce L-a dat Dumnezeu pe singurul Său Fiu? În cine spune Dumnezeu că ar trebui să credem? Ce spune Dumnezeu că li se va întâmpla celor care cred în Isus?”

Parcurearea lecției

- Pregătește-te! Pregătește-te! Pregătește-te! Învață bine lecția. Roagă-te să poți alege elementele de care copiii din grupa ta au cea mai mare nevoie. Materialul oferit în acest ghid are menirea să te ajute. Repetă înainte să prezinți lecția.
- Folosește ghidul ca să nu te abați de la subiectul prezentat. Nu citi, ci doar aruncă câte o privire peste material, la nevoie.
- Concentrează-ți atenția asupra copiilor. Privește-le chipurile. Înțeleg ce le spui? I-ai „pierdut”? Vreunul dintre copii îi distrage pe ceilalți? Care dintre ei răspund Duhului Sfânt?

Mesajul lecției: Această secțiune te ajută să te concentrezi pe ideea principală a lecției.

Introducere: Captează de la început atenția copiilor. Optează pentru o introducere scurtă și interesantă. Înalță o rugăciune.



Rugăciune: Invitați-l pe Dumnezeu să fie prezent și să vă ajute pe fiecare să înțelegeți Biblia. Nu treceți niciodată peste acest pas. Nu putem înțelege Biblia dacă Dumnezeu nu ne învață. Amintește-le copiilor să se roage întotdeauna înainte să citească Biblia.

Parcurearea lecției biblice: Schița lecției te ajută să te concentrezi pe elementele importante ale povestirii.

Folosește Biblia des. Ține-o deschisă în fața ta. Faptul că citești din ea le va imprima în minte copiilor ideea că îi înveți din Cuvântul sfânt al lui Dumnezeu. Fiecare schiță de studiu sugerează versete pe care să le citești. Acestea sunt evidențiate cu culoarea gri. Este foarte important ca ei să îl vadă pe instructor citind din Biblie și arătându-le de unde provine povestirea. Credința lor trebuie să se bazeze pe Cuvântul lui Dumnezeu, nu pe ceea ce le spui tu, instructorul lor. Copiii trebuie să poată zice: „Biblia spune...”, nu „Instructorul/instructoarea a spus...”.

Folosește lecții practice și ilustrații. La începutul fiecărei lecții le găsești în sugestiile evidențiate cu gri, în caseta „Materiale necesare”, precum și în schiță. Păstrează ajutoarele vizuale într-o pungă sau o cutie specială. Curiozitatea le menține copiilor atenția. Asigură-te că ai materialele organizate înainte de începerea lecției. Ajutoarele vizuale care au mai multe piese mici (precum scobitorile) ar trebui ținute într-o punguță sigilată. Pune fiecare material deoparte după ce ai terminat cu el pentru a nu reprezenta un motiv de distragere a atenției. Ilustrațiile ar trebui să favorizeze o atmosferă sfântă și niciodată să distragă de la lecția biblică. Ajutoarele vizuale ar trebui să îi ajute pe copii să înțeleagă și să își amintească adevărul, nu ilustrația în sine.

Imaginile

Ghidul săptămânal de studiu face referire la un set de imagini codate în limba engleză: *Supplied Pictures* (**Imagini auxiliare**). Acestea sunt imagini pentru ilustrarea unor diferite lecții practice și învățături. Sunt incluse în lista cu materiale disponibile pentru că poate fi dificil pentru majoritatea instructorilor să găsească ilustrații potrivite pentru multe dintre lecțiile practice. Codul pentru aceste imagini este următorul: **SP-AQ1 # 10**, unde „SP-AQ” înseamnă „Supplied Pictures – Year A, Quarter 1” (anul A – trimestrul 1) și #10 este numărul imaginii. Codul este inclus în ghidul de studiu săptămânal și este, de asemenea, trecut în colțul din dreapta jos al fiecărei imagini.

Sugestii pentru flanelograf

- Aranjează scenele pe planșele de flanelograf înainte de începerea lecției.
- Folosește o planșă separată pentru o a doua scenă. Roagă un alt instructor să le schimbe la momentul potrivit.
- Scenele din fetru reprezintă doar un fundal vizual, nu centrul atenției.
- Restul figurilor din fetru pentru flanelograf ar trebui aranjate în ordinea în care plănuiești să le folosești.
- Mută figurile numai atât cât ai nevoie pentru a-ți demonstra ideea.
- Așază figurile drept și acolo unde trebuie (oamenii nu stau în aer).
- Instructorul ar trebui să fie cel care așază figurile din fetru pe planșa de flanelograf.

Sugestii privind Biblia

Copiii ar trebui să își aducă Bibliile la Școala de Sabat. Totuși, acestea reprezintă adeseori un mijloc de distragere – copiii jucându-se cu ele sau scăpându-le pe jos. Următoarea idee va favoriza respectul copiilor pentru studiu și în același timp îi va încuraja să își aducă Bibliile.

- La sosire, roagă-i pe copii să își așeze Biblia pe o măsută.
- Instructorul ar trebui să aleagă unul sau mai multe versete pe care să le citească în timpul studierii lecției.
- Înainte de începerea lecției, pune semne de carte în Bibliile copiilor. De exemplu, dacă vei citi trei versete, alege trei dintre Biblii și pune în fiecare câte un semn de carte.
- Când este timpul să citești versetul, dă-i copilului Biblia. Copilul o deschide acolo unde este semnul de carte, iar instructorul citește versetul.

 **Recapitularea textului de memorat:** Repetarea textului de memorat împreună va evidenția ideea principală și îi va ajuta pe copii să și-l amintească.

Concluzie: Nu repeta nimic din ceea ce ai zis deja. Concluzionează scurt.

 **Apel la inimă:** Nu pierde niciodată ocazia de a-i invita pe copii să ia decizia de a-L iubi și a-L asculta pe Isus. Apelul tău ar trebui să se bazeze pe ce i-ai învățat în acea lecție. Fii un exemplu. Spune-le că și tu iei aceeași decizie.

 **Rugăciune:** Încheie-ți apelul cu o rugăciune și cere ajutorul lui Dumnezeu pentru întărirea deciziilor copiilor și pentru sfințirea restului Sabatului.

„Dacă ești chemat să fii învățător în una din ramurile lucrării, ești chemat să fii și un ucenic în școala lui Hristos. Dacă accepți responsabilitatea de a-i învăța pe alții, îți asumi și datoria de a merge în miezul fiecărui subiect prezentat. Când vei expune un subiect din Cuvântul lui Dumnezeu în cadrul Școlii de Sabat, ar trebui să exprimi atât de clar motivele propriei tale credințe, încât cei care te ascultă să fie convinși de adevărul celor spuse. Trebuie să cauți cu atenție și să compari dovezile din Biblie cu mesajele trimise de Dumnezeu bisericii, ca să ai o puternică încredințare asupra adevărului și să îi poți îndruma și pe alții, care privesc la tine pentru găsirea căii neprihănirii” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 31).

Activități de consolidare

Dacă nu este timp suficient, folosește-le ca activități de pregătire săptămâna următoare sau oferă-le copiilor pentru acasă.

Fișe de activitate – Aceste activități de recapitulare de la finalul acestui ghid îi ajută pe copii să repete ce au învățat și să își exerseze abilitățile de desen și scris.

Sugestii:

- Asigură-te că fiecare copil are un creion cu mină sau de ceară.
- Fiecare copil poate completa propria fișă sau întreaga grupă poate lucra pe aceeași fișă.

Încheiere

Sugestii:

- Distribuie cartonașe cu textul de memorat și fișe de consolidare.
- Oferă-le vizitatorilor mici atenții.
- Amintește-le copiilor să păstreze o atmosferă sfântă pentru că urmează să participe la serviciul divin din biserică.
- Asigură-te că se iese în ordine. Grupele mari de copii ar trebui să formeze un rând spre ieșire, dar copiii din grupele mici pot ieși în același timp.
- Condu-i la părinți pe acei copii ai căror părinți nu pot să vină să îi ia din camera Școlii de Sabat.

Scenele de flanelograf

C-1: Zece leproși Îl întâlnesc pe Isus



C-1: Un lepros ăi mulțumește lui Isus



C-2: Bunul samaritean ajută



C-2: Hangiul cel bun



C-3: Isus cu prietenii



C-4: La masă în casa fariseului



C-4: Cina festivă a unui om bogat



C-5: Păstorul cel bun



C-5: Găsirea banului pierdut



C-6: Fiul pleacă de acasă



C-6: Întoarcerea acasă



C-7: Bartimeu vede din nou



C-7: Comoara îngropată în pământ



C-8: Isus le consolează pe Maria și pe Marta



C-8: Lazăr iese din mormânt



C-9: Binecuvântarea copiilor



C-10: Tânărul bogat vine la Isus



C-10: Tânărul bogat se întoarce de la Isus



C-11: Zacheu



C-12: Plata lucrătorilor în vie



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Notițe

[illegible]

Idei pentru sprijinirea copiilor din familii despărțite

Când pleacă acasă la celălalt părinte, oferă-i copilului o imagine cu Isus. Isus-păstor ținând un miel aproape de inima Sa este o ilustrație excelentă care exemplifică pentru un copil Romani 8:38,39 și Ioan 10:28.

Când pleacă acasă la celălalt părinte, oferă-i copilului o imagine cu un înger împreună cu copilul tău. Una dintre cele mai bune picturi este cea cu un înger care are grijă de doi copii traversând o punte în timp de furtună.

În bagajul cu care copilul pleacă la celălalt părinte, pune-i un album foto cu câteva imagini cu Isus și cu îngeri. Astfel copilul va învăța despre Isus și îngeri toată săptămâna.

Folosește flanelograful pentru a-i arăta copilului cum surorile și frații mai mari ai lui Isus se purtau rău cu Isus când era mic și cum El Se ruga lui Dumnezeu pentru mângâiere și putere.

Învăță-l pe copil să vorbească în șoaptă cu Isus ori de câte ori se teme, este trist sau se simte singur.

Folosește figuri din fetru pentru flanelograf pentru a-i arăta copilului cum L-au vândut frații mai mari pe Iosif ca sclav și cum l-a însoțit Isus și a trimis îngeri ca să-l protejeze.

Deschide Biblia și parafrazează Psalmii 121:3, ultima parte: „Isus este treaz totdeauna. El nu doarme niciodată și poți vorbi cu El oricând.”

Folosind un recipient pentru medicamente, ilustrează Psalmii 56:8. Spune: „Isus te iubește așa de mult încât adună lacrimile tale într-un vas mic. Vede fiecare lacrimă când plângi și o scrie în cartea Sa de aducere-aminte. Iată cât de mult te iubește El!”

Învăță-l pe copil că, din cauza păcatului, li se pot întâmpla lucruri rele celor care Îl iubesc pe Isus. În mod deosebit în momente dificile, Isus stă alături de noi, ne susține și nu ne lasă singuri nicio clipă. El va folosi aceste lucruri rele ca să facă ceva bun pentru noi – Romani 8:28.

Sugestii pentru părinți care suferă ei înșiși

Mărturisește-ți păcatele și crede că Dumnezeu ți le iartă – 1 Ioan 1:9. Apoi privește înainte cu speranță și mergi mai departe cu rugăciune, lăsând în urmă trecutul.

Roagă-te neîncetat. Roagă-te cu speranță și recunoștință pentru binecuvântările cele multe ale lui Dumnezeu.

Păstrează-ți viața curată și plină de bunătate prin rugăciune și harul lui Hristos, fii supus Lui fără rezerve.

Fii puternic pentru binele copiilor tăi! Cere-I lui Isus să te ajute să-ți controlezi trăirile ca să le poți oferi copiilor tăi susținere plină de dragoste.

Roagă-L pe Dumnezeu să te ajute să aduci în casa ta strălucirea soarelui iubirii lui Isus.

Nu discuta în fața copiilor tăi despre rănilor și traumele relației tale destrămate.

Nu risipi niciun minut din viața copiilor tăi cu certuri inutile și acuzații – nici în persoană, nici la telefon. Prin harul lui Dumnezeu, acest lucru este posibil.

Pe măsură ce lași ca dragostea și iertarea lui Isus să îți vindece rănilor și să te ajute să înfrângi frustrările și depresia, Dumnezeu îți va binecuvânta și îți va salva copiii.

Noi, cei care realizăm aceste studii biblice, ne rugăm pentru tine.

Adu-ți aminte să mulțumești

C-1

Mesajul lecției

Este foarte important să-I mulțumim lui Dumnezeu și oamenilor care ne ajută. Când mulțumim, îi facem pe ceilalți fericiți

Textul de memorat – Psalmii 100:4,5

„Lăudați-L și binecuvântați-I Numele! Căci Domnul este bun.”

Introducere

Povestire (ghidul de studii biblice, cartonaș colorat cu „Mulțumesc!”). Într-o zi, o doamnă binevoitoare a trimis la două fete cartea noastră cu studii biblice. Lecțiile aveau imagini frumoase și erau tipărite pe hârtie lucioasă. După câteva zile, doamna s-a întrebat dacă fetele au primit lecțiile din Biblie. Foarte curând, ea s-a lămurit. Știți de ce? Când a deschis cutia poștală într-o dimineață, a găsit un cartonaș drăguț cu mesajul „Mulțumesc!”, primit de la cele două fete. Doamna prietenoasă zâmbea în timp ce citea: „Vă mulțumim foarte frumos pentru lecțiile biblice drăguțe. Ne plac foarte mult.” Lecția noastră de astăzi este despre un om care nu a uitat să-I mulțumească lui Isus. Dar, înainte de a începe, să-L rugăm pe Isus să fie cu noi!



Rugăciune

Doamne, în timp ce învățăm despre cei zece leproși, ajută-ne și pe noi să învățăm să spunem „Mulțumesc!”. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 În timp ce călătorea, Isus a întâlnit zece leproși.

- Isus a trăit în lumea noastră cu mult timp în urmă. Atunci nu erau mașini, autobuze, trenuri sau avioane, așa cum avem noi când vrem să mergem undeva. **Ajutor vizual (mașină, tren, avion etc. de jucărie)**
- Pe vremea aceea, oamenii mergeau călare pe animale, cum ar fi un cal sau un măgăruș. Dar Isus nu avea un asemenea animal pe care să călărească, așa că trebuia să meargă pe jos oriunde voia să ajungă.
- Într-o zi, în timp ce trecea printr-un sat, El a întâlnit zece oameni care aveau nevoie de ajutorul Lui. Știți voi cine erau acești oameni? Biblia spune: **Luca 17:12** – „Pe când intra într-un sat, L-au întâmpinat zece leproși. Ei au stat departe.”

2 Lepra este o boală teribilă.

- Știți ce este acela un lepros? Leprosul este un om care are o boală numită lepră. Unii oameni din lumea noastră de astăzi au lepră. Și astăzi aceasta este o boală cumplită, dar acum există medicamente și medici care îi pot ajuta pe leproși să se facă bine. **Ajutor vizual (cutie de medicamente)**
- Dar în zilele lui Isus nu erau medicamente pentru lepră. Așa că cel care avea lepră știa că boala sa îl va duce la moarte. Leproșii erau triști pentru că nu mai puteau locui împreună cu familia lor. **Ajutor vizual (două paie de plastic sau scobitori):** Să presupunem că acest pai este un om bolnav de lepră și celălalt pai este un om care nu are lepră. **Ține cele două paie departe unul de celălalt.** Cel care nu avea lepră trebuia să stea departe de cel lepros – altfel s-ar fi îmbolnăvit și el.
- Atunci când se apropiau de oameni, leproșii trebuiau să strige „Necurat”, „Necurat!”. Apoi trebuiau să fugă. **Ajutor vizual (două paie sau scobitori): Arată cum oamenii fug unul de celălalt.**

3 Isus vindecă zece leproși.

- Astfel, când L-au văzut pe Isus venind, cei zece leproși au stat la distanță chiar dacă știau că Isus a vindecat mulți oameni.

Materiale necesare:

- Biblia
 - Ghidul de studii biblice (*Lecțiile mele din Biblie*)
 - Cartonaș colorat cu mesajul „Mulțumesc!”
 - Jucării: mașină, tren, avion etc.
 - Cutie goală de medicamente
 - Cinci paie din plastic tăiate în două sau zece scobitori
 - Un buchet de flori artificiale
 - Două camioane de jucărie
 - Mâncare de jucărie sau imagini cu alimente
 - O minge mică
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-CQ1 #1: Lepros

- b. Dar ei strigau atât de tare încât Isus i-a auzit. Ei ziceau: **Luca 17:13** – „Isuse, Învățătorule, ai milă de noi!” **Strigă.**
- c. Isus nu s-a atins de acești leproși, așa cum proceda uneori când îi vindeca pe oameni. În schimb, El le-a spus: **Luca 17:14** – „Duceți-vă și arătați-vă preoților!”
- d. Cei zece leproși au ascultat imediat. Știți ce s-a întâmplat în timp ce ei mergeau? Biblia spune: **Luca 17:14** – „Și pe când se duceau, au fost curățiți.”
- Ajutor vizual (zece paie de plastic sau scobitori):** Să presupunem că aceste paie/scobitori erau cei zece leproși. Câți dintre ei l-au ascultat pe Isus și au mers la preoți? Toți zece au ascultat! **Ridică toate cele zece paie.** Câți leproși a vindecat Isus? Zece!
- e. Au avut încredere în Isus acești zece leproși? Da. Cum au arătat că aveau încredere în Isus? Ascultându-L. Noi numim acest lucru credință.
- f. Toți zece s-au grăbit să se prezinte la preot. Preotul i-a examinat foarte atent, apoi le-a spus că lepra lor a dispărut. Toți puteau să se întoarcă la familiile lor.

4 Numai un lepros s-a întors să-I mulțumească lui Isus.

- a. Credeți că toți cei zece erau mulțumiți? Sigur că da. Știți că numai unul din cei zece oameni s-a întors la Isus să-I spună „Mulțumesc!”? Biblia spune: **Luca 17:15,16** – „Unul dintre ei, când s-a văzut vindecat, s-a întors, slăvind pe Dumnezeu cu glas tare. S-a aruncat cu fața la pământ la picioarele lui Isus și I-a mulțumit.” **Ajutor vizual (un pai):** Numai un om și-a adus aminte să spună „Mulțumesc!”. **Ajutor vizual (nouă paie):** Nouă oameni au uitat să spună „Mulțumesc!”.
- b. Isus era foarte trist că cei nouă bărbați nu s-au întors. El a spus: **Luca 17:17** – „Oare n-au fost curățiți toți cei zece? Dar ceilalți nouă unde sunt?”
- c. Dar Isus era bucuros că acest bărbat și-a adus aminte să spună „Mulțumesc!”. El i-a spus omului: **Luca 17:19** – „Scoală-te și pleacă; credința ta te-a mântuit.”

5 Să exersăm mulțumirea!

- a. Vreți să învățați și voi să spuneți „Mulțumesc” când cineva face un lucru frumos pentru voi? Să repetăm.
- Ajutor vizual (un buchet de flori artificiale):** Oferă unui copil și el să spună: „Mulțumesc!”.
- Ajutor vizual (camioane de jucărie):** Dă un camion unui băiat. Acesta să-l dea altuia. Băiatul să spună: „Mulțumesc!”
- Ajutor vizual (ușa):** Deschide ușa sălii. Ce spuneți când eu deschid ușa ca voi să puteți intra?
- Ajutor vizual (mâncare de jucărie):** Ce spuneți atunci când mama vă dă de mâncare?
- Ajutor vizual (minge):** Ce îi spuneți lui tati după ce s-a jucat cu voi cu mingea?
- b. Ați învățat să Îi mulțumiți lui Isus pentru tot ce a făcut pentru noi? Ce a făcut Isus pentru noi?
- El ne-a iubit și a murit pe cruce ca să ne salveze.
- El ne dă alimente să avem ce mânca, apă să bem și o casă în care să locuim.
- El ne ajută să alegem să-L ascultăm pe El și să spunem „Nu” lui Satana.
- c. Îi place lui Isus să ne audă mulțumind? Da. Acest lucru ne spune versetul de memorat să facem.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Isus a vindecat zece oameni bolnavi de lepră, dar numai unul și-a adus aminte să Îi mulțumească. Acest lucru l-a bucurat pe Isus.

♥ Apel la inimă

Îi place lui Isus când băieții și fetele își aduc aminte să Îi mulțumească? Da. Să Îl rugăm pe Isus să ne ajute să ne aducem aminte să Îi mulțumim în fiecare zi.



Rugăciune

Dragă Tată din cer, este trist că așa de mulți leproși nu l-au mulțumit lui Isus pentru că i-a făcut sănătoși. Vrem să Te facem fericit aducându-ne aminte să spunem „Mulțumesc!”. Te rugăm să ne ajuți. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin.

Samariteanul milos

C-2

Mesajul lecției

Când Îl iubim pe Dumnezeu și pe cei din jur, noi respectăm Cele Zece Porunci. Dacă Îl iubim pe Dumnezeu îi vom ajuta pe cei din jurul nostru.

Textul de memorat – Luca 10:27

„Să iubești pe Domnul Dumnezeul tău cu toată inima ta (...) și pe aproapele tău ca pe tine însuși.”

Introducere

Povestire (păpușă): Carolina plângea. Mama era ocupată la bucătărie și Sam, fratele de patru ani al Carolinei, se juca cu mașinuțele. Dar când a auzit-o pe sora lui plângând, Sam s-a oprit din jucat și a alergat să vadă ce s-a întâmplat. Carolina nu pășise nimic, doar stătea pe jos și plângea. Sam a alergat repede la cutia ei cu jucării și a luat o păpușică pe care i-a dat-o Carolinei. S-a așezat lângă ea și i-a spus: „Nu mai plânge, Carolina! Uite aici este păpușica ta. Nu vrei să te joci cu ea?” Carolina s-a oprit din plâns, a luat păpușica și a strâns-o în brațe. A început imediat să zâmbească. Prin faptul că a iubit-o și a ajutat-o pe sora lui, Sam a împlinit poruncile lui Dumnezeu. Povestirea noastră de astăzi este despre un om care a ajutat pe cineva pe care nici nu-l cunoștea. Dar înainte de a vorbi despre el, să ne rugăm!

Rugăciune

Doamne, în timp ce învățăm despre samariteanul milos, Te rugăm să ne înveți să-i iubim și să-i ajutăm pe alții! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Un învățător al Legii L-a pus la probă pe Isus, întrebându-L cum să aibă viața veșnică.

- Într-o zi, în timp ce Isus predica, un învățător al Legii I-a pus o întrebare. El cunoștea o mulțime de lucruri despre Legea lui Dumnezeu, dar L-a întrebat pe Isus: **Luca 10:25** – „Învățătorule, ce să fac ca să moștenesc viața veșnică?”
- Era aceasta o întrebare bună? Da, era. El dorea să știe cum să se pregătească pentru cer. **Ajutor vizual (imagine cu cerul):** Vreți și voi să aflați cum să fiți pregătiți pentru cer? Atunci ascultați cu atenție, în timp ce vom citi din Biblie.
- A răspuns Isus la întrebarea învățătorului Legii? Nu. În schimb, El i-a pus o întrebare. **Luca 10:26** – „Ce este scris în lege? Cum citești în ea?” **Ajutor vizual (Planșa cu Cele Zece Porunci):** Isus a spus că este important să știm și să ascultăm de Legea lui Dumnezeu.
- Învățătorul Legii a răspuns: **Luca 10:27** – „Să iubești pe Domnul Dumnezeul tău cu toată inima ta, cu tot sufletul tău, cu toată puterea ta și cu tot cugetul tău și pe aproapele tău ca pe tine însuși.”
- Isus i-a spus: **Luca 10:28** – „Bine ai răspuns, fă așa și vei avea viață veșnică.”
- Deodată, învățătorul Legii și-a dat seama că nu era cu adevărat pregătit să meargă în cer, din cauză că el nu asculta de Legea lui Dumnezeu. Spunea că ascultă, dar în realitate numai pretindea că ascultă, deoarece el nu îi iubea pe cei din jurul lui.
- Învățătorul Legii și-a dat seama că ar fi trebuit să-și ceară iertare de la Isus, dar nu și-a cerut. Biblia spune: **Luca 10:29** – „Dar el care voia să se îndreptățească, a zis lui Isus: «Și cine este aproapele meu?»”.

2 Isus a spus povestirea samariteanului milos.

- Învățătorul Legii a vrut să se certe cu Isus și să arate că era prea greu să ascuți de Legea lui Dumnezeu.
- Dar Isus nu s-a certat. În schimb, El a spus o povestire care arăta pe cine trebuia învățătorul Legii să iubească și să trateze cu bunătate.
- Isus a povestit despre un om care se ducea la Ierihon. Câțiva tâlhari au apărut de după niște stânci de lângă drum. Aceștia i-au luat banii și l-au rănit foarte rău, aproape să-l omoare. **Ajutor vizual (portofel).**
- Omul rănit zăcea lângă drum, sperând să vină cineva să-l ajute.

Materiale necesare:

- Biblie
- Păpușă
- Imagine cu cerul/Paradisul (dintr-o carte de povestiri biblice)
- Planșă cu Cele Zece Porunci
- Portofel gol
- Bandaje, unguent
- Măgăruș de pluș, realist
- Două monede
- Câteva jucării mici, îmbrăcăminte de copii
- Prosop, lavetă
- Sticlă goală
- Flori
- Imagini auxiliare **SP-CQ1 #2:** Femeie cu cârje

- e. Ce s-a întâmplat după aceea? Isus a zis: **Luca 10:31** – „Din întâmplare, se cobora pe același drum un preot și, când a văzut pe omul acesta, a trecut înainte pe alături.” Era de așteptat ca preoții să-i ajute pe oameni. Dar l-a ajutat preotul pe omul rănit? Nu.
- f. Apoi a trecut și un levit pe acest drum. Isus a spus: **Luca 10:32** – „Un levit trecea și el prin locul acela și, când l-a văzut, a trecut înainte pe alături.” Și leviții trebuiau să-i ajute pe oameni când aceștia se aflau în necaz. Dar l-a ajutat levitul pe omul rănit? Nu.
- g. După aceea a venit un samaritean. Ce a făcut el? L-a ajutat pe omul rănit? Da. Isus a spus: **Luca 10:33,34** – „Când l-a văzut, i s-a făcut milă de el. S-a apropiat de i-a legat rănilor și a turnat peste ele untdelemn și vin.”
Ajutor vizual (bandaje, unguent): Arată cum a bandajat samariteanul rănilor omului căzut. **Ajutor vizual (măgaruș de jucărie):** Samariteanul l-a pus pe omul rănit pe animalul său și a mers cu grijă pe lângă el.
- h. Unde l-a dus samariteanul pe omul rănit? **Luca 10:34** – „L-a dus la un han și a îngrijit de el.” Apoi toată noaptea samariteanul i-a îngrijit rănilor cu atenție.
- i. Dimineața, omul rănit se simțea mai bine și samariteanul s-a gândit că putea să-și vadă de drum. Dar ce a făcut înainte de a pleca? Isus a spus: **Luca 10:35** – „A scos doi lei, i-a dat hangiuului și i-a zis: «Ai grijă de el, și orice vei mai cheltui, îți voi da înapoi la întoarcere.»” **Ajutor vizual (monede):** Mimează că plătești pentru îngrijirea omului.

3 Isus ne-a arătat că trebuie să fim buni cu oricine are nevoie de ajutorul nostru.

- a. Când a încheiat povestirea, Isus l-a întrebat pe învățătorul Legii: **Luca 10:36** – „Care dintre aceștia trei ți se pare că a dat dovadă că este aproapele celui ce căzuse între tâlhari?”
- b. Învățătorul Legii a răspuns: **Luca 10:37** – „Cel ce și-a făcut milă cu el.” Învățătorul Legii a răspuns bine și Isus i-a spus să meargă acasă și să fie bun ca și samariteanul din această povestire.
- c. Când Îl iubim pe Dumnezeu și pe oamenii din jurul nostru înseamnă că ascultăm de poruncile lui Dumnezeu.

4 Și noi putem fi asemenea samariteanului milos, ajutându-i pe semenii noștri.

- a. Cum puteți ajuta și voi pe alții, așa cum a făcut samariteanul milos?
Ajutor vizual (jucării, haine): Dacă s-ar stărni o furtună și ar distruge casele din apropierea voastră, ați putea face și voi ca samariteanul milos, să le dăruiți jucăriile și hainele voastre copiilor care și-au pierdut toate lucrurile?
Ajutor vizual (SP-CQ1 #2): Dacă o doamnă din vecini merge la cumpărături, dar nu-și poate duce sacoșele de la mașină în casă, cum v-ați putea purta și voi ca samariteanul milos față de ea?
Ajutor vizual (jucării): Dacă jucăriile surioarei voastre mai mici sunt împrăștiate pe covor, cum ați putea fi ca samariteanul milos?
Ajutor vizual (prosop, lavetă): Dacă mama este ocupată la bucatărie și există un lighean de rufe spălate care trebuie întinse, cum ați putea fi voi ca samariteanul milos pentru mama?
Ajutor vizual (pahar gol): Dacă tati este foarte însetat, cum ați putea fi ca samariteanul milos pentru el?
Ajutor vizual (flori): Cum ați putea fi ca samariteanul milos pentru cineva care este bolnav în spital?
- b. Când facem aceste lucruri, noi îi iubim pe ceilalți. În loc să ne gândim cum să ne facem nouă pe plac, haideți să ne gândim la alții și ce am putea face să-i ajutăm!

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Când învățătorul Legii L-a întrebat pe Isus cum poate merge la cer, Isus i-a spus povestirea samariteanului milos. Acesta a ajutat un om care se afla în necaz. Isus i-a spus învățătorului Legii că, pentru a merge la cer, și el trebuia să fie ca samariteanul milos și să-i ajute pe cei care au nevoie de ajutor. Astfel, și el va fi cu adevărat ascultător de Legea lui Dumnezeu.

♥ Apel la inimă

Atunci când îi ajutăm pe părinți, pe frați și pe surori, noi suntem asemenea samariteanului milos. Noi ne comportăm așa pentru că Îl iubim pe Dumnezeu, îi iubim pe alții și îi ajutăm. Ați vrea să fiți și voi buni cu alții în fiecare zi?



Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim pentru povestirea samariteanului milos. Vrem și noi să ajutăm pe alții, așa cum a făcut el. Te rugăm să ne ajuți să ne aducem aminte să ne ajutăm părinții și să fim buni cu frații și surorile noastre! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin.

O familie primitoare

C-3

Materiale necesare:

- Biblia
 - Imagine cu bebelușul Isus în iesle
 - Covoraș sau păturică ori scăunel
 - Castron, lingură de mestecat
 - Ghidul de studii biblice pentru Grădiniță
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-CQ1 #3:** Culcușuri de animale

Mesajul lecției

Lui Isus Îi place să viziteze familii liniștite, unde oamenii sunt amabili și iubitori. Îi place să fie cu cei care se roagă și citesc Biblia împreună, în fiecare dimineață și seară.

Textul de memorat – Luca 10:42

„Un singur lucru trebuie. Maria și-a ales partea cea bună, care nu i se va lua.”

Introducere

Ajutor vizual (SP-CQ1 #3): Aveți acasă un animal de companie? Dacă aveți un câine sau o pisică, poate că aveți un culcuș drăguț unde să doarmă. Dacă aveți un peștișor, ce fel de casă ar putea să aibă? Un bol sau un acvariu. Ați văzut vreodată un cuib de pasăre în copac? Aceea este casa unde păsările au grijă de puii lor. O mulțime de animale au propriile lor locuri de adăpost. Și voi aveți o casă în care locuiți. Dar știți că Isus nu avea casă? Dar Îi plăcea să viziteze casele în care locuiau familii deosebite. Astăzi vom vorbi despre ele. Dar mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Doamne, astăzi vom învăța despre Isus și despre faptul că El nu a avut o casă aici. Te rugăm să ne ajuți să-L invităm în casele noastre și în inimile noastre! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Isus nu avea o casă a Lui.

- Înainte de a veni în lumea noastră, El era Împărat peste întregul univers. El avea o casă minunată în cer și toți îngerii Îl iubeau, I se închinau și Îl ascultau.
- Dar Isus a știut că oamenii aveau nevoie de El să-i salveze de Satana. În acest caz, ce a ales Isus să facă? S-a hotărât să rămână în cer unde totul era perfect și foarte frumos pentru El? Sau S-a făcut El asemenea fiecăruia dintre noi și a trăit în lumea noastră ca să ne ajute? Biblia spune: **2 Corinteni 8:9** – „El, măcar că era bogat, S-a făcut sărac pentru voi, pentru ca prin sărăcia Lui, voi să vă îmbogățiți.”
- Când a venit în lumea noastră, avea Isus un loc plăcut unde să locuiască? **Ajutor vizual (imagine cu bebelușul Isus)**. Nu. Nu era nicio cameră liberă la han pentru El, așa că a fost născut într-un adăpost pentru animale.
- Mai târziu, Iosif și Maria L-au luat pe Isus la Nazaret și acolo El a crescut mare. Când a venit vremea să se boteze, Isus a plecat de acasă.
- După aceea, Isus nu a mai avut propria Lui casă. Câteodată mergea la prieteni. Altă dată, a stat acasă la Petru. Dar de multe ori a dormit sub cerul liber, pentru că nu avea unde să meargă.
- Odată, El a spus: **Luca 9:58** – „Vulpile au vizuini și păsările cerului au cuiburi, dar Fiul omului n-are unde-și odihni capul.”
- Uneori Isus Se simțea singur, deși era înconjurat de mulți oameni. El Se simțea singur, pentru că nimeni nu Îl înțelegea. Prea puțini oameni Îi mulțumeau pentru ceea ce făcea.
- Dar El știa că Dumnezeu era întotdeauna cu El. El a spus: **Ioan 16:32** – „Dar nu sunt singur, căci Tatăl este cu Mine.”

2 Isus vizitează casa Martei, Mariei și a lui Lazăr.

- Unii oameni erau foarte amabili cu Isus. Unul din locurile preferate pe care le vizita Isus era casa lui Lazăr și a Martei și Mariei, surorile lui. Astăzi vom învăța despre ce s-a întâmplat când Isus a venit prima dată acasă la ei.
- Isus și ucenici Săi urcaseră pe un drum abrupt și foarte lung. Credeți că ei erau foarte obosiți? Da, ei trebuie să fi fost foarte obosiți. Ce s-a întâmplat când au ajuns la Betania? Biblia spune: **Luca 10:38** – „O femeie, numită Marta, L-a primit în casa ei.”

- c. Lazăr și cele două surori ale lui, Marta și Maria, erau plini de bucurie că Isus a venit să stea la ei. Îl iubeau și credeau în Isus, așa că El Se bucura să fie împreună cu ei.
- d. În timp ce Se afla în casa prietenilor Lui, Isus a folosit o parte din timp ca să-i învețe pe ucenicii Săi. Maria dorea să audă tot ce spunea Isus. Așa că ea stătea la picioarele lui Isus ascultând cu mare atenție. **Ajutor vizual (covoraș, păturică sau scăunel)** Așază un copil pe covoraș aproape de picioarele tale. Ar fi minunat să stai aproape de picioarele lui Isus și să ascultați cuvintele Lui? Maria așa a făcut.
- e. Ce făcea Marta în timp ce Maria Îl asculta pe Isus? Biblia spune: **Luca 10:40** – „Marta era împărțită cu multă slujire.” Ea voia să gătească ceva special pentru Isus și era prea ocupată ca să stea să-L asculte pe Isus. **Ajutor vizual (castron, lingură):** Gătitul înseamnă multă muncă, nu-i așa? Ea gătea pentru Isus și ucenicii Lui.
- f. Marta era supărată că Maria nu o ajuta la gătit. În cele din urmă, ea s-a oprit din lucru și a venit unde Se afla Isus. Ea I-a spus: **Luca 10:40** – „Doamne, nu-Ți pasă că sora mea m-a lăsat să slujesc singură? Zi-i dar să-mi ajute.”
- g. Isus a avut răbdare cu Marta. El știa că ea Îl iubește și voia să Îi pregătească ceva deosebit de mâncare. Dar Isus mai știa că este mai bine să ai o mâncare simplă; atunci și Marta ar fi putut să petreacă timp cu Isus.
- h. Așa că i-a spus Martei cu blândețe: **Luca 10:41,42** – „Marto, Marto, pentru multe lucruri te îngrijorezi și de frământări tu, dar un singur lucru trebuie. Maria și-a ales partea ce bună, care nu i se va lua.”
- i. Ce era mai important: să petreacă timp în bucătărie pentru a pregăti o masă sofisticată? Sau să petreacă timp ascultându-L pe Isus? Să-L asculte pe Isus era mai important. De aceea a spus Isus că lucrul bun pe care l-a ales Maria nu i se va lua niciodată. Cuvintele lui Isus aveau să rămână pentru totdeauna în mintea ei. Ce minunat!

3

Noi ascultăm cuvintele lui Isus atunci când ascultăm povestirile din Biblie.

- a. Ascultăm noi chiar acum cuvintele lui Isus?
Ajutor vizual (Biblia): Da, în timp ce citim versetele Bibliei, noi Îl ascultăm pe Isus, nu-i așa?
- b. Ascultăm noi cuvintele lui Isus în timpul altarului de dimineață și de seară? Da.
Ajutor vizual (Biblia, ghidul de studii biblice): În timp ce ascultăm cum citesc părinții din Biblie și din ghidul de studii biblice, noi ascultăm ce spune Isus.
- c. Ascultăm noi pe Isus atunci când învățăm textul de memorat? Da.
Ajutor vizual (Biblia, ghidul de studii biblice): Este minunat să auzim cuvintele lui Isus.
- d. Auzim noi cuvintele lui Isus în timpul predicii, la biserică? Da.
Ajutor vizual (Biblia): Pastorul nostru ne citește în biserică cuvintele lui Isus, nu-i așa?
- e. În aceste feluri putem noi asculta cuvintele lui Isus. Isus spune: **Proverbele 1:33** – „Dar cel ce m-ascultă va locui fără grijă, va trăi liniștit și fără să se teamă de vreun rău.” Isus are grijă să fim în siguranță, ca să nu ne fie frică de nimic.
- f. Vreți și voi să alegeți „lucrul cel bun”, așa cum a făcut Maria?

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Lui Isus Îi plăcea să viziteze casa Mariei, Martei și a lui Lazăr pentru că toți Îl iubeau și credeau în El. Isus era bucuros că Maria a ales un lucru de care avea nevoie – să asculte cuvintele Lui.

♥ Apel la inimă

Și noi trebuie să alegem. Este foarte ușor ca tăticii, mămicile și copiii să ajungă atât de ocupați cu lucruri care sunt necesare – gătit, joacă, curățenie și muncă –, încât să uite să facă ceea ce este mai important. Dar Isus dorește să ne luăm timp să ascultăm cuvintele Sale. Să-L rugăm și noi să ne ajute să ne învățăm lecțiile din Biblie și versetele de memorat?



Rugăciune

Dragă Tată din cer, îți mulțumim că Maria a ales să-L asculte pe Isus. Și noi vrem să ascultăm cuvintele lui Isus. Te rugăm să ne ajuți să învățăm lecțiile noastre din Biblie și versetele de memorat din fiecare săptămână! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Masa festivă pe care mulți au ratat-o

C-4

Mesajul lecției

Să fie Isus cel mai bun Prieten al nostru și să petrecem timp cu El în fiecare zi este cel mai important lucru.

Textul de memorat – Luca 14:11

„Cine se smerește va fi înălțat.”

Introducere

Povestire (camion de jucărie): Tommy se juca cu mașinuțele în groapa cu nisip când a auzit-o pe mama chemându-l: „Tommy! Tommy! Cina este gata”, striga ea. Dar Tommy era mai interesat să se joace cu mașinuțele decât să stea la masă cu familia. Așa că a continuat să se joace. Când Tommy a intrat în sfârșit în casă, restul familiei terminase de mâncat și masa era strânsă. Ce credeți, a învățat el lecția de a veni repede când îl cheamă mama? Din fericire, a învățat-o. Ce trist că Tommy era mai interesat de jucăriile lui decât să o asculte pe mama! Povestirea noastră de astăzi este despre mulți oameni care erau asemenea lui Tommy. Dar, înainte de a auzi despre ei, să Îl rugăm pe Isus să fie cu noi!



Rugăciune

Doamne, în timp ce vorbim despre cina pe care mulți oameni au pierdut-o, Te rugăm să ne ajuți să fim mai interesați de timpul petrecut cu Tine decât să ne jucăm cu toate jucăriile noastre și toate jocurile noastre cu prietenii! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Un fariseu L-a invitat pe Isus să vină la el la masă, într-un Sabat.

- Vin câteodată prietenii la masă, acasă la voi în Sabat? Este frumos, nu-i așa?
- Într-un Sabat, un fariseu bogat L-a invitat pe Isus la masă acasă la el. Au mai fost invitați și alți prieteni și un om care era bolnav de dropică (umflături foarte grave).
- Ca cei mai mulți dintre farisei, nici fariseul acesta nu-L iubea pe Isus. Atunci de ce l-a chemat să mănânce în casa lui? Pentru că dorea să găsească ceva greșit în cuvintele și faptele lui Isus.
- Fariseii spuneau că este greșit să ajuți pe oameni în Sabat. Ei știau că lui Isus Îi părea rău de omul bolnav și sperau că Isus îl va vindeca. Ca ei să poată spune apoi că Isus a călcat Sabatul. Era un plan foarte răutăcios din partea lor.
- Când s-au așezat la masă, fariseul s-a asigurat că bolnavul se afla chiar în fața lui Isus. Încercau ei să-l ajute pe omul bolnav? Nu. Ei căutau un motiv să spună că Isus călca Sabatul.
- Cu siguranță că lui Isus Îi părea foarte rău de omul bolnav și dorea să-l vindece. Dar El știa ce aveau de gând fariseii să facă; așa că, înainte de a-l vindeca pe bolnav, El a pus o întrebare fariseilor. **Luca 14:3** – „Oare este îngăduit a vindeca în ziua Sabatului sau nu?”
- Fariseii nu au răspuns la întrebarea lui Isus, așa că Isus l-a vindecat pe bolnav.
- Apoi, înainte ca fariseii să-L poată acuza de călcarea Sabatului, Isus le-a pus încă o întrebare: **Luca 14:5** – „Cine dintre voi, dacă-i cade copilul sau boul în fântână, nu-l va scoate îndată afară, în ziua Sabatului?”

Ajutor vizual (cățeluș de jucărie): Dacă cățelușul vostru cade într-o groapă adâncă în Sabat, ar trebui cineva să-l scoată? Da, Isus dorește să intervină. Dacă îl abandonați acolo, el se va speria, se va simți singur, îi va fi sete și poate chiar va fi rănit. **Ajutor vizual (măgăruș, vacă de jucărie):** Dacă animalele fariseilor erau rănite sau aveau o problemă în Sabat, ei aveau să le ajute imediat.

- Cine este mai important – un animal sau un om? Omul, bineînțeles. Dar fariseii nu i-ar fi ajutat pe oameni în Sabat chiar dacă animalele le-ar fi ajutat. Așa că nu au putut răspunde la întrebarea lui Isus. Și erau nemulțumiți că Isus îl vindecase în Sabat pe săracul om bolnav.

Materiale necesare:

- Biblia
 - Camion sau automobil de jucărie
 - Cățeluș de jucărie
 - Măgăruș sau vacă de jucărie
 - Scăunel pentru copil
 - Covoraș
 - Măr mare, măr mic; prăjitură mare, prăjitură mică; jucărie mare, jucărie mică (sau alte obiecte similare)
 - Ochelari de soare închiși la culoare, portofel gol
 - Imagini auxiliare (*Supplied pictures*)
- SP-CQ1 #4:** Câmp, boi, cuplu

2 Isus le-a spus fariseilor că noi nu ar trebui să ocupăm cele mai bune locuri.

- Când a intrat în casa fariseului, Isus a văzut că oaspeții se grăbeau să ocupe locurile cele mai bune. Era aceasta o idee bună? Nu. Acest lucru dă dovadă de egoism.
- Isus a spus: **Luca 14:8,10** – „Când ești poftit de cineva la nuntă, să nu te așezi la masă în locul dintâi. (...) Ci, când ești poftit, du-te și așază-te în locul cel mai de pe urmă.”
Activitate (scaun, covoraș): Să presupunem că mergeți în vizită la cineva acasă. Ar trebui să alegeți locul pe care îl considerați cel mai bun sau ar trebui să lăsați pe altcineva să-l ocupe? Oferă-le posibilitatea copiilor să exerseze alegerea locului pe scaun sau pe covoraș.
Activitate (fructe, prăjituri, jucării): Să presupunem că este timpul de masă sau de joacă. Ar trebui să alegeți lucrurile care sunt mai mari sau mai bune? Ajută-i pe copii să aleagă pentru ei lucrurile mai mici.
- Atunci când lăsăm lucrurile mai bune pentru alții, noi suntem umili. Suntem ca Isus. Acest lucru ni-l spune versetul de memorat. Repetați versetul de memorat împreună.

3 Isus le-a spus fariseilor o povestire despre o cină mare.

- Evreii și fariseii erau mândri. Ei credeau că, deoarece erau evrei, ar trebui să fie cu siguranță în cer. Dar ei nu aveau dreptate. Cerul nu este numai pentru evrei; este pentru oricine Îl iubește și Îl ascultă pe Dumnezeu.
- Cei mai mulți dintre evrei doar pretindeau că Îl iubesc și Îl ascultă pe Dumnezeu. Dacă L-ar fi iubit cu adevărat și L-ar fi ascultat pe Dumnezeu, atunci L-ar fi primit bine pe Isus când a venit. Așa că, fiind la masă în casa fariseului, Isus le-a spus o povestire să le atragă atenția că, dacă doresc să fie în cer, trebuie să-L accepte pe El ca Salvator.
- Povestirea este despre un om care a dat o masă mare și a invitat pe mulți să vină să stea la masă. Când toate lucrurile au fost pregătite, el l-a trimis pe slujitorul său să le spună oaspeților că a sosit vremea să vină.
- Dar ce au făcut cei invitați? **Citește Luca 14:18-20.** Avea fiecare dintre cei invitați ceva mai important de făcut decât să-și petreacă timpul cu cel care i-a invitat la cina lui minunată? Da.
Ajutor vizual (SP-CQ1 #4): Omul care și-a cumpărat un teren putea să meargă să-l vadă dimineața următoare? Sigur că da! Omul care și-a cumpărat o pereche de boi putea să-i încerce în dimineața următoare? Da. Omul care s-a căsătorit putea să-și aducă mireasa la cină? O, da!
- Atunci care era problema? Problema era că toți aceștia nu doreau să fie alături de omul care îi invitase. Erau mai interesați de propriile lor familii și de lucrurile pe care le aveau.
- Vă mai aduceți aminte de povestirea noastră despre Tommy? El era mai interesat de jucăriile lui decât să stea la cină împreună cu familia lui, nu-i așa? **Ajutor vizual (camion, automobil de jucărie)**
- Omul din povestirea lui Isus i-a spus slujitorului său: **Luca 14:21** – „Du-te de grabă în piețele și ulițele cetății și adu aici pe cei săraci, ciungi, orbi și șchiopi.” Și servitorul a făcut întocmai. **Ajutor vizual (ochelari, portofel gol):** Pune-ți ochelarii. Erau bieții orbi fericiți că au fost invitați la o cină atât de frumoasă? Sigur că da. Arată portofelul gol. Au fost oamenii săraci bucuroși să mănânce hrana aceea gustoasă de la cină? Sigur că da, au fost!
- Povestirea despre cina minunată era chiar despre Isus. Noi avem nevoie să petrecem timp cu El în fiecare zi. Dar este ușor să găsim scuze să nu petrecem timp cu El? Da. De aceea să ne asigurăm că Îl iubim pe Isus și că dorim să petrecem timp în fiecare zi cu El.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Isus i-a învățat pe farisei cum să țină Sabatul, cum să fie umili și cum să fie pregătiți pentru cer.

♥ Apel la inimă

Vreți și voi să fiți umili și să petreceți timp cu Isus în fiecare zi?

✎ Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim pentru povestirea despre masa aceea minunată. Noi Îl iubim pe Isus și vrem să petrecem timp cu El în fiecare zi. Te rugăm să ne ajuti să învățăm cu atenție lecțiile noastre biblice și să ne aducem aminte să vorbim cu Tine în rugăciune! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Găsirea lucrurilor pierdute

C-5

Mesajul lecției

Fiecare om este important pentru Isus. El ar fi plecat din cer și ar fi murit chiar și numai pentru mine.

Textul de memorat – Luca 15:10

„Este bucurie înaintea îngerilor lui Dumnezeu pentru un singur păcătos care se pocăiește.”

Introducere

Povestire (îmbrăcăminte nouă): Mama și Radu erau la cumpărături. Radu nu avea decât un an, dar știa deja să umble și să alerge. În magazin, mama i-a spus lui Radu să stea aproape de ea. La început, Radu a ascultat, apoi a început să se uite la etichetele care atârnau de hainele înșiruite. A alergat nerăbdător să apuce una dintre ele și, înainte ca mama să observe, el a dispărut. Sigur că mama s-a speriat. A început să alerge încoace și încolo, strigând: „Radu! Radu! Unde ești?” Mama a căutat și iar a căutat. Unde era Radu? Într-un sfârșit, mama s-a aplecat și s-a uitat sub șirul de haine și i-a văzut ghetuțele. Ce fericită a fost mama când îl strângea din nou în brațe! Tot drumul spre casă s-a bucurat și i-a mulțumit lui Dumnezeu că a reușit să-l găsească pe dragul ei băiat. Lecția noastră de astăzi este despre Isus și cum a plecat El din cer ca să vină la noi. Dar să ne rugăm înainte de a începe!



Rugăciune

Doamne, vrem să aflăm cum a plecat Isus din cer ca să ne salveze pe noi. Ajută-ne să ascultăm cu atenție! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Fariseii erau supărați că Isus le predica păcătoșilor și vameșilor.

- Să începem citind un verset din Biblie. Biblia spune: **Luca 15:1** – „Toți vameșii și păcătoșii se apropiau de Isus ca să-L asculte.”
- Voi știți ce este acela un păcătos? Un păcătos este cineva care a păcătuit – cineva care nu a ascultat de Legea lui Dumnezeu și a făcut ceva rău. Vameșii erau oameni care furau bani în mod obișnuit.
- Toți acești oameni care făceau lucruri rele erau acum adunați în jurul lui Isus, ascultând cuvintele Lui. Era bine? Da, sigur că era. Fiindcă ei veniseră să Îl asculte pe Isus, El putea să-i ajute să se schimbe.
- Dar fariseii care priveau erau supărați. Ei credeau că Dumnezeu nu îi iubește pe păcătoși și pe vameși. Dar nu aveau dreptate.
- Isus a dorit să-i ajute să înțeleagă că Dumnezeu iubește pe toată lumea. Așa că le-a spus o povestire interesantă.

2 Oile au nevoie de foarte mult ajutor.

- Isus a povestit despre oi. **Ajutor vizual (miel de jucărie)**
- Oile ne dau lână pentru mănuși și șosete calduroase. **Ajutor vizual (îmbrăcăminte din lână)**
- Oile nu sunt foarte inteligente. Dacă se pierd, nu mai știu să se întoarcă acasă. Căinii și pisicile sunt mai inteligente decât oile. Câteodată reușesc să se întoarcă acasă chiar dacă se pierd destul de departe. **Ajutor vizual (câine, pisică de pluș)**
- Dar oile cunosc vocea păstorului și îl urmează acolo unde le conduce.
- Și pe vremea lui Isus, ca și acum, păstorii își țineau oile într-un loc sigur numit staul. **Ajutor vizual (piese Lego, oi)** Construiește un țarc cu o poartă și așază oile înăuntru.
- Staulul apără oile de hoți și de animale sălbatice. **Ajutor vizual (leu sau lup de jucărie)**
- Dimineața, păstorul deschide poarta și cheamă oile pe nume. Ele îl urmează la pășuni verzi și liniștite și la izvoare cu apă rece. **Ajutor vizual (Lego, oi, păstor)** Deschide poarta și aliniaza oile în spatele păstorului.
- Seara, oile îl urmează pe păstor înapoi acasă, în staul.

Materiale necesare:

- Biblia
 - Articole de îmbrăcăminte (noi, cu etichete, dacă se poate)
 - Un miel de jucărie cât mai real
 - Pulover, mănuși sau șosete de lână
 - Câine sau/și pisică de pluș
 - Câteva piese Lego
 - Oiță din plastic
 - Leu sau lup de jucărie
 - Bărbat de jucărie (păstor)
 - Zece monede
 - Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-CQ1 #5:** Potecă, prăpastie, lup

3

Păstorul cel bun caută oaia pierdută și o găsește.

- Isus a început să povestească despre oi. El a spus: **Luca 15:4** – „Care om dintre voi, dacă are o sută de oi și pierde pe una dintre ele, nu lasă pe cele nouăzeci și nouă pe izlaz și se duce după cea pierdută, până când o găsește?”
- Fariseii știa o mulțime de lucruri despre oi și păstori și au înțeles exact despre ce vorbea Isus.
- Păstorul avea o sută de oi și le iubea pe toate. Dimineața le-a scos pe toate din staul să le hrănească și să le adape, iar seara le-a adus înapoi, acasă.
- Când a ajuns la staul, păstorul și-a numărat oile.
Activitate (numărare): Copiii numără cu tine. 1, 2, 3, 4, 5... Și așa el a numărat toate oile... 96, 97, 98, 99. Dar aceasta era ultima oaie. Câte oi lipseau? Numai una. Se pierduse.
- „Unde ar putea fi pierdută oița mea dragă?” se întreba păstorul. **Ajutor vizual (SP-CQ1 #5):** S-a pierdut în pădure? O fi căzut într-o prăpastie și s-a lovit acolo? O fi luat-o lupul?
- Ce a făcut păstorul? A mers acasă să mănânce și apoi să se culce? Nu. Păstorul a lăsat celelalte oi și a mers să caute oaia pierdută până când a găsit-o.
- Poate că era întuneric și furtună. Erau stânci, munți, văi, pâraie, buruieni și spini. Dar păstorul a continuat să caute până când a auzit – „Bee, bee, bee!”
- Păstorul s-a luat după sunet până a găsit, în cele din urmă, oița pierdută.
- În timp ce o purta în brațe cu blândețe în drumul spre casă, ce fericit trebuie să fi fost păstorul! **Ajutor vizual (miel de jucărie):** Strânge-l la piept cu tandrețe.
- Ce a făcut păstorul când a ajuns acasă? Isus a spus: **Luca 15:6** – „Când se întoarce acasă, cheamă pe prietenii și vecinii săi și le zice: «Bucurați-vă împreună cu mine, căci mi-am găsit oaia care era pierdută!»”
- Bineînțeles, prietenii și vecinii erau bucuroși și ei.
- Apoi Isus le-a spus fariseilor: **Luca 15:7** – „Tot așa vă spun că va fi mai multă bucurie în cer pentru un singur păcătos care se pocăiește, decât pentru nouăzeci și nouă de oameni neprihăniți, care n-au nevoie de pocăință.”
- Iată cum le-a arătat Isus fariseilor mândri că fiecare persoană este foarte prețioasă pentru Dumnezeu.

4

Femeia a căutat foarte atentă după monedă și a găsit-o.

- După aceea, Isus a povestit despre o femeie care avea zece monede prețioase. **Ajutor vizual (nouă monede):** Isus a spus că, dacă o femeie și-a pierdut o monedă, aprinde lampa, mătură casa și caută cu mare atenție până când o găsește. **Ajutor vizual (o monedă):** Arată prin gesturi cum își caută femeia moneda.
- Până la urmă, femeia și-a găsit moneda. Ce a făcut ea apoi? Isus a spus: **Luca 15:9** – „După ce l-a găsit, cheamă pe prietenele și vecinele ei și zice: «Bucurați-vă împreună cu mine, căci am găsit leul pe care îl pierdusem!»”
- Apoi Isus a arătat că fiecare păcătos este prețios pentru Dumnezeu. El a spus: **Luca 15:10** – „Tot așa, vă spun că este bucurie înaintea îngerilor lui Dumnezeu pentru un singur păcătos care se pocăiește.”
- Suntem și noi prețioși înaintea lui Dumnezeu? Da, suntem! Fiecare ființă este prețioasă. Așa spune și versetul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat.

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Când și-a pierdut o oaie, păstorul a căutat-o până când a găsit-o. Când o femeie și-a pierdut o monedă, ea a căutat-o până când a găsit-o.

♥ Apel la inimă

Când a văzut că noi eram pierduți – pentru că am ales să nu ascultăm de El –, Isus a plecat din cer ca să ne caute și să ne ajute să alegem ascultarea de El. Fiecare om este valoros pentru Isus. Și voi sunteți deosebiți pentru El. Nu-i așa că vă bucurați?



Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim că păstorul a găsit oița pierdută. Îți mulțumim că L-ai lăsat pe Isus să coboare din cer ca să ne ajute. Te iubim. În Numele lui Isus, amin!

Doi fii pierduți

C-6

Mesajul lecției

Isus ne iubește și când facem rele. Iubirea Lui ne ajută să ne întoarcem la El. Isus ne iartă cu drag păcatele, dacă ni le mărturisim.

Textul de memorat – 1 Ioan 1:9

„Dacă ne mărturisim păcatele, El este credincios și drept ca să ne ierte păcatele și să ne curățească de orice nelegiuire.”

Introducere

Povestire (pisică de pluș): Ștefania și Melania erau foarte triste. Pisica lor pe nume Lămâița a plecat de acasă și ele nu știau unde se află. A trecut zi după zi, dar Lămâița nu a venit acasă. Ștefania și Melania sperau și se rugau ca într-o zi pisica lor să se întoarcă acasă. Apoi într-o dimineață friguroasă, Melania a auzit niște zgârieturi la ușa din spate. A alergat să o deschidă. Ghiciți ce a văzut? Era Lămâița purtând în gură un pisoai mic. Repede, Ștefania și Melania au făcut un culcuș drăguț și confortabil pentru Lămâița și pisoaiul ei, în casa lor încălzită. La altarul de seară, ele l-au mulțumit lui Dumnezeu de mai multe ori că le-a adus acasă pisica iubită. Povestirea de astăzi este despre un tată care l-a primit cu bucurie acasă pe fiul său. Mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Doamne, învățând despre fiul care a plecat de acasă și despre tatăl care îl iubea, Te rugăm să ne înveți și pe noi că Tu ne iubești foarte mult. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Fiul mai mic pleacă de acasă.

- Isus le-a povestit fariseilor despre oaia pierdută și moneda pierdută. **Ajutor vizual (miel de jucărie, monedă)** Ce a vrut Isus să îi învețe? Că Dumnezeu îi iubește pe păcătoși, iar fariseii trebuiau să-i iubească și ei.
- După aceea Isus a spus o altă povestire. De această dată era vorba despre un fiu pierdut. Isus a început această povestire spunând: **Luca 15:11** – „Un om avea doi fii.” **Ajutor vizual (oameni de fetru).**
- Tatăl și fiii lui locuiau într-o casă frumoasă. Tatăl muncea din greu și avea mulți bani. El își iubea copiii și a stabilit reguli înțelepte pe care ei trebuiau să le respecte.
- Dar fiul mai mic s-a plictisit de atâta ascultare și nici nu-l iubea prea mult pe tatăl lui. Într-o zi i-a spus: **Luca 15:12** – „Tată, dă-mi partea de avere ce mi se cuvine.”
- Știți ce dorea fiul? Atunci când un tată murea, banii și lucrurile lui erau împărțite între fiii săi. Dar acest fiu mai mic nu dorea să mai aștepte până când murea tatăl său; lui îi trebuiau banii chiar atunci.
- Era el nepoliticos și egoist? Da. Tatăl s-a întristat, dar s-a hotărât să-i dea fiului său ceea ce-și dorea. **Ajutor vizual (bani)** Împărțiți banii în două și dați fiecărui fiu (din fetru) o parte.
- Fiul mai mic nu avea de gând să mai stea acasă cu tatăl său nicio clipă. Repede și-a împachetat lucrurile, a luat banii și i-a spus „La revedere!” tatălui său. Ce a făcut după aceea? Isus a spus: **Luca 15:13** – „Nu după multe zile, fiul cel mai tânăr a strâns totul și a plecat într-o țară îndepărtată.”
- Cum se simțea tatăl când a plecat fiul său? **Ajutor vizual (față tristă):** El era foarte, foarte trist.

2 Fiul mai mic a risipit toți banii tatălui său, a dat de necaz și s-a întors acasă.

- Depart de casă, fiul a făcut tot ce dorea. Pentru că avea mulți bani, mulți oameni voiau să fie prietenii lui. Dar ei erau răi și l-au învățat să facă lucruri rele și să risipească toți banii tatălui său. **Ajutor vizual (portofel gol, mărunțiș):** După o vreme, nu i-a mai rămas niciun bănuț.
- Atunci când nu a mai avut bani, toți prietenii lui răi l-au părăsit. Ei nu erau prieteni adevărați, nu-i așa?

Materiale necesare:

- Biblie
 - Jucării de pluș: pisică și miel
 - Monedă
 - Figurine din fetru: doi tineri și un bărbat mai în vârstă
 - Bani (câteva bancnote)
 - Față tristă (desenată pe hârtie)
 - Portofel gol, mărunțiș
 - Gunoii menajer (cotoare de fructe, coji etc.)
 - Față veselă (desenată pe hârtie)
 - Haină bună și halat/pardesiu zdrențuit
 - Imagini auxiliare (*Supplied pictures*)
- SP-CQ1. #6:** Porc căutând în gunoaie.

- c. Acum tânărul nu mai avea haine frumoase, hrană bună sau un loc unde să doarmă peste noapte.
- d. Apoi s-a mai întâmplat ceva. A venit o foamete. Nu se mai găsea mâncare nicăieri. Ce a făcut el? Nu mai avea bani să cumpere de mâncare. Nu știa să muncească. Și nici nu voia să cerșească. Până la urmă a găsit pe cineva care i-a oferit de lucru. Ce i-a spus acest om să facă? Isus a zis: **Luca 15:15** – „L-a trimis pe ogoarele lui să-i păzească porcii.”
- e. Sunt porcii animale curate? Nu. Sunt animale foarte murdare și le place să mănânce de prin gunoaie. **Ajutor vizual (SP-CQ1 #6):** Dar fiului mai mic îi era așa de foame încât ar fi dorit să mănânce cu porcii împreună.
- f. Isus a spus: **Luca 15:16** – „Mult ar fi dorit el să se sature cu roșcovele pe care le mâncau porcii, dar nu i le dădea nimeni.” **Ajutor vizual (resturi alimentare):** Arată acestea a fi mâncare bună? Nu! Dar aceasta este mâncarea pe care o mănâncă porcii. Și fiul mai mic era atât de flămând încât dorea să mănânce ce mâncau porcii!
- g. Până la urmă, fiul a început să se gândească la tatăl său. El se gândea: **Luca 15:17-19** – „Câți argați ai tatălui meu au belșug de pâine, iar eu mor de foame aici! Mă voi scula, mă voi duce la tatăl meu și voi zice: «Tată, am păcătuit împotriva cerului și împotriva ta și nu mai sunt vrednic să mă chemi fiul tău; fă-mă ca pe unul din argații tăi».”
- h. Așa că fiul s-a ridicat, a lăsat porcii și a pornit încet pe drumul lung spre casă.

3 Tatăl l-a iubit și l-a iertat pe fiul său.

- a. Tot timpul cât fiul său a fost plecat, tatălui i-a fost dor de el și dorea să se întoarcă acasă.
- b. Într-o zi, tatăl l-a văzut pe fiul său venind. **Ajutor vizual (față fericită)**
- c. Ce a făcut tatăl? Isus a spus: **Luca 15:20** – „Când era încă departe, tatăl său l-a văzut și i s-a făcut milă de el, a alergat de a căzut pe grumazul lui și l-a sărutat mult.”
- d. După o îmbrățișare îndelungată, tatăl l-a învelit pe fiul său în haina lui proprie, peste hainele zdrențuite ale fiului. **Ajutor vizual (haină):** Înfășoară haina în jurul unui copil.
- e. Fiul și-a cerut iertare tatălui și tatăl l-a iertat.
- f. Apoi tatăl l-a îmbrăcat pe fiul său cu haine frumoase. A organizat o sărbătoare pentru fiul lui și i-a invitat pe toți servitorii.
- g. Putea spune fiul mai mic că tatăl său l-a iubit și l-a iertat? Da.

4 Povestește pe scurt cum s-a simțit fiul mai mare când fratele său s-a întors acasă.

- a. În timpul mesei de sărbătoare, fratele mai mare a venit acasă. „Ce se întâmplă aici?” a întrebat el pe unul dintre servitori, când a auzit muzica. Servitorul i-a răspuns: **Luca 15:27** – „Fratele tău a venit înapoi.”
- b. Această veste l-a supărat pe fratele mai mare. El nu îl iubea pe fratele mai mic și nu se bucura că s-a întors acasă. De fapt, era atât de supărat încât nici nu a vrut să intre în casă să-l vadă pe fratele lui.
- c. Fratele mai mare era asemenea fariseilor. Când păcătoșii și vameșii voiau să se schimbe și veneau la Isus după ajutor, fariseii se înfuriau, se supărau și erau invidioși.
- d. Dar Isus era bun și iubitor ca tatăl din povestire. El dorea ca acești oameni să vină la El. Isus Se bucura că ei își mărturiseau păcatele și alegeau să facă ce este bine.
- e. Se bucură Isus atunci când Îl rugăm să ne ierte păcatele și să ne ajute să facem ce este bine? Da. Ne iartă El păcatele și ne ajută așa cum spune versetul de memorat?

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Când fiului mai mic i-a părut rău pentru păcatele sale, a mers acasă să-l caute pe tatăl lui, care îl iubea.

♥ Apel la inimă

Nu este ușor să ne cerem iertare, nu-i așa? Îl rugăm noi pe Isus să ne ajute să regretăm când facem ceva greșit?



✞ Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim pentru această povestire despre fiul pierdut și cât de mult l-a iubit tatăl său. Îți mulțumim că ne iubești. Ajută-ne să regretăm când facem lucruri rele și să ne mărturisim păcatele ca să ne poți ierta, așa cum spune versetul de memorat. În Numele lui Isus, amin.

Orbul Bartimeu

C-7

Mesajul lecției

Biblia vorbește despre Isus ca despre cea mai de preț comoară. El poate să ne vindece când suntem bolnavi, dar, mai mult decât orice, El ne poate schimba inima și ne poate face asemenea Lui.

Textul de memorat – Psalmii 119:162

„Mă bucur de Cuvântul Tău ca cel ce găsește o mare pradă.”

Introducere

Povestire (lopățică, camion de jucărie): Andrei se juca în nisipul din parc. Îi plăcea să facă drumuri prin nisip cu lopățica sa de plastic. Urma să-și conducă mașinuțele și camioanele pe aceste drumuri. Dar într-o zi s-a întâmplat ceva deosebit. În timp ce Andrei se juca în nisip, lopățica lui a atins ceva tare. Știți ce era? Era un camion roșu, frumos. Cineva îl îngropase în nisip și apoi uitase unde era. Povestirea noastră de astăzi este despre o comoară îngropată în pământ pe care un om o găsește. Dar înainte de a vorbi despre ea, să ne rugăm ca Isus să fie cu noi!



Rugăciune

Doamne, în timp ce învățăm despre comoara ascunsă, Te rugăm să-L trimiți pe Duhul Tău cel Sfânt să ne învețe mai multe despre Isus. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Isus îl vindecă pe orbul Bartimeu.

- Biblia ne povestește despre un om pe nume Bartimeu, care locuia în Ierihon. Omul acesta stătea de obicei la marginea drumului și cerșea. **Ajutor vizual (bol, monede):** Arată cum cere cerșetorul bani.
- Bartimeu cerșea bani pentru că nu putea avea un serviciu unde să muncească și să câștige bani. De ce? Pentru că Bartimeu era orb. Ochii săi erau bolnavi și el nu putea vedea nimic. **Activitate (bandană sau eșarfă):** Leagă un copil la ochi cu bandana/eșarfa. Acum, că ești legat la ochi, poți vedea ceva? Poți umbla în siguranță? Poți vedea o floare? E nostim să fii orb?
- Bartimeu a auzit despre Isus. El știa că Isus poate să vindece orice fel de boală; oh, cât de mult dorea să-i vindece Isus ochii și să poată vedea! Dar unde era Isus? Cum să-L găsească pe Isus?
- Într-o zi, Bartimeu stătea lângă drum și cerșea și a auzit zgomotul unei mulțimi de pași pe drum. **Activitate (mers pe loc):** Spune-le copiilor să se ridice și să meargă pe loc, ca să se audă zgomotul de pași. Bartimeu nu vedea, dar putea auzi cum treceau pe lângă el foarte mulți oameni.
- Oamenii din mulțime vorbeau. Bartimeu asculta ce spun ei pentru că și el dorea să știe ce se întâmplă. Apoi a întrebat pe cineva: „Ce se întâmplă?”
- „Trece Isus!” i s-a răspuns.
- Ce credeți, Bartimeu s-a entuziasmat? O, da! Biblia ne spune ce a făcut mai departe: **Marcu 10:47** – „El a auzit că trece Isus din Nazaret și a început să strige: «Isuse, Fiul lui David, ai milă de mine!»”
- Bartimeu nu știa unde Se află Isus, așa că a strigat tare. El a continuat să strige, de mai multe ori.
- Unii oameni au fost deranjați de strigătul lui Bartimeu după ajutorul lui Isus. **Marcu 10:48** – „Mulți îl certau să tacă, dar el și mai tare striga: «Fiul lui David, ai milă de mine!»” **Ajutor vizual (degetul pe buze):** Arată cum îi făceau ei semn să tacă. Șșșșt...
- Dar era un moment bun să tacă? O, nu! Bartimeu știa că aceasta era probabil singura lui șansă să-L întâlnească pe Isus, așa că striga din ce în ce mai tare.
- Isus a auzit strigătul după ajutor al lui Bartimeu. El S-a oprit și a trimis pe cineva să-l aducă pe Bartimeu la El. **Ajutor vizual (haină):** Aruncă haina pe jos. Bartimeu a fost atât de entuziasmat încât și-a aruncat haina de pe el și cineva l-a condus la Isus cât mai repede cu putință.

Materiale necesare:

- Biblia
 - Lopățică, camion de jucărie
 - Bol, monede
 - Bandană sau eșarfă scurtă
 - Haină sau jachetă
 - Pâine
 - Vas mic cu aluat
 - Făină, lingură, bol
 - Imagine din fetru a lui Isus
 - Cutiuță cu pietre prețioase false sau pietricele frumoase
 - Imagini auxiliare (*Supplied pictures*)
- SP-CQ1 #4:** Boi arând

- l. Isus i-a spus lui Bartimeu: **Marcu 10:51** – „Ce vrei să-ți fac?” „Rabuni”, i-a răspuns orbul, „să capăt vederea”.
- m. Chiar în clipa aceea Isus l-a vindecat pe Bartimeu și el putea să vadă. El putea să vadă iarba, pomii și florile. Putea vedea mulțimea de oameni care trecea pe drum. A putut să vadă fața plină de bunătate și zâmbitoare a lui Isus.
- n. Bartimeu l-a iubit pe Isus pentru că îl ajutase și a mers după El în timp ce Isus își continua drumul.

2 Isus a folosit aluatul pentru a ne arăta cum ne schimbă El inima.

- a. Isus putea vindeca orice fel de boală. Astfel El le putea fi de folos oamenilor, dar știți ce-i plăcea lui Isus să facă? Îi plăcea să schimbe inima oamenilor și să-i facă neegoști, buni și amabili.
- b. Pentru a-i ajuta pe oameni să înțeleagă cum face El lucrul acesta, Isus a spus o povestire despre aluat.
- c. Vouă vă place pâinea? **Ajutor vizual (pâine).**
- d. Știți că fiecare pâine conține ceva foarte special?
Ajutor vizual (aluat): Aluatul este cel care face pâinea pufoasă și bună. Fără aluat, pâinea ar fi grea și tare – ceva ca o piatră – și nimeni nu ar putea-o mânca.
- e. Dar, atunci când aluatul este amestecat cu făină, pâinea crește și devine moale și bună de mâncat. **Ajutor vizual (făină, aluat, lingură, bol):** Amestecă puțină făină cu aluat. Atunci când amestecăm aluat cu făină și alte ingrediente, cum ar fi apă, ulei, sare, obținem o pâine foarte gustoasă. **Ajutor vizual (pâine).**
- f. Aluatul îl reprezintă pe Isus. Fără Isus, noi suntem egoști, răutăcioși și fără dragoste. Nimeni nu vrea să stea lângă noi atunci când ne comportăm așa. Dar, atunci când Isus este în inima noastră – când îl lăsăm să ne schimbe și să ne facă neegoști, amabili și plini de dragoste –, atunci îi ajutăm pe cei din jur, la fel ca Isus.
Ajutor vizual (figurină cu Isus): Fără Isus, noi nu suntem buni, la fel cum pâinea fără aluat nu este bună.

3 Povestește pe scurt parabola comoarii ascunse.

- a. Altă dată, Isus a spus o povestire despre un om care ara. **Ajutor vizual (SP-CQ1 #4)**
- b. Deodată, plugul a lovit ceva tare. Omul s-a uitat să vadă ce era. Era o piatră? Nu. Era un lucru deosebit. Era o comoară pe care cineva o îngropase acolo mai de mult. Poate că cel care o îngropase a murit sau poate că a uitat unde era.
Ajutor vizual (cutie cu pietre prețioase false sau pietre frumoase): Era fericit omul care a găsit ceva atât de prețios? Da.
- c. Aceasta era comoara omului care ara? Nu. Ea aparținea omului care era proprietarul acestui ogor. Dar omul care ara dorea din toată inima să aibă această comoară. Așa că ce a făcut acesta?
- d. Isus a spus: **Matei 13:44** – „Împărăția cerurilor se mai aseamănă cu o comoară ascunsă într-o țarină. Omul care o găsește o ascunde și, de bucuria ei, se duce de vinde tot ce are și cumpără țarina aceea.”
- e. Omul ascunde comoara înapoi, apoi își vinde casa și tot ce are. Era bucuros să facă acest lucru? Da. De ce? Știa că, dacă vinde totul, poate cumpăra terenul. Apoi comoara îi va aparține.
- f. Biblia este asemenea unui ogor și Isus este comoara ascunsă în el. Când ascultați cu atenție cum citeșc părinții din Biblie, voi învățați despre Isus și cum să-L faceți pe El Salvatorul și Prietenul. Nimic nu este mai important ca acest lucru.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Isus este tot ce avem nevoie. El ne poate vindeca de boli, ne poate schimba inima și poate fi Salvatorul și Prietenul nostru. El este cea mai prețioasă comoară.

♥ Apel la inimă

Vreți ca Isus să fie cu adevărat comoara voastră? Atunci să-L rugăm pe Isus să ne ajute să ascultăm cu atenție, ca să-L putem descoperi în timp ce citim și ascultăm din Biblie. Să-L rugăm pe Isus să ne facă neegoști și amabili, așa cum este El.

Rugăciune

Dragă Tată din cer, îți mulțumim pentru vindecarea lui Bartimeu. Îți mulțumim că ne poți face neegoști și amabili. Îți mulțumim că ești cea mai prețioasă comoară. Te rugăm să ne schimbi inima în fiecare zi ca să fim ca Tine. În Numele lui Isus, amin.

„Lazăre, vino afară!”

C-8

Mesajul lecției

Isus este Dumnezeu. Viața vine de la El și El are putere să învie morții prin cuvântul Său.

Textul de memorat – Ioan 5:28,29

„Toți cei din morminte vor auzi glasul Lui și vor ieși afară din ele.”

Materiale necesare:

- Biblie
 - Imagine cu a doua venire a lui Isus (dintr-o carte cu povestiri biblice)
 - Telefon mobil sau de jucărie
 - Batistă sau șervețel
 - Fâșii albe de material textil
 - Imagini auxiliare (*Supplied pictures*)
- SP-CQ1 #7:** copil bolnav

Introducere

Povestire (imagine cu venirea lui Isus): Cristina era foarte tristă. Bunicul ei cel drag tocmai a murit. Bunicului îi plăcea să se joace mici jocuri cu ea și cei doi se bucurau foarte mult să fie împreună. Acum el nu mai era. În timp ce privea la mormântul bunicului, Cristina și-a adus aminte de Isus. Ea știa că Isus, când va veni pe norii cerului, îl va învia pe bunicul ei. Apoi ea va fi cu el din nou împreună pentru totdeauna. Povestirea noastră de astăzi este despre un alt bărbat care a murit. Dar el nu a trebuit să aștepte prea mult până când să îl învie Isus. Să ne rugăm înainte de a vorbi despre Lazăr.



Rugăciune

Doamne, fii cu noi în timp ce vorbim despre Lazăr și cum l-a înviat Isus! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Lazăr, prietenul bun al lui Isus, s-a îmbolnăvit.

- Ați fost vreodată bolnavi? **Ajutor vizual (SP-CQ1 #7)** Nu e prea distractiv să fii bolnav, nu-i așa? Poate că a trebuit să stați în pat până când v-ați simțit mai bine și nu ați avut chef să vă jucați sau să mâncați.
- Odată, Lazăr, bunul prieten al lui Isus, s-a îmbolnăvit. Cele două surori ale lui, Maria și Marta, s-au îngrijorat foarte mult cu privire la el. Ele știau că Isus îl iubea pe Lazăr și El putea să vindece orice fel de boală. Așa că I-au trimis vorbă lui Isus. Ele au spus: **Ioan 11:3** – „Doamne, iată că acela pe care-l iubești este bolnav.” **Ajutor vizual (telefon):** În zilele acelea nu erau telefoane. Așa că ele au trimis pe cineva să-I vorbească lui Isus despre Lazăr.
- Maria și Marta se așteptau ca Isus să vină repede la ele acasă și să-l vindece imediat pe Lazăr. Dar așa a făcut Isus? Nu. Biblia spune: **Ioan 11:6** – „Deci, când a auzit [Isus] că Lazăr este bolnav, a mai zăbovit două zile în locul în care era.”
- S-au mirat Maria și Marta de ce nu a venit Isus? Sigur că da, s-au mirat.

2 Lazăr a murit, dar Isus plănuia să folosească moartea lui pentru un lucru foarte bun.

- După două zile, Isus le-a spus ucenicilor Săi: **Ioan 11:7** – „Haidem să ne întoarcem în Iudeea.” Betania, orașul Mariei și al Martei, se afla în Iudeea.
- Isus avea de gând să-l viziteze pe Lazăr. El le-a spus ucenicilor Săi: **Ioan 11:11** – „Lazăr, prietenul nostru, doarme, dar Mă duc să-l trezesc din somn.”
- Ucenicii s-au bucurat să audă că Lazăr dormea, deoarece, când dorm, oamenii bolnavi de obicei se simt mai bine. Dar Isus nu voia să spună că Lazăr trăgea un pui de somn.
- Ucenicii nu știau despre ce vorbește Isus. Așa că El le-a explicat ce dorea să le spună. **Ioan 11:14** – „Atunci, Isus le-a spus pe față: «Lazăr a murit.»”
- Era un lucru trist că Lazăr a murit? Da. Maria și Marta plângeau și plângeau. Cât de mult le lipsea fratele lor! Ele nu înțelegeau de ce nu a venit Isus la timp, însă au continuat să se încreadă în El.
- Ni se întâmplă și nouă câteodată lucruri triste? Da. Câteodată, oamenii mor. Altă dată mor animalele noastre preferate. Și alte lucruri ni se pot întâmpla. Dar Isus dorește să știm că, dacă Îl iubim, El va folosi toate aceste lucruri rele să facă ceva bun să se întâmple pentru noi. Biblia spune la fel: **Romani 8:28** – „Toate lucrurile lucrează împreună spre binele celor ce iubesc pe Dumnezeu.”

Isus îl învie pe Lazăr

- a. Isus și ucenicii Lui au mers în Betania. Până să ajungă ei acolo, Lazăr era mort deja de patru zile. Maria și Marta l-au depus într-o mică peșteră și o piatră uriașă acoperea intrarea.
- b. Maria și Marta erau acasă plângând și mulți dintre prietenii lor erau cu ele plângând și bocindu-se tare.
Ajutor vizual (batistă sau șervețel): Șterge-ți ochii.
- c. Când a ajuns în Betania, Isus a auzit tot acest valet. El nu dorea să intre în casă și să vorbească cu Marta acolo, așa că i-a trimis un mesaj.
- d. Marta a ieșit repede din casă și a mers să Îl întâlnească pe Isus într-un loc liniștit, alături de drum. Marta plângea și l-a spus lui Isus: **Ioan 11:21,22** – „Doamne, dacă ai fi fost aici, n-ar fi murit fratele meu! Dar și acum, știu că orice vei cere de la Dumnezeu, Îți va da Dumnezeu.”
- e. Isus a mângâiat-o pe Marta. El i-a spus: **Ioan 11:23,25** – „Fratele tău va învia... Eu sunt Învierea și Viața.” Marta a crezut cuvintele lui Isus.
- f. Apoi a venit și Maria să-L vadă pe Isus. Și ea a zis: **Ioan 11:32** – „Doamne, dacă ai fi fost aici, n-ar fi murit fratele meu.”
- g. Au avut Maria și Marta încredere în Isus chiar dacă erau foarte triste? Da.
- h. Isus le-a întrebat unde l-au pus pe Lazăr. Ele au spus: „Vino și vezi!” Așa că Maria, Marta, Isus și ucenicii Săi, împreună cu mulți alții, au mers la mormântul lui Lazăr.
- i. Când a văzut că toți oamenii plângeau, Isus a plâns și El. Isus era trist că așa de mulți oameni erau triști. El se gândea la toate durerile și tristețile pe care le-a adus păcatul în lumea noastră. Dar era trist în mod deosebit pentru oamenii care nu au ales să-L iubească. Isus are o inimă iubitoare și plânge cu cei care plâng. El ne iubește foarte mult.
- j. Mormântul lui Lazăr era închis cu o piatră grea. Isus a cerut să se dea piatra la o parte, dar Marta nu dorea acest lucru. Isus i-a spus plin de blândețe: **Ioan 11:40** – „Nu ți-am spus că, dacă vei crede, vei vedea slava lui Dumnezeu?”
- k. Isus avea de gând să facă o minune uimitoare care să arate oricui că El este Fiul lui Dumnezeu și are putere să învie morții.
- l. Așa că niște bărbați au dat piatra la o parte. Acum toți puteau să vadă corpul lui Lazăr zăcând în mormânt, înfășurat în pânza de înmormântare. Toți s-au oprit din plâns și au devenit foarte tăcuți.
- m. După ce s-a rugat, Isus a poruncit cu voce puternică: **Ioan 11:43** – „Lazăre, vino afară!”
- n. Oamenii ascultau cu atenție. Ei au auzit un foșnet în mormânt și l-au văzut pe Lazăr ridicându-se încet și venind la intrarea mormântului, înfășurat de jos până sus în fâșii de pânză.
- o. Apoi Isus le-a spus oamenilor să îi dezlege fâșiile de pânză, ca Lazăr să poată umbla. **Ajutor vizual (fâșii albe de pânză):** Explică pe scurt cum l-au dezlegat oamenii pe Lazăr.
- p. Învierea lui Lazăr a fost cea mai mare minune pe care a făcut-o Isus vreodată. Datorită acestei minuni, mulți oameni au ales să creadă că Isus este Salvatorul lor.
- q. Această minune ne ajută și pe noi să avem încredere că, atunci când va veni din nou, Isus îi va învia pe toți oamenii care L-au iubit. Ce zi minunată va fi aceea!
- r. Când moare cineva, e normal să plângem? Da. Dar trebuie să fim la fel de triști ca oamenii care nu-L cunosc și nu-L iubesc pe Isus? Nu. Știm că într-o zi, curând, îi vom vedea din nou pe toți membrii familiei noastre și pe toți prietenii noștri.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Isus este Dumnezeu și viața vine de la El. Lazăr, care a fost mort patru zile, a auzit vocea lui Isus și a înviat.

♥ Apel la inimă

Vă bucurați și voi că Isus îi va învia pe cei morți, când va veni pe norii cerului?



Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim că Isus poate învia morții. Îți mulțumim că în cer nu vor mai fi moarte și plâns. Te iubim. În Numele lui Isus, amin!

Isus și copiii

C-9

Mesajul lecției

Isus iubește fiecare băiat și fiecare fetiță. Voi sunteți foarte importanți pentru Isus.

Textul de memorat – Matei 19:14

„Isus a zis: «Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci Împărăția cerurilor este a celor ca ei.»”

Introducere

Povestire (cățeluș de pluș, frânghie): Să presupunem că aveți un cățeluș drăguț. Îl iubiți și el vă iubește. Dar, într-o dimineață, când îl chemați să vină să vă jucați, el nu vine. „Ce s-a întâmplat?” vă întrebați. Apoi observați că cineva a legat cățelușul de un copac cu o frânghie groasă. El încearcă să vină, dar nu poate. Frânghia nu îl lasă să vină. Cum vă simțiți? Sunteți supărați, desigur! În povestirea noastră de astăzi, cineva încearcă să-i împiedice pe copii să vină la Isus. Dar înainte de a povesti despre acest lucru, să ne rugăm!



Rugăciune

Doamne, în timp ce învățăm astăzi despre Isus, Te rugăm să ne înveți să venim la El în orice situație! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Isus binecuvântează copiii.

- Isus iubește copiii.
- Pe vremea când a trăit Isus, mamele și tații doreau să cheme un preot sau un învățător să le binecuvânteze copiii. Preotul obișnuia să pună mâna pe copil și să se roage lui Dumnezeu să-l binecuvânteze.
- O mamă dorea ca Isus să îi binecuvânteze copilul. **Ajutor vizual (păpușă)** Ea își iubea copilul și era în stare să facă orice îi stătea în putere să-l învețe pe copil cum să-L iubească și să-L asculte pe Dumnezeu. Era sigură că binecuvântarea lui Isus îi va fi de ajutor. Așa că și-a pregătit copilul și a plecat să-L caute pe Isus. **Ajutor vizual (Figurine din fetru: mamă, bebeluș):** Așază figurinele de fetru pe tablă/flanelograf.
- Pe drum, mama a întâlnit o vecină și s-a oprit să-i spună acesteia unde avea de gând să meargă. Și această mamă dorea ca Isus să îi binecuvânteze copiii, așa că a plecat cu cealaltă mamă. **Ajutor vizual (figurine de fetru: mamă, doi copii):** Așază-le pe tablă. Acum erau două mame și câțiva copii care îl căutau pe Isus. În drumul lor, și alte mame cu copii li s-au alăturat. **Ajutor vizual (figurine de fetru: mame, copii):** Așază-le pe tablă. Acum mergeau mulți copii să-L caute pe Isus.
- Mamele și copiii erau foarte fericiți. Abia așteptau să-L vadă pe Isus.
- Dar ce s-a întâmplat când L-au găsit pe Isus? Biblia spune: **Matei 19:13** – „Atunci I-au adus niște copilași, ca să-și pună mâinile peste ei și să Se roage pentru ei. Dar ucenicii îi certau.”
- Isus îi învăța pe adulți, iar ucenicii nu se gândeau că El avea timp pentru copii. Ei credeau că adulții erau mai importanți decât copiii. Era acest lucru adevărat? Oh, nu!
- Isus a auzit ce spuneau ucenicii și nu S-a bucurat deloc că aceștia le îndepărtau pe mame și pe copiii lor. Biblia spune: **Marcu 10:14** – „Când a văzut Isus acest lucru, S-a mâniat.”
- Isus le-a spus ucenicilor: **Matei 19:14** – „Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci Împărăția cerurilor este a celor ca ei.”
- Erau și ucenicii ca frânghia care îl împiedica pe cățeluș să vină când era strigat? **Ajutor vizual (frânghie):** Da. Ei îi împiedicau pe copii să vină la Isus.
- Ucenicii lui Isus au ascultat de Isus și le-au lăsat pe mame și pe copii să vină la Isus. **Marcu 10:16** – „Apoi i-a luat în brațe și i-a binecuvântat, punându-și mâinile peste ei.”

Materiale necesare:

- Biblie
- Cățeluș de pluș
- Frânghie
- Păpușă
- Figurine din fetru: mame, bebeluși și copii
- Mașinuță
- Jucărie
- Studiile biblice pentru copii din cadrul Școlii de Sabat
- Jucărie bebeluș, minge, lingură, furculiță, șervețel
- Imagini auxiliare (*Supplied pictures*) **SP-CQ1 #8: Copil în rugăciune**

Notă: Realizează mai multe exemplare cu pagina 13 a acestui ghid pentru părinți și însoțitori, dacă este nevoie.

- l. Erau mamele și copiii fericiți acum? Da. Copiii nu au uitat niciodată ce a făcut Isus pentru ei în acea zi, și unii dintre ei au devenit ajutoare bune ale lui Isus atunci când au crescut mari.

2

Isus dorește să vină copiii la El.

- a. Isus iubește copiii și dorește ca ei să vină la El. **Ajutor vizual (mașinuță):** Puteți voi să veniți la Școala de Sabat dacă nu vă aduce cineva cu mașina, cu autobuzul sau cu tramvaiul aici? Nu. Puteți voi să ajungeți la biserică fără să faceți un drum până aici? Nu. Dar dacă vreodată nu puteți veni, puteți ajunge la Isus? Da. Cum? Printr-o rugăciune făcută în gând. Puteți vorbi cu Isus și să-I spuneți că Îl iubiți și aveți nevoie de ajutorul Lui. Isus vă va binecuvânta și va fi cu voi toată ziua pentru că vă iubește.
- b. Câteodată, adulții îi împiedică pe copii să vină la Isus. Dar nu contează ce fac alți oameni, voi puteți întotdeauna vorbi cu Isus. El vă aude și vă ajută. **Ajutor vizual (SP-CQ1 #8):** Arată potrivit cu fiecare situație descrisă mai jos:
 - 1) **Ajutor vizual (jucărie):** Ce ar fi dacă cineva, în timpul Sabatului, ar vrea să vă ducă la un magazin de jucării, în loc să vă aducă la Școala de Sabat? Puteți totuși să alegeți să veniți la Isus? Da. Cum? Vă puteți ruga. S-ar putea ca acolo să nu vă puteți așeza pe genunchi, dar vă puteți ruga în gând lui Isus oriunde și oricând.
 - 2) Ce s-ar întâmpla dacă un adult s-ar comporta urât și ar fi nervos? Puteți alege totuși să veniți la Isus? Da. Cum? Vă puteți ruga. S-ar putea ca acolo să nu vă puteți așeza pe genunchi, dar vă puteți ruga în gând lui Isus oriunde și oricând.
 - 3) **Ajutor vizual (studiile biblice pentru copii):** Ce-ar fi dacă nimeni nu v-ar citi lecția Școlii de Sabat? Puteți alege totuși să veniți la Isus? Da. Cum? Vă puteți ruga. S-ar putea să nu vă puteți așeza pe genunchi acolo, dar vă puteți ruga în gând lui Isus oriunde și oricând.
- c. Biblia spune că nimic nu ne poate despărți de Isus și de dragostea Sa și nimeni nu ne poate împiedica să fim ocrotiți de Isus. (Vezi Romani 8:38,39; Ioan 10:28.)

3

Adevărata măreție vine din ajutorarea cu bucurie a altora.

- a. Într-o zi, Iacov și Ioan, doi dintre ucenicii lui Isus, au venit la El împreună cu mama lor. Mama lor I-a cerut lui Isus să-i așeze pe fiii ei lângă El, când Se va face rege.
- b. Ei credeau că Isus va deveni curând rege în Ierusalim. Dar Isus nu avea de gând să facă așa ceva. În schimb, El Se pregătea să moară pe cruce.
- c. Când au auzit ce doreau Iacov și Ioan, ceilalți ucenici s-au supărat foarte tare. Fiecare dintre ei dorea să aibă cea mai importantă poziție în noua împărăție a lui Isus și au devenit foarte invidioși.
- d. Așa că Isus le-a vorbit ucenicilor Săi despre ce înseamnă să fii mare și important. El a spus: **Matei 20:26,28** – „Oricine va vrea să fie mare între voi să fie slujitorul vostru (...) pentru că nici Fiul omului n-a venit să I se slujească, ci El să slujească.” **Ajutor vizual (bebeluș de jucărie, minge, lingură, furculiță, șervețel):** Ați putea să fiți de ajutor fratelui vostru bebeluș și să-i dați o jucărie să se joace cu ea atunci când plânge? Da, puteți. Ați putea să-l ajutați pe alt copil lăsându-l pe el să lovească mingea? Da, puteți. Puteți să o ajutați pe mama să așeze masa? Da, puteți.
- e. A fi mare și important nu înseamnă doar să le spui altora ce trebuie să facă. Să fii mare și important are legătură cu ajutorul pe care îl dăm altora. Așa a fost Isus, și El dorește să fim și noi ca El.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Isus i-a iubit și i-a binecuvântat pe copii chiar dacă ucenicii au încercat să-i îndepărteze. Isus dorește ca fiecare om să fie umil asemenea copiilor și să nu încerce să fie mare și important. El dorește ca fiecare dintre noi să învățăm să-i slujim și să-i ajutăm pe alții.

♥ Apel la inimă

Și copiii sunt valoroși în ochii lui Isus. Isus vă iubește și dorește să veniți la El astăzi. Să-I cerem și noi lui Isus să ne binecuvânteze astăzi?



Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim că Ți-ai luat timp să ne iubești și să fii cu noi. Dorim să ne binecuvântezi, așa cum ai binecuvântat atunci copiii. Ajută-ne să Te iubim și să Te ascultăm! În Numele lui Isus, amin!

Săracul om bogat

C-10

Mesajul lecției

Isus dorește să renunțăm la orice lucru care ne împiedică să ascultăm de Legea Lui și vrea să Îl iubim pe El cel mai mult.

Textul de memorat – Matei 19:21

„Dă la săraci și vei avea o comoară în cer! Apoi vino și urmează-Mă.”

Introducere

Povestire (bani): Era odată un om foarte bogat numit Kevin. El avea o casă mare și două mașini de lux. Pe lângă toate acestea, avea mulți bani în bancă. Kevin putea cumpăra orice dorea. Era el fericit? Nu, nu era. Odată, un om bun care îl iubea pe Isus l-a rugat pe Kevin să studieze Biblia cu el. Kevin a fost de acord, sperând ca acest lucru să îl facă fericit. Mai multe săptămâni la rând au citit Biblia împreună și lui Kevin a început să-i placă, într-adevăr, și a învățat multe lucruri. În sfârșit, Kevin trebuia să facă o alegere. Ori să asculte de cuvintele lui Isus din Biblie, ori să rămână pe propria lui cale egoistă. Știți ce a ales el? Ar fi trebuit să-L aleagă pe Isus, dar, din nefericire, Kevin a ales propriile sale bogății. După aceea Kevin nu a mai fost niciodată fericit cu adevărat. Lecția noastră de astăzi este despre un alt om bogat care a făcut o alegere greșită, precum Kevin. Să ne rugăm înainte de a discuta acest lucru!



Rugăciune

Doamne, în timp ce vorbim despre tânărul bogat și alegerea lui, ajută-ne să-L alegem pe Isus și să-L iubim mai mult decât orice! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Tânărul bogat a alergat să-L întâlnească pe Isus.

- În timp ce Isus petrecea timp cu copiii și îi binecuvânta, un tânăr foarte bogat și important privea această scenă.
- Acest om avea o slujbă importantă de conducător și el credea că acesta era un lucru foarte important. Era sigur că ascultă de toate poruncile lui Dumnezeu și, cu toate acestea, nu era fericit cu adevărat. „Ce aş mai putea face?” se întreba el.
- Acest conducător a văzut cât de amabil și drăguț era Isus. A început să-L iubească pe Isus și dorea ca El să-l binecuvânteze și pe el, la fel cum îi binecuvântase pe copii. „Poate că după aceea voi putea avea absolut tot ce am nevoie”, se gândea el.
- Când Isus a pornit mai departe împreună cu ucenicii Lui, ce a făcut tânărul conducător? Biblia spune: **Marcu 10:17** – „Tocmai când era gata să pornească la drum, a alergat la El un om care a îngenunchat înaintea Lui și l-a întrebat: «Bunule Învățător, ce să fac ca să moștenesc viața veșnică?»” Acest om mare a alergat după Isus la fel cum ați face și voi. Dorea el cu adevărat să vorbească cu Isus? Da, el dorea.
- Omul L-a întrebat pe Isus: „Ce să fac să moștenesc viața veșnică?” Era aceasta o întrebare importantă? Da. Tânărul bogat voia să știe ce trebuia să facă pentru a merge în cer și a trăi veșnic acolo. **Ajutor vizual (imagine cu cerul)**
- Vreți să știți răspunsul la întrebarea tânărului bogat? Ascultați cu atenție continuarea povestirii.

2 Isus i-a spus tânărului bogat să asculte de porunci și i-a dat șansa să aleagă.

- Isus i-a spus tânărului bogat: **Matei 19:17** – „Dacă vrei să intri în viață, păzește poruncile.” **Ajutor vizual (imagine cu Cele Zece Porunci)** Știți voi care sunt câteva dintre porunci? Ele spun: „Să nu ucizi.” „Să nu furi.” „Cinstește pe tatăl tău și pe mama ta.”
- Tânărul bogat a spus: **Matei 19:20** – „Toate aceste porunci le-am păzit cu grijă din tinerețea mea. Ce-mi mai lipsește?” El credea că ascultase chiar de când era băiețel. Dar așa era? Să vedem.

Materiale necesare:

- Biblie
- Bani
- Imagine cu cerul/Paradisul (dintr-o carte de povestiri biblice)
- Imagine cu Cele Zece Porunci
- Imagine sau figurină din fetru cu Isus
- Bărcuță de jucărie

- c. Isus știa că tânărul bogat doar pretindea că ascultă poruncile. Poruncile ne spun cum să-i iubim pe ceilalți oameni și pe Dumnezeu mai mult decât orice. Dar tânărul bogat, în realitate, se iubea pe sine însuși mai mult decât orice.
- d. Ca să-l ajute pe tânărul bogat să-și vadă problema, Isus i-a spus să facă ceva care părea foarte greu de făcut. Isus a spus: **Matei 19:21** – „Dacă vrei să fii desăvârșit”, i-a zis Isus, „du-te de vinde ce ai, dă la săraci și vei avea o comoară în cer! Apoi vino și urmează-Mă.”

3 Tânărul bogat a făcut o alegere greșită.

- a. Chiar prima poruncă spune: **Exodul 20:3** – „Să nu ai alți dumnezei afară de Mine.” Asculta tânărul bogat de această poruncă? Nu. Banii erau dumnezeul lui. Aceștia erau cel mai important lucru pentru el.
- b. Deodată, tânărul bogat și-a dat seama că nu respecta în realitate niciuna din poruncile lui Dumnezeu. Dacă ar fi ascultat de porunci, el i-ar fi iubit pe ceilalți oameni atât de mult încât ar fi fost bucuros să-și împartă lucrurile cu ei. Și, dacă L-ar fi iubit pe Dumnezeu mai mult decât orice, atunci ar fi fost fericit să-și lase casa lui frumoasă și serviciul lui important și ar fi mers cu Isus.
- c. Tânărul bogat trebuia să aleagă. Să țină banii doar pentru el sau să-i împartă cu alții? Să-și păstreze serviciul sau să meargă cu Isus? Să facă doar ce îi plăcea lui sau să facă ce spune Isus? **Ajutor vizual (bani, imagine cu Isus):** Ține una într-o mână și una în cealaltă.
- d. Aveau banii să-l facă fericit? Nu. Putea Isus să-l facă fericit? Da.
- e. Dar omul acesta mai mult iubea banii decât pe Isus și credea că banii aveau să-l facă fericit. Întrucât se iubea pe sine mai mult decât orice, i se părea prea greu să-și împartă lucrurile cu alții.
- f. Ce alegere a făcut el? Biblia spus: **Matei 19:22** – „Când a auzit tânărul vorba aceasta, a plecat foarte întristat, pentru că avea multe averi.”
- g. Alegerea sa egoistă, de a continua să-și iubească banii, l-a făcut fericit? Nu. El a făcut o alegere greșită, nu-i așa?

4 Numai Dumnezeu îi poate salva pe oameni.

- a. În timp ce tânărul bogat pleca trist de la El, Isus le-a spus ucenicilor: **Marcu 10:24** – „Cât de anevoie este pentru cei ce se încred în bogății să intre în Împărăția lui Dumnezeu!”
- b. Ucenicii erau foarte surprinși. Ei credeau că Dumnezeu îi iubește în mod deosebit pe oamenii bogați. Așa că L-au întrebat pe Isus: „Atunci cine poate fi salvat?”
- c. Isus a explicat că oamenii nu se pot salva singuri de Satana. Dacă Isus nu ne ajută, noi nu putem spune „nu” ispitelor lui. Numai Isus poate ierta păcatele și doar Isus ne poate ajuta să mergem în cer. Numai Isus poate face totul, ceea ce oamenii nu pot face. **Ajutor vizual (imagine cu Isus)**
- d. Apoi Petru l-a adus aminte lui Isus că ucenicii și-au lăsat casa, banii și barca de pescuit atunci când au ales să-L urmeze pe El. **Ajutor vizual (bani, barcă).**
- e. Isus a promis: **Matei 19:29** – „Oricine a lăsat case sau frați, sau surori, sau tată, sau mamă, sau nevastă, sau feciori, sau holde pentru Numele Meu, va primi înșutit și va moșteni viața veșnică.” **Ajutor vizual (imagine cu cerul/Paradisul)**

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Tânărul bogat a alergat după Isus și L-a întrebat cum să ajungă în cer. Dar, când Isus i-a spus să-și dea banii săracilor și să vină să-L urmeze, tânărul bogat a ales să-și păstreze banii în loc să-L iubească pe Isus. Ce trist!

♥ Apel la inimă

Vreți voi să faceți o alegere corectă și să alegeți să-L iubiți pe Isus mai mult decât orice? Da, eu vreau.



✱ Rugăciune

Dragă Tată din cer, ne pare rău că tânărul bogat a ales să-și iubească banii, în loc să-L iubească pe Isus. Așa că astăzi noi alegem să-L iubim pe Isus mai mult decât orice. Îți mulțumim că ne-ai promis că ne dai viață veșnică. În Numele lui Isus, amin!

Doi bogați fac o alegere

C-11

Mesajul lecției

Există două feluri de bogății: Isus sau banii și obiectele. Fiecare om alege să iubească ori banii, ori pe Isus. Noi să-L alegem pe Isus!

Textul de memorat – Luca 19:10

„Pentru că Fiul omului a venit să caute și să mântuiască ce era pierdut.”

Introducere

Povestire (mașinuță de pompieri): Tommy avea patru mașinuțe de pompieri. Îi plăcea foarte mult să se joace cu ele. Când veneau prietenii, totdeauna îi lăsa să se joace și cu mașinuțele lui favorite de pompieri. Această ocazie îl făcea foarte fericit. Într-o zi a venit o furtună cumplită care a distrus multe case din jur și mulți copii și-au pierdut toate jucăriile. Lui Tommy îi părea foarte rău de acești copii și s-a gândit să-i dea unuia dintre ei cea mai bună mașină de pompieri și una dintre cărțile lui preferate. Povestirea noastră de astăzi este despre un om care le-a dat săracilor jumătate din averea sa. Înainte de a povesti despre acest lucru, să ne rugăm!



Rugăciune

Doamne, în timp ce învățăm despre Zacheu și cum și-a dat el banii la săraci, învață-ne și pe noi să ne împărțim lucrurile cu alții! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Zacheu era un vameș bogat care a devenit onest și neegoist.

- Săptămâna trecută am învățat despre un tânăr bogat care a ales să-și iubească mai mult banii decât pe Isus. Săptămâna aceasta vom învăța despre un alt om bogat, Zacheu, care a ales să-L iubească pe Isus în loc să iubească banii.
- Zacheu era un vameș care lucra în Ierihon. **Ajutor vizual (monede, agendă):** Pune monedele în fișic(uri) și deschide agenda. Zacheu aduna banii de taxe de la oameni. Toată ziua se afla la masa lui de lucru, hotărând câți bani trebuia să plătească fiecare om.
- Zacheu nu era întotdeauna cinstit. Ca mulți alți vameși, le cerea oamenilor mai mulți bani decât trebuia. Dacă cineva trebuia să plătească două monede taxă, el poate că spunea să plătească trei sau patru. **Ajutor vizual (monede):** Pune câteva monede în buzunarul tău. Apoi Zacheu păstra pentru el surplusul de bani.
- Era corect Zacheu? Nu, el nu era corect. Ce poruncă încălca Zacheu? Una dintre ele spune: **Exodul 20:15** – „Să nu furi.”
- Dar Zacheu a auzit vorbindu-se despre Isus. Isus spunea că Dumnezeu îi iubește pe păcătoși și îi poate ajuta să se schimbe. Lui Zacheu i-a părut rău că lua banii care nu erau ai lui. El i-a spus lui Dumnezeu că îi părea rău și a început să înapoieze banii oamenilor de la care îi furase. **Ajutor vizual (monede):** Scoate banii din buzunar și pune-i înapoi, pe masă.
- Într-o zi, după ce Zacheu începuse să se schimbe, Isus trecea prin Ierihon însoțit de o mare mulțime de oameni. Zacheu era încântat. Oh, cât de mult dorea să-L vadă pe Isus! A alergat pe stradă în jos să Îl întâlnească pe Isus.
- Dar Zacheu nu putea să-L vadă pe Isus. De ce? Biblia spune: **Luca 19:3** – „Căuta să vadă care este Isus, dar nu putea din pricina norodului, căci era mic de statură.”
- Zacheu era prea mic ca să vadă peste capetele oamenilor din fața lui. Ce a făcut Zacheu, a renunțat și a plecat acasă? Nu! El dorea cu tot sufletul să-L vadă pe Isus. Biblia ne spune ce a făcut Zacheu după aceea: **Luca 19:4** – „A alergat înainte și s-a suit într-un dud ca să-L vadă, pentru că pe drumul acela avea să treacă [Isus].” Ramurile pomului se întindeau până deasupra drumului pe care venea Isus.
- Acum Zacheu putea să îi vadă pe toți oamenii care treceau pe sub el. Curând, L-a văzut pe Isus venind chiar spre pomul în care se afla el. L-a văzut Isus pe Zacheu? Da.

Materiale necesare:

- Biblia
- Mașinuțe de pompieri și o carte cu imagini pentru copii
- Mai multe monede, agendă
- Porumb, grâu, legume etc. în conserve sau proaspete
- Mingi, mere, creioane sau alte mici articole similare

- j. Biblia spune: **Luca 19:5** – „Isus, când a ajuns la locul acela, Și-a ridicat ochii și a zis: «Zachee, dă-te jos degrabă, căci astăzi trebuie să rămân în casa ta.»”
- k. „În casa mea?” se gândea Zacheu. „Ce minunat!” Și a coborât repede din pom.
- l. La început, Zacheu era atât de fericit că nici nu mai știa ce să spună. În sfârșit, I-a vorbit lui Isus în fața tuturor din mulțime. El și-a mărturisit păcatele înaintea lui Isus și a promis să returneze banii pe care i-a furat. El a spus: **Luca 19:8** – „Iată, Doamne, jumătate din avuția mea o dau săracilor și, dacă am năpăstuit pe cineva cu ceva, îi dau înapoi împătrit.” **Ajutor vizual (monede):** Arată o monedă. Dacă Zacheu a furat o monedă, el a dat înapoi patru monede. Arată patru monede. Dacă a furat două monede, el a dat înapoi opt monede. Arată opt monede.
- m. Spune calm, dar apăsător: Băieți și fete, este minunat să Îl avem pe Isus ca Salvator și Prieten. Și noi putem fi fericiți ca Zacheu, dacă Îl primim așa cum L-a primit Zacheu.
- n. Îi părea rău lui Zacheu cu adevărat că a furat bani? Da, lui Zacheu i-a părut rău cu adevărat și Îl iubea pe Isus pentru că l-a iertat și l-a ajutat să se schimbe.

2 Banii și bunurile nu îi fac pe oameni fericiți.

- a. Odată, un om s-a supărat pentru că avea impresia că fratele său luase prea mult din banii tatălui lor și L-a rugat pe Isus să-l ajute să împartă banii corect.
- b. Isus i-a spus acestui om: **Luca 12:15** – „Vedeți și păziți-vă de orice fel de lăcomie de bani, căci viața cuiva nu stă în belșugul avuției lui.” Repetă în propriile cuvinte.
- c. Suntem noi mai fericiți dacă avem mai multe jucării, haine și lucruri frumoase? Nu. Dar mulți oameni cred că fericirea vine de la „lucruri”. Astfel Isus a spus o povestire despre un om foarte bogat care credea că avea să fie fericit dacă va fi egoist.
- d. Acest om avea un câmp uriaș și într-un an Dumnezeu a făcut câmpul să rodească foarte mult. Poate că avea foarte mult porumb, grâu și legume. **Ajutor vizual (porumb, grâu și legume conservate sau proaspete)**
- e. Bogatul avea mai multă hrană decât avea nevoie și nu mai avea loc unde să o păstreze pentru mai târziu. „Ce să fac?” s-a întrebat el.
- f. Omul s-a hotărât: **Luca 12:18,19** – „Iată, a zis el, ce voi face: îmi voi strica grânarele și voi zidi altele mai mari; acolo voi strânge toate roadele și toate bunătățile mele și voi zice sufletului meu: «Suflete, ai multe bunătăți strânse pentru mulți ani; odihnește-te, mănâncă, bea și veselește-te!»”
- g. A făcut el o alegere bună? Nu. El ar fi trebuit să împartă surplusul de mâncare cu săracii, cu flămânzii și cu aceia care locuiau în preajma lui. Aceștia s-ar fi bucurat să aibă asemenea bunătăți. Dar acest om nu a dat nimic din ce avea, iar în noaptea următoare a murit.
- h. Ce bine e să împărțim lucrurile cu alții! **Activitate (mingi mici, mere, creioane etc.):** Să presupunem că aveți două mingi. Prietenul vostru vine să se joace și voi nu vreți să-i dați din ce aveți. Așa că vă păstrați amândouă mingile pentru a fi siguri că nu ați dat niciuna. Dacă faceți așa, vă mai puteți juca cu mingile împreună cu prietenul? Nu, sigur că nu. Ce să faceți? Puteți să dați o minge și atunci amândoi puteți petrece un timp de joacă plăcut împreună. Repetați cu fiecare dintre obiecte, cât vă permite timpul. Dacă aveți mai multe jucării, dați și altui copil care nu are atât de multe.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat

Concluzie

Zacheu a făcut o alegere bună. El a ales să-L iubească pe Isus și să dea înapoi banii furați și să-i ajute pe săraci. Dar omul neînțelept a făcut o alegere greșită. El a păstrat pentru el hrana de care nu avea nevoie, în loc să o împartă cu cei care erau săraci și flămânzi.

♥ Apel la inimă

Fericirea nu vine din adunatul de multe lucruri. Ea vine din împărțitul cu alții a ceea ce avem. Ce alegeri ar trebui să facem astăzi? Să alegem să-L iubim pe Isus? Dacă Îl iubim pe Isus, vom fi bucuroși să ne împărțim lucrurile cu alții. Să-L rugăm pe Isus să ne ajute!

Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim că Zacheu a ales să-L iubească pe Isus și să-și împartă banii cu cei săraci. Noi vrem să fim ca El. Te rugăm să vii în inima noastră și să ne ajuți să ne împărțim lucrurile cu alții. În Numele lui Isus, amin!

Lucrătorii din vie

C-12

Mesajul lecției

Viața veșnică este darul lui Dumnezeu pentru noi. Noi nu îl putem niciodată câștiga prin eforturi proprii. Dumnezeu vrea să fim lucrători doritori și voioși deoarece Îl iubim pe El.

Textul de memorat – Efeseni 2:8

„Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință.”

Introducere

Povestire (SP-CQ1 #9): Sorana avea cinci ani. Mami i-a spus că era acum fetiță mare și ar putea avea propriul ei job. Mami i-a dat Soranei o lavetă moale și niște detergent pentru geamuri. Cu grijă, mami i-a arătat Soranei cum să folosească laveta și detergentul. Apoi, împreună, au curățat toate oglinzile din casă. După aceea, Sorana a curățat singură în fiecare zi toate oglinzile din casă. Nu era greu să muncească cu atenție, întrucât o ajuta Isus. Povestirea noastră de astăzi este despre niște oameni care aveau o muncă de făcut. Dar, înainte de a vorbi despre acest lucru, să Îl rugăm pe Isus să fie cu noi!



Rugăciune

Doamne, în timp ce vorbim despre oamenii care au lucrat în vie, Te rugăm să ne înveți să lucrăm cu bucurie, deoarece Te iubim! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Bunul fermier a angajat oameni să lucreze în via sa.

- Un bun fermier avea o vie mare. **Ajutor vizual (struguri):** Via este un câmp sau o grădină unde cresc struguri.
- Când se coc, strugurii trebuie să fie culeși. Dacă rămân prea mult în vie, strugurii se pot strica.
- Proprietarul viei nu putea să culeagă singur toți strugurii, așa că a mers în piață să găsească niște oameni care doreau să muncească.
- Ajuns acolo, gospodarul a găsit câțiva oameni care căutau de lucru. Așa că a vorbit cu ei și le-a spus că le va plăti fiecăruia câte un leu dacă ar vrea să muncească toată ziua pentru el. Oamenii au fost de acord. **Ajutor vizual (o monedă):** Să presupunem că această monedă reprezintă un leu.
- Ziua de muncă era de aproape 12 ore. Probabil că aceasta dura cam de când vă sculați voi până când vă culcați. **Ajutor vizual (ceas):** Rotește limbile ceasului de la 6:00 dimineața la 6:00 seara. Douăsprezece ore – cât este ziua de lungă – e mult timp de lucru, nu-i așa? Ei bine, așa s-au înțeles oamenii să facă și ei aveau să primească câte un leu la sfârșitul zilei.
- Proprietarul viei s-a întors în piață încă de trei ori și a luat și alți oameni la muncă. Acestora nu le-a spus cât le va plăti. Le-a spus doar că va fi corect cu ei. Ei erau fericiți să lucreze pentru fermier și aveau speranța că îi va plăti cum trebuie.
- În sfârșit, a venit și ultima oră de muncă. Fermierul s-a întors în piață și a mai găsit oameni care stăteau acolo. El le-a spus: **Matei 20:6,7** – „De ce stați aici toată ziua fără lucru?” Ei au răspuns: «Pentru că nu ne-a tocmnit nimeni». «Duceți-vă și voi în via mea», le-a zis el, «și veți primi ce va fi cu dreptul.» Mai rămăsese doar o oră, dar oamenii erau bucuroși să muncească. Sperau și ei că proprietarul viei îi va plăti în mod corespunzător.

2 Fermierul i-a plătit pe toți muncitorii la fel.

- Când a venit seara, era vremea ca stăpânul viei să-i plătească pe lucrători.
- El i-a spus casierului: **Matei 20:8** – „Cheamă pe lucrători și dă-le plata începând cu cei de pe urmă.”
- Casierul i-a chemat pe cei care lucraseră doar o oră. Câți bani le-a dat acestora? Isus a spus: **Matei 20:9** – „Au luat, fiecare, câte un leu.” **Ajutor vizual (monedă):** Oamenii erau foarte bucuroși că fermierul fusese atât de generos. El i-a plătit pentru întreaga zi de muncă deși lucraseră numai o oră.

Materiale necesare:

- Biblie
- Lavetă, detergent pentru geamuri
- Ciorchine proaspăt de struguri
- Câteva monede (de aceeași valoare)
- Ceas cu limbi mobile
- Jucării pentru bebeluși, încălțăminte, hrană pentru câini, păturică
- Imagini auxiliare (*Supplied pictures*):
SP-CQ1 #9: Robinet

- d. Apoi i-a plătit pe cei care lucraseră **trei** ore. Fiecare dintre ei a primit câte un leu. **Ajutor vizual (monedă).**
- e. Apoi i-a plătit pe cei care lucraseră **șase** ore. Fiecare dintre ei a primit câte un leu. **Ajutor vizual (monedă).**
- f. Apoi i-a plătit pe cei care lucraseră **nouă** ore. Fiecare dintre ei a primit câte un leu. **Ajutor vizual (monedă).**
- g. Toți acești muncitori îl iubeau pe fermier pentru că a fost bun cu ei.
- h. În tot acest timp, cei care au muncit toată ziua – adică 12 ore – priveau. Ei au văzut că fiecare muncitor a primit câte un leu și erau siguri că fermierul avea să-i plătească mai mult pe ei. Dar, când au venit să-și primească banii, fiecare a primit câte un leu. **Ajutor vizual (monedă).**
- i. Oamenii nu erau mulțumiți. Ei s-au plâns stăpânului viei. Știți ce le-a spus el? **Matei 20:13-15** – „Prietene, ție nu-ți fac nicio nedreptate. Nu te-ai tocmit cu mine cu un leu? Ia-ți ce ți se cuvine și pleacă. Eu vreau să plătesc și acestuia din urmă ca și ție. Nu pot să fac ce vreau cu ce-i al meu? Ori este ochiul tău rău, fiindcă eu sunt bun?”
- j. Fermierul știa că oamenii sunt invidioși. Ei nu îl iubeau cu adevărat. Ei au muncit doar ca să primească banii, dar ceilalți au muncit pentru că aveau încredere în fermier.
- k. Isus este ca proprietarul viei. El ne-a dat mai mult decât avem nevoie. Și El dorește ca noi să lucrăm pentru El fiindcă Îl iubim, nu pentru că sperăm să primim răsplata de a fi în ceruri cândva.

Activitate (păpuși, încălțăminte, hrană pentru câini, păturică)

Arată păpușile. Tata spune: „Stela, te rog să pui păpușile în coș!” Stela răspunde: „Tată, trebuie să strâng păpușile chiar acum? Sunt ocupată să mă joc cu ele.” **Întreabă:** „Este Stela un lucrător bucuros și binevoitor?” Nu. **Arată încălțăminte.** Bunica spune: „Natanael, descălță-te!” În clipa aceea, Natanael spune: „Da, bunica” și repede se descălță. Când a terminat, spune politicos: „M-am descălțat. Ce să mai fac să te ajut?” **Întreabă:** „Este Natanael un lucrător bucuros și binevoitor?” Da. **Arată mâncarea pentru câini.** Mama spune: „Mircea, fii amabil și dă câinelui să mănânce. Pare foarte flămând.” Mircea răspunde: „Dar mami, este rândul Sofiei acum!” **Întreabă:** „Este Mircea un lucrător bucuros și binevoitor?” Nu. **Arată păturica.** Mama îi cere Andreei să își facă patul. Andreea răspunde: „Sigur, îl fac chiar acum.” Andreea se grăbește să-și facă patul. În timp ce se află încă în cameră, vede că patul fratelui ei trebuie făcut de asemenea și îl face îndată, chiar dacă mami nu i-a cerut acest lucru. **Întreabă:** „Este Andreea un lucrător bucuros și binevoitor?” Da.

Numai Isus ne poate da iubirea Sa și ne poate ajuta să fim întotdeauna lucrători bucuroși și binevoitori.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Oamenii care au lucrat toată ziua în vie au lucrat pentru banii promiși de stăpânul viei. Ei nu îl iubeau cu adevărat pe stăpân. Dar oamenii angajați mai târziu au lucrat de bunăvoie și cu bucurie deoarece au avut încredere că el îi va plăti corect.

♥ Apel la inimă

Isus dorește numai lucrători voioși și binevoitori – lucrători care să-L iubească. Voi Îl iubiți pe Isus? Eu Îl iubesc. Haideți să Îl rugăm să ne facă lucrători doritori și voioși.



Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim pentru această povestire despre lucrători. Noi Te iubim și dorim să lucrăm de bunăvoie și bucuroși acasă la noi, în fiecare zi. Te rugăm să ne ajuți. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Un dar pentru Isus

C-13

Mesajul lecției

Isus Se bucură când Îl iubim și Îi dăm inima noastră și cele mai bune daruri.

Textul de memorat – 1 Ioan 4:19

„Noi Îl iubim pentru că El ne-a iubit întâi.”

Introducere

Povestire (șorț): Giulia și Marta coseau fiecare câte un șorț pentru mami. Ele foloseau cea mai bună pânză pe care o aveau și au pus cel mai frumos tiv pe margine. Ele doreau să-i ofere mamei cele mai bune daruri de ziua ei. Le-au trebuit multe zile fetelor până să finalizeze șorțurile. Pentru că erau foarte mici, nu puteau folosi mașina de cusut. Așa că au trebuit să lucreze totul de mână. În sfârșit, șorțurile erau gata și marea zi a sosit. Ce credeți, mamei i-au plăcut aceste șorțuri? Sigur că da. Ea și-a dat seama că fetele i-au oferit cele mai bune cadouri. Povestirea noastră biblică de astăzi este despre o doamnă care I-a oferit lui Isus cel mai bun dar pe care îl avea ea. Să ne rugăm la început!



Rugăciune

Doamne, astăzi vom vorbi despre Maria și cum I-a oferit ea lui Isus cel mai bun dar. Te rugăm să ne înveți și pe noi cum să-Ți aducem cele mai bune daruri! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

- 1 **Maria Îl iubea pe Isus deoarece El îi iertase păcatele și o ajutase să Îl asculte.**
 - a. Isus Se afla acasă la Lazăr, Maria și Marta. Toți Îl iubeau pe Isus, dar Maria Îl iubea mai mult decât toți. Ea făcuse multe lucruri rele, dar Isus îi iertase păcatele. El S-a rugat pentru ea și a ajutat-o să nu mai facă rele și să aleagă să asculte.
 - b. Pentru că Isus i-a iertat păcatele și a ajutat-o să asculte, Maria Îl iubea foarte mult. Ea voia să facă ceva deosebit pentru a-L onora. Așa că ea a economisit bani și I-a cumpărat lui Isus un dar special – un parfum foarte prețios, numit mir de nard. **Ajutor vizual (parfum, bani):** Parfumul costa foarte mulți bani. Maria putea folosi acești bani să-și cumpere lucruri frumoase pentru ea, dar i-a folosit să-I ofere ceva frumos lui Isus.
 - c. Dar când să-I ofere darul ei lui Isus? Ea nu știa.
- 2 **Simon L-a invitat pe Isus la o masă specială acasă la el.**
 - a. În timp ce Isus Se afla acasă la Lazăr, fariseul Simon L-a invitat pe Isus la masă acasă la el. A mers Isus? Da. Biblia spune **Luca 7:36** – „Isus a intrat în casa fariseului și a șezut la masă.”
 - b. Simon fusese foarte grav bolnav de lepră, dar Isus îl vindecase. **Ajutor vizual (SP-CQ1 #1):** Vă mai aduceți aminte cât este de grea lepra? Fă o recapitulare despre această boală. Vezi lecția C-1.
 - c. Simon dorea să-I arate lui Isus cât de recunoscător Îi era că se făcuse sănătos, așa că a pregătit o masă specială în cinstea lui Isus. Marta ajuta la servirea mesei. **Ajutor vizual (tavă cu mâncare de jucărie):** Este foarte multă muncă cu pregătirea și servirea mesei, dar Martei îi plăcea să facă acest lucru.
 - d. La masă, Lazăr stătea lângă Isus, de o parte, iar Simon, de partea cealaltă.
 - e. Dar unde era Maria? Și ea se afla la masa de sărbătoare. Dar ea asculta cu atenție tot ce spunea Isus. Duhul Sfânt a ajutat-o să înțeleagă că aceasta era ocazia să aducă parfumul lui Isus.
 - f. Biblia spune că în timpul mesei, **Ioan 12:3** – „Maria a luat un litru cu mir de nard curat, de mare preț, a uns picioarele lui Isus și I-a șters picioarele cu părul ei și s-a umplut casa de mirosul mirului.”
 - g. Maria dorea ca darul ei să rămână secret, dar mirosul parfumului s-a răspândit repede în toată încăperea. **Ajutor vizual (parfum):** Dă un puf de parfum.
- 3 **Lui Iuda nu i-a plăcut darul Mariei.**
 - a. Curând toată lumea din cameră a simțit mirosul plăcut de parfum.

Materiale necesare:

- Biblie
 - Două șorțuri
 - Un parfum spray – **Notă: Asigură-te că nimeni nu e alergic la parfum!**
 - Bani
 - Tăviță cu o farfurie și mâncare de jucărie
 - Portmoneu sau o borsetă pentru bani
 - 11 monede
 - Bol mare, prosop
 - Imagini auxiliare (*Supplied pictures*)
- SP-CQ1 #1:** Lepros

- b. Lui Iuda, ucenicul lui Isus, nu i-a plăcut darul Mariei. El a spus: **Marcu 14:4,5** – „Ce rost are risipa aceasta de mir? Mirul acesta s-ar fi putut vinde cu mai mult de trei sute de lei și să se dea săracilor.”
- c. Iuda nu era interesat, în realitate, de săraci. De ce dorea el ca banii Mariei să intre în pungă de bani pe care o purta el pentru Isus? Pentru că era un hoț. De fiecare dată, el obișnuia să fure bani din această pungă și să-și cumpere unele lucruri pentru el. **Ajutor vizual (portmoneu sau borsetă cu bani):** Mută câteva monede din portmoneul cu bani în buzunarul tău.
- d. Isus dorea ca Maria să știe că Lui i-a plăcut darul ei. Maria a făcut tot ce putea mai bine ca să-L onoreze pe Isus și să Îi arate cât de mult Îl iubea. Isus a spus: **Marcu 14:6** – „Lăsați-o în pace. De ce-i faceți supărare? Ea a făcut un lucru frumos față de Mine.” Isus a mai spus că oriunde se va vorbi despre El, oamenii vor asculta și povestirea despre Maria și darul ei deosebit pe care l-a făcut pentru El.
- e. Iuda era foarte supărat că Isus a spus aceste cuvinte frumoase despre darul Mariei. Chiar în noaptea aceea s-a întâlnit cu preoții și a convenit să-L vândă pe Isus pentru numai 30 de arginți.

4

Nici lui Simon nu i-a plăcut darul Mariei.

- a. Simon știa că Maria a fost o păcătoasă. El se mira de ce o lasă Isus să-I atingă picioarele.
- b. Isus știa ce gândea Simon și i-a spus o povestire.
- c. În această povestire, un om îi datora cuiva 500 de monede, iar alt om îi datora numai 50 de monede. Când a sosit vremea să dea banii înapoi, niciunul dintre ei nu putea plăti. Ce au făcut ei? **Ajutor vizual (monede):** Fă un fișic de 10 monede și ia una dintre ele. În comparație cu datoria primului om, cât era de mare datoria celui de-al doilea? (10 monede). Al doilea om avea datorie doar atât de mare (o monedă).
- d. Isus a spus: **Luca 7:42** – „Fiindcă nu aveau cu ce plăti, i-a iertat pe amândoi.” Acum niciunul dintre datornici nu mai trebuia să plătească nimic.
- e. Apoi Isus i-a spus lui Simon: **Luca 7:42** – „Spune-Mi, dar, care dintre ei îl va iubi mai mult?”
- f. Simon a răspuns: **Luca 7:43** – „Socotesc că aceleia căruia i-a iertat mai mult.” El avea dreptate. **Ajutor vizual (monede):** Arată cu degetul spre cele 10 monede.
- g. Povestirea era despre Simon și Maria. Maria era asemenea omului care avea o datorie mare. Ea știa că păcatele ei erau foarte grave și a fost foarte îndatorată când Isus i le-a iertat. Iar Simon era ca omul cu o datorie mică de bani. El nu era convins că păcatele sale erau foarte grave și de aceea nu era prea îndatorat pentru iertarea lui Isus.
- h. Simon nici măcar nu Îl tratase pe Isus ca pe un musafir important atunci când a venit în casa lui în acea zi. Drumurile erau prăfuite și picioarele se murdăreau repede. El nu a trimis un servitor să-I spele picioarele lui Isus.
- i. După aceea, Isus a spus: **Luca 7:47** – „De aceea îți spun: păcatele ei, care sunt multe, sunt iertate, căci a iubit mult. Dar cui i se iartă puțin iubește puțin.”
- j. Deodată, Simon și-a dat seama că el fusese un păcătos mai rău decât fusese Maria. El a învățat lecția pe care Isus dorea să i-o transmită și a devenit un ucenic umil al lui Isus.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Maria Îl iubea pe Isus pentru că și El o iubise foarte mult. Isus îi iertase toate păcatele și o ajutase să asculte. Maria a cumpărat un dar special pentru Isus ca să-și arate mulțumirea și faptul că alesese să-L iubească și să-L asculte pentru totdeauna.

♥ Apel la inimă

Uneori vorbim despre faptul că trebuie să Îi dăm lui Isus inima noastră. Ce înseamnă acest lucru? Înseamnă că noi am ales să-L iubim și să-L ascultăm pe Isus la fel ca Maria, pentru că Isus ne-a iubit foarte mult. Isus este fericit când băieții și fetele aleg să-L iubească, să-L asculte și să-I ofere darurile lor din dragoste. Să ne rugăm și noi și să-I cerem lui Isus să ne ajute să-L iubim și să-L ascultăm!



Rugăciune

Dragă Tată din cer, Îți mulțumim că ai iubit-o pe Maria atât de mult și i-ai iertat toate păcatele. Îți mulțumim că Maria I-a predat inima ei lui Isus și I-a oferit un dar special. Și noi Îți dăm chiar acum inima noastră. Te rugăm, iartă-ne păcatele și ajută-ne să Te iubim mai mult decât orice și să ascultăm tot ce ne spui! În Numele lui Isus, amin!

Principii de predare la grupa Grădiniță

Grupa ta de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din biserică. Fiecare copilăș din grupa ta poate fi un viitor lider, învățător sau părinte – care lucrează pentru slava lui Dumnezeu sau pentru dușmanul sufletelor noastre. Acest câmp misionar ți se deschide în fiecare Sabat, provocându-te să îi oferi un timp special și o atenție deosebită pentru a aduce la Isus pe fiecare dintre acești copii prețioși. Iar, prin grupa ta de la Școala de Sabat, întreaga biserică poate să fie consolidată și binecuvântată.

Cuvântul puternic al lui Dumnezeu este manualul tău. Folosindu-te de orice mijloc posibil, inspiră-le copiilor dorința de a-și cunoaște Biblia. Văzându-L pe Isus în fiecare povestire și având mintea preocupată „de virtutea și evlavia acestor oameni din vechime, spiritul care i-a însuflețit pe ei va aprinde o flacără a iubirii și a zelului sfânt în inima celor care doresc să aibă un caracter asemenea lor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 18).

În fiecare săptămână ai la dispoziție numai câteva minute ca să ai un impact asupra copiilor din grupa ta și să îi conduci în cunoașterea lui Isus, Prietenul și Salvatorul lor. Cum umpli acel timp? Ți-ai plănuit cu atenție fiecare moment astfel încât să îl valorifici la maximum?

Un gând solemn care ar trebui să ne țină pe genunchi este că suntem responsabili în fața lui Dumnezeu pentru ceea ce *îi învățăm* și ceea ce *nu îi învățăm* pe copiii care ne-au fost încredințați. Săptămână de săptămână, fiecare cuvânt și faptă a noastră le influențează soarta veșnică. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

Până la împlinirea vârstei de 7 ani, valorile – bune sau rele – s-au întipărit deja și vor modela pentru totdeauna baza morală a vieții lor. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

„**Nu se poate acorda îndeajuns de multă importanță** formării timpurii a copiilor. Lecțiile învățate, obiceiurile formate în primii ani și în anii copilăriei au de-a face cu formarea caracterului și cu direcția în viață mai mult decât vor putea avea vreodată toată învățătura și pregătirea din anii următori” (*Divina vindecare*, p. 380).

Pentru unii copii, ora ta s-ar putea să fie singura oportunitate ca inima lor să fie atrasă pentru a se preda iubirii blânde a lui Isus.

Ce se întâmplă în timpul Școlii tale de Sabat? Învăță copiii care se află în grija ta *cum* să își predea inima lui Isus? *Cum* să învingă păcatul prin puterea Lui? *Cum* să trăiască o viață de biruință?

„**C**ei care adună copiii la Școala de Sabat fac o mare lucrare, exact lucrarea pe care Marele Maestru ar vrea să îi vadă făcând. [...] Dacă sunt credincioși [părinții și instructorii] vor avea o recoltă bogată de suflete. Când vor vedea în jurul tronului de slavă sufletele pentru care au lucrat, purtând coroane pe cap și îmbrăcate în haine albe, cu harpe de aur în mâini, atunci vor vedea pe deplin că eforturile lor n-au fost zadarnice. «Serv bun și credincios» va suna în urechile lor ca o muzică plăcută” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 55).

SE CAUTĂ instructori evlavioși

„Copiii trebuie să aibă ca instructori pe cei al căror exemplu și influență să fie o binecuvântare, nu un blestem. Cei ce învață pe alții să aibă mereu în vedere un înalt simț al virtuții, curăției și sfințeniei care caracterizează viața creștină” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 90).

Ce trăsături de caracter sunt esențiale pentru un instructor evlavios? Dumnezeu ne-a oferit îndrumări clare și precise.

Următoarele trăsături sunt extrase din capitolul „Educătorul și lucrarea sa” din volumul lui Ellen G. White *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. **Studiază** întreaga secțiune.

Instructorii trebuie...

- să fie convertiți,
- să fie oameni ai rugăciunii,
- să fie umpluți cu Duhul Sfânt,
- să studieze Biblia cu conștiinciozitate,
- să poată să explice clar adevărurile Cuvântului lui Dumnezeu,
- să poată să lucreze cu diferite minți de copii,
- să aibă standarde înalte de evlavie,
- să demonstreze armonie între convingeri și comportament,
- să înțeleagă păcatul și să urască nedreptatea,
- să lucreze cu devotament și fără interese egoiste,
- să fie smeriți – ascunzându-și sinele în Hristos,
- să fie conștienți de propriile defecte,
- să aibă respect,
- să fie veseli,
- să fie hotărâți, dar nu severi, exigenți sau duri,
- să vorbească clar,
- să fie punctuali,
- să fie curați și aranjați.

„Dumnezeu ar vrea ca instructorii Școlii de Sabat să se cerceteze **pe ei înșiși** dacă mai sunt în dragostea Lui. [...] Datoria oricărui instructor este să-și testeze propriile puteri, propria atitudine și să-și înțeleagă adevăratul rol înaintea lui Dumnezeu, prin cercetare de sine” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Toți putem deveni ceea ce cere Dumnezeu de la noi. „Cel care acceptă responsabilitatea de a fi instructor, **dacă nu este pe deplin calificat, dar simte răspunderea rolului său, să facă tot ce-i va sta în putere ca să învețe.** El va cultiva respectul, bucuria și fermitatea. Comportamentul să fie de așa natură încât grupa să în-

vețe să aibă gânduri solemne și respect față de Dumnezeu” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Exemplul nostru este decisiv. **„Felul cum se comportă membrii grupei** reprezintă caracterul instructorului, care este exemplul viu pe care îl au în față” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97, 98). **Ce așteaptă Dumnezeu de la oamenii Lui?** „Dumnezeu așteaptă ca oamenii care păzesc poruncile Lui să fie diferiți de cei din lume, dar de multe ori linia de demarcație este abia vizibilă” (*Review and Herald*, 17 noiembrie 1904).

„Instructorii să fie un exemplu bun pentru tineri, în atitudine, comportament și îmbrăcăminte. Să poarte haine simple, obișnuite, iar atitudinea lor să fie la fel de modestă ca aceea a unui copil, totuși pură și nobilă, căci stau în prezența lui Dumnezeu să reprezinte caracterul lui Hristos înaintea elevilor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104, 105).

Îmbrăcămintea unui educator/instructor transmite un mesaj nonverbal. În calitate de reprezentanți ai lui Hristos, „tăgăduirea eului în îmbrăcăminte este o parte a datoriei noastre creștine. Faptul de a ne îmbrăca simplu și a ne abține de la etalarea bijuteriilor și a podobelor de orice fel este în armonie cu credința noastră” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 3, p. 366).

Ce sfat le oferă Dumnezeu instructorilor în privința îmbrăcămintei? **Studiază** 1 Petru 3:3,4 și *Tragedia veacurilor*, capitolul 66.

În calitate de instructori ar trebui să ne autoexaminăm cu rugăciune. Ce reflectă în fața copiilor hainele, cuvintele și atitudinea mea? Îi influențez să copieze lumea sau pe iubitul Domn Isus?

„Mai bine dublați numărul de copii din grupele cu instructori temători de Dumnezeu decât să înmulțiți instructorii a căror influență nu este în conformitate cu adevărul sfânt pe care îl promovăm, întrucât influența lor este dăunătoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 91).

Întâlnirea instructorilor

Rugăciunea, planuirea și lucrarea împreună ca echipă sunt un pas important pentru o Școală de Sabat eficientă.

Anterior întâlnirii

1. Stabilește întâlniri trimestriale. Afișează data, ora și locul întâlnirii în sala Școlii de Sabat și la avizierul bisericii.
2. Alege pe cineva care să ia notițe.
3. Alcătuieste ordinea de zi. (Vezi mai jos.) Întreabă-i pe membri dacă au ceva de adăugat. Însărcinează-i cu pregătirea diferitelor rapoarte necesare.
4. Întocmește o listă cu materialele de care aveți nevoie pentru lecțiile biblice.
5. Multiplică resursele pentru fiecare membru și pune-le într-o mapă:
 - Agendă
 - Listă cu materiale necesare (ajutoarele vizuale)
 - Tabelul cu responsabilități (Vezi mai jos.)
 - Cântece noi
 - Listă cu copiii și informațiile de contact
 - Listă cu instructorii și informațiile de contact
6. În ziua sau în preziua întâlnirii cu instructorii, sună-i pe fiecare să le aduci aminte – chiar funcționează această strategie!

Întâlnirea

1. Începe la timp. Cea mai bună este întâlnirea scurtă și eficientă, care să dureze aproximativ o oră.
2. Deschide cu rugăciune, un scurt devoțional și un imn. Vei găsi multe gânduri devoționale bune în cartea *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. Imnurile inspiră evlavie și unitate.
3. Înmânează mapele. (Vezi mai sus punctul 5.)
4. Nu te abate de la subiect. Respectă ordinea de zi.
5. Termină la timp. Mulțumește-le tuturor pentru prezență și pentru eforturile semnificative. Recapitulează repede responsabilitățile tuturor, confirmă data următoarei întâlniri și încheie cu rugăciune.

Ordinea de zi

Adaptează în funcție de nevoile curente.

1. Prezintă noii instructori și ajutoarele lor și urează-le bun venit.
2. Treci în revistă responsabilitățile aferente fiecărui rol conform tabelului cu responsabilități. (Vezi secțiunea următoare.)
3. Actualizează tabelul: nume, date.
4. Analizați trimestrul precedent. Menționează clar punctele tari și pe cele slabe. Din ordinea de zi ar trebui să facă parte și schimbările care sunt necesare.
5. Abordează rapid fiecare element din componența programului Școlii de Sabat din fiecare Sabat. Discutați despre timpul necesar, conținutul și eficiența fiecărei părți. (Vezi pagina 3.)

6. Prezintă pe scurt noile cântece sau ajutoare vizuale, astfel încât toți instructorii să le cunoască.
7. Recapitulează lista cu materialele necesare/ajutoarele vizuale. Notează cine va fi responsabil cu furnizarea fiecărui element.
8. Treci în revistă numele copiilor. Menționează cine a promovat, cine e nou sau vreo nevoie specială.
9. Faceți planuri pentru schimbarea decorului/aranjării sălilor. Stabilește data pentru a face lucrul acesta.

Tabelul trimestrial cu responsabilitățile fiecărui instructor

Afișează-l în sălile destinate Școlii de Sabat. Ajustează responsabilitățile în funcție de nevoi – mai ales pentru Școlile de Sabat mici.

Persoana care întâmpină: Prezintă cu 15-20 de minute *înainte* de începerea Școlii de Sabat. Le urează bun venit membrilor și vizitatorilor – prima impresie contează! Le oferă musafirilor etichete cu numele lor; copiilor le place să li se spună pe nume.

Secretarul: Face prezența și notează cine lipsește pentru a-l contacta ulterior; numără darurile; le oferă vizitatorilor un cadou de bun venit la sfârșitul Școlii de Sabat; ține evidența zilelor de naștere.

Dirigintele: Organizatorul general; se asigură că totul este gata înainte de Sabat. Poate să suplinească orice poziție dacă este nevoie. Convoacă și organizează întâlniri. Toți cei care nu pot fi prezenți ar trebui să îl anunțe pe diriginte.

Ajutorul de diriginte: Ajută dirigintele la nevoie și își asumă rolul de diriginte atunci când acesta lipsește.

Ajutoarele: Fiecare persoană este un ajutor. În general, îi ajută pe copii să găsească versetele biblice; îi ajută să fie atenți și respectuoși; mențin ordinea în sală; îi ajută pe copii să meargă la toaletă; la sfârșit se asigură că toți copiii își găsesc repede părinții.

Instructorul/instructorii: Prezintă lecția biblică. Un singur instructor timp de o lună sau de un trimestru asigură o mai bună continuitate. Ar trebui să fie desemnați înlocuitori care să fie pregătiți să prezinte lecția biblică în orice moment.

Responsabilul cu proiectele misionare: Planuiește proiectul misionar. Pregătește reprezentările vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare (vezi p. 5). Relatează povestirea misionară sau împărtășește informații interesante despre proiect.

Pianistul: Prezintă *înainte* de începerea Școlii de Sabat. Afișează programul pe pian. Organizează partea muzicală pentru promptitudine. Face o listă cu înlocuitorii.

Persoana care îi contactează pe membrii absenți: Îi contactează telefonic, le trimite o felicitare, le face o vizită sau se asigură că cineva face unul dintre aceste lucruri. Îl anunță pe diriginte de orice nevoie specială.

Curățenia sălii: Dacă nu este nicio persoană responsabilă, stabiliți echipe și zile de curățenie.

Respectul pentru lucrurile sfinte

„De la sfințenia ce a fost atribuită sanctuarului pământesc, creștinii pot învăța cum ar trebui să privească locul în care Domnul Se întâlnește cu copiii Săi. S-a produs o mare schimbare, și nu în bine, ci în rău, în obiceiurile și tradițiile oamenilor în legătură cu închinarea religioasă. Lucrurile prețioase, sfinte, care ne leagă de Dumnezeu își pierd foarte repede caracterul dominant asupra minții și inimii noastre și sunt coborâte la nivelul lucrurilor obișnuite. Respectul pe care oamenii l-au avut din vechime pentru sanctuarul în care se întâlneau cu Dumnezeu în cadrul închinării sfinte a dispărut în mare măsură. Cu toate acestea, Dumnezeu în persoană a stabilit tot ce avea legătură cu slujirea Sa, înălțând-o cu mult mai presus de orice este de natură trecătoare” (*Îndrumarea copilului*, p. 540).

Transmiterea venerației/respectului pentru lucrurile sfinte

Venerația, sau respectul pentru persoanele și lucrurile sfinte, se învață, iar copiii ar trebui continuu încurajați să o manifeste. Depinde mult de exemplul instructorilor dacă un copil adoptă sau nu o atitudine reverențioasă la Școala de Sabat. Copiii răspund atmosferei din jurul lor și imită ceea ce văd și aud.

Copiii trebuie să li se amintească faptul că:

1. Sunt în casa lui Dumnezeu, unde sunt prezenți Isus și îngerii Săi.
2. Liniștea este o expresie a venerației.
3. Ar trebui să asculte cu atenție atunci când vorbește instructorul lor.
4. Ar trebui să îngenuncheze în liniște pentru rugăciune.

Instructorii trebuie să se întrebe în permanență: Atitudinea și viața mea încurajează venerația?

1. M-am rugat în timpul săptămânii ca Duhul Sfânt să locuiască în mine?
2. M-am rugat pentru copii și familiile lor în timpul săptămânii?
3. Caut să îi câștig pe copii pentru Hristos sau doar umplu timpul?
4. Am o atitudine calmă și liniștită?
5. Este vocea mea blândă și răbdătoare?
6. Cultiv o atitudine de mulțumire și de bucurie?
7. Manifest respect față de Cuvântul lui Dumnezeu prin ascultarea de toate învățăturile lui?

Orice instructor ar trebui, de asemenea, să se întrebe: Atmosfera creată în cadrul Școlii mele de Sabat favorizează manifestarea venerației?

1. Este întotdeauna o persoană la ușă gata să întâmpine primul copil venit? Este ceva interesant pregătit pentru cei care vin devreme? (Vezi p. 3, 4.)

2. Încep la timp, chiar dacă nu este decât un copil prezent? Arăt că prețuiesc ora Școlii de Sabat fiind eu însumi conștient că Îl întâlnesc pe Isus la momentul stabilit?
3. Am pregătit cu atenție un program interesant? (Vezi pagina 3.)
4. Particip alături de copii la Școala de Sabat sau mă văd cu alți adulți?
5. Folosesc Biblia cu respect și ajutoarele vizuale cu atenție?
6. Am pus cât mai departe toate posibilele elemente de distragere?
7. Am un plan prin care să minimizez distragerile cauzate de copii care întârzie sau sunt indisciplinați?
8. Privesc fețele copiilor pentru a mă asigura că sunt atenți și mă înțeleg?

Transmiterea respectului pentru Biblie

Învăță-i pe copii că:

1. Dumnezeu ne-a dat Biblia ca manual de instrucțiuni pentru viața noastră; urmarea principiilor ei este singura modalitate de a fi fericiți aici și pentru veșnicie în ceruri.
2. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. Dumnezeu este sfânt, iar Cuvântul Său, Biblia, este, de asemenea, sfânt. Fiecare cuvânt din Biblie este adevărat.
3. Ar trebui să mânuim cu respect Biblia de fiecare dată; să nu punem niciodată deasupra ei alte cărți sau hârtii. (Fii un bun exemplu!)
4. Încurajează-i pe copii să își aducă Biblia la Școala de Sabat. Pregătește câteva exemplare de rezervă, pentru cei care le uită sau nu au.
5. Vezi „Parcursul lecției” (pagina 7) pentru sugestii despre cum să îi încurajezi pe copii de grădiniță să își aducă Biblia, fără ca aceasta să reprezinte o distragere în timpul Școlii de Sabat.

Impresionarea copiilor prin muzică

„Muzica a fost dată pentru a îndeplini un scop sfânt, acela de a înălța gândurile către cele curate, nobile și înălțătoare și pentru a trezi în suflet adorarea și recunoștința față de Dumnezeu” (*Patriarhi și profeți*, p. 594).

„Îngerilor le place să audă imnurile simple de laudă, cântate pe un ton natural. Cântările în care fiecare cuvânt este rostit cu claritate și pe un ton muzical sunt tocmai acelea cărora ei li se alătură. Îngerii se alătură refrenului care este cântat din inimă, cu sufletul și cu mintea” (*Evanghelizare*, p. 510).

Când alegi muzica, ține cont de următoarele:

1. Mesajul cântecului este corect din punct de vedere biblic?
2. Îl înălță pe Isus, adevărul și neprihănirea?
3. Rezervă timp pentru învățarea versurilor. Aud copiii cu vintele și le înțeleg sensul?
4. Ai grijă la tempo – nu cântați prea repede. Copiii au nevoie de timp ca să cânte cuvintele clar și să le înțeleagă. Nu cântați nici prea rar.
5. Acompaniamentul la pian este util dacă ai un pianist bun. Pianul nu ar trebui să acopere vocile copiilor.
6. Învăță-i pe copii imnuri din cartea de imnuri a bisericii. Mesajul spiritual profund le va rămâne întipărit în minte pentru tot restul vieții. Copiilor le place când imnurile pe care le-au învățat la Școala de Sabat sunt cântate în timpul serviciilor divine.

Ce fel de muzică ar trebui evitată? Orice muzică în care sacralul se amestecă cu profanul.

Muzica și versurile trebuie să fie deopotrivă de origine cerească. Dacă nu, influența lor va fi una negativă.

1. Evită cântecele care încurajează un comportament ireverențios sau care arată lipsă de respect față de oameni sau de orice din lumea creată de Dumnezeu.
2. Întocmai cum nu ne rugăm folosind cuvinte sau expresii repetitive și lipsite de sens și nu folosim numele lui Dumnezeu repetitiv și fără respectul cuvenit, ar trebui să evităm și cântecele care au cuvinte banale, repetitive și lipsite de sens sau care nu respectă numele lui Dumnezeu.
3. Evită cântecele care au cuvinte creștine pe o melodie seculară. Este aproape imposibil să nu te gândești la cuvintele seculare.
4. Evită toată muzica creștină „contemporană” (adică acea muzică ce are versuri creștine, dar sonorități seculare). Acest tip de muzică s-a născut din revoltă, imoralitate și consum de substanțe interzise. Provine direct din păgânism, spiritualism și închinarea la demoni. Prin urmare, nu își are locul în creștinism. Cum poate cineva să „alunge îngerii răi” folosindu-se de o astfel de muzică?

Mama lui Isus a înțeles scopul și puterea muzicii:

„**Când era copil**, [...] Domnul Hristos a fost ispitit să păcătuiască, dar nu a cedat ispitei. Când a crescut mare, El a fost ispitit, dar **cântecele pe care le învățase de la mama Sa Îi veneau în minte**, iar El Își înălța glasul în cântări de laudă. Înainte de a-și da seama, tovarășii Săi I se alăturau în cântec. Dumnezeu dorește să folosim orice mijloc pus la dispoziție de Cer pentru a ne împotrivi vrăjmașului” (*Evanghelizare*, p. 498).

„Isus a pus tact și voie bună în lucrarea Sa. Se cere multă răbdare și spiritualitate pentru a introduce religia Bibliei în viața de familie și în activitatea zilnică, pentru a o face să reziste efortului activității zilnice, iar ochiul să poată rămâne totuși ațintit numai la slava lui Dumnezeu. Și în această privință Hristos a fost un ajutor. El niciodată n-a fost așa de împovărat de griji lumești încât să nu aibă timp sau preocupare pentru lucrurile cerești. **Deseori Își exprima bucuria cântând psalmi și melodii cerești.** Deseori locuitorii din Nazaret Îi auzeau vocea înălțându-se în laude și mulțumiri către Dumnezeu. El întreținea legătura cu Cerul prin cântec, iar când se plângeau de oboseală, tovarășii Săi erau înviorați de sublimele melodii ieșite de pe buzele Sale. **Imnurile Sale de laudă păreau că izgonesc îngerii răi și, asemenea fumului de tămâie, umpleau locul cu mireasmă.** Mentea ascultătorilor Săi era transpusă din exilul ei pământesc în casa cerească” (*Viața lui Isus*, p. 73).

Alege doar cântece cu o linie melodică plăcută, cerească, iar acestea vor fi pentru copii un scut împotriva vrăjmașului sufletelor lor

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră” (Coloseni 3:16).

Impresionarea copiilor prin imagini

Copiii învață prin cele cinci simțuri – auditiv, vizual, gustativ¹, tactil și olfactiv. Folosite corespunzător, aceste simțuri îi ajută pe copii să își amintească ce au învățat.

Auzirea Cuvântului lui Dumnezeu este începutul înțelegerii lucrurilor spirituale (vezi Romani 10:14,17). Folosirea corespunzătoare a celorlalte simțuri îi ajută pe copii (și pe adulți) să înțeleagă și să își amintească ceea ce aud.

Scopul ajutoarelor vizuale este acela de a îndrepta atenția copiilor spre Biblie și a face lecțiile ei clare, memorabile și foarte interesante. Ajutoarele vizuale ar trebui să fie simple și atrăgătoare, dar niciodată nu ar trebui să abată atenția de la Biblie.

Cântărește și plănuiește bine alegerea ajutoarelor vizuale. Acestea ar trebui să fie interesante pentru copii, dar nu acesta este singurul criteriu. Simpla captare a atenției nu înseamnă altceva decât divertisment și amuzament.

„Școala de Sabat nu este un loc de distracție, să-i amuze și să-i deconecteze pe copii, deși, **realizată adecvat**, poate fi toate acestea la un loc. Școala de Sabat este locul unde copiii și tinerii sunt educați, unde **Biblia se deschide înțelegerii lor**, rând cu rând, învățatură după învățatură, aici puțin, colo puțin” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 99).

Copiii sunt profund impresionați de ceea ce văd și fac. Este bine știut că suntem schimbați prin lucrurile pe care le vedem și prin cele cărora le permitem să ne pătrundă în minte.

Lucrurile pe care le așezăm în fața copiilor noștri fie le vor înălța mintea spre înțelegerea Cuvântului lui Dumnezeu, fie le-o vor coborî asupra lucrurilor obișnuite, ieftine și nesfinte ale acestei lumi.

Alege imaginile cu atenție; nu folosi niciodată imagini care ilustrează indecență, imoralitate, infracțiuni, lipsă de cumpătare sau purtarea de bijuterii.

Ce întrebări ar trebui să îți pui atunci când alegi ajutoarele vizuale? (Extrase din capitolul „Ilustrarea cărților noastre” din *Sfaturi pentru editori*)

1. Este un produs ieftin, banal? Sau de o calitate superioară?
2. Imaginea este una realistă și frumoasă și ilustrează principiile morale ale Bibliei?
3. Depreciază sau amplifică înțelegerea lucrurilor sfinte?
4. Conține reprezentări naturale care se găsesc în lucrarea lui Dumnezeu de creație?
5. Este fidelă și conformă Bibliei?
6. Conduce la un studiu mai profund al adevărurilor lecției sau atrage atenția asupra sa?
7. Evidențiază sfințenia lui Dumnezeu și a Cuvântului Său? Sau diminuează sfințenia caracterului Său?
8. Favorizează o concepție falsă asupra lui Hristos și a lucrurilor cerești?

Imaginile frumoase ating inima

„Mulți oameni pot fi impresionați prin imagini sfinte care ilustrează scene din viața și misiunea lui Hristos. Prin aceste mijloace, adevărurile pot fi viu imprimate în mintea lor, și niciodată șterse. [...] Se cuvine să profităm de dragostea pentru imagini întâlnită la aproape toți copiii și tinerii, pentru a fixa în mintea lor adevăruri morale valoroase și pentru a le lega inima de Evanghelie prin imagini frumoase care ilustrează extraordinarele principii morale ale Bibliei. Chiar și Mântuitorul nostru Și-a ilustrat lecțiile sfinte prin elemente din creația lui Dumnezeu” (*Semnele timpului*, 20 decembrie 1877).

Ilustrații care se ridică la standardele lui Dumnezeu

„Desenele care vor reprezenta scene din Biblie trebuie să fie de bună calitate. [...] Cunoașterea pe care ne-o oferă Dumnezeu nu este de așa natură încât să ne diminueze percepția asupra lucrurilor sfinte. Mintea trebuie să se concentreze asupra slavei lui Dumnezeu, nu asupra reprezentărilor pământești de mică valoare, care imprimă în memorie scene ce creează o impresie falsă despre Hristos și lucrurile cerești. Ilustrarea adecvată sau realizarea scenelor biblice cere un talent superior. Aceste ilustrații ieftine batjocoresc lecțiile sfinte ale Bibliei. Dumnezeu să ne ajute să nu-i facem pe plac lui Satana prin coborârea standardelor adevărului veșnic folosind ilustrații de care vor râde bărbați, femei și copii” (*Sfaturi către editori*, p. 167).

¹ Mulți părinți își învață în mod înțelept copiii să nu mănânce între mese. (Vezi *Dietă și hrană*, p. 179-182). Ajută-i, respectând acest sfat.

Copilul de grădiniță

Copilul cu vârsta între 4 și 6 ani:

1. are nevoie de mai puțină activitate decât un copil mai mic, dar tot are nevoie de oportunități de a se mișca de colo-colo.
2. învață cum să împartă cu ceilalți și să își aștepte rândul.
3. înțelege că i-ar putea veni rândul la o anumită activitate cu o altă ocazie.
4. încă se mai bucură să repete.
5. poate să își schimbe rutina cu o mai mare ușurință. Menține o anumită rutină a programului cel puțin un trimestru.
6. are vederea mai dezvoltată decât copiii mai mici, dar activitățile migăloase sunt grele și nu ar trebui să fie implementate.
7. este nerăbdător să învețe.
8. iubește poveștile.
9. Îl iubește pe Dumnezeu și rugăciunea.
10. poate să distingă binele de rău.
11. încă este legat de părinți.
12. îi place să vorbească și poate răspunde la întrebări.
13. este plin de energie; pare să fie în continuă mișcare.
14. nu înțelege expresii religioase/simbolismul.
15. înțelege cuvinte temporale precum „ieri” sau „Săptămâna viitoare”, dar nu „luna trecută” sau „anul viitor”.
16. îi place să numere, dar are abilități limitate privind cifrele.
17. îi plac detaliile în povești, dar nu foarte multe.
18. are o înțelegere spirituală puternică și pune multe întrebări despre Dumnezeu, moarte etc.
19. poate înțelege cu adevărat povestirea Evangheliei.
20. îi place să îi imite pe adulți.
21. îi place să termine ce a început.

Sfaturi pentru a menține un comportament adecvat

1. Creează o atmosferă reverențioasă în sală. (Vezi pagina 43.)
2. Repartizarea clară a locurilor previne de obicei neînțelegerile. Separă-i pe copiii care se distrag unul pe altul.
3. Când treci de la o activitate la alta, cheamă pe rând mai mulți copii odată, până când sunt toți așezați în liniște.
4. Nu ridică vocea și nu amenința un copil neascultător. Vorbește-i cu calm în timp ce te rogi pentru ajutor.
5. Roagă un alt instructor să îl ajute pe copilul neliniștit să se liniștească în timp ce tu continui să prezinți lecția.
6. Vizitează-i pe copii acasă în timpul săptămânii. Cunoaște-i pe ei și pe părinții lor. Apoi formulează împreună un plan ca să veniți în ajutorul copilului.
7. Marchează în scris cooperarea copilului.

Sala Școlii de Sabat

Copiii reacționează pozitiv la o încăpere luminoasă și veselă. Decorațiunile simple, cu gust și care sunt în armonie cu sfințenia unui loc de închinare vor invita automat la respect și venerație.

Gândește un punct central pe care copiii să îl vadă atunci când intră în sală. Un panou perforat cu decorațiuni de sezon face automat „fața” oricărei săli. Arată foarte bine dacă plasezi în centrul panoului o imagine cu Isus și o Biblie deschisă pe o măsută, mai jos.

Dacă spațiul permite, amenajează zone diferite, măsuțe sau stații pentru povestirea misionară, lecția biblică și activitățile de consolidare. Fiecare loc ar trebui pregătit înainte de sosirea copiilor.

Pregătește sala din timp. Ține la îndemână toate materialele și așază-le în ordine înainte de dimineața de Sabat.

Decorațiuni: Elementele decorative naturale, de sezon, au un efect liniștitor asupra copiilor și le oferă schimbări plăcute de-a lungul anului. Menține decorațiunile curate, simple și atrăgătoare. (Vezi pagina 47.)

Notă: Nu folosi decorațiuni asemănătoare celor de petreceri sau obiecte amuzante: Moș Crăciun, iepurași de Paște, personaje de Halloween și animale de tip Disney. Decorațiunile seculare încurajează o atmosferă lipsită de respect pentru lucrurile sfinte.

„În mintea copiilor, însăși noțiunea de Sabat ar trebui să fie legată de frumusețea lucrurilor naturale” (*Educație*, p. 251).

Dotările de bază:

1. Lumină – Lumina naturală care vine prin ferestre este cea mai bună.
2. Aer – Asigură o bună ventilație tot timpul. Folosește un dezumidificator dacă este umezeală.
3. Pereții – Curăță-i sau vopsește-i folosind culori discrete, delicate.
4. Draperii/perdele – Să fie curate, în culori deschise și în stare bună.
5. Covor – Conferă confort și scade nivelul de zgomot.
6. Mese și scaune – Să fie bine finisate, stabile și de înălțimea potrivită.
7. Table – Toate ar trebui să fie la nivelul ochilor.
8. Dosare – Să poată conține hârtii și materiale în plus.
9. Locuri de depozitare – Să se afle în afara razei vizuale, să fie organizate, ușor de ajuns la ele.
10. Inventar – Aruncă sau înlocuiește materialele vechi, stricate, rupte, îndoite sau pătate.
11. Pian – Să fie acordat.
12. Curățenie – Să fie realizată regulat. Acordă atenție deosebită colțurilor.

Realizarea unui panou tematic

Panoul tematic este ușor de realizat și face simplă și ușoară schimbarea decorului în funcție de sezon sau de temă. Nu e greu de mutat în funcție de nevoi și de specificul încăperii, fiind și o modalitate excelentă de a acoperi pereți sau zone care trebuie să fie accesibile, dar ferite de ochii copiilor.

Decorează

O imagine mare cu Isus în centru este o idee bună sau, pe o măsută joasă, un panou de flanelograf, mai ales în grupele mici sau în sălile mici.

Lasă panoul (spalierul de grădină) așa cum este sau pune o bucată de material pe partea din spate, dacă vrei. O țesătură verde închis se potrivește cu decorațiuni precum flori și legume; albastru închis, pentru păsări, fluturi și elemente acvatice. Posibilitățile de decorare sunt nesfârșite. Folosește-ți imaginația – dar nu exagera cu decoratul! Amintește-ți că frumusețea stă în simplitate.

Listă de materiale*

- 1 spalier de grădină din lemn 3 × 6 metri
- 2 spalieri de grădină din lemn 1,5 × 6 metri (pentru o sală mică); 3 × 10 metri (pentru o sală mare)

- Cant de lemn de 4 centimetri
- Vopsea pentru lemn
- Cuie sau lipici pentru lemn pentru cant
- 4-6 balamale

* Materialele se găsesc în majoritatea magazinelor cu articole de grădinărit. Spalierul pot fi de culoarea lemnului natural sau pot fi vopsite (se recomandă albul). Nu se recomandă zăbrelele din plastic.

Instrucțiuni

1. Taie panoul central la înălțimea dorită, între 1,5 și 1,8 metri. Colțurile în unghi drept îl fac să arate mai bine.
2. Taie panourile laterale pentru a se alinia cu colțurile panoului central. Notă: Dacă folosești panouri de 3 × 6 metri, poate vrei să aliniezi și colțurile exterioare.
3. Vopsește cantul.
4. Bate în cuie sau lipește cantul de JUR ÎMPREJURUL panourilor.
5. Conectează panourile laterale de panoul central folosind 2 sau 3 balamale pentru fiecare panou.

Idei pentru decor de sezon

*Pot fi atârinate de tavan, departe de zona prin care se circulă.

Primăvara (martie – mai)

Frunze verzi
Flori de primăvară
Picături de ploaie*
Curcubeie*
Păsări*
Fluturi*
Pui de animale
Mic lac

Iedera este
întotdeauna
foarte
adecvată

Vara (iunie – august)

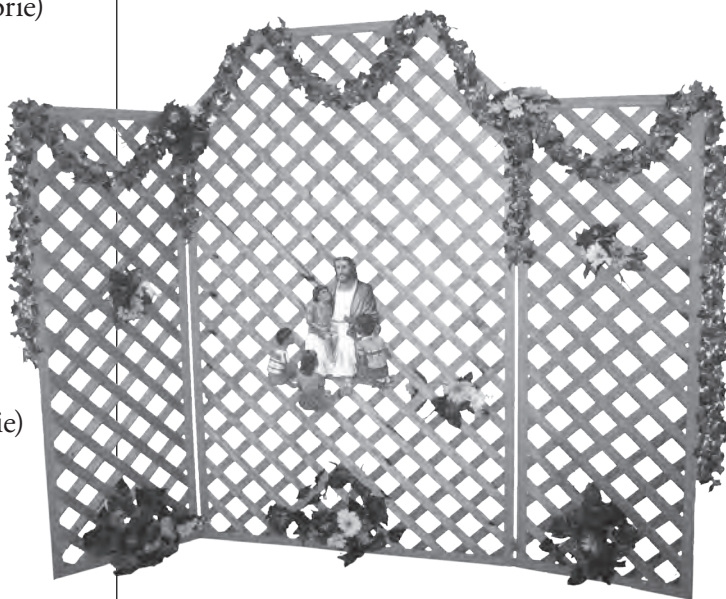
Frunze verzi
Soare*, nori*
Flori de vară
Fructe/legume
Pești, broaște, rațe
Păsări/cuiburi
Fluturi*
Plase de pescuit/pește
Alge/scoici

Toamna

(septembrie – noiembrie)
Frunze de toamnă
Ghinde
Dovleci
Porumb multicolor
Veverițe, nuci
Curcan
Știuleți de porumb
Flori de toamnă
Fân – baloți mici

Iarna

(decembrie – februarie)
Zăpadă
Fulgi de zăpadă*
Țurțuri
Brazi
Conuri
Urși/căprioare care hibernează
Căsuțe pentru păsări & păsări



Interesează-te personal de fiecare copil!

„Instructorii să știe că orice tip de dificultate ar întâmpina trebuie s-o rezolve în felul lui Hristos. Nu răspunde cu împotrivire la împotrivire! Vei avea de-a face cu încăpățănare, indolență și lipsă de seriozitate, dar în orice situație critică poartă-te cu bunătate și dragoste și, prin răbdare și autocontrol, nu face să dispară afecțiunea copiilor pentru tine și dă-le motive să creadă că dorința ta supremă este să urmărești binele lor. Arată-le că ai încredere în ei. Vizitează-i acasă și invită-i pe la tine. Arată-le că-i iubești nu numai cu vorbe, ci cu fapte și în realitate” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 174).

„Dumnezeu Îl va recunoaște și binecuvânta pe lucrătorul umil care are o atitudine docilă și o dragoste reverențioasă față de adevăr și neprihănire, oriunde s-ar afla acest lucrător. Dacă ești o astfel de persoană, vei manifesta grijă pentru copii, făcând eforturi pentru salvarea lor. Te vei apropia de ei simțind împreună cu ei, vizitându-i acasă, înțelegându-le adevărata situație, prin discuții cu ei privind experiența lor în lucrurile lui Dumnezeu. Îi vei purta pe brațele credinței tale spre tronul Tatălui” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 76).

Următoarea experiență personală, spusă de A. G. Daniells, președinte al Conferinței Generale între 1901 și 1922, ilustrează influența pe termen lung pe care o are lucrarea personală cu copiii. Încă din copilărie, Daniells și-a predat inima lui Dumnezeu și a fost botezat. La scurtă vreme după botez s-a descurajat foarte tare. El scrie:

„A fost o vreme în experiența mea – băieții trec prin astfel de perioade – când eram profund descurajat. Mă autocondamnam pentru că nu mă rugam. Nu mă străduiam prea mult.

Așa că, atunci când a venit timpul să dau mărturie în cadrul întâlnirii, așa cum obișnuiam să facem, m-am abținut, pentru că mă simțeam vinovat. Dar mi-am spus: «Săptămâna aceasta o să fie mai bine și o să pot da mărturie săptămâna viitoare cu o conștiință curată și cu bună cuviință.»

Am uitat însă în cursul săptămânii, așa că, atunci când a venit Sabatul mi s-a părut că eram mai rău ca niciodată. Mi-am spus din nou: «O să mai încerc o dată.»

Săptămâna următoare am continuat și mai rău, iar când a venit Sabatul am cedat și mi-am spus că nu eram făcut pentru viața de creștin. Nu eram genul de băiat făcut să fie creștin, așa că urma să renunț.

La sfârșitul întâlnirii am ieșit repede, ca nimeni să nu vorbească cu mine. Voiam să merg direct acasă, dar mai era și mama cu care trebuia să plec, ca întotdeauna. M-am ascuns după colțul bisericii și am stat acolo abătut.

Prezbiterul bisericii, un bătrân cu părul alb, a venit și mi-a spus:

— Arthur, te căutam; vreau să vorbesc cu tine.

Mi-a vorbit cu bunătate.

— Sunt preocupat de starea ta, Arthur. Am observat că nu ai mai vorbit la întâlniri în ultimele trei Sabaturi.

— Nu, am confirmat eu.

— Vreau să știu ce te frământă. Aș vrea să te ajut.

— Nu cred că pot fi ajutat.

— De ce?

— Nu sunt făcut să fiu creștin. Pur și simplu nu pot. Am încercat și nu am reușit. Am renunțat, i-am răspuns eu.

— Nu ai de gând să renunți, nu-i așa?

— O, ba da. Deja am renunțat.

— Nu, nu e nevoie să renunți. Vrei să te rogi cu mine săptămâna aceasta ca să încerci din nou?

Aveam mare încredere în rugăciunile celui om și m-am gândit că, dacă avea să se roage pentru mine, puteam măcar să încerc. Mi-am ridicat privirea spre el și i-am spus:

— Dacă vă veți ruga pentru mine, voi încerca.

Bătrânul m-a îmbrățișat, s-a coborât la nivelul meu și mi-a spus:

— Mă voi ruga zilnic pentru tine. Știu că Dumnezeu te va ajuta dacă te rogi și tu.

Când am venit la întâlnire în Sabatul următor aveam pe buze un cântec nou. Dumnezeu mă vizitase în acea săptămână, iar acel bătrân m-a ridicat din adâncimile celui mai întunecat loc în care mă prăbușisem vreodată de când începusem să fiu creștin.

De atunci nu am mai ajuns niciodată să spun: «N-o să mai încerc.» În toate încercările, dificultățile și descurajările care au urmat, mi-am spus: «O să încerc din nou și o să-mi îndrept fața spre Sion.»

May Kuhn, *Leader of Men*, p. 23, 24



Tabel general cu lecțiile – Anul C • Trimestrul 1

Titlu	Data	Textul de memorat	Referințe și Studiu aprofundat
#01 Adu-ți aminte să mulțumești	1 ianuarie	Psalmi 100:4,5	Luca 17:11-19 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 36 (ultimele 5 paragrafe)
#02 Samariteanul milos	8 ianuarie	Luca 10:27	Luca 10:25-37 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 54
#03 O familie primitoare	15 ianuarie	Luca 10:42	Luca 10:38-42 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 58 (primele 6 paragrafe)
#04 Masa festivă pe care mulți au ratat-o	22 ianuarie	Luca 14:11	Luca 14:1-24 <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , capitolul 18
#05 Găsirea lucrurilor pierdute	29 ianuarie	Luca 15:10	Luca 15:1-10 <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , capitolul 15
#06 Doi fii pierduți	5 februarie	1 Ioan 1:9	Luca 15:11-32 <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , capitolul 16
#07 Orbul Bartimeu	12 februarie	Psalmi 119:162	Matei 13:33-44; Marcu 10:46-52 <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , capitele 7 și 8
#08 „Lazăre, vino afară!”	19 februarie	Ioan 5:28,29	Ioan 11:1-44 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 58
#09 Isus și copiii	26 februarie	Matei 19:14	Matei 18:1-6; 20:20-28; 19:13-15; Marcu 9:33-37; 10:13-16; Luca 18:15-17 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitele 48 și 56
#10 Săracul om bogat	5 martie	Matei 19:21	Matei 19:16-30; Marcu 10:17-31; Luca 18:18-30 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 57 <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , capitolul 28
#11 Doi bogați fac o alegere	12 martie	Luca 19:10	Luca 19:1-10; 12:13-21 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 61; <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , capitolul 20
#12 Lucrătorii din vie	19 martie	Efesenii 2:8	Matei 19:23-30; 20:1-16 <i>Parabolele Domnului Hristos</i> , capitolul 28
#13 Un dar pentru Isus	26 martie	1 Ioan 4:19	Matei 26:6-16; Marcu 14:3-11; Luca 7:36-50; Ioan 12:1-8 <i>Hristos, Lumina lumii/Viața lui Iisus</i> , capitolul 62

Lista cu textele de memorat – Anul C • Trimestrul 1

- C-01** „Lăudați-L și binecuvântați-I Numele! Căci Domnul este bun.” (Psalmii 100:4,5)
- C-02** „Să iubești pe Domnul Dumnezeuul tău cu toată inima ta (...) și pe aproapele tău ca pe tine însuți.” (Luca 10:27)
- C-03** „Un singur lucru trebuie. Maria și-a ales partea cea bună, care nu i se va lua.” (Luca 10:42)
- C-04** „Cine se smerește va fi înălțat.” (Luca 14:11)
- C-05** „Este bucurie înaintea îngerilor lui Dumnezeu pentru un singur păcătos care se pocăiește.” (Luca 15:10)
- C-06** „Dacă ne mărturisim păcatele, El este credincios și drept ca să ne ierte păcatele și să ne curețe de orice nelegiuire.” (1 Ioan 1:9)
- C-07** „Mă bucur de Cuvântul Tău ca cel ce găsește o mare pradă.” (Psalmii 119:162)
- C-08** „Toți cei din morminte vor auzi glasul Lui și vor ieși afară din ele.” (Ioan 5:28,29)
- C-09** „Isus a zis: «Lăsați copilașii să vină la Mine și nu-i opriți, căci Împărăția cerurilor este a celor ca ei.»” (Matei 19:14)
- C-10** „Dă la săraci și vei avea o comoară în cer! Apoi vino și urmează-Mă.” (Matei 19:21)
- C-11** „Pentru că Fiul omului a venit să caute și să mântuiască ce era pierdut.” (Luca 19:10)
- C-12** „Căci prin har ați fost mântuiți, prin credință.” (Efeseni 2:8)
- C-13** „Noi Îl iubim pentru că El ne-a iubit mai întâi.” (1 Ioan 4:19)

Moduri ușoare de memorare

1. Toți membrii familiei să spună textul de memorat pe rând.
2. Realizează niște desene simple pentru a ilustra textul. Spuneți versetul în timp ce vă uitați la imagini.

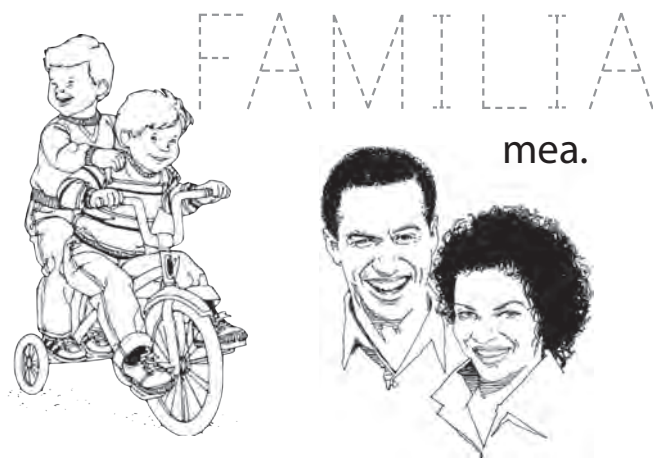
Tabel cu responsabilități pentru trimestrul ____ anul ____

Rol	Nume	Data	Comentarii
Persoană care întâmpină			
Secretar			
Diriginte			
Ajutor de diriginte			
Ajutoare			
Responsabil cu povestirea biblică			
Responsabil cu povestirea misionară			
Pianist			
Responsabil cu contactarea membrilor absenți			
Responsabil cu curățenia			

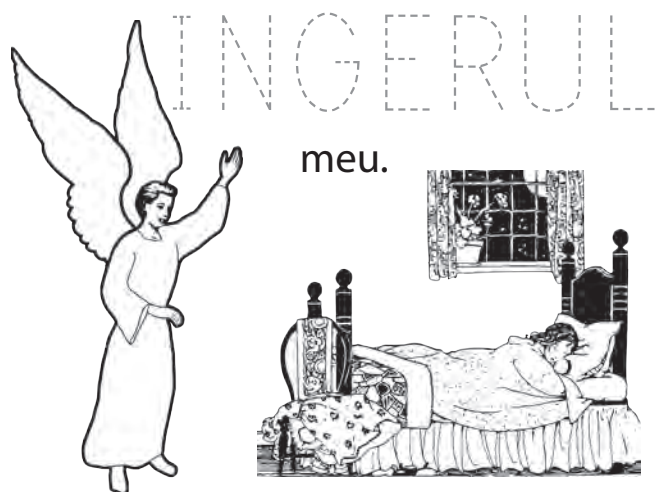
Unește liniuțele fiecărei litere și află câteva dintre lucrurile pentru care îți poți mulțumi lui Dumnezeu.

„Frumos este
să laudăm pe Domnul
și să mărim Numele Tău,
Preaînalte.”
(Psalmii 92:1)

Îți mulțumesc, Doamne Isuse, pentru



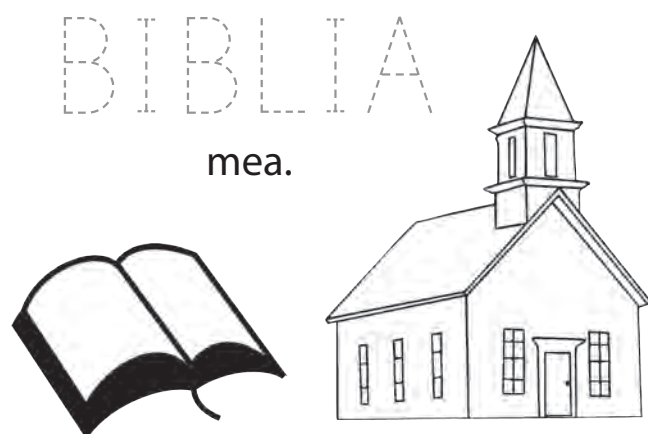
Îți mulțumesc, Doamne Isuse, pentru



Îți mulțumesc, Doamne Isuse, pentru



Îți mulțumesc, Doamne Isuse, pentru



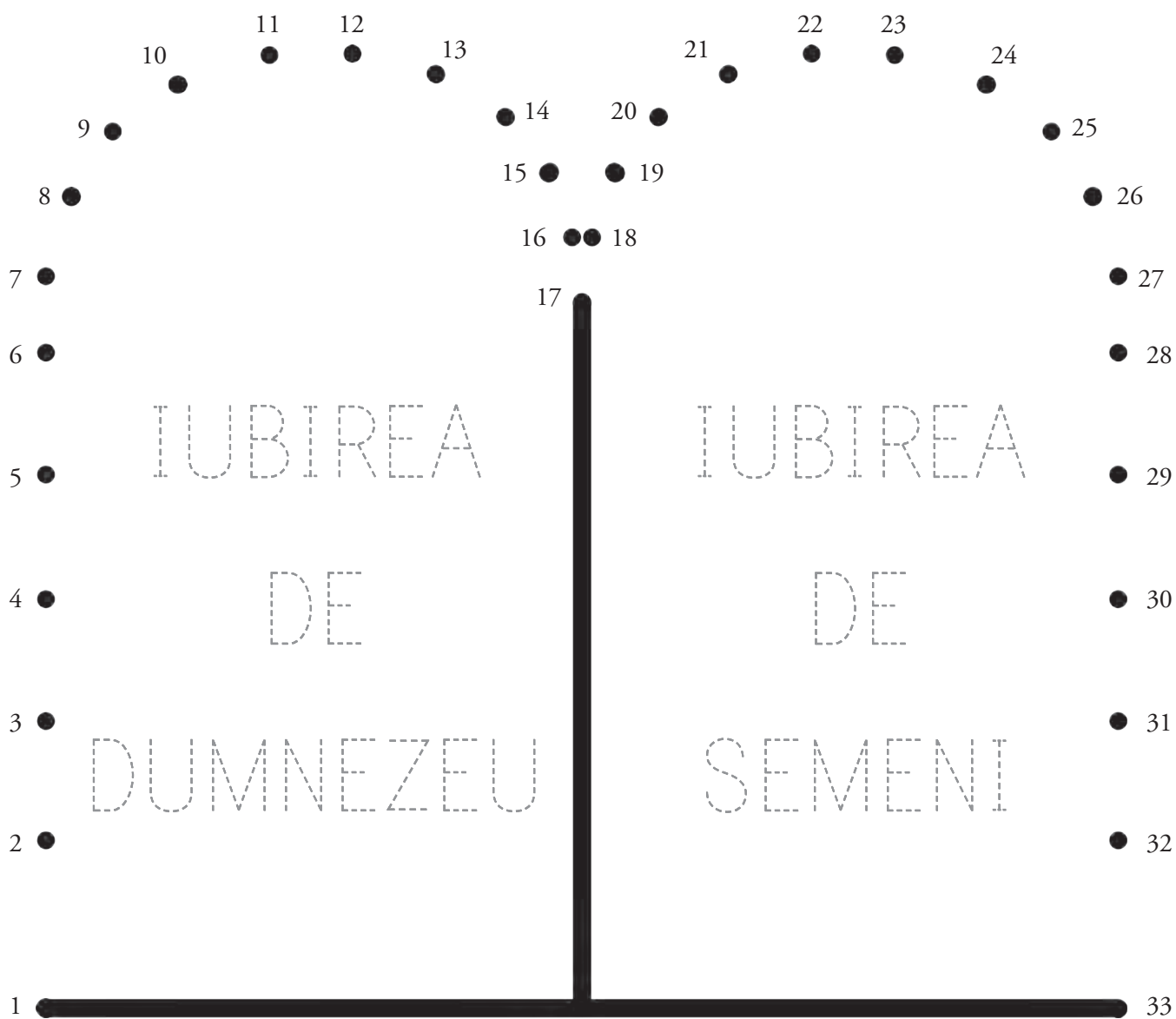
Îți mulțumesc,
Doamne Isuse,
pentru că

MA
IUBESTI.



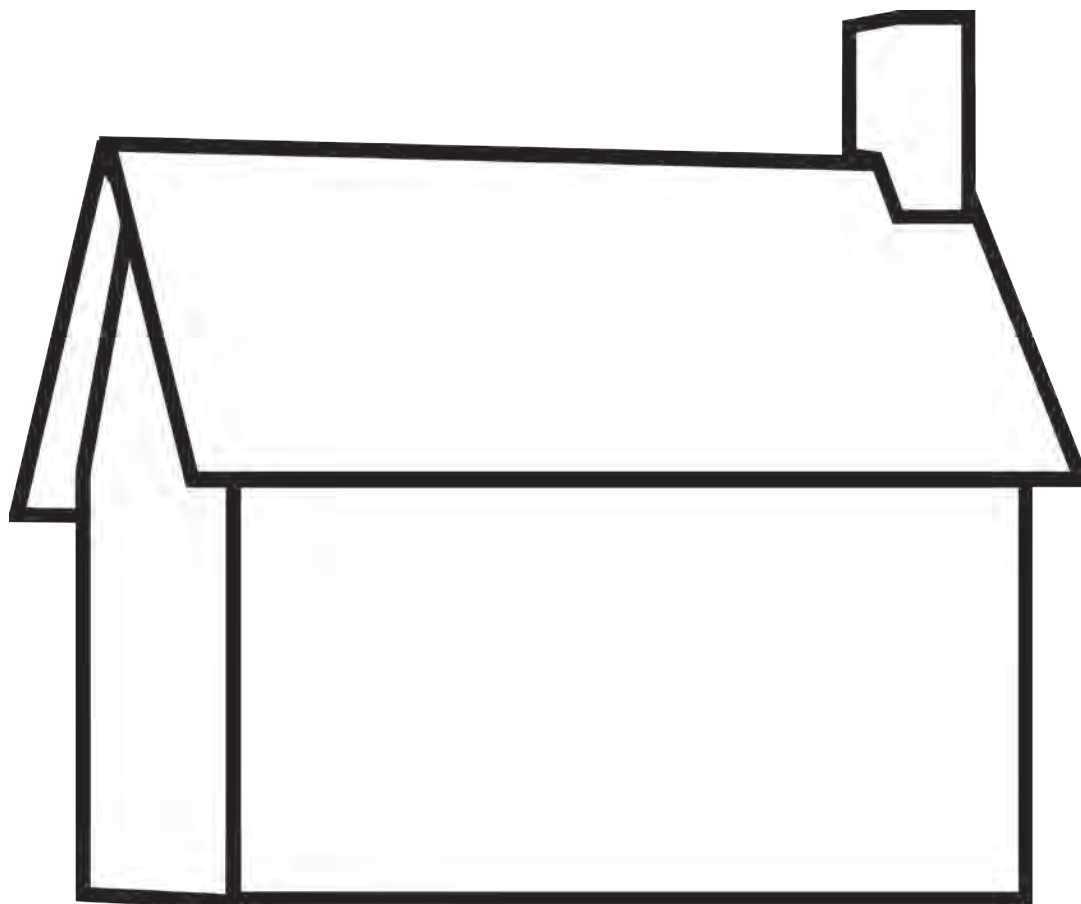
**Unește liniuțele fiecărei litere
și apoi unește punctele din dreptul fiecărei cifre.**

CELE ZECE PORUNCI



**Răspunde la întrebări, apoi colorează casa
și desenează-i ferestre și ușă.**

- ☐ **Te bucuri că ai o casă în care să locuiești?**
- ☐ **A avut Isus o casă a Lui când a fost pe pământ?**
- ☐ **Vrea Isus să locuiască acasă la tine?**
- ☐ **Cum îl poți primi pe Isus acasă la tine?**
- ☐ **Cum îți poți folosi casa pentru a-i ajuta pe cei din jur?**



Bucuros sau trist?



Desenează

în dreptul afirmațiilor care te bucură și
în dreptul celor care te întristează.



- ☐ Un om bun a organizat o masă festivă și a invitați mulți oameni să vină.
- ☐ Când slujitorul a mers să îi invite pe musafiri, ei au venit cu scuze și au spus că nu pot veni.
- ☐ Niciunul dintre oamenii care au refuzat invitația nu au mâncat din hrana pregătită de omul acela bun.
- ☐ Omul bun i-a invitat pe săraci și pe bolnavi să vină ei să mănânce.
- ☐ Săracii și bolnavii s-au grăbit și au umplut casa omului bun. Ei s-au bucurat de masă foarte mult.
- ☐ Isus ne invită să petrecem timp cu El în fiecare zi. Și vrea să fim cu El în ceruri.
- ☐ Eu aleg să accept invitația lui Isus prin faptul că petrec timp cu El în fiecare zi și mă pregătesc pentru cer.

Citește povestirea cu imagini.

Isus a spus o povestire despre un



care avea 100 de



Într-o zi, una dintre prețioasele lui



s-a pierdut.



a fost foarte



. Imediat, el a început să își caute



. Nu era ușor și era și periculos. Dar, într-un sfârșit, el a găsit



s-a



foarte mult și a dus-o acasă în brațe.

Apoi Isus a povestit despre o



care și-a pierdut



o

specială. S-a



foarte tare.



a căutat cu atenție

în toată casa după



pierdută, până când a găsit-o.

Apoi ea s-a



foarte mult.



Păstor



oaie/oi



femeie



monedă



bucurie



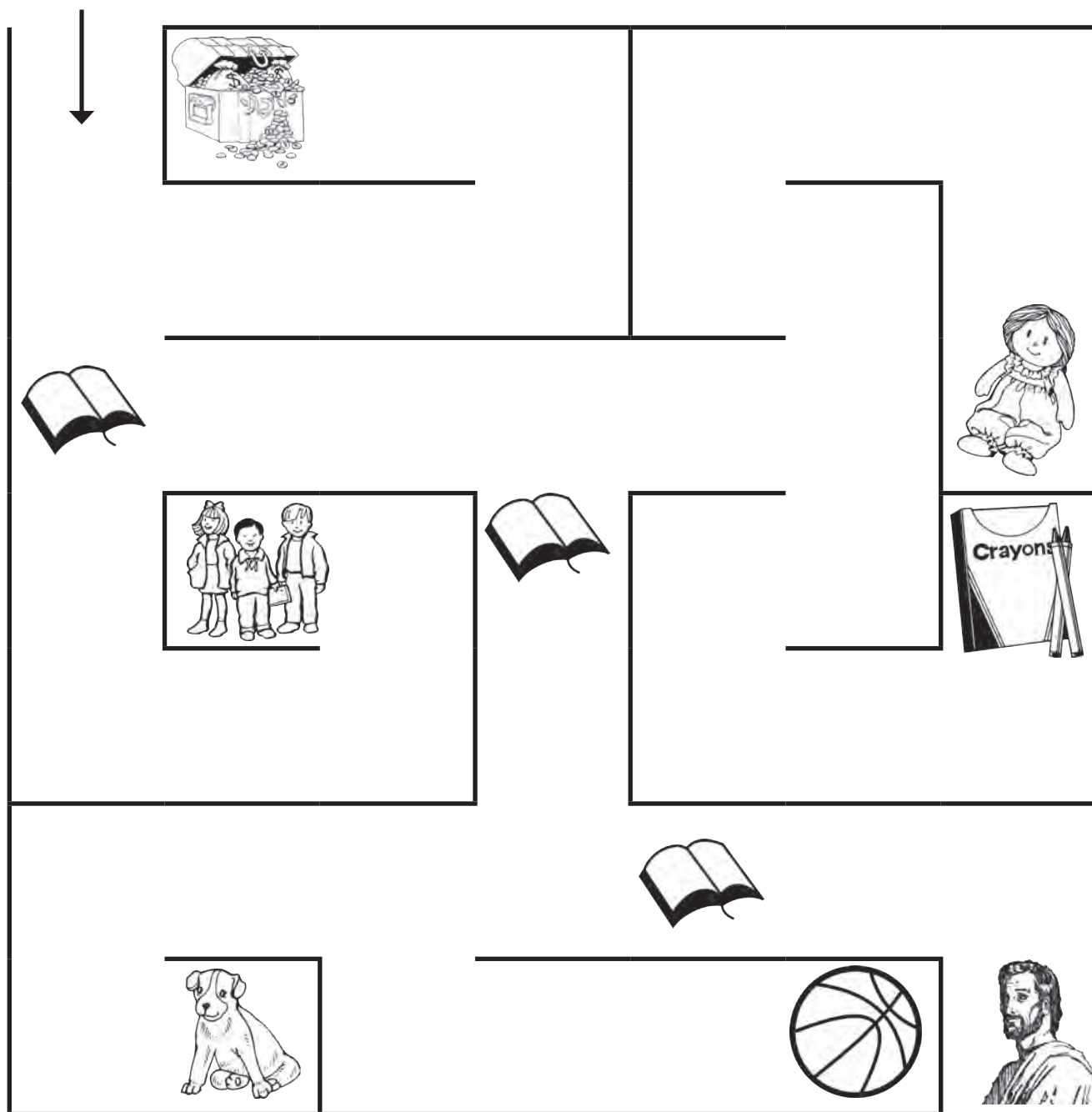
tristețe

**Decupează imaginile și așază-le
în ordinea în care s-au întâmplat situațiile din ele.**



Găsește ieșirea din labirint.

- ❖ Cum îl găsim noi pe Isus?
- ❖ Fericirea vine de la prieteni, jucării sau bani?
- ❖ Fericirea vine de la Isus?



**Trasează liniile pentru a uni întrebările
cu răspunsurile corespunzătoare.**

El este Dumnezeu. Viața provine de la El și El poate învia oameni.

Acest om era mort de patru zile când l-a înviat Isus.

Acestei femei îi plăcea să stea aproape de Isus și să îl asculte vorbind.

Isus le-a spus: „Lazăr doarme.” Și „Lazăr a murit.”

Sora lui Lazăr care a venit prima să îl întâlnească pe Isus în stradă.

Lazăr

Maria

Marta

Isus

Ucenicii

Citește povestirea cu imagini.



, sunt sigur de acest lucru.

Pentru că îmi spune



sunt iubiți de



sunt slabi, dar



este tare.

Da,



ne iubește.

Da,



ne iubește.

Da,



ne iubește.

Așa ne spune



Isus



iubește



copii



Biblia

Dacă propoziția vorbește despre Isus, trasează litera I.
Dacă ne spune despre tânărul conducător, trasează litera C.

I

sau

C

El a ales să fie iubitor și neegoist.

I

sau

C

El s-a iubit pe sine mai mult decât pe Dumnezeu și mai mult decât pe alți oameni.

I

sau

C

El a ascultat bucuros de toate poruncile.

I

sau

C

El a ales să renunțe la tot ca să îi ajute pe oameni.

I

sau

C

Alegerile pe care le-a făcut i-au adus multă nefericire.

I

sau

C

El nu va avea viață veșnică.

Citește povestirea cu imagini.



era un colector de impozite foarte bogat din Ierihon.

El îi făcea pe oameni să dea prea mulți  și păstra pentru el



în plus. Când



a venit în Ierihon,



s-a urcat

într-un  de pe marginea drumului și a așteptat ca



să treacă. Când



l-a văzut pe



în



, a

spus: „



coboară, fiindcă azi trebuie să intru în



ta!”



s-a bucurat foarte mult să îl aibă pe



la el



.



a spus: „Voi da înapoi



pe care i-am furat și alți



în plus; voi da jumătate din



săracilor.”



Isus



Zacheu



bani



casă



pom

Dacă propoziția vorbește despre egoism, trasează litera E.
Dacă vorbește despre neegoism, trasează litera N.

E sau N

Proprietarul viei i-a lăsat pe oameni
să înceapă munca târziu.

E sau N

Proprietarul viei i-a plătit
pe toți lucrătorii la fel.



E sau N

Oamenii care lucraseră toată ziua
au fost nemulțumiți de stăpânul viei.

E sau N

Noi Îl ascultăm pe Isus
pentru că vrem să mergem în cer.

E sau N

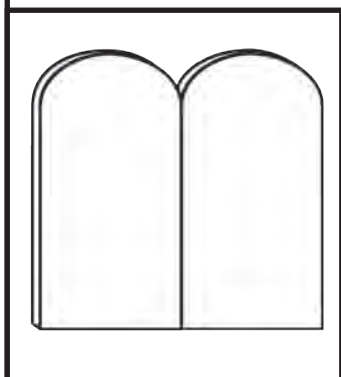
Noi Îl ascultăm pe Isus pentru că
El ne iubește și noi Îl iubim pe El.

E sau N

Dumnezeu ne dă viața veșnică în dar.

Cum Îi putem arăta lui Isus că Îl iubim?

Trasează linii care să unească imaginile cu cuvintele.



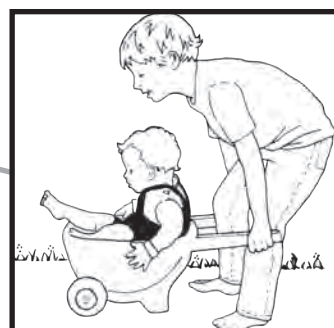
Să păzim
Cele Zece Porunci.



Să ne jucăm frumos.



Să ascultăm de
mami și de tati.



Să iertăm.



Să ascultăm când sunt citite
cuvintele lui Isus din Biblie.



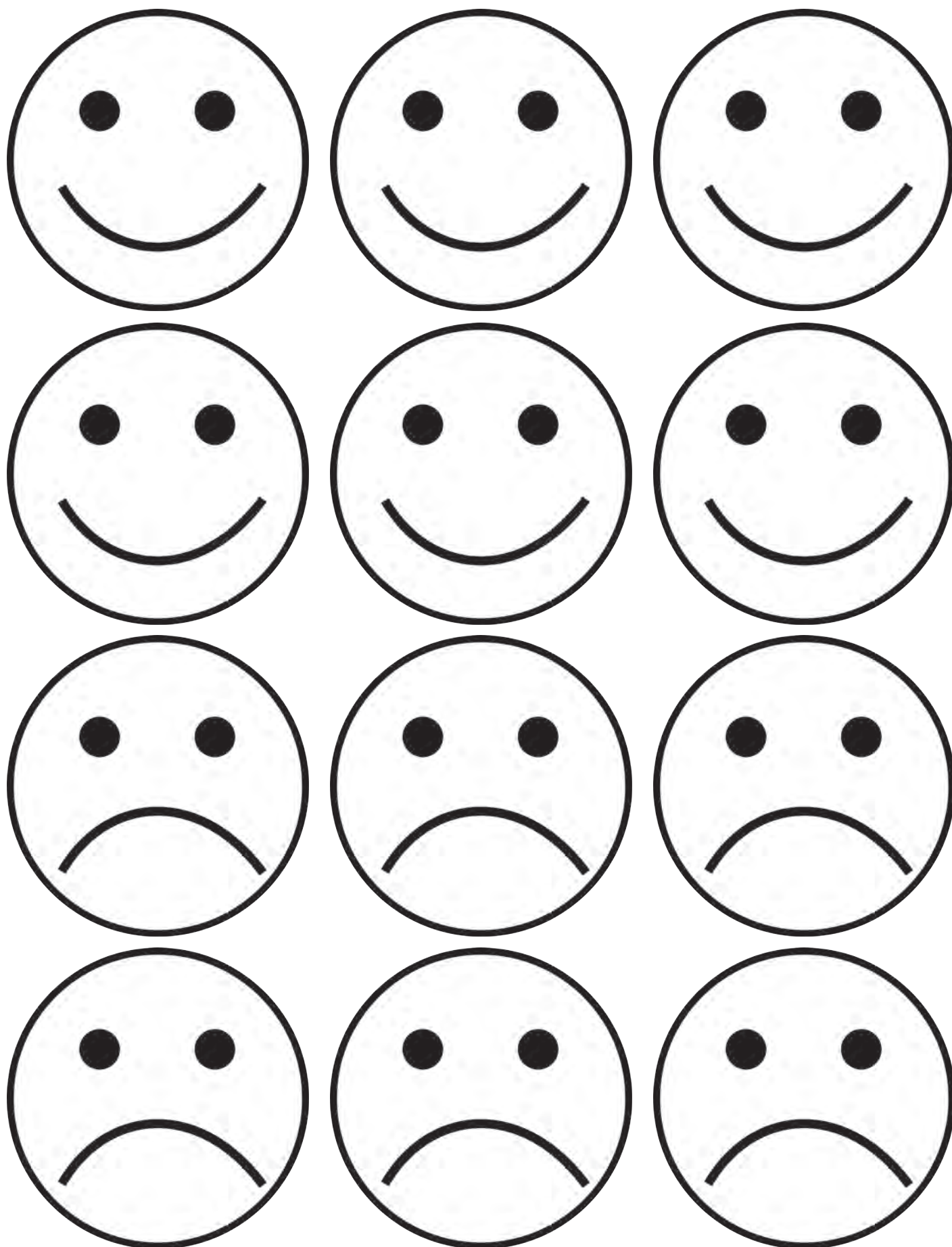
Să renunțăm la obiceiuri proaste.
Să fim amabili și săritori.



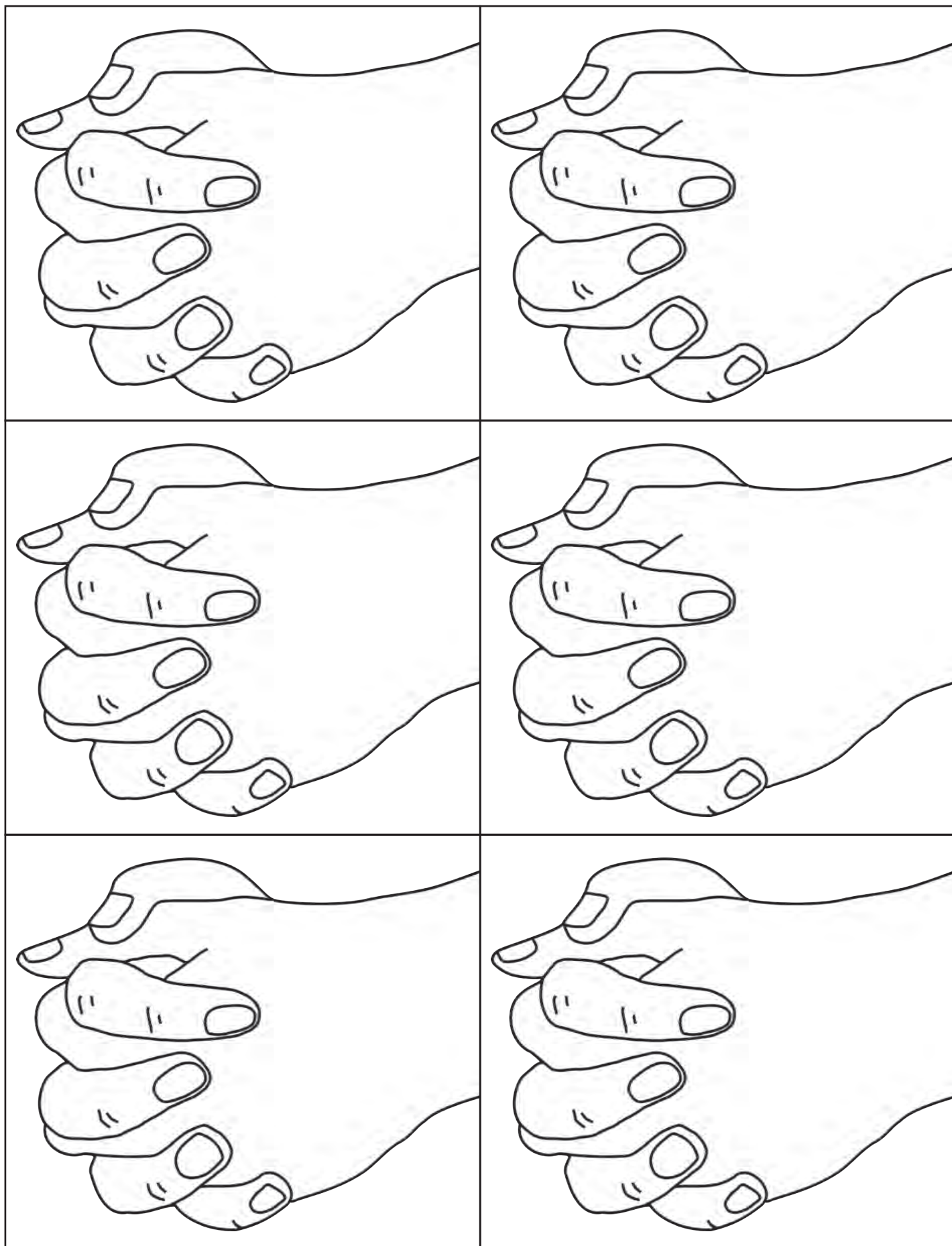
Să Îi fim recunoscători
lui Isus.



Să le spunem oame-
nilor despre Isus.



Copiază pe cartonașe colorate. Decupează-le. Laminează-le dacă dorești. Lipește o față fericită și o față tristă față-verso în capătul unui bețișor de lemn.



Copiază pe cartonașe colorate. Decupează-le. Scrieți cereri de rugăciune pe fiecare cartonaș.

