



Grădiniță

Anul A • Trimestrul 1 • Lecțiile 1-12

Conținut

Listele instructorului	2
Desfășurarea orei de Școală de Sabat.....	3
Scenele de flanelograf	8
Notițe.....	11
Ghid pentru lecțiile săptămânale	12
Principii de predare la grupa Grădiniță	36
Tabele și fișe pentru multiplicare	45

Toate cărțile din care s-a citat aparțin autoarei Ellen G. White.

Pentru o consultare mai facilă pe site-ul *EGW Writings* în limba română (egwwritings.org), paginile sunt cele din ediția engleză. Și pe site-ul ellenwhite.ro sunt disponibile lucrările traduse în limba română ale aceleiași autoare. Traducerea unor citate a fost îmbunătățită.

Lista de materiale



Materialele de multiplicat înainte de începerea trimestrului

Realizează câte un exemplar pentru fiecare instructor și părinte. Împarte-le la începutul trimestrului. (nr. exemplare:___)

- Tabelul general cu lecțiile trimestrului (pagina 49). Completează coloana cu data, apoi multiplică.
- Lista cu textele de memorat (pagina 50).

Multiplică și decupează, apoi afișează în sală.

- Tabelul cu prezența (pagina 51).

Completează tabelul cu responsabilități; câte un exemplar la fiecare instructor. (nr. exemplare___)

- Tabelul cu responsabilități (pagina 52)

Multiplică pentru fiecare copil și împarte-le săptămânal. (nr. exemplare___)

- Fișele de consolidare (paginile 53-65)

Lista săptămânală

Înainte de începerea fiecărui Sabat,

Stabilește și adună toate materialele de care vei avea nevoie.

- Biblia
- Activitățile de pregătire
- Lista cu cântece
- Povestirea misionară și tabelul cu obiective
- Planul cu desfășurarea lecției
- Verifică lista „Materiale necesare”. Cumpără materialele necesare.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Pregătește materialele pe care le vei distribui. (nr. exemplare___)

- Cartonaje cu textele de memorat
- Fișele de consolidare
- _____
- _____
- _____

Pregătește-te!

- Roagă-te.
- Studiază lecția cu atenție.
- Memorează textul de memorat.
- Plănuiește ce vei spune în fiecare parte a lecției.
- Coordonează-te cu alți instructori, dacă e cazul.
- _____
- _____
- _____

Desfășurarea orei de Școală de Sabat

Sugestie de program

1. Pregătire	6. Proiecte misionare	5-8 minute
2. Bun venit	7. Text de memorat	5-8 minute
3. Cântat	8. Parcurgerea lecției	20 de minute
4. Porunca Sabatului	9. Activități de consolidare	10 minute
5. Rugăciune de deschidere	10. Încheiere	2 minute

Materialele corespund cu lecțiile biblice și acoperă din belșug timpul avut la dispoziție. La nevoie, ajustați componența programului.

„În orice domeniu, succesul cere stabilirea unui obiectiv precis” (*Educație*, p. 262).

Ca instructor la Școala de Sabat, care este obiectivul tău?

„Școala de Sabat ar trebui să fie unul dintre cele mai importante și eficiente mijloace de

- 1) aducerea de suflete la Hristos [...] pentru că
- 2) tânărului și bătrânului le oferă cunoaștere din Cuvântul lui Dumnezeu, [...]
- 3) trezește în ei dragoste de adevărurile lui sacre,
- 4) dorința să le studieze personal
- 5) și, mai presus de orice, îi învață să-și conducă viața după îndemnul lui sfinte” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 10, 11).

Pentru ca Școala de Sabat să fie eficientă este nevoie nu doar de muncă, dedicare și cunoaștere aprofundată a materialului pus la dispoziție.

Grupa de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din cadrul bisericii. Fiecare copil din mica ta audiență este un posibil lider, instructor sau părinte – care va lucra pentru slava lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufletelor. Acest câmp misionar care se află în fața ta în fiecare Sabat te provoacă să îi acorzi toată atenția și tot timpul tău pentru a aduce fiecare suflet prețios la Isus. Și, pornind de la grupa ta de Școală de Sabat, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

Pregătire

Încurajează-i pe copii să vină devreme, având pregătite pentru ei activități plăcute din care să aibă ce învăța.

Sugestii:

- Colțul cu povestiri – e unul dintre preferate
- Citește-le povestiri care să-i ajute la formarea caracterului sau povestiri misionare.
- Arată-le cărți cu poze din natură sau tablouri realiste și vorbește despre ele.
- Realizați felicitări sau semne de carte pentru cei care nu au venit sau pentru cineva bolnav.
- Realizați obiecte pentru ilustrarea lecției.
- Oferă-le un simplu desen pe care să îl coloreze.
- Scrieți cereri de rugăciune pe mânuțele pentru rugăciune (vezi pagina 67) și pune-ți-le într-un coș.
- Adu un obiect din natură simplu și cunoscut și vorbește-le despre el.
- Pregătește o cutie cu obiecte textile. Scoate câte unul și cere-le copiilor să se gândească la o povestire biblică legată de respectivul obiect.

Bun venit

Prin întâmpinarea copiilor cu un zâmbet sincer și călduros crezi o atmosferă plăcută pentru desfășurarea Școlii de Sabat. „Cei care obișnuiesc să aibă o legătură strânsă cu Dumnezeu vor reflecta lumina Sa în expresia feței. Copiii urăsc tristețea și fețele posomorâte. Inimile lor răspund la ceea ce strălucește, la voieșie și dragoste” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 98).

Fă-i pe vizitatori să se simtă bine-veniți. Scrie numele copilului pe o etichetă și lipește-o pe hăinuța lui. Invită-l în față și cântați un cântec de bun venit. La final îi puteți oferi un mic dar de bun venit, cum ar fi semnele de carte confecționate ca activitate de început cu copiii.

Marchează zilele de naștere. Oferă-le sărbătoriiților un mic dar la sfârșitul Școlii de Sabat. Permite-le să-și ofere pentru proiectul vostru misionar banii din darul de mulțumire.

Cântat

„Nu există decât puține mijloace mai eficiente pentru fixarea cuvintelor Sale în memorie în afară de repetarea lor prin cântare și o asemenea cântare are o putere minunată. Puterea de a supune firile aspre și necultivate; puterea de a înviora gândirea și de a trezi compasiunea, de a promova armonia în acțiune și de a izgoni tristețea și presentimentele sumbre care nimicesc curajul și slăbesc puterile. Este unul din mijloacele cele mai eficiente de a impresiona inima cu adevărul spiritual” (*Educație*, p. 167, 168).

Sugestii:

- Alege cântece care să impresioneze mintea cu adevărul spiritual.
- Pe cât posibil alege cântece care să se potrivească cu tema lecției.
- Treci repede de la un cântec la altul, folosind lista de cântece pe care ai pregătit-o.
- Uneori îi poți lăsa pe copii să aleagă cântecele.
- Dacă acestora le este greu să aleagă cântecele repede, numerotează-le. Scrie pe bilețele numerele corespunzătoare cântecelor și lipește-le pe fructe din plastic, pe care pune-le într-un bol. Copiii să aleagă pe rând câte un fruct. Cântați cântecul. Sau pune numerele cântecelor pe bucăți de fetru pe care copiii să le aleagă și să le lipească pe planșa de flanelograf.
- Copiilor le place repetiția – să cânte din nou și din nou cântecele pe care le știu.
- Copiii pot pune pe planșa de flanelograf obiecte din fetru care ilustrează cântecul.
- Pentru a fixa în mintea lor adevărurile spirituale, ia-ți timp să explici semnificația cântecului. Pune-le întrebări pentru a-ți da seama dacă înțeleg cuvintele. Explică semnificația fiecărui cuvânt pe care nu îl înțeleg. Ajută-i să își imagineze îngerii sfinți care li se alătură în cântare.

„Când ființele omenești cântă cu sufletul și cu mintea, cântăreții cerești preiau firul melodiei și se alătură la cântarea de recunoștință” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 9, p. 143, 144).

Porunca Sabatului

„Toți [...] să învețe și să repete adesea Legea lui Dumnezeu” (*Educație*, p. 186). Din nefericire, mulți copii nu primesc acasă acest tip de instruire. Cât este de important atunci ca aceștia să o primească la Școala de Sabat! Legea lui Dumnezeu este în mod special ținta atacului lui Satana în aceste zile din urmă – mai ales porunca a patra. Fixează în mintea copiilor caracterul sacru al Sabatului și bucuria produsă de ascultarea de Legea lui Dumnezeu.

Sugestii:

- Folosind o planșă cu poruncile, repetă cu copiii porunca a patra.
- Amintește-le că Dumnezeu vrea ca Legea Lui să fie imprimată în mintea noastră, nu doar învățată pe de rost.
- Fă-ți timp să îi ajuți pe copii să înțeleagă semnificația celei de-a patra porunci.

Rugăciunea de deschidere

Invită-L pe Duhul Sfânt și îngerii lui Dumnezeu să fie prezenți la Școala de Sabat. Copiii vor fi respectuoși dacă mintea lor va fi conștientă de prezența lui Dumnezeu și a îngerilor Săi.

Sugestii:

- Pune pe planșa de flanelograf un băiat și o fetiță care se roagă.

- Opțional: un copil mai micuț care se roagă pe care copiii să îl lipească pe planșa de flanelograf.
- Amintește-le copiilor că atunci când ne rugăm vorbim cu Dumnezeu și Dumnezeu ne ascultă.
- Prin vorbe și exemplu personal, încurajează o atitudine de respect și solemnitate.
- Cântați un cântec pentru a vă pregăti de rugăciune și un alt cântec după rugăciune.
- Invită-i pe toți să îngenuncheze cu respect, să își închidă ochii și să își împreuneze mâinile pentru rugăciune.
- Menționează clar cererile de rugăciune făcute de copii.

Proiecte misionare

„Dacă ar fi încurajați, copiii ar câștiga bani pe care să-i ofere în scopuri de binefacere și spre înaintarea lucrării lui Dumnezeu, iar interesul lor ar crește deoarece au investit ceva în lucrare. Micile lor donații vor fi un ajutor material și ei înșiși se vor dezvolta fizic, mintal și moral în virtutea efortului făcut. Prin sârguință și renunțare de sine, ei vor câștiga o experiență de valoare care îi va ajuta să atingă succesul în această viață și să-și asigure viața viitoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 140, 141).

Sugestii:

- Persoana care îi întâmpină pe copii se asigură că darurile lor sunt puse într-un coș pe măsură ce aceștia vin la Școala de Sabat.
- Pune pe planșa de flanelograf figurina din fetru a unui copil dintr-o altă țară. Așază-o lângă coșul pentru daruri.
- Relatează povestiri misionare care au continuitate.
- Folosește povestiri misionare cu acțiune în prezent. Apelează la poze. Adaptează relatările la vârsta copiilor din grupa Grădiniță.
- Pe următoarele site-uri în limba engleză poți găsi resurse suficiente:
 - *Adventist Frontier Missions*, www.afmonline.org
 - *Adventist Mission*, www.adventistmission.org
 - *Adventist Southeast Asia Projects*, www.asapministries.org
 - *Adventist World Radio* www.awr2.org
- Un proiect precis, însoțit de reprezentări vizuale ale reușitelor, poate fi o motivație puternică. Adunați hrană, jucării și alte obiecte simple pentru a veni în întâmpinarea unei nevoi locale sau pentru un proiect special de misiune. Ia legătura cu organizațiile misionare pentru a afla nevoi specifice sau pentru a „adopta” copilul unui misionar.
- Scrie o scrisoare pe care să o semneze fiecare copil atunci când își oferă darul pentru proiect.
- Încurajează-i pe copii să-și aducă darul financiar din resursele proprii: bani primiți cu ocazia zilei de naștere, bani de buzunar, bani câștigați sau economisiți.

Idei pentru reprezentări vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare, adaptabile oricărui proiect

- Biblii/alte obiecte – pune câte un abțibild sau imagine pe planșa de flanelograf pentru fiecare Biblie/obiect pentru care au strâns bani.
- Orez – adaugă câte o punguliță de orez pentru fiecare săptămână sau lună în care s-a contribuit financiar pentru asigurarea de alimente.
- Școala misionară – de fiecare dată când se adună o anumită sumă de bani, lasă-i pe copii să adauge într-o cutie un mic obiect din categoria rechizitelor.
- Biciclete pentru pastori – acoperă imaginea unei biciclete cu hârtie împărțită în pătrate, asemenea unor „ferestre”, reprezentând părți egale ale sumei care trebuie adunate. Dezlipește/îndepărtează pătratele pe măsură ce se strâng banii.

Recapitularea textului de memorat

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!” (Psalmii 119:9-11).

Sugestii:

- Încurajează-i pe copii să învețe versetul acasă, repetându-l zilnic.
- În cadrul Școlii de Sabat repetați textul de memorat din săptămâna curentă și pe cele din săptămânile precedente.
- Roagă-i pe copii să spună pe rând textul de memorat la sfârșitul lecției, în timpul activităților de consolidare.


Pune întrebări simple în legătură cu versetul: Dacă textul este cel din Ioan 3:16, întreabă: „De ce L-a dat Dumnezeu pe singurul Său Fiu? În cine spune Dumnezeu că ar trebui să credem? Ce spune Dumnezeu că li se va întâmpla celor care cred în Isus?”

Parcurgerea lecției

- Pregătește-te! Pregătește-te! Pregătește-te! Învață bine lecția. Roagă-te să poți alege elementele de care copiii din grupa ta au cea mai mare nevoie. Materialul oferit în acest ghid are menirea să te ajute. Repetă înainte să prezinți lecția.
- Folosește ghidul ca să nu te abați de la subiectul prezentat. Nu citi, ci doar aruncă câte o privire peste material, la nevoie.
- Concentrează-ți atenția asupra copiilor. Privește-le chipurile. Înțeleg ce le spui? I-ai „pierdut”? Vreunul dintre copii îi distrage pe ceilalți? Care dintre ei răspund Duhului Sfânt?

Mesajul lecției: Această secțiune te ajută să te concentrezi pe ideea principală a lecției.

Introducere: Captează de la început atenția copiilor. Optează pentru o introducere scurtă și interesantă. Înalță o rugăciune.

 **Rugăciune:** Invitați-l pe Dumnezeu să fie prezent și să vă ajute pe fiecare să înțelegeți Biblia. Nu treceți niciodată peste acest pas. Nu putem înțelege Biblia dacă Dumnezeu nu ne învață. Amintește-le copiilor să se roage întotdeauna înainte să citească Biblia.

Parcurgerea lecției biblice: Schița lecției te ajută să te concentrezi pe elementele importante ale povestirii.

Folosește Biblia des. Ține-o deschisă în fața ta. Faptul că citești din ea le va imprima în minte copiilor ideea că îi înveți din Cuvântul sfânt al lui Dumnezeu. Fiecare schiță de studiu sugerează versete pe care să le citești. Acestea sunt evidențiate cu culoarea gri. Este foarte important ca ei să îl vadă pe instructor citind din Biblie și arătându-le de unde provine povestirea. Credința lor trebuie să se bazeze pe Cuvântul lui Dumnezeu, nu pe ceea ce le spui tu, instructorul lor. Copiii trebuie să poată zice: „Biblia spune...”, nu „Instructorul/instructoarea a spus...”.

Folosește lecții practice și ilustrații. La începutul fiecărei lecții le găsești în sugestiile evidențiate cu gri, în caseta „Materiale necesare”, precum și în schiță. Păstrează ajutoarele vizuale într-o pungă sau o cutie specială. Curiozitatea le menține copiilor atenția. Asigură-te că ai materialele organizate înainte de începerea lecției. Ajutoarele vizuale care au mai multe piese mici (precum scobitorile) ar trebui ținute într-o punguță sigilată. Pune fiecare material deoparte după ce ai terminat cu el pentru a nu reprezenta un motiv de distragere a atenției. Ilustrațiile ar trebui să favorizeze o atmosferă sfântă și niciodată să distragă de la lecția biblică. Ajutoarele vizuale ar trebui să îi ajute pe copii să înțeleagă și să își amintească adevărul, nu ilustrația în sine.

Imaginile

Ghidul săptămânal de studiu face referire la un set de imagini codate în limba engleză: *Supplied Pictures* (**Imagini auxiliare**). Acestea sunt imagini pentru ilustrarea unor diferite lecții practice și învățături. Sunt incluse în lista cu materiale disponibile pentru că poate fi dificil pentru majoritatea instructorilor să găsească ilustrații potrivite pentru multe dintre lecțiile practice. Codul pentru aceste imagini este următorul: **SP-AQ1 # 10**, unde „SP-AQ” înseamnă „*Supplied Pictures – Year A, Quarter 1*” (anul A – trimestrul 1) și #10 este numărul imaginii. Codul este inclus în ghidul de studiu săptămânal și este, de asemenea, trecut în colțul din dreapta jos al fiecărei imagini.

Sugestii pentru flanelograf

- Aranjează scenele pe planșele de flanelograf înainte de începerea lecției.
- Folosește o planșă separată pentru o a doua scenă. Roagă un alt instructor să le schimbe la momentul potrivit.
- Scenele din fetru reprezintă doar un fundal vizual, nu centrul atenției.
- Restul figurilor din fetru pentru flanelograf ar trebui aranjate în ordinea în care plănuiești să le folosești.
- Mută figurile numai atât cât ai nevoie pentru a-ți demonstra ideea.
- Așază figurile drept și acolo unde trebuie (oamenii nu stau în aer).
- Instructorul ar trebui să fie cel care așază figurile din fetru pe planșa de flanelograf.


Sugestii privind Biblia


Copiii ar trebui să își aducă Bibliile la Școala de Sabat. Totuși, acestea reprezintă adeseori un mijloc de distragere – copiii jucându-se cu ele sau scăpându-le pe jos. Următoarea idee va favoriza respectul copiilor pentru studiu și în același timp îi va încuraja să își aducă Bibliile.

- La sosire, roagă-i pe copii să își așeze Biblia pe o măsută.
- Instructorul ar trebui să aleagă unul sau mai multe versete pe care să le citească în timpul studierii lecției.
- Înainte de începerea lecției, pune semne de carte în Bibliile copiilor. De exemplu, dacă vei citi trei versete, alege trei dintre Biblii și pune în fiecare câte un semn de carte.
- Când este timpul să citești versetul, dă-i copilului Biblia. Copilul o deschide acolo unde este semnul de carte, iar instructorul citește versetul.

 **Recapitularea textului de memorat:** Repetarea textului de memorat împreună va evidenția ideea principală și îi va ajuta pe copii să și-l amintească.

Concluzie: Nu repeta nimic din ceea ce ai zis deja. Concluzionează scurt.

 **Apel la inimă:** Nu pierde niciodată ocazia de a-i invita pe copii să ia decizia de a-L iubi și a-L asculta pe Isus. Apelul tău ar trebui să se bazeze pe ce i-ai învățat în acea lecție. Fii un exemplu. Spune-le că și tu iei aceeași decizie.

 **Rugăciune:** Încheie-ți apelul cu o rugăciune și cere ajutorul lui Dumnezeu pentru întărirea deciziilor copiilor și pentru sfințirea restului Sabatului.

„Dacă ești chemat să fii învățător în una din ramurile lucrării, ești chemat să fii și un ucenic în școala lui Hristos. Dacă accepți responsabilitatea de a-i învăța pe alții, îți asumi și datoria de a merge în miezul fiecărui subiect prezentat. Când vei expune un subiect din Cuvântul lui Dumnezeu în cadrul Școlii de Sabat, ar trebui să exprimi atât de clar motivele propriei tale credințe, încât cei care te ascultă să fie convinși de adevărul celor spuse. Trebuie să cauți cu atenție și să compari dovezile din Biblie cu mesajele trimise de Dumnezeu bisericii, ca să ai o puternică încredințare asupra adevărului și să îi poți îndruma și pe alții, care privesc la tine pentru găsirea căii neprihănirii” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 31).

Activități de consolidare

Dacă nu este timp suficient, folosește-le ca activități de pregătire săptămâna următoare sau oferă-le copiilor pentru acasă.

Fișe de activitate – Aceste activități de recapitulare de la finalul acestui ghid îi ajută pe copii să repete ce au învățat și să își exerseze abilitățile de desen și scris.

Sugestii:

- Asigură-te că fiecare copil are un creion cu mină sau de ceară.
- Fiecare copil poate completa propria fișă sau întreaga grupă poate lucra pe aceeași fișă.

Încheiere

Sugestii:

- Distribuie cartonașe cu textul de memorat și fișe de consolidare.
- Oferă-le vizitatorilor mici atenții.
- Amintește-le copiilor să păstreze o atmosferă sfântă pentru că urmează să participe la serviciul divin din biserică.
- Asigură-te că se iese în ordine. Grupele mari de copii ar trebui să formeze un rând spre ieșire, dar copiii din grupele mici pot ieși în același timp.
- Condu-i la părinți pe acei copii ai căror părinți nu pot să vină să îi ia din camera Școlii de Sabat.

A-1: Dumnezeu a creat îngerii



A-2: Lucifer i-a înșelat pe îngeri



A-3: Primele cinci zile ale creației



A-4: Încheierea creației



Începe cu scena finală de la lecția A3. Adaugă animalele, pe Adam, pe Eva și pe Isus.

A-5: Primul Sabat



A-5: Să ne aducem aminte de Sabat!



A-6: Eva ascultă de Satana



A-6: Isus vorbește cu Adam și cu Eva



Pomul vieții (stânga, portocale) Pomul cunoștinței binelui și răului (dreapta, mere). Ia-i pe Adam și pe Isus. Pune șarpele în pom. Mut-o pe Eva mai aproape de pom.

Adaugă-l pe Adam când Eva îi oferă un fruct. Înlocuiește veșmintele de lumină cu frunze de smochin.

A-7: Alungați din Eden/Prima jertfă



A-7: Jertfele lui Cain și Abel



La început arată-i pe Cain și pe Abel copii.

A-8: Noe predică/Animalele intră în arcă



Arată-l pe Noe predicând înaintea de a adăuga animalele.

A-8: Îngerii au grijă de corabie



A-9: Familia lui Noe mulțumește lui Dumnezeu

A-9: Furtuna se potolește



Îndepărtează norii și valurile.
Pune în locul lor soarele.



A-10: Construirea Turnului Babel



A-10: Grupurile lingvistice pleacă



A-11: Avram pleacă din Ur



A-11: Lot alege Sodoma



Introdu-i pe Melhisedec și pe Avram.

A-12: Cei trei vizitatori ai lui Avram



Mai întâi arat-o pe Agar împreună cu Ismael.
Apoi arată-i pe cei trei străini. Ulterior
îndepărtează îngerii și în cele din urmă
arată-L pe Isus cu Avram.

A-12: Distrugerea Sodomei



Opțional: Aducă un fulger. Mai întâi arată 2 îngeri,
pe Lot și 3 femei. Apoi îndepărtează îngerii și
adaugă-L pe Isus. Apoi îndepărtează-L pe Isus. La
final, înlocuiește-o pe soția lui Lot cu un stâlp de sare.

Dumnezeul nostru minunat

A-1

Mesajul lecției

Biblia ne spune că Dumnezeu este minunat. El ne iubește și are grijă de fiecare dintre noi.

Textul de memorat – Psalmii 48:1

„Mare este Domnul și laudat de toți.”

Introducere

Arată Biblia ta.


Biblia este cea mai bună carte din lume. Fiecare cuvânt din ea este adevărat. Povestirile din Biblie sunt cele mai bune povestiri. Ele ne vorbesc despre Dumnezeu și cum putem să fim asemenea Lui.

Rugăciune

Doamne, astăzi, când vorbim despre Tine și Biblia Ta, vino și învață-ne prin Duhul Tău cel Sfânt! Mulțumim.

Parcurgerea lecției


1 Biblia este cea mai bună carte.

- Tot ce este scris în Biblie este adevărat. **Arată Biblia.**
- Biblia ne vorbește despre Dumnezeu.
-  **Geneza 1:1 – „La început Dumnezeu...”** Dumnezeu a fost dintotdeauna acolo!
- Biblia ne spune că Dumnezeu ne iubește.

2 Dumnezeu este foarte puternic.

- Dumnezeu este trei persoane în Una. Să le rostim numele împreună:
 - Dumnezeu Tatăl
 - Dumnezeu Fiul
 - Dumnezeu Duhul Sfânt
- Cu toții sunt Dumnezeu. Nimeni altcineva nu este Dumnezeu. (1 Ioan 5:7)
Ajutor vizual (funie/sfoară/ață împletită în 3): Arată că funia este una. Are o singură culoare. Are un singur scop. Dar are trei părți.

3 Dumnezeu este foarte mare.

- Dumnezeu poate fi pretutindeni în același timp. **SP-AQ1 #1** El poate fi acasă la _____ (numește un copil) și acasă la _____ (numește un copil) în același timp!
- Dumnezeu poate să fie cu oamenii din _____ (numește o țară) și cu noi în _____ (numele țării) în același timp! **SP-AQ1 #2**
- Dumnezeu vede tot ce se întâmplă în întreaga lume.
Ajutor vizual (plasture): Când cădeți și vă juliți la genunchi, Dumnezeu vede.
Ajutor vizual (cutie de medicamente): Când sunteți bolnavi, El știe acest lucru.
Ajutor vizual (pasăre): Dumnezeu știe când o vrăbiuță cade din copac.  **Luca 12:6** – „Niciuna din ele nu este uitată înaintea lui Dumnezeu.”

4 Dumnezeu ne iubește.


- Dumnezeu Se gândește la noi tot timpul. Nici nu ne putem da seama de câte ori Se gândește El la noi.
Ajutor vizual (sticlă cu nisip): Întreabă: Puteți număra câte fire de nisip sunt în această sticlă? Nu, cu siguranță că nu! Puteți număra toate firele de nisip din cutia de nisip de acasă, din parc sau de pe plajă? Nu. Nimeni nu ar putea număra toate aceste fire de nisip, nu-i așa? E, atât de mult ne iubește Dumnezeu. El Se gândește la noi de mult mai multe ori decât este nisip pe plajă. (Psalmii 139:17,18)

Materiale necesare

- Biblia
- Funie, ață sau sârmă împletită în trei
- Plasture
- Cutie goală de medicamente
- Pasăre mică de jucărie
- Sticlă cu nisip cu granulație mare
- Un fir de păr lipit cu bandă adezivă pe o foaie
- Telefon de jucărie
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*):
SP-AQ1 #1: Două case
SP-AQ1 #2: Oameni din două țări
SP-AQ1 #3: Copil rugându-se
SP-AQ1 #4: Copil ținând mâna părintelui

- b. Dumnezeu întotdeauna Își ia timp să ne asculte când ne adresăm Lui în rugăciune. **SP-AQ1 #3** Nici măcar nu avem nevoie de un telefon să vorbim cu El. Dumnezeu ne aude de fiecare dată când ne rugăm! **Ajutor vizual (telefon).**
- a. Dumnezeu știe totul despre noi, chiar și câte fire de păr avem pe cap.
Ajutor vizual (păr): Arată-le copiilor cât de mic este un fir de păr. Apoi cere-le să-și analizeze părul unii altora și să vadă câte fire de păr are fiecare. (Matei 10:30)

5 Dumnezeu este milos și bun.

- a. Dumnezeu este foarte mare și puternic, dar nu trebuie să ne fie teamă de El. El Își folosește măreția și puterea pentru a ne purta de grijă cu duioșie. (Psalmii 18:35)
Activitate (SP-AQ1 #4): Când mergeți la plimbare împreună cu mami și tati, uneori îi țineți de mână? Ei sunt mai mari și mai puternici decât voi; când vă țin de mână, ei vă pot proteja atunci când traversați strada sau vă ajută să nu cădeți când mergeți pe un drum mai accidentat.  **Isaia 41:10,13** Biblia ne spune că Dumnezeu ne va ține de mână. Asta înseamnă că și atunci când nu Îl vedem, El întotdeauna va fi alături de noi și ne va ajuta.

6 Biblia ne vorbește foarte mult despre Dumnezeu.

- a. Putem ști multe lucruri despre Dumnezeu, dar, pentru că El este Dumnezeu, nu putem să știm totul despre El. Iată câteva lucruri pe care nu le putem afla:
- Cum a existat Dumnezeu dintotdeauna.
 - Cum poate să fie Dumnezeu peste tot în același timp. (Evrei 13:5, ultima parte)
 - Cum a creat Dumnezeu lumea din nimic.
 - Cum poate să știe Dumnezeu totul.
 - Cum ne-a putut crea Dumnezeu să auzim, să vedem, să gândim, să simțim și să alegem.
- b. Nu putem cunoaște aceste lucruri deoarece Dumnezeu este mult, mult mai mare decât noi. Dar putem afla foarte multe despre Dumnezeu citind din Biblie și rugându-ne Lui.

7 Dumnezeul nostru minunat ne iubește și ne poartă de grijă.

- a. Dumnezeu ne iubește pe fiecare dintre noi. El nu este niciodată prea ocupat pentru a observa când suntem triști, când avem nevoie de ceva sau când Îi mulțumim.
- b. Dumnezeu are grijă de păsări și de flori și noi știm că El ne va purta și nouă de grijă.
- c. Dumnezeu dorește să ne ajute să fim buni, blânzi și iubitori, exact ca El.
- d. Dumnezeu cu adevărat este mare, așa cum spune și versetul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetati împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeul nostru este minunat deoarece este mare și puternic. El este iubitor și blând. El ne poartă de grijă cu duioșie. Dumnezeu dorește ca și voi să faceți parte din familia Lui.

Apel la inimă

Eu vreau să fac parte din familia lui Dumnezeu. Vreți și voi? (Ridică mâna.)

Rugăciune

Dragă Tată, Îți mulțumim că ne-ai dat Biblia care ne vorbește despre Tine. Îți mulțumim că ești mare și puternic. Îți mulțumim că ne iubești și ne porți de grijă. Vrem să fim în familia Ta. Fii cu noi în toate zilele săptămânii. În numele lui Isus, Amin.

Trista alegere a lui Lucifer

A-2

Mesajul lecției

Îngerii și oamenii sunt fericiți când ascultă de Legea lui Dumnezeu. Tristețea a apărut când unul dintre îngerii lui Dumnezeu a devenit mândru și a ales să nu asculte.

Textul de memorat – Proverbele 29:18

„Ferice de poporul care păzește legea!”

Introducere

Am fi în siguranță și fericiți fără nicio regulă? Să vedem!

Alege una sau două din următoarele ilustrații.

Ajutor vizual (jucărie): Regulile spun că trebuie să învățăm să folosim baterii. Dacă nu învățăm să folosim baterii, această jucărie nu va funcționa. Ar fi la fel de distractiv să ne jucăm cu jucăria? Avem nevoie de aceste reguli, nu-i așa?

Ajutor vizual (chibrituri): Regula cu chibriturile este: „Nu sunt de joacă! Nu vă jucați cu chibriturile!” Acestea nu sunt jucării. Ce s-ar întâmpla dacă nu am respecta această regulă? Multe incendii ar răni mulți oameni. Discutați.

Povestire opțională: A fost cândva un băiețel care a ales să nu respecte regula referitoare la chibrituri. El a luat chibrituri de la mama din bucătărie și, tiptil-tiptil, a mers în debara și a închis ușa. A aprins un chibrit, dar a simțit că îl arde atât de tare încât repede i-a dat drumul pe jos. Imediat s-a făcut o flacără mare și debaraua s-a umplut repede de fum. Băiețelul a deschis ușa și a luat-o la fugă. Focul s-a răspândit și a ajuns să cuprindă tot apartamentul, chiar dacă pompierii au venit și au încercat să îl oprească. Familia lui a pierdut tot ce a avut din cauză că un băiat a ales să nu respecte regula referitoare la chibrituri. Dacă respectăm regulile suntem fericiți.

Dacă nu le respectăm, ne vom răni și vom fi nefericiți.

Ajutor vizual (mașinuță): Mașinile au și ele reguli? Da. O regulă este că mașinile trebuie să oprească la lumina roșie a semaforului sau la indicatorul STOP. Ce s-ar întâmpla dacă nu am avea această regulă? Mașinile nu ar opri. S-ar ciocni unele de altele și mulți oameni ar fi răniți. Acest lucru i-ar face fericiți? Cu siguranță că nu! Avem nevoie de reguli pentru a fi fericiți și în siguranță. Astăzi vom învăța despre regulile lui Dumnezeu și prima ocazie în care cineva nu le-a respectat.

Rugăciune



Iubite Doamne, astăzi, când învățăm despre regulile Tale, Te rugăm să ne trimiți Duhul Sfânt să ne învețe! În numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Dumnezeu are zece reguli pentru ca oamenii să fie fericiți.

- Dumnezeu are zece reguli. Acestea se numesc Cele Zece Porunci. Le putem citi în Biblie. **Deschide Biblia și arată spre Exodul 20:2-17.**
- Dumnezeu ne-a dat aceste reguli deoarece ne iubește și nu vrea ca noi să suferim. El dorește să fim în siguranță și fericiți. El știe că, dacă păzim întotdeauna Cele Zece Porunci ale Sale, vom fi fericiți.

2 Dumnezeu ne-a dat Cele Zece Porunci deoarece vrea să fim fericiți.

-  **Exodul 20:13** – „Să nu uciți.” Oamenii sunt foarte triști când o persoană dragă este ucisă. Dumnezeu ne-a dat poruncile Sale pentru ca noi să nu fim triști sau să suferim.
-  **Exodul 20:15** – „Să nu furi.” **Arată păpușa/camionul** V-ați bucura dacă cineva s-ar purta cu asprime cu voi și v-ar lua păpușa sau camionul preferat? Nu. Dumnezeu ne-a dat Cele Zece Porunci ale Sale deoarece vrea ca noi să știm cum să fim buni unii cu alții.

Povestire (umbrelă): Într-o zi, o doamnă mergea cu trenul. Afară ploua foarte tare, așa că ea și-a luat umbrela cu ea. Când s-a ridicat de pe locul ei pentru puțin timp, nu și-a luat și umbrela cu ea. Când s-a întors la

Materiale necesare

- Biblia
- Jucărie cu baterii sau cheie
- Chibrituri
- Mașină de jucărie
- Păpușă mică și camion de jucărie
- Umbrelă mică
- Fruct mucegăit/stricat și fruct bun
- Îngeri strălucitori din fetru; Satana
- Imagine auxiliară (*Supplied Picture*): **SP-AQ1 #5: Bebeluș în pătuț**

locul ei, umbrela dispăruse. Cineva o furase. Crezi că ea s-a bucurat când a trebuit să coboare din tren în ploaie, fără umbrelă? Hoțul nu respectase regula lui Dumnezeu care spune: „Să nu furi” și acum doamna era tristă.

- c. Când nu respectăm Cele Zece Porunci ale lui Dumnezeu, oamenii au de suferit și sunt foarte triști. Fericirea și dragostea dispar. Dar Dumnezeu nu dorește ca noi să fim triști și să suferim. Așa că El ne-a dat Cele Zece Porunci ca noi să fim în siguranță.

Ajutor vizual (SP-AQ1 #5): Întreabă: Aveți vreun frate sau vreo soră? Cunoașteți pe cineva care are? Mămicile folosesc pătuțuri și țarcuri pentru ca bebelușii să fie în siguranță și fericiți. În felul acesta animalele de companie stau departe de bebeluș, iar bebelușii nu cad pe scări. Cele Zece Porunci ale lui Dumnezeu sunt asemenea pereților pătuțului sau țarcului. Ele ne feresc de lucruri rele și ne ajută să fim în siguranță, fericiți și blânzi.

3 Dumnezeu a creat îngerii.

- Dumnezeu a făcut mulți îngeri frumoși și le-a dat o casă perfectă în ceruri.
- Ei cântau cântece frumoase și cântau și la harfă.
- Erau fericiți cu toții să Îl ajute pe Dumnezeu și întotdeauna doreau să facă tot ce le cerea El. Deoarece erau perfecți, îngerii ascultau întotdeauna de Dumnezeu de la sine. (Psalmii 103:30,21)
- Lucifer era îngerul cel mai important.

4 Lucifer începe să nu asculte de Legea lui Dumnezeu.

- Lucifer a început să fie mândru. **Ezechiel 28:17, prima parte** – „Ți s-a îngâmfat inima din pricina frumuseții tale.” El a început să creadă că avea o înfățișare aleasă, era deștept și important.
- El s-a hotărât să preia conducerea în cer. Era invidios pe Isus și dorea să fie la fel de important ca El. (Isaia 14:13,14)
- Lucifer a început să le spună celorlalți îngeri minciuni despre Dumnezeu și că nu era nevoie ca îngerii să păzească regulile lui Dumnezeu.
- Nu a durat mult și cerul nu mai era un loc fericit. Nefericirea lui Lucifer se răspândea la ceilalți îngeri.

Ajutor vizual (fruct): Întreabă: Ce se va întâmpla cu acest fruct bun dacă va rămâne lângă acest fruct stricat? Explică cum răul se răspândește întotdeauna.

- Dumnezeul nostru minunat a încercat cu blândețe și iubire să îl ajute pe Lucifer, dar Lucifer nu voia să asculte de Dumnezeu, chiar dacă știa că el greșea și Dumnezeu avea dreptate.
- Apoi s-a mai întâmplat ceva trist. **Apocalipsa 12:7** – „În cer s-a făcut război.”
- Lucifer și toți îngerii care au ales să îl creadă au trebuit să plece din cer. A fost o zi foarte tristă. (Apocalipsa 12:8,9)

Ajutor vizual (mâna la urechi): Trebuie să fim atenți pe cine ascultăm. Întotdeauna suntem în siguranță dacă ascultăm de Dumnezeu. Pune-ți palmele în spatele urechilor. Întotdeauna este periculos să ascultăm de Satana. Acoperă-ți urechile cu palmele.

- Când Lucifer a plecat din cer, numele i-a fost schimbat în Satana.

Ajutor vizual (înger/Satana) El s-a schimbat dintr-un înger strălucitor, luminos, în Satana cel rău și nemilos. Acum nu mai era fericit, deoarece nu ascultase de Cele Zece Porunci ale lui Dumnezeu.

- Versetul nostru de memorat este adevărat, nu-i așa?

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu ne dă Cele Zece Porunci ale Sale pentru ca noi să fim în siguranță și fericiți. Toți îngerii și Lucifer au fost fericiți cât au ascultat de regulile lui Dumnezeu. Apoi au trebuit să plece din cer și au fost foarte triști. Noi putem alege să ascultăm de Dumnezeu și să Îl iubim. Astfel El ne poate păzi de orice rău și ne poate face fericiți.

Apel la inimă

Vreți să fiți fericiți? Eu vreau. Eu aleg să Îl iubesc pe Dumnezeu și să ascult de El pentru ca El să mă ferească de rele și să aibă grijă să fiu fericit. Dar voi? **Ridică mâna.**

Rugăciune

Dragă Tată, Te iubim. Vrem să fim în siguranță și fericiți, așa că alegem să Te iubim și să ascultăm de Tine. Te rugăm, ajută-ne! În Numele lui Isus, amin!

Crearea frumoasă a lui Dumnezeu

A-3

Mesajul lecției

Dumnezeu a creat lumea noastră, cu tot ceea ce există în ea, în șase zile. El a făcut totul din nimic, doar prin cuvântul Său.

Textul de memorat – Geneza 1:1

„La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul.”

Introducere

Arată cutia goală. Roagă un copil să deschidă cutia și întreabă: „Ce este în cutie?” Dacă răspunde: „Nimic”, spune: „Nu, nu. Ceva este în cutie.” Cheamă alt copil să se uite în cutie și să ghicească ce este înăuntru. Explică faptul că, deși nu vedem nimic în cutie, totuși există ceva înăuntru – aer. Dar înainte ca Dumnezeu să creeze lumea noastră, totul era chiar gol – chiar mai gol decât interiorul acestei cutii. Nici măcar aer nu era.


Rugăciune

Iubite Doamne, în timp ce vorbim despre cum ai făcut Tu lumea noastră din nimic, vino și învață-ne cu Duhul Tău cel Sfânt! Îți mulțumim că ne auzi. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

Folosește Cercul creației SP-AQ1 #6,7 când predai lecția și când faci recapitulare în lecțiile următoare.

1 La început, Dumnezeu a creat lumea noastră – doar rostind un cuvânt.


- Biblia spune că, la început, Dumnezeu a creat lumea noastră și tot ce este în ea. **Ajutor vizual (Biblia)**
- Totul a fost creat la cuvântul Lui. (Psalmii 33:6,9) Biblia ne spune că Isus, Dumnezeu Fiul, a fost Cel care a vorbit.  **Efesenii 3:9** – „Dumnezeu, care a creat toate prin Isus Hristos” (BTF).
- Când a creat lumea noastră, Dumnezeu nu a avut nevoie de nimic cu care să înceapă. El doar a rostit un cuvânt și tot ce a spus El a și apărut.

Ajutor vizual (imagine de colorat, creioane): De ce aveți nevoie dacă vreți să colorați o imagine? Aveți nevoie de creioane și de o imagine pe care să o colorați. Nu puteți colora dacă nu aveți cu ce să colorați.


Ajutor vizual (cuburi din lemn): Dacă vreți să construiți un turn, de ce aveți nevoie? Aveți nevoie de cuburi. Dacă vreți să faceți un obiect, trebuie să aveți din ce să îl faceți.

- Dar Dumnezeu nu a avut nevoie de nimic pentru a face ceva. El doar a rostit un cuvânt și lumina, aerul, pământul, plantele, animalele și florile au apărut. Cuvântul lui Dumnezeu este foarte puternic, nu-i așa?

2 Prima zi. Geneza 1:3-5. Accentuează cuvintele: „Dumnezeu a spus...” în dreptul fiecărei zile.

- Roagă copiii să închidă ochii strâns. Întreabă: Ce vedeți? Nimic. Înainte ca Dumnezeu să creeze lumea noastră, aici era doar un întuneric gol. Nu exista nici măcar aer, așa cum am văzut că era în cutia noastră. Era cu adevărat gol.
- Apoi Dumnezeu a creat lumea noastră și a acoperit-o cu apă.
-  **Geneza 1:3** – „Dumnezeu a zis: «Să fie lumină!» Și a fost lumină.”
- Dumnezeu a despărțit întunericul de lumină.
- Dumnezeu a numit partea întunecoasă „noapte” și partea cu lumina „zi”. Care parte era prima – partea întunecoasă sau partea cu lumină? Partea cu întuneric a fost prima.

3 Ziua a doua. Geneza 1:6-8

-  **Geneza 1:6** – „Dumnezeu a zis: «Să fie o întindere între ape...»” Imediat a apărut aerul pe care îl respirăm.
- Întreabă: Putem vedea aerul? Ați putut vedea aerul din cutie? Nu.



Materiale necesare

- Biblia
 - Cutie mică, goală, cu capac
 - Creioane, imagine de colorat
 - Câteva cuburi din lemn mici
 - Evantai (sau o bucată de hârtie care să facă „vânt”)
 - Un balon
 - Sac mic sau vas cu pământ
 - Un bol de fructe, bol cu nuci, vază cu flori adevărate
 - Pasăre de pluș cu mecanism care cântă sau cîrîpît de păsări online
 - Peștișor mic într-un bol
 - Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)
- SP-AQ1 #6, 7: Cercul creației**


- c. Noi respirăm aer. Roagă copiii să se ridice în picioare și să inspire profund, apoi să expire. Nu putem trăi fără aer.

Ajutor vizual (balon): Umflă un balon. Întreabă: Ce am introdus eu chiar acum în acest balon? Aer. Lasă aerul să iasă în timp ce copiii ascultă atenți.


4 Ziua a treia. Geneza 1:9-13

- a.  **Geneza 1:9** – „Dumnezeu a zis: «... să se arate uscatul!»” Imediat a apărut uscatul. Dar era doar pământ. Nu existau plante, flori sau copaci. **Ajutor vizual (pământ)**
- b.  **Geneza 1:11** – „Apoi Dumnezeu a zis: „Să dea pământul verdeață..., pomi roditori.” Imediat pământul, care până atunci fusese gol, a fost acoperit de iarbă, flori și copaci frumoși. Cât de frumos trebuie să fi fost! **Ajutor vizual (fruct, nuci, flori)** Discutați.

5 Ziua a patra. Geneza 1:14-19

- a.  **Geneza 1:14** – „Dumnezeu a zis: «Să fie niște luminători în întinderea cerului.»” Imediat soarele, luna și stelele au început să strălucească. Dumnezeu a făcut soarele pentru zi și a făcut luna și stelele pentru noapte.
- b. Soarele ajută florile să crească? Ne oferă lumină în timpul zilei? Ne ajută organismul să rămână sănătos? Ne încălzește? Da.
- c. Luna și stelele sunt frumoasele lumini de noapte ale lui Dumnezeu pentru a ne reaminti că El ne poartă de grijă în noaptea întunecoasă.

6 Ziua a cincea. Geneza 1:20-23

- a.  **Geneza 1:20** – „Dumnezeu a zis: «Să mișune apele de viețuitoare și să zboare păsări deasupra pământului pe întinderea cerului.»” Și totul a luat ființă. Peștii și alte viețuitoare au început să înoate în apă și păsările zburau din copac în copac, cântând triluri vesele. **Ajutor vizual (păsări, pești):** Pune câteva triluri de păsări. Arată pești. Discutați.
- b. Săptămâna viitoare vom descoperi ce a creat Dumnezeu în ziua a șasea.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Biblia ne spune cum a luat ființă lumea noastră. Dumnezeu a făcut toate aceste lucruri frumoase pentru noi, în șase zile, așa cum spune versetul de memorat. El le-a creat din nimic, doar a vorbit și s-au făcut. Doar Dumnezeu poate să creeze sau să facă ceva doar poruncind.

♥ Apel la inimă

Mă bucur că Dumnezeu ne iubește atât de mult încât a făcut toate aceste lucruri frumoase doar pentru noi. Voi vă bucurați că Dumnezeu vă iubește și a făcut toate aceste lucruri frumoase pentru voi? **Ridică mâna.** Haideți să Îi mulțumim!



Rugăciune

Iubite Dumnezeu, Îți mulțumim că ai creat pentru noi lumina, aerul, toate florile și copacii, păsările și peștii, fiindcă ne iubești atât de mult. Și noi Te iubim. Fii cu noi în această săptămână! În Numele lui Isus, amin!

Terminarea creației lui Dumnezeu

A-4

Mesajul lecției

Dumnezeu i-a făcut pe Adam și pe Eva și le-a spus cum să fie fericiți și feriți de ispitele lui Satana. Dumnezeu ne-a făcut și pe noi, iar instrucțiunile Lui pline de grijă față de noi se găsesc în Biblie.

Textul de memorat – Psalmii 119:73

„Măinile Tale m-au făcut și m-au întocmit.”

Introducere

Folosind imagini biblice, figurine de flanelograf sau alte ajutoare vizuale, recapitulează ce s-a întâmplat în fiecare din primele cinci zile ale creației. Dumnezeu pregătea lumea pentru ca oamenii să o locuiască.


Lecție practică (articole pentru animale): Într-o pungă de cadouri colorată pune o lesă pentru câine, un bol, hrană și un os. Întreabă: Dacă ați primi un cățeluș, voi v-ați pregăti? Pe rând, copiii să închidă ochii și să scoată câte un articol din pungă. Discutați cum ar trebui să se pregătească pentru cățeluș pentru ca acesta să se simtă confortabil și iubit. Dumnezeu ne iubește foarte mult.

Rugăciune

Iubite Doamne, Ți mulțumim că ai creat lucruri atât de frumoase în lumea noastră, pentru că ne iubești. Acum, când vorbim despre cum ai creat primii oameni, Te rugăm să ne înveți cu ajutorul Duhului Tău Sfânt! În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Ziua a șasea. Geneza 1:24,25; 2:19

- a.  **Geneza 1:24** – „Dumnezeu a zis: «Să dea pământul viețuitoare după soiul lor.»” Când Dumnezeu a rostit aceste cuvinte, tot felul de animale au început să prindă viață. Dați-mi exemple de niște animale!


Ajutor vizual (animal de companie): Roagă pe cineva care are un animal de companie să îl aducă. Povestește cum Dumnezeu a creat animalele pentru a ne ajuta și pentru bucuria noastră.

- b. În grădina Eden, animalele locuiau împreună în mod pașnic. Leii și oile, câinii și pisicile, păsările și gândacii, toți erau împreună. Nu s-au rănit niciodată și nu le-a fost teamă de oameni.
- c. Dumnezeu ne arată dragostea Lui prin faptul că a creat animale care să ne iubească și să ne ajute.
- Ajutor vizual (pulover din lână, miere):** Oile ne oferă lână pentru îmbrăcăminte. Albinele produc miere. Câinii protejează oamenii. Pisicile sunt un tovarăș bun de joacă. Dacă timpul permite, dă mai multe exemple.

2 Acum Dumnezeu era pregătit să creeze oameni.

- a. Tot ce și-ar fi dorit sau ar fi avut nevoie oamenii era acum pregătit pentru ei.
- Aveau lumină.
 - Aveau aer ca să poată respira.
 - Aveau hrană, copaci pentru umbră și flori frumoase de care să se bucure.
 - Aveau lumina caldă a soarelui.
 - Aveau păsări, pești și animale frumoase cu care să se joace.
- b. Dumnezeu S-a gândit la tot. Cât de înțelept și bun este El!

3 În ziua a șasea, Dumnezeu i-a creat pe Adam și Eva. Dumnezeu Însuși i-a creat pe Adam și pe Eva. (Geneza 1:26,27)

- a.  **Geneza 2:7** – „Domnul Dumnezeu a făcut pe om din țărâna pământului.” El a format ochii, urechile, mâinile și picioarele lui Adam și toate celelalte. Fiecare părticică din Adam era perfectă.


Materiale necesare

- Biblia
- Imagini cu creația
- Articole pentru animale de companie – vas pentru hrană, lesă, zgardă, jucării
- Animal real – cățeluș, pisicuță (roagă pe cineva să îl aducă și apoi să îl scoată)
- Pulover de lână; borcan cu miere
- Plastilină
- Obiect cu instrucțiuni de folosire, de exemplu plastilină sau jucărie cu baterii

Ajutor vizual (plastilină): Copiii sau un instructor să facă un „om”. Întreabă: Putem să îl aducem la viață? Nu. Doar Dumnezeu poate da viață.

- b. Când a terminat, Dumnezeu a suflat în plămâniile lui Adam aer și imediat Adam a devenit viu.
- c. Tot în acea zi, Dumnezeu a creat-o și pe Eva. Și ea era perfectă și frumoasă. Ea era soția lui Adam.
- d. Ei erau foarte fericiți.

4 Dumnezeu le-a dat lui Adam și Evei instrucțiuni clare deoarece El dorea ca ei să fie fericiți.

- a. Dumnezeu a pus doi pomi speciali în grădina Eden. Unul se numea pomul vieții. Roadele lui dădeau viață care nu se termina niciodată.
- b. Al doilea pom special se numea pomul cunoștinței binelui și răului. Dumnezeu a spus că Adam și Eva puteau să mănânce din roadele oricărui pom din grădină – dar nu și din acest pom. Adam și Eva ascultau cu atenție când Dumnezeu le-a dat poruncile Lui speciale.  **Geneza 2:16,17** – Dumnezeu a spus: „Domnul Dumnezeu a dat omului porunca aceasta: «Poți să mănânci după plăcere din orice pom din grădină, dar din pomul cunoștinței binelui și răului să nu mănânci, căci, în ziua în care vei mânca din el, vei muri negreșit.»”
- c. Dorea Dumnezeu ca ei să moară? Nu. El dorea ca ei să fie fericiți și să trăiască pentru totdeauna. El știa că, dacă alegeau să asculte de El, aveau să fie fericiți. Așa că El le-a dat instrucțiuni clare despre cum să rămână fericiți.
- d. Este important să respectăm instrucțiunile? Da.

Ajutor vizual (instrucțiuni de utilizare): Discuțați cum citește mama instrucțiunile de utilizare ca să știm cum să ne păstrăm în condiții bune jucăriile. Câteva idei mai jos:

Plastilină: A se păstra în recipient acoperit. A nu se lăsa să intre mizerie sau nisip.

Jucărie cu baterii: A nu se pune jucăria în apă și a nu fi lăsată afară.

- e. Instrucțiunile de utilizare din partea lui Dumnezeu se găsesc în Biblie. Ascultarea de ele ne va feri de rău și ne va face fericiți.

5 Acum Dumnezeu terminase de creat totul în lumea noastră.

- a. La sfârșitul fiecărei zile din săptămâna creației, Dumnezeu „a văzut că lucrul acesta era bun.”
- b. La sfârșitul zilei a șasea din săptămâna creației, Dumnezeu a spus că totul „era foarte bun.”
- c. Nu uitați că tot Dumnezeu v-a creat și pe voi. Așa ne spune versetul nostru de memorat.

 **Recapitularea textului de memorat**

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu a creat foarte multe lucruri minunate de care să se bucure Adam și Eva. Și El le-a făcut și pentru bucuria noastră.

 **Apel la inimă**

Dumnezeu ne-a creat pe mine și pe voi. Pentru că El ne iubește și vrea să fim fericiți, El ne-a dat Biblia cu instrucțiunile Sale de utilizare. Să ascultăm de El și să Îl iubim din toată inima noastră.

 **Rugăciune**

Iubite Doamne, Îți mulțumim că ai creat atât de multe lucruri frumoase pentru noi. Îți mulțumim că ne-ai făcut asemenea Ție ca să putem fi prieteni cu Tine. Noi alegem să te iubim și să ascultăm de Tine în această săptămână, ajută-ne Tu, Te rugăm! În Numele lui Isus, amin!

Cadoul special al lui Dumnezeu

A-5

Mesajul lecției

Ziua a șaptea este Sabatul. Din moment ce Dumnezeu l-a sfințit, Sabatul este special. Dumnezeu dorește să petreacă întreaga zi de Sabat cu noi, deci trebuie să avem grijă să ne pregătim pentru aceasta în timpul săptămânii.

Textul de memorat – Exodul 20:8-10

„Adu-ți aminte de ziua de odihnă ca s-o sfințești. Să lucrezi șase zile și să-ți faci lucrul tău, dar ziua a șaptea este ziua de odihnă, închinată Domnului Dumnezeului tău.”

Introducere

Activitate (imagini): Recapitulează pe scurt ce a creat Dumnezeu în fiecare zi din cele șase zile ale săptămânii creației. Dumnezeu a făcut toate aceste lucruri pentru om.

Ajutor vizual (cutie de cadouri): În ziua a șaptea Dumnezeu i-a dat omului un cadou foarte special. Oare ce anume? Înainte de a descoperi darul Său, să ne rugăm!

Rugăciune


Iubite Doamne, acum, când vom vorbi despre darul Tău special, vino Tu la Școala noastră de Sabat și învață-ne despre Tine și cât de mult ne iubești! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Sabatul este darul special al lui Dumnezeu pentru noi.

- a. Roagă un copil să deschidă cutia de cadouri. Darul special al lui Dumnezeu a fost o zi întreagă pe care să o petrecem cu El.

Ajutor vizual (SP-AQ1 #8): Discutați faptul că fiecare parte a zilei de Sabat este un timp special pe care să îl petrecem cu Dumnezeu.

- b. Deschide Biblia în Geneza 2. **Explică:** După ce a creat lumea noastră, Dumnezeu S-a odihnit în ziua a șaptea. El a sfințit-o și a binecuvântat-o. El ne-a dat Sabatul ca un dar minunat în timp. (Geneza 2:1-3)
- c. Discutați cum petrecea Dumnezeu timp cu Adam și cu Eva în Sabat.
- d. Ajută copiii să numere zilele săptămânii, încheind cu ziua a șaptea. Întreabă: Care este ziua a șaptea? Sabatul (sâmbăta).
- e. Dumnezeu a sfințit această zi și întotdeauna va fi sfântă. Doar Dumnezeu poate sfinți ceva.
- f.  **Marcu 2:27** – „Sabatul a fost făcut pentru om.” Dumnezeu a făcut această zi doar pentru noi.

2 Dumnezeu ne dă șase zile pentru lucru și joacă.

Ce lucruri facem în cele șase zile ale săptămânii înainte de Sabat?

Arată obiectele pentru timpul săptămânii și discutați pe măsură ce copiii iau câte un articol.

Încheie discuția despre fiecare articol cu întrebarea: Dar am face acest lucru în Sabat? Nu.

- Sacoșă de cumpărături – Mergem la cumpărături.
- Detergent de rufe – Spălăm rufe și împăturăm haine.
- Lavetă/spray pentru praf – Curățenie în casă.
- Minge – Ne jucăm cu jucăriile de zi cu zi.
- Carte obișnuită – Citim cărți obișnuite.
- Oală mică – Pregătim mâncare.
- Pahar de la un restaurant fast-food – Mâncăm la restaurant.

3 Pe tot parcursul săptămânii ne pregătim pentru Sabatul care va veni.


- a. Ziua de dinainte de Sabat se numește vineri. O mai numim și „ziua pregătirii”. (Luca 23:54) În această zi ne asigurăm că totul este pregătit pentru Sabat. Facem mai multă mâncare, astfel încât să avem și pentru Sabat.

Materiale necesare

- Biblia
- Imagini cu lumea creată
- Cutie de cadouri cu imaginile de Sabat înăuntru (SP-AQ1 #8)
- Sacoșă cu obiecte pentru timpul săptămânii (vezi mai jos punctul 2.a.)
- Sacoșă cu obiecte pentru Sabat (vezi mai jos punctul 3.c.)
- Imagine auxiliară (*Supplied Picture*):
SP-AQ1 #8: Cartonaje cu imagini de Sabat

- Ne asigurăm că hainele și încălțăminte sunt pregătite.
- Ne pregătim pentru Școala de Sabat, studiind lecția biblică în fiecare zi.
 - Când începe Sabatul? Începe vineri seara la apusul soarelui. Sabatul se sfârșește tot la apusul soarelui, sâmbătă seara. (Leviticul 23:32)
 - Vineri seara, când vine Sabatul, ne oprim din lucru așa cum și Dumnezeu S-a oprit din crearea lumii.

4 Biblia ne spune cum să păzim Sabatul și să îl considerăm zi sfântă.

-  **Exodul 20:8** – „Adu-ți aminte de ziua de odihnă, ca s-o sfințești.”
- Dumnezeu nu vrea ca în Sabat noi să facem activități obișnuite, pe care le facem în fiecare zi. Există foarte multe lucruri bune pe care El dorește să le facem în Sabat. (Exodul 20:10; Luca 6:9,10.)
- Exemplifică modul în care se poate păzi Sabatul, făcând din el o zi sfântă și plină de bucurie.
Arată obiectele pentru Sabat și discutați în timp ce copiii iau câte un obiect.
 - Desen cu o biserică – Mergem la Școala de Sabat și la biserică. Ne închinăm lui Dumnezeu pentru că ne-a creat.
 - Ghidul de lecții pentru Școala de Sabat – Îi povestim unui prieten ce am învățat la Școala de Sabat.
 - Flori – Oferim unei persoane care nu a putut veni la biserică.
 - Carte de imnuri – Cântăm imnuri de Sabat pentru familie și alți oameni.
 - Obiect din natură – Facem o plimbare în natură și observăm lucrurile create de Dumnezeu.
 - Creioane – Colorăm imagini cu povestiri biblice.
 - Felicitare – Facem urări de însănătoșire unei persoane bolnave.
 - Carte cu istorisiri biblice – Citim povestiri biblice.
- Sabatul este o zi foarte specială. Să ne amintim întotdeauna de el, așa cum spune versetul de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Cât de mult ne iubește Dumnezeu încât să ne dea Sabatul! Este o zi întregă pe care noi să o petrecem cu Isus. Și El ne dă foarte multe lucruri speciale pe care să le facem în Sabat.

Apel la inimă

Eu vreau să îmi amintesc de Sabat pe tot parcursul săptămânii, terminându-mi tot lucrul înainte de apusul soarelui în ziua de vineri. Vreți și voi? Așa putem petrece tot Sabatul făcând lucruri bune, după cum a spus Isus.

Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim din inimă că ne-ai dat ziua de Sabat – o zi specială cu Tine. Amintește-ne să ne terminăm lucrul în cele șase zile din săptămână, așa încât să fim pregătiți pentru Sabat și pentru lucrurile interesante pe care Tu vrei să le facem în această zi! Îți mulțumim din inimă. În Numele lui Isus, amin!

Versete de referință pentru instructor:

Exodul 20:10 – Nu lucrăm în Sabat.

Neemia 13:15 – Nu cumpărăm, nu vindem și nu purtăm poveri.

Isaia 58:13 – Nu ne facem plăcerile.

Luca 6:9,10 – Este corect să facem bine altora și să salvăm o viață.

O zi foarte tristă

A-6

Materiale necesare

- Biblia
- Cutie sau pungă frumoasă de cadouri cu ceva urât înăuntru (capcană pentru șoareci sau haine murdare)

Mesajul lecției

Există o regulă scurtă, ușor de ținut minte, de care ar trebui să ascultăm mereu: „Fă ceea ce spune Dumnezeu!” Ești întotdeauna în siguranță când ascuți, pe când neascultarea cauzează tristețe.

Textul de memorat – Ioan 3:16

„Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică.”

Introducere


Ajutor vizual (cutie/pungă de cadouri): Întrebă: Dacă cineva v-ar oferi un cadou frumos, v-ați aștepta să găsiți ceva foarte frumos înăuntru? Bineînțeles. Apoi întreabă: Ce credeți că este în această cutie/pungă frumoasă? Credeți că înăuntru este ceva periculos sau murdar? Să ne uităm înăuntru. Ah, ce farsă nemiloasă! Dacă cineva v-ar da un astfel de cadou, ce ați crede? Nu ar fi frumos, nu-i așa? Astăzi vom învăța cum Satana a fost foarte nemilos și a păcălit-o pe Eva cu ceva frumos.

Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom studia minunata Ta Biblie, vino cât mai aproape de noi și învață-ne despre dragostea Ta! Mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurea lecției

1 Dumnezeu a pus doi pomi speciali în grădina Eden.

- Vă amintiți cum se numeau acei pomi? Ei se numeau pomul vieții și pomul cunoștinței binelui și răului.
- Dacă ar fi mâncat din pomul vieții, Adam și Eva nu ar fi murit niciodată.
- Ce a spus Dumnezeu că se va întâmpla cu Adam și Eva dacă mănâncă din pomul cunoștinței binelui și răului?
-  **Geneza 2:16,17** – Dumnezeu a spus: „Vei muri negreșit.”

2 Dumnezeu i-a iubit foarte mult pe Adam și pe Eva și a vrut ca ei să trăiască veșnic. El nu dorea ca ei să moară.


- Dumnezeu le-a spus lui Adam și Evei cine era Lucifer și cum el a devenit Satana și a trebuit să plece din cer.
- El i-a avertizat că Satana va încerca să le distrugă fericirea.
- El le-a spus să nu se apropie de pomul cunoștinței binelui și răului deoarece acela era singurul loc în care avea voie Satana să fie.
- Dumnezeu le-a mai spus să rămână împreună, ca să se ajute unul pe celălalt să aleagă să Îl iubească pe Dumnezeu și să asculte de El.

3 Dumnezeu a pus doi pomi speciali în grădina Eden.

- Într-o zi Eva s-a îndepărtat de Adam.
- Ea era aproape de pomul cunoștinței binelui și răului.
- Ea ar fi trebuit să se întoarcă imediat lângă Adam.
- Eva ar fi fost ferită de Satana dacă ar fi ascultat de avertizarea lui Dumnezeu de a rămâne lângă Adam și departe de acel pom.
- Dar ea a rămas și s-a uitat la pom.
- Dintr-o dată cineva a început să îi vorbească Evei. Apoi ea a văzut un șarpe frumos, auriu, cu aripi frumoase, întins pe o creangă a pomului și mâncând din rodul aceluși pom.
- Satana se ascundea în pom și folosea acel șarpe frumos pentru a-i vorbi Evei.
- Cât de nemilos era Satana să o păcălească pe Eva folosind frumosul șarpe pentru a ascunde cine era el cu adevărat! El nu voia ca ea să știe adevărul.

- i. **Arată pungă/cutia pentru cadouri:** Privind la această cutie/pungă frumoasă, ați putea ghici că înăuntru este ceva rău? Nu. Nici Eva nu își putea da seama privind la acel șarpe frumos că el încerca să o înșele.

4 **Întotdeauna vom avea de suferit dacă dăm crezare minciunilor lui Satana.**

- a. Dumnezeu le-a spus lui Adam și Evei: „În ziua în care vei mânca din el, vei muri negreșit.”
b.  **Geneza 3:4** – „Atunci, șarpele a zis femeii: «Hotărât că nu veți muri.»”
c. Era o minciună, nu-i așa? Satana dorea ca Eva să moară. Dar Dumnezeu nu dorea ca ea să moară.
d. De cine ar fi trebuit să asculte Eva? Ea a trebuit să aleagă, nu-i așa?
e. Eva a ales să nu asculte și să nu se supună lui Dumnezeu. În schimb a ales să asculte de Satana.
f. Eva nu a ascultat de Dumnezeu și a mâncat din pom.
g. Apoi Eva a mai luat un fruct și i l-a dat lui Adam și a mâncat și el.
h. Acum ei cunoșteau răul. Pentru prima dată erau nefericiți.
i. Hainele lor de lumină au dispărut și le-a fost rușine. Ei au încercat să își facă haine din frunze.
j. Pentru prima dată le-a fost teamă. S-au temut de Dumnezeu și au încercat să se ascundă de El.
k. Au trebuit să iasă din frumoasa lor casă din grădină.
l. Acum urmau să moară, așa cum spusese Dumnezeu.
m. Neascultarea întotdeauna ne face să suferim. De aceea Dumnezeu dorește ca noi să învățăm să ascultăm întotdeauna.

Povestire: Filip era un băiat cam de vârsta voastră. Într-o zi prietenul lui i-a spus: „Hai să ne jucăm cu praf de pușcă!” Filip și-a amintit că mama lui îi spusese: „Nu te juca niciodată cu praf de pușcă. Poate exploda și te poate arde foarte tare!” Sora lui Filip i-a reamintit de avertizarea mamei. Dar prietenul lui Filip a spus: „Nu te preocupa de ce ți-a spus mama ta. Voi avea eu grijă să nu te rănești.” Filip a trebuit să aleagă. Oare să creadă ce i-a spus mama lui sau ce îi spunea prietenul lui? Voi ce credeți că ar fi trebuit să aleagă? El ar fi trebuit să aleagă să asculte de mama lui, dar în schimb a crezut minciuna prietenului său și s-a jucat cu praf de pușcă. Exact cum l-a avertizat mama lui, praful de pușcă a explodat și i-a ars fața destul de grav. Neascultarea i-a făcut mult rău. Mamei lui Filip i-a părut rău că el era rănit și de îndată i-a îngrijit arsurile până s-a făcut bine. Filip nu a uitat niciodată cât de importantă este ascultarea.

5 **Dumnezeu încă îi iubea pe Adam și pe Eva.**

- a. Încă îi iubea Dumnezeu pe Adam și pe Eva după ce ei au ales să nu asculte? Da.
b. Când Dumnezeu le-a spus despre planul Lui de a vindeca rănilor produse de neascultarea lor, ei au fost foarte recunoscători. Vom afla despre acest plan săptămâna viitoare.
c. Cât de adevărat este versetul nostru de memorat! Indiferent ce se întâmplă, Dumnezeu întotdeauna vă iubește.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Biblia ne spune că Satana este foarte nemilos. El spune minciuni și ne ispitește să facem lucruri care par distractive, dar de fapt el încearcă să ne păcălească să nu ascultăm de Dumnezeu. Dar Dumnezeu este puternic, bun și blând. El ne avertizează cu privire la înșelăciunile lui Satana, pentru ca noi să putem alege să ascultăm de Dumnezeu. Apoi Dumnezeu ne ajută să alegem să ascultăm de El și să fim fericiți. Aceasta este singura cale de a fi fericiți.

Apel la inimă

Eu aleg să ascult de Dumnezeu în această săptămână pentru ca El să mă păzească și să mă facă fericit. Vreți și voi să alegeți să ascultați de Dumnezeu? **Ridică mâna.**

Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că ne iubești atât de mult. Îți mulțumim că ne-ai avertizat cu privire la înșelăciunile lui Satana, ca să putem alege să ascultăm de Tine. Ajută-ne în această săptămână să fim fericiți alegând să Te ascultăm. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Ce au ales primii doi frați

A-7

Mesajul lecției

Noi arătăm că Îl iubim pe Dumnezeu când alegem să ascultăm de El. Neascultarea cauzează întotdeauna tristețe și moarte.

Textul de memorat – Evrei 11:4

„Prin credință a adus Abel lui Dumnezeu o jertfă mai bună decât Cain. Prin ea a căpătat el mărturia că este neprihănit.”

Materiale necesare

- Biblia
- Carte pentru copii
- Șarpe din plastic
- Frunze uscate, flori ofilite
- Carte cu povestiri biblice
- Miel de jucărie (cât se poate de real)
- Scenă de flanelograf: calea îngustă și calea largă, Isus, Satana, Cele Zece Porunci

Introducere

Ajutor vizual (carte): Să presupunem că primiți cadou o carte frumoasă, nouă. Mama vă dă indicații clare și o avertizare. Ea spune: „Să nu o scoți afară. Dacă se udă, cartea se strică.” Dar voi nu o ascultați și duceți cartea afară, apoi uitați să o mai aduceți înapoi. Ce se va întâmpla cu cartea dacă se udă de la ploaie sau rouă? Cartea va fi distrusă.

Arată Biblia. În Biblie găsim instrucțiunile și avertizările lui Dumnezeu pentru noi. Dumnezeu ne-a creat și știe ce este mai bine pentru noi. Dacă ascultăm de El, vom fi fericiți. Dar, dacă nu, ne vom distruge viața și vom fi foarte nefericiți. Astăzi vom vorbi despre doi băieți – unul care a urmat instrucțiunile lui Dumnezeu și unul care nu le-a urmat. Dar mai întâi să ne rugăm și să Îl invităm pe Dumnezeu să ne ajute.

Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom studia cum să Te ascultăm și să fim fericiți, Te rugăm să vii la Școala noastră de Sabat și să ne înveți cu Duhul Tău cel Sfânt. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției


1 Săptămâna trecută am învățat despre alegerea nefericită a lui Adam și a Evei de a nu asculta de Dumnezeu

- Când nu au ascultat de Dumnezeu, Adam și Eva au fost foarte nefericiți. Dumnezeu și îngerii cei sfinți au fost și ei triști.
- Frumoasele lor haine de lumină, strălucitoare, au dispărut și ei au trebuit să plece din casa lor din grădină.
- Șerpii aceia frumoși au devenit șerpi urâți, înfricoșători. **Ajutor vizual (șarpe din plastic)**
- Lucrurile au început să moară – frunzele cădeau din copaci și florile se ofileau. **Ajutor vizual (frunze și flori ofilite)**
- Acum, Adam și Eva ascultau în mod natural de Satana, nu de Dumnezeu. Și într-o zi urmau și ei să moară.
- Să nu ascuți de Dumnezeu este o alegere îngrozitoare.

2 Dar Dumnezeu încă îi iubea pe Adam și pe Eva. El a promis să salveze omenirea din mâna lui Satana.


- Dumnezeu a vorbit cu Adam și Eva după ce au păcătuit și le-a făcut o promisiune specială. (Geneza 3:15)
Lecție practică (carte cu povestiri biblice): Ce este o promisiune? Când Carol o vizitează pe bunica, el îi spune: „Te rog să îmi citești o povestire.” Bunica îi răspunde: „Nu chiar acum. Pregătesc prânzul. Dar îți voi citi o povestire după prânz.” Aceasta este o promisiune, nu-i așa? După prânz, Carol își aduce cartea preferată cu povestiri biblice și se așază lângă bunica, apoi ea îi citește o povestire. Bunica se ține de promisiune, nu-i așa?
- Dumnezeu întotdeauna Se ține de promisiunile făcute. Când spune că face ceva, El chiar face.
- Ce promisiune specială le-a făcut Dumnezeu lui Adam și Evei?
 - Dumnezeu a promis că îi ajută pe oameni să urască păcatul și pe Satana.
 - Dumnezeu a promis că va veni să moară pentru păcatele noastre.
 - Dumnezeu a promis că într-o zi îl va distruge pe Satana pentru totdeauna.
- Dumnezeu le-a dat lui Adam și Evei un plan special de închinare, plan care să îi ajute să înțeleagă și să își amintească promisiunile Sale.

Ajutor vizual (miel) Dumnezeu i-a spus lui Adam să omoare un miel fără niciun defect și să îl aducă jertfă pe un altar din piatră. Mielul fără defect îl reprezintă pe Dumnezeu Fiul – adică pe Isus –, care este fără defect, sau fără cusur. Totodată arată cum El urma să vină în lumea noastră să moară pentru a lua păcatele noastre asupra lui.

- e. Păcatul rănește oamenii. Păcatul Îl rănește pe Dumnezeu. Păcatul este un lucru îngrozitor. Dar Dumnezeu le-a oferit speranță lui Adam și Evei, iar noi putem avea aceeași speranță.
- f.  **Romani 6:23** – „Fiindcă plata păcatului este moartea, dar darul fără plată al lui Dumnezeu este viața veșnică.”
- g. Să recapitulăm versetul de memorat de săptămâna trecută!

3

Cei doi băieți ai lui Adam și Evei, Cain și Abel, au ales și ei.

- a. Adam și Eva au avut doi băieți. Îi chema Cain și Abel.
- b. Adam și Eva i-au învățat cu atenție despre promisiunea lui Dumnezeu și despre jertfele de miei. Ei au aflat că mielul Îl reprezenta pe Isus, care urma să îi salveze din păcatele lor.
Pe panoul de flanelograf pune cele două căi (îngustă și largă), Isus, Satana și Cele Zece Porunci.
- c. Cain și Abel au aflat că erau doar două variante de ales:
 - 1) să asculte de Dumnezeu, lucru care ducea spre fericire și viață veșnică, SAU
 - 2) să asculte de Satana, lucru care ducea spre nefericire și moarte veșnică.
- d. Abel a ales să asculte de Dumnezeu. El a adus un miel perfect pe altarul lui și l-a rugat pe Dumnezeu să îi ierte păcatele. Dumnezeu a răspuns rugăciunii lui trimițând foc peste jertfa lui.
- e. Cain a ales să nu asculte de Dumnezeu. El a adus pe altar roade din grădina lui. Dumnezeu nu putea accepta darul lui, pentru că nu era ce cerea Dumnezeu.
- f. Cain s-a înfuriat foarte tare. El voia ca Dumnezeu să îl accepte și pe el, deși el încă alegea să asculte de Satana. Dar Dumnezeu nu putea face acest lucru. Cain s-a mâniat atunci atât de tare încât a mai făcut un lucru înfricoșător.
- g.  **Geneza 4:8** – „Cain s-a ridicat împotriva fratelui său Abel și l-a omorât.”
- h. Ce alegere teribilă! Păcatul întotdeauna ne rănește pe noi și pe ceilalți. Enumeră pe cine a rănit păcatul lui Cain.
- i. Deși Abel a murit în acea zi, Isus îl va readuce la viață când va reveni. Abel va fi în cer și va trăi pentru totdeauna alături de Isus deoarece el a ales să Îl iubească și să asculte de Dumnezeu.

4

În fiecare zi și noi alegem de cine ascultăm.

- a. **Întrebă:** „Care sunt cele două opțiuni pe care le avem?” (Vezi punctul 3.b.). **Arată cele două căi.**
- b. Nu putem asculta de Dumnezeu fără ajutorul Lui, dar, dacă Îl rugăm, Dumnezeu ne va ajuta bucuros să ascultăm de El.
- c. Când vă distrați jucându-vă cu jucăriile și mama spune: „Este timpul de culcare”, cum puteți asculta cu voioșie chiar și atunci când nu vreți? Alegeți repede să fiți ascultători? Apoi vă rugați în gând: „Doamne, nu vreau să merg la culcare, dar aleg să ascult de Tine. Ajută-mă să merg voios la culcare chiar acum. În Numele lui Isus, amin”?
- d. Dumnezeu vă va ajuta să fiți ascultători de bunăvoie chiar în momentul când decideți să ascultați.
- e. Când sunteți ascultători, alegeți calea spre viața veșnică și spre cer.
- f. **Întrebă:** Cine vă iubește și vrea să ascultați de El și să trăiți veșnic? Cine vă urăște și vrea să ascultați de el și să aveți parte de moartea veșnică?

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Păcatul întotdeauna face rău. L-a făcut pe Cain să sufere și pe toți din familia lui. Dar Isus ne va ajuta să ascultăm de El, dacă Îi cerem acest lucru.

Apel la inimă

Putem alege să ascultăm de Dumnezeu și să trăim veșnic SAU putem alege să ascultăm de Satana, adică moartea veșnică.

Arată spre calea îngustă și întrebă: Voi veți alege să ascultați de Dumnezeu și să trăiți veșnic în cer? Eu aleg. Ridică mâna.

Invită copiii să pună fetița și băiatul din fetru pe calea îngustă.



Rugăciune

Iubite Doamne, am învățat cum păcatul lui Cain le-a făcut rău tuturor celor din jur. Noi alegem să nu ascultăm de Satana. Alegem să ascultăm de Tine și să trăim veșnic. Te rugăm, vrei să ne ajuți în această săptămână? Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Noe construiește o barcă

A-8

Mesajul lecției

Un mod în care putem fi prieteni cu Dumnezeu, așa ca Enoh și Noe, este să ne amintim întotdeauna că El este aproape de noi. Dar și să alegem să facem mereu ceea ce Îi aduce bucurie.

Textul de memorat – Evrei 11:7

„Prin credință Noe... a făcut un chivot ca să-și scape casa.”

Introducere

Ajutor vizual (SP-AQ1 #4): Ați mers vreodată la plimbare cu cineva? Poate bunicul a venit în vizită la voi și mama v-a spus că puteți merge la plimbare cu el. Vreau să vă întreb ceva: voi și bunicul ați mers în același loc? Sau în locuri diferite? În același loc, desigur. Dacă bunicul a mers la cutia poștală ați mers și voi cu el. Dacă bunicul a mers la magazin, acolo ați mers și voi. Poate v-a ținut de mână și ați vorbit. Când mergem alături de cineva înseamnă că mergem în același loc. Lecția noastră de astăzi este despre ce înseamnă a merge, sau a umbla, cu Dumnezeu. Mai întâi să ne rugăm și să Îi cerem lui Dumnezeu să ne învețe cum să umblăm cu El.



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom studia Biblia în această dimineață de Sabat, vino și învață-ne cum să umblăm cu Tine! Mulțumim că ne vei ajuta. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 Enoh a umblat cu Dumnezeu.


- După ce Cain l-a ucis pe Abel, Adam și Eva au mai avut și alți copii. Apoi au avut nepoți și strănepoți. După o vreme s-a născut un băiat pe nume Enoh.
- Geneza 5:22** – Biblia spune: „Enoh a umblat cu Dumnezeu.”
- Ajutor vizual** (Scenă flanelograf: calea îngustă și calea largă) **Întrebă:** Dacă Enoh umbla cu Dumnezeu, pe ce cale era el? El se afla pe calea îngustă, care duce spre cer. El alegea să se gândească la Dumnezeu și să facă ceea ce Îl făcea pe Dumnezeu fericit. Enoh Îl iubea pe Dumnezeu atât de mult încât a vrut să fie cu El pentru totdeauna.
- În fiecare zi Enoh a ales din nou și din nou să umble cu Dumnezeu.
 - Îi părea rău pentru păcatele lui și îi cerea iertare lui Dumnezeu.
 - Îl iubea pe Dumnezeu și asculta de El. Se gândea la Dumnezeu toată ziua.
 - Încerca să se asemene cu Dumnezeu. Învăța să fie bun, răbdător, iubitor și ascultător.
 - Le vorbea oamenilor despre planul minunat al lui Dumnezeu de a-i salva din păcat.
 - Avertiza oamenii că neascultarea de Dumnezeu le va aduce tristețe și moarte.
- Într-un final, într-o zi, Dumnezeu l-a luat pe Enoh la cer. Ca și cum Dumnezeu ar fi spus: „Enoh, ai umblat atât de aproape de Mine încât acum ești mai aproape de casa Mea decât de a ta. Vino acasă cu Mine!” Ce minunat! (Geneza 5:24)

2 Dumnezeu I-a spus lui Noe să construiască o corabie.

- După ce Dumnezeu l-a luat la cer pe Enoh au mai trecut sute de ani.
- Majoritatea oamenilor au ales să umble cu Satana. Ei au făcut multe alegeri greșite. Ei nu au umblat cu Dumnezeu, ca Enoh. **Întrebă:** Pe ce cale erau ei? **Arată spre calea largă.**
- Dumnezeu era foarte trist. El le-a oferit timp să se schimbe, dar ei au ales să devină și mai răi.
- Totuși, câțiva oameni încă Îl iubeau pe Dumnezeu. Noe era unul dintre ei.
- Geneza 6:9** – Biblia spune: „Noe a umblat cu Dumnezeu.” **Arată spre calea îngustă.**
- Dumnezeu i-a cerut lui Noe să construiască o corabie – o barcă mare – deoarece urma să trimită o ploaie mare să acopere tot pământul.

Materiale necesare

- Biblia
- Scenă de flanelograf: calea îngustă și calea largă
- Cutie goală de medicamente
- Animale mici din plastic (necurate) în perechi; șapte vaci sau oi din plastic
- Îngeri din fetru pentru flanelograf
- Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)
SP-AQ1 #4: Copii care merg împreună cu un adult

- g. Nu mai plouase până atunci. **Întrebă:** Avea să îi fie greu lui Noe să construiască o barcă pe uscat? Să nu uităm că el nu văzuse niciodată ploaie. Da. Oamenii ar fi râs de el pentru că asculta de Dumnezeu.
- h. Dar Noe nu s-a oprit din această cauză și a continuat să asculte.
- i.  **Geneza 7:5** – Biblia spune: „Noe a făcut tot ce-i poruncise Domnul.” El a început să construiască arca, așa cum i-a cerut Dumnezeu, pentru că el umbla cu Dumnezeu și asculta de El.
Ajutor vizual (cutie de medicamente): Dacă ați fi bolnavi și mama sau tata v-ar spune: „Acesta este un medicament. Ia-l și te vei simți mai bine”, voi ați crede? Ați lua acel medicament? Da. De ce? Pentru că știți că ei vă iubesc. Ei v-au purtat de grijă toată viața voastră. Puteți avea încredere în ei și puteți face ce vă cer. Și Dumnezeu vă iubește și v-a purtat de grijă toată viața. Puteți avea încredere în El.
- j. Noe a ascultat de Dumnezeu pentru că **Îl credea și avea încredere în El.**

3 **În timp ce construia arca, Noe avertiza oamenii cu privire la ploaia mare/potopul care urma să vină.**

- a. Dar oamenii nu au luat seama la avertizarea lui Dumnezeu. Ei nu au crezut că urma să vină un potop. Ei doar au râs de Noe și au crezut că era nebun.
- b. După 120 de ani, Noe a terminat de construit arca.
- c. Apoi Dumnezeu a făcut o minune. Îngerii au condus animalele spre corabie ca să scape de potop. Unele au venit în pereche, câte două. Altele – „animalele curate” – au venit în grupuri de câte șapte perechi. (Geneza 7:2,14,15) Noe și familia lui au condus animalele la locul lor în corabie.
Activitate (animale): Roagă copiii să aranjeze animalele în perechi, o pereche necurate și șapte perechi curate. Discutați.
- d. Probabil că Noe a implorat oamenii: „Vă rog, intrați în corabie până nu este prea târziu!” Dar nimic, nici măcar minunea cu animalele care au venit singure, nu i-a convins pe acei oameni răi să se răzgândească și să asculte de Dumnezeu.
- e. Dar toată familia lui Noe a crezut în Dumnezeu și a intrat cu Noe în arcă. Apoi Dumnezeu a închis ușa.
- f. Noe a fost un exemplu bun pentru familia lui. Și voi puteți fi un exemplu bun. Vă puteți ajuta frații, surorile și prietenii să aleagă să asculte de Dumnezeu.

4 **Dumnezeu a închis ușa de la corabie. Noe și familia lui erau feriți de potopul care venea.**

- a. Apoi a început să plouă. Și a tot plouat. Chiar și din pământ țâșnea apă. În scurt timp apa a acoperit totul. (Geneza 7:19,20)
- b. Oamenii care nu au ascultat de Dumnezeu au pierdut totul, inclusiv viața.
- c. Îngerii au păzit arca și i-au ferit de pericole pe Noe și familia lui. (Geneza 7:23) **Ajutor vizual (îngeri din fetru)**
- d. Cât de bine a ales Noe – să umble cu Dumnezeu și să asculte de El!
- e. Când alegem să ascultăm de mama și de tata, noi de fapt umblăm cu Dumnezeu. Când ne rugăm și ascultăm liniștiți povestirile biblice, noi umblăm cu Dumnezeu.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Enoh și Noe au umblat cu Dumnezeu. Lor le plăcea să se gândească la Dumnezeu și să facă ce spune El. Dumnezeu l-a luat pe Enoh la cer și i-a ferit de potop pe Noe și familia lui. Oamenii care nu au umblat cu Dumnezeu au pierdut totul.

Apel la inimă

Arată Biblia. Dumnezeu ne oferă aceste povestiri în Biblie pentru a ne ajuta să alegem să umblăm cu El. (1 Corinteni 10:11) Dumnezeu este minunat și bun și ne va ajuta să umblăm cu El. Noi putem umbla cu El în această săptămână, dacă ascultăm imediat de mama și de tata. Vreți să umblați cu Dumnezeu în această săptămână? Eu vreau. **Ridică mâna.**

Rugăciune

Iubite Doamne, **Îți mulțumim** pentru minunatele povestiri despre Enoh și Noe. Noi vrem să umblăm cu Tine la fel ca ei. Dar nu putem să ascultăm de Tine fără ajutorul Tău. Te rugăm să ne ajuți să ascultăm cu bucurie când mama sau tata ne spune ceva. **Îți mulțumim.** În Numele lui Isus, amin!

Promisiunea scrisă pe cer

A-9

Mesajul lecției

Noe a ascultat de Dumnezeu și Dumnezeu l-a ocrotit în timpul potopului. Când ascultăm de Dumnezeu, și noi putem avea încredere că El are grijă de noi. Curcubeul ne amintește că Dumnezeu își ține întotdeauna promisiunile.

Textul de memorat – Geneza 9:13

„Curcubeul Meu, pe care l-am așezat în nor, el va sluji ca semn al legământului dintre Mine și pământ.”


Introducere

Povestire (SP-AQ1 #9): Într-o noapte întunecată, o doamnă era singură acasă. Afară era o furtună puternică, ploaia torențială și se auzeau tunete și fulgere. Dar ei nu îi era teamă. Ea știa că Dumnezeu îi va purta de grijă. Dintr-odată, în toiul nopții, ea s-a trezit și a auzit un zgomot foarte puternic. Parcă un tren intrase cu toată viteza în curtea ei. Și-a dat seama imediat că venea un uragan. A sărit din pat și a alergat pe scări până în pivniță. După ce pericolul a trecut, ea a urcat din nou în casă și a aprins o lumânare, apoi a citit din Biblie tot restul nopții. Când a venit dimineața a privit pe fereastră și a fost surprinsă de ce a văzut. Cabluri periculoase căzute la pământ, copaci dezrădăcinați și chiar acoperișuri suflate de pe vârful caselor. Ce dezastru! Totul arăta altfel. Cât de recunoscătoare a fost această doamnă că Dumnezeu îi salvase viața și casa! Lecția noastră de astăzi ne spune cum Noe și familia lui l-au mulțumit lui Dumnezeu pentru protecția Lui în timpul furtunii. Ne spune cum i-a ajutat Dumnezeu să trăiască în lumea schimbată total de teribila furtună.

Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom învăța despre Noe și ce li s-a întâmplat lui și familiei lui după marele potop, vino și învață-ne mai mult despre grija Ta minunată și plină de iubire pentru noi! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției



- 1 Săptămâna trecută am învățat cum Noe a ascultat de Dumnezeu și a construit arca.**
 - a. El și toată familia lui au intrat în arcă și apoi a început potopul. Curând întreaga lume a fost acoperită de apă. Îngerii i-au ferit de cea mai crâncenă furtună.
 - b.  **Geneza 8:1** – Biblia spune: „Dumnezeu și-a adus aminte de Noe, de toate viețuitoarele... care erau cu el în corabie.” Într-un final, ploaia s-a oprit.
 - c. A trecut mult timp până apele s-au retras. Noe și familia lui au trebuit să aștepte răbdători câteva luni. În cele din urmă, Dumnezeu a trimis un vânt puternic pentru a usca pământul.
 - d. Noe a vrut să afle dacă apele s-au retras, așa că a hotărât să trimită un corb, dar acesta nu a găsit unde să se așeze. Apa încă acoperea tot pământul.
 - e. După o vreme, Noe a eliberat un porumbel. Dar nici acesta nu a găsit unde să se așeze. Noe a mai așteptat șapte zile și a dat drumul din nou porumbelului. Când s-a întors, acesta avea în cioc o frunză de măslin. **Arată frunza** După încă o săptămână i-a dat drumul din nou și acesta nu s-a mai întors. Atunci Noe și-a dat seama că apa scăzuse.
- 2 Acum Noe, familia lui și toate animalele puteau ieși în siguranță din arcă.**
 - a. Dumnezeu a deschis ușa grea a corabiei.
 - b. Cât de surprinși trebuie să fi fost când au privit afară! Nimic nu mai arăta la fel ca atunci când au intrat în corabie. Acum pe pământ erau pietre imense. Iarba frumoasă, florile, copacii, plantele și florile care crescuseră înainte de potop nu mai erau. Aurul și pietrele prețioase erau îngropate. Toate casele, animalele și oamenii dispăruseră. **Ajutor vizual (SP-AQ1 #10):** Ați văzut vreodată o fosilă sau oasele unui dinozaur într-un muzeu? Acestea provin de la animalele care au murit la potop. Ele au fost îngropate adânc în pământ și acum oamenii de știință fac săpături pentru a le găsi.

Materiale necesare

- Biblia
- Frunză mică, verde
- Fasole, fasole înmugurită în recipient
- Imagine cu un curcubeu
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
- SP-AQ1 #9:** Uragan
- SP-AQ1 #10:** Fosilă
- SP-AQ1 #11:** Căprioară

- c. Uneori oamenii de știință găsesc oasele unor oameni înalți care au murit. Noi știm că oamenii de dinainte de potop erau mult mai mari decât suntem noi acum.

3 Noe i-a mulțumit lui Dumnezeu că l-a salvat pe el și familia lui.

- a. Care a fost primul lucru pe care l-a făcut Noe după potop? A început să construiască o casă sau să planteze o grădină? Nu.
- b. Noe i-a mulțumit lui Dumnezeu că îl păzise pe el și familia lui în timpul potopului.
- c.  **Geneza 8:20** – Biblia spune: „Noe a zidit un altar Domnului.” El a jertfit Domnului câteva din animalele curate.
- d. Ar trebui să ne amintim să Îi mulțumim lui Dumnezeu pentru tot ce a făcut pentru noi.
 **Psalmi 107:1** – Biblia spune: „Aduceți mulțumiri Domnului, căci este bun!” (BTF)

4 După potop, lumea a fost foarte diferită.

- a. Privind în jur, probabil că Noe a avut foarte multe întrebări:
- Animalele mari aveau să le facă rău oamenilor?
 - Ce vor mânca, din moment ce nu mai erau pomii fructiferi și grădinile?
 - Semințele vor mai crește în grădină?
 - Va mai veni un alt potop și va acoperi totul cu apă?
- b. Dumnezeu a răspuns la toate întrebările lui Noe. (Geneza 8:22; 9:2-4.)
- Dumnezeu a spus că animalele se vor teme de oameni.
- Ajutor vizual (SP-AQ1 #11):** Când întâlnești o căprioară în pădure, ce face ea? Fuge, nu-i așa? Dacă încercați să vă apropiați de o pasăre, ea își ia zborul. Veverițele se urcă în copac. Chiar și fluturașii își iau zborul.
- Pentru prima dată, Dumnezeu a spus că oamenii puteau să mănânce carne de animale curate, dar nu și sângele.
 - Dumnezeu a spus că semințele vor continua să crească în grădină.
- Ajutor vizual (fasole/fasole încolțită):** Arată boabele de fasole. Acestea sunt semințe. Arată fasolea încolțită. Vedeți cum crește această fasole? Dumnezeu Și-a ținut promisiunea că semințele vor mai crește.
- Dumnezeu a promis că El nu va mai trimite un alt potop peste toată lumea.

5 Dumnezeu a promis că nu mai trimite un alt potop care să acopere toată lumea.

- a. Ca un semn al promisiunii Său, Dumnezeu a pus pe cer frumosul curcubeu. (Geneza 9:13)
- Ajutor vizual (imagine cu un curcubeu)**
- b. Dumnezeu spune că este curcubeul Său deoarece El are un curcubeu în jurul tronului Său din cer. (Apocalipsa 4:3)
- c. Când veți vedea de acum înainte un curcubeu, aduceți-vă aminte că este un semn din partea lui Dumnezeu că El vă iubește și Se ține de promisiune, să ne fie aproape și să ne ajute să ascultăm de El.
- d. Nu-i așa că Dumnezeu este bun că ne-a dat frumosul Său curcubeu?

Recapitularea textului de memorat

Repețați împreună textul de memorat.

Concluzie

Biblia ne povestește cum Dumnezeu a avut grijă de Noe și familia lui în corabie în timpul potopului. Dumnezeu le-a purtat de grijă și după ce au ieșit din corabie, iar pe pământ nu mai erau hrană sau grădini. Dumnezeu le-a dat apoi frumosul Său curcubeu care să le reamintească cât de aproape era El și că întotdeauna Își va ține promisiunea de a le purta de grijă.

Apel la inimă

Dumnezeu ne poate purta de grijă și nouă. Curcubeul Său este și pentru noi. Indiferent ce se întâmplă, Dumnezeu Se va ține de promisiunea de a ne iubi și ocroti.

Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim că le-ai purtat de grijă lui Noe și familiei lui și Îți mulțumim că ne-ai dat frumosul Tău curcubeu. De fiecare dată când îl vedem, reamintește-ne Tu să ne gândim la Tine și să Îți mulțumim pentru marea Tă dragoste și grijă! În Numele lui Isus, amin!

Constructori nesăbuiți

A-10

Mesajul lecției

Dumnezeu ne vede și ne aude. El este foarte înțelept și știe totul. Este un lucru nesăbuit să nu ascultăm de Dumnezeu, deoarece El știe ce este cel mai bine. Neascultarea întotdeauna aduce cu sine probleme.

Textul de memorat – Psalmii 53:2

„Dumnezeu Se uită de la înălțimea cerurilor peste fiii oamenilor ca să vadă dacă este cineva care să fie priceput și să caute pe Dumnezeu.”

Introducere

Povestire (apă): Într-o zi, în îndepărtata Indie, câțiva misionari au vrut să sape o fântână ca să aibă apă. Ei au chemat câțiva oameni care săpau fântâni să vină să îi ajute. Dar s-au lovit de o mare problemă. Misionarii vorbeau engleză și oamenii care au venit să sape fântâna vorbeau doar tamil. Toți erau derutați, deoarece nu reușeau să se înțeleagă unii cu alții. Nici măcar nu au putut începe să lucreze. Într-un final a venit unul dintre profesorii de la școală care vorbea aceeași limbă cu lucrătorii. El le-a explicat ce trebuia făcut și curând au început să sape fântâna. Lecția noastră ne spune cum a început această confuzie între limbi. Dar mai întâi să ne rugăm și să Îi cerem lui Dumnezeu să ne învețe astăzi!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când învățăm din Biblie, ai vrea să vii să ne înveți cum să ascultăm de Tine și să fim fericiți? Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

1 După potop oamenii au avut foarte mult de lucru.

- Trebuiau să construiască noi case în care să locuiască. **SP-AQ1 #1**
- Trebuiau să semească semințe în grădinile lor. **Ajutor vizual (semințe)**
- Aveau și copii de care să aibă grijă. **SP-AQ1 #2**
- În scurt timp pe pământ deja erau mulți oameni.

2 Unii oameni și-au amintit de Dumnezeu. Dar majoritatea au uitat de El.


- Unii din familia lui Noe și-au amintit întotdeauna cât de bun a fost Dumnezeu când i-a scăpat de potop. Ei L-au iubit și au ascultat de El.
- Dar unii nu au vrut să se gândească la Dumnezeu. Ei au ales să uite de El. Acești oameni au început să se închine la idoli din lemn și din piatră.
- Să ne gândim puțin la idoli. (Isaia 44:16,17,19) **Ajutor vizual (SP-AQ1 #12)**
Mulți idoli sunt făcuți din lemn.
 - Mai întâi omul ia fierăstrăul și taie copacul.
 - Apoi ia o secure și taie lemnul pentru a-l pune pe foc și a se încălzi.
 - Apoi i-a restul de lemn rămas și sculptează un idol cu cuțitul.
 - Îl vopsește și îl pune pe un postament. Apoi se închină la el și se roagă.
Are logică? Deloc! Acel lemn nu îi poate auzi rugăciunile.
- Psalmii 115:5-7** – Biblia spune: „Au gură, dar nu vorbesc; au ochi, dar nu văd; au urechi, dar n-aud; au nas, dar nu miros; au mâini, dar nu pipăie; picioare, dar nu merg.”
- Povestire (SP-AQ1 #12):** Într-o zi o misionară a văzut ceva ce a întristat-o. Ea a văzut un idol într-o casuță și la ușă era un lacăt, pentru ca nimeni să nu fure idolul. În fața idolului erau doi copilași care priveau. Foarte înțelept, unul din copii a spus: „Uite, acest idol are ochi, dar nu ne poate vedea.” Celălalt a spus: „Da, și are urechi, dar nu ne poate auzi.” Acei copii aveau dreptate.

Materiale necesare

- Biblia
- Pahar sau sticlă cu apă
- Semințe
- Instrumente mici; o cărămidă
- Cuburi pentru copii
- Imagini auxiliare (*Supplied Pictures*)
SP-AQ1 #1: Case
SP-AQ1 #5: Bebeluș
SP-AQ1 #12: Lemn, fierăstrău, secure, cuțit, idol

- f. Nu vă bucurați că voi știți să vă rugați Dumnezeului din cer care întotdeauna aude? Nu vă bucurați că El întotdeauna vede tot ce faceți și știe exact cum să vă ajute când aveți o problemă?

3 În cele din urmă, oamenii care se închinau la idoli s-au mutat de lângă cei care Îl iubeau pe Dumnezeu.

- a. Vă amintiți lecția de săptămâna trecută despre frumosul curcubeu al lui Dumnezeu? A promis Dumnezeu că nu mai trimite niciodată un potop care să acopere întreaga lume? Da.
- b. Dar oamenii care se închinau la idoli nu L-au crezut pe Dumnezeu. Ei au crezut că Dumnezeu ar mai putea trimite încă un potop.
- c. De asemenea, Dumnezeu le-a spus să se mute și să trăiască în diverse părți ale lumii. Dar ce au făcut ei?
- d.  **Geneza 11:4** – Biblia spune: „Și au mai spus: «Haidem să ne zidim o cetate și un turn.»”
- e. L-au numit Turnul Babel.
- f. Ei plănuiau să îl construiască atât de înalt încât, la venirea altui potop, să urce în turn și să fie în siguranță. Cât de neînțelepți erau!
- g. Pentru că toți vorbeau aceeași limbă, ei lucrau foarte bine împreună.
- Ajutor vizual (instrumente, cărămidă):** Ei și-au scos instrumentele și au început să lucreze.
- h. **Întrebă:** Acel turn ar fi fost suficient de puternic pentru a rezista unui potop? Nu.
- Ajutor vizual (cuburi):** Construiește un turn mic. Roagă un copil să îl împingă ușor. Turnul Babel ar fi căzut la fel de ușor ca aceste cuburi, dacă ar fi venit un alt potop. Cât de nechibzuiți erau acești oameni neascultători!

4 Dumnezeu a văzut turnul lor și i-a oprit din lucru.

- a. Dumnezeu vede totul. El a văzut turnul lor. A știut că trebuia să le oprească planul.
- b. Dumnezeu a schimbat limba pe care o vorbeau oamenii. S-a creat multă confuzie, pentru că nu se mai înțelegeau unii pe alții.
- c. Termenul „Babel” înseamnă „confuzie”.
- d. **Întrebă:** Ați auzit vreodată pe cineva vorbind în altă limbă? Ați înțeles ce vorbea? Cam asta s-a întâmplat cu oamenii de la Turnul Babel. Ei nu mai puteau lucra împreună.
- e. Lucrările s-au oprit imediat și oamenii s-au mutat în alte locuri.

Concluzie

Biblia ne spune că este un lucru neînțelept să nu ascultăm de Dumnezeu. Este o nesăbuiță să ne închinăm la idoli. Dumnezeu știe că vom fi fericiți dacă ne închinăm Lui și ascultăm de El. Dumnezeu încă veghează asupra a tot ce se întâmplă în lumea noastră.

- a. Vă poate vedea Dumnezeu? Mă poate vedea pe mine? Da.
- b. Ce vrea să vadă Dumnezeu când privește spre noi? Ne spune versetul de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Apel la inimă

Dumnezeu vrea să vadă băieți și fete care Îl iubesc și fac tot posibilul să Îi fie pe plac. El dorește să vadă băieți și fete care învață să se roage și să fie ascultători de părinți. Vreți să Îl rugați pe Dumnezeu să vă ajute să faceți acest lucru? Eu, da. **Ridică mâna.** Cât de fericit este El să vadă astfel de oameni!

Rugăciune

Iubite Doamne, Îți mulțumim pentru povestirea despre Turnul Babel. Îți mulțumim că ne spui că ar trebui să ne închinăm doar Ție. Te iubim și alegem să ne închinăm Ție. Te rugăm să ne ajuți în această săptămână! În Numele lui Isus, amin!

Egoismul nu aduce nimic bun

A-11

Mesajul lecției

Suntem altruști când îi lășăm pe alții să fie primii și să aibă cele mai bune lucruri. Și ar trebui să ne amintim și să Îi dăm zecimea lui Dumnezeu.

Textul de memorat – Leviticul 27:30

„Orice zeciuală din pământ... este a Domnului; este un lucru închinat Domnului.”

Introducere

Povestire (orez, bol): Era Sabat în India. Mulți oameni au venit la biserică și s-au așezat pe covorașele lor de paie. Când a venit momentul pentru strângerea darurilor, ce credeți că au pus ei în coșul pentru daruri? Ei nu aveau deloc bani. Dar aveau totuși ceva de oferit. Ce am eu aici? **Arată punga de orez.** Acești oameni cultivau orez și au adus mici saci de orez ca să îi ofere zecime și daruri. Unul câte unul au venit cu săculeții de orez și i-au pus într-un coș mare în fața bisericii. **Demonstrează.** Ei erau fericiți că pot asculta de Dumnezeu și își pot aduce zecimea și darurile. Povestirea noastră de astăzi este despre cineva care a dat zecime. Dar mai întâi să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom învăța despre zecimea Ta și cum să fim altruști, vino la Școala noastră de Sabat și învăța-ne mai mult despre Tine! Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurgerea lecției

- 1 Dumnezeu l-a ales pe Avram să fie misionarul Lui special.**
 - a. După potop, mulți oameni au început să se închine la idoli.
 - b. Dar unii oameni au ales să Îl iubească pe Dumnezeu și să se închine Lui. Avram era unul dintre ei.
 - c. Într-o zi Dumnezeu a vorbit cu Avram.
 - d. **Geneza 12:1** – Dumnezeu a spus: „Ieși din țara ta, din rudenția ta... și vino în țara pe care ți-o voi arăta... și te voi binecuvânta.”
 - e. Dumnezeu voia ca Avram să se mute de lângă familia lui deoarece unele dintre rudele lui se închinau la idoli.
 - f. Avram a ascultat.
 - g. Împreună cu Avram a mers și Lot, una din rudele lui Avram, dar și mulți alți oameni.
 - h. Avram nu locuia într-o casă. El locuia într-un cort mare. Și, oriunde mergea, Avram înălța un altar și se închina lui Dumnezeu.

- 2 Avram a fost altruist și l-a lăsat pe Lot să aleagă primul.**
 - a. După o vreme, familia lui Avram și familia lui Lot au ajuns foarte numeroase. Au ajuns să fie atât de mulți încât nu mai puteau sta în același loc. Și aveau și multe animale. **Ajutor vizual (SP-AQ1 #13)**
 - b. Așa că Avram a vorbit cu Lot. Biblia ne spune ce a zis Avram.
 - c. **Geneza 13:8** – „Avram a zis lui Lot: «Te rog, să nu fie ceartă între mine și tine.»” Ce exemplu minunat! Avram nu voia neînțelegeri – fără ceartă, fără egoism și fără „eu, primul!”
 - d. Avram i-a spus lui Lot că familiile lor erau atât de mari încât trebuiau să se despartă, pentru ca vacile și oile lor să aibă suficientă pășune.
 - e. Unul dintre ei putea locui în frumoasa vale de lângă râul Iordan și celălalt putea rămâne într-o zonă din Canaan care nu era la fel de frumoasă.
 - f. Avram era altruist și l-a lăsat pe Lot să aleagă primul.
 - g. Lot era mai tânăr. El ar fi trebuit să îl lase pe Avram să aleagă primul. Dar Lot era egoist. Egoist înseamnă că vrei ce este mai bun doar pentru tine. Așa că Lot a ales frumoasa vale și s-a mutat imediat.
 - h. De atunci Avram a locuit în Canaan.


Materiale necesare

- Biblia
 - Orez într-o pungă mică
 - Coș sau bol
 - Bancnotă de 1, 5, 10 lei
 - Plic pentru zecime
 - Față zâmbitoare și față tristă (vezi p. 63)
 - Imagine auxiliară (*Supplied Picture*)
- SP-AQ1 #13:** Oaie

3 Lot a fost luat prizonier și Avram l-a salvat.

- Nu după multă vreme Lot și familia lui s-au mutat în cetatea Sodoma.
- Într-o zi, niște soldați răi au intrat în Sodoma și au luat mulți oameni și lucruri. Ei i-au luat prizonieri pe Lot și toată familia lui și au plecat.
- Egoismul i-a adus foarte multe neazuri lui Lot.
- Când cineva i-a povestit cele întâmplate, Avram a hotărât să îl ajute pe Lot.
- Imediat Avram și oamenii lui au alergat după soldații cei răi.
- Dumnezeu l-a ajutat pe Avram să îi salveze pe Lot și familia lui și toate lucrurile lor, apoi i-au adus înapoi în Sodoma.
- Avram i-a salvat și pe ceilalți oameni și lucrurile lor din mâna soldaților răi și i-au dus și pe ei în Sodoma. Dumnezeu l-a binecuvântat cu adevărat pe Avram.

4 Avram a dat zecime.

- Împăratul Sodomei a vrut să îi mulțumească lui Avram și i-a oferit multe bogății. Dar Avram a refuzat.
-  **Geneza 14:22,23** – „Avram a răspuns împăratului Sodomei... «nu voi lua nimic din tot ce este al tău.»”
- Avram știa că Dumnezeu îl ajutase să recupereze oamenii și lucrurile. Așa că l-a dat înapoi lui Dumnezeu a zecea parte din ce avea, oferindu-i-le lui Melchisedec, preotul lui Dumnezeu. Biblia numește acest lucru „zecime”. Zecimea este ceea ce noi Îi înapoiem lui Dumnezeu. Îi aparține Lui.



Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

5 Și noi ar trebui să Îi înapoiem zecimea lui Dumnezeu.

- Toată zecimea Îi aparține lui Dumnezeu. Întotdeauna ar trebui să înapoiem zecimea lui Dumnezeu.
Ajutor vizual (bani, plic pentru zecime): Când cineva vă dă bani, îi puteți ruga pe părinți să vă ajute să puneți într-un plic pentru zecime a zecea parte din bani.

6 Activitate prin care să demonstrăm egoismul și altruismul.

- Egoism înseamnă a vrea pentru noi ce este mai bun. Înseamnă a nu respecta porunca a zecea. Oferă o față zâmbitoare și o față tristă fiecărui copil. Spune-le copiilor să arate fața zâmbitoare pentru o acțiune altruistă și fața tristă pentru o acțiune egoistă. Discutați.

A lua mărul cel mai mare	A da mărul cel mai mare unui prieten
A striga: „Eu, primul!”	A spune: „Ia tu primul!”
A vă îmbrânci să ajungeți înaintea celorlalți	A da întâietate celorlalți
A întrerupe pe cineva care vorbește	A asculta când ceilalți vorbesc
A nu împărți jucăriile cu ceilalți	A da jucării și celorlalți
A nu da zecime	A da zecime
- Întrebă:** Cine ne poate ajuta să fim altruști? Dumnezeu. El nu este niciodată egoist și El ne poate ajuta și pe noi să fim la fel.

Concluzie

Astăzi am învățat cum egoismul lui Lot i-a făcut mult rău lui și altora. Am mai văzut și că Avram a fost altruist. El l-a ajutat pe Lot și a dat zecimea lui Dumnezeu.

♥ Apel la inimă

Eu vreau să fiu altruist ca Avram. Vreau să înapoiez zecimea lui Dumnezeu, Cel care îmi dă totul. Dumnezeu ne poate ajuta să fim altruști. Voi vreți ca El să vă ajute să fiți altruști în această săptămână? **Ridică mâna.** Haide să-I cerem chiar acum lui Dumnezeu acest lucru!



Rugăciune

Iubite Doamne, nu vrem să fim egoști ca Lot. Ne vei ajuta să fim altruști, ca Avram, în această săptămână? Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Îngerii îl salvează pe Lot

A-12

Mesajul lecției

Dumnezeu ne iubește foarte mult. El trimite un înger pentru fiecare dintre noi, ca să ne fie alături, să ne facă să ne simțim în siguranță și să ne ajute să alegem ce este bine.

Textul de memorat – Evrei 13:2

„Să nu dați uitării primirea de oaspeți, căci unii, prin ea, au găzduit, fără să știe, pe îngeri.”

Introducere


Ajutor vizual (înger): Știați că un înger păzitor este cu fiecare dintre noi în această încăpere? Dumnezeu trimite un înger special ca să aibă grijă de fiecare copil care se naște. El rămâne cu copilul pe toată durata vieții. Știați că îngerul vostru este cu voi chiar acum? Câți îngeri sunt în această încăpere? Dacă numărăm toți oamenii de aici, atunci vom ști câți îngeri sunt în cameră. Haideți să numărăm! **Ajută copiii să numere.** Spune cu respect: Chiar dacă nu putem să îi vedem, sunt cel puțin ___ îngeri sfinți ai lui Dumnezeu în această cameră acum. Lecția noastră ne spune foarte multe despre îngeri. Dar, înainte de a începe, să ne rugăm!



Rugăciune

Iubite Doamne, acum, când vom învăța mai multe despre îngeri, Te rugăm să vii foarte aproape și să ne înveți despre ei și despre marea Ta dragoste. Îți mulțumim. În Numele lui Isus, amin!

Parcurea lecției

Notă: Dumnezeu a schimbat numele lui Avram în Avraam și al lui Sarai în Sara.

- 1 Avraam primește trei vizitatori speciali.**
 - a. Într-o zi foarte caldă de vară, Avraam stătea la ușa cortului său.
 - b. El a văzut trei străini apropiindu-se pe drumul de lângă cortul lui.
 - c. Repede a ieșit în întâmpinarea lor. El i-a invitat să rămână la el la masă.
 - d. Ei s-au oprit, s-au așezat și au mâncat cu Avraam.
 - e. Știți cine erau acei vizitatori? Erau îngeri și unul dintre ei era Dumnezeu Fiul (Isus).
 - f. Dumnezeu I-a promis lui Avraam și Sarei că vor avea un fiu. Amândoi erau foarte înaintați în vârstă și încă nu aveau un copil. Deja credeau că era imposibil să mai aibă copii. Sara chiar a râs în sine ei.
 - g.  **Geneza 18:14** – Dumnezeu a spus: „Este oare ceva prea greu pentru Domnul? (...) Sara va avea un fiu.” Se ține Dumnezeu de cuvânt întotdeauna? Da. Și iată, la vremea stabilită de Dumnezeu, Sara a născut un băiețel. Vom afla despre acest lucru săptămâna viitoare.

- 2 Cei doi îngeri au mers mai departe spre Sodoma, dar Dumnezeu a rămas să discute cu Avraam.**
 - a. Dumnezeu i-a spus lui Avraam că cetatea Sodoma, în care locuia Lot, era foarte rea. Era un loc nepotrivit să locuiască cineva în ea.
 - b.  **Geneza 13:13** – Biblia spune: „Oamenii din Sodoma erau răi și afară din cale de păcătoși.”
 - c. Oamenii erau atât de răi încât Dumnezeu voia să trimită foc asupra cetății Sodoma ziua următoare.
 - d. Imediat Avraam s-a gândit la Lot și la familia lui.
 - e. Respectuos, Avraam I-a cerut lui Dumnezeu să nu distrugă Sodoma dacă în ea mai erau 50 de oameni care Îl iubeau pe Dumnezeu și se închinau Lui. Dumnezeu a acceptat bucuros.
Ajutor vizual (creioane): Să pretindem că aceste creioane sunt oameni. Înainte de începerea studiului, înfige-le în nisip.
 - f. Apoi Avraam s-a gândit: Dar dacă nu sunt 50 de oameni buni în Sodoma?
 - g. Avraam a repetat întrebarea pentru 45, 40, 30, 20 și în cele din urmă pentru doar 10 oameni.
Îndepărtează creioanele în timp ce vorbești.
 - h. Ce ar fi făcut Dumnezeu dacă în Sodoma ar fi fost doar 10 oameni buni?
 - i.  **Geneza 18:32** – Dumnezeu a spus: „N-o voi nimici, pentru cei zece oameni buni.”

Materiale necesare



- Biblia
- Îngerii mari din fetru pentru flanelograf
- 50 de creioane (opțional puse într-o cutie mică cu nisip)
- Cutie cu sare
- Troller

- j. Cât de mult îi iubea Dumnezeu pe oamenii din Sodoma! El a fost de acord să nu trimită foc peste cetate dacă acolo erau măcar 10 oameni care Îl iubeau și se închinau Lui.
- k. Credeți că Dumnezeu S-a bucurat că Avraam îi iubea pe cei din Sodoma, la fel ca El? Da.

3 În acea seară, cei doi îngeri au intrat în Sodoma.

- a. Lot era la poartă și i-a invitat la el acasă. De obicei el invita străinii la el acasă. La început nu a știut că cei doi bărbați erau de fapt îngeri. Ei arătau ca niște oameni obișnuiți.
- b. Cei doi îngeri i-au spus lui Lot că Dumnezeu urma să trimită foc din cer ca să nimicească Sodoma pentru că oamenii de acolo erau foarte răi.
- c. Ei i-au spus lui Lot să își ia copiii și să iasă din cetate.
- d. Lot a alergat spre casele copiilor lui adulți și căsătoriti și le-a spus veștile. Dar ei au râs de el. Nici chiar soția lui și cele două fiice care locuiau acasă la el nu au vrut să plece din Sodoma. Ele își iubeau lucrurile prea mult.

4 Dimineața următoare devreme, îngerii i-au scos repede din Sodoma pe Lot, pe soția lui și pe cele două fiice.

- a. Lot și familia lui nu au vrut să plece. Dar îngerii îl iubeau pe Lot și familia lui și voiau să îi ferească de pericol. Așa că l-au luat de mână pe Lot, pe soția lui și pe cele două fete care erau în casă și i-au scos din cetate.
- b. Apoi Dumnezeu i-a spus lui Lot și familiei lui ceva important.
- c.  **Geneza 19:17** – „Scapă-ți viața; să nu te uiți înapoi.”
- d. Dar, în loc să asculte, soția lui Lot a privit înapoi spre Sodoma. Ea își iubea lucrurile mai mult decât pe Dumnezeu.
- e. **Întrebă:** Ce s-a întâmplat cu ea? **Ajutor vizual (sare):** Ea s-a transformat în stâlp de sare.
- f.  **Luca 17:32** – Biblia spune: „Aduceți-vă aminte de nevasta lui Lot.” Dumnezeu vrea ca noi să facem întotdeauna exact ce spune El și să ne amintim să Îl iubim pe El mai mult decât orice altceva. Aceasta este singura cale de a fi fericiți și feriți de pericole.
- g. Dumnezeu a trimis foc asupra Sodomei și a ars-o din temelii.
- h. Cât de blând și bun a fost Dumnezeu să trimită îngerii Săi sfinți ca să-l ajute pe Lot și familia lui!
- i. Dumnezeu trimite îngeri care să ne poarte și nouă de grijă.
Povestire (troller, înger): Într-o noapte, o doamnă misionară mergea singură cu trenul. Când a ajuns în orașul în care trebuia să coboare, ea a așteptat în tren până când avea să sosească prietena ei care o lua de la gară. Acela era un loc periculos. Dar prietena ei nu a venit. Când un băiat a încercat să îi ia misionarei valiza, ea a încercat să îl oprească, dar nu a reușit. Rapid a înălțat o rugăciune: „Doamne, te rog trimite un înger să mă ajute!” Chiar atunci a urcat în tren un domn înalt și a spus: „Doamnă, aveți nevoie de ajutor?” „Oh, da”, a spus ea. Bărbatul a ajutat-o să coboare din tren și a așteptat împreună cu ea până a venit prietena ei. După ce a salutat-o pe prietenă, ea s-a întors să îi mulțumească bărbatului care a ajutat-o – dar acesta nu mai era. Cât de minunat este Dumnezeu! El a trimis un înger ca răspuns la rugăciunea ei.
- j. Versetul nostru de memorat este adevărat. Să îl repetăm împreună!

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

Deși nu îi putem vedea, îngerii păzitori sunt cu noi zi și noapte. Dumnezeu îi trimite să ne ajute tot așa cum a trimis îngerii Săi să vorbească cu Avraam și să îl salveze pe Lot.

♥ Apel la inimă

Sunt foarte recunoscător că Dumnezeu trimite îngeri care să îmi poarte de grijă. Și vreau să îmi amintesc de soția lui Lot și să fac ce spune Dumnezeu. Vreau să Îl iubesc pe Dumnezeu mai mult decât orice lucru pe care îl am. Vreți și voi? Ridicați mâna.

Rugăciune

Iubite Doamne, ne bucurăm foarte mult că Tu ne iubești atât de mult încât ne-ai dat fiecăruia un înger păzitor, care să ne ajute și să ne ferească de rele. Îți mulțumim pentru îngerii pe care îi avem cu toții. În Numele lui Isus, amin!

Principii de predare la grupa Grădiniță

Grupa ta de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din biserică. Fiecare copilăș din grupa ta poate fi un viitor lider, învățător sau părinte – care lucrează pentru slava lui Dumnezeu sau pentru dușmanul sufletelor noastre. Acest câmp misionar și se deschide în fiecare Sabat, provocându-te să îi oferi un timp special și o atenție deosebită pentru a aduce la Isus pe fiecare dintre acești copilași prețioși. Iar, prin grupa ta de la Școala de Sabat, întreaga biserică poate să fie consolidată și binecuvântată.

Cuvântul puternic al lui Dumnezeu este manualul tău. Folosindu-te de orice mijloc posibil, inspiră-le copiilor dorința de a-și cunoaște Biblia. Văzându-L pe Isus în fiecare povestire și având mintea preocupată „de virtutea și evlavia acestor oameni din vechime, spiritul care i-a însuflețit pe ei va aprinde o flacără a iubirii și a zelului sfânt în inima celor care doresc să aibă un caracter asemenea lor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 18).

În fiecare săptămână ai la dispoziție numai câteva minute ca să ai un impact asupra copiilor din grupa ta și să îi conduci în cunoașterea lui Isus, Prietenul și Salvatorul lor. Cum umpli acel timp? Ți-ai plănuit cu atenție fiecare moment astfel încât să îl valorifici la maximum?

Un gând solemn care ar trebui să ne țină pe genunchi este că suntem responsabili în fața lui Dumnezeu pentru ceea ce *îi învățăm* și ceea ce *nu îi învățăm* pe copiii care ne-au fost încredințați. Săptămână de săptămână, fiecare cuvânt și faptă a noastră le influențează soarta veșnică. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

Până la împlinirea vârstei de 7 ani, valorile – bune sau rele – s-au întipărit deja și vor modela pentru totdeauna baza morală a vieții lor. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

„**Nu se poate acorda îndeajuns de multă importanță** formării timpurii a copiilor. Lecțiile învățate, obiceiurile formate în primii ani și în anii copilăriei au de-a face cu formarea caracterului și cu direcția în viață mai mult decât vor putea avea vreodată toată învățătura și pregătirea din anii următori” (*Divina vindecare*, p. 380).

Pentru unii copii, ora ta s-ar putea să fie singura oportunitate ca inima lor să fie atrasă pentru a se preda iubirii blânde a lui Isus.

Ce se întâmplă în timpul Școlii tale de Sabat? Învăță copiii care se află în grija ta *cum* să își predea inima lui Isus? *Cum* să învingă păcatul prin puterea Lui? *Cum* să trăiască o viață de biruință?

„**C**ei care adună copiii la Școala de Sabat fac o mare lucrare, exact lucrarea pe care Marele Maestru ar vrea să îi vadă făcând. [...] Dacă sunt credincioși [părinții și instructorii] vor avea o recoltă bogată de suflete. Când vor vedea în jurul tronului de slavă sufletele pentru care au lucrat, purtând coroane pe cap și îmbrăcate în haine albe, cu harpe de aur în mâini, atunci vor vedea pe deplin că eforturile lor n-au fost zadarnice. «Serv bun și credincios» va suna în urechile lor ca o muzică plăcută” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 55).

SE CAUTĂ instructori evlavioși

„Copiii trebuie să aibă ca instructori pe cei al căror exemplu și influență să fie o binecuvântare, nu un blestem. Cei ce învață pe alții să aibă mereu în vedere un înalt simț al virtuții, curăției și sfințeniei care caracterizează viața creștină” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 90).

Ce trăsături de caracter sunt esențiale pentru un instructor evlavios? Dumnezeu ne-a oferit îndrumări clare și precise.

Următoarele trăsături sunt extrase din capitolul „Educătorul și lucrarea sa” din volumul lui Ellen G. White *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. **Studiază** întregă secțiune.

Instructorii trebuie...

- să fie convertiți,
- să fie oameni ai rugăciunii,
- să fie umpluți cu Duhul Sfânt,
- să studieze Biblia cu conștiinciozitate,
- să poată să explice clar adevărurile Cuvântului lui Dumnezeu,
- să poată să lucreze cu diferite minți de copii,
- să aibă standarde înalte de evlavie,
- să demonstreze armonie între convingeri și comportament,
- să înțeleagă păcatul și să urască nedreptatea,
- să lucreze cu devotament și fără interese egoiste,
- să fie smeriți – ascunzându-și sinele în Hristos,
- să fie conștienți de propriile defecte,
- să aibă respect,
- să fie veseli,
- să fie hotărâți, dar nu severi, exigenți sau duri,
- să vorbească clar,
- să fie punctuali,
- să fie curați și aranjați.

„Dumnezeu ar vrea ca instructorii Școlii de Sabat să se cerceteze **pe ei înșiși** dacă mai sunt în dragostea Lui. [...] Datoria oricărui instructor este să-și testeze propriile puteri, propria atitudine și să-și înțeleagă adevăratul rol înaintea lui Dumnezeu, prin cercetare de sine” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Toți putem deveni ceea ce cere Dumnezeu de la noi. „Cel care acceptă responsabilitatea de a fi instructor, **dacă nu este pe deplin calificat, dar simte răspunderea rolului său, să facă tot ce-i va sta în putere ca să învețe**. El va cultiva respectul, bucuria și fermitatea. Comportamentul să fie de așa natură încât grupa să în-

vețe să aibă gânduri solemne și respect față de Dumnezeu” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Exemplul nostru este decisiv. „**Felul cum se comportă membrii grupei** reprezintă caracterul instructorului, care este exemplul viu pe care îl au în față” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97, 98). **Ce așteaptă Dumnezeu de la oamenii Lui?** „Dumnezeu așteaptă ca oamenii care păzesc poruncile Lui să fie diferiți de cei din lume, dar de multe ori linia de demarcație este abia vizibilă” (*Review and Herald*, 17 noiembrie 1904).

„**Instructorii să fie un exemplu bun pentru tineri, în atitudine, comportament și îmbrăcăminte**. Să poarte haine simple, obișnuite, iar atitudinea lor să fie la fel de modestă ca aceea a unui copil, totuși pură și nobilă, căci stau în prezența lui Dumnezeu să reprezinte caracterul lui Hristos înaintea elevilor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104, 105).

Îmbrăcăminte a unui educator/instructor transmite un mesaj nonverbal. În calitate de reprezentanți ai lui Hristos, „tăgăduirea eului în îmbrăcăminte este o parte a datoriei noastre creștine. Faptul de a ne îmbrăca simplu și a ne abține de la etalarea bijuteriilor și a podobelor de orice fel este în armonie cu credința noastră” (*Mărturie pentru biserică*, vol. 3, p. 366).

Ce sfat le oferă Dumnezeu instructorilor în privința îmbrăcăminte? **Studiază** 1 Petru 3:3,4 și *Tragedia veacurilor*, capitolul 66.

În calitate de instructori ar trebui să ne autoexaminăm cu rugăciune. Ce reflectă în fața copiilor hainele, cuvintele și atitudinea mea? Îi influențez să copieze lumea sau pe iubitul Domn Isus?

„Mai bine dublați numărul de copii din grupele cu instructori temători de Dumnezeu decât să înmulțiți instructorii a căror influență nu este în conformitate cu adevărul sfânt pe care îl promovăm, întrucât influența lor este dăunătoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 91).

Întâlnirea instructorilor

Rugăciunea, planuirea și lucrarea împreună ca echipă sunt un pas important pentru o Școală de Sabat eficientă.

Anterior întâlnirii

1. Stabilește întâlniri trimestriale. Afișează data, ora și locul întâlnirii în sala Școlii de Sabat și la avizierul bisericii.
2. Alege pe cineva care să ia notițe.
3. Alcătuieste ordinea de zi. (Vezi mai jos.) Întreabă-i pe membri dacă au ceva de adăugat. Însărcinează-i cu pregătirea diferitelor rapoarte necesare.
4. Întocmește o listă cu materialele de care aveți nevoie pentru lecțiile biblice.
5. Multiplică resursele pentru fiecare membru și pune-le într-o mapă:
Agendă
Listă cu materiale necesare (ajutoarele vizuale)
Tabelul cu responsabilități (Vezi mai jos.)
Cântece noi
Listă cu copiii și informațiile de contact
Listă cu instructorii și informațiile de contact
6. În ziua sau în preziua întâlnirii cu instructorii, sună-i pe fiecare să le aduci aminte – chiar funcționează această strategie!

Întâlnirea

1. Începe la timp. Cea mai bună este întâlnirea scurtă și eficientă, care să dureze aproximativ o oră.
2. Deschide cu rugăciune, un scurt devoțional și un imn. Vei găsi multe gânduri devoționale bune în cartea *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. Imnurile inspiră evlavie și unitate.
3. Înmânează mapele. (Vezi mai sus punctul 5.)
4. Nu te abate de la subiect. Respectă ordinea de zi.
5. Termină la timp. Mulțumește-le tuturor pentru prezență și pentru eforturile semnificative. Recapitulează repede responsabilitățile tuturor, confirmă data următoarei întâlniri și încheie cu rugăciune.

Ordinea de zi

Adaptează în funcție de nevoile curente.

1. Prezintă noii instructori și ajutoarele lor și urează-le bun venit.
2. Treci în revistă responsabilitățile aferente fiecărui rol conform tabelului cu responsabilități. (Vezi secțiunea următoare.)
3. Actualizează tabelul: nume, date.
4. Analizați trimestrul precedent. Menționează clar punctele tari și pe cele slabe. Din ordinea de zi ar trebui să facă parte și schimbările care sunt necesare.
5. Abordează rapid fiecare element din componența programului Școlii de Sabat din fiecare Sabat. Discutați despre timpul necesar, conținutul și eficiența fiecărei părți. (Vezi pagina 3.)

6. Prezintă pe scurt noile cântece sau ajutoare vizuale, astfel încât toți instructorii să le cunoască.
7. Recapitulează lista cu materialele necesare/ajutoarele vizuale. Notează cine va fi responsabil cu furnizarea fiecărui element.
8. Treci în revistă numele copiilor. Menționează cine a promovat, cine e nou sau vreo nevoie specială.
9. Faceți planuri pentru schimbarea decorului/aranjării sălilor. Stabilește data pentru a face lucrul acesta.

Tabelul trimestrial cu responsabilitățile fiecărui instructor

Afișează-l în sălile destinate Școlii de Sabat. Ajustează responsabilitățile în funcție de nevoi – mai ales pentru Școlile de Sabat mici.

Persoana care întâmpină: Prezintă cu 15-20 de minute înainte de începerea Școlii de Sabat. Le urează bun venit membrilor și vizitatorilor – prima impresie contează! Le oferă musafirilor etichete cu numele lor; copiilor le place să li se spună pe nume.

Secretarul: Face prezența și notează cine lipsește pentru a-l contacta ulterior; numără darurile; le oferă vizitatorilor un cadou de bun venit la sfârșitul Școlii de Sabat; ține evidența zilelor de naștere.

Dirigintele: Organizatorul general; se asigură că totul este gata înainte de Sabat. Poate să suplinească orice poziție dacă este nevoie. Convoacă și organizează întâlniri. Toți cei care nu pot fi prezenți ar trebui să îl anunțe pe diriginte.

Ajutorul de diriginte: Ajută dirigintele la nevoie și își asumă rolul de diriginte atunci când acesta lipsește.

Ajutoarele: Fiecare persoană este un ajutor. În general, îi ajută pe copii să găsească versetele biblice; îi ajută să fie atenți și respectuoși; mențin ordinea în sală; îi ajută pe copii să meargă la toaletă; la sfârșit se asigură că toți copiii își găsesc repede părinții.

Instructorul/instructorii: Prezintă lecția biblică. Un singur instructor timp de o lună sau de un trimestru asigură o mai bună continuitate. Ar trebui să fie desemnați înlocuitori care să fie pregătiți să prezinte lecția biblică în orice moment.

Responsabilul cu proiectele misionare: Planuiește proiectul misionar. Pregătește reprezentările vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare (vezi p. 5). Relatează povestirea misionară sau împărtășește informații interesante despre proiect.

Pianistul: Prezintă înainte de începerea Școlii de Sabat. Afișează programul pe pian. Organizează partea muzicală pentru promptitudine. Face o listă cu înlocuitorii.

Persoana care îi contactează pe membrii absenți: Îi contactează telefonic, le trimite o felicitare, le face o vizită sau se asigură că cineva face unul dintre aceste lucruri. Îl anunță pe diriginte de orice nevoie specială.

Curățenia sălii: Dacă nu este nicio persoană responsabilă, stabiliți echipe și zile de curățenie.

Respectul pentru lucrurile sfinte

„De la sfințenia ce a fost atribuită sanctuarului pământesc, creștinii pot învăța cum ar trebui să privească locul în care Domnul Se întâlnește cu copiii Săi. S-a produs o mare schimbare, și nu în bine, ci în rău, în obiceiurile și tradițiile oamenilor în legătură cu închinarea religioasă. Lucrurile prețioase, sfinte, care ne leagă de Dumnezeu își pierd foarte repede caracterul dominant asupra minții și inimii noastre și sunt coborâte la nivelul lucrurilor obișnuite. Respectul pe care oamenii l-au avut din vechime pentru sanctuarul în care se întâlneau cu Dumnezeu în cadrul închinării sfinte a dispărut în mare măsură. Cu toate acestea, Dumnezeu în persoană a stabilit tot ce avea legătură cu slujirea Sa, înălțând-o cu mult mai presus de orice este de natură trecătoare” (*Îndrumarea copilului*, p. 540).

Transmiterea venerației/respectului pentru lucrurile sfinte

Venerația, sau respectul pentru persoanele și lucrurile sfinte, se învață, iar copiii ar trebui continuu încurajați să o manifeste. Depinde mult de exemplul instructorilor dacă un copil adoptă sau nu o atitudine reverențioasă la Școala de Sabat. Copiii răspund atmosferei din jurul lor și imită ceea ce văd și aud.

Copiii trebuie să li se amintească faptul că:

1. Sunt în casa lui Dumnezeu, unde sunt prezenți Isus și îngerii Săi.
2. Liniștea este o expresie a venerației.
3. Ar trebui să asculte cu atenție atunci când vorbește instructorul lor.
4. Ar trebui să îngenuncheze în liniște pentru rugăciune.

Instructorii trebuie să se întrebe în permanență: Atitudinea și viața mea încurajează venerația?

1. M-am rugat în timpul săptămânii ca Duhul Sfânt să locuiască în mine?
2. M-am rugat pentru copii și familiile lor în timpul săptămânii?
3. Caut să îi câștig pe copii pentru Hristos sau doar umplu timpul?
4. Am o atitudine calmă și liniștită?
5. Este vocea mea blândă și răbdătoare?
6. Cultiv o atitudine de mulțumire și de bucurie?
7. Manifest respect față de Cuvântul lui Dumnezeu prin ascultarea de toate învățăturile lui?

Orice instructor ar trebui, de asemenea, să se întrebe: Atmosfera creată în cadrul Școlii mele de Sabat favorizează manifestarea venerației?

1. Este întotdeauna o persoană la ușă gata să întâmpine primul copil venit? Este ceva interesant pregătit pentru cei care vin devreme? (Vezi p. 3, 4.)

2. Încep la timp, chiar dacă nu este decât un copil prezent? Arăt că prețuiesc ora Școlii de Sabat fiind eu însumi conștient să îl întâlnesc pe Isus la momentul stabilit?
3. Am pregătit cu atenție un program interesant? (Vezi pagina 3.)
4. Particip alături de copii la Școala de Sabat sau mă văd cu alți adulți?
5. Folosesc Biblia cu respect și ajutoarele vizuale cu atenție?
6. Am pus cât mai departe toate posibilele elemente de distragerere?
7. Am un plan prin care să minimizez distragerile cauzate de copii care întârzie sau sunt indisciplinați?
8. Privesc fețele copiilor pentru a mă asigura că sunt atenți și mă înțeleg?

Transmiterea respectului pentru Biblie

Învață-i pe copii că:

1. Dumnezeu ne-a dat Biblia ca manual de instrucțiuni pentru viața noastră; urmarea principiilor ei este singura modalitate de a fi fericiți aici și pentru veșnicie în ceruri.
2. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. Dumnezeu este sfânt, iar Cuvântul Său, Biblia, este, de asemenea, sfânt. Fiecare cuvânt din Biblie este adevărat.
3. Ar trebui să mânuim cu respect Biblia de fiecare dată; să nu punem niciodată deasupra ei alte cărți sau hârtii. (Fii un bun exemplu!)
4. Încurajează-i pe copii să își aducă Biblia la Școala de Sabat. Pregătește câteva exemplare de rezervă, pentru cei care le uită sau nu au.
5. Vezi „Parcurgerea lecției” (pagina 7) pentru sugestii despre cum să îi încurajezi pe copiii de grădiniță să își aducă Biblia, fără ca aceasta să reprezinte o distragerere în timpul Școlii de Sabat.

Impresionarea copiilor prin muzică

„Muzica a fost dată pentru a îndeplini un scop sfânt, acela de a înălța gândurile către cele curate, nobile și înălțătoare și pentru a trezi în suflet adorarea și recunoștința față de Dumnezeu” (*Patriarhi și profeti*, p. 594).

„Îngerilor le place să audă imnurile simple de laudă, cântate pe un ton natural. Cântările în care fiecare cuvânt este rostit cu claritate și pe un ton muzical sunt tocmai acelea cărora ei li se alătură. Îngerii se alătură refrenului care este cântat din inimă, cu sufletul și cu mintea” (*Evanghelizare*, p. 510).

Când alegi muzica, ține cont de următoarele:

1. Mesajul cântecului este corect din punct de vedere biblic?
2. Îl înalță pe Isus, adevărul și neprihănirea?
3. Rezervă timp pentru învățarea versurilor. Aud copiii cu vintele și le înțeleg sensul?
4. Ai grijă la tempo – nu cântați prea repede. Copiii au nevoie de timp ca să cânte cuvintele clar și să le înțeleagă. Nu cântați nici prea rar.
5. Acompaniamentul la pian este util dacă ai un pianist bun. Pianul nu ar trebui să acopere vocile copiilor.
6. Învăță-i pe copii imnuri din cartea de imnuri a bisericii. Mesajul spiritual profund le va rămâne întipărit în minte pentru tot restul vieții. Copiilor le place când imnurile pe care le-au învățat la Școala de Sabat sunt cântate în timpul serviciilor divine.

Ce fel de muzică ar trebui evitată? Orice muzică în care sacrul se amestecă cu profanul.

Muzica și versurile trebuie să fie deopotrivă de origine cerească. Dacă nu, influența lor va fi una negativă.

1. Evită cântecele care încurajează un comportament ireverențios sau care arată lipsă de respect față de oameni sau de orice din lumea creată de Dumnezeu.
2. Întocmai cum nu ne rugăm folosind cuvinte sau expresii repetitive și lipsite de sens și nu folosim numele lui Dumnezeu repetitiv și fără respectul cuvenit, ar trebui să evităm și cântecele care au cuvinte banale, repetitive și lipsite de sens sau care nu respectă numele lui Dumnezeu.
3. Evită cântecele care au cuvinte creștine pe o melodie seculară. Este aproape imposibil să nu te gândești la cuvintele seculare.
4. Evită toată muzica creștină „contemporană” (adică acea muzică ce are versuri creștine, dar sonorități seculare). Acest tip de muzică s-a născut din revoltă, imoralitate și consum de substanțe interzise. Provine direct din păgânism, spiritualism și închinarea la demoni. Prin urmare, nu își are locul în creștinism. Cum poate cineva să „alunge îngerii răi” folosindu-se de o astfel de muzică?

Mama lui Isus a înțeles scopul și puterea muzicii:

„**Când era copil**, [...] Domnul Hristos a fost ispitit să păcătuiască, dar nu a cedat ispitei. Când a crescut mare, El a fost ispitit, dar **cântecele pe care le învățase de la mama Sa Îi veneau în minte**, iar El Își înălța glasul în cântări de laudă. Înainte de a-și da seama, tovarășii Săi I se alăturau în cântec. Dumnezeu dorește să folosim orice mijloc pus la dispoziție de Cer pentru a ne împotrivi vrăjmașului” (*Evanghelizare*, p. 498).

„Isus a pus tact și voie bună în lucrarea Sa. Se cere multă răbdare și spiritualitate pentru a introduce religia Bibliei în viața de familie și în activitatea zilnică, pentru a o face să reziste efortului activității zilnice, iar ochiul să poată rămâne totuși ațintit numai la slava lui Dumnezeu. Și în această privință Hristos a fost un ajutor. El niciodată n-a fost așa de împovărat de griji lumești încât să nu aibă timp sau preocupare pentru lucrurile cerești. **Deseori Își exprima bucuria cântând psalmi și melodii cerești**. Deseori locuitorii din Nazaret Îi auzeau vocea înălțându-se în laude și mulțumiri către Dumnezeu. El întreținea legătura cu Cerul prin cântec, iar când se plângeau de oboseală, tovarășii Săi erau înviorați de sublimele melodii ieșite de pe buzele Sale. **Imnurile Sale de laudă păreau că izgonesc îngerii răi și, asemenea fumului de tămâie, umpleau locul cu mireasmă**. Minte ascultătorilor Săi era transpusă din exilul ei pământesc în casa cerească” (*Viața lui Isus*, p. 73).

Alege doar cântece cu o linie melodică plăcută, cerească, iar acestea vor fi pentru copii un scut împotriva vrăjmașului sufletelor lor

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră” (Coloseni 3:16).

Impresionarea copiilor prin imagini

Copiii învață prin cele cinci simțuri – auditiv, vizual, gustativ¹, tactil și olfactiv. Folosite corespunzător, aceste simțuri îi ajută pe copii să își amintească ce au învățat.

Auzirea Cuvântului lui Dumnezeu este începutul înțelegerii lucrurilor spirituale (vezi Romani 10:14,17). Folosirea corespunzătoare a celorlalte simțuri îi ajută pe copii (și pe adulți) să înțeleagă și să își amintească ceea ce aud.

Scopul ajutoarelor vizuale este acela de a îndrepta atenția copiilor spre Biblie și a face lecțiile ei clare, memorabile și foarte interesante. Ajutoarele vizuale ar trebui să fie simple și atrăgătoare, dar niciodată nu ar trebui să abată atenția de la Biblie.

Cântărește și plănuiește bine alegerea ajutoarelor vizuale. Acestea ar trebui să fie interesante pentru copii, dar nu acesta este singurul criteriu. Simpla captare a atenției nu înseamnă altceva decât divertisment și amuzament.

„Școala de Sabat nu este un loc de distracție, să-i amuze și să-i deconecteze pe copii, deși, **realizată adecvat**, poate fi toate acestea la un loc. Școala de Sabat este locul unde copiii și tinerii sunt educați, unde **Biblia se deschide înțelegerii lor**, rând cu rând, învățatură după învățatură, aici puțin, colo puțin” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 99).

Copiii sunt profund impresionați de ceea ce văd și fac. Este bine știut că suntem schimbați prin lucrurile pe care le vedem și prin cele cărora le permitem să ne pătrundă în minte.

Lucrurile pe care le așezăm în fața copiilor noștri fie le vor înălța mintea spre înțelegerea Cuvântului lui Dumnezeu, fie le-o vor coborî asupra lucrurilor obișnuite, ieftine și nesfinte ale acestei lumi.

Alege imaginile cu atenție; nu folosi niciodată imagini care ilustrează indecență, imoralitate, infracțiuni, lipsă de cumpătare sau purtarea de bijuterii.

Ce întrebări ar trebui să îți pui atunci când alegi ajutoarele vizuale? (Extrase din capitolul „Ilustrarea cărților noastre” din *Sfaturi pentru editori*)

1. Este un produs ieftin, banal? Sau de o calitate superioară?
2. Imaginea este una realistă și frumoasă și ilustrează principiile morale ale Bibliei?
3. Depreciază sau amplifică înțelegerea lucrurilor sfinte?
4. Conține reprezentări naturale care se găsesc în lucrarea lui Dumnezeu de creație?
5. Este fidelă și conformă Bibliei?
6. Conduce la un studiu mai profund al adevărilor lecției sau atrage atenția asupra sa?
7. Evidențiază sfințenia lui Dumnezeu și a Cuvântului Său? Sau diminuează sfințenia caracterului Său?
8. Favorizează o concepție falsă asupra lui Hristos și a lucrurilor cerești?

Imaginile frumoase ating inima

„Mulți oameni pot fi impresionați prin imagini sfinte care ilustrează scene din viața și misiunea lui Hristos. Prin aceste mijloace, adevărurile pot fi viu imprimate în mintea lor, și niciodată șterse. [...] Se cuvine să profităm de dragostea pentru imagini întâlnită la aproape toți copiii și tinerii, pentru a fixa în mintea lor adevăruri morale valoroase și pentru a le lega inima de Evanghelie prin imagini frumoase care ilustrează extraordinarele principii morale ale Bibliei. Chiar și Mântuitorul nostru Și-a ilustrat lecțiile sfinte prin elemente din creația lui Dumnezeu” (*Semnele timpului*, 20 decembrie 1877).

Ilustrații care se ridică la standardele lui Dumnezeu

„Desenele care vor reprezenta scene din Biblie trebuie să fie de bună calitate. [...] Cunoașterea pe care ne-o oferă Dumnezeu nu este de așa natură încât să ne diminueze percepția asupra lucrurilor sfinte. Mintea trebuie să se concentreze asupra slavei lui Dumnezeu, nu asupra reprezentărilor pământești de mică valoare, care imprimă în memorie scene ce creează o impresie falsă despre Hristos și lucrurile cerești. Ilustrarea adecvată sau realizarea scenelor biblice cere un talent superior. Aceste ilustrații ieftine batjocoresc lecțiile sfinte ale Bibliei. Dumnezeu să ne ajute să nu-i facem pe plac lui Satana prin coborârea standardelor adevărului veșnic folosind ilustrații de care vor râde bărbați, femei și copii” (*Sfaturi către editori*, p. 167).

¹ Mulți părinți își învață în mod înțelept copiii să nu mănânce între mese. (Vezi *Dietă și hrană*, p. 179-182). Ajută-i, respectând acest sfat.

Copilul de grădiniță

Copilul cu vârsta între 4 și 6 ani:

1. are nevoie de mai puțină activitate decât un copil mai mic, dar tot are nevoie de oportunități de a se mișca de colo-colo.
2. învață cum să împartă cu ceilalți și să își aștepte rândul.
3. înțelege că i-ar putea veni rândul la o anumită activitate cu o altă ocazie.
4. încă se mai bucură să repete.
5. poate să își schimbe rutina cu o mai mare ușurință. Menține o anumită rutină a programului cel puțin un trimestru.
6. are vederea mai dezvoltată decât copiii mai mici, dar activitățile migăloase sunt grele și nu ar trebui să fie implementate.
7. este nerăbdător să învețe.
8. iubește poveștile.

9. Îl iubește pe Dumnezeu și rugăciunea.
10. poate să distingă binele de rău.
11. încă este legat de părinți.
12. îi place să vorbească și poate răspunde la întrebări.
13. este plin de energie; pare să fie în continuă mișcare.
14. nu înțelege expresii religioase/simbolismul.
15. înțelege cuvinte temporale precum „ieri” sau „Sabatul viitor”, dar nu „luna trecută” sau „anul viitor”.
16. îi place să numere, dar are abilități limitate privind cifrele.
17. îi plac detaliile în povestiri, dar nu foarte multe.
18. are o înțelegere spirituală puternică și pune multe întrebări despre Dumnezeu, moarte etc.
19. poate înțelege cu adevărat povestirea Evangheliei.
20. îi place să îi imite pe adulți.
21. îi place să termine ce a început.

Sfaturi pentru a menține un comportament adecvat

1. Creează o atmosferă reverențioasă în sală. (Vezi pagina 43.)
2. Repartizarea clară a locurilor previne de obicei neînțelegerile. Separă-i pe copiii care se distrag unul pe altul.
3. Când treci de la o activitate la alta, cheamă pe rând mai mulți copii odată, până când sunt toți așezați în liniște.
4. Nu ridică vocea și nu amenința un copil neascultător. Vorbește-i cu calm în timp ce te rogi pentru ajutor.
5. Roagă un alt instructor să îl ajute pe copilul neliniștit să se liniștească în timp ce tu continui să prezinți lecția.
6. Vizitează-i pe copii acasă în timpul săptămânii. Cunoaște-i pe ei și pe părinții lor. Apoi formulează împreună un plan ca să veniți în ajutorul copilului.
7. Marchează în scris cooperarea copilului.

Sala Școlii de Sabat

Copiii reacționează pozitiv la o încăpere luminoasă și veselă. Decorațiunile simple, cu gust și care sunt în armonie cu sfințenia unui loc de închinare vor invita automat la respect și venerație.

Gândește un punct central pe care copiii să îl vadă atunci când intră în sală. Un panou perforat cu decorațiuni de sezon face automat „fața” oricărei săli. Arată foarte bine dacă plasezi în centrul panoului o imagine cu Isus și o Biblie deschisă pe o măsută, mai jos.

Dacă spațiul permite, amenajează zone diferite, măsuțe sau stații pentru povestirea misionară, lecția biblică și activitățile de consolidare. Fiecare loc ar trebui pregătit *înainte* de sosirea copiilor.

Pregătește sala din timp. Ține la îndemână toate materialele și așază-le în ordine *înainte* de dimineața de Sabat.

Decorațiuni: Elementele decorative naturale, de sezon, au un efect liniștitor asupra copiilor și le oferă schimbări plăcute de-a lungul anului. Menține decorațiunile curate, simple și atrăgătoare. (Vezi pagina 47.)

Notă: Nu folosi decorațiuni asemănătoare celor de petreceri sau obiecte amuzante: Moș Crăciun, iepurași de Paște, personaje de Halloween și animale de tip Disney. Decorațiunile seculare încurajează o atmosferă lipsită de respect pentru lucrurile sfinte.

„În mintea copiilor, însăși noțiunea de Sabat ar trebui să fie legată de frumusețea lucrurilor naturale” (*Educație*, p. 251).

Dotările de bază:

1. Lumină – Lumina naturală care vine prin ferestre este cea mai bună.
2. Aer – Asigură o bună ventilație tot timpul. Folosește un dezumidificator dacă este umezeală.
3. Pereții – Curăță-i sau vopsește-i folosind culori discrete, delicate.
4. Draperii/perdele – Să fie curate, în culori deschise și în stare bună.
5. Covor – Conferă confort și scade nivelul de zgomot.
6. Mese și scaune – Să fie bine finisate, stabile și de înălțimea potrivită.
7. Table – Toate ar trebui să fie la nivelul ochilor.
8. Dosare – Să poată conține hârtii și materiale în plus.
9. Locuri de depozitare – Să se afle în afara razei vizuale, să fie organizate, ușor de ajuns la ele.
10. Inventar – Aruncă sau înlocuiește materialele vechi, stricate, rupte, îndoite sau pătate.
11. Pian – Să fie acordat.
12. Curățenie – Să fie realizată regulat. Acordă atenție deosebită colțurilor.

Realizarea unui panou tematic

Panoul tematic este ușor de realizat și face simplă și ușoară schimbarea decorului în funcție de sezon sau de temă. Nu e greu de mutat în funcție de nevoi și de specificul încăperii, fiind și o modalitate excelentă de a acoperi pereți sau zone care trebuie să fie accesibile, dar ferite de ochii copiilor.

Decorează

O imagine mare cu Isus în centru este o idee bună sau, pe o măsură joasă, un panou de flanelograf, mai ales în grupele mici sau în sălile mici.

Lasă panoul (spalierul de grădină) așa cum este sau pune o bucată de material pe partea din spate, dacă vrei. O țesătură verde închis se potrivește cu decorațiuni precum flori și legume; albastru închis, pentru păsări, fluturi și elemente acvatice. Posibilitățile de decorare sunt nesfârșite. Folosește-ți imaginația – dar nu exagera cu decoratul! Amintește-ți că frumusețea stă în simplitate.

Listă de materiale*

- 1 spalier de grădină din lemn 3 × 6 metri
- 2 spalieri de grădină din lemn 1,5 × 6 metri (pentru o sală mică); 3 × 10 metri (pentru o sală mare)

Cant de lemn de 4 centimetri

Vopsea pentru lemn

Cuie sau lipici pentru lemn pentru cant
4-6 balamale

* Materialele se găsesc în majoritatea magazinelor cu articole de grădinarit. Spalierul pot fi de culoarea lemnului natural sau pot fi vopsite (se recomandă albul). Nu se recomandă zăbrelele din plastic.

Instrucțiuni

1. Taie panoul central la înălțimea dorită, între 1,5 și 1,8 metri. Colțurile în unghi drept îl fac să arate mai bine.
2. Taie panourile laterale pentru a se alinia cu colțurile panoului central. Notă: Dacă folosești panouri de 3 × 6 metri, poate vrei să aliniezi și colțurile exterioare.
3. Vopsește cantul.
4. Bate în cuie sau lipește cantul de JUR ÎMPREJURUL panourilor.
5. Conectează panourile laterale de panoul central folosind 2 sau 3 balamale pentru fiecare panou.

Idei pentru decor de sezon

*Pot fi atârinate de tavan, departe de zona prin care se circulă.

Primăvara (martie – mai)

Frunze verzi
Flori de primăvară
Picături de ploaie*
Curcubeie*
Păsări*
Fluturi*
Pui de animale
Mic lac

Iedera este
întotdeauna
foarte
adecvată

Vara (iunie – august)

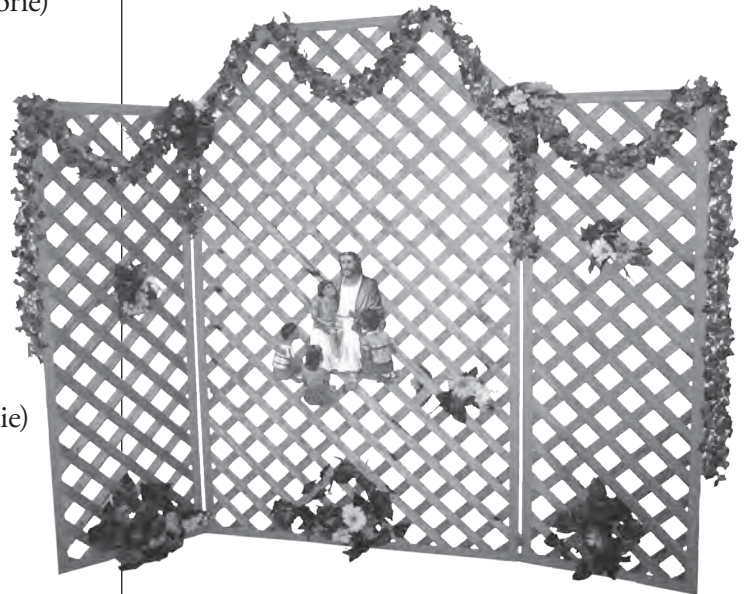
Frunze verzi
Soare*, nori*
Flori de vară
Fructe/legume
Pești, broaște, rațe
Păsări/cuiburi
Fluturi*
Plase de pescuit/pește
Alge/scoici

Toamna

(septembrie – noiembrie)
Frunze de toamnă
Ghinde
Dovleci
Porumb multicolor
Veverițe, nuci
Curcan
Știuleți de porumb
Flori de toamnă
Fân – baloți mici

Iarna

(decembrie – februarie)
Zăpadă
Fulgi de zăpadă*
Țurțuri
Brazi
Conuri
Urși/căprioare care hibernează
Căsuțe pentru păsări & păsări



Interesează-te personal de fiecare copil!

„Instructorii să știe că orice tip de dificultate ar întâmpina trebuie s-o rezolve în felul lui Hristos. Nu răspunde cu împotrivire la împotrivire! Vei avea de-a face cu încăpățănare, indolență și lipsă de seriozitate, dar în orice situație critică poartă-te cu bunătate și dragoste și, prin răbdare și autocontrol, nu face să dispară afecțiunea copiilor pentru tine și dă-le motive să creadă că dorința ta supremă este să urmărești binele lor. Arată-le că ai încredere în ei. Vizitează-i acasă și invită-i pe la tine. Arată-le că-i iubești nu numai cu vorbe, ci cu fapte și în realitate” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 174).

„Dumnezeu Îl va recunoaște și binecuvânta pe lucrătorul umil care are o atitudine docilă și o dragoste reverențioasă față de adevăr și neprihănire, oriunde s-ar afla acest lucrător. Dacă ești o astfel de persoană, vei manifesta grijă pentru copii, făcând eforturi pentru salvarea lor. Te vei apropia de ei simțind împreună cu ei, vizitându-i acasă, înțelegându-le adevărata situație, prin discuții cu ei privind experiența lor în lucrurile lui Dumnezeu. Îi vei purta pe brațele credinței tale spre tronul Tatălui” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 76).

Următoarea experiență personală, spusă de A. G. Daniells, președinte al Conferinței Generale între 1901 și 1922, ilustrează influența pe termen lung pe care o are lucrarea personală cu copiii. Încă din copilărie, Daniells și-a pre-dat inima lui Dumnezeu și a fost botezat. La scurtă vreme după botez s-a descurajat foarte tare. El scrie:

„A fost o vreme în experiența mea – băieții trec prin astfel de perioade – când eram profund descurajat. Mă autocondamnam pentru că nu mă rugam. Nu mă străduiam prea mult.

Așa că, atunci când a venit timpul să dau mărturie în cadrul întâlnirii, așa cum obișnuiam să facem, m-am abținut, pentru că mă simțeam vinovat. Dar mi-am spus: «Săptămâna aceasta o să fie mai bine și o să pot da mărturie săptămâna viitoare cu o conștiință curată și cu bună cuviință.»

Am uitat însă în cursul săptămânii, așa că, atunci când a venit Sabatul mi s-a părut că eram mai rău ca niciodată. Mi-am spus din nou: «O să mai încerc o dată.»

Săptămâna următoare am continuat și mai rău, iar când a venit Sabatul am cedat și mi-am spus că nu eram făcut pentru viața de creștin. Nu eram genul de băiat făcut să fie creștin, așa că urma să renunț.

La sfârșitul întâlnirii am ieșit repede, ca nimeni să nu vorbească cu mine. Voiam să merg direct acasă, dar mai era și mama cu care trebuia să plec, ca întotdeauna. M-am ascuns după colțul bisericii și am stat acolo abătut.

Prezbiterul bisericii, un bătrân cu părul alb, a venit și mi-a spus:

— Arthur, te căutam; vreau să vorbesc cu tine.

Mi-a vorbit cu bunătate.

— Sunt preocupat de starea ta, Arthur. Am observat că nu ai mai vorbit la întâlniri în ultimele trei Sabaturi.

— Nu, am confirmat eu.

— Vreau să știu ce te frământă. Aș vrea să te ajut.

— Nu cred că pot fi ajutat.

— De ce?

— Nu sunt făcut să fiu creștin. Pur și simplu nu pot. Am încercat și nu am reușit. Am renunțat, i-am răspuns eu.

— Nu ai de gând să renunți, nu-i așa?

— O, ba da. Deja am renunțat.

— Nu, nu e nevoie să renunți. Vrei să te rogi cu mine săptămâna aceasta ca să încerci din nou?

Aveam mare încredere în rugăciunile celui om și m-am gândit că, dacă avea să se roage pentru mine, puteam măcar să încerc. Mi-am ridicat privirea spre el și i-am spus:

— Dacă vă veți ruga pentru mine, voi încerca.

Bătrânul m-a îmbrățișat, s-a coborât la nivelul meu și mi-a spus:

— Mă voi ruga zilnic pentru tine. Știu că Dumnezeu te va ajuta dacă te rogi și tu.

Când am venit la întâlnire în Sabatul următor aveam pe buze un cântec nou. Dumnezeu mă vizitase în acea săptămână, iar acel bătrân m-a ridicat din adâncimile celui mai întunecat loc în care mă prăbușisem vreodată de când începusem să fiu creștin.

De atunci nu am mai ajuns niciodată să spun: «N-o să mai încerc.» În toate încercările, dificultățile și descurajările care au urmat, mi-am spus: «O să încerc din nou și o să-mi îndrept fața spre Sion.»

May Kuhn, *Leader of Men*, p. 23, 24



Tabel general cu lecțiile – Anul A • Trimestrul 1

Titlu	Data	Textul de memorat	Referințe și studiu aprofundat
#1 Dumnezeu nostru minunat	7 ianuarie	Psalmii 48:1	<i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 1 (primele 7 paragrafe)
#2 Trista alegere a lui Lucifer	14 ianuarie	Proverbele 29:18	Isaia 14:12-15; Ezechiel 28:2-19 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 1 (restul paragrafelor) <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 1.
#3 Creația frumoasă a lui Dumnezeu	21 ianuarie	Geneza 1:1	Geneza 1:1-23; Psalmii 33:6-9; Ioan 1:1-3 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 2 (primele 3 paragrafe) <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 2 (primele 2 paragrafe)
#4 Terminarea creației lui Dumnezeu	28 ianuarie	Psalmii 119:73	Geneza 1:24 – 2:1; 2:7; Psalmii 8:4,5; <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 2 (fără ultimele 11 paragrafe) <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 2
#5 Cadoul special al lui Dumnezeu	4 februarie	Exodul 20:8-10	Geneza 2:1-3; Exodul 20:8-11; Isaia 58:13,14; 66:22,23 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 2 (ultimele 11 paragrafe), capitolul 9
#6 O zi foarte tristă	11 februarie	Ioan 3:16	Geneza 2:8-17; 3 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 3 <i>Istoria mântuirii</i> , capitolele 3 și 4
#7 Ce au ales primii doi frați	18 februarie	Evrei 11:4	Geneza 4:1-16 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 4 și 5 <i>Istoria mântuirii</i> , capitolele 5 și 6
#8 Noe construiește o barcă	25 februarie	Evrei 11:7	Geneza 5 – 7 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 6 și 7 <i>Istoria mântuirii</i> , capitolele 7 și 8 (fără ultimele 6 paragrafe)
#9 Promisiunea scrisă pe cer	4 martie	Geneza 9:13	Geneza 8; 9:1-17 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 8 <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 8 (ultimele 6 paragrafe)
#10 Constructorii nesăbuiți	11 martie	Psalmii 53:2	Geneza 11:1-9 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolul 10 <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 9
#11 Egoismul nu aduce nimic bun	18 martie	Leviticul 27:30	Geneza 11:27-32; 12 – 14 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 11 și 12 (primele 15 paragrafe)
#12 Îngerii îl salvează pe Lot	25 martie	Evrei 13:2	Geneza 15 – 18; 19:1-30 <i>Patriarhi și profeți</i> , capitolele 12 (de la paragraful 16 la final) și 14 <i>Istoria mântuirii</i> , capitolul 10 (până la „Fiul Făgăduit”)

Lista cu textele de memorat – Anul A • Trimestrul 1

- A-1** „Mare este Domnul și laudat de toți.” Psalmii 48:1
- A-2** „Ferice de poporul care păzește legea!” Proverbele 29:18
- A-3** „La început, Dumnezeu a făcut cerurile și pământul.” Geneza 1:1
- A-4** „Măinile Tale m-au făcut și m-au întocmit.” Psalmii 119:73
- A-5** „Adu-ți aminte de ziua de odihnă ca s-o sfințești. Să lucrezi șase zile și să-ți faci lucrul tău, dar ziua a șaptea este ziua de odihnă, închinată Domnului Dumnezeului tău.”
Exodul 20:8-10
- A-6** „Fiindcă atât de mult a iubit Dumnezeu lumea, că a dat pe singurul Lui Fiu, pentru ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viața veșnică.” Ioan 3:16
- A-7** „Prin credință a adus Abel lui Dumnezeu o jertfă mai bună decât Cain. Prin ea a căpătat el mărturia că este neprihănit.” Evrei 11:4
- A-8** „Prin credință Noe... a făcut un chivot ca să-și scape casa.” Evrei 11:7
- A-9** „Curcubeul Meu, pe care l-am așezat în nor, el va sluji ca semn al legământului dintre Mine și pământ.” Geneza 9:13
- A-10** „Dumnezeu Se uită de la înălțimea cerurilor peste fiii oamenilor ca să vadă dacă este cineva care să fie priceput și să caute pe Dumnezeu.” Psalmii 53:2
- A-11** „Orice zeciuială din pământ... este a Domnului; este un lucru închinat Domnului.”
Leviticul 27:30
- A-12** „Să nu dați uitării primirea de oaspeți, căci unii, prin ea, au găzduit, fără să știe, pe îngeri.”
Evrei 13:2







Tabel cu prezența la Școala de Sabat





Nume: _____


Zi de naștere: _____

data																				

 Am venit la Școala de Sabat

 Mi-am adus Biblia la Școala de Sabat.

 Am studiat lecția în această săptămână.

 Mi-am învățat textul de memorat.







Tabel cu prezența la Școala de Sabat





Nume: _____


Zi de naștere: _____

data																				

 Am venit la Școala de Sabat

 Mi-am adus Biblia la Școala de Sabat.

 Am studiat lecția în această săptămână.

 Mi-am învățat textul de memorat.

Tabel cu responsabilități pentru trimestrul ____ anul ____

Rol	Nume	Data	Comentarii
Persoană care întâmpină			
Secretar			
Diriginte			
Ajutor de diriginte			
Ajutoare			
Responsabil cu povestirea biblică			
Responsabil cu povestirea misionară			
Pianist			
Responsabil cu contactarea membrilor absenți			
Responsabil cu curățenia			

Trasează numărul și răspunde la întrebări.

- Dumnezeu înseamnă trei persoane.
Care sunt numele lor?

Dumnezeu Tatăl

Dumnezeu Fiul

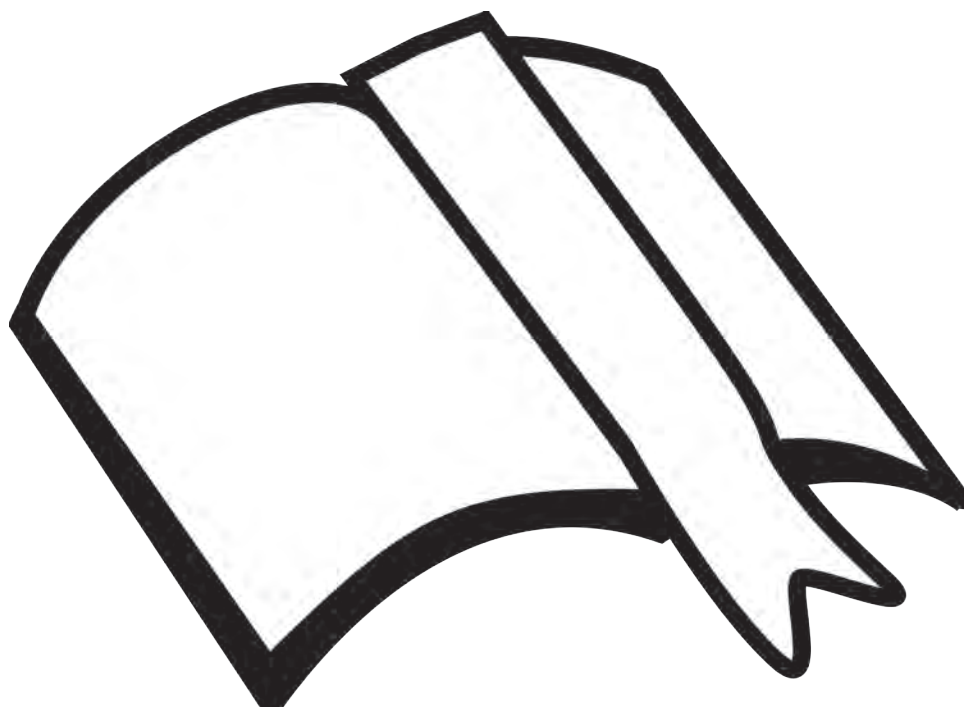
Dumnezeu Duhul Sfânt





- Dumnezeu are grijă de . Oare are grijă și de mine?

- Dumnezeu are grijă de . Oare are grijă și de mine?


**Biblia este cartea lui Dumnezeu. Ea ne vorbește
despre El. Colorează semnul de carte.**



Citește povestirea cu imagini



Dumnezeu a creat toți  cu mult timp înainte să creeze lumea noastră. Ei erau  pentru că erau altruști și ascultau de Dumnezeu. Un  a ajuns să fie mândru. Numele lui este Lucifer. Lucifer nu voia să asculte de  lui Dumnezeu.

Dumnezeu și îngerii s-au  din cauza egoismului lui Lucifer.

Lucifer și toți  care au crezut minciunile lui au părăsit cerul.

Când nu ascultăm de  lui Dumnezeu, noi suntem .

Când ascultăm de  lui Dumnezeu, noi suntem .

Vreau să ascult de  lui Dumnezeu și să Îl fac pe Dumnezeu și pe ceilalți .



îngeri



fericit



trist



înger

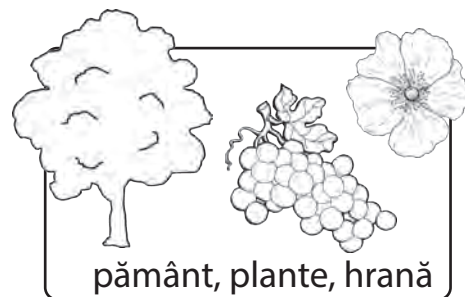


legea

Trasează cifrele. Unește imaginile cu cifrele pentru a arăta exact ce a creat Dumnezeu în fiecare zi.

Prima zi

1



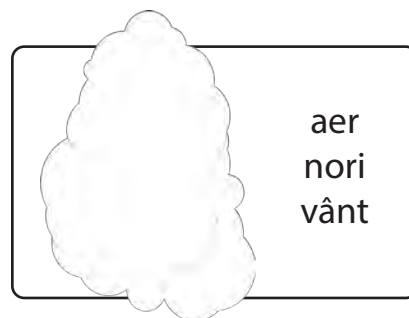
A doua zi

2



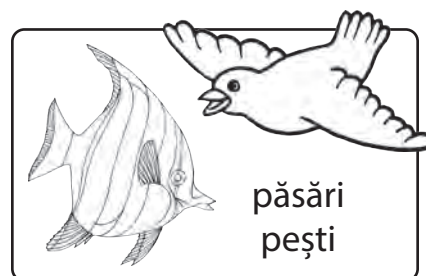
A treia zi

3



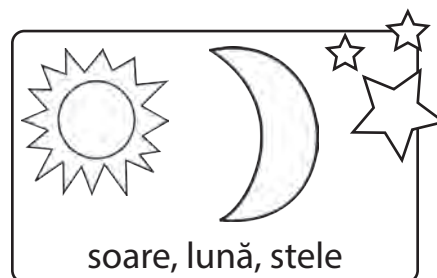
A patra zi

4



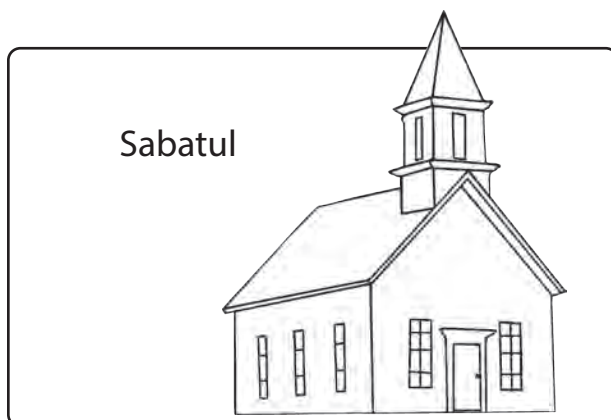
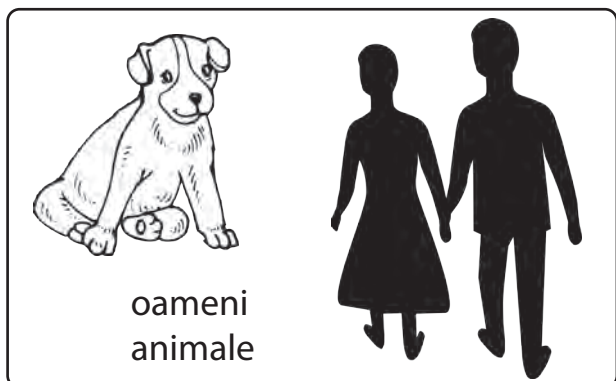
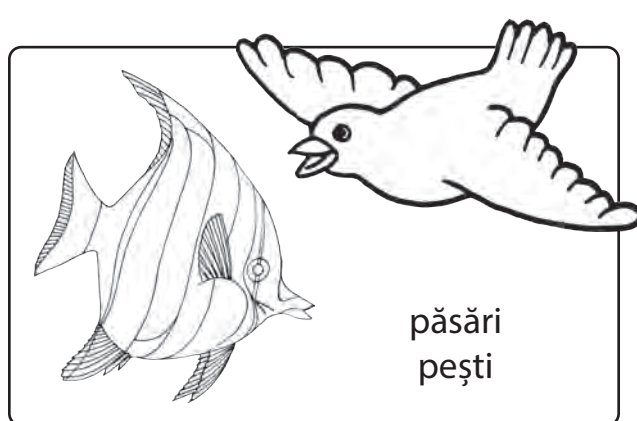
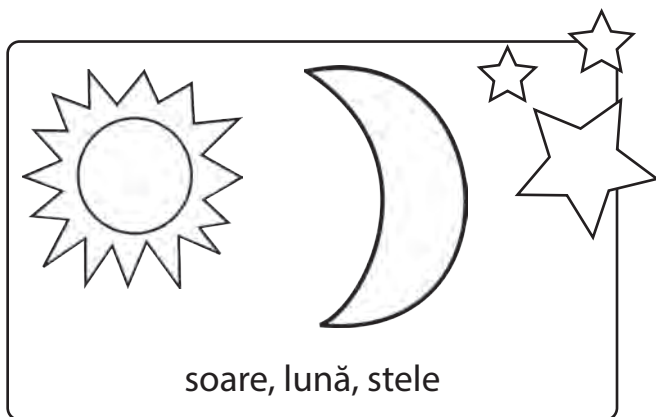
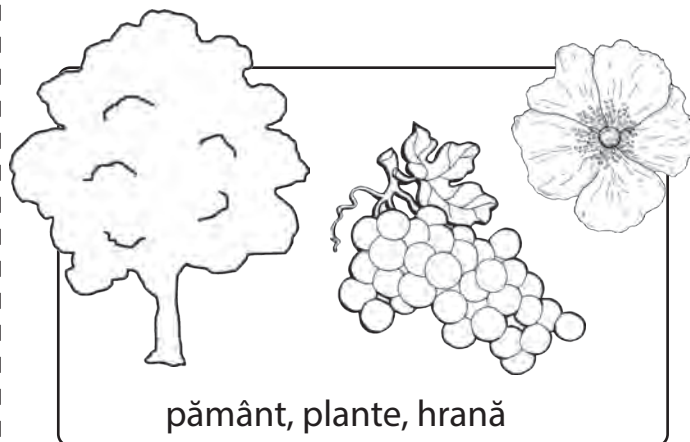
A cincea zi

5



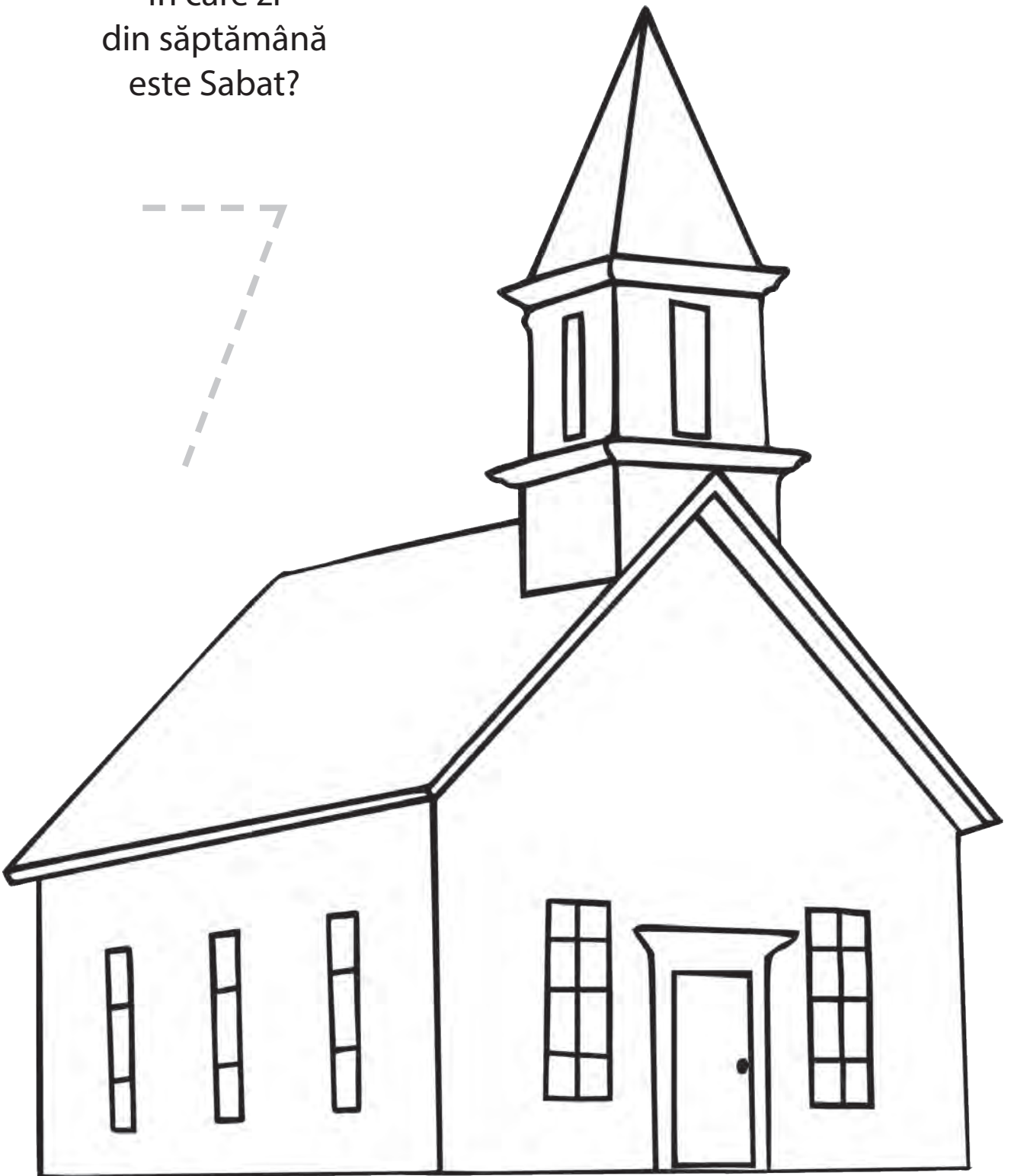
**Decupează dreptunghiurile pe liniile întrerupte.
Pune imaginile în ordinea corectă. Apoi spune povestirea.**

Activitate de consolidare. Grădiniță. Lecția A-4

















Colorează biserica. Trasează cifra 7.

În care zi
din săptămână
este Sabat?



Citește povestirea cu imagini.

După ce i-a creat pe  și pe , Dumnezeu le-a spus să nu
mănânce  din  cunoștinței binelui și răului. El le-a
spus că, dacă vor mânca, vor muri. Într-o zi,  s-a apropiat
de  și a privit la  lui frumoase. Un  i-a vorbit
și i-a spus că, dacă mânca din  cu siguranță nu avea să
moară.  nu a știut că de fapt prin  vorbea Satana.
Atunci  a mâncat din  și i-a dat și lui .

A mâncat și el. Ce zi tristă a fost aceea!



pom



Adam



Eva

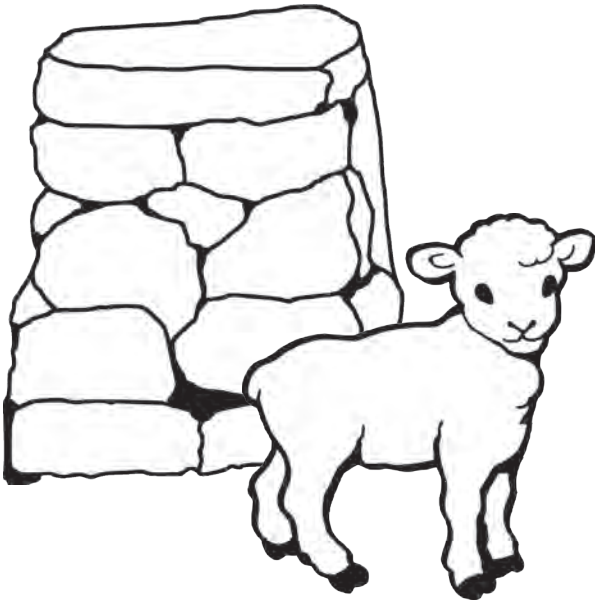


șarpe



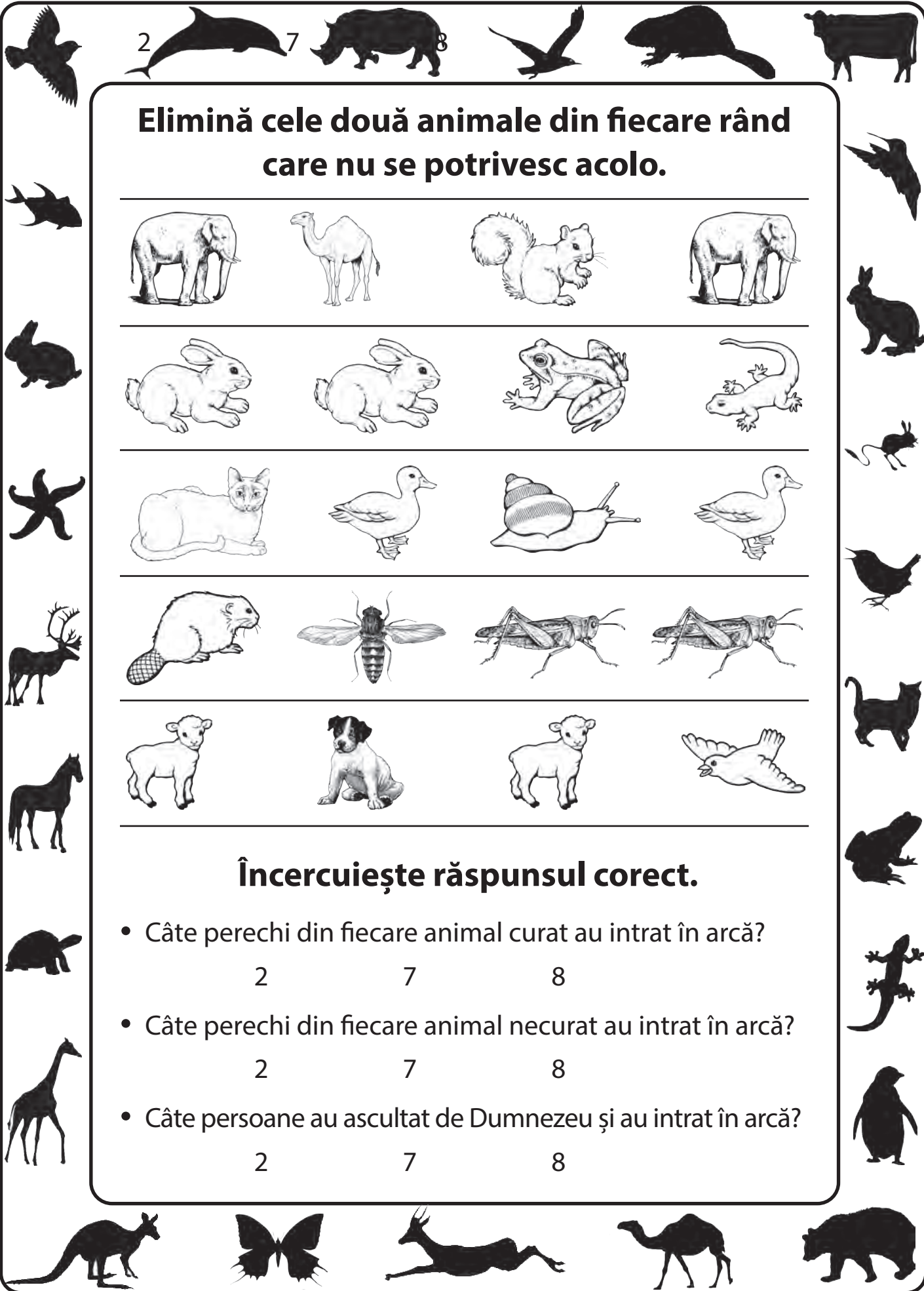
fruct/fructe

**Încercuiește ce a adus Abel jertfă.
Taie cu un X ce a adus Cain jertfă.**



**E bine sau nu? Desenează o față veselă,
dacă e ceva bine, sau o față tristă, dacă e ceva rău.**

- Abel a ales să Îl iubească pe Dumnezeu și să asculte de El.
- Cain a ales să Îl urască pe Dumnezeu și să nu Îl asculte.
- Abel a făcut ceea ce Îl făcea fericit pe Dumnezeu.
- Cain a ales să facă ce voia el.
- Cain l-a ucis pe Abel.
- Abel va fi în cer cândva.
- Eu Îl iubesc pe Dumnezeu și învăț să ascult.

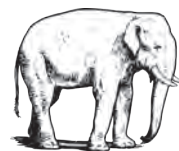
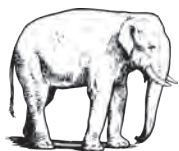


2

7

8

Elimină cele două animale din fiecare rând care nu se potrivesc acolo.



Încercuiește răspunsul corect.

- Câte perechi din fiecare animal curat au intrat în arcă?

2	7	8
---	---	---
- Câte perechi din fiecare animal necurat au intrat în arcă?

2	7	8
---	---	---
- Câte persoane au ascultat de Dumnezeu și au intrat în arcă?

2	7	8
---	---	---

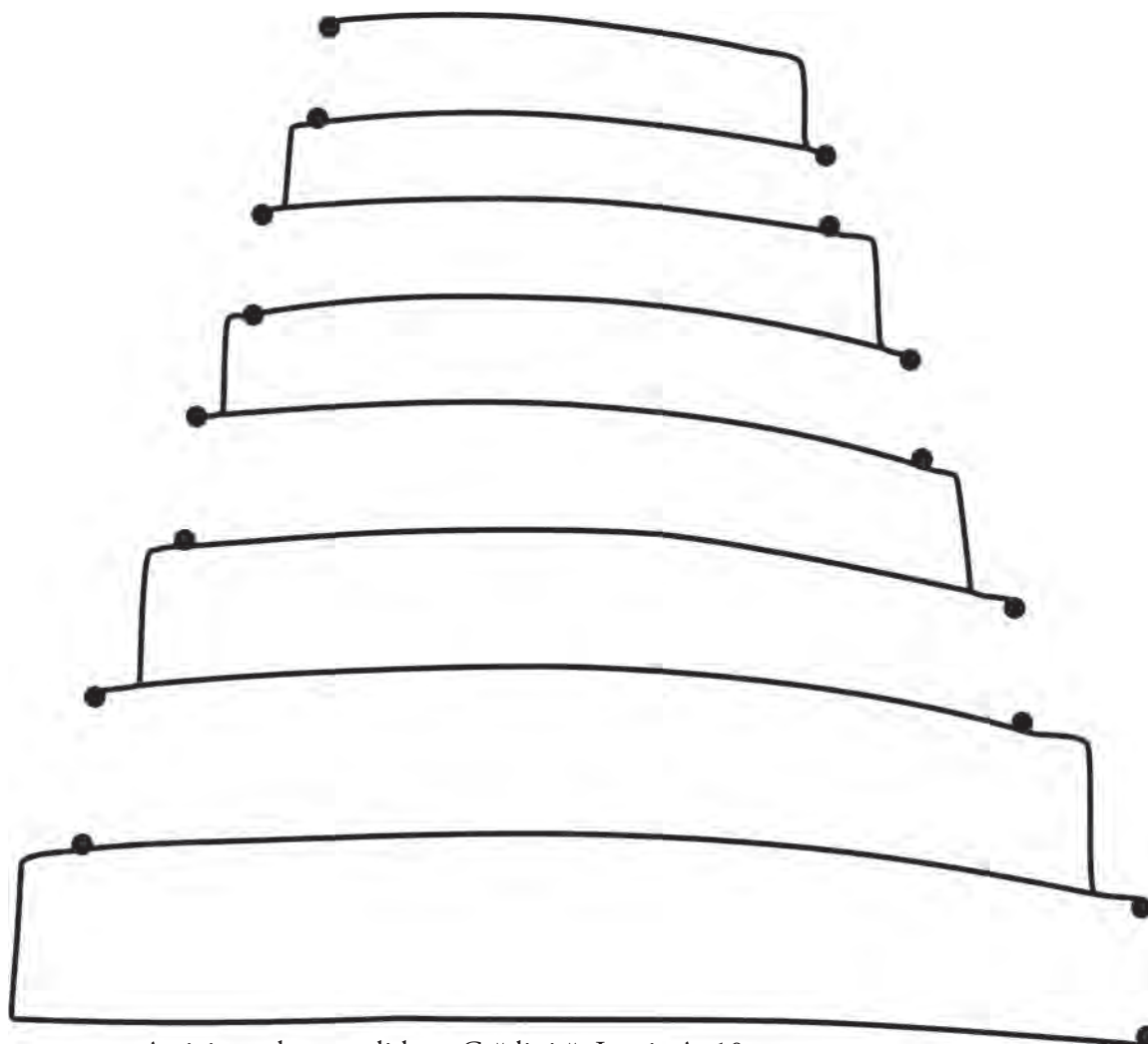
**Decupează imaginile pe liniile întrerupte.
Pune imaginile în ordine și apoi spune istoria lui Noe.**



Din povestirea de mai jos lipsește litera „i”.
Scrive litera în spațiile goale, apoi citește povestirea.

După potop s-au născut mult_ oameni_. Major_tatea d_ntre
e_nu au ascultat de Dumnezeu. E_ au mers într-un loc num_t
Ș_near ș_ au constru_t o cetate mare ș_ Turnul Babel. Dumnezeu
_a opr_t d_n lucrul lor încurcându-le l_mb_le. E_ s-au mutat
departe un__ de alț__.

Unește punctele și termină imaginea.



Activitate de consolidare. Grădiniță. Lecția A-10

Desenează o  pentru „altruist.”
Desenează o  tristă pentru „egoist”.

Las alt copil să se dea primul în



lau  cel mai mare pentru mine.

Îi dau  și surorii mele mai mici.

Îmi strâng  rapid.

Duc zecimea și darurile la



Uit să îi dau  meu mâncare.

I-am dăruit  mele unui băiat care nu are.

**Când îmi poartă de grijă îngerul meu păzitor?
Trasează literele pentru a afla.**



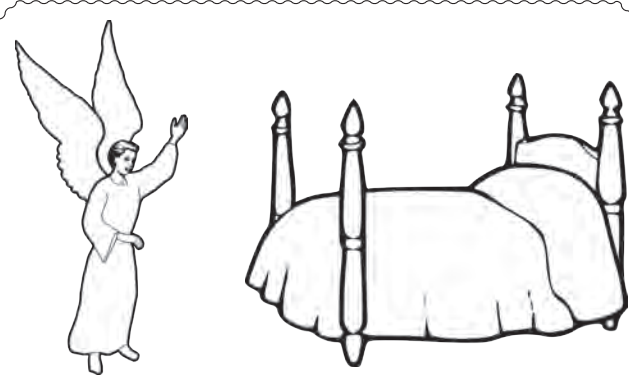
Când **MANANC.**



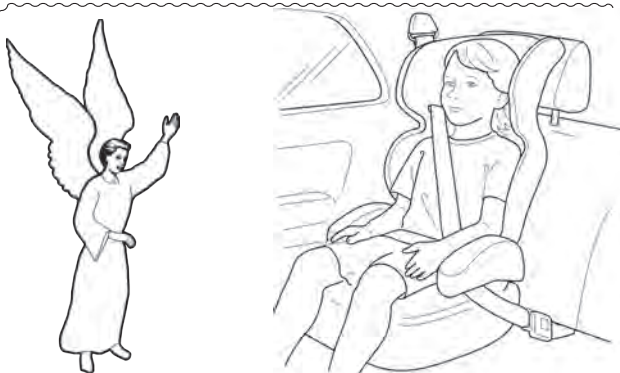
Când mă **JOC.**



Când merg la
PLIMBARE.



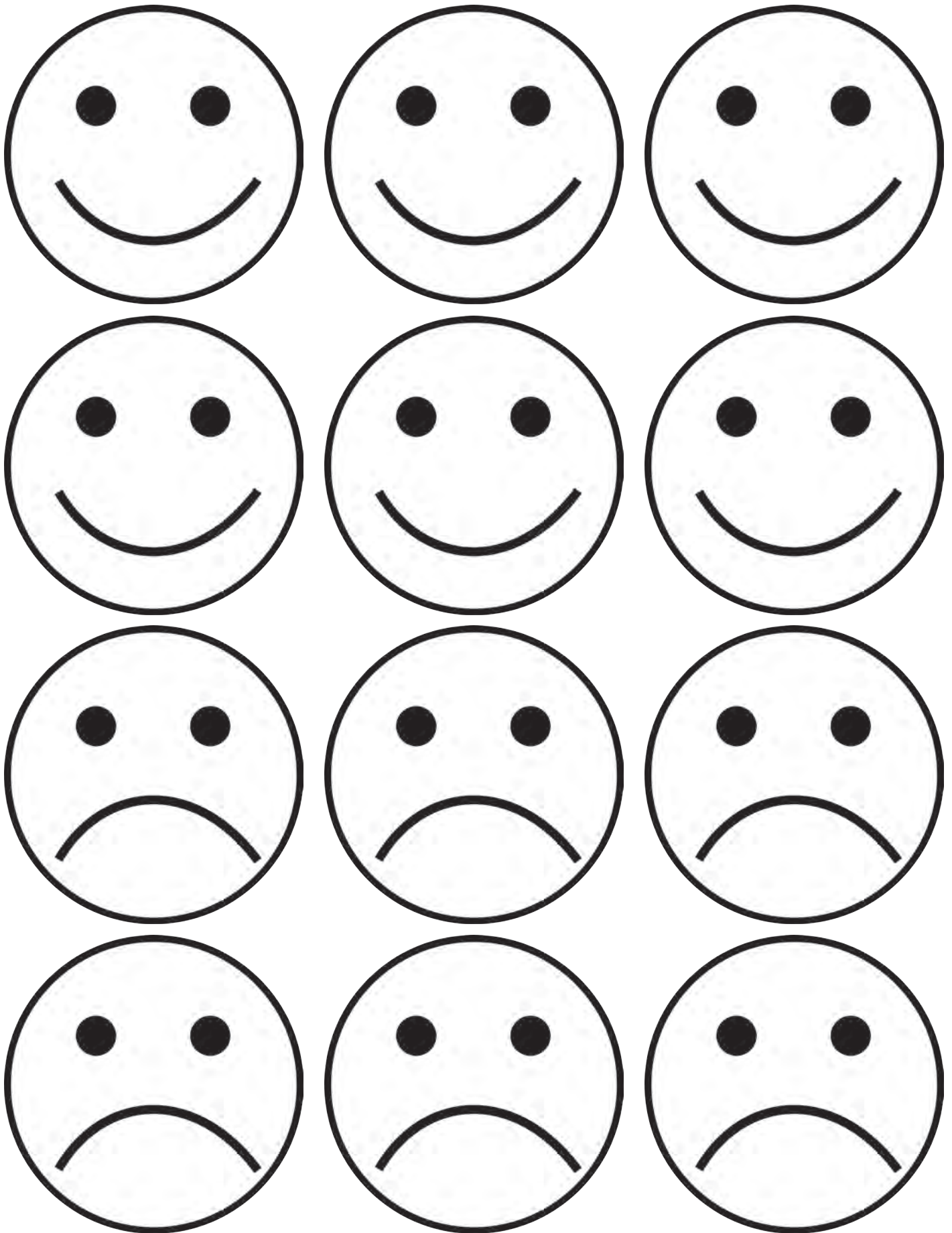
Când merg la
CULCARE.



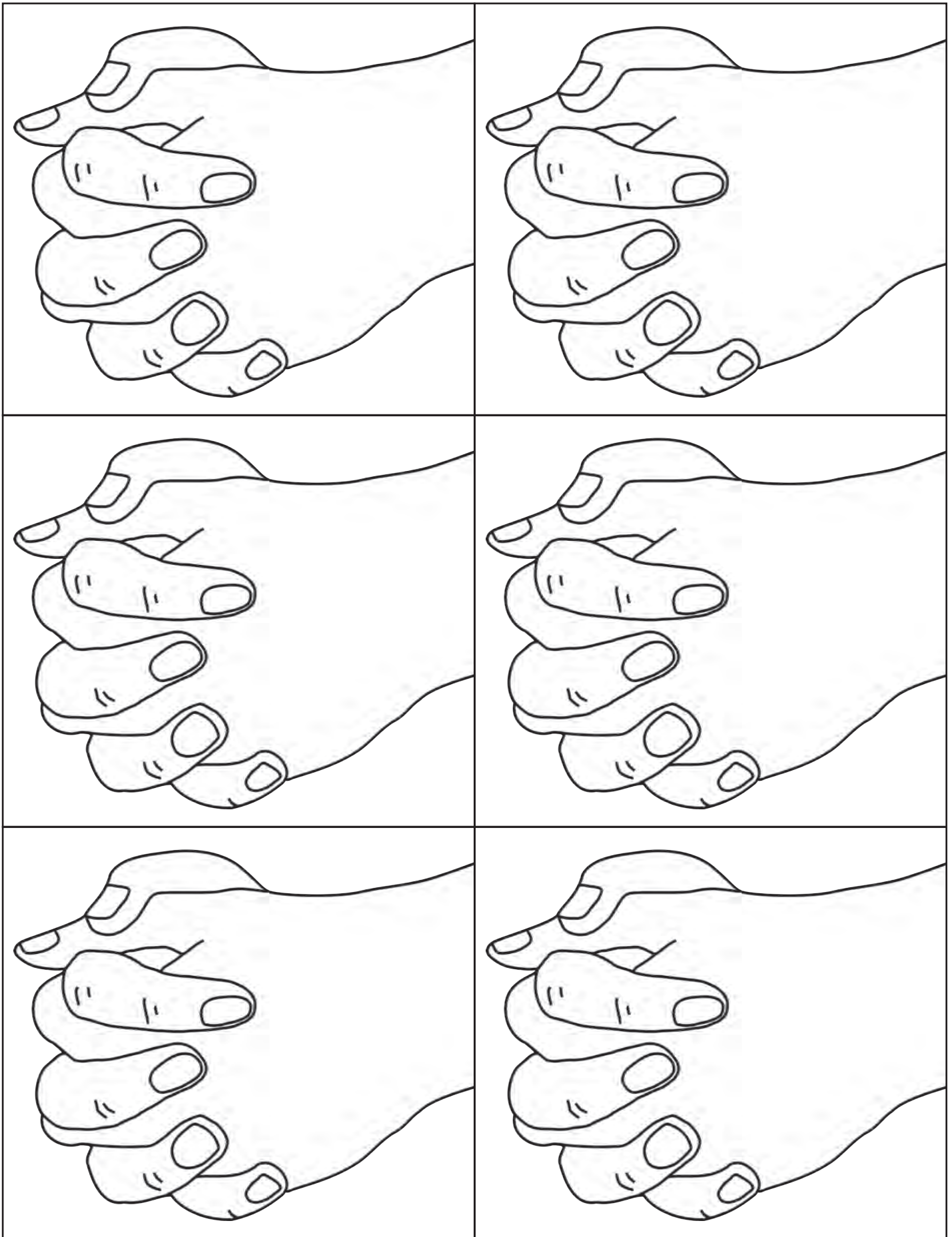
Când călătoresc cu
MASINA.



Dumnezeu trimite
un înger
să îmi poarte
de grijă
TOT
timpul.



Copiați pe carton colorat. Decupați. Plastificați dacă doriți.
Lipiți o față zâmbitoare și o față tristă una de alta pe un băț de înghețată.



Copiați pe cartonașe colorate. Decupați-le.
Scrieți cereri de rugăciune pe fiecare cartonaș.