



Grădiniță

Anul C • Trimestrul 4 • Lecțiile 40-52

Conținut

Listele instructorului	2
Desfășurarea orei de Școală de Sabat.....	3
Scenele de flanelograf	8
Notițe.....	11
Ghid pentru lecțiile săptămânale	14
Principii de predare la grupa Grădiniță	40
Tabele și fișe pentru multiplicare	49

Toate cărțile din care s-a citat aparțin autoarei Ellen G. White.

Pentru o consultare mai facilă pe site-ul *EGW Writings* în limba română (egwwritings.org), paginile sunt cele din ediția engleză. Și pe site-ul ellenwhite.ro sunt disponibile lucrările traduse în limba română ale aceleiași autoare. Citatele au fost îmbunătățite.

Lista de materiale



Materialele de multiplicat înainte de începerea trimestrului

Realizează câte un exemplar pentru fiecare instructor și părinte. Împarte-le la începutul trimestrului. (nr. exemplare:____)

- ☐ Tabelul general cu lecțiile trimestrului (pagina 49). Completează coloana cu data, apoi multiplică.
- ☐ Lista cu textele de memorat (pagina 50).

Multiplică și decupează, apoi afișează în sală.

- ☐ Tabelul cu prezența (pagina 51).

Completează tabelul cu responsabilități; câte un exemplar la fiecare instructor. (nr. exemplare____)

- ☐ Tabelul cu responsabilități (pagina 52)

Multiplică pentru fiecare copil și împarte-le săptămânal. (nr. exemplare____)

- ☐ Fișele de consolidare (paginile 53-65)

Lista săptămânală

Înainte de începerea fiecărui Sabat,

Stabilește și adună toate materialele de care vei avea nevoie.

- ☐ Biblia
- ☐ Activitățile de pregătire
- ☐ Lista cu cântece
- ☐ Povestirea misionară și tabelul cu obiective
- ☐ Planul cu desfășurarea lecției
- ☐ Verifică lista „Materiale necesare”. Cumpără materialele necesare.

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește materialele pe care le vei distribui. (nr exemplare____)

- ☐ Cartonașe cu textele de memorat
- ☐ Fișele de consolidare
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Pregătește-te!

- ☐ Roagă-te.
- ☐ Studiază lecția cu atenție.
- ☐ Memorează textul de memorat.
- ☐ Plănuiește ce vei spune în fiecare parte a lecției.
- ☐ Coordonează-te cu alți instructori, dacă e cazul.
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Desfășurarea orei de Școală de Sabat

Sugestie de program

1. Pregătire	6. Proiecte misionare	5-8 minute
2. Bun venit	7. Text de memorat	5-8 minute
3. Cântat	8. Parcurgerea lecției	20 de minute
4. Porunca Sabatului	9. Activități de consolidare	10 minute
5. Rugăciune de deschidere	10. Încheiere	2 minute

Materialele corespund cu lecțiile biblice și acoperă din belșug timpul avut la dispoziție. La nevoie, ajustați componența programului.

„În orice domeniu, succesul cere stabilirea unui obiectiv precis” (*Educație*, p. 262).

Ca instructor la Școala de Sabat, care este obiectivul tău?

„Școala de Sabat ar trebui să fie unul dintre cele mai importante și eficiente mijloace de

- 1) aducerea de suflete la Hristos [...] pentru că
- 2) tânărului și bătrânului le oferă cunoaștere din Cuvântul lui Dumnezeu, [...]
- 3) trezește în ei dragoste de adevărurile lui sacre,
- 4) doriința să le studieze personal
- 5) și, mai presus de orice, îi învață să-și conducă viața după îndemnul lui sfinte” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 10, 11).

Pentru ca Școala de Sabat să fie eficientă este nevoie nu doar de muncă, dedicare și cunoaștere aprofundată a materialului pus la dispoziție.

Grupa de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din cadrul bisericii. Fiecare copil din mica ta audiență este un posibil lider, instructor sau părinte – care va lucra pentru slava lui Dumnezeu sau pentru vrăjmașul sufletelor. Acest câmp misionar care se află în fața ta în fiecare Sabat te provoacă să îi acorzi toată atenția și tot timpul tău pentru a aduce fiecare suflet prețios la Isus. Și, pornind de la grupa ta de Școală de Sabat, întreaga biserică va fi întărită și binecuvântată.

Pregătire

Încurajează-i pe copii să vină devreme, având pregătite pentru ei activități plăcute din care să aibă ce învăța.

Sugestii:

- Colțul cu povestiri – e unul dintre preferate
- Citește-le povestiri care să-i ajute la formarea caracterului sau povestiri misionare.
- Arată-le cărți cu poze din natură sau tablouri realiste și vorbești despre ele.
- Realizați felicitări sau semne de carte pentru cei care nu au venit sau pentru cineva bolnav.
- Realizați obiecte pentru ilustrarea lecției.
- Oferă-le un simplu desen pe care să îl coloreze.
- Scrieți cereri de rugăciune pe mânuțele pentru rugăciune (vezi pagina 67) și pune-ți-le într-un coș.
- Adu un obiect din natură simplu și cunoscut și vorbește-le despre el.
- Pregătește o cutie cu obiecte textile. Scoate câte unul și cere-le copiilor să se gândească la o povestire biblică legată de respectivul obiect.

Bun venit

Prin întâmpinarea copiilor cu un zâmbet sincer și călduros crezi o atmosferă plăcută pentru desfășurarea Școlii de Sabat. „Cei care obișnuiesc să aibă o legătură strânsă cu Dumnezeu vor reflecta lumina Sa în expresia feței. Copiii urâsc tristețea și fețele posomorâte. Inimile lor răspund la ceea ce strălucește, la voieșie și dragoste” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 98).

Fă-i pe vizitatori să se simtă bine-veniți. Scrie numele copilului pe o etichetă și lipește-o pe hăinuța lui. Invită-l în față și cântați un cântec de bun venit. La final îi puteți oferi un mic dar de bun venit, cum ar fi semnele de carte confecționate ca activitate de început cu copiii.

Marchează zilele de naștere. Oferă-le sărbătoriiilor un mic dar la sfârșitul Școlii de Sabat. Permite-le să-și ofere pentru proiectul vostru misionar banii din darul de mulțumire.

Cântat

„Nu există decât puține mijloace mai eficiente pentru fixarea cuvintelor Sale în memorie în afară de repetarea lor prin cântare. Și o asemenea cântare are o putere minunată. Puterea de a supune firile aspre și necultivate; puterea de a înviora gândirea și de a trezi compasiunea, de a promova armonia în acțiune și de a izgoni tristețea și presentimentele sumbre care nimicesc curajul și slăbesc puterile. Este unul din mijloacele cele mai eficiente de a impresiona inima cu adevărul spiritual” (*Educație*, p. 167, 168).

Sugestii:

- Alege cântece care să impresioneze mintea cu adevărul spiritual.
- Pe cât posibil alege cântece care să se potrivească cu tema lecției.
- Treci repede de la un cântec la altul, folosind lista de cântece pe care ai pregătit-o.
- Uneori îi poți lăsa pe copii să aleagă cântecele.
- Dacă acestora le este greu să aleagă cântecele repede, numerotează-le. Scrie pe bilețele numerele corespunzătoare cântecelor și lipește-le pe fructe din plastic, pe care pune-le într-un bol. Copiii să aleagă pe rând câte un fruct. Cântați cântecul. Sau pune numerele cântecelor pe bucăți de fetru pe care copiii să le aleagă și să le lipească pe planșa de flanelograf.
- Copiilor le place repetiția – să cânte din nou și din nou cântecele pe care le știu.
- Copiii pot pune pe planșa de flanelograf obiecte din fetru care ilustrează cântecul.
- Pentru a fixa în mintea lor adevărurile spirituale, ia-ți timp să explici semnificația cântecului. Pune-le întrebări pentru a-ți da seama dacă înțeleg cuvintele. Explică semnificația fiecărui cuvânt pe care nu îl înțeleg. Ajută-i să își imagineze îngerii sfinți care li se alătură în cântare.

„Când ființele omenești cântă cu sufletul și cu mintea, cântăreții cerești preiau firul melodiei și se alătură la cântarea de recunoștință” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 9, p. 143, 144).

Porunca Sabatului

„Toți [...] să învețe și să repete adesea Legea lui Dumnezeu” (*Educație*, p. 186). Din nefericire, mulți copii nu primesc acasă acest tip de instruire. Cât este de important atunci ca aceștia să o primească la Școala de Sabat! Legea lui Dumnezeu este în mod special ținta atacului lui Satana în aceste zile din urmă – mai ales porunca a patra. Fixează în mintea copiilor caracterul sacru al Sabatului și bucuria produsă de ascultarea de Legea lui Dumnezeu.

Sugestii:

- Folosind o planșă cu poruncile, repetă cu copiii porunca a patra.
- Amintește-le că Dumnezeu vrea ca Legea Lui să fie imprimată în mintea noastră, nu doar învățată pe de rost.
- Fă-ți timp să îi ajuți pe copii să înțeleagă semnificația celei de-a patra porunci.

Rugăciunea de deschidere

Invită-L pe Duhul Sfânt și îngerii lui Dumnezeu să fie prezenți la Școala de Sabat. Copiii vor fi respectuoși dacă mintea lor va fi conștientă de prezența lui Dumnezeu și a îngerilor Săi.

Sugestii:

- Pune pe planșa de flanelograf un băiat și o fetiță care se roagă.

- Opțional: un copil mai micuț care se roagă pe care copiii să îl lipească pe planșa de flanelograf.
- Amintește-le copiilor că atunci când ne rugăm vorbim cu Dumnezeu și Dumnezeu ne ascultă.
- Prin vorbe și exemplu personal, încurajează o atitudine de respect și solemnitate.
- Cântați un cântec pentru a vă pregăti de rugăciune și un alt cântec după rugăciune.
- Invită-i pe toți să îngenuncheze cu respect, să își închidă ochii și să își împreuneze mâinile pentru rugăciune.
- Menționează clar cererile de rugăciune făcute de copii.

Proiecte misionare

„Dacă ar fi încurajați, copiii ar câștiga bani pe care să-i ofere în scopuri de binefacere și spre înaintarea lucrării lui Dumnezeu, iar interesul lor ar crește deoarece au investit ceva în lucrare. Micile lor donații vor fi un ajutor material și ei înșiși se vor dezvolta fizic, mintal și moral în virtutea efortului făcut. Prin sârguință și renunțare de sine, ei vor câștiga o experiență de valoare care îi va ajuta să atingă succesul în această viață și să-și asigure viața viitoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 140, 141).

Sugestii:

- Persoana care îi întâmpină pe copii se asigură că darurile lor sunt puse într-un coș pe măsură ce aceștia vin la Școala de Sabat.
- Pune pe planșa de flanelograf figurina din fetru a unui copil dintr-o altă țară. Așază-o lângă coșul pentru daruri.
- Relatează povestiri misionare care au continuitate.
- Folosește povestiri misionare cu acțiune în prezent. Apelează la poze. Adaptează relatările la vârsta copiilor din grupa Grădiniță.
- Pe următoarele site-uri în limba engleză poți găsi resurse suficiente:
 - *Adventist Frontier Missions*, www.afmonline.org
 - *Adventist Mission*, www.adventistmission.org
 - *Adventist Southeast Asia Projects*, www.asapministries.org
 - *Adventist World Radio* www.awr2.org
- Un proiect precis, însoțit de reprezentări vizuale ale reușitelor, poate fi o motivație puternică. Adunați hrană, jucării și alte obiecte simple pentru a veni în întâmpinarea unei nevoi locale sau pentru un proiect special de misiune. Ia legătura cu organizațiile misionare pentru a afla nevoi specifice sau pentru a „adopta” copilul unui misionar.
- Scrie o scrisoare pe care să o semneze fiecare copil atunci când își oferă darul pentru proiect.
- Încurajează-i pe copii să-și aducă darul financiar din resursele proprii: bani primiți cu ocazia zilei de naștere, bani de buzunar, bani câștigați sau economisiți.

Idei pentru reprezentări vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare, adaptabile oricărui proiect

- Biblii/alte obiecte – pune câte un abțibild sau imagine pe planșa de flanelograf pentru fiecare Biblie/obiect pentru care au strâns bani.
- Orez – adaugă câte o punguliță de orez pentru fiecare săptămână sau lună în care s-a contribuit financiar pentru asigurarea de alimente.
- Școala misionară – de fiecare dată când se adună o anumită sumă de bani, lasă-i pe copii să adauge într-o cutie un mic obiect din categoria rechizitelor.
- Biciclete pentru pastori – acoperă imaginea unei biciclete cu hârtie împărțită în pătrate, asemenea unor „ferestre”, reprezentând părți egale ale sumei care trebuie adunate. Dezlipește/îndepărtează pătratele pe măsură ce se strâng banii.

Recapitularea textului de memorat

„Cum își va ține tânărul curată cărarea? Îndreptându-se după cuvântul Tău. Te caut din toată inima mea; nu mă lăsa să mă abat de la poruncile Tale. Strâng cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!” (Psalmii 119:9-11).

Sugestii:

- Încurajează-i pe copii să învețe versetul acasă, repetându-l zilnic.
- În cadrul Școlii de Sabat repetați textul de memorat din săptămâna curentă și pe cele din săptămânile precedente.
- Roagă-i pe copii să spună pe rând textul de memorat la sfârșitul lecției, în timpul activităților de consolidare.

Pune întrebări simple în legătură cu versetul: Dacă textul este cel din Ioan 3:16, întreabă: „De ce L-a dat Dumnezeu pe singurul Său Fiu? În cine spune Dumnezeu că ar trebui să credem? Ce spune Dumnezeu că li se va întâmpla celor care cred în Isus?”

Parcurgerea lecției

- Pregătește-te! Pregătește-te! Pregătește-te! Învață bine lecția. Roagă-te să poți alege elementele de care copiii din grupa ta au cea mai mare nevoie. Materialul oferit în acest ghid are menirea să te ajute. Repetă înainte să prezinți lecția.
- Folosește ghidul ca să nu te abați de la subiectul prezentat. Nu citi, ci doar aruncă câte o privire peste material, la nevoie.
- Concentrează-ți atenția asupra copiilor. Privește-le chipurile. Înțeleg ce le spui? I-ai „pierdut”? Vreunul dintre copii îi distrage pe ceilalți? Care dintre ei răspund Duhului Sfânt?

Mesajul lecției: Această secțiune te ajută să te concentrezi pe ideea principală a lecției.

Introducere: Captează de la început atenția copiilor. Optează pentru o introducere scurtă și interesantă. Înalță o rugăciune.



Rugăciune: Invitați-l pe Dumnezeu să fie prezent și să vă ajute pe fiecare să înțelegeți Biblia. Nu treceți niciodată peste acest pas. Nu putem înțelege Biblia dacă Dumnezeu nu ne învață. Amintește-le copiilor să se roage întotdeauna înainte să citească Biblia.

Parcurgerea lecției biblice: Schița lecției te ajută să te concentrezi pe elementele importante ale povestirii.

Folosește Biblia des. Ține-o deschisă în fața ta. Faptul că citești din ea le va imprima în minte copiilor ideea că îi înveți din Cuvântul sfânt al lui Dumnezeu. Fiecare schiță de studiu sugerează versete pe care să le citești. Acestea sunt evidențiate cu culoarea gri. Este foarte important ca ei să îl vadă pe instructor citind din Biblie și arătându-le de unde provine povestirea. Credința lor trebuie să se bazeze pe Cuvântul lui Dumnezeu, nu pe ceea ce le spui tu, instructorul lor. Copiii trebuie să poată zice: „Biblia spune...”, nu „Instructorul/instructoarea a spus...”.

Folosește lecții practice și ilustrații. La începutul fiecărei lecții le găsești în sugestiile evidențiate cu gri, în caseta „Materiale necesare”, precum și în schiță. Păstrează ajutoarele vizuale într-o pungă sau o cutie specială. Curiozitatea le menține copiilor atenția. Asigură-te că ai materialele organizate înainte de începerea lecției. Ajutoarele vizuale care au mai multe piese mici (precum scobitorile) ar trebui ținute într-o punguță sigilată. Pune fiecare material deoparte după ce ai terminat cu el pentru a nu reprezenta un motiv de distragere a atenției. Ilustrațiile ar trebui să favorizeze o atmosferă sfântă și niciodată să distragă de la lecția biblică. Ajutoarele vizuale ar trebui să îi ajute pe copii să înțeleagă și să își amintească adevărul, nu ilustrația în sine.

Imaginile

Ghidul săptămânal de studiu face referire la un set de imagini codate în limba engleză: *Supplied Pictures* (**Imagini auxiliare**). Acestea sunt imagini pentru ilustrarea unor diferite lecții practice și învățături. Sunt incluse în lista cu materiale disponibile pentru că poate fi dificil pentru majoritatea instructorilor să găsească ilustrații potrivite pentru multe dintre lecțiile practice. Codul pentru aceste imagini este următorul: **SP-AQ1 # 10**, unde „SP-AQ” înseamnă „Supplied Pictures – Year A, Quarter 1” (anul A – trimestrul 1) și #10 este numărul imaginii. Codul este inclus în ghidul de studiu săptămânal și este, de asemenea, trecut în colțul din dreapta jos al fiecărei imagini.

Sugestii pentru flanelograf

- Aranjează scenele pe planșele de flanelograf înainte de începerea lecției.
- Folosește o planșă separată pentru o a doua scenă. Roagă un alt instructor să le schimbe la momentul potrivit.
- Scenele din fetru reprezintă doar un fundal vizual, nu centrul atenției.
- Restul figurilor din fetru pentru flanelograf ar trebui aranjate în ordinea în care plănuiești să le folosești.
- Mută figurile numai atât cât ai nevoie pentru a-ți demonstra ideea.
- Așază figurile drept și acolo unde trebuie (oamenii nu stau în aer).
- Instructorul ar trebui să fie cel care așază figurile din fetru pe planșa de flanelograf.

Sugestii privind Biblia

Copiii ar trebui să își aducă Bibliile la Școala de Sabat. Totuși, acestea reprezintă adeseori un mijloc de distragere – copiii jucându-se cu ele sau scăpându-le pe jos. Următoarea idee va favoriza respectul copiilor pentru studiu și în același timp îi va încuraja să își aducă Bibliile.

- La sosire, roagă-i pe copii să își așeze Biblia pe o măsută.
- Instructorul ar trebui să aleagă unul sau mai multe versete pe care să le citească în timpul studierii lecției.
- Înainte de începerea lecției, pune semne de carte în Bibliile copiilor. De exemplu, dacă vei citi trei versete, alege trei dintre Biblii și pune în fiecare câte un semn de carte.
- Când este timpul să citești versetul, dă-i copilului Biblia. Copilul o deschide acolo unde este semnul de carte, iar instructorul citește versetul.

 **Recapitularea textului de memorat: Repetarea textului de memorat împreună va evidenția ideea principală și îi va ajuta pe copii să și-l amintească.**

Concluzie: Nu repeta nimic din ceea ce ai zis deja. Concluzionează scurt.

 **Apel la inimă: Nu pierde niciodată ocazia de a-i invita pe copii să ia decizia de a-L iubi și a-L asculta pe Isus. Apelul tău ar trebui să se bazeze pe ce i-ai învățat în acea lecție. Fii un exemplu. Spune-le că și tu iei aceeași decizie.**

 **Rugăciune:** Încheie-ți apelul cu o rugăciune și cere ajutorul lui Dumnezeu pentru întărirea deciziilor copiilor și pentru sfințirea restului Sabatului.

„Dacă ești chemat să fii învățător în una din ramurile lucrării, ești chemat să fii și un ucenic în școala lui Hristos. Dacă accepți responsabilitatea de a-i învăța pe alții, îți asumi și datoria de a merge în miezul fiecărui subiect prezentat. Când vei expune un subiect din Cuvântul lui Dumnezeu în cadrul Școlii de Sabat, ar trebui să exprimi atât de clar motivele propriei tale credințe, încât cei care te ascultă să fie convinși de adevărul celor spuse. Trebuie să cauți cu atenție și să compari dovezile din Biblie cu mesajele trimise de Dumnezeu bisericii, ca să ai o puternică încredințare asupra adevărului și să îi poți îndruma și pe alții, care privesc la tine pentru găsirea căii neprihănirii” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 31).

Activități de consolidare

Dacă nu este timp suficient, folosește-le ca activități de pregătire săptămâna următoare sau oferă-le copiilor pentru acasă.

Fișe de activitate – Aceste activități de recapitulare de la finalul acestui ghid îi ajută pe copii să repete ce au învățat și să își exerseze abilitățile de desen și scris.

Sugestii:

- Asigură-te că fiecare copil are un creion cu mină sau de ceară.
- Fiecare copil poate completa propria fișă sau întreaga grupă poate lucra pe aceeași fișă.

Încheiere

Sugestii:

- Distribuie cartonașe cu textul de memorat și fișe de consolidare.
- Oferă-le vizitatorilor mici atenții.
- Amintește-le copiilor să păstreze o atmosferă sfântă pentru că urmează să participe la serviciul divin din biserică.
- Asigură-te că se iese în ordine. Grupele mari de copii ar trebui să formeze un rând spre ieșire, dar copiii din grupele mici pot ieși în același timp.
- Condu-i la părinți pe acei copii ai căror părinți nu pot să vină să îi ia din camera Școlii de Sabat.

C-40: Petru în închisoare



Adăugați înger (5C) când este momentul potrivit.

C-41: Pavel și Barnaba predică



Adăugați proconsul (24) și pe Elima (12B).
Adăugați ologul (68) și cârja (301C).

C-42: Pavel, Sila și slujnica



Lidia (95); soldatul (48) îi arestează pe Pavel și Sila

C-43: Timotei învață Scriptura



Adăugați-l pe Pavel (18).

C-40: Rugăciunea credincioșilor primește răspuns



C-41: Pavel este împrôșcat cu pietre în Listra



Arătați un bărbat rănit (66).
Adăugați pe prietenul lui Pavel (88).

C-42: Pavel și Sila dau mărturie în închisoare



Înainte de cutremur

C-43: Mulțimea înfuriată



Pavel (18); Timotei (54); Sila (21)

C-44: Pavel în Atena



C-44: Arderea cărților de vrăjitorie



C-45: Atelierul argintarului



C-45: Mulțimea furioasă din Efes



C-46: Pavel își ia rămas-bun la Troa



C-46: Înviearea lui Eutih



C-47: Pavel arestat în Templu



C-47: Pavel este avertizat de nepotul lui



Adăugați preoți: (37) și (38).
Adăugați soldați: (49) și (50).

C-48: Pavel înaintea conducătorilor



C-48: Naufragiul din Malta



Adăugați valuri, nori, oameni pe țărm, foc
și un șarpe la momentul potrivit.

C-49: Pavel primește vizitatori



C-49: Pavel și Onisim



Adăugați-l pe Onisim (51) și scrisoare (317).

C-50: Pavel în închisoare



C-50: Pavel înaintea lui Nero



C-51: A doua venire/Învierea



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Notițe

[illegible]

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's part of a bound notebook. There is no handwriting or other markings on the page.

Eliberat din închisoare

C-40

Mesajul lecției

Dumnezeu trimite îngeri să aibă grijă de oamenii care se încred în El și Îl ascultă.

Textul de memorat – Matei 7:7

„Cereți, și vi se va da; căutați, și veți găsi; bateți, și vi se va deschide”.

Introducere

Povestire (SP-CQ4#1; frânghie): Într-o după-amiază, Jason și Greg făceau o plimbare prin zăpadă. Se aflau pe o cărare de munte abruptă atunci când au observat că soarele apunea.

– Mai bine ne-am întoarce acasă, a spus Jason.

– Da, a încuviințat Greg. În curând va fi întuneric.

Pe drumul spre casă s-a întâmplat ceva foarte grav. Băieții au alunecat pe gheață. Au alunecat până când s-au oprit pe o piatră mare aflată în vârful unei stânci. Băieții erau speriați. Nu puteau să urce înapoi deoarece era prea alunecos. Și nu puteau nici să coboare, deoarece era prea abrupt. Isus i-a sugerat lui Greg să se roage. Așa că Jason și Greg s-au rugat împreună și I-au cerut lui Dumnezeu să îi ajute. „Doamne, Te rog să ne ajuți!” a spus el. Chiar atunci au auzit o voce de bărbat care îi striga.

– Aveți nevoie de ajutor? a întrebat el.

– Da, au răspuns băieții.

Bărbatul avea o frânghie și i-a ajutat pe băieți să urce în siguranță înapoi pe cărare. Dar când s-au întors să îi mulțumească, nu l-au mai putut vedea. Dispăruse. Dumnezeu trimisese un înger pentru a-i salva pe Jason și Greg. Studiul de azi ne vorbește despre un înger trimis de Dumnezeu pentru a-l ajuta pe Petru. Haideți să ne rugăm înainte de a începe.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vom studia despre Petru și despre modul în care ai trimis un înger ca să îl salveze, Te rog să ne înveți să ne încredem în Tine când suntem în necaz. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Biserica a crescut rapid după înălțarea lui Isus la cer.

- Când Isus a fost pe pământ, El a mers din loc în loc ajutând oamenii și învățându-i. **Ajutor vizual (imagine cu Isus și ucenicii).** Vă amintiți câți ucenici avea Isus? El a avut doisprezece ucenici. Ei mergeau cu Isus oriunde. Ei au învățat cum să ajute oamenii și să le vorbească așa cum a făcut Isus.
- Înainte de înălțarea la cer, El le-a spus ucenicilor să meargă la toți oamenii și să spună tuturor despre El.
- După înălțarea lui Isus, ucenicii au început să predice. Le vorbeau oamenilor despre Isus. Le explicau de ce a venit în această lume și foloseau Scriptura pentru a le arăta că Isus este Mesia.
- Curând, mii de oameni aleseseră să Îl iubească pe Isus și să Îi slujească. Aceștia au primit numele de „credincioși”, deoarece credeau că Isus este Mesia. Împreună, oamenii care credeau în Isus au format biserica.

2 Regele Irod prigonește biserica.

- Mulți dintre conducătorii evreilor Îl urau pe Isus. În timp ce biserica tot creștea, liderii evreilor au devenit tot mai mândri. Ei doreau ca nimeni să nu creadă în Isus.
- În acea vreme, Irod era regele evreilor. **Ajutor vizual (din fetru: rege).** El dorea ca să fie plăcut de evrei pentru ca să fie regele lor vreme îndelungată. Știți ce a hotărât să facă? A decis să-i prigonească pe oamenii care credeau în Isus.

Materiale necesare

- Biblia
- Frânghie
- O imagine cu Isus și ucenicii Lui
- Din fetru: împărat pe tron
- Din fetru: scenă cu închisoare
- Din fetru: ostași romani
- Cheie, lacăt
- Din fetru: oameni care îngenunchează
- Din fetru: om care doarme
- Din fetru: înger
- Lanțuri din metal
- Imagini auxiliare:

SP-CQ4 #1: Munte cu zăpadă

- c. Într-o zi, ostașii lui l-au prins pe Iacov, unul dintre ucenicii lui Isus și l-au pus în închisoare. Biblia spune: **Faptele 12:2** – „Și a ucis cu sabia pe Iacov, fratele lui Ioan”.
- d. Oh, credincioșii s-au întristat foarte mult când au aflat că Iacov murise! Dar conducătorii nelegiuiți ai iudeilor erau foarte bucuroși. Ce a făcut Irod în continuare? Biblia ne spune că ostașii lui l-au prins pe Petru, un alt ucenic de a lui Isus și l-au pus și pe el în închisoare. **Ajutor vizual (scena cu închisoarea).**

3

Dumnezeu a răspuns rugăciunii credincioșilor și a trimis un înger pentru a-l elibera pe Petru.

- a. Regele Irod știa că Petru mai evadase din închisoare. În acea ocazie, un înger îl eliberase pentru ca el să poată predica în continuare.
- b. Irod nu dorea ca Petru să scape din închisoare. Credeți că l-au păzit foarte bine pe Petru? Da, așa au făcut.
- c. Ostașii l-au pus pe Petru într-o celulă cu pereți din piatră. I-au pus lanțuri la mâini. Și au închis toate cele trei uși mari care erau între celula lui Petru și ieșire.
Ajutor vizual (cheie, lacăt): Avea vreunul dintre credincioși cheie ca să deschidă ușile închisorii? Nu.
- d. Credincioșii știau că biserica încă avea nevoie de slujirea lui Petru. Dar nu puteau face nimic pentru a-l elibera din închisoare. Deci ce au făcut? Biblia ne spune: **Faptele 12:5** – „Petru era păzit în temniță, și biserica nu înceta să înalțe rugăciuni către Dumnezeu pentru el”. **Ajutor vizual (fetu: oameni care îngenunchează)**
- e. Era noaptea dinaintea zilei în care Irod hotărâse să îl omoare. Ce a făcut Petru în acea noapte? Biblia ne spune: **Faptele 12:6** – „Petru dormea între doi ostași, legat de mâini cu două lanțuri, și niște păzitori păzeau temnița la ușă”.
Ajutor vizual (fetu: om care doarme): Îi era teamă lui Petru? Nu. El avea încredere că Dumnezeu Se va îngriji de el.
- f. În timp ce Petru dormea, credincioșii continuau să se roage pentru el, deși părea imposibil ca Petru să fie eliberat. Amintiți-vă că ușile închisorii erau încuiate și la fiecare ușă erau ostași care păzeau astfel încât Petru să nu poată scăpa.
- g. Apoi, la miezul nopții, cine a intrat în închisoare? Un înger. **Ajutor vizual (înger)**
- h. Ce i-a spus îngerul lui Petru să facă? I-a spus: „Scoală-te, iute!» Lanțurile i-au căzut jos de pe mâini ... «Încinge-te și leagă-ți încălțăminte»”. Petru a ascultat.
- i. Petru l-a urmat pe înger către prima ușă. Aceasta s-a deschis și au mers mai departe. Apoi s-a închis în urma lor. Au trecut la fel prin celelalte două uși. **Arătați imaginea #C.40.3.**
Ajutor vizual (lanțuri din metal): Lanțurile din metal și porțile pot face mult zgomot atunci când sunt mișcate. Dar Dumnezeu a făcut ca în acea noapte să nu fie niciun zgomot.
- j. După ce au ajuns în stradă, îngerul a dispărut și lumina din jurul lui s-a stins.
- k. Atunci când ochii lui Petru s-au obișnuit cu întunericul nopții, a recunoscut locul unde se afla. Era atât de bucuros că Dumnezeu îl eliberase din închisoare. El spune în **Faptele 12:11** – „Acum văd cu adevărat că Domnul a trimis pe îngerul Său și m-a scăpat din mâna lui Irod”.

4

Petru îi vizitează pe cei care se rugaseră pentru el și apoi pleacă pentru a fi în siguranță.

- a. Petru s-a îndreptat spre casa unde se rugau prietenii lui. **Arătați imaginea #C.40.4.**
- b. Credincioșii au fost foarte bucuroși că Dumnezeu răspunsese rugăciunilor lor și că Petru era liber.
- c. Petru le-a povestit modul în care îngerul l-a eliberat. Apoi a plecat într-un loc sigur.
- d. Așa cum ne spune textul nostru de memorat, Dumnezeu l-a eliberat pe Petru ca răspuns la rugăciune.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți textul împreună.

Concluzie

Când Petru a fost pus în închisoare și nu putea să iasă, ce a făcut Dumnezeu? Dumnezeu a trimis pe îngerul Lui și l-a eliberat pe Petru.

♥ Apel la inimă

Când ne aflăm în necaz, Dumnezeu va trimite îngeri care să ne ajute și pe noi. Doriți să-I cerem lui Dumnezeu să trimită îngeri care să aibă grijă de noi?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim pentru că ai trimis pe îngerul Tău care l-a eliberat pe Petru din închisoare. Te rog să trimiți îngeri care să aibă grijă de noi. Ajută-ne să credem că Tu ai grijă de noi în fiecare zi. În numele lui Isus, amin.

Misionari pentru Isus

C-41

Mesajul lecției

Satana le face probleme slujitorilor lui Isus. Dar Dumnezeu este mai puternic decât Satana și îi va ajuta întotdeauna pe slujitorii Lui credincioși.

Textul de memorat – Ioan 14:27

„Vă las pacea, vă dau pacea Mea ... Să nu vi se tulbure inima, nici să nu se înspăimânte.”

Materiale necesare

- Biblia
- Bani
- Imagine cu Isus
- Semne de carte cu făgăduințe din Biblie, studiu biblic și broșuri cu texte de memorat
- Câteva pietre
- Imagini auxiliare:
SP-CQ4#2: Femeie în spital

Introducere

Povestire (SP-CQ4 #2): Mama Lindei era foarte bolnavă în spital și Linda era foarte tristă. Într-o zi, Linda se gândea la această situație foarte dificilă și era foarte tristă să o vadă pe mama ei bolnavă. Ea și-a amintit că trebuie să se roage. „Doamne, sunt atât de tristă să o vad pe mama bolnavă. Te rog să ne ajuți”. În timp ce se ruga, a simțit cum un sentiment de pace îi cuprindea inima. În timp ce părăsea spitalul în acea seară, știa că Dumnezeu o ajuta. În fiecare zi Linda a continuat să se roage. După un timp, mama ei s-a simțit suficient de bine pentru a ieși din spital și a se duce acasă. Dumnezeu a ajutat-o pe Linda să nu se teamă și să nu fie tristă în acele zile dificile. Lecția de azi este despre Pavel și Barnaba și despre modul în care Dumnezeu i-a ajutat în necazul lor. Să ne rugăm.



Rugăciune

Doamne, în timp ce învățăm despre Pavel și Barnaba și despre cum i-ai ajutat în necazurile lor, Te rugăm să ne amintești că Tu ne vei ajuta și pe noi. În numele lui Isus, amin.

Parcurea lecției

1 Biserica din Antiohia crește.

- Deoarece liderii iudeilor le făceau atâtea probleme credincioșilor din Ierusalim, mulți dintre ei au părăsit orașul și s-au dus în alte locuri. Oriunde mergeau, le vorbeau oamenilor despre Isus. Biblia ne spune: **Faptele 8:4** – „Cei ce se împrăștiaseră mergeau din loc în loc și propovăduiau Cuvântul”.
- Antiohia a fost una dintre cetățile păgâne în care au mers credincioșii. Era o cetate mare și frumoasă. Mulți dintre oamenii care locuiau acolo erau bogați, dar nu aflaseră despre Isus.
Ajutor vizual (bani, Isus): Pot banii să îi facă pe oameni fericiți? Nu. Doar Isus poate face acest lucru.
- Credincioșii le-au vorbit multora din Antiohia despre Isus. A ales vreo persoană din cetate să creadă în Isus? Oh, da. Biblia ne spune: **Faptele 11:21** – „Un mare număr de oameni au crezut și s-au întors la Domnul”.
- Liderii bisericii din Ierusalim l-au trimis pe Barnaba pentru a ajuta noua biserică formată în Antiohia.
- Când Barnaba a ajuns în Antiohia, a fost foarte bucuros să vadă cât de mulți oameni credeau deja în Isus.
- Barnaba a slujit acolo și *mult mai mulți* oameni au crezut în Isus. **Arătați imaginea #C.41.1.**
- În Antiohia, erau foarte mulți oameni care doreau să afle despre Isus încât Barnaba nu putea să le vorbească la toți. Avea nevoie de cineva care să-l ajute, nu-i așa?
- Barnaba știa că Saul ar fi fost de mare ajutor. Saul era cel care persecutase biserica în trecut. Dar acum Saul Îl iubea pe Isus și devenise un slujitor al Lui. Așa că Barnaba a călătorit spre cetatea în care era Saul. Când Barnaba i-a povestit cât de multă nevoie avea de ajutor, Saul a fost de acord să lucreze alături de el în Antiohia. Așa că timp de un an, Saul și Barnaba au slujit împreună pentru a le spune oamenilor despre Isus.

2 Credincioșii primesc numele de creștini.

- Până acum, oamenii care credeau în Isus erau numiți credincioși sau ucenici. Dar în Antiohia au primit un nume nou. Care a fost acesta? Biblia ne spune: **Faptele 11:26** – „Pentru întâiași dată, ucenicilor li s-a dat numele de creștini în Antiohia”.
- Știți de ce au fost numiți *creștini*? De la Cristos, un alt nume al lui Isus. Oamenii i-au numit creștini deoarece vorbeau mereu despre Cristos și cântau despre El.
Activitate (semne de carte, studiu biblic, broșuri cu texte de memorat): [Ajutați-i pe copii să se gândească la modalități prin care să le vorbească altora despre Isus. Idei: să ofere semne de carte cu

făgăduințe din Biblie oamenilor pe care îi întâlnesc când merg cu mama la cumpărături. Să împartă studii biblice și broșuri cu texte de memorat, să facă bine altora etc.]

3

Pavel pleacă în prima lui călătorie misionară.

- a. Isus l-a ales pe Saul să fie apostol al oamenilor care nu erau evrei. Acei oameni erau numiți *neamuri* și mulți nu știau nimic despre Dumnezeu.
- b. După ce Saul și Barnaba au lucrat împreună în Antiohia, au plecat într-o călătorie misionară pentru a le vorbi neamurilor despre Isus. (Celălalt nume al lui Saul este Pavel.)
- c. Pavel și Barnaba au mers în Cipru. Acolo au cunoscut un om important numit Sergius Paulus. Biblia ne spune: **Faptele 13:7** – „Acesta din urmă a chemat pe Barnaba și pe Saul și și-a arătat dorința să audă Cuvântul lui Dumnezeu.”
- d. Dorește Satana ca oamenii să afle despre Isus? Nu. Satana încearcă întotdeauna să îi împiedice pe oameni de a auzi Cuvântul lui Dumnezeu. Așa că Satana s-a folosit de un om numit Elima pentru a-l împiedica pe Sergius Paulus să îl asculte pe Pavel.
- e. Dumnezeu l-a pedepsit pe Elima prin faptul că acesta a fost orb pentru o perioadă de timp. **Arătați imaginea #C.41.2** Și Sergius Paulus a ales să creadă în Isus. El a putut vedea că Dumnezeu este mai puternic decât Satana.
- f. Apoi, Pavel și Barnaba au vizitat alte două cetăți. În fiecare cetate predicaau despre Isus și mulți oameni deveneau creștini. Neamurile erau foarte interesate să audă ceea ce Pavel și Barnaba aveau de spus. Dar în ambele cetăți, unii oameni s-au mâniat foarte tare și au cauzat atâtea probleme, încât Pavel și Barnaba au fost nevoiți să plece. **Arătați imaginea #41.3.**
- g. Așa că cei doi misionari au plecat în altă cetate, numită Listra. Au început să le vorbească neamurilor despre Dumnezeu, Cel care a creat acest pământ. Apoi le-au vorbit despre Isus care a venit ca să ne elibereze din Păcat.
- h. Într-o zi, pe când Pavel vorbea despre Isus, a văzut un olog în mulțime. Acest om nu mersese niciodată. Pavel a văzut că are credință ca să fie vindecat de Isus. Ce i-a spus Pavel acestuia? I-a spus: **Faptele 14:10** – „Scoală-te drept în picioare”.
- i. Ce a făcut ologul? Biblia ne spune că „s-a sculat dintr-o săritură și a început să umple”.
- j. Oamenii au fost foarte mirați de această vindecare. **Arătați imaginea #41.4.**
- k. Dar, după o vreme, ceva foarte teribil s-a întâmplat în Listra. Iudeii geloși care îi făcuseră atâtea probleme lui Pavel în celelalte cetăți, au venit la Listra și le-au spus neamurilor minciuni despre Pavel și Barnaba.
- l. Acum, în loc să dorească să li se închine, oamenii doreau să îi omoare!
- m. L-au prins pe Pavel și l-au împroșcat cu pietre până când au crezut că murise. **Ajutor vizual (pietre)**
- n. Creștinii din Listra au plâns lângă trupul lui Pavel. Dar ce s-a întâmplat apoi? Biblia ne spune: **Faptele 14:20** – „Pavel s-a sculat și a intrat în cetate. A doua zi, a plecat cu Barnaba la Derbe”.
- o. Se temea Pavel? Nu. Isus îi oferise pace, așa că nu avea de ce să se îngrijoreze.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți textul de memorat împreună.

Concluzie

Le-a cauzat Satana multe necazuri lui Pavel și Barnaba deoarece erau misionari pentru Isus? Da. Satana dorea să îi oprească din a le vorbi oamenilor despre Isus. Dar Dumnezeu este mai puternic decât Satana și i-a scăpat din multe necazuri.

♥ Apel la inimă

Avem și noi necazuri uneori? Da. Ne poate ajuta Dumnezeu în necazurile noastre? Da. Avem de ce să ne temem? Nu. Haideți să Îi cerem lui Dumnezeu să ne ajute să ne încredem că El va avea grijă de noi.



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că Te-ai îngrijit de Pavel și Barnaba în necazurile lor. Îți mulțumim că ei au continuat să le vorbească oamenilor despre Isus. Te rugăm să te îngrijești și de noi și să ne ajuți să nu ne temem. În numele lui Isus, amin.

Cântând pentru Isus

C-42

Mesajul lecției

Dacă suntem curajoși și veseli atunci când avem necazuri, alții vor cunoaște că Îl iubim pe Isus și ascultăm de El.

Text de memorat – Faptele 16:31

„Crede în Domnul Isus și vei fi mântuit, tu și casa ta.”

Materiale necesare

- Biblia
- Carte de imnuri
- O bucată de material mov
- Bani
- Lanțuri
- Vas, prosop

Introducere

Povestire (Imnuri creștine, nr. 22): Doug avea o zi dificilă. I se părea că totul merge prost. Mai întâi, aproape a căzut pe o scară lungă. A reușit să se prindă de bară, dar s-a rănit la mână. Apoi a trebuit să meargă afară, dar ploua foarte tare și știa că avea să se ude și să îi fie frig. În timp ce se gândea la toate aceste necazuri, a fost ispitit să se plângă. Dar, a ales să cânte. „Măriți pe Domnul căci El peste regi este Rege”, a început el. În timp ce Îl lăuda pe Dumnezeu, a uitat de necazurile lui. Cântatul i-a adus bucurie și l-a ajutat să continue să Se încreadă în Dumnezeu. Lecția de azi este despre doi misionari care au cântat atunci când erau închiși în închisoare. Haideți să ne rugăm înainte de a începe.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vorbim despre Pavel și Sila și despre modul în care ei au cântat în închisoare, Te rugăm să ne înveți să cântăm în loc de a ne plânge. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Pavel a plecat într-o altă călătorie misionară.

- a. Pavel și Barnaba își încheiaseră prima lor călătorie misionară. Predicaseră multor oameni despre Isus și întocmiseră biserici în câteva cetăți.
- b. Mai târziu, Pavel a hotărât să plece într-o nouă călătorie misionară. De data aceasta a mers cu Sila.
- c. Mai întâi au vizitat bisericile pe care le înființase Pavel în prima lui călătorie misionară. Apoi se întrebau unde să meargă în continuare.
- d. Într-o noapte, Dumnezeu i-a dat lui Pavel un vis. Ce a văzut Pavel în vis? Biblia ne spune: **Faptele 16:9** – „Un om din Macedonia stătea în picioare și i-a făcut următoarea rugămintă: «Treci în Macedonia și ajută-ne!»”.

Arătați imaginea #C.42.2. Pavel știa că Dumnezeu dorește ca el să meargă în Macedonia.

- e. Pavel și Sila au plecat de îndată la Filipi, una dintre cele mai importante cetăți din Macedonia.
- f. În Filip nu era nicio sinagogă în care Pavel și Sila să se poată închina lui Dumnezeu. Ce au făcut ei? Biblia ne spune: **Faptele 16:13** – „În ziua Sabatului, am ieșit pe poarta cetății, lângă un râu, unde credeam că se află un loc de rugăciune. Am șezut jos și am vorbit femeilor care erau adunate laolaltă”.
- g. Femeile ascultau în timp ce Pavel și Sila le vorbeau despre Isus. **Arătați imaginea #C.42.3.**
- h. Una dintre aceste femei se numea Lidia. Ea era vânzătoare de purpură.

Ajutor vizual (material mov): Lidia vindea un material care arăta cam în felul acesta.

- i. Lidia era foarte bucuroasă să afle despre Isus și a decis să devină creștină. După ce a fost botezată, i-a invitat pe Pavel, pe Sila și pe ajutoarele lor să locuiască în casa ei cât timp aveau să lucreze în Filipi.

2 În Filipi, Satana a încercat să oprească lucrarea lui Dumnezeu.

- a. În timp ce Pavel și Sila străbăteau străzile din Filipi, ei au întâlnit o fată care era sub controlul lui Satana.
- b. Timp de multe zile, ea striga după Pavel. Ea spunea: **Faptele 16:17** – „Oamenii aceștia sunt robii Dumnezeului Celui Preaînalt și ei vă vestesc calea mântuirii”. **Arătați imaginea #C.42.4,5.**
- c. Pavel nu dorea ca această fată să meargă după ei și să strige. Oamenii din cetate știau că ea este sub controlul lui Satana și acum aveau să creadă că și Pavel este sub controlul lui.
- d. Dumnezeu i-a arătat lui Pavel ce să facă. Într-o zi, acesta s-a întors către ea și i-a spus: „În Numele lui Isus Hristos îți poruncesc să ieși din ea”. Imediat, îngerul lui Satana a părăsit fata.
- e. Aceasta era bucuroasă să fie eliberată de sub puterea lui Satana. Ea a ales să Îl iubească pe Isus și să Îi slujească, a devenit creștină și a început să slujească oamenilor pentru Isus. Ce de fericită era ea!

3

Pavel și Sila cântă în închisoare.

- Dar oamenii cărora le aparținuse această fată nu erau bucuroși deloc. Înainte de sosirea lui Pavel și Sila, o folosiseră ca să facă mulți bani. **Ajutor vizual (bani)**. Dar acum nu mai puteau face acest lucru deoarece ea devenise creștină.
- Atunci oamenii s-au mâniat pe Pavel și Sila. Ce au făcut ei? Biblia ne spune: **Faptele 16:19,20** – „Când au văzut stăpânii roabei că s-a dus nădejdea câștigului lor, au pus mâna pe Pavel și Sila și i-au târât în piață înaintea frunzașilor ... și au zis: «Oamenii aceștia ne tulbură cetatea; sunt niște iudei»”. Au spus minciuni despre Pavel și Sila și au făcut ca oamenii din cetate să se mânie pe cei doi misionari.
- Conducătorii cetății nu au așteptat să afle dacă ce spuneau acești oameni era adevărat. Ci i-au lovit pe Pavel și pe Sila, i-au pus în închisoare și i-au spus temnicerului – cel care păzea închisoarea – că va fi pedepsit dacă Pavel și Sila evadau.
- Când temnicerul a auzit acest lucru, ce le-a făcut lui Pavel și lui Sila? Biblia ne spune: **Faptele 16:24** – „I-a aruncat în temnița dinăuntru și le-a băgat picioarele în butuci”. **Arătați imaginea #C.4.6.**
- Acum Pavel și Sila nu puteau nici măcar să își miște picioarele, iar spatele îi dureau și sângerau. S-au plâns ei? Nu. S-au rugat și au cântat imnuri”
- Temnicerul, soldații și prizonierii nu mai auziseră niciodată cântece și rugăciuni în acel loc teribil.

4

Dumnezeu îi eliberează pe Pavel și pe Sila.

- Știa Dumnezeu ce li se întâmplase lui Pavel și Sila? Oh, da. În timpul nopții a trimis un înger care să îi ajute. Când îngerul a venit în închisoare, s-a produs un mare cutremur. Porțile închisorii s-au deschis și lanțurile au căzut de pe prizonieri. **Ajutor vizual (lanțuri)**
- Temnicerul s-a trezit. A văzut ușile închisorii deschise. Era înspăimântat. Dacă prizonierii lui evadaseră, avea să fie pedepsit. Dar Pavel i-a spus: „Toți suntem aici”.
- Temnicerul a luat o lumină și a mers la Pavel și Sila. **Arătați imaginea #C.42.7.**
- Temnicerului îi părea rău că se purtase atât de urât cu ei. Acum era sigur că acești doi oameni erau slujitorii lui Dumnezeu. I-a luat la el acasă și acolo i-a întrebat: „Domnilor, ce trebuie să fac ca să fiu mântuit?” (**Faptele 16:30**). Răspunsul lui Pavel îl găsim în textul de memorat. Haideți să îl spunem împreună.
- În acea noapte, Pavel și Sila i-au vorbit temnicerului despre Isus. **Ajutor vizual (vas, prosop)**: În timp ce asculta, le-a spălat rănilor și le-a dat de mâncare.
- Chiar în acea noapte, temnicerul și familia lui au fost botezați. **Arătați imaginea #C.42.8.**
- Este mai bine să cântăm decât să murmurăm? Da. Îi ajută pe oameni să creadă în Isus, așa cum spune textul de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți textul de memorat împreună.

Concluzie

În ciuda faptului că Pavel și Sila erau răniți și au fost puși în închisoare, ei au cântat imnuri de laudă lui Isus. Deoarece au cântat în loc să murmure, temnicerul și toată familia lui L-au acceptat pe Isus și au fost botezați.

♥ Apel la inimă

Probabil că voi nu puteți predica așa cum a făcut Pavel, dar puteți fi misionari pentru Isus prin cântece. Dacă alegeți să cântați în loc să murmurați atunci când sunteți triști sau aveți o problemă, alți oameni vor afla despre dragostea lui Isus.

Activitate (carte de imnuri)

Ce cântece vesele cunoașteți? [Ajutați-i pe copii să numească imnuri. Idei: „Jesus loves me”, „Always cheerful”, „Iubirea ce ne face așa de fericiți”, „A little talk with Jesus”] Haideți să îi cerem lui Isus să ne ajute să cântăm în loc să murmurăm!



Rugăciune

Doamne, Ți mulțumim pentru că i-ai ajutat pe Pavel și Sila să cânte în închisoare, deși erau răniți. Dorim și noi să fim misionari pentru Tine. Te rugăm să ne ajuți să cântăm imnuri vesele în loc de a murmura. În numele lui Isus, amin.

Timotei, tânărul misionar

C-43

Materiale necesare

- Biblia
- O carte de vizită
- Imagini cu întâmplări din Vechiul Testament
- Imagine cu Isus

Mesajul lecției

Copiii care cunosc Biblia, Îl iubesc pe Isus și ascultă de El vor fi buni misionari, chiar și când sunt mici.

Textul de memorat – Faptele 17:11

„Au primit Cuvântul cu toată râvna și cercetau Scripturile în fiecare zi, ca să vadă dacă ce li se spunea este așa.”

Introducere

Povestire (carte de vizită): Bob era un băiețel care Îl iubea pe Isus. În fiecare an familia lui participa la întâlniri unde aflau mai multe despre Isus și despre cum să le vorbească oamenilor despre El. Într-un an, după aceste întâlniri, mama i-a oferit câteva carduri cam de mărimea unei cărți de vizită. Pe ele scria despre un devoțional pe care oamenii puteau să îl primească pe adresa de e-mail. Bob, în vârstă de cinci ani, a pus câteva în buzunarul hainei. Mai târziu în acea zi, se plimbau prin oraș și Bob a scos câte un card și le-a înmănat vânzătorilor din magazine și altor câtorva oameni. El le spunea: „Aici puteți afla despre un devoțional care durează un minut”. Oamenii s-au bucurat să le primească. Bob era foarte mic, dar învăța cum să lucreze pentru Isus, nu-i așa? Lecția de azi ne spune despre un tânăr care a învățat cum să fie misionar. Haideți să ne rugăm înainte de a începe!

[Această povestire se referă la cardurile la care s-a făcut reclamă în devoționalul „Stă scris”. Aceste carduri, cărți și alte oferte sunt potrivite pentru a fi distribuite de către copii.]



Rugăciune

Doamne, în timp ce vom învăța despre Timotei și despre modul în care Tu l-ai ajutat să fie misionar, Te rugăm să ne arăți cum să vorbim altora despre Isus. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Mama și bunica lui Timotei l-au educat cu grijă.

- În lecția din această săptămână am învățat despre un tânăr care a devenit unul dintre ajutoarele lui Pavel. Vă amintiți numele lui? Numele lui era Timotei.
- Timotei locuia în Listra, cetatea în care mulțimea mâniașă îl împrăscase cu pietre pe Pavel. Când creștinii s-au adunat în jurul trupului lui Pavel, Timotei era și el acolo. Ei erau triști, dar s-au bucurat foarte mult când Pavel s-a ridicat.
- Numele mamei lui Timotei era Eunice și bunica lui se numea Lois. Ambele femei Îl iubeau pe Dumnezeu și Îi slujeau.
- Când Timotei era foarte tânăr, au început să îl învețe din Biblie.

Ajutor vizual (Biblia): Biblia lui Timotei nu arăta la fel ca aceasta. Era un sul. **Arătați imaginea #C.43.1** Conținea Biblia lui Timotei aceleași lucruri ca a noastră? Da.

Ajutor vizual (imagini cu întâmplări din Vechiul Testament): Biblia lui Timotei spunea despre modul în care Dumnezeu a creat lumea. Vorbea despre felul în care Noe a ascultat de Dumnezeu și a construit o arcă pentru a-l salva din potop. Vorbea despre Avraam, Iosif, Ilie, Daniel și multe întâmplări fascinante. Dar nu conținea Noul Testament – partea care ne vorbește despre întruparea lui Isus deoarece acea parte nu fusese încă scrisă.

- Eunice și Lois l-au educat cu grijă pe Timotei și l-au ajutat să aleagă să-L iubească pe Dumnezeu și să păzească legea Lui.
- Când Pavel a ajuns în Listra, le-a vorbit lui Timotei, Lois și Eunice despre Isus. **Ajutor vizual (imagine cu Isus).** Ei s-au bucurat să afle despre Isus și au ales să devină creștini.

2 Pavel l-a ales pe Timotei să fie ajutorul lui.

- Mai târziu, când Pavel s-a întors în Listra cu Sila, a aflat că Timotei dorea să fie misionar.
- Era nevoie ca Pavel să afle dacă Timotei avea să fie un bun misionar? Da. Așa că acesta s-a rugat și l-a cerut lui Dumnezeu să-i arate ce să facă.

- c. Apoi Pavel s-a gândit cu privire la Timotei. Cum era acesta?
Cunoștea Timotei istoria Bibliei? Da.
Ajutor vizual (Biblia): Învățase din Biblie încă de când era copil. Pavel îi scrie lui Timotei: **2 Timotei 3:15** – „Din pruncie cunoști Sfintele Scripturi, care pot să-ți dea înțelepciunea care duce la mântuire prin credința în Hristos Isus”.
Se încredea Timotei în Dumnezeu? Da. Pavel a văzut că acesta avea credință. (Vezi 2 Timotei 1:5.)
Se temea Timotei de prigonire? Nu, deși fusese martor la felul în care mulțimea mânioasă îl atacase pe Pavel. Timotei era un creștin adevărat. Îl iubea cu adevărat pe Isus, deci el nu doar că *vorbea* despre ce este bine să facem, ci și *facea* ceea ce e bine. Era răbdător, iubitor și altruist, la fel ca Isus.
- d. Pavel și Sila l-au invitat pe Timotei să fie ajutorul lor. **Arătați imaginea #C.43.2.**
- e. Ce fericite erau mama și bunica lui Timotei! Și Timotei era bucuros.
- f. Timotei era un bun învățăcel, deoarece asculta cu atenție tot ceea ce Pavel și Sila îi spuneau.
Ajutor vizual (gură, urechi): [Spuneți-le copiilor să arate unde sunt urechile și gura lor] Pe care vă place să le folosiți mai mult – urechile ca să ascultați sau gura pentru a vorbi? Uneori este dificil să ne oprim din vorbit și să ascultăm. Dar este mai bine să ne folosim urechile decât gura. Dacă vorbim mereu, vom învăța multe? Nu. Așa că haideți să ascultăm cu grijă de părinți și învățători și să facem ceea ce Dumnezeu ne spune în Biblie.
- g. Pavel îl iubea pe Timotei atât de mult încât l-a numit „fiul meu”.

3 Locuitorii din Berea studiau Scriptura.

- a. Pavel, Sila și Timotei au vizitat multe cetăți împreună. Una dintre ele a fost Filipi, locul în care Pavel și Sila au cântat în închisoare. **Arătați imaginea #C.42.6.**
- b. Apoi au mers în Tesalonic. Pavel a vorbit multor oameni despre Isus. Dar unii dintre iudei au cauzat atât de multe probleme încât Pavel a fost nevoit să plece de acolo.
- c. Berea a fost următoarea cetate în care au lucrat misionarii. Imediat ce au sosit în Berea, Pavel a început să le predice iudeilor în sinagogă. **Arătați imaginea #C.43.3.**
- d. Iudeii din Berea erau diferiți de cei din Tesalonic. Îl ascultau pe Pavel și erau bucuroși să afle despre Isus. Dar voiau să se asigure că Pavel le spune adevărul. Era Isus cu adevărat Mesia? Dacă era, doreau să știe acest lucru pentru a crede în El.
- e. După ce au ascultat predica lui Pavel, ce au făcut locuitorii din Berea? Biblia ne spune: **Faptele 17:11** – „Au primit Cuvântul cu toată râvna și cercetau Scripturile în fiecare zi, ca să vadă dacă ce li se spunea este așa”. Citeau Biblia ca să vadă dacă ceea ce le spunea Pavel este adevărat. **Arătați imaginea #C.43.4.**
- f. Mulți oameni din Berea L-au acceptat pe Isus și au devenit creștini. Acum se înființase o biserică în Berea.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți textul de memorat împreună.

Concluzie

Timotei era pregătit să meargă cu Pavel ca misionar deoarece studiase Biblia și asculta de Dumnezeu. Locuitorii din Berea L-au acceptat pe Isus deoarece și ei au studiat Biblia. Biblia este foarte importantă, nu-i așa?

♥ Apel la inimă

Isus dorește ca și noi să învățăm din Biblie. Atunci când studiem lecțiunea, învățăm să-L iubim pe Isus și să-I slujim. Apoi vom fi pregătiți să spunem altora despre El. Haideți să-I cerem lui Isus să ne ajute să ascultăm la lecțiune. Și să ne ajute să-L iubim și să-I slujim.



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că mama și bunica lui Timotei l-au învățat cu grijă din Biblie. Suntem bucuroși că el a devenit un misionar pentru Tine. Dorim ca și noi să spunem altora despre Tine. Te rugăm să ne ajuți să învățăm din Biblie așa cum a făcut Timotei. Și ajută-ne să Te iubim și să Îți slujim. În numele lui Isus, amin.

Un foc mare

C-44

Mesajul lecției

Ar trebui să facem tot ceea ce putem pentru a-i ajuta pe oamenii care nu Îl cunosc pe Isus și nu Îi slujesc. Și nu ar trebui să deținem lucruri care nu ne ajută să-L iubim pe Isus și să-I slujim.

Textul de memorat – Filipeni 4:8

„Tot ce este adevărat, tot ce este vrednic de cinste ... aceea să vă însuflețească”.

Materiale necesare

- Biblia
- Câteva CD-uri
- Imagine cu un idol
- Imagine cu învierea lui Isus
- Chibrituri
- Câteva cărți despre misionari, lecțiuni, natură etc.
- Imagini auxiliare:
SP-CQ4 #3: Foc
SP-CQ4 #4: Ce a creat Dumnezeu

Introducere

Povestire (CD-uri; SP-CQ4 #3): Lui Nyeema îi plăcea muzica. Dar ea nu știa că unele cântece sunt bune, iar altele nu sunt bune. Așa că asculta tot felul de cântece. Într-o zi, la școală, profesoara a vorbit despre muzică. Pentru prima dată, Nyeema și-a dat seama că multe dintre CD-urile ei erau rele. Se simțea vinovată și se întreba ce ar trebui să facă. Așa că a ingenuncheat lângă patul ei și s-a rugat. Nyeema și-a dat seama că trebuie să renunțe la acele CD-uri. Dar cum să procedeze? Nu le putea vinde, deoarece dorea ca nimeni altcineva să nu asculte acele cântece. Dintr-o dată i-a venit o idee: să le ardă. Și așa a făcut. A chemat câțiva prieteni, au făcut un foc mic și au ars toate CD-urile cu muzică nepotrivită. Cât de fericită a fost Nyeema când și-a eliberat camera de cântecele Satanei! Lecția de azi este despre niște oameni care au făcut un foc mare pentru a arde niște lucruri rele. Haideți să ne rugăm înainte de a începe.



Rugăciune

Doamne, în timp ce învățăm despre oamenii din Efes și despre cum au făcut un foc mare pentru a scăpa de cărțile pline de minciunile Satanei, Te rugăm să ne ajuți să iubim adevărul și să urâm minciuna. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Locuitorii din Atena se închinau la idoli.

- a. Biblia ne povestește multe lucruri interesante despre Pavel și astăzi avem o nouă lecție despre el.
- b. Vă amintiți ce lucrare specială i-a dat Isus lui Pavel să facă? Isus l-a ales pe Pavel să fie apostol al neamurilor. Știți ce este un misionar? Un misionar este o persoană care lucrează pentru Isus și le spune altora despre El. Neamurile erau oamenii care nu erau iudei. Majoritatea nu Îl iubeau pe Dumnezeu și nu l-au închinat Lui. Mulți nu știau despre Isus. În general, ei se închinau la idoli.
- c. Pentru un timp îndelungat, Pavel a fost ocupat călătorind dintr-o cetate în alta, vorbindu-le oamenilor despre Isus.
- d. În lecția de săptămâna trecută, Pavel a plecat din Berea deoarece unii oameni i-au cauzat multe probleme. Când Pavel a plecat din Berea, a încetat să le vorbească oamenilor despre Isus? Nu. A plecat în altă cetate numită Atena; imediat a început lucrarea lui misionară.
- e. Ce a văzut Pavel când a ajuns în Atena? Biblia ne spune: **Faptele 17:16** – „I se întărita duhul la vederea acestei cetăți pline de idoli”. Atena era plină de idoli.

Ajutor vizual (imagine cu idol): Pot idoli să auzi sau vorbi? Nu. Ei nu pot ajuta pe nimeni.

- f. Singurul Dumnezeu adevărat este Cel care a creat lumea noastră și tot ce este în ea.

Ajutor vizual (SP-CQ4 #4): Dumnezeu a făcut copacii, apa, florile, hrana pe care o mâncăm, păsările, insectele, animalele mari, munții, pe voi și pe mine. El este singurul Dumnezeu adevărat și, pentru că ne-a creat, El este singurul Dumnezeu pe care trebuie să Îl iubim, căruia să ne închinăm și să Îi slujim.

- g. Dar locuitorii din Atena nu se închinau adevăratului Dumnezeu. Se închinau la idoli. Pusese mulți idoli pe străzi și în fața caselor lor. Și construiseră temple mari, frumoase pentru a se închina idolilor. Nu e de mirare că Pavel s-a întristat în timp ce mergea pe străzile din Atena!

2 Pavel a încercat să îi ajute pe oamenii din Atena care se închinau la idoli.

- Ce a făcut Pavel pentru a-i ajuta pe oamenii din Atena? Biblia ne spune: **Faptele 17:17** – „În sinagogă stătea deci de vorbă cu iudei și cu oamenii temători de Dumnezeu, iar în piață stătea de vorbă în fiecare zi cu aceia pe care-i întâlnea.” **Arătați imaginea #C.44.1.**
- Într-o zi, conducătorii cetății l-au dus pe Pavel în locul în care se țineau adunări importante. L-au întrebat: „Putem să știm care este această Învățătură nouă pe care o vestești tu?” (**Faptele 17:19**)
- S-a bucurat Pavel să răspundă întrebării lor? Bineînțeles! Era o șansă de a vorbi despre Isus. Și Dumnezeu l-a ajutat pe Pavel să știe ce să le spună.
- Pavel a început prin a vorbi despre un altar pe care îl văzuse în cetate. Cuvintele de pe altar spuneau: „unui Dumnezeu necunoscut”. Apoi Pavel le-a spus că a venit să le vorbească despre Dumnezeul pe care ei nu îl cunoșteau – Dumnezeul din ceruri care a creat lumea și tot ce este în ea.
- Le-a spus că Dumnezeu este Cel care ne dă viață, respirația și tot ceea ce avem nevoie. Și, pentru că Dumnezeu este viu, puternic, oamenii nu pot folosi idoli pentru a I se închina.
- Apoi, Pavel i-a invitat pe acei oameni bogați să-L caute pe Dumnezeu. Le-a spus că oamenii ar trebui „să caute pe Dumnezeu” și că El „nu este departe de fiecare dintre noi”.
- Nu este minunat faptul că Dumnezeu este aproape de noi? Biblia ne spune: **Deuteronomul 4:29** – „Dacă de acolo vei căuta pe Domnul, Dumnezeul tău, Îl vei găsi, dacă-L vei căuta din toată inima ta și din tot sufletul tău”.
- Câțiva oameni din Atena au devenit creștini. Dar majoritatea își băteau joc de Pavel deoarece acesta credea că Isus înviase. **Ajutor vizual (imagine cu învierea lui Isus)**
- Cât de trist este faptul că majoritatea oamenilor din Atena L-au respins pe Dumnezeu din ceruri și au continuat să se închine la idoli!

3 Creștinii din Efes își ard cărțile de vrăjitorie.

- După un timp, Pavel și-a început cea de-a treia călătorie misionară. De data aceasta a mers într-o cetate numită Efes. A lucrat acolo pentru o perioadă lungă de timp; și, cu ajutorul lui Dumnezeu, a putut pune bazele unei biserici puternice, în creștere, în acea cetate păgână.
- Într-o zi, în Efes a avut loc un eveniment uimitor. Creștinii aflaseră că unele din cărțile pe care le dețineau erau rele. Înainte să devină creștini, folosiseră aceste cărți pentru a afla cum să se închine lui Satana. Dar, acum își doreau să I se închine lui Isus și nu mai puteau păstra aceste cărți.
- Creștinii nu își doreau să ofere nimănui aceste cărți, deoarece își doreau ca nimeni să nu se închine lui Satana. Ce au făcut ei? **Arătați imaginea #C.44.4.** Biblia ne spune: **Faptele 19:19** – „Și unii din cei ce făcuseră vrăjitorii și-au adus cărțile și le-au ars înaintea tuturor”. **Ajutor vizual (chibrituri):** Au aprins focul și au aruncat în foc acele cărți. Ce mare trebuie să fi fost acel foc!
- Când alți oameni din cetate au văzut focul, și ei au devenit creștini. Și-au dat seama că Dumnezeu este mai puternic decât Satana și că adevărul lui Dumnezeu este mai bun decât minciunile lui Satana.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

A lucrat Pavel din greu pentru a-i ajuta pe oameni să aleagă să-L iubească pe Dumnezeu și să-I slujească? I-a purtat Dumnezeu de grijă lui Pavel? Da. S-a bucurat Dumnezeu când creștinii din Efes au ars acele cărți? Da.

♥ Apel la inimă

Ne va ajuta Dumnezeu să alegem să citim doar cărți bune, așa cum au făcut locuitorii din Efes? Oh, da.

Activitate (cărți)

Aici am câteva cărți bune pentru copii. Ele vorbesc despre lucruri bune și adevărate. Sunt și foarte interesante. Dar sunt și cărți pentru copii care spun lucruri neadevărate? Da. Ar trebui să citim cărți care nu sunt adevărate? Nu. Astfel de cărți ne fac rău minții noastre. Apoi ne va fi greu să înțelegem Biblia. Vom alege să citim doar cărți bune și adevărate? Da. Haideți să ne rugăm și să-I cerem lui Dumnezeu să ne ajute.



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că i-ai ajutat pe oamenii din Efes să ardă cărțile rele. Astăzi am ales să citim doar cărți adevărate și bune. Te rugăm să ne ajuți! În numele lui Isus, amin.

Rămânând credincios lui Dumnezeu

C-45

Mesajul lecției

Dacă rămânem credincioși lui Dumnezeu, Satana ne va cauza probleme. Dar Dumnezeu este mai puternic decât Satana și putem să ne încredem în ajutorul Lui.

Textul de memorat – Matei 4:10

„Domnului, Dumnezeului tău, să te închini și numai Lui să-I slujești.”

Introducere

Povestire (imagine cu un idol): Suzie era misionară pentru Isus într-un loc unde majoritatea oamenilor se închinau la idoli. Într-o zi, oamenii au organizat o ceremonie specială pentru idoli. În acea zi, Suzie a stat în camera ei, acoperindu-și urechile și încercând să nu audă zgomotele din fața ferestrei ei. Sute de închinători la idoli dansau pe străzi. La megafoane se auzea muzică păgână din căruțe care transportau idoli, în timp ce oamenii aprindeau pocnitori. Oamenii consumau alcool și aruncau cu praf colorat unul în altul în timp ce strigau și dansau. Și, deși mulți dintre ei erau săraci, ofereau orez, banane, cocos și flori idolilor lor. Zgomotul și confuzia au umplut străzile orașului aproape toată noaptea. Lecția de azi ne vorbește despre o altă mulțime gălăgioasă, închinători la idoli care doreau să-l ucidă pe Pavel. Haideți să ne rugăm înainte de a discuta.



Rugăciune

Doamne, în timp ce învățăm despre Pavel și despre modul în care l-ai salvat din mâna mulțimii furioase de închinători la idoli, Te rugăm să ne înveți să ne închinăm doar Ție. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Pavel a lucrat din greu pentru a le vorbi oamenilor din Efes despre Isus.

- Pavel se afla în Efes învățându-i pe oameni despre Isus. **Arătați imaginea #C.45.1.**
- Creștinii își arseseră cărțile de vrăjitorie și din ce în ce mai mulți oameni deveneau creștini.
- Pavel predica deseori despre Isus. **Ajutor vizual (imagine cu Isus):** Le spunea oamenilor: „Isus este mai bun decât idoli. Isus ne iubește și are grijă de noi. El ne-a creat, așa că trebuie să ne închinăm Lui. Dar idoli nu pot vedea, nu pot auzi sau ajuta pe nimeni, așa că este o nebunie să ne rugăm lor”.
- Mulți oameni veneau să-l asculte pe Pavel vorbind despre Isus. Cei care alegeau să-L iubească pe Isus și să-L slujească nu se mai închinau la idoli. Și mulți alți oameni aleseseră să nu se mai închine idolilor, deși nu deveniseră creștini.
- Pavel era un creștin adevărat, nu-i așa? Îl iubea pe Isus și îi făcea plăcere să vorbească despre El.

2 Dimitrie și prietenii lui s-au mâniat pe Pavel.

- Oamenii din Efes se închinau Diane. Dar, de când venise Pavel în Efes pentru a vorbi despre Isus, adevăratul Dumnezeu, mulți oameni și-au pierdut interesul în idoli și nu au mai cumpărat reprezentări ale lor. **Arătați imaginea #C.45.2.** Și, în perioada în care se împlineau trei ani de când Pavel se afla în Efes, era ușor de observat că mulți oameni nu i se mai închinau Diane.
- Un om numit Dimitrie era mândru cu privire la cele ce se întâmplau în cetate. Înainte, câștigase foarte mulți bani prin facerea și vinderea idolilor care o reprezentau pe Diana. Dar acum nu mai făcea atât de mulți bani ca înainte. **Ajutor vizual (bani):** Banii erau dumnezeul lui Dimitrie.
- Într-o zi, Dimitrie s-a mâniat atât de tare că a cauzat multe probleme în Efes. În primul rând, a vorbit cu cei care făceau idoli. Le-a spus: „Pavel acesta ... a înduplecat și a abătut mult norod și zice că zeii făcuți de mâini nu sunt dumnezei.” **(Faptele 19:26)**
- Dimitrie le-a spus că Pavel era de vină pentru faptul că ei nu mai puteau vinde mulți idoli sau câștiga mulți bani. Ceea ce spunea Pavel despre idoli era adevărat? Da!
Ajutor vizual (plastilină): cu această plastilină putem modela lucruri care să arate a animale sau oameni.

Materiale necesare

- Biblia
- Imagine cu un idol
- Imagine cu Isus
- Bani
- Plastilină
- Fetru sau imagine: un înger
- Imagini auxiliare:
SP-CQ4 #5: Mulțime

Dar, ar trebui să ne închinăm la ceea ce facem? Nu, bineînțeles că nu! Totuși, asta este ceea ce făceau acei oameni. Făureau idoli din argint și li se închinau. Ce nebunie! Trebuie să ne închinăm doar lui Dumnezeu care ne-a creat.

- e. Atunci când Dimitrie a terminat de vorbit, și ceilalți oameni care făureau idoli s-au mâniat. Biblia ne spune: „Cuvintele acestea i-au umplut de mânie și au început să strige: «Mare este Diana efesenilor!»” **(Faptele 19:28)**

3 Dumnezeu i-a purtat de grijă lui Pavel în timpul acesta de pericol.

- a. Curând, toată cetatea Efes era plină de oameni care strigau tot felul de lucruri.
- b. Mulțimea mânioasă dorea să-l ucidă pe Pavel, dar nu –l puteau găsi. De ce nu? Unii dintre creștini îl ascuseseră pe Pavel atunci când au văzut că este în pericol. Și îngerii lui Dumnezeu îl ocroteau. **Ajutor vizual (înger):** Trimite Dumnezeu îngeri care să-i păzească pe cei care-L iubesc și îi slujesc? Da. Biblia ne spune: **Psalmii 91:9,11** – „Pentru că zici: «Domnul este locul meu de adăpost» ... El va porunci îngerilor Săi să te păzească în toate căile tale”. Vă bucură acest lucru?
- c. Atunci când mulțimea mânioasă nu l-a putut găsi pe Pavel, i-au prins pe doi dintre prietenii lui Pavel și au intrat cu ei în teatru.
- d. Când Pavel a aflat ce se întâmplase cu prietenii lui, a înțeles că se aflau în pericol și a dorit să meargă să vorbească mulțimii mânioase. L-au lăsat prietenii lui să meargă? Nu. Aceștia știau că Pavel nu era în siguranță dacă mergea să vorbească tuturor acelor oameni atât de mânioși. El se afla în mare pericol, iar liderii cetății i-au trimis mesaj lui Pavel și l-au rugat să stea departe de mulțime.
- e. Dimitrie era mânios că nu mai putea vinde atât de mulți idoli. Dar știau ceilalți oameni care este cauza acestor strigăte și a confuziei? Nu! Strigau doar pentru că toți făceau acest lucru. Biblia ne spune: „Adunarea era în învălmășeală și cei mai mulți nici nu știau pentru ce se adunaseră” **(Faptele 19:32)**
- Ajutor vizual (SO-CQ4 #5):** Ați fost vreodată într-o mulțime de oameni atât de mare? Când toți vorbesc în același timp, se produce confuzie, nu-i așa? Când suntem cu prieteni sau într-o mulțime, este ușor să facem ceea ce fac și ceilalți. Ar trebui să copiem comportamentul altora? Nu. Ar trebui să ne gândim înainte de a face ceva. Ar trebui să avem grijă să nu copiem oameni care fac lucruri greșite.
- f. Apoi, mulțimea a început să strige: „Mare este Diana efesenilor! Mare este Diana efesenilor!” **Arătați imaginea #C.45.3.** Timp de două ore au strigat încontinuu aceste cuvinte.
- g. Când mulțimea a obosit, unul dintre liderii cetății s-a ridicat și a vorbit mulțimii. **Arătați imaginea #C.45.4.** El le-a spus că ar trebui să nu mai strige, că Pavel și prietenii lui nu făcuseră nimic greșit și că, dacă Dimitrie avea o problemă cu Pavel, ar fi trebuit să meargă cu el în fața liderilor cetății care să decidă ce este de făcut.
- h. Apoi a trimis mulțimea acasă.
- i. Aceasta a fost o mare victorie pentru creștini și pentru Pavel, misionarul lui Dumnezeu.
- j. Vom alege și noi să ne închinăm doar lui Dumnezeu, așa cum a făcut Pavel. Aceasta este ceea ce ne cere textul nostru de memorat.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dimitrie iubea idolii mai mult decât pe Dumnezeu, așa că a încercat să întărească mulțimea să îl ucidă pe Pavel. Dar Dumnezeu este mai puternic și El i-a salvat viața lui Pavel.

♥ Apel la inimă

Idolii nu pot auzi sau vedea și nu ne pot ajuta. Așa că haideți să alegem să ne închinăm lui Dumnezeu, care a creat lumea și pe fiecare dintre noi. Să-I cerem să ne ajute să facem acest lucru!



Rugăciune

Doamne, suntem triști că Dimitrie iubea idolii și banii mai mult decât pe Tine. Noi dorim să fim ca Pavel, care Te iubea și Ți se închina. Astăzi alegem să ne închinăm doar Ție deoarece Tu ai creat lumea și pe noi. Te rugăm să ne porți de grijă în fiecare zi. În numele lui Isus, amin.

Pavel își ia rămas bun

C-46

Mesajul lecției

Isus dorește ca noi să ne iubim unii pe alții. Dorește ca noi să facem tot ceea ce putem pentru a-i ajuta pe alți oameni să iubească așa cum ne iubește El.

Textul de memorat – Psalmii 46:1

„Domul este adăpostul și sprijinul nostru, un ajutor care nu lipsește niciodată în nevoi.”

Introducere

Povestire (telefon mobil, SP-CQ4 #6): Mama lui Sharon trebuia să plece toată ziua de acasă. Sharon nu putea merge și ea, așa că bunicul și bunica ei au venit să stea cu ea. Mama i-a promis că va suna la prânz și că va veni acasă seara. Sharon a plâns în timp ce își lua la revedere de la mama ei în fața casei. I-a dus dorul mamei toată ziua și abia aștepta ca ea să se întoarcă acasă. Când mama a venit acasă în acea seară, Sharon a fost foarte fericită și a îmbrățișat-o pe mama ei de multe ori. Lecția de azi ne povestește despre momentul în care Pavel a trebuit să își ia rămas-bun de la oamenii pe care îi iubea. Haideți să ne rugăm înainte de a începe.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vom vorbi despre Pavel și despre momentul în care și-a luat rămas-bun de la prietenii lui, Te rugăm să ne ajuți să ne amintim întotdeauna că nu va trebui să ne luăm niciodată rămas-bun de la Isus, deoarece El este întotdeauna cu noi. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Lucrarea specială încredințată lui Pavel era să fie misionar pentru neamuri.

- Vă amintiți ce lucrare specială i-a încredințat Isus lui Pavel? Isus i-a spus să lucreze ca misionar al neamurilor. Isus i-a spus lui Pavel: „... din mijlocul neamurilor la care te trimt ca să le deschizi ochii să se întoarcă de la întuneric la lumină și de sub puterea lui Satana la Dumnezeu.” **(Faptele 26:17,18)**
- Neamurile erau oamenii care nu erau evrei. În general aceștia se închinau la idoli.
- De ce Își dorea Isus ca Pavel să fie misionar pentru neamuri? Își dorea ca și neamurile să fie în ceruri? Da. Isus îi iubește pe toți oamenii de pe pământ și Își dorește ca toți să fie mântuiți.
- Bineînțeles că, de câte ori avea ocazia, Pavel le vorbea și evreilor despre Isus. **Arătați imaginea #C43.3.**
- Dar Pavel își amintea mereu că lucrarea specială încredințată lui era să învețe pe neamuri și el a călătorit timp de mulți ani din cetate în cetate, făcând această lucrare. **Arătați imaginea #C.44.1.**
- Dar Pavel s-a confruntat cu o problemă foarte mare care l-a întristat mult. Majoritatea iudeilor credeau că Dumnezeu nu iubește pe neamuri. Erau foarte mândri că Pavel mergea în diferite cetăți pentru a le vorbi neamurilor despre Isus. Și mulți dintre creștinii iudei nu îi iubeau pe creștinii dintre neamuri.
- Pavel își dorea ca neamurile și iudeii să se iubească unii pe alții la fel cum Isus ne iubește pe noi. El știa că Isus spusese: „Să vă iubiți unii pe alții; cum v-am iubit Eu.” **(Ioan 13:34)**

Ajutor vizual (SP-CQ4 #7): Își dorește Isus ca și noi să iubim pe toți oamenii? Da. El iubește pe toți la fel și dorește ca și noi să facem acest lucru. Noi nu avem o astfel de dragoste pentru oameni, dar, dacă Îi cerem lui Isus, El ne va ajuta să îi iubim pe alții așa cum îi iubește El.

2 Pavel a strâns bani pentru a-i duce creștinilor evrei din Ierusalim.

- Creștinii dintre neamuri știau că Pavel urma să plece curând către Ierusalim și doreau să arate că ei îi iubesc pe creștinii iudei de acolo. Așa că i-au dăruit niște bani lui Pavel. El avea să îi dea liderilor bisericii din Ierusalim ca să fie folosiți pentru creștinii evrei săraci. **Arătați imaginea #C.46.1.**
- Neamurile și-au arătat dragostea lor oferind tot ceea ce puteau. Unii au oferit bani de care aveau nevoie ca să cumpere hrană sau alte lucruri necesare. **Ajutor vizual (bani):** Ei se gândeau: „În loc să folosim acești bani pentru a cumpăra hrană azi, îi vom dărua lui Pavel ca să îi ducă liderilor bisericii din Ierusalim. Dorim ca acei oameni să știe că îi iubim și că Îl iubim pe Isus”.

Materiale necesare

- Biblia
- Telefon mobil
- Bani
- Șervețel
- Curea din material
- Imagini auxiliare:
SP-CQ4 #6: Fetiță care așteaptă
SP-CQ4 #7: Copii

3

Pavel călătorește către Ierusalim.

- În timp ce Pavel călătorea către Ierusalim, și-a vizitat prietenii din locurile unde înființase biserici.
- Într-o cetate, Pavel a predicat toată noaptea deoarece trebuia să plece în dimineața următoare. În acea noapte, creștinii s-au adunat într-o cameră aflată la etajul trei. Destul de sus, nu-i așa?
- Biblia ne spune ce i s-a întâmplat unui tânăr numit Eutih, care stătea la geam în acea noapte. În timp ce Pavel predica, Eutih a devenit din ce în ce mai obosit. Pe la mijlocul nopții, acesta a adormit. Dintr-o dată, în timp ce Pavel vorbea, Eutih a căzut de la fereastră.
- Bineînțeles că toți au fugit jos pe scări, dar era prea târziu. Eutih era mort. **Arătați imaginea #C.46.2.**
- Vă amintiți ce minune a făcut Dumnezeu pentru Eutih? Dumnezeu l-a înviat și creștinii s-au bucurat mult. **Arătați imaginea #C.46.3.** Au urcat în cameră pentru a-l asculta în continuare pe Pavel.

4

Pavel își ia rămas-bun de la creștinii din Efes, Tir și Cezareea.

- Pavel mergea către Ierusalim. O parte din drum a mers pe jos, altă parte a călătorit cu barca. **Arătați imaginea #C.48.3.**
- Când barca lui s-a oprit în apropiere de Efes, liderii bisericii din acea cetate au venit să-l vadă pe Pavel și el le-a vorbit multe lucruri importante. Când a venit vremea să-și ia rămas-bun, ce le-a spus Pavel oamenilor de s-au întristat mult? **Faptele 20:25** – „Știu că nu-mi veți mai vedea fața”.
- Apoi au îngenuncheat și s-au rugat împreună. Și, în timp ce își luau rămas-bun, au plâns cu toții deoarece erau foarte triști. **Ajutor vizual (servețel):** Uneori este foarte greu să ne luăm rămas-bun de la cei dragi, nu-i așa?
- După ce s-a despărțit de prietenii din Efes, Pavel și ajutoarele lui au călătorit cu corabia până în Tir. Aici au rămas câteva zile vizitând creștinii din cetate.
- După câteva zile, a venit vremea să se urce înapoi în corabie. Prietenii lui Pavel – bărbații, femeile și copiii – l-au condus până pe plaja unde se afla corabia. Biblia ne spune: „Am îngenuncheat pe mal și ne-am rugat” (**Faptele 21:5**) După aceasta, și-au luat rămas-bun. **Arătați imaginea #C.46.4.**
- Când au ajuns în Cezareea, au coborât din corabie și au mers să îl viziteze pe Filip care locuia acolo. Filip era unul dintre cei șapte diaconi.
- În timp ce Pavel se afla la Filip, un profet numit Agab a venit la el, a luat brâul lui Pavel și și-a legat mâinile și picioarele cu el. **Arătați imaginea #C.46.5.** Apoi a spus că iudeii din Ierusalim aveau să-l lege așa pe Pavel și că va fi luat prizonier de către romani. **Ajutor vizual (curea):** [Puneți cureaua în jurul mâinilor și picioarelor] Agab l-a avertizat pe Pavel că va avea necazuri în Ierusalim și că va fi luat prizonier acolo.
- Prietenii lui Pavel nu își doreau acest lucru pentru el. L-au implorat să nu meargă la Ierusalim. Dar Pavel le-a spus: „Eu sunt gata nu numai să fiu legat, dar chiar să și mor în Ierusalim pentru Numele Domnului Isus.” (**Faptele 21:13**)
- Când a venit timpul să plece, Pavel și-a luat lucrurile. Și-a luat rămas-bun și a călătorit pe jos până la Ierusalim.
- Știa Pavel că Dumnezeu avea să fie cu el? Da. Se încredea că Dumnezeu îi va purta de grijă în necazuri.

Recapitularea textului de memorat

Repețiți împreună textul de memorat.

Concluzie

I-a fost greu lui Pavel să își ia rămas-bun de la prietenii lui, dar era bucuros că nu trebuia să-și ia rămas-bun de la Isus niciodată. Oriunde mergea Pavel, Isus era cu el ca să-l ajute.

♥ Apel la inimă

Isus este oriunde mergem și noi. Când ne aflăm în necaz, Îi putem cere să ne ajute. Doriți să Îl rugăm să rămână cu noi așa cum a fost cu Pavel?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că l-ai ajutat pe Pavel și ai fost alături de el în timp ce făcea lucrarea Ta. Te rugăm să rămâi alături de noi și să ne ajuți în fiecare zi. Îți mulțumim. În numele lui Isus, amin.

Probleme în Ierusalim

C-47

Mesajul lecției

Dumnezeu poate purta de grijă slujitorilor Lui în toate planurile rele prin care Satana dorește să îi atace.

Textul de memorat – 2 Corinteni 6:2

„Acum este vremea potrivită, iată că acum este ziua mântuirii.”

Introducere

Povestire (băț, idol, Isus): Rogu era un băiețel care locuia într-un sat în care nimeni nu îl cunoștea pe Isus. Toți din acel sat se închinau la idoli. Dar într-o zi a venit un misionar și a început să le spună despre Isus. Majoritatea oamenilor din satul lui Rogu nu doreau să audă despre Isus sau să asculte ceea ce povestea el din Biblie. Dar Rogu se bucura mult să audă ce avea el de spus. Înainte ca misionarul să plece din acel sat, Rogu a devenit creștin și nu s-a mai închinat la idoli. Aceasta i-a mâniat mult pe frații lui mai mari. Într-o zi, în timp ce Rogu se ruga, au venit frații lui și l-au lovit foarte tare cu un băț. I-au spus că el trebuie să se închine la idoli așa cum fac ei. Dar Rogu nu mai dorea să facă acest lucru. Dumnezeu l-a ajutat să fie curajos și le-a spus fraților săi adevărul: „Eu mă voi ruga mereu lui Isus”. Deoarece Rogu devenise creștin, a fost nevoit să plece de acasă; dar Dumnezeu i-a purtat de grijă. Lecția de azi este despre Pavel și despre cum el a avut curajul să spună adevărul pentru Isus, deși oamenii i-au făcut rău și l-au pus în închisoare. Haideți să ne rugăm înainte de a începe.



Rugăciune

Doamne, în timp ce învățăm despre Pavel și despre cum l-ai ajutat să spună adevărul chiar și atunci când se afla în necaz, Te rugăm să ne înveți să spunem mereu adevărul și să fim curajoși pentru Tine. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Pavel se întâlnește cu liderii bisericii din Ierusalim.

- Pavel se apropia din ce în ce mai mult de Ierusalim și era foarte trist. De ce? Se gândea la modul în care Isus fusese crucificat afară din cetate. **Ajutor vizual (cruce)** Își amintea că Ștefan, un diacon care îl iubea pe Isus, fusese ucis de iudei. **Ajutor vizual (Ștefan)** Mulți locuitori din Ierusalim încă îl urau pe Isus și pe cei care îl iubeau. **Ajutor vizual (Isus)** Unii dintre liderii bisericii din Ierusalim nu erau bucuroși cu privire la faptul că Pavel lucra pentru neamuri.
- Când Pavel a ajuns la Ierusalim, le-a dat liderilor bisericii banii dăruiți de oamenii dintre neamuri care deveniseră creștini. **Ajutor vizual (bani)**
- Ce a mai făcut el? **Faptele 21:19** – „Le-a istorisit cu de-amănuntul ce făcuse Dumnezeu în mijlocul neamurilor prin slujba lui”. **Arătați imaginea #C.47.1.** Vă puteți imagina cât de interesant trebuie să fi fost să ascultă întâmplările relatate de Pavel?!
- Când Pavel a terminat de vorbit, liderii bisericii l-au lăudat pe Dumnezeu pentru această lucrare. Dar unii încă credeau că Pavel era vinovat de faptul că iudeilor creștini nu le plăcea de iudeii din neamuri. I-au spus lui Pavel că, dacă intra în templu și îi ajuta pe niște oameni să cumpere animale pentru jertfele lor, aceasta ar ajuta la rezolvarea problemei.

2 Pavel devine prizonier.

- Liderii bisericii nu știau acest lucru, dar planul lor era foarte periculos. La acea vreme, mii de iudei veniseră în vizită la Ierusalim. Unii dintre ei erau vrăjmașii lui Pavel, cei care îi făcuseră multe probleme în alte cetăți. Aceștia aveau să fie și ei în templu și să îl vadă acolo.
- Pavel dorea să facă tot ceea ce putea pentru a-i ajuta pe liderii bisericii, așa că a hotărât să le urmeze sfatul.

Materiale necesare

- Biblia
- Un băț lung
- Imagine cu un idol
- Imagine cu Isus
- Imagine sau fetru: Isus pe cruce
- Fetru: om care se roagă (Ștefan)
- Bani
- 2 lanțuri
- Imagine: Saul pe drumul Damascului
- Puțină pâine, un pahar cu apă
- Scrisoare

- c. Dar în timp ce Pavel era în templu, unii dintre dușmanii lui l-au văzut. **Arătați imaginea #C.47.2.** Imediat au început să strige minciuni despre el. Curând, toată lumea din templu era mâniașă. L-au prins pe Pavel și l-au târât ca să-l omoare. Dar Dumnezeu i-a salvat viața lui Pavel.
- d. Când comandantul soldaților romani a auzit strigătele și gălăgia, el și soldații lui s-au grăbit să vadă ce se întâmpla. Când oamenii au văzut soldații venind, au încetat să-l mai lovească pe Pavel.
- e. Biblia ne spune: **Faptele 21:33** – „Căpitanul s-a apropiat, a pus mâna pe el și a poruncit să-l lege cu două lanțuri. Apoi a întrebat cine este și ce a făcut”. **Ajutor vizual (lanțuri). Arătați imaginea #C.47.3.**
- f. Toți oamenii au început să strige, unii spuneau una, alții alta. Ce confuzie!
- g. Comandantul nu știa ce făcuse Pavel, așa că le-a spus soldaților să-l ducă în clădirea în care aceștia stăteau. **Arătați imaginea #C.47.4.** Dar mulțimea era atât de furioasă încât soldații au fost nevoiți să-l escorteze pe Pavel pentru a fi în siguranță. Când oamenii nu îl iubesc pe Isus pot să fie foarte cruzi, nu-i așa?
- h. Înainte să intre în clădire, comandantul l-a lăsat pe Pavel să vorbească mulțimii. Oamenii au ascultat în timp ce povestea despre cum călătorise spre Damasc și despre modul în care Isus i-a vorbit. **Ajutor vizual (Saul către Damasc)**
- i. Apoi Pavel a spus că Isus l-a trimis să fie misionar al neamurilor. **Arătați imaginea #C.47.5.**
- j. Ce au făcut oamenii când au auzit aceste cuvinte? Biblia ne spune: „Și scoteau strigăte, își aruncau hainele și azvârleau cu țărână în văzduh” (**Faptele 22:23**)
- k. În aceste condiții, comandantul l-a dus pe Pavel înăuntru. Acum era prizonier.

3 Dumnezeu l-a ajutat și încurajat pe Pavel.

- a. Când Pavel a devenit prizonier, Satana l-a ispitit să se descurajeze. Isus știa că Pavel era trist, așa că într-o noapte I s-a arătat lui Pavel în vis și i-a spus: „Îndrăznește, Pavele, căci după cum ai mărturisit despre Mine în Ierusalim, tot așa trebuie să mărturisești și în Roma” (**Faptele 23:11**). **Ajutor vizual (Isus):** Era Isus aproape de Pavel în necazul lui? Da. Isus este aproape și de noi.
- b. Oamenii care îl urau pe Pavel tot doreau să îl ucidă. Patruzeci dintre aceștia au făcut o promisiune. Ei au spus: „Nu vom mânca și nici nu vom bea până nu vom omorî pe Pavel”. **Ajutor vizual (pâine, apă)**
- c. Din nou, Dumnezeu l-a ajutat pe Pavel. Nepotul lui Pavel a aflat despre ceea ce doreau acei bărbați să facă. El i-a spus lui Pavel și acesta i-a spus comandantului. **Arătați imaginea #C.47.6.**
- d. Comandantul a decis că Pavel nu mai este în siguranță în Ierusalim. În acea noapte l-a trimis pe Pavel la Cezareea, împreună cu câteva sute de soldați care să-l păzească.
- e. Comandantul i-a scris și o scrisoare lui Felix, guvernatorul din Cezareea, spunându-i adevărul despre Pavel. **Ajutor vizual (scrisoare):** Chiar și comandantul roman care era păgân a scris adevărul în scrisoarea către Felix.
- f. Mai târziu, când iudeii din Ierusalim au venit să vorbească cu Felix, ei au spus multe minciuni despre Pavel. **Ajutor vizual (TCPF):** Ce poruncă încălcau aceștia? Porunca a noua.
- g. Când a venit rândul ca Pavel să vorbească, Dumnezeu l-a ajutat să spună adevărul. **Arătați imaginea #C.47.7.**
- h. Felix știa că Pavel îi spune adevărul și că ceilalți oameni spuneau minciuni deoarece îl urau pe Pavel. Dar, în loc să îl elibereze pe Pavel, Felix l-a ținut în închisoare. El a decis să mai aștepte ca să facă ceea ce era corect. A fost înțelept? Nu! Nu ar trebui să așteptăm ca să facem ceea ce este corect.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Dumnezeu l-a salvat pe Pavel din mâinile iudeilor nelegiuți care plănuiau să îl omoare. Dumnezeu l-a ajutat pe Pavel să spună adevărul cu curaj, chiar și când se afla în mare necaz.

♥ Apel la inimă

Dumnezeu ne va purta de grijă. El ne va ajuta să spunem adevărul și să facem întotdeauna ceea ce este bine. Vreți să Îi cerem să ne ajute?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că i-ai salvat viața lui Pavel din mâinile iudeilor care plănuiau să îl ucidă. Îți mulțumim că l-ai ajutat pe Pavel să spună adevărul. Te rugăm să ai grijă de noi în fiecare zi și să ne ajuți să facem întotdeauna ceea ce este bine. În numele lui Isus, amin.

Aproape convins

C-48

Mesajul lecției

Astăzi – chiar acum – este timpul cel mai potrivit să alegem să Îi slujim lui Isus.

Textul de memorat – Psalmii 91:15

„Când Mă va chema, îi voi răspunde; voi fi cu el în strâmtorare, îl voi izbăvi și-l voi proslăvi.”

Materiale necesare

- Biblia
- Avion de jucărie
- Fetru: imagine cu închisoarea
- Imagine cu cele Zece Porunci
- Fetru: înger
- O bucată de lemn
- Bețe
- Șarpe de plastic

Introducere

Povestire (avion): Cândva era un om care avea nevoie să călătorească cu avionul. Când a ajuns la aeroport, a mers la poarta de îmbarcare. În timp ce se uita pe geamurile mari, putea vedea cum avionul lui era deja acolo. Gândindu-se că are suficient timp la dispoziție, s-a decis să meargă puțin prin aeroport și să găsească ceva interesant de văzut. După o vreme, s-a gândit: „Mai bine m-aș întoarce la poarta de îmbarcare și aș urca în avion”. Dar când a ajuns înapoi la poartă și a privit pe geam, știți ce a văzut? A văzut că avionul lui deja plecase! Acel om avusese suficient timp să urce în avion, nu-i așa? Da. De fapt, *aproape* s-a suit în avion. Dar *nu a făcut* asta și avionul a decolat fără el. Lecția de azi ne vorbește despre niște oameni care *aproape* au devenit creștini. Dar, din păcate, au așteptat prea mult timp, așa că nu vor fi în ceruri. Haideți să ne rugăm înainte de a începe.



Rugăciune

Dragă Doamne, pe măsură ce aflăm despre Pavel și despre cum ai avut grijă de el prin multe necazuri, Te rugăm învață-ne să avem încredere. Să ai grijă Tu și de noi! În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Pavel le vorbește lui Felix și Drusilei.

- a. Guvernatorul Felix îl ținea pe Pavel în închisoare. Știa că acesta nu făcuse nimic greșit? Da. De ce nu îl elibera pe Pavel? Deoarece dorea să le facă pe plac dușmanilor lui Pavel, evreii.

Ajutor vizual (închisoare): Felix știa că dușmanii lui Pavel ar fi fost foarte mânioși pe el dacă îl elibera.

- b. Dar Felix a permis ca prietenii lui Pavel să îl poată vizita și să îi aducă ce avea nevoie.

- c. După câteva zile, Felix a stat din nou de vorbă cu Pavel. Biblia ne spune: „După câteva zile, a venit Felix cu nevastă-sa, Drusila ... a chemat pe Pavel și l-a ascultat despre credința în Hristos Isus” (**Faptele 24:24**)

Pavel le-a vorbit lui Felix și Drusila despre Isus și despre păzirea Legii lui Dumnezeu. **Arătați imaginea**

#C.48.1.

Ajutor vizual (Cele Zece Porunci): Felix făcuse multe nelegiuiri. Când a auzit că Dumnezeu va folosi legea Lui pentru a decide dacă omul va fi mântuit și va merge la ceruri, el s-a temut.

- d. Îi oferea Dumnezeu o șansă lui Felix de a afla că trebuie să facă o schimbare? Îi oferea Dumnezeu o șansă să își mărturisească păcatele, să ceară iertare de la Dumnezeu și să afle cum să facă ceea ce este bine? Da. Dumnezeu îl iubea pe Felix, așa că l-a trimis pe Pavel pentru a-i vorbi despre aceste lucruri importante.
- e. Ce a decis Felix în acea zi? „Felix, îngrozit, a zis: «De astă dată, du-te; când voi mai avea prilej, te voi chema»” (**Faptele 24:25**)
- f. Și-a cerut Felix iertare de la Dumnezeu? A ales să Îl iubească pe Isus și să Îi slujească în acea zi? Nu. El a decis să aștepte. Aceasta a fost o greșală, deoarece mai târziu nu va veni niciodată un moment potrivit pentru a alege să-L iubim pe Isus și să-I slujim.

2 Festus, noul guvernator, nu îl eliberează pe Pavel.

- a. După ce Pavel fusese prizonier timp de doi ani, un bărbat pe nume Festus a devenit noul guvernator.
- b. După câteva zile, iudeii au venit din Ierusalim să se plângă cu privire la Pavel. I-au spus că Pavel făcuse multe lucruri rele, dar nu puteau dovedi că ceea ce spuneau este adevărat.
- c. Când a venit rândul ca Pavel să vorbească, el a spus adevărul. Nu greșise cu nimic.
- d. Festus știa că Pavel este nevinovat și ar fi trebuit să îl elibereze. Dar Pavel putea vedea că Festus nu dorea să îl elibereze, deoarece aceasta avea să îi mânie pe iudei. Așa că Pavel i-a spus: „Cer să fiu judecat de cezar”

(Faptele 25:11). Pavel îi spunea: „Te rog să mă trimiți la Roma, unde locuiește cezarul. Lasă-l pe el să decidă soarta mea”. Și Festus a decis să facă acest lucru.

3 Pavel îi vorbește lui Agripa despre Isus.

- În timp ce Pavel aștepta să plece spre Roma, regele Agripa a venit să îl viziteze pe Festus. Festus i-a spus acestuia despre Pavel și Agripa a dorit să îl vadă. Așa că Festus a pregătit o întâlnire în ziua următoare.
- La această ocazie, regele Agripa, Berenice, sora lui, și Festus au venit îmbrăcați cu fală. Erau prezenți și soldați și alte persoane importante. La sfârșit, Pavel a fost adus din închisoare de către soldați.
- Când toată lumea era pregătită, regele Agripa i-a spus lui Pavel: „Ai voie să te aperi”. **Arătați imaginea #C.48.2.**
- Pavel era bucuros să le poată vorbi regelui Agripa și tuturor celorlalți oameni despre Isus. În acea zi, Dumnezeu l-a ajutat pe Pavel să rostească o predică puternică despre Isus.
- Ce i-a spus regele Agripa când Pavel a terminat de vorbit? **Faptele 26:28** – „Curând mai vrei tu să mă îndupleci să mă fac creștin”. Dar regele Agripa a amânat decizia de a deveni creștin și nu a ales niciodată să îl iubească pe Isus și să-I slujească. Ce trist!

Ajutor vizual (avion): E același lucru să *aproape te urci* în avion cu a *te urca* în avion? Nu. E la fel ca a nu te urca deloc în avion. Este la fel *aproape să alegi* să-L iubești pe Isus și să-I slujești cu a *alege* să nu-L iubești și să nu-I slujești? Da. Haideți să nu fim *aproape* creștini!

4 Corabia lui Pavel naufragiază în timp ce călătoreau spre Roma.

- Venise vremea ca Pavel să călătorească către Roma cu alți prizonieri. **Arătați imaginea #C.48.3.** Un soldat roman numit Iuliu a fost ales să aibă grijă de prizonieri. Împreună cu Pavel au călătorit doi prieteni de-ai lui.
- În timp ce navigau, s-a ivit o furtună mare. Corăbierii au făcut tot ce era posibil pentru a preveni scufundarea corabiei, dar după câteva zile, oamenii de pe corabie erau siguri că vor muri cu toții.
- Dar, într-o noapte, Dumnezeu a trimis un înger pentru a-i transmite lui Pavel un mesaj special. **Ajutor vizual (înger)**

Dimineța. Pavel le-a vorbit oamenilor de pe corabie.

El le-a spus: „Un înger al Dumnezeului al căruia sunt eu și căruia Îi slujesc mi s-a arătat azi-noapte și mi-a zis: «Nu te teme, Pavele, tu trebuie să stai înaintea cezarului și iată că Dumnezeu ți-a dăruit pe toți cei ce merg cu corabia împreună cu tine». De aceea, oamenilor, liniștiți-vă, căci am încredere în Dumnezeu că se va întâmpla așa cum mi s-a spus. Dar trebuie să dăm peste un ostrov.” **(Faptele 27:23-26)**

- Totul s-a întâmplat așa cum promisese Dumnezeu. Corabia s-a apropiat de o insulă; s-a împotmolit în nisip; și valurile au rupt corabia. Călătorii obosiți au sărit în apa rece. Cei care puteau să înoate au înotat la țarm. Restul au plutit pe bucăți rupte din corabie. **Arătați imaginea #C.48.4, 5.**

Ajutor vizual (lemn): Bucățile de lemn i-au ajutat pe oameni să plutească până la țarm.

- Au scăpat toți așa cum spusese îngerul? Da.
Biblia ne spune: „Așa s-a făcut că au ajuns toți teferi la uscat.” **(Faptele 27:44)**
- Au adunat lemne ca să facă focul pentru ca toți să se poată încălzi. **Ajutor vizual (bețe)**
- Ce i s-a întâmplat lui Pavel în timp ce pune bețe pe foc?
Ajutor vizual (șarpe): Un șarpe veninos l-a mușcat! **Arătați imaginea #C.48.6.**
- Toți au crezut că Pavel va muri. Dar a murit el? Nu. Mușcătura șarpelui nu i-a făcut rău deloc. Așa cum ne spune textul de memorat, Dumnezeu îl eliberase pe Pavel din multe necazuri.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți textul de memorat împreună.

Concluzie

Dumnezeu l-a salvat pe Pavel din multe necazuri și l-a folosit pentru a le vorbi multor oameni despre Isus.

♥ Apel la inimă

Ne poate ajuta Dumnezeu când ne aflăm în necazuri? Da. Vreți să Îi cerem să ne amintească să ne rugăm când ne aflăm în necaz?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că l-ai salvat pe Pavel din multe necazuri și l-ai ajutat să vorbească multor oameni despre Isus. Te rugăm să ne aduci aminte să ne rugăm și Te rugăm să ne porți de grijă când ne aflăm în necazuri. În numele lui Isus, amin.

Un sclav fugar merge acasă

C-49

Mesajul lecției

Putem fi ca Isus și să facem mereu ceea ce este bine, indiferent de ceea ce ni se întâmplă.

Textul de memorat – Matei 6:14

„Dacă iertați oamenilor greșelile lor, și Tatăl vostru cel ceresc vă va ierta greșelile voastre.”

Introducere

Povestire (bol de sticlă): Rosella ștergea vasele în bucătărie. Era bucuroasă să o poată ajuta pe mama ei și cânta în timp ce pune vasele la loc. Dar, în timp ce pune bolul de sticlă preferat al mamei în dulap, i-a alunecat din mână și a căzut pe podea. Ce credeți că s-a întâmplat cu bolul? Da, s-a spart. Bieteii Rosella îi venea să plângă. Nu avea să fie ușor să facă ce era corect și să îi spună mamei că a spart din greșeală vasul ei preferat. Dar Isus a ajutat-o pe Rosella să îi povestească cele întâmplate. Bineînțeles că mama a iertat-o imediat. Împreună, au măturat bucățile de sticlă și le-au pus la gunoi. Mai târziu, mama a îmbrățișat-o pe Rosella și i-a mulțumit că a făcut ce era corect și și-a cerut iertare. Lecția de azi este despre un om căruia îi era foarte greu să își ceară iertare. Haideți să ne rugăm înainte de a vorbi despre el.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vom vorbi despre Onisim și despre cât de greu i-a fost să facă ce era corect, Te rugăm să ne ajuți să fim curajoși și să facem ceea ce este bine. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Pavel ajunge la Roma.

- După ce au stat pe insula Malta o vreme, Iuliu, supraveghetorul roman, a pus soldații și prizonierii pe o altă corabie. **Arătați imaginea #C.48.3.** După câteva zile au ajuns în siguranță în Puzole.
- Doar până aici puteau călători cu corabia. Restul drumului până la Roma trebuiau să meargă pe jos.
- Roma era departe și era nevoie de câteva zile pentru a ajunge acolo. În timp ce călătorea, Pavel devenea din ce în ce mai trist. Știți motivul? Dorise dintotdeauna să ajungă la Roma pentru a predica despre Isus. Dar acum nu știa cum va fi posibil să spună multor oameni despre Isus. Va dori cineva să asculte un prizonier? **Ajutor vizual (lanțuri, imagine cu Isus):** Cum va putea lucra pentru Isus în timp ce era legat de un soldat?
- Pe drum, mulțimi de oameni priveau prizonierii. Mulți râdeau când îl vedeau pe Pavel. Credeau că este ciudat să vadă un bătrân legat în lanțuri alături de prizonieri și soldați.
- Apoi, s-a întâmplat ceva ce l-a bucurat pe Pavel. Biblia spune: „Din Roma ne-au ieșit înainte ... frații care auziseră despre noi. Când i-a văzut, Pavel a mulțumit lui Dumnezeu și s-a îmbărbătat” (**Faptele 28:15**). **Arătați imaginea #C.49.1.** În trecut, o parte din acești oameni locuiseră în alte cetăți. Fuseseră păgâni, dar Pavel trecuse prin cetățile lor și le vorbise despre Isus. Acum erau creștini și se bucurau foarte mult să îl revadă pe Pavel. Îl iubeau foarte mult.
- Într-un final, Pavel a ajuns la Roma. Iuliu a dat un raport bun cu privire la Pavel, așa că acesta nu a fost pus laolaltă cu ceilalți prizonieri. În schimb, i s-a permis să stea într-o casă unde să poată fi vizitat de prietenii lui.
- Pavel trebuia să rămână legat de soldatul care îl păzea.

2 Pavel vorbește multor oameni din Roma despre Isus.

- La trei zile după ce a ajuns la Roma, le-a cerut liderilor iudei să îl viziteze. Când au venit, le-a povestit cele întâmplate la Ierusalim și cum devenise prizonier.
- Apoi le-a spus că dorește o întâlnire cu ei pentru a le vorbi despre Isus și despre motivele pe care le avea ca să creadă că Isus era Mesia.
- Când a venit vremea acestei întâlniri, mulți oameni s-au adunat acasă la Pavel pentru a-l auzi vorbind despre Isus. Biblia spune: „Pavel le-a vestit Împărăția lui Dumnezeu, le-a adus dovezi și a căutat să-i încredințeze,

Materiale necesare

- Biblia
- Bol de sticlă frumos
- Două lanțuri, imagine cu Isus
- Imagine cu soarele
Sau un cerc din carton galben
Sau un ceas
- Bani
- Scrisoare, pix, hârtie

prin legea lui Moise și prin Proroci, despre lucrurile privitoare la Isus. Vorbirea ținea de dimineață până seara.” (**Faptele 28:23**)

Ajutor vizual (soare sau ceas): Pavel le-a vorbit toată ziua – de la răsăritul soarelui până aproape de apus. Acela a fost un studiu biblic foarte lung, nu-i așa?

- d. Pavel a locuit în acea casă timp de doi ani. În tot acest timp a fost legat de un soldat. Nu putea merge unde dorea. Dar și-a dat seama că statutul de prizonier nu îl împiedica să le vorbească oamenilor despre Isus.

Arătați imaginea #C.49.2. De fapt, mulți oameni ascultau cu mai mare atenție *deoarece* era prizonier. Doreau să afle motivul pentru care Îl iubea pe Isus atât de mult încât să predice despre El, deși aceasta făcuse ca oamenii să îl urască și să îl pună în lanțuri.

3

Pavel îl ajută pe Onisim, iar Onisim devine creștin adevărat.

- a. În timp ce era prizonier la Roma, Pavel l-a cunoscut pe Onisim, un sclav care fugise de la stăpân.
b. Onisim obosise să lucreze pentru Filimon, stăpânul lui. Așa că furase bani de la Filimon și fugise la Roma.

Ajutor vizual (bani)

- c. Când Onisim l-a cunoscut pe Pavel, nu mai avea bani, era sărac. Lui Pavel i-a fost milă de acest tânăr și a încercat să îl ajute să facă rost de lucrurile de care avea nevoie.
d. Dar cel mai bun lucru pe care Pavel l-a făcut pentru el a fost să îi vorbească despre Isus. **Arătați imaginea #C.49.3.**
e. Onisim a fost bucuros să afle că Isus îl iubea atât de mult. A decis să-L iubească pe Isus și să-L slujească. Și-a mărturisit păcatele și l-a dat voie lui Isus să-l ajute să facă ceea ce era bine. După aceasta, Onisim a devenit alt om.
f. Onisim a devenit unul dintre ajutoarele lui Pavel. Era un ajutor atât de prețios, încât Pavel îl iubea ca și cum ar fi fost fiul lui.
g. Într-o zi, Pavel a vorbit cu el despre ceva ce Onisim trebuia să facă. Onisim furase bani de la Filimon. Trebuia să se întoarcă la Filimon și să-și ceară iertare? Da.
h. Avea să fie ușor să facă acest lucru? Oh, nu. Onisim știa că Filimon putea să-l pedepsească foarte mult și asta îl făcea să îi fie frică.
i. Dar Isus l-a ajutat pe Onisim să facă ce era corect și a decis să meargă la Filimon și să-și ceară iertare.
j. Filimon era unul dintre prietenii lui Pavel și Pavel i-a trimis o scrisoare prin Onisim. **Ajutor vizual (scrisoare, pix, hârtie)**
k. În acea scrisoare, Pavel i-a spus lui Filimon că era prizonier pentru că le vorbise oamenilor despre Isus. I-a scris că, în timp ce era prizonier, îl ajutase pe Onisim să devină creștin. L-a rugat pe Filimon să îl primească pe Onisim așa cum l-ar fi primit pe Pavel. Și să-l ierte pe Onisim pentru că fugise și furase bani.
l. Pavel s-a oferit să plătească suma furată de Onisim.
m. Pavel i-a dat scrisoarea lui Onisim și aceasta i-a dus-o lui Filimon. **Arătați imaginea #C.49.4.**
n. Păcatele noastre L-au rănit pe Dumnezeu. Este El bun și iertător? Da. Istoria lui Onisim ne ajută să învățăm că Dumnezeu dorește să îi iertăm pe cei care ne fac rău, așa cum ne iartă El.

Recapitularea textului de memorat

Repetăți împreună textul de memorat.

Concluzie

Nu i-a fost ușor lui Onisim să se întoarcă la stăpânul lui și să își ceară iertare. Dar Isus l-a ajutat să facă acest lucru. Pavel l-a ajutat și el prin faptul că i-a scris lui Filimon.

♥ Apel la inimă

Nu este întotdeauna ușor să facem ceea ce este bine. Este greu să ne cerem iertare? Este greu să îi iertăm pe alții? Da. Doriți să-I cerem lui Dumnezeu să ne ajute să facem ce este bine, așa cum l-a ajutat pe Onisim?



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că l-ai ajutat pe Onisim să facă ce este bine. Îți mulțumim că Pavel l-a ajutat și i-a scris o scrisoare lui Filimon. Noi alegem să facem ce este bine și să-i iertăm pe alții. Te rugăm să ne ajuți. În numele lui Isus, amin.

Ultimele zile ale lui Pavel

C-50

Mesajul lecției

Cei care Îl iubesc pe Isus vor lucra cât de greu și cât de mult pot pentru a-i ajuta pe alții să fie mântuiți.

Textul de memorat – Eclesiastul 12:14

„Căci Dumnezeu va aduce orice faptă la judecată, și judecata aceasta se va face cu privire la tot ce este ascuns, fie bine, fie rău.”

Materiale necesare

- Biblia
- Pietre
- Fetru: scenă cu închisoarea
- Scrisoare
- Două lanțuri
- Imagine cu Isus

Introducere

Povestire (pietre, scena cu închisoarea): Un bărbat, pe care îl vom numi Iosif, locuia într-un sat mic, departe de oraș. Aproape toți oamenii din satul lui se închinau la idoli. Dar Iosif și soția lui aflaseră despre Isus și nu se mai închinau la idoli. Într-o zi, Iosif a decis să meargă în alt sat și să predice despre Isus. Seară de seară, Iosif a predicat, spunându-le oamenilor că Isus îi iubește și că El a murit pe cruce pentru a-i salva din păcatele lor. Aproape jumătate din oamenii din sat au ales să devină creștini. Dar ceilalți îl urau pe Iosif. Aruncau cu pietre și cu roșii stricate în el în timp ce predica. Apoi i-au spus lui Iosif: „Dacă mai predici în satul nostru despre Isus, te vom omori”. Dar Iosif a decis să continue să predice. Oamenii mâniati l-au pus pe Iosif în închisoare. Dar Iosif știa că Dumnezeu este cu el. Lecția de azi este despre Pavel și despre felul în care Dumnezeu a fost cu el chiar și atunci când oameni nelegiuți l-au pus în închisoare. Haideți să ne rugăm înainte de a începe.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vom vorbi despre ultima parte din viața lui Pavel, Te rugăm să ne înveți că Tu ești întotdeauna cu noi, chiar și atunci când ni se întâmplă lucruri rele. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Pavel a lucrat pentru Isus în timp ce aștepta să meargă înaintea lui Nero.

- Timp de doi ani, Pavel a stat în acea casă la Roma. Era legat de un soldat.
- Lui Pavel îi era foarte greu să fie prizonier. Dar s-a mâniat el și a început să se lamenteze? Nu. I-a permis lui Isus să îl ajute să fie vesel, deși îi era foarte greu.
- În loc să își plângă de milă, Pavel a fost ocupat lucrând pentru Isus. **Arătați imaginea #C.49.2.**
- La început, câțiva oameni săraci au venit să asculte despre Isus. Apoi au venit din ce în ce mai mulți. Mulți oameni din Roma au devenit creștini datorită lucrării lui Pavel. Chiar și unii dintre oamenii care lucrau pentru Nero, cezarul, au devenit creștini. Nero nu era bucuros, dar Isus i-a ajutat pe noii credincioși să nu se teamă de Nero și aceștia nu au ascuns faptul că Îl iubeau pe Isus și Îi slujeau.
- Biblia ne spune: **Faptele 28:30,31** – „Pavel a rămas doi ani întregi într-o casă pe care o luase cu chirie. Primea pe toți care veneau să-l vadă, propovăduia Împărăția lui Dumnezeu și învăța pe oameni, cu toată îndrăzneala și fără nicio piedică, cele privitoare la Domnul Isus Hristos”.
- Pavel a mai făcut ceva în timp ce locuia acolo. A scris scrisori bisericilor din alte locuri. Ați vrea să ascultați cum îi începea el scrisorile? Vom citi primele rânduri din scrisoarea lui către biserica din Colose, unde locuia Filimon. El scrie: „Pavel, apostol al lui Isus Hristos prin voia lui Dumnezeu, și fratele Timotei, către sfinții și frații credincioși în Hristos, care sunt în Colose: Har și pace de la Dumnezeu, Tatăl nostru, și de la Domnul Isus Hristos” (**Coloseni 1:1,2**)

Ajutor vizual (scrisoare): Când scriem o scrisoare, începem de obicei cam așa: „Dragă Ion”. Apoi scriem ceea ce dorim și ne semnăm la final. Pavel scrie în mod diferit, dar special.

- Din Roma, Pavel a scris multe scrisori interesante. **Arătați imaginea #C.50.1,2.** Credeți că creștinilor le plăcea să citească scrisorile lui Pavel? Acele scrisori îi ajutau să afle cum să fie ca Isus.
- Dumnezeu l-a ajutat pe Pavel să scrie aceste scrisori speciale. Unele dintre ele se află în Biblie deoarece Dumnezeu a dorit ca și noi să le citim. Efeseni, Filipeni și Coloseni sunt unele dintre cele pe care le putem citi.

Ajutor vizual (Biblia): Găsiți Efeseni, Filipeni și Coloseni.

2 Nelegiuitul Nero îl eliberează pe Pavel.

- Pavel aștepta la Roma, deoarece Nero, cezarul, trebuia să vorbească cu el și să decidă dacă avea să fie eliberat sau pedepsit. Nero nu putea vorbi cu Pavel până când dușmanii lui Pavel, liderii iudeilor din Ierusalim, au venit la Roma.
- Nero era foarte nelegiuit și nu îi plăceau creștinii. Părea sigur că Pavel avea să fie condamnat la moarte. Dar în cine Se încredea Pavel? Se încredea în Dumnezeu.
Biblia spune: **Psalmii 56:3** – „Ori de câte ori mă tem, eu mă încred în Tine”.
Mai spune: **Proverbele 29:25** – „Cel ce se încrede în Domnul n-are de ce să se teamă”.
- Într-un final, Pavel a fost dus înaintea lui Nero. Dușmanii lui spuseseră minciuni despre Pavel, dar nu puteau dovedi că acesta făcuse ceva greșit. Toți au rămas surprinși când Nero a spus că Pavel poate fi eliberat.

Ajutor vizual (lanțuri): Soldații au dat jos lanțurile lui Pavel și acum, după atâta timp, era liber!

3 Pavel a rămas credincios lui Isus până la finalul vieții lui.

- Pavel îmbătrânea și știa că probabil nu mai are mult timp la dispoziție ca să lucreze pentru Isus. Așa că a început să scrie din nou bisericii și să le ajute.
Ajutor vizual (imagine cu Isus): Pavel i-a încurajat pe creștini să continue să Îl iubească pe Isus și să Îi slujească.
- Pavel îmbătrânea, dar își folosea ultimele puteri pentru a lucra pentru Isus.
- Mai târziu, Pavel a fost arestat din nou și dus la Roma. De această dată nu i s-a permis să locuiască în casa lui, ci l-au pus într-o închisoare teribilă. **Arătați imaginea #C.50.3.**
- Unul câte unul, aproape toți prietenii lui Pavel l-au părăsit și, când a mers înaintea lui Nero, niciunul nu a fost alături de el. Dar era Pavel singur? Nu. Pavel îi scrie lui Timotei în **2 Timotei 4:16,17** – „Nimeni n-a fost cu mine, ci toți m-au părăsit ... Însă Domnul a stat lângă mine, pentru ca propovăduirea ... s-o audă toate neamurile”.
- În acea zi, când Pavel a vorbit despre Isus, sala era plină de persoane importante. Mulți dintre ei nu auziseră niciodată despre Isus și ascultau cu atenție. Dumnezeu l-a ajutat pe Pavel să rostească o predică puternică despre Isus și despre motivul pentru care El a venit în această lume. **Ajutor vizual (imagine cu Isus)**
- Mulți dintre cei care au ascultat în acea zi au devenit creștini. Dar Nero nu. El nu era dispus să se schimbe, deși ceea ce Pavel spunea despre dragostea lui Isus îl făcea să se simtă foarte vinovat din cauza păcatelor lui.
- Nero l-a pus pe Pavel în închisoare. **Arătați imaginea #C.50.3**
- Înainte ca Pavel să moară, i-a scris o scrisoare lui Timotei. **Arătați imaginea #C.50.4.** Acea scrisoare o găsim în Biblie și putem citi cele scrise de el. El i-a spus lui Timotei: **2 Timotei 4:7,8** – „M-am luptat lupta cea bună, mi-am isprăvit alergarea, am păzit credința. De acum mă așteaptă cununa neprihănirii, pe care mi-o va da în ziua aceea Domnul, Judecătorul cel drept. Și nu numai mie, ci și tuturor celor ce vor fi iubiți venirea Lui”. **Arătați imaginea #C.50.5.**
- Se temea Pavel de moarte? Nu. El se încredea în promisiunea învierii.
- Într-o zi, când Isus va reveni, Isus îl va învia pe Pavel și îl va lua la cer. Și, dacă suntem și noi credincioși, vom merge și noi la cer cu Pavel și vom sta de vorbă cu el. Aceea va fi o zi minunată!

Recapitularea textului de memorat

Repetăți textul de memorat împreună.

Concluzie

Isus l-a ajutat pe Pavel să fie credincios până la sfârșitul vieții lui. Într-o zi, El îl va răsplăti pe Pavel pentru credința lui și îl va lua la cer.

♥ Apel la inimă

Vreți să fim și noi credincioși toată viața? Eu asta doresc să fac. Sunt bucuros/bucuroasă că Isus este cu noi întotdeauna să ne ajute să fim credincioși.



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că ai fost cu Pavel în toate necazurile lui și l-ai ajutat să rămână credincios până la sfârșitul vieții lui. Îți mulțumim că Pavel Ți-a slujit chiar și atunci când Nero și alți oameni l-au tratat rău. Noi am ales să Îți slujim. Te rugăm să ne ajuți să fim ca Tine. În numele lui Isus, amin.

Ziua pe care o așteptăm

C-51

Mesajul lecției

Isus revine! Toți care Îl iubesc pe Dumnezeu și Îi slujesc vor fi pregătiți să se întâlnească cu El atunci când va reveni.

Textul de memorat – Ioan 14:3

„Și, după ce Mă voi duce și vă voi pregăti un loc, Mă voi întoarce și voi lua cu Mine ca acolo unde sunt Eu, să fiți și voi.”

Introducere

Povestire (cadou împachetat): Jarod abia aștepta să vină Crăciunul. Lucrase din greu pentru a pregăti un cadou pentru mama lui și abia aștepta să o vadă zâmbind când va deschide cadoul. A sosit și ziua pe care o așteptase și Jarod i-a oferit mamei cadoul împachetat frumos. Mama a dezlegat cu grijă funda, a desfăcut ambalajul și a fost încântată atunci când a văzut cadoul și a aflat că era meșterit de Jarod. Lecția de azi este despre o zi mult mai fericită, una pe care o așteptăm noi. Haideți să ne rugăm înainte de a vorbi despre acea zi.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vom vorbi despre ziua specială în care Isus va veni pe nori, Te rugăm să ne înveți cum să fim pregătiți pentru a ne întâlni cu Isus când va reveni. Îți mulțumim. În numele lui Isus, amin.

Parcurea lecției

1 Același Isus care a venit pentru a ne mântui va veni ca să ne ia la cer.

- Băieți și fete, Îl iubiți pe Isus? Vă amintiți să Isus a lăsat cerul și a venit în lumea noastră ca prunc? **Arătați imaginea B.28.4.** A avut Isus o cameră frumoasă și un pătuț moale în care să doarmă? Nu. Unde S-a născut Isus? Unde a dormit El? **Arătați imaginea B.29.1.**
- Știți de ce a venit Isus în lumea noastră? Isus a venit pentru că ne iubește și dorește să fim cu El pentru veșnicie. Dar noi nu putem merge la ceruri atâta timp cât alegem să facem lucruri greșite. Am strica cerul, unde toate lucrurile și toți oamenii sunt în armonie. Așa că Isus a venit pe lume pentru a-i salva pe oameni din păcatele lor.
- O parte din lucrarea lui Isus a fost să ne arate că Dumnezeu este bun și iubitor. Cum a făcut acest lucru? A vindecat pe bolnavi, a deschis ochii orbilor și a ajutat ologii să meargă. **Arătați imaginea B.37.1.** A făcut chiar să fie suficientă hrană pentru mii de oameni flămânzi cu ajutorul prânzului unui băiețel! **Arătați imaginea B.48.5.**
- Prin faptul că a trăit o viață fără păcat, Isus ne-a arătat cum să păzim întotdeauna Legea lui Dumnezeu. **Ajutor vizual (Cele Zece Porunci)**
- Apoi, când a venit vremea ca Isus să sufere pentru păcatele noastre, El a plâns și S-a rugat în Ghetsimani. **Arătați imaginea #C.21.3** Oh, cât de mult a suferit Isus pentru păcatele noastre! El nu trebuia să sufere pedeapsa păcatelor noastre, dar a fost dispus să facă aceasta deoarece nu dorea ca noi să fim pierduți. Păcatele noastre L-au crucificat pe Isus. **Arătați imaginea #C.24.5.** Nu există nimic mai teribil decât păcatul, nu-i așa?
- Venirea lui Isus ne arată că nu există altceva mai minunat decât dragostea lui Dumnezeu. Isus a făcut acest lucru deoarece ne iubește! El dorește să ne ierte păcatele și să ne ajute să-L iubim și să-I slujim pentru ca să fim fericiți în ceruri.
- Ce făgăduință a făcut Isus înainte de a Se înălța la cer? **[Repetăți textul de memorat împreună].**
- Același Isus va reveni să ne ia cu El la cer! Aceasta este ziua pe care o așteptăm.

2 Trebuie să ne pregătim pentru venirea lui Isus.

- Când Isus revine, va lua pe toți oamenii la cer? Nu. Cum va decide cine merge cu El? Biblia spune că Isus îi va lua pe cei care Îl iubesc și păzesc poruncile Lui.
- Înainte de revenirea lui Isus, va avea loc un test care va arăta dacă oamenii aleg să Îl iubească pe Isus și să Îi slujească sau să creadă minciunile lui Satana.

Materiale necesare

- Biblia
- Cutie de cadou împachetată sau sacoșă de cadou
- Imagine cu Cele Zece Porunci
- Calendar
- Imagini auxiliare:
SP-CQ4 #8: Copil care se roagă

- c. În Legea sfântă a lui Dumnezeu, ce ne spune porunca a patra? Ne spune: **Exodul 20:8,10** – „Adu-ți aminte de ziua de odihnă, ca s-o sfințești. Ziua a șaptea este ziua de odihnă închinată Domnului, Dumnezeului tău”.
- Ajutor vizual (calendar):** [Numărați zilele săptămânii. Arătați că Sabatul (Sâmbătă) este ziua a șaptea.]
- d. Înainte de revenirea lui Isus, Satana îi va determina pe oamenii nelegiuiți să adopte o lege care cere tuturor să se închine în prima zi a săptămânii, duminică. Atunci fiecare va trebui să aleagă: „Voi asculta de Dumnezeu și mă voi închina în ziua a șaptea sau nu voi asculta de Dumnezeu și mă voi închina în prima zi?” [Arătați zilele din calendar.]
- e. Oamenii care aleg să nu asculte de Dumnezeu se vor mânia pe cei care aleg să asculte de Dumnezeu. Vor alege chiar o zi în care aceștia să fie uciși.
- f. Acela va fi un timp foarte dificil pentru poporul lui Dumnezeu; dar ei se vor ruga și Dumnezeu îi va scăpa.
- Ajutor vizual (SP-CQ4 #8):** Este important să învățați să vă rugați acum, cât sunteți mici? Da. În timp ce vorbim cu Isus, învățăm să ne încredem în El. Atunci vom fi pregătiți pentru timpurile dificile când acestea vor veni.
- g. Mulți oameni vor crede minciunile lui Satana, în loc să creadă ceea ce spune Dumnezeu în Biblie.
- Ajutor vizual (Biblia):** Haideți să nu facem această greșală. Amintiți-vă că tot ceea ce scrie în Biblie este adevărat. Acestea sunt cuvintele lui Dumnezeu și ne putem încrede în tot ceea ce spune El. În timp ce ascultăm lecția și alegem să păzim ceea ce ne cere Dumnezeu în fiecare zi, noi învățăm să iubim adevărul. Atunci vom fi în siguranță în fața minciunilor lui Satana.

3

Îl vom vedea pe Isus când va reveni.

- a. Curând, Isus va reveni. La început, oamenii vor vedea un nor mic negru pe cer. Oamenii care Îl iubesc pe Isus vor ști că acela este norul pe care vine Isus.
- b. Pe parcurs ce norul se apropie tot mai mult, va fi din ce în ce mai mare și mai luminos.
- c. Când va fi aproape de noi, va străluci ca lumina albă. Atunci se va vedea că acel nor este format din mii de îngeri sfinți care Îl însoțesc pe Isus. **Arătați imaginea #C.51.1.**
- d. În mijlocul norului Îl vom vedea pe Regele Isus. Oh, ce fericit va fi Isus să vină să-și ia copiii și să îi ducă acasă!
- e. Câți oameni Îl vor vedea pe Isus? Biblia spune: **Apocalipsa 1:7** – „Iată, că El vine pe nori. Și *orice ochi* Îl va vedea”.
- Ajutor vizual (ochi):** [Cereți-le copiilor să arate ochii.] Dacă vom fi în viață la revenirea lui Isus, Îl vom vedea pe Isus cu ochii noștri? Da. Orice om în viață Îl va vedea pe Isus când va reveni!
- f. Când Isus revine, se vor bucura cei nelegiuiți să Îl vadă? Nu. De ce? Deoarece nu Îl iubesc pe Isus. Vor fi tare înfricoșați deoarece se vor simți vinovați că au luptat împotriva Lui. Și vor încerca să se ascundă de El. Cei neprihăniți se vor bucura să Îl vadă pe Isus? Oh, da.
- g. Apoi Isus îi va striga pe toți cei neprihăniți din morminte și aceștia vor învia. **Arătați imaginea #C.51.2.**
- h. Isus le va da tuturor celor neprihăniți corpuri și minți noi și niciunul nu va mai gusta moartea vreodată.
- i. Ce se va întâmpla după aceea? Biblia spune: **1 Tesaloniceni 4:16,17** – „Căci Însuși Domnul, cu un strigăt, cu glasul unui arhanghel și cu trâmbița lui Dumnezeu, Se va pogori din cer și întâi vor învia cei morți în Hristos, apoi noi, cei vii, care vom fi rămas, vom fi răpiți toți împreună cu ei în nori ca să întâmpinăm pe Domnul în văzduh; și astfel vom fi totdeauna cu Domnul”.
- j. Oh, ce zi fericită va fi când revine Isus, așa cum ne-a promis în textul nostru de memorat!

Recapitularea textului de memorat

Repetăți textul de memorat împreună.

Concluzie

Isus a promis că vine curând să ne ia la cer. Și Isus *revine* curând, așa cum ne-a promis.

♥ Apel la inimă

Sunteți gata să Îl revedeți pe Isus? Putem fi gata dacă ascultăm cu atenție lecțiile din Biblie și ne rugăm zilnic. Așa că să alegem să Îl iubim pe Isus, să Îi slujim Lui și să-I cerem să ne ajute în fiecare zi.



✎ Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim că Isus revine curând. Vrem să fim gata să ne întâlnim cu El. Te rugăm să ne ajuți să ne pregătim în fiecare zi. În numele lui Isus, amin.

Cerul și noul pământ

C-52

Mesajul lecției

Isus va pune capăt războiului cu Satana și atunci păcatul va fi distrus pentru totdeauna. Neprihăniții vor locui pentru veșnicie cu Isus și nimic nu le va mai face rău vreodată.

Textul de memorat – Isaia 25:9

„Iată, acesta este Dumnezeuul nostru, în care aveam încredere că ne va mântui.”

Introducere

Povestire (găleată, lopată, nisip, scoici): Sally stătea pe patul ei. Încerca să își imagineze cum ar fi la plajă. Mama îi spusese că va vedea oceanul și valurile spărgându-se de țărm. Va fi mult nisip pentru a construi castele cu noua ei găleată și lopată. Vor fi și scoici. Mama i-a spus că va fi cald și că se va putea juca pe plajă toată ziua. Sally era atât de încântată! Dar când a ajuns acolo, era mult mai frumos decât își imaginase ea! Lecția de azi este despre cer, care va fi mult mai frumos decât ne-am putea imagina noi. Haideți să ne rugăm înainte de a începe.



Rugăciune

Doamne, în timp ce vorbim despre cer și despre cât de minunat va fi, Te rugăm să ne ajuți să ascultăm cu atenție. Vrem să aflăm despre casa specială pe care ai pregătit-o pentru noi în cer. În numele lui Isus, amin.

Parcurgerea lecției

1 Isus ne va primi în cer.

- Săptămâna trecută am vorbit despre lucrurile minunate care se vor întâmpla la revenirea lui Isus. Se vor bucura cei neprihăniți să Îl vadă pe Isus? Oh, da. Ce vor spune ei? [Repetăți textul de memorat împreună.]
- Toți nelegiuirii vor muri la revenirea lui Isus. Dar oamenii care L-au iubit pe Dumnezeu și au păzit poruncile Lui vor întâmpina pe Isus în văzduh. Apoi vor merge împreună cu Isus la cer.
- Când vor ajunge în cer, vor sta într-un careu în jurul lui Isus. Isus va sta în mijloc.

Ajutor vizual (tablă): [Desenați un pătrat mare cu un cerc mic în mijloc.]

- Ce va face Isus? Va oferi fiecărei persoane coroană, o harpă și o ramură de palmier.

Ajutor vizual (coroană): [Puneți-o pe capul unui copil] Cu mâna Lui, Isus va pune o coroană pe capul fiecăruia.

Ajutor vizual (harpă): Isus va oferi fiecăruia o harpă și toți vor ști să cânte la ea. Nu va fi minunat?!

Ajutor vizual (ramură de palmier): Isus va oferi fiecăruia și o ramură de palmier.

- După ce Isus va oferi fiecăruia aceste daruri, toți vor cânta un imn frumos. Cântecul va arăta recunoștința celor mântuiți pentru faptul că Isus a făcut posibil ca ei să fie în cer.
- Apoi, Isus îi va primi în noul lor cămin – cetatea numită Noul Ierusalim. În timp ce Isus deschide porțile cetății, El va spune: „Veniți, binecuvântații Tatălui Meu, de moșteniți Împărăția care v-a fost pregătită de la întemeierea lumii.” (Matei 25:34)
- Cine va putea intra în cetate? Biblia ne spune: **Apocalipsa 22:14** – „Ferice de cei ce își spală hainele ... să intre pe porți în cetate”.

2 Cetatea cea frumoasă, Noul Ierusalim, va fi căminul nostru.

- Noul Ierusalim va fi cea mai frumoasă cetate care a fost construită vreodată. **Arătați imaginea #C.52.1.**
- Ce se folosește la construirea unui drum? Se folosește pământ, pietriș sau asfalt. **Ajutor vizual (SP-CQ4 #9)** Dar cum vor fi străzile din Noul Ierusalim? **Apocalipsa 21:21** – „Ulița cetății era de aur curat”. Ce minunat!

Materiale necesare

- Biblia
- Găleată, lopată, nisip, scoici de jucărie
- Tablă, marker
- Coroană de hârtie aurie, harpă de jucărie, ramură de palmier
- Cărămidă (întreagă sau o bucată)
- Pernă
- Ochelari sau binoclu
- Mâncare: migdale, struguri, rodie
- Rană (arătați una pe care o aveți sau la un copil)
- Flori
- Imagini auxiliare:

SP-CQ4 #9: Un drum lung, drept

SP-CQ4 #10: Pietre colorate

- c. Când se construiește o casă, se folosește ciment pentru a face o fundație puternică. **Ajutor vizual (ciment)**
Dar ce a folosit Dumnezeu la fundația Noului Ierusalim? **Apocalipsa 21:19** – „Temeliile zidului cetății erau împodobite cu pietre scumpe de tot felul”.
Ajutor vizual (SP-CQ4 #10): Oh, ce minunat va arăta!
- d. Va fi noapte în cer? Nu. Biblia spune: **Apocalipsa 21:25**. „În ea nu va mai fi noapte”. **Ajutor vizual (pernă):** Nu vom obosi niciodată și nu vom avea nevoie de somn. Nu va fi minunat?
- e. În cetate se află o masă argintie. La masă va fi loc pentru ca toți oamenii din cer să se așeze și să mănânce. Este foarte, *foarte* lungă. De fapt, va avea câțiva kilometri!
Ajutor vizual (SP-CQ4 #9, ochelari): Acest drum are o lungime de câțiva kilometri. Dacă la capătul lui ar fi o mașină, am putea-o vedea? Nu. Masa din cer va fi mult mai lungă decât acest drum, dar cei care stau la ea vor putea vedea pe fiecare. Și nu vor avea nevoie de ochelari ca să vadă mai bine.
- f. Și, la prima cină, Isus Însuși îi va servi pe cei neprihăniți. Vor mânca mană, fructe din pomul vieții, migdale, smochine, rodii, struguri și multe alte fructe.
Ajutor vizual (mâncare): Acestea sunt bune, dar fructele din cer vor avea un gust mult mai bun.

3

După distrugerea păcatului, vom locui pe noul pământ împreună cu Isus.

- a. Timp de o mie de ani, Satana și îngerii lui vor fi pe pământ. Și noi vom locui în cer cu Isus. Apoi, Isus va aduce Noul Ierusalim pe pământ.
- b. Isus îi va învia pe cei nelegiuiți, dar ei nu vor primi trupuri noi. Ei nu Îl vor iubi pe Isus și nu vor dori să păzească legea Lui.
- c. Satana va aduna toți îngerii și oamenii nelegiuiți ca să lupte împotriva lui Isus. Ei vor înconjura Noul Ierusalim. Dar ce se va întâmpla cu ei? Biblia ne spune: **Apocalipsa 20:9** – „Din cer s-a pogorât un foc care i-a mistuit”. După aceea, cei nelegiuiți nu vor mai fi.
- d. Marele război dintre Dumnezeu și Satana se va sfârși. Satana, îngerii lui, cei nelegiuiți și tot ce este rău și păcătos va fi ars – va dispărea pentru totdeauna. Păcatul nu va mai apărea niciodată.
- e. Va exista întotdeauna ceva care să ne amintească cât de teribil este păcatul. Când vom privi mâinile lui Isus, vom vedea rănila lăsate de cuie atunci când a fost crucificat.
Ajutor vizual (răni): Nu vom uita niciodată cât de mult a suferit Isus din cauza păcatului. Nimeni nu va mai *dori* să păcătuiască. Și acele răni ne vor aminti cât de minunată este dragostea lui Dumnezeu pentru noi.
- f. După ce pământul va fi curățat de păcat, Isus va face o lume nouă, frumoasă. Vor fi noi copaci, flori, animale și plante. Nu va fi uimitor să vedem cum Isus face aceste lucruri?!
- g. Toate animalele vor fi blânde. **Arătați imaginea #C.52.2.**
- h. Vom culege flori și acestea nu se vor ofili. **Ajutor vizual (flori)**
- i. Sunt aici multe lucruri care ne întristează? Da. Uneori cădem și ne rănim. Uneori un animal sau o persoană pe care o iubim se îmbolnăvește sau moare. Uneori se întâmplă lucruri triste în familiile noastre sau oamenii ne tratează rău. Dar, după eradicarea păcatului, va mai exista ceva care să ne facă rău? Nu. Ce minunat!
- j. Biblia ne spune: **Apocalipsa 21:4** – „El va șterge orice lacrimă din ochii lor. Și moartea nu va mai fi. Nu va mai fi nici tânguire, nici țipăt, nici durere, pentru că lucrurile dintâi au trecut.”
- k. Vom fi pentru veșnicie cu Isus și cu toți cei care L-au iubit. **Arătați imaginea #C.52.3.**

Recapitularea textului de memorat

Repetăți textul de memorat împreună.

Concluzie

Curând, Isus va reveni să ne ia ca să fim cu El pentru totdeauna. Va fi minunat să locuim în casa pe care Isus a pregătit-o pentru noi. Dar cel mai minunat lucru este că Îl vom vedea pe Isus și vom petrece timp cu El.

♥ Apel la inimă

Cerul este mai minunat decât orice ne-am imagina noi. Nu vreți să fim acolo? Isus Își dorește ca noi să fim acolo. Haideți să-L rugăm să ne ajute să fim ca El pentru a fi pregătiți la revenirea Lui.



Rugăciune

Doamne, Îți mulțumim pentru casa din ceruri. Îți mulțumim că dorești să locuim împreună cu Tine. Dorim să fim acolo. Te rugăm să ne scapi din păcatele noastre și să ne ajuți să păzim legea Ta sfântă. În numele lui Isus, amin.

Principii de predare la grupa Grădiniță

Grupa ta de la Școala de Sabat este unul dintre cele mai importante amvoane din biserică. Fiecare copilăș din grupa ta poate fi un viitor lider, învățător sau părinte – care lucrează pentru slava lui Dumnezeu sau pentru dușmanul sufletelor noastre. Acest câmp misionar ți se deschide în fiecare Sabat, provocându-te să îi oferi un timp special și o atenție deosebită pentru a aduce la Isus pe fiecare dintre acești copii prețioși. Iar, prin grupa ta de la Școala de Sabat, întreaga biserică poate să fie consolidată și binecuvântată.

Cuvântul puternic al lui Dumnezeu este manualul tău. Folosindu-te de orice mijloc posibil, inspiră-le copiilor dorința de a-și cunoaște Biblia. Văzându-L pe Isus în fiecare povestire și având mintea preocupată „de virtutea și evlavia acestor oameni din vechime, spiritul care i-a însuflețit pe ei va aprinde o flacără a iubirii și a zelului sfânt în inima celor care doresc să aibă un caracter asemenea lor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 18).

În fiecare săptămână ai la dispoziție numai câteva minute ca să ai un impact asupra copiilor din grupa ta și să îi conduci în cunoașterea lui Isus, Prietenul și Salvatorul lor. Cum umpli acel timp? Ți-ai plănuit cu atenție fiecare moment astfel încât să îl valorifici la maximum?

Un gând solemn care ar trebui să ne țină pe genunchi este că suntem responsabili în fața lui Dumnezeu pentru ceea ce *îi învățăm* și ceea ce *nu îi învățăm* pe copiii care ne-au fost încredințați. Săptămână de săptămână, fiecare cuvânt și faptă a noastră le influențează soarta veșnică. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

Până la împlinirea vârstei de 7 ani, valorile – bune sau rele – s-au întipărit deja și vor modela pentru totdeauna baza morală a vieții lor. (Vezi *Îndrumarea copilului*, p. 193.)

„Nu se poate acorda îndeajuns de multă importanță formării timpurii a copiilor. Lecțiile învățate, obiceiurile formate în primii ani și în anii copilăriei au de-a face cu formarea caracterului și cu direcția în viață mai mult decât vor putea avea vreodată toată învățătura și pregătirea din anii următori” (*Divina vindecare*, p. 380).

Pentru unii copii, ora ta s-ar putea să fie singura oportunitate ca inima lor să fie atrasă pentru a se preda iubirii blânde a lui Isus.

Ce se întâmplă în timpul Școlii tale de Sabat? Învăță copiii care se află în grija ta *cum* să își predea inima lui Isus? *Cum* să învingă păcatul prin puterea Lui? *Cum* să trăiască o viață de biruință?

„Cei care adună copiii la Școala de Sabat fac o mare lucrare, exact lucrarea pe care Marele Maestru ar vrea să îi vadă făcând. [...] Dacă sunt credincioși [părinții și instructorii] vor avea o recoltă bogată de suflete. Când vor vedea în jurul tronului de slavă sufletele pentru care au lucrat, purtând coroane pe cap și îmbrăcate în haine albe, cu harpe de aur în mâini, atunci vor vedea pe deplin că eforturile lor n-au fost zadarnice. «Serv bun și credincios» va suna în urechile lor ca o muzică plăcută” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 55).

SE CAUTĂ instructori evlavioși

„Copiii trebuie să aibă ca instructori pe cei al căror exemplu și influență să fie o binecuvântare, nu un blestem. Cei ce învață pe alții să aibă mereu în vedere un înalt simț al virtuții, curăției și sfințeniei care caracterizează viața creștină” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 90).

Ce trăsături de caracter sunt esențiale pentru un instructor evlavios? Dumnezeu ne-a oferit îndrumări clare și precise.

Următoarele trăsături sunt extrase din capitolul „Educătorul și lucrarea sa” din volumul lui Ellen G. White *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. **Studiază** întreaga secțiune.

Instructorii trebuie...

- să fie convertiți,
- să fie oameni ai rugăciunii,
- să fie umpluți cu Duhul Sfânt,
- să studieze Biblia cu conștiinciozitate,
- să poată să explice clar adevărurile Cuvântului lui Dumnezeu,
- să poată să lucreze cu diferite minți de copii,
- să aibă standarde înalte de evlavie,
- să demonstreze armonie între convingeri și comportament,
- să înțeleagă păcatul și să urască nedreptatea,
- să lucreze cu devotament și fără interese egoiste,
- să fie smeriți – ascunzându-și sinele în Hristos,
- să fie conștienți de propriile defecte,
- să aibă respect,
- să fie veseli,
- să fie hotărâți, dar nu severi, exigenți sau duri,
- să vorbească clar,
- să fie punctuali,
- să fie curați și aranjați.

„Dumnezeu ar vrea ca instructorii Școlii de Sabat să se cerceteze **pe ei înșiși** dacă mai sunt în dragostea Lui. [...] Datoria oricărui instructor este să-și testeze propriile puteri, propria atitudine și să-și înțeleagă adevăratul rol înaintea lui Dumnezeu, prin cercetare de sine” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Toți putem deveni ceea ce cere Dumnezeu de la noi. „Cel care acceptă responsabilitatea de a fi instructor, **dacă nu este pe deplin calificat, dar simte răspunderea rolului său, să facă tot ce-i va sta în putere ca să învețe.** El va cultiva respectul, bucuria și fermitatea. Comportamentul să fie de așa natură încât grupa să în-

vețe să aibă gânduri solemne și respect față de Dumnezeu” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97).

Exemplul nostru este decisiv. **„Felul cum se comportă membrii grupei** reprezintă caracterul instructorului, care este exemplul viu pe care îl au în față” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 97, 98). **Ce așteaptă Dumnezeu de la oamenii Lui?** „Dumnezeu așteaptă ca oamenii care păzesc poruncile Lui să fie diferiți de cei din lume, dar de multe ori linia de demarcație este abia vizibilă” (*Review and Herald*, 17 noiembrie 1904).

„Instructorii să fie un exemplu bun pentru tineri, în atitudine, comportament și îmbrăcăminte. Să poarte haine simple, obișnuite, iar atitudinea lor să fie la fel de modestă ca aceea a unui copil, totuși pură și nobilă, căci stau în prezența lui Dumnezeu să reprezinte caracterul lui Hristos înaintea elevilor” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 104, 105).

Îmbrăcămintea unui educator/instructor transmite un mesaj nonverbal. În calitate de reprezentanți ai lui Hristos, „tăgăduirea eului în îmbrăcăminte este o parte a datoriei noastre creștine. Faptul de a ne îmbrăca simplu și a ne abține de la etalarea bijuteriilor și a podobeilor de orice fel este în armonie cu credința noastră” (*Mărturii pentru biserică*, vol. 3, p. 366).

Ce sfat le oferă Dumnezeu instructorilor în privința îmbrăcămintei? **Studiază** 1 Petru 3:3,4 și *Tragedia veacurilor*, capitolul 66.

În calitate de instructori ar trebui să ne autoexaminăm cu rugăciune. Ce reflectă în fața copiilor hainele, cuvintele și atitudinea mea? Îi influențez să copieze lumea sau pe iubitul Domn Isus?

„Mai bine dublați numărul de copii din grupele cu instructori temători de Dumnezeu decât să înmulțiți instructorii a căror influență nu este în conformitate cu adevărul sfânt pe care îl promovăm, întrucât influența lor este dăunătoare” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 91).

Întâlnirea instructorilor

Rugăciunea, planuirea și lucrarea împreună ca echipă sunt un pas important pentru o Școală de Sabat eficientă.

Anterior întâlnirii

1. Stabilește întâlniri trimestriale. Afișează data, ora și locul întâlnirii în sala Școlii de Sabat și la avizierul bisericii.
2. Alege pe cineva care să ia notițe.
3. Alcătuieste ordinea de zi. (Vezi mai jos.) Întreabă-i pe membri dacă au ceva de adăugat. Însărcinează-i cu pregătirea diferitelor rapoarte necesare.
4. Întocmește o listă cu materialele de care aveți nevoie pentru lecțiile biblice.
5. Multiplică resursele pentru fiecare membru și pune-le într-o mapă:
 - Agendă
 - Listă cu materiale necesare (ajutoarele vizuale)
 - Tabelul cu responsabilități (Vezi mai jos.)
 - Cântece noi
 - Listă cu copii și informațiile de contact
 - Listă cu instructorii și informațiile de contact
6. În ziua sau în preziua întâlnirii cu instructorii, sună-i pe fiecare să le aduci aminte – chiar funcționează această strategie!

Întâlnirea

1. Începe la timp. Cea mai bună este întâlnirea scurtă și eficientă, care să dureze aproximativ o oră.
2. Deschide cu rugăciune, un scurt devoțional și un imn. Vei găsi multe gânduri devoționale bune în cartea *Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*. Imnurile inspiră evlavie și unitate.
3. Înmânează mapele. (Vezi mai sus punctul 5.)
4. Nu te abate de la subiect. Respectă ordinea de zi.
5. Termină la timp. Mulțumește-le tuturor pentru prezență și pentru eforturile semnificative. Recapitulează repede responsabilitățile tuturor, confirmă data următoarei întâlniri și încheie cu rugăciune.

Ordinea de zi

Adaptează în funcție de nevoile curente.

1. Prezintă noii instructori și ajutoarele lor și urează-le bun venit.
2. Treci în revistă responsabilitățile aferente fiecărui rol conform tabelului cu responsabilități. (Vezi secțiunea următoare.)
3. Actualizează tabelul: nume, date.
4. Analizați trimestrul precedent. Menționează clar punctele tari și pe cele slabe. Din ordinea de zi ar trebui să facă parte și schimbările care sunt necesare.
5. Abordează rapid fiecare element din componența programului Școlii de Sabat din fiecare Sabat. Discutați despre timpul necesar, conținutul și eficiența fiecărei părți. (Vezi pagina 3.)

6. Prezintă pe scurt noile cântece sau ajutoare vizuale, astfel încât toți instructorii să le cunoască.
7. Recapitulează lista cu materialele necesare/ajutoarele vizuale. Notează cine va fi responsabil cu furnizarea fiecărui element.
8. Treci în revistă numele copiilor. Menționează cine a promovat, cine e nou sau vreo nevoie specială.
9. Faceți planuri pentru schimbarea decorului/aranjării sălilor. Stabilește data pentru a face lucrul acesta.

Tabelul trimestrial cu responsabilitățile fiecărui instructor

Afișează-l în sălile destinate Școlii de Sabat. Ajustează responsabilitățile în funcție de nevoi – mai ales pentru Școlile de Sabat mici.

Persoana care întâmpină: Prezintă cu 15-20 de minute înainte de începerea Școlii de Sabat. Le urează bun venit membrilor și vizitatorilor – prima impresie contează! Le oferă musafirilor etichete cu numele lor; copiilor le place să li se spună pe nume.

Secretarul: Face prezența și notează cine lipsește pentru a-l contacta ulterior; numără darurile; le oferă vizitatorilor un cadou de bun venit la sfârșitul Școlii de Sabat; ține evidența zilelor de naștere.

Dirigintele: Organizatorul general; se asigură că totul este gata înainte de Sabat. Poate să suplinească orice poziție dacă este nevoie. Convoacă și organizează întâlniri. Toți cei care nu pot fi prezenți ar trebui să îl anunțe pe diriginte.

Ajutorul de diriginte: Ajută dirigintele la nevoie și își asumă rolul de diriginte atunci când acesta lipsește.

Ajutoarele: Fiecare persoană este un ajutor. În general, îi ajută pe copii să găsească versetele biblice; îi ajută să fie atenți și respectuoși; mențin ordinea în sală; îi ajută pe copii să meargă la toaletă; la sfârșit se asigură că toți copiii își găsesc repede părinții.

Instructorul/instructorii: Prezintă lecția biblică. Un singur instructor timp de o lună sau de un trimestru asigură o mai bună continuitate. Ar trebui să fie desemnați înlocuitori care să fie pregătiți să prezinte lecția biblică în orice moment.

Responsabilul cu proiectele misionare: Planuiește proiectul misionar. Pregătește reprezentările vizuale ale proiectelor misionare în desfășurare (vezi p. 5). Relatează povestirea misionară sau împărtășește informații interesante despre proiect.

Pianistul: Prezintă înainte de începerea Școlii de Sabat. Afișează programul pe pian. Organizează partea muzicală pentru promptitudine. Face o listă cu înlocuitorii.

Persoana care îi contactează pe membrii absenți: Îi contactează telefonic, le trimite o felicitare, le face o vizită sau se asigură că cineva face unul dintre aceste lucruri. Îl anunță pe diriginte de orice nevoie specială.

Curățenia sălii: Dacă nu este nicio persoană responsabilă, stabiliți echipe și zile de curățenie.

Respectul pentru lucrurile sfinte

„De la sfințenia ce a fost atribuită sanctuarului pământesc, creștinii pot învăța cum ar trebui să privească locul în care Domnul Se întâlnește cu copiii Săi. S-a produs o mare schimbare, și nu în bine, ci în rău, în obiceiurile și tradițiile oamenilor în legătură cu închinarea religioasă. Lucrurile prețioase, sfinte, care ne leagă de Dumnezeu își pierd foarte repede caracterul dominant asupra minții și inimii noastre și sunt coborâte la nivelul lucrurilor obișnuite. Respectul pe care oamenii l-au avut din vechime pentru sanctuarul în care se întâlneau cu Dumnezeu în cadrul închinării sfinte a dispărut în mare măsură. Cu toate acestea, Dumnezeu în persoană a stabilit tot ce avea legătură cu slujirea Sa, înălțând-o cu mult mai presus de orice este de natură trecătoare” (*Îndrumarea copilului*, p. 540).

Transmiterea venerației/respectului pentru lucrurile sfinte

Venerația, sau respectul pentru persoanele și lucrurile sfinte, se învață, iar copiii ar trebui continuu încurajați să o manifeste. Depinde mult de exemplul instructorilor dacă un copil adoptă sau nu o atitudine reverențioasă la Școala de Sabat. Copiii răspund atmosferei din jurul lor și imită ceea ce văd și aud.

Copiii trebuie să li se amintească faptul că:

1. Sunt în casa lui Dumnezeu, unde sunt prezenți Isus și îngerii Săi.
2. Liniștea este o expresie a venerației.
3. Ar trebui să asculte cu atenție atunci când vorbește instructorul lor.
4. Ar trebui să îngenuncheze în liniște pentru rugăciune.

Instructorii trebuie să se întrebe în permanență: Atitudinea și viața mea încurajează venerația?

1. M-am rugat în timpul săptămânii ca Duhul Sfânt să locuiască în mine?
2. M-am rugat pentru copii și familiile lor în timpul săptămânii?
3. Caut să îi câștig pe copii pentru Hristos sau doar umplu timpul?
4. Am o atitudine calmă și liniștită?
5. Este vocea mea blândă și răbdătoare?
6. Cultiv o atitudine de mulțumire și de bucurie?
7. Manifest respect față de Cuvântul lui Dumnezeu prin ascultarea de toate învățăturile lui?

Orice instructor ar trebui, de asemenea, să se întrebe: Atmosfera creată în cadrul Școlii mele de Sabat favorizează manifestarea venerației?

1. Este întotdeauna o persoană la ușă gata să întâmpine primul copil venit? Este ceva interesant pregătit pentru cei care vin devreme? (Vezi p. 3, 4.)

2. Încep la timp, chiar dacă nu este decât un copil prezent? Arăt că prețuiesc ora Școlii de Sabat fiind eu însumi conștient că Îl întâlnesc pe Isus la momentul stabilit?
3. Am pregătit cu atenție un program interesant? (Vezi pagina 3.)
4. Particip alături de copii la Școala de Sabat sau mă văd cu alți adulți?
5. Folosesc Biblia cu respect și ajutoarele vizuale cu atenție?
6. Am pus cât mai departe toate posibilele elemente de distragere?
7. Am un plan prin care să minimizez distragerile cauzate de copii care întârzie sau sunt indisciplinați?
8. Privesc fețele copiilor pentru a mă asigura că sunt atenți și mă înțeleg?

Transmiterea respectului pentru Biblie

Învăță-i pe copii că:

1. Dumnezeu ne-a dat Biblia ca manual de instrucțiuni pentru viața noastră; urmarea principiilor ei este singura modalitate de a fi fericiți aici și pentru veșnicie în ceruri.
2. Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu. Dumnezeu este sfânt, iar Cuvântul Său, Biblia, este, de asemenea, sfânt. Fiecare cuvânt din Biblie este adevărat.
3. Ar trebui să mânuim cu respect Biblia de fiecare dată; să nu punem niciodată deasupra ei alte cărți sau hârtii. (Fii un bun exemplu!)
4. Încurajează-i pe copii să își aducă Biblia la Școala de Sabat. Pregătește câteva exemplare de rezervă, pentru cei care le uită sau nu au.
5. Vezi „Parcursul lecției” (pagina 7) pentru sugestii despre cum să îi încurajezi pe copiii de grădiniță să își aducă Biblia, fără ca aceasta să reprezinte o distragere în timpul Școlii de Sabat.

Impresionarea copiilor prin muzică

„Muzica a fost dată pentru a îndeplini un scop sfânt, acela de a înălța gândurile către cele curate, nobile și înălțătoare și pentru a trezi în suflet adorarea și recunoștința față de Dumnezeu” (*Patriarhi și profeți*, p. 594).

„Îngerilor le place să audă imnurile simple de laudă, cântate pe un ton natural. Cântările în care fiecare cuvânt este rostit cu claritate și pe un ton muzical sunt tocmai acelea cărora ei li se alătură. Îngerii se alătură refrenului care este cântat din inimă, cu sufletul și cu mintea” (*Evanghelizare*, p. 510).

Când alegi muzica, ține cont de următoarele:

1. Mesajul cântecului este corect din punct de vedere biblic?
2. Îl înălță pe Isus, adevărul și neprihănirea?
3. Rezervă timp pentru învățarea versurilor. Aud copiii cu vintele și le înțeleg sensul?
4. Ai grijă la tempo – nu cântați prea repede. Copiii au nevoie de timp ca să cânte cuvintele clar și să le înțeleagă. Nu cântați nici prea rar.
5. Acompaniamentul la pian este util dacă ai un pianist bun. Pianul nu ar trebui să acopere vocile copiilor.
6. Învăță-i pe copii imnuri din cartea de imnuri a bisericii. Mesajul spiritual profund le va rămâne întipărit în minte pentru tot restul vieții. Copiilor le place când imnurile pe care le-au învățat la Școala de Sabat sunt cântate în timpul serviciilor divine.

Ce fel de muzică ar trebui evitată? Orice muzică în care sacrul se amestecă cu profanul.

Muzica și versurile trebuie să fie deopotrivă de origine cerească. Dacă nu, influența lor va fi una negativă.

1. Evită cântecele care încurajează un comportament ireverențios sau care arată lipsă de respect față de oameni sau de orice din lumea creată de Dumnezeu.
2. Întocmai cum nu ne rugăm folosind cuvinte sau expresii repetitive și lipsite de sens și nu folosim numele lui Dumnezeu repetitiv și fără respectul cuvenit, ar trebui să evităm și cântecele care au cuvinte banale, repetitive și lipsite de sens sau care nu respectă numele lui Dumnezeu.
3. Evită cântecele care au cuvinte creștine pe o melodie seculară. Este aproape imposibil să nu te gândești la cuvintele seculare.
4. Evită toată muzica creștină „contemporană” (adică acea muzică ce are versuri creștine, dar sonorități seculare). Acest tip de muzică s-a născut din revoltă, imoralitate și consum de substanțe interzise. Provine direct din păgânism, spiritualism și închinarea la demoni. Prin urmare, nu își are locul în creștinism. Cum poate cineva să „alunge îngerii răi” folosindu-se de o astfel de muzică?

Mama lui Isus a înțeles scopul și puterea muzicii:

„**Când era copil**, [...] Domnul Hristos a fost ispitit să păcătuiască, dar nu a cedat ispitei. Când a crescut mare, El a fost ispitit, dar **cântecele pe care le învățase de la mama Sa Îi veneau în minte**, iar El Își înălța glasul în cântări de laudă. Înainte de a-și da seama, tovarășii Săi I se alăturau în cântec. Dumnezeu dorește să folosim orice mijloc pus la dispoziție de Cer pentru a ne împotrivi vrăjmașului” (*Evanghelizare*, p. 498).

„Isus a pus tact și voie bună în lucrarea Sa. Se cere multă răbdare și spiritualitate pentru a introduce religia Bibliei în viața de familie și în activitatea zilnică, pentru a o face să reziste efortului activității zilnice, iar ochiul să poată rămâne totuși ațintit numai la slava lui Dumnezeu. Și în această privință Hristos a fost un ajutor. El niciodată n-a fost așa de împovărat de griji lumești încât să nu aibă timp sau preocupare pentru lucrurile cerești. **Deseori Își exprima bucuria cântând psalmi și melodii cerești.** Deseori locuitorii din Nazaret Îi auzeau vocea înălțându-se în laude și mulțumiri către Dumnezeu. El întreținea legătura cu Cerul prin cântec, iar când se plângeau de oboseală, tovarășii Săi erau înviorați de sublimele melodii ieșite de pe buzele Sale. **Imnurile Sale de laudă păreau că izgonesc îngerii răi și, asemenea fumului de tămâie, umpleau locul cu mireasmă.** Mentea ascultătorilor Săi era transpusă din exilul ei pământesc în casa cerească” (*Viața lui Isus*, p. 73).

Alege doar cântece cu o linie melodică plăcută, cerească, iar acestea vor fi pentru copii un scut împotriva vrăjmașului sufletelor lor

„Cuvântul lui Hristos să locuiască din belșug în voi în toată înțelepciunea. Învățați-vă și sfătuiți-vă unii pe alții cu psalmi, cu cântări de laudă și cu cântări duhovnicești, cântând lui Dumnezeu cu mulțumire în inima voastră” (Coloseni 3:16).

Impresionarea copiilor prin imagini

Copiii învață prin cele cinci simțuri – auditiv, vizual, gustativ¹, tactil și olfactiv. Folosite corespunzător, aceste simțuri îi ajută pe copii să își amintească ce au învățat.

Auzirea Cuvântului lui Dumnezeu este începutul înțelegerii lucrurilor spirituale (vezi Romani 10:14,17). Folosirea corespunzătoare a celorlalte simțuri îi ajută pe copii (și pe adulți) să înțeleagă și să își amintească ceea ce aud.

Scopul ajutoarelor vizuale este acela de a îndrepta atenția copiilor spre Biblie și a face lecțiile ei clare, memorabile și foarte interesante. Ajutoarele vizuale ar trebui să fie simple și atrăgătoare, dar niciodată nu ar trebui să abată atenția de la Biblie.

Cântărește și plănuiește bine alegerea ajutoarelor vizuale. Acestea ar trebui să fie interesante pentru copii, dar nu acesta este singurul criteriu. Simpla captare a atenției nu înseamnă altceva decât divertisment și amuzament.

„Școala de Sabat nu este un loc de distracție, să-i amuze și să-i deconecteze pe copii, deși, **realizată adecvat**, poate fi toate acestea la un loc. Școala de Sabat este locul unde copiii și tinerii sunt educați, unde **Biblia se deschide înțelegerii lor**, rând cu rând, învățatură după învățatură, aici puțin, colo puțin” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 99).

Copiii sunt profund impresionați de ceea ce văd și fac. Este bine știut că suntem schimbați prin lucrurile pe care le vedem și prin cele cărora le permitem să ne pătrundă în minte.

Lucrurile pe care le așezăm în fața copiilor noștri fie le vor înălța mintea spre înțelegerea Cuvântului lui Dumnezeu, fie le-o vor coborî asupra lucrurilor obișnuite, ieftine și nesfinte ale acestei lumi.

Alege imaginile cu atenție; nu folosi niciodată imagini care ilustrează indecență, imoralitate, infracțiuni, lipsă de cumpătare sau purtarea de bijuterii.

Ce întrebări ar trebui să îți pui atunci când alegi ajutoarele vizuale? (Extrase din capitolul „Ilustrarea cărților noastre” din *Sfaturi pentru editori*)

1. Este un produs ieftin, banal? Sau de o calitate superioară?
2. Imaginea este una realistă și frumoasă și ilustrează principiile morale ale Bibliei?
3. Depreciază sau amplifică înțelegerea lucrurilor sfinte?
4. Conține reprezentări naturale care se găsesc în lucrarea lui Dumnezeu de creație?
5. Este fidelă și conformă Bibliei?
6. Conduce la un studiu mai profund al adevărurilor lecției sau atrage atenția asupra sa?
7. Evidențiază sfințenia lui Dumnezeu și a Cuvântului Său? Sau diminuează sfințenia caracterului Său?
8. Favorizează o concepție falsă asupra lui Hristos și a lucrurilor cerești?

Imaginile frumoase ating inima

„Mulți oameni pot fi impresionați prin imagini sfinte care ilustrează scene din viața și misiunea lui Hristos. Prin aceste mijloace, adevărurile pot fi viu imprimate în mintea lor, și niciodată șterse. [...] Se cuvine să profităm de dragostea pentru imagini întâlnită la aproape toți copiii și tinerii, pentru a fixa în mintea lor adevăruri morale valoroase și pentru a le lega inima de Evanghelie prin imagini frumoase care ilustrează extraordinarele principii morale ale Bibliei. Chiar și Mântuitorul nostru Și-a ilustrat lecțiile sfinte prin elemente din creația lui Dumnezeu” (*Semnele timpului*, 20 decembrie 1877).

Ilustrații care se ridică la standardele lui Dumnezeu

„Desenele care vor reprezenta scene din Biblie trebuie să fie de bună calitate. [...] Cunoașterea pe care ne-o oferă Dumnezeu nu este de așa natură încât să ne diminueze percepția asupra lucrurilor sfinte. Mintea trebuie să se concentreze asupra slavei lui Dumnezeu, nu asupra reprezentărilor pământești de mică valoare, care imprimă în memorie scene ce creează o impresie falsă despre Hristos și lucrurile cerești. Ilustrarea adecvată sau realizarea scenelor biblice cere un talent superior. Aceste ilustrații ieftine batjocoresc lecțiile sfinte ale Bibliei. Dumnezeu să ne ajute să nu-i facem pe plac lui Satana prin coborârea standardelor adevărului veșnic folosind ilustrații de care vor râde bărbați, femei și copii” (*Sfaturi către editori*, p. 167).

¹ Mulți părinți își învață în mod înțelept copiii să nu mănânce între mese. (Vezi *Dietă și hrană*, p. 179-182). Ajută-i, respectând acest sfat.

Copilul de grădiniță

Copilul cu vârsta între 4 și 6 ani:

1. are nevoie de mai puțină activitate decât un copil mai mic, dar tot are nevoie de oportunități de a se mișca de colo-colo.
2. învață cum să împartă cu ceilalți și să își aștepte rândul.
3. înțelege că i-ar putea veni rândul la o anumită activitate cu o altă ocazie.
4. încă se mai bucură să repete.
5. poate să își schimbe rutina cu o mai mare ușurință. Menține o anumită rutină a programului cel puțin un trimestru.
6. are vederea mai dezvoltată decât copiii mai mici, dar activitățile migăloase sunt grele și nu ar trebui să fie implementate.
7. este nerăbdător să învețe.
8. iubește poveștile.
9. Îl iubește pe Dumnezeu și rugăciunea.
10. poate să distingă binele de rău.
11. încă este legat de părinți.
12. îi place să vorbească și poate răspunde la întrebări.
13. este plin de energie; pare să fie în continuă mișcare.
14. nu înțelege expresii religioase/simbolismul.
15. înțelege cuvinte temporale precum „ieri” sau „Săptămâna viitoare”, dar nu „luna trecută” sau „anul viitor”.
16. îi place să numere, dar are abilități limitate privind cifrele.
17. îi plac detaliile în povești, dar nu foarte multe.
18. are o înțelegere spirituală puternică și pune multe întrebări despre Dumnezeu, moarte etc.
19. poate înțelege cu adevărat povestirea Evangheliei.
20. îi place să îi imite pe adulți.
21. îi place să termine ce a început.

Sfaturi pentru a menține un comportament adecvat

1. Creează o atmosferă reverențioasă în sală. (Vezi pagina 43.)
2. Repartizarea clară a locurilor previne de obicei neînțelegerile. Separă-i pe copiii care se distrag unul pe altul.
3. Când treci de la o activitate la alta, cheamă pe rând mai mulți copii odată, până când sunt toți așezați în liniște.
4. Nu ridică vocea și nu amenința un copil neascultător. Vorbește-i cu calm în timp ce te rogi pentru ajutor.
5. Roagă un alt instructor să îl ajute pe copilul neliniștit să se liniștească în timp ce tu continui să prezinți lecția.
6. Vizitează-i pe copii acasă în timpul săptămânii. Cunoaște-i pe ei și pe părinții lor. Apoi formulează împreună un plan ca să veniți în ajutorul copilului.
7. Marchează în scris cooperarea copilului.

Sala Școlii de Sabat

Copiii reacționează pozitiv la o încăpere luminoasă și veselă. Decorațiunile simple, cu gust și care sunt în armonie cu sfințenia unui loc de închinare vor invita automat la respect și venerație.

Gândește un punct central pe care copiii să îl vadă atunci când intră în sală. Un panou perforat cu decorațiuni de sezon face automat „fața” oricărei săli. Arată foarte bine dacă plasezi în centrul panoului o imagine cu Isus și o Biblie deschisă pe o măsută, mai jos.

Dacă spațiul permite, amenajează zone diferite, măsuțe sau stații pentru povestirea misionară, lecția biblică și activitățile de consolidare. Fiecare loc ar trebui pregătit *înainte* de sosirea copiilor.

Pregătește sala din timp. Ține la îndemână toate materialele și așază-le în ordine *înainte* de dimineața de Sabat.

Decorațiuni: Elementele decorative naturale, de sezon, au un efect liniștitor asupra copiilor și le oferă schimbări plăcute de-a lungul anului. Menține decorațiunile curate, simple și atrăgătoare. (Vezi pagina 47.)

Notă: Nu folosi decorațiuni asemănătoare celor de petreceri sau obiecte amuzante: Moș Crăciun, iepurași de Paște, personaje de Halloween și animale de tip Disney. Decorațiunile seculare încurajează o atmosferă lipsită de respect pentru lucrurile sfinte.

„În mintea copiilor, însăși noțiunea de Sabat ar trebui să fie legată de frumusețea lucrurilor naturale” (*Educație*, p. 251).

Dotările de bază:

1. Lumină – Lumina naturală care vine prin ferestre este cea mai bună.
2. Aer – Asigură o bună ventilație tot timpul. Folosește un dezumidificator dacă este umezeală.
3. Pereții – Curăță-i sau vopsește-i folosind culori discrete, delicate.
4. Draperii/perdele – Să fie curate, în culori deschise și în stare bună.
5. Covor – Conferă confort și scade nivelul de zgomot.
6. Mese și scaune – Să fie bine finisate, stabile și de înălțimea potrivită.
7. Table – Toate ar trebui să fie la nivelul ochilor.
8. Dosare – Să poată conține hârtii și materiale în plus.
9. Locuri de depozitare – Să se afle în afara razei vizuale, să fie organizate, ușor de ajuns la ele.
10. Inventar – Aruncă sau înlocuiește materialele vechi, stricate, rupte, îndoite sau pătate.
11. Pian – Să fie acordat.
12. Curățenie – Să fie realizată regulat. Acordă atenție deosebită colțurilor.

Realizarea unui panou tematic

Panoul tematic este ușor de realizat și face simplă și ușoară schimbarea decorului în funcție de sezon sau de temă. Nu e greu de mutat în funcție de nevoi și de specificul încăperii, fiind și o modalitate excelentă de a acoperi pereți sau zone care trebuie să fie accesibile, dar ferite de ochii copiilor.

Decorează

O imagine mare cu Isus în centru este o idee bună sau, pe o măsută joasă, un panou de flanelograf, mai ales în grupele mici sau în sălile mici.

Lasă panoul (spalierul de grădină) așa cum este sau pune o bucată de material pe partea din spate, dacă vrei. O țesătură verde închis se potrivește cu decorațiuni precum flori și legume; albastru închis, pentru păsări, fluturi și elemente acvatice. Posibilitățile de decorare sunt nesfârșite. Folosește-ți imaginația – dar nu exagera cu decoratul! Amintește-ți că frumusețea stă în simplitate.

Listă de materiale*

- 1 spalier de grădină din lemn 3 × 6 metri
- 2 spalieri de grădină din lemn 1,5 × 6 metri (pentru o sală mică); 3 × 10 metri (pentru o sală mare)

- Cant de lemn de 4 centimetri
- Vopsea pentru lemn
- Cuie sau lipici pentru lemn pentru cant
- 4-6 balamale

* Materialele se găsesc în majoritatea magazinelor cu articole de grădinarit. Spalierul pot fi de culoarea lemnului natural sau pot fi vopsite (se recomandă albul). Nu se recomandă zăbrelele din plastic.

Instrucțiuni

1. Taie panoul central la înălțimea dorită, între 1,5 și 1,8 metri. Colțurile în unghi drept îl fac să arate mai bine.
2. Taie panourile laterale pentru a se alinia cu colțurile panoului central. Notă: Dacă folosești panouri de 3 × 6 metri, poate vrei să aliniezi și colțurile exterioare.
3. Vopsește cantul.
4. Bate în cuie sau lipește cantul de JUR ÎMPREJURUL panourilor.
5. Conectează panourile laterale de panoul central folosind 2 sau 3 balamale pentru fiecare panou.

Ideii pentru decor de sezon

*Pot fi atârinate de tavan, departe de zona prin care se circulă.

Primăvara (martie – mai)

Frunze verzi
Flori de primăvară
Picături de ploaie*
Curcubeie*
Păsări*
Fluturi*
Pui de animale
Mic lac

Iedera este
întotdeauna
foarte
adecvată

Vara (iunie – august)

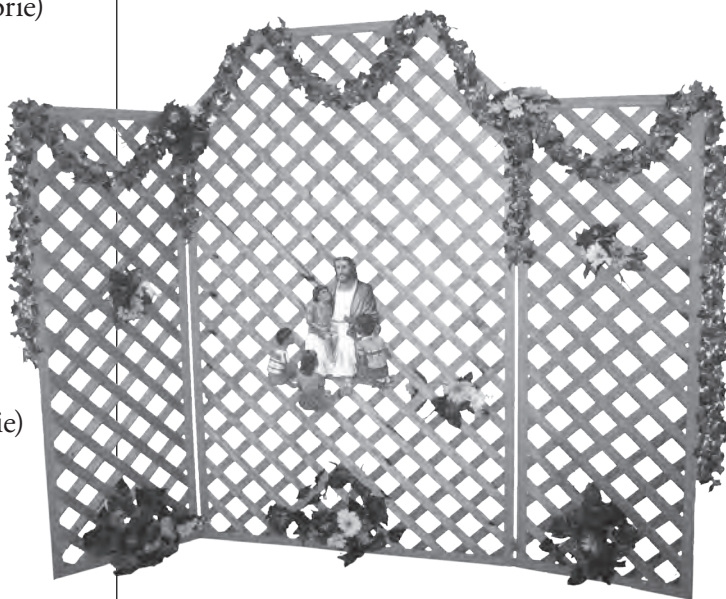
Frunze verzi
Soare*, nori*
Flori de vară
Fructe/legume
Pești, broaște, rațe
Păsări/cuiburi
Fluturi*
Plase de pescuit/pește
Alge/scoici

Toamna

(septembrie – noiembrie)
Frunze de toamnă
Ghinde
Dovleci
Porumb multicolor
Veverițe, nuci
Curcan
Știuleți de porumb
Flori de toamnă
Fân – baloți mici

Iarna

(decembrie – februarie)
Zăpadă
Fulgi de zăpadă*
Țurțuri
Brazi
Conuri
Urși/căprioare care hibernează
Căsuțe pentru păsări & păsări



Interesează-te personal de fiecare copil!

„Instructorii să știe că orice tip de dificultate ar întâmpina trebuie s-o rezolve în felul lui Hristos. Nu răspunde cu împotrivire la împotrivire! Vei avea de-a face cu încăpățănare, indolență și lipsă de seriozitate, dar în orice situație critică poartă-te cu bunătate și dragoste și, prin răbdare și autocontrol, nu face să dispară afecțiunea copiilor pentru tine și dă-le motive să creadă că dorința ta supremă este să urmărești binele lor. Arată-le că ai încredere în ei. Vizitează-i acasă și invită-i pe la tine. Arată-le că-i iubești nu numai cu vorbe, ci cu fapte și în realitate” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 174).

„Dumnezeu Îl va recunoaște și binecuvânta pe lucrătorul umil care are o atitudine docilă și o dragoste reverențioasă față de adevăr și neprihănire, oriunde s-ar afla acest lucrător. Dacă ești o astfel de persoană, vei manifesta grijă pentru copii, făcând eforturi pentru salvarea lor. Te vei apropia de ei simțind împreună cu ei, vizitându-i acasă, înțelegându-le adevărata situație, prin discuții cu ei privind experiența lor în lucrurile lui Dumnezeu. Îi vei purta pe brațele credinței tale spre tronul Tatălui” (*Sfaturi pentru lucrarea Școlii de Sabat*, p. 76).

Următoarea experiență personală, spusă de A. G. Daniells, președinte al Conferinței Generale între 1901 și 1922, ilustrează influența pe termen lung pe care o are lucrarea personală cu copiii. Încă din copilărie, Daniells și-a predat inima lui Dumnezeu și a fost botezat. La scurtă vreme după botez s-a descurajat foarte tare. El scrie:

„A fost o vreme în experiența mea – băieții trec prin astfel de perioade – când eram profund descurajat. Mă autocondamnam pentru că nu mă rugam. Nu mă străduiam prea mult.

Așa că, atunci când a venit timpul să dau mărturie în cadrul întâlnirii, așa cum obișnuiam să facem, m-am abținut, pentru că mă simțeam vinovat. Dar mi-am spus: «Săptămâna aceasta o să fie mai bine și o să pot da mărturie săptămâna viitoare cu o conștiință curată și cu bună cuviință.»

Am uitat însă în cursul săptămânii, așa că, atunci când a venit Sabatul mi s-a părut că eram mai rău ca niciodată. Mi-am spus din nou: «O să mai încerc o dată.»

Săptămâna următoare am continuat și mai rău, iar când a venit Sabatul am cedat și mi-am spus că nu eram făcut pentru viața de creștin. Nu eram genul de băiat făcut să fie creștin, așa că urma să renunț.

La sfârșitul întâlnirii am ieșit repede, ca nimeni să nu vorbească cu mine. Voiam să merg direct acasă, dar mai era și mama cu care trebuia să plec, ca întotdeauna. M-am ascuns după colțul bisericii și am stat acolo abătut.

Prezbiterul bisericii, un bătrân cu părul alb, a venit și mi-a spus:

— Arthur, te căutam; vreau să vorbesc cu tine.

Mi-a vorbit cu bunătate.

— Sunt preocupat de starea ta, Arthur. Am observat că nu ai mai vorbit la întâlniri în ultimele trei Sabaturi.

— Nu, am confirmat eu.

— Vreau să știu ce te frământă. Aș vrea să te ajut.

— Nu cred că pot fi ajutat.

— De ce?

— Nu sunt făcut să fiu creștin. Pur și simplu nu pot. Am încercat și nu am reușit. Am renunțat, i-am răspuns eu.

— Nu ai de gând să renunți, nu-i așa?

— O, ba da. Deja am renunțat.

— Nu, nu e nevoie să renunți. Vrei să te rogi cu mine săptămâna aceasta ca să încerci din nou?

Aveam mare încredere în rugăciunile celui om și m-am gândit că, dacă avea să se roage pentru mine, puteam măcar să încerc. Mi-am ridicat privirea spre el și i-am spus:

— Dacă vă veți ruga pentru mine, voi încerca.

Bătrânul m-a îmbrățișat, s-a coborât la nivelul meu și mi-a spus:

— Mă voi ruga zilnic pentru tine. Știu că Dumnezeu te va ajuta dacă te rogi și tu.

Când am venit la întâlnire în Sabatul următor aveam pe buze un cântec nou. Dumnezeu mă vizitase în acea săptămână, iar acel bătrân m-a ridicat din adâncimile celui mai întunecat loc în care mă prăbușisem vreodată de când începusem să fiu creștin.

De atunci nu am mai ajuns niciodată să spun: «N-o să mai încerc.» În toate încercările, dificultățile și descurajările care au urmat, mi-am spus: «O să încerc din nou și o să-mi îndrept fața spre Sion.»

May Kuhn, *Leader of Men*, p. 23, 24



Tabel general cu lecțiile – Anul C • Trimestrul 4

Titlu	Data	Textul de memorat	Referințe și studiu aprofundat
#40 – Eliberat din închiisoare	1 octombrie	Matei 7:7	Faptele 12:1-19; <i>Faptele apostolilor</i> , pp. 143-154
#41 – Misionari pentru Isus	8 octombrie	Ioan 14:27	Faptele 11:19-26; 13:1-14:20 <i>Faptele apostolilor</i> , pp. 155-187
#42 – Cântând pentru Isus	15 octombrie	Faptele 16:31	Faptele 15:36-41; 16:8-40 <i>Faptele apostolilor</i> , pp. 201, 202; 211-220
#43 – Timotei, tânărul misionar	22 octombrie	Faptele 17:11	Faptele 17:1-15 <i>Faptele apostolilor</i> , pp. 202-210; 221-233
#44 – Un foc mare	29 octombrie	Filipeni 4:8	Faptele 17:16-19:20 <i>Faptele apostolilor</i> , pp. 233-254, 269-290; 346-358
#45 – Rămânând credincios lui Dumnezeu	5 noiembrie	Matei 4:10	Faptele 19:21-41; <i>Faptele apostolilor</i> , pp. 291-297
#46 – Pavel își ia rămas bun	12 noiembrie	Psalmi 46:1	Faptele 20:1-21; <i>Faptele apostolilor</i> , pp. 389-398
#47 – Probleme în Ierusalim	19 noiembrie	2 Corinteni 6:2	Faptele 21:16-24:23 <i>Faptele apostolilor</i> , pp. 399-422
#48 – Aproape convins	26 noiembrie	Psalmi 91:15	Faptele 24:24-28:11 <i>Faptele apostolilor</i> , pp. 422-446
#49 – Un sclav fugar merge acasă	3 decembrie	Matei 6:14	Faptele 28:11-31; Filimon <i>Faptele apostolilor</i> , pp. 447-460
#50 – Ultimele zile ale lui Pavel	10 decembrie	Eclesiastul 12:14	2 Timotei 4:16-18 <i>Faptele apostolilor</i> , pp. 461-513
#51 – Ziua pe care o așteptăm	17 decembrie	Ioan 14:3	Referințele biblice sunt scrise în lecție. <i>Tragedia veacurilor</i> , pp. 635-652
#52 – Cerul și noul pământ	24 decembrie	Isaia 25:9	Referințele biblice sunt scrise în lecție. <i>Tragedia veacurilor</i> , pp. 662-678; <i>Istoria mântuirii</i> , pp. 413, 414; 430-433; <i>Scrisori timpurii</i> pp. 16, 17

Lista cu textele de memorat – Anul C • Trimestrul 4

C-40 „Cereți, și vi se va da; căutați, și veți găsi; bateți, și vi se va deschide.” (Matei 7:7)

C-41 „Vă las pacea, vă dau pacea Mea ... Să nu vi se tulbure inima, nici să nu se înspăimânte.”

(Ioan 14:27)

C-42 „Crede în Domnul Isus și vei fi mântuit, tu și casa ta.” (Faptele 16:31)

C-43 „Au primit Cuvântul cu toată râvna și cercetau Scripturile în fiecare zi,

ca să vadă dacă ce li se spunea este așa.” (Faptele 17:11)

C-44 „Tot ce este adevărat, tot ce este vrednic de cinste ... aceea să vă însuflețească.”

(Filipeni 4:8)

C-45 „Domnului, Dumnezeului tău, să te închini și numai Lui să-I slujești.” (Matei 4:10)

C-46 „Domul este adăpostul și sprijinul nostru, un ajutor care nu lipsește niciodată în nevoi.”

(Psalmii 46:1)

C-47 „Acum este vremea potrivită, iată că acum este ziua mântuirii.” (2 Corinteni 6:2)

C-48 „Când Mă va chema, îi voi răspunde; voi fi cu el în strâmtorare, îl voi izbăvi și-l voi

proslăvi.” (Psalmii 91:15)

C-49 „Dacă iertați oamenilor greșelile lor, și Tatăl vostru cel ceresc vă va ierta greșelile voastre.”

(Matei 6:14)

C-50 „Căci Dumnezeu va aduce orice faptă la judecată, și judecata aceasta se va face

cu privire la tot ce este ascuns, fie bine, fie rău.” (Eclesiastul 12:14)

C-51 „Și, după ce Mă voi duce și vă voi pregăti un loc, Mă voi întoarce și vă voi lua cu Mine

ca acolo unde sunt Eu, să fiți și voi.” (Ioan 14:3)

C-52 „Iată, acesta este Dumnezeul nostru, în care aveam încredere că ne va mântui.” (Isaia 25:9)

Moduri plăcute și simple de a memora

1. Spune fiecare verset în timp ce dai paginile broșurii cu textele de memorat.
2. Membrii familiei să spună pe rând versete.
3. Cântă textul de memorat împreună cu familia.
4. Fă desene simple pentru a ilustra versetul. Spune versetul cu ajutorul imaginilor desenate.



Tabel cu prezența la Școala de Sabat

Nume: _____ Zi de naștere: _____	data																
																	
																	
																	
																	

Am venit la
Școala de Sabat



Mi-am adus Biblia
la Școala de Sabat.



Am studiat lecția în
această săptămână.



Mi-am învățat
textul de memorat.



Tabel cu prezența la Școala de Sabat

Nume: _____ Zi de naștere: _____	data																
																	
																	
																	
																	

Am venit la
Școala de Sabat



Mi-am adus Biblia
la Școala de Sabat.



Am studiat lecția în
această săptămână.



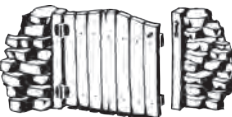
Mi-am învățat
textul de memorat.

Tabel cu responsabilități pentru trimestrul ____ anul ____

Rol	Nume	Data	Comentarii
Persoană care întâmpină			
Secretar			
Diriginte			
Ajutor de diriginte			
Ajutoare			
Responsabil cu povestirea biblică			
Responsabil cu povestirea misionară			
Pianist			
Responsabil cu contactarea membrilor absenți			
Responsabil cu curățenia			

Citește povestirea cu imagini.

Într-o zi,  regelui Irod l-au prins pe  și l-au dus la

închisoare. Au încuiat cele trei  ca acesta să nu poată

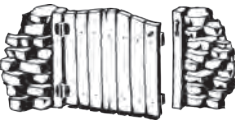
evada. Au pus și  în jurul mâinilor lui. Credincioșii 

în acea zi și noaptea, cerându-l lui Dumnezeu să îl ajute pe

. Într-o noapte, Dumnezeu a trimis un  în

închisoare.  l-a trezit pe . După ce  i-au

căzut de la mâini, el l-a urmat pe  afară din închisoare. Toate

 s-au deschis și închis în urma lor fără să facă gălăgie.

Apoi  s-a dus la oamenii care se  pentru el.



soldăți



porți



înger



lanțuri



s-au rugat



Petru

Găsiți numele. Uniți cu o linie fiecare nume și formă cu propoziția care vorbește despre acea persoană.

Celălalt nume
al lui Saul.



BARNABA

A plecat
acasă atunci
când au apărut
probleme.



MARCU

Biserica din
Ierusalim l-a
trimis să ajute
biserica din
Antiohia.



PAVEL

Isus l-a ales să
fie misionar al
neamurilor.



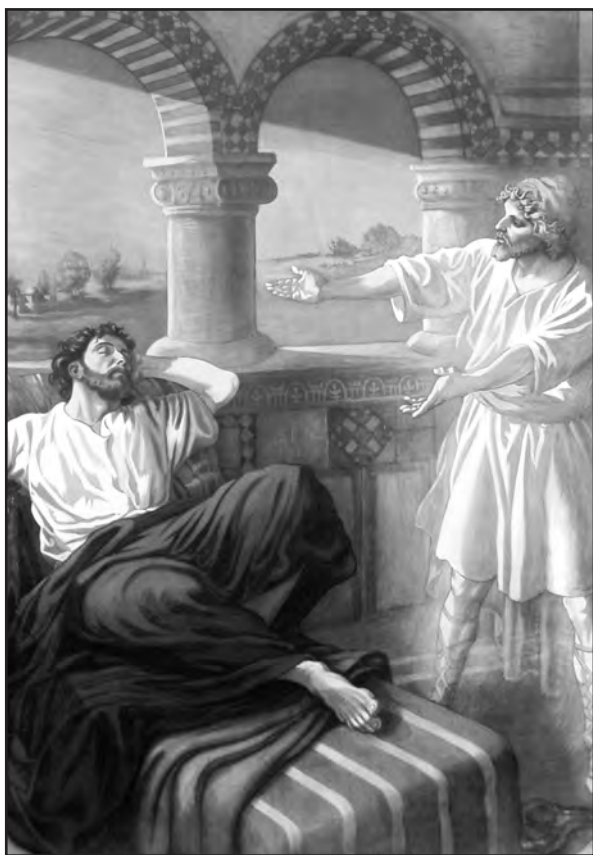
ANTIOHIA

Cetatea în care
credincioșii au
primit numele de
creștini.



SAUL

Decupați imaginile de-a lungul liniilor punctate. Puneți imaginile în ordine și relatați întâmplarea ilustrată.



**Timotei a început să învețe din Biblie
încă de când era copil mic.**

Vrei să fii ca Timotei?

DA

Aleg să citesc și să învăț

din BIBLIE în fiecare zi.

Aleg să Îl IUBESC pe Isus

și să-L ASCULT în fiecare zi.

Îl voi ruga în fiecare zi pe ISUS

să mă ajute și știu că mă va ajuta.



Numele meu:

Citiți textul biblic. Răspundeți la întrebări.

„Încolo, frații mei,
tot ce este adevărat,
tot ce este vrednic de cinste,
tot ce este drept,
tot ce este curat,
tot ce este vrednic de iubit,
tot ce este vrednic de primit,
orice faptă bună
și orice laudă,
aceea să vă însuflețească.”

Filipeni 4:8



- ★ Ce au făcut creștinii din Efes cu cărțile lor de vrăjitorie?
- ★ Ce lucruri ar trebui să ascultăm, să citim și să privim?
- ★ Ne vom gândi la lucruri bune dacă citim, ascultăm sau ne uităm la lucruri negative?
- ★ Este tot ce aveți în casă bun, adevărat și curat?
- ★ Ce ar trebui să facem cu lucrurile despre care Biblia ne spune că sunt rele?

**O literă lipsește din cuvintele acestui verset biblic.
Scrie această literă în spațiile oferite.
Apoi repetați textul de memorat.**



Dacă propoziția ne spune despre ceva vesel, colorați 😊 .

Dacă ne spune despre ceva trist, colorați ☹️ .



Uneori trebuie să ne luăm rămas-bun de la persoanele pe care le iubim.



Nu putem fi mereu alături de prieteni și familie.



Nu trebuie să ne luăm niciodată rămas-bun de la Isus.



Isus spune: „Eu sunt cu voi în toate zilele, până la sfârșitul veacului.” (Matei 28:20)



Isus spune: „Nicidecum n-am să te las, cu niciun chip nu te voi părăsi”. (Evrei 13:5)



În cer, nu va fi nevoie să ne luăm rămas-bun de la oamenii pe care îi iubim.

**Trasați o linie cu creionul pentru a uni întrebările
cu răspunsurile potrivite.**

El l-a ales pe Pavel să fie
misionar al neamurilor.

Claudiu

Acești creștini au oferit
daruri creștinilor iudei.

Iisus

Comandantul roman care
l-a salvat pe Pavel din mâna
iudeilor mâniași.

Pavel

A făcut tot ce a putut
pentru a-i ajuta pe
creștini să se iubească
unii pe alții.

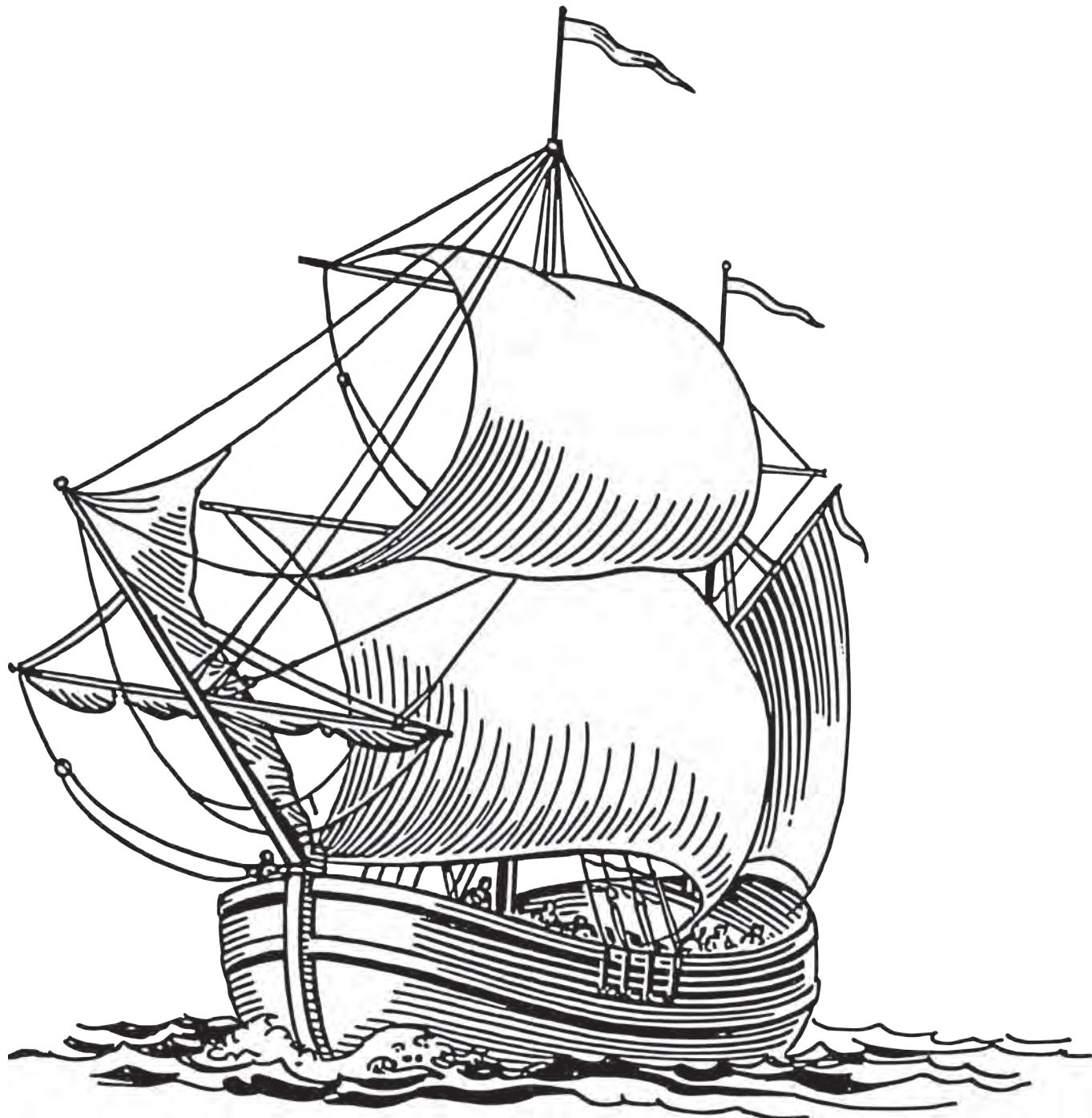
Felix

Guvernatorul din
Cezareea care l-a ținut
pe Pavel în închisoare.

Neamuri

Colorați corabia și răspundeți la întrebări.

- ★ Ce i s-a întâmplat lui Pavel în timp ce călătorea spre Roma cu corabia?
- ★ Cine i-a purtat de grijă lui Pavel în timpul furtunii?
- ★ Se temea Pavel? De ce nu?



**Decupați imaginile de-a lungul liniilor punctate.
Puneți imaginile în ordine și relatați întâmplarea.**



Citiți povestea cu ajutorul imaginilor.



era bărbatul ales de



să fie misionarul Lui special.



Îl iubea pe



foarte mult și a lucrat din greu pentru

a înființa



în diferite locuri. Într-o zi, dușmanii lui Pavel i-au

pus



în jurul mâinilor și l-au ținut prizonier timp de mulți

ani. Dar



a continuat să vorbească oamenilor despre



. De asemenea, în timp ce era prizonier, el a scris

multe



pentru a ajuta



. Unele dintre aceste



se află în



, așa că le putem citi și noi. Ele ne ajută

să Îl iubim pe



și să-l slujim.



Isus



biserici



Pavel



lanțuri



scrisori



Biblie

Dacă răspunsul este „Da”, trasați litera „D”.
Dacă răspunsul este „Nu”, trasați litera „N”.

D sau N

Venirea lui Isus va fi un secret
pentru mulți oameni.

D sau N

Venirea lui Isus va fi
cu zgomot și lumină.

D sau N

Isus va reveni
cu toți îngerii sfinți.

D sau N

Isus va oferi celor neprihăniți
corpuri noi și aceștia nu vor mai
gusta moartea niciodată.

D sau N

Isus îi va trezi pe toți neprihăniții
care au murit.

D sau N

Isus îi va lua la cer pe toți oamenii
atunci când va reveni.

Dacă propoziția ne vorbește despre ceva vesel, colorați 😊.

Dacă ne spune despre ceva trist, colorați ☹️.



În ceruri, animalele nu ne vor mai face rău nouă sau unele altora.



În ceruri, nimeni nu se va îmbolnăvi și nimeni nu va muri.



În ceruri, noi Îl vom vedea pe Isus și vom fi cu El.



În ceruri, vom vorbi cu îngerii și cu oamenii care Îl iubesc pe Dumnezeu.



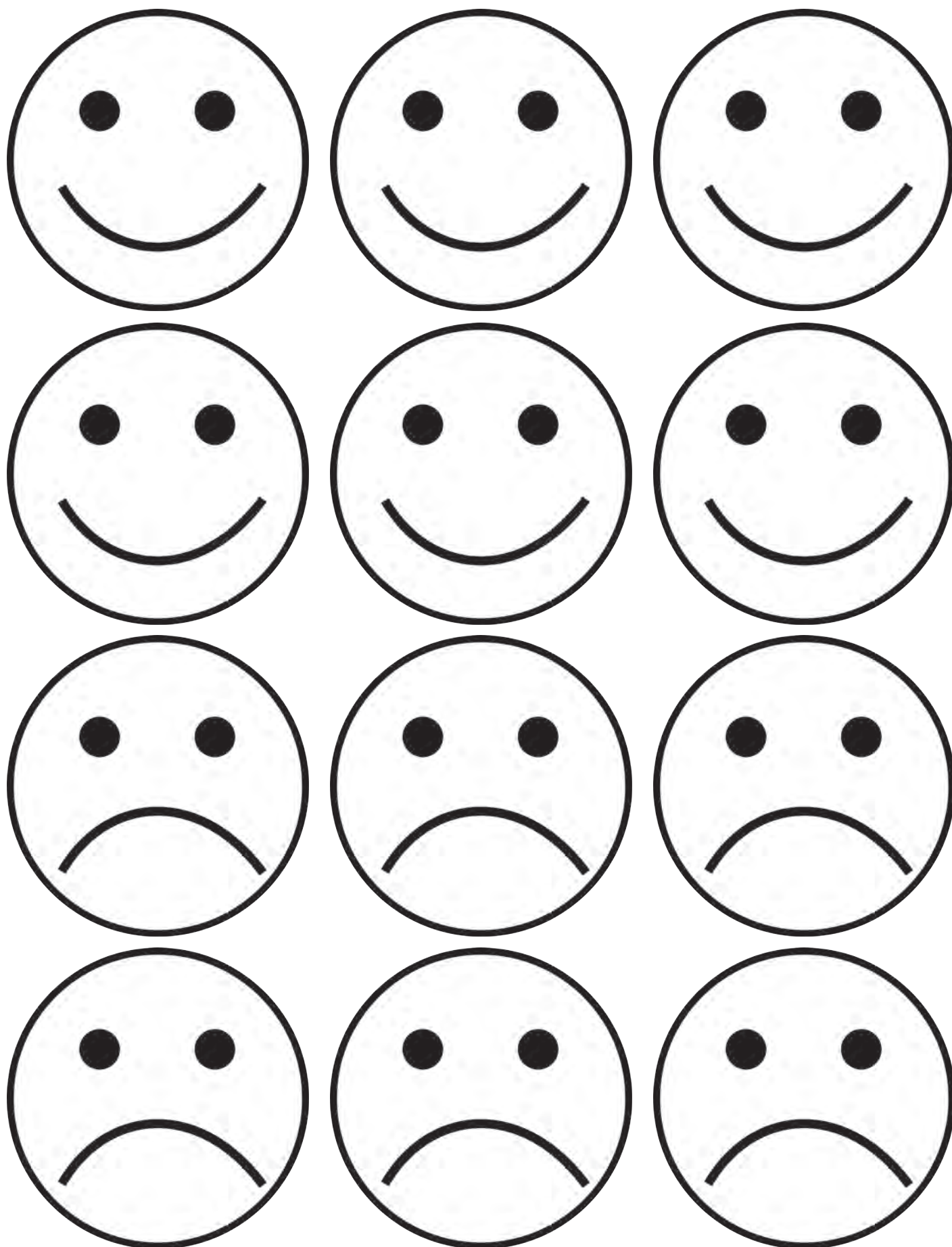
În ceruri, nu va mai fi păcat, egoism sau durere.



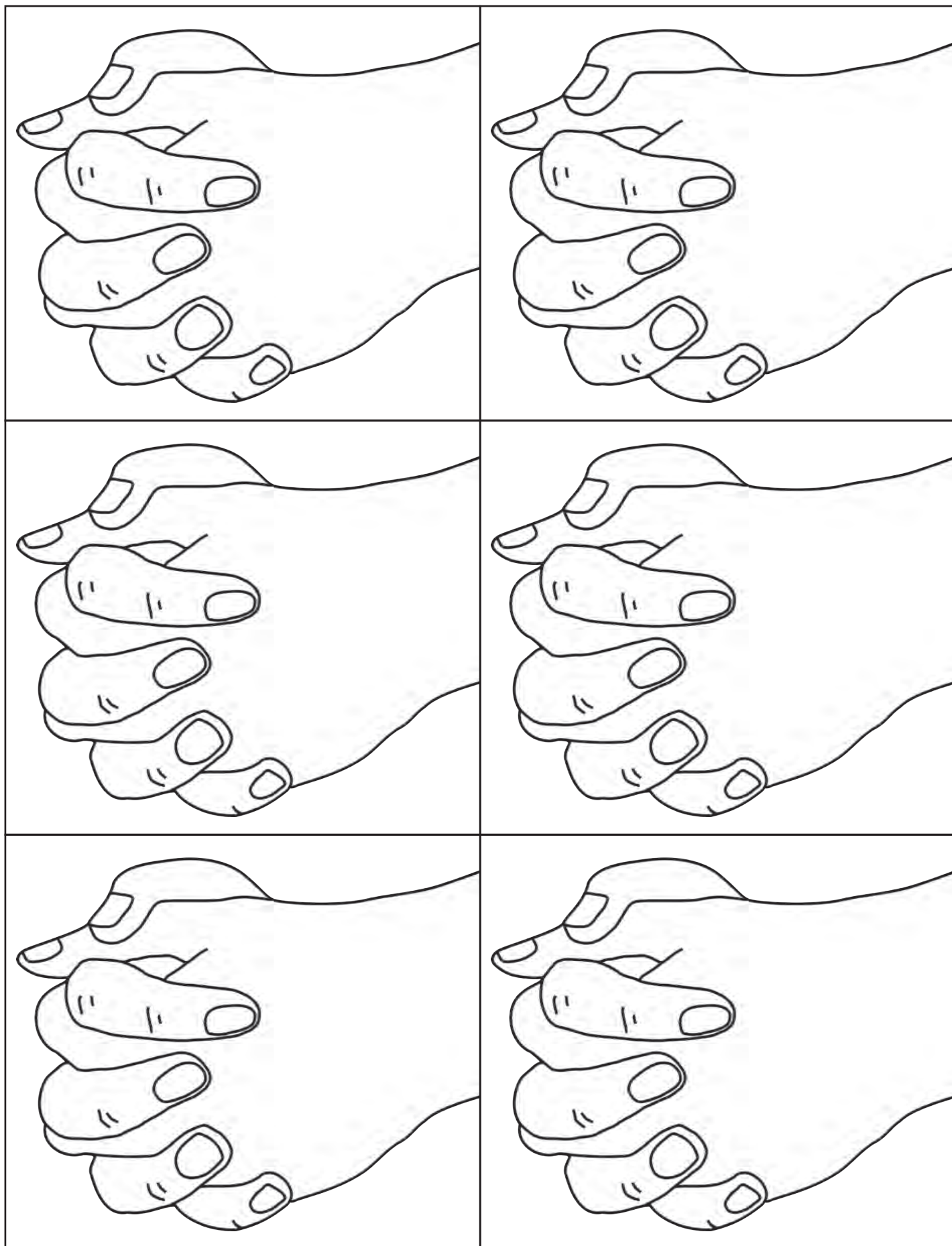
În ceruri, Isus va fi bucuros deoarece suntem cu El.



Cerul este un loc vesel.
Acolo nu va fi tristețe.



Copiați pe carton colorat. Decupați. Plastificați dacă doriți.
Lipiți o față zâmbitoare și o față tristă una de alta pe un băț de înghețată.



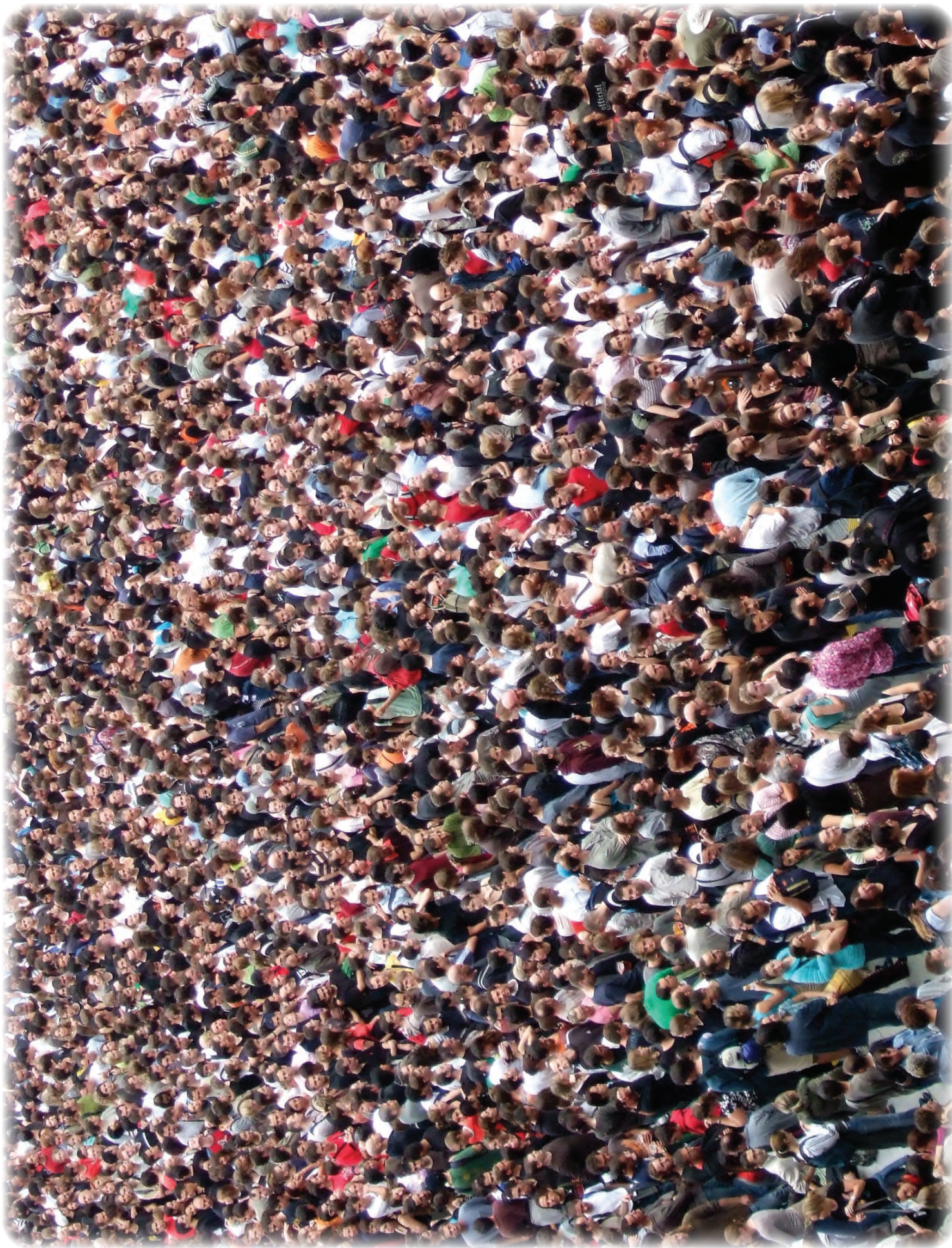
Copiază pe cartonașe colorate. Decupează-le.
Scrie cereri de rugăciune pe fiecare cartonaș.











© James Crilland. License—<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>









© Clinton Seeds. License—<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>



© Rob Lavinsky iRocks.com. License—<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>